HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN

Wintersemester 2022/23

Vorlesungszeit:17.10.2022 - 18.02.2023

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Humboldt-Universität zu Berlin 84
Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT) 84
B.A. Islamische Theologie 84
modulfreie Angebote 85
Monostudiengang 85
B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie 85
B-03 Arabisch I 86
B-04 Koran und Hadith 86
B-05 Islamisches Recht und Glaubenspraxis 87
B-10 Arabisch III 88
B-16 Islamische Theologie in der Praxis 88
B-19a Abschlussmodul 89
Wahlpflichtbereich I (B-08a + B-09a) 89
B-08a Interreligiöse Perspektiven 90
B-09a Islam in Deutschland und Europa 90
Wahlpflichtbereich II (B-12, B-13, B-14, B-15) 91
B-12 Vertiefungsmodul Islam in Geschichte und Gegenwart 91
B-14 Vertiefungsmodul Glaubensgrundlagen, Philosophie und Ethik 92
Kernfach (ohne LA-Option) 92
B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie 92
B-03 Arabisch I 93
B-04 Koran und Hadith 93
B-10 Arabisch III 94
B-19a Abschlussmodul 94
Wahlpflichtbereich I (B-02, B-05, B-07) 94
B-05 Islamisches Recht und Glaubenspraxis 94
Wahlpflichtbereich II (B-08b, B-09b, B-11, B-12, B-13, B-14, B-15) 95
B-08b Interreligiöse Perspektiven 95
B-09b Islam in Deutschland und Europa 95
B-12 Vertiefungsmodul Islam in Geschichte und Gegenwart 95
B-14 Vertiefungsmodul Glaubensgrundlagen, Philosophie und Ethik 95
Zweitfach (ohne LA-Option) 96
B-01b Einführung in das Studium der Islamischen Theologie 96
B-03 Arabisch I 96
B-04 Koran und Hadith 97
Wahlpflichtbereich 97
B-05 Islamisches Recht und Glaubenspraxis 97
B.A. Islamische Religionslehre 97
Kernfach mit Lehramtsbezug 98
B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie 98
B-03 Arabisch I 98
modulfreie Angebote 98
Zweitfach mit Lehramtsbezug 99
B-01c Einführung in das Studium der Islamischen Theologie 99
B-03 Arabisch I 99
M.A. Islamische Theologie 99
MA IT 1 Fachsprache Arabisch 99
MA IT 2 Theorien und Methoden zur Erforschung und konzeptionellen Durchdringung Islamischer Theologie 100
modulfreie Angebote 100

Institut für Katholische Theologie (IKT) 100
außermodulare Veranstaltungen 103
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019 103
Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie 103
Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie 104
Modul B-03a Grundlagen der Historischen Theologie 105
Modul B-05a Grundlagen der Praktischen Theologie 106
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung 107
Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven 108
Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel 109
Modul B-11 Biblische Sprachen 110
Modul B-13 Abschlussmodul 111
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019 111
Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie 111
Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie 112
Modul B-03a Grundlagen der Historischen Theologie 112
Modul B-05a Grundlagen der Praktischen Theologie 112
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung 113
Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel 113
Modul B-11 Biblische Sprachen 114
Modul B-13 Abschlussmodul 114
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweitfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019 114
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie 114
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie 115
Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie 115
Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie 115
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung 116
Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven 116
Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel 117
Modul B-11 Biblische Sprachen 117
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweitfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019 117
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie 118
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie 118
Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie 118
Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie 118
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung 119
Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel 119
Modul B-11 Biblische Sprachen 120
Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019 120
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie 120
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie 121
Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie 121
Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie 121
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung 121
Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven 122
Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel 122
Modul B-11 Biblische Sprachen 123
Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019 123
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie 123
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie 124
Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie 124

Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie 124
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung 124
Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel 125
Modul B-11 Biblische Sprachen 125
Katholische Theologie; Master of Education; Kernfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2021 126
Modul ME-01a Vertiefung Katholische Theologie - Religion, Globalisierung und Pluralisierung 126
Modul ME-01d Vertiefung Katholische Theologie - Der Mensch im Spiegel der Bibel 126
Modul ME-02: Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung 127
Modul ME-03: Schulpraktikum im Fach Katholische Theologie 127
Modul Ü1: Einführung in Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung 127
Katholische Theologie; Master of Education; Zweitfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2021 128
Modul ME-01a Vertiefung Katholische Theologie - Religion, Globalisierung und Pluralisierung 128
Modul ME-01d Vertiefung Katholische Theologie - Der Mensch im Spiegel der Bibel 128
Modul ME-02a: Aktuelle Diskurse im Kontext interreligiöser Begegnung 129
Modul ME-03: Schulpraktikum im Fach Katholische Theologie 129
Modul Ü1: Einführung in Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung 129
Lehrveranstaltungen im Praxissemester 129
Begleit- und Nachbereitungsseminare der Fachdidaktiken 129
Lernforschungsprojekte 140
Sprachbildung 155
Allgemeine Informationen 157
Career Center 157
Berlin Perspectives - International Study Programme 157
Wissenschaftliche Weiterbildungsangebote 161
Gasthörerangebote 161
Überfachlicher Wahlpflichtbereich 180
Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT) 180
B-08a Interreligiöse Perspektiven 180
B-09a Islam in Deutschland und Europa 181
B-20 Individuelle Profilbildung I 182
B-21 Individuelle Profilbildung II 185
MA IT 11 Individuelle Schwerpunktbildung in islamisch-theologischen Disziplinen 186
MA IT 9 Individuelle Profilbildung im Bereich Theorien und Methoden zur Erforschung und konzeptionellen Durchdringung Islamischer Theologie 186
Berlin University Alliance 186
X-Student Research Groups 186
X-Tutorials 192
BUA-Module 199
Gesellschaft & Philosophie 199
Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft I (Modul 10 M.A. Kulturwissenschaft) 199
Modul 14: Advanced Seminars in British Studies (M.A. British Studies) 200
Modul B-06: Religion, Globalisierung und Pluralisierung (B.A. Katholische Theologie) 200
Modul BA EW 5 - Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart (B.A. Erziehungswissenschaften) 202
Umwelt- und Klimaschutz 204
Modul 7: Vertiefungsmodul 1 (M.Sc. Global Change Geography) 204
Thematisch freies Angebot 206
Modul 3: Empirische Grundlagen (M.A. Linguistik) 206
Institut für Katholische Theologie (IKT) 207

B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung 207
B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel 208
Ü1 Einführung in Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung 208
Ü2 Religionsphilosophie und Theologische Ideengeschichte 209
Studium Oecologicum 209
Vertiefung 210
Zentralinstitut Professional School of Education (PSE) 210
Modul 2: übergreifende Aspekte im Lehramt - Digitale Medien im Unterricht 210
Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ) 211
Modul 14: Advanced Seminars in British Studies 212
Career Center 212
Schlüsselkompetenzen und praxisbezogene Lehrveranstaltungen 212
ÜWP-Angebote für Bachelorstudierende 212
Sozial- und Methodenkompetenz 212
Organisations- und Managementkompetenz 218
Informations- und Medienkompetenz 220
Berufliche Selbstkompetenz 226
Kreativität, Innovation und Entrepreneurship (in Kooperation mit dem Humboldt Startupservice) 228
ÜWP-Angebote für Masterstudierende 229
Sozial- und Methodenkompetenz 229
Organisations- und Managementkompetenz 233
Informations- und Medienkompetenz 235
Berufliche Selbstkompetenz 236
Kreativität, Innovation und Entrepreneurship (in Kooperation mit dem Humboldt Startupservice) 237
ÜWP-Angebote für Studierende der Rechtswissenschaft 239
Berlin Perspectives - International Study Programme 239
bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen 240
Q-Programme 240
Q-Kollegs 240
Q-Teams 241
Juristische Fakultät 243
Modul Grundkenntnisse Zivil- und Handels-/Gesellschaftsrecht 243
Lebenswissenschaftliche Fakultät 244
Albrecht Daniel Thaer-Instiut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften 244
Bachelor 244
B.Sc. Agrarwissenschaften 244
PM 15 ÜF: Acker- und Pflanzenbau 244
Institut für Biologie 244
Bachelor 245
Biologie 245
Wintersemester 245
[MB ÜWP 1] Zellen und Organismen 245
Master 246
Organismal Biology, Biodiversity and Evolution 246
Wintersemester 246
[OBBE ÜWP 1] From Evolution to Biodiversity 246
Quantitative Molecular Biology 246
Wintersemester 246
[QMB ÜWP 1] Molecular and Quantitative Biology 247
Institut für Psychologie 248
Bachelor of Science 248

Pflichtbereich 248
Modul 3: Sozialpsychologie (5 LP) 248
Modul 4: Allgemeine Psychologie I (5 LP) 249
Modul 6: Biologische Psychologie (5 LP) 250
Klinischer Master (2021) 250
Master of Psychology (2021) 251
CM 1: Psychological Methods and Assessment (10 LP) 251
CM 2: Work, Technology, Organisation (10 LP) 252
CM 3: Psychology & Society (10 LP) 253
Masterprogramm Mind and Brain 254
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät 256
Geographisches Institut 256
Bachelor 256
Humangeographie I: Gesellschaft und Raum 257
Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie 257
Studium Oecologicum 260
Master 260
Masterstudiengang "Global Change Geography" 260
Modul 2: Climate and Earth System Dynamics 260
Modul 3: Global Land Use Dynamics 261
Modul 6.1: Spatial modelling of human-environment systems 263
Modul 7: Vertiefungsmodul 263
Institut für Informatik 266
Für Bachelor-Studierende 266
Für Master-Studierende 268
Institut für Mathematik 269
Institut für Physik 273
Philosophische Fakultät 277
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft 277
Bachelor (Studien- und Prüfungsordnung 2017) 277
Kernfach/Pflichtbereich 277
BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft 277
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie 278
BP5 Human Information Behavior 278
BP6 Projektmodul 279
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich 279
BWP3 Information und Gesellschaft 279
BWP4 Human-Computer-Interaction 280
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ) 280
Master 280
MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie 280
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht 280
MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung 280
MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement 281
MWP7 Informationsmanagement 281
Institut für Europäische Ethnologie 281
BA ÜWP Module SO 2017 282
BA ÜWP Modul 3 (Grundlegende Perspektiven ethnographischer Forschung) 284
BA ÜWP Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie) 285
BA ÜWP Modul 5 (Aktuelle Forschung in der Euopäischen Ethnologie) 286
BA ÜWP Modul 6 (Praxisfelder der Europäischen Ethnologie) 287
MA ÜWP Angebote SO 2014 (Modul 7, 10 LP) 289

MA ÜWP Angebote SO 2014 (Modul 7, 10 LP) 292
MA ÜWP Angebote SO 2019 (Modul 9, 10 LP) 292
MA ÜWP Angebote SO 2019 (Modul 9, 10 LP) 293
Institut für Philosophie 293
Einführung in die Logik (5 LP) 294
Logik Vertiefung (5 LP) 294
Wahlfrei überfachlich I (5 LP) 294
Wahlfrei überfachlich II (5 LP) 295
Wahlfrei überfachlich MA (10 LP) 299
Institut für Geschichtswissenschaften 303
Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät 305
Institut für deutsche Literatur 305
Bachelorstudiengänge 305
Modul 30: Einführung in die Arbeitsfelder der älteren und neueren deutschen Literatur 305
Modul 31: Geschichte der deutschen Literatur I und II 306
Modul 32: Geschichte der deutschen Literatur I und III 306
Modul 33: Geschichte der deutschen Literatur II und III 307
Masterstudiengänge 307
Modul 12: Deutsche Literatur- und Kulturgeschichte 307
Institut für deutsche Sprache und Linguistik 310
Bachelorstudiengänge 310
Modul 26: Sprachverhalten 310
Modul 27: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte 310
Modul 28: Sprachentwicklung 311
Modul 29: Indogermanische Sprachzweige III 311
Masterstudiengänge 312
Modul 1: Theoretische Grundlagen I 312
Modul 2: Theoretische Grundlagen II 312
Modul 3: Empirische Grundlagen 312
Modul 11: Sprache-Text-Struktur-Geschichte 313
Nordeuropa-Institut 315
Bachelor Skandinavistik/Nordeuropa-Studien 315
Modul 22: Einführung in die Skandinavistik 315
Modul 23: Einführung in die skandinavistische Mediävistik 316
Master Skandinavistik/Nordeuropa-Studien 317
Modul 8: Nordeuropäische Studien 317
Institut für Anglistik und Amerikanistik 317
BA Amerikanistik 317
Modul 13 Introduction to American Studies 317
BA Englisch 318
Modul 17 Introduction to English Literatures and Cultures 318
Master Amerikanistik 318
Modul 11 American Studies: Identities 318
Modul 12 American Studies: Diversity 318
Master Englische Literaturen 319
Modul 10 Authors, Periods, Genres 319
Master of Education 320
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens 320
Institut für Romanistik 320
Euromaster für Französische und Frankophone Studien - Modul 14: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania 320

Französisch 322
Modul 16: Französisch im Kontext der romanischen Sprachen 322
Modul 17: Französische Literaturwissenschaft 323
Modul 18: Kultur und Medien im frankophonen Raum 324
Italienisch 324
Modul 16: Italienisch im Kontext der romanischen Sprachen 324
Modul 17: Italienische Literaturwissenschaft 325
Modul 18: Kultur und Medien im italienischsprachigen Raum 325
Katalanisch 325
Modul 1: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Katalanisch 325
Modul 2: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Katalanisch 325
Portugiesisch 326
Modul 3: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Portugiesisch 326
Rumänisch 326
Modul 5: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Rumänisch 326
Modul 6: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Rumänisch 327
Spanisch 327
Modul 16: Spanisch im Kontext der romanischen Sprachen 327
Modul 17: Spanische Literaturwissenschaft 327
Modul 18: Kultur und Medien im spanischsprachigen Raum 328
Master Romanische Kulturen - Modul 11: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania 329
Master of Education - Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung 331
Master of Education Französisch - Modul 9 331
Master of Education Italienisch - Modul 9 332
Master of Education Spanisch - Modul 9 332
Institut für Slawistik und Hungarologie 333
BA Russisch PO: 2014 + 2015) 333
Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft 334
Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft 337
BA Slawische Sprachen und Literaturen (PO: 2014) 340
Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft 341
Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft 344
BA Ungarische Literatur und Kultur 348
Modul 30: Ungarische Literaturwissenschaft 348
MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas 349
Modul 13: Kultur- und Literaturtheorie in Mittel- und Osteuropa 349
MA Slawische Sprachen 352
Modul 13: Slawische Sprachwissenschaft 352
BA Slawische Sprachen und Literaturen (PO: 2022) 354
Modul ÜWP 1: Slawische Literaturen 354
Modul ÜWP 2: Slawische Sprachen 355
Modul ÜWP 3: Sprachliche Zusatzqualifikation I 355
Modul ÜWP 4: Sprachliche Zusatzqualifikation II 356
MA of Education 356
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens 356
Institut für Klassische Philologie 356
Bachelorstudiengang Griechisch 356
Modul 14: Grundlagen und Methoden der Gräzistik 357
Modul 15: Griechische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur 358
Bachelorstudiengang Latein 358
Modul 15: Grundlagen und Methoden der Latinistik 358

Modul 16: Lateinische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur 359
Masterstudiengang Klassische Philologie 360
Modul 16: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie 360
Modul 17: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur 361
Modul 18: Antike 363
Master of Education Griechisch 363
Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur 363
Master of Education Latein 365
Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur 365
Masterstudiengang Europäische Literaturen 366
Modul 12: Text - Wissen - Medien 366
Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät 369
Institut für Archäologie 369
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas 369
Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014 369
AKNOA BA1: Grundlagenmodul 369
AKNOA BA2: Sprache I 370
AKNOA BA5: Text, Bild, Medium 370
AKNOA BA8: Vertiefung Archäologie 371
AKNOA BA11: Praxiswissen 372
AKNOA BA13: Modul überfachliche Wahl 372
Master of Arts AKNOA - PO 2014 373
AKNOA MA1: Jüngeres Ägyptisch 373
AKNOA MA2: Sprache I 373
AKNOA MA8: Praxismodul 373
AKNOA MA12: Modul überfachliche Wahl 373
Modulfrei 374
Promotionsstudium 374
Klassische Archäologie 374
Bachelor 374
Modul 14: Perspektiven der Klassischen Archäologie 374
Modul 8: Text, Bild, Medium 379
Master 379
Modul 13: Perspektiven der Klassischen Archäologie 379
Institut für Asien- und Afrikawissenschaften 381
Bachelor Regionalstudien Asien/Afrika 381
Grundkurs Gesellschaft/Transformation (Modul 2) 381
Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4) 382
Asiatische/Afrikanische Sprachen I (Modul 19) 382
Asiatische/Afrikanische Sprachen III (Modul 21) 383
Master Global Studies 383
Master Afrikawissenschaften 383
Master Moderne Süd- und Südostasienstudien 384
Master Zentralasien-Studien 384
Institut für Erziehungswissenschaften 384
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen 384
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik 385
Wipäd-M01 "Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik" 385
Angebote aus dem Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen 385
Angebote aus dem Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik 386
Wipäd-M08 "Wirtschaft und Verantwortung" 386

Angebote aus den Studienanteilen Bildungswissenschaften und Sprachbildung 386
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaften 387
BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze 387
BA EW 2 – Forschungsgrundlagen und Methoden I 388
BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart 389
BA EW 10 - Perspektiven der Erziehungswissenschaften 390
Angebote aus dem Masterstudiengang Erziehungswissenschaften 394
MA EW 1 – Bildung, Kultur, Gesellschaft 394
MA EW 2 – Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen 394
MA EW 7 – Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse 395
MA EW 9 - Perspektiven der Erziehungswissenschaften 395
Zusätzliche Veranstaltungen 396
Angebote aus dem Masterstudiengang Erwachsenenbildung/ Lebenslanges Lernen 397
MA EB/LL 10 - Erwachsenen-/Weiterbildung und Lebenslanges Lernen 397
Institut für Kulturwissenschaft 397
Perspektiven der Kulturwissenschaft (BA-Studierende) 397
Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft I (MA-Studierende) 403
Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft II (MA-Studierende) 406
Institut für Kunst- und Bildgeschichte 407
Bachelorstudiengang StPO 2014 407
Modul XII: Perspektiven der Kunst- und Bildgeschichte 407
Modul III: Mittelalter 408
Modul IV: Neuzeit 408
Modul V: Moderne und Gegenwart 408
Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte 408
Masterstudiengang StPO 2014 409
Modul VIII: Perspektiven der Kunst- und Bildgeschichte 409
Modul I: Räume, Objekte, Bilder 409
Modul II: Materialien, Medien, Praktiken 409
Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie 409
Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft 409
Fachgebiet Medienwissenschaft 409
BA Medienwissenschaft (SO 2019) 409
Modul VII: Wissen über Medien 410
Modul IX: Medienwissenschaft in der Praxis 411
Modul X: Campus Radio - Programm und Produktion 412
MA Medienwissenschaft (SO 2019) 412
Modul XI: Perspektiven der Medienwissenschaft 412
Fachgebiet Musikwissenschaft 413
BA Musikwissenschaft 413
Modul A: Geschichte und Ästhetik der Musik 413
Modul B: Theorie und Analyse der Musik 415
Modul C: Technologien, Rezeption und soziale Praxis der Musik 416
Modul D: Musikpraxis 418
MA Musikwissenschaft 420
Modul A: Geschichte und Theorie der Musik 420
Modul B: Musiksoziologie und Musiktechnologie 422
Modul C: Musikpraxis 423
Institut für Rehabilitationswissenschaften 424
Mono-BA Deaf Studies (2018) 424
Modul 1 - Einführung in die Deaf Studies 424
1.1 Einführung in die Deaf Studies (VL) 424

1.2 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (SE) 425
Modul 2 - Einführung in die Linguistik 425
2.1 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen (SE) 425
2.2 Einführung in die Linguistik der Lautsprachen (SE) 425
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020) 425
Modul 1: Inklusion und Partizipation 425
1.1 Theorie und Empirie von Inklusion, Exklusion und Partizipation (SE) 425
1.2 Perspektiven der Disability, Diversity und Gender Studies (SE) 425
Modul 2: Institutionelle und organisatorische Bedingungen der Rehabilitation und Teilhabe 426
2.1 Politische und rechtliche Grundlagen und Entwicklungen, Interessenvertretung und Partizipation (SE) 426
2.2 Profession und Professionalisierung, Organisationsstrukturen und Organisationsentwicklung; Sozialraumansätze (SE) 426
Modul 5b: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Literacy 427
5b.1 Grundlagen der Lese# und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen (SE) 427
5b.2 Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen der Literacy (SE) 427
5b.3 Vertiefte Aspekte der Literacy-Förderung bei unterschiedlichen Beeinträchtigungen (SE) 427
Modul 6b: Schwerpunkt II : Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung 428
6b.1 Grundlagen der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE) 428
6b.2 Spezifische Aspekte der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung (SE) 428
Modul 7b: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Arbeitsfelder und Professionalisierung im Kontext erheblicher Beeinträchtigungen der Entwicklung 428
7b.1 Institutionelle und organisationale Rahmung (SE) 428
7b.2 Professionalisierung für die Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Menschen (SE) 429
7b.3 Kasuistik und Fallverstehen (SE) 429
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015) 429
Modul 2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik 429
2a.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik 429
2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts 430
Modul 4: Psychologische Grundlagen 430
4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen 430
4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation 430
MA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015) 431
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung 431
4.2 Vertiefung (SE) 431
Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014) 432
Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation 432
4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL) 432
4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE) 432
Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation 432
6.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) 432
6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE) 433
6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE) 433
Modul 8: Rehabilitationspädagogik 434
8.1 Modelle, Perpektiven und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik (VL) 434
8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE) 434

Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014) 435
Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen 435
6.1 Theoretische Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung 435
6.2 Spezifische Konzepte und Methoden der Bildung, Förderung, Therapie, Pflege und Diagnostik bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung 436
Modul 8: Kommunikation und Sprache 436
8.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb unter den spezifischen besonderen Bedingungen von unterschiedlichen Beeinträchtigungen oder Behinderungen 436
8.2 Vertiefte Auseinandersetzung mit Interventionsstrategien 436
Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen 436
9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen 436
9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden und Ansätze der pädagogischen Förderung 437
Institut für Sozialwissenschaften 438
Modul 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften (BA) 438
Modul 4: Freie Wahl in Sozialwissenschaften (MA) 445
Modul 1: Einführung in die Wissenschaftsforschung (MA) 448
Institut für Sportwissenschaft 448
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Sportwissenschaft 449
B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems 449
B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene 450
DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul 451
Angebote aus dem Master of Education Sport 452
Fachwissenschaftliche Kompetenzen 452
Angebote aus dem Masterstudiengang Sportwissenschaft 454
ÜWP Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul 455
ÜWP Basis 2 Diagnostik und Evaluation 455
ÜWP Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive 456
ÜWP Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive 456
Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien 457
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014 457
Modul 7 Perspektiven der Gender Studies 457
Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (2 LP, keine MAP) 459
Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP) 460
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014 460
Modul 12 Perspektiven der Gender Studies 461
Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (2 LP, keine MAP) 462
Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP) 462
Theologische Fakultät 462
BF 1 Wahlmodul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie 462
BF 2 Wahlmodul Systematische Theologie 463
BF 3 Wahlmodul Praktische Theologie 464
BF 4 Wahlmodul Christentumsgeschichte 466
BF 5 Wahlmodul Gender Studies 468
BF 7 Wahlmodul Neues Testament 468
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät 469
ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Bachelor-Niveau) 469
ÜWP BWL 1: Externes und Internes Rechnungswesen 469
ÜWP BWL 2: Marketing und E-Business sowie Strategie, Organisation und Information Technology 470
ÜWP BWL 3: Grundlagen der Finanzwirtschaft 471

ÜWP BWL 4: Financial Economics for Citizens 472
ÜWP Volkswirtschaftslehre (Bachelor-Niveau) 472
ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Master-Niveau) 475
ÜWP MA BWL 1: Financial Accounting and Finance Theory 475
ÜWP MA BWL 2: Marketing, Organization and Management 476
ÜWP Volkswirtschaftslehre (Master-Niveau) 476
Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK) 477
Zentraleinrichtung Sprachenzentrum 479
Sonstige Angebote 480
Projekttutorien 480
Fortsetzung vom Sommersemester 2022 480
Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden 481
Tutorien für Lehramtsstudierende der PSE 481
Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium (ab PO 2015) 482
Modul 1: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen OHNE Sonderpädagogik (BA-BW) 482
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL) 482
1.2 Vorbereitung 482
1.3 Nachbereitung 485
Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP) 489
2.1 Grundbegriffe pädagogischdidaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL) 489
2.2 Vorbereitung (SE) 489
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 489
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 490
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 490
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 490
Förderschwerpunkt Lernen 490
Förderschwerpunkt Sehen 491
Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) 491
Modul 3: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt an beruflichen Schulen (BA-BW-BS) 491
Modul 4: Sprachbildung 492
Bachelor-Studiengang Bildung an Grundschulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015 493
Modul 1: Sprachbildung, BA - SB 493
Bildungswissenschaften und Sprachbildung Masterstudium (ab PO 2015) 494
Bildungswissenschaften BS 494
Modul 1: Lernen und Lernmotivation 494
Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion 496
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester 496
Bildungswissenschaften ISG (einschließlich GYM) 497
Modul 1: Lernen und Lernmotivation 498
Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion 499
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester 499
Bildungswissenschaften ISS 504
Modul 1: Lernen und Lernmotivation 504
Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion 506
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester 506
Bildungswissenschaften und Sprachbildung GS 511
Modul 1: Lernen und Lernmotivation 511
Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion 513
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester 513

Sprachbildung 518
Angebote im überfachlichen Wahlpflichtbereich (üWP) für das Lehramt im M.Ed. 519
Juristische Fakultät 520
STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT 520
Grundstudium 520
Modul - Zivilrecht I 520
Modul - Öffentliches Recht I 521
Modul - Strafrecht I 522
Modul Grundlagen des Rechts 523
Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung 523
Modul BZQ I - Schlüsselqualifikation 524
Angebote des Career Centers 530
Angebote des Sprachenzentrums 531
Modul BZQ II - Fachorientierte Fremdsprache 531
Fremdsprachiges Rechtsstudium 532
Angebote des Sprachenzentrums 535
Hauptstudium 536
Modul - Zivilrecht II 536
Modul - Öffentliches Recht II 537
Modul - Öffentliches Recht III 537
Modul - Strafrecht II 539
Schwerpunkt 539
Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte und Theorie des Rechts - obligatorischer Teil 539
Schwerpunkt 2: Rechtsetzung und Rechtspolitik - obligatorischer Teil 539
Schwerpunkt 3: Vertragsrecht: Theorie, Praxis und grenzüberschreitende Dimensionen - obligatorischer Teil 540
Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - obligatorischer Teil 541
4 a) USP Immaterialgüterrecht 542
4 b) USP Recht und digitale Transformation 543
4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht 544
Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - obligatorischer Teil 545
Schwerpunkt 6: Völkerrecht und Europarecht - obligatorischer Teil 546
Schwerpunkt 7: Deutsche und internationale Strafrechtspflege - obligatorischer Teil 548
Schwerpunkt 8: Ausländisches Recht / Angebote an ausländischen Partneruniversitäten 548
Université Paris II Panthéon Assas (Licence) 548
King´s College London 549
Université de Genève 549
Université Paris II Panthéon Assas (Maîtrise) oder King´s College London (LL.M.) / Studiengangsvariante "Europäische/r Jurist/in" 549
Modul Vertiefung / UniRep 549
Universitätsrepetitorium 550
Klausurenkurs und Klausurbesprechungen 551
Prüfungssimulation 553
Probeexamen 554
Ergänzende Lehrveranstaltungen 554
FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (FRS) 560
EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICH 562
Modul Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 562
Überfachlicher Wahlpflichtbereich 563
1. Privatrecht (ELS) 564
Modul Zivilrecht Ia 564
Modul Vertragsrecht 564

Modul Gesellschaftsrecht 564
Modul Wahlpflicht Markt- und Vertragsrecht 565
2. Wirtschaftsrecht (ELS) 565
Modul Zivilrecht Ia 565
Modul Wirtschaftsrecht 566
Modul Gesellschaftsrecht und Ökonomische Theorie 566
Modul Wahlpflicht Unternehmens- und Gesellschsftsrecht 566
3. Öffentliches Recht (ELS) 567
Modul Öffentliches Recht I 567
Modul Europäisches und vergleichendes Verfassungsrecht 568
Modul Europäisches Verwaltungs- und Wirtschaftsrecht 568
Modul Wahlpflicht Öffentliches Recht 568
4. Strafrecht (ELS) 569
Modul Strafrecht I 569
Modul Internationales Strafrecht 569
Modul Strafrechtspraxis 570
5. Deutsches Recht (BerMuePa + CUPL) 570
Modul Zivilrecht Ia 570
Modul Öffentliches Recht I 570
Modul Strafrecht I 571
Modul Einführung in die Spezialisierung 572
Modul Vertiefung Spezialisierung 575
6. Deutsches Recht und Rechtspraxis (King's College) 576
Modul Zivilrecht II 576
Modul Öffentliches Recht III 576
Modul Einführung in die Spezialisierung 577
7. Immaterialgüterrecht (BerMuePa 2. Jahr) 580
Modul Zivilrecht II 580
Modul Einführung Immaterialgeüterrecht 581
Modul Vertiefung Immaterialgüterrecht 581
8. Internationales Wirtschaftsrecht (BerMuePa 2. Jahr) 581
Modul Zivilrecht II 582
Modul Einführung Wirtschaftsrecht 582
9. Völker- und Europarecht (BerMuePa 2. Jahr) 582
Modul Öffentliches Recht III 582
Modul Völker- und Europarecht 583
10. Vertiefung Deutsches Recht (BerMuePa 2. Jahr) 583
Modul Vertiefung Zivilrecht I 584
Modul Öffentliches Recht I 584
Modul Vertiefung Strafrecht I 585
RECHTSVERGLEICHENDE STUDIEN ZUM DEUTSCHEN, EUROPÄISCHEN UND CHINESISCHEN RECHT 585
Modul Einführung in das Zivilrecht 585
Modul Einführung in die Spezialisierung 585
Modul Grundlagen des Rechts 587
Modul Vertiefung der Spezialisierung 587
DEUTSCHES UND EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSPRAXIS 587
Modul Zivilrecht 587
Modul Öffentliches Recht 588
Modul Strafrecht 589
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 589
Modul Grundlagen des Rechts 590

Modul Einführung in die Spezialisierung 591
Modul Vertiefung der Spezialisierung 594
ERASMUS 595
Modul Zivilrecht Ia (15 LP) 595
Modul Öffentliches Recht Ia (10 LP) 595
Modul Strafrecht Ia (10 LP) 596
Modul Zivilrecht II (15 LP) 596
Modul Öffentliches Recht IIa (10 LP) 597
Modul Öffentliches Recht III (10 LP) 597
Modul Völkerrecht (10 LP) 598
Einzelne Lehrveranstaltungen 598
Lebenswissenschaftliche Fakultät 604
Projekttutorien 604
Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften 604
B. Sc. Agrar- und Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption) 604
Spezialisierung Agrarwissenschaften (ohne Lehramtsoption) 604
Pflichtbereich 604
PM 1: Grundlagen der Biochemie (WiSe) 604
PM 2: Biologie der Pflanzen (WiSe) 605
PM 3.a: Biologie der Tiere (WiSe) 605
PM 7: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin (WiSe) 605
PM 8: Pflanzenernährung und Düngung (WiSe) 606
PM 9: Acker- und Pflanzenbau (WiSe) 606
PM 10.a: Tierernährung und Futtermittelkunde (WiSe) 606
Fachlicher Wahlfplicht-Schwerpunktbereich 606
FWM S 4.a: Verfahrenstechnische Übungen (WiSe) 606
Fachlicher Wahlpflicht-Ergänzungsbereich 607
Spezialisierung Gartenbauwissenschaften (ohne Lehramtsoption) 607
Fachlicher Wahlpflicht-Ergänzungsbereich 607
Spezialisierung Agrarwissenschaften (mit Lehramtsoption) 607
Pflichtbereich 607
PM 1: Grundlagen der Biochemie 607
PM 2: Biologie der Pflanzen 607
PM 3.a: Biologie der Tiere 608
PM 7: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin 608
PM 8: Pflanzenernährung und Düngung 608
PM 9: Acker- und Pflanzenbau 608
PM 10.a: Tierernährung und Futtermittelkunde 608
PM-FD Fachdidaktik Einführung 609
Fachlicher Wahlpflicht- Schwerpunktbereich 609
FWM S 4.a: Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung) 609
Spezialisierung Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption) 609
Pflichtbereich 609
PM 1: Grundlagen der Biochemie 609
PM 2: Biologie der Pflanzen 609
PM 7: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin 610
PM 8: Pflanzenernährung und Düngung 610
PM 9: Acker- und Pflanzenbau 610
PM 10.b: Gemüsebau 610
PM 11.b: Grundlagen des Zierpflanzenbaus 610
PM-FD Fachdidaktik Einführung 611
B.Sc. Agrarwissenschaften 611

Pflichtbereich 611
PM 1: Grundlagen der Biochemie (WiSe) 611
PM 2: Grundlagen der Physik und Meteorologie (WiSe) 611
PM 3: Biologie der Pflanzen (WiSe) 612
PM 4: Biologie der Tiere (WiSe) 612
PM 5: Einführung in die Volkswirtschaftslehre (WiSe) 612
PM 6: Agrarökologie (WiSe) 612
PM 12: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin (WiSe) 613
PM 13: Pflanzenernährung und Düngung (WiSe) 613
PM 14: Agrarpolitik (WiSe) 613
PM 15: Acker- und Pflanzenbau (WiSe) 613
PM 16: Tierernährung und Futtermittelkunde (WiSe) 614
Fachlicher Wahlpflichtbereich 614
Modul-Pool II: Politik und Märkte (WiSe) 614
FWM S 3: Grundlagen der Markt- und Politikanalyse 614
FWM S 4: Strukturwandel und ländlicher Raum 614
FWM S 5: Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft 615
Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität 615
FWM S 7: Grünland und Futterbau 615
Ergänzungsbereich 615
FWM E 1: Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul) (WiSe) 615
FWM E 3: Agrarpolitische Projektwerkstat (SoSe) 616
FWM E 14: Fischereiliche Betriebslehre (WiSe) 616
FWM E 21: Grundlagen des Controllings (WiSe) 616
FWM E 25: Molekular- und Populationsgenetik (WiSe) 616
FWM E 29: Ökologischer Obstbau/Wildobst (WiSe) 616
FWM E 34: Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere (WiSe) 617
FWM E 35: Spezielle gartenbauliche Pflanzenzüchtung (WiSe) 617
FWM E 36: Standortökologie I (WiSe) 617
FWM E 38: Studienprojekt (WiSe) 617
FWM E 43: Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung) (WiSe) 617
B.Sc. Gartenbauwissenschaften 617
Ergänzungsbereich 617
FWM E 14: Fischereiliche Betriebslehre (WiSe) 617
FWM E 21: Grundlagen des Controllings (WiSe) 618
FWM E 25: Molekular- und Populationsgenetik (WiSe) 618
FWM E 29: Ökologischer Obstbau/Wildobst (WiSe) 618
FWM E 34: Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere (WiSe) 618
FWM E 35: Spezielle gartenbauliche Pflanzenzüchtung (WiSe + SoSe) 618
FWM E 36: Standortökologie I (WiSe) 619
FWM E 38: Studienprojekt (WiSe) 619
FWM E 43: Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung) (WiSe) 619
Pflichtbereich 619
PM 1: Grundlagen der Biochemie (WiSe) 619
PM 2: Grundlagen der Physik und Meteorologie (WiSe) 619
PM 3: Biologie der Pflanzen (WiSe) 620
PM 4: Botanische Systematik und Entwicklungsbiologie (SoSe) 620
PM 5: Einführung in die Volkswirtschaftslehre (WiSe) 620
PM 6: Agrarökologie (WiSe) 620
PM 12: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin (WiSe) 620
PM 13: Pflanzenernährung und Düngung (WiSe) 620
PM 14: Agrarpolitik (WiSe) 621

PM 15: Acker- und Pflanzenbau (WiSe) 621
PM 16: Gemüsebau (WiSe) 621
PM 17: Grundlagen des Zierpflanzenbaus (WiSe) 621
Fachlicher Wahlpflichtbereich 622
Modul-Pool II: Politik und Märkte (WiSe) 622
FWM S 3: Grundlagen der Markt- und Politikanalyse 622
FWM S 4: Strukturwandel und ländlicher Raum 622
FWM S 5: Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft 622
Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität 622
FWM S 7: Grünland und Futterbau 622
International Master in Horticultural Science 622
Pflichtbereich 622
CM 3 (C): Advanced Plant Pathology (WiSe) 622
CM 4 (D): Crop Quality Assessment (WiSe) 623
CM 5 (E): Farm Management in the Agricultural and Horticultural Sector (WiSe) 623
Fachlicher Wahlpflichtbereich 623
FM 11 (K): Plant Disease and Control Management (WiSe) 623
FM 12 (L): Post-harvest Quality and Stored Product Protection (WiSe) 623
FM 15 (M): Environmental Management and Information Systems (WiSe) 623
FM 17 (N): Plant Biotechnology (WiSe) 624
FM 18 (N): Symbioses in Plant Nutrition (SoSe) 624
International Master in Rural Development 624
Fachlicher Wahlpflichtbereich 624
FM 1: Institutional Economics and Political Economy I - Basic Concepts and Applications (WiSe) 624
FM 3: Human - Environmental Systems Interaction (WiSe) 624
FM 7: Biodiversity and Conservation Management (WiSe) 625
FM 8: Climate and Energy Management (WiSe) 625
FM 9: Environmental Management and Information Systems (WiSe) 625
FM 10: Environmental Sociology and Environmental Policy (WiSe) 625
FM 11: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe) 625
weiteres Modulangebot im Wintersemester 2022/23 625
M.Ed. Agrarwirtschaft 626
Pflichtbereich 626
Modul PM 1: Grundlagen der Merkmalsausprägung (WiSe) 627
fachlicher Wahlpflichtbereich 627
FWPM 2: Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzüchtung (WiSe) 627
M.Sc. Agricultural Economics 627
Pflichtbereich 627
CM 1: Institutional Economics and Political Economy (WiSe) 627
CM 2: Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (WiSe) 627
CM 3: Microeconomics: Theory and Policy Analysis (WiSe) 628
CM 4: Econometrics (WiSe) 628
CM 5: Quantitative Methods in Agricultural Business Economics (WiSe) 628
Fachlicher Wahlpflichtbereich 628
FM 3: Internationale Agrarentwicklung (WiSe) 629
FM 7: Gender Analysis in Economics/Gender Analysen in der Ökonomik (SoSe) 629
FM 8: Marketing in the Agribusiness and Food Sector (ehem. Agrarmarketing II) (WiSe) 629
FM 9: Agricultural Land Markets (WiSe) 629
FM 10: Controlling und Informationsmanagement (WiSe) 629
FM 13: Intermediate Computable General Equilibrium Modelling (WiSe) 630

FM 17: Multifunctional Agricultural Land Use (WiSe) 630
FM 21: Human Resource Management (WiSe) 630
FM 25: Special Topics in Agricultural Economics (WiSe & SoSe) 630
M.Sc. Fish Biology, Fisheries and Aquaculture 630
Fachlicher Wahlpflichtbereich 630
FM 2: Ecology of Fishes (WiSe) 630
FM 3: Fish Physiology (WiSe) 631
FM 6: Experimental Fish Biology (WiSe) 631
FM 14: Integrative Fisheries Management (WiSe) 631
FM 21: Intensive Warm Water Aquaculture (WiSe) 631
M.Sc. Integrated Natural Resource Management 631
Pflichtbereich 631
CM 1: Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use (WiSe) 631
CM 3: Soil and Water Protection (WiSe) 632
CM 4: Institutional Economics and Political Economy (WiSe) 632
Fachlicher Wahlpflichtbereich 632
Wissensgebiet 1: "Natural Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems" 632
FM 2: Agricultural Climatology and Ecophysiology (WiSe) 632
FM 3: Irrigation and Drainage Systems (WiSe) 632
FM 4: Plant Diseases in the Environment and Control Management (WiSe) 633
Wissensgebiet 2: "Social Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems" 633
FM 6: Environmental Sociology and Environmental Policy (WiSe) 633
FM 7: Advanced Environmental and Resource Economics (WiSe) 633
Wissensgebiet 3: "Advanced Methodologies for Empirical Analysis of the Interaction of Social, Natural and Technical Systems" 633
FM 11: Human-Environmental Systems Interaction (WiSe) 633
FM 13: Geographic Information Systems (GIS) and Landscape Analysis (WiSe) 634
FM 14: Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (WiSe) 634
FM 15: Risk and Uncertainty in Science and Policy (WiSe) 634
Wissensgebiet 4: "Management of Environmental and Natural Resource Systems" 635
FM 16: Environmental Management and Information Systems (WiSe) 635
FM 18: Biodiversity and Conservation Management (WiSe) 635
FM 19: Climate and Energy Management (WiSe) 636
FM 20: Integrative Fisheries Management (WiSe) 636
FM 22: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe) 636
FWM/FM 24: Studienprojekt/Student Project 636
M.Sc. Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau 636
Fachlicher Wahlpflichtbereich, Ergänzung 636
FWM E 21: Grundfuttermanagement (WiSe) 636
FWM E 30: Ökologische Genetik, Generhaltung und Verwendung von Gehölzen (SoSe +WiSe) 637
FWM E 33: Phytomedizin-Report für Fortgeschrittene (SoSe) 637
FWM E 34: Projektorientiertes wissenschaftliches Arbeiten und Publizieren (WiSe) 637
FWM E 35: Rekultivierung devastierter Landschaften (WiSe) 637
FWM E 4: Aktuelle Themen in der Phytomedizin (WiSe) 637
FWM E 6: Baumschutz und Baumpflege (WiSe) 637
FWM E 8: Bioinformatik für Tier- und Pflanzenwissenschaften (WiSe) 638
FWM E 11: Biotechnologie der Pflanzen (WiSe) 638
Pflichtbereich 638
PM 1: Grundlagen der Merkmalsausprägung (WiSe) 638
PM 2: Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau (WiSe) 638

PM 3: Biometrie und Versuchswesen (WiSe) 639
PM 4: Ressourcenschutz (WiSe) 639
Fachlicher Wahlpflichtbereich, Profil 639
Profilrichtung 1: Pflanzenbauwissenschaften 639
FWM P 3: Nährstoffressourcen und Schadstoffbelastung in Böden (WiSe) 639
FWM P 4: Phytosanitäre Strategien im Prozessund Qualitätsmanagement (WiSe) 640
Profilrichtung 2: Gartenbauwissenschaften 640
FWM P 4: Phytosanitäre Strategien im Prozessund Qualitätsmanagement (WiSe) 640
Profilrichtung 3: Nutztierwissenschaften 640
FWM P 17: Ernährungsphysiologie (WiSe) 640
Institut für Biologie 641
B.Sc. Biologie Monobachelor (SPO 2021) 641
Pflichtbereich 641
[MB 7] Organische Chemie 641
[MB 8] Labortechnisches Praktikum der Chemie 641
[MB 20] Studienprojekt Mono 641
[MB 21] Abschlussmodul / Bachelorarbeit 641
Wintersemester 641
[MB 1] Molekulare Zellbiologie 641
[MB 2] Von der Zelle zum Organismus 645
[MB 4] Allgemeine und Anorganische Chemie 647
[MB 11] Biochemie und Mikrobiologie 648
[MB 12] Biophysik und Biochemie 648
[MB 13] Tier- und Neurophysiologie 648
[MB 14] Physik 2 649
[MB 20] Studienprojekt Mono 650
[MB 21] Abschlussmodul / Bachelorarbeit 650
[MB 25] Neurobiologie 650
[MB 26] Lebensgemeinschaften und Taxa in Raum und Zeit 650
[MB 28] Moleküle des Lebens 650
[MB 29] Grundlagen der Versuchstierkunde 650
[MB 22] Molekulare Mikrobiologie und Parasitologie 650
[MB 23] Grundlagen der pflanzlichen Molekularbiologie 651
[MB 24] Molekulare Zellbiologie 651
[MB 27] Verhalten und seine neuronalen Grundlagen 651
B.Sc. Biophysik (SPO 2021) 651
Überfachlicher Wahlpflichtbereich für Biophysik aus Bachelor Biologie 651
Wintersemester 651
[MB 13] Tier- und Neurophysiologie 651
Pflichtbereich 651
[MB 7] Organische Chemie 651
[MBPH 5] Physikalisches Praktikum 651
[MBPH 10] Programmierung und Bioinformatik 651
[MBPH 11] Studienprojekt Mono 652
[MBPH 12] Abschlussmodul / Bachelorarbeit 652
Wintersemester 652
[MB 1] Molekulare Zellbiologie 652
[MB 4] Allgemeine und Anorganische Chemie 654
[MB 11] Biochemie und Mikrobiologie 655
[MBPH 1] Mathematik 1 655
[MBPH 2] Physik 1 655
[MBPH 6] Physikalische Chemie 655

[MBPH 7] Physik 3 656
[MBPH 8] Grundlagen der Biophysik 657
[MBPH 12] Abschlussmodul / Bachelorarbeit 657
Fachlicher Wahlpflichtbereich 657
Wintersemester 657
[MB 22] Molekulare Mikrobiologie und Parasitologie 657
[MB 23] Grundlagen der pflanzlichen Molekularbiologie 657
[MB 24] Molekulare Zellbiologie 657
[MBPH 13] Theoretische Biophysik 2 657
[MBPH 14] Experimentelle Biophysik 658
B.Sc. Biologie Kernfach (SPO 2021) 658
[KF 3] Studienprojekt Kombi 658
Wintersemester 659
[MB 1] Molekulare Zellbiologie 659
[MB 11] Biochemie und Mikrobiologie 661
[MB 13] Tier- und Neurophysiologie 662
[KF 2] Basismodul Didaktik der Biologie 662
[KF 3] Studienprojekt Kombi 662
B.Sc./B.A. Biologie Zweitfach (SPO 2021) 662
Pflichtbereich 662
Wintersemester 662
[MB 1] Molekulare Zellbiologie 662
[KF 2] Basismodul Didaktik der Biologie 665
[ZF 2] Grundlagen der Tier- und Neurophysiologie 666
Fachlicher Wahlpflichtbereich 666
Wintersemester 666
[MB 2] Von der Zelle zum Organismus 666
[ZF 1] Naturwissenschaftliche Grundlagen 668
M.Sc. Organismal Biology, Biodiversity and Evolution (SPO 2021) 668
Pflichtbereich 668
[OBBE 13] Study Project 668
[OBBE 15] Final Module / Master Thesis 668
Wintersemester 668
[OBBE 1] Biodiversity and Evolution 1 (Theory) 669
[OBBE 13] Study Project 669
[OBBE 14] Communicating Science 669
[OBBE 15] Final Module / Master Thesis 670
Fachlicher Wahlpflichtbereich 670
Wintersemester 670
[OBBE 2] Soil Ecosystems as Biodiversity Hot Spot 670
[OBBE 3] Cognition, Evolution and Behaviour 670
[OBBE 4] Macroevolution and Biodiversity 671
[OBBE 5] Evolution, Structure and Function of Land-living Vertebrates 671
M.Sc. Quantitative Molecular Biology (SPO 2021) 672
Pflichtbereich 672
[QMB 3] Study Project 672
[QMB 5] Final Module / Master Thesis 672
Wintersemester 672
[QMB 1] Molecular Biology 672
[QMB 2] Quantitative Molecular Biology 673
[QMB 3] Study Project 673
[QMB 4] Scientific English for Publications and Presentations 673

[QMB 5] Final Module / Master Thesis 673
M.Sc. Biophysics (SPO 2021) 674
Pflichtbereich 674
[MABPh 3] Study Project 674
[MABPh 4] Final Module / Master Thesis 674
Wintersemester 674
[MABPh 1] Statistical Physics 674
[MABPh 3] Study Project 674
[MABPh 4] Final Module / Master Thesis 674
Fachlicher Wahlpflichtbereich 674
Wintersemester 674
[MABPh 5] Complex Systems in Biology 674
[MABPh 6] Neurobiophysics 675
[MABPh 7] Biophysics of photosynthesis 675
[MABPh 11] Systems Biology: Computational Analysis and Interpretation of High-throughput Data 676
[MABPh 12] Models of Neural Systems 676
M.Sc. COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE (SO/PO 2006) 676
Models of Neural Systems 676
M.Ed. BIOLOGIE 677
[LABio1 a,b,c] / [M.Ed.Bio1] Humanökologie 677
[LABio1 a,b,c] / [M.Ed.Bio2] Verhalten und Verhaltensstörungen 677
[LABio1 a,b,c] / [M.Ed.Bio3] Eukaryotische Zellbiologie 678
[LABio2] / [M.Ed.Bio4] Pflanzenphysiologie 678
[LABio5] / [M.Ed.Bio10] Schulpraktikum im Praxissemester 678
Schwerpunkt Naturwissenschaften (Fachlicher Wahlpfichtbereich I: (MA-Nawi I)) 679
Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie 679
B.Sc. BIOLOGIE Monobachelor (SO/PO 2015) 679
Fachlicher Wahlpflichtbereich – Vertiefend 679
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Spezialisierend 679
[BioXY07] Mikrobiologie 679
[BioXY08] Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie 680
[BioXY11] Molekularbiologie 680
[BioXY21] Grundlagen der Paläobiologie 681
[BioXY23] Molekulare Aspekte parasitärer Erkrankungen 681
[BioXY24/25] Pflanzenphysiologie- Entwicklungsbiologie A / Pflanzenphysiologie - Entwicklungsbiologie B 681
[BioXY40] Molekulare Zellbiologie 682
[BioXY49] Verhalten und seine neuronalen Grundlagen 683
B.Sc. BIOLOGIE Kernfach (SO/PO 2015) 683
Pflichtbereich 683
[Bio20] Basismodul Didaktik der Biologie 683
Wahlpflichtbereich 683
Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung 683
B.Sc./B.A. BIOLOGIE Zweitfach (SO/PO 2015) 684
[Bio20] Basismodul Didaktik der Biologie 684
B.Sc. BIOPHYSIK (Monobachelor SO/PO 2015) 684
Fachlicher Wahlpflichtbereich 684
M.Sc. ORGANISMISCHE BIOLOGIE UND EVOLUTION (SO/PO 2008) 684
[MB-B10] Modelle neuronaler Systeme 684
[MB-B44/45] Pflanzenphysiologie - Entwicklungsbiologie A / Pflanzenphysiologie - Entwicklungsbiologie B 684
M.Sc. MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFTEN (SO/PO 2008) 686

[MB-A04] Molecular Parasitology & Immunity 686
[MB-A29/30] Pflanzenphysiologie - Entwicklungsbiologie A / Pflanzenphysiologie - Entwicklungsbiologie B 686
Institut für Psychologie 687
Bachelor of Science 688
Pflichtbereich 688
Modul 1: Methodenlehre I (5 LP) 688
Modul 3: Sozialpsychologie (5 LP) 689
Modul 4: Allgemeine Psychologie I (5 LP) 690
Modul 6: Biologische Psychologie (5 LP) 691
Modul 8: Psychologische Diagnostik, Testtheorie und Testkonstruktion I (10 LP) 691
Modul 10: Klinisch-psychologische Störungslehre und Berufsethik/Berufsrecht (10 LP) 692
Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum (10 LP) 695
Modul 14: Abschlussmodul (15 LP) 695
Fachlicher Wahlpflichtbereich 701
Modul 17: Allgemeine, Biologische und Neurokognitive Psychologie (Vertiefung B) (5 LP) 701
Modul 18: Psychologie und Gesellschaft I (Vertiefung) (5 LP) 702
Modul 20: Grundlagen der Pädagogik und Pädagogischen Psychologie im psychotherapeutischen Kontext (5 LP) 704
Modul 21: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung A) (5 LP) 705
Master of Science (FSPO 2013) 705
Pflichtbereich (FSPO 2013) 705
Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik (Basis; 10 LP) 705
Fachlicher Wahlpflichtbereich / Basisbereich (FSPO 2013) 707
Modul 2: AIO-Psychologie (Basis; 10 LP) 707
Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis; 10 LP) 708
Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis; 10 LP) 709
Fachlicher Wahlpflichtbereich / Wahlpflichtbereich (FSPO 2013) 710
Modul 8-10: Arbeits-, Ingenieur und Organisationspsychologie 710
Modul 19-22: Neurokognitive Psychologie 710
Forschungsvertiefung (FSPO 2013) 711
Modul 24/25: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik 711
Modul 26: Arbeits-, Ingenieur und Organisationspsychologie 712
Modul 27: Klinische Psychologie und Psychotherapie 712
Modul 28-30: Entwicklungs-, Persönlichkeits- & Sozialpsychologie 712
Modul 31: Neurokognitive Psychologie 713
Master of Psychology (2021) 713
Pflichtbereich 713
CM 1: Psychological Methods and Assessment (10 LP) 713
CM 2: Work -Technology - Organisation (10 LP) 714
CM 3: Psychology & Society (10 LP) 714
CM 6: Special Topics in Psychology (15 LP) 715
CM 12: Final Module (30 LP) 715
Clinical and Health Psychology 716
Methods and Assessment 716
Mind and Higher Cognition 716
Psychology & Society 716
Work, Technology, Organisation 717
Fachlicher Wahlpflichtbereich 717
FM 7: Applied Methods and Diagnostics I: Neurocognition (15 LP) 717
Master Psychotherapie - KLIPP (2021) 717

Pflichtbereich 718
Modul 01: Vertiefte empirische Forschungsmethodik (7 LP) 718
Modul 02: Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung (7 LP) 718
Modul 04: Vertiefte Praxis (berufsqualifizierende Tätigkeit II) (16 LP) 719
Modul 08: Angewandte Psychotherapie (6 LP) 721
Modul 09: Dokumentation, Evaluation, Organisation und Selbstreflexion (5 LP) 722
Modul 10: Berufsqualifizierende Tätigkeit III; angewandte Praxis der Psychotherapie (21 LP) 723
Modul 11: Abschlussmodul mit Masterarbeit (25 LP) 723
Fachlicher Wahlpflichtbereich 723
Modul 03a: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie: Störungsspektrum A bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (11 LP) 724
Modul 03b: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie: Störungsspektrum B bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (11 LP) 724
Modul 05: Vertiefte Wissenschaft und Forschungsmethodik in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie (5 LP) 725
Masterprogramm Mind and Brain 725
1. Mandatory Lectures 725
2. Mandatory Tutorials 726
3. Elective Courses 727
BRAIN 727
MIND 729
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät 730
Bachelorstudium INFORMATIK, MATHEMATIK und PHYSIK 730
Pflichtbereich 730
Fachlicher Wahlpflichtbereich 733
Geographisches Institut 734
Bachelor - Monostudiengang (PO 2014/2016) 734
Tutorien 734
Bachelor - Monostudiengang (PO 2018) 735
Tutorien 735
Pflichtbereich B.A. und B.Sc. 735
Modul B1. Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie 735
Modul B2: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum 737
Modul B3: Einführung in die Statistik und das Fach Geographie 740
Modul B7: Mensch-Umwelt-Systeme 741
Modul B10: Hauptexkursion mit begleitendem Seminar 742
Modul B11: Geographische Berufspraxis 742
Modul B12: Forschungs- und Kommunikationswerkstatt 743
Fachlicher Wahlpflichtbereich B.Sc. (40 LP) 746
Modul B8.1: Methodische Spezialisierung: Einführung in die Geofernerkundung 746
Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP 747
Fachlicher Wahlpflichtbereich B.A. (40 LP) 751
Modul B8.2: Methodische Spezialisierung: Konzepte und Methoden der Humangeographie 752
Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP 753
Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2018/19) 755
Pflichtveranstaltungen Kernfach 755
F1.1: Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (10 Punkte) 755
F1.2: Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (5 Punkte) 756
F3.1: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (10 Punkte) 756
F3.2: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (5 Punkte) 757
F5: (Thematisch-) Regionale Geographie 757
F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung 757

F7: Hauptexkkursion 758
GD: Grundlagen der Geographiedidaktik 759
Fachlicher Wahlpflichtbereich Kernfach (20 Punkte) 759
F8.1-F8.3: Geographisches Wahlpflichtmodul 759
F8.4: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Fernerkundung (B.Sc.) 760
F8.5: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Humangeographie (B.A.) 761
Pflichtveranstaltungen Zweitfach 761
F1.2: Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (5 Punkte) 761
F3.2: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (5 Punkte) 761
F5: (Thematisch-) Regionale Geographie 761
F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung 762
F7: Hauptexkkursion 762
GD: Grundlagen der Geographiedidaktik 762
Fachlicher Wahlpflichtbereich Zweitfach (10 Punkte) 762
F8.1-F8.3.: Geographisches Wahlpflichtmodul 763
F8.4: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Fernerkundung (B.Sc.) 764
F8.5: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Humangeographie (B.A.) 764
Tutorien 765
Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2016) 765
Pflichtbereich (70 LP) 765
Modul 1: Quantitative Methods for Geographers 765
Modul 2: Climate and Earth System Dynamics 766
Modul 3: Global Land Use Dynamics 767
Modul 9: Scientific Writing 768
Fachlicher Wahlpflichtbereich (40 LP) 769
Environmental Modelling 769
Modul 6.1: Spatial modelling of human-environmental systems 769
Vertiefung 1 und 2 770
Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2021) 772
Compulsory Area (70 LP) 772
Modul 1: Quantitative Methods for Geographers 772
Modul 2: Climate and Earth System Dynamics 773
Modul 3: Global Land Use Dynamics 773
Modul 9: Scientific Writing 773
Elective Area (40 LP): One module (10 LP) must be selected in each of the 4 areas MSc5, MSc6, MSc7 and MSc8: 773
Modul 6: Specialization 1 773
Modul 7: Specialization 2 774
Modul 8: Specialization 3 775
Master Urbane Geographien - Humangeographie (M.A.) (PO 2013/2017) 775
Modul 1: Stadtwirtschaft 775
Modul 2: Regionale Entwicklungsprozesse 776
Modul 3: Verdichtungsräume 776
Modul 4: Vertiefende humangeographische Aspekte der Urbanisierung 777
Modul 6: Wahlpflichtmodul (es sind Module im Umfang von 30 LP zu belegen) 777
6a: Umweltgerechtigkeit 777
6c: Studienprojekt I (10 Punkte) 778
6e: Hauptexkursion 779
Master of Education (PO 2018) 779
M1: Methoden, Medien, Kommunikation und Arbeitsweisen 779

M3: Unterrichtspraktikum im Praxissemester 780
M5: Wahlpflichtmodul Geographie (2. Fach) 781
Hauptexkursionen und Mehrtagesexkursionen 782
Abschlusskolloquien 782
BZQ 783
Gesamtes Lehrangebot im Überblick 783
Institut für Informatik 792
Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.) 792
Pflichtbereich 792
Semesterprojekte 797
Proseminare 798
Seminare 800
Fachlicher Wahlpflichtbereich 801
Sonstiges Angebot 804
Überfachlicher Wahlpflichtbereich 804
Bachelor-Monostudiengang INFOMIT (B.A.) 804
Lehrveranstaltungen des Instituts für Informatik 805
Pflichtbereich 805
Seminare 806
Fachlicher Wahlpflichtbereich 806
Überfachlicher Wahlpflichtbereich 806
Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.Sc., B.A.) 806
Pflichtbereich 806
Proseminare 808
Seminare 808
Fachlicher Wahlpflichtbereich 808
Überfachlicher Wahlpflichtbereich 808
Bachelor IMP (Informatik, Mathematik, Physik) - Monobachelor 808
Pflichtbereich 809
Fachlicher Wahlpflichtbereich 810
Seminare 810
Überfachlicher Wahlpflichtbereich 810
Master-Monostudiengang (M.Sc.) 810
Wahlpflichtmodule mit Vertiefungsschwerpunkt 810
Vertiefungsschwerpunkt Algorithmen und Modelle 810
Vertiefungsschwerpunkt Modellbasierte Systementwicklung 812
Vertiefungsschwerpunkt Daten- und Wissensmanagement 813
Wahlpflichtmodule ohne Vertiefungsschwerpunkt 814
Seminare 815
Überfachlicher Wahlpflichtbereich 817
Master-Studiengang Wirtschaftsinformatik (M.Sc.) 817
Pflichtbereich 817
Fachlicher Wahlpflichtbereich 817
Master-Lehramtsstudiengang (M.Ed.) 817
Pflichtbereich 817
Fachlicher Wahlpflichtbereich 818
Seminare 818
Fach- oder professionsbezogene Ergänzung 818
Institut für Chemie 818
Bachelor of Science 2020 819
1/GRU1 - Allgemeine Chemie 819
2/GRU2 - Mathematische Grundlagen für die Chemie 821

3/GRU3 - Grundlagen der Physik 821
4/ANO1 - s-p-Block-Elemente 822
5/ANO2 / (BZQ-AC-Pr SO 2009) - Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum 822
9/ORG1 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität 823
10/ORG2 - Grundlegende Methoden der organischen Chemie 823
12/ORG4 - Fortgeschrittene Organische Synthesechemie 824
13/ORG5 - Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie 824
15/ALT2 - Analytik II: Instrumentelle Methoden 824
16/ALT3 - Analytisch - chemisches Grundpraktikum 825
19/PTC2 - Chemische Kinetik, Elektrochemie und Spektroskopie 826
20/PTC3 - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum 827
21/PTC4 - Quantentheorie und Molekülmodellierung 827
22/WAFP - Fortgeschrittenenpraktikum - Moderne Synthesechemie - Schwerpunkt Anorganische Chemie 828
23/WOFP - Fortgeschrittenenpraktikum - Moderne Synthesechemie - Schwerpunkt Organische Chemie 829
Bachelor of Science 2015 830
1/ALL - Allgemeine Chemie 830
2/AC1 - s-p-Block-Elemente 830
3/AC2 / (BZQ-AC-Pr SO 2009) - Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum 831
4/AC3 - d-f-Block-Elemente 831
5/AC4 - Anorganisch-chemisches Grundpraktikum 831
6/AC5 - Koordinationschemie und Metallorganische Chemie 831
7/AC6 / (AC3 SO 2009) - Moderne Anorganische Synthesechemie (Anorganisches Fortge-schrittenenpraktikum) 831
8/PC1 - Chemische Thermodynamik reiner Stoffe und von Mischphasen 832
9/AU1/PC2 - Grundlagen der Analytischen und Physikalischen Chemie II 833
10/PC3 / (BZQ-PC-Pr SO 2009) - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum 833
11/PC4 / (PC3 SO 2009) - Quantentheorie mit Gruppentheorie und Molekülmodellierung 833
12/PC5 / (PC4 SO 2009) - Chemische Bindung 833
13/PC6 - Statistische Thermodynamik und Quantenzustände 834
14/AU2 / (AU2 SO 2009) - Instrumentelle analytische Chemie 834
15/AU3 / (AU1 SO 2009) - Analytisch - chemisches Grundpraktikum 834
16/AU4 - NMR mit Instrumentell-Analytischem Praktikum 835
17/AU5 / (AU3 SO 2009) - Schwingungspektroskopie und Massenspektrometrie 835
18/OC1 / (OC1 SO 2009) - Grundlagen der Organischen Chemie 836
19/OC2 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität / Struktur und Reaktivität Organischer Verbindungen 836
20/OC3 - Praktikum – Grundlegende Methoden der organischen Chemie 836
21/OC4 / (OC2 SO 2009) - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen 836
22/OC5 / (OC3 SO 2009) - Fortgeschrittene Organische Synthesechemie 836
23/OC6 / (BZQ-OC-Pr SO 2009) - Organisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum 837
24/OC7 - Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie 837
25/Mathe I - Mathematik 1 837
27/Gr.Nat. - Grundlagen der Naturwissenschaften 837
B. Sc. (Kombinationsfach Ch) 838
KBCh Modul 1 - Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC) 838
KBCh Modul 2 - Mathematik (MAT) 839
KBCh Modul 3 - Organische Chemie (ORC) 839
KBCh Modul 4 - Physikalische Chemie (PHC) 839
KBCh Modul 5 - Analytische Chemie (ANC) 840
KBCh Modul 6 - Physik (PHY) 841

KBCh Modul 7 - Fachdidaktik und Lehr - /Lernforschung Chemie (FLC) 842
KBCh Modul 8 - Alltagsbezogene Chemie (ALC) 843
KBCh Modul 9 - Biochemie (BIC) 843
KBCh Modul 10 - Spektroskopie und Strukturchemie (SSC) 844
Fak KBCh - Fakultativ 845
C3A - Physik (SO2008) 845
C5 - Physikalische Chemie (SO2008) 846
C6 - Analytische Chemie (SO2008) 846
C7 - Fachb. Vermittlungskompetenz BW (SO2008) 846
Master of Science 846
CA1 - Prinzipien der Festkörperund Hauptgruppenchemie 846
CAU1 - Fortgeschrittene Analytik 846
CAU2 - Methoden der modernen instrumentellen Analytik 847
WOC1 - Biologische Stoffwechselprozesse 848
WOC2 - Physikalisch-Organische Chemie 848
WOC3 - Organische Chemie der Materialien 849
WPC2 - Physikalische Chemie der Materialien 849
WPC4 - Einführung in die numerische Quantenchemie 850
WP4 - Vertiefungsmodul Chemie IIa 851
WP5 - Vertiefungsmodul Chemie IIb 853
WP6 - Vertiefungsmodul Chemie III 853
FB_2014 - Forschungsbeleg 854
CA1_2014 - Festkörperchemie und Heterogene Katalyse 854
MA_2014 - Masterarbeit 854
CA2_2014 - Anorganische Molekülchemie und ihre Anwendungen 854
CP1_2014 - Physikalische und Theoretische Chemie für Fortgeschrittene 854
CAU1_2014 - Analytische Chemie und Umweltchemie für Fortgeschrittene 854
CO1_2014 - Organische Chemie für Fortgeschrittene 854
CWTC_2014 - Computational Chemistry 854
CWBC_2014 - Biochemie der Zellkommunikation 854
CWAC_2014 - Anorganische Materialien 855
CWAU_2014 - Analytik für Fortgeschrittene 855
Master of Education 855
Modul 1 / KMCh - Chemie in Natur und Technik 855
Modul 5 / KMCh - Unterrichtspraktikum Chemie 855
Modul 8 / KMCh - Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie 855
Modul 1/CK21 - Schulpraktische Studien 856
Modul 2/CK22 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I 856
Modul 3/CK23 - Schulorientiertes Experimentieren 856
Modul 5/CK25 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II 856
Modul 6/CK26 - Grundlagen und aktuelle Anwendungen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytischer Methoden 856
Modul 7/CK27 - Spezielle Themen Chemie und Umwelt 856
CK31 - Schulpraktische Studien 856
CK32 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I 856
CK33 - CK33 856
CK35 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II 856
CK36 - CK36 857
Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak. 857
SG Ch - Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak. 857
UeWP Ch - Überfachlicher Wahlpflichtbereich 858

Institut für Mathematik 862
Bachelorstudiengang of Science Mathematik - Monobachelor 862
Pflichtbereich Monobachelor 862
Wahlpflichtbereich Monobachelor 863
Seminare / Proseminare 865
Projektorientiertes Praktikum II 866
Master of Science 866
Seminare 870
IMP (Informatik, Mathematik und Physik) - Monobachelor 871
1. Fachsemester 871
3. Fachsemester 871
Bachelorkombinationsstudiengang of Arts (Lehramt) 872
Studienordnung 2015 (Kernfach) 872
Studienordnung 2015 (Zweitfach) 873
Masterstudiengang für das Lehramt (MA of Education) 875
Master Studienordnung 2015/2018 (Erstfach Mathematik) 875
Wahlpflichtmodule 876
Master Studienordnung 2015/2018 (Zweitfach Mathematik) 876
Forschungsseminare 877
BMS (Berlin Mathematical School) 879
Serviceveranstaltungen für andere Institute 882
Mathematische Schülergesellschaft 883
Sonstige Veranstaltungen 886
Institut für Physik 886
Kolloquia / Studium Generale 886
SG Ph - Kolloquia / Studium Generale 886
Bachelor of Science 887
P0 - Elementare Hilfsmittel in der Physik 887
P1.1 - Physik I: Mechanik und Wärmelehre 889
P1.3 - Physik III: Optik 890
P2.2 / Pe2 - Theoretische Physik II: Elektrodynamik 891
P2.4 / P9a (SO 2010) / Pe4 - Theoretische Physik IV: Fortgeschrittene Quantenmechanik 891
P3.1 - Analysis I 892
P3.3 - Analysis III 892
P4 - Lineare Algebra 893
P6.2 - Grundpraktikum II 894
P7.1 / P10a (SO 2010) - Einführung in die Festkörperphysik 895
P7.2 / P10b (SO 2010) - Einführung in die Kern- und Elementarteilchenphysik 896
P8a - Fortgeschrittenenpraktikum I 897
P8b - Fortgeschrittenenpraktikum II 897
P8c - Elektronik 898
P8f - Forschungsseminar 898
P8g - Fortgeschrittene Themen der Physik 900
Pe2 UeFW - Theoretische Physik II: Elektrodynamik 902
Pe4 UeFW - Theoretische Physik IV: Fortgeschrittene Quantenmechanik 903
B. Sc. (Kombinationsfach Ph) 903
PK1 /PK1e - Experimentalphysik 1 903
PK3 - Experimentalphysik 3 904
PK4 - Mathematische Grundlagen 904
PK5 - Klassische Theoretische Physik 905
PK7 - Kern- und Elementarteilchenphysik 906

PK11 - Projektseminar Schulexperimente 907
PK12 - Basismodul Didaktik der Physik 908
Master of Science 908
P21 - Statistische Physik 909
P22 - Allgemeine Wahlmodule 909
P22.a - Wissenschaftliches Rechnen 910
P22.b - Einführung in die Quantenfeldtheorie 910
P22.e - Elektronik 910
P22.f - Fortgeschrittenenpraktikum II 911
P22.g - Fortgeschrittene Themen der Physik 911
P23 - Schwerpunktmodule (Wahlpflicht) 911
P23.1 - Einführung in die Elementarteilchenphysik 911
P23.2 - Theoretische Festkörperphysik 912
P23.3.a - Grundlagen der Physik von Makromolekülen und molekularen Systemen 913
P23.4 - Laserphysik 913
P24 - Vertiefungsmodule (Wahlpflicht) 914
P24.1 - Teilchenphysik 914
P24.1.c - Einführung in die Stringtheorie 914
P24.1.i - Physik und Technik moderner Teilchenbeschleuniger 915
P24.2 - Festkörperphysik 916
P24.2.d - Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung 916
P24.2.e - Einführung in die Elektronenmikroskopie 917
P24.2.f - Experimentieren mit Synchrotronstrahlung 918
P24.2.h - Neue Materialien: Magnetoelektronische Eigenschaften fester Körper 919
P24.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme 919
P24.3.c - Organische Halbleiter 919
P24.4 - Optik 919
P24.4.a - Angewandte Photonik 920
P24.4.c - Optik / Photonik: Projekt und Seminar 921
P25 - Spezialmodule 921
P25.1 - Teilchenphysik und Mathematische Physik 921
P25.1.c - Spezialmodul Experimentelle Teilchenphysik 921
P25.2 - Festkörperphysik 923
P25.2.a - Spezialmodul Elektronik und Optoelektronik 923
P25.2.b - Spezialmodul Oberflächenphysik und Physik der dünnen Schichten 924
P25.2.c - Spezialmodul Festkörperphysik 924
P25.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme 926
P25.3.b - Spezialmodul zur Theorie der Physik von Makromolekülen und komplexen Systemen 926
P25.4 - Optik 927
P25.4.a - Spezialmodul Experimentelle Optik 928
P25.4.b - Spezialmodul Theoretische Optik 929
P27 - Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten 929
P28 - Forschungsbeleg 935
Pe23 - Schwerpunktmodule 938
Pe23.1 - Einführung in die Elementarteilchenphysik 939
Pe23.2 - Theoretische Festkörperphysik 939
Pe23.3.a - Grundlagen der Physik von Makromolekülen und molekularen Systemen 939
Pe23.4 - Laserphysik 939
Master of Education 940
M2 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Fortgeschrittenpraktikum 940
M5 - Struktur der Materie: Kern- und Elementarteilchenphysik 940

M7 - Spezielle Themen des Physikunterrichts 940
M8 - Unterrichtspraktikum 941
Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute 941
NPh - Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute 941
BFPh - Beifach: Physik für andere Studiengänge 942
Master of Optical Sciences 943
P30 - Fundamentals of Optical Sciences 943
P31 - Optical Sciences Laboratory 944
P32 - Advanced Optical Sciences 944
P33 - Advanced Optical Sciences Laboratory 945
P34 - Introduction into Independent Scientific Research 945
P35.1 - Spezialisierungsfach Quantum Optics 946
P35.2 - Spezialisierungsfach Nonlinear Photonics 946
P35.2.b - Nonlinear Photonics Specialization I 947
P35.3 - Spezialisierungsfach Theoretical Optics 947
P35.3.b - Theoretical Optics Specialization I 947
P35.4 - Spezialisierungsfach Short-Wavelength Optics 947
Master of Polymer Science 948
PS1 - PS1 948
PS3 - Polymer Characterization 949
PS4 - Polymer Physics 949
Philosophische Fakultät 950
Institut für Philosophie 950
B.A.-Module (FSPO 2014) 950
Modul 10a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie 950
Modul 10b: Schwerpunkt Praktische Philosophie 955
Modul 10c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie 959
Modul 10d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik 961
Modul 10e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes 962
Modul 10f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie 964
Modul 10g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie 965
Modul 1: Einführung in die Philosophie 966
Modul 3: Logik-Vertiefung 966
Modul 4: Schreiben und Argumentieren 967
Modul 5: Theoretische Philosophie 967
Modul 6: Praktische Philosophie 969
Modul 7: Wahlfrei I 972
Modul 8: Wahlfrei II 974
Modul 11: Wahlfrei III 976
B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014) 979
Modul: Einführung in die Philosophie 979
Modul: Schreiben und Argumentieren 979
Modul: Theoretische Philosophie 979
Modul: Praktische Philosophie 980
Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II 982
Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie 983
Schwerpunkt b: Praktische Philosophie 986
Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie 988
Schwerpunkt d: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie 990
Schwerpunkt e: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie 991
Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik III 992

Modul: Fachdidaktik Philosophie 994
M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014) 995
Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie 995
Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie 998
Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie 1000
Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik 1001
Modul 1e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes 1003
Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie 1004
Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie 1006
Modul 2: Schwerpunktvertiefung 1007
2a: Theoretische Philosophie 1012
2b: Praktische Philosophie 1014
2c: Geschichte der Philosophie 1015
2d: Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik 1017
2e: Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes 1018
2f: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie 1019
2g: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie 1020
Modul 4: Wahlfrei 1021
Modul 5: Studienabschluss 1026
Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015) 1027
Modul: Geschichte der Philosophie 1031
Modul: Fachwissenschaftliche Vertiefung 1033
Modul: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil 1036
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar 1039
Modul: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik 1039
Modul: Sequenzplanung 1039
Institut für Geschichtswissenschaften 1039
B.A. Geschichte/Geschichtswissenschaften (StPO 2018/21) 1039
B-01: Allgemeines Einführungsmodul 1039
B-02: Epochenmodul Alte Geschichte 1042
B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte 1043
B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte 1044
B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte 1047
B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte 1049
B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte 1053
B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge) 1061
B-09: Fachdidaktik Geschichte 1061
M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18) 1061
Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte 1061
Modul ME-01b: Probleme der Geschichte 1066
Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen 1070
Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte 1070
Modul ME-04: Geschichtsdidaktik 1071
M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2018) 1071
M-01 Einführung in die Geschichtswissenschaft 1071
M-02 Methodik und Theorie 1072
M-19 Geschichte als Praxis 1074
Alte Geschichte 1076
Masterseminare 1076
Übungen 1077
Forschungsseminar 1078

Forschungskolloquium 1078
Mittelalterliche Geschichte 1078
Masterseminare 1078
Übungen 1079
Forschungsseminare 1080
Forschungskolloquium 1080
Moderne Geschichte 1081
Masterseminare 1081
Übungen 1082
Forschungsseminare 1083
Forschungskolloquium 1084
Zeitgeschichte 1085
Masterseminare 1086
Übungen 1086
Forschungsseminare 1087
Forschungskolloquium 1088
Digital History 1088
Forschungskolloquium 1088
Forschungsseminare 1089
Masterseminare 1089
Übungen 1089
Europa und die Welt 1089
Masterseminare 1090
Übungen 1090
Forschungsseminare 1091
Forschungskolloquium 1092
Herrschaft und Politik 1093
Masterseminare 1093
Übungen 1094
Forschungsseminare 1096
Forschungskolloquium 1096
Kultur und Wissen 1097
Masterseminare 1097
Übungen 1098
Forschungsseminare 1100
Forschungskolloquium 1101
Wirtschaft und Gesellschaft 1102
Masterseminare 1102
Übungen 1103
Forschungsseminare 1104
Forschungskolloquium 1104
M.A. European History 1105
Modul: „Methodik und Theorie / Methodology and Theory“ 1105
Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“ 1107
Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“ 1108
Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“ 1110
Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“ 1111
Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“ 1112

Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“ 1113
Individuelle Profilbildung I, II und III 1115
Vorlesungen 1115
Übungen 1116
modulfreie Angebote 1119
Institut für Europäische Ethnologie 1120
Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017) 1121
Modul 1 (Einführung in die EE) 1121
Modul 3 (Grundlegende Perspektiven) 1122
Modul 4 (Forschungsfelder) 1123
Modul 5 (Aktuelle Forschung) 1124
Modul 6 (Praxisfelder) 1125
Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden) 1127
Modul 8 (Forschendes Lernen) 1127
Modul 9 (Abschlussmodul) 1128
Modul ZF (Vertiefung für Zweitfachstudierende) 1128
Masterstudiengang Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik (Studien- und Prüfungsordnung 2019) 1130
Modul 1 (Ethnographisches Forschen: Epistemologische und methodologische Grundlagen) 1130
Modul 2 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie I) 1131
Modul 3 (Ethnographisches Forschungsprojekt I) 1133
Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie II) 1134
Modul 6 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie III) 1135
Modul 7a (Theorie-Reflexion: Konzepte, Problmatisierungen, Autor*innen) 1135
Modul 7b (Praxis-Reflexion: Praktika, Kollaborationen, Interventionen) 1136
Modul 8 (Abschlussmodul) 1137
Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014) 1139
Modul 1 (Forschen und Schreiben) 1139
Modul 2 (Akutelle Debatten und Perpektiven) 1139
Modul 3 (Forschungsfelder) 1140
Modul 4 (Forschung I) 1141
Modul 6 (Abschlussmodul) 1141
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft 1141
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017) 1141
Kernfach/Pflichtbereich 1141
BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft 1141
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie 1142
BP3 Informationsproduktion und -management 1144
BP5 Human Information Behavior 1144
BP6 Projektmodul 1145
BP8 Abschlussmodul 1146
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich 1147
BWP3 Information und Gesellschaft 1147
BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors 1148
Fachbezogene Zusatzangebote 1149
Zweitfach 1149
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie 1149
BP5 Human Information Behavior 1149
BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft 1150

Masterstudiengang Information Science (PO 2018) 1150
Pflichtbereich 1150
MP1 Einführung in die Informationswissenschaft 1150
MP2 Datenanalyse & -auswertung 1151
MP3 Projektmodul 1151
MP4 Praktikum 1151
Fachlicher Wahlpflichtbereich 1151
MWP1 Bibliometrie; Informetrie, Szientometrie 1151
MWP3 Informationsrecht 1152
MWP4 Information Retrieval 1152
MWP5 Digitale Informationsversorgung 1152
MWP6 Knowledge Discovery in Database 1153
MWP7 Digitale Informationsinfrastrukturen 1153
MWP8 Digital Curation 1154
MWP9 Web Science 1154
MWP10 Information Governance & Informationsethik 1154
MWP11 Management 1154
Fachbezogene Zusatzangebote 1154
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen 1155
Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät 1155
Masterstudiengang Europäische Literaturen 1156
Angebot (Studienordnung 2014) 1156
Modul 1: Antike 1156
Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit 1156
Modul 3: Neuzeit I 1158
Modul 4: Neuzeit II 1159
Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie 1163
Modul 6: Text und Wissen 1164
Modul 7: Text und Medien 1165
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 9: Literaturtheorie und Methodologie 1167
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 10: Ästhetik: Literatur und die Künste 1169
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 11: Literatur und kulturelle Praxis 1169
Institut für Anglistik und Amerikanistik 1171
Bachelorstudiengang Englisch (ab StO 2014) 1171
Modul 1: Introduction to Linguistics 1171
Modul 2: Introduction to Literature 1172
Modul 3: Introduction to Culture 1173
Modul 4: Literary History 1174
I. English Literature 1174
II. American Literature 1175
Modul 5: Linguistics: History and Variation of English 1176
Modul 6: Linguistics: Grammar 1176
Modul 7: Advanced Language Studies 1177
Modul 8: Vertiefungsmodul 1181
I. Written Academic Discourse 1181
II. Contrastive Language Analysis 1182
III. Seminarauswahl Module 11 bis 14 1183
Modul 9: Praxismodul 1184
Modul 10: Research Methodology and Research Skills 1185
I. Written Academic Discourse 1185
II. Contrastive Language Analysis 1186
III. Research Methodology and Research Skills 1186

Modul 11: Focus Module Linguistics I (Cognitive Linguistics) 1187
Modul 12: Focus Module Linguistics II (Language in Context) 1187
Modul 13: Focus Module English Literature and Culture 1187
Modul 15: Fachdidaktik Englisch 1187
Modul 17: Introduction to English Literatures and Cultures 1188
Bachelorstudiengang Englisch (Programmstudierende) 1188
Reguläre Module, auch für Programmstudierende 1188
Modul 1: Introduction to Linguistics 1189
Zusatzmodule nur für Programmstudierende 1189
ELC: English Literatures and Cultures 1189
EL1: English Grammar and Variation 1190
I. Selected Linguistic Processes 1190
II. History and Variation of English 1191
EL2: History and Variation of English 1191
EL3: Topics in English Grammar 1192
EL4: Advanced Topics in English Linguistics 1192
Bachelorstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014) 1193
Modul 1: American Literary and Cultural History 1193
Modul 2: American Literary and Cultural Theory 1194
Modul 3: American Literary and Cultural History II 1194
II. Sprachpraxis 1195
Modul 4: Culture and Context 1195
II. Sprachpraxis 1195
Modul 5: Language 1197
I. Linguistics 1197
b) Varieties (Voraussetzung: Um einen Kurs in diesem Teilmodul zu belegen, muss vorher der Einführungskurs "Introduction to Language" aus dem Teilmodul Linguistics absolviert worden sein.) 1197
II. Sprachpraxis 1197
Modul 6: Paradigms of American Literature and Culture 1197
I. American Cultural Theory 1198
II. Paradigms of American Literature 1198
III. Sprachpraxis 1199
Modul 8: Research, Practice and Writing 1199
II. SE oder SPJ 1199
III. Sprachpraxis 1200
Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung 1200
Modul 11: Praxisorientierung 1200
Modul 13: Introduction to American Studies 1201
Bachelorstudiengang Amerikanistik (Programmstudierende) 1201
Option A: Cultural and Literary History and Analysis 1201
Option B: Literary History and Paradigms 1202
I. American Cultural and Literary History 1202
II. Paradigms of American Literature 1202
Option C: Literary Analysis and Paradigms 1202
I. English and American Literary Studies 1202
II. Paradigms of American Literature 1203
Option D: Individual Module: American Studies 1203
Masterstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014) 1204
Modul 1: Eingangsmodul: American Studies: Literary/Cultural History and Theory 1204
I. Amerikanistik 1204
II. Sprachpraxis 1205
Modul 2: Reading American Literature and Culture 1205

Modul 3: Intercultural Relations 1206
I. Amerikanistik 1206
II. Sprachpraxis 1207
Modul 4: American Identities 1207
Modul 5: Diversity in American Literature and Culture 1207
Modul 6: Mediality 1208
I. Amerikanistik 1208
II. Sprachpraxis 1208
Modul 8: Research and Writing Skills 1208
Modul 9: Individual Focus I 1209
Modul 10: Individual Focus II 1209
Modul 11: American Studies: Identities 1210
Modul 12: American Studies: Diversity 1210
Masterstudiengang Englische Literaturen (ab StO 2014) 1210
Modul 1a: Academic Skills 1210
Modul 1b: Professional Communication Skills - Textual Competence 1210
Modul 2: Authors, Periods, Genres (Basics) 1211
Modul 3a: Authors, Periods, Genres I 1211
Modul 3b: Authors, Periods, Genres II 1212
Modul 4: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Other Media 1212
Modul 5: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Systems of Knowledge 1212
Modul 6: Literary Interactions 1212
Modul 7: Texts and Theories 1213
Modul 8: Research Colloquium 1213
Modul 10: Authors, Periods, Genres 1213
Masterstudiengang für das Lehramt (ab StO 2015) 1213
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/ Kulturwissenschaft 1213
Modul 3/4: Sprachpraxis 1215
I. Fremdsprache im Unterricht 1215
II. Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte 1216
III. Texte und Medien 1216
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht (Schulpraktikum) 1217
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik 1218
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik 1219
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung (ÜWP) 1220
Sprachpraktische Kurse, die auch von Programmstudierenden belegt werden können 1220
Modulfreie Angebote (z. B. Zusatzangebote, Projekttutorien, Q-Tutorien, etc.) 1223
Institut für deutsche Literatur 1223
Bachelorstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014) 1223
PFLICHTBEREICH 1223
Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur 1223
Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur 1224
Modul 3: Text- und Medienanalyse I 1225
Modul 4: Literaturgeschichte I 1228
Modul 5: Literaturgeschichte II 1230
Modul 6: Literaturgeschichte III 1232
Modul 7: Text- und Medienanalyse II 1235
Modul 8: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft 1237
Modul 16: Vertiefung/Schwerpunktbildung (nur ZF) 1239
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH 1240
Modul 10: Literatur im Kontext 1240

Modul 11: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft II 1241
Modul 12: Lektüren I (Vormoderne Literatur) 1242
Modul 13: Lektüren II (Moderne Literatur) 1243
Modul 14: Praxisorientierung 1243
Modul 15: Praktikum 1246
Bachelorstudiengang Deutsch mit Lehramtsoption (ab 2014) 1246
PFLICHTBEREICH 1246
Modul 1: Basismodul Linguistik 1246
Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur 1247
Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur 1247
Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen 1248
Modul 6: Wort und Satz (zusätzliches Angebot) 1248
Modul 7: Literaturgeschichte III 1248
Modul 8: Text- und Medienanalyse I 1249
Modul 10: Literaturgeschichte I (Von den Anfängen bis 1650) 1250
Modul 11: Literaturgeschichte II (1600 bis 1850) 1251
Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach) 1251
Modul 19: Grundlagen der Didaktik des Deutschunterrichts 1252
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH 1253
Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation 1253
Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb 1254
Modul 15: Sprachliche Variation 1254
Bachelorstudiengang Deutsch ohne Lehramtsoption (ab 2014) 1255
PFLICHTBEREICH 1255
Modul 1: Basismodul Linguistik 1255
Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur 1256
Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur 1256
Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen 1257
Modul 7: Literaturgeschichte III 1257
Modul 8: Text- und Medienanalyse I 1258
Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach) 1259
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH 1260
Modul 10: Literaturgeschichte I 1260
Modul 11: Literaturgeschichte II 1260
Modul 12: Text- und Medienanalyse II 1261
Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation 1262
Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb 1263
Modul 15: Sprachliche Variation 1263
Modul 16: Praxisorientierung 1264
Modul 17: Praktikum 1265
Modul für Programmstudierende: Einführung in die Literaturwissenschaft 1265
Masterstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014) 1266
PFLICHTBEREICH 1266
Modul 1: Literatur- und Kulturgeschichte 1266
Modul 2: Methodologie und Literaturtheorie 1267
Modul 3: Text- und Medienanalyse (Zusatzangebot) 1267
Modul 4: Literatur im System der Künste (Zusatzangebot) 1268
Modul 5: Wissen und Ästhetik 1268
Modul 6: Medientheorie und -geschichte 1269
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH 1269
Modul 8: Vertiefung zum Modul Methodologie und Literaturtheorie 1269
Modul 10: Vertiefung zum Modul Wissen und Ästhetik 1270

Modul 11: Vertiefung zum Modul Medientheorie und -geschichte 1270
Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Gymnasien) 1270
1. Fach/2.Fach 1270
Modul 1: Fachwissenschaft in Anwendung 1270
Modul 4: Unterrichtspraktikum im Fach Deutsch 1272
Fach- oder professionsbezogene Ergänzung 1272
Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt integrierte Sekundarschulen) 1272
1. Fach/2. Fach 1272
Modul 1: Fachwissenschaft in Anwendung 1272
Modul 4: Unterrichtspraktikum im Fach Deutsch 1273
Fach- oder professionsbezogene Ergänzung 1273
Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt berufsbildende Schulen) 1273
2. Fach 1273
Modul 1: Fachwissenschaft in Anwendung 1273
Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch 1274
Fach- oder professionsbezogene Ergänzung 1274
Institut für deutsche Sprache und Linguistik 1274
Module für Programmstudierende 1274
Germanistische Linguistik 1274
Zusatzangebot: 1275
Deutsche Sprachgeschichte 1275
Bachelorstudiengänge 1275
Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik 1275
Modul 1: Grundlagen der Linguistik 1276
Modul 4: Text und Diskurs 1 1276
Modul 5: Sprachgeschichte 1277
Modul 6: Sprachwandel 1277
Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation / Wahlpflicht 1278
Modul 8: Erst- und Zweitspracherwerb / Wahlpflicht 1278
Modul 9: Sprachliche Variation / Wahlpflicht 1279
Modul 10: Grammatik III 1279
Modul 12: Vertiefung/Schwerpunktbildung 1280
Zusatzangebot 1280
Modul 14: Praxisorientierung 1280
Bachelorstudiengang Historische Linguistik 1280
Modul 1: Grundlagen der Linguistik 1281
Modul 2: Einführung in die historische Linguistik 1281
Schwerpunkt Germanistik 1281
Modul 5: Sprachstufen des Deutschen I 1281
Modul 7: Sprache im historischen Wandel 1282
Modul 8: Sprachliche Variation (Zusatzangebot) 1282
Modul 9: Indogermanische Sprachzweige I 1283
Schwerpunkt Indogermanistik 1283
Modul 9: Indogermanische Sprachzweige I 1283
Modul 11: Indogermanische Sprachzweige II 1283
Modul 12: Sanskrit 1284
Modul 13: Forschungsthemen in der Indogermanistik 1284
Modul 14: Sprache und Theorie 1284
Modul 17: Praxisorientierung 1284
Zertifikatsstudium "Deutsch im Mehrsprachigkeitskontext" 1285
Modul 1: Mehrsprachigkeit 1285
Modul 2: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Erwerb und Vermittlung 1286

Modul 3: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in der Praxis 1286
Masterstudiengänge 1286
Master Linguistik (Studienordnung 2018) 1286
Modul 1: Theoretische Grundlagen I 1286
Modul 2: Theoretische Grundlagen II 1287
Modul 3: Empirische Grundlagen 1287
Modul 4: Sprachstruktur (Wahlpflicht) 1288
Modul 5: Sprachverarbeitung (Wahlpflicht) 1289
Modul 6: Sprachwandel und Variation (Wahlpflicht) 1289
Modul 7: Sprachvergleich und Typologie (Wahlpflicht) 1290
Modul 8: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit (Wahlpflicht) 1290
Modul 9: Forschungsmodul 1291
Master Linguistik (Studienordnung 2014) ---> auslaufend 1291
Modul 4: Germanistische Linguistik I -Diachronie 1291
Modul 6: Germanistische Linguistik III: Forschungsliteratur 1292
Modul 7: Anglistische Linguistik I - Synchronie 1292
Modul 9: Anglistische Linguistik III - Forschungsliteratur 1292
Modul 10: Theoretische Linguistik I -Morphosyntax 1292
Modul 11: Theoretische Linguistik II - Typologie 1293
Modul 12: Theoretische Linguistik III: Forschungsliteratur 1293
Modul 13: Sprache & Kognition I -Spracherwerb und mentales Lexikon 1294
Modul 15: Sprache & Kognition III: Forschungsliteratur 1294
Master Historische Linguistik (Studienordnung 2014 und 2018) 1294
Modul 1: Sprachhistorische Forschungsliteratur 1294
Modul 2: Theoretische Grundlagen der Linguistik 1294
Modul 3: Theoretische Grundlagen der historischen Linguistik 1295
Modul 4: Sprache und Text 1295
Modul 5: Sprache und Struktur 1295
Modul 6: Sprache und Geschichte 1295
Modul 7: Forschungsmodul 1296
Modul 9: Methoden linguistischer Datenerhebung - Wahlpflichtbereich 1296
Modul 10: Sprachtypologie - Wahlpflichtbereich 1297
Institut für Klassische Philologie 1297
Bachelorstudiengänge 1297
Bachelorstudienordnung Griechisch (StO 2014) 1297
Propädeutikum Griechisch 1297
Modul 1: Grundlagen und Methoden 1298
Modul 2: Einführung in die griechische Literatur I (Prosa) 1298
Modul 4: Griechische Sprache (Basis) 1299
Modul 5: Griechische Literatur I (Prosa) 1299
Modul 6: Griechische Literatur II (Dichtung und Kultur) 1300
Modul 7: Griechische Sprache (Aufbau) 1300
Modul 8: Griechische Literatur III 1300
Modul 10: Vertiefung / Schwerpunktbildung 1301
Modul 11: Praxisorientierung 1304
Modul 13: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts und seiner Geschichte 1304
Bachelorstudiengang Latein (StO 2014) 1304
Propädeutikum Latein 1305
Modul 1: Grundlagen und Methoden 1305
Modul 2: Lateinische Sprache (Basis) 1305
Modul 3: Lateinische Literatur I (Prosa) 1306
Modul 5: Lateinische Sprache (Aufbau 1) 1307

Modul 6: Lateinische Sprache (Aufbau 2) 1308
Modul 7: Lateinische Literatur III (Prosa) 1308
Modul 7a: Lateinische Literatur III (Prosa) 1310
Modul 8: Lateinische Literatur IV (Poesie) 1310
Modul 8a: Lateinische Literatur IV (Poesie) 1311
Modul 9: Lateinische Literatur V 1311
Modul 11: Vertiefung / Schwerpunktbildung 1311
Modul 12: Praxisorientierung 1314
Modul 14: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts und seiner Geschichte 1314
Masterstudiengänge 1314
Master of Arts Klassische Philologie (StO 2014) 1314
Modul 1: Griechische Sprache 1315
Modul 2: Lateinische Sprache 1315
Modul 3: Griechische Literatur und Kultur I: Archaische Zeit 1315
Modul 4: Griechische Literatur und Kultur II: Klassische Zeit 1316
Modul 5: Griechische Literatur und Kultur III: Hellenistische Zeit und Kaiserzeit 1317
Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur I: Republikanische und kaiserzeitliche Prosa 1317
Modul 7: Lateinische Literatur und Kultur II: Republikanische und kaiserzeitliche Poesie 1317
Modul 8: Lateinische Literatur und Kultur III: Nachklassische und nachantike Literatur 1318
Modul 9: Kontinuitäten, Interferenzen, Differenzen der griechisch-lateinischen Literatur 1319
Modul 10: Zentrale Themen der griechischen Literatur 1319
Modul 11: Zentrale Themen der lateinischen Literatur 1319
Modul 12: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie 1320
Modul 13: Nachbardisziplinen 1321
Modul 14: Forschung und Präsentation im interdisziplinären Rahmen 1321
Master of Education Griechisch (StO 2015 + StO 2018) 1322
Griechisch als 1. Fach 1322
Modul 1: Griechische Literatur und Kultur 1322
Modul 2: Griechische Sprache 1323
Modul 5: Schulpraktikum im Fach Altgriechisch 1323
Griechisch als 2. Fach 1323
Modul 1: Griechische Literatur und Kultur 1323
Modul 3: Griechische Sprache 1324
Modul 5: Schulpraktikum im Fach Altgriechisch 1324
Master of Education Latein (StO 2015 + StO 2018) 1324
Latein als 1. Fach 1324
Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur 1324
Modul 2: Lateinische Sprache 1326
Modul 5: Schulpraktikum im Fach Latein 1326
Latein als 2. Fach 1326
Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur 1326
Modul 3: Lateinische Sprache 1327
Modul 5: Schulpraktikum im Fach Latein 1328
Institut für Romanistik 1328
Bachelorstudiengänge (Studienbeginn ab WS 2014/15) 1328
Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach 1328
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis 1328
Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft 1329
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft 1329

Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft 1330
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft 1330
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck 1331
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs 1331
Begleitkurs 1331
Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck 1331
Erweiterung der Sprachkompetenz 1331
Begleitkurs 1332
Modul 8: Kultur und Medien 1332
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 1332
obligatorisches Seminar 1333
Seminar zur Auswahl 1333
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 1333
Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung 1333
Modul 13: Praxisorientierung 1334
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache 1334
Katalanisch 1334
Portugiesisch 1334
Rumänisch 1335
Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation 1335
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Französischunterrichts 1336
Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach 1336
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis 1337
Pflichtkurse 1337
zusätzliches Angebot 1338
Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft 1338
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft 1338
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft 1338
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft 1339
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck 1339
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs 1339
Begleitkurs 1339
zusätzliches Angebot 1339
Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck 1340
Erweiterung der Sprachkompetenz 1340
Begleitkurs 1340
Modul 8: Kultur und Medien 1340
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 1340
obligatorisches Seminar 1340
Seminar zur Auswahl 1340
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 1340
Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung 1341
Modul 13: Praxisorientierung 1341
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache 1341
Katalanisch 1341
Portugiesisch 1341
Rumänisch 1342
Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation 1343
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Italienischunterrichts 1343
Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach 1343
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis 1344
zusätzliches Angebot 1345

Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft 1345
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft 1346
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft 1346
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft 1346
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck 1347
zusätzliches Angebot 1348
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs 1348
Begleitkurs 1348
Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck 1348
zusätzliches Angebot 1348
Erweiterung der Sprachkompetenz 1348
Begleitkurs 1349
Modul 8: Kultur und Medien 1349
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 1349
obligatorisches Seminar 1350
Seminar zur Auswahl 1350
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 1350
Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung 1350
Modul 13: Praxisorientierung 1351
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache 1351
Katalanisch 1351
Portugiesisch 1351
Rumänisch 1351
Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation 1352
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Spanischunterrichts 1352
Module für Programmstudierende (Sprach- und Literaturwissenschaft / Sprachmittlung) 1353
BA Französisch 1353
Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft 1353
Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft 1354
Sprachmittlung 1354
BA Italienisch 1354
Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft 1354
Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft 1354
Sprachmittlung 1355
BA Spanisch 1355
Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft 1355
Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft 1355
Sprachmittlung 1356
Masterstudiengänge 1356
Masterstudiengang Romanische Kulturen 1356
Pflichtbereich 1356
Modul 1: Literaturtheorie 1356
Modul 2: Literaturgeschichte 1356
Modul 3: Sprachsystem und Sprachgebrauch 1357
Modul 4: Text und Wissen 1357
Modul 5: Literatur, Kultur und Medien 1358
Modul 7: Fachspezifische Sprachkompetenz (1. Sprache) 1358
Französisch 1358
Italienisch 1359
Spanisch 1359
Modul 8: Fachspezifische Sprachkompetenz (2. Sprache) 1359
Französisch 1359

Italienisch 1359
Übung 1 1359
Übung 2 1360
Übung 3 1360
Übung 4 1360
Spanisch 1360
Übung 2 1360
Übung 3 1360
Wahlpflichtbereich 1360
Modul 6: Sprachen und Kulturen im Vergleich 1360
Modul 9: Dritte romanische Sprache 1361
Euromaster für Französische und Frankophone Studien 1361
Modul 01: Französische Literatur und Sprache I 1361
Modul 02: Französische Sprache 1361
Modul 03: Literatur und Kultur 1362
Modul 04: Französische Sprache und europäische Sprachen 1362
Modul 06: Europäische Literaturen, Sprachen und Kulturen (französisch, italienisch, spanisch, deutsch) 1362
Modul 07: Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft 1362
Modul 08: Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft 1362
Modul 09: Französische Literatur und Sprache III 1362
Modul 10: Französische und frankophone Literaturen und Kulturen 1363
Modul 11: Kulturelle Praxis/Berufspraktische Felder 1363
Modul 12: Französische Sprache und europäische Sprachen 1363
Master of Education (Studienbeginn: ab WS 15/16) 1363
Master of Education Französisch 1363
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft 1363
Sprachwissenschaft 1364
Literatur-/Kulturwissenschaft 1364
Modul 3: Sprachpraxis (FW1) 1364
Modul 4: Sprachpraxis (FW2) 1364
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht (Schulpraktikum) 1365
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik 1365
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik 1366
Master of Education Italienisch 1366
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft 1366
Sprachwissenschaft 1366
Literatur-/Kulturwissenschaft 1366
Modul 3/4: Sprachpraxis 1367
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Italienischunterricht (Schulpraktikum) 1367
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik 1367
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik 1367
Master of Education Spanisch 1367
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft 1367
Sprachwissenschaft 1368
Literatur-/Kulturwissenschaft 1368
Modul 3: Sprachpraxis (FW1) 1368
Modul 4: Sprachpraxis (FW2) 1369
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Spanischunterricht (Schulpraktikum) 1369
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik 1369

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik 1370
Institut für Slawistik und Hungarologie 1370
Bachelorstudiengang Russisch (PO: 2014 + 2015) 1370
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft 1370
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft 1371
Modul 3: Sprachpraxis I A2+ 1371
Modul 4: Sprachpraxis II B1 1372
Modul 5: Methodische Vertiefung 1373
Modul 6: Sprachpraxis III B1+ 1373
Modul 7: Sprachpraxis IV B2 1375
Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen 1375
Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext 1377
Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland 1378
Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweitfach) 1378
Modul 14: Literaturen im Vergleich 1378
Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie 1379
Modul 16: Sprachtheorie 1380
Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven 1380
Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1 1380
Modul 22: Praxisorientierung 1381
Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1 1383
Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen (PO: 2014) 1384
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft 1384
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft 1385
Modul 3a: Sprachpraxis Basisqualifikation A1 1385
Modul 3b: Sprachpraxis I - A2 + 1386
Modul 4b: Sprachpraxis II - B1 1389
Modul 5: Methodische Vertiefung 1389
Modul 6a: Sprachpraxis I - A2 + 1390
Modul 6b: Sprachpraxis III - B1 + 1391
Modul 7b: Sprachpraxis IV - B2 1394
Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen 1394
Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext 1395
Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland 1396
Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweitfach) 1396
Modul 14: Literaturen im Vergleich 1396
Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie 1397
Modul 16: Sprachtheorie 1398
Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven 1399
Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1 1399
Modul 21: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV - B2 1400
Modul 22: Praxisorientierung 1400
Modul 24: Sprachlernen und Mehrsprachigkeit 1401
Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1 1401
Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 1402
Modul 27: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV - B2 1402
Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur 1403
Modul: Propädeutikum 1403
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft 1403
Modul 2: Sprachpraxis I 1404
Modul 5: Vertiefung Literaturwissenschaft 1404
Modul 6: Sprachpraxis III 1404

Modul 10: Fachwissenschaftliche Vertiefung: Inland 1405
Modul 11: Fachwissenschaftliche Vertiefung: Zweitfach 1405
Modul 13: Ungarische Landeskunde 1405
Modul 14: Literaturen im Vergleich 1405
Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1 1406
Modul 22: Praxisorientierung 1407
Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1 1407
Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 1408
Masterstudiengang Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas 1408
Modul 1: Kultur- und Literaturtheorie 1408
Modul 2: Kultur-, Literatur- und/oder Sprachgeschichte 1409
Modul 3: Sprachpraxis C1 (1. Sprache) 1411
Modul 4a: Sprachpraxis I A1 (2. Sprache) 1412
Modul 4b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache) 1413
Modul 5b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache) 1415
Modul 6: Poetische Kulturen 1415
Modul 7: Interdisziplinäre Perspektiven 1416
Modul 8: Literatur und Medien 1417
Modul 10: Kontexte (Vertiefung): Poetische Kulturen 1418
Modul 11: Interdisziplinäre Perspektiven (Vertiefung) 1418
Modul 12: Forschung (Wissenschaftliche Projektarbeit) 1420
Masterstudiengang Slawische Sprachen 1420
Modul 1: Sprache und Struktur (vorwiegend 1. Slawine) 1420
Modul 2: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 1. Slawine) 1420
Modul 3: Sprache und Geschichte (sprachenübergreifend) 1421
Modul 4: Sprachpraxis C1 (1. Sprache) 1421
Modul 5a: Sprachpraxis I A1 (2. Sprache) 1422
Modul 5b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache) 1423
Modul 6b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache) 1425
Modul 7a: Sprachpraxis III A2+ (2. Sprache) 1425
Modul 7b: Sprachpraxis III B1+ 1426
Modul 8: Linguistik einer zweiten slawischen Sprache 1428
Modul 9: Forschung (Wissenschaftliche Projektarbeit) 1429
Modul 11: Theorie und Empirie slawischer Sprachen 1429
Modul 12: Vertiefung Linguistik einer zweiten slawischen Sprache 1429
Masterstudium für das Lehramt Russisch (Schwerpunkt: Gymnasium/Schwerpunkt: Integrierte Sekundarstufe) 1429
Modul 1 (1. Fach): Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft 1429
Modul 2 (2. Fach): Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft 1430
Modul 3 (1. Fach): Sprachpraxis 1430
Modul 4 (2. Fach): Sprachpraxis 1430
Modul 5/Modul 5 (1. Fach/2. Fach): Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktikum) 1431
Modul 6/Modul 6 (1. Fach/2. Fach): Aufbaumodul Fachdidaktik 1431
Modul 7/Modul 7 (1. Fach/2. Fach): Transfermodul Fachdidaktik 1432
Bachelorstudiengang Russisch (PO: 2022) 1432
Modul LW 1: Einführung in die Literaturwissenschaft 1432
Modul LW 2: Literaturwissenschaft: Poetik, Medium, Diskurs 1432
Modul SW 1: Einführung in die Sprachwissenschaft 1433
Modul SP 3: Sprachpraxis III 1434
Modul SP 5: Sprachpraxis V 1434
Modul WP 5: Praxisorientierung/Sprachliche Zusatzqualifikation 1435
Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen (PO: 2022) 1436

Modul LW 1: Einführung in die Literaturwissenschaft 1436
Modul LW 2: Literaturwissenschaft: Poetik, Medium, Diskurs 1437
Modul SW 1: Einführung in die Sprachwissenschaft 1438
Modul SP 1: Sprachpraxis I 1439
Modul SP 3: Sprachpraxis III 1440
Modul SP 5: Sprachpraxis V 1441
Nordeuropa-Institut 1442
Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien 1442
Modul 1 (MF/KF)/Modul 2 (MF/KF): Basiskompetenzen 1443
Modul 3 (MF/KF/ZF): Sprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch I 1444
Modul 4 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch I 1444
Modul 6 (MF/KF/ZF)/Modul 7 (MF/KF): Einführung Fachteil A und B 1445
Kulturwissenschaft 1445
Sprachwissenschaft 1445
Modul 8 (MF/KF)/9 (ZF): Sprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch III 1446
Interskandinavisch (nur MF/KF) 1446
Dänisch 1446
Norwegisch 1446
Schwedisch 1447
Modul 10 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch II 1447
Finnisch 1447
Isländisch 1447
Modul 11 (MF/KF/ZF)/Modul 12 (MF/KF): Vertiefung Fachteil A und B 1447
Kulturwissenschaft 1448
Literaturwissenschaft 1448
Mediävistik 1449
Sprachwissenschaft 1450
Modul 13 (MF): Spezialisierung Fachteil A 1451
Kulturwissenschaft 1451
Literaturwissenschaft 1452
Mediävistik 1453
Sprachwissenschaft 1454
Modul 17 (MF/KF)/Modul 18 (ZF): Vertiefung der fachlichen Kompetenzen 1454
Modul 19 (MF/KF)/20 (ZF): Erweiterung der fachlichen Kompetenzen 1457
Kulturwissenschaft 1457
Sprachwissenschaft 1458
Modul 21 (MF/KF): Erweiterung/Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen 1458
Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien 1459
Modul 1: Theorien und Methoden 1459
Modul 2: Fachspezifische Sprachkompetenz 1460
Dänisch 1460
Isländisch 1460
Norwegisch 1461
Schwedisch 1461
Modul 3: Fachliche Vertiefung 1461
Modul 5: Kolloquium 1462
Modul 7: Individuelle Schwerpunktsetzung/Spezialisierung 1462
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen 1464
Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät 1465
Institut für Archäologie 1465
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas 1465
Promotionsstudium 1465

Modulfrei 1465
Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014 1465
AKNOA BA1: Grundlagenmodul (4509) 1465
AKNOA BA2: Sprache I (4519) 1466
AKNOA BA5: Text, Bild, Medium (4549) 1466
AKNOA BA6: Originalliteratur (4559) 1467
AKNOA BA8: Vertiefungsmodul Archäologie (4579) 1467
AKNOA BA9: Vertiefungsmodul Sprache (4589) 1468
AKNOA BA10: Modul nach freier Wahl im Fach (4599) 1468
AKNOA BA11: Praxiswissen (4609) 1470
Master of Arts AKNOA - PO 2014 1470
AKNOA MA1: Jüngeres Ägyptisch (3209) 1470
AKNOA MA2: Sprache I (4809) 1470
AKNOA MA3: Archäologie und materielle Kultur (4819) 1471
AKNOA MA5: Forschungsmodul (3249) 1471
AKNOA MA8: Praxismodul (3259) 1472
AKNOA MA9: Sprachgeschichte und sprachliche Variation (3239) 1472
AKNOA MA10: Freie Wahl im Fach (4849) 1472
AKNOA MA11: Abschlussmodul 1473
Klassische Archäologie 1473
Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Kernfach, SO 2014) 1473
BA KA Modul 1: Grundlagenmodul (4219) 1473
BA KA Modul 2: Materielle Kultur I: Griechenland (4229) 1476
BA KA Modul 5: Römische Archäologie I (4259) 1476
BA KA Modul 6: Griechische Archäologie II (4269) 1477
BA KA Modul 8: Text, Bild, Medium (4289) 1478
BA KA Modul 12: Freie Wahl im Fach (1629) 1479
Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Zweitfach, SO 2014) 1479
BA KA Modul 1: Grundlagenmodul (4219) 1480
BA KA Modul 2: Materielle Kultur I: Griechenland (4229) 1480
BA KA Modul 5: Römische Archäologie I (4259) 1480
BA KA Modul 8: Text, Bild, Medium (4289) 1480
Masterstudiengang Klassische Archäologie (SO 2009) 1481
Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6) 1481
modulfrei 1481
Masterstudiengang Klassische Archäologie (SO 2014) 1481
MA KA Räume, Epochen (MA-ARCH 1) (3309) 1481
MA KA Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontexte (MA-ARCH 2) (3319) 1482
MA KA Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6) (3359) 1483
MA KA Praktische Spezialisierung (MA-ARCH 7) 1483
MA KA Vertiefungsmodul I (MA-ARCH 8) (4419) 1483
MA KA Vertiefungsmodul II (MA-ARCH 9) (4429) 1483
MA KA Altgriechisch I (MA-ARCH 10) (3379) 1484
MA KA Abschlussmodul (MA-ARCH 12) 1484
Institut für Asien- und Afrikawissenschaften 1484
Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA 1484
Pflichtmodule 1484
BA Modul 01: Einführungsmodul 1484
BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation 1486
BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität 1488
BA Modul 05: Sprachmodul 1 1489
BA Modul 06: Sprachmodul 2 1494

BA Modul 07: Sprachmodul 3 1494
BA Modul 08: Sprachmodul 4 1499
BA Modul 09: Methoden 1500
BA Modul 17: Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen) 1503
BA Modul 18: Abschlussmodul 1507
Wahlpflichtmodule 1510
BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation 1510
BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität 1512
BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation 1515
BA Module 14, 15, 16: Praxisbereich 1517
Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15) 1517
Ergänzende Sprachlehre (Modul 16) 1520
Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach 1520
Pflichtmodule 1520
BA Modul 01: Einführungsmodul 1520
Wahlpflichtmodule 1521
BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation 1521
BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität 1522
BA Modul 05: Sprachmodul 1 1522
BA Modul 06: Sprachmodul 2 1525
BA Modul 07: Sprachmodul 3 1525
BA Modul 08: Sprachmodul 4 1527
BA Modul 09: Methoden 1527
BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation 1528
BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität 1530
BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation 1531
MA Asien/Afrika-Studien 1532
MA AAS Modul 01: Einführung 1532
MA AAS Modul 02: Methoden 1534
MA AAS Modul 03: Sprachkurs 1 1534
MA AAS Modul 04: Sprachkurs 2 1536
MA AAS Modul 05: Sprachkurs 3 1537
MA AAS Modul 06: Sprachkurs 4 1539
MA AAS Module 07a, 07b, 07c: Sprachkurs für Fortgeschrittene 1539
Sprachkurs 5: Schwerpunkt regionalsprachliche Medienkompetenz (Modul 7c) 1539
MA AAS Module 08a - 08f: Grundmodule 1541
MA AAS Module 09a - 09f: Forschungsmodule 1541
Forschungsmodul Gesellschaft und Politik (Modul 9a) 1541
Forschungsmodul Kultur und Identität (Modul 9b) 1543
Forschungsmodul Sprache und Kommunikation (Modul 9c) 1544
Forschungsmodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 9d) 1544
Forschnungsmodul Asien trans/regional (Modul 9e) 1545
Forschungsmodul Afrika trans/regional (Modul 9f) 1546
MA AAS Module 10a - 10f: Praxismodule 1547
Praxismodul Gesellschaft und Politik (Modul 10a) 1547
Praxismodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 10d) 1547
Praxismodul Asien trans/regional (Modul 10e) 1548
MA AAS Modul 11: Abschlussmodul 1548
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien 1549
MA SSOAS Modul 01: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien 1549
MA SSOAS Modul 03: Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien 1549

MA SSOAS Modul 04: Sprachmodul 1 1549
Masterstudiengang Afrikawissenschaften 1549
MA AW M 02: Schwerpunkt Geschichte (I): Transformationsprozesse in Afrika 1550
MA AW M 04: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel 1550
MA AW M 06: Schwerpunkt Afrikalinguistik (I): Sprache und Gesellschaft 1550
MA AW M 10: Ergänzendes Methodenwissen 1550
MA AW M 14: Projektmodul 1550
MA AW M 15: Abschlussmodul 1550
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies 1551
M.A. Global Studies Programme 1551
MA GSP Module 02: Research Focus (Electives) 1551
MA GSP Module 03: Modern Social Theories 1552
MA GSP Module 04: Methods 1552
MA GSP Module 14 Abschlussmodul 1552
Masterstudiengang Global History 1552
Doktorandenausbildung 1553
Institut für Erziehungswissenschaften 1554
Einführungsveranstaltungen für Erstsemester 1554
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach – SO/PO 2016 1556
Einführung in die Studienordnung 1556
Pflichtbereich 1556
BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze 1556
BA EW 2 – Forschungsgrundlagen und Methoden I 1557
BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart 1558
Fachlicher Wahlpflichtbereich 1559
BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft 1559
BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung 1559
BA EW 8.3 – Erwachsenen-/Weiterbildung: Lern- und Weiterbildungsberatung 1560
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach – SO/PO 2016 1560
Einführung in die Studienordnung 1560
Pflichtbereich 1560
BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze 1561
BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart 1561
Fachlicher Wahlpflichtbereich 1562
BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft 1562
BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung 1562
BA EW 8.3 – Erwachsenen-/Weiterbildung: Lern- und Weiterbildungsberatung 1562
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach – SO/PO 2020 1562
Einführung in die Studienordnung 1563
Pflichtbereich 1563
BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze 1563
BA EW 2 – Forschungsgrundlagen und Methoden I 1564
BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart 1564
Fachlicher Wahlpflichtbereich 1565
BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft 1565
BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung 1565
BA EW 8.3 - Erwachsenen-/Weiterbildung: Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung 1566
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach – SO/PO 2020 1566
Einführung in die Studienordnung 1566
Pflichtbereich 1566
BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze 1566

BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart 1567
Fachlicher Wahlpflichtbereich 1568
BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft 1568
BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung 1568
BA EW 8.3 - Erwachsenen-/Weiterbildung: Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung 1568
Bachelor-Kombinationsstudiengang Wirtschaftspädagogik - SO/PO 2016 1568
Studienanteil Bachelorarbeitsmodul und fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul Wirtschaftspädagogik (für Studierende ohne Lehramtsoption) 1568
Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik 1569
Wipäd-B03: Bachelorarbeitsmodul 1569
Studienanteil Bildungswissenschaften 1569
Modul: BA-BW-BS "Schule als pädagogisches Handlungsfeld" (für Studierende beruflicher Fachrichtungen) 1569
Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik - SO/PO 2015 1570
fachwissenschaftliche Lehrveranstaltung der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät 1570
Studienanteil Bildungswissenschaften 1570
Wipäd-M02: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung 1570
Wipäd-M03: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester 1570
Studienanteil Fachdidaktik im 1. Fach (Wirtschaft und Verwaltung) 1571
Wipäd-M04: Unterrichtspraktikum Wirtschaftspädagogik Wirtschaft und Verwaltung (SPS-Wirtschaft und Verwaltung) 1571
Wipäd-M05: Wirtschaft und Verantwortung 1572
Wipäd-M06: Steuerung personaler Entwicklungen in der beruflichen Bildung 1572
Master Erziehungswissenschaften – SO/PO 2016 1572
Einführung in die Studienordnung 1572
Pflichtbereich 1572
MA EW 1 – Bildung, Kultur, Gesellschaft 1573
MA EW 2 – Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen 1573
MA EW 3 – Wissenschaftstheorie und Methodologie 1574
MA EW 7 – Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse 1574
MA EW 8 – Praktikum 1575
Fachlicher Wahlpflichtbereich 1575
MA EW 6.1 – Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung II 1575
MA EW 6.2 – Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung II 1576
MA EW 6.3 – Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft II 1576
MA EW 6.4 – Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung II 1576
MA EW 6.5 – Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung II 1576
MA EW 6.6 – Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung II 1577
MA EW 6.7 – Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung II – Organisation und Entwicklung beruflicher Lernorte 1577
Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen - SO/PO 2016 1577
Pflichtbereich 1577
MA EB/LL 1 – Einführung in die Erwachsenenbildung/Weiterbildung und das Lebenslange Lernen 1577
MA EB/LL 2 – Ausgewählte Grundlagen der Erziehungswissenschaften: Lern-, Erziehungs- und Sozialisationsprozesse 1578
MA EB/LL 3 – Wissenschaftstheorie und Methodologie 1578
MA EB/LL 7 – Organisation – Programme – Profession 1578
MA EB/LL 8 – Praktikum 1579
MA EB/LL 9 – Masterarbeit 1579

Fachlicher Wahlpflichtbereich 1579
MA EB/LL 6.3 – Lern- und Weiterbildungsberatung 1579
Master of Education Berufliche Schulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015 1580
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation 1580
Modul 2: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung 1581
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester 1581
Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015 1583
Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW 1583
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL) 1583
1.2 Vorbereitung 1583
1.3 Nachbereitung 1584
Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Sonderpädagogik 1587
Modul 3: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Berufliche Schulen 1587
Modul 4: Sprachbildung, BA - SB 1588
Zertifikatsstudium Deutsch – Mathematik – Sachunterricht an Grundschulen - SO/PO 2019 1588
Tutorien im Bereich Grundschullehramt 1588
Module des Studienfachs Deutsch 1589
ZS GS DE Modul 1a: Fachdidaktik Deutsch und Linguistik (2138) 1589
ZS GS DE Modul 1b: Literaturwissenschaft (2169) 1590
Module des Studienfachs Mathematik 1591
ZS GS MA Modul 2a: Arithmetik und ihre Didaktik (21991) 1591
ZS GS MA Modul 2b: Ausgewählte Kapitel aus der Mathematik (2224) 1592
Module des Studienfachs Sachunterricht 1592
ZS GS SU Modul 3a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259) 1593
ZS GS SU Modul 3b: Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule (2267) 1594
ZS GS SU Wahlpflichtbereich Module 3c, 3d, 3e: Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften 1597
Modul 3c: Einführung in die Geographie 1597
Modul 3d: Einführung in die Geschichte 1598
ZS GS SU Wahlpflichtbereich Module 3f, 3g, 3h: Schwerpunkt Naturwissenschaften 1598
Modul 3f: Einführung in die Biologie 1598
Modul 3g: Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie 1598
Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qg) / Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qn) - SO/PO 2018 1599
Wahl der Vertiefung 1599
Abschlussmodul 1599
MED QGS BW SB AGSP Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik 1599
MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik 1600
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften 1601
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften 1601
Fachpraktikum 1601
MED QGS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch (3809) 1601
MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik (3809) 1602
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (3809) 1602
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (3809) 1603
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik 1603

MED QGS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759) 1603
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften 1605
MED QGS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819) 1605
MED QGS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829) 1607
MED QGS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839) 1607
Module des Studienanteils Sprachbildung 1612
MED QGS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779) 1612
Module des Studienfachs Deutsch 1613
MED QGS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818) 1614
MED QGS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829) 1615
MED QGS DE Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte 1618
MED QGS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839) 1618
Module des Studienfachs Mathematik 1618
MED QGS MA Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 (2849) 1618
MED QGS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859) 1619
MED QGS MA Optional: Fach- oder Professionsbezogene Ergänzung Mathematik 1620
Ergänzungsmodul - fachdidaktisch 1620
Ergänzungsmodul - fachlich 1620
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (Qg) 1620
MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879) 1621
MED QGS SU Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie (2889) 1622
MED QGS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899) 1622
MED QGS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte 1623
MED QGS SU Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften 1627
MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften 1627
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (Qn) 1628
MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879) 1628
MED QGS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949) 1629
MED QGS SU Modul 2c: Einführung in die Didaktik der Physik (2969) 1629
MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften 1630
Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen - SO/PO 2015 1631
Abschlussmodul 1631
Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik 1631
Veranstaltungen des Faches Mathematik 1632
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften 1632
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften 1632
Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik 1632
Allgemeine Rehabilitationspädagogik 1632
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik 1633
Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation 1633
Geistigbehindertenpädagogik 1633
Körperbehindertenpädagogik 1634
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens 1634
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen 1634
Rehabilitationstechnik & Neue Medien 1634

Sprachbehindertenpädagogik 1635
Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation 1635
Veranstaltungen des Faches Sport 1635
Fachpraktikum 1636
MED GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch 1636
MED GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik 1636
MED GS SOPÄDGH Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation 1637
3.3 Nachbereitung (SE) 1637
MED GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik 1637
3.2 Schulpraktikum (SPR) 1637
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 1637
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1637
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 1638
Förderschwerpunkt Lernen 1638
3.3 Nachbereitung (SE) 1638
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 1638
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1638
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1639
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 1639
Förderschwerpunkt Lernen 1639
Förderschwerpunkt Sehen 1640
Förderschwerpunkt Sprache 1640
MED GS SP Veranstaltungen des Faches Sport 1640
MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften 1640
MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften 1641
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädadgogik 1641
MED GS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759) 1641
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften 1642
MED GS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819) 1642
MED GS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829) 1643
MED GS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839) 1643
Module des Studienanteils Sprachbildung 1648
MED GS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779) 1648
Module des Studienfachs Deutsch 1649
MED GS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818) 1650
MED GS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829) 1651
MED GS DE Modul Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte 1651
MED GS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839) 1652
Module des Studienfachs Mathematik 1652
MED GS MA Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 (2849) 1652
MED GS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859) 1653
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften 1653
MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879) 1653
MED GS SU Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie (2889) 1654
MED GS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899) 1654
MED GS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte 1654

MED GS SU Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften 1658
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften 1658
MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879) 1659
MED GS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949) 1659
MED GS SU Modul 2c: Einführung in die Didaktik der Physik (2969) 1660
Module des Studienfachs Sonderpädagogik 1660
Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung, einschließlich Didaktik - Fachrichtung I und II/IIa und IIb 1660
1.1/2.1/2a.1/2b.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern (SE) 1660
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148) 1660
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142) 1660
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143) 1661
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144) 1661
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145) 1662
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (3141) 1663
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147) 1663
1.2/2.2/2a.2/2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE) 1663
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148) 1663
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142) 1664
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143) 1664
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144) 1665
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145) 1665
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147) 1666
1.3/2.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und diagnostischer Fragestellungen FR I und II (UE) 1666
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148) 1666
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142) 1667
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143) 1667
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144) 1667
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (3141) 1668
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung 1668
MED GS SOPÄD 4.2 Vertiefung (SE) 1668
Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation 1668
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Gebärdensprachpädagogik 1668
MED GS SOPÄDGH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE) (3169) 1668
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Hören & Kommunikation 1668
MED GS SOPÄDGH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (SE) (3143) 1669
MED GS SOPÄDGH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE) (3143) 1669

MED GS SOPÄDGH 2.3 Vertiefung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (UE) (3143) 1669
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung 1669
MED GS SOPÄDGH 4.2 Vertiefung (SE) 1669
Module des Studienfachs Sport 1669
MED GS SP Modul 1: Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule (3219) 1670
Master of Education ISG (einschließlich GYM), Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015 1671
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation 1671
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion 1673
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester 1673
Master of Education ISS, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015 1678
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation 1678
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion 1680
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester 1680
Angebot für Rehabilitationswissenschaften 1685
Statistik 1685
Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2015 1685
Wahl der Vertiefung 1685
Abschlussmodul 1685
BA GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik 1685
BA GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik 1686
Allgemeine Rehabilitationspädagogik 1686
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens 1686
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen 1686
BA GS SP Veranstaltungen des Faches Sport 1686
BA GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht 1686
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften 1686
BA GS BW Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (3659) 1687
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL) 1687
1.2 Vorbereitung 1687
1.3 Nachbereitung 1688
BA GS BW Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik) (3019) 1690
2.1 Grundbegriffe pädagogisch-didaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL) 1691
2.2 Vorbereitung (SE) 1691
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 1691
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1691
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1691
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 1691
Förderschwerpunkt Lernen 1692
Förderschwerpunkt Sprache 1692
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädadgogik 1692
BA GS AGSP Modul 1: Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik (3039) 1692
Module des Studienanteils Sprachbildung 1695
BA GS SB Modul 1: Sprachbildung (3049) 1695
Module des Studienfachs Deutsch 1695
BA GS DE Modul 1: Grundlagen der Konzeption der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule (2139) 1695
BA GS DE Modul 2: Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz (2149) 1697
BA GS DE Modul 3: Schriftspracherwerb (2159) 1697

BA GS DE Modul 4: Einführung in die Literaturwissenschaft (2169) 1698
BA GS DE Modul 5: Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule (2179) 1698
BA GS DE Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte 1700
Module des Studienfachs Mathematik 1700
BA GS MA Modul 1: Arithmetik und ihre Didaktik (2199) 1700
BA GS MA Modul 2: Geometrie und ihre Didaktik (2209) 1701
BA GS MA Modul 4: Mathematikdidaktik der Grundschule (2229) 1702
Module des Studienfachs Sachunterricht 1704
BA GS SU Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259) 1704
BA GS SU Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2269) 1705
BA GS SU Modul 3a, 3b, 3c: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht (2289, 2299,2309) 1706
Modul 3a: Einführung in die Geographie 1706
Modul 3b: Einführung in die Geschichte 1706
BA GS SU Modul 4a, 4b, 4c: Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht (2319,2329,2339) 1706
Modul 4a: Einführung in die Biologie 1706
Modul 4b: Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie 1706
BA GS SU Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule (2266,2276,2277,2278,2279) 1707
BA GS SU Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2347,2348,2349,23499) 1708
BA GS SU Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht (2359) 1708
Module des Studienfachs Sonderpädagogik 1709
Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen 1709
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an 1709
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A) 1709
Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C) 1709
Modul 1/1a: Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik 1710
BA GS SOPÄD 1.1/1a.1 Einführung in die allgemeine Sonderpädagogik (VL) (2369) 1710
BA GS SOPÄD 1.2/1a.2 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen (SE) (2369) 1710
BA GS SOPÄD 1.3/1a.3 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter besonderer Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (2369) 1712
BA GS SOPÄD 1.4 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL) (2369) 1712
Modul 2: Psychologische Grundlagen 1712
BA GS SOPÄD 2.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (2379) 1712
BA GS SOPÄD 2.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (2379) 1713
Modul 3/4: Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb 1713
3.1/4.1 Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE) 1714
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2389) 1714
3.2/4.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb (VL) 1714
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1714
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1714
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Lernen 1714
Modul 5/6/6a/6b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb 1714
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE) 1714
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417) 1715

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2418) 1715
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419) 1715
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Lernen (2409) 1715
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sehen (2416) 1716
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sprache (2415) 1716
BA GS SOPÄD M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2644) 1716
5.2/6.2 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II (SE) 1717
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417) 1718
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419) 1718
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Lernen (2409,2655) 1719
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sehen (2416) 1720
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sprache (2656,2415) 1720
BA GS SOPÄD M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658,2644) 1720
Modul 4/6a/6b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen 1721
4.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL) 1721
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen 1721
4.3/6a.3/6b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE) 1721
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658) 1721
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (2655) 1721
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (2656) 1722
Modul 7/7a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb 1722
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 1722
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1723
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 1723
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Lernen 1723
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sehen 1724
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sprache 1724
Modul 8/8a: Diagnostische Grundlagen 1724
BA GS SOPÄD 8.1/8a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2439) 1724
BA GS SOPÄD 8.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (2439) 1725
BA GS SOPÄD 8.3/8a.2 Förderdiagnostik (SE) (2439) 1726
Modul 9: Beratung und Kooperation 1726
BA GS SOPÄD 9.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449) 1726
BA GS SOPÄD 9.2 Beratungspraxis (SE) (2449) 1727
Modul 10: Fachlicher Wahlpflichtbereich 1728
BA GS SOPÄD Modul 10.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung 1728
BA GS SOPÄD 10.1 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1728
BA GS SOPÄD Modul 10.2: Erwerb von Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen 1728
BA GS SOPÄD 10.2.2 Erwerb mathematischer Fähigkeiten unter erschwerten Bedingungen (SE) 1728
BA GS SOPÄD Modul 10.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung 1728
BA GS SOPÄD 10.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL) 1728
BA GS SOPÄD 10.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE) 1729
BA GS SOPÄD Modul 10.5 Rehabilitationstechnik 1729

BA GS SOPÄD 10.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL) 1729
BA GS SOPÄD 10.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE) 1729
BA GS SOPÄD Modul 10.6 Unterstützte Kommunikation 1729
BA GS SOPÄD 10.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL) 1729
BA GS SOPÄD 10.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE) 1730
BA GS SOPÄD Modul 10.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen 1730
BA GS SOPÄD 10.7.1 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung (SE) 1730
BA GS SOPÄD Modul 10.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik 1730
BA GS SOPÄD 10.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE) 1730
BA GS SOPÄD 10.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE) 1731
BA GS SOPÄD Modul 10.9/10.9a Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik 1731
Abschlussmodul 1732
Allgemeine Rehabilitationspädagogik 1732
Blindenpädagogik- und Sehbehindertenpädagogik 1732
Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation 1732
Geistigbehindertenpädagogik 1732
Körperbehindertenpädagogik 1733
Lernbehindertenpädagogik 1733
Rehabilitationspsychologie 1733
Rehabilitationstechnik & Neue Medien 1733
Sprachbehindertenpädagogik 1733
Verhaltensgestörtenpädagogik 1734
Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation 1734
Abschlussmodul 1734
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der Deutschen Gebärdensprache (DGS) 1734
BA GS SOPÄDGH P1 Grundlagen der DGS (SK) (2546,2547) 1734
BA GS SOPÄDGH P2 DGS-Produktion (KSK) (2546,2547) 1734
BA GS SOPÄDGH P3 Visuell-gestische Kommunikation (SK) (2546,2547) 1735
Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik 1735
BA GS SOPÄDGH 1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (2689) 1735
BA GS SOPÄDGH 1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (2689) 1735
BA GS SOPÄDGH 1.3 Einführung in Deaf Studies (VL) (2689) 1735
BA GS SOPÄDGH 1.4 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (VL) (2689) 1735
Modul 2: Kommunikation und sprachliche Bildung 1735
BA GS SOPÄDGH 2.1 Einführung in die allgemeine Linguistik (SE) (2699) 1735
BA GS SOPÄDGH 2.2 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb für Menschen mit einer Hörschädigung (SE) (2699) 1736
Modul 3: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS) 1736
BA GS SOPÄDGH 3.1 Gebärdensprachlinguistik I (SE) (2709) 1736
BA GS SOPÄDGH 3.4 DGS-Rezeption (SK) (2709) 1736
Modul 4: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS) 1736
BA GS SOPÄDGH 4.3 Sprachvergleich DGS-Deutsch (SK) (2719) 1736
Modul 5: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen 1736
BA GS SOPÄDGH 5.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (2729) 1736
Modul 7: Lern- und Förderkonzepte 1736
BA GS SOPÄDGH 7.2 Inklusive Didaktik (SE) (2749) 1737
Module des Studienfachs Sport 1737

BA GS SP DMS 1: Inviduelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (2776,2777,2778) 1737
BA GS SP DMS 1: Spiele - spielen - gestalten (SO/PO 2019) (2786,2787,2788) 1737
BA GS SP DMS 2: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (SO/PO 2019) (2776,2777,2778) 1739
BA GS SP DMS 2: Spiele - spielen - gestalten (2786,2787,2688) 1739
BA GS SP Modul 1: Fachwissenschaftliche Kernkompetenzen (2757,27582759) 1740
BA GS SP Modul 3: Gelingender Sportunterricht in der Grundschule (2799) 1741
BA GS SP Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum (2809) 1742
Module des Studienfachs Evangelische Theologie 1743
BA GS ET Modul 1: Grundlagen und Konzeptionen religiöser Bildung (3419) 1744
BA GS ET Modul 3: Einführung in die Christentumsgeschichte (3439) 1745
BA GS ET Modul 4: Einführung in die Systematische Theologie (3449) 1745
BA GS ET Modul 5: Einführung in die Religionswissenschaft (3459) 1746
BA GS ET Modul 6: Evangelische Theologie in Kooperation (3464) 1746
BA GS ET Modul 7: Vertiefung Evangelische Theologie (3479) 1746
Module des Studienfachs Islamische Theologie 1747
BA GS IT Modul 1: Islamische Religionspädagogik im Spannungsfeld von Islamischer Theologie und Religionspädagogik (3909) 1747
BA GS IT Modul 2: Arabisch 1747
BA GS IT Modul 4: Koran und Hadith (3939) 1747
BA GS IT Modul 5: Diversität und religiöse Pluralität in schulischen und außerschulischen Kontexten (3949) 1748
BA GS IT Modul 7 (Fachlicher Wahlpflichtbereich): Islamisches Recht und Glaubenspraxis (3969) 1748
Module des Studienfachs Katholische Theologie 1748
BA GS KT Modul 1: Einführung in das Studium der Katholischen Theologie (3489) 1749
BA GS KT Modul 3a (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Biblischen Theologie (3509) 1749
BA GS KT Modul 4b (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Historischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35199) 1749
BA GS KT Modul 3b (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Biblischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35099) 1750
BA GS KT Modul 4a (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Historischen Theologie (3519) 1750
BA GS KT Modul 6b (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Praktischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35399) 1750
BA GS KT Modul 6a (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Praktischen Theologie (3539) 1750
BA GS KT Modul 7 (Vertiefung): Religion, Globalisierung und Pluralisierung (3549) 1751
BA GS KT Modul 11: Der Mensch im Spiegel der Bibel (3589) 1751
Tutorien im Bereich Grundschullehramt 1752
Institut für Kulturwissenschaft 1752
Einführungsveranstaltungen 1752
BA Kulturwissenschaft (Kernfach) Studienordnung 2014 1752
BA Kuwi Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon (1218) 1753
BA Kuwi Modul 1: Texte - Bilder - Dinge (2319) 1756
BA Kuwi Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper (2329) 1757
BA Kuwi Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2339) 1759
BA Kuwi Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien (2389) 1762
BA Kuwi Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (2359) 1763
BA Kuwi Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2369) 1765
BA Kuwi Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien (2879) 1766
BA Kuwi Modul 8: Exemplarische Studien (2399) 1767
BA Kuwi Modul 9: Abschlussmodul 1769
BA Kulturwissenschaft (Zweitfach) Studienordnung 2014 1770

BA Kuwi ZF Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon (12198) 1770
BA Kuwi ZF Modul 1: Texte - Bilder - Dinge (2319) 1771
BA Kuwi ZF Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper (2329) 1771
BA Kuwi ZF Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2339) 1772
BA Kuwi ZF Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien (2389) 1773
BA Kuwi ZF Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (2359) 1774
BA Kuwi ZF Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2369) 1775
BA Kuwi ZF Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien (2879) 1775
Master Kulturwissenschaft Studienordnung 2014 1776
MA Kuwi Modul 1: Berliner Kulturwissenschaft (2919) 1776
MA Kuwi Modul 2: Kulturgeschichte und Kulturtheorie (2929) 1776
MA Kuwi Modul 3: Kulturen des Wissens: Wissens- und Wissenschaftsgeschichte (2939) 1777
MA Kuwi Modul 4: Kulturen der Differenz: Historische Anthropologie und Geschlechterforschung (2949) 1778
MA Kuwi Modul 5: Kulturwissenschaftliche Ästhetik und Kulturtechniken (2959) 1779
MA Kuwi Modul 6: Vertiefung I: Geschichte - Theorie - Wissen (2969) 1780
MA Kuwi Modul 7: Vertiefung II: Anthropologie - Ästhetik - Kulturtechnik (2979) 1781
MA Kuwi Modul 8: Exemplarische Studien (3159) 1781
MA Kuwi Modul 9: Abschlussmodul 1782
Modulfreie Lehrveranstaltungen (fakultativ) 1783
Institut für Kunst- und Bildgeschichte 1785
Bachelorstudiengang StPO 2014 1785
BA KUBI Interdisziplinäres Studienangebot 1785
BA KUBI Modul I: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I (1299) 1785
BA KUBI Modul III: Mittelalter (2509) 1788
BA KUBI Modul IV: Neuzeit (2519) 1790
BA KUBI Modul V: Moderne und Gegenwart (2529) 1791
BA KUBI Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte (2559) 1793
BA KUBI Modul VII: Exkursion (4039) 1795
BA KUBI Modul VIII: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen 1796
BA KUBI Modul X: Spezialisierung (2599) 1798
BA KUBI Modul XI: Abschlussmodul 1800
Masterstudiengang StPO 2014 1802
MA KUBI Modul I: Räume, Objekte, Bilder (1809) 1802
MA KUBI Modul II: Materialien, Medien, Praktiken (1819) 1802
MA KUBI Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie (1829) 1803
MA KUBI Modul IV: Exkursion (1839) 1804
MA KUBI Modul V: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen 1805
MA KUBI Modul VII: Forschungsorientierte Vertiefung (1869) 1805
MA KUBI Interdisziplinäres Studienangebot 1807
Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft 1807
Fachgebiet Musikwissenschaft 1807
Bachelorstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/17) 1808
BA Muwi Modul I: Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (Studienanfänger*innen seit WS 2017) (1549) 1808
BA Muwi Modul II: Musik als soziale Praxis (1559) 1811
BA Muwi Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse (1569) 1813
BA Muwi Modul IV: Musiktheorie/Musikanalyse (15798/15799) 1815
BA Muwi Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken (1589) 1816
BA Muwi Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption (1599) 1818
BA Muwi Modul VII: Praxisorientierung und Exkursion (4129) 1819
BA Muwi Modul VIIIa: Vertiefung Historische Musikwissenschaft (2829) 1821

BA Muwi Modul VIIIb: Vertiefung Transkulturelle Musikwissenschaft / Historische Anthropologie der Musik (2889) 1821
BA Muwi Modul VIIIc: Vertiefung Popular Music Studies (2849) 1821
BA Muwi Modul VIIId: Vertiefung Musiktheorie/Systematische Musikwissenschaft (2899) 1822
Masterstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/17) 1822
MA Muwi Modul I: Grundlagen der Musikwissenschaft (1428,1429) 1822
MA Muwi Modul II: Quellenstudien und Aufführungspraxis (1439) 1824
MA Muwi Modul IV: Geschichte und Industrie der populären Musik (14799) 1825
MA Muwi Modul VI: Transkulturelle Musikwissenschaft (1639) 1826
MA Muwi Modul VII: Historische Anthropologie der Musik und musikalische Sozialforschung (1509) 1829
MA Muwi Modul F I: Freie Wahl in Musikwissenschaft I (1939) 1829
MA Muwi Modul F II: Freie Wahl in Musikwissenschaft II (1949) 1830
MA Muwi Modul X: Abschlussmodul 1831
Fachgebiet Medienwissenschaft 1832
Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019) 1833
BA Mewi Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft (1718) 1833
BA MEWI Modul II: Medientheorien (1789) 1834
BA MEWI Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik (1879) 1834
BA MEWI Modul VI: Projektmodul (1769) 1835
Masterstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019) 1836
MA Mewi Modul I: Medientheorien (4639) 1837
MA Mewi Modul II: Medienhistoriografie versus Medienarchäologie (4649) 1838
MA Mewi Modul III: Politiken des Medialen (4659) 1839
MA Mewi Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik (4669) 1839
MA Mewi Modul V: Digitale Medien (4679) 1839
MA Mewi Modul VI: Vertiefung Medienepistemologie, Medienarchäologie und Medienhistoriografie (4689) 1840
MA Mewi Modul VII: Vertiefung Angewandte Medienwissenschaft (Digitale Medien, Mediendramaturgie) (4699) 1841
MA Mewi Modul VIII: Projektmodul (2759) 1841
MA Mewi Modul X: Abschlussmodul 1842
Universitätsmusikdirektor 1842
Institut für Rehabilitationswissenschaften 1843
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020) 1843
Modul 1: Inklusion und Partizipation 1843
MA RP 20 1.1 Theorie und Empirie von Inklusion, Exklusion und Partizipation (SE) (4619) 1843
MA RP 20 1.2 Perspektiven der Disability, Diversity und Gender Studies (SE) (4619) 1843
Modul 2: Institutionelle und organisatorische Bedingungen der Rehabilitation und Teilhabe 1844
MA RP 20 2.1 Politische und rechtliche Grundlagen und Entwicklungen, Interessenvertretung und Partizipation (SE) (4629) 1844
MA RP 20 2.2 Profession und Professionalisierung, Organisationsstrukturen und Organisationsentwicklung; Sozialraumansätze (SE) (4629) 1844
Modul 3: Diagnostik 1845
MA RP 20 3.1 Fallbezogener Einsatz diagnostischer Methoden, Fördergutachten, Förderplan (SE) (4639) 1845
MA RP 20 3.2 Fallbetrachtungen aus den spezifischen rehabilitationspädagogischen Disziplinen (SE) (4639) 1845
Modul 4: Beratung 1845
MA RP 20 4.1 Vertiefung ausgewählter Beratungskonzepte (SE) (4649) 1845
MA RP 20 4.2 Beratung in spezifischen rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern (SE) (4649) 1846
Modul 5b: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Literacy 1846

MA RP 20 5b.1 Grundlagen der Lese# und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen (SE) (4679) 1846
MA RP 20 5b.2 Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen der Literacy (SE) (4679) 1846
MA RP 20 5b.3 Vertiefte Aspekte der Literacy-Förderung bei unterschiedlichen Beeinträchtigungen (SE) (4679) 1847
Modul 6b: Schwerpunkt II : Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung 1847
MA RP 20 6b.1 Grundlagen der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE) (4699) 1847
MA RP 20 6b.2 Spezifische Aspekte der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung(SE) (4699) 1847
MA RP 20 6b.3 Spezifische Aspekte der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit komplexer Behinderung (SE) (4699) 1847
Modul 7b: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Arbeitsfelder und Professionalisierung im Kontext erheblicher Beeinträchtigungen der Entwicklung 1847
MA RP 20 7b.1 Institutionelle und organisationale Rahmung (SE) (4719) 1848
MA RP 20 7b.2 Professionalisierung für die Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Menschen (SE) (4719) 1848
MA RP 20 7b.3 Kasuistik und Fallverstehen (SE) (4719) 1848
Modul 8: Forschungspraxis 1848
MA RP 20 8.1 Forschungskolloquium (4659) 1848
Modul 9: Masterabschluss 1848
MA RP 20 9.1 Kolloquium 1849
Einführungsveranstaltungen für Erstsemester 1850
Mono-Bachelor "Rehabilitationspädagogik" (2014) 1850
Modul 1: Studieneingangsphase 1850
BA RP 1.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE) (11199) 1850
BA RP 1.2 Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten (UE) (11199) 1851
BA RP 1.3 Berufsfelderschließung (SE) (11199) 1851
Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen 1852
BA RP 2.1 Ring-Vorlesung I (VL) (4409) 1852
Modul 3: Medizinische Grundlagen 1852
BA RP 3.1 Medizin I: Neurologie (VL) 1852
BA RP 3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL) 1852
Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation 1852
BA RP 4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL) (2059) 1852
BA RP 4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE) (2059) 1853
Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention 1853
BA RP 5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (4419) 1853
BA RP 5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (4419) 1853
BA RP 5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE) (4419) 1854
Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation 1854
BA RP 6.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) (2069) 1854
BA RP 6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE) (2069) 1854
BA RP 6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE) (2069) 1854
Modul 7: Erziehungswissenschaft 1855
BA RP 7.1 Allgemeine Erziehungswissenschaft (VL) 1855
BA RP 7.2 Vertiefung (SE) 1855
Modul 8: Rehabilitationspädagogik 1856
BA RP 8.1 Modelle, Perspektiven und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik (VL) (2089) 1856
BA RP 8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE) (2089) 1856

Modul 9: System der Rehabilitation 1856
BA RP 9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE) (2099) 1856
Modul 10: Forschungsmethoden 1857
BA RP 10.1 Statistik I (VL) (2109) 1857
BA RP 10.2 Grundlagen qualitativer Sozialforschung (SE) (2109) 1857
BA RP 10.3 Studienprojekt (2109) 1857
Modul 12: Beratung 1858
BA RP 12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) 1858
BA RP 12.2 Beratungspraxis (SE) 1858
Modul 13: Professionalisierung und Praxis 1858
BA RP 13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums (4209) 1858
Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezische Vertiefung I und II 1858
BA RP 14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung (2179,4429) 1858
Gebärdensprach-/Audiopädagogik 1859
Gebärdensprachdolmetschen und Gebärdensprache 1859
Pädagogik bei Beeinträchtigung der Sprache und Kommunikation 1859
Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens 1859
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens 1860
Pädagogik bei Beinträchtigung der körperlich-motorischen Entwicklung 1860
Pädagogik bei geistiger Behinderung 1861
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen 1862
Rehabilitationstechnik 1862
Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe 1862
BA RP 16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE) (4439) 1863
BA RP 16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE) (4439) 1863
BA RP 16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE) (4439) 1864
Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium) 1864
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015/2018) 1865
Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen 1865
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an 1866
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A) 1866
Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C) 1866
Modul 1: Studieneingangsphase 1866
BA SP 1.1 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL) 1866
BA SP 1.2 Enführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE) 1867
Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik 1867
BA SP 2.1/2a.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1479) 1867
BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479) 1867
BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (1479) 1868
Modul 3: Soziologische Grundlagen 1868
BA SP 3.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) (1489) 1868
BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489) 1868
Modul 4: Psychologische Grundlagen 1869
BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581) 1869
BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581) 1869
Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb 1869
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL) 1869
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4459) 1869

5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL) 1869
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1869
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1870
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 1870
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen 1870
Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb 1870
7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE) 1870
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519) 1870
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487) 1871
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488) 1871
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489) 1871
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516) 1871
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486) 1871
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517) 1871
7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweitfach bei 2 "kleinen FR": nur FR I!) (SE) 1871
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519) 1871
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487) 1872
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489) 1872
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516) 1873
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486) 1873
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4517) 1873
Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweitfach bei 2 "kleinen FR") 1873
6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL) 1873
BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen 1874
6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE) 1874
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499) 1874
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498) 1874
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) 1874
Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen 1875
BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189) 1875
BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (SE) (2189) 1875
BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189) 1875
Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen 1875
10.1/10.2 und10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE) 1875
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429) 1875
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429) 1876
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429) 1876
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429) 1876
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429) 1876
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429) 1877
Modul 11: Beratung und Kooperation 1877
BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449) 1877
BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449) 1877
Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot) 1877
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428) 1877

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428) 1878
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428) 1878
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428) 1878
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428) 1879
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428) 1879
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2178,4428) 1880
Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich 1880
BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung 1880
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1880
BA SP 14.2 Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen 1880
BA SP 14.2.1 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE) 1880
BA SP 14.2.2 Erwerb mathematischer Fähigkeiten unter erschwerten Bedingungen (SE) 1881
BA SP 14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung 1881
BA SP BA SP 14.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL) 1881
BA SP BA SP 14.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE) 1881
BA SP 14.5 Rehabilitationstechnik 1881
BA SP 14.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL) 1881
BA SP 14.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE) 1881
BA SP 14.6 Unterstützte Kommunikation 1881
BA SP 14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL) 1881
BA SP 14.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE) 1882
BA SP 14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen 1882
BA SP 14.7.1 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung (SE) 1882
BA SP 14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/ Sehbeeinträchtigungen (SE) 1882
BA SP 14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik 1882
BA SP 14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE) 1882
BA SP 14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE) 1883
BA SP 14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik 1883
Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium) 1883
Allgemeine Rehabilitationspädagogik 1883
Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation 1884
Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens 1884
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung 1884
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!) 1884
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens 1884
Pädagogik bei geistiger Behinderung 1884
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen 1885
Rehabilitationspsychologie 1885
Rehabilitationssoziologie 1885
Rehabilitationstechnik & Neue Medien 1885
Berufsfelderschließendes Praktikum 1885
BA Rehabilitationswissenschaften (2011) 1885
Modul 1: Studieneingangsphase 1885
1.1 Einführung in die rehabilitationspädagogischen Fachrichtungen 1885
1.3 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 1886
Modul 3: Psychologische Grundlagen 1886

3.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne 1886
3.2 Vertiefung psychologischer Grundlagen 1886
Modul 4: Grundlagen der Rehabilitationspädagogik 1886
4.1 Einführung in die Allgemeine Rehabilitationspädagogik 1886
4.2 Wissenschaftliche Grundlagen der Rehabilitationspädagogik 1887
Modul 5/6: Grundlagen der Fachrichtung 1+2 1887
5.1 / 6.1 Einführung in die Fachrichtung 1+2 1887
Audiopädagogik 1887
5.2 / 6.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtung 1+2 1887
Audiopädagogik 1887
Geistigbehindertenpädagogik 1888
Körperbehindertenpädagogik 1888
Lernbehindertenpädagogik 1888
5.3 / 6.3 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung 1+2 1888
Audiopädagogik 1888
Blindenpädagogik 1888
Lernbehindertenpädagogik 1888
Sehbehindertenpädagogik 1888
5.4 / 6.4 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung 1+2 1888
Lernbehindertenpädagogik 1889
Modul 7: Diagnostische Grundlagen 1889
7.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik 1889
7.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik 1889
Modul 8/BW I: Didaktische Grundlagen 1889
8.2 Didaktische Grundlagen / Fachdidaktischer Teil der Berufswissenschaften 1890
Audiopädagogik 1890
Geistigbehindertenpädagogik 1890
Lernbehindertenpädagogik 1890
Modul 9: Vertiefung in den Rehabilitationswissenschaften 1890
Modul 10: Beratung und Kooperation 1891
10.1 Grundlagen der Beratung: Einführung in Theorien und Konzepte der Beratung 1891
10.2 Beratung, Kooperation und schulische Integration 1891
Modul 11: Fachlicher Wahlpflichtbereich 1891
11.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung 1891
Audiopädagogik 1891
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik 1891
11.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik 1892
11.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE) 1892
11.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE) 1892
11.9/11.10 Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR 1/FR 2 1892
Audiopädagogik 1892
Blindenpädagogik 1893
Sehbehindertenpädagogik 1893
Modul 13: Studienabschlussphase 1893
13.1 Colloquium zur B.A.- Abschlussarbeit und fachwissenschaftliche Vertiefung 1893
Allgemeine Rehabilitationspädagogik 1893
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik 1893
Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation 1893
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens 1893
Rehabilitationspsychologie 1894
Berufsfelderschließendes Praktikum 1894
Audiopädagogik 1894

Lernbehindertenpädagogik 1894
BA Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2015) 1894
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS) 1894
BA SP GH P1 Grundlagen der DGS (SK) (19999) 1895
BA SP GH P2 DGS-Produktion (KSK) (19999) 1895
BA SP GH P3 Visuell-gestische Kommunikation (SK) (19999) 1895
Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik 1895
BA SP GH 1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1789) 1895
BA SP GH 1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (1789) 1895
BA SP GH 1.3 Einführung in Deaf Studies (VL) (1789) 1895
BA SP GH 1.4 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (UE) (1789) 1896
Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen 1896
BA SP GH 2.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hörs-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (1799) 1896
Modul 3: Sprache und Kommunikation 1896
BA SP GH 3.1 Einführung in die allgemeine Linguistik (SE) (1929) 1896
BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929) 1896
Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext 1896
BA SP GH 4.1 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb (SE) (1939) 1896
Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS) 1896
BA SP GH 5.1 Gebärdensprachlinguistik I (SE) (1949) 1896
BA SP GH 5.4 DGS-Rezeption (SK) (1949) 1897
Modul 6: Didaktische Grundlagen 1897
BA SP GH 6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE) (1959) 1897
Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS) 1897
BA SP GH 7.3 Sprachvergleich DGS-Deutsch (SK) (1969) 1897
Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen 1897
BA SP GH 8.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE) (1979) 1897
Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik 1897
Modul 11: Bachelorabschluss (Kolloquium) 1897
BA Rehabilitationswissenschaften Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopägogik (SO Nr. 75/2007) 1898
Modul 1 - Studieneingangsphase 1898
Modul 2 - Kommunikation und Sprache 1898
Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III) 1898
Modul 5 - Medizinische Grundlagen und pädagogische Audiologie 1898
Modul 9 - Bachelorabschluss 1898
Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik 1899
BA Deaf Studies (2006) 1899
BA DS 06 Modul B20 - Einführung in das Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen 1899
BA DS 06 Modul K1 - Studieneingangsphase (1819) 1899
BA DS 06 Modul K2 - Kommunikation und Sprache (1829) 1899
BA DS 06 Modul K3 - Sozialwissenschaften I (1838,1839) 1899
BA DS 06 Modul K5 - Diagnostik und Forschung (1858,1859) 1899
BA DS 06 Modul B1 - Beratungs- und Entwicklungskompetenz 1900
BA DS 06 Modul B2 - Schlüsselqualitfikationen Kommunizieren - Schreiben - Verhandeln 1900
BA DS 06 Modul P1 - Grundpraktikum (4139) 1901
Mono-BA Deaf Studies (2018) 1901
Modul 1: Einführung in die Deaf Studies 1901

BA DS 18 1.1 Einführung in die Deaf Studies (VL) (5109) 1901
BA DS 18 1.2 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (SE) (5109) 1901
Modul 2: Einführung in die Linguistik 1901
BA DS 18 2.1 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen (SE) (5119) 1901
BA DS 18 2.2 Einführung in die Linguistik der Lautsprachen (SE) (5119) 1902
Modul 3: Pädagogische Aspekte des Taubseins 1902
BA DS 18 3.1 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) 1902
Modul 4: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen 1902
BA DS 18 4.1 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen I (VL) (5139) 1902
Modul 6: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften II 1902
BA DS 18 6.1 Vertiefung der ethnografischen und soziologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE) (5159) 1902
BA DS 18 6.2 Psychologische Aspekte des Taubseins (SE) (5159) 1902
BA DS 18 6.3 Exkursion (EX) (5159) 1903
Modul 7: Gebärdensprachlinguistik 1903
BA DS 18 7.3 Vertiefung eines ausgewählten Themas in der Gebärdensprachlinguistik (SE) (5169) 1903
BA DS 18 7.4 Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden (VL) (5169) 1903
Modul 8: Praktische Grundlagen 1903
BA DS 18 8.1 Einführung in die Medientechnik (SE) 1904
Modul 9: Deutsche Gebärdensprache A1+ 1904
BA DS 18 9.1 Deutsche Gebärdensprache I (SK) (5189) 1904
BA DS 18 9.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion I (KSK) (5189) 1904
BA DS 18 9.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption I (SK) (5189) 1904
Modul 11: Deutsche Gebärdensprache A2+ 1904
BA DS 18 11.1 Deutsche Gebärdensprache III (SK) (5209) 1904
BA DS 18 11.2 Deutsche Gebärdensprache – Produktion III (SK) (5209) 1905
BA DS 18 11.3 Deutsche Gebärdensprache – Rezeption III (SK) (5209) 1905
Modul 13: Deutsche Gebärdensprache B1+/B2 1905
BA DS 18 13.1 Deutsche Gebärdensprache V (SK) (5229) 1905
Modul 15: Forschungsprojekt Deaf Studies 1905
BA DS 18 15.1 Durchführung eines Forschungsprojektes (SPJ) (5249) 1905
Modul 16: Deaf Studies Praktikum 1905
BA DS 18 16.1 Vorbereitung auf das Praktikum: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259) 1905
Modul A18: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen I 1906
BA DS 18 A18.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (5269) 1906
BA DS 18 A18.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (5269) 1906
Modul A19: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen II 1906
BA DS 18 A19.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (5279) 1906
BA DS 18 A19.3 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE) (5279) 1906
BA DS 18 A19.4 Gehörlosenspezifische Beratungsfelder (SE) (5279) 1907
Modul B21: Dolmetschtechniken 1907
BA DS 18 B21.1 Vom-Blatt-Dolmetschen/Übersetzen und Terminologiearbeit (SE) (5299) 1907
BA DS 18 B21.2 Konsekutivdolmetschen und Notiztechniken (SE) (5299) 1907
BA DS 18 B21.3 Präsentationstechniken (SE) (5299) 1907
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014) 1907
Modul 1: Professionalisierung, Führungsaufgaben und Qualitätssicherung in der Rehabilitation 1907

MA RP 14 1.1 Professionalisierung (2609) 1907
Modul 2: Disability, Diversity und Gender 1908
MA RP 14 2.1 Theoretische Grundlagen (2619) 1908
MA RP 14 2.2 Disability, Gender und Diversity als Forschungsperspektiven (2619) 1908
Modul 3: Diagnostik und Fallarbeit 1908
MA RP 14 3.1 Ausgewählte diagnostische Methoden (2629) 1908
MA RP 14 3.2 Pädagogische Kasuistik (2629) 1908
Modul 4: Forschungsmethoden 1908
MA RP 14 4.1 Vertiefte Anwendung qualitativer oder quantitativer Forschungsmethoden (2639) 1908
Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen 1908
MA RP 14 6.1 Ausgewählte Aspekte der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (2659) 1909
MA RP 14 6.2 Spezifische Konzepte und Methoden (2659) 1909
Modul 8: Kommunikation und Sprache 1909
MA RP 14 8.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb (2679) 1909
MA RP 14 8.2 Vertiefte Auseinandersetzung mit Interventionsstrategien (2679) 1909
Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen 1909
MA RP 14 9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen (2689) 1909
MA RP 14 9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden (2689) 1910
Modul 10: Masterabschluss (Kolloquium) 1911
M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2015) 1912
MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb 1912
1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE) 1912
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366) 1912
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362) 1913
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364) 1913
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363) 1913
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365) 1914
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361) 1914
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367) 1914
1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE) 1914
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366) 1914
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362) 1915
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364) 1915
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363) 1915
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365) 1916
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367) 1916
1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE) 1916
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366) 1916
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362) 1917
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364) 1917
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363) 1917
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361) 1917
MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum 1917
3.2 Unterrichtspraktikum 1917

3.3 Nachbereitung (SE) 1918
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208) 1918
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208) 1918
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208) 1919
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208) 1919
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208) 1919
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208) 1919
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208) 1919
MED SP Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung 1920
MED SP 4.2 Vertiefung (SE) 1920
MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439) 1920
MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium) 1920
Allgemeine Rehabilitationspädagogik 1920
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik 1920
Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation 1920
Geistigbehindertenpädagogik 1921
Körperbehindertenpädagogik 1921
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens 1921
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen 1921
Rehabilitationspsychologie 1921
Rehabilitationssoziologie 1922
Rehabilitationstechnik & Neue Medien 1922
Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!) 1922
M.Ed. Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2015) 1922
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik 1922
MED SP GH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (SE) (2529) 1922
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation 1922
MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539) 1922
MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539) 1923
MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539) 1923
Modul 3: Unterrichtspraktikum 1923
MED SP GH 3.3 Nachbereitung (SE) (32209) 1923
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung 1923
MED SP GH 4.2 Vertiefung (SE) 1923
Modul 5: Masterarbeit (Kolloquium) 1924
MA Gebärdensprachdolmetschen (2010) 1924
Modul P 3: Dolmetschtechniken und Fachterminologie I 1924
MA GSD Einführung in das Konsekutivdolmetschen mit und ohne Notizen (2239) 1924
MA GSD Konsekutivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche (2239) 1924
Modul P 4: Dolmetschtechniken und Fachterminologie II 1924
MA GSD Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom-Blatt-Übersetzen) (2249) 1924
MA GSD Fachterminologie II (2249) 1924
MA GSD Stegreifübersetzung (Vom-BlattÜbersetzen) (2249) 1925
Modul P 5: Einsatzbereiche und Textanalyse 1925
MA GSD Erkundung von Einsatzbereichen (2259) 1925
Modul P 6: Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen und Dolmetschtheorie 1925

MA GSD Dolmetschtheorie 1925
MA GSD Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen – Rollenspiele I 1925
Modul P 9: Professionalisierung 1925
MA GSD Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde (2299) 1926
Modul P 10: Vertiefung im unilateralen Simultandolmetschen 1926
MA GSD Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen (2308,2309) 1926
MA GSD Unilaterales Simultandolmetschen (2308,2309) 1926
Modul P 11: Kolloquium und Masterarbeit 1926
Kolloquium 1926
Institut für Sozialwissenschaften 1926
BA (Mono) Sozialwissenschaften StPO 2014 1926
M1: Einführung in das Studium 1926
Kurs zum wiss. Arbeiten 1927
Sozialwissenschaftliche Methodenlehre 1927
Methodenmodule 1927
M 2: Methoden I: Statistik I und EDV I 1927
M 4: Methoden III: ESF I und II /quant. oder qual. Methoden 1928
Grundlagenmodule 1930
M 5: Soziologische Theorien 1930
M 7: Mikrosoziologie und Demografie 1931
M 8: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland 1932
M 9: Vergleichende Politikwissenschaft und internationale Beziehungen 1932
M 12 und 13: Vertiefungsmodule 1933
A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren 1933
B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität 1938
C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien 1942
M 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften 1944
M 15: Praktikum 1947
Überfachlicher Wahlbereich (nur praxisorientierte LV am ISW, andere Angebote siehe zentraler ÜWP) 1947
Abschlusskolloquien 1948
BA Zweitfach Sozialwissenschaften StPO 2014 1951
M 17 und 18: Grundlagenmodule 1951
M 17: Grundlagen der Soziologie 1951
M 18: Grundlagen der Politikwissenschaft 1951
M 19: Methodenmodul 1951
M 12: Vertiefungsmodul 1951
A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren 1951
B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität 1953
C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien 1954
M 20 und M 21: Freie Wahl in Sozialwissenschaften 1955
MA Sozialwissenschaften StPO 2014 1957
M 1: Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften 1957
Theorie 1957
Methoden 1958
M 2: Studienschwerpunkt 1960
A) Politische und soziologische Theorien 1960
B) Soziale und politische Ungleichheiten 1962
C) Demokratie und Transformation 1964
D) Arbeit und Lebensführung 1966
E) Migration und die urbane Welt 1967
M 3: Projektmodul 1968

Abschlusskolloquien 1970
MA Wissenschaftsforschung StPO 2014 1971
M I: Einführung in die Wissenschaftsforschung 1971
M II: Governance der Wissenschaft 1972
M III: Methoden der Szientometrie 1972
M VI: Praxismodul 1972
M V: Wissenschaftsmanagement und Wissenschaftsorganisation 1972
M VIII A) Vertiefung Methoden 1973
M VIII B) Vertiefung Theorie 1973
M VII: Abschlussmodul 1973
German-Turkish-Master in Social Sciences StPO 2018 1973
Aufbaumodul 7: Die bundesdeutsche Demokratie im Vergleich: Funktionsbedingungen moderner Gesellschaften 1973
Aufbaumodul 8: Deutschland im Wandel 1973
Aufbaumodul 9: Deutschland, die Türkei und die EU, 8LP 1974
MA Research Training Program in Social Sciences 1974
Modul A: Research Design and Professional Development 1974
Modul D: Abschlussmodul 1975
Euromaster/Trans-Atlantic Master 1975
Specialist Pflichtmodul III: Demokratie und Demokratisierung in Europa 1975
Specialist Pflichtmodul IV: Europas Grenzen und Nachbarn 1975
Forschungskolloquien für Doktorand*innen 1976
BGSS (Promotion) 1976
DYNAMICS (PhD program) 1977
Zusätzliche Veranstaltungen Institut/BGSS 1977
Institut für Sportwissenschaft 1977
M.Ed. Sport 2018 (ISS, GY, BS); M.Ed. Sport 2019 (ISG) 1978
AM: Abschlussmodul Masterarbeit 1978
FD/FW1&FD/FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht 1978
FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen 1980
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen 1983
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport 1985
BA Sportwissenschaft 2013/2015 (Mono, Kombi: KF, ZF) 1985
B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems 1986
B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene 1987
B3 Schulbezogene Vermittlungskompetenz 1988
DMS 1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen 1989
DMS 2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen 1991
DMS 3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen 1993
DMS 4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren 1994
DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul 1998
V1 Methoden 1999
V2 Bewegung, Sport und Organisation 2000
Sport und Bewegung in außerschulischen Bildungsorganisationen 2000
Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren 2000
V3 Bewegung, Sport und Gesundheit 2001
V4 Forschungsbezogenes Projektmodul 2002
V5a Bewegung, Sport und Individuum 2002
V5b Bewegung, Sport und Leistung 2003
BZQ 2004
MA Sportwissenschaft 2019 2005
Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul 2005

Basis 2 Diagnostik und Evaluation	2006
Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive	2006
Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive	2007
Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements	2007
Schwerpunkt 2 Adaptation des menschlichen Organismus	2008
Schwerpunkt 3 Sport, Bewegung und Bildung in der Zivilgesellschaft	2008
Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport	2009
Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung	2009
Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien	2009
Courses in English	2010
BA Gender Studies	2010
Module 3 Interdependencies	2011
Module 3 Interdependencies (module exam possible)	2011
Module 3 Interdependencies (no module exam possible)	2011
Module 5 Interventions	2012
Module 5 Interventions (module exam possible)	2012
Module 6 Free Choice	2012
Module 6 Free choice (module exam possible)	2012
Module 6 Free choice (no module exam possible)	2013
MA Gender Studies	2013
Module 1 Interdependencies	2015
Module 1 Interdependencies (no module exam possible)	2015
Module 2 Knowledge	2015
Module 2 Knowledge (module exam possible)	2015
Module 3 Norming	2016
Module 3 Norming (module exam possible)	2016
Module 4 Medializations	2016
Module 4 Medializations (module exam possible)	2016
Module 5 Transformations	2016
Module 5 Transformations (module exam possible)	2016
Module 5 Transformations (no module exam possible)	2017
Module 6 Interventions	2017
Module 8 Free Choice	2017
Module 8 Free choice (module exam possible)	2017
Module 8 Free choice (no module exam possible)	2018
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014	2018
BA GS Modul 1 Transdisziplinäre Geschlechterstudien	2019
M1-1 Einführung transdisziplinäre Geschlechterstudien (3 LP, keine MAP)	2019
M1-2 Einführung wissenschaftliches Arbeiten (3 LP, keine MAP)	2019
M1-3 Einführende Lektüre oder Übung (4 LP, keine MAP)	2019
BA GS Modul 2 Gender als Analysekategorie (1189)	2020
M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP)	2020
M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, keine MAP)	2021
M2-2 Einführung Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP)	2021
BA GS Modul 3 Interdependenzen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1199)	2021
Modul 3 Interdependenzen (MAP möglich)	2021
Modul 3 Interdependenzen (MAP nicht möglich)	2023
BA GS Modul 4 Ordnungen der Geschlechter (1209)	2024
M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP)	2024
M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, keine MAP)	2024
M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP)	2024

M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, keine MAP) 2025
M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP) 2025
BA GS Modul 5 Interventionen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1249) 2026
Modul 5 Interventionen (MAP möglich) 2026
Modul 5 Interventionen (MAP nicht möglich) 2027
BA GS Modul 6 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1539) 2027
Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP möglich) 2027
Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich) 2031
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014 2033
MA GS Modul 1 Interdependenzen (2 x 4 LP, keine MAP) 2034
MA GS Modul 2 Wissen (2 x 4 LP + 2 LP, + 2 LP mit MAP) (3719) 2037
Modul 2 Wissen Einführung wissenschaftliches Arbeiten (MAP nicht möglich) 2037
Modul 2 Wissen (MAP möglich) 2037
Modul 2 Wissen (MAP nicht möglich) 2038
MA GS Modul 3 Normierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3729) 2038
Modul 3 Normierungen (MAP möglich) 2038
MA GS Modul 4 Medialisierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3739) 2039
Modul 4 Medialisierungen (MAP möglich) 2039
MA GS Modul 5 Transformationen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3749) 2040
Modul 5 Transformationen (MAP möglich) 2040
Modul 5 Transformationen (MAP nicht möglich) 2042
MA GS Modul 6 Interventionen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3759) 2042
Modul 6 Interventionen (MAP möglich) 2042
Modul 6 Interventionen (MAP nicht möglich) 2043
MA GS Modul 7 Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3769) 2044
Projekt Teil 1 Entwicklung 2044
Projekt Teil 2 Durchführung 2045
MA GS Modul 8 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3779) 2046
Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP möglich) 2046
Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich) 2051
MA GS Modul 9 Erweiterung Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3789) 2052
MA GS Modul 11 Abschlussarbeit 2052
Beratung 2052
Kolloquium 2052
Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU 2053
Theologische Fakultät 2053
Fachübergreifende Lehrveranstaltungen 2053
Altes Testament 2055
Christlich-Jüdische Beziehungen 2058
Neues Testament 2060
Christentumsgeschichte 2063
Systematische Theologie 2067
Praktische Theologie 2070
Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie 2076
Theologie und Geschlechterstudien 2077
Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst 2077
Philosophie 2078
Sprachunterricht/Lektürekurs 2079
Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses 2081
Examen Evangelische Theologie 2082
090 Grundlagenmodul 1 2082
091 Grundlagenmodul 2 2083

110/111/112/113 Basismodul AT	2083
120/121/122/123 Basismodul NT	2083
130/131/132/133 Basismodul CG	2083
140/141/142/143 Basismodul ST	2084
150/151 Basismodul PT	2084
210 Zusatzmodul AT Exegese	2085
211 Zusatzmodul AT Quellenstudium	2085
220 Zusatzmodul NT Exegese	2085
221 Zusatzmodul NT Quellenstudium	2085
230 Zusatzmodul CG I Antikes Christentum	2086
232 Zusatzmodul CG III Reformation	2086
234 Zusatzmodul CG V 19. u. 20. Jahrhundert	2086
235 Zusatzmodul CG Spezialkenntnisse	2086
240 Zusatzmodul ST Dogmatik	2087
241 Zusatzmodul ST Ethik	2088
250 Zusatzmodul PT Themenfelder	2088
251 Zusatzmodul PT Moderne Religionskulturen	2089
252 Zusatzmodul PT Religiöse Bildung	2090
350 Gemeindepraktikum (Praktikum 1)	2091
360 Basismodul RW-IT	2091
380 Modul Philosophie	2091
410/411 Aufbaumodul AT	2092
420/421 Aufbaumodul NT	2092
430/431 Aufbaumodul CG	2093
440/441 Aufbaumodul ST	2093
450 Aufbaumodul PT	2094
460 Aufbaumodul Religionen	2094
470 Aufbaumodul Weltweites Christentum/Ökumene	2095
490 Interdisziplinäres Aufbaumodul	2096
570 Wahlmodul Konfessionskunde/Ostkirchenkunde	2097
571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien	2097
572 Wahlmodul jüdisch-christliche Beziehungen	2097
573 Praktikumsmodul 2	2098
610 Zusatzmodul AT Exegese	2099
611/612 Zusatzmodul AT Seminar	2099
613 Zusatzmodul AT Forschung	2099
614/624 Zusatzmodul jüdisch-christliche Studien (zu AT oder NT)	2100
620 Zusatzmodul NT Exegese	2100
621/622 Zusatzmodul NT Seminar	2100
623 Zusatzmodul NT Forschung	2101
632 Zusatzmodul CG 19. und 20. Jh.	2101
633/634 Zusatzmodul CG Spezialkenntnisse	2101
635 Zusatzmodul CG Antikes Christentum	2102
636 Zusatzmodul CG Reformation	2102
640 Zusatzmodul ST Dogmatik	2102
641 Zusatzmodul ST Ethik	2102
642 Zusatzmodul ST Ethische Forschung	2102
643 Zusatzmodul ST Theologiegeschichte	2102
650 Zusatzmodul PT Themenfelder	2103
651 Zusatzmodul PT Seminararbeit	2105
652 Zusatzmodul PT Religionsästhetik	2106
653 Zusatzmodul PT Seelsorge/Religionspsychologie	2106

654 Zusatzmodul PT Religionssoziologie 2107
655 Zusatzmodul PT Religiöse Bildung 2107
790 Integrationsmodul 2108
Bachelorstudium Evangelische Theologie 2109
Basismodul Altes Testament mit Hebraicum 2109
Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum 2109
Basismodul Neues Testament mit Graecum 2110
Basismodul Neues Testament ohne Graecum 2110
Basismodul Christentumsgeschichte mit Latinum 2110
Basismodul Christentumsgeschichte ohne Latinum 2111
Basismodul Systematische Theologie 2111
Basismodul Religionswissenschaft 2111
Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption) 2112
Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum 2112
Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum 2113
Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum 2113
Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum 2113
Vertiefungsmodul Christentumsgeschichte mit Latinum 2114
Vertiefungsmodul Christentumsgeschichte ohne Latinum 2115
Vertiefungsmodul Systematische Theologie 2115
Vertiefungsmodul Religionswissenschaft 2116
Wahlmodul Praktische Theologie 2117
Lehramtsmaster Evangelische Theologie 2117
Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K) (StO 2015) 2117
Modul Religionspädagogik 1 (RP 1) (StO 2015) 2118
Modul Religionspädagogik 2 (RP 2) (StO 2015) 2119
Modul Gott (A) 2119
Modul Jesus Christus (B) 2120
Modul Kirche (C) 2120
Modul Mensch und Ethik (D) 2122
Modul Glaube - Wissen - Religion (E) 2124
Modul Religionen und Weltanschauungen (F) 2127
Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC SO/PO 2014/2018 - alle, die vor dem WiSe 21/22 begonnen haben) 2128
K1 Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen 2128
K1a Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (mit Vorkenntnissen) 2128
B1 Texte und Medien 2129
V1a Christentum in historischen Kontexten 2130
V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten 2131
V1d Religion und Kunst 2132
V1e Religion und Medien 2133
V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften 2133
V1g Religionsgeschichte 2134
B2 Anthropologie 2135
V2a Biblische Anthropologie 2136
V2b Religion und Geschlecht 2136
V2c Religionsphilosophie 2136
V2d Religionspsychologie 2137
V2e Religionssoziologie 2137
V2f Anthropologie im Religionsvergleich 2138
V2g Religion und Ritual/Symbol 2138
B3 Kultur, Religion und Moderne (ohne Vorkenntnisse) 2139

B3a Kultur, Religion und Moderne (mit Vorkenntnissen)	2140
V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik	2141
V3b Religion und Wirtschaft	2142
V3c Missionarische Religion und weltweite Gemeinschaft	2142
V3d Religion und gesellschaftliche Entwicklung	2143
B4 Kultur, Religion und Ethik (ohne Vorkenntnisse)	2144
B4a Kultur, Religion und Ethik (mit Vorkenntnissen)	2145
V4a Christentum und Lebensorientierung	2145
V4b Religion als Lebensdeutung	2146
V4c Religion und Spiritualität	2148
K2 Orientierung in Wissenschaft und Praxis	2148
B5 Religion, Archäologie und Topographie	2148
V5a Archäologie und Topographie der Biblischen Länder	2149
V5b Christentum, Archäologie und Topographie	2149
V5c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie	2149
Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC SO/PO 2021 - alle, die ab dem WiSe 21/22 begonnen haben)	2150
KM 1 Theorie und Methoden	2150
KM 2 Orientierung in Wissenschaft und Praxis	2150
BM 1 Religion und Textüberlieferung	2150
VM 1a Interpretation biblischer Texte und heiliger Schriften"	2151
VM 1b Interpretationen religiöser Lehrüberlieferungen	2152
VM 1c Religionsästhetik (Schwerpunkt Kult und Ritual)	2153
VM 1d Diskurse der Religionswissenschaft	2153
VM 1e Interreligiöse Begegnung und Hermeneutik	2154
BM 2 Religion und materielle Kultur	2154
VM 2a Archäologie und Topographie der biblischen Länder	2154
VM 2b Christentum, Archäologie und Topographie	2155
VM 2c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie	2155
VM 2d Religionsästhetik (Schwerpunkt Bild und materielle Kultur)	2155
FM 2 Forschungsmodul Religion und materielle Kultur	2156
BM 3 Religion und Kultur in der Geschichte	2156
VM 3a Christentumsgeschichte der Antike und/oder des Mittelalters	2157
VM 3b Christentumsgeschichte der Reformationszeit und/oder der Neuzeit	2158
VM 3c Christentum in historischen Kontexten	2158
VM 3d Religionsgeschichte des Alten Israel und des antiken Judentums	2159
VM 3e Neuere Religionsgeschichte des Judentums	2159
VM 3g Religionsgeschichte	2160
BM 4 Religion, Kultur und Ethik	2160
VM 4a Christentum und Lebensorientierung	2161
VM 4b Religion, Öffentlichkeit und Politik	2162
VM 4c Religion und Wirtschaft	2163
VM 4d Religion und gesellschaftliche Transformation	2164
VM 4e Seelsorge – Ethik – Diakonie	2165
FM 4 Forschungsmodul Religion und Ethik	2165
BM 5 Religion als individuelle und soziale Praxis	2165
VM 5a Religionspsychologie	2167
VM 5b Religionssoziologie	2168
VM 5c Religionsphilosophie	2168
VM 5d Religion und Geschlecht	2168
VM 5e Religion und Transkulturalität	2169
BM 6 Religiöse Bildung	2169

VM 6 Religiöse Bildung 2169
FM 6 Forschungsmodul Religiöse Bildung 2170
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät 2170
Monobachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016) 2170
Pflichtbereich 2170
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre 2177
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre 2177
Rechnungswesen 2178
Financial Economics 2179
Entrepreneuership 2181
Management 2182
Marketing 2183
Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur) 2184
Wirtschaftsinformatik 2184
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften 2185
Überfachlicher Wahlpflichtbereich 2191
Monobachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016) 2192
Pflichtbereich 2192
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A) 2195
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich B) 2196
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich C) 2196
Volkswirtschaftslehre (mindestens 6 LP) 2196
Betriebswirtschaftslehre oder Quantitative Methoden (mindestens 6 LP) 2197
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre 2197
Rechnungswesen 2197
Financial Economics 2198
Entrepreneurship 2199
Management 2199
Marketing 2199
Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur) 2200
Wirtschaftsinformatik 2200
Ökonometrie 2200
Statistik 2201
Überfachlicher Wahlpflichtbereich 2201
Zweitfach Betriebswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016) 2201
Pflichtbereich 2201
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre 2203
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre 2204
Rechnungswesen 2204
Financial Economics 2205
Entrepreneurship 2205
Management 2205
Marketing 2206
Wirtschaftsinformatik 2206
Zweitfach Volkswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016) 2206
Pflichtbereich 2206
Fachlicher Wahlpflichtbereich Mathematik II, Statistik I, Statistik II, Einführung in die Ökonometrie 2209
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A) 2209
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Quantitative Methoden 2210
Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Kernfach, Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016) 2211
Pflichtbereich 2212

Fachlicher Wahlpflichtbereich 2215
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre 2215
Rechnungswesen 2215
Financial Economics 2216
Entrepreneurship 2217
Management 2217
Marketing 2217
VWL 2218
Ökonometrie 2219
Statistik 2219
Wirtschaftsinformatik 2220
Programmstudierende Bachelorstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre 2221
Betriebswirtschaftslehre 2221
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre 2221
Rechnungswesen 2221
Financial Economics 2222
Entrepreneurship 2223
Management 2223
Marketing 2223
Volkswirtschaftslehre 2223
Quantitative Methoden 2226
Mathematik und Recht 2226
Ökonometrie 2228
Statistik 2228
Wirtschaftsinformatik 2229
Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016) 2229
Fachlicher Wahlpflichtbereich General Management (Bereich A) 2229
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich B) 2231
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich C) 2234
Accounting 2234
Financial Economics 2236
Entrepreneuership 2237
Marketing 2238
Information Systems 2240
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule 2240
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D) 2241
Volkswirtschaftslehre 2241
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium) 2246
Ökonometrie 2248
Statistik 2249
Überfachlicher Wahlpflichtbereich 2251
Masterstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016) 2251
Pflichtbereich 2251
Fachlicher Wahlpflichtbereich Mikro- und Makroökonomik (Bereich A) 2251
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich B) 2252
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich C) 2252
Volkswirtschaftslehre 2253
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium) 2254
Information Systems 2255
Ökonometrie 2255

Statistik 2256
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D) 2257
Accounting 2257
Financial Economics 2258
Entrepreneuership 2259
Marketing 2259
Management 2260
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule 2260
Überfachlicher Wahlpflichtbereich 2260
Masterstudiengang Economics and Management Science (MEMS) (StO/PO 2016) 2260
Compulsory Elective Field (Major) 2260
Major Macroeconomics 2261
Major Microeconomics 2262
Major Accounting and Finance 2262
Major Quantitative Management Science 2263
Major Quantitative Methods 2264
Compulsory Elective Field A: Economics 2265
Compulsory Elective Field B: General Management 2266
Compulsory Elective Field C: Quantitative Methods 2267
Compulsory Elective Field D: Economics and Business Administration 2267
Thesis writing seminars (without credits) 2268
Research Seminars (cannot be accredited for the studies) 2268
Interdisciplinary Elective Field 2269
Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016) 2269
Pflichtbereich 2270
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftsinformatik 2270
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre 2270
Accounting 2270
Financial Economics 2271
Entrepreneuership 2272
Marketing 2272
Management 2272
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule 2273
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre 2273
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium) 2275
Fachlicher Wahlpflichtbereich Methodische Grundlagen 2276
Ökonometrie 2276
Statistik 2277
Überfachlicher Wahlpflichtbereich 2278
Masterstudiengang Statistik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016) 2278
Pflichtbereich 2278
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Statistische Inferenz 2279
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Ökonometrie 2279
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Angewandte Mikroökonometrie und quantitative Wirtschaftsforschung 2280
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Data Science 2280
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Frei wählbarer Bereich 2281
Studienabschluss-Seminare (ohne LP) 2281
Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2015) 2281
Accounting 2281

Financial Economics 2282
Entrepreneuership 2283
Marketing 2283
Management 2283
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule 2284
Volkswirtschaftslehre 2284
Information Systems 2287
Ökonometrie 2288
Statistik 2288
Programmstudierende Masterstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre 2290
Betriebswirtschaftslehre 2290
Accounting 2290
Financial Economics 2290
Entrepreneuership 2291
Marketing 2292
Management 2292
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule 2292
Volkswirtschaftslehre 2292
Quantitative Methoden 2295
Information Systems 2296
Ökonometrie 2296
Statistik 2297
bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen 2298
Q-Programme 2298
Q-Kollegs 2298
Q-Teams 2298
Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ) 2299
Modul 1: Introductory Module 2299
Modul 2: History 2300
Modul 3: Law, Economics, Politics 2300
Modul 4: Interdisciplinary Project I 2300
Modul 6: Advanced Academic Methods, Writing and Debating 2300
Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK) 2301
Zentraleinrichtung Sprachenzentrum 2303
TÜRKISCH 2303
ENGLISCH 2303
Kurse für Graduierte und Promovierende 2304
UNIcert® II (B2) 2304
UNIcert® III (C1) 2304
UNIcert® IV (C2) 2306
Spezialkurse 2306
Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1) 2307
FRANZÖSISCH 2307
UNIcert® I (A1, A2, B1) 2307
UNIcert® II (B2) 2308
UNIcert® III (C1) 2309
ITALIENISCH 2309
UNIcert® I (A1, A2, B1) 2309
UNIcert® II (B2) 2310
UNIcert® III (C1) 2311
RUSSISCH 2311

UNIcert® BASIS (A1, A2) 2311
UNIcert® I (B1) 2312
UNIcert® II (B2) 2312
UNIcert® III (C1) 2312
SPANISCH 2312
UNIcert® I (A1, A2, B1) 2312
UNIcert® II (B2) 2314
UNIcert® III (C1) 2314
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE 2315
Studienvorbereitende Kurse im Semester 2315
Grundstufe 2315
Studienbegleitende Kurse 2315
Aufbaustufe 2315
Aufbaukurse 2316
Mittelstufe 2316
Mittelkurse 2317
Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B1) 2317
Oberstufe 2318
Oberkurse 2318
Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Mittelstufe B2) 2318
Sprachkurse für Promovierende der Humboldt-Universität 2319
Sprachkurse für Lehrkräfte 2319
LATEIN 2320
Grundstufe 2320
Latinumskurse 2320
ARABISCH 2320
UNIcert® BASIS (A1, A2) 2321
UNIcert® I (B1) 2321
POLNISCH 2321
UNIcert® BASIS (A1, A2) 2322
TSCHECHISCH 2322
UNIcert® I (A1, A2, B1) 2322
CHINESISCH 2322
Personenverzeichnis 2323
Gebäudeverzeichnis 2505
Veranstaltungsartenverzeichnis 2507

Humboldt-Universität zu Berlin

Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)

B.A. Islamische Theologie

60 001 Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte (H 490/571, MEd D, MRC-K1,K1a,B2,V2b,V2f,KM1,VM1e,VM5d, BA-BF5, Genderstudies)

2 SWS

RV	Do	18-20	wöch.	BU26, 013	C. Gerber, J. Mausolf

Alle drei abrahamitischen Religionen beziehen sich an zentraler Stelle auf religiös-normative Texte, seien das Heilige Schriften, Ritualtexte oder verbindliche theologische Normen. Die weitreichende Wirkung dieser Texte zeigt sich auch in der Konstruktion und Legitimation von Diskursen um Gender und Queer, etwa wenn eine zweigeschlechtliche und heteronormative Gesellschaft als „natürlich" postuliert wird. Normative Texte wirken also auf gesellschaftliche wie individuelle Vorstellungen ein. Dabei beeinflussen diese Annahmen in der konkreten Auslegung in reziproker Weise die Texte und deren Tradierung selbst. Aus einer gender- und queersensiblen, ebenso einer postkolonialen Perspektive sind diese Prozesse besonders mit Blick auf Machtkonzepte und -praktiken anzufragen: Wer spricht (nicht)? Wer wird wie (nicht) repräsentiert? Welche Rolle spielen religiöse Tradition und religiöse Normen? Wie werden in diesen Texten Geschlechterkonzeptionen (de)konstruiert?
In der Ringvorlesung stellen wir diese Fragen aus unterschiedlichen Blickwinkeln. Neben der textlichen Ebene stehen auch die Rezeption dieser Texte und damit das, was durch religiöse Traditionslinien aus den Texten gemacht wurde, im Fokus. Zugleich soll die performative Wirkung dieser Texte beleuchtet werden. Zu Wort kommen dazu internationale Wissenschaftler:innen aus der islamischen, jüdischen und christlichen Theologie mit jeweils unterschiedlichen Perspektiven und Forschungsschwerpunkten.
Die Vorträge von Referent:innen mit anschließender Diskussion sind digital; einzelne Sitzungen werden auch in Präsenz angeboten.

Organisatorisches:
Beteiligte Lehrpersonen sind: Theologische Fakultät: Prof. C. Gerber, J. Mausolf, Dr. U. Auga; BIT: Prof. M. Sievers, Prof. N. Seker; IKT: Prof. T. Schweighofer, C. Hohmann
Anmeldung bis zum 10.10.22 über ines.loechert@rz.hu-berlin.de

Prüfung:

Für die Ring-VL können auch LP erworben werden. Informationen zu Prüfungen werden über Moodle und in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

9610127 Shia Muslims: Beliefs and Practices (englisch)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	R. Akbari

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Despite its shared grounds of belief and practice with all other Muslim denominations, Shia Islam provides its own distinctive interpretation of religion in theological, legal, and social dimensions. The present course is an introduction to the main aspects of belief and practice among the Shia Muslims. The students will acquire basic knowledge on the historical formative period of Shia Islam, as well as its modern, contemporary and transformative dynamics. This includes the reading of selected sources and discussion into the similarities and differences among various Shia currents. A variety of Shia perspectives from the past and present will be related to concepts of contemporary relevance (e.g. faith and tradition, diversity, gender, education, and politics). In addition, the social significance of Shia Muslims will be addressed in both secular and religious environments in Europe, especially in Germany; in order to provide an overview of the institutions and actors in the field.

Literatur:

- Newman, Andrew J. *Twelver Shiism: unity and diversity in the life of Islam, 632 to 1722* . Edinburgh University Press, 2013.
- Ende, Werner, and Rainer Brunner, eds. *The Twelver Shia in Modern Times: Religious Culture & Political History* . Brill, 2021.
- Newman, Andrew J. *The Formative Period of Twelver Shi'ism: Hadith as Discourse Between Qum and Baghdad* . Taylor & Francis, 2013.
- Mavani, Hamid. *Religious Authority and Political Thought in Twelver Shi'ism: From Ali to Post-Khomeini* . Taylor & Francis, 2013.
- Momen, Moojan. *An Introduction to Shii Islam: The History and Doctrines of Twelver Shiism* . Yale University Press, 1985.
- Hayes, Edmund. *Agents of the Hidden Imam: Forging Twelver Shi'ism, 850-950 CE* . Cambridge University Press, 2022.
- Halm, Heinz. *Shiism* . Edinburgh University Press, 1991.
- Kohlberg, Etan. *Shi'ism* . Taylor & Francis, 2016.

9610132ÜWP Verschleierung als eine islamische Körperpraktik

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	T. Isik, N. Seker

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Das Seminar behandelt die islamische Verschleierung von Frauen in einem interdisziplinären Ansatz. Neben einer Einführung in die theologischen Grundlagen und die Verschleierungsthematik in Koran und Hadith werden Zugänge aus dem Islamischen Recht, der Islamischen Mystik sowie aus gesellschaftspolitischer, ethnologischer, religionspsychologischer und kleidungssemitioscher Perspektive in Geschichte und Gegenwart behandelt. Ergänzend wird die Verschleierung von Frauen auch aus jüdisch-orthodoxer Perspektive besprochen.

Organisatorisches:
Gute Englischkenntnisse und Grundkenntnisse des Arabischen werden vorausgesetzt.
BIT Seminarraum 1.31, Mitteltrakt, nebem dem Foyer.

Prüfung:
Essay, Hausarbeit

9610136 Grundlagentexte zur Ethik: fiqh, kalām und adab-Literatur

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 4.24	B. Akyol

1) findet vom 17.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115128

Organisatorisches:
Arabischkenntnisse werden vorausgesetzt.
Raum: 4.24 im Westflügel BIT

modulfreie Angebote

9610143 Ringvorlesung: Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch.		N. Seker, M. Sievers

Alle drei abrahamitischen Religionen beziehen sich an zentraler Stelle auf religiös-normative Texte, seien das Heilige Schriften, Ritualtexte oder verbindliche theologische Normen. Die weitreichende Wirkung dieser Texte zeigt sich auch in der Konstruktion und Legitimation von Diskursen um Gender und Queer, etwa wenn eine zweigeschlechtliche und heteronormative Gesellschaft als „natürlich" postuliert wird. Normative Texte wirken also auf gesellschaftliche wie individuelle Vorstellungen ein. Dabei beeinflussen diese Annahmen in der konkreten Auslegung in reziproker Weise die Texte und deren Tradierung selbst. Aus einer gender- und queersensiblen, ebenso einer postkolonialen Perspektive sind diese Prozesse besonders mit Blick auf Machtkonzepte und -praktiken anzufragen: Wer spricht (nicht)? Wer wird wie (nicht) repräsentiert? Welche Rolle spielen religiöse Tradition und religiöse Normen? Wie werden in diesen Texten Geschlechterkonzeptionen (de)konstruiert?
In der Ringvorlesung stellen wir diese Fragen aus unterschiedlichen Blickwinkeln. Neben der textlichen Ebene stehen auch die Rezeption dieser Texte und damit das, was durch religiöse Traditionslinien aus den Texten gemacht wurde, im Fokus. Zugleich soll die performative Wirkung dieser Texte beleuchtet werden. Zu Wort kommen dazu internationale Wissenschaftler:innen aus der islamischen, jüdischen und christlichen Theologie mit jeweils unterschiedlichen Perspektiven und Forschungsschwerpunkten.
Die Vorträge von Referent:innen mit anschließender Diskussion sind digital; einzelne Sitzungen werden auch in Präsenz angeboten.

Organisatorisches:
Die Ringvorlesung wird von der AG Gender in den Theologien angeboten und vom Berliner Instituts für Islamische Theologie gemeinsam mit der Theologischen Fakultät sowie dem Institut für Katholische Theologie der HU organisiert.

Beteiligte Lehrpersonen sind: Theologische Fakultät: Prof. C. Gerber, J. Mausolf, Dr. U. Auga; BIT: Prof. M. Sievers, Prof. N. Seker; IKT: Prof. T. Schweighofer, C. Hohmann

Prüfung:
Für die Ring-VL können auch LP erworben werden. Informationen zu Prüfungen werden über Moodle und in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Monostudiengang

Studierenden im ersten Fachsemester wird empfohlen, zunächst die Veranstaltungen aus den Modulen B-01a, B-03 und B-04 zu belegen.

60 001 Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte (H 490/571, MEd D, MRC-K1,K1a,B2,V2b,V2f,KM1,VM1e,VM5d, BA-BF5, Genderstudies)

2 SWS

RV	Do	18-20	wöch.	BU26, 013	C. Gerber, J. Mausolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

Im Wintersemester sind sowohl die Vorlesung als auch einer der Grundkurse zu belegen. Das Colloquium ist regulär im Sommersemester zu belegen.

Die Teilnahme am Tutorium ist frewillig.

9610117 Grundkurs zur Vorlesung Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

4 SWS

GK	Mo	10-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Kurnaz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Seminarraum BIT

Organisatorisches:
Raum: BIT Seminarraum 1.31, im Mitteltrakt neben dem Foyer

9610118 Reflexion des Studiums der Islamischen Theologie

2 SWS

CO	Di	10-12	wöch. (1)	HN 6, 1.31	T. Isik

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

In diesem Colloquium sollen die Themenfelder der Vorlesung „Einführung in die Islamische Theologie" reflektiert und diskutiert werden. Hierzu gehören vor allem die Reflexion der Erwartungen an das Studium (Theologie als Wissenschaft im universitären Kontext), das Studium der islamischen Theologie selbst, aber auch Fragen nach der beruflichen Orientierung.

Literatur:
Martina Blasberg-Kuhnke/Rauf Ceylan/Bülent Ucar (Hrsg.), Institut für Islamische Theologie Osnabrück (IIT) : Entwicklung, Zwischenstand und Perspektiven, Berlin 2019.
Jan F. Engelhardt, Islamische Theologie Im Deutschen Wissenschaftssystem: Ausdifferenzierung und Selbstkonzeption Einer Neuen Wissenschaftsdisziplin, Wiesbaden 2017.
Zekirija Sejdini, Islamische Theologie und Religionspädagogik in Bewegung: Neue Ansätze in Europa, Bielefeldt 2016.

Prüfung:

B-03 Arabisch I

9610141 Arabisch I

8 SWS 8 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Di	14-16	wöch. (2)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Mi	10-12	wöch. (3)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Do	10-12	wöch. (4)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
SPK	Mo	14-18	wöch. (5)	HN 6, 1.31	N. Brinner
	Di	14-16	wöch. (6)	HN 6, 1.31	N. Brinner
	Mi	10-12	wöch. (7)	HN 6, 1.31	N. Brinner

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
3) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
5) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
6) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Digital
7) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Digital

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116403

Im Kurs *Arabisch I* werden sowohl eine systematische Einführung in die arabische Schrift und Lautung angeboten als auch basisgrammatische Themen vermittelt. Mithilfe von sprachpraktischen Übungen sollen am Kursende v. a. die schriftlichen Grundfertigkeiten auf der Niveaustufe A1 des GER beherrscht werden.

Organisatorisches:
Der Kurs der Gruppe 1 findet in Präsenz statt; der Kurs der Gruppe 2 digital.
Raum für Gruppe I: BIT Seminarraum, im Mitteltrakt neben dem Foyer
Moodle Link für Gruppe 2: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109479

B-04 Koran und Hadith

Bitte belegen Sie die Vorlesung sowie je ein Seminar aus dem Bereich "Koran" (9610061 oder 9610079) und ein Seminar aus dem Bereich "Hadith" (9610062).

9610119 Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften

2 SWS 2 LP

VL	Mi	16-18	wöch. (1)		N. Seker

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in grundlegende Begriffe, Konzepte und Methoden der Koran- und Hadithwissenschaften. Zu den behandelten Themen gehören die Genese des Korantexts, seine formale Gestalt sowie die Chronologie der Koransuren; Wissenbestände zum Offenbarungskontext aus der vormodernen Exegese; Kanonisierung der Hadithe, klassische Hadithwissenschaften (#ulūm al-#adī#), schiitische Hadithliteratur und und post-kanonische Beschäftigung mit Hadithen. Die Vorlesung behandelt somit schwerpunktmäßig die Genese der zentralen Schriften des Islams sowie die Systematiken und Methoden zur islamischen Schriftauslegung.

Literatur:
Hartmut Bobzin: Der Koran. Eine Einführung. München: C. H. Beck 1999.
Mohammad Gharaibeh: Einführung in die Wissenschaften des Hadith, seine Überlieferungsgeschichte und Literatur. Freiburg i. Br.: Kalam, 2016.

Prüfung:
Klausur

9610120 Koranwissenschaften und Koranexegese

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	N. Seker

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Seminar dient der Vertiefung von Grundlagenwissen über den Koran und die muslimische Koranexegese. Zu den behandelten Themen gehören das Wesen und die Natur des Korans; dessen Sammlung, Redaktion und Textgeschichte; Korankommentare, Koranwissenschaften und Koranphilologie; Grundbegriffe der Koranhermeneutik; die sprachliche und literarische Form des Korans und die damit verbundene theologische Idee der Unnachahmlichkeit des Korans. In Bezug auf Fragen der Kontextualisierung werden die Anlässe der Herabsendung und die Surenchronologie thematisiert. Anhand von Texten aus der exegetischen Literatur werden Theorien, Methoden und Konzepte beispielhaft diskutiert. Studierende werden befähigt, koranwissenschaftliche Fragestellungen eigenständig, quellengestützt und unter Bezug auf die aktuelle wissenschaftliche Fachdiskussion zu bearbeiten und auf aktuelle theologische Diskurse anzuwenden. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird erwartet.

Prüfung:
Klausur

9610121 Hadith (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.31	M. Gharaibeh

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; BIT Seminarraum

In diesem Seminar werden die grundlegenden Terminologien der Hadithwissenschaften erläutert und auf die Überlieferungsgeschichte des Hadith sowie dessen Literatur eingegangen. Verschiedene Sammlungen werden vorgestellt und deren Merkmale besprochen. Neben den frühen Sammlungen werden die sogenannten kanonischen Werke und solche der post-kanonischen Phase besprochen.

Organisatorisches:
BIT Seminarraum 1.31, im Mitteltrakt neben dem Foyer

B-05 Islamisches Recht und Glaubenspraxis

Um das Modul erfolgreich zu absolvieren, belegen Sie bitte die Vorlesung, eines der Seminare und eine der Übungen.

9610122 Islamisches Recht: Entstehung, Entwicklung und Systematik

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)		S. Kurnaz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Die Vorlesung führt in die Entstehung und Entwicklung des islamischen Rechts von den Anfängen bis zur Gegenwart ein. Neben der Systematik des islamischen Rechts wird sich die Vorlesung mit den unterschiedlichen Genres befassen und Textbeispiele aus diesen vorstellen. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Beschreibung der Protagonisten: Wer ist ein Rechtsgelehrter? Was unterscheidet ihn von einem Richter? Wie wurde in der Geschichte Recht gesprochen? Fragen der Moderne werden ebenfalls behandelt: Welche Transformationen durchlief das islamische Recht in der Moderne?

Literatur:
Lohlker, Rüdiger. *Islamisches Recht.* Wien: UTB, 2012.
Rohe, Mathias. *Das islamische Recht. Eine Einführung.* München: Beck, 2013.
Hallaq, Wael. *Sharī#a. Theory – Practice – Transformations.* Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
Hallaq, Wael. *The Origins and Evolution of Islamic Law.* Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

Organisatorisches:

Die Vorlesung findet asynchron statt.

9610123 Islamische Rechtsmethodik in Geschichte und Gegenwart: Grundlagen, Entwicklung und Ausdifferenzierung

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	S. Kurnaz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminarraum BIT

Die islamische Rechtsmethodik und –theorie (*u#ūl al-fiqh*) hat eine lange Entstehungsgeschichte. Über die Geschichte hinweg hat sich eine regional übergreifende Systematik entwickelt, die in den Rechtsschulen zu unterschiedlichen Jahrhunderten ausdifferenziert wurde. Das Seminar befasst sich mit diesen regional übergreifenden Grundlagen der *u#ūl al-fiqh* , ihrer Entwicklung und Ausdifferenzierung insbesondere vom 3./9. bis zum 7./13. Jahrhundert. Dabei werden neuere Zugänge in der Moderne sowie Reformversuche und die immer stärker betonte Rechtsphilosophie einen weiteren Schwerpunkt des Seminars bilden.

Literatur:
Hallaq, Wael B. *A History of Islamic Legal Theories.* Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
Kurnaz, Serdar. *Methoden zur Normderivation im islamischen Recht. Eine Rekonstruktion der Methoden zur Interpretation autoritativer textueller Quellen bei ausgewählten islamischen Rechtsschulen* . Berlin: EBV, 2016.
Vishanoff, David R. *The Formation of Islamic Hermeneutics. How Sunni Legal Theorists Imagined a Reveald Law* . Connecticut: American Oriental Society, 2011.
Weiss, Bernard G. *The Search for God's Law. Islamic Jurisprudence in the Writings of Sayf al-Dīn al-Āmidī* . Salt Lake City: University of Utah Press, 2010.

Organisatorisches:
Raum: BIT Seminarraum, im Mitteltrakt neben dem Foyer

9610124 Islamic Law: Theory and Practice (englisch)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	A. Ehteshami

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; BIT Seminarraum Mitteltrakt Erdgeschoss

This course is an introduction to Islamic law and jurisprudence. Students will learn the main outlines of the history of Islamic law, its major sources, key concepts, schools, and selected areas of legal doctrine. The first part of the semester is dedicated to classical Islamic jurisprudence, focusing on the ways in which jurists used the Qur#an, the Sunna (the example of the Prophet), and reason to articulate a coherent legal system. The second part of the course concentrates on a series of case studies on specific topics such as family law, gender relations, and jihad. The course ends by discussing the legal implications of Muslims living as minorities in non-Muslim-majority countries and the effects of modernity on the foundations of Islamic jurisprudence. The readings are a mix of primary and secondary sources; all are in English. No previous background in Arabic or Islamic studies is required for this course.

Organisatorisches:
0.02, BIT Mitteltrakt, Hannoversche Str. 6

9610125 Normative Fatwa-Diskurse in Religiöser Praxis

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	F. Akan Ayyildiz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: BIT Mitteltrakt, im Keller

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115788

Organisatorisches:
Raum: Hannoversche Str. 6, BIT Mitteltrakt, 0.02

B-10 Arabisch III

9610142 Arabisch III

8 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	HN 6, 4.24	S. Almir Mahmoud
	Di	12-14	wöch. (2)	HN 6, 4.24	S. Almir Mahmoud
	Mi	12-14	wöch. (3)	HN 6, 4.24	S. Almir Mahmoud
	Do	12-14	wöch. (4)	HN 6, 4.24	S. Almir Mahmoud

1) findet vom 17.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; BIT Seminarraum Mitteltrakt Erdgeschoss
2) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; BIT Seminarraum Mitteltrakt Erdgeschoss
3) findet vom 19.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; BIT Seminarraum Mitteltrakt Erdgeschoss
4) findet vom 20.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; BIT Seminarraum Mitteltrakt Erdgeschoss

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116402

B-16 Islamische Theologie in der Praxis

Das Modul besteht aus drei Bestandteilen: Neben dem Praktikum selbst müssen Sie für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls an dem **Praxisseminar** und einem **Colloquium** teilnehmen.
Der Termin des Colloquiums wird am 19.10.2022 bekannt gegeben. **Die Teilnahme ist obligatorisch.**
Nähere Informationen zum Praktikum finden Sie hier: https://www.islamische-theologie.hu-berlin.de/de/studium/praktikum

9610137 Praxisseminar: Islamische Theologie in der Praxis

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)		T. Isik

1) findet vom 09.11.2022 bis 15.02.2023 statt ; Das erste Treffen findet voraussichtlich im Büro von Prof. Isik statt.

Bitte schauen Sie zur inhaltlichen Beschreibung dieser LV im Vorlesungsverzeichnis in meine Veranstaltung mit dem Titel "Glaube in Gesellschaft. Praxisseminar".
Dieses Praxiseminar ist für alle interessierte BIT-Studierende geöffnet und für die Studierende, die einen Schein in Modul B-16 im WS 22/23 erwerben möchten, ist diese Lehrveranstaltung, die in Kooperation mit dem IKT und der Katholischen Akademie stattfindet, obligatorisch. Das Colloquium ist Teil dieses Praxisseminars. Bei Rückfragen melden Sie sich bei mir bitte.

Organisatorisches:
Erste Sitzung am 9.11. hat als einmaligen Treffpunkt den Mitteltrakt des BIT Hannoversche Strasse 6. Von dort aus gehen wir um 17:20h gemeinsam in die Katholische Akademie, wo die weiteren Sitzungen des Praxisseminars stattfinden

Prüfung:
Praktikumsbericht im Umfang von max. 5 Seiten

B-19a Abschlussmodul

9610140 Abschlussmodul

3 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)		N. Seker

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Das erste Treffen findet voraussichtlich im Raum 2.28 statt.

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110419

Das Abschlussmodul dient zur Bearbeitung, Besprechung und zum Feedback zur Abschlussarbeit. Es hat den Charakter einer Schreibwerkstatt zur Bachelorarbeit. Schwerpunktmäßig werden praktische Fragen zur Bachelorarbeit mit anderen Examinand:innen besprochen.
Diskussion eigener und fremder Fragestellungen zur Bachelorarbeit; Diskussion des eigenen Themas oder einzelner Kapitel der Bachelorarbeit und theoretischer Fragen zur Bachelorarbeit; Reflexion.

Prüfung:
Bachelorarbeit

Wahlpflichtbereich I (B-08a + B-09a)

Aus den Modulen B-08a und B-09a ist ein Modul zu wählen. Bitte belegen Sie sowohl eines der zum jeweiligen Modul gehörenden Seminare als auch eine der Übungen.

9610127 Shia Muslims: Beliefs and Practices (englisch)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	R. Akbari

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

9610128 Hermann Cohens "Religion der Vernunft" als Ausgangspunkt eines interreligiösen Gesprächs mit der Islamischen Theologie

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	HN 6, 4.24	U. Topkara

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Raum: BIT Mitteltrakt Erdgeschoss

Hermann Cohens Methode wird von seinem Interesse bestimmt, moderne Ideen und Prinzipien der Ethik historisch und systematisch mit ihren Vorläufern im klassischen Judentum zu verknüpfen. Was Cohen sucht, ist eine gerechtfertigte Kontinuität zwischen Religion und den akuten Fragen seiner Zeit. Hierdurch will er seinen Anspruch auf eine Kontinuität zwischen dem traditionellen jüdischen Glauben und der modernen ethischen Weltanschauung bekräftigen. Cohen betont die Vorbildfunktion des jüdischen religiösen Erbes für die moralische Erziehung moderner Gesellschaften. Er ist in seinem Werk darum bemüht den ethischen Gehalt des biblischen Judentums und die sich hiervon ableitenden Werte einen Raum innerhalb des größeren kulturellen Bewusstseins zuzuweisen. Das Seminar wird erörtern welche hermeneutischen Spielräume sich von einer Auseinandersetzung mit Cohen für eine Islamische Theologie in der Gegenwart ableiten lassen.

Literatur:
Hermann Cohen, Religion der Vernunft aus den Quellen des Judentums. Eine jüdische Religionsphilosophie.

Prüfung:
Essay/Hausarbeit

9610130 Islamische Gottesvorstellungen im Fokus interreligiöser Gespräche

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 4.22	E. Emirahmetoglu

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; BIT Seminarraum Mitteltrakt Erdgeschoss

Eine gleichwertige oder hierarchische Verhältnisbestimmung zwischen den Religionen und eine theologische Einordnung der Andersgläubigen hängen häufig mit Vorstellungen und Konzepten von Gott eng zusammen. Die Frage nach der Möglichkeit einer gleichberechtigten Gotteserkenntnis in anderen Religionen sowie Heil und Erlösung für Andersgläubige ist weiterhin damit verknüpft, wie die Erkenntnis von Gott verstanden wird und worauf der Mensch sich in diesem Erkenntnisprozess bezieht – z.B. auf Vernunft, Offenbarung oder mystische Einheitserfahrung.
In diesem Zusammenhang bezweckt diese Übung, Gottesvorstellungen im Islam im Hinblick auf interreligiöse Gespräche zu beleuchten. Dabei gliedert sie sich in drei Teile. Der erste Teil der Übung widmet sich den verschiedenen Gottesvorstellungen und Erkenntnismodi, die in den drei Hauptdisziplinen der islamischen Geistesgeschichte –Islamische Philosophie (*Falsafa*), Theologie (*Kalām*) und Mystik (*Tasawwuf*)– verhandelt werden. Darauf folgend werden verschiedene Konzepte und Theorien in christlicher Theologie –sowie Theologie der Religionen, Komparative Theologie und Interreligiöse Theologie– vorgestellt, die sich mit der religiösen Pluralität und Wahrheitsansprüchen der Religionen befassen. Anschließend werden die vorgestellten christlichen Ansätze mit den Perspektiven muslimischer Theologen ins Gespräch gebracht. Im letzten Drittel des Semesters sollen dann die ausgewählten Texte der zeitgenössischen muslimischen Theologen diskutiert werden, die die Rede von Gott im Kontext des christlich-islamischen Dialogs thematisieren.

9610131 Theologische Themen in der Weltliteratur

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.31	U. Topkara

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Theologische Themen lassen sich in vielen Werken der Weltliteratur nachweisen. Hierdurch bieten sich für die Theologie vielfältige Möglichkeiten zu einem kritischen Gespräch, in dessen Verlauf auch das Spannungsverhältnis von Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung ausgeleuchtet werden kann. Das Seminar wird sich sowohl auszugsweise als auch in voller Länge mit Romanen intensiv auseinandersetzen, um die hierin enthaltenen theologischen Themen zu kontextualisieren und hierdurch Potentiale für inner-islamische Diskurse zu gewinnen. Die kritische Analyse soll auch hermeneutische Spielräume für die theologische Auseinandersetzung mit den Fragen der Gegenwart schaffen. Voraussetzung für die Teilnahme an dem Seminar ist die Bereitschaft, das Lektüreaufkommen zu bewältigen.

Literatur:
G.E. Lessing, Nathan der Weise; Fjodor Dostojewskiy, Die Brüder Karamasow; Friedrich Nietzsche, Jenseits von Gut und Böse; Rainer Maria Rilke, Briefe an einen jungen Dichter; Franz Kafka, Der Prozess; Albert Camus, Die Pest; Salman Rushdi, Die satanischen Verse; Lion Feuchtwanger, Die Jüdin von Toledo; Ayad Akhtar, American Dervish; Sybille Lewitsharoff, Von oben; Irvin Yalom, Und Nietzsche weinte; Jorge Semprun, Der Tote mit meinem Namen; Navid Kermani, Jeder soll von da, wo er ist, einen Schritt näher kommen; Elif Shafak, Der Geruch des Paradieses.

Prüfung:
Essay/Hausarbeit

B-08a Interreligiöse Perspektiven

Bitte belegen Sie je ein Seminar und eine Übung. Die Veranstaltung 60208 wird im BA Islamische Theologie sowohl als Seminar als auch als Übung anerkannt.

9610129 Lehrveranstaltung "Konvergenz von Glaube und Vernunft? Eine interreligiöse und interdisziplinäre Perspektive."

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)		E. Ünsal

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113700

In diesem Seminar geht es um die grundlegende Frage nach dem Verhältnis zwischen Glaube und Vernunft. Ist der Glaube mit der Vernunft vereinbar oder gehört es gerade zur Natur des Glaubens, sich von der Vernunft bzw. dem Wissen abzugrenzen? Mit dieser Frage als Leitfaden sollen sowohl klassische als auch zeitgenössische Texte aus der jüdischen, christlichen und islamischen Theologie und Religionsphilosophie behandelt werden. Die Autoren dieser zu lesenden Texte sind u.a. Maimonides, Ibn Rušd, Thomas von Aquin, Volker Gerhardt und Jürgen Habermas. Ziel dieser Veranstaltung ist es, das Thema Glauben und Wissen aus einer interreligiösen und interdisziplinären Perspektive zu bearbeiten.

Literatur:
Richard Heinzmann / Mualla Selçuk (Hrsg.), Glaube Und Vernunft in Christentum und Islam. Interkulturelle und interreligiöse Symposien der Eugen-Biser-Stiftung, Band 6, Stuttgart 2017.
Volker Gerhardt, Glauben und Wissen. Ein notwendiger Zusammenhang, Stuttgart 2018.
Jürgen Habermas, Glauben und Wissen. Friedenspreis des Deutschen Buchhandels 2001, Frankfurt am Main 2001.

Organisatorisches:
Raum: Hannoversche Str. 6, BIT Mitteltrakt, im Keller, 0.02

Prüfung:
Hausarbeit oder mündliche Prüfung

B-09a Islam in Deutschland und Europa

Bitte belegen Sie je ein Seminar und eine Übung.

9610130 Islamische Gottesvorstellungen im Fokus interreligiöser Gespräche

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 4.22	E. Emirahmetoglu

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; BIT Seminarraum Mitteltrakt Erdgeschoss

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

9610132 Verschleierung als eine islamische Körperpraktik

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	T. Isik, N. Seker

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Das Seminar behandelt die islamische Verschleierung von Frauen in einem interdisziplinären Ansatz. Neben einer Einführung in die theologischen Grundlagen und die Verschleierungsthematik in Koran und Hadith werden Zugänge aus dem Islamischen Recht, der Islamischen Mystik sowie aus gesellschaftspolitischer, ethnologischer, religionspsychologischer und kleidungssemitioscher Perspektive in Geschichte und Gegenwart behandelt. Ergänzend wird die Verschleierung von Frauen auch aus jüdisch-orthodoxer Perspektive besprochen.

Organisatorisches:
Gute Englischkenntnisse und Grundkenntnisse des Arabischen werden vorausgesetzt.
BIT Seminarraum 1.31, Mitteltrakt, nebem dem Foyer.

Prüfung:
Essay, Hausarbeit

Wahlpflichtbereich II (B-12, B-13, B-14, B-15)

Von den vier Vertiefungsmodulen sind drei zu wählen.

9610134 Theology and Virtue in Rumi's Mathnawi Narratives (englisch)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	BU26, 117	R. Akbari

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

The course aims to contextualize major themes of Islamic faith, tradition, and virtue within Rumi’s Book of Mathnawi as a Muslim heritage of narratives with educational relevance. Students acquire basic knowledge of such major theological themes as divinity, humanity and the universe, as well as various ethical virtues as they have been reflected in the Mathnawi narratives. In addition, through multiple textual and didactical tasks for analysis, the possibilities for using a selected number of Mathnawi narratives for educational purposes will be examined and practiced.

Literatur:
Literatur
- Chittick, William C. *The Sufi path of love: The spiritual teachings of Rumi* . SUNY Press, 1984.
- Chittick, William C. *The Sufi Doctrine of Rumi* . World Wisdom, Inc, 2005.
- Lewis, Franklin D. *Rumi – Past and Present, East and West: the life, teachings, and poetry of Jalâl Al-Din Rumi* . Oneworld Oxford, 2000.
- Mojaddedi, Jawid. *Beyond dogma: Rumi’s teachings on friendship with God and early Sufi theories* . Oxford University Press, 2012.
- Schimmel, Annemarie. *Mystical dimensions of Islam* . University of North Carolina Press, 1975.
- Schimmel, Annemarie. *The triumphal sun: A study of the works of Jalaloddin Rumi* . Vol. 8. SUNY Press, 1993 [1978].
- Zargar, Cyrus Ali. *The Polished Mirror: Storytelling and the Pursuit of Virtue in Islamic Philosophy and Sufism* . London: Oneworld, 2017.

B-12 Vertiefungsmodul Islam in Geschichte und Gegenwart

Bitte belegen Sie sowohl das Seminar als auch die Übung.

9610132 Verschleierung als eine islamische Körperpraktik

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	T. Isik, N. Seker

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

9610133 Theologie in Geschichte

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HN 6, 4.24	M. Gharaibeh

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; BIT Seminarraum Erdgeschoss Mitteltrakt

Geschichtsbild und Geschichtsschreibung sind unmittelbar mit Theologie Weltbild verknüpft und verwoben. Dabei prägt Theologie das Welt- und Geschichtsbild und hat damit direkten Einfluss darauf, wie Geschichte geschrieben und erzählt wird. Gleichzeitig dient Geschichtsschreibung auch der Legitimation und Begründung bestimmter theologischer Ansätze und ist damit auch eine theologische Begründungsstrategie. In dem Seminar geht es folglich darum, verschiedene Genres der muslimischen Geschichtsschreibung (z.B. Prophetenbiographie, Häresiographie, biographische Lexika, Chroniken, Welt- und Universalgeschichte) aus sunnitischer und schiitischer Perspektive zu analysieren und zu vergleichen. Es soll erarbeitet werden, wie die theologische Ausrichtung der jeweiligen Autoren die Geschichtsschreibung beeinflusst und welche historischen Narrative zur Stützung der theologischen Positionen eingesetzt werden.

B-14 Vertiefungsmodul Glaubensgrundlagen, Philosophie und Ethik

Bitte belegen Sie sowohl das Seminar als auch die Übung.

9610135 Bezugstexte der Ethik: Sexualitäten in den frühen Schriften von Judentum, Christentum und Islam

2 SWS

SE			Block (1)		M. Sievers

1) findet vom 12.12.2022 bis 15.12.2022 statt ; Ort: Dahlemer Stanford Villa

Das Seminar führt in der Breite der frühen Schriften von Judentum, Christentum und Islam zu den grundlegenden Aussagen antiker Sexualitäten: Hetero- und Homosexualita#t werden ebenso zum Thema wie Ehe und Jungfrauenschaft bzw. Enthaltsamkeit und Prostitution. In unserem Seminar wollen wir ausführlich der Frage nachgehen, wie die verschiedenen Einstellungen zum Körper, zur Geschlechtlichkeit und zu Genderrollen in den frühen Schriften von Judentum, Christentum und Islam vor dem Hintergrund ihrer Kultur zu interpretieren sind.
Grundlage für die Teilnahme an dem Seminar ist dementsprechend die Bereitschaft, neben der exemplarischer Textauswahl aus dem den jeweiligen Schriften auch die für jede Sitzung bereitgestellten Handouts mit Übersetzungen entsprechender Quellentexte intensiv zu bearbeiten.

Organisatorisches:
Das Seminar findet im Co-Teaching mit Prof. Dr. Mira Sievers, Prof. Katharina Pyschny (IKT), Prof. Dr. Charlotte Fonrobert (Stanford), Prof. Dr. Annette Weissenrieder (Halle) statt.
Die Veranstaltung findet vom 12. bis zum 15. Dezember 2022 als Blockveranstaltung in Präsenz in der Dahlemer Stanford Villa statt. Voraussichtlich findet eine digitale Einführungssitzung im Oktober statt.

Prüfung:
Hausarbeit (20 bis 25 S.), bei Prof. Dr. Mira Sievers

9610136 Grundlagentexte zur Ethik: fiqh, kalām und adab-Literatur

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 4.24	B. Akyol

1) findet vom 17.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Kernfach (ohne LA-Option)

Studierenden im ersten Fachsemester wird empfohlen, zunächst die Veranstaltungen aus den Modulen B-01a und B-03 zu belegen.

60 001 Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte (H 490/571, MEd D, MRC-K1,K1a,B2,V2b,V2f,KM1,VM1e,VM5d, BA-BF5, Genderstudies)

2 SWS

RV	Do	18-20	wöch.	BU26, 013	C. Gerber, J. Mausolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

Im Wintersemester sind sowohl die Vorlesung als auch einer der Grundkurse zu belegen. Das Colloquium ist regulär im Sommersemester zu belegen.
Die Teilnahme am Tutorium ist freiwillig.

9610116 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch. (1)		S. Kurnaz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110356

Die Vorlesung hat zum Ziel die Entstehung und Entwicklung der Islamischen Theologie in Deutschland und Europa nachzuzeichnen, ihre Entstehungsdynamiken zu analysieren und den Versuch zu unternehmen, sie in der muslimischen Wissenschaftstradition und in der Universitätslandschaft zu verorten. Um diesem Ziel gerecht zu werden, teilt sich die Vorlesung in drei

Kernbereiche auf: 1) Islamisch-theologische Studien in Deutschland und Europa (Fokus: Deutschsprachiges Europa) und Verhältnisbestimmung Islamische Theologie und Islamwissenschaften, 2) Islamische Wissenschaften: Ihr Entstehungskontext und ihre Kategorisierung, 3) Einführung in islamische Wissenschaftsdisziplinen: Koranwissenschaften, Hadithwissenschaften, Rechtswissenschaften, systematische Theologie, Philosophie und Mystik.
Die ersten beiden Kernbereiche verstehen sich als eine kritische, historische Aufarbeitung der Entwicklungen, wobei der zweite Kernbereich zusätzlich der Frage nachgeht, wie sich die unterschiedlichen Kategorisierungen der Wissenschaften auf die künftige Entwicklung der islamischen Theologie auswirken können. Im dritten Kernbereich wird die Entwicklung der Wissenschaftsdisziplinen als Grundlagenwissen für das Studium historisch aufgearbeitet.

Organisatorisches:
Diese Veranstaltung findet asynchron statt.

9610117 Grundkurs zur Vorlesung Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

4 SWS

GK	Mo	10-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Kurnaz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Seminarraum BIT

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

9610118 Reflexion des Studiums der Islamischen Theologie

2 SWS

CO	Di	10-12	wöch. (1)	HN 6, 1.31	T. Isik

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

B-03 Arabisch I

9610141 Arabisch I

8 SWS 8 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Di	14-16	wöch. (2)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Mi	10-12	wöch. (3)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Do	10-12	wöch. (4)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
SPK	Mo	14-18	wöch. (5)	HN 6, 1.31	N. Brinner
	Di	14-16	wöch. (6)	HN 6, 1.31	N. Brinner
	Mi	10-12	wöch. (7)	HN 6, 1.31	N. Brinner

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
3) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
5) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
6) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Digital
7) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

B-04 Koran und Hadith

Bitte beachten Sie: Die Belegung des Moduls wird für Studierende im Kernfach erst im 3. Fachsemester empfohlen.
Bitte belegen Sie die Vorlesung sowie je ein Seminar aus dem Bereich "Koran" (9610061 oder 9610079) und ein Seminar aus dem Bereich "Hadith" (9610062).

9610119 Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften

2 SWS 2 LP

VL	Mi	16-18	wöch. (1)		N. Seker

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9610120 Koranwissenschaften und Koranexegese

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	N. Seker

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9610121 Hadith (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.31	M. Gharaibeh

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; BIT Seminarraum

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

B-10 Arabisch III

9610142 Arabisch III

8 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	HN 6, 4.24	S. Almir Mahmoud
	Di	12-14	wöch. (2)	HN 6, 4.24	S. Almir Mahmoud
	Mi	12-14	wöch. (3)	HN 6, 4.24	S. Almir Mahmoud
	Do	12-14	wöch. (4)	HN 6, 4.24	S. Almir Mahmoud

1) findet vom 17.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; BIT Seminarraum Mitteltrakt Erdgeschoss
2) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; BIT Seminarraum Mitteltrakt Erdgeschoss
3) findet vom 19.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; BIT Seminarraum Mitteltrakt Erdgeschoss
4) findet vom 20.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; BIT Seminarraum Mitteltrakt Erdgeschoss

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

B-19a Abschlussmodul

9610140 Abschlussmodul

3 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)		N. Seker

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Das erste Treffen findet voraussichtlich im Raum 2.28 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

Wahlpflichtbereich I (B-02, B-05, B-07)

Von den drei Modulen ist eines zu wählen.
Das Modul B-05 wird jedes Wintersemester angeboten. Die Module B-02 und B-07 werden nur im Sommersemester angeboten.

9610125 Normative Fatwa-Diskurse in Religiöser Praxis

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)		F. Akan Ayyildiz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: BIT Mitteltrakt, im Keller

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

B-05 Islamisches Recht und Glaubenspraxis

Um das Modul erfolgreich zu absolvieren, belegen Sie bitte die Vorlesung, das Seminar und die Übung.

9610122 Islamisches Recht: Entstehung, Entwicklung und Systematik

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)		S. Kurnaz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9610123 Islamische Rechtsmethodik in Geschichte und Gegenwart: Grundlagen, Entwicklung und Ausdifferenzierung

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)		S. Kurnaz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminarraum BIT

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

9610124 Islamic Law: Theory and Practice (englisch)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)		A. Ehteshami

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; BIT Seminarraum Mitteltrakt Erdgeschoss

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Wahlpflichtbereich II (B-08b, B-09b, B-11, B-12, B-13, B-14, B-15)

Von den sieben Modulen sind zwei zu wählen.

9610127 Shia Muslims: Beliefs and Practices (englisch)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	R. Akbari

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

9610131 Theologische Themen in der Weltliteratur

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.31	U. Topkara

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

9610134 Theology and Virtue in Rumi's Mathnawi Narratives (englisch)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	BU26, 117	R. Akbari

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

B-08b Interreligiöse Perspektiven

Bitte belegen Sie je ein Seminar und eine Übung. Die Veranstaltung 60208 wird im BA Islamische Theologie sowohl als Seminar als auch als Übung anerkannt.

9610128 Hermann Cohens "Religion der Vernunft" als Ausgangspunkt eines interreligiösen Gesprächs mit der Islamischen Theologie

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	HN 6, 4.24	U. Topkara

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Raum: BIT Mitteltrakt Erdgeschoss

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

9610129 Lehrveranstaltung "Konvergenz von Glaube und Vernunft? Eine interreligiöse und interdisziplinäre Perspektive."

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)		E. Ünsal

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

B-09b Islam in Deutschland und Europa

Bitte belegen Sie je ein Seminar und eine Übung.

9610130 Islamische Gottesvorstellungen im Fokus interreligiöser Gespräche

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 4.22	E. Emirahmetoglu

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; BIT Seminarraum Mitteltrakt Erdgeschoss

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

B-12 Vertiefungsmodul Islam in Geschichte und Gegenwart

Bitte belegen Sie sowohl das Seminar als auch die Übung.

9610133 Theologie in Geschichte

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HN 6, 4.24	M. Gharaibeh

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; BIT Seminarraum Erdgeschoss Mitteltrakt

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

B-14 Vertiefungsmodul Glaubensgrundlagen, Philosophie und Ethik

Bitte belegen Sie sowohl das Seminar als auch die Übung.

9610135 Bezugstexte der Ethik: Sexualitäten in den frühen Schriften von Judentum, Christentum und Islam

2 SWS

SE			Block (1)		M. Sievers

1) findet vom 12.12.2022 bis 15.12.2022 statt ; Ort: Dahlemer Stanford Villa

detaillierte Beschreibung siehe S. 92

9610136 Grundlagentexte zur Ethik: fiqh, kalām und adab-Literatur

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 4.24	B. Akyol

1) findet vom 17.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Zweitfach (ohne LA-Option)

Studierenden im ersten Fachsemester wird empfohlen, zunächst die Veranstaltungen aus den Modulen B-01b und B-03 zu belegen.

60 001 Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte (H 490/571, MEd D, MRC-K1,K1a,B2,V2b,V2f,KM1,VM1e,VM5d, BA-BF5, Genderstudies)

2 SWS

RV	Do	18-20	wöch.	BU26, 013	C. Gerber, J. Mausolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

B-01b Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

Es sind sowohl die Vorlesung als auch einer der Grundkurse zu belegen.
Die Teilnahme am Tutorium ist frewillig.

9610116 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch. (1)		S. Kurnaz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 92

9610117 Grundkurs zur Vorlesung Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

4 SWS

GK	Mo	10-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Kurnaz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Seminarraum BIT

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

B-03 Arabisch I

9610141 Arabisch I

8 SWS 8 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Di	14-16	wöch. (2)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Mi	10-12	wöch. (3)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Do	10-12	wöch. (4)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
SPK	Mo	14-18	wöch. (5)	HN 6, 1.31	N. Brinner
	Di	14-16	wöch. (6)	HN 6, 1.31	N. Brinner
	Mi	10-12	wöch. (7)	HN 6, 1.31	N. Brinner

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
3) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
5) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
6) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Digital
7) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

B-04 Koran und Hadith

Bitte beachten Sie: Die Belegung des Moduls wird für Studierende im Zweitfach erst im 3. Fachsemester empfohlen.
Bitte belegen Sie die Vorlesung sowie je ein Seminar aus dem Bereich "Koran" (9610061 oder 9610079) und ein Seminar aus dem Bereich "Hadith" (9610062).

9610119 Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften

2 SWS 2 LP

VL	Mi	16-18	wöch. (1)		N. Seker

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9610120 Koranwissenschaften und Koranexegese

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	N. Seker

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9610121 Hadith (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.31	M. Gharaibeh

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; BIT Seminarraum
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Wahlpflichtbereich

Von den drei Modulen sind zwei zu wählen.
Das Modul B-05 wird jedes Wintersemester angeboten. Die Module B-02 und B-07 werden nur im Sommersemester angeboten.

B-05 Islamisches Recht und Glaubenspraxis

Um das Modul erfolgreich zu absolvieren, belegen Sie bitte die Vorlesung, eines der Seminare und eine der Übungen.

9610122 Islamisches Recht: Entstehung, Entwicklung und Systematik

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)		S. Kurnaz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9610123 Islamische Rechtsmethodik in Geschichte und Gegenwart: Grundlagen, Entwicklung und Ausdifferenzierung

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)		S. Kurnaz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminarraum BIT
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

9610124 Islamic Law: Theory and Practice (englisch)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)		A. Ehteshami

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; BIT Seminarraum Mitteltrakt Erdgeschoss
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

9610125 Normative Fatwa-Diskurse in Religiöser Praxis

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)		F. Akan Ayyildiz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: BIT Mitteltrakt, im Keller
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

B.A. Islamische Religionslehre

Kernfach mit Lehramtsbezug

B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

9610116 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch. (1)		S. Kurnaz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 92

9610117 Grundkurs zur Vorlesung Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

4 SWS

GK	Mo	10-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Kurnaz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Seminarraum BIT

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

B-03 Arabisch I

9610141 Arabisch I

8 SWS 8 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Di	14-16	wöch. (2)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Mi	10-12	wöch. (3)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Do	10-12	wöch. (4)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
SPK	Mo	14-18	wöch. (5)	HN 6, 1.31	N. Brinner
	Di	14-16	wöch. (6)	HN 6, 1.31	N. Brinner
	Mi	10-12	wöch. (7)	HN 6, 1.31	N. Brinner

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
3) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
5) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
6) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Digital
7) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

modulfreie Angebote

9610143 Ringvorlesung: Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch.		N. Seker, M. Sievers

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

9610150 Sozietät "Formen interreligiöser Kooperation im Kontext Schule in Berlin und Brandenburg"

1 SWS

SOZ	Di	18-20	Einzel (1)	BU26, 117	T. Isik

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Im Anschluss an die letztjährige, ökumenisch angelegte religionspädagogische Sozietät zu konfessions- und religionssensiblem Religionsunterricht in Berlin und Brandenburg wird in diesem Jahr die Perspektive auf Formen der interreligiösen Kooperation ausgeweitet. An Schulen in Berlin und Brandenburg trifft man auf ganz unterschiedliche Ausgangssituationen: An manchen Schulen wird Religionsunterricht nur von einer Konfession/Religion angeboten, an anderen Schulen findet man zwei, manchmal auch drei religiös/konfessionell verschiedene Angebote für Religionsunterricht. Mit diesen verschiedenen Konstellationen verbinden sich unterschiedliche Möglichkeiten und Herausforderungen im Blick auf interreligiöse Kooperationen im Kontext Schule. An insgesamt fünf Abenden stellen wir uns Fragen: „Welche interreligiöse Kooperationen lassen sich unter welchen Bedingungen realisieren? Wie muss dabei Zusammenarbeit zwischen den Religionen und Konfessionen gestaltet werden und was bedeutet diese Situation für die Professionalisierung von Religionslehrkräften? Wie bereits im letzten Jahr ist es das Ziel dieser Veranstaltung religionspädagogische Praktiker:innen vor Ort und akademisch arbeitende Religionspädagog:innen zusammen zu bringen. Dafür sind vor allem Akteurinnen und Akteure aus dem Berliner Bildungsraum (Kirchen, Schulen, Wissenschaft) sowie fortgeschrittene Studierende eingeladen sich an dieser Sozietät zu beteiligen.

Organisatorisches:

Die Sozietät findet an fünf Einzelterminen statt. Eine Teilnahme setzt eine Einladung durch Prof. Simojoki, Prof.in Isik oder Prof.in Schweighofer voraus.
Termine: 18.10.22 / 15.11.22 / 13.12.22 / 10.1.23 / 7.2.23; jeweils 18-20 Uhr
Ort: Burgstraße 26, Raum 406

Zweitfach mit Lehramtsbezug

B-01c Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

9610116 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch. (1)		S. Kurnaz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 92

9610117 Grundkurs zur Vorlesung Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

4 SWS

GK	Mo	10-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Kurnaz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Seminarraum BIT

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

B-03 Arabisch I

9610141 Arabisch I

8 SWS 8 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Di	14-16	wöch. (2)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Mi	10-12	wöch. (3)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Do	10-12	wöch. (4)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
SPK	Mo	14-18	wöch. (5)	HN 6, 1.31	N. Brinner
	Di	14-16	wöch. (6)	HN 6, 1.31	N. Brinner
	Mi	10-12	wöch. (7)	HN 6, 1.31	N. Brinner

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
3) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
5) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
6) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Digital
7) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

M.A. Islamische Theologie

MA IT 1 Fachsprache Arabisch

9610145 Fachsprache Arabisch

4 SWS

SPK	Do	10-14	wöch. (1)	BU26, 117	I. Shraim

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

9610178 Lektüre

4 SWS 5 LP

SPK	Di	10-14	wöch. (1)		M. Gharaibeh

1) findet vom 04.10.2022 bis 31.03.2023 statt

Die Veranstaltung führt in die Lektüre und Analyse von Quellentexten der islamischen Theologie ein. Es werden verschiedene Genres und Textsorten aus unterschiedlichen Disziplinen der islamischen Wissenschaften gelesen.

MA IT 2 Theorien und Methoden zur Erforschung und konzeptionellen Durchdringung Islamischer Theologie

9610146 Themen, Theorien und Methoden der Islamischen Theologie

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.31	M. Gharaibeh

1) BIT Seminarraum

In dieser Vorlesung werden Theorien und Methoden vorgestellt und eingeführt, die helfen sollen, islamtheologische Forschung zu betreiben. Dabei zielen die Ansätze nicht nur darauf ab, sinnvolle Fragestellungen für theologische Forschung zu generieren und den Wissenschaftler*innen hilfreiche Analysetools an die Hand zu geben. Sie sollen auch dazu helfen, den eigenen Standpunkt als Wissenschaftler*in, Theolog*in und Gläubige*r zu definieren, um eine reflektierte, zugängliche und nachvollziehbare Forschung zu gewährleisten.

Organisatorisches:
BIT Seminar Raum 1.31, Mitteltrakt neben dem Foyer

9610147 Islamische Ethik der Ehe und Sexualität

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.31A	M. Sievers

1) BIT Seminarraum

Literatur:
Kecia Ali, *Sexual Ethics and Islam. Feminist Reflections on Qur'an, Hadith, and Jurisprudence* , Oxford: Oneworld, 2006.
Patrick Franke, „Die islamische Sexualethik vor den Herausforderungen der sexuellen Moderne: Abwehrreaktionen, Anpassungsversuche und Gegenentwürfe", *Sexuelle und reproduktive Gesundheit und Rechte. Nationale und internationale Perspektiven* , Hg. Ulrike Busch, Baden-Baden: Nomos, 2010, S. 85-110

Organisatorisches:
Raum: BIT Seminarraum, im Mitteltrakt neben dem Foyer

Prüfung:
Hausarbeit (20-25 Seiten)

9610148 Theories and methods (englisch)

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	BU26, 117	A. Ehteshami

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

117 - Burgstraße 26 (BU26) - (Unterrichtsgroßraum), und NICHT Raum 108

modulfreie Angebote

9610143 Ringvorlesung: Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch.	N. Seker, M. Sievers

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Institut für Katholische Theologie (IKT)

Eine Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen am IKT über AGNES ist erforderlich!

Bei Fragen zur Studienplanung, weil sich z.B. Lehrveranstaltungen ihrer Fächer überschneiden, wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung: iktstudb@hu-berlin.de .

9620001 Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	B. Schmidt

1) findet vom 24.10.2022 bis 08.02.2023 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in das Studium der Katholischen Theologie.
Behandelt werden überblicksartig die verschiedenen Teildisziplinen, Methoden sowie grundlegende Fragestellungen und Inhalte. Dazu gehört auch die Verortung der Theologie in den Kontexten des Wissenschaftsbetriebs und einer pluralen und säkularen Gesellschaft. In diesem Zusammenhang wird ein besonderer Fokus auf eine ‚anthropologisch gewendete' Theologie gelegt. Thematisiert werden Fragen wie: Was ist Theologie? Welche Relevanz kommt ihr in der (Spät-)Moderne zu? Wie ist das Verhältnis

von Katholischer Theologie zu anderen Theologien zu bestimmen? Weshalb ist Theologie eine Wissenschaft? Welche Probleme bearbeitet Theologie und auf welche Weise? Welche interdisziplinären Herangehensweisen und Perspektiven bietet sie? Vor welche Herausforderungen stellt ein Theologiestudium?

Organisatorisches:
Die Vorlesung findet im Emil-Fischer-Hörsaal in der Hessischen Str. 2, Raum 1.06 statt.

Prüfung:
B-01a mündliche Prüfung 45 Minuten
B-01b mündliche Prüfung 30 Minuten
Modul 1 (Grundschule) mündliche Prüfung 30 Minuten

9620013 Kulturgeschichte des Papsttums

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=113957

Die Vorlesung nähert sich in dezidiert kulturgeschichtlicher Methode der komplexen Institution des Papsttums an. Neben den klassischen institutionengeschichtlichen Gegenständen und der Entwicklung der papalen Theorie soll das sich wandelnde Selbstverständnis der Päpste insbesondere anhand ihrer symbolischen Inszenierungen rekonstruiert werden. Im Zentrum stehen römische Zeremonien und Rituale: Tod und Begräbnis der Päpste, das Zeremoniell von Konklave, Krönung, Possesso und Kardinalskonsistorium, diplomatische Empfänge, römische Feste und anderes mehr sollen interpretiert werden. Ein thematischer Fokus liegt auf der Frage nach der Bewältigung von systeminhärenten Normenkonflikten, wie sie sich in der Vormoderne beispielsweise aus den unterschiedlichen Rollen des Papstes als Bischof von Rom, als geistliches Oberhaupt der universalen Kirche, als weltlicher Fürst und Patron seiner Familie ergeben haben. Und schließlich soll das moderne Papsttum des globalen Medienzeitalters analysiert und der Frage nach einer zukunftsfähigen Gestalt dieser Institution auch in ökumenischer Hinsicht nachgegangen werden.

Literatur:
- Günther Wassilowsky, Papsttum, in: Enzyklopädie der Neuzeit IX (2009) 810-823.
- Günther Wassilowsky, Papsttum: Neuzeit und Gegenwart (Der Siegeszug des Ultramontanismus im 19. Jahrhundert; Päpstlicher Universalismus in der globalisierten Welt), in: Religion in Geschichte und Gegenwart VI (2003) 889-897.
- Günther Wassilowsky / Hubert Wolf (Hgg.), Werte und Symbole im frühneuzeitlichen Rom (Symbolische Kommunikation und gesellschaftliche Wertesysteme. Schriftenreihe des Sonderforschungsbereiches 496, Bd. 11), Münster 2005.
- Günther Wassilowsky, Symbolische Repräsentation von Amt und Autorität im Papsttum, in: Matthias Remenyi (Hg.), Amt und Autorität. Kirche in der späten Moderne, Paderborn 2012, 33-51.
- Günther Wassilowsky, „Wo die Messe fellet, so ligt das Bapstum". Zur Kultur päpstlicher Repräsentation in der Frühen Neuzeit, in: Birgit Emich / Christian Wieland (Hgg.), Kulturgeschichte des Papsttums in der Frühen Neuzeit (Zeitschrift für historische Forschung. Beiheft 48), Berlin 2013, 219-247.

9620021 Krisen der Freiheit. Philosophisch-theologische Perspektiven im Beziehungsgeflecht von Gesellschaft, Politik und Religion

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Essen

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

Freiheit ist der zentrale Grundbegriff der Geistes- und Philosophiegeschichte, aber auch der Politik- und Sozialgeschichte. Vor allem aber ist die Freiheit ein Schlüsselwort der Moderne, in dem sich, wie in keinem anderen, das Selbstverständnis der modernen Welt und Gesellschaft bündelt. Die individuelle Freiheit, ihr Anspruch auf Autonomie und Selbstbestimmung, ist eine Errungenschaft, die in der Verfassungsgeschichte zum Grundrecht erhoben wurde. Die Hochschätzung der Freiheit in der Moderne spiegelt sich aber auch in der Erfolgsgeschichte des politischen Liberalismus, der ideengeschichtlich die Grundlage der modernen Demokratie bildet. Freiheit ist aber auch ein Hauptwort des Christentums, das Freiheit als eine von Gott geschenkte und befreite Freiheit begreift, die von Menschen ergriffen und durch Nächstenliebe mit Sinn erfüllt werden muss.
Heute aber ist die Freiheit vielfach bedroht; an der Schnittstelle von Politik, Ökonomie und Gesellschaft kommt es zu Systemkonflikten, in denen die liberale Demokratie unter einen erheblichen Rechtfertigungsdruck gesetzt wird. Einem solchen Druck aber ist die Freiheit auch im Katholizismus ausgesetzt. Zu seinen Pathologien gehören die Missachtung der Freiheit innerhalb der Kirche, die Weigerung, die Autonomie in der Ethik anzuerkennen, aber auch die gebrochene Zustimmung zur liberalen Demokratie. Mit einer gewissen Zuspitzung lässt sich sagen, dass es illiberale Wendungen sowohl in der Politik wie im Katholizismus gibt.
Die Vorlesung zielt auf eine Theologie der Freiheit, die sich den genannten Herausforderungen stellt. Sie schreibt sich zugleich in eine Debattenlage ein, in der immer deutlicher bewusst wird, wie dringend das Freiheitsdenken einer profunden Erneuerung bedarf. Die Vorlesung wendet sich ausdrücklich an Hörerinnen und Hörer aller Fachrichtungen.

Literatur:
Th. Pröpper, Theologische Anthropologie, I-II, Freiburg u. a. 2011; Ph. Schink (Hg.), Freiheit. Zeitgenössische Texte zu einer philosophischen Kontroverse, Berlin 2017; R. Fücks, R. Manthe (Hg.), Liberalismus neu denken. Freiheitliche Antworten auf die Herausforderungen unserer Zeit, Bielefeld 2022.

9620030 Einführung in die Religionsphilosophie

2 SWS

VL	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 008	C. Jäger, H. Tetens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=113978

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Kernfragen der Religionsphilosophie und diskutiert die wichtigsten klassischen und aktuellen Ansätze zu ihnen. Zu den behandelten Themen gehören: die Metaphysik und Kohärenz des Theismus, klassische Gottesbeweise, Vernunft und Glaube, Religion und Weltanschauung, das Theodizeeproblem, Religion und Wissenschaft, Fideismus, Nonkognitivismus, religiöse Erfahrung, religiöse Autorität

Literatur:
- William Rowe: Philosophy of Religion: An Introduction, Wadsworth 2006
- Winfried Löffler: Einführung in die Religionsphilosophie, WBG 2013
- Sebastian Gäb: Religionsphilosophie, Nomos 2022
- Peter Rohs: Der Platz zum Glauben, mentis 2013

9620031 Alvin Plantinga: Warranted Christian Belief

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	C. Jäger

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

In dem Seminar lesen wir eines der international meistbeachteten religionsphilosophischen Bücher der letzten Jahrzehnte. In „Warranted Christian Belief" (deutsche Übersetzung des Buches, De Gruyter 2015: „Gewährleisteter Christlicher Glaube") unternimmt Alvin Plantinga einen umfassenden Versuch, den christlichen Glauben gegen klassische und moderne Einwände zu verteidigen. Er legt ein historisch an der reformierten Tradition orientiertes und systematisch auf einer neo-fundamentalistischen Erkenntnistheorie fußendes Modell der Vernünftigkeit eines Erfahrungs-inspirierten christlichen Glaubens vor.

Literatur:
- Alvin Plantinga: Warranted Christian Belief, Oxford 2000;
- Alvin Plantinga: Warranted Christian Belief—The Aquinas/Calvin Model, in The Rationality of Theism, hg. Godehard Brüntrup & Ronad K. Tacelli, Dordrecht et al., Kluwer, 2005;
- Alvin Plantinga: Gewährleisteter Christlicher Glaube (deutsche Übersetzung von Warranted Christian Belief, De Gruyter 2015
- Dieter Schönecker (Hg.): Plantinga's "Warranted Christian Belief": Critical Essays with a Reply by Alvin Plantinga, De Gruyter 2015
- Christoph Jäger: Reformierte Erkenntnistheorie, Zeitschrift für philosophische Forschung 55 (2001), 491-515;
- Christoph Jäger: Warrant, Defeaters, and the Epistemic Basis of Religious Belief, in Scientific Explanation and Religious Belief, hg. Michael G. Parker & Thomas M. Schmidt, Mohr Siebeck. 2005, 81-98

9620036 "Sattelzeit". Grundlegungstexte zum normativen Selbstverständnis der Moderne

1 SWS

OS			wöch. (1)		G. Essen

1) n.V.

Der Begriff der Moderne ist keineswegs eindeutig definiert. Umstritten ist, ob sie sich als Epoche mit eigener Prägung von der Neuzeit strukturell unterscheidet, oder ob die Moderne zur Neuzeit selbst gehört und als eine bestimmte Form ihrer Selbsterfassung verstanden werden muss. Das forschungsorientierte Oberseminar wird sich mit Modernitätstheorien beschäftigen, die der zweiten Lesart folgen und dabei die Umbruchphase „um 1800", die sog. „Sattelzeit", als die entscheidende Formierungsphase der Moderne begreift. Leitend ist ein spezifischer philosophisch-kulturtheoretischer Strukturbegriff der Moderne, der die sog. „Sattelzeit" als die Heraufkunft einer Reflexionskultur versteht, die vor der Herausforderung stand, gesellschaftliche und kulturelle Modernitätserfahrungen zu verarbeiten. Die Lektüre in diesem Semester wird sich auf philosophische Grundlegungstexte zum normativen Selbstverständnis der Moderne konzentrieren. Theologische Themenstellungen gehören zur stets mitlaufenden Interpretationsperspektive.

Literatur:
J. Habermas, Der philosophische Diskurs der Moderne. Zwölf Vorlesungen. Frankfurt 1988; R. Koselleck, Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten. Frankfurt 21992; H. Schnädelbach, Philosophie in der modernen Kultur. Vorträge und Abhandlungen 3, Frankfurt/M. 2000.

9620037 Gibt es Gott wirklich? Gründe für den Glauben im Gespräch

2 SWS

BS	Fr	Einzel (1)		S. Rosenhauer
	Sa	Einzel (2)		S. Rosenhauer
	So	Einzel (3)		S. Rosenhauer

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 22.10.2022 statt
3) findet am 23.10.2022 statt

Die Gottesfrage spielt in westlichen Gesellschaften im öffentlichen Raum eine immer geringere Rolle. Sie ernsthaft zu stellen, erscheint in einer naturalistisch fokussierten Wissenschaftskultur kaum noch denkbar. So scheint sie eher eine Beschäftigung mit der Vergangenheit als eine Auseinandersetzung mit gegenwärtigen Herausforderungen darzustellen.
Ist Gott also endgültig passé? Dieser Schluss scheint vorschnell. Denn es gibt gute Gründe für den Glauben. In ihrem Buch »Gibt es Gott wirklich?« haben Martin Breul, Aaron Langenfeld, Sarah Rosenhauer und Fana Schiefen vier dieser bedeutenden »Gottesbeweise« neu entdeckt und Wege aufgezeigt, sie heute vernünftig zu verantworten. Dabei wird die bleibende Widerständigkeit der Idee Gottes nicht verschwiegen. Sie tritt in einem kritischen, aber produktiven Streitgespräch zwischen den Autorinnen und Autoren zutage.
Die Tagung will diesen Streit als persönliches Gespräch abbilden und die Diskussion der jungen Theologinnen und Theologen untereinander für eine Diskussion mit dem Akademiepublikum öffnen. Zugleich ist die Tagung als Blockveranstaltung an den vier akademischen Standorten der Beiträgerinnen und Beiträger verortet.

Literatur:
Breul, Martin/Langenfeld, Aaron/Rosenhauer, Sarah/Schiefen, Fana, Gibt es Gott wirklich? Gründe für den Glauben. Ein Streitgespräch, Herder Verlag 2022.

Organisatorisches:

Das Blockseminar findet an der Kath. Akademie Schwerte statt:
Gibt es Gott wirklich? | Katholische Akademie Schwerte (akademie-schwerte.de)
In Kooperation mit
der Professur für Katholische Theologie mit dem Schwerpunkt Systematische Theologie an der TU Dortmund,
dem Lehrstuhl für Fundamentaltheologie und vergleichende Religionswissenschaft an der Theologischen Fakultät Paderborn,
der Professur für Systematische Theologie, Humboldt-Universität Berlin, sowie
dem Seminar für Philosophische Grundfragen der Theologie an der Katholisch-Theologischen Fakultät der Universität Münster
Referentinnen/Referenten:
- Dr. phil. Dr. theol. Martin Breul, seit 10/2021 Vertretung der Professur für Katholische Theologie mit dem Schwerpunkt Systematische Theologie an der TU Dortmund
- Prof. Dr. theol. Aaron Langenfeld, Professor für Fundamentaltheologie und vergleichende Religionswissenschaft an der Theologischen Fakultät Paderborn
- Dr. theol. Sarah Rosenhauer, Wissenschaftliche Mitarbeiterin im DFG Projekt „Pneumatischer Materialismus. Grundlegung einer materialistischen Theorie des Heiligen Geistes", Humboldt Universität Berlin
- Dr. theol. Fana Schiefen M.A., Wissenschaftliche Assistentin am Seminar für Philosophische Grundfragen der Theologie an der Katholisch-Theologischen Fakultät der Universität Münster
Teilnahmebeitrag pro Person:
- inkl. Verpflegung und Unterkunft: EZ 131 / DZ 87 €
- inkl. Verpflegung, ohne Unterkunft: 97 €

außermodulare Veranstaltungen

9620036 "Sattelzeit". Grundlegungstexte zum normativen Selbstverständnis der Moderne

1 SWS

OS			wöch. (1)	G. Essen

1) n.V.

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

9620037 Gibt es Gott wirklich? Gründe für den Glauben im Gespräch

2 SWS

BS	Fr		Einzel (1)	S. Rosenhauer
	Sa		Einzel (2)	S. Rosenhauer
	So		Einzel (3)	S. Rosenhauer

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 22.10.2022 statt
3) findet am 23.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019

9620021 Krisen der Freiheit. Philosophisch-theologische Perspektiven im Beziehungsgeflecht von Gesellschaft, Politik und Religion

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Essen

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	B. Schmidt

1) findet vom 24.10.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

9620002 Grundlagen der Katholischen Theologie

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	C. Sötsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

Was ist Theologie? Mit welchen Fragen beschäftigt sie sich? Welche Fragen werden an sie herangetragen? Vor welchen Herausforderungen steht sie in der Gegenwart? Und nicht zuletzt: Worin unterscheidet sich katholische von protestantischer Theologie? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt der Übung und sollen durch Auseinandersetzung mit theologischen Texten und Quellen geklärt werden.

Darüber hinaus werden Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens besprochen und eingeübt: Techniken der Texterschließung und -produktion, (Literatur-)Recherche sowie das wissenschaftliche Zitieren.

Literatur:

- Bausenhart, Guido, Einführung in die Theologie. Genese und Geltung theologischer Aussagen (=Grundlagen Theologie), Freiburg i. Br. 2010.
- Hilpert, Konrad/ Leimgruber, Stephan (Hrsg.), Theologie im Durchblick. Ein Grundkurs (=Grundlagen Theologie), Freiburg i. Br. 2008.
- Jung, Martin H., Einführung in die Theologie, Darmstadt 2004.
- Raffelt, Albert, Theologie studieren. Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, Überarbeitete und erweiterte Neuausgabe, Freiburg i. Br. 2008.

Organisatorisches:
Die gleiche Veranstaltung (zum gleichen Zeitpunkt) wird auch von Matija Vudjan angeboten. Bitte entscheiden Sie sich für eine der beiden Übungen.
Die Übung findet als Präsenzveranstaltung statt. Eine Anmeldung über AGNES ist unbedingt erforderlich.

Prüfung:
B-01a mündliche Prüfung 45 Minuten
B-01b mündliche Prüfung 30 Minunten
Modul 1 (Grundschule) mündliche Prüfung 30 Minuten

9620003 Grundlagen der Katholischen Theologie

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Vudjan

1) findet vom 25.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Was ist Theologie? Mit welchen Fragen beschäftigt sie sich? Welche Fragen werden an sie herangetragen? Vor welchen Herausforderungen steht sie in der Gegenwart? Und nicht zuletzt: Worin unterscheidet sich katholische von protestantischer Theologie? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt der Übung und sollen durch Auseinandersetzung mit theologischen Texten und Quellen geklärt werden.
Darüber hinaus werden Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens besprochen und eingeübt: Techniken der Texterschließung und -produktion, (Literatur-)Recherche sowie das wissenschaftliche Zitieren.

Literatur:
- Bausenhart, Guido, Einführung in die Theologie. Genese und Geltung theologischer Aussagen (=Grundlagen Theologie), Freiburg i. Br. 2010.
- Hilpert, Konrad/ Leimgruber, Stephan (Hrsg.), Theologie im Durchblick. Ein Grundkurs (=Grundlagen Theologie), Freiburg i. Br. 2008.
- Jung, Martin H., Einführung in die Theologie, Darmstadt 2004.
- Raffelt, Albert, Theologie studieren. Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, Überarbeitete und erweiterte Neuausgabe, Freiburg i. Br. 2008.

Organisatorisches:
Die gleiche Veranstaltung (zum gleichen Zeitpunkt) wird auch von Matija Vudjan angeboten. Bitte entscheiden Sie sich für eine der beiden Übungen.
Die Übung findet als Präsenzveranstaltung statt. Eine Anmeldung über AGNES ist unbedingt erforderlich.

Prüfung:
B-01a mündliche Prüfung 45 Minuten
B-01b mündliche Prüfung 30 Minuten
Modul 1 (Grundschule) mündliche Prüfung 30 Minuten

Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie

9620004 Grundlagen der Biblischen Theologie

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	MO 40, 219/220	M. Bunzel

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

9620005 Gott (be)ruft. Einführung in die Methoden der alttestamentlichen Exegese am Beispiel der Berufungsberichte

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	M. Gerstner

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

Aus einem Dornbusch, mitten in der Nacht oder mit einem leisen Säuseln: Gott ruft wann und wen er will, oft dem Unwillen des Menschen zum trotz. Er ruft Mose, Samuel, Elija und viele andere beim Namen, um durch ihren persönlichen Einsatz sein Volk zu retten und durch die Geschichte zu leiten.
Am Beispiel einiger dieser Berufungsberichte, gibt das Proseminar einen Einblick in synchrone und diachrone exege-tische Methoden. Dabei werden nicht nur die sprach- und literaturwissenschaftlichen Grund¬lagen der Bibelauslegung vermittelt und exegetische Grundbegriffe erklärt, sondern auch die einzel¬nen Methodenschritte der historisch-kritischen Exegese (Textabgrenzung, Text-, Literar-, Form-, Gattungs-, Motiv-, Überlieferungs-, Traditions- und Redaktionskritik) und der sprachlichen Analyse dargestellt, praktisch eingeübt und kritisch reflektiert. Ziel ist ein wissenschaftlich adäquater, eigenständiger Umgang mit biblischen Texten. Außerdem wird die Benutzung von exegetischen Hilfsmitteln angeleitet.

Literatur:
- Hieke, Thomas/Schöning, Benedikt, Methoden alttestamentlicher Exegese, Darmstadt 2017.
- Kreuzer, Siegfried u.a., Proseminar I. Altes Testament. Ein Arbeitsbuch, 2. überarb. und erw. Auflage, Stuttgart 2005.

- Steck, Odil Hannes, Exegese des Alten Testaments, 14. Aufl. Neukirchen-Vluyn 1999.
- Fischer, G., Wege in die Bibel. Leitfaden zur Auslegung. Unter Mitarbeit von B. Repschinski und A. Vonach, Stuttgart ³2008

Modul B-03a Grundlagen der Historischen Theologie

9620007 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)		G. Wassilowsky

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113956

Die Vorlesung bietet einen problemorientierten Überblick über die Geschichte des Christentums vom 16. Jahrhundert bis in die Gegenwart. Zentrale Themen werden sein: Geschichte von Reformation, Katholischer Reform und Gegenreformation – Konzil von Trient – Konfessionalisierung Europas – Posttridentinisches Papsttum – Katholische Konfessionskultur und Barockkatholizismus – Frühneuzeitliche Reichskirche – Josephinismus, Katholische Aufklärung und Romantik – Konfliktgeschichte von katholischer Kirche und Staat im 19. Jahrhundert – Liberalismus, Ultramontanismus und I. Vatikanum – Modernismuskrise – Kirchen und Nationalsozialismus – Katholizismus nach 1945.

Literatur:
- Günther Wassilowsky, Das Konzil von Trient und die katholische Konfessionskultur. Zur Einführung, in: Peter Walter / Günther Wassilowsky (Hgg.), Das Konzil von Trient und die katholische Konfessionskultur (1563–2013) (Reformationsgeschichtliche Studien und Texte 163), Münster 2016, 1–29.
- Günther Wassilowsky, Was ist katholische Konfessionskultur?, in: Archiv für Reformationsgeschichte 109 (2018) 402–412.
- Heribert Smolinsky, Kirchengeschichte der Neuzeit I, Düsseldorf 1997.
- Klaus Schatz, Kirchengeschichte der Neuzeit II, Düsseldorf 1997.
- Klaus Unterburger, Kirchengeschichte der Frühen Neuzeit, Darmstadt 2021.
- Andreas Holzem, Christentum in Deutschland (2 Bde.), Paderborn 2015.

9620008 Das Konzil von Konstanz (1414-1418): Kirchenreform am Übergang zur Neuzeit

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	S. Schöch

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113955

Dass zu Beginn des 15. Jahrhunderts gleich drei Päpste ihre Legitimität beanspruchten, stürzte die Kirche in die größte Krise des Mittelalters. Dabei war aber nicht nur die Personalfrage an der Spitze neu zu lösen, sondern eine Antwort auf den lauten Ruf nach Reform der Kirche an Haupt und Gliedern zu finden. Vertreter aus ganz Europa hatten sich dafür am Bodensee zum Konzil versammelt, um neben den theologischen Debatten auch die grundsätzliche Kirchenverfassung und ihre Reform zu beraten. Konzilsakten, Dekrete und eine reichhaltige Dokumentation können dabei nicht nur Aufschluss über Konfliktkultur und spätmittelalterliche (Kirchen-)Politik geben, sondern gewähren auch Einblicke in den Alltag und das Selbstverständnis eines Konzils am Übergang zur Neuzeit. Anhand der Vorgeschichte, dem Ereignis und Ergebnis sowie der Nachwirkung des Konzils wird im Proseminar exemplarisch in Fragestellungen der Historischen Theologie und in die kirchenhistorischen Arbeitstechniken eingeführt.

Literatur:
- Thomas M. Buck / Herbert Kraume (Hg.), Das Konstanzer Konzil (1414-1418): Kirchenpolitik, Weltgeschehen und Alltagsleben, Ostfildern 2013.
- Ansgar Frenken, Das Konstanzer Konzil, Stuttgart 2015.
- Jan Keupp / Jörg Schwarz, Konstanz 1414–1418. Eine Stadt und ihr Konzil, Darmstadt 2017.
- Heribert Müller/Johannes Helmrath (Hg.), Die Konzilien von Pisa (1409), Konstanz (1414–1418) und Basel (1431–1449). Institutionen und Personen (Vorträge und Forschungen 67), Ostfildern 2007.
- Ulrich Richenthal, Chronik des Konstanzer Konzils, hg. von Thomas M. Buck, Ostfildern 2010.
- Conciliorum Oecumenicorum Decreta, ed. Giuseppe Alberigo u.a. Bologna 31973, ins Deutsche übertragen und hg. v. Josef Wohlmuth, Bd. 2: Konzilien des Mittelalters, Paderborn 1998–2000.

9620009 Quellenlektüre zur Vorlesung „Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne"

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)		S. Schöch, G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113954

Die Übung dient der Einführung in das Fach „Historische Theologie" und macht mit seinen Methoden, Arbeitsinstrumenten und Quellen bekannt. Anhand von Primärquellen, die in der Vorlesung erwähnt und kontextualisiert werden, wird eingeübt, wie Texte der Kirchengeschichte historisch-kritisch zu interpretieren sind. Einen Schwerpunkt bilden einzelne Texte des Konzils von Trient und des I. und II. Vatikanums.

Literatur:
- Christoph Markschies, Arbeitsbuch Kirchengeschichte (UTB 1857), Tübingen 1995.
- Lenelotte Möller / Hans Ammerich, Einführung in das Studium der Kirchengeschichte (WBG Einführungen), Darmstadt 2014.

Modul B-05a Grundlagen der Praktischen Theologie

9620010 Grundfragen Praktischer Theologie

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	T. Schweighofer

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Praktische Theolog*innen interessieren sich für die Situationen, Bedingungen und individuellen Sinnstrukturen sowie für die konkreten Sozial- und Ausdrucksformen gelebten Glaubens. Darüber hinaus versuchen sie die theologische Relevanz von menschlichen Lebenssituationen und gegenwärtigen Entwicklungen zu ergründen. Sie haben damit die Funktion einer Gegenwartssonde der Theologie. Praktische Theologie selbst ist ein Bündel unterschiedlicher Fachdisziplinen: Pastoraltheologie, Liturgiewissenschaft, Religionspädagogik, Kirchenrecht, Pastoralpsychologie etc. Ziel dieser Vorlesung ist es eine Einführung in die gemeinsamen Grundlagen dieser Fächer einerseits als auch in die spezifischen Zugangsweisen der einzelnen Disziplinen zu geben und damit die Orientierung in diesem Bereich der Theologie zu ermöglichen.

Literatur:
- Sajak, Clauß Peter (Hg.), Praktische Theologie, Paderborn 2012.
- Bauer, Christian, Konstellative Pastoraltheologie. Erkundungen zwischen Diskursarchiven und Praxisfeldern, Stuttgart 2016.
- Bucher, Rainer, Theologie im Risiko der Gegenwart. Studien zur kenotischen Existenz der Pastoraltheologie zwischen Universität, Kirche und Gesellschaft, Stuttgart 2010.

9620011 Wie Gender in die Theologie kommt. Eine gendersensible Einführung in praktisch-theologisches Forschen

2 SWS

SE	Fr	10-16	Einzel (1)	C. Hohmann
	Fr	12-16	Einzel (2)	C. Hohmann
	Fr	09-16	Einzel (3)	C. Hohmann
	Sa	09-16	Einzel (4)	C. Hohmann
	Sa	09-16	Einzel (5)	C. Hohmann

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 18.11.2022 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 19.11.2022 statt
5) findet am 14.01.2023 statt

Die Kategorie „Gender" gehört nach wie vor zu einer der kontroversesten. Diskurse reichen von der Betonung ihrer Relevanz für die Überwindung starrer Geschlechterrollen und -stereotypen bis hin zu ihrer Diffamierung als „Ideologie", die Familien zerstören wolle. Auch die Theologie setzt sich in ihren unterschiedlichen Disziplinen und Tätigkeitsfeldern mit der Genderperspektive auseinander. In diesem Seminar soll daher der Frage nachgegangen werden, wie „Gender" als praktisch-theologische Kategorie in die Theologie kommt und was sie für das eigene Theologie-Treiben bedeuten kann. Im Mittelpunkt steht eine kritische Auseinandersetzung mit gegenwärtigen Kontroversen um die Vereinbarkeit von Gender Studies und Theologie: Welche (Heraus-)Forderungen ergeben sich für die einzelnen Fächer der Praktischen Theologie und was ergibt sich daraus für das eigene theologische Selbstverständnis?

Literatur:
- Eckholt, Margit (Hg.): Gender studieren. Lernprozess für Theologie und Kirche. Ostfildern 2017.
- Laubach, Thomas (Hg.): Gender – Theorie oder Ideologie? Streit um das christliche Menschenbild. Freiburg, Basel, Wien 2017.
- Ströbele/Dziri et al. (Hg.): Theologie – gendergerecht? Perspektiven für Islam und Christentum. Regensburg 2021.

Organisatorisches:
Freigabe für Studierende der Gender Studies (ÜWP)

9620012 Theologie im Alltag entdecken

2 SWS

B	Fr	14-20	Einzel (1)	T. Theis
	Fr	14-20	Einzel (2)	T. Theis
	Fr	14-20	Einzel (3)	T. Theis

1) findet am 25.11.2022 statt
2) findet am 16.12.2022 statt
3) findet am 06.01.2023 statt

Theologie ist nicht nur, was Akademiker*innen an der Uni denken, Theologie entsteht und hat Relevanz auch in alltäglichen sowie besonderen Lebenssituationen von Menschen – ganz gleich ob diese sich zu einer Glaubensgemeinschaft zählen oder nicht. Theologie lässt sich im eigenen Alltag und im eigenen Umfeld entdecken. Das ist die Ausgangsthese dieser Übungen in der religiöse und weitere theologiegenerative Orte und Situationen identifiziert, entdeckend erforscht und theologisch reflektiert werden. Neben einer basalen Einführung in die dafür notwendigen Methoden sozialwissenschaftlichen Arbeitens wird dabei geübt „die Zeichen der Zeit" zu entdecken und diese „im Licht des Evangeliums" zu deuten.

Literatur:
- Bauer, Christian, Konstellative Pastoraltheologie. Erkundungen zwischen Diskursarchiven und Praxisfeldern, Stuttgart 2016.
- Dinter, Astrid / Heimbrock, Günther / Kerstin Söderblom (Hg.), Einführung in die Empirische Theologie. Gelebte Religion erfahren, Göttingen 2007.

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620013 Kulturgeschichte des Papsttums

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620014 Symboluniversum Rom. Päpstliche Repräsentation im Zeitalter des Barock

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 114	S. Schöch, G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Nirgendwo auf der Welt ist das Selbstverständnis des Papsttums so mit Händen zu greifen wie in der Stadt Rom. In einer ungeheuren Vielfalt symbolischer Formen haben die Päpste dort ihren theologischen Anspruch, ihr kirchliches und politisches Programm, aber auch ihre familiäre und klienteläre Bindung in Stein gehauen und an die Wand gemalt. Insbesondere Grabmäler dienten dazu, Führungsansprüche in der Gegenwart zu behaupten und für die Zukunft abzusichern. Aber auch Paläste und Straßennetze, Kirchen und Kunstwerke erzählen augenfällig von päpstlichen Kirchenvisionen und Memorialstrategien. Das Seminar will Voraussetzungen schaffen, um diese römischen Symbolwelten entziffern zu können. Der zeitliche Schwerpunkt liegt auf der Epoche unmittelbar nach dem Konzil von Trient, als das Papsttum nach der reformatorischen Kritik im Zeitalter des Barock zu neuer Stärke und großer kultureller Produktivität gelang.

Literatur:
siehe Vorlesung "Kulturgeschichte des Papsttums"

Organisatorisches:
Das Seminar wird in acht Seminarsitzungen in Berlin und als fünftägige Exkursion nach Rom (1.03.-5.03.2023) abgehalten. Seminarsitzungen und Exkursion bilden integrale Bestandteile der Lehrveranstaltung und können nicht gesondert besucht werden. Die An- und Abreise nach Rom sowie die Unterkunft in Rom organisieren und finanzieren die Teilnehmenden selbst. Hinweise werden in der ersten Seminarsitzung gegeben. Ein Zuschuss zu den sonstigen Kosten (Eintrittsgelder, gemeinsame Mahlzeiten etc.) ist beantragt; dessen Höhe wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.
Möglichst frühzeitige Anmeldung bei Herrn Emre Altuntas (per mail altunemr@hu-berlin.de) zu Seminar und Exkursion ist empfehlenswert. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 beschränkt.

9620015 Theologische Ethik für eine plurale Welt.

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 114	B. Schmidt

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

Aus gesellschaftlicher Perspektive sind insbesondere diejenigen religiösen Überzeugungen von Interesse, die für das menschliche Zusammenleben eine förderliche Wirkung entfalten, indem sie etwa pazifizierend wirken, Menschenrechtsvorstellungen unterstützen oder solidarisches Handeln befördern. Der theologischen Ethik kommt dann eine Schlüsselrolle zu, wird in ihr gleichsam die Wissenschaft gesehen, die diese Erwartungen erfüllen kann und die als Verbindungsstelle zwischen Religion, Wissenschaft und Gesellschaft fungieren soll. Dabei bleiben zwei Aspekte meist unberücksichtigt: Erstens wird meist nicht genauer erörtert, worin überhaupt das Theologische einer theologischen Ethik bestehen kann. Zweitens wird selten nach den spezifischen Bereichen der Ethik differenzierend betrachtet, in welchem Feld theologische Ethik als Akteurin sinnvoll auftreten kann. Das Seminar wird sich mit diesen beiden Fragen näher beschäftigen. Zunächst wird untersucht, was eine Ethik als theologische kennzeichnet bzw. ob überhaupt ein Unterschied zwischen philosophischer und theologischer Ethik besteht. Darauf aufbauend werden im zweiten Teil verschiedene konkrete Felder der Ethik in den Blick genommen – wie etwa Medizin-, Umwelt- oder Friedensethik – und daraufhin befragt, ob es hier einen sinnvollen Beitrag einer theologischen Ethik in unserer pluralen Welt geben kann.

9620016 Religionsunterricht an staatlichen Schulen - wenn ja, wie viele? Verfassungsrechtliche Fragen im Kontakt zu Theologie, Religionspädagogik und praktischer Religionspolik

2 SWS

SE	Fr	10-12	Einzel (1)	A. Hense
	Fr	09-16	Einzel (2)	A. Hense
	Fr	09-16	Einzel (3)	A. Hense
	Sa	09-16	Einzel (4)	A. Hense
	Sa	09-16	Einzel (5)	A. Hense

1) findet am 28.10.2022 statt ; Dieser Termin findet online statt!
2) findet am 27.01.2023 statt
3) findet am 03.02.2023 statt
4) findet am 21.01.2023 statt
5) findet am 04.02.2023 statt

Gegenstand des Seminars wäre dann die verfassungsrechtliche Gewährleistung des Art. 7 Abs. 3 GG vor dem Hintergrund verschiedener Herausforderungen wie einerseits die Einführung eines islamischen Religionsunterrichts (vgl. Hessen – und etwa die dortige gerichtliche Auseinandersetzung über die „Einstellung" des „DITIB-Unterrichts – oder Nordrhein-Westfalen mit der-mittlerweile modifizierten – Übergangslösung nach § 132a SchulG NRW) und andererseits der Änderungsbewegungen in Nordrhein-Westfalen (konfessionell-kooperativer Religionsunterricht mit dem besonderen Stellenwert hinsichtlich der Lehrerin/des Lehrers als „Konfessionsgaranten"), Niedersachsen (Christlicher Religionsunterricht) oder Hamburg („Rufa 2.0). Dreh- und Angelpunkt ist die juristische Frage, was der Verfassungsbegriff Religionsunterricht bedeutet und welche Konsequenzen dies für die Umgestaltung des

Religionsunterrichts hat. Auf welche Weise und wie weit haben theologisch-religionspädagogische konzeptionelle Vorstellungen der beteiligten Religionsgemeinschaften auf die Auslegung des Rechtsbegriffs – oder wird alles mehr oder minder durch pragmatisch-politische Erwägungen geleitet?

Organisatorisches:
Die erste Sitzung findet über zoom statt.
Die restlichen Sitzungen sind als Präsenzsitzungen geplant.

Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven

9620017 Politische Religion. Theologie der Weltgestaltung, jüdisch, christlich, islamisch

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	BU26, 008	F. Körner

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=113977

Religion ist wie Politik einer der großen Gestaltungsansprüche in Gesellschaften. Deshalb können sich Religion und Politik auch gegenseitig als Konkurrenten betrachten und behindern – oder als Machtmittel benutzen. Aber haben denn Religionen nicht ganz andere Aufgaben als die Politik? Die Vorlesung behandelt Religion als Kultur, Stiftung einer neuen Identität, als Rechtfertigung von Gewalt und Relativierung irdischer Machtansprüche.

Literatur:
- Felix Körner, Politische Religion. Theologie der Weltgestaltung – Christentum und Islam, Freiburg (Herder) 2020. | Charles Taylor, A Secular Age, Cambridge MA (Harvard UP) 2007. | Rolf Schieder, Sind Religionen gefährlich? Religionspolitische Perspektiven für das 21. Jahrhundert, Berlin (UP) 2011.
- Hans Joas, Die Macht des Heiligen. Eine Alternative zur Geschichte von der Entzauberung, Berlin (Suhrkamp) 2019.

9620018 Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	T. Schweighofer, C. Hohmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt ; Die Veranstaltung findet digital statt.

Alle drei abrahamitischen Religionen beziehen sich an zentraler Stelle auf religiös-normative Texte, seien das Heilige Schriften, Ritualtexte oder verbindliche theologische Normen. Die weitreichende Wirkung dieser Texte zeigt sich auch in der Konstruktion und Legitimation von Diskursen um Gender und Queer, etwa wenn eine zweigeschlechtliche und heteronormative Gesellschaft als „natürlich" postuliert wird. Normative Texte wirken also auf gesellschaftliche wie individuelle Vorstellungen ein. Dabei beeinflussen diese Annahmen in der konkreten Auslegung in reziproker Weise die Texte und deren Tradierung selbst. Aus einer gender- und queersensiblen, ebenso einer postkolonialen Perspektive sind diese Prozesse besonders mit Blick auf Machtkonzepte und -praktiken anzufragen: Wer spricht (nicht)? Wer wird wie (nicht) repräsentiert? Welche Rolle spielen religiöse Tradition und religiöse Normen? Wie werden in diesen Texten Geschlechterkonzeptionen (de)konstruiert?
In der Ringvorlesung stellen wir diese Fragen aus unterschiedlichen Blickwinkeln. Neben der textlichen Ebene stehen auch die Rezeption dieser Texte und damit das, was durch religiöse Traditionslinien aus den Texten gemacht wurde, im Fokus. Zugleich soll die performative Wirkung dieser Texte beleuchtet werden. Zu Wort kommen dazu internationale Wissenschaftler:innen aus der islamischen, jüdischen und christlichen Theologie mit jeweils unterschiedlichen Perspektiven und Forschungsschwerpunkten.
Die Vorträge von Referent:innen mit anschließender Diskussion sind digital; wenn möglich, werden einzelne Sitzungen mit Textarbeit und Reflexion in Präsenz angeboten.

9620019 Glaube in Gesellschaft. Praxisseminar

2 SWS

B	Mi	17-20	(1)	T. Isik, F. Körner

1) findet vom 09.11.2022 bis 08.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113979

Im Seminar konzipieren die Studierenden Podiumsgespräche vor Publikum (11., 18. und 25. Januar 2023) mit Menschen des öffentlichen Lebens, denen ihre Religion Impuls und Orientierung im Berufsleben ist. Begleitend werden christliche und islamische Theologien des religiösen Mitgestaltungsanspruchs untersucht und erste praktische Fähigkeiten für die Durchführung der Abende (Bewerbung, thematische Einführung, Moderation usw.) erlernt.

Literatur:
- Felix Körner, Politische Religion. Theologie der Weltgestaltung – Christentum und Islam, Freiburg (Herder) 2020.
- Hansjörg Schmid, Islam im Europäischen Haus. Wege zu einer interreligiösen Sozialethik, Freiburg (Herder) 2012.
- Gerhard Böwering, Islamic Political Thought. An Introduction, Princeton (UP) 2015.

Organisatorisches:
Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem BIT (Prof. Dr. Tuba Işık) und der Katholischen Akademie in Berlin statt (Dr. Katrin Visse).

9620020 Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze (Iqqarîm)

2 SWS

PS	Fällt aus! Di	16-18	wöch. (1)	MO 40, 114	D. Fabian

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Dem jüdischen Gelehrten Moses Maimonides (ca. 1135–1204) gelang es, das Judentum in knappen Glaubenssätzen zusammenzufassen. Die Vorlesung kommentiert diese Kurzformeln aus der Sicht eines orthodoxen Rabbiners.
Keine Vorkenntnisse erforderlich.

Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620021 Krisen der Freiheit. Philosophisch-theologische Perspektiven im Beziehungsgeflecht von Gesellschaft, Politik und Religion

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Essen

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620022 De arte moriendi. Die Kunst des Sterbens und der "gute Tod"

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	K. Ritzka

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Sterben und Tod sind Kernbestandteile menschlichen Lebens. Unter dem Titel „ars moriendi" kursieren im Mittelalter zahlreiche erbauungsliterarische Texte, die von der Kunst heilsamen Sterbens handeln. Oft zielen sie auf asketisch-pädagogische Wirkungen ab: Neben praktischen Hinweisen über die Wichtigkeit der Sterbebegleitung handeln sie vom Ursprung des Todes aus der Sünde und lenken mahnend den Blick von vergänglichen, irdischen Sorgen zu Weltverzicht und Gottvertrauen. Heute, vor dem Hintergrund veränderter Denkbedingungen (und, u.a., dem Rückgang traditionell-christlicher Überzeugungen), in der Folge von Innovationen in Medizin und Technik und jüngst etwa unter dem Eindruck der Corona-Pandemie denken wir anders vom (guten) Tod. Dieses Seminar will ausgehend von und im Rückbezug auf die Gattung der „ars moriendi" Entwicklungen literarischer Bearbeitungen vom Verständnis eines „guten Todes" beobachten und in einem zweiten Schritt theologisch reflektieren. Im Anschluss an die Erarbeitung gattungsspezifischer Merkmale und allgemeiner kulturwissenschaftlicher Weichenstellungen stehen gegenwartsliterarische Texte und andere Erzeugnisse der Gegenwartskultur im Vordergrund des Seminars. Inwiefern und auf welche Weise verarbeiten sie religiöse Vorstellungen vom Tod? Welche „Suchbewegungen" oder „seismographischen Witterungen" (Tück) gehen von ihnen aus? Wie lassen sich diese fundamentaltheologisch plausibilisieren?

Literatur:
- Philippe Arièѕ: Geschichte des Todes [1978]. München 2005.
- Johannes Gerson: De arte moriendi, lateinisch ediert, kommentiert und deutsch übersetzt, in: Literatur – Geschichte – Literaturgeschichte. Beiträge zur mediävistischen Literaturwissenschaft. Festschrift für Volker Honemann zum 60. Geburtstag, hg. von Nine Miedema und Rudolf Suntrup, Frankfurt a. M., Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien, S. 721-738.
- Wolfgang Herrndorf: Arbeit und Struktur (2010-2013)
- Philip Larkin: Collected Poems, London 2003.
- Rainer Rudolf, Rudolf Mohr, Gerd Heinz-Mohr: "Ars moriendi". Theologische Realenzyklopädie Online. Berlin, New York: De Gruyter, 2010.
- Jan-Heiner Tück: Sterben – Weiterleben – Zurückbleiben. Versuch über Judith Hermanns Alice. In: Stimmen der Zeit 135 (2010), S. 266-278.
Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

9620023 Vergemeinschaftung. Ekklesiologische Streifzüge in anthropologischer Absicht

2 SWS

BAS	Fr	Einzel (1)		M. Vudjan
	Fr	Einzel (2)		M. Vudjan

1) findet am 20.01.2023 statt
2) findet am 27.01.2023 statt

In der traditionellen Theologie ist die Ekklesiologie, also die Lehre von der Kirche, gemeinhin christologisch (d. h. in ihrer Einsetzung durch sowie ihrem Rückbezug auf Jesus Christus) fundiert und im Hinblick auf ihre institutionelle Ausgestaltung hin befragt worden. Das II. Vatikanische Konzil (1962–65) hingegen hat in seiner Kirchenkonstitution „Lumen Gentium" (auch) einen anderen Zugang gewählt: Die Kirche ist demnach „Volk Gottes" (LG 9–17) und sie ist „communio – Gemeinschaft des Glaubens" (LG 8).
Beide ekklesiologischen Topoi werfen ein Schlaglicht auf eine wesentliche fundamentaltheologische Einsicht: Die Kirche ist eine religiös gewendete Form der Vergemeinschaftung: „Der persönliche Glaube ist auf soziale Abstützung in einer Gemeinschaft von Glaubenden angewiesen" (Walter Kasper). Damit wiederum ist der Erweis erbracht, dass die Ekklesiologie grundsätzlich der anthropologischen (Zwischen)reflexion bedarf. Frei nach Karl Rahner (1904–84): Von der Kirche sprechen heißt, den Menschen als soziales Wesen (mit) zu bedenken.
In diesem Seminar sollen zunächst (1) soziologische Konzepte von Gemeinschaft und Vergemeinschaftung in den Blick genommen werden. Anschließend (2) sollen diese Konzepte ekklesiologisch fruchtbar gemacht sowie zuletzt (3) Themen der Ekklesiologie aus einer anthropologischen Perspektive diskutiert werden.

Literatur:
- Greshake, Gisbert, Kirche wohin? Ein real-utopischer Blick in die Zukunft, Freiburg i. Br. 2020.
- Hoff, Gregor Maria, Gegen den Uhrzeigersinn. Ekklesiologie kirchlicher Gegenwarten, Paderborn 2018.

- Kasper, Walter, Katholische Kirche. Wesen – Wirklichkeit – Sendung, 2., durchgesehene Aufl., Freiburg i. Br. 2011.
- Werbick, Jürgen, Grundfragen der Ekklesiologie (=Grundlagen Theologie), Freiburg i. Br. 2009.
Weitere Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

Organisatorisches:
Das Seminar wird als Blockveranstaltung durchgeführt. In der Vorbesprechung/ersten Seminarsitzung zu Beginn der Vorlesungszeit wird gemeinsam ein Blocktermin bestimmt.

9620024 Die schwierige Suche nach den Gründen. Verschiedene Konzepte ethisch-normativer Legitimität

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)		C. Sötsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

Unterschiedliche Entwürfe theologischer und philosophischer Anthropologie führen zu unterschiedlichen Konzeptionen ethisch-normativer Legitimität. Abhängig von der Verhältnisbestimmung zwischen der Freiheit praktischer Vernunft und den Gültigkeits- und Geltungsansprüchen moralischer Normen entstehen mehr oder weniger entwurfsoffene Konzeptionen von Normativität, die in unterschiedlicher Weise letztbegründet sind. Mit Hilfe ausgewählter Konzepte der philosophischen und theologischen Ethik wird das Seminar einen Einblick in die für die Ethik relevanten anthropologischen Voraussetzungen dieser Verhältnisbestimmung geben und das Bewusstsein für die Konsequenzen verschiedener (Letzt-)Begründungen für ethische Anwendungsfragen schärfen. Grundlage und Methode des Seminars ist die Lektüre, Erarbeitung und Diskussion einschlägiger Originaltexte, wie etwa von Immanuel Kant und Wilhelm Korff.

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620025 Einführung in das Biblische Griechisch

4 SWS

SPK	Mo	16-20	wöch. (1)	MO 40, 114	A. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse der griechischen Sprache (Schrift und Aussprache, Formenlehre, Syntax, Basiswortschatz) mit dem Ziel, leichtere neutestamentliche Texte verstehen und Übersetzungen mit Hilfe von Kommentaren nachvollziehen zu können. Im Mittelpunkt steht das Erlernen der lektürerelevanten Formen und syntaktischen Strukturen, in der zweiten Kurshälfte tritt dann ergänzend Originallektüre hinzu. Eingegangen wird auch auf das Arbeiten mit textkritischen Ausgaben und auf die Textgeschichte des Neuen Testaments.
Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Zoomtreffen, schriftliche Tests, mündliche Modulabschlussprüfung.

Literatur:
Schoch, R., Griechischer Lehrgang zum Neuen Testament, Tübingen, 2. Aufl., 2013 (= UTB 2140).

Organisatorisches:
Das Modul muss ggf. gewählt werden bei beabsichtigter Fortsetzung des Studiums mit dem Ziel Master of Education an Integrierten Sekundarschulen & Gymnasien (§ 4 Abs. 2 bzw. § 5 Abs. 2 Studieordnung B.A. Katholische Theologie).

9620026 Einführung in das Biblische Hebräisch

4 SWS

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.31	M. Bunzel
	Fr	08-10	wöch. (2)	HN 6, 1.31	M. Bunzel

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 10.02.2023 statt

Biblisches Hebräisch ist keineswegs eine "tote" Sprache, sondern führt mitten hinein in Denkweise, Verständnis sowie Welt-/Glaubensdeutung alttestamentlicher Texte und Traditionen. Damit ist diese oft leicht abwertend als antik bezeichnete Sprache für ein wissenschaftlich gestütztes und biblisch grundgelegtes "Theologietreiben" unverzichtbar. Der einführende Sprachkurs widmet sich dem Erlernen der Sprache des Alten Testaments. Dabei wird nicht nur ein Schwerpunkt auf den Erwerb grundlegender Kenntnisse der hebräischen Grammatik und Syntax gelegt, sondern auch auf die Ausbildung eines basalen Grundwortschatzes und adäquaten Umgangs mit exegetischen Hilfsmitteln (Wörterbücher, Bibelsoftware usw.). Der Kurs zielt auf das Lesen und selbstständige Übersetzen einfacher biblischer Prosatexte mit Hilfe eines Lexikons.

Literatur:
- Heinz-Dieter Neef: Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch, 7. Auflage, Tübingen: Mohr Siebeck, 2018.
- Martin Krause: Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. von Michael Pietsch und Martin Rösel, 3. durchgesehene und erweiterte Ausgabe, Berlin – New York: de Gruyter, 2012.
Weiterführende Materialien und Literatur werden im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Das Modul muss ggf. gewählt werden bei beabsichtigter Fortsetzung des Studiums mit dem Ziel Master of Education an Integrierten Sekundarschulen & Gymnasien (§ 4 Abs. 2 bzw. § 5 Abs. 2 Studieordnung B.A. Katholische Theologie).

Modul B-13 Abschlussmodul

9620027 Colloquium zur Bachelorarbeit am IKT

2 SWS

CO			wöch. (1)	G. Essen

1) Bitte wenden Sie sich zur Terminabsprache an Ihre:n betreuende:n Professor:in!

Diskussion eigener und fremder Fragestellungen zur Bachelorarbeit; Präsentation des eigenen Themas oder einzelner Kapitel der Bachelorarbeit; Diskussion theoretischer Fragen zur Bachelorarbeit; Reflexion des individuellen Fortschritts

Organisatorisches:
ACHTUNG: Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul B13: Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mind. 80 LP im Kernfach.
Eine Anmeldung über AGNES ist unbedingt erforderlich.
Bitte wenden Sie sich zur Terminabsprache an Ihre:n betreuende:n Professor:in!

9620028 Theologische Schreibwerkstatt zur Bachelorarbeit

2 SWS

B	Di	18-20	Einzel (1)	K. Ritzka
	Fr	14:30-19:30	Einzel (2)	K. Ritzka
	Sa	08:30-14:00	Einzel (3)	K. Ritzka

1) findet am 25.10.2022 statt ; oder individuelle Vereinbarung mit der Lehrenden!
2) findet am 13.01.2023 statt
3) findet am 14.01.2023 statt

Für Studierende ist die Bachelorarbeit die erste größere wissenschaftliche Arbeit. Die Übung bietet einen Ort für die angeleitete Diskussion praktischer Fragen rund um die Bachelorarbeit: Wie komme ich zu einer adäquaten Forschungsfrage? Wie gehe ich bei der Literaturrecherche vor und wie grenze ich mein Thema und die zu verarbeitende Literatur ein? Wie gehe ich bei der Gliederung vor? Wie erstelle ich einen Zeitplan und wie gehe ich mit Blockaden und Schreibkrisen um? Je nach individuellen Bedürfnissen widmet sich diese Übung diesen praktischen Themen zur Erstellung einer Bachelorarbeit.

Organisatorisches:
ACHTUNG: Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul B13: Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mind. 80 LP im Kernfach.
Eine Anmeldung über Agnes ist unbedingt erforderlich!

Prüfung:
Bachelorarbeit

Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019

Studierende dieses Studiengangs können **nicht das Modul B-08 Interreligiöse Perpektiven** belegen!

9620021 Krisen der Freiheit. Philosophisch-theologische Perspektiven im Beziehungsgeflecht von Gesellschaft, Politik und Religion

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Essen

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	B. Schmidt

1) findet vom 24.10.2022 bis 08.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

9620002 Grundlagen der Katholischen Theologie

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	C. Sötsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

9620003 Grundlagen der Katholischen Theologie

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Vudjan

1) findet vom 25.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie

9620004 Grundlagen der Biblischen Theologie

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	MO 40, 219/220	M. Bunzel

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

9620005 Gott (be)ruft. Einführung in die Methoden der alttestamentlichen Exegese am Beispiel der Berufungsberichte

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	M. Gerstner

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul B-03a Grundlagen der Historischen Theologie

9620007 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	G. Wassilowsky

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

9620008 Das Konzil von Konstanz (1414-1418): Kirchenreform am Übergang zur Neuzeit

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	S. Schöch

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

9620009 Quellenlektüre zur Vorlesung „Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne"

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	S. Schöch, G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Modul B-05a Grundlagen der Praktischen Theologie

9620010 Grundfragen Praktischer Theologie

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	T. Schweighofer

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

9620011 Wie Gender in die Theologie kommt. Eine gendersensible Einführung in praktisch-theologisches Forschen

2 SWS

SE	Fr	10-16	Einzel (1)	C. Hohmann
	Fr	12-16	Einzel (2)	C. Hohmann
	Fr	09-16	Einzel (3)	C. Hohmann
	Sa	09-16	Einzel (4)	C. Hohmann
	Sa	09-16	Einzel (5)	C. Hohmann

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 18.11.2022 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 19.11.2022 statt
5) findet am 14.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

9620012 Theologie im Alltag entdecken

2 SWS

B	Fr	14-20	Einzel (1)		T. Theis
	Fr	14-20	Einzel (2)		T. Theis
	Fr	14-20	Einzel (3)		T. Theis

1) findet am 25.11.2022 statt
2) findet am 16.12.2022 statt
3) findet am 06.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620013 Kulturgeschichte des Papsttums

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620014 Symboluniversum Rom. Päpstliche Repräsentation im Zeitalter des Barock

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 114	S. Schöch, G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620015 Theologische Ethik für eine plurale Welt.

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 114	B. Schmidt

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620016 Religionsunterricht an staatlichen Schulen - wenn ja, wie viele? Verfassungsrechtliche Fragen im Kontakt zu Theologie, Religionspädagogik und praktischer Religionspolik

2 SWS

SE	Fr	10-12	Einzel (1)		A. Hense
	Fr	09-16	Einzel (2)		A. Hense
	Fr	09-16	Einzel (3)		A. Hense
	Sa	09-16	Einzel (4)		A. Hense
	Sa	09-16	Einzel (5)		A. Hense

1) findet am 28.10.2022 statt ; Dieser Termin findet online statt!
2) findet am 27.01.2023 statt
3) findet am 03.02.2023 statt
4) findet am 21.01.2023 statt
5) findet am 04.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620021 Krisen der Freiheit. Philosophisch-theologische Perspektiven im Beziehungsgeflecht von Gesellschaft, Politik und Religion

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Essen

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620022 De arte moriendi. Die Kunst des Sterbens und der "gute Tod"

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	K. Ritzka

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

9620023 Vergemeinschaftung. Ekklesiologische Streifzüge in anthropologischer Absicht

2 SWS

BAS	Fr		Einzel (1)		M. Vudjan
	Fr		Einzel (2)		M. Vudjan

1) findet am 20.01.2023 statt

2) findet am 27.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

9620024 Die schwierige Suche nach den Gründen. Verschiedene Konzepte ethisch-normativer Legitimität

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)		C. Sötsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620025 Einführung in das Biblische Griechisch

4 SWS

SPK	Mo	16-20	wöch. (1)	MO 40, 114	A. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

9620026 Einführung in das Biblische Hebräisch

4 SWS

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.31	M. Bunzel
	Fr	08-10	wöch. (2)	HN 6, 1.31	M. Bunzel

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 10.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

Modul B-13 Abschlussmodul

9620027 Colloquium zur Bachelorarbeit am IKT

2 SWS

CO			wöch. (1)		G. Essen

1) Bitte wenden Sie sich zur Terminabsprache an Ihre:n betreuende:n Professor:in!
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

9620028 Theologische Schreibwerkstatt zur Bachelorarbeit

2 SWS

B	Di	18-20	Einzel (1)		K. Ritzka
	Fr	14:30-19:30	Einzel (2)		K. Ritzka
	Sa	08:30-14:00	Einzel (3)		K. Ritzka

1) findet am 25.10.2022 statt ; oder individuelle Vereinbarung mit der Lehrenden!
2) findet am 13.01.2023 statt
3) findet am 14.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweitfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019

9620021 Krisen der Freiheit. Philosophisch-theologische Perspektiven im Beziehungsgeflecht von Gesellschaft, Politik und Religion

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Essen

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	B. Schmidt

1) findet vom 24.10.2022 bis 08.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

9620002 Grundlagen der Katholischen Theologie

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)		C. Sötsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

9620003 Grundlagen der Katholischen Theologie

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Vudjan

1) findet vom 25.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

9620004 Grundlagen der Biblischen Theologie

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	MO 40, 219/220	M. Bunzel

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

9620005 Gott (be)ruft. Einführung in die Methoden der alttestamentlichen Exegese am Beispiel der Berufungsberichte

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	M. Gerstner

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie

9620007 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)		G. Wassilowsky

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

9620008 Das Konzil von Konstanz (1414-1418): Kirchenreform am Übergang zur Neuzeit

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	S. Schöch

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie

9620010 Grundfragen Praktischer Theologie

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	T. Schweighofer

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

9620011 Wie Gender in die Theologie kommt. Eine gendersensible Einführung in praktisch-theologisches Forschen

2 SWS

SE	Fr	10-16	Einzel (1)	C. Hohmann
	Fr	12-16	Einzel (2)	C. Hohmann
	Fr	09-16	Einzel (3)	C. Hohmann
	Sa	09-16	Einzel (4)	C. Hohmann
	Sa	09-16	Einzel (5)	C. Hohmann

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 18.11.2022 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 19.11.2022 statt
5) findet am 14.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620013 Kulturgeschichte des Papsttums

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620014 Symboluniversum Rom. Päpstliche Repräsentation im Zeitalter des Barock

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 114	S. Schöch, G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620015 Theologische Ethik für eine plurale Welt.

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 114	B. Schmidt

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620016 Religionsunterricht an staatlichen Schulen - wenn ja, wie viele? Verfassungsrechtliche Fragen im Kontakt zu Theologie, Religionspädagogik und praktischer Religionspolik

2 SWS

SE	Fr	10-12	Einzel (1)	A. Hense
	Fr	09-16	Einzel (2)	A. Hense
	Fr	09-16	Einzel (3)	A. Hense
	Sa	09-16	Einzel (4)	A. Hense
	Sa	09-16	Einzel (5)	A. Hense

1) findet am 28.10.2022 statt ; Dieser Termin findet online statt!
2) findet am 27.01.2023 statt
3) findet am 03.02.2023 statt
4) findet am 21.01.2023 statt
5) findet am 04.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven

9620017 Politische Religion. Theologie der Weltgestaltung, jüdisch, christlich, islamisch

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	BU26, 008	F. Körner

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

9620018 Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	T. Schweighofer, C. Hohmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt ; Die Veranstaltung findet digital statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

9620019 Glaube in Gesellschaft. Praxisseminar

2 SWS

B	Mi	17-20	(1)	T. Isik, F. Körner

1) findet vom 09.11.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

9620020 Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze (Iqqarîm)

2 SWS

PS	Fällt aus! Di	16-18	wöch. (1)	MO 40, 114	D. Fabian

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620021 Krisen der Freiheit. Philosophisch-theologische Perspektiven im Beziehungsgeflecht von Gesellschaft, Politik und Religion
2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Essen

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620022 De arte moriendi. Die Kunst des Sterbens und der "gute Tod"
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	K. Ritzka

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

9620023 Vergemeinschaftung. Ekklesiologische Streifzüge in anthropologischer Absicht
2 SWS

BAS	Fr		Einzel (1)		M. Vudjan
	Fr		Einzel (2)		M. Vudjan

1) findet am 20.01.2023 statt
2) findet am 27.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

9620024 Die schwierige Suche nach den Gründen. Verschiedene Konzepte ethisch-normativer Legitimität
2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)		C. Sötsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620025 Einführung in das Biblische Griechisch
4 SWS

SPK	Mo	16-20	wöch. (1)	MO 40, 114	A. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

9620026 Einführung in das Biblische Hebräisch
4 SWS

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.31	M. Bunzel
	Fr	08-10	wöch. (2)	HN 6, 1.31	M. Bunzel

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 10.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweitfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019

Studierende dieses Studiengangs können **nicht das Modul B-08 Interreligiöse Perpektiven** belegen!

9620021 Krisen der Freiheit. Philosophisch-theologische Perspektiven im Beziehungsgeflecht von Gesellschaft, Politik und Religion
2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Essen

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)		B. Schmidt

1) findet vom 24.10.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

9620002 Grundlagen der Katholischen Theologie

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)		C. Sötsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

9620003 Grundlagen der Katholischen Theologie

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Vudjan

1) findet vom 25.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

9620004 Grundlagen der Biblischen Theologie

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	MO 40, 219/220	M. Bunzel

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

9620005 Gott (be)ruft. Einführung in die Methoden der alttestamentlichen Exegese am Beispiel der Berufungsberichte

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	M. Gerstner

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie

9620007 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)		G. Wassilowsky

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

9620008 Das Konzil von Konstanz (1414-1418): Kirchenreform am Übergang zur Neuzeit

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	S. Schöch

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie

9620010 Grundfragen Praktischer Theologie

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	T. Schweighofer

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

9620011 Wie Gender in die Theologie kommt. Eine gendersensible Einführung in praktisch-theologisches Forschen

2 SWS

SE	Fr	10-16	Einzel (1)		C. Hohmann
	Fr	12-16	Einzel (2)		C. Hohmann
	Fr	09-16	Einzel (3)		C. Hohmann
	Sa	09-16	Einzel (4)		C. Hohmann
	Sa	09-16	Einzel (5)		C. Hohmann

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 18.11.2022 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 19.11.2022 statt
5) findet am 14.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620013 Kulturgeschichte des Papsttums

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620014 Symboluniversum Rom. Päpstliche Repräsentation im Zeitalter des Barock

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 114	S. Schöch, G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620015 Theologische Ethik für eine plurale Welt.

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 114	B. Schmidt

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620016 Religionsunterricht an staatlichen Schulen - wenn ja, wie viele? Verfassungsrechtliche Fragen im Kontakt zu Theologie, Religionspädagogik und praktischer Religionspolik

2 SWS

SE	Fr	10-12	Einzel (1)		A. Hense
	Fr	09-16	Einzel (2)		A. Hense
	Fr	09-16	Einzel (3)		A. Hense
	Sa	09-16	Einzel (4)		A. Hense
	Sa	09-16	Einzel (5)		A. Hense

1) findet am 28.10.2022 statt ; Dieser Termin findet online statt!
2) findet am 27.01.2023 statt
3) findet am 03.02.2023 statt
4) findet am 21.01.2023 statt
5) findet am 04.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620021 Krisen der Freiheit. Philosophisch-theologische Perspektiven im Beziehungsgeflecht von Gesellschaft, Politik und Religion

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Essen

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620022 De arte moriendi. Die Kunst des Sterbens und der "gute Tod"

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	K. Ritzka

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

9620023 Vergemeinschaftung. Ekklesiologische Streifzüge in anthropologischer Absicht

2 SWS

BAS	Fr	Einzel (1)		M. Vudjan
	Fr	Einzel (2)		M. Vudjan

1) findet am 20.01.2023 statt
2) findet am 27.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

9620024 Die schwierige Suche nach den Gründen. Verschiedene Konzepte ethisch-normativer Legitimität

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	C. Sötsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620025 Einführung in das Biblische Griechisch

4 SWS

SPK	Mo	16-20	wöch. (1)	MO 40, 114	A. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

9620026 Einführung in das Biblische Hebräisch

4 SWS

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.31	M. Bunzel
	Fr	08-10	wöch. (2)	HN 6, 1.31	M. Bunzel

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019

9620021 Krisen der Freiheit. Philosophisch-theologische Perspektiven im Beziehungsgeflecht von Gesellschaft, Politik und Religion

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Essen

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	B. Schmidt

1) findet vom 24.10.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

9620002 Grundlagen der Katholischen Theologie

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	C. Sötsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

9620003 Grundlagen der Katholischen Theologie

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Vudjan

1) findet vom 25.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

9620004 Grundlagen der Biblischen Theologie

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	MO 40, 219/220	M. Bunzel

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

9620005 Gott (be)ruft. Einführung in die Methoden der alttestamentlichen Exegese am Beispiel der Berufungsberichte

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	M. Gerstner

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie

9620007 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)		G. Wassilowsky

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

9620008 Das Konzil von Konstanz (1414-1418): Kirchenreform am Übergang zur Neuzeit

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	S. Schöch

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie

9620010 Grundfragen Praktischer Theologie

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	T. Schweighofer

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

9620011 Wie Gender in die Theologie kommt. Eine gendersensible Einführung in praktisch-theologisches Forschen

2 SWS

SE	Fr	10-16	Einzel (1)	C. Hohmann
	Fr	12-16	Einzel (2)	C. Hohmann
	Fr	09-16	Einzel (3)	C. Hohmann
	Sa	09-16	Einzel (4)	C. Hohmann
	Sa	09-16	Einzel (5)	C. Hohmann

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 18.11.2022 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 19.11.2022 statt
5) findet am 14.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620013 Kulturgeschichte des Papsttums

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620014 Symboluniversum Rom. Päpstliche Repräsentation im Zeitalter des Barock

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 114	S. Schöch, G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620015 Theologische Ethik für eine plurale Welt.

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 114	B. Schmidt

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620016 Religionsunterricht an staatlichen Schulen - wenn ja, wie viele? Verfassungsrechtliche Fragen im Kontakt zu Theologie, Religionspädagogik und praktischer Religionspolik

2 SWS

SE	Fr	10-12	Einzel (1)	A. Hense
	Fr	09-16	Einzel (2)	A. Hense
	Fr	09-16	Einzel (3)	A. Hense
	Sa	09-16	Einzel (4)	A. Hense
	Sa	09-16	Einzel (5)	A. Hense

1) findet am 28.10.2022 statt ; Dieser Termin findet online statt!
2) findet am 27.01.2023 statt
3) findet am 03.02.2023 statt
4) findet am 21.01.2023 statt
5) findet am 04.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven

9620017 Politische Religion. Theologie der Weltgestaltung, jüdisch, christlich, islamisch

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	BU26, 008	F. Körner

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

9620018 Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	T. Schweighofer, C. Hohmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt ; Die Veranstaltung findet digital statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

9620019 Glaube in Gesellschaft. Praxisseminar

2 SWS

B	Mi	17-20	(1)	T. Isik, F. Körner

1) findet vom 09.11.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620021 Krisen der Freiheit. Philosophisch-theologische Perspektiven im Beziehungsgeflecht von Gesellschaft, Politik und Religion

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Essen

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620022 De arte moriendi. Die Kunst des Sterbens und der "gute Tod"

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	K. Ritzka

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

9620023 Vergemeinschaftung. Ekklesiologische Streifzüge in anthropologischer Absicht

2 SWS

BAS	Fr	Einzel (1)		M. Vudjan
	Fr	Einzel (2)		M. Vudjan

1) findet am 20.01.2023 statt
2) findet am 27.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

9620024 Die schwierige Suche nach den Gründen. Verschiedene Konzepte ethisch-normativer Legitimität

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	C. Sötsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620025 Einführung in das Biblische Griechisch

4 SWS

SPK	Mo	16-20	wöch. (1)	MO 40, 114	A. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

9620026 Einführung in das Biblische Hebräisch

4 SWS

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.31	M. Bunzel
	Fr	08-10	wöch. (2)	HN 6, 1.31	M. Bunzel

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019

Studierende dieses Studiengangs können **nicht das Modul B-08 Interreligiöse Perpektiven** belegen!

9620021 Krisen der Freiheit. Philosophisch-theologische Perspektiven im Beziehungsgeflecht von Gesellschaft, Politik und Religion

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Essen

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	B. Schmidt

1) findet vom 24.10.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

9620002 Grundlagen der Katholischen Theologie

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	C. Sötsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

9620003 Grundlagen der Katholischen Theologie

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Vudjan

1) findet vom 25.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

9620004 Grundlagen der Biblischen Theologie

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	MO 40, 219/220	M. Bunzel

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

9620005 Gott (be)ruft. Einführung in die Methoden der alttestamentlichen Exegese am Beispiel der Berufungsberichte

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	M. Gerstner

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie

9620007 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)		G. Wassilowsky

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

9620008 Das Konzil von Konstanz (1414-1418): Kirchenreform am Übergang zur Neuzeit

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	S. Schöch

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie

9620010 Grundfragen Praktischer Theologie

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	T. Schweighofer

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

9620011 Wie Gender in die Theologie kommt. Eine gendersensible Einführung in praktisch-theologisches Forschen

2 SWS

SE	Fr	10-16	Einzel (1)	C. Hohmann
	Fr	12-16	Einzel (2)	C. Hohmann
	Fr	09-16	Einzel (3)	C. Hohmann
	Sa	09-16	Einzel (4)	C. Hohmann
	Sa	09-16	Einzel (5)	C. Hohmann

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 18.11.2022 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 19.11.2022 statt
5) findet am 14.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620013 Kulturgeschichte des Papsttums

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620014 Symboluniversum Rom. Päpstliche Repräsentation im Zeitalter des Barock

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 114	S. Schöch, G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620015 Theologische Ethik für eine plurale Welt.

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 114	B. Schmidt

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620016 Religionsunterricht an staatlichen Schulen - wenn ja, wie viele? Verfassungsrechtliche Fragen im Kontakt zu Theologie, Religionspädagogik und praktischer Religionspolik

2 SWS

SE	Fr	10-12	Einzel (1)	A. Hense
	Fr	09-16	Einzel (2)	A. Hense
	Fr	09-16	Einzel (3)	A. Hense
	Sa	09-16	Einzel (4)	A. Hense
	Sa	09-16	Einzel (5)	A. Hense

1) findet am 28.10.2022 statt ; Dieser Termin findet online statt!
2) findet am 27.01.2023 statt
3) findet am 03.02.2023 statt
4) findet am 21.01.2023 statt
5) findet am 04.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620021 Krisen der Freiheit. Philosophisch-theologische Perspektiven im Beziehungsgeflecht von Gesellschaft, Politik und Religion

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Essen

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620022 De arte moriendi. Die Kunst des Sterbens und der "gute Tod"

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	K. Ritzka

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

9620023 Vergemeinschaftung. Ekklesiologische Streifzüge in anthropologischer Absicht

2 SWS

BAS	Fr		Einzel (1)	M. Vudjan
	Fr		Einzel (2)	M. Vudjan

1) findet am 20.01.2023 statt
2) findet am 27.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

9620024 Die schwierige Suche nach den Gründen. Verschiedene Konzepte ethisch-normativer Legitimität

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)		C. Sötsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620025 Einführung in das Biblische Griechisch

4 SWS

SPK	Mo	16-20	wöch. (1)	MO 40, 114	A. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

9620026 Einführung in das Biblische Hebräisch

4 SWS

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.31	M. Bunzel
	Fr	08-10	wöch. (2)	HN 6, 1.31	M. Bunzel

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

Katholische Theologie; Master of Education; Kernfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2021

Modul ME-01a Vertiefung Katholische Theologie - Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620013 Kulturgeschichte des Papsttums

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620014 Symboluniversum Rom. Päpstliche Repräsentation im Zeitalter des Barock

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 114	S. Schöch, G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620015 Theologische Ethik für eine plurale Welt.

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 114	B. Schmidt

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620016 Religionsunterricht an staatlichen Schulen - wenn ja, wie viele? Verfassungsrechtliche Fragen im Kontakt zu Theologie, Religionspädagogik und praktischer Religionspolik

2 SWS

SE	Fr	10-12	Einzel (1)		A. Hense
	Fr	09-16	Einzel (2)		A. Hense
	Fr	09-16	Einzel (3)		A. Hense
	Sa	09-16	Einzel (4)		A. Hense
	Sa	09-16	Einzel (5)		A. Hense

1) findet am 28.10.2022 statt ; Dieser Termin findet online statt!
2) findet am 27.01.2023 statt
3) findet am 03.02.2023 statt
4) findet am 21.01.2023 statt
5) findet am 04.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Modul ME-01d Vertiefung Katholische Theologie - Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620021 Krisen der Freiheit. Philosophisch-theologische Perspektiven im Beziehungsgeflecht von Gesellschaft, Politik und Religion

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Essen

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620022 De arte moriendi. Die Kunst des Sterbens und der "gute Tod"

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	K. Ritzka

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

9620023 **Vergemeinschaftung. Ekklesiologische Streifzüge in anthropologischer Absicht**

2 SWS

BAS	Fr		Einzel (1)	M. Vudjan
	Fr		Einzel (2)	M. Vudjan

1) findet am 20.01.2023 statt
2) findet am 27.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

9620024 **Die schwierige Suche nach den Gründen. Verschiedene Konzepte ethisch-normativer Legitimität**

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	C. Sötsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

Modul ME-02: Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung

9620017 **Politische Religion. Theologie der Weltgestaltung, jüdisch, christlich, islamisch**

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	BU26, 008	F. Körner

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

9620018 **Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte**

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	T. Schweighofer, C. Hohmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt ; Die Veranstaltung findet digital statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

9620019 **Glaube in Gesellschaft. Praxisseminar**

2 SWS

B	Mi	17-20	(1)	T. Isik, F. Körner

1) findet vom 09.11.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

9620020 **Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze (Iqqarîm)**

2 SWS

PS	Fällt aus! Di	16-18	wöch. (1)	MO 40, 114	D. Fabian

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

Modul ME-03: Schulpraktikum im Fach Katholische Theologie

9620029 **Katholischer Religionsunterricht im Praxissemester**

1 SWS

B	Do	16-17	wöch.	T. Schweighofer

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende im Praxissemester, die bereits das Vorbereitungsseminar im Sommersemester absolviert haben.

Modul Ü1: Einführung in Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung

9620020 **Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze (Iqqarîm)**

2 SWS

PS	Fällt aus! Di	16-18	wöch. (1)	MO 40, 114	D. Fabian

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

Katholische Theologie; Master of Education; Zweitfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2021

Modul ME-01a Vertiefung Katholische Theologie - Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620013 Kulturgeschichte des Papsttums

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620014 Symboluniversum Rom. Päpstliche Repräsentation im Zeitalter des Barock

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 114	S. Schöch, G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620015 Theologische Ethik für eine plurale Welt.

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 114	B. Schmidt

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620016 Religionsunterricht an staatlichen Schulen - wenn ja, wie viele? Verfassungsrechtliche Fragen im Kontakt zu Theologie, Religionspädagogik und praktischer Religionspolik

2 SWS

SE	Fr	10-12	Einzel (1)	A. Hense
	Fr	09-16	Einzel (2)	A. Hense
	Fr	09-16	Einzel (3)	A. Hense
	Sa	09-16	Einzel (4)	A. Hense
	Sa	09-16	Einzel (5)	A. Hense

1) findet am 28.10.2022 statt ; Dieser Termin findet online statt!
2) findet am 27.01.2023 statt
3) findet am 03.02.2023 statt
4) findet am 21.01.2023 statt
5) findet am 04.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Modul ME-01d Vertiefung Katholische Theologie - Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620021 Krisen der Freiheit. Philosophisch-theologische Perspektiven im Beziehungsgeflecht von Gesellschaft, Politik und Religion

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Essen

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620022 De arte moriendi. Die Kunst des Sterbens und der "gute Tod"

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	K. Ritzka

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

9620023 Vergemeinschaftung. Ekklesiologische Streifzüge in anthropologischer Absicht

2 SWS

BAS	Fr		Einzel (1)	M. Vudjan
	Fr		Einzel (2)	M. Vudjan

1) findet am 20.01.2023 statt
2) findet am 27.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

9620024 **Die schwierige Suche nach den Gründen. Verschiedene Konzepte ethisch-normativer Legitimität**

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)		C. Sötsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

Modul ME-02a: Aktuelle Diskurse im Kontext interreligiöser Begegnung

9620017 **Politische Religion. Theologie der Weltgestaltung, jüdisch, christlich, islamisch**

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	BU26, 008	F. Körner

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

9620018 **Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte**

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	T. Schweighofer, C. Hohmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt ; Die Veranstaltung findet digital statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

9620019 **Glaube in Gesellschaft. Praxisseminar**

2 SWS

B	Mi	17-20	(1)	T. Isik, F. Körner

1) findet vom 09.11.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

9620020 **Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze (Iqqarîm)**

2 SWS

PS	Fällt aus! Di	16-18	wöch. (1)	MO 40, 114	D. Fabian

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

Modul ME-03: Schulpraktikum im Fach Katholische Theologie

9620029 **Katholischer Religionsunterricht im Praxissemester**

1 SWS

B	Do	16-17	wöch.	T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 127

Modul Ü1: Einführung in Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung

9620020 **Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze (Iqqarîm)**

2 SWS

PS	Fällt aus! Di	16-18	wöch. (1)	MO 40, 114	D. Fabian

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

Lehrveranstaltungen im Praxissemester

Begleit- und Nachbereitungsseminare der Fachdidaktiken

331120225103 **Chemie-Begleitseminar zum Praxissemester**

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	NEW14, 1.15	R. Tiemann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107361

Voraussetzungen
Teilnahme am Modul 4 Experimente im Chemieunterricht (ECU), insbesondere am Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum Chemie
(ECU SE II)
Gliederung / Themen / Inhalte
- Reflexion und Diskussion der Ergebnisse der Arbeits- und Beobachtungsaufgaben
-Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. rer. nat Rüdiger Tiemann NEW 14 R 3'01

331120225120 Aktuelle Themen in der optischen Nanospektroskopie (AK Kneipp) (englisch)

2 SWS

SE	Fr	09-11	wöch. (1)		J. Kneipp

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Gliederung / Themen / Inhalte
wöchentliches Gruppenseminar aller Promovierenden und Studierenden, die an einer Master- oder Bachelorarbeit im AK Optische Nanospektroskopie (Kneipp) arbeiten oder dort einen Forschungsbeleg absolvieren

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. J. Kneipp, BT2, 2'311

Prüfung:
20-30 min Vortrag zu eigenen Arbeiten

3313067 Unterrichtspraktikum - Begleitseminar

1 SWS

SE			14tgl.		C. Lachmann

In diesem Seminar werden sowohl Lektüre und schriftliche Aufgaben als auch praxisbezogene Aufgaben wie z.B. Unterrichtsplanung, Hospitationen an der Schule vorbereitet und diskutiert.

Organisatorisches:
Termine werden abgestimmt und im September bekannt gegeben.
Die LV findet im Raum 3.409 14-tägig statt.

3313068 Unterrichtspraktikum - Nachbereitungsseminar

2 SWS 2 LP

SE			Block (1)	RUD25, 3.408	C. Lachmann

1) Termine für die drei Blockveranstaltungen: am 07. und 09. Februar 2023 von 09:00 bis 17:00 Uhr sowie am 14. Februar 2023 von 09:00 bis 12:00 Uhr.

Die Praktikumsberichte des Unterrichtspraktikums werden vorgestellt und gemeinsam ausgewertet. Die Teilnehmenden erstellen gegenseitig Alternativentwürfe nach einem vorherigen Ringtausch der ausgearbeiteten Unterrichtsentwürfe aus dem Praktikum, die didaktisch-methodisch kommentiert werden.

Organisatorisches:
Das Seminar findet als Blockveranstaltung am 18.02.2022, 21.02.2022 um 09:00 - 17:00 Uhr und am 22.02.2022 um 9:00-12:00 statt.

331520225076 Unterrichtspraktikum

2 SWS

SE	Do	15-17	14tgl. (1)	BT01, 304	B. Priemer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden lernen unter besonderer Berücksichtigung der gemeinsamen und unterschiedlichen Anforderungen der beiden Schulformen Integrierte Sekundarschule und Gymnasium Fachunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerinnen- und Lehrerpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren kriteriengeleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Vorbereitungsseminar:
Planung und Reflexion von Unterricht im Schulfach Physik

Schulpraktikum im Praxissemester:
- Umsetzung erziehungswissenschaftlicher, psychologischer, sozialwissenschaftlicher und fachdidaktischer Grundlagenkenntnisse in praktisches Handeln
- Hospitationen im Fach und in verschiedenen Lerngruppen mit pädagogischen und fachdidaktischen Beobachtungsschwerpunkten,
- Reflexion der Hospitationen
- Analyse der Situation in der zu unterrichtenden Lerngruppe
- fachliche und didaktisch-methodische Planung und Vorbereitung von Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschungsergebnisse und lernzieldifferenzierender Konzepte
- Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung unter besonderer Berücksichtigung der Sprache sowie des Experiment- und Medieneinsatzes
- angeleitete Durchführung eigenen Unterrichts
- Planung, Durchführung und Auswertung eines schriftlichen Leistungstests
- Reflexion des Unterrichts in Auswertungs- und Beratungsgesprächen mit den schulischen und universitären Betreuerinnen und Betreuern
- Einblick in die Arbeitsprozesse und Organisation der zweiten Ausbildungsphase
- Verfahren und Instrumente zur professionellen Weiterentwicklung
- Teilnahme am Schulleben und dessen aktive Mitgestaltung (u. a. Teilnahme an schulischen Veranstaltungen, Sitzungen schulischer Gremien, Wandertagen und Exkursionen)
Begleitseminar:
Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Priemer

Prüfung:
Portfolio (ca. 30 Seiten bzw. 60.000 Zeichen ohne Leerzeichen)

331520225076 Unterrichtspraktikum

9 SWS

PR	wöch.	N.N.

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden lernen unter besonderer Berücksichtigung der gemeinsamen und unterschiedlichen Anforderungen der beiden Schulformen Integrierte Sekundarschule und Gymnasium Fachunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerinnen- und Lehrerpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren kriteriengeleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Vorbereitungsseminar:
Planung und Reflexion von Unterricht im Schulfach Physik
Schulpraktikum im Praxissemester:
- Umsetzung erziehungswissenschaftlicher, psychologischer, sozialwissenschaftlicher und fachdidaktischer Grundlagenkenntnisse in praktisches Handeln
- Hospitationen im Fach und in verschiedenen Lerngruppen mit pädagogischen und fachdidaktischen Beobachtungsschwerpunkten,
- Reflexion der Hospitationen
- Analyse der Situation in der zu unterrichtenden Lerngruppe
- fachliche und didaktisch-methodische Planung und Vorbereitung von Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschungsergebnisse und lernzieldifferenzierender Konzepte
- Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung unter besonderer Berücksichtigung der Sprache sowie des Experiment- und Medieneinsatzes
- angeleitete Durchführung eigenen Unterrichts
- Planung, Durchführung und Auswertung eines schriftlichen Leistungstests
- Reflexion des Unterrichts in Auswertungs- und Beratungsgesprächen mit den schulischen und universitären Betreuerinnen und Betreuern
- Einblick in die Arbeitsprozesse und Organisation der zweiten Ausbildungsphase
- Verfahren und Instrumente zur professionellen Weiterentwicklung
- Teilnahme am Schulleben und dessen aktive Mitgestaltung (u. a. Teilnahme an schulischen Veranstaltungen, Sitzungen schulischer Gremien, Wandertagen und Exkursionen)
Begleitseminar:
Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Priemer

Prüfung:
Portfolio (ca. 30 Seiten bzw. 60.000 Zeichen ohne Leerzeichen)

51 590 Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte)

1 SWS

SE	Mo	16-18	14tgl. (1)	FRS191, 5061	F. Scriba
SE	Mo	16-18	14tgl. (2)	FRS191, 5061	F. Scriba
SE	Di	16-18	14tgl. (3)	FRS191, 5061	S. Hillebrecht
SE	Di	16-18	14tgl. (4)	FRS191, 5061	S. Hillebrecht
SE	Mi	16-18	14tgl. (5)	FRS191, 5061	E. Göbel
SE	Mi	16-18	14tgl. (6)		E. Göbel

1) findet ab 31.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt
3) findet ab 18.10.2022 statt
4) findet ab 25.10.2022 statt
5) findet ab 19.10.2022 statt
6) findet ab 26.10.2022 statt ; Der Kurs findet von vornherein ausschließlich digital statt.

Ausgehend von den Unterrichts- und Hospitationserfahrungen während des Praktikums bereitet dieses Seminar die Schulpraktischen Studien nach. Vor dem Hintergrund aktueller geschichtsdidaktischer und erziehungswissenschaftlicher Forschung diskutieren wir ausgewählte Unterrichtsversuche und Beobachtungsschwerpunkte, die im Portfolio kritisch reflektiert werden sollen. Die Grundlage bilden daher alle im Praktikum eingesetzten Materialien.

Literatur:
Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

5210070 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Deutsch

2 SWS 2 LP

SE	wöch.		M. Kämper-van den Boogaart
SE	wöch.		A. Wenzel
SE	wöch.		S. Born

Das Nachbereitungsseminar dient der Reflexion von Unterrichtsplanungen und unterrichtspraktischen Erfahrungen unter Bezugnahme auf fachdidaktische Theorien. Die Nachbereitung wird für 3 Gruppen zu folgenden Terminen angeboten:
Gruppe 1 (Leitung N.N.):
Gruppe 1: Mi. 01.02.23 und Mi. 08.02.23, jeweils von 12-16 Uhr im Beratungsraum 1066e (Hauptgebäude Unter den Linden 6)
Gruppe 2 (Leitung N.N.):
Do. 02.02.23 und Do. 09.02.23, jeweils von 12-16 Uhr im Beratungsraum 1066e (Hauptgebäude Unter den Linden 6)
Gruppe 3 (Leitung N.N.):
Fr. 03.02.23 und Fr. 10.02.23, jeweils von 12-16 Uhr im Beratungsraum 1066e (Hauptgebäude Unter den Linden 6)

Bitte achten Sie bei Ihrer Gruppenwahl auf Überschneidungsfreiheit und berücksichtigen Sie die Empfehlungen der PSE.
Die Blockveranstaltungen werden – bei entsprechend günstigem Pandemieverlauf – in Präsenz stattfinden, ansonsten digital. Die Zugangsdaten zu den Moodle-Kursen mit weiteren Informationen werden Ihnen nach Ihrer Anmeldung für eine der Gruppen rechtzeitig zugesandt.

5240424 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Spanisch

1 SWS 1 LP

SE	Mo	14:00-17:30	Einzel (1)	DOR 65, 459	N. Stamenkovic
	Di	15:00-17:30	Einzel (2)	DOR 65, 434	N. Stamenkovic
	Mi	09:00-12:30	Einzel (3)	UL 6, 1066E	N. Stamenkovic
	Mi	09:00-13:30	Einzel (4)	UL 6, 2070A	N. Stamenkovic
SE	Di	09:00-13:30	Einzel (5)	UL 6, 1066E	N. Stamenkovic
	Mi	15:00-17:30	Einzel (6)	DOR 65, 459	N. Stamenkovic
	Mi	14:30-18:00	Einzel (7)	DOR 65, 560	N. Stamenkovic
	Do	14:00-17:30	Einzel (8)	DOR 65, 434	N. Stamenkovic

1) findet am 10.10.2022 statt
2) findet am 06.09.2022 statt
3) findet am 30.11.2022 statt
4) findet am 01.02.2023 statt
5) findet am 31.01.2023 statt
6) findet am 07.09.2022 statt
7) findet am 23.11.2022 statt
8) findet am 06.10.2022 statt

5240426 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Französisch

1 SWS	1 LP				
SE	Di	15:00-17:30	Einzel (1)	DOR 65, 459	C. Mayer
	Di	09:00-12:30	Einzel (2)	DOR 65, 458	C. Mayer
	Di	09:00-13:30	Einzel (3)	DOR 65, 458	C. Mayer
	Mi	14:00-17:30	Einzel (4)	DOR 65, 434	C. Mayer
SE	Di	15:00-18:30	Einzel (5)	DOR 65, 459	T. Hentschel
	Di	15:00-19:30	Einzel (6)	DOR 65, 460	T. Hentschel
	Do	15:00-17:30	Einzel (7)	DOR 65, 459	T. Hentschel
	Do	15:00-18:30	Einzel (8)	DOR 65, 460	T. Hentschel

1) findet am 06.09.2022 statt
2) findet am 29.11.2022 statt
3) findet am 31.01.2023 statt
4) findet am 05.10.2022 statt
5) findet am 04.10.2022 statt
6) findet am 24.01.2023 statt
7) findet am 08.09.2022 statt
8) findet am 24.11.2022 statt

5250060 Nachbereitung Praxissemester

1 SWS	1 LP				
SE	Mo	14:00-16:15	Einzel (1)		M. Vos
	Mo	14:00-16:15	Einzel (2)		M. Vos
	Di	16:00-18:15	Einzel (3)		M. Vos
	Di	09:15-15:45	Einzel (4)	HV 5, 0008	M. Vos
SE	Mo	16:30-18:45	Einzel (5)		M. Vos
	Mo	16:30-18:45	Einzel (6)		M. Vos
	Di	16:30-18:45	Einzel (7)		M. Vos
	Di	09:15-15:45	Einzel (8)	HV 5, 0008	M. Vos
SE	Mi	14:00-17:15	Einzel (9)		F. Klimczak
	Mi	14:00-17:15	Einzel (10)		F. Klimczak
	Mi	09:15-15:45	Einzel (11)	UL 6, 1066E	F. Klimczak
SE	Fr	14:00-17:15	Einzel (12)		F. Klimczak
	Fr	14:00-17:15	Einzel (13)		F. Klimczak
	Fr	09:15-15:45	Einzel (14)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Mi	14:00-16:15	Einzel (15)		A. Mihan
	Mi	14:00-16:15	Einzel (16)		A. Mihan
	Mi	14:00-16:15	Einzel (17)		A. Mihan
	Do	09:15-15:45	Einzel (18)	HV 5, 0203	A. Mihan
SE	Mi	16:30-18:45	Einzel (19)		A. Mihan
	Mi	16:30-18:45	Einzel (20)		A. Mihan
	Mi	16:30-18:45	Einzel (21)		A. Mihan
	Do	09:15-15:45	Einzel (22)	HV 5, 0203	A. Mihan
SE	Do	14:00-17:15	Einzel (23)		Z. Derince
	Do	14:00-17:15	Einzel (24)		Z. Derince
	Mi	09:15-15:45	Einzel (25)	UL 6, 2070A	Z. Derince

1) findet am 12.09.2022 statt ; Online
2) findet am 10.10.2022 statt ; Online
3) findet am 22.11.2022 statt ; Online
4) findet am 07.02.2023 statt ; Präsenz
5) findet am 12.09.2022 statt ; Online
6) findet am 10.10.2022 statt ; Online
7) findet am 29.11.2022 statt ; Online
8) findet am 14.02.2023 statt ; Präsenz
9) findet am 05.10.2022 statt ; Online
10) findet am 09.11.2022 statt ; Online
11) findet am 15.02.2023 statt ; Präsenz
12) findet am 07.10.2022 statt ; Online
13) findet am 11.11.2022 statt ; Online
14) findet am 17.02.2023 statt
15) findet am 14.09.2022 statt ; Online
16) findet am 12.10.2022 statt ; Online
17) findet am 16.11.2022 statt ; Online
18) findet am 09.02.2023 statt ; Präsenz
19) findet am 14.09.2022 statt ; Online
20) findet am 12.10.2022 statt ; Online
21) findet am 16.11.2022 statt ; Online
22) findet am 16.02.2023 statt ; Präsenz
23) findet am 06.10.2022 statt ; Online
24) findet am 10.11.2022 statt ; Online
25) findet am 08.02.2023 statt ; Präsenz

In mehreren semesterbegleitenden Online-Sitzungen erhalten Sie Gelegenheit dazu, sich über Unterrichtsplanung und -durchführung sowie über Erfahrungen und Beobachtungen aus Ihrem Praxissemester mit Kommiliton*innen und Dozentin auszutauschen und mit Bezug auf aktuelle fremdsprachendidaktische Theoriebildung zu reflektieren.
Eine nachbereitende Blockveranstaltung im Februar 2023 dient einer vertiefenden retrospektiven Analyse Ihrer Praktikumserfahrungen sowie der Entwicklung Ihrer Hausarbeit auf der Grundlage Ihrer spezifischen Beobachtungsschwerpunkte im Modul Schulpraktische Studien. Der Blocktag ist als Präsenzveranstaltung geplant.

5260078 Russisch: Nachbereitung Unterrichtspraktikum

1 SWS 1 LP

B	Mo	16-18	Einzel (1)	DOR 65, 542	H. Wapenhans
	Mo	16-18	Einzel (2)	DOR 65, 542	H. Wapenhans
	Mo	16-18	Einzel (3)	DOR 65, 542	H. Wapenhans
	Mo	16-18	Einzel (4)	DOR 65, 542	H. Wapenhans
	Mo	16-18	Einzel (5)	DOR 65, 542	H. Wapenhans
	Mo	16-18	Einzel (6)	DOR 65, 542	H. Wapenhans

1) findet am 26.09.2022 statt
2) findet am 24.10.2022 statt
3) findet am 21.11.2022 statt
4) findet am 12.12.2022 statt
5) findet am 16.01.2023 statt
6) findet am 13.02.2023 statt

Das Nachbereitungsseminar findet in Form von sechs semesterbegleitenden Sitzungen statt, in denen das Schulpraktikum im Fach Russisch aus fachdidaktischer Perspektive betrachtet wird. Diesem Ziel dienen die theoriegeleitete Präsentation und Reflexion der Unterrichtsbeobachtungen, der eigenen Unterrichtsplanung und -tätigkeit sowie der im Praktikum gewonnen Erkenntnisse und Erfahrungen.

5270102 Griechisch: Praktikumsbegleitende Reflexion

2 SWS 2 LP

SE	Do	16-18	wöch.		M. Humar

Im Begleitseminar werden Themen mit zentraler Relevanz für die allgemeine und fachspezifische Professionalisierung (z. B. die Lehrerrolle, der pädagogische Umgang mit Schülern, classroom-Management) behandelt. Außerdem wollen wir uns auf didaktische Fragestellungen konzentrieren, die für den Sprach- und Literaturunterricht von grundsätzlicher Bedeutung sind (z.B. Differenzierung, Leistungsmessung, Wortschatzarbeit, Sprachbildung, Inklusion etc.). Es wird auch die Möglichkeit geben, konkrete Fragestellungen oder Themen, die im Rahmen des Praktikums auftreten, zu behandeln. Auch ausgewählte Stundenentwürfe können detailliert besprochen und die Stunden im Seminar gemeinsam reflektiert werden.
Literaturhinweise: U. Jesper, S. Kipf, Th. Riecke-Baulecke (Hrsgg.), Basiswissen Lehrerbildung: Latein unterrichten, Hannover: Klett/Kallmeyer, 2021; E. Kiel (Hrsg.): Unterricht sehen, analysieren, gestalten, 2., überarbeitete Auflage. Stuttgart/Bad Heilbrunn: UTB/Klinkhardt, 2012.

5270120 Latein: Praktikumsbegleitende Reflexion

2 SWS 2 LP

SE	Mo	16-18	wöch.	FU	M. Humar

Im Begleitseminar werden Themen mit zentraler Relevanz für die allgemeine und fachspezifische Professionalisierung (z. B. die Lehrerrolle, der pädagogische Umgang mit Schülern, classroom-Management) behandelt. Außerdem wollen wir uns auf didaktische Fragestellungen konzentrieren, die für den Sprach- und Literaturunterricht von grundsätzlicher Bedeutung sind (z.B. Differenzierung, Leistungsmessung, Wortschatzarbeit, Sprachbildung, Inklusion etc.). Es wird auch die Möglichkeit geben, konkrete Fragestellungen oder Themen, die im Rahmen des Praktikums auftreten, zu behandeln. Auch ausgewählte Stundenentwürfe können detailliert besprochen und die Stunden im Seminar gemeinsam reflektiert werden.
Literaturhinweise: U. Jesper, S. Kipf, Th. Riecke-Baulecke (Hrsgg.), Basiswissen Lehrerbildung: Latein unterrichten, Hannover: Klett/Kallmeyer, 2021; E. Kiel (Hrsg.): Unterricht sehen, analysieren, gestalten, 2., überarbeitete Auflage. Stuttgart/Bad Heilbrunn: UTB/Klinkhardt, 2012.

Organisatorisches:
Der Kurs findet an der FU statt; der Raum wird noch bekannt gegeben.

5270122 Latein: Praktikumsbegleitende Reflexion

2 SWS 2 LP

SE	Di	16-18	wöch.		S. Kipf

Im Begleitseminar werden Themen mit zentraler Relevanz für die allgemeine und fachspezifische Professionalisierung (z. B. die Lehrerrolle, der pädagogische Umgang mit Schülern, classroom-Management) behandelt. Außerdem wollen wir uns auf didaktische Fragestellungen konzentrieren, die für den Sprach- und Literaturunterricht von grundsätzlicher Bedeutung sind (z.B. Differenzierung, Leistungsmessung, Wortschatzarbeit, Sprachbildung, Inklusion etc.). Es wird auch die Möglichkeit geben, konkrete Fragestellungen oder Themen, die im Rahmen des Praktikums auftreten, zu behandeln. Auch ausgewählte Stundenentwürfe können detailliert besprochen und die Stunden im Seminar gemeinsam reflektiert werden.
Literaturhinweise: U. Jesper, S. Kipf, Th. Riecke-Baulecke (Hrsgg.), Basiswissen Lehrerbildung: Latein unterrichten, Hannover: Klett/Kallmeyer, 2021; E. Kiel (Hrsg.): Unterricht sehen, analysieren, gestalten, 2., überarbeitete Auflage. Stuttgart/Bad Heilbrunn: UTB/Klinkhardt, 2012.

54 059 Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule)

1 SWS 1 LP

SE			vierwöch.	M. Löhden
SE			vierwöch.	S. Moßner
SE			vierwöch.	P. Anders
SE			vierwöch.	F. Dietz
SE			vierwöch.	S. Moßner
SE			vierwöch.	E. Rabussiere
SE			vierwöch.	M. Löhden
SE			vierwöch.	F. Dietz
SE			vierwöch.	E. Rabussiere
SE			vierwöch.	M. Löhden
SE			vierwöch.	F. Dietz
SE	Fr	08-12	wöch. (1)	S. Eichhorn

1) Einzelne Teilgruppen im vierwöchentlichen Rhythmus!

Nachbereitung Gruppen 2 und 5 (Moßner):
Die Seminare bei Sandra Moßner finden digital und synchron an 4 Blockterminen statt. Sie bekommen bereits im September den Zugang zum Moodlekurs und müssten sich selbst Möglichkeiten für die digitale Teilhabe organisieren: Sie benötigen stabiles Internet, funktionierende Kamera und funktionierendes Mikrofon. Bitte prüfen Sie vor Seminarbeginn ggf. geeignete "Orte" auf dem Campus, von denen aus Sie dieses digitale Seminar mit Ihren weiteren Veranstaltungen vereinbaren können. Es gelten die selben Anwesenheitspflichten wie bei einem Präsenzseminar.
Die Erarbeitung der Seminarinhalte in enger Peer-Kooperation bedingt Ihre verantwortungsvolle Mitwirkung, um eine konstruktive Seminaratmosphäre zu gestalten sowie die wohlwollende und vertrauensvolle sensible Zusammenarbeit in einer Seminarbezugsgruppe.

54 092 Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik (Grundschule)

1 SWS 1 LP

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	SchöA10-11, 3.25	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.23	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.25	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.23	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.25	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.23	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis

1) findet am 07.10.2022 statt
2) findet am 07.10.2022 statt
3) findet am 14.10.2022 statt
4) findet am 14.10.2022 statt
5) findet vom 21.10.2022 bis 03.02.2023 statt
6) findet vom 21.10.2022 bis 03.02.2023 statt ; Einzelne Teilgruppen im vierwöchentlichen Rhythmus!

In diesem Kurs können Sie Ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule reflektieren und begleitend Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen ziehen. Sie werten eigene Lehr- und Lernerfahrungen in der Gruppe aus.

Organisatorisches:
Für das Fach Mathematik werden 10 Nachbereitungsseminare angeboten. Für jede Gruppe wird es **Termine im vierwöchentlichen Rhythmus** geben. Um ein überschneidungsfreies Studieren zu ermöglichen wählen Sie mit Ihrer Anmeldung nicht die Gruppe respektive den Terminrhythmus. Stattdessen werden wir nach Abschluss der Anmeldefrist die Gruppeneinteilung in Abstimmung mit den übrigen Lernbereichen vornehmen und Sie per Mail informieren.

54 159 Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule)

1 SWS

SE	Fr	08-12	vierwöch. (1)		S. Erbstößer, J. Gröber

1) findet vom 30.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Einzelne Teilgruppen (1-8) im vierwöchentlichen Rhythmus!

Organisatorisches:

Für das Fach Sachunterricht werden 8 Nachbereitungsseminare angeboten. Für jede Gruppe wird es Termine im vierwöchentlichen Rhythmus geben. Um ein überschneidungsfreies Studieren zu ermöglichen, werden wir nach Abschluss der Anmeldefrist die Gruppeneinteilung in Abstimmung mit den übrigen Studienfächern vornehmen und Sie per Mail (Agnes) informieren. Die Zuteilung zu einer der 8 Gruppen wird auch über die Praktikums-Vorbereitungskurse SU im SoSe 2022 veröffentlicht. Die Nachbereitungsseminare finden alle als Blended Course statt, d.h. sie starten als Präsenzangebot und werden dann digital weitergeführt. Die ersten beiden Gruppen starten am Freitag, den 30.09.2022.

54 470 Reflexion von Unterricht

1 SWS 1 LP

SE	Mi	11-13	Einzel (1)		M. Casper
	Mi	11-13	Einzel (2)		M. Casper
	Mi	11-13	Einzel (3)		M. Casper
	Mi	11-13	Einzel (4)		M. Casper
	Mi	11-13	Einzel (5)		M. Casper
	Mi	11-13	Einzel (6)		M. Casper
SE	Fr	14-16	Einzel (7)	GS 7, 124	M. Casper
	Fr	14-16	Einzel (8)	DOR 24, 1.204	M. Casper
	Fr	14-16	Einzel (9)	SchöA10-11, 4.40	M. Casper
	Fr	14-16	Einzel (10)	SchöA10-11, 4.40	M. Casper
	Fr	14-16	Einzel (11)	SchöA10-11, 4.40	M. Casper
	Fr	14-16	Einzel (12)	SchöA10-11, 4.40	M. Casper
SE	Fr	10-12	Einzel (13)	MO 40, 219/220	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (14)	MO 40, 219/220	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (15)	MO 40, 219/220	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (16)	MO 40, 219/220	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (17)	MO 40, 219/220	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (18)	MO 40, 219/220	C. Wagner-Herrbach

1) findet am 21.09.2022 statt ; synchron, online
2) findet am 19.10.2022 statt ; synchron, online
3) findet am 16.11.2022 statt ; synchron, online
4) findet am 07.12.2022 statt ; synchron, online
5) findet am 18.01.2023 statt ; synchron, online
6) findet am 01.02.2023 statt ; synchron, online
7) findet am 16.09.2022 statt ; Präsenz
8) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
9) findet am 18.11.2022 statt ; Präsenz
10) findet am 02.12.2022 statt ; Präsenz
11) findet am 20.01.2023 statt ; Präsenz
12) findet am 03.02.2023 statt ; Präsenz
13) findet am 09.09.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
14) findet am 14.10.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
15) findet am 11.11.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
16) findet am 09.12.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
17) findet am 13.01.2023 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
18) findet am 27.01.2023 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)

Es findet eine Reflexion der Lehrerfahrungen im Praxissemester aus fachdidaktischer Perspektive statt.

54 614 Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (GS)

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 305	L. Gerhards
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 305	L. Gerhards
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 305	L. Gerhards
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 305	L. Gerhards

1) findet am 23.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

Reflexion der Erfahrungen während des Unterrichtspraktikums; theoretische Vertiefung ausgewählter Inhalte

Prüfung:
MAP - bitte in AGNES anmelden

54 616 Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (GS)

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	ZI05, 303	C. Jäntsch
	Fr	08-12	Einzel (2)	ZI05, 303	C. Jäntsch
	Fr	08-12	Einzel (3)	ZI05, 303	C. Jäntsch
	Fr	08-12	Einzel (4)	ZI05, 303	C. Jäntsch

1) findet am 23.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

Reflexion der Erfahrungen während des Unterrichtspraktikums; theoretische Vertiefung ausgewählter Inhalte

Organisatorisches:
wenn digital, dann synchron; ggf. auch mit Präsenzanteilen

Prüfung:
MAP - bitte in AGNES anmelden

54 617 Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (ISG/ BS)

1 SWS

BS	Fr	08:30-12:00	Einzel (1)	GEO 36, 406	C. Schultz
	Fr	08:30-12:00	Einzel (2)	GEO 36, 406	C. Schultz
	Fr	08:30-12:00	Einzel (3)	GEO 36, 406	C. Schultz
	Fr	08:30-12:00	Einzel (4)	GEO 36, 406	C. Schultz

1) findet am 23.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

Reflexion der Erfahrungen während des Unterrichtspraktikums; theoretische Vertiefung ausgewählter Inhalte

Organisatorisches:
wenn digital, dann synchron; ggf. auch mit Präsenzanteilen

Prüfung:
MAP - über Agnes anmelden
Sie sind nicht automatisch angemeldet.

54 651 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sehen

1 SWS

PR	Fr	08-12	Einzel (1)		A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 311	A. Geimer

1) findet am 23.09.2022 statt ; digital
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

In der Nachbereitung werden die Erkenntnisse, Erfahrungen und Ergebnisse des Praxissemesters reflektiert und diskutiert. Wesentlicher Bestandteil des Seminars ist zudem die Unterstützung bei der Vorbereitung und Erstellung des Praktikumsberichts.

54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (2)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (3)	ZI05, 305	S. Wolff
	Mo	12-16	Einzel (4)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet am 23.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 30.01.2023 statt

Das Nachbereitungsseminar findet begleitend zum Praxissemester statt. Ziel der Veranstaltung ist es, theoretisches Wissen mit den praktischen Anforderungen des Unterrichtens zu verknüpfen, professionelle Kompetenzen für Lehr- und Lernprozesse zu entwickeln und auf die Anforderungen des Schulalltags vorzubereiten. Die Vorbereitung, Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht nimmt einen zentralen Platz ein. Es werden im Rahmen des Kollegialen Unterrichtscoachings und der Kollegialen Fallberatung Lehr- und Lernprozesse reflektiert und gemeinsam Lösungen erarbeitet. Aktuelle Aufgaben des Übergangs vom Studium in den Beruf und der Wandel des Anforderungsprofils im Rahmen der inklusiven Bildung bilden einen weiteren Schwerpunkt des Seminars.

Organisatorisches:
Bitte beachten: Sollte die Veranstaltung pandemiebedingt nicht in Präsenz durchführbar sein, findet sie im blended learning Format statt.

Prüfung:
MAP ist möglich.

54 720 Begleitveranstaltung zum Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

1 SWS

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	A. Buder
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	A. Buder
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	A. Buder
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	A. Buder

1) findet am 23.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

Das Seminar dient der gemeinsamen Reflexion der Erfahrungen während des Unterrichtspraktikums und der theoretischen Vertiefung ausgewählter Inhalte.

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

54 721 Begleitveranstaltung zum Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

1 SWS

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	A. Thäle

1) findet am 23.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

Das Seminar dient der gemeinsamen Reflexion der Erfahrungen während des Unterrichtspraktikums und der theoretischen Vertiefung ausgewählter Inhalte.

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

54 737 Nachbereitung Praxissemester im FSP körperliche und motorische Entwicklung

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 207	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 207	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 207	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 207	H. Hünermund

1) findet am 23.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

Probleme im Praktikum werden aufgegriffen und diskutiert. Der Praktikumsbericht wird detailliert vorbereitet.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehveranstaltung besprochen.

54 852 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sprache

1 SWS

B	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.021	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.021	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.021	J. Augustin

1) findet am 16.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

In diesem Seminar steht das Unterrichtspraktikum im Fokus. Hierzu werden Erfahrungen der Studierenden ausgetauscht sowie aufkommende Fragen zum Unterricht und dem Fach „Pädagogik bei Beeinträchtigung von Sprache und Kommunikation" beantwortend erarbeitet. Es sollen Wissenslücken geschlossen und praktische Kompetenzen für die Lehrtätigkeit gefestigt und ausgebaut werden. Vor allem aber geht es um die Selbstreflexion der eigenen Unterrichtsstunden und der eigenen Lehrkraftpersönlichkeit. Das Seminar findet in Präsenz statt. Sollte es pandemiebedingt in eine digitale Form wechseln, findet es synchron statt. Daher sollte die Zeit für das Seminar reserviert werden.

Literatur:
Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2015). Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2014). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/ Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Wiater, Werner (2013). Unterrichtsplanung. Prüfungswissen – Basiswissen Schulpädagogik. Donauwörth: Auer Verlag.

54 870 Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	UL 6, 1070	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 117	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 117	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 117	U. Fickler-Stang
BS	Fr	08-12	Einzel (5)	UL 6, 1070	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (6)	ZI05, 314	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (7)	ZI05, 314	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (8)	ZI05, 314	K. Obens

1) findet am 23.09.2022 statt ; Achtung, Raumänderung!
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt
5) findet am 23.09.2022 statt ; Achtung, Raumänderung!
6) findet am 21.10.2022 statt
7) findet am 16.12.2022 statt
8) findet am 13.01.2023 statt

Die Lehrveranstaltung dient zum einem dem inhaltlich-fachlichen, aber auch dem persönlichen Austausch der Erfahrungen der Studierenden im Praxissemester, zum anderen werden konkrete Hospitations- und Unterrichtserfahrungen besprochen und reflektiert. Für die zu verfassenden Praktikumsberichte werden die Themen und Rahmenbedingungen gemeinsam erarbeitet.

Prüfung:
Praktikumsbericht

5519080 Nachbereitungsseminar Sport GS (im Rahmen des Fachpraktikums)

1 SWS 1 LP

SE	Fr	08-12	vierwöch. (1)		D. Braun-Reymann

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Die Lehrveranstaltung findet digital statt.

Die Erfahrungen aus dem Unterrichtspraktikum werden reflektiert und individuelle Einstellung zu Schule, Lehrerinnen- bzw. Lehrerberuf, Fachunterricht etc.. werden überprüft. Kritische Vorfälle im Sportunterricht sollen diskutiert werden, um Lösungsmöglichkeiten bzw. Handlungs- alternativen zu erarbeiten. Es werden Unterrichtsmethoden vertieft, die einen erziehenden, mehrperspektivischen Sportunterricht ermöglichen. Alltagsprobleme der Sportlehrerin bzw. des Sportlehrers werden ebenso erörtert, wie die veränderten gesellschaftlichen, politischen, ökonomischen und ökologischen Rahmenbedingungen und deren Auswirkung auf das bildungspluralistische Arrangement der Institution Schule.
Für das Fach Sport werden 2 Nachbereitungsseminare angeboten. Für jede Gruppe wird es Termine im vierwöchentlichen Rhythmus geben. Um ein überschneidungsfreies Studieren zu ermöglichen wählen Sie mit Ihrer Anmeldung nicht die Gruppe respektive den Terminrhythmus.
Stattdessen werden wir nach Abschluss der Anmeldefrist die Gruppeneinteilung in Abstimmung mit den übrigen Lernbereichen vornehmen und Sie
per Mail informieren.

5519084 Sport ISG/BS/GY Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS 2 LP

SE		09-15	Block (1)	HN27-H25, 0.03	C. Trümper
SE		09-15	Block (2)	HN27-H25, 0.03	A. Derecik
SE		09-15	Block (3)	HN27-H25, 0.03	K. Schmitt
SE		09-15	Block (4)	HN27-H25, 0.05	A. Derecik

1) findet vom 20.02.2023 bis 22.02.2023 statt ; Präsenz
2) findet vom 22.02.2023 bis 24.02.2023 statt ; Digital
3) findet vom 27.02.2023 bis 01.03.2023 statt ; Präsenz
4) findet vom 01.03.2023 bis 03.03.2023 statt ; Präsenz

Die Erfahrungen aus dem Unterrichtspraktikum werden reflektiert und individuelle Einstellung zu Schule, Lehrer*innenberuf, Fachunterricht etc. werden überprüft. Kritische Vorfälle im Sportunterricht sollen diskutiert werden, um Lösungsmöglichkeiten bzw. Handlungsalternativen zu erarbeiten. Es werden Unterrichtsmethoden vertieft, die einen erziehenden, mehrperspektivischen Sportunterricht ermöglichen. Alltagsprobleme der Sportlehrer*innen werden ebenso erörtert, wie die veränderten gesellschaftlichen, politischen, ökonomischen und ökologischen Rahmenbedingungen und deren Auswirkung auf das bildungspluralistische Arrangement der Institution Schule.
ACHTUNG: Bitte beachten Sie die Anmeldefrist "FD Nachbereitung im Praxissemsester" 1. Juli bis 13. Juli 2022

60 507 Unterrichtspraktisches SE II Evangelische Theologie (MEd RP 1)

2 SWS

SE	Do	16-18	14tgl./1 (1)	BU26, 406	U. Häusler

1) Do, 14täglich/1 (08.09., 22.09. und 06.10.: 16.15-19.30 Uhr; 20.10., 17.11., 01.12., 15.12.22, 12.01. und 26.01.23: 16-18 Uhr) und Blocktag am 23.02.23, 9.30-17.30 Uhr

Diese Lehrveranstaltung zielt auf die Begleitung und Auswertung des Unterrichtspraktikums im Evangelischen Religionsunterricht. Das begleitende Seminar findet während des Praxissemesters an drei Einzelterminen vor Vorlesungsbeginn Do 16-20 Uhr sowie während des Semesters bis zum Ende des Praxissemesters Do 16-18 Uhr 14täglich statt. Die Auswertung des Praxissemesters erfolgt im Rahmen eines Blocktages am 23.02.2023.

Organisatorisches:
Do, 14täglich/1 (08.09., 22.09. und 06.10.: 16.15-19.30 Uhr; 20.10., 17.11., 01.12., 15.12.22, 12.01. und 26.01.23: 16-18 Uhr) und Blocktag am 23.02.23, 9.30-17.30 Uhr
– BU 26, 406

60 508 Evangelischer Religionsunterricht im Praxissemester (MEd RP 1)

2 SWS

UPR		(1)		U. Häusler

1) 01.09.2022 - 28.01.2023

Das Unterrichtspraktikum im Evangelischen Religionsunterricht wird für Lehramtsmasterstudierende angeboten, die im Wintersemester ins 3. Fachsemester eingestuft und zum Praxissemester zugelassen sind. Die Zuteilung der Schulplätze ist schon erfolgt.

Lernforschungsprojekte

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS 2 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	M. Brinkmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 12.12.2022 statt

Die Vorlesung gibt einen praxisbezogenen Überblick über einschlägige sozialwissenschaftliche und pädagogische qualitative Methoden. Es werden historische, wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen sozialwissenschaftlicher und pädagogischer empirischer Forschung thematisiert sowie wichtige Forschungsmethoden anhand von Beispielen aus der pädagogischen Praxis vorgeführt. Praktische Fragen bei der Erstellung einer Forschungsarbeit im Praktikum stehen im Mittelpunkt (Themenfindung, Methodenwahl, Gegenstandsbezug, Auswertung). Praxen sozialwissenschaftlicher Forschung wie Beobachten, Beschreiben, Befragen, Interpretieren, Auswerten sowie Medien der qualitativen Forschung (Sprache, Schrift, Bild, Video) werden thematisiert. Die Vorlesung ist u.a. ergänzend zum oder vorbereitend auf das Praxissemester und das Lehrforschungsprojekt im Lehramt.

Organisatorisches:
Die Vorlesung wird begleitet von einem Tutorium von Nancy Weiß. Der Besuch dieser Veranstaltung wird dringend empfohlen.

54 271 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL	Fr	12:15-13:00	wöch. (1)	H. Pant

1) findet ab 28.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Die Vorlesung vermittelt grundlegende und vertiefende forschungsmethodische Konzepte im Bereich der quantitativen Schul- und Unterrichtsforschung und Evaluation. Neben Test- und Fragebogenkostruktion wird eine Einführung in die Statistik im Vordergrund stehen.

54 469 Qualität in der beruflichen Bildung (Lernforschungsprojekt)

2 SWS

FS	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 219/220	A. Hüttner, C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (2)	MO 40, 219/220	A. Hüttner, C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (3)	MO 40, 219/220	A. Hüttner, C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (4)	MO 40, 219/220	A. Hüttner, C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (5)	MO 40, 219/220	A. Hüttner, C. Wagner-Herrbach

1) findet am 16.09.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
2) findet am 30.09.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
3) findet am 11.11.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
4) findet am 25.11.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
5) findet am 27.01.2023 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)

An der (wirtschafts)beruflichen Aus- und Weiterbildung sind verschiedene Lernorte und Akteure beteiligt. Die Lehr-Lern- und Ausbildungsformen und -prozesse sind zwischen den Lernorten höchst unterschiedlich gestaltet. Die Lehrveranstaltung thematisiert Aspekte der Qualität und des Qualitätsmanagement an den beruflichen Lernorten. Die Studierende erkunden dabei Lernorte und führen eigenständige Forschungsarbeiten durch.

Organisatorisches:

Die wird begleitend zum Praxissemester angeboten für Studierende aus den Masterstudiengängen Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik.Die Veranstaltung findet digital mit synchronen und asynchronen Anteilen statt. Die Ausgestaltung wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Den Link zum Moodle-Kurs erhalten Sie in der ersten Semesterwoche, nach Zulassung zur Lehrveranstaltung. #

54 513 Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) (deutsch-englisch)

2 SWS

FPJ	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 26, 202	O. Engel
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda,

Mi Fällt aus! Fr	10-14	Einzel (36)	BU26, 406	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (37)		N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (38)	BU26, 406	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (39)	BU26, 406	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (40)	BU26, 406	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow,

2) findet am 11.11.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 25.11.2022 statt
5) findet am 02.12.2022 statt
6) findet am 27.01.2023 statt
7) findet am 03.02.2023 statt
8) findet am 02.09.2022 statt ; Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht digital-synchron
9) findet am 16.09.2022 statt ; Präsenz
10) findet am 23.09.2022 statt ; digital-asynchron
11) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
12) findet am 12.11.2022 statt ; Präsenz
13) findet am 18.11.2022 statt ; digital-asynchron
14) findet am 06.01.2023 statt ; digital-asynchron
15) findet am 14.01.2023 statt ; Präsenz
16) findet am 20.01.2023 statt ; digital-asynchron
17) findet am 04.02.2023 statt ; Präsenz
18) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz - Teilnahme an der Studentischen Posterkonferenz an de PSE
19) findet am 02.09.2023 statt ; Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht digital-synchron
20) findet am 16.09.2022 statt ; Präsenz
21) findet am 23.09.2022 statt ; digital-asynchron
22) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
23) findet am 12.11.2022 statt ; Präsenz
24) findet am 18.11.2022 statt ; digital-asynchron
25) findet am 06.01.2023 statt ; digital-asynchron
26) findet am 14.01.2023 statt ; Präsenz
27) findet am 20.01.2023 statt ; digital-asynchron
28) findet am 04.02.2023 statt ; Präsenz
29) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz - Teilnahme an der Studentischen Posterkonferenz an de PSE
30) findet am 23.09.2022 statt ; Bewertungspraktiken in der Schule digital, hauptsächlich synchron mit asynchronen Anteilen
31) findet vom 07.10.2022 bis 18.11.2022 statt
32) findet vom 02.12.2022 bis 09.12.2022 statt
33) findet vom 06.01.2023 bis 10.02.2023 statt
34) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Heterogenität und Ungleichheit in Schule Blended Course mit Präsenzsitzungen und online angeleiteten asynchronen Freiarbeitsphasen.
35) findet am 31.08.2022 statt ; Religionsunterricht erforschen (Religionsdidaktisches Lernforschungsprojekt im Praxissemester) fast ausschließlich Präsenz
36) findet am 07.10.2022 statt
37) findet am 14.10.2022 statt ; digital-asynchron
38) findet am 28.10.2022 statt
39) findet am 04.11.2022 statt ; evt. asynchron
40) findet am 11.11.2022 statt
41) findet vom 25.11.2022 bis 16.12.2022 statt
42) findet am 13.01.2023 statt
43) findet am 27.01.2023 statt
44) findet am 10.02.2023 statt
45) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz - Teilnahme an der Studentischen Posterkonferenz an de PSE
46) findet vom 09.09.2022 bis 17.02.2023 statt ; Altsprachlicher Unterricht im Fokus Blended Course
47) findet vom 09.09.2022 bis 17.02.2023 statt ; Schule und Unterricht erforschen - Lehr-Lernforschungsprojekt im Praxissemester Blended Course
48) findet am 30.09.2022 statt ; Lehren und Lernen mit digitalen Medien Präsenz
49) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
50) findet am 08.10.2022 statt ; Präsenz
51) findet am 04.11.2022 statt ; digital asynchron
52) findet am 11.11.2022 statt ; Präsenz
53) findet am 10.02.2023 statt ; Präsenz
54) findet am 03.03.2023 statt ; Posterpräsentation im PSE 2h zwischen 10-16 Uhr
55) findet am 09.09.2022 statt ; Heterogenität in Schule und Unterricht qualitativ erforschen Präsenz
56) findet am 16.09.2022 statt ; digital-asynchron
57) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
58) findet am 14.10.2022 statt ; digital-asynchron
59) findet am 21.10.2022 statt ; Präsenz
60) findet am 04.11.2022 statt ; Präsenz
61) findet am 11.11.2022 statt ; digital-asynchron
62) findet am 18.11.2022 statt ; Präsenz
63) findet am 25.11.2022 statt ; digital-asynchron
64) findet am 02.12.2022 statt ; Präsenz
65) findet am 20.01.2023 statt ; Präsenz
66) findet am 24.02.2023 statt ; Präsenz
67) findet am 09.09.2022 statt ; Schulische Bewertungspraktiken mit qualitativen Interviews erforschen Präsenz
68) findet am 08.10.2022 statt ;
69) findet am 12.11.2022 statt ;
70) findet am 04.02.2023 statt ;
71) findet am 09.09.2022 statt ; Unterricht und Schule mit qualitativen Methoden erforschen Der erste Termin im September ist fest als digitaler Termin eingeplant, danach - sofern möglich - als Präsenzveranstaltung.
72) findet vom 23.09.2022 bis 18.11.2022 statt
73) findet am 13.01.2023 statt
74) findet am 03.02.2023 statt
75) findet am 10.02.2023 statt

76) findet am 03.03.2023 statt ; 2h Posterpräsentation im PSE
77) findet am 30.09.2022 statt ; Heterogenität und Inklusion Präsenz-Termin
78) findet vom 07.10.2022 bis 14.10.2022 statt ; digital-synchron
79) findet vom 21.10.2022 bis 11.11.2022 statt ; asynchron
80) findet am 02.12.2022 statt ; digital-synchron
81) findet am 06.01.2023 statt ; asynchron
82) findet vom 20.01.2023 bis 24.02.2023 statt ; 20.01.2023 - digital-synchron 27.01.2023 - asynchron 03.02.2023 - digital-synchron 10.02.2023 - asynchron 17.02.2023 - digital-synchron 24.02.2023 - digital-synchron
83) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz: übergreifende Postersession im PSE
84) findet vom 16.09.2022 bis 17.02.2023 statt ; Schule und Unterricht quantitativ erforschen Blended Course (verpflichtende Präsenztermin: 16.09., 30.09., 14.10., 11.11., 25.11.,09.12, und 20.01.)
85) findet am 03.03.2023 statt ; 2h Posterpräsentation im PSE
86) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Lernforschungsprojekt im Rahmen von Unterrichts- und Schulqualität (Podcastseminar) Digital
87) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Schule und Unterricht qualitativ erforschen Präsenz
88) findet vom 09.09.2022 bis 30.09.2022 statt ; „Objectlessons": Den Umgang mit Naturdingen qualitativ erforschen Präsenz
89) findet vom 18.11.2022 bis 25.11.2022 statt ; digital
90) findet vom 03.02.2023 bis 17.02.2023 statt ; digital, außer am 17.2.23, da in Präsenz
91) findet am 24.02.2023 statt ; Präsenz
92) findet am 03.03.2023 statt ; 2h Posterpräsentation im PSE

Gruppe 1: Künstliche Intelligenz in der Schule (Engel)
Das LFP richtet sich an Studierende die Interesse haben sich in ihrem LFP mit künstlicher Intelligenz in der Schule zu beschäftigen. Zu Beginn des Kurses werden zentrale Grundlagen und Themenfelder zum aktuellen Stand der künstlichen Intelligenz an Schulen diskutiert. LFP können sich bspw. damit auseinandersetzen, welche Vorstellungen unterschiedliche Schulakteure (z.B. Lehrkräfte, Schüler:innnen) von künstlicher Intelligenz haben und welche Potentiale und Gefahren die Akteure hervorheben. Es kann aber auch die reflexive Erforschung der eigenen Unterrichtsentwicklung und -praxis mit Bezug zur künstlichen Intelligenz in den Mittelpunkt gestellt werden. Methodisch können sowohl qualitative als auch quantitative LFP durchgeführt werden.

Gruppe 2 & 3: Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht (Gentrup)
Das Lehr- und Lernforschungsprojekt (LFP) richtet sich an Studierende, die sich für die quantitativ-empirische Erforschung von Schule und Unterricht interessieren. In Abstimmung mit der Schule und der Seminargruppe entwickeln die Studierenden zunächst eine eigene Fragestellung zu einem frei wählbaren Thema der empirischen Lehr- und Lernforschung und führen anschließend Befragungen oder Beobachtungen von Lehrkräften und/oder Schüler:innen durch. Als Erhebungsinstrumente dienen Kategoriensysteme, die zur Durchführung quantitativer Beobachtungen geeignet sind, standardisierte Fragebögen und/oder Testaufgaben. Die Datenanalyse erfolgt mittels statistischer Analysesoftware (z.B. Excel, SPSS). Alle Projektaufgaben, die an der Schule durchgeführt werden müssen, sind in der Vor- und Nachbereitungszeit des LFP zu realisieren. Anschließend werden die Ergebnisse in Form einer Posterpräsentation vorgestellt. **Für die Teilnahme an dieser Gruppe wird empfohlen, die Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" (Prof. Pant) zu besuchen.**

Gruppe 4: Bewertungspraktiken in der Schule (Hamann)
Das Seminar richtet sich an Studierende, die Bewertungen in Schule und Unterricht in eigenen Lern-Forschungsprojekten untersuchen wollen. Ziel ist es, alltägliche Praktiken der Bewertung mit ethnografischen Methoden zu analysieren - das heißt vor allem mit teilnehmender Beobachtung, die flankiert werden kann durch Interviews und Dokumentenanalysen. Ethnografisch untersucht werden können beispielsweise das Zusammenspiel mündlicher und schriftlicher Bewertungen, Formen der Bewertung von Lob bis zu Abmahnungen, die Zeitlichkeit von Bewertungen (etwa die Addition von Einzelbewertungen), die Rolle von Hilfsmitteln wie Notizen und Software oder verschiedene Rollen in Bewertungssituationen (Bewertende, Bewertete, Publikum). Das Seminar umfasst zum einen inhaltliche Inputs, dazu gehören eine Einführung in ethnografische Methoden und ein Überblick über die sozialwissenschaftliche Forschung zu Bewertungspraktiken in Schule und Unterricht. Zum anderen umfasst das Seminar die Anleitung und Betreuung bei der Erstellung eines Forschungsplans, der Datenerhebung und -auswertung, der Verschriftlichung eines Projektberichts sowie der Präsentation des Projekts. Das Seminar findet im digitalen Format statt, die meisten Sitzungen sind synchron, es wird asynchrone Anteile geben. **Es wird empfohlen, begleitend die Vorlesung "Qualitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" zu besuchen.**

Gruppe 5: Heterogenität und Ungleichheit in Schule (Wehner)
Das Seminar nimmt Heterogenität und Ungleichheit in Schule und Unterricht in den Blick.
Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen zu eigener empirischer Forschung gelegt. Die Projekte können quantitativ oder qualitativ orientiert sein. Im Zentrum des Seminars steht die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes, das am Ende einer ersten Seminarphase in Bezug auf Forschungsfrage und Untersuchungsdesign konkretisiert und in einem Exposé festgehalten wird. Die Durchführung erfolgt eigenständig, wird aber begleitet durch individuelle Konsultationen. Am Ende werden die Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation vorgestellt und diskutiert.

Gruppe 6: Religionsunterricht erforschen (Religionsdidaktisches Lernforschungsprojekt im Praxissemester) (Kühn)
Das Seminar richtet sich vorrangig an **Studierende des Fachs Religion** . Im Rahmen des LFP soll eine eigene Forschungsfrage formuliert und empirisch beantwortet werden, die mit dem schulischen Religionsunterricht in Zusammenhang steht. Ihre Entwicklung wird ebenso wie die Auswahl einer geeigneten Erhebungs- und Auswertungsmethodik im Kurs begleitet und unterstützt - durch den Dozenten, aber auch durch die weiteren Beteiligten. So soll Forschendes Lernen erfahrbar und zugleich auch Erkenntnisse gewonnen werden, die zur Weiterentwicklung der Praktikumsschule und des dortigen Religionsunterrichts beitragen. Lektüreempfehlung zur Vorbereitung: Drinck, Barbara (Hg.), Forschen in der Schule. Ein Lehrbuch für (angehende) Lehrerinnen und Lehrer, Opladen/Toronto 2013, 95-141.

Gruppe 7: Altsprachlicher Unterricht im Fokus (Kipf)
Diese Lehrveranstaltung richtet sich an **Studierende mit den Fächern Latein oder Altgriechisch** , die das Lernforschungsprojekt in einem dieser beiden Fächer durchführen möchten. In der Lehrveranstaltung werden Projekte in enger Abstimmung mit der Praktikumsschule entwickelt (z. B. fachdidaktische Forschungsfrage, Untersuchungsdesign) und die Durchführung begleitet. Bei den Projekten kann es sich um Lehrkräfte- oder Schülerbefragungen zu bestimmten Aspekten des

altsprachlichen Unterrichts handeln und/oder zur Beobachtung der Wirkung einer didaktischen Intervention. Zur Anschaffung empfohlen Sabine Doff (Hrsg.), Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Grundlagen – Methoden – Anwendung, Tübingen 2012: Narr Francke Attempto.

Gruppe 8: Schule und Unterricht erforschen - Lehr-Lernforschungsprojekt im Praxissemester (Koinzer)
Erarbeitung und Präsentation einer selbstgewählten Forschungsfrage, deren theoretischer Begründung und des entsprechenden Forschungsstandes sowie Vorbereitung und Durchführung einer eigenen empirischen Erhebung im Praxissemester. Es können sowohl die VL Quantitative Methoden der Unterrichtsforschung (Pant) als auch qualitative Methoden der Unterrichtsforschung (Brinkmann) besucht werden.

Gruppe 9: Lehren und Lernen mit digitalen Medien (Mayweg)
Das Lehren und Lernen mit digitalen Medien eröffnet neue Chancen für die innovative Gestaltung von Unterricht und kann dazu beitragen die Medienkompetenz von Schüler:innen zu fördern. Dieses Lernforschungsprojekt richtet sich an Studierende, die sich mit dem Einsatz digitaler Medien in Unterricht beschäftigen wollen. Ein Schwerpunkt wird auf der Betrachtung kollaborativer Lernformen liegen. Im Rahmen des Seminars wird – basierend auf zentraler Literatur – eine selbstgewählte Forschungsfrage erarbeitet und empirisch überprüft, die sich mit möglichen Chancen und Herausforderungen digitalen Lehrens und Lernens befasst. In diesem Lernforschungsprojekt können sowohl qualitative (z.B. Interviews, Gruppendiskussionen) als auch quantitative Methoden (z.B. standardisierte Befragungen, (quasi-)experimentelle Designs) genutzt werden. Im Rahmen der Projektvorstellung wird abschließend die Relevanz der Erkenntnisse fu#r die eigene Unterrichtspraxis reflektiert.

Gruppe 10: Heterogenität in Schule und Unterricht qualitativ erforschen (Bernhard)
Im Rahmen des Seminars werden Lernforschungsprojekte erarbeitet, in denen Fragen des Umgangs mit und der Konstruktion von Differenzen von Schüler*innen und Lehrenden in Schule und Unterricht qualitativ beforscht werden. Überall im Bildungssystem treffen wir auf heterogene Lernende und Lehrende. Doch wie gestaltet sich der Umgang mit Heterogenität in Form von z.B. Gender, soziale und ethnische Herkunft, Beeinträchtigungen oder Leistungsdifferenzen in Schulen und im Unterricht? Wie werden diese Differenzen wahrgenommen und thematisiert? Im Seminar werden wir uns zum einen inhaltlich mit dem Thema Heterogenität bzw. Differenz im Bildungswesen beschäftigen. Zum anderen lernen die Studierenden die Grundlagen qualitativer Forschung kennen und erhalten Einblick in die Methoden der teilnehmenden Beobachtung, qualitativen Interviewforschung sowie Dokumentenanalyse. Im Mittelpunkt des Seminars steht die Konzeption des eigenen Forschungsprojektes. Hier werden die Studierenden ihre Fragestellungen zuspitzen und das dafür passende methodische Vorgehen auswählen. Gleichzeitig werden wir die Erhebungsinstrumente entwickeln und Auswertungsmethoden qualitativer Daten besprechen und ausprobieren. Schließlich soll ein kleines Forschungsprojekt durchgeführt und vorgestellt werden. Die im Seminar entwickelte Fragestellung kann darüber hinaus auch als Vorbereitung für eine Masterarbeit genutzt werden. Als Seminarleistung sind eine (Poster-)Präsentation ausgewählter Ergebnisse sowie das Anfertigen einer 10-seitigen Ausarbeitung zum Lehr-Lern-Forschungsprojekt zu erbringen. **Es wird empfohlen, begleitend die Vorlesung „Qualitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung“ zu besuchen.**
Das Seminar findet im blended learning Format statt.

Gruppe 11: Schulische Bewertungspraktiken mit qualitativen Interviews erforschen (Erichsen)
Die Bewertung von erbrachten Leistungen gehört zu den zentralen Aufgaben von Lehrkräften und hat weitreichende Folgen. Es sind nicht zuletzt schulische Zensuren und Zeugnisse die darüber (mit)entscheiden, welche weiterführende Bildungseinrichtungen jemand besuchen kann und welche Chancen sich auf dem Arbeitsmarkt eröffnen oder verschließen. In Gesellschaften die sich selbst als Meritokratien beschreiben, also als Gesellschaften in denen individuelle Lebenschancen auf Grundlage erbrachter Leistungen und nicht aufgrund askriptiver Merkmale verteilt werden sollen, kommt der schulischen Leistungsbewertung somit auch eine wichtige gesellschaftliche Funktion zu.
Im Seminar befassen sich die Teilnehmenden zum einen mit inhaltlichen Fragen rund um Meritokratie und Bewertungspraktiken und zum anderen mit methodischen Fragen zur qualitativen Interviewforschung. Im Rahmen des Seminars sollen die Studierenden eine eigene Fragestellung entwickeln und qualitative Interviews zu dieser Fragestellung durchführen. **Es wird empfohlen, begleitend die Vorlesung „Qualitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" zu besuchen.**

Gruppe 12: Unterricht und Schule mit qualitativen Methoden erforschen (Przygoda)
Dieses Lehr- und Lernforschungsprojekt (LFP) gibt einen allgemeinen Einblick in die Grundlagen empirischer Forschung, setzt den Schwerpunkt allerdings auf Methoden qualitativer Forschung (z.B. Interviews, teilnehmende Beobachtung, Dokumentenanalyse) in Schule und Unterricht. Ziel ist es, den Unterricht mit Methoden der qualitativen Forschung zu analysieren und ihm als (zukünftige) Lehrkraft mit einer reflektiert-forschenden Haltung zu begegnen. Mit Hilfe von verschiedenen Beispielen für qualitative Methoden, die gleichsam als theoretischer Input und erste Orientierung dienen, sollen von den Studierenden eigene Fragestellungen zu selbstgewählten Themen entwickelt werden. Darauf aufbauend begleitet und berät das Seminar die Erstellung eines Forschungsplans sowie die Erhebung und Auswertung der Daten. Den Abschluss bildet die Präsentation der Ergebnisse im Seminar, welche dabei auch das Potential von Forschendem Lernen für den angestrebten Lehrberuf in den Blick nehmen soll. **Es wird empfohlen, begleitend die Vorlesung „Qualitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" zu besuchen.**

Gruppe 13: Heterogenität und Inklusion (Pozas Guajardo)
Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen „Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen“ und „Schule und Unterricht erforschen“. Es hat keinen fachlichen Fokus, sondern nimmt die Besonderheiten (Heterogenität) der Lerngruppe in den Fokus als Ausgangspunkt für die Unterrichtsplanung. Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen zu eigener empirischer Forschung gelegt. Der Schwerpunkt des Seminars ist quantitativ, die Projekte können im Ausnahmefall qualitativ orientiert sein. Es wird daher der Besuch der Vorlesung zu quantitativen Methoden der Unterrichtsforschung empfohlen. Im Zentrum des Seminars steht die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes, das am Ende einer ersten Seminarphase in Bezug auf Forschungsfrage und Untersuchungsdesign konkretisiert und in einem Exposé festgehalten wird. Die Durchführung erfolgt eigenständig, wird aber begleitet durch individuelle Konsultationen. Am Ende werden die Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation vorgestellt und diskutiert. **Es wird empfohlen, begleitend die Vorlesung „Quantiitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" zu besuchen.**

Gruppe 14: Schule und Unterricht quantitativ erforschen (Zunker)
Das Seminar richtet sich an Studierende mit einem Interesse an quantitativer Schul- und Unterrichtsforschung. Primärer Inhalt und Ziel des Seminares ist die eigenständige Durchführung eines (kleinen) empirischen Forschungsprojektes zu einem frei wählbaren Thema unter Verwendung quantitativer Erhebungs- und Auswertungsmethoden. Die Studierenden durchlaufen über das Semester verteilt einmal alle Phasen des Forschungsprozesses – von der Themenfindung über die Instrumentenerstellung und Datenauswertung (nach Einführung vorzugsweise mit SPSS, aber auch MS Excel möglich) bis hin zur Ergebnispräsentation – und werden dabei kontinuierlich beraten und begleitet. Die studentischen Forschungsprojekte können sowohl als Einzel-, als auch als Gruppenarbeit angelegt sein. Das Seminar ist als Blended-Learning-Angebot mit

Präsenzveranstaltungen (verpflichtende Präsenztermin: 16.09., 30.09., 14.10., 11.11., 25.11.,09.12, und 20.01.) und digital angeleiteten Freiarbeitsphasen konzipiert. **Für die Teilnahme wird empfohlen, parallel die Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" (Prof. Pant) zu besuchen.**

Gruppe 15: Lernforschungsprojekt im Rahmen von Unterrichts- und Schulqualität (Podcastseminar) (Niendorf)
Schwerpunkt des Seminars sind Themen der Schul- und Unterrichtsentwicklung und quantitative Forschung, die auch Spaß machen kann. Mit Blick auf Unterrichtsentwicklung widmen wir uns den 10 Merkmalen guten Unterrichts nach Meyer. Die Auseinandersetzung mit Schulentwicklung wird u.a. folgende Fragen adressieren: (1) Welche Faktoren müssen für eine hohe Innovationsbereitschaft an Schulen vorliegen? (2) Was sind Gelingensbedingungen oder Baustellen mit Blick auf eine erfolgreiche Lehrerkooperation? (3) Was macht eine gute Schule aus? Ein wichtiger Schwerpunkt liegt in dem Erlernen von Suchstrategien, wie Sie sich als zukünftige Lehrkraft über aktuelle Forschungsbefunde informieren können #Wissenstransfer. Da aber auch die Forschung nicht zu kurz kommen darf, werden Grundlagen zu eigener empirischer Forschung vermittelt. Der Schwerpunkt des Seminars ist quantitativ (standardisierte Beobachtung oder Fragebogen). **Es wird daher der Besuch der Vorlesung zu quantitativen Methoden der Unterrichtsforschung bei Prof. Dr. Pant empfohlen.**
Die Teilnahme an dem Seminar erfordert die Einarbeitung in das Programm Element (https://www.cms.hu-berlin.de/de/dl/kommunikation/matrix/matrix-element) und die Nutzung des HU-Cloud Servers (https://blogs.hu-berlin.de/hu-box/), da kein Moodlekurs verwendet wird. Daher wird eine eine entsprechende Digitalkompetenz vorausgesetzt oder zumindesten den Willen, sich einzuarbeiten. Auch arbeiten wir ausschließlich papierlos, wodurch Sie bitte immer einen Laptop / Tablet mitbringen. Neben einem Forschungsbericht ist die Teilnahme an einer Podcastfolge Pflicht, in der Sie über Ihr Forschungsprojekt berichten. Wichtig: Das Seminar findet als Blended-Learning-Angebot statt - Präsenztermine und online angeleitete Freiarbeitsphasen wechseln sich ab.

Gruppe 16: Schule und Unterricht erforschen (Waldow)
Das Seminar hat zum Ziel, den Studierenden einen Überblick über die verschiedenen Arten der qualitativen Interviewforschung sowie die Grundzüge der Beobachtung als wissenschaftlicher Methode zu bieten. Dies schließt die Beschäftigung mit geeigneten Auswertungsverfahren ein. Die Studierenden sollen so in die Lage versetzt werden, im Rahmen des Praxissemesters ein eigenes kleines qualitatives Forschungsprojekt durchzuführen. **Es wird empfohlen, begleitend die Vorlesung „Qualitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" zu besuchen.**

Gruppe 17: „Objectlessons": Den Umgang mit Naturdingen qualitativ erforschen(Engelhardt)
Das Seminar richtet sich an Studierende, die mit ihrem Lern-Forschungsprojekt Unterricht qualitativ untersuchen möchten. Das Seminar möchte dabei einen Schwerpunkt auf den Umgang mit Naturdingen im Unterricht legen und mit interdisziplinärem Blick Einsatzszenarien diskutieren. Dabei kann der Blick von historischen Ansätzen der Reformpädagogik über museumspädagogische Konzepte bis hin zu aktuellen Debatten zu Artenvielfalt oder Kolonialismus reichen. Das Seminar soll die Entwicklung eines Forschungsplans, die Erhebung und Auswertung von empirischem Material sowie die abschließende Präsentation (schriftlich und mündlich) unterstützen und anleiten. **Es wird empfohlen, begleitend die Vorlesung „Qualitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" zu besuchen.**

Prüfung:
Die Modulabschlussprüfung ist eine Klausur, die zur Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung", bzw. "Qualitative Methoden der Unterrichtsforschung" geschrieben wird. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Ankündigung der Vorlesung.

54 514 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen

4 SWS

FPJ	Fr	14-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	E. May, F. Wehner
	Fr	14-18	Einzel (2)		M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, I. Fehrmann, S. Gentrup, L. Jenßen, M. Kabaum, C. Lautenbach, I. Leser, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, A. Otto, J. Peuke, M. Pozas Guajardo, S. Rödel, AS Sasse, K. Schotte, J. Schwarz, L. Staab, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	14-18	Einzel (3)		M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, I. Fehrmann, S. Gentrup, L. Jenßen, M. Kabaum, C. Lautenbach, I. Leser, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, A. Otto, J. Peuke, M. Pozas Guajardo, S. Rödel, AS Sasse, K. Schotte, J. Schwarz, L. Staab, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	14-18	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.04	M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, I. Fehrmann, S. Gentrup, L. Jenßen, M. Kabaum, C. Lautenbach, I. Leser, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, A. Otto, J. Peuke, M. Pozas Guajardo, S. Rödel, AS Sasse, K. Schotte, J. Schwarz, L. Staab, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	12-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 3.04	M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, I. Fehrmann, S. Gentrup, L. Jenßen, M. Kabaum, C. Lautenbach,

2) findet am 21.10.2022 statt ; digital-asynchron
3) findet am 04.11.2022 statt ; digital-asynchron
4) findet am 11.11.2022 statt ; Präsenz
5) findet am 18.11.2022 statt ; Präsenz, individuelle Konsultationen
6) findet am 25.11.2022 statt ; Präsenz
7) findet am 02.12.2022 statt ; digital-asynchron
8) findet am 09.12.2022 statt ; Präsenz, individuelle Konsultationen
9) findet am 16.12.2022 statt ; Präsenz
10) findet am 13.01.2023 statt ; Präsenz
11) findet vom 27.01.2023 bis 03.02.2023 statt ; Präsenz
12) findet am 17.02.2023 statt ; Präsenz
13) findet am 17.02.2023 statt
14) findet am 26.09.2022 statt ; Das pädagogische Un-/Verhältnis in der Grundschule Präsenz
15) findet am 04.10.2022 statt ; Präsenz
16) findet am 24.10.2022 statt ; Präsenz 1. Blocktag Exkursion ins Wendland
17) findet am 25.10.2022 statt ; 2. Blocktag Exkursion ins Wendland
18) findet am 26.10.2022 statt ; 3. Blocktag Exkursion ins Wendland
19) findet am 27.10.2022 statt ; 4. Blocktag Exkursion ins Wendland
20) findet am 07.11.2022 statt ; digital-synchron
21) findet am 08.11.2022 statt ; digital-synchron
22) findet am 29.11.2022 statt ; digital-synchron
23) findet am 13.12.2022 statt ; digital-synchron
24) findet am 17.01.2023 statt ; digital-synchron
25) findet am 06.02.2023 statt ; Präsenz
26) findet am 03.03.2023 statt ; 1,5 h Posterpräsentation an der PSE
27) findet vom 02.09.2022 bis 14.10.2022 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz Seminartermin am 16.9. fällt aus!
28) findet am 16.12.2022 statt
29) findet vom 13.01.2023 bis 17.02.2023 statt ; Seminartermin am 20.1. fällt aus!
30) findet am 16.09.2022 statt ; Lernforschungsprojekt am Überschneidungsbereich der Grundschulpädagogik und des Unterrichtsfaches Deutsch Präsenz
31) findet am 30.09.2022 statt
32) findet am 05.11.2022 statt
33) findet am 14.01.2023 statt
34) findet am 11.02.2023 statt
35) findet am 18.02.2023 statt
36) Selbststudientag im Grimm-Zentrum im Januar für themenbezogene Recherche
37) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Sexuelle Bildung als Forschungsgegenstand Präsenz
38) findet am 10.10.2022 statt ; Ich als Lehrer*in, ich als Forscher*in Präsenz
39) findet am 15.10.2022 statt ; Präsenz
40) findet am 17.10.2022 statt ; digital-asynchron
41) findet am 24.10.2022 statt ; digital-asynchron
42) findet am 31.10.2022 statt ; digital-asynchron
43) findet am 07.11.2022 statt ; digital-asynchron
44) findet am 14.11.2022 statt ; digital-asynchron
45) findet am 21.11.2022 statt ; digital-asynchron
46) findet am 28.11.2022 statt ; Präsenz
47) findet am 05.12.2022 statt ; digital-asynchron
48) findet am 12.12.2022 statt ; digital-asynchron
49) findet am 19.12.2022 statt ; digital-asynchron
50) findet am 09.01.2023 statt ; digital-asynchron
51) findet am 16.01.2023 statt ; digital-asynchron
52) findet am 23.01.2023 statt ; Präsenz
53) findet am 30.01.2023 statt ; Präsenz
54) findet am 06.02.2023 statt ; digital-asynchron
55) findet am 13.02.2023 statt ; Präsenz
56) findet am 02.09.2022 statt ; Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen Präsenz
57) findet am 09.09.2022 statt ; digital-asynchron
58) findet am 23.09.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
59) findet am 07.10.2022 statt ; digital-asynchron
60) findet am 14.10.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
61) findet am 11.11.2022 statt ; digital-asynchron
62) findet am 25.11.2022 statt ; digital-synchron
63) findet am 16.12.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
64) findet am 13.01.2023 statt ; digital-asynchron
65) findet am 27.01.2023 statt ; Präsenz oder digital-synchron
66) findet am 10.02.2023 statt ; digital-asynchron
67) findet am 17.02.2023 statt ; Präsenz oder digital synchron
68) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz: Teilnahme an der studentischen Posterkonferenz an der PSE (4 SWS zwischen 10-18 Uhr)
69) findet am 02.09.2022 statt ; Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen Präsenz
70) findet am 16.09.2022 statt ; digital-asynchron
71) findet am 30.09.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
72) findet am 14.10.2022 statt ; digital-asynchron
73) findet am 21.10.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
74) findet am 18.11.2022 statt ; digital-asynchron
75) findet am 25.11.2022 statt ; digital-asynchron
76) findet am 09.12.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
77) findet am 06.01.2023 statt ; digital-asynchron

78) findet am 20.01.2023 statt ; Präsenz oder digital-synchron
79) findet am 03.02.2023 statt ; digital-asynchron
80) findet am 17.02.2023 statt ; Präsenz oder digital-synchron
81) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz: Teilnahme an der studentischen Posterkonferenz an der PSE (4 SWS zwischen 10-18 Uhr)
82) findet vom 07.09.2022 bis 12.10.2022 statt ; Bewertung und Wettbewerb in der der Schule Präsenz
83) findet am 21.09.2022 statt ; Besuch des Theaterstücks "Stecker ziehen" im GRIPS Theater, Hansaplatz. Im Anschluss theaterpädagogische Nachbereitung vor Ort.
84) findet am 19.10.2022 statt ; Gemeinsamer theaterpädagogischer Workshop mit einer Seminarleiterin für Deutsch/Grundschule (Dozentin im Referendariat) und ihrer Seminargruppe (Referendar:innen in der Grundschule).
85) findet vom 09.11.2022 bis 07.12.2022 statt
86) findet am 11.01.2023 statt
87) findet am 25.01.2023 statt
88) findet am 15.02.2023 statt
89) findet am 22.02.2023 statt
90) findet am 30.03.2023 statt
91) findet am 30.09.2022 statt ; Heterogenität Präsenz
92) findet vom 07.10.2022 bis 11.11.2022 statt ; digital (synchron oder asynchron)
93) findet am 02.12.2022 statt
94) findet am 06.01.2023 statt ; digital (synchron oder asynchron)
95) findet vom 20.01.2023 bis 24.02.2023 statt ; digital (synchron oder asynchron)
96) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz: Teilnahme an der studentischen Posterkonferenz an der PSE (4 SWS zwischen 10-18 Uhr)
97) findet am 29.09.2022 statt ; Heterogenität Präsenz
98) findet vom 06.10.2022 bis 10.11.2022 statt ; digital (synchron oder asynchron)
99) findet am 01.12.2022 statt ; digital (synchron oder asynchron)
100) findet am 05.01.2023 statt ; digital (synchron oder asynchron)
101) findet vom 19.01.2023 bis 23.02.2023 statt ; digital (synchron oder asynchron)
102) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz: Teilnahme an der studentischen Posterkonferenz an der PSE (4 SWS zwischen 10-18 Uhr)
103) findet vom 02.09.2022 bis 16.09.2022 statt ; Mehrsprachigkeit im Schulalltag Präsenz
104) findet vom 23.09.2022 bis 30.09.2022 statt ; digital-asynchron
105) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
106) findet vom 14.10.2022 bis 21.10.2022 statt ; digital-asynchron
107) findet am 18.11.2022 statt ; digital-asynchron
108) findet vom 02.12.2022 bis 09.12.2022 statt ; digital synchron
109) findet am 06.01.2023 statt ; digital-synchron
110) findet am 03.03.2023 statt ; Teilnahme an der Studentischen Posterkonferenz an der PSE
111) findet am 16.12.2022 statt ; Präsenz
112) findet am 13.01.2023 statt ; Präsenz
113) findet am 20.01.2023 statt ; digital-synchron
114) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Chancengleichheit - eine Illusion? Blended Course
115) findet am 02.09.2022 statt ; Macht (im) Unterricht Präsenz
116) findet am 16.09.2022 statt
117) findet am 07.10.2022 statt
118) findet am 28.10.2022 statt
119) findet vom 11.11.2022 bis 18.11.2022 statt
120) findet vom 13.01.2023 bis 10.02.2023 statt
121) findet am 23.02.2023 statt
122) findet am 24.02.2023 statt
123) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Zwischen Zeitdruck und Langeweile: Zeitregimes in der Grundschule Präsenz

Gruppe 1 (May/Wehner)
Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen „Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" und „Schule und Unterricht erforschen". Es hat keinen fachlichen Fokus, sondern nimmt die Besonderheiten von Dingen und Räumen in Schule und Unterricht in den Blick. Fokussiert werden dabei die Auseinandersetzung, die Interaktionen und die Sicht von Akteur:innen auf Dinge und Räume im schulischen Kontext. Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen zu eigener empirischer Forschung gelegt, der Schwerpunkt liegt dabei auf qualitativen Ansätzen. Im Zentrum des Seminars steht die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes, das am Ende einer ersten Seminarphase in Bezug auf Forschungsfrage und Untersuchungsdesign konkretisiert und in einem Exposé festgehalten wird. Die Durchführung erfolgt eigenständig, wird aber begleitet durch individuelle Konsultationen. Am Ende werden die Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation vorgestellt und diskutiert. **Es wird empfohlen die Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie" bei Prof. Brinkmann zu besuchen.**

Gruppe 2 (Carnap/Staab)
In diesem Lernforschungsprojekt befassen wir uns mit den Möglichkeiten, pädagogisch ins Verhältnis zu gehen, das Verhältnis zu gestalten und auszuloten. Grundlagenlektüre ist *„ Das pädagogische Unverhältnis. Lehren und lernen bei Rancière, Gramsci und Foucault* " von Nora Sternfeld, dessen Inhalte wir außerdem auf ausgewählte Filme anwenden wollen. Ausgehend von ebendiesen Diskussionen und Reflexionen soll im Anschluss eine Fragestellung für das Lernforschungsprojekt entwickelt werden.
Innerhalb des Seminars wird in die qualitative Erhebungsmethode der Teilnehmenden Beobachtung eingeführt, die als phänomenologische Vignettenforschung oder ethnografische Feldstudie weiterentwickelt und ausgewertet werden kann. **Es wird empfohlen die Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie" bei Prof. Brinkmann zu besuchen.**
ACHTUNG: Vom 24.-27.10. (in den Berliner Herbstferien) ist eine gemeinsame Exkursion außerhalb Berlins geplant. Die Kosten (Anreise, Unterkunft, Verpflegung) müssen von den Teilnehmenden selbst getragen werden (ca. 180 €), ggf. wird noch ein Zuschuss bewilligt.

Gruppe 3 (Uhlendorf)
Emotionen und ihre Ausdrucksformen spielen eine zentrale Rolle im schulischen Kontext, was sich in vielfältigen Diskursen widerspiegelt: etwa emotionales Erleben von Schule und Unterricht, erwünschte und tabuisierte Ausdrucksformen von Emotionen, Förderungsbemühungen der „emotionalen Entwicklung", Fragen zur „sozial-emotionalen Bedürftigkeit oder Formen

der „Emotionsarbeit" von unterschiedlichen Professionellen in der Schule (bspw. Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen, Schulbegleiter*innen). Damit einhergehenden Fragestellungen nähern wir uns in diesem LFP zunächst theoretisch an und lernen unterschiedliche Perspektiven und Zugangsweisen kennen. Ausgehend davon konzipieren und bearbeiten Sie ein eigenes Forschungsprojekt.
Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" und "Schule und Unterricht erforschen". Es hat keinen fachlichen Fokus, sondern nimmt Emotionen in der Grundschule aus unterschiedlichen pädagogischen Perspektiven in den Blick und verfolgt primär empirisch-qualitative Herangehensweisen. In einer ersten Phase werden die inhaltlichen und methodischen Grundlagen gemeinsam erarbeitet und Sie entwickeln eigenständig eine Forschungsfrage, die Sie bis Mitte/Ende Oktober in einem Exposé konkretisieren. In der zweiten Phase der Veranstaltung wird Ihr jeweiliges Projekt kontinuierlich begleitet und in der dritten Phase werden die jeweiligen Ergebnisse präsentiert und diskutiert.

Gruppe 4 (Sasse)
Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die ihr LFP im Überschneidungsbereich zwischen Grundschulpädagogik und dem Fach Deutsch (Primarstufe) absolvieren möchten. Mögliche Themenschwerpunkte können sein:
- Selbstreflexion der eigenen Professionsrolle als Lehrkraft in der Arbeit mit Kindern
- Gestaltung von barrierefreien Lernumgebungen sowie kooperative Planung von Unterricht
- Entwicklung gemeinsamer Lerngegenstände für verschieden kompetente Kinder
In der Lehrveranstaltung besteht die Möglichkeit, das LFP als Basis einer Masterarbeit in den Blick nehmen.
Ergänzend zu den Lehrveranstaltungsterminen finden obligatorische Konsultationen statt. Diese individuellen Termine werden am Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

Gruppe 5 (Windheuser)
Im ersten Teil bis zur Mitte des Semesters wird eine geschichtliche und theoretische Einführung in zentrale Debatten zu Beginn der Implementierung sexualpädagogischer Inhalte in der Schule der Bundesrepublik ab den 1960er Jahre gegeben und in ein Verhältnis zu aktuellen Vorstellungen von Sexueller Bildung gesetzt. Zwei Perspektiven bestimmen die Auseinandersetzung mit dem Gegenstand: einerseits die bildungs- und geschlechtergeschichtliche Einordnung der bildungspolitischen Maßnahmen und andererseits eine theoretische Untersuchung des Generationen- und Geschlechterverhältnisses. Aufbauend auf Teil Iwird in der zweiten Semesterhälfte anhand ausgewählter Forschungszugänge gemeinsam erarbeitet, wie Sexuelle Bildung in Geschichte und Gegenwart theoretisch, historisch und mithilfe von sozialwissenschaftlich orientierten Verfahren erforscht werden kann. Einen Schwerpunkt bildet die (wissens-)geschichtliche und begriffliche Untersuchung Sexueller Bildung und ihrer Theoriebildung. Insbesondere für die Studierenden mit dem Ziel Lehramt besteht zudem die Möglichkeit, aktuelle Konzepte für die schulische Sexuelle Bildung und die Professionalisierung von Lehrkräften in diesem Bereich im Kontext ihres Praktikums zu untersuchen. **Es wird der Besuch der Vorlesung: "Qualitative Methoden der Unterrichtsforschung" empfohlen.**
Das Forschungsseminar wird als gemeinsame Veranstaltung für den Master Grundschullehramt und Master Gender Studies angeboten.

Gruppe 6 (Jenßen/Mayer)
Im Fokus stehen inhaltlich die konkrete Umsetzung des Forschungsprojekts an der Praktikumsschule, die Analyse sowie die Auswertung der erhobenen Daten. Die Projekt-Ergebnisse werden zudem asynchron mit einem Video präsentiert und anschließend in Kleingruppen diskutiert. Darüber hinaus gibt es einen weiteren Inhaltsbereich, der sich inhaltlich mit emotional-kognitiven Facetten professioneller Kompetenz von Mathematiklehrkräften auseinandersetzt und zur Reflexion anregen soll. Achtung: Neben den Präsenzterminen besteht das Seminar aus weiteren asynchronen Pflichtanteilen, die digital und selbststsändig von zuhause aus bearbeitet werden müssen.

Gruppen 7 & 8 (Schotte/Stiller)
Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen „Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" und „Schule und Unterricht erforschen". Dieses Seminar ist vorrangig (aber nicht ausschließlich) für Studierende gedacht, die bereits das Forschungsseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik" bei Jurik Stiller belegt haben. Inhaltlich und methodisch soll daher nach Möglichkeit an die dort abgeschlossenen Vorstudien angeknüpft werden. Im Einzelfall ist davon abweichend aber auch die Konzeption, Durchführung und Auswertung eigener qualitativ- od. quantitativ-empirischer Forschungsvorhaben möglich.

Gruppe 9 (Kabaum)
Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" und "Schule und Unterricht erforschen" und wird dabei von einem Dozenten allein angeboten. Das Seminar wird zwar einen thematischen Schwerpunkt haben, im Zentrum des Seminars steht aber die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes mit einem individuellen Thema. Die theoretischen Inhalte sollen dabei zur Vorbereitung auf die selbstständige Erarbeitung einer Forschungsfrage und die Konzeption eines entsprechenden Untersuchungsdesigns abzielen. Das Forschungsprojekt soll während des Praxissemesters durchgeführt und im Seminar präsentiert werden. **Der Dozent betreut im Seminar nur qualitative Projekt methodisch (teilnehmende Beobachtung, Interviews). Es wird der Besuch der Vorlesung: "Qualitative Methoden der Unterrichtsforschung" empfohlen.**
Den thematische Einstieg bildet Leistungsbewertungen und Wettbewerb in der Grundschule. Dazu besteht eine Kooperation mit dem GRIPS Theater und mit der 2. Phase der Lehkräftebildung (Referendariat): einer Seminarleiterin für das Fach Deutsch. Wir besuchen das Stück "Stecker ziehen" im GRIPS Theater, das Leistungswettbewerb in der Grundschule zum Thema hat. Hinzu kommt noch ein theaterpädagogischer Workshop mit den Teilnehmer:innen eines Referendariat-Seminars. Diese zwei besonderen Termine können, aber müssen nicht zum Anlass des eigenen LFP genutzt werden. Die Teilnahme an den zwei Terminen außer der Reihe ist verpflichtend. Sie finden auch mittwochs, aber zu anderen Zeiten statt. Die Eintrittskarte für das Theater kostet 7 Euro, die Nachbereitung und der Workshop ist für die Teilnehmer:innen kostenlos.

Gruppe 10 & 11 (Lautenbach/Pozas Guajardo)
Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen „Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" und „Schule und Unterricht erforschen". Es hat keinen fachlichen Fokus, sondern nimmt die Besonderheiten (Heterogenität) der Lerngruppe in den Fokus als Ausgangspunkt für die Unterrichtsplanung sowie verschiedene Dimensionen von Ungleichheit in Schule und Unterricht. Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen zu eigener empirischer Forschung gelegt. Der Schwerpunkt des Seminars ist quantitativ, die Projekte können im Ausnahmefall qualitativ orientiert sein. **Es wird daher der Besuch der Vorlesung zu quantitativen Methoden der Unterrichtsforschung empfohlen.** Im Zentrum des Seminars steht die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes, das am Ende einer ersten Seminarphase in Bezug auf Forschungsfrage und Untersuchungsdesign konkretisiert und in einem Exposé festgehalten wird. Die Durchführung erfolgt eigenständig, wird aber begleitet durch individuelle Konsultationen. Am Ende werden die Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation vorgestellt

und diskutiert. Achtung: Das erste Seminartermin findet in Präsenz statt, die restlichen digital. Neben den Präsenzterminen sind besteht das Seminar aus weiteren asynchronen Pflichtanteilen, die digital und selbstständig von zuhause aus wöchentlich bearbeitet werden müssen.

Gruppe 12 (Fehrmann/Schwarz)
Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" und "Schule und Unterricht erforschen". Es hat keinen fachlichen Fokus, sondern thematisiert den Umgang mit Mehrsprachigkeit in verschiedenen Aspekten des Schulalltags. Mögliche Untersuchungsbereiche können z.B. die Verwendung mehrerer Sprachen im und außerhalb des Unterrichts sein, die bewusste Nutzung im Unterricht, aber auch Einstellungen zu Mehrsprachigkeit von Schüler*innen, Lehrkräften oder Eltern. Im Zentrum des Seminars steht im September die Entwicklung eines eigenen empirischen Forschungsprojekts, das in Bezug auf Forschungsfrage und Untersuchungsdesign konkretisiert und in einem Exposé festgehalten wird. Die Durchführung erfolgt ab November eigenständig, wird aber kontinuierlich begleitet durch individuelle Konsultationen und gemeinsame Workshops. Am Ende werden die Ergebnisse im Rahmen einer Poster-Präsentation vorgestellt und diskutiert.

Gruppe 13 (Niendorf/Otto)
Das Seminar setzt zunächst einen thematischen Fokus auf das Wirkungsgefüge von sozialer Herkunft und Schule und diskutiert vor diesem Hintergrund Herausforderungen, Ideen und Praktiken pädagogischen Handelns. Im Verlauf sollen Studierende eigene Forschungsthemen und methodische Zugänge entwickeln, die auch vom Seminarthema abweichen dürfen. Forschungsgegenstand und Forschungsfrage bestimmen die Wahl der Forschungsmethode. In der Veranstaltung werden schließlich die Forschungslogiken qualitativer und quantitativer Sozialforschung miteinander verglichen, vertiefend diskutiert und ihre jeweiligen Einsatzmöglichkeiten anhand von Anwendungsbeispielen deutlich gemacht. Die Veranstaltung kann mit beiden Vorlesungen kombiniert werden.

Gruppe 14 (Leser-Brämer)
Der Analyse des Unterrichts kommt für den Aufbau und die Erweiterung berufsbezogenen Wissens und Handelns von Lehrkräften eine hohe Bedeutung zu. Mittels Unterrichtsanalyse können Lehr- und Lernprozesse, Interaktionsmuster zwischen Schüler*innen und Lehrpersonen, Passungsverhältnisse zwischen Unterrichtsinhalt und der Umsetzung des Unterrichts untersucht werden. Im Seminar geht es darum, den Unterricht bildungswissenschaftlich unter dem Fokus von Machtverhältnissen zu analysieren und ihm als (zukünftige) Lehrkraft mit einer reflektiert-forschenden Haltung zu begegnen. Das LFP erforscht Unterrichtsprozesse mithilfe qualitativer Methoden (Beobachtungsverfahren, Interviews). **Wir empfehlen den Besuch der Vorlesung zu qualitativen Forschungsmethoden.**

Gruppe 15 (Dietrich)
Gestaltung, Strukturierung, Einteilung, Verknappung, endlose Dehnung von Zeit spielen in der Grundschule eine bedeutsame Rolle: z.B. für das Lernen und die Lernorganisation, für die Erfahrung von Leistungs(un-)fähigkeit, für die eigene Professionalität. Ausgehend von Befunden der Zeitforschung wird die Möglichkeit gegeben, eine eigene Fragestellung hierzu zu entwickeln zu bearbeiten. Es kommen dabei qualitative Methoden wie Beobachtung, Interviews, Ding- und Dokumentenanalyse zum Einsatz. **Der Besuch der Vorlesung zu qualitativen Methoden wird daher empfohlen.**

Prüfung:
Die Modulabschlussprüfung ist die Klausur zur Vorlesung Qualitative/Quantitative Methoden der Unterrichsforschung.

54 515 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung aus dem SoSe 22)

2 SWS

FPJ	Do	14-16	wöch. (1)		L. Niendorf
	Do	14-16	Einzel (2)	GS 7, 124	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
FPJ	Di	14-19	Einzel (3)	GS 7, 124	J. Windheuser, L. Staab
	Di	18-20	Einzel (4)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (5)	GS 7, 124	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Fr	14-20	Einzel (6)	GS 7, 124	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (7)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (8)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	10-16	Einzel (9)	SchöA10-11, 4.40	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Fr	10-16	Einzel (10)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
FPJ	Mi	16-20	14tgl./1 (11)	GS 7, 124	A. Otto
FPJ	Fr	14-19	Einzel (12)	DOR 24, 2.402	A. Carnap, L. Staab
	Fr	14-19	Einzel (13)	DOR 24, 2.402	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Fr	14-19	Einzel (14)	DOR 24, 3.103	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (15)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (16)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (17)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab,

2) findet am 20.10.2022 statt
3) findet am 13.09.2022 statt ; Geschlecht und Schule (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.) Präsenz
4) findet am 11.10.2022 statt ; digital-synchron
5) findet am 01.11.2022 statt ; Präsenz
6) findet am 25.11.2022 statt ; Präsenz
7) findet am 13.12.2022 statt ; digital-synchron
8) findet am 24.01.2023 statt ; digital-synchron
9) findet am 07.02.2023 statt ; Präsenz
10) findet am 03.03.2023 statt ; 1,5h Posterpräsentation an der PSE
11) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Chancengleichheit - eine Illusion? (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.) Blended Course
12) findet am 09.09.2022 statt ; Schulische Ungleichheitsverhältnisse Rekonstruieren & Dekonstruier en Präsenz
13) findet am 16.09.2022 statt ; Präsenz
14) findet am 30.09.2022 statt ; Präsenz
15) findet am 22.11.2022 statt ; digital-synchron
16) findet am 13.12.2022 statt ; digital-synchron
17) findet am 17.01.2023 statt ; digital-synchron
18) findet am 10.02.2023 statt ; Präsenz
19) findet am 03.03.2023 statt ; 1,5h Posterpräsentation an der PSE
20) findet am 07.10.2022 statt ; (Schrift-) Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen" (Bitte beachten Sie auch den ausführlichen Veranstaltungskommentar unten.) Präsenz
21) findet am 14.10.2022 statt ; digital-asynchron
22) findet am 21.10.2022 statt ; Präsenz
23) findet am 04.11.2022 statt ; digital-asynchron
24) findet am 18.11.2022 statt ; Präsenz
25) findet am 02.12.2022 statt ; Präsenz
26) findet am 09.12.2022 statt ; digital-asynchron
27) findet am 06.01.2023 statt ; Präsenz
28) findet am 20.01.2023 statt ; Präsenz
29) findet am 10.02.2023 statt ; Präsenz
30) findet am 14.10.2022 statt ; Schule, Bildung & Digitalität (Bitte beachten Sie auch den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.) Präsenz
31) findet am 15.10.2022 statt ; Präsenz
32) findet am 11.11.2022 statt ; digital asynchron
33) findet am 18.11.2022 statt ; digital synchron
34) findet am 17.02.2023 statt ; Präsenz
35) findet am 03.03.2023 statt ; 2h Posterpräsentation an der PSE

HINWEIS: Dieses Angebot ist die Fortsetzung der LFP aus dem Sommersemester 2022. Eine Teilnahme ist nur möglich, wenn Sie bereits den ersten Teil des LFP im SoSe 22 besucht haben. Teilnehmer:innen aus dem Sommersemester 2022 bleiben automatisch in ihren Gruppen. Es ist keine erneute Anmeldung erforderlich.

Gruppe 1: Lernforschungsprojekt im Rahmen von Unterrichts- und Schulqualität (Niendorf, Fortführung aus dem SoSe 22)
Note von Frau Niendorf: "Jeah - Es hat geklappt, wir können das Seminar zusammen fortführen!"
Fortführung des gleichnamigen LFP aus dem Sommersemester. Das Seminar findet als Blended-Learning-Angebot statt - Präsenztermine und online angeleitete Freiarbeitsphasen wechseln sich ab.

Gruppe 2: Geschlecht und Schule (Staab, Fortführung aus dem SoSe 22 von Windheuser)
Anknüpfend an die theoretische, empirische und historische Einführung in die Bedeutung der Kategorie Geschlecht im schulischen Kontext aus dem Sommersemester 2022 (LFP Teil I – Windheuser), begleitet dieser zweite Teil der Lehrveranstaltung die konkrete Planung, Durchführung und Evaluation eines eigenständig entwickelten Forschungsprojektes im Themenfeld „Geschlecht und Schule" innerhalb des Praxissemesters.
Der metho(do)logische Schwerpunkt liegt innerhalb dieses Seminars auf diskurstheoretisch/-analytisch informierten Forschungsperspektiven, die innerhalb des Semesters wieder aufgegriffen und vertieft werden, um diese anschließend auf das eigene Lernforschungsprojekt anzuwenden.

Gruppe 3: Chancengleichheit - eine Illusion? (Otto, Fortführung aus dem SoSe 22)
Das Seminar setzt zunächst einen thematischen Fokus auf das Wirkungsgefüge von sozialer Herkunft und Schule und diskutiert vor diesem Hintergrund Herausforderungen, Ideen und Praktiken pädagogischen Handelns. Im Verlauf sollen Studierende eigene Forschungsthemen und methodische Zugänge entwickeln, die auch vom Seminarthema abweichen dürfen. Forschungsgegenstand und Forschungsfrage bestimmen die Wahl der Forschungsmethode. In der Veranstaltung werden schließlich die Forschungslogiken qualitativer und quantitativer Sozialforschung miteinander verglichen, vertiefend diskutiert und ihre jeweiligen Einsatzmöglichkeiten anhand von Anwendungsbeispielen deutlich gemacht. Die Veranstaltung kann mit beiden Vorlesungen kombiniert werden.

Gruppe 4: Schulische Ungleichheitsverhältnisse rekonstruieren und dekonstruieren (Staab/Carnap)
Die Grundschule wird als Gegen-/Ort gesellschaftlicher Ungleichheitsverhältnisse theoretisch gefasst und qualitativ beforscht. Wie wird Ungleichheit von schulischen Akteur*innen relevantgesetzt, (re-)produziert, verhandelt? Wie wird sie empirisch greifbar? Welche Möglichkeiten der Intervention, Begegnung oder Verschiebung gibt es? Im Mittelpunkt des Lehrforschungsprojektes stehen eigenständig konzipierte, durchgeführte und ausgewertete Forschungsprojekte seitens der Seminarteilnehmer*innen, wobei die theoretisch fundierte Erarbeitung einer Fragestellung und möglichen Konzeption im Sommersemester im Zentrum steht, während die Abstimmung mit Schulleitung und Mentor*in, Durchführung und Auswertung im Rahmen des Praxissemesters von September bis Januar bzw. im Wintersemester erfolgt. Es werden die Erhebungsmethoden Interview, teilnehmende Beobachtung und (Foto-) Gruppendiskussion eingeführt sowie der Datenauswertungsprozess praxistheoretisch begleitet.

Gruppe 5: (Schrift-) Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen" (Wehner, Fortführung aus dem SoSe 22 von Röber)

Das Seminar ist die Fortführung aus dem SoSe 22 (Blockveranstaltung bei Frau Röber). Der zweite Teil der Lehrveranstaltung begleitet die konkrete Planung, Durchführung und Evaluation eines eigenständig entwickelten Forschungsprojektes im Themenfeld „(Schrift-) Sprachliches Lernen" innerhalb des Praxissemesters.
Begleitend sollte die Vorlesung zu qualitativen Forschungsmethoden (Brinkmann) besucht werden.

Gruppe 6 (über 2 Semester): Schule, Bildung und Digitalität (Mayweg, Fortführung aus dem SoSe 22 von Carnap)
Wie bereitet die Grundschule auf das Leben und Arbeiten in einer digital geprägten Welt vor? Was bedeutet Digitalität für schulische Bildungs-, Lern- und Erziehungsprozesse? Dieses Lernforschungsprojekt richtet sich an Studierende, die sich nicht nur mit dem Einsatz digitaler Medien in Unterricht beschäftigen wollen, sondern darüber hinaus mit den Folgen der gesellschaftlichen Transformation für die Institution Schule und ihren Bildungs- und Erziehungsauftrag. Das Projekt beginnt im Sommersemester mit einem theoretischen Schwerpunkt sowie der Einführung möglicher Erhebungs- und Auswertungsverfahren. Ziel ist die Erarbeitung einer theoretisch fundierten Fragestellung und sowie möglicher Forschungsdesigns; beides mündet in einem Exposés. Das Exposé wird im Rahmen des Praxissemesters mit Schulleitung und Mentor*in abgestimmt und ggf. angepasst. Im Wintersemester steht die Erhebung und Auswertung im Zentrum. In diesem Lernforschungsprojekt können sowohl qualitative (z.B. teilnehmende Beobachtungen, Interviews) als auch quantitative Methoden (z.B. standardisierte Befragungen) genutzt werden. Im Rahmen der Projektvorstellung wird abschließend die Relevanz der Erkenntnisse für die eigene Unterrichtspraxis reflektiert.

Sprachbildung

8300MA Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS)

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0203	S. Braun
SE		10-15	Block (2)		M. Große
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (5)	HV 5, 0404	S. Paffrath
	Sa	10-16	Einzel (6)	HV 5, 0323-26	S. Paffrath
SE	Fr	08-10	wöch. (7)	HV 5, 0202	S. Klippert, A. Lohse
SE	Fr	14-18	Einzel (8)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (9)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (10)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (11)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (12)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0319-22	J. Augner
SE	Fr	10-12	wöch. (14)	HV 5, 0203	S. Braun
SE	Fr	14-16	wöch. (15)	HV 5, 0323-26	S. Braun
SE	Fr	16-18	wöch. (16)	HV 5, 0323-26	S. Braun
SE	Fr	10-12	wöch. (17)	HV 5, 0323-26	B. Lütke
SE	Mi	14-16	wöch. (18)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Mi	16-18	wöch. (19)	HV 5, 0202	S. Braun

1) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: BS Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron Ab Freitg, d. 21.10.22: Präsenzsitzungen
2) findet vom 16.09.2022 bis 21.01.2023 statt ; Schwerpunkt: MINT Der vollständige MINT-Kurs besteht aus dem Besuch von je einer Blockveranstaltung im September (Fr, 16.09.22, ODER Sa, 17.09.22, ODER Fr, 23.09.22) PLUS einer Blockveranstaltung im Oktober (Fr, 14.10.22, ODER Sa, 15.10.22 ODER Sa, 22.10.22) PLUS einer Blockveranstaltung im Januar (Sa, 07.01.23 ODER Sa, 14.01.23 ODER Sa, 21.01.23) sowie aus weiteren digital-asynchronen Einheiten im November und Dezember. Hier in AGNES melden Sie sich bitte für den Kurs an; die Auswahl des einzelnen Termins im Sept., Okt. und Jan. erfolgt im Moodle-Kurs . Dort finden Sie alle weiteren Erläuterungen zu den einzelnen Terminen.
3) findet vom 02.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache ohne Deutsch Beginn: ab 02.09.21 digital-asynchron Ab Freitag, d. 21.10.22: in Präsenz
4) findet vom 02.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache ohne Deutsch Beginn: ab 02.09.22 digital-asynchron Ab Freitag, d. 21.10.22: in Präsenz
5) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: Deutsch oder Latein Beginn: am Samstag, dem 03.09.22, 10-16 Uhr in Präsenz (Blockveranstaltung, dem wöchentlichen Seminar vorgeschaltet) Ab Freitag, d. 21.10.22: wöchentlich in Präsenz
6) findet am 03.09.2022 statt ; Diese Blockveranstaltung, Sa., 03.09.22, 10-16 Uhr, gehört als vorgeschalteter Block zum semesterbegleitenden Seminar. Bitte auch diese VA besuchen!
7) findet vom 02.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache oder Deutsch Beginn: ab 02.09.22 digital-asynchron Ab Freitag, d. 21.10.22: in Präsenz
8) findet am 02.09.2022 statt
9) findet am 16.09.2022 statt
10) findet am 30.09.2022 statt
11) findet am 07.10.2022 statt
12) findet am 14.10.2022 statt
13) findet vom 21.10.2022 bis 15.12.2022 statt ; Schwerpunkt: Gesellschaftswissenschaften Format: digital-synchron und Präsenzsitzungen Präsenzsitzungen: 02.09.22, 14-18 Uhr; 16.09.22, 14-16 Uhr; 30.09.22, 14-16 Uhr; 07.10.22, 14-16 Uhr; 14.10.22, 14-16 Uhr; und ab Freitag, 21.10.22 , wöchentlich, 14-16 Uhr digital-asynchron: 09.09.22 und 23.09.22

14) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. Ab Freitag, d. 21.10.22 in Präsenz.
15) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. Ab Freitag, d. 21.10.22 in Präsenz.
16) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. Ab Freitag, d. 21.10.22 in Präsenz.
17) findet vom 21.10.2022 bis 21.01.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. 1. Präsenztermin am 21.10.22, dann am 11.11.22, 02.12.22, 16.12.22, 06.01.23, 20.01.23 (Blended-Learning); die Präsenztermine finden ggf. als synchrone Digital-Termine statt, wenn pandemiebedingt keine Präsenzlehre möglich ist.
18) findet vom 28.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 28.09.22 digital-asynchron. Ab Mittwoch, d. 19.10.22 in Präsenz.
19) findet vom 28.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 28.09.22 digital-asynchron. Ab Mittwoch, d. 19.10.22 in Präsenz.

8300MAGS1 Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)

2 SWS

SE	Mo		Einzel (1)		J. Podelo
	Fr	10-15	Einzel (2)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Fr	10-15	Einzel (3)	HV 5, 0319-22	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (4)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (5)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (6)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Mo	14-16	wöch. (7)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Mo	14-16	wöch. (8)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mo	16-18	wöch. (9)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mi	14-16	wöch. (10)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mi	16-18	wöch. (11)	HV 5, 0203	M. Budde

1) findet am 05.09.2022 statt ; Ab 05.09.22: Beginn der digitalen-asynchronen Bearbeitung
2) findet am 16.09.2022 statt
3) findet am 23.09.2022 statt
4) findet am 29.10.2022 statt
5) findet am 26.11.2022 statt
6) findet am 17.12.2022 statt
7) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.2022 1. Präsenzsitzung: Montag, 24.10.2022
8) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.2022 1. Präsenzsitzung: Montag, 24.10.2022
9) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.2022 1. Präsenzsitzung: Montag, 24.10.2022
10) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.2022 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 26.10.2022
11) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.2022 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 26.10.2022

8300MAGS2 Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS

SE	Mo		Einzel (1)		M. Budde, J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (2)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (3)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (4)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (5)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (6)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
SE	Mo	14-16	wöch. (7)	HV 5, 0404	M. Budde, L. Rödel
SE	Mo	16-18	wöch. (8)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
SE	Di	14-16	wöch. (9)	HV 5, 0404	M. Budde, J. Podelo
SE	Mi	14-16	wöch. (10)	HV 5, 0404	M. Budde, L. Rödel
SE	Fällt aus!	14-16	wöch. (11)		M. Budde, J. Podelo

	Mi				
SE	Mi	16-18	wöch. (12)	HV 5, 0008	M. Budde, J. Podelo

1) findet am 05.09.2022 statt ; Ab 05.09.22: Beginn der digitalen-asynchronen Bearbeitung
2) findet am 17.09.2022 statt
3) findet am 24.09.2022 statt
4) findet am 22.10.2022 statt
5) findet am 19.11.2022 statt
6) findet am 14.01.2023 statt
7) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Montag, 24.10.2022
8) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Am 23.01.23 findet das Seminar am HVP im Raum 0008 (Erdgeschoss) statt. Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Montag, 24.10.2022
9) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Dienstag, 18.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Dienstag, 25.10.2022
10) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Mittwoch, 26.10.2022
11) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Mittwoch, 26.10.2022
12) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Mittwoch, 26.10.2022

Allgemeine Informationen

Bitte benutzen Sie das Informations-Icon (i), um weitere Informationen zu dieser Ebene zu erhalten!

Career Center

Die Module des Career Centers sind für Bachelor- und Masterstudierende im ÜWP-Bereich anrechenbar. Ein ÜWP-Modul des Career Centers besteht aus einer erweiterten Lehrveranstaltung, in der 5 Leistungspunkte erworben werden. Im ÜWP sind in der Regel mindestens 10 Leistungspunkte frei wählbar. Das bedeutet, dass Sie sich mindestens zwei Module des Career Centers in diesem Bereich anrechnen lassen können.
Studierende des Studienganges Rechtswissenschaften entnehmen das anerkannte Career Center-Angebot für den Bereich "Schlüsselqualifikationen" unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

Die Anmeldung für die BA- und MA-Module erfolgt nur auf den Seiten des Career Centers: www.careercenter.hu-berlin.de

Berlin Perspectives - International Study Programme

Berlin Perspectives ist ein interdisziplinäres Seminarangebot für internationale Programmstudierende sowie für reguläre HU-Studierende im üWP. Alle Seminare nutzen Berlin als thematischen Bezugspunkt und betrachten verschiedene Aspekte der Geschichte, Gesellschaft, Kultur und Politik Deutschlands und Europas in der Welt. Sie finden auf Englisch oder in bilingualen englisch-deutschen Formaten statt.
Nähere Informationen finden Ihr unter: **Angebot des HU International Campus.**
Die Anmeldung läuft über: Humboldt-Universität zu Berlin - Vorlesungsverzeichnis (hu-berlin.de)

42600021 No Cold War. Locating Divided Berlin in the Global History of the Cold War (englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	I. Franchini, C. Rieck

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

In no other city did the Cold War materialize itself more concretely than in Berlin. Set in the emblematic capital, this course offers students a glimpse of the Cold War, understood as both a stable bipolar system of spheres of influence in the European theater, and a dynamic, largely unstable, environment of power struggle (and resistance) in the so-called 'Third World'. Particularly in the Global South, superpower interference facilitated, exacerbated, and fueled internal conflicts, often leading to bloody proxy wars – which nevertheless allowed local actors to internationalize their greed and grievances. These conflicts might have seemed far away from Berlin – the quintessential 'frontier city' –, but the block confrontation had important consequences here as well. The Cold War's lingering effects make its study essential to understanding the present. From the perspective of a free and reunited Berlin, students will have the unique opportunity of both studying and experiencing the past under the Iron Curtain, which divided the world, the country, and the city – and made, back then, Humboldt University the scientific center of the GDR, with its extensive networks to the Soviet world, only a mile away from the Berlin Wall.
Language requirements
English B2
German A2

42600022 East Germany's Secret Police and Contemporary Surveillance Culture (englisch)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	B. Wasihun

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

What does it mean to live in a surveillance society? How does the digital age challenge questions regarding privacy, individuality and freedom? When does surveillance as care tip over into surveillance as control? And how does the Stasi system of vigilance prefigure contemporary surveillance culture? This course will on the one hand examine the impact of surveillance on society by looking at the multifaceted ways technologies, societies and the arts interact; and on the other hand, reflect on surveillance in a totalitarian context while comparing observation techniques in the GDR with contemporary surveillance methods. We will also explore how surveillance is represented in contemporary literature, film and popular culture. The course will map out important themes with regards to surveillance and its repercussions (e.g., visibility, identity, privacy and control). The course provides an overview of the interdisciplinary field of surveillance and covers the latest research in the following major areas: 1. Relationship between surveillance, power and social control; 2. Histories of Surveillance: GDR and the Stasi (especially in the context of Berlin) 2. The concept of privacy; 3. Surveillance in the arts and popular culture.

Language requirements

English B2

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students** . **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP** .

For each completed seminar, students gain **5 ECTS** .

The seminars are designed at an **undergraduate level** . However, they are also open to graduate students, provided that the home university recognizes the study points.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses

Registration is open until **11 October 2022** . Places are allocated in Agnes by a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

42600023 Exploring Difficult Heritage through Berlin Museums (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	V. Bishop Kendzia
	Do	14-16	wöch. (2)		V. Bishop Kendzia

1) findet vom 20.10.2022 bis 15.12.2022 statt

2) findet vom 20.10.2022 bis 15.12.2022 statt

Time

Thursday, 12-16 c.t.

There will be eight four-hour sessions: 20 October; 3, 10, 17, and 24 November; 8 and 15 December 2022; and one Sunday session on 13 November/to be confirmed

Course description

Berlin's rich museological landscape lends itself to in-depth exploration of Germany's difficult heritage: How are the upheavals of the 20th and 21 st centuries, especially, remembered and represented? This course aims to enable the students to get to know a number of Berlin museums focusing on Memory and Post-WWII migration using anthropological methods and to critically analyze them within larger theoretical frameworks of "self" and "other" constructions. The aim is to explore the role of museums in rendering such constructions visible and therefore debatable. In addition to visiting the sites, there are scholarly readings and in-class discussions. The discussions will be based on the museum visits and the students' questions.

Language requirements

English B2

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students** . **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP** .

For each completed seminar, students gain **5 ECTS** .

The seminars are designed at an **undergraduate level** . However, they are also open to graduate students, provided that the home university recognizes the study points.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses

Registration is open until **11 October 2022** . Places are allocated in Agnes by a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

42600024 Global Berlin: Toward the Contemporary Art of Postmigration (englisch)

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	Y. Pek

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Course description

Exploring recent exhibitions and artworks in the mediums of film, video, photography, and sculpture, this course investigates how artists have produced works that reflect and construct Germany as a postmigrant society. Through a consideration of recent cultural studies and art historical approaches to migration, cultural memory, and postcolonialism, students gain an insight into how artists today navigate the history of German colonialism, questions of identity and identification, the themes of commemoration and care, as well as institutional and personal archives. The course studies artworks and films by artists including Kader Attia, Jean-Ulrick Désert, Candida Höfer, Natasha A. Kelly, and Hito Steyerl. The course facilitates students' in-person study of artworks in Berlin museums and brings students in direct dialogue with local cultural producers.

Language requirements

English B2

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students** . **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP** .
For each completed seminar, students gain **5 ECTS** .
The seminars are designed at an **undergraduate level** . However, they are also open to graduate students, provided that the home university recognizes the study points.
The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:
https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses
Registration is open until **11 October 2022** . Places are allocated in Agnes by a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

42600025 (In)visibly Black: Understanding Race, Racism, and the Politics of Belonging in Berlin (englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	A. Höhling

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Course description
How do our unconscious biases impact the way we view people within the African Diaspora? The course aims to explore intersectional inequalities of citizenship and the politics of Belonging and how our unconscious biases impact the way we view (Black) Africans and people within the African Diaspora. The relationship between migration, social cohesion and national German identity has become an increasingly contentious political issue. Historically, the settlement of migrant groups and the formation of minority ethnic groups have changed the socio-cultural, political and economic fabric of receiving societies. We will explore the relationship between racial and ethnocultural diversity. Students are encouraged to the intentional notion of undoing – unlearning and dismantling unjust practices, assumptions, and institutions – as well as persistent action to create and build alternative spaces and ways of knowing, particularly concerning the Black (African) Diaspora. Berlin will be used as a case study for themes covered, however, students are encouraged to reflect on their own identities and the expressions of various identities around the city. Class sessions will be composed of lectures, online discussions forums and an excursion through Berlin's Black History. Course materials and readings are designed to give special emphasis to the African Diaspora initiatives and perspectives of shaping their own history. Ultimately the course provides students with a wide interdisciplinary introduction into the othering of (Black) Africans, so that students can interpret contemporary African issues with an informed historical background.
Language requirements
English B2
This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students** . **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP** .
For each completed seminar, students gain **5 ECTS** .
The seminars are designed at an **undergraduate level** . However, they are also open to graduate students, provided that the home university recognizes the study points.
The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:
https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses
Registration is open until **11 October 2022** . Places are allocated in Agnes by a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

42600026 An Immigrant Story: 100 years of transit in Berlin (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	J. De Freitas Sampaio

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Course description
The phrase "Germany is not a country of immigration" has been said by German officials multiple times, and yet, Germany is the second most popular destination for immigrants (just after the USA). But how has this country, which less than 100 years ago was home to one of the most racist and xenophobic regimes that have ever existed, is now home for so many immigrants? In this class we will explore the history and the laws behind it and, even more, we will hear the stories first hand from immigrants living in Berlin. As the course takes place in Berlin, the city will be our study case. From tours organized by refugees, walks in the diverse Berliner neighborhoods and interviews with immigrants, this class aims to give a more in depth, first hand insight on the condition of immigrants living in Germany. That, without forgetting to take history, law and geography into account, for a richer understanding of the processes that have transformed this city (and country) over and over again.
Language requirements
English B2
German A1
This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students** . **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP** .
For each completed seminar, students gain **5 ECTS** .
The seminars are designed at an **undergraduate level** . However, they are also open to graduate students, provided that the home university recognizes the study points.
The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:
https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses
Registration is open until **11 October 2022** . Places are allocated in Agnes by a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

42600027 Literature in Berlin: Texts and Spaces (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	M. Meyer

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Course description
From the Enlightment up to the present Berlin has been a preferred home for poets, novelists, playwrights, journalists and creative writers of any kind. Their stories and visions not also represented but also shaped the idea of the city. This course includes selected works of literature (and some works of visual art as well) written in different periods in Berlin. The works are contextualized to the dynamic and multilayered history of the city and are connected to the urban spaces of today. Enhanced as well through excursions our readings and discussions help students gain insight into the rich cultural history and the current discourses in and about Berlin. This course is taught in German, including the readings. For the understanding of the texts and the discussions in class, language B2 is required. There are some options in English. So it is possible to write the final essay in English and parts of the reading can be done in English.
Language requirements
German B2
English B2

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students** . **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP** .
For each completed seminar, students gain **5 ECTS** .
The seminars are designed at an **undergraduate level** . However, they are also open to graduate students, provided that the home university recognizes the study points.
The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:
https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses
Registration is open until **11 October 2022** . Places are allocated in Agnes by a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

42600028 Artists from Abroad in Berlin: A Journalistic Exploration (englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	S. McGrane

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Course description
"Artists from Abroad in Berlin: A Journalistic Exploration" is a hands-on course that invites students to discover and engage with artists who have come to Berlin from abroad. Berlin's thriving and dynamic arts scene has long drawn theater-makers, writers, actors, poets, musicians and visual artists from all over the world. In this course, we want to critically examine the experience of displacement and dislocation, the challenges of mobility and the demands of integration, but also the positive aspects of finding oneself in a new place and making it one's own, establishing a life and finding a community here. In addition to this theory-driven component, students will also learn and apply basic journalistic skills as part of a hands-on exploration of the worlds created by these artists from abroad, in Berlin. Finally, students will have a chance to meet and speak with artist guest speakers from a range of fields, in addition to doing a deep dive on the life and work of one artist from abroad, who they will profile for their final project.
Language requirements
English B2
This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students** . **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP** .
For each completed seminar, students gain **5 ECTS** .
The seminars are designed at an **undergraduate level** . However, they are also open to graduate students, provided that the home university recognizes the study points.
The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:
https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses
Registration is open until **11 October 2022** . Places are allocated in Agnes by a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

42600029 Be your own Berlin: Urban performance in tourism (englisch)

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	M. Hetzer

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Course description
In this course, we explore the contemporary utilisation of typical Berlin discourses in the context of tourism and city marketing, such as Berlin-specific subcultures, economic developments, the smart city model, modes of political and cultural activism as well as environmental concerns for tourism. By testing different approaches to experiencing and sensing the city, we critically examine the basis of diverse ways of "knowing Berlin". We will ask: what makes the tourist perspective so intriguing and specific? Who profits from this way of experiencing a city? How is cultural diversity and complexity practically channelled into profitable tourism sites and activities? In small groups and workshop-based, we will develop and analyze contents and methods of explorative walking performances based on specific contemporary Berlin discourses and urban projects. In an application of our seminar findings and self-produced material, we will go on tours of Berlin addressing contemporary urban discourses centring on smart city, participation, touristification and urban activism.
Language requirements
English B2
This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students** . **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP** .
For each completed seminar, students gain **5 ECTS** .
The seminars are designed at an **undergraduate level** . However, they are also open to graduate students, provided that the home university recognizes the study points.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:
https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses
Registration is open until **11 October 2022** . Places are allocated in Agnes by a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

42600030 Mapping Berlin, Geography of Sound (englisch)

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	S. Perea-Diaz

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Course description
The course focuses on mapping and listening to acoustic territories in Berlin. It allows academic research for exploring and understanding the city by sensing aural environments. Structured in theory and practice, the central questions of the course are: which sonic elements can we encounter in navigating historical and contemporary maps? Which methods of research and practices exist in the act of mapping with sound? How can we generate sound maps? The course reflects the city's cultural, social, and political dimensions from a transdisciplinary approach through analyzing and creating maps by listening. It allows students to explore auditory territories, gain strength, and develop knowledge and individual perspectives on cultural and urban studies. The mapping methods are practice-based on field recordings, soundwalk, and sound diagramming exercises. The academic readings and discussions will introduce the student to the field of sound studies.
Language requirements
English B1
This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students** . **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP** .
For each completed seminar, students gain **5 ECTS** .
The seminars are designed at an **undergraduate level** . However, they are also open to graduate students, provided that the home university recognizes the study points.
The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:
https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses
Registration is open until **11 October 2022** . Places are allocated in Agnes by a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

42600031 Sexual Culture and Body Research in Berlin (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	S. Rinke

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Course description
Berlin is called the most sexually open capital of Europe today. In clubs, bars, workshops and festivals, a broad range and mix of sexual orientations are created in different and also crossing scenes and sex-positive spaces. Homosexual, transgender, tantric, polyamory, sex-positive and BDSM-oriented persons meet and celebrate and create new sexual techniques and lifestyles in so-called sex-positive spaces. The government of Berlin has already recognized the economic dimension of the liberal sexual culture. What does liberal sexual culture exactly mean? What kind of historical roots are important to analyze, e.g. the anonymity of the big city, the homosexual movement and the golden twenties? What was and is avant-garde and when does it turn into commerce? Four subitems will structure the seminar: Sex-positive spaces, LGBTQI+ and Gender-Fluidity, Kink and Tantra, alternative porn films and literature. Excursions and interviews with experts will be part of the seminar. We will work with texts and films, and students will develop their own research question and project.
This course is taught in German for international students.
Language requirements
German B2
English B1
This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students** . **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP** .
For each completed seminar, students gain **5 ECTS** .
The seminars are designed at an **undergraduate level** . However, they are also open to graduate students, provided that the home university recognizes the study points.
The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:
https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses
Registration is open until **11 October 2022** . Places are allocated in Agnes by a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

Wissenschaftliche Weiterbildungsangebote

Gasthörerangebote

10 002 Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	J. Thiessen

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:

https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113687

Recht besteht aus Normen, aber längst nicht alle Normen sind Recht. Auf die Fragen, wie eine Norm zur Rechtsnorm wird und in welchem Verhältnis Rechtsnormen zu sozialen, politischen, philosophischen, wirtschaftlichen und religiösen Ordnungsmustern stehen, sind vom Mittelalter bis an die Schwelle zum 21. Jahrhundert unterschiedliche Antworten gegeben worden. Diese Antworten bilden den Schlüssel zum Verständnis des heutigen Rechts, das teils in erklärter Abkehr von früheren Inhalten des Rechts entstanden ist, teils aber auch in einer über Jahrhunderte währenden geschichtlichen Kontinuität steht. Diese (Dis-)Kontinuitäten aus heutiger Sicht bilden den Leitfaden für die Einführung in die „Neuere Rechtsgeschichte".

Literatur:
Schröder/Thiessen, Rechtsgeschichte, 12. Auflage 2021

Prüfung:
Rechtswissenschaft PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS	2 LP / 4 LP / 5 LP				
VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114012

Recht – das ist mehr ein Urteil oder ein Gesetz oder ein Vertrag: Recht ist auch ein soziales Phänomen und eine Kulturerscheinung. In der Vorlesung geht es um Perspektiven auf Recht jenseits der Rechtsdogmatik (also dem System geltender Regeln) und den praktischen Umgang mit Recht, als Regulierung. Wer setzt eigentlich Recht und wer setzt es um und durch, welche Folgen hat Recht tatsächlich, wie wirken gesellschaftliche und soziale Machtverhältnisse – also Sexismus, Rassismus, Heteronormativität etc. - im und durch Recht? Wie wird Recht in der Gesellschaft wahrgenommen, welches Rechtsbewusstsein haben Menschen und wer mobilisiert Recht oder hat auch keinen Zugang zur Rechtsdurchsetzung? Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zum „Rechtsstab", Regulierung und Regelungsfolgen, Gerichtsverfahren und andere Mechanismen institutionalisierter Konfliktlösung und zu Rechtswirkungen und -folgen. Behandeln werden die wichtigsten Ansätze und Theorien aus der Rechtssoziologie, aber auch aus jüngerer Forschung zu Recht und Kultur (einschließlich der populären Darstellungen z.B. in Krimis) und aus den kritischen – marxistischen, feministischen, postkolonialen usw. - Ansätzen in der Rechtswissenschaft sowie Konzepte, um Rechtspluralismus heute - der EU, der Globalisierung, des Staates und der Religionen usw. - zu verstehen.

Literatur:
Grundlage ist das Lehrbuch Baer, Rechtssoziologie: Eine Einführung in die interdisziplinäre Rechtsforschung, 5. Auflage NOMOS 2022; Vertiefungsmaterialien werden über moodle bereitgestellt.

Prüfung:
Rechtswissenschaft PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)
Beifach Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)
Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)
Deutsches und europa#isches Recht und Rechtspraxis: Modulabschlussklausur (2h)
Europa#isches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)
(Pru#fungs-)hinweise fu#r Gender-Studierende:
Studierende der Gender Studies (BA/MA) ko#nnen an der Vorlesung teilnehmen.
Wenn Sie einen Teilnahmeschein - spezielle Arbeitsleistung – wu#nschen, erhalten Sie 4 LP, sofern Sie die Klausur am Ende des Semesters mitschreiben und bestehen (50%, „pass/fail" Pru#fung). Gender-Studierende im Master haben außerdem die Mo#glichkeit einer MAP. Dazu mu#ssen Sie eine Hausarbeit am Ende des Semesters schreiben und erhalten 8 LP.

10 005 Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe)

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Metzger

1) findet ab 25.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115401

Die Vorlesung führt in die Methoden der Rechtsanwendung und Rechtsfortbildung ein. Ausgangspunkt ist die richterliche Entscheidungsfindung. Die klassischen Methoden der Auslegung und Ergänzung des Gesetzesrechtes werden anhand praktischer Beispiele diskutiert und in einen rechtstheoretischen Kontext gestellt. Besonderes Augenmerk gilt dabei der europäischen und internationalen Regelungsebene. Abschließend werden die Methoden der Rechtswissenschaft vorgestellt.

Literatur:
Adomeit/Hähnchen, Rechtstheorie für Studenten, 7. Aufl. 2018 Bydlinski, Juristische Methodenlehre und Rechtsbegriff, 2. Aufl. 1991 Engisch, Einführung in das juristische Denken, 12. Aufl. 2018 Gast, Juristische Rhetorik, 5. Aufl. 2015 Hassemer/Neumann/Saliger, Einführung Rechtsphilosophie/-theorie der Gegenw., 9. Aufl. 2016 Kramer, Juristische Methodenlehre, 6. Aufl. 2019 Larenz, Methodenlehre der Rechtswissenschaft, 6. Aufl. 1991 Larenz/Canaris, Methodenlehre der Rechtswissenschaft, 4. Aufl. 2023 (im Erscheinen) Müller/Christensen, Juristische Methodik Band I, 11. Aufl. 2013 Riesenhuber, Europäische Methodenlehre, 4. Aufl. 2021 Röhl/Röhl, Allgemeine Rechtslehre, 4. Aufl. 2022 (im Erscheinen) Rückert/Seinecke, Methodik des Zivilrechts – von Savigny bis Teubner, 4. Aufl. 2022 (im Erscheinen) Rüthers/Fischer/Birk, Rechtstheorie mit Juristischer Methodenlehre, 12. Aufl. 2022 Zippelius, Juristische Methodenlehre, 12. Aufl. 2021

Prüfung:
Rechtswissenschaft PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

10 006 Verfassungsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Waldhoff

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115980

Die Verfassungsgeschichte fragt danach, wie Herrschaft legitimiert und wie sie organisiert war. Moderne Verfassungen existieren erst seit dem letzten Drittel des 18. Jahrhunderts. Vorreiter waren die nordamerikanischen Kolonien sowie das revolutionäre Frankreich. Doch auch vorher waren Gemeinwesen bereits „verfasst". Die Vorlesung setzt, um so eine Vergleichsfolie zu erhalten, daher beim Mittelalter ein, entwickelt die Herausbildung moderner Staaten in der Frühen Neuzeit und wendet sich dann der Verfassungsbewegung des 18. und 19. Jahrhunderts vergleichend zu. Im Anschluss werden die wesentlichen Stationen der deutschen Verfassungsgeschichte bis in die Gegenwart behandelt werden.

Literatur:
Grimm, Deutsche Verfassungsgeschichte 1776-1866, 1988
Frotscher/Pieroth, Verfassungsgeschichte, 19. Aufl. 2021
Willoweit/Schlinker, Deutsche Verfassungsgeschichte, 8. Aufl. 2019.

Prüfung:
Rechtswissenschaft PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)
Beifach Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)
Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)
Deutsches und europäisches Recht und Rechtspraxis: Modulabschlussklausur (2h)
Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

10 550 The English Legal System: a Historical Introduction (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	G. Dannemann

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116202

This lecture provides a historical introduction to the English Legal System. The historical part explains in particular the development of the system of actions before the King´s Courts, of a separate Equity jurisdiction before the Chancellor´s Courts, and the modernisation of English law during the 19th century reforms. For modern English law, the lecure covers in particular:
- sources of English law: case law as developed through the courts, the doctrine of binding precedent, statutes and statutory instruments, and customary law;
- courts, jurisdiction and the jury system;
- introductions to the civil justice system and the criminal justice system;
- legal professions, in particular solicitors, barristers, judges, and legal education.
Previous knowledge of English law is not required. The entire lecture will be given in the English language. All interested students are welcome to attend. They are, however, advised that the lecture has not been written particularly for German law students, but forms part of the Master of British Studies course offered by the Centre for British Studies.

Literatur:
A short reading list and an outline of the lecture can be downloaded from: moodle-link wird noch bekannt gegeben

Prüfung:
BZQ II: Mündliche Prüfung

10 600 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BE 2, E42	F. Jeßberger

1) findet ab 26.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115427

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Begriff, Methoden und Gegenstände der Juristischen Zeitgeschichte. Exemplarisch vertieft werden drei Themenfelder, welche sich für die Rechtsentwicklung der gegenwärtigen Epoche in Deutschland als besonders markant erwiesen haben: "Diktatur" , "Terrorismus" und „Internationalisierung/Europäisierung" , jeweils in ihren Bezügen zum Recht. Dabei wird vielfach der strafrechtliche Gesichtspunkt in den Vordergrund gerückt. Die Erörterung der Themenfelder erfolgt durchgängig anhand entsprechender Quellentexte, die den Teilnehmerinnen und Teilnehmern zur Verfügung gestellt werden.

10 601 Moderne Rechtsphilosophie

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Fr	10-14	wöch. (1)		M. Kumm

1) findet vom 06.01.2023 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114055

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der modernen philosophischen Reflexion der Grundbegriffe des modernen Rechts. Es geht einerseits begrifflich und systematisch um das Verhältnis von Recht, Gerechtigkeit, legitimer Autorität und Widerstand. Andererseits geht es um den Kampf um die Kernbegriffe der liberal-demokratischen Verfassungstradition wie Freiheit, Gleichheit und Demokratie.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet vom 6.1.23 bis zum Semesterende vierstündig freitags statt wie ausgewiesen; Präsenztermine in der Regel in Raum UL 9, E25. Information darüber, wann Präsentermine und wann digitale Termine durchgeführt werden, erfolgt über den Moodle-Kurs und können final erst im November festgelegt / bekannt gegeben werden.

10 602 Neuere Rechtsgeschichte

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, E42	J. Thiessen

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113688

Seit Beginn des 19. Jahrhunderts wurden die maßgeblichen Weichen gestellt für eine Entwicklung zu dem, was wir heute unter „modernem" Recht und „Rechtswissenschaft" verstehen. Epochale soziale, politische, wissenschaftlich-technische, demographische und wirtschaftliche Veränderungen hatten unmittelbare Auswirkungen nicht nur auf die Inhalte des Rechts selbst, sondern auch auf eine grundsätzliche Neubestimmung der Funktion von Recht und Rechtswissenschaft im Antagonismus gesellschaftlicher Einzel- und Gruppeninteressen. Die Vorlesung zeichnet die rechts- und methodengeschichtliche Entwicklung im 19. und 20. Jahrhundert anhand von Quellentexten nach.

Literatur:
Schröder/Thiessen, Rechtsgeschichte, 12. Auflage 2021
Haferkamp, Wege zur Rechtsgeschichte: Das BGB, 1. Auflage 2022

10 603 Neue Entwicklungen des Rechts

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, E42	J. Lennartz

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114853

Die Vorlesung thematisiert interessante Entwicklungen des Rechts vom ausgehenden 19. Jahrhundert bis heute: seiner Quellen und Methoden, seiner Akteure und Gegenstände. Ein Schwerpunkt bildet dabei das Verhältnis von Recht und Politik, damit von Juristen und Politikern, etwa am Beispiel der nationalen wie internationalen Konstitutionalisierung durch Grund- und Menschenrechte.

10 815 Internetrecht

2 SWS | 2 LP / 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E34	C. Renner

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113728

Die Vorlesung beschäftigt sich vor allem mit markenrechtlichen, urheberrechtlichen und wettbewerbsrechtlichen sowie presserechtlichen Problemen im Internet. Schwerpunkte bilden Persönlichkeitsverletzungen im Internet, das Domainrecht, der Schutz von Inhalten im Internet und die Haftung von Internetanbietern, insbesondere von Facebook, Google & Co. Ferner geht es um die praktische Durchsetzbarkeit von Ansprüchen, insbesondere auch bei internationalen Sachverhalten. Der Stoff wird dabei auch anhand von Beispielen aus der Praxis des Lehrenden behandelt.

Prüfung:
LL.M.-Studiengänge und ERASMUS-Studierende: mündliche Prüfung

5270005 "Die Wege des Logos": Sophistik, Dialektik und "neue" Rhetorik

2 SWS | 2 LP

VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

In dieser Vorlesung werden wir die komplexen Verhältnisse zwischen den Wissensformen und den Diskursen betrachten, die das intellektuelle Leben Athens zwischen den Jahren des peloponnesischen Kriegs und der ersten Hälfte des vierten Jahrhunderts v.Chr. geprägt haben. Durch Texte von Gorgias, Thucydides, Platon, Isokrates und Aristoteles werden wir uns auf die Spuren der Umwandlungen des „Logos" begeben und folgende Stationen seines Weges in Betracht ziehen: 1) Entstehung der Sophistik und Einfluss des sophistischen Bildungsideals in der Perikles-Zeit und in den Jahren des peloponnesischen Kriegs; 2) die sokratische Denk- und Lebensweise als Umkehrung des sophistischen Logos und Ausdruck einer Zeitenwende; 3) Platons Kritik an der „alten" sophistischen Rhetorik und der Entwicklung der dialektischen Methode als „neuer" Rhetorik; 4) Die Redekunst des Isokrates und dessen „Paideia" als Alternative zur alten Sophistik und zur platonischen Dialektik; 5) Mündlichkeit und Schriftlichkeit des Logos in Platon, Isokrates, und Alkidamas; 6) Aristoteles und die Rhetorik: seine Verteidigung der philosophischen Paideia gegen die rhetorische Paideia des Isokrates im Protreptikos und die Entwicklung einer philosophischen Theorie der Redekunst in der Rhetorik. All die Textquellen und die Liste der relevanten Sekundärliteratur werden am Anfang jeder Sitzung bereitgestellt und in Moodle hochgeladen.

5270031 Die römische Satire

2 SWS | 2 LP / 2/3 LP

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

Die Satire ist – nach dem bekannten Ausspruch Quintilians – die römische Literaturgattung schlechthin: Lucilius, Horaz, Persius und Juvenal sind hier vor allem zu nennen. Hinzu kommt die prosimetrische Menippeische Satire, die schon in der Antike als eigene Form gesehen wurde. Die Entwicklungen, Themen und die Einbindung in die jeweilige politisch-gesellschaftliche Landschaft sollen in der Vorlesung in Form eines chronologischen Längsschnitts behandelt werden, so dass zugleich ein epochenübergreifender Blick auf die Literaturgeschichte entsteht.
Ein Moodle-Kurs u.a. für die behandelten Texte wird eingerichtet. Zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Ankündigung waren die meisten der zu behandelnden Texte als HU-Lizenz kostenlos beim Verlag de Gruyter verfügbar (Zugriff über das HU-Netz oder mittels VPN-Zugang).

Organisatorisches:

Im Bachelorstudiengang Latein (StO 2014), Modul 9, gibt es für die VL 3 SP.

53 602 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 4+2 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	JO10, 301	D. Fuchs

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. BA Regionalstudien Asien/Afrika, Modul 1 (Einführungsmodul)

Kursinhalt: In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten. Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Alle Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich.
Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.
Lernziele: Erlernen von zentralen Debatten und Begriffen in den Regionalwissenschaften; Verstehen der historischen Entstehung und Veränderung der Regionalwissenschaften; Erlernen der Charakteristika von regionalwissenschaftlichen Ansätzen zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas.
Kursbewertung: Aktive Teilnahme, Textzusammenfassungen.
Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Grundlagenseminar.
Voraussetzungen: Keine spezifischen Vorkenntnisse sind erforderlich.
Methoden und Theorien: Regionalwissenschaftliche Theorien.
MAP: Klausur

Organisatorisches:

53 607 Contemporary Filmmaking in Exile (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Sa	11-15	Einzel (1)	DOR 24, 1.505	N. Uskan
	Sa	11-15	Einzel (2)	DOR 24, 1.505	N. Uskan
	Sa	11-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.505	N. Uskan
	Sa	11-15	Einzel (4)	DOR 24, 1.505	N. Uskan
	So	11-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.505	N. Uskan
	So	11-15	Einzel (6)	DOR 24, 1.505	N. Uskan

1) findet am 22.10.2022 statt
2) findet am 05.11.2022 statt
3) findet am 12.11.2022 statt
4) findet am 18.02.2023 statt
5) findet am 23.10.2022 statt
6) findet am 06.11.2022 statt

This course will provide an overview of the films produced in the 2000s, under the conditions of migration and exile. We will focus on the history of cinema by examining the films produced under different exile conditions and the film theories developed against the dominant cinema. These theories and minor approaches in different historical conditions will provide a framework for us to analyze contemporary films produced by directors in exile. In the course, in which migrant and artists are active participants as well as students, a collective video will be produced by contemplating the visual expressions of today's exile conditions.
This course is organized in cooperation with Off-University . Students will receive access to the online course via e-mail before the first course meeting.

Learning Objective:
To provide a general understanding about:
Concepts of exile, migration, diaspora and its correspondence in film theory with the concepts of accented cinema, transnational cinema, films of the borders, post- colonial cinema, militant cinema, Third cinema, intercultural cinema.

For questions, please contact naguskan@gmail.com

53 610 Einführung in die moderne Geschichte Japans

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	JO10, 301	H. Salomon

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; BA Modul 2, Grundkurs Gesellschaft / Transformation Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt: Das Seminar befasst sich mit grundlegenden Prozessen und zentralen Ereignissen der japanischen Geschichte von der „Landesöffnung" in der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zu den „verlorenen Dekaden" am Ende des 20. Jahrhunderts. Neben ausgewählten historischen Quellen in westlicher Übersetzung werden Forschungsperspektiven diskutiert.
Lernziele: Grundzüge der modernen Geschichte Japans im globalen Kontext verstehen; Kenntnis ausgewählter Forschungsperspektiven; Techniken des historischen Arbeitens einüben.
Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Vorstellung einer historischen Quelle.
Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Der Kurs behandelt grundlegende Prozesse, die gemeinhin mit der „Moderne" verbunden werden, im Kontext der japanischen Gesellschaft.
Methoden und Theorien: Geschichtswissenschaften.
Voraussetzung: Keine Voraussetzungen für die Teilnahme.
Prüfungsform: Hausarbeit. Abgabedatum Hausarbeit: 30.3.2023.
Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

53 614 Introduction to Modern China's Political History (englisch)

2 SWS 4+3 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	JO10, 301	S. Eaton

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Grundlagenseminar

Content: This course introduces students to China's political history from the 19th century to the present. In early sessions, we explore the decline of the Qing dynasty, key developments in the Republican period, the second Sino-Japanese war and establishment of the People's Republic of China in 1949. We then turn to a close examination of China's one-party system as it has evolved since 1949. We compare Mao Zedong's approach to rule with that of his successor, Deng Xiaoping, and subsequent reform-era leaders, with particular attention to important developments under China's current leader, Xi Jinping. We then analyze political issues of central importance in the contemporary period including: the implications of economic reform for governance; the characteristics of China's rural-urban divide; the politics of the environment, and; Beijing's relations with Tibet, Xinjiang, Hong Kong and Taiwan.
Regional focus: East Asia (China)
Learning objectives: To introduce students to the study of contemporary Chinese politics through historical analysis of China's experience of the end of dynastic rule through to modern statehood.
Methods and theories: Modernization theory, comparative politics theories.
Course evaluation: Active participation and completion of short assignments.
Requirements: There are no prerequisites for this seminar.
Contact: simone.lang@hu-berlin.de

53 616 Post-sowjetisches nation-building in Zentralasien (Post-Soviet nation-building in Central Asia)

2 SWS 4+3 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 507	J. Schmoller

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

1 Kursinhalt
Dieser Kurs befasst sich mit einem grundlegenden Thema der Forschung zur Region Zentralasien: der Konzeption und Verbreitung eines nationalen Bewusstseins in den Staaten zwischen Kaspischem Meer und Tian Shan nach dem Zusammenbruch der Sowjetunion. Mit der Erlangung der Unabhängigkeit galt es in den 90er Jahren des vergangenen Jahrhunderts und später, in den besagten Staaten eine neue Identität herauszubilden, die nicht länger an ein sozialistisches Ideal gebunden ist und stattdessen auf eine eigenständige kulturelle Tradition verweist. Im Rahmen des nation-building wurde die sowjetische Vergangenheit kritisch reflektiert, die Religion kehrte in den Alltag der Menschen zurück und man designierte Kulturerbestätten, die mit Aspekten der Geschichte verknüpft oder auf andere Weise emotional aufgeladen waren.
Von besonderem Interesse für uns im Kurs wird der Staat Kasachstan sein, der bereits im 19. Jahrhundert dem Russischen Reich einverleibt wurde und wo das nation-building sehr spezifische Formen angenommen hat (Verweise auf Nomadismus, das Trauma der Zwangsansiedlung, Islam, Tengrismus), aber es sollen auch Vergleiche zu anderen ehemals sowjetischen Staaten der Region sowie der Mongolei gezogen werden. Weiterhin betrachten wir die Formierung von post-kolonialen sowie dekolonialen Kritiken gegenüber Russland und der Sowjetunion, die jetzt im Zusammenhang mit dem Konflikt in Osteuropa neuen Aufwind erhalten haben.

2 Lernziele
1. Die Studierenden erschließen sich das Phänomen des nation-building als Wandlungsprozess im zentralasiatischen Umfeld.
2. Auseinandersetzung mit Texten aus den Disziplinen der Regionalstudien, Politikwissenschaft, Ethnologie und Geschichtswissenschaft und deren spezifischem Zugang zum Thema und der Region.
3. Angesprochen werden weiterhin Themen wie Sozialismus, Atheismus, Kollektivisierung, Desäkularisierung, Urbanisierung, Verräumlichung, Kulturerbe, Imperialismus, Kolonialismus u.a.

3 Kursbewertung
Teilnahme und Präsentation (Reflexion des nation-building in Zentralasien unter einem von mehreren Gesichtspunkten, wie Erinnerung, Trauma etc.)
4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*
Das nation-building in der Region wäre einer der primären Transformationsprozesse von Staat und Gesellschaft.
5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare
Der Kurs kann mit dem Angebot von Frau Ulrike Gonzales „Die Mongolei im Postsozialismus" kombiniert werden. Dies stellt jedoch keine Voraussetzung dar.
6 Methoden und Theorien (wenn relevant)
Ansätze zu Raum und materieller Kultur, sowie post-koloniale und dekoloniale Kritik.
7 MAP (wenn relevant)

Hausarbeit (Standard) oder Portfolioprüfung (ÜWP)

53 619 Afrikaans I

6 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		C. Naumann
	Do	08-10	wöch. (2)		C. Naumann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Kursinhalt:

Afrikaans ist eine dem Niederländischen nahestehende und in Südafrika und Namibia verbreitete Verkehrssprache. Sie weckt einerseits oft negative Assoziationen mit dem Apartheid-Regime, ist andererseits aber Muttersprache von Millionen SüdafrikanerInnen und wichtige Quellensprache. Im Kursteil I werden ca. 12 überarbeitete Lektionen nach den Lehrbüchern *Colloquial Afrikaans* (Donaldson 2000) sowie *Teach Yourself Afrikaans* (McDermott 2005) behandelt.
Lernziele:
Aussprache von Konsonanten und Vokalen; einführende lexikalische und grammatische Kenntnisse (Nominalphrase, einfacher Verbalsatz (Präsens, Perfekt und Futur, Negation, Modalverben), Präpositionen, Zahlen) und deren Anwendung in Konversation
Kursbewertung:
Wöchentliche Hausaufgaben als Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme

Keine Voraussetzungen
Mögliches Anschlussseminar: Afrikaans II im folgenden Semester
Prüfungsform: mdl. Prüfung & schriftliche Klausur am letzten Kurstag (voraussichtlich 03.03.2023)

Organisatorisches:
Besonderheit dieses Sprachkurses : **digitale Lehre in der Vorlesungszeit** + **hybrider Blockkurs in der vorlesungsfreien Zeit**

Blockkurs-Anteil 27.2.-3.3.2023 im Institut
Der Kurs soll im Rahmen des Kooperationsnetzwerkes "Digitale Lehre afrikanischer Sprachen" (organisiert durch den Fachverband Afrikanistik e.V.) angeboten werden.

53 621 Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

1 Kursinhalt
Einführung in Schrift und Aussprache, Grammatik und Wortschatz
2 Lernziele
Vermittlung grundlegender Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten
3 Kursbewertung
regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Klausur + mündliche Prüfung
4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare
Keine Vorkenntnisse erforderlich, Teilnahme an den Anschlusskursen Dari/Persisch II-IV sollte angestrebt werden
6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

"Klausur (120 min.) oder Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)".

Organisatorisches:
Keine Vorkenntnisse erforderlich, Teilnahme an den Anschlusskursen Dari/Persisch II-IV sollte angestrebt werden

53 626 Myanma Sprache 1

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.
Kursinhalt:
Der Kurs vermittelt das Laut- und Schriftsystem und führt anhand praxisnaher Übungen in die grundlegende Struktur der myanma Sprache ein.
Lernziele:
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende alles lesen und artikulieren, einfache Fragen stellen, zustimmend oder ablehnend antworten und mit den Zahlen umgehen. Sogar auf dem Markt lässt sich mit dem erreichten Stand schon ein wenig handeln.
Kursbewertung:
Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen, Abschlussprüfung
Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare
Keine Vorkenntnisse nötig, Anschlusskurs: Myanma 2 im SoSe

Literatur:
Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen,* Berlin: regiospectra Verlag.

Organisatorisches:
Myanma / Burmesisch wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

Prüfung:
Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

53 626 Myanma Sprache 1_ÜWP

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)		J. Neumann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.
Kursinhalt:
Der Kurs vermittelt das Laut- und Schriftsystem und führt anhand praxisnaher Übungen in die grundlegende Struktur der myanma Sprache ein.
Lernziele:
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende alles lesen und artikulieren, einfache Fragen stellen, zustimmend oder ablehnend antworten und mit den Zahlen umgehen. Sogar auf dem Markt lässt sich mit dem erreichten Stand schon ein wenig handeln.
Kursbewertung:
Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen, Abschlussprüfung
Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare
Keine Vorkenntnisse nötig, Anschlusskurs: Myanma 2 im SoSe

Literatur:
Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen,* Berlin: regiospectra Verlag.

Organisatorisches:
Myanma / Burmesisch wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

53 629 Tibetisch I (deutsch-englisch)

6 SWS					
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	Z. Huadan

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

- Students learn Tibetan from scratch using a systematic text book teacher Huadan Zaxi has developed. This course mainly deals with Tibetan alphabets, phonetic system, and basic sentences.
- The students taking this course are assumed having no knowledge of Tibetan language. It is a beginners' class.
- Tibetan language courses are categorized into four modules: module I, module II, module III and module IV. All modules are arranged based on an in-phase method making each module progressively more complex while the consistency of all modules is ensured using a systemic teaching text book.

53 630 Usbekisch I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 117	A. Durdu
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	A. Durdu

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Lernziele:
- Erste Grundlagen der Grammatik
- kurze, einfache Smalltalks
- Lesen von aufbereiteten Texten

Methoden:
- Verwendung verschiedener Medien, Spiele, Gruppenarbeit
- Sprechfähigkeit wird von Anfang an gefördert
- Vermittlung eines kommunikativ orientierten Basiswissens

Prüfung:
In der letzten Unterrichtsstunde des Semesters wird es eine mündliche und schriftliche Prüfung geben. Voraussetzung ist die regelmäßige, aktive Teilnahme am Unterricht.

53 635 Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

1 Kursinhalt
Ausbau der Kenntnisse im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch
2 Lernziele
Sicherer Umgang mit kommunikativen Standardsituationen, selbstständige Erschließung und Übersetzung einfacher Texte
3 Kursbewertung
regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung
4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare
Erfolgreicher Abschluss des SK Dari/Persisch II oder Kenntnisse auf vergleichbarem Niveau erforderlich, Teilnahme am Anschlusskurs Dari/Persisch IV sollte angestrebt werden
6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Klausur (120 min.) oder Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)

Organisatorisches:
Erfolgreicher Abschluss des SK Dari/Persisch II oder Kenntnisse auf vergleichbarem Niveau sind erforderlich
Teilnahme am Anschlusskurs Dari/Persisch IV sollte angestrebt werden

53 640 Myanma Sprache 3

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.
Kursinhalt:
Der Sprachkurs Myanma 3 baut direkt auf dem Erlernten des Kurses Myanma 2 auf. Die grammatischen Grundlagen werden erweitert und die bestehende Kenntnis wird vertieft. Die formellere Schriftsprache wird weiter eingeführt und geübt.
The language course Myanma 3 is based on the content of the previous course Myanma 2. Knowledge on grammar will be enhanced and existing knowledge consolidated. The written style will be further introduced and practiced.
Lernziele:
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende sich in unterschiedlichen Zeitformen ausdrücken und über unterschiedliche Themen sprechen. Sie können längere Texte in der Umgangssprache lesen und verstehen. Die Marker der Schriftsprache sind bekannt und kürzere Texte können auch in Schriftsprache gelesen werden.
Kursbewertung:
Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung
Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare
Vorkenntnisse auf dem Level des Myanma 2 Kurses nötig, Anschlusskurs: Myanma 4 im SoSe

Literatur:
Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen,* Berlin: regiospectra Verlag.

Organisatorisches:
Myanma / Burmesisch wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten

Prüfung:
Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

53 640 Myanma Sprache 3_ÜWP

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	J. Neumann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.
Kursinhalt:
Der Sprachkurs Myanma 3 baut direkt auf dem Erlernten des Kurses Myanma 2 auf. Die grammatischen Grundlagen werden erweitert und die bestehende Kenntnis wird vertieft. Die formellere Schriftsprache wird weiter eingeführt und geübt.
The language course Myanma 3 is based on the content of the previous course Myanma 2. Knowledge on grammar will be enhanced and existing knowledge consolidated. The written style will be further introduced and practiced.
Lernziele:
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende sich in unterschiedlichen Zeitformen ausdrücken und über unterschiedliche Themen sprechen. Sie können längere Texte in der Umgangssprache lesen und verstehen. Die Marker der Schriftsprache sind bekannt und kürzere Texte können auch in Schriftsprache gelesen werden.
Kursbewertung:
Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung
Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare
Vorkenntnisse auf dem Level des Myanma 2 Kurses nötig, Anschlusskurs: Myanma 4 im SoSe

Literatur:
Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen,* Berlin: regiospectra Verlag.

Organisatorisches:
Myanma / Burmesisch wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

53 643 Tibetisch III (deutsch-englisch)

6 SWS 8+2 LP

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan
	Mi	08-12	wöch. (2)	I118, 506	Z. Huadan

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

- It is a course designed for the students who have already taken courses of Tibetisch I and Tibetisch II in a period of two semesters. It aims at improving reading skill of shorts texts, grammatically focusing on adjective clauses, infinitive clauses, various past tense forms, and perfective aspects, and the continuity of study objectives not interrupted from what have been learned in the previous semester. Tibetsich III: It aims at enabling the students to read advanced texts, syntactically and grammatically more complex involving modal verbs, past tense forms, perspective aspects and adjective clauses.
- It aims at enabling the students to read advanced texts, syntactically and grammatically more complex involving modal verbs, past tense forms, perspective aspects and adjective clauses.
- Tibetan language courses are categorized into four modules: module I, module II, module III and module IV. All modules are arranged based on an in-phase method making each module progressively more complex while the consistency of all modules is ensured using a systemic teaching text book.

53 644 Usbekisch III (Uzbek III)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 117	A. Durdu
	Mi	08-10	wöch. (2)	I118, 117	A. Durdu

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Lernziele:

- Lesen und Interpretation von Originaltexten wie Nachrichten, Romanauszügen etc.
- Hören und Verstehen von gesellschaftskritischen Fernsehsendungen
- Chat mit uzbekischen Gleichaltrigen

Methoden/ Theorien:

- Lesefähigkeit
- Sprechfähigkeit

Organisatorisches:
Voraussetzung: Usbekisch II oder Kenntnisse in Uighurisch, Kasachisch, Kirgisisch oder Aserbaidschanisch auf höherem Niveau als Stufe II.

Prüfung:
In der letzten Unterrichtsstunde des Semesters wird es eine mündliche und schriftliche Prüfung geben. Voraussetzung ist die regelmäßige, aktive Teilnahme am Unterricht.

53 647 Setswana IV

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	08-10	wöch. (1)		C. Naumann
	Fr	08-10	wöch. (2)		C. Naumann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Kursinhalt:
Sprachkurs auf der Grundlage überarbeiteter Lektionen der Lehrbücher "First Steps in Spoken Setswana" (ca. Lektionen 11-Ende) sowie "Bua Setswana" (ca. Lektionen 16-Ende)
Lernziele:
Fortgeschrittene Grammatikkenntnisse (komplexere Verbalparadigmen und komplexe Sätze) und Anwendung in kommunikativen Situationen (Sprechen in Alltagssituationen)
Kursbewertung:
wöchentliche Übungen als Hausaufgaben
Voraussetzung: Setswana III oder entsprechende Kenntnisse
Mögliches Anschlussseminar: evt. Setswana V

Prüfung:
Prüfungsform: mündliche Prüfung & schriftliche Klausur am letzten Kurstag (voraussichtlich 16.02.2023)

53 651 Lautschrift und Transkription / Phonetic transcription

2 SWS 3+1 LP / 4+2 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 315	C. Naumann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Kursinhalt:
Das Seminar behandelt Grundlagen der praktischen Phonetik sowie die lautschriftliche Transkription im Internationalen Phonetischen Alphabet (IPA). Ziel der Veranstaltung ist es, die Aussprache ungewohnter Sprachlaute sowie das Lesen von lautschriftlichen Angaben (z.B. in Wörterbüchern) zu trainieren. Außerdem werden wir die Transkription gesprochener Sprache in IPA mittels Computeranwendungen (PRAAT) üben. Dafür werden vor allem Sprachaufnahmen afrikanischer und asiatischer Sprachen herangezogen.

This seminar presents the basics of applied phonetics and transcription in the International Phonetic Alphabet (IPA). It is meant to train the pronunciation of less familiar speech sounds and to read phonetic representations (such as in dictionaries). We will practice the phonetic transcription of speech by means of computer applications (PRAAT), whereby recordings especially from African and Asian languages are used.
Lernziele:
- Grundkenntnisse in Phonetik
- Training von Aussprache und Lesen von Lauten des Internationalen Phonetischen Alphabets
- Transkribieren in PRAAT (Freeware, http://www.fon.hum.uva.nl/praat/)
Kursbewertung:
Wöchentliche Transkriptionsübungen als Hausaufgabe ab ca. 3. Sitzung = Voraussetzung für erfolgreiche Teilnahme
- keine formalen Voraussetzungen
- bitte eigenen Laptop mitbringen

Prüfung:
Prüfungsform: Hausarbeit oder Portfolioprüfung
Abgabedatum 31.03.2023

53 654 Literatur- und Filmanalyse mit Fokus urbaner Raum in der DR Kongo/ Literature and film analysis with a focus on urban space in the DR Congo (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 LP				
SE	Fr	14-16	wöch. (1)	I118, 410	S. Gehrmann

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

In diesem Kurs werden grundlegende Methoden der strukturellen Literatur. und Filmanalyse vermittelt und an einem Korpus von Erzählliteratur und Dokumentar- sowie Spielfilmen aus und über die Demokratische Republik Kongo erprobt. Das Methodenseminar beschäftigt sich außerdem mit der Anwendung von Raumkonzepten in der Analyse von schriftlichen und visuellen Texten, die in der Großstadt (hier vorwiegend, doch nicht ausschließlich **Kinshasa**) spielen.
Folgende Bücher sind anzuschaffen: In Koli Jean Bofane: *Mathématiques congolaises* (2008) bzw. die dt. Übersetzung *Sinusbögen überm Kongo* ; Fiston Mwanza Mujila: *Tram 83* (2014; in Frz., Dt. und Engl. erhältlich) ; Richard Ali: *Ebamba, Kinshasa Makambo* (2014) bzw. die engl. Übersetzung *Mr. Fix It* .
Lernziele: geschultes, aktiv analytisches Lesen von Literatur und Sehen von Filmen, strukturelle Analyse narrativer und ästhetischer Mittel, Raumanalyse, kritische Einordnung von Literatur und Film als Gesellschaftskommentar

Kursbewertung: aktive Teilnahme, ein Referat und eine schriftliche Leistung
- geeignet zur Vorbereitung auf den Schwerpunkt Kultur/Identität im Aufbaumodul
- Französisch-, Lingala- oder Swahilikenntnisse sind von Vorteil, das Material wird jedoch so ausgewählt und die Lehre so gestaltet, dass es auch ohne geht.

53 655 Dari/Persisch Lektüre fachrelevanter Texte

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

1 Kursinhalt
Lektüre von Originaltexten mit inhaltlichem Bezug zu Zentralasien-Studien und zu Regionalstudien Asien/Afrika
2 Lernziele
Vertiefung der Lesefertigkeiten, Ausbau des Wortschatzes und der Textsortenkompetenz, Entwicklung der lexikologischen Recherchekompetenz
3 Kursbewertung
regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Hausarbeit oder kumulative Anrechnung studienbegleitender Einzelleistungen
4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare
Sprachkenntnisse auf dem Niveau von Dari/Persisch IV oder vergleichbare Kenntnisse sind erforderlich
6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Hausarbeit oder kumulative Anrechnung studienbegleitender Leistungen

Organisatorisches:
Sprachkenntnisse auf dem Niveau von Dari/Persisch III oder höher sind Voraussetzung.

53 656 Digitales Forschungscolloquium des Fachbereichs Gender and Media Studies for the South Asian Region

2 SWS	5 LP				
CO	Fr	10-12	wöch.		F. Titzmann

In diesem öffentlichen Forschungscolloquium stellen Promovierende, Postdoktorand*innen sowie Gastwissenschaftler*innen am Fachbereich Gender and Media Studies for the South Asian Region (GAMS) ihre aktuellen Forschungen vor. Das Programm kann über die Webseite des Fachbereichs GAMS eingesehen werden (https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/querschnitt/medialitaet).
Interessierte können sich Dr. Titzmann für eine Teilnahme an einzelnen Sitzungen oder an der gesamten Reihe anmelden.

Lernziele:

Teilnehmer*innen des Abschlusscolloquiums am Fachbereich wird die Teilnahme am Forschungscolloquium empfohlen, da es vertiefende Einblicke in die Diskussion methodologischer und theoretischer Fragen bietet.

53 672 Japanologisches Abschlusskolloquium

2 SWS 2 LP
CO Fr 11:15-12:45 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.
Kursinhalt: Das Kolloquium begleitet japanbezogene Abschlussarbeiten der TeilnehmerInnen (Bachelor- und Master-Studiengänge, Promotion) und diskutiert laufende japanologische Forschungen. Im Vordergrund stehen Überlegungen zur thematischen Konzeption und zum methodischen Vorgehen der Abschlussarbeiten, zur Literatursuche, Hinweise zur Form und sprachlichen Gestaltung sowie die laufende Sichtung von Arbeitsproben.
Lernziele: s. oben
Kursbewertung: Hausarbeit
Voraussetzung/Vorkenntnisse: Sätze wie diesen – verku#rzten – Satz aus der Präambel der Japanischen Verfassung sollten TeilnehmerInnen aus BA-Studiengängen mit Wörterbuchgebrauch lesen und in fehlerfreies Deutsch u#bersetzen können, TeilnehmerInnen aus MA-Studiengängen mit max. dreimaligem Wörterbuchgebrauch: ################ … ######### ##################################
Methoden und Theorien: Helmut Seiffert: Einfu#hrung in die Wissenschaftstheorie, Bde. 1-3 (insbes. Bd. 2), Mu#nchen 2002-6. Klaus Kracht, Markus Ru#ttermann (Hg.): Grundriß der Japanologie, Wiesbaden: Harrassowitz 2001. Nora Kottmann, Cornelia Reiher (eds.): Studying Japan . Handbook of Research Designs. Fieldwork and Methods, Baden-Baden: Nomos 2020. Christina Gmeinbauer,Sebastian Polak-Rottmann und Florian Purkarthofer: Wiener Selektion japanologischer Methoden. Jahrgang 2020, Wien: Abteilung fu#r Japanologie, Institut fu#r Ostasienwissenschaften Universität Wien 2020.
MAP: Abgabe Hausarbeit 31.03.2023
Kontakt: klaus.kracht@hu-berlin.de , https://klauskracht.jimdofree.com/

53 675 Edo-Tokyo: Transformation einer Metropole

2 SWS 3 (+4) LP
SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte Edos bzw. Tokyos von der Frühen Neuzeit bis in das frühe 21. Jahrhundert. Neben grundlegenden Prozessen und Schlüsselereignissen der Stadtgeschichte sollen auch die Bilder der Metropole in Literatur, Film und Reiseberichten behandelt werden.
Lernziele: Grundzüge der Stadtgeschichte Japans bzw. Tokyos im Kontext der globalen Entwicklung urbaner Räume verstehen; Kenntnisse ausgewählter Forschungsperspektiven erarbeiten; Techniken des historischen Arbeitens einüben.
Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Untersuchung eines Aspekts der Geschichte Edo-Tokyos bzw. digitale Stadtführung.
Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Der Kurs behandelt grundlegende Transformationsprozesse des urbanen Raums während des Übergangs zur Moderne.
Voraussetzungen/Erwünschte Vorkenntnisse: Kenntnisse des Japanischen sind hilfreich, aber nicht erforderlich. Möglichst Besuch eines japanbezogenen Angebots im Grundkurs Gesellschaft / Transformation.
Methoden und Theorien: Geschichtswissenschaften, Urbanistik, Kulturwissenschaft.
Prüfungsform: Hausarbeit. Abgabedatum Hausarbeit: 30.3.2023.
Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

53 678 On the Trail of Global China (englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 301 S. Eaton
1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; BA Modul 11; Aufbaukurs Gesellschaft / Transformation

Regional focus: East Asia (China)
Content: This seminar examines the manifestations and reach of "global China" across the globe and through time. Early sessions examine the historical lineages of global China. We first explore the complex and shape-shifting networks that connected dynastic China with other world regions in the classical period of the Silk Road. We then examine the profound consequence of China's global linkages in its "long nineteenth century" before following the trail of global China through the Republican, Maoist and early reform periods. The seminar then focuses on the unfolding features of global China in the contemporary period. We examine the impact of global forces and networks on the shaping of China's modernization pathway before turning to a close examination of the unfolding Belt and Road initiative. We study how China's "going out" is re-shaping and challenging settled patterns of political, economic and cultural life at different scales and in different global regions.
Learning objectives:

- To familiarize students with the historical and contemporary linkages connecting "China" with other global regions
- To gain a deep and nuanced appreciation of China's BRI initiative
- To develop essay writing skills in English

Course evaluation: Participation, short assignments
Requirements: This seminar assumes some familiarity with modern Chinese history as well as contemporary politics. Ideally, students will have previously completed a China-focused seminar in Modul 2.
MAP: Essay
Contact: simone.lang@hu-berlin.de

53 683 Japanische Kultur- und Geistesgeschichte - Wege der Übersetzung

2 SWS 3+4 LP
SE Fr 14:30-16:00 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Blocktermine; späterer Anfang

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.
Kursinhalt: Welche Bilder 'japanischen Denkens' werden in Forschung und kultureller Praxis entworfen? Vor dem Hintergrund dieser weit gespannten Fragestellung geht es um sprachliches und historisches Wissen, um die Vorstellung und Interpretation wichtiger Quellen vom Altertum bis zur Gegenwart und um Grundfragen ihreswissenschaftlichen Verständnisses. Im Mittelpunkt steht die u#bersetzungstheoretisch interessante Frage ihrer ethnographisch angemessenen Übertragung. Im Seminar entstehende Hausarbeiten betreffen entsprechend die Übersetzung / Teilu#bersetzung eines Texts (eingeleitet, annotiert und kommentiert) als Hinfu#hrung zur BA- / MA-Abschlussarbeit.
Lernziele: s. oben
Voraussetzung: Sätze wie diesen – verku#rzten – Satz aus der Präambel der Japanischen Verfassung sollten TeilnehmerInnen aus BA-Studiengängen mit Wörterbuchgebrauch lesen und in fehlerfreies Deutsch u#bersetzen können, TeilnehmerInnen aus MA-Studiengängen mit max. dreimaligem Wörterbuchgebrauch:
################ ... ##
Methoden und Theorien: Zur Einfu#hrung: Japanische Geistesgeschichte. Bearbeitet von Klaus Kracht in Zusammenarbeit mit Gerhard Leinss. Mit einer Einfu#hrung von Olof G. Lidin, Wiesbaden: Harrassowitz 1988. Werner Koller: Einfu#hrung in die Übersetzungswissenschaft (UTB 2011).
MAP: Hausarbeit, Abgabedatum: 31.03.2023
Kontakt: klaus.kracht@rz.hu-berlin.de https://klauskracht.jimdofree.com

53 684 Tibetan and Himalayan Studies Lecture Series (englisch)

1 SWS 1 LP
CO Mi 18-20 14tgl./2 (1) D. Lange
1) findet vom 02.11.2022 bis 08.02.2023 statt

Die Tibetan and Himalayan Lecture Series ist eine 14tägige Reihe von internationalen Gastvorträgen und Diskussionen zu aktuellen Themen der Tibet- und Himalayaforschung in allen ihren Facetten. Die Reihe ist interdisziplinär angelegt, die Vortrags- und Diskussionssprache ist Englisch. Das Programm wird zu Beginn des Semesters ausgehängt und online veröffentlicht.
The Tibetan and Himalayan Lecture Series is a fortnightly series of international guest lectures and discussions on current topics in Tibetan and Himalayan studies in all its facets. It is interdisciplinary in nature, talks and discussions are in English. The programme is posted at the beginning of the semester and published online.

53 686 Texte von, für und über Frauen: Zur Darstellung des Weiblichen in der vormodernen indischen Literatur Texts by, for, and about women: The representation of the feminine in pre-modern Indian literature

2 SWS 3+4 LP
SE Fr 08-10 wöch. (1) I118, 315 A. Schmiedchen
1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Das überlieferte Frauenbild des vormodernen Indien beruht vornehmlich auf Texten männlicher Autoren für männliche Adressaten. Diesen Texten sollen andere Quellen (in Übersetzung) zur Seite gestellt werden, die von Frauen verfaßt wurden bzw. explizit für Frauen bestimmt waren.

Prüfung:
Prüfungsform: Hausarbeit
Abgabedatum Hausarbeit: 30.9.2022

53 687 West African Theatre and Performance in Transformation (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 P. Mforbe
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Kursinhalt:
The main part of this seminar will aim at the origin of African theatre. This approach allows us to delve into early debates engaged by critics suggesting the non-existence of the genre. Orality and performances that draw on storytelling, mime, dance, epic narratives, rituals and ritualistic performances will also make up part of the seminar. The course will examine early theatre movements like the Yoruba Operas and the Ghanaian Concert Party with focus on influences and transformations. Engaging with these elements will allow us to project the specific cultural elements of West African performances with specific trends and movements in focus. How and why these have influenced the genre will be looked into in order to follow the dynamism of the aesthetic form. Major political and social questions that have inspired the thematic of African performances will be explored in correlation with the societies from which the performances and drama emanate. The second part of the seminar will embody stage readings of excerpts of some of the performances and theatre explored in the seminar. Texts selected from the course will be employed to engage important ideologies and practices associated with gender, class, race, culture and society.
Lernziele:
This course will help develop the ability of students to debate important topics in theatre in a classroom environment. The course will further create the platform for participants to voice their different opinions on topics that will help them to independently find engaging topics and carry out research on them as employ relevant theories to analyze literary material. Both oral and analytical skills through presentations and full participation in class by the students will be encouraged to give them a base in view of their end of term and study exams.

Literatur:

Selected Reading:
Osita Okagbue. *African Theatre and Performances* , Routledge, 2013.
Graeme Counsel. *Mande Popular Music and Cultural Policies in West Africa. Griots and Government Policy since Independence.* VDM Verlag, 2009.
Wolfgang Schneider and Lebogang L. Nawa (eds). *Theatre in Transformation: Artistic Process and Cultural Policies in South Africa,* Transcript Verlag, 2019.
Mojisola Adebayo, "Everything you learn about Queerness You Learnt from Blackness: The Afri-Quia Theatre of Black Dykes, Crips and kids" In *Queer Dramaturgies: International Perspectives on Where Performance Leads Queer* . Eds. Alyson Campbell and Stephen Farrier, Palgrave Macmillan, 2016.
Oyeronke Oyewumi, "Colonizing Bodies and Minds: Gender and Colonialism" in *The Invention of Women: Making an African Sense of Western Gender Discourses.* Minneapolis: UMP, 1997.

Organisatorisches:
Kursbewertung:
Students will be expected to actively participate in the course. Further, they will be invited to do short presentations.

53 688 Zhongshan Road und Bangka Boulevard: Sprache und Identität in Taiwan

2 SWS 3+4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Klöter
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt:
Taiwan blickt auf eine Geschichte wechselnder politischer Zugehörigkeiten und damit wechselnder Sprachpolitiken zurück. Im Zuge dieser wechselhaften Geschichte fanden und finden Debatten zur kulturellen Identität statt, die wiederum eng mit der Frage nach dem Status von Einzelsprachen verbunden sind. Ziel des Seminars ist es, diese Debatten in ihren unterschiedlichen historischen oder sprachpolitischen Kontexten zu beleuchten und auf dieser Grundlage das Verhältnis von Sprache und Identität zu erarbeiten.
Mögliche Themen und Fragestellungen:

- Missionarslinguistik im 17. Jahrhundert: Niederländische *practices of literacy*
- Politische, sprachliche und kulturelle „Japanisierung" im frühen 20. Jahrhundert
- „Heimatliteratur" (*xiangtu wenxue*) in den 1930er und in den 1970er Jahren
- *Hoklopedia* und *Taiwanese cinema* : Mehrsprachigkeit und Medien
- *Zhongshan Road* und *Bangka Boulevard* : Mehrsprachige Schilderwälder
- Was ist „Taiwan Mandarin"? Was ist „Taiwanesisch"?
- Englisch als Amtssprache? Aktuelle sprachpolitische Entwicklungen

Lernziele: Am Ende des Semesters

- können Studierende das Verhältnis von Sprache und Identität in Taiwan in unterschiedliche historische Kontexte platzieren;
- sind Studierende mit sprach- und kulturwissenschaftlichen Ansätzen der Analyse von Sprache und Identität vertraut;
- kennen Studierende die wichtigsten Forschungsbeiträge zum Thema des Seminars;
- sind Studierende in der Lage, eine Fragestellung in Bezug auf das Seminarthema zu formulieren und auf der Grundlage selbständig recherchierter Literatur zu beantworten.

Kursbewertung: Für eine Teilnahmebestätigung und die Vergabe von 3 LP müssen Studierende ein Thesenpapier anfertigen und die Inhalte mündlich präsentieren.
Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Die Studierenden erwerben vertiefte sprach- und kulturwissenschaftliche Kenntnisse in Bezug auf die Studienregion Ostasien.
Voraussetzung / Erwünschte Vorkenntnisse: Abschluss der Module 3 und 4.
Methoden und Theorien: Soziolinguistische und kulturwissenschaftliche Ansätze der Identitätsforschung.
MAP: Hausarbeit, 15-20 Seiten (4 LP).
Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung
Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

53 691 Sprache und Variation / Language and variation

2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Kursinhalt:
Obwohl umgangssprachlich ein scheinbar unproblematischer Begriff, ist es für Sprachwissenschaftler häufig schwierig in einem konkreten Fall zu definieren, was eine „Sprache" ist. Dies hat unter anderem damit zu tun, dass sich Sprache im Laufe der Zeit verändert, Sprachgemeinschaften nach verschiedenen Faktoren intern heterogen sind, und Sprachverwendung kontextabhängig manipuliert wird, so dass sich verschiedene Varietäten innerhalb einer Sprache herausbilden können. Der Kurs widmet sich solchen historischen und soziolinguistischen Aspekten von Sprache, indem die Haupttypen sprachlicher Variation behandelt werden. Diese sind: 1. **diachrone** Variation durch geschichtliche Veränderung von Sprachen (Ur-X, Alt-X, Chronolekte), 2. **diatopische** Variation durch Untergliederung in sprachlich-geographische Räume (Dialekte), 3. **diastratische** Variation durch Stratifizierung und andere Typen sozialer Untergliederung innerhalb eines gesellschaftlichen Systems (Soziolekte) und 4. **diaphasische** Variation durch funktions- und situationsbedingte Verwendung von Sprache (Diatypen).

For linguists it is often quite difficult to determine what a "language" is, although it seems to be a colloquially unproblematic term. Major reasons for this scientific dilemma are that language changes over time, speech communities are internally heterogeneous according to various factors, and even individuals vary consciously and unconsciously in their language use according to the communication context, causing the emergence of different sub-varieties of a language. The course is dedicated to such historical and sociolinguistic aspects of language by presenting and discussing the main types of linguistic variation such as 1. **diachronic** variation through historical change (chronolects), 2. **diatopic** variation through differentiation into linguistic-geographical spaces (dialects), 3. **diastratic** variation through stratification and other types of differentiation within societal systems (sociolects), and 4. **diaphasic** variation through functionally and situationally determined language use (diatypes).
Lernziele:
Lesen und Interpretation von Originaltexten, Themenbearbeitung
Kursbewerung:
Teilnahme, Hauslektüre und vollständige und pünktliche Erfüllung der relevanten Aufgaben, Übernahme und Vortrag eines Referats mit Handout

Prüfung:
Hausarbeit

53 695 Afrikaans Text und Film / Afrikaans Text and film

2 SWS 5 LP / 8+2 LP
SE wöch. C. Naumann

Kursinhalt:
In diesem Kurs werden Afrikaans-sprachige Texte (Kurzgeschichten, Zeitungsartikel, Buchkapitel o.ä.) sowie Ausschnitte aus Audio- und Video-Produktionen rezipiert, übersetzt und in Afrikaans besprochen. Die Materialien werden ggf. transkribiert sowie für die Erstellung eines Korpus in Toolbox aufgearbeitet.
Lernziele:
Vertiefte Sprachkenntnisse und Anwendung dieser auf Texte und Medien. Umgang mit Sprachdokumentations-Software (Toolbox o.ä.).
Kursbewertung:
Aktive schriftliche Bearbeitung (Transkription, Übersetzung, Einarbeitung in ein Toolbox-Projekt) als Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme
Voraussetzung: Afrikaans IV oder entsprechende Kenntnisse

Literatur:
Prüfungsform (nur für MA): Portfolio-Prüfung
Abgabedatum: 31.03.2023

53 700 Modernes Chinesisch 5

2 SWS 4+2 LP / 5 LP
SPK Do 08:30-10:00 wöch. (1) C. Lin
1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Diese LV wird von Herrn Meyer zu Venne unterrichtet.

Kursinhalt: Studierende sollen unter Anleitung auf die Nutzung originalsprachlicher chinesischer Quellen für die Abschlussarbeit vorbereitet werden. Die Auswahl der Quellen und Medien richtet sich nach dem Interesse der Kursteilnehmer:innen.
Lernziele: Erwerb der Fähigkeit chinesisch-sprachige Quellen zu nutzen
Kursbewertung: Regelmäßige aktive Teilnahme
Voraussetzung / Erwünschte Vorkenntnisse: Abschluss Chinesisch IV oder äquivalente Kompetenzstufe

53 702 Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)

2 SWS
SPK Do 10-12 wöch. (1) I118, 506 Z. Huadan
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

It is a course designed for students who have achieved a good command of Tibetan language after the four-semester study. Guest auditors are welcome.
It aims at improving the course participants' skill to read modern Tibetan literary works and classic Tibetan texts.
It is open course for all who are interested in further improving Tibetan language skill to a level where they could read all sorts of Tibetan original documents and literary works.
Tibetan language courses are categorized into four modules: module I, module II, module III and module IV. All modules are arranged based on an in-phase method making each module progressively more complex while the consistency of all modules is ensured using a systemic teaching text book.

53 704 Tibetisch-Amdo Dialekt (deutsch-englisch)

2 SWS
SPK Do 08-10 wöch. (1) I118, 506 Z. Huadan
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

It is a course for the students who have basic command of the Tibetan language and who want to learn oral Tibetan.
It is a course designed for those who are interested in improving oral communication skill.
It is an open course for all who have basic reading skill and the interest to learn oral Amdo, one of the three Tibetan dialects.
Tibetan language courses are categorized into four modules: module I, module II, module III and module IV. All modules are arranged based on an in-phase method making each module progressively more complex while the consistency of all modules is ensured using a systemic teaching text book.

53 720 (Re)thinking the University – Ideen und Bedeutungen von Universität in Zeiten des Wandels

2 SWS 4+3 LP / 4+4 LP / 8+5 LP

FS	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 217	E. Becker, A. Schnieder-Krüger

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die „Universität" befindet sich in einem Transformationsprozess: Die Anforderungen der Digitalisierung, die wachsende Bedeutung globaler Wissensnetzwerke und das polarisierte Spannungsfeld zwischen akademischer Freiheit und der wirtschaftlichen und/oder politischen Verwendbarkeit des erzeugten Wissens verändern den universitären Raum.
Gemeinsam entwerfen wir in dem Kurs diskursiv die „Universität der Zukunft" und setzen uns kritisch mit der Positionierung der Universität auseinander. Studierende sollen in eigenen Forschungsprojekten u#ber verschiedene Ideen von „Universität" reflektieren. Dabei gehen wir folgender u#bergeordneter Forschungsfrage nach: Welche Vorstellungen und Erwartungen von „Universität" lassen sich aktuell an den Berliner Universitäten, aber auch in lokalen sowie globalen Wissenschaftsdiskursen, finden und in welchem Verhältnis stehen sie zueinander?
Der Kurs ist in die folgenden drei Blöcke gegliedert:
I: Einfu#hrung und Hintergrund zu den verschiedenen Ideen von Universität (Ideengeschichte von Universität + Universität in der aktuellen Forschung)
II: Durchfu#hrung einer eigenen Forschung (welche sich in einer der folgenden
Dimensionen verorten soll: Universität als sozialer Raum, Universität als politischer Raum, Universität als wirtschaftlicher Raum, Universität in aktuellen gesellschaftlichen Debatten (akademische Freiheit, digitale Wende, Klimawandel), Alternative Vorstellungen von Universität weltweit)
III: Diskursives Entwerfen der Universität der Zukunft

Organisatorisches:
Lernziele:
Entwicklung und Durchfu#hrung eines eigenen Forschungskonzepts, Lesen und Diskurtieren von akademischen Texten, Verordnung der eigenen Person in der Forschung

Prüfung:
Essay und Präsentation

53 722 Autobiographik in Afrika und der afrikanischen Diaspora/Autobiography in Africa and the African Diaspora (deutsch-englisch)

2 SWS 8+5 LP

FS	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 410	S. Gehrmann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Im Forschungsseminar wird zunächst in theoretische Debatten um die Autobiographie bzw. das größere Spektrum von *life narratives* einschließlich Autofiktion und medialer Formen in afrikanischen und afrodiasporischen Kontexten eingeführt. Die Formenviefalt von Autobiographik und die Fragestellungen welche anhand selbstreferenzieller Texte entwickelt werden können, bieten ein weites Feld für eigenständige Studierendenprojekte. Das Seminarkorpus für gemeinsame weiterführende Lektüren und die individuellen Forschungsprojekte wird zusammen mit den Studierenden eruiert und festgelegt.
Lernziele: geschultes, aktiv analytisches Sehen von Filmen, Interpretation der Funktion ästhetischer Mittel, kritische Einordnung von Film in gesellschaftliche Debatten um Gender und queere Identitäten
Kursbewertung: aktive Teilnahme, Exposé zur eigenen Forschung

Prüfung:
MAP: Konferenzbeitrag und Hausarbeit

53 723 Japanische Fotografie der Meiji-Zeit

2 SWS 8 LP

FS	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Profilandeutung: Ostasien

Kursinhalt: Das Seminar behandelt die Geschichte der Fotografie in Japan von der „Landesöffnung" in den 1850er Jahren bis in das frühe 20. Jahrhundert, wobei die Bedeutung des Mediums für die Geschichte der Begegnung zwischen Japan und Europas besondere Berücksichtigung erfahren soll. Die Teilnehmer:innen beteiligen sich mit ihren Projekten an der Erschließung der umfangreichen Sammlung historischer Fotografien in der Mori-Ôgai-Gedenkstätte der HU.
Lernziele: Grundzüge der Fotografiegeschichte Japans; praktischer Umgang mit historischen Fotografien; Techniken der Erschließung.
Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Beteiligung an der Dokumentation historischer Fotografien.
Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Der Kurs behandelt grundlegende Aspekte der Mediengeschichte und ihre Bedeutung für Identitätsdiskurse.
Voraussetzung/Erwünschte Vorkenntnisse: Kenntnisse des Japanischen sind hilfreich, aber nicht erforderlich.
Methoden und Theorien: Mediengeschichte, Kunstgeschichte.
MAP: Prüfungsform: mündliche Vorstellung und schriftliche Ausarbeitung des Projekts. Abgabedatum Hausarbeit: 30.3.2023.
Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

53 724 Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Kursinhalt:
Studierende, MitarbeiterInnen und Gäste tragen zu laufenden Projekten und Forschung vor, wobei sowohl inhaltliche als auch methodische Schwerpunkte gesetzt werden können. Das Kolloquium dient auch der Präsentation von Ergebnissen von Projekt- und Abschlussarbeiten. Für Studierende im Bereich „Sprache und Kommunikation" ist die Teilnahme daher obligatorisch, im Master- und Promotionsstudium in allen Semestern und im Bachelorstudium mindestens ab dem dritten Semester.
Students, department members, and guests report about ongoing projects and research, whereby the talks can be both thematically and methodologically oriented. The colloquium also serves the presentation of results arising from project and graduate research. For students with a specialization in the field of "Language and communication" participation is obligatory, for master and doctoral students in all semesters and for bachelor students beginning at least with the third semester.
Lernziele:
Rezeption und Führen wissenschaftlicher Diskurse, Präsentation eigener Forschung

53 726 Ubangi-Sprachen im typologischen Vergleich / Ubangi languages in typological comparison

2 SWS	8+5 LP				
FS	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Kursinhalt/Course content:
Der Kurs beschäftigt sich mit Ubangi-Sprachen in Zentralafrika, die allgemein der großen Niger-Kongo-Familie zugeordnet werden. Unabhängig ihrer noch zu klärenden genealogischen Beziehung weisen die Ubangi-Sprachen einen gehörigen Grad struktureller Ähnlichkeit auf. Diese Homogenität involviert auch seltene typologische Merkmale, wie z.B. labial-velare Konsonanten im Lautsystem oder die Umkehr der Abhängigkeitsrelation in von Qualitätsausdrücken modifizierten Nominalkonstruktionen alias "dependency reversal" (an Stelle von kanonischen Adjektiven) in der Syntax. Der Kurs hat zum Ziel diese Sprachgruppe vorzustellen, indem grundlegende typologische Eigenschaften behandelt werden wie z.B. Lautsystem, Wortstellung, grammatische Relationen, morphologische Komplexität, und nominale Klassifikation und Modifikation. Kursteilnehmer(innen) widmen sich dabei über das gesamte Semester hinweg der Bearbeitung einer Einzelsprache und stellen ihre auf den zugänglichen Quellen beruhenden Analyseergebnisse im Kurs vor.
The course deals with the Ubangi languages in Central Africa, which are generally assigned to the large Niger-Congo family. Irrespective of their genealogical relations, which still remain to be determined in detail, the languages display a considerable amount of structural similarity. This homogeneity involves also rare typological traits, for example, labial-velar consonants in the sound system or so-called "dependency reversal" in noun-modifier constructions (instead of canonical adjectives) in the syntax. The course has the goal to present this language group by discussing basic typological features like, e.g., sound system, word order, grammatical relations, morphological complexity, and nominal classification and modification. On the basis of all available sources, course participants will deal over the entire semester with a particular language and present their results of analysis.
Lernziele:
Lesen, Verstehen und Interpretation von lingusitischen Primärdaten und deren Analyse und zwischensprachlicher Vergleich
Kursbewertung:
Teilnahme; Hauslektüre; vollständige und pünktliche Erfüllung von Hausaufgaben; Übernahme, Bearbeitung und regelmäßige Vorstellung einer spezifischen Einzelsprache

Prüfung:
Anfertigung einer Hausarbeit

53 727 From Rule-Taker to Rule-Maker: Analyzing China's Changing Role in the Global Economy (englisch)

2 SWS	3 LP / FS: 8 LP				
FS	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 301	S. Eaton

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Content: This course examines current debate about China's rapidly-changing role in global economic governance. As both an economic latecomer and a political outsider in the US-dominated post-war world order, Chinese policymakers see themselves as systematically disadvantaged by international economic organizations that tilt toward American and European interests. To balance the scales, China has prioritized increasing its 'right to speak' (### *huayuquan*) by seeking leadership posts within Bretton Woods organizations (such as the IMF and WTO) and other institutions. We first analyze debate among International Relations scholars regarding China's "status quo" vs. "revisionist" inclinations in global economic governance. We then turn to close examinations of China's behaviour in particular governance domains including trade, investment, climate, infrastructure, technical standards and artificial intelligence.
Learning objectives:

- To critically engage with current scholarly, and public, debate about China's emerging role in global economic governance
- To introduce students to the complexity of China's engagement with global economic governance through close examination of issue-specific trends

Course evaluation: Active participation and completion of short assignments.
Requirements: While some background knowledge of contemporary China and/or International Relations scholarship is desirable, this course is open to all MA students.
Contact: simone.lang@hu-berlin.de

53 729 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research and Final Colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 315	S. Gehrmann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Präsentation/Diskussion von BA- und MA-Abschlussarbeiten sowie
von Dissertationsprojekten (Exposé oder Kapitel);
Gastvorträge
Lernziele: Verfassen eines wissenschaftlichen Exposés und/oder einer Analyse;
Entwicklung von Forschungsfragen/Thesen, Methodik, Korpuserstellung.
Kursbewertung:
unbenotete Teilnahme durch eigene Präsentation und Diskutand:innenrolle ;
BA = wöchentliche Teilnahme; MA = 14tägige Teilnahme
Voraussetzung:
Schwerpunkt Kultur/Identität im vorhergehenden Studium.

53 742 Soziale Bewegungen in Asien aus transregionaler Perspektive: Contentious Politics & die Belt and Road Initiative (englisch)

2 SWS 8 LP

FS	Fr	10-14	14tgl. (1)	JO10, 301	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu, D. Fuchs

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Also open for students from: Global History, Global Studies, Research Training in Social Sciences, International Relations (with adjusted ECTS requirements and thus portfolio assignments).
Course contents:
This research seminar will examine social movements in Asia from a transregional perspective, focusing on case-studies of "contentious politics" (Tilly/Tarrow 2015) in the context of China's Belt and Road Initiative (BRI). The BRI, initiated in 2013, constitutes a massively ambitious and complex development policy designed to build infrastructure and coordinate policymaking across Eurasia and eastern Africa (Lee/Zeng 2019). From the outset, however, the planning and implementation of BRI projects has been accompanied by a large variety of protests and social movements in China, Southeast-, South and Central Asia. Against this background, this seminar will discuss and analyse selected cases of labour, environmental and feminist activisms, in particular (but not only) in BRI countries, compare the respective dynamics and repertoires of contention and look for transversal linkages of movements across regions and nation-states.
The first part of the seminar will provide an introduction to key theoretical and methodological literature in the study of social movements, focusing on decolonial, indigenous and feminist approaches, but also enlarge its analytical scope to micro movements and activisms (Seeth 2008). Moreover, it will also introduce the history and political-economic cornerstones of China's BRI policy. The second part of the seminar will then zoom into selected examples of social movements and activisms in selected countries (China, Pakistan, Vietnam, Indonesia, Philippines, Myanmar, Cambodia, Thailand, Afghanistan) providing participants with a firm grounding in the various issues and dynamics of contention. The seminar will not only be based on collective discussions of academic literature, but also plans to include guest lectures and documentary film screenings.
PLEASE NOTE: The research seminar is entangled with the RDL "Research Design Learning – From Research Idea to Research Publication within New Area Studies", co-taught by Andrea Fleschenberg and Daniel Fuchs for both courses and scheduled as alternating block sessions. This is in view of Module 9 requirements of attending one research seminar and RDL course plus MAP to complete the module. The respective RDL course (see separate AGNES entry) will provide students with an in-depth training on research design processes and fundamental skills (in areas such as literature review, method selection, academic writing, theoretical framework-building), mentoring / reflection spaces to discuss and present the various stages of conceptualizing, developing, presenting and peer-reviewing student research projects on self-selected case studies in the research field of social movements / activisms / contentious politics (but open to students joining only one of the courses as well).
Learning objectives:
1) Students will develop critical and reflexive thinking in relation to key theoretical and methodological literature for the study of social movements and contentious politics from a transregional perspective.
2) Students will gain an understanding of the fundamental political-economic drivers and outcomes of BRI projects in China, Southeast- and Central Asia.
3) Students will be able to apply decolonial, indigenous and feminist approaches as well as the related methodology in the conceptualization of case study-based research projects on social movements in the context of the BRI.
Course evaluation: Response notes, group presentation, student research project (conceptualization & presentation).
Thematic reference to column and module: Gesellschaft und Transformation; Asien trans/regional; Lokale und globale Herausforderungen
Requirements: Good English Language proficiency
MAP: Conference presentation & paper on research findings and/or research design
Contacts:
Andrea Fleschenberg (
Daniel Fuchs (dan.fuchs@hu-berlin.de)

53 749 Research Design Learning: Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)

2 SWS 8 LP

RDL	Fr	10-14	14tgl. (1)	JO10, 301	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu, D. Fuchs

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Also open for students from: MA African Studies, MA South and Southeast Asian Studies, MA Central Asian Studies, MA Global History, MA Global Studies, MA Research Training in Social Sciences, MA International Relations, MA Gender Studies (with adjusted ECTS requirements and thus portfolio assignments if required)
Course contents:
This RDL course will provide students with an in-depth training on research design processes and key skills, being composed of (1) specific, interactive skill-training sessions with inputs and exercises provided by the faculty team; as well as (2) multiple mentoring / reflection spaces to discuss and present the various stages of conceptualizing, developing, presenting and peer-reviewing student research projects on self-selected case studies. The final component is (3) the "Museum Walk" where students present their research design or work in progress in a poster format while the remaining participants serve as discussants and provide constructive feedback (either as part of an IAAW Study/Research Day or a similar event, to be confirmed later on).
Following a New Area Studies approach (see Knorr et al. 2022, Fleschenberg/Baumann 2020, Houben 2013), we will thus prepare for, reflect up on as well as discuss the following important steps in a research design as well as subsequent knowledge production process:
- from research idea to research question,
- identifying and reviewing the state of the art,
- making theory work / operationalising concepts,
- negotiating research ethics,
- selecting and triangulating methods,
- data and time management,
- presentations skills,
- Do's and Don'ts in Academic Writing,
- Do's and Don'ts in Dissemination of Findings, with a particular focus on academic publishing (drafting a publication strategy, identifying publishing formats and outlets, Open Access formats, copy rights, navigating peer review and copy-editing processes).
Learning objectives:
1) Students will be enabled to develop critical and reflexive thinking in relation to key methodological as well as research ethics literature for the their respective study projects.
2) Students will gain an understanding of the key steps within a research design as well as subsequent knowledge production and dissemination processes, from the drafting of a research question to the dissemination and peer reviewing of its findings.
3) Students will be able to apply critical (e.g. decolonial, indigenous and feminist) approaches as well as the related methodology in the conceptualization of case study-based research projects. This includes a particular concern for a decolonial praxis of research ethics apart from offline as well as online research contexts and methodological challenges thereof.
Course evaluation: Portfolio: Mindmap, annotated bibliography, poster with research design and subsequent presentation (either as part of an IAAW Study/Research Day or similar event, to be confirmed later on).
Thematic reference to column and module:
Afrika trans/regional; Asien trans/regional; Gesellschaft und Politik; Sprache und Kommunikation; Kultur und Identität; Lokale und globale Herausforderungen
Requirements: Good English Language proficiency
MAP: Conference presentation & research project proposal (i.e. research design outline)
Contacts:
Andrea Fleschenberg (andrea.fleschenberg@hu-berlin.de)
Daniel Fuchs (dan.fuchs@hu-berlin.de)

53 751 The Lives of Inanimate Objects (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP					
PT	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 507	C. Conte	

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

This project tutorial can count as the second component (seminar) for BA modules 3, 9 and 12, as well as ÜWP, but no examinations can be held
Kommentar:
This project tutorial is concerned with the lives of things and the various research strands that deal with them. It draws from archaeology, anthropology, and philosophy as well as Science and Technology Studies. In the course of the seminar, we will explore different types of objects, object-related practices and object-places. The core teaching methods are object handling, museum visits, and object biographies. The historical and contemporary approaches to objects we will discuss range from historical to new materialism, and relational ontologies to Actor Network Theory.
At the core of these theoretical debates lies the (deconstruction of) the nature-culture dichotomy and its related object-subject division as well as a deep criticism of anthropocentric, Eurocentric, and colonial discourses. Therewith we are asking the question: if objects are defined anew, how do the subjects – humans – position themselves and in relation to their thing-environment?
Over the course of the semester the students will develop their own exhibition which will showcase the approaches we have experimented with.
Course requirements: 1 written object biography, 1 presentation and participation in the exhibition.
No prior knowledge is required. Students from all degrees with an interest in objects and museums are welcome. Tutorials will be held in English and/or German, depending on the participants' requirements.

53 752 Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)

1 SWS	1 LP				
CO	Mi	16-18	14tgl./2 (1)	I118, 410	J. Lecocq, P. Mforbe

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Das Afrikakolloquium ist eine 14tägige Reihe von Gastvorträgen und Diskussionen zu aktuellen Themen der Afrikaforschung in allen ihren Facetten. Es ist interdisziplinär angelegt und häufig in englischer sowie teils in deutscher Sprache. Das Programm wird zu Beginn des Semesters ausgehängt und online veröffentlicht.
The Africa Colloquium is a fortnightly series of guest lectures and discussions on current topics in African studies in all its facets. It is interdisciplinary in nature and often in English as well as partly in German. The programme is posted at the beginning of the semester and published online.

53 759 Aufstieg und Fall der Dalai Lamas aus einer transasiatischen Perspektive

2 SWS	4+3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 507	D. Lange

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Der Titel "Dalai Lama" wurde erstmal im Jahr 1578 vom mongolischen Herrscher Altan Khan an den Tibeter Sonam Gyatso verliehen, der anschließend als dritter Dalai Lama in die Geschichte einging. Seine beiden Vorgänger wurden postum mit dem gleichen Titel geehrt. In diesem Seminar wird die Entwicklung der sogenannten Trülku-Tradition (Reinkarnation) des tibetischen Buddhismus vom 17. bis zum 19. Jahrhundert untersucht. Diese ist eng mit der Geschichte der Beziehungen zwischen den Dalai Lamas und den Kaisern Chinas sowie mit dem Schicksals der Mongolen verflochten. Ziel ist es, ein umfassenderes Verständnis für die politische Institution „Dalai Lama" aus einer transasiatischen Perspektive zu vermitteln.

Organisatorisches:
MAP-Prüfung: Hausarbeit

53 770 Digitale Positionalität: Partizipatives Gestalten einer qualitativen Karte Richtung epistemische Gerechtigkeit (englisch)

2 SWS	4+3 LP / 8+5 LP				
FS	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 410	A. Menne

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

The seminar aims to empower netizens from the bottom-up by enabling them (and ourselves) to perceive Information and Communication Technology (ICT) beyond the interface: to identify how our social identity engages with ICT and to reflect on how the socioeconomic digitization process affects our social position. Students will collaborate to design a hands-on tool. Ideally, this tool guides netizens to achieve a sense of digital self-determination by mapping out their position in the planetary computational network. For this purpose, we will establish qualitative design principles in exchange with marginalized groups external to the university.

Students will reflexively and critically co-conduct their research based on a Participatory Action Learning and Action Research (PALAR) approach in four cyclical steps:

I Observation : introduction to critical theory, concepts of inequality and digitization, and participatory methodology.
II Reflection : team-building exercises and reflection on our social position concerning the theory and concepts introduced.
III Planning : selecting the research methods and planning the data collection phase to assemble marginalized perspectives in subgroups.
IV Action : fieldwork and collective data analysis, coming up with design principles to support the design of a map toward epistemic justice.

Info Session: 20.10.2022 16-18:00 (Invalidenstraße 118, Room 410)

This is an X-Tutorial, funded by the Berlin University Alliance:
Enrolment via E-Mail, Deadline: 24.10.2022 18:00 to menne.annalena@web.de

More information: https://tinyurl.com/digital-positionality

Organisatorisches:
- Reflexive understanding of social inequality in relation to digitization
- Awareness of one's own and others' social/digital position and life chances
- Grasp of historical forms of domination as manifested in contemporary information and communication technology

Participatory methodology and qualitative research

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)

Das Berliner Institut für Islamische Theologie bietet im Überfachlichen Wahlpflichtbereich fünf Module an:
- B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart (10 LP)
- B-08a Interreligiöse Begegnungen (10 LP)
- B-09a Islam in Deutschland und Europa (10 LP)
- B-20 Individuelle Profilbildung I (10 LP)
- B-21 Individuelle Profilbildung II (5 LP)

Näheres regelt die Studien- und Prüfungsordnung des BA-Studiengangs Islamische Theologie (AMB 74/2019).
Bitte melden Sie sich über AGNES für die Lehrveranstaltungen an!

B-08a Interreligiöse Perspektiven

Für das Modul B-08a kombinieren Sie bitte ein Seminar mit einer Übung. Als Modulabschlussprüfung ist ein Essay im Umfang von 5-10 Seiten zu verfassen. Näheres regelt die Studien- und Prüfungsordnung des BA-Studiengangs Islamische Theologie (AMB 74/2019).
Bitte melden Sie sich über AGNES für die Lehrveranstaltungen an!

9610127ÜWP Shia Muslims: Beliefs and Practices (englisch)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	R. Akbari

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Despite its shared grounds of belief and practice with all other Muslim denominations, Shia Islam provides its own distinctive interpretation of religion in theological, legal, and social dimensions. The present course is an introduction to the main aspects of belief and practice among the Shia Muslims. The students will acquire basic knowledge on the historical formative period of Shia Islam, as well as its modern, contemporary and transformative dynamics. This includes the reading of selected sources and discussion into the similarities and differences among various Shia currents. A variety of Shia perspectives from the past and present will be related to concepts of contemporary relevance (e.g. faith and tradition, diversity, gender, education, and politics). In addition, the social significance of Shia Muslims will be addressed in both secular and religious environments in Europe, especially in Germany; in order to provide an overview of the institutions and actors in the field.

Literatur:

- Newman, Andrew J. *Twelver Shiism: unity and diversity in the life of Islam, 632 to 1722* . Edinburgh University Press, 2013.
- Ende, Werner, and Rainer Brunner, eds. *The Twelver Shia in Modern Times: Religious Culture & Political History* . Brill, 2021.
- Newman, Andrew J. *The Formative Period of Twelver Shi'ism: Hadith as Discourse Between Qum and Baghdad* . Taylor & Francis, 2013.
- Mavani, Hamid. *Religious Authority and Political Thought in Twelver Shi'ism: From Ali to Post-Khomeini* . Taylor & Francis, 2013.
- Momen, Moojan. *An Introduction to Shii Islam: The History and Doctrines of Twelver Shiism* . Yale University Press, 1985.
- Hayes, Edmund. *Agents of the Hidden Imam: Forging Twelver Shi'ism, 850-950 CE* . Cambridge University Press, 2022.
- Halm, Heinz. *Shiism* . Edinburgh University Press, 1991.
- Kohlberg, Etan. *Shi'ism* . Taylor & Francis, 2016.

9610129ÜWP Lehrveranstaltung "Konvergenz von Glaube und Vernunft? Eine interreligiöse und interdisziplinäre Perspektive."

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)		E. Ünsal

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113700

In diesem Seminar geht es um die grundlegende Frage nach dem Verhältnis zwischen Glaube und Vernunft. Ist der Glaube mit der Vernunft vereinbar oder gehört es gerade zur Natur des Glaubens, sich von der Vernunft bzw. dem Wissen abzugrenzen? Mit dieser Frage als Leitfaden sollen sowohl klassische als auch zeitgenössische Texte aus der jüdischen, christlichen und islamischen Theologie und Religionsphilosophie behandelt werden. Die Autoren dieser zu lesenden Texte sind u.a. Maimonides, Ibn Rušd, Thomas von Aquin, Volker Gerhardt und Jürgen Habermas. Ziel dieser Veranstaltung ist es, das Thema Glauben und Wissen aus einer interreligiösen und interdisziplinären Perspektive zu bearbeiten.

Literatur:
Richard Heinzmann / Mualla Selçuk (Hrsg.), Glaube Und Vernunft in Christentum und Islam. Interkulturelle und interreligiöse Symposien der Eugen-Biser-Stiftung, Band 6, Stuttgart 2017.
Volker Gerhardt, Glauben und Wissen. Ein notwendiger Zusammenhang, Stuttgart 2018.
Jürgen Habermas, Glauben und Wissen. Friedenspreis des Deutschen Buchhandels 2001, Frankfurt am Main 2001.

Organisatorisches:
Raum: Hannoversche Str. 6, BIT Mitteltrakt, im Keller, 0.02

Prüfung:
Hausarbeit oder mündliche Prüfung

B-09a Islam in Deutschland und Europa

Für das Modul B-09a kombinieren Sie bitte ein Seminar mit einer Übung. Als Modulabschlussprüfung ist ein Essay im Umfang von 5-10 Seiten zu verfassen. Näheres regelt die Studien- und Prüfungsordnung des BA-Studiengangs Islamische Theologie (AMB 74/2019).
Bitte melden Sie sich über AGNES für die Lehrveranstaltungen an!

9610130ÜWP Islamische Gottesvorstellungen im Fokus interreligiöser Gespräche

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 4.22	E. Emirahmetoglu

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; BIT Seminarraum Mitteltrakt Erdgeschoss

Eine gleichwertige oder hierarchische Verhältnisbestimmung zwischen den Religionen und eine theologische Einordnung der Andersgläubigen hängen häufig mit Vorstellungen und Konzepten von Gott eng zusammen. Die Frage nach der Möglichkeit einer gleichberechtigten Gotteserkenntnis in anderen Religionen sowie Heil und Erlösung für Andersgläubige ist weiterhin damit verknüpft, wie die Erkenntnis von Gott verstanden wird und worauf der Mensch sich in diesem Erkenntnisprozess bezieht – z.B. auf Vernunft, Offenbarung oder mystische Einheitserfahrung.

In diesem Zusammenhang bezweckt diese Übung, Gottesvorstellungen im Islam im Hinblick auf interreligiöse Gespräche zu beleuchten. Dabei gliedert sie sich in drei Teile. Der erste Teil der Übung widmet sich den verschiedenen Gottesvorstellungen und Erkenntnismodi, die in den drei Hauptdisziplinen der islamischen Geistesgeschichte –Islamische Philosophie (*Falsafa*), Theologie (*Kalām*) und Mystik (*Tasawwuf*)– verhandelt werden. Darauf folgend werden verschiedene Konzepte und Theorien in christlicher Theologie –sowie Theologie der Religionen, Komparative Theologie und Interreligiöse Theologie– vorgestellt, die sich mit der religiösen Pluralität und Wahrheitsansprüchen der Religionen befassen. Anschließend werden die vorgestellten christlichen Ansätze mit den Perspektiven muslimischer Theologen ins Gespräch gebracht. Im letzten Drittel des Semesters sollen dann die ausgewählten Texte der zeitgenössischen muslimischen Theologen diskutiert werden, die die Rede von Gott im Kontext des christlich-islamischen Dialogs thematisieren.

B-20 Individuelle Profilbildung I

Für das Modul B-20 kombinieren Sie bitte zwei Vorlesungen mit einem Seminar und einer Übung. Es gibt keine Modulabschlussprüfung.
Näheres regelt die Studien- und Prüfungsordnung des BA-Studiengangs Islamische Theologie (AMB 74/2019).
Bitte melden Sie sich über AGNES für die Lehrveranstaltungen an!

9610116ÜWP Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch. (1)	S. Kurnaz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110356

Die Vorlesung hat zum Ziel die Entstehung und Entwicklung der Islamischen Theologie in Deutschland und Europa nachzuzeichnen, ihre Entstehungsdynamiken zu analysieren und den Versuch zu unternehmen, sie in der muslimischen Wissenschaftstradition und in der Universitätslandschaft zu verorten. Um diesem Ziel gerecht zu werden, teilt sich die Vorlesung in drei Kernbereiche auf: 1) Islamisch-theologische Studien in Deutschland und Europa (Fokus: Deutschsprachiges Europa) und Verhältnisbestimmung Islamische Theologie und Islamwissenschaften, 2) Islamische Wissenschaften: Ihr Entstehungskontext und ihre Kategorisierung, 3) Einführung in islamische Wissenschaftsdisziplinen: Koranwissenschaften, Hadithwissenschaften, Rechtswissenschaften, systematische Theologie, Philosophie und Mystik.
Die ersten beiden Kernbereiche verstehen sich als eine kritische, historische Aufarbeitung der Entwicklungen, wobei der zweite Kernbereich zusätzlich der Frage nachgeht, wie sich die unterschiedlichen Kategorisierungen der Wissenschaften auf die künftige Entwicklung der islamischen Theologie auswirken können. Im dritten Kernbereich wird die Entwicklung der Wissenschaftsdisziplinen als Grundlagenwissen für das Studium historisch aufgearbeitet.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet asynchron statt.

9610119ÜWP Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	N. Seker

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in grundlegende Begriffe, Konzepte und Methoden der Koran- und Hadithwissenschaften. Zu den behandelten Themen gehören die Genese des Korantexts, seine formale Gestalt sowie die Chronologie der Koransuren; Wissenbestände zum Offenbarungskontext aus der vormodernen Exegese; Kanonisierung der Hadithe, klassische Hadithwissenschaften (#ulūm al-#adī#), schiitische Hadithliteratur und und post-kanonische Beschäftigung mit Hadithen. Die Vorlesung behandelt somit schwerpunktmäßig die Genese der zentralen Schriften des Islams sowie die Systematiken und Methoden zur islamischen Schriftauslegung.

Literatur:
Hartmut Bobzin: Der Koran. Eine Einführung. München: C. H. Beck 1999.
Mohammad Gharaibeh: Einführung in die Wissenschaften des Hadith, seine Überlieferungsgeschichte und Literatur. Freiburg i. Br.: Kalam, 2016.

Prüfung:
Klausur

9610122ÜWP Islamisches Recht: Entstehung, Entwicklung und Systematik

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	S. Kurnaz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Die Vorlesung führt in die Entstehung und Entwicklung des islamischen Rechts von den Anfängen bis zur Gegenwart ein. Neben der Systematik des islamischen Rechts wird sich die Vorlesung mit den unterschiedlichen Genres befassen und Textbeispiele aus diesen vorstellen. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Beschreibung der Protagonisten: Wer ist ein Rechtsgelehrter? Was unterscheidet ihn von einem Richter? Wie wurde in der Geschichte Recht gesprochen? Fragen der Moderne werden ebenfalls behandelt: Welche Transformationen durchlief das islamische Recht in der Moderne?

Literatur:
Lohlker, Rüdiger. *Islamisches Recht.* Wien: UTB, 2012.
Rohe, Mathias. *Das islamische Recht. Eine Einführung.* München: Beck, 2013.
Hallaq, Wael. *Sharī#a. Theory – Practice – Transformations.* Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
Hallaq, Wael. *The Origins and Evolution of Islamic Law.* Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

Organisatorisches:

Die Vorlesung findet asynchron statt.

9610123ÜWP Islamische Rechtsmethodik in Geschichte und Gegenwart: Grundlagen, Entwicklung und Ausdifferenzierung

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)		S. Kurnaz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminarraum BIT

Die islamische Rechtsmethodik und –theorie (*u#ūl al-fiqh*) hat eine lange Entstehungsgeschichte. Über die Geschichte hinweg hat sich eine regional übergreifende Systematik entwickelt, die in den Rechtsschulen zu unterschiedlichen Jahrhunderten ausdifferenziert wurde. Das Seminar befasst sich mit diesen regional übergreifenden Grundlagen der *u#ūl al-fiqh* , ihrer Entwicklung und Ausdifferenzierung insbesondere vom 3./9. bis zum 7./13. Jahrhundert. Dabei werden neuere Zugänge in der Moderne sowie Reformversuche und die immer stärker betonte Rechtsphilosophie einen weiteren Schwerpunkt des Seminars bilden.

Literatur:
Hallaq, Wael B. *A History of Islamic Legal Theories.* Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
Kurnaz, Serdar. *Methoden zur Normderivation im islamischen Recht. Eine Rekonstruktion der Methoden zur Interpretation autoritativer textueller Quellen bei ausgewählten islamischen Rechtsschulen* . Berlin: EBV, 2016.
Vishanoff, David R. *The Formation of Islamic Hermeneutics. How Sunni Legal Theorists Imagined a Reveald Law* . Connecticut: American Oriental Society, 2011.
Weiss, Bernard G. *The Search for God's Law. Islamic Jurisprudence in the Writings of Sayf al-Dīn al-Āmidī* . Salt Lake City: University of Utah Press, 2010.

Organisatorisches:
Raum: BIT Seminarraum, im Mitteltrakt neben dem Foyer

9610124ÜWP Islamic Law: Theory and Practice (englisch)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)		A. Ehteshami

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; BIT Seminarraum Mitteltrakt Erdgeschoss

This course is an introduction to Islamic law and jurisprudence. Students will learn the main outlines of the history of Islamic law, its major sources, key concepts, schools, and selected areas of legal doctrine. The first part of the semester is dedicated to classical Islamic jurisprudence, focusing on the ways in which jurists used the Qur#an, the Sunna (the example of the Prophet), and reason to articulate a coherent legal system. The second part of the course concentrates on a series of case studies on specific topics such as family law, gender relations, and jihad. The course ends by discussing the legal implications of Muslims living as minorities in non-Muslim-majority countries and the effects of modernity on the foundations of Islamic jurisprudence. The readings are a mix of primary and secondary sources; all are in English. No previous background in Arabic or Islamic studies is required for this course.

Organisatorisches:
0.02, BIT Mitteltrakt, Hannoversche Str. 6

9610125ÜWP Normative Fatwa-Diskurse in Religiöser Praxis

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)		F. Akan Ayyildiz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: BIT Mitteltrakt, im Keller

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115788

Organisatorisches:
Raum: Hannoversche Str. 6, BIT Mitteltrakt, 0.02

9610127ÜWP Shia Muslims: Beliefs and Practices (englisch)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	R. Akbari

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

9610128ÜWP Hermann Cohens "Religion der Vernunft" als Ausgangspunkt eines interreligiösen Gesprächs mit der Islamischen Theologie

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	HN 6, 4.24	U. Topkara

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Raum: BIT Erdgeschoss Mitteltrakt

Hermann Cohens Methode wird von seinem Interesse bestimmt, moderne Ideen und Prinzipien der Ethik historisch und systematisch mit ihren Vorläufern im klassischen Judentum zu verknüpfen. Was Cohen sucht, ist eine gerechtfertigte Kontinuität zwischen Religion und den akuten Fragen seiner Zeit. Hierdurch will er seinen Anspruch auf eine Kontinuität zwischen dem traditionellen jüdischen Glauben und der modernen ethischen Weltanschauung bekräftigen. Cohen betont die Vorbildfunktion des jüdischen religiösen Erbes für die moralische Erziehung moderner Gesellschaften. Er ist in seinem Werk darum bemüht den ethischen Gehalt des biblischen Judentums und die sich hiervon ableitenden Werte einen Raum innerhalb des größeren kulturellen Bewusstseins zuzuweisen. Das Seminar wird erörtern welche hermeneutischen Spielräume sich von einer Auseinandersetzung mit Cohen für eine Islamische Theologie in der Gegenwart ableiten lassen.

Literatur:

Hermann Cohen, Religion der Vernunft aus den Quellen des Judentums. Eine jüdische Religionsphilosophie.

9610129ÜWP Lehrveranstaltung "Konvergenz von Glaube und Vernunft? Eine interreligiöse und interdisziplinäre Perspektive."

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)		E. Ünsal

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

9610130ÜWP Islamische Gottesvorstellungen im Fokus interreligiöser Gespräche

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 4.22	E. Emirahmetoglu

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; BIT Seminarraum Mitteltrakt Erdgeschoss

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

9610131ÜWP Theologische Themen in der Weltliteratur

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.31	U. Topkara

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Theologische Themen lassen sich in vielen Werken der Weltliteratur nachweisen. Hierdurch bieten sich für die Theologie vielfältige Möglichkeiten zu einem kritischen Gespräch, in dessen Verlauf auch das Spannungsverhältnis von Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung ausgeleuchtet werden kann. Das Seminar wird sich sowohl auszugsweise als auch in voller Länge mit Romanen intensiv auseinandersetzen, um die hierin enthaltenen theologischen Themen zu kontextualisieren und hierdurch Potentiale für inner-islamische Diskurse zu gewinnen. Die kritische Analyse soll auch hermeneutische Spielräume für die theologische Auseinandersetzung mit den Fragen der Gegenwart schaffen. Voraussetzung für die Teilnahme an dem Seminar ist die Bereitschaft, das Lektüreaufkommen zu bewältigen.

Literatur:
G.E. Lessing, Nathan der Weise; Fjodor Dostojewskiy, Die Brüder Karamasow; Friedrich Nietzsche, Jenseits von Gut und Böse; Rainer Maria Rilke, Briefe an einen jungen Dichter; Franz Kafka, Der Prozess; Albert Camus, Die Pest; Salman Rushdi, Die satanischen Verse; Lion Feuchtwanger, Die Jüdin von Toledo; Ayad Akhtar, American Dervish; Sybille Lewitsharoff, Von oben; Irvin Yalom, Und Nietzsche weinte; Jorge Semprun, Der Tote mit meinem Namen; Navid Kermani, Jeder soll von da, wo er ist, einen Schritt näher kommen; Elif Shafak, Der Geruch des Paradieses.

Organisatorisches:
Raum: BIT Seminarraum 1.31, im Mitteltrakt neben dem Foyer

9610132ÜWP Verschleierung als eine islamische Körperpraktik

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	T. Isik, N. Seker

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

9610143ÜWP Ringvorlesung: Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch.		N. Seker, M. Sievers

Alle drei abrahamitischen Religionen beziehen sich an zentraler Stelle auf religiös-normative Texte, seien das Heilige Schriften, Ritualtexte oder verbindliche theologische Normen. Die weitreichende Wirkung dieser Texte zeigt sich auch in der Konstruktion und Legitimation von Diskursen um Gender und Queer, etwa wenn eine zweigeschlechtliche und heteronormative Gesellschaft als „natürlich" postuliert wird. Normative Texte wirken also auf gesellschaftliche wie individuelle Vorstellungen ein. Dabei beeinflussen diese Annahmen in der konkreten Auslegung in reziproker Weise die Texte und deren Tradierung selbst. Aus einer gender- und queersensiblen, ebenso einer postkolonialen Perspektive sind diese Prozesse besonders mit Blick auf Machtkonzepte und -praktiken anzufragen: Wer spricht (nicht)? Wer wird wie (nicht) repräsentiert? Welche Rolle spielen religiöse Tradition und religiöse Normen? Wie werden in diesen Texten Geschlechterkonzeptionen (de)konstruiert?
In der Ringvorlesung stellen wir diese Fragen aus unterschiedlichen Blickwinkeln. Neben der textlichen Ebene stehen auch die Rezeption dieser Texte und damit das, was durch religiöse Traditionslinien aus den Texten gemacht wurde, im Fokus. Zugleich soll die performative Wirkung dieser Texte beleuchtet werden. Zu Wort kommen dazu internationale Wissenschaftler:innen aus der islamischen, jüdischen und christlichen Theologie mit jeweils unterschiedlichen Perspektiven und Forschungsschwerpunkten.
Die Vorträge von Referent:innen mit anschließender Diskussion sind digital; einzelne Sitzungen werden auch in Präsenz angeboten.

Organisatorisches:
Die Ringvorlesung wird von der AG Gender in den Theologien angeboten und vom Berliner Instituts für Islamische Theologie gemeinsam mit der Theologischen Fakultät sowie dem Institut für Katholische Theologie der HU organisiert.

Beteiligte Lehrpersonen sind: Theologische Fakultät: Prof. C. Gerber, J. Mausolf, Dr. U. Auga; BIT: Prof. M. Sievers, Prof. N. Seker; IKT: Prof. T. Schweighofer, C. Hohmann

Prüfung:
Für die Ring-VL können auch LP erworben werden. Informationen zu Prüfungen werden über Moodle und in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

B-21 Individuelle Profilbildung II

Für das Modul B-21 kombinieren Sie bitte eine Vorlesung mit einer Übung. Es gibt keine Modulabschlussprüfung. Näheres regelt die Studien- und Prüfungsordnung des BA-Studiengangs Islamische Theologie (AMB 74/2019).
Bitte melden Sie sich über AGNES für die Lehrveranstaltungen an!

9610116ÜWP Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch. (1)		S. Kurnaz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

9610119ÜWP Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)		N. Seker

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

9610122ÜWP Islamisches Recht: Entstehung, Entwicklung und Systematik

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)		S. Kurnaz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

9610125ÜWP Normative Fatwa-Diskurse in Religiöser Praxis

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)		F. Akan Ayyildiz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: BIT Mitteltrakt, im Keller

detaillierte Beschreibung siehe S. 183

9610127ÜWP Shia Muslims: Beliefs and Practices (englisch)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	R. Akbari

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

9610129ÜWP Lehrveranstaltung "Konvergenz von Glaube und Vernunft? Eine interreligiöse und interdisziplinäre Perspektive."

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)		E. Ünsal

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

9610130ÜWP Islamische Gottesvorstellungen im Fokus interreligiöser Gespräche

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 4.22	E. Emirahmetoglu

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; BIT Seminarraum Mitteltrakt Erdgeschoss

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

9610131ÜWP Theologische Themen in der Weltliteratur

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.31	U. Topkara

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 184

9610143ÜWP Ringvorlesung: Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch.		N. Seker, M. Sievers

detaillierte Beschreibung siehe S. 184

MA IT 11 Individuelle Schwerpunktbildung in islamisch-theologischen Disziplinen

9610147ÜWP Islamische Ethik der Ehe und Sexualität

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.31A	M. Sievers

1) BIT Seminarraum

Literatur:
Kecia Ali, *Sexual Ethics and Islam. Feminist Reflections on Qur'an, Hadith, and Jurisprudence* , Oxford: Oneworld, 2006.
Patrick Franke, „Die islamische Sexualethik vor den Herausforderungen der sexuellen Moderne: Abwehrreaktionen, Anpassungsversuche und Gegenentwürfe", *Sexuelle und reproduktive Gesundheit und Rechte. Nationale und internationale Perspektiven* , Hg. Ulrike Busch, Baden-Baden: Nomos, 2010, S. 85-110

Organisatorisches:
Raum: BIT Seminarraum, im Mitteltrakt neben dem Foyer

Prüfung:
Hausarbeit (20-25 Seiten)

9610148ÜWP Theories and methods (englisch)

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	BU26, 117	A. Ehteshami

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Organisatorisches:
117 - Burgstraße 26 (BU26) - (Unterrichtsgroßraum), und NICHT Raum 108

MA IT 9 Individuelle Profilbildung im Bereich Theorien und Methoden zur Erforschung und konzeptionellen Durchdringung Islamischer Theologie

9610146ÜWP Themen, Theorien und Methoden der Islamischen Theologie

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.31	M. Gharaibeh

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; BIT Seminarraum

In dieser Vorlesung werden Theorien und Methoden vorgestellt und eingeführt, die helfen sollen, islamtheologische Forschung zu betreiben. Dabei zielen die Ansätze nicht nur darauf ab, sinnvolle Fragestellungen für theologische Forschung zu generieren und den Wissenschaftler*innen hilfreiche Analysetools an die Hand zu geben. Sie sollen auch dazu helfen, den eigenen Standpunkt als Wissenschaftler*in, Theolog*in und Gläubige*r zu definieren, um eine reflektierte, zugängliche und nachvollziehbare Forschung zu gewährleisten.

Organisatorisches:
BIT Seminarraum 1.31, neben dem Foyer im Mitteltrakt

9610147ÜWP Islamische Ethik der Ehe und Sexualität

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.31A	M. Sievers

1) BIT Seminarraum

detaillierte Beschreibung siehe S. 186

9610148ÜWP Theories and methods (englisch)

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	BU26, 117	A. Ehteshami

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 186

Berlin University Alliance

Die Berlin University Alliance (BUA) wird von vier Einrichtungen getragen: der Freien Universität Berlin, der Humboldt-Universität zu Berlin, der Technischen Universität Berlin und der Charité – Universitätsmedizin Berlin. Die BUA will die Verbindung von Spitzenforschung und Lehre weiter stärken und den Austausch von exzellenten Wissenschaftler*innen und Studierenden vorantreiben. Das gesamte BUA-Lehrangebot der Verbundpartnerinnen finden Sie hier .

X-Student Research Groups

Die X-Student Research Groups werden im Rahmen der Berlin University Alliance angeboten, dem Exzellenzverbund von Freier Universität Berlin, Humboldt-Universität zu Berlin, Technischer Universität Berlin und der Charité - Universitätsmedizin Berlin. Das gesamte Angebot finden Sie auf den Webseiten der Berlin University Alliance .

0212051 Mehrsprachigkeit von Kindern und Jugendlichen in Schule und Alltag

2 SWS

PSE	Mi	12-16	wöch. (1)	HV 5, 0402	C. Saunders

1) findet vom 19.10.2022 bis 25.01.2023 statt

Dieses StuROPx-Projekt richtet sich speziell (jedoch nicht nur) an Studierende im Lehramt.

Die übergeordnete Forschungsfrage im Projekt ist: „Wie zeigt sich Mehrsprachigkeit im individuellen und gemeinschaftlichen schulischen und außerschulischen Erfahrungsraum von Kindern und Jugendlichen?" Sie bekommen die Möglichkeit, individuell oder in Gruppen Sie interessierende Aspekte der mehrsprachigen Realität Ihrer (zukünftigen) Schüler:innen genauer zu analysieren. Sie können sich so ausschnitthaft mittels empirischer Forschung dieser sprachlichen Vielfalt in unterschiedlichen Kontexten nähern und sich so auf Ihre berufliche Tätigkeit weiter vorbereiten. - Sie bekommen die Gelegenheit zum Vorstellen Ihrer Ergebnisse, besonders gut gelungenen Projekte können in einer Open Access-Zeitschrift zur Publikation eingereicht werden. Hilfreich für die Projektdurchführung sind Erfahrungen mit einzelnen Forschungsmethoden (z. B. Beobachtung, Befragung, Gesprächsanalyse), sie sind jedoch bei großem Interesse an dem Thema keine zwingende Voraussetzung. Es wird erwartet, dass Sie allein oder in Gruppen selbstständig arbeiten, wobei Sie von der Dozentin unterstützt werden.

Das erste Treffen (Thema: Organisatorisches) wird digital via Zoom am Freitag, den 14.10.2022 von 9-10 Uhr stattfinden. Der einmalige Link hierfür ist https://hu-berlin.zoom.us/j/65215810176 , Passwort: 365059.

Kontakt: constanze.saunders@hu-berlin.de

English Information

Multilingualism of children and adolescents in school and everyday life

This StuROPx project is specifically (but not only) aimed at student teachers.

The overarching research question in the project is: 'How does multilingualism manifest itself in children's and adolescents' individual and collaborative school and out-of-school experiences?' You will have the opportunity to analyze, individually or in groups, aspects of your (future) students' multilingual reality that interest you. In this way, you will be able to approach this linguistic diversity in different contexts by means of empirical research and thus further prepare yourself for your professional practice. - You will have the opportunity to present your results, and particularly successful projects can be submitted for publication in an open access journal. Experience with individual research methods (e.g., observation, interviewing, conversation analysis) is helpful for the project implementation, but it is not a mandatory requirement if you have a strong interest in the topic. You are expected to work independently, either alone or in groups, with support from the instructor.

The first meeting (topic: organizational matters) will be held digitally via Zoom on Friday, 10/14/2022 from 9-10am. Participants will be sent the link to the project Moodle course with all important information and the Zoom link at the beginning of the semester.

Contact: constanze.saunders@hu-berlin.de

Organisatorisches:
Anmeldung zur Teilnahme an einer X-Student Research Group
Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/research-groups/participate/index.html
Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: https://hu.berlin/bua

Admission to X-Student Research Groups
Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/research-groups/participate/index.html
Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: https://hu.berlin/bua

0212052 Berliner Inschriften als Quelle für die historische Registerforschung

2 SWS

PSE	Di	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.01	G. Schnelle, D. Serova

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Im Forschungsseminar werden die Grab- und Toteninschriften (Epitaphien) des 17. Jahrhunderts in der Berliner St. Marienkirche als historische Text-Bild-Kommunikate erschlossen sowie nach geltenden Standards der Digital Humanities aufbereitet. Das Ziel ist, diese Quellen für Fragestellungen aus den Forschungsbereichen der Sprach-, Religions-, Geschichts-, Gender- sowie der Multimodalitätswissenschaften nutzbar zu machen, sowie eigene Forschungsprojekte gemeinsam zu entwickeln und zu veröffentlichen. Die LV verbindet theoretische und methodische Ansätze mit praktischen Arbeiten am Objekt im Kirchenraum und ist angeknüpft an laufende Projektarbeiten des SFB 1412 „Register" (https://sfb1412.hu-berlin.de/de/). Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Bachelor- und Masterstudierende aller geisteswissenschaftlichen Fächer sowie der angewandten historischen Hilfswissenschaften. Die erste Sitzung findet am 18.10.2022, 14:00-16:00 (c.t.) in Präsenz in der Sophienstr. 22 (Raum 0.01) statt.

Kontakt: d.serova@hu-berlin.de, schnellg@hu-berlin.de

English Information

Inscriptions from Berlin as a resource for historical register research

In the seminar, the funerary inscriptions (epitaphs) of the 17th century in the St. Marienkirche in Berlin will be assessed as historical text-image-compositions and processed according to current standards of the Digital Humanities. The aim is to make these resources available for questions from the research fields of linguistic, religious, historical, gender as well as multimodality studies, and to develop and publish own research projects together. The course combines theoretical and methodological approaches with practical work on the object in the church and is linked to ongoing project work of the CRC 1412 "Register" (https://sfb1412.hu-berlin.de/de/). The seminar is aimed at advanced bachelor and master students from Humanities as well as applied historical sciences. The first session will take place on 18th October 2022, 14:00-16:00 (c.t.) in presence at Sophienstr. 22 (room 0.01).

Contact: d.serova@hu-berlin.de, schnellg@hu-berlin.de

Organisatorisches:
Anmeldung zur Teilnahme an einer X-Student Research Group
Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/research-groups/participate/index.html
Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: https://hu.berlin/bua

Admission to X-Student Research Groups
Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/research-groups/participate/index.html
Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: https://hu.berlin/bua

0212059 Urban Design Politics 'in Beta': New modes of city+making at 'Haus der Statistik' & 'Rathausblock Kreuzberg', Berlin (englisch)

2 SWS

PSE	Do	13-17	14tgl. (1)	F. Marlow, H. Varga, R. Wall

1) findet vom 20.10.2022 bis 17.02.2023 statt

This research group will delve into and combine design and ethnographic research approaches. In dialogue with the research project "Urban Development through Public-Civic Partnerships" (https://www2.hu-berlin.de/pcpmodellprojekte/) we aim to intervene in two of Berlin's model projects of cooperative urban development (Haus der Statistik & Rathausblock Kreuzberg). Based on theories and methods of an 'anthropology of urbanism' and speculative design and research approaches, we jointly prototype research devices that will be tested and further developed in a 'modeling workshop' with actors from the two model projects.

This research group is open to students from the social sciences, the humanities, and all design disciplines with interest in urban research and design.
Kick-off/First Session: Thursday, October 20th, 1 p.m. to 3 p.m. At the Ramp at "Haus der Materialisierung". Access via Berolinastraße (https://hausdermaterialisierung.org/anfahrt/). Please dress warmly!

Contact: hannah.varga@hu-berlin.de, rebecca.wall@hu-berlin.de

Urban Design Politics ‚in Beta': Neue Ansätze der Stadt+Gestaltung am Beispiel Haus der Statistik & Rathausblock Kreuzberg, Berlin

Die Forschungsgruppe verbindet gestalterische und ethnographische Ansätze, um in Zusammenarbeit mit dem Forschungsprojekt „Stadtentwicklung durch Public-Civic Partnerships" (https://www2.hu-berlin.de/pcpmodellprojekte/) in zwei Berliner Modellprojekten kooperativer Stadtentwicklung (Haus der Statistik und Rathausblock Kreuzberg) forschend zu intervenieren. Auf Basis von Theorien und Methoden der ‚Anthropologie des Urbanismus' und spekulativer Design- und Forschungsansätze entwickeln wir gemeinsam prototypische Forschungsinstrumente, die in einem ‚Modellierungs-Workshop' mit Akteur:innen aus den Modellprojekten getestet und weiterentwickelt werden.

Wir laden Studierende der Sozial- und Kulturwissenschaften sowie aller Gestaltungsdisziplinen ein, die Interesse an Stadtforschung und -gestaltung haben.
Auftakt/Erste Sitzung: Donnerstag, 20. Oktober 2022, 13 bis 15 Uhr, Rampe am Haus der Materialisierung. Zugang über Berolinastraße https://hausdermaterialisierung.org/anfahrt/. Bitte warm anziehen!

Kontakt: hannah.varga@hu-berlin.de, rebecca.wall@hu-berlin.de

Organisatorisches:
Anmeldung zur Teilnahme an einer X-Student Research Group
Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/research-groups/participate/index.html
Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: https://hu.berlin/bua

Admission to X-Student Research Groups
Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/research-groups/participate/index.html

Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: https://hu.berlin/bua

0212060 Physiologically based modeling of drugs: ACE inhibitors in the treatment of high blood pressure (englisch)

2 SWS

PSE	Do	16-18	wöch. (1)		M. König
			Block (2)		M. König

1) findet vom 03.11.2022 bis 02.02.2023 statt
2) findet vom 06.02.2023 bis 10.02.2023 statt

A key challenge in treating people is to understand the pharmacokinetics of a given drug, i.e., how it is absorbed, distributed, metabolized and eliminated by the body, and the pharmacodynamics of the drug, i.e., how the substance is affecting the body. Physiological-based pharmacokinetics (PBPK) models are computational models which allow the study of the pharmacokinetics and pharmacodynamics of drugs in silico. Within this X-Student Research Group we will develop together with the students PBPK models of ACE inhibitors. The methodical approach is a combination of lectures, tutorials, and practical work by the students.

The research project is aimed at a maximum of 15 students primarily for students with STEM (science, technology, engineering, math) background including biological, informatic and medical students. Basic programming skills in Python are required.
Introduction 3 Nov 2022, 16:00, https://hu-berlin.zoom.us/j/64568807761?pwd=Wnhaa3FEclRPT3NhRTc0a09kbnhMZz09

Contact: koenigmx@hu-berlin.de

Physiologisch basierte Modellierung von Arzneimitteln: ACE-Hemmer bei der Behandlung von Bluthochdruck

Eine Herausforderung bei der Behandlung besteht darin, die Pharmakokinetik eines Arzneimittels zu verstehen, d.h. wie es vom Körper aufgenommen, verteilt, verstoffwechselt und ausgeschieden wird, und die Pharmakodynamik, d.h. wie die Substanz auf den Körper wirkt. Physiologisch-basierte Pharmakokinetik (PBPK)-Modelle sind Computermodelle, die die Untersuchung der Pharmakokinetik und Pharmakodynamik in silico ermöglichen. Im Rahmen dieser X-Student Research Group werden wir PBPK-Modelle von ACE-Hemmern entwickeln. Der methodische Ansatz ist eine Kombination aus Vorlesungen, Tutorien, und praktischer Arbeit der Studenten.

Das Forschungsprojekt richtet sich an maximal 15 Studenten, in erster Linie mit einem MINT-Hintergrund, einschließlich Studenten der Biologie, Informatik und Medizin. Grundlegende Programmierkenntnisse in Python sind erforderlich.
Einführung 3 Nov 2022, 16:00, https://hu-berlin.zoom.us/j/64568807761?pwd=Wnhaa3FEclRPT3NhRTc0a09kbnhMZz09

Kontakt: koenigmx@hu-berlin.de

Organisatorisches:
Anmeldung zur Teilnahme an einer X-Student Research Group
Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/research-groups/participate/index.html
Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: https://hu.berlin/bua

Admission to X-Student Research Groups
Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/research-groups/participate/index.html

Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: https://hu.berlin/bua

0212061 Child Marriage and the Law - Monitoring of international regulations on early marriage (englisch)

2 SWS

PSE	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 9, 210	A. Holzer

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

The participants are working on a research project on the legal situation of child marriages worldwide. As part of the course, an internet portal will be created that will provide information on foreign legislative and judicial practice with regard to marriages of minors. The group members will establish contacts with experts from foreign legal systems and evaluate information on the topic. The research of the project group is to serve as a pilot project for a comprehensive information portal that documents the legal status in most legal systems and will be available to authorities, courts, research institutions and human rights organisations in the future. This will provide the opportunity to acquire comparative knowledge in the fundamentals of other legal systems.

The info session on the project will be held in the first week of the semester, Wednesday, 19. 10. 2022, at 6.15 pm via Zoom (https://hu-berlin.zoom.us/j/64380140215?pwd=VlhqNXhFaTZKa0ZzN3ptTUwxaFhzdz09 , Meeting ID: 643 8014 0215, Password: 921401).

Contact: alexander.holzer@hu-berlin.de

Kinderehe und Recht - Monitoring der rechtlichen Behandlung von Frühehen

Die Teilnehmer*innen arbeiten an einem Forschungsprojekt zur rechtlichen Situation von Kinderehen weltweit. Im Rahmen der Veranstaltung wird ein Internetportal erstellt, das über die ausländische Gesetzgebungs- und Rechtsprechungspraxis in Bezug auf Eheschließungen von Personen unter 18 Jahren informiert. Die Projektteilnehmer*innen bauen Kontakte zu Expert*innen ausländischer Rechtsordnungen auf und werten Informationen zum Thema aus. Die Forschung der Projektgruppe soll als

Pilotprojekt für ein umfassendes Informationsportal dienen, das den Rechtszustand in den meisten Rechtsordnungen dokumentiert und perspektivisch Behörden, Gerichten, Forschungseinrichtungen und Menschenrechtsorganisationen zur Verfügung steht. Dadurch ist die Möglichkeit gegeben, vergleichende Kenntnisse in den Grundlagen anderer Rechtsordnungen zu erwerben.

Die Infoveranstaltung zu dem Projekt findet in der ersten Semesterwoche, Mittwoch, 19. 10. 2022, um 18.15 Uhr per Zoom statt (https://hu-berlin.zoom.us/j/64380140215?pwd=VlhqNXhFaTZKa0ZzN3ptTUwxaFhzdz09 , Meeting-ID: 643 8014 0215, Passwort: 921401).

Kontakt: alexander.holzer@hu-berlin.de

Organisatorisches:
Anmeldung zur Teilnahme an einer X-Student Research Group
Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/research-groups/participate/index.html
Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: https://hu.berlin/bua

Admission to X-Student Research Groups
Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/research-groups/participate/index.html

Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: https://hu.berlin/bua

0212062 Offenes Museum? Ein Forschungsprojekt zu Demokratisierungsprozessen im Gropius Bau

2 SWS

PSE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	D. Mammana, M. von Oswald
	Fr	10-12	Einzel (2)	MO 40, 211	D. Mammana, M. von Oswald
		10-16	Block+Sa (3)	MO 40, 211	D. Mammana, M. von Oswald
		10-16	Block+Sa (4)	MO 40, 211	D. Mammana, M. von Oswald

1) findet am 04.11.2022 statt
2) findet am 18.11.2022 statt
3) findet vom 16.12.2022 bis 17.12.2022 statt
4) findet vom 20.01.2023 bis 21.01.2023 statt

Viel wird aktuell in Kulturinstitutionen von Öffnung, Inklusion und Diversität gesprochen: Aber wie (gut) funktionieren diese Prozesse der Öffnung bzw. wie kann man sie messen und evaluieren? Diese Frage erörtern wir in diesem Seminar am Beispiel des Gropius Bau, der in den letzten zwei Jahren den Versuch unternommen hat, sich seiner lokalen Nachbarschaft zu öffnen. Im Zentrum der Forschung stehen folgende Fragen: Wie beforscht man Institutionen als öffentliche Orte in einer städtischen Umgebung? An wen richten sich die Inhalte, wer nutzt sie und wie? Mit qualitativen und quantitativen Methoden werden wir die Schritte der Besucher*innenforschung gemeinsam durchlaufen: Konzeption und Planung der Forschung, Erhebung und Dokumentation, Auswertung und Aufbereitung der Daten. Das Seminar wendet sich an Studierende mit den Interessenschwerpunkten: kuratorische Praxis, Ethnografie, barrierefreie Vermittlungspraktiken, Besucher*innenforschung, Museumsmanagement.

Kontakt: margareta.von.oswald@hu-berlin.de, mammana@gropiusbau.de

English Information

Open Museum? A research project on processes of democratisation at Gropius Bau.

In cultural institutions, there is a lot of talk about outreach, inclusion and diversity: But how (well) do these attempts to be accessible work and how can they be measured and evaluated? We will discuss this question in this seminar using the example of the Gropius Bau, which has attempted to open up to its local neighbourhood over the last two years. The research will focus on the following questions: How does one research institutions as public places in an urban environment? Who is the content aimed at, who uses it and how? Using qualitative and quantitative methods, we will go through the steps of visitor research together: Conception and planning of the research, collection and documentation, evaluation and processing of the data. The seminar is aimed at students with a focus on: curatorial practice, ethnography, accessible mediation practices, visitor research, museum management.

Contact: margareta.von.oswald@hu-berlin.de, mammana@gropiusbau.de

Organisatorisches:
Anmeldung zur Teilnahme an einer X-Student Research Group
Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/research-groups/participate/index.html
Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: https://hu.berlin/bua

Admission to X-Student Research Groups

Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/research-groups/participate/index.html
Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: https://hu.berlin/bua

0212064 Making sense of culture(s) through art: Methodological implications of artistic research on anthropological knowledge production (englisch)

2 SWS

PSE	Fr	10:00-	wöch. (1)		M. Garland, P. Myrtsou

1) findet vom 28.10.2022 bis 03.02.2023 statt

This course offers an opportunity to explore shared methods in social science and artistic research. These hybrid methodological practices involve a variety of aesthetic experiments, affective tools and sociopolitical strategies and thus challenge the view that such disciplinary convergences have little scientific value. This course is designed for students who wish to combine different cognitive, aesthetic, affective and corporeal modes of knowledge production into their research. During the semester participants will have the opportunity to critically respond to existing literature, meet scholars and artists who are applying ethnographic and artistic methods in their practice, and experiment hands-on with hybrid methods, such as sensory walking, soundscape recordings, creative nonfictional field notes and performative autoethnography. The outcomes of the course will be documented and published in a multimodal co-authored publication.

*The course is open to participants who have basic familiarity with ethnographic research methods, whereas prior experience with artistic methods is not a requirement. First session and many more will be online via zoom.

Contact: garlandm@hu-berlin.de

Der Sinn von Kultur(en) durch Kunst: Methodische Auswirkungen der künstlerischen Forschung auf die anthropologische Wissensproduktion
Dieser Kurs bietet die Möglichkeit, gemeinsame Methoden der sozialwissenschaftlichen und künstlerischen Forschung zu erkunden. Diese hybriden methodologischen Praktiken beinhalten eine Vielzahl von ästhetischen Experimenten, affektiven Werkzeugen und soziopolitischen Strategien und stellen die Ansicht in Frage, dass solche disziplinären Konvergenzen wenig wissenschaftlichen Wert haben. Dieser Kurs richtet sich an Student*innen, die in ihrer Forschung verschiedene kognitive, ästhetische, affektive und körperliche Formen der Wissensproduktion kombinieren möchten. Während des Semesters haben die Kursteilnehmer*innen die Möglichkeit, sich kritisch mit der vorhandenen Literatur auseinanderzusetzen, Wissenschaft*innen und Künstler*innen zu treffen, die ethnografische und künstlerische Methoden in ihrer Praxis anwenden, und praktisch mit hybriden Methoden zu experimentieren, z. B. sensorische Spaziergänge, Audioaufnahmen von Klanglandschaften, kreative nicht-fiktive Feldnotizen und performative Autoethnografie. Die Ergebnisse des Kurses werden schließlich in einer multimodalen, gemeinsam verfassten Publikation dokumentiert und veröffentlicht.

*Der Kurs richtet sich an Teilnehmer*innen, die mit ethnographischen Forschungsmethoden vertraut sind, wobei eine vorherige Erfahrung mit künstlerischen Methoden nicht erforderlich ist. Die erste Session und viele weitere werden über Zoom online sein.

Kontakt: garlandm@hu-berlin.de

Organisatorisches:
Anmeldung zur Teilnahme an einer X-Student Research Group
Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/research-groups/participate/index.html
Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: https://hu.berlin/bua

Admission to X-Student Research Groups
Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/research-groups/participate/index.html
Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: https://hu.berlin/bua

0212067 (Re)thinking the University - Ideen und Bedeutungen von Universität in Zeiten des Wandels

2 SWS

PSE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 217	E. Becker, A. Schnieder-Krüger

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die „Universität" befindet sich in einem Transformationsprozess: Die Anforderungen der Digitalisierung, die wachsende Bedeutung globaler Wissensnetzwerke und das polarisierte Spannungsfeld zwischen akademischer Freiheit und der wirtschaftlichen und/oder politischen Verwendbarkeit des erzeugten Wissens verändern den universitären Raum. Gemeinsam entwerfen wir diskursiv die „Universität der Zukunft" und setzen uns kritisch mit der Positionierung der Universität auseinander. Studierende sollen in eigenen Forschungsprojekten über verschiedene Ideen von „Universität" reflektieren. Dabei gehen wir folgender übergeordneter Forschungsfrage nach: Welche Vorstellungen und Erwartungen von „Universität" lassen sich aktuell an den Berliner Universitäten, aber auch in lokalen sowie globalen Wissenschaftsdiskursen, finden und in welchem Verhältnis stehen sie zueinander?

Teilnehmen können Studierende alle Fachrichtungen, erste Erfahrungen im wissenschaftlichen Arbeiten sind von Vorteil.

Kontakt: anna.schnieder-krueger@hu-berlin.de, erik.becker@uni-bonn.de

English Information

(Re)thinking the University – Ideas and Dimensions of the University in Times of Change

The ”university” is in a process of transformation: digitalization, the growing importance of global knowledge networks, the polarizing tension between academic freedom, and the economic and/or political use of knowledge are changing the university. Together we will construct the ”university of the future” critically examining the positioning of the university, following the overarching research question: what ideas and expectations of a ”university” can currently be found at Berlins’ universities, as well as in local and global academic discourses, and how do they relate to each other? Students will reflect upon different dimensions of ”university” in their own research projects.

Students from all disciplines, who have some research experience, are welcome to participate.

Contact: anna.schnieder-krueger@hu-berlin.de, erik.becker@uni-bonn.de

Organisatorisches:
Anmeldung zur Teilnahme an einer X-Student Research Group
Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/research-groups/participate/index.html
Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: https://hu.berlin/bua

Admission to X-Student Research Groups
Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/research-groups/participate/index.html
Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: https://hu.berlin/bua

X-Tutorials

Die X-Tutorials werden im Rahmen der Berlin University Alliance angeboten, dem Exzellenzverbund von Freier Universität Berlin, Humboldt-Universität zu Berlin, Technischer Universität Berlin und der Charité - Universitätsmedizin Berlin. Das gesamte Angebot finden Sie auf den Webseiten der Berlin University Alliance .

0212050 Applying Ecofeminism: A Collective and Interdisciplinary Approach (englisch)

2 SWS

PT	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Volken

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Ökofeminismus ist eine politische Philosophie, die die Beziehung des Menschen zur Natur in Bezug auf das Geschlecht und die damit verbundenen Unterdrückungssysteme umfasst. In diesem Forschungsprojekt werden Prinzipien der Überwindung von Herrschaftsideologien in die Kursarbeit integriert und die aktuelle Diskussion über Ökofeminismus aktiv beeinflusst. Die Forschungsfragen des Projekts lauten: Wie können unsere Studienfächer ökofeministische Theorie anwenden, um einen gerechteren und nachhaltigeren Weg in die Zukunft zu ermöglichen? Wie können wir diese Wege miteinander verbinden, um einen aktivistischen Dialog und eine fächerübergreifende Zusammenarbeit zu schaffen? Und wie können wir diese Bemühungen nutzen, um noch vielfältigere Ansätze in aktuellen ökofeministischen Narrativen zu entwickeln? Beginnend mit ökofeministischen Grundlagen werden wir gemeinsam einen Ablaufplan erstellen, der alle Interessen der Gruppe bestmöglich abbildet. Mögliche Forschungsrichtungen umfassen (sind aber nicht beschränkt auf) feministische politische Ökologie, Ökosozialismus, Queer-Ökologie, ökofeministische Filmanalyse, ökofeministische Pädagogik, vegane Studien und mehr!

Dieses X-Tutorial steht sowohl BA- als auch MA-Studierenden aller Studienrichtungen offen und wird in englischer Sprache durchgeführt. Grundlegende Kenntnisse im Umgang mit Theorie sind empfohlen.

Kontakt: volkenan@hu-berlin.de

English Information

Applying Ecofeminism: A Collective and Interdisciplinary Approach

Ecofeminism, a political philosophy that encompasses human's relationship to nature as it pertains to gender and, relatedly, systems of oppression, is a theory at the forefront of relevance as the climate crisis, social and environmental justice issues, and the many intersections that come with these topics have never been more pressing. In this research project, the principles of undoing ideologies of domination will be integrated into the coursework, influencing the current conversation on ecofeminism. This project's research questions are: How can our fields of study apply ecofeminist theory to facilitate a more just and sustainable path forward? How can we connect these paths to create activist dialogue and cooperation across academia? And how can we utilize these efforts to develop even more diverse approaches in current ecofeminist narratives? We will start with the fundamentals of ecofeminism, then build a lesson plan according to the group’s interests. Our three-pronged approach is paramount: individual research, connecting with others in the group and moving ecofeminist conversation forward: in academia and beyond. Possible research avenues include (but are not limited to) feminist political ecology, ecosocialism, queer ecology, ecofeminist film analysis, ecofeminist pedagogy, vegan studies, and more!

This X-Tutorial is open to both BA and MA students of all study areas and will be conducted in English. A basic level of comfort working with theory is recommended.

Contact: volkenan@hu-berlin.de

Organisatorisches:
Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial
Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/tutorials/participate/index.html
Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: https://hu.berlin/bua

Admission to X-Tutorials
Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/tutorials/participate/index.html
Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: https://hu.berlin/bua

0212053 Digital Positionality: Designing a Qualitative Map toward Epistemic Justice from the bottom-up (englisch)

2 SWS

PT	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 410	A. Menne

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Digitale Positionalität: Partizipatives Gestalten einer qualitativen Karte Richtung epistemische Gerechtigkeit

Ziel des Tutorials ist, Internetnutzenden die komplexe Vielschichtigkeit von Informations- und Kommunikationstechnik (IKT) jenseits der Nutzeroberfläche zugänglich zu machen. Basierend auf einem PALAR-Ansatz (Participatory Action Learning and Action Research) werden wir ein qualitatives Werkzeug entwerfen, mit dessen Hilfe das Wechselspiel von sozialer Position, IKT und dem sozioökonomischen Digitalisierungsprozess individuell reflektiert werden kann, um einen Schritt in Richtung digitale Selbstbestimmung und epistemische Gerechtigkeit zu gehen. Dazu erschließen wir qualitative Design-Prinzipien im Austausch mit marginalisierten und Uni-externen Gruppen. Multidisziplinarität ist willkommen: Das Tutorial steht BA- und MA-Studierenden aller Fachrichtungen offen. Vorkenntnisse sind nicht nötig, aber Interesse an den Themen Digitalisierung und soziale Ungleichheit sowie gute Englisch- und Deutschkenntnisse (min. B1) sind notwendig. Mehr Infos: https://tinyurl.com/digital-positionality

Kontakt: menne.annalena@web.de

English Information

The tutorial aims to empower netizens from the bottom-up by enabling them (and ourselves) to perceive Information and Communication Technology (ICT) beyond the interface: to identify how social identity and ICT interact and to reflect on how the socioeconomic digitization process affects social positions. Students collaborate based on a Participatory Action Learning and Action Research approach to design a hands-on tool. Ideally, this tool guides netizens to achieve a sense of digital self-determination by mapping out their position in the planetary computational network. Making use of participatory methods, we engage with marginalized groups outside the university to establish qualitative design principles. Diversity is encouraged: BA and MA students from all disciplines are welcome. Interest in digitization and inequality is advantageous. No prior knowledge is required, except for a good grasp of English and German (min B1). More information: https://tinyurl.com/digital-positionality

Contact: menne.annalena@web.de

Organisatorisches:
Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial
Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/tutorials/participate/index.html
Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: https://hu.berlin/bua

Admission to X-Tutorials
Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/tutorials/participate/index.html
Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: https://hu.berlin/bua

0212054 Kontaminiert werden. Forschen in den Ruinen der Reinheit

2 SWS

PT	Di	12-16	wöch. (1)	SO 22, 0.03	J. Mausen, J. Möller

1) findet vom 18.10.2022 bis 21.02.2023 statt

Anna Tsings Feldberichte im Feral Atlas (2020) erzählen von wilden, ungezähmten Ökologien. Diese gehen zwar auf von Menschen konstruierte Infrastruktur zurück, entfalten sich aber über die menschliche Kontrolle hinaus und sind durch mehr-als-menschliche Akteure geprägt. Diese Perspektive rebelliert gegen eine anthropozentrische Lesart des Anthropozäns und kritisiert tradierte Konzepte der Reinheit und Kontamination. Wir fragen uns: Wie könnte ein Feral Atlas von Berlin aussehen? Mit dem X-Tutorial möchten wir Orte kontaminierter Diversität in den Stadträumen Berlins erforschen. Kreativ-gestalterische Übungen sollen Besprochenes und vor Ort Entdecktes aufnehmen und in innovative Wissensformate transferieren. Ziel des X-Tutorials ist die Publikation eines Magazins, das aus wissenschaftlich-künstlerischen Beiträgen der Studierenden besteht.

Erste Sitzung: Di 18.10.22 12-16 Uhr, für BA und MA. Deutsch mit englischen Texten.
Instagram: @kontaminiert.werden
kontaminiert.werden@posteo.net

English Information

Becoming contaminated. Exploring the ruins of purity

Anna Tsing's Feral Atlas (2020) collects field reports of wild, untamed ecologies. Although these can be traced back to infrastructures designed by humans, they unfold beyond human control and are shaped by more-than-human actors. This perspective resists an overly human-centered reading of the Anthropocene and challenges traditional concepts of purity and contamination. The question is: what might a Feral Atlas of Berlin look like? Together, we will explore places of contaminated diversity in Berlin's urban spaces. Using artistic experiments, we will take what we discussed and discovered on site and translate it into innovative ways of knowing. The X-Tutorial concludes with the publication of a magazine consisting of artistic and scientific contributions by the students.

First meeting: Tuesday 18.10.22, 12-16 p.m. open for everyone interested, either Bachelor or Master.
Language: German, texts partly in English.
Instagram: @kontaminiert.werden
kontaminiert.werden@posteo.net

Organisatorisches:
Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial
Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/tutorials/participate/index.html
Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: https://hu.berlin/bua

Admission to X-Tutorials
Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/tutorials/participate/index.html
Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: https://hu.berlin/bua

0212055 Geschichte erzählen - Erstellung eines Audiorundgangs zur Frauen- und Geschlechtergeschichte in Friedrichshain

2 SWS

PSE	Mo	12-14	wöch. (1)		A. Eickenberg, S. Töpfer

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Das X-Tutorial wird Geschlechtergeschichte in Friedrichshain zur Zeit des Nationalsozialismus erforschen. Eigene Themen sind willkommen und können alle Aspekte der Geschlechtergeschichte, wie z.B. die Frauengeschichte und Queer Studies umfassen. Die Recherche von Quellen, sowie deren selbständige Bearbeitung stehen dabei im Fokus. In Kleingruppen wird ein Beitrag für den Audiorundgang erarbeitet. Gruppen und Themen werden in den ersten zwei Wochen besprochen und festgelegt, die Anwesenheit in diesen Sitzungen ist für die Teilnahme essenziell. Im Laufe des Semesters wird das Tutorial aus Online- und Präsenzanteilen bestehen, auch Treffen in Friedrichshain sind geplant. Die Beiträge der Gruppen werden nach Ende des Semesters veröffentlicht. Die technischen Aspekte werden wir gemeinsam erarbeiten. Vorkenntnisse sind daher nicht nötig, aber wünschenswert. Ob die Audiobeiträge selbst eingesprochen werden, kann jede/r selbst entscheiden. Bitte unter geschlechtergeschichte@gmail.com melden.

English Information

Narrating Her*story: Creating an Audio Guide on Women's and Gender History in Berlin's Friedrichshain

This X-Tutorial focusses on gender history during National Socialism in Berlin's district of Friedrichshain. Your own suggestions for topics are welcome, and you are encouraged to include various aspects of gender history, such as women's history and Queer Studies. The Tutorial emphasises independent source-based research. Each team will create a 10-minute long contribution for the final audio guide. We will begin by forming collaborative teams and outlining topics in the first two weeks of term, where attendance is mandatory. The Tutorial will take place in online and in-person formats, including meetings in Friedrichshain itself. The final contributions will be published as an audio guide. We will develop all relevant technical and hardware-related skills as part of the Tutorial. Thus, no prior knowledge of relevant technology and hardware is required, but desirable. It is up to you to decide whether you yourself want to read out loud your written contribution for the audio guide.

Contact: geschlechtergeschichte@gmail.com

Organisatorisches:
Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial
Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/tutorials/participate/index.html
Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: https://hu.berlin/bua

Admission to X-Tutorials
Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/tutorials/participate/index.html

Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: https://hu.berlin/bua

0212056 Site-specific post-colonial practice (englisch)

2 SWS

PT	Fr	10-13	Einzel (1)	M. Resende Santos, J. Wirth
			Block+SaSo (2)	M. Resende Santos, J. Wirth

1) findet am 02.12.2022 statt
2) findet vom 20.01.2023 bis 22.01.2023 statt

In this theory/praxis seminar we will learn to apply postcolonial perspectives on real sites to develop a sensitive artistic practice. We will research and visit sites in Berlin and perform practical exercises as a seismograph of colonial structures. The opening session will be on 16/11 and the block at the end of the semester. How do we encounter colonialism in the public space? What function does it perform in our routines and perceptions of things and spaces? We will look at sites with historical ties to colonialism, as well as sites where new modes of imperialism and orientalism appear in trade, ecologies, design, and labor in the city. We will attend to the agency of spaces, infrastructures, and non-human beings as carriers of both colonization and emancipation. During the semester, we will provide theory inputs and meet and look at relevant contemporary practices, with input from the artists. In the workshop, students will develop and perform interventions for chosen sites.

IMPORTANT: Please apply for the course until Friday, November 14th by answering the 1-question interest form on https://tinyurl.com/postcolo-sitespec as well as filling out the "Antrag auf Teilnahme an BUA Modulen" available via the link below.

Contact: resendesantosmarina@gmail.com, post@jakobwirth.net

Organisatorisches:
Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial
Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/tutorials/participate/index.html
Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: https://hu.berlin/bua

Admission to X-Tutorials
Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/tutorials/participate/index.html
Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: https://hu.berlin/bua

0212057 Leachingverhalten von Reifenabrieb, bei wechselnden Alterungsprozessen

2 SWS

PT	Mo	12:15-13:45	wöch. (1)	S. Kilinc

1) findet vom 17.10.2022 bis 20.01.2023 statt

Ziel des vorliegenden Projekts ist es, verschiedene Arten von Reifenabrieb und Alterungsvorgängen zu vergleichen und die Risiken von Reifenabrieb für Umwelt und Biota zu quantifizieren. Zu diesem Zweck werden Reifenpellets nach Gewicht sortiert, um die Vergleichbarkeit der Pellets zu gewährleisten. Diese Pellets werden dann durch Oxidation, UV-Strahlung und/oder Hitze gealtert. Die gealterten Pellets werden mit Toluidinblau O auf die Menge an funktionellen Carboxylgruppen analysiert, um die Veränderungen in der Oberflächenstruktur zu quantifizieren. Anschließend werden die Pellets mit der Infinite-Sink-Methode getestet, um Veränderungen der Auswaschung von Benzothiazol in Verbindung mit der Alterungsmethode herauszufinden. Bei der Infinite-Sink-Methode wird Aktivkohle, die in Filterpapier verpackt ist, genutzt, um auslaugende Verbindungen aus einem flüssigen Medium zu adsorbieren. Aktivkohle ist ein Adsorptionsmittel, das in der Abwasserbehandlung zur Entfernung von Schadstoffen aus dem Wasser Verwendung findet. Sie hat eine sehr große Oberfläche, so dass das Medium nicht mit den Verbindungen von Interesse gesättigt werden kann. Anschließend können die adsorbierten Verbindungen aus den Aktivkohlesenken durch das Soxhlet-Verfahren extrahiert werden. Hierbei werden durch Verdampfen von Lösungsmitteln, bestimmte Verbindungen eines festen Materials extrahiert. Die entstandenen Extrakte werden massenspektrometrisch untersucht, um die Konzentration an Benzothiazol zu messen.

Kontakt: kilincse@hu-berlin.de

English Information

Leaching compounds of different types of tires subjected to alternate aging processes

The aim of the present study is to compare different types of tire wears and aging processes to validate the risks of those pellets for environment and biota. For this purpose, tire pellets provided from tire companies will be sorted by weight, to ensure the comparability of the pellets. These pellets will then be aged through oxidation, UV-radiation and/or heat. The aged pellets will be analyzed with Toluidine Blue O for the amount of carboxyl functional groups, to quantify the changes in the surface structure. Afterwards the pellets will be tested with the infinite sink method, to find out the changes in the benzothiazole leaching concentration linked to the aging method. The infinite sink method uses active carbon, packed in filter papers to adsorb leaching compounds from a material in an aquatic setting. Active carbon is an adsorbent, which is heavily used in wastewater treatment to purify water from pollutants. It has a very big surface, so that the medium cannot be saturated with the compounds leaching

from the tire wear pellets. Finally, the leaching compounds can be extracted from the active carbon sinks through Soxhlet method, which uses an evaporating solvent to extract certain compounds of a solid material. These extractions will be analyzed with mass spectrometry to found out the leaching compounds of the tire pellets.

Contact: kilincse@hu-berlin.de

Organisatorisches:
Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial
Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/tutorials/participate/index.html
Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: https://hu.berlin/bua

Admission to X-Tutorials
Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/tutorials/participate/index.html
Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: https://hu.berlin/bua

0212058 Metrolingualismus in Berlin: Verfall oder Veränderung der Muttersprachen?

2 SWS

PT	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.138	B. Behling, O. Olina

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=115359

Laut der UNESCO ist fast die Hälfte der 7,151 weltweit gesprochenen Sprachen vom Aussterben bedroht. Viele der Sprecher*innen dieser Sprachen ziehen in Metropolen wie Berlin und verlieren den Kontakt zu ihrer Heimatsprache. Etwa ein Viertel der Berliner Bevölkerung stammt aus einem nicht-deutschen Kulturkreis. Dies macht die Stadt zur Heimat für Sprecher*innen zahlreicher Sprachen aus allen Kontinenten. Welche Sprachen werden in Berlin gesprochen? Wie gehen Berliner mit ihren Muttersprachen um? In diesem Tutorial erforschen Studierende die soziolinguistische Situation in Berlin in qualitativen Fallstudien zu einer Sprache ihrer Wahl. Sie führen Interviews mit Muttersprachler*innen durch und erstellen Videos, in welchen diese ihre Muttersprache sprechen. Die Aufnahmen werden anschließend auf der Seite des Forschungsprojekts 'Berlin spricht!' veröffentlicht. Das Tutorial eignet sich für Studierende der sprach-, kommunikations- sowie sozialwissenschaftlichen Disziplinen.

Zoom-Link:
Meeting ID: 614 8572 2404
https://hu-berlin.zoom.us/j/61485722404

Kontakt: olga.olina@gmx.net, bruno.behling@gmx.de

English Information

Metrolingualismus in Berlin: Decline or Change in Mother Tongues?

According to UNESCO, almost half of the 7,151 languages spoken worldwide are threatened with extinction. Many of the speakers of these languages move to metropolises like Berlin and lose contact with their native language. About a quarter of Berlin's population comes from a non-German cultural background. This makes the city home to speakers of numerous languages from all continents. Which languages are spoken in Berlin? Do Berliners with a migration background use their mother tongues? In this tutorial, students research the sociolinguistic situation in Berlin in qualitative case studies on a language of their choice. They conduct interviews with native speakers and create videos in which these speak their mother tongue. The recordings will be published on the website of the research project 'Berlin spricht!'. The tutorial is suitable for students of language, communication and social science disciplines.

Zoom-Link:
Meeting ID: 614 8572 2404
https://hu-berlin.zoom.us/j/61485722404

Contact: olga.olina@gmx.net, bruno.behling@gmx.de

Organisatorisches:
Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial
Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/tutorials/participate/index.html
Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: https://hu.berlin/bua

Admission to X-Tutorials
Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/tutorials/participate/index.html
Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: https://hu.berlin/bua

0212063 The Cultural Politics of Love: What's Love got to do with it? (englisch)

2 SWS

PT	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	S. Dhakal, L. Loizou

1) findet vom 20.10.2022 bis 23.02.2023 statt

Love is a fundamental component of emotions - of both public and private spheres. Its ubiquitous and plural forms and meanings make love a generative site for positive social change. We will analyze existing research on love as a political emotion and (how/if) it can generate (new) forms of social justice. Using an affective methodological approach, we aim to better understand what the cultural politics of love signifies, as well as unveil dominant forms of love that uphold both individual and state power. In turn, we explore the multitude of ways love can dismantle what bell hooks calls "capitalist-white-supremacist-patriarchy" as a discursive, ideological, and institutional form of domination. We will examine how love profoundly changes individuals, relationships, movements, and society. Thematically we will focus on the following: Love as an Ethic and Modality of Care Love under Capitalism and/or Socialism Love & Resistance: Decolonial Love & Activism Love, Intimacy & Sex Work. Loving the Non-human & Digital Era. Love in QTI*BI_POC Literature & Pop Culture.

The first two sessions will take place online. Prior knowledge in (social) critical theories is helpful but no requirement.

Contact: dhakal.sumona@gmail.com, lucas.loizou@gmail.com

Politiken der Liebe: What's Love got to do with it?

Liebe ist ein fundamentaler Bestandteil von Emotionen des Öffentlichen und Privaten. Ihre Allgegenwärtigkeit und Vielfalt an Form und Bedeutung macht Liebe zu einem generativen Ort für positiven sozialen Wandel. Wir analysieren Liebe als politische Emotion und (wie/ob) sie (neue) Formen der sozialen Gerechtigkeit generieren kann. Mit einem affektiven methodologischen Ansatz wollen wir besser verstehen, was kulturelle Politiken der Liebe bedeutet, sowie dominante Formen von Liebe aufdecken, die sowohl individuelle als auch staatliche Macht aufrechterhalten. Im Gegenzug erforschen wir, wie Liebe das 'kapitalistisch-weiß-vorherrschaftliche Patriarchat' (lt. bell hooks) als diskursive, ideologische und institutionelle Form der Herrschaft auflösen kann. Wir werden untersuchen, wie Liebe, Individuen, Beziehungen, Bewegungen und Gesellschaft tiefgreifend verändert. Unsere Themenschwerpunkten sind: Liebe als Ethik und Modalität der Fürsorge Liebe im Kapitalismus und/oder Sozialismus Liebe & Widerstand: Dekoloniale Liebe & Aktivismus Liebe, Intimität & Sexarbeit. Liebe im nicht-menschlichen & digitalen Zeitalter. Liebe in QTI*BI_POC-Literatur & Popkultur.

Die ersten zwei Sitzungen finden online statt. Vorkenntnisse in kritischen (Sozial-)Theorien sind hilfreich, aber kein Muss.

Kontakt: dhakal.sumona@gmail.com, lucas.loizou@gmail.com

Organisatorisches:
Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial
Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/tutorials/participate/index.html
Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: https://hu.berlin/bua

Admission to X-Tutorials
Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/tutorials/participate/index.html
Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: https://hu.berlin/bua

0212065 Feminismus und Familie

2 SWS

PT	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3071	J. Eckert, C. Faggion

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115381

In diesem X-Tutorium wollen wir erforschen, wie die gesellschaftliche Rolle der Familie aus feministischen Perspektiven zu beurteilen ist und welche Alternativen zur Kleinfamilie gelebt werden. Dass das Private politisch ist, war bereits der Slogan der sogenannten zweiten Welle der Frauenbewegung. Aber wie sind Haus- und Sorgearbeit, Kindererziehung und Reproduktion heutzutage in unserer Gesellschaft organisiert, und welche Probleme wirft das auf? Nachdem wir uns gemeinsam Grundlagen feministischer Familientheorie und -kritik erarbeitet haben, werden wir in Kleingruppen thematisch spezifischere Interessen verfolgen. Euren konkreten Forschungsfragen werdet ihr mithilfe verschiedener Formen der qualitativen Sozialforschung im Dialog mit gesellschaftlichen Akteur*innen nachgehen. Unsere Ergebnisse wollen wir in einer kleinen multimedialen Ausstellung als "Theorieinstallation" festhalten.

Das X-Tutorium richtet sich an Studierende im fortgeschrittenen Bachelor- oder Masterstudium mit Interesse am forschungsorientierten Arbeiten und ist besonders für Studierende der Sozial-, Politik-, Kultur-, und Erziehungswissenschaften, Geschichte, Philosophy, Psychologie, und Gender Studies geeignet.

Moodle-Kurs: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115381

Kontakt: johanna.eckert@hu-berlin.de, carolina.faggion@hu-berlin.de

English Information

Feminism and the family

The aim of this X-tutorial is to examine the societal role of the family from feminist perspectives and to explore lived alternatives to the nuclear family. “The personal is political” was already the slogan of the so-called second wave of the women’s movement. But how are house- and carework, parenting, child-rearing, and reproduction organised in today’s society, and what problems might be posed by this? After developing a common basis in feminist theories and critiques of the family, we will focus on more thematically specific concerns in smaller groups. Utilising diverse forms of qualitative social-scientific research, we will pursue answers to our concrete questions in dialogue with different social actors. Our results shall be presented in a small multimedia exposition as a “theory installation”.

This X-tutorial is aimed at advanced undergraduate or graduate students with an interest in research, and is particularly suitable for students of social, political, cultural, and educational sciences, history, philosophy, psychology, and gender studies.

Moodle: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115381

Contact: johanna.eckert@hu-berlin.de, carolina.faggion@hu-berlin.de

Organisatorisches:
Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial
Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/tutorials/participate/index.html
Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: https://hu.berlin/bua

Admission to X-Tutorials
Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/tutorials/participate/index.html
Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: https://hu.berlin/bua

0212066 Über Krisen hinausdenken - 'Needs' Analyse von People on the Move im Spannungsfeld des Migrationsregimes

2 SWS

PT	Di	16-18	wöch. (1)	MO 40, 507	M. Hartung, C. Thies, P. Viebig, P. Zapke

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Serbien ist Teil des EU-Grenzregimes & wurde durch Externalisierungpraxen vom Transit- zum Aufnahmeland. Die Situation von People on the Move (PoM) in Serbien wird oft als ‘akute Notlage’ dargestellt. Dies legitimiert ungewöhnliche Intervention & entpolitisiert Praktiken der EU. Unterstützungsstrukturen für PoM sind Teil des Migrationsregimes und orientieren sich an vermeintlichen ‘needs’ weshalb diese wichtige politische Bedeutung haben & Machtstrukturen widerspiegeln. Im X-Tutorium möchten wir gemeinsam, u.a. durch qual. Interviews & Textanalysen, erforschen: Welche ‘needs’ äußern PoM & wie werden diese von Akteur*innen im Migrationsregime wahrgenommen? Wie wirkt sich das Migrationsregime auf ‘needs assessments’ aus?

Studierende aller Fachrichtungen sind zum Tutorium eingeladen. Vorwissen in Migrationsforschung ist hilfreich, aber keine Voraussetzung.
Das erste Treffen findet am 18.10.22 um 16-18h statt. Fragen gerne an: xtutoriumentgrenzen@gmail.com

English Information

Thinking beyond crises - 'Needs' analysis of People on the Move in the field of tension of the migration regime

Serbia is part of the EU border regime & has been transformed from a transit country to a host country through externalisation practices. The situation of People on the Move (PoM) in Serbia is often presented as an 'acute emergency'. This legitimises unusual intervention & depoliticises EU practices. Support structures for PoM are part of the migration regime and are oriented towards supposed 'needs', which is why they have important political meaning & reflect power structures. In the X-Tutorial we want to explore together, among others through qual. interviews & text analysis: What needs do PoM express & how are they perceived by actors in the migration regime? How does the migration regime affect needs assessments?

Students of all disciplines are invited to attend the tutorial. Prior knowledge of migration studies is helpful, but not a prerequisite. The first meeting will take place on 18.10.22 at 16-18h. Any questions to: xtutoriumentgrenzen@gmail.com

Organisatorisches:
Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial
Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/tutorials/participate/index.html
Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: https://hu.berlin/bua

Admission to X-Tutorials
Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/sturop/tutorials/participate/index.html

Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: https://hu.berlin/bua

BUA-Module

Gesellschaft & Philosophie

Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft I (Modul 10 M.A. Kulturwissenschaft)

In diesem Modul können Sie 5 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die Modulbeschreibung .

0212072 Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Bruns, J. Fubel, S. Stegmaier, C. von Einem

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In Deutschland, aber auch international ist jüngst heftig darüber gestritten worden, in welcher Beziehung Antisemitismus zu Kolonialrassismen steht, wie Holocaust und koloniale Genozide historisch miteinander verbunden waren und welche erinnerungspolitischen Konsequenzen daraus zu ziehen sind. Darf oder soll der Holocaust mit kolonialen Genoziden verglichen, gar seine Singularität infrage gestellt werden? Welche (positiven) Konsequenzen hätte es andererseits, wenn wir koloniale Rassismen stärker in unsere Gedenkkultur einbeziehen würden? Diese gesellschaftspolitisch virulenten Fragen des „Historiker_innenstreits 2.0" möchte die internationale Vorlesungsreihe in neuer Akzentuierung aufgreifen und die kulturwissenschaftliche Perspektive, die Michael Rothberg für die *Memory Studies* angestoßen hat, für die historische Forschung fruchtbar machen. Neue Ansätze der Vulnerabilitätsforschung könnten helfen, die Emotionalität der Debatte zu entschlüsseln und zu neuen Theoretisierungen und Formen wechselseitiger Solidarisierung anregen. Wissenschaftler/innen aus dem deutschen wie internationalen Kontext sind eingeladen, miteinander, mit Studierenden wie auch einer größeren akademischen Öffentlichkeit ins Gespräch zu kommen.

Organisatorisches:
Anmeldung zum BUA-Modul
HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich unter der Veranstaltungsnummer 532812Ü.
BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: https://hu.berlin/bua
Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Prüfung:
BUA-Studierende erfragen Details zur Prüfungs- bzw. Teilnahmebescheinigung bitte frühzeitig bei der Veranstaltungsleitung.

0212073 Zion's Fiction

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	N.N.

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Mel Brooks History of the World, Part I – bereits kurz nach seinem Erscheinen zum schlechtesten Film des Jahres 1981 nominiert – endet mit einer kurzen Trailer-Vorschau des nie geplanten zweiten Teils, in der neben einem Wikingerbegräbnis und einem eislaufenden Adolf Hitler auch ein Ausblick auf Jews in Space gezeigt wird. Wenn Brooks im Modus des forciert schlechten Geschmacks die Episode der ‚Juden im Weltraum' als notwendigen Bestandteil einer Fortsetzung der Weltgeschichte inszeniert, gewährt er allerdings weniger einen Blick in die Zukunft, weder der Welt- noch der Filmgeschichte, sondern schreibt sich vielmehr in eine mittlerweile schon längst etablierte Tradition ein, die Frage nach den (Über-)Lebensweisen möglicher jüdischer Sozietäten gerade im Extraterrestrischen zu verhandeln. In der Auseinandersetzung mit literarischen und nicht-literarischen Texten, mit Filmen und unterschiedlichen Theorien der Science und Political Fiction soll es im Seminar darum gehen, inwiefern es in den fiktional erschlossenen Weiten des Weltraums weitaus mehr Jüdisches gibt als Vulkanier, die ihr Gegenüber mit dem Segen der Cohanim zu grüßen pflegen.

Organisatorisches:
Anmeldung zum BUA-Modul
HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich unter der Veranstaltungsnummer 532879Ü.
BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: https://hu.berlin/bua
Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Prüfung:
BUA-Studierende erfragen Details zur Prüfungs- bzw. Teilnahmebescheinigung bitte frühzeitig bei der Veranstaltungsleitung.

Modul 14: Advanced Seminars in British Studies (M.A. British Studies)

In diesem Modul können Sie 10 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die Modulbeschreibung des Studienganges.

0212040 Reading History? The Role of Nostalgia in Contemporary Britain (englisch)

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch. (1)	G. Stedman

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

British culture and politics has a tendency to look back which has become ever more pronounced in the past decade. This seminar explores the concept of nostalgia and how it is instrumentalised in British politics and culture. The particular focus of the seminar will lie on those decades to which nostalgic films, novels, and political references refer most often, in particular the 1930s and 1940s, and the immediate aftermath of World War II. We will study films, extracts from literary texts, advertisements and other more ephemeral sources to explore nostalgic Britain.

This course is offered in English.
The contact details will be published here nearer the start of the semester.

Organisatorisches:
Anmeldung
HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich unter der Überschrift "Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum".
BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: https://hu.berlin/bua
Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Admission
Students of Humboldt-Universität zu Berlin please register online via AGNES in "Überfachlicher Wahlpflichtbereich" for the homonymous course headlined "Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum".
BUA-students of Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin please ask the teacher for admission via email. You will find the contact above at "Zugeordnete Lehrpersonen". If you are accepted please follow the instructions for registration as BUA-student at Humboldt-Universität zu Berlin on the website https://hu.berlin/bua .
Please contact the BUA-Büro zu Studium und Lehre with any questions regarding application and registration: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212041 Social Cohesion Under Threat: The Return of Class in Contemporary British Culture and Literature (englisch)

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch. (1)	G. Stedman

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Contemporary British culture and literature cannot be understood without a firm understanding of the British class system. This seminar will therefore first of all introduce class as a social-sciences concept, and then explore how it can be applied for the analysis of literary and filmic representations. Starting with Charles Dickens and ending with Kit de Waal's novel "My Name is Leon" (2017) as well as with extracts from the anthology "Common People. An Anthology of Working Class Writers", we will unravel the hidden codes of class in Britain and how they translate into representational tropes. An early highlight of the seminar will be a public reading with Kit de Waal. Participants should obtain a copy of "My Name is Leon" and should have read it before course begins in October 2023.

This course is offered in English.
It takes place in room 001 at Mohrenstraße 60 (Großbritannien-Zentrum).

Organisatorisches:
Anmeldung
HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich unter der Überschrift "Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum".
BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: https://hu.berlin/bua
Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Admission
Students of Humboldt-Universität zu Berlin please register online via AGNES in "Überfachlicher Wahlpflichtbereich" for the homonymous course headlined "Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum".
BUA-students of Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin please ask the teacher for admission via email. You will find the contact above at "Zugeordnete Lehrpersonen". If you are accepted please follow the instructions for registration as BUA-student at Humboldt-Universität zu Berlin on the website https://hu.berlin/bua .
Please contact the BUA-Büro zu Studium und Lehre with any questions regarding application and registration: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Modul B-06: Religion, Globalisierung und Pluralisierung (B.A. Katholische Theologie)

In diesem Modul können Sie 10 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die Modulbeschreibung .

0212042 Kulturgeschichte des Papsttums

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=redirect&destination=https%3A%2F%2Fmoodle.hu-berlin.de%2Fuser%2Findex.php%3Fid%3D113957&timestamp=1663154900498&hash=7a1cec37b27b74c66f8b2da8ba6545d7

Die Vorlesung nähert sich in dezidiert kulturgeschichtlicher Methode der komplexen Institution des Papsttums an. Neben den klassischen institutionengeschichtlichen Gegenständen und der Entwicklung der papalen Theorie soll das sich wandelnde Selbstverständnis der Päpste insbesondere anhand ihrer symbolischen Inszenierungen rekonstruiert werden. Im Zentrum stehen römische Zeremonien und Rituale: Tod und Begräbnis der Päpste, das Zeremoniell von Konklave, Krönung, Possesso und Kardinalskonsistorium, diplomatische Empfänge, römische Feste und anderes mehr sollen interpretiert werden. Ein thematischer Fokus liegt auf der Frage nach der Bewältigung von systeminhärenten Normenkonflikten, wie sie sich in der Vormoderne beispielsweise aus den unterschiedlichen Rollen des Papstes als Bischof von Rom, als geistliches Oberhaupt der universalen Kirche, als weltlicher Fürst und Patron seiner Familie ergeben haben. Und schließlich soll das moderne Papsttum des globalen Medienzeitalters analysiert und der Frage nach einer zukunftsfähigen Gestalt dieser Institution auch in ökumenischer Hinsicht nachgegangen werden.

Literatur:
- Günther Wassilowsky, Papsttum, in: Enzyklopädie der Neuzeit IX (2009) 810-823.
- Günther Wassilowsky, Papsttum: Neuzeit und Gegenwart (Der Siegeszug des Ultramontanismus im 19. Jahrhundert; Päpstlicher Universalismus in der globalisierten Welt), in: Religion in Geschichte und Gegenwart VI (2003) 889-897.
- Günther Wassilowsky / Hubert Wolf (Hgg.), Werte und Symbole im frühneuzeitlichen Rom (Symbolische Kommunikation und gesellschaftliche Wertesysteme. Schriftenreihe des Sonderforschungsbereiches 496, Bd. 11), Münster 2005.
- Günther Wassilowsky, Symbolische Repräsentation von Amt und Autorität im Papsttum, in: Matthias Remenyi (Hg.), Amt und Autorität. Kirche in der späten Moderne, Paderborn 2012, 33-51.
- Günther Wassilowsky, „Wo die Messe fellet, so ligt das Bapstum". Zur Kultur päpstlicher Repräsentation in der Frühen Neuzeit, in: Birgit Emich / Christian Wieland (Hgg.), Kulturgeschichte des Papsttums in der Frühen Neuzeit (Zeitschrift für historische Forschung. Beiheft 48), Berlin 2013, 219-247.

Organisatorisches:
Anmeldung
HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer 9620013.
BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: https://hu.berlin/bua
Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212043 Symboluniversum Rom. Päpstliche Repräsentation im Zeitalter des Barock

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 114	S. Schöch, G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Nirgendwo auf der Welt ist das Selbstverständnis des Papsttums so mit Händen zu greifen wie in der Stadt Rom. In einer ungeheuren Vielfalt symbolischer Formen haben die Päpste dort ihren theologischen Anspruch, ihr kirchliches und politisches Programm, aber auch ihre familiäre und klienteläre Bindung in Stein gehauen und an die Wand gemalt. Insbesondere Grabmäler dienten dazu, Führungsansprüche in der Gegenwart zu behaupten und für die Zukunft abzusichern. Aber auch Paläste und Straßennetze, Kirchen und Kunstwerke erzählen augenfällig von päpstlichen Kirchenvisionen und Memorialstrategien. Das Seminar will Voraussetzungen schaffen, um diese römischen Symbolwelten entziffern zu können. Der zeitliche Schwerpunkt liegt auf der Epoche unmittelbar nach dem Konzil von Trient, als das Papsttum nach der reformatorischen Kritik im Zeitalter des Barock zu neuer Stärke und großer kultureller Produktivität gelang.

Literatur:
siehe Vorlesung "Kulturgeschichte des Papsttums"

Organisatorisches:
Das Seminar wird in acht Seminarsitzungen in Berlin und als fünftägige Exkursion nach Rom (1.03.-5.03.2023) abgehalten. Seminarsitzungen und Exkursion bilden integrale Bestandteile der Lehrveranstaltung und können nicht gesondert besucht werden. Die An- und Abreise nach Rom sowie die Unterkunft in Rom organisieren und finanzieren die Teilnehmenden selbst. Hinweise werden in der ersten Seminarsitzung gegeben. Ein Zuschuss zu den sonstigen Kosten (Eintrittsgelder, gemeinsame Mahlzeiten etc.) ist beantragt; dessen Höhe wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.
Möglichst frühzeitige Anmeldung bei Herrn Emre Altuntas (per mail altunemr@hu-berlin.de) zu Seminar und Exkursion ist empfehlenswert. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 beschränkt.

Anmeldung zum BUA-Modul
HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich unter der Veranstaltungsnummer 9620014.
BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: https://hu.berlin/bua

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212044 Theologische Ethik für eine plurale Welt

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 114	B. Schmidt

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

Aus gesellschaftlicher Perspektive sind insbesondere diejenigen religiösen Überzeugungen von Interesse, die für das menschliche Zusammenleben eine förderliche Wirkung entfalten, indem sie etwa pazifizierend wirken, Menschenrechtsvorstellungen unterstützen oder solidarisches Handeln befördern. Der theologischen Ethik kommt dann eine Schlüsselrolle zu, wird in ihr gleichsam die Wissenschaft gesehen, die diese Erwartungen erfüllen kann und die als Verbindungsstelle zwischen Religion, Wissenschaft und Gesellschaft fungieren soll. Dabei bleiben zwei Aspekte meist unberücksichtigt: Erstens wird meist nicht genauer erörtert, worin überhaupt das Theologische einer theologischen Ethik bestehen kann. Zweitens wird selten nach den spezifischen Bereichen der Ethik differenzierend betrachtet, in welchem Feld theologische Ethik als Akteurin sinnvoll auftreten kann. Das Seminar wird sich mit diesen beiden Fragen näher beschäftigen. Zunächst wird untersucht, was eine Ethik als theologische kennzeichnet bzw. ob überhaupt ein Unterschied zwischen philosophischer und theologischer Ethik besteht. Darauf aufbauend werden im zweiten Teil verschiedene konkrete Felder der Ethik in den Blick genommen – wie etwa Medizin-, Umwelt- oder Friedensethik – und daraufhin befragt, ob es hier einen sinnvollen Beitrag einer theologischen Ethik in unserer pluralen Welt geben kann.

Organisatorisches:
Anmeldung
HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich unter der Veranstaltungsnummer 9620015.
BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: https://hu.berlin/bua
Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Modul BA EW 5 - Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart (B.A. Erziehungswissenschaften)

In diesem Modul können Sie 10 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die Modulbeschreibung des Studienganges.

0212045 Ordnung für die Massen: Die Entstehung der Pflichtschule in der westlichen Moderne

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	HE 1, 1.06	M. Caruso

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die Idee eines verpflichtenden Schulbesuchs für eine Gesamtbevölkerung gilt als eigentümliches Inklusionsritual moderner Gesellschaften. Dieses „Ritual" hat sich auf dem ganzen Globus mit variierender Ausprägung durchgesetzt. Seitdem gehört ein Schulbesuch zum biographischen Repertoire des größten Teils der Menschheit. Die Vorlesung verfolgt die unterschiedlichen Entwicklungspfade der Vorstellung eines generalisierten Schulbesuchs in der westlichen Moderne (ca. 15.-19. Jahrhundert) Es werden dabei besonders die kulturellen und gesellschaftlichen Voraussetzungen, die soziopolitischen Implikationen und die Phasen und Varianten dieses Prozesses näher beleuchtet. Ausdrücklich werden aber auch außereuropäische Entwicklungen in den Blick genommen.

Organisatorisches:
Anmeldung
Fachfremde HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung im überfachlichen Wahlpflichtbereich unter der Veranstaltungsnummer 54295Ü.
BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: https://hu.berlin/bua
Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212046 Geschichte der deutschen Elementarschule: Ideologien und Technologien

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	M. Caruso

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In der Geschichte einer Schulbildung für die Massen gelten die Entwicklungen in den deutschen Staaten seit der Reformation und der katholischen Reform (ehemals Gegenreformation) als wegweisend. In der Tat wurden viele der schulpolitischen und technologischen Entscheidungen in den Ländern deutscher Sprache (einschl. Österreich und der Schweiz) weltweit beachtet und vielfach nachgeahmt und „importiert". Das Seminar verfolgt Phasen, Konjunkturen und Zäsuren der Expansion, Systematisierung und Ausbau der Elementarschule, der „deutschen" Volksschule, von der frühen Neuzeit bis zur Einführung der Grundschule in den 1920er Jahren.

Organisatorisches:
Anmeldung

Fachfremde HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung im überfachlichen Wahlpflichtbereich unter der Veranstaltungsnummer 54296Ü.
BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: https://hu.berlin/bua
Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212047 Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	D. Przygoda

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das wissenschaftliche Arbeiten in der Bildungsgeschichte bedarf spezifischer Methoden und Werkzeuge, die in dieser Übung im Fokus stehen. Hierzu zählen das Auffinden, das Verstehen und die Interpretation von historischen Quellen.
Um sich mit den Recherchemethoden vertraut zu machen, werden zunächst in der Veranstaltung Archivstrukturen und das Auffinden archivalischer Quellen exemplarisch anhand der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung sowie dem Berliner Landesarchiv nachvollzogen. In einem zweiten Schritt widmet sich die Übung dem Lesen und der Erschließung historischer Quellen, bevor abschließend mit der Methode der Quellenkritik das Verständnis und die Interpretation historischer Dokumente anhand ausgewählter Quellen eingeübt wird.

Organisatorisches:
Anmeldung
Fachfremde HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung im überfachlichen Wahlpflichtbereich unter der Veranstaltungsnummer 54298Ü.
BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: https://hu.berlin/bua
Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212048 Subjekt, Diskurs, Praxis: Moderne Subjektivität zwischen Autonomie und Heteronomie

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	D. Stein

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Lektüreseminar beschäftigt sich mit dem Begriff des Subjekts, dessen Ursprung in der Philosophie und aktueller Bedeutung in den Sozial- und Geisteswissenschaften. Der Fokus des Seminars liegt dabei auf drei Autor*innen (Kant, Foucault, Butler), die genau gelesen und auf ihren Subjektbegriff befragt werden sollen. Das Seminar soll dazu befähigen, Subjektivität sowohl begrifflich als auch empirisch reflektieren zu können.
Die Veranstaltung ist zunächst in Präsenz geplant, je nach Infektionsgeschehen kann ins digitale Format gewechselt werden.

Organisatorisches:
Anmeldung
Fachfremde HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung im überfachlichen Wahlpflichtbereich unter der Veranstaltungsnummer 54299Ü.
BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: https://hu.berlin/bua
Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212049 Elitebildung im internationalen Vergleich

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	F. Waldow

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Bildungssysteme spielen eine zentrale Rolle bei der Reproduktion sozialer Eliten, und zwar auch in Gesellschaften, die dem Leitideal der „Chancengleichheit" folgen. Bestimmten Typen von Bildungseinrichtungen kommt hier eine besondere Bedeutung zu, indem sie einerseits besonders stark von den Kindern sozialer Eliten besucht werden und andererseits ihre Absolvent*innen bevorzugt Elitepositionen erreichen. Im Seminar soll das Thema Elitebildung in international vergleichender Perspektive untersucht werden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem Vergleich unterschiedlicher Systemlogiken, einerseits bzgl. der Hierarchien innerhalb des Bildungssystems, andererseits bzgl. des Zusammenspiels des Bildungssystems mit anderen gesellschaftlichen Subsystemen wie etwa dem Beschäftigungssystem.
Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse vonnöten.

Organisatorisches:
Anmeldung
Fachfremde HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung im überfachlichen Wahlpflichtbereich unter der Veranstaltungsnummer 54424Ü.
BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: https://hu.berlin/bua

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212068 Institutionalisierung der jüdischen Schulwesens in Deutschland: Zwischen Säkularisierung und Traditionswahrung

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	B. Behm
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	B. Behm

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet am 28.01.2023 statt

Jüdische Schulen sind heute selbstverständlich Teil des deutschen Bildungssystems, wenngleich sie aufgrund antisemitischer Anfeindungen oft unter Polizeischutz stehen müssen. In dem Seminar wird die Institutionalisierung des jüdischen Schulwesens in Deutschland aus bildungshistorischer Perspektive untersucht. Dabei wird das 20. Jahrhundert grob berücksichtigt. Im Mittelpunkt steht jedoch die Beschulung der jüdischen Minderheit in Preußen im 19. Jahrhundert, besonders die Berliner jüdische Freischule und die Hascharath Zwi Schule in Halberstadt. Das 19. Jahrhundert war in westlichen Gesellschaften im Zuge modernisierender Prozesse, etwa der modernen Staatenbildung, allgemein durch die Institutionalisierung von Erziehung und Bildung geprägt. Im Fall der jüdischen Beschulung überlagerten sich diese Prozesse mit der bereits vor 1800 unter Reform- und Anpassungsdruck begonnenen Transformation der traditionellen, religiös bestimmten Erziehung und ihren Gegenbewegungen sowie mit der schrittweisen Emanzipation der bis dahin vielfach diskriminierten jüdischen Bevölkerung. Ziel des Seminars ist es, eine konkretere Vorstellung von dieser Geschichte zu gewinnen und die Begriffe „Institution" und „Institutionalisierung" genauer zu fassen. In Auseinandersetzung mit dem Konzept der „Säkularisierung" ist durchgängig zu fragen, inwieweit sich die Institutionalisierung des jüdischen Schulwesens zwischen Traditionswahrung und Säkularisierung vollzog.

Abstract : Today, Jewish schools are an integral part of the German education system, even though, due to anti-Semitic hostility, teaching and learning can often only take place under police protection. In this seminar, the institutionalization of the Jewish school system in Germany will be examined from the perspective of educational history. The developments in the 20th century will be roughly considered. However, the focus, will be on the schooling of the Jewish minority in Prussia in the 19th century, with particular attention to the Berlin "jüdische Freischule" and the "Hascharath Zwi Schule" in Halberstadt. The 19th century in Western societies was generally characterized by the institutionalization of education in the course of modernizing processes, such as modern state formation. In the case of Jewish education, these processes overlapped on the one hand with a transformation of the traditional, i.e. religiously determined Jewish school system, which had already begun in the late 18th century under the pressure to adapt and modernize. On the other hand it intertwined with the gradual emancipation of the Jewish population, which had until then been discriminated against in various areas. The aim of the seminar is to gain a more concrete idea of this history and to examine the terms "institution" and "institutionalization" in more detail. Throughout, it will be asked to what extent the institutionalization of Jewish education was shaped by the preservation of tradition and processes of a so called "secularization".

Organisatorisches:
Anmeldung
HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung im überfachlichen Wahlpflichtbereich unter der Veranstaltungsnummer 54302.
BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: https://hu.berlin/bua
Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Admission
Students of Humboldt-Universität zu Berlin please register online via AGNES in "Überfachlicher Wahlpflichtbereich" for the course number 54302.
BUA-students of Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin please ask the teacher for admission via email. You will find the contact above at "Zugeordnete Lehrpersonen". If you are accepted please follow the instructions for registration as BUA-student at Humboldt-Universität zu Berlin on the website https://hu.berlin/bua .
Please contact the BUA-Büro zu Studium und Lehre with any questions regarding application and registration: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Umwelt- und Klimaschutz

Modul 7: Vertiefungsmodul 1 (M.Sc. Global Change Geography)

In diesem Modul können Sie 10 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die Modulbeschreibung des Studienganges.

0212038 Biodiversity in the Anthropocene (englisch)

4 SWS

MOD	Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	S. Jähnig, T. Kümmerle, A. Romero Munoz

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Biodiversity change is a key characteristic of the Anthropocene. These changes first and foremost include the massive loss of biodiversity at all levels, from genes to ecosystems, yet also a major reorganization and turnover of global biodiversity. Although these trends are accelerating, large knowledge gaps prevail in our understanding of how and where biodiversity changes, which drivers of change are most important, and how to confront this accelerating biodiversity crisis.
Participants will deepen and broaden their knowledge on biodiversity concepts, theory and spatial and temporal patterns. Based on contemporary, international literature, students will acquire an understanding of the main characteristics of biodiversity change in the Anthropocene and which drivers shape these changes, such as climate change, habitat conversion and fragmentation or

overexploitation. By exploring topics at the research frontier of global change effects on biodiversity, students will learn to critically reflect on and jointly discuss scientific literature, to synthesise across sometimes controversial positions, and to understand both the state of knowledge and the uncertainty in this dynamically developing field of biodiversity research. Finally, students will attain an overview on contemporary conservation efforts and policy frameworks aimed at confronting the ongoing biodiversity crisis. Methodologically, students will get exposed to a range of tools and methodologies to analyse biodiversity change and to set priorities in conservation projects covering both terrestrial and aquatic perspectives.
In sum, the course will equip students with the theoretical background, critical thinking, and practical tools to address biodiversity loss in the Anthropocene.
Workload : The course is based on 50h in class (4h per week) and up to 190h (min 6h per week) of preparation, readings, exercises and post-processing work. It is essential that students come to the classes well-prepared, including preparatory readings for in-class discussions.
Prerequisites for participation in the module : Modules 1, 2, 3 and 4.
Final exam consists of three short essays where students can choose from a range of topics discussed in class (each about 1000 words, distributed over entire semester).

Literatur:
Will be given in class.

Organisatorisches:
Anmeldung
Fachfremde HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung im überfachlichen Wahlpflichtbereich unter der Veranstaltungsnummer 3312124Ü.
BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: https://hu.berlin/bua
Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Admission
Students of Humboldt-Universität zu Berlin please register online via AGNES for the course number 3312124Ü.
BUA-students of Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin please ask the teacher for admission via email. You will find the contact above at "Zugeordnete Lehrpersonen". If you are accepted please follow the instructions for registration as BUA-student at Humboldt-Universität zu Berlin on the website https://hu.berlin/bua .
Please contact the BUA-Büro zu Studium und Lehre with any questions regarding application and registration: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212039 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

4 SWS

MOD	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	T. Krüger

1) findet vom 19.10.2022 bis 25.02.2023 statt

Learning objectives
This is an interdisciplinary course relying on quantitative as well as qualitative methods. Each aspect will be taught as accessibly as possible so as to appeal to students from both backgrounds!
Basic knowledge of mathematics and statistics is recommended.
Students ...
... have understood the nature and sources of uncertainty in science and policy,
... have experienced and understood the key assumptions of Classic and Bayesian probability theory and the differences between the two,
... have acquired the skills to apply these appropriately,
... have an outlook on quantitative theories of uncertainty beyond probability theory,
... have examined the various dimensions of uncertainty in the science-policy process and
... have acquired the skills to reflect critically on the relationship between science and policy.
Topics
Conceptions of risk, uncertainty & ignorance
Sources of uncertainty & types of uncertainty analysis
Probability theory: classic & Bayesian
Limits of quantitative uncertainty theories
Conceptions of science-policy interrelations
Conceptions of expertise
Wicked problems & Post-Normal Science
Participation & transdisciplinarity
Instrumental vs. collaborative rationality
Adaptive management, public experiments & precaution
Format
2 SWS seminar + 2 SWS practical
In the 1st part of the semester we will do exercises in probability theory using spreadsheets. This will be taught as accessibly as possible!
In the 2nd half of the semester we will study and discuss original literature on uncertainty in the science-policy process. This requires willingness to read!
There may be homework.
Students are required to prepare and give a presentation of a topic.
Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).

Literatur:
Contemporary papers as well as excerpts from:
Bammer & Smithson 2008 (eds.). Uncertainty and risk. Earthscan
Beven 2008. Environmental Modelling: An Uncertain Future? CRC Press
Hacking 2001. An introduction to probability and inductive logic. Cambridge University Press

Innes & Booher. 2010. Planning with complexity: an introduction to collaborative rationality for public policy. Routledge
Morgan & Henrion 1990. Uncertainty: a guide to dealing with uncertainty in quantitative risk and policy analysis. Cambridge University Press
Pielke 2007. The honest broker. Cambridge University Press
Spiegelhalter 2019. The Art of Statistics: Learning from Data. Pelican Books

Organisatorisches:
Anmeldung
HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung im überfachlichen Wahlpflichtbereich unter der Veranstaltungsnummer 3312125Ü.
BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: https://hu.berlin/bua
Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Admission
Students of Humboldt-Universität zu Berlin please register online via AGNES for the course number 3312125Ü.
BUA-students of Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin please ask the teacher for admission via email. You will find the contact above at "Zugeordnete Lehrpersonen". If you are accepted please follow the instructions for registration as BUA-student at Humboldt-Universität zu Berlin on the website https://hu.berlin/bua .
Please contact the BUA-Büro zu Studium und Lehre with any questions regarding application and registration: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Prüfung:
Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).

Thematisch freies Angebot

Modul 3: Empirische Grundlagen (M.A. Linguistik)

In diesem Modul können Sie 10 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die Modulbeschreibung des Studienganges.

0212069 Einführung in die Statistik

4 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	T. Krause
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.305	T. Krause

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Diese Einführung in Statistik bietet einen Überblick über die Grundbegriffe der Statistik, verschiedene Methoden der Datenexploration und dazugehörige Auswertungsverfahren. Sie beinhaltet die praktische Anwendung der theoretischen Kenntnisse in Übungen, für die die Statistiksoftware R benutzt wird. Vorkenntnisse in R oder einer anderen Programmiersprache sind nicht nötig.
Grundkenntnisse in der Benutzung von Kommandozeilen (auch Konsole oder Terminal genannt) sind in Vorbereitung auf den Kurs hilfreich.
Ein kurzes Tutorial, dass Sie in Vorbereitung des Kurses bearbeiten können, finden Sie z.B. unter https://tutorial.djangogirls.org/de/intro_to_command_line/

Von Studierenden werden Grundkenntnisse in Linguistik erwartet. Die Platzzahl für BUA-Studierende ist beschränkt. Es muss eine Teilnahmeerlaubnis durch die Veranstaltungsleitung ausgesprochen werden (siehe unten).

Organisatorisches:
Anmeldung
HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer 5220061Ü.
BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: https://hu.berlin/bua
Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212070 Analyzing data from eye-tracking during reading experiments (englisch)

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.138	V. Pescuma

1) findet vom 17.10.2022 bis 23.02.2023 statt

This course intends to offer skills and tools to autonomously analyze data from eye-tracking during reading experiments. Notions regarding eye-tracking measures related to reading will be complemented by practical analysis sessions (tutorial-like) using RStudio and linear mixed-effects models to analyze the data. The course will be held in English. Basic knowledge of eye-tracking and of R (RStudio) is desirable.

Organisatorisches:
Anmeldung

Fachfremde HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung im überfachlichen Wahlpflichtbereich unter der Veranstaltungsnummer 5220072Ü.
BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: https://hu.berlin/bua
Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Admission
Students of Humboldt-Universität zu Berlin please register online via AGNES for the course number 5220072Ü.
BUA-students of Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin please ask the teacher for admission via email. You will find the contact above at "Zugeordnete Lehrpersonen". If you are accepted please follow the instructions for registration as BUA-student at Humboldt-Universität zu Berlin on the website https://hu.berlin/bua .
Please contact the BUA-Büro zu Studium und Lehre with any questions regarding application and registration: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212071 Experimente in der Psycholinguistik (Blockseminar) (englisch)

2 SWS

SE	Sa	08-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.103	P. Knöferle
		08-16	Block (2)	DOR 24, 3.103	P. Knöferle

1) findet am 03.12.2022 statt
2) findet vom 12.10.2022 bis 14.10.2022 statt

This course deals with eye-tracking as a method with a focus on register studies. Students will be shown how to design an eye-tracking experiment; how to prepare or modify experiment materials; how to conduct a mini eye-tracking experiment; how to analyze the data descriptively, and how to present the results. At the end of the course students should have a grasp of important issues in experimental design, and know the key steps involved in conducting and descriptively analyzing data from eye-tracking studies. They will also have learnt how to summarize experimental results. The language of instruction is English. The number of participants is limited to 10 students. The course will in parts be conducted in the eye-tracking labs of the psycholinguistics groups.

Organisatorisches:
Anmeldung
Fachfremde HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung im überfachlichen Wahlpflichtbereich unter der Veranstaltungsnummer 5220073Ü.
BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: https://hu.berlin/bua
Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de
Admission
Students of Humboldt-Universität zu Berlin please register online via AGNES for the course number 5220073Ü.
BUA-students of Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin please ask the teacher for admission via email. You will find the contact above at "Zugeordnete Lehrpersonen". If you are accepted please follow the instructions for registration as BUA-student at Humboldt-Universität zu Berlin on the website https://hu.berlin/bua .
Please contact the BUA-Büro zu Studium und Lehre with any questions regarding application and registration: studium.bua-buero@hu-berlin.de

Institut für Katholische Theologie (IKT)

Das Zentralinstitut für Katholische Theologie (IKT) bietet im Überfachlichen Wahlpflichtbereich vier Module für Bachelorstudierende, sowie 2 Module für Masterstudierende an:

- B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung (10 LP)
- B-08 Interreligiöse Perspektiven (10 LP)
- B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen (10 LP)
- B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel (10 LP)
- Master: Ü1 Einführung in Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung (5 LP)
- Master Ü2 Religionsphilosophie und Theologische Ideengeschichte (5 LP)

Details zu den Anforderungen etc. finden Sie in den Studien- und Prüfungsordnungen: für Bachelorstudierenden (AMB 75/2019) und für Masterstudierende (AMB 53/2020).

Bitte melden Sie sich über AGNES für die Lehrveranstaltungen an!

B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620013 Kulturgeschichte des Papsttums

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620014 Symboluniversum Rom. Päpstliche Repräsentation im Zeitalter des Barock

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 114	S. Schöch, G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620015 Theologische Ethik für eine plurale Welt.

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 114	B. Schmidt

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620016 Religionsunterricht an staatlichen Schulen - wenn ja, wie viele? Verfassungsrechtliche Fragen im Kontakt zu Theologie, Religionspädagogik und praktischer Religionspolik

2 SWS

SE	Fr	10-12	Einzel (1)	A. Hense
	Fr	09-16	Einzel (2)	A. Hense
	Fr	09-16	Einzel (3)	A. Hense
	Sa	09-16	Einzel (4)	A. Hense
	Sa	09-16	Einzel (5)	A. Hense

1) findet am 28.10.2022 statt ; Dieser Termin findet online statt!
2) findet am 27.01.2023 statt
3) findet am 03.02.2023 statt
4) findet am 21.01.2023 statt
5) findet am 04.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620021 Krisen der Freiheit. Philosophisch-theologische Perspektiven im Beziehungsgeflecht von Gesellschaft, Politik und Religion

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Essen

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620022 De arte moriendi. Die Kunst des Sterbens und der "gute Tod"

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	K. Ritzka

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

9620023 Vergemeinschaftung. Ekklesiologische Streifzüge in anthropologischer Absicht

2 SWS

BAS	Fr		Einzel (1)	M. Vudjan
	Fr		Einzel (2)	M. Vudjan

1) findet am 20.01.2023 statt
2) findet am 27.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

9620024 Die schwierige Suche nach den Gründen. Verschiedene Konzepte ethisch-normativer Legitimität

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)		C. Sötsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

Ü1 Einführung in Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung

9620013 Kulturgeschichte des Papsttums

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Ü2 Religionsphilosophie und Theologische Ideengeschichte

9620030 Einführung in die Religionsphilosophie

2 SWS

VL	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 008	C. Jäger, H. Tetens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620031 Alvin Plantinga: Warranted Christian Belief

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	C. Jäger

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Studium Oecologicum

Für den Abschluss des Studium Oecologicum und den Erhalt einer offiziellen Urkunde müssen Studierende das Modul **Studium Oecologicum I** (Ringvorlesung "Der Grüne Faden" und dazugehörendes Posterseminar mit insg. 5 LP) sowie die **Vertiefung** (freie Wahl von ÜWP-Kursen im (Gesamt-)Umfang von mind. 5 LP) absolvieren. Die beiden Bestandteile können über ein oder mehrere Semester hinweg und in unterschiedlicher Reihenfolge absolviert werden. Weitere Informationen unter https://hu.berlin/studoec

3312000 Ringvorlesung: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit

3 SWS

IV	Do	16-18	wöch. (1)		S. Jasper, V. Pinzger, H. Prawitz

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114267

In Zeiten globaler ökologischer und gesellschaftlicher Krisen und derer komplexen Wechselwirkungen ist das Schlagwort „Nachhaltigkeit" in aller Munde. Doch was bedeutet eigentlich Nachhaltigkeit und wie wird dieser Begriff von unterschiedlichen Perspektiven mit Inhalt gefüllt? Wie können wir jetzt sowohl ein gutes Leben innerhalb planetarer Grenzen und globaler Gerechtigkeit führen als auch kommenden Generationen eine lebenswerte Zukunft gestalten?
Als verpflichtender Kernbestandteil des Studium Oecologicum Nachweises [1] an der Humboldt-Universität zu Berlin vermitteln die Ringvorlesung „Der Grüne Faden – ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit" (Studium Oecologicum I) ergänzt durch einen Vertiefungskurs (Studium Oecologicum II) Zugänge zu den Grundlagen des Themenkomplexes Nachhaltigkeit und fördern die Kompetenz zum nachhaltigen Denken und Handeln über die eigene Fachdisziplin hinaus. Die Vorträge der Ringvorlesung von Forschenden der HU, externen Wissenschaftler*innen sowie Menschen aus der Praxis geben einen umfassenden und differenzierten Einblick in Themengebiete, wie Politik, Ökologie, soziale Nachhaltigkeit, nachhaltiges Wirtschaften sowie einen Transfer zum nachhaltigen Handeln im Alltag.
Wir möchten dazu anregen, Zusammenhänge aufzudecken, um Barrieren einer nachhaltigen Entwicklung zu erkennen und Ideen zu entwickeln, welche diese Barrieren überwinden können. Die Ringvorlesung „Der Grüne Faden – ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit" wird seit 2015 jedes Semester von Studierenden für Studierende aller Fachrichtungen und für alle anderen Interessierten angeboten. Das Programm umfasst Perspektiven aus verschiedenen Fachbereichen und Disziplinen, welche jedes Semester von unterschiedlichen Referent*innen vorgestellt werden. Damit richtet sich dieses Lehrangebot sowohl an alle Menschen, für die das Format und die Inhalte neu sind, als auch an diejenigen, die bereits Vorwissen, möglicherweise durch vergangene Ringvorlesungen, erlangt haben.
Eine Anmeldung nur zum Besuch der Ringvorlesung ist nicht nötig. Für die Prüfungsleistung bzw. die Anrechnung von Leistungspunkten im Überfachlichen Wahlpflichtbereich (ÜWP) muss die Anmeldung zu diesem Modul in AGNES fristgerecht erfolgt sein. Der Besuch ist mehrfach möglich, der Erwerb der 5 Leistungspunkte im Überfachlichen Wahlpflichtbereich ist jedoch nur einmalig möglich und erfordert die Anmeldung zur Prüfungsleistung in AGNES!

Getragen und organisiert wird die Veranstaltung von der studentischen Initiative Nachhaltigkeitsbüro der HU [2].

Termine mit verpflichtender Anwesenheit für den Erwerb der 5 Leistungspunkte sind die Posterpräsentation im Februar (die genauen Daten werdennoch bekannt gegeben).

Die Voraussetzungen für den Erwerb von 5 Leistungspunkten sind:

- regelmäßige und aktive Teilnahme
- Einreichen von mind. 5 Portfolioleistungen (Beantwortung von 3 – 4 offenen Fragen) zu den entsprechenden Sitzungen der Ringvorlesung online über Moodle.
- Präsentation eines eigenständig im Team ausgearbeiteten wissenschaftlichen Posters zu einem Thema der Nachhaltigkeitsforschung als Modulabschlussprüfung.

Wegen der durch die anhaltende Pandemie beschränkten Möglichkeiten der Lehre wird das Lehrformat auch im WiSe 2021/22digital stattfinden.

[1] https://www.nachhaltigkeitsbuero.hu-berlin.de/de/studium-oecologicum
[2] https://www.nachhaltigkeitsbuero.hu-berlin.de/de

Prüfung:
Voraussetzungen für den Erwerb von 5 Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme, das Einreichen von 5 Portfolioleistungen und eine wissenschaftlichen Poster-Präsentation. Portfolios können zu den Terminen der Ringvorlesung binnen einer Woche eingereicht werden.
Die Anrechnung der 5 Leistungspunkte für das *Stud i um Oecologicum I* ist nur einmalig möglich und setzt die für Studierende der HU zwingend die Anmeldung zu der Prüfungsleistung in AGNES voraus.

Vertiefung

Aufgrund der pandemiebedingten Einschränkungen im Universitätsbetrieb ist es Studierenden im Wintersemester 2020/21 möglich, die Kurse für den Vertiefungsbereich des Studium Oecologicum frei aus dem überfachlichen Wahlpflichtbereich zu wählen. Zur Geltendmachung eines oder mehrerer Kurse im Gesamtumfang von mind. 5LP müssen sich Studierende am Semesterende mit kurzer Erläuterung der entsprechenden Lehrveranstaltung(en) und ihrer Nachhaltigkeitsbezüge unter studium-oecologicum@hu-berlin.de melden. Die Ringvorlesung „Der Grüne Faden" ist für die Vertiefung nicht anrechenbar.
Weitere Informationen auf https://hu.berlin/studoec-vertiefung

3312196 Studieren transformieren?! - Die Uni als Reallabor für Bildung für nachhaltige Entwicklung

2 SWS

PT	Do	13-15	wöch. (1)	V. Pinzger, H. Prawitz

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Findet im Humboldt-Forum statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114266

„Die Philosophen haben die Welt nur verschieden interpretiert, es kommt aber darauf an, sie zu verändern."
Mit diesem berühmten Zitat erinnert uns Karl Marx in der Eingangshalle des Hauptgebäudes der Humboldt-Universität daran, dass zur akademischen Bildung mehr gehört als das Sammeln von theoretischem Wissen: Wir müssen **lernen zu handeln und damit aktiv unsere Umwelt zu beeinflussen** . Aber wie können wir das tun? - Wie können wir angesichts globaler sozio-ökologischer Krisen wie der Klima- oder der Biodiversitätskrise handeln?
Genau an dieser Stelle setzt das Konzept der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) an. Ziel dieses Bildungsansatzes ist es, Menschen zu befähigen, nachhaltig zu denken und zu handeln, ihren eigenen Einfluss zu verstehen und in eine globale Perspektive zu stellen.
Mit dem Projekttutorium werden in diesem Sinne zwei Ziele verfolgt: Im Tutorium habt ihr die Möglichkeit, in einem interdisziplinären Team das Konzept, die Ideen und die Methoden von BNE kennen zu lernen und das Gelernte direkt umzusetzen: In direkter Zusammenarbeit mit der studentischen Initiative Nachhaltigkeitsbüro und dem Studium Oecologicum wollen wir in diesem Semester verschiedene Projekte umsetzten.

Literatur:
Haan, Gerhard de (2002): Die Kernthemen der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. In: ZEP: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung. DOI: 10.25656/01:6177
Bormann, Inka; Haan, Gerhard de (Hg.) (2008): Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Operationalisierung, Messung, Rahmenbedingungen, Befunde. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (SpringerLink Bücher).
Overwien, Berd; Rode, Horst (Hg.) (2013): Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Lebenslages Lernen, Kompetenz und gesellschaftliche Teilhabe. Opladen, Berlin und Toronto: Barabara Budrich.

Organisatorisches:
- Das Seminar kann als Vertifungskurs im Studium Oecologicum angerechnet werden.
- Die Veranstaltung wird vorraussichtlich in Präsenz stattfinden. Abhänging von der Pandemielage ist es aber möglich, dass wir auf ein hyprid- oder online-Format wechseln werden.
- Das Seminar wird im Seminarraum des Humboldt-Forums stattfinden.

Zentralinstitut Professional School of Education (PSE)

Weitere Fachübergreifende üWP-Veranstaltungen anderer Fakultäten und Institute finden Sie in AGNES unter Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierende .

Modul 2: übergreifende Aspekte im Lehramt - Digitale Medien im Unterricht

83 10A Social Media im Kontext Schule und Digitalisierung

4 SWS

MOD	Mi	15:00-16:30	wöch. (1)	K. Raudonat
	Mi	16:30-18:00	wöch. (2)	K. Raudonat

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115721

Worum geht es?

Social Media sind Teil der mediatisierten Lebenswelten von Schüler:innen und so auch Themenfeld der Medienbildung in Schule. Das Seminar soll sowohl einen Überblick zu aktuellen Themen und pädagogischen Fragestellungen im Bereich Social Media ermöglichen als auch befähigen entsprechende Themen im Unterricht umzusetzen. Zugleich sollen Kompetenzen für den Bereich des digitalen Lehren und Lernens gefördert werden.

Wie läuft es ab?
Die Veranstaltung setzt sich zusammen aus einem Seminar und einer Übung. Das Seminar kann auch ohne Übung belegt werden.
Seminar:
- Für Medienbildung in der Schule relevante Themen aus dem Feld Social Media
- Termine: jeweils Mittwoch 15:00-16:30
- 2 SWS, 2 LP
Übung:
- Lehren und Lernen mit und über Social Media, Konzepte und Methoden für Unterricht im Kontext der Digitalisierung von Schule
- Termine: jeweils Mittwoch 16:30-18:00, wobei einige dieser Termine für Gruppen- oder Einzelbesprechungen vorgesehen sind, die bei Bedarf auch individuell an anderen Tagen stattfinden können
- 2 SWS, 3 LP

Das Passwort zum Moodle-Kurs erhalten Sie nach der Zulassung.

Organisatorisches:
Das Modul umfasst 5 LP.
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls wenden Sie sich zur Anrechnung der Studienleistung bitte mit dem Teilnahmenachweis an das zuständige Prüfungsbüro.
Es wird empfohlen, die Anrechnung des Moduls in der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung der lehramtsbezogenen Masterstudiengänge oder im überfachlichen Wahlpflichtbereich der Masterstudiengänge vorab durch Rücksprache mit dem*der Mitarbeiter*in des zuständigen Prüfungsbüros sicherzustellen.

83 10B Konzepte und Praxis aktiver Medienarbeit für unterschiedliche Klassenstufen

4 SWS

MOD	Mo	10-16	Einzel (1)	K. Raudonat
	Mo	10-14	Einzel (2)	K. Raudonat
	Di	10-16	Einzel (3)	K. Raudonat
	Mi	10-16	Einzel (4)	K. Raudonat
	Do	10-16	Einzel (5)	K. Raudonat
	Fr	10-13	Einzel (6)	K. Raudonat
	Fr	10-14	Einzel (7)	K. Raudonat

1) findet am 20.02.2023 statt
2) findet am 27.02.2023 statt
3) findet am 21.02.2023 statt
4) findet am 22.02.2023 statt
5) findet am 23.02.2023 statt
6) findet am 24.02.2023 statt
7) findet am 03.03.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115722

Worum geht es?
Die aktive Medienarbeit ist eine wichtige Methode der handlungsorientierten Medienpädagogik. Im Lernraum Schule bietet sie vielfältige Möglichkeiten und stellt zugleich Lehrer:innen vor die Herausforderung, entsprechende Konzepte zu entwerfen und praktisch umzusetzen. Das Seminar soll dafür notwendige Kompetenzen fördern und so befähigen, aktive Medienarbeit sinnvoll in Schule und Unterricht einzusetzen.

Wie läuft es ab?
Die Veranstaltung setzt sich zusammen aus einem Seminar und einer Übung. Das Seminar kann auch ohne Übung belegt werden.
Seminar:
- Konzepte und Ziele handlungsorientierter Medienpädagogik (insb. aktive Medienarbeit), aktiver Umgang mit unterschiedlichen Formaten/ Tools, Gestaltung und Präsentation medialer Produkte
- Termine: Mo, 20.02 bis Do, 23.02 jeweils 10-16 Uhr (Präsenz am Hausvogteiplatz)
- 2 SWS, 2 LP
Übung:
- Konzeption eines fächerbezogenen Projekts aktiver Medienarbeit und Gestaltung eines entsprechenden medialen Produkts
- Termine: Fr, 24.02 10-13 Uhr (Online); Mo, 27.02 10-14 Uhr (vorauss. Präsenz am Hausvogteiplatz); Freitag 03.03 10-14 Uhr (vorauss. Präsenz am Hausvogteiplatz); weitere Termine für Einzel- oder Gruppenbesprechungen werden Di-Do individuell vereinbart (Online)
- 2 SWS, 3 LP

Das Passwort zum Moodle-Kurs erhalten Sie nach der Zulassung.

Organisatorisches:
Das Modul umfasst 5 LP.
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls wenden Sie sich zur Anrechnung der Studienleistung bitte mit dem Teilnahmenachweis an das zuständige Prüfungsbüro.
Es wird empfohlen, die Anrechnung des Moduls in der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung der lehramtsbezogenen Masterstudiengänge oder im überfachlichen Wahlpflichtbereich der Masterstudiengänge vorab durch Rücksprache mit dem*der Mitarbeiter*in des zuständigen Prüfungsbüros sicherzustellen.

Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)

Modul 14: Advanced Seminars in British Studies

Social Cohesion Under Threat: The Return of Class in Contemporary British Culture and Literature (englisch)

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch. (1)	M. Taylor

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Contemporary British culture and literature cannot be understood without a firm understanding of the British class system. This seminar will therefore first of all introduce class as a social-sciences concept, and then explore how it can be applied for the analysis of literary and filmic representations. Starting with Charles Dickens and ending with Kit de Waal's novel "My Name is Leon" (2017) as well as with extracts from the anthology "Common People. An Anthology of Working Class Writers", we will unravel the hidden codes of class in Britain and how they translate into representational tropes. An early highlight of the seminar will be a public reading with Kit de Waal. Participants should obtain a copy of "My Name is Leon" and should have read it before course begins in October 2023.

Organisatorisches:
This course is taught in English. It offers 5 LP.
It takes place in room 001 at Mohrenstraße 60 (Großbritannien-Zentrum).

Reading History? The Role of Nostalgia in Contemporary Britain (englisch)

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch. (1)	G. Stedman

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

British culture and politics has a tendency to look back which has become ever more pronounced in the past decade. This seminar explores the concept of nostalgia and how it is instrumentalised in British politics and culture. The particular focus of the seminar will lie on those decades to which nostalgic films, novels, and political references refer most often, in particular the 1930s and 1940s, and the immediate aftermath of World War II. We will study films, extracts from literary texts, advertisements and other more ephemeral sources to explore nostalgic Britain.

Organisatorisches:
This course is held in English. It offers 5 LP.
The contact details will be published here nearer the start of the semester.

Career Center

Schlüsselkompetenzen und praxisbezogene Lehrveranstaltungen

ÜWP-Angebote für Bachelorstudierende

Sozial- und Methodenkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.
Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de .

2739707 "Kommunikation kompakt - Gesprächs- und Verhandlungsführung und Sprechen im öffentlichen (virtuellen) Raum"

3 SWS 5 LP

MOD		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	B. Jogschies
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.025	B. Jogschies

1) findet vom 28.11.2022 bis 30.11.2022 statt
2) findet vom 12.12.2022 bis 14.12.2022 statt

Der Kurs verfolgt folgende Lernziele:
- Erwerb von Kenntnissen über körpersprachliche Grundlagen für gelingende Kommunikation, Gesprächsanalyse und -techniken
- Zielbewusste Gesprächsführung in verschiedenen Anwendungssituationen
- Nutzung der individuellen Ressourcen im Dialog
- Angstfreies, selbstbewusstes Auftreten im öffentlichen bzw. virtuellen Raum
- Bewusster und flexibler Umgang mit den Inhalten und Gestaltungsmitteln
- Grundkenntnisse über Wirkung von Auftritt, Sprache, Stimme,
- Sinnvoller und effektiver Einsatz von Präsentationen

Ablauf und Inhalte:

- **Körpersprache - Nonverbale Kommunikation** Ausgehend von den Grundbedingungen für gelingende Kommunikation nach Carl Rogers Empathie, Akzeptanz, Kongruenz analysieren wir Wirkungen von Blickkontakt, Mimik, Auftritt, Positionen im Raum.
- **Lie to me - Authentizität und Glaubwürdigkeit** Bei beruflicher Kommunikation wird eine professionelle Distanz zum Privaten erwartet. Im Vorteil ist, wer gute Miene zum bösen Spiel machen kann und hinter die Fassaden des Gegenüber sehen kann.

- **Man kann nicht nicht kommunizieren** - Gesprächsanalyse nach Watzlawick, Berne, Cohn, Schultz von Thun, u.a.
- **Wir müssen reden - Training** verschiedenen Gesprächssituationen mit entsprechenden Techniken: Smalltalk, Beratungsgespräche mit aktivem Zuhören, Debatten in kontrolliertem Dialog, Konfliktgespräche etc.
- **Kreativität kennt Regeln** - Brainstorming, Humor als Stresslöser, Elevatorpitch
- **Der erste Eindruck - Bewerben** Simulation von Bewerbungs- und Personalgesprächen, Training von angemessener Selbstdarstellung
- **Die 4 Seiten eines Auftritts -** Analyse von Vortragssituationen, Bedürfnisse und Wirkungen, Kriterien für Feedbacks
- **Körper-Stimm-Training** Ein guter Stimmsitz sorgt für natürliche Autorität und Durchsetzungs-vermögen. Saubere Artikulation sorgt nicht nur für Verständlichkeit sondern ist auch mit Intelligenz und sozialer Stellung konnotiert.
- **Lebendige, interaktive Präsentationen** - Die Wahl der Gestaltungsmittel zur Visualisierung und der methodisch-didaktische Aufbau eines Vortrags zur Aktivierung des Publikums
- **Weg mit dem Lampenfieber - Auftrittsübungen** Was verschafft mir Selbstbewusstsein und Sicherheit beim öffentlichen Auftritt? Wie visualisiere ich meine Inhalte? Wie lenke ich mein Publikum? Wie erzähle ich gute Geschichten? Wie gehe ich mit schwierigem Publikum um?
- **Vorträge und öffentliche Debatte zum Thema** Training der Vorträge unter unterschiedlichen räumlichen und technischen Bedingungen, Nachfragen und Feedback des Publikums

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion und zur Teilnahme an den praktischen Kommunikationsübungen sowie Bearbeitung der Aufgaben.
Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739711 "Wirkungsvolles Auftreten im Berufsleben"

3 SWS 5 LP

MOD	10-17	Block (1)	J. Herz
	10-17	Block (2)	J. Herz
	10-17	Block (3)	J. Herz

1) findet vom 23.01.2023 bis 24.01.2023 statt
2) findet vom 01.02.2023 bis 02.02.2023 statt
3) findet vom 09.02.2023 bis 10.02.2023 statt

Für den ersten Eindruck gibt es selten eine zweite Chance.
Aber, wie kann ich vom ersten Moment an souverän, kompetent, sympathisch und überzeugend wirken?

Unterschiedliche Situationen aus Beruf und Alltag werden gemeinsam reflektiert und die Wirkung Ihrer Ausstrahlung verstärkt. Erlangen Sie Klarheit über Ihre eigenen Stärken und wie Sie diese gezielt einsetzen können. Sie können ihre Wirkung und ihr Auftreten situationsgerecht anpassen, um auch schwierige Situationen im Berufsleben zu bewerkstelligen.

Ebenso erlernen Sie Grundlagen, mit denen Sie sich souverän im Berufsleben vor Gesprächsmanipulation schützen. Ihnen werden Wege aufgezeigt, selbstbewusst zu kontern und Sie trainieren dabei Ihre Schlagfertigkeit.

Sie wollen Ihr Lampenfieber vor Präsentationen und schwierigen Meetings in den Griff bekommen? Hier lernen Sie Ihren Auftritt erfolgreich zu meistern und Ihre Präsenz zu steigern.

Erfahren Sie, dass auch winzige Veränderungen eine große Wirkung haben und dass wirkungsvolles Auftreten keine Zauberei ist, sondern durch Training erlangt werden kann.

Trainingsschwerpunkte
- Umgang mit Lampenfieber, Blackout und Redeangst
- Präsenztraining: Selbstbewusstsein und Selbstsicherheit
- Wirkung des Redeverhaltens
- Kommunikationsmodelle praktisch umsetzen
- Stressbewältigung
- Decodierung der Körpersprache
- Atem-Stimmtechniken
- Wahrnehmungsschärfung
- Schlagfertigkeitstechniken

Ziel der Veranstaltung
- Eigene Stärken, Kompetenzen und Fähigkeiten entdecken
- Eigene Stärken optimal formulieren und präsentieren
- Sicheres Auftreten erlernen

- Körpersprache und Rhetorik gezielt und strategisch nutzen

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739715 "Verhandlungstraining"

3 SWS 5 LP

MOD	Di	10-16	wöch. (1)	M. Kreutter
	Fr	10-16	Einzel (2)	M. Kreutter
	Fr	10-16	Einzel (3)	M. Kreutter
	Di	10-16	wöch. (4)	M. Kreutter
	Fr	10-15	Einzel (5)	M. Kreutter

1) findet vom 15.11.2022 bis 22.11.2022 statt
2) findet am 18.11.2022 statt
3) findet am 02.12.2022 statt
4) findet vom 06.12.2022 bis 13.12.2022 statt
5) findet am 16.12.2022 statt

Wir verhandeln fast jeden Tag. Ob im Alltag, im Privatleben oder in der beruflichen Praxis. Schon früh lernen wir entweder Kompromisse einzugehen oder auf unserer Position zu verharren und unser „Recht" einzufordern. Falls Sie sich hier widerfinden, gehen Sie von der Annahme aus: In Verhandlungen geht es darum einen vorhandenen Wert zu verteilen.

In diesem Seminar befassen wir uns mit ausgewählten kommunikationstheoretischen Konzepten, den wichtigsten verhandlungstheoretischen Ansätzen und Methoden zur Verhandlungsvorbereitung und –analyse. Wir wenden in Simulationen und Rollenspielen verschiedene Gesprächsführungs- und Argumentationstechniken an und üben, mit Konfliktsituationen angemessen umzugehen. Denn, egal, ob Sie um eine Gehaltserhöhung bitten, Verträge aushandeln oder ein Gruppenprojekt planen – Erfolgreiches Verhandeln schließt immer eine reflektierte Kommunikationskompetenz mit ein. In diesem Modul lernen Sie Ihr Sprachverhalten bewusst zu steuern, die Signale des Gegenübers verstehen und die Verhandlung positiv zielgerichtet zu gestalten. Kurzum: Sie trainieren die Fähigkeit bewusst zu verhandeln.

Bitte beachten Sie: Die Voraussetzung für den Erwerb der 5 Leistungspunkte: Der Besuch des **ersten Tages ist Pflicht** , aktive Teilnahme, Übernahme einer Begriffspatenschaft. (Themen werden im Seminar besprochen)

Ein Handout mit Literaturliste, Informationen und Begriffspatenschaften erhalten Sie am ersten Tag.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Aufgang B, 10117 Berlin, Raum 252

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739716 "Verhandlungstraining"

3 SWS 5 LP

MOD	Di	10-16	14tgl. (1)	M. Kreutter
	Fr	10-16	14tgl. (2)	M. Kreutter

1) findet vom 10.01.2023 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 13.01.2023 bis 10.02.2023 statt

Wir verhandeln fast jeden Tag. Ob im Alltag, im Privatleben oder in der beruflichen Praxis. Schon früh lernen wir entweder Kompromisse einzugehen oder auf unserer Position zu verharren und unser „Recht" einzufordern. Falls Sie sich hier widerfinden, gehen Sie von der Annahme aus: In Verhandlungen geht es darum einen vorhandenen Wert zu verteilen.

In diesem Seminar befassen wir uns mit ausgewählten kommunikationstheoretischen Konzepten, den wichtigsten verhandlungstheoretischen Ansätzen und Methoden zur Verhandlungsvorbereitung und –analyse. Wir wenden in Simulationen und Rollenspielen verschiedene Gesprächsführungs- und Argumentationstechniken an und üben, mit Konfliktsituationen angemessen umzugehen. Denn, egal, ob Sie um eine Gehaltserhöhung bitten, Verträge aushandeln oder ein Gruppenprojekt planen –

Erfolgreiches Verhandeln schließt immer eine reflektierte Kommunikationskompetenz mit ein. In diesem Modul lernen Sie Ihr Sprachverhalten bewusst zu steuern, die Signale des Gegenübers verstehen und die Verhandlung positiv zielgerichtet zu gestalten. Kurzum: Sie trainieren die Fähigkeit bewusst zu verhandeln.

Bitte beachten Sie: Die Voraussetzung für den Erwerb der 5 Leistungspunkte: Der Besuch des **ersten Tages ist Pflicht** , aktive Teilnahme, Übernahme einer Begriffspatenschaft. (Themen werden im Seminar besprochen)

Ein Handout mit Literaturliste, Informationen und Begriffspatenschaften erhalten Sie am ersten Tag.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Aufgang B, 10117 Berlin, Raum 252

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739720 Konfliktmanagement - Konflikte erkennen, bewältigen und vorbeugend vermeiden

3 SWS 5 LP

MOD		09-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	P. Karch
		09-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	P. Karch
	Mo	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.006	P. Karch
	Fr	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.006	P. Karch

1) findet vom 06.03.2023 bis 07.03.2023 statt
2) findet vom 13.03.2023 bis 14.03.2023 statt
3) findet am 20.03.2023 statt
4) findet am 24.03.2023 statt

Friede, Freude, Eierkuchen im Job ist die Ausnahme, viel häufiger sind Missverständnisse, Frustrationen und emotionale Ausbrüche. Denn der berufliche Alltag birgt zahlreiche Konfliktpotenziale, sei es mit Vorgesetzten, Kollegen oder Kunden. Mal geht es um Ziele, mal um Werte, mal um Methoden, mal um Rollen. Und immer um Kommunikation.
Nach Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung sind Sie in der Lage, mit den vielfältigen Konfliktpotenzialen des beruflichen (und privaten) Alltags intelligent umzugehen. Sie haben neue Konfliktvorbeugungs- und Konfliktlösungsstrategien erlernt und können Gespräche sowohl ergebnis- als auch beziehungsorientiert führen.

Themen & Inhalte:
Zentrale konfliktrelevante Kompetenzen werden auf drei Ebenen vermittelt:
Haltung: Wie begegne ich mir selbst und wie meinem Gegenüber (u.a. Selbstbild, Transaktionsanalyse, Johari-Fenster, Konflikt- und Führungsstile, Egoismus vs. Altruismus, Beobachtung vs. Bewertung, wissend vs. fragend)
Konfliktkompetenz: Welche Konfliktpotenziale gibt es (Prävention), woran können sich anbahnende Konflikte erkannt werden (Diagnose) und wie können eingetretene Konflikte gelöst werden (Bewältigung)
Kommunikation: Worauf kann ich achten, wenn ich authentisch und stimmig auftreten will (Zusammenspiel von verbalen, paraverbalen und nonverbalen Signalen, Kommunikationstreppe, Kommunikationsquadrat, Aktives Zuhören, typische Kommunikationsfallen wie „Du-Botschaften", „müssen", Tilgungen, etc.)

Didaktik & Methodik:
Ein breiter Methodenmix (u.a. NLP, Gewaltfreie Kommunikation, Szenisches Arbeiten, Training Emotionaler Kompetenzen) und eine ausgewogene Mischung aus Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit gewährleisten eine abwechslungsreiche Lernumgebung. Eine besondere Bedeutung kommt dem Feedback als Instrument der Konfliktvorbeugung und -bewältigung zu.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist u.a. die Bereitschaft zur Selbstreflexion, das Einbringen eigener Konfliktthemen und das Bearbeiten eines persönlichen Konfliktthemas im Rahmen einer schriftlichen Hausarbeit. Zu bedenken ist, dass die Lehrveranstaltung einen sehr hohen Praxisanteil (u.a. Rollenspiele!) aufweist und zahlreiche Möglichkeiten zur Selbsterfahrung und damit zur Persönlichkeitsentwicklung bietet. Echtes Interesse am Thema und eine aktive Teilnahme sind daher unerlässlich!

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq
Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739722 "Öffentlich sprechen - für potenzielle Berufsredner_innen"

3 SWS 5 LP

MOD		10-17	Block (1)	UL 6, 2014A	H. Golpon
		10-17	Block (2)	UL 6, 1070	H. Golpon

1) findet vom 01.03.2023 bis 03.03.2023 statt
2) findet vom 13.03.2023 bis 15.03.2023 statt

Ausgehend von der performativen Erfahrung des Theaters gilt es, den Teilnehmenden wirkungsvollere stimmlich-sprachliche und körpersprachliche Gestaltungskompetenzen für öffentliche Auftritte zu vermitteln.

Das gesamte Vorstellungs- und Ausdruckspotential der Teilnehmenden soll angesprochen, herausgefordert und entwickelt werden. Natürliche rhetorische Begabungen werden gefördert und inszenatorische Fähigkeiten mit Hilfe dramaturgischer Elemente herausgebildet.

Die Veranstaltung ist gedacht für diejenigen Studierenden, in deren zukünftiger beruflicher Tätigkeit die öffentliche Rede routinemäßiger Bestandteil sein wird: Ob im Gerichts-, Hör-, Plenarsaal; ob in Wirtschaft, Politik oder Medizin – ein überzeugender Auftritt ist "die halbe Miete".

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist regelmäßige und engagierte Teilnahme an den Veranstaltungen, selbstständige Recherche und Bearbeitung eines Übungstextes, die Lösung von Zusatzaufgaben im Moodle-Kurs, Lektüre von angegebener Sekundärliteratur und die Offenheit, Feedback zur persönlichen Wirkung zu geben und entgegenzunehmen. Erwartet wird von den Teilnehmenden die Bereitschaft, sich auf die Übungen zur Erweiterung der stimmlichen und körpersprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten einzulassen.

Das Halten einer Rede in einem großen Raum unter praxisähnlichen Bedingungen bildet den Abschluss der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739723 "Kommunikation kompakt - Gesprächs- und Verhandlungsführung und Sprechen im öffentlichen (virtuellen) Raum"

3 SWS 5 LP

MOD	10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	B. Jogschies
	10-16	Block (2)	DOR 24, 3.025	B. Jogschies

1) findet vom 13.03.2023 bis 15.03.2023 statt
2) findet vom 20.03.2023 bis 22.03.2023 statt

Der Kurs verfolgt folgende Lernziele:
- Erwerb von Kenntnissen über körpersprachliche Grundlagen für gelingende Kommunikation, Gesprächsanalyse und -techniken
- Zielbewusste Gesprächsführung in verschiedenen Anwendungssituationen
- Nutzung der individuellen Ressourcen im Dialog
- Angstfreies, selbstbewusstes Auftreten im öffentlichen bzw. virtuellen Raum
- Bewusster und flexibler Umgang mit den Inhalten und Gestaltungsmitteln
- Grundkenntnisse über Wirkung von Auftritt, Sprache, Stimme,
- Sinnvoller und effektiver Einsatz von Präsentationen

Ablauf und Inhalte:

- **Körpersprache - Nonverbale Kommunikation** Ausgehend von den Grundbedingungen für gelingende Kommunikation nach Carl Rogers Empathie, Akzeptanz, Kongruenz analysieren wir Wirkungen von Blickkontakt, Mimik, Auftritt, Positionen im Raum.
- **Lie to me - Authentizität und Glaubwürdigkeit** Bei beruflicher Kommunikation wird eine professionelle Distanz zum Privaten erwartet. Im Vorteil ist, wer gute Miene zum bösen Spiel machen kann und hinter die Fassaden des Gegenüber sehen kann.
- **Man kann nicht nicht kommunizieren** - Gesprächsanalyse nach Watzlawick, Berne, Cohn, Schultz von Thun, u.a.
- **Wir müssen reden - Training** verschiedenen Gesprächssituationen mit entsprechenden Techniken: Smalltalk, Beratungsgespräche mit aktivem Zuhören, Debatten in kontrolliertem Dialog, Konfliktgespräche etc.
- **Kreativität kennt Regeln** - Brainstorming, Humor als Stresslöser, Elevatorpitch
- **Der erste Eindruck - Bewerben** Simulation von Bewerbungs- und Personalgesprächen, Training von angemessener Selbstdarstellung
- **Die 4 Seiten eines Auftritts -** Analyse von Vortragssituationen, Bedürfnisse und Wirkungen, Kriterien für Feedbacks
- **Körper-Stimm-Training** Ein guter Stimmsitz sorgt für natürliche Autorität und Durchsetzungs-vermögen. Saubere Artikulation sorgt nicht nur für Verständlichkeit sondern ist auch mit Intelligenz und sozialer Stellung konnotiert.
- **Lebendige, interaktive Präsentationen** - Die Wahl der Gestaltungsmittel zur Visualisierung und der methodisch-didaktische Aufbau eines Vortrags zur Aktivierung des Publikums
- **Weg mit dem Lampenfieber - Auftrittsübungen** Was verschafft mir Selbstbewusstsein und Sicherheit beim öffentlichen Auftritt? Wie visualisiere ich meine Inhalte? Wie lenke ich mein Publikum? Wie erzähle ich gute Geschichten? Wie gehe ich mit schwierigem Publikum um?
- **Vorträge und öffentliche Debatte zum Thema** Training der Vorträge unter unterschiedlichen räumlichen und technischen Bedingungen, Nachfragen und Feedback des Publikums

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion und zur Teilnahme an den praktischen Kommunikationsübungen sowie Bearbeitung der Aufgaben.
Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739725 "Mediation und Konflikttransformation"

3 SWS 5 LP

MOD		10-16	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Hartwig
		10-16	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Hartwig

1) findet vom 27.02.2023 bis 28.02.2023 statt
2) findet vom 13.03.2023 bis 17.03.2023 statt

Ein Konflikt wird als belastend empfunden, weil Menschen eine Störung in der Interaktion als starke Beeinträchtigung und Bürde wahrnehmen. Es entspricht der grundlegenden Natur des Menschen, nach individueller Selbstbestimmung zu streben und diese im Gleichgewicht mit sozialer Interaktion zu halten. Es werden Anstrengungen unternommen, um Verunsicherung und Feindseligkeit in der zwischenmenschlichen Kommunikation zu reduzieren und sie qualitativ zu verbessern.

Lernziele:

1. Wir erkunden eigene Konflikte im Licht der Konflikttransformation, um die destabilisierenden Effekte von Konflikten besser zu verstehen.
2. Wir beleuchten den Nutzen von persönlichen Standards, die uns in Konfliktsituation Halt und Selbstwirksamkeit verleihen.
3. Wir beleuchten Strategien, um in Konflikten angemessen agieren zu können, anstatt „blind" auf die Konflikte zu reagieren.
4. Wir lernen non-direktive Techniken kennen, damit wir als Dritte die Anstrengungen von Gesprächspartnern für eine verbesserte Qualität in ihrer zwischenmenschlichen Kommunikation wirksam unterstützen können.

In praktischen Übungen wollen wir diesen Punkten nachgehen und erlebbar machen, wie sich eine veränderte Kommunikation auf den Konflikt auswirkt. Der Charakter der Transformativen Mediation wird so im Seminar lebendig, wobei sowohl die besprochenen Inhalte als auch der Grad der aktiven Beteiligung in der Verantwortung jedes/r Einzelnen liegen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft : Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle genannten Termine gehören zu einer Veranstaltung!!!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739727 "Selbstbewusst kommunizieren"

3 SWS 5 LP

MOD	Di	10-17	wöch. (1)	ZI13, 3.410	S. Beck, C. Lozek
	Do	10-17	wöch. (2)	ZI13, 3.410	S. Beck, C. Lozek

1) findet vom 28.02.2023 bis 21.03.2023 statt
2) findet vom 02.03.2023 bis 16.03.2023 statt

Wie können Sie sich in der zwischenmenschlichen Kommunikation Gehör verschaffen und durchsetzen?

Diese Lehrveranstaltung möchte Studierende darin unterstützen und ermutigen, ihre Kommunikationskultur und persönlichen Verhandlungsstrategien zu reflektieren und ihr Kommunikationsrepertoire durch aktives Training zu erweitern.

Übungen zur Wahrnehmung, zum Umgang mit Emotionen (eigener und die der Gesprächspartner_innen), zur Körpersprache, zur Mimik und Gestik, zum stimmlichen Ausdruck und einer gewinnenden Gesprächsführung stehen im Zentrum der Lehrveranstaltung.

Die Veranstaltung ist vorwiegend praxisorientiert. Wir stellen u.a. individuelle Präsentations- und Gesprächssituationen nach, in denen Sie sich ausprobieren können und lernen, sicherer sowie selbstbewusster zu agieren.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion und zur Teilnahme an den praktischen Kommunikationsübungen sowie Bearbeitung der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739728 "Verhandlungstraining"

3 SWS	5 LP			
MOD	Mo	10-16	Einzel (1)	M. Kreutter
	Fr	10-16	Einzel (2)	M. Kreutter
		10-16	Block (3)	M. Kreutter

1) findet am 27.02.2023 statt
2) findet am 03.03.2023 statt
3) findet vom 28.03.2023 bis 31.03.2023 statt

Wir verhandeln fast jeden Tag. Ob im Alltag, im Privatleben oder in der beruflichen Praxis. Schon früh lernen wir entweder Kompromisse einzugehen oder auf unserer Position zu verharren und unser „Recht" einzufordern. Falls Sie sich hier widerfinden, gehen Sie von der Annahme aus: In Verhandlungen geht es darum einen vorhandenen Wert zu verteilen.

In diesem Seminar befassen wir uns mit ausgewählten kommunikationstheoretischen Konzepten, den wichtigsten verhandlungstheoretischen Ansätzen und Methoden zur Verhandlungsvorbereitung und –analyse. Wir wenden in Simulationen und Rollenspielen verschiedene Gesprächsführungs- und Argumentationstechniken an und üben, mit Konfliktsituationen angemessen umzugehen. Denn, egal, ob Sie um eine Gehaltserhöhung bitten, Verträge aushandeln oder ein Gruppenprojekt planen – Erfolgreiches Verhandeln schließt immer eine reflektierte Kommunikationskompetenz mit ein. In diesem Modul lernen Sie Ihr Sprachverhalten bewusst zu steuern, die Signale des Gegenübers verstehen und die Verhandlung positiv zielgerichtet zu gestalten. Kurzum: Sie trainieren die Fähigkeit bewusst zu verhandeln.

Bitte beachten Sie: Die Voraussetzung für den Erwerb der 5 Leistungspunkte: Der Besuch des **ersten Tages ist Pflicht** , aktive Teilnahme, Übernahme einer Begriffspatenschaft. (Themen werden im Seminar besprochen)

Ein Handout mit Literaturliste, Informationen und Begriffspatenschaften erhalten Sie am ersten Tag.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Aufgang B, 10117 Berlin, Raum 252

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
http://www.careercenter.hu-berlin.de

Organisations- und Managementkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.
Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de .

2739700 "Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis"

3 SWS	5 LP			
MOD	Fr	09:30-14:30	wöch. (1)	H. Schmidt

1) findet vom 28.10.2022 bis 16.12.2022 statt

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Studierenden Einblick in grundlegende Parameter und Zusammenhänge der Betriebswirtschaft zu geben. Eine Fragestellung, die den gesamten Kurs begleitet, ist: Wie würde ein/e Betriebswirtschaftler_in mit dieser Situation umgehen? Wie denkt er/sie? Wie handelt er/sie? Teilnehmer_innen der Vernstaltung erwerben erste praktische Kompetenzen im Umgang mit betriebswirtschaftlichen Problemstellungen, wie z.B. Existenzgründung, Strategische Unternehmensplanung und grundlegende Entscheidungsfelder der BWL. Anhand von vielen Fallbeispielen und einer durchgehenden Gruppenarbeit wird die Theorie erfassbar und greifbar gemacht. Außerdem sollen die Funktionsbereiche (Marketing, Controlling, Rechnungswesen, Personalwesen, Beschaffung, Finanzierung) eines Unternehmens und die daraus resultierenden Aufgabenstellungen für die Teilnehmer_innen dargestellt und trainiert werden.

Studierende erledigen für den Erhalt von Leistungspunkten die Übungsaufgaben der Gruppenarbeit und halten am Ende des Kurses darüber eine Präsentation. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme an der Veranstaltung ist ebenfalls zwingend erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

Achtung! Diese Veranstaltung ist NICHT für Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, der Diplomstudiengänge bzw. Magisterstudiengänge BWL oder VWL im Haupt- oder Nebenfach! Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtungen können nicht berücksichtigt werden.

Gruppenarbeit Online: 09./23.11, 06.12.2022 (17.00 bis 20.00 Uhr)

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739704 "Kulturfinanzierung - Fundraising, Sponsoring, Kooperationen, Management"

3 SWS 5 LP

MOD	09-14	Block (1)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	09-14	Block (2)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	09-14	Block (3)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	09-14	Block (4)	DOR 24, 3.025	B. Müller

1) findet vom 24.10.2022 bis 25.10.2022 statt
2) findet vom 14.11.2022 bis 15.11.2022 statt
3) findet vom 05.12.2022 bis 06.12.2022 statt
4) findet vom 09.01.2023 bis 10.01.2023 statt

Die praxisorientierte Lehrveranstaltung vermittelt Einsteigern und Fortgeschrittenen fundierte theoretische und anwendbare Kenntnisse zur Finanzierung von Projekten und Institutionen des Kultursektors und dessen interdisziplinären Schnittstellen. Der nationale und internationale Kultursektor bietet interessante Tätigkeitsfelder für Kulturschaffende, Geisteswissenschaftler_innen, Jurist_innen, Betriebs- und Volkswirtschaftler_innen. Erforderlich dafür sind grundlegende, aktuelle und praxisrelevante Kenntnisse der Kulturfinanzierung.

Ausgehend von den aktuellen Entwicklungen und Anforderungen des öffentlichen und privatwirtschaftlichen Kultursektors werden klassische und moderne Finanzierungsquellen, methodisches Vorgehen und Managementkenntnisse für die gezielte Gewinnung von Förderer_innen und Kooperationspartner_innen thematisiert.

Exkursionen in Kulturinstitutionen und Expert_innengespräche mit Akteur_innen und Entscheider_inen vermitteln einen direkten Einblick in die Anwendungsbereiche der Kulturfinanzierung und das Berufsfeldspektrum des Kultursektors.

Inhalte

- Kultursektor, Schnittstellendisziplinen, Berufsfelder/ öffentlich, privat
- öffentliche Mittel, Kooperationen, Stiftungen, Privatpersonen, Unternehmen
- Stipendien, Ausschreibungen
- Medienpartner_inschaften, Sponsoring
- Fundraisingmethoden, Crowdfunding

- Marketingkontext

- Fundraisingkonzept, Sponsoringpakete
- Budgetierung
- Fördererrecherche und -ansprache
- Antragstellung, Verträge, Vereinbarungen, Management

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen und Bearbeitung selbstgewählter Aufgabenstellungen, z.B. vergleichende Analysen zur Finanzierung von Kulturinstitutionen oder Erarbeitung von Fundraisingkonzepten für eigene Projekte. Die Bearbeitung der Aufgabenstellung wird durch die Dozentin im Onlinebereich und im Rahmen der Präsenzveranstaltungen begleitet.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

Onlinetermine: 07./21.11. 07.12.2022

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739705 "Mein Weg ins Personalmanagement"

3 SWS	5 LP				
MOD	Fr	10:15-15:30	14tgl. (1)	DOR 24, 3.006	M. Averkamp, S. Kortendick
	Fr	10:15-15:30	Einzel (2)	DOR 24, 3.006	M. Averkamp, S. Kortendick
	Fr	10:15-15:30	Einzel (3)	DOR 24, 3.006	M. Averkamp, S. Kortendick
		10:15-16:00	Block+Sa (4)	DOR 24, 3.006	M. Averkamp, S. Kortendick

1) findet vom 28.10.2022 bis 09.12.2022 statt
2) findet am 20.01.2023 statt
3) findet am 17.02.2023 statt
4) findet vom 03.02.2023 bis 04.02.2023 statt

Wie wird man eigentlich Personaler oder Personalerin? Der Weg ins Personalmanagement ist im Gegensatz zu vielen anderen Karrieren nicht vorgezeichnet. CHRO und Arbeitsdirektor*innen finden sich aus vielen unterschiedlichen Professionen. Das Berufsfeld der Personalmanager*in ist so vielfältig wie kaum ein anderes: Administration, Arbeitsrecht, Personalentwicklung, Berufsausbildung, Business Partnering, Organisationsentwicklung, Change Management, Coaching… Alle diese Facetten umfasst das Berufsbild. Vielleicht einer der Gründe dafür, dass viele Personaler über Jahrzehnte hinweg begeistert ihrem Beruf nachgehen.

Die Erkenntnis, dass das Personalmanagement in besonderer Art und Weise zur Wertschöpfung der Unternehmen beiträgt, hat sich inzwischen weitgehend durchgesetzt. Nahezu alle Großunternehmen besetzen ihre Vorstände oder Geschäftsführungen auch mit einem Ressort Personal. Trotzdem fällt es häufig schwer, präzise zu definieren, worin die Wertschöpfung des Personalmanagements eigentlich besteht und wie sie zu messen ist.

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierende, die das Berufsfeld des Personalmanagements für sich entdecken möchten und einen Berufseinstieg dort planen. Wir werden uns mit Organisationsformen von Personalmanagement, mit den Grundlagen des Business Partnering, und vor allem mit interessanten Zielfirmen vertraut machen. Ausgewählte Gäste geben uns Einblick in die Arbeit als Personalmanager oder in die Erwartung an das Personalmanagement durch Unternehmenslenker. Ein Kompaktseminar widmet sich ausschließlich dem Führen erfolgreicher Bewerbungsgespräche.

Die letzten Seminare haben gezeigt, dass sich das Format auch für Studierende eignet, die noch nicht genau wissen, wohin ihre Reise gehen soll. Wir widmen uns der Frage, wie ich meinen Berufswunsch besser identifizieren und dann auch umsetzen kann. Falls Sie zu dieser Studierendengruppe gehören, bitte ich Sie herzlich, mir einige Informationen über Sie selbst und Ihren möglichen Berufswunsch zu schreiben. Ich bemühe mich dann sehr gern, das Seminar auf die konkreten Wünsche hin anzupassen.

Voraussetzung für den Erhalt der Leistungspunkte sind die regelmäßige Teilnahme, die Präsentation eines Fachreferats (Gruppenleistung) und die Erarbeitung der eigenen Bewerbungsmappe sowie die entsprechende Recherche dazu (Individualleistung).

Masterstudierende können sich gern für den Kurs anmelden und werden nach Maßgabe freier Plätze berücksichtigt.
Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq
Für die **Anmeldung** schicken Sie bitte eine kurze Begründung, warum Sie sich für diesen Kurs entschieden haben, an: sk@kortendick-solutions.de

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!

Informations- und Medienkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.
Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de .

2739701 "Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel"

3 SWS	5 LP			
MOD	Mo	08-12	wöch. (1)	T. Ross
	Mo	08-12	Einzel (2)	T. Ross
	Mo	08-12	Einzel (3)	T. Ross
	Mo	08-12	Einzel (4)	T. Ross
	Mo	08-12	wöch. (5)	T. Ross

1) findet vom 24.10.2022 bis 31.10.2022 statt
2) findet am 14.11.2022 statt
3) findet am 05.12.2022 statt
4) findet am 09.01.2023 statt
5) findet vom 23.01.2023 bis 06.02.2023 statt

In vielen Bereichen des beruflichen Alltags leisten Tabellenkalkulationsprogramme wie MS Excel inzwischen fast unverzichtbare Dienste. Mit ihnen werden Berechnungen aller Art erstellt und automatisiert, Daten grafisch dargestellt und Tabellen mit Hilfe von Funktionen ausgewertet. Ebenso kann umfangreiches Datenmaterial, wie Literaturlisten, Messwert- oder Termintabellen, komfortabel verwaltet werden.

Diese Lehrveranstaltung ist für Excel-Einsteiger_innen konzipiert, d.h. für Teilnehmer_innen, die keine oder nur sehr geringe Vorkenntnisse in der Tabellenkalkulation haben!

Die Teilnehmer_innen lernen, wie Tabellen erstellt, gestaltet und gedruckt werden, welche Bedeutung Zahlenformate haben und wie sie definiert werden. Sie erfahren, wie Berechnungen durchgeführt werden und was logische bzw. Matrix-Funktionen sind.
Weitere Schwerpunkte sind das Erzeugen von Diagrammen, der Umgang mit Datum und Uhrzeit, das Verwalten von Datenlisten und das Verknüpfen von Tabellenblättern und Mappen.
Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle), eine aktive Mitarbeit in den Online-Projektgruppen sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

Onlinetermin: 16.01.2023

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Eingang B, Raum 037

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739702 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit Microsoft Access"

3 SWS	5 LP			
MOD	Di	08-12	wöch. (1)	T. Ross
	Di	08-12	dreiwöch. (2)	T. Ross
	Di	08-12	wöch. (3)	T. Ross
	Di	08-12	wöch. (4)	T. Ross

1) findet vom 25.10.2022 bis 01.11.2022 statt
2) findet vom 15.11.2022 bis 06.12.2022 statt
3) findet vom 10.01.2023 bis 17.01.2023 statt
4) findet vom 31.01.2023 bis 07.02.2023 statt

In immer mehr Berufsfeldern kommen Datenbanksysteme zum Einsatz, mit deren Hilfe z. B. Personaldaten, Materialbestände und Kund_innenkontakte verwaltet und ausgewertet werden. Auch im Studium können solche Systeme, z. B. für Literaturdatenbanken, hilfreich sein.

Diese Lehrveranstaltung vermittelt Kenntnisse über Aufgaben und Konzeption relationaler Datenbanken und die Rolle von Datenbank-Management-Systemen (DBMS). Wichtige Grundbegriffe, wie z.B. Datenintegrität, Datenkonsistenz und Redundanz werden erläutert.
Sie erfahren, wie Datentabellen in "Access" erzeugt und wie Daten sortiert und gefiltert werden. Sie lernen, Datentypen zu verwenden, Beziehungen zwischen Tabellen herzustellen, Datenbankabfragen durchzuführen sowie Formulare und Berichte zu erstellen.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die Modellierung von Datenbank-Schemata. Hier wird erläutert, wie ein reales Problem als Entitäts-Beziehungsmodell dargestellt und anschließend in eine Datenbank umgesetzt wird. In Projektarbeit werden Sie selbst Datenbank-Modelle erstellen.

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten sind eine regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen, eine aktive Mitarbeit in den Projektgruppen, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle) sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende der Veranstaltung.
Der Online-Teil wird u.a. mit Hilfe eines virtuellen Klassenraums (Adobe Connect) durchgeführt. Die Teilnehmer_innen benötigen dafür ein Headset.
Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq
Onlinetermin: 24.01.2023

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Eingang B, Raum 037

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739703 "Crossmedialer Journalismus"

3 SWS 5 LP

MOD	Di	16:00-20:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	M. Dr. Taube, A. Weiland
	Di	16:00-20:30	14tgl. (2)	DOR 24, 3.006	M. Dr. Taube, A. Weiland
	Di	16:00-20:30	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	M. Dr. Taube, A. Weiland
	Di	16:00-20:30	wöch. (4)	DOR 24, 3.025	M. Dr. Taube, A. Weiland

1) findet vom 08.11.2022 bis 15.11.2022 statt
2) findet vom 29.11.2022 bis 13.12.2022 statt
3) findet am 06.12.2022 statt
4) findet vom 10.01.2023 bis 31.01.2023 statt

Twitter, Instagram, Blogs und Facebook - das Internet verändert den Journalismus grundlegend. Welche Anforderungen werden an Journalist_innen heute gestellt? Welche Fähigkeiten muss man sich aneignen? Wie schafft man den Job-Einstieg?

Das Modul "Crossmedialer Journalismus" wendet sich diesen Fragen auf pragmatische Weise zu. Basis für die praktische Arbeit in der Veranstaltung ist eine Auseinandersetzung mit theoretischen Aspekten. Jede Sitzung beleuchtet ein spezifisches digitales Medienformat. Dazu gehören: Wordpress, Podcasts, Datenjournalismus, Longform Storytelling, Bildrechte und -recherche sowie die Einbindung von Social Media-Tools. Im Vordergrund steht die praktische Anwendung der vorgestellten Formate.

In Gruppenprojekten werden eigene multimediale Reportagen erstellt, die in der Abschlusssitzung präsentiert werden, zudem werden in Zweier-Teams Kurzvorträge erarbeitet und gehalten.

Eine regelmäßige und aktive Teilnahme, das Halten eines Kurzvortrags und die Mitarbeit am Gruppenprojekt sind die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am Modul. Kursleiter_in sind die erfahrene Netz-Journalistin Magdalena Taube sowie der Social-Media-Experte Andi Weiland.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq
Onlinetermin: 03.01.2023

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739706 "Praktische Datenanalyse mit R - Deskriptive Statistik" (Anfänger*innen)

3 SWS 5 LP

MOD	Mo	15-18	wöch. (1)	J. Zukovska
	Mi	15-18	wöch. (2)	J. Zukovska
	Fr	15-18	wöch. (3)	J. Zukovska

1) findet vom 09.01.2023 bis 06.02.2023 statt
2) findet vom 11.01.2023 bis 08.02.2023 statt
3) findet vom 13.01.2023 bis 10.02.2023 statt

Die Programmiersprache R ist eine kostenlose Open-Source-Software für alle gängigen Betriebssysteme, die sich in den letzten Jahren zu einer Standardanwendung für statistische Datenanalyse und Data Science entwickelt hat.

Aufgrund ihres Funktionsumfanges, der flexiblen Skriptsprache und der weiterwachsenden Popularität spielt R heutzutage in verschiedenen Anwendungsbereichen, wie z.B. Data Mining, Predictive Analytics und Big Data, eine wichtige Rolle.

Die Veranstaltung ist praktisch orientiert und bietet Teilnehmer*innen ohne vertiefte statistische Kenntnisse die Möglichkeit, Methoden der Statistik in R zu implementiere und eigene Auswertungen zu programmieren (Grundkenntnisse der deskriptiven Statistik sind jedoch Voraussetzung!)

In diesem Modul erlernen die Studierenden:
- die Grundlagen der Programmiersprache R (Datentypen, Variablen, Objekten, Funktionen und Packages) und der Entwicklungsumgebung RStudio;
- die wichtigsten Grundlagen der Datenaufbereitung wie sortieren, filtern und zusammenfügen von Daten;
- die Grundlagen der Deskriptiven Statistik in R: Berechnen von statistischen Maßzahlen für uni- und bivariaten Daten, tabellarische und grafische Darstellung von Daten (Balkendiagramme, Histogramme, Boxplots und Streudiagramme).
- die Häufigkeitsanalyse für uni- und bivariaten Daten (Kreuztabellen);
- die Grundlagen der Korrelations- und Regressionsanalyse.

Zum Ende des Kurses sollen die Teilnehmer*innen in der Lage sein:
- selbstständig in der R-Programmierumgebung arbeiten,
- in offenen Quellen nach Daten suchen und sie in einem passenden Format für weitere Aufbereitung zu speichern,
- erhobene Daten in R-Umgebung zu laden und für die weitere Arbeit vorzubereiten,
- erworbene Fähigkeiten demonstrieren und eine statistische Analyse der erhobenen Daten durchzuführen.

Diese Lehrveranstaltung ist offen für die Studierenden aller Fachrichtungen und verlangt lediglich Grundkenntnisse im Bereich der Statistik. Grundkenntnisse in der Computernutzung und Textverarbeitung werden ebenfalls vorausgesetzt.

Voraussetzungen für den Erhalt der Leistungspunkte sind regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Anfertigung der Übungsaufgaben am PC. Eine Abschlusspräsentation der Ergebnisse der Datenanalyse ist sehr wünschenswert.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq
>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Ort: Ziegelstr. 10, Eingang B, Raum 037

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739708 "Künstliche Intelligenz - technologischen Wandel verstehen und die Zukunft aktiv mitgestalten"

3 SWS 5 LP

MOD	Di	16-20	wöch. (1)		P. Lenk

1) findet vom 25.10.2022 bis 31.01.2023 statt

Das Forschungsgebiet der Künstlichen Intelligenz - kurz KI - erfreut sich aktuell beeindruckender Beliebtheit. Damit verbundene Technologien finden vermehrt Anwendung in nahezu allen akademischen Disziplinen, in vielen Industriebereichen und sind mit zunehmender Häufigkeit sowohl Thema als auch Schöpfer von Kunst. Selbst in Bereichen, in denen eine direkte Verwendung fremdartig erscheint, ist ihr Einfluss spürbar und es stellen sich beispielsweise Fragen nach rechtlicher Verantwortung und moralischen Implikationen.
Unabhängig davon, ob diese Entwicklung positiv, negativ oder neutral zu bewerten ist, wegzudenken ist sie nicht. Künstliche Intelligenz prägt unsere Gesellschaft und wird es weiter tun.
Dennoch bleibt sie für viele von uns lediglich eine unergründliche Blackbox, die - je nach Gesinnung - Utopie- oder Dystopievorstellungen weckt, wobei häufig fallende Fachbegriffe wie Deep Learning, künstliche neuronale Netze oder technologische Singularität wie kryptische Zaubersprüche zwar Aufmerksamkeit und Faszination wecken, allerdings nicht zur Entmystifizierung des Gebiets beitragen. Dadurch laufen wir Gefahr, von unkontrolliertem Fortschritt überrannt zu werden.
Um die Entwicklung dieser Technologien zu beeinflussen und in die richtigen Richtungen zu leiten, um sie sowohl gesellschaftlich als auch wirtschaftlich gewinnbringend einzusetzen und um die damit verbundene Risiken und Chancen realistisch einschätzen zu können bedarf es mehr bzw. ein tieferes Verständnis als es durch oft sensationsbegierige Schlagzeilen vermittelt wird.
Ziel dieses Kurses ist es, Studierenden und Interessierten aller Fachrichtungen - insbesondere aber nicht-Informatiker*innen ohne Vorkenntnisse - den nötigen Überblick und die Fähigkeiten zu vermitteln, um diesen Wandel als aktiv Beteiligte mit zu lenken.
Dazu werden Sie:
- Die historische Entwicklung von Künstlicher Intelligenz - sowohl als Forschungsgebiet als auch als Thema von Fiktion und gesellschaftlichem Diskurs - kennenlernen und damit in einem größeren Kontext sinnvoll einordnen können.
- Erfahren was sich hinter den wichtigsten Begriffen im KI Bereich wirklich verbirgt und die Funktionsweise wichtiger Technologien durch einige einfache, aber selbst umgesetzte Programme besser zu greifen lernen. (Die dafür nötigen Programmierkenntnisse werden vollständig im Rahmen des Kurses vermittelt. *Es ist keine Vorerfahrung nötig*).
Dies ermöglicht Ihnen:
- Einzuschätzen, wofür KI-Technologien gut und wofür sie (noch) eher weniger geeignet sind und wie sie eine konkrete Bereicherung für Ihren jeweiligen Fachbereich sein können.
- Chancen und Risiken langfristiger Entwicklung jenseits von Hype und Panik realistisch zu beurteilen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Eingang B, Raum 037

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739709 "Programmieren verstehen - Einstieg in die Problemlösung mit modernem C++"

3 SWS 5 LP

MOD	Do	16-20	wöch. (1)		P. Lenk
	Do	16-20	wöch. (2)		P. Lenk

1) findet vom 27.10.2022 bis 10.11.2022 statt
2) findet vom 24.11.2022 bis 09.02.2023 statt

==== "Everybody [...] should learn how to program a computer, should learn a computer language, because it teaches you how to think" - Steve Jobs, 1995 ====

Computer - und die Programme die sie steuern - sind in unterschiedlichsten Formen allgegenwertig. Praktisch kein modernes Berufsfeld funktioniert noch ohne sie und unser Alltag wird zunehmend von Handys, Tablets, Smartwatches, Smart-TVs und persönlichen Assistenten wie Alexa bestimmt.
Sie durchdringen unser Leben und auch in allen wissenschaftlichen Fachbereichen sind Programme ein nicht-wegzudenkendes Werkzeug:
Physiker simulieren komplexe Prozesse oder werten massive Datenmengen aus Experimenten aus, Mediziner lassen sich bei Diagnose und Medikamentenentwicklung unterstützen und selbst Sozialwissenschaftler verlassen sich auf Anwendungen zur statistischen Analyse und erstellen Webseiten oder Apps zur schnellen und einfachen Durchführung von Experimenten und Meinungsumfragen in einem ohne diese Mittel schwer erreichbaren Umfang.

Obwohl ein zumindest rudimentäres Verständnis ihrer Funktionsweise - ihrer Sprachen - den zielgerichteten Umgang mit und die Optimierung dieser Prozesse signifikant erleichtern würde, bleibt Programmierung für viele weiterhin ein Mysterium, eine abschreckende, undurchdringliche Tätigkeit, die Experten vorbehalten ist.

Das müsste sie nicht sein. Natürlich muss nicht jeder Mensch professionelle Software-Entwickler*in werden, genauso wenig wie alle von uns ihr Geld als Autor*in oder Mathematiker*in verdienen. Aber einfaches Programmieren ist - ähnlich wie Lesen, Schreiben und Rechnen - eine essentielle Grundlage des modernen Lebens und hilft uns die Gesellschaft besser zu verstehen, uns in dieser zu bewegen und uns kreativ auszudrücken.

Der direkte, praktische Nutzen alleine wäre schon mehr als genug Grund um sich mit dem Thema zu befassen, aber darüber hinaus und allem voran ist die Denkweise, die man durch eine solche Beschäftigung erlernt eine Bereicherung für *alle* Lebensentwürfe.
Im Kern handelt es sich bei Programmierung um strukturiertes Problemlösen. Es ist die Fähigkeit komplexe Sachverhalte und Prozesse zu analysieren, zu abstrahieren und große, unüberschauliche Aufgaben in kleine, überschaubare Teilprobleme zu zerlegen.
Es ist die Fähigkeit mit Rechnern - aber auch mit anderen Menschen - klar und präzise zu kommunizieren, sich unmissverständlich auszudrücken und die eigenen Annahmen und Vorstellungen wiederholt zu hinterfragen und zu prüfen.
Viel mehr noch als ein Mittel um sie zu kontrollieren, ist Programmieren ein Mittel um die Welt zu verstehen.

Ziel dieses Kurses ist es daher, Studierenden und Interessierten aller Fachrichtungen - insbesondere aber nicht-Informatiker*innen ohne Vorkenntnisse - die zu Grunde liegenden Konzepte der Programmierung zu vermitteln.

Mit der multiparadigmatischen Sprache C++ lernen Sie nicht nur eine der verbreitesten und vielseitig eingesetzen Technologien kennen, sondern erwerben gut übertragbare Kenntnisse, die Ihnen auch das selbstständige Aneignen und Verstehen vieler anderer Sprachen deutlich erleichtern können.
Um einen besonders leicht zugänglichen und dennoch gründlichen Einstieg zu schaffen, werden Sie zunächst mit Hilfe einfacher Beispiele und ausführlicher Erklärungen schrittweise, verständlich und interaktiv an das Thema herangeführt und entwerfen dann im Laufe des Semesters selbst einige kleine - aber nützliche - Werkzeuge und sogar einfache Spiele um Ihre Kenntnisse und Fähikeiten zu erproben und zu festigen.

Völlig unabhängig davon mit welchem Hintergrund Sie diesen Kurs begonnen haben, Sie werden ihn mit soliden Grundlagen verlassen, mit denen Sie bereits eigene Projekte umsetzen oder auf denen Sie in weiterführenden Kursen oder im Selbststudium aufbauen können.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Aufgang B, Raum 037

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739710 Public Relations (PR) als Berufsfeld - Einführung in die strategische Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

3 SWS	5 LP				
MOD		11-17	Block (1)	DOR 24, 3.006	P. David
	Fr	10-16	Einzel (2)		P. David
	Fr	10-16	Einzel (3)		P. David
		11-17	Block (4)	DOR 24, 3.006	P. David
	Do	11-17	Einzel (5)	DOR 24, 3.006	P. David
	Fr	11-17	Einzel (6)	DOR 24, 3.025	P. David

1) findet vom 15.12.2022 bis 16.12.2022 statt
2) findet am 13.01.2023 statt
3) findet am 20.01.2023 statt
4) findet vom 26.01.2023 bis 27.01.2023 statt
5) findet am 02.02.2023 statt
6) findet am 03.02.2023 statt

Der Beruf des „Öffentlichkeitsarbeiters" bietet für Berufsanfänger_innen vielfältige Einstiegschancen. Das strategische Management von Kommunikation ist in Unternehmen, Verbänden, Wissenschaft, Politik und Kunst nicht mehr wegzudenken. Aber was ist PR – und wie kann ich sie gezielt nutzen? Was sind wesentliche Erfolgsbausteine einer guten PR? Wie unterscheidet sie sich vom Marketing und der Werbung? Was muss politische PR im Vergleich z.B. zur Unternehmens-PR beachten? Welche PR-Instrumente gibt es und wie wendet man sie zielgerichtet an? Was versteckt sich hinter Guerilla-PR und welche Chancen bieten die neuen Entwicklungen rund um Social-Media? Warum ist eine PR-Strategie ein wichtiger Schlüssel zum PR-Erfolg? Diesen Fragen und mehr gehen wir in dieser Veranstaltung nach.

Die Lehrveranstaltung ist praxisorientiert. Neben kurzen theoretischen Inputeinheiten erschließen sich die Teilnehmer die PR-Themenbausteine über Übungen und PR-Fallbeispiele in Kleingruppen und Präsentationen im Plenum. Im Rahmen einer Schreibwerkstatt werden sich die Teilnehmer_innen ebenso mit unterschiedlichen Textformaten - wie z.B. Pressemitteilung, fokussierter Zielgruppenansprache, Presseeinladung zur Pressekonferenz - beschäftigen und ausprobieren. Ziel ist, dass jede/r Teilnehmer_in anhand eines vorgegebenen Beispiels oder eigener Ideen eine PR-Strategie entwickelt und am Ende präsentiert. Ergänzend dazu werden PR-Expert_innen aus der Praxis eingeladen und im Rahmen von Exkursionen besucht.

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten und die Erstellung einer PR-Strategie mit anschließender Präsentation.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

Onlinetermine: 06./16.01.2023 (10.00 bis 16 Uhr)

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739724 "Praktische Datenanalyse mit SPSS - Induktive Statistik" (Fortgeschrittene)

3 SWS	5 LP			
MOD	Mo	09-14	wöch. (1)	J. Zukovska
	Mi	09-14	wöch. (2)	J. Zukovska
	Fr	09-14	wöch. (3)	J. Zukovska

1) findet vom 27.02.2023 bis 20.03.2023 statt
2) findet vom 01.03.2023 bis 15.03.2023 statt
3) findet vom 03.03.2023 bis 17.03.2023 statt

Die Lehrveranstaltung „Praktische Datenanalyse mit SPSS – Induktive Statistik" richtet sich an Personen, die ihre SPSS- und Statistik-Kenntnisse weiter vertiefen möchten.
Voraussetzungen: Teilnahme an der Veranstaltung „Praktische Datenanalyse mit SPSS – Deskriptive Statistik" oder alternative Kenntnisse auf vergleichbarem Niveau, d.h. SPSS-Anfänger*innen mit Vorkenntnissen über Deskriptive Statistik und die SPSS-Oberfläche (z.B. Dateneingabe, Datenaufbereitung und Datenmodifikationen, grafische Darstellung der Daten, Häufigkeitsanalyse, deskriptive Statistik).
Ziel des Kurses: Wiederholung der Grundlagen der induktiven Statistik (Stichproben, Schätzverfahren und Hypothesentests), sowie anwendungsorientierte Behandlung und Lösung statistischer Fragestellungen mit Hilfe der gängigsten statistischen Prozeduren in SPSS. Die hier vermittelten Prozeduren umfassen T-Tests, Nichtparametrische Tests, Varianz-, Korrelations- und Regressionsanalyse, sowie Faktor- und Clusteranalyse.
Zu jedem Modell erfolgt eine kurze methodische Einführung, danach wird die Prozedur in SPSS vorgestellt. Die Inhalte werden an verständlichen Beispielen behandelt, die mit den verwendeten Folien auch nach der Veranstaltung allen Teilnehmern zur Verfügung stehen. Die Teilnehmer*innen sollen im Anschluss der Veranstaltung in der Lage sein, Analysen an eigenen Daten selbstständig durchzuführen.

Inhalte :

- Diskrete und stetige Wahrscheinlichkeitsverteilungen.
- Stichproben, Schätzverfahren und Hypothesentests.
- Mittelwertvergleiche mit T-Tests.
- Varianzanalyse.
- Korrelationsanalyse.
- Regressionsanalyse.
- Logistische Regression.
- Nichtparametrische Tests.
- Explorative Faktoranalyse. Hauptkomponentenanalyse.
- Clusteranalyse.

Voraussetzungen für den Erhalt der Leistungspunkte sind regelmäßige und aktive Teilnahme am Modul sowie die Anfertigung der Übungsaufgaben am PC.
Abschlusspräsentation der Ergebnisse der Datenanalyse ist sehr wünschenswert.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Ort: Ziegelstr. 10, Eingang B, Raum 037

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739729 "Social Media Management in der Praxis"

3 SWS 5 LP

MOD		10-17	Block (1)		D. Lehmann
		10-17	Block (2)		D. Lehmann
		10-17	Block (3)		D. Lehmann

1) findet vom 09.03.2023 bis 10.03.2023 statt
2) findet vom 16.03.2023 bis 17.03.2023 statt
3) findet vom 23.03.2023 bis 24.03.2023 statt

In der modernen Online-Kommunikation lautet die Frage längst nicht mehr, OB man soziale Netzwerke nutzt, sondern WIE. Für Unternehmen, Privatpersonen, Medienmacher:innen und Akteure aus der Politik ergeben sich daraus unterschiedliche Herangehensweisen und Strategien.

Im theoretischen Teil des Kurses blicken wir auf die gesellschaftlichen Auswirkungen und Begleiterscheinungen dieses Wandels in der Kommunikation. Wir beleuchten die sich verändernde Bedeutung klassischer Medien, den Umgang mit Falschinformationen und die Frage der Verantwortung bei der Eindämmung eben jener. Ebenso sollen psychologische Effekte der Social-Media-Nutzung Gegenstand sein.

Im praktischen Teil des Kurses erarbeiten und überprüfen wir die Potenziale der Plattformen. Welche Kanäle eignen sich für welche Botschaften? Wie baut man ein glaubwürdiges Profil auf? Welche Content-Strategien sollten je nach Akteur verfolgt werden und wie wird sichergestellt damit auch die gewünschte Zielgruppe zu erreichen?

Ziel ist es, in Kooperation mit realen Partnern aus Wirtschaft und Gesellschaft ein tragfähiges Kommunikations-Konzept zu entwickeln und bestenfalls auch umzusetzen. Neben der Projektarbeit ist für den Erwerb Ihrer Leistungspunkte eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

Berufliche Selbstkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.
Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de .

2739712 "Auslandsaufenthalt im Studium - interkulturelle Kompetenzentwicklung selbst gestalten/erleben"

3 SWS 5 LP

MOD	Do	16-18	wöch. (1)		C. Schneider
	Do	16-18	wöch. (2)		C. Schneider
	Sa	10-17	wöch. (3)	GEO 47, 4.30	C. Schneider
	Sa	10-17	wöch. (4)	GEO 47, 4.30	C. Schneider

1) findet vom 20.10.2022 bis 15.12.2022 statt
2) findet vom 05.01.2023 bis 16.02.2023 statt
3) findet am 19.11.2022 statt
4) findet am 03.12.2022 statt

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Ihnen die Bedeutung interkultureller Kompetenz für Ihr Berufsleben durch einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt während des Studiums nahezubringen und Sie bestmöglich auf diesen Schritt vorzubereiten.

Dazu erhalten Sie in der Veranstaltung zunächst einen Überblick über die zahlreichen Austauschprogramme mit den Partneruniversitäten der Humboldt-Universität in Europa sowie weltweit. Thematisiert werden sowohl die Anerkennung von den im Ausland erbrachten Leistungen als auch der Erwerb von Sprachkenntnissen, die als Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme unabdingbar sind. Die Gestaltung der Bewerbungsunterlagen kommt ebenso zur Sprache wie die Vorbereitung auf das damit verbundene Auswahlverfahren. Darüber hinaus wird auch explizit auf die wichtige Frage der Finanzierung Ihres Auslandsaufenthaltes eingegangen: Ihnen werden alle Finanzierungsmöglichkeiten vorgestellt, die von Auslands-Bafög, über unterschiedliche Stipendienprogramme bis hin zu Krediten der Öffentlichen Hand reichen.

In einem zweitägigen, als Blockveranstaltung organisierten Workshop zur „Interkulturellen Sensibilisierung" wird Ihre Selbstreflexion in Bezug auf den Auslandaufenthalt unterstützt und gefördert. Sie lernen u.a. in Übungen und Gruppenarbeit, was der ‚Kulturschock' ist und wie Sie sich darauf vorbereiten können und wie Sie auch schwierige Situationen im Ausland bestehen.

An ausgewählten Terminen und dem zweitägigen Workshop werden als Referent_innen die Mitarbeiter_innen des Internationalen Büros der HU mitwirken, die Ihnen parallel zur Veranstaltung als Ansprechpartner_innen auch bei individuellen Fragen zur Verfügung stehen.

Für den Erhalt von Leistungspunkten sind Übungs- und Rechercheaufgaben zu den jeweiligen wöchentlich stattfindenden Veranstaltungsterminen und dem Workshop vorgesehen, abschließend halten Sie eine Präsentation zu einem veranstaltungsrelevanten Thema.

Sollten noch Plätze frei bleiben, ist die Teilnahme von MA-Studierenden ebenfalls möglich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Die 2 Samstagstermine finden in Präsenz statt!!!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739721 "Wie weiter nach dem Bachelor-Studium - Berufliche Perspektiven entwickeln"

3 SWS 5 LP

MOD		09-16	Block (1)	O. Blase
	Di	09-16	Einzel (2)	O. Blase
	Do	09-16	Einzel (3)	O. Blase
	Mo	09-16	Einzel (4)	O. Blase
		09-16	Block (5)	O. Blase

1) findet vom 02.03.2023 bis 03.03.2023 statt
2) findet am 14.03.2023 statt
3) findet am 16.03.2023 statt
4) findet am 20.03.2023 statt
5) findet vom 28.03.2023 bis 29.03.2023 statt

Einen Job finden, der Spaß macht UND Geld bringt? Trotz (oder dank?) Planung und Vorbereitung originell und variabel bleiben?! Wer sich schon während des Bachelorstudiums mit seinen Interessen und Fähigkeiten auseinandersetzt, kann beim Berufseinstieg Zeitbudget und Nerven schonen. Ob Sie direkt im Anschluss ein Masterstudium planen, zunächst Berufspraxis und/oder Auslandserfahrung sammeln wollen oder ganz andere Pläne haben - mit einer frühzeitigen Positionierung sichern Sie sich einen leichteren Berufseinstieg und mehr Wahlmöglichkeiten.

In diesem Workshop erarbeiten Sie Ihr persönliches Profil auf der Grundlage Ihrer Werte, Interessen, Kompetenzen und Entwicklungsmöglichkeiten. In einem nächsten Schritt entwickeln Sie Ihr berufliches Ziel und Ihre individuelle Strategie. Sie gewinnen Klarheit über die nächsten konkreten Schritte und sichern sich Unterstützung für Ihre erfolgreiche Selbstpräsentation und Bewerbung.

Trainingsschwerpunkte:
- typische Probleme bei der Planung der beruflichen Laufbahn
- Bedeutung konkreter Ziele für die eigene Motivation und den beruflichen Erfolg
- konkrete Ziele entwickeln und trotzdem flexibel bleiben
- Analyse der individuellen Werte, Interessen, Bedürfnisse und Kompetenzen
- Definition der individuellen Entwicklungsmöglichkeiten/Strategien zur Wahl des Masterstudiums
- Entwicklung der persönlichen Bewerbungsstrategie
- die Bewerbungsunterlagen und Selbstpräsentation erfolgreich gestalten
- Aktionsplan erstellen, erste Erfolge sichern

Ihre Anwesenheit am ersten Präsenztag ist erforderlich, ein späterer Einstieg ist nicht möglich. Bitte gewährleisten Sie Ihre Anwesenheit an allen weiteren Veranstaltungstagen.
Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft : Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

Kreativität, Innovation und Entrepreneurship (in Kooperation mit dem Humboldt Startupservice)

2739713 "Humboldt Startupwerkstatt 1 - Ideen finden für Gründung und Selbstständigkeit"

3 SWS 5 LP
MOD Di 10-15 wöch. (1) S. Adolphy
1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Humboldt Startupwerkstatt 1
Ideen finden für Gründung und Selbstständigkeit

Aller Anfang ist IDEE!
Im Modul findest du heraus, was Entrepreneurship und Design Thinking bedeuten. In deinem individuellen Projekt entwickelst du Ideen für dein eigenes Unternehmen. Wir vermitteln dir Methoden und Wissen, um systematisch Geschäftsideen zu finden und diese kreativ zu entwickeln.

Zielgruppe
Das Modul richtet sich an ambitionierte Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Es werden keine fachlichen Kenntnisse vorausgesetzt, aber ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement. Im Kurs werden Aufgaben individuell und im Team bearbeitet, es ist aber auch möglich sich bereits als Team anzumelden.

Schon eine ausgereifte Idee? Komm in unsere Startup Werkstatt 2!

Format
Die Humboldt Startup Werkstatt ist keine Vorlesung!
Learning-by-Doing wendest du das neu gelernte unmittelbar an und kannst mit unserer Hilfe deine Ideen in einem eigenen Projekt anhand deiner Interessen und Fähigkeiten realisieren.
Das Modul findet als wöchtentlich, hybrider Kurs statt. Es beinhaltet neben den Präsenzveranstaltungen Webinare, Video-Tutorials, virtuelle Kollaboration und Online-Sprechstunden. Du wirst also nicht auf dich allein gestellt lernen müssen, sondern sehr interaktiv mit modernen Tools gemeinsame Projektarbeit erleben.

Prüfungsleistungen
Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die aktive und vollständige Teilnahme inkl. Bearbeitung der täglichen Projektaufgaben, die schriftliche Ausarbeitung einer Geschäftsidee, sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

Kursdaten
• Ort: Humboldt Startup Inkubator (ggf. online, in Abhängigkeit von der Corona-Situation), Luisenstr. 53, 10117 Berlin

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Organisatorisches:
Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

2739714 "Humboldt Startupwerkstatt 2 - Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln"

3 SWS 5 LP
MOD Mi 10-15 wöch. (1) S. Adolphy
1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Humboldt Startupwerkstatt 2
Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln

There is no business like YOUR BUSINESS!
Im Modul findest du heraus, was Entrepreneurship bedeutet und wie aus Ideen Produkte und Unternehmen entstehen. In deinem individuellen Projekt entwickelst du ein Geschäftsmodell für dein eigenes Unternehmen. Wir vermitteln dir Methoden und Wissen zur Geschäftsmodell- und Produktentwicklung und begleiten dich auf deinem Weg.

Zielgruppe
Das Modul richtet sich an ambitionierte Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Es werden keine fachlichen Kenntnisse vorausgesetzt, aber ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement. Im Kurs werden Aufgaben individuell und im Team bearbeitet, es ist aber auch möglich sich bereits als Team anzumelden. Wenn du keine eigene Idee mitbringst, kannst du dich im Kurs einem Team schließen.

Noch keine Idee? Komm in unsere Startup Werkstatt 1!

Format

Die Humboldt Startup Werkstatt ist keine Vorlesung!
Learning-by-Doing wendest du das neu gelernte unmittelbar an und kannst mit unserer Hilfe deine Ideen in einem eigenen Projekt anhand deiner Interessen und Fähigkeiten realisieren.
Das Modul findet als wöchentlicher, hybrider Kurs statt. Das beinhaltet neben den Präsenzveranstaltungen Webinare, Video-Tutorials, virtuelle Kollaboration und Online-Sprechstunden. Du wirst also nicht auf dich allein gestellt lernen müssen, sondern sehr interaktiv mit modernen Tools gemeinsame Projektarbeit erleben.
Prüfungsleistungen
Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die aktive und vollständige Teilnahme inkl. Bearbeitung der wöchentlichen Projektaufgaben, die schriftliche Ausarbeitung eines Geschäftsmodells, sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

Kursdaten
• Ort: Humboldt Startup Inkubator (ggf. online, in Abhängigkeit von der Corona-Situation), Luisenstr. 53, 10117 Berlin
• Termine: wöchentlich Mittwoch, 10-15 Uhr (Start: 26.10.2022, Ende 15.02.2023) Neben diesem Termin ist eine selbstständige Bearbeitung des eigenen Projekts notwendig.

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Organisatorisches:
Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

ÜWP-Angebote für Masterstudierende

Sozial- und Methodenkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.
Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de .

MA1671 "Stimmbildung und Sprecherziehung - Mit belastbarer, kraftvoller Stimme mehr erreichen!"

3 SWS	5 LP				
MOD	Fr	14-18	Einzel (1)	I - NO, 3305	T. Lindenberg
	Fr	14-18	wöch. (2)	I - NO, 3305	T. Lindenberg
	Fr	14-18	wöch. (3)	I - NO, 3305	T. Lindenberg

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet vom 11.11.2022 bis 16.12.2022 statt
3) findet vom 13.01.2023 bis 27.01.2023 statt

Stimmbildung und Sprecherziehung – Mit belastbarer, kraftvoller Stimme mehr erreichen!
K *ommunikation, Verhandlung und Körpersprache für den Berufseinstieg nutzen*

Sind Sie akustisch wirklich gut zu verstehen? Erreichen Sie auch über größere Distanzen klar und unangestrengt hörbar Ihr Publikum (z.B. im **Gerichtssaal** , in der **mündlichen Prüfung** oder als **Berufsredner*in**)? Wie steht es um ihr Verhandlungsgeschick im Bewerbungsgespräch?

Im Laufe Ihrer universitären Ausbildung, aber auch im beruflichen Alltag können Sie stimmlich an Ihre persönliche Belastungsgrenze geführt werden. Mitunter taucht die Frage auf: „Besitze ich ein Sendungsbewusstsein oder bleibt es beim bloßen Wunsch, eine Zuhörergemeinschaft sprachlich erreichen zu wollen"?

Selbst die größten rhetorischen und geistigen Fähigkeiten relativieren sich leider umgehend, wenn der Inhalt des Gesagten, seine Zuhörer nicht erreicht.

Diese Veranstaltung soll Studierende ermutigen, sich in der Praxis stimmlich auszuprobieren und dabei Techniken zu erlernen, die Sprechstimme bei maximaler Intensität kraftschonend einzusetzen und das Gesagte ansprechend zu gestalten. Den Teilnehmenden werden Impulse für ein selbstbewusstes und authentisches Auftreten vermittelt, sowohl stimmlich als auch körperlich. Begleitend dazu werden Techniken zur erfolgreichen Gehaltsverhandlung vermittelt.

Dies fördert die Kommunikationsstärke und schafft das nötige Selbstvertrauen, um bei Präsentationen, in Vorträgen, bei Verhandlungen oder auch in der täglichen Konversation einen selbstsicheren, aufgeschlossenen und engagierten Eindruck zu hinterlassen – eine „Sprachhygiene", der man als Zuhörer gerne seine Aufmerksamkeit schenkt!

- Präsentation verschiedener Sprech- und Atemtechniken
- Aktivierung der Kraftstimme
- Texte sprachlich gestalten
- Sprachliches Sendungsbewusstsein schärfen
- Analyse der Körpersprache, Körperhaltung – Blockaden lösen

- Sprechstimme und Stimmlage identifizieren / Aktivierung der Kraftstimme
- Ausspracheregeln – Hochdeutsch und dialektale Färbungen
- Stärkung eines selbstsicheren Auftretens – Nervosität kontrollieren
- Die Intensität unserer Stimme – praktische Übungen
- Souveränes Auftreten in der erfolgreichen Gehaltsverhandlung

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Aktive und regelmäßige Kursteilnahme sowie die Mitwirkung an Übungsaufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

MA1672 "Mit Haltung überzeugen"

3 SWS 5 LP
MOD

Di	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	S. Beck, C. Lozek
Do	10-17	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	S. Beck, C. Lozek
Mi	10-17	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	S. Beck, C. Lozek
Fr	10-17	14tgl. (4)	DOR 24, 3.025	S. Beck, C. Lozek
Di	10-17	Einzel (5)	DOR 24, 3.025	S. Beck, C. Lozek
Mi	10-17	Einzel (6)	DOR 24, 3.006	S. Beck, C. Lozek

1) findet am 08.11.2022 statt
2) findet am 10.11.2022 statt
3) findet am 16.11.2022 statt
4) findet vom 18.11.2022 bis 02.12.2022 statt
5) findet am 22.11.2022 statt
6) findet am 30.11.2022 statt

Kommunikation und Körpersprache für den Berufseinstieg nutzen

Das Modul ist für Masterstudentinnen, die nach ihrem Studium einen Berufseinstieg oder einen Wiedereinstieg planen.
Unsere Haltung und Körpersprache kommuniziert entscheidende Informationen und bestimmt den Erfolg im Gesprächsverlauf und in der Präsentation nachweislich. Es werden Charaktereigenschaften, Temperament, Durchsetzungsfähigkeit, Selbstvertrauen, Ausstrahlung, Gefühlslage und vieles mehr aus unserer Haltung und Körpersprache gedeutet.

Daher richten wir in dieser Veranstaltung die Aufmerksamkeit auf das Praktizieren einer gewinnenden und selbstbewussten Haltung und Körpersprache. Sie entdecken die kommunikativen Potenziale Ihrer Haltung sowie Körpersprache und lernen sie so einzusetzen, dass Sie Ihre kommunikativen Ziele erreichen.

Da die Körpersprache ein Ausdruck der inneren Haltung ist, bietet die Veranstaltung auch Gelegenheit, Ihre Selbstreflexion über Ihre beruflichen Ziele und Ihre persönliche Work-Life-Balance zu stärken.

Weiterhin trainieren wir anspruchsvolle Gesprächssituationen wie z.B. Gehaltsverhandlungen, in denen wir Sie auf Ihre zukünftigen Gesprächs- und Verhandlungssituationen individuell vorbereiten.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion und zur Teilnahme an den praktischen Kommunikationsübungen sowie Bearbeitung der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq
>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

MA1673 "Verhandlungstraining"

3 SWS	5 LP			
MOD		10-16	Block (1)	M. Weiß
	Do	10-16	Einzel (2)	M. Weiß
		10-16	Block (3)	M. Weiß
		10-16	Block (4)	M. Weiß

1) findet vom 01.11.2022 bis 02.11.2022 statt
2) findet am 10.11.2022 statt
3) findet vom 28.11.2022 bis 29.11.2022 statt
4) findet vom 08.12.2022 bis 09.12.2022 statt

Verhandlungen sind im Geschäftsleben allgegenwärtig: Projektplanungen werden im Team oder mit Kund*innen abgestimmt, die anstehende Gehaltserhöhung sowie Verträge ausgehandelt, eine mögliche Zusammenarbeit im persönlichen Austausch mit potenziellen Geschäftspartner*innen ausgelotet.
Wem es hierbei gelingt, souverän und erfolgreich die eigenen Ziele zu erreichen, als auch Lösungen in beiderseitigem Interesse zu finden und es hierbei schafft, vertrauensvolle Beziehungen zu Verhandlungspartner*innen aufzubauen, ist klar im Vorteil. Genau das lernen Sie in dieser praxisorientierten und interaktiven Lehrveranstaltung.
Sie erfahren, wie Sie auf Basis einer optimalen Vorbereitung entlang der Phasen einer Verhandlung Ihren Verhandlungspartner*innen Ihre eigenen Ziele und Vorstellungen transparent, selbstsicher und wertschätzend vermitteln. Gleichzeitig lernen und üben Sie, die Bedürfnisse und Wünsche Ihres Gegenübers zu integrieren, mit Einwänden und Ihrem eigenen Stress gekonnt umzugehen sowie Argumentationsstrategien und Kommunikationstechniken fokussiert einzusetzen, um in Verhandlungen nicht nur zu einem Kompromiss, sondern möglichst zu einer Win-Win-Situation zu gelangen.
Im Verlauf der Veranstaltung werden sich Phasen des Inputs und der Information über Modelle, Techniken und Strategien abwechseln mit Phasen des Anwendens und Übens. Der Kurs wird sowohl Präsenztage als auch Kurstage im Online-Modus beinhalten. Der Kurs wird zudem parallel durch Online-Module auf der Lernplattform MOODLE im Internet unterstützt.
Der Erfolg unseres Kurses wird von Ihrer aktiven Mitarbeit sowie von Ihrer Bereitschaft zur Reflexion, zum Dialog mit sich selbst und mit anderen abhängen. Erweitern Sie durch Ihre aktive Mitwirkung Ihr methodisches Handlungsspektrum deutlich – um noch sicherer und selbstbewusster Ihre kommenden Gespräche und Aushandlungen zu gestalten. Dazu laden wir Sie herzlich ein.
Bitte beachten Sie folgende Punkte:
Der Besuch des ersten Tages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in die Veranstaltung einzusteigen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme am Kurs inkl. der Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Erledigen der Übungsaufgaben. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an **allen** Präsenz- und Online-Tagen.
Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich „Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq
Ort: Ziegelstraße 10, Aufgang B, Raum 252, 10117 Berlin

Onlinetermine: 10./28. und 29.11.2022

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

MA1680 "Kommunikation kompakt"

3 SWS	5 LP			
MOD		10-16	Block (1)	M. Weiß
		10-16	Block (2)	M. Weiß
	Di	10-16	Einzel (3)	M. Weiß

1) findet vom 22.02.2023 bis 23.02.2023 statt
2) findet vom 01.03.2023 bis 02.03.2023 statt
3) findet am 07.03.2023 statt

Ein erfolgreiches Arbeiten im Team – ob als Teammitglied oder perspektivisch als Führungskraft – setzt bestimmte Fähigkeiten voraus, kombiniert mit einem praxisrelevanten Fachwissen. Genau diese Kompetenzen lernen und trainieren Sie in diesem interaktiven Kurs.

Der Kurs soll Sie dabei unterstützen, klassische Kommunikationssituationen des Berufseinstieges - egal ob als Bewerber*in oder Mitarbeiter*in - anhand von praxiserprobten Methoden schnell und sicher einzuschätzen und diese (noch) zielgerichteter und erfolgreicher meistern zu können.

Im Verlauf des Kurses werden sich Phasen des Inputs und der Information über Modelle, Methoden und Strategien abwechseln mit Phasen des Anwendens und Übens. Der Kurs wird sowohl Präsenztage als auch Kurstage im Online-Modus beinhalten. Der Kurs wird zudem parallel durch Online-Module auf der Lernplattform MOODLE im Internet unterstützt.

Das Gelingen unseres Kurses wird von Ihrer aktiven Mitarbeit sowie von Ihrer Bereitschaft zur Reflexion, zum Dialog mit sich selbst und mit anderen abhängen. Erweitern Sie durch Ihre aktive Mitwirkung Ihr methodisches Handlungsspektrum deutlich – um noch selbst-bewusster, noch souveräner und erfolgreicher in Ihr Berufsleben zu starten. Dazu laden wir Sie herzlich ein.

Themenschwerpunkte im kurzen Überblick:
- Kommunikationskanäle und -modelle
- Professionelle verbale, non- und paraverbale Kommunikation und Rhetorik beim Berufseinstieg

- Überzeugen im Vorstellungsgespräch & Assessment Center inkl. Gehaltsverhandlung
- Ziel- und lösungsorientierte Gesprächstechniken
- Schlagfertigkeitstechniken im beruflichen und privaten Kontext
- Souveräner Umgang mit Kritik, Steigerung der Durchsetzungsfähigkeit
- Stress- und Zustandsmanagement – z.B. in Stressinterviews
- Reflexion / mehr Transparenz hins. Selbst- und Fremdbild

Bitte beachten Sie folgende Punkte:
Der Besuch des ersten Tages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in die Veranstaltung einzusteigen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme am Kurs inkl. der Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Erledigen der Übungsaufgaben. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an **allen** Präsenz- und Online-Tagen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich „Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq
Onlinetermine: 28.02. und 06.03.2023
Ort: Ziegelstraße 10, Aufgang B, Raum 252, 10117 Berlin

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

MA1682 "Authentische Selbstpräsentation - Sprache, Mimik, Gestik finden und vertiefen"

3 SWS 5 LP

MOD		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	S. Maier
		10-16	Block (2)	UL 6, 1072	S. Maier
	Do	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	S. Maier

1) findet vom 27.02.2023 bis 02.03.2023 statt
2) findet vom 14.03.2023 bis 15.03.2023 statt
3) findet am 16.03.2023 statt

Sich authentisch zu zeigen und damit überzeugend zu wirken, setzt eine gewisse Selbstsicherheit voraus, ohne die es häufig zu Verhaltensweisen und Reaktionen kommt, die aufgesetzt und unsicher wirken.

Ein Merkmal charismatischer Personen ist persönliche Reife, die meist auf einem Reichtum an (Selbst-)Erfahrung beruht. Aber soll man warten bis man „älter" wird, um die persönliche Reife zu erlangen?

Aufgrund der Kürze der Zeit werden Fragen nach Identität und Persönlichkeit lediglich angestoßen. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der Klärung „Wie wirke ich auf andere und wie will ich wirken?"

Anhand zahlreicher Präsentations- und Gesprächsübungen, die mit der Kamera festgehalten und so von der Gruppe ausgewertet werden können, erarbeitet sich jede/r Teilnehmer_in unterschiedliche Möglichkeiten, seinen/ihren persönlichen Ausdruck situationsbezogen zu erleben und zu beleben.

Das Bewerbungsgespräch sowie die Nutzung eines Hörsaals zum Erfahren des Raumerlebens stellen hier nur einen kleinen Ausschnitt aus der Situations-Palette.

Authentisches Auftreten heißt ferner NICHT, dass ich mich unkontrolliert verhalte, alles zum Ausdruck bringe, was gerade da ist. Nicht von ungefähr sprechen wir von Gesprächskultur. Ziel des Trainings ist es, persönliche Stärken, die im kommunikativen Prozess zum Ausdruck kommen, zu entdecken und weiterzuentwickeln.

Dabei gibt es kein GUT und SCHLECHT. Im Focus steht, dass der/die Teilnehmende für sich Elemente der Kommunikation ausprobiert und übt, mit denen er/sie sich im Gespräch wohlfühlt und zu einem möglichst guten Gesprächsergebnis gelangt. Ausgangssituation und Ziel bzw. Ergebnis können von Person zu Person sehr unterschiedlich sein.

Wichtig ist, dass spielerische Leichtigkeit und Humor die Lehrveranstaltung tragen. Somit werden learning by doing Wahrnehmung und Kommunikationstechniken erfahren und trainiert, um anschließend im Alltag vertieft und kreativ angepasst zu werden.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die Bereitschaft zur Selbstreflexion, die regelmäßige und aktive Teilnahme am Kursgeschehen und das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

MA1685 "Interkulturelles Management - Führen in internationalen Teams"

3 SWS 5 LP

MOD		10-17	Block (1)	DOR 24, 3.006	C. Schultheiss
		10-17	Block (2)	DOR 24, 3.006	C. Schultheiss
	Do	10-17	Einzel (3)	DOR 24, 3.006	C. Schultheiss
		10-17	Block (4)	DOR 24, 3.006	C. Schultheiss

1) findet vom 02.03.2023 bis 03.03.2023 statt
2) findet vom 16.03.2023 bis 17.03.2023 statt
3) findet am 23.03.2023 statt
4) findet vom 30.03.2023 bis 31.03.2023 statt

Führungskompetenz in internationalen Settings ist ein echtes Alleinstellungsmerkmal in Ihrer Bewerbung. Eine stetig wachsende Anzahl an international besetzten Projekten stellt auch wachsende Anforderungen an das Management.

Diese Lehrveranstaltung bietet einen Einstieg in das Thema "Führen in internationalen Teams". Sie lernen praxisorientiert Ansätze, Methoden und Verhaltensweisen kennen, die Ihren Handlungsspielraum in interkulturellen Situationen erweitern und Sie dazu befähigen, in anspruchsvollen Situationen angemessener, effizienter und erfolgreicher zu führen.

Inhalte sind hierbei unter anderem:

- Interkulturelle Kommunikation
- Führungsmodelle global – wo führe ich wie?
- Führung und Konflikte in international besetzten Teams
- Wie sieht (m)ein interkulturell kompetenter Führungsstil aus?

Wir werden sehr praxisorientiert arbeiten und Sie werden Gelegenheit haben, sich in verschiedensten Situationen einzubringen und auszuprobieren. Interkulturelles Führen ist eine bereichernde Herausforderung, die Sie Vielfalt erleben und Synergien realisieren lässt.

Bitte beachten Sie : Der Besuch des ersten Präsenztages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in die Veranstaltung einzusteigen. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion, das Bearbeiten der Übungsaufgaben und die Präsentation. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an **allen** Präsenztagen.
Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

http://www.careercenter.hu-berlin.de

Organisations- und Managementkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.
Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de .

MA1674 "Eventmanagement"

3 SWS 5 LP

MOD	Mo	09:15-13:15	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	J. Köster
	Mo	09:15-13:15	wöch. (2)	DOR 24, 3.006	J. Köster
	Mo	09:15-13:15	wöch. (3)	DOR 24, 3.006	J. Köster

1) findet vom 31.10.2022 bis 14.11.2022 statt
2) findet vom 28.11.2022 bis 12.12.2022 statt
3) findet vom 09.01.2023 bis 06.02.2023 statt

Event- und Projektmanagement gewinnt im Kulturbetrieb eine immer höhere Bedeutung. Was aber zeichnet ein erfolgreiches Projektmanagement in der Kulturarbeit aus? Worin liegen die Chancen und Risiken des Projektmanagements innerhalb eines Kulturbetriebes? Kreative Ideen und persönliches Engagement sind positive Ausgangspunkte für eine Projektentwicklung, jedoch scheitern nicht wenige Vorhaben in ihrer Umsetzung. Woran liegt das? Gibt es ‚typische' Fehler im Eventmanagement und wie können projektspezifische Strategien und Maßnahmen für ein erfolgreiches Management entwickelt und zielorientiert eingesetzt werden?

Das Seminar „Eventmanagement" beschäftigt sich im ersten Teil mit diesen grundlegenden Fragestellungen und den besonderen Anforderungen, die an die Projektführung gestellt werden. Die Grundlagen eines Projektmanagements stellen hierzu die geeigneten Instrumente für eine erfolgreiche Realisierung zur Verfügung.

Die Teilnehmer/innen erarbeiten im zweiten Teil des Seminars in kleineren Gruppen Eventkonzepte - ausgehend von strategischen Zielsetzungen für Events bis hin zur operativen Planung. In einer gemeinsamen Auswertung zum Abschluss der Lehrveranstaltung werden die Ergebnisse der Gruppenarbeit anhand der zuvor gewonnenen theoretischen Erkenntnisse überprüft und diskutiert.

Begleitet wird das Seminar von Exkursionen in praxisrelevante Einrichtungen und Institutionen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

MA1681 "Selbständig Drehbücher entwickeln - Grundlagen des Schreibens für Film und Fernsehen"

3 SWS 5 LP

MOD	Mi	09:30-14:30	Einzel (1)	DOR 24, 3.006	J. Kandzora
	Di	09:30-14:30	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	J. Kandzora
	Di	09:30-14:30	Einzel (3)	DOR 24, 3.022	J. Kandzora
	Di	09:30-14:30	Einzel (4)	DOR 24, 3.006	J. Kandzora
	Do	09:30-14:30	Einzel (5)	DOR 24, 3.025	J. Kandzora
	Do	09:30-14:30	Einzel (6)	DOR 24, 3.022	J. Kandzora
	Di	09:30-14:30	wöch. (7)	DOR 24, 3.006	J. Kandzora

1) findet am 01.03.2023 statt
2) findet am 07.03.2023 statt
3) findet am 14.03.2023 statt
4) findet am 21.03.2023 statt
5) findet am 23.03.2023 statt
6) findet am 30.03.2023 statt
7) findet vom 28.03.2023 bis 04.04.2023 statt

Dieses Modul gibt einen realistischen, praxisnahen Einblick in die Arbeit des Drehbuchautors oder der Drehbuchautorin und hilft dabei, herauszufinden, ob eine selbständige Tätigkeit in diesem Bereich den individuellen Fähigkeiten und Neigungen der Teilnehmer_innen entspricht.

Im Zuge der Veranstaltung beschäftigen wir uns mit all den Fragen, die für das Arbeitsleben freier Autor_innen relevant sind: Wie organisiere ich meinen Arbeitsalltag, arbeite Aufträge möglichst effizient ab und schaffe mir ein finanzielles Sicherheitsnetz? Wo liegen meine Stärken als Autor_in und wie finde ich mein Alleinstellungsmerkmal, um mich auf dem umkämpften Drehbuchmarkt zu positionieren? Dabei wollen wir den Prozess der Stoffentwicklung praktisch nachvollziehen – von der ersten Idee bis zur sendefertigen Szene. Begleitend vermitteln wir die Grundlagen des Szenischen Schreibens: Figurenentwicklung, Dramatischer Konflikt, Szeneaufbau, Dialogführung, Akt-Struktur und Spannungsdramaturgie. Im Laufe dieses sehr praktisch ausgerichteten Moduls werden die Teilnehmer_innen ein eigenes Spielfilmkonzept entwickeln und immer wieder zur Diskussion stellen. Im nächsten Schritt trainieren wir, Stoffideen im Rahmen einer Verkaufssituation optimal zu präsentieren - vom Drehbuch-Pitch vor größerem Publikum bis zum Produzent_innengespräch. Schließlich behandeln wir die üblichen Formen von Verkaufspapieren, wobei das Exposé im Fokus steht. In der letzten Sitzung wird es eine Abschlusspräsentation der Projekte geben.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen und Erledigung der Übungsaufgaben, Beteiligung am Abschlussprojekt.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

Onlineberatungen: 06.03./13.03./20.03./22.03.2023

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

MA1686 "Organisations- und Unternehmensberatung - Einführung in das Berufsfeld"

3 SWS 5 LP

MOD		09:30-16:30	Block (1)	S. Dittmann
		09:30-16:30	Block (2)	S. Dittmann
		09:30-16:30	Block (3)	S. Dittmann
	Do	09:30-16:30	Einzel (4)	S. Dittmann

1) findet vom 16.03.2023 bis 17.03.2023 statt
2) findet vom 23.03.2023 bis 24.03.2023 statt
3) findet vom 30.03.2023 bis 31.03.2023 statt

4) findet am 06.04.2023 statt

Kienbaum, Roland Berger, KPMG ... sind Namen, die gewöhnlich mit „Unternehmensberatung" assoziiert werden. Doch auch jenseits der großen Firmen haben sich kleinere Agenturen in unterschiedlichen Feldern, wie systemische Organisationsentwicklung, Marketing und Wirtschaftsprüfung etabliert, die ebenso zum Berufsfeld der Unternehmensberatung gehören wie zahlreiche Einzelpersonen, die als freie Berater*innen tätig sind. Allen Anbieter*innen gemein ist der Anspruch, den Klient*innen bei Problemen zu helfen, die sie aus eigener Kraft nicht lösen (können).
Mehr als 25 Mrd. Euro werden auf diese Weise allein in Deutschland jährlich umgesetzt. Und das Feld wächst unaufhörlich. Dementsprechend hoch ist der Personalbedarf. Akquiriert wird zu 50% unter Absolvent*innen der Wirtschaftswissenschaften und zu 50% unter anderen Disziplinen. Grundvoraussetzung aller Einsteiger*innen sind Exzellenz und Leistungsorientierung.
Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die das Berufsfeld der Organisations- und Unternehmensberatung mit seinen verschiedenen Facetten näher kennenlernen möchten. In einem seminaristischen Lehrsetting werden die theoretischen Grundlagen vermittelt, viele Methoden im Selbstversuch getestet, eine reale Fallstudie bearbeitet und die persönliche Eignung zur Beratung reflektiert. Ein Gastberater und die Dozentin geben Einblicke in den Alltag eines Consultant, berichten von Höhepunkten & Tiefschlägen, erläutern die Arbeitsbedingungen und geben Tipps für den Berufseinstieg.
Voraussetzung für den Erhalt der Leistungspunkte sind die regelmäßige Teilnahme, die Präsentation einer Fallstudie (Gruppenleistung) und die Kurzrezension einer beratungsbezogenen Literaturquelle (Individualleistung).
Das Modul wird in Kooperation mit artop angeboten, einem An-Institut der Humboldt-Universität. Vor 25 Jahren gegründet, widmet sich artop nicht nur der praktischen Tätigkeit in den Feldern Organisationsberatung, Teamentwicklung und Coaching, sondern bietet auch Berufsausbildungen an und trägt durch eigene Forschungsprojekte zur Professionalisierung der Branche bei. Nähere Infos finden sich auf www.artop.de .

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

Ort: artop GmbH, Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin, Christburger Str. 4, 10405 Berlin
Wegbeschreibung
>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

Informations- und Medienkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.
Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de .

MA1684 Journalistisches Arbeiten

3 SWS 5 LP

MOD	Mo	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.022	C. Dr. Peters
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.022	C. Dr. Peters
		10-16	Block (3)	DOR 24, 3.022	C. Dr. Peters

1) findet am 13.02.2023 statt
2) findet vom 15.02.2023 bis 17.02.2023 statt
3) findet vom 07.03.2023 bis 10.03.2023 statt

Die Lehrveranstaltung soll für Studierende möglichst vieler Fächer einen Überblick über wichtige Felder journalistischen Arbeitens bieten. Sehr praxisorientiert werden wichtige Darstellungsformen vermittelt und geübt. Zudem soll die wichtige Funktion des Journalismus für die Gesellschaft diskutiert werden. Exkursionen zu Medieneinrichtungen im Print-, Hörfunk- und TV-Bereich sollen zusätzlich berufliche Orientierung bieten. Nach der Veranstaltung sollen sich die Teilnehmenden auf ein etwaiges journalistisches Praktikum vorbereitet wissen.

Insgesamt steht das journalistische Handwerk im Vordergrund, das in ersten praktischen Übungen – zumeist in Gruppenarbeit – vermittelt werden soll. Im Verlauf der Veranstaltung soll es um einen Überblick über informations- und meinungsbetonte Darstellungsformen gehen. Meldungen und Berichte werden geübt. Im Mittelteil stehen Kommentare und Glossen als meinungsbetonte Darstellungsformen in Theorie und Praxis auf dem Programm. Anschließend widmet sich die Veranstaltung Fragen der narrativen (erzählenden) Darstellungsart im Journalismus.

In einer journalistischen Werkstatt wird ein Reportagemagazin geplant und umgesetzt. Der Frage des Vermittelns von Spannung und des Weckens von Interesse sind Diskussionen und Übungen gewidmet. Wichtige Sekundärtugenden des/der Journalist_innen, wie schnelles Arbeiten und außerordentliche Kritikfähigkeit, sollen ebenfalls zur Sprache kommen und in der Praxis erprobt werden.

Schließlich werden auch Probleme des Berufseinstiegs und der beruflichen Selbstorganisation angesprochen und diskutiert. Wie wird man Journalist_in? Was sind Spezifika der verschiedenen Mediengattungen? Wie und wovon lebt ein_e freiberuflich arbeitende_r Journalist_in? Als Höhepunkt stellt ein professioneller VJ der Deutschen Welle seine Arbeitsweise vor.

Die Studierenden, die Leistungspunkte erwerben wollen, müssen alle Übungen einschließlich der Abschlussarbeit schriftlich einreichen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

Onlinetermine: 06.03. und 07.03.2023

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul.

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

Berufliche Selbstkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.
Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de .

MA1670 "Erfolgreiche Laufbahngestaltung und Networking"

3 SWS 5 LP

MOD		09-17	Block (1)	O. Blase
		09-16	Block (2)	O. Blase
		09-16	Block (3)	O. Blase

1) findet vom 24.10.2022 bis 26.10.2022 statt
2) findet vom 09.11.2022 bis 11.11.2022 statt
3) findet vom 17.11.2022 bis 18.11.2022 statt

Beruflich durchstarten, aber wie? Wie können Sie in einer Welt, die an Dynamik und Komplexität zunimmt, planen? Wie kann aus Ihren beruflichen Interessen und Leidenschaften ein roter Faden für Ihre Laufbahnplanung werden? Wie können Sie mit klaren Zielen arbeiten und gleichzeitig flexibel bleiben? Und wie können Sie diesen Prozess durch faires und strategisches Networking befördern und abkürzen?

Dieser praxisorientierte Workshop lebt von Ihrer engagierten Mitarbeit. Durch den Einsatz ausgesuchter agiler Methoden vertiefen Sie wichtige Skills für den Berufseinstieg.

Sie gewinnen Klarheit über Ihre Kompetenzen, Bewerbungsziele sowie Ihren Umgang mit Unerwartetem und erleichtern sich so den Berufseinstieg. Sie erfahren, wie Sie mit fairem und zeiteffektivem Networking den Bewerbungsprozess erheblich abkürzen, inspirierend und motivierend gestalten können. Sie trainieren, wie Sie sich erfolgreich in hierarchieübergreifenden Networking-Situationen präsentieren und mit schwierigen Situationen selbstbewusst umgehen. Außerdem erhalten Sie Unterstützung bei der überzeugenden Gestaltung Ihrer Bewerbungsunterlagen. Bereits während des Workshops erarbeiten Sie erste Erfolge. Schließlich entwickeln Sie einen konkreten Aktionsplan zur Umsetzung Ihrer Ziele im Anschluss an den Workshop.

Schwerpunkte des Workshops
- häufige Probleme bei der Laufbahnplanung lösen
- die eigenen Kompetenzen/Schlüsselqualifikationen und Werte definieren und überzeugend präsentieren
- agil lernen und arbeiten
- motivierende sowie realistische berufliche und Bewerbungsziele finden und trotzdem flexibel bleiben
- Bewerbungen, Telefoninterviews und (Video-)interviews meistern
- Networking - Chancen erkennen, schaffen und nutzen
- Do´s and Don´ts, fair netzwerken und Konflikten vorbeugen
- Small Talk und dem Umgang mit anspruchsvollem Networking – Partner*innen erfolgreich gestalten
- Kontakte gewinnen, pflegen u. nutzen, „eingeschlafene" Kontakte reaktivieren
- hierarchieübergreifend netzwerken; Chancen und Gefahren in Social Networks
- erste Erfolge sichern, Aktionsplan erstellen

Ihre **Anwesenheit** am **ersten Präsenztag** ist unabdingbar – ein späterer Einstieg in die Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

MA1676 "Personal Branding und virtuelle Kommunikation in der neuen Arbeitswelt"

3 SWS 5 LP

MOD	Di		Einzel (1)		P. Dr. Wohner
	Di	09-14	wöch. (2)	ZI13, 3.510	P. Dr. Wohner
	Di	09-14	Einzel (3)	ZI13, 3.510	P. Dr. Wohner

1) findet am 25.10.2022 statt

2) findet vom 01.11.2022 bis 08.11.2022 statt
3) findet am 06.12.2022 statt

Ziele des Moduls sind, sich mit den eigenen Qualifikationen, Kompetenzen und Erfolgen zu beschäftigen, sie zu erkennen, zu benennen und nach außen zu kommunizieren. Dabei steht Ihre individuelle Persönlichkeit im Fokus. Denn Personal Branding ist weit mehr als die Aufzählung erreichter Abschlüsse, Qualifikationen und praktischer Erfahrungen. Personal Branding hat stets mit Persönlichkeitsarbeit zu tun und mit einem Verständnis davon, wer man ist, was man will und was man kann. Bringt man die Entschlossenheit auf, sich und sein Knowhow sichtbar zu machen, eröffnet das viele Chancen – auch für Berufseinsteiger*innen. Diese Lehrveranstaltung richtet sich sowohl an Studierende, die den Mut haben, sich selbst zu positionieren, Chancen zu ergreifen und ihre Karriere aktiv zu gestalten als auch an diejenigen, die den Anspruch an ein neues, gutes Arbeiten erheben, bei dem die Basis ein kollaborativer Netzwerkgedanke ist.

Fragen, mit denen wir uns u.a. beschäftigen werden:
- Was sind meine Stärken und prägende (Lern-)Erfahrungen?
- Welche Ziele verfolge ich mit meiner virtuellen Präsenz?
- Welches Wissen, welche Erfahrungen kann und möchte ich weitergeben?
- Welche Strategien virtueller Kommunikation passen zu mir?
- Mit welcher Zielgruppe möchte ich zusammenarbeiten? Wen möchte ich ansprechen?

Ihre Learnings:
- Ihr Stärkenprofil herausarbeiten,
- ein Netzwerk aufbauen,
- die Bedeutung von *weak ties* erkennen,
- Online-Kommunikation- und Kontaktgestaltung reflektieren und umsetzen,
- Content konsumieren, kuratieren und produzieren,
- digitale Resilienz stärken,
- Wissenstransfer und Vernetzung als zentrale Themen in Zeiten des digitalen Wandels verstehen.

Ihre Teilnahme an der Vorbereitungsphase sowie am ersten Präsenztag ist unabdingbar – ein späterer Einstieg in die Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung. Sie sollten sich darüber hinaus für kreative Arbeitsweisen begeistern und Lust haben, neue Methoden und digitale Tools auszuprobieren. Jede*r ist gefragt, Initiative zu zeigen und neue Ideen einzubringen.

Termine :
Wir starten am Dienstag, **25.10.2022** mit einer Moodle-Vorbereitungsphase.
Die (Online-)Präsenztermine sind immer dienstags jeweils 9:00-14:00 Uhr:
01.11.; (Präsenz)
08.11.; (Präsenz)
15.11.; (Zoom)
22.11.; (Zoom)
29.11.; (Zoom)
06.12.2022 (Präsenz)

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:
Die Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

Kreativität, Innovation und Entrepreneurship (in Kooperation mit dem Humboldt Startupservice)

MA1677 "Humboldt Startupwerkstatt 1 - Ideen finden für Gründung und Selbstständigkeit"

3 SWS	5 LP				
MOD	Di	10-15	wöch. (1)		S. Adolphy

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Humboldt Startupwerkstatt 1
Ideen finden für Gründung und Selbstständigkeit

Aller Anfang ist IDEE!
Im Modul findest du heraus, was Entrepreneurship und Design Thinking bedeuten. In deinem individuellen Projekt entwickelst du Ideen für dein eigenes Unternehmen. Wir vermitteln dir Methoden und Wissen, um systematisch Geschäftsideen zu finden und diese kreativ zu entwickeln.

Zielgruppe
Das Modul richtet sich an ambitionierte Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Es werden keine fachlichen Kenntnisse vorausgesetzt, aber ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement. Im Kurs werden Aufgaben individuell und im Team bearbeitet, es ist aber auch möglich sich bereits als Team anzumelden.

Schon eine ausgereifte Idee? Komm in unsere Startup Werkstatt 2!

Format
Die Humboldt Startup Werkstatt ist keine Vorlesung!
Learning-by-Doing wendest du das neu gelernte unmittelbar an und kannst mit unserer Hilfe deine Ideen in einem eigenen Projekt anhand deiner Interessen und Fähigkeiten realisieren.
Das Modul findet als wöchtentlich, hybrider Kurs statt. Es beinhaltet neben den Präsenzveranstaltungen Webinare, Video-Tutorials, virtuelle Kollaboration und Online-Sprechstunden. Du wirst also nicht auf dich allein gestellt lernen müssen, sondern sehr interaktiv mit modernen Tools gemeinsame Projektarbeit erleben.

Prüfungsleistungen
Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die aktive und vollständige Teilnahme inkl. Bearbeitung der täglichen Projektaufgaben, die schriftliche Ausarbeitung einer Geschäftsidee, sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

Kursdaten
• Ort: Humboldt Startup Inkubator (ggf. online, in Abhängigkeit von der Corona-Situation), Luisenstr. 53, 10117 Berlin

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Organisatorisches:
Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

MA1678 "Humboldt Startupwerkstatt 2 - Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln"

3 SWS	5 LP				
MOD	Mi	10-15	wöch. (1)		S. Adolphy

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Humboldt Startupwerkstatt 2
Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln

There is no business like YOUR BUSINESS!
Im Modul findest du heraus, was Entrepreneurship bedeutet und wie aus Ideen Produkte und Unternehmen entstehen. In deinem individuellen Projekt entwickelst du ein Geschäftsmodell für dein eigenes Unternehmen. Wir vermitteln dir Methoden und Wissen zur Geschäftsmodell- und Produktentwicklung und begleiten dich auf deinem Weg.

Zielgruppe
Das Modul richtet sich an ambitionierte Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Es werden keine fachlichen Kenntnisse vorausgesetzt, aber ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement. Im Kurs werden Aufgaben individuell und im Team bearbeitet, es ist aber auch möglich sich bereits als Team anzumelden. Wenn du keine eigene Idee mitbringst, kannst du dich im Kurs einem Team schließen.

Noch keine Idee? Komm in unsere Startup Werkstatt 1!

Format
Die Humboldt Startup Werkstatt ist keine Vorlesung!
Learning-by-Doing wendest du das neu gelernte unmittelbar an und kannst mit unserer Hilfe deine Ideen in einem eigenen Projekt anhand deiner Interessen und Fähigkeiten realisieren.
Das Modul findet als wöchentlicher, hybrider Kurs statt. Das beinhaltet neben den Präsenzveranstaltungen Webinare, Video-Tutorials, virtuelle Kollaboration und Online-Sprechstunden. Du wirst also nicht auf dich allein gestellt lernen müssen, sondern sehr interaktiv mit modernen Tools gemeinsame Projektarbeit erleben.
Prüfungsleistungen
Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die aktive und vollständige Teilnahme inkl. Bearbeitung der wöchentlichen Projektaufgaben, die schriftliche Ausarbeitung eines Geschäftsmodells, sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

Kursdaten
• Ort: Humboldt Startup Inkubator (ggf. online, in Abhängigkeit von der Corona-Situation), Luisenstr. 53, 10117 Berlin

• Termine: wöchentlich Mittwoch, 10-15 Uhr (Start: 26.10.2022, Ende 15.02.2023) Neben diesem Termin ist eine selbstständige Bearbeitung des eigenen Projekts notwendig.

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Organisatorisches:
Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

ÜWP-Angebote für Studierende der Rechtswissenschaft

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaften entnehmen das anerkannte Career Center-Angebot für den Bereich "Schlüsselqualifikationen" unter
https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq
Die Anmeldung für die BA- und MA-Module erfolgt **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de

Berlin Perspectives - International Study Programme

Berlin Perspectives ist ein interdisziplinäres Seminarangebot für internationale Programmstudierende sowie für reguläre HU-Studierende im üWP. Alle Seminare nutzen Berlin als thematischen Bezugspunkt und betrachten verschiedene Aspekte der Geschichte, Gesellschaft, Kultur und Politik Deutschlands und Europas in der Welt. Sie finden auf Englisch oder in bilingualen englisch-deutschen Formaten statt.
Nähere Informationen finden Ihr unter: **Angebot des HU International Campus.**
Die Anmeldung läuft über: Humboldt-Universität zu Berlin - Vorlesungsverzeichnis (hu-berlin.de)

42600021 No Cold War. Locating Divided Berlin in the Global History of the Cold War (englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	I. Franchini, C. Rieck

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157

42600022 East Germany's Secret Police and Contemporary Surveillance Culture (englisch)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	B. Wasihun

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

42600023 Exploring Difficult Heritage through Berlin Museums (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	V. Bishop Kendzia
	Do	14-16	wöch. (2)		V. Bishop Kendzia

1) findet vom 20.10.2022 bis 15.12.2022 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 15.12.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

42600024 Global Berlin: Toward the Contemporary Art of Postmigration (englisch)

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	Y. Pek

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

42600025 (In)visibly Black: Understanding Race, Racism, and the Politics of Belonging in Berlin (englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	A. Höhling

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 159

42600026 An Immigrant Story: 100 years of transit in Berlin (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	J. De Freitas Sampaio

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 159

42600027 Literature in Berlin: Texts and Spaces (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	M. Meyer

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 160

42600028 Artists from Abroad in Berlin: A Journalistic Exploration (englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	S. McGrane

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 160

42600029 Be your own Berlin: Urban performance in tourism (englisch)

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	M. Hetzer

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 160

42600030 Mapping Berlin, Geography of Sound (englisch)

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	S. Perea-Diaz

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

42600031 Sexual Culture and Body Research in Berlin (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	S. Rinke

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen

Q-Programme

Q-Kollegs

21811709 We, the global governors (englisch)

2 SWS

QK	Mi	16-18	wöch. (1)		M. Varda

1) findet vom 19.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Perquisites :
This course will provide the required theoretical and methodological knowledge in the field of global governance. The field, while within the domain of political science, is inherently interdisciplinary. As such, this course is open for students from various disciplines, provided that students from non-political science disciplines are capable of conducting research within their fields.
Description :
Today's world is very interconnected and issues like climate change, pandemics and conflicts affect us through state borders. Various global governance institutions have been formed to tackle these issues, albeit with varying effectiveness. The course *We, the global governors* will explore current issues that global governance institutions are trying to solve, as well as the role of democracy in facing contemporary challenges. This course will explore to what extent democracy and civil society have penetrated various areas of global governance, as well as to explore how greater transparency, democratization, inclusion at the local level and deliberation can make the global governance more effective.
Goals :

The students are supposed to write a research article on the topic of their choosing within the field.
Outcomes :
The students of this course will learn what global governance is, how it is forming and changing, as well as how it is affected by democracy. The students will also learn the fundamental knowledge of research such as forming research questions, finding literature, creating theoretical framework, and providing empirical proofs.

54 022 Democracy, Bildung and Decolonialization in Afro-Brazilian Capoeira

2 SWS 2-5 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 D. Contreras Islas
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Using the example of the Afro-Brazilian martial art capoeira, we will explore the connections between education, embodiment and democracy from a theory of *Bildung* perspective. To this aim, democracy will not be understood as an institutional order but as a disruptive practice that allows the voices silenced by the institutional order to be heard (Rancière). Accordingly, education for democracy (Dewey, Reichenbach, Biesta) is not understood as the socialisation of "newcomers" in the existing order but as an open-ended process "in which new political identities and subjectivities come into existence" (Biesta). This approach allows addressing education for democracy as a form of *Bildung* , in which self and world relations are transformed (Benner, Koller, Brinkmann). Furthermore, it highlights the experiential, embodied and situated aspects of democratic education, usually overlooked in cognitive or competence-oriented approaches. Finally, as an embodied process of *Bildung* , democracy education becomes accessible to qualitative, empirical research. From these perspectives, we will analyse video sequences produced within the framework of a doctoral project on the videographic exploration of experiences of *Bildung* during the practice of capoeira. Furthermore, to explore the potential of capoeira as a practice of democratic education, we will examine the hypothesis that presents capoeira as a decolonial pedagogy (Abib). Starting from aspects such as embodiment, emotions and community, we will discuss potential relations between democracy, *Bildung* and decolonialization.
Following research-based learning principles, the seminar aims to provide students with experience conducting independent qualitative research. We will perform joint goal-oriented work as a student research team aiming to produce a piece of scientific communication (e.g. an academic article, a paper, a blog or a science communication video).
The seminar is aimed at bachelor's and master's students interested in education, democracy, decolonial studies, body practices (martial arts, dance, circus, yoga, etc.) or qualitative research. Previous experience within the mentioned fields is desirable but not required. A prerequisite for successful participation in the seminar is regular involvement and the willingness to read and discuss academic texts and create an open and trusting working atmosphere.
For more information, please contact me at: david.contreras@hu-berlin.de

Prüfung:
Within this seminar 2-5 credit points can be acquired. The requirements for this will be discussed together in the first session.

Q-Teams

21811710 Künstliche Intelligenz: Der klügere Mensch? Möglichkeiten und Grenzen Künstlicher Intelligenz unter erkenntnistheoretischem Aspekt (deutsch-englisch)

2 SWS
QTE Di 18-20 wöch. (1) D. Winter
1) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114798

Oh nein, nicht schon wieder etwas zu Künstlicher Intelligenz! Und noch schlimmer: Nicht noch ein Podcast?
Doch! Und zwar sogar beides in einem! Und versprochen: Es wird weder oberflächlich noch langweilig!
In dem Kurs sollen die Kursteilnehmer:innen selbstständig (in Kleingruppen oder allein) mit der notwendigen Unterstützung Podcastfolgen produzieren, die dann auf allen gängigen Streamingdiensten am Ende des Semesters veröffentlicht werden. Natürlich nur bei Interesse. Wer lieber ohne Veröffentlichung das ausprobieren möchte, kann dies selbstverständlich auch tun. Keine Angst!
Dabei soll es – grob gesagt – um Künstliche Intelligenz (KI) und Denken gehen. In dem Zusammenhang gibt es unter philosophischen Aspekten spannende Fragen, deren Beantwortung den Kursteilnehmer:innen zugleich einen guten Überblick über die aktuellen Diskussionsthemen rund um die zentralen Begriffe KI und Denken liefern soll. Beispielsweise – um nur einige mögliche Fragestellungen aufzuführen – könnten die Kursteilnehmer:innen etwa nachfolgende Problemstellungen eigenständig untersuchen: Warum „denkt" KI anders als der Mensch? Wo liegen die prinzipiellen Grenzen von KI? Was ist der Unterschied zwischen Super AI, General AI, Strong AI, Weak AI etc.? Wie lernt KI und was können wir daraus erkenntnistheoretisch mitnehmen? Warum ist Schachspielen für KI „einfacher" als Autofahren?
Obwohl sich die Fragestellungen des Q-Teams primär an Philosoph:innen richten, sind Studierende anderer mit der KI befasster Studiengänge, etwa Informatik, Kognitionswissenschaft, Soziologie, Politikwissenschaft etc., im Team gerne willkommen und ausdrücklich erwünscht, weil sie spannende interdisziplinäre Aspekte in die Diskussion einzubringen vermögen. Ob Bachelor- oder Masterstudierende, ob KI-Newbie oder Expert:in, alle können einen wertvollen Beitrag leisten. Es gibt wohl kaum aktuelle Themen, die sich für eine interdisziplinäre Bearbeitung besser eignen als die Fragen zu KI.
Da es sich bei dem Kurs um ein Q-Team (bologna.lab) handelt, ist das Seminar an ein Forschungsvorhaben angeknüpft.

Organisatorisches:
Lehrende: Dorothea Winter
digitaler Veranstaltungsort: Meeting-ID- 613 8958 5396
Passwort- 314748
Moodle Zugang: KI2022!

21811711 From "other world" to "this world" – Case studies on Engaged Buddhism and social political movement for sustainable development in Germany (englisch)

2 SWS

QTE	Mi	16-18	wöch. (1)	BU26, 306	R. Shi, H. Zhang

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

"Engaged Buddhism "(EB) as a term first coined by Vietnamese monk Thich Nhat Hanh in 1965, which meant to evoke and induce a form of spirituality that is socially and politically aware and active. Since then, EB as phenomenon variously related to locating Buddhist answers for social and political concerns that continually has been discussed in academic circle and experimentally practices by religious groups in Asian and western countries. In Germany, EB groups instructed by different Buddhism schools have increased rapidly since 1990s. To tackle the social and political issues like peacekeeping, climate change, gender equality, poverty relief, engaged Buddhists in Germany not only take part in the traditional donation activities but also practice social engagement within their immediate surroundings. In this challenging time, the emergence and development of EB communities in Germany expresses the increasing demand of transforming and reforming original Buddhism teachings and values reconciling with modern reality.
In this Q-Team, we will firstly cover the terminological discourse on EB in Germany and methodology training. Then, we do empirical case studies analysis on selected EB groups in Germany by investigating their standpoints to current issues and narratives of social engagements, teachings and practices, motivation, ethics as well as collective organization forms, trying to obtain a full know-how picture of EB groups in Germany to give potential religion development policy advice.

Literatur:

1. S. Queen, *Engaged Buddhism in the West* (2000)
2. Fuller, *An Introduction to Engaged Buddhism* (2022)

Organisatorisches:
Active participation is prerequisite for students working on their own research projects in small groups. For this, they focus on one specific EB group on different themes by their own choice offered in introduction session. Through observation by visiting religious communities and discussion with guest speakers, students are expected to conduct interviews directly with religion leaders/members so that to the addressed research questions being answered. At the end of the Q-Team, each student group will present their final research product within a form of symposium.
For more information, please contact me at: zhanhany@hu-berlin.de

21811712 Italia sacra. Eine Anatomie der heiligen Orte in Italien von der späten Eisenzeit bis zur archaischen Zeit (8. – 6. Jahrhundert v.Chr.) (englisch)

2 SWS

QTE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2095B	F. Timpano

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Sanctuaries constitute one of the main elements of cultures that inhabited the ancient Mediterranean World. Societies in this geographical area organised their cities and their socio-political structure according to a principle of economic and functional consideration, as well as by taking into account religious prescriptions of considerable value. In the early stages of their urbanisation, ancient cities paid great attention to the establishment of a sacred urban landscape, i.e. a sacred cityscape, a fil-rouge articulated in processions and other forms of interaction. Therefore, sacred places constitute an essential lens through which to study the inner structure of a society and/or of a city. With a specific regard to ancient Italy, the main goal of the project is to reflect on the definition and role of sanctuaries from the late Iron Age to the Archaic period (8th-6th century BCE), a long-lasting period of intense and vibrant contacts between locals and people from the East. As a result of this cultural phenomenon, usually referred to by scholars as "Orientalising period", the Italian peninsula experienced a turning point in its development with many small villages that became major cities of a Mediterranean character.
The project focuses on case studies in central-thyrrenian and southern Italy by analysing three interrelated aspects (Topography, Architecture, Material culture) and two connecting elements (Ritual practices, Urbanisation). While the first three shed light on the characteristics of sanctuaries, the last two will help to better understand the fil rouge created by and connected to the establishment of a sanctuary in a specific cultural context. Such an interdisciplinary approach will lead to the analysis of sanctuaries from an archaeological perspective as well as by taking into account the most recent achievements in the field of ancient religion and architecture, as well as philology and anthropology.
Students will work in small groups, each considering an exemplary sanctuary. The interdisciplinarity of the project will allow them to develop their independent research skills and, at the same time, to cooperate with each other, in a fruitful exchange aimed at fulfilling a joint-goal oriented research. In this way, in addition to the relevant scientific contents, students will learn the methodology to adopt in studying an archaeological context related to the sacred dimension.
Studies on the religion of ancient Italy together with scientific publications of the excavations as well as studies on specific topics, such as the architecture and material culture of sanctuaries, constitute the sources on which the research project will be based. The outcomes of the research project will be presented in several reports which could lead, eventually, to an online publication.
A selected bibliography will be provided during the first introductory meetings.

21811713 Zitronen in Limonade? Kontextualisierung und Aneignung struktureller Ungleichheiten durch freies wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS

QTE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.007	L. Kamrath

1) findet vom 17.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Dieses Q-Team ermöglicht den teilnehmenden Studierenden, die Ungleichheiten, mit denen sie selbst alltäglich konfrontiert sind, theoretisch zu kontextualisieren. Übergeordnet steht die Frage, inwieweit der individuelle Weg durch die soziale Herkunft determiniert ist und ob Empowerment und Aneignung über wissenschaftliches Arbeiten möglich sind. Die Studierenden werden motiviert und begleitet, sich eigenständig zu Themen sozialer Ungleichheit einzuarbeiten und ein für sie passendes Themengebiet zu extrahieren, um auf dieser Grundlage eine Forschungsfrage zu erarbeiten.

Dabei stellt der subjektive Erfahrungsraum der Teilnehmer*innen Grundlage zum Erarbeiten einer Forschungsfrage im Bereich der sozialen Ungleichheitsforschung dar. Diese können sich aus der besonderen Situiertheit der Studierenden auf Grund von nicht-akademischen Hintergrund, Rassifizierungen, Sorgeverpflichtungen oder Beeinträchtigungen ergeben.
Agency, Situiertheit und Intersektionalität sind Begriffe, denen wir auf diesem Weg begegnen werden. Ziel des Q-Teams ist es, die entwickelten Forschungsfragen zu beantworten. Dabei steigen wir niedrigschwellig in den Prozess von Erfahrung, Benennung, Kontextualisierung und Verstehen ein um auf dieser Grundlage wissenschaftlich zu forschen und die Ergebnisse der Forschung zu präsentieren.
Die abschließende Präsentation der Forschung kann über wissenschaftliche, freie literarische Texte ebenso wie über künstlerische Zugänge stattfinden. Wir erarbeiten gemeinsam den Ablauf des Semesters je nach Vorwissen und Fachrichtungen.
Da der Raum nur 16 Plätze hat, ist die Kursgröße begrenzt.
Wer Interesse hat an dem Kurs teilzunehmen, schreibt bitte ein paar Zeilen zur Person und der Motivation für den Kurs an: louisa.kamrath@hu-berlin.de
Ich freue mich auf ein spannendes Semester!

21811714 Ecological interactions and climate change: what can past evolution teach us about the future? (englisch)

2 SWS

QTE	Mo	14-16	wöch. (1)		M. Cosme

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Climate change is not only inevitable as it is already irreversible. In contrast to most past changes, the current human-made changes are abrupt and will unleash widespread extreme weather, with dramatic consequences for ecosystems and evolution. With this scenario of rapid alterations, it is urgent to improve our understanding of the ecological and evolutionary patterns by which natural populations adapt at different rates.
In this Q-Team, we will use a research-based learning approach to answer the question of "how ecological interactions affect the evolutionary rate of adaptation to change?". The seminar will offer a venue for pro-active participation by the students in the learning process, while addressing the topics of climate change, ecological interactions, and evolution, as well as the different stages of a research project. Students will have the opportunity to perform independent research, both individually and in group, by focusing on a subordinate question defined by their favorite phylogeny and ecological interaction. By promoting interactive and hands-on sessions, the seminar will employ open-source resources such as large trait databases and software methods for estimating transition rates in adaptive traits during evolution. With this joint goal-oriented work as a research team, students will generate new knowledge useful to improve predictions of future ecosystem dynamics under climate change.
The Q-Team aims to provide an interdisciplinary and collaborative setting fitted for students of the MSc in Organismal Biology, Biodiversity and Evolution and MSc in Global Change Geography. Students of other biology degrees and political science with strong interest in biodiversity and climate change are encouraged to participate. Students should bring to the team a proactive and participative attitude in every session as well as the resolve to undertake a challenging question, learn a complex method, and assimilate interdisciplinary ideas. The ability to read and discuss scientific papers and motivation to discuss and communicate the implications of results is required.

Organisatorisches:
This course starts on monday 17th October.

21811715 Through blood: single-cell analysis in health and disease (englisch)

2 SWS

QTE	Mi	14-16	wöch. (1)		N. Karaiskos, T. Pentimalli

1) findet vom 26.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Registration for the Q-team is handled through the lecturers
All the details on this coure can be found on the following website:
https://bit.ly/through_blood

The course will take place in presential mode at:
Berlin Institute for Medical Systems Biology (MDC-BIMSB) in Hannoversche str 28, will start on Oct 26th and will be limited to 15 participants

Organisatorisches:

Juristische Fakultät

In diesem Modul sind zwei Vorlesungen zu belegen und in einer der beiden Vorlesungen ist die angebotene Klausur zu schreiben. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls werden 5 LP vergeben.

Modul Grundkenntnisse Zivil- und Handels-/Gesellschaftsrecht

In diesem Modul sind zwei Vorlesungen zu belegen und in einer der beiden Vorlesungen ist die angebotene Klausur zu schreiben. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls werden 5 LP vergeben. Dieses ÜWP-Modul ist **nicht** für Mono-BA BWL, VWL und BA-Studiengang Wirtschaft und Verwaltung (Kernfach Wirtschaftspädagogik) studierbar!

70151Ü Bürgerliches Recht

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	K. Krolop

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über das Bürgerliche Recht. Dabei wird insbesondere auf die für Wirtschaftswissenschaftler/-innen auch in der Praxis relevanten Punkte dieses Rechtsgebietes eingegangen (Schuldrecht v.a. Vertragsrecht, Sachenrecht, Kreditsicherungsrecht).

Literatur:
Ann/Hauck/Obergfell, Wirtschaftsprivatrecht kompakt, 3. Aufl. 2017
Führich, Wirtschaftsprivatrecht, 13. Aufl. 2017
Müssig, Wirtschaftsprivatrecht, 20. Aufl. 2017
Führich/Werdan, Wirtschaftsprivatrecht in Fällen und Fragen, 7. Aufl. 2017

Prüfung:
Klausur (60 min)

70153Ü Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch.	PH13-HSZ, 001	F. Bremenkamp

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115075

Das Handels- und Gesellschaftsrecht bildet das klassische Privatrecht der Wirtschaft und regelt die für ökonomische Aktivitäten zentralen Akteure, ihre Transaktionen und Organisation („Market and Firm"). Den Hauptrechtsakt bildet das Handelsgesetzbuch (HGB), das jedoch durch zahlreiche Regelwerke der handelsrechtlichen Akteure selbst flankiert wird („private ordering"). Außerdem gelten für die beiden wichtigsten Gesellschaftstypen mit dem GmbH-Gesetz (1892) und mit dem Aktiengesetz (AktG, erstmals 1937, vorher im HGB) zwei Spezialrechtsakte. Im Kapitalgesellschaftsrecht, teils auch in anderen handelsrechtlichen Materien wirken Europäische Regelwerke, vor allem EU-Richtlinien, durchaus zahlreich ein, so dass zwischen einem Europäischen und einem (nur) national deutschen Bestand zu unterscheiden ist – wichtig für lokales oder internationales Geschäft. Die Gesamtmaterie unterfällt in fünf große Bereiche: (i) die allgemeinen Regeln zum Kaufmann (dem professionell wirtschaftlich handelnden Akteur), namentlich auch seine (Handels-)Registereintragung; (ii) die Regeln zu den Transaktionen dieser Akteure an Märkten; (iii) die Regeln zur Organisation von Gesellschaften, einerseits den Personenhandelsgesellschaften und andererseits den Kapitalgesellschaften (Handelsgesellschaften auf Kapitalbasis mit beschränkter Haftung); (iv) die Regeln zur Rechnungslegung; und (v) die Regeln zur Finanzierung an Kapitalmärkten (Unternehmensfinanzierung). Gerade Letztere beide sind als Materie so umfangreich, dass nur ein kursorischer Überblick gegeben wird – die Rechnungslegung ist ohnehin Gegenstand von eigenen Vorlesungen. Für diese Vorlesung sind die Gesetzestexte des HGB, GmbHG und AktG unverzichtbar. Die Vorlesung soll anhand von konkreten, praxisrelevanten Beispielen das Verständnis wecken für die Rolle von Recht beim wirtschaftlichen Handeln und Gestalten von wirtschaftlicher Organisation.

Literatur:
(zum Nachschlagen, Vorbereiten und Nachbereiten):
Gesetzestexte: Beck Texte Gesellschaftsrecht 2022 - bitte zu den Vorlesungen mitbringen. Ergänzend ggf. Beck Text BGB (2022).
Fischinger, Handelsrecht, 2. Aufl. 2019
Ann/Hauck/Obergfell Wirtschaftsprivatrecht kompakt, 2017
Schäfer Gesellschaftsrecht, 5. Aufl. 2018
Kindler, Grundkurs Handels- und Gesellschaftsrecht, 9. Aufl. 2019

Prüfung:
Klausur (60 min)

Lebenswissenschaftliche Fakultät

Albrecht Daniel Thaer-Instiut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften

Bachelor

B.Sc. Agrarwissenschaften

PM 15 ÜF: Acker- und Pflanzenbau

20009ÜWP Acker- und Pflanzenbau

4 SWS

VL	Mi	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009	T. Kautz, C. Roß
	Do	08-10	wöch. (2)	I - NO, 3009	T. Kautz, C. Roß

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113833

Institut für Biologie

Bachelor

Biologie

Wintersemester

[MB ÜWP 1] Zellen und Organismen

2112MB001VLÜWP Molekulare Zellbiologie

4 SWS

VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	HE 1, 1.06	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Di	08:15-09:45	wöch. (2)	HE 1, 1.06	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113826

Bitte melden Sie sich für das gesamte Modul über die Vorlesung "Molekulare Zellbiologie" an. Haben Sie einen Platz im Modul über AGNES erhalten (Sie bekommen eine Zulassungs-Ablehnungsmail nach Fristablauf), wenden Sie sich bitte an die angegebenen Modulverantwortlichen, um Ihre Zuteilung zu den Seminargruppen zu klären.

2112MB002VLÜWP Von der Zelle zum Organismus

2 SWS

VL	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	C. Bocklisch, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum, L. Ringrose

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113826

Bitte melden Sie sich für das gesamte Modul über die Vorlesung "Molekulare Zellbiologie" an. Haben Sie einen Platz im Modul über AGNES erhalten (Sie bekommen eine Zulassungs-Ablehnungsmail nach Fristablauf), wenden Sie sich bitte an die angegebenen Modulverantwortlichen, um Ihre Zuteilung zu den Seminargruppen zu klären.

2112MBÜWPSE Zellen und Organismen

2 SWS

SE			14tgl. (1)		C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski, C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum

1) nach Vereinbarung mit den Modulverantwortlichen Raum: REH 1023

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113826

Im Modul MB ÜWP 1 nehmen Sie sowohl am Seminar des Moduls MB1 "Molekulare Zellbiologie" (1 SWS) als auch am Seminar des Moduls MB2 "Von der Zelle zum Organismus" (1 SWS) teil. Die spezielle Arbeitsleistung erbringen Sie nur in einem der beiden Seminare.
Die angebotenen Seminartermine finden Sie hier:

https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=200339&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung
https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=200133&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung
Bitte melden Sie sich für das gesamte Modul über die Vorlesung "Molekulare Zellbiologie" an. Haben Sie einen Platz im Modul über AGNES erhalten (Sie bekommen eine Zulassungs-Ablehnungsmail nach Fristablauf), wenden Sie sich bitte an die angegebenen Modulverantwortlichen, um Ihre Zuteilung zu den Seminargruppen zu klären.

Master

Organismal Biology, Biodiversity and Evolution

Wintersemester

[OBBE ÜWP 1] From Evolution to Biodiversity

2112OBBE00 BioÜWP Diversity and Evolution 1 (Theory) (englisch)

4 SWS

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	PH12-H04, 111	Y. Winter, J. Nyakatura, L. Rueß, S. Wicke, R. Krahe, K. Matuschewski
	Mi	08-10	wöch. (2)	PH12-H04, 111	Y. Winter, J. Nyakatura, L. Rueß, S. Wicke, R. Krahe, K. Matuschewski

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113837

Assignment via Moodle
Moodle-password: OBBE1-2223

2112OBBEÜWP1SE Research on Evolution and Biodiversity (englisch)

1 SWS

SE			Block (1)		Y. Winter, J. Nyakatura, L. Rueß, S. Wicke, R. Krahe, K. Matuschewski
SE			Block (2)		Y. Winter, J. Nyakatura, L. Rueß, S. Wicke, R. Krahe, K. Matuschewski

1) Findet als Blockseminar am Semesterende statt, Termine nach Vereinbarung, Details werden im Moodle-Kurs bekannt gegeben
2) Findet als Blockseminar am Semesterende statt, Termine nach Vereinbarung, Details werden im Moodle-Kurs bekannt gegeben

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113837

Assignment via Moodle
Moodle-password: OBBE1-2223

Quantitative Molecular Biology

Wintersemester

[QMB ÜWP 1] Molecular and Quantitative Biology

2112QMB001ÜWP Molecular Biology (englisch)

3 SWS

VL	Mi	12:15-14:15	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	H. Dobbek, B. Grimm, M. Erhardt-Singer, K. Kaufmann, C. Schmitz-Linneweber, A. Ehrenhofer-Murray, S. Wicke
	Mi	08:15-09:45	wöch. (2)	PH13-H18, 329	H. Dobbek, S. Wicke
	Do	08:15-09:45	wöch. (3)	PH12-H02, 201/101	H. Dobbek, B. Grimm, M. Erhardt-Singer, K. Kaufmann, C. Schmitz-Linneweber, A. Ehrenhofer-Murray, S. Wicke

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 18.01.2023 bis 08.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 08.12.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108516

Im Modul QMB U#WP 1 nehmen Sie sowohl am Seminar des Moduls QMB1 "Current problems in Molecular Biology" (1 SWS) als auch am Seminar des Moduls QMB2 "Quantitative Molecular Biology" (1 SWS) teil. Die spezielle Arbeitsleistung erbringen Sie nur in einem der beiden Seminare.
https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=200480&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung
https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=201054&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung
Bitte melden Sie sich für das gesamte Modul über die Vorlesung QMB 1 "Molecular Biology" an. Wenden Sie sich bitte in der Vorbesprechung des Moduls QMB 1 an den angegebenen Modulverantwortlichen, um Ihre Zuteilung zu den Seminaren zu klären.

2112QMB002ÜWP Quantitative Molecular Biology (englisch)

3 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 104	P. Romanczuk

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108516

Im Modul QMB U#WP 1 nehmen Sie sowohl am Seminar des Moduls QMB1 "Current problems in Molecular Biology" (1 SWS) als auch am Seminar des Moduls QMB2 "Quantitative Molecular Biology" (1 SWS) teil. Die spezielle Arbeitsleistung erbringen Sie nur in einem der beiden Seminare.
https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=200480&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung
https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=201054&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung
Bitte melden Sie sich für das gesamte Modul über die Vorlesung QMB 1 "Molecular Biology" an. Wenden Sie sich bitte in der Vorbesprechung des Moduls QMB 1 an den angegebenen Modulverantwortlichen, um Ihre Zuteilung zu den Seminaren zu klären.

2112QMBÜWP1SE Seminar of QMB ÜWP 1 Molecular and Quantitative Biology (englisch)

2 SWS

SE					M. Erhardt-Singer, H. Dobbek, B. Grimm, K. Kaufmann, C. Schmitz-Linneweber, A. Ehrenhofer-Murray, P. Romanczuk

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108516

Im Modul QMB U#WP 1 nehmen Sie sowohl am Seminar des Moduls QMB1 "Current problems in Molecular Biology" (1 SWS) als auch am Seminar des Moduls QMB2 "Quantitative Molecular Biology" (1 SWS) teil. Die spezielle Arbeitsleistung erbringen Sie nur in einem der beiden Seminare.
https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=200480&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung

https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=201054&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung
Bitte melden Sie sich für das gesamte Modul über die Vorlesung QMB 1 "Molecular Biology" an. Wenden Sie sich bitte in der Vorbesprechung des Moduls QMB 1 an den angegebenen Modulverantwortlichen, um Ihre Zuteilung zu den Seminaren zu klären.

Institut für Psychologie

Bachelor of Science

Pflichtbereich

Modul 3: Sozialpsychologie (5 LP)

32715VLÜWP Modul 03: VL Sozialpsychologie

2 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	U. Klocke, H. Mauersberger

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114104

Erwerb des Grundwissens in den Inhalten:
- Personenwahrnehmung
- Grundzüge der sozialen Kognition
- Das Selbst – soziales Produkt und soziale Kraft
- Die Wahrnehmung von Gruppen – Soziale Identität
- Genderspezifische Aspekte
- Einstellungen und Einstellungsänderung
- Einstellungen und Verhalten
- Verbale und nonverbale Kommunikation
- Freundschaft und Liebe
- Aggression und Konflikt
- Hilfe und Kooperation
- Gruppen, Normen und Konformität
- Normen, Macht und Verhalten
- Gruppenleistung
- Gerechtigkeit und Moral

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Prüfung:
Teilnahme; Klausur (90 Minuten)

32715UEÜWP Modul 03: UE Sozialpsychologie

2 SWS 2 LP

UE	Do	09:00-10:30	wöch. (1)	RUD18, 3.201	U. Klocke
UE	Do	11:00-12:30	wöch. (2)	RUD18, 3.201	U. Klocke
UE	Do	13:30-15:00	wöch. (3)	RUD18, 3.201	U. Klocke, H. Mauersberger
UE	Do	15:30-17:00	wöch. (4)	RUD18, 3.201	H. Mauersberger

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Belegung: Siehe Kommentar unten!
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Belegung: Siehe Kommentar unten!
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Belegung: Siehe Kommentar unten!
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Belegung: Siehe Kommentar unten!

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114104

Vertiefung und Anwendung sozialpsychologischer Kenntnisse im Rahmen von Methodenübungen in Projektteams zur Erweiterung fachspezifischer Kompetenzen im sozialpsychologischen Kontext.

Organisatorisches:
Die Übungen werden durch Ulrich Klocke und Heidi Mauersberger geleitet. Die beiden Lehrenden teilen sich die Sitzungen thematisch auf, d. h. sie lehren in jeder Gruppe, aber unterschiedliche Themen.
Zu den Übungen ist eine Anmeldung über einen Online-Fragebogen notwendig. https://www.unipark.de/uc/sozpsy_ue_22-23/

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B gemäß Anlage 2

Modul 4: Allgemeine Psychologie I (5 LP)

32705ÜWP Modul 4: VL Allgemeine Psychologie I: Denken und theoretische Grundlagen der Allgemeinen Psychologie

2 SWS

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	S. Ohl

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die Vorlesung vermittelt Theorien und kognitive Grundlagen menschlichen Denkens, Erlebens und Verhaltens, z.B. in folgenden Bereichen
- Eigenschaften des kognitiven Systems, mithilfe dessen Verhalten kontrolliert wird (mentale Repräsentationen und Prozesse)
- bewusste und unbewusste Formen der Steuerung von Verhalten
- Grundsätzliche theoretische Positionen zum Verständnis psychischer Prozesse (u.a. Leib-Seele-Problem, Freier Wille)
- Geschichte der Psychologie

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme, Klausur Modul 4 (90 Minuten)

32706ÜWP Modul 04: VL Allgemeine Psychologie I: Lernen & Gedächtnis

2 SWS

VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Abdel Rahman

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Die Vorlesung vermittelt grundlegendes Wissen über die Funktion und die neurokognitiven Grundlagen des Lernens und des Gedächtnisses. Dabei werden Theorien des Lernens, der Gedächtnisbildung, des Abrufs und der Struktur des Gedächtnisses besprochen und aktuelle Befunde aus kognitions- und neurowissenschaftlicher Perspektive diskutiert.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme; Klausur Modul 4 (90 Minuten)

Modul 6: Biologische Psychologie (5 LP)

32704ÜWP Modul 06: VL Biologische Psychologie I + II

2 SWS

VL	Fr	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	S. Markett
	Fr	11-13	wöch. (2)	RUD25, 3.001	S. Markett

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ;

Die Vorlesung vermittelt Inhalte, die den Anforderungen der auf Grund des § 20 Psych ThG erlassenen Rechtsverordnung entsprechen.
Themen, Inhalte:
- Anatomie
- Aufbau und Funktion des Nervensystems
- Neurophysiologie und zelluläre Grundlagen von Erleben und Verhalten
- Neurotransmittersysteme
- Forschungsmethoden der Biopsychologie
- Entwicklungs- und Evolutionsbiologie
- Verhaltensgenetik
- Molekulare Genetik und Epigenetik
- Immunologie
- Endokrinologie
- Aktuelle Themen in der Biopsychologie.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme; Klausur (90 Minuten)

Klinischer Master (2021)

32 756 Modul 12 (ÜWP): Klinische Psychologie und Psychotherapie

2 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0110	K. Hilbert
	Fr	13-15	wöch. (2)	RUD26, 0110	I. Dziobek-Ferber

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; VL Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie und Psychotherapie
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; VL Angewandte Psychotherapie

VL Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie und Psychotherapie
Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie und Psychotherapie, z.B.
- Epidemiologische Ansätze in der Klinischen Psychologie, Psychotherapie und Versorgung
- Experimentelle Psychopathologie
- Ätiologieorientierte Methoden (z.B. Analogstudien, High-Risk Studien)
- Therapie-Evaluationsstudien und methodische Aspekte der Klinischen Prüfung Phase I-IV (z.B. randomisiert-kontrollierte Studien)
- Aktuelle klinisch-psychologische und psychotherapeutische
Forschungsbefunde

VL Angewandte Psychotherapie
Die Vorlesung gibt eine Einführung in die angewandte Psychotherapie, z.B.
- Kennzeichnungen des Versorgungssystems unter besonderer Berücksichtigung von psychischen Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist
- klinische Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie oder Forensik
- Versorgungsmerkmale ambulanter Psychotherapie bei Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen, älteren Menschen und Menschen mit Behinderung

- psychosoziale Versorgung insbesondere in den Bereichen Prävention, Rehabilitation oder Beratung

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung
Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung KLIPP-Master:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:
keine

Master of Psychology (2021)

CM 1: Psychological Methods and Assessment (10 LP)

32703ÜWP CM 1: L Multivariate Research Methods (englisch)

2 SWS

VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Voelkle

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113867

Recap and introduction to multivariate research
methods. Selected topics:
- Multiple regression analysis and path analysis
- Logistic regression analysis
- Structural equation modeling
- Multilevel models
- Longitudinal research methods

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung KLIPP-Master:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Prüfung:
participation, Written exam (120 minutes)

32746ÜWP CM 1: L Methods and Assessment (englisch)

2 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0310	M. Ziegler

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Hinweis: Findet in diesem Semester als Mischung aus Videos und Fragestunden statt. Erklärungen erfolgen im ersten Video.

Deepening of basic knowledge and acquisition of specific competencies in the areas:
- Test construction (e.g., IRT and complex structural equation modelling for test construction)
- Preparation of psychological expertise

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
participation, Written exam (120 minutes)

32707ÜWP CM 1: SE Multivariate research methods and assessment (englisch)

2 SWS

SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0315	J. Orzek
SE	Di	15-17	wöch. (2)	RUD26, 0315	A. Peikert
SE	Di	17-19	wöch. (3)	RUD26, 0315	A. Peikert
SE	Fr	13-15	wöch. (4)	RUD26, 0315	J. Orzek

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; findet digital statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; findet in Präsenz statt
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; findet in Präsenz statt
4) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; findet digital statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113868

Using empirical and simulated data sets, students will practice how to implement the analyses introduced in the lectures using different software packages (e.g., R, RStudio).

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Prüfung:
Master of Psychology (2021): participation, Additional requirements: Group B (see Annex 2)

CM 2: Work, Technology, Organisation (10 LP)

32803ÜWP CM 2: L WTO I: Work (englisch)

2 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	A. Hoppe

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113905

Paradigms, theories and empirical findings of work psychology. Topics are e.g.: occupational safety and health, work design, worklife interface, new forms of work, workplace (health) interventions, evaluation design in organizations. Theoretical knowledge and research findings are combined with practical field experiences.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Prüfung:
participation, additional requirements: Group A
written exam (60-90 minutes)

32802ÜWP CM 2: L WTO II: Organisation (englisch)

2 SWS

VL	Fr	17-19	wöch. (1)	RUD18, 3.208	J. Nachtwei

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

The future of work is addressed in the context of automation, globalisation and debates of the New Work Movement. Each week, a different guest lecturer will highlight a unique facet. The topics are interdisciplinary (psychology, sociology, philosophy, economics and technical sciences). The professional focus, however, will always be psychological. A special feature: from the second date onwards, the lecture will be held as an Open Lecture as part of the third mission of the universities, so that guests from outside the university can attend. (All registered participants will receive the moodle password via e-mail at the start of the semester.)

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Prüfung:
participation, additional requirements: Group A
written exam (60-90 minutes)

32805ÜWP CM 2: SE Work, Technology & Organisation (englisch)

2 SWS

SE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.208	E. Lopper
SE	Fr	15-17	wöch. (2)	RUD18, 3.208	J. Nachtwei

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; New forms of work - flexible working approaches Moodle: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113906
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Future of Work Moodle: (https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113921)

Gruppe 1 (Elisa Lopper): The seminar deals with approaches of flexible working arrangements. We discuss trends and developments in the world of work and effects of the quality of working life.

Gruppe 2 (Jens Nachtwei):
The future of work has many faces. Blessed for some and a curse for others. In the seminar we will take a closer look at the opportunities and risks of automation for employees in different occupational groups and work out the psychological perspective. Presentations will be given in small groups on the topics of HR, healthcare, education, etc. The contents of the lecture will help with the classification, but are not compulsory in order to understand the seminar contents.
(All registered participants will receive the moodle password via e-mail at the start of the semester.)

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
participation, additional requirements: Group B
written exam (60-90 minutes)

CM 3: Psychology & Society (10 LP)

32809ÜWP CM 3: L Psychology & Society I: Cultural Psychology (englisch)

2 SWS

VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	U. Hess

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; the lecture will take place asynchronously via videos.

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114106

Commonalities and differences across cultures and subcultures particularly in the areas of perception, emotion, social behavior, personality and their development across life.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Prüfung:
participation, additional requirements: Group A (see Annex 2)
Written exam (90 minutes)

32747ÜWP CM 3: L Psychology & Society II: Lifespan Psychology (englisch)

2 SWS

VL	Fr	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Wettstein

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

- Developmental trajectories across life in central areas of biopsychosocial functioning
- Precursors, correlates, and consequences of development as well as their interrelations and plasticity
- Advancing basic knowledge and skills about short-term and long-term processes of change and development and how these are intertwined

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
participation, additional requirements: Group A
written exam (90 minutes)

32745ÜWP CM 3: SE Psychology & Society III: Political Psychology (englisch)

2 SWS

SE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.101	L. Masch
SE	Di	13-15	wöch. (2)	RUD18, 0.101	L. Masch

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

This course surveys and evaluates past and current research in political psychology. The seminar covers a range of topics including political attitude formation, information processing, decision making (i.e., voting), political identity, political polarization, and emotions.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
participation, additional requirements: Group B (see Annex 2)

Masterprogramm Mind and Brain

51013ÜWP Introduction to the Philosophy of Mind (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	09:00-15:30	Block (1)		M. Pauen

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115198

The course provides a systematic overview over the most central issues in the philosophy of mind. Participating students will learn to apply relevant philosophical concepts, they will be taught to construct a valid argument; they will learn how to distinguish between the most important options in the mind–body debate and how to assess the consequences of neuroscientific research.

32858ÜWP Tutorial: Philosophy of Mind (englisch)

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	14:15-15:45	wöch. (1)	PH13-H06, 114	F. Hildebrandt-Harangozó

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

32871ÜWP Winter School on Ethics and Neuroscience (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL		09-17	Block (1)		J. Haynes, T. Schmidt

1) findet vom 27.02.2023 bis 03.03.2023 statt ; In order to register, pls see website of BCCN: https://www.bccn-berlin.de/events-list/winter-school-ethics-of-neuroscience-and-ai-2023.html. Registration opens 1 December.

Participants will be familiarized with basic ethical concepts and theories and will gain an overview of ethically relevant aspects of neuroscience. Thereby, participants will learn to know how ethical issues are tackled in philosophical ethics, and they will get an overall view of the theoretical interfaces between ethics and neuroscience.

51055ÜWP Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (MIND) (englisch)

2 SWS	3 LP				
HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)	LU56-H01, 144	M. Pauen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

While classical mind-body problem was understood as an ontological question, the more recent discussion focuses on epistemological problems: can we hope to explain consciousness in the way we explain other higher-level properties? Many philosophers think that the prospects are dim, particularly with respect to phenomenal states like pain or color experiences.
The present seminar will challenge this view. First, we will provide some historical background, demonstrating the origin of these problems in early modern philosophy. Second, we will discuss some of the well-known arguments allegedly showing that phenomenal states cannot be captured in functional terms and, therefore, evade a reductive explanation. We will also consider whether phenomenal states like pain can be measured in ways that physical properties can. Finally, in a somewhat speculative approach, we will try to better understand what kind of entities phenomenal states are, how they are related to bodily activities, and what an explanation might look like.

Literatur:
Every participant should be familiar with the debate on the problem of consciousness, particularly:
Levine, J. (1983). Materialism and Qualia: The Explanatory Gap. Pacific Philosophical Quarterly, 64, 354-361.
Chalmers, D. J. (1995). Facing up to the Problem of Consciousness. Journal of Consciousness Studies II, 200-219.

32875ÜWP Why and how should we investigate the brain to understand the mind? – Mechanisms and mechanistic explanation in cognitive neuroscience (MIND/ BRAIN) (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12:15-13:45	wöch. (1)	PH13-H06, 114	J. Haynes, B. Krickel

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

The commitment to the brain-dependence of cognition has been an integral part of cognitive science from the very beginning. Yet it was traditionally thought that studying the brain was useless for understanding cognition. Cognition, so the common view, is to the brain like the software is to the hardware – and no one would look at the physical details of a computer to understand a computer program. This view has changed since the "cognitive neuroscience revolution" (Boone & Piccinini 2016). From the perspective of philosophy of science, this change is accompanied by a new view of what it means to successfully explain cognition. While traditional cognitive science has focused on explanation via functional analysis, cognitive neuroscience—according to philosophers of science—provides mechanistic explanations of cognition. In this seminar, we will take a closer look at the role mechanistic explanation and mechanisms play in cognitive neuroscience. We will address questions such as the following:
• What are mechanisms in cognitive neuroscience?
• How to mechanistic explanation in cognitive neuroscience?
• In which sense are mechanistic explanations of cognition explanatory?
• Which role do computation and representation have in mechanistic explanation?
• Are there other styles of explanation that cognitive neuroscientists use?
These questions will be addressed from the perspectives of contemporary philosophy of science as

well as cognitive neuroscience.

Literatur:
Boone, Worth, and Gualtiero Piccinini. 2016. “The Cognitive Neuroscience Revolution.” Synthese 193(5):1509–34.

51079ÜWP Philosophical Foundations of Cognitive Science (MIND) (englisch)

2 SWS	3 LP				
HS	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	PH12-H04, 111	I. Hipólito

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

What is cognition? Is cognition inside our brain? What is the role of the body? What role does the environment play on cognition? How do cognitive beings know, believe and have certainties about the world? What is a cognitive model? Does a cognitive model accurately represent cognition or is it an abstraction of a part of cognition? In recent decades cognitive science has revolutionised our understanding of cognition. Philosophy has made a major contribution to cognitive science and has itself been hugely influenced by its development. Philosophers, while attentive to traditional philosophical concerns, are increasingly drawing both theory and evidence from empirical disciplines. In this introductory-level philosophy seminar students will study both the main contributions that areas of philosophy such as epistemology, philosophy of mind and philosophy of science have contributed to cognitive science and the state-of-the-art set of new debates about cognition. Students will closely engage with and discuss both fundamental and recent papers and thought experiments presented in an interactive seminar setting.

51080ÜWP E-Cognition and Dynamical Systems (MIND) (englisch)

2 SWS	3 LP				
HS	Do	16:15-17:45	wöch. (1)	PH13-H06, 114	I. Hipólito

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Are facts about the nervous system sufficient to explain cognition? Can mental health sufficiently be explained by neural activity? Do brainless living beings possess cognitive capacities in their adaptation to survive their environments? Does intelligent cognition possess properties that do not reduce to the nervous system? In this seminar, we will explore the so-called E-Cognition positions (Embodied, Enactive, Extended, Ecological) as a rejection of the reduction of cognition to (neuro)cognitive processes. Specifically, we will appraise cognition in terms of dynamically unfolding, situated embodied interactions between the organism and aspects of their world. Further, we will examine Ecognition through the lens of the theory that seems equipped to formally respond to questions resulting from dynamical interactions with the environment — Dynamical Systems Theory. Students will closely engage with recent philosophical and dynamical systems work presented in an interactive seminar setting.

32874ÜWP Theoretical and Neural Bases of Metacognition (MIND/BRAIN) (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10:00-11:30	wöch. (1)	PH13-H06, 114	M. Constant, M. Paßler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Epistemic feelings such as uncertainty, confusion, feelings of knowing, or confidence are ubiquitous in our daily stream of consciousness. They enable us to monitor and control our ongoing cognitive processes, a capacity known as "metacognition". Recently, the study of metacognition in humans and nonhuman animals has gained prominence, and is having exciting implications for work on decisionmaking, learning, mentalizing, and theories of consciousness. However, there is an ongoing debate about which cognitive and neural processes really constitute metacognition, and which criteria should be used for measuring and attributing it. The aim of this seminar is to (i) introduce empirical methods and results from metacognition research, (ii) discuss their theoretical implications with respect to the competing theories of metacognition, and (iii) shed light on the idea of a constitutive link between metacognition and consciousness. To this end, we will examine both empirical and philosophical work. Students will gain insight into empirical approaches and neuroscientific advances in the study of metacognition and how these fit into the philosophical framework.

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Geographisches Institut

Bachelor

Die Modulbeschreibungen finden Sie unter dem "i" links neben den jeweiligen Modulen. Es muss das komplette Modul samt Klausur absolviert werden.

Humangeographie I: Gesellschaft und Raum

3312003Ü Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor)

4 SWS

MOD	Mo	16-18	wöch. (1)		I. Helbrecht
	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD25, 3.001	R. Kitzmann
	Mi	13-15	wöch. (3)	RUD16, 2.108	H. Füller

1) findet ab 24.10.2022 statt ; Vorlesung "Kultur- und Sozialgeographie" - Digital
2) findet ab 04.01.2023 statt ; Vorlesung "Gesellschaft und Raum" - Präsenz
3) findet ab 19.10.2022 statt ; Seminar "Urban Studies" - Blended Course

Das Modul besteht besteht aus der Vorlesung "Einführung in die Kultur- und Sozialgeographie" (Lehrende: Prof. Helbrecht), die digital als Zoom-Lehre angeboten wird. Bitte lesen Sie den entsprechenden Agnes-Eintrag zu der Vorlesung.
Für den Lehranteil von Dr. Henning Füller bzw. Sophie Krone und Carl-Jan Dihlmann (Seminar Urban Studies) und Dr. Robert Kitzmann (Gesellschaft und Raum) schauen Sie auch bitte in Agnes nach bei den entsprechenden Veranstaltungen. Agnes ist leider - warum auch immer! - nicht in der Lage, so scheint es, hier die passenden Kommentare automatisch einzufügen. Das tut uns als Lehrende sehr leid.

Literatur:
Bourdieu, Pierre. 1997. Ortseffekte. In *Das Elend der Welt* , Hrsg. Pierre Bourdieu, und Alain Accardo, 159–167. UVK, Univ-VerlKonstanz.
Füller, Henning. 2014. Die Stadt im Diskurs. In *Handbuch Kritische Stadtgeographie* , 70–75. Westfälisches Dampfboot.
Helbrecht, Ilse. 1996. Die Wiederkehr der Innenstädte. Zur Rolle von Kultur, Kapital und Konsum in der Gentrification. *Geographische Zeitschrift* 84, 1–15.
Lindner, Rolf. 2004. Die Entdeckung der Stadtkultur: Die Chicagoer Schule der Stadtethnographie. In *Walks on the wild side. Eine Geschichte der Stadtforschung* , 113–147. Campus.

Schneider-Sliwa, R./ B. Braun/ I. Helbrecht/ R. Wehrhahn (Hrsg.) (2021): *Humangeographie* . Braunschweig: Westermann Verlag
Bähr, J. (2010): Bevölkerungsgeographie. 5., völlig neubearbeitete Auflage, Ulmer/UTB, Stuttgart.
Gans, P. (2011): Bevölkerung. Entwicklung und Demographie unserer Gesellschaft. WBG, Dortmund.
Heineberg, H. (2017): Stadtgeographie. 5., überarbeitete Auflage, Ferdinand Schöningh, Paderborn.
Borsdorf, A. & O. Bender (2010): Allgemeine Siedlungsgeographie. Böhlau Verlag, Wien/Köln/Weimar.

Prüfung:
Klausur (online)

3312004Ü Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 5-LP-Variante Kombibachelor)

3 SWS

MOD	Mo	16-18	wöch. (1)		I. Helbrecht
	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD25, 3.001	R. Kitzmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt ; Vorlesung "Kultur- und Sozialgeographie" - Digital
2) findet vom 04.01.2023 bis 15.02.2023 statt ; Vorlseung "Gesellschaft und Raum" - Präsenz

Siehe Agnes-Einträge zu den Vorlesung "Kultur- und Sozialgeographie" (Ilse Helbrecht) und "Gesellschaft und Raum" (Robert Kitzmann)

Literatur:

Schneider-Sliwa, R./ B. Braun/ I. Helbrecht/ R. Wehrhahn (Hrsg.) (2021): *Humangeographie* . Braunschweig: Westermann Verlag
Bähr, J. (2010): Bevölkerungsgeographie. 5., völlig neubearbeitete Auflage, Ulmer/UTB, Stuttgart.
Gans, P. (2011): Bevölkerung. Entwicklung und Demographie unserer Gesellschaft. WBG, Dortmund.
Heineberg, H. (2017): Stadtgeographie. 5., überarbeitete Auflage, Ferdinand Schöningh, Paderborn.
Borsdorf, A. & O. Bender (2010): Allgemeine Siedlungsgeographie. Böhlau Verlag, Wien/Köln/Weimar.

Prüfung:
Klausur (online)

Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

3312002Ü Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor)

4 SWS

MOD	Mi	17-19	wöch. (1)	RUD26, 0115	T. Sauter
	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD16, 0.101	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD25, 3.001	S. Mir Mohammad Makki

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Vorlesung Klimatologie
2) findet vom 16.11.2022 bis 31.01.2023 statt ; Seminar
3) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt ; Vorlesung Geomorphologie

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113948

Klimatologie und **Geomorphologie** sind neben Bodenkunde, Hydrologie und Biogeographie die wichtigen Teilgebiete für ein integriertes Verständnis des gesamten Geosystems und von großer Bedeutung für Ökonomie und Ökologie, für Landschaftsentwicklung, Infrastruktur und die räumliche Differenzierung der Lebens- und Wirtschaftsformen auf der Erde. Die Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie im Modul Physische Geographie I schaffen die Grundlagen zum Verständis des Klimas und der Formung der Landoberfläche als Teil des Geosystems in den Studiengängen der Geographie.
Das gesamte Modul "Physische Geographie I" umfasst in der 10-Punkte-Variante die Vorlesung Klima (2 SWS), die Vorlesung Geomorphologie (1 SWS) und das Proseminar Klimatologie & Geomorphologie (1 SWS, AGNES-Nr. 3312002).
Zusätzliche wird an zwei alternativen Terminen ein wöchentliches Tutorium (2 SWS) angeboten, in dem Inhalte der Vorlesungen vertieft und klausurrelevante Fragen erörtert werden.
In der 5-Punkte-Variante sind als contact hours nur die Vorlesungen Klimatologie (2 SWS) und Geomorphologie (1 SWS) vorgesehen.
Begleitend zum Vorlesungsbesuch sind spezielle Arbeitsleistungen vorgesehen, die innerhalb der Lernplattform Moodle absolviert werden. Details dazu werden in den Vorlesungen bekannt gegeben.
Themen und Inhalte der Vorlesung Klimatologie:

- Überblick: Gliederung, Literatur, Websites
- Geometrisch-astronomische Grundlagen
- Die Atmosphäre
- Vertikale Masseflüsse in der Atmosphäre
- Vertikale Energieflüsse an der Atmosphäre
- Grundlagen der Zirkulation der Erde
- Das planetarische Luftdruck- und Windsystem
- Messung von Klimaelementen
- Klimazonen und Klimaklassifikationen
- Wetterabläufe in verschiedenen Klimazonen
- Mensch und Wetter: Stadtklima, Agrarmeteorologie, Extremwetter, ...
- Ausblick zum Thema Klimaschwankungen
- Ausblick zum Thema Mensch und Klima

Themen und Inhalte der Vorlesung Geomorphologie:

- **Einführung:** Aufgaben der Geomorphologie, Literatur, der Aufbau der Erde, Grundlagen der Plattentektonik, die oberflächennahen Gesteine und ihre Bedeutung
- **Formungsprozesse** : Geomorphodynamische Prozesse, Verwitterung und Abtrag
- **Formen** :
  - Tektonisch bedingte Formen, vulkanisch bedingte Formen
  - Fluvial-denudativ bedingte Formen, strukturabhängige fluvial-denudative bedingte Formen
  - Durch Lösung und Fällung bedingte Formen, glazial bedingte Formen
  - Äolisch bedingte Formen, marin bedingte Formen

Proseminare:
Die **Proseminare** sind inhaltlich begleitend und vertiefend zur Vorlesung Physische Geographie I "Klimageographie und Geomorphologie" konzipiert und finden an 8 Terminen statt.
Um das Proseminar erfolgreich abzuschließen, sind **Hausaufgaben einzureichen und zu bestehen** . Diese sind über den Moodle-Kurs des Proseminars zugänglich und abzugeben. Die Rückmeldung zu den Hausaufgaben erfolgt ebenfalls über den Moodle-Kurs.

Literatur:
Hier Tipps für gute Lehrbücher zu den Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie. Am besten mal in der Bibliothek reinblättern und sich dann für eines oder zwei Werke je Vorlesung entscheiden als vorlesungsparallele Lektüre.
Allgemein

- Gebhardt, H. et al. (2020): Geographie – Physische Geographie und Humangeographie. 3. Auflage, Heidelberg.

Klimatologie:

- Glawion, R., R. Glaser & H. Saurer (2012): Physische Geographie. Westermann Verlag.
- Lauer, W. & J. Bendix (2006): Klimatologie. Braunschweig.
- Schönwiese, C-D. (2008): Klimatologie. Stuttgart.
- Weischet, W. & W. Endlicher (2008): Einführung in die Allgemeine Klimatologie. Stuttgart.
- Ahrens, C.D. (2012): Meteorology Today. An Introduction to Weather & Climate. Brooks.

Geomorphologie:

- Zepp, H. (2017): Geomorphologie, Eine Einführung, UTB-Band- 2164
- Ahnert, F. (2015): Einführung in die Geomorphologie, 5.Auflage,UTB-Band- 8103
- McKnight, L. & Hess, D. (2009): Physische Geographie, Pearson Studim-Geographie & Geologie-Verlag.
- Tarbuck, E.J. & Lutgens F. (2009): Allgemeine Geologie, Pearson Studim-Geographie & Geologie-Verlag.

Prüfung:
Klausur zu den Inhalten der Vorlesungen Klimageographie und Geomorphologie und den Inhalten des begleitenden Proseminars. Es können 90 Punkte erreicht werden; die letzen 30 Punkte enthalten vertiefende bzw. komplexere Fragen und Fragen mit Bezug zum Proseminar.
Die Bearbeitungszeit ist 90 Minuten. Es sind außer einem einfachen Taschenrechner ohne Textfunktion keine weiteren Hilfsmittel zugelassen.

3312011Ü Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor)

3 SWS

MOD	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	S. Mir Mohammad Makki
	Mi	17-19	wöch. (2)	RUD25, 3.001	T. Sauter

1) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113948

Klimatologie und **Geomorphologie** sind neben Bodenkunde, Hydrologie und Biogeographie die wichtigen Teilgebiete für ein integriertes Verständnis des gesamten Geosystems und von großer Bedeutung für Ökonomie und Ökologie, für Landschaftsentwicklung, Infrastruktur und die räumliche Differenzierung der Lebens- und Wirtschaftsformen auf der Erde. Die Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie im Modul Physische Geographie I schaffen die Grundlagen zum Verständis des Klimas und der Formung der Landoberfläche als Teil des Geosystems in den Studiengängen der Geographie.
Die 5-Punkte-Variante des Moduls "Physische Geographie I" umfasst die Vorlesung Klima (2 SWS), die Vorlesung Geomorphologie (1 SWS).
Zusätzliche wird an zwei alternativen Terminen ein wöchentliches Tutorium (2 SWS) angeboten, in dem Inhalte der Vorlesungen vertieft und klausurrelevante Fragen erörtert werden.
Begleitend zum Vorlesungsbesuch sind spezielle Arbeitsleistungen vorgesehen, die innerhalb der Lernplattform Moodle absolviert werden. Details dazu werden in den Vorlesungen bekannt gegeben.
Themen und Inhalte der Vorlesung Geomorphologie:

- **Einführung:** Aufgaben der Geomorphologie, Literatur, der Aufbau der Erde, Grundlagen der Plattentektonik, die oberflächennahen Gesteine und ihre Bedeutung
- **Formungsprozesse** : Geomorphodynamische Prozesse, Verwitterung und Abtrag
- **Formen** :
  - Tektonisch bedingte Formen, vulkanisch bedingte Formen
  - Fluvial-denudativ bedingte Formen, strukturabhängige fluvial-denudative bedingte Formen
  - Durch Lösung und Fällung bedingte Formen, glazial bedingte Formen
  - Äolisch bedingte Formen, marin bedingte Formen

Themen und Inhalte der Vorlesung Klimatologie:

- Überblick: Gliederung, Literatur, Websites
- Geometrisch-astronomische Grundlagen
- Die Atmosphäre
- Vertikale Masseflüsse in der Atmosphäre
- Vertikale Energieflüsse an der Atmosphäre
- Grundlagen der Zirkulation der Erde
- Das planetarische Luftdruck- und Windsystem
- Messung von Klimaelementen
- Klimazonen und Klimaklassifikationen
- Wetterabläufe in verschiedenen Klimazonen
- Mensch und Wetter: Stadtklima, Agrarmeteorologie, Extremwetter, ...
- Ausblick zum Thema Klimaschwankungen
- Ausblick zum Thema Mensch und Klima

Wegen der durch die anhaltende Pandemie beschränkten Möglichkeiten der Lehre wird das Lehrformat möglicherweise digital stattfinden.

Literatur:
Hier Tipps für gute Lehrbücher zu den Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie. Am besten mal in der Bibliothek reinblättern und sich dann für eines oder zwei Werke je Vorlesung entscheiden als vorlesungsparallele Lektüre.

Allgemein:

- Gebhardt, H. et al. (2020): Geographie – Physische Geographie und Humangeographie. 3. Auflage, Heidelberg.

Klimatologie:

- Glawion, R., R. Glaser & H. Saurer (2012): Physische Geographie. Westermann Verlag.
- Lauer, W. & J. Bendix (2006): Klimatologie. Braunschweig.
- Schönwiese, C-D. (2008): Klimatologie. Stuttgart.
- Weischet, W. & W. Endlicher (2008): Einführung in die Allgemeine Klimatologie. Stuttgart.
- Ahrens, C.D. (2012): Meteorology Today. An Introduction to Weather & Climate. Brooks.

Geomorphologie:

- Zepp, H. (2017): Geomorphologie, Eine Einführung, UTB-Band- 2164
- Ahnert, F. (2015): Einführung in die Geomorphologie, 5.Auflage,UTB-Band- 8103
- McKnight, L. & Hess, D. (2009): Physische Geographie, Pearson Studim-Geographie & Geologie-Verlag.
- Tarbuck, E.J. & Lutgens F. (2009): Allgemeine Geologie, Pearson Studim-Geographie & Geologie-Verlag.

Prüfung:
Klausur zu den Inhalten der Vorlesungen Klimageographie und Geomorphologie. Die Klausur umfasst 60 Punkte. Die Bearbeitungszeit ist 90 Minuten. Es sind außer einem einfachen Taschenrechner ohne Textfunktion keine Hilfsmittel zugelassen.

Studium Oecologicum

3312000 Ringvorlesung: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit

3 SWS

IV	Do	16-18	wöch. (1)		S. Jasper, V. Pinzger, H. Prawitz

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 209

Master

Die Modulbeschreibungen finden Sie unter dem "i" links neben dem Studiengang. Es muss das komplette Module samt MAP absolviert werden.

3312100Ü Stadtwirtschaft (ÜWP)

4 SWS

MOD	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke

1) findet ab 27.10.2022 statt

Vorlesung Donnerstag 9-11 Uhr:
Im ersten Teil der Veranstaltung werden wirtschaftliche Elemente der Strukturen und Entwicklungen von Städtesystemen behandelt. Dabei finden historische Veränderungen der räumlichen Arbeitsteilung (z. B. im Verlauf der wirtschaftlichen Entwicklung und des sektoralen Wandels), aktuelle Entwicklungen durch globale Verflechtungen (Waren-/Wertschöpfungsketten) und auch Modelle/Erkenntnisse zum langfristigen Wandel der Verteilung von Agglomerationen auf globaler (z. B. Global Cities) und nationaler Ebene (z. B. Primatstädte) Berücksichtigung.
Der zweite Teil der Veranstaltung behandelt die Veränderung von Standortsystemen ökonomischer Aktivitäten innerhalb von Agglomerationen. Allgemeine Trends der Standortentwicklungen in unterschiedlichen Kulturräumen werden ebenso wie branchenspezifische Fallstudien behandelt.

Begleitseminar zur Vorlesung Stadtwirtschaft Donnerstag 11-13 Uhr:
Das Seminar ergänzt durch vertiefende Betrachtung von Fallstudien die Vorlesung zur Stadtwirtschaft. Die Konzeption sieht jeweils einen Einführungsvortrag zu einem Themenfeld vor. In der folgenden Planungssimulations-Sitzung wird für ein spezielles Fallbeispiel die Position von Akteursgruppen/Stakeholdern simuliert; die zuständigen Bearbeiter stellen als Interessenvertreter des Projektes dieses vor und versuchen durch Argumente die „Gegner" zu überzeugen; die anderen Teilnehmer übernehmen jeweils die Rolle von Befürwortern oder Gegnern (die Rollen werden in der Sitzung vorher vergeben; die Akteure müssen sich vorbereiten). In den folgenden Planungspraxis-Sitzungen werden konkrete Arbeiten aus typischen Tätigkeitsbereichen von Geographen durchgeführt; die vorbereitende Gruppe erläutert den Ansatz und die Schritte, alle anderen Teilnehmer vollziehen sie. Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

Organisatorisches:
Sie erhalten für das Modul 10 LP

Prüfung:
Klausur

Masterstudiengang "Global Change Geography"

Modul 2: Climate and Earth System Dynamics

3312121Ü Climate and Earth System Dynamics (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD	Di	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Gerten
	Di	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.206	W. Lucht

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97176

Everybody needs to attend the lecture (Tuesday, 11-13) and one of the two alternative seminar (Tuesday, 9-11).
The lecture series „Earth as a Complex System" (Tuesday, 11-13) given by Wolfgang Lucht teaches on the following topics:

- The role of biosphere, anthroposphere, technosphere and noosphere in the Earth system and their co-evolution, based on Earth's natural history and projected future in the Anthropocene
- Complexity and nonlinearity in the co-evolutionary processes of Earth and its subsystem (natural and human)
- Geo-cybernetic feedbacks, stabilisation and destabilisation processes, major system transitions, tipping points, co-evolutionary dynamics
- Earth system analysis for the Anthropocene: human-environment co-evolution, socio-ecological metabolism, planetary boundaries and their implications, sustainability science, control theory, sustainability governance, World-Earth modelling
- Diagrams of the Earth system, a short mental history of seeing Earth as a complex planet, and the development of Earth system science

There are two alternative accompanying parallel seminars on Tuesday, 9-11, by Dieter Gerten with a focus on the water cycle and land surface, and by NN with a focus on climate-system feedbacks and impacts. Within these seminars students present (ca. 30 min.) on a selected topic.
Topics in either seminar will be, for example:
Water and land surface:

- Global water cycle in the Anthropocene
- Planetary boundary for freshwater use
- Water management in agriculture
- Water footprints
- Virtual water trade
- Water ethics, religion and gender issues
- Water conflicts

Climate change and climate-system feedbacks and impacts (tbc, depending on the lecturer):

- Stability and variability of the Indian Monsoon System
- Sea level variability in the past and future
- West Antarctic and Greenland Icesheets: beyond their points of no return?
- Urban climates and heat stress
- Air pollution and public health in metropolitan areas
- Extreme events
- Effects of land use changes in the global climate system
- The UN Sustainable Development Goals and global climate policy
- Interference of climate and the energy sector
- Teleconnections in the climate system

Because of possibly ongoing pandemic restrictions, the teaching format is likely to be digital (or hybrid if the situation allows). The modalities of the course and the format of presentations will be communicated (via the AGNES list of those who'll register) prior to the first session.

Organisatorisches:
Please apply only for one of the seminars. The final decision on assignments to the seminars and topics will be made in the first session. Due to the limited teaching opportunities due to the ongoing pandemic, the teaching format will probably be digital.

Prüfung:
The oral presentation within one of the seminars is a prerequisite for the final examination. The final module examination will comprise writing an essay-style written test (90 minutes).

Modul 3: Global Land Use Dynamics

3312028Ü Global Land Use Dynamics (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	M. Baumann, P. Hostert, T. Kümmerle, D. Müller, J. Nielsen

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Im Wechsel mit den PC-Pools 1'230 und 1'231

The overarching goal of this class is to develop a sound understanding of the role of land use in the Earth system as a driver and outcome of global change, as well as the close linkages between land use and current key sustainability challenges, such as food security, land degradation, sustainable supply chains or climate change. During the course of the class, students will get familiar with the theoretical foundation of land systems, and a number of tools to analyze them and their dynamics in an integrated approach. Recorded online-lectures, extensive readings and in-depth class discussions form the basis of the sessions, complemented by classroom-response systems, collaborative whiteboards and breakout sessions. Nearly each week we will teach in a different format, including expert puzzles, flipped classrooms, panel debates, etc. Weekly online quizzes will help the students to recapitulate each session, and monitor their learning progress.

Literatur:
The suggested literature is being constantly updated or amended, depending on (a) potential changes in topics discussed in class, and (b) new publications that directly connect to the course's schedule. The list from last year's course (i.e., winter term 2020/21) is below:

Session 01 - Global Land-Use Change | Session 02 - Environmental Outcomes of land-use change

- Ellis, E.C., Kaplan, J.O., Fuller, D.Q., Vavrus, S., Klein Goldewijk, K., & Verburg, P.H. (2013). Used planet. A global history. Proceedings of the National Academy of Sciences, 110, 7978–7985
- Winkler, K., Fuchs, R., Rounsevell, M., & Herold, M. (2021). Global land use changes are four times greater than previously estimated. Nature Communications, 12, 2501.

Session 03 - Past and future drivers of land-use change

- Meyfroidt, P. (2016). Approaches and terminology for causal analysis in land systems science. Journal of Land Use Science, 11, 501–522.
- Müller, D., Sun, Z., Vongvisouk, T., Pflugmacher, D., Xu, J., & Mertz, O. (2014). Regime shifts limit the predictability of land-system change. Global Environmental Change, 28, 75–83.
- Ramankutty, N., & Coomes, O.T. (2016). Land-use regime shifts. an analytical framework and agenda for future land-use research. Ecology and Society, 21.

Session 04 - Agricultural expansion

- Foley, J.A., DeFries, R., Asner, G.P., Barford, C., Bonan, G., Carpenter, S.R., Chapin, F.S., Coe, M.T., Daily, G.C., Gibbs, H.K., Helkowski, J.H., Holloway, T., Howard, E.A., Kucharik, C.J., Monfreda, C., Patz, J.A., Prentice, I.C., Ramankutty, N., & Snyder, P.K. (2005). Global consequences of land use. Science, 309, 570–574.

- le Polain de Waroux, Y., Baumann, M., Gasparri, N.I., Gavier-Pizarro, G., Godar, J., Kuemmerle, T., Müller, R., Vázquez, F., Volante, J.N., & Meyfroidt, P. (2018). Rents, Actors, and the Expansion of Commodity Frontiers in the Gran Chaco. Annals of the American Association of Geographers, 108, 204–225.
- Lambin, E.F., & Meyfroidt, P. (2011). Global land use change, economic globalization, and the looming land scarcity. Proceedings of the National Academy of Sciences, 108, 3465–3472.
- Lambin, E.F. (2012). Global land availability: Malthus versus Ricardo. Global Food Security, 1, 83–87.

Session 05 - Agricultural intensification

- Kuemmerle, T., Erb, K., Meyfroidt, P., Muller, D., Verburg, P.H., Estel, S., Haberl, H., Hostert, P., Jepsen, M.R., Kastner, T., Levers, C., Lindner, M., Plutzar, C., Verkerk, P.J., van der Zanden, E. H., & Reenberg, A. (2013). Challenges and opportunities in mapping land use intensity globally. Curr Opin Environ Sustain, 5, 484–493.
- Erb, K.H., Haberl, H., Jepsen, M.R., Kuemmerle, T., Lindner, M., Muller, D., Verburg, P.H., & Reenberg, A. (2013). A conceptual framework for analysing and measuring land-use intensity. Current Opinion in Environmental Sustainability, 5, 464–470.
- York, R. (2006). Ecological Paradoxes. William Stanley Jevons and the Paperless Office. Research in Human Ecology, 13, 143–147.

Session 06 - Sustainable intensification

- Garnett, T., Appleby, M.C., Balmford, A., Bateman, I.J., Benton, T.G., Bloomer, P., Burlingame, B., Dawkins, M., Dolan, L., Fraser, D., Herrero, M., Hoffmann, I., Smith, P., Thornton, P.K., Toulmin, C., Vermeulen, S.J., & Godfray, H.C.J. (2013). Agriculture. Sustainable intensification in agriculture: premises and policies. Science (New York, N.Y.), 341, 33–34.
- Loos, J., Abson, D.J., Chappell, M.J., Hanspach, J., Mikulcak, F., Tichit, M., & Fischer, J. (2014). Putting meaning back into "sustainable intensification". Frontiers in Ecology and the Environment, 12, 356–361.
- Foley, J.A., Ramankutty, N., Brauman, K.A., Cassidy, E.S., Gerber, J.S., Johnston, M., Mueller, N.D., O'Connell, C., Ray, D.K., West, P.C., Balzer, C., Bennett, E.M., Carpenter, S.R., Hill, J., Monfreda, C., Polasky, S., Rockstrom, J., Sheehan, J., Siebert, S., Tilman, D., & Zaks, D.P.M. (2011). Solutions for a cultivated planet. Nature, 478, 337–342.
- Mueller, N.D., Gerber, J.S., Johnston, M., Ray, D.K., Ramankutty, N., & Foley, J.A. (2012). Closing yield gaps through nutrient and water management. Nature, 490, 254–257.

Session 07 - Forest transition

- Lambin, E.F., & Meyfroidt, P. (2010). Land-use transitions. Socio-ecological feedback versus socio-economic change. Land Use Policy, 27, 108–118.
- Meyfroidt, P., & Lambin, E.F. (2011). Global Forest Transition. Prospects for an End to Deforestation. Annual Review of Environment and Resources, 36.

Session 08 - Demand-side drivers of global land-use change

- Hertel, T.W., & Baldos, U.L.C. (2016). Global Change and the Challenges of Sustainably Feeding a Growing Planet. Heidelberg, New York, Dordrecht, London: Springer.
- Baldos, U.L.C., & Hertel, T.W. (2013). Looking back to move forward on model validation: insights from a global model of agricultural land use. Environmental Research Letters, 8, 34024.

Session 09 - Endogenous responses of global land-use change

- Hertel, T.W., & Baldos, U.L.C. (2016). Global Change and the Challenges of Sustainably Feeding a Growing Planet. Heidelberg, New York, Dordrecht, London: Springer.

Session 10 - Livestock

- Eisler, M.C., Lee, M.R.F., Tarlton, J.F., Martin, G.B., Beddington, J., Dungait, J.A.J., Greathead, H., Liu, J., Mathew, S., Miller, H., Misselbrook, T., Murray, P., Vinod, V.K., van Saun, R., & Winter, M. (2014). Agriculture: Steps to sustainable livestock. Nature, 507, 32–34.
- Herrero, M., & Thornton, P.K. (2013). Livestock and global change: emerging issues for sustainable food systems. Proceedings of the National Academy of Sciences, 110, 20878–20881.

Session 11 - Globalization and trade

- Online lecture by Eric Lambin, available on youtube

Session 12 - Telecouplings

- Eakin, H., DeFries, R., Kerr, S., Lambin, E.F., Liu, J., Marcotullio, P.J., Messerli, P., Reenberg, A., Rueda, X., Swaffield, S.R., Wicke, B., & Zimmerer, K. (2014). Significance of telecoupling for exploration of land-use change. In Rethinking Global Land Use in an Urban Era (pp. 141–161): MIT Press.
- Friis, C., & Nielsen, J.Ø. (2017). Land-use change in a telecoupled world: the relevance and applicability of the telecoupling framework in the case of banana plantation expansion in Laos. Ecology and Society, 22.
- Liu, J.G., Hull, V., Batistella, M., DeFries, R., Dietz, T., Fu, F., Hertel, T.W., Izaurralde, R.C., Lambin, E.F., Li, S.X., Martinelli, L.A., McConnell, W.J., Moran, E.F., Naylor, R., Ouyang, Z.Y., Polenske, K.R., Reenberg, A., Rocha, G.D., Simmons, C.S., Verburg, P.H., Vitousek, P.M., Zhang, F.S., & Zhu, C.Q. (2013). Framing Sustainability in a Telecoupled World. Ecology and Society, 18.

Session 13 - Food security and nutrition

- Alexander, P., Brown, C., Arneth, A., Finnigan, J., & Rounsevell, M.D.A. (2016). Human appropriation of land for food. The role of diet. Global Environmental Change, 41, 88–98.
- DeFries, R., Fanzo, J., Remans, R., Palm, C., Wood, S., & Anderman, T.L. (2015). Global nutrition. Metrics for land-scarce agriculture. Science (New York, N.Y.), 349, 238–240.
- Godfray, H.C.J., Beddington, J.R., Crute, I.R., Haddad, L., Lawrence, D., Muir, J.F., Pretty, J., Robinson, S., Thomas, S.M., & Toulmin, C. (2010). Food Security. The Challenge of Feeding 9 Billion People. Science, 327, 812–818.

Session 14 - Wicked problems and normative land system science

- Nielsen, J.Ø., Bremond, A. de, Roy Chowdhury, R., Friis, C., Metternicht, G., Meyfroidt, P., Munroe, D., Pascual, U., & Thomson, A. (2019). Toward a normative land systems science. Current Opinion in Environmental Sustainability, 38, 1–6.
- Meyfroidt, P., Roy Chowdhury, R., Bremond, A. de, Ellis, E.C., Erb, K.H., Filatova, T., Garrett, R.D., Grove, J.M., Heinimann, A., Kuemmerle, T., Kull, C.A., Lambin, E.F., Landon, Y., le Polain de Waroux, Y., Messerli, P., Müller, D., Nielsen, J.Ø., Peterson, G.D., Rodriguez García, V., Schlüter, M., Turner, B.L., & Verburg, P.H. (2018). Middle-range theories of land system change. Global Environmental Change, 53, 52–67.
- DeFries, R., & Nagendra, H. (2017). Ecosystem management as a wicked problem. Science (New York, N.Y.), 356, 265–270.
- Hulme, M. (2009). The Performance of Science. In M. Hulme (Ed.), Why We Disagree About Climate Change (pp. 72–108). Cambridge: Cambridge University Press.

Modul 6.1: Spatial modelling of human-environment systems

3312123Ü Earth System Modelling (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	T. Sauter

1) findet ab 19.10.2022 statt ; Im Wechsel mit 1'231

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113951

The course covers the fundamental processes of the Earth system, such as the Earth's energy balance, the greenhouse effect, energy and mass transport and exchange in the atmosphere and in the soil. We will develop models of different complexity that will help us to understand these phenomena. To do this, we will review the basics of computational fluid mechanics and cover some essential numerical concepts needed to understand and solve problems in the Earth system. The theoretical concepts are strengthened through practical exercises using Jupyter notebooks. Knowledge will be extended during the course and applied to real problems from ongoing research projects. Towards the end of the course, the PALM numerical weather prediction model will also be used to investigate more complex atmospheric processes and phenomena. In addition to application, the course will focus on processing, handling and analysing spatio-temporal data with Python. Participants have the opportunity to work closely with ongoing research projects and to work on selected case studies in a very research-oriented way.

Prüfung:
Final report

3312132Ü Geoprocessing in Python (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	M. Baumann, D. Pflugmacher

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

The overarching objective of this module is to equip participiants with the ability to handle large geodata and solve common problems efficiently using the open source programming language *python* . It will teach and apply numerous techniques that will help students to solve complex, yet in modern geodata science common, processing tasks involving a variety of geodata including field measurements, vector data, and satellite data and products. Both offline and cloud-based processing techniques (*Google Earth Engine*) will be applied, using a wide variety of libraries and tools for manipulating geodata (e.g., *OGR, GDAL, geopandas*), machine learning (e.g., *scikit-learn*), image processing (e.g., *numpy, scikit-image*).
The course is divided into three parts: in part I students will be introduced to the programing language python and will learn to manage large vector and raster datasets efficiently. In part II , students will learn to access *Google Earth Engine* through the python interface, to acquire knowledge to access the vast amount of data located there and store them locally, as well as to identify processing tasks that can be executed on the server-side before further offline processing. In part III students will over several weeks work independently on larger research problems, and develop a presentation form for their MAP. Nearly all programing tasks/topics will be rooted in the instructors' research domain (Earth Observation, Conservation Biogeography).
Students at all MSc-levels are eligible, but the seminar will be most appropriate for students who have finished most - if not all - of their other course work, as the requested workload is expected to be high: (nearly) weakly homework assignments, midterm exams, and a final exam (*Modulabschlussprüfung MAP*) will require students to invest substantial amount of time beyond the contact time in the classroom. The seminar explicitly offers the opportunity to develop a MSc-thesis topic that can be conceptualized and already started in part III of the course.
The course is designed for 16 students, and taught in the PC-Lab using departmental infrastructure. However, the use of personal laptops is welcomed as well. Student selection and information about the exercises and exams will be distributed during the first session.

Literatur:
Vanderplas, J.T., 2016. Python data science handbook : essential tools for working with data. (First edition. ed.). Sebastopol, CA: O'Reilly Media, Inc. https://jakevdp.github.io/PythonDataScienceHandbook/

Modul 7: Vertiefungsmodul

3312124Ü Biodiversity in the Anthropocene (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD	Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	S. Jähnig, T. Kümmerle, A. Romero Munoz

1) findet ab 21.10.2022 statt

Biodiversity change is a key characteristic of the Anthropocene. These changes first and foremost include the massive loss of biodiversity at all levels, from genes to ecosystems, yet also a major reorganization and turnover of global biodiversity. Although these trends are accelerating, large knowledge gaps prevail in our understanding of how and where biodiversity changes, which drivers of change are most important, and how to confront this accelerating biodiversity crisis.
Participants will deepen and broaden their knowledge on biodiversity concepts, theory and spatial and temporal patterns. Based on contemporary, international literature, students will acquire an understanding of the main characteristics of biodiversity change in the Anthropocene and which drivers shape these changes, such as climate change, habitat conversion and fragmentation or overexploitation. By exploring topics at the research frontier of global change effects on biodiversity, students will learn to critically reflect on and jointly discuss scientific literature, to synthesise across sometimes controversial positions, and to understand both the state of knowledge and the uncertainty in this dynamically developing field of biodiversity research. Finally, students will attain an overview on contemporary conservation efforts and policy frameworks aimed at confronting the ongoing biodiversity crisis. Methodologically, students will get exposed to a range of tools and methodologies to analyse biodiversity change and to set priorities in conservation projects covering both terrestrial and aquatic perspectives.
In sum, the course will equip students with the theoretical background, critical thinking, and practical tools to address biodiversity loss in the Anthropocene.
Workload : The course is based on 50h in class (4h per week) and up to 190h (min 6h per week) of preparation, readings, exercises and post-processing work. It is essential that students come to the classes well-prepared, including preparatory readings for in-class discussions.
Prerequisites for participation in the module : Modules 1, 2, 3 and 4.
Final exam consists of three short essays where students can choose from a range of topics discussed in class (each about 1000 words, distributed over entire semester).

Literatur:
Will be given in class.

3312125Ü Risk and Uncertainty in Science and Policy (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	T. Krüger

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;

Learning objectives
This is an interdisciplinary course relying on quantitative as well as qualitative methods. Each aspect will be taught as accessibly as possible so as to appeal to students from both backgrounds!
Basic knowledge of mathematics and statistics is recommended.
Students ...

- ... have understood the nature and sources of uncertainty in science and policy,
- ... have experienced and understood the key assumptions of Classic and Bayesian probability theory and the differences between the two,
- ... have acquired the skills to apply these appropriately,
- ... have an outlook on quantitative theories of uncertainty beyond probability theory,
- ... have examined the various dimensions of uncertainty in the science-policy process and
- ... have acquired the skills to reflect critically on the relationship between science and policy.

Topics

- Conceptions of risk, uncertainty & ignorance
- Sources of uncertainty & types of uncertainty analysis
- Probability theory: classic & Bayesian
- Limits of quantitative uncertainty theories
- Conceptions of science-policy interrelations
- Conceptions of expertise
- Wicked problems & Post-Normal Science
- Participation & transdisciplinarity
- Instrumental vs. collaborative rationality
- Adaptive management, public experiments & precaution

Format
2 SWS seminar + 2 SWS practical
In the 1st part of the semester we will do exercises in probability theory using spreadsheets. This will be taught as accessibly as possible!
In the 2nd half of the semester we will study and discuss original literature on uncertainty in the science-policy process. This requires willingness to read!
There may be homework.
Students are required to prepare and give a presentation of a topic.
Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).
Admission
Places will be allocated based on AGNES registration. Due to the advanced nature of the course preference will be given to students from the 3rd semester onward. Remaining places may be allocated in the 1st class. Students not signing up via AGNES and not turning up to the 1st class have very little chance of admission.

Literatur:
Contemporary papers as well as excerpts from:
Bammer & Smithson 2008 (eds.). Uncertainty and risk. Earthscan
Beven 2008. Environmental Modelling: An Uncertain Future? CRC Press
Hacking 2001. An introduction to probability and inductive logic. Cambridge University Press
Innes & Booher. 2010. Planning with complexity: an introduction to collaborative rationality for public policy. Routledge
Morgan & Henrion 1990. Uncertainty: a guide to dealing with uncertainty in quantitative risk and policy analysis. Cambridge University Press
Pielke 2007. The honest broker. Cambridge University Press

Spiegelhalter 2019. The Art of Statistics: Learning from Data. Pelican Books

Prüfung:
Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).

3312130Ü Remote Sensing for Agriculture and Food Security (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	G. Ghazaryan, P. Hostert, L. Nill

1) findet vom 18.10.2022 bis 17.02.2023 statt

The growing global population together with climate change puts pressure on food systems and affects food security. Earth Observation can provide essential information that can help different stakeholders (e.g., farmers, decision makers) to maximize productivity and food security.
In this module students will acquire theoretical and practical knowledge on state of the art Earth Observation data and tools for agricultural monitoring. The seminar will cover several topics varying from crop mapping to crop condition and management assessment in areas with different agro climatic conditions (e.g., Germany, Sub-Saharan Africa, USA). For this purpose, data from different sources will be tested, such as MODIS, Landsat, Sentinel-1, Sentinel-2. Appropriate theoretical knowledge on suitable methods and relevant datasets will be developed in the seminar and then implemented during practical sessions. During the practical sessions, students will gain firsthand experience in the R programming language and Google Earth Engine (using Javascript) for solving different real life issues with the use of multisource data.
The topics will include (but not limited to):

- Global agricultural monitoring: data, tools, information needs and current status
- Monitoring of crop growth with Sentinel -1 and Sentinel-2
- Crop Evapotranspiration, Water Use, and Irrigation assessment
- Drought impact assessment
- Remote Sensing and crop yield assessment

This module will successfully finish with a term paper and a presentation prepared in a group with a focus on one particular method or application related to the case studies.
Knowledge of the basic concepts of remote sensing, as well as basic programming experience are prerequisites for participating in this module.

Literatur:
Delince, J., Lemoine, G., Defourny, P., Gallego, J., Davidson, A., Ray, S., ... & Achard, F. (2017). Handbook on remote sensing for agricultural statistics. GSARS: Rome, Italy.
https://www.fao.org/3/ca6394en/ca6394en.pdf
Paganini et al. (2018): Satellite earth observations in support of the Sustainable Development Goals. http://eohandbook.com/sdg/
Weiss, M., Jacob, F., & Duveiller, G. (2020). Remote sensing for agricultural applications: A meta-review. Remote Sensing of Environment, 236, 111402.
Special Issue „Remote Sensing in Food Production and Food Security" in Remote Sensing (http://www.mdpi.com/journal/remotesensing/special_issues/rs_food_production_security)

Prüfung:
MAP: Research article

3312132Ü Geoprocessing in Python (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	M. Baumann, D. Pflugmacher

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

3312133Ü Environmental and Social Justice in a World of Global Change (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase, M. Wolff

1) findet vom 26.10.2022 bis 08.02.2023 statt

The master course will provide insights into the field of environmental and social justice (ESJ) in terms of concepts, qualitative and quantitative assessments with respective methods and indicators and interpretation. The focus will further be on how environmental and social justice are related to concepts of urban development, including the "Green City", the "Sustainable City", the "Neoliberal City", etc. The course will focus on botn qualitative and quantitative approaches on ESJ.
The course will be given in English language.
The participants will actively contribute with an own oral and written paper as well as course activities (exercises, discussions, 3 days field trip in Berlin).
Students will have the opportunity to submit their MAP in scientific paper format.

Literatur:
Anguelovski, I., 2015. From Toxic Sites to Parks as (Green) LULUs? New Challenges of Inequity, Privilege, Gentrification, and Exclusion for Urban Environmental Justice. J. Plan. Lit. 31, 23–36. doi:10.1177/0885412215610491.
Cucca, R. 2012. The Unexpected Consequences of Sustainability. Green Cities between Innovation and Ecogentrification. *Sociologica* 6(2).

Curran, W. and T. Hamilton. 2012. Just green enough: contesting environmental gentrification in Greenpoint, Brooklyn. *Local Environment* 17: 1027-1042.
Dooling, S. 2009. Ecological Gentrification: A Research Agenda Exploring Justice in the City. *International Journal of Urban and Regional Research* 33:621-639.
Dooling, S. 2012. Sustainability Planning, Ecological Gentrification and the Production of Urban Vulnerabilities. In: S. Dooling and G. Simon (Eds.), *Cities, Nature and Development: The Politics and Production of Urban Vulnerabilities* . Ashgate, Farnham, United Kingdom. pp. 101-119.
Gould, K.A., Lewis, T.L., 2017. *Green Gentrification: Urban sustainability and the struggle for environmental justice* . Routledge. 182 p.
Kabisch, N. and D. Haase. 2014. Just green or justice of green? Provision of urban green spaces in Berlin, Germany. *Landscape and Urban Planning* 122: 129-139.
Haase D, S Kabisch, A Haase, N Larondelle, N Schwarz, M Wolff, J Kronenberg, N Kabisch, K Krellenberg, L Fischer, D Rink, S Pauleit, E Andersson, E Banzhaf, N Frantzeskaki, I Ring, F Baró, P Kremer, J Mathey, M Brenck. 2017. Greening cities – to be socially inclusive? About the paradox of society and ecology in cities. Habitat International. https://doi.org/10.1016/j.habitatint.2017.04.005 .
Kronenberg, Jakub; Annegret Haase, Edyta Łaszkiewicz, Attila Antal, Aliaksandra Baravikova, Magdalena Biernacka, Diana Dushkova, Richard Filčak, Dagmar Haase, Maria Ignatieva, Yaryna Khmara, Mihai Razvan Nita, Diana Andreea Onose. 2020. Environmental justice in the context of urban green space availability, accessibility and attractiveness in postsocialist cities. Cities 106, 10282. https://doi.org/10.1016/j.cities.2020.102862 .
Low, S., 2013. Public Space and Diversity: Distributive, Procedural and Interactional Justice for Parks, in: Young, G., Stevenson, D. (Eds.), The Ashgate Research Companion to Planning and Culture. Surrey: Ashgate Publishing, pp. 295–310.
Wolch, J. R., J. Byrne, and J. Newell. 2014. Urban green space, public health, and environmental justice: The challenge of making cities 'just green enough'. *Landscape and Urban Planning* 125:234-244.

Prüfung:
Students need to submit a MAP (based on an oral contribution during the course). Students have the opportunity to submit their MAP in scientific paper format.

Institut für Informatik

Die Einschreibung über AGNES ist notwendig, beachten Sie dazu die Angaben bei den einzelnen Lehrveranstaltungen (beschränkte Teilnehmerzahl mit Platzvergabe).

Für Bachelor-Studierende

Die Einschreibung über AGNES ist notwendig, beachten Sie dazu die Angaben bei den einzelnen Lehrveranstaltungen.
Voraussetzung für die Anrechnung der Module "Einführung in die Theoretische Informatik", Grundlagen der Programmierung und Software Engineering ist die Teilnahme an VL und UE in GdP sowie das Bestehen der Klausur.

3313001ü Einführung in die Theoretische Informatik - ÜWP

4 SWS

VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J. Köbler
	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J. Köbler

Einführung in grundlegende Konzepte der Theoretischen Informatik. Im Zentrum stehen Automatentheorie (endliche Automaten, Kellerautomaten und Turingmaschinen),
formale Sprachen (Chomsky-Hierarchie), Berechenbarkeit (Unentscheidbarkeit des Halteproblems, Satz von Rice) und Komplexität („P vs. NP"-Problem, NP-Vollständigkeit). Daneben werden zum Umgang mit schwer lösbaren Problemen erste algorithmische Ansätze zur approximativen oder randomisierten Lösung von NP-schweren Problemen aufgezeigt.

Organisatorisches:
Für den erfolgreichen Abschluss dieses Moduls werden 9 LP vergeben.

3313002ü Einführung in die Theoretische Informatik - ÜWP

2 SWS

UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	L. Antipov
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	N. Bojikian

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/algorithmenII/Lehre/ws22/einftheo

3313003ü Grundlagen der Programmierung - ÜWP

4 SWS

VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J.-P. Redlich
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J.-P. Redlich

– Grundlagen: Algorithmus, von-Neumann-Rechner, Programmierparadigmen
– Konzepte imperativer Programmiersprachen: Grundsätzlicher Programmaufbau; Variablen: Datentypen, Wertzuweisungen, Ausdrücke, Sichtbarkeit, Lebensdauer; Anweisungen: Bedingte Ausf., Zyklen, Iteration; Methoden: Parameterübergabe;

Rekursion;
– Konzepte der Objektorientierung: Objekte, Klassen, Abstrakte Datentypen; Objekt -Variablen/-Methoden, Klassen-Variablen/-Methoden; Werte und Referenztypen; Vererbung, Sichtbarkeit, Überladung, Polymorphie; dynamisches Binden; Ausnahmebehandlung; Oberflächenprogrammierung; Nebenläufigkeit
– Einführung in eine konkrete objektorientierte Sprache (z.B. JAVA): Grundaufbau eines Programms, Entwicklungsumgebungen, ausgewählte Klassen der Bibliothek, Programmierrichtlinien für eigene Klassen, Techniken zur Fehlersuche (Debugging)
– Einfache Datenstrukturen und Algorithmen: Listen, Stack, Mengen, Bäume, Sortieren und Suchen
– Softwareentwicklung: Softwarelebenszyklus, Software-Qualitätsmerkmale
– Alternative Konzepte: Zeiger, maschinennahe Programmierung, alternative Modularisierungstechniken

Organisatorisches:
Für den erfolgreichen Abschluss dieses Moduls werden 12 LP vergeben.

3313004ü Grundlagen der Programmierung - ÜWP

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	M. Kabierski, J.-P. Redlich
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1303	M. Sänger, J.-P. Redlich
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1305	L. Pfahlsberger, J.-P. Redlich
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1303	M. Sänger, J.-P. Redlich

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
Bitte schreiben Sie sich über AGNES sowohl für die Übung, als auch für das Praktikum ein (beides). Das Einschreiben über AGNES für die Vorlesung ist nicht nötig.

3313005ü Grundlagen der Programmierung - Übung (Programmierprojekte) - ÜWP (deutsch-englisch)

2 SWS

UE			wöch.		K. Ahrens, S. Bala, J.-P. Redlich

Übung (Programmierprojekte) zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
Bitte schreiben Sie sich über AGNES sowohl für die "normale" Übung, als auch für die Übung mit den Programmierprojekten ein (beides). Das Einschreiben über AGNES für die Vorlesung ist nicht nötig.
Weitere Informationen (Räume, Zeiten etc.) über Moodle

3313011ü Logik in der Informatik - ÜWP

4 SWS

VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0115	N. Schweikardt
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0115	N. Schweikardt

Einführung in die mathematische Logik und ihre Anwendungen in der Informatik sowie in die logikbasierte Programmiersprache Prolog
Im Einzelnen umfassen die Themen der Vorlesung:

- Aussagenlogik (Grundlagen, Kompaktheitssatz, Resolution)
- Prädikatenlogik der Stufe (Grundlagen, Beweiskalkül, Vollständigkeitssatz, Kompaktheitssatz und Anwendungen, Satz von Herbrand)
- weitere logische Systeme (beispielsweise modale und temporale Logiken)
- Programmierung in Prolog

Organisatorisches:
Für den erfolgreichen Abschluss dieses Moduls werden 9 LP vergeben.
Moodle: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114813
Moodle-Kurs-ID: 114813

Vorlesungswebseite: hu.berlin/loginf

3313012ü Logik in der Informatik - ÜWP

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.		A. Frochaux, B. Hauskeller
UE	Mi	11-13	wöch.		A. Frochaux, B. Hauskeller
UE	Fr	09-11	wöch.		A. Frochaux, B. Hauskeller
UE	Fr	09-11	wöch.		A. Frochaux, B. Hauskeller
UE	Mo	15-17	wöch.		A. Frochaux, B. Hauskeller
UE	Mi	11-13	wöch.		A. Frochaux, B. Hauskeller

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
Moodle: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114813
Moodle-Kurs-ID: 114813

Vorlesungswebseite: hu.berlin/loginf

3313038ü Logik in der Informatik: Prolog-Übung - ÜWP

2 SWS

UE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.213	A. Frochaux

Ergänzend zu den Vorlesungen und Übungen in "Logik in der Informatik" findet jede Woche eine Prolog-Übung statt, in der die Studierenden darin unterstützt werden, sich in die Programmiersprache Prolog einzuarbeiten. Es werden zusätzliche Programmierbeispiele behandelt und Anleitungen zur Lösung der Prolog-bezogenen Übungsaufgaben gegeben.

Organisatorisches:
Die Teilnahme an der Prolog-Übung ist freiwillig und bedarf keiner Anmeldung.

3313013ü Software Engineering - ÜWP

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske

- Methoden der systematischen Entwicklung komplexer Software
- Vorgehensmodelle und Software-Entwicklungsstandards
- Qualitätskriterien, Metriken und Aufwandsabschätzung
- Anforderungsanalyse: Pflichtenheft und Produktmodell
- Objektorientierte (UML) und strukturierte Analyse
- Software-Architekturen, Entwurfsmuster und Modularisierung
- Einsatz formaler Methoden
- Validierung, Verifikation und Test
- Produktzyklen, Weiterentwicklung und Reverse Engineering
- Konfigurationsmanagement und Entwicklungswerkzeuge
- Einführung in die Software-Ergonomie

Organisatorisches:
Für den erfolgreichen Abschluss dieses Moduls werden 8 LP vergeben.

3313014ü Software Engineering - ÜWP

2 SWS

UE	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0115	M. Carwehl, T. Vogel

1) Hörsaalübung

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Für Master-Studierende

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich wählen Studierende Module aus dem fachlichen Wahlpflichtangebot des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus. Für die Teilnahme wenden Sie sich **direkt** ***an den jeweiligen Lehrenden.***
Voraussetzung für die Anrechnung eines Moduls ist die Teilnahme an VL, UE bzw. PSE und/oder PR **sowie das Bestehen der Prüfung** ***.***
Für Übungen, Praktika und Projektseminare ist die Einschreibung über AGNES notwendig. Nur wer hier einen Platz erhalten hat, ist berechtigt, an den Vorlesungen teilzunehmen.

Institut für Mathematik

3314401ÜWP Lineare Algebra und Analytische Geometrie I* (ÜWP)

4 SWS IMP 9 LP / Mono-BA 10 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0115	E. Große-Klönne
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0115	E. Große-Klönne

33144011ÜWP Lineare Algebra und Analytische Geometrie I* (ÜWP)

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	J. Hesmert
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	A. Unger
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	J. Hesmert
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.011	A. Di Lorenzo

1) Vorzugsweise für Studierende IMP.

3314402ÜWP Analysis I* (ÜWP)

5 SWS IMP 9 LP / Mono-BA 10 LP

VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	U. Horst
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	U. Horst
	Fr	09-11	14tgl.	RUD26, 0115	U. Horst

33144021ÜWP Analysis I* (ÜWP)

2 SWS

UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	J. Bielagk
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	J. Bielagk
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	G. Adamyan
UE	Do	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.006	G. Adamyan

1) Bevorzugt für Student*innen des Studienganges IMP.

3314421ÜWP Analysis I (ÜWP)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	L. Fehlinger
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	L. Fehlinger

33144211ÜWP Analysis I

3 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	C. Werner
			Block (1)		L. Fehlinger
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	L. Fehlinger
			Block (2)		L. Fehlinger
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	F. Heil
			Block (3)		L. Fehlinger
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	L. Fehlinger
			Block (4)		NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	N.N.
UE			wöch.		L. Fehlinger

1) findet vom 09.02.2023 bis 10.02.2023 statt
2) findet vom 09.02.2023 bis 10.02.2023 statt
3) findet vom 14.03.2023 bis 15.03.2023 statt
4) findet vom 16.03.2023 bis 17.03.2023 statt ; Findet als Blockveranstaltung statt: 9.2. und 10.2. je 7h (mit Pause dazwischen), und 23.02. und 24.02.2023.

Gruppe 1 Block 09.02.23 09:00 Uhr bis 13:00 Uhr Raum 1.012 10.02.23 09:00 Uhr bis 17:00 Uhr Raum 1.012 Gruppe 2 Block 09.02.23 13:00 Uhr bis 17:00 Uhr Raum 4.007 10.02.23 09:00 Uhr bis 17:00 Uhr Raum 4.007 Guppe 3 Block 23.02.23 09:00 Uhr bis 13:00 Uhr Raum 1.012 24.02.23 09:00 Uhr bis 17:00 Uhr Raum 1.012 Gruppe 4 Block 23.02.23 13:00 Uhr bis 17:00 Uhr Raum 4.007 24.02.23 09:00 Uhr bis 17:00 Uhr Raum 4.007 Gruppe 5 Block
14.3.23 09:00 - 17:00 Uhr Raum 2.006
15.3.23 09:00 - 17:00 Uhr Raum 2.006
Gruppe 6 Block
16.3.23 09:00 - 17:00 Uhr Raum 2.006
17.3.23 09:00 - 17:00 Uhr Raum 2.006

Organisatorisches:
Hinweis zu den NWL-Übungen

Die als 14-täglich eingetragenen Übungen der Netzwerklehrer finden wöchentlich statt, dauern aber nur 45 Minuten.
Beim Eintragen entscheiden Sie sich nur für die wöchentliche Übung, die zuerst genannt wird und können sich zu Semesterbeginn für einen Termin der NWL-Übungen entscheiden. Insbesondere gehört auch bei Übungsgruppe 5 der Besuch einer NWL-Übung dazu.

3314422ÜWP Lineare Algebra und Analytische Geometrie I (ÜWP)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	J. Bielagk
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	J. Bielagk

33144221ÜWP Lineare Algebra und Analytische Geometrie I (ÜWP)

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch. (1)		J. Bielagk
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	J. Bielagk
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	J. Bielagk
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	J. Bielagk
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	T. Rohwedder
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	T. Rohwedder

1) Moodle-Korrespondenzübung

3314427ÜWP Nichtlineare partielle Differentialgleichungen (M2) (ÜWP) (englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	K. Hopf
	Di	13-15	wöch.	RUD25, 2.006	K. Hopf

33144271ÜWP Nichtlineare partielle Differentialgleichungen (M2) (ÜWP) (englisch)

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.011	K. Hopf

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

3314428ÜWP Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3) (ÜWP)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	B. Zwicknagl, J. Ginster
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	B. Zwicknagl, J. Ginster

33144281ÜWP Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3) (ÜWP)

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch.		B. Zwicknagl, J. Ginster

3314429ÜWP Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4) (ÜWP)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	M. Liero, T. Eiter
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 2.006	M. Liero, T. Eiter

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114265

33144291ÜWP Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4) (ÜWP)

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 2.006	M. Liero, T. Eiter

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114265

3314431ÜWP Topologie II (M14)

4 SWS 10 LP

VL	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.115	K. Mohnke
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.115	K. Mohnke

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114951

33144311ÜWP Topologie II (M14)

2 SWS

UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	K. Mohnke

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114951

3314432ÜWP Algebraische Geometrie II (M16) (ÜWP)

4 SWS 10 LP

VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	T. Krämer
	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	T. Krämer

33144321ÜWP Algebraische Geometrie II (M16) (ÜWP)

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	T. Krämer

3314434ÜWP Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21) (ÜWP) (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	A. Walther
	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	A. Walther

33144341ÜWP Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21) (ÜWP)

2 SWS

UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	T. Kreimeier

3314435ÜWP Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Algorithmisches Differenzieren (ÜWP)

2 SWS 5 LP

VL	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	B. Jurgelucks

33144351ÜWP Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Algorithmisches Differenzieren (ÜWP)

1 SWS

UE	Fr	11-13	14tgl.	RUD25, 3.008	B. Jurgelucks

3314436ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Stochastische Kontrolltheorie (ÜWP)

2 SWS 5 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1304	U. Horst

33144361ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Stochastische Kontrolltheorie (ÜWP)

1 SWS

UE	Di	11-13	14tgl.	RUD25, 4.007	U. Horst

3314438ÜWP Nichtparametrische Statistik (M29) (ÜWP)

4 SWS 10 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	V. Spokoinyi
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	V. Spokoinyi

33144381ÜWP Nichtparametrische Statistik (M29) (ÜWP)

2 SWS

UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	V. Spokoinyi

3314519ÜWP Statistik stochastischer Prozesse (M30) (ÜWP)

2 SWS 5 LP

VL	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.012	G. Pasemann

33145191ÜWP Statistik stochastischer Prozesse (M30)(ÜWP)

1 SWS

UE	Do	15-17	14tgl.	RUD25, 1.012	G. Pasemann

3314524ÜWP Ausgewählte Themen der Algebra (M36): Representation Theory of Finite Groups and Algebras (ÜWP) (englisch)

2 SWS

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	P. Tamaroff

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116034

Target audience : Advanced bachelors, MSc students **Prerequisites** : Good knowledge: Linear Algebra from *Lineare Algebra und Analytische Geometrie II* and Algebra from *Algebra und Funktionentheorie* . Recommended but not absolutely necessary: 1. *Algebra II* For reference (but not final information): the course will be similar in spirit to the following course: https://www.maths.tcd.ie/~mascotn/teaching/2021/MAU34104/index.html . More precise details and lesson plan will follow.

33145241ÜWP Ausgewählte Kapitel der Algebra (M36): Representation Theory of Finite Groups and Algebras (ÜWP) (englisch)

1 SWS

UE	Di	09-11	14tgl.	RUD25, 3.006	P. Tamaroff

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116034

Target audience : Advanced bachelors, MSc students **Prerequisites** : Good knowledge: Linear Algebra from *Lineare Algebra und Analytische Geometrie II* and Algebra from *Algebra und Funktionentheorie* . Recommended but not absolutely necessary: 1. *Algebra II* For reference (but not final information): the course will be similar in spirit to the following course: https://www.maths.tcd.ie/~mascotn/teaching/2021/MAU34104/index.html . More precise details and lesson plan will follow.

3314523ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Algebraic Surfaces (ÜWP) (englisch)

2 SWS

VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	S. Mullane

33145231ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Algebraic Surfaces (ÜWP) (englisch)

1 SWS

UE	Di	15-17	14tgl.	RUD25, 3.007	S. Mullane

3314437ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (lineare Theorie) (ÜWP)

2 SWS 5 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	H. Stephan

33144371ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (lineare Theorie) (ÜWP)

1 SWS

UE	Mo	13-15	14tgl.	RUD25, 1.115	H. Stephan

3314440ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Lorentzgeometrie und Mathematische Relativitätstheorie (ÜWP)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	O. Müller
	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	O. Müller

33144401ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Lorentzgeometrie und Mathematische Relativitätstheorie (ÜWP)

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	O. Müller

3314441ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Theory and numerical analysis of time evolution problems (ÜWP) (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	C. Carstensen
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 2.006	C. Carstensen

33144411ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Theory and numerical analysis of time evolution Problems (ÜWP) (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	B. Gräßle

3314442ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Gromov-Witten Theory (englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	C. Wendl
	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD25, 1.114	C. Wendl

1) ACHTUNG: Die Zeiten der Vorlesung und der Übung am Dienstag wurden getauscht.

33144421ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Gromov-Witten Theory (englisch)

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.114	C. Wendl

3314518ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Etale cohomology (ÜWP) (englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	B. Klingler
	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	B. Klingler

33145181ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Etale cohomology (englisch)

2 SWS

UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	V. Rogov

3314522ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraic Operads / Homotopy Theory (ÜWP) (englisch)

4 SWS

VL	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	T. Mazuir
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	T. Mazuir

33145221ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraic Operads / Homotopy Theory (ÜWP) (englisch)

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	T. Mazuir

Institut für Physik

331520225052 Theoretische Physik II Elektrodynamik

4 SWS

VL	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	I. Sokolov
	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07	I. Sokolov

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115036

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden können die theoretischen Konzepte und mathematischen Methoden der Elektrodynamik systematisieren und sind in der Lage, diese zur
Lösung von einschlägigen Fragestellungen anzuwenden.
Voraussetzungen
Kenntnisse der Lehrinhalte der Module P0, P1.2 und P2.1
Gliederung / Themen / Inhalte
- Maxwell-Gleichungen in Vakuum und linearen Medien

- Mathematische Grundlagen
- Elektrostatik, Lösungsansätze für elektrostatische Probleme
- Magnetostatik
- Zeitabhängige Felder: Elektromagnetische Wellen
- Energie und Impuls des elektromagnetischen Feldes
- Ausstrahlung elektromagnetischer Wellen
- Kovariante Formulierung der Elektrodynamik
- Lagrange- und Hamiltonformulierung des elektromagnetischen Feldes
Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:
J.D. Jackson . Klassische Elektrodynamik. *de Gruyter*
D.J. Griffith . Introduction to Electrodynamics. *Prentice Hall*
W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik Band 3 bzw. Band 4. *Springer*
L.D. Landau, E.M. Lifschitz . Lehrbuch der theoretischen Physik, Bd.2, Klassische Feldtheorie . *Harry Deutsch*
Bartelmann, Feuerbacher, Krüger, Lüst, Rebhan, Wipf . Theoretische Physik. *Springer Verlag*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Sokolov (New. 15, Raum 3'414), igor.sokolov@physik.hu-berlin.de

Prüfung:
Klausur

331520225052 Theoretische Physik II Elektrodynamik

2 SWS

UE	Fr	09-11	wöch. (1)	ZGW2, 221	R. Berner
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	ZGW2, 121	R. Berner
UE	Fr	11-13	wöch. (3)	NEW15, 1.202	M. Zaks

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115036

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden können die theoretischen Konzepte und mathematischen Methoden der Elektrodynamik systematisieren und sind in der Lage, diese zur
Lösung von einschlägigen Fragestellungen anzuwenden.
Voraussetzungen
Kenntnisse der Lehrinhalte der Module P0, P1.2 und P2.1
Gliederung / Themen / Inhalte
- Maxwell-Gleichungen in Vakuum und linearen Medien
- Mathematische Grundlagen
- Elektrostatik, Lösungsansätze für elektrostatische Probleme
- Magnetostatik
- Zeitabhängige Felder: Elektromagnetische Wellen
- Energie und Impuls des elektromagnetischen Feldes
- Ausstrahlung elektromagnetischer Wellen
- Kovariante Formulierung der Elektrodynamik
- Lagrange- und Hamiltonformulierung des elektromagnetischen Feldes
Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:
J.D. Jackson . Klassische Elektrodynamik. *de Gruyter*
D.J. Griffith . Introduction to Electrodynamics. *Prentice Hall*
W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik Band 3 bzw. Band 4. *Springer*
L.D. Landau, E.M. Lifschitz . Lehrbuch der theoretischen Physik, Bd.2, Klassische Feldtheorie . *Harry Deutsch*
Bartelmann, Feuerbacher, Krüger, Lüst, Rebhan, Wipf . Theoretische Physik. *Springer Verlag*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Sokolov (New. 15, Raum 3'414), igor.sokolov@physik.hu-berlin.de

Prüfung:
Klausur

331520225053 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

4 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	A. Saenz
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.07	A. Saenz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Dieses Modul erweitert und vertieft die Kenntnisse über Konzepte und Methoden der Quantentheorie. Diese Kenntnisse werden auf die Lösung konkreter Aufgabenstellungen der Quantenmechanik angewendet.
Voraussetzungen

Kenntnisse und Beherrschen der Lehrinhalte der Module P1b, P2a, P2b und P3.
Gliederung / Themen / Inhalte
- Quantenmechanische Dynamik
- Näherungsmethoden
- Bewegung im elektromagnetischen Feld
- Vielteilchensysteme
- Atome und Moleküle
- Relativistische Quantenmechanik
- Elemente der Streutheorie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Alejandro Saenz, Newtonstr. 15, Raum 2'208, Tel.: 82041

Prüfung:
Klausur (120 Minuten).

331520225053 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.12	B. Leder
UE	Mi	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.07	B. Sauer
UE	Do	15-17	wöch. (3)	NEW14, 3.12	B. Leder

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Dieses Modul erweitert und vertieft die Kenntnisse über Konzepte und Methoden der Quantentheorie. Diese Kenntnisse werden auf die Lösung konkreter Aufgabenstellungen der Quantenmechanik angewendet.
Voraussetzungen
Kenntnisse und Beherrschen der Lehrinhalte der Module P1b, P2a, P2b und P3.
Gliederung / Themen / Inhalte
- Quantenmechanische Dynamik
- Näherungsmethoden
- Bewegung im elektromagnetischen Feld
- Vielteilchensysteme
- Atome und Moleküle
- Relativistische Quantenmechanik
- Elemente der Streutheorie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Alejandro Saenz, Newtonstr. 15, Raum 2'208, Tel.: 82041

Prüfung:
Klausur (120 Minuten).

331520225053 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

2 SWS

TU	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 0.07	A. Saenz

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Dieses Modul erweitert und vertieft die Kenntnisse über Konzepte und Methoden der Quantentheorie. Diese Kenntnisse werden auf die Lösung konkreter Aufgabenstellungen der Quantenmechanik angewendet.
Voraussetzungen
Kenntnisse und Beherrschen der Lehrinhalte der Module P1b, P2a, P2b und P3.
Gliederung / Themen / Inhalte
- Quantenmechanische Dynamik
- Näherungsmethoden
- Bewegung im elektromagnetischen Feld
- Vielteilchensysteme
- Atome und Moleküle
- Relativistische Quantenmechanik
- Elemente der Streutheorie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Alejandro Saenz, Newtonstr. 15, Raum 2'208, Tel.: 82041

Prüfung:
Klausur (120 Minuten).

331520225058 Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre

4 SWS

VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201	P. Schneeweiß, J. Volz
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201	P. Schneeweiß, J. Volz

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115772

Literatur:
Halliday . Halliday Physik. *Wiley-VCH*
Meschede/Gerthsen . Gerthsen Physik. *Springer*
Demtröder . Experimentalphysik I: Mechanik und Wärmelehre. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Jürgen Volz (juergen.volz@hu-berlin.de) / Dr. Philipp Schneeweiß (philipp.schneeweiss@hu-berlin.de)

Prüfung:
Die Modulprüfung besteht aus je einer Klausur zu den Lehrveranstaltungen Experimentalphysik I, Mathematische Grundlagen und einem Abschlusstestat zum Vorpraktikum. Die Note des Moduls errechnet sich aus dem Arithmetischen Mittel der Noten der Klausuren und des Abschlusstestats zum Vorpraktikum, jeweils gewichtet nach Studienpunkten.

331520225058 Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre

2 SWS

UE	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.12	M. Schemmer
UE	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.13	P. Schneeweiß
UE	Do	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.12	M. Schemmer
UE	Do	15-17	wöch. (4)	NEW15, 2.102	J. Volz
UE	Do	15-17	wöch. (5)	NEW15, 3.101	P. Schneeweiß

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
5) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115772

Literatur:
Halliday . Halliday Physik. *Wiley-VCH*
Meschede/Gerthsen . Gerthsen Physik. *Springer*
Demtröder . Experimentalphysik I: Mechanik und Wärmelehre. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Jürgen Volz (juergen.volz@hu-berlin.de) / Dr. Philipp Schneeweiß (philipp.schneeweiss@hu-berlin.de)

Prüfung:
Die Modulprüfung besteht aus je einer Klausur zu den Lehrveranstaltungen Experimentalphysik I, Mathematische Grundlagen und einem Abschlusstestat zum Vorpraktikum. Die Note des Moduls errechnet sich aus dem Arithmetischen Mittel der Noten der Klausuren und des Abschlusstestats zum Vorpraktikum, jeweils gewichtet nach Studienpunkten.

331520225068 Einführung in die Elementarteilchenphysik (englisch)

4 SWS

VL	Mo	13-17	wöch. (1)	NEW14, 3.12	C. Grojean

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Literatur:
M.E. Peskin, D.V. Schröder . An Introduction to Quantum Field Theory. *Addison-Wesley*
F. Halzen, A.D. Martin . Quark and Leptons. *John Wiley & Sons*
M.D. Schwartz . Quantum Field Theory and the Standard Model. *Cambridge U. press*
D. Griffiths . Introduction to Elementary Particles. *Wiley-VCH*
C. Burgess, G, Moore . The Standard Model: A Primer. *Cambridge U. Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Christophe Grojean, Christophe.Grojean@physik.hu-berlin.de

Prüfung:
Module completion test / performance verification

331520225068 Einführung in die Elementarteilchenphysik (englisch)

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 3.12	D. Artico

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Literatur:
M.E. Peskin, D.V. Schröder . An Introduction to Quantum Field Theory. *Addison-Wesley*
F. Halzen, A.D. Martin . Quark and Leptons. *John Wiley & Sons*
M.D. Schwartz . Quantum Field Theory and the Standard Model. *Cambridge U. press*
D. Griffiths . Introduction to Elementary Particles. *Wiley-VCH*
C. Burgess, G, Moore . The Standard Model: A Primer. *Cambridge U. Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Christophe Grojean, Christophe.Grojean@physik.hu-berlin.de

Prüfung:
Module completion test / performance verification

331520225168 Einführung in die Physik von Makromolekülen u. molekularen Systemen

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.102	J. Rabe
	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW15, 2.102	J. Rabe

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116416

Literatur:
M. Rubinstein & Ralph H. Colby . Polymer Physics. *Oxford University Press, USA, 2003*
Jacob N. Israelachvili . Intermolecular and Surface Forces. *Elsevier, 2011*

Prüfung:
Klausur

331520225168 Einführung in die Physik von Makromolekülen u. molekularen Systemen

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.102	J. Rabe

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116416

Literatur:
M. Rubinstein & Ralph H. Colby . Polymer Physics. *Oxford University Press, USA, 2003*
Jacob N. Israelachvili . Intermolecular and Surface Forces. *Elsevier, 2011*

Prüfung:
Klausur

Philosophische Fakultät

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Bachelor (Studien- und Prüfungsordnung 2017)

Kernfach/Pflichtbereich

BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

51801ÜWP Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	H. Hobohm

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114335

Die Vorlesung führt in das Fach Bibliotheks- und Informationswissenschaft ein. Dabei soll die Disziplin und das Institut vorgestellt sowie allgemeine Definitionen eingeführt (ca. ein Drittel der Vorlesung), ein Bild über die Informationsinfrastrukturlandschaft in Deutschland vermittelt (ca. ein Drittel der Vorlesung) sowie wichtige Aspekte der Informationsgesellschaft (letztes Drittel der Vorlesung) diskutiert werden. Wöchentlich wird Pflichtliteratur sowie eine Kurzaufgabe bereitgestellt, von den Kurzaufgaben müssen drei zur Erreichung des Studiennachweises eingereicht werden. Die Vorlesung ist im hybriden, synchronen Modus geplant. Je nach Hygienebestimmungen wird eine festgelegte Anzahl von Studierenden in Präsenz im Institutsgebäude zusammen mit der

Dozentin anwesend sein. Die Dozentin wird die Vorlesung synchron live über Zoom streamen (Folien + Live-Aufnahme des Audios der Dozentin). Es ist angedacht, dass interaktiv über den Zoom Chat online anwesende Studierende an der Diskussion teilnehmen können. Sollte eine hybride Lösung aufgrund der pandemischen Bedingungen nicht möglich sein, wird möglicherweise in einen asynchronen Modus (Videos zu den Lehrinhalten) mit wöchentlichen Online-Besprechungen gewechselt.

51802ÜWP Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)		M. Gäde
SE	Do	10-12	wöch. (2)		M. Gäde

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114342

Das Seminar gibt einen Überblick über die "Informationslandschaft" in Deutschland: Informationsproduzenten, Informationsanbieter und Informationssysteme. Verschiedene Informationssysteme und Rechercheoberflächen sollen analysiert und verglichen werden. Im Mittelpunkt stehen Methoden und Strategien zur Evaluation von Informationssystemen und Informationsdienstleistungen - sowohl in Hinblick auf das Angebot und die Recherche als auch mit Blick auf weitere Einsatzmöglichkeiten und Dienstleistungen. Ein Drittel des Seminars behandelt Grundlagen (Definition von Informationssystemen, Formen wissenschaftlicher Informationen, Suche, Recherchemodelle), ein Drittel befasst sich mit verschiedenen Typen von Informationssystemen und ein Drittel mit Ansätzen für die Evaluation (Qualitätsmessung) von Informationssystemen. Wöchentlich gibt es eine Pflichtlektüre sowie Kurzaufgaben. Es müssen drei Kurzaufgaben sowie eine längere Evaluationsaufgabe zur Erreichung des Studiennachweises eingereicht werden. Das Seminar ist im hybriden, synchronen Modus geplant. Je nach Hygienebestimmungen wird eine festgelegte Anzahl von Studierenden in Präsenz im Institutsgebäude zusammen mit der Dozentin anwesend sein. Die Dozentin wird das Seminar synchron live über Zoom streamen (Folien + Live-Aufnahme des Audios der Dozentin). Es ist angedacht, dass interaktiv über den Zoom Chat online anwesende Studierende an der Diskussion teilnehmen können. Sollte eine hybride Lösung aufgrund der pandemischen Bedingungen nicht möglich sein, wird möglicherweise in einen asynchronen Modus (Videos zu den Lehrinhalten) mit wöchentlichen Online-Besprechungen gewechselt.

Literatur:
Literatur wird VL-begleitend ergänzt.

51803ÜWP Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	U. Liebner
	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 121	U. Liebner

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114339

Ziel der Übung ist es, dass sich Studierende sicher im Umgang mit wissenschaftlichen Arbeiten am IBI fühlen.
Neben der Vermittlung formaler Anforderungen an wissenschaftliche Beiträge im Studium und im Forschungsfeld, werden auch die einzelnen Schritte des kreativen Prozesses der Forschungsthemenfindung beleuchtet, die verschiedenen Startegien der Themenannäherung besprochen und die Grundlagen gelegt, einen eigenen selbstständigen wissenschaftlichen Arbeitsstil zu entwickeln. Darüber hinaus werden Recherche- und Qualitätsbewertungsstrategien besprochen und die Präsentation eigener Ergebnisse vermittelt.

BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der Bachelor Studien- und Prüfungsordnung 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie

BP5 Human Information Behavior

51807ÜWP Human Information Behavior

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	E. Greifeneder

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114345

Das Modul „Human Information Behavior" vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studierenden menschliche Verhaltensweisen des Information Seeking und Non-Seeking erklären, beschreiben und in Daten sichtbar machen können. Es werden dabei Inhalte wie Information Need, Browsing, Encountering, Serendipity oder Information Avoidance behandelt. Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

ACHTUNG: Aufgrund des Dies Academicus am 17.10.2022 findet die erste Sitzung der Vorlesung erst am 24.10.2022 statt.

51808ÜWP Fragebogendesign und deskriptive Statistik

2 SWS 3 LP

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Hillebrand
HS	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 121	V. Hillebrand

1) findet vom 24.10.2022 bis 09.02.2023 statt
2) findet vom 27.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114346

Das Modul „Human Information Behavior" vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Studierende erhalten dazu vertiefende Kenntnisse in der Erstellung, Durchfu#hrung, Auswertung und Präsentation von quantitativen Befragungen. Ziel des Seminars ist es, die Theorien und Modelle eigenständig in einer empirischen Studie zum Informationsverhalten anzuwenden. Der Fokus der Übung liegt auf der Auswertung quantitativer Befragungen.
Basierend auf den erworbenen Fähigkeiten entwerfen die Teilnehmenden im Rahmen des Moduls einen eigenen Fragebogen. Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

51809ÜWP Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie

2 SWS 3 LP

UE	Do	14-16	wöch. (1)	H. Schnaitter, U. Wimmer
UE	Do	14-16	wöch. (2)	H. Schnaitter, U. Wimmer

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114347

Das Modul „Human Information Behavior" vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel der Übung ist die praktische Umsetzung einer quantitativen Erhebung mittels Fragebogen sowie das Üben der quantitativen Datenanalyse mittels deskriptiver Statistik. Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

BP6 Projektmodul

Die Projektmodule sind sowohl für Bachelor- als auch Masterstudierende freigegeben.

Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich

BWP3 Information und Gesellschaft

Studierende der Studien- und Prüfungsordnung 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP3: Information und Gesellschaft

51811ÜWP Information and Society (Englisch) (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	J. Dinneen

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114352

This course enables students to reflect on the role of information in shaping today's society and information professions by learning about relevant social, societal, and ethical trends and perspectives, and to consider what information professionals and scholars can therefore do to affect, and hopefully improve, society. Possible course topics include core concepts & values in LIS, information and data ethics, fake news & censorship, surveillance & cybercrime, artificial intelligence, globalisation, digital sovereignty & regulation, sustainability, and equity & diversity. Seminars consist of student presentations, discussion activities, and writing tutorials.

51812ÜWP Information and Society (Englisch) (englisch)

2 SWS 4 LP

HS	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	J. Dinneen

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114352

This course enables students to reflect on the role of information in shaping today's society and information professions by learning about relevant social, societal, and ethical trends and perspectives, and to consider what information professionals and scholars can therefore do to affect, and hopefully improve, society. Possible course topics include core concepts & values in LIS, information and data ethics, fake news & censorship, surveillance & cybercrime, artificial intelligence, globalisation, digital sovereignty & regulation, sustainability, and equity & diversity. Seminars consist of student presentations, discussion activities, and writing tutorials.

BWP4 Human-Computer-Interaction

Wird in diesem Semester nicht angeboten, stattdessen kann BP5 besucht werden

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

Master

51827ÜWP Management

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 120	U. Wimmer

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114370

Management - oder: "wie man Dinge gebacken bekommt"
Um Institutionen, Projekte, Prozesse und Aufgaben erfolgreich (durch-) zu führen, muss man mit Organisation, Zeit, Veränderung, Daten, Geld und Menschen umgehen können. Die Veranstaltung vermittelt dafür Orientierung und einige grundlegende Instrumente. Die behandelten Themen stammen aus den Bereichen Organisieren, Marketing, Datengestützte Betriebsführung, Prozessmanagement, Qualitätsmanagement, Change Management/Führung, Diversität und Innovation.
Vorlesung und Seminar ergänzen sich.

51828ÜWP Management

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 120	R. Junge

1) findet vom 21.10.2022 bis 10.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114371

Organisatorisches:
Denkfabrik für Manager – Einführung in die Methoden des modernen Managements
Ob Zeitmanagement, Gefühlsmanagement, People-Management, Ressourcen-Management oder Facility Management – heutzutage managen wir einfach alles, ob beruflich oder privat. Doch was steckt eigentlich dahinter und wie funktioniert Management?
Durch die digitale Transformation ändern sich die Anforderungen und auch die Formen von Zusammenarbeit und Führung. Im Rahmen des Seminars lernen die Teilnehmenden verschiedene zeitgemäße Management-Tools kennen und wenden diese in verschiedenen Übungen an.

MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

Bitte buchen Sie die Veranstaltungen 53007 und 53129 (aus dem Master Wissenschaftsforschung) für dieses Modul

MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht

51821ÜWP Informationsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	Einzel (1)	DOR 26, 120	E. Steinhauer
	Mi	16-18	Einzel (2)	DOR 26, 120	E. Steinhauer

1) findet am 25.10.2022 statt
2) findet am 07.12.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114361

MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung

51824ÜWP Digitale Informationsversorgung (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 120	J. Sachse

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114364

MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement

ÜWP51827 Knowledge Discovery in Databases

2 SWS 2 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 120	R. Jäschke

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114481

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden kennen Methoden und Ansätze des maschinellen Lernens (überwacht und unüberwacht), können geeignete Verfahren auswählen und anwenden, die Güte von Ergebnissen einschätzen und Verfahren miteinander vergleichen. Die Studierenden sind vertraut mit dem CRISP-DM-Prozess und OLAP-Techniken.
Themen, Inhalte
Das Modul gibt einen Überblick über Verfahren zur Wissensgewinnung aus strukturierten Daten und Texten.
Der Schwerpunkt liegt auf den maschinellen Lernverfahren, deren Anwendung an konkreten Beispielen aufgezeigt wird. Behandelt werden außerdem
- Techniken zur Vorverarbeitung und Integration von Datenbeständen, wozu das Konzept des Data Warehouse gehört,
- OLAP-Techniken für die interaktive Analyse großer Datenbestände,
- (halb-)automatische Verfahren zur Gewinnung neuen Wissens aus strukturierten Daten und Methoden zur Wissensextraktion aus Texten.

ÜWP51828 Knowledge Discovery in Databases

2 SWS 4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Jäschke

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114481

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden kennen Methoden und Ansätze des maschinellen Lernens (überwacht und unüberwacht), können geeignete Verfahren auswählen und anwenden, die Güte von Ergebnissen einschätzen und Verfahren miteinander vergleichen. Die Studierenden sind vertraut mit dem CRISP-DM-Prozess und OLAP-Techniken.
Themen, Inhalte
Das Modul gibt einen Überblick über Verfahren zur Wissensgewinnung aus strukturierten Daten und Texten.
Der Schwerpunkt liegt auf den maschinellen Lernverfahren, deren Anwendung an konkreten Beispielen aufgezeigt wird. Behandelt werden außerdem
- Techniken zur Vorverarbeitung und Integration von Datenbeständen, wozu das Konzept des Data Warehouse gehört,
- OLAP-Techniken für die interaktive Analyse großer Datenbestände,
- (halb-)automatische Verfahren zur Gewinnung neuen Wissens aus strukturierten Daten und Methoden zur Wissensextraktion aus Texten.

MWP7 Informationsmanagement

51840ÜWP Digitale Informationsinfrastrukturen

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 120	G. Gragert, D. Zellhöfer

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114366

51841ÜWP Digitale Informationsinfrastrukturen

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 117	G. Gragert, D. Zellhöfer

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114367

Institut für Europäische Ethnologie

BA ÜWP Module SO 2017

Um unser ÜWP Modul abzuschließen müssen zwei Seminare (SE) und eine unbenotete Modulabschlussprüfung (MAP) absolviert werden. MAPs sind in der Regel Hausarbeiten zum belegten Seminar.
Formel: SE (4LP) + SE (4LP) + MAP (2 LP)

0212054 Kontaminiert werden. Forschen in den Ruinen der Reinheit

2 SWS

PT	Di	12-16	wöch. (1)	SO 22, 0.03	J. Mausen, J. Möller

1) findet vom 18.10.2022 bis 21.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

Ü51732 Offenes Museum? Ein Forschungsprojekt zu Demokratisierungsprozessen im Gropius Bau. (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	D. Mammana, M. von Oswald
	Fr	10-12	Einzel (2)		D. Mammana, M. von Oswald
		10-16	Block+Sa (3)		D. Mammana, M. von Oswald
		10-16	Block+Sa (4)	MO 40, 211	D. Mammana, M. von Oswald

1) findet am 04.11.2022 statt
2) findet am 18.11.2022 statt
3) findet vom 16.12.2022 bis 17.12.2022 statt
4) findet vom 20.01.2023 bis 21.01.2023 statt

Viel wird aktuell in Kulturinstitutionen von Öffnung, Inklusion und Diversität gesprochen: Aber wie (gut) funktionieren diese Prozesse der Öffnung bzw. wie kann man sie messen und evaluieren? Diese Frage erörtern wir in diesem Seminar am Beispiel des Gropius Bau, der in den letzten zwei Jahren den Versuch unternommen hat, sich seiner lokalen Nachbarschaft zu öffnen. Das Seminar widmet sich konkret der Unterschung des Resonanzraums. Dieser experimentelle Raum für Vermittlung und Diskurs wurde im Rahmen der Ausstellung On Caring, Repairing and Healing (September 2022 – Januar 2023) in Kollaboration mit der Nachbarschaft entwickelt und enthält verschiedene Formate (Audiowalk, filmische Forschung, Publikationsprojekt). Im Anschluss an die unterschiedlichen Projekte mit Akteur*innen aus der Nachbarschaft des GB möchten wir diese Beziehungen im Rahmen des Seminars evaluieren.
Im Zentrum der Forschung stehen folgende Fragen:
Wie beforscht man Institutionen als öffentliche Orte in einer lokalen, städtischen Umgebung? An wen richten sich die Inhalte, wer nutzt sie und wie?
Aufbauend auf Gesprächen mit der Nachbarschaft, Besucher*innen des GB sowie den Mitarbeiter*innen des GB werden die Studierenden Zugänge, Herausforderungen und Fragen im Bezug auf Gelingensbedingungen von Öffnungsprozessen in Kulturinstitutionen analyiseren.
Die Studierenden werden sich im Rahmen des Seminars qualitativen und quantitativen Methoden der Besucher*innenforschung nähern. In diesem Seminar lernen die Studierenden einzelne Instrumente der Besucher*innenforschung kennen (Interviews, Fragebögen, teilnehmende Beobachtung,...) und diskutieren Ansätze wie z.B. Outreach und Community Engagement. In Kollaboration mit der Agentur Enactlab (Kopenhagen) werden die Studierenden ein digitales Evaluationstool entwickeln und die verschiedenen Phasen einer Besucher*innenforschung gemeinsam im Forschungsteam durchlaufen: Konzeption und Planung der Forschung, Erhebung und Dokumentation, Auswertung und Aufbereitung der Daten.
Dieses Seminar wendet sich an Studierenden mit den Interessenschwerpunkten: kuratorische Praxis, Ethnografie, barrierefreie Vermittlungspraktiken, Soziologie, Besucher*innenforschung, Museumsmanagement
Ort: Institut für Europäische Ethnologie (HU).
Kontakt: margareta.von.oswald@hu-berlin.de, mammana@gropiusbau.de

Ü51742 Faschismus - Ideologie, Affekt, Theorie, Ökonomie

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	Einzel (1)	MO 40, 212	L. Brandt, N. Corogil, H. Liguori
	Do	12-16	Einzel (2)	MO 40, 212	L. Brandt, N. Corogil, H. Liguori
	Do	12-16	Einzel (3)	MO 40, 212	L. Brandt, N. Corogil, H. Liguori
	Do	12-16	Einzel (4)	MO 40, 212	L. Brandt, N. Corogil, H. Liguori
	Do	12-16	Einzel (5)	MO 40, 212	L. Brandt, N. Corogil, H. Liguori
	Fr	10-14	Einzel (6)		L. Brandt, N. Corogil, H. Liguori
	Fr	10-14	Einzel (7)	MO 40, 212	L. Brandt, N. Corogil, H. Liguori
	Fr	10-14	Einzel (8)	MO 40, 211	L. Brandt, N. Corogil, H. Liguori
	Fr	10-14	Einzel (9)	MO 40, 212	L. Brandt, N. Corogil, H. Liguori

1) findet am 27.10.2022 statt
2) findet am 17.11.2022 statt
3) findet am 15.12.2022 statt
4) findet am 12.01.2023 statt
5) findet am 23.02.2023 statt
6) findet am 18.11.2022 statt
7) findet am 16.12.2022 statt
8) findet am 13.01.2023 statt
9) findet am 24.02.2023 statt

Das Projekttutorium geht in seinem zweiten Semester noch stärker von der Prämisse aus, dass unsere Gegenwart in unterschiedlichsten Formen von Faschismus/Nazismus durchwirkt ist und wir uns in Deutschland in einem 'post-faschistischen' bzw. 'post-nazistischen' Staat bewegen. So finden sich im Recht, in ökonomischen Verhältnissen, in Kunst, Architektur und kulturellen Traditionsbeständen sowie in Affekten und zwischenmenschlichen Beziehungen Spuren faschistischer/nazistischer Vergangenheiten. Doch (wie) lässt sich dies untersuchen?
Teilnehmende des PTs werden in Gruppenarbeit eigene Mini-Forschungen durchführen, in denen sie diesen Bezügen nachgehen. Dabei können von uns vorgeschlagene oder auch selbst eingebrachte Elemente näher untersucht werden. Die Vermittlung der dafür erforderlichen ethnographischen Methoden erfolgt parallel zu den Inhalten des Seminars.
Im Mittelpunkt stehen folgende Fragen: Inwiefern sind Faschismen/ ist der Nazismus in alltäglichen Strukturen, Räumen und Beziehungen präsent? Wie lässt sich dies untersuchen? Welche Wirkfaktoren für die Entstehung bzw. den Fortbestand (post)faschistischer Denk- und Lebensweisen lassen sich in unserer heutigen Gesellschaft ausmachen? Welche Gegenstrategien sind denkbar? Wie funktionierte Alltag im Faschismus? Aber auch: Wie lässt sich Alltag heute anhand einer postfaschistischen Betrachtungsweise denken und leben?
Das Projekttutorium richtet sich unabhängig von Fachrichtung und Studienabschnitt an alle Studierenden, die Interesse an einer holistischen und durch innovative Forschungsansätze geprägte Bearbeitung gegenwärtiger Lebensweisen, sowie deren kritischer Reflexion und Überwindung haben.
Abgesehen von den einführenden Sitzungen zum Beginn Semesters erfolgen sämtliche Termine einmal im Monat im Blockformat jeweils vier Stunden.
Interessierte bitte melden unter: leonandreabrandt@posteo.de, so erhaltet ihr das Moodle Passwort und die Raumnummer für die erste Sitzung .

Organisatorisches:
Am 18.11.2022 findet die Veranstaltung im Raum 107a statt.

Ü51743 Quellen- und Ausstellungsanalyse zur jüdischen Künstlerin Lea Grundig (1906-1977)

2 SWS

SE	Fr	10-14	14tgl. (1)	S. Jacobeit
	Fr	10-14	Einzel (2)	S. Jacobeit
	Fr	10-14	Einzel (3)	S. Jacobeit

1) findet ab 28.10.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt

Das Seminar des Sommer-Semesters 2022 fokussierte darauf, eine Auswahl des Oeuvres von
Lea Grundig für eine Ausstellung zu recherchieren und zu präsentieren. Dabei ist es nicht gelungen, das umfangreiche Werk der Künstlerin – insgesamt 4.200 Arbeiten – ausreichend kennenzulernen.

Das Oeuvre umfasst Zeichnungen, Radierungen, Lithografien und Aquarelle, die zum Fundus diverser Archive gehören.
Die Recherchen sollen u. a. in den Archiven der Akademie der Künste Berlin, im Deutschen Historischen Museum, im Kupferstichkabinett der Staatlichen Museen zu Berlin, im Kunstfonds der Staatlichen Kunstsammlungen Dresden sowie in Kooperation mit der privaten Sammlerin Dr. Maria Heiner/Dresden fortgesetzt werden.
Zudem sollen alle bisher vorhandenen Veröffentlichungen zu Lea Grundig (Ausstellungs-Begleitbände wie biografische Abrisse) einbezogen werden. Als Ergebnis zielt das Seminar auf eine
Auseinandersetzung zu den Rechercheergebnissen, deren Analyse und schlussendlich auf die Erarbeitung von Texten mit entsprechenden Bild-Beispielen, die thematisch orientiert in eine Veröffentlichung münden sollen. Hierfür werden mit der Nutzung von Quellen, Bildbeschreibungen,
teilnehmende Beobachtungen in Grundig-Ausstellungen wie Besucherbefragungen u. a. ethnologische Methoden angewendet. Befragungen sind auch mit Lea Grundig-Forschenden vorgesehen, so z. B. Dr. Maria Heiner und Gerd Gruber/Wittenberg. Hierbei wird die Forschungs-Ethik eine relevante Rolle spielen.
Zudem lernen die Studierenden Konditionen für eine Buch-Veröffentlichung kennen (Verlagssuche, Druckkosten-Förderung, Beachtung von Veröffentlichungsrechten, Lektorieren, Resümieren, am Ende die Veröffentlichung präsentieren).

Literatur:
Erneut werden die Autobiografien von Lea und Hans Grundig einbezogen:
Grundig, Lea, Gesichte und Geschichten, Berlin 1958 bis 1984 in vielfacher Auflage
Grundig, Hans, Zwischen Karneval und Aschermittwoch, Berlin 1957 bis 1986 in vielfacher Auflage
Heiner, Maria, Lea Grundig. Kunst für die Menschen (= Jüdische Miniaturen, Bd. 184), Berlin/Leipzig 2016 und 2020
Kunst im Aufbruch. Dresden 1918-1933, hrsg. von Staatl. Kunstsammlungen Dresden, 1980.
Vergesst es nie! Eine Bilderfolge von Lea Grundig zum Schicksal der Juden während der Shoa aus der Sammlung Maria Heiner, Dresden. Begleitband zur Ausstellung in der Stadtkirche St. Jakobi Chemnitz, 18. Januar – 28. Februar 2021
Lea Grundig, Elfteiliger Bildzyklus zum Manifest der Kommunistischen Partei von Karl Marx und Friedrich Engels, Berlin 2020
Kunst für Keinen 1933-1945, hrsg. von Ilka Voermann, Begleitband zur gleichnamigen Ausstellung in der Schirn-Kunsthalle Frankfurt am Main, 4. März – 6. Juni 2022, Frankfurt am Main 2022
Etc.

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a statt.

BA ÜWP Modul 3 (Grundlegende Perspektiven ethnographischer Forschung)

Ü51704 Time Matters (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 311	A. Gilbert

This course provides an introduction to anthropological approaches to time, temporality, and history. Ideas about time have been part of anthropology ever since anthropologists began theorizing human development, and analyzing the ways in which people conceive of time can illuminate fundamental questions about how humans make sense of their world and act within it. In this course, we will focus on the relationship between cultural conceptions of time and power, and examine a few theoretical concepts that help us to analyze this relationship. We will study ways in which time was built into core anthropological concepts of difference (particularly between the West and the Rest) and then explore the relationship between time and political possibility, or how politics must make "historical sense" in order to be effective. In addition to the study of such "uses of the past," we examine nostalgia, identify its cultural foundations, and show its politics as well as its limits as a way of thinking about history.
The seminar will be in English as will be the readings. However, students are welcome to speak German in class as well as submit their course requirements in German.
Students are encouraged to contact the lecturer about additional learning needs: andrew.gilbert@pm.me

Organisatorisches:
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Ü51705 Data Matters

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	MO 40, 311	T. Nadim

In diesem Kurs wird Studienanfänger*innen der Umgang mit und das Nachdenken über „Daten" in der Wissenschaft, und speziell in den empirischen Sozial- und Kulturwissenschaften, vermittelt. Ziel ist es, ein kritisches Datenbewußtsein zu fördern, d.h. Daten in ihren historischen, materiellen, politischen und kulturellen Dimensionen zu erfassen. Das hilft Studierenden bei der Datensammlung und -analyse im Zuge eigener Forschungsvorhaben. Zum anderen wird damit ein Blick auf Daten (und ihre Infrastrukturen) als genuiner Forschungsgegenstand geschärft. In diesem Kurs wird viel gelesen. Ein wichtiger Aspekt des Kurses ist es, Studierende für Textarbeit zu begeistern. Eine typische Sitzung besteht aus Textpräsentation (geleitet von jeweils 2 Studierenden) und Gruppendiskussion bzw. Diskussionen in Kleingruppen. Die Literatur setzt sich aus deutschen und englischen Texten zusammen. Wir lesen Texte aus Kultur- und Sozialwissenschaften, Literatur- und Medienwissenschaften und anderen Domänen.

Literatur:
Aly, Götz, and Karl Heinz Roth. 1984. Die Restlose Erfassung: Volkszählen, Identifizieren, Aussondern Im Nationalsozialismus. Rotbuch 282. Berlin: Rotbuch Verlag. Cheney-Lippold, John. 2017. We Are Data: Algorithms and the Making of Our Digital Selves. New York: New York University Press. Crowder, Jerome W., Mike Fortun, Rachel Besara, and Lindsay Poirier, eds. 2020. Anthropological Data in the Digital Age: New Possibilities – New Challenges. Cham: Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-24925-0 . Daston, Lorraine und Peter Galison. 2017. Objektivität. Berlin: Suhrkamp Verlag. Douglas-Jones, Rachel, Antonia Walford, and Nick Seaver. 2021. 'Introduction: Towards an Anthropology of Data'. Journal of the Royal Anthropological Institute 27 (S1): 9–25. https://doi.org/10.1111/1467-9655.13477 . Gitelman, Lisa. 2013. Raw Data Is an

Oxymoron. MIT Press. Oertzen, Christine von. 2017. 'Die Historizität der Verdatung: Konzepte, Werkzeuge und Praktiken im 19. Jahrhundert'. NTM Zeitschrift für Geschichte der Wissenschaften, Technik und Medizin 25 (4): 407–34. https://doi.org/10.1007/s00048-017-0183-6 .

Ü51706 Knowledge Matters

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	MO 40, 311	J. Niewöhner

Ziel dieses Seminars ist es, Studienanfänger_innen vertiefende Kenntnisse zentraler Europäisch Ethnologischer Perspektiven auf die Erforschung von ‚Wissen' zu vermitteln. Der Kurs schließt an die Einführung in die Sozial- und Kulturtheorien an. Wir widmen uns Schlüsseltexten und prägenden Zugängen der Wissensanthropologie vom Poststrukturalismus bis zu den *science and technology studies* . Es wird darum gehen nachzuvollziehen, welche analytischen Ansätze im Fach existieren, um sich mit der gesellschaftlichen Produktion von Wissen und der gesellschaftlichen Konfiguration durch Wissen auseinanderzusetzen.
Schlüsselbegriffe: Wissenspraktiken, Rationalität, Macht, Wissensarbeit, situiertes Wissen, ecologies of expertise.

Organisatorisches:
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

BA ÜWP Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie)

Ü51708 Anthropologische Perspektiven auf Arbeit

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	MO 40, 312	S. Animento

Vom Großraumbüro zur Autofabrik, von unbezahlten Tätigkeiten im Haushalt bis zu App- vermittelten Jobs bei Uber oder Deliveroo – obwohl schon oft verabschiedet (in jüngerer Zeit gern mit Verweis auf Roboter und Automatisierung) bleibt Arbeit eine grundlegende Kategorie gegenwärtiger Gesellschaften. Arbeit in ihren verschiedensten Formen ist grundlegend für die Produktion gesellschaftlichen Reichtums, sie strukturiert Teilhabe und Ausschluss ebenso wie Architektur und Alltag und ist untrennbar verwoben mit Geschlechterverhältnissen. Das Seminar bietet eine Einführung in den Begriff und das Forschungsfeld Arbeit. Wie lässt sich Arbeit anthropologisch verstehen und erforschen? Was sind Perspektiven der Europäischen Ethnologie auf Arbeit? Der erste Teil des Seminars entwickelt den Begriff der Arbeit insbesondere im Kontext anthropologischer und marxistischer Debatten. Der zweite Block widmet sich den Fragen: Wer arbeitet eigentlich? In welchen Bereichen? Und wieso? Damit wendet sich dieser Block der gesellschaftlichen Arbeitsteilung und insbesondere Fragen von Geschlecht und Migration zu. Der dritte und finale Teil des Seminars widmet sich aktuellen ethnographischen Forschungen zu Arbeit. Hier interessieren uns insbesondere neue Formen digitalisierter und flexibler Arbeit, beispielweise in der sogenannten Gig Economy.
Wir lesen im Seminar deutsch- und englischsprachige Texte. Abschlussarbeiten und mündliche Prüfungen können sowohl auf Englisch als auch auf Deutsch geschrieben werden.

Organisatorisches:
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Ü51709 Stadtanthropologie (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	MO 40, 312	A. Gilbert

This course introduces the subfield of urban anthropology through the lens of politics, protest, and collective action that claims a right to the city. It explores how urban life is the setting and substance for the production of political agency, how the city is a medium of political communication, and thus how it constitutes a repository of dynamic but unstable political possibilities. The course takes a performative approach to city-making, in which the urban—what it means, what it is—is continually brought into being through the actions and arguments of its denizens, from Ultra football fans and disenfranchised workers to favela dwellers and guerilla artists. In particular, we will explore how the urban sensorium (the sounds, smells, and sights of the city) is a site of social and political intervention.
The seminar will be in English as will be the readings. However, students are welcome to speak German in class as well as submit their course requirements in German.
Students are encouraged to contact the lecturer about additional learning needs: andrew.gilbert@pm.me

Organisatorisches:
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Ü51710 Code, Computation and culture

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 212	A. Harder, B. Kasparek

Die vormals utopischen und emanzipatorischen Versprechen des Internets scheinen heute fast in ihr Gegenteil verkehrt. Statt Hoffnung auf eine neue demokratische Öffentlichkeit verstört das Netz mit unentrinnbarer Kontrolle, ständiger Überwachung, immer dichterer Ausbeutung, politischer Radikalisierung und katastrophalen ökologischen Folgen.
In »Code, Computation, and Culture« wollen wir uns diesem Spannungsverhältnis zwischen Hoffnungen und Katastrophen gemeinsam und explorativ widmen. Ist das Netz noch zu retten? Werden Computer unsere Welt retten? Wird die ganze Welt zu Software?

Durch diese und andere Fragen möchten wir gemeinsam mit euch eine kritische, kulturanthropologischen Perspektive auf Digitalisierung entwickeln. Diese wird explizit feministische und antirassistische Blinkwinkel und Praktiken miteinbeziehen. Unsere Vorgehensweise ist eine gemeinsame explorative Lektüre und Diskussion von Originalquellen und theoretischen Annäherungen, die nicht nur den Netzaktivismus der ersten Stunde, sondern auch Software/Code und Hardware/Computation, deren weiteren materiellen Infrastrukturen und deren kulturellen Dynamiken in den Blick nehmen. Vorkenntnisse sind nicht notwendig.

Organisatorisches:
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Ü51711 Turn to affect: Einführung in die Anthropologie der Emotionen und Affekte

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	MO 40, 211	J. Leser

In der Anthropologie zieht sich die Aufmerksamkeit für Emotionen und Affekte wie ein roter Faden durch die Geschichte des Fachs. Allerdings wurden Emotionen und Affekte in theoretischer und analytischer Hinsicht oft nicht explizit als eigenständige Kräfte konzeptionalisiert. In den letzten Jahren hat der "affective turn" in den Geistes- und Sozialwissenschaften jedoch dazu beigetragen, Affekte in das Zentrum der Analyse zu rücken und ein neues Bewusstsein für die Prämissen anthropologischer Forschung zu schaffen. Das Seminar bietet einen Einstieg in die theoretische Auseinandersetzung mit affektiven Dynamiken und schafft einen Überblick über aktuelle anthropologische und ethnografische Forschungen über Affekt, Sinnlichkeit und Emotionen.

Literatur:
Ahmed, Sara (2004). *The cultural politics of emotion.*
Stoler, Ann (2007). *Affective states* .
Lorde, Audre (1984). *The uses of anger.*
Cvetkovich, Ann (2003). *An archive of feeling* .
Fassin, Didier (2005). *Compassion and repression.*
Hochschild, Arlie Russell (1979). *Emotion work, feeling rules, and social structure* .
Illouz, Eva (2007). *Cold i ntimacies* .
Mazzarella, William (2009). *Affect: what is it good for?*
Scheer, Monique (2012). *Are emotions a kind of practice (and is that what makes them have a history)?*

Organisatorisches:
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.
"Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden."

BA ÜWP Modul 5 (Aktuelle Forschung in der Euopäischen Ethnologie)

Ü51710 Code, Computation and culture

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 212	A. Harder, B. Kasparek

detaillierte Beschreibung siehe S. 285

Ü51712 Arbeiten in Zeiten der Pandemie

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	MO 40, 211	S. Animento

Die Covid19-Pandemie hat das Leben der Menschen weltweit radikal verändert. Lockdowns und *social distancing* , Medikalisierung des Alltags, Reiseverbote haben überall stattgefunden und die Welt mit einer noch nie dagewesenen Krise der sozialen Beziehungen und der Mobilität konfrontiert. In diesem Seminar versuchen wir, eine Perspektive auf die Pandemie von einem kritischen anthropologischen Standpunkt aus zu entwickeln und die Pandemie als soziale Krise zu verstehen, die es in den jeweiligen ökonomischen und sozialen Kontexten einzubetten gilt. Um unsere Perspektive zu schärfen, konzentrieren wir uns auf die Arbeitswelt(en). Wie hat sich die Pandemie und deren Eindämmungspolitiken auf das Arbeitsleben ausgewirkt? Welche gesellschaftlichen Gruppen wurden zur Arbeit mobilisiert, welche zur Immobilität gezwungen, und was haben sie daraus gemacht? Im ersten Block des Seminars werden wir die theoretischen Grundlagen für die Auseinandersetzung mit gesamtgesellschaftlichen Phänomenen wie Krise, Migration/Mobilität und Arbeit schaffen. Im zweiten Block konzentrieren wir uns auf neuere Untersuchungen der Arbeitswelt unter pandemischen Bedingungen aus dem Norden und Süden der Welt. Im letzten Block werden einige Elemente praktischer Forschung den Studierenden ermöglichen, sich in ethnographischer Feldarbeit einzuüben, und die diskutierten Theorien und Forschungsansätze im Berliner städtischen Raum anzuwenden.
Wir lesen im Seminar deutsch- und englischsprachige Texte. Abschlussarbeiten und mündliche Prüfungen können sowohl auf Englisch als auch auf Deutsch geschrieben werden.

Organisatorisches:
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Ü51713 Politiken und Praktiken der Un/Sicherheit

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 312	K. Nagel

Sicherheit kann u.a. als menschliches Grundbedürfnis, als bestimmter Zustand der gesellschaftlichen Ordnung oder auch als Instrument des Regierens betrachtet werden. Im Seminar erkunden wir analytische Perspektiven auf Sicherheit und Unsicherheit und fragen danach, wie mit (Un)Sicherheit Politik gemacht wird. Der erste Teil des Seminars führt in Debatten rund um den Begriff

Versicherheitlichung ein. Im Vordergrund stehen dabei ethnographische Perspektiven, die Prozessen der Versicherheitlichung mit Bezug auf unterschiedliche gesellschaftliche Akteur*innen und in verschiedenen Handlungsfeldern wie Kriminalisierung/Strafen, Migration/Grenzregimen oder Polizei nachgehen. Ausgehend von feministischen, rassismuskritischen und intersektionalen Kritiken an einem diesen Prozessen zugrunde liegenden Sicherheitsbegriff soll es im zweiten Teil des Seminars darum gehen, über mögliche Alternativen nachzudenken. Neben der Lektüre theoretischer Auseinandersetzungen mit dem Begriff der Sicherheit, werden wir auch Projekte in den Blick nehmen, die versuchen, Sicherheit jenseits staatlicher Institutionen umzusetzen. Zugleich werden wir diese Konzepte und Praktiken nach möglichen Fallstricken befragen.
Wir lesen deutsch- und englischsprachige Texte.

Organisatorisches:
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Ü51714 Was wir nicht sehen können: Transdisziplinäre Perspektiven auf Umweltrisiken

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 312	N. Schulte-Römer

Im August 2022 schwimmen tonnenweise tote Fische im Fluss über die polnisch-deutsche Grenze und die Ursachen sind lange unklar. Die Europäische Kommission bittet um Feedback zur Risikobewertung von elektromagnetischer Strahlung. In Deutschland dauert die jahrzehntelange Diskussion über Atomkraft und die Suche nach geeigneten Endlagerstätten für Atommüll an. Die Beispiele zeigen: Die gesellschaftliche Auseinandersetzung mit Umweltrisiken ist in einer nachhaltig verunreinigten Welt wie der unseren an der Tagesordnung. Doch weil Umweltrisiken nicht auf der Hand liegen, müssen sie immer wieder mühsam produziert und ausgehandelt werden. Dabei verfügt naturwissenschaftliche Forschung über immer feinere Instrumente und abgestimmte Methoden, um ans Licht zu bringen, was Menschen und andere Lebewesen krank macht. Wo Politik und Wissenschaft nicht genau genug hinschauen, erzeugen oftmals Umweltaktivist:innen eine relevante Öffentlichkeit für Risiken und Umweltschäden. Insgesamt fallen die gesellschaftliche Risikowahrnehmung und Beteiligung an Kontroversen allerdings sehr unterschiedlich aus.
Im Seminar erkunden wir den gesellschaftlichen Umgang mit Umweltrisiken und ihre „Logik der Risikoproduktion", wie sie Ulrich Beck schon 1986 einschlägig beschrieb. Durch die Linse ethnografischer Fallstudien erkunden wir, wie umweltbezogenes Wissen legitimiert wird, demokratische Teilhabe ermöglicht oder unmöglich wird, wie Umweltgerechtigkeit und Wahrheit im Spannungsfeld von Unsicherheit und Nichtwissen ausgefochten werden.
Teilnahmevoraussetzungen sind Interesse an der Thematik, die Bereitschaft zur wöchentlichen Lektüre sowie aktive Beiträge zum Seminar in Form von Gruppenarbeiten und Sitzungsprotokollen. Die Sitzungen finden in im Einklang mit aktuellen Pandemiebestimmungen in Präsenz und in begründeten Fällen auch hybrid statt.

Organisatorisches:
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Ü51715 Decentering!? Rechte Populärkultur und Diversität in rechten Szenen

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	MO 40, 311	S. Wellgraf

Rechte Bewegungen agieren nicht nur am Rande der Gesellschaft, ihre kulturellen Ausdrucksformen sind heterogen und ihre Anhänger*innen divers. Über eine Annäherung an rechte Strömungen in der Popkultur und an minoritäre Gruppen in rechten Organisationen gehen wir in diesem Seminar der Frage nach, wie rechte Positionen in den letzten Jahren populär und anschlussfähig werden konnten. Dabei werden wir auch historisches und ethnografisches Quellenmaterial einbeziehen, um die zum Teil kontroversen Auseinandersetzungen innerhalb rechter Szenen nachzuvollziehen. Ziel ist es, sowohl stereotype Vorstellungen von rechten Akteur*innen, als auch gängige Selbstbilder der „offenen" Gesellschaft zu hinterfragen.

BA ÜWP Modul 6 (Praxisfelder der Europäischen Ethnologie)

Ü51716 Manufacturing the Museum, Making Socialism: The GDR Collections of the Deutsches Hygiene-Museum Dresden

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	MO 40, 408	M. Buchczyk, C. Geering

This module introduces students to applied collection research in a museum context. The course will be taught in collaboration with the DHMD (Deutsches Hygiene-Museum Dresden) and will focus on its GDR collections comprising of anatomical models, educational materials and instructions on public health. The classes will focus on multiple approaches to collection research, ranging from object biographies, visual analysis, archival approaches to the study of material culture. By enquiring into the socialist past of the DHMD, the emphasis is on linking theory with practice across a variety of object-based contexts including their production, circulation and reception, and equipping students to think critically about individual and group contribution. Students will undertake own object research on the DHMD's GDR collections and learn about wider areas of museum ethnography, memory and heritage studies such as:

- Museums and institutional history
- Material culture of public health
- Education and collections
- Entanglements of global socialism
- Development and international collaboration
- Ideologies of labour and personhood
- Cultural diplomacy

The course is co-convened by dr. Corinne Geering and the DHMD curatorial team.

The seminars will provide practical tools for understanding and researching objects in academic and applied heritage settings. In the duration of the seminars, students will be expected not only to read and present set texts but also engage in collection research.
The course will be taught synchronously in a hybrid format (at the HU and online).
The seminar will be in English and the readings will combine English and German material.
However, students are welcome to speak German in class as well as submit their course essays (MAPs) in German. Students are encouraged to contact the lecturer about additional learning and accessibility needs: Magdalena.buchczyk@hu-berlin.de

Literatur:
Canadelli, E. (2016). The diffusion of a museum exhibit: the case of the transparent man. In *Understanding Cultural Traits* (pp. 61-80). Springer, Cham.
Hong, Y. S. (2015). Know your body and build socialism: East German health exhibitions in the Third World. *Cold War Germany, the Third World, and the global humanitarian regime* . Cambridge University Press, 177 - 215.
Ko#per, I., & Schuster, E. (1989). A museum for health and fitness. In *World health forum 1989; 10 (3/4): 369-373* .
Muñoz, P. F. N. D. (2022). From Dresden to the world: images of the German Hygiene Museum's relations with Latin America, 1911-1933. *História, Ciências, Saúde-Manguinhos* , *29* , 195-214.
Ritter-Hellbusch, P., Naumann, J., & Holtorf, C. (2003). Der Gläserne Mensch—das Deutsche Hygiene-Museum als Ort des Wissensdialogs. In *Bürgerkonferenz: Streitfall Gendiagnostik* (pp. 51-55). VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.
Roeßiger, S. (2022). Das Deutsche Hygiene-Museum in Dresden und seine Sammlung „Körperwissen".
Slobodian, Q. (2015). Comrades of Color. East Germany in the Cold War World. New York/Oxford: Berghahn.
Vogel, K. (2010). Mensch und Körper im Museum: Das Deutsche Hygiene-Museum Dresden. In *Public Health Forum* (Vol. 18, No. 3, pp. 14-15). De Gruyter.
Wahl, Mark, ed. (2020). Volkseigene Gesundheit: Reflexionen zur Sozialgeschichte des Gesundheitswesens der DDR. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.

Organisatorisches:
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Ü51717 Mapping Othering: Intersections of Ethnography and Design (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	MO 40, 211	L. Christensen, I. Gebrael

Mapping has been a research and visualization method explored in multiple disciplines i.e urban anthropology, design, architecture, critical geography, and cartography. However, mapping and counter-mapping make for design productions tightly related to colonial acquisition and plural forms of resistance. This seminar links ethnographic knowledge production to design methods and invites students to develop collaborative, interdisciplinary tools for engaged mapping of spatial, affective, institutional, and organized modes of Othering in Berlin. The seminar is based on the thematic intersections of the two doctoral research projects "Negotiations of Arab-Muslim Identifications in Sonnenallee" and "Morality and Responsivity among young, Muslim Men in Berlin-Neukölln".
Barrierefreiheit: Im Fall von neuen Regulationen zu Covid-19 oder anderen Hindernissen, wird der Kurz online angeboten oder als Hybridform per Zoom (Präsens/Online) angepasst. Die Plattformen Zoom und Moodle werden zur Kommunikation und zu spezifischen Informationen zum Kursformat verwendet.

Literatur:
Ahmed, S. (2019). What's the Use: On the Uses of Use. Duke University Press Bakke, G. & Peterson, M. (2017). Between Matter and Method: Encounters in Anthropology and Art. Routledge Estalella, A. & Criado, T.S. (2018). Experimental Collaborations: Ethnography through Fieldwork Devices. Berghahn Kollektiv Orangotango (2019). This is not an atlas. A global collection of counter-cartographies. Transcript Verlag. https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-4519-4/this-is-not-an-atlas/ Parais, C. & Paim, N. (2021): Design Struggles: Intersecting Histories, Pedagogies, and Perspectives. Valiz Pink, S. (2009). Sensory Ethnography. Sage Shepherd, N., Ernsten, C. & Visser, D.J. (2018). The walking seminar: Embodied research in emergent Anthropocene landscapes. ON AIR: Artist-in-Residence, 1-56. https://www.reinwardt.ahk.nl/media/rwa/docs/Publicaties/Wandelkrant_def_screen.pdf Smith, R.C, Vangkilde, K.T, Kjærsgaard, M.G, Otto, T, Halse, J & Binder, T. (2020). Design Anthropological Futures. Routledge

Organisatorisches:
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.
"Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden."

Ü51718 Gut für uns = Gut für mich? Interdisziplinäre Perspektiven auf Commons und Gemeinwohl

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 312	M. Kretschel-Kratz, A. Mazukatow

Grundsätzlich weist Gemeinwohl u#ber Individuelles hinaus auf ein Gemeinsames, das einerseits vorausgesetzt, andererseits im Moment seiner Anrufung hervorgebracht wird. Die Studierenden können verschiedene Zugänge zu Fragen nach dem Gemeinsamen und den normativen Grundlagen von Gemeinwohlvorstellungen - auch als Kristallisationspunkt sozialer Bewegungen - kennen lernen. Wie wird das "Wohl aller" mit Zunkunftsentwürfen und politischen Forderungen verbunden? Und "wessen Wohl, ist das Gemeinwohl?" (Offe 2019).

Organisatorisches:
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

"Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden."

MA ÜWP Angebote SO 2014 (Modul 7, 10 LP)

Das Modul 7 (10 LP) - Überfachlicher Wahlpflichtbereich (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie) setzt sich wie folgt zusammen:
SE (6LP) + CO (2LP) + MAP (2 LP)
Die MAP ist unbenotet und umfasst eine Seminararbeit von 27.000 Zeichen ohne Leerzeichen, die in d.R. im besuchten Seminar geschrieben wird.

Ü51725 Transnationale Mobilitäten - Europäische Grenzen

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 211	R. Römhild

Das Seminar ist als Vertiefungsseminar im Schwerpunkt "Europa/Europäisierung" konzipiert. Gegenwärtige Praktiken, Diskurse und Wissensprozesse im Kontext von Grenzen und diese herausfordernde transnationale Mobilitäten können, so eine grundlegende These der ethnographischen Grenzregimeforschung, als Laboratorium der Herstellung und Um/Ordnung EU-Europas verstanden werden. Das Seminar beleuchtet und diskutiert neuere Entwicklungen der Europäisierung an den Grenzen anhand aktueller Forschungsarbeiten, insbesondere auch aus unserem Institut. Mögliche Schwerpunkte sind:

- fortschreitende Externalisierungsprozesse (Grenzräume und -praktiken verlaufen immer weiter außerhalb EU-Europas, z.B. in afrikanischen Ländern),
- Verschärfung des Grenzregimes während der Corona-Pandemie sowie in der Auseinandersetzung mit dem postsozialistischen, postsowjetischen Raum,
- Wissenspraktiken professioneller Akteur*innen in der Aufnahme von und im Umgang mit Geflüchteten und Migrant*innen,
- Rassifizierte Grenzen Europas in der (Berliner) Stadtgesellschaft;
- Klassifizierungen mobiler Subjekte („Migrant*in", „Geflüchtete*r, *Tourist*in", „Expatriate" u.a.) als gouvernmentales Mobilitätsregime.

Weitere bzw. andere Themen können je nach Interesse aufgenommen werden. Das Seminar ist offen für Masterstudierende und Promovierende. Insbesondere Masterstudierende, die eine Abschlussarbeit in diesem Bereich planen, können vom Seminar und der Zusammenarbeit mit Absolvent*innen und Promovierenden profitieren. Der Besuch eines Einführungsseminars im Schwerpunkt "Europa/Europäisierung" bzw. entsprechende Vorkenntnisse (siehe Literaturhinweise) und Forschungsinteressen sind Voraussetzung für eine erfolgreiche, produktive Teilnahme.
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:
Literaturhinweise zur Vorbereitung:
Nina Glick-Schiller & Noel B. Salazar (2012): Regimes of Mobility across the Globe. In: Journal of Ethnic and Migration Studies, 1-18
Shalini Randeria & Regina Römhild (2014): Das postkoloniale Europa: Verflochtene Genealogien der Gegenwart. In: Dies. & Sebastian Conrad (Hg.), Jenseits des Eurozentrismus. Postkoloniale Perspektiven in den Geschichts- und Kulturwissenschaften. 2., erw. Aufl. Frankfurt a.M. u.a.: Campus, 9-31.
Vassilis Tsianos & Sabine Hess (2010): Ethnographische Grenzregimeanalyse: eine Methodologie der Autonomie der Migration. In: Sabine Hess & Bernd Kasparek (Hg.), Grenzregime. Diskurse, Praktiken in Europa. Berlin: Assoziation A, 243-264

Ü51726 Perspectives in Human-Environment Research (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	RudCH12B, 3.25	S. Schäfer

1) findet ab 28.10.2022 statt

This course introduces doctoral students and advanced master's students (final year) to a range of scientific practices for building explanations and constructing knowledge in human-environment research and gives them the opportunity to present, discuss, and sharpen their own research projects and interests. Perspectives covered include science studies, ethnography, ethics, numerical modelling, remote sensing, statistical inference, and transdisciplinarity. These perspectives will be presented in a series of overview sessions taught by senior IRI THESys researchers and organized around the theme of climate change, to showcase different thought-styles and practices as they are articulated and enacted within a specific research domain. In the two final sessions of the class, students will present their own research projects and/or interests in groups, which includes assigning preparatory literature to be read by all in advance of the sessions.

The seminar takes place Fridays, 10:15-11:45, starting October 28 th , in Rudower Chaussee 12B, Adlershof, room 2.25. (there will be no class on October 21 st due to the IRI THESys semester kick-off). It is a requirement for students to participate actively in discussions during class and to prepare for class by reading the assigned literature.
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Organisatorisches:
Termin und Raum werden noch bekannt gegeben.

Ü51727 Ethics and Politics of Human-Environment Research (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	10:15-11:45	wöch.	RudCH12B, 3.25	S. Schäfer

This seminar is co-hosted by members of the IRI THESys Decolonial Research Group: Paz Araya, Ana Buchadas, Sascha Cornejo, and Jorge Vega, in collaboration with Stefan Schäfer (Institute for Advanced Sustainability Studies and IRI THESys). Point of contact is Dr. Stefan Schäfer (stefan.schaefer@iass-potsdam.de).
The seminar introduces the problems, questions, and opportunities for reflection that come with the co-production of knowledge and power in human-environment research. It will review how science shapes, and is itself shaped by, the exercise of power, and will encourage participants to reflect on their own research and political positioning. The course will focus on major theoretical critiques that address the politics of knowledge production and the politics production of knowledge, including postcolonial, decolonial and feminist perspectives, and invite students to critically re-think science.
The seminar takes place Wednesdays, 10:15-11:45, at IRI THESys, Rudower Chaussee 12B, 12489 Berlin, room 3.25. Following a participatory approach to co-producing knowledge, the seminar will foster open discussions that are complemented by readings and other relevant material as well as writing exercises. In this spirit, students will be active participants in and co-designers of the course: in student-led sessions, they will share their own readings and other materials that they consider relevant for the discussion, develop questions about their own research interests, and relate their reflections to the critiques and insights developed throughout the course. Each session will be moderated by one or two hosts. The course will build on and deepen the ethical and political aspects of the seminar "Perspectives in Human-Environment Research".
Students are required to participate actively during class.

Ü51728 "Das Minore". Macht, Dominanz und Identitätspolitik

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-12	Einzel (2)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 211	J. Tinius
	Sa	10-16	Einzel (5)	MO 40, 408	J. Tinius
	Sa	10-16	Einzel (6)	MO 40, 408	J. Tinius

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 11.11.2022 statt
3) findet am 25.11.2022 statt
4) findet am 09.12.2022 statt
5) findet am 26.11.2022 statt
6) findet am 10.12.2022 statt

In ihrem Buch über Franz Kafka beschreiben Gilles Deleuze und Félix Guattari das Minore als eine Praxis des nicht-normativen Werdens. Kafkas „kleine Literatur" (littérature mineure) dient hier als Beispiel, um anders über Opposition zu Macht und Subversion innerhalb von hegemonialen kulturellen Kontexten und Ideologien nachdenken zu lassen. Es ist ein Konzept, das Fragen des Minoritären, des Anderen, auch des Migrantischen anders denken lässt. Nicht als binärer Widerstand, sondern als Agitieren innerhalb der Macht. In diesem Seminar werden wir das Konzept des Minoren im Dialog mit anthropologischer Literatur zu Kunst, Kulturerbe und Identität lesen und erarbeiten. Im Konkreten werden wir auch über Aneignungen des Konzeptes in laufenden Forschungsprojekten, wie Minor Universality und Minor Cosmopolitanisms sprechen. Im Fokus wird zudem die Ausstellung The Pregnant Oyster - Doubts on Universalism (Juni/Juli 2022, HKW) stehen, die das Konzept kuratorisch mobilisiert hat. Die ersten beiden Sitzungen dienen der Orientierung; Teilnahme an den beiden Blocksitzungen ist verpflichtend. Sprache des Seminars ist vorwiegend Deutsch; Diskussion und Lektüre finden auch in Englisch statt. Seminare finden in Präsenz statt und sind per Aufzug auch mit Rollstuhl erreichbar.

Organisatorisches:
"Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden."

Ü51729 Anthropology of Memory: Eastern Europe between the 'Posts' (deutsch-englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	MO 40, 312	I. Hilden, A. Zavadski

This seminar will scrutinise anthropological perspectives on memory in Eastern Europe. Through a range of regional case studies, it will discuss ethnographic approaches to analysing individual, vernacular, family, social, and cultural memory. We will explore how people embody, perform, feel about, and struggle over different pasts, with a focus on how these practices and affects are instrumentalised by political actors and how such instrumentalisations are resisted.
Thematically the seminar will concentrate on (post)socialist, (post)colonial, and (post)national pasts and presents, and geographically on Belarus, Russia, and Ukraine. Participants will discuss how people in these three – as well as a few other – Eastern European countries engage in 'past presencing' (Macdonald 2013), that is, making fragments of the past part of the present. At the centre of the discussion will be the role of various pasts in the current Russia–Ukraine war, which gives the seminar an acute urgency. Topics covered will include borderland identities, Holodomor, Joseph Stalin and the Gulag, World War Two, nostalgia for the Soviet Union, the 1990s, the Belarusian protests of 2020, and the 'Leninopad' (the demolition of monuments to Vladimir Lenin in 2013–2014) and 'decommunisation' in Ukraine. Participants of the seminar will examine manifestations of these pasts and presents in people's everyday lives, artistic practices, and political resistance efforts.
The seminar will comprise inputs by the instructor and as well as students, joint engagement with an artwork, a film or a literary work, regular guest speakers, and meaningful discussions in various formats.
Sprache/Language: Beiträge in deutscher oder englischer Sprache sind willkommen. Contributions in English or German are welcome. **Special needs:** Please feel free to raise with me anything that can help your participation in the seminar.

Literatur:
Chari S, and Verdery K (2009) Thinking between the posts: Postcolonialism, postsocialism, and ethnography after the Cold War. Comparative Studies in Society and History, 51(1): 6–34.

Etkind A; Blacker U; Fedor J (eds) (2013) Memory and Theory in Eastern Europe. New York: Palgrave Macmillan.
Fedor J, Kangaspuro M, Lassila J, and Zhurzhenko T (eds) (2017) War and Memory in Russia, Ukraine, and Belarus. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
Macdonald S (2013) Memorylands: Heritage and Identity in Europe Today. London and New York, Routledge.
Oushakine SA (2021) The colonial scramble and its aftermath: Writing public histories of the postcolonies of socialism. eSamizdat, XIV: 19–43.
Pakier M, Wawrzyniak J (eds) (2015) Memory and Change in Eastern Europe: Eastern Perspectives. New York and Oxford, Berghahn Books.
Rutten E, Fedor J, and Zvereva V (2013) Memory, Conflict and New Media Web Wars in Post-Socialist States. London and New York, Routledge.

Ü51731 How will we live together? Politiken der Zukunft

2 SWS 6 LP

SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 211	M. Bojadzijev, R. Celikates

Während wir uns heute mehrheitlich sicher sind, dass wir unseren Planeten nicht gut behandelt haben, ist weitaus weniger klar, welche sozialen Beziehungen notwendig dafür sind, diese Entwicklung umzukehren. Gesellschaftsdiagnosen sprechen von Vereinzelung und Polarisierungen. Rassismus und Prekarisierungen werden als Missstände und Gefährdungen des sozialen Zusammenhalts erkannt. Vorschläge, wie soziale Beziehungen beschaffen sein müssten, um den existenziellen Fragen der Menschheit begegnen zu können, gibt es aber nur wenige. In diesem Seminar wollen wir explorativ den Möglichkeiten einer solidarischen Reorganisation der gesellschaftlichen Beziehungen nachgehen. Dabei werden wir uns sowohl mit dem breiten Repertoire anthropologischer Forschungen zu sozialen Beziehungsweisen als auch zukunftsgerichteten philosophischen Entwürfen auseinandersetzen. Wir laden Studierende der Europäischen Ethnologie ebenso wie der Philosophie ein, sich in gemeinsamer Diskussion mit der Herausforderung zu befassen, wie wir in Zukunft zusammenleben können.

Ü51732 Offenes Museum? Ein Forschungsprojekt zu Demokratisierungsprozessen im Gropius Bau. (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	D. Mammana, M. von Oswald
	Fr	10-12	Einzel (2)		D. Mammana, M. von Oswald
		10-16	Block+Sa (3)		D. Mammana, M. von Oswald
		10-16	Block+Sa (4)	MO 40, 211	D. Mammana, M. von Oswald

1) findet am 04.11.2022 statt
2) findet am 18.11.2022 statt
3) findet vom 16.12.2022 bis 17.12.2022 statt
4) findet vom 20.01.2023 bis 21.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

Ü51741 Anthropology of the Senses: Urban Soundscapes (englisch)

2 SWS 6 LP

SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 212	A. Gilbert

This seminar provides an advanced introduction to the anthropology of the senses through a critical examination of urban soundscapes. In particular we will look at the category, concept, and experience of noise (**Lärm)** as a catalyst for urban living and sense-making, that is, as an incitement for how people experience government, conceive of freedom, relate to others, navigate an ethics of everyday life, theorize environmental change, and make politics. We will investigate sound as part of the culturally specific, historically-grounded urban sensorium, and how it relates to and invokes other sensory experience. In addition to reading, listening and discussing texts and sonic artefacts, students will approach Berlin as an experimental field for course concepts.
The seminar will be in English as will be the readings. However, students are welcome to speak German in class as well as submit their course requirements in German.
Students are encouraged to contact the lecturer about additional learning needs: andrew.gilbert@pm.me

Organisatorisches:
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Ü51743 Quellen- und Ausstellungsanalyse zur jüdischen Künstlerin Lea Grundig (1906-1977)

2 SWS

SE	Fr	10-14	14tgl. (1)	S. Jacobeit
	Fr	10-14	Einzel (2)	S. Jacobeit
	Fr	10-14	Einzel (3)	S. Jacobeit

1) findet ab 28.10.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 283

MA ÜWP Angebote SO 2014 (Modul 7, 10 LP)

Ü51721 Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie

2 SWS	2 LP				
RV	Mo	16-18	wöch.	MO 40, 311	Alle Lehrenden, J. Niewöhner

Dieses verpflichtende einführende Seminar bietet einen umfassenden Einblick in Forschungsfelder und aktuelle Debatten der Europäischen Ethnologie. Es ist als Ringvorlesung organisiert, d.h., dass in jeder Sitzung ein anderer Forschungsschwerpunkt mit seinen besonderen Fragestellungen und Debatten im Mittelpunkt stehen wird. Auf diese Weise werden Forschungsschwerpunkte und die Lehrenden des Instituts für Europäische Ethnologie vorgestellt. Es geht dabei um die "Breite" der Felder und Ansätze, nicht um Spezialisierung und Vertiefung, um eine erste Orientierung am Institut zu ermöglichen, sowie eigene Interessen und Schwerpunkte im Fach zu verorten.
Die Sitzungen werden gleichzeitig durch eine übergreifende Problemstellung miteinander verbunden. In jeder Sitzung werden feldspezifische Formen ethnographischer Praxis erörtert und diese in Bezug zu aktuellen Diskussionen zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik gesetzt werden. Dabei geht es, einerseits, um die Debatte über den ‚Missbrauch' des Ethnographie-Begriffes und die Sinnhaftigkeit einer Differenzierung zwischen spekulativen, kritischen und/oder engagierten Bezugsweisen der Ethnologie und der ethnographischen Beschreibung; andererseits, um Rufe für ein Umdenken von Kritik als Modus sozialwissenschaftlicher Auseinandersetzung. Anstelle einer allgemeinen Positionierung in diesen Debatten werden im Rahmen dieser Ringvorlesung feldspezifische Perspektivierungen des Verhältnisses zwischen Ethnographie und Kritik erörtert.
Lernziele
Folgende Lernziele hat das Seminar:

1. Studierende lernen die Forschungsfelder und -ansätze sowie die Lehrenden und Forschenden des Instituts kennen.
2. Studierende erhalten über die Einführung in „Ethnography Reloaded" hinaus Einblicke in aktuelle Debatten der europäischen Ethnologie.
3. Studierende können ihre Schwerpunktsetzung im Studium begründen und eigene Interessen in den Fachkontext einordnen.

Organisatorisches:
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

MA ÜWP Angebote SO 2019 (Modul 9, 10 LP)

Das Modul 9 - Überfachlicher Wahlpflichtbereich für Studierende anderer Fächer setzt sich wie folgt zusammen:
SE (6LP) + CO (2 LP) + Ringvorlesung (2 LP)

Ü51725 Transnationale Mobilitäten - Europäische Grenzen

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 211	R. Römhild

detaillierte Beschreibung siehe S. 289

Ü51726 Perspectives in Human-Environment Research (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	RudCH12B, 3.25	S. Schäfer

1) findet ab 28.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 289

Ü51727 Ethics and Politics of Human-Environment Research (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	10:15-11:45	wöch.	RudCH12B, 3.25	S. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 290

Ü51728 "Das Minore". Macht, Dominanz und Identitätspolitik

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-12	Einzel (2)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 211	J. Tinius
	Sa	10-16	Einzel (5)	MO 40, 408	J. Tinius
	Sa	10-16	Einzel (6)	MO 40, 408	J. Tinius

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 11.11.2022 statt
3) findet am 25.11.2022 statt
4) findet am 09.12.2022 statt
5) findet am 26.11.2022 statt
6) findet am 10.12.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 290

Ü51729 Anthropology of Memory: Eastern Europe between the 'Posts' (deutsch-englisch)

2 SWS 6 LP

SE	Fr	12-14	wöch.	MO 40, 312	I. Hilden, A. Zavadski

detaillierte Beschreibung siehe S. 290

Ü51731 How will we live together? Politiken der Zukunft

2 SWS 6 LP

SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 211	M. Bojadzijev, R. Celikates

detaillierte Beschreibung siehe S. 291

Ü51732 Offenes Museum? Ein Forschungsprojekt zu Demokratisierungsprozessen im Gropius Bau. (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	D. Mammana, M. von Oswald
	Fr	10-12	Einzel (2)		D. Mammana, M. von Oswald
		10-16	Block+Sa (3)		D. Mammana, M. von Oswald
		10-16	Block+Sa (4)	MO 40, 211	D. Mammana, M. von Oswald

1) findet am 04.11.2022 statt
2) findet am 18.11.2022 statt
3) findet vom 16.12.2022 bis 17.12.2022 statt
4) findet vom 20.01.2023 bis 21.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

Ü51741 Anthropology of the Senses: Urban Soundscapes (englisch)

2 SWS 6 LP

SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 212	A. Gilbert

detaillierte Beschreibung siehe S. 291

Ü51743 Quellen- und Ausstellungsanalyse zur jüdischen Künstlerin Lea Grundig (1906-1977)

2 SWS

SE	Fr	10-14	14tgl. (1)		S. Jacobeit
	Fr	10-14	Einzel (2)		S. Jacobeit
	Fr	10-14	Einzel (3)		S. Jacobeit

1) findet ab 28.10.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 283

MA ÜWP Angebote SO 2019 (Modul 9, 10 LP)

Ü51721 Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie

2 SWS 2 LP

RV	Mo	16-18	wöch.	MO 40, 311	Alle Lehrenden, J. Niewöhner

detaillierte Beschreibung siehe S. 292

Institut für Philosophie

Bitte beachten Sie: Die automatische Vergabe der Plätze erfolgt bereits am 13.10.2022.
Bitte melden Sie sich möglichst bis zum 12.10.2022 an.
Bitte prüfen Sie dieses Verzeichnis regelmäßig auf Aktualisierungen. Danke für Ihr Verständnis.
Die Universität appelliert an alle Universitätsangehörigen und Gäste „ überall dort, wo sich mehrere Personen in einem Raum aufhalten, sowie auf Verkehrsflächen und Fluren eine FFP2-Maske zu tragen" . Ob es neue Regelungen zum Infektionsschutz geben wird, ist derzeit noch nicht bekannt. Bitte achten Sie auf Aktualisierungen der Angaben zum Format der Lehrveranstaltungen in diesem Verzeichnis und informieren Sie sich in der Woche vor Beginn der Vorlesungszeit auf der Seite des IfP (www.philosophie.hu-berlin.de) über die aktuellen Regelungen zu Präsenz- und Digitallehre.
Sobald Sie von GABI einen Platz für eine Vorlesung oder ein Seminar zugewiesen bekommen haben (Status „ZU") – **und nur dann!** – sollten Sie sich umgehend in den entsprechenden Moodle-Kurs einschreiben. Über Moodle bekommen Sie von den Kursleiter:innen alle weiteren Informationen. Die Anrechnung der Leistungspunkte erfolgt über das Prüfungsbüro der

Philosophie mittels des aus AGNES ausgedruckten Nachweises bzw. bei Vorlesungen **ohne Studienleistung** mittels eines durch Sie selbst ausgefüllten und unterschriebenen Modulbogens. Bitte beachten Sie unsere Hinweise dazu:
https://www.philosophie.hu-berlin.de/de/studium/studierende-anderer-faecher
Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich stellt das Institut für Philosophie im Bachelor vier Module und im Master ein Modul zur Verfügung.
ÜWP für Bachelor:
Wahlfrei überfachlich I (5 LP): VL + VL mit unbenoteter Studienleistung (Prüfungsnummer: 666001)
Wahlfrei überfachlich II (5 LP): 1 VL und 1 PS (Prüfungsnummer: 666002)
Einführung in die Logik (5 LP): 1 Vorlesung Einführung in die Logik (2LP) + 1 Logik-Tutorium (2LP) + 1 Klausur (1LP) (Prüfungsnummer: 1128)
Logik-Vertiefung (5 LP): 1 Vorlesung Logik-Vertiefung (2LP) + 1 Logik-Tutorium (2LP) + 1 Heimklausur (1LP) (Prüfungsnummer: 1189)
ÜWP für Master:
Wahlfrei überfachlich MA (10 LP): 1 VL und 2 HS (Prüfungsnummer: 666003)
Für die Verbuchung der Leistungspunkte sind zwei Schritte unbedingt erforderlich:
1. Melden Sie sich online zu den gewünschten Lehrveranstaltungen an
2. Melden Sie sich online zu den Prüfungen an. Achtung! Melden Sie sich bei Wahlfrei überfachlich I, Wahlfrei überfachlich II und Wahlfrei überfachlich MA zum **Modulabschluss ohne Prüfung** an (auch wenn diese Module ohne Prüfung abgeschlossen werden, können die Leistungen nur verbucht werden, wenn Sie zum Modulabschluss angemeldet sind, diese Anmeldung erfolgt ebenfalls über den Prüfungsbaum).
Drucken Sie sich am Ende des Semesters die Teilnahmenachweise aus und reichen Sie sie im Prüfungsbüro Philosophie die gesammelten Nachweise ein, sobald das Modul vollständig ist.

Einführung in die Logik (5 LP)

- nur im Sommersemester -

Logik Vertiefung (5 LP)

- nur im Wintersemester -

51007ÜWP Logik-Vertiefung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2094	K. Niebergall

Die Studierenden erhalten eine Einführung in die Metalogik. Sie lernen, die im Modul „Einführung in die Logik" eingeübten Fertigkeiten theoretisch zu reflektieren. Für aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen werden formale, z.B. modelltheoretische Semantiken angegeben; diese werden für Definitionen von „logische Folgerung" verwendet.
Herleitbarkeit und logische Folgerung werden abstrakt untersucht, und ihr Zusammenhang wird behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.

Wahlfrei überfachlich I (5 LP)

51001ÜWP VEV Einführung in die Metaphysik/Introduction to Metaphysics

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2097	A. Loets

In dieser Vorlesung werden wir uns an Hand von philosophischen Rätseln zentrale Debatten der zeitgenössischen Metaphysik erschließen. Wir werden unter anderem darauf eingehen, ob es Dinge gibt, die es nicht gibt; was Eigenschaften sind, und ob sie in Raum und Zeit existieren; wie und wie stark sich Einzeldinge und Personen über die Zeit hinweg verändern können; ob Sie und ich identisch hätten sein können; was die soziale Welt ist, ob Zeitreisen möglich sind; was überhaupt Möglichkeiten sind; worin Kausalität besteht; ob sich Naturgesetze von bloßen Regularitäten unterscheiden, und ob man in einer deterministischen Welt die Naturgesetze brechen müsste, um genuin frei zu handeln.

51002ÜWP VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch.	UL 6, 2094	O. Müller

Spätestens seit dem verbrecherischen russischen Angriffskrieg auf ukrainischem Territorium setzt sich mehr und mehr die Ansicht durch, dass der Pazifismus weder politisch noch ethisch als respektable Position anzusehen ist. Ich möchte durch Blick auf die letzten Kriege versuchen, eine haltbare Form von Pazifismus zu formulieren und zu begründen. Dabei werde ich auch erkenntnistheoretische Fragen zur Eindeutigkeit und Objektivität unseres prognostischen bzw. historischen Wissens über Kriegsverläufe berühren.
Die Veranstaltung ist zwar als Einführungsvorlesung ("VEV") gedacht und setzt daher – natürlich – keine Vorkenntnisse voraus. Aber ich werde die HörerInnen nicht durch einen fairen Überblick philosophische Positionen zum Thema Krieg und Frieden einführen, sondern durch Provokation. Indem ich Thesen schärfe und begründe, die heute obsolet erscheinen, möchte ich anfangende PhilosophInnen zum Widerspruch und zum Selberdenken reizen. Auch fachfremde Universitätsmitglieder sind eingeladen, sich auf dieses Experiment einzulassen.

51004ÜWP VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116586

Anliegen der normativen Ethik ist es, Antworten auf inhaltliche moralische Fragen zu formulieren und zu begründen. Im Gegensatz zur sog. angewandten Ethik stehen in der normativen Ethik nicht vergleichsweise konkrete Probleme im Mittelpunkt des Interesses (etwa: „Was bin ich zum Klimaschutz beizutragen verpflichtet?"), sondern vielmehr allgemeine ethische Fragestellungen wie beispielsweise: Welche Prinzipien moralisch richtigen bzw. falschen Handeln lassen sich begründen? Ist die Unterscheidung zwischen aktivem Tun und passivem Geschehenlassen moralisch relevant? Hängt es von den Motiven der handelnden Person ab, ob eine Handlung moralisch richtig bzw. falsch ist? Wie lässt sich die tugendhafte Person allgemein charakterisieren?
Die Vorlesung bietet eine Einführung in wichtige Fragestellungen, Begriffe und Theorien der normativen Ethik.

51006ÜWP Recht und Autorität

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Wirsing

Die Frage nach der Autorität des Rechts ist Gegenstand zahlreicher interdisziplinärer Debatten. Aus philosophischer Perspektive lässt sich fragen, wie das Recht seine Autorität gegenüber Subjekten in einer Gemeinschaft begründen und aufrechterhalten kann, wie weit der Gehorsamsanspruch des Rechts reicht, welche normativen Ansprüche und Verpflichtungen sich daraus ergeben, und worin sich die Autorität des Rechts als normative Macht von illegitimen Formen der Herrschaftsgewalt unterscheidet? Von Vertretern und Vertreterinnen verschiedener philosophischer Denkrichtungen sind diese Fragen ganz unterschiedlich beantwortet worden. Die Vorlesung bietet einen systematischen Überblick über zentrale historische Theorieangebote in der analytischen Philosophie im Anschluss an John Austin, dem Rechtspragmatismus und der Kritischen Theorie. Dabei werden wir grundlegende Begriffe, zentrale Argumente und ausgewählte Probleme betrachten, um geeignete historische Beschreibungsmodelle wie Lösungsvorschläge des Problemzusammenhangs von Rechtlichkeit, Gerechtigkeit, Normativität und sozialer Macht zu erarbeiten.

51008ÜWP Einführung in die Philosophie

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Wilberding

51009ÜWP VEV Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	HE 1, 1.06	G. Graßhoff

51010ÜWP Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik

2 SWS

VL	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Merkel

Wahlfrei überfachlich II (5 LP)

51001ÜWP VEV Einführung in die Metaphysik/Introduction to Metaphysics

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2097	A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

51002ÜWP VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch.	UL 6, 2094	O. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

51004ÜWP VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 295

51006ÜWP Recht und Autorität

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 295

51008ÜWP Einführung in die Philosophie

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 295

51009ÜWP VEV Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	HE 1, 1.06	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 295

51010ÜWP Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik

2 SWS

VL	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Merkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 295

51014ÜWP Einführung in die Chinesische Philosophie/ Introduction to Chinese Philosophy

2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2097	D. Yürüyen

In diesem Proseminar werden wir Probleme und Argumente der klassischen Chinesischen Philosophie kennenlernen – zum Beispiel aus dem Konfuzianismus, Mohismus und Daoismus. Dazu werden wir gemeinsam Bryan Van Nordens *Introduction to Classical Chinese Philosophy* lesen.
Das Seminar setzt keine philosophischen Vorkenntnisse voraus und wird auf deutsch gehalten.

Literatur:
Van Norden, B. (2011). *Introduction to Classical Chinese Philosophy* . Indianapolis: Hackett.

51015ÜWP Einführung in die Phänomenologie

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2097	H. Taieb

Die Phänomenologie zielt, seit ihren frühen Anfängen im Werk von Franz Brentano, darauf ab, die Dinge so zu beschreiben, wie sie uns in unserer inneren und äußeren Wahrnehmung erscheinen. Diese neue philosophische Methode, welche die Realität vorurteilsfrei betrachten und analysieren wollte, wurde auf die verschiedensten Gegenstände angewendet: einige Phänomenolog:innen befassten sich mit detaillierten Klassifizierungen unserer verschiedenen psychischen Akte, andere identifizierten mit großer Genauigkeit die grundlegendsten Kategorien des Seins, andere wiederum interessierten sich für die Entitäten, die unsere Alltagswelt (oder „Lebenswelt") konstituieren, noch andere konzentrierten sich auf die verschiedenen Arten von sozialen Gruppen und Institutionen usw. Der Facettenreichtum dieser Tradition lässt sich am besten erfassen, wenn man die Schriften ihrer berühmtesten Vertreter, vor allem Edmund Husserl, und anderer, weniger bekannter, aber ebenfalls höchst originärer Denker:innen, wie z.B. Adolf Reinach oder Edith Stein, einander gegenüberstellt. Dieses Seminar hat zum Ziel, diese wichtige, aber eigentlich noch wenig bekannte philosophische Tradition vorzustellen. Es wird sich mehr als üblich auf ihre Anfangsjahre konzentrieren und Brentano und seinen Schülern, und dann den sogenannten „frühen Phänomenologen", d.h. Husserls erster Student:innengeneration, viel Aufmerksamkeit widmen.

51017ÜWP J. S. Mill, Der Utilitarismus/J. S. Mill, Utilitarianism

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Schmidt

Ethisch richtig ist diejenige Handlung, deren Folgen mit Blick auf das Wohlergehen der von diesen Folgen Betroffenen optimal ist. So, oder so ähnlich, dachten und denken Utilitaristen. In diesem Seminar werden wir diskutieren, wie diese Grundüberzeugung zu einer moralphilosophischen Theorie ausgebaut werden kann, welchen Schwierigkeiten der Utilitarismus ausgesetzt ist und welche Ressourcen er hat, um gegen Einwände verteidigt werden zu können. Hierbei werden wir uns zunächst vor allem mit der von J. S. Mill entworfenen klassischen utilitaristischen Theorie beschäftigen. Mills Ausarbeitung des Utilitarismus ist einer der großen ethischen Texte der philosophischen Tradition, ausgehend von dem sich zahlreiche auch aktuell wichtige Problemstellungen diskutieren lassen. Im Anschluss an die Auseinandersetzung mit Mills Schrift werden wir neuere Arbeiten zum Thema besprechen.

51018ÜWP Grundlagentexte der klassischen deutschen Philosophie

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	C. Wirsing

Die klassische deutsche Philosophie gehört zu den wirkmächtigsten Strömungen in der Geschichte der neueren Philosophie. Gemeinhin wird diese Formation von Immanuel Kant bis G.W.F. Hegel und dem Spätwerk F.W.J. Schellings verortet. Ihr Schwierigkeitsgrad ist jedoch enorm. Nicht nur sind Sprache und Argumentationsgang ungewöhnlich komplex und dicht, bisweilen sogar kaum verständlich. Auch die Kenntnisse, die sie voraussetzt, stellen gerade für Einsteiger in diese Philosophie eine große Hürde dar. Das Seminar soll dazu dienen, auch ohne Vorwissen in die Grundgedanken der idealistischen Philosophie einzuführen. Dazu wollen wir verschiedene Textauszüge von Kant, Fichte und Hegel lesen und versuchen die idealistische Terminologie und den Denkgestus gemeinsam zu erschließen.

51019ÜWP Teleologische Ethiken/Teleological Ethics

2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2094	J. Wündisch

Teleologische Moraltheorien bewerten Handlungen ausschließlich auf Grundlage der nicht-moralischen Qualität ihrer Folgen, also z. B. auf Grundlage des Ausmaßes, in dem sie Leid vermeiden oder Präferenzen befriedigen. Telelogische Moraltheorien, wie z. B. der Utilitarismus, bieten somit Alternativen zu der Deontologie und der Tugendethik. Der zentralen Idee teleologischer Ethiken ist auf den ersten Blick scheinbar wenig entgegenzusetzen. Beim näheren Hinsehen offenbaren sie aber kontraintuitive Forderungen. In unserem Seminar analysieren wir teleologische Moraltheorien mit dem Ziel, ihre wesentlichen Inhalte zu erarbeiten, sie kritisch zu beleuchten und eigene Positionen zu entwickeln.
Das Seminar richtet sich in erster Linie an Studienanfänger_innen und setzt keine Fachkenntnisse voraus. Allerdings setzt es die Bereitschaft und Fähigkeit voraus, intensiv mit den anspruchsvollen Texten zu arbeiten.

51020ÜWP John Lockes politische Philosophie/The Political Philosophy of John Locke

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2014B	J. Wündisch

John Locke (1632 – 1704) gilt zu Recht als einer der wichtigsten politischen Philosophen überhaupt. In diesem Seminar lesen wir Auszüge aus zwei seiner einflussreichsten Schriften.
Im *Second Treatise of Government* entwickelt Locke auf Grundlage eines fiktiven Naturzustandes eine kontraktualistische Rechtfertigung staatlicher Autorität. In diesem Kontext verteidigt Locke nicht nur das Prinzip der Gewaltenteilung, sondern auch ein Recht zum politischen Widerstand.
Im *Letter Concerning Toleration* argumentiert Locke z. B. für die Trennung von Kirche und Staat und gegen den Versuch von Staaten, mit Zwang die religiösen Einstellungen ihrer Bürger zu beeinflussen.
In unserem Seminar analysieren wir beide Texte mit dem Ziel, ihre wesentlichen Inhalte zu erarbeiten, sie kritisch zu beleuchten und eigene Positionen zu entwickeln.
Das Seminar richtet sich in erster Linie an Studienanfänger_innen und setzt keine Fachkenntnisse voraus. Allerdings setzt es die Bereitschaft und Fähigkeit voraus, intensiv mit den anspruchsvollen Texten zu arbeiten.

51021ÜWP Einführung in das Werk von Hannah Arendt, Teil 2

2 SWS

PS	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	V. Kempf

Das Seminar gibt einen Überblick über die Politik- und Gesellschaftstheorie von Hannah Arendt. Hannah Arendt ist vor allem durch ihren emphatischen Handlungs- und Machtbegriff bekannt geworden, den sie am republikanischen Ideal der antiken Polisgemeinschaft gewinnt und kritisch auf die moderne Arbeitsgesellschaft richtet. Dabei betont sie die Gestaltungskraft des Politischen, die nicht den Notwendigkeiten der "sozialen Frage" geopfert werden darf. Doch was auf den ersten Blick elitär und konservativ klingt, enthält vielleicht eine emanzipatorische Pointe. Jedenfalls gilt Arendt auch als prominente Vordenkerin einer kritischen Analyse des Nationalismus, des Totalitarismus und anderer Regressionen der Moderne. Zudem ist sie u. A. Anknüpfungspunkt für aktuelle feministische Debatten.
Das Seminar schließt an die Einführung in Hannah Arendts Werk aus dem Sommersemester 2022 an, setzt aber den Besuch dieses Seminars NICHT voraus. Ging es in diesem Seminar hauptsächlich um Arendts Hauptwerk, Vita Activa, so soll nun ihr Totalitarismusbuch, ihre Reflexionen zu Begriff und Praxis der Revolution, ihre Kritik der Gewalt, sowie ausgewählte Sekundärliteratur im Mittelpunkt stehen. Trotzdem wird es auch einen Einblick in Vita Activa in kompakter, eher vorlesungsartiger Form geben, damit wir alle ungefähr auf den selben Stand kommen.

51025ÜWP Einführung in die Sprachphilosophie/Introduction to the philosophy of language

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1070	K. Niebergall

Im PS „Einführung in die Sprachphilosophie" sollen „klassische" Aufsätze der analytischen Philosophie der Sprache gelesen und besprochen werden. Da die Texte in hohem Maße aufeinander aufbauen, möchte ich sie in ihrer historischen Reihenfolge behandeln. Wir starten mit Frege und Russell, dann kommt Carnap (allgemeiner der Wiener Kreis), dann Tarski, dann Quine, und schließlich Davidson und irgendwas Neueres (hängt von den Interessen der TeilnehmerInnen ab.)
Inhaltlich wird ein Schwerpunkt auf Arbeiten zur Semantik liegen: es soll um Sinn und Bedeutung gehen, um Wahrheit und um Bezugnahme. Wenn Zeit bleiben sollte, möchte ich Ansätze, wie man semantisches Vokabular syntaktisch oder pragmatisch erklären könnte, ansprechen. Hier wären zusätzliche Texte, die man in der Philosophie der normalen Sprache einordnen könnte, ausführlicher zu behandeln.

51026ÜWP Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy

2 SWS

PS	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2014B	S. Bender

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit (womit in der Regel in etwa die Philosophie des 17. und 18. Jahrhundert gemeint ist). Im Zentrum werden dabei Texte von Descartes, Malebranche, Hobbes, Spinoza, Leibniz, Conway, Locke, Cavendish, Berkeley, und Hume stehen. Im Laufe des Semesters werden wir dabei unter anderem versuchen herauszufinden, wie diese Philosophinnen und Philosophen die folgenden Fragen beantwortet haben: Was ist die Natur von Körper und Geist? Existiert Gott? Falls Gott existiert, was ist seine Natur? Lässt sich die Existenz der Außenwelt beweisen? Gibt es eine grundsätzliche Grenze dafür, was wir erkennen können? Was ist ein legitimer Staat? Es wird schnell deutlich werden, dass die verschiedenen Autorinnen und Autoren der Frühen Neuzeit diese Fragen auf ganz unterschiedliche Weise beantwortet haben. Manchmal wird dabei zwischen zwei unterschiedlichen und entgegengesetzten Traditionen unterschieden: dem sogenannten Rationalismus und dem sogenannten Empirismus. Diese Unterscheidung wirft Fragen auf, denen wir ebenfalls nachgehen wollen. Erstens sollten wir uns klar machen, was überhaupt genau mit Rationalismus und Empirismus gemeint ist. In einem zweiten Schritt können wir dann klären, ob sich die Philosophinnen und Philosophen der Frühen Neuzeit tatsächlich sinnvoll in diese beiden Gruppen einteilen lassen.
Da einige Texte nur auf Englisch vorliegen, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte vorausgesetzt.

51027ÜWP Was ist Wahrheit?/What is Truth?

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014A	R. Jaster

1) findet ab 25.10.2022 statt

Es ist wahr, dass sich die Erde um die Sonne dreht. Es ist falsch, dass sich die Sonne um die Erde dreht. Aber wann ist eine Aussage überhaupt wahr? Wenn eine Korrespondenz zwischen dem Gesagten und der Wirklichkeit besteht? Wenn sich das Ausgedrückte in ein kohärentes Überzeugungssystem einfügt? Wenn die Aussage von einer Gemeinschaft akzeptiert wird? Ist Wahrheit objektiv oder konstruiert? Welche Rolle spielt Sprache? Und wofür brauchen wir den Wahrheitsbegriff überhaupt? In diesem Seminar gehen wir diesen Fragen gemeinsam auf den Grund. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen.

51028ÜWP Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart

2 SWS

PS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich

1) findet ab 25.10.2022 statt

Im Seminar sollen Gotteskonzeptionen der klassischen Antike und Spätantike im Zusammenhang mit philosophischen Gottesbegriffen der Gegenwart diskutiert werden. Im ersten Teil des Seminars werden wir zentrale Texte von Platon, Aristoteles und Plotin lesen. Die Ursachentheorien der drei Denker werden sorgfältig rekonstruiert und vergleichend betrachtet. Folgende Fragen sollen dabei leitend sein: Handelt es sich bei den antiken Theorien einer ersten Ursache um impersonale Prinzipien, die in kritischer Auseinandersetzung mit den anthropomorphen Götterfiguren der Religion gewonnen wurden, oder lassen sich hier auch personale Aspekte entdecken? Ist der epistemische Zugang zum ersten Prinzip nur auf der Vorstellungsebene möglich oder wird hier eine Gotteserkenntnis beziehungsweise Gotteserfahrung angenommen? Und wenn ja, in welchem Verhältnis stehen Gotteserkenntnis und Selbsterkenntnis? Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns mit aktuellen religionsphilosophischen Texten beschäftigen, die sich entweder kritisch mit der platonisch-aristotelischen und der theistischen Gotteskonzeption auseinandersetzen oder positiv an sie anknüpfen. Im Zentrum stehen Texte von Richard Swinburne, Ronald Dworkin, Holm Tetens, Wolfgang Detel und Arbogast Schmitt.

51029ÜWP Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten/Groundwork of the Metaphysics of Morals

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg

Kants im Jahr 1785 veröffentlichte Schrift *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* ist eins der einflussreichsten Werke der Moralphilosophie, dessen Stellenwert auch für gegenwärtige moralphilosophische Debatten kaum überschätzt werden kann. In diesem Seminar werden wir uns einer gründlichen Lektüre des Textes widmen, mit dem Ziel, Kants Argumentationsgang nachzuvollziehen und diesen kritisch zu prüfen. Dabei soll auch die Bedeutung für systematische Fragen der gegenwärtigen Moralphilosophie eine Rolle spielen.
Für die Teilnahme am Seminar sind keine Vorkenntnisse der Moralphilosophie oder der Kantischen Philosophie notwendig.
Sollten Sie sich bereits eine Ausgabe der *Grundlegung* zulegen, so achten Sie bitte darauf, dass diese die Akademie-Paginierung enthält (mehr dazu in der ersten Sitzung).

51030ÜWP Einführung in die Mengentheorie/Introduction to Set Theory

2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 1070	S. Paasch

Das Reden über Mengen spielt in vielen Zusammenhängen eine gewichtige Rolle. In der Philosophie trifft man es zum Beispiel an, wenn über semantische Fragen nachgedacht wird. Um Antworten besser verstehen zu können, ist das Zurückgreifen auf mengentheoretische Kenntnisse hilfreich. Wir werden anhand der „Einführung in die Mengenlehre" von Ebbinghaus *et al.* die Anfangsgründe der Zermelo-Fraenkelschen-Mengentheorie erarbeiten. Interesse an Logik und dem Ausführen von Argumenten in Kalkülen ist wünschenswert.

51031ÜWP Ethik neuer Technologien/Ethics of new Technologies

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Privitera

Neue Technologien, insbesondere neue Möglichkeiten der Datenverarbeitung, durchziehen immer mehr Bereiche unseres Lebens und werfen schwierige ethische Fragen auf.
Um etwa zu verstehen, ob und wie neue Technologien unsere Privatsphäre bedrohen, muss die ethisch-politische Frage geklärt werden, was an Privatsphäre eigentlich schützenswert ist. Auch Algorithmen-gestützte Entscheidungen bereiten Philosoph:innen Kopfzerbrechen. Ist die Intransparenz algorithmischer Entscheidungen zum Beispiel ein Problem? Habe ich es vielleicht ein Recht darauf, Entscheidungen, die mich betreffen, erklärt zu kriegen? Und unter welchen Bedingungen ist der Einsatz von algorithmischen Entscheidungen *fair* ? Außerdem stellt sich die Frage, ob es moralisch vertretbar ist, im Krieg automatisierte Kampfdrohnen einzusetzen, die letztlich selbstständig (algorithmisch) entscheiden, ob eine Person getötet wird.
Das viel diskutierte Phänomen der Filterblasen gibt ebenfalls Anlass zu philosophischen Fragen, zum Beispiel der nach dem Wert von Wahlfreiheit. Denn einerseits schränken Filterblasen die Informationen ein, die wir zu sehen bekommen, aber andererseits schränken sie sie aufgrund unserer eigenen vorherigen Auswahl ein. Je nach dem, warum man Wahlfreiheit für wertvoll hält, sind Filterblasen als begrüßenswert oder problematisch einzuschätzen.
Diesen und ähnlichen Fragen werden wir im Seminar nachgehen. Dabei werden wir uns sowohl mit aktuellen Texten der angewandten Ethik befassen als auch mit klassischeren Positionen aus der normativen Ethik, die für die Ethik neuer Technologien relevant sind. Da die Fachdiskussion zu dem Thema größtenteils auf Englisch stattfindet, wird die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte vorausgesetzt.

51032ÜWP Moralisches Glück/Moral Luck

2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	O. Müller

Kann es vorkommen, dass die moralische Beurteilung einer Person oder ihres Tuns von Faktoren abhängt, die außerhalb ihrer Kontrolle liegen? Kann es sein, dass moralische tadellose Personen einfach nur mehr Glück haben als ihre tadelnswerten Kontrahenten? Anhand klassischer Argumente, die zu Beginn dieser Debatte von Bernard Williams und Thomas Nagel vorgelegt worden sind, wollen wir verschiedene Beispiele für Situationen mit "moralischem Glück" durchspielen.

51033ÜWP Lektüre zur Vorlesung Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Graßhoff

Wahlfrei überfachlich MA (10 LP)

51001ÜWP VEV Einführung in die Metaphysik/Introduction to Metaphysics

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2097	A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

51002ÜWP VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch.	UL 6, 2094	O. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

51004ÜWP VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 295

51006ÜWP Recht und Autorität

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 295

51008ÜWP Einführung in die Philosophie

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 295

51009ÜWP VEV Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	HE 1, 1.06	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 295

51010ÜWP Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik

2 SWS

VL	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Merkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 295

51035ÜWP Platon, Phaidon

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

Der *Phaidon* ist einer der bekanntesten und theoretisch bedeutungsvollsten Dialoge Platons. Er ist als Bericht über die Gespräche gemeint, die Sokrates an seinem letzten Lebenstag vor seiner Hinrichtung mit seinen Freunden und Schülern führte. Der *Phaidon* stellt deshalb die letzte Episode in der Dialogreihe über Sokrates´ Prozess und Tod vor, zu der auch der *Euthyphro* , die *Apologie,* und der *Crito* gehören.
In dieser Dialogreihe hat der *Phaidon* einen ganz besonderen Platz, denn er fokussiert nicht auf ethikbezogene Themen, sondern ist als systematische Betrachtung vieler Kernaspekte der platonischen Metaphysik, Seelenlehre und Erkenntnistheorie konzipiert. Aus diesem Grund kann der *Phaidon* zur Gruppe der mittleren Werke gezählt werden. Dieser Dialog, der bei den antiken Kommentatoren unter dem Titel „Über die Seele" bekannt war, legt einige Hauptargumente zur Verteidigung der These der Unsterblichkeit der Seele dar. Die tiefgründige Betrachtung dieser Argumente und deren Rezeption in der Spätantike und im Mittelalter wird den

Seminarschwerpunkt darstellen. Aber im Rahmen von und in Verbindung mit einer systematischen Darstellung seiner Ansichten über die Unsterblichkeit der Seele bringt Plato auch andere wesentliche metaphysische und erkenntnistheoretische Themen zur Sprache, wie die Auffassung des Wissens als Erinnerung, das Verhältnis der Seele zum Körper, die Begründung einer Ursachenlehre und die Gesetze und Voraussetzungen der wissenschaftlichen Erklärung. Aber vor allem stellt der *Phaidon* den Dialog dar, in dem Plato seine Ideenlehre wahrscheinlich zum ersten Mal vorstellt, während er ein Porträt unvergleichbarer Intensität von Sokrates in den letzten Stunden seiner Lebenszeit malt.
Das Seminar zielt darauf, alle oben genannten thematischen Schwerpunkte sowohl im Lichte der zeitgenössischen Platonforschung als auch im Lichte der spätantiken und mittelalterlichen Rezeption der platonischen Seelenlehre zu entwickeln, um die theoretischen Voraussetzungen und Folgen der platonischen Verteidigung der Unsterblichkeit der Seele sowie die Auswirkung des Phaidons auf die späteren Entwicklungen der Seelenlehre im philosophischen und theologischen Bereich nachvollziehen zu können.
Das Seminar wird stark diskussionsorientiert sein und setzt deshalb eine aktive Teilnahme voraus. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Laufe des Semesters zumindest ein Referat halten, und selbstverständlich sollen auch alle mit Fragen und Beiträgen regelmäßig zur Diskussion beitragen.
Griechischkentnisse sind willkommen, aber nicht erforderlich. Wir werden den platonischen Text in deutscher Übersetzung lesen, wobei wir auf den griechischen Text in systematischer Weise verweisen werden, um Kernbegriffe zu verdeutlichen und theoretisch relevante textuelle Schwierigkeiten bzw. Unklarheiten zur Sprache zu bringen.
Eine vollständige Primär- und Sekundärliteraturliste wird in der ersten Seminarsitzung zur Verfügung gestellt.

51036ÜWP Race and Racism in the Historiography of Philosophy (englisch)

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2093	H. Taieb

According to a dominant historiography, philosophy is a Western endeavour. Its roots are to be found in Europe, more precisely in Ancient Greece, and its most significant developments are due to Western thinkers. In recent years, however, this narrative has been challenged by scholars and criticised from various sides. The narrative, it is argued, has itself a history: it was born at the end of the eighteenth century and came together with a marginalisation of non-Western contributions to the origins and developments of the discipline. The process of appropriation of philosophy by Western historians, it is further argued, was not independent of racist prejudices and theories. This seminar will be devoted to the recent literature on these topics. It aims to see how issues about race and racism have shaped current historiography of philosophy and explores alternative narratives that have been suggested to change this historiography.

51037ÜWP Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.

Im Seminar wollen wir bezogen auf die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts Methoden und Theorien der Begriffsgeschichte diskutieren. Dabei soll es vor allem darum gehen, wie die in unterschiedlichen Disziplinen und zunächst vornehmlich für weiter zurückliegende historische Perioden (‚Sattelzeit') entwickelte begriffsgeschichtliche Methode sich verändert, wenn sie der Untersuchung des 20. Jahrhunderts dienen soll. Wir beginnen mit der kritischen Lektüre von Hans Georg-Gadamer, Ludwik Fleck, Reinhart Koselleck, Hans Blumenberg u.a. sowie der neueren Literatur. Exemplarisch werden Begriff e der deutschen Geschichte des 20. Jahrhundert behandelt und neue Methoden (Nutzung digitaler Tools) erprobt. Diskutiert werden soll auch, wie sich Historizität und Geltung von Begriffen zueinander verhalten. Einen Überblick vermittelt: Ernst Müller/Falko Schmieder, Junius-Einführung Begriffsgeschichte, Hamburg 2020.

51038ÜWP Was wenn? Konditionale/What if? Conditionals

2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 1070	A. Loets

„Wenn Sie diesen Kurs besuchen, werden Sie viel über Konditionale lernen." Konditionalsätze wie diese spielen eine zentrale Rolle sowohl in unserem Alltagsleben als auch in der Philosophie. Im Alltag fragen wir uns, ob wir noch pünktlich zum Flughafen kommen, wenn wir eine S-Bahn später nehmen, und was passieren würde, wenn es einen Streik des Bodenpersonals gäbe. In der Philosophie fragen wir uns, ob sich die Welt für mich genau gleich anfühlen würde, wenn ich von einem allmächtigen bösen Dämon getäuscht würde, oder ob jemand bestraft werden sollte, wenn er oder sie eine Straftat begangen hat. Ebenso fragen wir uns, ob bestimmte Argument für solche Thesen gültig sind, also ob gilt, dass, wenn die Prämissen wahr sind, die Konklusion auch wahr ist. Doch was genau bedeutet das natürlichsprachliche „Wenn dann"? Wie verhält sich deren Bedeutung zu der des materiellen Konditionals, welches wir aus der Logik kennen, und wonach „Wenn P, dann Q" äquivalent ist zu „Entweder nicht-P oder Q". Was ist der Unterschied zwischen Konditionalen wie: „Wenn Oswald Kennedy nicht erschossen hat, dann hat es jemand anderes getan" und solchen wie „Wenn Oswald Kennedy nicht erschossen hätte, dann hätte es jemand anderes getan"? Und warum interpretieren wir Konditionale manchmal wie Bikonditionale, z.B. in „Wenn Sie eine sehr gute Arbeit schreiben, bekommen Sie eine Eins". Diese und viele weitere Fragen zu Konditionalen werden im Zentrum des Seminars stehen. Die Teilnahme setzt die Bereitschaft voraus englischsprachige Texte zur Vorbereitung zu lesen.

51040ÜWP Hegels "Logik"

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.406	C. Wirsing

Die „Wissenschaft der Logik" bildet den Grundtext des Hegelschen Systems. Mit ihr begründet Hegel sein System der Wissenschaft, das ein gegenüber der Tradition völlig neues Verständnis von Logik und Ontologie entwirft. Hegels Anspruch ist universal. Das Ziel ist es, die Wirklichkeit als Ganzes zu begreifen und wissenschaftlich darzustellen, d.h. ihre innere logische Einheit in einem absoluten System des Wissens zu erfassen. Die drei Teile der „Logik" („Große Logik") bilden in sprachlich verdichteter und material verkürzter Form als sogenannte „kleine Logik" den ersten Teil von Hegel Gesamtsystem, das in der „Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften" dargestellt wird. Die „kleine Logik" unterscheidet sich in ihren Grundlagen und den Ausführungen nicht wesentlich von der „großen Logik", doch weist sie durchaus ganz eigene Ableitungszusammenhänge auf. In dem Seminar

wollen wir verschiedene Teile aus dem „Vorbegriff" der „kleinen Logik" sowie aus den drei Teilen (Seins-, Wesens- und Begriffslogik) der „großen Logik" jeweils prominente Textstellen lesen und diskutieren. Ziel ist die Erschließung von Grundgedanken der verschiedenen Stufen dieser innovativen Logik und ihrer Hauptbegriffe.

51041ÜWP Klimaethik/Climate Ethics

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wündisch

Der anthropogene Klimawandel hat begonnen Schäden zu verursachen und wird das Leben auf der Erde wahrscheinlich grundlegend verändern. Obwohl wir die zugrundeliegenden Prozesse des Klimawandels seit Jahrzehnten kennen, sind wir noch immer nicht dazu in der Lage, das Problem zu lösen. Ein Grund für dieses Unvermögen, kollektive Maßnahmen zu ergreifen, besteht darin, dass alle Bemühungen zur Abschwächung des anthropogenen Klimawandels und zur Anpassung an ihn eine Reihe schwieriger philosophischer Fragen aufwerfen.
Um nur einige davon zu nennen: Sollten wir versuchen, jede weitere anthropogene Klimaveränderung zu verhindern? Wer ist moralisch für den Klimawandel verantwortlich, in welchem Ausmaß und warum? Wie sollten die Kosten für Abschwächung und Anpassung inter- und intranational verteilt werden? Haben wir als Einzelne die Pflicht, "unseren Teil" zur Eindämmung des Klimawandels beizutragen, auch wenn andere nicht mitziehen? Was sind die strukturellen Ursachen für politische Untätigkeit und wie müssten politische Systeme reformiert werden, um ihnen entgegenzuwirken? Sind die derzeit bedeutendsten ethischen Theorien überhaupt dazu geeignet, unser Verhalten zu beurteilen, oder müssen wir sie grundlegend überarbeiten? Gemeinsam wollen wir diese und verwandte Fragen beantworten.
Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende und setzt Kenntnisse der praktischen Philosophie voraus.

51042ÜWP Idologie und Ideologiekritik in der Kritischen Theorie

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	V. Kempf

Ideologie ist ein nicht einfach zu fassender, aber wichtiger Begriff für die Kritische Theorie. Allgemein gefasst bezeichnet er eine Form der Erkenntnis, die nicht einfach fehlerhaft, sondern systematisch verzerrt oder eigentümlich auf den Kopf gestellt ist, wobei noch dieser Umstand etwas Wahres über eine verkehrte Gesellschaft zum Ausdruck bringt. Ist von Ideologie die Rede, so geht es nicht um subjektive Denkfehler, sondern um Erkenntnis- und Reflexionsblockaden, die mit Strukturen gesellschaftlicher Praxis zu tun haben. Wir werden diese anspruchsvolle Konzeption durch die Entwicklung der Kritischen Theorie hindurch nachverfolgen und mit Ansätzen aus anderen Denktraditionen (Wissenssoziologie, Poststrukturalismus, Analytische Philosophie) ins Gespräch bringen. Dabei wird sich die Frage nach Möglichkeit und Methode der Ideologiekritik durchziehen, sowie die Suche nach passenden Beispielen für Ideologie (Rassismus, Sexismus, Warenfetischismus …)

51046ÜWP Einführung in die Beweistheorie/Introduction to Proof Theory

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Niebergall

Beweise selbst zum Gegenstand der Betrachtung zu machen, speziell über Manipulationen von Beweisen zu berichten, das ist die Grundidee von Hilberts Beweistheorie. Hilbert wollte so unter Beschränkung auf informelle finitistische Methoden die Konsistenz wichtiger formaler mathematischer Theorien T nachweisen. Im Lichte speziell von Gödels Unvollständigkeitssätzen mag dies nicht funktionieren. Eine Variante davon -- man gelangt zu Informationen über T und die Beziehung zwischen T und einer formalen Theorie S, indem man in S das Herleiten in T formalisiert -- ist allerdings zu einem erfolgreichen Programm der Metamathematik geworden.
Wir werden uns in diesem Seminar nur mit dessen Anfangsgründen befassen. Es wird um PA (die Peano-Arithmetik), Teiltheorien T bzw. S von PA und geringfügige Erweiterungen T bzw. S von PA gehen. Die Standardresultate sollen vorgestellt und diskutiert werden: es geht (in Schlagworten) um die Ordinalzahl von T bzw. S, um beweistheoretische Reduzierbarkeit, vielleicht um die beweisbar rekursiven Funktionen von T bzw. S und um relative Interpretierbarkeit. Dabei sollen einige Teile der einschlägigen Beweise etwas detaillierter als üblich ausgearbeitet werden.
Hierbei werden verschiedene philosophische Themen paradigmatisch behandelt: intertheoretische Relationen, die Tragweite syntaktischer Methoden, das Explizitmachen von Implizitem.

51047ÜWP Kausalität in der Frühen Neuzeit/Early Modern Theories of Causation

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	S. Bender

Was ist Kausalität? Wie genau ist es zu verstehen, dass eine Ursache eine Wirkung hervorbringt? Diese Frage wird in der Philosophie schon lange diskutiert. Besonders hitzig wurden Fragen zu Kausalität in der Frühen Neuzeit, also im 17. und 18. Jahrhundert, geführt. Viele PhilosophInnen der Frühen Neuzeit lehnen den Aristotelischen Hylemorphismus (dem zufolge Substanzen aus Form und Materie bestehen) ab, und damit auch die Aristotelische Vier-Ursachen-Lehre. Sie stehen deshalb vor der Herausforderung, alternative Theorien der Kausalität zu entwickeln, die mit ihrem Weltbild, das stark von den sich gerade entwickelnden modernen Naturwissenschaften geprägt ist, kompatibel sind. In diesem Seminar werden wir u. a. die Theorien von Francisco Suárez, René Descartes, Nicolas Malebranche, Anne Conway, Baruch de Spinoza, Gottfried Wilhelm Leibniz, Margaret Cavendish und David Hume kennenlernen und analysieren. Wir werden unter anderem folgenden Fragen nachgehen: Was sind die kausalen Relata? Wie genau wird die Kausalrelation beschrieben? Interagieren Körper und Geist kausal miteinander oder nicht? Welche Rolle spielt Gott in den unterschiedlichen Theorien? Außerdem wollen wir untersuchen, wie sich die Theorien der unterschiedlichen AutorInnen zueinander verhalten.
Da viele Texte nur auf Englisch vorliegen, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte vorausgesetzt.

51048ÜWP Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-11	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth

1) findet am 02.12.2022 statt ; 1. Vorbesprechung
2) findet am 09.12.2022 statt ; 2. Vorbesprechung
3) findet am 20.01.2023 statt ; 1. Blocksitzung, mit Pause
4) findet am 21.01.2023 statt ; 2. Blocksitzung, mit Pause
5) findet am 03.02.2023 statt ; 3. Blocksitzung, mit Pause
6) findet am 04.02.2023 statt ; 4. Blocksitzung, mit Pause

Wilfrid Sellars ist einer der bedeutendsten Denker der analytischen Philosophie des 20. Jahrhunderts, dessen Werk gerade in den vergangenen Jahren zunehmende Aufmerksamkeit gefunden hat, so etwa in den Arbeiten Robert Brandoms und John McDowells. In diesem Seminar werden zentrale Texte von Sellars zu drei Themenbereichen gelesen werden: Mind, Meaning, Metaphysics.
Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Hauptseminar sind Grundkenntnisse in den drei Themenbereichen sowie der Besuch einer der beiden Vorbesprechungen. Erforderlich ist zudem die Bereitschaft zum Selbststudium und zu intensiver Auseinandersetzung mit englischen Texten.
Das Blockseminar wird in Zusammenarbeit mit Dr. Luz Christopher Seiberth von der Universität Potsdam durchgeführt.

51050ÜWP Moralischer Partikularismus/Moral Particularism

2 SWS

HS	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg

Einem gängigen Verständnis zufolge besteht die Aufgabe der Moralphilosophie in der Formulierung und Begründung moralischer Prinzipien. Zwei philosophiegeschichtlich besonders prominente Kandidaten für das höchste Moralprinzip sind beispielsweise der kategorische Imperativ und das Nutzenmaximierungsprinzip des klassischen Utilitarismus. Doch auch im Alltag berufen wir uns beim Fällen moralischer Urteile regelmäßig auf Prinzipien, z.B.: „man muss seine Versprechen halten", „alle haben das gleiche Anrecht auf medizinische Versorgung", oder „wer einem anderen Leid zugefügt hat, der schuldet ihm Wiedergutmachung".
In diesem Seminar werden wir der Frage nachgehen, ob Prinzipien wirklich so zentral für die Moral sind, wie es auf den ersten Blick erscheint. Die Position, die dies bejaht, wird oft als Generalismus oder Universalismus bezeichnet. Ihr gegenüber steht der moralische Partikularismus, der insbesondere in der jüngeren Debatte verstärkte Aufmerksamkeit erfahren hat, jedoch ebenfalls auf eine historische Tradition verweisen kann, die zumindest einigen seiner Vertreter zufolge bis zu Aristoteles zurückreicht. Der moralische Partikularismus ist in seiner allgemeinsten Form die These, dass die Moral ohne Prinzipien auskommt. In seiner stärksten Variante besagt der Partikularismus, dass es keinerlei vertretbare moralische Prinzipien gibt und wir in der Moral letztlich immer nur Einzelurteile über spezifische Situationen fällen können. Dies wird unter anderem unter Rückgriff auf metaphysische, erkenntnistheoretische und sprachphilosophische Argumente begründet. Wie tragfähig diese Argumente sind, und was Generalistinnen auf sie entgegnen können, werden wir im Seminar untersuchen.
Die Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte voraus.

51051ÜWP The Structure of Appearance (englisch)

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	S. Paasch

Nelson Goodman war ein Philosoph mit vielfältigen Interessen: In seiner Monographie „The Structure of Appearance" versucht er, eine nominalistisch akzeptable Theorie wahrnehmungsbasierter Erfahrungen zu entwickeln. Solche Theorien bezeichnet man in gewissen Kontexten als *Mereologien* . Wir werden das Seminar nutzen, um seine Vorschläge im Detail kennenzulernen und nachzuvollziehen.

51052ÜWP Plato’s Philbeus / Platons Philebos (englisch)

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4088	J. Bjelde

In the *Philebus* , Plato revisits many of the central topics of other dialogues - in particular, the natures of pleasure and knowledge and their respective roles in the good life, as well as methodological and metaphysical questions. But treatment of these topics in the *Philebus* is in many ways surprisingly different from more familiar Platonic treatments - among other things, Socrates argues that the good in human life is not knowledge, and it is not clear whether or how Forms fit into the metaphysics we find. Much of the scholarly literature on the *Philebus* focuses on its account of pleasure; by contrast, while we will engage deeply with the account of pleasure, in this course our focus will be broader, and we will pay special attention to what is said about knowledge and methodology. Though discussion will be primarily in English, Beiträge auf Deutsch in Wort und Schrift sind sehr willkommen.
No Greek is required, but rudimentary familiarity with Plato will be presupposed. The moodle enrolment key is .

51054ÜWP Moral und Kunst/Morality and Art

2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Privitera

Moral und Kunst wurden in der Philosophie auf vielfache Weise in Zusammenhang gebracht. Zum Beispiel sehen viele Autor:innen die Auseinandersetzung mit Kunst als wichtig oder zumindest klar zuträglich für unsere moralische Entwicklung an. Oft wird auch betont, dass sowohl moralische als auch ästhetische Urteile Werturteile sind, deren Ursprung nicht ganz leicht zu erklären ist, und die auf ähnliche Weise begründet werden können.

In diesem Seminar werden wir uns aber vor allem mit den philosophischen Problemen befassen, die entstehen, wenn schöne oder künstlerisch wertvolle Werke gleichzeitig moralisch kompromittiert sind, weil sie zum Beispiel etwas moralisch klarerweise Falsches in positivem oder verlockendem Licht erscheinen lassen, oder weil sie durch moralisches Unrecht entstanden sind. Ist es überhaupt angemessen, Kunst von einem moralischen Standpunkt aus zu kritisieren? Und wenn ja: Schmälern moralischen Fehler den künstlerischen Wert eines Werkes oder müssen künstlerische und moralische Evaluation strikt getrennt werden?
Vor dem Hintergrund solch grundlegender Fragen werden wir dann auch einige anwendungsbezogene und derzeit öffentlich diskutierte Probleme behandeln. Warum könnte kulturelle Aneignung falsch sein und schmälert sie, wenn sie falsch ist, den Wert eines Werkes? Sollten Künstler:innen, die sehr schwere moralische Verfehlungen begangen haben, *gecancelt* werden? Und ist es nur moralisch falsch, Kunst zu fälschen, oder sind Fälschungen auch ästhetisch weniger wert als Originale?
Methodisch orientieren wir uns im Seminar an der analytischen Tradition der Philosophie. Da die Seminarlektüre nur auf Englisch vorliegt, wird die Bereitschaft zum Lesen englischer Texte vorausgesetzt.

51057ÜWP Keplers Revolution der Himmelsmechanik

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Graßhoff

51081ÜWP Plotinus on the soul (englisch)

2 SWS

HS	Do	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.27	J. Wilberding

In this seminar we will be engaging in a close reading and discussion of a selection of key texts in which Plotinus addresses problems surrounding his understanding of the soul. Some of the chief issues here concern how the soul interacts with the body, his theory of affections and emotions, his theory of sensation, the vegetative soul, and the relation of individual souls to the World Soul. No knowledge of Greek is required. We will be reading all texts in English translation, but occasionally the Greek text will be discussed.

Literatur:
Recommended reading in preparation for the course:
H. Blumenthal *Plotinus*' *Psychology* (1971) and D. Caluori *Plotinus on the Soul* (2015)
Plotinus *Ennead* IV.3-4

Institut für Geschichtswissenschaften

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich stellt das Institut für Geschichtswissenschaften drei Module zu freien Wahl, die mit angegebener Zahl und Art von Lehrveranstaltungen zu belegen sind (eine Modulabschlussprüfung gibt es nicht!):
Individuelle Profilbildung I: 1 VL und 1 UE (gesamt: 5 LP)
Individuelle Profilbildung II: 2 VL und 2 UE (gesamt: 10 LP)
Individuelle Profilbildung III: 3 VL und 3 UE (gesamt: 15 LP)
Alternativ können Sie, sofern angeboten, anstelle einer Übung ein hier gelistetes Projekttutorium besuchen. Dieses ergibt ebenfalls 3 LP.
Für den Nachweis der vollständigen Erbringung des jeweiligen Moduls nutzen Sie bitte unsere eigens dafür angelegten **Modulbögen** , die Sie in Ihrem Prüfungsbüro zur Verbuchung einreichen können **.**
Ihnen stehen zur Platzvergabe hier in AGNES hierzu folgende Lehrveranstaltungen zur Auswahl (thematisch jeweils freie Wahl!):

51409ÜWP Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	B. Hildebrandt
VL	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2091/92	D. Weltecke
VL	Mi	10-12	wöch. (3)	UL 6, 2014A	M. Pohlig
VL	Do	12-14	wöch. (4)		K. Palm
VL	Mi	14-16	wöch. (5)	HV 5, 0007	J. Großmann
VL	Do	10-12	wöch. (6)	UL 6, 2091/92	F. Römer
VL	Mi	10-12	wöch. (7)	UL 6, 3038/035	J. Baberowski
VL	Mi	10-12	wöch. (8)	FRS191, 5009	T. Hiltmann

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Thema: Der Kaiser neue Kleider. Statusrepräsentation in der röm. Kaiserzeit
2) findet ab 18.10.2022 statt ; Thema: Vor der europäischen Hegemonie
3) findet ab 19.10.2022 statt ; Thema: Die Frühe Neuzeit als Epoche
4) findet ab 20.10.2022 statt ; Thema: Geschichte der Biologie
5) findet ab 19.10.2022 statt ; Thema: Deutschland und Frankreich seit dem Zweiten Weltkrieg. Konflikt und Verflechtung
6) findet ab 20.10.2022 statt ; Thema: Das Dritte Reich
7) findet ab 19.10.2022 statt ; Thema: Ordnung und Freiheit. Politisches Denken von Thomas Hobbes bis Hannah Arendt
8) findet ab 26.10.2022 statt ; Thema: Einführung in die Digital History

Der berühmten Moderedakteurin Diana Vreeland wird die Aussage zugeschrieben: "You can … see the approaching of a revolution in clothes." In der Vorlesung wird mit Hilfe soziologischer Theorien zur Elitendistinktion der Frage nachgegangen, inwiefern sich politischer und institutioneller Wandel auch in der Kaiserzeit an den Diskursen über Kleidung und die Einführung neuer Moden ablesen lässt, vor allem in Bezug auf die Repräsentation und Kleidung der Kaiser. Ziel ist es, die Entwicklung(en) von der traditionellen wollenen Toga des idealen Princeps zu den purpurnen Seidenkleidern spätantiker Monarchen nachzuvollziehen. Dabei

werden insbesondere die Aussagen der verschiedenen antiken Quellengattungen zu den Kleidervorlieben „guter" und „schlechter" Kaiser miteinander verglichen. Von besonderem Interesse sind die Wendepunkte, an denen die Diskurse um luxuriöse Kleidung sich änderten, was mit der graduellen Akzeptanz und Konsolidierung der Alleinherrschaft des Kaisers erklärt werden kann.

Literatur:
Alfo#ldi, Andreas, Die monarchische Repra#sentation im ro#mischen Kaiserreiche, Darmstadt 1970; Croom, Alexandra, Roman Clothing and Fashion, Stroud, Gloucestershire 2002; Daloz, Jean-Pascal, The Sociology of Elite Distinction, Basingstoke – New York 2010; Harlow, Mary, Dress in the Historia Augusta. The Role of Dress in Historical Narrative, in: Liza Cleland – Mary Harlow – Lloyd Llewellyn-Jones (Hrsg.), The Clothed Body in the Ancient World, Oxford 2005, 143-153; Winterling, Aloys, Aula Caesaris. Studien zur Institutionalisierung des römischen Kaiserhofes in der Zeit von Augustus bis Commodus (31 v.Chr.-192 n.Chr.), München 1999.

51479ÜWP Übungen Geschichte ÜWP-Bereich (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	C. Degelmann
UE	Fällt aus! Mi	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0319-22	N.N.
UE	Mi	14-16	wöch. (3)	FRS191, 5009	B. Hildebrandt
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.404	A. Kohring
UE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 1.404	A. Kohring
UE	Mi	10-12	wöch. (6)	FRS191, 4031	W. Nippel
UE	Mi	14-16	wöch. (7)	FRS191, 4031	W. Nippel
UE	Di	12-14	wöch. (8)	FRS191, 4031	P. Baker
UE	Do	12-14	wöch. (9)	HV 5, 0319-22	A. Simmons
UE	Fr	10-18	Einzel (10)	MO 40, 114	P. Heinicker
	Fr	10-18	Einzel (11)	MO 40, 114	N.N.
	Sa	10-18	Einzel (12)	MO 40, 114	N.N.
	Sa	10-18	Einzel (13)	MO 40, 114	N.N.
UE	Di	10-12	wöch. (14)	FRS191, 4026	J. Helmrath
UE	Mo	14-16	wöch. (15)	FRS191, 5008	D. Weltecke
UE	Fr	10-12	wöch. (16)	DOR 24, 1.404	P. Bozzi
UE	Mo	14-16	wöch. (17)	FRS191, 4031	M. Taylor
UE	Do	10-12	wöch. (18)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch
UE	Di	14-16	wöch. (19)	MO 40, 114	D. Selvage
UE	Do	16-18	wöch. (20)	FRS191, 4031	M. Pohlig
UE	Di	14-16	wöch. (21)	FRS191, 5008	T. Mergel
UE	Mi	14-18	14tgl. (22)	MO 40, 114	J. Nalbadidacis
UE	Mi	14-16	wöch. (23)	DOR 24, 1.404	N. Exner
UE	Fr	12-16	wöch. (24)	FRS191, 5008	A. von Schöning
UE	Mi	10-12	wöch. (25)	DOR 24, 1.405	J. Großmann
UE	Do	14-16	wöch. (26)	FRS191, 5009	A. te Heesen
UE	Mo	16-18	wöch. (27)	FRS191, 5009	P. Winterhager
UE	Mi	12-14	wöch. (28)	FRS191, 5009	P. Schneider
UE	Do	16-18	wöch. (29)		M. Althage
UE	Di	10-12	wöch. (30)	DOR 24, 1.405	S. Eckenstaler
UE	Mo	12-14	wöch. (31)	FRS191, 5009	B. Aschmann
UE	Di	14-16	wöch. (32)	FRS191, 5009	A. Nützenadel
UE	Fr	12-14	wöch. (33)	FRS191, 4031	T. Hiltmann

1) findet ab 17.10.2022 statt ; Thema: Thukydides
2) findet ab 19.10.2022 statt ; Thema: Römische politische Kultur im Spiegel der Inschriften
3) findet ab 19.10.2022 statt ; Thema: Altertumswiss. Textilforschung: Themen, Theorien und Methoden
4) findet ab 19.10.2022 statt ; Thema: Griechische Geschichtsschreibung
5) findet ab 20.10.2022 statt ; Thema: Institutionen der frühen Polis: Quellen und Modelle
6) findet ab 19.10.2022 statt ; Thema: Die Althistorie im Nationalsozialismus
7) findet ab 19.10.2022 statt ; Thema: Theodor Mommsen: Römische Geschichte und politische Publizistik
8) findet ab 18.10.2022 statt ; Thema: Renaissance and Revolution (in englischer Sprache)
9) findet ab 20.10.2022 statt ; Thema: Einführung in die Musik des Mittelalters
10) findet am 20.01.2023 statt ; Thema: Wie liest man eine spätmittelalterliche Kaiserurkunde?
11) findet am 27.01.2023 statt

12) findet am 21.01.2023 statt
13) findet am 28.01.2023 statt
14) findet ab 18.10.2022 statt ; Thema: Die ‚Germania' (1458) des Enea Silvio Piccolomini/ Pius II.
15) findet ab 17.10.2022 statt ; Thema: Mittellateinische Lektüre – Religiöse Gewalt
16) findet ab 21.10.2022 statt ; Thema: The politics of money: How to study inflation in modern times? (in englischer Sprache)
17) findet ab 17.10.2022 statt ; Thema: Empire and British culture since the 18th century (in englischer Sprache
18) findet ab 20.10.2022 statt ; Thema: Early Modern Mediterranean History (in englischer Sprache)
19) findet ab 18.10.2022 statt ; Thema: History of the Communist Secret Police in Eastern Europe, 1950-1989 (in englischer Sprache)
20) findet ab 20.10.2022 statt ; Thema: Herrschaft, Politik, ‚das Politische': Theoretische und methodische Perspektiven der alten und neuen Politikgeschichte
21) findet ab 25.10.2022 statt ; Thema: Sozialgeschichte als Paradigma. Theorien, Methoden, Debatten
22) findet ab 19.10.2022 statt ; Thema: Kolonialismus ausstellen
23) findet ab 19.10.2022 statt ; Thema: Streitobjekt der Moderne. Quellenübung zur Rezeptions- und Wirkungsgeschichte des Bauhauses
24) findet ab 06.01.2023 statt ; Thema: Geschichte wissenschaftlich schreiben
25) findet ab 19.10.2022 statt ; Thema: Die schönste Nebensache? Einführung in die Sportgeschichte
26) findet ab 20.10.2022 statt ; Thema: Ordnungen des Wissens: Sammlungen, Objekte, Klassifikationen im 19. und 20. Jahrhundert
27) findet ab 17.10.2022 statt ; Thema: Archaische Gesellschaften? Ethnologische Theorien in der Mittelalterforschung
28) findet ab 26.10.2022 statt ; Thema: Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende Technologien und Werkzeuge der Digital History
29) findet ab 20.10.2022 statt ; Thema: Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis - Hinter den Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin
30) findet ab 25.10.2022 statt ; Thema: Python für Historiker:innen I
31) findet ab 17.10.2022 statt
32) findet ab 18.10.2022 statt ; Thema: Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Theorien, Methoden und Forschungskontroversen
33) findet ab 28.10.2022 statt ; Thema: Übung zum Seminar 'Von der Bibel zum Pressetext. Intertextualität und Text Reuse Analysis in der Digital History' (Praxis - Python required)

In den letzten Jahrzehnten hat die altertumswissenschaftliche Textilforschung nicht zuletzt dank des „material turn" und neuer naturwissenschaftlicher Analysemethoden einen großen Aufschwung erfahren und sich stark ausdifferenziert. Neben die Forschungen zur antiken Kleidung und ihrer Symbolik, die in den klassischen Altertumswissenschaften eine lange Tradition haben, traten u.a. Studien zur antiken Textilökonomie, die die textilen Ressourcen und ihre Herkunft, die verschiedenen Schritte und Techniken der Textilproduktion und die vielfältigen Formen des Austauschs von textilen Gütern und Techniken, auch über große Entfernungen, in den Blick nahmen. In dieser Übung werden wir uns mit den aktuellen Themen dieses Forschungsfeldes ebenso vertraut machen wie mit den Theorien und Methoden, die den jeweiligen Interpretationen der archäologischen Funde und antiken Texte zugrunde liegen. Darüber hinaus werden wir diskutieren, inwiefern die Textilforschung neue Blickwinkel auf bekannte altertumswissenschaftliche Forschungsgebiete eröffnen kann.

Literatur:
Beate Wagner-Hasel – Marie-Louise Nosch, Einleitung, in: dies. (Hrsg.), Gaben, Waren und Tribute. Stoffkreisläufe und antike Textilökonomie, Stuttgart 2019, 9-23; Eva Andersson Strand – Karin Margarita Frei – Margarita Gleba – Ulla Mannering – Marie-Louise Nosch – Irene Skals, Old Textiles – New Possibilities, in: European Journal of Archaeology vol. 13(2), 2010, 149-173; Eva Andersson Strand – Ulla Mannering – Marie-Louise Nosch, Old Textiles – New Possibilities. 10 Years on, in: Agata Ulanowska – Karina Grömer – Ina Vanden Berghe – Magdalena Öhrman (Hrsg.), Ancient Textile Production from an Interdisciplinary Perspective, Springer Online 2022, 19-35.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät

Institut für deutsche Literatur

Bachelorstudiengänge

Die Module 30-33 setzten sich jeweils aus zwei Vorlesungen zusammen.

Modul 30: Einführung in die Arbeitsfelder der älteren und neueren deutschen Literatur

5210001Ü Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	H. Scheuer

1) findet ab 24.10.2022 statt

Anders als die bürgerliche Literatur (seit der Entstehung von Ästhetik, Geschichtsphilosophie und Anthropologie Mitte des 18. Jahrhunderts) leiten die *litterae* der Vormoderne ihren Anspruch nicht aus der Behauptung ab, sie bildeten das Medium einer ästhetischen Erkenntnis eigenen Rechts. Vielmehr erscheinen sie eingebettet in vielfältige soziale, politische und religiöse, ethische

und ökonomische, logische und psychologische Kontexte, innerhalb derer sie den Prozess der kulturellen Ausdifferenzierung in Wort, Schrift und Bild mittragen oder gar anstoßen und vorantreiben. Dank ihres exemplarischen Gestus dient solch "heteronome Literatur" ihren Auftraggebern, Produzenten und Rezipienten als problemlösende und modellbildende Kraft, die Vorstellung, Urteilsvermögen und Erinnerung gleichermaßen bewegt und übt.
Jene Kontexte, innerhalb derer die vormoderne Literatur operiert, sind im Zeichen der bürgerlichen Kunstautonomie so stark vom modernen Literaturbegriff abgelöst worden, dass wir sie heute gleichsam archäologisch wieder freigelegen müssen, um der Fremdheit der Artefakte näherkommen zu können. Deshalb möchte ich versuchen, das Zusammenspiel von Werk und diskursiver Umwelt anhand ausgewählter Dichtungen – durchgehend *best books!* – aus dem Mittelalter und der Frühen Neuzeit vorzuführen und auf Schlüsselkonzepte der vormodernen Kultur bzw. der aktuellen wissenschaftlichen Diskussion hin zu untersuchen, um Perspektiven für das weitere Studium der Mediävistik und für das Verstehen literarischer Formen überhaupt aufzubauen.
Die Arbeitsfelder der Mediävistik, die im Einzelnen angesprochen werden, um die Besonderheiten mittelalterlicher und frühneuzeitlicher *litteratura* zu erfassen, betreffen das Fortwirken der antiken Seelenlehre in mittelalterlicher Wahrnehmungspsychologie, die exemplarische Deutung von Geschichte durch Typologie und Allegorese, die Transformation des "Sagengedächtnisses" in Spielmannsdichtung und Heldenepik, die "Neue Poetik" des höfischen Romans, die exemplarischen Denkformen der Minnekultur sowie Exempla religiöser Kommunikation in Schwank, Fastnachtspiel und frühneuzeitlicher Utopie.

5210003Ü Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Martus

Die VL führt in grundlegende Fragestellungen, Begriffe und Konzepte der Literaturwissenschaft ein. Behandelt werden z.B. die Geschichte des Lesens, der Medien und der Methoden der Germanistik. Besondere Aufmerksamkeit gilt dem Verhältnis zwischen den Programmen der Literaturwissenschaft und dem, was Literaturwissenschaftler/innen tatsächlich tun.

Modul 31: Geschichte der deutschen Literatur I und II

5210015Ü Höfische Epik. Eine Einführung

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

Die VL führt ein in die höfische Epik des deutschen Hochmittelalters. Zur Sprache kommen Brautwerbungsepen wie ‚König Rother' und ‚Herzog Ernst', Antikenromane wie der ‚Eneasroman' Heinrichs von Veldeke, Artusromane wie der ‚Erec' und ‚Iwein' Hartmanns von Aue, Liebesromane wie der ‚Tristan' Gottfrieds von Straßburg und Heldenepen wie das ‚Rolandslied' und das ‚Nibelungenlied'. Als Zugang zu den einzelnen Werken dient jeweils die Analyse der Komposition. Auch die mittelalterlichen Dichtungslehren, die die poetischen Spielräume der epischen Dichter definieren, werden berücksichtigt. Erwartet wird eine regelmäßige Teilnahme.

Literatur:
Mittelhochdeutsche Romane und Heldenepen (Interpretationen), hg. von Horst Brunner, Reclam 1993 u.ö.

5210021Ü Goethe und die Literatur seiner Zeit: Poetik, Ästhetik, Wissen

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Bies

Johann Wolfgang Goethe ist fraglos einer der dominanten und vielseitigsten Autoren seiner Zeit. Das ist nicht nur vonseiten einer Literaturwissenschaft hervorgehoben worden, die die deutschsprachige Literatur der Zeit von 1770 bis 1830 oft einfach als Literatur der ‚Goethezeit' bezeichnet hat, sondern auch schon von zahlreichen Autor:innen dieser Zeit anerkannt worden, die sich in ihren Werken mit und gegen Goethe positioniert haben.
In der VL soll der eigentlich unmögliche Spagat versucht werden, sich der deutschsprachigen Literatur zwischen 1770 und 1830 am Beispiel Goethes zu nähern, ohne ihn zu überhöhen und die Wechselbeziehungen zu anderen Autor:innen zu vergessen. Hierfür sollen Romane und Schauspiele wie *Die Leiden des jungen Werthers* , *Torquato Tasso* , *Wilhelm Meisters Lehrjahre* , *Faust I* und *Wilhelm Meisters Wanderjahre* behandelt, darüber hinaus aber auch ästhetische, poetologische und epistemologische Überlegungen der Zeit berücksichtigt werden, wie sie sich etwa in Debatten um den Roman im Anschluss an *Wilhelm Meisters Lehrjahre* oder in zeitgenössischen Auseinandersetzungen mit ‚Leben' und ‚Form' nachvollziehen lassen. Dabei soll schließlich auch ausgelotet werden, wie die Literatur dieser Zeit literaturgeschichtlich beschrieben werden kann, ohne sich von etablierten Kategorien wie ‚Sturm und Drang', ‚Klassik', ‚Romantik' und ‚Biedermeierzeit' oder eben auch ‚Goethezeit', ‚Romanticism' und ‚um 1800' allzu sehr leiten zu lassen.

Literatur:
In der VL besprochene Texte werden in einem wöchentlich bewältigbarem Umfang über Moodle zur Verfügung gestellt.

Modul 32: Geschichte der deutschen Literatur I und III

5210015Ü Höfische Epik. Eine Einführung

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 306

5210029Ü Gedichte lesen

2 SWS

RV	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Jäger, S. Willer

Lyrik ist in der universitären Lehre oft unterrepräsentiert. Das ist ein Jammer, da Gedichte als kleine, hochkomplexe Gebilde dazu einladen, virtuos und emphatisch zu lesen und dabei den analytischen Instrumentenkasten auf ein dichtes Sprachkunstwerk, eine begrenzte Zeichenzahl anzuwenden. Genau dies ist Gegenstand der Ringvorlesung „Gedichte lesen": Lehrende des Instituts für deutsche Literatur bestreiten jeweils eine Sitzung – mit einem Gedicht, das sie umtreibt oder begleitet, das eine Epoche auf den Punkt bringt und/oder ein kleiner großer Wissensspeicher ist.
Die einzelnen Vorträge fügen sich zu einem chronologischen Parcours durch die Epochen von 1800-2020, von Joseph von Eichendorff über Alfred Lichtenstein bis zu Barbara Köhler, vom „Oktoberlied" (Theodor Storm) bis zum „Selbstporträt mit Bienenschwarm" (Jan Wagner). Machen Sie sich gefasst auf eine große Bandbreite der Ansätze und Methoden, seien Sie offen für multimediale, performative und dialogische Formate. Wie eng oder wie weit zur Kontextualisierung des jeweiligen Gedichts der Fokus eingestellt wird, ist den Dozierenden überlassen.

5210030Ü "Nein! Nein! Nein!" Spielformen der Negation von Goethe bis Brecht

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Widder

„Ich kann ein Bild davon zeichnen, wie Zwei miteinander fechten, aber doch nicht davon, wie Zwei miteinander nicht fechten [...]" (Ludwig Wittgenstein). Wie bereits Wittgenstein zu zeigen vermochte, stellt die Negation ein anschauungsfernes Phänomen dar. Bilder können nicht verneinen und Negationen können bildliche Darstellung nicht aufheben. Die sprachlichen Bildwelten der Literatur bedienen sich der Negation allerdings sehr wohl und zwar auf besonders virtuose Weise.
Mit der Frage der Verneinung steht in der Literatur des 19. Jahrhunderts jedoch mehr als nur die Anschaulichkeit literarischer Fiktion zur Debatte. Spätestens seit Hegels Dialektik von Herr und Knecht sind mit ihr immer auch Fragen der Herrschaftsform und damit die Horizonte gesellschaftlicher Transformation adressiert. Für die Literatur lässt sich das Problem der Verneinung als Suche nach einer Darstellungsform beschreiben, in der die nach Anerkennung und Emanzipation verlangenden sozialen Kräfte zur Sprache kommen sollen. Die Literatur des Realismus verfolgt jedoch auch die in Richtung von Hass, Destruktion und Autoaggression führenden Abwärtsspiralen jenes Kampfes um Anerkennung. Dort nämlich, wo die Möglichkeit des Neinsagens schwindet und die negativen Affekte ihre soziale Form verlieren, wenden sich die Negationsimpulse nach innen. Sie münden in Realitätsverlust und ‚Verneinungswahn', wie eine Diagnose der zeitgenössischen Psychiatrie lautet, oder sedimentieren sich im Ressentiment. Die Frage nach der Verneinung ist deshalb auch die Frage nach den Formen der Diskriminierung und Menschenfeindlichkeit, nach Antisemitismus und Antifeminismus.
Die VL sondiert neuere theoretische Impulse zu literarischen Negationspraktiken auf einem historischen Parcours, der von Goethes Mephisto als dem „Geist, der stets verneint" bis zu Brechts *Neinsager* (1930) führt. Neben Hermann Melvilles *Bartleby, the Scrivener* (1853) mit seiner notorischen Formel „I would prefer not to" und vergleichbaren Figuren des Streiks oder des Ungehorsams bei Georg Weerth, Gustav Freytag, Fanny Lewald oder Marie von Ebner-Eschenbach kommen mit Texten Adalbert Stifters oder Paul Heyses auch ikonoklastische Motive in den Blick, welche die negativen Sprechakte gegen die fiktionale Darstellung selbst wenden. Der literarischen Verneinung – so soll sich zeigen – wohnt eine Dynamik inne, welche die Geschlossenheit der Repräsentationen strukturell suspendiert. In ihren Negationen verwalten literarische Texte ein Reservoir der Zurückweisung jener sozialen Fiktionen, die sie selbst produzieren.

Modul 33: Geschichte der deutschen Literatur II und III

5210021Ü Goethe und die Literatur seiner Zeit: Poetik, Ästhetik, Wissen

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Bies

detaillierte Beschreibung siehe S. 306

5210029Ü Gedichte lesen

2 SWS

RV	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Jäger, S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 306

5210030Ü "Nein! Nein! Nein!" Spielformen der Negation von Goethe bis Brecht

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Widder

detaillierte Beschreibung siehe S. 307

Masterstudiengänge

Modul 12: Deutsche Literatur- und Kulturgeschichte

5210015Ü Höfische Epik. Eine Einführung

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 306

5210021Ü Goethe und die Literatur seiner Zeit: Poetik, Ästhetik, Wissen

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Bies

detaillierte Beschreibung siehe S. 306

5210029Ü Gedichte lesen

2 SWS

RV	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Jäger, S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 306

5210030Ü "Nein! Nein! Nein!" Spielformen der Negation von Goethe bis Brecht

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Widder

detaillierte Beschreibung siehe S. 307

5210090Ü Robinsonaden: Anthropologie, Ökonomie und Utopie im 18. Jahrhundert

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Bies

Mit dem *Robinson Crusoe* veröffentlichte Daniel Defoe 1719 einen der wichtigsten und erfolgreichsten Romane des 18. Jahrhunderts. Das zeigt sich schon daran, dass Defoes Erzählung von einem Schiffbrüchigen, der sich auf einer zunächst scheinbar einsamen Insel einrichtet, schnell zu einem ‚gattungsbegründenden Text' avanciert und bis heute unzählige weitere ‚Robinsonaden' provoziert hat. Jedoch prägt Defoes Roman auch über seine Gattung hinaus das anthropologische, ökonomische, utopische Denken nicht nur des 18. Jahrhunderts.
Im Anschluss an eine Lektüre von Defoes Roman wollen wir uns im SE vor allem mit deutschsprachigen Adaptionen des Robinson-Stoffs im 18. Jahrhundert befassen und sie auf ihre anthropologischen, ökonomischen, pädagogischen und auch auf ihre gattungstypologischen und poetologischen Dimensionen befragen: Berücksichtigt werden sollen hierfür vor allem *Robinson der Jüngere* , der 1779 von dem Göttinger Pädagogen Johann Heinrich Campe veröffentlichte Erfolgsroman „zur angenehmen und nützlichen Unterhaltung für Kinder", sowie Johann Karl Wezels *Robinson Krusoe* von 1779/80. Beenden wollen wir das SE mit einem kurzen Ausblick auf Robinson-Aneignungen in Lyrik und Prosa des 20. und 21. Jahrhunderts.
Neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme am SE wird für die Studienleistung die die Übernahme einer Kurzpräsentation mit Thesen zur Sitzungslektüre erwartet.

Literatur:
Der Großteil der Seminarlektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt. Zur Anschaffung empfohlen wird jedoch:
Johann Heinrich Campe: Robinson der Jüngere. Zur angenehmen und nützlichen Unterhaltung für Kinder, Stuttgart: Reclam, 2000;
Daniel Defoe: Robinson Crusoe, übers. von Hannelore Novak, Berlin: Insel, 2013.

5210093Ü Höfische Freundschaft

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	A. Kraß

Das SE untersucht höfische Freundschaftsmodelle, die in der Sangspruchdichtung und in der Epik entworfen werden. Wir lesen die Artusromane Hartmanns von Aue (*Erec* und *Iwein*), den *Eneasroman* Heinrichs von Veldeke und den *Engelhard* Konrads von Würzburg. Die altfranzösischen Vorlagen (Chretien de Troyes, *Erec et Enide* und *Yvain* ; *Roman d'Eneas*) werden mit herangezogen. Im Zentrum steht der Beitrag der höfischen Dichtung um 1200 zur diskursgeschichtlichen Aushandlung des Verhältnisses von Liebe und Freundschaft. Besonderes Augenmerk liegt auf den jeweiligen Geschlechterverhältnissen. Als Arbeitsleistung wird im SE die Erstellung eines ausformulierten Dossiers (3-5 Seiten) zur Vorbereitung einer Seminarsitzung und ein ergänzendes Protokoll erwartet.

Literatur:
Wir arbeiten mit den Reclam-Ausgaben der Artusromane Hartmanns von Aue (*Erec* , *Iwein*) und des *Eneasromans* Heinrichs von Veldeke. Der *Engelhard* liegt als einsprachige Ausgabe in der *Altdeutschen Textbibliothek* (Tübingen 1982 und online über die UB) sowie in einer neuhochdeutschen Übersetzung (Kümmerle 1989) vor, die im SE zur Verfügung gestellt wird.

5210103Ü Klopstocks Oden

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.405	M. Dehrmann

Durch seine Oden hat Klopstock die lyrische Sprache im 18. Jahrhundert revolutioniert – dies reflektiert die etwa berühmte Szene in Goethes *Werther* . Sein Name dient dort als Erkennungszeichen zwischen Werther und Lotte – Lesenden, die, durch seine Texte vermittelt, fähig sind, das Erhabene in der Natur zu empfinden. Um neue Formen für die Ästhetisierung des Erhabenen zu gewinnen, arbeitet Klopstock intensiv an der Fortentwicklung metrischer Formen. Sie gehen aus der Transformation verschiedener Modelle hymnischen Sprechens hervor: Klopstock adaptiert alttestamentarische Psalmen, Pindarische Siegeshymnen, die antiken Odenstrophen genauso wie – nicht selten imaginäre bzw. philologisch imaginierte ‚nordisch-germanische' Formen des Gesangs. Er entwirft aber auch eine Vielzahl eigener Odenstrophen auf der Basis eigener theoretischer Überlegungen zur deutschen Sprache. Die Lizenz zur dunklen, schwierigen Sprache, die der hohe Ton mit sich bringt, und die konsequente Etablierung des Dichters bzw. der lyrischen Stimme als priesterlicher Instanz sind weitere Elemente, die nicht nur die zeitgenössische Berühmtheit Klopstocks begründen, sondern seine Dichtung auch zum steten Reflexionsgegenstand für folgende Generationen machen, von Goethe, Hölderlin oder Karoline von Günderrode bis Peter Rühmkorf und Marion Poschmann.
Das SE wird sich eine Reihe zentraler Oden bzw. Hymnen Klopstocks vornehmen, um sie genau und kontextsensibel zu lesen. Klopstocks begleitende metrische, prosodische und grammatische Studien sollen ebenfalls eingebunden werden; schließlich wird auch Klopstocks Publikationspolitik in den Blick genommen, die ebenfalls zu den Elementen gehört, durch die er seinen zeitgenössischen Rang als auratischer Dichter konsolidieren kann.
Die Arbeitsleistung für das Seminar besteht voraussichtlich in der Übernahme einer Textpatenschaft bzw. eines Stundenprotokolls.

Literatur:

Zur Vorbereitung wird eine erste Lektüre bekannter Oden empfohlen, etwa *Das Landleben / Die Frühlingsfeier, Auf meine Freunde, Der Zürchersee, Der Eislauf, Unsre Sprache* . Über eine Einführung wie die von Katrin Kohl (Stuttgart: Metzler, 2000) kann man sich einen ersten Überblick über Klopstocks Person und Werk verschaffen.

5210105Ü In Parabeln sprechen. 'Barlaam und Josaphat' in transreligiöser Perspektive

2 SWS

SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138	H. Scheuer

Als die Hohepriester den im Jerusalemer Tempel predigenden Jesus dingfest machen möchten, senden sie Spione, die aber nichts Anstößiges an ihm entdecken können. Nur einer hält fest: "Nie hat ein Mensch so gesprochen wie dieser" (Joh 7,46).
Die singuläre Art jenes Sprechens besteht in zweierlei Formen der Rede: Zum einen adressiert Jesus die Geheimnisse des Himmelreichs in Form von Gleichnissen (vornehmlich in den synoptischen Evangelien), zum anderen in Ich-Aussagen, die bei Johannes die parabolische Intention in der leiblichen Präsenz des Gottessohnes besiegeln: "Ich bin der Weg und die Wahrheit und das Leben. Niemand kommt zum Vater denn durch mich." (Joh 14,6). In der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Dichtung wird die Parabel zur Signatur bedeutsamen Sprechens mit gesteigertem Wahrheitsanspruch. Sie erschöpft sich dabei nicht in zitathafter Anlehnung an die Evangelien, sondern zeugt in dem Maße vom wachsenden Selbstbewusstsein volkssprachlicher Dichtung für und von Laien, in dem ihre immanente Poetik über den parabolischen Stil sich eigene Spielräume der Bedeutung erschließt.
Nach einer einleitenden Beschäftigung mit der Gleichnisrede in den Evangelien wendet sich die Lektüre der Tradition eines Stoffes zu, der in verschiedenen Sprachen (persisch, arabisch, hebräisch, lateinisch und in den Volkssprache) und entsprechend diversen religiösen Kontexten die Geschichte von der Bekehrung eines Königssohnes erzählt. Ihr liegt die Vita Buddhas zugrunde; das Sprechen in Parabeln erweist sich in jenem bemerkenswerten Komplex jedoch als transreligiös wirksam und verbindlich. Im Mittelhochdeutschen realisieren der 'Laubacher Barlaam' sowie der Roman 'Barlaam und Josaphat' Rudolphs von Ems die Poetik parabolischen Erzählens in Reinform. Darüber hinaus werden wir uns mit der Rolle der Parabel im Kontext des frühneuzeitlichen Prosaromans, der Novellensammlung Boccaccios und ihrer Adaptationen (wie etwa durch Lessings Ringparabel in 'Nathan der Weise') beschäftigen, um die lange Dauer der Rede vom Unsagbaren und ihre literarischen Transformationen in den Blick zu nehmen.

Literatur:
Hans Jürgen Scheuer: Art. *Gleichnis* , in: *Handbuch Literatur und Religion* , hrsg. v. Daniel Weidner, Stuttgart / Weimar: Metzler 2016, S. 250–256. / Constanza Cordoni: *Barlaam und Josaphat in der europäischen Literatur des Mittelalters. Darstellung der Stofftraditionen – Bibliographie – Studien* , Berlin, Boston 2014 / Matthias Meyer u. Constanza Cordoni (Hrsg.): *Barlaam und Josaphat. Neue Perspektiven auf ein europäisches Phänomen* , Berlin, Boston 2015.

5210110Ü Der Garten als medienpoetisches Paradigma

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	H. Scheuer

Das *viridarium* , der grüne Ziergarten, den Albertus Magnus im 7. Buch seiner Schrift *De vegetabilibus* entwirft, stellt eine einfache Gartenarchitektur dar, die daraufhin angelegt ist, sämtliche Sinne einzeln anzuregen und in einem totalen synästhetischen Phantasma zu konzentrieren. Ein solcher Garten der Sinne besteht aus einer quadratischen Grünfläche mit Rasenbank, erweitert um Beete mit aromatischen Heilkräutern, eingehegt von Weinreben und "süßen" Hölzern, abgetrennt von der Welt durch Mauer, Zaun oder Graben. Im freien, gut belüfteten Zentrum jenes *hortus conclusus* fließt eine klare Quelle, die von einem Steingefäß aufgefangen wird. So entsteht ein Lustort (*paradisus voluptatum* nennt ihn die *Vulgata* im 2. Schöpfungsbericht), der in literarischen Kontexten oft als ein *ander paradîs* apostrophiert wird (so etwa im *Iwein* Hartmanns von Aue).
Damit sind wesentliche Elemente eines medienpoetischen Paradigmas benannt, das nicht nur in der okzidentalen Kultur zum Modell der Schöpfung, der politischen Ordnung, des Weltwissens und/oder der Poesie wird. Denn es bildet eine systematisch und kunstvoll angelegte Apparatur universeller Beobachtung, die es ermöglicht, die makrokosmischen Verhältnisse mit der mikrokosmischen, auf Innenschau gerichteten Perspektive zu verbinden. So lassen sich beide Sphären ohne spürbare Grenzüberschreitungen ineinander spiegeln.
Das Seminar möchte dem visionären Artefakt "Garten" in seinen literarischen, gelegentlich auch hortikulturellen, seinen theatralen, neuerdings auch digitalen Realisationen nachgehen. Es richtet seine Aufmerksamkeit besonders

- auf die Beschreibung der separaten Baumgärten und magisch-anderweltlichen Parks in der höfischen Epik (Artusromane, *Roman de la Rose*),
- auf deren mythisch-erotisches bzw. biblisches Personal (Amor, Narciss, Pygmalion; Susanna),
- auf das Motiv des *locus amoenus* / *locus horribilis* und den lyrischen "Natureingang" in Minnesang und Minnereden,
- auf die repräsentativen oder utopisch-insulären Ausweitungen der Gartenanlagen in Renaissance und Barock (Francesco Colonna, *Hypnerotomachia Poliphili* / Hannover Herrenhausen / Potsdam, Sanssouci),
- auf die religiösen, idyllischen und surrealen Dimensionen des Parks in der bürgerlichen Moderne (Jean Paul, *Titan* / Raymond Roussel, *Locus solus*) sowie
- auf die Wiedererfindung des Viridariums in den modernen Künsten: Theater (T.P.O., Prato: *Children Cheering Carpet*), Film (Derek Jarman, *Garden*), Lyrik (Barbara Köhler u.a., *Florilegium*) und Theoriegärten (Alexander Kluge, *Unruhiger Garten der Seele*).

Anhand solch historisch weit gespannten Materials werden wir versuchen, den Garten als Ort zu verstehen, an dem wir auf vergessene Bildwelten, aber längst nicht abgetane Wahrnehmungs-konzepte stoßen können.

Literatur:
Robert P. Harrison: *Gärten. Ein Versuch über das Wesen des Menschen* , übers. aus dem Engl. v. Martin Pfeiffer, München 2010.

5210112Ü Ästhetik der Lebenszeit. Altersnarrative und Medizin in Literatur und Film

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Stockinger

Medizinische und mediale Umgangsweisen mit Fragen des Alters und des Alterns beziehen sich in vielfacher Hinsicht aufeinander: Aktuelle Entwicklungen und Innovationen im Bereich der Altersmedizin werden medial verhandelt. Zeitgenössische literarische Texte und Filme sind außerdem aufschlussreich für Fragen danach, wann Alter(n) beginnt, wie sich Normalitätserwartungen mit Blick auf das Alter(n) darstellen und verändern, ob eine Pathologisierung des Alter(n)s gefördert oder unterlaufen wird oder sich beim gegenwärtigen Umgang mit dem Alter(n) die traditionellen Altersrollen funktional verschieben (und wenn ja,

dann wie) etc. Zugleich bleibt auch die Altersmedizin selbst von diesen medialen Verhandlungen nicht unberührt. Wie solche Rückkopplungseffekte genau aussehen und welche unterschiedlichen Funktionen den Medien dabei zukommen, möchte das Seminar an einschlägigen Beispielen ausloten – aus dem Bereich der Literatur könnte es u.a. um Christa Wolfs *Leibhaftig* (2002), Katharina Hackers *Die Erdbeeren von Antons Mutter* (2010), Arnold Geigers *Der alte König in seinem Exil* (2011) oder Martin Walsers *Ein sterbender Mann* (2016) gehen; zur Debatte stehen außerdem Filme wie *Wolke 9* (2008), *Alleine war gestern* (2015) und *Anne und der Tod* (*Tatort* , 2019) oder Serien wie *Der letzte Wille* (2020); Vorschläge der Teilnehmenden zu beiden Gegenstandsbereichen sind allerdings ausdrücklich erwünscht. – Erwartete Studienleistung: regelmäßige Teilnahme, Lektüre- bzw. Filmsichtungs- und Diskussionsbereitschaft; Bereitschaft zur begleiteten Planung und Durchführung einer Seminarsitzung, Abfassung eines Ergebnisprotokolls zu dieser Sitzung.

Literatur:
Zur Vorbereitung empfohlen: *Alter(n) in Literatur und Kultur der Gegenwart* , hg. von Rudolf Freiburg und Dirk Kretzschmar. Würzburg 2012; Hans J. Wulff, *Zwischen Unermesslichkeit und Sinnentwürfe: Alter, Sterben und Tod im Film* . In: *Medien & Altern. Zeitschrift für Forschung und Praxis* o.Jg. (2014), H. 2, S. 24-40; *Altern im Film und auf der Bühne. Neue Altersbilder und Altersrollen in den darstellenden Künsten* , hg von Henriette Herwig und Andrea von Hülsen-Esch. Bielefeld 2016; Henriette Herwig, *Alter in der Literatur* . In: *Handbuch Alter und Altern. Anthropologie – Kultur – Ethik* , hg. von Michael Fuchs. Berlin 2021, S. 50-62.

Institut für deutsche Sprache und Linguistik

Arbeitsnachweise (BA- und MA-Studiengänge!) HIER

Bachelorstudiengänge

Modul 26: Sprachverhalten

Leistungspunkte insgesamt: 5
--> setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten

5220010Ü Ebenen der Textanalyse

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Lüdeling

Jeder gesprochene oder geschriebene Text kann auf unterschiedlichen Ebenen analysiert werden. So kann man zum Beispiel nachvollziehen, wie Referenten eingeführt und durch den Text wieder aufgegriffen werden, die Struktur der Argumente untersuchen oder die temporalen Beziehungen zwischen den im Text erwähnten Handlungen aufzeigen. In der Vorlesung werden wir lernen, wie solche unterschiedlichen Ebenen ermittelt und ausgezeichnet werden. Damit kann man präzise Unterschiede zwischen Textsorten beschreiben. Darauf basierend kann man dann auf den Erwerb von Textproduktions- und Textrezeptionskompetenz eingehen.

Literatur:
Stede, Manfred (2007) Korpusgestützte Textanalyse. Grundzüge der Ebenen-orientierten Textlinguistik. Tübingen: Narr.

5220017Ü Sprachproduktion und -perzeption

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Mooshammer

- Diese Vorlesung beinhaltet die anatomischen und physiologischen Grundlagen der Sprachproduktion (insbesondere Atmung, Phonation und Artikulation), sowie der Perzeption (Gehör und Verarbeitung im Gehirn). Dabei wird jeweils anhand von verschiedenen Aspekten, wie z.B. der Phonation, auf entsprechende Modelle (z.B. Zwei-Massen Modell der Phonation, Quantal Theory, Articulatory Phonology, Motor Theory of Speech Perception) eingegangen. Hierbei wird insbesondere der Zusammenhang zwischen Perzeption und Produktion in den relevanten Theorien der Phonetik und Kognition diskutiert.
- Voraussetzung: Grundlagen der Phonetik und gute Englischkenntnisse
- Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Modul 27: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte

Leistungspunkte insgesamt: 5
--> setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten
VL Sprachgeschichte immer im Sommersemester!

5220024Ü Was andere Sprachen anders machen

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Krifka

Die Sprachen der Erde unterscheiden sich in vielfältiger Weise – und sind doch auch überraschend ähnlich. Die Vorlesung beleuchtet, oft aus dem Blickpunkt des Deutschen, wie Sprachen variieren. Themen: Genus, Numerus und Person, Aktantenmarkierung (Kasus, Kongruenz, Wortstellung; Ergativsprachen und Aktivsprachen), Wortstellungstypen, Aussage-, Frage- und Imperativsätze, Relativ-, Adjunkt- und Argumentsätze, diskurspragmatische Funktionen wie Topik und Fokus, Demonstrative, Tempus-, Modus- und Aspektkategorien sowie Phonemsysteme und Prosodie. Freiwillige Hausaufgaben bereiten auf die Modulprüfung vor.

Modul 28: Sprachentwicklung

Leistungspunkte insgesamt: 5
--> setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten

5220005Ü Sprachwandeltheorien

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Zeige

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der für die Linguistik zentralen Frage nach der Erklärung sprachlichen Wandels. Sie führt in die wichtigsten älteren und neueren Sprachwandeltheorien ein und vergleicht sie in Hinblick auf ihre theoretischen Grundlagen, Schwerpunktsetzungen und ‚blinden Flecken'. Ausgewählte Theoriekomponenten werden vertieft. Stets mitdiskutiert werden die Bedeutung von Sinnbildern für Sprache, z. B. ‚Sprache als Organismus', sowie das Verhältnis von Theorien und akademischen Praktiken.

5220020Ü Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	N. Gagarina

Die Vorlesung führt in grundlegende Fragestellungen und Erkenntnisse der Zweitspracherwerbsforschung und der Mehrsprachigkeitsforschung ein. Ausgehend von der Prämisse, dass Mehrsprachigkeit Potenzial für den Zweitspracherwerb bietet, werden folgende Schwerpunkte gesetzt: lernersprachliche Entwicklungen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen insbesondere vor dem Hintergrund lebensweltlicher Mehrsprachigkeit, lernerexterne und lernerinterne Einflussfaktoren auf den Zweitspracherwerb, den Fremdsprachenerwerb und den (mehrsprachigen) Erstspracherwerb, spracherwerbsförderliche Interaktion, kognitive und affektive Dimensionen individueller Mehrsprachigkeit, Praktiken mehrsprachigen Sprechens, Sprachrepertoires.

Modul 29: Indogermanische Sprachzweige III

Leistungspunkte insgesamt:5
--> setzen sich zusammen aus einer Vorlesung (2 Leistungspunkte) und einer Übung (3 Leistungspunkte)

5220038Ü Indoiranisch

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	W. Hock

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die indoiranischen Sprachen von ihrer ersten Bezeugung bis zu modernen Fortsetzungen. Im Zentrum stehen jedoch die am frühesten bezeugten Sprachen Altindisch (Vedisch), Altpersisch und Avestisch und ihre Entwicklung aus der indogermanischen Grundsprache. Die angenommene Zwischenstufe, das Urindoiranische, gilt in der Forschung als eine der bestbegründeten sog. 'Sprachgemeinschaften' oder 'Zwischengrundsprachen'. Daher werden unter vergleichendem Aspekt auch die Kriterien besprochen, die als Argumente für den Ansatz einer solchen gemeinsamen Vorstufe des indischen und iranischen Sprachzweigs angeführt werden.

Literatur:
Cowgill, Warren, Manfred Mayrhofer 1986. Indogermanische Grammatik. Band I. Heidelberg 1986, 23-30 sowie die Die Artikel 25.-31. zum Indischen und Iranischen in Band 1 (2017) sowie die Artikel 110.-113. in Band 3 (2018) von Klein, Jared S., Brian D. Joseph & Matthias Fritz (Hgg.). 2017-2018. *Handbook of comparative and historical Indo-European linguistics* . Berlin: de Gruyter Mouton. (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft / Handbooks of Linguistics and Communication Science (HSK); 41/1-3).

5220039Ü Altpersisch

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Feulner

Von den altiranischen Sprachen haben nur zwei, Avestisch und Altpersisch, schriftliche Zeugnisse hinterlassen. Das Altpersische, im wesentlichen ein südwestiranischer Dialekt, ist als Repräsentationssprache aus den Königsinschriften der Achaimenidendynastie (6.-4. Jh. v.Chr.), vor allem der Großkönige Dareios I. (522-486) und seines Nachfolgers Xerxes I. (486-465) bekannt. Da diese in einer speziellen Keilschrift abgefassten Texte "datiert werden können und, von Fehlern, Verbesserungen und Veränderungen durch Kopisten frei, im Original erhalten blieben, bilden sie die einzigen authentischen Zeugnisse einer altiranischen Mundart" (Schmitt 1989: 56).
Die Veranstaltung bietet einen Überblick zum historischen Hintergrund und eine in sich geschlossene Einführung in Überlieferung, Schrift und Grammatik. Begleitend lesen wir das 'Testament' Dareios' I., die untere Grabinschrift an der Felswand von Naqš-i Rustam, sowie Ausschnitte aus der großen Inschrift des Dareios am Felsen von Bīsutūn: diese erste und umfangreichste altpersische Inschrift ist zugleich der älteste datierbare iranische Text überhaupt.
Zur Einführung geeignete Literatur:
Rüdiger Schmitt (1989), "Altpersisch", in ---, Hg., *Compendium Linguarum Iranicarum* , Wiesbaden, 56-85.

Literatur:
Bubeník, Vít (1983): *The Phonological Interpretation of Ancient Greek: A Pandialectal Analysis* . Toronto/Buffalo/London: University of Toronto Press.
Horrocks, Geoffrey (2010): *Greek. A History of the Language and Its Speakers.* 2. Aufl. Blackwell. [Paperback 2014].
Rix, Helmut (1992): *Historische Grammatik des Griechischen. Laut- und Formenlehre* . 2., korr. Aufl. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Schwyzer, Eduard (1953): *Griechische Grammatik. Auf der Grundlage von Karl Brugmanns griechischer Grammatik. Erster Band. Allgemeiner Teil. Lautlehre. Wortbildung. Flexion.* München: Beck.

Masterstudiengänge

Arbeitsnachweise HIER
Alle angebotenen Module ergeben nach vollständigem Besuch (2 Lehrveranstaltungen) und der schriftl. Klausur jeweils 10 LP.

Modul 1: Theoretische Grundlagen I

5220057Ü Phonetik/Phonologie

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Mooshammer

Der Kurs bietet einen Überblick über die Teildisziplinen Phonetik und Phonologie, wobei der Schwerpunkt auf der Phonetik liegen wird. Ziel dieses Kurses ist es, die Studierenden bezüglich phonetischer Transkription, IPA, Artikulation, Akustik, Perzeption, lexikalischer Phonologie und Optimalitätstheorie auf einen gemeinsamen Stand zu bringen. Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit diesen Themen besteht ein wichtiger Teil aus Übungen, z.B. Transkription, akustische Analysen und das Lesen von Sonagrammen, Perzeptionstests mittels Praat, Silbensegmentation.

Literatur:

- Pompino-Marschall, B. (3 2009), Einführung in die Phonetik. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1, 4-6]
- Hall, T.A. (2000), Phonologie. Eine Einführung. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1-5]

5220058Ü Morphologie/Lexikon

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Hirschmann

Das Seminar sattelt auf den Vorkenntnissen zur Wortbildung und Flexion des Deutschen auf und widmet sich insbesondere den Schnittstellen der Morphologie zur Phonologie, Syntax, Semantik und Graphematik (Wortschreibung). Hierbei wird auch auf den Übergangsbereich der Morphologie zur Syntax anhand von Verbpartikeln, Affixoiden und anderen Phänomenen eingegangen. Außerdem werden verschiedene Lexikonbegriffe, wie z. B. der des mentalen Lexikons, beleuchtet.
vorbereitende Literatur:
- Booij, Geert; Lehmann, Christian; Mugdan, Joachim (Hg., 2000): Morphologie: ein internationales Handbuch zur Flexion und Wortbildung (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 17.1). Berlin; Walter de Gruyter.

Modul 2: Theoretische Grundlagen II

5220059Ü Syntax: Grammatiktheorien

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Müller

In dieser Veranstaltung wird von den Teilnehmern am Computer ein Grammatikfragment für das Deutsche entwickelt. Mit dem Grammatikentwicklungssystem TRALE, das zur Zeit zur Entwicklung von Grammatiken für das Deutsche, Dänische, Persische, Englische, Spanische, Französische und Polnische verwendet wird, werden kleine Grammatikfragmente verändert und erweitert. Morphologische, syntaktische und semantische Eigenschaften des Deutschen werden repräsentiert.
Lexikoneinträge für einzelne Verben und Beschreibungen für Verbklassen werden formuliert, Kongruenzbedingungen (Subjekt-Verb-Kongruenz) werden in die Grammatik aufgenommen, Adjunkte und Komplemente behandelt. Verallgemeinerungen für das Lexikon sollen durch das Formulieren von Lexikonregeln und das Klassifizieren der Lexikoneinträge gewonnen werden.
http://hpsg.fu-berlin.de/~stefan/Lehre/S2020/ge.html

5220060Ü Semantik/Semantics (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	G. Höhn

This course provides an introduction to formal semantics based on the framework of Heim & Kratzer (1998). Starting from the basics of formal logic, we will see how the lambda-calculus is employed for modelling the semantics of basic natural language expressions.

Modul 3: Empirische Grundlagen

Bitte beachten:
EINE Lehrveranstaltung muss immer Statistik sein, da hier die MAP zu absolvieren ist. (*wird mit "bestanden" oder "nicht bestanden" bewertet)*

5220061Ü Einführung in die Statistik

4 SWS

UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.305	T. Krause
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.305	T. Krause

Diese Einführung in Statistik bietet einen Überblick über die Grundbegriffe der Statistik, verschiedene Methoden der Datenexploration und dazugehörige Auswertungsverfahren. Sie beinhaltet die praktische Anwendung der theoretischen Kenntnisse in Übungen, für die die Statistiksoftware R benutzt wird. Vorkenntnisse in R oder einer anderen Programmiersprache sind nicht nötig.
Grundkenntnisse in der Benutzung von Kommandozeilen (auch Konsole oder Terminal genannt) sind in Vorbereitung auf den Kurs hilfreich.
Ein kurzes Tutorial, dass Sie in Vorbereitung des Kurses bearbeiten können, finden Sie z.B. unter https://tutorial.djangogirls.org/de/intro_to_command_line/

5220071Ü Nominal person: theoretical background and data elicitation (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	G. Höhn

The term nominal person is used here to refer to formal means of indicating personhood on nominal expressions, i.e. the inclusion/exclusion of the author and/or addressee of an utterance in the reference set of the expression.
This includes phenomena like adnominal pronoun constructions (e.g. English "we linguists"), clitic person markers and unagreement phenomena
This seminar will be concerned with crosslinguistic variation in expressions of nominal person and issues concerning the collection of corresponding empirical data (native speaker elicitation, grammatical descriptions, corpus studies).
Participants should produce a small empirical study on a related phenomenon in a language/language family of their choice.

5220072Ü Analyzing data from eye-tracking during reading experiments (englisch)

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	V. Pescuma

This course intends to offer skills and tools to autonomously analyze data from eye-tracking during reading experiments. Notions regarding eye-tracking measures related to reading will be complemented by practical analysis sessions (tutorial-like) using RStudio and linear mixed-effects models to analyze the data. The course will be held in English. Basic knowledge of eye-tracking and of R (RStudio) is desirable.

5220073Ü Experimente in der Psycholinguistik (Blockseminar) (englisch)

2 SWS

SE	Sa	08-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.103	P. Knöferle
		08-16	Block (2)	DOR 24, 3.103	P. Knöferle

1) findet am 10.12.2022 statt ; ACHTUNG Terminverschiebung--> neu: 10.12.22
2) findet vom 12.10.2022 bis 14.10.2022 statt

This course deals with eye-tracking as a method with a focus on register studies. Students will be shown how to design an eye-tracking experiment; how to prepare or modify experiment materials; how to conduct a mini eye-tracking experiment; how to analyze the data descriptively, and how to present the results. At the end of the course students should have a grasp of important issues in experimental design, and know the key steps involved in conducting and descriptively analyzing data from eye-tracking studies. They will also have learnt how to summarize experimental results. The language of instruction is English. The number of participants is limited to 10 students. The course will in parts be conducted in the eye-tracking labs of the psycholinguistics groups.

5220074Ü Datenauswertung und Datenerhebung im Berlinischen

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	J. Fleischer

Das Berlinische, die traditionelle, durch Sprachwechsel vom Niederdeutschen zum Hochdeutschen im 18. und 19. Jh. entstandene traditionelle Stadtsprache Berlins, stößt schon seit dem 19. Jahrhundert auf sprachwissenschaftliches Interesse und wurde beispielsweise in von linguistisch nicht geschulten Personen geschrieben Texten und in Tonaufnahmen festgehalten. Im Seminar sollen, nach einer kurze Einführungsphase zum Berlinischen, verschiedene Datenquellen und Techniken des Auswertens und Erhebens sprachlicher Daten vorgestellt und anhand eigener Projekte zum Berlinischen in die Praxis umgesetzt werden.

Modul 11: Sprache-Text-Struktur-Geschichte

5220079Ü Sprachwandeltheorien

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige

Das Seminar bietet einen vertieften Einblick in ausgewählte Sprachwandeltheorien. Die Studierenden sollen Sprachwandeltheorien verstehen lernen, ihre theoretischen Prämissen und Implikationen erkennen und lernen, die in ihnen enthaltenen Erklärungspotenziale präzise zu bestimmen und zu beschreiben. Neben dem Theoriebau ist dabei auch das Verhältnis von Theorie und zeitgeschichtlichem Kontext (Personen, Schulen, technische Errungenschaften, akademische Praktiken) Gegenstand der Betrachtung.
Für MA-Studierende mit BA-Abschluss einer anderen Hochschule wird der freiwillige Besuch der Überblicksvorlesung ‚Sprachwandeltheorien' aus dem Programm des BA Germanistische bzw. Historische Linguistik empfohlen.

5220081Ü Sanskrit

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Freiberg

Das Sanskrit bildet neben dem Griechischen traditionell eine der wichtigsten Säulen der indogermanistischen Sprachvergleichung und Rekonstruktion. Außerdem handelt es sich um eine bis heute gepflegte Kultur- und Gelehrtensprache mit umfangreicher Literatur. Zu den in klassischem Sanskrit verfassten Werken zählen etwa das Epos *Maha #bha #rata* , und Ka#lida#sas Drama *Śakuntala #* sowie diverse wissenschaftliche und philosophische Texte.
Im ersten Teil dieser auf zwei Semester angelegten Übung sollen Schriftsystem, Phonologie und Morphologie des klassischen Sanskrit eingeübt sowie vereinzelt sprachhistorisch erläutert werden.
Als Grundlage dafür dient Otters *Grundkurs Sanskrit* . Die Teilnehmer werden gebeten, sich dieses Lehrbuch bis zur 2. Sitzung des Kurses zu beschaffen.

Literatur:
Otter, Felix (2018). *Grundkurs Sanskrit* . 2., korr. u. erg. Aufl. Bremen: Hempen.
Mayrhofer, Manfred (1978). *Sanskrit-Grammatik mit sprachvergleichenden Erläuterungen* . 3., durchges. Aufl. Berlin/New York: de Gruyter (*Sammlung Göschen* 2207).
Ziegler, Sabine (2012). *Klassisches Sanskrit* . Wiesbaden: Reichert (*Kurzgrammatiken indogermanischer Sprachen und Sprachstufen* 1).

5220082Ü Lettisch

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Schiller

Der Kurs ist als praktischer Sprachkurs konzipiert, der elementare Kenntnisse des Lettischen vermittelt und für Anfänger geeignet ist.

Empfohlene Literatur:
Priedīte, Aija; Ludden, Andreas (2002): Lettisch intensiv! Das Lehrbuch der lettischen Sprache. 3., korrigierte Aufl. Hamburg: Bibliotheca Baltica.
Forssman, Berthold (2001), Lettische Grammatik. Dettelbach.

5220086Ü Altenglische Prosa und Dichtung

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	A. Feulner

In diesem Seminar soll eine Auswahl aus der umfangreichen und vielfältigen altenglischen Literatur, die uns in verschiedenen altenglischen Dialekten aus der Zeit zwischen dem ausgehenden 7. und dem beginnenden 12. Jahrhundert n.Chr. erhalten geblieben ist, gelesen und vor ihrem kulturhistorischen Hintergrund erläutert werden.
Auf dem Seminarplan stehen unter anderem Ausschnitte aus spätwestsächsischen Bibeltexten und aus der *Angelsächsischen Chronik* , aus bedeutender frühwestsächsischer Übersetzungsliteratur der Zeit Alfreds d.Gr., aus *Beowulf* und der *Battle of Maldon* , dazu Rätsel und Zaubersprüche, Rechtstexte und medizinische Rezepte.
Literatur wird in der Veranstaltung ausgegeben.

5220087Ü Nordeseegermanische Sprachen

2 SWS

SE	Mi	16:00-18:30	14tgl. (1)		R. Lühr

1) Digitale Lehrveranstaltung

Als nordseegermanische Sprachen (oder ingwäonische Sprachen) werden in der Sprachwissenschaft verschiedene germanische Varietäten bezeichnet, die um die Mitte des ersten Jahrhunderts im Nordseegebiet verbreitet waren und gemeinsame Merkmale aufwiesen. Als Abkömmlinge dieser Varietäten gelten das Friesische , das Niedersächsische und das Altenglische bzw. Englische , Sprachen, die dementsprechend auch heute häufig noch als Nordseegermanisch klassifiziert werden. Auch das Niederfränkische bzw. Niederländische wird manchmal hierzu gerechnet. Typische nordseegermanische Merkmale, sogenannte „Ingwäonismen", sind vor allem im Friesischen und Englischen zu finden. Das Niedersächsische hat durch die frühe Anbindung an das Fränkische bzw. Hochdeutsche viele nordseegermanische Charakteristika eingebüßt.
Die nordseegermanischen werden Besonderheiten werden je nach Sprache untersucht und dem Althochdeutschen gegenübergestellt.
Hans Frede Nielsen: *Frisian and the Grouping of the Older Germanic Languages.* In: Horst Haider Munske (Hrsg.): *Handbuch des Friesischen. = Handbook of Frisian Studies.* Niemeyer, Tübingen 2001, S. 81–104.

5220089Ü Altpolnisch

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	W. Hock

Das Seminar führt in Sprache und Texte der altpolnischen Periode ein, die von Mitte des 12. bis in die ersten Dekaden des 16. Jahrhunderts reicht. Im Mittelpunkt des Seminars stehen Textlektüre und daran anknüpfend philologische und linguistische Fragen in syn- und diachroner Perspektive. Kenntnisse der Morphologie einer älteren Sprachstufe einer oder mehrerer slavischer Sprachen ist von Vorteil. Bereitschaft zur Übernahme eines Referats wird erwartet.

Literatur:
Gehrmann, Maria, Gerd Hentschel & Thomas Menzel. 1999. *Textlehrbuch zum Altpolnischen. Eine exemplarische Einführung in das altpolnische Schrifttum bis 1543 für die universitäre Lehre* . Oldenburg: BIS, Bibliotheks- und Informationssystem der Universität.
Kuraszkiewicz, Władysław. 1981. *Historische Grammatik der polnischen Sprache.* München: Verlag Otto Sagner.

Nordeuropa-Institut

Bachelor Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie unter https://www.ni.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium_2014/bachelorstudium_2014_html . Beide Module umfassen jeweils 10 LP.

Modul 22: Einführung in die Skandinavistik

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie unter https://www.ni.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium_2014/bachelorstudium_2014_html .
Das Modul (10 LP) setzt sich zusammen aus: VL + VL + BK + GK. Die MAP ist unbenotet.

5230001Ü Nordeuropäische Kulturgeschichte

2 SWS

BK	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	B. Henningsen

Obs: Dieser Kurs wird nur im Wintersemester angeboten!
Dieser Kurs vermittelt Grundlagenwissen über die Geschichte, Kultur und Politik Nordeuropas, er bildet damit eine wichtige Voraussetzung für die vertiefende Beschäftigung mit Nordeuropa in anderen Modulen. Die nordeuropäische Kultur wird in einem Überblick vermittelt, das Basiswissen zur Politik soll vertieft und gefestigt werden, mit Schwerpunkt auf die Zeit vom 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart: Zentral werden sein die besonderen Merkmale der materiellen Kultur Skandinaviens, die in den Selbst- und Fremdbildern gepflegten Bilder von einem besonderen Politik- und Kulturraum und die politische und kulturelle Einbettung in Europa. Themen sind u.a.: Basisdaten zu Politik und Geschichte, Nordische Zusammenarbeit, Nationalismus, das Fremd- und das Selbstbild, Musik, Malerei, Riten und Gebräuche.
Das begleitende Tutorium ergänzt diese Lehrveranstaltung u. a. mit weitergehenden Hinweisen und Übungen zum wissenschaftlichen Arbeiten im Fach Skandinavistik. Von den Teilnehmenden wird die Bearbeitung von wissenschaftlichen Texten zu einzelnen Themen erwartet.
Teilnahmehinweise: Notwendig ist die Bereitschaft zu regelmäßiger aktiver Teilnahme und die Bearbeitung von in „Moodle" zu den jeweiligen Terminen gestellten Aufgaben (Dateiupload von jeweils **einer** Seite Text im *.doc- oder *.rtf-Format, nicht als pdf!). Eine Verlängerungsmöglichkeit gibt es nicht, die Aufgaben können gern auch früher (!) eingereicht werden. Das Einschreiben in den Kurs im Lernraumsystem Moodle ist deshalb unbedingt notwendig!

Literatur:
Lektüreempfehlungen:
Ferguson, Robert: Scandinavians. In search of the North. New York 2017.
Förster, Christian, Josef Schmid, Nicolas Trick: Die nordischen Länder. Politik in Dänemark, Finnland, Norwegen und Schweden. Wiesbaden 2014.
Jochem, Sven: Die politischen Systeme Skandinaviens. Wiesbaden 2012.
Meinander, Henrik: Finnlands Geschichte. Linien, Strukturen, Wendepunkte. Frankfurt am Main 2017.
Schröter, Harm G.: Geschichte Skandinaviens. München 2007.
Birgit Stöber: Pocket Dänemark. Hrsg. Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn 2021.
Bernd Henningsen: Die Welt des Nordens. Zwischen Ragnarök und Wohlfahrtsutopie: Eine kulturhistorische Dekonstruktion. Berlin 2021.

5230008Ü Geschichte des Schwedischen Reiches I (1500-1800)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Tuchtenhagen

Das Schwedische Reich stellt eines der faszinierendsten Beispiele europäischer Reichsbildungen in der frühen Neuzeit dar. Die Vorlesung verfolgt diesen Weg vom Ausscheren Schwedens aus der Kalmarer Union (1397-1521), der Etablierung der Vasas als neuer Königsdynastie und der Einführung der Reformation zu Beginn des 16. Jahrhunderts über die schwedische „Großmachtzeit" (*stormaktstiden*) im 17. Jahrhundert bis zum Niedergang Schwedens als Garantiemacht der europäische Staatenordnung im 18. Jahrhundert und dem Verlust zahlreicher seiner Territorien im Zeitalter der napoleonischen Kriege. Dabei gilt es nicht nur, die großen Entwicklungen im Rahmen einer Geschichte der internationalen Beziehungen nachzuzeichnen, sondern auch die besonderen politischen, wirtschaftlichen und sozialen Bedingungen ebenso wie Veränderungen im religiösen und kulturellen Bereich zu analysieren. Vor allem soll nach den Voraussetzungen und Faktoren für den Aufstieg und Niedergang Schwedens als europäischer Großmacht der frühen Neuzeit gefragt werden. Gewicht erhält in diesem Zusammenhang die Rolle Schwedens in den Ostseekriegen des 16. Jahrhunderts, im Dreißigjährigen Krieg und in den schwedisch-deutschen Beziehungen des 17. Jahrhunderts.
Die Vorlesung wendet sich besonders an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft und der Geschichtswissenschaft . Studienleistungen für Geschichtsstudierende können als Kurse für Neuere und Neueste Geschichte (B-04, B-07, Individuelle Profilbildung) angerechnet werden. Sprachkenntnisse im Schwedischen und/oder Finnischen sind vor Vorteil, nicht jedoch Teilnahmevoraussetzung. Studierende des ÜWP sind selbstverständlich ebenfalls herzlich willkommen.

Literatur:
Einführende Literatur : Paul Douglas Lockhart: Sweden in the Seventeenth Century, London 2004. Ralph Tuchtenhagen: Kleine Geschichte Schwedens, München 2008. Henrik O. Lunde: A Warrior Dynasty: The Rise and Fall of Sweden as a Military Superpower, 1611-1721, Havertown/PA 2020.

5230009Ü Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft

2 SWS

GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	C. Hoffmann
GK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

Ralph Tuchtenhagen Do 14-16 Uhr
Der Grundkurs führt in zentrale Problembereiche des Fachteils Kulturwissenschaft am Beispiel der Geschichte Nordeuropas ein. Im ersten Teil werden mit Hilfe von (Gruppen-)Referaten geschichtswissenschaftliche Forschungsansätze und Arbeitsweisen, außerdem der Umgang mit historischen Quellen und die Beurteilung von Sekundärliteratur eingeübt. Gleichzeitig erarbeiten die Teilnehmer_innen als Vorbereitung zur Anfertigung einer Hausarbeit jeweils eine eigene wissenschaftliche Fragestellung, die im zweiten Teil des Kurses gemeinsam besprochen wird. Dieser zweite Teil greift vor allem Themen der Vorlesung (Dänemark vom 19. bis 21. Jahrhundert) auf. Außer aktiver Mitarbeit wird die Übernahme eines Referates, eines Protokolls und die Erarbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung und deren Präsentation im Rahmen einer Gruppenarbeit erwartet.

Literatur:
Birgit Emich: Geschichte der frühen Neuzeit studieren. Stuttgart 2006; Barbara Wolbring: Neuere Geschichte studieren. Stuttgart 2006; Ernst Opgenoorth / Günther Schulz: Einführung in das Studium der Neueren Geschichte. Stuttgart 2010; Winfried Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, Stuttgart 2010; Harm G. Schröter: Geschichte Skandinaviens. München 2007.

5230012Ü Einführung in die Skandinavistische Sprachwissenschaft

2 SWS

VL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Norde

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die allgemeine und skandinavistische Sprachwissenschaft. Im ersten Teil werden die Grundbegriffe der Linguistik anhand von Beispielen aus den skandinavischen Sprachen erarbeitet. Im zweiten Teil wird die Geschichte der skandinavischen Sprachen behandelt, mit Schwerpunkt auf der Gliederung des Skandinavischen. Hauptthemen sind: die typologische Kennzeichen des Nordgermanischen, phonologischer und morphologischer Wandel, Sprachkontakt und Lehnwörter, insbesondere der Einfluss des Mittelniederdeutschen in der Hansezeit.
Literatur: I. Stampe Sletten (red.): *Nordens språk med rötter och fötter/Nordens språk med røtter og føtter / Nordens sprog med rødder og fødder* . 2004–2009 (als pdf zum Download auf www.norden.org). – B. Blake: *All about language* . Oxford 2008. – O. Bandle et al. (red.): *The nordic languages. An international handbook* I–II. Berlin 2002, 2005. – B. Rothstein: *Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten* . Tübingen 2011.
Hinweis: Der Gesamtkurs besteht aus dieser wöchentlich stattfindenden Vorlesung sowie dem Grundkurs 5230 013. Für die insgesamt vier Stunden pro Woche werden 5 LP vergeben (VL = 2 LP, GK = 3 LP).

5230013Ü Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft

2 SWS

GK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	M. Norde
GK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Ebner

Obs! Studierende die diesen Grundkurs innerhalb des Moduls 19 belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen.
Dieser Kurs bietet eine Einführung in die allgemeine und skandinavistische Sprachwissenschaft. Im ersten Teil werden die Grundbegriffe der Linguistik anhand von Beispielen aus den skandinavischen Sprachen erarbeitet. Im zweiten Teil wird die Geschichte der skandinavischen Sprachen behandelt, mit Schwerpunkt auf der Gliederung des Skandinavischen. Hauptthemen sind: die typologische Kennzeichen des Nordgermanischen, phonologischer und morphologischer Wandel, Sprachkontakt und Lehnwörter, insbesondere der Einfluss des Mittelniederdeutschen in der Hansezeit.
Literatur: I. Stampe Sletten (red.): *Nordens språk med rötter och fötter/Nordens språk med røtter og føtter/Nordens sprog med rødder og fødder* . 2004–2009 (als pdf zum Download auf www.norden.org). – B. Blake: *All about language* . Oxford 2008. – O. Bandle et al. (red.): *The nordic languages. An international handbook* I-II. Berlin 2002, 2005. – B. Rothstein: *Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten* . Tübingen 2011.
Hinweis: Der Gesamtkurs besteht aus der wöchentlich stattfindenden Vorlesung 5230 014 sowie aus diesem Grundkurs. Für die insgesamt vier Stunden pro Woche werden 5 LP vergeben (VL = 2 LP, GK = 3 LP).

5230041Ü Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten („Oberseminar")

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein

Das mit einem Augenzwinkern so genannte Oberseminar widmet sich dem gemeinsamen Studium von Praktiken des geistes- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens. In unterschiedlichen Studiengängen angesiedelt, schafft es für Bachelor- und Master-Student*innen, Promovierende und Lehrende am Nordeuropa-Institut einen Spielraum: für einen offenen und wertschätzenden Austausch über eigene Projekte, Lektüren, Ideen und Wissensprozesse ebenso wie für gemeinsame Experimente mit traditionellen universitären Arbeitsweisen und kreativen Formen. Jenseits des Zwangs, Ziele, „Output" und „Kompetenzen" fest zu formulieren, erproben wir, was Wissenschaft in unserem Sinne sein könnte und sollte.

Modul 23: Einführung in die skandinavistische Mediävistik

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie unter https://www.ni.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium_2014/bachelorstudium_2014_html .
Das Modul (10 LP) setzt sich zusammen aus: VL + BK + GK. Die MAP ist unbenotet.

5230002Ü Einführung ins Altnordische

2 SWS

BK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	F. Richter
BK	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	C. Werner

„Hvat var upphaf? Eða hversu hófsk? Eða hvat var áðr?“ Altnordisch wird häufig zu den schönsten, aber auch zu den schwierigsten Sprachen gezählt. Im Gegensatz zu anderen europäischen Kulturen entfaltete sich besonders in Island eine wahre Blüte der volkssprachlichen (also nicht lateinischen) Literaturproduktion im Mittelalter. Aufgrund der nachfolgend nur relativ geringen Weiterentwicklung der schriftlichen Sprache kann diese Literatur heute noch ohne größere Probleme von Personen mit isländischer Muttersprache verstanden werden. Damit es den Studierenden ebenfalls möglich ist, von Wiedergängern, Jungfrauenköniginnen und Blutrache zu lesen, wird dieser einführende Sprachkurs angeboten.
In diesem Kurs wird neben der Lektüre und dem steten Übersetzen altnordischer Prosatexte leichten bis mittleren Schwierigkeitsgrades insbesondere die Grammatik im Vordergrund stehen. Dabei geht es primär um das sichere Erkennen von Wortarten, Syntax und flektierter Wortformen. Dazu werden auch sprachhistorische Grundkenntnisse vermittelt sowie die Handhabung der wichtigsten Hilfsmittel (Grammatiken und Wörterbücher) ausführlich geübt.
Erwartet werden regelmäßige aktive Teilnahme sowie gewissenhaftes Erledigen der Hausaufgaben. Der Leistungsnachweis erfolgt auf der Grundlage zweier Übersetzungen, die im Laufe des Semesters anzufertigen sind.

Master Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul sind Sprachkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2 in Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch.
Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Seminaren. Eine MAP findet nicht statt.
Den Arbeitsnachweis finden Sie unter https://www.ni.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium_2014/arbeitsnachweis_uewp.pdf .

Modul 8: Nordeuropäische Studien

5230084Ü Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten („Oberseminar”)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein

Das mit einem Augenzwinkern so genannte Oberseminar widmet sich dem gemeinsamen Studium von Praktiken des geistes- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens. In unterschiedlichen Studiengängen angesiedelt, schafft es für Bachelor- und Master-Student*innen, Promovierende und Lehrende am Nordeuropa-Institut einen Spielraum: für einen offenen und wertschätzenden Austausch über eigene Projekte, Lektüren, Ideen und Wissensprozesse ebenso wie für gemeinsame Experimente mit traditionellen universitären Arbeitsweisen und kreativen Formen. Jenseits des Zwangs, Ziele, „Output“ und „Kompetenzen“ fest zu formulieren, erproben wir, was Wissenschaft in unserem Sinne sein könnte und sollte.

Institut für Anglistik und Amerikanistik

BA Amerikanistik

Die Modulbeschreibung finden Sie hier.
Den Arbeitsnachweis finden Sie hier

Modul 13 Introduction to American Studies

5250016ÜWP American Literary History I: Beginnings to 1918 (ÜWP) (englisch)

1 SWS 2 LP

VL	Mo	15-16	wöch. (1)		E. Boesenberg

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Lehrveranstaltungsformat: Digital/Asynchron

The lecture offers an overview of US American literary history from the 17 th century to World War I. In the BA American Studies, it is complemented by a tutorial (Lektüreübung) taught by students from the Master program in American Studies; in the BA English, by a Lektüreseminar. In these courses, selected texts from different literary periods or movements are discussed in greater depth to give students a more thorough and nuanced understanding of North American literature and its development until the early 20th century.

5250019ÜWP American Cultural History ÜWP (englisch)

2 SWS 3 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Klepper

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

This lecture will give an overview over American history from a cultural studies point of view. Guiding concerns will be main currents of thought (history of ideas), the successive media revolutions, American myths and ideologies, changing ideas about the nation and the individual (identity), the transformation of gender roles, the crucial role of race/ethnicity/ability, the influence of science, technology and capitalism. The lecture will keep to the time-honored period markers in order to give students some orientation (while also questioning these periods). Headings will be: 1492—the conquest of America; City upon a Hill—the Puritan experiment; The Age of Reason/Age of Revolutions; Sentimentalism and the Reform Age; American Renaissance and Westward Expansion; Slavery and Emancipation; The Age of Realism and Science; Populism and Progressivism; The Gilded Age, Naturalism and the Frontier Thesis; American Modernism; The Harlem Renaissance; The Great Depression; Counterculture and Postmodernism; Contemporary Discussions.
Classroom format : At this moment the lecture is planned as an in-classroom event. We can talk about making it hybrid – but please come to the first meeting in person.

Please sign up for this lecture in Agnes – this is the only way I can communicate with you in case Covid strikes again – also I can send you the Moodle link per mail!
Reading and Preparation:

- Brinkley, Alan. *The Unfinished Nation. A Concise History of the American People.* New York: McGraw-Hill, [9] 2019. (You can also buy a less costly older edition! No problem – there are also many used versions!)
- The powerpoint presentations used in the lecture will be available for viewing and downloading on the e-learning platform **Moodle as a pdf** before the online lecture – so that you can have a look before. **The key to the course** will be announced through Agnes (please look into the email you use for Agnes!). You will also find the syllabus and a bibliography in Moodle.

Module Requirements:
Definitions of 14 terms or concepts from the lecture (Klausur) as part (BA Englisch) or whole (BA Amerikanistik) of the Module-Examination **or** (in case of an online exam) Take Home Exam!
No „spezielle Arbeitsleistungen."

BA Englisch

Die Modulbeschreibung finden Sie hier.
Den Arbeitsnachweis finden Sie hier

Modul 17 Introduction to English Literatures and Cultures

5250019ÜWP American Cultural History ÜWP (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Klepper

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 317

5250097ÜWP British Cultural History (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)		S. Lieske

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; The course will be digital and asynchronous.

The lecture offers a survey of British cultural history since the Early Modern period in order to understand the specific nature of contemporary British culture. We will explore the impact that economic, political, and social developments have had on the thinking of people and the cultural representations that they have produced.

Master Amerikanistik

Die Module 11 und 12 bestehen jeweils aus einem Seminar. Die MAP besteht aus einer mündlichen Gruppenprüfung.
Hier finden Sie die Modulbeschreibung .
Den Arbeitsnachweis finden Sie hier .

Modul 11 American Studies: Identities

5250037ÜWP Contemporary North American/ First Nations Literatures (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

"By virtue of their very existence, Indigenous literatures affirm Indigenous experiences, presence, and possibility," Daniel Heath Justice states. What does this mean for engaging these texts in a white-dominated cultural space such as our university? How can we learn from them while avoiding the "Indianthusiasm" (Lutz) characteristic of so many white German discourses about what Lee Maracle has called Turtle Islander cultures?
This will be the overarching question as we read and discuss contemporary texts by Native American / First Nations authors ranging from novels and memoirs to poetry and graphic historiography. In the process, we will hopefully also develop a more thorough understanding of the ways in which settler colonialism continues to shape North American culture and politics, the crucial role of gender and sexuality in this dynamics, as well as Turtle Islanders' ongoing struggles for sovereignty.
Credit for the course requires reading excerpts from the novels (and one entire text), participating in class discussions, and organizing one session (together with some fellow-students).

Modul 12 American Studies: Diversity

5250037ÜWP Contemporary North American/ First Nations Literatures (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 318

5250038ÜWPVisualizing the Harlem Renaissance (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	D. Löbbermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Taking the cue from the recent Netflix adaptation of Nella Larsen's 1929 novella *Passing* , this course will explore the visual culture of the Harlem Renaissance and its legacy and reconstruction in more recent visual and cinematic texts. How is the visual language that was developed during the Harlem Renaissance adapted and re-interpreted in later depictions of this era of African American cultural and political creativity? How are the concepts of race, class, gender and sexuality that inform the Harlem Renaissance translated into later contexts?
We will study Harlem Renaissance photographers like James Van Der Zee, Roy de Cavara, Carl Van Vechten, Gordon Parks, James Latimer Allen, and learn about the aesthetics and racial politics of African American urban photography. We will study Larsen's *Passing* and other texts, and their literary contribution to the creation of Harlem Renaissance imagery.
Finally, with a short view on early Black cinema production, we will focus on three important films that retrospectively interpret the Harlem Renaissance: *Looking for Langston* (Isaac Julien, 1989), *Brother to Brother* (Rodney Evans, 2004), and *Passing* (Rebecca Hall, 2021).
Emphasis in this course will be both on techniques of visual and literary images and their interpretation, and on the politics of race, gender, sexuality, and cultural memory. Students should be in possession of a copy of Larsen's *Passing* by the beginning of the semester, and be familiar with the Netflix adaptation.

Master Englische Literaturen

Das Modul setzt sich zusammen aus: VL + VL. Die MAP ist unbenotet.
Hier finden Sie die Modulbeschreibung .
Den Arbeitsnachweis finden Sie hier

Modul 10 Authors, Periods, Genres

5250105ÜWPShakespeare and Shipwrecks (englisch)

3 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	A. Enderwitz
	Do	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 2.102	A. Enderwitz

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

In this seminar, we read and discuss some of Shakespeare's shipwreck plays. We explore the structural and poetological functions of shipwrecks and discuss the role of maritime traffic in early modern culture. Shipwrecks and maritime traffic allow for an integrated approach to Shakespeare's theatre that takes questions of plot, rhetoric, and dramaturgy into account as well as concrete historical developments: actual voyages that shaped the early modern imagination but also, more generally, the acceleration of global commerce and colonisation.
Plays to choose from are plenty. Our selection will likely include *Twelfth Night* , *Pericles* , and *The Tempest* .

5250109ÜWPRobinsonades (englisch)

3 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	A. Enderwitz
	Di	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.506	A. Enderwitz
SE	Di	09-10	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	A. Enderwitz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
3) findet am 08.11.2022 statt

The term *Robinsonade* denotes a literary subgenre that is named after Daniel Defoe's *Robinson Crusoe* (1719). It refers to imitations and adaptations of Defoe's castaway narrative as well as, more loosely, to variations on the desert island trope. We begin with *Robinson Crusoe* but then move on to the second half of the 20 th -century to explore how modern authors use this narrative to address both specific problems and more general ones. We will finalize the reading list together at the first meeting, but I suggest that we include Ballard's novel *Concrete Island* (1974), Derek Walcott's play *Pantomime* (1978) and J M Coetzee's *Foe* (1986). We might also watch the film *Cast Away* (2000).
As there are many more Robinsonades than we could possibly read in one term the course will include some project work. Depending on your interests you will prepare a short presentation on a literary work / film / series. Literary options include Ballantyne's 19 th -century adventure novel *The Coral Island* , William Golding's *The Lord of the Flies* (1954), Marianne Wiggins' *John Dollar* (1988), Sam Selvon's *Moses Ascending* (1975) and also works in other languages.

5250111ÜWPModernist Poetry (englisch)

3 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	14tgl. (1)	UL 9, 210	C. Wilde
	Di	10-12	wöch. (2)	UL 9, 210	C. Wilde

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ;
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ;

"Wastelands and Cityscapes" is the sub-title for this seminar. The seminar focuses on three modernist writers and three of their poems that present poetic visions of London, Paris, and the English country- and seaside within different early 20 th century contexts: Hope Mirrlees' "Paris" (1919/20), T. S. Eliot's "The Wasteland" (1922), and Edith Sitwell's "Façade" (1923).

These long poems by Eliot and Mirrlees – and the series of poems by Sitwell share what are generally considered "modernist" poetic features: they are formally experimental poems, they are full of fragmented, disparate sounds and voices, and they amalgamate references to a wide historical, literary and cultural contexts into their visions of contemporary European cities and landscapes. Mirrlees' "Paris" seems to celebrate and embrace the recovering French metropolis, Eliot's "The Wasteland" and Sitwell's "Façade" present rather bleak, partly nostalgic-ironic pictures and soundscapes of the contemporary world and its inhabitants.
The combination of the poems by Hope Mirrlees and Edith Sitwell with T.S. Eliot's "ur-poem of modernism" (Gyllian Phillips) balances Eliot's canonical status from a gendered perspective. Sitwell's "Façade" and Mirrlees' "Paris", furthermore, open up the discussion about modernism's conflicted relationship with imperialist discourse.
In this class, we will read these three poems with a close eye to their modernist poetics as well as within the contexts of e.g. the modern urban experience, early 20 th century European and colonial history, the relation of high and popular cultures.
The poems' texts as well as additional critical material will be available on moodle at the beginning of the semester. A preparatory reading of texts by these three modernist poets is highly recommended.

Master of Education

Den Arbeitsnachweis finden Sie hier

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens

5250058b Linguistik: Englischunterricht in Multilingualen Lerngruppen (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	M. Vos

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie wir mit Mehrsprachigkeit im Englischunterricht umgehen sollten. Ist es immer das Beste, möglichst viel Englisch zu sprechen und andere Sprachen vielleicht sogar zu verbieten? Oder ist es gerade förderlich für das Englischlernen aller Schüler*innen, alle Herkunftssprachen während des Unterrichts zu thematisieren? Welche Optionen gibt es da für uns Lehrpersonen, welche theoretische Ansätze der Fremdspracherwerbsforschung, welche fremdsprachendidaktischen Konzepte, welche Unterrichtsmaterialien?
Den folgenden Themen werden wir uns widmen: Ich und meine Mehrsprachigkeit, die Mehrsprachigkeitspolitik der Europäische Union, Deutschlands und Berlins Europa, Deutschland und Berlin, die lebensweltliche und schulische Mehrsprachigkeit in Berlin, Effekte von Integration der Mehrsprachigkeit im Unterricht, unsere Aufgaben als Englischlehrpersonen.

Dieses Seminar gehört zur Sprachwissenschaft.

5250062ÜWP Problemfelder des Fremdsprachen- lehrens und -lernens: Individualisierung im Englishchunterricht (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0404	F. Klimczak

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

5250063ÜWP Perspektiven Fremdsprachen- didaktischer Forschung: Storytelling in the Foreign Language Classroom (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	K. Schultze

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Institut für Romanistik

Euromaster für Französische und Frankophone Studien - Modul 14: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania

Hier finden Sie den Arbeitsnachweis ÜWP Euromaster Französische und Frankophone Studien

5240387Ü Einführung in Marcel Prousts "A la recherche du temps perdu"

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Guthmüller

Die sieben Bände von Marcel Prousts Roman *À la recherche du temps perdu* wurden zwischen 1913 und 1927 publiziert, die letzten erst nach Prousts Tod. Die *Recherche* gilt als eines der Hauptwerke der literarischen Moderne, faszinierend, hermetisch, sprachlich genial – und herausfordernd zu lesen. Thema sind zum einen die Lebenserinnerungen des Ich-Erzählers Marcel, die um Kindheit, Liebe, Eifersucht, Homosexualität, bildende Kunst und Musik, gesellschaftlichen Erfolg oder Misserfolg und die Salonkultur der Belle Epoque kreisen, zum anderen die Literatur und das Schreiben selbst. Innerfiktional gelingt es Marcel erst in *Le temps retrouvé* , dem letzten Band, den Entschluss zum Schreiben zu fassen, so dass das Ende des Romans zugleich Beginn und Voraussetzung der *Recherche* ist.
Das Seminar versteht sich als erste Annäherung an die *Recherche* , behandelt werden neben dem ersten Band, *Du côté de chez Swann* , dessen Lektüre zu Beginn des Seminars vorausgesetzt wird, und *Le temps retrouvé* , längere Auszüge aus den übrigen Bänden. Teilnahmevoraussetzung sind eine gute Lesefähigkeit im Französischen und die Bereitschaft, sich den Roman über

intensive ‚close readings' zu erschließen. Im Seminar arbeiten wir mit dem Originaltext (*folio classique* Ausgabe von Gallimard), für die Vorbereitung zu Hause kann ggf. eine deutsche Übersetzung herangezogen werden (empfohlen wird die Frankfurter Ausgabe in der von Luzius Keller überarbeiteten Übersetzung von Eva Rechel-Mertens).

5240388Ü Force/violence: Gewalt in den frankophonen Literaturen Afrikas

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller

Afrikanische Literatur war lange geprägt von Gewaltnarrativen. Im Seminar werden wir danach fragen, wie Gewalt in frankophonen Romanen, die nach der Unabhängigkeit geschrieben wurden, dargestellt und wie sie erklärt bzw. begründet wird. Dazu werden wir uns im ersten Teil des an den Prinzipien des Forschenden Lernens orientierten Seminars mit Gewalttheorien auseinandersetzen und verschiedene Ansätze diskutieren (Arendt, Hirsch, Joas/Köbl, Reemtsma, aus postkolonialer Sicht Fanon, Mbembe, Mamdani, Nganang). Im zweiten Teil werden wir uns mit Ästhetiken der Gewalt befassen, also damit, welche Formen der Darstellung von Gewalt existieren und auf welche Rezeption und welche Leserreaktionen die einzelnen Darstellungsformen jeweils angelegt sind. Im dritten Teil werden die im Vorfeld erarbeiteten Fragen und Methoden für die Analyse eines Textkorpus fruchtbar gemacht, den wir zu Beginn des Seminars festlegen (mögliche Autoren sind Sony Labou Tansi, Bolya Baenga, Jean Bofane, Kossi Efoui, Leonora Miano; Vorschläge von Ihrer Seite sind willkommen). Das Seminar erfordert intensive und eigenständige Mitarbeit der Studierenden, am Ende soll eine halbstündige Präsentation mit wissenschaftlichem Charakter stehen.

5240391Ü Die verlorenen Illusionen der Moderne: "Flauberts Éducation sentimentale"

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	16-19	14tgl./2	DOR 65, 445	W. Asholt

Mit seinem Paris-Roman will Flaubert bekanntlich die „histoire morale [et sentimentale] des hommes de ma génération" schreiben, und verfolgt damit ein Projekt, das mit seinen verlorenen Illusionen ein Gegenmodell zu Balzacs Paris-Romanen bildet. Die „histoire morale" einer Generation repräsentiert zugleich eine Bilanz der sozialen, politischen und kulturellen Modernisierung, wie sie in ähnlicher Weise gleichzeitig Baudelaire unternimmt, und die im Moment dessen Triumphes weniger auf das „unvollendete Projekt" dieser Moderne als auf als auf den mit der gesellschaftlichen Modernisierung verbundenen Desillusionierungen und Verluste verweist. Nathalie Sarraute hat dies als „Inauthentizität" bezeichnet, und Peter Bürger sprich von einer „Regression der Erfahrung". Noch wichtiger scheint aber, dass „Der moderne Roman, der (historische) Wahrheit beansprucht, von Einfachheit auf Komplexität, von Plastizität auf Differenzierung umstellen" muss, weshalb Flaubert „überwiegend auf negative Kategorien des Mangels, der Abwesenheit, der Formlosigkeit zurück[greift]" (Helmut Pfeiffer) und damit auf den Roman der Krise der Moderne verweist.
Die gemeinsame Lektüre des Romans soll versuchen, dieser Komplexität detailliert Rechnung zu tragen. Als einführende Lektüre empfehle ich neben dem Flaubert-Kapitel meiner *Französischen Literatur des 19. Jahrhunderts* (Metzler 2006, S. 211-221), den Flaubert-Teil von Helmut Pfeiffer: *Das zerbrechliche Band der Gesellschaft. Diagnosen der Moderne zwischen Honoré de Balzac und Henry James* , Wilhelm Fink-Brill 2021, S. 77 – 191.

5240393Ü Voltaire und die Gattung der philosophischen Satire

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	G. Kamecke

Gegenstand des Seminars ist die Lektüre der bekanntesten satirischen Erzählungen Voltaires: *Zadig ou la destinée. Histoire orientale* (1747), *Candide ou l'optimisme* (1759) und *L'Ingénu. Histoire véritable* (1767). Es gilt, die zentralen literarischen Techniken Voltaires herauszuarbeiten, nach den Kontexten und Möglichkeiten von literarischer Prosa im 18. Jahrhundert zu fragen und das Spannungsverhältnis zwischen Geschichtsschreibung und Erzählkunst zur Zeit der Aufklärung zu analysieren. Neben der Satire als historischer Gattung werden uns einige Grundbegriffe der Philosophie Voltaires beschäftigen: Vorsehung, Gerechtigkeit, Ereignis u.a., deren Bedeutungen und Funktionen im satirischen Text untersucht werden. Durch die Lektürearbeit sollen zudem literaturwissenschaftliche Verfahren der Textinterpretation wiederholt und vertieft werden.
Voraussetzung für die Teilnahme sind ausreichende Sprachkenntnisse und der Besitz einer gängigen Ausgabe des französischen Textes, z.B.:
Voltaire: *Romans et contes* . Paris, Gallimard (Folio), 2003.
Empfehlung zur Einführung: Victor Klemperer: *Voltaire* . Berlin, Tranvía, 2004.

5240407Ü Weltliteratur. Positionen, Probleme, Perspektiven

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 459	M. Raic

Der Begriff *Weltliteratur* wurde von illustren Männern wie Johann Wolfgang Goethe, Karl Marx und Friedrich Engels verwandt. Ausgehend von der Idee, dass „die Poesie ein Gemeingut der Menschheit ist, und daß sie u#berall und zu allen Zeiten in hunderten und aber hunderten von Menschen hervortritt", folgert Goethe: „National-Literatur will jetzt nicht viel sagen, die Epoche der Welt-Literatur ist an der Zeit und jeder muß jetzt dazu wirken, diese Epoche zu beschleunigen." Anklänge dieser ‚Transnationalisierung von Literatur' beschreiben auch Marx und Engels 1848 im Kommunistischen Manifest, jedoch deutlich weniger enthusiastisch: „Die geistigen Erzeugnisse der einzelnen Nationen werden Gemeingut. Die nationale Einseitigkeit und Beschränktheit wird mehr und mehr unmöglich, und aus den vielen nationalen und lokalen Literaturen bildet sich eine Weltliteratur." Zwischen dem Wunsch nach Zugehörigkeit zur gesamten Welt und der gesamten Welt als Markt pendelt zunächst das Verständnis von Weltliteratur. Der Ort, von dem dieses Pendels aus schwingt, liegt dabei aber stets in Europa.
Mit René Etiembles Arbeit, die die Frage aufwarf *Faut-il réviser la notion de Weltliteratur* ? (in: *Essais de littérature vraiment générale* , 1975) begann ein Revisionsprozess des Begriffs, den zunächst die Ansätze von Pascale Casanova (*La République mondiale des lettres,* 1999), David Damrosh (*What Is World Literature?* , 2003) oder Emily Apter (Against World Literature, 2013) gestalteten. In der Zwischenzeit sind vor allem Positionen außereuropäischer, marginaler und post-kolonialer Literaturen hinzugekommen, denen wir uns im Seminar besonders zuwenden.

Dazu setzen wir uns mit der historischen Herausbildung des Begriffes auseinander und verfolgen die Diskussion bis hin zu zeitgenössischen Positionen. Besonderes Augenmerk legen wir auf theoretische Texte, die die *Welt* aus phänomenologischer Perspektive betrachten und die die Kraft des „world-making" in literarischen und künstlerischen Ausdrucksformen offenlegen. Der literarische, filmische und künstlerische Schwerpunkt des Seminars wird bei außereuropäischen Literaturen liegen. Die Bereitschaft zur Lektüre spanisch-, englisch- und französischsprachiger Originaltexte wird vorausgesetzt.

5240408Ü Rabelais

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	J. Fischer

In der Veranstaltung wollen wir uns gemeinsam intensiven Lektüren der ersten vier Bücher des Romanzyklus um *Gargantua* und *Pantagruel* von François Rabelais widmen. Die Texte, die zu den Schlüsseltexten der (nicht ausschließlich) französischen Literaturgeschichte der Frühen Neuzeit zählen, beobachten Kultur und Literatur an der Schwelle zur Moderne und verhandeln dabei ästhetische, literarische und epistemische Fragestellungen. Neben den Texten selbst werden wir auch immer wieder auf prominente Thesen der Rabelaisforschung des 20. und 21. Jahrhunderts zurückkommen und diese kritisch hinterfragen. Der Lektüreaufwand wird daher nicht gering ausfallen.
Bitte beachten Sie, dass für den ertragreichen Besuch der Lehrveranstaltung gute bis sehr gute Französischkenntnisse von Vorteil sind, da wir im Wesentlichen mit den mittelfranzösischen Originaltexten arbeiten werden, deren sprachliche Virtuosität und Sprengkraft nur unzureichend von Übersetzungen wiedergegeben werden können. Selbstverständlich ist jedoch auch die Arbeit mit Übersetzungen nicht grundsätzlich ausgeschlossen. Über gute Textausgaben werden die Teilnehmenden in der ersten Sitzung informiert.
Zur Einführung (fakultativ): Michael Screech: *Rabelais* , London 1979; Mireille Huchon: *Rabelais* , Paris 2011; Michail Bachtin: *Rabelais und seine Welt. Volkskultur als Gegenkultur* , Frankfurt am Main 1995.

5240439Ü Narratologie

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 445	M. Mattusch

Französisch

Hier finden Sie den Arbeitsnachweis für ÜWP Französisch.

Modul 16: Französisch im Kontext der romanischen Sprachen

5240363Ü Aspekte der französischen Sprachgeschichte

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 26, 208	R. Waltereit

Warum ist *pas* sowohl ein Substantiv (‚Schritt') als auch Teil der Negation? Warum wird *aller* sowohl als Vollverb ‚gehen' als auch als ein Hilfsverb für das Futur verwendet? Wie hat sich das Wort *main* ‚Hand' seit dem Lateinischen (*manus*) verändert? Fragen dieser Art lässt sich mit einem Blick in die französische Sprachgeschichte näherkommen; das ist das Ziel dieser Vorlesung.

5240368Ü Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
EK	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.403	L. Filipponio

Die romanischen Sprachen bilden ein Unikat: als Sprachfamilie sind sie unter den wenigen Sprachen, deren «Muttersprache», und zwar das Latein, ausführlich dokumentiert und bekannt ist; als Sprachgruppe können sie kaum eingeordnet werden, da sie sich typologisch ziemlich weit auseinander entwickelt haben; als National- und Lokalsprachen, oft mit einer massiven schriftlichen Produktion (von literarischen bis zu naturwissenschaftlichen, von privaten bis zu offiziellen Texten), vertreten sie alle Kombinationen der soziolinguistischen Variation; als Kolonisierungssprachen bilden sie etliche Sprachkontaktfälle sowie spannende (und manchmal gespannte) sprachpolitische Konstellationen.
Ziel dieses Einführungskurses ist einen Blick in diese Besonderheiten durch einen komparatistischen Ansatz zu werfen, der den Studierenden der Einzelsprachen die Möglichkeit geben wird, die Kompetenzen, die sie im Laufe des BA erringen werden, in einen romanischen Kontext einzubetten.
Arbeitsleistungen : Durchführung von 3 erforderlichen Aufgaben.

5240377Ü Einführung in die französische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Huberty
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Wolfsgruber

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die grundlegenden Konzepte, Teildisziplinen und Methoden der Sprachwissenschaft des Französischen. Zunächst werden Themen der Allgemeinen Sprachwissenschaft behandelt (Funktionen der Sprache, Sprache als Handlung, Sprache als Zeichen). In der zweiten Phase stehen die Strukturen des Französischen im Vordergrund (Grundlagen der Phonetik/Phonologie, der Morphologie/Wortbildung, der Lexikologie, der Semantik und der Syntax). Schließlich gibt der Kurs einen Einblick in die Soziolinguistik, die Varietätenlinguistik und die aktuellen Tendenzen der französischen Sprache. Das eigenständige Vor- und Nachbereiten der Sitzungen ist wegen der Fülle des Stoffes von großer Bedeutung.
Leistungsanforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, fristgerechte Ausarbeitung von Übungen, Teilnahme an Diskussionen

Bitte beachten Sie, dass Modul 2 aus SE *Einführung in die französische Sprachwissenschaft* , EK *Einführung in die romanische Sprachwissenschaft* und dem begleitenden Tutorium besteht (d.h. für den Abschluss des Moduls müssen alle Kurse absolviert werden und die Modulabschlussprüfung bezieht sich ebenfalls auf die Inhalte dieser Kurse).

Modul 17: Französische Literaturwissenschaft

5240384Ü Charles Baudelaire: Les Fleurs du Mal

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Guthmüller

Im Seminar, das auch als Einführung in die Lyrikanalyse angelegt ist, werden wir uns schwerpunktmäßig mit Charles Baudelaires 1857 erstmals erschienener und mehrfach neukomponierter Gedichtsammlung *Les Fleurs du mal* auseinandersetzen, die am Beginn der literarischen Moderne situiert wird. Zum besseren Verständnis werden wir auch frühere Gedichte der Romantiker Alphonse de Lamartine und Victor Hugo sowie spätere Gedichte der Symbolisten Stephane Mallarmé und Arthur Rimbaud einbeziehen. Denn Baudelaire entwickelt seine Ästhetik aus einer agonalen Auseinandersetzung mit der Lyrik der Romantik, deren Untergang er, etwa in *Le coucher du soleil romantique* , programmatisch zelebriert, und ist seinerseits die zentrale Referenz für die Lyrik der Symbolisten, zu denen er gelegentlich auch selbst gezählt wird. Wir werden, jeweils nah an den Texten, über die theoretischen Grundlagen sowie über die formalen und inhaltlichen Charakteristika moderner Lyrik sprechen. Auf Wunsch der Teilnehmer*innen kann das Seminar, oder können Teile des Seminars, auf Französisch stattfinden.
Zur Einführung und Anschaffung, immer noch, empfehlenswert: Hugo Friedrich: *Die Struktur der modernen Lyrik* (1959, neueste Auflage Rowohlt Taschenbuch 2006).

5240389Ü Simone de Beauvoir lesen. Feminismus, Existenzialismus, Mystik

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bengert

„Ich möchte vom Leben alles. Ich möchte eine Frau, aber auch ein Mann sein, viele Freunde haben und allein sein, viel arbeiten und gute Bücher schreiben, aber auch reisen und mich vergnügen, egoistisch und nicht egoistisch sein […]"
(Simone de Beauvoir, Brief an Nelson Algren, 1947)

Fällt heutzutage der Name Simone de Beauvoir, so werden die meisten an ihr 1949 auf Französisch erschienenes Werk *Le deuxième sexe* (*Das andere Geschlecht*) denken. Wie kaum ein anderer Text prägte es die diskursive Entfaltung des Gleichheitsfeminismus, wie des Feminismus überhaupt.
Wir werden in diesem Seminar neben *Le deuxième sexe* aber auch andere (bekannte und unbekanntere) Texte Beauvoirs lesen, um die Vielstimmigkeit ihres Schreibens als Feministin, Philosophin, Schriftstellerin gemeinsam zu erkunden. Neben ihrer intellektuellen Rolle für den französischen Existenzialismus (und ihrem immensen Einfluss auf Jean-Paul Sartre) sollen dabei auch ihre Reflexionen über Religion, spezifisch über die Frage des Weiblichen in der Mystik diskutiert werden (*Le deuxième sexe* wurde nach seinem Erscheinen vom Vatikan auf den Index gesetzt).
Von den Primärtexten Beauvoirs ausgehend werden wir uns darüber hinaus ausgiebig der Rezeption ihres Werkes bis in die aktuelle Gegenwart hinein widmen: Was wurde und vor allem, was wird heute von Beauvoir gelesen? Wie wird sie gelesen und von wem wird an ihr Denken angeschlossen? Wo gibt es Reibungen zu ihren Thesen (z.B. aus dekonstruktivistischer, differenzfeministischer und trans*feministischer Sicht)? Hierzu sollen u.a. Fortschreibungen, Kritiken und Analysen von Hélène Cixous, Toril Moi, Judith Butler, Paul B. Preciado und Legacy Russell wichtige Referenzstrukturen bilden.
Vorbereitend auf das Seminar sei auf die bis zum 16. Oktober 2022 in Bonn laufende Ausstellung über Beauvoir verwiesen, in deren Zentrum *Das andere Geschlecht* steht.

Das Seminar ist komparatistisch angelegt, was bedeutet, dass die Texte im Original und in Übersetzung gelesen und zur Verfügung gestellt werden. Französisch- sowie Englischkenntnisse sind sehr von Vorteil, aber auch ohne selbige sind Sie herzlich im Seminar willkommen.

5240398Ü Surrealismus. Traum, Großstadt, Wahnsinn, Revolution

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Sartor

Der Begriff ‚surreal' ist in die Alltagssprache eingegangen und charakteristische Themen, Verfahren und Konzepte der global vernetzten künstlerischen Bewegung wirken bis heute fort. Dennoch wird der Surrealismus längst den ‚historischen' Avantgarden des zwanzigsten Jahrhunderts zugeordnet und sein kulturrevolutionäres Projekt gilt als gescheitert. Vor dem Hintergrund dieser eigentümlichen (In-)Aktualität nähern wir uns anhand unterschiedlicher Textgattungen (Manifeste, Lyrik, Narrativik) und Medien (insbes. Literatur und Film) einigen der wichtigsten Techniken, Begriffe und Themenkomplexe der Bewegung. Neben dem Interesse der französischen Surrealisten für Träume und andere alternative Bewusstseinszustände und ihrer Paris-Mythologie nehmen wir auch die politische Dimension der surrealistischen Programmatik und künstlerischen Praxis sowie Austauschbeziehungen mit Vertretern der *Négritude* in den Blick. Auf dem Lektüreprogramm stehen u.a.: Ph. Soupault/A. Breton: *Les Champs magnétiques* (1921); L. Aragon: *Le Paysan de Paris* (1926); A. Breton: *Nadja* (1928); A. Césaire: *Cahier d'un retour au pays natal* (1939).

Die Lektüre der Texte im französischen Original wird vorausgesetzt; ergänzend dürfen Übersetzungen herangezogen werden. Als freiwilliges Angebot ist ein gemeinsamer Besuch der Sammlung Scharf-Gerstenberg in Berlin-Charlottenburg und/oder der Ausstellung „Surrealismus und Magie. Verzauberte Moderne" im Potsdamer Museum Barberini vorgesehen.

5240399Ü Die französische Novelle im 19. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Söding

In diesem Seminar werden wir uns anhand von exemplarischen Lektüren mit einer der beliebtesten Gattungen des 19. Jahrhunderts befassen. Die Novelle erlebt in Frankreich eine Blütezeit und kann, auch wegen der vergleichsweise leichten Möglichkeit zur Publikation in Zeitschriften, über viele Jahrzehnte eine herausgehobene Stellung beibehalten. Dabei reicht die Bandbreite der

Gegenstände von politisch-kulturellen Themen bis hin zum Phantastischen. Eingerahmt von gattungstheoretischen Überlegungen werden wir daher versuchen, Tendenzen und Brüche herauszuarbeiten und uns so einen einführenden Überblick über die französische Novelle im 19. Jahrhundert zu verschaffen.
Es wird dringend empfohlen, sich Ausgaben der folgenden Texte anzuschaffen: Prosper Mérimée, *Mateo Falcone* (1829); Stendhal, *Vanina Vanini* (1829); Theophile Gautier, *La pipe d'opium* (1852); Gustave Flaubert, *Un coeur simple* (1877); Guy de Maupassant, *Le Horla* (1886).

Modul 18: Kultur und Medien im frankophonen Raum

5240390Ü Einführung in kulturwissenschaftliche Theorien

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.406	M. Bengert

Kultur(en)? Wissenschaft(en)? Theorie(en)?

In dieser Vorlesung sollen Schlüsselkonzepte und Standpunkte unterschiedlicher kulturtheoretischer Zugänge vorgestellt und kritisch gelesen werden.
Natur vs. Kultur, Mensch vs. Tier, Eigenes vs. Fremdes, Individuum vs. Gemeinschaft, Körper vs. Geist, Materie vs. Sprache – dies sind nur einige der Begriffsfelder, deren Spuren wir verfolgen und deren Kontexte, Bedingungen und Reichweite wir mit den oder manchmal auch gegen die entsprechenden Theorien hinterfragen werden.
Warum ist es wichtig, Kulturen im Plural zu betrachten und dabei den eigenen Ausgangspunkt zu reflektieren?
Wie kann Theorie den Blick für die Diversität kultureller Phänomene schärfen?
Auf welche Weise kann die Kenntnis pluraler kulturtheoretischer Zugänge die Lektüre verändern?
Wie und wozu liest man überhaupt (Kultur-)Theorien?

Neben soziologischen, ethnologischen, texttheoretischen, medientheoretischen, religionswissenschaftlichen, raumtheoretischen und postkolonialen Perspektiven wird ein Schwerpunkt der Vorlesung auf der Queer Theory (Judith Butler, Paul B. Preciado) liegen. Dies bedeutet nicht zuletzt, dass Klassiker der Kulturtheorie (Ernst Cassirer, Sigmund Freud, Hayden White, Clifford Geertz, Claude Lévi-Strauss, Michel Foucault, Roland Barthes, Jacques Derrida) in einen interdisziplinär durchquerenden Dialog gebracht werden sollen mit post-und dekolonialen Zugängen (Gayatri Chakravorti Spivak, Homi K. Bhabha, Edward Said, Gloria Anzaldúa) sowie neueren kulturtheoretischen Ansätzen, wie etwa dem New Materialism (Karen Barad, Jane Bennett) oder dem (Post)Feminismus (Donna Haraway, Legacy Russell).

5240405Ü Die Mediatisierung der "femme délinquante" (1880–1940)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 434	M. Casarini

Das Seminar geht von jenen psychiatrischen, soziologischen und kriminalanthropologischen Positionen aus, die am Ende des 19. Jahrhunderts ›den Verbrecher‹ als Typus und Persönlichkeit zu bestimmen suchen und zugleich die Verbrecherinnen vom ›normalen‹, männlichen Verbrecher kategorisch unterscheiden. Durch die Lektüre von Texten Lombrosos, Lacassagnes oder Tardes rollen wir diesen kriminalistischen Kontext auf und stellen die Frage, inwiefern Massenmedien den Typus der verbrecherischen Frau mitkonstruieren, konsolidieren oder unterminieren. Besondere Aufmerksamkeit wird auf jene vielgestaltigen Typologien von Verbrecherinnen gerichtet, die die Imagination des Publikums prägen, wie z.B. den kriminellen *vamp* (»Les Vampires«, L. Feuillade, 1915); *l'infanticide* (D. Kirsanoff »Ménilmontant«, 1926); *la prostituée* (»Nana«, J. Renoir, 1926); *la voleuse de grands magasins* (»Au Bonheur des Dames«, J. Duviver, 1930). Anlässlich verschiedener medialer Konstellationen (Film, Reportage, usw.) sollen diskursive Transformationen in den Blick rücken. Im Anschluss an die regulären Seminarsitzung finden Filmsichtungen statt.

Italienisch

Hier finden Sie den Arbeitsnachweis für ÜWP Italienisch.

Modul 16: Italienisch im Kontext der romanischen Sprachen

5240367Ü Italienische Sprachgeschichte

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Filipponio

In dieser Vorlesung werden die wichtigsten Aspekte der historischen Grammatik des Italienischen – ausgehend vom Spätlatein über das Alttoskanische bis zum heutigen Italienisch – präsentiert. Neben den strukturellen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax) wird der Wortschatzgeschichte besondere Aufmerksamkeit gewidmet. In Bezug auf die externe Sprachgeschichte werden drei Phasen betrachtet: der Erfolg des Florentinischen als literarische Sprache im XIV. Jahrhundert; die *Questione della Lingua* im XVI. Jahrhundert; die zweite *Questione della Lingua* während der Jahrzehnte nach der politischen Wiedervereinigung des Landes (1861-1900).
Arbeitsleistungen : Erfolgreiche Durchführung zweier Tests.

5240368Ü Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
EK	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.403	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 322

5240369Ü Einführung in die italienische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 1070	L. Filipponio

Der Einführungskurs in Gegenstand und Methoden der italienischen Sprachwissenschaft ist in zwei Teile gegliedert. Zunächst werden Themen der allgemeinen Sprachwissenschaft behandelt, wie die Funktionen von Sprache, ihre doppelte Gliederung, das sprachliche Zeichenmodell usw. Im zweiten Themenblock stehen die Strukturen des Italienischen im Vordergrund, nämlich Grundlagen der Phonetik / der Phonologie, der Morphologie, der Wortbildung und der Syntax.
Die zu erarbeitenden sprachwissenschaftlichen Basistexte bzw. Skriptmaterialien müssen von allen Teilnehmenden vor der jeweiligen Sitzung gelesen werden; im Seminar werden sie besprochen und eingeordnet. Die vorgesehenen Übungen sollen das errungene Grundwissen befestigen.
Arbeitsleistungen : Durchführung von 5 erforderlichen Aufgaben.

Modul 17: Italienische Literaturwissenschaft

5240400Ü Vittoria Colonna und Michelangelo Buonarroti: spirituelle Dichtung und Kunst im Cinquecento (italienisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	D. Fliege

5240411Ü Umberto Eco

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 461	M. Mattusch

5240414Ü „Il Caffè" und die Mailänder Aufklärungsbewegung

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 445	A. Ubbidiente

Für diese Lehrveranstaltung wurde ein Moodle-Kurs eingerichtet. Das erforderliche Passwort kann nach erfolgter Zulassung durch AGNES mit einer Nachricht an die folgende @dresse angefordert werden: robertoberl@yahoo.de . NB. Die Anmeldung bei AGNES ersetzt nicht die *Moodle* -Anmeldung. Es sind daher beide Anmeldungen notwendig.

Modul 18: Kultur und Medien im italienischsprachigen Raum

5240390Ü Einführung in kulturwissenschaftliche Theorien

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.406	M. Bengert

detaillierte Beschreibung siehe S. 324

5240413Ü Kultur und Literatur des Movimento

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 445	M. Mattusch

5240415Ü Übung zu kulturwissenschaftlichen Themen

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 461	G. Loviglio

Katalanisch

Modul 1: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Katalanisch

5240348Ü Llengua catalana I (A1) (katalanisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 560	M. Burguera Mas
	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 560	M. Burguera Mas

Modul 2: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Katalanisch

5240349Ü Llengua catalana III (B1.1) (katalanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 460	M. Burguera Mas

5240350Ü Introducció a la cultura catalana (katalanisch - spanisch)

2 SWS	2 LP / 2/3 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461	M. Burguera Mas

Dieser Kurs wird zweisprachig - Spanisch und Katalanisch - durchgeführt.
Studierende ohne oder mit nur wenig Katalanischkenntnissen sind also herzlich willkommen.

Portugiesisch

Modul 3: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Portugiesisch

5240351Ü Grundkurs Portugiesisch A1 (portugiesisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 325	L. Coelho
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 560	L. Coelho

5240352Ü Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 461	L. Coelho

5240353Ü Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 460	L. Coelho

Rumänisch

Modul 5: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Rumänisch

5240354Ü Grundkurs A 1 – Intensivkurs für Anfänger (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE		09-15	Block (1)		V. Stancu

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt ; Intensivkurs

Intensivkurs im Oktober 2022 vor Semesterbeginn

5240355Ü Grundkurs Spracherwerb Rumänisch (A1) (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 460	I. Baltag Aarsaether

5240356Ü Grammatik und sprachpraktische Übungen Rumänisch (A2) (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461	I. Baltag Aarsaether

5240357Ü Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 445	V. Stancu

1)

5240358Ü Textlektüre A2 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 445	V. Stancu

Modul 6: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Rumänisch

5240359Ü Bilaterales Übersetzen Rumänisch - Deutsch A2/B1 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 445	I. Baltag Aarsaether

5240360Ü Landeskunde: Der neue rumänische Film A2/B1 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	18-20	wöch.	DOR 65, 445	I. Baltag Aarsaether

5240361Ü Grammatik und mündlicher Ausdruck B1/B2 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 434	V. Stancu

5240362Ü Literarische Übersetzung B1/B2 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	14tgl. (1)	DOR 65, 460	V. Stancu

1) weitere Infos: stancuva@hu-berlin.de

Infos über stancuva@hu-berlin.de

Spanisch

Hier finden Sie den Arbeitsnachweis für ÜWP Spanisch.

Modul 16: Spanisch im Kontext der romanischen Sprachen

5240368Ü Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
EK	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.403	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 322

5240373Ü Historia de la lengua española (spanisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bouzouita

5240380Ü Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	L. Merino Hernández

5240381Ü Introducción a la lingüística hispánica (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	L. Merino Hernández

Modul 17: Spanische Literaturwissenschaft

5240392Ü Das Theater García Lorcas: Bodas de sangre (1933) und La Casa de Bernarda Alba (1936)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Kamecke

Federico García Lorca ist ein herausragender Repräsentant der spanischen „Generation 27". Seine Theaterstücke fokussieren, an den Grenzlinien zwischen ästhetischer Theorie und künstlerischer Praxis, universelle Probleme der menschlichen Existenz: Freiheit, Verantwortung, Liebe, Tod. Dadurch suchen die Dramen eine besondere Mythologie der individuellen Erfahrung und kollektiven Schaffenskraft zu begründen. Neben der Wiederholung von Grundkonzepten der Gattung des Dramas (und dessen historischer Entwicklung) soll dem andalusischen Kontext – zuvorderst dem Flamenco – bei García Lorca besondere Aufmerksamkeit gewidmet werden.
Voraussetzung für die Teilnahme sind ausreichende Sprachkenntnisse und der Besitz einer gängigen Ausgabe der spanischen Texte, z.B.:

Federico García Lorca: *Bodas de sangre* . Ed. de Allen Josephs y Juan Caballero. Madrid: Cátedra, 1985.
Federico García Lorca: *La casa de Bernarda Alba* . Ed. de Allen Josephs y Juan Caballero. Madrid: Cátedra, 1994.

Empfehlung zur Einführung: Horst Rogmann: *García Lorca* . Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1981.

5240394Ü Picaros und Schiffbrüchige

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)		J. Dünne
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 434	J. Dünne

1) digital ab Januar 2023
2) findet ab 04.01.2023 statt ; in Präsenz , ab Januar 2023

Die Pikareske gilt als Form des Erzählens, die die spanische Literatur der frühen Neuzeit dadurch revolutioniert, dass sie in die Literatur eine soziale Perspektive ‚von unten' einführt, d.h. die Perspektive eines ‚Dieners vieler Herren'. Wie man am prototypischen Text der Gattung, dem anonym publizierten *Lazarillo de Tormes* (1552), beobachten kann, konstituiert sich in der Pikareske eine neue Form von Subjektivität in der schriftlichen Rechenschaftspflicht gegenüber einer Autorität – ein Modell, das sich nicht nur in pikaresken Erzählungen findet, sondern das auch in transatlantischen Reiseberichten und Schiffbrucherzählungen in der frühen Neuzeit eine entscheidende Rolle spielt. Die beiden Texte, die im Seminar hierzu untersucht werden sollen, sind Álvar Núñez Cabeza de *Vacas Naufragios* (1542/1555) und Carlos de Sigüenza y Góngoras *Infortunios de Alonso Ramírez* (1690). Ziel des Seminars ist es, anhand eines Vergleichs des Modells der pikaresken Erzählung und des Reiseberichts das Verhältnis von Erzählen, räumlicher bzw. sozialer Mobilität und Subjektivität herauszuarbeiten.
Das Seminar wird in der zweiten Hälfte des Semesters, d.h. nach der Weihnachtspause, in folgendem Format angeboten: Die Sitzungen am Montag finden digital per Zoom statt, die Sitzungen am Mittwoch in Präsenz. Die digitale Vorbesprechung für das Seminar findet am Montag, 12.12., um 16 Uhr statt.

5240402Ü La memoria de la Transición en la narrativa española contemporánea (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	Y. Melgar Pernias

¿Cómo se ha construido la memoria de la historia reciente española en la narrativa de finales del siglo XX? ¿De qué diversas maneras se ha narrado la Guerra Civil, la dictadura y la transición en la novela? Un país en el que los vencidos de la guerra fueron considerados como ciudadanos de segunda clase y en el que sus muertos fueron excluidos de la memoria oficial tiene todavía mucho que hacer en lo que se refiere a la elaboración del pasado. La novelística española ha representado esta situación en sus textos, cuestionando el silencio con respecto al incómodo pasado durante la transición a la democracia y uniéndose, en épocas más recientes, al debate nacional en torno a la búsqueda de un camino que explores los dos lados del conflicto fratricida. Algunos de los nombres que formarán parte de la reflexión incluyen a Carmen Martín Gaite, Josefina Aldeoa, Julio Llamazares o Rafael Chirbes.

5240406Ü Borges. El universo, el mundo, la nación, Buenos Aires, el arrabal, el Aleph.

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Raic

"No existe un escritor más argentino que Borges." schreibt Beatriz Sarlo in *Borges. Un escritor en las orillas* und hält dieser Aussage unmittelbar entgegen: "la consideración de Borges sólo en clave de escritor universal cosmopolita tiene suficientes motivos". Das Werk des 1899 in Buenos Aires geborenen Schriftstellers Jorge Luis Borges reiht sich mühelos in eine nationale wie universal-kosmopolitische Lesart ein. Im Seminar setzen wir uns mit dem Gesamtwerk auseinander, ohne jedoch einen Widerstreit zwischen lokal und global, national und kosmopolitisch, eigen und fremd zu setzen. Stattdessen werden wir Borges' narrative Strategie nachvollziehen und seinem Vorschlag folgen, die vermeintlichen Widersprüche zwischen national und universal zusammen zu denken.

Ziel des Seminars ist es Sie mit Borges' Werk vertraut zu machen, Sie in die Debatten zu (argentinischer) Nationalliteratur, in die Probleme außereuropäischer, kultureller und nationaler Identität sowie in Fragen zu Weltliteratur aus postkolonialen Gebieten einzuführen. Durch die Teilnahme am Seminar vertiefen Sie Ihre Analysekompetenzen in den Gattungen Lyrik und Prosa und lernen von der konzisen Textanalyse auf übergeordnete Fragestellungen zu den oben beschriebenen Interessensfeldern zu schließen.

Ihre Bereitschaft zur Lektüre der Originaltexte wird vorausgesetzt und das Seminar wird vorwiegend in spanischer Sprache abgehalten. Zur Vorbereitung auf das Seminar bitte ich Sie, nach Möglichkeit, die gesammelten Kurzgeschichten in Buchform zu erwerben:
Jorge Luis Borges, *Cuentos completos* , Debolsillo, 6. ed., 2013, ISBN 978-8499891620

Bitte lesen Sie daraus die Kurzgeschichtensammlung *El Aleph* vor Beginn des Seminars.

5240440Ü Rubén Darío: Prinz der kastilischen Literaturen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Fernández

Modul 18: Kultur und Medien im spanischsprachigen Raum

5240390Ü Einführung in kulturwissenschaftliche Theorien

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.406	M. Bengert

detaillierte Beschreibung siehe S. 324

5240403Ü Género y sexualidad en Latinoamérica: literatura y cultura visual (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	Y. Melgar Pernias

Este curso explorará la producción de una selección de escritoras, escritores y artistas hispanoamericanes del siglo XX y XXI. Se empezará por una consideración de cuestiones teóricas básicas en torno al género y la sexualidad como construcciones sociales e históricamente determinadas, lo que proporcionará un vocabulario y un marco conceptual adecuados para el examen de una variedad de producciones culturales. Los textos que se estudiarán incluirán poesía, narrativa, teatro, pintura o *performance* . Aspectos centrales del curso serán el examen de las identidades sexuales y de género en el seno de contextos socioculturales específicos, que asimismo incluirá consideraciones relativas a la identidad, la etnicidad, la religión, la identidad nacional o la relación con el canon.

5240404Ü De policías, detectives y ladrones: la novela negra y su estela en la pantalla. (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Bozal Chamorro

Partiendo de las teorías clásicas de la novela negra, este seminario se propone acercarse a este género en la España del desencanto, desde Vázquez Montalbán hasta Juan Madrid y seguir su estela en las producciones cinematográficas (Díaz Yanes), hasta el presente (Sorogoyen, A. Rodríguez). El seminario se impartirá en español.

Master Romanische Kulturen - Modul 11: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania

Hier finden Sie den Arbeitsnachweis ÜWP Romanische Kulturen.

5240366Ü Le français parlé (französisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 459	R. Waltereit

Beaucoup de chercheurs et chercheuses considèrent que le français parlé et le français écrit ont tant de différences qu'on peut les considérer presque comme deux codes différents. On étudiera ce problème d'un point de vue théorique et pratique. Littérature: Ball, R.: *Colloquial French Grammar. A practical guide* . Oxford: Blackwell 2000.

5240371Ü La varietà dell'italiano di oggi (italienisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio

Erst seit zwei/drei Generationen ist Italienisch zur Sprache der (vorher zum großen Teil dialektophonen) Italiener:innen geworden. Eine Sprache, die bis ungefähr zu den 60er Jahren des XX. Jahrhunderts nur ein Akrolekt war, ist zur Alltagssprache geworden, und somit allen Phänomenen der diatopischen, diastratischen und diaphasischen Variation ausgesetzt. Man könnte überspitz betonen, dass in dieser jungen Geschichte das Italienische mehr Veränderungen und Entwicklungen als in den sieben Jahrhunderten zuvor erfahren hat. Es ist nun Zeit für eine Bestandesaufnahme, die wir mithilfe von Gästen aus Deutschland, Italien und der Schweiz in thematischen Vorträgen durchführen werden (der erste bereits am 17.10. im Rahmen der *Settimana della Lingua Italiana del Mondo*). Unser Seminar wird durch die Vortragsreihe *Il giovine italiano* begleitet, die wir in Kooperation mit dem Italienischen Kulturinstitut veranstalten werden.
Arbeitsleistungen : Aktive Teilnahme. Präsentation der Gäste und Moderation der Debatte, einschließlich Vorbereitung der Fragen und Protokollierung der Antworten.

5240376Ü El español de Panamá, Colombia y Venezuela (spanisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	D. Bejarano, M. Bouzouita

Panamá, Colombia y Venezuela son países que no solo comparten límites geográficos, sino también procesos históricos y políticos que aportaron a la consolidación de variedades propias del español. Este seminario pretende dar un repaso a las principales características del español en estos tres países, desde el proceso de colonización y el primer contacto entre las lenguas amerindias, africanas y el español, hasta la actualidad. Para esto abordaremos las principales características léxicas, fonético-fonológicas y morfosintácticas que distinguen los diferentes dialectos en estas zonas y los procesos de préstamo por contacto en los mismos niveles de análisis de la lengua. Después de un repaso histórico de la región, se aprenderá a usar varias herramientas lingüísticas para el estudio de las variedades del español.

Requisitos : asistencia regular, preparación y seguimiento, presentación, ejercicios

5240383Ü Castellano andino

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 434	K. Störl

Moodle-Link:

https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114095

Contactos y conflictos culturales y lingüísticos en los Andes a partir de la conquista española hasta los tiempos de la globalización (en Perú, Bolivia, Colombia Argentina, Chile, Ecuador). La historia y las características lingüísticas del castellano andino. Contactos lingüísticos entre el español y las otras lenguas andinas (quechua, aimara, puquina). Oralidad y escritura: mitos y cuentos como base de datos. Estandarización, educación y desarrollos actuales. Conceptos andinos y su expresión en la lengua. Se aprende métodos de la lingüística de contactos y de variedades así como de la etnolingüística. Condición para participar: conocimientos básicos de fonética/fonología, gramática, lexicología e historia de la lengua española.

5240387Ü Einführung in Marcel Prousts "A la recherche du temps perdu"

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 320

5240388Ü Force/violence: Gewalt in den frankophonen Literaturen Afrikas

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 321

5240391Ü Die verlorenen Illusionen der Moderne: "Flauberts Éducation sentimentale"

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	16-19	14tgl./2	DOR 65, 445	W. Asholt

detaillierte Beschreibung siehe S. 321

5240393Ü Voltaire und die Gattung der philosophischen Satire

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	G. Kamecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 321

5240396Ü Wiedergänger – Literatur, Avantgarde und Gewalt bei Roberto Bolaño

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)		J. Dünne
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.403	J. Dünne

1) digital ab Januar 2023
2) findet ab 04.01.2023 statt ; in Präsenz , ab Januar 2023

Carlos Wieder – so lautet der Name des Protagonisten von *Estrella distante* (1996), eines kurzen Romans von Roberto Bolaño: In diesem Nachnamen verbirgt sich nicht nur eine Anspielung auf das ‚Wiedergängertum' dieser Person im Verhältnis zu anderen Erzählungen Bolaños, sondern als Luftwaffen-Pilot eines Messerschmitt-Flugzeugs ist Wieder zugleich ein entferntes Doppel der Piloten der deutschen Wehrmacht sowie ein nicht ganz so ferner Doppelgänger avantgardistischer Kunst in ihrer Feier fliegender Maschinen. In Carlos Wieder verdichten sich exemplarisch Themenkomplexe, die im Seminar anhand der gemeinsamen Lektüre ausgewählter Romane und Erzählungen aus dem Gesamtwerk Roberto Bolaños untersucht werden sollen: Wie verhalten sich bei dem 2003 verstorbenen chilenischen Schriftsteller avantgardistische Kunst und politischer Ausnahmezustand, in welcher Beziehung stehen serielle Wiederholungsstrukturen und transgressive Gewalt? Neben dem bereits genannten Text wird sich das Seminar insbesondere mit ausgewählten Erzählungen Bolaños und dem posthum veröffentlichten Romanen *2666* (2004) beschäftigen.
Das Seminar wird in der zweiten Hälfte des Semesters, d.h. nach der Weihnachtspause, in folgendem Format angeboten: Die Sitzungen am Montag finden digital per Zoom statt, die Sitzungen am Mittwoch in Präsenz. Die digitale Vorbesprechung für das Seminar findet am Montag, 12.12., um 14 Uhr statt.

5240407Ü Weltliteratur. Positionen, Probleme, Perspektiven

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 459	M. Raic

detaillierte Beschreibung siehe S. 321

5240408Ü Rabelais

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	J. Fischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 322

5240439Ü Narratologie

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 445	M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 322

5240441Ü La Celestina

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	H. Fernández

Master of Education - Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung

Master of Education Französisch - Modul 9

Hier finden Sie den Arbeitsnachweis für ÜWP Master of Education Französisch.

5240366Ü Le français parlé (französisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 459	R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 329

5240387Ü Einführung in Marcel Prousts "A la recherche du temps perdu"

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 320

5240388Ü Force/violence: Gewalt in den frankophonen Literaturen Afrikas

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 321

5240391Ü Die verlorenen Illusionen der Moderne: "Flauberts Éducation sentimentale"

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	16-19	14tgl./2	DOR 65, 445	W. Asholt

detaillierte Beschreibung siehe S. 321

5240393Ü Voltaire und die Gattung der philosophischen Satire

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	G. Kamecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 321

5240407Ü Weltliteratur. Positionen, Probleme, Perspektiven

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 459	M. Raic

detaillierte Beschreibung siehe S. 321

5240408Ü Rabelais

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	J. Fischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 322

5240427Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung FR IT: Transkulturalität und Kanada

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 460	C. Mayer

Am Beispiel Kanada werden Aspekte der Frankophonie (Quebec, Acadie) und Italophonie (Italiener_innen in Kanada) behandelt und in einem Zusammenhang mit Modellen des transkulturellen Lernens untersucht. Studierende informieren sich bitte im Vorfeld über die Geschichte des frankophonen Kanadas (z.B. Ingo Kolboom u.a. (Hg.): *Québec. Staat und Gesellschaft* , Heidelberg 2011). Studierende des Französischen und/oder Italienischen stellen eine unterrichtspraktische Fragestellung auf der Basis der Lektüre von Theorietexten in Gestalt eines Referatsbeitrags vor. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung.

5240429Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung FR/SP: Mittelalter und Renaissance

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	C. Mayer

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende des Französischen und Spanischen, kann aber als zweites Seminar im Modul 7 von Studierenden des Italienischen besucht werden. Mittelalter und Renaissance sind Epochen, die im schulischen Fremdsprachenunterricht kaum mehr vorkommen, aber dennoch wesentlich für das Verständnis unserer europäischen Kulturen sind. Auf der Basis des Handbuchs Mittelalter und Renaissance in der Romania, hg. v. Lidia Becker u.a. wird sich dem Thema mit unterschiedlichen fachdidaktischen Modellen und Methoden angenähert. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Studierende übernehmen ein Referat; die Abschlussprüfung in Modul 7 erfolgt mündlich.

5240430Ü Problemfelder Fr./It.: Wortschatzlernen

2 SWS	2 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Mayer

Im Seminar sollen verschiedene Aspekte des Wortschatzlernens (neurowissenschaftliche Theorien, neokommunikative Ansätze) gemeinsam untersucht und diskutiert sowie unterrichtspraktisch für den Französisch- und Italienischunterricht reflektiert werden, wofür Unterrichtsvideos zum Einsatz kommen. Studierende stellen eine Fragestellung in Gestalt eines Referatsbeitrags vor. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Modulprüfung möglich in Form einer kleinen Hausarbeit (7 Seiten).

5240432Ü Inklusion und Heterogenität

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 434	C. Mayer

Im Seminar werden die intersektionalen Aspekte von Differenzierung und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht mit einem spezifischen Fokus auf Französisch- und Italienischunterricht vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Dabei wird nach Maßnahmen und unterrichtspraktischen Modellen der Umsetzung von Inklusion gefragt, wobei es um eine ganz breite Palette von Lernschwierigkeiten und -herausforderungen geht, von Lese-/Rechtschreibeschwäche bis zur rassistischen Diskrimnierung. Studierende stellen eine Fragestellung in Gestalt eines Referatsbeitrags vor. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Modulprüfung möglich in Form einer kleinen Hausarbeit (7 Seiten).

Master of Education Italienisch - Modul 9

Hier finden Sie den Arbeitsnachweis für ÜWP Master of Education Italienisch.

5240371Ü La varietà dell'italiano di oggi (italienisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 329

5240412Ü Petrarca - Text und Bild

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 445	M. Mattusch

5240427Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung FR IT: Transkulturalität und Kanada

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 460	C. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 331

5240428Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung IT/SP: Genderfragen

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 460	C. Mayer

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende des Italienischen und Spanischen, kann aber als zweites Seminar im Modul 7 von Studierenden des Französischen besucht werden. Gender-Themen auch jenseits der Thematik der Inklusion werden im Seminar vor dem Hintergrund besonders avancierter gesellschaftlicher Gender-Modelle in Spanien und Lateinamerika, kontrastiv mit den diesbezüglich defizitären Entwicklungen in Italien und der Karibik diskutiert. Unterrichtspraktische Ansätze werden gemeinsam analysiert. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Studierende übernehmen ein Referat; die Abschlussprüfung in Modul 7 erfolgt mündlich.

5240430Ü Problemfelder Fr./It.: Wortschatzlernen

2 SWS	2 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 332

5240432Ü Inklusion und Heterogenität

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 434	C. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 332

Master of Education Spanisch - Modul 9

Hier finden Sie den Arbeitsnachweis für ÜWP Master of Education Spanisch.

5240376Ü El español de Panamá, Colombia y Venezuela (spanisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	D. Bejarano, M. Bouzouita

detaillierte Beschreibung siehe S. 329

5240383Ü Castellano andino

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 434	K. Störl

detaillierte Beschreibung siehe S. 329

5240396Ü Wiedergänger – Literatur, Avantgarde und Gewalt bei Roberto Bolaño

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)		J. Dünne
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.403	J. Dünne

1) digital ab Januar 2023
2) findet ab 04.01.2023 statt ; in Präsenz , ab Januar 2023

detaillierte Beschreibung siehe S. 330

5240407Ü Weltliteratur. Positionen, Probleme, Perspektiven

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 459	M. Raic

detaillierte Beschreibung siehe S. 321

5240421Ü Inklusion und Heterogenität im Spanischunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 461	N. Stamenkovic

Das Seminar gibt einen Einblick über den vorliegenden Stand von Forschung und Unterrichtsentwicklung zum Umgang mit der Heterogenität der Schülerschaft. Anknüpfend an fachdidaktische Arbeiten zur Individualisierung und Binnendifferenzierung werden Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht romanischer Sprachen vorgestellt und diskutiert. Es ist eine enge Verzahnung des Seminars mit der Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht" geplant.

5240428Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung IT/SP: Genderfragen

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 460	C. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 332

5240429Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung FR/SP: Mittelalter und Renaissance

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	C. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 331

5240431Ü Problemfelder SP: Sprachmittlung

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

Zuletzt wurde im RepA /GeR Sprachmitteln neu und weiter definiert, was Ausgangspunkt für die Diskussion dieser sogenannten fünften Fertigkeit sein soll. Dabei werden auch Sinn und Unsinn von Übersetzung, aufgeklärter Einsprachigkeit sowie dramapädagogische und spielerische Möglichkeiten der Sprachmittlung unterrichtspraktisch diskutiert. Studierende stellen eine Fragestellung in Gestalt eines Referatsbeitrags vor. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Modulprüfung möglich in Form einer kleinen Hausarbeit (7 Seiten).

5240441Ü La Celestina

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	H. Fernández

detaillierte Beschreibung siehe S. 330

Institut für Slawistik und Hungarologie

BA Russisch PO: 2014 + 2015)

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "BA Russisch" - Modul 28 bzw. Modul 29.

Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft

5260006ÜWPRussisch: Geschichte der ostslawischen Literaturen (russisch, ukrainisch, belarusisch) vom 17.-19. Jahrhundert

2 SWS	2 LP / 4 LP				
VL/SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Frank

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte der ostslawischen Literaturen, d.h. der russischen, ukrainischen und belorusischen Literatur von den Anfängen des gemeinsamen, auf dem Kirchenslawischen basierenden Schrifttum über die unterschiedlichen regionalen Entwicklungen im 18. Jahrhundert bis zur nationalen Ausdifferenzierung und den im europäischen Kontext tonangebenden russischen Realismus im späten 19. Jahrhundert. Die beiden thematischen Schwerpunkte bilden epochenspezifische Poetiken und Stilentwicklungen von der frühen Neuzeit bis zum Realismus und den entsprechenden Autorkonzepten einerseits und kontextbezogene Analysen im Blick auf Literaturen im imperialen Kontext sowie Literatur als Instrument von nation-building. Dabei werden sowohl die Verflechtungen der ostslawischen Literaturen untereinander als auch ihre Entwicklung im gesamteuropäischen Kontext betrachtet.
Die Lehrveranstaltung kann als Basisseminar im Modul LW 1 der PO 2022.

5260028ÜWPPolnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Der Kurs ermöglicht es Studierenden ohne Vorkenntnisse im Polnischen, das Sprachniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu erreichen und damit eine grundlegende kommunikative Kompetenz zu erwerben, die die sprachliche Bewältigung typischer Alltagssituationen und Themen wie Familie, Wohnen, Dienstleistungen u.ä. gestattet. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.
Für Studierende, die den Kurs als Modul SP1 nach der Studienordnung 2022 absolvieren, sind nur 4 SWS (Di 14-16 und Do 12-14) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

5260030ÜWPPolnisch: Praktische Grammatik I (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem Kommunikationskurs I für Nichtmuttersprachler und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A 2. Globales Ziel beider Kurse ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz – insbesondere der mündlichen Ausdrucksfähigkeit, aber auch des Hör- und Leseverstehens – in Bezug auf alltagsnahe Themen. Daneben soll die Beherrschung komplexerer grammatischer Formen und Strukturen verbessert werden. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Dieser Veranstaltung gehört zum Sprachkurs (K) in Modul SP3.

5260031ÜWPPolnisch: Kommunikationskurs I (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik I für Nichtmuttersprachler und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A 2. Globales Ziel beider Kurse ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz - insbesondere der mündlichen Ausdrucksfähigkeit, aber auch des Hör- und Leseverstehens - in Bezug auf alltagsnahe Themen. Daneben soll die Beherrschung komplexerer grammatischer Formen und Strukturen verbessert werden. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Dieser Veranstaltung gehört zum Sprachkurs (K) in Modul SP3.

5260043ÜWPBKMS: Sprachkurs A1

6 SWS	4 LP / 6 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Für Studierende, die den Kurs als Modul SP1 nach der Studienordnung 2022 absolvieren, sind nur 4 SWS (Do 8-12) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

5260045ÜWP BKMS: Praktische Grammatik I

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Dieser Veranstaltung gehört zum Sprachkurs (K) in Modul SP3.

5260054ÜWP Russisch: Übersetzungskritik

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Übersetzungskritik zu Texten aus den Bereichen Literaturtheorie und Kulturtheorie *oder* Literaturgeschichte und Kulturgeschichte *oder* Literatur und die anderen Künste.

5260068ÜWP Ukrainisch: Sprachkurs A1

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	K. Borodin
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	K. Borodin

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Der Kurs richtet sich an Studierenden ohne Vorkenntnisse im Ukrainischen und ist auf das Zielniveau A1 ausgerichtet. Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse und kommunikative Kompetenzen im Ukrainischen.
Für Studierende, die den Kurs als Modul SP1 nach der Studienordnung 2022 absolvieren, sind nur 4 SWS (Mo 10-14) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

5260085ÜWP BKMS: Einführung in die Südslawischen Literaturen

2 SWS	2 LP				
VL/SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	C. Voß

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Die Vorlesung gibt einen breiten Überblick über die Literatur der Südslawen mit dem Schwerpunkt auf dem 19. und 20. Jahrhundert und der Geschichte Jugoslawiens.

5260109ÜWP Sprachenübergreifend: Spotkania/sustreci. Polnisch-belarussische Begegnungen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Die belarussische und polnische Kultur und Literatur sind eng miteinander verbunden. Man kann sogar behaupten, dass die Geschichte der Belaruss_innen und Pol_innen aus sprachlichen und literarischen Begegnungen besteht. Im Seminar untersuchen wir unterschiedliche Formen solcher Begegnungen. Dazu gehören z.B. Werke belarussisch-polnischer Autor_innen (Wincenty Dunin-Marcinkiewicz, Jan Barszczewski), die Anwesenheit des Belarussischen in polnischen Texten ("Pan Tadeusz"), Debatten über die nationale Zugehörigkeit kanonischer Autor_innen (wem gehört Adam Mickiewicz?), kanonische Werke der polnischen Literatur, deren Handlung sich im heutigen Belarus abspielt (Eliza Orzeszkowas "Nad Niemnem"), transnationale Mythen (Tadeusz Kościuszko), literarische Darstellungen des "belarussischen Anderen" in der polnischen Gegenwartsliteratur (Ignacy Karpowicz), und viel mehr. Dieses große und spannende Themenkomplex untersuchen wir mithilfe von postkolonialen Theorien und aus einer transnationalen bzw. arealen Perspektive, die die Wichtigkeit der Begegnungen für jede nationale Kultur hervorhebt.
Die Lehrveranstaltungen richtet sich an Polonist_innen und Ostslawist_innen. Belarussischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Grundkenntnisse des Polnischen, Russischen oder Ukrainischen sind von Vorteil.

5260110ÜWP Polnisch, Russisch: Zwischen Geschichte und Mythos. Die Kosaken in der ukrainischen, polnischen und russischen Literatur

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Die Kosaken spielen eine zentrale Rolle in der ukrainischen Geschichte und sind noch heute ein wichtiger Mythos in nationalen Diskursen. Sie wurden aber auch in der Literatur repräsentiert – und zwar nicht nur in der ukrainischen, sondern auch in der benachbarten polnischen und russischen. Im Seminar werden wir uns mit wichtigen Texten dieser Literaturen auseinandersetzen und die Repräsentationen der Kosaken aus der Perspektive der Postcolonial Studies untersuchen. Zum Seminarkorpus gehören

Werke von Autoren wie Taras Ševčenko, Lev Tolstoj, Henryk Sienkiewicz, Nikolaj Gogol', Kondratij Ryleev, Aleksandr Puškin, Osyp Makovej, u.a. Das Lehrangebot richtet sich an alle Slawist_innen, die Lust auf eine intensive und komparativistische Textarbeit haben. Zur Vorbereitung auf das Seminar empfehle ich: Andreas Kappeler, Kleine Geschichte der Ukraine, Kap. 4 (S. 54-72).

5260124ÜWP Sprachenübergreifend: Noch einmal Semiotik. Noch einmal Lotman, Uspenskij und andere

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Lotman und Uspenskij beschreiben Kultur als nicht vererbbares Gedächtnis eines Kollektivs, „das in einem bestimmten System von Verboten und Vorschriften seinen Ausdruck findet", wobei nicht so sehr die Aussage, sondern das sie steuernde Regelwerk akzentuiert wird, genau das also, was Politik durch euphemistische Rhetorik zu verschleiern sucht.
Die prinzipielle Bipolarität auf axiologischer Ebene der russischen Kultur erzeuge fortwährend Neues allein im Wechsel der Vorzeichen, lediglich als Umkehrung des vorherigen Alten und somit fände keine wirkliche Evolution statt.
Der für die russische kulturelle Verfasstheit typische prinzipielle Dualismus kenne keine neutrale Mitte. Somit entstünde das Neue in Russland nicht wie in westlichen Kulturen aus der Mitte, nicht aus der strukturell ungenutzten Reserve, sondern erwiese sich stets als Ergebnis der Transformation des Alten … Welche Konsequenzen hat diese These für das Verhältnis von Staat und Gesellschaft in Russland? Führt aus dem Zusammenhang „Kul'tura i vzryv" (Lotman) ein Weg in ein ternäres Kultursystem?

5260126ÜWP Sprachenübergreifend: Künstler zwischen Macht und Ohn-Macht

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

„Wo es Macht gibt, da gibt es (auch) Widerstand. Und doch oder gerade deswegen liegt der Widerstand niemals außerhalb der Macht." (M. Foucault). Macht ist also nicht das eine oder einzigartige Feld, die Person, gegen die opponiert werden könnte aus der „Nicht-Macht" heraus. Ausschluss – und Überwachungsapparate dienen den Machthabenden und werden vom Staat getragen, finanziert und produzieren jene vorher nie als solche dagewesene Konfiguration, die wir „Delinquenten" nennen. Diese werden nach Foucault kontrolliert, verfolgt, bestraft und umgeformt: Macht = Disziplinarmacht.
Das Seminar untersucht das Spannungsverhältnis zwischen Künstler und Macht in verschiedenen historischen Zeitabschnitten der russischen Kulturgeschichte und stützt sich theoretisch vor allem auf Foucaults Texte, die sich u. a. mit den Diskurs, Wahrheit, Ordnung der Dinge sowie mit den Dispositiven der Macht befassen.

5260127ÜWP Sprachenübergreifend: Moderne Literaturtheorien und ihre Anwendung

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Diese LV will die im Modul 1 erworbenen theoretischen und methodischen Grundkenntnisse vertiefen. Deshalb fokussiert sie das Spannungsfeld von „Faktualem" und „Fiktionalem" sowie moderne Literaturtheorien von Dialogizität, Intertextualität und Karneval, Diskursanalyse bis Psychoanalyse sowie ihre Anwendbarkeit auf klassische und moderne ästhetische Texte.

5260134ÜWP Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Übersetzen von Fachtexten aus den Bereichen Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft

5260174ÜWP Russisch: Kino - Kultur - Krieg

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (2)		B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (3)		B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (6)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (8)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (9)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (10)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (11)	DOR 65, 557	B. Wurm

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 28.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 18.11.2022 statt
5) findet am 25.11.2022 statt
6) findet am 02.12.2022 statt
7) findet am 16.12.2022 statt
8) findet am 06.01.2023 statt
9) findet am 13.01.2023 statt
10) findet am 20.01.2023 statt
11) findet am 10.02.2023 statt

Im Seminar soll im Zusammenhang mit der für die osteuropäischen (bzw. ostslawischen) Kulturen prägenden kriegerischen Erfahrung versucht werden, zentrale Probleme und Methoden der Filmanalyse zu erarbeiten - und zwar im Längsschnitt durch das "kurze 20. Jahrhundert", das wir auch im 21. Jh. noch nicht hinter uns gelassen zu haben scheinen. Filme von O. Dovženko, L. Šepit'ko, E. Klimov, M. Er-Gorbach u.a. - Zur Vorbereitung empfiehlt sich das Studium der DVD + Booklet "Filme sehen lernen. Grundlagen der Filmästhetik" (hg. v. Rüdiger Steinmetz u.a.).

5260176ÜWP Tschechisch: Kommunikationskurs I (tschechisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	D. Lenertova

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4SWS) mit der Praktischen Grammatik I und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A2. Globales Ziel ist die Erweiterung der bestehenden Grundkenntnisse und -fähigkeiten in Bezug auf die Standardsprache und der Erwerb bzw. die Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Dieser Veranstaltung gehört zum Sprachkurs (K) in Modul SP3.

5260180ÜWP Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 6 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Die LV ist für Anfänger/innen ohne Vorkenntnisse vorgesehen, die bis zum Ende des Semesters das Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens erreicht haben sollten.
Für Studierende, die den Kurs als Modul SP1 nach der Studienordnung 2022 absolvieren, sind nur 4 SWS (Mo 8-10 und Do 8-10) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

5260181ÜWP Tschechisch: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4SWS) mit dem Kommunikationskurs I und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A2. Globales Ziel ist die Erweiterung der bestehenden Grundkenntnisse und -fähigkeiten in Bezug auf die Standardsprache und der Erwerb bzw. die Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Dieser Veranstaltung gehört zum Sprachkurs (K) in Modul SP3.

Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft

5260001ÜWP Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

4 SWS 4 LP

SE	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Szucsich

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Die beiden Grundkurse des Moduls 2 werden in einer zusammenhängenden Lehrveranstaltung gehalten. Bitte beachten Sie, dass Sie insgesamt 4 SWS zu belegen haben! Der Grundkurs vermittelt die Grundbegriffe, Fagestellungen, Konzeptionen und Methoden der Sprachwissenschaft und führt in deren Teilgebiete angewandt auf das Russische ein. Im Zentrum stehen die verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung: Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik. Während der Veranstaltung werden regelmäßig praktische Aufgaben vergeben.

5260004ÜWP BKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft

4 SWS 4 LP

GK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	P. Wasserscheidt
	Fr	10-12	wöch. (2)		C. Voß

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

In der Lehrveranstaltung werden die traditionellen sprachwissenschaftlichen Beschreibungskategorien aus den Bereichen Phonetik, Phonologie, Morphologie und Syntax behandelt. Die Teilnehmer*innen erlernen die notwendige Terminologie, die Grundlagen der linguistischen Argumentation und Verfahren der linguistischen Analyse, so dass sie das Sprachsystem des Bosnischen/Kroatischen/Montenegrinischen/Serbischen beschreiben und konkrete sprachliche Phänomene erklären können.
Arbeitsleistungen innerhalb des Grundkurses bestehen aus regelmäßigen Aufgaben und einer kommentierten sprachwissenschaftlichen Literaturrecherche.

5260007ÜWP Sprachenübergreifend: Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa)

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE/UE	Fr	12-16	14tgl. (1)	DOR 24, 1.607	K. Materna, R. Meyer

1) findet vom 28.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Wie berichten professionelle Journalist*innen über Ost(mittel)europa? Wie sieht eine journalistische Recherche aus, wie werden Themen identifiziert, Beiträge konzipiert und realisiert? Welche ost(mittel)europäischen Themen kommen zu kurz, welche sind zu Stereotypen geworden, welche Geschichten müssen erzählt werden? – Für dieses Praxisseminar konnten wir die Leiterin der Osteuroparedaktion des MDR, Katrin Materna, und ihren Mitarbeiter Cezary Bazydło gewinnen. Ihre Redaktion berichtet für die Sender der ARD und arte im Bereich Hörfunk und Fernsehen aus dem gesamten Raum Ost(mittel)europa (inkl. nicht-slawischen Ländern wie Ungarn, Rumänien, Albanien). – Im (Block)seminar lernen wir die redaktionellen Arbeitsabläufe kennen und wenden sie praktisch an: Die Dozent*innen begleiten die Studierenden individuell von der Themenfindung bis hin zur Endredaktion ihrer Texte, die schließlich online veröffentlicht werden. Den beiden besten Beiträgen winkt ein Kurzpraktikum in der Redaktion!
Die genauen Termine für die Blockveranstaltung werden noch mitgeteilt.

5260023ÜWP Ukrainisch: Syntax des Ukrainischen

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	P. Wasserscheidt

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Im Seminar werden wir die wichtigsten syntaktischen Strukturen und Besonderheiten des Ukrainischen - auch im Vergleich mit anderen slawischen Sprachen - kennenlernen. Die Beschreibung der Satzstrukturen folgt teils traditionellen Beschreibungen und teils konstruktionsgrammatischen Ansätzen. Als empirische Grundlage verwenden wir Korpusdaten, die wir im Seminar gemeinsam analysieren werden. Einzelne Themen werden von KollegInnen aus der Ukraine vorgestellt.
Vorkenntnisse des Ukrainischen oder in Konstruktionsgrammatik sind nicht notwendig.
Die erwartete Arbeitsleistung ist ein Referat mit eigenständiger Recherche und Einbindung eigener (bzw. gemeinsam im Seminar erarbeiteter) empirischer Analysen.

5260028ÜWP Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260030ÜWP Polnisch: Praktische Grammatik I (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260031ÜWP Polnisch: Kommunikationskurs I (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260036ÜWP Sprachenübergreifend: Syntaktischer Wandel im Sprachvergleich

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Meyer

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Wie verändern sich Sprachen über historische Zeiträume hinweg? Lassen sich systematische, sprachinterne Gründe und Motivationen für diachrone Entwicklungsverläufe finden? Gibt es dafür Regeln oder Tendenzen, oder auch bewusste Einflussnahme durch Sprachpuristen? Wie wirken sich der Einfluss anderer Sprachen oder auch außersprachliche Faktoren aus? Dieses sprachübergreifend angelegte Seminar stellt in den Mittelpunkt, wie und warum sich Sprachen im Laufe ihrer Geschichte langfristig, aber auch kurzfristig – etwa im Laufe eines Jahrhunderts – gewandelt haben. Dabei konzentrieren wir uns auf Phänomene der Syntax und gehen sprachvergleichend vor, d.h. wir betrachten mindestens slawische, germanische und romanische Sprachen, je nach Wünschen und Vorkenntnissen der Teilnehmer*innen auch weitere. Alle Beispiele werden selbstverständlich so kommentiert, dass der Kurs für Slawist*innen und für Nicht-Slawist*innen gleichermaßen ertragreich sein wird.

5260043ÜWP BKMS: Sprachkurs A1

6 SWS	4 LP / 6 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260045ÜWP BKMS: Praktische Grammatik I

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260049ÜWP Russisch: Semantik

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Gehrke

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens ein (Erschließung von wissenschaftlichen Texten, Methoden in der Sprachwissenschaft, Recherchetechniken). Im Seminar werden gemeinsam Grundlagen der Semantik erarbeitet, so dass im Anschluss wisschenschaftliche Texte zu semantischen Phänomenen des Russischen von den Studierenden vorgestellt und auch Präsentationstechniken eingeübt werden können.

5260054ÜWP Russisch: Übersetzungskritik

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260068ÜWP Ukrainisch: Sprachkurs A1

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	K. Borodin
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	K. Borodin

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260070ÜWP Russisch: Informationsstruktur

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	B. Gehrke

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Die Informationsstruktur eines Satzes wird dadurch bestimmt, welche Gewichtung der/die Sprecher*in bestimmten Bestandteilen des Satzes in einem bestimmten Kontext zuteilt. Unterschiedliche Bereiche der Sprache spielen für die Informationsstruktur eine Rolle: Syntax, Prosodie, Pragmatik, aber auch Semantik. Das Seminar führt in die Grundlagen informationsstruktureller Unterscheidungen ein (z.B. Thema vs. Rhema, Topik vs. Kommentar, Fokus vs. Hintergrund, gegeben vs. neu) und beleuchtet verschiedene Strategien zur Markierung solcher Unterscheidungen (Wortfolge, Prosodie u.a.) im Russischen.
Als Arbeitsleistungen sind Kurzpräsentationen und die Beantwortung von Fragen zu anderen Texten, die im Seminar besprochen werden, vorgesehen.

5260097ÜWP Russisch: Nullen, Unsichtbares und "Bedeutungsarmes" in der russischen Sprache

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Szucsich

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Das Russische kennt einerseits einige Elemente, die nicht hörbar sind, aber interpretiert werden, v.a. "unsichtbare" Pronomina in Subjektpositionen finiter und infiniter Sätze. Für das Russische wird auch behauptet, es nutze insgesamt sehr extensiv Weglassungen. Außerdem verfügt das Russische – wie alle Sprachen – auch über Elemente, die nicht von sich aus bedeuten, sondern gleichsam parasitär an der Bedeutung anderer Elemente im Satz partizipieren (bzw. sich auf "Gegenstände" in einer konkreten Situation beziehen), z.B. Pronomina wie *ego* 'ihn', *ee* 'sie' oder sog. anaphorische Elemente wie *sebja* 'sich'. Im Seminar wird behandelt, unter welchen Bedingungen diese Elemente auftreten, wie sie interpretiert werden und welche Besonderheiten das Russische in Bezug auf "Unsichtbares" und "Bedeutungsarmes" aufweist (etwa im Vergleich zum Deutschen). Im Seminar werden von den Studierenden Lektüreaufgaben und Kurzreferate vergeben be- bzw. erarbeitet.

5260124ÜWP Sprachenübergreifend: Noch einmal Semiotik. Noch einmal Lotman, Uspenskij und andere

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 336

5260126ÜWP Sprachenübergreifend: Künstler zwischen Macht und Ohn-Macht

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 336

5260127ÜWP Sprachenübergreifend: Moderne Literaturtheorien und ihre Anwendung

2 SWS 2 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 336

5260134ÜWP Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 336

5260165ÜWP Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch

2 SWS 3 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Anwendung der in der *Einführung ins Übersetzen I* und *II* erworbenen translatorischen Kenntnisse und Weiterentwicklung der übersetzerischen Fähigkeiten und Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung der verschiedenen sprachenpaarspezifisch, auftragsspezifisch sowie kultur- und zielrezipientenspezifisch notwendigen Transformationen.

5260176ÜWP Tschechisch: Kommunikationskurs I (tschechisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	D. Lenertova

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 337

5260180ÜWP Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 6 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 337

5260181ÜWP Tschechisch: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 337

BA Slawische Sprachen und Literaturen (PO: 2014)

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "BA Slawische Sprachen und Literaturen" - Modul 28 bzw. Modul 29.

Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft

5260006ÜWP Russisch: Geschichte der ostslawischen Literaturen (russisch, ukrainisch, belarusisch) vom 17.-19. Jahrhundert

2 SWS	2 LP / 4 LP				
VL/SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Frank

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260008ÜWP Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS	2 LP / 4, 2 LP				
VL/SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Die Vorlesung im WiSe gibt einen U#berblick u#ber die polnische Literatur vom Mittelalter bis zur Wiedergru#ndung Polens 1918. Sie stellt einzelne Epochen (u.a. Mittelalter, Renaissance, Barock, Aufkla#rung, Romantik) und deren Poetik anhand ausgewa#hlter Werke und Autor:innen vor, darunter z.B. Jan Kochanowski, Ignacy Krasicki, Adam Mickiewicz, Eliza Orzeszkowa und Bolesław Prus. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung und kontextualisiert literarische Texte historisch und politisch. Auf der Rezeptionsebene geht sie der Frage nach, wann A#sthetiken und Epochen eine Nobilitierung erfuhren bzw. Abwertung oder Ausschluss aus dem dominanten Kanon. Die Vorlesung ist wie ein Proseminar konzipiert und bietet entsprechend Raum fu#r die Diskussion der Texte vor Ort. Zur Lektu#re steht ein zweisprachiger Reader auf Moodle bereit.
Eine Vorlesung im SoSe behandelt dann die polnische Literatur des 20. Jahrhunderts. BA- Studierende der Polonistik mu#ssen eine der beiden Vorlesungen in Modul 1 belegen und eine entsprechende Pru#fung absolvieren. Die zweite Vorlesung kann auch in Modul 14 besucht und nach Rücksprache angerechnet werden. MA-Studierende ko#nnen einen Teil bzw. beide Teile der VL in den Modulen 2, 7, 11 und 13 wa#hlen, um ihre Kenntnisse u#ber die Literaturen des o#stlichen Europa zu erweitern.

5260009ÜWP Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur sowie ihrer Poetik

2 SWS	2 LP				
VL/SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Die Vorlesung im WiSe gibt einen U#berblick u#ber die die tschechische und slowakische Literatur vom Mittelalter bis zur Gru#ndung der Tschechoslowakei nach dem Ende des Ersten Weltkrieges 1918. Sie stellt einzelne Epochen (u.a. Mittelalter, Renaissance, Barock, Aufkla#rung, Romantik) und deren Poetik anhand ausgewa#hlter Werke und Autor:innen vor, darunter z.B. Jan Amos Komensky, Jań Kollaŕ, Boz#ena Ne#mcova, Karel Hynek Maćha, Jań Botto und Jan Neruda. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung und kontextualisiert sie literarische Texte historisch. Auf der Rezeptionsebene geht sie der Frage nach, wann A#sthetiken und Epochen eine Nobilitierung erfuhren bzw. Abwertung oder Ausschluss aus dem dominanten Kanon. Die Vorlesung ist wie ein Proseminar konzipiert und bietet entsprechend Raum fu#r die Diskussion einzelner Texte vor Ort. Zur Lektu#re steht ein zweisprachiger Reader auf Moodle bereit.
Eine Vorlesung im SoSe behandelt dann die tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts. BA-Studierende der Bohemistik und Slowakistik mu#ssen eine der beiden Vorlesungen in Modul 1 belegen und eine entsprechende Pru#fung absolvieren. Die zweite Vorlesung kann von ihnen auch in Modul 14 besucht und nach Ru#cksprache angerechnet werden. MA-Studierende ko#nnen einen Teil bzw. beide Teile der VL in den Modulen 2, 7, 11 und 13 wa#hlen, um ihre Kenntnisse u#ber die Literaturen des o#stlichen Europa zu erweitern.

5260012ÜWP Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Der A1-Kurs ermöglicht es Studierenden ohne Vorkenntnisse im Russischen, das Sprachniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu erreichen und damit eine grundlegende kommunikative Kompetenz zu erwerben, die die sprachliche Bewältigung typischer Alltagssituationen und Themen wie Familie, Wohnen, Dienstleistungen u.ä. gestattet. - Dieser Kurs mit wechselnden Kursformaten (blended course) findet phasenweise hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) statt.
Studierende, die nach der neuen Studienordnung SP1 absolvieren, belegen lediglich 4 SWS (Die 16-18 sowie Fr 12-14).
Moodle-Schlüssel: a1_22

5260028ÜWP Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260030ÜWP Polnisch: Praktische Grammatik I (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260031ÜWP Polnisch: Kommunikationskurs I (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260037ÜWP Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 6 LP

SPK	Di	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Erwerb des Aufbauwortschatzes auf dem Niveau A1 und der sprachlichen Kernkompetenzen (Sprechen, Schreiben, vertehendes Lesen und Hören) zu den alltäglichen Situationen (Orientierung in der Stadt, Einkaufen, im Restaurant, Studium etc.). Es wird auch eine kurze Einführung in die slowakische Kultur vermittelt.
Der A1-Sprachkurs im Modul SP I umfasst nach der neuen Studienordnung für die neuen Studierende im WiSe 2022/23 nur 4 SWS (präsenz). Die Studierende sollen nur 4 Stunden am Di. 12-14, 14-16 Uhr absolvieren. Zum Erwerb der LP sollen die Studierende noch 2 SWS im Selbststudium (praktische Übungen) absolvieren.

5260038ÜWP Slowakisch: Phonetik (slowakisch)

1 SWS 1 LP

UE	Di	16-18	14tgl./1 (1)	DOR 65, 576	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Auf der Grundlage ausgewählten Materials (Liedtexte, Hörtexte etc.) vermittelt der Kurs die Fertigkeiten zur korrekten Aussprache und Intonation und Übungen zur korrekten Ausprache der speziellen slowakischen diakritischen Zeichen in den Wörtern. Die Intonation von Äußerungen und ihre pragmatische Funktion in der Sprachpraxis des Slowakischen.

5260039ÜWP Slowakisch: Praktische Grammatik I (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Den Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bildet die Vermittlung der slowakischen Grammatik unter praktisch-funktionalem Gesichtspunkt sowie im Vergleich mit dem Deutschen. Dabei werden orthographische, lexikalische, morphologische und syntaktische Erscheinungen und Besonderheiten des Slowakischen auf dem Niveau A2+/ B1 vermittelt.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Dieser Veranstaltung gehört zum Sprachkurs (K) in Modul SP3.

5260040ÜWP Slowakisch: Kommunikationskurs I (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	J. Kamanová

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Vertiefende Übungen zu themengebundenen (vorwiegend) mündlichen Äußerungen in der slowakischen Standardsprache. Parallel werden Grammatik und Wortschatz sprachpraktisch vermittelt. Simulation realer pragmatischer Situationen aus dem slowakischen Sprachraum.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Dieser Veranstaltung gehört zum Sprachkurs (K) in Modul SP3.

5260043ÜWP BKMS: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 6 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260045ÜWP BKMS: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260068ÜWP Ukrainisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 K. Borodin
Fr 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.606 K. Borodin
1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260085ÜWP BKMS: Einführung in die Südslawischen Literaturen

2 SWS 2 LP
VL/SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 C. Voß
1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260109ÜWP Sprachenübergreifend: Spotkania/sustreci. Polnisch-belarussische Begegnungen

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 M. Ghilarducci
1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260110ÜWP Polnisch, Russisch: Zwischen Geschichte und Mythos. Die Kosaken in der ukrainischen, polnischen und russischen Literatur

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 M. Ghilarducci
1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260124ÜWP Sprachenübergreifend: Noch einmal Semiotik. Noch einmal Lotman, Uspenskij und andere

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow
1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 336

5260126ÜWP Sprachenübergreifend: Künstler zwischen Macht und Ohn-Macht

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow
1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 336

5260127ÜWP Sprachenübergreifend: Moderne Literaturtheorien und ihre Anwendung

2 SWS 2 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow
1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 336

5260172ÜWP Tschechisch: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (Wahlobligatorischer Kurs) (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 D. Lenertova
1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Der Kurs wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe B1. Wir lesen Originaltexte zur Geschichte und Kultur Tschechiens, dabei werden Lesestrategien trainiert, mündliche und schriftliche Zusammenfassungen sowie Stellungnahme und Argumentation zu den gelesenen Inhalten geübt.

5260174ÜWR Russisch: Kino - Kultur - Krieg

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (2)		B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (3)		B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (6)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (8)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (9)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (10)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (11)	DOR 65, 557	B. Wurm

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 28.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 18.11.2022 statt
5) findet am 25.11.2022 statt
6) findet am 02.12.2022 statt
7) findet am 16.12.2022 statt
8) findet am 06.01.2023 statt
9) findet am 13.01.2023 statt
10) findet am 20.01.2023 statt
11) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 336

5260176ÜWR Tschechisch: Kommunikationskurs I (tschechisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	D. Lenertova

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 337

5260180ÜWR Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 6 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 337

5260181ÜWR Tschechisch: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 337

Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft

5260001ÜWR Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

4 SWS 4 LP

SE	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Szucsich

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 337

5260003ÜWR Tschechisch/Slowakisch: Einführung in die tschechische/slowakische Sprachwissenschaft

4 SWS 4 LP

GK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Hammel
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	R. Hammel

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Der vierstündige Grundkurs führt nacheinander in die Phonetik, Phonologie und Morphologie sowie in die Syntax des Tschechischen bzw. Slowakischen ein. Es werden die Grundlagen der phonetischen Beschreibung des Tschechischen und Slowakischen erarbeitet und das Phonemsystem beider Sprachen behandelt. Im Mittelpunkt der Morphologie steht das Wort, genauer gesagt die Wortform, und seine grammatischen Bedeutungen. Es werden Kriterien zur Unterscheidung von Wortformen und Morphen (Präfixen, Suffixen, Endungen etc.) eingeführt und dann die grammatischen Merkmale der verschiedenen Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv, Pronomen, Zahlwort etc.) des Tschechischen und Slowakischen behandelt. Außerdem wird die morphematische

Analyse von Wortformen eingeübt. Schließlich werden die Prinzipien des tschechischen und slowakischen Satzbaus auf Grundlage der generativen Syntaxtheorie (Prinzipien-und-Parameter-Theorie) vermittelt. Unterrichtsthemen sind: der wohlgeformte Satz und seine Konstituenten, syntaktische Phrasen, X-Bar-Schema, Argumentstruktur sowie Sätze mit Nullsubjekt.

5260004ÜWP BKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft

4 SWS 4 LP

GK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	P. Wasserscheidt
	Fr	10-12	wöch. (2)		C. Voß

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 337

5260007ÜWP Sprachenübergreifend: Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa)

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE/UE	Fr	12-16	14tgl. (1)	DOR 24, 1.607	K. Materna, R. Meyer

1) findet vom 28.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 338

5260012ÜWP Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS 5 LP / 6 LP

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 341

5260023ÜWP Ukrainisch: Syntax des Ukrainischen

2 SWS 2 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	P. Wasserscheidt

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 338

5260028ÜWP Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 5 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260030ÜWP Polnisch: Praktische Grammatik I (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260031ÜWP Polnisch: Kommunikationskurs I (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260036ÜWP Sprachenübergreifend: Syntaktischer Wandel im Sprachvergleich

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Meyer

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 338

5260037ÜWP Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 6 LP

SPK	Di	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

5260038ÜWP Slowakisch: Phonetik (slowakisch)

1 SWS 1 LP

UE	Di	16-18	14tgl./1 (1)	DOR 65, 576	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

5260039ÜWP Slowakisch: Praktische Grammatik I (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

5260040ÜWP Slowakisch: Kommunikationskurs I (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	J. Kamanová

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

5260043ÜWP BKMS: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 6 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260045ÜWP BKMS: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260049ÜWP Russisch: Semantik

2 SWS 2 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Gehrke

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 339

5260068ÜWP Ukrainisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	K. Borodin
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	K. Borodin

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260070ÜWP Russisch: Informationsstruktur

2 SWS 2 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	B. Gehrke

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 339

5260097ÜWP Russisch: Nullen, Unsichtbares und "Bedeutungsarmes" in der russischen Sprache

2 SWS 2 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Szucsich

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 339

5260104ÜWP Slowakisch/Tschechisch-Deutscher Sprachvergleich

2 SWS 2 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Meyer

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Dieser Kurs befasst sich systematisch mit sprachwissenschaftlich relevanten Unterschieden zwischen dem Tschechischen, Slowakischen und Deutschen. Dazu gehören bspw. Unterschiede im Phonemsystem, in morphologischen Kategorien wie Genus und Belebtheit, in Syntax, Semantik und Pragmatik (Aspekt, Fragesätze, Impersonale etc.). All diese Unterschiede führen häufig zu Missverständnissen und sprachlichen Fehlern im Gebrauch als Fremdsprache. Wir diskutieren sie jedoch nicht rein kontrastiv, sondern stellen sie so weit wie möglich in allgemein-linguistische und typologische Zusammenhänge, in denen die drei Sprachen verschiedene Optionen realisieren.

5260124ÜWP Sprachenübergreifend: Noch einmal Semiotik. Noch einmal Lotman, Uspenskij und andere

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 336

5260126ÜWP Sprachenübergreifend: Künstler zwischen Macht und Ohn-Macht

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 336

5260127ÜWP Sprachenübergreifend: Moderne Literaturtheorien und ihre Anwendung

2 SWS 2 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 336

5260172ÜWP Tschechisch: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (Wahlobligatorischer Kurs) (tschechisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertova

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 343

5260176ÜWP Tschechisch: Kommunikationskurs I (tschechisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	D. Lenertova

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 337

5260180ÜWP Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 6 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 337

5260181ÜWP Tschechisch: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 337

BA Ungarische Literatur und Kultur

Modul 30: Ungarische Literaturwissenschaft

5260007ÜWR Sprachenübergreifend: Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa)

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE/UE	Fr	12-16	14tgl. (1)	DOR 24, 1.607	K. Materna, R. Meyer

1) findet vom 28.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 338

5260012ÜWR Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 341

5260053ÜWR Ungarisch: Wortschatzerweiterung

2 SWS	1 LP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Systematischer Aufbau relevanter Wortschatzbereiche auf A2-B1-Niveau. Vermittlung, Systematisierung und situatiosbezogene Nutzung von Vokabeln in Wort und Schrift

5260063ÜWR Sprachenübergreifend: READING BETWEEN THE LIES (englisch)

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	Z. Danyi

1) findet vom 26.10.2022 bis 18.02.2023 statt

We are going to read classic works to engage with some of the basic questions of literature, such as, if literature is a lie, can we do anything about it? Instead of reaching for theories of literature, we will search for responses through delving deep in the very practice of reading. Reading is not only an intellectual experience, but also a physical one, which can lead to fatigue, lower back pain, or accelerated heartbeat. Reading is also an existential experience; the books that we call good books are capable of changing our lives. Reading can be also a form of remembrance, because we sometimes read books several times. In this context, what are so called reading techniques, like fast, slow, linear, or close reading good for? My aim to aid participants in developing their custom made reading technique, a very personal one perhaps, no matter how irregular it is. With such a technique one might be able to read between the lines, but more importantly, to read between the lies of the text.

Excerpts to read
Péter Nádas: A Book of Memories (chapters 1-3)
Imre Kertész: Kaddish for an unborn child
László Krasznahorkai: War and war (chapter 1)
Ottó Tolnai: Grenadiermarsch

5260081ÜWR Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur

2 SWS	2 LP				
VL/SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

In der Vorlesung wird ein Überblick über die wichtigsten Tendenzen, Autoren und Werke der ungarischen Literaturgeschichte im 19-21. Jh. angeboten. Es wird textnah und teilweise mit thematischen Schwerpunkten gearbeitet, ausgewählte Texte und Textausschnitte werden gemeinsam diskutiert und dadurch die erworbenen Kenntnisse analytisch vertieft. Die Lehrveranstaltung ist auch komparatistisch ausgerichtet, es wird im Wesentlichen darum gehen, die ungarische Literaturgeschichte mit regionalen und europäischen Tendenzen zu verknüpfen und in diesem Sinne weiter zu kontextualisieren.

5260103ÜWR Ungarisch: Ungarische Romane der letzten drei Jahrzehnte

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	C. Lörincz

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Im Seminar lesen wir einige ausgewählte, in der Rezeption als wichtig erwiesene ungarische Romane der letzten Jahrzehnte.

5260107ÜWP Sprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 C. Lörincz
1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Thema ist der Komplex des Übersetzens aus sprach-, literatur- und kulturtheoretischer Perspektive, mit konkreten Beispielen aus Übersetzungen.

5260159ÜWP Ungarisch: Kommunikationskurs I (ungarisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe
1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Entwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.

5260173ÜWP Ungarisch: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) T. Görbe
1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation.

5260184ÜWP Ungarisch: Propädeutikum

6 SWS 4 LP
PÜ Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 R. Hegedüs
Mi 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.604 R. Hegedüs
Do 16-18 wöch. (3) DOR 24, 1.604 R. Hegedüs
1) findet vom 18.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 17.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Komplexkurs zur Entwicklung elementarer Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen.
Das Propädeutikum findet bis auf Weiteres per Zoom statt. Den Zoom-Link finden Sie hier:
https://www.hungarologie.hu-berlin.de/de/orarend

MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas".

Modul 13: Kultur- und Literaturtheorie in Mittel- und Osteuropa

5260006ÜWP Russisch: Geschichte der ostslawischen Literaturen (russisch, ukrainisch, belarusisch) vom 17.-19. Jahrhundert

2 SWS 2 LP / 4 LP
VL/SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Frank
1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260008ÜWP Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 2 LP
VL/SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 341

5260009ÜWP Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur sowie ihrer Poetik

2 SWS 2 LP
VL/SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 341

5260011ÜWP Sprachenübergreifend: Krieg-Stadt-Literatur: Wie Literatur Städte im Ausnahmezustand erzählt

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Fr	12-16	Einzel (3)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel

1) findet am 18.11.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 19.11.2022 statt
5) findet am 03.12.2022 statt
6) findet am 17.12.2022 statt

Städte verfügen nach Martina Löw über eine gewachsene „Eigenlogik" und werden nicht zuletzt durch alltägliche urbane Praktiken konstituiert. Wenn jedoch Städte in Ausnahmezustände versetzt werden, z.B. durch Katastrophen oder Kriege, führt das zwangsläufig zu Veränderungen der eingeschliffenen Stadt-Topographie. Konkret heißt das, Straßenverläufe ändern sich, Gebäude verschwinden, Brücken werden zerstört, Flussübergänge verschoben. Das gefährdet das (Über-)Leben der Stadtbewohner:innen. Im Seminar geht es uns um die literarische Transformierung kriegsbedingter Folgen. Drei Städte stehen dabei im Fokus: die Blockade von Leningrad (Lidija Ginzburg), der Warschauer Aufstand (Miron Białoszewski) sowie die Belagerung von Sarajevo (Dževad Karahasan). Das Seminar wird sich auch auf aktuelle Belagerungsliteratur aus der Ukraine beziehen (Yevgenia Belorusets). Die literarischen Texte reflektieren den urbanen Alltag im Ausnahmezustand, neue Alltagspraktiken, temporäre Raumverschiebungen. Zugleich werden wir uns auch den politischen Narrativen widmen, die die Belagerungszustände jeweils medial erinnern bzw. auch instrumentalisieren. Raumtheoretische Überlegungen von Marc Augé, Michel de Certeau, Henri Lefebvre, Martina Löw u.a. bilden unsere Diskussionsgrundlage. Das Material wird im Original und in deutscher Übersetzung zur Verfügung gestellt. Die Sitzungen finden blockweise an drei Terminen freitags (12-16 Uhr) plus samstags (10-14 Uhr) statt. Die Termine werden rechtzeitig auf Agnes bekanntgegeben.

5260030ÜWP Polnisch: Praktische Grammatik I (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260038ÜWP Slowakisch: Phonetik (slowakisch)

1 SWS 1 LP

UE	Di	16-18	14tgl./1 (1)	DOR 65, 576	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

5260054ÜWP Russisch: Übersetzungskritik

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260063ÜWP Sprachenübergreifend: READING BETWEEN THE LIES (englisch)

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	Z. Danyi

1) findet vom 26.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 348

5260081ÜWP Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur

2 SWS 2 LP

VL/SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 348

5260099ÜWP Ukrainisch: Das ukrainische Berlin: Erkundungen der Geschichte und Gegenwart

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Do	14-18	14tgl. (1)		O. Bienert, S. Frank

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Das im Co-Teaching geleitete Seminar dient der topographischen und historischen Erkundung des ukrainischen Berlin im 20. und 21. Jahrhundert in HInblick auf die Entstehung und Entwicklung der ukrainischen Community, ihrer Begegnungsorte, ihrer Öffentlichkeiten, ihrer Vernetzung und der dafür genutzten Medien sowie der Publikationsorgane und Institutionen, über die öffentliches Agieren gewährleistet wurde. Studierende entwickeln in diesem Seminar eigene Projekte und fertigen Dossiers zu von ihnen gewählten Schwerpunktthemen an, die später der textuellen Unterfütterung einer historischen Karte des ukrainischen Berlin dienen können.

5260101ÜWP Sprachenübergreifend: Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas - Basisseminar

2 SWS 4 LP

VL/SE	Mo	18-20	wöch. (1)		S. Frank, A. Kliems-Bedau

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Das Basisseminar dient der einfu#hrenden Reflexion methodologischer Grundlagen des Masterstudiengangs „Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas" (KLMOE). Es soll mo#glichst allen Studierenden schon im ersten Semester einen U#berblick u#ber den areal definierten Studiengang und wichtige zu ihm geho#rende Forschungsfelder geben. Dabei werden theoretische und methodologische Grundlagen fu#r das weitere Masterstudium gelegt. Zugleich haben die Studierenden Gelegenheit, alle an diesem Studiengang beteiligten Professoren und Professorinnen sowie deren Fachgebiete kennen zu lernen.
Folgende Themenfelder werden vorgestellt: Mapping von Ra#umen: „Osteuropa", „Mitteleuropa", „Zentraleuropa", „Balkan"; Einheitskonzepte: Slawen, Eurasien, Nationalisierungen; Sprachliche Besonderheiten Mittel- und Osteuropas; Religio#se Pra#gungen: Slavia orthodoxa – Slavia latina – Slavia islamica; Mediale Spezifika (Samizdat); Theorietransfer: Pra#gung europa#ischer Wissens- und Disziplingeschichte; Das neue (Ost)europa: Regionalisierung, Neo-Nationalismen, Neo-Imperialismen, „Osteuropa#ische Literatur", (Post-)Sowjetische Literatur.

5260102ÜWP Sprachenübergreifend: Atem

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Das Atmen und der Atem sind physiologische bzw. anthropologische Phänomene, die für das Kulturelle immer schon von kardinaler Bedeutung waren, oszillieren sie ja zwischen dem Biologischen und dem Kulturellen, wie man das am besten oder am ursprünglichsten an der Sprachlichkeit beobachten kann. Der Atem (de)markiert ja gewissermaßen die Kreuzung von Lebendigkeit und Sprache, Körper und Sprechen, Leib und Stimme. In der Bibel spielt der Atem eine wichtige Rolle in der Schöpfungsgeschichte. Atem und Atmosphärisches sind mehrmals in ihrem (auch medialen) Zusammenhang gedacht worden. Zur Bedeutung des Atems für zahlreiche Poetologien des Abendlandes braucht man nur auf die ursprüngliche Bedeutung von "Inspiration" (inspirare = einhauchen) erinnern. Was passiert mit dieser Tradition in solchen modernen Figuren, wie die vom "Atemkristall" (Paul Celan)? Wie lässt sich eine Poetik des Atems (aufgrund von Beispielen aus mehreren Literaturen), im Rahmen einer Biopoetik, umreißen? Die Fragen um das Atmen herum sind natürlich nicht zuletzt infolge der Covid-Pandemie virulent geworden.

5260105ÜWP Sprachenübergreifend: Prag-Imaginationen. Der Topos Prag im Fokus der Literatur (mit Exkursion)

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

„Mütterchen mit Krallen", so beschrieb einst Franz Kafka die Hassliebe vieler Prager Dichter:innen zur deutsch-tschechisch-jüdischen Stadt an der Moldau. Im Seminar werden Prag-Texte gelesen, die zwischen dem 19. und 21. Jahrhundert entstanden sind. Besondere Aufmerksamkeit gilt der Literatur des Fin de siécle, Werken aus der Zwischenkriegszeit und dem (Post-)Sozialismus. Uns interessieren kontextabhängige Konturierungen wie das „magische" und „goldene" Prag, das „psychotische" und „globale" Prag. Wir widmen uns deutschsprachigen Dichter:innen der Prager Literatur und ihren Schauergeschichten ebenso wie zeitgleich entstandenen tschechischen Prosawerken und der amerikanischen Prag-Literatur nach der „Wende". Am Beispiel „Prag" erforschen wir so die Polyvalenz eines instabilen lokalen Topos. Zur vorläufigen Textauswahl gehören Gustav Meyrink und sein Golem, Daniela Hodrovás Samizdat-Triologie „Cittá dolente", Miloš Urbans Mordgeschichten, Bohumil Hrabals Prager „Bafler" u.a. Für Ende Januar/Anfang Februar 2023 ist eine viertägige Exkursion nach Prag geplant (Kafka-Museum, Prager Literaturhaus, Gottwald-Grab, Vyšehrader Friedhof). Tschechisch-Kenntnisse sind für die Teilnahme nicht erforderlich. Die Texte werden im Original und in deutscher oder englischer Übersetzung zur Verfügung gestellt.

5260122ÜWP Sprachenübergreifend, Belarussisch, Ukrainisch: Literarische Nationsbildung in Belarus und der Ukraine (18.-19. Jahrhundert)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Nationen sind (auch) literarische Konstrukte. Im Seminar gehen wir der Frage nach der literarischen Nationsbildung in Belarus und der Ukraine am Beispiel von Texten aus dem 19. und 20. Jahrhundert. Nach einer theoretischen und historischen Einführung befassen wir uns mit Werken von z.B. Janka Kupala, Taras Ševčenko, Jakub Kolas, Lesja Ukrainka und Francišak Bahušėvič. Wir untersuchen die Art und Weise, wie die Idee der nationalen Gemeinschaft sprachlich, diskursiv und rhetorisch artikuliert wird und reflektieren dabei sowohl Aspekte der Kanonbildung als auch das Verhältnis von Sprache, Literatur und Gesellschaft.
Das Seminar richtet sich an alle Slawist:innen, die Spaß an der intensiven philologischen Arbeit haben und bereit sind, Texte in der Originalsprache zu lesen. **Belarussisch- und Ukrainischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Grundkenntnisse einer ost- bzw. westslawischen Sprache** (insbesondere Russisch und Polnisch) **sind jedoch ausdrücklich erwünscht** , da nicht alle Texte in der deutschen Übersetzung vorliegen.

MA Slawische Sprachen

Modul 13: Slawische Sprachwissenschaft

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "MA Slawische Sprachen".

5260007ÜWP Sprachenübergreifend: Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa)

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE/UE	Fr	12-16	14tgl. (1)	DOR 24, 1.607	K. Materna, R. Meyer

1) findet vom 28.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 338

5260012ÜWP Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 341

5260023ÜWP Ukrainisch: Syntax des Ukrainischen

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	P. Wasserscheidt

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 338

5260028ÜWP Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260030ÜWP Polnisch: Praktische Grammatik I (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260031ÜWP Polnisch: Kommunikationskurs I (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260036ÜWP Sprachenübergreifend: Syntaktischer Wandel im Sprachvergleich

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Meyer

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 338

5260037ÜWP Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 6 LP

SPK	Di	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

5260038ÜWP Slowakisch: Phonetik (slowakisch)

1 SWS 1 LP

UE	Di	16-18	14tgl./1 (1)	DOR 65, 576	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

5260039ÜWP Slowakisch: Praktische Grammatik I (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

5260040ÜWP Slowakisch: Kommunikationskurs I (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	J. Kamanová

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

5260043ÜWP BKMS: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 6 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260045ÜWP BKMS: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260069ÜWP Sprachenübergreifend: Nominalphrasen: Semantik, Syntax, Pragmatik

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 65, 561	B. Gehrke

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Dieses Seminar widmet sich der Semantik, Syntax und Pragmatik von Nominalphrasen (NPs) und behandelt unter anderem Themen wie NPs als Prädikate vs. Argumente, Referenz, Definitheit, Spezifizität, Quantifizierung, NP- vs. DP-Syntax. Dabei werden wir vor allem artikellose Sprachen, wie die slawischen Sprachen, mit Sprachen vergleichen, die über Artikel verfügen, wie z.B. die germanischen und romanischen Sprachen. Für die Lektüre der zumeist englischsprachigen Literatur werden ausreichende passive Englischkenntnisse vorausgesetzt.

5260096ÜWP Sprachenübergreifend: Satzverknüpfung und Satzgrenzen in slawischen Sprachen

2 SWS 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Im Seminar werden verschiedene sprachliche Phänomene in slawischen Sprachen diskutiert, die im Zusammenhang mit Satzverküpfungen, d.h. komplexen Sätzen, auftreten. Dabei wird in erster Linie das Verhältnis unterschiedlicher Nebensatztypen zum Hauptsatz besprochen. In manchen Nebensatzkonstellationen spielt die Satzgrenze zwischen Neben- und Hauptsatz keine Rolle (z.B. können im BKS oder Tschechischen bei infiniten Nebensatzeinbettungen Klitika aus dem Nebensatz im Hauptsatz

auftreten; der Genitiv der Negation kann im Polnischen über Satzgrenzen verlangt werden; es kommt zu semantischen Abhängigkeiten etwa bei konjunktivischen, "subjunktiven" Nebensätzen). Für andere Phänomene (z.B. Fragesatzbildung) spielen Satzgrenzen hingegen eine wichtige Rolle. Die genannten Phänomene werden im Rahmen transformationsgrammatischer Ansätze diskutiert.
Als Arbeitsleistungen sind Kurzpräsentationen und etwa 4 Aufgabenlösungen zu Grundlagenliteratur vorgesehen.
(Für Studierende nicht-slawistischer Studiengänge: Aktive Kenntnisse slawischer Sprachen sind nicht erforderlich).

5260134ÜWP Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 336

5260165ÜWP Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch

2 SWS 3 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 340

5260172ÜWP Tschechisch: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (Wahlobligatorischer Kurs) (tschechisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertova

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 343

5260176ÜWP Tschechisch: Kommunikationskurs I (tschechisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	D. Lenertova

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 337

5260180ÜWP Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 6 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 337

5260181ÜWP Tschechisch: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 337

BA Slawische Sprachen und Literaturen (PO: 2022)

Modul ÜWP 1: Slawische Literaturen

5260109ÜWP Sprachenübergreifend: Spotkania/sustreci. Polnisch-belarussische Begegnungen

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260110ÜWP Polnisch, Russisch: Zwischen Geschichte und Mythos. Die Kosaken in der ukrainischen, polnischen und russischen Literatur

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260126ÜWP Sprachenübergreifend: Künstler zwischen Macht und Ohn-Macht

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 336

5260174ÜWP Russisch: Kino - Kultur - Krieg

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (2)		B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (3)		B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (6)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (8)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (9)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (10)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (11)	DOR 65, 557	B. Wurm

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 28.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 18.11.2022 statt
5) findet am 25.11.2022 statt
6) findet am 02.12.2022 statt
7) findet am 16.12.2022 statt
8) findet am 06.01.2023 statt
9) findet am 13.01.2023 statt
10) findet am 20.01.2023 statt
11) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 336

Modul ÜWP 2: Slawische Sprachen

5260124ÜWP Sprachenübergreifend: Noch einmal Semiotik. Noch einmal Lotman, Uspenskij und andere

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 336

Modul ÜWP 3: Sprachliche Zusatzqualifikation I

5260012ÜWP Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS	5 LP / 6 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 341

5260028ÜWP Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260030ÜWP Polnisch: Praktische Grammatik I (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260031ÜWP Polnisch: Kommunikationskurs I (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

Modul ÜWP 4: Sprachliche Zusatzqualifikation II

5260012ÜWP Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS 5 LP / 6 LP

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 341

5260028ÜWP Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 5 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260030ÜWP Polnisch: Praktische Grammatik I (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260031ÜWP Polnisch: Kommunikationskurs I (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

MA of Education

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens

5260089ÜWP Russisch: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: bildende Perspektiven im Fremdsprachenunterricht (russisch)

2 SWS 2 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Bergmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

5260099ÜWP Ukrainisch: Das ukrainische Berlin: Erkundungen der Geschichte und Gegenwart

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Do	14-18	14tgl. (1)		O. Bienert, S. Frank

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 351

Institut für Klassische Philologie

Bachelorstudiengang Griechisch

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 14: Grundlagen und Methoden der Gräzistik

5270005Ü "Die Wege des Logos": Sophistik, Dialektik und "neue" Rhetorik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

In dieser Vorlesung werden wir die komplexen Verhältnisse zwischen den Wissensformen und den Diskursen betrachten, die das intellektuelle Leben Athens zwischen den Jahren des peloponnesischen Kriegs und der ersten Hälfte des vierten Jahrhunderts v.Chr. geprägt haben. Durch Texte von Gorgias, Thucydides, Platon, Isokrates und Aristoteles werden wir uns auf die Spuren der Umwandlungen des „Logos" begeben und folgende Stationen seines Weges in Betracht ziehen: 1) Entstehung der Sophistik und Einfluss des sophistischen Bildungsideals in der Perikles-Zeit und in den Jahren des peloponnesischen Kriegs; 2) die sokratische Denk- und Lebensweise als Umkehrung des sophistischen Logos und Ausdruck einer Zeitenwende; 3) Platons Kritik an der „alten" sophistischen Rhetorik und der Entwicklung der dialektischen Methode als „neuer" Rhetorik; 4) Die Redekunst des Isokrates und dessen „Paideia" als Alternative zur alten Sophistik und zur platonischen Dialektik; 5) Mündlichkeit und Schriftlichkeit des Logos in Platon, Isokrates, und Alkidamas; 6) Aristoteles und die Rhetorik: seine Verteidigung der philosophischen Paideia gegen die rhetorische Paideia des Isokrates im Protreptikos und die Entwicklung einer philosophischen Theorie der Redekunst in der Rhetorik. All die Textquellen und die Liste der relevanten Sekundärliteratur werden am Anfang jeder Sitzung bereitgestellt und in Moodle hochgeladen.

5270008Ü Einführung in die griechische Mythologie

2 SWS

GK	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Baumgarten

1) findet ab 24.10.2022 statt

Wenn sich ein Element der antiken Kultur in stets neuen Wiedergeburten und Metamorphosen bis heute einen festen Platz sogar in der Mainstreamkultur gesichert hat, ist es die antike Mythologie. Selbst die ausufernde Welt moderner Fantasyromane und -filme, aber auch entsprechender Computerspiele ist ohne das Vorbild der griechischen Götter- und Heldengeschichten kaum vorstellbar. Diese Einführung möchte sich allerdings weniger den diversen Rezeptionsformen widmen als vielmehr back to the roots gehen und Erscheinungsformen und Funktionen des Mythos innerhalb der griechischen, aber auch römischen Kultur vorstellen. Die Erschließung der wichtigsten Mythenkreise durch primär literarische Quellen (Originaltexte mit deutscher Übersetzung!) soll dabei flankiert werden von Erörterungen relevanter theoretischer Zugriffe auf das „Phänomen Mythos".
Weitergehende Informationen und erste Materialien werden ab Anfang Oktober bei Moodle bereitgestellt. Die Zugangsdaten zum Moodlekurs werden den über AGNES Angemeldeten per Rundmail mitgeteilt.
Lit.: B. POWELL, Einführung in die klassische Mythologie. Stuttgart 2009; R. ABENSTEIN, Griechische Mythologie, 4. Aufl. Paderborn 2016 (für beide Bücher Download über HU Primus möglich)

5270001Ü Methoden und Medien der Klassischen Philologie

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3052	O. Overwien

Diese Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über das Fach Gräzistik und führt in seine Grundlagen und Methoden ein. Der Schwerpunkt liegt auf der Literaturgeschichte. Die Teilnehmer sollen die wichtigsten Autoren und Gattungen von der Archaik bis hin zum Hellenismus kennenlernen. Darüber hinaus werden die Grundlagen der Papyrologie und Paläographie behandelt, und auch die Editionswissenschaft wird angeschnitten. Praktische Aspekte des Studiums wie der Umgang mit Hilfsmitteln (Lexika, elektronische Medien usw.) werden den Kurs beschließen.
Literatur: P. RIEMER/M. WEISSENBERGER/B. ZIMMERMANN, Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000; H.-G. NESSELRATH (Hrsg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997

5270051Ü Griechische Paläographie, Handschriftenkunde und Editionswissenschaft - Eine Einführung

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3053	L. Orlandi

Ziel des Kurses ist es, Studierenden der Altertumswissenschaften und benachbarter Disziplinen eine praxisnahe Einführung in die griechische Paläographie, Handschriftenkunde und Editorik zu geben. Elementare Griechischkenntnisse und die aktive Teilnahme an den Übungen werden vorausgesetzt.
Ausführlichere Informationen werden ab Anfang Oktober über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).
Bibliographie (Auswahl): L.D. Reynolds - N.G. Wilson, Scribes and Scholars: A Guide to the Transmission of Greek and Latin Literature, 4th ed., Oxford 2014; H. Hunger, Schreiben und Lesen in Byzanz. Die byzantinische Buchkultur, München 1989; D. Harlfinger (Hrsg.), Griechische Kodikologie und Textüberlieferung, Darmstadt 1980

5270053Ü Einführung in die Altgriechische Dialektologie

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3053	M. Veksina

1) findet ab 24.10.2022 statt

Dank reicher epigraphischer Überlieferung ist für uns die Vielfalt der altgriechischen epichorischen Dialekte vergleichsweise gut erschließbar. Die ältesten Zeugnisse der griechischen Sprache liegen uns zunächst in Linear B und später kyprischem Syllabar und dem Alphabet vor, das von Beginn an viele lokale Varianten aufweist.
Das Ziel des Kurses ist es, eine Orientierung in der griechischen Dialektlandschaft der vorhellenistischen Zeit zu schaffen und den Zugang zu den Sprachdenkmälern in lokalen Schriften zu ermöglichen. Gleichzeitig führt der Kurs in die Grundlagen der sprachhistorischen Analyse des Griechischen und in die notwendige sprachwissenschaftliche Terminologie ein. Die systematische Betrachtung der wichtigsten Dialektgebiete schließt die Lektüre der ausgewählten Inschriften mit ein.

Ausführlichere Informationen werden ab Anfang Oktober über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).
Einführende Literatur: R. Schmitt, Einführung in die griechischen Dialekte. Darmstadt 1977/1991; G. Horrocks, Greek. A History of Language and its speakers. Chichester [u.a.] 2010: 1– 42.

Modul 15: Griechische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur

5270005Ü "Die Wege des Logos": Sophistik, Dialektik und "neue" Rhetorik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 357

5270003Ü Einführung in die griechische Philosophie: Platon, Die Apologie des Sokrates

2 SWS

GK	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

Dieser Grundkurs zielt darauf, einen allgemeinen Blick auf Grundlinien, Hauptthemen, Fragen und Leitmotive der griechischen Philosophie anzubieten. Wie, wann, warum und wozu entsteht der philosophische Diskurs des Griechentums? Wie unterscheidet sich dieser Diskurs von anderen Wissens- und Denkformen? Auf welche Fragen und auf welche Denkobjekte richten die ersten Philosophen ihre Aufmerksamkeit, und wie entwickelt sich die Philosophie in Zusammenhang mit der Entstehung der „Polis" und der Entwicklung des „demokratischen" Ideals? Die ersten Sitzungen des Kurses werden diesen und ähnlichen Fragen gewidmet sein. Um auf diese Fragen antworten zu können, werden wir mit Texten von einigen Vorsokratikern sowie auch von Platon, Aristoteles und Epikur arbeiten. Danach werden wir uns auf eine weitere Frage fokussieren, und zwar: Was ist ein Philosoph? Um diese Frage erörtern zu können, werden wir ausgewählte Stellen aus Platons Apologie des Sokrates in Betracht ziehen.
Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Semesters bereitgestellt.

5270002Ü Einführung in die griechische Geschichtsschreibung

2 SWS

GK	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3059	O. Overwien

Im Mittelpunkt des Kurses werden die „Historien" Herodots stehen. Auf der Basis mehrerer Passagen aus dem ersten, dritten und neunten Buch sollen der Aufbau, die zentralen Themen und das Geschichtsverständnis des Autors erarbeitet werden. Kurze Ausblicke auf einige Nachfolger wie Thukydides und Xenophon werden den Kurs abrunden.
Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte ist neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte. Die zu übersetzenden Passagen werden unter Moodle bereitgestellt.
Textausgabe: Herodoti Historiae, vol. I-II, rec. N. Wilson, Oxford 2015
Literatur: K. Meister, Die griechische Geschichtsschreibung, Stuttgart 1990; R. Bichler / R. Rollinger, Herodot, 4. Auflage, Darmstadt 2014; W. Will, Herodot und Thukydides, München 2015

Bachelorstudiengang Latein

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 15: Grundlagen und Methoden der Latinistik

5270031Ü Die römische Satire

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

Die Satire ist – nach dem bekannten Ausspruch Quintilians – die römische Literaturgattung schlechthin: Lucilius, Horaz, Persius und Juvenal sind hier vor allem zu nennen. Hinzu kommt die prosimetrische Menippeische Satire, die schon in der Antike als eigene Form gesehen wurde. Die Entwicklungen, Themen und die Einbindung in die jeweilige politisch-gesellschaftliche Landschaft sollen in der Vorlesung in Form eines chronologischen Längsschnitts behandelt werden, so dass zugleich ein epochenübergreifender Blick auf die Literaturgeschichte entsteht.
Ein Moodle-Kurs u.a. für die behandelten Texte wird eingerichtet. Zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Ankündigung waren die meisten der zu behandelnden Texte als HU-Lizenz kostenlos beim Verlag de Gruyter verfügbar (Zugriff über das HU-Netz oder mittels VPN-Zugang).

5270021Ü Einführung in die Latinistik

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3059	D. Bormann

Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studienanfänger:innen. Sie bietet Hilfestellungen bei der Organisation ihres Studiums. Themen werden u. a. sein:

1. Einführung in die Benutzung von Lexika, Handbüchern und anderer grundlegender Fachliteratur;
2. die Überlieferung der lateinischen Literatur;
3. Überblick über die Entwicklung der lateinischen Literatur bis ins 5./6. Jh. n. Chr.

Literatur : P. RIEMER/M. WEIßENBERGER/B. ZIMMERMANN (Hrsg.), Einführung in das Studium der Latinistik, C.H. Beck, 3. Aufl. 2013.

5270074Ü Lateinische Epigraphik im Museum

2 SWS

UE	Fr	10:00-13:15	Einzel (1)	BBAW, UL 8	C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (2)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (3)		C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (4)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (5)		C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (6)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (7)		C. Campedelli
	Sa	10:00-13:15	Einzel (8)		C. Campedelli

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 29.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 05.11.2022 statt
5) findet am 25.11.2022 statt
6) findet am 26.11.2022 statt
7) findet am 02.12.2022 statt
8) findet am 03.12.2022 statt

Römische Inschriften in lateinischer Sprache wurden auf Monumente, Wände oder Gefäße aus den unterschiedlichsten Gründen eingemeißelt, geritzt oder aufgemalt. Die Einheit von Inschrift und Inschrift-Träger war in der Antike ein grundlegendes Kommunikationsmittel, das für uns ein unmittelbar überliefertes *medium* für die Erforschung der römischen Kultur ist, Akteure und Sprache darstellt. Aus dieser Besonderheit der epigraphischen Texte ergeben sich auch sprachliche Merkmale, die in der Literatur weniger zu beobachten sind. Anders als die literarischen Quellen sind die Inschriften Momentaufnahmen: Die Zeit zwischen der Planung und der Realisierung einer Inschrift war in der Regel sehr kurz; außerdem gehörten der Auftraggeber und der Auftragnehmer zur kulturellen Umwelt der Texte, die sie zusammengestellt hatten. Da sich nicht nur Herrscher und Aristokraten männlichen Geschlechtes, sondern auch ‚kleine Leute' und Frauen durch Inschriften ausdrückten, wird die verwendete Sprache bunter als die Sprache der Literatur.
Ziel dieses Kurses ist es, die Studierenden mit den inschriftlichen Texten auf Latein und deren Besonderheiten durch eine praxisorientierte Veranstaltung vertraut zu machen. Zu diesem Zweck werden die Sitzungen im Alten Museum und in dessen Magazinen in Altglienicke, an der Arbeitsstelle des *Corpus Inscriptionum Latinarum* der BBAW und in der epigraphischen Sammlung beim Schloss Glienicke in der Form eines Blockseminars stattfinden. An diesen Orten besteht die Möglichkeit, die dort aufbewahrten lateinischen Inschriften durch Lektüre und Erstellung von Abklatschen zu untersuchen.
Literatur: C. Campedelli, in Berliner Skulpturen Netzwerk (Arachne, https://arachne.dainst.org); A. Conze, Beschreibung der antiken Skulpturen mit Ausschluss der pergamenischen Fundstücke, Berlin 1891; W. Eck, Lateinische Epigraphik, in: F. Graf (Hrsg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart – Leipzig 1997, 92–111; W. Eck, Monument und Inschrift. Gesammelte Aufsätze zur senatorischen Repräsentation in der Kaiserzeit, Berlin – New York 2011; M. G. Schmidt, in Berliner Skulpturen Netzwerk (Arachne, https://arachne.dainst.org); M. G. Schmidt, Inscriptiones Berolinenses Latinae, in: W. Eck – P. Kovács (Hrsg.), Studia epigraphica in memoriam Géza Alföldy, Bonn 2013, 307–326; M. G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, Darmstadt, 3. Aufl. 2015; L. Schumacher (ed.), Römische Inschriften, Lateinisch/ Deutsch, Stuttgart, 2. Aufl. 2001.

Organisatorisches:
Termine:
28./29.10.2022:
- 28.10.22 BBAW, Unter den Linden 8 (Raum 07W04) 10:00-13:15
- 29.10.22 Altes Museum 11:00-14:15

4./5.11.2022:
- 4.11.22 ZZL/Altglienicke 10:00-13:15
- 5.11.22 Altes Museum 11:00-14:15

25./26.11.2022:
- 25.11.22 ZZL/Altglienicke 10:00-13:15
- 26.11.22 Altes Museum 11:00-14:15

2./3.12.2022:
- 2.12.22 ZZL/Altglienicke 10:00-13:15
- 3.12.22 Magazin Kleinglienicke 10:00-13:15

Im Hinblick auf Platzbeschränkungen und eventuelle Einschränkungen durch Corona werden max. 15 Teilnehmer:innen zugelassen.

5270030Ü Sprach- und Stillehre

2 SWS

UE	Fällt aus!				N.N.

Organisatorisches:
Der Kurs findet im Sommersemester 2023 statt.

Modul 16: Lateinische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur

5270031Ü Die römische Satire

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 358

5270037Ü Prosa bis Livius

2 SWS

GK	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	D. Bormann

1) findet ab 26.10.2022 statt

Die Veranstaltung zielt darauf ab, einen Überblick über die lateinische Prosa-Literatur bis zu Livius zu verschaffen. Aufgrund der Fülle der vorhandenen Texte wird der Schwerpunkt auf der Geschichtsschreibung liegen. Anhand geeigneter Texte sollen die gattungsspezifischen Charakteristika und die individuellen Eigenarten des jeweiligen Autors aufgezeigt werden.
Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.
Die Texte werden in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, das Passwort wird nach der Anmeldung über AGNES mitgeteilt.
Die Teilnehmer der Veranstaltung müssen sich die Texte selbst ausdrucken und zur 1. Sitzung den 1. Text vorbereiten.
Zur Einführung in die Thematik: A. MEHL, Römische Geschichtsschreibung. Grundlagen und Entwicklungen. Eine Einführung, Stuttgart 2001.

5270039Ü Prosa bis Livius

2 SWS

GK	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	U. Schmitzer

1) findet ab 31.10.2022 statt

In diesem Grundkurs sollen anhand von Autoren der lateinischen Geschichtsschreibung (Livius und v.a. Sallust) wesentliche Erscheinungsformen der lateinischen Literatur zur Zeit der römischen Republik erarbeitet werden, so dass die Basis für das weitere Studium antiker Autoren bereitet ist.
Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Erledigung von Aufgaben zur häuslichen Vorbereitung v.a. von originalsprachlichen Passagen, ggf. Übernahme kleinerer Referate oder anderer Aufgaben gemäß Anlage 3 der Studienordnung.
Ein Moodle-Kurs mit den grundlegenden Materialien wird eingerichtet. Die konkret gelesenen Texte werden im Grundkurs selbst bekannt gegeben (auch mit Hinweis auf online verfügbare wissenschaftliche Ausgaben)

5270008Ü Einführung in die griechische Mythologie

2 SWS

GK	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Baumgarten

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 357

5270035Ü Philosophie und Rhetorik: Erasmus von Rotterdam, Querela pacis

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

Für das kommende Wintersemester habe ich entschieden, das Modul „Nachklassische und nachantike Literatur" als eine thematische Einheit zu gestalten, die dem Thema „Frieden und Pazifismus" gewidmet werden soll. Dieses Seminar zur Schrift „Die Klage des Friedens" (Querela pacis") des berühmten Humanisten Erasmus von Rotterdam ist Teil dieser thematischen Einheit. Diese Schrift wurde 1517 anlässlich einer geplanten Friedenskonferenz im nordfranzösischen Cambrai, zu der alle Herrscher Europas zu einem ‚Gipfeltreffen' geladen waren, geschrieben. Erasmus, der sich zum Thema „Frieden" und „Ablehnung des Krieges" auch an anderen Stellen seiner Opera geäußert hat, war zu dieser Zeit Rat am Hofe der Burgunder Leuven und Berater bzw. ‚Erzieher' des späteren Kaisers Karl V. Die Konferenz fand jedoch nicht statt. In dem Text fordert Erasmus eine starke Trennung der Kirche von allem Militärischen und die größtmögliche Anstrengung weltlicher Herrscher gewalttätige Konflikte zu vermeiden. Eher sollen die Mächtigen auf Vermögen und Land oder sogar ihre Macht verzichten, als einen Krieg zu beginnen. Dies bedeutet definitiv Schuld vor Gott auf sich zu laden. Wichtig ist Erasmus auch die Widerlegung einer nach Cicero möglichen Ausgangssituation eines *bellum iustum,* da es in zwischenstaatlichen Auseinandersetzungen keine parteilose, beurteilende Instanz gebe und jede Seite schließe, dass ihre Sache die gerechte sei.
In der letzten Seminarsitzung werden wir auch einen anderen kurzen Text von Erasmus („Dulce bellum inexpertis") aus seiner Zitaten-Sammlung „Adagia" in Betracht ziehen.
Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Semesters bereitgestellt.

Masterstudiengang Klassische Philologie

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 16: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie

5270074Ü Lateinische Epigraphik im Museum

2 SWS

UE	Fr	10:00-13:15	Einzel (1)	BBAW, UL 8	C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (2)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (3)		C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (4)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (5)		C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (6)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (7)		C. Campedelli
	Sa	10:00-13:15	Einzel (8)		C. Campedelli

1) findet am 28.10.2022 statt

2) findet am 29.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 05.11.2022 statt
5) findet am 25.11.2022 statt
6) findet am 26.11.2022 statt
7) findet am 02.12.2022 statt
8) findet am 03.12.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 359

5270051Ü Griechische Paläographie, Handschriftenkunde und Editionswissenschaft - Eine Einführung

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3053	L. Orlandi

detaillierte Beschreibung siehe S. 357

5270053Ü Einführung in die Altgriechische Dialektologie

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3053	M. Veksina

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 357

Modul 17: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur

5270005Ü "Die Wege des Logos": Sophistik, Dialektik und "neue" Rhetorik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 357

5270031Ü Die römische Satire

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 358

5270003Ü Einführung in die griechische Philosophie: Platon, Die Apologie des Sokrates

2 SWS

GK	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 358

5270002Ü Einführung in die griechische Geschichtsschreibung

2 SWS

GK	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3059	O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 358

5270008Ü Einführung in die griechische Mythologie

2 SWS

GK	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Baumgarten

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 357

5270024Ü Cicero, Verres-Reden

2 SWS

GK	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3053	D. Bormann

1) findet ab 27.10.2022 statt

Die Reden gegen Verres – ein Prozess, in dem Cicero das einzige Mal als Ankläger auftrat – machten ihn durch seinen Sieg gegen den Verteidiger des Verres, Hortensius, zum bedeutendsten römischen Redner. Verres hatte sich als Proprätor Siziliens durch eine Reihe von Verstößen gegen Recht und Gesetz schuldig gemacht, daher strengten die Bewohner Siziliens mit Cicero als Ankläger einen Prozess gegen Verres an. Ziel der Veranstaltung ist es, abgesehen von der inhaltlichen Durchdringung des Prozesses mit seiner Vorgeschichte, einen Überblick über die Argumentationstechnik Ciceros zu erhalten und den rhetorischen Aufbau einer Rede kennenzulernen.
Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.
Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.
Zur Einführung in die Thematik: M. FUHRMANN, Cicero und die römische Republik. Eine Biographie. Patmos, Düsseldorf 2007

5270023Ü Cicero, De Natura Deorum

2 SWS

GK	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer

1) findet ab 02.11.2022 statt

In diesem Grundkurs sollen anhand von Ciceros später Schrift *De Natura Deorum* wesentliche Erscheinungsformen der lateinischen Literatur zur Zeit der römischen Republik erarbeitet werden, so dass die Basis für das weitere Studium antiker Autoren bereitet ist. Mit *De Natura Deorum* wird sowohl das Feld der Religion und Philosophie als auch der Zeitgeschichte der letzten Jahre der *res publica* behandelt.
Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Erledigung von Aufgaben zur häuslichen Vorbereitung v.a. von originalsprachlichen Passagen, ggf. Übernahme kleinerer Referate oder anderer Aufgaben gemäß Anlage 3 der Studienordnung.
Ein Moodle-Kurs mit den grundlegenden Materialien wird eingerichtet. Zum Zeitpunkt, zu dem diese Ankündigung verfasst wurde, waren sowohl die maßgebliche Textausgabe der Bibliotheca Teubneriana (von O. Plasberg und W. Ax) als auch die zweisprachige Tusculumausgabe (von Olof Gigon und Laila Straume-Zimmermann) als HU-Lizenz kostenlos beim Verlag de Gruyter verfügbar (Zugriff über das HU-Netz oder mittels VPN-Zugang).

5270037Ü Prosa bis Livius

2 SWS

GK	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	D. Bormann

1) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 360

5270039Ü Prosa bis Livius

2 SWS

GK	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	U. Schmitzer

1) findet ab 31.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 360

5270055Ü Epische und dramatische Erzählungen von Flucht, Heimatlosigkeit, Unbehaustsein

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3052	P. Fleischmann

Odysseus und Aeneas, Medea und Leto/Latona, Agamemnon und Euander, Io und Dido: Sie alle sind in entscheidenden Situationen ihres Lebens unterwegs, teils auf der Flucht, teils auf der Suche nach einer neuen Heimat, nach einem Rückzugsort.
In der Lektüre einzelner Passagen aus der griechischen und lateinischen Epik bzw. Dramatik beschäftigen wir uns exemplarisch mit Verhaltensweisen und Schicksalen antiker Menschen, die nicht zu Hause sind.
Die aktive Teilnahme an den Sitzungen und eine gute Vorbereitung der zu übersetzenden Textabschnitte sind Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte. Die Texte werden in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:
Die Termine sind: 20.10., 3.11., 10.11., 17.11., 24.11., 1.12., 8.12., 15.12., 5.1., 12.1., 19.1., 26.1., 9.2., 16.2.

5270035Ü Philosophie und Rhetorik: Erasmus von Rotterdam, Querela pacis

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 360

5270056Ü Aristoteles als Begründer der Wissenschaft und Philosophie des Lebens

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3053	P. Van der Eijk, J. Wilberding

Aristoteles gilt als der erste Philosoph, der systematisch und theoretisch über die Frage nach dem Ursprung und dem Wesen des Lebens nachgedacht hat. Gleichzeitig war er auch der erste Biologe, der umfangreiche empirische Forschungen im Bereich der Lebewesen und der Pflanzen veranlasst und durchgeführt hat. In seinen zoologischen Schriften bietet er zahlreiche ausführliche Beschreibungen der verschiedenen Tierarten und ihrer Körperteile und er versucht, der bunten Vielfalt der biologischen Realität variierend vom Menschen bis zur Seeanemone gerecht zu werden. Gleichzeitig bemüht er sich darum, allgemeine Erklärungen dafür zu entwickeln, warum Lebewesen so sind, wie sie sind und wie sie funktionieren.
In diesem Seminar werden wir ausgewählte Kapitel aus Aristoteles' zoologischen Werken, seiner Abhandlung über die Seele und aus seinen kleineren naturwissenschaftlichen Schriften auf ihre Benutzung theoretischer und empirischer Elemente hin durcharbeiten und sehen, wie erstaunlich aktuell die Ansichten des Aristoteles immer wieder sind. Studierende in der Klassischen Philologie werden die Texte im Original lesen.
Literatur: Aristoteles, Über die Seele, Text und übers. Klaus Corcilius, Meiner Verlag, 2017; Aristoteles. Fünf Bücher von der Zeugung und Entwicklung der Tiere, Text und übers. H. Aubert, F. Wimmer (Nachdruck Beck, München 2014); Armand Marie Leroi, Die Lagune oder wie Aristoteles die Naturwissenschaften erfand, Darmstadt 2017; Aristoteles, Kleine naturwissenschaftliche Schriften, Übers. K. Dönt, Reclam, 2010; Aristoteles, Von den Teilen der Lebewesen, Übers. Wolfgang Kullmann, Berlin 2005.

Modul 18: Antike

5270140Ü Der antike Roman

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3059	A. Kirichenko

Der Roman ist die einzige Gattung der klassischen Literatur, die sich erst in der römischen Kaiserzeit entwickelte. Fiktionale Prosaerzählungen über Liebes- und Reiseabenteuer, in denen dichte Verkettungen überraschender Plotwendungen in der Regel zu einem Happyend führen, galten in der Antike als bloße Unterhaltungsliteratur und genossen ein dermaßen niedriges Ansehen, dass sich dafür in der klassischen Gattungstheorie nicht einmal eine einheitliche Bezeichnung entwickelte. Rezeptionsgeschichtlich gehören jedoch der griechische und römische Roman zu den einflussreichsten literarischen Produkten der Antike, da sie zur Entwicklung der in den neueren europäischen Literaturen wohl dominantesten Erzählgattung maßgeblich beigetragen haben. Die Texte, die wir in diesem Seminar in deutscher Übersetzung lesen werden, entstanden zwischen dem 1. und dem 4. Jahrhundert nach Christus und weisen eine große stilistische und thematische Vielfalt auf. Die *Satyrica* Petrons sind eine fulminante Reise nicht nur durch die unterschiedlichen Schichten der frühkaiserzeitlichen römischen Gesellschaft, sondern auch durch die zeitgenössische Hochkultur, die auf höchst unterhaltsame Weise nachgeahmt und verulkt wird. Die drei griechischen Liebesromane, die gelesen werden sollen (Longos' *Daphnis und Chloe* , Charitons *Kallirhoe* und Heliodors *Aithiopika*), handeln von spannenden Abenteuern junger Liebespaare, deren Glück durch unvorstellbare Schicksalsschläge bedroht wird, am Ende aber überraschenderweise doch immer seine Erfüllung findet. Im *Goldenen Esel* des Apuleius wird eine phantastische Verwandlungsgeschichte mit zahlreichen weiteren Abenteuererzählungen zu einem narratologisch anspruchsvollen Flickenteppich verflochten. Und schließlich lassen sich die *Wahren Geschichten* Lukians, in denen unter anderem von einem Flug auf den Mond berichtet wird, als der erste Sciencefiction-Roman der europäischen Literatur verstehen. Anhand der Lektüre dieser Texte werden wir uns in diesem Seminar unter anderem mit den kulturgeschichtlichen Entstehungsbedingungen des antiken Romans sowie mit dessen gattungstheoretischer Einordnung und nachantiker Rezeption befassen.
Den Teilnehmer/innen wird der Kauf der folgenden Ausgabe **dringend** empfohlen: Kytzler, B. (Hrsg.) *Im Reich des Eros: Sämtliche Liebes- und Abenteuerromane der Antike* . 2 Bände. Düsseldorf 2001. Beide Bände sind auf diversen Internetseiten ab 15 Euro erhältlich.

5270005Ü "Die Wege des Logos": Sophistik, Dialektik und "neue" Rhetorik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 357

5270031Ü Die römische Satire

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 358

Master of Education Griechisch

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur

5270005Ü "Die Wege des Logos": Sophistik, Dialektik und "neue" Rhetorik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 357

5270031Ü Die römische Satire

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 358

5270003Ü Einführung in die griechische Philosophie: Platon, Die Apologie des Sokrates

2 SWS

GK	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 358

5270002Ü Einführung in die griechische Geschichtsschreibung

2 SWS

GK	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3059	O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 358

5270008Ü Einführung in die griechische Mythologie

2 SWS

GK	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Baumgarten

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 357

5270024Ü Cicero, Verres-Reden

2 SWS

GK	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3053	D. Bormann

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 361

5270023Ü Cicero, De Natura Deorum

2 SWS

GK	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer

1) findet ab 02.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 362

5270037Ü Prosa bis Livius

2 SWS

GK	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	D. Bormann

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 360

5270039Ü Prosa bis Livius

2 SWS

GK	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	U. Schmitzer

1) findet ab 31.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 360

5270074Ü Lateinische Epigraphik im Museum

2 SWS

UE	Fr	10:00-13:15	Einzel (1)	BBAW, UL 8	C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (2)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (3)		C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (4)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (5)		C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (6)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (7)		C. Campedelli
	Sa	10:00-13:15	Einzel (8)		C. Campedelli

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 29.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 05.11.2022 statt
5) findet am 25.11.2022 statt
6) findet am 26.11.2022 statt
7) findet am 02.12.2022 statt
8) findet am 03.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 359

5270035Ü Philosophie und Rhetorik: Erasmus von Rotterdam, Querela pacis

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 360

5270051Ü Griechische Paläographie, Handschriftenkunde und Editionswissenschaft - Eine Einführung

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3053	L. Orlandi

detaillierte Beschreibung siehe S. 357

5270053Ü Einführung in die Altgriechische Dialektologie

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3053	M. Veksina

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 357

Master of Education Latein

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur

5270005Ü "Die Wege des Logos": Sophistik, Dialektik und "neue" Rhetorik
2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 357

5270031Ü Die römische Satire
2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 358

5270003Ü Einführung in die griechische Philosophie: Platon, Die Apologie des Sokrates
2 SWS

GK	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 358

5270002Ü Einführung in die griechische Geschichtsschreibung
2 SWS

GK	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3059	O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 358

5270008Ü Einführung in die griechische Mythologie
2 SWS

GK	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Baumgarten

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 357

5270024Ü Cicero, Verres-Reden
2 SWS

GK	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3053	D. Bormann

1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 361

5270023Ü Cicero, De Natura Deorum
2 SWS

GK	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer

1) findet ab 02.11.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 362

5270037Ü Prosa bis Livius
2 SWS

GK	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	D. Bormann

1) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 360

5270039Ü Prosa bis Livius
2 SWS

GK	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	U. Schmitzer

1) findet ab 31.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 360

5270074Ü Lateinische Epigraphik im Museum

2 SWS

UE	Fr	10:00-13:15	Einzel (1)	BBAW, UL 8	C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (2)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (3)		C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (4)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (5)		C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (6)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (7)		C. Campedelli
	Sa	10:00-13:15	Einzel (8)		C. Campedelli

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 29.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 05.11.2022 statt
5) findet am 25.11.2022 statt
6) findet am 26.11.2022 statt
7) findet am 02.12.2022 statt
8) findet am 03.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 359

5270035Ü Philosophie und Rhetorik: Erasmus von Rotterdam, Querela pacis

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 360

5270051Ü Griechische Paläographie, Handschriftenkunde und Editionswissenschaft - Eine Einführung

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3053	L. Orlandi

detaillierte Beschreibung siehe S. 357

5270053Ü Einführung in die Altgriechische Dialektologie

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3053	M. Veksina

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 357

Masterstudiengang Europäische Literaturen

Modul 12: Text - Wissen - Medien

Das Modul besteht aus 2 Seminaren (= 8 LP). In einem der beiden Seminare muss eine mündliche oder schriftliche Zusatzarbeitsleistung im Umfang von 2 LP gemäß der Studienordnung des anbietenden Faches erbracht werden. Hier finden Sie die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis .

5210094Ü Erste Menschen. Adam und Eva in der Literatur

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch.		S. Willer

Die biblische Geschichte von der Erschaffung des ersten Menschenpaares, vom Sündenfall und von der Vertreibung aus dem Paradies verbindet göttlichen Ursprung und satanische Verführung, natürliche Geschlechtlichkeit und kulturelle Scham, Erkenntnisgewinn und Schuld. In Dichtung, Kunst, Theologie und Philosophie wurde diese Erzählung immer wieder adaptiert, interpretiert, transformiert und parodiert – von der Spätantike bis in die Gegenwartsliteratur.
Einige Stationen dieser Rezeptionsgeschichte wollen wir im Seminar näher untersuchen. Am Anfang steht die Lektüre des biblischen Texts und seiner wirkungsreichen Auslegung in der spätantiken Theologie (Erfindung der ‚Erbsünde' bei Augustinus). Schwerpunkte liegen dann auf der Frühen Neuzeit (Adam-und-Eva-Dramen von Hans Sachs und Friedrich Gottlieb Klopstock; John Miltons grandioses Epos „Paradise Lost"), auf der Zeit um 1800 (Abhandlungen von Immanuel Kant und Friedrich Schiller über den Anfang der Menschheitsgeschichte, Heinrich von Kleists Lustspiel „Der zerbrochne Krug" über den Dorfrichter Adam und die junge Eve) und im frühen 20. Jahrhundert (Otto Borngräber, „Die ersten Menschen"; Thornton Wilder, „The Skin of Our Teeth"). Ebenfalls berücksichtigt wird die ikonographisch-bildkünstlerische Tradition.
Vorgesehene Arbeitsleistung: spezielle Zuständigkeit für eine Sitzung (Hintergrundpapier und Kurzreferat).

Literatur:
Lektüre zur Vorbereitung: Die Bibel (Altes Testament: 1. Buch Mose, Kap. 1-3; Neues Testament: 1. Brief des Paulus an die Korinther, Kap. 15); Kurt Flasch: Eva und Adam. Wandlungen eines Mythos, München 2004.
Zur Anschaffung und ebenfalls zur vorbereitenden Lektüre: John Milton: Paradise Lost, London 2004 (Penguin Classics, antiquarisch gut erhältlich); auf Deutsch: Das verlorene Paradies, übers. von Hans Heinrich Meier, Stuttgart 2020 (Reclam Universal-Bibliothek, 11,00 EUR).

5210097Ü Mimesis und Methexis. Zum Problem der Identität in der Literatur

2 SWS	4 LP			
SE	Do	16-18	wöch. (1)	R. Widder

1) findet ab 27.10.2022 statt

Forderungen der Teilhabe bilden für die neuere Kunst und Literatur ein gewichtiges Paradigma: Verlage und Festivals, Jurys und Kurator:innen, Theater, Lesegruppen oder Podcasts bemühen sich wie selten zuvor um die Inklusion von Personen mit diversen Erfahrungshintergründen in den Betrieb. Abseits aller autorkritischen Debatten wird dabei die Frage „Wer spricht?" ganz neu aufgerollt und von der Frage nach Darstellungsinhalten und -formen systematisch unterschieden. So entstehen literarische Praktiken, die eingeübte Rezeptionshaltungen unterlaufen und neue Textumgangsformen erfordern, denn es steht nicht weniger als die Autonomie ästhetischer Bewertungskriterien infrage. Während das Feuilleton diese Entwicklungen lange Zeit eher skeptisch begleitet hat, spürt das SE dem avantgardistischen Potenzial dieser ‚identitätspolitischen' Konjunktur nach und verfolgt zu diesem Zweck die Opposition von Mimesis und Methexis, Repräsentation und Teilhabe, von der Antike bis in die Gegenwart.
Platon schloss die Mimesis aus der Polis zugunsten der Teilhabe an den ‚Ideen' aus. Demgegenüber lässt sich die Geschichte der Poetik seit Aristoteles entlang der Aufwertung der Mimesis erzählen, während Teilhabe kaum als Kategorie des Ästhetischen verstanden wurde. Bei genauerer Betrachtung zeigt sich jedoch, dass die Literatur spätestens seit dem 18. Jahrhundert unter einem Legitimationsdruck steht, der zur regelmäßigen Rückkehr von Poetiken und Programmatiken der Teilhabe geführt hat. Auf der Grundlage einiger antiker und mittelalterlicher Lektüren rekonstruiert das SE diese moderne Geschichte der Dialektik von Mimesis und Methexis von der Volksaufklärung über den Realismus und die Avantgarde bis in die Gegenwartsliteratur. Dabei wird durch Seitenblicke versucht, auch die Entwicklung der repräsentativen Demokratie in ihrem Ausschluss von Teilhabe-Verfahren (Losverfahren, Räte usw.) im Blick zu behalten. Mimesis und Methexis zeigen sich dabei als zwei deutlich unterscheidbare Paradigmen ästhetisch-politischer Theorie, die in ihren jeweiligen historisch-programmatischen Konstellationen trotz allem nie ganz unabhängig voneinander waren und im 21. Jahrhundert vielleicht mehr denn je aufeinander angewiesen sind.
Studierende sind eingeladen, Ideen für mögliche Quellentexte vorab per Email einzureichen (widderrx@hu-berlin.de)
Eine Fortsetzung des Seminars mit Schwerpunkt auf Gegenwartsdiskursen ist für das Sommersemester 2022/23 geplant.

5210098ÜWP Kritik nach der Kritik

2 SWS	4 LP			
SE	Do	14-16	wöch.	S. Willer

Dass die Kritik an ihr Ende geraten sei, ist eine in den letzten Jahren häufig formulierte Diagnose. Sie betrifft verschiedene Register kritischen Denkens und kritischer Praxis. So scheint die Literaturkritik in ihren bisherigen Formen und Formaten an die etablierten Medien – Tages- und Wochenpresse, Rundfunk, Fernsehen – gebunden, während in den ‚sozialen Medien' Autor:innen und (nicht-professionelle) Lesende vermeintlich unmittelbareren Kontakt miteinander aufnehmen können. Die Kritische Theorie in der Philosophie, den Sozial- und Kulturwissenschaften muss sich fragen lassen, ob ihre ‚universalistischen' Vorannahmen und Argumente angesichts diversitärer oder dekolonialer Perspektiven aufrechterhalten werden können. Und in der – v.a. angloamerikanischen – Literaturwissenschaft wird die ohnehin schon spannungsvolle terminologische Differenz von ‚Critique' und ‚Criticism' durch Konzepte wie ‚Postcritique' oder ‚Creative Criticism' teils ergänzt, teils unterlaufen.
Im SE sollen diese Positionen anhand neuerer und neuester Debattenbeiträge diskutiert, aber auch auf ihre historischen Vorläufer befragt werden, zu denen etwa die Forderungen nach einer ‚neuen' Kritik in der Frühromantik oder den 1960er Jahren gehören. Textvorschläge der Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind erwünscht!
Vorgesehene Arbeitsleistung: spezielle Zuständigkeit für eine Sitzung (Hintergrundpapier und Kurzreferat).

Literatur:
Andrea Allerkamp u.a. (Hg.): Gegen/Stand der Kritik, Zürich 2015; Elizabeth Anker/Rita Felski (Hg.): Critique and Postcritique, Durham 2017; Andrea Bartl/Markus Behmer (Hg.): Die Rezension. Aktuelle Tendenzen der Literaturkritik, Würzburg 2017; Bruno Latour: Elend der Kritik (übers. von H. Jatho), Zürich 2007 (online über www.bruno-latour.fr).

5210108Ü Alter, Körper und Körperlichkeit in aktuellen Graphic Novels

2 SWS	4 LP			
SE	Do	16-20	14tgl./1 (1)	J. Benner

1) findet ab 20.10.2022 statt

In diesem SE untersuchen wir, wie Alter, Körper und Körperlichkeit in unterschiedlichen aktuellen Graphic Novels und Comics verhandelt wird. Wir werden uns mit verschiedenen Ansätzen aus den Age und Childhood Studies befassen und diskutieren, wie verschiedene Alter und Körper in Text und Bild dargestellt werden. Als Arbeitsleistung wird wahlweise ein Inputreferat oder die Anfertigung eines Glossar-Eintrags zu einem Begriff/einer Theorie/einem Forschungstext erwartet.

Literatur:
Gelesen werden u. a. Riad Sattouf „Esthers Tagebücher 4: Mein Leben als Dreizehnjährige" (in Auszügen), Mia Oberländers „Anna", Alix Garins „Vergiss mich nicht" und Elizabeth Steinkellners und Anna Gusellas „Papierklavier". Die Bücher sind im Semesterapparat verfügbar, können aber nicht ausgeliehen werden.

5210110ÜWP Der Garten als medienpoetisches Paradigma

2 SWS	4 LP			
SE	Di	12-14	wöch.	H. Scheuer

Das *viridarium* , der grüne Ziergarten, den Albertus Magnus im 7. Buch seiner Schrift *De vegetabilibus* entwirft, stellt eine einfache Gartenarchitektur dar, die daraufhin angelegt ist, sämtliche Sinne einzeln anzuregen und in einem totalen synästhetischen Phantasma zu konzentrieren. Ein solcher Garten der Sinne besteht aus einer quadratischen Grünfläche mit Rasenbank, erweitert um Beete mit aromatischen Heilkräutern, eingehegt von Weinreben und "süßen" Hölzern, abgetrennt von der Welt durch Mauer, Zaun oder Graben. Im freien, gut belüfteten Zentrum jenes *hortus conclusus* fließt eine klare Quelle, die von einem Steingefäß aufgefangen wird. So entsteht ein Lustort (*paradisus voluptatum* nennt ihn die *Vulgata* im 2. Schöpfungsbericht), der in literarischen Kontexten oft als ein *ander paradîs* apostrophiert wird (so etwa im *Iwein* Hartmanns von Aue).

Damit sind wesentliche Elemente eines medienpoetischen Paradigmas benannt, das nicht nur in der okzidentalen Kultur zum Modell der Schöpfung, der politischen Ordnung, des Weltwissens und/oder der Poesie wird. Denn es bildet eine systematisch und kunstvoll angelegte Apparatur universeller Beobachtung, die es ermöglicht, die makrokosmischen Verhältnisse mit der mikrokosmischen, auf Innenschau gerichteten Perspektive zu verbinden. So lassen sich beide Sphären ohne spürbare Grenzüberschreitungen ineinander spiegeln.
Das Seminar möchte dem visionären Artefakt "Garten" in seinen literarischen, gelegentlich auch hortikulturellen, seinen theatralen, neuerdings auch digitalen Realisationen nachgehen. Es richtet seine Aufmerksamkeit besonders

- auf die Beschreibung der separaten Baumgärten und magisch-anderweltlichen Parks in der höfischen Epik (Artusromane, *Roman de la Rose*),
- auf deren mythisch-erotisches bzw. biblisches Personal (Amor, Narciss, Pygmalion; Susanna),
- auf das Motiv des *locus amoenus* / *locus horribilis* und den lyrischen "Natureingang" in Minnesang und Minnereden,
- auf die repräsentativen oder utopisch-insulären Ausweitungen der Gartenanlagen in Renaissance und Barock (Francesco Colonna, *Hypnerotomachia Poliphili* / Hannover Herrenhausen / Potsdam, Sanssouci),
- auf die religiösen, idyllischen und surrealen Dimensionen des Parks in der bürgerlichen Moderne (Jean Paul, *Titan* / Raymond Roussel, *Locus solus*) sowie
- auf die Wiedererfindung des Viridariums in den modernen Künsten: Theater (T.P.O., Prato: *Children Cheering Carpet*), Film (Derek Jarman, *Garden*), Lyrik (Barbara Köhler u.a., *Florilegium*) und Theoriegärten (Alexander Kluge, *Unruhiger Garten der Seele*).

Anhand solch historisch weit gespannten Materials werden wir versuchen, den Garten als Ort zu verstehen, an dem wir auf vergessene Bildwelten, aber längst nicht abgetane Wahrnehmungs-konzepte stoßen können.

Literatur:
Robert P. Harrison: *Gärten. Ein Versuch über das Wesen des Menschen* , übers. aus dem Engl. v. Martin Pfeiffer, München 2010.

5210112ÜWP Ästhetik der Lebenszeit. Altersnarrative und Medizin in Literatur und Film

2 SWS	4 LP			
SE	Di	14-16	wöch.	C. Stockinger

Medizinische und mediale Umgangsweisen mit Fragen des Alters und des Alterns beziehen sich in vielfacher Hinsicht aufeinander: Aktuelle Entwicklungen und Innovationen im Bereich der Altersmedizin werden medial verhandelt. Zeitgenössische literarische Texte und Filme sind außerdem aufschlussreich für Fragen danach, wann Alter(n) beginnt, wie sich Normalitätserwartungen mit Blick auf das Alter(n) darstellen und verändern, ob eine Pathologisierung des Alter(n)s gefördert oder unterlaufen wird oder sich beim gegenwärtigen Umgang mit dem Alter(n) die traditionellen Altersrollen funktional verschieben (und wenn ja, dann wie) etc. Zugleich bleibt auch die Altersmedizin selbst von diesen medialen Verhandlungen nicht unberührt. Wie solche Rückkopplungseffekte genau aussehen und welche unterschiedlichen Funktionen den Medien dabei zukommen, möchte das Seminar an einschlägigen Beispielen ausloten – aus dem Bereich der Literatur könnte es u.a. um Christa Wolfs *Leibhaftig* (2002), Katharina Hackers *Die Erdbeeren von Antons Mutter* (2010), Arnold Geigers *Der alte König in seinem Exil* (2011) oder Martin Walsers *Ein sterbender Mann* (2016) gehen; zur Debatte stehen außerdem Filme wie *Wolke 9* (2008), *Alleine war gestern* (2015) und *Anne und der Tod* (*Tatort* , 2019) oder Serien wie *Der letzte Wille* (2020); Vorschläge der Teilnehmenden zu beiden Gegenstandsbereichen sind allerdings ausdrücklich erwünscht. – Erwartete Studienleistung: regelmäßige Teilnahme, Lektüre- bzw. Filmsichtungs- und Diskussionsbereitschaft; Bereitschaft zur begleiteten Planung und Durchführung einer Seminarsitzung, Abfassung eines Ergebnisprotokolls zu dieser Sitzung.

Literatur:
Zur Vorbereitung empfohlen: *Alter(n) in Literatur und Kultur der Gegenwart* , hg. von Rudolf Freiburg und Dirk Kretzschmar. Würzburg 2012; Hans J. Wulff, *Zwischen Unermesslichkeit und Sinnentwürfe: Alter, Sterben und Tod im Film* . In: *Medien & Altern. Zeitschrift für Forschung und Praxis* o.Jg. (2014), H. 2, S. 24-40; *Altern im Film und auf der Bühne. Neue Altersbilder und Altersrollen in den darstellenden Künsten* , hg von Henriette Herwig und Andrea von Hülsen-Esch. Bielefeld 2016; Henriette Herwig, *Alter in der Literatur* . In: *Handbuch Alter und Altern. Anthropologie – Kultur – Ethik* , hg. von Michael Fuchs. Berlin 2021, S. 50-62.

5240388ÜWP Force/violence: Gewalt in den frankophonen Literaturen Afrikas

2 SWS	3 LP / 4 LP			
SE	Do	16-18	wöch.	M. Guthmüller

Afrikanische Literatur war lange geprägt von Gewaltnarrativen. Im Seminar werden wir danach fragen, wie Gewalt in frankophonen Romanen, die nach der Unabhängigkeit geschrieben wurden, dargestellt und wie sie erklärt bzw. begründet wird. Dazu werden wir uns im ersten Teil des an den Prinzipien des Forschenden Lernens orientierten Seminars mit Gewalttheorien auseinandersetzen und verschiedene Ansätze diskutieren (Arendt, Hirsch, Joas/Köbl, Reemtsma, aus postkolonialer Sicht Fanon, Mbembe, Mamdani, Nganang). Im zweiten Teil werden wir uns mit Ästhetiken der Gewalt befassen, also damit, welche Formen der Darstellung von Gewalt existieren und auf welche Rezeption und welche Leserreaktionen die einzelnen Darstellungsformen jeweils angelegt sind. Im dritten Teil werden die im Vorfeld erarbeiteten Fragen und Methoden für die Analyse eines Textkorpus fruchtbar gemacht, den wir zu Beginn des Seminars festlegen (mögliche Autoren sind Sony Labou Tansi, Bolya Baenga, Jean Bofane, Kossi Efoui, Leonora Miano; Vorschläge von Ihrer Seite sind willkommen). Das Seminar erfordert intensive und eigenständige Mitarbeit der Studierenden, am Ende soll eine halbstündige Präsentation mit wissenschaftlichem Charakter stehen.

5260099Ü Ukrainisch: Das ukrainische Berlin: Erkundungen der Geschichte und Gegenwart

2 SWS	4 LP			
SE	Do	14-18	14tgl. (1)	O. Bienert, S. Frank

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Das im Co-Teaching geleitete Seminar dient der topographischen und historischen Erkundung des ukrainischen Berlin im 20. und 21. Jahrhundert in HInblick auf die Entstehung und Entwicklung der ukrainischen Community, ihrer Begegnungsorte, ihrer Öffentlichkeiten, ihrer Vernetzung und der dafür genutzten Medien sowie der Publikationsorgane und Institutionen, über die

öffentliches Agieren gewährleistet wurde. Studierende entwickeln in diesem Seminar eigene Projekte und fertigen Dossiers zu von ihnen gewählten Schwerpunktthemen an, die später der textuellen Unterfütterung einer historischen Karte des ukrainischen Berlin dienen können.

5260102Ü Sprachenübergreifend: Atem

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)		C. Lörincz

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Das Atmen und der Atem sind physiologische bzw. anthropologische Phänomene, die für das Kulturelle immer schon von kardinaler Bedeutung waren, oszillieren sie ja zwischen dem Biologischen und dem Kulturellen, wie man das am besten oder am ursprünglichsten an der Sprachlichkeit beobachten kann. Der Atem (de)markiert ja gewissermaßen die Kreuzung von Lebendigkeit und Sprache, Körper und Sprechen, Leib und Stimme. In der Bibel spielt der Atem eine wichtige Rolle in der Schöpfungsgeschichte. Atem und Atmosphärisches sind mehrmals in ihrem (auch medialen) Zusammenhang gedacht worden. Zur Bedeutung des Atems für zahlreiche Poetologien des Abendlandes braucht man nur auf die ursprüngliche Bedeutung von "Inspiration" (inspirare = einhauchen) erinnern. Was passiert mit dieser Tradition in solchen modernen Figuren, wie die vom "Atemkristall" (Paul Celan)? Wie lässt sich eine Poetik des Atems (aufgrund von Beispielen aus mehreren Literaturen), im Rahmen einer Biopoetik, umreißen? Die Fragen um das Atmen herum sind natürlich nicht zuletzt infolge der Covid-Pandemie virulent geworden.

5260122Ü Sprachenübergreifend, Belarussisch, Ukrainisch: Literarische Nationsbildung in Belarus und der Ukraine (18.-19. Jahrhundert)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)		M. Ghilarducci

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Nationen sind (auch) literarische Konstrukte. Im Seminar gehen wir der Frage nach der literarischen Nationsbildung in Belarus und der Ukraine am Beispiel von Texten aus dem 19. und 20. Jahrhundert. Nach einer theoretischen und historischen Einführung befassen wir uns mit Werken von z.B. Janka Kupala, Taras Ševčenko, Jakub Kolas, Lesja Ukrainka und Francišak Bahušévič. Wir untersuchen die Art und Weise, wie die Idee der nationalen Gemeinschaft sprachlich, diskursiv und rhetorisch artikuliert wird und reflektieren dabei sowohl Aspekte der Kanonbildung als auch das Verhältnis von Sprache, Literatur und Gesellschaft.
Das Seminar richtet sich an alle Slawist:innen, die Spaß an der intensiven philologischen Arbeit haben und bereit sind, Texte in der Originalsprache zu lesen. **Belarussisch- und Ukrainischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Grundkenntnisse einer ost- bzw. westslawischen Sprache** (insbesondere Russisch und Polnisch) **sind jedoch ausdrücklich erwünscht** , da nicht alle Texte in der deutschen Übersetzung vorliegen.

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

Institut für Archäologie

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp
Bitte beachten:
Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.
Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.
Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

AKNOA BA1: Grundlagenmodul

Ü53200 Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

Die Vorlesung wird von verschiedenen Dozent_innen durchgeführt und bietet einen einführenden Überblick über die fachliche Spannbreite des Lehrbereichs AKNOA sowie grundlegende Informationen zu einzelnen Forschungsschwerpunkten (Archäologie, Kultursemiotik, Linguistik) und Themenfeldern des Fachs (z.B. Kunst, Sprache, Religion, Literatur, Geschichte).
Hinweise auf begleitende und weiterführende Literatur werden von den jeweiligen Dozent_innen zur Verfügung gestellt. Kontinuierliche Mitschriften der Sitzungen durch die Hörer_innen sind Grundlage für ein erfolgreiches Bestehen der Abschlussklausur.

Prüfung:
BA 1: Klausur ohne Benotung
BA13: Keine

Ü53201 Siedlungsarchäologie von der Prädynastischen zur Griechisch-Römischen Zeit (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	N. Shalaby

Bis vor kurzem widmete sich die Ägyptologie den Siedlungsstrukturen nicht mit dem gleichen Maß wie den textlichen Quellen oder den Nekropolen. Heute konzentrieren sich laufende Ausgrabungen auf Siedlungsgebiete und greifen dabei auf die verschiedensten archäologischen Daten zurück und haben so unser Wissen über Ägyptens Siedlungen und ihre Bewohner erheblich vergrößert. Unter Einbeziehung neuer Methoden kann ein vollständigeres Verständnis der Gesellschaft in Ägypten erlangt werden, und zwar sowohl das Leben der Elite als auch der (viel weniger gut erforschten) Nicht-Eliten betreffend.
Dieses Seminar wird einen Überblick über die Siedlungen des Alten Ägypten von der Prädynastischen zur Griechisch-Römischen Zeit vermitteln, indem die Hauptmerkmale ägyptischer und nubischer Siedlungen, die Veränderungen der Siedlungsmuster über die Zeit und verschiedene Siedlungsarten im ägyptischen und nubischen Niltal betrachtet werden. Außerdem werden die komplexen Probleme rund um Konservierung und Ausgrabung angesprochen werden, mit denen sich viele dieser archäologischen Stätten heute konfrontiert sehen, aber auch die entsprechenden Lösungsansätze. Im Seminar werden darüber hinaus Wohnarchitektur, Haushaltsarchäologie, die damit verbundene materielle Kultur und Alltagsaktivitäten in den Siedlungen Ägyptens und Nubiens näher beleuchtet.
Zu den Aufgaben der Teilnehmenden werden vorbereitende Lektüren, die Teilnahme an Diskussionen sowie Präsentationen zählen.

Organisatorisches:
Beginn: 24.10.2022

Prüfung:
Keine

Ü53202 Ägyptische Kunst (mit Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)

2 SWS

TU	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	L. Aschmoneit, C. Di Capua

Der Kurs führt in das wissenschaftliche Arbeiten und insbesondere in die Arbeit mit Quellen der ägyptischen „Kunst" des „pharaonischen Ägyptens" ein. Dabei wird kritisch auf den Kunstbegriff sowie die wesentlichen Epochen und Objektgruppen eingegangen. Die Objekte sollen darüber hinaus nicht nur formell, sondern auch in Bezug auf ihren kulturellen Kontext (Gesellschaft, Politik, Religion, Gender, …) diskutiert werden. Wichtige Grundlagen für das Studium in kulturwissenschaftlichen Fächern (Recherche, Schreiben von wissenschaftlichen Texten, Referate …) werden anhand der kunsthistorischen Thematik geübt.

Prüfung:
Keine

AKNOA BA2: Sprache I

Ü53203 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS

VL/SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

Prüfung:
BA2/MA2/MA12: Klausur ohne Benotung
BA13: Keine

Ü53204 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS

TU	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	P. Polan

Prüfung:
Keine

AKNOA BA5: Text, Bild, Medium

Ü53205 Sprache, Sprechen, Schreiben

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2095A	S. Kutscher

1) findet ab 01.11.2022 statt

Dieses Seminar gibt eine Einführung in die Fragestellungen, Methoden und Begriffe der Sprachwissenschaft und legt die Grundlagen für weiterführende Fragen der Multimodalitätsforschung.
Leistungsnachweis : regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre, Hausaufgaben, Klausur

Literatur:

Linke, Angelika/Nussbaumer, Martin/ Portmann, Paul [5] 2004. *Studienbuch Linguistik* . 5. Aufl. Tübingen: Niemeyer

Dürr, Michael/Schlobinski, Peter [3] 2006. Deskriptive Linguistik: Grundlagen und Methoden. 3. bearb. u. erg. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. (Studienbücher zur Linguistik 11).

Prüfung:

BA 5: Klausur ohne Benotung
BA13: Keine

Ü53206 Text und Bild

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2095A	S. Kutscher

1) findet ab 02.11.2022 statt

In diesem Seminar werden textlinguistische und bildsemiotische Grundlagen behandelt, die für zentrale Themen und Methoden der Multimodalitätsforschung, insbesondere im Bereich der Text-Bild-Komposition, relevant sind.
Leistungsnachweis : regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre, Klausur

Literatur:
Beaugrande, Robert-Alain de/Dressler, Wolfgang U. 1981. *Einführung in die Textlinguistik* . Tübingen: Niemeyer. (*Konzepte der Sprach- und Literaturwissenschaft* 28).

Brinker, Klaus [6] 2005. *Linguistische Textanalyse: eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden* . 6. überarb. und erw. Aufl. Berlin: Schmidt

Eggins, Suzanne 2013. *An Introduction to Systemic Functional Linguistics* . 2 [nd] edition, first published 2004 by Continuum. London: Bloomsbury.
Janich, Nina (Hrsg.) 2014. *Textlinguistik. 15 Einführungen* . Tübingen: Narr (narr studienbücher)
Bateman, John 2014. *Text and Image: a critical introduction to the visual/verbal divide* . London, New York: Routledge.

Prüfung:
Keine

AKNOA BA8: Vertiefung Archäologie

Ü53208 Mein Haus, mein Grab, mein Tempel: Archäologische Fundkontexte

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	E. Hemauer

In diesem Seminar werden wir uns mit drei wichtigen archäologischen Kontexten bildhafter Objekte und Objektgruppen beschäftigen. Anhand repräsentativer, diachroner Beispiele für profane, sakrale und funeräre Fundzusammenhänge in Ägypten wird untersucht werden, wie diese Objekte ausgewählt, platziert, genutzt und ggf. wiederverwendet wurden und wie man sich Funktionen und Bedeutung anhand des Zusammenspiels von Kontext und Bild erschließen kann.
Gleichzeitig sollen die Studierenden mit modernen, informationstechnologischen Ressourcen und nützlichen Arbeitsmethoden vertraut gemacht werden: Im Verlauf des Seminars sollen daher mithilfe von 3D-Modellen geführte, virtuelle Rundgänge zu einer ausgewählten archäologischen Stätte vorbereitet und den anderen Teilnehmenden präsentiert werden.
Bitte melden Sie sich bis zum 30. September 2022 bei der Dozentin unter der E-Mail-Adresse hemauere@hu-berlin.de an, um das Passwort für den Moodle-Kurs zu erhalten. Dort wird Ihnen vorab ein Merkblatt mit den Kursterminen und Projektarbeitszeiten zur Verfügung gestellt werden.

Literatur:
Gabler, Kathrin, Rita Gautschy, Lukas Bohnenkämper, Hanna Jenni, Clémentine Reymond, Ruth Zillhardt, Andrea Loprieno-Gnirs, and Hans-Hubertus Münch (Hg.) 2020. *Text-Bild-Objekte im archäologischen Kontext: Festschrift für Susanne Bickel* . Lingua Aegyptia, Studia Monographica 22. Hamburg: Widmaier.
https://matterport.com/

Prüfung:
Mündliche Prüfung ohne Benotung

Ü53209 Technologie im Alten Ägypten (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	N. Shalaby

Um Artefakte diverser Art zu produzieren, wurden in Ägypten von Prädynastischer Zeit an verschiedenste Rohstoffe gewonnen und verarbeitet. In diesem Seminar wird ein Überblick zu den verschiedenen im Alten Ägypten vertretenen Industrien, wie Steinverarbeitung, Keramikproduktion, Metallherstellung, Fayence- und Glastechnologie und weiteren, vermittelt. Unter Heranziehung vor allem archäologischer Quellen sollen die einzelnen Schritte der Produktionsprozesse der jeweiligen Industrien untersucht werden, beginnend mit der Gewinnung der zur Produktion notwendigen Rohmaterialien, weiter gehend zur Nutzung der Artefakte, bis hin zu ihrer Entsorgung. Auch die archäologischen Hinterlassenschaften der zahlreichen Steinbrüche und Minen in der Ost- und Westwüste sowie im Sinai werden Gegenstand der Betrachtung sein. Die Logistik hinter solchen Unternehmungen, und die Unterschiede zwischen großen, auf staatlicher Ebene organisierten Expeditionen und kleineren, lokal organisierten Expeditionen werden ebenfalls diskutiert werden.
Zu den Aufgaben der Teilnehmenden werden vorbereitende Lektüren, die Teilnahme an Diskussionen sowie Präsentationen zählen.

Organisatorisches:
Beginn: 26.10.2022

Prüfung:
Hausarbeit ohne Benotung

AKNOA BA11: Praxiswissen

Ü53214 Piramesse without borders - barrierearme und inklusive Gestaltung digitaler, archäologischer Angebote

2 SWS

SE	Fr	12-18	Block	UL 6, 2095A	E. Hemauer

In diesem interdisziplinären Praxisseminar sollen Studierende der Ägyptologie und Archäologie gemeinsam mit Studierenden der Rehabilitationswissenschaften das Online-Angebot des AKNOA (Universitäts- und Projektwebsites) und insbesondere die digitale Ausstellung zur ramessidischen Hauptstadt Qantir/Piramesse auf Barrierefreiheit untersuchen, analysieren und redaktionieren. Außerdem sollen Zusatzangebote, die speziell auf Menschen mit Behinderung angepasst sind, entwickelt, gestaltet und implementiert werden.
Bitte melden Sie sich bis zum 1. Oktober per E-Mail an eva.maria.hemauer@hu-berlin.de an, um den Zugang zum Moodle-Kurs und Informationen zu Terminen und Veranstaltungsformat zu erhalten!

Prüfung:
Keine

AKNOA BA13: Modul überfachliche Wahl

Ü53200 Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 369

Ü53201 Siedlungsarchäologie von der Prädynastischen zur Griechisch-Römischen Zeit (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	N. Shalaby

detaillierte Beschreibung siehe S. 370

Ü53202 Ägyptische Kunst (mit Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)

2 SWS

TU	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	L. Aschmoneit, C. Di Capua

detaillierte Beschreibung siehe S. 370

Ü53203 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS

VL/SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 370

Ü53204 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS

TU	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	P. Polan

detaillierte Beschreibung siehe S. 370

Ü53205 Sprache, Sprechen, Schreiben

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2095A	S. Kutscher

1) findet ab 01.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 370

Ü53206 Text und Bild

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2095A	S. Kutscher

1) findet ab 02.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 371

Ü53221 Ägyptische und römische Obelisken außerhalb Ägyptens - ihre Geschichte und ihre Bedeutung

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	H. Bartel

Es lassen sich heute in Ländern außerhalb Ägyptens zahlreiche Obelisken finden, die ursprünglich dort seit pharaonischen Zeiten oder später auch in anderen Provinzen des *Imperii Romani* gefertigt worden waren: besonders in Italien (vornehmlich Rom) sowie in England, Frankreich, Deutschland, Polen, Israel, der Türkei, den USA. Die meisten von ihnen sollen in der Vorlesung hinsichtlich ihrer Geschichte und Bedeutung besprochen werden.
Zur ihrer Geschichte zählen: (1) ihre Entstehung, die sie dem Willen von Pharaonen und Römischen Kaisern, die meist selbst als ägyptische Könige galten, sowie der Ehrung der letzteren verdanken, (2) ihre „Reisen" von Ägypten zu anderen Orten des Römischen Reiches, innerhalb dieses, besonders durch Päpste veranlasste innerhalb Roms sowie zu Städten moderner Staaten (Paris, London, New York), (3) archäologische Zusammenhänge.
Hinsichtlich der Bedeutung der Obelisken wird einleitend über deren Stellung im Rahmen der altägyptischen Kosmogonien (Weltentstehungslehren) zu sprechen sein (Urhügel, Sonnengott Re). Für Pharaonen, römische Potentaten und Päpste waren sie ein Mittel, ihre Macht und die von Göttern (bzw. von Gott oder des Kreuzes) zu demonstrieren.
Diese und andere mit den erwähnten Obelisken verbundenen, bis in die Neuzeit reichenden historischen sowie kulturellen und religiösen Zusammenhänge wird die Vorlesung beleuchten. Dabei wird vornehmlich auf die lateinischen sowie gelegentlich auf die hieroglyphischen Inschriften auf den Obelisken (bzw. deren Sockeln) und in Schriften über sie Bezug genommen. Weiter wird von Architekten und Künstlern wie Domenico Fontana, Gianlorenzo Bernini u. a. die Rede sein. Auch werden Goethe, Seume und andere ältere Italienreisende hinsichtlich von Obelisken zu Wort kommen.
Die Veranstaltung wendet sich an alle, die an der Kultur- und Kunstgeschichte Ägyptens, der römischen Antike, der Päpste etc. interessiert sind. Besondere Vorkenntnisse (auch sprachlicher Art) sind nicht unbedingt erforderlich. Literaturhinweise werden im Verlaufe der Vorlesung mitgeteilt werden.

Prüfung:
Keine

Master of Arts AKNOA - PO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

AKNOA MA1: Jüngeres Ägyptisch

Ü53215 Einführung ins Neuägyptische

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

Organisatorisches:
Mit Vorkenntnissen

Prüfung:
Hausarbeit ohne Benotung

AKNOA MA2: Sprache I

Ü53203 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS

VL/SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 370

Ü53204 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS

TU	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	P. Polan

detaillierte Beschreibung siehe S. 370

AKNOA MA8: Praxismodul

Ü53214 Piramesse without borders - barrierearme und inklusive Gestaltung digitaler, archäologischer Angebote

2 SWS

SE	Fr	12-18	Block	UL 6, 2095A	E. Hemauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 372

AKNOA MA12: Modul überfachliche Wahl

Ü53203 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS

VL/SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 370

Ü53204 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS

TU	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	P. Polan

detaillierte Beschreibung siehe S. 370

Ü53215 Einführung ins Neuägyptische

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 373

Ü53221 Ägyptische und römische Obelisken außerhalb Ägyptens - ihre Geschichte und ihre Bedeutung

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	H. Bartel

detaillierte Beschreibung siehe S. 372

Modulfrei

Ü53221 Ägyptische und römische Obelisken außerhalb Ägyptens - ihre Geschichte und ihre Bedeutung

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	H. Bartel

detaillierte Beschreibung siehe S. 372

Promotionsstudium

Ü53221 Ägyptische und römische Obelisken außerhalb Ägyptens - ihre Geschichte und ihre Bedeutung

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	H. Bartel

detaillierte Beschreibung siehe S. 372

Klassische Archäologie

Bachelor

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul 14: Perspektiven der Klassischen Archäologie

Ü53240 SPQR - Wissenschaftliche Begleitung eines Computer-Games: 3D-Visualisierung

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch. (1)		D. Mariaschk, SM Muth

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

SPQR – WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG EINES COMPUTER-GAMES: RECHERCHE & 3D-VISUALISIERUNG

Kreative (d.h. nicht-wissenschaftliche) Auseinandersetzungen mit der römischen Antike – ob in Roman, Film oder Videospiele – wählen oft als Schauplatz das Rom der späten Republik. Diese Wahl ist nur zu verständlich, ist die Stadt in dieser Zeit bekanntlich doch die Bühne vieler schillernder Persönlichkeiten der römischen Geschichte wie etwa Cicero und Caesar – und vieler aufsehenerregender politischer und alltäglicher Ereignissen rund um diese Personen. Auch das Computer-Game SPQR, dessen Erarbeitung wir vom Winckelmann-Institut wissenschaftlich begleiten, wählt das Rom der Späten Republik als Schauplatz aufsehenerregender Crime-Stories.
Das Modul zielt auf die konkrete wissenschaftliche Begleitung während der Erstellung des Computer-Games durch die Computerfirma. Hauptakzente liegen dabei zum einen auf der Recherche erstellter bzw. zu erstellender Stories sowie zum anderen auf der Erarbeitung digitaler Modelle einschlägiger Schauplätze (als Orientierung für die Arbeit der Computerfirma). Beide Aspekte hängen eng miteinander zusammen. Daher kann das Modul nur bei einer GLEICHZEITIGEN TEILNAHME an BEIDEN LEHRVERANSTALTUNGEN, Seminar & Übung, besucht werden (die Teilnahme nur an einer Lehrveranstaltung ist leider nicht möglich).
Das Modul baut auf einem Modul im SS 22 auf: Dort haben wir uns zunächst mit der Quellengrundlage zur Rekonstruktion verschiedener Crime-Stories im spätrepublikanischen Rom (Orte, Personen, Handlungen) beschäftigt, auf der basierend dann verschiedene Stories entwickelt wurden. An die dort erfolgte Arbeit knüpfen wir in diesem Semester weiter an. Die dort

erstellten Recherchearbeiten werden weiter genutzt, um die konkret von der Computerfirma anvisierten Stories und Schauplätze mit wissenschaftlich recherchiertem Leben zu füllen. Dabei sollen einerseits die angedachten Schauplätze und Handlungen weitergehend recherchiert und konkretisiert werden (u.a. auch in der digitalen Konzeption historisch greifbarer Gebäude und urbaner Räume als Handlungsbühne – hierbei werden 3D-Modelle erstellt), sowie andererseits in engem wechselnden Austausch konkrete Rechercheanfragen der Computerfirma bearbeitet werden. Der Besuch des Moduls im letzten Semester ist keine Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul im WS: sowohl Teilnehmer aus dem letzten Semester als auch neu zum Projekt hinzustoßende Teilnehmer sind gleichermaßen herzlich begrüßt.
Ziel des Moduls ist es, verschiedene wissenschaftliche Kompetenzen zu erwerben bzw. zu trainieren: die wissenschaftliche Recherche der Archäologie und Geschichte des spätrepublikanischen Roms, der Umgang mit komplexen Quellenmedien und Quellenbefunden, die Rekonstruktion komplizierter, zT nur fragmentarisch greifbarer historischer bzw. archäologischer Befunde, die Grundlagen der Erstellung digitaler Modelle und das Arbeiten mit 3D-ModellierungsProgrammen, ferner aber auch ebenso Erfahrungen im Dialog zwischen kreativer und wissenschaftlicher Auseinandersetzung mit der Antike sowie die konkreten Optionen für Archäologinnen und Archäologen bei der wissenschaftlichen Begleitung für die Erstellung von Computer-Games.

Prüfung:
Im Bachelor schließt das Modul mit einer Multimedialen Prüfung (30 min) in SE oder UE ab.

Ü53241 Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS

SE	Do	12-16	wöch. (1)		A. Henning, SM Muth

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Der Studienanfang im Fach der Klassischen Archäologie ist kein einfacher: Ein weites Feld an Grundwissen, Methoden und Ansätzen erwartet einen – ein Feld, das man sich möglichst schnell erschließen sollte, da es die wichtige Grundlage für ein erfolgreiches Studium in den folgenden Semestern darstellt. Unser Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie' zielt entsprechend darauf, allen Erstsemestrigen diesen Einstieg in das Studium der Klassischen Archäologie (als Kernfach oder Zweitfach) zu erleichtern und Sie möglichst gut darin zu begleiten, sich schnell und erfolgreich ein solides archäologisches Grundwissen zu erwerben.
Um das Ziel dieser ersten, zugleich aber auch fundierten Orientierung im archäologischen Basiswissen zu erreichen, bietet dieses Modul Ihnen ein **kombiniertes Veranstaltungsangebot** . Dieses setzt sich aus **1) Vorlesung, 2) Seminar, 3) Tutorium und 4) Eigenlektüre** zusammen. Alle vier Säulen bauen aufeinander und in wechselseitiger Verschränkung untereinander auf:
1) Im Zentrum des Moduls steht die **Vorlesung** von **Susanne Muth.** Die Vorlesung eröffnet mit ihren wöchentlichen Sitzungen zu verschiedenen Themenfeldern jeweils die Grundlage der Wissensvermittlung. Die in der Vorlesung besprochenen und vermittelten Inhalte bilden dann auch das Wissensrepertoire, das bei der abschließenden Modulabschlußprüfung (MAP) geprüft werden wird.
Der Vorlesung sind drei flankierende Zugriffe zur Vertiefung des Wissens sowie dessen Training beigesellt:
2) Das begleitende **Seminar** von **Agnes Henning** & **Susanne Muth** . In dem Seminar werden die in der Vorlesung besprochenen Aspekte wiederholt, angewandt und eingeübt sowie tiefergehend vermittelt. Gleichzeitig ermöglichen wöchentliche Aufgaben, den eigenen Wissensstand zu testen.
3) Ein **Erstsemestertutorium** von **Hanna Koch** : Dieses Tutorium zielt auf das intensive Erlernen und Trainieren visueller Kompetenz (Sehen und Beschreiben archäologischer Objekte und Befunde) als eine der zentralen Schlüsselkompetenzen in der archäologischen Ausbildung.
4) Die **eigenständige Lektüre** eines Textbuches, das als Grundlage der Vorlesung dient: **Tonio Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (4. Auflage / 2015**): Die Lektüre soll sowohl zur Vor- als auch zur Nachbereitung genutzt werden, um sich einerseits einen Einstieg in die Themenbereiche zu erarbeiten, die in der Vorlesung dann besprochen werden, und um andererseits das in der Vorlesung ausgebreitete Wissen nachzubereiten und zu vertiefen.
Diese **Kombination dieser verschiedenen Lehr- & Lernformate** , Vorlesung, Semester, Tutorium und Eigenlektüre, will Sie als Studienanfänger*innen in einer möglichst umfassenden Weise unterstützen, sich in kurzer Zeit ein umfassendes Grundwissen anzueignen und dieses zu trainieren. Voraussetzung für den Erfolg ist ein hohes Maß an selbständiger Mitarbeit und Eigenstudium.
Um Ihnen und uns das Stadium Ihres Einstiegs in das Fach der Klassischen Archäologie schließlich greifbar werden zu lassen, wird am Ende der Vorlesungszeit eine Klausur geschrieben, in der Sie Ihr Wissen und Ihre Befähigung unter Beweis stellen können. Diese Klausur bildet die **Modulabschlußprüfung (MAP).**
Die jeweiligen Lehrveranstaltungen des Moduls werden in verschiedenen Formaten angeboten. Das **Seminar** wird im **Blended-Format** erfolgen: Je nach Situation des Pandemiegeschehens und der damit zusammenhängenden Auflagen/Möglichkeiten werden wir Präsenz-Anteile und digitale Anteile (asynchron oder synchron) kombinieren. Das genaue Vorgehen werden wir zu Beginn des Semesters vereinbaren bzw. im Laufe des Semesters immer wieder den aktuellen Gegebenheiten passgenau anpassen.
Grundsätzlich angedacht ist, dass das Seminar als **1- oder 2-stündige Veranstaltung wöchentlich in Präsenz** stattfindet. Dabei werden wir wahrscheinlich die Gruppe der Teilnehmer in kleinere Gruppen teilen und die jeweiligen Seminarzeit in dem 4-stündigen Zeitfenster, das für das Seminar reserviert ist, einpassen; sollte das Pandemiegeschehen gut funktionierende Präsenzlehre unmöglich machen, kann das Seminar schnell in den digitalen Modus mit synchronen und asynchronem Bestandteilen übertragen werden. Die Lehrveranstaltung in Präsenz wird flankiert durch **wöchentliche Aufgaben** , die **digital und asynchron** erledigt werden können; diese Aufgaben zielen darauf, dass alle Seminar-Teilnehmer*innen ihren jeweiligen Wissenstand prüfen bzw. anwenden können.
Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie '** einträgt.

Literatur:
Literatur zur Einstimmung und Einführung:
T. Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (4. Auflage / 2014)
T. Hölscher, Die griechische Kunst (2007)
P. Zanker, Die römische Kunst (2007)
Ferner:
U. Sinn, Einführung in die Klassische Archäologie (2000)
F. Lang, Klassische Archäologie (2002)
A.Borbein - T.Hölscher - P.Zanker, Klassische Archäologie. Eine Einführung (2.Auflage/2009)

R. von den Hoff, Einführung in die Klassische Archäologie (2019)

Prüfung:
Voraussetzungen für den Leistungsnachweis:
Regelmäßige und aktive Teilnahme, Klausur in der Vorlesung

Ü53242 Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS

SE	Do	12-16	wöch. (1)	A. Henning, SM Muth

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Der Studienanfang im Fach der Klassischen Archäologie ist kein einfacher: Ein weites Feld an Grundwissen, Methoden und Ansätzen erwartet einen – ein Feld, das man sich möglichst schnell erschließen sollte, da es die wichtige Grundlage für ein erfolgreiches Studium in den folgenden Semestern darstellt. Unser Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie' zielt entsprechend darauf, allen Erstsemestrigen diesen Einstieg in das Studium der Klassischen Archäologie (als Kernfach oder Zweitfach) zu erleichtern und Sie möglichst gut darin zu begleiten, sich schnell und erfolgreich ein solides archäologisches Grundwissen zu erwerben.
Um das Ziel dieser ersten, zugleich aber auch fundierten Orientierung im archäologischen Basiswissen zu erreichen, bietet dieses Modul Ihnen ein **kombiniertes Veranstaltungsangebot** . Dieses setzt sich aus **1) Vorlesung, 2) Seminar, 3) Tutorium und 4) Eigenlektüre** zusammen. Alle vier Säulen bauen aufeinander und in wechselseitiger Verschränkung untereinander auf:
1) Im Zentrum des Moduls steht die **Vorlesung** von **Susanne Muth.** Die Vorlesung eröffnet mit ihren wöchentlichen Sitzungen zu verschiedenen Themenfeldern jeweils die Grundlage der Wissensvermittlung. Die in der Vorlesung besprochenen und vermittelten Inhalte bilden dann auch das Wissensrepertoire, das bei der abschließenden Modulabschlußprüfung (MAP) geprüft werden wird.
Der Vorlesung sind drei flankierende Zugriffe zur Vertiefung des Wissens sowie dessen Training beigesellt:
2) Das begleitende **Seminar** von **Agnes Henning** & **Susanne Muth** . In dem Seminar werden die in der Vorlesung besprochenen Aspekte wiederholt, angewandt und eingeübt sowie tiefergehend vermittelt. Gleichzeitig ermöglichen wöchentliche Aufgaben, den eigenen Wissensstand zu testen.
3) Ein **Erstsemestertutorium** von **Hanna Koch** : Dieses Tutorium zielt auf das intensive Erlernen und Trainieren visueller Kompetenz (Sehen und Beschreiben archäologischer Objekte und Befunde) als eine der zentralen Schlüsselkompetenzen in der archäologischen Ausbildung.
4) Die **eigenständige Lektüre** eines Textbuches, das als Grundlage der Vorlesung dient: **Tonio Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (4. Auflage / 2015**): Die Lektüre soll sowohl zur Vor- als auch zur Nachbereitung genutzt werden, um sich einerseits einen Einstieg in die Themenbereiche zu erarbeiten, die in der Vorlesung dann besprochen werden, und um andererseits das in der Vorlesung ausgebreitete Wissen nachzubereiten und zu vertiefen.
Diese **Kombination dieser verschiedenen Lehr- & Lernformate** , Vorlesung, Semester, Tutorium und Eigenlektüre, will Sie als Studienanfänger*innen in einer möglichst umfassenden Weise unterstützen, sich in kurzer Zeit ein umfassendes Grundwissen anzueignen und dieses zu trainieren. Voraussetzung für den Erfolg ist ein hohes Maß an selbständiger Mitarbeit und Eigenstudium.
Um Ihnen und uns das Stadium Ihres Einstiegs in das Fach der Klassischen Archäologie schließlich greifbar werden zu lassen, wird am Ende der Vorlesungszeit eine Klausur geschrieben, in der Sie Ihr Wissen und Ihre Befähigung unter Beweis stellen können. Diese Klausur bildet die **Modulabschlußprüfung (MAP).**
Die jeweiligen Lehrveranstaltungen des Moduls werden in verschiedenen Formaten angeboten. Das **Seminar** wird im **Blended-Format** erfolgen: Je nach Situation des Pandemiegeschehens und der damit zusammenhängenden Auflagen/Möglichkeiten werden wir Präsenz-Anteile und digitale Anteile (asynchron oder synchron) kombinieren. Das genaue Vorgehen werden wir zu Beginn des Semesters vereinbaren bzw. im Laufe des Semesters immer wieder den aktuellen Gegebenheiten passgenau anpassen.
Grundsätzlich angedacht ist, dass das Seminar als **1- oder 2-stündige Veranstaltung wöchentlich in Präsenz** stattfindet. Dabei werden wir wahrscheinlich die Gruppe der Teilnehmer in kleinere Gruppen teilen und die jeweiligen Seminarzeit in dem 4-stündigen Zeitfenster, das für das Seminar reserviert ist, einpassen; sollte das Pandemiegeschehen gut funktionierende Präsenzlehre unmöglich machen, kann das Seminar schnell in den digitalen Modus mit synchronen und asynchronem Bestandteilen übertragen werden. Die Lehrveranstaltung in Präsenz wird flankiert durch **wöchentliche Aufgaben** , die **digital und asynchron** erledigt werden können; diese Aufgaben zielen darauf, dass alle Seminar-Teilnehmer*innen ihren jeweiligen Wissenstand prüfen bzw. anwenden können.
Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie '** einträgt.

Literatur:
Literatur zur Einstimmung und Einführung:
T. Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (4. Auflage / 2014)
T. Hölscher, Die griechische Kunst (2007)
P. Zanker, Die römische Kunst (2007)
Ferner:
U. Sinn, Einführung in die Klassische Archäologie (2000)
F. Lang, Klassische Archäologie (2002)
A.Borbein - T.Hölscher - P.Zanker, Klassische Archäologie. Eine Einführung (2.Auflage/2009)
R. von den Hoff, Einführung in die Klassische Archäologie (2019)

Prüfung:
Voraussetzungen für den Leistungsnachweis:
Regelmäßige und aktive Teilnahme, Klausur zur Vorlesung

Ü53245 Griechische Keramik: Dokumentieren und Bestimmen

2 SWS

SE	Mi	10-14	14tgl. (1)	A. Henning

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Für das Verständnis von Regionen, Epochen und historischen Entwicklungen im Fach Klassische Archäologie ist die Kenntnis der verschiedenen antiken Keramikgruppen eine sehr wichtige Grundlage.

Über die detaillierte Aufnahme erfolgt in der Regel eine intensive Auseinandersetzung mit dem Objekt. Anhand von Originalobjekten wollen wir einen weiten Bogen über die Entwicklung der verschiedenen Formen, Stile und Merkmale der griechischen Keramik spannen, um Grundlagen in der Bestimmung zu schaffen. Wir werden üben, welche Daten zu erfassen sind, wie die Funde jeweils dokumentiert werden (Beschreibung, Foto, Zeichnung per Hand und digital) und wie auf dieser Grundlage eine wissenschaftliche Einordnung der Objekte erfolgen kann. Derartige Fähigkeiten sind nicht nur für die Teilnahme an Feldforschungsprojekten von großer Wichtigkeit, sondern auch für eigene Forschungsprojekte im Rahmen von Qualifikationsarbeiten.
Das Seminar ist zweiwöchig auf jeweils 4 Stunden angelegt.
Mit dem Beginn des neuen Semesters (17.10.) erhalten Sie über AGNES einen Zugang zu einem Moodle-Kurs, in den Sie sich bitte eintragen. Alle weitere Kommunikation erfolgt dann über Moodle. Die erste Sitzung findet voraussichtlich am 19. 10. statt. In dieser Sitzung besprechen wir den weiteren Zeitplan.

Prüfung:
Prüfungsform:
Dokumentation eines Originalobjekts. (Multimediale Prüfung)

Ü53246 Rom unter Augustus

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B	SM Muth

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Prüfung:
Hausarbeit

Ü53248 "Gold und Silber lieb ich sehr" Luxusgegenstände und Prunkausstattungen in der griechisch-römischen Antike

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch.	S. Schmid

Ü53250 SPQR - Wissenschaftliche Begleitung eines Computer-Games: Recherche

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SM Muth

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

**SPQR – WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG EINES COMPUTER-GAMES:
RECHERCHE & 3D-VISUALISIERUNG**

Kreative (d.h. nicht-wissenschaftliche) Auseinandersetzungen mit der römischen Antike – ob in Roman, Film oder Videospiele – wählen oft als Schauplatz das Rom der späten Republik. Diese Wahl ist nur zu verständlich, ist die Stadt in dieser Zeit bekanntlich doch die Bühne vieler schillernder Persönlichkeiten der römischen Geschichte wie etwa Cicero und Caesar – und vieler aufsehenerregender politischer und alltäglicher Ereignissen rund um diese Personen. Auch das Computer-Game SPQR, dessen Erarbeitung wir vom Winckelmann-Institut wissenschaftlich begleiten, wählt das Rom der Späten Republik als Schauplatz aufsehenerregender Crime-Stories.
Das Modul zielt auf die konkrete wissenschaftliche Begleitung während der Erstellung des Computer-Games durch die Computerfirma. Hauptakzente liegen dabei zum einen auf der Recherche erstellter bzw. zu erstellender Stories sowie zum anderen auf der Erarbeitung digitaler Modelle einschlägiger Schauplätze (als Orientierung für die Arbeit der Computerfirma). Beide Aspekte hängen eng miteinander zusammen. Daher kann das Modul nur bei einer GLEICHZEITIGEN TEILNAHME an BEIDEN LEHRVERANSTALTUNGEN, Seminar & Übung, besucht werden (die Teilnahme nur an einer Lehrveranstaltung ist leider nicht möglich).
Das Modul baut auf einem Modul im SS 22 auf: Dort haben wir uns zunächst mit der Quellengrundlage zur Rekonstruktion verschiedener Crime-Stories im spätrepublikanischen Rom (Orte, Personen, Handlungen) beschäftigt, auf der basierend dann verschiedene Stories entwickelt wurden. An die dort erfolgte Arbeit knüpfen wir in diesem Semester weiter an. Die dort erstellten Recherchearbeiten werden weiter genutzt, um die konkret von der Computerfirma anvisierten Stories und Schauplätze mit wissenschaftlich recherchiertem Leben zu füllen. Dabei sollen einerseits die angedachten Schauplätze und Handlungen weitergehend recherchiert und konkretisiert werden (u.a. auch in der digitalen Konzeption historisch greifbarer Gebäude und urbaner Räume als Handlungsbühne – hierbei werden 3D-Modelle erstellt), sowie andererseits in engem wechselnden Austausch konkrete Rechercheanfragen der Computerfirma bearbeitet werden. Der Besuch des Moduls im letzten Semester ist keine Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul im WS: sowohl Teilnehmer aus dem letzten Semester als auch neu zum Projekt hinzustoßende Teilnehmer sind gleichermaßen herzlich begrüßt.
Ziel des Moduls ist es, verschiedene wissenschaftliche Kompetenzen zu erwerben bzw. zu trainieren: die wissenschaftliche Recherche der Archäologie und Geschichte des spätrepublikanischen Roms, der Umgang mit komplexen Quellenmedien und Quellenbefunden, die Rekonstruktion komplizierter, zT nur fragmentarisch greifbarer historischer bzw. archäologischer Befunde, die Grundlagen der Erstellung digitaler Modelle und das Arbeiten mit 3D-ModellierungsProgrammen, ferner aber auch ebenso Erfahrungen im Dialog zwischen kreativer und wissenschaftlicher Auseinandersetzung mit der Antike sowie die konkreten Optionen für Archäologinnen und Archäologen bei der wissenschaftlichen Begleitung für die Erstellung von Computer-Games.

Prüfung:
Im Bachelor schließt das Modul mit einer Multimedialen Prüfung (30 min) im SE oder der UE ab.

Ü53251 Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SM Muth

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Der Studienanfang im Fach der Klassischen Archäologie ist kein einfacher: Ein weites Feld an Grundwissen, Methoden und Ansätzen erwartet einen – ein Feld, das man sich möglichst schnell erschließen sollte, da es die wichtige Grundlage für ein erfolgreiches Studium in den folgenden Semestern darstellt. Unser Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie' zielt entsprechend darauf, allen Erstsemestrigen diesen Einstieg in das Studium der Klassischen Archäologie (als Kernfach oder Zweitfach) zu erleichtern und Sie möglichst gut darin zu begleiten, sich schnell und erfolgreich ein solides archäologisches Grundwissen zu erwerben.
Um das Ziel dieser ersten, zugleich aber auch fundierten Orientierung im archäologischen Basiswissen zu erreichen, bietet dieses Modul Ihnen ein **kombiniertes Veranstaltungsangebot** . Dieses setzt sich aus **1) Vorlesung, 2) Seminar, 3) Tutorium und 4) Eigenlektüre** zusammen. Alle vier Säulen bauen aufeinander und in wechselseitiger Verschränkung untereinander auf:
1) Im Zentrum des Moduls steht die **Vorlesung** von **Susanne Muth.** Die Vorlesung eröffnet mit ihren wöchentlichen Sitzungen zu verschiedenen Themenfeldern jeweils die Grundlage der Wissensvermittlung. Die in der Vorlesung besprochenen und vermittelten Inhalte bilden dann auch das Wissensrepertoire, das bei der abschließenden Modulabschlußprüfung (MAP) geprüft werden wird.
Der Vorlesung sind drei flankierende Zugriffe zur Vertiefung des Wissens sowie dessen Training beigesellt:
2) Das begleitende **Seminar** von **Agnes Henning** & **Susanne Muth** . In dem Seminar werden die in der Vorlesung besprochenen Aspekte wiederholt, angewandt und eingeübt sowie tiefergehend vermittelt. Gleichzeitig ermöglichen wöchentliche Aufgaben, den eigenen Wissensstand zu testen.
3) Ein **Erstsemestertutorium** von **Hanna Koch** : Dieses Tutorium zielt auf das intensive Erlernen und Trainieren visueller Kompetenz (Sehen und Beschreiben archäologischer Objekte und Befunde) als eine der zentralen Schlüsselkompetenzen in der archäologischen Ausbildung.
4) Die **eigenständige Lektüre** eines Textbuches, das als Grundlage der Vorlesung dient: **Tonio Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (4. Auflage / 2015**): Die Lektüre soll sowohl zur Vor- als auch zur Nachbereitung genutzt werden, um sich einerseits einen Einstieg in die Themenbereiche zu erarbeiten, die in der Vorlesung dann besprochen werden, und um andererseits das in der Vorlesung ausgebreitete Wissen nachzubereiten und zu vertiefen.
Diese **Kombination dieser verschiedenen Lehr- & Lernformate** , Vorlesung, Semester, Tutorium und Eigenlektüre, will Sie als Studienanfänger*innen in einer möglichst umfassenden Weise unterstützen, sich in kurzer Zeit ein umfassendes Grundwissen anzueignen und dieses zu trainieren. Voraussetzung für den Erfolg ist ein hohes Maß an selbständiger Mitarbeit und Eigenstudium.
Um Ihnen und uns das Stadium Ihres Einstiegs in das Fach der Klassischen Archäologie schließlich greifbar werden zu lassen, wird am Ende der Vorlesungszeit eine Klausur geschrieben, in der Sie Ihr Wissen und Ihre Befähigung unter Beweis stellen können. Diese Klausur bildet die **Modulabschlußprüfung (MAP).**
Die jeweiligen Lehrveranstaltungen des Moduls werden in verschiedenen Formaten angeboten. Die **Vorlesung** wird im **digitalen asynchronen Format** erfolgen: Wöchentlich werden Sie zur Vorlesungszeit mehrere Videos zu verschiedenen Themenfeldern des archäologischen Grundwissens erhalten, deren Inhalt Sie bis zur folgenden Seminarsitzung sich erschlossen haben sollten, um das dortige Angebot der Vertiefung und des Trainings des Wissens angemessen nutzen zu können. In der letzten Woche der Vorlesungszeit wird in dem Zeitfenster der Vorlesung eine Klausur geschrieben (möglichst als Präsenzklausur, soweit die Pandemiesituation dies zulässt). Diese Klausur bildet die Modulabschlußprüfung (MAP) – d.h.: mit dem erfolgreichen Bestehen dieser Klausur schließen Sie das gesamte Modul ab.
Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie '** einträgt.

Literatur:
Literatur zur Einstimmung und Einführung:
T. Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (4. Auflage / 2014)
T. Hölscher, Die griechische Kunst (2007)
P. Zanker, Die römische Kunst (2007)
Ferner:
U. Sinn, Einführung in die Klassische Archäologie (2000)
F. Lang, Klassische Archäologie (2002)
A.Borbein - T.Hölscher - P.Zanker, Klassische Archäologie. Eine Einführung (2.Auflage/2009)
R. von den Hoff, Einführung in die Klassische Archäologie (2019)

Organisatorisches:
digital/asynchron

Prüfung:
Klausur (90 Minuten) am 13.02.2023

Ü53253 Planstädte – Antike Stadtplanung. Urbanismus-Forschung in der Archäologie

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)		A. Gering

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

"Die Vorlesung beschäftigt sich mit geplanten Städten und Stadtplanung im römischen Imperium. Dabei gehen wir chronologisch vor, von den Anfängen der Stadtanlagen des expandierenden römischen Herrschaftsgebiets, den militärischen Kosten- und Inlandfortifikationen (castra) bis hin zu den Städten, die planhaft entlang der römischen Straßen angelegt wurden und als eine Einheit mit der Planung der Landaufteilung zu sehen sind. Der Überblick über die Prinzipien und Schemata römischer Stadt- und Landschaftsplanung endet mit den letzten byzantinischen Neugründungen von Städten im 6. Jh. n. Chr."

Literatur:
Literatur: F. A. Bauer, Stadt, Platz und Denkmal in der Spätantike (Mainz 1996) M. Heinzelmann, Bauboom und urbanistische Defizite - zur städtebaulichen Entwicklung Ostias im 2. Jh. n. Chr., in: Acta InstRomFin 27, 2002, 103-121 W. L. MacDonald, The Architecture of the Roman Empire. An Urban Appraisal (New Haven 1986) L. Lavan, Late antique Urban Topography, From Architecture to Human Space, in: L. Lavan - W. Bowden (Hrsg.), Theory and Practise in Late Antique Archaeology (Leiden 2003)

Modul 8: Text, Bild, Medium

Ü53240 SPQR - Wissenschaftliche Begleitung eines Computer-Games: 3D-Visualisierung

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch. (1)	D. Mariaschk, SM Muth

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 374

Ü53250 SPQR - Wissenschaftliche Begleitung eines Computer-Games: Recherche

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SM Muth

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 377

Master

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul 13: Perspektiven der Klassischen Archäologie

Ü53240 SPQR - Wissenschaftliche Begleitung eines Computer-Games: 3D-Visualisierung

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch. (1)	D. Mariaschk, SM Muth

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 374

Ü53247 Städte im Osten des römischen Reiches

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	A. Henning

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Städte im Osten des römischen Reiches
Palmyra, Gerasa, Apameia, Petra und weitere Städte im Osten des römischen Reichs veränderten in dieser Phase entschieden ihr Stadtbild. Säulenstraßen und Bögen prägten nun das urbane Zentrum, Tempel erhielten ein scheinbar römisches Äußeres, und Grabbauten wandelten sich zu monumentalen Anlagen.
In diesem Seminar wollen wir der Frage nachgehen, welche Charakteristika diese Städte aufwiesen und welche lokalen und römischen, aber auch welche überregionalen Einflüsse sie in ihrem Erscheinungsbild prägten. Es soll ein Verständnis dafür geschaffen werden, wie sich am Rand des römischen Reichs der neue Einfluss äußerte, wie sich politische und ökonomische Veränderungen auswirkten und welche vielschichtigen Mechanismen dies im Städtebau bewirkte.
Alle Teilnehmenden werden sich aktiv mit einem vorzustellenden Themenkomplex am Seminar beteiligen. Für die MAP kann dies zu einer Hausarbeit ausgearbeitet werden.
Mit dem Beginn des neuen Semesters (17.10.) erhalten Sie über AGNES einen Zugang zu einem Moodle-Kurs, in den Sie sich bitte eintragen. Alle weitere Kommunikation erfolgt dann über Moodle. Die erste Sitzung findet voraussichtlich am 20.10. statt.

Literatur:
Einführende Literatur:
K. S. Freyberger, Die frühkaiserzeitlichen Heiligtümer der Karawanenstationen im hellenistischen Osten : Zeugnisse eines kulturellen Konflikts im Spannungsfeld zweier politischer Formationen (Mainz 1998).
R. Raja, Urban development and regional identity in the eastern Roman provinces 50 BC - AD 250. Aphrodisias, Ephesos, Athens, Gerasa (Kopenhagen 2012).
M. Sommer: Roms orientalische Steppengrenze :Palmyra - Edessa - Dura-Europos - Hatra ; eine Kulturgeschichte von Pompeius bis Diocletian (Stuttgart 2005).

Prüfung:
Hausarbeit

Ü53248 "Gold und Silber lieb ich sehr" Luxusgegenstände und Prunkausstattungen in der griechisch-römischen Antike

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch.	S. Schmid

detaillierte Beschreibung siehe S. 377

Ü53250 SPQR - Wissenschaftliche Begleitung eines Computer-Games: Recherche

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SM Muth

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 377

Ü53252 Zeitenwende. Die neuen Münzbilder des Augustus

2 SWS

SE	Di	16:30-18:00	wöch. (1)		B. Weisser

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Prüfung:
Hausarbeit

Ü53254 Spectacula – Massenunterhaltung im antiken Rom

2 SWS

SE	Sa	13-18	Einzel (1)	UL 6, 2095B	SM Muth

1) findet am 29.10.2022 statt

SPECTACULA – MASSENUNTERHALTUNG IM ANTIKEN ROM

Gladiatorenspiele, Wagenrennen, Tierhatzen, Pantomimen, Komödien etc.: Es war ein vielfältiges Angebot der Massenunterhaltung, das die römische Gesellschaft für sich suchte – und das die politischen Eliten und die römischen Kaiser sowohl in Rom als auch in den Provinzstädten nutzten, um im Sinne des vielbeschworenen , *panem et circenses* ' Zustimmung und Ansehen beim Volk zu gewinnen.

Ziel des Seminars ist es, das Phänomen der römischen Massenunterhaltung in seiner kulturgeschichtlichen Entwicklung und Ausprägung zu erschließen: Welche Informationen haben wir über Ursprung, konkreter Realisierung und eventuellem diachronen Wandel bei der Praktizierung der einzelnen Spiele? In welcher Weise gestalten sich die jeweiligen Spielstätten in Rom und in den Städten Italiens und den römischen Provinzen? Und wie entwickelt sich die Kultur der römischen Massenunterhaltung von der Republik zur Kaiserzeit und schließlich zur Spätantike?

Voraussetzung für die erfolgreiche Seminarteilnahme ist die regelmäßige Mitarbeit im Seminar (Diskussion, Seminaraufgaben) sowie die Übernahme eines Referats (die Referatsthemen werden in der ersten Woche besprochen und vergeben). Voraussetzung für die Modulabschlußprüfung ist die Verschriftlichung des Referates in Form einer Hausarbeit.

Literatur:
Einführende Literatur:
K.E. Welch, The Roman amphitheatre. From its origins to the Colosseum (2007)
D. Bomgardner, The Story of the Roman Amphitheater (2. Auflage, 2021)
A. Hönle u. A. Henze, Römische Amphitheater und Stadien. Gladiatorenkämpfe und Circus-spiele (1981)
F. Sear, Roman theatres: an architectural study (2006)
R.C. Beacham, The Roman theatre and its audience (1992)
W. Letzner, Der römische Circus. Massenunterhaltung im Römischen Reich (2009)
P. Veyne, Brot und Spiele. Gesellschaftliche Macht und politische Herrschaft in der Antike (1988)
K.-W. Weeber, Panem et circenses. Massenunterhaltung als Politik im antiken Rom (1994)
K.-W. Weeber, Spectacula: Die Erfindung der Show im antiken Rom (2019)
A. La Regina (Hg.), Sangue e Arena (2001)
E. Köhne (Hrsg.), Gladiatoren und Caesaren. Die Macht er Unterhaltung im antiken Rom (2000)
F. Bernstein, Ludi publici. Untersuchungen zur Entstehung und Entwicklung der öffentlichen Spiele im republikanischen Rom (1998)
M.Wistrand, Entertainment and violence in Ancient Rome. The attitudes of Roman writers of the first century A.D. (1992)
A. Puk, Das römische Spielewesen in der Spätantike (2014)
K. Coleman, Fatal charades: Roman executions staged as mythological enactments", JRS 80 (1990) 44–73
K. Coleman, Launching into history: aquatic displays in the early Empire, JRS 83 (1993) 48-74

Organisatorisches:
Termine:
***Einführungsveranstaltu ng* : 29.10.2022 um 13 Uhr**
***weitere Termine* : 17.12.2022; 21.01.2023; 04.02.2023; 18.2.2023**

Prüfung:
Hausarbeit

Ü53259 Die Heiligtümer von Delphi und Olympia

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)		S. Schmid

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die beiden panhellenischen Heiligtümer des Apollon in Delphi und des Zeus in OIympia gehören zu den wichtigsten Kultplätzen im griechischen Raum. Trotz mancher Unterschiede, spielen beide eine herausragende Rolle bei der Konstitutionierung des neuen griechischen Selbstverständnisses und der Herausbildung einer übergreifenden, identitätsstiftenden Kultur nach den Umwälzungen der sog. Dunklen Jahrhunderte. Über die Jahrhunderte erfüllen sie auch eine wichtige Funktion als Schauplatz des Repräsentationswettstreits regionaler, überregionaler und internationaler Eliten. Genauso international wie das Publikum präsentieren sich auch die Funde aus den beiden Heiligtümern, die von etruskischen Bronzen bis hin zu assyrischen Objekten reichen und von Bernstein aus dem Baltikum bis zu Aegyptiaca.
Im Seminar, sollen, nach einer kurzen Einführung zur Vorgeschichte der beiden Fundplätze in mykenischer Zeit, Topographie und Weihungen ab der geometrischen Zeit vergleichend betrachtet werden. Dabei soll nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden und deren Gründen gefragt werden.

Literatur:
A.A.V.V., Fouilles de Delphes (Paris 1909ff.).
A.A.V.V., Olympia-Berichte (Berlin 1936ff.).

A.A.V.V., Olympische Forschungen (Berlin 1944ff.).
J. Bommelaer, Guide de Delphes. Le site (Paris 1991).
H.-V. Herrmann (Hrsg.), Die Olympia-Skulpturen (Darmstadt 1987).
A. Jacquemin (Hrsg.), Delphes. Cent ans après la grande fouille. Essai de bilan (Paris 2000).
A. Jacquemin, Offrandes monumentales à Delphes (Paris 1999).
H. Kyrieleis, Olympia. Archäologie eines Heiligtums (Darmstadt 2011).
M. Maaß, Das antike Delphi (München 2007 [und andere Ausgaben]).
A. Mallwitz, Olympia und seine Bauten (Darmstadt 1972).
O. Picard, Guide de Delphes. Le musée (Paris 1991).
M. Scott, Delphi and Olympia. The Spatial Politics of Panhellenism in the Archaic and Classical Periods (Cambridge 2010).
R. Weir, Roman Delphi and its Pythian Games (Oxford 2004).

Prüfung:
Multimediale Prüfung (30 Minuten)

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp
Bitte beachten:
Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.
Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.
Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Bachelor Regionalstudien Asien/Afrika

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Grundkurs Gesellschaft/Transformation (Modul 2)

53 610 ÜWP - Einführung in die moderne Geschichte Japans

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) H. Salomon
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; BA Modul 2, Grundkurs Gesellschaft / Transformation
Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt: Das Seminar befasst sich mit grundlegenden Prozessen und zentralen Ereignissen der japanischen Geschichte von der „Landesöffnung" in der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zu den „verlorenen Dekaden" am Ende des 20. Jahrhunderts. Neben ausgewählten historischen Quellen in westlicher Übersetzung werden Forschungsperspektiven diskutiert.
Lernziele: Grundzüge der modernen Geschichte Japans im globalen Kontext verstehen; Kenntnis ausgewählter Forschungsperspektiven; Techniken des historischen Arbeitens einüben.
Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Vorstellung einer historischen Quelle.
Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Der Kurs behandelt grundlegende Prozesse, die gemeinhin mit der „Moderne" verbunden werden, im Kontext der japanischen Gesellschaft.
Methoden und Theorien: Geschichtswissenschaften.
Voraussetzung: Keine Voraussetzungen für die Teilnahme.
Prüfungsform: Hausarbeit. Abgabedatum Hausarbeit: 30.3.2023.
Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

53 612 Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika (M2) Ü

2 SWS 3 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) V. Houben
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Geschichte und aktuelle Tendenzen der Globalisierung sowie in die im Studiengang behandelten Regionen.

Organisatorisches:

Prüfung:
Keine gesonderte Prüfung

53 614 ÜWP - Introduction to Modern China's Political History (englisch)

2 SWS 4+3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) S. Eaton
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Grundlagenseminar

Content: This course introduces students to China's political history from the 19th century to the present. In early sessions, we explore the decline of the Qing dynasty, key developments in the Republican period, the second Sino-Japanese war and establishment of the People's Republic of China in 1949. We then turn to a close examination of China's one-party system as it

has evolved since 1949. We compare Mao Zedong's approach to rule with that of his successor, Deng Xiaoping, and subsequent reform-era leaders, with particular attention to important developments under China's current leader, Xi Jinping. We then analyze political issues of central importance in the contemporary period including: the implications of economic reform for governance; the characteristics of China's rural-urban divide; the politics of the environment, and; Beijing's relations with Tibet, Xinjiang, Hong Kong and Taiwan.
Regional focus: East Asia (China)
Learning objectives: To introduce students to the study of contemporary Chinese politics through historical analysis of China's experience of the end of dynastic rule through to modern statehood.
Methods and theories: Modernization theory, comparative politics theories.
Course evaluation: Active participation and completion of short assignments.
Requirements: There are no prerequisites for this seminar.
Contact: simone.lang@hu-berlin.de

Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)

53 694 Textzeugnisse sakraler Räume in Thailand, Burma und Kambodscha (14.-18. Jh.) / Sacred spaces in Thailand, Burma and Cambodia and their textual sources (14th - 18th c.) ÜWP

2 SWS 4+3 LP

SE	Fr	14-17	14tgl. (1)		C. Bauer

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lektüre ausgewählter originalsprachlicher Texte aus Wallfahrtsorten und Reliquienpagoden des 14. bis 18. Jh. in Thailand, Kambodscha und Burma, ist es Ziel, Methoden zu vermitteln.

Lesen und Interpretation von Originaltexten; Vermittlung von Methoden, Texte älterer Sprachstufen oder Dialekte zu erschliessen.

Asiatische/Afrikanische Sprachen I (Modul 19)

53 626 Myanma Sprache 1

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

53 626 Myanma Sprache 1_ÜWP

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)		J. Neumann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

53 703 ÜWP: Telugu III (deutsch-englisch)

4 SWS

SPK	Mi	16-18	wöch. (1)		G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)		G. Berkemer

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; digital
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Der Telugu-Kurs führt die im 2. Semester erworbenen Kenntnisse fort
Sprachkurs für Fortgeschrittene

Literatur:
Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu.* [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.
Materialien werden im Kurs bereit gestellt.

53 708 ÜWP Urdu I (deutsch-englisch)

4 SWS

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)		M. Freier, S. Zahir
	Mi	16-18	wöch. (2)		M. Freier, S. Zahir

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Der Urdu-Kurs vermittelt im 1. Semester Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Urdu. Dazu wird das Alphabet schrittweise erlernt, handschriftliches Schreiben geübt und die Nutzung unterschiedlicher Computer-Fonts besprochen, sowie korrekte Aussprache eingeübt.
Außerdem wird ein elementarer Wortschatz aufgebaut und grundlegende Prinzipien der Grammatik erläutert.

Verwendetes Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen): Oesterheld, Christina und Tahir, Amtul Manan. Urdu Für Anfänger. Hamburg: Buske Verlag, 2016.
Absolventen des Kurses sind mit der Schrift vertraut und können sich in einfachen Sprechsituationen ausdrücken (Begrüßung, Auskunft über sich und ihre Familie geben, Personen und Dinge beschreiben, Aussagen über regelmäßige Handlungen in der Gegenwart tätigen)

Literatur:
Verwendetes Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen): Oesterheld, Christina und Tahir, Amtul Manan. *Urdu Für Anfänger* . Hamburg: Buske Verlag, 2016.

Organisatorisches:
Für Studierende im MA Asien-/Afrikastudien und im MA Süd- und Südostasienstudien ist die Belegung der Urdu-Lektürekurse aus organisatorischen Gründen nur möglich, wenn Sie bereits über grundlegende Hindi-Kenntnisse verfügen und/oder mündliche Sprachkompetenz in Urdu haben. Für eine Einstufung Ihrer Sprachkenntnisse und bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an Monika Freier (monika.freier[a]hu-berlin.de).

Prüfung:
Klausur 120 Min., 18.02.22
Nachklausur am 04.04.22

Asiatische/Afrikanische Sprachen III (Modul 21)

53 640 Myanma Sprache 3

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

53 640 Myanma Sprache 3_ÜWP

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	J. Neumann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

53 666 ÜWP Urdu Lektüre (deutsch-englisch)

2 SWS

SPK	Fr	16-18	wöch. (1)	S. Zahir

1) findet vom 14.10.2022 bis 17.02.2023 statt

In diesem Kurs lesen wir Gedichte und kurze Prosatexte verschiedener Schriftsteller:innen, wie zum Beispiel Saadat Hasan Manto und Ismat Chughtai.
Studierende üben sich im Lesen und Interpretieren von Originaltexten und besprechen Spezifika des literarischen Übersetzen.

Literatur:
Zeitungsartikel, Kurzgeschichten, Gedichte

Organisatorisches:
Für Studierende im MA Asien-/Afrikastudien und im MA Süd- und Südostasienstudien ist die Belegung der Urdu-Lektürekurse aus organisatorischen Gründen nur möglich, wenn Sie bereits über grundlegende Hindi-Kenntnisse verfügen und/oder mündliche Sprachkompetenz in Urdu haben. Für eine Einstufung Ihrer Sprachkenntnisse und bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an Monika Freier (monika.freier[a]hu-berlin.de).

Prüfung:
17.02.22 Klausur

Master Global Studies

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Master Afrikawissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Master Moderne Süd- und Südostasienstudien

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Master Zentralasien-Studien

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Institut für Erziehungswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp
Bitte beachten:
Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.
Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.
Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

54 152 Ringvorlesung "Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule"

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	B. Overwien

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114894

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Globales Lernen gewinnen in aktuellen Rahmenlehrplänen an Bedeutung, auch in Berlin und Brandenburg. Zentrale Papiere aus dem bildungspolitischen Raum fordern schon seit längerer Zeit eine Verstärkung entsprechender Aktivitäten, so etwa der „Orientierungsrahmen für den Lernbereich globale Entwicklung" von Kultusministerkonferenz und dem Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung. Der Perspektivrahmen Sachunterricht der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts verortet Bildung für nachhaltige Entwicklung als wichtigen Teil innerhalb der sozialwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts. Alles das geht auch auf Forderungen aus der Zivilgesellschaft zurück. Gleichzeitig ist es nicht voraussetzungslos in der Schule und erst recht in der Grundschule, die mit BNE verbundenen Fragen zu diskutieren. Wie kann der Umgang mit Komplexität gestaltet werden? Welchen Zugang können Kindern zu globalen Fragen finden? Wie ist das mit Wertorientierungen von Grundschulkindern? Was hat das alles mit wirtschaftlichen Fragen zu tun? Wie kann die Zusammenarbeit mit außerschulischer Bildung die Arbeit an der Schule ergänzen? Diese und weitere Fragen werden von den Vortragenden angesprochen und sollen dann gemeinsam diskutiert werden.
Es können im Überfachlichen Wahlpflichtbereich oder in der fach- und professionsbezogenen Ergänzung 3 LP erworben werden (Teilnahme, spezielle Arbeitsleistungen).

54 336 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)

2 SWS 2 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	O. Engel

1) findet vom 11.11.2022 bis 20.01.2023 statt ; Online-Termin gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Die Abschlussarbeit ruft! Über ihren Erfolg entscheidet dabei in hohem Maße die Phase der Ideenfindung, Konzipierung und Planung.
Vor diesem Hintergrund können sich Studierende der Erziehungswissenschaften, der Erwachsenenbildung und des Lehramts in einem Blended-Learning-Kurs auf die Abschlussarbeit vorbereiten. Der Kurs setzt sich aus gemeinsamen Online-Terminen, selbstbestimmten Onlinephasen via Moodle und Online-Beratung zusammen. Im Zentrum steht die Phase der Exposéerstellung, da ein fundiertes Exposé das Herzstück einer jeden Abschlussarbeit darstellt.
Im ersten Online-Termin (11.11.2022, 10-12 Uhr c.t.) wird erarbeitet, was genau ein Exposé ist, warum es sich lohnt, ein Exposé zu verfassen (und warum es manchmal auch unumgänglich ist) und wie ein Exposé aufgebaut werden kann. Hierzu finden Sie im Moodle-Kurs auch die unterschiedlichen Erwartungshorizonte der Professor*innen. Sie können in Moodle außerdem Arbeitspakete mit Hilfestellungen und Tipps abrufen, die sie selbständig erarbeiten – Schritt für Schritt zum fertigen Exposé. Dazu zählen die Themen Arbeitstitel, Fragen- und Problemstellung, Theorie- und Methodensuche (inklusive Methodologie), Forschungsstand, Erkenntnisinteresse, Ziele der Arbeit und Hypothesen, Erstellung und Aufbau der Gliederung, Literatur- und Materialauswahl, vorläufige Einleitung, Zeitplan und Abstract.

Außerdem werden Sie sich online zu Forschungsteams zusammenschließen und sich im digitalen Raum über passende Forschungsliteratur austauschen. Mithilfe eines digitalen Tools erhalten Sie ein studentisches Peer Feedback zu Ihren Forschungsexposés. In einem den Kurs abschließenden voraussichtlichen Online-Termin (20.01.23, 10-12 Uhr) bekommen Sie zudem ein beratendes Feedback seitens der Seminarleitung. Im Anschluss können Sie das Exposé bei Ihrer ausgewählten Betreuung einreichen.
Die Seminarleitung steht Ihnen bei Fragen und Problemen via Forenkommunikation und Online-Beratung über das Semester über beratend zur Seite (Termine für die optionale Online-Beratung werden ebenfalls Freitagmorgen angeboten)
Voraussetzungen zum Kursbesuch sind die Lust, ein Forschungsexposé zu schreiben und Neugierde, ein neues Lernformat kennenzulernen. Es können im Bereich des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs und im Abschlussmodul 2 LP erworben werden. Es wird eine verbindliche Teilnahme an allen synchronen Online-Terminen sowie an den asynchronen Teilen erwartet.

Das Seminar wird im Sommer- und Wintersemester angeboten.

Das Projekt "ExAB - Exposéentwicklung zur Abschlussarbeit" wurde im Rahmen der Ausschreibung "Digitale Lehre" des bologna.lab unterstützt.

Beachten Sie auch die Angebote des Schreibzentrums des studierendenWERK Berlin: https://www.stw.berlin/beratung/schreibzentrum.html

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Wipäd-M01 "Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik"

54 454 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS

VL	Di	08-10	14tgl./1 (1)	UL 6, 1070	G. Tafner

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

In dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick über zentrale Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik gegeben. Dabei wird in wichtige Begriffe und gedankliche Konstrukte/Modelle eingeführt. Vorgestellt werden die Felder pädagogischen Denkens und Handelns im (wirtschafts)beruflichen Bereich; berufliche Schule und Unterricht, betriebliche und außerbetriebliche Ausbildung und Qualitätssicherung beruflicher Bildung.

54 455 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

1 SWS

UE	Di	10-12	14tgl./1 (1)	UL 6, 1070	G. Tafner
UE	Do	08-10	14tgl./1 (2)		G. Tafner

1) Präsenz
2) synchron-digital (zoom)

In dieser Lehrveranstaltung werden bezogen auf die Vorlesung vertiefend zentrale Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik behandelt. Begriffe und gedankliche Konstrukte/Modelle werden diskutiert und an Beispielen aus beruflicher Schule und Unterricht sowie betrieblicher und außerbetrieblicher Ausbildung erörtert.

Angebote aus dem Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

54 336 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)

2 SWS 2 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	O. Engel

1) findet vom 11.11.2022 bis 20.01.2023 statt ; Online-Termin gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 384

54 338 Kolloquium für Masterarbeiten am Arbeitsbereich Hochschulforschung / Hochschulbildung

2 SWS

CO	Di	09-11	wöch. (1)	J. Hamann, E. Mayweg-Paus

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Die Veranstaltung soll Studierende beim Verfassen ihrer Masterarbeit unterstützen. Im Rahmen der Veranstaltung werden allgemeine formale Grundlagen vermittelt. Vor allem steht aber die gemeinsame Entwicklung und Diskussion der Masterarbeiten im Fokus. Hierfür bietet die Veranstaltung einen geschützten Raum, in dem die Teilnehmenden ihre Fortschritte, offenen Fragen, Ideen, Probleme und Lösungen gemeinsam mit den Dozierenden reflektieren können. Teilnahmeberechtigt sind Studierende, für deren Masterarbeiten entweder Julian Hamann oder Elisabeth Mayweg die Erstbetreuung zugesagt haben.

In der Veranstaltung können 2 Leistungspunkte erworben werden.

54338Ü Kolloquium für Masterarbeiten am Arbeitsbereich Hochschulforschung / Hochschulbildung

2 SWS

CO	Di	09-11	wöch. (1)		J. Hamann, E. Mayweg-Paus

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Die Veranstaltung soll Studierende beim Verfassen ihrer Masterarbeit unterstützen. Im Rahmen der Veranstaltung werden allgemeine formale Grundlagen vermittelt. Vor allem steht aber die gemeinsame Entwicklung und Diskussion der Masterarbeiten im Fokus. Hierfür bietet die Veranstaltung einen geschützten Raum, in dem die Teilnehmenden ihre Fortschritte, offenen Fragen, Ideen, Probleme und Lösungen gemeinsam mit den Dozierenden reflektieren können. Teilnahmeberechtigt sind Studierende, für deren Masterarbeiten entweder Julian Hamann oder Elisabeth Mayweg die Erstbetreuung zugesagt haben.

In der Veranstaltung können 2 Leistungspunkte erworben werden.

Angebote aus dem Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Wipäd-M08 "Wirtschaft und Verantwortung"

54 473 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung

2 SWS 2 LP

SE	Do	10-16	Einzel (1)	SchöA10-11, 3.04	G. Tafner
	Do	10-16	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.04	G. Tafner
	Do	10-16	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.04	G. Tafner
	Do	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.04	G. Tafner

1) findet am 20.10.2022 statt ; Präsenz
2) findet am 17.11.2022 statt ; Präsenz
3) findet am 01.12.2022 statt ; Präsenz
4) findet am 15.12.2022 statt ; Präsenz

Aus der Sicht von Unternehmensführung auf der einen Seite und der Sicherung von Erziehung und Bildung für alle auf der anderen Seite werden Strategien zur Ausbalancierung zwischen einzelbetrieblichen Interessen und gesamtgesellschaftlicher Notwendigkeiten bzw. zwischen dem ökonomisch Machbaren und dem ethisch Vertretbaren behandelt. Dabei spielen die ethisch-moralische Dimension und Nachhaltigkeit im wirtschaftlichen und beruflichen Handeln eine besondere Rolle, weshalb insbesondere unterschiedliche ethische Zugänge vorgestellt und kritisch-reflexiv diskutiert werden.

54 474 Komplexe Lehr-Lern-Arrangements

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-14	Einzel (1)	SchöA10-11, 3.04	C. Wagner-Herrbach
	Do	10-14	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.04	C. Wagner-Herrbach
	Do	10-14	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.04	C. Wagner-Herrbach
	Do	10-14	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.04	C. Wagner-Herrbach
	Do	10-14	Einzel (5)	SchöA10-11, 3.04	C. Wagner-Herrbach

1) findet am 27.10.2022 statt ; Präsenz
2) findet am 10.11.2022 statt ; Präsenz
3) findet am 24.11.2022 statt ; Präsenz
4) findet am 12.01.2023 statt ; Präsenz
5) findet am 26.01.2023 statt ; Präsenz

Auf Basis der Didaktik einer reflexiven Wirtschaftspädagogik werden Lehr-Lern-Arrangements multidimensional und interdisziplinär erarbeitet, in dem vor allem die volkswirtschaftlichen, politischen und sozialen Dimensionen Berücksichtigung finden. Darüber hinaus soll versucht werden, zwischen den wirtschaftspädagogischen Inhalten und den Inhalten der Zweitfächer der Studierenden Verbindungen herzustellen. Schließlich geht es um komplexe Lehr-Lern-Arrangements, welche eine sozioökonomische Betrachtung erfordern, die anhand des Lernfeldkonzeptes erarbeitet werden.

Angebote aus den Studienanteilen Bildungswissenschaften und Sprachbildung

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

54 339 Gut beraten in der Sekundarschule! Elterngespräche und Beratungskompetenzen von Lehrkräften

2 SWS

SE	Fr	10-14	14tgl./2 (1)	BU26, 117	M. Zimmermann

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lehrerinnen und Lehrer sind in ihrem Berufsleben mit zahlreichen Aufgaben konfrontiert, die weit über die Unterrichtsgestaltung hinausgehen. Dazu zählen auch die Vorbereitung und Durchführung von Beratungsgesprächen. So dienen Beratungsgespräche im Rahmen von Elterngesprächen dem zielgerichteten Kontakt und der Zusammenarbeit zwischen Erziehungsberechtigten und Schule und können Spannungen abbauen, Missverständnisse reduzieren, sowie gemeinsame Ziele definieren. In der Sekundarschule werden Eltern häufig eingebunden, wenn es um Konflikte oder Probleme geht und die Eigenverantwortung der Schüler und Schülerinnen rückt mit fortschreitendem Alter immer mehr in den Vordergrund. Dabei finden Elterngespräche in Zeiten der COVID-19 Pandemie zunehmend auch digital statt. Die Anlässe von Elterngesprächen sind vielfältig und können unterschiedliche Themen betreffen, wie den Umgang mit Lernschwierigkeiten, die Nutzung digitaler Medien oder auch die Entscheidung zu einem Schulwechsel. Beratungskompetenzen können somit als Schlüsselkompetenzen von allen Lehrkräften verstanden werden. Oftmals stehen Lehrkräfte jedoch solchen (analogen und digitalen) Beratungssituationen im Schulalltag unvorbereitet gegenüber.
Dieses Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien (ISG), die sich mit den Grundlagen von Beratungsansätzen und systemischer Gesprächsführung beschäftigen möchten. Im Rahmen des Seminars werden – basierend auf zentraler wissenschaftlicher Literatur – diese Grundlagen auf die spezifischen Bedarfe im Sekundarschulalltag übertragen und durch praktische Übungen erprobt. Dabei werden auch die Besonderheiten von digitalen Beratungssettings thematisiert.

54 465 Diagnostik in der beruflichen Bildung

2 SWS 2 LP

VL	Mo	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Badel

Ausgangspunkt der Veranstaltung ist zunächst die Frage nach den zugrunde gelegten Konzepten von Diagnostik im pädagogischen Umfeld. In diesem Zusammenhang sollen gemeinsam Kriterien alltäglichen diagnostischen Handelns erarbeitet werden. Daran anschließend werden ausgewählte Verfahren und Methoden pädagogischer Diagnostik vorgestellt und Ergebnisse empirischer Untersuchungen bei lernschwachen Schülern in der Berufsvorbereitung und Berufsausbildung diskutiert.

54 466 Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher

2 SWS 2 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	S. Badel

1) Präsenz

Die Planung, Gestaltung und Analyse der Lehr-Lern- und Unterweisungsprozesse weisen bei leistungsschwachen und benachteiligten Jugendlichen Besonderheiten auf. An konkreten Beispielen aus dem schulischen Alltag werden Ziele und Inhalte von Fördermaßnahmen kritisch untersucht und entsprechende adaptive Lernmilieus diskutiert.

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze

54000Ü Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Brinkmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über Theorien, Begriffe, Praktiken und Methoden der Erziehungswissenschaft. Ausgehend von Beispielen aus der pädagogischen Praxis (Videos) werden historische und zeitgenössische Modelle von Erziehung, Bildung, Lernen und Sozialisation vorgestellt, Institutionen der Bildung und Erziehung (Familie, Kita, Schule) historisch und theoretisch differenziert, Kennzeichen pädagogischer Professionalität dargestellt, Spannungsfelder pädagogischen Handelns (Macht, Anerkennung, Autorität, Vulnerabilität) sowie aktuelle Forschungs- und Diskursfälle der Erziehungswissenschaft (Embodiment/Leiblichkeit, Geschlechterforschung, Inklusion) kritisch diskutiert sowie Grundlagen einer qualitativen Empirie in der Pädagogik vorgestellt.

Die Vorlesung wird begleitet von einem Tutorium von Katrin Klees. Der Besuch dieser Veranstaltung wird dringend empfohlen.

Literatur:
Keine

Organisatorisches:
keine

54 001 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"

2 SWS 2 LP

TU	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	K. Klees
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	K. Klees

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Das Tutorium begleitet die Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft" von Herrn Prof. Dr. Malte Brinkmann. Es dient der Reflexion und Vertiefung der Vorlesungsinhalte. Hierfür wird die Pflichtlektüre der Vorlesung unter der Perspektive der Klausurvorbereitung themenzentriert behandelt. Darüber hinaus soll Raum für Rückfragen und Diskussionen geboten werden. Die Teilnahme ist nicht obligatorisch um das Modul BA EW 1 abzuschließen, wird jedoch empfohlen und kann im ÜWP im Rahmen von 2 LP (Teilnahme 1 LP, Vor- und Nachbereitung 1 LP) angerechnet werden.

54002Ü Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation

2 SWS 4 LP / 5 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	J. Türstig, M. Weber-Spanknebel
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	UL 6, 1072	J. Türstig
SE	Di	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0404	M. Weber-Spanknebel

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Im Seminar werden im Anschluss an die Vorlesung im Modul BA EW 1 Perspektiven auf Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handels am Beispiel von Erziehung, Lernen, Bildung, und Sozialisation erarbeitet. Dabei wird nach ihrer theoretischen Positionierung, Konzeption und nach weiterführenden Perspektiven gefragt. Auf diese Weise wird der Stellenwert der Grundbegriffe innerhalb der erziehungswissenschaftlichen Disziplin, ihre Historie sowie damit einhergehende anthropologische Fragestellungen diskutiert. Auch das Verhältnis von pädagogischer Theorie und pädagogischer Praxis wird im Seminar reflektiert.
Das Seminar ist als ein Lektüre- und Diskussionsseminar angelegt: Gelesen werden Auszüge aus pädagogischen Klassikern und zeitgenössische Sekundärliteratur. Neben der regelmäßigen Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung der Sitzungen ist eine Hausarbeit als Seminarleistung anzufertigen.
Bitte geben Sie bei Ihrem Belegungswunsch Prioritäten an.
Bitte belegen Sie außerdem die zum Modul BA EW 1 gehörende Vorlesung (Einführung in die Erziehungswissenschaft) sowie die zugehörige Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben.

BA EW 2 – Forschungsgrundlagen und Methoden I

54003Ü Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1)

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	J. Türstig
SE	Do	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0323-26	I. Leser

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in die Method(ologi)en qualitativer Forschung in den Erziehungswissenschaften. Ziel der Veranstaltung ist es, theoretisches, methodisches und empirisches Grundwissen erziehungswissenschaftlicher Forschung zu vermitteln und auf Möglichkeiten und Grenzen ausgewählter methodischer Zugänge aufmerksam zu machen. Nach einem allgemeinen Überblick über die Grundlagen der qualitativen Forschung erhalten die Studierenden einen vertiefenden, praxisnahen Einblick in die Methodologien und Forschungspraxen hermeneutischer, ethnographischer und phänomenologischer Verfahren. Sie lernen, wie sie sich ein pädagogisches Feld forschend erschließen können und welche Möglichkeiten (teilnehmende) Beobachtungen oder Befragungssettings bieten. Dieses Seminar ist Grundlage für die Veranstaltung „Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 2)", die im Sommersemester im Modul BA EW 3 angeboten wird. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, Texte zu studieren und zu diskutieren, die eigenen Erfahrungen kritisch zu reflektieren und vertrauensvoll und respektvoll im Seminar miteinander umzugehen.
Bitte geben Sie bei Ihrem Belegungswunsch zu den zwei Gruppen Prioritäten an.

54273Ü Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS 2 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)		R. Gänsfuß

1) findet ab 18.10.2022 statt ; asynchron

Im Zentrum der Vorlesung wird die Vermittlung fundierter Kenntnisse und Methoden der empirischen Bildungsforschung stehen. Der Schwerpunkt wird dabei auf quantitativen Ansätzen liegen: Grundlagen der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik (u.a. Lagemaße, Dispersionsmaße, Korrelationen) sowie Grundlagen der Inferenzstatistik. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, quantitative Studien im Bereich der Erziehungswissenschaft zu verstehen und zu bewerten sowie Kompetenzen zur Entwicklung eigener Ideen für Forschungsfragestellungen und -vorhaben zu entwickeln.

BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart

54295Ü Ordnung für die Massen: Die Entstehung der Pflichtschule in der westlichen Moderne

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	M. Caruso

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die Idee eines verpflichtenden Schulbesuchs für eine Gesamtbevölkerung gilt als eigentümliches Inklusionsritual moderner Gesellschaften. Dieses „Ritual" hat sich auf dem ganzen Globus mit variierender Ausprägung durchgesetzt. Seitdem gehört ein Schulbesuch zum biographischen Repertoire des größten Teils der Menschheit. Die Vorlesung verfolgt die unterschiedlichen Entwicklungspfade der Vorstellung eines generalisierten Schulbesuchs in der westlichen Moderne (ca. 15.-19. Jahrhundert) Es werden dabei besonders die kulturellen und gesellschaftlichen Voraussetzungen, die soziopolitischen Implikationen und die Phasen und Varianten dieses Prozesses näher beleuchtet. Ausdrücklich werden aber auch außereuropäische Entwicklungen in den Blick genommen.

54296Ü Geschichte der deutschen Elementarschule: Ideologien und Technologien

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	M. Caruso

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In der Geschichte einer Schulbildung für die Massen gelten die Entwicklungen in den deutschen Staaten seit der Reformation und der katholischen Reform (ehemals Gegenreformation) als wegweisend. In der Tat wurden viele der schulpolitischen und technologischen Entscheidungen in den Ländern deutscher Sprache (einschl. Österreich und der Schweiz) weltweit beachtet und vielfach nachgeahmt und „importiert". Das Seminar verfolgt Phasen, Konjunkturen und Zäsuren der Expansion, Systematisierung und Ausbau der Elementarschule, der „deutschen" Volksschule, von der frühen Neuzeit bis zur Einführung der Grundschule in den 1920er Jahren.

54298Ü Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	D. Przygoda

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das wissenschaftliche Arbeiten in der Bildungsgeschichte bedarf spezifischer Methoden und Werkzeuge, die in dieser Übung im Fokus stehen. Hierzu zählen das Auffinden, das Verstehen und die Interpretation von historischen Quellen.
Um sich mit den Recherchemethoden vertraut zu machen, werden zunächst in der Veranstaltung Archivstrukturen und das Auffinden archivalischer Quellen exemplarisch anhand der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung sowie dem Berliner Landesarchiv nachvollzogen. In einem zweiten Schritt widmet sich die Übung dem Lesen und der Erschließung historischer Quellen, bevor abschließend mit der Methode der Quellenkritik das Verständnis und die Interpretation historischer Dokumente anhand ausgewählter Quellen eingeübt wird.

54299Ü Subjekt, Diskurs, Praxis: Moderne Subjektivität zwischen Autonomie und Heteronomie

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	D. Stein

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Lektüreseminar beschäftigt sich mit dem Begriff des Subjekts, dessen Ursprung in der Philosophie und aktueller Bedeutung in den Sozial- und Geisteswissenschaften. Der Fokus des Seminars liegt dabei auf drei Autor*innen (Kant, Foucault, Butler), die genau gelesen und auf ihren Subjektbegriff befragt werden sollen. Das Seminar soll dazu befähigen, Subjektivität sowohl begrifflich als auch empirisch reflektieren zu können.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung ist zunächst in Präsenz geplant, je nach Infektionsgeschehen kann ins digitale Format gewechselt werden.

54 302 Institutionalisierung der jüdischen Schulwesens in Deutschland: Zwischen Säkularisierung und Traditionswahrung

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Do	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	B. Behm
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	B. Behm

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet am 28.01.2023 statt

Jüdische Schulen sind heute selbstverständlich Teil des deutschen Bildungssystems, wenngleich sie aufgrund antisemitischer Anfeindungen oft unter Polizeischutz stehen müssen. In dem Seminar wird die Institutionalisierung des jüdischen Schulwesens in Deutschland aus bildungshistorischer Perspektive untersucht. Dabei wird das 20. Jahrhundert grob berücksichtigt. Im Mittelpunkt steht jedoch die Beschulung der jüdischen Minderheit in Preußen im 19. Jahrhundert, besonders die Berliner *jüdische Freischule* und die *Hascharath Zwi Schule* in Halberstadt. Das 19. Jahrhundert war in westlichen Gesellschaften im Zuge modernisierender Prozesse, etwa der modernen Staatenbildung, allgemein durch die Institutionalisierung von Erziehung und Bildung geprägt. Im Fall der jüdischen Beschulung überlagerten sich diese Prozesse mit der bereits vor 1800 unter Reform- und Anpassungsdruck begonnenen Transformation der traditionellen, religiös bestimmten Erziehung und ihren Gegenbewegungen sowie mit der schrittweisen Emanzipation der bis dahin vielfach diskriminierten jüdischen Bevölkerung. Ziel des Seminars ist es, eine konkretere Vorstellung von dieser Geschichte zu gewinnen und die Begriffe „Institution" und „Institutionalisierung" genauer zu fassen. In Auseinandersetzung mit dem Konzept der „Säkularisierung" ist durchgängig zu fragen, inwieweit sich die Institutionalisierung des jüdischen Schulwesens zwischen Traditionswahrung und Säkularisierung vollzog.

Abstract : Today, Jewish schools are an integral part of the German education system, even though, due to anti-Semitic hostility, teaching and learning can often only take place under police protection. In this seminar, the institutionalization of the Jewish school system in Germany will be examined from the perspective of educational history. The developments in the 20th century will be roughly considered. However, the focus, will be on the schooling of the Jewish minority in Prussia in the 19th century, with particular attention to the Berlin "jüdische Freischule" and the "Hascharath Zwi Schule" in Halberstadt. The 19th century in Western societies was generally characterized by the institutionalization of education in the course of modernizing processes, such as modern state formation. In the case of Jewish education, these processes overlapped on the one hand with a transformation of the traditional, i.e. religiously determined Jewish school system, which had already begun in the late 18th century under the pressure to adapt and modernize. On the other hand it intertwined with the gradual emancipation of the Jewish population, which had until then been discriminated against in various areas. The aim of the seminar is to gain a more concrete idea of this history and to examine the terms "institution" and "institutionalization" in more detail. Throughout, it will be asked to what extent the institutionalization of Jewish education was shaped by the preservation of tradition and processes of a so called "secularization".

54424Ü Elitebildung im internationalen Vergleich

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	F. Waldow

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Bildungssysteme spielen eine zentrale Rolle bei der Reproduktion sozialer Eliten, und zwar auch in Gesellschaften, die dem Leitideal der „Chancengleichheit" folgen. Bestimmten Typen von Bildungseinrichtungen kommt hier eine besondere Bedeutung zu, indem sie einerseits besonders stark von den Kindern sozialer Eliten besucht werden und andererseits ihre Absolvent*innen bevorzugt Elitepositionen erreichen. Im Seminar soll das Thema Elitebildung in international vergleichender Perspektive untersucht werden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem Vergleich unterschiedlicher Systemlogiken, einerseits bzgl. der Hierarchien innerhalb des Bildungssystems, andererseits bzgl. des Zusammenspiels des Bildungssystems mit anderen gesellschaftlichen Subsystemen wie etwa dem Beschäftigungssystem.
Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse vonnöten.

BA EW 10 - Perspektiven der Erziehungswissenschaften

54000Ü Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Brinkmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 387

54002Ü Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation

2 SWS 4 LP / 5 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	J. Türstig, M. Weber-Spanknebel
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	UL 6, 1072	J. Türstig
SE	Di	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0404	M. Weber-Spanknebel

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 388

54003Ü Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1)

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	J. Türstig
SE	Do	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0323-26	I. Leser

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 388

54 022 Democracy, Bildung and Decolonialization in Afro-Brazilian Capoeira

2 SWS 2-5 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093	D. Contreras Islas

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 241

54 023 Macht, Anerkennung und Verkörperung in pädagogischen Situationen

2 SWS 2-5 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	N. Borsutzky

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Situationen in pädagogischen Institutionen sind durch Macht- und Hierarchieverhältnisse geprägt – diese Erfahrung haben viele von uns gemacht. Konventionell wird davon ausgegangen, dass Macht hierarchisch ausgeübt wird, dass also Lehrer*innen und Erzieher*innen disziplinieren oder unterdrücken. Die erziehungswissenschaftliche Forschung zeigt ein komplexeres Bild, nämlich, dass Pädagog*innen stets auf Anerkennung angewiesen sind, dass also Macht nicht nur hierarchisch verteilt wird und sich diese in verkörperten Interaktionen pädagogischer Situationen zeigt. Pädagogische Situationen sind stets prekär – für beide Seiten, die Erziehenden und die zu Erziehenden. Das Verhältnis von Macht und Anerkennung in pädagogischen Situationen soll in diesem Seminar im Mittelpunkt stehen. Ausgehend von konkreten Praxisbeispielen aus der videographischen Forschung werden verschiedene Anerkennungstheorien (Honneth, Butler) und ihre erziehungswissenschaftliche Ausdeutung (Prengel, Mecheril, Ricken et al.) diskutiert. Dabei werden ihre leiblichen Dimensionen der Verkörperung und der Vulnerabilität an Videosequenzen aus einem Forschungsprojekt erarbeitet.

Prüfung:
In diesem Seminar können 2-5 LP erworben werden. Die Bedingungen dazu werden in der ersten Sitzung mit den Studierenden besprochen.

54 031 Werkstattseminar Qualitative Bildungsforschung

2 SWS	2-5 LP				
W	Fr	10-16	Einzel (1)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (2)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (3)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (4)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (5)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (6)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (7)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (8)		M. Brinkmann

1) findet am 14.10.2022 statt ; Asynchroner Werkstatttag! Materialien s. Moodle!
2) findet am 21.10.2022 statt ; Raum 235/Geschwister-Scholl-Str. 7
3) findet am 11.11.2022 statt
4) findet am 25.11.2022 statt
5) findet am 09.12.2022 statt
6) findet am 13.01.2023 statt
7) findet am 27.01.2023 statt
8) findet am 10.02.2023 statt

Das Werkstattseminar richtet sich an Studierende und Promovierende unterschiedlicher Studiengänge, die in ihrer Qualifikationsarbeit qualitative Methoden verwenden wollen. Es werden forschungspraktische, methodologische und grundlagentheoretische Fragen und Probleme qualitativer Bildungsforschung an Forschungsmaterialien aus Qualifizierungsarbeiten, Forschungsprojekten und Seminararbeiten diskutiert und erarbeitet. Das Seminar bietet eine forschungspraktische Einführung in Fragen der Datenerhebung und der Datenauswertung. Es ist geöffnet für alle forschungspraktisch und –methodisch Interessierten, Erfahrungen in der praktischen Forschungsarbeit sind willkommen, aber nicht Voraussetzung. Materialien werden bereit gestellt. Es können 2 bis 5 LP erworben werden. Die Arbeitsleistung kann zu Beginn abgesprochen werden.

Das Werkstattseminar beginnt mit einem asynchronen Werkstatttag am 14.10.2022. Der Termin für einen zweiten Werkstatttag am Ende des Semesters wird noch bekannt gegeben.

Das Seminar findet in Präsenz statt, wird aber zusätzlich digital synchron gestreamt, um auch eine digitale Teilnahme zu ermöglichen .

54 033 (Schrift-)Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen"

2 SWS	2-5 LP				
SE	Fr	10-16	Einzel (1)	UL 6, 3071	C. Röber
	Fr	10-16	Einzel (2)	UL 6, 3071	C. Röber
	Sa	10-16	Einzel (3)	GS 7, 124	C. Röber
	Sa	10-16	Einzel (4)	GS 7, 124	C. Röber

1) findet am 20.01.2023 statt
2) findet am 27.01.2023 statt
3) findet am 21.01.2023 statt
4) findet am 28.01.2023 statt

Die Kurve der empirischen Resultate zum schriftsprachlichen Lernen in deutschsprachigen Schulen zeigt seit dem Beginn der Messungen 2000 nach unten. Die Ergebnisse weisen nach, dass fast ein Viertel der Lernenden in deutschen Schulen nicht die gesellschaftlich notwendigen sprachlichen Fähigkeiten erwirbt. Das Forschen nach den Ursachen für diesen Tatbestand fand und findet vorrangig im außerschulischen Raum statt. So werden hauptsächlich Faktoren wie Mehrsprachigkeit sowie „Bildungsferne" und/oder prekäre ökonomische Situationen der Familien als Ursachen angegeben. Steht der Unterricht selbst zur Debatte, beschränkt sich seine Analyse in aller Regel auf die Diskussion seiner Methoden. Die Frage, ob sich die unterrichtliche Präsentation des Gegenstands Schriftsprache auf der Ebene oberhalb der methodischen, also auf der der fachlichen Modellierung, für ein „verstehendes Lernen", also für ein systematisches Lernen, eignet, bleibt vielfach ungestellt – obwohl die fachliche Bezugswissenschaft der Didaktik überzeugende Modellierungen darbietet. So ist zu fragen, ob die Schriftsprache derzeit überhaupt in einer Form unterrichtet wird, die es den Lernenden ermöglicht, an ihr bisher erworbenes Sprachwissen anzuknüpfen und in ihm Regularitäten zu entdecken, die sie für das weitere Lernen autonom werden lassen. Es hat sich erwiesen, dass die Beantwortung dieser Frage einen veränderten didaktischen Blick auf sprachliche Strukturen und deren Repräsentationen im Unterricht erfordert. Entsprechend wird das Seminar sprachtheoretische und lerntheoretische Faktoren zugunsten eines systematischen Unterrichts, der Grundlage für „verstehendes Lernen", verbinden, der – so lässt sich zeigen – nicht nur möglich, sondern auch im allerhöchsten Maße notwendig ist (s.o.).

Prüfung:
Im Rahmen dieses Seminars können 2-5 LP erworben werden. Die Voraussetzungen dafür werden gemeinsam in der ersten Sitzung besprochen.

54273Ü Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS 2 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)		R. Gänsfuß

1) findet ab 18.10.2022 statt ; asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 388

54295Ü Ordnung für die Massen: Die Entstehung der Pflichtschule in der westlichen Moderne

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	M. Caruso

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 389

54296Ü Geschichte der deutschen Elementarschule: Ideologien und Technologien

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	M. Caruso

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 389

54 297 Homogenisierung des Anfangs. Erziehungswissenschaftliche Lektüre von Luhmann zur Systembildung von "Erziehung" im 18. und 19. Jahrhundert

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE		12-18	Block (1)	DOR 26, 202	D. Przygoda
		12-18	Block (2)	DOR 26, 202	D. Przygoda

1) findet vom 23.02.2023 bis 24.02.2023 statt
2) findet vom 09.03.2023 bis 10.03.2023 statt

In diesem Seminar werden ausgewählte Texte des Soziologen Niklas Luhmann (1927-1998) zu den Anfängen öffentlicher Erziehung bzw. genauer: zur Systembildung des Pädagogischen diskutiert. Nach einer notwendigen Klärung wichtiger Grundbegriffe seiner Theorie (wie: System, Umwelt, Kommunikation, Code, (Aus-)Differenzierung, Kontingenz, usw.) werden zentrale Texte Luhmanns zur Systembildung des Pädagogischen gelesen und diskutiert. Welche Anregungen und analytischen Potentiale bieten seine systemtheoretischen Überlegungen auch noch 20 Jahre nach dem Erscheinen seines Werkes „Das Erziehungssystem der Gesellschaft"?
Das Seminar findet als Blockveranstaltung am Ende des Wintersemesters statt.

Literatur:
u.a.:
Luhmann, N./Schorr, K. E. (1982). Zwischen Technologie und Selbstreferenz. Fragen an die Pädagogik. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
Luhmann, N. (1990). Schriften zur Pädagogik. Herausgegeben und mit einem Vorwort von Dieter Lenzen. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
Luhmann, N. (2002). Das Erziehungssystem der Gesellschaft. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag.
Hilfreich: Baraldi , C./Corsi, G./Esposito, E. (1997). GLU. Glossar zu Niklas Luhmanns Theorie sozialer Systeme. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet als **vierteiliges Blockseminar** statt.
Termine: 23./24.02.23 , 09./10.03.23 jeweils von 12-18 Uhr.

54299Ü Subjekt, Diskurs, Praxis: Moderne Subjektivität zwischen Autonomie und Heteronomie

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	D. Stein

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 389

54 302 Institutionalisierung der jüdischen Schulwesens in Deutschland: Zwischen Säkularisierung und Traditionswahrung

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Do	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	B. Behm
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	B. Behm

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet am 28.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 389

54 336 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)

2 SWS 2 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)		O. Engel

1) findet vom 11.11.2022 bis 20.01.2023 statt ; Online-Termin gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 384

54 339 Gut beraten in der Sekundarschule! Elterngespräche und Beratungskompetenzen von Lehrkräften

2 SWS

SE	Fr	10-14	14tgl./2 (1)	BU26, 117	M. Zimmermann

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 387

54424Ü Elitebildung im internationalen Vergleich

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	F. Waldow

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 390

54 496 Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität

2 SWS

CO	Mo	16-18	Einzel (1)	DOR 26, 202	J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	J. Windheuser
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 219/220	J. Windheuser

1) findet am 07.11.2022 statt
2) findet am 13.12.2022 statt
3) findet am 07.02.2023 statt
4) findet am 17.02.2023 statt

Das Kolloquium besteht aus zwei Teilen.
I.Öffentliche Veranstaltungen: In diesem Semester widmen sich die öffentlichen Vorträge und ein Workshop den Forschungsschwerpunkten Frauenbildungszusammenhänge sowie Diversität. Die Referentinnen und Termine werden auf der Homepage bekannt gegeben.
https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/erziehungswissenschaft-mit-den-schwerpunkten-gender-und-diversitaet/veranstaltungen/kolloquium
II. Vorstellung von Abschluss- und Qualifikationsarbeiten: In der Veranstaltung werden aktuelle Forschungsvorhaben von Studierenden und Postgraduierten in ihren unterschiedlichen Stadien begleitet und Fragen beantwortet, wie z.B.: Wie schreibe ich ein Exposé? Welche Anforderungen werden bei einer Abschlussarbeit/Qualifizierung im Arbeitsbereich Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität gestellt? Welche Arbeiten werden und wurden dort bereits verfasst?
Im Moodle-Kurs werden asynchron Einheiten zu grundlegenden Aspekten rund um das Verfassen einer Abschlussarbeit allgemein und speziell in der Abteilung angeboten.
Im Rahmen zweier Präsenzveranstaltungen haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre Forschungsideen, Fragestellungen oder laufenden Forschungsvorhaben zu präsentieren, sie zur Diskussion zu stellen und sich dazu beraten zu lassen. Zudem werden abgeschlossene Bachelor- und/oder Masterthesen vorgestellt. Bei diesen Vorträgen sind auch Interessierte herzlich willkommen.
Bei Interesse an der Betreuung des eigenen Forschungsvorhabens durch Jeannette Windheuser und/oder Katharina Lux melden Sie sich bitte zusätzlich in der jeweiligen Sprechstunde.
Im Überfachlichen Wahlbereich können 2 Leistungspunkte nach Absprache erbracht werden.

54496Ü Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität

2 SWS

CO	Mo	16-18	Einzel (1)	DOR 26, 202	J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	J. Windheuser
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 219/220	J. Windheuser

1) findet am 07.11.2022 statt
2) findet am 13.12.2022 statt
3) findet am 07.02.2023 statt
4) findet am 17.02.2023 statt

Das Kolloquium besteht aus zwei Teilen.
I.Öffentliche Veranstaltungen: In diesem Semester widmen sich die öffentlichen Vorträge und ein Workshop den Forschungsschwerpunkten Frauenbildungszusammenhänge sowie Diversität. Die Referentinnen und Termine werden auf der Homepage bekannt gegeben.
https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/erziehungswissenschaft-mit-den-schwerpunkten-gender-und-diversitaet/veranstaltungen/kolloquium
II. Vorstellung von Abschluss- und Qualifikationsarbeiten: In der Veranstaltung werden aktuelle Forschungsvorhaben von Studierenden und Postgraduierten in ihren unterschiedlichen Stadien begleitet und Fragen beantwortet, wie z.B.: Wie schreibe ich ein Exposé? Welche Anforderungen werden bei einer Abschlussarbeit/Qualifizierung im Arbeitsbereich Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität gestellt? Welche Arbeiten werden und wurden dort bereits verfasst?
Im Moodle-Kurs werden asynchron Einheiten zu grundlegenden Aspekten rund um das Verfassen einer Abschlussarbeit allgemein und speziell in der Abteilung angeboten.
Im Rahmen zweier Präsenzveranstaltungen haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre Forschungsideen, Fragestellungen oder laufenden Forschungsvorhaben zu präsentieren, sie zur Diskussion zu stellen und sich dazu beraten zu lassen. Zudem werden abgeschlossene Bachelor- und/oder Masterthesen vorgestellt. Bei diesen Vorträgen sind auch Interessierte herzlich willkommen.
Bei Interesse an der Betreuung des eigenen Forschungsvorhabens durch Jeannette Windheuser und/oder Katharina Lux melden Sie sich bitte zusätzlich in der jeweiligen Sprechstunde.

Im Überfachlichen Wahlbereich können 2 Leistungspunkte nach Absprache erbracht werden.

Angebote aus dem Masterstudiengang Erziehungswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

MA EW 1 – Bildung, Kultur, Gesellschaft

54010Ü Pädagogik, Demokratie, Politik

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	S. Rödel

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

An kaum einem anderen Ort wird der Ruf nach der wirk- und heilsamen Kraft pädagogischer Bemühungen so deutlich wie im Bereich des ‚Politischen': Schulen und Erziehung sollen demokratisieren, eine desinteressierte Wählerschaft soll dem Bereich der Bildung zugeführt werden, um nicht auf populistische Programme hereinzufallen, und ganze Bevölkerungen sollen zu gesunder und verantwortungsvoller Lebensführung erzogen werden. Eine solche öffentliche Wahrnehmung stellt große Anforderung an die Erziehungswissenschaft als universitäre Disziplin: Sie soll (normative) Orientierung für erziehungspraktisches, auf Demokratie gerichtetes Handeln geben, auf empirisch-analytischer Ebene Phänomene der Bildung und des Lernens erklären und sich dabei in politischer Verortung an den jeweiligen historischen und gesellschaftlichen Kontexten ausrichten.
Im Seminar werden wir ermitteln, inwiefern ein solcher Zusammenhang zwischen den Sphären des Politischen und des Pädagogischen, zwischen Erziehung und politischer Bildung begründet werden kann und wo die unterschiedlichen Logiken der Praxis der Politik und der Pädagogik Abgrenzungen der beiden Bereiche nahelegen.
In historischer Perspektive werden Schriften aus den Anfängen der Pädagogik als Wissenschaft herangezogen und um systematische Überlegungen zu den Zusammenhängen menschlicher Grundpraxen erweitert. In drei Sondierungen werden dann spezifische Diskurse aufgegriffen: Debatten aus der ‚kritischen' Erziehungswissenschaft, aus dem amerikanischen Pragmatismus (und seinem Einfluss auf die Re-Education in Deutschland) und zuletzt neuere Debatten aus der Allgemeinen Erziehungswissenschaft, die den Zusammenhang von Pädagogik und Politik unter den Vorzeichen moderner Subjekttheorien thematisieren.

54011Ü Autorität und Achtsamkeit in pädagogischen Zusammenhängen

2 SWS 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Brinkmann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Dieses Seminar stellt ein Spannungsverhältnis in den Mittelpunkt, das sich in zwei Praktiken ausdrückt: einerseits in der Verkörperung und Anerkennung von pädagogischer Autorität und andererseits in der Achtsamkeitspraxis als einer ethischen Haltung in pädagogischen Institutionen. Gerade im aktuellen Hype um Achtsamkeit in psychologischen, therapeutischen und ökonomischen und eben auch pädagogischen Zusammenhängen wird dieses spannungsvolle Verhältnis oft vergessen. Achtsamkeit wird in Kitas, Schulen, Lehrer*nnenbildung und Universitäten in unterschiedlichen Formen „gelehrt" und oftmals mit idealistischen Zielen wie Wertlosigkeit, Versenkung, Gelassenheit, Gesundheit, ja sogar Erleuchtung verbunden. Vergessen werden dabei die machtvollen institutionellen und gesellschaftlichen Ordnungen und die spezifischen pädagogischen Praxisstrukturen. Letztere implizieren ein Autoritätsverhältnis, das mit Hannah Arendt als Anerkennungsverhältnis genauer verstanden werden kann. Denn: das Verhältnis von Autorität und Anerkennung bzw. Autorität und Achtsamkeit ist weitaus verwickelter als es einfache Unterwerfungsmodelle (unter die Macht „der" Schule, der Lehrer, des Staates, der Gesellschaft usw.) glauben machen. Dieses Seminar versucht mit Hannah Arendt zunächst eine Perspektive auf Erziehung und pädagogische Autorität zu werfen. Auf dieser Grundlage werden aktuelle Zugänge zu Achtsamkeit und Mindfulness in pädagogischen Zusammenhängen kritisch diskutiert und versucht, das Spannungsverhältnis zwischen Autorität, Anerkennung und Achtsamkeit pädagogisch zu reflektieren.

54030Ü Macht, Wissen und die Regierung der Subjekte

2 SWS 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2093	S. Reh

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Michel Foucaults Schriften haben sich in der deutschsprachigen Erziehungswissenschaft als eine Referenz für theoretische, historische, sozial- und kulturwissenschaftliche Analysen etabliert. Seine Arbeiten zur Geschichte des Verhältnisses von Macht und Wissen und zu dem modernen Gouvernementalitätsregime, damit aber immer verknüpft zur Subjektivierung, zur Formation – man könnte auch schreiben: zur Bildung – von Subjekten stellen immer noch einen Angelpunkt für erziehungswissenschaftliche Diskussionen dar. Das Lektüreseminar wird sich mit relevanten Schriften Foucaults befassen und sie vor dem Hintergrund zentraler Kategorien der Disziplin diskutieren. Nicht nur bekannte Schriften wie „Überwachen und Strafen", sondern auch eine Reihe von kleineren Schriften und Auszüge aus den publizierten Vorlesungen werden im Seminar diskutiert.

MA EW 2 – Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen

54183Ü Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. von Hippel

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Überblick über theoretische und bildungspolitische Diskurse zum Lebenslangen Lernen und Einführung in grundlegende erwachsenenpädagogische Begriffe, Hand-lungs- und Berufsfelder; Überblick über die Geschichte der Erwachsenenbildung, Weiterbildungspolitik und Weiterbildungsorganisationen; Darstellung empirischer Befunde

54186Ü Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS 5 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	L. Seidel

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Die Übung begleitet die Vorlesung im Modul und vertieft darüber hinaus spezifische Themen der Erwachsenenbildung.

MA EW 7 – Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse

54351Ü Soziale und motivationale Bedingungen von Lernen

2 SWS 2 LP

OnVor			wöch. (1)		B. Kröske

1) asynchron

In der Vorlesung werden psychologische Theorien und Konzepte zu sozialen und motivationalen Bedingungen des Lernens vorgestellt sowie Möglichkeiten erläutert, wie diese in pädagogischen Kontexten zur Motivations- und Lernförderung angewendet werden können.

Organisatorisches:
Organisatorisches: Grundlegende organisatorische Informationen zum gesamten Modul erfahren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der ersten Vorlesungswoche in der Übung. Hier werden wichtige formale und inhaltliche Angelegenheiten besprochen, die für die MA-Module EB/LL 2 und EW 7 relevant sind.

54357Ü Lehr- und Lernforschung: Förderung von Motivation und Lernen

2 SWS 5 LP

UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske, B. Wittkowski
UE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	B. Kröske, B. Wittkowski

1) findet ab 20.10.2022 statt

In der Übung sollen die inhaltlichen Erkenntnisse der Vorlesung in praktisches Handeln in pädagogischen Kontexten umgesetzt werden. Dabei werden konkrete Möglichkeiten der Förderung von Selbstwirksamkeit und Lernmotivation, der Nutzung von lern- und motivationsförderlichen Strategien und der Stärkung der sozialen Lernbedingungen umgesetzt und eingeübt.

MA EW 9 - Perspektiven der Erziehungswissenschaften

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	N. Weiss
TU	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 202	N. Weiss

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Das Tutorium begleitet die Vorlesung „Einführung in die qualitative Empirie" . Mit dem Tutorium erhalten Sie den Raum für eine vertiefende Auseinandersetzung mit den Vorlesungsinhalten. Mögliche Fragen Ihrerseits können besprochen und eine gezielte Klausurvorbereitung unterstützt werden. Darüberhinausgehend kann mit dieser Veranstaltung der Blick auf mögliche Forschungsprojekte sensibilisiert werden. Das Tutorium ersetzt nicht die zugehörige Übung des Moduls. Die Teilnahme am Tutorium ist freiwillig.

54183Ü Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. von Hippel

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 394

54186Ü Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS 5 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	L. Seidel

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 395

Zusätzliche Veranstaltungen

54 033 (Schrift-)Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen"

2 SWS 2-5 LP

SE	Fr	10-16	Einzel (1)	UL 6, 3071	C. Röber
	Fr	10-16	Einzel (2)	UL 6, 3071	C. Röber
	Sa	10-16	Einzel (3)	GS 7, 124	C. Röber
	Sa	10-16	Einzel (4)	GS 7, 124	C. Röber

1) findet am 20.01.2023 statt
2) findet am 27.01.2023 statt
3) findet am 21.01.2023 statt
4) findet am 28.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 391

54193Ü Organisation - Programmanalysen

2 SWS 4 LP

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	09-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	M. Fleige

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 09.12.2022 statt
3) findet am 29.10.2022 statt
4) findet am 10.12.2022 statt
5) findet am 14.01.2023 statt

Einführung in diversifizierte Organisations-/Institutionalformen und -theorien der Erwachsenenbildung und Einführung sowie Diskussion in empirische Programmanalysen

54 336 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)

2 SWS 2 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	O. Engel

1) findet vom 11.11.2022 bis 20.01.2023 statt ; Online-Termin gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 384

54 338 Kolloquium für Masterarbeiten am Arbeitsbereich Hochschulforschung / Hochschulbildung

2 SWS

CO	Di	09-11	wöch. (1)	J. Hamann, E. Mayweg-Paus

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 385

54338Ü Kolloquium für Masterarbeiten am Arbeitsbereich Hochschulforschung / Hochschulbildung

2 SWS

CO	Di	09-11	wöch. (1)	J. Hamann, E. Mayweg-Paus

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 386

54 339 Gut beraten in der Sekundarschule! Elterngespräche und Beratungskompetenzen von Lehrkräften

2 SWS

SE	Fr	10-14	14tgl./2 (1)	BU26, 117	M. Zimmermann

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 387

54 496 Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität

2 SWS

CO	Mo	16-18	Einzel (1)	DOR 26, 202	J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	J. Windheuser
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 219/220	J. Windheuser

1) findet am 07.11.2022 statt
2) findet am 13.12.2022 statt
3) findet am 07.02.2023 statt

4) findet am 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 393

Angebote aus dem Masterstudiengang Erwachsenenbildung/ Lebenslanges Lernen

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

MA EB/LL 10 - Erwachsenen-/Weiterbildung und Lebenslanges Lernen

54183Ü Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. von Hippel

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 394

Institut für Kulturwissenschaft

Bei den konkreten Modulangeboten für die Bachelorstudierenden und für die Masterstudierenden werden noch einmal die genauen Modulanforderungen aufgelistet. Grundsätzlich gilt, dass üWP-Module am Institut für Kulturwissenschaft **ohne Prüfung** abgelegt werden.
Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp/#Anker6 .
Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise in digitaler Form im Prüfungsbüro des Instituts (Frau Lorenz, margrit.lorenz@culture.hu-berlin.de) ein. Es ist möglich, den Besuch eines Moduls auch über mehrere Semester zu strecken.

Perspektiven der Kulturwissenschaft (BA-Studierende)

Wir bitten die Bachelorstudierenden besonders unsere Vorlesungsangebote zu nutzen, da wir nur in sehr eingeschränkter Weise den Zugang zu Seminarveranstaltungen gewähren können. Die Studien- und Prüfungsordnung erlaubt die Möglichkeit, das Modul durch den Besuch von drei Vorlesungen und die zusätzliche Lektürevertiefung abzuschließen.
Das Modul des überfachlichen Wahlflichtprogrammes setzt sich aus drei zu besuchenden Lehrveranstaltungen zusammen: **1. VL** (3 SP) **+ 2. VL** oder SE (3 SP) **+ 3. VL** oder SE (3 SP). **Zusätzlich** ist eine Lektürevertiefung (1 SP) gefordert. Das Modul wird ohne MAP abgeschlossen (insgesamt 10 SP).
Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann auf der Seite des Prüfungsbüros der Kulturwissenschaft heruntergeladen werden (https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp/kuwi/uewp_ba_kuwi_modul-10.pdf).

532811Ü Alchemie & Augenschein. Eine Wissens- und Mediengeschichte

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Laube

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Bücher können wie Gefäße sein, bewahren sie doch die Quintessenz eines lebendigen Intellekts, der sie hervorgebracht hat, so der englische Dichter und Denker John Milton Mitte des 17. Jahrhunderts. Ohne Gefäße – Phiolen – kann auch Alchemie nicht funktionieren, zugleich hat sie vor allem in alten Schriften Ausdruck gefunden. Ohne Papier, beschrieben und bedruckt, wüssten wir heute kaum etwas über diesen in der Moderne marginalisierten Wissenszugang. Die Vorlesung stellt alte illustrierte Bücher der Alchemie in den Mittelpunkt, um eine Alchemie der Bücher zum Sprechen zu bringen. Unter dem alchemischen Motto, aus wenig viel zu machen, vermittelt die Vorlesung Einblicke in Methoden, Kategorien und Diskurse der Wissens- und Mediengeschichte: von Ludwik Flecks Unterscheidung von exoterisch/esoterisch und Michel Foucaults Episteme der Ähnlichkeit über Phänomene der Intermedialität (Wolfgang Harms) und kulturellen Übersetzung (Peter Burke) bis zum Medienverständnis eines Walter J. Ong – überraschende Erweiterungen nicht ausgeschlossen.

Literatur:
Sabine Baier: Feuerphilosophen. Alchemie und das Streben nach dem Neuen, Zürich 2015; Goldenes Wissen. Die Alchemie – Substanzen, Synthesen, Symbolik, hrsg. von Petra Feuerstein-Herz und Stefan Laube, Ausstellungskatalog der Herzog August Bibliothek, Wiesbaden 2014; Andrew Pettegree: The Book in the Renaissance, Yale University Press 2010, Sigfrid Henry Steinberg: Die schwarze Kunst. 500 Jahre Buchwesen, München 1988 (engl. Orig. 1955).

532812Ü Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik"

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	C. Bruns, S. Stegmaier, C. von Einem, J. Fubel

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In Deutschland, aber auch international ist jüngst heftig darüber gestritten worden, in welcher Beziehung Antisemitismus zu Kolonialrassismen steht, wie Holocaust und koloniale Genozide historisch miteinander verbunden waren und welche erinnerungspolitischen Konsequenzen daraus zu ziehen sind. Darf oder soll der Holocaust mit kolonialen Genoziden verglichen, gar seine Singularität infrage gestellt werden? Welche (positiven) Konsequenzen hätte es andererseits, wenn wir koloniale Rassismen stärker in unsere Gedenkkultur einbeziehen würden? Diese gesellschaftspolitisch virulenten Fragen des „Historiker_innenstreits 2.0" möchte die internationale Vorlesungsreihe in neuer Akzentuierung aufgreifen und die kulturwissenschaftliche Perspektive, die Michael Rothberg für die *Memory Studies* angestoßen hat, für die historische Forschung fruchtbar machen. Neue Ansätze der Vulnerabilitätsforschung könnten helfen, die Emotionalität der Debatte zu entschlüsseln und zu neuen Theoretisierungen und Formen wechselseitiger Solidarisierung anregen. Wissenschaftler/innen aus dem deutschen wie internationalen Kontext sind eingeladen, miteinander, mit Studierenden wie auch einer größeren akademischen Öffentlichkeit ins Gespräch zu kommen.

Prüfung:
mündliche Prüfung

532813Ü Tief im Ozean. Tauchgänge in aquatische Wissens- und Imaginationsräume

2 SWS

RV	Do	14-16	wöch.	DOR 26, 208	J. Köhne

In insgesamt 13 Tauchgängen – in Tiefenmessungen von wenigen Zentimetern unter dem Meeresspiegel bis hin zu 5.000 Tiefenmetern – erkundet die Ringvorlesung den Wissens- und Symbolraum des Ozeans. Seit es kulturhistorisch beschrieben, fiktional narrativiert und wissenschaftlich theoretisiert wird, erweist sich das Meer als fluides und plurales Wissensgebilde mit zahlreichen epistemologischen Anschlussstellen. Es ruft Bilder des Unbekannten, Unkontrollierbaren und Unbegrenzten, des Traums, Erinnerns und Unbewussten, des Risikos, Gefahrvollen und Todes, des Grenzgängerischen und Weiblichen auf. Als ohne entsprechendes Equipment unbewohnbarer und unpassierbarer Lebensraum zeigt der Ozean Menschen immer wieder ihre Grenzen auf.
Die geladenen interdisziplinär forschenden Wissenschaftler*innen und Expert*innen widmen sich dem Aquatischen in facettenreichen Perspektiven, wie Kulturgeschichte und Kulturwissenschaft, Geschichtswissenschaft und Wissenschaftsgeschichte, Literaturwissenschaft und Kunstgeschichte, Philosophie und Mythologie, Soziologie und Empirie, Meeresbiologie, Marine-Umweltwissenschaften und Unterwassertechnologie sowie maritime Ethnologie. Verbunden werden diese Perspektiven mit Fragen der Bild-, Film- und Medienwissenschaft, Populärkultur, des Freizeitsports (z.B. Apnoetauchen) und der Geschlechterforschung.
Bei der Analyse der Meereswissensfelder und Kulturen des Wassers oszilliert die (Tief-)See zwischen märchenhaftem Phantasieraum voller seltsamer und lange ungesehener Kreaturen und Meeresungeheuer (*signature animals* wie Wale, Haie, Kraken; Biolumineszenz bei Lebewesen), geschlechtersensiblen Mensch/Tier-Spannungen und philosophisch-anthropologischen Deutungen („Abenteuer der physiognomischen Differenz"/ V. Hediger). Das Meer wird adressiert als geologische Schifffahrtsdomäne, Eroberungs- und Risikoraum (Piraterie), tierbiologischer Raum, Militär- und Kriegsraum, Handels-, Tourismus-, Exploitations- und Profitraum, Bestattungsraum (Seebestattungen, Unfälle) sowie Grenz-, Migrations- und Flüchtlingsraum. Die See gilt als schwer zugängliche und menschenfeindliche Sphäre (Schiffsexpeditionen auf den Meeresboden) und ökologisch-chemischer Raum, der eng mit Problemen wie Klimawandel und Umweltverseuchung zusammenhängt (u.a. Erdölbohrungen, Atom- und Wasserstoffbombentests der 1940er bis 1980er Jahre, ‚Plastikteppiche'). Technologische Fragen der Meeresforschung und Limits der Erkundbarkeit geraten dabei ebenso ins Blickfeld wie Aspekte von Globalisierung und Transkulturalität.
In der Ringvorlesung sind – flankierend zu den wöchentlichen Vorträgen, die zum Großteil als Double Feature stattfinden und vielfach von Filmausschnitten untermalt werden, – Theorie- und Analysetexte zur vertiefenden Beschäftigung mit den Einzelthemen bereitgestellt.
Im gleichnamigen B.A.- und M.A.-Begleitseminar zur Vorlesung werden Theoriepositionen und Analysen von N. Adamowsky, H. Blumenberg, H. Böhme, V. Hediger, R. Innerhofer, T.R. Kuhnle, N. Lettenewitsch, P. Löffler, A. M'charek, G. Meynen, I. Stephan, D. Heller-Roazen, S. Vehlken, M. Vennen, L. Waack und B. Wolf studiert sowie zusätzliche Ozeanthemen ventiliert. Eine Exkursion in die Zoologische Lehrsammlung/ Meeresbiologie der HU-Berlin ist geplant.
Die Vorlesungsreihe findet in Kooperation mit Sarah Becker (HU-Berlin) statt.

532814Ü Kulturtechniken der Kreativität: Genealogie, Praxis und Kritik

2 SWS

VG	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.301	C. Mareis Wendler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Kreativität gilt als essentielles Vermögen und unabdingbare Ressource, um in den komplexen sozioökonomischen Märkten und (Selbst-)Bildungssystemen des 21. Jahrhunderts bestehen zu können. Allerdings scheint sich die oft mit Nachdruck eingeforderte Kreativität nur selten spontan und ohne äußeres Zutun einzustellen. Vielmehr benötigt zu ihrer Entfaltung erhebliche kulturtechnische Anstrengungen. Kreativität ist, anders gesagt, ohne konkrete Methoden und Techniken der Kreativität nicht denkbar.
Die Vorlesung beschäftigt sich mit dem Themenkomplex Kreativität und Kreativitätsmethodik aus einer kulturhistorischen und -theoretischen Perspektive. Der historische Schwerpunkt liegt auf dem 20. Jahrhundert, insbesondere auf den Jahrzehnten von circa 1940 bis 1970. Entsprechend werden Kreativitätsdiskurse und -methoden vor dem Hintergrund von Nachkriegszeit, Kaltem Krieg, Postfordismus sowie der aufkommenden Wissens- und Informationsgesellschaft verortet.
Bitte beachten Sie: Es handelt sich um eine **Vorlesung mit Seminaranteil** (Vorlesungs- und Seminarsitzungen wechseln sich wöchentlich ab).

Literatur:
Literaturempfehlungen:
Loacker, Bernadette: Kreativ prekär. Künstlerische Arbeit und Subjektivität im Postfordismus. Bielefeld: Transcript 2010.
Mareis, Claudia (Hg.): Designing Thinking. Angewandte Imagination und Kreativität um 1960. München: Fink Verlag 2016.
Mareis, Claudia: Brainstorming Revisited: On Instrumental Creativity and Human Productivity in the Mid-Twentieth Century. In: Cultural Politics, Vol. 16, Nr. 1, 2020, 50–69.
Rauning, Gerald et al.: Kritik der Kreativität. Wien: transversal texts 2016
Reckwitz, Andreas: Die Erfindung der Kreativität. Zum Prozess gesellschaftlicher Ästhetisierung. Frankfurt a. Main: Suhrkamp 2012.
Timon; Metelmann, Jörg (Hg.): Der Kreativitätskomplex. Ein Vademecum der Gegenwartsgesellschaft. Bielefeld: Transcript 2018.

532816Ü Utopie und Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	P. Felsch

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

532817Ü Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	H. Brohm, B. Lange

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Die Ringvorlesung bietet den Studierenden des Master-Studienganges und Interessierten einen Einblick in die wichtigsten Positionen, Forschungsfelder und Methoden der Berliner Kulturwissenschaft. Sie eröffnet zugleich die Möglichkeit, sich intensiv mit ausgewählten Fragestellungen und Problemen der Human-Animal-Studies, der Border Studies, der Geschlechter-, Rassismus- und Intersektionalitätsforschung, der Kultur- und Wissensgeschichte, der Geschichte der Kulturtechniken und der Kulturtheorien, Theorien des Designs, der transkulturellen Geschichte des Judentums sowie der kulturwissenschaftlichen Ästhetik auseinanderzusetzen.

532827Ü Ding, Objekt oder Artefakt? Theoretische und methodische Zugänge zu Materialität und Wissen

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.03	R. Stock

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Welche Bedeutungen werden Dingen, Objekten und Artefakten zugeschrieben und in welchen Zusammenhängen entfalten sie ihre soziale, kulturelle wie auch politische Wirksamkeit? Wie konstituieren sich Objekte im Kontext der Wissenschaft, im Alltag, aber auch in der Literatur oder durch das Medium Film? Wie sind Dinge durch ihre Machart beschaffen und auf welche Weise sind Wissen sowie kulturell etablierte Formen in sie eingelassen?
Das Seminar nähert sich diesen Fragen und führt in das Thema der Materialität und materiellen Kulturen ein. Dabei stellen wir etwa die Frage nach Biographien von Alltagsobjekten, ihrer populärkulturellen Dimension, Reparierbarkeit bzw. auch Kurzlebigkeit. Des Weiteren werden wir das „soziale Leben der Dinge" (Appadurai) problematisieren und es im Kontext von Film und Literatur situieren. Wir erschließen im Hinblick auf verschiedene Gebiete der Wissenschaftsforschung Konzepte wie epistemische Dinge (Rheinberger) und Grenzobjekte (Star), um das produktive, wechselseitige Verhältnis von Wissen(schaft) und Materialisierungen zu thematisieren. Auch die Frage, durch welche Materialität sich digitale Objekte auszeichnen, wird uns beschäftigen. Angesichts konkreter Beispiele werden wir theoretische Konzepte wie auch methodische Herangehensweisen kennenlernen, um Dinge, Objekte und Artefakte auf ihre Materialität, kulturelle Situiertheit und die damit eng verbundenen Wissensbestände hin zu analysieren.
Das Seminar gibt einen Überblick über die Analyse von Dingen, Objekten und Artefakten. Dabei stehen vor allem die Perspektive der Kulturwissenschaft und Wissensgeschichte im Vordergrund. In exemplarischer Weise wird sich die Lehrveranstaltung den theoretischen Konzepten, Methoden und Untersuchungsgegenständen der *Material Culture Studies* widmen und damit die Bedeutung von Dingen und Objekten für gegenwärtige und vergangene Kulturen und Wissensbestände diskutieren.
Das Seminar wird asynchrone Lerneinheiten beinhalten, in denen Sie eigenständig arbeiten und z.B. kurze, thesenhaft zugespitzte Textzusammenfassungen (600-800 Wörter) verfassen. Zu diesen schriftlichen Teilnahmeleistungen erhalten Sie entsprechende Vorgaben und Feedback.

Literatur:
Eine vollständige Literaturliste wird zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

Grundlegende Literatur:
Roßler, Gustav (2008): Kleine Galerie neuer Dingbegriffe. Hybriden, Quasi-Objekte, Grenzobjekte, epistemische Dinge. In: Georg Kneer, Markus Schroer und Erhard Schüttpelz (Hg.): Bruno Latours Kollektive. Kontroversen zur Entgrenzung des Sozialen. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 76–107.
Samida, Stefanie; Eggert, Manfred K. H.; Hahn, Hans Peter (Hg.) (2014): Handbuch materielle Kultur. Bedeutungen, Konzepte, Disziplinen. Stuttgart, Weimar: Metzler.

532828Ü Bewegung | Bild | Zeit. Einführung in die Geschichte und Theorie des bewegten Bildes und seiner Kontexte

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	B. Kuster

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

„Das Kino stürzte uns ins Nicht-Verstehen. Lange haben wir nichts verstanden. Nichts, nichts, und wieder nichts." (Jean Epstein, 1921)
Dieses Seminar schlägt einen Bogen von der Zeit der Wende des 19. zum 20. Jahrhundert bis heute und peilt exemplarische Stationen an, an denen sich Analysemethoden und Deutungskontexte von Film aufzeigbar und begreifbar machen lassen. Dabei führt es ins Kino hinein und auch wieder aus diesem heraus zu Untersuchungen von bewegten Bildern im Allgemeinen. Ziel ist es, grundlegende film- und medienwissenschaftliche Paradigmen der historisch-kritischen Reflexion und Interpretation kennenzulernen und zugleich einen Eindruck von der Bandbreite an Möglichkeiten zu gewinnen, mit der das audiovisuelle Bewegtbild und seine Kontexte befragt wurden. Ein besonderes Augenmerk wird in diesem Seminar auf filmische Gestaltungsmittel gelegt und auf miteinander verflochtene Kategorien sozialer Differenz wie Geschlecht, race/"Rasse" oder soziales Milieu.

532829Ü Passfotos. Zu Benutzungen, Bedeutungen und Ästhetiken

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	B. Lange

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Passfotos sind heute von Dokumenten wie Personalausweisen und Reisepässen, aber auch von Krankenkassen- und Fitnesscenterkarten oder Bibliotheksausweisen nicht mehr wegzudenken. Sie dienen als visuelles Substitut jener Person, die ihre Existenz damit ausweist. Passfotos stehen also in einem komplexen Zusammenhang mit Identität und Ähnlichkeit, aber auch mit Autorität und Ästhetik. Dabei bestimmen Praktiken des Umgangs, der Deutung und der Gestaltung, manchmal auch der Subversion, die Handhabung der kleinen analogen oder digitalen Porträts: Sie zeigen ein Bild, fungieren aber gleichzeitig als konkretes Objekt auf einem materiellen Träger, haben also auch eine Rückseite, oder als Digitalisat in einer virtuellen Umgebung. Das Seminar versteht sich als eine Einführung in das kulturwissenschaftliche Nachdenken über materielle Kultur, die immer auch mit Immateriellem verbunden ist. Dabei werden Texte zur Geschichte der Passfotografie und Theorie der Identität ebenso diskutiert wie rezente Kunstprojekte.

532830Ü Materialitäten und Praktiken der Fotografie

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	H. Brohm

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die englische Sprache unterscheidet zwischen dem "picture" und dem "image". Während letzteres das immaterielle Bild als Dar- und Vorstellung bezeichnet, verweist "picture" auf den materiellen Bildträger. Dieser materielle Aspekt soll in unserer Auseinandersetzung mit der Fotografie, dem ältesten technischem Bildmedium, besondere Beachtung finden, wenn wir fragen: Wer besitzt Bilder? Was machen wir mit den Fotos, wenn wir sie mit uns herumtragen oder in Alben einkleben? Und was passiert, wenn Bilder keine Rückseite mehr haben?

532831Ü Erinnerungskulturen globaler denken? - Kontroversen um Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Bruns

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In Deutschland wie international ist jüngst heftig darüber gestritten worden, in welcher Beziehung Antisemitismen zu Kolonialrassismen stehen, wie Holocaust und koloniale Genozide historisch miteinander verbunden waren und welche erinnerungspolitischen Konsequenzen daraus zu ziehen sind. Darf oder soll der Holocaust mit kolonialen Genoziden verglichen, gar seine Singularität infrage gestellt werden? Welche (positiven) Konsequenzen hätte es andererseits, wenn koloniale Rassismen stärker auch in die deutsche Gedenkkultur einbezogen würden, Verantwortung für koloniale Verbrechen mehr Anerkennung fände? Warum gibt es so viel Streit um diese Fragen, was steht für wen auf dem Spiel? Inwiefern erweisen sich nationale wie internationale Erinnerungsräume als Orte des Politischen, an denen Fragen des Umgangs mit Rassismus ausgehandelt werden? Diese gesellschaftspolitisch brisanten Fragen des „Historiker_innenstreits 2.0" möchte das Seminar aufgreifen und die kulturwissenschaftliche Perspektive, die Michael Rothberg für die *Memory Studies* angestoßen hat, für die historische Forschung fruchtbar machen. Neue Ansätze der Vulnerabilitätsforschung könnten die Emotionalität der Debatte entschlüsseln helfen und zu neuen Theoretisierungen und wechselseitiger Solidarisierung ermutigen. Die Veranstaltung findet begleitend zur internationalen (digitalen) Ringvorlesung „Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität" (Mi., 16-18 Uhr) statt.

Prüfung:
mündliche Prüfung, Hausarbeit

532833Ü Contra natura? Fragen der Naturbeherrschung von Bacon bis Bellacasa

2 SWS

SE	Do	10-14	14tgl.	SO 22, 0.03	M. Müller

Im 17. Jahrhundert wandte sich René Descartes dezidiert *gegen* antike als auch mittelalterliche Naturbegriffe und erklärte die Menschen kurzum «zu Herren und Eigentümern der Natur». Francis Bacon plädierte dafür, die Natur solang zu «quälen», bis sie ihre Geheimnisse einer empirischen Naturwissenschaft preisgebe. In *Nova Atlantis* (1692) spekulierte er sogar über die «künstlichen Weisen und Mittel», Lebewesen aus toter Materie technisch herzustellen. Spätestens in der Moderne stoßen die Ideen und Projekte einer technisch-instrumentellen Naturkontrolle jedoch auf deutliche Kritik und Gegenwehr. Nichtsdestotrotz steht die technowissenschaftliche Kultur der Gegenwart für eine rigorose Durchsetzung jener neuzeitlichen Imperative, wenn heute etwa das biotechnische Re-Design ganzer Gattungen und auch das *Engineering* planetarischer Stoffkreisläufe vorangetrieben wird.
Im Verlauf des Wintersemesters beschäftigen wir uns mit den verschiedenen Positionen (als auch den Problematisierungen) im Diskurs der Naturbeherrschung – seit der frühen Neuzeit bis in die Gegenwart, von Francis Bacon bis Maria Puig de la Bellacasa. Letztlich lassen sich die zeitgenössischen Debatten um das krisenhafte Verhältnis von Mensch und Natur im Anthropozän, die Fragen nach dem sogenannten Naturschutz und die Projekte zur etwaigen ‹Rettung des Klimas› durch Geo-Engineering nur durch eine kritische Historisierung des besagten Leitmotivs *contra natura* verstehen. Wir lesen u.a. Descartes, Bacon, Hegel, Marx, Arendt, Haraway, Viveiros de Castro und Bellacasa.

532834Ü Sound and Otherness

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	K. Schmidt

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Im vorgeschlagenen Seminar soll es darum gehen, wie Klang das Verhältnis zum Anderen artikulieren kann. Dabei lässt sich ein Bogen spannen von urbanem Lärm als Schauplatz ethischer Begegnung (LaBelle, Levinas, Nancy etc.), über unheimliche Klänge (Kittler, Fisher, Toop etc.) bis hin zu Interspezies-Kommunikation und möglichen Welten (Voegelin, Rothenberg, Haraway etc.). Dabei soll zum einen untersucht werden, wie Klang ganz konkret zur Artikulation bestimmter Vorstellungen und Narrative z.B. in Radiostücken, Podcasts und literarischen Texten eingesetzt wird. Zum anderen sollen aber auch Klangfiguren herausgearbeitet

werden, die als Metaphern dazu dienen können, Diskurse zu erschließen und zu verknüpfen (das prominenteste Beispiel wäre der schillernde Begriff noise). In der Analyse verschiedener Formen lässt sich Sound Studies als genuin transdisziplinäres Projekt verstehen, in dem Methoden und Erkenntnisse von Musik-, Medien- und Literaturwissenschaft füreinander nutzbar gemacht werden können. Gleichzeitig soll ein kritisches Bewusstsein für Prozesse des Othering in den Sound Studies angestrebt werden.
Die theoretische Auseinandersetzung soll durch die praktische Arbeit an Klangstücken (Podcasts, Radio Features, Audio Papers o.ä.) ergänzt werden, in denen kreative und kuratorische Praktiken im Medium Klang vor dem Hintergrund der gewonnenen theoretischen Erkenntnisse erprobt werden können. Dabei soll es vor allem darum gehen, Klang als Medium und Material von Argumentationen, Diskursen und Denkprozessen zu erleben. Die Arbeiten können in Zusammenarbeit mit Cashmere Radio einem größeren Publikum präsentiert werden.

Prüfung:
Hausarbeit, multimediale Präsentation

532835Ü Tief im Ozean. Tauchgänge in aquatische Wissens- und Imaginationsräume - Begleit-SE zur Ringvorlesung

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	J. Köhne

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Begleitseminar findet wöchentlich in Anschluss an die gleichnamige Ringvorlesung "Tief im Ozean" statt.
In dieser wird in insgesamt 13 Tauchgängen – in Tiefenmessungen von wenigen Zentimetern unter dem Meeresspiegel bis hin zu 5.000 Tiefenmetern – der Wissens- und Symbolraum des Ozeans erkundet. Seit es kulturhistorisch beschrieben, fiktional narrativiert und wissenschaftlich theoretisiert wird, erweist sich das Meer als fluides und plurales Wissensgebilde mit zahlreichen epistemologischen Anschlussstellen. Es ruft Bilder des Unbekannten, Unkontrollierbaren und Unbegrenzten, des Traums, Erinnerns und Unbewussten, des Risikos, Gefahrvollen und Todes, des Grenzgängerischen und Weiblichen auf. Als ohne entsprechendes Equipment unbewohnbarer und unpassierbarer Lebensraum zeigt der Ozean Menschen immer wieder ihre Grenzen auf.
Die geladenen interdisziplinär forschenden Wissenschaftler*innen und Expert*innen widmen sich dem Aquatischen in facettenreichen Perspektiven, wie Kulturgeschichte und Kulturwissenschaft, Geschichtswissenschaft und Wissenschaftsgeschichte, Literaturwissenschaft und Kunstgeschichte, Philosophie und Mythologie, Soziologie und Empirie, Meeresbiologie, Marine-Umweltwissenschaften und Unterwassertechnologie sowie maritime Ethnologie. Verbunden werden diese Perspektiven mit Fragen der Bild-, Film- und Medienwissenschaft, Populärkultur, des Freizeitsports (z.B. Apnoetauchen) und der Geschlechterforschung.
Bei der Analyse der Meereswissensfelder und Kulturen des Wassers oszilliert die (Tief-)See zwischen märchenhaftem Phantasieraum voller seltsamer und lange ungesehener Kreaturen und Meeresungeheuer (*signature animals* wie Wale, Haie, Kraken; Biolumineszenz bei Lebewesen), geschlechtersensiblen Mensch/Tier-Spannungen und philosophisch-anthropologischen Deutungen („Abenteuer der physiognomischen Differenz"/ V. Hediger). Das Meer wird adressiert als geologische Schifffahrtsdomäne, Eroberungs- und Risikoraum (Piraterie), tierbiologischer Raum, Militär- und Kriegsraum, Handels-, Tourismus-, Exploitations- und Profitraum, Bestattungsraum (Seebestattungen, Unfälle) sowie Grenz-, Migrations- und Flüchtlingsraum. Die See gilt als schwer zugängliche und menschenfeindliche Sphäre (Schiffsexpeditionen auf den Meeresboden) und ökologisch-chemischer Raum, der eng mit Problemen wie Klimawandel und Umweltverseuchung zusammenhängt (u.a. Erdölbohrungen, Atom- und Wasserstoffbombentests der 1940er bis 1980er Jahre, ‚Plastikteppiche'). Technologische Fragen der Meeresforschung und Limits der Erkundbarkeit geraten dabei ebenso ins Blickfeld wie Aspekte von Globalisierung und Transkulturalität.
In der Ringvorlesung sind – flankierend zu den wöchentlichen Vorträgen, die zum Großteil als Double Feature stattfinden und vielfach von Filmausschnitten untermalt werden, – Theorie- und Analysetexte zur vertiefenden Beschäftigung mit den Einzelthemen bereitgestellt.
Im Seminar werden Theoriepositionen und Analysen von N. Adamowsky, H. Blumenberg, H. Böhme, V. Hediger, R. Innerhofer, T.R. Kuhnle, N. Lettenewitsch, P. Löffler, A. M'charek, G. Meynen, I. Stephan, D. Heller-Roazen, S. Vehlken, M. Vennen, L. Waack und B. Wolf studiert sowie zusätzliche Ozeanthemen (Texte, Bilder, Filme, Ausstellungen, Podcasts) ventiliert. Eine Exkursion in die Zoologische Lehrsammlung/ Meeresbiologie der HU-Berlin ist geplant.

532836Ü Gobale Umweltkrisen und Ungleichheit / Global Environmental Change and Social Inequality (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Fr	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.02	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.02	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.02	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.02	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.02	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.02	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (7)	SO 22, 0.02	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (8)	SO 22, 0.02	H. Weisz

1) findet am 02.12.2022 statt
2) findet am 09.12.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt
5) findet am 20.01.2023 statt
6) findet am 27.01.2023 statt
7) findet am 03.02.2023 statt
8) findet am 10.02.2023 statt

Ich bitte alle Interessierten am 2.12.2022 um 10 Uhr in die Sophienstraße zu kommen. An diesem Termin findet die Aufnahme statt, das Semester Programm und der Moodle Kurs werden vorgestellt.
Mit dem zweisprachigen Titel wende ich mich auch an Erasmus Studierende, denen ich die Möglichkeit geben will ihre Beiträge in Englisch zu halten.

532837Ü Materialität und Geschichte des Buches (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	S. Zieme

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die Formen in denen Texte geschrieben, verbreitet, gelesen und aufbewahrt werden ist von kulturellen, materiellen und technologischen Faktoren abhängig. In diesem Seminar widmen wir uns der Geschichte geschriebener Texte und des Buches, vom ägyptischen Papyrus, über mittelalterliche Pergamente, Inkunabeln, bis hin zu modernen Online-Editionen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf Handschriften und den Anfängen des Buchdrucks im Europa der Frühen Neuzeit, im 14. und 15 Jahrhundert, und deren Materialität. Wesentliche Themen des Seminars beinhalten die Herstellung von Pergament und Papier und deren Verbreitung, Praktiken des Schreibens, Kopierens und Druckens, Autorenschaft, die sozialen und intellektuellen Zusammenhänge des Lesens, das Binden von Büchern, sowie die Zensur von Wissen. Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte ist Voraussetzung zur Teilnahme.

532838Ü Utopie und Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne - Begleitseminar zur RVL

2 SWS 3 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	P. Felsch

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

532839Ü Kurze Formen der Kritik. Theorie und Praxis des Essays

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.02	F. Müller

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die Textform des Essays bewegt sich an der Grenze zwischen Literatur und Wissenschaft und ermöglicht durch kurze pointierte Darstellung und ihren hybriden Charakter eine Reflexion des gesellschaftlichen wie individuellen Selbstverständnisses sowie der Genese von Wissen. Im Seminar werden nach einer historischen Einführung verschiedene Formen von aphoristischen, fragmentarischen und essayistischen Schreibweisen vor allem im Ausgang von klassischen Texten der Kulturwissenschaft vom Anfang des 20. Jahrhunderts behandelt. Das Seminar hat ein dreifaches Ziel: neben einem allgemeinen Einblick in die Geschichte der Essayistik (1) werden insbesondere Autor:innen von Kurztexten, die die Idee des Essayismus in ihren Schriften nicht nur praktiziert, sondern auch reflektiert haben, exemplarisch vorgestellt (2), um in Auseinandersetzung damit schrittweise zum eigenständigen Schreiben von Essays und der Kritik von Schreibweisen überhaupt zu gelangen (3). Es handelt sich um ein zugleich theoriehaltiges wie praxisorientiertes kulturwissenschaftliches Seminar: theoretische und praktische Aspekte des essayistischen Schreibens können durch die Erschließung von historischem und poetologischem Wissen in der eigenen Schreibpraxis verbunden werden. Durch den praktischen Anteil des Seminars, die eigenen Versuche beim Schreiben von Essays, ist das Seminar weniger eine Auseinandersetzung mit einer literarischen Gattung allein, sondern mehr eine Einführung in Poetologien des Wissens, die es den Studierenden ermöglichen, sich die Kulturtechnik des essayistischen Schreibens diskursiv und experimentell anzueignen, um ihre textuellen Ausdrucksmöglichkeiten über die akademische Schreibweise hinaus zu erweitern. Die kritische Reflexion über die Grenzen der akademischen Schreibweise fördert dabei aber zugleich das Verständnis für diese: eine Rekapitulation der Grundlagen akademischen Schreibens, wie sie aus verschiedenen Tutorien bekannt sein dürften, soll gerade wegen der geringeren institutionellen Einbindung der Studierenden in der Pandemiephase am Anfang des Seminars stehen. Die Spezifik des essayistischen Stils als alternative textuelle Ausdrucksweise lässt sich dann in Abgrenzung davon überhaupt erst sinnvoll einführen.

532840Ü Political Cultures of Ignorance / Politische Kulturen des Nichtwissens (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.02	A. Gruendel

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Ignorance looms large in our current political discourses. From the ignorance of epidemiological facts shaping pandemic policy and public compliance or willful ignorance of climate change which continues to perpetuate the reliance of fossil fuels to naive ignorance of epistemic exclusions that to reproduce marginalizations on the basis of race and gender, ignorance takes center stage in key public debates. With so much putative ignorance around, one might get the impression that ignorance more than knowledge gives shape to contemporary political cultures. Yet, with a more careful eye towards how ignorance functions, it is clear that we are not dealing with a singular idea. Rather, there are multiple discourses around, definitions of, and practices built on ignorance. This seminar will distinguish between two particular modalities of ignorance: positive and negative ignorance. That is, 1) ignorance defined through the absence of specific forms of knowledge, and 2) ignorance defined in terms of someone's positionality in and situated knowledge of a complex system. The course traces the first modality of ignorance via its deployment in current political debates such as climate change, racial marginalization, and intersectional feminism. In these discourses, ignorance functions as a foundation for critique, as a moral imperative, and even as basis for political activism. The second modality of ignorance, perhaps better understood in terms of aporia, can be found today in a variety of positive programs for dealing with complexity (aporetics) such as administrative decentralization, neoliberal economics, and even public sector design. The course will introduce some of the epistemological and practical preconditions for such aporetic governance. Finally, the seminar asks what forms of research, ethical conduct, and political practices may be mobilized in response to or built upon ignorance and aporia.

532841Ü Medienpathologien

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	G. Scharbert

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Pathologien und Pathologisierungen begleiten die Medien wie ein unheilvoller Schatten; schon die erste Darstellung einer Druckmaschine zeigt einen Totentanz. Was sich von der sokratischen Fabel eines tiergestaltigen Ungeheuers „Theut" als Erfinder der Schrift, u#ber die Lesepathologien am Beginn der Massenalphabetisierung im 18. Jahrhundert, die Kollision von ästhetischer Moderne mit Drogen und Psychopathologie in Frankreich um 1845, bis zu den Phantasien des Cyberspace und der Neuromancer zieht, scheint auch die Anfälligkeit der Medien selbst einzuschließen: Papierzerfall und Bibliotheksbrand, Ausfälle und elektrische Schläge am Telephon, schließlich eine eigene Art von Infektion durch virtuelle Viren bedrohen stetig ihre Arbeit. In den letzten Jahren kommen dazu noch negative soziale Verflechtungen, „Fake News", Verschwörungsmythen, Cybermobbing, Angriffe auf rechnergesteuerte Infrastruktur. Wir wollen im Seminar solche unheilverku#ndenden Begleiter im Kontext ihres Auftretens näher untersuchen.
Eine eingehendere Literaturliste wird am Beginn des Seminars ausgegeben.

532842Ü Aby Warburg: Einführung in Methode und Kulturtheorie eines Gründervaters moderner Kulturwissenschaft

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	E. Rinner

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Das Seminar widmet sich mit Aby Warburg einer der einflussreichsten Persönlichkeiten deutsch-jüdischer Wissenschaftsgeschichte des 20. Jahrhunderts. Mit seinem interdisziplinären, transnationalen und epochenübergreifenden Ansatz begründete er die moderne kulturwissenschaftliche Forschung und seine Arbeiten zur Wirkmacht der Bilder und zur Rolle der Erinnerung als entscheidender Kraft historischer Erkenntnis sind heute aktueller denn je. Ziel ist es, über die gemeinsame Lektüre und Besprechung ausgewählter Texte eine Einführung in Warburgs Kulturtheorie und Methode zu geben. Zugleich wird die Arbeit des Netzwerks seiner Hamburger Kulturwissenschaftlichen Bibliothek Warburg in den Kontext der kulturpolitischen Debatten des frühen 20. Jahrhunderts eingeordnet, um zu zeigen, wie Warburg mit seinen kulturwissenschaftlichen Forschungen auf den zunehmenden Antisemitismus und Nationalismus im Zuge des Ersten Weltkriegs reagierte.

532844Ü Nach dem Postkommunismus? Kulturwissenschaftliche Positionen zum Osten Europas

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.02	M. Schwartz

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Russlands Angriffskrieg gegen die Ukraine hat seit dem 24. Februar 2022 nicht nur die weltpolitische Lage verändert, sondern auch die kulturwissenschaftliche Osteuropa-Forschung tief erschüttert. Seitdem wird eine intensive publizistische und wissenschaftliche Debatte darüber geführt, wie der Krieg eigene Perspektiven und bisherige Forschungsansätze herausfordert. Was aber bedeutet die geforderte ‚Dekolonisierung' der Osteuropastudien? Welche Zusammenhänge bestehen zwischen politischer Ausrichtung, gesellschaftlicher Verfasstheit, historischen Hintergründen und künstlerischen Werken einer Region? Wie prägen biographische Herkunft, Familiengeschichten und kollektive Erfahrungen eigene Subjektpositionen? In dem Seminar sollen ausgehend von der Gegenwart zentrale wissenschaftliche Positionen und theoretische Debatten über das postkommunistische Osteuropa, insbesondere über den postsowjetischen Raum diskutiert und ausgewählte Literatur und Filme der letzten Jahrzehnte näher betrachtet werden. Ziel des Seminars ist es, ein besseres Verständnis der „postkommunistischen Lage" (Boris Groys) zu gewinnen und zugleich eine differenzierte Reflexion über die „polyphonen Dichotomien" (Tanya Zaharchenko) im Osten Europas zu ermöglichen.

Literatur:
Die Seminarliteratur wird in deutscher oder englischsprachiger Übersetzung bereitgestellt.

Lektürevertiefung (1 LP)

1 SWS					N.N.
LV					

In der Lektürevertiefung können Sie die Lektüre zentraler Veröffentlichungen aus unserem Institut oder wichtiger kulturwissenschaftlicher Buchpublikationen aus den von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen abrechnen, mit deren Hilfe Sie sich als fachfremde Studierende in die jeweilige kulturwissenschaftliche Problematik eingearbeitet bzw. eingelesen haben. In den Lehrveranstaltungen werden Hinweise gegeben, sprechen Sie gegebenenfalls die Dozierenden an und bitten um Lektüreempfehlungen.
Tragen Sie bitte auf dem Lehrveranstaltungsbogen für das üWP-Modul in der für die Lektürevertiefung vorgesehenen Zeile den Titel des Buches ein, das Sie zusätzlich gelesen haben.

Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft I (MA-Studierende)

Das Wintersemester 2020/21 wird am Institut für Kulturwissenschaft als digitales Semester durchgeführt. Deshalb sind bei allen Lehrveranstaltungen nur Zeiten, aber keine Räume angegeben. Die digitalen Lehrveranstaltungen laufen über HU-Zoom.
Das Modul setzt sich in freier Wahl aus dem Angebot aus einer Vorlesung und wahlweise einem Seminar/Lektürekurs/ Forschungsseminar zusammen und wird ohne MAP abgeschlossen (5 SP).

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp/kuwi/uewp_ma_kuwi_modul-10.pdf .

532812Ü Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik"

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Bruns, S. Stegmaier, C. von Einem, J. Fubel

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

532813Ü Tief im Ozean. Tauchgänge in aquatische Wissens- und Imaginationsräume

2 SWS

RV	Do	14-16	wöch.	DOR 26, 208	J. Köhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 398

532814Ü Kulturtechniken der Kreativität: Genealogie, Praxis und Kritik

2 SWS

VG	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.301	C. Mareis Wendler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 398

532816Ü Utopie und Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	P. Felsch

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

532817Ü Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	H. Brohm, B. Lange

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

532838Ü Utopie und Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne - Begleitseminar zur RVL

2 SWS 3 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	P. Felsch

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

532876Ü Kulturen der Gabe. Marcel Mauss' Essai über die Gabe und seine französische Rezeption

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.03	I. Därmann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In seinem 1923/24 erschienenen *Essai sur le don* unternimmt Marcel Mauss unter Rückgriff auf die ethnographischen Untersuchungen von Franz Boas, George Hunt, Bronislaw Malinowski, Elsdon Best u.a. eine Gabenweltreise bis hin zu den „Gesellschaften am Rande des Pazifiks" und ist dabei der sozialitäts-, allianz- und friedensstiftenden Kraft des Gabentausches auf der Spur. Zweifellos hat Mauss' Text einen der wichtigsten Rezeptionsstränge der französischen Theoriebildung angestoßen, für die Namen wie Georges Bataille, Claude Lévi-Strauss, Jacques Derrida und Michel Serres stehen. Im Seminar werden wir Mauss' buchstäblichen Versuch über die Gabe einerseits im Kontext der zeitgenössischen Ethnologie erschließen und uns andererseits mit seiner dichten Rezeptionsgeschichte auseinandersetzen, die von der kapitalismuskritischen Konzeption einer allgemeiner Ökonomie über die Untersuchung der elementaren Strukturen der Verwandtschaft zur Philosophie unbedingter Gabe und Gastfreundschaft bis hin zur Theorie des konstruktiven Parasiten reicht.
Teilnahmebedingung: Erstellung eines Sitzungsprotokolls sowie Mitwirkung in einer Expert*innengruppe zur Erarbeitung von Diskussionsfragen für eine Sitzung.
Ein Reader mit ausgewählten Texten wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.
Zur Anschaffung wird empfohlen: Marcel Mauss, *Die Gabe. Form und Funktion des Austauschs in archaischen Gesellschaften* , übersetzt von Eva Moldenhauer, Frankfurt am Main 2019.

Literatur:
Ein Reader mit ausgewählten Texten wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Zur Anschaffung wird empfohlen: Marcel Mauss, *Die Gabe. Form und Funktion des Austauschs in archaischen Gesellschaften* , übersetzt von Eva Moldenhauer, Frankfurt am Main 2019.

532877Ü Singing the Nile - Tracing renderings of the Nile from epistemological reference to lyrical geography (englisch)

2 SWS

SE	Fr	10-14	14tgl. (1)	GEO 47, 0.10	A. Mossallam

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

For a detailed description of the course, please click here: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114263#section-11

Organisatorisches:
Classes will be held on the following dates on Fridays, from 10-14Uhr: 28.10, 11.11, 2.12, 16.12, 6.01, 20.01, 10.02, 17.02

532878Ü Postkoloniale Verästelungen des Wissens. Wie Film und Literatur mit Bäumen denken

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	R. Stock

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Mit dem Lorax von Dr. Seuss beginnt ab Anfang der 1970er Jahre eine Figur zu zirkulieren, die die ökokritischen Diskurse in der Literatur, aber auch der Populärkultur prägt. Dies zeigt sich etwa im gleichnamigen Animationsfilm von 2012 (R: Chris Renaud, Kyle Balda), in dem eine durch kapitalistische Interessen abgeholzte und zerstörte Welt durch das Pflanzen von Bäumen gerettet werden soll. Eine Kritik am Umgang mit der Ressource Wald formuliert ebenso Ursula K. Le Guin in ihrem dystopischen Roman *The word for world is forest* (1972): Die Geschichte erzählt vom Volk der Hain, das einen fernen Planeten kolonisiert, deren Bewohner:innen versklavt und den Rohstoff Holz für seine Zwecke extrahiert, da es auf der Erde ein knappes Gut geworden ist.
Das Master-Seminar nimmt Seuss‘ und Le Guins Erzählungen zum Ausgangspunkt, um zu untersuchen, welche Wissensbestände kulturelle Produktionen mobilisieren, um mit Bäumen zu denken. Zahlreiche Romane wie auch Filme (u.a. Avatar, 2009) positionieren sich zu den ökologischen, klimatischen und damit verbundenen politischen Krisen, die durch ressourcenintensive (post)imperiale Wirtschaftssysteme hervorgerufen werden. Deren extraktivistische Praktiken gefährden indigene Lebensräume, wie z.B. die Filme von Alanis Obomsawin demonstrieren. Anhand dieses Materials, das gegenwärtig verstärkt von den Environmental Humanities und Plant Studies bearbeitet wird, werden wir Imaginationen von Natur, die Verhältnisse von Natur und Kultur sowie auch Fragen eines beschädigten Planeten (Anna Tsing) und seiner ruinierten Landschaften diskutieren.
Das Seminar wird einen asynchronen, schreibpraktischen Teil als Teilnahmeleistung beinhalten: Zu einem der diskutierten Filme und Romane werden Sie eine Rezension verfassen (800-1000 Wörter) und dazu Feedback erhalten.

Romane und Non-Fiction (vorläufige Auswahl)

- Anonym (2020): Das Sägewerk. Berlin: Wagenbach (Wagenbachs andere Taschenbücher, 832).
- Geisel, Theodor Seuss (1971): The Lorax. New York: Random House.
- Le Guin, Ursula K. (2010): The word for world is forest. New York: TOR.
- Le Guin, Ursula K. (1976): Direction of the Road. In: Ursula K. Le Guin (Hg.): The wind's twelve quarters. Short stories. Toronto: Bantam Books.
- Powers, Richard (2018): The overstory. London: William Heinemann.
- Proulx, Annie (2016): Barkskins. New York: Scribner.
- Tenharim, Madarejúwa; Fischermann, Thomas (2018): Der letzte Herr des Waldes. Ein Indianerkrieger aus dem Amazonas erzählt vom Kampf gegen die Zerstörung seiner Heimat und von den Geistern des Urwalds. München: C.H.Beck.

Filme (vorläufige Auswahl)

- Avatar (2009). Regie: James Cameron.
- Die Stimme des Regenwalds (2020). Regie: Niklaus Hilber.
- Dr. Seuss – The Lorax (1972)
- Dr. Seuss – The Lorax (2012). Regie: Chris Renaud, Kyle Balda
- Fitzcarraldo (1982). Regie: Werner Herzog.
- Give Trees a chance. The story of Terania Creek (1980). R: Kendall, Jeni. Gaia Films.
- Kanehsatake: 270 Years of Resistance (1993). Regie: Obomsawin, Alanis. Montreal, Quebec: National Film Board of Canada (NFB)

Literatur:
Eine vollständige Literaturliste wird zu Beginn des Semesters ausgegeben.

- Dürbeck, Gabriele; Stobbe, Urte (Hg.) (2015): *Ecocriticism. Eine Einführung* . Köln, Weimar, Wien: Böhlau Verlag (Böhlau Studien Bücher).
- Heise, Ursula K. (2017): Introduction. planet, species, justice-and the stories we tell about them. In: Ursula K. Heise, Jon Christensen und Michelle Niemann (Hg.): *The Routledge companion to the environmental humanities* . London, New York: Routledge Taylor & Francis Group (Routledge Companions), S. 1–10.
- Stobbe, Urte (2019): Plant Studies: Pflanzen kulturwissenschaftlich erforschen – Grundlagen, Tendenzen, Perspektiven. In: *Kulturwissenschaftliche Zeitschrift* 4 (1), S. 91–106.

532879Ü Zion's Fiction

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	L. Kugler

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Mel Brooks History of the World, Part I – bereits kurz nach seinem Erscheinen zum schlechtesten Film des Jahres 1981 nominiert – endet mit einer kurzen Trailer-Vorschau des nie geplanten zweiten Teils, in der neben einem Wikingerbegräbnis und einem eislaufenden Adolf Hitler auch ein Ausblick auf Jews in Space gezeigt wird. Wenn Brooks im Modus des forciert schlechten Geschmacks die Episode der ‚Juden im Weltraum' als notwendigen Bestandteil einer Fortsetzung der Weltgeschichte inszeniert, gewährt er allerdings weniger einen Blick in die Zukunft, weder der Welt- noch der Filmgeschichte, sondern schreibt sich vielmehr in eine mittlerweile schon längst etablierte Tradition ein, die Frage nach den (Über-)Lebensweisen möglicher jüdischer Sozietäten gerade im Extraterrestrischen zu verhandeln. In der Auseinandersetzung mit literarischen und nicht-literarischen Texten, mit Filmen und unterschiedlichen Theorien der Science und Political Fiction soll es im Seminar darum gehen, inwiefern es in den fiktional erschlossenen Weiten des Weltraums weitaus mehr Jüdisches gibt als Vulkanier, die ihr Gegenüber mit dem Segen der Cohanim zu grüßen pflegen.

Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft II (MA-Studierende)

Das Wintersemester 2020/21 wird am Institut für Kulturwissenschaft als digitales Semester durchgeführt. Deshalb sind bei allen Lehrveranstaltungen nur Zeiten, aber keine Räume angegeben. Die digitalen Lehrveranstaltungen laufen über HU-Zoom.

Das Modul setzt sich in freier Wahl aus dem Angebot aus einer Vorlesung und wahlweise einem Seminar/Lektürekurs/ Forschungsseminar zusammen und wird ohne MAP abgeschlossen (5 SP).
Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp/kuwi/uewp_ma_kuwi_modul-11.pdf .

532812Ü Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik"

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Bruns, S. Stegmaier, C. von Einem, J. Fubel

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 397

532813Ü Tief im Ozean. Tauchgänge in aquatische Wissens- und Imaginationsräume

2 SWS

RV	Do	14-16	wöch.	DOR 26, 208	J. Köhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 398

532816Ü Utopie und Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	P. Felsch

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 399

532817Ü Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	H. Brohm, B. Lange

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 399

532838Ü Utopie und Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne - Begleitseminar zur RVL

2 SWS 3 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	P. Felsch

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 402

532880Ü Diversität

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.03	O. Erdur
	Fr	10-12	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	O. Erdur

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet am 09.12.2022 statt

Kaum ein politisches Schlagwort der jüngsten Zeit hat eine solch steile Karriere hingelegt wie „Diversität". In den letzten Jahren hat es ausgehend von den USA auch in Deutschland und anderswo weite Verbreitung gefunden und ist mittlerweile zu einem gesellschaftlichen Leitkonzept avanciert, das aus Politik, Wirtschaft, Wissenschaft und Kultur nicht mehr wegzudenken ist. Man begegnet dem Schlagwort „Diversität"/"Diversity" hauptsächlich im institutionellen Kontext, wenn etwa Unternehmen, Universitäten, Behörden oder Kultureinrichtungen im Namen von Gerechtigkeit und Chancengleichheit eine real vorhandene, aber nicht gesehene bzw. marginalisierte gesellschaftliche Vielfalt in Organisationen und Institutionen adäquater abzubilden versuchen. Doch Diversität beschränkt sich nicht auf die Binnenwelt von Institutionen. Längst sorgt sie auch in alltäglichen und öffentlichen Umgebungen für reichlich Diskussionsstoff. Sind Theaterensembles, Medienredaktionen oder Tagungspanels divers genug? Wie wird Diversität in Filmen, Serien und Büchern abgebildet? Aber worum geht es eigentlich bei diesen Forderungen und Fragen? Wir sprechen zwar viel über Diversität, aber wir wissen verhältnismäßig wenig über die Geschichte und Theorie des Konzepts. Im Seminar werden wir uns daher hauptsächlich mit den historischen und theoretischen Dimensionen des Diversitätsdiskurses beschäftigen und dabei entlang von ausgewählten Anwendungsfeldern (Universität, Arbeitswelt, Medien, Politik) auch nach den Merkmalen, Chancen und Grenzen von Diversität fragen.

532881Ü Gender, law and collective mobilizations - Marc-Bloch-Seminar (englisch)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)		A. Selmi

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

This seminar is interdisciplinary in nature and aims to provide a critical understanding of the functioning of the social world by taking a cross-disciplinary view of cultural studies, sociology, law and politics. This seminar places cultural studies and practices at the heart of gender, law, labor studies and collective mobilizations. It provides students with a solid understanding of social, legal and political structures, including issues of gender studies, cultural practices, inequality and male domination. Understanding gender studies from a critical, legal and political perspective enables the identification of persistent inequalities in societies. This understanding is used throughout the seminar to illustrate the roots of inequality, as well as possible solutions. The starting point for each week is a particular phenomenon that highlights a specific relationship of persistent inequality between men and women at work and in society at large. Thus, in the world of activism, trade unions and politics, the focus is on understanding feminist mobilizations in their intersectional dimension. Several phenomena are explored as outlined below and aregrouped under three main themes that serve as a starting point for discussion and exploration: gender, law, trade unionism, politics, labor, feminism, collective mobilizations, racism and resistance.

532882Ü Abfall, Müll, Ausgesondertes: Zur Kulturgeschichte des Überflüssigen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Bruns

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Spätkapitalistische Gesellschaften produzieren so viel Müll wie nie zuvor in der Geschichte. Dabei sind Akte des Konsumierens und des Wegwerfens kaum noch voneinander zu unterscheiden, die ökologische Zerstörungskraft von ungeheurer Wucht. Die Folgen der gigantischen Müllproduktion werden vor allem in außeraußereuropäischen Ländern spürbar. Zahlreiche arme und deklassierte Menschen sind gezwungen, in der Nähe des Abfalls, mit dem Abfall zu existieren. Ihr Leben selbst gilt als flüchtig und vergänglich, während die Welt des Dauerhaften der gesellschaftlichen Oberschicht zugeschrieben wird. In Deutschland ist die Müllentsorgung Teil eines Alltagsrituals geworden, das u.a. Grenzen zwischen Einheimischen und Zugewanderten, zwischen oben und unten einzieht. – Wie hat sich der Umgang mit Müll historisch verändert? Auf welche Weise wurde zwischen Wertvollem und Wertlosen unterschieden? Das Seminar geht den dreckigen „Kehrseiten" der (Post)Moderne nach und reflektiert mithilfe der sich jüngst entwickelnden *Discard Studies* die historische wie gegenwärtige kulturelle, sozio-politische und ökologische Relevanz von Müll.

Prüfung:
mündliche Prüfung, Hausarbeit

532883Ü Michel de Certeaus "Kunst des Handelns". Ein Lektüreseminar

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.02	A. Gehrlach

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Institut für Kunst- und Bildgeschichte

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp
Bitte beachten:
Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.
Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.
Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Bachelorstudiengang StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul XII: Perspektiven der Kunst- und Bildgeschichte

Modul III: Mittelalter

Ü533602 Schaugerät - Gebrauchsgerät. Von der Objektkunst im Mittelalter, K. Müller

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3075	K. Müller

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Frage, auf welche Weise funktionale Objekte, insbesondere liturgische Geräte, zu eigenständigen Bildwerken werden. Es geht grundlegend um das Spannungsverhältnis von dreidimensionaler Form, Bild und Inschrift einerseits und dem Zweck oder der Verwendung des Objekts andererseits. Ein Zugang soll darin bestehen, die Form – von Kreuz, Kelch, Krummstab oder Hostiengefäß – als einen Ort aufzufassen, der ein eigenes Ordnungspotential besitzt. Er schafft Hierarchien, gibt Erzählungen Raum, stiftet Sinnbezüge. Die Vorlesung diskutiert jedoch auch, inwieweit die funktionale Form zugleich als Ort der künstlerischen Reflexion über die Möglichkeiten des plastischen Bildwerks dient.

Modul IV: Neuzeit

Ü533603 Habsburgischer Barock: Kunst, Macht, Bildpolitik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Kapustka

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Gibt es einen ‘habsburgischen Barock’? Die Vorlesung führt in die Problematik der barocken Kunst ein und widmet sich dabei den Medien der höfischen, religiösen und imperialen Repräsentation im ostmitteleuropäischen Raum der Habsburgermonarchie im 17. und 18. Jh. von Leopold I. bis Maria Theresia. Neben der Bildpropaganda der dynastischen Legitimation und Sukzession, dem Mäzenatentum und der konfessionellen Bildpolitik werden ebenso die Verbindungen zwischen Bild, Macht und Wissen, die anachronistischen Historisierungsstrategien der religiösen Orden, die triumphalen Selbstdarstellungen im Konflikt mit dem Osmanischen Reich oder die bildlichen Diskurse der kolonialen und missionarischen Expansion vorgestellt. Dementsprechend werden die Themenblöcke zur barocken Kunst in den österreichischen Herzogtümern, den Ländern der böhmischen Krone und anderen habsburgischen Territorien in Ostmitteleuropa um einen synchronen Blick auf Spanien, Spanische und Österreichische Niederlande wie auch auf das habsburgische Dominium in Mittel- und Südamerika erweitert. Neben der Darstellung von repräsentativen Hauptwerken (Malerei, Skulptur, Graphik, Medaillen, Architektur) und regionalspezifischen Erscheinungen (u.a. Prunksäle der Bibliotheken, Residenzen) bietet die Vorlesung neue Ausblicke zur heutigen Rezeption der barocken Kunst samt ihrer imperialen Einbettung im Sinne einer postkolonialen, globalen Kunstgeschichte.

Modul V: Moderne und Gegenwart

Ü533604 Ringvorlesung: "Unter Beschuss: Kunsthistorische Revisionen im Zeichen des Ukrainekrieges"

2 SWS

RV	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3075	N.N.

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Das jüngste Kriegsgeschehen in Europa – die russische Invasion der Ukraine – dient als Anlass, über geografische, regionale, mediale und historiographische Ansätze der Kunstgeschichte nachzudenken, die mit dem Krieg in Frage gestellt wurden. Neben einigen Einblicken in die Komplexität der historischen Entwicklung der Kunst- und Kulturlandschaft des um seine Souveränität kämpfenden Landes und in die diesbezüglichen kunsthistoriografischen Projektionen im 20. Jahrhundert steht die Aktualität des Krieges als Erfahrung und Herausforderung für die Kunst- und Bildgeschichte im Fokus. Zum einen beschäftigt sich die Vorlesungsreihe mit dem akuten Problem des bedrohten kulturellen Erbes, dessen Fragilität in einem militärischen Konflikt wieder mehr als deutlich spürbar wird. Zum anderen wird im Sinne der politischen Ikonologie und Medienkritik v.a. die Problematik der neuen Sichtbarkeit des Krieges angesprochen: Wie können und sollen in der Realzeit abrufbare Bilder von extremer Gewalt und ihren Spuren durch den (globalen) Betrachter verarbeitet werden? Wie dabei in Analogien denken, wie tragfähig oder trügerisch sind historische Vergleiche? Inwieweit verpflichten diese Bilder insgesamt zu einer neuen Augenzeugenschaft, wie emphatisch oder anästhetisch kann der Blick sein? Die Vorträge werden ebenfalls aufzeigen, wie zirkulierende Bilder und Videos zu effektiven ikonischen Waffen in einem Krieg avancieren, der auch ein Informationskrieg ist. In diesem Sinne wird im Rahmen der Ringvorlesung eine fachübergreifende, kunst- und bildhistorische, kulturtheoretische und philosophische Reflexion zum Thema angestrebt. (die Veranstaltung findet in deutscher und englischer Sprache statt)

Organisatorisches:
Siehe auch: Ringvorlesung des IKB im Wintersemester 2022/23 "Unter Beschuss: Kunsthistorische Revisionen im Zeichen des Ukrainekrieges"

Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte

Ü533605 Kunstgeschichte Europas im Überblick. Ein Versuch über die Unwahrscheinlichkeit der Kunst; Teil II

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	H. Bredekamp

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Im zweiten Teil der Vorlesung soll versucht werden, einen Überblick über die europäische Kunstgeschichte von der Frühen Neuzeit bis in die Gegenwart zu geben und damit zumindest in groben Zügen die Eigenart der unterschiedlichen Epochen zu bestimmen. Leitlinie soll die Frage nach der Berechtigung des Bildes sein, die in der Folge der Bildablehnung durch die drei monotheistischen

Religionen, die zur Kunstgeschichte dieses Kontinents maßgeblich beigetragen haben, durch alle Säkularisierungsschübe hindurch virulent blieb. Wie aus dieser Negation eine Spannung entstehen konnte, welche die Formenwelt bis heute antreibt, soll in der Vorlesung erörtert werden.

Masterstudiengang StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul VIII: Perspektiven der Kunst- und Bildgeschichte

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul I: Räume, Objekte, Bilder

Ü533603 Habsburgischer Barock: Kunst, Macht, Bildpolitik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Kapustka

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 408

Modul II: Materialien, Medien, Praktiken

Ü533602 Schaugerät - Gebrauchsgerät. Von der Objektkunst im Mittelalter, K. Müller

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3075	K. Müller

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 408

Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie

Ü533604 Ringvorlesung: "Unter Beschuss: Kunsthistorische Revisionen im Zeichen des Ukrainekrieges"

2 SWS

RV	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3075	N.N.

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 408

Ü533605 Kunstgeschichte Europas im Überblick. Ein Versuch über die Unwahrscheinlichkeit der Kunst; Teil II

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	H. Bredekamp

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 408

Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp
Bitte beachten:
Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.
Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.
Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Fachgebiet Medienwissenschaft

BA Medienwissenschaft (SO 2019)

Modul VII: Wissen über Medien

Ü53500 Vom Akteur zum Aktanten: Neue Akteursfiguren in mediendramaturgischer und -ästhetischer Perspektive

2 SWS	3 LP				
MOD	Mi	12-14	wöch.	GEO 47, 0.01	E. Kalisch

Modebegriffe wie *Human factor* , *Story-Prinzip* , *Narrativ* , *Authentizität* , *Empathie* usw. belegen das vitale Interesse an der Rolle des aktiven Subjekts der sozialen Wechselwirkung, der individuellen Dispositionen und objektiven Handlungsmöglichkeiten.
Das Seminar widmet sich dieser Problematik anhand von konkreten Modellfällen auf einer soziokulturell, gattungsästhetisch und mediendramaturgisch aufbereiteten Materialbasis.
Das Seminar beleuchtet die Wirksamkeit der sozialen Akteure in allen relevanten Dimensionen. Dazu gehört vor allem die Einsicht in die dreigliedrige performative Struktur der sozialen Wechselwirkung: Akteure, Co-Akteure, Zuschauer. Hierbei steht die oft vernachlässigte praktische Wechselbeziehung von Actorship und Spectatorship im Mittelpunkt.
Gegenwärtig sind wir Zeugen einer kulturellen Umwälzung, die durch die Computerrevolution und alle dadurch ermöglichten informationstechnologischen Sprunginnovationen herbeigeführt wurde (Internet, Digitalisierung, Datafizierung, Social Web etc.). Alle Kommunikationsprozesse und -verhältnisse wurden revolutioniert. Die neue Kultur des Digitalen schafft auch neue Aktivitätsformen für die weltweit vernetzten Akteure. In der Online-Prosumentenkultur treten neue Akteursfiguren hervor: von User-Content-Aktivisten über Social Web-Personae bis zu professionellen Influencern.
Die Entwicklung der KI hat das Figurenspektrum des wirkmächtigen Akteurs im Wechsel der Bezugsebenen um digital erzeugte artifizielle Personae erweitert: nichtmenschliche Akteure, auch als Aktanten bezeichnet. Daraus ergeben sich neue Fragen, die im Seminar erörtert werden, so z. B.: Wieweit sind KI-Akteure in der Begegnung mit menschlichen Akteuren beziehungsfähig? Können KI-Akteure ein transalgorithmisches Reaktionsvermögen ausbilden, das dem menschlichen Eigensinn auf andere Art gleichkommt? (als Modellfälle fungieren u. a. die Filme „her" (Spike Jonze), „Ex machina" (Alex Garland), die schwedische TV-Serie „Real Humans", „Games by Angelina" – wann wird KI selbst ein Computerspiel entwickeln?)

Organisatorisches:
Leistungsnachweise/Teilnahmeschein: Protokoll

Ü53507 Grundlagentexte zur Theorie und Archäologie technischer Medien

2 SWS	3 LP				
MOD	Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst

Grundlage dieses Seminars sind Texte, die sich aus Sicht einer techniknahen Medienwissenschaft als maßgeblich für die Theorie von Medien (auch avant la lettre) herauskristallisiert haben. Der Fokus liegt auf Analysen, die zwar in erster Linie geisteswissenschaftlich-diskursiv verfaßt sind, jedoch in der konkreten Kenntnis technologischer Verhältnisse gründen. Zielführend in Lektüre und Diskussion ist die gemeinsame Erarbeitung und kritische Aneignung eines Textkorpus, der das spezifische Orientierungsprofil der Medien(geschichts)theorie an der Humboldt-Universität erkennen läßt. Selbstverständlich lassen sich Medientechniken nicht auf historische Diskurse reduzieren; ihre Anamnese wird sich daher nicht auf Texte allein beschränken, sondern entlockt dem technischen Archiv ebenso Zeichnungen, Diagramme, Formeln, Maschinen.

Literatur:
- Claus Pias / Joseph Vogl / Lorenz Engell / Oliver Fahle / Britta Neitzel (Hg.), Kursbuch Medienkultur. Die maßgeblichen Texte von Brecht bis Baudrillard, Stuttgart (DVA) 1999;
- Albert Kümmel / Petra Löffler (Hg.), Medientheorie 1888-1933. Texte und Kommentare, Frankfurt / M. (Suhrkamp) 2002;
- Günter Helmes / Werner Köster (Hg.), Texte zur Medientheorie, Stuttgart 2002;
- Daniela Kloock / Angela Spahr (Hg.), Medientheorien. Eine Einführung, München (UTB / Fink) 1998;
- The New Media Reader, hg. v. Noah Wardrip Fruin / Nick Monfort, Cambridge, Mass. / London (MIT Press) 2003;
- Alexander Roesler / Bernd Stiegler (Hg.), Grundbegriffe der Medientheorie, Paderborn (Fink) 2005.

Organisatorisches:
Leistungsnachweis: Neben der aufmerksamen Textlektüre und dem regelmäßigen Seminarbesuch dient die Übernahme eines Referats der Teilnahmebescheinigung: eine kurze Einführung in den wöchentlich zu lesenden (und dann vom Seminar gemeinsam besprochenen) Text, wie er unter Moodle abgelegt ist. Die konkrete Gestaltung und Gewichtung dieses "reading response" steht den Referent*innen frei.

Ü53509 Schwarzes Gestrichel — W.G. Sebald in medienwissenschaftlicher Perspektive

2 SWS	3 LP				
MOD	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	F. Leitner

Der vor 20 Jahren verstorbene W.G. Sebald gilt heute gemeinhin als bedeutendster Schriftsteller deutscher Sprache des ausgehenden 20. Jahrhunderts. Seine Werke kreisen um die Katastrophen des 20. Jahrhunderts, nicht zuletzt den Holocaust und den Zweiten Weltkrieg, die zerbrochenen Biografien von Geflüchteten, Erinnerungsarbeit und Melancholie. Fotografien bilden einen integralen Bestandteil von Sebalds Texten, doch auch Sebalds Erwähnungen anderer Medientechnologien, nicht zuletzt des Films, sind eine genauere Untersuchung wert. Vor diesem Hintergrund wollen wir in dem Seminar versuchen, aus medienwissenschaftlicher Perspektive einen neuen Blick auf Sebalds Werk zu werfen.

Literatur:
Allen Teilnehmer_innen wird dringend empfohlen, bereits vor Semesterbeginn die Prosawerke Sebalds zu lesen — "Schwindel. Gefühle", "Die Ausgewanderten", "Die Ringe des Saturn" und "Austerlitz". Planen Sie dafür ausreichend Zeit ein; die Texte Sebalds sind gering im Umfang, erfordern aber aufmerksame Lektüre.

Organisatorisches:
NB: Alle Seminarteilnehmer_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugeteilter Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.

Ü53534 Grundlagen der Medienwissenschaft für BA-Studierende

2 SWS

MOD	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	A. D'Arcangeli

1) findet ab 24.10.2022 statt

Das Tutorium dient als Ort, an dem sich Studierende des Bachelors Medienwissenschaft über grundlegende Fragen des Studiums austauschen können, die in den Lehrveranstaltungen typischerweise zu kurz kommen: Wie bereite ich Referate vor? Wie finde ich ein gutes Thema für eine Hausarbeit? Wie recherchiere, lese und exzerpiere ich wissenschafliche Texte? Wie baue ich eine Hausarbeit auf? Zudem soll die Möglichkeit zur Diskussion und Reflexion einschlägiger Theorien und Texte gegeben werden.
Rege Beteiligung, die Vorbereitung auf die Sitzungen sowie das Einbringen eigener Ideen sind ausdrücklich erwünscht.

Modul IX: Medienwissenschaft in der Praxis

53 532 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

2 SWS

SE	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Watty

1) findet am 31.10.2022 statt
2) findet am 14.11.2022 statt
3) findet am 28.11.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106671

Das Seminar vermittelt in drei Blöcken den theoretischen Hintergrund der Radioarbeit und dient als Vorbereitung für die praktische Mitarbeit beim Campusradio der HU couchFM.

Was bedeutet Radio machen in der heutigen zeit? Das Seminar zeigt anhand vieler konkreter Hörbeispiele und gemeinsam mit unterschiedlichen Gesprächspartnern und Gesprächspartnerinnen aus der Praxis, wie der klassische Hörfunk heute funktioniert: Wie macht man eigentlich Radio? Welche journalistischen Fragen stellen sich heute für den Hörfunk inmitten der Nachrichtenströme aus dem Netz? Welchen Herausforderungen muss sich der moderne Hörfunk stellen, wenn es um die Digitalisierungsfragen geht? Wie haben sich Formate in den vergangenen Jahren weiterentwickelt und welche Rollen spielen Wort und Musik in unterschiedlichen Sendungen? Wie kann man komplizierte Inhalte fürs Audio aufbereiten und welche Rolle spielt die Moderation?

Das Seminar verfolgt die Grundlagen der Radioarbeit mit Blick auch auf den aktuellen Radiomarkt und seiner unterschiedlichen Ausrichtungen. Es geht um Themen, Aufbereitung, Zielgruppen und die passende Ansprache. Und schließlich um aktuelle Podcast-Entwicklungen und die Frage: Ist das schon Konkurrenz für das Radio oder noch Ergänzung des Audiomarkts?

Organisatorisches:
Neben dem Besuch des "Grundlagenseminars" ist die Teilnahme an einem Workshop mit professionellen Radiomachern des Medieninnovationszentrums Babelsberg (MIZ) möglich, sowie daran anschließend die Mitarbeit bei den Redaktionssitzungen von couchFM jeweils montags ca. 18 - 21 Uhr.
Bitte melde Dich bei Interesse unter info@couchfm.org

Es gibt verschiedene Möglichkeiten des Scheinerwerbs.
1. Nur der Besuch des Seminars (1 LP)
2. Besuch des Seminars und Sammeln von Radioerfahrung als Mitglied im Campusradio couchFM.
Dafür ist neben dem Seminarbesuch die Teilnahme an einem Workshop mit professionellen Radiomachern im Medieninnovationszentrum Babelsberg (MIZ) Pflicht sowie die Mitarbeit bei den Redaktionssitzungen von couchFM.
Termine der Workshops in Zusammenarbeit mit dem MIZ Babelsberg:
Social Media
Sonnabend, 29.10.2022, 10-16 Uhr, Ort: MIZ
Sonntag, 30.10.2022, 10-16 Uhr, Ort: MIZ
Sprechen fürs Hören
Sonnabend, 05.11.2022, 10-17 Uhr, Ort: MIZ
Sonntag, 06.11.2022, 10-17 Uhr, Ort: MIZ
Audiorekorder & Audioschnitt
Sonnabend, 12.11.2022, 10-17 Uhr, Ort: MIZ
Sonntag, 13.11.2022, 10-17 Uhr, Ort: MIZ
Darstellungsformen im Radio
Sonnabend, 26.11.2022, 10-17 Uhr, Ort: online via Zoom
Sonntag, 27.11.2022, 10-17 Uhr, Ort: online via Zoom
Einführung ins Hörfunkstudio
Sonnabend, 03.12.2022, 10-17:30 Uhr, Ort: MIZ
Sonntag, 04.12.2022, 10-17:30 Uhr, Ort: MIZ
Änderungen vorbehalten

Modul X: Campus Radio - Programm und Produktion

53 532 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

2 SWS

SE	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Watty

1) findet am 31.10.2022 statt
2) findet am 14.11.2022 statt
3) findet am 28.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 411

MA Medienwissenschaft (SO 2019)

Modul XI: Perspektiven der Medienwissenschaft

53 532 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

2 SWS

SE	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Watty

1) findet am 31.10.2022 statt
2) findet am 14.11.2022 statt
3) findet am 28.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 411

Ü53501 Mediengeschichte als Wissensgeschichte

2 SWS 3 LP

MOD	Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.01	V. Tkaczyk

Ohne Medien kein Wissen, ohne Wissen keine Medien. Die Vorlesung widmet sich dieser Interdependenz von Medien und Wissen in historischer Perspektive. Anhand zentraler Medientechnologien, großer medialer Infrastrukturen, aber auch scheinbar randständiger und vergessener Medien wird nachgezeichnet, welches Wissen in deren Konzeption, Herstellung und Distribution eingeflossen ist und welchen Einfluss diese Medien wiederum auf epistemische Prozesse nahmen. Die Vorlesung geht auf globale und lokale Entwicklungen ein und befasst sich mit der Chronologie, Genealogie und den Zeitensprüngen von „Medienwissen". Strukturgebend für die Lehrveranstaltung sind Medien der Selbst- und Fremdverortung, Teilung und Einordnung, Wiedergabe und Übersetzung, Nah- und Fernkommunikation, Substitution und Simulation, Gestaltung, Partizipation, Intervention und Protektion.

Ü53505 Epochen der Digitalisierung: Eine buchstäblich zeit-kritische techniknahe Analyse

2 SWS 3 LP

MOD	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Ernst

Während Medien- und Technikgeschichte zumeist Chronologien und Historiographien der Digitalisierung liefert, sucht Medienarchäographie den innertechnischen Chronológos der Digitalisierung aufzuspüren, mithin ihre "Unzeit". Im zwiefachen Sinne erweist sich damit die sogenannte "Digitalisierung" als zeit-kritisch. Gerade die getaktete Operativität des Digitalcomputers steht mit einer neuen Form von Zeitvergessenheit im Verbund. Technische Basisoperationen wie die zeitdiskrete Abtastung zeitkontinuierlicher Signale in der A/D-Wandlung sowie die "Philosophie der PCM" in der Nachrichtenübertragung erweisen sich tatsächlich als zeitigende Medienhandlungen, welche rekursiv Kulturtechniken der Diskretisierung von Zeit wie etwa die mechanische Räderuhr wieder aufrufen und techno-logisch eskaliseren lassen. In diesem Zusammenhang ist der Vergleich europäischer Hemmwerke, mit denen in anderen Hochkulturen, etwa Su Songs "Himmliche Waage" im mittelalterlichen China, epistemologisch erhellend. Digitales computing als (Zeit-)Funktion binärer Schaltung mündet in Alan Turings Anweisung "Treat time as discrete" ebenso wie in der chronopoetischen Emergenz einer "aufge(sc)hobenen Zeit" als Theorie technischer Zwischenspeicher. Das technomathematische Kernereignis der Digitalisierung ist der bistabile Kippspeicher.

Literatur:

- Dieter Seitzer, Elektronische Analog-Digital-Umsetzer. Verfahren, Bauelemente, Beispiele, Berlin / Heidelberg (Springer) 1977;
- Alan Turing, Intelligence Service, hg. v. Bernhard Dotzler / Friedrich Kittler, Berlin (Brinkmann & Bose) 1987;
- Horst Völz, Kontinuierliche Digitaltechnik. Eine neue hochleistungsfähige Methode zur Digitalisierung von Signalen, Aachen (Shaker) 2008;
- Robert Dennhardt, Die Flipflop-Legende und das Digitale. Eine Vorgeschichte des Digitalcomputers vom Unterbrecherkontakt zur Röhrenelektronik 1837-1945, Berlin (Kulturverlag Kadmos) 2009;
- Shintaro Miyazaki, Algorhythmisiert. Eine Medienarchäologie digitaler Signale und (un)erhörter Zeiteffekte [Zugl.: Berlin, Humboldt-Univ., Diss., 2012], Berlin (Kulturverlag Kadmos) 2013

Organisatorisches:
Leistungsnachweis: Erwartet wird zum Ende der Vorlesungszeit ein kurzes "Testat" von ca. 2-3 Seiten, mit der die HörerInnen ihre Teilnahme an der Vorlesung belegen (frei in der Form und kreativ zu gestalten: etwa als Zusammenfassung, kritischer Kommentar, oder ergänzende Gedanken).

Ü53512 knowledge and its resources: concepts, metohods, histographies (englisch)

2 SWS 3 LP
MOD Mi 16-18 wöch. C. von Oertzen

Resources—from raw materials, artifacts, material objects, and instruments to human skills, ideas, and practices, to personal networks and large-scale technological infrastructures—impact substantially upon the creation, maintenance, and advancement of knowledge. Knowledge, in turn, is necessary to define and unlock such resources, as well as being, in and of itself, one of the key resources of human culture. At the intersection of media studies, STS, history of science, and history of the humanities, this course offers a framework for the analysis of knowledge and its resources and the multiple reciprocities between the two categories. It addresses the core concepts, methodologies, and historiographies necessary to disentangling the complex relationships between knowledge and its resources in a long-term and global perspective. Key to the agenda is a "historical-political epistemology," an approach highlighting the ways in which knowledge is shaped historically and in which political systems, technological infrastructures, and social interaction shape the resource economics of knowledge cultures.

Organisatorisches:
This Seminar will be taught in English , together with Anke te Heesen (HU, History of Science) and Cale Johnson (FU, Institute for the History of Knowledge in the Ancient World) as part of the curriculum of the International Max Planck Research School "Knowledge and its Resources". The reading load will be demanding. Students who wish to participate please apply with a short motivation email to Christine von Oertzen (HU, Media Studies) (oertzenc@hu-berlin.de).
Achtung Ort: Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte, IMPRS Gebäude, Boltzmannstraße 18, 14195 Berlin (Dahlem)

Ü53517 Kulturgeschichte der Digitalisierung

2 SWS 3 LP
MOD Fällt aus! Mo 18-20 Einzel (1) GEO 47, 0.12 S. Münker
Mo 18-20 Einzel (2) GEO 47, 0.12 S. Münker
1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet am 31.10.2022 statt

Der Siegeszug der Computer in all ihren Formen hat einen Wandel bewirkt, der mittlerweile alle gesellschaftlichen Bereiche durchdrungen hat. Oft wird dieser Wandel als Zäsur, ja als Revolution gedeutet, die einen radikalen Bruch sozialer, politischer, ökonomischer, kultureller und auch privater Praktiken erzwingt. Doch so richtig es ist, dass die digitale Technik nachhaltige und grundlegende Veränderungen hervorgebracht hat (und noch hervorbringen wird), so irreführend ist die Deutung des digitalen Wandelns als Zäsur: Tatsächlich ist die Digitalisierung eine sehr alte Kulturtechnik, die bereits der Entstehung der Alphabetschrift oder der Zahlensysteme zugrunde liegt, und in der Zivilisationsgeschichte auch vor der Erfindung binär-rechnender Maschinen Spuren hinterlassen hat.
Das Seminar will zweierlei leisten: Es will an ausgewählten Beispielen die historischen Ursprünge der Digitalisierung freilegen und ihre Auswirkungen auch in vormodernen Zeiten verfolgen; und es wird an aktuellen Fallbeispielen (und auf der Basis neuester Publikationen) zeigen, inwiefern die digitale Technik der Computer der Gegenwart Antworten auf Probleme gibt, die sich vor allem in der Moderne seit etwa 200 Jahren herausgebildet haben.

Ü53535 Medienwissenschaftliches Arbeiten für MA-Studierende

2 SWS
MOD Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.09 A. D'Arcangeli
1) findet ab 24.10.2022 statt

In dem Tutorium erarbeiten die Studierenden das Grundlagenwissen und die Basismethoden, auf denen das MA-Studium der Medienwissenschaft an unserem Institut aufbaut. Durch eine Aufarbeitung kanonischer Texte soll das Tutorium insbesondere der Orientierung in dem breiten Feld der Medientheorie dienen.
Die Teilnahme wird v.a. jenen MA-Studierenden dringend empfohlen, die nicht bereits ihr BA-Studium am Fachgebiet Medienwissenschaft der HU absolviert haben.

Fachgebiet Musikwissenschaft

BA Musikwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul A: Geschichte und Ästhetik der Musik

Ü53453a "Un uomo di teatro": Giuseppe Verdi und die italienische Oper des 19. Jahrhunderts

2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. AKU 5, 501 A. Stollberg

Ein „Mann des Theaters" sei er, „un uomo di teatro": So charakterisierte Giuseppe Verdi sich selbst – und strickte damit erfolgreich am Klischee eines Komponisten, der nicht von Theorien und ästhetischen Reflexionen angekränkelt sei, sondern einfach handfeste, effektvolle Bühnenmusik und Melodien mit Ohrwurm-Qualitäten schreibe. Daran ist sicher vieles wahr. Das kommerzielle italienische Musiktheater des 19. Jahrhunderts bot avantgardistischen Experimenten nur wenig Raum. Konventionen bestimmten das Bild, stereotype dramaturgische Modelle, denen auch Verdi unterworfen war und die George Bernard Shaw in das hübsche Diktum kleidete: „The tenor and the soprano want to make love, and the baritone tries to prevent them." Doch andererseits kaschierte Verdi mit der Aussage vom „uomo di teatro", dass er, wenngleich nicht als Autor theoretischer Traktate (im Gegensatz zu seinem Zeitgenossen und Antipoden Richard Wagner), doch sehr genaue Vorstellungen von der musikalischen, szenischen und

textlichen Gestaltung seiner Werke besaß: Schlagworte wie „parola scenica" und „tinta musicale" stehen für eine Ästhetik der Oper, die auf konzentrierte Anwendung der Mittel setzt, auf radikale Knappheit und Präzision im Sinne dessen, was der Dirigent Will Humburg ein Komponieren im SMS-Stil nannte.
Diesen Strategien nachzuspüren, also die Opern Verdis musikalisch, aber auch hinsichtlich ihrer Dramaturgie zu analysieren, daran besteht das Ziel der Vorlesung. Im Blick zu behalten ist dabei immer auch die – durchaus problematische – Rezeption des Komponisten als Ikone des „Risorgimento", also der nationalen Einigung Italiens. Als deren Hymne gilt landläufig der Gefangenenchor aus „Nabucco" („Va pensiero sull'ali dorate"), obwohl sich diese Behauptung historisch nicht halten lässt, sondern zu den Mythen gehört, die im späten 19. Jahrhundert um die Gestalt Giuseppe Verdis gesponnen wurden und bis heute fortwirken. Vor solchem Hintergrund versteht sich die Vorlesung auch als kritische Reflexion überkommener Verdi-Bilder.

Literatur:
Scott L. Balthazar (Hrsg.), *The Cambridge Companion to Verdi* , Cambridge 2004
Udo Bermbach (Hrsg.), *Verdi-Theater* , Stuttgart und Weimar 1997
Julian Budden, *The Operas of Verdi* , 3 Bde., London 1973–1981
Markus Engelhardt (Hrsg.), *Giuseppe Verdi und seine Zeit* , Laaber 2001
Anselm Gerhard, *Giuseppe Verdi* , München 2012
Anselm Gerhard und Uwe Schweikert (Hrsg.), *Verdi-Handbuch* , 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart und Weimar 2013
Sabine Henze-Döhring, *Verdis Opern. Ein musikalischer Werkführer* , München 2013
Wolfgang Marggraf, *Giuseppe Verdi* , Mainz u. a. 1982
Mary Jane Phillips-Matz, *Verdi. A Biography* , Oxford 1993
Edoardo Rescigno, *Dizionario verdiano* , Mailand 2001
John Rosselli, *The Life of Verdi* , Cambridge 2000; deutsch: *Giuseppe Verdi – Genie der Oper. Eine Biographie* , München 2013

Prüfung:

Ü53456 Schläft ein Lied in allen Dingen ... Formen der Textvertonung in der westlichen Musik vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Unsere Vorstellung davon, was eine Textvertonung und ein Lied sind, wird heute meistens von der Gattung des Kunstlieds der Jahre zwischen ca. 1815 und 1850 bestimmt. Demnach soll ein Lied den Text, womöglich gar die individuellen Gefühle der Komponistin oder des Komponisten ausdrücken, also etwas hörbar machen, was im Text nicht unmittelbar gegeben ist. Wenn Joseph von Eichendorff in dem Gedicht *Wünschelrute* (1835) schreibt, „Schläft ein Lied in allen Dingen, […] triffst Du nur das Zauberwort", so meint er, dass eine Textvertonung in der Lage sei, das Leben zu poetisieren und so die Sphäre des prosaischen Alltags hinter sich zu lassen.
Die Idee gewissermaßen einer Veredelung der Textvorlage im Lied soll im Seminar zum Ausgangspunkt einer Reflexion über die Funktion der Textvertonung bzw. der Musik genommen werden: Gefragt werden soll, was die Musik im Hinblick auf den Text und unser Verständnis einer Gedichtvorlage, die doch eigentlich keine Vertonung benötigt, überhaupt leistet, worin mithin der Mehrwert liegt. Dieser Fragestellung soll zunächst an Liedern u.a. von Franz Schubert, Robert Schumann, Fanny Hensel, Hugo Wolf und Gustav Mahler nachgegangen werden. Danach wird ein Blick in ausgewählte Kompositionen vom Mittelalter bis in das 20. Jahrhundert auch anderen Konzepte von Textvertonung nachgegangen, etwa bei Guillaume de Machaut (Motette Nr. 9; vor 1377) oder Arnold Schönberg (Lieder op. 22, 1915), um zu sehen, welche alternativen Vertonungskonzepte sowohl im Hinblick auf Kompositionstechniken wie die zugrundeliegende Ästhetik es gegeben hat.
Voraussetzung für die Seminarteilnahme ist die Bereitschaft, sich mit immer wieder neuen Notentexten in oft überschaubarer Länge vor- und nachbereitend auseinanderzusetzen und so eine gewisse Repertoirekenntnis zu erwerben, daneben in Kurzreferaten Kontexte und erste Interpretationsansätze der betreffenden Stücke vorzustellen.

Literatur:
Hermann Danuser (Hg.): Musikalische Lyrik, Laaber 2004.

Prüfung:

Ü53473 HipHop made in Germany

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 501	P. Braune

HipHop und insbesondere dessen populärstes Element Rap-Musik, gilt als das popkulturelle Phänomen der Gegenwart. Von einstigen subkulturellen Charakter der HipHop-Kultur ist heutzutage nur noch bedingt etwas zu spüren, viel eher hat sich eine milliardenschwere Kulturindustrie entwickelt, die mit Kleidung, Lifestyle und Co. weit über den musikalischen und künstlerischen Aspekt hinausgeht - so auch im deutschsprachigen Raum.
Im Rahmen des Seminars werfen wir einen umfangreichen Blick auf die Geschichte und Entwicklung der hiesigen HipHop-Szene. Angefangen bei den Ursprüngen in den 1970er Jahren in der Bronx von New York City - mehrheitlich geprägt durch die dortig lebende afrodiasporische und hispanische Bevölkerung - bis hin zur darauffolgenden Ausdifferenzierung verschiedener Stile und wie diese im Laufe der Jahre vermarktet wurden, widmen wir uns insbesondere den Adaptionsprozessen von HipHop-Kultur und Rap-Musik in Deutschland ab den 1980er Jahren. Dabei greifen wir vergangene und aktuelle Debatten um Sexismus, Rassismus und Klassismus im Zusammenhang mit HipHop bzw. Rap auf und erarbeiten uns zudem gemeinsam Techniken und Methoden zur Analyse und Beschreibung von Rap. Neben den musikalischen Strukturen und genre- bzw. szenetypischen Eigenheiten sollen dabei auch die jeweils vorherrschenden soziokulturellen Rahmenbedingungen und Diskurse betrachtet sowie ein Vergleich mit internationalen Vorbildern und Strömungen vorgenommen werden.

Literatur:
Androutsopoulos, Jannis (2003): HipHop. Globale Kultur – Lokale Praktik. Bielefeld.

Dietrich, Marc (Hg.) (2016):Rap im 21. Jahrhundert. Eine (Sub-)Kultur im Wandel.

Güler Saied, Ayla (2012): Rap in Deutschland. Bielefeld.

Kautny, Oliver (2013): Immigrant HipHop in Germany: The Cultural Identities of Migrants. In: Nitzsche, Sina A.; Grünzweig, Walter (Hrsg.): Hip-Hop in Europe – Cultural Identities and Transnational Flows. Münster: LIT, S. 405-419.

Klein, Gabriele; Friedrich, Malte (2003): Is this real? Die Kultur des Hiphop. Frankfurt a.M..

Morgan, Joan (2015): Why We Get Off: Moving Towards a Black Feminist Politics of Pleasure. In: The Black Scholar 45 (4), S. 36-46.

Loh, Hannes; Güngör, Murat (2002): Fear of a Kanak Planet - HipHop zwischen Weltkultur und Nazi- Rap. Höfen: Hannibal.

Loh, Hannes; Sascha Verlan (2015): 35 Jahre HipHop in Deutschland (Aktualisierte und erweiterte Ausgabe des Standardwerks über die deutsche HipHop-Szene). Hannibal Verlag, Höfen 2015.

Rose, Tricia (1994): Black Noise: Rap Music and Black Culture in Contemporary America. Middletown: Wesleyan University Press.

Süß, Heidi (2021): Eine Szene im Wandel. Rap-Männlichkeiten zwischen Tradition und Transformation. (Dissertationsschrift). Frankfurt/New York: Campus.

Wilke, Thomas; Rappe, Michael (Hrsg.) (2022): HipHop im 21. Jahrhundert. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Modul B: Theorie und Analyse der Musik

Ü53449 Allgemeine Musiklehre (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.		U. Scheideler

Der Kurs *Allgemeine Musiklehre* bietet eine Einführung in grundlegende Kategorien des Komponierens in historischer und systematischer Perspektive. Die Beschäftigung mit der Entwicklung der Notenschrift, den Bereichen Tonsysteme, Kontrapunkt, Harmonik, Melodie- und Themenbildung sowie musikalische Form soll einen ersten Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten der Musik selbst geben, um für die adäquate Beschreibung und Analyse sowohl "klassischer" als auch "populärer" Musik eine erste Grundlage zu legen.
Die Kurse I und II sind identisch.

Literatur:
Wieland Ziegenrücker, *ABC Musik - Allgemeine Musiklehre* , Wiesbaden 2009
Clemens Kühn, *Lexikon Musiklehre. Ein Nachschlage-, Lese- und Arbeitsbuch* , Kassel 2016

Ü53450 Allgemeine Musiklehre (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler

Der Kurs *Allgemeine Musiklehre* bietet eine Einführung in grundlegende Kategorien des Komponierens in historischer und systematischer Perspektive. Die Beschäftigung mit der Entwicklung der Notenschrift, den Bereichen Tonsysteme, Kontrapunkt, Harmonik, Melodie- und Themenbildung sowie musikalische Form soll einen ersten Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten der Musik selbst geben, um für die adäquate Beschreibung und Analyse sowohl "klassischer" als auch "populärer" Musik eine erste Grundlage zu legen.
Die Kurse I und II sind identisch.

Literatur:
Wieland Ziegenrücker, *ABC Musik - Allgemeine Musiklehre* , Wiesbaden 2009
Clemens Kühn, *Lexikon Musiklehre. Ein Nachschlage-, Lese- und Arbeitsbuch* , Kassel 2016

Ü53457 Kontrapunkt (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.
Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch* , Kassel etc. 1981
Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts* , Köln 2002

Ü53459 Harmonielehre (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezifferung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.
Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik* , Wolfenbüttel 1990.
Diether de la Motte, *Harmonielehre* , Kassel etc. 1976.

Ü53460 Harmonielehre (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezifferung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.
Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik* , Wolfenbüttel 1990.
Diether de la Motte, *Harmonielehre* , Kassel etc. 1976.

Ü53461 Gehörbildung (Basiskurs)

1 SWS	2 LP				
UE	Di	12-13	wöch.	AKU 5, 401	U. Scheideler

Der Basiskurs Gehörbildung beginnt mit elementaren Übungen zu Taktarten, Rhythmen und Intervallen sowie kürzeren tonalen Melodien, bei denen vor allem das Wiedererkennen von Tonqualitäten geübt wird. Daneben bestehen weitere zentrale Gegenstände des Kurses in der Identifizierung verschiedener Akkordtypen (einschließlich Lagen und Umkehrungen) und Akkordfolgen.

Literatur:
Zum vertiefenden Selbststudium empfehlen sich beispielsweise: Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium* , Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.
Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung* , 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969

Organisatorisches:
Der Kurs beginnt erst in der zweiten Semesterwoche (25.10.2022). Für den Raum bitte Ansagen und Aushänge beachten

Ü53462 Gehörbildung (Aufbaukurs)

1 SWS	2 LP				
UE	Di	13-14	wöch.	AKU 5, 401	U. Scheideler

Der Aufbaukurs Gehörbildung knüpft an die Grundlagen intervallischen und akkordisch-funktionalen Hörens an. Er befasst sich schwerpunktmäßig mit dem Hören ein- bis dreistimmiger tonaler und freitonaler Melodien sowie mit der Identifizierung von Akkorden und Akkordfortschreitungen. Besonderes Augenmerk liegt hierbei auf der Einbeziehung bzw. Anwendung spezifischer Termini und Modelle aus den Harmonielehre- und Kontrapunktkursen.

Literatur:
Zum vertiefenden Selbststudium empfehlen sich beispielsweise:
Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium* , Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.
Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung* , 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969.

Organisatorisches:
Der Kurs beginnt erst in der zweiten Semesterwoche (25.10.2022). Für den Raum bitte Ansagen und Aushänge beachten

Prüfung:
wird ohne Prüfung abgeschlossen

Modul C: Technologien, Rezeption und soziale Praxis der Musik

Ü53441 Einführung in die Systematische Musikwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	AKU 5, 501	S. Scholl

Mit der 1885 veröffentlichten Schrift *Umfang, Methode und Ziel der Musikwissenschaft* unterteilte Guido Adler die Musikwissenschaft in einen historischen und einen systematischen Bereich. Was nun den Forschungsgegenstand insbesondere der Systematischen Musikwissenschaft anbelangt, so ist hier in der Folgezeit eine beständige Weiterentwicklung und Ausdifferenzierung auszumachen, welche es im Seminar zu erfassen gilt, um so schließlich die grundlegenden Teilbereiche der

Systematischen Musikwissenschaft (Akustik, Musikpsychologie, Musiktechnologie, Musiktheorie, Musikästhetik, Musiksoziologie, Musikethnologie u. a.) und deren interdisziplinäres Zusammenspiel hinsichtlich einer sich immer komplexer gestaltenden musikalischen Praxis in den Blick zu bekommen.

Literatur:
- *Systematische Musikwissenschaft, Ziele – Methoden – Geschichte* , hg. von Wolfgang Auhagen, Veronika Busch, Jan Hemming, Laaber 2011
- *Einführung in die systematische Musikwissenschaft* , hg. von Carl Dahlhaus, Laaber 1988
- *Neues Handbuch der Musikwissenschaft* , Bd. 10, *Systematische Musikwissenschaft* , hg. von Carl Dahlhaus, Helga de la Motte-Haber, Laaber 1981
- *Handbuch der Systematischen Musikwissenschaft* , Bd. 1-6, Laaber 2004-2014
- *Musikwissenschaft studieren, Arbeitstechnische und methodische Grundlagen* , hg. von Kordula Knaus, Andrea Zedler, Herbert Utz Verlag, 2019

Ü53442 Einführung in die Musikpsychologie

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 501	M. Küssner

Wie nehmen wir Musik wahr? Warum lösen manche Musikstücke Gänsehaut bei uns aus? Welche Faktoren beeinflussen die Entwicklung eines Musikgeschmacks? Wieso machen Menschen überhaupt Musik? Dies alles sind musikpsychologische Fragestellungen, die sich damit beschäftigen, wie Musik unser Denken, Fühlen und Handeln beeinflusst. In diesem Seminar werden Studierende grundlegende Methoden, Konzepte und Theorien der Musikpsychologie kennenlernen und sich kritisch mit empirischen Studien auseinandersetzen. Ziel ist es, dass Studierende einen Überblick über die Themenvielfalt des Fachs bekommen, sowie eigenständige Literaturrecherchen zu einer musikpsychologischen Fragestellung durchführen, Versuchsdesigns erstellen und Experimente kritisch beurteilen können.

Literatur:
Ashley, R., & Timmers, R. (Eds.). (2017). *The Routledge Companion to Music Cognition* . New York: Routledge.
Field, A., Miles, J., & Field, Z. (2012). *Discovering Statistics Using R* . London: Sage Publications Ltd.
Hallam, S., Cross, I., & Thaut, M. (Eds.) (2016). *The Oxford Handbook of Music Psychology* (second edition). Oxford: Oxford University Press.
Hodges, D. & Sebald, D.C. (2011). *Music in the Human Experience: An Introduction to Music Psychology* . New York: Routledge.
Lehmann, A. C., & Kopiez, R. (2018). *Handbuch Musikpsychologie* . Bern: Hogrefe Verlag.

Ü53445a Caribbean transculturations and their global impact (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	S. Hutchinson

Fernando Ortiz coined the word "transculturation" and introduced it into anthropology in his landmark 1940 book, *Cuban Counterpoint: Tobacco and Sugar* , for which Malinowski wrote the introduction *;* one could therefore say that Ortiz's numerous works on Afro-Cuban music constitute the beginning of transcultural music studies. Beginning with Ortiz in Cuba and continuing up to 21 st -century postcolonial interventions, this course considers how Caribbean musical sounds and anthropological thought have transformed music, dance, and music studies around the world. Lectures draw on Dr. Hutchinson's own field and archival research to explore big topics including contact, exploitation, escape, extraction, movement, and postcolonial transformations and to consider genres from sarabande to salsa. Students will be invited to engage with five hundred years of Caribbean sounds, movements, and ideas through listening, dancing, and reading texts in Caribbean and transcultural music studies. Through this process, we will be forced to confront and reconsider European imaginings of the Caribbean and their continuing impact on the ways we hear and think about the world.

Literatur:
Alvarez, Luis. 2011. "Reggae on the border: The possibilities of a *frontera* soundscape." In *Transnational encounters: Music and performance at the US-Mexico border,* ed. Alejandro L. Madrid, pp. 19-40. New York: Oxford University Press.
Aparicio, Frances and Susana Chávez-Silverman, eds. 1997. *Tropicalizations: Transcultural representations of Latinidad.* University Press of New England.
Benítez-Rojo, Antonio. 1995. "The polyrhythmic paradigm: The Caribbean and the postmodern era." Race, discourse, and *the origin of the Americas: A New World view* , eds. Vera Lawrence-Hyatt & Rex Nettleford. Smithsonian Institution Press.
Benítez-Rojo, Antonio. 1996. The repeating island: The Caribbean and the postmodern perspective, 2 nd ed. Duke University Press.
Bennett, Andy. 2001. *Cultures of popular music.* Berkshire, UK: Open University Press.
García, David. 2009. "Embodying music / disciplining dance: The mambo body in Havana and New York City." In *Ballroom, boogie, shimmy sham, shake: A social and popular dance reader* , ed. Julie Malnig, pp. 165-181. Urbana: University of Illinois Press.
Gilroy, Paul. 1995. *The Black Atlantic: Modernity and double consciousness.* Harvard University Press.
Hutchinson, Sydney. 2019. *Focus: Music of the Caribbean* . New York: Routledge
Savigliano, Marta E. 1995. *Tango and the political economy of passion* . Boulder, Colo.: Westview Press.
McMains, Juliet. 2015. *Spinning mambo into salsa: Caribbean dance in global commerce.* Oxford University Press.
Niranjana, Tejaswini. 2006. *Mobilizing India: Women, music, and migration between India and Trinidad* . Duke University Press.
Ortiz, Fernando. 1947. *Cuban counterpoint: Tobacco and Sugar* . Trans. Harriet de Onís. New York: Alfred A. Knopf.
Peña Ovalle, Priscilla. 2011. *Dance and the Hollywood Latina: Race, sex, and stardom* . New Brunswick: Rutgers University Press.
Rivera, Raquel Z. et al, eds. 2010. *Reggaeton.* Durham: Duke University Press.
Roberts, John Storm. 1999. *The Latin tinge: The impact of Latin American music on the United States,* 2 nd ed. New York: Oxford University Press.
Savigliano, Marta E. 1995. *Tango and the political economy of passion* . Boulder, Colo.: Westview Press.
Shain, Richard M. 2002. "Roots in reverse: Cubanismo in twentieth century Senegalese Music." *International Journal of African Historical Studies* 35(1):83-101.
Washburne, Christopher. 1997. "The clave of jazz: A Caribbean contribution to the rhythmic foundation of an African-American music." *Black Music Research Journal* 17(1): 59-80.
White, Bob. 2002. "Congolese rumba and other cosmopolitanisms." *Cahiers d'études africaines* 168:663-686.

Modul D: Musikpraxis

53494ü Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin

5 SWS

MOD	Mo	20-22	wöch. (1)	C. Alex

1) findet vom 12.09.2022 bis 03.04.2023 statt

Hinweis:
Ob Proben und Konzerte der Ensembles der Humboldt-Universität wie vorgesehen möglich sind, hängt von der weiteren Entwicklung der Corona-Pandemie ab. Wir informieren über aktuelle Veränderungen auf unserer Internetseite

Proben:
in der Regel montags, 19.30/20-22 Uhr
im Universitätsgebäude am Hegelplatz (Fritz-Reuter-Saal oder Hugo-Distler-Saal),
Dorotheenstr. 24, 10117 Berlin, Ausweichprobenorte werden rechtzeitig bekanntgegeben.

Einzeltermine:
12.09 2022, 19.09.2022, 26.09.2022, **Di 04.10.2022** , 10.10.2022, 24.10.2022, 31.10.2022,
07.11.2022, 14.11.2022, 21.11.2022, 28.11.2022, 05.12.2022,
Konzerte: 10.12.2022, 11.12.2022
09.01.2023, 16.01.2023, 23.01.2023, 30.01.2023, 06.02.2023, 13.02.2023, 20.02.2023, 27.02.2023,
06.03.2023, 13.03.2023, 20.03.2023, 27.03.2023, 03.04.2023, 17.04.2023, 24.04.2023, **Di 02.05.2023**
Konzert am 7.5.2023 im Kammermusiksaal der Philharmonie

Zusatzproben an Samstagen bzw. Wochenenden
Fr 4.11., 8.30 Uhr bis So 6.11.2022, 13 Uhr, Musikakademie Rheinsberg
Fr 05.05., 19.30 Uhr - So 07.05.2023, 13 Uhr

Teilnahmebedingungen:
Durch regelmäßige Teilnahme (erreicht werden müssen 75 Prozent aller Termine an den Proben sowie Konzerten zu den genannten Terminen (siehe Termine) können 5 Creditpoints erworben werden. In den sechs Wochen vor den Konzerten wird eine vollständige Teilnahme angestrebt.
Die Teilnahme setzt ein Vorsingen voraus, ebenso die Fähigkeit, Noten zu lesen.
Vorsingen und informelles Gespräch finden am Semesterbeginn statt und werden auf der Webseite des Kammerchores bekanntgegeben (ggf. auch an einem Ausweichtermin nach Absprache mit dem Chorleiter).
Der Eintrag in dieses ÜWP-Modul sollte erst nach erfolgter zeitnaher Teilnahmebestätigung erfolgen.

Programm:
Zeitgenössische A-cappella-Musik der jüngeren Komponistengeneration neben Kompositionen aus der Zeit der Renaissance. Anregungen durch die Sängerinnen und Sänger sind stets willkommen.
Am Anfang einer Proben-und Konzertsaison wird eine Repertoireliste bekanntgegeben.
In Kooperation mit der AMU Poznan soll die „Misatango" von Martìn Palmeri in Poznan und bei nötigen finanziellen Voraussetzung auch in Berlin aufgeführt werden.

Konzerte:
Im Dezember stehen zwei bis drei Konzerte in Berlin und Umgebung auf dem Programm.
Eine Konzertreise nach Poznan, ebenfalls im Frühjahr, möglicherweise auch Herbst wird avisiert.

Weitere Informationen:
www.kammerchor-hu-berlin.de

53495ü Humboldt Big Band

5 SWS

MOD	Mi	19-22	wöch. (1)	C. Alex

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Hinweis:
Ob die Proben und Konzerte der Ensembles der Humboldt-Universität wie vorgesehen möglich sind, hängt von der weiteren Entwicklung der Corona-Pandemie ab. Wir informieren über aktuelle Veränderungen auf unserer Internetseite www.musik-hu-berlin.de
Teilnahmebedingungen für das Musizieren in der Bigband der Humboldt-Universität zu Berlin:
Durch die regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Proben und Konzerten der Humboldt Big Band (HUBB) können 5 Creditpoints erworben werden.
Voraussetzung für die Teilnahme in der HUBB ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen bzw. Vorspielen, das parallel zum Probenbetrieb durchgeführt wird.
Achtung: Bitte schreiben Sie sich erst nach der von uns erteilten Teilnahmebestätigung in dieses ÜWP-Modul ein.
Programm:
Bigband Literatur, Jazz Arrangements, Swing, Latin, Standards...
wöchentliche Proben:
immer mittwochs von 19:00 - 22:00 Uhr im Raum 153, der Raum wird noch bekannt gegeben
Konzerte:
noch offen
Weitere Informationen:
www.humboldt-bigband.de

53496ü Chor HU zu Berlin

2 SWS

MOD	Mi	18-21	wöch. (1)	C. Alex

1) findet vom 07.09.2022 bis 15.02.2023 statt

Hinweis:
Aufgrund der pandemischen Dynamik sind alle Datierungen und Veranstaltungen voraussichtlich; terminliche Änderungen können sich ggf. ergeben.
Teilnahmebedingungen für das Musizieren im Chor der Humboldt-Universität zu Berlin:
Durch die regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Proben, Probenwochenenden und Konzerten des Chores der Humboldt-Universität zu Berlin (HUC) können 5 Creditpoints erworben werden.
Voraussetzung für die Teilnahme im HUC ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen, das parallel zum Probenbetrieb durchgeführt wird.
Achtung **:** Bitte schreiben Sie sich erst nach der von uns erteilten Teilnahmebestätigung in dieses ÜWP-Modul ein. Diese Teilnahmebestätigung erfolgt nach dem Vorsingen.
Programm:
geistliche und weltliche Chorliteratur, a cappella, weitere Informationen unter https://unichor.hu-berlin.de/de
wöchentliche Proben:
Diese finden immer mittwochs (18:00-21:00 Uhr) im Hugo-Distler-Saal (Dorotheenstr. 24, 10117 Berlin) statt. Die erste Chorprobe im Wintersemester 2022/23 wird am 07. September 2022 stattfinden. Soweit nicht anders angeordnet, finden die Proben des HUC außerdem in Präsenz statt.
Probenwochenenden:
21.10. - 22.10.2022 in Berlin
04.11. - 06.11.2022 in Groß-Väter-See
18.11. - 19.11.2022 in Berlin
Konzerte:
04.12.2022, 18:00 Uhr: Adventskonzert mit dem Collegium Musicum im Nikolaisaal Potsdam
09.12.2022, 20:00 Uhr: Weihnachtskonzert Friedrichsfelde
10.12.2022, 20:00 Uhr: Weihnachtskonzert Hohenschönhausen
17.12.2022, 20:00 Uhr: Weihnachtskonzert Prenzlauer Berg
Weitere Informationen:
finden Sie unter https://unichor.hu-berlin.de/de

53497ü Humboldts Philharmonischer Chor

5 SWS

MOD	Do	19:00-21:45	wöch. (1)	C. Alex

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Hinweis:
Ob Proben und Konzerte der Ensembles der Humboldt-Universität wie vorgesehen möglich sind, hängt von der Entwicklung der Corona-Pandemie und von den Vorgaben vonseiten der Politik und der Humboldt-Universität ab. Wir informieren über aktuelle Veränderungen auf unserer Internetseite www.musik-hu-berlin.de .

Teilnahmebedingungen für das Musizieren in Humboldts Philharmonischem Chor:
Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt von Humboldts Philharmonischem Chor (HPC) können 5 Creditpoints erworben werden. Voraussetzung für die Teilnahme im HPC ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen.

Wöchentliche Proben:
immer donnerstags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

Programm (gemeinsam mit Humboldts Studentischer Philharmonie):
Anton Bruckner: Messe f-Moll

Probenwochenenden:
11. und 12. November 2022 (Berlin)
27.-29. Januar 2023 (Neuendorf)

Endproben und Konzerte:
Hauptprobe: 13. Februar 2023
Generalprobe: 16. Februar 2023
Konzerte: 17. und 18. Februar 2023, Gethsemanekirche Berlin – Prenzlauer Berg

Weitere Informationen finden Sie unter:
http://www.musik-hu-berlin.de/cms/hpc/aktuelles

53498ü Humboldts Studentische Philharmonie

5 SWS

MOD	Mo	19-22	wöch. (1)	C. Alex

1) findet vom 17.10.2022 bis 08.02.2023 statt

Hinweis:
Ob Proben und Konzerte der Ensembles der Humboldt-Universität wie vorgesehen möglich sind, hängt von der Entwicklung der Corona-Pandemie und von den Vorgaben vonseiten der Politik und der Humboldt-Universität ab. Wir informieren über aktuelle Veränderungen auf unserer Internetseite www.musik-hu-berlin.de .

Teilnahmebedingungen für das Musizieren in Humboldts Studentischer Philharmonie:
Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt von Humboldts Studentischer Philharmonie können 5 Creditpoints erworben werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist das erfolgreich absolvierte Vorspiel.

wöchentliche Proben:
immer montags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

Programm (gemeinsam mit Humboldts Philharmonischem Chor):
Richard Wagner: „Karfreitagszauber" aus „Parsifal"
Anton Bruckner: Messe f-Moll

Probenwochenenden:
18. und 19. November 2022 (Berlin)
3.-5. Februar 2023 (Neuendorf)

Endproben und Konzerte:
Hauptprobe: 13. Februar 2023
Generalprobe: 16. Februar 2023
Konzerte: 17. und 18. Februar 2023, Gethsemanekirche Berlin – Prenzlauer Berg

Weitere Informationen finden Sie unter:
http://www.musik-hu-berlin.de/cms/hsp/aktuelles

53499ü Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität

5 SWS

MOD	Di	19-22	wöch. (1)		C. Alex

1) findet vom 18.10.2022 bis 11.02.2023 statt

Hinweis:
Ob Proben und Konzerte der Ensembles der Humboldt-Universität wie vorgesehen möglich sind, hängt von der Entwicklung der Corona-Pandemie und von den Vorgaben vonseiten der Politik und der Humboldt-Universität ab. Wir informieren über aktuelle Veränderungen auf unserer Internetseite www.musik-hu-berlin.de .

Teilnahmebedingungen für das Musizieren im Symphonischen Orchester der HU:
Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt von Humboldts Studentischer Philharmonie können 5 Creditpoints erworben werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist das erfolgreich absolvierte Vorspiel.

wöchentliche Proben:
immer dienstags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

Programm:
Theodore Dubois: Fantasie triomphale für Orgel und Orchester
Johann Sebastian Bach / Ottorino Respighi: Passacaglia c-Moll
Wolfgang Seifen: Symphonie für Orgel und Orchester - Uraufführung

Probenwochenenden:
28. und 29. Oktober 2022 (Berlin)
20.-22. Januar 2023 Neuendorf)

Endproben und Konzerte:
Hauptprobe: 31. Januar 2023
Generalprobe: 7. Februar 2023
Konzerte: 10. und 11. Februar 2023, Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche

Weitere Informationen finden Sie unter:
http://www.musik-hu-berlin.de/cms/soh/aktuelles

MA Musikwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul A: Geschichte und Theorie der Musik

Ü53453b "Un uomo di teatro": Giuseppe Verdi und die italienische Oper des 19. Jahrhunderts

2 SWS 2 LP

VL	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 501	A. Stollberg

Ein „Mann des Theaters" sei er, „un uomo di teatro": So charakterisierte Giuseppe Verdi sich selbst – und strickte damit erfolgreich am Klischee eines Komponisten, der nicht von Theorien und ästhetischen Reflexionen angekränkelt sei, sondern einfach handfeste, effektvolle Bühnenmusik und Melodien mit Ohrwurm-Qualitäten schreibe. Daran ist sicher vieles wahr. Das kommerzielle italienische Musiktheater des 19. Jahrhunderts bot avantgardistischen Experimenten nur wenig Raum. Konventionen bestimmten

das Bild, stereotype dramaturgische Modelle, denen auch Verdi unterworfen war und die George Bernard Shaw in das hübsche Diktum kleidete: „The tenor and the soprano want to make love, and the baritone tries to prevent them." Doch andererseits kaschierte Verdi mit der Aussage vom „uomo di teatro", dass er, wenngleich nicht als Autor theoretischer Traktate (im Gegensatz zu seinem Zeitgenossen und Antipoden Richard Wagner), doch sehr genaue Vorstellungen von der musikalischen, szenischen und textlichen Gestaltung seiner Werke besaß: Schlagworte wie „parola scenica" und „tinta musicale" stehen für eine Ästhetik der Oper, die auf konzentrierte Anwendung der Mittel setzt, auf radikale Knappheit und Präzision im Sinne dessen, was der Dirigent Will Humburg ein Komponieren im SMS-Stil nannte.
Diesen Strategien nachzuspüren, also die Opern Verdis musikalisch, aber auch hinsichtlich ihrer Dramaturgie zu analysieren, daran besteht das Ziel der Vorlesung. Im Blick zu behalten ist dabei immer auch die – durchaus problematische – Rezeption des Komponisten als Ikone des „Risorgimento", also der nationalen Einigung Italiens. Als deren Hymne gilt landläufig der Gefangenenchor aus „Nabucco" („Va pensiero sull'ali dorate"), obwohl sich diese Behauptung historisch nicht halten lässt, sondern zu den Mythen gehört, die im späten 19. Jahrhundert um die Gestalt Giuseppe Verdis gesponnen wurden und bis heute fortwirken. Vor solchem Hintergrund versteht sich die Vorlesung auch als kritische Reflexion überkommener Verdi-Bilder.

Literatur:
Scott L. Balthazar (Hrsg.), *The Cambridge Companion to Verdi* , Cambridge 2004
Udo Bermbach (Hrsg.), *Verdi-Theater* , Stuttgart und Weimar 1997
Julian Budden, *The Operas of Verdi* , 3 Bde., London 1973–1981
Markus Engelhardt (Hrsg.), *Giuseppe Verdi und seine Zeit* , Laaber 2001
Anselm Gerhard, *Giuseppe Verdi* , München 2012
Anselm Gerhard und Uwe Schweikert (Hrsg.), *Verdi-Handbuch* , 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart und Weimar 2013
Sabine Henze-Döhring, *Verdis Opern. Ein musikalischer Werkführer* , München 2013
Wolfgang Marggraf, *Giuseppe Verdi* , Mainz u. a. 1982
Mary Jane Phillips-Matz, *Verdi. A Biography* , Oxford 1993
Edoardo Rescigno, *Dizionario verdiano* , Mailand 2001
John Rosselli, *The Life of Verdi* , Cambridge 2000; deutsch: *Giuseppe Verdi – Genie der Oper. Eine Biographie* , München 2013

Prüfung:

Ü53464 Igor Strawinsky, Le Sacre du printemps. Facetten eines Jahrhundertwerks

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 401	A. Stollberg

2013 jährte sich zum hundertsten Mal einer der größten Skandale der Musikgeschichte: die von massiven Publikumsprotesten begleitete Uraufführung von Igor Strawinskys Ballett „Le Sacre du printemps" am 29. Mai 1913 im Théâtre des Champs-Élysées in Paris. Die scheinbar kunstlose und „barbarische", in Wahrheit aber höchst subtil kalkulierte Wildheit der rhythmisch geprägten Tonsprache löste zusammen mit der gänzlich unkonventionellen Choreographie Vaslav Nijinksys Irritationen aus, die in dem berüchtigten Schlagwort vom „massacre du printemps" ihr Motto fanden. Am Vorabend des Ersten Weltkriegs schienen hier archaische Gewalten entfesselt, denen alles Zivilisierte und Kultivierte zum Opfer zu fallen drohte.
Heute haben sich die Wogen geglättet: Strawinskys „Sacre" gehört mittlerweile zu den virtuosen Paradestücken jedes großen Orchesters. Doch Reibungsflächen bietet das Werk immer noch. Theodor W. Adorno und jüngst noch Richard Taruskin glaubten in dem Ballett die Spuren einer inhumanen Ideologie mit präfaschistischen Zügen zu erblicken. Und Arnold Schönberg meinte boshaft, es gebe musikgeschichtlich „keine sackere Gasse als Sacre". Doch jenseits – oder gerade wegen – dieser Einwände bleibt „Le Sacre du printemps" ein Meilenstein (nicht nur) der musikalischen Moderne, ja eine entscheidende Wegmarke des 20. Jahrhunderts. Sich ihm aus unterschiedlicher Perspektive zu nähern, von der Partitur her, aber auch kulturwissenschaftlich, tanzgeschichtlich und im Hinblick auf den weltanschaulich-ästhetischen Kontext – darin besteht das Ziel des Seminars.
Erwartet wird von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern aktive Mitwirkung an den Diskussionen auf der Grundlage der für die einzelnen Sitzungen jeweils zu lesenden Texte sowie die Übernahme eines Referats.
Eine grobe Kenntnis des Werkes (durch Hören und Mitlesen der Partitur) sollte bereits zu Beginn des Semesters gegeben sein. Zudem wird vorausgesetzt, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer Einblick in die unten genannte Notenausgabe haben, die der Arbeit im Seminar als Basis dient.

Literatur:
Notenausgabe (Arbeitsgrundlage des Seminars):
Igor Stravinsky, *The Rite of Spring (Le Sacre du printemps)* , revised edition 1947, re-engraved 1967, London 1997 (The Masterworks Library, Boosey & Hawkes 19441)

Hermann Danuser und Heidy Zimmermann (Hrsg.), *Avatar of Modernity. „The Rite of Spring" Reconsidered* , London 2013
Christoph Flamm, *Igor Strawinsky. Der Feuervogel – Petruschka – Le Sacre du Printemps* , Kassel u. a. 2013
Allan Forte, *The Harmonic Organization of the „Rite of Spring"* , New Haven und London 1978
Lynn Garafola, *Diaghilev's Ballets Russes* , New York u. a. 1989
Peter Hill, *Stravinsky. The Rite of Spring* , Cambridge 2000
Millicent Hodson, *Nijinsky's Crime against Grace. Reconstruction Score of the Original Choreography for „Le Sacre du printemps"* , Stuyvesant/NY 1996
Millicent Hodson, *Nijinsky's New Dance: Rediscovery of Ritual Design in „Le Sacre du printemps"* , Berkeley 1985
Claudia Jeschke und Nicole Haitzinger, *Schwäne und Feuervögel. Die Ballets russes 1909–1929* , München 2009
Helmut Kirchmeyer, *Strawinskys russische Ballette: Der Feuervogel, Petruschka, Le Sacre du printemps* , Stuttgart 1974
François Lesure (Hrsg.), *Igor Stravinsky. Le Sacre du printemps. Dossier de presse* , Genf 1980
Igor Markevitch, *Le Sacre du printemps* , Brüssel 1949
Horst Scharschuch, *Analyse zu Igor Strawinskys „Sacre du printemps"* , Regensburg 1960
Volker Scherliess, *Igor Strawinsky: Le Sacre du printemps* , München 1982 (Meisterwerke der Musik 35)
Richard Taruskin, *Stravinsky and the Russian Traditions. A Biography of the Works through Mavra* , 2 Bde., Berkeley u. a. 1996
Leila Zickgraf, *Igor' Stravinskijs Theater der Zukunft. Das Choreodrama „Le Sacre du printemps" im Spiegel der Theaterreform um 1900* , Paderborn 2020

Ü53467 Automated Composition – Vom musikalischen Würfelspiel zur Musik künstlicher Intelligenz

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 304	F. Czolbe

Rechnergestützte Verfahren im Rahmen kompositorischen Schaffens sind eine Facette der Musik des 20. und 21. Jahrhunderts. Auch wenn der Computer erst in den 1950er Jahren Einzug in die Komponierwerkstätten hielt, lassen sich in der Musikgeschichte bereits bei Athanasius Kircher, Johann Philipp Kirnberger oder Wolfgang Amadé Mozart kompositorische Kalküle beobachten, die eine Grundlage rationaler Durchdringung des musikalischen Schaffens markieren.
Das Seminar widmet sich von diesen Ansätzen ausgehend der Arbeit von Lejaren Arthur Hiller, Gottfried Michael König und Iannis Xenakis, die in der Mitte des 20. Jahrhunderts die ersten computergestützten Kompositionen realisierten. Während zu Beginn die zentralen Probleme darin bestanden, musikalische Regelwerke in maschinenlesbare Codes zu überführen und durch Zufallsoperationen mögliche Verläufe zu generieren, arbeiteten sich die algorithmischen Modelle in den 1960er Jahren bereits an der stochastischen Verteilung von Klangereignissen ab.
Mit Beginn des 21. Jahrhunderts hat sich zudem nicht nur die Rechenkapazität um ein Vielfaches erhöht, sondern auch die Komplexität der zugrunde liegenden Modelle, die sich an selbstlernenden neuronalen Netzen orientieren. An diesem Punkt fragt das Seminar, was als Künstliche Intelligenz (KI) im Rahmen der Musik zu verstehen ist. Welche musikalischen Parameter verarbeitet eine KI heutzutage? Was meint es, wenn eine KI den dritten Satz von Schuberts „Unvollendeter" (1822) auskomponiert, wenn sie aus Klangquellen neues akustisches Material generiert oder wenn sie auf der Bühne in eine Live-Performance eintritt? Im Seminar stehen dahingehend u. a. Arbeiten wie Jennifer Walshes „Ultrachunk" (2018) und „A Late Anthology of Early Musik" (2020) oder Alexander Schuberts „Convergence" (2020/21) zur Diskussion. Darüber hinaus flankieren auch mit Hilfe von KI generierte Popalben wie Taryn Southerns „I AM AI" (2018), Björks generatives Soundscape „Kórsafn" oder AIVAs (Artificial Intelligence Virtual Artist) erstes Album „Genesis" (2016) das Seminar.

Literatur:
Christian Grüny, „Kontingenzmaschinen: Künstliche Intelligenz in der Musik", in: *Neue Zeitschrift für Musik* 180 (2019), Nr. 4, S. 17–21
Gerhard Haupenthal, *Geschichte der Würfelmusik in Beispielen* , Diss. Saarbrücken 1994
Lejaren Arthur Hiller, „Informationstheorie und Musik", in: Darmstädter Beiträge *zur neuen Musik* 8 (1964), S. 7–34
Genoël von Lilienstern, „Fauxtomation, Cherry-Picking, Blackboxing. Über künstliche Intelligenz in der Musik", in: *Positionen* 122 (2020), S. 34–44
Eduardo Reck Miranda, *Handbook of Artificial Intelligence for Music: Foundations, Advanced Approaches, and Developments for Creativity* , Cham 2021
Hans Pimmer, *Würfelkomposition. Zeitgenössische Recherche mit Betrachtungen über die Musik 1799* , München 1997

Modul B: Musiksoziologie und Musiktechnologie

Ü53445b Caribbean transculturations and their global impact (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	S. Hutchinson

Fernando Ortiz coined the word "transculturation" and introduced it into anthropology in his landmark 1940 book, *Cuban Counterpoint: Tobacco and Sugar* , for which Malinowski wrote the introduction *;* one could therefore say that Ortiz's numerous works on Afro-Cuban music constitute the beginning of transcultural music studies. Beginning with Ortiz in Cuba and continuing up to 21 st -century postcolonial interventions, this course considers how Caribbean musical sounds and anthropological thought have transformed music, dance, and music studies around the world. Lectures draw on Dr. Hutchinson's own field and archival research to explore big topics including contact, exploitation, escape, extraction, movement, and postcolonial transformations and to consider genres from sarabande to salsa. Students will be invited to engage with five hundred years of Caribbean sounds, movements, and ideas through listening, dancing, and reading texts in Caribbean and transcultural music studies. Through this process, we will be forced to confront and reconsider European imaginings of the Caribbean and their continuing impact on the ways we hear and think about the world.

Literatur:
Alvarez, Luis. 2011. "Reggae on the border: The possibilities of a *frontera* soundscape." In *Transnational encounters: Music and performance at the US-Mexico border,* ed. Alejandro L. Madrid, pp. 19-40. New York: Oxford University Press.
Aparicio, Frances and Susana Chávez-Silverman, eds. 1997. *Tropicalizations: Transcultural representations of Latinidad.* University Press of New England.
Benítez-Rojo, Antonio. 1995. "The polyrhythmic paradigm: The Caribbean and the postmodern era." Race, discourse, and *the origin of the Americas: A New World view* , eds. Vera Lawrence-Hyatt & Rex Nettleford. Smithsonian Institution Press.
Benítez-Rojo, Antonio. 1996. The repeating island: The Caribbean and the postmodern perspective, 2 nd ed. Duke University Press.
Bennett, Andy. 2001. *Cultures of popular music.* Berkshire, UK: Open University Press.
García, David. 2009. "Embodying music / disciplining dance: The mambo body in Havana and New York City." In *Ballroom, boogie, shimmy sham, shake: A social and popular dance reader* , ed. Julie Malnig, pp. 165-181. Urbana: University of Illinois Press.
Gilroy, Paul. 1995. *The Black Atlantic: Modernity and double consciousness.* Harvard University Press.
Hutchinson, Sydney. 2019. *Focus: Music of the Caribbean* . New York: Routledge
Savigliano, Marta E. 1995. *Tango and the political economy of passion* . Boulder, Colo.: Westview Press.
McMains, Juliet. 2015. *Spinning mambo into salsa: Caribbean dance in global commerce.* Oxford University Press.
Niranjana, Tejaswini. 2006. *Mobilizing India: Women, music, and migration between India and Trinidad* . Duke University Press.
Ortiz, Fernando. 1947. *Cuban counterpoint: Tobacco and Sugar* . Trans. Harriet de Onís. New York: Alfred A. Knopf.
Peña Ovalle, Priscilla. 2011. *Dance and the Hollywood Latina: Race, sex, and stardom* . New Brunswick: Rutgers University Press.
Rivera, Raquel Z. et al, eds. 2010. *Reggaeton.* Durham: Duke University Press.
Roberts, John Storm. 1999. *The Latin tinge: The impact of Latin American music on the United States,* 2 nd ed. New York: Oxford University Press.
Savigliano, Marta E. 1995. *Tango and the political economy of passion* . Boulder, Colo.: Westview Press.
Shain, Richard M. 2002. "Roots in reverse: Cubanismo in twentieth century Senegalese Music." *International Journal of African Historical Studies* 35(1):83-101.

Washburne, Christopher. 1997. "The clave of jazz: A Caribbean contribution to the rhythmic foundation of an African-American music." *Black Music Research Journal* 17(1): 59-80.
White, Bob. 2002. "Congolese rumba and other cosmopolitanisms." *Cahiers d'études africaines* 168:663-686.

Ü53468 Musik und Wettbewerbe

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 501	A. Paetzold

Wettstreite, bei denen Musik oder andere organisierte Geräusche erklingen, sind in so vielen Kontexten, Kulturen und Zeitaltern zu finden, dass man sie als raum- und zeit-, vielleicht sogar als speziesübergreifendes Phänomen bezeichnen kann. Im antiken Griechenland waren sie ebenso fester Bestandteil des kulturellen Lebens wie sie es in Zeiten weltweiter Ableger von The Voice sind. Die Vielfalt der Kriterien, die bei so unterschiedlichen Formaten wie Jugend musiziert, dem Singstreit der Inuit, einem Alphorn-Wettblasen, Bollywood-Tanzwettbewerben, den Samba-Shows im brasilianischen Karneval, dem ESC oder einem Rap Battle zum Tragen kommen, ist groß. Ebenso sind es die von den Beteiligten erhofften Effekte. Wettbewerbe wurden und werden neben vielem anderen z. B. ausgelobt, um den Nachwuchs zu fördern, kulturpolitisch Einfluss zu nehmen, die Bekanntheit von Personen und Musiken zu steigern oder auch um andere Streitigkeiten zu regeln.
In diesem Seminar erschließen wir uns anhand von Beispielen aus mehreren Zeiten und von verschiedenen Orten eine Diskussionsgrundlage, um Gemeinsamkeiten und Differenzen zu thematisieren. Dabei greifen wir auf Studien zurück, die in unterschiedlichen (musik-)wissenschaftlichen Forschungsbereichen entstanden sind. So eröffnet sich auch die Möglichkeit, die heterogenen Frage- und Analysemodi, die von diesen Disziplinen an das Thema herangetragen werden, in den Blick zu nehmen.

Literatur:
Bohlman, Philip V., „Das Sammeln der Singenden: Über die Archäologie des Gesangswettbewerbs im Zeitalter des europäischen Nationalismus", in: *Archäologie in Deutschland* , 2015, S. 85–90
Bullerjahn, Claudia, Johanne Dziewas, Max Hilsdorf, Christina Kassl, Jonas Menze, Heiner Gembris, „Why Adolescents Participate in a Music Contest and Why They Practice – The Influence of Incentives, Flow, and Volition on Practice Time", in: *Frontiers in Psychology* (11), 2020, 561814, https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.561814
Dodds, Sherril (Hrsg.), *The Oxford Handbook of Dance and Competition,* Oxford University Press, 2019
Helms, Dietrich, Thomas Phleps (Hrsg.), *Keiner wird gewinnen: Populäre Musik im Wettbewerb,* transcript Verlag, 2015
Holmes, Ramona, „'It's a Girl Bonding Thing': Softball Set Cheers in the United States", in: *World of Music* (45/1), 2003, S. 119–32
Kaden, Christian, „Verwandlung durch Überraschung: Der Singstreit der Inuit", in: Ders., *Das Unerhörte und das Unhörbare: Was Musik ist, was Musik sein kann* , Bärenreiter, 2004, S. 48–52
Näumann, Klaus, Thomas Nußbaumer, Gisela Probst-Effah (Hrsg.), *Musikalische Wettstreite und Wettbewerbe,* Allitera Verlag, 2018.
Power, Timothy, „Musical Competitors and Competitions in Greece and Rome", in: Lynch, Tosca A. C., Eleonora Rocconi (Hrsg.), *A Companion to Ancient Greek and Roman Music,* Wiley, 2020, S. 187–199
Ratcliffe, Laurene, Daniel Mennill, „Do Male Black-Capped Chickadees Eavesdrop on Song Contests? A Multi-Speaker Playback Experiment", in: *Behaviour* (141/1), 2004, S. 125–39. https://doi.org/10.1163/156853904772746637 .

Ü53469 Mikrophänomenologische Analysenmethode

2 SWS	4 LP				
BS	Sa	10-18	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Sa	10-18	Einzel (2)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	So	12-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	So	12-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	J. H. Kim

1) findet am 12.11.2022 statt
2) findet am 21.01.2023 statt
3) findet am 13.11.2022 statt
4) findet am 22.01.2023 statt

Das Seminar behandelt eine empirische Methode, die den Erste-Person-Erfahrungen der Musiker:innen und Rezipient:innen gerecht wird. Diese Erste-Person-Erfahrungen umfassen Körpergefühle und existenzielle Gefühle. Wie können diese phänomenalen Erfahrungen wissenschaftlich untersucht werden, die kaum mit Hilfe musiktheoretischer Begriffe sprachlich artikuliert werden können? In dem Seminar steht die mikrophänomenologische Interviewtechnik im Fokus, die seit Mitte der 1990er-Jahre im Rahmen des neurophänomenologischen Forschungsprogramms entwickelt worden ist. Die Neurophänomenologie versucht die philosophische Tradition der Phänomenologie in neurowissenschaftliche Untersuchungen einfließen zu lassen. Eine Untersuchung des Zusammenhangs der Erste-Person-Perspektive mit der Dritte-Person-Perspektive wird nur über eine adäquate Beschreibung der empirisch nicht zugänglichen Erste-Person-Erfahrungen möglich sein, was die Entwicklung neuer Untersuchungsmethoden bedingt. Ob und inwieweit den durch die Interviews erfassten Daten bezüglich der Erste-Person-Erfahrungen Validität zukommen kann, wird von Claire Petitmengin diskutiert, indem sie Interviewergebnisse anhand eines generischen Modells – wie z. B. mit diachroner und synchroner Struktur – analysiert (Petitmengin 2006, 2007, 2011; Petitmengin et al. 2019; Valenzuela-Moguillansky/Vásquez-Rosati 2019). In dem Seminar wird in einem ersten Schritt die mikrophänomenologische Interviewtechnik praxisbezogen vermittelt. Im Anschuss daran widmen sich die Studierenden anhand einiger vorliegenden Interviewdaten der mikrophänomenologischen Analysenmethode. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Daher wird um Anmeldung bis 6.10.2022 per Email an jin.hyun.kim[at]hu-berlin.de gebeten.

Literatur:
Petitmengin, C. (2006). Describing one's subjective experience in the second person: An interview method for the science of consciousness, in: Phenomenology and Cognitive Science 5, 229-269.
Petitmengin, C. (2007). Towards the source of thoughts: The gestural and transmodal dimension of lived experience, in: Journal of Consciousness Study 14(3), 54-82.
Petitmengin, C. (2011). Describing the experience of describing? The blind spot of introspection, in: Journal of Consciousness Study 18(1), 44-62.
Petitmengin, C., Remillieux, A., & Valenzuela-Moguillansky, C. (2019). Discovering the sructures of lved experience, in: Phenomenology and the Cognitive Sciences 18(4), 691-730.
Valenzuela-Moguillansky, C., & Vásquez-Rosati, A. (2019). An analysis procedure for the micro-phenomenological interview, in: Constructivist Foundations 14(2), 123-145.

Modul C: Musikpraxis

53494ü **Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin**
5 SWS

MOD	Mo	20-22	wöch. (1)		C. Alex

1) findet vom 12.09.2022 bis 03.04.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 418

53495ü **Humboldt Big Band**
5 SWS

MOD	Mi	19-22	wöch. (1)		C. Alex

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 418

53496ü **Chor HU zu Berlin**
2 SWS

MOD	Mi	18-21	wöch. (1)		C. Alex

1) findet vom 07.09.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 419

53497ü **Humboldts Philharmonischer Chor**
5 SWS

MOD	Do	19:00-21:45	wöch. (1)		C. Alex

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 419

53498ü **Humboldts Studentische Philharmonie**
5 SWS

MOD	Mo	19-22	wöch. (1)		C. Alex

1) findet vom 17.10.2022 bis 08.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 419

53499ü **Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität**
5 SWS

MOD	Di	19-22	wöch. (1)		C. Alex

1) findet vom 18.10.2022 bis 11.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 420

Institut für Rehabilitationswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp
Bitte beachten:
Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.
Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.
Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Mono-BA Deaf Studies (2018)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul 1 - Einführung in die Deaf Studies

1.1 Einführung in die Deaf Studies (VL)

54901Ü **Einführung in die Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)**
2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	T. Geißler, G. Rathmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Lern - und Qualifikationsziele: Die Studierenden lernen Umfang und Inhalte des Studiengebietes der Deaf Studies kennen und eignen sich grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens an .

1.2 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (SE)

54667Ü Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	K. Urbann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Organisatorisches:
Bitte beachten: Sollte die Veranstaltung pandemiebedingt nicht in Präsenz durchführbar sein, findet sie im blended learning Format statt.

Prüfung:
Eine Modulabschlussprüfung ist nicht möglich.

Modul 2 - Einführung in die Linguistik

2.1 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen (SE)

54911Ü Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	C. Macht

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Lern-und Qualifikationsziele: Die Studierenden erhalten einen Einblick in die sprachlichen Strukturen der Gebärden- und Lautsprachen (Phonetik-Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Diskurs und Pragmatik) der modalitätsneutralen und modalitätsspezifischen Eigenschaften der Sprachen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Gesten und Gebärden kennen.

2.2 Einführung in die Linguistik der Lautsprachen (SE)

54902Ü Einführung in die Linguistik der Lautsprache

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	O. Özsoy

1) findet ab 17.10.2022 statt

Äquivalent zum Seminar "Einführung in die allgemeine Linguistik", Veranstaltung findet synchron statt

Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)

Modul 1: Inklusion und Partizipation

1.1 Theorie und Empirie von Inklusion, Exklusion und Partizipation (SE)

54816Ü Der partizipative Forschungsstil

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	M. Xyländer

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

In diesem Seminar wird die Auseinandersetzung mit dem kollaborativen, partizipativen Forschungsstil im Mittelpunkt stehen. Dabei wird sowohl eine Beschäftigung mit der erkenntnistheoretischen Position der Forschung mit (versus über, für) Menschen als auch methodisch-ethische Reflexionen bei der Entwicklung adressatengerechter Forschungsdesigns angestrebt. Chancen und Herausforderungen des Forschungsparadigmas sollen anhand verschiedener Anwendungsfelder diskutiert werden.

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

1.2 Perspektiven der Disability, Diversity und Gender Studies (SE)

54645Ü Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	A. Geimer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Seminar thematisiert, erstens, Ansätze zur wissenschaftlichen Rekonstruktion von Prozessen der alltäglichen (De)Kategorisierung vor dem Hintergrund der normativen Implikationen sozialer Kategorien und ihrer (potenziell) subjektivierenden Effekte. Zweitens werden Positionen zu professionellem Handeln in den Blick genommen und – insbesondere im Kontext schulischer Interaktion – Praktiken der Differenzierung und der Umgang mit Differenzen diskutiert.

Prüfung:
MAP möglich.

54810Ü Migration, Flucht und Behinderung

2 SWS

SE	Mi	16-18	Einzel (1)	GEO 36, 305	G. Wansing
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	G. Wansing
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	G. Wansing, M. Westphal
	Sa	10-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	G. Wansing

1) findet am 16.11.2022 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 20.01.2023 statt
3) findet am 27.01.2023 statt ;
4) findet am 28.01.2023 statt

In den sozialwissenschaftlichen Diskursen um die Konstruktion sozialer Ungleichheitsverhältnisse berühren Fragestellungen der Intersektionalität traditionell den Dreiklang von Ethnizität, Geschlecht und Klasse. Behinderung findet dagegen als Differenzkategorie bislang noch wenig Berücksichtigung. Vor dem Hintergrund der gegenwärtigen bildungs- und sozialpolitischen Perspektiven von Inklusion und Teilhabe sowie der Anerkennung von Verschiedenheit (Diversity) geraten diese Schnittstellen jedoch verstärkt in den Fokus. Aktuell ergeben sich insbesondere Fragen der Verwobenheit von Flucht- und Behinderungserfahrungen. In dem Seminar erfolgt eine theoretische Auseinandersetzung mit der Perspektive der Intersektionalität sowie eine Analyse der Lebenssituation von Menschen an der Schnittstelle von Behinderung und Migration.

Literatur:
Wansing, Gudrun; Westphal, Manuela (Hg.) (2014): Behinderung und Migration. Inklusion, Diversität, Intersektionalität. Wiesbaden, Springer VS.

Organisatorisches:
Der erste Termin am 16. November 2022 dient zur **Vorbesprechung.**

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

Modul 2: Institutionelle und organisatorische Bedingungen der Rehabilitation und Teilhabe

2.1 Politische und rechtliche Grundlagen und Entwicklungen, Interessenvertretung und Partizipation (SE)

54648Ü Politische und rechtliche Grundlagen der Rehabilitation und Teilhabe

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	R. Zimmermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Der Bereich der Teilhabe umfasst beinahe unzählige Handlungsfelder und Perspektiven. Während sich das BA-Seminar zu „Konzepten der Teilhabe" (SoSe) dem Thema eher von seiner praktischen Seite nähert, findet dieses SE den Ansatz aus Richtung der Teilhabeforschung. Diese untersucht, wie Personen in den verschiedenen gesellschaftlichen Teilsystemen einbezogen werden, wie soziale Mechanismen des Ein- und Ausschließens wirken und welche Aktivitäten und Bedingungen die Teilhabe von Menschen mit Beeinträchtigungen fördern oder erschweren. Diesen Aspekten werden wir sowohl aus deutscher Perspektive (3. Bundesteilhabebericht), aber auch aus internationaler Perspektive folgen. Untersuchen werden wir, wie die Teilhabedebatte in anderen Ländern geführt wird, welche legislativen Regulierungen dort getroffen wurden und wie sich dies im gesellschaftlichen Leben von Teilhabe wiederfindet.

Literatur:

- Degener, Theresia / Diehl, Elke (Hrsg.): **Handbuch Behindertenrechtskonvention** . Bonn 2015, 504 S.
- Wunder, Michael: **Die UN-Konvention zu den Rechten Behinderter. Ein Prüfstein für den zukünftigen Umgang mit Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung** . In: Zeitschrift für Inklusion. 2/2009, Online-Ressource (ISSN: 1862-5088);
- Luthe, Ernst-Wilhelm: *Der neue Behinderungsbegriff des Bundesteilhabegesetzes - Paragraf 2 Absatz 1 SGB IX, Teil 1* . In: **Behindertenrecht** . 3/2017 (56. Jahrgang), S. 53-58 (ISSN: 0341-3888);
- Mürner, Christian / Sierck, Udo: **Behinderung** . Bonn 2014, 142 S.
- Wolters, Minka: **Besonders normal** . Bonn 2015, 221 S.
- **Bundesteilhabebericht III** . 2021

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet **synchron** statt.

Prüfung:
MAP ist möglich.
Prüfungsform: mündliche oder multimediale Prüfung.

2.2 Profession und Professionalisierung, Organisationsstrukturen und Organisationsentwicklung; Sozialraumansätze (SE)

54624Ü Organisationen, Lernen, Inklusion

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	N.N.

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Entwicklungs- und Veränderungsprozessen in Organisationen und den damit zusammenhängenden Lern- und Professionalisierungsprozessen. Es bietet Studierenden die Möglichkeit sich intensiv mit eigenen Lern- und Professionalisierungsprozessen zur Gestaltung inklusiver (pädagogischer) Praxis auseinanderzusetzen. Diese werden anhand praktischer Herausforderungen, internationaler Forschungsbeispiele und wissenschaftlicher Literatur erarbeitet. Zentrale Inhalte des Seminars sind u.a.: Theorien und Konzepte von Heterogenität, Diversität, Behinderung und Differenz im Kontext inklusiver (pädagogischer) Praxis; Lern- und Professionalisierungsprozesse in Organisationen; und Reflexion als Element inklusiver Organisationsentwicklung. Im Seminar werden wir uns mit wissenschaftlicher Literatur (englisch & deutsch) und aktuellen Forschungsprojekten auseinandersetzen und diese in Gruppenarbeiten in Bezug auf eigene Erfahrungen und Perspektiven reflektieren.

Organisatorisches:
Das Seminar wird hybrid abgehalten, u.a. in Präsenzeinheiten, Input via Zoom & asynchrone Diskussionselemente.
Die LV wird immer nur im WiSe angeboten.

Prüfung:
MAP ist möglich

Modul 5b: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Literacy

5b.1 Grundlagen der Lese# und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen (SE)

54830Ü Grundlagen der Lese- und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	K. Weiland

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

In diesem Seminar werden wir den Schriftspracherwerb und dessen Beeinträchtigungen bzw. erschwerende Bedingungen beleuchten. Der Schriftspracherwerb im Kontext von Primärbeeinträchtigungen wird ebenfalls Thema sein. Dabei wird anhand von Fällen aus dem Grund- und Sekundarstufen- sowie aus dem Erwachsenenbereich gearbeitet.
Bitte belegen Sie alle drei Modulteile in diesem Semester - wir wollen mit Ihnen veranstaltungsübergreifend an Fällen aus der Praxis arbeiten.

Organisatorisches:
Das Seminar wird in der Monbijoustraße 2b, Raum 001 (Seminarraum), stattfinden.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

5b.2 Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen der Literacy (SE)

54836Ü Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	M. Arnold-Wahl, K. Weiland

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

Inhalt des Seminars werden Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs, die entsprechende Förderplanerstellung sowie die Begutachtung mit Schwerpunkt auf Literacy im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter sein.
Bitte belegen Sie alle drei Modulteile in diesem Semester - wir wollen mit Ihnen veranstaltungsübergreifend an Fällen aus der Praxis arbeiten.

Organisatorisches:
Das Seminar wird in der Monbijoustraße 2b, Raum 001 (Seminarraum), stattfinden.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

5b.3 Vertiefte Aspekte der Literacy-Förderung bei unterschiedlichen Beeinträchtigungen (SE)

54795Ü Vertiefende Aspekte der Literacy-Förderung

2 SWS

SE/HS	Di	14-16	wöch. (1)	M. Arnold-Wahl, K. Weiland

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

Inhalt des Seminars werden vertiefende Aspekte der Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs sein.
Bitte belegen Sie alle drei Modulteile in diesem Semester - wir wollen mit Ihnen veranstaltungsübergreifend an Fällen aus der Praxis arbeiten.

Organisatorisches:
Das Seminar wird in der Monbijoustraße 2b, Raum 001 (Seminarraum), stattfinden.

Modul 6b: Schwerpunkt II : Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung

6b.1 Grundlagen der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE)

54714Ü Wohnen in institutionellen Kontexten – Möglichkeiten und Herausforderungen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	T. Molnár

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

In diesem Seminar vertiefen die Studierenden Ihr Wissen über die Entwicklung des Handlungsfeldes „Wohnen" und setzen sich mit aktuellen Wohnformen für Menschen mit komplexer Behinderung oder lebensverkürzenden Erkrankung und Herausforderungen im Kontext einer pädagogischen Professionalisierung des Bereichs auseinander.

Prüfung:
MAP ist möglich

6b.2 Spezifische Aspekte der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung (SE)

54745Ü Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Alber

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Das Seminar auf der Basis von Forschungsergebnissen gibt aus interprofessioneller Perspektive Einblicke in die Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen. Im Fokus stehen die medizinisch-pflegerische Betreuung, die psychosoziale und seelsorgerliche Begleitung und der Umgang mit schwerer Krankheit, Sterben, Tod und Trauer. Weiter werden ethische Fragen zur Teilhabe bei wichtigen Entscheidungen am Lebensende diskutiert und Hinweise zur Integration einer Palliativkultur in Einrichtungen der Behindertenhilfe gegeben.

Modul 7b: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Arbeitsfelder und Professionalisierung im Kontext erheblicher Beeinträchtigungen der Entwicklung

7b.1 Institutionelle und organisationale Rahmung (SE)

54872Ü Pädagogik im Jugendstrafvollzug

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	Dr. Knop, D. Zimmermann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Das Theorieseminar "Pädagogik im Jugendstrafvollzug" beschäftigt sich aus unterschiedlichen fachlichen Perspektiven (soziologisch, kriminologisch, pädagogisch, psychoanalytisch) mit Erziehung und Beziehung in jener Institution. Neben die theoretische Auseinandersetzung tritt dabei auch die Reflexion der eigenen Verwicklung in ein solches relationales und soziales Geschehen, weshalb eine Teilhabe nur bei Bereitschaft zur regelmäßigen und intensiven Mitwirkung an der LV und in der Lerngruppe möglich ist. Im SoSe 2023 wird die LV in Form eines Praxisseminars mit Projekten in der JSA Berlin fortgesetzt.

Prüfung:
Hausarbeit

54877Ü Aktuelle Fragen - vertiefte Antworten

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	D. Zimmermann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Ausgehend von einem vielfach sehr heterogenen Wissensstand bei Masterstudierenden, die sich in der Fachdisziplin „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen" spezialisieren wollen, greift das Seminar zentrale Fragen der Fachdisziplin auf einem im Vergleich zum BA-Studium vertieften Niveau auf: Zielgruppe der Fachrichtung, schulische und außerschulische Teilhabe, Unterricht und Erziehung u.a. Im Mittelpunkt steht die theoriegeleitete Reflexion konkreter praxeologischer Herausforderungen.

Prüfung:
Take-Home-Klausur

7b.2 Professionalisierung für die Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Menschen (SE)

54859Ü Suchtprävention in der Schule

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Stamatiadis

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Suchtprävention ist eine grundlegende Aufgabe von Lehrkräften und soll ansetzen, bevor „das Kind in den Brunnen gefallen ist". Im Seminar wird Grundlagenwissen vermittelt, um für die eigene berufliche Praxis in der Schule wirksame Präventionskonzepte zu erarbeiten.
Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist Interesse an praktischen Übungen sowie die Bereitschaft zur Reflexion und Selbsterfahrung.

Prüfung:
Hausarbeit, multimediale Prüfung

54875Ü Deutsch als Zweitsprache in der Erwachsenenbildung für Menschen mit multiplen Teilhabebarrieren

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Die Lehrveranstaltung thematisiert Angebote der inklusiven Erwachsenenbildung, bzw. Grundbildung in Werkstätten, Integrationskursen und öffentlichen Bildungseinrichtungen. Zentral ist die Untersuchung und Weiterentwicklung von DaZ-Sprachkursen für Menschen mit Flucht- und Behinderungserfahrungen und geringer Literalität.

Prüfung:
Hausarbeit

7b.3 Kasuistik und Fallverstehen (SE)

54862Ü Kinderschutz und Kindeswohl

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	R. Stamatiadis

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Die pädagogische Arbeit im Kontext von Kindeswohlgefährdung ist herausfordernd und häufig mit vielen Unsicherheiten und Risiken verbunden. Neben dem Erkennen von Kindeswohlgefährdungen stehen in diesem Seminar Prävention und Sensibilisierung im Mittelpunkt. Darüber hinaus werden wir die aktuelle Situation und die Folgen der Pandemie mit in den Blick nehmen.

Prüfung:
Hausarbeit

54863Ü Videobasiertes multiprofessionelles Fallverständnis

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 207	K. Schicke

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Seminar vermittelt videobasierte Reflektions – und Analyseerfahrungen in Bezug auf sonderpädagogische Verantwortung, insbesondere in multiprofessionellen Handlungsfeldern, die ein gemeinsames Fallverständnis voraussetzen. Pädagogische – sonderpädagogische Fragestellungen werden schulgesetzlich eingeordnet und mit wissenschaftlichen – bildungspolitischen Fragestellungen in Verbindung gebracht.

Prüfung:
Hausarbeit

BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul 2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik

2a.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik

54609Ü Grundlagen der Heil- und inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	E. Brodesser

1) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die Vorlesung setzt sich zunächst mit Begrifflichkeiten wie Behinderung, Entwicklung, Förderung, Rehabilitation, Prävention und Therapie auseinander und behandelt die Entstehung der Rehabilitationspädagogik unter Berücksichtigung der spezifischen historischen Bedingungen. Dabei werden institutionelle, theoriengeleitete und professionelle Aspekte ebenso behandelt wie

die kritische Auseinandersetzung mit der Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs. Ethische und gesellschaftliche Fragestellungen, Behinderungen im Lebenslauf, pädagogische Einwirkungen und Formen der Unterstützung sowie Aspekte des internationalen Vergleichs stellen weitere Schwerpunkte der Veranstaltung dar. Abgeleitet davon wird die professionelle Weiterentwicklung des Fachs und der Akteur*innen in Hinblick auf die Ermöglichung von Teilhabechancen in der inklusionsorientierten Gesellschaft.

Literatur:
Biewer, Gottfried (2017): *Grundlagen der Heilpädagogik und Inklusiven Pädagogik* (3. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB).
Moser, V. & Sasse, A. (2008). *Theorien der Behindertenpädagogik.* München: Ernst Reinhardt.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung (MAP) ist möglich. Beachten Sie das modulinterne Verfahren zur Verteilung der Prüfungen, über das Sie im Rahmen der LV informiert werden.

2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

54669Ü Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	I - NO, 3305	S. Wolff

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Spektrum der Didaktik, angefangen von der "Didactica magna" (1657) des Amos Comenius bis hin zu den speziellen Unterrichtsanforderungen heterogener Lehr- und Lernprozesse, wird in diesem Seminar thematisiert. Einen besonderen Schwerpunkt stellt die Rolle von Sonderpädagog_innen als "Expert_innen für das Lehren und Lernen" in inklusiven Settings dar. Traditionelle Theorien und Modelle der Didaktik sowie neue Entwicklungen der Lehr- und Lernforschung, inklusive der Neurodidaktik werden vorgestellt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht, vor allem auch im Hinblick auf die Umsetzung der KMK-Empfehlungen, der UN-Konvention und landesgesetzlicher Planungsvorgaben. Hierbei werden zahlreiche Anregungen für eine Methodenvielfalt im Unterricht gegeben. Der Umgang mit Unterrichtsstörungen, das Konfliktmanagement mit Schülerinnen und Schülern sowie die Gewaltprävention werden ebenfalls thematisiert.

Organisatorisches:
Bitte beachten: Sollte die Veranstaltung pandemiebedingt nicht in Präsenz durchführbar sein, findet sie im blended learning Format statt.

Prüfung:
MAP ist möglich.

Modul 4: Psychologische Grundlagen

4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen

54761Ü Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Knigge

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In der Vorlesung werden wichtige theoretische Grundlagen und empirische Forschungsbefunde aus Entwicklungs-, Motivations-, Pädagogischer und Klinischer Psychologie sowie den Kognitions- und Neurowissenschaften anwendungsbezogen präsentiert und durch die Teilnehmer*innen vertieft. Die Vorlesung schließt mit einer Modulabschlussprüfung ab, in der auch die Inhalte eines Psychologieseminars Ihrer Wahl mit geprüft werden.

Literatur:
Imhof (2020). Psychologie für Lehramtsstudierende (5. Aufl.). Springer. *(online über UB HU zugänglich)*
Lohaus & Vierhaus (2015). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor (3. Aufl.). Springer. *(online über UB HU zugänglich)*
Rost (2013). Handbuch Intelligenz. Beltz. *(online über UB HU zugänglich)*

Prüfung:
Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung.

4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation

54763Ü Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, 326	D. Brehme
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	S. Schwager
SE	Do	10-12	wöch. (5)	GEO 36, 305	S. Kobs

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Die Psychologie des Behindernis Gr. 1

2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 2
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Identität, Selbstkonzept, Vorurteile & Stereotype Gr. 3
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Kognitionspsychologischer Grundlagen Gr. 4
5) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-)schulischen Lernsettings Gr. 5

Gruppe 1 SE Die Psychologie des Behindernis D. Brehme
Wie kann man aus psychologischer Sicht erklären, warum behinderte Menschen die Stellung in unserer Gesellschaft haben, die sie haben? An der Schnittstelle von Psychologie und Disabiility Studies werden wir in diesem Lektüre-Seminar verschiedene psychologische Theorien, Studien und Ansätze insbesondere aus der Sozialpsychologie, der Psychoanalyse und kritischen Psychologie diskutieren, die darauf eine Antwort geben.
Gruppe 2 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel
Das Seminar gibt einen Einblick in den aktuellen Stand der (sonder-)pädagogischen Präventionsforschung: zentrales Ziel ist es, mit wissenschaftlich begründeten und effizienten Konzepten Kinder und Jugendliche durch sonderpädagogische Interventionen so zu fördern, dass sich abzeichnende Entwicklungsauffälligkeiten angemessen auffangen lassen. Inhaltlich werden sowohl entwicklungsorientierte Konzepte zur Frühförderung und Elementarerziehung als auch Maßnahmen und Förderansätze zur schulischen Prävention vorgestellt.
Gruppe 3 SE Identität, Selbstkonzept, Vorurteile & Stereotype Prof. Dr. Knigge
In dem Seminar werden Theorie, Modelle und Befunde zu Selbstkonzept und Identität aktiv durch die Studierenden erarbeitet und mit ebenfalls proaktiv im Rahmen eigener Beiträge vertieften Forschungskonzepten und Befunden zu Stereotypen und Vorurteilen verknüpft. Die gewonnenen Erkenntnisse werden in Hinblick auf ihre praktische Relevanz für pädagogisch-psychologisches Handeln kritisch reflektiert.
Gruppe 4 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager:
Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt.
Gruppe 5 SE Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-) schulischen Lernsettings Fr. Kobs:
Was ist eigentlich gerecht oder ungerecht? Sieht das jeder ähnlich oder unterschiedet sich dies von Person zu Person? Diese und ähnliche Fragen werden in diesem Seminar behandelt. Dieser Einblick in die (sozial-)psychologische Gerechtigkeitsforschung vermittelt Konzepte und Theorien dazu, wie Gerechtigkeitserfahrungen verarbeitet und eingeordnet werden und wie sich dies auf individueller Ebene unterscheidet. Dabei nehmen wir vor allem (Un-)Gerechtigkeitserfahrungen in der Schule in den Blick. So geht es unter anderem auch um Lehrkraftgerechtigkeit und deren Zusammenhänge zur Entwicklung der einzelnen SchülerInnen. Ergänzend werden im Seminar Bezüge zu außerschulischen Erfahrungen hergestellt sowie strukturelle Überlegungen zum Schulsystem in den Blick genommen. Vorwiegend werden wir im Seminar mit Texten arbeiten, an passender Stelle werden immer wieder Bezüge zur Praxis hergestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

Literatur:
Gr.1 wird in dem Seminar bekanntgegeben
Gr.2

- Hasselhorn, M. & Schneider, W. (Hrsg.). (2016). *Förderprogramme für Vor- und Grundschule* . Göttingen: Hogrefe.
- Lohaus, A. & Domsch, H. (2021). *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter* (Psychotherapie: Praxis, 2., vollständig überarbeitete u. aktualisierte Auflage). Berlin: Springer.
- Lohaus, A. & Glüer, M. (Hrsg.). (2014). *Entwicklungsförderung im Kindesalter. Grundlagen, Diagnostik und Intervention* . Göttingen [u.a.]: Hogrefe.

Gr.3 wird in dem Seminar bekannt gegeben
Gr.4 wird in dem Seminar bekannt gegeben
Gr.5 wird in dem Seminar bekannt gegeben

Prüfung:
MAP ist die Klausur zur Vorlesung Grundlagen lebenslanger Entwicklung.

MA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

4.2 Vertiefung (SE)

54620Ü Inklusive Schulentwicklung

2 SWS

SE/HS	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	C. Jäntsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Inklusive Schulentwicklung

In dem Seminar werden Aspekte von Schulentwicklung im Hinblick auf Inklusion im Bildungswesen behandelt. Dazu werden verschiedene Konzepte der Organisationsentwicklung von Schulen auf der einen und grundlegende Facetten der Realisierung schulischer Inklusion auf der anderen Seite erarbeitet und zueinander in Beziehung gesetzt. An gegebenen Stellen werden die diskutierten Themen an Beispielen verdeutlicht. Das Seminar wird dezidiert partizipativ ausgerichtet sein.

Organisatorisches:
Da dieses Modul den jeweiligen Studienverlaufsplänen regulär im SoSe verankert ist, werden im SoSe mehrere Seminare in diesem Modulteil, im WiSe jeweils nur ein Seminar angeboten

Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation

4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL)

54761Ü Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Knigge

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE)

54763Ü Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, 326	D. Brehme
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	S. Schwager
SE	Do	10-12	wöch. (5)	GEO 36, 305	S. Kobs

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Die Psychologie des Behindernis Gr. 1
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 2
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Identität, Selbstkonzept, Vorurteile & Stereotype Gr. 3
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Kognitionspsychologischer Grundlagen Gr. 4
5) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-)schulischen Lernsettings Gr. 5

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation

6.1 Gesellschaft und Behinderung (VL)

54796Ü Gesellschaft und Behinderung

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2097	G. Wansing

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Die Vorlesung vermittelt Grundlagen einer Soziologie der Behinderung, Rehabilitation und Teilhabe.
Im Mittelpunkt der Auseinandersetzung steht Behinderung als ein sozialer Tatbestand, der durch gesellschaftliche Normen, Strukturen und Akteure hervorgebracht und bewertet wird und auf den es soziale Reaktionen gibt. Es geht um eine grundlegende Auseinandersetzung mit verschiedenen Begriffen und Modellen von Behinderung, mit soziologischen Theorien zur sozialen Konstruktion von Behinderung, um Fragen von Diskriminierung und sozialer Ungleichheit sowie um Aspekte der sozialstaatlichen Interventionen mittels Behindertenpolitik, Recht und sozialer Dienstleistungen - mit dem Ziel der sozialen Inklusion und Partizipation von Menschen mit Beeinträchtigungen. Die Vorlesung soll in soziologische Grundbegriffe und Perspektiven einführen und zu soziologischen Denkweisen hinführen, die auf behinderungs- und rehabilitationsspezifische Probleme und Fragestellungen angewendet werden.

Literatur:
Cloerkes, Günter (2007): Soziologie der Behinderten. Heidelberg (Winter, 3. Aufl.).
Kastl, Jörg Michael (2017): Einführung in die Soziologie der Behinderung. Wiesbaden (VS). 2. Auflage
Waldschmidt, Anne; Schneider, Werner (Hrsg.) (2007): Disability Studies, Kultursoziologie und Soziologie der Behinderung. Erkundungen in einem neuen Forschungsfeld. Bielefeld (Transcript).

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE)

54812Ü Erleben chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Xyländer

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der (gesundheits-)soziologischen Perspektive auf das Leben und den Umgang mit chronischer Krankheit und Behinderung. Basis der Auseinandersetzung sind die aus Gesprächen und Beobachtungen mit Betroffenen gewonnenen Konzepte zur Krankheitsbewältigung nach Corbin und Strauss, die einen Paradigmenwechsel im Zusammenhang mit der Betrachtung chronischer Krankheit als sozialem Phänomen markieren.

Literatur:
Corbin, Juliet M.; Strauss, Anselm L. (1993): Weiterleben Lernen. Chronisch Kranke in der Familie. Deutsche Ausgabe: München: R. Piper GmbH&Co.KG.

Prüfung:
Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung"** jeweils im Wintersemester erfolgt.

6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE)

54797Ü Diversität im Kontext Palliative Care - theoretische Perspektiven und Konzepte der Praxis

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	S. Migala

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die steigende Anzahl und zunehmende Diversität der Menschen, die in ihrer letzten Lebensphase auf palliative Versorgung angewiesen sind, stellt eine der gegenwärtigen Herausforderungen des demografischen Wandels dar.
Grundlage der Auseinandersetzung im Seminar sind theoretische Zugänge und Konzepte zu Diversität, Interkulturalität und Intersektionalität. Diskutiert werden ihre Bezüge zu Konzeptionen der Organisationsentwicklung und ihre Relevanz für die Praxis mit einem besonderen Fokus auf die Versorgung von Menschen mit Beeinträchtigungen im Kontext Palliative Care.

Prüfung:
Die MAP erfolgt für alle verbindlich durch die Klausur zur Vorlesung Gesellschaft und Behinderung, jeweils im Wintersemester. Im Seminar ist keine MAP möglich.

54798Ü Schule-Beruf: Ausgrenzungsmechanismen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	P. Zölls-Kaser

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Der Übergang von der Schule in den Beruf wird in der Literatur für alle Jugendlichen als eine kritische Lebensphase beschrieben, da mit Verlassen des Schulsystems wichtige Veränderungen im Umfeld der Betroffenen stattfinden, welche maßgeblich für deren weitere Erwerbsbiographie von Bedeutung sind. Für SchülerInnen mit Förderbedarf stellen sich jedoch besondere Hindernisse bei dem Übergang Schule-Beruf. Veränderungen auf dem Arbeitsmarkt und die Anforderungen an ArbeitnehmerInnen (Flexibilität, Qualifikation) erschweren SchülerInnen mit Förderbedarf den Übergang von der Schule in Ausbildung/Beruf besonders. Das Seminar beschäftigt sich mit den Ausgrenzungsmechanismen im Bereich der beruflichen (Aus-)Bildung sowie mit den bestehenden Unterstützungsmöglichkeiten für SchülerInnen mit Förderbedarf im Übergangs- und Reha System. Grundlegende Informationen zu dem System der Förderschulen und dem Übergangssystems, sowie zu der Arbeitssituation von Menschen mit Behinderungen stehen hierbei im Fokus. Aktuelle politische und gesetzliche Entwicklungen (z.B.: UN-Behindertenrechtskonvention, Bundesteilhabegesetz) werden dabei aufgefasst und thematisiert.

Prüfung:
Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung"** jeweils im Wintersemester erfolgt.

54809Ü Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	G. Wansing

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Um die Politik für behinderte Menschen systematisch überprüfen und im Sinne der UN-Behindertenrechtskonvention sowie eines neuen Verständnisses von Behinderung weiterentwickeln zu können, bedarf es differenzierter, datenbasierter Informationen über die Lebenssituation behinderter Menschen und über Chancen und Risiken ihrer gesellschaftlichen Teilhabe. Der Lebenslagenansatz bietet hierfür einen geeigneten Rahmen. Im Seminar erfolgt eine grundlegende Auseinandersetzung mit den konzeptionellen Grundlagen und empirischen Methoden des Lebenslagenansatzes sowie eine Analyse und Diskussion vorliegender Daten zu den Lebenslagen behinderter Menschen in ausgewählten Dimensionen (etwa Bildung und Ausbildung, Erwerbsarbeit und Einkommen, alltägliche Lebensführung, Familie und soziales Netz). Wesentliche Grundlage bildet der „Teilhabebericht" der Bundesregierung zu den Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen sowie der Bericht zur Repräsentativbefragung der Bundesregierung zur Teilhabe von Menschen mit Behinderungen.

Literatur:
Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2016): Zweiter Teilhabebericht der Bundesregierung über die Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen. Bonn (online verfügbar)

Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2021): Dritter Teilhabebericht der Bundesregierung über die Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen. Bonn (online verfügbar)

Prüfung:
Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung"** jeweils im Wintersemester erfolgt.

Modul 8: Rehabilitationspädagogik

8.1 Modelle, Perpektiven und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik (VL)

54609Ü Grundlagen der Heil- und inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	E. Brodesser

1) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 429

8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE)

54612Ü Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)		L. Möhlen
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	C. Jäntsch
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.308	D. Gloystein
SE			Block (4)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Di	14-16	wöch. (5)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Do	14-16	wöch. (6)	GEO 36, 203/204	C. Schultz
SE	Do	16-18	wöch. (7)	GEO 36, 117	S. Reisenbauer

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten Beginn 2. VL-Woche digital
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Theorien, Konzepte und Handlungsfelder der Inklusion und Sonderpädagogik Beginn 2. VL-Woche Präsenz
3) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Beginn 2.VL-Woche Präsenz
4) Doing Inklusion Präsenz Block-LV - Infos zu den Terminen im Kommentar zur LV (s. unten)
5) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Gender und Diversity aus intersektionaler Perspektive Präsenz
6) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung Präsenz
7) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Blended Course

Gr. 1/ Möhlen: Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten (Mo 8-10/ digital)
Inklusion bezieht sich nicht nur auf das pädagogische Handlungsfeld Schule, sondern erschreckt sich über alle gesellschaftlichen Ebenen. Dies gilt auch für die Institution Universität, weshalb die Studierenden aus einem Pool von 30 Kernthemen die Seminarinhalte (https://path2in.uni-bremen.de/themen/) selbst wählen können. Die Inhalte orientieren sich an inklusionspädagogischen Aspekten über die gesamte Lebensspanne. Zudem sollen Studierende aktiv an der (medialen) Gestaltung des Seminars teilhaben, damit anhand des Konzepts des Forschenden Lernens die eigenverantwortliche Erschließung von Wissen erfolgt. Inklusion bedeutet nicht nur passives, traditionsgeleitetem Rezipieren von Faktenwissen; sondern setzt die aktive, kooperative und kollaborative Auseinandersetzung mit bildungsbezogenen Problemstellungen und Ungleichheiten voraus.

Gr. 2/ Jäntsch: Theoretische Zugänge, Konzepte und Handlungsfelder der Inklusion und Sonderpädagogik (Mo 10-12/ Präsenz)
Das Seminar gibt einen Überblick über die grundlegenden Konzepte Heterogenität, Vielfalt, Differenz und Behinderung im Zusammenhang mit inklusiver Bildung. Es führt in die Prinzipien, Richtlinien und theoretischen Grundlagen zu Inklusion und inklusiver Bildung aus menschenrechtlicher Perspektive ein. Das Seminar soll die Möglichkeit bieten, sich vertiefend mit den theoretischen Grundlagen, praktischen Herausforderungen und Implikationen inklusiver Bildung zu beschäftigen. Das Seminar wird dezidiert partizipativ ausgerichtet sein.

Gr. 3/ Gloystein: Gezielt mit Fragen planen und reflektieren! (Mo 12-14/ Präsenz)
Im Zentrum der Seminararbeit stehen keine Antworten sondern Fragen. Fragen, die sich stellen, wenn es um die Planung und Reflexion von Unterricht in heterogenen Gruppen geht. Gesucht werden Fragen, die Orientierung und Unterstützung geben; dabei helfen Barrieren von Entwicklung und Lernen aufzuspüren, Ressourcen aufzudecken und Partizipation zu ermöglichen.
Zu diesem Zweck
- erfahren Sie aus entwicklungspsychologischer Sicht warum es wichtig ist zu fragen
- werden mit fachdidaktischen sowie inklusionsorientierten Konzepten für einen Unterricht in heterogenen Lerngruppen vertraut gemacht
- erproben Einsatzmöglichkeiten
- nehmen Ideen und methodische Ansätze für partizipative Prozesse mit
- erarbeiten und präsentieren eine inklusive Fragestellung

Gr. 4 /Redlich: Doing Inclusion (Block/ Präsenz)

Termine: Freitag, 11.11.2022, 14:00 Uhr (c.t.) - 18:00 Uhr; Freitag, 06.01.2023, 14:00 (c.t.) - 19:00 Uhr; Samstag, 07.01.2023, 10:00 Uhr (s.t.) - 19:00 Uhr; Freitag, 03.02.2023, 14:00 Uhr (c.t.) - 19:00 Uhr & Samstag, 04.02.2023, 10:00 Uhr (s.t.) - 19:00 Uhr
Inklusion ist 10 Jahre nach Inkrafttreten der UN- Behindertenrechtskonventionen ein bildungspolitischer Imperativ. Die entsprechenden Forderungen brechen sich auf unterschiedlichen Ebenen bahn: Von der Gesetzgebung über einzelne Schulkonzepte bis in die Konzeption und Umsetzung von Unterricht (Didaktik). Die hiesige Veranstaltung legt neben einer einführenden Klärung der (soziologischen und*oder pädagogischen) Begriffe Inklusion und Exklusion*Selektion einen Schwerpunkt darauf, zu ergründen, wie Inklusion im Unterricht gemacht wird. Dabei werden sowohl präskriptive als auch deskriptive Theorien herangezogen und relationiert. Insbesondere dienen Unterrichtsvideos als Bespiele. Fokussiert wird somit auf das grundlegende Moment der Partizipation in Schule und am Unterricht. In diesem Sinne wird versucht, Orientierung für die professionelle Tätigkeit in einer „inklusiven" Schullandschaft zu bieten.(Quelle: Werning, Rolf. (2014). Stichwort: Schulische Inklusion. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 17 (4), 601–623. doi:10.1007/s11618-014-0581-7)
Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung in Präsenz statt. Nach der Eröffnung (11.11.2022; Orga) werden in unterschiedlichen Seminarmodulen Differenz (06.01.2023), präskriptive Theorie (07.01.2023) und deskriptive Theorie (03.02. & 04.02.2022) zum Thema diskutiert. Auf Basis des modularen Aufbaus gibt es im Sinne von blended learning unterschiedliche Möglichkeiten, die aktive Teilnahme (inkl. spezieller Arbeitsleistung) auszugestalten. Damit geht einher, dass (selbst) ausgewählte Termine auch asynchron im Selbststudium absolviert werden können.

Gr. 5/ N.N.: Gender und Diversity aus intersektionaler Perspektive (Di 14-16/ Präsenz)
In diesem Seminar werden verschiedene Formen von Diskriminierung und ihre individuellen wie gesellschaftlichen Auswirkungen auf Menschen und pädagogische Kontexte besprochen. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf der Frage, wie diese zusammenspielen. Im zweiten Teil des Seminares werden Methoden zur Thematisierung oder für den pädagogischen Umgang gesucht und besprochen. Im Seminar wird mit Lektüre, Kurzvorträgen sowie der Reflexion der eigenen Rolle und Haltung gearbeitet.

Gr. 6/ Schultz: Inklusion und Behinderung (Do 14-16/ Präsenz)
In diesem Lektüreseminar werden Texte aus dem Personenkreis unterschiedlicher Menschen mit Behinderung angeboten und diskutiert. Diese Texte haben diverse Themenfelder der gesellschaftlichen Debatte und Inklusion und Behinderung zum Gegenstand. Internationale Bezüge entstehen mittels englischsprachiger Beiträge.
Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Gr. 7/ Reisenbauer: Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive (Do 16-18/ Blended Course)
Das Seminar gibt einen Überblick über die Konzepte Vielfalt, Differenz und Behinderung im Zusammenhang mit inklusiver Bildung. Es führt vertiefend zur Vorlesung in die Prinzipien, Richtlinien und theoretischen Grundlagen zu Inklusion und inklusiver Bildung aus internationaler Perspektive ein. Das Seminar bietet Studierenden die Möglichkeit sich intensiv mit den theoretischen Grundlagen, praktischen Herausforderungen und Implikationen inklusiver Bildung zu beschäftigen. Um eine globale Perspektive auf das Themenfeld einzubeziehen, werden unterschiedliche regionale Kontexte im Seminar behandelt. Zentrale Inhalte des Seminars sind: Grundlagen Inklusiver Bildung aus internationaler Perspektive; Theorien und Konzepte von Heterogenität, Diversität, Behinderung und Differenz im Kontext inklusiver Bildung; und länder- und kontextspezifische Perspektiven auf inklusive Bildung. Im Seminar werden wir uns mit wissenschaftlicher Literatur (englisch & deutsch) und aktuellen Forschungsprojekten auseinandersetzen und diese in Gruppenarbeiten und -diskussionen in Bezug auf eigene Erfahrungen und Perspektiven reflektieren.
Das Seminar wird hybrid abgehalten, u.a. in Präsenzeinheiten, Input via Zoom & asynchrone Diskussionselemente.

Organisatorisches:
LV im Bereich "Vertiefung wisenschaftlicher Grundlagen" (allg. Sonder- und Inklusionspädagogik) werden in jedem Semester angeboten.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung (MAP) ist möglich. Beachten Sie das modulinterne Verteilungsverfahren für die MAP, über das Sie im Rahmen der LV informiert werden.

Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen

6.1 Theoretische Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

54745Ü Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Alber

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 428

6.2 Spezifische Konzepte und Methoden der Bildung, Förderung, Therapie, Pflege und Diagnostik bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

54714Ü Wohnen in institutionellen Kontexten – Möglichkeiten und Herausforderungen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	T. Molnár

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 428

Modul 8: Kommunikation und Sprache

8.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb unter den spezifischen besonderen Bedingungen von unterschiedlichen Beeinträchtigungen oder Behinderungen

54830Ü Grundlagen der Lese- und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)		K. Weiland

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 427

8.2 Vertiefte Auseinandersetzung mit Interventionsstrategien

54647Ü Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Assistive Technologien sind für die Gestaltung von inklusiven Lernprozessen wesentlich. Kindern und Jugendlichen mit Sehbeeinträchtigung ermöglichen sie beispielsweise ein allgemeinverständliches Lesen und Schreiben und bieten Zugang zum Internet. Die zugrundeliegenden Konzepte dieser Technologien sind relativ komplex, da die nicht nutzbaren Vorteile von grafischen Benutzeroberflächen durch andere Strategien kompensiert werden müssen. In diesem Seminar sollen Studierende diese Technologien und Strategien kennenlernen und sich in praktischen Übungen damit auseinander setzen, p ädagogische und diaktische Konzepte stehen nicht im Mittelpunkt.

Prüfung:
MAP möglich.

54836Ü Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)		M. Arnold-Wahl, K. Weiland

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 427

Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen

9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen

54857Ü Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	L. Dietrich

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Dieses Seminar verfolgt zwei Ziele: Erstens, das bessere Verstehen von Gruppen und ihrer Dynamiken und Entwicklungsprozesse, insb. im Kontext pädagogischer Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit psychosozialen Beeinträchtigungen. Zweitens, ein besseres Verstehen von sich selbst und den eigenen typischen Verhaltensweisen in Gruppen, einschließlich der Rolle, die man in der Gruppe einnimmt, und der zahlreichen Emotionen, die man in der Interaktion mit anderen Gruppenmitgliedern und der Gruppe als Ganzes erlebt. Das Erreichen dieser Ziele erfolgt nicht anhand der Diskussion abstrakter Theorien, sondern durch Erfahrungslernen im Hier und Jetzt, unter Anwendung der gruppenanalytischen Methode nach S.H. Foulkes und W.R. Bion.

Prüfung:
Hausarbeit

54859Ü **Suchtprävention in der Schule**
2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Stamatiadis

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 429

54862Ü **Kinderschutz und Kindeswohl**
2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	R. Stamatiadis

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 429

54863Ü **Videobasiertes multiprofessionelles Fallverständnis**
2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 207	K. Schicke

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 429

54872Ü **Pädagogik im Jugendstrafvollzug**
2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	Dr. Knop, D. Zimmermann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 428

54875Ü **Deutsch als Zweitsprache in der Erwachsenenbildung für Menschen mit multiplen Teilhabebarrieren**
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 429

54877Ü **Aktuelle Fragen - vertiefte Antworten**
2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	D. Zimmermann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 428

9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden und Ansätze der pädagogischen Förderung

54857Ü **Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik**
2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	L. Dietrich

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 436

54859Ü **Suchtprävention in der Schule**
2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Stamatiadis

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 429

54862Ü **Kinderschutz und Kindeswohl**
2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	R. Stamatiadis

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 429

54863Ü **Videobasiertes multiprofessionelles Fallverständnis**
2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 207	K. Schicke

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 429

54872Ü Pädagogik im Jugendstrafvollzug

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	Dr. Knop, D. Zimmermann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 428

54875Ü Deutsch als Zweitsprache in der Erwachsenenbildung für Menschen mit multiplen Teilhabebarrieren

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 429

54877Ü Aktuelle Fragen - vertiefte Antworten

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	D. Zimmermann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 428

Institut für Sozialwissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp
Bitte beachten:
Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.
Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.
Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Modul 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften (BA)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

530553 Lobbyismus in der Demokratie: Interessenvermittlung in theoretischer, empirischer und normativer Perspektive (ÜWP)

2 SWS 5 LP

SE	Mi	18-22	Einzel (1)	UNI 3, K12B	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (2)	UNI 3, K12B	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (3)	UNI 3, K12B	H. Schmedes
	Fr	09-16	Einzel (4)	UNI 3, K12B	H. Schmedes
	Sa	09-16	Einzel (5)	UNI 3, K12B	H. Schmedes

1) findet am 09.11.2022 statt
2) findet am 23.11.2022 statt
3) findet am 30.11.2022 statt
4) findet am 20.01.2023 statt
5) findet am 21.01.2023 statt

Die Vertretung gesellschaftlicher Interessen gegenüber Politik und Öffentlichkeit, gemeinhin als Lobbyismus bezeichnet, gehört zu den Wesensmerkmalen parlamentarischer Demokratien. In der Öffentlichkeit wird die Legitimität des Einflusses von Interessenvertretern auf die Politik jedoch immer wieder hinterfragt, werden mit dem Begriff des Lobbyismus doch zumeist illegitime Einflussversuche einzelner auf Kosten des Allgemeinwohls verbunden. Das Seminar setzt an diesem Spannungsverhältnis an und analysiert das Phänomen des Lobbyismus und die Vermittlung von Interessen aus unterschiedlicher Perspektive.
Nach einer Darstellung unterschiedlicher theoretischer Ansätze sollen deskriptive und empirische Studien zur Rolle von Akteuren der Interessenvermittlung in Deutschland analysiert werden. Dabei wird betrachtet, inwiefern die Rahmenbedingungen des Institutionengefüges die Tätigkeit von Interessenvertreter und deren Reichweite beeinflussen. Ferner soll die Regulierung von Interessensvertretern und ihren Organisationen beleuchtet werden. Angereichert wird das Seminar durch praxisrelevante Bezüge zum deutschen Regierungssystem.

Literatur:

- Thomas von Winter/ Julia von Blumenthal (Hrsg.) (2014): *Interessengruppen und Parlamente* , Wiesbaden: Springer VS.
- Werner Reutter (Hrsg.) (2012): *Verbände und Interessengruppen in den Ländern der Europäischen Union* , 2. Auflage, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hans-Martin Tillack (2015): *Die Lobby-Republik. Netzwerke, Interessen, Einflussnahmen* , Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Organisatorisches:
Leistungsnachweis
Referat mit Präsentation und Thesenpapier, regelmäßige aktive Teilnahme, ein Essay.

530554 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie? (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 002	N. Osterberg-Kaufmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Verschwörungstheorien sind so alt wie die Menschheit und erleben derzeit eine erneute Renaissance. In diesem Seminar wollen wir diskutieren was Verschwörungstheorien genau sind, wie sie funktionieren und welcher Zweck mit ihrer Verbreitung verfolgt wird sowie die Fragen verfolgen wer an Verschwörungstheorien glaubt, warum an Verschwörungstheorien geglaubt wird und wie wir dem begegnen können. Dazu wollen wir das Thema sowohl theoretisch erfassen als auch empirisch in ihren unterschiedlichen Erscheinungsformen in Vergangenheit und Gegenwart.
Motiviert ist die Auseinandersetzung mit Verschwörungstheorien durch die dahinterliegende Frage, ob von Verschwörungstheorien eine Gefahr für die Demokratie ausgeht. Diese dahinterliegende Frage soll als roter Faden durch das Seminar führen.

Literatur:

- Anton, Andreas, 2011: Unwirkliche Wirklichkeiten. Zur Wissenssoziologie von Verschwo#rungstheorien, Berlin: Logos Berlin.
- Butter, Michael Butter und Knight, Peter (Hrsg.), 2020: Routledge Handbook of Conspiracy Theories, London: Routledge.
- Butter, Michael, 2018: „Nichts ist wie es scheint". Über Verschwörungstheorien. Berlin: Edition Suhrkamp.
- Peter Knight, 2000: Conspiracy Culture. From Kennedy to The X Files, London: Routledge.
- Pfahl-Traughber, Armin, 2002: Bausteine zu einer Theorie u#ber „Verschwo#rungstheorien". Definition, Erscheinungsformen, Funkti- onen und Ursachen, in: Helmut Reinalter (Hrsg.), Verschwo#rungs- theorien. Theorie – Geschichte – Wirkung, Innsbruck: Studien Verlag, 30–44.
- Pickel, Gert, Pickel, Susanne und Yendell, Alexander, 2020: Zersetzungspotenziale einer demokratischen politischen Kultur: Verschwo#rungstheorien und erodierender gesellschaftlicher Zusammenhalt?, in: Decker, Oliver und Brähler, Elmar (Hrsg.): Autoritäre Dynamiken. Neue Radiaklität alte Ressentiments. Leipziger Autoritarismusstudie 2020, Gießen: Psychosozial-Verlag, 89-118.
- Reinalter, Helmut (Hrsg.), 2018: Handbuch Verschwörungstheorien, Leipzig: Salier Verlag.
- Rees, Jonas H. und Lamberty, Pia, 2019: Mitreißende Wahrheiten: Verschwo#rungsmythen als Gefahr fu#r den gesellschaftlichen Zusammenhalt, in: Andreas Zick et al. (Hrsg.), Verlorene Mitte, feindselige Zusta#nde. Rechtsextreme Einstellungen in Deutschland 2018/19, Bonn, 203-222.

530555 Social Movements Theory (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 005	D. Gobbi Fraga da Silva

Social movements have been an important catalyst for political change. By means of collective organization, movements can counteract powerful actors and institutions, forge collective identities, and put forward new social imaginaries that may or may not change reality.
In times when political activism is growing among young people, this course aims to offer different theoretical perspectives to the examination of the conditions under which social movements are organized and may succeed or fail. Our focus is on theories of social movements and collective action that provide the analytic tools necessary to examine and critically assess the role of social movements in our society. The key questions that will guide our debate include the examination of: Why and how do social movements emerge and what can we learn from previous movements? Why do people engage (or not) in collective action? Why some movements fail and other succeed? How do social movements and authorities interact? And how do social movements affect democracy?
The course will be divided into three sections. The first section is devoted to an introduction of the concept of social movements: what are social movements, how are they organized and how diverse are social movements. The second is devoted to examining key theoretical approaches and epistemic turns in the social movement theories. The third and last section will be dedicated to the analysis of contemporary movements and key issues for their organization and existence, like the role of emotions, technologies, spatiality, and networks.
This course is open to students from the Political Sciences, Sociology, Philosophy, History, and related disciplinary fields. No prior knowledge is necessary.

Literatur:

- Benford, Robert and Snow, David. "Framing Processes and Social Movements: An Overview and Assessment," Annual Review of Sociology (2000) vol. 26, pp. 611–639
- Fillieule, Olivier, and Christophe Broqua. "Sexual and reproductive rights movements and counter movements from an interactionist perspective." Social Movement Studies 19.1 (2020): 1-20.
- Fligstein, Neil, and Doug McAdam. A theory of fields. Oxford University Press, 2012.
- Giugni, Marco and Grasso, Maria. "The Biographical Impact of Participation in Social Movement Activities: Beyond Highly Committed New Left Activism," chap. 4 in The Consequences of Social Movements, ed. by Lorenzo Bosi, Marco Giugni, and Katrin Uba (Cambridge: Cambridge University Press, 2016), pp. 85–105
- Kriesi, Hanspeter (1995): The Political Opportunity Structure of New Social Movements: Its Impact on Their Mobilization, in: J. Craig Jenkins und Bert Klandermans (eds.), The Politics of Social Protest, Minneapolis, MN: University of Minnesota Press, S. 167–198
- McAdam, D., Tarrow, S., & Tilly, C. (2001). Dynamics of Contention (Cambridge Studies in Contentious Politics). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511805431
- McCarthy, John C., and Mayer N Zald. Resource mobilization and social movements: "A partial theory. American Journal of sociology (1977): 1212-1241.
- Meyer, David S. "The Strategy and Tactics of Social Protest," chap. 5 in The Politics of Protest: Social Movements in America, 2nd ed. (New York: Oxford, 2015), pp. 101–125
- Sewell, W. H. (1992). A Theory of Structure: Duality, Agency, and Transformation. American Journal of Sociology, 98(1), 1–29.

- Tarrow, S. (1998). Power in Movement: Social Movements and Contentious Politics (2nd ed., Cambridge Studies in Comparative Politics). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511813245
- Young, Iris Marion. Justice and the Politics of Difference. 1990. Princeton: Princeton University Press: 158-168.

530559 Vermögensungleichheit (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 004	P. Lersch

Vermögensungleichheit hat in vielen reichen Demokratien ein historisch hohes Ausmaß erreicht und ist auch im Vergleich zu Einkommensungleichheit sehr hoch. Für Soziolog:innen ist Vermögen dabei von besonderem Interesse, da Vermögen direkt von Eltern an Kinder weitergegeben werden kann und so eine intergenerationale Reproduktion von Ungleichheit erfolgt. Diese Vermögensungleichheiten können die Lebenschancen von Individuen nachhaltig beeinflussen. Zum Beispiel ist auf der individuellen Ebene geringeres Vermögen unabhängig vom Einkommen mit schlechterer Gesundheit und damit geringerer Lebenserwartung assoziiert. Auf der gesellschaftlichen Ebene kann Vermögensungleichheit z.B. mit ungleicher politischer Repräsentation und geringerem Wirtschaftswachstum einhergehen.
In diesem Seminar werden wir ausgewählte theoretische Ansätze und wichtige empirische Arbeiten aus der soziologischen und ökonomischen Forschung zu Vermögensungleichheit lesen und diskutieren. Wir gehen dabei den folgenden Fragen nach: Wie ungleich ist Vermögen verteilt? Wer besitzt Vermögen? Warum ist Vermögen ungleich verteilt? Welche Folgen hat die ungleiche Verteilung von Vermögen?
Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für die Entstehung und das Fortbestehen ökonomischer Ungleichheiten in modernen Gesellschaften interessieren. Sie sollten möglichst die Vorlesungen Demografie, Sozialstruktur und Diversität und Methoden I besucht haben. Ich setze außerdem die Bereitschaft zur Lektüre von englischen Texten voraus.

530662 Krisen der sozialen Reproduktion (ÜWP)

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	C. Blauth

In den letzten Jahren häufen sich Zeitdiagnosen, die eine Krise der sozialen Reproduktion konstatieren: Überlastetes Personal in Krankenhäusern und in der Altenpflege, eine Zunahme von Erschöpfungszuständen und Burn-Out-Erkrankungen werden unter anderem als Indikatoren für diese Einschätzung herangezogen. Warum kommt es in westlich-kapitalistischen Gesellschaften mit weiterhin steigendem oder zumindest stagnierendem Wohlstandsniveau (gemessen am BIP) zu Versorgungslücken in der Daseinsfürsorge und steigenden individuellen Überlastungen?
In diesem Seminar wollen wir uns die Organisationsprinzipen der sozialen Reproduktion im Kapitalismus anschauen. Wir richten den Blick dabei auf die Funktionen der geschlechtsspezifischen Arbeitsteilung und der Familie sowie auf die Rolle des Staates. Dabei interessieren uns insbesondere die Transformationsprozesse der letzten Jahrzehnte im Hinblick auf das Geschlechterverhältnis und den neoliberalen Umbau des Arbeitsmarktes sowie des Wohlfahrtsstaates. Wir werden uns zudem damit auseinandersetzen, welche Widerstände und Kämpfe sich im Feld der sozialen Reproduktion aktuell formieren und welche Zukunftsszenarien zu sozialer Absicherung entworfen werden.

Literatur:
Bhattacharya, Tithi (2017): Social Reproduction Theory. Remapping Class, Recentering Oppression. London: Pluto Press.
Dück, Julia (2022): Soziale Reproduktion in der Krise. Sorge-Kämpfe in Krankenhäusern und Kitas. Weinheim Basel: Beltz Juventa.
Dyk, Silke van und Tine Haubner (2021) Community-Kapitalismus. Hamburg: Edition Assemblage.
Federici, Silvia (2012): Aufstand aus der Küche: Reproduktionsarbeit im globalen Kapitalismus und die unvollendete feministische Revolution (hg. von kitchen politics). Münster: Edition Assemblage.
Jürgens, Kerstin (2010): Deutschland in der Reproduktionskrise. In: Leviathan 3, 559-587.
Kunkel, Kalle (2016): Kampf gegen die Burnout-Gesellschaft in Zeiten der Digitalisierung. Der Tarifkonflikt an der Charité für Gesundheitsschutz und Mindestbesetzung. In: Lothar Schröder und Hans-Jürgen Urban (Hrsg.) Jahrbuch Gute Arbeit 2016. Digitale Arbeitswelt – Trends und Anforderungen. S. 253-266. Frankfurt: BUND Verlag.
König, Tomke und Ulle Jäger (2011): Reproduktionsarbeit in der Krise und neue Momente der Geschlechterordnung. In: Alex Demirovic, Julia Dück, Florian Becker und Pauline Bader (Hrsg.): VielfachKrise. Im finanzmarktdominierten Kapitalismus. S.147-164. Hamburg: VSA Verlag.
Soiland, Tove (2018): Soziale Reproduktion und Neue Landnahme: ein feministischer Zugang. Widersprüche: Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich, 38(150), 85-110.
Winker, Gabriele (2021): Solidarische Care-Ökonomie. Revolutionäre Realpolitik für Care und Klima. Bielefeld: transcript.

530665 Urban Theory (ÜWP) (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 002	R. Vief

1) findet ab 18.10.2022 statt

More than half of the world's population lives in cities, and far more people depend on cities for their subsistence. Many see social problems as particular 'urban' problems, related to the nature of the city and urban life. The urban world has long stimulated sociologists and scholars from related disciplines to think about a large number of issues that constitute urban life or are constituted by urban settings. Some of these issues are typically 'urban', some of them merely highly visible in exaggerated forms in the city. Early sociologists saw cities as the ultimate expression of the anonymous industrial society where *Gemeinschaft* lost its meaning. So from the start, urban sociologists have linked capitalism, urbanism and modernity. In this seminar, we will look at different debates that emerged in urban sociology and related disciplines to understand cities and urban experiences. We will touch on classical urban theory (for example, Chicago School) but will mostly focus on contemporary debates (for example, Global Cities; Social movements and the Right to the City, public space).
Course language will be German // Der Kurs findet auf deutsch statt.

Literatur:
- Harding, Alan & Blokland, Talja (2014): Urban Theory. A Critical Introduction to Power, Cities and Urbanism in the 21st Century. Chapter 1. London: Sage.

530667 What Other People Think You Can Do, But You Can't Do, and What You Can Do About It (ÜWP)

2 SWS 5 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 217	M. Hamjediers

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Eine Faustregel besagt, dass für eine Forschungsarbeit 80% der Arbeit in die Aufbereitung der jeweiligen Daten fließen und nur 20% der Arbeit in die letztendliche Analyse. Natürlich mag das nicht auf jede Forschungsarbeit zutreffen, jedoch steht die Datenaufbereitung am Anfang von vielen Forschungsvorhaben und wird gleichzeitig zu oft als selbstverständlich vorausgesetzt, wenn man neue Methoden erlernt.
In diesem Seminar widmen wir uns daher der Datenaufbereitung und schauen uns an, wie wir mit kleinen Handgriffen weitverbreitete Fehler vermeiden, Analysen verbessern und unsere eigenen Daten simulieren können. Was sich vielleicht trocken anhören mag, ist essenziell um sich bspw. anzuschauen, wie Bundesländer Bildungschancen beeinflussen, lokale Arbeitsmarktstatistiken mit Wahlergebnissen zusammenhängen oder wie sich Geschlechterverhältnisse auf die Arbeitsplatzqualität auswirken; und überhaupt, wann was wie signifikant ist.
Nach dem Abschluss des Seminar sollten Studierende (1) Daten aus verschiedenen Quellen zusammenspielen, aggregieren und effektiv aufbereiten können, (2) ein besseres Verständnis von verbreiteten Problemen in (Regressions-)Analysen und möglichen Lösungen erworben haben und (3) in der Lage sein, sich eigenständig mit bisher unbekannte Analysemethoden auseinandersetzen zu können. Der Abschluss von Statistik I & Statistik II ist Voraussetzung und wir werden vorwiegend mit der Statistiksoftware Stata arbeiten.

530668 Sozialwissenschaftliche Perpektiven auf Klima und Wachstum (ÜWP)

2 SWS 5 LP

SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 001	J. Fischer

Dass zur Eindämmung des Klimawandels maßgebliche Veränderungen in Produktion und Konsumtion notwendig sind, ist wissenschaftlich unumstritten. In der Folge erfuhr das Wirtschaftswachstum eine Politisierung. Zunehmend wird die Frage gestellt, ob Wachstum um jeden Preis überhaupt wünschenswert sei. Gleichzeitig sinken in den westlichen Demokratien die Wachstumsraten und bis jetzt konnte kein effektives wirtschaftspolitisches Instrument diese Tendenz umkehren.
Das Seminar soll sich der Schnittstelle von Wachstum und Klimawandel aus vielfältigen, sozialwissenschaftlichen Perspektiven widmen: Was ist der Zusammenhang zwischen Wachstum und kapitalistischer Produktionsweise? Was sind die Leistungen und was die Grenzen des Wirtschaftswachstums? Wie wird Wachstum in gegenwärtigen Postwachstumsdiskussionen verstanden? Welche Verbindungen lassen sich zwischen den beiden Politikfeldern Klima und Wirtschaft ziehen?
In einem ersten theoretischen Teil werden das kapitalistische Wachstum, seine gesellschaftliche Funktion, seine Krise und seine Grenzen beleuchtet. Der zweite Teil widmet sich dem Diskurs rund um Wachstumskritik und Postwachstumsökonomie. Abschließend wendet sich das Seminar empirischen Perspektiven der (Vergleichenden) Politischen Ökonomie auf Klimapolitik zu, in denen diese als ein mit der Wachstumsfrage verflochtener Konflikt beleuchtet wird.
Vorläufiger Seminarplan: https://box.hu-berlin.de/d/cb8e0f7488ed4b13af7f/
Dass zur Eindämmung des Klimawandels maßgebliche Veränderungen in Produktion und Konsumtion notwendig sind, ist wissenschaftlich unumstritten. In der Folge erfuhr das Wirtschaftswachstum eine Politisierung. Zunehmend wird die Frage gestellt, ob Wachstum um jeden Preis überhaupt wünschenswert sei. Gleichzeitig sinken in den westlichen Demokratien die Wachstumsraten und bis jetzt konnte kein effektives wirtschaftspolitisches Instrument diese Tendenz umkehren.
Das Seminar soll sich der Schnittstelle von Wachstum und Klimawandel aus vielfältigen, sozialwissenschaftlichen Perspektiven widmen: Was ist der Zusammenhang zwischen Wachstum und kapitalistischer Produktionsweise? Was sind die Leistungen und was die Grenzen des Wirtschaftswachstums? Wie wird Wachstum in gegenwärtigen Postwachstumsdiskussionen verstanden? Welche Verbindungen lassen sich zwischen den beiden Politikfeldern Klima und Wirtschaft ziehen?
In einem ersten theoretischen Teil werden das kapitalistische Wachstum, seine gesellschaftliche Funktion, seine Krise und seine Grenzen beleuchtet. Der zweite Teil widmet sich dem Diskurs rund um Wachstumskritik und Postwachstumsökonomie. Abschließend wendet sich das Seminar empirischen Perspektiven der (Vergleichenden) Politischen Ökonomie auf Klimapolitik zu, in denen diese als ein mit der Wachstumsfrage verflochtener Konflikt beleuchtet wird.
Vorläufiger Seminarplan: https://box.hu-berlin.de/d/cb8e0f7488ed4b13af7f/

530701 Einführung in die vergleichende politische Ökonomie (ÜWP)

2 SWS 5 LP

SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 004	H. Schwander

Dieses Seminar führt Studierende in die wichtigsten theoretischen Ansätze und empirischen Befunde der Vergleichende Politische Ökonomie (CPE) ein. Die Teildisziplin CPE konzeptualisiert und untersucht die Beziehung zwischen Staat und Market, zwischen Politik und Wirtschaft. CPE befasst sich insbesondere mit den institutionellen Unterschieden in der Organisation moderner kapitalistischer Systeme und deren Auswirkungen auf Wirtschaftswachstum, Produktionsstrategien und individuelle Lebenschancen.
Konkret diskutieren wir folgende Fragen im Seminar: Warum sind manche Länder reicher oder ungleicher als andere? Warum gibt es Wohlfahrtsstaaten und warum unterscheiden sie sich in ihrer institutionellen Ausgestaltung Wieso ist es kein Zufall, dass Apple eine amerikanische Firma ist und Mercedes in Deutschland entwickelt werden? Wie und warum unterscheiden sich die polit-ökonomischen Reaktionen auf Globalisierung, Wirtschaftswandel und demographischer Wandel zwischen modernen kapitalistischen Demokratien? Für mehr Informationen konsultieren Sie bitte den Syllabus, den Sie hier finden:
https://box.hu-berlin.de/d/dd65be3b12ae491e9d25/

Literatur:
Estévez-Abe, Margarita, Torben Iversen and David Soskice (2001). Social Protection and the Formation of Skills: A Reinterpretation of the Welfare State. In: Hall PA and Soskice D (eds) *Varieties of Capitalism: The Institutional Foundations of Comparative Advantage.* Oxford, NY: Oxford University Press, 145-183.Stokes, L. C. (2020). Short Circuiting Policy: Interest Groups and the Battle Over Clean Energy and Climate Policy in the American States. Oxford University Press.

530702 Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit (ÜWP)

2 SWS 4 LP / 5 LP

SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 201	L. Schürmann

Zwar ist die Gleichberechtigung der Geschlechter im Grundgesetz festgeschrieben, dennoch finden sich empirisch vielfältige Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern. Die Kategorie „Geschlecht" ist damit (nach wie vor) eine zentrale Kategorie sozialer Ungleichheit. Die aktuelle COVID-19 Pandemie vergrößert diese Ungleichheiten und führt zu einem Backlash und einer ungeahnten Retraditionalisierung der Geschlechterverhältnisse.
Nach einer historischen Einführung werden im ersten Block des Seminars wesentliche soziologische Theorien und Konzepte zu Geschlechterungleichheiten vorgestellt: Die frühe Frauenforschung macht die gesellschaftliche Arbeitsteilung als Ursache der Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern aus. Das Konzept der doppelten Vergesellschaftung von Frauen fasst Geschlecht als Strukturkategorie und zeigt Widersprüche auf, die sich daraus ergeben. Ein weiterer zentraler Ansatz fasst Geschlecht als sozial konstruiert und in Interaktionen hergestellt (doing gender). Doch Geschlecht lässt sich nicht losgelöst von anderen Ungleichheiten verstehen – intersektionale und interdependente Verknüpfungen beton(t)en insbesondere Schwarze Feminist*innen.
Der nächste Block widmet sich der Trias Arbeit, Staat und Paarbeziehungen. Welchen Einfluss haben Wohlfahrtsstaaten auf Ungleichheiten? Wie wirkt Geschlecht in Prozessen auf dem Arbeitsmarkt und in Organisationen? Und welche Konsequenzen hat dies auf Liebes- und Paarbeziehungen sowie der Vereinbarkeit von Familie und Beruf?
Im dritten Block betrachten wir unterschiedliche gesellschaftliche Felder aus einer geschlechter- und ungleichheitskritischen Perspektive. Wir richten den Blick auf Männlichkeitstheorien, Heteronormativität und (queere) Elternschaften. Den Zusammenhang von Geschlecht und Migration diskutieren wir vor dem Hintergrund einer dauerhaften Care-Krise und der Entstehung globaler Fürsorgeketten.

Literatur:

- Kortendiek, Beate, Birgit Riegraf und Katja Sabisch (2019): Handbuch Interdisziplinäre Geschlechter-forschung. Wiesbaden: Springer VS. https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-12496-0 (157 Kapitel!)
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2013): Erster Gleichstellungsbericht - Neue Wege-Gleiche Chancen - Gleichstellung von Frauen und Männern im Lebensverlauf.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2017): Zweiter Gleichstellungsbericht.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2020): Dritter Gleichstellungsbericht.
- Gildemeister, Regine/Hericks, Katja (2012): Geschlechtersoziologie. Theoretische Zugänge zu einer vertrackten Kategorie des Sozialen. München: Oldenbourg
- Böhle, Fritz, G. Günter Voß und Günther Wachtler (2018): Handbuch Arbeitssoziologie, Band 1 https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-14458-6 , Band 2 https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-21704-4

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung wird, je nach Pandemielage, in Präsenz und digital (zoom) durchgeführt.

530703 Einführung in moderne Demokratietheorien (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, K12A	D. Staemmler

1) Alternativer Termin: Donnerstag 14-16

Demokratie ist ein zentraler Grundbegriff des politischen Denkens in der Moderne. Er wird verstanden als ein Versprechen auf Beteiligung, als Möglichkeitsbedingung für freies politisches Handeln und ein gerechtes politisches Zusammenleben. Der Begriff dient entsprechend auch dazu, politische Institutionen normativ zu qualifizieren. Wie sich insbesondere im 20. Jahrhundert gezeigt hat, verändert sich die Bedeutung der demokratischen Idee mit den Siegeszügen, Krisen und Niedergängen von politischen Ordnungen und Bewegungen. Die politiktheoretische Reflexion dieser Entwicklungen hat eine ganze Bandbreite demokratietheoretischer Ansätze hervorgebracht, darunter liberale, republikanische, deliberative, agonistische und abolitionistische Spielarten. Moderne Demokratietheorien entwerfen normative Maßstäbe und Modelle für die Politik- und Sozialwissenschaft. Sie leisten Orientierung, verhelfen uns bei der Einordnung und Deutung der politischen Gegenwart und bedürfen auch selbst der Kritik.
Das Seminar führt in die normativen Demokratietheorien der Nachkriegsmoderne anhand von Primär- und Sekundärtexten ein. In der kritischen Diskussion der Ansätze arbeiten wir Kernaussagen, gesellschaftstheoretische Annahmen, intertextuelle Bezüge und Implikationen für die politikwissenschaftliche Forschung und Gegenwartsdeutung aus. Vorkenntnisse in der Politischen Theorie sind hilfreich, aber nicht erforderlich.

Literatur:

- Buchstein, Hubertus/Jörke, Dirk (2003): Das Unbehagen an der Demokratietheorie. In: Leviathan, 31 (4), 470–495.
- Dean, Rikki/Gagnon, Jean-Paul/Asenbaum, Hans (2019): What Is Democratic Theory? In: Democratic Theory 6 (2), v–xx.
- Richter, Hedwig (2021): Demokratie. Eine deutsche Affäre. Vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

530713 International Courts in Europe (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 001	K. Kazmierska

During the course the participants will learn about international courts operating in Europe. The main focus of the course will be placed upon the European courts, namely the CJEU and the ECtHR, however we will also mention other international courts situa ted in Europe (such as the ICC and ICJ). During the course, the participants will take a quick look at the history of the international judiciary in Europe – its beginnings and raisons d' être . The course will also seek to answer whether the international courts should be independent, and how their independence differs from the independence of national courts. Furthermore, the course participants will also try to determine the impact of the int ernational courts upon the legal landscape in the Member States and their impact on every-day life of people in Europe. In order to deal with the latter, some case law of the CJEU and ECtHR will be read, analysed and discussed.

530714 Technology & Society (ÜWP) (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mi	10-14	14tgl.	UNI 3, K12B	J. Coughlan

The seminar will introduce students to sociological theories and methods that investigate the relationship between technology and society. The majority of the course will be inspired by the field of Science and Technology Studies (STS). The texts are a mix of theoretical discussions, historical approaches and ethnographic/situationalist research. We will explore concepts and topics such as sociotechnical systems, actor-networks, workplace studies, cyborgs, design and sociotechnical imaginaries. Students will be required to prepare each class with a written reading response. At the end of term, students will submit a book review of a publication of their choice.

Literatur:
Indicative reading list: Bijker, W. E., & Law, J. (Eds.). (1992). *Shaping technology/building society: Studies in sociotechnical change* . MIT Press. Haraway, D. (2013). A Cyborg Manfiesto: Science, Technology, and Socialist-Feminism in the Late Twentieth Century. In *Simians, Cyborgs, and Women* (0 ed., pp. 149–181). Routledge. Jasanoff, S., & Kim, S.-H. (Eds.). (2015). *Dreamscapes of Modernity: Sociotechnical Imaginaries and the Fabrication of Power* . University of Chicago Press. Law, J. (2002). *Aircraft stories: Decentering the object in technoscience* . Duke University Press.
Star, S. L. (1990). Power, technology and the phenomenology of conventions: on being allergic to onions. *The Sociological Review , 38* (1_suppl), 26-56 Suchman, L. (2007). *Human-machine reconfigurations: Plans and situated actions* . Cambridge University Press. Wajcman, J. (2010). 'Feminist Theories of Technology'. *Cambridge Journal of Economics* 34(1), 143–52.

530718 Körpersoziologie (ÜWP)

2 SWS 5 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 001	M. Plewa

Die Soziologie pflegte lange Zeit eine Art »theoretischer Prüderie« (Hans Joas) gegenüber dem menschlichen Körper. Spätestens seit den 1980er Jahren ist das soziologische Interesse am Körper allerdings stark gestiegen. Ob als Medium der Selbstdarstellung und -stilisierung, als Sinnressource oder als ›politischer Kampfplatz‹, wird ihm gesellschaftlich wie auch sozialwissenschaftlich zunehmend Relevanz zugesprochen. Insbesondere in dreierlei Hinsicht soll der Körper im Seminar in den Blick genommen werden: als Gegenstand der soziokulturellen Formung, als Zeichenträger sowie als Agens der sozialen Praxis. Hierfür werden wir uns zunächst mit (neo)klassischen soziologischen Positionen zum Körper befassen (Pierre Bourdieu, Michel Foucault, Judith Butler). Im Anschluss werden wir uns aktuelleren Studien zu Körper- und Bewegungskulturen in der Spätmoderne widmen. Wir werden uns hier mit Studien zur rezenten Fitness-Kultur, zu Trendsportarten sowie mit Sportkultur als Stilkultur befassen und dabei danach fragen, ob und inwiefern sich die gegenwärtigen Körper- und Bewegungskulturen von denjenigen der klassischen Moderne unterscheiden.

530724 Race, Class, Nation (ÜPW)

2 SWS 5 LP

SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 004	F. Weißbach

„Race, Class and Nation" – In diesem Seminar soll sich mit den Zusammenhängen zwischen der Konstitution der Nation bzw. des Nationalstaates, der gesellschaftlichen Klassen kapitalistischer Gesellschaften und die Rolle, welche die Kategorie „Race" in diesem Zusammenhang spielt, auseinandergesetzt werden. Der Titel ist angelehnt an die berühmt gewordenen Lectures, die Étienne Balibar und Immanuel Wallenstein von 1985-1987 am Humanwissenschaftlichen Institut der Universität Paris gehalten und 1988 veröffentlicht haben. Im Seminar soll dem Grundgedanken einer bestehenden kausalen Verknüpfung zwischen dem vorherrschenden Kapitalismus, bestehenden nationalstaatlichen Souveränitätslogiken sowie ungebrochenen gesellschaftlichen Rasse- und Klassedistinktionen nachgegangen werden. Im Mittelpunkt der der Auseinandersetzung stehen folgende Fragen, die Balibar im Vorwort zu den Lectures formuliert hat: „Was ist die Spezifik des heutigen Rassismus? Wie lässt sie sich mit der Klassenspaltung im Kapitalismus und den Widersprüchen des Nationalstaats verknüpfen? Inwiefern zwingt uns das Phänomen des Rassismus wiederum zu einem Überdenken des Nationalismus und der Klassenkämpfe?" Ausgehend von den Analysen Balibars und Wallerstein soll der Blick geweitet und einschlägige Literatur, die an diese Fragen anschließen, behandelt und diskutiert werden. Dafür soll Literatur der Critical Race Studies wie u. a. von Ruth Gilmore, Cedric Robinson, Angela Davis, Stuart Hall, Denise da Silva, Charles Mills und Paul Gilroy gelesen werden. Ziel des Seminars ist es, durch die kritische Reflexion der Gegenwart für Zusammenhänge zu sensibilisieren, die viel zu oft getrennte Themenfelder behandelt werden.

Literatur:
- **Anderson** , Kevin B.: *Marx at the Margins: On Nationalism, Ethnicity, and Non-Western Societies* , 2016.
- **Balibar** , Étienne: *Rassismus und Nationalismus* , 1990 [1988].
- **Balibar** , Étienne: *Gibt es einen »Neo -Rassismus«?* , 1990 [1988].
- **Bhattacharyya** , Gargi: *Rethinking racial Capitalism: Questions of Reproduction und Survival* , 2018.
- **Chibber** , Vivek: *Postkoloniale Theorie und das Gespenst des Kapitals* , 2018
- **Davis** , Angela: *Women, Race & Class* , 1981.
- **Fraser** , Nancy: *Is Capitalism necessarily racist* ?, 2018.
- **Gilmore** , Ruth: *Change Everything: Racial Capitalism and the Case for Abolition* , 2022.
- **Gilroy** , Paul: *There ain't no Black in the Union Jack – The cultural Politics of Race and Nation* , 1987.
- **Hall** , Stuart: *Das verhängnisvolle Dreieck – Rasse, Ethnie, Nation* , 2018 [2017].
- **Marx** , Anthony: *Race-Making and the Nation-State* , 1996.
- **Mills** , Charles: *The Racial Contract* , 1997.
- **Patterson** , Orlando: *Freedom, Slavery and the modern Construction of Rights* , 2008.
- **Robinson** , Cedric: *Black Marxism – The making of the black radical tradition* , 1983.
- **Da Silva** , Denise: *Toward a global Idea of Race* , 2007.
- **Wallerstein** , Immanuel: *Die Konstruktion von Völkern: Rassismus, Nationalismus, Ethnizität* , 1990 [1988].

530734 Comparing Welfare States - Philosophical and Sociological Perspectives on their Functions, Forms, and Foundations (ÜWP) (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)		A. Fasang

1) Das Seminar findet statt am Institut für Philosophie FU Standort II Thielallee 43/SEM 1

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene BA-Studierende.
Das Seminar findet am **Institut für Philosophie FU Standort II Thielallee 43/SEM 1** , statt und ist für HU-Studierende offen.

530737 Ungleichheit bekämpfen: Staat, Zivilgesellschaft und Politischer Aktivismus (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 003	L. Shuttleworth

Extreme Ungleichheit ist zu einer der größten Herausforderungen liberaler Demokratien geworden. Strukturelle Entwicklungen seit den 1980ern haben zu einer explosionsartigen Zunahme der Einkommensungleichheit geführt. Die Konsequenzen zunehmender Ungleichheit sind besonders schwerwiegend für Gruppen, die ohnehin schon in der Gesellschaft strukturell benachteiligt werden, wie z.B. Frauen*, rassifizierte Gruppen und Menschen mit Behinderung. Die Intersektionalitätsliteratur zeigt zudem, dass die verschiedenen Ungleichheitsformen verwoben sind, was zur Entstehung neuer Ausgrenzungsmechanismen führt. In diesem Seminar diskutieren wir über Gegenmaßnahmen zur Ungleichheit. Wie sieht eine gerechtere Gesellschaft aus und wie kommen wir dahin? Welches Potenzial hat ein Grundeinkommen, um Ungleichheiten abzubauen? Welche Rolle spielen staatliche und zivilgesellschaftliche Akteure? Wie kann politischer Aktivismus einen positiven gesellschaftlichen Wandel bewirken?
Das Seminar ist in drei Blöcke unterteilt. Im ersten Block bearbeiten wir die Grundlagen der Ungleichheitsforschung. Wir schauen uns Ungleichheitstrends an, welche verschiedenen Ungleichheitsformen es gibt und inwiefern diese strukturell, institutionell und intersektional greifen. Im zweiten Block befassen wir uns mit den Gegenmaßnahmen. Wir untersuchen welche Policy-Möglichkeiten es gibt, welche Optionen zivilgesellschaftliche Organisationen haben und wie kleinere und größere aktivistische Gruppen gegen Ungleichheit mobilisieren. Im dritten Block liegt der Fokus auf der Projektarbeit, die in Gruppen von 5-6 Menschen durchgeführt wird.
In der Gruppenarbeit wählen die Studierenden zunächst ein Ungleichheitsproblem in Berlin aus, das sie bearbeiten wollen. Danach entwickeln sie Ideen für eine Gegenmaßnahme und untersuchen dann, wie diese in Berlin umgesetzt werden könnte. Im nächsten Schritt führen die Gruppen jeweils ein Interview mit einer Person, die in einem relevanten Tätigkeitsbereich aktiv ist. Das Interview soll Anregungen für eine kritische Reflektion geben und den Studierenden eine bessere Vorstellung davon vermitteln, wie ihre Gegenmaßnahme umgesetzt werden könnte. Zum Schluss stellt jede Gruppe ihre Gegenmaßnahme in einer Präsentation vor.
Ziel des Seminars ist, dass sich die Studierenden kritisch mit verschiedenen Strängen der Ungleichheitsforschung auseinandersetzen. Darüber hinaus erhalten die Studierenden Einblicke in den Umgang verschiedener Akteure mit dem Problem der Ungleichheit. Schließlich gibt es im Gruppenprojekt Raum, eigene Ideen zu entwickeln, sich mit Expert*innen auszutauschen und ein Konzept für eine eigene Gegenmaßnahme für ein Ungleichheitsproblem in Berlin zu entwickeln. Der geografische Schwerpunkt der Literatur liegt auf den OECD-Staaten - die Studierenden werden jedoch eingeladen, auch Einblicke aus anderen Kontexten einzubringen. Die Literatur ist hauptsächlich in englischer Sprache. Präsentationen und Diskussionen im Seminar werden auf Deutsch gehalten.
https://box.hu-berlin.de/d/c9ce39eee82246ef9338/

530744 Antimoderne Abwehr: Zum Zusammenhang von Verschwörungsideologien, Antisemitismus und Antifeminismus (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 002	M. Hermann

Im Rahmen des Seminars sollen die Studierenden sich mit Struktur und Funktionsweise von Verschwörungsideologien, Antisemitismus und Antifeminismus sowohl im Einzelnen, als auch in ihrer Verbindung zueinander beschäftigen. Insbesondere die antimoderne Abwehrhaltung, die sich in ihnen ausdrückt, soll im Zentrum der Auseinandersetzungen stehen.

Literatur:

- Botsch, Gideon & Kopke, Christoph (2018): Der »Volkstod«. Zur Kontinuität einer extrem rechten Paranoia. In: Lang, Juliane und Peters, Ulrich (Hrsg.) (2018): Antifeminismus in Bewegung. Aktuelle Debatten um Geschlecht und sexuelle Vielfalt. Hamburg: Marta Press, S. 63-91.
- Fedders, Jonas (2018): »Die Rockefellers und Rothschilds haben den Feminismus erfunden.« Einige Anmerkungen zum Verhältnis von Antifeminismus und Antisemitismus. In: Lang, Juliane und Peters, Ulrich (Hrsg.) (2018): Antifeminismus in Bewegung. Aktuelle Debatten um Geschlecht und sexuelle Vielfalt. Hamburg: Marta Press, S. 213-233.
- Haury, Thomas (2002): Antisemitismus von links. Kommunistische Ideologie, Nationalismus und Antizionismus in der frühen DDR. Diss. Hamburg: Hamburger Edition.
- Hermann, Melanie & Eisheuer, Florian & Rathje, Jan (2020): Politische Bildungsarbeit für eine „Gesellschaft der Mündigen. In: Psychosozial , 43. Jahrgang, Nr. 159, Heft I, S. 50-61.
- Hermann, Melanie (2020): Antimoderner Abwehrkampf – Zum Zusammenhang von Antisemitismus und Antifeminismus. In: Wissen schafft Demokratie, Band 7 – Kontinuitäten, S. 27-35.
- Hermann, Melanie & Rathje, Jan (2020): Down the rabbit hole. Verschwörungsideologien: Basiswissen und Handlungsstrategien. Amadeu Antonio Stiftung (Hrsg.). https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/wp-content/uploads/2021/06/DownTheRabbitHole_web.pdf [09.03.2020].
- Kaiser, Susanne (2020): Politische Männlichkeit. Wie Incels, Fundamentalisten und Autoritäre für das Patriarchat mobilmachen. Berlin: Suhrkamp Verlag.
- Kracher, Veronika (2020): Im Krieg gegen Frauen. Incels verlagern ihren Selbsthass auf andere. In: Baeck, Jean-Philipp und Speit, Andreas (Hrsg.) (2020): Rechte Egoshooter. Von der virtuellen Hetze zum Livestream-Attentat. Berlin: Links Verlag, S. 67-86.
- Kirchhoff, Christine (2018): Das „Gerücht über die Juden" – Zur (Psycho-)Analyse von Antisemitismus und Verschwörungstheorien. In: associazione delle talpe und Rosa Luxemburg Initiative Bremen (Hrsg) (2018): Maulwurfsarbeit IV. Bremen, S. 85-90.
- Lang, Juliane & Peters, Ulrich (2018): Antifeminismus in Deutschland. Einführung und Einordnung des Phänomens. In: Lang, Juliane und Peters, Ulrich (Hrsg.) (2018): Antifeminismus in Bewegung. Aktuelle Debatten um Geschlecht und sexuelle Vielfalt. Hamburg: Marta Press, S. 13-37.
- Löwenthal, Leo (2017): Falsche Propheten. Studien zum Autoritarismus. Schriften 3. Frankfurt a.M.: Suhrkamp Verlag.

- Pfahl-Traughber, Armin (2002): »Bausteine« zu einer Theorie über »Verschwörungstheorien«: Definitionen, Erscheinungsformen, Funktionen und Ursachen. In: Reinhalter, Helmut (Hrsg.) (2002): Verschwörungstheorien. Theorie – Geschichte – Wirkung. Innsbruck: StudienVerlag, S.30-44.
- Pohl, Rolf (2010): Männer – das benachteiligte Geschlecht? Weiblichkeitsabwehr und Antifeminismus im Diskurs über die Krise der Männlichkeit. In: Bereswill, Mechthild und Neuber Anke (Hrsg.) (2010): In der Krise? Männlichkeiten im 21. Jahrhundert. Reihe: Forum Frauen- und Geschlechterforschung. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 104-136.
- Pohl, Rolf (2009): Der antisemitische Wahn. Aktuelle Ansätze zur Psychoanalyse einer sozialen Pathologie. In: Stender, Wolfram; Follert, Guido; Özdogan, Mihri (Hrsg.) (2009): Konstellationen des Antisemitismus. Antisemitismusforschung und sozialpädagogische Praxis. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 41-68.
- Speit, Andreas (2020): Der Jude und die Weiblichkeit – zwei alte Feindbilder. Hintergründe zur Gedankenwelt von Stephan Balliet. In: Baeck, Jean-Philipp und Speit, Andreas (Hrsg.) (2020): Rechte Egoshooter. Von der virtuellen Hetze zum Livestream-Attentat. Berlin: Links Verlag, S. 86-107.
- Stender, Wolfram (2011): Ideologische Syndrome. Zur Aktualität des sekundären Antisemitismus in Deutschland. In: Brunner, Markus, Lohl, Jan, Pohl, Rolf und Winter, Sebastian (Hrsg.) (2011): Volksgemeinschaft, Täterschaft und Antisemitismus. Beiträge zur psychoanalytischen Sozialpsychologie des Nationalsozialismus und seiner Nachwirkungen. Gießen: Psychosozial-Verlag, S. 227-251.
- Stögner, Karin (2019): Konstellationen von Antisemitismus und Sexismus. In: Frauen & Geschichte Baden-Württemberg e.V. (Hrsg.) (2019): Antisemitismus. Antifeminismus. Ausgrenzungsstrategien im 19. und 20. Jahrhundert. Roßdorf: Ulrike Helmer Verlag, S. 15-39.
- Uhlig, Tom (2017): Abgründe der Aufklärung. Über Verschwörungstheorien als antisemitisches Zerrbild der Ideologiekritik. In: Grünberg, Kurt; Leuschner, Wolfgang und Initiative 9. November (Hrsg.): Populismus. Paranoia. Pogrom. Affekterbschaften des Nationalsozialismus. Frankfurt am Main: Brandes und Apsel Verlag, S. 155-173.

Modul 4: Freie Wahl in Sozialwissenschaften (MA)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

530551 Aktuelle Literatur im Bereich Theorie der Politik (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-20	14tgl. (1)	UNI 3, 004	C. Volk
	Mo	16-20	14tgl. (2)	UNI 3, 004	C. Volk

1) findet vom 07.11.2022 bis 05.12.2022 statt
2) findet vom 09.01.2023 bis 06.02.2023 statt

Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv mit neuen und/oder alten – aber immer noch relevanten – Publikationen aus dem Bereich der Theorie der Politik auseinanderzusetzen. Um genügend Zeit für die intensive Diskussion auch ganzer Bücher zu haben, wird 14-tägig vier Stunden lang getagt. In der ersten Sitzung wird gemeinsam ein Programm für das Semester erstellt. Jede*r Teilnehmer*in kann hierfür zur ersten Sitzung Bücher mitbringen und vorschlagen, die einen klaren Schwerpunkt auf Theorie und Philosophie (Politische Theorie, Gesellschaftstheorie, Demokratietheorie, Rechtsphilosophie etc.) haben.

530557 Countering far right politics (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 004	L. Shuttleworth

In recent years, we have witnessed the resurgence of far right politics across Europe. Far right electoral successes over the last three decades are accompanied by the emergence of several anti-migration movements. Beyond the far right, mainstream media outlets are accused of adopting anti-migration frames – thus platforming and amplifying nativist and racist discourses. At the same time, mainstream parties are accused of strategically adopting some of the key political demands and discourses of far right actors to maximise electoral support. Whilst much has been written on the causes and consequences of these developments, there is decidedly less consensus about what we can do to counter far right mobilisations and the normalisation of anti-migration discourses.
In this seminar, we will discuss the options different actors have to counter the far right. We will examine the role of state actors, mainstream (centre-left and -right) parties, civil society organisations, and smaller activist groups. Among others, we will discuss the following questions. How do far right actors mobilise? What political opportunities do far right actors have in liberal democracies? In how far are mainstream political actors complicit in the normalisation of the far right? What polciy options are there to counter the far right? What role does anti-racism play? What opportunities and challenges are there for state actors, civil society, and activists?
At the end of the seminar, students will work in groups on ideas for countermeasures and present these as a project in the final sessions. Students are encouraged to be creative and can choose their own topics, as well as the issue which the countermeasure aims to respond to. Groups can for instance propose policy changes, educational schemes, as well as ideas for artistic projects, protest actions, and advocacy measures.
https://box.hu-berlin.de/d/88da9becb42c4816aa76/

Organisatorisches:
Vorbehaltlich einer Aufstockung eines Mitarbeiters im LB

530558 Democracy and the People (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	H. Tombus

A simple definition of democracy as the rule of the people could be as simple as it sounds if the people as democracy's collective agent has a visual presence and audible voice. As much as it is foundational for our democratic imaginary, 'the people' leaves a paradox or an aporia at the hearth of modern democracy. The continues contestation of the meaning, boundary, voice and will of

the people is a fundamental part of democratic contestation itself. This course will examine different conceptualization and ideas about the people as the democratic subject. The way we understand what the people is and how we understand its authoritative will inform our understanding of democratic politics, institutions and procedures. By studying thinkers such as Rousseau, Arendt, Schmitt, Lefort, Ranciere, Laclau and several other contemporary political theorists, this course focuses the question of the people and how different approaches to its paradoxical nature lead different theories of democracy.

Organisatorisches:
Di / 14:00 - 16:00 or Di / 10:00 - 12:00

530670 Soziologische Theorie, Umwelt und Religion: Die Vergesellschaftung von Natur und Religion in der (Post)Moderne #BIM (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	BIM	Ö. Özvatan

Dieser Kurs befasst sich mit ausgewählten klassischen und zeitgenössischen Sozialtheorien und ihrem Wert für die soziologische Theorisierung von und Forschung zu Umwelt- und Religionsfragen. Der Kurs beginnt mit Sitzungen zu den zwei Gegenstandsbereichen: der Religions- und Umweltsoziologie inklusive ihrer Entstehungsgeschichten. Darauf folgen Sitzungen, in denen wir ein ausgewähltes, abgestecktes Spektrum von in westlichen Gesellschaften prominenten sozialtheoretischen Ansätzen diskutieren werden – zum Beispiel: Karl Marx, Seyla Benhabib, Ulrich Beck, Asef Bayat, Sabah Mahmood, Klaus Eder, Mary Douglas und Charles Taylor –, wobei wir uns auf ihre Kommentare zum Verhältnis von Umwelt und Gesellschaft und Religion und Gesellschaft sowie auf Fallstudien konzentrieren, in denen die jeweiligen Ansätze und Theorien verwendet werden. Daher werden wir uns nicht nur mit verschiedenen Gesellschaftstheorien befassen, sondern sie auch mit wichtigen Fragen von und zu Religion und Umwelt koppeln – bspw. zeitgenössische Fragen wie zu Klimaaktivismus und globaler Erderwärmung und/oder zu De-/Repolitisierung von Religion im öffentlichen Raum.

Organisatorisches:
Findet am BIM statt

530705 Engagementpolitik - Die Entwicklung der Zivilgesellschaft als politische Aufgabe (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	Einzel (1)	UNI 3, K12A	A. Klein
	Fr	12-18	Einzel (2)	UNI 3, K12A	A. Klein
	Sa	09-18	Einzel (3)	UNI 3, K12A	A. Klein
	So	09:00-14:30	Einzel (4)	UNI 3, K12A	A. Klein

1) findet am 21.11.2022 statt
2) findet am 20.01.2023 statt
3) findet am 21.01.2023 statt
4) findet am 22.01.2023 statt

Das Seminar führt ein in Historie, Agenda und ideengeschichtliche Bezügen der Engagement- und Demokratiepolitik im föderalen System Deutschlands sowie im europäischen Vergleich. Präsentiert werden zudem differenzierte Darstellungen von Feldern der Engagementpolitik – Bildung, Integration, Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik, Gesundheitswesen und Pflege, Umwelt und „welfare mix" im Bereich sozialer Dienste sowie eine demokratiepolitische Bilanz.
Das Seminar wird als Blockseminar am Wochenende durchgeführt und es gibt einen Vorbereitungstermin, der für die Teilnahme am Blockseminar verbindlich ist. Dort werden Referate und Hausarbeiten vergeben.

Literatur:
Embacher, Serge/ Lang, Susanne 2008: Lern- und Arbeitsbuch Bürgergesellschaft. Eine Einführung in zentrale bürgergesellschaftliche Gegenwarts- und Zukunftsfragen, Bonn: J. H. WE. Dietz Nachf.
Enquete-Kommission „Zukunft des Bürgerschaftlichen Engagements"/Deutscher Bundestag 2002: Bericht: Bürgerschaftliches Engagement: auf dem Weg in eine zukunftsfähige Bürgergesellschaft, Schriftenreihe der Enquete-Kommission Bd. 4, Opladen, Leske+Budrich
Forschungsjournal Soziale Bewegungen, Heft1/2016, „Kapitalismus und Zivilgesellschaft", Heft 3, Jg. 29, De Gruyter
Forschungsjournal Soziale Bewegungen, Heft1/2022, „Engagementpolitik und Demokratiepolitik", Heft 1, Jg. 35, De Gruyter
Hartnuß, Birger/ Hugenroth, Reinhild/ Kegel, Thomas (Hg.): Schule der Bürgergesellschaft. Bürgerschaftliche Perspektiven für moderne Bildung und gute Schulen. Wochenschau Verlag, SchealbCH7Ts; heute Frankfurt/M.
Klein, Ansgar 2016: Räume der Selbstwirksamkeit als Orte demokratischen Lernens – Herausforderungen der Engagement- und Demokratiepolitik als zivilgesellschaftlicher Strukturpolitik und Gesellschaftspolitik. In: BBE (Hg.): Newsletter für Engagement und Partizipation in Deutschland, 23/2016
Klein, Ansgar 2001: Der Diskurs der Zivilgesellschaft, Opladen: Leske+Budrich
Klein, Ansgar/ Sprengel, Rainer/ Neuling, Johanna (Jg.) 2022: 20 Jahre Enquete-Kommission „Zukunft des Bürgerschaftlichen Engagements. Bilanz und Ausblick", Frankfurt/M.: Wochenschau
Olk, Thomas /Klein, Ansgar/Hartnuß, Birger (Hrsg.) 2010: Engagementpolitik. Die Entwicklung der Zivilgesellschaft als politische Aufgabe, Wiesbaden: VS-Verlag
Roth, Roland 2011: *Bürgermacht. Eine Streitschrift für mehr Partizipation* . Edition Körber-Stiftung, Hamburg 2011 und Bonn (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung)

530706 Environmental Politics (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE		09-12	Block+Sa (1)	UNI 3, 001	A. Valentim
		09-12	Block+Sa (2)	UNI 3, 001	A. Valentim

1) findet vom 28.10.2022 bis 29.10.2022 statt
2) findet vom 04.11.2022 bis 05.11.2022 statt

Inhalt: Climate change and the environment are becoming central topics for politics and societies in many countries. This course introduces students to the politics surrounding the environment,with a focus on political behavior, party politics and policy-making. It will provide an overview of the main debates on the environment within political science, also integrating research

from economics. The focus will be - but is not limited to – established democracies in the Global North and quantitative empirical research. Prior knowledge of hypothesis testing and familiarity with quantitative methods is essential to participate. Participants must prepare a presentation and write an empirical research design paper (inEnglish) to receive full credit.

Literatur:
- Bernauer, Thomas (2013) Climate Change Politics. Annual Review of Political Science 16,421-448.
- Cao, Xun et al (2013). Research Frontiers in Comparative and International EnvironmentalPolitics: An Introduction. Comparative Political Studies 47, 291-308.
- Howe, Peter et al. (2019). How will climate change shape climate opinion? EnvironmentalResearch Letters 14, 113001.

Organisatorisches:
Raumwunsch: 004 oder 002 bitte

Prüfung:
Weekly assignments on moodle, presentation and final paper

530707 Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 217	J. Giesecke

Assuming prior knowledge in simple and multiple linear regression modelling, this course introduces students to a new perspective on studying causes and effects in social science research. Based on a framework of causality, the course agenda covers various strategies to uncover causal relationships using statistical tools. We start with reflecting about causality, the ideal research design, and then learn to use a framework to study causal effects. Then, we revisit common regression estimators of causal effects and learn about their limits. Next, we will focus on matching and weighting, instrumental variables, panel and difference-in-difference estimators.
Das Seminar ist für fortgeschrittene Masterstudierende geeignet

530723 Soziale Mobilität in Deutschland (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 001	N. Trinh

Haben erfolgreiche Eltern ebenso erfolgreiche Kinder? Oder andersherum gefragt, wie stark hängen die eigenen Lebenschancen von Elternhaus und sozialer Herkunft ab? Dieses Seminar führt Studierende in die Literatur zu intergenerationeller sozialer Mobilität ein. Im ersten Teil befassen wir uns mit dem Ausmaß von intergenerationeller Mobilität in Deutschland gemessen anhand unterschiedlicher sozio-ökonomischer Dimensionen und im internationalen Vergleich. Der zweite Teil des Seminars beschäftigt sich mit den Mechanismen, durch welche Eltern ihre soziale Position an die nächste Generation weitergeben und diskutiert die Möglichkeit von Politik, in Prozesse der intergenerationellen Reproduktion einzugreifen. Im letzten Teil verbinden wir das erarbeitete empirische Wissen mit Debatten aus politischer Philosophie und Öffentlichkeit: Wie viel soziale Mobilität bedarf es für eine *faire* Gesellschaft und wie weit ist Deutschland von diesem Ideal entfernt?
Teilnehmende sollten die Bereitschaft mitbringen, Texte in englischer Sprache zu lesen und zur regen Diskussion beizutragen. Je nach Nachfrage kann das Seminar auch auf Englisch gehalten werden. Ein grundlegendes Verständnis von Statistik und quantitativen Methoden ist wünschenswert, aber nicht Voraussetzung.

530729 The Transformation of Political Parties and Democracy in Europe (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP / 7 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	Z. Yilmaz

This course aims to discuss the transformation of political parties and democracy from a comparative perspective. It will discuss the current literature on the transformation of political parties across Europe to shed light on the possible impacts of such transformation on the representative mass democracy. By revising the current literature and political terminology on political parties, such as mass party, catch-all party, networked party, platform party, digital party, personal party etc., the course targets to find answers to the following questions: Can we talk about the emergence of new party forms and transformation of the political party system in Europe? What are the dynamics behind such transformation? How does the emergence of new political communication tools such as social media impact the connection between political parties and their supporters? How and why do new authoritarian parties get the support of the masses in the contemporary world? How do authoritarian leaders transform political party systems institutionally, legally, and politically after getting to power? Consequently, the transformation of political parties and the impacts of such transformation on democracy in Europe will be discussed with a reference to theories of democracy, right-wing populism, authoritarianism and contemporary theories of political parties from a comparative perspective.

530738 Unsichtbare Arbeit als heuristisches Konzept der Arbeits- und Geschlechtersoziologie (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-20	14tgl.	UNI 3, 001	J. Teschlade

Mit dem Konzept der „unsichtbaren Arbeit" (invisible work) beschrieb Arlene Kaplan Daniels (1987) jene Formen von Arbeit, die meist unbezahlt von Frauen im Haushalt und Ehrenamt verrichtet und kulturell wie ökonomisch abgewertet wurden. Darauf aufbauende Studien fassen das Konzept mittlerweile weiter (Poster et. al. 2016): Sie inkludieren auch jene Arbeit, die zwar im Kontext von Erwerbsarbeit stattfindet (wie z.B. emotionale Arbeit), aber nicht als solche gerahmt wird und damit unsichtbar bleibt. Aufgrund ihrer historisch bedingten Situiertheit in der Privatsphäre genießen diese Arbeiten nicht die gleiche Sichtbarkeit und Bedeutung wie die „klassische" produktive Industriearbeit. Carstens und Klein (2020) plädieren deshalb dafür, Unsichtbarkeit als analytische Kategorie für die Erforschung sozialer Ungleichheiten in Bezug auf Arbeit und Geschlecht zu nutzen. So sollte eine kritische Perspektive auf Arbeit berücksichtigen, dass diese immer auch geschlechtlich konnotiert, rassifiziert und klassistisch vermachtet ist (Gutiérrez Rodríguez 2014).

Im Seminar wollen wir u.a. diskutieren, was überhaupt als Arbeit zählt bzw. welche Arbeit sichtbar ist. Warum sind (und bleiben) manche Formen von Arbeit unsichtbar? Welchen Zweck erfüllt unsichtbare Arbeit für die Aufrechterhaltung kapitalistisch organisierter Gesellschaften? Um erste Antworten auf diese Fragen zu bekommen, werden wir uns zunächst das Konzept der unsichtbaren Arbeit (samt seiner theoretischen Erweiterungen) erarbeiten. Im weiteren Verlauf des Seminars widmen wir uns spezifischen Feldern bezahlter und unbezahlter Arbeit im Bereich Sorge und Pflege, digitaler Arbeit oder körpernahen Dienstleistungen.
Das Seminar wird zu Beginn wöchentlich und dann zweiwöchentlich stattfinden. Der 17. und 24.10. finden jeweils von 18-20 Uhr statt. Alle weiteren Termine werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Literatur:
Carstensen, Tanja/Klein, Isabel (2020): Unsichtbare Arbeit: Geschlechtersoziologische Perspektiven auf Verfestigungen und Neuverhandlungen von Ungleichheiten am Beispiel von Digitalisierung, körpernahen Dienstleistungen und der Corona-Pandemie. In: AIS-Studien, 13(2), 61-77. https://doi.org/10.21241/ssoar.70988
Duden, Barbara; Gisela Bock (1977): Arbeit aus Liebe – Liebe als Arbeit: zur Entstehung der Hausarbeit im Kapitalismus. In: Frauen und Wissenschaft. Beiträge zur Berliner Sommeruniversität für Frauen Juli 1976, Berlin: S. 118-155.
Gutiérrez Rodríguez, Encarnación (2014): Haushaltsarbeit und affektive Arbeit: Über Feminisierung und Kolonialität von Arbeit. In: Prokla. Zeitschrift fu#r kritische Sozialwissenschaft, 44 (1), S. 71-91.
Kaplan Daniels, Arlene (1987): Invisible Work. In: Social Problems, 34(5), S. 403-415.
Poster, Winifred R./Crain, Marion/Cherry, Miriam A. (2016): Introduction: Conceptualizing Invisible Labor. In: Marion Crain, Winfried R. Poster und Miriam A. Cherry, Miriam A. (Hrsg.), Invisible Labor. Hidden Work in the Contemporary World. Oakland: University of California Press, S. 3-27.

Organisatorisches:
Das Seminar wird zu Beginn wöchentlich und dann zweiwöchentlich stattfinden. Der 17. und 24.10. finden jeweils von 18-20 Uhr statt. Alle weiteren Termine werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

530739 Sociological concepts in international migration (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	18-20	wöch.	UNI 3, 205	I. Paneda Fernandez, J. Wiedner

International migration, and the corresponding increases in ethnic diversity and transnationalism around the world are defining phenomena of the 21 st century. Major trends like climate change, demographic transitions, shifts in the global distribution of wealth, and increasing violent conflict, as well as the ever-present aspirations of people for a better live elsewhere, will likely lead to increasing levels of international migration in the coming decades. This seminar takes stock of what sociological thinking can contribute to understanding these processes. We discuss different approaches to answering questions such as: Why do people migrate? Who migrates where (and who does not)? What barriers are there to international migration? How do migrants integrate in destination societies? Is migration a process with a clear end point, or are there permanent forms of transnationalism? What are the consequences of immigration for receiving societies? How do institutions, societal actors and individuals there react to immigration? What are the hurdles faced by immigrants and their descendants in the new country? And finally, what role do racism and colonial legacies play in shaping these processes? In engaging with these questions, we emphasize the explanatory sociological mechanisms proposed by various approaches. By the end of the seminar participants will have a sound overview of relevant mechanisms in the sociology of international migration. The seminar is structured around reading theoretical proposals, as well as qualitative and quantitative research studies from around the world. Participants should have a sound command of English, the motivation to engage with research literature, and at least a passive understanding of statistical methodologies and research designs.

530746 Russia's War Against Ukraine (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	Einzel (1)	MO 60, 001	G. Sasse
	Di	10-14	Einzel (2)	MO 60, 001	G. Sasse
	Di	10-14	Einzel (3)	MO 60, 001	G. Sasse
	Di	10-14	Einzel (4)	MO 60, 001	G. Sasse
	Di	10-14	Einzel (5)	MO 60, 001	G. Sasse
	Di	10-14	Einzel (6)	MO 60, 001	G. Sasse
	Di	10-14	Einzel (7)	MO 60, 001	G. Sasse

1) findet am 18.10.2022 statt
2) findet am 08.11.2022 statt
3) findet am 22.11.2022 statt
4) findet am 06.12.2022 statt
5) findet am 17.01.2023 statt
6) findet am 31.01.2023 statt
7) findet am 14.02.2023 statt

Ort: Konferenzraum ZOiS, Mohrenstraße 60, 10117 Berlin, 2. Stock.

Modul 1: Einführung in die Wissenschaftsforschung (MA)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Institut für Sportwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp
Bitte beachten:
Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.
Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.
Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Sportwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems

ÜWP551900 ÜWP Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS

UE	Do	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	F. Mersmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen über Aufbau und Plastizität des aktiven und passiven Bewegungsapparat vertieft und die physikalischen Eigenschaften von Biomaterialien behandelt. Ferner erlangen die Studierenden die Kompetenz, motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse anhand von Anwendungsbeispielen zu beschreiben, sowie die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik, Trainingswissenschaft und Sportmotorik anzuwenden. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen diese Veranstaltung vorlesungsbegleitend zu belegen.
Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:
Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

ÜWP551901 ÜWP - Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS

VL	Di	12:15-13:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	S. Bohm, F. Mersmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 17.02.2023 statt

In dieser einführenden Lehrveranstaltung wird anwendungsbezogenes Wissen über den aktiven und passiven Bewegungsapparat, dessen motorischen Steuerungs- und Funktionsprozesse sowie Plastizität auf Belastungswirkungen vermittelt. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen zu trainingspraktischen sowie biomechanischen Fragestellungen hin zu motorischem Lernen, Entwicklung und allgemeinen Methoden zur Untersuchung menschlicher Bewegung.

Organisatorisches:
Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

ÜWP551902 ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch. (1)		B. Wolfarth

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.
Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:
Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.
Die Vorlesung findet asynchron statt. Die Zugangsdaten zur Vorlesung finden Sie am Anfang des Semesters auf der Institutswebsite (https://www.spowi.hu-berlin.de/de).
Maßgeblich ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Für freie Seminarplätze sind die entsprechenden Nachrückerlisten zu berücksichtigen.
Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E - Mails in Hinblick auf E - Mails von Dozierenden zur Platzvergabe über den HU - Account zu lesen

ÜWP5519026 ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung ist die Vorlesung "Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie".
Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:
Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.
Maßgeblich ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Für freie Seminarplätze sind die entsprechenden Nachrückerlisten zu berücksichtigen.
Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E - Mails in Hinblick auf E - Mails von Dozierenden zur Platzvergabe über den HU - Account zu lesen

B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene

ÜWP5519020 ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS

UE	Do	08-10	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	St. Hansen

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Diese Übung begleitet die unter dem gleichen Titel angebotene Vorlesung zur Einführung in die Sportsoziologie. Es werden handlungstheoretisch fundierte Grundlagen und ausgewählte Themenstellungen dieser sportwissenschaftlichen Teildisziplin vertieft und anhand von Beispielen beschrieben. Die Studierenden erwerben und vertiefen darüber hinaus grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in der Teildisziplin Sportsoziologie. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen, diese Veranstaltung, wenn möglich vorlesungsbegleitend zu belegen.

ÜWP5519021 ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung (Modul B2)

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)		U. Burrmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Die Studierenden werden in der Vorlesung mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.
Die Zugangsdaten zur digitalen Vorlesung werden Mitte Oktober auf der Homepage des Instituts für Sportwissenschaft (unter aktuelle Mitteilungen) bekannt gegeben.

Literatur:
Erfolgt zu Beginn der Vorlesung.

Organisatorisches:
Diese Veranstaltung findet sowohl synchron als auch asynchron statt.

Prüfung:
Klausur (KL)

ÜWP5519036 ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)		S. Braun

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Sportsoziologie einführend dargestellt und beispielhaft illustriert. Die Vorlesung bildet u.a. eine Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Sportsoziologie. Die Vorlesung befasst sich mit allgemeinen Grundlegungen der Sportsoziologie (z.B. soziales Handeln und soziale Strukturen, Menschenbilder und methodische Zugangsweisen in der Sportsoziologie), mit Sport als sozialer Konstruktion (z.B. Zugangsweisen zum Sport, Sport im sozialen Wandel) sowie mit relevanten thematischen Akzentsetzungen in der Sportsoziologie unter theoretischen und empirischen Perspektiven (soziale Ungleichheit, soziale Integration, Engagement, Aufbau des Sportsystems in Deutschland).
Die Vorlesung wird als digitale Lehrveranstaltung asynchron angeboten. Für inhaltliche Fragen zu Vorlesungsinhalten steht der Dozent während der entsprechenden Vorlesungszeit in Zoom-Videokonferenzen zur Verfügung.

ÜWP5519040 ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2)

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	U. Burrmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung findet als Zoom-Meeting statt. Der Zoomlink wird vor der ersten Lehrveranstaltung per Mail zugeschickt. Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz.

Die Studierenden werden in der Vorlesung und dazugehörigem Grundlagenseminar mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.
Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung pandemiebedingt auch digital durchgeführt werden könnte.
Es wird empfohlen, die Vorlesung und Übung in einem Semester zu belegen.

Literatur:
Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Organisatorisches:
Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B2 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul

ÜWP5519061 ÜWP Große Spiele (Handball)

1 SWS

VL	Di	16:45-17:30	wöch. (1)		D. Eckardt

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachhandball, Rahmentrainingskonzeption) im Handball vermittelt.

ÜWP5519062 ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball

1 SWS

VL	Di	16:00-16:45	wöch. (1)		D. Eckardt

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachvolleyball) im Volleyball vermittelt.

ÜWP5519063 ÜWP Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen

1 SWS

VL	Mo	14:45-15:30	wöch. (1)		M. Moreno Catalá

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Leichtathletik, bzw. dem Bewegungsfeld „Laufen, Springen, Werfen".

ÜWP5519064 ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen

1 SWS

VL	Mi	12:45-13:30	wöch. (1)		N. Badura

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Gestalten, Tanzen, Darstellen".

Organisatorisches:

ÜWP5519066 ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten

1 SWS

VL	Mo	14:00-14:45	wöch. (1)		G. Laube

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Bewegen an und mit Geräten".

ÜWP5519068 ÜWP Große Sportspiele (Basketball)

1 SWS

VL	Mi	12:00-12:45	wöch. (1)	P. Günschel

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Spielsportart Basketball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

ÜWP5519069 ÜWP Große Sportspiele (Fußball)

1 SWS

VL	Mo	12:45-13:30	wöch. (1)	F. Grothe

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Spielsportart Fußball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

ÜWP5519070 ÜWP Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser

1 SWS

VL	Mi	11:15-12:00	wöch. (1)	C. Scharp

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Den Studierenden werden die wesentlichen Merkmale der einzelnen Schwimmtechniken, der Starts und Wenden sowie die Besonderheiten bei der Einführung und Erarbeitung der einzelnen Techniken im Schwimmunterricht oder -training vermittelt.

Organisatorisches:
Diese Veranstaltung findet asynchron statt.

Angebote aus dem Master of Education Sport

Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519041 Bürgerschaftliches Engagement in Sportvereinen

2 SWS 4 LP

HS	Mi	12-18	Einzel (1)	HN27-H26, 0.06	K. Fahn
	Fr	10-16	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06	K. Fahn
	Fr	12-18	Einzel (3)	HN27-H26, 0.06	K. Fahn
	Fr	12-18	Einzel (4)	HN27-H26, 0.06	K. Fahn
HS	Fr	10-16	Einzel (5)		K. Fahn

1) findet am 26.10.2022 statt ; Bürgerschaftliches Engagement in Sportvereinen methodische Einführung
2) findet am 21.10.2022 statt ; Die erste Seminarsitzung (theoretische Einführung) findet in Präsenz statt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkung.
3) findet am 25.11.2022 statt ; Datenauswertung
4) findet am 09.12.2022 statt ; Präsentation der Ergebnisse
5) findet am 21.10.2022 statt ; Bürgerschaftliches Engagement in Sportvereinen (5LP)

Am Ende des Seminars sollten die Studierenden erläutern können, was unter bürgerschaftlichem Engagement verstanden wird, welche Formen sich unterscheiden lassen und welche Einflussfaktoren diskutiert werden. Sie haben sich mit Kernthesen zum freiwilligen und ehrenamtlichen Engagement im Sport kritisch auseinandergesetzt, eine kleine empirische Studie in Sportvereinen geplant, durchgeführt und ausgewertet sowie einige Konsequenzen/ Empfehlungen aus dem bisherigen Forschungsstand abgeleitet.
Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Im Rahmen des Seminars wird ein Sportverein (außerhalb von Berlin) aufgesucht und vor Ort werden Beobachtungen und Befragungen durchgeführt. Bitte beachten: Dieser Feldtermin wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben und ist noch nicht in den Blockterminen aufgeführt.

21.10.2022 (Theorie)
28.10.2022 (Methode)
1 Tag auswärts (Datenerhebung)
25.11.2022 (Datenauswertung)
9.12.2022 (Präsentation der Ergebnisse)

Organisatorisches:
Die erste Seminarsitzung findet in Präsenz statt.
Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via Email eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

ÜWP5519022 ÜWP Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	U. Burrmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung findet in Präsenz statt. Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz.

Am Ende des Seminars sollten die Studierenden erläutern können, was unter (sportbezogener) Sozialisation verstanden wird. Kernannahmen interaktionärer Sozialisationskonzepte erläutern und von anderen Konzepten abgrenzen können., empirische Befunde zur Sozialisation zum Sport und Sozialisation im und durch Sport kennen und bewerten und einige Konsequenzen/ Empfehlungen aus dem bisherigen Forschungsstand ableiten können.
Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung pandemiebedingt auch digital durchgeführt werden könnte.

ÜWP5519024 ÜWP Clinical Exercise Physiology

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

In diesem Hauptseminar werden auf physiologischer und biochemischer Grundlage die Mechanismen sowie die Möglichkeiten und Grenzen von Bewegungstherapien bei endokrinen, Stoffwechsel-, kardiovaskulären, Lungen - und onkologischen Erkrankungen besprochen. Hierbei werden insbesondre auch pathophysiologische Mechanismen und pharmakologische Interaktionen berücksichtigt. Erforderlich sind Vorkenntnisse in der Physiologie und Biochemie (z.B. aus dem Bachelorstudium). Teile des Hauptseminars können in englischer Sprache abgehalten werden.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in Haus 13 im Erdgeschoss (gegenüber Eingang Sportforschungshalle) statt.
Maßgeblich ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Für freie Seminarplätze sind die entsprechenden Nachrückerlisten zu berücksichtigen.
Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E - Mails in Hinblick auf E - Mails von Dozierenden zur Platzvergabe über den HU - Account zu lesen

ÜWP5519035 ÜWP Corporate Social Responsibility und Sport

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	M. Pillath

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Das Seminar behandelt zentrale begriffliche und theoretische Grundlagen von Corporate Social Responsibility (CSR) – der „gesellschaftlichen Verantwortung" von Unternehmen und Organisationen – im Kontext von Sport. Auf dieser Basis werden zwei Perspektiven der sportwissenschaftlichen Fachdiskussion eingenommen und anhand von empirischen Ergebnissen und praxisnahen Beispielen erarbeitet und diskutiert: „CSR mit Sport" und „CSR im Sport" – als gesellschaftliche Verantwortung von (sportfernen) Unternehmen in Zusammenarbeit mit Sportakteuren einerseits bzw. gesellschaftliche Verantwortung von Sportorganisationen wie vor allem Sportvereine und -verbände andererseits. Nach der Einführung zentraler Begriffe und Konzepte zu CSR, ihrer Aufnahme im Zusammenhang von Sport und empirischen Ergebnissen der Sportwissenschaft sowie der Thematisierung realer Beispiele, schließt das Seminar mit einer Projektaufgabe zur Anwendung der vermittelten Inhalte.

ÜWP5519039 ÜWP Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit

2 SWS

HS	Fr	10:00-13:30	Einzel (1)	HN27-H25, 0.05	N.N.
	Fr	10:00-13:30	Einzel (2)	HN27-H25, 0.05	N.N.
	Fr	10:00-13:30	Einzel (3)	HN27-H25, 0.05	N.N.
	Fr	10:00-13:30	Einzel (4)	HN27-H25, 0.05	N.N.
	Fr	10:00-13:30	Einzel (5)	HN27-H25, 0.05	N.N.
	Fr	10:00-13:30	Einzel (6)	HN27-H25, 0.05	N.N.
	Fr	10:00-13:30	Einzel (7)	HN27-H25, 0.05	N.N.
	Fr	10:00-13:30	Einzel (8)	HN27-H25, 0.05	N.N.

1) findet am 21.10.2022 statt ; Die erste Seminarsitzung findet in Präsenz statt. Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz.
2) findet am 28.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 11.11.2022 statt
5) findet am 18.11.2022 statt
6) findet am 25.11.2022 statt
7) findet am 02.12.2022 statt
8) findet am 09.12.2022 statt

Ein Spielt dauert 90 Minuten und das Runde muss in das Eckige. Aber es gibt doch noch einiges mehr über den Fußball, seine Fans und den Raum, in dem er stattfindet, zu berichten und zu diskutieren. Fußball als modernes Massenphänomen hat mit Herausforderungen, wie Ausnutzung von Machtverhältnissen und Korruption, Diskriminierung und Gewalt, problematischen Arbeitsbedingungen und ungenügenden Nachhaltigkeitsansätzen zu tun, um nur ein Bruchteil der Fehlentwicklungen zu benennen. Gleichzeitig ist der Sport immer wieder als Garant von Völkerverständigung, Zusammenhalt und Innovation in Erscheinung getreten. Wie passt das zusammen?

Das Berliner Netzwerk Fußball & Gesellschaft bietet mit der Veranstaltungsreihe *Im Team antreten – Fußball, Gesellschaft und soziale Arbeit* eine zeitgemäße Bestandsaufnahme an und beleuchtet die aktuellen und präsenten Fragen und Debatten 2021 beleuchten. Durch das Zusammenspiel verschiedener Praktiker*innen aus dem Netzwerk, können Einblicke aus dem Maschinenraum des Fußball im Kontext sozialer Aktivitäten gewonnen werden.
Abschließend werden praktische Hinweise vermittelt, wie die Arbeit in einem diversen und breit aufgestellten Netzwerk aussieht. Einschließlich der immer wichtigen Frage, wo denn die Finanzierung dafür herkommen soll.

Das Seminar findet auf dem Campus Nord und in Praxiseinrichtungen statt, jeweils freitags, 10.00-13.30 Uhr (4SWS inkl. Pause). Voraussichtliche Veranstaltungsorte:

Organisatorisches:

ÜWP5519041 ÜWP Bürgerschaftliches Engagement in Sportvereinen

2 SWS

HS	Mi	12-18	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	K. Fahn
	Fr	10-16	Einzel (2)	HN27-H25, 0.06	K. Fahn
	Fr	12-18	Einzel (3)	HN27-H25, 0.06	K. Fahn
	Fr	12-18	Einzel (4)	HN27-H25, 0.06	K. Fahn

1) findet am 26.10.2022 statt ; methodische Einführung
2) findet am 21.10.2022 statt ; Die erste Seminarsitzung (theoretische Einführung) findet in Präsenz statt. Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz.
3) findet am 25.11.2022 statt ; Datenauswertung
4) findet am 09.12.2022 statt ; Präsentation der Ergebnisse

Am Ende des Seminars sollten die Studierenden erläutern können, was unter bürgerschaftlichem Engagement verstanden wird, welche Formen sich unterscheiden lassen und welche Einflussfaktoren diskutiert werden. Sie haben sich mit Kernthesen zum freiwilligen und ehrenamtlichen Engagement im Sport kritisch auseinandergesetzt, eine kleine empirische Studie in Sportvereinen geplant, durchgeführt und ausgewertet sowie einige Konsequenzen/ Empfehlungen aus dem bisherigen Forschungsstand abgeleitet.
Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Im Rahmen des Seminars wird ein Sportverein (außerhalb von Berlin) aufgesucht und vor Ort werden Beobachtungen und Befragungen durchgeführt. Bitte beachten: Dieser Feldtermin wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben und ist noch nicht in den Blockterminen aufgeführt.

21.10.2022 (Theorie)
28.10.2022 (Methode)
1 Tag auswärts (Datenerhebung)
25.11.2022 (Datenauswertung)
9.12.2022 (Präsentation der Ergebnisse)

ÜWP5519045 ÜWP Sportpsychologie "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch"

2 SWS

HS	Do	16-17	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	N.N.
		09-16	Block+SaSo (2)	HN27-H25, 0.06	N.N.
	Sa	09-16	Einzel (3)	HN27-H25, 0.06	N.N.

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung. Details folgen.
2) findet vom 04.02.2023 bis 05.02.2023 statt
3) findet am 11.02.2023 statt

„ Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch " wissen viele Sportler aus eigener Erfahrung zu berichten. Entsprechend wird die Lehrveranstaltung Themen aus dem weiten Feld angewandter Theorie und Praxis der Sportpsychologie umfassen welche sportliche Leistung aus mentaler Sicht stabilisieren und optimieren können.

Die Veranstaltung findet als Präsenzseminar unter Einhaltung der Corona-Vorschriften statt.

Organisatorisches:
Vorbereitungstreffen: 20.10.22 16-17 Uhr
28./29.01.23 9-16 Uhr
04.02.23 9-16 Uhr

ÜWP5519053 ÜWP Sportpsychologie: Motivation und Emotion

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	HN27-H25, 0.06	N.N.

Motivation und Emotionen spielen im (Schul-)Sport eine zentrale Rolle. So bestimmen sie beispielsweise maßgebend Leistungsbereitschaft und Intensität der sportlichen Aktivität. Das Seminar vermittelt zunächst einen Einblick in verschiedene Motivationstheorien, wobei hier insbesondere die Bedeutung von Emotionen thematisiert wird. Schließlich soll ein praxisnaher Bezug zum Schul-)Sport hergestellt werden.

Angebote aus dem Masterstudiengang Sportwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

ÜWP Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul

ÜWP5519015 ÜWP Kraft und Koordination bei sportlichen Bewegungen

2 SWS

HS	Fr	14:15-15:45	Einzel (1)	F. Mersmann
		09-16	Block (2)	F. Mersmann
		09-16	Block (3)	F. Mersmann

1) findet am 09.12.2022 statt
2) findet vom 13.03.2023 bis 14.03.2023 statt
3) findet vom 16.03.2023 bis 17.03.2023 statt

Anmerkung:
Die Veranstaltung wird als Blockseminar durchgeführt. Die Einführungsveranstaltung und organisatorische Absprachen finden am Fr. 09.12.0222 von 14:15-15:45 Uhr statt. Das Blockseminar dann am 13./14.03. und 16./17.03.2023 von 09:00-16:00 Uhr.
In dem Seminar erwerben Studierenden vertiefende Kenntnisse der Biomechanik und Motorik und wenden diese in praktischen Einheiten auf konkrete Bewegungsbeispiele an. Durch den Einsatz bewegungswissenschaftlicher Messverfahren werden neuromechanische Prozesse bei der Ausführung von Bewegungen wie Gehen, Laufen oder Springen im Labor veranschaulicht und diskutiert. Prinzipien der Bewegungssteuerung und Zusammenhänge zwischen Bewegungsausführung und Belastung werden mit Bezug zu sportlicher Leistungsentwicklung, Verletzungsprävention und Rehabilitation diskutiert.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet im Raum 0.26 (Kraftlabor) im Institutsgebäude statt.

ÜWP5519028 ÜWP Leistungssportmedizin

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	J. Wüstenfeld

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

In diesem Seminar werden die sportmedizinischen Aspekte des Leistungssport und der Leistungssportbetreuung erarbeitet und gemeinsam kritisch diskutiert. Das Seminar besteht aus 3 Teilbereichen: 1. SARS-CoV-2 Schwerpunkt: Aufgrund der aktuellen Pandemiesituation, die auch den deutschen Spitzenport beeinflusst und vor Herausforderungen stellt, soll die Thematik in Form von Kurzvorträgen erarbeitet werden. 2. Wissenschaftliches Arbeiten anhand von Papervorstellungen: Es sollen geeignete wissenschaftliche Artikel zu einer vorgegebenen Thematik gesucht, aufbereitet, vorgetragen und diskutiert werden. 3. Themenvortrag: Es werden besonders Bereiche der allgemeinen Sportmedizin, Leistungsphysiologie, Notfallmedizin, Psychologie und Psychiatrie etc. sowie Anti-Doping aus dem leistungssportlichen Blickwinkel in Form eines Vortrages betrachtet. Als Leistungsnachweis gelten die Präsentationsleistungen aus allen 3 Teilbereiche sowie die aktive Mitarbeit an den Seminardiskussionen.

Organisatorisches:
Maßgeblich ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Für freie Seminarplätze sind die entsprechenden Nachrückerlisten zu berücksichtigen.
Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E - Mails in Hinblick auf E - Mails von Dozierenden zur Platzvergabe über den HU - Account zu lesen

ÜWP Basis 2 Diagnostik und Evaluation

ÜWP5519004 ÜWP Diagnostik der morphologischen, mechanischen und neuronalen Eigenschaften von Muskeln

2 SWS

HS	Fr	09-16	Einzel (1)	HN27-H25, 0.05	C. Theodorakis
		09-16	Block (2)	HN27-H25, 0.05	C. Theodorakis

1) findet am 24.02.2023 statt
2) findet vom 20.02.2023 bis 21.02.2023 statt

Im Seminar werden diagnostische Marker von Muskeln und Sehnen und die angewandten Methoden zur Bestimmung dieser Marker dargestellt. Es werden diagnostische Marker vorgestellt, die die morphologischen, mechanisch-physiologischen und neuronalen Muskeleigenschaften beurteilen und die zielgerichtete Adaptation frühzeitig bewerten, damit eine effiziente Steuerung von Belastung und Adaptation während des kurz- und langfristigen Trainingsprozesses erzielt werden kann. Darüber hinaus werden diagnostische Marker zur Abschätzung des Verletzungsrisikos von Muskeln unter dem Aspekt der koordinierten Adaptation des muskulären Systems dargestellt.
Achtung: Das Seminar findet als Kompaktseminar an zwei aufeinanderfolgenden Tagen im Februar, 20.-21.02.2023 statt und am 24.02.2023 sofern es die Situation gemäß der coronabedingten Einschränkungen zulässt.
Anmerkung: Unterrichtssprache englisch

Organisatorisches:
Achtung: Diese Lehrveranstaltung kann nur als Präsenzlehre durchgeführt werden.

ÜWP5519046 ÜWP Sportpsychologie: Diagnostik und Evaluation Sozialwissenschaften

2 SWS

HS	Fr	09:30-11:00	Einzel (1)	N.N.
	Fr	09-17	Einzel (2)	N.N.
	Fr	09-17	Einzel (3)	N.N.
	Fr	09-17	Einzel (4)	N.N.

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 11.11.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 25.11.2022 statt

Die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer erweitern ihr diagnostisches und evaluations- bezogenes Wissen in den verschiedenen sozi- alwissenschaftlichen Feldern des Sports. Die Studierenden lernen, relevante, zuverlässige und valide Daten systematisch zu ermitteln, zu analysieren, zu interpretieren und kontextual einzuordnen. Es erfolgt sowohl eine theoretische als auch eine praktische Auseinandersetzung mit unterschiedlichen diagnostischen Methoden, wie Befragung, Interview und Beobachtung.

Organisatorisches:
21.10. von 09:30-11:00 Uhr (Einführung via Zoom);
11.11. von 09:00-17:00 Uhr (Diagnostische Verfahren in der Sportpsychologie)
18.11. von 09:00-17:00 Uhr (Diagnostische Verfahren im Gesundheitssport) **Präsenz** Sportforschungshalle
25.11. von 09:00-17:00 Uhr (Diagnostische Verfahren im Bereich Public Health)

ÜWP Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive

ÜWP5519014 ÜWP Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training

2 SWS

HS	Di	16:15-17:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	T. Domroes

1) findet vom 13.12.2022 bis 23.01.2023 statt

In dem Seminar erwerben Studierenden vertiefende Kenntnisse zu leistungsphysiologischen Unterschieden zwischen dem weiblichen und männlichen Geschlecht sowie morphologisch-strukturellen Besonderheiten des jeweiligen muskuloskelettalen Systems und seiner Plastizität. Dabei werden die geschlechtsspezifischen Unterschiede über die Lebensspanne betrachtet und spezielle Anforderungen an das Training mit Mädchen und Frauen erörtert. Zudem wird das Thema Transidentität und Intersexualität in seiner Bedeutung für den Sport aus naturwissenschaftlicher Perspektive diskutiert.
Hinweis : Die Veranstaltungen „Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang" und „Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training" im Modul Basis 3 sind terminlich aufeinander abgestimmt, sodass die Studierenden beide Lehrveranstaltungen in einem Semester besuchen und das Modul abschließen können.

ÜWP5519029 ÜWP Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang

1 SWS

HS	Di	16-18	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	B. Wolfarth

1) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Es werden grundlegende Prinzipien und die praktische Anwendung körperlicher Aktivität in spezifischen Fragestellungen untersucht. Der Schwerpunkt liegt auf der Rolle von Bewegung in der Gesundheitsprävention und dem Erhalt von Lebensqualität bei Menschen in unterschiedlichem Lebensabschnitten und deren häufigen chronischen Krankheitsbildern.

Organisatorisches:
Hinweis: Die Veranstaltungen „Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang" und „Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training" im Modul Basis 3 sind terminlich aufeinander abgestimmt, sodass die Studierenden beide Lehrveranstaltungen in einem Semester besuchen und das Modul abschließen können.
Maßgeblich ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Für freie Seminarplätze sind die entsprechenden Nachrückerlisten zu berücksichtigen.
Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E - Mails in Hinblick auf E - Mails von Dozierenden zur Platzvergabe über den HU - Account zu lesen

ÜWP Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

ÜWP5519018 ÜWP Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport I

1 SWS

HS	Do	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	St. Hansen

1) findet vom 20.10.2022 bis 08.12.2022 statt

In dem Seminar sollen wesentliche Kompetenzen, die zum Lesen wie auch zum Verfassen wissenschaftlicher Texte in den sozialwissenschaftlichen Teilgebieten der Sportwissenschaft notwendig sind, wiederholt, vergegenwärtigt und erprobt werden. Hierzu gehören z.B. das Erfassen und Bewerten wissenschaftlicher Fragestellungen, der idealtypische Aufbau wissenschaftlicher Texte und deren wesentliche Teile, Zitieren, usw. Ausgewählte sozialwissenschaftliche Forschungsschwerpunkte am Institut für Sportwissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin werden vorgestellt und diskutiert.

Die Veranstaltung findet in der ersten Semesterhälfte statt. Die Lehrveranstaltungen "Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport" I und II sind inhaltlich aufeinander bezogen. Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen in demselben Semester zu besuchen.

ÜWP5519019 ÜWP Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport II

1 SWS

HS	Do	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	St. Hansen

1) findet vom 15.12.2022 bis 16.02.2023 statt

In dem Seminar sollen wesentliche Kompetenzen, die zum Lesen wie auch zum Verfassen wissenschaftlicher Texte in den sozialwissenschaftlichen Teilgebieten der Sportwissenschaft notwendig sind, wiederholt, vergegenwärtigt und erprobt werden. Hierzu gehören z.B. das Erfassen und Bewerten wissenschaftlicher Fragestellungen, der idealtypische Aufbau wissenschaftlicher Texte und deren wesentliche Teile, Zitieren, usw. Ausgewählte sozialwissenschaftliche Forschungsschwerpunkte am Institut für Sportwissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin werden vorgestellt und diskutiert.
Die Veranstaltung findet in der zweiten Semesterhälfte statt. Die Lehrveranstaltungen "Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport" I und II sind inhaltlich aufeinander bezogen. Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen in demselben Semester zu besuchen.

Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp
Bitte beachten:
Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.
Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.
Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul 7 Perspektiven der Gender Studies

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

53 821 Die Bedeutung queer_feministischer und intersektionaler Forschungsansätze für die Human-Animal Studies

2 SWS

SE	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 2.102	C. Eirich
	Fr	10-17	Einzel (2)	DOR 24, 2.102	C. Eirich
	Fr	10-17	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	C. Eirich
	Sa	10-17	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	C. Eirich
	Sa	10-15	Einzel (5)	DOR 24, 2.102	C. Eirich

1) findet am 13.01.2023 statt
2) findet am 10.02.2023 statt
3) findet am 17.02.2023 statt
4) findet am 11.02.2023 statt
5) findet am 18.02.2023 statt

Geht es um die Entstehungsgeschichte der Human-Animal Studies wird häufig reflexhaft auf poststrukturalistische Perspektiven verwiesen, doch Ursprünge der Problematisierung der anthropologischen Differenz lassen sich schon in indigenen und (öko-)feministischen Ansätzen finden. Aktuell lässt sich insbesondere in der anglophonen Literatur eine Häufung von Veröffentlichungen feststellen, die anhand queer_feministischer, posthumanistischer und postkolonialer Theoriebildung die kategoriale Unterscheidung von Menschen und Tieren und deren Wirkweisen analysieren.
Schwerpunktsetzungen aus dem Seminar mit dem Titel "Überschneidungen und Verschränkungen - Die Gender Studies und die Human-Animal Studies" (WiSe 21/22) können nun vertieft werden. Eine Teilnahme am vorangegangen Seminar aus dem WiSe 21/22 ist jedoch ausdrücklich nicht erforderlich, um an dieser Fortsetzung erfolgreich mitwirken zu können. In jenem Seminar haben wir uns unter anderem mit intersektionalen Ansätzen innerhalb der o. g. Theoriebildungen beschäftigt; insbesondere mit innermenschlicher Ent_Be_hinderung, Rassifizierung, geschlechtlicher und sexueller Vielfalt und Klassendistinktionen und deren Wechselwirkungen und Interdependenzen im Zusammenhang mit Interspezies-Verhältnissen. Relevant wurde hier, welche Begründungsstrategien „das Menschliche“ und „das Tierliche“ hervorrufen und was das für Mensch-Tier-Natur-Verhältnisse und -Beziehungen impliziert.
In diesem Blockseminar werden zunächst erforderliche Grundlagen erarbeitet bzw. rekapituliert, um sich dann mit konkreten Fall- und Analysebeispielen zu beschäftigen. Thematisiert werden auch Fallstricke und Potentiale dieser Analysen und deren Transfers in nicht-akademische Diskurse.

Vorausgesetzt wird das Interesse am Kennenlernen einer Vielzahl an methodischen Zugängen und am inter- und transdisziplinären Arbeiten ebenso wie die Bereitschaft zur wöchentlichen Lektüre von deutsch- und vorwiegend englischsprachigen Texten. Daher ist ein entsprechendes Niveau eines kompetenten Leseverstehens in akademischem Englisch erforderlich (B2). Ergänzende Materialien (Podcasts, Videos, Links zu Online-Ausstellungen) werden zur Verfügung gestellt. Erwartet wir außerdem die aktive Beteiligung an Seminardiskussionen und interaktiven Gruppenarbeiten.

Literatur:
Kim, Claire Jean: Dangerous Crossings. Race, Species, and Nature in a Multicultural Age. Cambridge: Cambridge University Press 2015.
Taylor, Sunaura: Beasts of Burden. Animal and Disability Liberation. New York: New Press 2017.
Roughgarden, Joan: Evolution's Rainbow. Diversity, Gender, and Sexuality in Nature and People. 10. Ausgabe. Berkeley/Los Angeles/London: University of California Press 2013.
Boisseron, Bénédicte: Afro-Dog: Blackness and the Animal Question. New York: Columbia University Press 2018.

53 831 Trans* Studies: Bodies, Identities and Institutions (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE/UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	R. Koruyucu

Over the last two decades, Trans* Studies has emerged as a distinctive field within gender and queer research. Building on feminist, gender, and queer studies, Trans* Studies continue to challenge trans* exclusion within these fields and provides novel and groundbreaking scholarship that engages differently with questions of bodies, identities, feminism, gender, sexuality and politics. This course will offer an overview of diverse trans* scholarship, critiques, and engagements, and will highlight some of the most important texts in the field. Moreover, students will be introduced to the various historical debates, tensions, and revisions that have shaped and transformed the field of Trans* Studies over decades. Students will learn some of the key concepts in Trans* Studies and will study texts from various geographies.

53 832 Klassensprecher_Innen: Autosoziografische „Klassenreisen" im Spiegel von Geschlecht, Sexualität und Migration

2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	C. Schmechel

Seit dem Erscheinen von Didier Eribons autosoziografischen Erzählung „Rückkehr nach Reims" auf dem deutschen Literaturmarkt, befindet sich das Genre autobiografisch inspirierter und zugleich gesellschaftsanalytischer Erzählungen im Aufwind. Im Seminar werden die wesentlichen, im deutschsprachigen Raum diskutierten, Vertreter_Innen gelesen und besprochen. Darüber hinaus werden wir uns auch mit ihrer Rezeption im öffentlichen Diskurs befassen. Leitende Fragen werden sein: Welche Rolle spielen die Faktoren Geschlecht, Sexualität und Migrationshintergrund für die populären Erzählungen? Was können wir soziologisch/ sozialwissenschaftlich aus dem autosoziobiografischen Schreiben lernen? Was sagt uns der öffentliche Diskurs zu diesen Werken aus soziologischer/diskursanalytischer Perspektive?

53 833 Intersektionalität und Diversity: Positionen und Kritik

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	A. Böhmelt

1) findet ab 19.10.2022 statt

Intersektionalität handelt von vielfältigen Verschränkungen gesellschaftlicher Machtverhältnisse und multiplen Differenzen. Ausgegangen wird davon, dass sexualisierte/gegenderte und rassifizierte Positionen, Klasse/Schicht/sozialer Status sowie auch Befähigung, Alter oder religiöse Zugehörigkeit bzw. -ordnung ... verzahnt, ja inhärent plural verfasst sind und dieser Komplexität angemessen analysiert werden müssen.
Diversity-Konzepte bemühen sich darum, solche Ansätze beispielsweise in Antidiskriminierungsarbeit und Gleichstellungspolitik praktisch zu implementieren. Während längst von einem Paradigma der Geschlechterforschung die Rede ist, wird andererseits eine Depolitisierung von Intersektionalität angesichts ihrer akademischen Institutionalisierung beklagt und Diversity dafür kritisiert, in neoliberaler Marktförmigkeit aufzugehen. Gefragt werden muss außerdem danach, ob auch intersektionale bzw. interdependente Kategorien in rasternden identitären Festlegungen erstarren.
Das Seminar möchte Intersektionalität und Diversity historisch nachvollziehen, kritisch befragen und alternative Ansätze aufzeigen.

Literatur:
Dietze, Gabriele; Haschemi Yekani, Elahe; Michaelis, Beatrice (2021): „Seinsweisen oder Kategorien: Intersektionalität und ihre Methoden queeren", in: Biele Mefebue, Astrid; Bührmann, Andrea; Grenz, Sabine (Hg.): Handbuch Intersektionalitätsforschung. Wiesbaden, S. xx–xx;
Mecheril, Paul (2007): „‚Diversity'. Die Macht des Einbezugs", in: Heinrich-Böll- Stiftung (Hg.): Heimatkunde. Migrationspolitisches Portal. Dossier Managing Diversity, https://heimatkunde.boell.de/de/2007/01/18/diversity-die-macht-des-einbezugs.
Walgenbach, Katharina (2012): „Intersektionalität – eine Einführung", http://portal-intersektionalitaet.de/theoriebildung/schluesseltexte/walgenbach-einfuehrung/ .

53 835 Introduction to Queer Theory: Research and Activism from Eastern Europe (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	11:00-16:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	G. Yarmanova
	Fr	11:00-15:30	Einzel (2)		G. Yarmanova

1) findet vom 28.10.2022 bis 25.11.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt

The course introduces key texts and concepts from queer theory. We will read Michel Foucault, Paul B. Preciado, Kim TallBear, and Fatima El-Tayeb. Alongside theory created in the West/ Global North, the course presents students to critical thinkers from Eastern Europe: Maria Mayerchyk, Svitlana Shymko, Syaivo, Nasta Mantsevich, and others. We will investigate concepts of biopolitics, identity, sex/gender, sexuality, coloniality/modernity, Eurocentrism, racialization, hetero- and homonormativity, and citizenship.

The course introduces students to queer epistemologies and teaches them to distinguish between modern and postmodern knowledge, essentialism and constructionism, and assimilative strategies and transformative ones. We will seek a way out through non-normative modes of knowledge ('theorizing from below' and 'reading sideways'), the decolonial turn, and queer-feminist practices of resistance and subversion.

Literatur:
• Maria Mayerchyk, Inventing "Heterosexuality" Through Ethnographic Knowledge Production: Tradition of Premarital Sleeping Together (the Late Nineteenth and the Early Twentieth Centuries), 2020
• Paul B. Preciado, Can the Monster Speak? Report to an Academy of Psychoanalysts, 2019
• Fatima El-Tayeb, European Others: Queering Ethnicity in Postnational Europe, 2011

Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (2 LP, keine MAP)

53 810 Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies

2 SWS	2 LP / 3 LP				
RV	Mo	12-14	wöch. (1)		S. Spintig, A. Bonauer, E. Haußner

1) findet ab 17.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107138

Die fächerübergreifende Ringvorlesung führt in die Geschlechterstudien ein. Sie sensibilisiert für die Bandbreite der fachlichen Gegenstände, die Komplexität der Fragestellungen und die Situation des Studierens quer zur etablierten Fächerstruktur. Lehrende aus unterschiedlichen Disziplinen erläutern grundlegende Themen, Theorien und Begrifflichkeiten der Gender Studies und vermitteln erste Kenntnisse für fachlich verschiedene methodische Zugänge sowie für transdisziplinäre Herangehensweisen. Die Themenblöcke der Vorlesung bereiten auf die Modulstruktur des Bachelor vor: Transdisziplinarität, Gender als Analysekategorie, Interdependenzen, Ordnungen der Geschlechter und Interventionen.

Literatur:
Christina von Braun, Inge Stephan (Hg.) (2005): Gender@Wissen. Ein Handbuch der Gender-Theorien. UTB. dies. (2006): Gender Studien. Eine Einführung. Metzler Verlag.
Katharina Walgenbach u.a. (2007): Gender als interdependente Kategorie: neue Perspektiven auf Intersektionalität, Diversität und Heterogenität. Barbara Budrich.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung wird synchron durchgeführt und bietet in Moodle Möglichkeiten der asynchronen Vor- und Nachbereitung.
Die Vorlesung wird von Tutorien begleitet (LV-Nr. 53 811, 53811b, 53811c).
Am 17.10. finden im Rahmen des Dies Academicus (LV-Nr. 53802) die Einführungsveranstaltungen "Gender Studies an der HU", "Einführung in den BA Gender Studies" und "Einführung in den MA Gender Studies" statt.
Den Zugang zum zugehörigen Moodle-Kurs (samt Zoom-Link zur Vorlesung) bekommen Sie nach Anmeldung.

53811a Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1 - BA

2 SWS	3 LP				
TU	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.007	M. Fischer

1) findet ab 18.10.2022 statt

Das Tutorium unterstützt bei der Vorbereitung der grundlegenden Beiträge aus der fächerübergreifenden Einführungsvorlesung. Gleichzeitig dient es der Vermittlung verschiedener Grundtechniken, die zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten notwendig sind. Das Tutorium unterstützt individuelle Lernprozesse, die insbesondere mit der Infragestellung von Alltagswissen und der Reflexion von Wissen(sproduktionen) einhergehen, und befähigt zur Kollaboration in Lerngruppen. Es gibt Raum für die Entdeckung eigener Erkenntnisinteressen und Unterstützung für die Erstsemester-Student*innen, sich in den universitären Strukturen zurechtzufinden.

53811b Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1- BA

2 SWS					
TU	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	M. Alquezar

1) findet ab 19.10.2022 statt

Das Tutorium unterstützt bei der Vorbereitung der grundlegenden Beiträge aus der fächerübergreifenden Einführungsvorlesung. Gleichzeitig dient es der Vermittlung verschiedener Grundtechniken, die zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten notwendig sind. Das Tutorium unterstützt individuelle Lernprozesse, die insbesondere mit der Infragestellung von Alltagswissen und der Reflexion von Wissen(sproduktionen) einhergehen, und befähigt zur Kollaboration in Lerngruppen. Es gibt Raum für die Entdeckung eigener Erkenntnisinteressen und Unterstützung für die Erstsemester-Student*innen, sich in den universitären Strukturen zurechtzufinden.

53811c Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1 - BA

2 SWS	3 LP				
TU	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	M. Alquezar, M. Fischer

1) findet ab 25.10.2022 statt

Das Tutorium unterstützt bei der Vorbereitung der grundlegenden Beiträge aus der fächerübergreifenden Einführungsvorlesung. Gleichzeitig dient es der Vermittlung verschiedener Grundtechniken, die zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten notwendig sind. Das Tutorium unterstützt individuelle Lernprozesse, die insbesondere mit der Infragestellung von Alltagswissen und der Reflexion von Wissen(sproduktionen) einhergehen, und befähigt zur Kollaboration in Lerngruppen. Es gibt Raum für die Entdeckung eigener Erkenntnisinteressen und Unterstützung für die Erstsemester-Student*innen, sich in den universitären Strukturen zurechtzufinden.

Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 4 LP / 5 LP

VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 162

53 820 Sustainable work und sustainable livelihoods: Nachhaltiges Arbeiten und Leben aus einer Gender-Perspektive

2 SWS 4 LP

SE/UE	Fr	14-18	Einzel (1)	PH13-H10, 216	K. Sardadvar
	Fr	14-18	Einzel (2)	PH13-H10, 216	K. Sardadvar
	Fr	14-18	Einzel (3)	PH13-H10, 216	K. Sardadvar
	Sa	10-16	Einzel (4)	PH13-H10, 216	K. Sardadvar
	Sa	10-16	Einzel (5)	PH13-H10, 216	K. Sardadvar

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 25.11.2022 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 26.11.2022 statt
5) findet am 14.01.2023 statt

Diese Lehrveranstaltung widmet sich den Konzepten der „nachhaltigen Arbeit" und der „sustainable livelihoods" aus einer globalen und Gender-Perspektive. Wir fragen danach, was soziale Nachhaltigkeit und nachhaltige Arbeit ausmacht und welche Ziele damit verbunden werden können – sowohl in der bestehenden kapitalistischen Wirtschaftsordnung („greening economy") als auch darüber hinaus in Form von Alternativen und Utopien (Solidarische Care-Ökonomie, Vier-in-einem-Perspektive, Mischarbeit). Neben dem Konzept nachhaltiger Arbeit wird das breitere Konzept der sustainable livelihoods behandelt. Beide Konzepte ordnen wir auch in den aktuellen Global Development Goals (SDG) der Vereinten Nationen ein: In welche Bereiche dieser globalen Ziele spielen sie hinein; welche Vorhaben und Maßnahmen sind damit verbunden? Ziele der Lehrveranstaltung sind es, die Konzepte von nachhaltiger Arbeit und sustainable livelihoods zu reflektieren sowie vertiefende und anwendungsorientierte Ansätze dazu zu beleuchten.

Literatur:
Literatur:
Bauhardt, Christine (2012): Feministische Ökonomie, Ökofeminismus und Queer Ecologies – feministisch-materialistische Perspektiven auf gesellschaftliche Naturverhältnisse. gender…politik…online, April 2012.
Harcourt, Wendy (2017): Gender and sustainable livelihoods: linking gendered experiences of environment, community and self, Agriculture and Human Values, 34, 1007–1019.Haug, Frigga (2008): Die Vier-in-einem-Perspektive. Politik von Frauen für eine neue Linke. Hamburg: Argument Verlag.
Haug, Frigga (2008): Die Vier-in-einem-Perspektive. Politik von Frauen für eine neue Linke. Hamburg: Argument Verlag.
Littig, Beate (2018): Good work? Sustainable work and sustainable development: a critical gender perspective from the Global North. Globalizations, 15(9), 1–15.
Winker, Gabriele (2021): Solidarische Care-Ökonomie. Revolutionäre Realpolitik für Care und Klima. Bielefeld: transcript.

53 831 Trans* Studies: Bodies, Identities and Institutions (englisch)

2 SWS 4 LP

SE/UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	R. Koruyucu

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

53 832 Klassensprecher_Innen: Autosoziografische „Klassenreisen" im Spiegel von Geschlecht, Sexualität und Migration

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	C. Schmechel

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

53 833 Intersektionalität und Diversity: Positionen und Kritik

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	A. Böhmelt

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul 12 Perspektiven der Gender Studies

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 4 LP / 5 LP

VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 162

53 911 I won't Shut Up — History of Radical Women Movements since 1960s (englisch)

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Fr	14-16	Einzel (2)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Fr	14-16	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Fr	14-16	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (7)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (8)	DOR 24, 2.102	A. Rogos

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 28.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 11.11.2022 statt
5) findet am 22.10.2022 statt
6) findet am 29.10.2022 statt
7) findet am 05.11.2022 statt
8) findet am 12.11.2022 statt

The course gives a broad introduction into the development of activism and socially engaged art practice, with a strong focus on artists & activists of color and art exhibitions by minority artists since 1960s. It addresses the critical reading of the work and practice by forty artists and activists from different cultural backgrounds, who established their careers and were driven to activism during a period of profoundly
challenging social change. The course will look at the different communities - from East European, ex-Yugoslavian, to Afro-American and Latinx, to prioritize the voices of women artists, and following chronological order of art movements on American and European continents.

Literatur:
We Wanted a Revolution. Black Radical Women 1965-85. A Source Book (Eds. Catherine Morris and Rujeko Hockley. Brooklyn Museum, 2018 New York.
Paul Oritz. An African American and Latinx History of the United States. 2018 Beacon Press Boston.
Art and Theory of Post-1989 Central and Eastern Europe (Eds. Ana Janevski, Roxana Marocci and Ksenia Nouril). The Museum of Modern Art. 2018 New York.

53 923 Postkoloniale und feministische Science & Technology Studies

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)		S. Schmitz
	Fr	12-18	Einzel (2)	DOR 24, 2.102	S. Schmitz
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	S. Schmitz
	Sa	10-17	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	S. Schmitz

1) findet am 18.11.2022 statt
2) findet am 09.12.2022 statt
3) findet am 20.01.2023 statt
4) findet am 21.01.2023 statt

In diesem Seminar werden wir die Verschränkung feministischer und postkolonialer STS-Perspektiven bearbeiten. Naturwissenschaftliches Wissen und Technologien werden in machtvollen gesellschaftlichen Kontexten produziert und legitimieren Ungleichheitsverhältnisse – lokal bis global. Die Science Technology Studies (STS) untersuchen diese Verschränkungen von Wissenschaft, Technologie und Gesellschaft. Feministische STS charakterisieren geschlechterbezogene Verzerrungen und blinde Flecken in Wissensproduktion und Technologieentwicklung. Postkoloniale STS decken die andauernde Dominanz eurozentrischer/ westlicher Wissensproduktion, den Ausschluss „anderer" Wissensbestände und Unterdrückungsmechanismen durch koloniale Technologisierung auf. Die Teilnehmer*innen erhalten Einblick in die theoretischen Konzepte und methodischen Ansätze der postkolonialen, feministischen STS und können diese an ausgewählten Themenfeldern vertiefen.

Literatur:
Pollock, Anne & Subramaniam, Banu (2016): Resisting Power, Retooling Justice: Promises of Feminist Postcolonial Technosciences. Science, Technology & Human Values 41 (6), 951-966, https://doi.org/10.1177/0162243916657879
Schmitz, Sigrid (2016): Science. In: Handbook Gender: Sources, Perspectives, and Methodologies (ed. by Renée C. Hoogland). Macmillan: MA, 347-362.
Subramaniam, Banu (2000): Snow Brown and the Seven Detergents: A Metanarrative on Science and the Scientific Method. Women's Studies Quaterly 28 (1/2): 296-304. https://www.jstor.org/stable/40004461?seq=1

Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (2 LP, keine MAP)

53 810 Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies

2 SWS	2 LP / 3 LP				
RV	Mo	12-14	wöch. (1)		S. Spintig, A. Bonauer, E. Haußner

1) findet ab 17.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 459

Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)

53 920 Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	4 LP				
TU	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	E. Haußner

1) findet ab 19.10.2022 statt

Das Tutorium will für die Relevanz und Komplexität von Gender Theorie begeistern und Euch in Eurem ersten Semester im Master Gender Studies sowohl inhaltlich als auch in Bezug auf Fragen der Studienstruktur und des wissenschaftlichen Arbeitens begleiten. Je nach Bedarf werden wir uns unter anderem mit folgenden Fragen befassen: Ist Gender wirklich nur ein Konstrukt oder welche Rolle spielt die Biologie? Wie hat sich die Sex/Gender-Debatte entwickelt? Was waren Interdependenzen gleich wieder? Und was hat das alles mit mir zu tun? Was bedeutet Transdisziplinarität in den Gender Studies? Welche Anforderungen an das wissenschaftliche Arbeiten sind mit transdisziplinären Herangehensweisen verbunden? Wie recherchiere ich Gender Themen? Wie finde ich Themen für meine Hausarbeiten, wie grenze ich sie ein?
Außerdem will das Tutorium sowohl Gruppen- wie auch individuelle Lernprozesse unterstützen und zur Bildung selbstorganisierter Lern- und Diskussionsräume motivieren.

Organisatorisches:
Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden, sofern es das Pandemiegeschehen zulässt. Die konkrete Ausgestaltung wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Theologische Fakultät

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, bzw. welche der zugeordneten Lehrveranstaltung kombiniert werden können, sollten Sie anhand der Studienordnung https://gremien.hu-berlin.de/de/amb/2022/1/01_2022_zweite_anderung_spo_kombiba_evangtheologie_druck.pdf (ab S. 24) prüfen.
Alle überfachlichen Wahlmodule der Theologischen Fakultät bestehen aus mehreren Lehrveranstaltungen und haben einen Umfang von jeweils 5 LP, wenn alle Veranstaltungen des Moduls besucht und alle Arbeitsleistungen erbracht wurden.
Das Prüfungsamt der Theologische Fakultät kann nur komplette Module verbuchen, keine einzelnen Lehrveranstaltungen!

BF 1 Wahlmodul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie

60 601 Religionen in Indien - unter besonderer Berücksichtigung der Forschungsgeschichte (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC-V1g,BM3,VM3g; GSBA 5)

2 SWS					
VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller

Indien hat auf europäische Forschende eine große Faszination ausgeübt, seit die sprachliche Verwandtschaft zwischen einem Teil der europäischen und indischen Sprachen entdeckt wurde. Die Erschließung, Übersetzung und Deutung von alten religiösen Überlieferungen aus Indien begann unter dem Paradigma einer sprachgeschichtlichen Zusammengehörigkeit, und gleichzeitig unter kolonialen Herrschaftsverhältnissen. Westliche Intellektuelle sahen in Überlieferungen aus Indien alternative Möglichkeiten philosophischen Denkens. Die Vorlesung rekonstruiert den Zusammenhang zwischen den verschiedenen Phasen der Forschungsgeschichte zu indischen Religionen und den religiösen Inhalten bzw. Praktiken, die dabei jeweils in den Blick kamen.

Literatur:
Eine Literaturliste wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:
Bitte melden Sie sich an über den zugehörigen Moodle-Kurs. Kursschlüssel "Samsara".

60 603 Texte aus der Forschungsgeschichte zu Religionen in Indien (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC-V1g, BM3)

2 SWS					
SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 117	A. Feldtkeller, M. Jiang

Im Seminar werden wichtige Schlüsseltexte aus der Forschungsgeschichte zu Religionen in Indien gemeinsam gelesen und aus ihrem historischen Zusammenhang heraus kritisch interpretiert.
Das Seminar kann begleitend nur Vorlesung "Religionen in Indien" oder auch unabhängig davon besucht werden.

Literatur:

Friedrich Max Müller: Indien in seiner weltgeschichtlichen Bedeutung, Vorlesungen gehalten an der Universität Cambridge, Leipzig 1884. Hermann Oldenberg: Buddha. Sein Leben, seine Lehre, seine Gemeinde, Berlin ¹1881/²1890. Hermann Oldenberg: Die Religion des Veda, Berlin ¹1894. Paul Deussen: Geheimlehre des Veda. ausgewählte Texte der Upanishad's, Leipzig ¹1907. Rudolf Otto: Die Gnadenreligion Indiens und das Christentum. Vergleich und Unterscheidung, München 1930. Rudolf Otto: Gottheit und Gottheiten der Arier, Gießen 1932.

Organisatorisches:
Bitte melden Sie sich an über den zugehörigen Moodle-Kurs. Kursschlüssel "Veda1894".

60 605 Auf der Suche nach einem afrikanischen Christentum (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/ VM4d)

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.		W. Maier-Revoredo

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=114296

Oft ist der christlichen Mission vorgeworfen worden, eine westliche Form des Christentums nach Afrika importiert und zur kulturellen Überfremdung des Kontinents beigetragen zu haben. Seit der staatlichen Unabhängigkeit ist deshalb, im Zuge der kulturellen Dekolonisierung, auch immer wieder die Forderung nach einem ‚afrikanischen' Christentum erhoben worden, wobei es häufig bei dieser Forderung blieb und es wesentlich schwieriger und auch oft höchst umstritten war, wie diese mit Inhalt zu füllen ist. Wer erhebt diese Forderung mit welchem Interesse, was ist überhaupt „afrikanisch", und wer hat hier die Deutungshoheit?
Das Seminar behandelt schon ältere Konfliktfelder, bei denen es um den Umgang mit Elementen traditioneller Kultur geht, wie etwa die Ahnenverehrung, ebenso wie zeitgenössische Streitfragen wie die Homosexualität oder auch Phänomene in der Vielzahl Afrikanischer Unabhängiger Kirchen. Bei der theologischen Beurteilung afrikanischer Eigenwege stoßen wir dabei immer wieder auf die grundsätzliche Frage, inwieweit wir hier an westlichen, veränderbaren Formen hängen und wo allgemein gültige Kriterien ins Spiel kommen, also letztlich, was wir mit dem Attribut „christlich" versehen können.

Organisatorisches:
Das Seminar findet ausschließlich digital und synchron statt.
Kenntnisse der englischen Sprache, um einschlägige Literatur lesen zu können, sind erwünscht.
Sie haben Zugang zu diesem Kurs mit dem Schlüssel AfriChri

BF 2 Wahlmodul Systematische Theologie

60 400 Grundkurs Dogmatik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2, BAGS 4)

2 SWS

VL	Mi	08-10	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka

Die Vorlesung bietet eine fortlaufende Auslegung des Apostolischen Glaubensbekenntnisses. Das Ziel der Vorlesung ist es, eine erste Begegnung mit den traditionellen Inhalten der dogmatischen Theologie zu ermöglichen, die Aufgabe dieses Teilgebietes der Theologie im Zusammenspiel mit den historischen Fächern zu erschließen und ein Verständnis für die weiterführende Frage nach der gegenwärtigen Plausibilität des christlichen Glaubens zu eröffnen.
Die Vorlesung findet, wenn irgend möglich, in Präsenz statt. Falls das nicht möglich ist: blended learning (Abschnittweise in Präsenz und online).

Literatur:
Erste Hinweise finden sich im Reader, der ab dem 15.9. im Sekretariat des Lehrstuhls (BU 26,419) zu erwerben ist.

Organisatorisches:
Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an, Einschreibschlüssel: Denken.

60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/440/441/641/642; MRC - B4/V4a/ V4b B3/B3a, BM4/VM4a-d; MEd D)

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	T. Meireis

Welche Eingriffe in die Menschwerdung sind zulässig? Darf man Embryonen zu Forschungszwecken verwenden? Was bedeutet es, die Menschenwürde angesichts fortgeschrittener Demenzerkrankung in der Pflege zu achten? Ist die vorgeburtliche Selektion nach Gesundheitskriterien akzeptabel? Darf man zur Organgewinnung menschliches Leben beenden? Ist Selbsttötung ein Akt der Freiheit, ist Hilfe dazu statthaft? Ist Altern eine Krankheit? Sollten wir von 'Behinderung' oder 'Beeinträchtigung' sprechen? Welche Rolle spielt Inklusion? Die Themen der medizinischen Bioethik bedürfen kaum noch der Vorstellung, gleichzeitig bleiben sie umstritten. Theologische Ethik ist - durch die Präsenz der Kirchen in der öffentlichen Debatte, aber auch entsprechender Fachleute in den Ethik-Kommissionen der Universitäten und Krankenhäuser - an der Erörterung dieser Themen intensiv beteiligt. Um die Einführung in diese Themenfelder und ihre aktuellen Problemlagen in theologischer Perspektive bemüht sich die Vorlesung.

Literatur:
Literatur zur Vorbereitung: Peter Dabrock, Bioethik des Menschen, in: W. Huber, T. Meireis, H.-R. Reuter (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015.

Organisatorisches:
Moodle-Schlüssel: biomedicalethics

60 403 Paul Tillich: Wesen und Wandel des Glaubens (GS - H140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)

2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch. (1)	BU26, 406	C. Seeberg

1) findet ab 24.10.2022 statt

Den Dreh- und Angelpunkt des kleinen Werks „Wesen und Wandel des Glaubens" von Paul Tillich bildet die Einsicht, dass „heute […] das Wort Glaube mehr Krankheit als Gesundheit zur Folge hat" und deshalb „zu jenen Ausdrücken gehört, die selber geheilt werden müssen". Entsprechend ist es sein Hauptanliegen, die vielfältigen „Missverständnisse, Verzerrungen und fragwürdigen Definitionen" im Umfeld dieses Begriffs explizit zu machen. Nur unter bewusster Wahrnehmung und Anerkennung dieser teils jahrhundertealten Probleme, die es nahezu ratsam erscheinen lassen, "das Wort 'Glaube' gänzlich zu beseitigen", könne es nämlich gelingen, es in befreiender Weise „neu zu interpretieren". Diesen selbstkritischen und liberalen Grundzug der Theologie Tillichs werden wir uns im Seminar erarbeiten – und uns dabei ständig zu fragen lernen, ob und inwieweit der Autor sein „eigentliches Ziel" erreicht, nämlich „die Leser von der verborgenen Macht des Glaubens in ihnen selbst zu überzeugen".

Literatur:
Es ist ratsam, sich im Vorfeld ein Exemplar der Schrift zu besorgen - gerne antiquarisch. Weitere Literatur wird im Verlauf des Seminars bekanntgegeben.

60 404 Stanley Hauerwas: Selig sind die Friedfertigen (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2, MRCB4, BM4)

2 SWS

PS	Do	12-14	wöch.	BU26, 306	F. Höhne

Das Werk des US-amerikanischen Systematikers Stanley Hauerwas wird international breit diskutiert. Eine seiner zentralen Schriften - "The Peaceable Kingdom" - liegt auf Deutsch vor: "Selig sind die Friedfertigen." Darin behandelt er viele systematisch-theologische Grundfragen: Was ist Freiheit, was Sünde? Wie hängen Kirche und Ethik zusammen? Was heißt friedfertig sein inmitten von Gewalt? Was bedeutet christliche Ethik in der gegenwärtigen Welt? In Auseinandersetzung mit Texten aus diesem Buch bietet das Proseminar Gelegenheit, die selbständige Erarbeitung systematisch-theologischer Texte, also das Erfassen, Verstehen, Rekonstruieren und Argumentieren sowie den Umgang mit Sekundärliteratur und das Verfassen eigener Texte einzuüben und führt so in die Methoden systematisch-theologischer Arbeit ein. Inhaltlich kommt es vor allem darauf an, eine begründete eigene Position zu finden und im Diskurs zu vertreten: Das PS dient so der Ausbildung der selbständigen theologischen Urteilsfähigkeit.

BF 3 Wahlmodul Praktische Theologie

60 500 Die Macht des Wortes. Die christliche Predigt in Geschichte und Gegenwart(GS/HS-H 150, 151, 250, 450, 650, 652; MRC -VM1c (1), BM3 (1/2), BM5 (1); MRC -V1e, V2g (1), V4b (3/5), BA -[V6]PT, BF3; MEd -C, E)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Conrad

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Predigtgeschichte ist stets auch Kulturgeschichte, die Geschichte der christlichen Predigt also ein Element einer Kulturgeschichte des Christentums. Diese Vorlesung erzählt die Geschichte der Predigt als eine solche Kulturgeschichte. In der Predigt spiegelt sich, wie sich Menschen in vergangenen Zeiten wahrgenommen und gedeutet haben und wie sie zu unterschiedlichen Zeiten ihr Verhältnis zwischen Gott und Welt beschrieben haben, welche Werte leitend waren (z.B. in politischen Predigten, in Kriegspredigten, aber auch in Lehrreden), welche Emotionen mit dem christlichen Glauben verbunden wurden (z.B. in Bestattungspredigten), welche Hoffnung ihm zugeschrieben wurden (z.B. in Trostpredigten) und wie sich dies verändert hat und gegenwärtig ändert.
Neben der Geschichte der Predigt werden auch zentrale Themen der Predigttheorie diskutiert, z.B. welche möglichen Inhalte kennen Predigten? Welche Ziele gab und gibt es (z.B. Weitergabe von Wissen, Erbauung, Bekehrung, politische Willensbildung)? Welchen öffentlichen Anspruch erheben die Reden? Welche Bedeutung wird dem biblischen Text zugeschrieben? Wie werden die Prediger:innen legitimiert und autorisiert? Wie verhalten sich Liturgie bzw. ritueller Kontext und Predigt zueinander? Welche Veränderungen lassen sich durch den medialen Wandel feststellen? Welche Wechselwirkungen mit anderen Ausdrucksgestalten christlichen Glaubens lassen sich finden (z.B. in Musik, Architektur, Literatur und politisches Engagement)?
Der Schwerpunkt der Darstellung liegt auf den unterschiedlichen Christentümern. Interreligiöse und interkulturelle Bezüge werden hergestellt.

Literatur:
Literatur wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Prüfung:
Prüfungen sind möglich nach Maßgabe der Studienordnungen.

60 502 Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Wann begann die Geschichte der Menschenrechte? Was genau versteht man unter ihnen? Wie verhalten sich in ihrem Fall empirische Forschung und Wertung zueinander? In zwei Büchern bin ich diesen Fragen nachgegangen; deren Thesen haben Anlass zu drei Diskussionsbänden gegeben. Die Vorlesung greift teilweise auf diese Arbeiten zurück, stellt aber die genannten

Fragen durch breiteren historischen Ausgriff auch auf neue Grundlagen. Es geht jetzt um die globale Geschichte des moralischen Universalismus in ihrer Verwicklung in die Geschichte der Staaten. Diese kann in einem Semester natürlich nur exemplarisch vorgeführt werden.

Literatur:
Hans Joas, Die Sakralität der Person. Eine neue Genealogie der Menschenrechte, Berlin: Suhrkamp 2011, Taschenbuch 2015. Hans Joas, Sind die Menschenrechte westlich?, München: Kösel 2015. Bernhard Laux (Hg.), Heiligkeit und Menschenwürde. Hans Joas' neue Genealogie der Menschenrechte im theologischen Gespräch, Freiburg: Herder 2013. Hermann-Josef Große Kracht (Hg.), Der moderne Glaube an die Menschenwürde. Philosophie, Soziologie und Theologie im Gespräch mit Hans Joas, Bielefeld: Transcript 2014. Michael Kühnlein/Jean-Pierre Wils (Hg.), Der Westen und die Menschenrechte. Im interdisziplinären Gespräch mit Hans Joas, Baden-Baden 2019.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Semester eine Durchführung in Präsenz erlaubt.
Die Vergabe von Leistungspunkten richtet sich nach der jeweiligen Studienordnung.

Prüfung:
Nach Maßgabe der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

60 510 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-D, E; MRC21 -VM4b (3), VM4c (2/4), VM4d (3), FM4; MRC14 -V3b, V3c, V3d; BA-BF3) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 113	M. Frost, W. Gräb, J. Stork

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

The seminar aims to study the contribution of religious communities to processes of sustainable development in two different contexts, Germany and South Africa. It is an interdisciplinary research seminar for advanced students and offered in collaboration with the Faculty of Theology and Religion at University of Pretoria (UP), South Africa.
Participants will conduct their own research projects. For this, they can either (A) work on a research question of their own choice and form a research partnership with a UP student, in which they mutually comment and discuss one another's research, or (B) form a tandem with a UP student to work on a selected research question related to the field of religion and development (possible topics will be offered. Students are welcome to bring in own ideas).
If corona-related travel restrictions allow it, a joint seminar week will take place at UP in February 2023, where the research project outlines (B) or first research results (A) will be presented and discussed. If travelling is not possible, the one-week seminar block will take place virtually. We are planning to continue the seminar in the summer term, continued participation is encouraged.

Organisatorisches:
If you want to join the seminar, please register with Marie-Luise Frost (marie-luise.frost@hu-berlin.de).

60 512 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!

2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

Die Übung kann leider im WiSe 22/23 nicht stattfinden.

60 514 Einsamkeit. Auch ein Thema der Theologie? (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C/D/E/K; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V2e (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 108	O. Wegscheider

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Einsamkeit ist Thema – nicht erst seit Corona. Schon vor Corona haben Experten von der „Epidemie der Einsamkeit" gesprochen. Psychologen und Mediziner weisen darauf hin, dass Einsamkeit tödlicher ist als Rauchen. Und im ersten Schöpfungsbericht der Bibel über den Menschen heißt es: „Es ist nicht gut, dass der Mensch allein sei." (Gen 2,18)
Andererseits suchen wir manchmal das Alleinsein, kaum etwas scheint uns so schützenswert wie unsere Privat- und Intimsphäre. Die Theologie- und Frömmigkeitsgeschichte des Christentums wäre ohne die Bewegung von Menschen in die Einsamkeit kaum denkbar.
In der Übung wollen wir uns dem Phänomen der Einsamkeit in seiner Ambivalenz widmen. Dabei sollen interdisziplinäre Perspektiven aus anderen Wissenschaften, aber auch der Theologie in den Blick genommen werden, um schließlich aus praktisch-theologischer Sicht zu erörtern, wo und wie wir der Einsamkeit in unseren christlichen Praxisvollzügen begegnen.

Literatur:
Literatur wird über moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:
Es wird einen begleitenden moodle-Kurs geben, der über diesen Einschreibeschlüssel erreichbar ist: Pollux.
Einschreibung in den Kurs vor Semesterbeginn ist keine Teilnahmebedingung.

Prüfung:
Prüfungen sind nach Maßgabe der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

60 526 Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18-B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)

2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114955

Bundeskanzler Olaf Scholz hat den Überfall Russlands auf die Ukraine als „Zeitenwende" auch für die deutsche Verteidigungspolitik markiert. Was bedeutet diese „Zeitenwende" für die Evangelische Seelsorge in der Bundeswehr? Bzw. welche bereits seit längerem bestehenden Herausforderungen einer Einsatzarmee werden nun aufgrund des verteidigungspolitischen Paradigmenwechsels verstärkt wahrgenommen? Knapp ein Jahr nach der „Zeitenwende" will die Blockübung deren Relevanz für die Militärseelsorge herausarbeiten und zugleich eine Einführung in die theologischen Grundlagen und Strukturen eines kirchliches Handlungsfeldes geben, das von der pastoralen Betreuung der Militärgemeinden über den Lebenskundlichen Unterricht bis zur Arbeit mit traumatisierten Soldatinnen und Soldaten reicht – und seit seinem Bestehen immer auch Gegenstand kritischer Anfragen aus Theologie und Kirche war.
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind gebeten, sich im entsprechenden Moodle-Kurs anzumelden (Einschreibeschlüssel: A2-2530/0-0-1): https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114955

Literatur:
Die Literatur zu den einzelnen Sitzungen wird über Moodle zur Verfügung gestellt.
Zur Einführung: Isolde Karle u. Niklas Peuckmann (Hgg.), Seelsorge in der Bundeswehr. Perspektiven aus Theorie und Praxis, Leipzig 2020; Jochen Maurer u. Martin Rink (Hgg.), Einsatz ohne Krieg? Die Bundeswehr nach 1990 zwischen politischem Auftrag und militärischer Wirklichkeit. Militärgeschichte, Sozialwissenschaften, Zeitzeugen, Göttingen 2021; Sönke Neitzel, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte, Berlin 2020; Niklas Peuckmann, In kritischer Solidarität. Eine Theorie der Militärseelsorge, Leipzig 2022.

Prüfung:
Prüfungen sind möglich nach Maßgabe der Studienordnungen.

BF 4 Wahlmodul Christentumsgeschichte

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431,635; BA[B/V]CGm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a, VM3a)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann

Die Vorlesung behandelt die ersten Jahrhunderte des Christentums. Gegenstand sind die frühen Formen christlichen Lebens und christlicher Frömmigkeit ebenso wie das Entstehen von kirchlichen Strukturen und Ämtern. Im Ringen verschiedener Gruppierungen und Denker um die bestimmenden Elemente eines christlichen Selbstverständnisses entwickeln sich ferner Schriftauslegung und Theologie. Dabei ist das Gespräch mit, aber auch die Abgrenzung von, der griechisch-römischen Kultur und Philosophie grundlegend, und ist das Verhältnis zum Judentum eine stete Herausforderung. Die theologischen Debatten münden in die Formulierung der klassischen, bis auf den heutigen Tag maßgeblichen Bekenntnisse zur Gotteslehre (Trinität) und Christologie. Die Vorlesung erschließt diese Entwicklungen sowohl chronologisch als auch in thematischen Zusammenhängen.

Literatur:
Eine nützliche Zusammenstellung wichtiger Quellen in deutscher Übersetzung bietet: A. M. Ritter (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 1: Alte Kirche, 12. überarb. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2019.
Einen zusammenfassenden thematischen Überblick mit theologischem Schwerpunkt gibt: W. D. Hauschild / V. Drecoll, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte, Bd. 1: Alte Kirche und Mittelalter, 6. Aufl. (2. der vollständig überarbeiteten Neuausgabe 2016), Gütersloh 2019.

Organisatorisches:
Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: **Augustinus**) an.

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MRC-V1a, BM3, VM3b)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker

Die Vorlesung behandelt die Reformationsgeschichte des 16. Jahrhunderts. Sie bietet einen Überblick über die Reformation in ihren europäischen Verflechtungen und ihren Auswirkungen bis zum Abschluss der Konfessionsbildung um die Wende zum 17. Jahrhundert. Dies ist nicht nur die Zeit, in der neue Konfessionen entstanden, sondern auch eine Zeit des politischen, sozialen und mentalen Wandels. So stehen neben der Theologiegeschichte und der Entwicklung von Lehren, die teils bis heute als grundlegend wahrgenommen werden, die Kultur- und Verflechtungsgeschichte in einem europäischen Prozess von Abgrenzungen, Annäherungen und Aushandlungen. Protagonisten wie Luther, Zwingli und Calvin werden ebenso in den Blick genommen wie die Folgen ihrer Lehren für das Leben der Menschen.

Literatur:

Volker Leppin (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen III: Reformation, Neukirchen-Vluyn 2008.

Organisatorisches:
Einschreibeschlüssel für den Moodle-Kurs: Transsubstantiationslehre

60 302 Christentumsgeschichte V (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]CGm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus
	Fr	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Flogaus

1) findet ab 21.10.2022 statt

Die Vorlesung schließt den Zyklus der kirchengeschichtlichen Hauptvorlesungen ab und behandelt die jüngste Epoche der Kirchen- und Theologiegeschichte, welche die Gestalt der Kirchen, wie wir sie heute kennen, wesentlich geprägt hat. Sie setzt mit der Französischen Revolution ein und reicht bis zu der auch für die Kirchengeschichte wichtigen Zäsur der politischen Wende von 1989. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf Geschichte und Theologie der evangelischen Kirchen in Deutschland und der Römisch-Katholischen Kirche bis zum zweiten Vatikanischen Konzil, doch wird darüber hinaus beispielsweise auch die Entstehung der Ökumenischen Bewegung Berücksichtigung finden. Den Abschluss der Vorlesung bildet die Geschichte der deutschen Kirchen in der Zeit des Nationalsozialismus, die Entstehung der EKD und die theologische Positionierung der Kirchen unter den Bedingungen des DDR-Regimes.

Literatur:
M. Greschat (Hg.), Vom Konfessionalismus zur Moderne, Neukirchen-Vluyn 22008 (KThGQ 4); ders. / H.W. Krumwiede (Hgg.), Das Zeitalter der Weltkriege und Revolutionen, Neukirchen-Vluyn 1999 (KThGQ 5); M. Friedrich, Kirche im gesellschaftlichen Umbruch. Das 19. Jahrhundert, Göttingen 2006 (UTB 2789); J. Wallmann, Kirchengeschichte Deutschlands seit der Reformation, Tübingen 2006 (UTB 1355); T. Kaufmann / R. Kottje / B. Moeller / H. Wolf (Hgg.), Ökumenische Kirchengeschichte, Bd. III: Von der Französischen Revolution bis 1989, Darmstadt 2007.

60 310 Die jüdisch-christlichen Beziehungen in der DDR (GS/HS - H 235/460/572, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V1a,B3,B3a,V3a,VM1e,VM3c,VM4a,VM4b)

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 206	J. Althaus

Jüdische Gemeinden und christliche Kirchen erlebten jeweils sehr wechselvolle 40 Jahre in der DDR. Dabei unterschieden sich beide Seiten in der Mitgliederzahl, im Verhältnis zum Staat, unter dem Gesichtspunkt der erlebten Repressionen und der Stellung in der Gesellschaft. Nach den Gräueln der Shoah waren es wenige Akteur*innen, die ein neues Verhältnis beider Religionen forderten und den Kontakt suchten. In dieser Übung richten wir den Blick vor allem auf das Verhältnis von jüdischen Gemeinden und evangelischen Kirchen mit einem regionalen Fokus auf Berlin.
Diese Veranstaltung richtet sich an alle Interessierten, die mehr über diese besondere historische Gemengelage und die Versuche christlich-jüdischer Beziehungen in Ostdeutschland lernen wollen. Neben der Erschließung des Themas durch Quellenliteratur sind auch Interviews und Diskussionen mit Zeitzeug*innen und Exkursionen innerhalb Berlins geplant. Da es sich um eine Übung handelt, ist die Beteiligung der Studierenden auch bei der Frage, was behandelt werden soll, ausdrücklich gewünscht.
Um **Anmeldung** per Mail wird bis zum 14.10.2022 gebeten: jasper.althaus@hu-berlin.de .

Literatur:
Die Literatur wird über einen Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt. Einschreibeschlüssel: Dialog
Als Überblick: *Ostmeyer, Irene:* Zwischen Schuld und Sühne. Evangelische Kirche und Juden in SBZ und DDR 1945-1990, Berlin 2002 (Studien zu Kirche und Judentum 21).

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzungen: keine. Diese Übung steht allen Studiengängen und Fachsemestern offen.

60 311 Das Fegfeuer (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, BF4, MEd E, MRC-V1a/VM3c)

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 330	S. Gerber

1) findet ab 31.10.2022 statt

Jenseits dieses Lebens gibt es nicht nur ein endgültiges Ja oder Nein, sondern für die, die noch nicht reif für die Seligkeit sind, aber auch nicht verdammt werden, ein „Ja, aber". Wie kam die Vorstellung von einem jenseitigen Läuterungs- und Bewährungsort auf, wie wurde sie in die Lehre von der kirchlichen Buß- und Disziplinargewalt integriert, was sahen Visionäre, denen ein Blick ins Jenseits vergönnt war, was machten Kritiker gegen die Vorstellung geltend? Wir wollen in der Übung Texte aus verschiedenen Jahrhunderten lesen.

Literatur:
Die Texte werden über Moodle zur Verfügung gestellt.
Sekundärliteratur: Le Goff, Jacques: Die Geburt des Fegfeuers, 1984; Dinzelbacher, Peter: Vision und Visionsliteratur im Mittelalter, 2. Aufl., 2017 (ansonsten die einschlägigen Lexika)

Organisatorisches:
Für alle Studiengänge geeignet. Lateinkenntnisse sind nützlich, aber nicht Voraussetzung.
Moodle-Passwort: ignis
Bitte beachten: Erster Termin der Übung ist der **31.10.2022** .

BF 5 Wahlmodul Gender Studies

60 001 Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte (H 490/571, MEd D, MRC-K1,K1a,B2,V2b,V2f,KM1,VM1e,VM5d, BA-BF5, Genderstudies)

2 SWS

RV	Do	18-20	wöch.	BU26, 013	C. Gerber, J. Mausolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

60 602 Deutungen von Familie (BA RW/IT, H360, MRC-K1, MRC-KM1, Genderstudies)

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller

Jede religiöse Gemeinschaft hat ihre geprägten Vorstellungen von der sozialen Form, in der die Weitergabe menschlichen Lebens, die Fürsorge für Kinder und oft auch gegenseitige Unterstützung zwischen Verwandten geschieht. Im Einzelnen jedoch sind die dafür geltenden Definitionen, Regeln und Werte unterschiedlich. Am Beispiel dieser Problematik führt das Proseminar ein in wichtige Methoden der Religionswissenschaft, insbesondere in Methoden der Textkritik, der empirischen Beobachtung und der vergleichenden Religionsforschung. Jede Sitzung ist einerseits einem inhaltlichen Beispiel zum Thema der Familie, andererseits dem Erlernen einer methodischen Kompetenz gewidmet.

Literatur:
Texte und Material für die Arbeit im Proseminar werden über einen Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt

Organisatorisches:
Bitte melden Sie sich über den zugehörigen Moodle-Kurs an. Kursschlüssel "Cousine".

BF 7 Wahlmodul Neues Testament

60 203 Johannes der Täufer (BA[V]NToG, MEd B, MRC- B1,V1f, BM1,VM1a oG)

2 SWS

VL	Fr	12-14	wöch.	BU26, 008	R. Metzner

Johannes der Täufer ist eine faszinierende Figur mit vielen Gesichtern. Er erscheint als Asket im rauen Gewand, als Buß- und Gerichtsprophet , als Vorbereiter und Wegbereiter Jesu , als Täufer des Gottessohnes, als der entschiedene Mahner, der vor Königsthronen nicht haltmacht, als Märtyrer und als Heiliger im Strahlenkranz der kirchlichen Verehrung. Die Vorlesung fragt nach dem geschichtlichen Wirken des Täufers, nach dem Täuferbild in den vier Evangelien und der W irkung in der alten Kirche. Anmeldung : rainer.metzner@hu-berlin.de

Literatur:
Josef Ernst, Johannes der Täufer. Interpretation – Geschichte – Wirkungsgeschichte, Berlin-New York 1989; ders., Johannes der Täufer – der Lehrer Jesu?, Freiburg 1994; Hartmut Stegemann, Die Essener, Qumran, Johannes der Täufer und Jesus, F reiburg 2007 (10 . Aufl.); Ulrich B. Müller, Johannes der Täufer. Jüdischer Prophet und Wegbereiter Jesu, Leipzig 2002 (2. Aufl. 2013); Johannes der Täufer. Radikaler Prophet am Jordan , Welt und Umwelt der Bibel 3/2021, Bd. 101 .

Organisatorisches:
ohne Griechischkenntnisse , geeignet für alle Studiengänge

Prüfung:
Teilnahmebestät igung für regelmäßige Teilnahme, V orlesungsprüfung

60 207 Lebensthemen: Wie das Neue Testament über den Menschen denkt (BA-[V2b]NToG, BAGS7, MEd-D/K, MRC-B1,B2,V2a, VM1a, VM1b-oG)

2 SWS

BS	Mo	16:00-19:30	Einzel (1)	BU26, 206	K. Ulrichs
	Fr	14-19	Einzel (2)		K. Ulrichs
	Sa	10-16	Einzel (3)		K. Ulrichs
	So	10-14	Einzel (4)		K. Ulrichs

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet am 06.01.2023 statt
3) findet am 07.01.2023 statt
4) findet am 08.01.2023 statt

Was der Mensch sei, danach fragen Menschen, die in eine existenzielle Krise geraten sind, die (etwa in der Pubertät) nach ihrer Identität und nach ihren Möglichkeiten suchen, oder die sich philosophisch oder theologisch orientieren möchten. Das Neue Testament bietet zwar keine ausgearbeitete Anthropologie, wohl aber neben einigen expliziten Überlegungen viele Texte, in denen Implikationen zum Verständnis des Menschen zu lesen sind. Darin gibt es überraschend Fremdes und manches nicht weniger überraschend Vertrautes zu entdecken!
Dem neutestamentlichen Menschenbild (und darin auch unseren Lebensthemen) werden wir auf die Spur kommen, wenn wir an unseren drei Seminartagen (mit drei, vier und drei Einheiten) an anthropologischen Dualen arbeiten: alt und jung, gesund und krank, stark und schwach, arm und reich, lieben und hassen, Körper und Geist, ich und du, gemeinsam und allein, Angst und Mut, heiter und betrübt, Erfolg und Niederlage, Leben und Tod , Scham und Stolz usw. Wichtig ist dabei eine gesamtbiblische Perspektive und Bezüge zu den anderen theologischen Fächern.

Unser genaues Seminarprogramm mit Inhalten und Arbeitsformen besprechen wir miteinander bei unserem Vorb ereitungstreffen am Montag, 24 . 10. , 16.15-19.30 (zwei Einheiten); BU26, 206 , ggf. wird dieses erste Treffen digital durchgeführt . Das Seminarwochenende findet vom 6. bis zum 8. Januar 2023 statt (Freitag , 14.00 Uhr, bis Sonntag, 14.00 Uhr), Seminarraum im Französischen Dom . Für die Teilnahme an diesem neutestamentlichen Seminar sind Griechischkenntnisse nicht erforderlich, aber hilfreich, ebenso ein absolviertes bibelwissenschaftliches Proseminar.

Literatur:
Eckart Reinmuth, Anthropologie im Neuen Testament, Tübingen/Basel 2006.
Eike Bohlken/Christian Thies (Hgg.), Handbuch Anthropologie. Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik, Stuttgart/Weimar 2009.

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis sowie der Teilnahmeschein sind unter "i" erhältlich.

ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Bachelor-Niveau)

Diese ÜWP-Module sind wählbar für Bachelor- und Masterstudierende anderer Fächer (nicht wählbar für Studierende der Monobachelorstudiengänge BWL und VWL oder des Zweitfaches Betriebswirtschaftslehre im Kombinationsstudiengang, der Masterstudiengänge BWL, VWL, MEMS, Statistik und Wirtschaftsinformatik sowie Studierende der Wirtschaftspädagogik).
Studierende anderer Fächer lernen Themen und Probleme aus verschiedenen Teilbereichen der Betriebswirtschaftslehre sowie die Fachdiskussionen darüber kennen.
Es werden drei Module mit jeweils 10 LP angeboten.

- ÜWP BWL 1: Externes und Internes Rechnungswesen: VL + UE Externes Rechnungswesen (WiSe) und VL + UE Kostenrechnung (SoSe)
- ÜWP BWL 2: Marketing und E-Business sowie Strategie, Organisation und IT: VL/UE Marketing und E-Business (WiSe) + VL/UE Strategie, Organisation und IT (SoSe)
- ÜWP BWL 3: Grundlagen der Finanzwirtschaft: VL + UE Finanzierung und Investition (SoSe) + VL + UE Investmentanalyse und Portfoliomanagement (WiSe)
- ÜWP BWL 4 (5 LP): Financial Economics for Citizens (WiSe)

Die Module schließen Sie wie folgt ab:
ÜWP BWL 1: Klausur Externes Rechnungswesen + Teilnahmeschein Kostenrechnung **oder** Klausur Kostenrechnung + Teilnahmeschein Externes Rechnungswesen
ÜWP BWL 2: Klausur Marketing und E-Business + Teilnahmeschein Strategie, Organisation und IT **oder** Klausur Strategie, Organisation und IT + Teilnahmeschein Marketing und E-Business
ÜWP BWL 3: Teilnahmeschein Investition und Finanzierung + Klausur Investmentanalyse und Portfoliomanagement
ÜWP BWL 4: Multimedia-based exam Financial Economics for Cititzens
Die Klausur/die Multimedia-Prüfung muss jeweils bestanden sein.
Weitere Hinweise zum angebotenen ÜWP an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät erhalten Sie auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

ÜWP BWL 1: Externes und Internes Rechnungswesen

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden verstehen die monetären Abbildungskonzepte des Rechnungswesens und beherrschen die Technik der Buchhaltung sowie die Regeln des handelsrechtlichen Jahresabschlusses. Die Studierenden sind in der Lage, kostenrechnerische Methoden für unternehmerische Planungs- und Kontrollvorgänge einzusetzen.
Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen (Beginn im Wintersemester): Externes Rechnungswesen (WiSe) und Kostenrechnung (SoSe). Das Modul ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Externes Rechnungswesen + Teilnahmeschein Kostenrechnung **oder**
- Klausur Kostenrechnung + Teilnahmeschein Externes Rechnungswesen

Die Klausur muss bestanden sein.
Die Anmeldung zur Veranstaltung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungsterminen ist ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).
Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Accout erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa
Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmeschein erhalten Sie auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70119Ü Externes Rechnungswesen

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	R. Maiterth

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114164

Das externe Rechnungswesen dient der Kommunikation der Vermögens-, Finanz- und Ertragslage von Unternehmen an externe Adressaten, wie Investoren, Kunden, Lieferanten und den Staat. Es baut auf quantitativen Informationen auf, die mittels der Jahrhunderte alten Technik der Buchhaltung erfasst werden, und produziert Daten, die tagtäglich (Kapital)märkte und unternehmerische Entscheidungen beeinflussen. Die Veranstaltung "Externes Rechnungswesen" vermittelt dementsprechend die

notwendige Buchhaltungskompetenz sowie Grundlagen des handelsrechtlichen Jahresabschlusses. Studierende werden dadurch in die Lage versetzt, einerseits unternehmerische Sachverhalte im externen Rechnungswesen zu erfassen und andererseits Informationen des externen Rechnungswesen zu verstehen und für ihre Entscheidungen zu nutzen.

Literatur:
BAETGE/KIRSCH/THIELE: Bilanzen, 14. Auflage, Düsseldorf 2016.
DÖRING/BUCHHOLZ: Buchhaltung und Jahresabschluss; 14. Auflage; 2015.
COENENBERG/HALLER/SCHULTZE, Jahresabschluss- und Jahresabschlussanalyse, 24. Auflage 2016.

Prüfung:
Klausur (120 min) **oder** Teilnahmeschein, Regelungen siehe https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70119Ü Externes Rechnungswesen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Schulze
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	H. Kirsten
UE	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 26, 208	L. Roderer
UE	Do	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 201	L. Roderer
UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 201	N.N.
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 125	H. Kirsten
UE	Fr	10-12	wöch. (7)	UL 6, 2097	K. Schulze

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt
3) findet ab 26.10.2022 statt
4) findet ab 27.10.2022 statt
5) findet ab 27.10.2022 statt
6) findet ab 28.10.2022 statt
7) findet ab 28.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114164

ÜWP BWL 2: Marketing und E-Business sowie Strategie, Organisation und Information Technology

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden haben einen fundierten Überblick über wichtige Bereiche des Marketings und E-Business. Sie sind in der Lage, die Vorlesungsinhalte auf Basis einer mikroökonomischen Fundierung zu diskutieren. Darüber hinaus verstehen die Studierenden, wie betriebliche bzw. betriebsübergreifende Prozesse in IT-Strukturen abgebildet werden können und darauf aufbauend E-Commerce-Aktivitäten zur Vermarktung genutzt werden können.
Die Studierenden haben einen fundierten Überblick über wichtige Theorien und Konzepte im Bereich Strategie, Organisation und IT. In diesem Kontext können die sie folgende Qualifikationen erwerben:

- Grundlegende theoretische Ansätze der Industrieökonomik und der Neuen Institutionenökonomik und Anwendung dieser Ansätze auf Fragen der strategischen Interaktion von Wettbewerbern und der internen Organisation von Unternehmen.
- Analyse und kritische Diskussion mit Hilfe mikroökonomischer Theorien die Auswirkungen von IT-Innovationen auf betriebliche Strukturen.
- Die Studierenden sind mit den verschiedenen Arten von betrieblichen Informationssystemen (IS) vertraut. Sie verfügen über Kenntnisse im Bereich des Geschäftsprozessmanagement und der Prozessmodellierung. Sie sind in der Lage, betriebliche Abläufe mit Hilfe einschlägiger Modellierungstechniken darzustellen, zu analysieren und Verbesserungspotenziale zu identifizieren.
- Die Studierenden besitzen Kenntnisse im Bereich Datenmanagement. Sie können einfache Datenmodelle erstellen und in Standardsoftware implementieren. Ferner beherrschen sie die Grundlagen von SQL und können Datenbankabfrage in SQL formulieren.

Das gesamte Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: Marketing und E-Business (WiSe) und Stategie, Organisation und IT (SoSe). Das Modul ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Marketing und E-Business + Teilnahmeschein Strategie, Organisation und IT **oder**
- Klausur Strategie, Organisation und IT + Teilnahmeschein Marketing und E-Business

Die Klausur muss bestanden sein.
Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den eventuell angebotenen Tutorien ist ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).
Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Accout erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa

Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmeschein erhalten Sie auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70026Ü Marketing und E-Business

4 SWS

VL/UE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 201	A. Elgayar, D. Klapper, S. Lessmann

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114692

Die Studierenden haben einen fundierten Überblick über wichtige Bereiche des Marketings und E-Business. Sie sind in der Lage, die Vorlesungsinhalte auf Basis einer mikroökonomischen Fundierung zu diskutieren. Darüber hinaus verstehen die Studierenden, wie betriebliche bzw. betriebsübergreifende Prozesse in IT-Strukturen abgebildet werden können und darauf aufbauend E-Commerce-Aktivitäten zur Vermarktung genutzt werden können.
Theoretische Grundlagen und Aufgaben des Marketings werden vorgestellt, insbesondere Theorien zum Verhalten der Marktteilnehmer, die Generierung von Marktinformationen, grundlegende Ansätze zur Sammlung und Nutzung von Marketinginformationen. Außerdem wird ein Überblick über Marketinginstrumente (Marketing-Mix) gegeben.
Der E-Business Teil behandelt das Zusammenspiel von elektronischen Geschäftsmodellen und IT. Im Fokus stehen durch digitale Medien induzierte Transformationsprozesse und Abbildung des Marketing-Mix auf elektronische Kanäle. Daneben werden Konzepte zur unternehmensübergreifenden Kooperation, insb. an der Kundenschnittstelle, behandelt und hinsichtlich IT-Bedarf bzw. IT-Wertbeitrag analysiert.
In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung an Fallbeispielen und Übungsaufgaben ergänzend vertieft.
Termine Vorlesungen: 18.10., 25.10., 08.11., 15.11., 29.11., 06.12.2022, 03.01., 17.01., 24.01., 31.01., 07.02. und 14.02.2023
Termine Übungen: 01.11., 22.11., 13.12.2022 und 10.01.2023

Literatur:
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:
Klausur (90 min) **oder** Teilnahmeschein, Regelungen siehe https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

ÜWP BWL 3: Grundlagen der Finanzwirtschaft

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen Aufgaben und Instrumente der Finanzwirtschaft (inkl. Derivative Wertpapiere) und die institutionelle Struktur der Finanzmärkte. Sie beherrschen die Bewertung sicherer Zahlungsströme mittels Barwert (inkl. Rentenrechnung) und kennen die Grundlagen der Investitionsbewertung (Fisher Separation). Sie sind in der Lage, diese Kenntnisse bei der Bewertung von festverzinslichen Wertpapieren anzuwenden und auch aus den Preisen solcher Wertpapiere die Zinsstruktur zu bestimmen. Sie erwerben außerdem Kenntnisse des No-Arbitrage Konzepts, der Portfoliotheorie, des Capital Asset Pricing Modells, sowie der Kapitalmarkteffizienz und erlernen somit die grundlegenden Methoden zur Bewertung von Investitionsrisiken mittels Barwert. In der zweiten Semesterhälfte werden grundlegende Konzepte der betrieblichen Finanzwirtschaft behandelt: die Modigliani-Miller Theoreme zur Auswirkung von Verschuldung auf die Eigenkapitalkosten und des gewichteten Durchschnitts der Kapitalkosten (WACC).
Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: Finanzierung und Investition (SoSe) + Investmentanalyse und Portfoliomanagement (WS).
Das Modul ist wie folgt abgeschlossen:

- Teilnahmeschein Finanzierung und Investition + Klausur Investmentanalyse und Portfoliomanagement

Die Klausur muss bestanden sein.
Die Anmeldung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungsterminen ist ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).
Nach erfolgter Zulassung ist eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Accout erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa
Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmeschein erhalten Sie auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70118Ü Grundlagen der Finanzwirtschaft II

2 SWS

VL	Di	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	T. Adam

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115279

Dieser Kurs stellt eine Einführung in die betriebliche Finanzierung dar. Sie umfasst eine Übersicht der gängigen Mittel zur Finanzierung von Investitionsprojekten. Entscheidungsrelevante Informationen werden aus der Buchführung abgeleitet und der Finanzierungsbedarf ermittelt. Das zentrale Theorem von Modigliani und Miller wird behandelt, sodass erkennbar wird, welche Entscheidungen wertbeeinflussend wirken und wie daher Unternehmen ihr Portfolio aus Fremd- und Eigenkapital managen. Demzufolge liegt der Fokus auf Finanzentscheidungen zur Kapitalstruktur und zur Ausschüttungsstrategie. Schließlich werden Investitionsprojekte (einschließlich Unternehmenskäufe) mit zwei Methoden analysiert: mittels Multiplikatoren sowie mittels diskontierten Zahlungsströmen (DCF) basierend auf gewichteten mittleren Kapitalkosten.
Inhaltliche Voraussetzung: Grundlagen der Finanzwirtschaft I (Investition und Finanzierung)

Literatur:
Berk, J.; DeMarzo, P.: "Grundlagen der Finanzwirtschaft", Pearson, 5. Auflage (2020).

Prüfung:
Klausur (60 min), Regelungen siehe https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70118Ü Grundlagen der Finanzwirtschaft II

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Baumgartner
UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 202	J. Conradi
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	C. Reigber
UE	Mi	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 202	C. Reigber

1) Am 23.11.2022 findet die UE im Hörsaal 125 statt.
2) Am 23.11.2022 findet die UE im Hörsaal 125 statt.

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115279

ÜWP BWL 4: Financial Economics for Citizens

Lern- und Qualifikationsziele: This course is based on a series of lectures regarding the functions of financial markets in society. We will start with some lectures regarding the history of financial markets. Then, we will turn to a non-technical in-troduction to modern finance theory. Based on a solid understanding of the theory, students will be able to interpret information revealed by financial markets and to recognize common abuses of such information in policy-making. The last part of the course concerns the interaction between finance and politics, i.e. how leg-islation and regulation directly influence the structure of financial markets and how players in these markets intervene in the political process to create or modify legislative and regulatory outcomes. Students will participate in economic experiments that are supposed to illustrate the fragility of financial markets. Besides participating in the experiments, students will also learn to prepare experiments, to guide participants who are not economists, and to lead discussions regarding financial markets.
Das Modul (5 LP) besteht aus der Lehrveranstaltung Financial Economics for Citizens (Wintersemester). Das Modul wird mit einer Klausur abgeschlossen. Die Punkte erhalten Sie, wenn die Klausur bestanden wurde.
Die Anmeldung zur Lehreranstaltung und Platzvergabe erfolgt bei der Vorlesung! Der angebotene Übungstermin gehört zur Lehrveranstaltung (ohne gesonderte Anmeldung).
Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa
Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät erhalten Sie auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

701139Ü Financial Economics for Citizens (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	16-19	wöch. (1)	SPA 1, 22	N.N., A. Stomper
	Fr	14-18	Einzel (2)	UL 6, 2097	N.N., A. Stomper
	Sa	10-14	Einzel (3)	UL 6, 2097	N.N., A. Stomper

1) findet ab 18.10.2022 statt
2) findet am 17.02.2023 statt
3) findet am 18.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115790

This course is based on a series of lectures regarding the functions of financial markets in society. We will start with some lectures regarding the history of financial markets. Then, we will turn to a non-technical introduction to modern finance theory. Based on a solid understanding of the theory, students will be able to interpret information revealed by financial markets and to recognize common abuses of such information in policy-making. The last part of the course concerns the interaction between finance and politics, i.e. how legislation and regulation directly influence the structure of financial markets and how players in these markets intervene in the political process to create or modify legislative and regulatory outcomes.
Students will participate in economic experiments that are supposed to illustrate the fragility of financial markets. Besides participating in the experiments, students will also learn to prepare experiments, to guide participants who are not economists, and to lead discussions regarding financial markets.

Literatur:
Bernanke, B. S: „The Federal Reserve and the Financial Crisis“, Princeton University Press (2013)
Bernstein, P. L.: "Capital Ideas: The Remarkable Origins of Modern Wall Street", Free Press (1992)
Bernstein, P. L: "Capital Ideas Evolving", John Wiley & Sons (2007)
Calomiris, C. W; Haber, S. H.: "Fragile by Design: The Political Origins of Banking Crises and Scarce Credit", Princeton University Press (2014)
Goetzmann, W. N.: „Money changes everything“, Princeton University Press (2016)
Goldsmith, R. W.: „Premodern financial systems: A historical comparative study“, Cambridge University Press (2008)
Kindleberger, C. P.: „Manias, Panics and Crashes: A History of Financial Crisis“, John Wiley & Sons, 3rd Edition (1996)
MacKenzie, D.: "An Engine, Not a Camera: How Financial Models Shape Markets", MIT Press (2006)
Neal, L.: „A Consise History of International Finance“, Cambridge University Press (2015)
Rajan, R. G.; Zingales, Luigi: "Saving Capitalism from the Capitalists", Princeton University Press (2004)
Mian, A.; Sufi, A.: "House of Debt", University of Chicago Press (2014)

Prüfung:
Multimedia-based exam (20 min)

ÜWP Volkswirtschaftslehre (Bachelor-Niveau)

Diese ÜWP-Module sind wählbar für Bachelor- und Masterstudierende anderer Fächer (nicht wählbar für Studierende der Monobachelorstudiengänge BWL und VWL oder des Zweitfaches Volkswirtschaftslehre im Kombinationsstudiengang, der Masterstudiengänge BWL, VWL, MEMS, Statistik und Wirtschaftsinformatik sowie Studierende der Wirtschaftspädagogik).
Studierende anderer Fächer erlernen die Grundsätze der Wirtschaftswissenschaften und elementare Konzepte der Mikro- und Makroökonomik. Sie erhalten einen Überblick über die wirtschaftliche Entwicklung Europas seit der industriellen Revolution und verstehen aktuelle Fragen und Methoden der Wirtschaftsgeschichte.
Wahl Mikroökonomie: Die Studierenden beherrschen konzeptionelle und formale (mathematische) Grundlagen zu ausgewählten mikrotheoretischen Themen wie Theorie der Präferenzen, Haushalts- und Unternehmenstheorie sowie die Theorie des Marktgleichgewichts.
Wahl Makroökonomie: Die Studierenden kennen die Grundbegriffe der gesamtwirtschaftlichen Analyse sowie stilisierte Fakten des Wachstums und der Konjunktur. Sie verstehen die mikroökonomische Fundierung von inter- und intratemporalen Entscheidungen von Haushalten, Firmen und Staaten. Weiterhin sind sie mit den Begriffen des allgemeinen makroökonomischen Gleichgewichts und der komparativ-statischen Analyse vertraut.
Das Modul ist mit 10 SP abgeschlossen und besteht aus folgenden Lehrveranstaltungen:

- Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte (Wintersemester)
- Mikroökonomie I (Wintersemester)
- Makroökonomie I (Wintersemester)

Das Modul schließen Sie wie folgt ab:

- Teilnahmeschein Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte + Klausur Mikroökonomie I **oder**
- Teilnahmeschein Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte + Klausur Makroökonomie I.

Die Klausur muss bestanden sein.
Die Anmeldung und Platzvergabe für die gewählten Veranstaltungen erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungsterminen ist ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).
Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Accout erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa
Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmeschein erhalten Sie auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70011Ü Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte

4 SWS

VL/UE	Mo	14-18	wöch. (1)	SPA 1, 201	N. Wolf

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116037

Der Kurs verbindet eine Einführung in das ökonomische Denken mit einem Überblick zur modernen Wirtschaftsgeschichte. Zum einen werden zentrale Konzepte der Volkswirtschaftslehre wie Modell, Markt, Arbeitsteilung, Wohlfahrt und Kausalität erklärt und wissenschaftstheoretisch eingeordnet. Zum anderen werden diese Konzepte angewandt, um langfristige Entwicklungen der letzten rund 250 Jahre über die industrielle Revolution und der ersten Globalisierung bis hin zur europäischen Integration und der Finanz- und Eurokrise zu beschreiben und zu analysieren.

Literatur:
Bowles et al. (2017), The Economy. Economics for a changing World, Oxford

Prüfung:
Teilnahmeschein, Regelungen siehe https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70112Ü Mikroökonomie I

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	G. Weizsäcker

In der Veranstaltung werden grundlegende wirtschaftstheoretische Ansätze vermittelt und die Allokationsfunktion des Marktes dargestellt. Die wichtigsten Themenbereiche umfassen die Theorie der Präferenzen, Haushalts- und Unternehmenstheorie sowie die Theorie des Marktgleichgewichts. Die Übungen befähigen zur Anwendung theoretischer Grundlagen auf einfache ökonomische Fragestellungen.

Literatur:
Varian, Hal R.: Grundzüge der Mikroökonomik, Oldenburg Verlag (neueste Auflage)

Prüfung:
Klausur (90 min), Regelungen siehe https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70112Ü Mikroökonomie I

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 125	B. Veltri
UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	B. Veltri
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 201	P. Pillath
UE	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 22	F. Gerstmeier
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	F. Gerstmeier
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	R. Fu
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 202	P. Pillath

1) Unterrichtssprache Englisch!

Die Übungen beginnen bereits in der 1. Vorlesungswoche, auch schon vor der 1. Vorlesung.

70112Ü Mikroökonomie I

2 SWS

TU	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 22	N.N.
TU	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 202	N.N.
TU	Mi	18-20	wöch. (3)	SPA 1, 202	J. Schwarz
TU	Fr	08-10	wöch. (4)	SPA 1, 201	A. Gipp

1) findet ab 23.01.2023 statt
2) findet ab 25.01.2023 statt
3) findet ab 25.01.2023 statt
4) findet ab 27.01.2023 statt

Tutorium zur Klausurvorbereitung

70115Ü Makroökonomie I

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	L. Weinke

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115134

Einführung in die Makroökonomie. Die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung; gesamtwirtschaftliches Wachstum; die Rolle der Budgetbeschränkungen; der Arbeitsmarkt und die Arbeitslosigkeit als makroökonomisches Phänomen; nominale und reale Wechselkurse; Zins, Geld und die geldpolitischen Instrumentarien der Zentralbank; die mikroökonomischen Grundlagen der gesamtwirtschaftlichen Nachfrage und des gesamtwirtschaftlichen Angebots; makroökonomisches Gleichgewicht; die kurz- und langfristigen Determinanten der Inflation.

Literatur:
Burda/Wyplosz, Macroeconomics: A European Text (7. erweiterte Auflage, Oxford University Press 2017) bzw. Makroökonomik: Eine europäische Perspektive (4. Auflage, Vahlen-Verlag 20018).

Prüfung:
Klausur (90 min), Regelungen siehe

70115Ü Makroökonomie I

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt
UE	Mi	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 125	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt
UE	Mi	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 201	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt
UE	Fr	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 125	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt
3) findet ab 26.10.2022 statt
4) findet ab 28.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115134

ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Master-Niveau)

Diese ÜWP-Module sind wählbar für Masterstudierende anderer Fächer (nicht wählbar für Studierende der Masterstudiengänge BWL, VWL, MEMS, Statistik und Wirtschaftsinformatik sowie Studierende im Master Wirtschaftspädagogik).
Es werden zwei Module angeboten.

- ÜWP MA BWL 1: Financial Accounting and Analysis (WiSe) + Finance Theory (WiSe) = 10 LP
- ÜWP MA BWL 2: Organization and Management (WiSe) + Marketing Management (SoSe) = 10 LP

Die Module schließen Sie wie folgt ab:

- ÜWP MA BWL 1: Klausur Financial Accounting and Analysis **+** Teilnahmeschein Finance Theory **oder** Klausur Finance Theory + Teilnahmeschein Financial Accounting and Analysis
- ÜWP MA BWL 2: Klausur Organization and Management + Teilnahmeschein Marketing Management **oder** Klausur Marketing Management + Teilnahmeschein Organization and Management.

Die Klausur muss bestanden sein.

ÜWP MA BWL 1: Financial Accounting and Finance Theory

Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: Financial Accounting and Analysis (WiSe) und Finance Theory (WiSe).
Das Modul ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Financial Accounting and Analysis **+** Teilnahmeschein Finance Theory **oder** Klausur Finance Theory + Teilnahmeschein Financial Accounting and Analysis

Die Klausur muss bestanden sein.
Die Anmeldung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungsterminen ist jeweils ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).
Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Accout erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa
Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmeschein erhalten Sie auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70617Ü Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	U. Brüggemann

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114690

The goal of the course is to present students the basics of financial accounting and financial statement analysis. The course comprises three main parts. The first part deals with the fundamentals and institutions of financial accounting. The second part focuses on specific accounting rules under International Financial Reporting Standards (IFRS). The third part covers topics related to financial statement analysis.

Literatur:
Harrison Jr., W.T., C.T. Horngren, C.W. Thomas, W.M. Tietz and T. Suwardy (2017): Financial Accounting (IFRS), 11th edition, Pearson Education. Relevant chapters and additional material will be announced throughout the course.

Prüfung:
Klausur (120 min) **oder** Teilnahmeschein, siehe Regelungen auf

70617Ü Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)		U. Brüggemann

1) findet ab 27.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114690

70600Ü Finance Theory (englisch)

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.		A. Stomper

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115832

This course reviews and extends students' understanding of methods for capital budgeting and the valuation of financial and non-financial assets. Topics include NPV, the term structure of interest rates, bond valuation, interest rate parity, the CAPM and the underlying portfolio theory, stock valuation, capital budgeting, the weighted average cost of capital, the theorems of Modigliani and Miller, and capital structure irrelevance as an application of put-call parity.

Literatur:
J. Berk, P. DeMarzo (2017): Corporate Finance, 4th Edition, Pearson.

Prüfung:

Klausur (90 min) **oder** Teilnahmeschein, siehe Regelungen auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70600Ü Finance Theory (englisch)

2 SWS

UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 220	B. Mariano
UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 220	B. Mariano

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115832

ÜWP MA BWL 2: Marketing, Organization and Management

Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: Organization and Management (WiSe) und Marketing Management (SoSe) ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Organization and Management **+** Teilnahmeschein Marketing Management **oder** Klausur Marketing Management + Teilnahmeschein Organization and Management

Die Klausur muss bestanden sein.
Die Anmeldung und Platzvergabe erfolgt bei der Vorlesung! Von den angebotenen Übungsterminen ist jeweils ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).
Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Accout erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa
Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät erhalten Sie auf
Aktuelle Anmerkung: Momentan ist nicht sicher, dass die Vorlesung "Marketing Managment" im SoSe 2023 angeboten werden wird! Deshalb ist das Modul mit der bestandenen Klausur von "Organisation and Management" im WS 2022/23 auch schon mit 6 LP abgeschlossen.

70601Ü Organization and Management (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 202	A. Schöttner

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=114890

Students get familiar with fundamental incentive and coordination problems in organizations. They learn how to identify and discuss these problems based on concepts from new institutional economics.
Topics: boundaries and structure of the firm, incentive contracts, ownership and property rights

Prüfung:
Klausur (90 min) **oder** Teilnahmeschein siehe Regelungen auf
Achtung! Die dazugehörige Lehrveranstaltung Marketing Management wird im SoSe 2023 NICHT angeboten. Deshalb ist die Lehrveranstaltung Organization and Management mit einer Klausur abzuschließen. Das Modul ist in diesem Fall bereits mit 6 LP abgeschlossen.

70601Ü Organization and Management (englisch)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	A. Schöttner
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	I. Grabova, B. Kim, C. Sun
UE	Fr	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 21A	I. Grabova, B. Kim, C. Sun

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 02.11.2022 statt
3) findet ab 04.11.2022 statt ; Am 10.02.2023 findet die UE im Raum 21 B statt.

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=114890

ÜWP Volkswirtschaftslehre (Master-Niveau)

Dieses ÜWP-Modul ist wählbar für Masterstudierende anderer Fächer (nicht wählbar für Studierende der Masterstudiengänge BWL, VWL, MEMS, Statistik und Wirtschaftsinformatik sowie Studierende im Master Wirtschaftspädagogik).
Das Modul enthält zwei Lehrveranstaltungen und ist mit 10 LP abgeschlossen.

- ÜWP MA VWL 1: Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (WiSe) + Introduction to Advanced Macroeconomic Anaysis (WiSe)

Das Modul schließen Sie wie folgt ab:

- Klausur Introduction to Advanced Microeconomic Analysis **+** Teilnahmeschein Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis **oder**
- Klausur Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis **+** Teilnahmeschein Introduction to Advanced Microeconomic Analysis

Die Klausur muss bestanden sein.
Die Anmeldung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungsterminen ist jeweils ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).
Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Accout erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa
Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmeschein erhalten Sie auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70803Ü Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Fr	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 220	R. Strausz
	Mo	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 220	R. Strausz

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115041

The course emphasizes a sample of topics ranging from the theory of competitive markets to industrial organization, welfare economics, information, and incentives. The lectures are supplemented by problem-solving exercises and in-class presentations by participants. Topics: general equilibrium; partial equilibrium; externalities; imperfect competition; asymmetric information; behavioral aspects; model application exercises.

Prüfung:
Klausur (90 min) **oder** Teilnahmeschein, siehe Regelungen auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70803Ü Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	S. Piasenti
UE	Fr	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 220	S. Piasenti

1) findet ab 26.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115041

70941Ü Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	M. Burda

Fundamental themes of macroeconomics. Overview of theories of economic growth; stylized facts of business cycles; descriptive and statistical methods used to study them. Introduction to methods of macroeconomic analysis, including comparative statics, stochastic difference equations, dynamic optimization, Lagrangian methods, dynamic programming, the maximum principle. Dynamic systems, stability, expectations. Microeconomic models of intertemporal choice; general equilibrium models of dynamic monetary economies with flexible and sticky prices.

Literatur:
Selected articles from journals and chapters from advanced textbooks in macroeconomics

Prüfung:
Klausur (90 min) **oder** Teilnahmeschein, siehe Regelungen auf

70941Ü Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	L. Zessner-Spitzenberg
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 220	L. Zessner-Spitzenberg

Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)

8400100Ü üWP_Psychoanalyse als Kulturtechnik

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114594

Theorien haben die Aufgabe, Zusammenhänge zu erkennen oder vorzuschlagen, die die Realität anders wahrzunehmen erlauben. Die um 1900 von Sigmund Freud entwickelte Psychoanalyse ist eine solche – klinische – Theorie, die sehr schnell in den unterschiedlichsten gesellschaftlichen Feldern Anwendung fand. Das Seminar diskutiert die Psychoanalyse als interdisziplinäre Kulturtechnik der Selbstdistanzierung und führt in die dafür grundlegenden Begriffe wie Trieb, Wiederholung, Trieb und das Unbewusste ein. Es orientiert sich dabei neben den Schriften Freuds an Jacques Lacans *Seminar XI* („Die vier Grundbegriffe der Psychoanalyse"), das als Lektüregrundlage dient. Die Lehrveranstaltung wendet sich ausdrücklich an Studierende aller Fakultäten und setzt keine Vorkenntnisse der Psychoanalyse voraus.

Organisatorisches:
Das Seminar findet im HZK-eigenen Kurssaal 118 im Gerlach-Bau/Haus 3 statt.
Das Seminar findet bei hohem Andrang hybrid statt.
Es entfällt der 10.11.2022.

Für die aktive Teilnahme werden 2 LP erworben. Bei Übernahme einer Aufgabe darüber hinaus 3 LP.

Prüfung:
Entweder mündliche Prüfung (15 min) am Ende des Semesters oder Übernahme eines Impulsreferats (15 min) und/oder einer kurzen fallbezogenen Hausarbeit (6-8 Seiten).

8400101Ü üWP_Mutter Museum

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114595

Der 2017 verstorbene Literaturwissenschaftler Werner Hamacher hat 1996 unter dem Titel „Ausstellungen der Mutter. Kurzer Gang durch verschiedene Museen" eine kompakte Theorie des Museums als kultureller Ort vorgeschlagen. Von der Museologie bis heute weitgehend ignoriert, reagierten prominente Philosophen in eigenen Erwiderungen, die Hamacher zu einer umfangreichen Studie veranlassten, welche er nicht mehr fertigstellen konnte. Das Seminar diskutiert Hamachers „Mutter Museum" und die unedierten Ergänzungen „Vater" und „Sohn" in ihrer aktuellen Relevanz zum Verständnis der Bedeutung von Museen, auch vor dem Hintergrund eines sich verändernden Verständnisses von Geschlechtlichkeit.

Organisatorisches:
Das Seminar findet im HZK-eigenen Kurssaal 118 im Gerlach-Bau/Haus 3 statt.
Es entfällt der 10.11.2022.

Für die aktive Teilnahme werden 2 LP erworben. Bei Übernahme einer Aufgabe darüber hinaus 3 LP.
Für Studierende des Masterstudiengangs "Europäische Literaturen" gelten nachfolgende Regelungen (insgesamt 4 LP):
1 LP für die Teilnahme
3 LP für die Vor- und Nachbereitung einschließlich Übernahme einer Aufgabe.

Prüfung:
Entweder mündliche Prüfung (20 min) am Ende des Semesters oder Hausarbeit (8-10 Seiten).

Besondere Bedingung für Studierende des Masterstudiengangs "Deutsche Literatur" (Modul 4: Literatur im System der Künste):
Nach geltender SOPO ist die Abgabe einer Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten (30.000 Zeichen) erforderlich.

Besondere Bedingung für Studierende des Masterstudiengangs ""Europäische Literaturen" (Modul 11: Literatur und kulturelle Praxis) - optional -
Erwerb von weiteren 2 LP (zu den 4 LP für Teilnahme/Vor-und Nachbereitung einschließlich einer Aufgabe) bei Anmeldung für eine Modulabschlussprüfung. Individuelle Absprache über Herrn Prof. Tyradellis.

8400102Ü üWP_Der Palast der Republik

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114593

Nach dem Stadtschloss und vor dem Humboldt Forum war der Palast der Republik. Von 1976 bis zum Ende der DDR war er sowohl Sitz der Volkskammer wie auch ein Kulturzentrum mit dem Anspruch, ein Ort für das ganze Volk zu sein. In Abstimmung mit dem Team „Palast der Republik" der Stiftung Humboldt Forum entwickelt das Seminar eine Intervention, die den Potenzialen und Eigenheiten des Palasts der Republik als Ort des Gesellschaftsvertrags nachgeht. Von den Teilnehmer:innen des Seminars werden keine thematischen Vorkenntnisse erwartet, jedoch die Bereitschaft zum interdisziplinären und kuratorischen Arbeiten.

Organisatorisches:
Das Seminar findet im HZK-eigenen Kurssaal 118 im Gerlach-Bau/Haus 3 statt.

Für die aktive Teilnahme werden 2 LP erworben. Bei Übernahme einer Aufgabe darüber hinaus 3 LP.

Prüfung:
Scheinbedingung: Regelmäßige aktive Teilnahme an der kuratorischen Bild-/Textarbeit, Film- und Tonaufnahmen, Postproduktion, Exkursionen.

8400103 MATTER. Research Modules for the Creation, Cognition and Perception of Matter through Design, Materials Science and Cultural Science (englisch)

2 SWS

WS	09-17	Block (1)	SO 22, 2.04/05	N.N.

1) findet vom 06.02.2023 bis 10.02.2023 statt

The Cluster of Excellence »Matters of Activity« (MoA) and the Max Planck Institute of Colloids and Interfaces (MPI-CI) invite applications from doctoral researchers for a one-week intensive workshop on Matter to be held from 06.02.2023 bis 10.02.2023.

ABSTRACT
In the intensive workshop we will engage in an interdisciplinary discourse and practice diving deeply into the challenge of how to learn and appropriate each other's scientific language for more productive research collaborations. We will begin to investigate the following questions:
- How can methods from design be learned and applied by doctoral researchers of materials science and cultural science?
- How can methods from materials science be learned and applied by doctoral researchers of design and cultural science?
- How can methods from cultural science be learned and applied by doctoral researchers of materials science and design?

The novelty of the approach lies in the equivalent focus on methods for design, materials science and cultural science as well as in the concentration on »matter« as a subject matter of the discourse. We will discuss approaches to research from the states of creation, cognition and perception and thus aim at moving beyond established disciplinary identities. In this context, participants will be introduced to the basic methodological frameworks of all three disciplines involved and select one of the three tracks: creation (design—materials science), cognition (materials science—cultural science) or perception (design—cultural science). Brief exercises will support the adaptation of the new methodologies which will be discussed on a daily basis. Smaller collaborative projects based on the Cluster's key research areas are encouraged in the second half of the workshop.

Literatur:
Literature:
Bredekamp, H. (2015). Der Bildakt , Wagenbach.
Eder, M., et al. (2021). "Wood and the activity of dead tissue." Advanced Materials 33(28): 2001412.
Hensel, M. and A. Menges (2006). Morpho-ecologies: Towards Heterogeneous Space in Architectural Design . London, # Architectural Association Publications.

Reis, P. M., et al. (2015). "Designer matter: a perspective." Extreme Mechanics Letters 5: 25-29.

Organisatorisches:
Fachrichtungen: Grundsätzlich für alle Fachrichtungen offen (Geistes-, Naturwissenschaften und Gestaltungsdisziplinen), da ein dezidiert interdisziplinäres Angebot **Zielgruppe:** Doktorand*innen und in Ausnahmefällen Masterstudierende in ihrem zweiten Jahr **SWS:** 2 **CP:** 4 **Veranstaltungsformat:** Präsenz / ggf. hybrid **Veranstaltungsort:** Exzellenzcluster »Matters of Activity«, Sophienstr. 22a, 10178 Berlin **Lehrperson:** Prof. Karola Dierichs, Clusterprofessorin an der KHB /Kunsthochschule Berlin

ZEITRAUM: 06.02.2023 bis 10.02.2023, 9-17 Uhr
BEWERBUNGSFRIST: 09.12.2022

BEWERBUNGSUNTERLAGEN

- Beginn der Promotion, voraussichtliches Ende der Promotion, Betreuende der Promotion (bzw. Thema und Betreuende der Masterarbeit)
- Kurzer Lebenslauf
- Motivationsschreiben (maximal 1 Seite)
- Optionale Arbeitsproben (Portfolio, Publikationen, etc.)

Die Bewerbung bitte per E-Mail an: moa.hr.department@hu-berlin.de

Prüfung:
Endpräsentation als Prüfungsersatzleistu ng. Bei Bedarf kann diese auch benotet erfolgen.

Zentraleinrichtung Sprachenzentrum

WICHTIGE HINWEISE:
Sie können alle Kurse des Sprachenzentrums (Zweig: Humboldt-Universität zu Berlin -> Zentraleinrichtung Sprachenzentrum) grundsätzlich in den Überfachlichen Wahlbereich einbringen. Bitte konsultieren Sie dazu auch Ihre Studienordnung bzw. Ihren Studienfachberater.
Die Kurse des Sprachenzentrums sind entgeltpflichtig und NUR über das Sprachenzentrum buchbar.
Die Angaben in AGNES zu den Kursen des Sprachenzentrums dienen nur der ersten Orientierung.
Tagesaktuelle Änderungen entnehmen Sie bitte NUR der Webseite des Sprachenzentrums unter "Studium und Lehre" > "Kursangebot".
Das aktuelle Kursangebot, Kursbuchung und detaillierte Informationen finden Sie hier: www.sprachenzentrum.hu-berlin.de

Sonstige Angebote

CUB2738 Einführung in die Sexualwissenschaft/Sexualmedizin

2 SWS

VL	Mi	18-20	wöch. (1)		K. Beier

1) findet ab 19.10.2022 statt

Die Vorlesung „Einführung in die Sexualwissenschaft und Sexualmedizin" findet im Wintersemester 2022/23 voraussichtlich als **Hybrid -Veranstaltung** statt. Somit können Sie **online** oder **in Präsenz** am Campus Mitte der Charité teilnehmen.
Anmeldung: Eine Anmeldung ist zwingend erforderlich und kann über dieses Formular bis Mittwoch, den 12.10.2022 vorgenommen werden.
Teilnahmelink: Der Link zur Teilnahme an der Vorlesung wird Ihnen bis 1 Stunde vor Vorlesungsbeginn per E-Mail zugesandt.
Zeit: 19.10.2022 – 18.01.2022 Mi. 18:15 - 19:45 Uhr (entspricht 2 SWS)
Dozent: Prof. Dr. med. Dr. phil. Klaus M. Beier
Ansprechpartner: Fragen zur Vorlesung können an Fr. Oesterling gerichtet werden.

Literatur:
Literaturliste siehe unter https://sexualmedizin.charite.de
/studium_lehre/vorlesung/

Organisatorisches:
19.10.22 Überblick und Einführung in die Themen der Vorlesung
26.10.22 Geschichtliche Entwicklung des Faches
02.11.22 Stammesgeschichtliche Entwicklung menschlichen Sexualverhaltens
09.11.22 Körperliche Sexualentwicklung – Anatomie, Physiologie
16.11.22 Psychosexuelle Entwicklung I
23.11.22 Psychosexuelle Entwicklung II
30.11.22 Sexuelle Präferenz- und Verhaltensstörungen I
07.12.22 Sexuelle Präferenz- und Verhaltensstörungen II
14.12.22 Störungen der sexuellen Reproduktion
04.01.23 Geschlechtsdysphorie
11.01.23 Sexuelle Funktionsstörungen I
18.01.23 Sexuelle Funktionsstörungen II

ONLINE – weitere Informationen unter
https://sexualmedizin.charite.de/studium_lehre/vorlesung/

Projekttutorien

Aktuelle Informationen zu Projekttutorien erhalten Sie unter
http://studium.hu-berlin.de/reform/projekttutorien/
Sitz: Unter den Linden 6, Raum 2048c, Tel.: 2093-70321,
e-mail: hu-projekttutorien@uv.hu-berlin.de

Fortsetzung vom Sommersemester 2022

51 093 Novel Approaches to the Evolution of Language and Cooperation - A Collective Paper Writing Class (englisch)

2 SWS

PT	Di	18-20	wöch.	UL 6, 1070	A. Aerts, T. von Heiseler

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=114716

The aim of the tutorial is to collectively write papers on the evolution of cooperation and language—which are both uniquely expressed in humans. Please apply if you are interested in the evolution of language and the human mind and in publishing your first paper. A broad background in the subject area is not required. The most important quality for your participation in this tutorial is your motivation.
In the last semester, we worked on three papers as an interdisciplinary team from five different faculties (biology, sociology, linguistics, philosophy, and mind and brain) at the Humboldt-University of Berlin. One paper is already accepted for publication, another paper is under review, and we have also been accepted to attend a conference.
The deeper aim of the tutorial is to develop a theory on the evolution of the human mind which can be used to reliably build theories on social change. For more information on how to apply please see: https://tillnikolausvonheiseler.com/how-to-apply-to-collective-paper-writing-class/ .

5250122 Queering the U.S.-Mexico Border (englisch)

2 SWS

PT	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Büchler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

The U.S.-Mexico border has been a locus of conflict for nearly two hundred years and the renewed attention on it following Donald Trump's border wall proposal amid the ongoing 'refugee crisis' has been just the most recent example. While the first part of this tutorial examined the border through a decolonial framework, this second part will now employ a queer lens. Drawing on Chicana/o/x Studies and queer theory, we will analyze the ways in which gender and sexuality have been used to police immigration at the border, and discuss how queer perspectives can help question and rupture the binary divisions the border produces. In doing

so, we will also discuss how the border itself produces queer subjects. After completing the tutorial, students will have the ability to do critical research in border studies and have an intersectional and transdisciplinary understanding of borders. Students will organize one session in groups of two to four people (including picking a topic and a reading) and contribute an encyclopedic entry to a handbook that will be compiled at the end of the semester.

Organisatorisches:
You can join this tutorial even if you did not attend the first part in the summer semester. After completing the Studienleistungen, you will usually receive 5 LP (depends on the module you take this class in). Unless university regulations change, this class will take place in person. For any questions, you can contact me at: buechlea@hu-berlin.de

532900 Wolfgang Heise - Ästhetik und Widerstand?

2 SWS

PT	Mo	14-16	wöch.	SO 22, 0.03	L. Zittlau

Wolfgang Heise (1925-1987) gehörte zu den nachhaltig einflussreichsten Intellektuellen der ehemaligen DDR. Stark von ihm beeinflusst wurden nicht nur die Studierenden seiner Wirkungsstätte, der Humboldt-Universität, sondern auch die wichtigsten Künstler:innen des Landes: Christa Wolf, Heiner Müller, Wolf Biermann u.v.m. Auch die US-amerikanische Bürgerrechtsikone Angela Davis erwarb ihren Doktorgrad bei Heise. Folgt man der Historikerin Sonia Combe, war Heises Status an der Berliner Universität sogar vergleichbar mit jenem, den Michel Foucault in Paris verkörperte. Umso erstaunlicher scheint es, dass Wolfgang Heise heute in einer „Inszenierung des Vergessens" (Heiner Müller) versunken zu sein scheint.
Das Projekttutorium will aus dieser Perspektive eine unzeitgemäße Betrachtung wagen und ein neues Licht auf den Philosophen, Ästhetiker und Pädagogen Wolfgang Heise werfen. In der Veranstaltung wird dafür Primär- und Sekundärliteratur von und über Heise gesichtet, um zunächst Heises Denken in seinem historischen Kontext zu begreifen. Gleichsam möchten wir aber auch die Frage erörtern, ob Heises kritisch-ästhetischer Ansatz Kontinuitäten aufweist, die ihn auch heute noch für die Lösung philosophischer und politischer Problemlagen qualifiziert.
Das Projekttutorium ist primär als Lektürekurs konzipiert, doch wäre es irrational, sich Heise zu nähern, ohne auch die mediale und künstlerische Produktion zu Person und Werk in Betracht zu ziehen (u.a. Filme, Radiostücke, Gedichte, Essays). Diese werden gleichwertig in die Veranstaltung einbezogen und vervollständigen das heute nur noch fragmentarisch erhaltene Bild eines wichtigen intellektuellen Lebens und Schaffens.

Literatur:
Heise, Wolfgang 1988: Hölderlin. Schönheit und Geschichte. Berlin [u. a.]: Aufbau-Verl.
Heise, Wolfgang 2013: Schriften. Frankfurt am Main: Stroemfeld.
Reschke, Renate/Humboldt Universität zu Berlin. Philosophische Fakultät III (Hg.) 1995:
Künstler über einen Philosophen. Eine Hommage an Wolfgang Heise. Berlin.

Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden

Tutorien für Lehramtsstudierende der PSE

8301TUTISGBS Tutorium für die Studieneingangsphase für Student:innen des 1. FS für die angestrebten Lehramtslaufbahnen ISG und BS

2 SWS

TU	Fr		wöch. (1)		S. Maspero

1) findet vom 14.10.2022 bis 27.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114520

Das digitale Tutorium ist für alle Lehramtsstudent*innen gedacht, die sich in der Studieneingangsphase für die Lehramtslaufbahnen "Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien" und "Lehramt an Berufsschulen" befinden.
Es wird eine allgemeine Einführung in das Lehramtsstudium angeboten und erklärt, wie man das erste Semester gut organisieren kann. Neben festgelegten Themen wie "Wie erstelle ich meinen Stundenplan?", "Prüfungsanmeldungen - wie und wann?" stehen eure Anliegen und eure Themenwahl im Focus.
Zusätzlich ist das Tutorium als Beratungsstunde gedacht und nach Wunsch natürlich auch als Ort, um neue Kommiliton*innen kennenzulernen.
Rhythmus und Zeit werden nach einer Umfrage mit euch bestimmt. Die Umfrage wird über den Moodlekurs stattfinden. Link zum Moodlekurs: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114520 , Passwort: Erstis22/23

Organisatorisches:
Rhythmus und Zeit werden nach einer Umfrage mit euch bestimmt. Die Umfrage wird über den Moodlekurs stattfinden. Link zum Moodlekurs: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114520 , Passwort: Erstis22/23 .
Das Tutorium findet digital statt. Es ist sowohl als synchrones als auch als asynchrones Format gedacht. Wir besprechen im Tutorium, welches Format auf das jeweilige Thema bezogen passt.

8302TUTISGBS Tutorium: Studienanfang und wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS

TU	Do	18-19	14tgl. (1)		J. Hundt, M. Pozas Guajardo

1) findet vom 03.11.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110149

Tutorium: Studienanfang und wissenschaftliches Arbeiten

Der Lehrstuhl für Inklusion und Partizipation im Kontext von Schule bietet ab dem kommenden Sommersemester ein Tutorium für das wissenschaftliche Arbeiten im Lehramtsstudium an.
Das Tutorium bietet euch im Workshops zum wissenschaftlichen Schreiben und zum forschenden Lernen, sowie zur Verbesserung eures Zeitmanagements und eurer Lernstrategien im Studium.
In unserer Sprechstunde findet ihr Hilfe zu euren wissenschaftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Praktikumsbericht, LFP, Abschlussarbeiten) und zur Planung eurer Projekte und Vorhaben.
Dabei richtet sich das Tutorium insbesondere an Bachelor- und Mastererstsemesterstudierende, sowie an alle anderen Interessierten.
Unsere Workshoptermine, den Link zur Sprechstunde, sowie nützliche Materialen und Links findet Ihr in unserem Moodle-Kurs:
Tutorium - wissenschaftliches Arbeiten im Lehramtsstudium
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110149
PW: TSW
Marcela.guajardo.pozas@hu-berlin.de
Josefine.hundt@hu-berlin.de (Tutorin)

Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium (ab PO 2015)

Modul 1: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen OHNE Sonderpädagogik (BA-BW)

1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 028 Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Brinkmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Im Unterricht - was ist da eigentlich los? Ausgehend von dieser Frage und von konkreten Praxisbeispielen werden aktuelle Einsichten erziehungswissenschaftlicher Forschung und Einsichten der wissenschaftlichen Pädagogik dargestellt. Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über Grundlagen der Schul- und Unterrichtsforschung sowie über Theorien, Begriffe und Methoden von Erziehungswissenschaft. Dabei stehen konkrete Praxen und Erfahrungen im Unterricht im Mittelpunkt. Es werden historische und zeitgenössische Modelle von Unterricht, Didaktik, Erziehung, Bildung, Lernen und Sozialisation sowie die wichtigsten Praxen und Felder erziehungswissenschaftlicher Forschung (Leib, Körper, Macht, Vulnerabilität, Inklusion, Geschlecht) vorgestellt.
Die Vorlesung wird begleitet von einem Tutorium von Benjamin Edelmann. Der Besuch dieser Veranstaltung wird dringend empfohlen.

54 029 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht"

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	B. Edelmann

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Tutorium – was bringt mir das?
Das Tutorium dient der Nachbesprechung der Vorlesung und der diese begleitenden Literatur. Euch wird hiermit ein Raum geboten, Fragen zu stellen und miteinander über die Lektüre in Austausch zu treten. Inhaltlich werden wir die Vorlesungsinhalte immer eine Woche versetzt zu der Vorlesung erarbeiten.
Was wird von mir erwartet?
Damit Ihr Eure Fragen mit in das Tutorium bringen könnt und wir gemeinsam die Lektüre vertiefen können, ist die Bereitschaft, die Vorlesung selbstständig vor- und nachzubereiten, sowie zu jedem Sitzungstermin die im Moodle-Kurs zur Vorlesung angegebene Lektüre sorgfältig vorzubereiten, unerlässlich. Das bedeutet nicht, dass ihr alles verstanden haben müsst!
Alle Interessierten sind herzlich eingeladen! Die Teilnahme ist freiwillig, wird aber sehr empfohlen.
Da in der Studienprüfungsordnung im Lehramt kein überfachlicher Wahlpflichtbereich vorgesehen ist, könnt ihr euch das Tutorium in der Regel nicht anrechnen lassen.

1.2 Vorbereitung

Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!
Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=89722
Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

54 249 Vorbereitung des besrufsfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	MO 40, 507	K. Schotte

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden Fragestellungen zu einem Thema der empirischen Lehr-Lernforschung entwickeln, zu deren Beantwortung sie während des Praktikums Daten erheben. Das Thema des Forschungsvorhabens ist frei wählbar, wobei sich das Seminar zur Anregung inhaltlich mit migrationsbezogener Heterogenität in Schule und Unterricht beschäftigt. Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit Grundlagen quantitativ-empirischer

Forschungsmethoden, um die Studierenden auf die empirische Untersuchung ihrer Fragestellungen vorzubereiten. An das Praktikum schließt sich im folgenden Semester ein Nachbereitungsseminar an. Hier werden die Erfahrungen aus dem Praktikum reflektiert, die erhobenen Daten ausgewertet und die Forschungsbefunde dokumentiert.

Organisatorisches:
Die Anmeldung erfolgte über das Praktikumsbüro und ist abgeschlossen. Bitte melden Sie sich für ggf. Restplätze im Prakitkumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:
Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung.

54 263 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.		L. Niendorf
SE	Mi	14-16	wöch.		L. Niendorf

In dem Seminar werden Sie eine eigene (kleine) wissenschaftliche Untersuchung planen, die Sie während des Praktikums an Ihrer Schule selbstständig durchführen. Sie lernen, wie Sie mit Hilfe eines quantitativen, standardisierten Beobachtungsbogen Unterricht forschend reflexiv untersuchen können und warum es so wichtig ist, nicht immer seinem pädagogischen Bauchgefühl zu trauen. Als Untersuchungsgegenstand beschränkt sich das Seminar ausschließlich auf die 10 Merkmale guten Unterrichts von Hilbert Meyer.
Die Teilnahme an dem Seminar erfordert die Einarbeitung in das Programm Element (https://www.cms.hu-berlin.de/de/dl/kommunikation/matrix/matrix-element) und die Nutzung des HU-Cloud Servers (https://blogs.hu-berlin.de/hu-box/), da kein Moodlekurs verwendet wird. Daher wird eine eine entsprechende Digitalkompetenz vorausgesetzt oder zumindesten den Willen, sich einzuarbeiten. Auch arbeiten wir ausschließlich papierlos, wodurch Sie bitte immer einen Laptop / Tablet mitbringen.
Kurzum: Das Seminar ist für Sie das Richtige, wenn Sie a) schon immer wissen wollten, welche Merkmale einen guten Unterricht kennzeichnen, b) wie Sie diese Merkmale im Unterricht beobachten können und c) Freude und Spaß am (DSGVO-konformen) digitalen Arbeiten haben.
Präsenztermine und online angeleitete Freiarbeitsphasen wechseln sich ab.

Organisatorisches:
Die Anmeldung erfolgte über das Praktikumsbüro und ist abgeschlossen. Bitte melden Sie sich für ggf. Restplätze im Prakitkumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:
Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung

54 379 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulleben evaluieren durch forschendes Lernen

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch.	DOR 26, 202	H. Krofta

Im Praktikum soll im Rahmen des Forschenden Lernens Schule aus einer forschend-evaluierenden Perspektive in den Blick genommen werden. Das Vorbereitungsseminar dient der Entwicklung von Fragestellungen, der theoretischen Verortung und der Planung der Datenerhebung.

Organisatorisches:
Die Anmeldung erfolgte über das Praktikumsbüro und ist abgeschlossen. Bitte melden Sie sich für ggf. Restplätze im Prakitkumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:
Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2023

54 383 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer:in werden

2 SWS

SE	Mi	16:00-18:15	wöch.		M. Lammers

Im Mittelpunkt dieses Seminars wird das biographische und forschende Lernen stehen. Das bedeutet:

- Eigene Bildungserfahrungen und erworbene Einstellungen reflektieren und diskutieren.
- Leitideen verschiedener Schularten und -systeme klären und vergleichen.
- Perspektivwechsel üben, um die Prozesse zu demokratischen, inklusiven Schulen zu verstehen.
- Teamfähig und konfliktfähig werden durch interaktive Kommunikation.
- Rollenbilder und Herausforderungen von Lehrer:innen kritisch distanziert erörtern.
- Die pandemiebedingten Veränderungen im Lern- und Sozialraum Schule wahrnehmen und problematisieren.

Die Arbeitsformen im Seminar umfassen methodische, schulpraktische Übungen ebenso wie theoretische Recherchen und Analysen. Auf diesem Weg wird die Vorbereitung auf ein forschendes Schulpraktikum mit fragend begleitenden Beobachtungen erfolgen. Das Seminar findet wöchentlich mittwochs von 16:00 bis 18:15 Uhr in der Lina-Morgenstern-Gemeinschaftsschule, Gneisenaustr.7, 10961 Berlin-Kreuzberg statt (Raum wird später bekanntgegeben)

Organisatorisches:
Die Anmeldung erfolgte über das Praktikumsbüro und ist abgeschlossen. Bitte melden Sie sich für ggf. Restplätze im Prakitkumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Portfolio. Abgabe am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2023.

54 389 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	SchöA10-11, 3.35	T. Mayer

Schule und Raum sind vielfältig miteinander verbunden. So findet z.B. Unterricht und Schule in unterschiedlich ausgestalteten Räumlichkeiten statt, es gibt Klassenzimmer, Fachräume und Aufenthaltsräume, das Lehrerzimmer, den Pausenhof. Zudem ist die Schule auch in die Nachbarschaft eingebunden, was z.B. Auswirkungen auf die Schülerzusammensetzung oder auch den Schulweg der Kinder hat. Diese Beispiele zeigen bereits, dass „Raum und Schule" auf vielen Ebenen verknüpft werden können und sich dadurch viele Forschungsfelder und Themen eröffnen. Zudem liegt in diesem Seminar der Fokus auf der Erarbeitung einer individuellen Fragestellung, die im Praktikum empirisch erforscht werden soll. Dafür werden wir im Vorbereitungsseminar die Grundlagen im wissenschaftlichen Arbeiten sowie der Durchführung eines empirischen Projekts legen. So können Sie gut vorbereitet im Rahmen des Praktikums die passenden Daten zur Beantwortung Ihrer Fragestellung erheben. Im anschließenden Nachbereitungsseminar werden wir uns nochmal vertiefend mit der Analyse der erhobenen Daten sowie der Präsentation und Diskussion Ihrer Forschungsergebnisse beschäftigen. Sowohl während der Vor- als auch der Nachbereitung findet zudem eine Reflexion des Forschungsprozesses sowie Ihrer Erwartungen und Erfahrungen in der Praxis statt. Das Seminar wird im blended Learning Format stattfinden mit synchronen Terminen in Präsenz und einzelnen asynchronen Bausteinen, die online / in Eigenarbeit durchgeführt werden.

Organisatorisches:
Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Prakitkumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung.

54 391 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Bildungsüberzeugungen und Bildungserfolge

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GS 7, 124	A. Otto
SE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	A. Otto
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	GS 7, 124	A. Otto

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Schulische Bildung ist für alle Kinder und Jugendlichen mit Arbeit und Anstrengung verbunden. Allerdings findet Bildung unter höchst unterschiedlichen Rahmenbedingungen statt. Im Wirkungsgefüge von sozialer Herkunft und Schule schreibt Bourdieu den biografischen Erfahrungen von und der Einstellung zu Bildung zentrale Bedeutungen in Hinblick auf den Bildungserfolg zu. Einen weiteren Schwerpunkt bilden die Überzeugungen von Lehrkeräften und deren Einfluss auf das Lehrerhandeln. Das Seminar zur Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum nimmt diese Zusammenhänge in den Fokus. Mit Blick auf die Institution Schule und deren Akteure wird in den thematischen Zusammenhang zwischen verschiedenen Kategorien sozialer Ungleichheit und Bildungserfolg eingeführt. Vor diesem Hintergrund sollen Herausforderungen, Ideen und Praktiken pädagogischen Handelns diskutiert werden. Anschließend entwickeln die Studierenden unter Anleitung eigene Fragestellungen und methodische Konzepte für ihr Praktikum. Einige wenige Sitzungen dieses Präsenzseminars finden asynchron statt.

Organisatorisches:
Die Anmeldung erfolgte über das Praktikumsbüro und ist abgeschlossen. Bitte melden Sie sich für ggf. Restplätze im Prakitkumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung.

54 401 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	F. Wagner
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	UL 6, 1070	F. Wagner
SE	Do	10-12	wöch. (3)	MO 40, 219/220	F. Wagner

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Der Lehrkräfteberuf zeichnet sich durch eine Vielzahl an Aufgaben/Tätigkeiten und relevanten Kompetenzbereichen aus. Im Vorbereitungsseminar wird nach dem Prinzip des Forschenden Lernens gearbeitet: Sie werden dazu angeleitet, Ihr zukünftiges Berufsfeld im Rahmen eines kleinen, mit der Schule abgestimmten Projektes forschend zu erkunden. Dabei wird ein Schwerpunkt auf qualitative Erhebungsmethoden (Interview, Beobachtung) gelegt (keine Frageborgenerhebung). Beispielhaft werden im Seminar die Themen Mehrsprachigkeit und Klassenmanagement behandelt, thematisch können sich Ihre Projekte jedoch auch auf andere Themen beziehen. Ich unterstütze Sie darin, einen theoretisch und methodisch fundierten Plan für dieses Projekt zu entwickeln. Im Praktikum setzen Sie Ihr Praktikumsprojekt um, hospitieren im Unterricht erfahrener Lehrkräfte, nehmen an außerunterrichtlichen Aufgaben (z.B. Konferenzen) teil und Erproben Ihre eigenen pädagogischen Fähigkeiten. Im Nachbereitungsseminar im folgenden Semester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum theoriegeleitet reflektiert und das Projekt ausgewertet sowie dokumentiert.

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgte über das Praktikumsbüro und ist abgeschlossen. Bitte melden Sie sich für ggf. Restplätze im Prakitkumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:
Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung

54 411 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Fallanalysen zu pädagogischen Situationen

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	M. Kabaum

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Kommentartext folgt.

Organisatorisches:
Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Prakitkumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (März 2024).

54 418 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Forschendes Lernen und die Erkundung der eigenen Rolle

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	C. Loftfield

1) findet ab 19.10.2022 statt

Ein Ziel des Vorbereitungsseminars ist es sich mit den Aufgaben und Anforderungen des Lehrerberufs und mit Fragen zur eigenen Rolle als Lehrperson auseinanderzusetzen. Wir betrachten dafür auf der Mikroebene Aspekte von Unterricht und professionellem pädagogischen Handeln. Je nach Interesse können Sie sich zusätzlich einen Überblick über Instrumente der Qualitätssicherung auf der Mesoebene (Schulqualität) und Makroebene (Bildungssystem) erarbeiten.
Im Vorbereitungsseminar werden Sie nach dem Prinzip des Forschenden Lernens dazu angeleitet, Ihr zukünftiges Berufsfeld im Rahmen eines kleinen, mit der Schule abgestimmten Projektes, forschend zu erkunden. Dafür entwickeln Sie eine eigene Fragestellung, die Sie im Rahmen des berufsfelderschließenden Praktikums eigenständig untersuchen werden. Ich unterstütze Sie dabei ausgewählte Forschungsmethoden kennenzulernen, die Sie im Praktikum zur Untersuchung der eigenen Forschungsfrage anwenden können.
Das Seminar wird als eine Art Flipped Classroom aufgebaut sein, d.h. Sie erarbeiten sich asynchron die Seminarinhalte an den bereitgestellten Materialien und Medien und wir treffen uns in regelmäßigen Abständen an synchronen Terminen im virtuellen Seminarraum innerhalb der Seminarzeit, um Beispiele zu besprechen, Verständnisfragen zu klären und Gedanken und Ideen auszutauschen.
Im anschließenden Sommersemester werden das gesammelte Datenmaterial aus dem Praktikum und Ihre Erlebnisse und Eindrücke aus dem Praxisfeld im Nachbereitungsseminar ausgewertet und reflektiert. Die Modulprüfung ist ein Portfolio-Bericht, in welchem die Ergebnisse des eigenen Forschungsprojekts dokumentiert, präsentiert und diskutiert werden.

Organisatorisches:
Die Anmeldung erfolgte über das Praktikumsbüro und ist abgeschlossen. Bitte melden Sie sich für ggf. Restplätze im Prakitkumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:
Die Modulabschlussprüfung ist das Portfolio zum Praktikum. Abgabe nach Teilnahme an der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2023.

1.3 Nachbereitung

Wichtig für Modul 1.3 Nachbereitung
Studierende, die das Nachbereitungsseminar wechseln möchten oder in einem früheren Semester an einer Vorbereitungsveranstaltung teilgenommen haben und nun einen Platz in einem Nachbereitungsseminar benötigen, wenden sich bitte an: **wechsel.nachbereitung.systdid (at) hu-berlin.de**

54 242 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.402	I. Leser

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2023.

54 252 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	S. Rödel

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Bei diesem Seminar handelt es sich um das Nachbereitungsseminar des Seminars "Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren" von Herrn Rödel aus dem Sommersemester 2022.

54 256 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Do	14-18	Einzel (1)	SchöA10-11, 4.40	U. Suhl
	Do	14-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 4.40	U. Suhl
	Do	14-18	14tgl./1	SchöA10-11, 4.40	U. Suhl

1) findet am 10.11.2022 statt
2) findet am 26.01.2023 statt

Nachbereitungsseminar zur entsprechenden Vorbereitungsveranstaltung "Schule erforschen und verändern" aus dem SoSe 2022. Inhalte: Reflexion des Praktikums, Datenauswertung (qualitativ und quantitativ) sowie Vorstellen der ersten Ergebnisse der Forschungsprojekte in Form einer Präsentation. Vorbereitung auf die MAP.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 28.2.2023.

54 260 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. - Außerschulische Lern- und Förderarrangements im Fokus

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	F. Wehner

1) findet ab 20.10.2022 statt

Nachbereitungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung (im SoSe) bei Frau Wehner belegt haben.

Prüfung:
Abgabetermin der Modulabschlussprüfung ist am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2023.

54 262 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrerberuf erkunden und analysieren

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.	HV 5, 0202	I. Fehrmann

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, Schule und die Tätigkeitsfelder von Lehrkräften zu erkunden und zu analysieren. Im Vorbereitungsseminar (im SoSe) wurde hierfür der Grundstein gelegt, indem wir aus theoretischer Perspektive Aspekte des Unterrichtsprozesses im Klassenverband sowie individuelle Lernprozesse betrachtet haben. Wir haben aus dem theoretisch bearbeiteten Spektrum im Seminar eigene Fragstellungen entwickelt und einen individuellen Forschungsprozess geplant. Im Praktikum haben Sie Ihr Forschungsprojekt umgesetzt, im Unterricht erfahrener Lehrkräfte hospitiert und an außerunterrichtlichen Aufgaben (z.B. Konferenzen) teilgenommen. Im nun folgenden Semester werden im Nachbereitungsseminar die Erfahrungen aus dem Praktikum reflektiert und das Projekt ausgewertet sowie dokumentiert.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2023.

54 264 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. - Außerschulische Lern- und Förderarrangements im Fokus

2 SWS

SE	Mi	10-16	Einzel (1)	GS 7, 124	C. Lautenbach
	Fr	12-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 4.40	C. Lautenbach
	Fr	12-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 4.40	C. Lautenbach
SE	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 26, 202	C. Lautenbach
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 26, 202	C. Lautenbach
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 26, 202	C. Lautenbach

1) findet am 12.10.2022 statt
2) findet am 16.12.2022 statt
3) findet am 27.01.2023 statt
4) findet am 15.10.2022 statt
5) findet am 17.12.2022 statt
6) findet am 28.01.2023 statt

Nachbereitungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung (im SoSe) bei Corinna Lautenbach belegt haben. Das Seminar hat einen quantitativen Fokus.
Neben den drei Präsenzterminen gibt es weitere asynchrone Pflicht-Seminaranteile

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2023.

54 380 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS

SE	Mi	10-14	14tgl./1 (1)	GS 7, 124	H. Krofta
SE	Mi	10-14	14tgl./2 (2)	GS 7, 124	H. Krofta
SE	Do	14-18	14tgl./2 (3)	DOR 26, 202	H. Krofta

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt
2) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Nachbereitungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung bei Fr. Krofta belegt haben.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 28.2.2023.

54 382 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Die inklusive/Die gerechte Schule

2 SWS

SE	Fr	09-17	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	T. Koinzer
	Fr	09-17	Einzel (2)	SchöA10-11, 4.40	T. Koinzer
	Mo	09-17	Einzel (3)		T. Koinzer
SE	Sa	09-17	Einzel (4)	GS 7, 124	T. Koinzer
	Sa	09-17	Einzel (5)	GS 7, 124	T. Koinzer
	Di	09-17	Einzel (6)		T. Koinzer

1) findet am 07.10.2022 statt ; Die inklusive Schule
2) findet am 09.12.2022 statt
3) findet am 06.02.2023 statt ; Einzel- und Kleingruppenkonsultation im Büro, Raum 327, Geschwister-Scholl-Str. 7
4) findet am 08.10.2022 statt ; Die gerechte Schule
5) findet am 10.12.2022 statt
6) findet am 07.02.2023 statt ; Einzel- und Kleingruppenkonsultation im Büro, Raum 327, Geschwister-Scholl-Str. 7

Gruppe 1: Fortsetzung der Veranstaltung "Die inklusive Schule"
Gruppe 2: Fortsetzung der Veranstaltung "Die gerechte Schule"

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 28.2.2023.

54 384 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Freiheit und Zwang

2 SWS

SE	Sa	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	A. Langer
	Fr	10-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 4.40	A. Langer
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 26, 202	A. Langer

1) findet am 15.10.2022 statt
2) findet am 25.11.2022 statt
3) findet am 21.01.2023 statt

Nachbereitung zur entsprechenden Vorbereitung "Freiheit und Zwang". Seminarinhalte: Reflexion des Praktikums, Datenauswertung sowie Erstellen & Präsentieren eines Ergebnisposters.
Neben den drei Präsenzterminen gibt es weitere asynchrone Pflicht-Seminaranteile.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 28.2.2023.

54 390 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum erforschen

2 SWS

SE	Do	14-18	14tgl./2 (1)	SchöA10-11, 4.39	T. Mayer

1) findet ab 27.10.2022 statt ; Schule und Raum erforschen gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Nachbereitungsseminar zur entsprechenden Vorbereitungsveranstaltung "Schule und Raum erforschen" aus dem Sommersemester 2022. Inhalte: Reflexion des Praktikums, Datenauswertung (qualitativ und quantitativ) sowie Vorstellen der ersten Ergebnisse der Forschungsprojekte in Form einer digitalen Präsentation. Zudem vertiefende Vorbereitung auf die MAP. Das Seminar findet online und in einem Mix aus synchronen und asynchronen Sitzungen statt.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 28.2.2023.

54 392 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Bildungseinstellungen und Bildungserfolge

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl./2 (1)	SchöA10-11, 3.35	A. Otto
SE	Di	14-18	14tgl./1 (2)	SchöA10-11, 3.35	A. Otto
SE	Do	14-18	14tgl./2 (3)	SchöA10-11, 3.35	A. Otto
SE	Do	14-18	14tgl./1 (4)	SchöA10-11, 3.35	A. Otto

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 18.10.2022 statt
3) findet ab 27.10.2022 statt
4) findet ab 20.10.2022 statt

Fortführung des gleichnamigen Vorbereitungsseminars. Einge Teile dieser Präsenzveranstaltung finden asynchron statt.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 28.2.2023.

54 394 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mehrsprachigkeit in der Schule

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GS 7, 124	J. Schwarz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Nachbereitungsseminar zur entsprechenden Vorbereitungsveranstaltung "Mehrsprachigkeit in der Schule" aus dem Sommersemester 2022. Inhaltlicher Fokus des Seminars ist die Reflexion der Erfahrungen des Praktikums, die Auswertung der im Rahmen des Praktikumsprojektes gesammelten Daten, sowie das Vorstellen erster Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt. Das Seminar findet als Blended-Learning-Angebot statt - Präsenztermine und online angeleitete Freiarbeitsphasen wechseln sich ab.

54 402 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Di	12-16	14tgl./1 (1)	MO 40, 219/220	F. Wagner
SE	Di	12-16	14tgl./2 (2)	MO 40, 219/220	F. Wagner
SE	Do	14-18	14tgl./1 (3)	DOR 26, 202	F. Wagner

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Das Nachbereitungsseminar schließt an das Vorbereitungsseminar mit einem Schwerpunkt auf qualitativen Erhebungsmethoden (Interview, Beobachtung) an. Im Seminar werden die Praxiserfahrungen aus dem Praktikum gemeinsam reflektiert. Darüber hinaus wird das Thema Datenauswertung und die entsprechende Dokumentation des Praxisforschungsprojektes sowie Ihrer Entwicklung im Praktikum im Rahmen des Portfolios (MAP) besprochen und vorbereitet.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2023.

54 409 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schul- und Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	GS 7, 124	N. Zunker

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Nachbereitungsseminar zur entsprechenden Vorbereitungsveranstaltung "Schul- und Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren" aus dem Sommersemester 2022. Inhaltlicher Fokus des Seminars ist die Reflexion der Erfahrungen des Praktikums, die Auswertung der im Rahmen des Praktikumsprojektes gesammelten Daten, sowie das Vorstellen erster Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt. Das Seminar findet als Blended-Learning-Angebot statt - Präsenztermine und online angeleitete Freiarbeitsphasen wechseln sich ab.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2023.

54 410 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule als gesellschaftliche Institution und als Organisation

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	GS 7, 124	M. Kabaum
	Mi	13:00-17:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	N.N.
SE	Mo	10-12	wöch. (3)	GS 7, 124	M. Kabaum
	Mo	10:00-14:30	Einzel (4)	DOR 26, 202	N.N.

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet am 22.02.2023 statt ; Nachholtermin
3) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
4) findet am 20.02.2023 statt ; Nachholtermin

Nachbereitungsveranstaltung für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung bei Marcel Kabaum besucht haben. Wechselwünsche aus anderen Vorbereitungsveranstaltungen / anderen Gruppen werden zentral koordiniert und können per Email unter wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de eingereicht werden.

54 413 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)		L. Niendorf
SE	Do	12-14	wöch. (2)		L. Niendorf

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Fortführung des gleichnamigen Vorbereitungsseminars. Einge Teile dieser Präsenzveranstaltung finden asynchron statt.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 28.02.2023.

Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP)

2.1 Grundbegriffe pädagogischdidaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 028 Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Brinkmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 482

54 029 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht"

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	B. Edelmann

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 482

2.2 Vorbereitung (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 869 Berufsfelderschließendes Praktikum Vorbereitung im FSP emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	K. Obens
SE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	K. Schicke

1) findet ab 19.10.2022 statt
2) findet ab 21.10.2022 statt

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen die Auseinandersetzung mit den Chancen und Grenzen des Praktikums im Förderbedarf emotionale-soziale Entwicklung, die Kennzeichen der unterschiedlichen institutionellen Rahmungen der Förderung sowie das intensive Nachdenken über die eigene Verortung im Förderschwerpunkt.

Organisatorisches:
Bei der Lehrveranstaltung handelt es sich um eine zweisemestrige Veranstaltung in einer festen Seminarzusammensetzung zur vertrauensvollen Reflexion eigener Praxiserfahrungen. Im FSP emotionale und soziale Entwicklung beginnen die Veranstaltungen zur Nachbereitung Ihres Praktikums bereits während der Praktikumszeit (20. 02. 2023 – 31. 03. 2023), um Studierenden bereits während des Praktikums Zeit zur Reflexion und zum kollegialen Austausch zu gewährleisten.
Termine der teilgeblockten Lehrveranstaltung von Frau Obens im Sommersemester 2023: Fr. 03.03.2023, Fr. 24.03.2023, Fr. 28.04.2023, Sa. 29.04.2023 und Fr. 02.06.2023, jeweils 10-14.30 Uhr.
Termine der teilgeblockten Lehrveranstaltung von Frau Schicke im Sommersemester 2023: Fr. 10.03.2023, Fr. 31.03.2023, Fr. 14.04.23, Fr. 28.04.23 und Fr. 05.05.2023, jeweils 10-14.30 Uhr.

Prüfung:
Erst im SoSe Praktikumsbericht

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 703 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	T. Molnár

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Im Rahmen des Seminars bereiten sich die Studierenden auf das Berufsfelderschließende Praktikum im FSgE vor. Dazu gehört die Vertiefung einer fachrichtungsbezogenen Perspektive auf Bildungstheorien sowie pädagogische Konzepte und Methoden, auf deren Grundlage eine differenzierte Beobachtung und Reflexion im Praktikum ermöglicht werden soll. Ziel des Seminars ist es, eine individuelle Fragestellung und ein methodisches Vorgehen zu entwickeln, um diese im anschließenden Praktikum anwenden bzw. bearbeiten zu können.

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 670 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/ Kommunikation für GS

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Im Seminar werden als künftige Berufsfelder pädagogische Institutionen für hörgeschädigte Menschen, deren Organisationsstruktur, Ziele und Aufgaben vorgestellt. Es werden die Grundlagen der Beobachtung in pädagogischen Prozessen vermittelt und Methoden praxisnah erprobt. Außerdem erfolgt die Vorbereitung auf die eigenständige Planung, Durchführung und Evaluation von Unterrichtssequenzen. Der Schwerpunkt liegt in Lernbereichen der Grundschule, der Integrierten Sekundarstufe und des Gymnasiums.

Organisatorisches:
Bitte beachten: Sollte die Veranstaltung pandemiebedingt nicht in Präsenz durchführbar sein, findet sie im blended learning Format statt.

54 671 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/ Kommunikation für ISS/Gym

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Im Seminar werden als künftige Berufsfelder pädagogische Institutionen für hörgeschädigte Menschen, deren Organisationsstruktur, Ziele und Aufgaben vorgestellt. Es werden die Grundlagen der Beobachtung in pädagogischen Prozessen vermittelt und Methoden praxisnah erprobt. Außerdem erfolgt die Vorbereitung auf die eigenständige Planung, Durchführung und Evaluation von Unterrichtssequenzen. Der Schwerpunkt liegt in Lernbereichen der Grundschule, der Integrierten Sekundarstufe und des Gymnasiums.

Organisatorisches:
Bitte beachten: Sollte die Veranstaltung pandemiebedingt nicht in Präsenz durchführbar sein, findet sie im blended learning Format statt.

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 734 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 406	D. Wehrhold

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001) in der Monbijoustr. 2b

In diesem Seminar sollen alle Fragen und Inhalte rund um das berufsfelderschließende Praktikum geklärt werden. Es geht vor allem um die Charakteristika des sonderpädagogischen Lehrerberufs, die möglichen Schädigungsbilder der Schülerinnen und Schüler sowie um Möglichkeiten und Maßnahmen zur Durchführung eines angemessenen sonderpädagogischen Unterrichts.

Förderschwerpunkt Lernen

54 619 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	C. Jäntsch
SE	Do	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 305	E. Brodesser

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Beginn 2. VL-Woche
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ;

Schulische Organisationsformen der Förderung von **Schüler*innen** mit dem Förderschwerpunkt Lernen; inhaltliche und organisatorische Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum (BFP), einschließlich Praktikumsbericht. In der Fchrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernen können Sie Ihre Praktikumsschule selbst wählen. Bitte beachten Sie dabei Folgendes: Die Schulwahl muss erst **Anfang Januar 2023** erfolgt und durch die Schulleitungen bestätigt sein. Das Praktikum umfasst mindestens 75 Stunden, Anwesenheit an jeweils drei Tagen in der Woche. Bitte informieren Sie sich auch auf der website der PSE unter https://pse.hu-berlin.de/de/studium/praktika/ba.
Wir informieren Sie in den Vorbereitungsseminaren im **WiSe 2022/23** zu Beginn über Wahlmöglichkeiten und Aspekte, die sie bei Ihrer Wahl bedenken sollten. Gerne stehen wir auch für individuelle Gespräche in diesem Zusammenhang zur Verfügung. Jede Schulwahl - Berlin, Bundesrepublik, Ausland - ist vor einer endgültigen Entscheidung mit den SeminarleiterInnen verbindlich abzusprechen.

Organisatorisches:
Diese Seminar wird jeweils nur im Wintersemester angeboten. Teilnahme nur nach Zulassung für ein BFP in der Fachrichtung bei Beeinträchtgungen des Lernens durch das Praktikumsbüro der HU (Ansprechpartnerin: Frau Wentzke/ PSE).

Förderschwerpunkt Sehen

54 643 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS

PR	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	A. Geimer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Im Rahmen dieses Seminars werden die Studierenden auf das berufsfelderschließende Praktikum vorbereitet. Sie lernen die Grundlagen des Schulsystems und schulische Organisationsformen im Förderschwerpunkt kennen und reflektieren ihre eigene Rolle und Perspektive als angehende Lehrkraft. Die Studierenden lernen qualitative Methoden und Konzepte zur Bewertung und Analyse pädagogischer Prozesse kennen und bereiten sich handlungsorientiert auf die anstehenden Herausforderungen im Praktikum und bei der Anfertigung des Praktikumsberichts vor.

Organisatorisches:
Synchrone Online-Termine

Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!)

54 828 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Sprache

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 406	M. Opitz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Der Fokus dieses Seminars liegt auf der Vorbereitung der Studierenden auf das bevorstehende berufsfelderschließende Praktikum im FS Sprache. Dazu gehört die Auseinandersetzung mit verschiedenen didaktischen Aspekten (u. a. Merkmale guten Unterrichts), vor allem für den Förderschwerpunkt Sprache (u. a. Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts). Des Weiteren geht es um Fragen zum Inhalt und der Rolle des Lehrerberufes im FS Sprache und der Reflexion in Bezug auf diese Berufswahl. Außerdem werden die Studierenden über Beobachtungstechniken und die Vorbereitung des zu erstellenden Praktikumsberichts informiert sowie Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens gefestigt. Das Seminar findet einmal im Jahr statt.
Die verschiedenen Störungen, ihre Ursachen und Symptome im Fach Sprachheilpädagogik (u. a. Mayer & Ulrich, 2017; Lüdtke & Stizinger, 2015) sollten den Studierenden bekannt sein.

Literatur:
Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2015). Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Meyer, H. (2016). Was ist guter Unterricht? Cornlesen.
Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2014). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Stephan, Klaus & Thien, Isabelle (2008). Handbuch Orientierungspraktikum Schule. Duisburg: Universitätsverlag Rhein-Ruhr.

Prüfung:
MAP möglich

Modul 3: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt an beruflichen Schulen (BA-BW-BS)

54 454 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS

VL	Di	08-10	14tgl./1 (1)	UL 6, 1070	G. Tafner

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 385

54 455 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

1 SWS

UE	Di	10-12	14tgl./1 (1)	UL 6, 1070	G. Tafner
UE	Do	08-10	14tgl./1 (2)		G. Tafner

1) Präsenz
2) synchron-digital (zoom)

detaillierte Beschreibung siehe S. 385

54 456 Lernorte in der beruflichen Bildung - Vorbereitung BPR

2 SWS

SE	Di	10-12	14tgl./2 (1)	DOR 26, 202	C. Wagner-Herrbach
SE	Mi	10-12	14tgl./2 (2)		A. Hüttner

1) Präsenz
2) synchron-digital (Zoom)

Das Verständnis der Berufsbildung setzt Kenntnisse über wichtige Strukturmerkmale des Bildungswesens voraus. In diesem Seminar wird insbesondere das berufsbildende Schulwesen mit seiner Vielzahl an Schulformen und Bildungsgängen thematisiert. In Vorbereitung auf ihre erste Wiederbegegnung mit Schule unter dem Aspekt einer möglichen Lehrertätigkeit sollen die Studierenden einen Einblick in die Institution Schule sowie in das Tätigkeitsfeld eines Berufsschullehrers bekommen. Darüber hinaus werden Hinweise zur Durchführung von Hospitationen und zur Anfertigung von Hospitationsprotokollen gegeben.

Organisatorisches:
Vorbereitung zum Berufsfelderschließenden Praktikum für die Fächer Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik.

54 457 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung

2 SWS 2 LP

SE	Mi	10-12	14tgl./1 (1)		C. Wagner-Herrbach

1) synchron, online

Im Seminar werden die Erfahrungen der Studierenden aus dem berufsfelderschließenden Praktikum vor dem Hintergrund der Optimierung von Lehr-Lern-Prozessen in der beruflichen Bildung diskutiert. Es wird auf ausgewählte Aspekte zur Entwicklung eines Individuums im Kontext von Lernen und Arbeiten eingegangen und die spezifischen Entwicklungsperspektiven der Jugendlichen, die sich durch das Lernen im Prozess der Arbeit eröffnen, thematisiert.

Organisatorisches:
Diese Lehrveranstaltung ist das Nachbereitungsseminar zum Berufsfelderschließenden Praktikum. Das Angebot im Wintersemester richtet sich überwiegend an Quereinsteiger*innen oder Studierende, die nicht im idealtypischen Studienverlauf studieren.

Prüfung:
Praktikumsbericht

Modul 4: Sprachbildung

83004W Aspekte fachbezogener Sprachbildung

2 SWS 5 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	C. Saunders
SE	Di	11-13	wöch. (2)	BT01, 304	M. Große
SE	Di	13-15	wöch. (3)	BT01, 304	M. Große
SE	Di	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Mi	08-10	wöch. (5)	HV 5, 0202	C. Saunders
SE	Mi	10-12	wöch. (6)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Mi	12-14	wöch. (7)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Mi	14-16	wöch. (8)	HV 5, 0323-26	A. Lohse
SE	Mi	16-18	wöch. (9)	HV 5, 0323-26	A. Lohse
SE	Do	10-12	wöch. (10)	HV 5, 0202	A. Lohse

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Beginn: 17.10.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 24.10.2022
2) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Beginn: 18.10.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: vrsl. 25.10.2022
3) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Beginn: 18.10.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: vrsl. 25.10.2022
4) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Beginn: 18.10.22 in Präsenz
5) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Beginn: 19.10.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 26.10.2022
6) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Beginn: 19.10.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: vrsl. 26.10.2022
7) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Beginn: 19.10.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: vrsl. 26.10.2022

8) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Beginn: 19.10.22 in Präsenz.
9) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Beginn: 19.10.22 in Präsenz.
10) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Beginn: 20.10.22 in Präsenz.

83005W Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS 5 LP

VL			wöch. (1)		C. Saunders
VL			wöch. (2)		C. Saunders
VL	Fr	09-10	wöch. (3)	HV 5, 0007	C. Saunders

1) Gruppe für Studierende mit den Nachnamen A bis L. Ab Freitag, dem 21.10.2022, finden von 9-10 Uhr fakultative synchrone Frage-Antwort-Treffen im Hörsaal 0007 am HVP statt.
2) Gruppe für Studierende mit den Nachnamen M bis Z. Ab Freitag, dem 21.10.2022, finden von 9-10 Uhr fakultative synchrone Frage-Antwort-Treffen im Hörsaal 0007 am HVP statt.
3) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Die fakultativen synchronen Frage-Antwort-Treffen ersetzen nicht die Teilnahme an der digitalen Vorlesung!

8300TUTSB Auf- und Ausbau von Textkompetenz (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0008	M. Hassan
TU	Do	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0008	M. Hassan

1) findet ab 02.01.2023 statt ; Bei Interesse bitte melden bei: Mariam Hassan
2) findet ab 05.01.2023 statt ; Bei Interesse bitte melden bei: Mariam Hassan

8300TUTTÜ Türkische Sprache und Kulturen (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS

TU	Fällt aus! Mo	18-20	wöch. (1)	HV 5, 0202	M. Bardak

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Bei Interesse melden Sie sich bitte unter: Murat Bardak

Bachelor-Studiengang Bildung an Grundschulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

Modul 1: Sprachbildung, BA - SB

8300TUTSB Auf- und Ausbau von Textkompetenz (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0008	M. Hassan
TU	Do	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0008	M. Hassan

1) findet ab 02.01.2023 statt ; Bei Interesse bitte melden bei: Mariam Hassan
2) findet ab 05.01.2023 statt ; Bei Interesse bitte melden bei: Mariam Hassan
detaillierte Beschreibung siehe S. 493

8300TUTTÜ Türkische Sprache und Kulturen (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS

TU	Fällt aus! Mo	18-20	wöch. (1)	HV 5, 0202	M. Bardak

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Bei Interesse melden Sie sich bitte unter: Murat Bardak
detaillierte Beschreibung siehe S. 493

8300VLGS Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht

2 SWS 5 LP

VL	Do	14-16	dreiwöch. (1)	I - NO, 3305	M. Budde, B. Lütke, C. Thöne

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; 1. Präsenztermin: 20.10.22; dann alle 3 Wochen Präsenztermine (10.11.22, 01.12.22, 15.12.22, 05.01.23, 19.01.23, 02.02.23, 16.02.23).

8300WGS Diagnose und Förderung (Sprachbildung)

2 SWS 5 LP

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0202	L. Rödel, C. Thöne
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0202	L. Rödel, C. Thöne
SE	Di	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Di	12-14	wöch. (4)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Mi	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0404	C. Thöne
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	HV 5, 0404	C. Thöne
SE	Mi	16-18	wöch. (7)	HV 5, 0404	C. Thöne
SE	Do	08-10	wöch. (8)	HV 5, 0404	L. Rödel, C. Thöne
SE	Do	10-12	wöch. (9)	HV 5, 0404	L. Rödel, C. Thöne
SE	Do	12-14	wöch. (10)	HV 5, 0202	B. Lütke, C. Thöne
SE	Fr	10-12	wöch. (11)	HV 5, 0404	C. Thöne
SE	Fr	12-14	wöch. (12)	HV 5, 0404	C. Thöne

1) Am 23.01.23 findet das Seminar am HVP im Raum 0203 (2. Etage) statt. Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.22 1. Präsenzsitzung: Montag, 24.10.22
2) Am 23.01.23 findet das Seminar am HVP im Raum 0203 (2. Etage) statt. Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.22 1. Präsenzsitzung: Montag, 24.10.22
3) Seminarbeginn (asynchron): Dienstag, 18.10.22 1. Präsenzsitzung: Dienstag, 25.10.22
4) Seminarbeginn (asynchron): Dienstag, 18.10.22 1. Präsenzsitzung: Dienstag, 25.10.22
5) Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.22 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 26.10.22
6) Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.22 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 26.10.22
7) Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.22 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 26.10.22
8) Seminarbeginn (asynchron): Donnerstag, 20.10.22 1. Präsenzsitzung: Donnerstag, 27.10.22
9) Seminarbeginn (asynchron): Donnerstag, 20.10.22 1. Präsenzsitzung: Donnerstag, 27.10.22
10) 1. Präsenztermin am 20.10.22, dann am 10.11.22, 01.12.22, 15.12.22, 05.01.23, 19.01.23, 02.02.23 (Blended-Learning); die Präsenztermine finden ggf. als synchrone Digital-Termine statt, wenn pandemiebedingt keine Präsenzlehre möglich ist.
11) Seminarbeginn (asynchron): Freitag, 21.10.22 1. Präsenzsitzung: Freitag, 28.10.22
12) Seminarbeginn (asynchron): Freitag, 21.10.22 1. Präsenzsitzung: Freitag, 28.10.22

Bildungswissenschaften und Sprachbildung Masterstudium (ab PO 2015)

Bildungswissenschaften BS

Modul 1: Lernen und Lernmotivation

54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

OnVor	wöch. (1)		B. Kröske

1) asynchron

In der Vorlesung werden Theorien der Lern- und Leistungsmotivation sowie weitere für motivationale Prozesse bedeutsame psychologische Konzepte vorgestellt sowie Möglichkeiten erläutert, wie diese im Unterricht zur Motivationsförderung der Schüler angewendet werden können. Des Weiteren geht es um Prinzipien und Ansätze der Beratung von Schülern bzw. Eltern sowie Möglichkeiten zur Unterstützung von Schülerinnen und Schülern im Umgang mit persönlichen Krisen- und Entscheidungssituationen.

Organisatorisches:
Online-Vorlesung

54 355 Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (Seminar inkl. Vorlesung)

2 SWS

SE			wöch. (1)	A. Edele, B. Kröske, N.N., U. Suhl, B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (2)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (3)	U. Suhl
SE	Fällt aus!		wöch. (4)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (5)	U. Suhl
SE	Fällt aus!		wöch. (6)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (7)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (8)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (9)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (10)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (11)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (12)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (13)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (14)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (15)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (16)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (17)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (18)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (19)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (20)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (21)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (22)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (23)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	B. Kröske
SE	Fällt aus!	14-16	wöch.	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.

1) asynchron Bitte für diese Gruppe anmelden!
2) asynchron
3) asynchron
4) asynchron
5) asynchron
6) asynchron
7) asynchron
8) asynchron
9) asynchron
10) asynchron
11) asynchron
12) asynchron
13) asynchron
14)
15) asynchron
16) asynchron
17) asynchron
18) asynchron
19) asynchron

20) asynchron
21) asynchron
22) asynchron
23) asynchron

In den Seminaren sollen die inhaltlichen Erkenntnisse der Vorlesung vertieft und in praktisches, unterrichtsrelevantes Handeln von Lehrerinnen und Lehrern umgesetzt werden. Dabei werden konkrete Möglichkeiten der Förderung von Selbstwirksamkeit, Lernmotivation und Lernen in der Schule für den Unterricht umgesetzt und eingeübt.

Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion

54 465 Diagnostik in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Badel

detaillierte Beschreibung siehe S. 387

54 466 Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	S. Badel

1) Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 387

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 467 Berufsbildungsforschung

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 2.402	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 2.402	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 2.402	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 2.402	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 2.402	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 2.402	G. Tafner

1) findet am 07.10.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 02.12.2022 statt
5) findet am 16.12.2022 statt
6) findet am 20.01.2023 statt

Die LV vermittelt spezifische Kompetenzen im Umgang mit qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden im Bereich der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Sie bereitet auf die Durchführung eigener Forschungsvorhaben im Rahmen des Lernforschungsprojekts vor.

Organisatorisches:
Diese Lehrveranstaltung ist Studierenden im Praxissemester der Fächer Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik vorbehalten. Die Veranstaltung findet digital statt. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

54 469 Qualität in der beruflichen Bildung (Lernforschungsprojekt)

2 SWS					
FS	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 219/220	A. Hüttner, C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (2)	MO 40, 219/220	A. Hüttner, C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (3)	MO 40, 219/220	A. Hüttner, C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (4)	MO 40, 219/220	A. Hüttner, C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (5)	MO 40, 219/220	A. Hüttner, C. Wagner-Herrbach

1) findet am 16.09.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
2) findet am 30.09.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
3) findet am 11.11.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
4) findet am 25.11.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
5) findet am 27.01.2023 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

8300MA Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS)

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0203	S. Braun
SE		10-15	Block (2)		M. Große
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (5)	HV 5, 0404	S. Paffrath
	Sa	10-16	Einzel (6)	HV 5, 0323-26	S. Paffrath
SE	Fr	08-10	wöch. (7)	HV 5, 0202	S. Klippert, A. Lohse
SE	Fr	14-18	Einzel (8)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (9)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (10)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (11)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (12)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0319-22	J. Augner
SE	Fr	10-12	wöch. (14)	HV 5, 0203	S. Braun
SE	Fr	14-16	wöch. (15)	HV 5, 0323-26	S. Braun
SE	Fr	16-18	wöch. (16)	HV 5, 0323-26	S. Braun
SE	Fr	10-12	wöch. (17)	HV 5, 0323-26	B. Lütke
SE	Mi	14-16	wöch. (18)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Mi	16-18	wöch. (19)	HV 5, 0202	S. Braun

1) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: BS Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron Ab Freitg, d. 21.10.22: Präsenzsitzungen
2) findet vom 16.09.2022 bis 21.01.2023 statt ; Schwerpunkt: MINT Der vollständige MINT-Kurs besteht aus dem Besuch von je einer Blockveranstaltung im September (Fr, 16.09.22, ODER Sa, 17.09.22, ODER Fr, 23.09.22) PLUS einer Blockveranstaltung im Oktober (Fr, 14.10.22, ODER Sa, 15.10.22 ODER Sa, 22.10.22) PLUS einer Blockveranstaltung im Januar (Sa, 07.01.23 ODER Sa, 14.01.23 ODER Sa, 21.01.23) sowie aus weiteren digital-asynchronen Einheiten im November und Dezember. Hier in AGNES melden Sie sich bitte für den Kurs an; die Auswahl des einzelnen Termins im Sept., Okt. und Jan. erfolgt im Moodle-Kurs . Dort finden Sie alle weiteren Erläuterungen zu den einzelnen Terminen.
3) findet vom 02.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache ohne Deutsch Beginn: ab 02.09.21 digital-asynchron Ab Freitag, d. 21.10.22: in Präsenz
4) findet vom 02.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache ohne Deutsch Beginn: ab 02.09.22 digital-asynchron Ab Freitag, d. 21.10.22: in Präsenz
5) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: Deutsch oder Latein Beginn: am Samstag, dem 03.09.22, 10-16 Uhr in Präsenz (Blockveranstaltung, dem wöchentlichen Seminar vorgeschaltet) Ab Freitag, d. 21.10.22: wöchentlich in Präsenz
6) findet am 03.09.2022 statt ; Diese Blockveranstaltung, Sa., 03.09.22, 10-16 Uhr, gehört als vorgeschalteter Block zum semesterbegleitenden Seminar. Bitte auch diese VA besuchen!
7) findet vom 02.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache oder Deutsch Beginn: ab 02.09.22 digital-asynchron Ab Freitag, d. 21.10.22: in Präsenz
8) findet am 02.09.2022 statt
9) findet am 16.09.2022 statt
10) findet am 30.09.2022 statt
11) findet am 07.10.2022 statt
12) findet am 14.10.2022 statt
13) findet vom 21.10.2022 bis 15.12.2022 statt ; Schwerpunkt: Gesellschaftswissenschaften Format: digital-synchron und Präsenzsitzungen Präsenzsitzungen: 02.09.22, 14-18 Uhr; 16.09.22, 14-16 Uhr; 30.09.22, 14-16 Uhr; 07.10.22, 14-16 Uhr; 14.10.22, 14-16 Uhr; und ab Freitag, 21.10.22 , wöchentlich, 14-16 Uhr digital-asynchron: 09.09.22 und 23.09.22
14) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. Ab Freitag, d. 21.10.22 in Präsenz.
15) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. Ab Freitag, d. 21.10.22 in Präsenz.
16) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. Ab Freitag, d. 21.10.22 in Präsenz.
17) findet vom 21.10.2022 bis 21.01.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. 1. Präsenztermin am 21.10.22, dann am 11.11.22, 02.12.22, 16.12.22, 06.01.23, 20.01.23 (Blended-Learning); die Präsenztermine finden ggf. als synchrone Digital-Termine statt, wenn pandemiebedingt keine Präsenzlehre möglich ist.
18) findet vom 28.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 28.09.22 digital-asynchron. Ab Mittwoch, d. 19.10.22 in Präsenz.
19) findet vom 28.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 28.09.22 digital-asynchron. Ab Mittwoch, d. 19.10.22 in Präsenz.

detaillierte Beschreibung siehe S. 156

Bildungswissenschaften ISG (einschließlich GYM)

Modul 1: Lernen und Lernmotivation

54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS
OnVor wöch. (1) B. Kröske
1) asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

54 355 Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (Seminar inkl. Vorlesung)

2 SWS

SE			wöch. (1)	A. Edele, B. Kröske, N.N., U. Suhl, B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (2)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (3)	U. Suhl
SE	Fällt aus!		wöch. (4)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (5)	U. Suhl
SE	Fällt aus!		wöch. (6)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (7)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (8)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (9)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (10)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (11)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (12)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (13)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (14)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (15)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (16)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (17)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (18)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (19)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (20)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (21)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (22)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (23)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	B. Kröske
SE	Fällt aus!	14-16	wöch.	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.

1) asynchron Bitte für diese Gruppe anmelden!
2) asynchron
3) asynchron
4) asynchron
5) asynchron
6) asynchron
7) asynchron
8) asynchron
9) asynchron

10) asynchron
11) asynchron
12) asynchron
13) asynchron
14)
15) asynchron
16) asynchron
17) asynchron
18) asynchron
19) asynchron
20) asynchron
21) asynchron
22) asynchron
23) asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 496

Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion

54 269 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	P. Stanat

1) findet ab 18.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Die Vorlesung vermittelt, basierend auf statistischen und testtheoretischen Konzepten, grundlegende Kenntnisse schulbezogener Diagnostik und Evaluation unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen.

54 270 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	H. Pant

1) findet ab 28.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Die Vorlesung vermittelt, basierend auf entwicklungspsychologischen Grundlagen, diagnostische Kenntnisse der wichtigsten Lern- und Verhaltensstörungen sowie Möglichkeiten des Umgangs mit schulbezogener Diversität (individuelle Lernstandsanalysen, individualisierter Unterricht, curriculumbasierte Diagnostik).

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS 2 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	M. Brinkmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 12.12.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

54 271 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL	Fr	12:15-13:00	wöch. (1)	H. Pant

1) findet ab 28.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

54 513 Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) (deutsch-englisch)

2 SWS

FPJ	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 26, 202	O. Engel
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda,

Mi Fällt aus! Fr	10-14	Einzel (36)	BU26, 406	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (37)		N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (38)	BU26, 406	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (39)	BU26, 406	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (40)	BU26, 406	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow,

2) findet am 11.11.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 25.11.2022 statt
5) findet am 02.12.2022 statt
6) findet am 27.01.2023 statt
7) findet am 03.02.2023 statt
8) findet am 02.09.2022 statt ; Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht digital-synchron
9) findet am 16.09.2022 statt ; Präsenz
10) findet am 23.09.2022 statt ; digital-asynchron
11) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
12) findet am 12.11.2022 statt ; Präsenz
13) findet am 18.11.2022 statt ; digital-asynchron
14) findet am 06.01.2023 statt ; digital-asynchron
15) findet am 14.01.2023 statt ; Präsenz
16) findet am 20.01.2023 statt ; digital-asynchron
17) findet am 04.02.2023 statt ; Präsenz
18) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz - Teilnahme an der Studentischen Posterkonferenz an de PSE
19) findet am 02.09.2023 statt ; Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht digital-synchron
20) findet am 16.09.2022 statt ; Präsenz
21) findet am 23.09.2022 statt ; digital-asynchron
22) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
23) findet am 12.11.2022 statt ; Präsenz
24) findet am 18.11.2022 statt ; digital-asynchron
25) findet am 06.01.2023 statt ; digital-asynchron
26) findet am 14.01.2023 statt ; Präsenz
27) findet am 20.01.2023 statt ; digital-asynchron
28) findet am 04.02.2023 statt ; Präsenz
29) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz - Teilnahme an der Studentischen Posterkonferenz an de PSE
30) findet am 23.09.2022 statt ; Bewertungspraktiken in der Schule digital, hauptsächlich synchron mit asynchronen Anteilen
31) findet vom 07.10.2022 bis 18.11.2022 statt
32) findet vom 02.12.2022 bis 09.12.2022 statt
33) findet vom 06.01.2023 bis 10.02.2023 statt
34) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Heterogenität und Ungleichheit in Schule Blended Course mit Präsenzsitzungen und online angeleiteten asynchronen Freiarbeitsphasen.
35) findet am 31.08.2022 statt ; Religionsunterricht erforschen (Religionsdidaktisches Lernforschungsprojekt im Praxissemester) fast ausschließlich Präsenz
36) findet am 07.10.2022 statt
37) findet am 14.10.2022 statt ; digital-asynchron
38) findet am 28.10.2022 statt
39) findet am 04.11.2022 statt ; evt. asynchron
40) findet am 11.11.2022 statt
41) findet vom 25.11.2022 bis 16.12.2022 statt
42) findet am 13.01.2023 statt
43) findet am 27.01.2023 statt
44) findet am 10.02.2023 statt
45) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz - Teilnahme an der Studentischen Posterkonferenz an de PSE
46) findet vom 09.09.2022 bis 17.02.2023 statt ; Altsprachlicher Unterricht im Fokus Blended Course
47) findet vom 09.09.2022 bis 17.02.2023 statt ; Schule und Unterricht erforschen - Lehr-Lernforschungsprojekt im Praxissemester Blended Course
48) findet am 30.09.2022 statt ; Lehren und Lernen mit digitalen Medien Präsenz
49) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
50) findet am 08.10.2022 statt ; Präsenz
51) findet am 04.11.2022 statt ; digital asynchron
52) findet am 11.11.2022 statt ; Präsenz
53) findet am 10.02.2023 statt ; Präsenz
54) findet am 03.03.2023 statt ; Posterpräsentation im PSE 2h zwischen 10-16 Uhr
55) findet am 09.09.2022 statt ; Heterogenität in Schule und Unterricht qualitativ erforschen Präsenz
56) findet am 16.09.2022 statt ; digital-asynchron
57) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
58) findet am 14.10.2022 statt ; digital-asynchron
59) findet am 21.10.2022 statt ; Präsenz
60) findet am 04.11.2022 statt ; Präsenz
61) findet am 11.11.2022 statt ; digital-asynchron
62) findet am 18.11.2022 statt ; Präsenz
63) findet am 25.11.2022 statt ; digital-asynchron
64) findet am 02.12.2022 statt ; Präsenz
65) findet am 20.01.2023 statt ; Präsenz
66) findet am 24.02.2023 statt ; Präsenz
67) findet am 09.09.2022 statt ; Schulische Bewertungspraktiken mit qualitativen Interviews erforschen Präsenz
68) findet am 08.10.2022 statt ;
69) findet am 12.11.2022 statt ;
70) findet am 04.02.2023 statt ;
71) findet am 09.09.2022 statt ; Unterricht und Schule mit qualitativen Methoden erforschen Der erste Termin im September ist fest als digitaler Termin eingeplant, danach - sofern möglich - als Präsenzveranstaltung.
72) findet vom 23.09.2022 bis 18.11.2022 statt
73) findet am 13.01.2023 statt
74) findet am 03.02.2023 statt
75) findet am 10.02.2023 statt

76) findet am 03.03.2023 statt ; 2h Posterpräsentation im PSE
77) findet am 30.09.2022 statt ; Heterogenität und Inklusion Präsenz-Termin
78) findet vom 07.10.2022 bis 14.10.2022 statt ; digital-synchron
79) findet vom 21.10.2022 bis 11.11.2022 statt ; asynchron
80) findet am 02.12.2022 statt ; digital-synchron
81) findet am 06.01.2023 statt ; asynchron
82) findet vom 20.01.2023 bis 24.02.2023 statt ; 20.01.2023 - digital-synchron 27.01.2023 - asynchron 03.02.2023 - digital-synchron 10.02.2023 - asynchron 17.02.2023 - digital-synchron 24.02.2023 - digital-synchron
83) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz: übergreifende Postersession im PSE
84) findet vom 16.09.2022 bis 17.02.2023 statt ; Schule und Unterricht quantitativ erforschen Blended Course (verpflichtende Präsenztermin: 16.09., 30.09., 14.10., 11.11., 25.11.,09.12, und 20.01.)
85) findet am 03.03.2023 statt ; 2h Posterpräsentation im PSE
86) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Lernforschungsprojekt im Rahmen von Unterrichts- und Schulqualität (Podcastseminar) Digital
87) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Schule und Unterricht qualitativ erforschen Präsenz
88) findet vom 09.09.2022 bis 30.09.2022 statt ; „Objectlessons": Den Umgang mit Naturdingen qualitativ erforschen Präsenz
89) findet vom 18.11.2022 bis 25.11.2022 statt ; digital
90) findet vom 03.02.2023 bis 17.02.2023 statt ; digital, außer am 17.2.23, da in Präsenz
91) findet am 24.02.2023 statt ; Präsenz
92) findet am 03.03.2023 statt ; 2h Posterpräsentation im PSE
detaillierte Beschreibung siehe S. 145

8300MA Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS)

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0203	S. Braun
SE		10-15	Block (2)		M. Große
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (5)	HV 5, 0404	S. Paffrath
	Sa	10-16	Einzel (6)	HV 5, 0323-26	S. Paffrath
SE	Fr	08-10	wöch. (7)	HV 5, 0202	S. Klippert, A. Lohse
SE	Fr	14-18	Einzel (8)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (9)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (10)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (11)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (12)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0319-22	J. Augner
SE	Fr	10-12	wöch. (14)	HV 5, 0203	S. Braun
SE	Fr	14-16	wöch. (15)	HV 5, 0323-26	S. Braun
SE	Fr	16-18	wöch. (16)	HV 5, 0323-26	S. Braun
SE	Fr	10-12	wöch. (17)	HV 5, 0323-26	B. Lütke
SE	Mi	14-16	wöch. (18)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Mi	16-18	wöch. (19)	HV 5, 0202	S. Braun

1) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: BS Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron Ab Freitg, d. 21.10.22: Präsenzsitzungen
2) findet vom 16.09.2022 bis 21.01.2023 statt ; Schwerpunkt: MINT Der vollständige MINT-Kurs besteht aus dem Besuch von je einer Blockveranstaltung im September (Fr, 16.09.22, ODER Sa, 17.09.22, ODER Fr, 23.09.22) PLUS einer Blockveranstaltung im Oktober (Fr, 14.10.22, ODER Sa, 15.10.22 ODER Sa, 22.10.22) PLUS einer Blockveranstaltung im Januar (Sa, 07.01.23 ODER Sa, 14.01.23 ODER Sa, 21.01.23) sowie aus weiteren digital-asynchronen Einheiten im November und Dezember. Hier in AGNES melden Sie sich bitte für den Kurs an; die Auswahl des einzelnen Termins im Sept., Okt. und Jan. erfolgt im Moodle-Kurs . Dort finden Sie alle weiteren Erläuterungen zu den einzelnen Terminen.
3) findet vom 02.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache ohne Deutsch Beginn: ab 02.09.21 digital-asynchron Ab Freitag, d. 21.10.22: in Präsenz
4) findet vom 02.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache ohne Deutsch Beginn: ab 02.09.22 digital-asynchron Ab Freitag, d. 21.10.22: in Präsenz
5) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: Deutsch oder Latein Beginn: am Samstag, dem 03.09.22, 10-16 Uhr in Präsenz (Blockveranstaltung, dem wöchentlichen Seminar vorgeschaltet) Ab Freitag, d. 21.10.22: wöchentlich in Präsenz
6) findet am 03.09.2022 statt ; Diese Blockveranstaltung, Sa., 03.09.22, 10-16 Uhr, gehört als vorgeschalteter Block zum semesterbegleitenden Seminar. Bitte auch diese VA besuchen!
7) findet vom 02.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache oder Deutsch Beginn: ab 02.09.22 digital-asynchron Ab Freitag, d. 21.10.22: in Präsenz
8) findet am 02.09.2022 statt
9) findet am 16.09.2022 statt
10) findet am 30.09.2022 statt
11) findet am 07.10.2022 statt
12) findet am 14.10.2022 statt

13) findet vom 21.10.2022 bis 15.12.2022 statt ; Schwerpunkt: Gesellschaftswissenschaften Format: digital-synchron und Präsenzsitzungen Präsenzsitzungen: 02.09.22, 14-18 Uhr; 16.09.22, 14-16 Uhr; 30.09.22, 14-16 Uhr; 07.10.22, 14-16 Uhr; 14.10.22, 14-16 Uhr; und ab Freitag, 21.10.22 , wöchentlich, 14-16 Uhr digital-asynchron: 09.09.22 und 23.09.22
14) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. Ab Freitag, d. 21.10.22 in Präsenz.
15) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. Ab Freitag, d. 21.10.22 in Präsenz.
16) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. Ab Freitag, d. 21.10.22 in Präsenz.
17) findet vom 21.10.2022 bis 21.01.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. 1. Präsenztermin am 21.10.22, dann am 11.11.22, 02.12.22, 16.12.22, 06.01.23, 20.01.23 (Blended-Learning); die Präsenztermine finden ggf. als synchrone Digital-Termine statt, wenn pandemiebedingt keine Präsenzlehre möglich ist.
18) findet vom 28.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 28.09.22 digital-asynchron. Ab Mittwoch, d. 19.10.22 in Präsenz.
19) findet vom 28.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 28.09.22 digital-asynchron. Ab Mittwoch, d. 19.10.22 in Präsenz.
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

Bildungswissenschaften ISS

Modul 1: Lernen und Lernmotivation

54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS
OnVor wöch. (1) B. Kröske
1) asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

54 355 Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (Seminar inkl. Vorlesung)

2 SWS

SE			wöch. (1)	A. Edele, B. Kröske, N.N., U. Suhl, B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (2)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (3)	U. Suhl
SE	Fällt aus!		wöch. (4)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (5)	U. Suhl
SE	Fällt aus!		wöch. (6)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (7)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (8)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (9)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (10)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (11)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (12)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (13)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (14)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (15)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (16)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (17)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (18)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (19)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (20)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (21)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (22)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (23)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	B. Kröske
SE	Fällt aus!	14-16	wöch.	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.

1) asynchron Bitte für diese Gruppe anmelden!
2) asynchron
3) asynchron
4) asynchron
5) asynchron
6) asynchron
7) asynchron
8) asynchron
9) asynchron
10) asynchron
11) asynchron
12) asynchron
13) asynchron
14)
15) asynchron
16) asynchron
17) asynchron
18) asynchron
19) asynchron

20) asynchron
21) asynchron
22) asynchron
23) asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 496

Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion

54 269 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	P. Stanat

1) findet ab 18.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

54 270 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	H. Pant

1) findet ab 28.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS 2 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	M. Brinkmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 12.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

54 271 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL	Fr	12:15-13:00	wöch. (1)	H. Pant

1) findet ab 28.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

54 513 Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) (deutsch-englisch)

2 SWS

FPJ	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 26, 202	O. Engel
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda,

Mi Fällt aus! Fr	10-14	Einzel (36)	BU26, 406	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (37)		N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (38)	BU26, 406	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (39)	BU26, 406	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (40)	BU26, 406	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow,

2) findet am 11.11.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 25.11.2022 statt
5) findet am 02.12.2022 statt
6) findet am 27.01.2023 statt
7) findet am 03.02.2023 statt
8) findet am 02.09.2022 statt ; Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht digital-synchron
9) findet am 16.09.2022 statt ; Präsenz
10) findet am 23.09.2022 statt ; digital-asynchron
11) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
12) findet am 12.11.2022 statt ; Präsenz
13) findet am 18.11.2022 statt ; digital-asynchron
14) findet am 06.01.2023 statt ; digital-asynchron
15) findet am 14.01.2023 statt ; Präsenz
16) findet am 20.01.2023 statt ; digital-asynchron
17) findet am 04.02.2023 statt ; Präsenz
18) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz - Teilnahme an der Studentischen Posterkonferenz an de PSE
19) findet am 02.09.2023 statt ; Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht digital-synchron
20) findet am 16.09.2022 statt ; Präsenz
21) findet am 23.09.2022 statt ; digital-asynchron
22) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
23) findet am 12.11.2022 statt ; Präsenz
24) findet am 18.11.2022 statt ; digital-asynchron
25) findet am 06.01.2023 statt ; digital-asynchron
26) findet am 14.01.2023 statt ; Präsenz
27) findet am 20.01.2023 statt ; digital-asynchron
28) findet am 04.02.2023 statt ; Präsenz
29) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz - Teilnahme an der Studentischen Posterkonferenz an de PSE
30) findet am 23.09.2022 statt ; Bewertungspraktiken in der Schule digital, hauptsächlich synchron mit asynchronen Anteilen
31) findet vom 07.10.2022 bis 18.11.2022 statt
32) findet vom 02.12.2022 bis 09.12.2022 statt
33) findet vom 06.01.2023 bis 10.02.2023 statt
34) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Heterogenität und Ungleichheit in Schule Blended Course mit Präsenzsitzungen und online angeleiteten asynchronen Freiarbeitsphasen.
35) findet am 31.08.2022 statt ; Religionsunterricht erforschen (Religionsdidaktisches Lernforschungsprojekt im Praxissemester) fast ausschließlich Präsenz
36) findet am 07.10.2022 statt
37) findet am 14.10.2022 statt ; digital-asynchron
38) findet am 28.10.2022 statt
39) findet am 04.11.2022 statt ; evt. asynchron
40) findet am 11.11.2022 statt
41) findet vom 25.11.2022 bis 16.12.2022 statt
42) findet am 13.01.2023 statt
43) findet am 27.01.2023 statt
44) findet am 10.02.2023 statt
45) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz - Teilnahme an der Studentischen Posterkonferenz an de PSE
46) findet vom 09.09.2022 bis 17.02.2023 statt ; Altsprachlicher Unterricht im Fokus Blended Course
47) findet vom 09.09.2022 bis 17.02.2023 statt ; Schule und Unterricht erforschen - Lehr-Lernforschungsprojekt im Praxissemester Blended Course
48) findet am 30.09.2022 statt ; Lehren und Lernen mit digitalen Medien Präsenz
49) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
50) findet am 08.10.2022 statt ; Präsenz
51) findet am 04.11.2022 statt ; digital asynchron
52) findet am 11.11.2022 statt ; Präsenz
53) findet am 10.02.2023 statt ; Präsenz
54) findet am 03.03.2023 statt ; Posterpräsentation im PSE 2h zwischen 10-16 Uhr
55) findet am 09.09.2022 statt ; Heterogenität in Schule und Unterricht qualitativ erforschen Präsenz
56) findet am 16.09.2022 statt ; digital-asynchron
57) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
58) findet am 14.10.2022 statt ; digital-asynchron
59) findet am 21.10.2022 statt ; Präsenz
60) findet am 04.11.2022 statt ; Präsenz
61) findet am 11.11.2022 statt ; digital-asynchron
62) findet am 18.11.2022 statt ; Präsenz
63) findet am 25.11.2022 statt ; digital-asynchron
64) findet am 02.12.2022 statt ; Präsenz
65) findet am 20.01.2023 statt ; Präsenz
66) findet am 24.02.2023 statt ; Präsenz
67) findet am 09.09.2022 statt ; Schulische Bewertungspraktiken mit qualitativen Interviews erforschen Präsenz
68) findet am 08.10.2022 statt ;
69) findet am 12.11.2022 statt ;
70) findet am 04.02.2023 statt ;
71) findet am 09.09.2022 statt ; Unterricht und Schule mit qualitativen Methoden erforschen Der erste Termin im September ist fest als digitaler Termin eingeplant, danach - sofern möglich - als Präsenzveranstaltung.
72) findet vom 23.09.2022 bis 18.11.2022 statt
73) findet am 13.01.2023 statt
74) findet am 03.02.2023 statt
75) findet am 10.02.2023 statt

76) findet am 03.03.2023 statt ; 2h Posterpräsentation im PSE
77) findet am 30.09.2022 statt ; Heterogenität und Inklusion Präsenz-Termin
78) findet vom 07.10.2022 bis 14.10.2022 statt ; digital-synchron
79) findet vom 21.10.2022 bis 11.11.2022 statt ; asynchron
80) findet am 02.12.2022 statt ; digital-synchron
81) findet am 06.01.2023 statt ; asynchron
82) findet vom 20.01.2023 bis 24.02.2023 statt ; 20.01.2023 - digital-synchron 27.01.2023 - asynchron 03.02.2023 - digital-synchron 10.02.2023 - asynchron 17.02.2023 - digital-synchron 24.02.2023 - digital-synchron
83) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz: übergreifende Postersession im PSE
84) findet vom 16.09.2022 bis 17.02.2023 statt ; Schule und Unterricht quantitativ erforschen Blended Course (verpflichtende Präsenztermin: 16.09., 30.09., 14.10., 11.11., 25.11.,09.12, und 20.01.)
85) findet am 03.03.2023 statt ; 2h Posterpräsentation im PSE
86) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Lernforschungsprojekt im Rahmen von Unterrichts- und Schulqualität (Podcastseminar) Digital
87) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Schule und Unterricht qualitativ erforschen Präsenz
88) findet vom 09.09.2022 bis 30.09.2022 statt ; „Objectlessons": Den Umgang mit Naturdingen qualitativ erforschen Präsenz
89) findet vom 18.11.2022 bis 25.11.2022 statt ; digital
90) findet vom 03.02.2023 bis 17.02.2023 statt ; digital, außer am 17.2.23, da in Präsenz
91) findet am 24.02.2023 statt ; Präsenz
92) findet am 03.03.2023 statt ; 2h Posterpräsentation im PSE
detaillierte Beschreibung siehe S. 145

8300MA Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS)

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0203	S. Braun
SE		10-15	Block (2)		M. Große
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (5)	HV 5, 0404	S. Paffrath
	Sa	10-16	Einzel (6)	HV 5, 0323-26	S. Paffrath
SE	Fr	08-10	wöch. (7)	HV 5, 0202	S. Klippert, A. Lohse
SE	Fr	14-18	Einzel (8)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (9)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (10)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (11)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (12)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0319-22	J. Augner
SE	Fr	10-12	wöch. (14)	HV 5, 0203	S. Braun
SE	Fr	14-16	wöch. (15)	HV 5, 0323-26	S. Braun
SE	Fr	16-18	wöch. (16)	HV 5, 0323-26	S. Braun
SE	Fr	10-12	wöch. (17)	HV 5, 0323-26	B. Lütke
SE	Mi	14-16	wöch. (18)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Mi	16-18	wöch. (19)	HV 5, 0202	S. Braun

1) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: BS Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron Ab Freitg, d. 21.10.22: Präsenzsitzungen
2) findet vom 16.09.2022 bis 21.01.2023 statt ; Schwerpunkt: MINT Der vollständige MINT-Kurs besteht aus dem Besuch von je einer Blockveranstaltung im September (Fr, 16.09.22, ODER Sa, 17.09.22, ODER Fr, 23.09.22) PLUS einer Blockveranstaltung im Oktober (Fr, 14.10.22, ODER Sa, 15.10.22 ODER Sa, 22.10.22) PLUS einer Blockveranstaltung im Januar (Sa, 07.01.23 ODER Sa, 14.01.23 ODER Sa, 21.01.23) sowie aus weiteren digital-asynchronen Einheiten im November und Dezember. Hier in AGNES melden Sie sich bitte für den Kurs an; die Auswahl des einzelnen Termins im Sept., Okt. und Jan. erfolgt im Moodle-Kurs . Dort finden Sie alle weiteren Erläuterungen zu den einzelnen Terminen.
3) findet vom 02.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache ohne Deutsch Beginn: ab 02.09.21 digital-asynchron Ab Freitag, d. 21.10.22: in Präsenz
4) findet vom 02.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache ohne Deutsch Beginn: ab 02.09.22 digital-asynchron Ab Freitag, d. 21.10.22: in Präsenz
5) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: Deutsch oder Latein Beginn: am Samstag, dem 03.09.22, 10-16 Uhr in Präsenz (Blockveranstaltung, dem wöchentlichen Seminar vorgeschaltet) Ab Freitag, d. 21.10.22: wöchentlich in Präsenz
6) findet am 03.09.2022 statt ; Diese Blockveranstaltung, Sa., 03.09.22, 10-16 Uhr, gehört als vorgeschalteter Block zum semesterbegleitenden Seminar. Bitte auch diese VA besuchen!
7) findet vom 02.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache oder Deutsch Beginn: ab 02.09.22 digital-asynchron Ab Freitag, d. 21.10.22: in Präsenz
8) findet am 02.09.2022 statt
9) findet am 16.09.2022 statt
10) findet am 30.09.2022 statt
11) findet am 07.10.2022 statt
12) findet am 14.10.2022 statt

13) findet vom 21.10.2022 bis 15.12.2022 statt ; Schwerpunkt: Gesellschaftswissenschaften Format: digital-synchron und Präsenzsitzungen Präsenzsitzungen: 02.09.22, 14-18 Uhr; 16.09.22, 14-16 Uhr; 30.09.22, 14-16 Uhr; 07.10.22, 14-16 Uhr; 14.10.22, 14-16 Uhr; und ab Freitag, 21.10.22 , wöchentlich, 14-16 Uhr digital-asynchron: 09.09.22 und 23.09.22
14) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. Ab Freitag, d. 21.10.22 in Präsenz.
15) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. Ab Freitag, d. 21.10.22 in Präsenz.
16) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. Ab Freitag, d. 21.10.22 in Präsenz.
17) findet vom 21.10.2022 bis 21.01.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. 1. Präsenztermin am 21.10.22, dann am 11.11.22, 02.12.22, 16.12.22, 06.01.23, 20.01.23 (Blended-Learning); die Präsenztermine finden ggf. als synchrone Digital-Termine statt, wenn pandemiebedingt keine Präsenzlehre möglich ist.
18) findet vom 28.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 28.09.22 digital-asynchron. Ab Mittwoch, d. 19.10.22 in Präsenz.
19) findet vom 28.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 28.09.22 digital-asynchron. Ab Mittwoch, d. 19.10.22 in Präsenz.
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

Bildungswissenschaften und Sprachbildung GS

Modul 1: Lernen und Lernmotivation

54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS
OnVor wöch. (1) B. Kröske
1) asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

54 355 Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (Seminar inkl. Vorlesung)

2 SWS

SE			wöch. (1)	A. Edele, B. Kröske, N.N., U. Suhl, B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (2)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (3)	U. Suhl
SE	Fällt aus!		wöch. (4)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (5)	U. Suhl
SE	Fällt aus!		wöch. (6)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (7)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (8)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (9)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (10)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (11)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (12)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (13)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (14)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (15)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (16)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (17)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (18)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (19)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (20)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (21)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (22)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (23)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	B. Kröske
SE	Fällt aus!	14-16	wöch.	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.

1) asynchron Bitte für diese Gruppe anmelden!
2) asynchron
3) asynchron
4) asynchron
5) asynchron
6) asynchron
7) asynchron
8) asynchron
9) asynchron
10) asynchron
11) asynchron
12) asynchron
13) asynchron
14)
15) asynchron
16) asynchron
17) asynchron
18) asynchron
19) asynchron

20) asynchron
21) asynchron
22) asynchron
23) asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 496

Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion

54 269 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	P. Stanat

1) findet ab 18.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

54 270 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	H. Pant

1) findet ab 28.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS 2 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	M. Brinkmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 12.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

54 271 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL	Fr	12:15-13:00	wöch. (1)	H. Pant

1) findet ab 28.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

54 514 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen

4 SWS

FPJ	Fr	14-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	E. May, F. Wehner
	Fr	14-18	Einzel (2)		M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, I. Fehrmann, S. Gentrup, L. Jenßen, M. Kabaum, C. Lautenbach, I. Leser, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, A. Otto, J. Peuke, M. Pozas Guajardo, S. Rödel, AS Sasse, K. Schotte, J. Schwarz, L. Staab, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	14-18	Einzel (3)		M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, I. Fehrmann, S. Gentrup, L. Jenßen, M. Kabaum, C. Lautenbach, I. Leser, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, A. Otto, J. Peuke, M. Pozas Guajardo, S. Rödel, AS Sasse, K. Schotte, J. Schwarz, L. Staab, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	14-18	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.04	M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, I. Fehrmann, S. Gentrup, L. Jenßen, M. Kabaum, C. Lautenbach, I. Leser, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, A. Otto, J. Peuke, M. Pozas Guajardo, S. Rödel, AS Sasse, K. Schotte, J. Schwarz, L. Staab, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	12-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 3.04	M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, I. Fehrmann, S. Gentrup, L. Jenßen, M. Kabaum, C. Lautenbach,

2) findet am 21.10.2022 statt ; digital-asynchron
3) findet am 04.11.2022 statt ; digital-asynchron
4) findet am 11.11.2022 statt ; Präsenz
5) findet am 18.11.2022 statt ; Präsenz, individuelle Konsultationen
6) findet am 25.11.2022 statt ; Präsenz
7) findet am 02.12.2022 statt ; digital-asynchron
8) findet am 09.12.2022 statt ; Präsenz, individuelle Konsultationen
9) findet am 16.12.2022 statt ; Präsenz
10) findet am 13.01.2023 statt ; Präsenz
11) findet vom 27.01.2023 bis 03.02.2023 statt ; Präsenz
12) findet am 17.02.2023 statt ; Präsenz
13) findet am 17.02.2023 statt
14) findet am 26.09.2022 statt ; Das pädagogische Un-/Verhältnis in der Grundschule Präsenz
15) findet am 04.10.2022 statt ; Präsenz
16) findet am 24.10.2022 statt ; Präsenz 1. Blocktag Exkursion ins Wendland
17) findet am 25.10.2022 statt ; 2. Blocktag Exkursion ins Wendland
18) findet am 26.10.2022 statt ; 3. Blocktag Exkursion ins Wendland
19) findet am 27.10.2022 statt ; 4. Blocktag Exkursion ins Wendland
20) findet am 07.11.2022 statt ; digital-synchron
21) findet am 08.11.2022 statt ; digital-synchron
22) findet am 29.11.2022 statt ; digital-synchron
23) findet am 13.12.2022 statt ; digital-synchron
24) findet am 17.01.2023 statt ; digital-synchron
25) findet am 06.02.2023 statt ; Präsenz
26) findet am 03.03.2023 statt ; 1,5 h Posterpräsentation an der PSE
27) findet vom 02.09.2022 bis 14.10.2022 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz Seminartermin am 16.9. fällt aus!
28) findet am 16.12.2022 statt
29) findet vom 13.01.2023 bis 17.02.2023 statt ; Seminartermin am 20.1. fällt aus!
30) findet am 16.09.2022 statt ; Lernforschungsprojekt am Überschneidungsbereich der Grundschulpädagogik und des Unterrichtsfaches Deutsch Präsenz
31) findet am 30.09.2022 statt
32) findet am 05.11.2022 statt
33) findet am 14.01.2023 statt
34) findet am 11.02.2023 statt
35) findet am 18.02.2023 statt
36) Selbststudientag im Grimm-Zentrum im Januar für themenbezogene Recherche
37) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Sexuelle Bildung als Forschungsgegenstand Präsenz
38) findet am 10.10.2022 statt ; Ich als Lehrer*in, ich als Forscher*in Präsenz
39) findet am 15.10.2022 statt ; Präsenz
40) findet am 17.10.2022 statt ; digital-asynchron
41) findet am 24.10.2022 statt ; digital-asynchron
42) findet am 31.10.2022 statt ; digital-asynchron
43) findet am 07.11.2022 statt ; digital-asynchron
44) findet am 14.11.2022 statt ; digital-asynchron
45) findet am 21.11.2022 statt ; digital-asynchron
46) findet am 28.11.2022 statt ; Präsenz
47) findet am 05.12.2022 statt ; digital-asynchron
48) findet am 12.12.2022 statt ; digital-asynchron
49) findet am 19.12.2022 statt ; digital-asynchron
50) findet am 09.01.2023 statt ; digital-asynchron
51) findet am 16.01.2023 statt ; digital-asynchron
52) findet am 23.01.2023 statt ; Präsenz
53) findet am 30.01.2023 statt ; Präsenz
54) findet am 06.02.2023 statt ; digital-asynchron
55) findet am 13.02.2023 statt ; Präsenz
56) findet am 02.09.2022 statt ; Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen Präsenz
57) findet am 09.09.2022 statt ; digital-asynchron
58) findet am 23.09.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
59) findet am 07.10.2022 statt ; digital-asynchron
60) findet am 14.10.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
61) findet am 11.11.2022 statt ; digital-asynchron
62) findet am 25.11.2022 statt ; digital-synchron
63) findet am 16.12.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
64) findet am 13.01.2023 statt ; digital-asynchron
65) findet am 27.01.2023 statt ; Präsenz oder digital-synchron
66) findet am 10.02.2023 statt ; digital-asynchron
67) findet am 17.02.2023 statt ; Präsenz oder digital synchron
68) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz: Teilnahme an der studentischen Posterkonferenz an der PSE (4 SWS zwischen 10-18 Uhr)
69) findet am 02.09.2022 statt ; Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen Präsenz
70) findet am 16.09.2022 statt ; digital-asynchron
71) findet am 30.09.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
72) findet am 14.10.2022 statt ; digital-asynchron
73) findet am 21.10.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
74) findet am 18.11.2022 statt ; digital-asynchron
75) findet am 25.11.2022 statt ; digital-asynchron
76) findet am 09.12.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
77) findet am 06.01.2023 statt ; digital-asynchron

78) findet am 20.01.2023 statt ; Präsenz oder digital-synchron
79) findet am 03.02.2023 statt ; digital-asynchron
80) findet am 17.02.2023 statt ; Präsenz oder digital-synchron
81) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz: Teilnahme an der studentischen Posterkonferenz an der PSE (4 SWS zwischen 10-18 Uhr)
82) findet vom 07.09.2022 bis 12.10.2022 statt ; Bewertung und Wettbewerb in der der Schule Präsenz
83) findet am 21.09.2022 statt ; Besuch des Theaterstücks "Stecker ziehen" im GRIPS Theater, Hansaplatz. Im Anschluss theaterpädagogische Nachbereitung vor Ort.
84) findet am 19.10.2022 statt ; Gemeinsamer theaterpädagogischer Workshop mit einer Seminarleiterin für Deutsch/Grundschule (Dozentin im Referendariat) und ihrer Seminargruppe (Referendar:innen in der Grundschule).
85) findet vom 09.11.2022 bis 07.12.2022 statt
86) findet am 11.01.2023 statt
87) findet am 25.01.2023 statt
88) findet am 15.02.2023 statt
89) findet am 22.02.2023 statt
90) findet am 30.03.2023 statt
91) findet am 30.09.2022 statt ; Heterogenität Präsenz
92) findet vom 07.10.2022 bis 11.11.2022 statt ; digital (synchron oder asynchron)
93) findet am 02.12.2022 statt
94) findet am 06.01.2023 statt ; digital (synchron oder asynchron)
95) findet vom 20.01.2023 bis 24.02.2023 statt ; digital (synchron oder asynchron)
96) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz: Teilnahme an der studentischen Posterkonferenz an der PSE (4 SWS zwischen 10-18 Uhr)
97) findet am 29.09.2022 statt ; Heterogenität Präsenz
98) findet vom 06.10.2022 bis 10.11.2022 statt ; digital (synchron oder asynchron)
99) findet am 01.12.2022 statt ; digital (synchron oder asynchron)
100) findet am 05.01.2023 statt ; digital (synchron oder asynchron)
101) findet vom 19.01.2023 bis 23.02.2023 statt ; digital (synchron oder asynchron)
102) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz: Teilnahme an der studentischen Posterkonferenz an der PSE (4 SWS zwischen 10-18 Uhr)
103) findet vom 02.09.2022 bis 16.09.2022 statt ; Mehrsprachigkeit im Schulalltag Präsenz
104) findet vom 23.09.2022 bis 30.09.2022 statt ; digital-asynchron
105) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
106) findet vom 14.10.2022 bis 21.10.2022 statt ; digital-asynchron
107) findet am 18.11.2022 statt ; digital-asynchron
108) findet vom 02.12.2022 bis 09.12.2022 statt ; digital synchron
109) findet am 06.01.2023 statt ; digital-synchron
110) findet am 03.03.2023 statt ; Teilnahme an der Studentischen Posterkonferenz an der PSE
111) findet am 16.12.2022 statt ; Präsenz
112) findet am 13.01.2023 statt ; Präsenz
113) findet am 20.01.2023 statt ; digital-synchron
114) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Chancengleichheit - eine Illusion? Blended Course
115) findet am 02.09.2022 statt ; Macht (im) Unterricht Präsenz
116) findet am 16.09.2022 statt
117) findet am 07.10.2022 statt
118) findet am 28.10.2022 statt
119) findet vom 11.11.2022 bis 18.11.2022 statt
120) findet vom 13.01.2023 bis 10.02.2023 statt
121) findet am 23.02.2023 statt
122) findet am 24.02.2023 statt
123) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Zwischen Zeitdruck und Langeweile: Zeitregimes in der Grundschule Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 150

54 515 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung aus dem SoSe 22)

2 SWS

FPJ	Do	14-16	wöch. (1)		L. Niendorf
	Do	14-16	Einzel (2)	GS 7, 124	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
FPJ	Di	14-19	Einzel (3)	GS 7, 124	J. Windheuser, L. Staab
	Di	18-20	Einzel (4)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (5)	GS 7, 124	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Fr	14-20	Einzel (6)	GS 7, 124	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (7)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (8)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	10-16	Einzel (9)	SchöA10-11, 4.40	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Fr	10-16	Einzel (10)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
FPJ	Mi	16-20	14tgl./1 (11)	GS 7, 124	A. Otto
FPJ	Fr	14-19	Einzel (12)	DOR 24, 2.402	A. Carnap, L. Staab
	Fr	14-19	Einzel (13)	DOR 24, 2.402	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Fr	14-19	Einzel (14)	DOR 24, 3.103	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (15)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (16)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (17)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab,

2) findet am 20.10.2022 statt
3) findet am 13.09.2022 statt ; Geschlecht und Schule (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.) Präsenz
4) findet am 11.10.2022 statt ; digital-synchron
5) findet am 01.11.2022 statt ; Präsenz
6) findet am 25.11.2022 statt ; Präsenz
7) findet am 13.12.2022 statt ; digital-synchron
8) findet am 24.01.2023 statt ; digital-synchron
9) findet am 07.02.2023 statt ; Präsenz
10) findet am 03.03.2023 statt ; 1,5h Posterpräsentation an der PSE
11) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Chancengleichheit - eine Illusion? (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.) Blended Course
12) findet am 09.09.2022 statt ; Schulische Ungleichheitsverhältnisse Rekonstruieren & Dekonstruieren Präsenz
13) findet am 16.09.2022 statt ; Präsenz
14) findet am 30.09.2022 statt ; Präsenz
15) findet am 22.11.2022 statt ; digital-synchron
16) findet am 13.12.2022 statt ; digital-synchron
17) findet am 17.01.2023 statt ; digital-synchron
18) findet am 10.02.2023 statt ; Präsenz
19) findet am 03.03.2023 statt ; 1,5h Posterpräsentation an der PSE
20) findet am 07.10.2022 statt ; (Schrift-) Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen" (Bitte beachten Sie auch den ausführlichen Veranstaltungskommentar unten.) Präsenz
21) findet am 14.10.2022 statt ; digital-asynchron
22) findet am 21.10.2022 statt ; Präsenz
23) findet am 04.11.2022 statt ; digital-asynchron
24) findet am 18.11.2022 statt ; Präsenz
25) findet am 02.12.2022 statt ; Präsenz
26) findet am 09.12.2022 statt ; digital-asynchron
27) findet am 06.01.2023 statt ; Präsenz
28) findet am 20.01.2023 statt ; Präsenz
29) findet am 10.02.2023 statt ; Präsenz
30) findet am 14.10.2022 statt ; Schule, Bildung & Digitalität (Bitte beachten Sie auch den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.) Präsenz
31) findet am 15.10.2022 statt ; Präsenz
32) findet am 11.11.2022 statt ; digital asynchron
33) findet am 18.11.2022 statt ; digital synchron
34) findet am 17.02.2023 statt ; Präsenz
35) findet am 03.03.2023 statt ; 2h Posterpräsentation an der PSE
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

Sprachbildung

8300MAGS1 Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)

2 SWS

SE	Mo		Einzel (1)		J. Podelo
	Fr	10-15	Einzel (2)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Fr	10-15	Einzel (3)	HV 5, 0319-22	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (4)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (5)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (6)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Mo	14-16	wöch. (7)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Mo	14-16	wöch. (8)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mo	16-18	wöch. (9)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mi	14-16	wöch. (10)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mi	16-18	wöch. (11)	HV 5, 0203	M. Budde

1) findet am 05.09.2022 statt ; Ab 05.09.22: Beginn der digitalen-asynchronen Bearbeitung
2) findet am 16.09.2022 statt
3) findet am 23.09.2022 statt
4) findet am 29.10.2022 statt
5) findet am 26.11.2022 statt
6) findet am 17.12.2022 statt
7) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.2022 1. Präsenzsitzung: Montag, 24.10.2022
8) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.2022 1. Präsenzsitzung: Montag, 24.10.2022
9) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.2022 1. Präsenzsitzung: Montag, 24.10.2022
10) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.2022 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 26.10.2022
11) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.2022 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 26.10.2022
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

8300MAGS2 Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS

SE	Mo		Einzel (1)		M. Budde, J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (2)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (3)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (4)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (5)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (6)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
SE	Mo	14-16	wöch. (7)	HV 5, 0404	M. Budde, L. Rödel
SE	Mo	16-18	wöch. (8)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
SE	Di	14-16	wöch. (9)	HV 5, 0404	M. Budde, J. Podelo
SE	Mi	14-16	wöch. (10)	HV 5, 0404	M. Budde, L. Rödel
SE	Fällt aus! Mi	14-16	wöch. (11)		M. Budde, J. Podelo
SE	Mi	16-18	wöch. (12)	HV 5, 0008	M. Budde, J. Podelo

1) findet am 05.09.2022 statt ; Ab 05.09.22: Beginn der digitalen-asynchronen Bearbeitung
2) findet am 17.09.2022 statt
3) findet am 24.09.2022 statt
4) findet am 22.10.2022 statt
5) findet am 19.11.2022 statt
6) findet am 14.01.2023 statt
7) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Montag, 24.10.2022
8) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Am 23.01.23 findet das Seminar am HVP im Raum 0008 (Erdgeschoss) statt. Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Montag, 24.10.2022
9) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Dienstag, 18.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Dienstag, 25.10.2022
10) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Mittwoch, 26.10.2022
11) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Mittwoch, 26.10.2022
12) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Mittwoch, 26.10.2022

detaillierte Beschreibung siehe S. 157

Angebote im überfachlichen Wahlpflichtbereich (üWP) für das Lehramt im M.Ed.

83 10A Social Media im Kontext Schule und Digitalisierung

4 SWS

MOD	Mi	15:00-16:30	wöch. (1)		K. Raudonat
	Mi	16:30-18:00	wöch. (2)		K. Raudonat

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 210

83 10B Konzepte und Praxis aktiver Medienarbeit für unterschiedliche Klassenstufen

4 SWS

MOD	Mo	10-16	Einzel (1)		K. Raudonat
	Mo	10-14	Einzel (2)		K. Raudonat
	Di	10-16	Einzel (3)		K. Raudonat
	Mi	10-16	Einzel (4)		K. Raudonat
	Do	10-16	Einzel (5)		K. Raudonat
	Fr	10-13	Einzel (6)		K. Raudonat
	Fr	10-14	Einzel (7)		K. Raudonat

1) findet am 20.02.2023 statt
2) findet am 27.02.2023 statt
3) findet am 21.02.2023 statt
4) findet am 22.02.2023 statt

5) findet am 23.02.2023 statt
6) findet am 24.02.2023 statt
7) findet am 03.03.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 211

Juristische Fakultät

WICHTIG: Bitte informieren Sie sich über Ihre Lehrveranstaltungen immer und zuerst im jeweils hinterlegten Moodle-Link!

STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT

Lehrangebot für das 1., 3. , 5. und 7. Fachsemester
Bitte informieren Sie sich über das Prüfungsangebot unter: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/aktuell/pruefung

Grundstudium

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 1. Fachsemester

Modul - Zivilrecht I

AG-Beginn in der zweiten Vorlesungswoche!

10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

6 SWS	8 LP					
VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann, R. Hauck
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann, R. Hauck

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114420

Die Vorlesung bietet eine Einführung in das Zivilrecht und legt den Schwerpunkt auf das Vertragsrecht. Behandelt werden der Allgemeine Teil des Bürgerlichen Gesetzbuchs und der Allgemeine Teil des Schuldrechts. Im Zentrum stehen der Vertragsschluss, die Lösung vom Vertrag, die Vertragserfüllung und die Folgen fehlender oder mangelhafter Vertragserfüllung. Parallel zur Vorlesung finden Übungen (Arbeitsgemeinschaften) statt, in denen das in der Vorlesung Gelernte anhand praktischer Fälle geübt wird.

Literatur:
Bork, Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Gesetzbuchs, 4. Auflage 2016
Brox/Walker, Allgemeiner Teil des BGB, 44. Auflage 2020
Faust, Bürgerliches Gesetzbuch AT, 6. Auflage 2018
Leipold, BGB I - Einführung und Allgemeiner Teil, 10. Auflage 2019
Looschelders, Schuldrecht AT, 17. Auflage 2019
Medicus/Lorenz, Schuldrecht I Allgemeiner Teil, 22. Auflage (im Erscheinen, Oktober 2020)Schack, BGB - Allgemeiner Teil, 16. Auflage 2019
Wertenbruch, BGB Allgemeiner Teil, 4. Auflage 2017
Wolf/Neuner, Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Rechts, 12. Auflage 2020

Prüfung:
Rechtswissenschaft PO 2015: Probeklausur (2h)
Studiengang Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

10 101 AGen 1-14 Allgemeines Schuldrecht

2 SWS 2 LP

UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	K. Werner
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	K. Werner
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Baum
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	J. Adam
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	J. Baum
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, 144	J. Adam
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	L. Pajunk
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	S. Asmussen
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	Z. Wirtz
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	L. Pajunk
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	Z. Witte
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	C. Martens
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E42	Z. Witte
UE	Fr	10-12	wöch. (1)		N. Dewitte

1) DIGITAL

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114173

Organisatorisches:
Die Bekanntgabe der Einteilung der Studierenden in die Arbeitsgemeinschaften erfolgt am Orientierungstag für Erstsemester. Die AGen beginnen in der zweiten Vorlesungswoche.
Die Veranstaltungen der AG-Gruppe 14 finden digital statt.
Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Modul - Öffentliches Recht I

AG-Beginn in der zweiten Vorlesungswoche!

10 134 Staatsorganisationsrecht

4 SWS 5 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert
	Di	08-10	wöch. (2)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 18.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114941

Die Vorlesung verfolgt zwei Ziele: Zunächst dient sie dazu, in die Denkweisen, Methoden und Inhalte des Öffentlichen Rechts einzuführen. Sodann vermittelt sie die für die betreffenden Studiengänge erforderlichen Kenntnisse im Staatsorganisationsrecht. Inhaltlich werden die theoretischen und dogmatischen Grundlagen der verfassungsmäßigen Ordnung im offenen Verfassungsstaat des Grundgesetzes, die Staatsstrukturprinzipien sowie die Staatsorgane und Staatsfunktionen nach dem Grundgesetz erarbeitet. Außerdem geht die Vorlesung auf ausgewählte besondere Gebiete des Verfassungsrechts ein.

Literatur:
Literatur: Christoph Degenhart, Staatsrecht I, 36. Aufl. 2020; Hartmut Maurer, Staatsrecht I, 7. Aufl. 2021; Martin Morlok/Lothar Michael, Staatsorganisationsrecht, 5. Aufl. 2020; Fallsammlung: Christian Bumke/Andreas Voßkuhle, Casebook Verfassungsrecht, 8. Aufl. 2020.
Weitere Literatur und Materialien werden über moodle bereitgestellt.

Prüfung:
Rechtswissenschaft PO 2015: Probeklausur (2h)
Studiengang Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

10 136 AGen 1-14 Staatsorganisationsrecht

2 SWS 2 LP

UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2094	T. Wöhner
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3038/035	L. Liese
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 144	M. Plöse
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, 144	L. Armbrust
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E34	T. Wöhner
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	L. Liese
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	E. Herzog
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schäfer
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	K. Yalcin
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	E. Herzog
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	B. Ertelt
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schäfer
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	K. Yalcin
UE	Fr	12-14	wöch. (1)		W. Masoud

1) DIGITAL

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114175

Organisatorisches:
Die Bekanntgabe der Einteilung der Studierenden in die Arbeitsgemeinschaften erfolgt am Orientierungstag für Erstsemester. Die AGen beginnen in der zweiten Vorlesungswoche.
Die Veranstaltungen der AG-Gruppe 14 finden digital statt.
Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Modul - Strafrecht I

AG-Beginn in der zweiten Vorlesungswoche!

10 170 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

4 SWS 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Heger
	Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Heger

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115732

Die Veranstaltung führt die Studierenden in die historischen, philosophischen und verfassungsrechtlichen Grundlagen des Strafrechts ein und verschafft einen Überblick über die strafrechtlichen Rechtsfolgen. Darauf aufbauend werden Kenntnisse über die Systematik des Strafgesetzbuchs und die Anwendung von Strafgesetzen vermittelt. Den Schwerpunkt der Veranstaltung bildet die Behandlung der Grundform der Straftat, des vorsätzlichen Begehungsdeliktes. Die Erörterung erfolgt durchgehend auf der Basis von Übungsfällen, zu deren Bearbeitung auch in begleitenden Arbeitsgemeinschaften angeleitet wird. Die Veranstaltung wird mit einer Probeklausur abgeschlossen.

Prüfung:
Rechtswissenschaft PO 2015: Probeklausur (2h)
Studiengang Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Semesterabschlussklausur (2h)

10 171 AGen 1-14 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, E25	S. Schlegel
UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	I. Schuchmann
UE	Di	16-18	wöch.	UL 9, E25	S. Schlegel
UE	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	I. Schuchmann
UE	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	O. Plarre
UE	Mo	18-20	wöch.	UL 9, 213	R. Drust
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	S. Petry
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	L. Reichel
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Ebbinghaus
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	M. Schulz
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	T. Weskamm
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	L. Aust
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Ebbinghaus
UE	Fr	08-10	wöch. (1)		M. Rixecker

1) DIGITAL

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114176

Organisatorisches:
Die Bekanntgabe der Einteilung der Studierenden in die Arbeitsgemeinschaften erfolgt am Orientierungstag für Erstsemester. Die AGen beginnen in der zweiten Vorlesungswoche.
Die Veranstaltungen der AG-Gruppe 14 finden digital statt.
Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Modul Grundlagen des Rechts

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 1. Fachsemester

10 002 Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	J. Thiessen

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP

VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 162

10 005 Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Metzger

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 162

10 006 Verfassungsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS 2 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Waldhoff

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 1. und 3. Fachsemester

10 350 Hausarbeit Zivilrecht

1 SWS 4 LP

SK G. Bachmann

10 351 Hausarbeit Öffentliches Recht

1 SWS 4 LP
SK C. Möllers

10 352 Hausarbeit Strafrecht

1 SWS 4 LP
SK M. Heger

Modul BZQ I - Schlüsselqualifikation

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 1., 3. und 5. Fachsemester

10 500 Juristisches Arbeiten mit Computern

2 SWS 2 LP

WS	Do	12-14	wöch.	UL 9, 201/204	G. Oldenburg, A. Bokharaeinezhad, N. Khadem-Al-Charieh

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113355

Der sichere Umgang mit dem Computer gehört heutzutage zu den Grundanforderungen an jede junge Juristin und jeden jungen Juristen. Im Colloquium Juristisches Arbeiten mit Computern, das die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Instituts für das Recht der Informations- und Kommunikationstechnik der Juristischen Fakultät anbieten, erlernen Sie diese Grundfertigkeiten.

Organisatorisches:
Eine Anmeldung zur Lehrveranstaltung ist erforderlich und erfolgt über E-Mail an: juristisches.arbeiten@hu-berlin.de. Die endgültige Vergabe der Plätze erfolgt in der ersten Lehrveranstaltung.

Prüfung:
BZQ I: Seminararbeit und eine mündliche Präsentation

10 501 Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining

2 SWS 2 LP

CO	Mi	14-16	wöch.	UL 9, 210	S. Löffler-von Gierke

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/mod/ouwiki/view.php?id=3477081

Nach Abschluss ihres Studiums arbeiten Juristinnen und Juristen als Angehörige rechtsberatender Berufe oder in Firmen. In beiden Situationen sind sie in der Position von Vorgesetzten, ohne durch das juristische Studium auf diese Situation vorbereitet zu sein. Dieser Kurs bietet Techniken zum Management, zur Selbstorganisation, zum Lernen und Schreiben.

Organisatorisches:
Die Anmeldung erfolgt beim ersten Termin der Veranstaltung. Eine vorherige Kontaktaufnahme durch die Studierenden ist möglich, aber nicht notwendig. Bitte per E-Mail an: soenke.loeffler@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:
BZQ I: Referat / Präsentation

10 503 Legal Tech in der praktischen Anwendung

2 SWS 2 LP

B	Fr	17:30-19:00	Einzel (1)		N. Khadem-Al-Charieh
			Block+SaSo (2)		N. Khadem-Al-Charieh
			Block+SaSo (3)		N. Khadem-Al-Charieh
			Block+SaSo (4)		N. Khadem-Al-Charieh
			Block+SaSo (5)		N. Khadem-Al-Charieh

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet vom 04.11.2022 bis 06.11.2022 statt
3) findet vom 25.11.2022 bis 27.11.2022 statt
4) findet vom 13.01.2023 bis 15.01.2023 statt
5) findet vom 27.01.2023 bis 29.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113579

28.10.2022: Einführung / Vorstellungsrunde / Organisatorisches
04.-06.11.2022: Low Code / No Code
25.-27.11.2022: Dokumentenautomatisierung mit XpressDox
13.-15.01.2023: eDiscovery
27.-29.01.2023: Dokumentenanalyse

Organisatorisches:
Uhrzeiten für die Termine der einzelnen Blockveranstaltungen:

- Fr, 17:30 - 20:00 Uhr
- Sa, 13:00 - 18:30 Uhr
- So, 13:00 - 16:00 Uhr.

Die Lehrveranstaltung findet im SIK, Raum UL 9, 204, statt.

Prüfung:
BZQ I: Gruppenarbeit und Vortrag

10 504 Qualifizierungsseminar für Tutorinnen und Tutoren

2 SWS 4 LP

BS	Sa	10-18	Einzel (1)	BE 2, E34	S. Klawitter
	So	13-18	Einzel (2)	BE 2, E34	S. Klawitter
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, E34	S. Klawitter

1) findet am 29.10.2022 statt
2) findet am 30.10.2022 statt
3) findet am 04.02.2023 statt

In der Lehrveranstaltung werden die Tutorinnen und Tutoren didaktisch geschult und geprüft, die im Wintersemester ein Erstsemester-Tutorium betreuen. Folgende Fragestellungen werden u.a. behandelt: Wie konzipiere ich eine Lehreinheit? Was ist beim Einsatz von unterstützenden Materialien und von Medien (Beamer, Overhead-Projektor) zu beachten? Wie gehe ich mit Problemsituationen um? Die Inhalte werden anhand von Vorträgen und praktischen Übungen vermittelt.

Organisatorisches:
Voraussetzung für die Teilnahme ist die Übernahme einer Tutoriumsgruppe als Tutorin bzw. Tutor.

Prüfung:
BZQ I: Praktische Übungen

10 505 Evaluierung von Lehrveranstaltungen der Fakultät

0.5 SWS 2 LP

WS	Mi	12-14	Einzel (1)	UL 9, 213	M. Böhme
	Mi	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	M. Böhme
	Mi	12-14	Einzel (3)	UL 9, 213	M. Böhme

1) findet am 19.10.2022 statt
2) findet am 30.11.2022 statt
3) findet am 25.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115713

Organisatorisches:
Um vorherige Anmeldung per E-Mail an lehrevaluation.rewi@hu-berlin.de wird gebeten.

Prüfung:
BZQ I: Bericht

10 506 Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Rates der Europäischen Union (englisch)

2 SWS 2 LP J. Kamradt
SE

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113772

Bei der Veranstaltung handelt es sich um eine Simulation einer Sitzung des Rates der Europäischen Union. Dabei sollen diplomatisches Geschick geübt und ein Einblick in die Verhandlungsprozesse der europäischen Institutionen gegeben werden. Die zweitägige Simulation findet geblockt in den Räumen einer politischen Stiftung in Berlin statt. Verhandlungssprache ist englisch.

Organisatorisches:
Detailliertere Informationen zum Thema der Simulation sowie zu den Veranstaltungsdaten finden Sie zu gegebener Zeit unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/lf/ls/rft/MEUC . Die Anmeldung findet ausschließlich per E-Mail statt.
Bitte wenden Sie sich dafür und für jegliche Fragen an Herrn Kamradt unter **meuc.rewi@hu-berlin.de** .

10 507 Beratungstätigkeit Refugee Law Clinic Berlin

2 SWS 4 LP
UE P. Endres de Oliveira

Im Anschluss an den Fortbildungszyklus der Refugee Law Clinic Berlin können Studierende in die Rechtsberatung für Geflüchtete und Migrant:innen einsteigen. Das
durch die Fortbildung der RLC Berlin erworbene Wissen wird hier in der Praxis angewandt. Die beratende Tätigkeit wird durch regelmäßige Supervision gem. § 6 RDG begleitet.

Literatur:
Literatur und Inhalte der RLC Ausbildung Gesetzestext: aktuelle Gesetzestexte (Aufenthaltsgesetz, Asylgesetz, Asylbewerberleistungsgesetz)
Zum nachschlagen und vertiefen: Classen, Ratgeber für Geflüchtete in Berlin, 2. Auflage (2017) – auch online Huber / Eichenhofer / Endres de Oliveira (2017) Aufenthaltsrecht, NJW Praxis, C.H. Beck Huber/Mantel, AufenthG/AsylG, 3. Auflage (2021), C.H. Beck

Organisatorisches:
Voraussetzung zur Teilnahme ist der Abschluss des einjährigen Fortbildungszyklus der RLC Berlin, eine aktive Beratungstätigkeit bei der RLC Berlin und die regelmäßige Teilnahme an der durch die RLC Berlin bereitgestellten rechtlichen Supervision.

Prüfung:
BZQ I: Für die Beratungstätigkeit werden 4 Leistungspunkte vergeben.

10 508 Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte

2 SWS 6 LP
SE S. Baer

Grund- und Menschenrechte vor Gericht verteidigen, Antidiskriminierung und Inklusionspolitiken rechtspolitisch voranbringen - in der Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte arbeiten Studierende interdisziplinär an Fallkonstellationen aus der Praxis. Durch die Verbindung von universitärer Ausbildung und der Arbeit an einer konkreten Fragestellung (in enger Zusammenarbeit mit Kooperationspartner*innen aus der Praxis) erhalten Studierende Einblicke in die Aufgaben und Arbeitsweisen spezialisierter Beratungsstellen, Verbände und Kanzleien, vertiefen ihre theoretischen Kenntnisse und sammeln erste Erfahrung in der praktischen Arbeit (z.B. Erstellen von Schriftsätzen). Nach Beendigung des Law Clinic-Zyklus erhalten alle Teilnehmenden ein Zertifikat, das die erfolgreiche Absolvierung bescheinigt.
Gender Studies Studierende können sich die Law Clinic im 1. Semester im Modul 6 "Interventionen" und im 2. Semester im Modul 6 "Aufbau Interventionen" mit jeweils 4 Leistungspunkten anrechnen lassen. Weitere 4 Leistungspunkte erwerben sie für das Abschlussschriftstück (MAP), dafür ist auch die Teilnahme am Praktikum Voraussetzung. Studierende der Rechtswissenschaft bekommen für die Teilnahme am gesamten Zyklus 6 BZQ I Punkte.
Die Teilnahme am BZQ I-Kurs ist für Studierende der Rechtswissenschaften und der Gender Studies nur im Rahmen des einjährigen Law Clinic-Zyklus möglich. Der einjährige Zyklus der Law Clinic umfasst drei Phasen: (1) Grundlagenkurs: „Grund- und Menschenrechte in Theorie und Praxis" (WS): Ziel ist es, ausgewählte Rechtsgrundlagen kennenzulernen, Kompetenzen für die Beratungsarbeit und Prozessführung zu trainieren und ein an der Praxis orientiertes Verständnis für die Arbeit mit konkreten Fällen und die strategische Prozessführung zu entwickeln. Der Kurs dient auch der Vorbereitung auf das Praktikum. (2) Praktikum (Semesterpause) absolviert in spezialisierten Organisationen oder Kanzleien, in denen die Studierenden neben dem Einblick in die Arbeit der Organisation gezielt an ihrer eigenen Fragestellung arbeiten. (3) Vertiefungsseminar (SoSe): Ziel ist die Erarbeitung des Abschlussdokuments in der jeweiligen Fallkonstellation. Das Seminar findet in Form eines gemeinsamen interdisziplinären Kolloqiums statt, dass durch inhaltliche Sitzungen mit externen Expert*innen ergänzt wird.

Organisatorisches:
Die Clinic lebt von einem hohen Maß an selbständigem Engagement – echtes Interesse für diese Arbeit ist essentiell! Aufgrund der Praktika ist die Anzahl der Plätze begrenzt.
Es ist noch nicht klar, ob die Veranstaltung im Wintersemester wird stattfinden können. Bitte warten Sie weitere Informationen ab, die wir an dieser Stelle schnellstmöglich bereitstellen werden.

10 509 lege artis - Handwerk und Kunst der juristischen Falllösungsmethode

2 SWS 2 LP

SE	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E34	A. Rosenbach

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114017

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der Erfolgsfaktoren juristischer Falllösung am Beispiel der anwaltlichen Praxis.
Juristische Exzellenz wird im Kurs als die prinzipielle Befähigung verstanden, konkrete, aus dem Leben kommende Fragestellungen durch Anwendung rechtlicher Regeln adressatenbezogen richtig bzw. vertretbar zu beantworten. Diese Befähigung zeichnet sich insbesondere durch folgendes aus: (i) Die genaue Erfassung des Lebenssachverhalts einschließlich der Fragestellung, (ii) die Gewinnung eines Prüfungsmaßstabs aus Gesetz und Recht (Art. 20 III GG) sowie (iii) die rhetorische Orientierung am Empfängerhorizont.
Diese Befähigung wird im Examen geprüft und in der Berufspraxis erwartet - in der Ausbildung aber mehr vorausgesetzt als gelehrt. Sie ist nur im Prinzip einfach. Der kunstgerechte Umgang mit dem Gesetz wirft eine Fülle von Fragen auf, deren Beantwortung oftmals nicht allein gelingt. Die Veranstaltung beantwortet viele dieser Fragen und ermächtigt die Teilnehmer*innen, anschließend ungleich besser mit dem Gesetz, Gerichtsentscheidungen und den Lernmaterialien umzugehen.
Module, in welchen die Aspekte dieser Befähigung im Anschluss an deren Darstellung geübt werden, stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung. Eingangs wird die Frage diskutiert, worin die einzelnen Schritte rechtsgutachtlicher Falllösung bestehen. Ein gemeinsames Verständnis des Begriffs von Diskussion wird anhand der Beantwortung dieser Frage ebenso erarbeitet wie die Faktoren, die eine erfolgreiche Diskussion einschließlich deren Leitung bedingen.
Ein Lehrgespräch über die Strukturen und Begriffe rechtsgutachtlicher Falllösung schließt sich an. Im nächsten Schritt wird anhand konkreter gesetzlicher Bestimmungen erklärt und geübt, wie Rechtsnormen kunstgerecht in der Falllösung angewendet werden.
Abschließend nehmen die Teilnehmer*innen die Rollen von Rechtsanwält*innen und Mandant*innen ein. In der Rolle der Mandant*innen wird anhand einer zivilrechtlichen Anspruchsgrundlage innerhalb eines 2er-Teams ein zur Rechtsnorm passender, typischer Sachverhalt gebildet und die sich daraus ergebende Frage formuliert. Dies wird anderen Teilnehmer*innen, die in einem weiteren 2-er Team als Rechtsanwält*innen fungieren, in einem Mandant*innengespräch vorgetragen. Die Rechtsanwält*innen erheben den Sachverhalt und vergewissern sich zugleich ihres genauen Verständnisses der Frage, die rechtlich beantwortet werden soll. Auf Visualisierungen beim Umgang mit Sachverhalten sowie eine gelungene Gesprächsführung, die jedes exzellente anwaltliche Handeln begleitet, wird ausdrücklich eingegangen.

In einem weiteren Übungsteil wird den präsenten Mandant*innen das in Form einer Gliederung erarbeitete Rechtsgutachten mündlich erstattet. Der Empfängerhorizont ist insofern - wie in Klausur und Prüfung - juristisch. Anhand eines überzeugenden Gutachtens würde in der Praxis die Entscheidung über die weitere Rechtsverfolgung getroffen werden können.
Die Evaluation der Team- Leistungen beleuchtet neben der inhaltlichen Richtigkeit die rhetorische Zweckmäßigkeit und Angemessenheit des gesamten kommunikativen Handelns - einschließlich des Umgangs mit der Gesprächssituation, dem Sachverhalt und der Fragestellung.
Die Veranstaltung schließt mit einem Lehrgespräch zu Struktur und Begriff des Arguments, was anhand der Lösung eines Problemfalls veranschaulicht wird.
Anwaltliche Exzellenz – und die Jurisprudenz selbst – werden durch das Seminar als „Handwerk und Kunst des regelgeleiteten Entscheidens" anschaulich und lebendig.
Die in der Veranstaltung erworbene juristische Befähigung ist „in jeder Minute" juristischer Tätigkeit anwendbar. Der anwaltliche Kontext dient insofern nur der Veranschaulichung. Die Veranstaltung steht ab dem 2. Fachsemester ausdrücklich sämtlichen Studierenden offen.

Literatur:
Schmalz, Methodenlehre; Diederichsen, BGB-Klausur; Schimmel, Klausuren und Hausarbeiten richtig formulieren

Organisatorisches:
Es stehen begrenzt Plätze zur Verfügung. Bitte über Moodle selbst einschreiben, Einschreibeschlüssel: legeartis Weitere Informationen unter www.legeartis.academy sowie direkt bei RA Dr. Arnim Rosenbach (089 – 22 46 06) sowie unter a.rosenbach@legeartis.academy

Prüfung:
BZQ I: Beteiligung an Gesprächssituationen und Rollenspiele

10 510 Méthodologie juridique française (französisch)

2 SWS	4 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 139A	F. Seba

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115384

Als Vorbereitung auf das Studium in Frankreich werden die Studierenden im Kurs lernen, französische Urteile zu verstehen und zu analysieren, einen „Commentaire d'arrêt" zu verfassen, einen „Cas pratique" zu lösen und abstrakten Fragestellungen in einer „Dissertation" korrekt zu problematisieren und stets juristisch wie sprachlich sauber zu argumentieren. Der Kurs eignet sich besonders für die Studierenden, die bereits Teilnehmer der integrierten Studiengänge Deutsch-Französisches Rechtsstudium oder Europan Lawyer sind oder planen, sich dafür zu bewerben, als auch für Studierende, die einen erasmus + - Aufenthalt in Frankreich planen oder schon absolviert haben und das erworbene Wissen weiter präsent halten wollen (um evtl. ein Masterstudium in Frankreich anzuschließen).

Organisatorisches:
Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Es wird um Anmeldung gebeten unter: faridseba@gmail.com

Prüfung:
BZQ I: Abgeschlossen wird der Unterricht mit einer 1-stündigen schriftlichen Arbeit am Ende des Semesters, die einen der typischen Bearbeitungsstile an französischen Hochschulen (Commentaire d'arrêt, Cas pratique oder Dissertation) zum Inhalt haben wird.

10 511 Verhandlungspraxis im privaten Baurecht

2 SWS	3 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, 326	H. Rustmeier

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113707

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in der Vertragsverhandlungspraxis. Dabei geht es um die Fähigkeit, erfolgreich vor Publikum zu sprechen, zu präsentieren und zu visualisieren sowie die Kunst, in Konflikten zu verhandeln und Konfikte zu entschärfen.

Organisatorisches:
Kontakt für Studierende per mail an: rustmeier@t-online.de

Prüfung:
BZQ I: Mündliche Prüfung

10 512 "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Künstliche Intelligenz und das Recht; Revolution oder viel Lärm um nichts?" (Zivilrecht, Technikrecht, Immaterialgüterrecht)

2 SWS	4 LP			
BS	Fr	14-17	Einzel (1)	P. Schumacher
	Fr	10-17	Einzel (2)	P. Schumacher
	Sa	10-17	Einzel (3)	P. Schumacher

1) findet am 11.11.2022 statt
2) findet am 20.01.2023 statt
3) findet am 21.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114022

Inhalte des Seminars: Über Jahrtausende wurde unsere Rechtsordnung durch eine Auffassung geprägt, welche das Handeln und Wirken des Menschen in das Zentrum aller juristischen Gestaltung stellte. Seit einiger Zeit scheint dieses Dogma durch die Technologien der sogenannten "Künstlichen Intelligenz" zumindest angezweifelt zu werden. „Intelligente" und „autonome" Akteure rein technischer Natur scheinen menschliche Handlungsmacht zu imitieren oder teilweise sogar zu übertreffen. Sind unsere bestehenden Rechtsnormen dafür gerüstet? Welche Probleme und Fallstricke hält diese Technologie für die Rechtswissenschaft bereit? Die Teilnehmenden sollen in einem breiten Anwendungsbereich aktuelle Fragestellung des Rechts der Künstlichen Intelligenz bearbeiten, wobei interdisziplinäre Ansätze bevorzugt gesehen sind.
Zu den Zielen des Seminars: Das Seminar soll praxisbezogen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vermitteln – Recherchieren, Thesen formulieren und Argumente strukturieren, verschriftlichen und mündlich vortragen. Dies soll zum einen der Vorbereitung auf die Anfertigung der Studienarbeit dienen. Darüber hinaus soll das Seminar den Teilnehmenden auch einen Einblick in die Arbeit als rechtswissenschaftliche Forscher*in anhand aktueller Problemstellungen der rechtswissenschaftlichen Forschung geben.
Die Teilnehmenden sollen über das Semester eine Seminararbeit (ca. 15 Seiten) in einem der von uns vorgegebenen Themengebiete verfassen. Diese Arbeit soll durch uns entsprechend bewertet werden. Auf ein bestimmtes inhaltliches Ergebnis kommt es den dabei nicht an, sondern ob strukturiert und plausibel argumentiert und sich mit der entsprechenden Literatur auseinandergesetzt wurde. Zusätzlich zur Anfertigung der Arbeiten soll ein Blockseminar stattfinden, an dem die Ergebnisse der Seminararbeit den anderen Teilnehmenden mittels eines Vortrages vorgestellt werden sollen. Dabei sollen die Studierenden die durch sie gefundenen Ergebnisse auch verteidigen und darüber argumentieren.

Organisatorisches:
Anmeldung: Die Einschreibung in den moodle-Kurs erfolgt manuell über die Lehrenden. Die interessierten Studierenden haben sich vorab per Mail bei Frau Runzler (sekretariat.zech.rewi@hu-berlin.de) zwecks Einschreibung zu melden und werden, sofern noch Plätze vorhanden sind, in den moodle-Kurs eingetragen. Eine Einschreibung via AGNES erfolgt NICHT.
Bei einem Vortermin werden die Themen einzeln vorgestellt, aus denen dann die Studierenden ihr Thema auswählen können. Dort sollen den Studierenden auch Hilfestellungen und Hinweise bzgl. der Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit gegeben werden. Das Blockseminar soll in den Räumlichkeiten des Deutschen Internet-Instituts („Weizenbaum-Institut für die vernetzte Gesellschaft") stattfinden. So sollen die Studierenden auch den Arbeitsplatz eine*r rechtswissenschaftlichen Forscher*in „hautnah" erleben und kennenlernen können.

Prüfung:
BZQ I: Seminararbeit

10 513 Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (englisch)

4 SWS	10 LP				
UE	Di	18-20	wöch.	UL 11, E13	G. Bingelli, S. Middelhoek, G. Polisi
	Do	18-20	wöch.	UL 11, E13	G. Bingelli, S. Middelhoek, G. Polisi

Der Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot ist der weltweit größte Wettbewerb auf dem Gebiet des internationalen Schiedsverfahrens- und Handelsrechts. An ihm nehmen jedes Jahr Studierende von über 300 Universitäten aus über 70 verschiedenen Ländern teil. Entsprechend dem Prinzip eines Moot Courts schlüpfen die Studierenden in die Rolle von Anwälten in einem simulierten schiedsgerichtlichen Verfahren. Dabei sind in Teamarbeit zwei umfangreiche Schriftsätze zu verfassen. Anschließend sind die erarbeiteten Positionen in mündlichen Verhandlungen die üblicherweise in Wien und Hongkong stattfinden gegen die Teams anderer Universitäten und vor international besetzten Schiedsgerichten zu verteidigen. Im Vorfeld der Verhandlungen finden zahlreiche Premoots und Vorbereitungsveranstaltungen statt, bei denen die Teilnehmenden für den Wettbewerb geschult werden. Es werden insbesondere Probleme der internationalen Schiedsgerichtsbarkeit und des internationalen UN-Kaufrechts (CISG) behandelt. Vorkenntnisse auf diesen Rechtsgebieten sind nicht erforderlich. Der Moot Court geht von Oktober bis Ostern und endet üblicherweise mit einem jeweils gut einwöchigen Aufenthalt in Hongkong und Wien. Aufgrund der Maßnahmen zur Eindämmung der Corona-Pandemie steht derzeit noch nicht fest, ob alle Veranstaltungen in physischer Form oder stattdessen virtuell stattfinden werden.

Organisatorisches:
Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Eine Teilnahme ist nur nach Durchlaufen eines Bewerbungsverfahrens, dass im vorausgehenden Sommersemester stattfindet, möglich. Weitere Informationen sind auf der Seite der Humboldt Moot Association e.V. (www.hma-berlin.de) zu finden.

Prüfung:
Der erfolgreiche Abschluss der Veranstaltung kann entweder für BZQ I (10 Leistungspunkte) **oder** für BZQ II (5 Leistungspunkte) oder für den wahlobligatorischen Teil der Schwerpunkte 3, 4a), 4b), 4c) im Umfang von 4 SWS angerechnet werden. Eine Aufteilung von Leistungspunkten ist generell nicht möglich. Die Anrechnung im wahlobligatorischen Teil eines der genannten Schwerpunkte erfolgt mit der Meldung zur mündlichen Prüfung. Eine Mehrfachverwertung ist nicht möglich, d.h. entweder BZQ I oder BZQ II oder Schwerpunkt. Alternativ kann die Teilnahme auch als Verlängerung für den Freiversuch der ersten juristischen Staatsprügung anerkannt werden.

10 514 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Römisches Recht

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 210	A. Fleckner

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114015

Nach einem berühmten Bonmot hat Rom dreimal die Welt erobert: erst mit seinem Militär, dann mit seiner Religion, schließlich mit seinem Recht. Während die militärische Macht vorüber und der religiöse Einfluss im Schwinden ist, hat das Römische Recht bis heute große Bedeutung. Wer das Recht der Gegenwart verstehen und hinterfragen möchte, der wird sich deshalb auch und gerade mit seinen römisch-rechtlichen Grundlagen beschäftigen.

Die Veranstaltung »Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Römisches Recht« gibt einen Einblick in die Quellen des Römischen Rechts und vermittelt erste Kenntnisse, um diese Quellen selbst zu studieren und selbst in den juristischen Diskurs der Gegenwart einzubringen.

Literatur:
Max Kaser/Rolf Knütel/Sebastian Lohsse, Römisches Privatrecht, 22. Aufl., München: Beck (2021).
Wolfgang Kunkel/Martin Schermaier, Römische Rechtsgeschichte, 14. Aufl., Köln/Weimar/Wien: Böhlau (2002).
Fritz Schulz, Prinzipien des römischen Rechts, München/Leipzig: Duncker & Humblot (1934).
Quellenausgabe:
Gaius Institutiones – Die Institutionen des Gaius, herausgegeben, übersetzt und kommentiert von Ulrich Manthe, 2. Aufl. (Sonderausgabe), Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (2015).

Organisatorisches:
Studierende aller Semester sind herzlich willkommen. Die Einführungsveranstaltungen »Römisches Recht« (Sommersemester) sowie »Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Römisches Recht« (Wintersemester) bauen nicht aufeinander auf. Beide Veranstaltungen können daher unabhängig voneinander und in beliebiger Reihenfolge besucht werden.

Prüfung:
BZQ I, LL.M.-Studierende und Erasmus: eine Präsentation und ein Kommentar zu einer Präsentation sowie allgemeine Teilnahme an der Diskussion

10 515 Philipp C. Jessup Moot Court (englisch)

4 SWS 10 LP
UE J. Kamradt, A. Orator

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107678

Bestandteil dieser Lehrveranstaltung ist eine inländische Exkursion und bei erfolgreichem Abschneiden eine weitere Exkursion nach Washington.

Prüfung:
Eine Prüfungsanmeldung kann nur für den Schwerpunktbereich (auf Anfrage beim Lehrenden) oder die Schlüsselqualifikation oder die fachorientierte Fremdsprache erfolgen. Es kann nur eine Prüfung abgelegt werden. Die Prüfungen sind unterschiedlich.

10 516 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Quellenlektüre am Beispiel der staatsrechtlichen Schriften Max Webers)

2 SWS 2 LP

CO	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	H. Grefrath, J. Lennartz
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	H. Grefrath, J. Lennartz
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	H. Grefrath, J. Lennartz
	Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, 210	H. Grefrath, J. Lennartz

1) findet am 04.11.2022 statt
2) findet am 05.11.2022 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 14.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117213

Die Lektüre klassischer Texte gehört zu den unverzichtbaren Schlüsselqualifikationen rechtswissenschaftlichen Arbeitens. Ein Klassiker ist Max Weber, Juristen ob seiner Rechtssoziologe vertraut. Der promovierte und habilitierte Jurist hat aber in der Endphase des Weltkrieges und zu Beginn der ersten deutschen Republik auch bedeutende Analysen und Vorschläge für die demokratische Neuordnung Deutschlands geliefert – zu Großthemen wie dem Parlamentarismus genau wie zu Details des Vermittlungsausschusses. Einige dieser Beiträge wollen wir gemeinsam lesen und diskutieren.

Literatur:
Lesen wollen wir Wissenschaft als Beruf, Politik als Beruf, Der Reichspräsident, Parlament und Regierung im neugeordneten Deutschland. Webers Schriften sind als Studienausgabe im Verlag Mohr Siebeck, daneben zu einem erheblichen Teil online frei verfügbar. Es empfiehlt sich, die Lektüre mit dem kurzen und schnell auffindbaren Text Wissenschaft als Beruf zu beginnen.

Prüfung:
BZQ I: Mündliche Prüfung

10 517 Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten: Urteilsanalyse im Zivilrecht

2 SWS	2 LP				
BS	Mi	10-12	Einzel (1)		H. Schweitzer, J. Tolkmitt
	Fr	08-20	Einzel (2)	UL 9, E23	H. Schweitzer, J. Tolkmitt
	Sa	08-18	Einzel (3)	UL 9, E23	H. Schweitzer, J. Tolkmitt
	So	13-18	wöch. (4)	UL 9, E23	H. Schweitzer, J. Tolkmitt

1) findet am 21.12.2022 statt
2) findet am 20.01.2023 statt
3) findet am 21.01.2023 statt
4) findet am 22.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116655

Wie kommen Urteile zustande, wie sind sie zu verstehen und welche Bedeutung haben sie im Rechtssystem? Wie unterscheiden sich Urteile deutscher Gerichte von Urteilen des EuGH oder von Urteilen US-amerikanischer Gerichte?

Die Rechtsprechung ist neben Gesetzen, Gesetzmaterialien und wissenschaftlicher Kommentarliteratur eine der zentralen Quellen der Rechtserkenntnis. Die Arbeit mit den Urteilen zählt daher zum zentralen Handwerkszeug einer jeden Juristin und eines jeden Juristen. Im Rahmen des Moduls BZQ I führt das Seminar anhand ausgewählter zivilrechtlicher Urteile in die juristische Schlüsselqualifikation der Urteilsanalyse ein. Die Studierenden lernen, wie man Urteile liest und wie man sich anhand der Urteilslektüre den Stand des geltenden Rechts erschließt. Zugleich können sie unterschiedliche Urteilsstile entdecken und den Vorgang des Judizierens („judging") näher erkunden.
Dazu werden höchstrichterliche Urteile aus unterschiedlichen Jurisdiktionen zu vergleichbaren Rechtsfragen gegenübergestellt – namentlich Urteile aus Deutschland, der EU und den USA. Wegweisende Judikate aus Deutschland, den USA und der EU werden in Bezug auf Urteilstechnik und Urteilsstil (in Abgrenzung zum im Studium erlernten Gutachtenstil) eingehend analysiert, um ein Verständnis von Argumentationsstil, Bedeutung und Tragweite der Rechtsprechung zu entwickeln. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden dabei die Unterschiede zwischen Tatsachenfeststellung und Rechtsanwendung kennenlernen und sich mit der Urteilsstruktur, der rechtlichen Argumentation und dem richterlichen Zugriff auf den Fall vertraut machen können. Der vergleichende Blick auf die Rechtsprechung dreier Rechtsordnungen reflektiert die internationalen Bezüge der juristischen Arbeitswelt und soll helfen, sich auch diese Rechtsquellen schnell zu erschließen und sie in das jeweilige Rechts- und Gerichtssystem einzuordnen.
Vorab lassen wir praxisnah und fallbezogen den Ablauf des Zivilverfahrens Revue passieren, und die Studierenden werden in die Struktur des richterlichen Urteilens eingeführt. Anhand aktueller Fallbeispiele im Kontext der europäischen Rechtsstaatlichkeitsdebatte sowie am Beispiel der Wahl von Bundesrichtern soll abschließend die Bedeutung einer unabhängigen Justiz als Garant für rechtsstaatliche Konfliktlösung erörtert werden.
Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmerin wird erwartet, dass Sie die zu besprechenden Urteile vor der Veranstaltung gründlich lesen. Zudem sollen in max. zehnminütigen Kurzreferaten, die auch im Team gehalten werden können, Sachverhalt und Normkontext der zu analysierenden Fälle dargestellt werden, die Gerichtssysteme der jeweiligen Rechtsordnungen und jeweils ein kurzer (fallbezogener) Überblick über ausgewählte Themengebiete geben werden.

Organisatorisches:
Zeitplan

- Verbindliche Anmeldung bis **Freitag, 2. Dezember 2022** über Frau Runzler: yvonne.runzler@hu-berlin.de
- Themenvergabe am 21. Dezember 2022 digital (siehe 1. Termin)
- Blockseminartermine laut Ausweisung

Die Zulassung zum Seminar erfolgt auf der Basis von „first come, first serve".
Themenliste

1. Ablauf des Zivilprozesses – von der Klage bis zum rechtskräftigen Urteil: „Metall auf Metall"
2. Dispositionsmaxime, Prozessstoff, Tatsachenfeststellung und Beweiswürdigung: Modellakte und mediales Anschauungsmaterial
3. „Judging": Die Funktion von Gerichten und Urteilen im Rechtssystem
4. Urteile im Rechtsvergleich
5. Urteilsanalyse
   - Vertragsfreiheit
   - Eigentum
6. Unabhängigkeit der Justiz
   - Einschlägige EuGH-Urteile
   - Wahl von Bundesrichtern
7. Verhältnis EuGH – nationale Gerichte (falls Zeit verbleibt)

Prüfung:
BZQ I: Mündliche Prüfung (Kurzvorträge)

Angebote des Career Centers

Bitte informieren Sie sich über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers **ausschließlich** über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

Angebote des Sprachenzentrums

91 054 English for International Negotiations (englisch)

4 SWS 5 LP

SPK	Fr	08-12	wöch. (1)		G. Cullen

1) findet ab 28.10.2022 statt

91 062 Intercultural Competence in English: Presenting and Writing (englisch)

4 SWS 5 LP

SPK	Di	14-18	wöch. (1)		L. Waters

1) findet ab 25.10.2022 statt

91 125 Französisch UNIcert®II B2: Training interculturel (französisch)

2 SWS 3 LP

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)		C. Jaeger

1) findet ab 24.10.2022 statt

Modul BZQ II - Fachorientierte Fremdsprache

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 1., 3. und 5. Fachsemester

10 513 Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (englisch)

4 SWS 10 LP

UE	Di	18-20	wöch.	UL 11, E13	G. Bingelli, S. Middelhoek, G. Polisi
	Do	18-20	wöch.	UL 11, E13	G. Bingelli, S. Middelhoek, G. Polisi

detaillierte Beschreibung siehe S. 528

10 515 Philipp C. Jessup Moot Court (englisch)

4 SWS 10 LP

UE J. Kamradt, A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 529

10 550 The English Legal System: a Historical Introduction (englisch)

2 SWS 2 LP

VL Mo 10-12 wöch. BE 2, E42 G. Dannemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

10 551 Introduction to Copyright Law (englisch)

2 SWS 2 LP

VL Di 18-20 wöch. BE 2, E44/46 J. Nordemann

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113733

This English language lecture will start with an introduction into German copyright law. It will also cover EU copyright directives and international copyright treaties, both providing the frame work for national copyright law.

Literatur:
Script in the form of slides will be provided.

Organisatorisches:
Please see for timetable of lecture: www.nordemann.de or on Moodle

Prüfung:
BZQ II: Abschlussklausur
LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Abschlussklausur oder Mündliche Prüfung

10 552 Introduction to Software Law (englisch)

2 SWS 5 LP

SE Mi 14-16 wöch. L. Lasota

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114023

In this seminar you will learn the main aspects of software law in the EU, mainly topics as license compliance, software agreements, patents and trademarks, free and open source software, artificial intelligence and internet of things. The course is oriented for beginners and intermediate students or those who wants to learn more about software law. The course will be held digitally with possible lectures on site.

Seminar topics

1. Software from the perspective of contract and copyright law: the regulatory overview.
2. Software patents and patenteability of computer programs.
3. Trademarks and software agreements.
4. Legal aspects of reverse engineering and decompilation. Copyright-related issues of DRM.
5. Software product liability issues, software quality control and the developer`s liability.
6. Legal aspects of Free and Open Source Software. Copyleft and non-reciprocal licenses.
7. Contracts for software acquisition, distribution and support. Software development agreements.
8. Cloud computing and software licensing issues.
9. Internet of things and software licensing.
10. Data and software: content licensing and data protection issues.
11. Artificial intelligence and software law.

Literatur:
A reading list will be provided in the beginning of the course.

Organisatorisches:
For enrollment, please send an e-mail to sekretariat.zech.rewi@hu-berlin.de with your name, matriculation number and course.

Prüfung:
BZQ II: Seminararbeit

Fremdsprachiges Rechtsstudium

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 900 FRS Englisch: Agency, Equity and Trusts (Modul 4) (englisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	BE 2, E34	P. Harvey
	Do	14-16	wöch. (2)	BE 2, E34	P. Harvey

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

Agency law deals with the problems arising when A acts on behalf of B. A normally has a contract with B, but whether he has or not, he will be subject to fiduciary duties developed from the law of equity and trusts. A third party dealing with an agent will normally not know what powers the agent is entitled to exercise- what happens when the agent makes a contract with the third party which he has no authority to make?
Equity is a distinctive feature of common law systems. It operates in parallel to the rules of the common law, adjusting and supplementing them, providing practical and flexible remedies to numerous problems in almost all fields of law.
The trust itself was the first concept in equity. Evolved at the time of the Crusades it still provides vital solutions to problems of ownership- whether pension fund investments or or jointly owned homes. It has been described as 'the greatest and most distinctive achievement performed by Englishmen in the field of jurisprudence.

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 901 FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5) (englisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Mo	12-14	wöch. (1)	BE 2, E34	A. van der Eijk-Spaan
	Mi	12-14	wöch. (2)	BE 2, E34	A. van der Eijk-Spaan

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

This course will familiarise you with a number of aspects of English Criminal Law, including the criminal justice system, the judiciary, magistrates and jury, classification of offences, the Crown Prosecution Service, elements of a crime (actus reus/mens rea), defences, sentencing and mitigation, and appeal routes. We will discuss several criminal offences such as murder/manslaughter, theft, robbery and burglary, and you will be exposed to legal texts, including statutes and cases. Your active participation in class will be required.

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 902 FRS Englisch: Law of Torts (Modul 6) (englisch)

4 SWS	5 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, E34	A. van der Eijk-Spaan
	Mi	14-16	wöch. (2)	BE 2, E34	A. van der Eijk-Spaan

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

In this course we will explore the law of torts (civil wrongs). Largely based on case law, the law of torts offers an interesting insight in the operations of the common law system. Therefore we will start with a short introduction to the common law, followed by a discussion of the tort of negligence and its component parts of duty of care, breach of that duty, causation and remoteness; occupiers' liability; trespass; and defamation. Finally, we will discuss the defences available and damages (compensation).

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 903 FRS Amerikanisch: Constitutional Law (Modul 1) (englisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Mi	14-18	wöch. (1)	BE 2, E44/46	D. Moore

1) findet ab 26.10.2022 statt

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 904 FRS Amerikanisch: US Business and Regulatory Law (Modul 4) (englisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Mo	14-18	wöch. (1)	BE 2, E44/46	D. Moore

1) findet ab 24.10.2022 statt

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 905 FRS Französisch: Droits fondamentaux et leurs protections juridictionnelles en droit français (Modul 5) (französisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Di	14-18	wöch. (1)	BE 2, E44/46	F. Seba

1) findet ab 25.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115062

Les libertés publiques peuvent être définies comme des droits de l'homme reconnus et consacrés par le droit positif. Il existe une affirmation interne des libertés publiques (sources constitutionnelle, législative et autres). Il existe une affirmation internationale des libertés publiques (en particulier, la Déclaration Universelle et la Convention européenne). Le contenu des libertés publiques est extrêmement développé (surêté, libertés du corps, respect de la personnalité et de l'intimité, libertés d'opinion, de conscience, d'expression, religieuse et collectives). La réalité de l'exercice des libertés publiques est garantie par une protection juridictionnelle et non juridictionnelle.
C'est de tout cela que je vous propose de traiter dans ce cours sur le droit des libertés fondamentales. Öffentliche Freiheiten können als Menschenrechte definiert werden, die im positiven Recht anerkannt und verankert sind. Es gibt eine innerstaatliche Bestätigung der öffentlichen Freiheiten (verfassungsrechtliche, legislative und andere Quellen). Es gibt eine internationale Bestätigung der öffentlichen Freiheiten (insbesondere die Allgemeine Erklärung und die Europäische Konvention). Der Inhalt der öffentlichen Freiheiten ist stark entwickelt (Sicherheit, körperliche Freiheiten, Achtung der Persönlichkeit und Privatsphäre, Meinungs-, Gewissens-, Religions- und Kollektivfreiheiten). Die Ausübung der öffentlichen Freiheiten wird durch gerichtlichen und außergerichtlichen Schutz garantiert.
In diesem Kurs biete ich Ihnen an, sich mit dem Recht der Grundfreiheiten zu befassen.

Literatur:
Marsch/Vilain/Wendel (Hrsg.), Französisches und Deutsches Verfassungsrecht. Ein Rechtsvergleich, 2015.
Sonnerberger/Classen (Hrsg.), Einführung in das französische Recht, 4. Aufl., 2012.

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 906 FRS Französisch: Introduction au Droit Civil et Droit des Obligations (Modul 2) (französisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Fr	14-18	wöch. (1)	BE 2, E34	F. Seba

1) findet ab 28.10.2022 statt

Moodle-Link:

https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115054

Ce premier semestre se présente comme une entrée dans la matière du droit civil et permet d'aborder l'étude, tant du droit objectif et de l'organisation juridictionnelle française, que des droits subjectifs civils.
Nous aborderons ainsi la question des titulaires des droits subjectifs et de l'exercice de leurs droits, sans oublier la problématique des modes de preuve.Dans un second temps, nous nous intéresserons à la formation du contrat et aux obligations qu'il met à la charge des parties ainsi qu'à sa résolution.
Enfin, nous aborderons la méthodologie du cas pratique avec des exercices que nous ferons ensemble, le tout pour vous permettre de vous familiarisez avec l'enseignement et les pratiques des universités françaises.

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 907 FRS Russisch: Grundzüge des russischen Wirtschaftsrechts (Modul 2) (russisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Mi	18-22	wöch. (1)	BE 2, 139A	S. Rogojine

1) findet ab 26.10.2022 statt

Der Kurs widmet sich den Gebieten des russischen Wirtschaftsrechts, die aus der Sicht eines praktizierenden Juristen in den deutsch-russischen Wirtschaftsbeziehungen als wesentlich erscheinen. Es werden Grundzüge des Gesellschaft-, Devisen-, Steuer und Zollrechts behandelt.

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 908 FRS Türkisch: Ceza Hukuku, Ceza Yargilamasi Hukuku, Tìcaret Hukuku (Modul 3) (türkisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Fr	14-18	wöch. (1)	BE 2, 326	B. Kural

1) findet ab 28.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114025

Im Kurs-Modul 3 steht das Strafrechtssystem der türkischen Republik im Mittelpunkt. In diesem Teil des Kurses werden sowohl das Strafrecht als auch die Strafprozessordnung mit ihren Grundzügen behandelt. Dabei werden die Besonderheiten des türkischen Strafrechtssystems aufgezeigt.

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 909 FRS Spanisch: Derecho Constitutional (Modul 3) (spanisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Do	14-18	wöch. (1)	BE 2, 139A	B. de la Marta

1) findet ab 27.10.2022 statt

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 910 FRS Italienisch: L`ordinamento italiano (Modul 1) (italienisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Mi	14-18	wöch. (1)	UL 9, E14	L. De Carli

1) findet ab 26.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110536

Ziel des Kurses ist es, Grundkenntnisse des italienischen Rechts zu vermitteln und in fundamentale Rechtsgebiete einzuführen. Er umfasst drei Hauptabschnitte:
- Grundzüge der italienischen Rechtsordnung und ihrer Entstehung, Einführung in die Terminologie.
- Vermittlung grundlegender Kenntnisse über das italienische Verfassungsrecht (Verfassungsgrundsätze, Persönlichkeitsrechte).
- Grundlagen des italienischen Privatrechts und Allgemeines Rechtssubjekt und Familienrecht.
Der Kurs besteht aus Lehrveranstaltungen mit integrativem Ansatz und erweiterter Frage-und Diskussionsmöglichkeit.

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 911 FRS Chinesisch: Wirtschaftsrecht, Handels- und Gesellschaftsrecht (Modul 2) (chinesisch)

4 SWS 5 LP

CO	Di	16-20	wöch. (1)	UL 9, E14	J. Dai

1) findet ab 25.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114330

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden einen Überblick über die Grundlagen des chinesisches Wirtschafts- und Handelsrechts zu vermitteln. Sie beinhaltet die wichtigen Regelungen von Wirtschaftsrecht, insbesondere beim Wettbewerbsrecht, Verbraucherschutzrecht sowie beim Arbeitsrecht. Das chinesische Gesellschaftsrecht und Insolvenzrecht werden auch im Unterricht systematisiert.

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 912 FRS Polnisch: Polskie prawo pracy i prawo gospodarcze (Modul 3) (polnisch)

4 SWS 5 LP

CO	Fr	16-20	Einzel	UL 9, E14	N.N.
	Sa	09-13	Einzel	UL 9, E14	N.N.

Bitte informieren Sie sich über Inhalt und Termine unter: http://www.rewi.hu-berlin.de/ip/dprs/

Organisatorisches:
Den Terminplan finden Sie unter: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/dprs/prs
Bitte melden Sie sich online an unter Agnes.

Angebote des Sprachenzentrums

91 004 English for Students of Law: English Law (englisch)

4 SWS

SPK	Mo	14-18	wöch. (1)		L. Helge

1) findet ab 24.10.2022 statt

91 035 English for Students of Law: English Civil Law (englisch)

4 SWS

SPK	Di	14-18	wöch. (1)		L. Helge

1) findet ab 25.10.2022 statt

91 071 English for Students of Law: US American Law (englisch)

4 SWS 5 LP

SPK	Do	16-20	wöch. (1)		M. Baierl

1) findet ab 27.10.2022 statt

The course introduces you to the United States common-law system, its courts and basic procedural and substantive law. It will include analyzing and 'briefing' landmark decisions made by the US Supreme Court in various areas of the substantive law. You will analyse and discuss these decisions, also in terms of legal language, synthesize the legal rules and rationales laid down in them. You will be asked to present a case or a legal argument orally in class , which will be graded. You will also be asked to work with other students in preparing for graded Moot Court sessions by developing legal arguments using case law read throughout the course.

91 091 FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)

4 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)		D. Bowskill
	Do	16-18	wöch. (2)		D. Bowskill

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

91 093 FRS Englisch: Law of Contract (englisch)

4 SWS 5 LP

SE	Do	14-18	wöch. (1)		L. Helge

1) findet ab 27.10.2022 statt

91 126 Französisch UNIcert® II B2: Initiation au français juridique (langue et action de la justice) (französisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)		M. von Dungern

1) findet ab 27.10.2022 statt

Hauptstudium

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 3. Fachsemester

Modul - Zivilrecht II

AG-Beginn in der zweiten Vorlesungswoche!

10 200 Sachen- und Zivilprozessrecht

6 SWS	7 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2002	G. Wagner
	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer
	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer

Den Moodle-Kurs für Sachenrecht finden Sie unter: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114869
Den Moodle-Kurs für Zivilprozessrecht finden Sie unter: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114883

Prüfung:
Rechtswissenschaft PO 2015: Modulabschlussklausur Z II (4h)

10 201 AGen 1-10 Sachen- und Zivilprozessrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E42	J. Horn
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	P. Hornung
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	P. Hornung
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E34	R. Welker, P. Hornung
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E42	J. von Kalben
UE	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. von Kalben
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	P. McColgan
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34	J. Zell
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	P. McColgan
UE	Mo	16-18	wöch. (1)		J. Horn

1) DIGITAL

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114177

Organisatorisches:
Freie Wahl der AG durch die Studierenden. Die AGen beginnen in der zweiten Vorlesungswoche.
Die Veranstaltungen der AG-Gruppe 10 finden digital statt.
Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

10 202 Familien- und Erbrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113686

Familien- und Erbrecht betrifft jedermann und ist spannender als man denkt. Wie können zB Scheinväter ihre Rechte durchsetzen, wenn die Mutter des Kindes sich weigert, den Namen des potentiellen Erzeugers preiszugeben? Haben nichteheliche Kinder Aussicht, an der Erbschaft ihres Erzeugers beteiligt zu werden? Profitiert der Ehegatte vom Millionen-Lottogewinn seines Partners, den dieser nach der Trennung, aber vor der Zustellung des Scheidungsantrags erzielt hat? Alle diese authentischen Fragen und noch viel mehr werden in der VL beantwortet.

Literatur:
Brenneisen, Familien- und Erbrecht, 4. Auflage 2020

Prüfung:
Rechtswissenschaft PO 2015: Modulabschlussklausur Z II (4h)

Diese Klausur ist das reguläre Angebot für Studierende des dritten Fachsemesters.

Modul - Öffentliches Recht II

AG-Beginn in der zweiten Vorlesungswoche!

10 240 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht

4 SWS 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	A.-B. Kaiser
	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2002	A.-B. Kaiser

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114123

Die Vorlesung liefert eine Einführung in die Grundlagen des deutschen Verwaltungsrechts einschließlich seiner prozessualen Bezüge. Neben den Prinzipien des Verwaltungsrechts, der Lehre von den Handlungsformen und dem eigentlichen Verfahrensrecht kommen auch die Grundzüge des öffentlichen Sachenrechts und des Staatshaftungsrechts zur Darstellung. Die Vorlesungsinhalte zählen allesamt zum Pflichtstoff und liefern die Basis für die spätere Beschäftigung mit den Einzelmaterien des Besonderen Verwaltungsrechts.

Literatur:
Maurer/Waldhoff, Allgemeines Verwaltungsrecht, 20. Auflage 2020
Hufen, Verwaltungsprozessrecht, 12. Auflage 2021

Organisatorisches:

Prüfung:
Europäisches Recht und Rechtsvergleich: mündliche Prüfung

10 241 AGen 1-10 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht

2 SWS 2 LP

UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 144	D. Rennert
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	Y. Haug-Jurgan
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 144	D. Rennert
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	G. Machona
UE	Mi	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	G. Machona
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	C. Kusch
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 144	N. Samour
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	C. Kusch
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 144	F. Kraul
UE	Do	14-16	wöch. (1)		M. Gülyesil

1) DIGITAL

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114178

Organisatorisches:
Freie Wahl der AG durch die Studierenden. Die AGen beginnen in der zweiten Vorlesungswoche.
Die Veranstaltungen der AG-Gruppe 10 finden digital statt.
Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Modul - Öffentliches Recht III

AG-Beginn in der zweiten Vorlesungswoche!

10 320 Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht

2 SWS 3 LP

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2002	C. Möllers

Moodle-Link:

https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115882

In Deutschland gilt nicht nur das nationale Recht, sondern auch internationales Recht (Völkerrecht und Europarecht). Im Zug der Globalisierung nimmt die Bedeutung dieser beiden Rechtsordnungen zu. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die völkerrechtlichen und europarechtlichen Bezüge des Staatsrechts - insbesondere die Art. 23-26, 32 und 59 GG. Es werden grenzüberschreitende Grundrechtswirkungen, die Auswärtige Gewalt, Integrationsermächtigungsnormen, die rechtlichen Voraussetzungen für Deutschlands Mitarbeit in internationalen Organisationen und supranationalen Gemeinschaften sowie die internationale Vertretung der Bundesrepublik Deutschland behandelt werden. Zudem wird es um die Frage gehen, in welchem Verhältnis Völkerrecht und Europarecht zum nationalen Recht stehen und welches Recht im Konfliktfall vorgeht.

Literatur:
Kirchhof/Kreuter-Kirchhof (Hrsg.), Staats- und Verwaltungsrecht Bundesrepublik Deutschland 2021/22 Mit Europarecht -, 61. Auflage 2021 (Vorschriftensammlung) Calliess, Staatsrecht III, 3. Auflage 2020 Geiger, Staatsrecht III, 7. Auflage 2018 Sauer, Staatsrecht III, 7. Auflage 2022 Schweitzer/Dederer - Staatsrecht III, Staatsrecht, Völkerrecht, Europarecht, 12. Auflage 2020

Prüfung:
Rechtswissenschaft PO 2015: Modulabschlussklausur Ö III (4h)

10 330 Europarecht

2 SWS	3 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2002	A. Pilniok

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114867

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Theorie und Dogmatik des Europarechts. Sie behandelt nicht nur die institutionellen Kernprobleme des Rechts der europäischen Integration (Organe und Funktionen der EU, Verhältnis zum mitgliedstaatlichen Recht, Rechtsschutz), sondern auch die Basis des materiellen Rechts (vor allem Grundrechtsschutz einerseits und Binnenmarktrecht andererseits). Das Europarecht ist nicht nur als eigenständige Rechtsordnung zu erfassen, sondern auch als übergreifende Rechtsschicht im Gefüge der mitgliedstaatlichen Rechtsordnungen.

Literatur:
Matthias Herdegen, Europarecht, 23. Aufl. 2022
Andreas Haratsch/Christian Koenig/Matthias Pechstein, Europarecht, 12. Aufl. 2020
Rudolf Streinz, Europarecht, 11. Aufl. 2019
Ulrich Haltern, Europarecht, 2 Bände, 3. Aufl. 2017
als Nachschlagewerk: Christian Calliess/Matthias Ruffert (Hrsg.), EUV/AEUV, 6. Aufl. 2022

Organisatorisches:
Begleitende Materialien zur Vorlesung werden auf Moodle zur Verfügung gestellt, einschließlich der jeweils behandelten Folien. Über dieses System erfolgen auch alle Mitteilungen, insbesondere Einladungen zu Vorträgen. Ihre Anmeldung bei Moodle ist daher dringend angeraten. Das Passwort wird in der ersten Vorlesungsstunde bekanntgegeben.

Prüfung:
Rechtswissenschaft PO 2015: Modulabschlussklausur Ö III (4h)
Die vierstündige Modulabschlussklausur wird einen europarechtlichen und einen staatsrechtlichen Teil enthalten. Studierende des Sokrates Programms oder der LLM-Programme ebenso wie Studierende anderer Fachrichtungen können nach Bedarf nur einen dieser Teile wählen und haben dafür dann zwei Stunden Bearbeitungszeit. Mündliche Prüfungen finden zu dieser Veranstaltung nicht statt.

10 331 AGen 1-10 Modul Ö III

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2094	N. Rosa
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002	N. Rosa
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 144	T. Herbert
UE	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 213	D. Specht
UE	Mi	18-20	wöch.	BE 2, 144	T. Herbert
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	D. Arndt
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Brüggemann
UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213	D. Arndt
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Brüggemann
UE	Mo	12-14	wöch. (1)		L. Majetschak

1) DIGITAL

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114179

Die Arbeitsgemeinschaften im "Modul Öffentliches Recht III" setzen sich zusammen aus der Arbeitsgemeinschaft "Europarecht" (1 SWS) und der Arbeitsgemeinschaft "Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht" (1 SWS).

Organisatorisches:
Freie Wahl der AG durch die Studierenden. Die AGen beginnen in der zweiten Vorlesungswoche.
Die Veranstaltungen der AG-Gruppe 10 finden digital statt.
Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Modul - Strafrecht II

10 280 Strafprozessordnung

2 SWS 3 LP

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Norouzi
	Fr	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2002	A. Norouzi

1) findet vom 19.10.2022 bis 16.12.2022 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 25.11.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116260

Einführungsvorlesung zu Zielen und Gegenstand des Strafverfahrens sowie Rechtsquellen des Strafprozessrechts.
Gegenstand der Vorlesung sind die Grundzüge des Strafverfahrensrechts, d.h. insbesondere: Rechtsquellen und Prozessmaximen des Strafprozessrechts; Verfahrensbeteiligte; Verfahrensablauf (Regelverfahren in erster Instanz mit Ermittlungsverfahren; Arten von Rechtsmitteln). In der Vorlesung soll dabei ein grober Überblick über das Strafprozessrecht gegeben werden, wobei markante Fälle zur Vertiefung beitragen sollen. Übungsfälle, die sich an Staatsexamensprüfungen und aktuellen Entscheidungen orientieren fließen ebenfalls in die Vorträge ein.

Schwerpunkt

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 5. Fachsemester

Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte und Theorie des Rechts - obligatorischer Teil

10 600 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS 1 LP

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BE 2, E42	F. Jeßberger

1) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

10 601 Moderne Rechtsphilosophie

2 SWS 1 LP

VL	Fr	10-14	wöch. (1)		M. Kumm

1) findet vom 06.01.2023 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

10 602 Neuere Rechtsgeschichte

2 SWS 1 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, E42	J. Thiessen

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

10 603 Neue Entwicklungen des Rechts

2 SWS 1 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, E42	J. Lennartz

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

Schwerpunkt 2: Rechtsetzung und Rechtspolitik - obligatorischer Teil

10 620 Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik

2 SWS 1 LP

VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, E34	U. Lembke

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113774

Die Vorlesung beschäftigt sich mit Fragen der Rechtssetzung und Rechtserzeugung – auch jenseits des klassischen Staatsorganisationsrechts. Welche (staatlichen, zivilgesellschaftlichen, wirtschaftlichen und organisatorischen...) Akteur*innen wirken bei der Erzeugung von Recht mit? Wie erfolgt Regulierung durch Recht – in nationalen sowie in europäisierten und globalisierten Kontexten? Welche Rolle spielen gesellschaftliche Diskurse und politische Konzepte? Wie können die intendierten Wirkungen erreicht und unerwünschte Nebenwirkungen von Gesetzen vermieden werden? Diese und andere Fragen werden multiperspektivisch erörtert, also unter Einbeziehung von Perspektiven der Rechtssoziologie, Politikwissenschaft, ökonomischen und kulturwissenschaftlichen Analysen des Rechts sowie Rechtsphilosophie. Ziel ist es, die Teilnehmenden mit wichtigen Ansätzen vertraut zu machen (z.B. Steuerung, Governance, Lobbyismus, Wissensgenerierung, symbolische Gesetzgebung, Gesetzesfolgenabschätzung, Diskurse, Geltung und Wirksamkeit) und in die Lage zu versetzen, Rechtssetzungsprozesse selbst mehrdimensional zu analysieren.

Literatur:

Ein Reader mit allen wesentlichen Texten für die Vorlesung wird zu Semesterbeginn verteilt.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 621 Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung

2 SWS 1 LP

VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114140

Die Funktion der Verfassungsorgane im deutschen Gesetzgebungsverfahren sowie der europäischen Organe im EU-Rechtsetzungsverfahren werden anhand des jeweiligen Rechtsrahmens sowie in der Staatspraxis bzw. europäischen Praxis dargestellt. Dabei wird die Gesetzgebungslehre insbesondere mit Blick auf die Föderalstruktur in Deutschland sowie die Struktur des Staatenverbundes in Europa mit ihren ebenenübergreifenden Mechanismen ausgebreitet. Anhand aktueller Rechtsetzungsthemen (Corona-Rechtsetzung, Koalitionsverhandlungen) werden Abstimmungs- und Entscheidungsprozeduren parallel zum laufenden Gesetzgebungsverfahren aufgezeigt und die Gesetzgebungstechnik praktisch und aktuell veranschaulicht.

Literatur:
Kluth/Krings, Gesetzgebung, 1. Aufl. 2014; Ismayr : Gesetzgebung im politischen System Deutschlands, 2008

10 622 Rechtsetzungsrecht

2 SWS 1 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 9, E25	C. Waldhoff

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115981

Die Vorlesung vermittelt die juristischen Grundlagen von Rechtsetzung; dazu gehört die Rechtsquellenlehre, die historische Entwicklung von Rechtsetzung, verschiedene Rechtsetzungsverfahren einschließlich der Vorbereitung von Gesetzgentwürfen (sog. inneres Gesetzgebungsverfahren), Rechtsprobleme nichtstaatlicher Rechtsetzung durch Private, Fragen des Richterrechts sowie ganz grundsätzlich das Verhältnis von Recht und Politik.

Literatur:
Schneider, Gesetzgebung, 3. Aufl. 2002
Schuppert, Governance und Rechtsetzung, 2011
Müller/Uhlmann, Elemente einer Rechtsetzungslehre, 3. Aufl. 2013

10 623 Inter- und supranationale Dimensionen der Rechtssetzung

2 SWS 1 LP

VL	Mi	10-12	wöch.	UL 9, E25	A. Orator

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=113997

Rechtsordnungen wirken heutzutage immer stärker aufeinander ein. Dies gilt für internationales Recht, das in der deutschen Rechtsordnung umzusetzen ist, genauso wie für ausländisches Recht, das beispielgebend für deutsches Recht wird. Umgekehrt wirken deutsches Recht, deutsche Vertreter in internationalen Organisationen und deutsche Rechtsberatung in zunehmender Weise auf fremde Rechtsordnungen ein (Stichwort „Rechtsexport"). Die hier angekündigte Vorlesung soll die rechtlichen, aber auch die politischen und theoretischen Dimensionen und Implikationen dieser Verschränkungen nachgehen.

Literatur:
Ein Reader mit einschlägigen Materialien wird bereitgestellt.

Schwerpunkt 3: Vertragsrecht: Theorie, Praxis und grenzüberschreitende Dimensionen - obligatorischer Teil

10 640 Vertragsrechtsgestaltung

2 SWS 1 LP

VL	Fr	14-16	wöch.	BE 2, E42	M. Ehrl, J. Füller, F. Schmitt, D. Siegel, W. Steinmetz, M. Thelen, A. Walch

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114429

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Vertragsgestaltung, veranschaulicht an praxisnahen Beispielen. Im Vordergrund steht dabei die Verknüpfung von (regelungsbedürftigen) Sachverhalten aus dem Alltag mit dem gesetzlich vorgegebenen Instrumentarium. Zugleich werden aber auch die materiellen Grundlagen der verschiedenen betroffenen Rechtsgebiete (allgemeine Rechtsgeschäftslehre, Leistungsstörungsrecht, Kauf, Miete, Sachenrecht) wiederholt und vertieft.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von Notarinnen und Notaren durchgeführt. Weitere Infos folgen.

10 641 Vertragstheorie

2 SWS	1 LP					
VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	F. Bremenkamp

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115067

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 642 Anwaltliches Berufsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, E42	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, E42	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, E42	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, E42	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, E42	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, E42	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (7)	BE 2, E42	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (8)	BE 2, E42	V. Römermann

1) findet am 20.10.2022 statt
2) findet am 03.11.2022 statt
3) findet am 10.11.2022 statt
4) findet am 24.11.2022 statt
5) findet am 08.12.2022 statt
6) findet am 15.12.2022 statt
7) findet am 12.01.2023 statt
8) findet am 19.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114129

Anwaltsrecht ist das Berufsrecht der Rechtsanwälte und eine verhältnismäßig junge Materie, die seit 1987 ständig an Bedeutung zunimmt. Dem Berufsrecht kommt eine Schlüsselposition zu, indem es das Umfeld und die Basis anwaltlicher Tätigkeit beschreibt und regelt. Anhand konkreter Fallbeispiele bietet die Vorlesung eine Einführung in die Grundlagen, aber auch die heutigen, spannenden Kontroversen des Berufsrechts. Beispiele: Was bedeutet die ominöse „Unabhängigkeit" eigentlich konkret? Was ist ein „Organ der Rechtspflege"? Dürfen sich Anwälte in beliebigen Rechtsformen zusammenschließen, ggfs. wo gibt es Grenzern und warum gibt es sie? Welche Werbung ist Anwälten im Zuge ihres Marketing erlaubt?

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 643 Europäisches Vertragsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	G. Dannemann

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114857

Die Vorlesung behandelt Grundzüge des Vertragsrechts (insbesondere Vertragsschluss, Inhaltskontrolle, Leistungsstörungen) aus rechtsvergleichender und europarechtlicher Sicht, wobei vor allem deutsches, englisches, französisches und EU-Vertragsrecht berücksichtigt werden.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 644 Internationales Vertragsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E34	J. Horn

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114092

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Frage, welches (nationale) Recht auf Verträge anzuwenden ist, die Verbindungen zu mehreren Rechtsordnungen aufweisen. Im Mittelpunkt stehen die insofern einschlägigen Vorschriften des europäischen Rechts, insbesondere die EU-Verordnung über das auf internationale Verträge anzuwendende Recht (Rom I-VO).

Literatur:
Auf relevante Literatur wird zu Beginn und während der Veranstaltung hingewiesen.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - obligatorischer Teil

4 a) USP Immaterialgüterrecht

10 660 Patentrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	A. Metzger

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115402

Die Vorlesung führt in die Grundbegriffe des Patentrechts ein und erarbeitet den Schutzgegenstand, die Schutzvoraussetzungen, die Entstehung des Rechts, den Schutzbereich, die Schranken und die Durchsetzung des Patentrechts. Ein besonderes Augenmerk gilt der europäischen und internationalen Dimension des Patentrechts sowie den ökonomischen und rechtspolitischen Grundlagen. Die Bereiche Informationstechnologie und Biotechnologie werden vertieft behandelt, um den Umgang des Patentrechts mit neuen Technologiefeldern zu beleuchten.

Literatur:
Nirk/Ullmann/Metzger, Patentrecht: Mit GebrM- und SortR, 4. Aufl. 2018

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 661 Markenrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	10-14	14tgl. (1)	BE 2, E44/46	R. Hauck

1) findet ab 31.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114417

Die Veranstaltung stellt zunächst die Grundlagen des deutschen Zeichenrechts vor. Behandelt werden Marken, Unternehmenskennzeichen, Titel und geografische Herkunftsangaben. Daneben geht die Vorlesung auch auf Unionsmarken (EU-Marken) und Internationale (Marken-) Registrierungen (WIPO) ein. Zum Ende werden die Möglichkeiten dargestellt, Zeichenrechte zu lizenzieren sowie außergerichtlich und gerichtlich durchzusetzen. Ergänzt wird der markenrechtliche Vorlesungsschwerpunkt durch die Darstellung der Grundsätze des Designschutzes sowie des Schutzes von Geschäftsgeheimnissen.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 662 Urheberrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	10-14	14tgl. (1)	BE 2, E44/46	R. Hauck

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114274

In der Vorlesung wird ein umfassender Einblick in das Deutsche, Europäische und Internationale Urheberrecht gegeben.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	BE 2, 144	H. Schweitzer

1) findet ab 19.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114895

Das Kartellrecht bettet die zentralen Rechtsinstitute des Privatrechts - insb. Eigentum, Vertrag und Organisation - in ihren Systembezug, nämlich Märkte mit unverfälschtem Wettbewerb ein. Die Vorlesung stellt die rechtlichen und ökonomischen Eckpfeiler eines Systems unverfälschten Wettbewerbs vor und führt in das deutsche und europäische Wettbewerbsrecht (Kartellrecht) ein. Die Zielsetzungen des europäischen Wettbewerbsrechts und des deutschen Kartellrechts, das Verbot wettbewerbsbeschränkender Vereinbarungen ("Kartellverbot") und das Verbot des Missbrauchs marktbeherrschender Stellungen werden behandelt. Dabei werden neben den rechtswissenschaftlichen Kategorien auch die ökonomischen Zusammenhänge in den Blick genommen. Die Vorlesung geht im Übrigen auf aktuelle Entwicklungen und Diskussionen im europäischen Wettbewerbsrecht und im deutschen Kartellrecht ein

Literatur:
Mestmäcker/Schweitzer, Europäisches Wettbewerbsrecht, 3. Aufl. 2014
Dreher/Kulka, Wettbewerbs- und Kartellrecht, 11. Aufl. 2021

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

4 b) USP Recht und digitale Transformation

10 680 Grundlagen und Grundfragen der Digitalisierung

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 139A	H. Zech

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114026

Die Vorlesung behandelt Grundzüge des Rechts der Digitalisierung. Neben einer Einführung in die technischen Grundlagen wird ein Überblick über die verschiedenen Rechtsgebiete gegeben, die Informationstechnologie direkt oder indirekt regulieren. Neben diesem technikrechtlichen Zugang wird auch ein Ausblick darauf vermittelt, wie sich die Digitalisierung auf das gesamte Recht auswirkt. Schwerpunkte der Veranstaltung sind die informationstechnologischen Grundlagen der Digitalisierung, das Immaterialgüterrecht digitaler Innovationen, Rechte an Daten sowie die Haftung für digitale Technologien wie Robotik, künstliche Intelligenz und cyber-physikalische Systeme.

Gliederungsübersicht:
A. Informationstechnologische Grundlagen der Digitalisierung
B. Auswirkungen der Digitalisierung auf Gesellschaft und Recht
C. Techniksteuerung durch Recht im Bereich der Digitalisierung
D. Digitale Märkte
E. Immaterialgüterrecht
F. Datenschutzrecht
G. Wettbewerbsrecht
H. IT-Sicherheitsrecht
I. Haftungsrecht

Literatur:
Brynjolfsson/McAfee, The Second Machine Age, 2014; Castells, Der Aufstieg der Netzwerkgesellschaft, 2003; Zech, Risiken digitaler Systeme, 2020 (https://www.weizenbaum-institut.de/media/News/Weizenbaum_Series/Weizenbaum_Series_2_Zech_070220.pdf).
Zech, Einführung in das Technikrecht, 2021
(https://digitalrecht-z.uni-trier.de/index.php/drz/catalog/book/7)

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 681 Daten- und Informationsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, E25	M. Eifert

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114942

Es werden die Grundlagen der rechtlichen Informationsordnung behandelt. Sie umfassen insbesondere das Datenschutzrecht, das Recht auf Informationszugang sowie die Weiterverwendung von Informationen. Die zentralen rechtlichen Grundlagen bilden die einschlägigen Grund- und Menschenrechte, die DatenschutzGrundVO der EU, die ergänzenden nationalen Datenschutzgesetze, die Informationsfreiheitsgesetze sowie das Informationsweiterverwendungsgesetz.

Literatur:
Literatur:
Alexander Dix, Datenschutz und Informationsfreiheit, 2. Aufl. 2018;
Jürgen Kühling/Manuel Klar/Florian Sackmann, Datenschutzrecht, 5. Aufl. 2021;
Giselher Rüpke/Kai von Lewinski/Jens Eckhardt, Datenschutzrecht, 2018;
Friedrich Schoch, Informationsfreiheitsgesetz, 3. Aufl. 2022;
Matthias Rossi, Informationsfreiheitsgesetz, 2. Aufl. 2021

Prüfung:
Prüfung: Anschließende Studienarbeit

10 682 Vertrag und Haftung in der vernetzten Welt

2 SWS	1 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 139A	G. Wagner

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115872

Die das gesamte Wirtschaftsleben durchdringende Digitalisierung erfordert Anpassungen des rechtlichen Rahmens. Auf der Grundlage der DSGVO muss ein Datenwirtschaftsrecht entwickelt werden. Vertragsrechtliche Beziehungen müssen dogmatisch neu gedacht und Zurechnungs- und Haftungsprinzipien an die neuen Gegebenheiten angepasst werden. Veränderte Wettbewerbsbeziehungen stellen neue Herausforderungen an das deutsche und europäische Kartellrecht. In Reaktion auf die immer zentralere Stellung digitaler Plattformen entwickelt sich ein neues Recht der digitalen Intermediäre, das Aspekte des Lauterkeitsrechts, des Vertrags-, Delikts- und Wettbewerbsrechts umfasst. Ausgehend von den Veränderungen der Marktbeziehungen im digitalen Umfeld werden in der Vorlesung Eckpunkte eines neuen Ordnungsrahmens für die digitale Wirtschaft entwickelt und diskutiert, der die Funktionsfähigkeit von Märkten unter den neuen wirtschaftlichen Gegebenheiten gewährleisten soll.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit
Klausur für ERASMUS und LL.M.-Studierende

10 683 Deutsches und Europäisches Wettbewerbsrecht (Schwerpunkt Digitalisierung)

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 139A	H. Schweitzer

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114896

Die Digitalisierung ist durch die neue Bedeutung von Daten für Innovation und Wettbewerb gekennzeichnet. Ein weiteres Kennzeichen ist die Entstehung großer digitaler Plattformen und Ökosysteme. Das Kartellrecht ist aufgeworfen, die mit diesen Entwicklungen verbundenen, z.T. neuartigen Gefahren für den Wettbewerb zu bewältigen.
Die Vorlesung stellt die rechtlichen und ökonomischen Eckpfeiler eines Systems unverfälschten Wettbewerbs vor und führt in das europäische Wettbewerbsrecht und das deutsche Kartellrecht ein. Die Zielsetzungen des europäischen Wettbewerbsrechts und des deutschen Kartellrechts, das Verbot wettbewerbsbeschränkender Vereinbarungen ("Kartellverbot") und das Verbot des Missbrauchs marktbeherrschender Stellungen werden behandelt - jeweils mit einem besonderen Fokus auf die neuen Sachverhalte und Herausforderungen der Digitalisierung. Neben den rechtswissenschaftlichen Kagegorien werden auch die ökonomischen Zusammenhänge in den Blick genommen. Abschließend wird die neue "Gatekeeper"-Regulierung auf europäischer und deutscher Ebene behandelt.

Literatur:
Mestmäcker/Schweitzer, Europäisches Wettbewerbsrecht, 3. Aufl. 2014
Dreher/Kulka, Wettbewerbs- und Kartellrecht, 11. Aufl. 2021

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113692

Die Vorlesung baut auf der Pflichtfachvorlesung "Gesellschaftsrecht" des Grundstudiums (ZR III) auf. Während dort das Personengesellschaftsrecht im Vordergrund stand, wird hier das Recht der Kapitalgesellschaften (AG und GmbH) behandelt.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit
LL.M.- und Austauschstudierende: Abschlussklausur (2 Std.)

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte)

2 SWS	1 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	A. Fleckner

1) findet bis 08.12.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114014

Europäisches Gesellschaftsrecht gibt es seit mehr als 2000 Jahren. Wenn heute von »Europäischem Gesellschaftsrecht« die Rede ist, wird damit aber typischerweise das Recht gemeint, das in den letzten 60 Jahren auf europäischer Ebene entstanden ist bzw. initiiert wurde. Warum ist das Europäische Gesellschaftsrecht so alt? Wieso interessieren sich die europäischen Institutionen für das Gesellschaftsrecht? Was ist das Ergebnis dieses Interesses, also welche Bereiche des Gesellschaftsrechts sind heute »europäisch«? Sollte es mehr Europäisches Gesellschaftsrecht geben? Oder weniger?
Das sind die Fragen, die im Mittelpunkt der Vorlesung »Europäisches Gesellschaftsrecht« stehen. Die Vorlesung beginnt mit Überlegungen zu den konzeptionellen, historischen und primärrechtlichen Grundlagen des Europäischen Gesellschaftsrechts, widmet sich dann seinem aktuellen Stand (unterschieden nach der Angleichung nationalen und der Schaffung supranationalen Gesellschaftsrechts) und schließt mit Überlegungen zur Zukunft des Europäischen Gesellschaftsrechts.

Literatur:
Andreas Engert, Gesellschaftsrecht, in: Europäisches Privat- und Wirtschaftsrecht, hrsg. von Katja Langenbucher, 5. Aufl., Baden-Baden/Wien: Nomos/Facultas (2022).
Stefan Grundmann, Europäisches Gesellschaftsrecht, 2. Aufl., Heidelberg et al.: Müller (2011).
Stefan Grundmann, European Company Law, 2. Aufl., Antwerpen/Oxford: Intersentia (2012).
Mathias Habersack/Dirk A. Verse, Europäisches Gesellschaftsrecht, 5. Aufl., München: Beck (2019).
Marcus Lutter/Walter Bayer/Jessica Schmidt, Europäisches Unternehmens- und Kapitalmarktrecht, 6. Aufl., Berlin: de Gruyter (2018).

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit
LL.M.- und Austauschstudierende: Mündliche Prüfung

10 702 Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)

2 SWS	1 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Stapperfend

1) findet ab 15.12.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116054

Behandelt wird die Besteuerung unternehmerischen Handelns in Form von Einzelunternehmen, Personengesellschaften und Körperschaften. Einen besonderen Schwerpunkt bildet die steuerliche Gewinnermittlung.

Literatur:
Erforderliche Materialien: Abgabenordnung, Einkommensteuergesetz, Gewerbesteuergesetz, Körperschaftsteuergesetz, Handelsgesetzbuch

Organisatorisches:
Zur freiwilligen Vorbereitung auf diese Vorlesung zum Unternehmenssteuerrecht bieten Prof. Waldhoff und Dr. Schober in der ersten Semesterhälfte Donnerstags von 8 bis 12 Uhr die LV „Einführung in das Steuerrecht" an (siehe unter: Ergänzende Lehrveranstaltungen)..

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit
Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Mündliche Prüfung

10 703 Kapitalmarktrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113693

Die Vorlesung vermittelt Grundzüge des Bank- und Kapitalmarktrechts. Behandelt werden die Rechtsbeziehungen zwischen Bank und Bankkunden unter besonderer Berücksichtigung des Darlehensvertrags- und Kreditsicherungsrechts sowie der Anlageberatung und Beraterhaftung. Das Kapitalmarktrecht wird aus seiner Zielrichtung als Marktverhaltensrecht mit Blick auf Publizitätspflichten der Unternehmen und zivilrechtliche Haftungssanktionen bei Publizitätsmängeln erschlossen.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit
LL.M.- und Austauschstudierende: Abschlussklausur oder mündliche Prüfung

Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - obligatorischer Teil

10 681 Daten- und Informationsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, E25	M. Eifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 721 Vergleichendes Verwaltungs- und Verfassungsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Do	09-19	Einzel (1)	UL 9, E23	P. Dann
	Fr	09-19	Einzel (2)	UL 9, E23	P. Dann
	Do	09-19	Einzel (3)	UL 9, E23	P. Dann
	Fr	09-19	Einzel (4)	UL 9, E23	P. Dann

1) findet am 15.12.2022 statt
2) findet am 16.12.2022 statt
3) findet am 12.01.2023 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115889

Vergleichen ist eine Grundkategorie des Verstehens – im Recht wie anderswo. Die Vorlesung Verfassungsvergleichung möchte dies für das Verständnis des Verfassungsrechts nutzbar machen. Anhand von Beispielen werden zunächst Theorie und Methodik der Vergleichung demonstriert und problematisiert. Sodann wird das Verständnis des nationalen Rechts durch den exemplarischen Vergleich mit anderen Rechtsordnungen auf dem Gebiet des Verfassungsrechts vertieft werden. Dabei geht es sowohl um ein besseres Verständnis dogmatischer Konstruktionen, indem alternative Wege für ähnliche funktionale Bedarfe deutlich werden, als auch um ein besseres Verständnis historischer und kultureller Bedingtheit des Rechts, wenn der Frage nachgegangen wird, warum welcher Weg durch welche Rechtsordnung beschritten wird oder warum Antworten auf gleiche Fragen auch sehr unterschiedlich ausfallen können.

10 722 Europäisches Verwaltungsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 9, E25	A. Pilniok

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114868

Viele Instrumente des modernen Verwaltungsrechts stammen aus dem europäischen Unionsrecht. Die Verwaltungsverfahren verknüpfen in vielen Bereichen europäische und nationale Verwaltungen und eine Reihe von Verwaltungsentscheidungen erfolgen mittlerweile auf europäischer Ebene. Der Vollzug der nationalen Verwaltungen wird immer stärker europäisch gesteuert und die europäische Verwaltung differenziert sich immer weiter aus. Die verschiedenen Elemente eines europäischen Verwaltungsrechts sollen in ihrem Gesamtzusammenhang erarbeitet werden.

Literatur:
Thomas von Danwitz, Europäisches Verwaltungsrecht, 2008
Jörg Philipp Terhechte (Hrsg.), Verwaltungsrecht der Europäischen Union, 2. Aufl. 2022
Paul P. Craig, EU Administrative Law, 3. Aufl. 2018

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 723 Entwicklungslinien im Öffentlichen Recht

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25	M. Eifert

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114943

Das öffentliche Recht soll als systematisches und dynamisches Gefüge kennengelernt und seine Entwicklung besser verstanden werden. Zentral dafür sind die Blicke auf das Wechselspiel der Rechtsebenen und das Wechselspiel zwischen gesellschaftlichen und rechtlichen Entwicklungen. Es geht um die Prozesse der Durchdringung des Rechts durch das Verfassungsrecht (Konstitutionalisierung), der Anleitung (verwaltungs-)rechtlicher Entwicklungen durch das Verfassungsrecht, die Einwirkungen des europäischen und internationalen Rechts auf das nationale Recht (Europäisierung/Internationalisierung) sowie die rechtliche Verarbeitung von Herausforderungen, die gesellschaftliche Entwicklungen an das (öffentliche) Recht stellen. In der Veranstaltung werden exemplarisch an einem Themenfeld die rechtlichen Mechanismen untersucht werden, mittels derer solche Impulse verarbeitet werden.
Das Thema der diesjährigen Veranstaltung bildet die Entwicklung des Umweltrechts, also die rechtliche Verarbeitung der Probleme von Umweltverschmutzung und Klimaschutz. Behandelt werden die zentralen Herausforderungen, die ein effektiver Umweltschutz für die rechts- und demokratiestaatlichen Grundsätze mit sich bringt. Dies betrifft z.B. die verfassungs- und europarechtlichen Anforderungen an eine Umweltvorsorge oder die Sicherung von Nachhaltigkeit, aber auch das Verhältnis von expertokratischer und demokratischer Entscheidungsfindung. Einen Schwerpunkt bilden bei diesen Fragen die zentralen Entscheidungen von BVerfG und EuGH, von Kalkar über Pfizer/Alapharma bis zum Klimaschutz. Am Anfang des Semesters wird ein Reader zur Verfügung gestellt, der zentrale Gerichtsentscheidungen, ergänzende wissenschaftliche Texte und Leitfragen für die Lektüre enthält. Es wird erwartet, dass die Texte vor den Sitzungen gelesen wurden, so dass sie in den Sitzungen entlang der Leitfragen kritisch diskutiert werden können.

Literatur:
Die Veranstaltung ist ein Lektüre-Seminar. Es wird ein Reader mit Entscheidungen und ergänzenden Texten sowie Leitfragen für die zur Vorbereitung erforderliche jeweils eigene Lektüre bereitgestellt.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

Schwerpunkt 6: Völkerrecht und Europarecht - obligatorischer Teil

10 740 Grundlagen der Völkerrechtsordnung

2 SWS	1 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=113995

Die Vorlesung zum Völkerrecht behandelt als „Allgemeiner Teil" die Grundprinzipien, die Subjekte, die Quellen und die Durchsetzung des Völkerrechts. Hinzu kommen die Grundlinien des Rechts der internationalen Organisationen, insb. der Vereinten Nationen sowie der völkerrechtlichen Verantwortlichkeit.
Die Vorlesungen 10740 und 10741 gelten als eine Veranstaltung.

Literatur:
- A. von Arnauld, Völkerrecht, 4. Auflage 2019
- M. Herdegen, Völkerrecht, 21. Auflage 2022
- M. Krajewski, Völkerrecht, 2. Auflage 2019
- A. Peters, Völkerrecht Allgemeiner Teil, 5. Auflage, 2020
- J. Crawford, Brownie's Principles of Public International Law, 9. Auflage 2019
- J. Klabbers, International Law, 3. Auflage 2020

Die Lehrbuchliteratur wird in der ersten Vorlesungseinheit vorgestellt. Ergänzend werden vorbereitende Texte (v.a. Primärquellen) über Moodle bereitgestellt.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit
LL.M.-Studierende und Erasmus: Schriftliche Prüfung

10 741 Kernbereiche des Völkerrechts

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator

Moodle-Link:

https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=113995

Die Vorlesung zum Völkerrecht ergänzt die Vorlesung „Grundlagen der Völkerrechtsordnung". Sie widmet sich als „Besonderer Teil" den verschiedenen Teilgebieten des Völkerrechts, insb. dem Menschenrechtsschutz, dem Recht der Friedenssicherung (jus ad bellum), dem humanitären Völkerrecht (jus in bello), dem Wirtschaftsvölkerrecht sowie einzelnen Aspekten des Völkerstrafrechts. Die Vorlesungen 10740 und 10741 gelten als eine Veranstaltung.

Literatur:
- A. von Arnauld, Völkerrecht, 4. Auflage 2019
- M. Herdegen, Völkerrecht, 21. Auflage 2022
- M. Krajewski, Völkerrecht, 2. Auflage 2019
- A. Peters, Völkerrecht Allgemeiner Teil, 5. Auflage, 2020
- J. Crawford, Brownie's Principles of Public International Law, 9. Auflage 2019
- J. Klabbers, International Law, 3. Auflage 2020

Die Lehrbuchliteratur wird in der ersten Vorlesungseinheit vorgestellt. Ergänzend werden vorbereitende Texte (v.a. Primärquellen) über Moodle bereitgestellt.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit
LL.M.-Studierende und Erasmus: Schriftliche Prüfung

10 742 Europäisches Verfassungsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=113996

Die Vorlesung behandelt die theoretischen Grundlagen und dogmatischen Kernprobleme des Europäischen Verfassungsrechts. Der Europäische Verfassungsverbund wird aus dem komplementären Zusammenwirken supranationalen und mitgliedstaatlichen Verfassungsrechts entwickelt. Zentrale Einzelthemen sind die Organstruktur der EU angesichts der Maßstäbe des Demokratieprinzips, die Rechtsetzung in der EU, die Kompetenzlehre sowie vor allem der Grundrechtsschutz.

Literatur:
Thomas Oppermann, Claus Dieter Classen & Martin Nettesheim , Europarecht, 9. Auflage 2021
Armin von Bogdandy/Jürgen Bast (Hrsg.), Europäisches Verfassungsrecht, 2. Aufl. 2009.
Robert Schütze, European Constitutional Law, 3. Aufl., 2021.
Weitere Literatur und Materialien werden über moodle bereitgestellt.

Prüfung:
Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur Europäisches Verfassungsrecht mit seinen vergleichenden Bezügen (2,5h)
LL.M.-Studierende: Anschließende Seminararbeit, Erasmus: Mündliche Prüfung

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Fr	09-13	Einzel (1)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (2)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (3)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (4)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (5)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (6)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (7)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (8)	UL 11, 101	S. Wernicke

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 04.11.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 02.12.2022 statt
5) findet am 16.12.2022 statt
6) findet am 06.01.2023 statt
7) findet am 20.01.2023 statt
8) findet am 10.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=113992

In Vertiefung der Vorlesung Europarecht behandelt die Vorlesung ausgewählte Fragen des Europäischen Wirtschaftsrechts. Erster Schwerpunkt ist die vertiefte Auseinandersetzung mit den Grundfreiheiten des Binnenmarkts sowie der ergänzenden Rechtsharmonisierung; als zweiter Schwerpunkt werden die Grundlagen der europäischen Wettbewerbsordnung (Kartellrecht sowie Beihilfenrecht) vermittelt.
Auch die Erweiterung des Binnenmarktes in die Wirtschafts- und Währungsunion wird aufgezeigt. In der Veranstaltung wird zudem besonderer Wert auf die Praxisbezüge des Europäischen Wirtschaftsrechts gelegt.

Prüfung:
LL.M.-Studierende und Erasmus: Schriftliche Prüfung

Schwerpunkt 7: Deutsche und internationale Strafrechtspflege - obligatorischer Teil

10 760 Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Ignor

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115719

Die Vorlesung behandelt vertieft ausgewählte Themen des Strafprozessrechts aus allen Verfahrensabschnitten. Die Teilnahme erfordert eine Kenntnis der Grundlagen des Strafprozessrechts. Die Darstellung der dogmatischen Probleme erfolgt mit Blick auf ihre Bedeutung in der Praxis, häufig aus der Sicht des Beschuldigten bzw. seines Verteidigers. Von den Teilnehmern wird eine aktive Mitarbeit erwartet. Die Erörterung der Themen erfolgt insbesondere anhand ausgewählter Fälle aus der Rechtsprechung, die vorher bekannt gegeben werden und durchgearbeitet werden sollten.

10 761 Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht)

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2094	B. Bröckers

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115458

Die Vorlesung zeigt mit Fällen aus der Praxis auf, wie sich die Erfassung und Bearbeitung des materiellen Strafrechts je nach prozessualer Lage und Verfahrensbeteiligung ändert. Aus dem materiellen Strafrecht werden schwerpunktmäßig diejenigen Bereiche behandelt, welche die Praxis besonders intensiv beschäftigen, so die Vermögensdelikte, die Straßenverkehrsdelikte und auch die Rechtsfolgen. Erwartet wird eine Nacharbeit anhand der in der Veranstaltung ausgegebenen Materialien. Wer sich im Strafverfahrensrecht noch unsicher fühlt, sollte vorbereitend und begleitend einen Grundriss lesen, z.B. Beulke, Strafprozessrecht, 13. Aufl. 2016; Heger, Strafprozessrecht 2013; Kindhäuser, Strafprozessrecht, 4. Aufl. 2015; Putzke/Scheinfeld, Strafprozessrecht, 6. Aufl. 2015; Volk/Engländer, Grundkurs StPO, 8. Aufl. 2013.)

10 762 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	A. Petzsche

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115456

Die Vorlesung vermittelt eine Einführung in das „Internationale Strafrecht" mit Blick auf dessen historische Entwicklung. Es werden Formen und Wirkweisen internationaler Beeinflussung des deutschen Straf- und Strafverfahrensrechts sowie Funktionen und Modelle eines „Internationalen Strafrechts" vorgestellt. Aktuelle Beispiele und Kommentare behandeln das Strafanwendungsrecht nach dem StGB. Die europäischen Einflüsse auf das materielle Strafrecht, hier vertreten durch EU, Europarat und EMRK werden erläutert. Einen weiteren Themenkomplex bildet die Wirkung der europäischen Einflüsse auf das Strafverfahrensrecht, wie beispielsweise der Einsatz des deutschen Strafverfahrensrechts bei In- und Auslandstaten.

10 763 Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)

2 SWS	1 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 9, 213	F. Jeßberger

1) findet ab 25.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115432

Die Vorlesung behandelt die Grundzüge des Völkerstrafrechts. In einem ersten Teil wird ein Überblick über die historischen Gundlagen und die Quellen des Völkerstrafrechts, über die Praxis internationaler Strafgerichte (insbesondere des Internationalen Strafgerichtshofs) sowie über Möglichkeiten (und Grenzen) der Legitimation des Völkerstrafrechts und seiner Institutionen vermittelt. Im zweiten Teil wird das materielle Völkerstrafrecht behandelt, insbesondere die völkerrechtliche Straftatlehre, die Verbrechenstatbestände (Völkermord, Verbrechen gegen die Menschlichkeit, Kriegsverbrechen, Verbrechen der Aggression), die Grundlagen des Allgemeinen Teils des Völkerstrafrechts sowie das deutsche Völkerstrafgesetzbuch.

Prüfung:
LL.M.-Studierende und Erasmus: Klausur

Schwerpunkt 8: Ausländisches Recht / Angebote an ausländischen Partneruniversitäten

Université Paris II Panthéon Assas (Licence)

Weitere Informationen über das Büro für Internationale Programme

10 860 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Methodik: Studien-/ Masterarbeit) (französisch)

2 SWS 2 LP

B	Fr	08-16	Einzel (1)	J. Tylewski
	Fr	10-14	Einzel (2)	J. Tylewski
	Sa	08-16	Einzel (3)	J. Tylewski
	Sa	12-19	Einzel (4)	J. Tylewski

1) findet am 11.11.2022 statt
2) findet am 10.02.2023 statt
3) findet am 12.11.2022 statt
4) findet am 11.02.2023 statt

Die Veranstaltung richtete sich an deutsche und französische Studierende, die bereits in das Deutsch-Französische Rechtsstudium „BerMüPa" aufgenommen wurden und bereitet sie auf den integrierten Deutsch-Französischen Studiengang vor. Die Studierenden erlernen Grundlagen des Rechtssystems und der wissenschaftlichen Methodik des jeweiligen Partnerlandes. Ein Schwerpunkt liegt in der Vorbereitung der rechtsvergleichenden Seminare in Paris und Berlin, im Besonderen der Methode der Seminararbeit aus deutscher und französischer Perspektive. Vermittelt werden wissenschaftliche Standards, die Herangehensweise an eine wissenschaftliche Arbeit, die Literaturrecherche und formelle Anforderungen. Der erste Block findet digital statt, der zweite in Paris.

Organisatorisches:
Kontakt: int.rewi(at)hu-berlin.de
Ansprechpartnerin: Muriel Klußmann

King´s College London

Weitere Informationen über das Büro für Internationale Programme

Université de Genève

Weitere Informationen über das Büro für Internationale Programme

Université Paris II Panthéon Assas (Maîtrise) oder King´s College London (LL.M.) / Studiengangsvariante "Europäische/r Jurist/in"

Weitere Informationen über LS Grundmann

10 850 Repetitorium Europarecht und Europäisches Privatrecht

3.5 SWS

RE	Mo	14-20	Einzel (1)	M. Denga
	Mo	14-20	Einzel (2)	J. Kulaga
	Di	14-20	Einzel (3)	M. Denga
	Di	14-20	Einzel (4)	J. Kulaga
	Mi	14-20	Einzel (5)	M. Denga
	Do	14-20	Einzel (6)	J. Kulaga

1) findet am 13.02.2023 statt
2) findet am 20.02.2023 statt
3) findet am 14.02.2023 statt
4) findet am 21.02.2023 statt
5) findet am 15.02.2023 statt
6) findet am 23.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115085

Studierende der Humboldt European Law School schreiben verpflichtend eine Examensklausur im Europarecht. Die hierfür relevanten zivilrechtlichen sowie öffentlich-rechtlichen Aspekte des Europarechts werden in der Lehrveranstaltung aufgearbeitet. Die examensrelevanten Fragestellungen des Europarechts werden in der Lehrveranstaltung aufgearbeitet. Schwerpunkt ist dabei die Verfestigung grundlegenden Systemverständnisses, sowie die Wiederholung des unentbehrlichen Rechtsprechungskanons. Neuere Entscheidungen des EuGH finden besondere Berücksichtigung. Die Veranstaltung wird ergänzt um eine Probeklausur, die das gesamte Europarecht abbilden kann.

Organisatorisches:
Diese Veranstaltung ist ausschließlich für Studierende der Humboldt European Law School gedacht. Die Klausur steht ab dem 23. Februar um 9.00 Uhr über Moodle zur Verfügung. Sie kann bis einschließlich 23. Februar 15.00 Uhr am Lehrstuhl Grundmann abgegeben werden. Die Klausurbesprechung erfolgt am 24. Februar von 14.00 - 16.00 Uhr in der WHI-Bibliothek, Raum 101.

Prüfung:
Nur für Studiengangsvariante Europäische/r Jurist/in: Probeklausur zu einem der beiden Fachgebiete

Modul Vertiefung / UniRep

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 7. Fachsemester
WICHTIG: Die Einschreibung in die einzelnen Moodle-Kurse erfolgt per Einschreibung in den UniRep-Meta-Kurs. Passwortanfragen senden Sie bitte von Ihrer CMS-/HU- oder REWI-Mail-Adresse an unirep@rewi.hu-berlin.de .

Universitätsrepetitorium

10 400 BGB Einführung und Allgemeiner Teil (6 Wochen)

2.75 SWS 2,25 LP

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	H. Zech
	Di	08-12	14tgl. (2)	UL 9, 213	H. Zech

1) findet vom 24.10.2022 bis 21.11.2022 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 22.11.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114241

10 401 Schuldrecht Allgemeiner Teil (4 Wochen)

2 SWS 1,5 LP

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	G. Bachmann
	Di	08-12	14tgl. (2)	UL 9, 213	G. Bachmann

1) findet vom 28.11.2022 bis 02.01.2023 statt
2) findet vom 06.12.2022 bis 03.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114242

10 402 Vertragliche Schuldverhältnisse (6 Wochen)

2.75 SWS 2,25 LP

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	L. Klöhn
	Di	08-12	14tgl. (2)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet vom 09.01.2023 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 17.01.2023 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114243

10 403 Gesetzliche Schuldverhältnisse (4 Wochen)

2.5 SWS 2 LP

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Fleckner
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	A. Fleckner

1) findet vom 20.02.2023 bis 13.03.2023 statt
2) findet vom 21.02.2023 bis 14.03.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114244

10 450 Allgemeines Verwaltungsrecht inkl. Prozessrecht (10 Wochen)

4.5 SWS 3,75 LP

RE	Di	08-12	14tgl. (1)	UL 9, 213	A. Pilniok
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	A. Pilniok

1) findet vom 18.10.2022 bis 13.12.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 04.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114245

10 451 Polizeirecht (6 Wochen)

2.75 SWS 2,25 LP

RE	Di	08-12	14tgl. (1)	UL 9, 213	N. Samour
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	N. Samour

1) findet vom 10.01.2023 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 11.01.2023 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114246

10 452 Bau- und Kommunalrecht (4 Wochen)

2.5 SWS 2 LP

RE	Mi	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	M. von Landenberg-Roberg
	Do	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	M. von Landenberg-Roberg

1) findet vom 22.02.2023 bis 15.03.2023 statt
2) findet vom 23.02.2023 bis 16.03.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114247

Organisatorisches:
Bitte beachten: 8.3.2022 = Feiertag (Internationaler Frauentag)

10 480 Strafrecht AT (16 Wochen)

4.75 SWS 4 LP

RE	Do	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Werkmeister

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114248

In dem auf zwei Semester angelegten Repetitorium werden im Wintersemester examensrelevante Fragen des Allgemeinen Teils des Strafrechts besprochen. Der Stoff wird anhand klassischer und aktueller Entscheidungen der Rechtsprechung sowie didaktisch ausgerichteter Übungsfälle in der für die Klausuren des Examens typischen Form der Falllösung aufgearbeitet und analysiert. In der Besprechung liegt ein Schwerpunkt auf klausurtaktischen Hinweisen. Systematische Überblicksfolien für die häusliche Vor- und Nachbereitung ergänzen das zur Verfügung gestellte Material.

Literatur:
Jäger, Examens-Repetitorium Strafrecht AT, 10. Aufl. 2021 Kühl, Strafrecht AT, 8. Aufl. 2017 Rengier, Strafrecht AT, 13. Aufl. 2021 Frisch, Strafrecht AT, Examenswissen, Examenstraining, 2022 Wessels/Beulke/Satzger, Strafrecht AT, 51. Aufl. 2021 Roxin/Greco, Strafrecht AT I, 5. Aufl. 2020

Klausurenkurs und Klausurbesprechungen

10 420 Klausur im Zivilrecht 1

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)		G. Wagner
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	G. Wagner

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 24.10.2022 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 421 Klausur im Öffentlichen Recht 1

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)		A.-B. Kaiser
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	A.-B. Kaiser

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 31.10.2022 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 422 Klausur im Zivilrecht 2

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)		G. Bachmann
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	G. Bachmann

1) findet am 04.11.2022 statt
2) findet am 07.11.2022 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 423 Klausur im Öffentlichen Recht 2

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)		A. Pilniok
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	A. Pilniok

1) findet am 11.11.2022 statt
2) findet am 14.11.2022 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 424 Klausur im Strafrecht 1

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)		L. Steinl
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	L. Steinl

1) findet am 18.11.2022 statt
2) findet am 21.11.2022 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 425 Klausur im Zivilrecht 3

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)		L. Klöhn
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet am 25.11.2022 statt
2) findet am 28.11.2022 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 426 Klausur im Öffentlichen Recht 3

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)		M. Eifert
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	M. Eifert

1) findet am 02.12.2022 statt
2) findet am 05.12.2022 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 427 Klausur im Zivilrecht 4

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)		G. Bachmann
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	G. Bachmann

1) findet am 09.12.2022 statt
2) findet am 12.12.2022 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 428 Klausur im Öffentlichen Recht 4

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)		C. Waldhoff
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	C. Waldhoff

1) findet am 06.01.2023 statt
2) findet am 09.01.2023 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 429 Klausur im Strafrecht 2

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)		A. Werkmeister
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	A. Werkmeister

1) findet am 13.01.2023 statt
2) findet am 16.01.2023 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 430 Klausur im Zivilrecht 5

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)		J. Thiessen
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	J. Thiessen

1) findet am 20.01.2023 statt
2) findet am 23.01.2023 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 431 Klausur im Öffentlichen Recht 5

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)		A.-B. Kaiser
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	A.-B. Kaiser

1) findet am 27.01.2023 statt
2) findet am 30.01.2023 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 432 Klausur im Zivilrecht 6

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)		A. Fleckner
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	A. Fleckner

1) findet am 03.02.2023 statt
2) findet am 06.02.2023 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 433 Klausur im Öffentlichen Recht 6

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)		C. Möllers
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	C. Möllers

1) findet am 10.02.2023 statt
2) findet am 13.02.2023 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 434 Klausur im Strafrecht 3

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)		A. Petzsche
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	A. Petzsche

1) findet am 17.02.2023 statt
2) findet am 20.02.2023 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

Prüfungssimulation

Findet im Januar und Februar dienstags, mittwochs **und** (teilweise) donnerstags statt. Bitte entnehmen Sie die genauen Termine dem Moodle-Kurs.

10 416 Prüfungssimulation Zivilrecht

0.125 SWS

RE	Di	12:30-14:00	Einzel (1)	UL 9, 210	L. von Saldern
	Do	12:30-14:00	Einzel (2)	UL 9, 210	G. Rühl
	Do	12:30-14:00	Einzel (3)	UL 9, 210	H. Zech
	Mi	12:30-14:00	Einzel (4)	UL 9, 210	A. Metzger
	Di	12:30-14:00	Einzel (5)	UL 9, 210	R. Hauck
	Di	12:30-14:00	Einzel (6)	UL 9, 210	A. Fleckner
	Di	12:30-14:00	Einzel (7)	UL 9, 210	G. Bachmann

1) findet am 03.01.2023 statt
2) findet am 05.01.2023 statt
3) findet am 12.01.2023 statt
4) findet am 18.01.2023 statt
5) findet am 31.01.2023 statt
6) findet am 07.02.2023 statt
7) findet am 14.02.2023 statt

10 417 Prüfungssimulation Öffentliches Recht

0.125 SWS

RE	Mi	12:30-14:00	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Eifert
	Di	12:30-14:00	Einzel (2)	UL 9, 210	C. Waldhoff
	Di	12:30-14:00	Einzel (3)	UL 9, 210	A.-B. Kaiser
	Di	12:30-14:00	Einzel (4)	UL 9, 210	A. Pilniok
	Mi	12:30-14:00	Einzel (5)	UL 9, 210	C. Möllers
	Mi	12:30-14:00	Einzel (6)	UL 9, 210	A. Pilniok

1) findet am 04.01.2023 statt
2) findet am 10.01.2023 statt
3) findet am 17.01.2023 statt
4) findet am 24.01.2023 statt
5) findet am 01.02.2023 statt
6) findet am 08.02.2023 statt

10 418 Prüfungssimulation Strafrecht

0.125 SWS

RE	Mi	12:30-14:00	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Werkmeister
	Mi	12:30-14:00	Einzel (2)	UL 9, 210	F. Jeßberger
	Mi	12:30-14:00	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Heger

1) findet am 11.01.2023 statt
2) findet am 25.01.2023 statt
3) findet am 15.02.2023 statt

Probeexamen

Anmeldung wie bei allen Prüfungen über AGNES-online! Weitere Infos unter: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/unirep/pe

10 499 Probeexamen

3.5 SWS

KK	Mo	15-17	Einzel (1)	PH13-HSZ, 001	C. Waldhoff
	Di	15-17	Einzel (2)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert
	Do	15-17	Einzel (3)	PH13-HSZ, 001	L. Hauffe
	Fr	15-17	Einzel (4)	PH13-HSZ, 001	A. Werkmeister
	Mo	15-17	Einzel (5)	PH13-HSZ, 001	H. Schweitzer
	Mi	15-17	Einzel (6)	PH13-HSZ, 001	R. Hauck
	Fr	15-17	Einzel (7)	PH13-HSZ, 001	J. von Kalben

1) findet am 20.03.2023 statt
2) findet am 21.03.2023 statt
3) findet am 23.03.2023 statt
4) findet am 24.03.2023 statt
5) findet am 27.03.2023 statt
6) findet am 29.03.2023 statt
7) findet am 31.03.2023 statt

Die Klausuren werden in der Reihenfolge: Öffentliches Recht, Öffentliches Recht, Strafrecht, Strafrecht, Zivilrecht, Zivilrecht, Zivilrecht, geschrieben.

Organisatorisches:
Das Probeexamen findet als digitaler **Fernklausurenkurs** statt. Ausgewiesen sind die in Präsenz stattfindenden Klausur **besprechung** stermine!
Die Klausur **bearbeitung** szeit beträgt 24 Stunden und beginnt jeweils am Tag vor dem ausgewiesenen Besprechungstermin um 14:00 Uhr und endet am Tag der Besprechung um 14:00 Uhr. Die Klausuren sind für eine Bearbeitungszeit von 5 Stunden konzipiert. Die Bearbeitung soll dabei grds. am ausgewiesenen Tag der Klausur erfolgen. Wer diese Zeiten nicht einrichten kann, hat die Möglichkeit, auf den Nachmittag oder Abend des Vortags auszuweichen. Sachverhalte, Lösungshinweise, Erläuterungen zum Einreichen der Klausurbearbeitung und die Zugangsdaten zur Klausurbesprechung finden Sie im Moodle-Kurs.

Prüfung:
Teilnahmeberechtigt sind nur Studierende der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin!
Hinweis zur Anmeldeplicht: Das Probeexamen ist der Abschluss des Moduls »Vertiefung« und deshalb anmeldepflichtig: Nur wer an allen Klausuren des Probeexamens teilnimmt, erhält - unabhängig vom Bestehen der Klausuren - die Studienpunkte für das Vertiefungsstudium. Anmeldung wie bei allen Prüfungen über **AGNES-online** (Modul Vertiefung). **Anmeldefrist** siehe unter: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/unirep/pe

Ergänzende Lehrveranstaltungen

10 800 Wissenschaftliches Arbeiten im Zivilrecht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium)

2 SWS

CO	Do	Einzel (1)		H. Schweitzer
	Fr	Einzel (2)		H. Schweitzer
	Sa	Einzel (3)		H. Schweitzer

1) findet am 09.02.2023 statt
2) findet am 10.02.2023 statt

3) findet am 11.02.2023 statt

In der Veranstaltung sollen wissenschaftliche Projekte der Teilnehmer*innen vorgestellt und diskutiert werden; zugleich werden in vertiefenden Lehreinheiten Kenntnisse zu übergreifenden Themen des Zivilrechts angeboten.

Organisatorisches:
Um besser planen zu können, möchte ich Sie um Anmeldung **bis zum 12.12.2021** per Mail (yvonne.runzler@hu-berlin.de) bitten.
Es wäre schön, wenn Sie neben Ihrem Namen, auch das (geplante) Thema oder Themenfeld Ihrer Dissertation nennen könnten.
Wenn Sie Ihr eigenes Projekt bzw. Thema vorstellen möchten oder Interesse an einem Austausch über bestimmte Fragen (z.B. methodischer Art etc.) haben, teilen Sie dieses ebenfalls gerne kurz mit.

10 801 Wissenschaftliches Arbeiten im öffentlichen Recht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium)

2 SWS

CO	Di	14-16	wöch.	BE 2, 326	A.-B. Kaiser

In der Veranstaltung sollen wissenschaftliche Projekte der Teilnehmer_innen vorgestellt und diskutiert werden. Es kann sich um Seminar-, Master- oder Promotionsprojekte handeln. Nicht besprochen werden können Studienarbeiten, da sie Teil des Staatsexamens sind.

Organisatorisches:
Wenn Sie Ihr Projekt vorstellen möchten, schicken Sie bitte eine Mail an sekretariat.kaiser.rewi@hu-berlin.de

10 802 Wissenschaftliches Arbeiten im Strafrecht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium)

2 SWS

CO					F. Jeßberger

In der Veranstaltung sollen wissenschaftliche Projekte der Teilnehmer*innen vorgestellt und diskutiert werden; zugleich werden in vertiefenden Lehreinheiten Kenntnisse zu übergreifenden Themen des Strafrechts angeboten (Theorie, Geschichte, Methoden, internationale Bezüge).

Organisatorisches:
Um Anmeldung per Mail (sekretariat.jessberger.rewi@hu-berlin.de) wird gebeten. Wenn Sie gerne ihr eigenes Projekt einbringen möchten, teilen Sie das gerne schonmal per Mail mit. Weitere Informationen zum Ablauf und Terminen, werden im Moodle Kurs der Veranstaltung bereitgestellt.

10 803 Öffentliches Recht und Theorie

1 SWS

CO	Mi	18-20	14tgl. (1)	UL 9, E14	M. Eifert, A.-B. Kaiser, C. Waldhoff

1) findet ab 26.10.2022 statt

Im Kolloquium werden aktuelle und „klassische" Texte zu den Grundlagen des Öffentlichen Rechts besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an alle am Öffentlichen Recht Interessierten.

Organisatorisches:
Bei Fragen oder zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an sekretariat.kaiser.rewi@hu-berlin.de .
Weitere Informationen unter: http://kaiser.rewi.hu-berlin.de

10 804 Privatrecht und Theorie

1 SWS

CO	Mi	18-20	14tgl. (1)	UL 9, E14	G. Wagner

1) findet ab 19.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115638

Im Kolloquium werden aktuelle und „klassische" Texte zu den Grundlagen des Privatsrechts besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an alle am Zivilrecht Interessierten.

Organisatorisches:
Bei Fragen oder zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an sekretariat.wagner@rewi.hu-berlin.de . Der erste Termin findet am Mittwoch, 19. Oktober 2022 statt.

10 805 Verlagsrecht

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	M. Schremmer

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113644

Schwerpunkte sind die Behandlung der urheberrechtlichen Regelungen, insbesondere des Verlagsvertrages und das Verlagsgesetz sowie das Recht der Verwertungsgesellschaften. Weiterhin werden sonstige in der Verlagspraxis wichtige und übliche Gestaltungsformen (Lizenzverträge, Übersetzungsverträge ect.) behandelt. Besondere Berücksichtigung erfahren die Anforderungen und Probleme neuer Publikationsformen und Publikationsplattformen (E-Books, Online, Intranet, Internet) an die Vertragsgestaltung und Vertragsabwicklung.

Literatur:
Textsammlung Urheber- und Verlagsrecht (dtv Beck Texte 5538), 20. Aufl. München 2021
Russ, Kommentar zum Verlagsgesetz, 1. Aufl. Köln 2014
Ulmer-Eilfort/Obergfell, Verlagsrecht, Kommentar, 2. Aufl. München 2021
Schricker, Verlagsrecht, Kommentar, 3. Aufl. München 2001
Wandtke, Urheberrecht, Lehrbuch, 7. Aufl. Berlin 2019
Rehbinder/Peukert, Urheberrecht, Lehrbuch, 18. Aufl. 2018
Schack, Urheber- und Urhebervertragsrecht, 10. Aufl. 2021
Delp, Der Verlagsvertrag, 8. Aufl. München 2008
Lutz, Der Verlagsvertrag, 1. Aufl. Köln 2015
Wandtke/Bullinger, Praxiskommentar zum Urheberrecht, 5. Aufl. München 2019
Dreier/Schulze, Kommentar zum UrhG, 6. Aufl. München 2018
Wandtke (Hrsg.), Medienrecht - Praxishandbuch, 3. Aufl. Berlin 2014

Organisatorisches:
Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: Dr. Michael Schremmer, E-Mail: M.Schremmer@gmx.net

Prüfung:
Mündliche Prüfung für LL.M.- und ERASMUS-Studierende

10 806 Einführung in das europäische und deutsche Asyl- und Aufenthaltsrecht

2 SWS

VL	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2094	P. Endres de Oliveira, B. Wessel

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96837

In der wöchentlichen Lehrveranstaltung „ **Einführung in das Aufenthalts- und Asylrecht** " sollen die Studierenden an die Grundlagen dieser beiden Rechtsgebiete herangeführt und erste praktische Bezüge vermittelt werden. Konkret sollen die gesetzlichen und rechtsdogmatischen Grundlagen des Aufenthaltsrechts, die historische Entwicklung des Asylrechts sowie Grundzüge des Asylverfahrens besprochen werden. Das Lehrangebot wird bereichert durch die Einbeziehung von externen ReferentInnen, wie RechtsanwältInnen und VerfahrensberaterInnen, sowie Sonderveranstaltungen zu aktuellen Themen des Flüchtlingsrechts.
Die Vorlesung ist eingebettet in den **Ausbildungszyklus der Refugee Law Clinic Berlin e.V.** Im Anschluss an die **einführende Lehrveranstaltung** im Wintersemester sollen die Studierenden die Möglichkeit nutzen, im Rahmen eines **selbst organisierten Praktikums** bei einem Rechtsanwalt oder einer Rechtsanwältin oder einer Rechtsberatungsstelle für Asylsuchende das erworbene Wissen konkret anzuwenden. Im darauffolgenden zweiten Semester findet dann eine **Vertiefungsveranstaltung** und ein **Workshop** für angehende Beratende statt. Im Anschluss an ein Bewerbungsverfahren und der Hospitation in bereits bestehenden Beratungsteams ist dann der Einstieg in die Beratung möglich. Für eine erfolgreiche **Teilnahme am Fortbildungszyklus** ist es erforderlich, die Vorlesung **regelmäßig** zu besuchen Ziel ist es, in Kooperation mit etablierten Beratungsstellen und unter Begleitung von VolljuristInnen den Einstieg in die **Einzelfallberatung** zu ermöglichen. Die Kombination aus Lehre, Praxis und Beratung soll dazu dienen, den Studierenden ein neues, stetig wichtiger werdendes Rechtsgebiet näher zu bringen und konkrete Erfahrungen in der Beratungsarbeit zu sammeln – als Ergänzung zum theoriekonzentrierten Studium und Vorbereitung auf Berufe in der Rechtsberatung.
Die Lehrveranstaltung steht Studierenden aller Fachrichtungen offen. Wir möchten insbesondere Menschen mit eigener Flucht- oder Migrationserfahrung ermutigen, teilzunehmen. Begleitend zur Vorlesungen sollen Workshops etwa zum Verwaltungsrecht AT oder Jura für Nicht-Muttersprachler:innen dabei helfen, den Stoff auch für Nicht-Jurist:innen und Nicht-Muttersprachler:innen zugänglich zu machen.

Literatur:
Literatur und Inhalte der RLC Ausbildung Gesetzestext: aktuelle Gesetzestexte (Aufenthaltsgesetz, Asylgesetz, Asylbewerberleistungsgesetz)
Zum nachschlagen und vertiefen: Classen, Ratgeber für Geflüchtete in Berlin, 2. Auflage (2017) – auch online Huber / Eichenhofer / Endres de Oliveira (2017) Aufenthaltsrecht, NJW Praxis, C.H. Beck Huber/Mantel, AufenthG/AsylG, 3. Auflage (2021), C.H. Beck

Organisatorisches:
Kontaktmöglichkeiten für Teilnehmende: ausbildung@rlc-berlin.org

Prüfung:
Um die Qualitätssicherung für die Beratungstätigkeit zu gewährleisten, führt die RLC Berlin für angehende Berater:innen entweder eine Anwesenheitskontrolle oder alternativ zwei kleine Tests zur Überprüfung des Stoffes durch. Dies ist nur Voraussetzung für diejenigen, die in die Beratungstätigkeit einsteigen oder ein Teilnahmezertifikat oder Dokumente zur Anrechnung der Vorlesung (wenn vom jeweiligen Prüfungsbüro zugelassen) ausgestellt bekommen möchten.

10 807 Kinderehen und Recht

2 SWS

CO	Mi	18-20	wöch.	UL 9, 210	A. Holzer

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=113698

Die Teilnehmer*innen arbeiten an einem Forschungsprojekt zur rechtlichen Situation von Kinderehen weltweit mit. Dadurch ist die Möglichkeit gegeben, vergleichende Kenntnisse in den Grundlagen anderer Rechtsordnungen zu erwerben. Zugleich erlernen die Projektteilnehmer*innen die Methodik der Rechtsvergleichung, der Forschung im Bereich der Menschenrechte, sowie der Datenerhebung und -auswertung. Darüber hinaus werden durch die Kommunikation mit ausländischen Experten*innen interkulturelle Kompetenzen erweitert und Kontakte mit internationalen Fachleuten geknüpft.
Im Rahmen der Veranstaltung wird ein Internetportal erstellt, das über die ausländische Gesetzgebungs- und Rechtsprechungspraxis in Bezug auf Eheschließungen von Personen unter 18 Jahren informiert. Das Projekt hat zwei Forschungsziele: 1.) Einerseits werden umfassende Informationen über die gesetzlichen Möglichkeiten, eine Ehe unter Beteiligung eines Minderjährigen zu schließen, ermittelt. 2.) Andererseits kann durch regelmäßige Aktualisierung des Portals die Rechtsentwicklung in den einzelnen Staaten auf lange Sicht beobachtet und es können Änderungen in deren Gesetzgebung und Rechtsprechung sichtbar gemacht werden. Zugleich sammeln Studierende eigene Erfahrungen in der rechtsvergleichenden Forschung und leisten einen entscheidenden Beitrag zur Erforschung des Phänomens der Kinder- und Frühehen.
Die Projektteilnehmer*innen interviewen Rechtswissenschaftler*innen und/oder Rechtspraktiker*innen ausländischer Rechtsordnungen zur dortigen Ehemündigkeit, der Auslegungspraxis der Gerichte und etwaiger Besonderheiten (z.B. Sonderrechte religiöser Minderheiten). Die Ergebnisse der Interviews werden in einem frei zugänglichen englischsprachigen Internetportal festgehalten und mit Erläuterungstexten versehen. Die Ergebnisse geben Auskunft über die aktuelle Staatenpraxis und dokumentieren den weltweiten Forschritt bei der Bekämpfung von Frühehen durch Recht. Die Forschung der Projektgruppe soll als Pilotprojekt für ein umfassendes Informationsportal dienen, das den Rechtszustand in den meisten Rechtsordnungen dokumentiert und perspektivisch Behörden, Gerichten, Forschungseinrichtungen und Menschenrechtsorganisationen als Grundlage zur Verfügung steht. Als Grundlage erhalten sie eine Einführung in die Methodik der Rechtsvergleichung.

Organisatorisches:
Die **Infoveranstaltung** zu dem Projekt findet in der ersten Semesterwoche, **Mittwoch, 19. 10. 2022** , um 18.15 Uhr per Zoom statt. Die Zoom_Zugangsdaten >
https://hu-berlin.zoom.us/j/64380140215?pwd=VlhqNXhFaTZKa0ZzN3ptTUwxaFhzdz09
Meeting-ID: 643 8014 0215, Passwort: 921401)"
Zielgruppe: Rechtswissenschaften (law), Politikwissenschaften (political science), Kulturwissenschaften (cultural studies), Soziologie (sociology), Sozialwissenschaften (social sciences), Internationale Beziehungen (International Relations), Global Studies Programme, Global Change Geography, Geographie (Geography).
Bei Fragen oder zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an alexander.holzer@hu-berlin.de

10 808 Einführung in das Steuerrecht

2 SWS

VL	Do	08-12	wöch. (1)	BE 2, 139A	T. Schober, C. Waldhoff

1) findet vom 13.10.2022 bis 01.12.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113798

Die Veranstaltung gibt eine Einführung in das Steuerrecht, die keine steuerrechtlichen Vorkenntnisse verlangt. Herr Prof. Dr. Waldhoff wird in das Steuersystem und seine verfassungsrechtlichen Grundlagen einführen. Herr RiFG Dr. Schober wird sodann die Grundzüge des Einkommensteuerrechts (ohne Unternehmensbesteuerung) sowie eine Einführung in das Besteuerungsverfahren geben. Die Veranstaltung findet nur in der 1. Semesterhälfte statt.

Literatur:
Birk/Desens/Tappe, Steuerrecht, 23. Aufl. 2020

Organisatorisches:
Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: christian.wahldhoff@rewi.hu-berlin.de und/oder mail@tibor-schober.de

10 809 Rechtstheoretische Betrachtungen des Kapitalmarktrechts

2 SWS

VL	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	09-18	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber

1) findet am 09.12.2022 statt
2) findet am 16.12.2022 statt
3) findet am 10.12.2022 statt
4) findet am 17.12.2022 statt

Regulierung und Entscheidung kapitalmarktrechtlicher Sachverhalte werden in hohem Maße von rechtstheoretischen Konstrukten beeinflusst, welche die Rechtsanwendung als eine Art teleologischer Wegweiser steuern, deren legitime Anwendungselastizität bestimmen, und teilweise auch kodifiziert in einzelnen Regulierungen selbst ihren Niederschlag finden. Oftmals zunächst in Rechtswissenschaft und Rechtsprechung (vor allem des EuGH) diskutiert und entwickelt, nicht selten auch interdisziplinär und insbesondere in Auseinandersetzung mit ökonomischen Theorien, finden sie späterhin häufig Eingang in den Gesetzgebungsprozess selbst. In gewisser Weise bilden diese Theoriekonstrukte Bausteine eines genetischen Codes, so etwas wie die DNA dieses Rechtsgebiets als einem identitätsstiftenden Regulierungszusammenhang, die auch seine Fortentwicklung maßgeblich bestimmen. Anhand ausgewählter Beispiele sollen einige dieser „Bausteine" in der Blockveranstaltung näher betrachtet und diskutiert werden.

Organisatorisches:
Bitte beachten: Die Lehrveranstaltung findet nur statt, wenn Präsenzlehre möglich ist!

Prüfung:
LL.M.-Studierende und Erasmus: mündliche Prüfung für Programmstudierende direkt im Anschluss an die Blockveranstaltung (2. Samstag)

10 810 UN-Kaufrecht und Internationale Schiedsgerichtsbarkeit (englisch)

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch.	UL 11, E13	G. Rühl

Die Veranstaltung richtet sich an die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Vis Moot Court Teams der Fakultät. Sie beschäftigt sich mit ausgewählten Problemen des UN-Kaufrechts und der Internationalen Schiedsgerichtsbarkeit.

Literatur:
Auf relevante Literatur wird zu Beginn und während der Veranstaltung hingewiesen.

Prüfung:
Teilnahme am Vis Moot

10 811 Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts

2 SWS

VL	Fällt aus!	M. Sauer

Die Energiewirtschaft steht seit jeher im Mittelpunkt staatlicher Wirtschaftspolitik. Sie bietet auch für Juristen interessante Beschäftigungsfelder. Der Rechtsrahmen der Energiewirtschaft hat inzwischen aber einen Komplexitätsgrad erreicht, der gerade Berufseinsteigern ein enormes rechtliches, wirtschaftliches und technisches Grundverständnis abverlangt.
In der Vorlesung werden die Grundlagen des Energierechts behandelt. Das Themenspektrum reicht von den Grundzügen des deutschen und europäischen Energiewirtschaftsrechts (Entflechtung, Netzzugang, Netzentgeltregulierung, Energiebelieferung, Vergabe von Konzessionsverträgen, Verwaltungsverfahren und Beteiligte), über die Krisenvorsorge, das (Energie-)Kartellrecht bis hin zur Förderung erneuerbarer Energien (EEG) und von Strom aus Kraft-Wärme-Kopplung.

Literatur:
Es kann ein Skript erworben werden, das den gesamten Stoff umfasst.

Organisatorisches:
Anschrift zur Kontaktaufnahme für die Studierenden: mirko.sauer@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:
Anschließende Seminararbeit
LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 812 Praxis des Europarechts - aktuelle Fälle und Verfahren

2 SWS

CO	Fällt aus!	U. Karpenstein

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113990

Anhand aktueller (insbes. politisch brisanter) Verfahren werden europarechtliche Grundkenntnisse vertieft und Einblicke in die Praxis gegeben.

Literatur:
Dittert, Europarecht, 5. Aufl. 2017;
Karpenstein, Praxis des EU-Rechts, 2. Aufl. 2013

10 813 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, E34	U. Lembke

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113773

Wo wird Geschlecht im Recht verhandelt? Wie reguliert Recht Geschlechterverhältnisse und wie wirkt es bei der ReProduktion von Geschlechterverhältnissen mit? Welchen Einfluss haben Geschlechterverhältnisse auf die Konstitution von Recht? Das Seminar bietet eine Einführung in die geschlechtertheoretische Auseinandersetzung mit Recht und dem Rechtsdiskurs. Mit dem Blick in verschiedene Bereiche des Rechts (z.B. Familienrecht, Arbeitsrecht, Gewalt, Intersektionalität, Ehe/Lebenspartnerschaft und Körperregulierung) werden feministisch-/queer-kritische Themenfelder wie Öffentlichkeiten/Privatheiten, Gleichheit und/oder Differenz sowie Rechtssubjektivierung kontextualisiert und diskutiert.
Studierende erlangen durch die Veranstaltung grundlegende Kenntnisse in der „Intersektion" von Geschlechterverhältnissen und Recht und werden zur eigenständigen Lektüre unterschiedlicher wissenschaftlicher, politischer und juristischer Texte befähigt.
Das Seminar steht allen Interessierten, insbesondere Studierenden der Rechtswissenschaft und der Gender Studies offen. Erwartet werden die regelmäßige Teilnahme, vorbereitende Lektüre sowie die aktive Beteiligung an den Diskussionen.

10 814 Ökonomische Grundlagen des Kapitalmarktrechts

2 SWS

CO	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25	L. Klöhn
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	L. Klöhn
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, E25	L. Klöhn

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 29.10.2022 statt
3) findet am 30.10.2022 statt

Moodle-Link:

https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113694

Gegenstand des Kolloquiums sind die für das Verständnis des Kapitalmarktrechts wichtigen ökonomischen Grundlagen, d.h. Grundzüge der Bewertung von Finanzinstrumenten (inkl. Capital Asset Pricing Model), die ökonomischen Attribute funktionierender Kapitalmärkte (Effizienz, Liquidität, Stabilität), die ökonomischen Grundlagen des Wertpapierhandels sowie der Marktmikrostruktur. In rechtlicher Hinsicht geht es vor allem um die Kernbereiche des Kapitalmarktrechts, d.h. die Prospektpflicht und Prospekthaftung, das Insiderrecht, die Ad-hoc-Publizität und die Haftung wegen fehlerhafter Information des Sekundärmarktes.

Literatur:
Brealey/Myers/Allen, Principles of Corporate Finance (Es muss nicht die neueste Auflage sein!); Harris, Trading and Exchanges, 2002

10 815 Internetrecht

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E34	C. Renner

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

10 816 Einführung in das Anfertigen juristischer Hausarbeiten

2 SWS

UE	Mo	14-18	Einzel (1)	UL 9, 213	M. Habighorst, E. Kleinvogel
UE	Di	12-18	Einzel (2)	UL 9, 213	M. Habighorst, E. Kleinvogel
UE	Mi	12-18	Einzel (3)	UL 9, 213	M. Habighorst, E. Kleinvogel
UE	Do	12-18	Einzel (4)	UL 9, 213	M. Habighorst, E. Kleinvogel
UE	Fr	08-18	Einzel (5)	UL 9, 213	M. Habighorst, E. Kleinvogel

1) findet am 20.02.2023 statt
2) findet am 21.02.2023 statt
3) findet am 22.02.2023 statt
4) findet am 23.02.2023 statt
5) findet am 24.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114051

Die Lehrveranstaltung soll Studierenden in der Hausarbeitenphase in einer zweistündigen Übungseinheit die notwendige Orientierung geben und ihnen die wichtigsten Kompetenzen zum Anfertigen einer juristischen Hausarbeit vermitteln.

Organisatorisches:
Eine Übungseinheit umfasst jeweils 2 Lehrstunden.
Es werden 8 alternative Termine desselben Inhalts angeboten.
Der Besuch eines Termins genügt also.
Die angegebenen Termine sind die möglichen Zeitfenster, an denen die Kurse stattfinden.
Die konkreten Termine der einzelnen Übungseinheiten werden zu einem späteren Zeitpunkt festgelegt und aussschließlich im Moodle-Kurs bekannt gegeben.
Für die Teilnahme an den einzelnen Übungseinheiten ist eine vorherige Anmeldung über den Moodle-Kurs erforderlich.

10 817 Geistiges Eigentum und Kartellrecht (Einführung)

2 SWS

VL	Mi	10-14	wöch. (1)	BE 2, 326	R. Hauck

1) findet vom 04.01.2023 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117433

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Rechte des geistigen Eigentums (insb. Patente, Urheberrechte, Marken) einschließlich deren Verwertung (Lizenzierung) und den Schnittstellen zum Kartellrecht. Sie ist für Studierende ohne Vorkenntnisse in diesen Rechtsgebieten geeignet, insbesondere für ausländische Studierende.

Literatur:
Eisenmann/Jautz, Grundriss Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht, 10. Aufl. 2015; Lettl, Kartellrecht, 4. Aufl. 2017

Prüfung:
LL.M.-Studierende und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 818 Praktiker-Seminar zum Bau- und Planungsrecht

1 SWS

CO	Mi	18-20	Einzel (1)	UL 9, 213	U. Battis, S. Mitschang, C. Otto, O. Reidt
	Mi	18-20	Einzel (2)	UL 9, 213	U. Battis, S. Mitschang, C. Otto, O. Reidt
	Mi	18-20	Einzel (3)	UL 9, 213	U. Battis, S. Mitschang, C. Otto, O. Reidt
	Mi	18-20	Einzel (4)	UL 9, 213	U. Battis, S. Mitschang, C. Otto, O. Reidt

1) findet am 09.11.2022 statt
2) findet am 07.12.2022 statt
3) findet am 18.01.2023 statt
4) findet am 08.02.2023 statt

10 819 Doktorandencolloquium zur Theorie in der rechtswissenschaftlichen Promotion

1 SWS

CO	Do	09-18	Einzel (1)	UL 9, E23	C. Möllers
	Fr	09-13	wöch. (2)	UL 9, E23	C. Möllers

1) findet am 17.11.2022 statt
2) findet am 18.11.2022 statt

Gute juristische Promotionen können ohne Theorie auskommen, aber viele interessante Arbeiten beziehen sich auf Theorien, oft aus anderen Disziplinen: aus der Philosophie, der politischen Theorie, der Soziologie, der Ökonomie oder den Literaturwissenschaften. Eine solche Integration kann ergiebig sein, aber oft ist sie mühselig und methodisch anspruchsvoll, unter Umständen kann sie sich als überflüssig erweisen. In diesem Colloquium möchte ich mit Doktorandinnen an unserer Fakultät den Gebrauch von Theorien diskutieren. Interessierte bitte ich, sich mit einem Text von einer Seite Länge zu bewerben, auf der sie zum einen das Thema ihrer Arbeit, zum anderen die Theorie, die sie in diesem Zusammenhang interessiert, ganz kurz vorstellen. Für die Diskussion müssen sie zudem einen Lektürevorschlag von bis zu 25 Seiten machen, der die in Frage stehende Theorie repräsentiert. Die Projekte werden dann im Colloquium diskutiert.

Organisatorisches:
Die Teilnehmer:innenzahl ist begrenzt. Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: sekretariat.moellers@rewi.hu-berlin.de

10 820 Arbeiten mit dem Gesetz - juristische Methodenlehre in der Praxis der Fallbearbeitung

1 SWS

VL	Mi	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2002	T. Gafus
	Mi	18-20	Einzel (2)	UL 6, 2002	T. Gafus
	Mi	18-20	Einzel (3)	UL 6, 2002	T. Gafus
	Mi	18-20	Einzel (4)	UL 6, 2002	T. Gafus
	Mi	18-20	Einzel (5)	UL 6, 2002	T. Gafus
	Mi	18-20	Einzel (6)	UL 6, 2002	T. Gafus
	Mi	18-20	wöch. (7)	UL 6, 2002	T. Gafus

1) findet am 16.11.2022 statt
2) findet am 23.11.2022 statt
3) findet am 30.11.2022 statt
4) findet am 07.12.2022 statt
5) findet am 14.12.2022 statt
6) findet am 18.01.2023 statt
7) findet am 25.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115797

In dieser Klausurenwerkstatt wird gezielt an der Formulierung der Klausurlösung gearbeitet. Es werden an drei Terminen Übungsklausuren ausgegeben. Diese können die Teilnehmer:innen in Eigenregie bearbeiten und zur Korrektur einsenden. Aus den Einsendungen werden einige zufällig ausgewählt und dann im Rahmen der Lehrveranstaltung live korrigiert. Die Korrektur erfolgt anonym. Es werden nicht alle Einsendungen korrigiert. Das Format dient dazu, den Studierenden eine bessere Vorstellung von der Korrektur der Klausuren und damit auch von den Leistungsanforderungen zu geben.

Organisatorisches:
Jeweils eine Woche vor dem jeweiligen Termin wird eine Probeklausur im Moodlekurs zur Bearbeitung hochgeladen.

FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (FRS)

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 900 FRS Englisch: Agency, Equity and Trusts (Modul 4) (englisch)

4 SWS 5 LP

CO	Di	16-18	wöch. (1)	BE 2, E34	P. Harvey
	Do	14-16	wöch. (2)	BE 2, E34	P. Harvey

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 532

10 901 FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5) (englisch)

4 SWS 5 LP

CO	Mo	12-14	wöch. (1)	BE 2, E34	A. van der Eijk-Spaan
	Mi	12-14	wöch. (2)	BE 2, E34	A. van der Eijk-Spaan

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 532

10 902 FRS Englisch: Law of Torts (Modul 6) (englisch)

4 SWS 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, E34	A. van der Eijk-Spaan
	Mi	14-16	wöch. (2)	BE 2, E34	A. van der Eijk-Spaan

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 533

10 903 FRS Amerikanisch: Constitutional Law (Modul 1) (englisch)

4 SWS 5 LP

CO	Mi	14-18	wöch. (1)	BE 2, E44/46	D. Moore

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 533

10 904 FRS Amerikanisch: US Business and Regulatory Law (Modul 4) (englisch)

4 SWS 5 LP

CO	Mo	14-18	wöch. (1)	BE 2, E44/46	D. Moore

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 533

10 905 FRS Französisch: Droits fondamentaux et leurs protections juridictionnelles en droit français (Modul 5) (französisch)

4 SWS 5 LP

CO	Di	14-18	wöch. (1)	BE 2, E44/46	F. Seba

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 533

10 906 FRS Französisch: Introduction au Droit Civil et Droit des Obligations (Modul 2) (französisch)

4 SWS 5 LP

CO	Fr	14-18	wöch. (1)	BE 2, E34	F. Seba

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 533

10 907 FRS Russisch: Grundzüge des russischen Wirtschaftsrechts (Modul 2) (russisch)

4 SWS 5 LP

CO	Mi	18-22	wöch. (1)	BE 2, 139A	S. Rogojine

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 534

10 908 **FRS Türkisch: Ceza Hukuku, Ceza Yargilamasi Hukuku, Tìcaret Hukuku (Modul 3) (türkisch)**

4 SWS	5 LP				
CO	Fr	14-18	wöch. (1)	BE 2, 326	B. Kural

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 534

10 909 **FRS Spanisch: Derecho Constitutional (Modul 3) (spanisch)**

4 SWS	5 LP				
CO	Do	14-18	wöch. (1)	BE 2, 139A	B. de la Marta

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 534

10 910 **FRS Italienisch: L`ordinamento italiano (Modul 1) (italienisch)**

4 SWS	5 LP				
CO	Mi	14-18	wöch. (1)	UL 9, E14	L. De Carli

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 534

10 911 **FRS Chinesisch: Wirtschaftsrecht, Handels- und Gesellschaftsrecht (Modul 2) (chinesisch)**

4 SWS	5 LP				
CO	Di	16-20	wöch. (1)	UL 9, E14	J. Dai

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 535

10 912 **FRS Polnisch: Polskie prawo pracy i prawo gospodarcze (Modul 3) (polnisch)**

4 SWS	5 LP				
CO	Fr	16-20	Einzel	UL 9, E14	N.N.
	Sa	09-13	Einzel	UL 9, E14	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 535

91 091 **FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)**

4 SWS					
SE	Di	16-18	wöch. (1)		D. Bowskill
	Do	16-18	wöch. (2)		D. Bowskill

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 535

91 093 **FRS Englisch: Law of Contract (englisch)**

4 SWS	5 LP				
SE	Do	14-18	wöch. (1)		L. Helge

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 535

EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICH

Modul Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

10 512 **"Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Künstliche Intelligenz und das Recht; Revolution oder viel Lärm um nichts?" (Zivilrecht, Technikrecht, Immaterialgüterrecht)**

2 SWS	5 LP				
BS	Fr	14-17	Einzel (1)		P. Schumacher
	Fr	10-17	Einzel (2)		P. Schumacher
	Sa	10-17	Einzel (3)		P. Schumacher

1) findet am 11.11.2022 statt
2) findet am 20.01.2023 statt
3) findet am 21.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 527

10 514 **Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Römisches Recht**

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 210	A. Fleckner

detaillierte Beschreibung siehe S. 528

10 516 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Quellenlektüre am Beispiel der staatsrechtlichen Schriften Max Webers)

2 SWS 5 LP

CO	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	H. Grefrath, J. Lennartz
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	H. Grefrath, J. Lennartz
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	H. Grefrath, J. Lennartz
	Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, 210	H. Grefrath, J. Lennartz

1) findet am 04.11.2022 statt
2) findet am 05.11.2022 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 14.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 529

10 517 Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten: Urteilsanalyse im Zivilrecht

2 SWS 5 LP

BS	Mi	10-12	Einzel (1)		H. Schweitzer, J. Tolkmitt
	Fr	08-20	Einzel (2)	UL 9, E23	H. Schweitzer, J. Tolkmitt
	Sa	08-18	Einzel (3)	UL 9, E23	H. Schweitzer, J. Tolkmitt
	So	13-18	wöch. (4)	UL 9, E23	H. Schweitzer, J. Tolkmitt

1) findet am 21.12.2022 statt
2) findet am 20.01.2023 statt
3) findet am 21.01.2023 statt
4) findet am 22.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 530

10 552 Introduction to Software Law (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mi	14-16	wöch.		L. Lasota

detaillierte Beschreibung siehe S. 531

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Die Angebote zum Überfachlichen Wahlpflichtbereich finden Sie unter Vorlesungsverzeichnis --> Überfachlicher Wahlpflichtbereich.

10 002 Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	J. Thiessen

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP

VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 162

10 005 Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Metzger

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 162

10 006 Verfassungsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS 2 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Waldhoff

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

1. Privatrecht (ELS)

Modul Zivilrecht Ia

10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

6 SWS 8 LP

VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann, R. Hauck
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann, R. Hauck

detaillierte Beschreibung siehe S. 520

10 101 AGen 1-14 Allgemeines Schuldrecht

2 SWS 2 LP

UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	K. Werner
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	K. Werner
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Baum
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	J. Adam
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	J. Baum
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, 144	J. Adam
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	L. Pajunk
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	S. Asmussen
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	Z. Wirtz
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	L. Pajunk
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	Z. Witte
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	C. Martens
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E42	Z. Witte
UE	Fr	10-12	wöch. (1)		N. Dewitte

1) DIGITAL

detaillierte Beschreibung siehe S. 521

Modul Vertragsrecht

10 640 Vertragsrechtsgestaltung

2 SWS 2 LP

VL	Fr	14-16	wöch.	BE 2, E42	M. Ehrl, J. Füller, F. Schmitt, D. Siegel, W. Steinmetz, M. Thelen, A. Walch

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

10 641 Vertragstheorie

2 SWS 2 LP

VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	F. Bremenkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 643 Europäisches Vertragsrecht

2 SWS 2 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	G. Dannemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

Modul Gesellschaftsrecht

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte)

2 SWS 2 LP

VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	A. Fleckner

1) findet bis 08.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

Modul Wahlpflicht Markt- und Vertragsrecht

10 644 Internationales Vertragsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E34	J. Horn

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	BE 2, 144	H. Schweitzer

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 680 Grundlagen und Grundfragen der Digitalisierung

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 139A	H. Zech

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 682 Vertrag und Haftung in der vernetzten Welt

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 139A	G. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 683 Deutsches und Europäisches Wettbewerbsrecht (Schwerpunkt Digitalisierung)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 139A	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 805 Verlagsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	M. Schremmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 555

10 809 Rechtstheoretische Betrachtungen des Kapitalmarktrechts

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	09-18	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber

1) findet am 09.12.2022 statt
2) findet am 16.12.2022 statt
3) findet am 10.12.2022 statt
4) findet am 17.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 557

2. Wirtschaftsrecht (ELS)

Modul Zivilrecht Ia

10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

6 SWS	8 LP				
VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann, R. Hauck
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann, R. Hauck

detaillierte Beschreibung siehe S. 520

10 101 AGen 1-14 Allgemeines Schuldrecht

2 SWS 2 LP

UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	K. Werner
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	K. Werner
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Baum
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	J. Adam
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	J. Baum
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, 144	J. Adam
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	L. Pajunk
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	S. Asmussen
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	Z. Wirtz
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	L. Pajunk
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	Z. Witte
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	C. Martens
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E42	Z. Witte
UE	Fr	10-12	wöch. (1)		N. Dewitte

1) DIGITAL

detaillierte Beschreibung siehe S. 521

Modul Wirtschaftsrecht

10 703 Kapitalmarktrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Fr	09-13	Einzel (1)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (2)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (3)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (4)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (5)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (6)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (7)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (8)	UL 11, 101	S. Wernicke

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 04.11.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 02.12.2022 statt
5) findet am 16.12.2022 statt
6) findet am 06.01.2023 statt
7) findet am 20.01.2023 statt
8) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 547

Modul Gesellschaftsrecht und Ökonomische Theorie

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	A. Fleckner

1) findet bis 08.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

Modul Wahlpflicht Unternehmens- und Gesellschsftsrecht

10 551 Introduction to Copyright Law (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Di	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	J. Nordemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 531

10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	BE 2, 144	H. Schweitzer

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 680 Grundlagen und Grundfragen der Digitalisierung

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 139A	H. Zech

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 702 Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Stapperfend

1) findet ab 15.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

3. Öffentliches Recht (ELS)

Modul Öffentliches Recht I

10 134 Staatsorganisationsrecht

4 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert
	Di	08-10	wöch. (2)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 521

10 136 AGen 1-14 Staatsorganisationsrecht

2 SWS 2 LP / 5 LP

UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2094	T. Wöhner
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3038/035	L. Liese
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 144	M. Plöse
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, 144	L. Armbrust
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E34	T. Wöhner
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	L. Liese
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	E. Herzog
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schäfer
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	K. Yalcin
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	E. Herzog
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	B. Ertelt
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schäfer
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	K. Yalcin
UE	Fr	12-14	wöch. (1)		W. Masoud

1) DIGITAL

detaillierte Beschreibung siehe S. 522

10 622 Rechtsetzungsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 9, E25	C. Waldhoff

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

Modul Europäisches und vergleichendes Verfassungsrecht

10 320 Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht

2 SWS 3 LP

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2002	C. Möllers

detaillierte Beschreibung siehe S. 537

10 742 Europäisches Verfassungsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 547

Modul Europäisches Verwaltungs- und Wirtschaftsrecht

10 721 Vergleichendes Verwaltungs- und Verfassungsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Do	09-19	Einzel (1)	UL 9, E23	P. Dann
	Fr	09-19	Einzel (2)	UL 9, E23	P. Dann
	Do	09-19	Einzel (3)	UL 9, E23	P. Dann
	Fr	09-19	Einzel (4)	UL 9, E23	P. Dann

1) findet am 15.12.2022 statt
2) findet am 16.12.2022 statt
3) findet am 12.01.2023 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Fr	09-13	Einzel (1)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (2)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (3)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (4)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (5)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (6)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (7)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (8)	UL 11, 101	S. Wernicke

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 04.11.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 02.12.2022 statt
5) findet am 16.12.2022 statt
6) findet am 06.01.2023 statt
7) findet am 20.01.2023 statt
8) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 547

Modul Wahlpflicht Öffentliches Recht

10 681 Daten- und Informationsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, E25	M. Eifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 722 Europäisches Verwaltungsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	UL 9, E25	A. Pilniok

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 723 Entwicklungslinien im Öffentlichen Recht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25	M. Eifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

10 808 Einführung in das Steuerrecht

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Do	08-12	wöch. (1)	BE 2, 139A	T. Schober, C. Waldhoff

1) findet vom 13.10.2022 bis 01.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 557

4. Strafrecht (ELS)

Modul Strafrecht I

10 170 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

4 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Heger
	Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Heger

detaillierte Beschreibung siehe S. 522

10 171 AGen 1-14 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, E25	S. Schlegel
UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	I. Schuchmann
UE	Di	16-18	wöch.	UL 9, E25	S. Schlegel
UE	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	I. Schuchmann
UE	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	O. Plarre
UE	Mo	18-20	wöch.	UL 9, 213	R. Drust
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	S. Petry
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	L. Reichel
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Ebbinghaus
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	M. Schulz
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	T. Weskamm
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	L. Aust
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Ebbinghaus
UE	Fr	08-10	wöch. (1)		M. Rixecker

1) DIGITAL

detaillierte Beschreibung siehe S. 523

10 280 Strafprozessordnung

2 SWS 2 LP / 3 LP / 5 LP

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Norouzi
	Fr	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2002	A. Norouzi

1) findet vom 19.10.2022 bis 16.12.2022 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 25.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 539

Modul Internationales Strafrecht

10 762 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	A. Petzsche

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

10 763 Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 9, 213	F. Jeßberger

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

Modul Strafrechtspraxis

10 760 Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Ignor

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

10 761 Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2094	B. Bröckers

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

5. Deutsches Recht (BerMuePa + CUPL)

Modul Zivilrecht Ia

10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

6 SWS 8 LP

VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann, R. Hauck
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann, R. Hauck

detaillierte Beschreibung siehe S. 520

10 101 AGen 1-14 Allgemeines Schuldrecht

2 SWS 2 LP

UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	K. Werner
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	K. Werner
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Baum
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	J. Adam
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	J. Baum
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, 144	J. Adam
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	L. Pajunk
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	S. Asmussen
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	Z. Wirtz
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	L. Pajunk
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	Z. Witte
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	C. Martens
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E42	Z. Witte
UE	Fr	10-12	wöch. (1)		N. Dewitte

1) DIGITAL

detaillierte Beschreibung siehe S. 521

Modul Öffentliches Recht I

10 134 Staatsorganisationsrecht

4 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert
	Di	08-10	wöch. (2)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 521

10 136 AGen 1-14 Staatsorganisationsrecht

2 SWS 2 LP / 5 LP

UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2094	T. Wöhner
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3038/035	L. Liese
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 144	M. Plöse
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, 144	L. Armbrust
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E34	T. Wöhner
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	L. Liese
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	E. Herzog
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schäfer
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	K. Yalcin
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	E. Herzog
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	B. Ertelt
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schäfer
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	K. Yalcin
UE	Fr	12-14	wöch. (1)		W. Masoud

1) DIGITAL

detaillierte Beschreibung siehe S. 522

10 622 Rechtsetzungsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 9, E25	C. Waldhoff

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

Modul Strafrecht I

10 170 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

4 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Heger
	Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Heger

detaillierte Beschreibung siehe S. 522

10 171 AGen 1-14 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, E25	S. Schlegel
UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	I. Schuchmann
UE	Di	16-18	wöch.	UL 9, E25	S. Schlegel
UE	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	I. Schuchmann
UE	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	O. Plarre
UE	Mo	18-20	wöch.	UL 9, 213	R. Drust
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	S. Petry
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	L. Reichel
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Ebbinghaus
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	M. Schulz
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	T. Weskamm
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	L. Aust
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Ebbinghaus
UE	Fr	08-10	wöch. (1)		M. Rixecker

1) DIGITAL

detaillierte Beschreibung siehe S. 523

10 280 Strafprozessordnung

2 SWS	2 LP / 3 LP / 5 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Norouzi
	Fr	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2002	A. Norouzi

1) findet vom 19.10.2022 bis 16.12.2022 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 25.11.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 539

10 762 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	A. Petzsche

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 548

10 763 Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 9, 213	F. Jeßberger

1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 548

Modul Einführung in die Spezialisierung

10 600 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BE 2, E42	F. Jeßberger

1) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

10 601 Moderne Rechtsphilosophie

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Fr	10-14	wöch. (1)		M. Kumm

1) findet vom 06.01.2023 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

10 602 Neuere Rechtsgeschichte

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, E42	J. Thiessen

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

10 603 Neue Entwicklungen des Rechts

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, E42	J. Lennartz

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

10 620 Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, E34	U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 539

10 621 Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

10 623 Inter- und supranationale Dimensionen der Rechtssetzung

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	UL 9, E25	A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

10 640 Vertragsrechtsgestaltung

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Fr	14-16	wöch.	BE 2, E42	M. Ehrl, J. Füller, F. Schmitt, D. Siegel, W. Steinmetz, M. Thelen, A. Walch

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

10 641 Vertragstheorie

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	F. Bremenkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 643 Europäisches Vertragsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	G. Dannemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 644 Internationales Vertragsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E34	J. Horn

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 660 Patentrecht

2 SWS 1 LP / 3 LP / 5 LP

VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 661 Markenrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	10-14	14tgl. (1)	BE 2, E44/46	R. Hauck

1) findet ab 31.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 662 Urheberrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	10-14	14tgl. (1)	BE 2, E44/46	R. Hauck

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	BE 2, 144	H. Schweitzer

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 680 Grundlagen und Grundfragen der Digitalisierung

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 139A	H. Zech

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 681 Daten- und Informationsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, E25	M. Eifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 682 Vertrag und Haftung in der vernetzten Welt

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 139A	G. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 683 Deutsches und Europäisches Wettbewerbsrecht (Schwerpunkt Digitalisierung)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 139A	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	A. Fleckner

1) findet bis 08.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 702 Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Stapperfend

1) findet ab 15.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 703 Kapitalmarktrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 721 Vergleichendes Verwaltungs- und Verfassungsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	09-19	Einzel (1)	UL 9, E23	P. Dann
	Fr	09-19	Einzel (2)	UL 9, E23	P. Dann
	Do	09-19	Einzel (3)	UL 9, E23	P. Dann
	Fr	09-19	Einzel (4)	UL 9, E23	P. Dann

1) findet am 15.12.2022 statt
2) findet am 16.12.2022 statt
3) findet am 12.01.2023 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 722 Europäisches Verwaltungsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 9, E25	A. Pilniok

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 723 Entwicklungslinien im Öffentlichen Recht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25	M. Eifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

10 740 Grundlagen der Völkerrechtsordnung

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

10 741 Kernbereiche des Völkerrechts

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

10 742 Europäisches Verfassungsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 547

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Fr	09-13	Einzel (1)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (2)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (3)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (4)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (5)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (6)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (7)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (8)	UL 11, 101	S. Wernicke

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 04.11.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 02.12.2022 statt
5) findet am 16.12.2022 statt
6) findet am 06.01.2023 statt
7) findet am 20.01.2023 statt
8) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 547

10 760 Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Ignor

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

10 761 Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2094	B. Bröckers

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

10 762 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	A. Petzsche

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

10 763 Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 9, 213	F. Jeßberger

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

Modul Vertiefung Spezialisierung

10 551 Introduction to Copyright Law (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Di	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	J. Nordemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 531

10 805 Verlagsrecht

2 SWS 2 LP / 5 LP / 6 LP

VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	M. Schremmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 555

10 809 Rechtstheoretische Betrachtungen des Kapitalmarktrechts

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	09-18	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber

1) findet am 09.12.2022 statt
2) findet am 16.12.2022 statt
3) findet am 10.12.2022 statt
4) findet am 17.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 557

10 811 Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Fällt aus!				M. Sauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 558

10 815 Internetrecht

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E34	C. Renner

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

10 817 Geistiges Eigentum und Kartellrecht (Einführung)

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Mi	10-14	wöch. (1)	BE 2, 326	R. Hauck

1) findet vom 04.01.2023 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 559

6. Deutsches Recht und Rechtspraxis (King's College)

Modul Zivilrecht II

10 200 Sachen- und Zivilprozessrecht

6 SWS 7 LP / 8 LP

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2002	G. Wagner
	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer
	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 536

10 201 AGen 1-10 Sachen- und Zivilprozessrecht

2 SWS 2 LP

UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E42	J. Horn
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	P. Hornung
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	P. Hornung
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E34	R. Welker, P. Hornung
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E42	J. von Kalben
UE	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. von Kalben
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	P. McColgan
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34	J. Zell
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	P. McColgan
UE	Mo	16-18	wöch. (1)		J. Horn

1) DIGITAL

detaillierte Beschreibung siehe S. 536

10 202 Familien- und Erbrecht

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 536

Modul Öffentliches Recht III

10 320 Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht

2 SWS 3 LP

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2002	C. Möllers

detaillierte Beschreibung siehe S. 537

10 330 Europarecht

2 SWS 3 LP

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2002	A. Pilniok

detaillierte Beschreibung siehe S. 538

10 331 AGen 1-10 Modul Ö III

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2094	N. Rosa
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002	N. Rosa
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 144	T. Herbert
UE	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 213	D. Specht
UE	Mi	18-20	wöch.	BE 2, 144	T. Herbert
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	D. Arndt
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Brüggemann
UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213	D. Arndt
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Brüggemann
UE	Mo	12-14	wöch. (1)		L. Majetschak

1) DIGITAL

detaillierte Beschreibung siehe S. 538

Modul Einführung in die Spezialisierung

10 600 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BE 2, E42	F. Jeßberger

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

10 601 Moderne Rechtsphilosophie

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Fr	10-14	wöch. (1)		M. Kumm

1) findet vom 06.01.2023 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

10 602 Neuere Rechtsgeschichte

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, E42	J. Thiessen

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

10 603 Neue Entwicklungen des Rechts

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, E42	J. Lennartz

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

10 620 Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, E34	U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 539

10 621 Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

10 622 Rechtsetzungsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 9, E25	C. Waldhoff

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

10 623 **Inter- und supranationale Dimensionen der Rechtssetzung**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	UL 9, E25	A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

10 640 **Vertragsrechtsgestaltung**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Fr	14-16	wöch.	BE 2, E42	M. Ehrl, J. Füller, F. Schmitt, D. Siegel, W. Steinmetz, M. Thelen, A. Walch

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

10 641 **Vertragstheorie**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	F. Bremenkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 643 **Europäisches Vertragsrecht**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	G. Dannemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 644 **Internationales Vertragsrecht**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E34	J. Horn

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 660 **Patentrecht**

2 SWS	1 LP / 3 LP / 5 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 661 **Markenrecht**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	10-14	14tgl. (1)	BE 2, E44/46	R. Hauck

1) findet ab 31.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 662 **Urheberrecht**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	10-14	14tgl. (1)	BE 2, E44/46	R. Hauck

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 663 **Deutsches und Europäisches Kartellrecht**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	BE 2, 144	H. Schweitzer

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 680 **Grundlagen und Grundfragen der Digitalisierung**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 139A	H. Zech

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 681 **Daten- und Informationsrecht**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, E25	M. Eifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 682 Vertrag und Haftung in der vernetzten Welt

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 139A	G. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 683 Deutsches und Europäisches Wettbewerbsrecht (Schwerpunkt Digitalisierung)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 139A	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	A. Fleckner

1) findet bis 08.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 702 Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Stapperfend

1) findet ab 15.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 703 Kapitalmarktrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 721 Vergleichendes Verwaltungs- und Verfassungsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	09-19	Einzel (1)	UL 9, E23	P. Dann
	Fr	09-19	Einzel (2)	UL 9, E23	P. Dann
	Do	09-19	Einzel (3)	UL 9, E23	P. Dann
	Fr	09-19	Einzel (4)	UL 9, E23	P. Dann

1) findet am 15.12.2022 statt
2) findet am 16.12.2022 statt
3) findet am 12.01.2023 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 722 Europäisches Verwaltungsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 9, E25	A. Pilniok

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 723 Entwicklungslinien im Öffentlichen Recht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25	M. Eifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

10 740 Grundlagen der Völkerrechtsordnung

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

10 741 Kernbereiche des Völkerrechts

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

10 742 Europäisches Verfassungsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 547

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Fr	09-13	Einzel (1)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (2)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (3)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (4)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (5)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (6)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (7)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (8)	UL 11, 101	S. Wernicke

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 04.11.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 02.12.2022 statt
5) findet am 16.12.2022 statt
6) findet am 06.01.2023 statt
7) findet am 20.01.2023 statt
8) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 547

10 760 Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Ignor

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

10 761 Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2094	B. Bröckers

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

10 762 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	A. Petzsche

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

10 763 Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 9, 213	F. Jeßberger

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

7. Immaterialgüterrecht (BerMuePa 2. Jahr)

Modul Zivilrecht II

10 200 Sachen- und Zivilprozessrecht

6 SWS 7 LP / 8 LP

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2002	G. Wagner
	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer
	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 536

10 201 AGen 1-10 Sachen- und Zivilprozessrecht

2 SWS 2 LP

UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E42	J. Horn
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	P. Hornung
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	P. Hornung
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E34	R. Welker, P. Hornung
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E42	J. von Kalben
UE	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. von Kalben
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	P. McColgan
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34	J. Zell
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	P. McColgan
UE	Mo	16-18	wöch. (1)		J. Horn

1) DIGITAL

detaillierte Beschreibung siehe S. 536

10 202 Familien- und Erbrecht

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 536

Modul Einführung Immaterialgeüterrecht

10 660 Patentrecht

2 SWS 1 LP / 3 LP / 5 LP

VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 661 Markenrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	10-14	14tgl. (1)	BE 2, E44/46	R. Hauck

1) findet ab 31.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 662 Urheberrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	10-14	14tgl. (1)	BE 2, E44/46	R. Hauck

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	BE 2, 144	H. Schweitzer

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

Modul Vertiefung Immaterialgüterrecht

10 805 Verlagsrecht

2 SWS 2 LP / 5 LP / 6 LP

VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	M. Schremmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 555

10 817 Geistiges Eigentum und Kartellrecht (Einführung)

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Mi	10-14	wöch. (1)	BE 2, 326	R. Hauck

1) findet vom 04.01.2023 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 559

8. Internationales Wirtschaftsrecht (BerMuePa 2. Jahr)

Modul Zivilrecht II

10 200 Sachen- und Zivilprozessrecht

6 SWS 7 LP / 8 LP

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2002	G. Wagner
	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer
	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 536

10 201 AGen 1-10 Sachen- und Zivilprozessrecht

2 SWS 2 LP

UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E42	J. Horn
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	P. Hornung
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	P. Hornung
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E34	R. Welker, P. Hornung
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E42	J. von Kalben
UE	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. von Kalben
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	P. McColgan
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34	J. Zell
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	P. McColgan
UE	Mo	16-18	wöch. (1)		J. Horn

1) DIGITAL

detaillierte Beschreibung siehe S. 536

10 202 Familien- und Erbrecht

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 536

Modul Einführung Wirtschaftsrecht

10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	A. Fleckner

1) findet bis 08.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 702 Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Stapperfend

1) findet ab 15.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 703 Kapitalmarktrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

9. Völker- und Europarecht (BerMuePa 2. Jahr)

Modul Öffentliches Recht III

10 320 Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht

2 SWS 3 LP

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2002	C. Möllers

detaillierte Beschreibung siehe S. 537

10 330 Europarecht

2 SWS 3 LP

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2002	A. Pilniok

detaillierte Beschreibung siehe S. 538

10 331 AGen 1-10 Modul Ö III

2 SWS 2 LP

UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2094	N. Rosa
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002	N. Rosa
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 144	T. Herbert
UE	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 213	D. Specht
UE	Mi	18-20	wöch.	BE 2, 144	T. Herbert
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	D. Arndt
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Brüggemann
UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213	D. Arndt
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Brüggemann
UE	Mo	12-14	wöch. (1)		L. Majetschak

1) DIGITAL

detaillierte Beschreibung siehe S. 538

Modul Völker- und Europarecht

10 740 Grundlagen der Völkerrechtsordnung

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

10 741 Kernbereiche des Völkerrechts

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

10 742 Europäisches Verfassungsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 547

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Fr	09-13	Einzel (1)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (2)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (3)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (4)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (5)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (6)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (7)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (8)	UL 11, 101	S. Wernicke

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 04.11.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 02.12.2022 statt
5) findet am 16.12.2022 statt
6) findet am 06.01.2023 statt
7) findet am 20.01.2023 statt
8) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 547

10. Vertiefung Deutsches Recht (BerMuePa 2. Jahr)

Modul Vertiefung Zivilrecht I

10 400 BGB Einführung und Allgemeiner Teil (6 Wochen)

2.75 SWS 2,25 LP

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	H. Zech
	Di	08-12	14tgl. (2)	UL 9, 213	H. Zech

1) findet vom 24.10.2022 bis 21.11.2022 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 22.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 550

10 401 Schuldrecht Allgemeiner Teil (4 Wochen)

2 SWS 1,5 LP

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	G. Bachmann
	Di	08-12	14tgl. (2)	UL 9, 213	G. Bachmann

1) findet vom 28.11.2022 bis 02.01.2023 statt
2) findet vom 06.12.2022 bis 03.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 550

10 402 Vertragliche Schuldverhältnisse (6 Wochen)

2.75 SWS 2,25 LP

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	L. Klöhn
	Di	08-12	14tgl. (2)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet vom 09.01.2023 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 17.01.2023 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 550

10 403 Gesetzliche Schuldverhältnisse (4 Wochen)

2.5 SWS 2 LP

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Fleckner
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	A. Fleckner

1) findet vom 20.02.2023 bis 13.03.2023 statt
2) findet vom 21.02.2023 bis 14.03.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 550

Modul Öffentliches Recht I

10 450 Allgemeines Verwaltungsrecht inkl. Prozessrecht (10 Wochen)

4.5 SWS 3,75 LP

RE	Di	08-12	14tgl. (1)	UL 9, 213	A. Pilniok
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	A. Pilniok

1) findet vom 18.10.2022 bis 13.12.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 04.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 550

10 451 Polizeirecht (6 Wochen)

2.75 SWS 2,25 LP

RE	Di	08-12	14tgl. (1)	UL 9, 213	N. Samour
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	N. Samour

1) findet vom 10.01.2023 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 11.01.2023 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 550

10 452 Bau- und Kommunalrecht (4 Wochen)

2.5 SWS 2 LP

RE	Mi	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	M. von Landenberg-Roberg
	Do	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	M. von Landenberg-Roberg

1) findet vom 22.02.2023 bis 15.03.2023 statt
2) findet vom 23.02.2023 bis 16.03.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 551

Modul Vertiefung Strafrecht I

10 480 Strafrecht AT (16 Wochen)

4.75 SWS 4 LP

RE	Do	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Werkmeister

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 551

RECHTSVERGLEICHENDE STUDIEN ZUM DEUTSCHEN, EUROPÄISCHEN UND CHINESISCHEN RECHT

Modul Einführung in das Zivilrecht

10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

6 SWS 8 LP

VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann, R. Hauck
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann, R. Hauck

detaillierte Beschreibung siehe S. 520

10 101 AGen 1-14 Allgemeines Schuldrecht

2 SWS 2 LP

UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	K. Werner
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	K. Werner
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Baum
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	J. Adam
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	J. Baum
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, 144	J. Adam
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	L. Pajunk
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	S. Asmussen
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	Z. Wirtz
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	L. Pajunk
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	Z. Witte
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	C. Martens
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E42	Z. Witte
UE	Fr	10-12	wöch. (1)		N. Dewitte

1) DIGITAL

detaillierte Beschreibung siehe S. 521

Modul Einführung in die Spezialisierung

10 640 Vertragsrechtsgestaltung

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Fr	14-16	wöch.	BE 2, E42	M. Ehrl, J. Füller, F. Schmitt, D. Siegel, W. Steinmetz, M. Thelen, A. Walch

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

10 641 Vertragstheorie

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	F. Bremenkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 643 Europäisches Vertragsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	G. Dannemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 644 Internationales Vertragsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E34	J. Horn

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 660 Patentrecht

2 SWS	1 LP / 3 LP / 5 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 661 Markenrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	10-14	14tgl. (1)	BE 2, E44/46	R. Hauck

1) findet ab 31.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 662 Urheberrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	10-14	14tgl. (1)	BE 2, E44/46	R. Hauck

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	BE 2, 144	H. Schweitzer

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 680 Grundlagen und Grundfragen der Digitalisierung

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 139A	H. Zech

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 681 Daten- und Informationsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, E25	M. Eifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 682 Vertrag und Haftung in der vernetzten Welt

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 139A	G. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 683 Deutsches und Europäisches Wettbewerbsrecht (Schwerpunkt Digitalisierung)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 139A	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	A. Fleckner

1) findet bis 08.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 702 Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Stapperfend

1) findet ab 15.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 703 Kapitalmarktrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

Modul Grundlagen des Rechts

10 002 Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	J. Thiessen

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 4 LP / 5 LP

VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 162

10 005 Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Metzger

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 162

10 006 Verfassungsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Waldhoff

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

Modul Vertiefung der Spezialisierung

10 811 Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Fällt aus!				M. Sauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 558

DEUTSCHES UND EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSPRAXIS

Modul Zivilrecht

10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

6 SWS 8 LP

VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann, R. Hauck
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann, R. Hauck

detaillierte Beschreibung siehe S. 520

10 101 AGen 1-14 Allgemeines Schuldrecht

2 SWS 2 LP

UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	K. Werner
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	K. Werner
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Baum
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	J. Adam
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	J. Baum
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, 144	J. Adam
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	L. Pajunk
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	S. Asmussen
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	Z. Wirtz
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	L. Pajunk
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	Z. Witte
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	C. Martens
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E42	Z. Witte
UE	Fr	10-12	wöch. (1)		N. Dewitte

1) DIGITAL

detaillierte Beschreibung siehe S. 521

Modul Öffentliches Recht

10 134 Staatsorganisationsrecht

4 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert
	Di	08-10	wöch. (2)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 521

10 136 AGen 1-14 Staatsorganisationsrecht

2 SWS 2 LP / 5 LP

UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2094	T. Wöhner
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3038/035	L. Liese
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 144	M. Plöse
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, 144	L. Armbrust
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E34	T. Wöhner
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	L. Liese
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	E. Herzog
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schäfer
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	K. Yalcin
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	E. Herzog
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	B. Ertelt
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schäfer
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	K. Yalcin
UE	Fr	12-14	wöch. (1)		W. Masoud

1) DIGITAL

detaillierte Beschreibung siehe S. 522

10 622 Rechtsetzungsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 9, E25	C. Waldhoff

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

Modul Strafrecht

10 170 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

4 SWS	5 LP / 6 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Heger
	Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Heger

detaillierte Beschreibung siehe S. 522

10 171 AGen 1-14 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, E25	S. Schlegel
UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	I. Schuchmann
UE	Di	16-18	wöch.	UL 9, E25	S. Schlegel
UE	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	I. Schuchmann
UE	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	O. Plarre
UE	Mo	18-20	wöch.	UL 9, 213	R. Drust
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	S. Petry
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	L. Reichel
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Ebbinghaus
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	M. Schulz
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	T. Weskamm
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	L. Aust
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Ebbinghaus
UE	Fr	08-10	wöch. (1)		M. Rixecker

1) DIGITAL

detaillierte Beschreibung siehe S. 523

10 280 Strafprozessordnung

2 SWS	2 LP / 3 LP / 5 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Norouzi
	Fr	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2002	A. Norouzi

1) findet vom 19.10.2022 bis 16.12.2022 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 25.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 539

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

10 512 "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Künstliche Intelligenz und das Recht; Revolution oder viel Lärm um nichts?" (Zivilrecht, Technikrecht, Immaterialgüterrecht)

2 SWS	4 LP / 5 LP				
BS	Fr	14-17	Einzel (1)		P. Schumacher
	Fr	10-17	Einzel (2)		P. Schumacher
	Sa	10-17	Einzel (3)		P. Schumacher

1) findet am 11.11.2022 statt
2) findet am 20.01.2023 statt
3) findet am 21.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 527

10 514 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Römisches Recht

2 SWS	3 LP / 5 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 210	A. Fleckner

detaillierte Beschreibung siehe S. 528

10 516 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Quellenlektüre am Beispiel der staatsrechtlichen Schriften Max Webers)

2 SWS | 2 LP / 5 LP

CO	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	H. Grefrath, J. Lennartz
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	H. Grefrath, J. Lennartz
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	H. Grefrath, J. Lennartz
	Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, 210	H. Grefrath, J. Lennartz

1) findet am 04.11.2022 statt
2) findet am 05.11.2022 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 14.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 529

10 517 Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten: Urteilsanalyse im Zivilrecht

2 SWS | 2 LP / 5 LP

BS	Mi	10-12	Einzel (1)		H. Schweitzer, J. Tolkmitt
	Fr	08-20	Einzel (2)	UL 9, E23	H. Schweitzer, J. Tolkmitt
	Sa	08-18	Einzel (3)	UL 9, E23	H. Schweitzer, J. Tolkmitt
	So	13-18	wöch. (4)	UL 9, E23	H. Schweitzer, J. Tolkmitt

1) findet am 21.12.2022 statt
2) findet am 20.01.2023 statt
3) findet am 21.01.2023 statt
4) findet am 22.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 530

10 552 Introduction to Software Law (englisch)

2 SWS | 5 LP

SE	Mi	14-16	wöch.		L. Lasota

detaillierte Beschreibung siehe S. 531

Modul Grundlagen des Rechts

10 002 Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS | 2 LP / 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	J. Thiessen

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS | 2 LP / 4 LP / 5 LP

VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 162

10 005 Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe)

2 SWS | 2 LP / 5 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Metzger

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 162

10 006 Verfassungsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS | 2 LP / 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Waldhoff

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

Modul Einführung in die Spezialisierung

10 600 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BE 2, E42	F. Jeßberger

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

10 601 Moderne Rechtsphilosophie

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Fr	10-14	wöch. (1)		M. Kumm

1) findet vom 06.01.2023 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

10 602 Neuere Rechtsgeschichte

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, E42	J. Thiessen

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

10 603 Neue Entwicklungen des Rechts

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, E42	J. Lennartz

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

10 620 Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, E34	U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 539

10 621 Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

10 623 Inter- und supranationale Dimensionen der Rechtssetzung

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	10-12	wöch.	UL 9, E25	A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

10 640 Vertragsrechtsgestaltung

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Fr	14-16	wöch.	BE 2, E42	M. Ehrl, J. Füller, F. Schmitt, D. Siegel, W. Steinmetz, M. Thelen, A. Walch

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

10 641 Vertragstheorie

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	F. Bremenkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 643 Europäisches Vertragsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	G. Dannemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 644 Internationales Vertragsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E34	J. Horn

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 660 Patentrecht

2 SWS	1 LP / 3 LP / 5 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 661 Markenrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	10-14	14tgl. (1)	BE 2, E44/46	R. Hauck

1) findet ab 31.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 662 Urheberrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	10-14	14tgl. (1)	BE 2, E44/46	R. Hauck

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	BE 2, 144	H. Schweitzer

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 680 Grundlagen und Grundfragen der Digitalisierung

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 139A	H. Zech

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 681 Daten- und Informationsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, E25	M. Eifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 682 Vertrag und Haftung in der vernetzten Welt

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 139A	G. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 683 Deutsches und Europäisches Wettbewerbsrecht (Schwerpunkt Digitalisierung)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 139A	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	A. Fleckner

1) findet bis 08.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 702 Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Stapperfend

1) findet ab 15.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 703 Kapitalmarktrecht

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 721 Vergleichendes Verwaltungs- und Verfassungsrecht

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Do	09-19	Einzel (1)	UL 9, E23	P. Dann
	Fr	09-19	Einzel (2)	UL 9, E23	P. Dann
	Do	09-19	Einzel (3)	UL 9, E23	P. Dann
	Fr	09-19	Einzel (4)	UL 9, E23	P. Dann

1) findet am 15.12.2022 statt
2) findet am 16.12.2022 statt
3) findet am 12.01.2023 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 722 Europäisches Verwaltungsrecht

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	UL 9, E25	A. Pilniok

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 723 Entwicklungslinien im Öffentlichen Recht

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25	M. Eifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

10 740 Grundlagen der Völkerrechtsordnung

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

10 741 Kernbereiche des Völkerrechts

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

10 742 Europäisches Verfassungsrecht

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 547

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Fr	09-13	Einzel (1)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (2)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (3)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (4)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (5)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (6)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (7)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (8)	UL 11, 101	S. Wernicke

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 04.11.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 02.12.2022 statt
5) findet am 16.12.2022 statt
6) findet am 06.01.2023 statt
7) findet am 20.01.2023 statt
8) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 547

10 760 Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Ignor

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

10 761 **Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht)**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2094	B. Bröckers

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

10 762 **Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	A. Petzsche

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

10 763 **Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 9, 213	F. Jeßberger

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

Modul Vertiefung der Spezialisierung

10 551 **Introduction to Copyright Law (englisch)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Di	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	J. Nordemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 531

10 805 **Verlagsrecht**

2 SWS	2 LP / 5 LP / 6 LP				
VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	M. Schremmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 555

10 808 **Einführung in das Steuerrecht**

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Do	08-12	wöch. (1)	BE 2, 139A	T. Schober, C. Waldhoff

1) findet vom 13.10.2022 bis 01.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 557

10 809 **Rechtstheoretische Betrachtungen des Kapitalmarktrechts**

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	09-18	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber

1) findet am 09.12.2022 statt
2) findet am 16.12.2022 statt
3) findet am 10.12.2022 statt
4) findet am 17.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 557

10 811 **Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts**

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Fällt aus!				M. Sauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 558

10 815 **Internetrecht**

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E34	C. Renner

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

10 817 **Geistiges Eigentum und Kartellrecht (Einführung)**

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Mi	10-14	wöch. (1)	BE 2, 326	R. Hauck

1) findet vom 04.01.2023 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 559

ERASMUS

Modul Zivilrecht Ia (15 LP)

10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

6 SWS

VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann, R. Hauck
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann, R. Hauck

detaillierte Beschreibung siehe S. 520

10 101 AGen 1-14 Allgemeines Schuldrecht

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	K. Werner
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	K. Werner
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Baum
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	J. Adam
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	J. Baum
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, 144	J. Adam
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	L. Pajunk
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	S. Asmussen
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	Z. Wirtz
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	L. Pajunk
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	Z. Witte
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	C. Martens
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E42	Z. Witte
UE	Fr	10-12	wöch. (1)		N. Dewitte

1) DIGITAL

detaillierte Beschreibung siehe S. 521

Modul Öffentliches Recht Ia (10 LP)

10 134 Staatsorganisationsrecht

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert
	Di	08-10	wöch. (2)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 521

10 136 AGen 1-14 Staatsorganisationsrecht

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2094	T. Wöhner
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3038/035	L. Liese
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 144	M. Plöse
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, 144	L. Armbrust
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E34	T. Wöhner
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	L. Liese
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	E. Herzog
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schäfer
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	K. Yalcin
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	E. Herzog
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	B. Ertelt
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schäfer
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	K. Yalcin
UE	Fr	12-14	wöch. (1)		W. Masoud

1) DIGITAL

detaillierte Beschreibung siehe S. 522

Modul Strafrecht Ia (10 LP)

10 170 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

4 SWS

VL	Mi	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Heger
	Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Heger

detaillierte Beschreibung siehe S. 522

10 171 AGen 1-14 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, E25	S. Schlegel
UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	I. Schuchmann
UE	Di	16-18	wöch.	UL 9, E25	S. Schlegel
UE	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	I. Schuchmann
UE	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	O. Plarre
UE	Mo	18-20	wöch.	UL 9, 213	R. Drust
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	S. Petry
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	L. Reichel
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Ebbinghaus
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	M. Schulz
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	T. Weskamm
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	L. Aust
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Ebbinghaus
UE	Fr	08-10	wöch. (1)		M. Rixecker

1) DIGITAL

detaillierte Beschreibung siehe S. 523

Modul Zivilrecht II (15 LP)

10 200 Sachen- und Zivilprozessrecht

6 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2002	G. Wagner
	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer
	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 536

10 201 AGen 1-10 Sachen- und Zivilprozessrecht

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E42	J. Horn
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	P. Hornung
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	P. Hornung
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E34	R. Welker, P. Hornung
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E42	J. von Kalben
UE	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. von Kalben
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	P. McColgan
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34	J. Zell
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	P. McColgan
UE	Mo	16-18	wöch. (1)		J. Horn

1) DIGITAL

detaillierte Beschreibung siehe S. 536

10 202 Familien- und Erbrecht

2 SWS 5 LP

VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 536

Modul Öffentliches Recht IIa (10 LP)

10 240 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht

4 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	A.-B. Kaiser
	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2002	A.-B. Kaiser

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 537

10 241 AGen 1-10 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 144	D. Rennert
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	Y. Haug-Jurgan
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 144	D. Rennert
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	G. Machona
UE	Mi	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	G. Machona
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	C. Kusch
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 144	N. Samour
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	C. Kusch
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 144	F. Kraul
UE	Do	14-16	wöch. (1)		M. Gülyesil

1) DIGITAL

detaillierte Beschreibung siehe S. 537

Modul Öffentliches Recht III (10 LP)

10 320 Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2002	C. Möllers

detaillierte Beschreibung siehe S. 537

10 330 Europarecht

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2002	A. Pilniok

detaillierte Beschreibung siehe S. 538

10 331 AGen 1-10 Modul Ö III

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2094	N. Rosa
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002	N. Rosa
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 144	T. Herbert
UE	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 213	D. Specht
UE	Mi	18-20	wöch.	BE 2, 144	T. Herbert
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	D. Arndt
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Brüggemann
UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213	D. Arndt
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Brüggemann
UE	Mo	12-14	wöch. (1)		L. Majetschak

1) DIGITAL

detaillierte Beschreibung siehe S. 538

Modul Völkerrecht (10 LP)

10 740 Grundlagen der Völkerrechtsordnung

2 SWS 5 LP

VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

10 741 Kernbereiche des Völkerrechts

2 SWS 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

Einzelne Lehrveranstaltungen

10 002 Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	J. Thiessen

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS 5 LP

VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 162

10 005 Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe)

2 SWS 5 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Metzger

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 162

10 006 Verfassungsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Waldhoff

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

10 202 Familien- und Erbrecht

2 SWS 5 LP

VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 536

10 280 Strafprozessordnung

2 SWS	5 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Norouzi
	Fr	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2002	A. Norouzi

1) findet vom 19.10.2022 bis 16.12.2022 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 25.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 539

10 500 Juristisches Arbeiten mit Computern

2 SWS	5 LP				
WS	Do	12-14	wöch.	UL 9, 201/204	G. Oldenburg, A. Bokharaeinezhad, N. Khadem-Al-Charieh

detaillierte Beschreibung siehe S. 524

10 501 Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining

2 SWS	5 LP				
CO	Mi	14-16	wöch.	UL 9, 210	S. Löffler-von Gierke

detaillierte Beschreibung siehe S. 524

10 503 Legal Tech in der praktischen Anwendung

2 SWS	5 LP				
B	Fr	17:30-19:00	Einzel (1)		N. Khadem-Al-Charieh
			Block+SaSo (2)		N. Khadem-Al-Charieh
			Block+SaSo (3)		N. Khadem-Al-Charieh
			Block+SaSo (4)		N. Khadem-Al-Charieh
			Block+SaSo (5)		N. Khadem-Al-Charieh

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet vom 04.11.2022 bis 06.11.2022 statt
3) findet vom 25.11.2022 bis 27.11.2022 statt
4) findet vom 13.01.2023 bis 15.01.2023 statt
5) findet vom 27.01.2023 bis 29.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 524

10 506 Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Rates der Europäischen Union (englisch)

2 SWS	5 LP	J. Kamradt
SE		

detaillierte Beschreibung siehe S. 525

10 511 Verhandlungspraxis im privaten Baurecht

2 SWS	5 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, 326	H. Rustmeier

detaillierte Beschreibung siehe S. 527

10 550 The English Legal System: a Historical Introduction (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	G. Dannemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

10 551 Introduction to Copyright Law (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL	Di	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	J. Nordemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 531

10 600 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS	5 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BE 2, E42	F. Jeßberger

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

10 601 Moderne Rechtsphilosophie

2 SWS 5 LP

VL	Fr	10-14	wöch. (1)		M. Kumm

1) findet vom 06.01.2023 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

10 602 Neuere Rechtsgeschichte

2 SWS 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, E42	J. Thiessen

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

10 603 Neue Entwicklungen des Rechts

2 SWS 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, E42	J. Lennartz

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

10 620 Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik

2 SWS 5 LP

VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, E34	U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 539

10 621 Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung

2 SWS 5 LP

VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

10 622 Rechtsetzungsrecht

2 SWS 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 9, E25	C. Waldhoff

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

10 623 Inter- und supranationale Dimensionen der Rechtssetzung

2 SWS 5 LP

VL	Mi	10-12	wöch.	UL 9, E25	A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

10 640 Vertragsrechtsgestaltung

2 SWS 5 LP

VL	Fr	14-16	wöch.	BE 2, E42	M. Ehrl, J. Füller, F. Schmitt, D. Siegel, W. Steinmetz, M. Thelen, A. Walch

detaillierte Beschreibung siehe S. 540

10 641 Vertragstheorie

2 SWS 5 LP

VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	F. Bremenkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 642 Anwaltliches Berufsrecht

2 SWS 5 LP

VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, E42	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, E42	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, E42	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, E42	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, E42	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, E42	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (7)	BE 2, E42	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (8)	BE 2, E42	V. Römermann

1) findet am 20.10.2022 statt

2) findet am 03.11.2022 statt
3) findet am 10.11.2022 statt
4) findet am 24.11.2022 statt
5) findet am 08.12.2022 statt
6) findet am 15.12.2022 statt
7) findet am 12.01.2023 statt
8) findet am 19.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 643 Europäisches Vertragsrecht

2 SWS 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	G. Dannemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 644 Internationales Vertragsrecht

2 SWS 5 LP

VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E34	J. Horn

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 660 Patentrecht

2 SWS 5 LP

VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 661 Markenrecht

2 SWS 5 LP

VL	Mo	10-14	14tgl. (1)	BE 2, E44/46	R. Hauck

1) findet ab 31.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 662 Urheberrecht

2 SWS 5 LP

VL	Mo	10-14	14tgl. (1)	BE 2, E44/46	R. Hauck

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht

2 SWS 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	BE 2, 144	H. Schweitzer

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 542

10 680 Grundlagen und Grundfragen der Digitalisierung

2 SWS 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 139A	H. Zech

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 681 Daten- und Informationsrecht

2 SWS 5 LP

VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, E25	M. Eifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 682 Vertrag und Haftung in der vernetzten Welt

2 SWS 5 LP

VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 139A	G. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 543

10 683 Deutsches und Europäisches Wettbewerbsrecht (Schwerpunkt Digitalisierung)

2 SWS 5 LP

VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 139A	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

2 SWS 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte)

2 SWS 5 LP

VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	A. Fleckner

1) findet bis 08.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

10 702 Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)

2 SWS 5 LP

VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Stapperfend

1) findet ab 15.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 703 Kapitalmarktrecht

2 SWS 5 LP

VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 721 Vergleichendes Verwaltungs- und Verfassungsrecht

2 SWS 5 LP

VL	Do	09-19	Einzel (1)	UL 9, E23	P. Dann
	Fr	09-19	Einzel (2)	UL 9, E23	P. Dann
	Do	09-19	Einzel (3)	UL 9, E23	P. Dann
	Fr	09-19	Einzel (4)	UL 9, E23	P. Dann

1) findet am 15.12.2022 statt
2) findet am 16.12.2022 statt
3) findet am 12.01.2023 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 722 Europäisches Verwaltungsrecht

2 SWS 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	UL 9, E25	A. Pilniok

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 723 Entwicklungslinien im Öffentlichen Recht

2 SWS 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25	M. Eifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

10 742 Europäisches Verfassungsrecht

2 SWS 5 LP

VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 547

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht

2 SWS 5 LP

VL	Fr	09-13	Einzel (1)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (2)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (3)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (4)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (5)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (6)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (7)	UL 11, 101	S. Wernicke
	Fr	09-13	Einzel (8)	UL 11, 101	S. Wernicke

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 04.11.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 02.12.2022 statt
5) findet am 16.12.2022 statt
6) findet am 06.01.2023 statt
7) findet am 20.01.2023 statt
8) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 547

10 760 Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)

2 SWS 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Ignor

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

10 761 Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht)

2 SWS 5 LP

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2094	B. Bröckers

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

10 762 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)

2 SWS 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	A. Petzsche

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

10 763 Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)

2 SWS 5 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 9, 213	F. Jeßberger

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

10 805 Verlagsrecht

2 SWS 5 LP

VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	M. Schremmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 555

10 808 Einführung in das Steuerrecht

2 SWS 5 LP

VL	Do	08-12	wöch. (1)	BE 2, 139A	T. Schober, C. Waldhoff

1) findet vom 13.10.2022 bis 01.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 557

10 809 Rechtstheoretische Betrachtungen des Kapitalmarktrechts

2 SWS 5 LP

VL	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	09-18	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber

1) findet am 09.12.2022 statt
2) findet am 16.12.2022 statt
3) findet am 10.12.2022 statt
4) findet am 17.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 557

10 811 Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts

2 SWS 5 LP

VL	Fällt aus!	M. Sauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 558

10 814 Ökonomische Grundlagen des Kapitalmarktrechts

2 SWS 5 LP

CO	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25	L. Klöhn
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	L. Klöhn
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, E25	L. Klöhn

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 29.10.2022 statt
3) findet am 30.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 558

10 815 Internetrecht

2 SWS 5 LP
VL Mo 16-18 wöch. BE 2, E34 C. Renner
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

10 817 Geistiges Eigentum und Kartellrecht (Einführung)

2 SWS 5 LP
VL Mi 10-14 wöch. (1) BE 2, 326 R. Hauck
1) findet vom 04.01.2023 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 559

Lebenswissenschaftliche Fakultät

Die **Belegungsfrist für die Onlineanmeldung** zu Lehrveranstaltungen über AGNES läuft **bis zum 12.10.2022.**
Die **Belegungsfrist für die Onlineanmeldung zu üWP -Lehrveranstaltungen** über AGNES läuft **bis zum 03.11.2022** . In diesen Zeiträumen können auch Abmeldungen erfolgen. **Bitte beachten Sie, dass in einzelnen Lehrveranstaltungen andere Anmeldezeiträume gelten, die ggf. kürzer ausfallen.** Nähere Informationen sehen Sie in den konkreten Einträgen.

20 000 Sprachcafé der Welcome-Initiative

1 SWS
Proj Do 18-20 wöch. (1) N.N.
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Die Termine finden online statt, siehe unten.

Habt ihr Lust mitzuwirken?
Bitte meldet euch mit Angabe eures Studienganges und eurer Matrikelnummer unter welcome.lewi@hu-berlin.de bis zum 13.10.2022 an.
Die verpflichtende Auftaktveranstaltung findet am 20.10.2022 online über Zoom statt.
Der Link wird kurz vorher per Mail versendet.
Für mehr Informationen tretet unserer FB-Gruppe bei: https://www.facebook.com/groups/welcome.lewi/
und besucht unsere Webseite: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/lewi/studium/Studienberatung/refugees_welcome Die studentische Welcome-Initiative der Lebenswissenschaftlichen Fakultät (LeWi) der Humboldt-Universität zu Berlin (HU) hat sich zum Ziel gesetzt, studieninteressierten Geflüchteten den Einstieg in das Studium zu erleichtern und sie in die Studierendengemeinschaft zu integrieren.
Das LeWi-Welcome Sprachcafé bringt Neuangekommene und deutschsprachige Personen zusammen, die über das gemeinsame Sprachenlernen andere Menschen kennenlernen möchten. Jeden Donnerstagabend können sich Lernwillige zum Sprachaustausch in Deutsch-Konversationsgruppen treffen. Neben unseren Sprachgruppen organisieren wir regelmäßig Veranstaltungen und besuchen beispielsweise zusammen Weihnachtsmärkte, das Planetarium. Leider können auf Grund der Corona Pandemie dieses Semester Ausflüge nur unter bestimmten Auflagen und je nach Entwicklung stattfinden.
Das Sprachcafé wird dieses Semester nur online stattfinden. Das Sprachcafé bietet die Gelegenheit, andere Kulturen kennen zu lernen und seine eigene zu teilen. Die Teilnahme kann mit 4 ECTS angerechnet werden im ÜWP.
Jeden Donnerstag | 18:00-20:00 Uhr | Online über Zoom
Official HU website: hu.berlin/RefugeesWelcome_atHU

Projekttutorien

Unter folgendem Link gelangen Sie zu den Projekttutorien:

https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120222=231048|227302&P.vx=kurz

Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften

B. Sc. Agrar- und Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption)

Spezialisierung Agrarwissenschaften (ohne Lehramtsoption)

Pflichtbereich

PM 1: Grundlagen der Biochemie (WiSe)

20 003 Grundlagen der Biochemie

2 SWS 5 LP / 6 LP
VL Mo 13:30-15:30 wöch. (1) I - NO, 3009 D. Gröger
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115069

20003A Grundlagen der Biochemie

1 SWS	5 LP / 6 LP				
UE	Di	16:00-17:30	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115069

20003B Grundlagen der Biochemie, Freiwilliges Zusatzangebot!

2 SWS	5 LP / 6 LP				
TU	Do	16:00-17:30	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet vom 20.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Lehrperson: Nourian Wasella

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115069

PM 2: Biologie der Pflanzen (WiSe)

2112800 Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM)

4 SWS	5 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	I - H, 1223	S. Wicke
	Di	12-14	wöch. (2)	I - H, 1223	K. Kaufmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Botanik Moodle Kurs: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113887
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Pflanzenphysiologie Moodle Kurs: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113885

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie, dass das Modul PM3 aus beiden Vorlesungen besteht. Die Teilnahme beider Teile ist somit verpflichtend und Teil der Modulabschlussprüfung. Die Platzvergabe für eine Vorlesung impliziert die Zusage für die andere.

PM 3.a: Biologie der Tiere (WiSe)

20 002 Biologie der Tiere

3 SWS	5 LP			
VL	Fr	08-12	wöch. (1)	L. Gygax Hillmann, E. Hillmann

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Freitag 8:15 – 12:00 in der Koserstraße 20, Hörsaal A (Dahlem) Lageplan: https://www.geschkult.fu-berlin.de/service/Raumverwaltung/Raumvergabe-Koserstrasse/FU_FL_ORIENTIERUNG_KOSERSTRASSE_2017_04_ANSICHT.pdf .

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98910

Das Modul "Biologie der Tiere" wird ab dem kommenden WiSe von Frau Prof. Edna Hillmann koordiniert. Frau Prof. Hillmann übernimmt den Teil "Zoologie". Der Teil "Anatomie/Physiologie" der FU Berlin bleibt unverändert.
Das Moodle Passwort lautet : **BdT-2020**

20002A Biologie der Tiere

1 SWS	5 LP			
UE	Fr	11-12	wöch. (1)	E. Hillmann, L. Gygax Hillmann

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Freitag 8:15 – 12:00 in der Koserstraße 20, Hörsaal A (Dahlem) Lageplan: https://www.geschkult.fu-berlin.de/service/Raumverwaltung/Raumvergabe-Koserstrasse/FU_FL_ORIENTIERUNG_KOSERSTRASSE_2017_04_ANSICHT.pdf

Organisatorisches:
HS A - außerhalb Humboldt-Universität (HU-EX) - (Hör-/Lehrsaal)
Ort: Veterinäranatomie, Koserstr. 20

PM 7: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin (WiSe)

20 012 Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

4 SWS	6 LP				
VL	Fr	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	M. Bandte, C. Büttner

1) findet vom 28.10.2022 bis 10.02.2023 statt

PM 8: Pflanzenernährung und Düngung (WiSe)

20 011 Pflanzenernährung und Düngung

4 SWS 6 LP

VL	Di	14:15-16:00	wöch. (1)	I - H, 1223	E. George
	Do	14:15-16:00	wöch. (2)	I - NO, 3009	E. George

1) findet vom 18.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115292

Literatur:
Mineral Nutrition of Higher Plants (H. Marschner, Academic Press, 1995)

PM 9: Acker- und Pflanzenbau (WiSe)

20 009 Acker- und Pflanzenbau

4 SWS 6 LP

VL	Mi	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009	T. Kautz, C. Roß
	Do	08-10	wöch. (2)	I - NO, 3009	T. Kautz, C. Roß

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113833

20009A Acker- und Pflanzenbau

1 SWS

UE	Do	08-10	wöch. (1)		T. Kautz, C. Roß

1) findet vom 27.10.2022 bis 09.02.2023 statt ; im wöchentlichen Wechsel mit VL

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113833

PM 10.a: Tierernährung und Futtermittelkunde (WiSe)

20 013 Tierernährung und Futtermittelkunde

3 SWS 6 LP

VL	Do	10:15-13:30	wöch. (1)	PH12-H04, 111	E. Hillmann, J. Zentek

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113709

20013A Tierernährung und Futtermittelkunde

1 SWS

UE	Do	12:30-13:30	wöch. (1)	PH12-H04, 111	E. Hillmann, J. Zentek

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113709

Fachlicher Wahlfplicht-Schwerpunktbereich

FWM S 4.a: Verfahrenstechnische Übungen (WiSe)

20 128 Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)

4 SWS 6 LP

UE	Mi	08-12	wöch. (1)		E. Hillmann

1) findet vom 09.11.2022 bis 14.02.2023 statt

Fachlicher Wahlpflicht-Ergänzungsbereich

FWM E 38: Studienprojekt

2 SWS

PSE	Di	14-18	wöch. (1)	LU53-H32, 217	T. Aenis, R. Krepel

1) findet vom 25.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115445

Spezialisierung Gartenbauwissenschaften (ohne Lehramtsoption)

Fachlicher Wahlpflicht-Ergänzungsbereich

FWM E 38: Studienprojekt

2 SWS

PSE	Di	14-18	wöch. (1)	LU53-H32, 217	T. Aenis, R. Krepel

1) findet vom 25.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 607

Spezialisierung Agrarwissenschaften (mit Lehramtsoption)

Pflichtbereich

PM 1: Grundlagen der Biochemie

20 003 Grundlagen der Biochemie

2 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Mo	13:30-15:30	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 604

20003A Grundlagen der Biochemie

1 SWS 5 LP / 6 LP

UE	Di	16:00-17:30	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 605

20003B Grundlagen der Biochemie, Freiwilliges Zusatzangebot!

2 SWS 5 LP / 6 LP

TU	Do	16:00-17:30	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet vom 20.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Lehrperson: Nourian Wasella
detaillierte Beschreibung siehe S. 605

PM 2: Biologie der Pflanzen

2112800 Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM)

4 SWS 5 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	I - H, 1223	S. Wicke
	Di	12-14	wöch. (2)	I - H, 1223	K. Kaufmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Botanik Moodle Kurs: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113887
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Pflanzenphysiologie Moodle Kurs: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113885
detaillierte Beschreibung siehe S. 605

PM 3.a: Biologie der Tiere

20 002 Biologie der Tiere

3 SWS 5 LP

VL	Fr	08-12	wöch. (1)		L. Gygax Hillmann, E. Hillmann

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Freitag 8:15 – 12:00 in der Koserstraße 20, Hörsaal A (Dahlem) Lageplan: https://www.geschkult.fu-berlin.de/service/Raumverwaltung/Raumvergabe-Koserstrasse/FU_FL_ORIENTIERUNG_KOSERSTRASSE_2017_04_ANSICHT.pdf .

detaillierte Beschreibung siehe S. 605

20002A Biologie der Tiere

1 SWS 5 LP

UE	Fr	11-12	wöch. (1)		E. Hillmann, L. Gygax Hillmann

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Freitag 8:15 – 12:00 in der Koserstraße 20, Hörsaal A (Dahlem) Lageplan: https://www.geschkult.fu-berlin.de/service/Raumverwaltung/Raumvergabe-Koserstrasse/FU_FL_ORIENTIERUNG_KOSERSTRASSE_2017_04_ANSICHT.pdf

detaillierte Beschreibung siehe S. 605

PM 7: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin

20 012 Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

4 SWS 6 LP

VL	Fr	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	M. Bandte, C. Büttner

1) findet vom 28.10.2022 bis 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 606

PM 8: Pflanzenernährung und Düngung

20 011 Pflanzenernährung und Düngung

4 SWS 6 LP

VL	Di	14:15-16:00	wöch. (1)	I - H, 1223	E. George
	Do	14:15-16:00	wöch. (2)	I - NO, 3009	E. George

1) findet vom 18.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 606

PM 9: Acker- und Pflanzenbau

20 009 Acker- und Pflanzenbau

4 SWS 6 LP

VL	Mi	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009	T. Kautz, C. Roß
	Do	08-10	wöch. (2)	I - NO, 3009	T. Kautz, C. Roß

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 606

20009A Acker- und Pflanzenbau

1 SWS

UE	Do	08-10	wöch. (1)		T. Kautz, C. Roß

1) findet vom 27.10.2022 bis 09.02.2023 statt ; im wöchentlichen Wechsel mit VL

detaillierte Beschreibung siehe S. 606

PM 10.a: Tierernährung und Futtermittelkunde

20 013 Tierernährung und Futtermittelkunde

3 SWS 6 LP

VL	Do	10:15-13:30	wöch. (1)	PH12-H04, 111	E. Hillmann, J. Zentek

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 606

20013A Tierernährung und Futtermittelkunde

1 SWS

UE	Do	12:30-13:30	wöch. (1)	PH12-H04, 111	E. Hillmann, J. Zentek

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 606

PM-FD Fachdidaktik Einführung

HU-Studierende besuchen das Modul ab dem Wintersemester 2021/22 an der TU Berlin. **Bitte beachten Sie, dass sich das Modul an der TU Berlin über zwei Semester erstreckt.**
Der Modultitel an der TU Berlin lautet: "FD-Landschaftsgestaltung - Grundlagenmodul", Modulnummer: 10269, B.Sc. Land- und Gartenbauwissenschaft/Landschaftsgestaltung (Lehramt).
Eine Modulbeschreibung ist über das Modultransfersystem (MTS) der TU Berlin abrufbar: https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/modultransfersystem/bolognamodule/ansehen.html?number=10269
Das Vorlesungsverzeichnis der TU Berlin erreichen Sie unter diesem Link: https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/verzeichnis/index.html
HU-Studierende melden sich bitte über AGNES an. Weitere Informationen folgen.

20000PMFD Anmeldung PM-FD Fachdidaktik Einführung

4 SWS

VL			wöch.		N.N.

Fachlicher Wahlpflicht- Schwerpunktbereich

FWM S 4.a: Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)

20 128 Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)

4 SWS 6 LP

UE	Mi	08-12	wöch. (1)		E. Hillmann

1) findet vom 09.11.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 606

Spezialisierung Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption)

Pflichtbereich

PM 1: Grundlagen der Biochemie

20 003 Grundlagen der Biochemie

2 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Mo	13:30-15:30	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 604

20003A Grundlagen der Biochemie

1 SWS 5 LP / 6 LP

UE	Di	16:00-17:30	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 605

20003B Grundlagen der Biochemie, Freiwilliges Zusatzangebot!

2 SWS 5 LP / 6 LP

TU	Do	16:00-17:30	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet vom 20.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Lehrperson: Nourian Wasella

detaillierte Beschreibung siehe S. 605

PM 2: Biologie der Pflanzen

2112800 Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM)

4 SWS 5 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	I - H, 1223	S. Wicke
	Di	12-14	wöch. (2)	I - H, 1223	K. Kaufmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Botanik Moodle Kurs: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113887

2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Pflanzenphysiologie Moodle Kurs: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113885
detaillierte Beschreibung siehe S. 605

PM 7: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin

20 012 Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

4 SWS 6 LP

VL	Fr	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	M. Bandte, C. Büttner

1) findet vom 28.10.2022 bis 10.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 606

PM 8: Pflanzenernährung und Düngung

20 011 Pflanzenernährung und Düngung

4 SWS 6 LP

VL	Di	14:15-16:00	wöch. (1)	I - H, 1223	E. George
	Do	14:15-16:00	wöch. (2)	I - NO, 3009	E. George

1) findet vom 18.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 606

PM 9: Acker- und Pflanzenbau

20 009 Acker- und Pflanzenbau

4 SWS 6 LP

VL	Mi	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009	T. Kautz, C. Roß
	Do	08-10	wöch. (2)	I - NO, 3009	T. Kautz, C. Roß

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 606

20009A Acker- und Pflanzenbau

1 SWS

UE	Do	08-10	wöch. (1)		T. Kautz, C. Roß

1) findet vom 27.10.2022 bis 09.02.2023 statt ; im wöchentlichen Wechsel mit VL
detaillierte Beschreibung siehe S. 606

PM 10.b: Gemüsebau

20 016 Gemüsebau

4 SWS 6 LP

IV	Fr	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	T. Chen

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98280

PM 11.b: Grundlagen des Zierpflanzenbaus

20 017 Grundlagen des Zierpflanzenbaus

4 SWS 6 LP

IV	Mo	15-19	wöch. (1)	LE55-H04, 113	H. Grüneberg

1) findet vom 24.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=63044

PM-FD Fachdidaktik Einführung

20000PMFD Anmeldung PM-FD Fachdidaktik Einführung

4 SWS
VL wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 609

B.Sc. Agrarwissenschaften

Pflichtbereich

PM 1: Grundlagen der Biochemie (WiSe)

20 003 Grundlagen der Biochemie

2 SWS 5 LP / 6 LP
VL Mo 13:30-15:30 wöch. (1) I - NO, 3009 D. Gröger
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 604

20003A Grundlagen der Biochemie

1 SWS 5 LP / 6 LP
UE Di 16:00-17:30 wöch. (1) I - NO, 3009 D. Gröger
1) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 605

20003B Grundlagen der Biochemie, Freiwilliges Zusatzangebot!

2 SWS 5 LP / 6 LP
TU Do 16:00-17:30 wöch. (1) I - NO, 3009 D. Gröger
1) findet vom 20.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Lehrperson: Nourian Wasella
detaillierte Beschreibung siehe S. 605

PM 2: Grundlagen der Physik und Meteorologie (WiSe)

20 004 Grundlagen der Meteorologie

2 SWS 5 LP
VL Do 10-12 wöch. (1) I - NO, 3009 F. Chmielewski
1) findet vom 27.10.2022 bis 12.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36996

Bitte beachten Sie, dass das Modul PM2 aus beiden Vorlesungen besteht. Die Teilnahme beider Teile ist somit verpflichtend und Teil der Modulabschlussprüfung. Die Platzvergabe für eine Vorlesung (also Grundlagen der Meteorologie) impliziert die Zusage für die andere(Grundlagen der Physik).

20 004 Grundlagen der Physik

2 SWS 5 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) I - NO, 3009 S. Kirstein
1) findet vom 24.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91716

Bitte beachten Sie, dass das Modul PM2 aus beiden Vorlesungen besteht. Die Teilnahme beider Teile ist somit verpflichtend und Teil der Modulabschlussprüfung. Die Platzvergabe für eine Vorlesung (also Grundlagen der Meteorologie) impliziert die Zusage für die andere(Grundlagen der Physik).

20004A Grundlagen der Physik

2 SWS
UE Di 14-16 14tgl. (1) I - NO, 3009 S. Kirstein
1) findet vom 25.10.2022 bis 13.02.2023 statt

PM 3: Biologie der Pflanzen (WiSe)

2112800 Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM)

4 SWS 5 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	I - H, 1223	S. Wicke
	Di	12-14	wöch. (2)	I - H, 1223	K. Kaufmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Botanik Moodle Kurs: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113887
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Pflanzenphysiologie Moodle Kurs: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113885

detaillierte Beschreibung siehe S. 605

PM 4: Biologie der Tiere (WiSe)

20 002 Biologie der Tiere

3 SWS 5 LP

VL	Fr	08-12	wöch. (1)		L. Gygax Hillmann, E. Hillmann

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Freitag 8:15 – 12:00 in der Koserstraße 20, Hörsaal A (Dahlem) Lageplan: https://www.geschkult.fu-berlin.de/service/Raumverwaltung/Raumvergabe-Koserstrasse/FU_FL_ORIENTIERUNG_KOSERSTRASSE_2017_04_ANSICHT.pdf .

detaillierte Beschreibung siehe S. 605

20002A Biologie der Tiere

1 SWS 5 LP

UE	Fr	11-12	wöch. (1)		E. Hillmann, L. Gygax Hillmann

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Freitag 8:15 – 12:00 in der Koserstraße 20, Hörsaal A (Dahlem) Lageplan: https://www.geschkult.fu-berlin.de/service/Raumverwaltung/Raumvergabe-Koserstrasse/FU_FL_ORIENTIERUNG_KOSERSTRASSE_2017_04_ANSICHT.pdf

detaillierte Beschreibung siehe S. 605

PM 5: Einführung in die Volkswirtschaftslehre (WiSe)

20 005 Einführung in die Volkswirtschaftslehre

3 SWS 5 LP

VL	Mo	12:15-13:45	wöch. (1)		H. Grethe
	Mi	10:15-11:45	wöch. (2)	I - NO, 3009	H. Grethe

1) findet ab 24.10.2022 statt ; downloadable
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116523

20005A Einführung in die Volkswirtschaftslehre

1 SWS 5 LP

UE	Mi	08-10	wöch. (1)	I - H, 1223	H. Grethe
	Mi	12-14	wöch. (2)	I - H, 1223	H. Grethe

1) findet vom 02.11.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 02.11.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107801

PM 6: Agrarökologie (WiSe)

20 008 Agrarökologie

4 SWS

IV	Fr	13:00-16:30	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	T. Kautz, S. Kolb, M. Robischon

1) findet ab 28.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung am 28.10.22 in Präsenz stattfindet.

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105988

PM 12: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin (WiSe)

20 012 Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

4 SWS 6 LP

VL	Fr	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	M. Bandte, C. Büttner

1) findet vom 28.10.2022 bis 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 606

PM 13: Pflanzenernährung und Düngung (WiSe)

20 011 Pflanzenernährung und Düngung

4 SWS 6 LP

VL	Di	14:15-16:00	wöch. (1)	I - H, 1223	E. George
	Do	14:15-16:00	wöch. (2)	I - NO, 3009	E. George

1) findet vom 18.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 606

PM 14: Agrarpolitik (WiSe)

20 006 Agrarpolitik

4 SWS 6 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	C. Barnickel, P. Feindt
	Do	16-17	wöch. (2)	HN27-H12, 1.03	C. Barnickel, P. Feindt
VL	Di	12-13	wöch. (3)	HN27-H12, 2.01	C. Barnickel, P. Feindt
VL	Di	13-14	wöch. (4)	HN27-H12, 2.01	C. Barnickel, P. Feindt
VL	Do	17-18	wöch. (5)	HN27-H12, 1.03	C. Barnickel, P. Feindt

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Tutorium
4) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Tutorium
5) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Tutorium

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113720

20006A Agrarpolitik

1 SWS 6 LP

TU	Di	12-13	wöch. (1)		C. Barnickel, P. Feindt
TU	Di	13-14	wöch. (2)		C. Barnickel, P. Feindt
TU	Do	17-18	wöch. (3)		C. Barnickel, P. Feindt

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113720

Problemstellungen und Instrumente der Agrarpolitik; Einführung in die agrarpolitischen Institutionen; Grundlagen der Analyse agrarpolitischer Instrumente; Grundlagen der Analyse agrarpolitischer Willensbildung

PM 15: Acker- und Pflanzenbau (WiSe)

20 009 Acker- und Pflanzenbau

4 SWS 6 LP

VL	Mi	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009	T. Kautz, C. Roß
	Do	08-10	wöch. (2)	I - NO, 3009	T. Kautz, C. Roß

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 606

20009A Acker- und Pflanzenbau

1 SWS

UE	Do	08-10	wöch. (1)		T. Kautz, C. Roß

1) findet vom 27.10.2022 bis 09.02.2023 statt ; im wöchentlichen Wechsel mit VL

detaillierte Beschreibung siehe S. 606

PM 16: Tierernährung und Futtermittelkunde (WiSe)

20 013 Tierernährung und Futtermittelkunde

3 SWS 6 LP

VL	Do	10:15-13:30	wöch. (1)	PH12-H04, 111	E. Hillmann, J. Zentek

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 606

20013A Tierernährung und Futtermittelkunde

1 SWS

UE	Do	12:30-13:30	wöch. (1)	PH12-H04, 111	E. Hillmann, J. Zentek

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 606

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul-Pool II: Politik und Märkte (WiSe)

FWM S 3: Grundlagen der Markt- und Politikanalyse

20 010 Grundlagen der Markt- und Politikanalyse

4 SWS 6 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	C. Barnickel, P. Feindt, P. Grohmann
	Mi	10-12	wöch. (2)	HN27-H12, 2.21	C. Barnickel, P. Feindt, P. Grohmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113719

Ansätze und Methoden der Politikfeldanalyse; vertiefte Analyse agrarpolitischer Instrumente; vertiefte Analyse der Prozesse agrarpolitischer Willensbildung.

FWM S 4: Strukturwandel und ländlicher Raum

20 018 Strukturwandel und ländlicher Raum

4 SWS 6 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	I - H, 1224	A. Häger
	Mi	10-12	wöch. (2)	I - H, 1224	A. Häger

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113715

Bitte beachten! Es handelt sich um zwei Termine derselben Lehrveranstaltung.

FWM S 5: Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft

20 019 Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft

3 SWS	6 LP				
IV	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)		H. Grethe
	Mo	12:15-13:45	wöch. (2)	HN27-H12, 1.03	H. Grethe

1) findet vom 24.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; downloadable
2) findet vom 24.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/instances.php?id=116566

Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität

FWM S 7: Grünland und Futterbau

20 021 Grünland- und Futterbau

3 SWS	6 LP				
IV	Do	08-14	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	I. Schleip

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=116425

Ergänzungsbereich

FWM E 1: Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul) (WiSe)

20 101 Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul)

4 SWS	6 LP				
SE	Do	12:15-15:45	wöch. (1)	I - H, 1223	D. Hesse-Wilting, C. Su Arvas
	Do	12-16	wöch. (2)	HN27-H12, 2.21	C. Su Arvas

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Bitte beachten: Die erste Sitzung findet digital statt, also am 20.10.22 um 12:15Uhr per Zoom https://hu-berlin.zoom.us/j/63315262554?pwd=aEFXWldUcXVZZlhjeDZRVHFUbSttdz09 Meeting-ID: 633 1526 2554 Passwort: 848222
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Teil Modul Ernährungssicherung

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden
- besitzen einen Überblick über die Organisation des Thaer-Instituts und die wissenschaftliche Arbeitsweise in den einzelnen Einrichtungen des Instituts;
- gewinnen im Rahmen von interdisziplinärer Gruppenarbeit Einblick in aktuelle landwirtschaftliche bzw. gartenbauliche Themenstellungen und lernen die Ergebnisse vorzustellen und zu verteidigen;
- sind befähigt, wichtige grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken selbständig bei der Bearbeitung eines Themas einzusetzen;
- besitzen Vorstellungen über Berufsfelder des Agrar- und Gartenbausektors und erhalten Informationen zur Gestaltung des weiteren Studiums;
- haben intensive soziale Kontakte zu anderen Studierenden und dem Lehrpersonal geknüpft.

Schlüsselqualifikationen: Denken in Zusammenhängen, Sozialkompetenz, Teamkompetenz
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine

Themen, Inhalte:
- Bearbeitung eines interdisziplinären Fachthemas zum Erlernen von Schlüsselkompetenzen und zur Vorbereitung auf das Fachstudium
- Entscheidungshilfen für die Studienplanung Wissenschaftliche Arbeitstechniken:
- Literaturrecherche in Bibliothek und Internet
- Wissenschaftliches Schreiben, Präsentieren/Moderieren
- Arbeiten in Gruppen
- Problemorientiertes Lernen am Beispiel
- Problemexploration/Informationssuche
- Planung der (empirischen) Untersuchung
- Datenerhebung, -auswertung
- Ergebniszusammenfassung/ Interpretation, Ergebnisdarstellung/Präsentation

Modulabschlussprüfung: Individueller Beitrag zum schriftlichen Abschlussbericht

Organisatorisches:
Bitte anmelden unter: deike.hesse-wilting@hu-berlin.de

FWM E 3: Agrarpolitische Projektwerkstat (SoSe)

20102b Agrarpolitische Projektwerkstatt

4 SWS	6 LP				
SE	Do	12-16	wöch. (1)		A. Häger

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Seminarraum 27, Haus 12, Philippstr. 13

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113716

FWM E 14: Fischereiliche Betriebslehre (WiSe)

20 114 Fischereiliche Betriebslehre

3 SWS	6 LP				
VL	Do	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	G. Filler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=30183

20114A Fischereiliche Betriebslehre

1 SWS	6 LP				
TU	Do	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	G. Filler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=30183

FWM E 21: Grundlagen des Controllings (WiSe)

20 111 Grundlagen des Controllings

4 SWS	6 LP				
IV	Fr	08:45-11:45	wöch. (1)	I - H, 1131	D. Schiewer

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

FWM E 25: Molekular- und Populationsgenetik (WiSe)

20 119 Molekular- und Populationsgenetik

4 SWS	6 LP				
VL	Di	08-12	wöch. (1)	I - O, 2112	G. Brockmann, U. Müller, M. Reißmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Labor des Molekularbiologischen Zentrums

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=31971

20119A Molekular- und Populationsgenetik

4 SWS	6 LP				
UE	Di	08-12	wöch. (1)		G. Brockmann, U. Müller, M. Reißmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=31971

FWM E 29: Ökologischer Obstbau/Wildobst (WiSe)

20 125 Ökologischer Obstbau/Wildobst

4 SWS	6 LP				
VL/SE	Mi	08-12	wöch. (1)	LE55-H04, 113	S. Müller

1) findet vom 26.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=69759

FWM E 34: Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere (WiSe)

20 121 Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere

4 SWS	6 LP				
VL	Di	14-17	wöch. (1)	I - O, 2302	M. Reißmann, M. Schulze

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=40144

20121A Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere

4 SWS	6 LP				
UE	Di	17-18	wöch. (1)	I - O, 2302	M. Reißmann, M. Schulze

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=40144

FWM E 35: Spezielle gartenbauliche Pflanzenzüchtung (WiSe)

20 503 Spezielle Gartenbauliche Pflanzenzüchtung

2 SWS					
IV	Do	13-17	wöch. (1)		T. Chen, A. Temme

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Lentzalle 75, Versuchsstation NTW

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101767

FWM E 36: Standortökologie I (WiSe)

20 127 Standortökologie I

3 SWS	6 LP				
IV	Mo	14-18	wöch. (1)	I - H, 1119	F. Riesbeck

1) findet vom 24.10.2022 bis 15.02.2023 statt

FWM E 38: Studienprojekt (WiSe)

FWM E 38: Studienprojekt

2 SWS					
PSE	Di	14-18	wöch. (1)	LU53-H32, 217	T. Aenis, R. Krepel

1) findet vom 25.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 607

FWM E 43: Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung) (WiSe)

20 128 Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)

4 SWS	6 LP				
UE	Mi	08-12	wöch. (1)		E. Hillmann

1) findet vom 09.11.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 606

B.Sc. Gartenbauwissenschaften

Ergänzungsbereich

FWM E 14: Fischereiliche Betriebslehre (WiSe)

20 114 Fischereiliche Betriebslehre

3 SWS	6 LP				
VL	Do	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	G. Filler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 616

20114A Fischereiliche Betriebslehre

1 SWS 6 LP

TU	Do	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	G. Filler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 616

FWM E 21: Grundlagen des Controllings (WiSe)

20 111 Grundlagen des Controllings

4 SWS 6 LP

IV	Fr	08:45-11:45	wöch. (1)	I - H, 1131	D. Schiewer

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 616

FWM E 25: Molekular- und Populationsgenetik (WiSe)

20 119 Molekular- und Populationsgenetik

4 SWS 6 LP

VL	Di	08-12	wöch. (1)	I - O, 2112	G. Brockmann, U. Müller, M. Reißmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Labor des Molekularbiologischen Zentrums

detaillierte Beschreibung siehe S. 616

20119A Molekular- und Populationsgenetik

4 SWS 6 LP

UE	Di	08-12	wöch. (1)		G. Brockmann, U. Müller, M. Reißmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 616

FWM E 29: Ökologischer Obstbau/Wildobst (WiSe)

20 125 Ökologischer Obstbau/Wildobst

4 SWS 6 LP

VL/SE	Mi	08-12	wöch. (1)	LE55-H04, 113	S. Müller

1) findet vom 26.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 616

FWM E 34: Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere (WiSe)

20 121 Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere

4 SWS 6 LP

VL	Di	14-17	wöch. (1)	I - O, 2302	M. Reißmann, M. Schulze

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 617

20121A Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere

4 SWS 6 LP

UE	Di	17-18	wöch. (1)	I - O, 2302	M. Reißmann, M. Schulze

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 617

FWM E 35: Spezielle gartenbauliche Pflanzenzüchtung (WiSe + SoSe)

20 503 Spezielle Gartenbauliche Pflanzenzüchtung

2 SWS

IV	Do	13-17	wöch. (1)		T. Chen, A. Temme

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Lentzalle 75, Versuchsstation NTW

detaillierte Beschreibung siehe S. 617

FWM E 36: Standortökologie I (WiSe)

20 127 Standortökologie I

3 SWS 6 LP

IV	Mo	14-18	wöch. (1)	I - H, 1119	F. Riesbeck

1) findet vom 24.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 617

FWM E 38: Studienprojekt (WiSe)

FWM E 38: Studienprojekt

2 SWS

PSE	Di	14-18	wöch. (1)	LU53-H32, 217	T. Aenis, R. Krepel

1) findet vom 25.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 607

FWM E 43: Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung) (WiSe)

20 128 Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)

4 SWS 6 LP

UE	Mi	08-12	wöch. (1)		E. Hillmann

1) findet vom 09.11.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 606

Pflichtbereich

PM 1: Grundlagen der Biochemie (WiSe)

20 003 Grundlagen der Biochemie

2 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Mo	13:30-15:30	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 604

20003A Grundlagen der Biochemie

1 SWS 5 LP / 6 LP

UE	Di	16:00-17:30	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 605

20003B Grundlagen der Biochemie, Freiwilliges Zusatzangebot!

2 SWS 5 LP / 6 LP

TU	Do	16:00-17:30	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet vom 20.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Lehrperson: Nourian Wasella

detaillierte Beschreibung siehe S. 605

PM 2: Grundlagen der Physik und Meteorologie (WiSe)

20 004 Grundlagen der Meteorologie

2 SWS 5 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	F. Chmielewski

1) findet vom 27.10.2022 bis 12.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 611

20 004 Grundlagen der Physik

2 SWS 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	S. Kirstein

1) findet vom 24.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 611

20004A Grundlagen der Physik

2 SWS

UE	Di	14-16	14tgl. (1)	I - NO, 3009	S. Kirstein

1) findet vom 25.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 611

PM 3: Biologie der Pflanzen (WiSe)

2112800 Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM)

4 SWS 5 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	I - H, 1223	S. Wicke
	Di	12-14	wöch. (2)	I - H, 1223	K. Kaufmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Botanik Moodle Kurs: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113887
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Pflanzenphysiologie Moodle Kurs: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113885
detaillierte Beschreibung siehe S. 605

PM 4: Botanische Systematik und Entwicklungsbiologie (SoSe)

Raum wird noch bekannt gegeben.

PM 5: Einführung in die Volkswirtschaftslehre (WiSe)

20 005 Einführung in die Volkswirtschaftslehre

3 SWS 5 LP

VL	Mo	12:15-13:45	wöch. (1)		H. Grethe
	Mi	10:15-11:45	wöch. (2)	I - NO, 3009	H. Grethe

1) findet ab 24.10.2022 statt ; downloadable
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 612

20005A Einführung in die Volkswirtschaftslehre

1 SWS 5 LP

UE	Mi	08-10	wöch. (1)	I - H, 1223	H. Grethe
	Mi	12-14	wöch. (2)	I - H, 1223	H. Grethe

1) findet vom 02.11.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 02.11.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 612

PM 6: Agrarökologie (WiSe)

20 008 Agrarökologie

4 SWS

IV	Fr	13:00-16:30	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	T. Kautz, S. Kolb, M. Robischon

1) findet ab 28.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung am 28.10.22 in Präsenz stattfindet.
detaillierte Beschreibung siehe S. 612

PM 12: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin (WiSe)

20 012 Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

4 SWS 6 LP

VL	Fr	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	M. Bandte, C. Büttner

1) findet vom 28.10.2022 bis 10.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 606

PM 13: Pflanzenernährung und Düngung (WiSe)

20 011 Pflanzenernährung und Düngung

4 SWS 6 LP

VL	Di	14:15-16:00	wöch. (1)	I - H, 1223	E. George
	Do	14:15-16:00	wöch. (2)	I - NO, 3009	E. George

1) findet vom 18.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 606

PM 14: Agrarpolitik (WiSe)

20 006 Agrarpolitik

4 SWS 6 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	C. Barnickel, P. Feindt
	Do	16-17	wöch. (2)	HN27-H12, 1.03	C. Barnickel, P. Feindt
VL	Di	12-13	wöch. (3)	HN27-H12, 2.01	C. Barnickel, P. Feindt
VL	Di	13-14	wöch. (4)	HN27-H12, 2.01	C. Barnickel, P. Feindt
VL	Do	17-18	wöch. (5)	HN27-H12, 1.03	C. Barnickel, P. Feindt

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Tutorium
4) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Tutorium
5) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Tutorium
detaillierte Beschreibung siehe S. 613

20006A Agrarpolitik

1 SWS 6 LP

TU	Di	12-13	wöch. (1)		C. Barnickel, P. Feindt
TU	Di	13-14	wöch. (2)		C. Barnickel, P. Feindt
TU	Do	17-18	wöch. (3)		C. Barnickel, P. Feindt

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 613

PM 15: Acker- und Pflanzenbau (WiSe)

20 009 Acker- und Pflanzenbau

4 SWS 6 LP

VL	Mi	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009	T. Kautz, C. Roß
	Do	08-10	wöch. (2)	I - NO, 3009	T. Kautz, C. Roß

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 606

20009A Acker- und Pflanzenbau

1 SWS

UE	Do	08-10	wöch. (1)		T. Kautz, C. Roß

1) findet vom 27.10.2022 bis 09.02.2023 statt ; im wöchentlichen Wechsel mit VL
detaillierte Beschreibung siehe S. 606

PM 16: Gemüsebau (WiSe)

20 016 Gemüsebau

4 SWS 6 LP

IV	Fr	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	T. Chen

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 610

PM 17: Grundlagen des Zierpflanzenbaus (WiSe)

20 017 Grundlagen des Zierpflanzenbaus

4 SWS 6 LP

IV	Mo	15-19	wöch. (1)	LE55-H04, 113	H. Grüneberg

1) findet vom 24.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 610

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul-Pool II: Politik und Märkte (WiSe)

FWM S 3: Grundlagen der Markt- und Politikanalyse

20 010 Grundlagen der Markt- und Politikanalyse

4 SWS 6 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	C. Barnickel, P. Feindt, P. Grohmann
	Mi	10-12	wöch. (2)	HN27-H12, 2.21	C. Barnickel, P. Feindt, P. Grohmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 614

FWM S 4: Strukturwandel und ländlicher Raum

20 018 Strukturwandel und ländlicher Raum

4 SWS 6 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	I - H, 1224	A. Häger
	Mi	10-12	wöch. (2)	I - H, 1224	A. Häger

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 614

FWM S 5: Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft

20 019 Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft

3 SWS 6 LP

IV	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)		H. Grethe
	Mo	12:15-13:45	wöch. (2)	HN27-H12, 1.03	H. Grethe

1) findet vom 24.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; downloadable
2) findet vom 24.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 615

Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität

FWM S 7: Grünland und Futterbau

20 021 Grünland- und Futterbau

3 SWS 6 LP

IV	Do	08-14	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	I. Schleip

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 615

International Master in Horticultural Science

Pflichtbereich

CM 3 (C): Advanced Plant Pathology (WiSe)

20287CM Advanced Plant Pathology (englisch)

2 SWS

IV	Mo	13-14	Einzel (1)	LE55-H04, 114	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen
		13-14	Block (2)	LE55-H04, 114	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

1) findet am 28.11.2022 statt ; Vorbesprechung!
2) findet vom 23.01.2023 bis 27.01.2023 statt

This course will be blocked. Please get in touch with Prof. Büttner for more information.

CM 4 (D): Crop Quality Assessment (WiSe)

20282CM **Crop Quality Assessment (englisch)**

2 SWS

PR		08-17	Block (1)	LE75-H23, 101	D. Dannehl, S. Huyskens-Keil

1) findet vom 18.10.2022 bis 26.10.2022 statt

Organisatorisches:
Mandatory registration until 07.10.2022 via email to susanne.huyskens@hu-berlin.de

CM 5 (E): Farm Management in the Agricultural and Horticultural Sector (WiSe)

20500CM **Farm Management in the Agricultural and Horticultural Sector (englisch)**

2 SWS

VL	Mo	12-16	wöch. (1)	I - H, 1224	D. Mithöfer

1) findet vom 24.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FM 11 (K): Plant Disease and Control Management (WiSe)

20 502 **Plant Diseases in the Environment and Control Management (englisch)**

3 SWS

IV	Di	12-13	Einzel (1)	LE55-H04, 113	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen
		08:30-18:00	Block (2)	LE55-H04, 113	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

1) findet am 31.01.2023 statt
2) findet vom 13.03.2023 bis 17.03.2023 statt

FM 12 (L): Post-harvest Quality and Stored Product Protection (WiSe)

20 290 **Post-harvest Quality and Stored Product Protection (englisch)**

4 SWS

VL	Do	08:30-12:00	wöch. (1)	S. Huyskens-Keil

1) findet vom 03.11.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36840

20290A **Post-harvest Quality and Stored Product Protection (englisch)**

2 SWS

SE	Mi	08-12	wöch. (1)	S. Huyskens-Keil

1) findet vom 02.11.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36840

FM 15 (M): Environmental Management and Information Systems (WiSe)

20 154 **Environmental Management and Information Systems (englisch)**

4 SWS

IV	Fr	08-12	wöch. (1)	I - H, 1224	D. Mithöfer
	Fr	08-12	wöch. (2)	I - H, 1231	D. Mithöfer

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet ab 11.11.2022 statt ; Ersatzraum nur für den 11.11.22

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115957

FM 17 (N): Plant Biotechnology (WiSe)

20 283 Biotechnologie der Pflanzen/Plant Biotechnology (deutsch-englisch)

4 SWS 6 LP

IV	Mi	13-17	wöch. (1)		I. Pinker

1) findet vom 02.11.2022 bis 08.02.2023 statt ; Lentzalle 75, Versuchsstation NTW

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36089

FM 18 (N): Symbioses in Plant Nutrition (SoSe)

20 249 Symbioses in Plant Nutrition (englisch)

2 SWS

VL	Fr	12:15-15:45	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	E. George

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=115293

International Master in Rural Development

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FM 1: Institutional Economics and Political Economy I - Basic Concepts and Applications (WiSe)

20 140 Institutional Economics and Political Economy (englisch)

2 SWS 6 LP

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/instances.php?id=113736

20140A Institutional Economics and Political Economy (englisch)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/instances.php?id=113736

FM 3: Human - Environmental Systems Interaction (WiSe)

20 420 Human Environmental Systems Interaction Part 2: Land use modelling of climate change impacts (englisch)

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	PH12-H04, 111	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter
	Fr	14-18	Einzel (2)	HN27-H12, 2.21	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter
	Fr	14-18	Einzel (3)	HN27-H12, 2.21	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter
	Sa	10-18	Einzel (4)	HN27-H12, 2.21	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter
	Sa	10-18	Einzel (5)	HN27-H12, 2.21	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 20.01.2023 statt
4) findet am 03.12.2022 statt
5) findet am 21.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=67153

FM 7: Biodiversity and Conservation Management (WiSe)

20 421 Biodiversity and Conservation Management (englisch)

4 SWS

IV		09-15	Block+SaSo (1)		C. Schleyer, T. Stellmacher
		09-15	Block+SaSo (2)	I - H, 1119	C. Schleyer, T. Stellmacher
		09-15	Block+SaSo (3)	I - H, 1119	C. Schleyer, T. Stellmacher
		09-15	Block+SaSo (4)	I - H, 1119	C. Schleyer, T. Stellmacher
		09-15	Block+SaSo (5)	I - H, 1119	C. Schleyer, T. Stellmacher

1) findet vom 19.11.2022 bis 29.01.2023 statt
2) findet vom 19.11.2022 bis 20.11.2022 statt
3) findet vom 03.12.2022 bis 04.12.2022 statt
4) findet vom 21.01.2023 bis 22.01.2023 statt
5) findet vom 28.01.2023 bis 29.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115379

FM 8: Climate and Energy Management (WiSe)

20 422 Climate and Energy Management (englisch)

3 SWS

VL	Do	14-17	wöch. (1)	I - H, 1231	C. Auer, P. Grundmann, A. Schuster

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

FM 9: Environmental Management and Information Systems (WiSe)

20 154 Environmental Management and Information Systems (englisch)

4 SWS

IV	Fr	08-12	wöch. (1)	I - H, 1224	D. Mithöfer
	Fr	08-12	wöch. (2)	I - H, 1231	D. Mithöfer

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet ab 11.11.2022 statt ; Ersatzraum nur für den 11.11.22

detaillierte Beschreibung siehe S. 623

FM 10: Environmental Sociology and Environmental Policy (WiSe)

20 419 Environmental Sociology and Environmental Policy (englisch)

3 SWS 6 LP

VL	Mo	10-14	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	S. Sieber

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114821

FM 11: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe)

Das Modul "The Role of Gender for Sustainable Resource Management" kann nicht mehr angeboten werden. Alternativ können Sie das Modul "FM 7: Gender Analysis in Economics" im Masterstudiengang Agricultural Economics (SoSe-Angebot) belegen und sich auf Antrag an den Prüfungsausschuss anerkennen lassen.

weiteres Modulangebot im Wintersemester 2022/23

Liebe Studierende bitte beachten Sie, im Wintersemester 2022/23 können sie folgende Module aus dem Masterstudiengang Agricultural Economics belegen:

- CM 2: Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy

https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120222=231048|228027|231704|232208|229362|230251&P.vx=kurz

- CM 5: Quantitative Methods in Agricultural Business Economics

https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120222=231048|228027|231704|232208|229362|230357&P.vx=kurz

- FM 8: Marketing in the Agribusiness and Food Sector

https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120222=231048|228027|231704|232208|230818|230805&P.vx=kurz

- FM 15: International Agricultural Trade and Development Research Seminar

https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120222=231048|228027|231704|232208|230818|230113&P.vx=kurz

- FM25: Special Topics in Agricultural Economics

https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120222=231048|228027|231704|232208|230818|231650&P.vx=kurz

20 141 Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II) (englisch)

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	C. Barnickel, P. Feindt

1) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113721

20 143 Quantitative Methods in Agricultural Business Economics (englisch)

2 SWS 6 LP

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	M. Odening, G. Filler

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=40403

20 220 Marketing in the Agribusiness and Food Sector (ehem. Agrarmarketing II) (englisch)

4 SWS 6 LP

IV	Do	12-16	wöch. (1)	I - H, 1224	D. Mithöfer, E. Donkor

1) findet vom 20.10.2022 bis 15.02.2023 statt

20 435 Development and Agrifood Value Chains (englisch)

4 SWS 6 LP

VL	Mi	08-10	wöch. (1)	I - H, 1224	D. Mithöfer, C. Hambloch
	Fr	12-14	wöch. (2)	I - H, 1224	D. Mithöfer, C. Hambloch
	Fr	12-14	Einzel (3)	I - H, 1119	D. Mithöfer, C. Hambloch

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
3) findet am 11.11.2022 statt ; Ersatzraum nur für den 11.11.22

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115405

M.Ed. Agrarwirtschaft

Pflichtbereich

Modul PM 1: Grundlagen der Merkmalsausprägung (WiSe)

20 170 Grundlagen der Merkmalsausprägung (Tier)

4 SWS	5 LP / 6 LP				
VL	Di	08-12	wöch. (1)	I - O, 2302	G. Brockmann, I. Pinker

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=32343

fachlicher Wahlpflichtbereich

FWPM 2: Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzüchtung (WiSe)

20 162 Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzucht

4 SWS	5 LP / 6 LP				
OS	Fr	13-16	wöch. (1)	I - H, 1231	G. Brockmann

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Für eine Anmeldung zum Modul bitte E-Mail an:

M.Sc. Agricultural Economics

Pflichtbereich

CM 1: Institutional Economics and Political Economy (WiSe)

20 140 Institutional Economics and Political Economy (englisch)

2 SWS	6 LP				
VL	Mo	18-20	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 624

20140A Institutional Economics and Political Economy (englisch)

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 624

CM 2: Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (WiSe)

20 141 Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II) (englisch)

2 SWS					
VL	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	C. Barnickel, P. Feindt

1) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 626

20141A Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II) (englisch)

1 SWS					
TU	Do	16-17	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	P. Feindt
	Do	17-18	wöch. (2)	HN27-H12, 2.01	P. Feindt

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113721

20141B Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II) (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	C. Barnickel, P. Feindt

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113721

CM 3: Microeconomics: Theory and Policy Analysis (WiSe)

20 142 Microeconomics: Theory and Policy Analysis (englisch)

4 SWS

VL	Mo	14:15-15:45	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	H. Grethe
	Do	08:30-10:00	wöch. (2)		H. Grethe

1) findet vom 24.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; downloadable

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116530

20142A Microeconomics: Theory and Policy Analysis (englisch)

1 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	H. Grethe, F. Kütz

1) findet vom 20.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99339

CM 4: Econometrics (WiSe)

20 133 Econometrics (englisch)

2 SWS 6 LP

VL	Di	16-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	D. Wüpper

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=115681

20133A Econometrics (englisch)

2 SWS 6 LP

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 0.04	D. Wüpper
	Mi	10-12	wöch. (2)	HN27-H12, 0.03	D. Wüpper

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=115681

CM 5: Quantitative Methods in Agricultural Business Economics (WiSe)

20 143 Quantitative Methods in Agricultural Business Economics (englisch)

2 SWS 6 LP

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	M. Odening, G. Filler

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 626

20143A Quantitative Methods in Agricultural Business Economics (englisch)

2 SWS 6 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 0.04	M. Odening, G. Filler

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=40403

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FM 3: Internationale Agrarentwicklung (WiSe)

20 102 Internationale Agrarentwicklung

2 SWS	6 LP				
SE	Mo	14-17	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	A. Häger

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113717

20102A Internationale Agrarentwicklung

1 SWS	6 LP				
UE	Mo	17-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	A. Häger

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113717

FM 7: Gender Analysis in Economics/Gender Analysen in der Ökonomik (SoSe)

Studierende der Masterstudiengänge "Integrated Natural Resource Management" sowie "International Master in Rural Development" können das Modul "Gender Analysis in Economics" ebenfalls belegen und sich auf das Modul "The Role of Gender for Sustainable Resource Management" auf Antrag an den Prüfungsausschuss anerkennen lassen.

FM 8: Marketing in the Agribusiness and Food Sector (ehem. Agrarmarketing II) (WiSe)

20 220 Marketing in the Agribusiness and Food Sector (ehem. Agrarmarketing II) (englisch)

4 SWS	6 LP				
IV	Do	12-16	wöch. (1)	I - H, 1224	D. Mithöfer, E. Donkor

1) findet vom 20.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 626

FM 9: Agricultural Land Markets (WiSe)

20 222 Agricultural Land Markets

2 SWS	6 LP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	G. Filler, M. Odening

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=74607

20222A Agricultural Land Markets

2 SWS	6 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	G. Filler, M. Odening

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=74607

FM 10: Controlling und Informationsmanagement (WiSe)

20 225 Controlling und Informationsmanagement

4 SWS	6 LP				
IV	Mo	10:15-13:45	wöch. (1)	HN27-H12, 0.03	D. Schiewer

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

FM 13: Intermediate Computable General Equilibrium Modelling (WiSe)

20 139 Intermediate Computable General Equilibrium Modelling (englisch)

2 SWS 6 LP

B		10-12	Block (1)		H. Grethe, J. Luckmann, K. Siddig

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107493

Organisatorisches:
Precondition: Succesful completion of module FM 11 or equivalent experience in basic general equilibrium modelling using the General Algebraic Modelling System (GAMS)

FM 17: Multifunctional Agricultural Land Use (WiSe)

20 243 Multifunctional Agricultural Land Use

4 SWS 6 LP

IV	Do	08-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	K. Müller

1) findet ab 20.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113731

FM 21: Human Resource Management (WiSe)

20 105 Human Resource Management

4 SWS 6 LP

IV	Di	08:45-11:45	wöch. (1)	I - H, 1131	D. Schiewer

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele:
- Ausprägen eines Problembewusstseins für arbeits- und personalwirtschaftliche Aufgabenfelder im Agrarbereich
- Befähigen zu Fach- und Methodenkompetenz in den arbeits- und personalwirtschaftlichen Grundlagen für das Agrarmanagement
Schlüsselqualifikationen: Methodenkompetenz, Handlungskompetenz, Sozialkompetenz
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Analyse und Planung von Agrarbetrieben

Themen, Inhalte:
- Personalwirtschaftliches und arbeitswissenschaftliches Instrumentarium für das Agrarmanagement: Personalbeschaffung, -einsatz, -entlohnung, -freistellung, Arbeitsgestaltung, Arbeitswirtschaft, Mitarbeiterführung

Modulabschlussprüfung: - Mündliche Einzelprüfung 30 Minuten (75%), Vorleistung: Semesterarbeit (5 Fallbeispiele) 25%

FM 25: Special Topics in Agricultural Economics (WiSe & SoSe)

20 435 Development and Agrifood Value Chains (englisch)

4 SWS 6 LP

VL	Mi	08-10	wöch. (1)	I - H, 1224	D. Mithöfer, C. Hambloch
	Fr	12-14	wöch. (2)	I - H, 1224	D. Mithöfer, C. Hambloch
	Fr	12-14	Einzel (3)	I - H, 1119	D. Mithöfer, C. Hambloch

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
3) findet am 11.11.2022 statt ; Ersatzraum nur für den 11.11.22
detaillierte Beschreibung siehe S. 626

M.Sc. Fish Biology, Fisheries and Aquaculture

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FM 2: Ecology of Fishes (WiSe)

FS20006 Ecology of Fishes (englisch)

4 SWS

B	13-17	Block (1)		T. Mehner
		Block (2)		T. Mehner

1) findet vom 09.01.2023 bis 20.01.2023 statt ; Großer Hörsaal, IGB, Müggelseedamm 310, 12587 Berlin

2) findet vom 09.01.2023 bis 27.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113810

Please register for this course by sending an e-mail to Dr. Mehner (thomas.mehner@igb-berlin.de) by 2 November 2022

FM 3: Fish Physiology (WiSe)

FS20009 Fish Physiology (englisch)

4 SWS

VL	Do	09-13	wöch. (1)	I - H, 1231	W. Kloas

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Please register for this course by sending an e-mail to Prof. Kloas (werner.kloas@igb-berlin.de) by 13 Oct. 2022

FM 6: Experimental Fish Biology (WiSe)

FS20007 Experimental Fish Biology (englisch)

4 SWS

B	14-18	Block (1)		J. Krause
	14-18	Block (2)		J. Krause

1) findet vom 18.10.2022 bis 28.10.2022 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 04.11.2022 statt ; Seminarraum HU, Philippstr. 13, Haus 16, 10115 Berlin

Please register for this course by sending an e-mail to Prof. Krause (jens.krause@igb-berlin.de) by 4 October 2022

FM 14: Integrative Fisheries Management (WiSe)

FS20132 Integrative Fisheries Management (englisch)

4 SWS

VL	Mi	09-13	wöch. (1)	I - H, 1026	R. Arlinghaus

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113809

FM 21: Intensive Warm Water Aquaculture (WiSe)

FS20010 Intensive Warm Water Aquaculture (englisch)

4 SWS

VL	Di	09-13	wöch. (1)	A. Müller-Belecke

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; IfB Potsdam, Im Königswald 2, 14469 Potsdam

M.Sc. Integrated Natural Resource Management

Pflichtbereich

CM 1: Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use (WiSe)

20 151 Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use (englisch)

4 SWS

VL	Do	09-12	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	S. Bellingrath-Kimura, E. Hillmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=107748

CM 3: Soil and Water Protection (WiSe)

20 152 Soil and Water Protection (englisch)

4 SWS

VL	Fr	13:00-16:30	wöch. (1)	LE55-H04, 113	F. Riesbeck, K. Schweitzer

1) findet vom 21.10.2022 bis 10.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98509

Bitte tragen Sie sich in den Moodle Kurs ein. Der Einschreibeschlüssel lautet: soilwater22

CM 4: Institutional Economics and Political Economy (WiSe)

20 140 Institutional Economics and Political Economy (englisch)

2 SWS 6 LP

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 624

20140A Institutional Economics and Political Economy (englisch)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 624

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Wissensgebiet 1: "Natural Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"

FM 2: Agricultural Climatology and Ecophysiology (WiSe)

20 150 Agricultural Climatology

4 SWS

VL	Di	08-12	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	F. Chmielewski

1) findet vom 18.10.2022 bis 06.12.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36993

20 150 Ecophysiology

4 SWS

VL	Di	08-12	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	C. Ulrichs

1) findet vom 13.12.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36993

FM 3: Irrigation and Drainage Systems (WiSe)

20 148 Irrigation and Drainage Systems (englisch)

3 SWS

IV	Di	08-12	wöch. (1)	I - H, 1119	F. Riesbeck

1) findet vom 18.10.2022 bis 16.02.2023 statt

FM 4: Plant Diseases in the Environment and Control Management (WiSe)

20 502 Plant Diseases in the Environment and Control Management (englisch)

3 SWS

IV	Di	12-13	Einzel (1)	LE55-H04, 113	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen
		08:30-18:00	Block (2)	LE55-H04, 113	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

1) findet am 31.01.2023 statt
2) findet vom 13.03.2023 bis 17.03.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 623

Wissensgebiet 2: "Social Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"

FM 6: Environmental Sociology and Environmental Policy (WiSe)

20 419 Environmental Sociology and Environmental Policy (englisch)

3 SWS 6 LP

VL	Mo	10-14	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	S. Sieber

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 625

FM 7: Advanced Environmental and Resource Economics (WiSe)

20 155 Advanced Environmental and Resource Economics (englisch)

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack, M. Roggero

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113737

20155A Advanced Environmental and Resource Economics (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack, M. Roggero

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113737

Wissensgebiet 3: "Advanced Methodologies for Empirical Analysis of the Interaction of Social, Natural and Technical Systems"

FM 11: Human-Environmental Systems Interaction (WiSe)

20 420 Human Environmental Systems Interaction Part 2: Land use modelling of climate change impacts (englisch)

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	PH12-H04, 111	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter
	Fr	14-18	Einzel (2)	HN27-H12, 2.21	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter
	Fr	14-18	Einzel (3)	HN27-H12, 2.21	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter
	Sa	10-18	Einzel (4)	HN27-H12, 2.21	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter
	Sa	10-18	Einzel (5)	HN27-H12, 2.21	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 20.01.2023 statt

4) findet am 03.12.2022 statt
5) findet am 21.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 624

FM 13: Geographic Information Systems (GIS) and Landscape Analysis (WiSe)

20 501 Geographic Information Systems and Landscape Analysis (englisch)

4 SWS

VL/SE	Mi	08-12	wöch. (1)		F. Vergara

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=115053

FM 14: Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (WiSe)

20 141 Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II) (englisch)

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	C. Barnickel, P. Feindt

1) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 626

20141A Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II) (englisch)

1 SWS

TU	Do	16-17	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	P. Feindt
	Do	17-18	wöch. (2)	HN27-H12, 2.01	P. Feindt

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 627

20141B Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II) (englisch)

2 SWS 6 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	C. Barnickel, P. Feindt

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 628

FM 15: Risk and Uncertainty in Science and Policy (WiSe)

20 131 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

2 SWS

VL	Mi	09-13	wöch. (1)		T. Krüger

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Friedrichstr. 191, Raum 4088

Learning objectives
This is an interdisciplinary course relying on quantitative as well as qualitative methods. Each aspect will be taught as accessibly as possible so as to appeal to students from both backgrounds!
Basic knowledge of mathematics and statistics is recommended.
Students ...

- ... have understood the nature and sources of uncertainty in science and policy,
- ... have experienced and understood the key assumptions of Classic and Bayesian probability theory and the differences between the two,
- ... have acquired the skills to apply these appropriately,
- ... have an outlook on quantitative theories of uncertainty beyond probability theory,
- ... have examined the various dimensions of uncertainty in the science-policy process and
- ... have acquired the skills to reflect critically on the relationship between science and policy.

Topics

- Conceptions of risk, uncertainty & ignorance
- Sources of uncertainty & types of uncertainty analysis
- Probability theory: classic & Bayesian
- Outlook: interval arithmetic & fuzzy logic
- Outlook: imprecise probabilities & info-gap models
- Comparison & limits of quantitative uncertainty theories
- Conceptions of science-policy interrelations
- Conceptions of expertise

- Wicked problems & Post-Normal Science
- Participation & transdisciplinarity
- Instrumental vs. collaborative rationality
- Public experiments, precaution & adaptive management

Format
2 SWS seminar + 2 SWS practical
In the 1st part of the semester we will do exercises in probability theory using spreadsheets. This will be taught as accessibly as possible!
In the 2nd half of the semester we will study and discuss original literature on uncertainty in the science-policy process. This requires willingness to read!
There may be homework.
Students are required to prepare and give a presentation of a topic.
Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).
Admission
Places will be allocated based on AGNES registration. Due to the advanced nature of the course preference will be given to students from the 3rd semester onward. Remaining places may be allocated in the 1st class. Students not signing up via AGNES and not turning up to the 1st class have very little chance of admission.

Literatur:
Contemporary papers as well as excerpts from:
Bammer & Smithson 2008 (eds.). Uncertainty and risk. Earthscan
Beven 2008. Environmental Modelling: An Uncertain Future? CRC Press
Hacking 2001. An introduction to probability and inductive logic. Cambridge University Press
Innes & Booher. 2010. Planning with complexity: an introduction to collaborative rationality for public policy. Routledge
Morgan & Henrion 1990. Uncertainty: a guide to dealing with uncertainty in quantitative risk and policy analysis. Cambridge University Press
Pielke 2007. The honest broker. Cambridge University Press
Spiegelhalter 2019. The Art of Statistics: Learning from Data. Pelican Book

Prüfung:
Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).

Wissensgebiet 4: "Management of Environmental and Natural Resource Systems"

FM 16: Environmental Management and Information Systems (WiSe)

20 154 Environmental Management and Information Systems (englisch)

4 SWS

IV	Fr	08-12	wöch. (1)	I - H, 1224	D. Mithöfer
	Fr	08-12	wöch. (2)	I - H, 1231	D. Mithöfer

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet ab 11.11.2022 statt ; Ersatzraum nur für den 11.11.22

detaillierte Beschreibung siehe S. 623

FM 18: Biodiversity and Conservation Management (WiSe)

20 421 Biodiversity and Conservation Management (englisch)

4 SWS

IV	09-15	Block+SaSo (1)		C. Schleyer, T. Stellmacher
	09-15	Block+SaSo (2)	I - H, 1119	C. Schleyer, T. Stellmacher
	09-15	Block+SaSo (3)	I - H, 1119	C. Schleyer, T. Stellmacher
	09-15	Block+SaSo (4)	I - H, 1119	C. Schleyer, T. Stellmacher
	09-15	Block+SaSo (5)	I - H, 1119	C. Schleyer, T. Stellmacher

1) findet vom 19.11.2022 bis 29.01.2023 statt
2) findet vom 19.11.2022 bis 20.11.2022 statt
3) findet vom 03.12.2022 bis 04.12.2022 statt
4) findet vom 21.01.2023 bis 22.01.2023 statt
5) findet vom 28.01.2023 bis 29.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 625

FM 19: Climate and Energy Management (WiSe)

20 422 Climate and Energy Management (englisch)

3 SWS

VL	Do	14-17	wöch. (1)	I - H, 1231	C. Auer, P. Grundmann, A. Schuster

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 625

FM 20: Integrative Fisheries Management (WiSe)

FS20132 Integrative Fisheries Management (englisch)

4 SWS

VL	Mi	09-13	wöch. (1)	I - H, 1026	R. Arlinghaus

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 631

FM 22: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe)

Das Modul "The Role of Gender for Sustainable Resource Management" kann nicht mehr angeboten werden. Alternativ können Sie das Modul "FM 7: Gender Analysis in Economics" im Masterstudiengang Agricultural Economics (SoSe-Angebot) belegen und sich auf Antrag an den Prüfungsausschuss anerkennen lassen.

FWM/FM 24: Studienprojekt/Student Project

20 239 Air pollution and climate protection in cities

4 SWS

Proj	Mo	18-20	wöch. (1)		M. Roggero
	Di	14-16	wöch. (2)		M. Roggero

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 18.10.2022 statt ; Ort: Hannoversche Straße 27, Haus 12, Besprechungsraum (1.22)

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115048

M.Sc. Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau

Fachlicher Wahlpflichtbereich, Ergänzung

FWM E 21: Grundfuttermanagement (WiSe)

20 232 Grundfuttermanagement

4 SWS 6 LP

IV	Di	08-12	wöch. (1)	I - H, 1224	K. Schmaler, K. Weiß

1) findet vom 11.10.2022 bis 31.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38045&notifyeditingon=1

20232A Grundfuttermanagement

4 SWS 6 LP

SE	Di	08-12	wöch. (1)		K. Schmaler, K. Weiß

1) findet vom 18.10.2022 bis 31.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38045

20232B Grundfuttermanagement

4 SWS 6 LP

UE	Di	08-12	wöch. (1)	I - H, 1224	K. Schmaler, K. Weiß

1) findet vom 31.01.2023 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38045

FWM E 30: Ökologische Genetik, Generhaltung und Verwendung von Gehölzen (SoSe +WiSe)

20 146 Ökologische Genetik, Generhaltung und Verwendung von Gehölzen

3 SWS	6 LP				
VL/UE	Do	08:30-12:00	wöch. (1)		R. Kätzel, M. Zander

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Versuchsstation Zepernick (Poststraße 18)

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=40096

FWM E 33: Phytomedizin-Report für Fortgeschrittene (SoSe)

20 147 Phytomedizin-Report für Fortgeschrittene

4 SWS	6 LP				
SE	Do	08-12	wöch. (1)	LE55-H04, 114	C. Büttner
		08-12	Block (2)	LE55-H04, 114	C. Büttner

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.03.2023 statt
2) findet vom 20.03.2023 bis 21.03.2023 statt

Organisatorisches:
Interessierte bitte Web-Seite des FG Phytomedizin beachten!

FWM E 34: Projektorientiertes wissenschaftliches Arbeiten und Publizieren (WiSe)

20 118 Projektorientiertes wiss. Arbeiten und Publizieren

2 SWS					
IV	Mo	14-18	wöch. (1)	I - O, 2302	A. Ludwig

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73950

FWM E 35: Rekultivierung devastierter Landschaften (WiSe)

20 246 Rekultivierung devastierter Landschaften

3 SWS	6 LP				
IV	Mi	08-12	wöch. (1)	I - H, 1119	F. Riesbeck

1) findet vom 19.10.2022 bis 17.02.2023 statt

FWM E 4: Aktuelle Themen in der Phytomedizin (WiSe)

20 163 Aktuelle Themen in der Phytomedizin (englisch)

4 SWS	6 LP				
IV	Di	12-13	Einzel (1)	LE55-H04, 114	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen
		12-13	Block (2)	LE55-H04, 114	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

1) findet am 07.02.2023 statt ; obligatorische Vorbesprechung
2) findet vom 06.03.2023 bis 21.03.2023 statt

FWM E 6: Baumschutz und Baumpflege (WiSe)

20 252 Baumschutz und Baumpflege

4 SWS	6 LP				
VL/UE	Fr	09-13	wöch. (1)		M. Zander

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Seminarraum (UÖ) 101, Lentzeallee 55/57

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97552

FWM E 8: Bioinformatik für Tier- und Pflanzenwissenschaften (WiSe)

20 424 Bioinformatik für Tier- und Pflanzenwissenschaften

2 SWS

IV	Do	08-12	wöch. (1)	I - O, 2302	P. Korkuc

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

FWM E 11: Biotechnologie der Pflanzen (WiSe)

20 283 Biotechnologie der Pflanzen/Plant Biotechnology (deutsch-englisch)

4 SWS 6 LP

IV	Mi	13-17	wöch. (1)		I. Pinker

1) findet vom 02.11.2022 bis 08.02.2023 statt ; Lentzalle 75, Versuchsstation NTW

detaillierte Beschreibung siehe S. 624

Pflichtbereich

PM 1: Grundlagen der Merkmalsausprägung (WiSe)

20 170 Grundlagen der Merkmalsausprägung (Tier)

4 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Di	08-12	wöch. (1)	I - O, 2302	G. Brockmann, I. Pinker

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 627

PM 2: Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau (WiSe)

20 173 Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau

8 SWS 12 LP

VL	Mo	08-12	wöch. (1)	LE55-H04, 113	S. Huyskens-Keil, C. Büttner, D. Mithöfer, E. Hillmann, E. George, T. Kautz, U. Schmidt
	Fr	08-12	wöch. (2)	LE55-H04, 113	S. Huyskens-Keil, C. Büttner, D. Mithöfer, E. Hillmann, E. George, T. Kautz, U. Schmidt

1) findet vom 31.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Beginn des Moduls am Freitag, den 28.10.2022

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38593

20173A Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau

4 SWS 12 LP

SE	Mo	08-12	wöch. (1)		S. Huyskens-Keil, C. Büttner, E. Hillmann, D. Mithöfer, E. George, T. Kautz, U. Schmidt
	Fr	08-12	wöch. (2)		S. Huyskens-Keil, C. Büttner, E. Hillmann, D. Mithöfer, E. George, T. Kautz, U. Schmidt

1) findet ab 31.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt ; Beginn des Moduls am Freitag, den 28.10.2022

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38593

PM 3: Biometrie und Versuchswesen (WiSe)

20 171 Biometrie und Versuchswesen

3 SWS 6 LP

VL	Mi	08-11	wöch. (1)	PH13-H10, 216	L. Gygax Hillmann
	Mi	08-11	wöch. (2)	I - O, 2302	B. Kroschewski

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113761

20171A Biometrie und Versuchswesen

1 SWS 6 LP

UE	Mi	11-12	wöch. (1)	I - O, 2302	B. Kroschewski, L. Gygax Hillmann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113761

PM 4: Ressourcenschutz (WiSe)

20 172 Ressourcenschutz

4 SWS 6 LP

VL	Do	08-12	wöch. (1)	LE55-H04, 113	K. Schweitzer, F. Riesbeck, S. Lorenz, F. Chmielewski, R. Brunsch, E. George

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99955

Fachlicher Wahlpflichtbereich, Profil

Profilrichtung 1: Pflanzenbauwissenschaften

FWM P 3: Nährstoffressourcen und Schadstoffbelastung in Böden (WiSe)

20 175 Nährstoffressourcen und Schadstoffbelastung in Böden

2 SWS 6 LP

VL	Do	14-16	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	K. Schweitzer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38236

Bitte beachten! Die Lehrveranstaltung findet am **10.11.2022** und am **12.01.2023 nicht** statt.

20175A Aktuelle Themen zum Stoffhaushalt von Böden - Literaturseminar

1 SWS 6 LP

SE	Do	16:15-17:15	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	K. Schweitzer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38236

Bitte beachten! Die Lehrveranstaltung findet am **10 . 11.2022** und am **12 .01.2023 nicht statt.**

20175B Untersuchung und Bewertung von Stoffgehalten in Boden - Feld- und Labropraktikum

4 SWS	6 LP				
BPR	Do	12:30-17:30	Einzel (1)	I - H, 1236	K. Schweitzer
	Do	12:30-17:30	Einzel (2)		K. Schweitzer

1) findet am 10.11.2022 statt ; Feldpraktikum in Blumberg
2) findet am 12.01.2023 statt ; Gemeinschaftslabor IN42 R 1236

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38236

FWM P 4: Phytosanitäre Strategien im Prozessund Qualitätsmanagement (WiSe)

20 176 Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement

4 SWS	6 LP				
VL	Di	14-18	wöch. (1)	LE55-H04, 113	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

20176A Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement

1 SWS	6 LP				
SE	Di	14-18	wöch.		C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

Profilrichtung 2: Gartenbauwissenschaften

FWM P 4: Phytosanitäre Strategien im Prozessund Qualitätsmanagement (WiSe)

20 176 Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement

4 SWS	6 LP				
VL	Di	14-18	wöch. (1)	LE55-H04, 113	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 640

20176A Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement

1 SWS	6 LP				
SE	Di	14-18	wöch.		C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

detaillierte Beschreibung siehe S. 640

Profilrichtung 3: Nutztierwissenschaften

FWM P 17: Ernährungsphysiologie (WiSe)

20 192 Ernährungsphysiologie

2 SWS	6 LP				
VL	Mi	08-12	wöch. (1)		J. Zentek, E. Hillmann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115454

20192A Ernährungsphysiologie

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	09-11	wöch. (1)		E. Hillmann, J. Zentek

1) findet vom 02.11.2022 bis 15.02.2023 statt ; Das Seminar findet an folgenden Terminen statt: 2.11.22, 30.11.22, 4.1.23, 18.1.23, 1.2.23, 15.2.23 Institut für Tierernährung FU Berlin, Brümmerstr. 34, 14195 Berlin (U Dahlem-Dorf, neben Domäne Dahlem)

Moodle-Link:

https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115454

Institut für Biologie

Äquivalenztabellen neue und alte Studien- und Prüfungsordnung --> bitte auf i klicken
Bitte nutzen Sie AGNES, um sich für ein Modul anzumelden. Gehören zu einem Modul mehrere Lehrveranstaltungen, erfolgt die Anmeldung nur für eine Lehrveranstaltung aus dem Modul. Haben Sie einen Platz bekommen, haben Sie automatisch auch einen Platz in den zum Modul gehörigen Lehrveranstaltungen.

B.Sc. Biologie Monobachelor (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

[MB 7] Organische Chemie

VL: Di 15-17 Uhr, 0'06 im LCP & Do 13-15 Uhr, 0'06 LCP
UE: 2 Gruppen je Di 17-19 Uhr in 1'02 & 1'15 LCP
Weitere Informationen folgen!

[MB 8] Labortechnisches Praktikum der Chemie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreicher Abschluss der Module MB 4 „Allgemeine und Anorganische Chemie" und MB 7 „Organische Chemie". Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 20] Studienprojekt Mono

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der folgenden Module: MB 1 bis MB 9, MB 14. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 21] Abschlussmodul / Bachelorarbeit

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Pflichtmodule MB 1 bis MB 14. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

Wintersemester

[MB 1] Molekulare Zellbiologie

Studierende melden sich für das Seminar und die Übung im Modul MB1 an.
Über die Zuteilung zu einzelnen Gruppen werden Sie kurz nach der Vergabefrist per E-Mail informiert.

2112MB001VL Molekulare Zellbiologie

	4 SWS	5 LP				
	VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	HE 1, 1.06	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
		Di	08:15-09:45	wöch. (2)	HE 1, 1.06	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:

https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113826

Studierende melden sich für das Seminar und die Übung im Modul MB1 an.
Über die Zuteilung zu einzelnen Gruppen werden Sie kurz nach der Vergabefrist per E-Mail informiert.

Zur Kontaktaufnahme wenden Sie sich bitte an: mb1-ifb-org@hu-berlin.de

2112MB001SE Molekular- und Zellbiologie

1 SWS	2 LP					
SE	Mo	14-16	14tgl./1 (1)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mo	14-16	14tgl./2 (2)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	10-12	14tgl./1 (3)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	14-16	14tgl./1 (4)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	16-18	14tgl./1 (5)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	10-12	14tgl./2 (6)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	14-16	14tgl./2 (7)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	16-18	14tgl./2 (8)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Fr	14-16	14tgl./1 (9)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Fr	14-16	14tgl./2 (10)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski

1) findet vom 14.11.2022 bis 06.02.2023 statt ; Gruppe 1

2) findet vom 21.11.2022 bis 13.02.2023 statt ; Gruppe 6
3) findet vom 16.11.2022 bis 08.02.2023 statt ; Gruppe 2
4) findet vom 16.11.2022 bis 08.02.2023 statt ; Gruppe 3
5) findet vom 16.11.2022 bis 08.02.2023 statt ; Gruppe 4
6) findet vom 23.11.2022 bis 15.02.2023 statt ; Gruppe 7
7) findet vom 23.11.2022 bis 15.02.2023 statt ; Gruppe 8
8) findet vom 23.11.2022 bis 15.02.2023 statt ; Gruppe 9
9) findet vom 18.11.2022 bis 10.02.2023 statt ; Gruppe 5
10) findet vom 25.11.2022 bis 17.02.2023 statt ; Gruppe 10

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113826

Studierende melden sich für das Seminar und die Übung im Modul MB1 an.
Über die Zuteilung zu einzelnen Gruppen werden Sie kurz nach der Vergabefrist per E-Mail informiert.

Zur Kontaktaufnahme wenden Sie sich bitte an: mb1-ifb-org@hu-berlin.de

2112MB001UÜbungen Molekulare Zellbiologie

1 SWS 2 LP

UE	Mo	14-17	wöch. (1)	PH12-H02, 206	L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray
	Mo	14-17	wöch. (2)		L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray
	Do	08-11	wöch. (3)	PH12-H02, 206	L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray
	Do	13-16	wöch. (4)	PH12-H02, 206	L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray
	Do	08-11	wöch. (5)		L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray
	Do	13-16	wöch. (6)		L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray

1) findet vom 14.11.2022 bis 06.02.2023 statt ; Gruppe 1 und 4
2) findet vom 28.11.2022 bis 23.01.2023 statt ; Gruppe 1 und 4 Raum: Haus 9
3) findet vom 17.11.2022 bis 09.02.2023 statt ; Gruppe 2 und 5
4) findet vom 17.11.2022 bis 09.02.2023 statt ; Gruppe 3 und 6
5) findet vom 01.12.2022 bis 26.01.2023 statt ; Gruppe 2 und 5 Raum: Haus 9
6) findet vom 01.12.2022 bis 26.01.2023 statt ; Gruppe 3 und 6 Raum: Haus 9

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113826

Studierende melden sich für das Seminar und die Übung im Modul MB1 an.
Über die Zuteilung zu einzelnen Gruppen werden Sie kurz nach der Vergabefrist per E-Mail informiert.

Zur Kontaktaufnahme wenden Sie sich bitte an: mb1-ifb-org@hu-berlin.de

Organisatorisches:
vier Termine pro Studierendem, ca 21-tägig

[MB 2] Von der Zelle zum Organismus

2112MB002WV Von der Zelle zum Organismus

2 SWS	2 LP					
VL	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	C. Bocklisch, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum, L. Ringrose	

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113851

Die Einteilung in die Seminargruppen erfolgt zu Semesterbeginn über den Moodle-Kurs des Moduls. Die entsprechenden Informationen dazu erhalten Sie im Moodle-Kurs, sobald dieser freigeschaltet wurde.

2112MB002SE Von der Zelle zum Organismus

1 SWS 2 LP

SE	Mo	12-14	14tgl./1 (1)	PH13-H22, 1023	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
	Mo	12-14	14tgl. (2)	PH13-H22, 1023	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mo	16-18	14tgl./1 (3)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
	Mo	16-18	14tgl. (4)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Di	12-14	14tgl./1 (5)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
	Di	12-14	14tgl. (6)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mi	12-14	14tgl./1 (7)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
	Mi	12-14	14tgl. (8)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mo	12-14	14tgl./2 (9)	PH13-H22, 1023	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
	Mo	12-14	14tgl. (10)	PH13-H22, 1023	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mo	16-18	14tgl./2 (11)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
	Mo	16-18	14tgl. (12)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Di	12-14	14tgl./2 (13)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
	Di	12-14	14tgl. (14)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mi	12-14	14tgl./2 (15)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
	Mi	12-14	14tgl. (16)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mo	14-16	14tgl./1 (17)	PH13-H18, 104	R. Krahe,

2) findet vom 16.01.2023 bis 30.01.2023 statt
3) findet vom 31.10.2022 bis 12.12.2022 statt
4) findet vom 16.01.2023 bis 30.01.2023 statt
5) findet vom 01.11.2022 bis 13.12.2022 statt
6) findet vom 17.01.2023 bis 31.01.2023 statt
7) findet vom 02.11.2022 bis 14.12.2022 statt
8) findet vom 18.01.2023 bis 01.02.2023 statt
9) findet vom 07.11.2022 bis 05.12.2022 statt
10) findet vom 09.01.2023 bis 06.02.2023 statt
11) findet vom 07.11.2022 bis 05.12.2022 statt
12) findet vom 09.01.2023 bis 06.02.2023 statt
13) findet vom 08.11.2022 bis 06.12.2022 statt
14) findet vom 10.01.2023 bis 07.02.2023 statt
15) findet vom 09.11.2022 bis 07.12.2022 statt
16) findet vom 11.01.2023 bis 08.02.2023 statt
17) findet vom 31.10.2022 bis 12.12.2022 statt
18) findet vom 16.01.2023 bis 30.01.2023 statt
19) findet vom 07.11.2022 bis 05.12.2022 statt
20) findet vom 09.01.2023 bis 06.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113851

Die Einteilung in die Seminargruppen erfolgt zu Semesterbeginn über den Moodle-Kurs des Moduls. Die entsprechenden Informationen dazu erhalten Sie im Moodle-Kurs, sobald dieser freigeschaltet wurde.

[MB 4] Allgemeine und Anorganische Chemie

2112MB004VA Allgemeine und Anorganische Chemie

3 SWS	3 LP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)		K. Ray
	Fr	17-19	wöch. (2)		K. Ray

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; digital
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; digital

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115307

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über den Atombau, den Aufbau des Periodensystems, die chemischen Bindungsarten, das chemische Gleichgewicht, die Energetik und Geschwindigkeit chemischer Reaktionen und stöchiometrisches Rechnen. Fundierte Kenntnisse über Säure-Base-Reaktionen und Redoxreaktionen.
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Vorlesung/ Übung:
Atombau; Struktur der Elektronenhülle und Aufbau des Periodensystems; chemische Bindung; chemische Reaktion; Stöchiometrie; Geschwindigkeit chemischer Reaktionen; chemische Gleichgewicht; Säuren, Basen, Salze, Löslichkeitsprodukte, pH-Werte; Redoxreaktionen; Nernstgleichung; galvanische Elemente; Spannungsreihe.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Herr Prof. Dr. Kallol Ray: kallol.ray@chemie.hu-berlin.de

2112MB004SE Allgemeine und Anorganische Chemie

1 SWS	1 LP				
SE	Di	13-15	14tgl. (1)		A. Zehl
SE	Di	13-15	14tgl. (2)		A. Zehl

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115307

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über den Atombau, den Aufbau des Periodensystems, die chemischen Bindungsarten, das chemische Gleichgewicht, die Energetik und Geschwindigkeit chemischer Reaktionen und stöchiometrisches Rechnen. Fundierte Kenntnisse über Säure-Base-Reaktionen und Redoxreaktionen. **Voraussetzungen**
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Atombau; Struktur der Elektronenhülle und Aufbau des Periodensystems; chemische Bindung; chemische Reaktion; Stöchiometrie; Geschwindigkeit chemischer Reaktionen; chemische Gleichgewicht; Säuren, Basen, Salze, Löslichkeitsprodukte, pH-Werte; Redoxreaktionen; Nernstgleichung; galvanische Elemente; Spannungsreihe.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Frau Dr. Andrea Zehl: andrea.zehl@chemie.hu-berlin.de

[MB 11] Biochemie und Mikrobiologie

2112MB011VB Biochemie

2 SWS	2 LP					
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	H. Dobbek
	Di	12-14	wöch. (2)	I - NO, 3305	H. Dobbek

1) findet vom 24.10.2022 bis 05.12.2022 statt ; Hybridvorlesung
2) findet vom 18.10.2022 bis 06.12.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113814

2112MB011VM Mikrobiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	M. Erhardt-Singer, T. Eitinger
	Di	12-14	wöch. (2)	I - NO, 3305	M. Erhardt-Singer, T. Eitinger

1) findet vom 12.12.2022 bis 13.02.2023 statt ; Hybridvorlesung
2) findet vom 13.12.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113814

[MB 12] Biophysik und Biochemie

2112MB012VB Biophysik und Biochemie

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	F. Bartl, H. Dobbek

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

2112MB012UB Biochemie und Biophysik

2 SWS	2 LP				
UE		08-12	Block (1)		F. Bartl, H. Dobbek
		13-17	Block (2)		F. Bartl, H. Dobbek
		08:30-12:30	Block (3)		H. Dobbek, F. Bartl
		14:30-18:30	Block (4)		H. Dobbek, F. Bartl

1) findet vom 20.02.2023 bis 24.02.2023 statt ; Biophysik Raum: Inv42, I-MB, PR Raum
2) findet vom 20.02.2023 bis 24.02.2023 statt ; Biophysik Raum: Inv42, I-MB, PR Raum
3) findet vom 27.02.2023 bis 03.03.2023 statt ; Biochemie Raum: PH13 Haus 18 3.OG Labor 420
4) findet vom 27.02.2023 bis 03.03.2023 statt ; Biochemie Raum: PH13 Haus 18 3.OG Labor 420

[MB 13] Tier- und Neurophysiologie

2112MB013VL Tier- und Neurophysiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	M. Brecht

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=39487

2112MB013UB Tier- und Neurophysiologie

2 SWS	2 LP				
UE		08-18	Block (1)	PH12-H02, 205	M. Brecht
		08-18	Block (2)	PH13-H18, 329	M. Brecht

1) findet vom 20.02.2023 bis 03.03.2023 statt
2) findet vom 20.02.2023 bis 03.03.2023 statt ; Weitere Räume: Laborräume Haus 18 , PC-Pool Haus 2

Moodle-Link:
http://Tier- und Neurophysiologie

[MB 14] Physik 2

331520225172 MB14 Physik 2 für Biologen (BBio, BioPH2) Praktikum

2 SWS

PR	Do	09-13	wöch. (1)	NEW14, 2.04	M. Kitzmann, D. Kohlberger, A. Kruschinski, A. Opitz, A. Peters

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116929

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden verfügen über solide Kenntnisse in den Grundlagen der Elekt-
rodynamik, der Optik und der Quantenphysik. Sie können diese Kenntnisse auf theoretische und praktische Probleme anwenden. Weiterhin sind sie in der Lage, physikalische Methoden anzuwenden, insbesondere Experimente durchzuführen und auszuwerten.
Voraussetzungen
Formal keine, Kenntnis der zugehörigen Inhalte der Physik-Vorlesung aber zwingend empfohlen.
Gliederung / Themen / Inhalte
Vertiefung des Vorlesungsstoffes, Messaufga-
ben zur Mechanik, Schwingungen und Wellen,
Elektrodynamik, Optik

Literatur:
U. Müller . Physikalisches Grundpra. *(Skript, online verfügbar)*
Physik . Tipler, Mosca, Pelte. *Spektrum Verlag*
Gerthsen Physik . Meschede, Gerthsen. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
GPR-Leiter:Dr. Kohlberger, Newtonstr. 15, Raum 1'206

Prüfung:
Keine, vollständige Teilnahme ist aber nachweispflichtig:
Versuche beinhalten jeweils Vorbesprechung, selbständiges Experimentieren unter Anleitung, Erarbeitung eines schriftlichen Berichtes und Abschlussbesprechung.

331520225184 MB14 Physik 2 für Biologen (BBio, BioPh2) Vorlesung

2 SWS

VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	A. Peters

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116703

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden verfügen über solide Kenntnisse in den Grundlagen der Elektrodynamik, der Optik und der Quantenphysik. Sie können diese Kenntnisse auf theoretische und praktische Probleme anwenden. Weiterhin sind sie in der Lage, physikalische Methoden anzuwenden, insbesondere Experimente durchzuführen und auszuwerten.
Gliederung / Themen / Inhalte
Coulomb-Wechselwirkung, Elektrostatik, elektrischer Strom und Magnetismus, elekt- romagnetische Wellen, geometrische Optik, Wellenoptik, Grundlagen der Quantenphysik

Literatur:
Trautwein, Kreibig, Hüttermann . Physik für Mediziner, Biologen, Pharmazeuten. *de Gruyter*
Harten . Physik für Mediziner. *Springer*
Meschede, Gerthsen . Gerthsen Physik. *Springer*
Tipler, Mosca, Pelte . Physik. *Spektrum Verlag*
Halliday, Resnick, Walker, Koch . Physik . *Wiley-VCH*
Feynman, Leighton, Sands . The Feynman Lectures on Physics. *Addison Wesley*

Prüfung:
Modulabschlussprüfung: Klausur
Im Sommersemester findet begleitend zu Physik 2 ein Praktikum statt (Donnerstag 9-13 Uhr im Lehrraumgebäude Newtonstr. 14, 2. Stock).
Die Teilnahme am Praktikum sowie der entsprechende Leistungsnachweis sind ebenfalls notwendig zum Bestehen des Moduls.
Für Details zum Praktikum siehe separaten Eintrag im Veranstaltungsverzeichnis.
Jeder Studierende soll drei Versuche durchführen und an je drei Vorbesprechungen (Vortestate) und Nachbesprechungen (Abtestate) teilnehmen. Für einen der drei Versuche soll jeder Studierende eigenverantwortlich ein Protokoll erstellen. Als Leistungsnachweis erforderlich sind das eine Protokoll und die drei Abtestate. Die Einteilung in die Praktikumsgruppen erfolgt zu Beginn des Semesters.
Zu Beginn des Semesters findet eine Einführung in das Praktikum inclusive Sicherheitsbelehrung statt. Die Teilnahme ist verpflichtend!

331520225184 MB14 Physik 2 für Biologen (BBio, BioPh2) Vorlesung

2 SWS

TU	Do	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.201	A. Peters

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116703

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden verfügen über solide Kenntnisse in den Grundlagen der Elektrodynamik, der Optik und der Quantenphysik. Sie können diese Kenntnisse auf theoretische und praktische Probleme anwenden. Weiterhin sind sie in der Lage, physikalische Methoden anzuwenden, insbesondere Experimente durchzuführen und auszuwerten.
Gliederung / Themen / Inhalte
Coulomb-Wechselwirkung, Elektrostatik, elektrischer Strom und Magnetismus, elekt- romagnetische Wellen, geometrische Optik, Wellenoptik, Grundlagen der Quantenphysik

Literatur:
Trautwein, Kreibig, Hüttermann . Physik für Mediziner, Biologen, Pharmazeuten. *de Gruyter*
Harten . Physik für Mediziner. *Springer*
Meschede, Gerthsen . Gerthsen Physik. *Springer*
Tipler, Mosca, Pelte . Physik. *Spektrum Verlag*
Halliday, Resnick, Walker, Koch . Physik . *Wiley-VCH*
Feynman, Leighton, Sands . The Feynman Lectures on Physics. *Addison Wesley*

Prüfung:
Modulabschlussprüfung: Klausur
Im Sommersemester findet begleitend zu Physik 2 ein Praktikum statt (Donnerstag 9-13 Uhr im Lehrraumgebäude Newtonstr. 14, 2. Stock).
Die Teilnahme am Praktikum sowie der entsprechende Leistungsnachweis sind ebenfalls notwendig zum Bestehen des Moduls.
Für Details zum Praktikum siehe separaten Eintrag im Veranstaltungsverzeichnis.
Jeder Studierende soll drei Versuche durchführen und an je drei Vorbesprechungen (Vortestate) und Nachbesprechungen (Abtestate) teilnehmen. Für einen der drei Versuche soll jeder Studierende eigenverantwortlich ein Protokoll erstellen. Als Leistungsnachweis erforderlich sind das eine Protokoll und die drei Abtestate. Die Einteilung in die Praktikumsgruppen erfolgt zu Beginn des Semesters.
Zu Beginn des Semesters findet eine Einführung in das Praktikum inclusive Sicherheitsbelehrung statt. Die Teilnahme ist verpflichtend!

[MB 20] Studienprojekt Mono

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der folgenden Module: MB 1 bis MB 9, MB 14. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 21] Abschlussmodul / Bachelorarbeit

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Pflichtmodule MB 1 bis MB 14. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 25] Neurobiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1 bis MB 9, MB 13, empfohlen werden Englischkenntnisse. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 26] Lebensgemeinschaften und Taxa in Raum und Zeit

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 10. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 28] Moleküle des Lebens

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1 bis MB 9, MB 11, MB 12. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 29] Grundlagen der Versuchstierkunde

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 11 bis MB 13. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 22] Molekulare Mikrobiologie und Parasitologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 11, MB 12. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 23] Grundlagen der pflanzlichen Molekularbiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 11, MB 12. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 24] Molekulare Zellbiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 11, MB 12. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 27] Verhalten und seine neuronalen Grundlagen

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 13. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

B.Sc. Biophysik (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Überfachlicher Wahlpflichtbereich für Biophysik aus Bachelor Biologie

Wintersemester

[MB 13] Tier- und Neurophysiologie

2112MB013VL Tier- und Neurophysiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	M. Brecht

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 648

2112MB013UE Tier- und Neurophysiologie

2 SWS	2 LP				
UE		08-18	Block (1)	PH12-H02, 205	M. Brecht
		08-18	Block (2)	PH13-H18, 329	M. Brecht

1) findet vom 20.02.2023 bis 03.03.2023 statt
2) findet vom 20.02.2023 bis 03.03.2023 statt ; Weitere Räume: Laborräume Haus 18 , PC-Pool Haus 2
detaillierte Beschreibung siehe S. 648

Pflichtbereich

[MB 7] Organische Chemie

VL: Di 15-17 Uhr, 0'06 im LCP & Do 13-15 Uhr, 0'06 LCP
UE: 2 Gruppen je Di 17-19 Uhr in 1'02 & 1'15 LCP
Weitere Informationen folgen!

[MBPH 5] Physikalisches Praktikum

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module MBPH 2 Physik 1, MBPH 1 Mathematik 1. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MBPH 10] Programmierung und Bioinformatik

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Die erfolgreiche Absolvierung der Module MB1, MBPH1, MBPH3. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MBPH 11] Studienprojekt Mono

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB1, 4, 7, 11, MBPH1 bis MBPH8. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MBPH 12] Abschlussmodul / Bachelorarbeit

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB1, 4, 7, 11, MBPH 1 bis MBPH 10. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

Wintersemester

[MB 1] Molekulare Zellbiologie

Studierende melden sich für das Seminar und die Übung im Modul MB1 an.
Über die Zuteilung zu einzelnen Gruppen werden Sie kurz nach der Vergabefrist per E-Mail informiert.

2112MB001VL Molekulare Zellbiologie

4 SWS	5 LP				
VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	HE 1, 1.06	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Di	08:15-09:45	wöch. (2)	HE 1, 1.06	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 641

2112MB001SE Molekular- und Zellbiologie

1 SWS	2 LP					
SE	Mo	14-16	14tgl./1 (1)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mo	14-16	14tgl./2 (2)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	10-12	14tgl./1 (3)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	14-16	14tgl./1 (4)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	16-18	14tgl./1 (5)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	10-12	14tgl./2 (6)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	14-16	14tgl./2 (7)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	16-18	14tgl./2 (8)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Fr	14-16	14tgl./1 (9)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Fr	14-16	14tgl./2 (10)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski

1) findet vom 14.11.2022 bis 06.02.2023 statt ; Gruppe 1

2) findet vom 21.11.2022 bis 13.02.2023 statt ; Gruppe 6
3) findet vom 16.11.2022 bis 08.02.2023 statt ; Gruppe 2
4) findet vom 16.11.2022 bis 08.02.2023 statt ; Gruppe 3
5) findet vom 16.11.2022 bis 08.02.2023 statt ; Gruppe 4
6) findet vom 23.11.2022 bis 15.02.2023 statt ; Gruppe 7
7) findet vom 23.11.2022 bis 15.02.2023 statt ; Gruppe 8
8) findet vom 23.11.2022 bis 15.02.2023 statt ; Gruppe 9
9) findet vom 18.11.2022 bis 10.02.2023 statt ; Gruppe 5
10) findet vom 25.11.2022 bis 17.02.2023 statt ; Gruppe 10

detaillierte Beschreibung siehe S. 644

2112MB001Ü Übungen Molekulare Zellbiologie

1 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-17	wöch. (1)	PH12-H02, 206	L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray
	Mo	14-17	wöch. (2)		L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray
	Do	08-11	wöch. (3)	PH12-H02, 206	L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray
	Do	13-16	wöch. (4)	PH12-H02, 206	L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray
	Do	08-11	wöch. (5)		L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray
	Do	13-16	wöch. (6)		L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray

1) findet vom 14.11.2022 bis 06.02.2023 statt ; Gruppe 1 und 4
2) findet vom 28.11.2022 bis 23.01.2023 statt ; Gruppe 1 und 4 Raum: Haus 9
3) findet vom 17.11.2022 bis 09.02.2023 statt ; Gruppe 2 und 5
4) findet vom 17.11.2022 bis 09.02.2023 statt ; Gruppe 3 und 6
5) findet vom 01.12.2022 bis 26.01.2023 statt ; Gruppe 2 und 5 Raum: Haus 9
6) findet vom 01.12.2022 bis 26.01.2023 statt ; Gruppe 3 und 6 Raum: Haus 9

detaillierte Beschreibung siehe S. 644

[MB 4] Allgemeine und Anorganische Chemie

2112MB004V Allgemeine und Anorganische Chemie

3 SWS	3 LP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)		K. Ray
	Fr	17-19	wöch. (2)		K. Ray

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; digital
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 647

2112MB004SE Allgemeine und Anorganische Chemie

1 SWS 1 LP

SE	Di	13-15	14tgl. (1)		A. Zehl
SE	Di	13-15	14tgl. (2)		A. Zehl

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 647

[MB 11] Biochemie und Mikrobiologie

2112MB011VL Biochemie

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	H. Dobbek
	Di	12-14	wöch. (2)	I - NO, 3305	H. Dobbek

1) findet vom 24.10.2022 bis 05.12.2022 statt ; Hybridvorlesung
2) findet vom 18.10.2022 bis 06.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 648

2112MB011VL Mikrobiologie

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	M. Erhardt-Singer, T. Eitinger
	Di	12-14	wöch. (2)	I - NO, 3305	M. Erhardt-Singer, T. Eitinger

1) findet vom 12.12.2022 bis 13.02.2023 statt ; Hybridvorlesung
2) findet vom 13.12.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 648

[MBPH 1] Mathematik 1

Studierende im B.Sc. Biophysik belegen das Modul [MBPH 1] - Mathematik 1 an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät (Institut für Chemie, B. Sc. Modul 25/Mathe1 - Mathematik 1).
Dieses Modul besteht aus einer Vorlesung und einer Übung.
Bitte melden Sie sich für die Vorlesung und die Übung an:
https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120222=231048|226831|224112|225780|223096&P.vx=kurz

[MBPH 2] Physik 1

331520225052 Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre

4 SWS

VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201	P. Schneeweiß, J. Volz
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201	P. Schneeweiß, J. Volz

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 276

331520225053 Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre

2 SWS

UE	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.12	M. Schemmer
UE	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.13	P. Schneeweiß
UE	Do	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.12	M. Schemmer
UE	Do	15-17	wöch. (4)	NEW15, 2.102	J. Volz
UE	Do	15-17	wöch. (5)	NEW15, 3.101	P. Schneeweiß

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
5) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 276

[MBPH 6] Physikalische Chemie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Erfolgreiche Absolvierung des Moduls “MB 4 Allgemeine und Anorganische Chemie”. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

Studierende im B.Sc. Biophysik belegen das Modul [MBPH 6] - Physikalische Chemie an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät (Institut für Chemie, B. Sc. (Kombinationsfach Ch), KBCh Modul 4 – Physikalische Chemie (PHC)). Dieses Modul besteht aus einer Vorlesung, einer Übung und einem Labortechnischen Praktikum.

Anmeldung zur Vorlesung:

https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=199800&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=ve

Anmeldung zum Seminar und Praktikum (UE und LTP):

https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=199801&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=ve

Moodle-Kurs für Biophysik: folgt

[MBPH 7] Physik 3

331520225059 Experimentalphysik III

2 SWS

VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	O. Benson

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Beherrschen der Grundlagen der elektromagnetischen Wellen und Optik, Anwendung weiterführender mathematischer Methoden, Modellierung physikalischer Prozesse mit verschiedenen Methoden und Kenntnis von deren Grenzen
Voraussetzungen
Kenntnisse der Lerninhalte der Module Mathematische Grundlagen (Pk 4), Experimentalphysik 1 (Pk 1), Experimentalphysik 2 (Pk 2)
Gliederung / Themen / Inhalte
Elektromagnetische Wellen in Medien
Wellenoptik
Geometrische Optik
Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:
. .

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Oliver Benson, Raum 1'704, oliver.benson@physik.hu-berlin.de

Prüfung:
Klausur
erfolgreiches Bearbeiten von mindestens 50 %
der Übungsaufgaben

331520225059 Experimentalphysik III

2 SWS

UE	Do	11-13	14tgl. (1)	NEW15, 3.101	G. Kewes
UE	Do	13-15	14tgl. (2)	NEW15, 3.101	G. Kewes
UE	Fr	09-11	14tgl. (3)	NEW15, 3.101	G. Kewes

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Beherrschen der Grundlagen der elektromagnetischen Wellen und Optik, Anwendung weiterführender mathematischer Methoden, Modellierung physikalischer Prozesse mit verschiedenen Methoden und Kenntnis von deren Grenzen
Voraussetzungen
Kenntnisse der Lerninhalte der Module Mathematische Grundlagen (Pk 4), Experimentalphysik 1 (Pk 1), Experimentalphysik 2 (Pk 2)
Gliederung / Themen / Inhalte
Elektromagnetische Wellen in Medien
Wellenoptik
Geometrische Optik
Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:
. .

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Oliver Benson, Raum 1'704, oliver.benson@physik.hu-berlin.de

Prüfung:
Klausur

erfolgreiches Bearbeiten von mindestens 50 %
der Übungsaufgaben

[MBPH 8] Grundlagen der Biophysik

2112MBPH008V Einführung in die Biophysik

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	A. Plested, E. Klotzsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

2112MBPH008V2 Physikalische Methoden in der Biologie und Biophysik

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)		F. Bartl, A. Plested

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: Inv42, SR312A

2112MBPH008UE Physikalische Übungen

3 SWS	5 LP				
UE	Mi	08-12	wöch. (1)		F. Bartl, A. Plested
	Mi	13-17	wöch. (2)		F. Bartl, A. Plested
	Do	08-12	wöch. (3)		F. Bartl, A. Plested
	Do	13-17	wöch. (4)		F. Bartl, A. Plested

1) findet vom 26.10.2022 bis 16.11.2022 statt ; Raum: Inv42, I-MB, PR Raum
2) findet vom 26.10.2022 bis 16.11.2022 statt ; Raum: Inv42, I-MB, PR Raum
3) findet vom 27.10.2022 bis 17.11.2022 statt ; Raum: Inv42, I-MB, PR Raum
4) findet vom 27.10.2022 bis 17.11.2022 statt ; Raum: Inv42, I-MB, PR Raum

[MBPH 12] Abschlussmodul / Bachelorarbeit

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB1, 4, 7, 11, MBPH 1 bis MBPH 10. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Wintersemester

[MB 22] Molekulare Mikrobiologie und Parasitologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1, 4, 7, MBPH 1 bis 5. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 23] Grundlagen der pflanzlichen Molekularbiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1, 4, 7, MBPH 1 bis 5. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 24] Molekulare Zellbiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1, 4, 7, MBPH 1 bis 5. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MBPH 13] Theoretische Biophysik 2

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Erfolgreiche Absolvierung des Moduls: „MBPH 8 Grundlagen Biophysik". Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

2112MBPH01GVL Thermodynamik von Nichtgleichgewichtsprozessen1

2 SWS	2 LP			
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	E. Klipp

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: Inv 42, SR312A

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106141

2112MBPH01GSE Einführung in die Modellierung

2 SWS	2 LP			
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	E. Klipp

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Raum: Inv 42, SR312A

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106141

2112MBPH01GPR Computersimulation und Analyse ausgewählter Modelle

4 SWS	5 LP			
PR		10-16	Block (1)	E. Klipp

1) findet vom 29.11.2022 bis 09.12.2022 statt ; Raum: Inv 42, Computerpool

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106141

Vorbesprechung: Während der VL

[MBPH 14] Experimentelle Biophysik

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung des Moduls: „MBPH 8 Grundlagen Biophysik" . Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

2112MBPH01EVL Experimentelle Biophysik

2 SWS	2 LP			
VL	Di	08-10	wöch. (1)	M. Mikhaylova, E. Klotzsch, F. Bartl, A. Lange

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Raum: Inv42, I-MB, SR 312A

2112MBPH01ISE Integrative Strukturbiologie - integrative structural biology

2 SWS	2 LP			
SE	Mo	09-11	wöch. (1)	A. Lange

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: FMP Berlin Buch

2112MBPH01PAR Praktika zum Modul MBPH14

4 SWS	5 LP			
PR		10-16	Block (1)	T. Korte, P. Müller
PR		10-16	Block (2)	A. Lange

1) findet vom 03.01.2023 bis 13.01.2023 statt ; ESR- und Fluoreszenzspektroskopie Raum: Inv42, I-MB, Raum 205 Vorbesprechungen: 13.12.2022, 10 Uhr, Inv42, MB, SR 312A
2) findet vom 03.01.2023 bis 13.01.2023 statt ; NMR-Spektroskopie Raum: FMP Berlin Buch
Vorbesprechung: Am ersten PR Tag

B.Sc. Biologie Kernfach (SPO 2021)

Idealtypische Studienverlaufspläne --> bitte auf i klicken

[KF 3] Studienprojekt Kombi

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Teilnahme an den Pflichtmodulen des ersten und zweiten Fachsemesters. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

Wintersemester

[MB 1] Molekulare Zellbiologie

Studierende melden sich für das Seminar und die Übung im Modul MB1 an.
Über die Zuteilung zu einzelnen Gruppen werden Sie kurz nach der Vergabefrist per E-Mail informiert.

2112MB001VM Molekulare Zellbiologie

4 SWS	5 LP				
VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	HE 1, 1.06	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Di	08:15-09:45	wöch. (2)	HE 1, 1.06	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 641

2112MB001SE Molekular- und Zellbiologie

1 SWS	2 LP					
SE	Mo	14-16	14tgl./1 (1)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mo	14-16	14tgl./2 (2)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	10-12	14tgl./1 (3)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	14-16	14tgl./1 (4)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	16-18	14tgl./1 (5)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	10-12	14tgl./2 (6)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	14-16	14tgl./2 (7)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	16-18	14tgl./2 (8)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Fr	14-16	14tgl./1 (9)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Fr	14-16	14tgl./2 (10)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski

1) findet vom 14.11.2022 bis 06.02.2023 statt ; Gruppe 1

2) findet vom 21.11.2022 bis 13.02.2023 statt ; Gruppe 6
3) findet vom 16.11.2022 bis 08.02.2023 statt ; Gruppe 2
4) findet vom 16.11.2022 bis 08.02.2023 statt ; Gruppe 3
5) findet vom 16.11.2022 bis 08.02.2023 statt ; Gruppe 4
6) findet vom 23.11.2022 bis 15.02.2023 statt ; Gruppe 7
7) findet vom 23.11.2022 bis 15.02.2023 statt ; Gruppe 8
8) findet vom 23.11.2022 bis 15.02.2023 statt ; Gruppe 9
9) findet vom 18.11.2022 bis 10.02.2023 statt ; Gruppe 5
10) findet vom 25.11.2022 bis 17.02.2023 statt ; Gruppe 10
detaillierte Beschreibung siehe S. 644

2112MB001UE Übungen Molekulare Zellbiologie

1 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-17	wöch. (1)	PH12-H02, 206	L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray
	Mo	14-17	wöch. (2)		L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray
	Do	08-11	wöch. (3)	PH12-H02, 206	L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray
	Do	13-16	wöch. (4)	PH12-H02, 206	L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray
	Do	08-11	wöch. (5)		L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray
	Do	13-16	wöch. (6)		L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray

1) findet vom 14.11.2022 bis 06.02.2023 statt ; Gruppe 1 und 4
2) findet vom 28.11.2022 bis 23.01.2023 statt ; Gruppe 1 und 4 Raum: Haus 9
3) findet vom 17.11.2022 bis 09.02.2023 statt ; Gruppe 2 und 5
4) findet vom 17.11.2022 bis 09.02.2023 statt ; Gruppe 3 und 6
5) findet vom 01.12.2022 bis 26.01.2023 statt ; Gruppe 2 und 5 Raum: Haus 9
6) findet vom 01.12.2022 bis 26.01.2023 statt ; Gruppe 3 und 6 Raum: Haus 9
detaillierte Beschreibung siehe S. 644

[MB 11] Biochemie und Mikrobiologie

2112MB011VL Biochemie

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	H. Dobbek
	Di	12-14	wöch. (2)	I - NO, 3305	H. Dobbek

1) findet vom 24.10.2022 bis 05.12.2022 statt ; Hybridvorlesung
2) findet vom 18.10.2022 bis 06.12.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 648

2112MB011VL Mikrobiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	M. Erhardt-Singer, T. Eitinger
	Di	12-14	wöch. (2)	I - NO, 3305	M. Erhardt-Singer, T. Eitinger

1) findet vom 12.12.2022 bis 13.02.2023 statt ; Hybridvorlesung
2) findet vom 13.12.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 648

[MB 13] Tier- und Neurophysiologie

2112MB013VL Tier- und Neurophysiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	M. Brecht

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 648

2112MB013UE Tier- und Neurophysiologie

2 SWS	2 LP				
UE		08-18	Block (1)	PH12-H02, 205	M. Brecht
		08-18	Block (2)	PH13-H18, 329	M. Brecht

1) findet vom 20.02.2023 bis 03.03.2023 statt
2) findet vom 20.02.2023 bis 03.03.2023 statt ; Weitere Räume: Laborräume Haus 18 , PC-Pool Haus 2
detaillierte Beschreibung siehe S. 648

[KF 2] Basismodul Didaktik der Biologie

2112KF002VL Einführung in die Didaktik der Biologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	A. Upmeier zu Belzen, A. Beniermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

2112KF002SE Themen der Didaktik der Biologie

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12:15-13:45	wöch. (1)		A. Upmeier zu Belzen, A. Beniermann
SE	Mo	15:30-17:00	wöch. (2)		A. Upmeier zu Belzen, A. Beniermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: Raum 1152, Inv.42
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: Raum 1152, Inv.42

[KF 3] Studienprojekt Kombi

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Teilnahme an den Pflichtmodulen des ersten und zweiten Fachsemesters. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

B.Sc./B.A. Biologie Zweitfach (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

Wintersemester

[MB 1] Molekulare Zellbiologie

Studierende melden sich für das Seminar und die Übung im Modul MB1 an.

Über die Zuteilung zu einzelnen Gruppen werden Sie kurz nach der Vergabefrist per E-Mail informiert.

2112MB001V Molekulare Zellbiologie

4 SWS	5 LP				
VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	HE 1, 1.06	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Di	08:15-09:45	wöch. (2)	HE 1, 1.06	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 641

2112MB001SE Molekular- und Zellbiologie

1 SWS	2 LP					
SE	Mo	14-16	14tgl./1 (1)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mo	14-16	14tgl./2 (2)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	10-12	14tgl./1 (3)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	14-16	14tgl./1 (4)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	16-18	14tgl./1 (5)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	10-12	14tgl./2 (6)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	14-16	14tgl./2 (7)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Mi	16-18	14tgl./2 (8)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Fr	14-16	14tgl./1 (9)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski
	Fr	14-16	14tgl./2 (10)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray, H. Dobbek, K. Matuschewski

1) findet vom 14.11.2022 bis 06.02.2023 statt ; Gruppe 1

2) findet vom 21.11.2022 bis 13.02.2023 statt ; Gruppe 6
3) findet vom 16.11.2022 bis 08.02.2023 statt ; Gruppe 2
4) findet vom 16.11.2022 bis 08.02.2023 statt ; Gruppe 3
5) findet vom 16.11.2022 bis 08.02.2023 statt ; Gruppe 4
6) findet vom 23.11.2022 bis 15.02.2023 statt ; Gruppe 7
7) findet vom 23.11.2022 bis 15.02.2023 statt ; Gruppe 8
8) findet vom 23.11.2022 bis 15.02.2023 statt ; Gruppe 9
9) findet vom 18.11.2022 bis 10.02.2023 statt ; Gruppe 5
10) findet vom 25.11.2022 bis 17.02.2023 statt ; Gruppe 10

detaillierte Beschreibung siehe S. 644

2112MB001Ü Übungen Molekulare Zellbiologie

1 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-17	wöch. (1)	PH12-H02, 206	L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray
	Mo	14-17	wöch. (2)		L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray
	Do	08-11	wöch. (3)	PH12-H02, 206	L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray
	Do	13-16	wöch. (4)	PH12-H02, 206	L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray
	Do	08-11	wöch. (5)		L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray
	Do	13-16	wöch. (6)		L. Ringrose, C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, A. Ehrenhofer-Murray

1) findet vom 14.11.2022 bis 06.02.2023 statt ; Gruppe 1 und 4
2) findet vom 28.11.2022 bis 23.01.2023 statt ; Gruppe 1 und 4 Raum: Haus 9
3) findet vom 17.11.2022 bis 09.02.2023 statt ; Gruppe 2 und 5
4) findet vom 17.11.2022 bis 09.02.2023 statt ; Gruppe 3 und 6
5) findet vom 01.12.2022 bis 26.01.2023 statt ; Gruppe 2 und 5 Raum: Haus 9
6) findet vom 01.12.2022 bis 26.01.2023 statt ; Gruppe 3 und 6 Raum: Haus 9

detaillierte Beschreibung siehe S. 644

[KF 2] Basismodul Didaktik der Biologie

2112KF002V Einführung in die Didaktik der Biologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	A. Upmeier zu Belzen, A. Beniermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 662

2112KF002SE Themen der Didaktik der Biologie

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12:15-13:45	wöch. (1)		A. Upmeier zu Belzen, A. Beniermann
SE	Mo	15:30-17:00	wöch. (2)		A. Upmeier zu Belzen, A. Beniermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: Raum 1152, Inv.42
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: Raum 1152, Inv.42
detaillierte Beschreibung siehe S. 662

[ZF 2] Grundlagen der Tier- und Neurophysiologie

2112ZF002VL Vorlesung Grundlagen der Tier-und Neurophysiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12:15-13:45	wöch. (1)	PH13-H18, 104	M. Larkum, C. Bocklisch

1) findet vom 17.10.2022 bis 23.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113803

2112ZF002UE Übungen Grundlagen der Tier-und Neurophysiologie

2 SWS	2 LP				
UE		10-18	Block (1)	PH13-H18, 238	M. Larkum, C. Bocklisch
		10-18	Block (2)	PH13-H18, 104	M. Larkum, C. Bocklisch
		10-18	Block (3)	PH13-H18, 314	M. Larkum, C. Bocklisch

1) findet vom 20.02.2023 bis 24.02.2023 statt
2) findet vom 20.02.2023 bis 24.02.2023 statt
3) findet vom 20.02.2023 bis 24.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113803

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Wintersemester

[MB 2] Von der Zelle zum Organismus

2112MB002WL Von der Zelle zum Organismus

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	C. Bocklisch, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum, L. Ringrose

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 645

2112MB002SE Von der Zelle zum Organismus

1 SWS 2 LP

SE	Mo	12-14	14tgl./1 (1)	PH13-H22, 1023	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
	Mo	12-14	14tgl. (2)	PH13-H22, 1023	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mo	16-18	14tgl./1 (3)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
	Mo	16-18	14tgl. (4)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Di	12-14	14tgl./1 (5)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
	Di	12-14	14tgl. (6)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mi	12-14	14tgl./1 (7)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
	Mi	12-14	14tgl. (8)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mo	12-14	14tgl./2 (9)	PH13-H22, 1023	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
	Mo	12-14	14tgl. (10)	PH13-H22, 1023	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mo	16-18	14tgl./2 (11)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
	Mo	16-18	14tgl. (12)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Di	12-14	14tgl./2 (13)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
	Di	12-14	14tgl. (14)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mi	12-14	14tgl./2 (15)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
	Mi	12-14	14tgl. (16)	PH13-H18, 104	C. Bocklisch, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mo	14-16	14tgl./1 (17)	PH13-H18, 104	R. Krahe,

2) findet vom 16.01.2023 bis 30.01.2023 statt
3) findet vom 31.10.2022 bis 12.12.2022 statt
4) findet vom 16.01.2023 bis 30.01.2023 statt
5) findet vom 01.11.2022 bis 13.12.2022 statt
6) findet vom 17.01.2023 bis 31.01.2023 statt
7) findet vom 02.11.2022 bis 14.12.2022 statt
8) findet vom 18.01.2023 bis 01.02.2023 statt
9) findet vom 07.11.2022 bis 05.12.2022 statt
10) findet vom 09.01.2023 bis 06.02.2023 statt
11) findet vom 07.11.2022 bis 05.12.2022 statt
12) findet vom 09.01.2023 bis 06.02.2023 statt
13) findet vom 08.11.2022 bis 06.12.2022 statt
14) findet vom 10.01.2023 bis 07.02.2023 statt
15) findet vom 09.11.2022 bis 07.12.2022 statt
16) findet vom 11.01.2023 bis 08.02.2023 statt
17) findet vom 31.10.2022 bis 12.12.2022 statt
18) findet vom 16.01.2023 bis 30.01.2023 statt
19) findet vom 07.11.2022 bis 05.12.2022 statt
20) findet vom 09.01.2023 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 647

[ZF 1] Naturwissenschaftliche Grundlagen

2112ZF001VL Naturwissenschaftliche Grundlagen

3 SWS	3 LP					
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-H18, 329	H. Dobbek, A. Plested
	Di	14-15	wöch. (2)	PH13-H18, 329	H. Dobbek, A. Plested

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113812

2112ZF001SE Naturwissenschaftliche Grundlagen

1 SWS	1 LP				
SE	Di	15-16	wöch. (1)	PH13-H18, 329	H. Dobbek, A. Plested

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113812

M.Sc. Organismal Biology, Biodiversity and Evolution (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

[OBBE 13] Study Project

Preconditions: Successful completion of module OBBE 1, and two modules out of OBBE 2 to OBBE 6. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[OBBE 15] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of module OBBE 1, two modules out of OBBE 2 to OBBE 6, and one module out of OBBE 7 to OBBE 8. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

Wintersemester

[OBBE 1] Biodiversity and Evolution 1 (Theory)

2112OBBE0001 Biodiversity and Evolution 1 (Theory) (englisch)

4 SWS	6 LP				
VL	Mo	08-10	wöch. (1)	PH12-H04, 111	Y. Winter, J. Nyakatura, L. Rueß, S. Wicke, R. Krahe, K. Matuschewski
	Mi	08-10	wöch. (2)	PH12-H04, 111	Y. Winter, J. Nyakatura, L. Rueß, S. Wicke, R. Krahe, K. Matuschewski

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113837

Assignment via Moodle
Moodle-password: OBBE1-2223

2112OBBE0002 Research on Evolution and Biodiversity (englisch)

1 SWS	3 LP				
SE			Block		Y. Winter, J. Nyakatura, L. Rueß, S. Wicke, R. Krahe, K. Matuschewski
SE			Block		Y. Winter, J. Nyakatura, L. Rueß, S. Wicke, R. Krahe, K. Matuschewski

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113837

Assignment via Moodle
Moodle-password: OBBE1-2223

[OBBE 13] Study Project

Preconditions: Successful completion of module OBBE 1, and two modules out of OBBE 2 to OBBE 6. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[OBBE 14] Communicating Science

2112OBBE0139 Science dissemination (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE		10-18	Block (1)		L. Rueß, S. Wicke, R. Krahe, J. Nyakatura, Y. Winter, K. Matuschewski

1) findet vom 01.11.2022 bis 04.11.2022 statt ; Room: PH13, H9, R2002

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113980

2112OBBE0140 Workshop - planning & implementation (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE		10-18	Block (1)		L. Rueß, S. Wicke, R. Krahe, J. Nyakatura, Y. Winter, K. Matuschewski

1) findet vom 08.11.2022 bis 11.11.2022 statt ; Room: PH13, H9, R2002

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113980

[OBBE 15] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of module OBBE 1, two modules out of OBBE 2 to OBBE 6, and one module out of OBBE 7 to OBBE 8. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Wintersemester

[OBBE 2] Soil Ecosystems as Biodiversity Hot Spot

2112OBBE007a Terrestrial Ecology (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:15-09:45	wöch. (1)		L. Rueß

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Room: PH13, H9, R2113

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=32086

2112OBBE007b Ecosystem Processes (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	L. Rueß

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=32086

2112OBBE007c Biochemical Ecology (englisch)

4 SWS	5 LP				
PR		10-18	Block (1)		L. Rueß, C. Rißmann

1) findet vom 31.01.2023 bis 10.02.2023 statt ; Room: PH13, H9, R2002

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=32086

[OBBE 3] Cognition, Evolution and Behaviour

2112OBBE003a Cognition, Evolution and Behaviour (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)		Y. Winter
		10-12	Block (2)	PH12-H04, 111	Y. Winter

1) findet vom 17.11.2022 bis 08.12.2022 statt ; Room: Haus 9, Raum 2002
2) findet vom 15.11.2022 bis 09.12.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113838

Assignment via Moodle
Moodle-password: OBBE3-2223

2112OBBE003b Research on Animal Cognition, and R programming for Data Analysis (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE		13:00-13:45	Block (1)		Y. Winter

1) findet vom 15.11.2022 bis 09.12.2022 statt ; Room: Haus 9, Raum 2002

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113838

Assignment via Moodle
Moodle-password: OBBE3-2223

2112OBBE00BPR Behaviour Analysis with Automated Operant Conditioning (englisch)

4 SWS 5 LP

PR		13:45-18:00	Block (1)	Y. Winter

1) findet vom 15.11.2022 bis 09.12.2022 statt ; Room: Haus 9, Raum 2002

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113838

Assignment via Moodle
Moodle-password: OBBE3-2223

[OBBE 4] Macroevolution and Biodiversity

2112OBBE00M1 Macroevolution and Biodiversity (englisch)

2 SWS 2 LP

VL		10-12	Block (1)	N. Fröbisch, J. Fröbisch, J. Müller

1) findet vom 03.01.2023 bis 20.01.2023 statt ; Room: Online & Museum für Naturkunde

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113898

2112OBBE00M1SE Macroevolution and Biodiversity (englisch)

2 SWS 3 LP

SE		10-18	Block (1)	N. Fröbisch, J. Fröbisch, J. Müller

1) findet vom 24.01.2023 bis 27.01.2023 statt ; Room: Online & Museum für Naturkunde

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113898

2112OBBE00M1PR Macroevolution and Biodiversity (englisch)

4 SWS 4 LP

PR		12-18	Block (1)	N. Fröbisch, J. Fröbisch, J. Müller

1) findet vom 03.01.2023 bis 20.01.2023 statt ; Room: Online & Museum für Naturkunde

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113898

[OBBE 5] Evolution, Structure and Function of Land-living Vertebrates

2112OBBE00EVL Evolution, structure and function of land-living vertebrates (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Fr	08:15-10:00	wöch. (1)		J. Nyakatura

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Room: Campus Nord, Haus 2, SR 116

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115769

Assignment via Moodle
"Vor"-Besprechung für alle Modulteilnehmer: 18.10. um 9 Uhr Haus 2, PRAKS

2112OBBE00EVSE Evolution, structure and function of land-living vertebrates (englisch)

2 SWS 3 LP

SE		10-16	Block+SaSo (1)	PH12-H02, 205	J. Nyakatura

1) findet vom 14.01.2023 bis 15.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115769

Assignment via Moodle
"Vor"-Besprechung für alle Modulteilnehmer: 18.10. um 9 Uhr Haus 2, PRAKS

2112OBBE00EVPR Evolution, structure and function of land-living vertebrates (englisch)

4 SWS 4 LP

PR		10:15-18:00	Block (1)	PH12-H02, 205	J. Nyakatura, J. Wölfer

1) findet vom 18.10.2022 bis 28.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115769

Assignment via Moodle
"Vor"-Besprechung für alle Modulteilnehmer: 18.10. um 9 Uhr Haus 2, PRAKS

M.Sc. Quantitative Molecular Biology (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

[QMB 3] Study Project

Preconditions: Successful completion of modules QMB 1 and QMB 2. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[QMB 5] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of compulsory modules 1, 2 and 4. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

Wintersemester

[QMB 1] Molecular Biology

2112QMB001 Molecular Biology (englisch)

3 SWS	3 LP					
VL	Mi	12:15-14:15	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	H. Dobbek, B. Grimm, M. Erhardt-Singer, K. Kaufmann, C. Schmitz-Linneweber, A. Ehrenhofer-Murray, S. Wicke
	Mi	08:15-09:45	wöch. (2)	PH13-H18, 329	H. Dobbek, S. Wicke
	Do	08:15-09:45	wöch. (3)	PH12-H02, 201/101	H. Dobbek, B. Grimm, M. Erhardt-Singer, K. Kaufmann, C. Schmitz-Linneweber, A. Ehrenhofer-Murray, S. Wicke

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 18.01.2023 bis 08.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 08.12.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106302

2112QMB001SE Current problems in Molecular Biology (englisch)

1 SWS	2 LP				
SE	Mo	16:15-17:00	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	H. Dobbek, B. Grimm, M. Erhardt-Singer, K. Kaufmann, C. Schmitz-Linneweber, A. Ehrenhofer-Murray

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106302

2112QMB001PR Introduction to Molecular Biology (englisch)

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)		H. Dobbek, B. Grimm, M. Erhardt-Singer, K. Kaufmann, C. Schmitz-Linneweber, A. Ehrenhofer-Murray

1) findet vom 31.01.2023 bis 10.02.2023 statt ; Room: Haus 9, R2001, R2006, R2009, R2012

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106302

Vorbesprechung: 19.10.22 (12:15h)

[QMB 2] Quantitative Molecular Biology

2112QMB002VL Quantitative Molecular Biology (englisch)

3 SWS 3 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 104	P. Romanczuk

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

2112QMB002SE Quantitative Molecular Biology (englisch)

1 SWS 2 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H18, 329	P. Romanczuk

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

2112QMB002PR Introduction to programming with Python (englisch)

4 SWS 4 LP

PR	Mo	10-16	wöch. (1)		P. Romanczuk
	Di	10-16	wöch. (2)		P. Romanczuk
	Do	10-16	wöch. (3)		P. Romanczuk

1) findet vom 31.10.2022 bis 14.11.2022 statt ; Room: Haus 20, SR
2) findet vom 01.11.2022 bis 15.11.2022 statt ; Room: Haus 20, SR
3) findet vom 27.10.2022 bis 17.11.2022 statt ; Room: Haus 20, SR

[QMB 3] Study Project

Preconditions: Successful completion of modules QMB 1 and QMB 2. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[QMB 4] Scientific English for Publications and Presentations

2112QMB004SE1 Scientific English for Publications and Presentations, Seminar 1 (englisch)

2 SWS 2 LP

SE		10-17	Block (1)		L. Ringrose

1) findet vom 17.01.2023 bis 20.01.2023 statt ; Room: Philippstr. 13, Haus 18, Maud-Menten-Saal (3. OG)

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114862

Please contact Dr. Caroline Kühne (caroline.kuehne@hu-berlin.de) for questions concerning the registration and schedule of the module QMB4.

2112QMB004SE2 Scientific English for Publications and Presentations, Seminar 2 (englisch)

2 SWS 2 LP

SE		10-17	Block (1)		L. Ringrose

1) findet vom 24.01.2023 bis 27.01.2023 statt ; Room: Philippstr. 13, Haus 18, Maud-Menten-Saal (3. OG)

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114862

Please contact Dr. Caroline Kühne (caroline.kuehne@hu-berlin.de) for questions concerning the registration and schedule of the module QMB4.

[QMB 5] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of compulsory modules 1, 2 and 4. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

M.Sc. Biophysics (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

[MABPh 3] Study Project

Preconditions: Successful completion of module MABPh1. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[MABPh 4] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of modules MABPh1 and MABPH2. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

Wintersemester

[MABPh 1] Statistical Physics

2112MABPh01 Statistical Physics (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)		E. Klipp

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Room: Inv 42, SR312

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=1061421

2112MABPh01SE Statistical Physics (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)		E. Klipp

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Room: Inv 42, SR312

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=1061421

[MABPh 3] Study Project

Preconditions: Successful completion of module MABPh1. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[MABPh 4] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of modules MABPh1 and MABPH2. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Wintersemester

[MABPh 5] Complex Systems in Biology

2112MABPh05 Introduction to Complex Systems (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	18-20	wöch. (1)	PH13-H18, 104	D. Brockmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

2112MABPh05SE Complex Systems in Biology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE		10-16	Block (1)		D. Brockmann

1) findet vom 17.01.2023 bis 20.01.2023 statt

2112MABPh05PR Complex Systems in Biology (englisch)

2 SWS 4 LP

PR		10-16	Block (1)		D. Brockmann

1) findet vom 03.01.2023 bis 13.01.2023 statt ; Room: Inv42, I-MB, SR 312A

Vorbesprechung: in der VL

[MABPh 6] Neurobiophysics

2112MABPh06L Neurobiophysics (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Mi	08-10	wöch. (1)		A. Plested, M. Larkum

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Room: Inv 42, SR312B

2112MABPh06SE Neurobiophysics (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)		A. Plested, M. Larkum

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Room: Inv42, SR 312A

2112MABPh06PR Practicals of MABPh6 Neurobiophysics (englisch)

2 SWS 4 LP

PR		10-16	Block (1)		M. Larkum
PR		10-16	Block (2)		A. Plested

1) findet vom 17.01.2023 bis 27.01.2023 statt ; Electrophysiological investigation of ion channels and neuronal excitability using simulation methods Digital online
2) findet vom 15.11.2022 bis 25.11.2022 statt ; Single Molecule Biophysics Room: Inv.42, Mittelbau Lecture Format: Präsenz

Vorbesprechung: in der VL

[MABPh 7] Biophysics of photosynthesis

2112MABPh07L Biophysics of photosynthesis (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Do	18-20	wöch. (1)	PH13-H18, 104	A. Zouni

1) findet vom 03.11.2022 bis 08.12.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113797

2112MABPh07SE Current topics in photosynthesis research (englisch)

1 SWS 2 LP

SE	Mo	18-20	wöch. (1)	PH13-H18, 104	A. Zouni

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113797

2112MABPh07PR Applied photosynthesis research - ways to artificial photosynthesis (englisch)

4 SWS 5 LP

PR		10-18	Block (1)		A. Zouni

1) findet vom 17.01.2023 bis 27.01.2023 statt ; Room: PH13, H18, 409

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113797

Vorbesprechung: 26.10.2022, 18:00 online im Moodlekurs

[MABPh 11] Systems Biology: Computational Analysis and Interpretation of High-throughput Data

2112MABPh11L Systems Biology: Computational Analysis and Interpretation of High-throughput Data (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)		U. Ohler

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Room: Inv 42, SR312B

2112MABPh11SE Systems Biology: Computational Analysis and Interpretation of High-throughput Data (englisch)

1 SWS 2 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)		U. Ohler

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Room: Inv42, SR 312B

2112MABPh11PR Systems Biology: Computational Analysis and Interpretation of High-throughput Data (englisch)

4 SWS 5 LP

PR		10-16	Block (1)	U. Ohler, A. Akalin

1) findet vom 15.11.2022 bis 25.11.2022 statt ; Room: Inv42, PC Pool

Vorbesprechung: in der VL

[MABPh 12] Models of Neural Systems

Preconditions: Successful completion of module MABPh6. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

2112MABPh12L Models of Neural Systems (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Mi	08-10	wöch. (1)		S. Schreiber, J. Schleimer

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Room: Seminarraum Haus 4 (E 012a)

2112MABPh12E Models of Neural Systems (englisch)

2 SWS 4 LP

UE		10-16	Block (1)		S. Schreiber, J. Schleimer

1) findet vom 31.01.2023 bis 10.02.2023 statt ; Room: Haus 20, R303

Vorbesprechung: in der VL

2112MABPh12HSE Models of Neural Systems (englisch)

2 SWS 3 LP

HS		10-16	Block (1)		S. Schreiber, J. Schleimer

1) findet vom 31.01.2023 bis 10.02.2023 statt ; Room: Haus 20, R303

M.Sc. COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE (SO/PO 2006)

Models of Neural Systems

2112132 Models of Neural Systems - Theoretical lecture (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H06, 102	R. Kempter, B. Lindner

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113839

Anmeldung über: graduateprograms@bccn-berlin.de

2112133 Models of Neural Systems - Computer Practical (englisch)

2 SWS 3 LP

PR	Di	18:00-19:30	wöch. (1)	PH12-H04, 111	R. Kempter, B. Lindner

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113839

Anmeldung über: graduateprograms@bccn-berlin.de

2112446 Analytische Übungen - Models of Neural Systems (englisch)

2 SWS 3 LP

UE	Do	18:00-19:30	wöch. (1)	PH12-H04, 111	R. Kempter, B. Lindner

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113839

Anmeldung über: graduateprograms@bccn-berlin.de

2112690 Models of Neuronal Systems - Experimental lecture (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Mo	16:00-17:30	wöch. (1)		R. Kempter, B. Lindner

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Falls Präsenz: PH13 H6 R102

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105974

Organisatorisches:
Experimental lecture

M.Ed. BIOLOGIE

[LABio1 a,b,c] / [M.Ed.Bio1] Humanökologie

2112910 Naturwissenschaftliche Aspekte in der Humanökologie & Mensch und Umwelt

4 SWS

SE/UE		10-18	Block (1)	L. Rueß

1) findet vom 12.12.2022 bis 16.12.2022 statt ; Raum: PH13, H9, R2002

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=63497

Vorbesprechung: 14.11.22, 18.00 Uhr, PH13, H22, R1023

[LABio1 a,b,c] / [M.Ed.Bio2] Verhalten und Verhaltensstörungen

2112MEdBio02VL Verhalten und Verhaltensstörungen

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch. (1)	PH12-H04, 111	Y. Winter, R. Krahe

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113835

Anmeldung über Moodle
Moodle-Passwort: MEdBio2-2223

2112MEdBio02HS Modelle für die Gehirnforschung

2 SWS

HS	Mo	14:30-17:30	Einzel (1)	I - H, 1026	Y. Winter
		14:30-17:30	Block (2)	I - H, 1026	Y. Winter

1) findet am 23.01.2023 statt ; Findet als Blockseminar statt, Termine nach Vereinbarung, Details werden im Moodle-Kurs bekannt gegeben Raum: siehe Moodle
2) findet vom 24.01.2023 bis 27.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113835

Anmeldung über Moodle
Moodle-Passwort: MEdBio2-2223

[LABio1 a,b,c] / [M.Ed.Bio3] Eukaryotische Zellbiologie

2112MEdBio03VL Eukaryotische Zellbiologie

2 SWS

VL	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113831

2112MEdBio03SE Eukaryotische Zellbiologie

1 SWS

SE		10-18	Block (1)		C. Schmitz-Linneweber, J. Legen

1) findet vom 28.02.2023 bis 03.03.2023 statt ; Raum: Haus 9 R2006

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113831

2112MEdBio03UE Eukaryotische Zellbiologie

1 SWS

UE		10-18	Block (1)		C. Schmitz-Linneweber, J. Legen

1) findet vom 28.02.2023 bis 03.03.2023 statt ; Raum: Haus 9 R2006

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113831

Termin Vorbesprechung: 26.10.22 8:15 Uhr REH 1023

[LABio2] / [M.Ed.Bio4] Pflanzenphysiologie

2112MEdBio04VL Pflanzenphysiologie

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	K. Kaufmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114962

2112MEdBio04UE Pflanzenphysiologie

2 SWS

UE		09-17	Block (1)		K. Kaufmann, C. Smaczniak

1) findet vom 21.11.2022 bis 25.11.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114962

[LABio5] / [M.Ed.Bio10] Schulpraktikum im Praxissemester

2112033b Schulpraktikum

7 SWS 7 LP

PR			Block (1)		H. Hellwig

1) findet vom 01.09.2022 bis 31.01.2023 statt

2112033c Begleitseminar zum Praktikum

2 SWS	2 LP				
SE	Di	15-17	14tgl. (1)		H. Hellwig
	Di	15-17	Einzel (2)	I - H, 1231	H. Hellwig
	Di	15-17	Einzel (3)	I - H, 1231	H. Hellwig
	Di	15-17	Einzel (4)	I - H, 1224	H. Hellwig
	Di	15-17	Einzel (5)	I - H, 1224	H. Hellwig
	Di	15-17	Einzel (6)	I - H, 1224	H. Hellwig
SE	Mo	15-17	Einzel (7)		H. Hellwig
	Di	15-17	14tgl. (8)		H. Hellwig
	Di	15-17	Einzel (9)	I - H, 1231	H. Hellwig
	Di	15-17	Einzel (10)	I - H, 1231	H. Hellwig
	Di	15-17	Einzel (11)	I - H, 1224	H. Hellwig
	Di	15-17	Einzel (12)	I - H, 1224	H. Hellwig
	Di	15-17	Einzel (13)	I - H, 1224	H. Hellwig

1) findet vom 06.09.2022 bis 07.02.2023 statt ; Raum: 1152, Inv.42
2) findet am 11.10.2022 statt ; Digitalisieren / SMAR Modell
3) findet am 06.12.2022 statt ; Reflexion: Lust und Frust im Praktikum
4) findet am 14.02.2023 statt ; Ergebnisse des Beobachtungsauftrags
5) findet am 21.02.2023 statt ; Vorbesprechung für LABio-6/7
6) findet am 28.02.2023 statt ; Ersatztermin für Vorbesprechung für LABio-6/7
7) findet am 05.09.2022 statt
8) findet vom 13.09.2022 bis 14.02.2023 statt
9) findet am 18.10.2022 statt ; Digitalisieren / SMAR Modell
10) findet am 13.12.2022 statt ; Reflexion: Lust und Frust im Praktikum
11) findet am 14.02.2023 statt ; Ergebnisse des Beobachtungsauftrags
12) findet am 21.02.2023 statt ; Vorbesprechung für LABio-6/7
13) findet am 28.02.2023 statt ; Ersatztermin für Vorbesprechung für LABio-6/7

Schwerpunkt Naturwissenschaften (Fachlicher Wahlpfichtbereich I: (MA-Nawi I))

Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie

2112KF002V Einführung in die Didaktik der Biologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	A. Upmeier zu Belzen, A. Beniermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 662

B.Sc. BIOLOGIE Monobachelor (SO/PO 2015)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Fachlicher Wahlpflichtbereich – Vertiefend

Im vertiefenden Wahlpflichtbereich sind vier Module als Vollmodul (10 LP) und drei Module als Halbmodul (5 LP) zu belegen.
Bio5, Bio6, Bio7 werden im Wintersemester angeboten.
Bio8, Bio9, Bio10, Bio11 werden im Sommersemester angeboten.

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Spezialisierend

[BioXY07] Mikrobiologie

2112075 Biodiversität von Mikroorganismen

2 SWS					
VL	Mi	08:15-09:45	wöch. (1)		T. Eitinger

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Raum: REH, 1. OG, Raum 1109

2112076 Biodiversität von Mikroorganismen

2 SWS	3 LP				
OS	Mo	14:15-15:45	wöch. (1)		T. Eitinger

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: Campus Nord, Haus 9, Raum 2001

2112077 Anreicherung und differenzierende Charakterisierung von Mikroorganismen

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1) T. Eitinger
1) findet vom 01.11.2022 bis 11.11.2022 statt ; Raum: Campus Nord, Haus 9, Raum 2001

[BioXY08] Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie

2112080 Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie

2 SWS 3 LP
VL Mo 12:15-13:45 wöch. (1) M. Erhardt-Singer
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: REH, Seminarraum 1109

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=30710

2112081 Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie

2 SWS 3 LP
OS 10-16 Block (1) M. Erhardt-Singer, C. Kühne
1) findet vom 15.11.2022 bis 25.11.2022 statt ; Raum: REH, Seminarraum 1109

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=30710

2112082 Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1) M. Erhardt-Singer, C. Kühne
1) findet vom 29.11.2022 bis 09.12.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2001

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=30710

Vorbesprechung: 24.10.22 (12:15h)

[BioXY11] Molekularbiologie

2112090 Molekularbiologische und gentechnische Arbeitsmethoden

2 SWS 2 LP
VL Mo 08:15-09:45 wöch. (1) PH13-H22, 1023 C. Schmitz-Linneweber
1) findet vom 24.10.2022 bis 20.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113832

2112091 Aktuelle Probleme der Molekularbiologie

2 SWS 3 LP
OS Di 08:15-09:45 wöch. (1) C. Schmitz-Linneweber
1) findet vom 15.11.2022 bis 14.02.2023 statt ; Raum: REH 1206

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113832

2112092 Grundlegende Methoden der Molekularbiologie und Gentechnik

4 SWS 4 LP
PR Block (1) H. Ruwe
1) findet vom 17.01.2023 bis 27.01.2023 statt ; Raum: R 2006

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113832

Vorbesprechung: 24.10.22 8:15 Uhr REH 1023

[BioXY21] Grundlagen der Paläobiologie

2112105 Allgemeine Paläontologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)		N. Fröbisch, J. Fröbisch, J. Müller

1) findet vom 07.11.2022 bis 06.02.2023 statt ; Raum: HS8, Museum für Naturkunde (MfN)

2112106 Paläoökologie

2 SWS	3 LP				
OS			Block (1)		N. Fröbisch, J. Fröbisch, J. Müller

1) Nach Vereinbarung Raum: MfN, Seminarraum Paläontologie (S4301)

2112107 Systematische Paläobiologie

4 SWS	5 LP				
UE		10-18	Block (1)		N. Fröbisch, J. Fröbisch, J. Müller

1) findet vom 29.11.2022 bis 09.12.2022 statt ; Raum: MfN, Seminarraum Paläontologie (S4301)

[BioXY23] Molekulare Aspekte parasitärer Erkrankungen

2112110 Molekulare Aspekte ausgewählter parasitärer Erkrankungen

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	PH13-H14, 103A	A. Ingmundson, K. Matuschewski

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115150

Anmeldung per Mail: Kai.Matuschewsi@hu-berlin.de

2112111 Neue Entwicklungen in der Molekularen Parasitologie

2 SWS	3 LP				
OS	Di	17:00-18:30	wöch. (1)	PH13-H14, 103A	A. Ingmundson, K. Matuschewski

1) findet vom 10.01.2023 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115150

Anmeldung per Mail: Kai.Matuschewsi@hu-berlin.de

2112112 Molekulare Parasitologie

4 SWS	4 LP				
PR		10-18	Block (1)	PH13-H14, 103A	A. Ingmundson, K. Matuschewski

1) findet vom 15.11.2022 bis 25.11.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115150

Anmeldung per Mail: Kai.Matuschewsi@hu-berlin.de

[BioXY24/25] Pflanzenphysiologie- Entwicklungsbiologie A / Pflanzenphysiologie - Entwicklungsbiologie B

Sie haben im Bereich der **Pflanzenphysiologie** die Möglichkeit, insgesamt **zwei Module** („Pflanzenphysiologie-Entwicklungsbiologie A" und/oder „Pflanzenphysiologie-Entwicklungsbiologie B") in Ihr Studium einzubringen.
Um ein Modul abzuschließen, müssen Sie eine Vorlesung, ein Oberseminar und ein Praktikum (Fachkurs) belegen und die Prüfung zur gewählten Vorlesung bestehen. Die konkreten Lehrveranstaltungen können Sie aus dem unten aufgelisteten Pool wählen.
Ein Beispiel zur Lehrveranstaltungsauswahl:
Sie wählen: **LV 1: Vorlesung** „Photosynthese und pflanzlicher Primärstoffwechsel" UND **LV 3: Oberseminar** „Photosynthese und Chloroplastenbiogenese" UND **LV 6: Praktikum (Fachkurs)** „Molekularbiologische Methoden in der Pflan-zenphysiologie" und bestehen die Prüfung zur Vorlesung (LV 1).
Dann können Sie die Kombination LV1+LV3+LV6 als Modul „Pflanzenphysiologie-Entwicklungsbiologie A" in Ihr Studium einbringen.

Möchten Sie ein zweites Modul aus dem Bereich der Pflanzenphysiologie in Ihr Studium einbringen, so können Sie aus dem unten aufgelisteten Pool diejenigen Lehrveranstaltungen belegen, die Sie noch nicht in das Modul A eingebracht haben.
In unserem Bsp. heißt das, Sie können die Kombination LV1+LV3+LV6 nicht mehr belegen. Sie können nur noch die Vorlesung LV 2 und das Oberseminar LV 4 besuchen und eines der restlichen Praktika (Fachkurse) belegen, also LV 5, LV 7, LV 8 oder LV 9.
Für die erste Vergaberunde werden für den Bachelor die Praktika LV 6 + 8 und für die Master die Praktika LV 5+7+9 geöffnet.
Bei weiteren Vergaberunden werden die Praktika ggf. studiengangsübergreifend geöffnet und Restplätze vergeben.
Die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen müssen Sie sich durch die Lehrenden bestätigen lassen. Verwenden Sie dazu bitte einen Teilnahmenachweis (auch „Laufschein" genannt) und reichen diesen in Ihrem Prüfungsbüro ein. Einen Vordruck finden Sie auf der Webseite der Prüfungsbüros im Stichwortregister. Bitte achten Sie beim Ausfüllen auf die korrekte Nummernkombination und die korrekten Lehrveranstaltungstitel. Ansonsten können die Punkte im Prüfungsbüro nicht verbucht werden.

2112120 LV 2: Signaltransduktion und Expressionskontrolle in Pflanzen

2 SWS 2 LP

VL	Mo	16:15-17:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	B. Grimm

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113857

2112121 LV 3: Photosynthese und Chloroplastenbiogenese

2 SWS

OS	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)	PH13-H18, 329	A. Zouni, B. Grimm

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113855

2112122 LV 6: Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)		B. Grimm, B. Hedtke

1) findet vom 01.11.2022 bis 11.11.2022 statt ; Raum: Raum 2002, Haus9

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113860

[BioXY40] Molekulare Zellbiologie

2112170 Molekulare Zellbiologie

2 SWS 2 LP

VL	Do	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	A. Ehrenhofer-Murray

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113813

2112171 Aktuelle Probleme der molekularen Zellbiologie

2 SWS 2 LP

OS			(1)		A. Ehrenhofer-Murray

1) n.V.

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113813

2112172 Molekularbiologie der Zelle

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)		A. Ehrenhofer-Murray

1) findet vom 15.11.2022 bis 25.11.2022 statt ; Raum: PH13 Haus 9 Raum 2012

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113813

[BioXY49] Verhalten und seine neuronalen Grundlagen

2112050 Verhalten und seine neuronalen Grundlagen

2 SWS

VL		10:15-11:45	Block (1)	PH13-H18, 104	L. Oboti, M. Vollbrecht, R. Krahe

1) findet vom 17.01.2023 bis 03.02.2023 statt

Die Anmeldung für das gesamte Modul BioXY-49 erfolgt über das Praktikum.

2112050b Seminar zu neuronalen Grundlagen des Verhaltens

2 SWS

SE		10:15-18:00	Block (1)	PH13-H18, 104	L. Oboti, M. Vollbrecht, R. Krahe

1) findet vom 07.02.2023 bis 10.02.2023 statt

Die Anmeldung für das gesamte Modul BioXY-49 erfolgt über das Praktikum.

2112050c Vom Verhalten zu den neuronalen Grundlagen

4 SWS 5 LP

UE		13-18	Block (1)		L. Oboti, M. Vollbrecht, R. Krahe

1) findet vom 17.01.2023 bis 03.02.2023 statt ; Raum: PH13, H18, R. 420

Vorbesprechung: 20.10.2022, 18:00 Uhr, PH13, H18, 104

B.Sc. BIOLOGIE Kernfach (SO/PO 2015)

Idealtypische Studienverlaufspläne --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

[Bio20] Basismodul Didaktik der Biologie

2112KF002VE Einführung in die Didaktik der Biologie

2 SWS 2 LP

VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	A. Upmeier zu Belzen, A. Beniermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 662

2112KF002SE Themen der Didaktik der Biologie

2 SWS 2 LP

SE	Mo	12:15-13:45	wöch. (1)		A. Upmeier zu Belzen, A. Beniermann
SE	Mo	15:30-17:00	wöch. (2)		A. Upmeier zu Belzen, A. Beniermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: Raum 1152, Inv.42
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: Raum 1152, Inv.42

detaillierte Beschreibung siehe S. 662

Wahlpflichtbereich

Im fachlichen Wahlpflichtbereich des Kernfachs Biologie sind aus den Modulen Bio5, Bio7, Bio9 und Bio11 zwei Module als Vollmodul (10 LP) und zwei Module als Habmodul (5 LP) zu belegen.
Bio5 und Bio7 werden im Wintersemester angeboten.
Bio9 und Bio11 werden im Sommersemester angeboten.

Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung

Hier geht es zu den Modulen der Bildungswissenschaften.

B.Sc./B.A. BIOLOGIE Zweitfach (SO/PO 2015)

Idealtypische Studienverlaufspläne --> bitte auf i klicken

[Bio20] Basismodul Didaktik der Biologie

2112KF002VL Einführung in die Didaktik der Biologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	A. Upmeier zu Belzen, A. Beniermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 662

2112KF002SE Themen der Didaktik der Biologie

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12:15-13:45	wöch. (1)		A. Upmeier zu Belzen, A. Beniermann
SE	Mo	15:30-17:00	wöch. (2)		A. Upmeier zu Belzen, A. Beniermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: Raum 1152, Inv.42
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: Raum 1152, Inv.42
detaillierte Beschreibung siehe S. 662

B.Sc. BIOPHYSIK (Monobachelor SO/PO 2015)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich sind aus den Modulen Bio7, Bio8, Bio11 und Bioph13 ein Modul als Vollmodul (10LP) und ein Modul als Halbmodul (5 LP) zu belegen.
Bio7 wird im Wintersemester angeboten.
Bio8, Bio11 und Bioph13 werden im Sommersemester angeboten.

M.Sc. ORGANISMISCHE BIOLOGIE UND EVOLUTION (SO/PO 2008)

[MB-B10] Modelle neuronaler Systeme

2112132 Models of Neural Systems - Theoretical lecture (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H06, 102	R. Kempter, B. Lindner

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 676

2112446 Analytische Übungen - Models of Neural Systems (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	18:00-19:30	wöch. (1)	PH12-H04, 111	R. Kempter, B. Lindner

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 677

2112133 Models of Neural Systems - Computer Practical (englisch)

2 SWS	3 LP				
PR	Di	18:00-19:30	wöch. (1)	PH12-H04, 111	R. Kempter, B. Lindner

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 677

[MB-B44/45] Pflanzenphysiologie - Entwicklungsbiologie A / Pflanzenphysiologie - Entwicklungsbiologie B

Sie haben im Bereich der **Pflanzenphysiologie** die Möglichkeit, insgesamt **zwei Module** („Pflanzenphysiologie-Entwicklungsbiologie A" und/oder „Pflanzenphysiologie-Entwicklungsbiologie B") in Ihr Studium einzubringen.
Um ein Modul abzuschließen, müssen Sie eine Vorlesung, ein Oberseminar und ein Praktikum (Fachkurs) belegen und die Prüfung zur gewählten Vorlesung bestehen. Die konkreten Lehrveranstaltungen können Sie aus dem unten aufgelisteten Pool wählen.
Ein Beispiel zur Lehrveranstaltungsauswahl:
Sie wählen: **LV 1: Vorlesung** „Photosynthese und pflanzlicher Primärstoffwechsel" UND **LV 3: Oberseminar** „Photosynthese und Chloroplastenbiogenese" UND **LV 6: Praktikum (Fachkurs)** „Molekularbiologische Methoden in der Pflan-zenphysiologie" und bestehen die Prüfung zur Vorlesung (LV 1).
Dann können Sie die Kombination LV1+LV3+LV6 als Modul „Pflanzenphysiologie-Entwicklungsbiologie A" in Ihr Studium einbringen.
Möchten Sie ein zweites Modul aus dem Bereich der Pflanzenphysiologie in Ihr Studium einbringen, so können Sie aus dem unten aufgelisteten Pool diejenigen Lehrveranstaltungen belegen, die Sie noch nicht in das Modul A eingebracht haben.
In unserem Bsp. heißt das, Sie können die Kombination LV1+LV3+LV6 nicht mehr belegen. Sie können nur noch die Vorlesung LV 2 und das Oberseminar LV 4 besuchen und eines der restlichen Praktika (Fachkurse) belegen, also LV 5, LV 7, LV 8 oder LV 9.
Für die erste Vergaberunde werden für den Bachelor die Praktika LV 6 + 8 und für die Master die Praktika LV 5+7+9 geöffnet.
Bei weiteren Vergaberunden werden die Praktika ggf. studiengangsübergreifend geöffnet und Restplätze vergeben.
Die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen müssen Sie sich durch die Lehrenden bestätigen lassen. Verwenden Sie dazu bitte einen Teilnahmenachweis (auch „Laufschein" genannt) und reichen diesen in Ihrem Prüfungsbüro ein. Einen Vordruck finden Sie auf der Webseite der Prüfungsbüros im Stichwortregister. Bitte achten Sie beim Ausfüllen auf die korrekte Nummernkombination und die korrekten Lehrveranstaltungstitel. Ansonsten können die Punkte im Prüfungsbüro nicht verbucht werden.

2112299 LV 1: Photosynthese und pflanzlicher Primärstoffwechsel

2 SWS

VL	Do	18:00-19:30	wöch. (1)	PH13-H18, 329	A. Zouni, B. Grimm

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113859

2112120 LV 2: Signaltransduktion und Expressionskontrolle in Pflanzen

2 SWS 2 LP

VL	Mo	16:15-17:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	B. Grimm

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 682

2112121 LV 3: Photosynthese und Chloroplastenbiogenese

2 SWS

OS	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)	PH13-H18, 329	A. Zouni, B. Grimm

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 682

2112301 LV 5: Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen

4 SWS

PR		10-18	Block (1)		B. Hedtke

1) findet vom 03.01.2023 bis 13.01.2023 statt ; Raum: Raum 2002 (Hs9)

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113862

2112302 LV 7: Methoden der Proteinlokalisierung mittels CLSM

4 SWS 3 LP

PR		10-17	Block (1)		C. Kühn

1) findet vom 29.11.2022 bis 09.12.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113870

Organisatorisches:
Vorbesprechung: 22.11.21
Einschreibeschlüssel-Moodle: PPH7_WS22_23

2112305 LV 10: Signaltransduktion und Membranphysiologie

2 SWS

OS	Fr	10-15	Einzel (1)	HN27-H12, 1.03	C. Kühn
	Fr	08-18	Einzel (2)	HN27-H12, 2.01	C. Kühn
	Fr	09-16	Einzel (3)	HN27-H12, 1.03	C. Kühn

1) findet am 11.11.2022 statt
2) findet am 25.11.2022 statt

3) findet am 20.01.2023 statt ; Weitere Termine und der Zeitraum zur Blockveranstaltung werden nach der Einführungsveranstaltung und Absprache bekannt gegegeben.

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115531

M.Sc. MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFTEN (SO/PO 2008)

[MB-A04] Molecular Parasitology & Immunity

2112265 Molecular Parasitology (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Di	08:00-09:30	wöch. (1)	PH13-H14, 103A	K. Matuschewski, K. Müller, A. Zychlinsky

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115151

Anmeldung per Mail: Kai.Matuschewsi@hu-berlin.de

2112266 Topical questions of Molecular Parasitology (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Do	17:00-18:30	wöch. (1)	PH13-H14, 103A	K. Matuschewski, K. Müller

1) findet vom 12.01.2023 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115151

Anmeldung per Mail: Kai.Matuschewsi@hu-berlin.de

2112267 Molecular manipulation of Parasites (englisch)

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)	PH13-H14, 103A	K. Matuschewski, K. Müller, T. Aebischer, A. Zychlinsky

1) findet vom 17.01.2023 bis 27.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115151

Anmeldung per Mail: Kai.Matuschewsi@hu-berlin.de

Organisatorisches:
Vorbesprechung: Di. 18.10.22 9:00 (Kursraum Haus 14)

[MB-A29/30] Pflanzenphysiologie - Entwicklungsbiologie A / Pflanzenphysiologie - Entwicklungsbiologie B

Sie haben im Bereich der **Pflanzenphysiologie** die Möglichkeit, insgesamt **zwei Module** („Pflanzenphysiologie-Entwicklungsbiologie A" und/oder „Pflanzenphysiologie-Entwicklungsbiologie B") in Ihr Studium einzubringen.
Um ein Modul abzuschließen, müssen Sie eine Vorlesung, ein Oberseminar und ein Praktikum (Fachkurs) belegen und die Prüfung zur gewählten Vorlesung bestehen. Die konkreten Lehrveranstaltungen können Sie aus dem unten aufgelisteten Pool wählen.
Ein Beispiel zur Lehrveranstaltungsauswahl:
Sie wählen: **LV 1: Vorlesung** „Photosynthese und pflanzlicher Primärstoffwechsel" UND **LV 3: Oberseminar** „Photosynthese und Chloroplastenbiogenese" UND **LV 6: Praktikum (Fachkurs)** „Molekularbiologische Methoden in der Pflan-zenphysiologie" und bestehen die Prüfung zur Vorlesung (LV 1).
Dann können Sie die Kombination LV1+LV3+LV6 als Modul „Pflanzenphysiologie-Entwicklungsbiologie A" in Ihr Studium einbringen.
Möchten Sie ein zweites Modul aus dem Bereich der Pflanzenphysiologie in Ihr Studium einbringen, so können Sie aus dem unten aufgelisteten Pool diejenigen Lehrveranstaltungen belegen, die Sie noch nicht in das Modul A eingebracht haben.
In unserem Bsp. heißt das, Sie können die Kombination LV1+LV3+LV6 nicht mehr belegen. Sie können nur noch die Vorlesung LV 2 und das Oberseminar LV 4 besuchen und eines der restlichen Praktika (Fachkurse) belegen, also LV 5, LV 7, LV 8 oder LV 9.
Für die erste Vergaberunde werden für den Bachelor die Praktika LV 6 + 8 und für die Master die Praktika LV 5+7+9 geöffnet.
Bei weiteren Vergaberunden werden die Praktika ggf. studiengangsübergreifend geöffnet und Restplätze vergeben.
Die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen müssen Sie sich durch die Lehrenden bestätigen lassen. Verwenden Sie dazu bitte einen Teilnahmenachweis (auch „Laufschein" genannt) und reichen diesen in Ihrem Prüfungsbüro ein. Einen Vordruck finden Sie auf der Webseite der Prüfungsbüros im Stichwortregister. Bitte achten Sie beim Ausfüllen auf die korrekte

Nummernkombination und die korrekten Lehrveranstaltungstitel. Ansonsten können die Punkte im Prüfungsbüro nicht verbucht werden.

2112299 LV 1: Photosynthese und pflanzlicher Primärstoffwechsel

2 SWS

VL	Do	18:00-19:30	wöch. (1)	PH13-H18, 329	A. Zouni, B. Grimm

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 685

2112120 LV 2: Signaltransduktion und Expressionskontrolle in Pflanzen

2 SWS 2 LP

VL	Mo	16:15-17:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	B. Grimm

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 682

2112121 LV 3: Photosynthese und Chloroplastenbiogenese

2 SWS

OS	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)	PH13-H18, 329	A. Zouni, B. Grimm

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 682

2112301 LV 5: Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen

4 SWS

PR		10-18	Block (1)		B. Hedtke

1) findet vom 03.01.2023 bis 13.01.2023 statt ; Raum: Raum 2002 (Hs9)

detaillierte Beschreibung siehe S. 685

2112302 LV 7: Methoden der Proteinlokalisierung mittels CLSM

4 SWS 3 LP

PR		10-17	Block (1)		C. Kühn

1) findet vom 29.11.2022 bis 09.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 685

2112305 LV 10: Signaltransduktion und Membranphysiologie

2 SWS

OS	Fr	10-15	Einzel (1)	HN27-H12, 1.03	C. Kühn
	Fr	08-18	Einzel (2)	HN27-H12, 2.01	C. Kühn
	Fr	09-16	Einzel (3)	HN27-H12, 1.03	C. Kühn

1) findet am 11.11.2022 statt
2) findet am 25.11.2022 statt
3) findet am 20.01.2023 statt ; Weitere Termine und der Zeitraum zur Blockveranstaltung werden nach der Einführungsveranstaltung und Absprache bekannt gegegeben.

detaillierte Beschreibung siehe S. 686

Institut für Psychologie

Bitte beachten Sie, dass die Lehrveranstaltungen am Institut für Psychologie im Regelfall in Präsenz stattfinden. Weitere Informationen folgen in Kürze.

32 788 Novel Approaches to the Evolution of Language and Cooperation (englisch)

2 SWS

PT	Di	18-20	wöch. (1)		N.N.

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Lehrpersonen: Till Nikolaus von Heiseler, Anne Aerts Universitäts-Hauptgebäude - 1070 Unter den Linden 6 (UL 6) - (Hör-/ Lehrsaal anst. o. Exp.-) Weitere Infos: https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=200802&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=verar

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=114716

The aim of the tutorial is to collectively write papers on the evolution of cooperation and language—which are both uniquely expressed in humans. Please apply if you are interested in the evolution of language and the human mind and in publishing your first paper. A broad background in the subject area is not required. The most important quality for your participation in this tutorial is your motivation.

In the last semester, we worked on three papers as an interdisciplinary team from five different faculties (biology, sociology, linguistics, philosophy, and mind and brain) at the Humboldt- University of Berlin. One paper is already accepted for publication, another paper is under review, and we have also been accepted to attend a conference.
The deeper aim of the tutorial is to develop a theory on the evolution of the human mind which can be used to reliably build theories on social change. For more information on how to apply please see: https://tillnikolausvonheiseler.com/how-to-apply-to-collective-paper-writing-class/ .

Bachelor of Science

Pflichtbereich

Modul 1: Methodenlehre I (5 LP)

32 701 Modul 01: VL Methodenlehre I

2 SWS 2 LP

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Voelkle

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113865

Die Vorlesung Methodenlehre I vermittelt die statistischen Grundlagen für das empirisch-wissenschaftliche Arbeiten in der Psychologie gemäß den Anforderungen des Psychotherapeutengesetzes und den Anforderungen der auf Grund des § 20 PsychThG erlassenen Rechtsverordnung. Die Studierenden erwerben Basiskompetenzen um einfache empirische Studien zur Erforschung menschlichen Verhaltens und Erlebens einschließlich epidemiologischer Forschung zu bewerten, selbst durchzuführen und angemessen präsentieren zu können. Neben einer allgemeinen Einführung in die Struktur und den Ablauf wissenschaftlicher Untersuchungen, bilden die Wahrscheinlichkeitstheorie, die deskriptive Statistik und die einfache Inferenzstatistik die drei zentralen Inhaltsbereiche der Veranstaltung.
Erwerb des Grundwissens in den Inhalten:
- Messen
- Deskriptive Statistik
- Grafische Darstellungen
- Wahrscheinlichkeitstheorie
- Einfache Inferenzstatistik (Hypothesentests, Konfidenzintervalle, Test- und Effektstärkeberechnung, t-Tests)

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme; Klausur (90 Minuten)

32 702 Modul 01: SE Methodenlehre I

2 SWS 2 LP

SE	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0314	M. Arnold
SE	Mi	17-19	wöch. (2)	RUD26, 0314	M. Arnold
SE	Do	11-13	wöch. (3)	RUD26, 0314	N. Hafiz
SE	Do	15-17	wöch. (4)	RUD26, 0314	N. Hafiz

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ;
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113866

Das Seminar Methodenlehre I begleitet die Vorlesung der Methodenlehre I und dient dem Erwerb von Grundkenntnissen in der praktischen Anwendung statistischer PC-Spezialsoftware (z.B. R) durch die Auswertung konkreter Datensätze.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B gemäß Anlage 2

Modul 3: Sozialpsychologie (5 LP)

32715VL Modul 03: VL Sozialpsychologie

2 SWS 2 LP

VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	U. Klocke, H. Mauersberger

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114104

Erwerb des Grundwissens in den Inhalten:
- Personenwahrnehmung
- Grundzüge der sozialen Kognition
- Das Selbst – soziales Produkt und soziale Kraft
- Die Wahrnehmung von Gruppen – Soziale Identität
- Genderspezifische Aspekte
- Einstellungen und Einstellungsänderung
- Einstellungen und Verhalten
- Verbale und nonverbale Kommunikation
- Freundschaft und Liebe
- Aggression und Konflikt
- Hilfe und Kooperation
- Gruppen, Normen und Konformität
- Normen, Macht und Verhalten
- Gruppenleistung
- Gerechtigkeit und Moral

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme; Klausur (90 Minuten)

32715UE Modul 03: UE Sozialpsychologie

2 SWS 2 LP

UE	Do	09:00-10:30	wöch. (1)	RUD18, 3.201	U. Klocke
UE	Do	11:00-12:30	wöch. (2)	RUD18, 3.201	U. Klocke
UE	Do	13:30-15:00	wöch. (3)	RUD18, 3.201	U. Klocke, H. Mauersberger
UE	Do	15:30-17:00	wöch. (4)	RUD18, 3.201	H. Mauersberger

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Belegung: Siehe Kommentar unten!

2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Belegung: Siehe Kommentar unten!
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Belegung: Siehe Kommentar unten!
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Belegung: Siehe Kommentar unten!

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114104

Vertiefung und Anwendung sozialpsychologischer Kenntnisse im Rahmen von Methodenübungen in Projektteams zur Erweiterung fachspezifischer Kompetenzen im sozialpsychologischen Kontext.

Organisatorisches:
Die Übungen werden durch Ulrich Klocke und Heidi Mauersberger geleitet. Die beiden Lehrenden teilen sich die Sitzungen thematisch auf, d. h. sie lehren in jeder Gruppe, aber unterschiedliche Themen.
Zu den Übungen ist eine Anmeldung über einen Online-Fragebogen notwendig. https://www.unipark.de/uc/sozpsy_ue_22-23/

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B gemäß Anlage 2

Modul 4: Allgemeine Psychologie I (5 LP)

32 705 Modul 4: VL Allgemeine Psychologie I: Denken und theoretische Grundlagen der Allgemeinen Psychologie

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	S. Ohl

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die Vorlesung vermittelt Theorien und kognitive Grundlagen menschlichen Denkens, Erlebens und Verhaltens, z.B. in folgenden Bereichen
- Eigenschaften des kognitiven Systems, mithilfe dessen Verhalten kontrolliert wird (mentale Repräsentationen und Prozesse)
- bewusste und unbewusste Formen der Steuerung von Verhalten
- Grundsätzliche theoretische Positionen zum Verständnis psychischer Prozesse (u.a. Leib-Seele-Problem, Freier Wille)
- Geschichte der Psychologie

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme, Klausur Modul 4 (90 Minuten)

32 706 Modul 04: VL Allgemeine Psychologie I: Lernen & Gedächtnis

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Abdel Rahman

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Die Vorlesung vermittelt grundlegendes Wissen über die Funktion und die neurokognitiven Grundlagen des Lernens und des Gedächtnisses. Dabei werden Theorien des Lernens, der Gedächtnisbildung, des Abrufs und der Struktur des Gedächtnisses besprochen und aktuelle Befunde aus kognitions- und neurowissenschaftlicher Perspektive diskutiert.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme; Klausur Modul 4 (90 Minuten)

Modul 6: Biologische Psychologie (5 LP)

32 704 Modul 06: VL Biologische Psychologie I + II

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Fr	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	S. Markett
	Fr	11-13	wöch. (2)	RUD25, 3.001	S. Markett

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ;

Die Vorlesung vermittelt Inhalte, die den Anforderungen der auf Grund des § 20 Psych ThG erlassenen Rechtsverordnung entsprechen.
Themen, Inhalte:
- Anatomie
- Aufbau und Funktion des Nervensystems
- Neurophysiologie und zelluläre Grundlagen von Erleben und Verhalten
- Neurotransmittersysteme
- Forschungsmethoden der Biopsychologie
- Entwicklungs- und Evolutionsbiologie
- Verhaltensgenetik
- Molekulare Genetik und Epigenetik
- Immunologie
- Endokrinologie
- Aktuelle Themen in der Biopsychologie.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme; Klausur (90 Minuten)

Modul 8: Psychologische Diagnostik, Testtheorie und Testkonstruktion I (10 LP)

32 710 Modul 08: VL Testtheorie

2 SWS	3 LP / 4 LP				
VL	Do	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	M. Ziegler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Hinweis: Findet in diesem Semester als Mischung aus Videos und Fragestunden statt. Erklärungen erfolgen im ersten Video.

Erwerb von Grundwissen in den Inhalten:
- Psychologisch-diagnostischer Prozess
- Grundlagen der Klassischen Testtheorie
- Grundlagen der Probabilistischen Testtheorie

- Schritte der Testkonstruktion (z. B. Arbeitsdefinition, nomologisches Netz, Itemgenerierung und -auswahl, psychometrische Pru#fung, Normierung)

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme; Klausur (90 Minuten)

32 711 Modul 08: UE Entwicklung diagnostischer Methoden

2 SWS	3 LP / 5 LP				
UE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD18, 2.101	A. Biesok
UE	Mi	15-17	wöch. (2)	RUD18, 2.101	K. Fliedner
UE	Do	11-13	wöch. (3)	RUD18, 2.101	K. Witte
UE	Do	13-15	wöch. (4)	RUD18, 2.101	K. Witte

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ;
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ;

Praktisches Einu#ben der in der Vorlesung vermittelten Grundkenntnisse durch die Entwicklung eines diagnostischen Verfahrens sowie dessen Evaluation mithilfe von statistischer Software (z.B. R)
Im Rahmen dieser U#bung entwickeln die Teil-nehmerinnen und Teilnehmer selbst ein Instrument, erheben Daten und bewerten auf Basis der Daten die Gu#te des Instruments.
Diese Übung ergänzt die VL Testtheorie und komplettiert somit das Modul 08.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistungen der Gruppe C gemäß Anlage 2
> Hausaufgaben

Modul 10: Klinisch-psychologische Störungslehre und Berufsethik/Berufsrecht (10 LP)

32709I Modul 10: VL Klinisch-psychologische Störungslehre I und Berufsethik/ Berufsrecht (Erwachsene)

2 SWS	3 LP				
VL	Di	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0110	I. Dziobek-Ferber

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

- Geschichte der Klinischen Psychologie
- Klassifikation und Diagnostik psychischer und psychisch mitbedingter Störungen des Erwachsenenalters, einschließlich des höheren Lebensalters, unter Einsatz standardisierter Beobachtungs-, Mess- und Beurteilungsinstrumente
- Kennzeichen von Klassifikationssystemen einschließlich ihrer Fehlerquellen

- Psychische und psychopathologische Befunde im Erwachsenenbereich, unter Berücksichtigung differentialdiagnostischer Erkenntnisse
- Epidemiologie und Komorbidität psychischer Störungen
- Allgemeine Störungskonzepte sowie Störungskonzepte der wissenschaftlich anerkannten Therapieverfahren, unter Berücksichtigung psychologischer, biologischer, interaktionaler und soziokultureller Befunde
- Symptomatologie der wichtigsten psychischen und psychisch mitbedingten Störungen des Erwachsenenalters
- Klinisch-psychologische Forschungsmethoden
- Sozialrecht, Berufsrecht und Berufsethik in Forschung, Praxis und Versorgung

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme; Klausur (90 Minuten)

32709II Modul 10: VL Klinisch-psychologische Störungslehre II und Berufsethik/ Berufsrecht (Kinder und Jugendliche)

2 SWS	3 LP				
VL	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	N. Dippel

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

- Klassifikation und Diagnostik psychischer und psychisch mitbedingter Störungen des Kindes- und Jugendalters, einschließlich des Säuglings- und Kleinkindalters, unter Einsatz standardisierter Beobachtungs-, Mess- und Beurteilungsinstrumente
- Psychische und psychopathologische Befunde des Kindes- und Jugendalters, unter Berücksichtigung differentialdiagnostischer Erkenntnisse
- Epidemiologie und Komorbidität von Störungen des Kindes- und Jugendalters
- Psychologische, biologische, interaktionale und soziokulturelle Modelle dieser Störungen aus Sicht der wissenschaftlich anerkannten Therapieverfahren
- Symptomatologie der wichtigsten psychischen und psychisch mitbedingten Störungen des Kindes- und Jugendalters
- Sozialrecht, Berufsrecht und Berufsethik in Forschung, Praxis und Versorgung, speziell im Kindes- und Jugendbereich

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme; Klausur (90 Minuten)

32709PÜ Modul 10: PÜ Übung zur Störungslehre

2 SWS 3 LP

PL	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD18, 0.234	M. Bayer
PL	Do	13-17	Einzel (2)	RUD18, 0.101	L. Behm
	Do	13-17	Einzel (3)	RUD18, 0.101	L. Behm
	Do	13-17	Einzel (4)	RUD18, 0.101	L. Behm
	Do	13-17	Einzel (5)	RUD18, 0.101	L. Behm
	Do	13-17	Einzel (6)	RUD18, 0.101	L. Behm
	Do	13-17	Einzel (7)	RUD18, 0.101	L. Behm
	Do	13-17	Einzel (8)	RUD18, 0.101	L. Behm
	Do	13-17	Einzel (9)	RUD18, 0.101	L. Behm
PL	Mo	13-15	Einzel (10)		J. Auber
	Sa	09-18	Einzel (11)	RUD18, 0.101	J. Auber
	Sa	09-18	Einzel (12)	RUD18, 0.101	J. Auber
	So	09-18	Einzel (13)	RUD18, 0.101	J. Auber
PL	Do	15-17	wöch. (14)	RUD18, 0.234	I. Zimmermann
PL	Mo	13-15	Einzel (15)		B. Czerwon
	Sa	09-17	Einzel (16)	RUD18, 3.201	B. Czerwon
	Sa	09-17	Einzel (17)	RUD18, 3.201	B. Czerwon
	So	09-17	Einzel (18)	RUD18, 3.201	B. Czerwon
PL	Mi	11-13	wöch. (19)	RUD18, 0.234	J. Kirchner
	Fr	13-17	Einzel (20)	RUD18, 0.234	J. Kirchner
	Fr	13-17	Einzel (21)	RUD18, 0.234	J. Kirchner
PL	Mi	13-15	wöch. (22)	RUD18, 0.234	B. Elsner
PL	Mi	15-17	wöch. (23)	RUD18, 0.234	B. Elsner

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Findet in Präsenz statt.
2) findet am 20.10.2022 statt ; Achtung, Doppeltermine!
3) findet am 27.10.2022 statt
4) findet am 03.11.2022 statt
5) findet am 10.11.2022 statt
6) findet am 05.01.2023 statt
7) findet am 12.01.2023 statt
8) findet am 19.01.2023 statt
9) findet am 26.01.2023 statt
10) findet am 24.10.2022 statt ; Vorbesprechungstermin, findet online statt!!
11) findet am 12.11.2022 statt
12) findet am 19.11.2022 statt
13) findet am 20.11.2022 statt
14) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ;
15) findet am 24.10.2022 statt ; Vorbesprechungstermin DIGITAL!
16) findet am 26.11.2022 statt ;
17) findet am 10.12.2022 statt
18) findet am 27.11.2022 statt
19) findet vom 12.10.2022 bis 15.02.2023 statt
20) findet am 18.11.2022 statt ; Doppeltermin aus Ersatz für Ausfalltermine
21) findet am 13.01.2023 statt ; Doppeltermin aus Ersatz für Ausfalltermine
22) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
23) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

- Anwendung und Einüben spezifischer Lehrinhalte und Arbeitsmethoden in kleinen Projektteams
- Vorrangige Arbeitsform ist die angeleitete Durchführung praxisorientierter Fallbeispiele inkl. detailliertem Einzelfeedback
- Vertiefende Diskussion des VL-Stoffes in Projektteams: Fallvignetten, Live-Falldarstellungen und Videos; Diskussion diagnostischer und differenzialdiagnostischer Kriterien und praxisorientierter Über-legungen im Einzelfall

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert), Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B

Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum (10 LP)

32 732 Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum

4 SWS	7 LP / 8 LP				
PR	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.101	J. Klanke
PR	Mo	11-13	wöch. (2)	RUD18, 0.101	A. Heuer
PR	Fr	13-14	Einzel (3)		R. Abdel Rahman
	Fr	09-13	Einzel (4)	RUD18, 2.207	R. Abdel Rahman
	Fr	09-12	Einzel (5)	RUD18, 2.207	R. Abdel Rahman
	Fr	10-12	Einzel (6)	RUD18, 2.207	R. Abdel Rahman
	Fr	09-11	Einzel (7)		R. Abdel Rahman
	Fr	09-11	Einzel (8)	RUD18, 2.207	R. Abdel Rahman
PR	Di	11-13	wöch. (9)	RUD18, 2.207	A. Eiserbeck

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
3) findet am 28.10.2022 statt ; Vorbesprechungstermin über ZOOM
4) findet am 18.11.2022 statt
5) findet am 02.12.2022 statt
6) findet am 16.12.2022 statt
7) findet am 20.01.2023 statt ; Konsultationstermin über ZOOM
8) findet am 27.01.2023 statt
9) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Themenbezogener Erwerb von Grundwissen und Fertigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. ethische Grundlagen der psychologischen Forschung am Menschen, fachspezifische Datenbanken, Literaturrecherche und - management). Erwerb von Grundwissen und Fertigkeiten in der Versuchsplanung und der Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse. Planung, Durchführung (im Labor oder im Feld), statistische Auswertung und Präsentation eines psychologischen Experiments.
In der Übung werden theoretisches Wissen und praktische Fertigkeiten hinsichtlich der Planung, Durchführung, Auswertung und Interpretation von psychologischen Experimenten vermittelt.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
8 LP: Teilnahme, enthält forschungsorientierte Projektarbeit im Umfang von 6 LP
2 LP: Multimediale Pru#fung (ca. 15 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 8 Seiten, ca. 14.400 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Modul 14: Abschlussmodul (15 LP)

32729Allg CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen – KO Allgemeine Psychologie I und II (FoV31) (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Fr	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.106	A. Heuer, S. Ohl

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Bachelor:
Am Beispiel ausgewählter aktueller Forschungsarbeiten werden zum Beispiel folgende Aspekte des empirischen Forschungsprozesses in der Psychologie diskutiert:
- Ableitung von Fragestellung und testbarer Hypothesen
- Versuchsplanung und experimentelles Forschungsdesign
- Operationalisierung und Messmethodik
- Statistische Auswertung
- Visuelle und schriftliche Präsentation der Ergebnisse

Das Seminar bereitet damit auf die Realisation eigener Forschungsprojekte vor, wie sie beispielsweise in einer Abschlussarbeit gefordert werden.

Master:
Discussion of empirical processes in current
research projects:

- Testing hypothesis and elaborating an overall theoretical framework
- Creating an experimental design
- Operationalize concepts and methods of measurement
- Statistical analysis
- Oral and written presentation of results
The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in master theses and experimental research papers.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Master (Alt 2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Study content Master of Psychology:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
Bachelor (2020): Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A
Master (2013): Teilnahme, Präsentation der eigenen Masterarbeit
Master (2021): participation Additional requirements: Group A

32729Bio CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen – KO Biologische Psychologie I und II (FoV31) (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.106	P. Jawinski, S. Markett

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Bachelor:
Am Beispiel ausgewählter aktueller Forschungsarbeiten werden zum Beispiel folgende Aspekte des empirischen Forschungsprozesses in der Psychologie diskutiert:
- Ableitung von Fragestellung und testbarer Hypothesen
- Versuchsplanung und experimentelles Forschungsdesign
- Operationalisierung und Messmethodik
- Statistische Auswertung
- Visuelle und schriftliche Präsentation der Ergebnisse
Das Seminar bereitet damit auf die Realisation eigener Forschungsprojekte vor, wie sie beispielsweise in einer Abschlussarbeit gefordert werden.

Master:
Discussion of empirical processes in current
research projects:
- Testing hypothesis and elaborating an overall theoretical framework
- Creating an experimental design
- Operationalize concepts and methods of measurement
- Statistical analysis
- Oral and written presentation of results
The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in master theses and experimental research papers.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Master (Alt 2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Study content Master of Psychology:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
Bachelor (2020): Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A
Master (2013): Teilnahme, Präsentation der eigenen Masterarbeit
Master (2021): participation Additional requirements: Group A

32729Ent CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen - KO Entwicklungspsychologie (FoV28) (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Di	11:00-12:30	wöch. (1)	RUD18, 3.106	M. Wettstein

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Bachelor:
Am Beispiel ausgewählter aktueller Forschungsarbeiten werden zum Beispiel folgende Aspekte des empirischen Forschungsprozesses in der Psychologie diskutiert:
- Ableitung von Fragestellung und testbarer Hypothesen
- Versuchsplanung und experimentelles Forschungsdesign
- Operationalisierung und Messmethodik
- Statistische Auswertung
- Visuelle und schriftliche Präsentation der Ergebnisse

Das Seminar bereitet damit auf die Realisation eigener Forschungsprojekte vor, wie sie beispielsweise in einer Abschlussarbeit gefordert werden.

Master:
Discussion of empirical processes in current
research projects:
- Testing hypothesis and elaborating an overall theoretical framework
- Creating an experimental design
- Operationalize concepts and methods of measurement
- Statistical analysis
- Oral and written presentation of results

The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in master theses and experimental research papers.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Master (Alt 2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
Bachelor (2020): Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A
Master (2013): Teilnahme, Präsentation der eigenen Masterarbeit
Master (2021): participation Additional requirements: Group A

32729ML CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen - KO Methodenlehre (FoV24) (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.106	M. Voelkle

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113869

Bachelor:
Am Beispiel ausgewählter aktueller Forschungsarbeiten werden zum Beispiel folgende Aspekte des empirischen Forschungsprozesses in der Psychologie diskutiert:

- Ableitung von Fragestellung und testbarer Hypothesen
- Versuchsplanung und experimentelles Forschungsdesign
- Operationalisierung und Messmethodik
- Statistische Auswertung
- Visuelle und schriftliche Präsentation der Ergebnisse
Das Seminar bereitet damit auf die Realisation eigener Forschungsprojekte vor, wie sie beispielsweise in einer Abschlussarbeit gefordert werden.

Master:
Discussion of empirical processes in current
research projects:
- Testing hypothesis and elaborating an overall theoretical framework
- Creating an experimental design
- Operationalize concepts and methods of measurement
- Statistical analysis
- Oral and written presentation of results
The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in master theses and experimental research papers.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Master (Alt 2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
Bachelor (2020): Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A
Master (2013): Teilnahme, Präsentation der eigenen Masterarbeit
Master (2021): participation Additional requirements: Group A

32729Neuro CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen – KO Neuro-kognitive Psychologie I und II (FoV31) (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD18, 1.238	R. Abdel Rahman

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Bachelor:
Am Beispiel ausgewählter aktueller Forschungsarbeiten werden zum Beispiel folgende Aspekte des empirischen Forschungsprozesses in der Psychologie diskutiert:
- Ableitung von Fragestellung und testbarer Hypothesen
- Versuchsplanung und experimentelles Forschungsdesign
- Operationalisierung und Messmethodik
- Statistische Auswertung
- Visuelle und schriftliche Präsentation der Ergebnisse
Das Seminar bereitet damit auf die Realisation eigener Forschungsprojekte vor, wie sie beispielsweise in einer Abschlussarbeit gefordert werden.

Master:
Discussion of empirical processes in current
research projects:
- Testing hypothesis and elaborating an overall theoretical framework
- Creating an experimental design
- Operationalize concepts and methods of measurement
- Statistical analysis
- Oral and written presentation of results
The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in master theses and experimental research papers.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf

http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Master (Alt 2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Study content Master of Psychology:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
Bachelor (2020): Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A
Master (2013): Teilnahme, Präsentation der eigenen Masterarbeit
Master (2021): participation Additional requirements: Group A

32729OHP CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen – KO Arbeits- & Ingenieurpsychologie (FoV26) (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.106	A. Hoppe

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113907

Bachelor:
Am Beispiel ausgewählter aktueller Forschungsarbeiten werden zum Beispiel folgende Aspekte des empirischen Forschungsprozesses in der Psychologie diskutiert:
- Ableitung von Fragestellung und testbarer Hypothesen
- Versuchsplanung und experimentelles Forschungsdesign
- Operationalisierung und Messmethodik
- Statistische Auswertung
- Visuelle und schriftliche Präsentation der Ergebnisse

Das Seminar bereitet damit auf die Realisation eigener Forschungsprojekte vor, wie sie beispielsweise in einer Abschlussarbeit gefordert werden.

Master:
Discussion of empirical processes in current
research projects:
- Testing hypothesis and elaborating an overall theoretical framework
- Creating an experimental design
- Operationalize concepts and methods of measurement
- Statistical analysis
- Oral and written presentation of results

The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in master theses and experimental research papers.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Master (Alt 2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
Bachelor (2020): Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A
Master (2013): Teilnahme, Präsentation der eigenen Masterarbeit
Master (2021): participation Additional requirements: Group A

32729Pers CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen - KO Persönlichkeitspsychologie (FoV29) (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.106	J. Specht

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Bachelor:
Am Beispiel ausgewählter aktueller Forschungsarbeiten werden zum Beispiel folgende Aspekte des empirischen Forschungsprozesses in der Psychologie diskutiert:
- Ableitung von Fragestellung und testbarer Hypothesen
- Versuchsplanung und experimentelles Forschungsdesign
- Operationalisierung und Messmethodik
- Statistische Auswertung
- Visuelle und schriftliche Präsentation der Ergebnisse

Das Seminar bereitet damit auf die Realisation eigener Forschungsprojekte vor, wie sie beispielsweise in einer Abschlussarbeit gefordert werden.

Master:
Discussion of empirical processes in current
research projects:
- Testing hypothesis and elaborating an overall theoretical framework
- Creating an experimental design
- Operationalize concepts and methods of measurement
- Statistical analysis
- Oral and written presentation of results

The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in master theses and experimental research papers.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Master (Alt 2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
Bachelor (2020): Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A
Master (2013): Teilnahme, Präsentation der eigenen Masterarbeit
Master (2021): participation Additional requirements: Group A

32754CO Modul 11: CO Forschungsplanung, -methoden und -präsentation

2 SWS 2 LP

CO	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.201	M. Bayer

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Am Beispiel laufender aktueller Abschlussarbeiten werden wichtige Aspekte des empirischen Forschungsprozesses in der Psychologie diskutiert:
- Ableitung von Fragestellung und testbarer Hypothesen
- Studienplanung und Forschungsdesign
- Umsetzung der Messmethodik
- Analyse der Befunde
- Visuelle und schriftliche Präsentation der Ergebnisse

Das Colloquium begleitet damit die Realisation der Abschlussarbeit.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung
Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:
Teilnahme und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A gemäß Anlage 2
Masterarbeit: Bearbeitungszeit: 24 Wochen, Umfang 30 - 60 Seiten, 54.000 – 108.000 Zeichen inkl. Leerzeichen

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul 17: Allgemeine, Biologische und Neurokognitive Psychologie (Vertiefung B) (5 LP)

32718VL Modul 17: VL Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung B).

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0310	A. Lorenz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Das Modul 17 vermittelt Inhalte, die den Anforderungen der auf Grund des § 20 Psych ThG erlassenen Rechtsverordnung entsprechen.
Grundsätzlicher Zugang der Kognitions- und Neurowissenschaft zum menschlichen Erleben und Verhalten. Beispiele für mögliche Themenbereiche sind
- Neurokognitive Grundlagen von Sprache und Kommunikation
- Soziale Interaktion
- Empathie und Mentalizing

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme, Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 10 Seiten, bei ca. 18.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) oder multimediale Prüfung (45–60 Minuten)

32718SE Modul 17: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung B)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD18, 1.101	J. Klanke
SE	Fr	09-15	Einzel (2)	RUD18, 0.101	J. Baum
	Fr	09-15	Einzel (3)	RUD18, 0.101	J. Baum
	Fr	09-15	Einzel (4)	RUD18, 0.101	J. Baum

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet am 21.10.2022 statt ; Topic: The cognition of misinformation. Theory and practice of current empirical research in neurocognitive psychology Seminar findet auf Englisch statt!
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 11.11.2022 statt

Erwerb von Kenntnissen zur aktuellen Forschung ausgewählter Themen der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften sowie selbstständiges Aufbereiten und Analysieren von Forschungsergebnissen anhand von Fachliteratur und Lehrmaterialien.
Themenbeispiele:
- Sprache und Kommunikation
- Emotion und soziale Kognition
- Wahrnehmung
- Aufmerksamkeit und Bewusstsein
- Kognitions- und neurowissenschaftliche Methoden

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A gemäß Anlage 2

Modul 18: Psychologie und Gesellschaft I (Vertiefung) (5 LP)

32 721 Modul 18: Psychologie und Gesellschaft - SE Persönlichkeitspsychologie I

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 1.101	J. Specht
SE	Do	11-13	wöch. (2)	RUD18, 1.101	J. Specht
SE	Do	13-15	wöch. (3)	RUD18, 1.101	J. Specht

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Thema: Gesellschaftlicher Zusammenhalt aus persönlichkeitspsychologischer Perspektive
Ziel: Sie verfügen über vertieftes Wissen und methodische Kompetenzen auf dem Gebiet der Persönlichkeitspsychologie. Sie kennen Theorien und Modelle, Methoden und empirische Befunde zum Thema ‚Gesellschaftlicher Zusammenhalt'.
Inhalt: Planung, Durchführung, Auswertung und Präsentation eines eigenen Forschungsprojektes in Kleingruppen

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A gemäß Anlage 2
MAP: Spektrum (60 Minuten und ca. 2 Seiten, bei ca. 3.600 Zeichen inkl. Leerzeichen) und Vorbereitung

32 722 Modul 18: Psychologie und Gesellschaft - SE Sozialpsychologie I

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD18, 1.101	T. Kastendieck

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Thema: Social Resonance - Entering Shared Spaces

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114105

The goal of this seminar is to spark students' enthusiasm for the question why humans, as seemingly separate entities, may feel a sense of unity with others or with their (social) world overall. We may say: "we click", "we are tuned in", "our chemistry is right", "we are on the same wavelength", "we are connected", "we are united", or even „I love you / we love each other". Familiar to us as expressions, but what are the processes that underlie such experiences, how can we measure them, and how is social interaction fostered by them? Adopting a social and affective psychology perspective, we will explore social resonance by looking at current conceptual and methodological approaches as well as empirical findings in the realm of intersubjectivity, empathy, affiliation, self-other merging, and social bonding. First, we will zoom in to a micro level with domains such as emotional mimicry, synchrony, psychophysiological linkage, and emotional contagion. Then, we will progress to a meso level with domains such as attraction, love, and friendship. Finally, we will broaden the perspective to a macro level with domains such as collectives, peace, spirituality, and oneness. The seminar will have the format of presentations and discussion forums in which students will engage in an interactive, yet informed, exchange of ideas. You may have heard that in the last three years, Social Resonance - What makes us click" was a Masters course. However, "Social Resonance - Entering Shared Spaces" warmly invites students on the Bachelor level to get involved! This course is not bound to any student groups, it should be and it is there for everyone. I am looking forward to your participation! TK
Depending on the students' vote, the course will be taught in English or German. In the last years, the result was always German.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A gemäß Anlage 2
Spektrum (60 Minuten und ca. 2 Seiten, bei ca. 3.600 Zeichen inkl. Leerzeichen)

32 723 Modul 18: SE Entwicklungspsychologie I (englisch)

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD18, 0.101	D. Gerstorf, J. Tetzner, L. Buchinger, I. Gühring
SE	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD18, 1.101	L. Buchinger

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Lehrperson: Gühring, Iris Topic: Developmental perspectives on gender and sexuality
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Topic: All by myself? Social relationships and loneliness from a lifespan perspective

Gruppe 1: Developmental perspectives on gender and sexuality
DESCRIPTION: We will take a developmental perspective to discuss research in the range of gender and sexuality across the lifespan. Primary topics will be the development of sexual orientation and gender identity, gender differences in emotion expression, close social relationships, falling in love, reactions to break-ups, and sociosexuality.

Gruppe 2: All by myself? Social relationships and loneliness from a lifespan perspective
DESCRIPTION: The feeling we have when we perceive a deficiency in our social relationships is associated with a multitude of physical and mental health problems and has been declared a public health concern even before the pandemic drastically constrained our social lives. Besides providing an overview of stability and change, risk and protective factors as well as consequences of loneliness throughout the life span, this seminar will discuss how our perception of social relationships and loneliness changes in a world with increasing numbers of single households and technology that enables many of us to work, study, exercise, shop and share our lives without having to leave our apartment.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A gemäß Anlage 2
Spektrum (60 Minuten und ca. 2 Seiten, bei ca. 3.600 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Modul 20: Grundlagen der Pädagogik und Pädagogischen Psychologie im psychotherapeutischen Kontext (5 LP)

32 734 Modul 20: VL Grundlagen der Pädagogik und Pädagogischen Psychologie im psychotherapeutischen Kontext

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0110	J. Tetzner
	Di	13-15	wöch. (2)	RUD25, 3.001	J. Tetzner

1) findet vom 17.10.2022 bis 12.12.2022 statt ; Die VL findet voraussichtlich asynchron statt sowie nur in der ersten Hälfte des Semesters, dafür an ZWEI Terminen!
2) findet vom 18.10.2022 bis 13.12.2022 statt ; Die VL findet voraussichtlich asynchron statt sowie nur in der ersten Hälfte des Semesters, dafür an ZWEI Terminen!

Dieses Modul vermittelt Inhalte, die den Anforderungen des Psychotherapeutengesetzes und den Anforderungen der auf Grund des § 20 PsychThG erlassenen Rechtsverordnung entsprechen.

- Grundlegende Konzepte von Erziehung und Bildung
- Pädagogische und Pädagogisch-psychologische Interventionen
- Lebenswelt, Lebenslage, Milieu und Kultur und deren Einfluss auf psychische Probleme und therapeutische Interventionen
- Rechtliche sowie familien- und sozialpolitische Rahmenbedingungen

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studierende der alten Bachelorordnung informieren sich bitte hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme; Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 10 Seiten, bei ca. 18.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) oder multimediale Prüfung (45–60 Minuten)
Die Klausur findet bereits im Dezember 2022 statt! Bitte beachten Sie das bei der Prüfungsvorbereitung!

32734a Modul 20: SE Aktuelle Themen der Pädagogik und pädagogischen Psychologie

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	13-17	14tgl. (1)	RUD18, 3.201	J. Tetzner
SE	Mo	13-17	14tgl. (2)	RUD18, 3.201	J. Tetzner
SE	Fr	13-17	14tgl. (3)	RUD18, 3.201	J. Tetzner
SE	Fr	13-17	14tgl. (4)	RUD18, 3.201	J. Tetzner

1) findet vom 17.10.2022 bis 05.12.2022 statt ; Das Seminar findet 14täg. statt! Weitere Infos siehe Kurzkommentar.
2) findet vom 24.10.2022 bis 12.12.2022 statt ; Das Seminar findet 14täg. statt! Weitere Infos siehe Kurzkommentar.
3) findet vom 21.10.2022 bis 09.12.2022 statt ; Das Seminar findet 14täg. statt! Weitere Infos siehe Kurzkommentar.
4) findet vom 28.10.2022 bis 16.12.2022 statt ; Das Seminar findet 14täg. statt! Weitere Infos siehe Kurzkommentar.

Dieses Modul vermittelt Inhalte, die den Anforderungen des Psychotherapeutengesetzes und den Anforderungen der auf Grund des § 20 PsychThG erlassenen Rechtsverordnung entsprechen.
Aktuelle Debatten und empirische Befunde zu pädagogischen und pädagogisch-psychologischen Themen werden anhand von Grundlagentexten und aktuellen em-pirischen Befunden erarbeitet und vertiefend diskutiert.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Prüfung:
Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A gemäß Anlage 2
Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 10 Seiten, bei ca. 18.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) oder multimediale Prüfung (45–60 Minuten)

Modul 21: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung A) (5 LP)

32 724 Modul 21: SE Aktuelle Themen der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie A

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0310	E. Lopper
SE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD18, 3.208	A. Hoppe
SE	Mi	15-17	wöch. (3)	RUD18, 3.201	R. Leitner

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Work Design Moodle: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113902
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Arbeit und Gesundheit Moodle: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113903
3) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; „Design for All" Lehrperson: Böhm, Leitner, Kotsch

Kennenlernen und Reflektieren von Forschungsmethoden und -befunden durch das Studium aktueller Forschungsliteratur, Arbeit an Fallbeispielen, Anwendung und Erprobung erlernter Methoden im Seminar oder Feld.

Inhalte: „Design for All"

- Vertiefung und Anwendung der Methoden des User-Centered Design Prozesses mit Fokus auf Barrierefreiheit
- Themen u.a.: User Centered Design, Design for All, UUX, Nutzendengruppen, Barrierefreiheit, Methodisches Vorgehen
- Arbeit an Beispielen aus der Praxis, Anwendung der erlernten Methoden im Seminar

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung vom 01.September 2020 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A gemäß Anlage 2
Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 10 Seiten, bei ca. 18.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) oder multimediale Prüfung (45–60 Minuten) oder Spektrum (60 Minuten und ca. 2 Seiten, bei ca. 3.600 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Master of Science (FSPO 2013)

Pflichtbereich (FSPO 2013)

Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik (Basis; 10 LP)

32 703 CM 1: L Multivariate Research Methods (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Voelkle

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113867

Recap and introduction to multivariate research
methods. Selected topics:
- Multiple regression analysis and path analysis
- Logistic regression analysis
- Structural equation modeling
- Multilevel models
- Longitudinal research methods

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung KLIPP-Master:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
participation, Written exam (120 minutes)

32 707 CM 1: SE Multivariate research methods and assessment (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0315	J. Orzek
SE	Di	15-17	wöch. (2)	RUD26, 0315	A. Peikert
SE	Di	17-19	wöch. (3)	RUD26, 0315	A. Peikert
SE	Fr	13-15	wöch. (4)	RUD26, 0315	J. Orzek

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; findet digital statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; findet in Präsenz statt
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; findet in Präsenz statt
4) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; findet digital statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113868

Using empirical and simulated data sets, students will practice how to implement the analyses introduced in the lectures using different software packages (e.g., R, RStudio).

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung KLIPP-Master:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
Master Psychologie (2013) : Teilnahme, 3 Hausaufgaben (25–30 Stunden)
Master of Psychology (2021): participation, Additional requirements: Group B (see Annex 2)
KLIPP-Master (2021): Teilnahme und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A gemäß Anlage 2

32 746 CM 1: L Methods and Assessment (englisch)

2 SWS 3 LP

VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0310	M. Ziegler

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Hinweis: Findet in diesem Semester als Mischung aus Videos und Fragestunden statt. Erklärungen erfolgen im ersten Video.

Deepening of basic knowledge and acquisition of specific competencies in the areas:
- Test construction (e.g., IRT and complex structural equation modelling for test construction)
- Preparation of psychological expertise

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
participation, Written exam (120 minutes)

Fachlicher Wahlpflichtbereich / Basisbereich (FSPO 2013)

Modul 2: AIO-Psychologie (Basis; 10 LP)

32 803 CM 2: L WTO I: Work (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	A. Hoppe

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113905

Paradigms, theories and empirical findings of work psychology. Topics are e.g.: occupational safety and health, work design, worklife interface, new forms of work, workplace (health) interventions, evaluation design in organizations. Theoretical knowledge and research findings are combined with practical field experiences.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
participation, additional requirements: Group A
written exam (60-90 minutes)

32 802 CM 2: L WTO II: Organisation (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL	Fr	17-19	wöch. (1)	RUD18, 3.208	J. Nachtwei

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113921

The future of work is addressed in the context of automation, globalisation and debates of the New Work Movement. Each week, a different guest lecturer will highlight a unique facet. The topics are interdisciplinary (psychology, sociology, philosophy, economics and technical sciences). The professional focus, however, will always be psychological. A special feature: from the second date onwards, the lecture will be held as an Open Lecture as part of the third mission of the universities, so that guests from outside the university can attend. (All registered participants will receive the moodle password via e-mail at the start of the semester.)

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
participation, additional requirements: Group A
written exam (60-90 minutes)

32 805 CM 2: SE Work, Technology & Organisation (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.208	E. Lopper
SE	Fr	15-17	wöch. (2)	RUD18, 3.208	J. Nachtwei

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; New forms of work - flexible working approaches Moodle: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113906
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Future of Work Moodle: (https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113921)

Gruppe 1 (Elisa Lopper): The seminar deals with approaches of flexible working arrangements. We discuss trends and developments in the world of work and effects of the quality of working life.

Gruppe 2 (Jens Nachtwei):
The future of work has many faces. Blessed for some and a curse for others. In the seminar we will take a closer look at the opportunities and risks of automation for employees in different occupational groups and work out the psychological perspective. Presentations will be given in small groups on the topics of HR, healthcare, education, etc. The contents of the lecture will help with the classification, but are not compulsory in order to understand the seminar contents.
(All registered participants will receive the moodle password via e-mail at the start of the semester.)

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
participation, additional requirements: Group B
written exam (60-90 minutes)

Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis; 10 LP)

32 736 Modul 1: VL Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie und Psychotherapie

2 SWS 3 LP

VL	Di	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0110	K. Hilbert

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie und Psychotherapie, z.B.
- Epidemiologische Ansätze in der Klinischen Psychologie, Psychotherapie und Versorgung
- Experimentelle Psychopathologie
- Ätiologieorientierte Methoden (z.B. Analogstudien, High-Risk Studien)
- Therapie-Evaluationsstudien und methodische Aspekte der Klinischen Prüfung Phase I-IV (z.B. randomisiert-kontrollierte Studien)
- Aktuelle wissenschaftliche Befunde und deren Integration in die eigene psychotherapeutische Tätigkeit

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung KLIPP-Master:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER- Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 202 1 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
Teilnahme, Klausur (90 Minuten)

Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis; 10 LP)

32 809 CM 3: L Psychology & Society I: Cultural Psychology (englisch)

2 SWS 3 LP
VL Di 11-13 wöch. (1) RUD26, 0110 U. Hess
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; the lecture will take place asynchronously via videos.

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114106

Commonalities and differences across cultures and subcultures particularly in the areas of perception, emotion, social behavior, personality and their development across life.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
participation, additional requirements: Group A (see Annex 2)
Written exam (90 minutes)

32 747 CM 3: L Psychology & Society II: Lifespan Psychology (englisch)

2 SWS 3 LP
VL Fr 09-11 wöch. (1) RUD26, 0110 M. Wettstein
1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

- Developmental trajectories across life in central areas of biopsychosocial functioning
- Precursors, correlates, and consequences of development as well as their interrelations and plasticity
- Advancing basic knowledge and skills about short-term and long-term processes of change and development and how these are intertwined

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
participation, additional requirements: Group A
written exam (90 minutes)

32 745 CM 3: SE Psychology & Society III: Political Psychology (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.101	L. Masch
SE	Di	13-15	wöch. (2)	RUD18, 0.101	L. Masch

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

This course surveys and evaluates past and current research in political psychology. The seminar covers a range of topics including political attitude formation, information processing, decision making (i.e., voting), political identity, political polarization, and emotions.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
participation, additional requirements: Group B (see Annex 2)

Fachlicher Wahlpflichtbereich / Wahlpflichtbereich (FSPO 2013)

Modul 8-10: Arbeits-, Ingenieur und Organisationspsychologie

32 755 CM06: Corporate social responsibility: Protecting human and planetary resources through sustainable work. (englisch)

2 SWS 3,75 LP

SE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.101	A. Hoppe

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
Master Psychologie (2013): Prüfungsform kann eine Klausur (90 Minuten), eine Hausarbeit (10 Seiten), eine mündliche Prüfung (30 Minuten) oder eine multimediale Präsentation (45–60 Minuten) sein und wird zu Modulbeginn bekanntgegeben.
Master of Psychology (2021) participation, additional requirements: Group C; final exam: none

Modul 19-22: Neurokognitive Psychologie

32 757 CM06: Eye movements: Theory and measurement (englisch)

2 SWS 3,75 LP / 4 LP

SE	Sa	09-17	Einzel (1)	L. Kröll
	So	09-17	Einzel (2)	L. Kröll
	Sa	09-17	Einzel (3)	L. Kröll

1) findet am 21.01.2023 statt ; Labore der Aktiven Wahrnehmung und Kognition, Rudower Chaussee 18, 2. Stock

2) findet am 22.01.2023 statt ; Labore der Aktiven Wahrnehmung und Kognition, Rudower Chaussee 18, 2. Stock
3) findet am 28.01.2023 statt ; Labore der Aktiven Wahrnehmung und Kognition, Rudower Chaussee 18, 2. Stock

Augenbewegungen: Theorie, Messung und experimentelle Paradigmen

Wir bewegen unsere Augen mehr als hunderttausend Mal am Tag. Manchmal folgen wir Gegenständen, Menschen oder Tieren, die an uns vorbeiziehen, manchmal schnellen unsere Augen zu einem Objekt, das unsere Aufmerksamkeit auf sich gezogen hat und wenn wir den Kopf neigen, rotieren unsere Augen entgegen der Kopfbewegung in ihren Höhlen, um uns eine stabile Blickrichtung zu ermöglichen. Manchmal sind unsere Augenbewegungen sogar so klein, dass wir sie gar nicht bemerken. Obwohl sie sehr unterschiedlich sind, haben all diese Bewegungen ein ähnliches Ziel: sie erlauben uns, unsere Umgebung bestmöglich wahrzunehmen und optimal mit ihr zu interagieren.

In diesem Blockkurs, der sowohl theoretische, als auch praktische Teile beinhalten wird, werden die Teilnehmenden verschiedene Arten von Augenbewegungen kennenlernen und anhand tatsächlicher Experimente und modernen Laborequipments einen Einblick bekommen, wie diese Bewegungen erforscht und gemessen werden können. Die praktischen Teile des Kurses werden im Labor der Allgemeinen Psychologie: Aktive Wahrnehmung und Kognition stattfinden.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung
Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
Master Psychologie (2013): Präsentation und Diskussion
Master of Psychology (2021): Präsentation und Diskussion

32 758 CM06: Communication (englisch)

2 SWS	3,75 LP / 4 LP				
SE	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.208	F. Günther

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung
Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
Master Psychologie (2013): Prüfungsform kann eine Klausur (90 Minuten), eine Hausarbeit (10 Seiten), eine mündliche Prüfung (30 Minuten) oder eine multimediale Präsentation (45–60 Minuten) sein und wird zu Modulbeginn bekanntgegeben.
Master of Psychology (2021) participation, additional requirements: Group C; final exam: none

Forschungsvertiefung (FSPO 2013)

Modul 24/25: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik

32729ML CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen - KO Methodenlehre (FoV24) (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.106	M. Voelkle

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 697

Modul 26: Arbeits-, Ingenieur und Organisationspsychologie

32729OHP CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen – KO Arbeits- & Ingenieurpsychologie (FoV26) (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.106	A. Hoppe

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 699

Modul 27: Klinische Psychologie und Psychotherapie

32729KlinWiss FoV27: SE Wissenschaftl. Schreiben

2 SWS 3 LP

SE	Fr	09-17	Einzel (1)		N. Wichmann
	Fr	09-13	Einzel (2)		N. Wichmann

1) findet am 28.10.2022 statt ; Termin findet Online statt! Zwischen den Sitzungen werden schriftliche Arbeiten zu Ihrer Abschlussarbeit aufgegeben. Seminar wird dieses Semester voraussichtlich zum letzten Mal angeboten.
2) findet am 25.11.2022 statt ; Termin findet Online statt! Zwischen den Sitzungen werden schriftliche Arbeiten zu Ihrer Abschlussarbeit aufgegeben. Seminar wird dieses Semester voraussichtlich zum letzten Mal angeboten.

Im Seminar sollen die Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens vermittelt und vor allem auch angewendet werden. Kenntnisse und Fertigkeiten, die für das Verfassen der Bestandteile eines Artikels essentiell sind, werden jeweils zunächst in Referaten erarbeitet und dann direkt in Übungsteilen von den TeilnehmerInnen geschrieben. Durch einen seminarinternen Revisionsprozess werden die so entstandenen Manuskripte daraufhin durch die TeilnehmerInnen begutachtet und überarbeitet. Das Ziel des Seminars besteht darin, ein zehnseitiges, überarbeitetes Manuskript zu erstellen, das wissenschaftlichen Ansprüchen genügt.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Master (Alt 2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
Erstellen von mindestens drei Textabschnitten einer wissenschaftlichen Arbeit.

32754CO Modul 11: CO Forschungsplanung, -methoden und -präsentation

2 SWS 2 LP

CO	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.201	M. Bayer

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 700

Modul 28-30: Entwicklungs-, Persönlichkeits- & Sozialpsychologie

32729Ent CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen - KO Entwicklungspsychologie (FoV28) (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Di	11:00-12:30	wöch. (1)	RUD18, 3.106	M. Wettstein

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 697

32729Pers CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen - KO Persönlichkeitspsychologie (FoV29) (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.106	J. Specht

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 700

32729PersWiss FoV29: Fortschritte der Persönlichkeitspsychologie

2 SWS 3 LP

SE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD18, 1.101	J. Specht

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung Master (Alt 2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Modul 31: Neurokognitive Psychologie

32729Allg CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen – KO Allgemeine Psychologie I und II (FoV31) (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Fr	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.106	A. Heuer, S. Ohl

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 695

32729Bio CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen – KO Biologische Psychologie I und II (FoV31) (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.106	P. Jawinski, S. Markett

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 696

32729Neuro CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen – KO Neuro-kognitive Psychologie I und II (FoV31) (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD18, 1.238	R. Abdel Rahman

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 698

Master of Psychology (2021)

Pflichtbereich

CM 1: Psychological Methods and Assessment (10 LP)

32 703 CM 1: L Multivariate Research Methods (englisch)

2 SWS 3 LP

VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Voelkle

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 705

32 746 CM 1: L Methods and Assessment (englisch)

2 SWS 3 LP

VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0310	M. Ziegler

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Hinweis: Findet in diesem Semester als Mischung aus Videos und Fragestunden statt. Erklärungen erfolgen im ersten Video.

detaillierte Beschreibung siehe S. 706

32 707 CM 1: SE Multivariate research methods and assessment (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0315	J. Orzek
SE	Di	15-17	wöch. (2)	RUD26, 0315	A. Peikert
SE	Di	17-19	wöch. (3)	RUD26, 0315	A. Peikert
SE	Fr	13-15	wöch. (4)	RUD26, 0315	J. Orzek

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; findet digital statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; findet in Präsenz statt
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; findet in Präsenz statt
4) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; findet digital statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 706

CM 2: Work -Technology - Organisation (10 LP)

32 803 CM 2: L WTO I: Work (englisch)

2 SWS 3 LP

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	A. Hoppe

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 707

32 802 CM 2: L WTO II: Organisation (englisch)

2 SWS 3 LP

VL	Fr	17-19	wöch. (1)	RUD18, 3.208	J. Nachtwei

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 707

32 805 CM 2: SE Work, Technology & Organisation (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.208	E. Lopper
SE	Fr	15-17	wöch. (2)	RUD18, 3.208	J. Nachtwei

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; New forms of work - flexible working approaches Moodle: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113906
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Future of Work Moodle: (https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113921)

detaillierte Beschreibung siehe S. 708

CM 3: Psychology & Society (10 LP)

32 809 CM 3: L Psychology & Society I: Cultural Psychology (englisch)

2 SWS 3 LP

VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	U. Hess

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; the lecture will take place asynchronously via videos.

detaillierte Beschreibung siehe S. 709

32 747 CM 3: L Psychology & Society II: Lifespan Psychology (englisch)

2 SWS 3 LP

VL	Fr	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Wettstein

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 709

32 745 CM 3: SE Psychology & Society III: Political Psychology (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.101	L. Masch
SE	Di	13-15	wöch. (2)	RUD18, 0.101	L. Masch

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 710

CM 6: Special Topics in Psychology (15 LP)

32 755 CM06: Corporate social responsibility: Protecting human and planetary resources through sustainable work. (englisch)

2 SWS 3,75 LP

SE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.101	A. Hoppe

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 710

32 757 CM06: Eye movements: Theory and measurement (englisch)

2 SWS 3,75 LP / 4 LP

SE	Sa	09-17	Einzel (1)	L. Kröll
	So	09-17	Einzel (2)	L. Kröll
	Sa	09-17	Einzel (3)	L. Kröll

1) findet am 21.01.2023 statt ; Labore der Aktiven Wahrnehmung und Kognition, Rudower Chaussee 18, 2. Stock
2) findet am 22.01.2023 statt ; Labore der Aktiven Wahrnehmung und Kognition, Rudower Chaussee 18, 2. Stock
3) findet am 28.01.2023 statt ; Labore der Aktiven Wahrnehmung und Kognition, Rudower Chaussee 18, 2. Stock
detaillierte Beschreibung siehe S. 711

32 758 CM06: Communication (englisch)

2 SWS 3,75 LP / 4 LP

SE	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.208	F. Günther

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 711

32 765 CM06: Aspects of voluntary and civic engagement (englisch)

2 SWS 3,75 LP

SE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD18, 0.101	L. Kratt
SE	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD18, 1.101	L. Kratt

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In this seminar, students will discuss different forms of voluntary and civic engagement and their predictors, correlates, and consequences. We will try to answer questions such as: Who engages voluntarily and why? How can different forms of engagement be distinguished? And what are the outcomes of voluntary and civic engagement both on an individual and a societal level?
The seminar will be conducted in person in Adlershof.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung
Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf

Prüfung:
Master of Psychology (2021) participation, additional requirements: Group C; final exam: none

CM 12: Final Module (30 LP)

Clinical and Health Psychology

32754CO Modul 11: CO Forschungsplanung, -methoden und -präsentation

2 SWS 2 LP

CO	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.201	M. Bayer

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 700

Methods and Assessment

32729ML CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen - KO Methodenlehre (FoV24) (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Do	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.106	M. Voelkle

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 697

Mind and Higher Cognition

32729Allg CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen – KO Allgemeine Psychologie I und II (FoV31) (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Fr	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.106	A. Heuer, S. Ohl

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 695

32729Bio CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen – KO Biologische Psychologie I und II (FoV31) (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.106	P. Jawinski, S. Markett

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 696

32729Neuro CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen – KO Neuro-kognitive Psychologie I und II (FoV31) (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD18, 1.238	R. Abdel Rahman

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 698

Psychology & Society

32729Ent CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen - KO Entwicklungspsychologie (FoV28) (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Di	11:00-12:30	wöch. (1)	RUD18, 3.106	M. Wettstein

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 697

32729Pers CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen - KO Persönlichkeitspsychologie (FoV29) (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.106	J. Specht

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 700

Work, Technology, Organisation

32729OHP CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen – KO Arbeits- & Ingenieurpsychologie (FoV26) (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.106	A. Hoppe

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 699

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FM 7: Applied Methods and Diagnostics I: Neurocognition (15 LP)

82 787 FM 7: Applied Methods and Diagnostics I: Neurocognition (englisch)

2 SWS 12 LP

VS	Di	11-13	wöch. (1)	RUD18, 0.101	O. Shurygina
	Di	13-15	wöch. (2)	RUD18, 1.101	L. Grzeczkowski
VS	Di	13-15	wöch. (3)	RUD18, 3.201	R. Abdel Rahman
	Di	15-17	wöch. (4)	RUD18, 3.201	R. Abdel Rahman
VS	Di	13-15	wöch. (5)	RUD18, 3.208	P. Jawinski, S. Markett
	Di	15-17	wöch. (6)	RUD18, 3.208	P. Jawinski, S. Markett

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; FS Advanced Methods in Neurocognition I
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Topic: Multivariate analyses of human cognition and behaviour
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; FS Advanced Methods in Neurocognition I
4) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; FS Advanced Methods in Neurocognition II
5) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; FS Advanced Methods in Neurocognition I
6) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; FS Advanced Methods in Neurocognition II

Gruppe 1:
Why do we learn a lot from some graphs and nothing from others? How to communicate complex data effectively? Do we need to know how human perception works in order to represent experimental findings efficiently? What forms of visualization and what rules of visual communication to choose for our own research (e.g., in a master's thesis)?
This course is an introduction to the theoretical foundations of effective visual data communication from the perspective of perceptual psychology. The sessions will consist of theoretical and practical parts. The theoretical parts will provide an introduction to the purposes, possibilities, and problems of data visualization. We will discuss ideas from perceptual psychology that are directly related to successful data representation. In the practical part, students will apply what they have learned to their own projects. To do this, we will work with example datasets and/or students' own data. Prior knowledge is not required, but students should be prepared to learn programming languages or data visualization tools.

Gruppe 2:
Insight into models, Experiments, and Methods in a selected topic in Cognitive Neuroscience, using e.g.
- Analysis of large data sets (PCA, Bayes factors, modeling, correlations, Procrustes analysis)
- Eye-Tracking
- Psychophysics
- Data visualization
- Peripheral physiology
- Cognitive Modeling

PC: Research-focused skills in the scientific and diagnostic process in cognitive neuroscience: Planning, conducting, and analysis of a psychological study.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Study content Master of Psychology (2021):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Prüfung:
FS Advanced Methods in Neurocognition I: participation Additional requirements: Group D (see Annex 2)
FS Advanced Methods in Neurocognition II: participation Additional requirements: Group D (see Annex 2)
PC Research Project Neurocognition: participation, includes 3 credits of researchoriented practical course work.

Final exam: Term paper (approx. 30 pages, approx. 54.000 characters incl. space characters) and preparation 3 LP

Master Psychotherapie - KLIPP (2021)

Pflichtbereich

Modul 01: Vertiefte empirische Forschungsmethodik (7 LP)

32 703 CM 1: L Multivariate Research Methods (englisch)

2 SWS 3 LP

VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Voelkle

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 705

32 736 Modul 1: VL Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie und Psychotherapie

2 SWS 3 LP

VL	Di	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0110	K. Hilbert

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 708

Modul 02: Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung (7 LP)

32 737 Modul 2: Klinisch-psychologische Gutachtenerstellung

2 SWS 4 LP

SE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	N. Dippel
SE	Di	09-11	wöch. (2)	RUD18, 3.208	F. Jüres

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ;
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ;

In diesem Seminar soll der Prozess der wissenschaftlich psychologischen Gutachtenerstellung erlernt werden. Es erfolgt zunächst eine Einführung in die Gutachtenerstellung, woraufhin anhand von Beispielen aus verschiedenen Bereichen der psychologischen Begutachtung (Sorgerechtsgutachten, Prognosegutachten im Strafrecht, testpsychologisches Gutachten, Berufsunfähigkeit, Grad der Behinderung) die einzelnen Teile eines Gutachtens geübt und erstellt werden. Um Begutachtungen, die die psychotherapeutische Versorgung betreffen, kennenzulernen, werden die Studierenden außerdem das Erstellen von Teilen des Therapieantrags erlernen. Mithilfe von vorbereitender Literatur, theoretischem Input, Fallbeispielen, Kleingruppenarbeit und Rollenspielen soll der Prozess der Gutachtenerstellung im Seminar aktiv aufgearbeitet werden.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung
Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung KLIPP-Master:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:
Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe C gemäß Anlage 2; keine Modulabschlussprüfung

Studienleistung:
Als Studienleistung gilt die aktive Teilnahme während der Seminarsitzungen (Gruppenarbeit, Erstellen von Gutachten-Teilen, Rollenspiel, Mitschriften, Diskussion) und das Lesen der vorgegebenen Literatur. Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an drei Terminen (un-)entschuldigt fehlen (siehe Approbationsordnung).
Des Weiteren wird als Einzelleistung (spezielle Arbeitsleistung) jede*r Studierende einzelne Gutachtenteile zu verschiedenen Fallbeispielen verfassen und einreichen.

32 738 Modul 2: Klinisch-diagnostische Verfahren

2 SWS 3 LP

SE	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.201	M. Bayer
SE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD18, 3.201	C. Unterfeld

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ;
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113998

Überblick über diagnostische Modelle und Methoden der Klinischen Psychologie und Psychotherapie, z.B.:
- Klinische Interviews zur kategorialen Diagnostik nach etablierten Klassifikationssystemen für versch. Altersgruppen
- Symptomfragebögen für versch. Syndrome und Altersgruppen
- Testkonstruktion und psychometrische Evaluation von Fragebögen
- PC-basierte Testverfahren (z.B. Neuropsychologie)
- Verfahren zur Überprüfung von klinischen Risikosituationen (z.B. Suizidalität, Anzeichen von Kindeswohlgefährdung, Gewalterfahrungen) und Planung entsprechender Maßnahmen
- Verlaufsdiagnostik in der Psychotherapie (z.B. Stundenverlaufsbögen, Goal-Attainment-Scales)

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung KLIPP-Master:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:
Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B gemäß Anlage 2; keine Modulabschlussprüfung

Modul 04: Vertiefte Praxis (berufsqualifizierende Tätigkeit II) (16 LP)

32 739 Modul 4: Vertiefte Psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter

2 SWS	5 LP				
HS	Fr	15:00-18:30	Einzel (1)	RUD18, 0.101	T. Storck
	Fr	15:00-18:30	Einzel (2)	RUD18, 0.101	T. Storck
	Fr	15:00-18:30	Einzel (3)	RUD18, 0.101	T. Storck
	Fr	15:00-18:30	Einzel (4)	RUD18, 0.101	T. Storck
	Fr	15:00-18:30	Einzel (5)	RUD18, 0.101	T. Storck
	Fr	15:00-18:30	Einzel (6)	RUD18, 0.101	T. Storck
	Fr	15:00-18:30	Einzel (7)	RUD18, 0.101	T. Storck
HS	Mi	15-17	wöch. (8)	RUD18, 1.101	R. Evens

1) findet am 21.10.2022 statt ;
2) findet am 04.11.2022 statt
3) findet am 11.11.2022 statt ; dieser Termin findet digital statt.
4) findet am 02.12.2022 statt ; In diesem Modul 4-Seminar ist vorraussichtlich keine mündliche Prüfung möglich. Ihre Prüfung im Modul 4 muss dann zum Thema eines anderen Modul 4- Seminars erfolgen.
5) findet am 16.12.2022 statt
6) findet am 20.01.2023 statt
7) findet am 03.02.2023 statt
8) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Thema: Kognitive Verhaltenstherapie bei Posttraumatischen Belastungsstörungen

Die vertiefte Praxis der Berufsqualifizierenden Tätigkeit II stellt die evidenzbasierte Anwendung psychotherapeutischer Verfahren sicher. Die Studierenden erlernen Grundlagen der Ausübung der psychotherapeutischen Tätigkeit (Erstgespräch, Anamnese, Diagnostik, einzelne Interventionen) im Rollenspiel mit anderen Studierenden und/oder Schauspielpatient*innen. Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse verschiedener wissenschaftlich geprüfter und anerkannter Verfahren (analytische, tiefenpsychologisch-fundierte, systemische und Verhaltenstherapie) und Methoden und lernen wissenschaftlich fundierte Neuentwicklungen kennen. Sie lernen in Kleingruppen, diese bei Kindern und Jugendlichen, Erwachsenen und älteren Menschen auszuwählen, umzusetzen und zu beurteilen. Themen und Inhalte: Auswahl, praktische Umsetzung und Bewertung von evidenzbasierten Psychotherapieverfahren (z.B. kognitive Verhaltenstherapie, "3. Welle"-Verfahren, psychodynamische Verfahren, Systemische Therapie) bei Erwachsenen inkl. älteren Menschen; Übung der Verfahren in Kleingruppen mit/ohne Schauspielpatient*innen.

Inhalte Gruppe 1 (Timo Storck):
Im Kurs werden in den ersten drei Kursterminen interaktiv die Grundlagen der psychodynamischen Richtlinien-Psychotherapieverfahren sowie die Grundlagen psychodynamischer Diagnostik rekapituliert. Zudem geht es um die Arbeit in und mit der therapeutischen Beziehung unter der Perspektive von Übertragung und Gegenübertragung. Aufbauend darauf werden in je zwei weiteren Terminen durch Peer-Rollenspiele sowie mit einer Simulationsperson und gestützt durch Videofeedback zwei Bereiche vertieft: 1.) Psychodynamisches Erstgespräch, 2.) Gegenübertragungsmanagement.

Hinweise zur Belegung der BQT-II (Modul4):
Die BQT II vermittelt Inhalte der vertieften psychotherapeutischen Praxis zu den 3 Teilbereichen:
- „Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter"
- „Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Kindes- und Jugendalter"
- „Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne"

Um die Anforderungen der SPO und der Approbationsordnung gerecht zu werden müssen Sie innerhalb Ihres Studiums je 1 Seminar aus jedem der 3 Teilbereiche besucht haben. Die Belegung der 3 geforderten Seminare erstreckt sich dabei über 2 Semester.

Im aktuellen WS2022/23 haben Sie dafür die Auswahl aus:
- 2 Seminaren zum Bereich „Erwachsene": entspricht Seminaren der Agnes-Veranstaltungsnummer 32739 von Evens (2 Gruppe) und n.n (1 Gruppe)
- 2 Seminaren zum Bereich „Kinder- und Jugendliche": entspricht den Seminaren der Agnes-Veranstaltungsnummer 32740 von Vietmeier (1 Gruppe) und n.n. (1 Gruppe)
- 2 Seminaren zum Bereich „Neuere Entwicklungen": entspricht Seminaren der Agnes-Veranstaltungsnummer 32748 von Langhammer (1 Gruppe) und n.n. (1 Gruppe)

Im folgenden Sommersemester 2023 haben Sie dann wieder die Auswahl aus:
- 2 Seminaren zum Bereich „Erwachsene"
- 2 Seminaren zum Bereich „Kinder- und Jugendliche"
- 2 Seminaren zum Bereich „Neuere Entwicklungen"

Wir bitten Sie dies bei Ihrer Seminarplatzbelegung mit zu beachten. Vielen Dank.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung
Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung KLIPP-Master:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:
Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe D gemäß Anlage 2
Mündliche Prüfung 20 Minuten (ggf. in Gruppen durchzuführen)

32 740 Modul 4: Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Kindes- und Jugendlichenalter

2 SWS	5 LP				
HS	Mo	15-17	Einzel (1)		N. Vietmeier
		09-17	Block+SaSo (2)	RUD18, 0.234	N. Vietmeier
HS	Fr	09-17	Einzel (3)	RUD26, 0310	S. Atasayi
	Fr	09-17	Einzel (4)	RUD26, 0310	S. Atasayi
	Fr	09-17	Einzel (5)	RUD26, 0310	S. Atasayi

1) findet am 17.10.2022 statt ; Vorbesprechung; findet digital statt!
2) findet vom 28.10.2022 bis 30.10.2022 statt ;
3) findet am 18.11.2022 statt ; Thema: Flucht und Migration bei jungen Erwachsenen und Jugendlichen
4) findet am 09.12.2022 statt ; In diesem Modul 4-Seminar ist vorraussichtlich keine mündliche Prüfung möglich. Ihre Prüfung im Modul 4 muss dann zum Thema eines anderen Modul 4- Seminars erfolgen.
5) findet am 13.01.2023 statt

- Auswahl, praktische Umsetzung und Bewertung von evidenzbasierten Psychotherapieverfahren (z.B. kognitive Verhaltenstherapie, "3. Welle"-Verfahren, psychodynamische Verfahren, Systemische Therapie) bei Kindern, Jugendlichen und Familien
- Übung der Verfahren in Kleingruppen mit/ohne Schauspielpatient*innen

Hinweise zur Belegung der BQT-II (Modul4):
Die BQT II vermittelt Inhalte der vertieften psychotherapeutischen Praxis zu den 3 Teilbereichen:
- „Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter"
- „Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Kindes- und Jugendalter"
- „Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne"

Um die Anforderungen der SPO und der Approbationsordnung gerecht zu werden müssen Sie innerhalb Ihres Studiums je 1 Seminar aus jedem der 3 Teilbereiche besucht haben. Die Belegung der 3 geforderten Seminare erstreckt sich dabei über 2 Semester.

Im aktuellen WS2022/23 haben Sie dafür die Auswahl aus:
- 2 Seminaren zum Bereich „Erwachsene": entspricht Seminaren der Agnes-Veranstaltungsnummer 32739 von Evens (2 Gruppe) und n.n (1 Gruppe)
- 2 Seminaren zum Bereich „Kinder- und Jugendliche": entspricht den Seminaren der Agnes-Veranstaltungsnummer 32740 von Vietmeier (1 Gruppe) und n.n. (1 Gruppe)
- 2 Seminaren zum Bereich „Neuere Entwicklungen": entspricht Seminaren der Agnes-Veranstaltungsnummer 32748 von Langhammer (1 Gruppe) und n.n. (1 Gruppe)

Im folgenden Sommersemester 2023 haben Sie dann wieder die Auswahl aus:
- 2 Seminaren zum Bereich „Erwachsene"
- 2 Seminaren zum Bereich „Kinder- und Jugendliche"
- 2 Seminaren zum Bereich „Neuere Entwicklungen"

Wir bitten Sie dies bei Ihrer Seminarplatzbelegung mit zu beachten. Vielen Dank.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung KLIPP-Master:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:
Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe D gemäß Anlage 2
> Mündliche Prüfung, 20 Minuten (ggf. in Gruppen durchzuführen)

32 748 Modul 4: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne

2 SWS 5 LP

HS	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.101	T. Langhammer
HS	Di	09-17	Einzel (2)		M. Samaan
	Mi	09-17	Einzel (3)		M. Samaan
	Do	09-17	Einzel (4)		M. Samaan

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Thema: Schematherapie
2) findet am 28.02.2023 statt ; Termin findet im KEH statt! Thema: ACT
3) findet am 01.03.2023 statt ; Termin findet im KEH statt! Thema: ACT In diesem Modul 4-Seminar ist vorraussichtlich keine mündliche Prüfung möglich. Ihre Prüfung im Modul 4 muss dann zum Thema eines anderen Modul 4- Seminars erfolgen.
4) findet am 02.03.2023 statt ; Termin findet im KEH statt! Thema: ACT

Gruppe 1 – Schematherapie bei Erwachsenen
Gegenstand des Seminars: Nach einer Einführung in die Schematherapie und das schematherapeutische Fallkonzept sollen die klassischen schematherapeutischen Interventionen (insbesondere emotionsaktivierende Techniken) im Rollenspiel geübt werden.

Studienleistung: Referate und Rollenspiele

Hinweise zur Belegung der BQT-II (Modul4):
Die BQT II vermittelt Inhalte der vertieften psychotherapeutischen Praxis zu den 3 Teilbereichen:
- „Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter"
- „Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Kindes- und Jugendalter"
- „Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne"

Um die Anforderungen der SPO und der Approbationsordnung gerecht zu werden müssen Sie innerhalb Ihres Studiums je 1 Seminar aus jedem der 3 Teilbereiche besucht haben. Die Belegung der 3 geforderten Seminare erstreckt sich dabei über 2 Semester.

Im aktuellen WS2022/23 haben Sie dafür die Auswahl aus:
- 2 Seminaren zum Bereich „Erwachsene": entspricht Seminaren der Agnes-Veranstaltungsnummer 32739 von Evens (2 Gruppe) und n.n (1 Gruppe)
- 2 Seminaren zum Bereich „Kinder- und Jugendliche": entspricht den Seminaren der Agnes-Veranstaltungsnummer 32740 von Vietmeier (1 Gruppe) und n.n. (1 Gruppe)
- 2 Seminaren zum Bereich „Neuere Entwicklungen": entspricht Seminaren der Agnes-Veranstaltungsnummer 32748 von Langhammer (1 Gruppe) und n.n. (1 Gruppe)

Im folgenden Sommersemester 2023 haben Sie dann wieder die Auswahl aus:
- 2 Seminaren zum Bereich „Erwachsene"
- 2 Seminaren zum Bereich „Kinder- und Jugendliche"
- 2 Seminaren zum Bereich „Neuere Entwicklungen"

Wir bitten Sie dies bei Ihrer Seminarplatzbelegung mit zu beachten. Vielen Dank.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung KLIPP-Master:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:
Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe D gemäß Anlage 2
Mündliche Prüfung 20 Minuten (ggf. in Gruppen durchzuführen)

Modul 08: Angewandte Psychotherapie (6 LP)

32752VL Modul 8: VL Angewandte Psychotherapie

2 SWS 2 LP

VL	Fr	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0110	I. Dziobek-Ferber

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die angewandte Psychotherapie, z.B.
- Kennzeichnungen des Versorgungssystems unter besonderer Berücksichtigung von psychischen Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist
- klinische Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie oder Forensik
- Versorgungsmerkmale ambulanter Psychotherapie bei Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen, älteren Menschen und Menschen mit Behinderung
- psychosoziale Versorgung insbesondere in den Bereichen Prävention, Rehabilitation oder Beratung

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung KLIPP-Master:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:
Teilnahme, Klausur (60 Minuten)

32752SE Modul 8: SE Klinische Versorgung

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	E. Kischkel
SE	Fr	09-11	wöch. (2)	RUD18, 3.208	C. Küpper

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Das Seminar dient der Vertiefung der Vorlesung „Angewandte Psychotherapie" z.B. durch
- psychotherapeutische Aufgaben in der stationären und ambulanten klinischen Versorgung
- Indikation und Einleitung alternativer oder additiver Versorgung
- Behandlungsplanung im stationären Setting
- Soziale Interaktion in schwierigen therapeutischen Situationen, insbesondere im stationären Setting
- Interdisziplinäre Zusammenarbeit im Gesundheitswesen

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung KLIPP-Master:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:
Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B gemäß Anlage 2

Modul 09: Dokumentation, Evaluation, Organisation und Selbstreflexion (5 LP)

32753SE Modul 9: SE Dokumentation, Evaluierung und Organisation psychotherapeutischer Maßnahmen

2 SWS	2 LP				
SE	Sa	09-17	Einzel (1)	RUD18, 3.201	J. Srp
	Do	09-17	Einzel (2)	RUD18, 3.201	J. Srp
	Fr	09-17	Einzel (3)	RUD18, 3.201	J. Srp

1) findet am 08.10.2022 statt ; Achtung: Dieses Seminar ist nur für Personen, die in diesem Semester die ambulante BQT III absolvieren!
2) findet am 13.10.2022 statt
3) findet am 14.10.2022 statt

- Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement
- Methoden der Prüfung, zur Sicherung und zur weiteren Verbesserung der psychotherapeutischen Versorgung unter Berücksichtigung der Anforderungen und Rahmenbedingungen des Gesundheitssystems
- Zuständigkeiten und Kompetenzen der Berufsgruppen im Gesundheitswesen sowie Besonderheiten bei Führungsfunktionen

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung
Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung KLIPP-Master:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:
Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A gemäß Anlage 2, Klausur (60 Minuten)

32753SR Modul 9: HS Selbstreflexion

2 SWS	2 LP				
HS	Fr	15:00-18:30	14tgl. (1)	RUD18, 3.106	K. Hilbert
HS	Sa	09-17	Einzel (2)	RUD18, 3.208	D. Weigand
	Sa	09-17	Einzel (3)	RUD18, 3.208	D. Weigand
	Sa	09-17	Einzel (4)	RUD18, 3.208	D. Weigand

1) findet vom 21.10.2022 bis 10.02.2023 statt
2) findet am 12.11.2022 statt ;

3) findet am 10.12.2022 statt
4) findet am 28.01.2023 statt

- Reflexionsbasierte Adaptation psychotherapeutischer Tätigkeit
- Reflexion der Auswirkungen eigener Persönlichkeitseigenschaften auf psychotherapeutisches Handeln
- Wahrnehmung und Regulation von eigenen Emotionen, Kognitionen, Verhaltensweisen und Motiven im psychotherapeutischen Prozess

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung
Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung KLIPP-Master:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:
Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert)

Modul 10: Berufsqualifizierende Tätigkeit III; angewandte Praxis der Psychotherapie (21 LP)

32 737 Modul 10: Berufsqualifizierende Tätigkeit III - angewandte Praxis der Psychotherapie Ambulante BQT III

2 SWS

PR		wöch. (1)		A. Ertle, H. Hübner, E. Kischkel, C. Küpper

1) Mo-Do ambulantes Praktikum in der Hochschulambulanz

Lern- und Qualifikationsziele: Dieses Modul dient der Vertiefung der praktischen Kompetenzen in der psychotherapeutischen Versorgung. Die Studierenden sind während der berufsqualifizierenden Tätigkeit III – angewandte Praxis der Psychotherapie zu befähigen, die Inhalte, die sie in der hochschulischen Lehre während der berufsqualifizierenden Tätigkeit II (vertiefte Praxis der Psychotherapie) erworben haben, in realen Behandlungssettings und im direkten Kontakt mit Patientinnen und Patienten umzusetzen. Die BQT III gliedert sich in einen (teil-) stationären Teil (mindestens 450 Std.), der in Einrichtungen der psychotherapeutischen, psychiatrischen, psychosomatischen, neuropsychologischen Versorgung oder in interdisziplinären Behandlungszentren mit Psychotherapieschwerpunkt stattfindet, sowie in einen ambulanten Teil (mind. 150 Std.), der an der Hochschulambulanz für Psychotherapie und Psychodiagnostik der Humboldt-Universität zu Berlin stattfindet. Die Anleitung der Studierenden erfolgt durch Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten mit einer abgeschlossenen Weiterbildung oder durch Psychologische Psychotherapeutinnen und Psychologische Psychotherapeuten oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutinnen und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten mit entsprechender Fachkunde.

Im Rahmen der ambulanten BQT III sind folgende Veranstaltungen geplant (gemäß 1. Änderungsordnung der Studienordnung, diese befindet sich aktuell noch auf dem Gremienweg)

- KGP / BQT III ambulant: Diagnostik (2 LP)
- HS / BQT III ambulant: Fallkonferenz (2 LP)

KGP / BQT III ambulant: Therapie (2 LP)

Organisatorisches:
Studienordnung KLIPP-Master:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:
MAP Hausarbeit (ca. 5 Seiten, 9.000 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Modul 11: Abschlussmodul mit Masterarbeit (25 LP)

32754CO Modul 11: CO Forschungsplanung, -methoden und -präsentation

2 SWS 2 LP

CO	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.201	M. Bayer

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 700

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul 03a: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie: Störungsspektrum A bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (11 LP)

32 741 Modul 03a: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie: Störungsspektrum A bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	K. Bögl-Klotzsche
	Mo	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.208	S. Lipinski

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; SE Psychotherapeutische Fallkonzeption und Behandlungsplanung über die Lebensspanne (Störungsspektrum A)
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; SE Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Erwachsenen (Störungsspektrum A)

Termin Ertle:
Fallkonzeption und Behandlungsplanung bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen inkl. älteren Menschen, Menschen mit Behinderung und aus verschiedenen Kulturkreisen mit verschiedenen Störungsbildern des Störungsspektrum A (z.B. Angststörungen, Störungen des Sozialverhaltens sowie weitere Störungen) unter Berücksichtigung von wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren und Methoden und deren Besonderheiten
Termin Lipinski:
Vermittlung der psychotherapeutischen Behandlung von Erwachsenen inkl. älteren Menschen mit verschiedenen Störungsbildern des Störungsschwerpunkts B (z. B. affektive Störungen, Zwangsstörungen, Entwicklungs- oder Persönlichkeitsstörungen sowie weitere Störungen) unter Berücksichtigung der Besonderheiten der jeweiligen Zielgruppen und Störungsbilder (z.B. Menschen mit Behinderungen, Menschen unterschiedlicher Kulturkreise, neuropsychologische Störungen) und des jeweiligen Behandlungssettings (z.B. Einzeltherapie, Paar- und Familientherapie, Gruppentherapie, Notfall- und Krisenintervention), sowie der wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren und Methoden und deren Besonderheiten inklusive der Weiterentwicklung bestehender und Entwicklung neuer psychotherapeutischer Verfahren und Methoden
Fokus: Autismus

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung
Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung KLIPP-Master:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:
Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B gemäß Anlage 2, keine Modulabschlussprüfung

Modul 03b: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie: Störungsspektrum B bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (11 LP)

32 743 Modul 03b: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie: Störungsspektrum B bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	17-19	Einzel (1)		N. Vietmeier
		09-17	Block+SaSo (2)	RUD18, 1.101	N. Vietmeier

1) findet am 17.10.2022 statt ; Vorbesprechung; findet digital statt.
2) findet vom 04.11.2022 bis 06.11.2022 statt ;

Vermittlung der psychotherapeutischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit verschiedenen Störungsbildern des Störungsspektrums B (z.B. Essstörungen, hyperkinetische Störungen, emotionale Störungen des Kindesalters sowie weitere Störungen) unter Berücksichtigung der Besonderheiten der jeweiligen Zielgruppen / Störungsbilder (z.B. Menschen mit Behinderungen, Menschen unterschiedlicher Kulturkreise, neuropsychologische Störungen) und des jeweiligen Behandlungssettings (z.B. Einzel- und Familientherapie, Gruppentherapie, Notfall- und Krisenintervention), sowie der wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren und Methoden und deren Besonderheiten inklusive der Weiterentwicklung bestehender und Entwicklung neuer psychotherapeutischer Verfahren und Methoden.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung
Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Studienordnung KLIPP-Master:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:
Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe C gemäß Anlage 2, keine Modulabschlussprüfung

Modul 05: Vertiefte Wissenschaft und Forschungsmethodik in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie (5 LP)

32 707 CM 1: SE Multivariate research methods and assessment (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0315	J. Orzek
SE	Di	15-17	wöch. (2)	RUD26, 0315	A. Peikert
SE	Di	17-19	wöch. (3)	RUD26, 0315	A. Peikert
SE	Fr	13-15	wöch. (4)	RUD26, 0315	J. Orzek

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; findet digital statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; findet in Präsenz statt
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; findet in Präsenz statt
4) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; findet digital statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 706

Masterprogramm Mind and Brain

1. Mandatory Lectures

32 848 Neuroanatomy and Neurophysiology (englisch)

2 SWS 2 LP

VL		09-17	Block (1)	I - NO, 3009	D. Ott

1) findet vom 04.10.2022 bis 07.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=115328

The course provides a basic understanding of where (anatomy) in the brain what (physiology) happens. It is of particular value for those students whose background is mainly in a "mind" science such as linguistics or philosophy. Participating students will learn about the fundamental units of brain anatomy, such as lobes, areas, columns, etc. A special emphasis will be put on structure function relationship, i.e., which brain area is responsible for which aspect of brain function. It will be explained how brain areas interact, and what theories exist about bringing together aspects of information from different brain areas into one percept or thought (binding). The physiology part of the course will adress fundamentals of neuronal functioning, interaction of neurons, neurotransmission, and will provide an understanding of neurovascular coupling, a basis of the most important functional neuroimaging method, fMRI.

32 849 Cognitive Neuroscience (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Mo	12:30-14:00	wöch. (1)	PH12-H04, 111	J. Haynes

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115327

The course provides an introduction to the field of Cognitive Neuroscience which is the study of the neural basis of perception, cognition, and behavior in the intact human brain. The course will cover core topics in Cognitive Neuroscience, including typical experimental paradigms and research methods.

Literatur:
A light introduction to Cognitive Neuroscience for beginners:
J. Ward. The student's guide to cognitive neuroscience. Psychology Press, 4th edition, 2019.

32 850 Basic Research Methods (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Di	10:15-11:45	wöch. (1)	I - H, 1231	M. Braß

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

This course intends to provide knowledge on the theoretical principles and practical applications of psychological research methods in general and neurocognitive methods in particular. It will cover predominantly important steps of conducting quantitative research such as research questions, the design of experiments, validity, types of data, and reporting results. Various technologies for measuring brain structure and function and the limitations of these techniques will also be covered, including functional magnetic resonance imaging (fMRI), event-related potentials (ERPs), transcranial magnetic stimulation (TMS). In addition, eyetracking measures and psychophysiological measures such as skin conductance response will be covered. The application of those methods will be illustrated with examples from various cognitive abilities (e.g., emotion understanding, memory). Wherever possible, the course will allow for hands-on experience with the methods (cf. tutorial). The goal for students is to be able to understand the methods covered and critically evaluate research that uses them.

32 859 Clinical Neuroscience (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Bajbouj, F. Bermpohl, S. Brandt

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115325

The course pr ovides basic knowledge about the neuroscience of clinical psychiatry and neurology. Students will learn the basic pathophysiology of important disorders of the brain and how the brain reacts to these challenges. Participating students will learn (a) how al terations of different cognitive systems (e.g., emotio n regulation, language, reward) result in mental disorders, (b) how these alterations can be studied using neuroscience methods, (c) how this knowledge may translate into therapeutic applications.

Literatur:
Ch. Zorumski/E. Rubin, Psychiatry and Clinical Neuroscience , Oxford 201 4

32 871 Winter School on Ethics and Neuroscience (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	17-20	Einzel (1)	PH12-H04, 111	J. Haynes, T. Schmidt
		09-17	Block (2)	PH12-H04, 111	J. Haynes, T. Schmidt

1) findet am 01.03.2023 statt
2) findet vom 27.02.2023 bis 03.03.2023 statt ; In order to register, pls see website of BCCN: https://www.bccn-berlin.de/events-list/winter-school-ethics-of-neuroscience-and-ai-2023.html. Registration opens 1 December.

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115330

Participants will be familiarized with basic ethical concepts and theories and will gain an overview of ethically relevant aspects of neuroscience. Thereby, participants will learn to know how ethical issues are tackled in philosophical ethics, and they will get an overall view of the theoretical interfaces between ethics and neuroscience.

51 013 Introduction to the Philosophy of Mind (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL		09:00-15:30	Block (1)		M. Pauen

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115198

The course provides a systematic overview over the most central issues in the philosophy of mind. Participating students will learn to apply relevant philosophical concepts, they will be taught to construct a valid argument; they will learn how to distinguish between the most important options in the mind–body debate and how to assess the consequences of neuroscientific research.

2. Mandatory Tutorials

32 854 Tutorial: Cognitive Neuroscience (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	09:00-10:30	wöch. (1)	PH13-H06, 114	J. Degutis

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115334

32 857 Tutorial: Clinical Neuroscience (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	ANK	C. Finke

1) findet vom 26.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115331

32 858 Tutorial: Philosophy of Mind (englisch)

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	14:15-15:45	wöch. (1)	PH13-H06, 114	F. Hildebrandt-Harangozó

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115332

32 864 Tutorial: Basic Research Methods (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12:15-13:45	wöch. (1)	I - H, 1231	M. Braß

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

32 865 Tutorial: Neurophysiology and Neuroanatomy (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	11:00-12:30	wöch. (1)	PH13-H06, 114	D. Ott

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115333

3. Elective Courses

BRAIN

32 874 Theoretical and Neural Bases of Metacognition (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10:00-11:30	wöch. (1)	PH13-H06, 114	M. Constant, M. Paßler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115345

Epistemic feelings such as uncertainty, confusion, feelings of knowing, or confidence are ubiquitous in our daily stream of consciousness. They enable us to monitor and control our ongoing cognitive processes, a capacity known as "metacognition". Recently, the study of metacognition in humans and nonhuman animals has gained prominence, and is having exciting implications for work on decisionmaking, learning, mentalizing, and theories of consciousness. However, there is an ongoing debate about which cognitive and neural processes really constitute metacognition, and which criteria should be used for measuring and attributing it. The aim of this seminar is to (i) introduce empirical methods and results from metacognition research, (ii) discuss their theoretical implications with respect to the competing theories of metacognition, and (iii) shed light on the idea of a constitutive link between metacognition and consciousness. To this end, we will examine both empirical and philosophical work. Students will gain insight into empirical approaches and neuroscientific advances in the study of metacognition and how these fit into the philosophical framework.

32 875 Why and how should we investigate the brain to understand the mind? – Mechanisms and mechanistic explanation in cognitive neuroscience (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12:15-13:45	wöch. (1)	PH13-H06, 114	J. Haynes, B. Krickel

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115343

The commitment to the brain-dependence of cognition has been an integral part of cognitive science from the very beginning. Yet it was traditionally thought that studying the brain was useless for understanding cognition. Cognition, so the common view, is to the brain like the software is to the hardware – and no one would look at the physical details of a computer to understand a computer program. This view has changed since the "cognitive neuroscience revolution" (Boone & Piccinini 2016). From the perspective of philosophy of science, this change is accompanied by a new view of what it means to successfully explain cognition. While traditional cognitive science has focused on explanation via functional analysis, cognitive neuroscience—according to philosophers of science—provides mechanistic explanations of cognition. In this seminar, we will take a closer look at the role mechanistic explanation and mechanisms play in cognitive neuroscience. We will address questions such as the following:
• What are mechanisms in cognitive neuroscience?
• How to mechanistic explanation in cognitive neuroscience?
• In which sense are mechanistic explanations of cognition explanatory?
• Which role do computation and representation have in mechanistic explanation?
• Are there other styles of explanation that cognitive neuroscientists use?
These questions will be addressed from the perspectives of contemporary philosophy of science as well as cognitive neuroscience.

Literatur:

Boone, Worth, and Gualtiero Piccinini. 2016. "The Cognitive Neuroscience Revolution." Synthese 193(5):1509–34.

32 876 Research Colloquium: Social Intelligence (englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	10:00-11:30	wöch. (1)	PH12-H05, 0.03	M. Braß

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

The colloquium is open for advanced students who are interested in social and cognitive neuroscience.
Participation by appointment only. Please contact: mb-socintel@hu-berlin.de

32 877 An introduction to EEG and Event-related Potentials (englisch)

2 SWS	3 LP			
SE		09:30-15:30	Block+SaSo (1)	M. Wyrobnik

1) findet vom 09.03.2023 bis 12.03.2023 statt ; Prep Zoom meeting: 25 Jan 2023, 17:00

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115337

In this course, you will learn about the neural origins of the EEG and how a typical EEG experiment in neuroscience is designed. Further, we will discuss what event-related potentials (ERPs) are and how they are linked to mental processes. Finally, you will learn about the preprocessing steps of EEG data and get a brief overview about the statistical analyses of ERPs.

32 884 Python (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	PH12-H04, 111	J. Soch

1) findet vom 31.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115336

Strictly, Mind and Brain master's students ONLY!
Python is a free, flexible and easy-to-use programming language. It has become a very popular tool in many fields of research, including cognitive science. In this course, students will learn basic programming techniques in Python and the use of Python for advanced topics such as psychophysical experiments or numerical data analysis. The main part of the course concerns Python itself and covers writing basic commands, manipulating numbers and text as well as reading and writing data files. The final part of the course concerns advanced methods in Python; the precise contents of this section will be fixed in the first sessions together with the students. Classes will be based around practical demonstrations and tasks. No previous knowledge of Python or other programming languages is assumed; the course is aimed at complete beginners. By the end of the course, students should have the necessary skills to program and run their own Python code, and to collect, manipulate, display and save their own data using Python.

32 887 Computational modeling of collective behaviour and cognition (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	15:00-18:30	14tgl. (1)	I - H, 1026	D. Deffner, R. Kurvers, A. Tump

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115338

This course will introduce students to computational models of collective behaviour and cognition. Such computational approaches can bridge the gap between the dynamics happening within and between agents in social groups, thereby mechanistically linking the individual and collective level. This ties together how (i) individual cognition drives social systems; (ii) the social environment drives individual cognition, and (iii) both levels interact.
We will combine introductory lectures with practical hands-on sessions in R. We will start with a general introduction to computational models of cognition and typical Bayesian workflows including simulation, model fitting and parameter recovery. We then apply these methods to various computational models in social systems including models of (i) signal detection, (ii) evidence accumulation, and (iii) reinforcement learning. We will show how these approaches can help answer fundamental questions on social and collective decision making, such as when is it beneficial to learn from others (as opposed to on your own), and how do social learning strategies influence collective performance? A basic understanding of statistical theory and programming is recommended. By the end of the course, students are expected to have an overview over key concepts of Bayesian statistics and approaches to model decision making in social systems and will have developed step-by-step knowledge on the process of computational modelling of social systems.

MIND

32 874 Theoretical and Neural Bases of Metacognition (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10:00-11:30	wöch. (1)	PH13-H06, 114	M. Constant, M. Paßler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 727

32 875 Why and how should we investigate the brain to understand the mind? – Mechanisms and mechanistic explanation in cognitive neuroscience (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12:15-13:45	wöch. (1)	PH13-H06, 114	J. Haynes, B. Krickel

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 727

51 055 Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)

2 SWS	3 LP				
HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)		M. Pauen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115339

While classical mind-body problem was understood as an ontological question, the more recent discussion focuses on epistemological problems: can we hope to explain consciousness in the way we explain other higher-level properties? Many philosophers think that the prospects are dim, particularly with respect to phenomenal states like pain or color experiences.
The present seminar will challenge this view. First, we will provide some historical background, demonstrating the origin of these problems in early modern philosophy. Second, we will discuss some of the well-known arguments allegedly showing that phenomenal states cannot be captured in functional terms and, therefore, evade a reductive explanation. We will also consider whether phenomenal states like pain can be measured in ways that physical properties can. Finally, in a somewhat speculative approach, we will try to better understand what kind of entities phenomenal states are, how they are related to bodily activities, and what an explanation might look like.

Literatur:
Every participant should be familiar with the debate on the problem of consciousness, particularly:
Levine, J. (1983). Materialism and Qualia: The Explanatory Gap. Pacific Philosophical Quarterly, 64, 354-361.
Chalmers, D. J. (1995). Facing up to the Problem of Consciousness. Journal of Consciousness Studies II, 200-219.

51 077 Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	18:15-19:45	wöch. (1)	LU56-H01, 220	M. Pauen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

The colloquium is open for advanced students, particularly MA and PhD students, who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss Phd and MA projects, as well as research papers written by the participants. Regular participation expected.
Participation by appointment only: Please contact mb-admin@hu-berlin.de .

51 079 Philosophical Foundations of Cognitive Science (englisch)

2 SWS	3 LP				
HS	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	PH12-H04, 111	I. Hipólito

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115342

What is cognition? Is cognition inside our brain? What is the role of the body? What role does the environment play on cognition? How do cognitive beings know, believe and have certainties about the world? What is a cognitive model? Does a cognitive model accurately represent cognition or is it an abstraction of a part of cognition? In recent decades cognitive science has revolutionised our understanding of cognition. Philosophy has made a major contribution to cognitive science and has itself been hugely influenced by its development. Philosophers, while attentive to traditional philosophical concerns, are increasingly drawing both theory and evidence from empirical disciplines. In this introductory-level philosophy seminar students will study both the main contributions that areas of philosophy such as epistemology, philosophy of mind and philosophy of science have contributed to cognitive science and the state-of-the-art set of new debates about cognition. Students will closely engage with and discuss both fundamental and recent papers and thought experiments presented in an interactive seminar setting.

51 080 E-Cognition and Dynamical Systems (englisch)

2 SWS	3 LP				
HS	Do	16:15-17:45	wöch. (1)	PH13-H06, 114	I. Hipólito

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115340

Are facts about the nervous system sufficient to explain cognition? Can mental health sufficiently be explained by neural activity? Do brainless living beings possess cognitive capacities in their adaptation to survive their environments? Does intelligent cognition possess properties that do not reduce to the nervous system? In this seminar, we will explore the so-called E-Cognition positions (Embodied, Enactive, Extended, Ecological) as a rejection of the reduction of cognition to (neuro)cognitive processes. Specifically, we will appraise cognition in terms of dynamically unfolding, situated embodied interactions between the organism and aspects of their world. Further, we will examine Ecognition through the lens of the theory that seems equipped to formally respond to questions resulting from dynamical interactions with the environment — Dynamical Systems Theory. Students will closely engage with recent philosophical and dynamical systems work presented in an interactive seminar setting.

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Alle Angaben zu Zeiten und Räumen so wie zum Veranstaltungsformat (blended/digital) stehen unter Vorbehalt.

Bachelorstudium INFORMATIK, MATHEMATIK und PHYSIK

Alle Angaben zu Zeiten und Räumen so wie zum Veranstaltungsformat (blended/digital) stehen unter Vorbehalt.

Pflichtbereich

Gesamt: 145 LP

3314402 Analysis I*

5 SWS	IMP 9 LP / Mono-BA 10 LP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	U. Horst
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	U. Horst
	Fr	09-11	14tgl.	RUD26, 0115	U. Horst

33144021 Analysis I*

2 SWS					
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	J. Bielagk
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	J. Bielagk
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	G. Adamyan
UE	Do	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.006	G. Adamyan

1) Bevorzugt für Student*innen des Studienganges IMP.

3313001 Einführung in die Theoretische Informatik

4 SWS	9 LP				
VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J. Köbler
	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J. Köbler

Einführung in grundlegende Konzepte der Theoretischen Informatik. Im Zentrum stehen Automatentheorie (endliche Automaten, Kellerautomaten und Turingmaschinen), formale Sprachen (Chomsky-Hierarchie), Berechenbarkeit (Unentscheidbarkeit des Halteproblems, Satz von Rice) und Komplexität („P vs. NP"-Problem, NP-Vollständigkeit). Daneben werden zum Umgang mit schwer lösbaren Problemen erste algorithmische Ansätze zur approximativen oder randomisierten Lösung von NP-schweren Problemen aufgezeigt.

3313002 Einführung in die Theoretische Informatik

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD26, 1306	L. Antipov
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	N. Bojikian
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 0313	F. Hegerfeld
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0313	F. Hegerfeld
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	L. Antipov
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	N. Bojikian

1) Die LV findet digital statt.
2) Die LV findet digital statt.

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/algorithmenII/Lehre/ws22/einftheo

3313003 Grundlagen der Programmierung

4 SWS MB 12 LP / KB 11 LP / IMP 7 LP

VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J.-P. Redlich
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J.-P. Redlich

- Grundlagen: Algorithmus, von-Neumann-Rechner, Programmierparadigmen
- Konzepte imperativer Programmiersprachen: Grundsätzlicher Programmaufbau; Variablen: Datentypen, Wertzuweisungen, Ausdrücke, Sichtbarkeit, Lebensdauer; Anweisungen: Bedingte Ausf., Zyklen, Iteration; Methoden: Parameterübergabe; Rekursion
- Konzepte der Objektorientierung: Objekte, Klassen, Abstrakte Datentypen; Objekt -Variablen/-Methoden, Klassen-Variablen/-Methoden; Werte und Referenztypen; Vererbung, Sichtbarkeit, Überladung, Polymorphie; dynamisches Binden; Ausnahmebehandlung; Oberflächenprogrammierung; Nebenläufigkeit
- Einführung in eine konkrete objektorientierte Sprache (z.B. JAVA): Grundaufbau eines Programms, Entwicklungsumgebungen, ausgewählte Klassen der Bibliothek, Programmierrichtlinien für eigene Klassen, Techniken zur Fehlersuche (Debugging)
- Einfache Datenstrukturen und Algorithmen: Listen, Stack, Mengen, Bäume, Sortieren und Suchen
- Softwareentwicklung: Softwarelebenszyklus, Software-Qualitätsmerkmale
- Alternative Konzepte: Zeiger, maschinennahe Programmierung, alternative Modularisierungstechniken

3313004 Grundlagen der Programmierung

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller, J.-P. Redlich
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller, J.-P. Redlich
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1303	M. Sänger, J.-P. Redlich
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1303	M. Sänger, J.-P. Redlich
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller, J.-P. Redlich
UE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD26, 1305	L. Pfahlsberger, J.-P. Redlich
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1305	L. Pfahlsberger, J.-P. Redlich
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	M. Kabierski, J.-P. Redlich
UE	Mo	09-11	wöch. (2)	RUD26, 1303	M. Kabierski, J.-P. Redlich

1) PR: Grundlagen der Programmierung für IMP
2) PR für IMP

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
Bitte schreiben Sie sich über AGNES sowohl für die "normale" Übung, als auch für die Übung mit den Programmierprojekten ein (beides). Das Einschreiben über AGNES für die Vorlesung ist nicht nötig.

3313005 Grundlagen der Programmierung - Übung (Programmierprojekte) (deutsch-englisch)

2 SWS

UE			wöch.		K. Ahrens, S. Bala, J.-P. Redlich
			wöch.		K. Ahrens, S. Bala, J.-P. Redlich

Übung (Programmierprojekte) zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
Bitte schreiben Sie sich über AGNES sowohl für die "normale" Übung, als auch für die Übung mit den Programmierprojekten ein (beides). Das Einschreiben über AGNES für die Vorlesung ist nicht nötig.
Weitere Informationen über Moodle

3314401 Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4)

4 SWS IMP 9 LP / Mono-BA 10 LP

VL	Di	15-17	wöch. (1)	RUD25, 2.006	M. Liero, T. Eiter

1) Ab 15.12.22: neue Zeit und neuer Raum!

33144011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	J. Hesmert
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	A. Unger
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	J. Hesmert
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.011	A. Di Lorenzo

1) Vorzugsweise für Studierende IMP.

3315202251[illegible]4 GP Physikalisches Einführungs-und Grundpraktikum (1. Teil)

4 SWS

PR	Mo	13-17	wöch. (1)	NEW15, 1.202	D. Kohlberger, B. Leder, A. Opitz, N. Severin

1) findet vom 12.12.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://folgt noch

Lern- und Qualifikationsziele
Erwerb, Vertiefung und Übung von Grundfertigkeiten praktisch-experimenteller Arbeit in der Physik
Voraussetzungen
Kenntnisse der Inhalte von P/1.1 und mathematischer Grundlagen
Gliederung / Themen / Inhalte
- Grundlagen praktisch-experimenteller Techniken mit wiss. Anspruch in der Physik
- Einführung in den Umgang mit Messgeräten und Verfahren sowie Messunsicherheiten
- Planung und Durchführung von Experimenten
- Verfassen von Versuchsberichten
- Präsentation und Auswertung von Messdaten
- statistische Analyse, Fehler- und Regressionsanalyse
- Vergleich experimenteller Ergebnisse mit Erwartungen bzw. Modellen/Theorien und ihre Bewertung

Organisatorisches:
Ansprechpartner
GPR-Leiter: Dr. Kohlberger, Raum 1´206 (New15) + 204 (LCP)

Prüfung:
schrittweise Bearbeitung gestellter Aufgaben, Erstellung eines vollständigen Versuchsberichtes am Ende, Gesamtbewertung ohne Benotung

3315202250[illegible] Theoretische Physik II Elektrodynamik

4 SWS

VL	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	I. Sokolov
	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07	I. Sokolov

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 273

331520225052 Theoretische Physik II Elektrodynamik

2 SWS

UE	Fr	09-11	wöch. (1)	ZGW2, 221	R. Berner
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	ZGW2, 121	R. Berner
UE	Fr	11-13	wöch. (3)	NEW15, 1.202	M. Zaks

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 274

3313040 Wissenschaftliches Rechnen für IMP

2 SWS 5 LP

VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	H. Meyerhenke

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden können numerische und kombinatorische Algorithmen des wissenschaftlichen Rechnens entwerfen, analysieren und für die Ausführung auf Parallelrechnern implementieren.
Fachliche Voraussetzungen: Kenntnisse in Algorithmen und Datenstrukturen, Grundlagen der Programmierung, Lineare Algebra
Inhalte: Numerische und kombinatorische Aspekte des wissenschaftlichen Rechnens mit Anwendungen:
- Diskretisierung von Differentialgleichungen
- Datenstrukturen für dünn besetzte Matrizen und Graphen
- Parallele Programmierung
- Partitionierung von Graphen und Matrizen
- Abbildung von Graphen und Matrizen auf Parallelrechner
- Iterative Lösung linearer Gleichungssysteme
- Iterative Lösung von Eigenwertproblemen

3313041 Wissenschaftliches Rechnen für IMP

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.113	K. Ahrens, H. Meyerhenke
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	K. Ahrens, H. Meyerhenke
UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	K. Ahrens, H. Meyerhenke

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Fachlicher Wahlpflichtbereich

331520225152 Elektronik (WiSe 22)

2 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW15, 2.102	O. Chiatti

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113806

Lern- und Qualifikationsziele
Der Grundstein der modernen Experimentalphysik ist die Umwandlung von physikalischen Größen und deren Änderungen in elektrische Signale. In dieser Veranstaltung werden Sie die Grundlagen der Elektronik und der modernen Messtechnik erlernen, und Ihre Kenntnisse durch theoretische Übungen mit Simulationen und durch praktische Übungen anwenden. Am Ende der Veranstaltung werden Sie ein grundlegendes Verständnis von Elektronik erworben haben.
Voraussetzungen
Physik II - Elektromagnetismus
Gliederung / Themen / Inhalte
Elektrische Signale und Messungen
Bauelemente und Netzwerke
Simulierte und reelle Schaltungen
Frequenzgang und Filter
Transistoren und Operationsverstärker
Sensoren, Messung, Regelung und Rauschen
Digital Analog und Analog Digital Wandlung
Rechnergestütze Anwendungen
Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:
Ekbert Hering, Klaus Bressler, Jürgen Gutekunst . Elektronik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Springer-Verlag, Berlin (2014)*

Organisatorisches:

Ansprechpartner
Dr. Olivio Chiatti, Raum 2'514

Prüfung:
Übungen, Reports und Abtestate

3315202251 Elektronik (WiSe 22)

2 SWS

PR	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 2.05	O. Chiatti

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113806

Lern- und Qualifikationsziele
Der Grundstein der modernen Experimentalphysik ist die Umwandlung von physikalischen Größen und deren Änderungen in elektrische Signale. In dieser Veranstaltung werden Sie die Grundlagen der Elektronik und der modernen Messtechnik erlernen, und Ihre Kenntnisse durch theoretische Übungen mit Simulationen und durch praktische Übungen anwenden. Am Ende der Veranstaltung werden Sie ein grundlegendes Verständnis von Elektronik erworben haben.
Voraussetzungen
Physik II - Elektromagnetismus
Gliederung / Themen / Inhalte
Elektrische Signale und Messungen
Bauelemente und Netzwerke
Simulierte und reelle Schaltungen
Frequenzgang und Filter
Transistoren und Operationsverstärker
Sensoren, Messung, Regelung und Rauschen
Digital Analog und Analog Digital Wandlung
Rechnergestütze Anwendungen
Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:
Ekbert Hering, Klaus Bressler, Jürgen Gutekunst . Elektronik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Springer-Verlag, Berlin (2014)*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Olivio Chiatti, Raum 2'514

Prüfung:
Übungen, Reports und Abtestate

Geographisches Institut

Alle Angaben zu Zeiten und Räumen so wie zum Veranstaltungsformat (blended/digital) stehen unter Vorbehalt.

Bachelor - Monostudiengang (PO 2014/2016)

Tutorien

3312187 Tutorium zu den Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie im Modul Physische Geographie I

2 SWS

TU	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0311	F. Castiblanco
TU	Do	11-13	wöch. (2)	RUD26, 0311	F. Castiblanco

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

Das Tutorium zu den Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie im Modul Physische Geographie I ist fakultativ. Es wird an zwei Terminen pro Woche angeboten und von Studierenden höherer Semsester durchgeführt. Es wird empgohlen das Tutorat an einem der beiden Termine zu besuchen. Es dient zur Nacharbeitung und Vertiefung des Stoffes der Vorlesungen und bietet neben zusätzlichen Möglichkeiten zur Beschäftigung mit dem Stoff und der gemeinsamen Bearbeitung von Übungsaufgaben auch die Möglichkeit sowohl grundlegende als auch weiterführende Verständnisfragen zu klären.
Pandemie-bedingt kann es sein, dass die Veranstaltung im WS 21/22 nur digital durchgeführt werden kann.

Prüfung:
Keine Prüfung!

3312189 Tutorium Humangeographie I

2 SWS

TU	Mi	15-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	Z. Seichter

1) findet ab 26.10.2022 statt

Das Tutorium „Humangeographie I" findet begleitend zum Modul "Gesellschaft und Raum" statt. Dieses Modul umfasst die Vorlesung "Gesellschaft und Raum" (Dr. Kitzmann), die Vorlesung "Kultur- und Sozialgeographie" (Prof. Helbrecht) sowie die "Urban Studies"- Seminare.
Im Tutorium findet die Nachbereitung der Modulinhalte sowie die zentrale Vorbereitung für die Modulabschlussklausur im Februar statt.
Start ist Mittwoch, der 26.Oktober, von 15:15-16:45 in Präsenz in Raum 2.108 im Alfred Rühl Haus (Rudower Chaussee 16).
Tretet gerne bereits dem Moodle-Raum bei:
Tutorium Humangeographie I WiSe 2022/23
Schlüssel: UrbanTrail22

Bachelor - Monostudiengang (PO 2018)

Tutorien

3312187 Tutorium zu den Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie im Modul Physische Geographie I

2 SWS

TU	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0311	F. Castiblanco
TU	Do	11-13	wöch. (2)	RUD26, 0311	F. Castiblanco

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 734

3312189 Tutorium Humangeographie I

2 SWS

TU	Mi	15-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	Z. Seichter

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 734

Pflichtbereich B.A. und B.Sc.

Modul B1. Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

3312001 Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

3 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	T. Sauter, S. Mir Mohammad Makki
	Mi	17-19	wöch. (2)	RUD26, 0115	T. Sauter, S. Mir Mohammad Makki

1) findet vom 19.10.2022 bis 06.12.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113948

Die Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie sind separat.
Klimatologie und **Geomorphologie** sind neben Bodenkunde, Hydrologie und Biogeographie die wichtigen Teilgebiete für ein integriertes Verständnis des gesamten Geosystems und von großer Bedeutung für Ökonomie und Ökologie, für Landschaftsentwicklung, Infrastruktur und die räumliche Differenzierung der Lebens- und Wirtschaftsformen auf der Erde. Die Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie im Modul Physische Geographie I schaffen die Grundlagen zum Verständnis des Klimas und der Formung der Landoberfläche als Teil des Geosystems in den Studiengängen der Geographie.
Das gesamte Modul "Physische Geographie I" umfasst in der 10-Punkte-Variante die Vorlesung Klima (2 SWS), die Vorlesung Geomorphologie (1 SWS) und das Proseminar Klimatologie & Geomorphologie (1 SWS, AGNES-Nr. 3312002).
Zusätzliche wird an zwei alternativen Terminen ein wöchentliches Tutorium (2 SWS) angeboten, in dem Inhalte der Vorlesungen vertieft und klausurrelevante Fragen erörtert werden.
In der 5-Punkte-Variante sind als contact hours nur die Vorlesungen Klimatologie (2 SWS) und Geomorphologie (1 SWS) vorgesehen.
Begleitend zum Besuch der Vorlesungen und ggf. des Proseminars sind spezielle Arbeitsleistungen vorgesehen, die innerhalb der Lernplattform Moodle absolviert werden. Details dazu werden in den Vorlesungen bekannt gegeben.
Themen und Inhalte der Vorlesung Geomorphologie:

- **Einführung:** Aufgaben der Geomorphologie, Literatur, der Aufbau der Erde, Grundlagen der Plattentektonik, die oberflächennahen Gesteine und ihre Bedeutung
- **Formungsprozesse** : Geomorphodynamische Prozesse, Verwitterung und Abtrag
- **Formen** :
  - Tektonisch bedingte Formen, vulkanisch bedingte Formen
  - Fluvial-denudativ bedingte Formen, strukturabhängige fluvial-denudative bedingte Formen
  - Durch Lösung und Fällung bedingte Formen, glazial bedingte Formen
  - Äolisch bedingte Formen, marin bedingte Formen

Themen und Inhalte der Vorlesung Klimatologie:

- Überblick: Gliederung, Literatur, Websites
- Geometrisch-astronomische Grundlagen
- Die Atmosphäre
- Vertikale Masseflüsse in der Atmosphäre
- Vertikale Energieflüsse an der Atmosphäre
- Grundlagen der Zirkulation der Erde
- Das planetarische Luftdruck- und Windsystem
- Messung von Klimaelementen
- Klimazonen und Klimaklassifikationen
- Wetterabläufe in verschiedenen Klimazonen
- Mensch und Wetter: Stadtklima, Agrarmeteorologie, Extremwetter, ...
- Ausblick zum Thema Klimaschwankungen
- Ausblick zum Thema Mensch und Klima

Proseminare:
Die Proseminare sind inhaltlich begleitend und vertiefend zur Vorlesung Physische Geographie I "Klimageographie und Geomorphologie" konzipiert und finden an 8 Terminen statt. Der Besuch des Proseminars ist nur in der 10-Punkte-Variante des Moduls vorgesehen. Für die Belegung des Proseminars wechseln Sie bitte zum AGNES-Eintrag "Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie, Proseminar" (AGNES-Nr. 3312002).
Um das Proseminar erfolgreich abzuschließen, sind Hausaufgaben einzureichen und zu bestehen. Diese sind über den Moodle-Kurs der Vorlesung zugänglich und abzugeben. Die Rückmeldung zu den Hausaufgaben erfolgt ebenfalls über den Moodle-Kurs zur Vorlesung.
Wegen der durch die anhaltende Pandemie beschränkten Möglichkeiten der Lehre wird das Lehrformat möglicherweise digital stattfinden.

Literatur:
Hier Tipps für gute Lehrbücher zu den Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie. Am besten mal in der Bibliothek reinblättern und sich dann für eines oder zwei Werke je Vorlesung entscheiden als vorlesungsparallele Lektüre.
Allgemein:
- Gebhardt, H. et al. (2020): Geographie – Physische Geographie und Humangeographie. 3. Auflage, Heidelberg.

Klimatologie:
- Glawion, R., R. Glaser & H. Saurer (2012): Physische Geographie. Westermann Verlag.
- Lauer, W. & J. Bendix (2006): Klimatologie. Braunschweig.
- Schönwiese, C-D. (2008): Klimatologie. Stuttgart.
- Weischet, W. & W. Endlicher (2008): Einführung in die Allgemeine Klimatologie. Stuttgart.
- Ahrens, C.D. (2012): Meteorology Today. An Introduction to Weather & Climate. Brooks.

Geomorphologie:
- Zepp, H. (2017): Geomorphologie, Eine Einführung, UTB-Band- 2164.
- Ahnert, F. (2015): Einführung in die Geomorphologie, 5.Auflage,UTB-Band- 8103.
- McKnight, L. & Hess, D. (2009): Physische Geographie, Pearson Studim-Geographie & Geologie-Verlag.
- Tarbuck, E.J. & Lutgens F. (2009): Allgemeine Geologie, Pearson Studim-Geographie & Geologie-Verlag.

Prüfung:
Klausur (90 Minuten, Online) zu den Inhalten der Vorlesungen Klimageographie und Geomorphologie und den Inhalten des begleitenden Proseminars.
Für die 10-Punkte-Variante gilt: Es können 90 Punkte erreicht werden; die letzen 30 Punkte enthalten vertiefende bzw. komplexere Fragen und Fragen mit Bezug zum Proseminar.
Für die 5-Punkte-Variante gilt: die Klausur endet nach den ersten 60 Punkten; Punkte aus dem letzten Drittel (Punkte 61 - 90) werden nicht gezählt.
Die Bearbeitungszeit ist in beiden Varianten 90 Minuten. Es sind außer einem einfachen Taschenrechner ohne Textfunktion keine weiteren Hilfsmittel zugelassen.

3312002 Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

1 SWS

PS	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
PS	Mo	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.206	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
PS	Di	13-15	wöch. (3)	RUD16, 0.101	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
PS	Di	15-17	wöch. (4)	RUD16, 0.101	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
PS	Mi	11-13	wöch. (5)	RUD16, 0.101	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
PS	Mi	13-15	wöch. (6)	RUD16, 0.101	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster

1) findet vom 14.11.2022 bis 23.01.2023 statt
2) findet vom 14.11.2022 bis 23.01.2023 statt
3) findet vom 15.11.2022 bis 24.01.2023 statt
4) findet vom 15.11.2022 bis 24.01.2023 statt
5) findet vom 16.11.2022 bis 25.01.2023 statt
6) findet vom 16.11.2022 bis 25.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113993

Die **Proseminare** sind inhaltlich begleitend und vertiefend zur Vorlesung Physische Geographie I "Klimageographie und Geomorphologie" konzipiert und finden an 8 Terminen statt.
Die **Wahl der Proseminare** nehmen Sie bitte nach den für Sie passenden Terminen vor. Die Dozentinnen und Dozenten wechseln sich ohnehin ab, sodass Sie es mit allen zu tun bekommen. Bei der Terminwahl vergeben Sie bitte mindestens drei Prioritäten. Nur so können wir Ihre Wunschtermine berücksichtigen. Teilnehmende aus dem Kombinationsbachelor wählen wenn möglich den Termin am Montag um 11 Uhr c.t.
Um das Proseminar erfolgreich abzuschließen, sind **Hausaufgaben einzureichen und zu bestehen** . Diese sind über den Moodle-Kurs des Proseminars zugänglich und abzugeben. Die Rückmeldung zu den Hausaufgaben erfolgt ebenfalls über den Moodle-Kurs.

Literatur:
Hier Tipps für gute Lehrbücher zu den Vorlesungen sowie Seminare Klimatologie und Geomorphologie. Am besten mal in der Bibliothek reinblättern und sich dann für eines oder zwei Werke je Vorlesung entscheiden als vorlesungsparallele Lektüre.
Klimatologie:

- Gebhardt, H. et al. (2011): Geographie – Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg.
- Glawion, R., R. Glaser & H. Saurer (2012): Physische Geographie. Westermann Verlag.
- Lauer, W. & J. Bendix (2006): Klimatologie. Braunschweig.
- Schönwiese, C-D. (2008): Klimatologie. Stuttgart.
- Weischet, W. & W. Endlicher (2008): Einführung in die Allgemeine Klimatologie. Stuttgart.
- Ahrens, C.D. (2012): Meteorology Today. An Introduction to Weather & Climate. Brooks.

Geomorphologie:

- Zepp, H. (2017): Geomorphologie, Eine Einführung, UTB-Band- 2164
- Ahnert, F. (2015): Einführung in die Geomorphologie, 5.Auflage,UTB-Band- 8103
- McKnight, L. & Hess, D. (2009): Physische Geographie, Pearson Studim-Geographie & Geologie-Verlag.
- Tarbuck, E.J. & Lutgens F. (2009): Allgemeine Geologie, Pearson Studim-Geographie & Geologie-Verlag.

Organisatorisches:

Prüfung:
Zum Bestehen des Proseminars, muss ein angekündigte Zahl an Hausaufgaben fristgerecht abgegeben und bestanden werden.

Modul B2: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum

3312003 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)		I. Helbrecht

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick und eine Einführung in die Kultur- und Soziageographie. Sie findet ausschließlich online als Zoom-Videolehre statt Montags von 16.00-18.00 Uhr. Alle Studierenden, die sich **in Agnes anmelden** , erhalten die Zugangsdaten zu den Online-Vorlesungen nach der Einschreibung in den dazugehörigen Moodle-Kurs. Bitte melden Sie sich deshalb für die Vorlesung unbedingt hier in Agnes an, damit Sie Zugang erhalten. Nur dann kann ich eine Mail an Sie als Teilnehmer*in versenden mit den Zugangsdaten für die Online-Lehrplattformen der HU Berlin.
Herzlichen Dank!
Ilse Helbrecht

Literatur:
Schneider-Sliwa, Rita/ Boris Braun/ Ilse Helbrecht/ Rainer Wehrhahn (Hrsg.) (2021): *Humangeographie* . Braunschweig: Westermann Verlag
https://www.westermann.de/artikel/978-3-14-160361-3/Humangeographie

Prüfung:
Klausur (online)

3312004 Gesellschaft und Raum

1 SWS 1 LP

VL/GK	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Kitzmann

1) findet vom 04.01.2023 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117517 PW: endlichwiederpräsenz

In dieser 1-SWS Vorlesung werden wichtige humageographische Grundlagen vermittelt, auf welche im Rahmen der VL "Kultur- und Sozialgeographie" nicht explizit eingegangen werden kann, welche jedoch für eine umfassende geographische Bildung unabdingbar sind.

Diese sind:
- Aspekte der Bevölkerungsgeographie (natürliche Bevölkerungsentwicklung, Wanderungsbewegungen)
- Aspekte der Urbanisierung (Stadtbegriff, Verstädterung, Land-Stadt-Kontinuum, Stadttypen, Stadtgliederung)

Alle Themenbereiche werden mit Bezug auf ihre Raumwirksamkeit diskutiert.

Literatur:
Bähr, J. (2010): Bevölkerungsgeographie. 5., völlig neubearbeitete Auflage, Ulmer/UTB, Stuttgart.
Gans, P. (2011): Bevölkerung. Entwicklung und Demographie unserer Gesellschaft. WBG, Dortmund.
Heineberg, H. (2017): Stadtgeographie. 5., überarbeitete Auflage, Ferdinand Schöningh, Paderborn.
Borsdorf, A. & O. Bender (2010): Allgemeine Siedlungsgeographie. Böhlau Verlag, Wien/Köln/Weimar.

Organisatorisches:
Zugang zu Moodle:

https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117517
PW: digitaloderpräsenz?

Prüfung:
Klausur

3312005 Urban Studies

1 SWS

PS	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.108	C. Dihlmann
PS	Mo	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.201	S. Krone
PS	Di	13-15	wöch. (3)	RUD16, 1.206	S. Krone
PS	Di	11-13	wöch. (4)	RUD16, 1.201	C. Dihlmann
PS	Mi	13-15	wöch. (5)	RUD16, 2.108	H. Füller

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt
3) findet ab 25.10.2022 statt
4) findet ab 25.10.2022 statt
5) findet ab 26.10.2022 statt

Vorlesungsbegleitendes Proseminar
Das Seminar wird in fünf parallelen Seminargruppen durchgeführt
- Montag, 13-15 Uhr (Carl-Jan Dihlmann)
- Montag, 13-15 Uhr (Sophie Krone)
- Dienstag, 11-13 Uhr (Carl-Jan Dihlmann)
- Dienstag, 11-13 Uhr (Sophie Krone)
- Mittwoch, 13-15 Uhr (Dr. Henning Füller)

Hinweis : Die folgenden Angaben dienen der Orientierung und sind noch vorläufig. Der endgültige Seminarplan mit Literatur und Leistungsanforderungen wird in der ersten Seminarsitzung verteilt.
Erwartete Leistungen im Seminar (Teilnahmebedingungen):

1. Regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme
2. Lesen: Vorbereitende Lektüre der angegebenen Basistexte und Diskussionsbereitschaft im Seminar.
3. Schriftliche Antwort auf eine der für die Lesetexte angegebenen Impulsfragen (maximal 200 Wörter).
4. Durchführung der Gentrifizierungsforschung in Kleingruppen
5. Präsentation der Ergebnisse im Seminar.
6. Klausur (= benotete Modulabschlussprüfung): zwei getrennte Teilklausuren zu Vorlesung und Proseminar. Gegenstand der Klausurfragen zum Proseminar ist der Inhalt der im Seminar diskutierten Texte.

Ablauf/Seminarorganisation 1. Woche | 17.10. - 21.10.
traditionell *dies academicus* , d.h. wir starten die Seminare alle in der 2. Woche der Vorlesungszeit
2. Woche | 24.10. - 28.10.
S1 - Einführungssitzung
Seminarplan, Seminarorganisation, Moodle-Kurs
3. Woche | 31.10. - 04.11.
S2 - Einführung Urban Studies

- Häußermann, Hartmut. 2007. Was bleibt von der europäischen Stadt? In: *Die Stadt in der Sozialen Arbeit. Ein Handbuch für soziale und planende Berufe* , hg. von Detlef Baum, 71–79. VS Verlag.
- Marcuse, Peter. 2006. Die Stadt - Begriff und Bedeutung. In: *Die Macht des Lokalen in einer Welt ohne Grenzen* , hg. von Helmuth Berking, 201–215. Campus.

4. Woche | 07.11. - 11.11.
S3 - Konzepte Urban Studies - Stadtkultur

- Lindner, R. (2004): Die Entdeckung der Stadtkultur: Die Chicagoer Schule der Stadtethnographie. In: Lindner, R.: Walks on the wild Side. Eine Geschichte der Stadtforschung. Frankfurt/Main., S. 113-146.
- Becker, H.S. (2016): Learning to Observe in Chicago. In: Schwanhäußer, A. (Hg.): Sensing the City. A Companion to Urban Anthropology. Gütersloh/Berlin: Bauverlag. S. 7-9.

5. Woche | 14.11. - 18.11.
S4 - Konzepte Urban Studies - Raum und Macht

- Bourdieu, P. (1997): Ortseffekte. In: Bourdieu, P. und Accardo, A. (Hg.): Das Elend der Welt, Hrsg., Konstanz: Univ-Verlag Konstanz, 159–167.

6. Woche | 21.11. - 25.11.
A1 - Beispiel Gentrifizierung - Einführung
KEINE SITZUNG - eigenständige Lektüre

- Vollmer, Lisa. 2018. Gentrifizierung. Ein umstrittener Begriff. In: *Strategien gegen Gentrifizierung* , 9-34. Stuttgart: Schmetterling Verlag.

7. Woche | 28.11. - 02.12.
S5 - Gentrifizierung - Konzepte
Erläuterungen des Forschungsvorhaben und Vorgehen
1 Ursachen

- Smith, Neil. 2019. Für eine Theorie der Gentrifizierung „Zurück in die Stadt" als Bewegung des Kapitals, nicht der Menschen. *sub\urban. Zeitschrift für kritische Stadtforschung* 7, Nr. 3: 65–86.

2. Folgen

- Schipper, Sebastian und Tabea Latocha. 2018. Wie lässt sich Verdrängung verhindern? *sub\urban. zeitschrift für kritische stadtforschung* 6, Nr. 1: 51–76.

8. Woche | 05.12. - 09.12.
S6 - Gentrifizierung - Forschungsdesigns
Fragestellungen entwickeln

- Eckardt, Frank. 2014. *Stadtforschung. Gegenstand und Methoden* . Wiesbaden: Springer Fachmedien (daraus: Kapitel 6: Forschungsdesign der Stadtforschung & Kapitel 7: Voraussetzungen der Stadtforschung, S. 97-138).

9. Woche | 12.12. - 16.12.
A2 Gruppenarbeit Gentrifizierungsforschung I
Eigenständige Forschung

— Akademische Ferien —

10. Woche | 02.01. - 06.01.
A3 Gruppenarbeit Gentrifizierungsforschung II
Eigenständige Forschung
11. Woche | 09.01. - 13.01.
A4 Gruppenarbeit Gentrifizierungsforschung III
Eigenständige Forschung
12. Woche | 16.01. - 20.01.
S7 Diskussion Forschungen
Besprechung de Ergebnisse im Seminar
13. Woche | 23.01. - 28.01.
S8 Diskussion Forschungen
Besprechung de Ergebnisse im Seminar
14. Woche | 30.01. - 03.02.
KEINE Sitzung - individuelle Klausurvorbereitung
15. Woche | 06.02. - 10.02.

Klausurvorbereitung in der Vorlesung
KEINE Sitzung - individuelle Klausurvorbereitung
16. 13.02. oder 20.02. (genauer Termin folgt)
Klausur

Literatur:
Becker, H.S. (2016): Learning to Observe in Chicago. In: Schwanhäußer, A. (Hg.): Sensing the City. A Companion to Urban Anthropology. Gütersloh/Berlin: Bauverlag. S. 7-9.
Bourdieu, P. (1997): Ortseffekte. In: Bourdieu, P. und Accardo, A. (Hg.): Das Elend der Welt, Hrsg., Konstanz: Univ-Verlag Konstanz, 159–167
Häußermann, Hartmut. 2007. Was bleibt von der europäischen Stadt? In: *Die Stadt in der Sozialen Arbeit. Ein Handbuch für soziale und planende Berufe*, hg. von Detlef Baum, 71--79. VS Verlag.
Holm, Andrej. 2014. Gentrifizierung -- mittlerweile ein Mainstreamphänomen? *Informationen zur Raumentwicklung* 4: 277--289.
Lindner, R. (2004): Die Entdeckung der Stadtkultur: Die Chicagoer Schule der Stadtethnographie. In: Lindner, R.: Walks on the wild Side. Eine Geschichte der Stadtforschung. Frankfurt/Main., S. 113-146.
Marcuse, Peter. 2006. Die Stadt - Begriff und Bedeutung. In: *Die Macht des Lokalen in einer Welt ohne Grenzen*, hg. von Helmuth Berking, 201--215. Campus.
Schipper, Sebastian und Tabea Latocha. 2018. Wie lässt sich Verdrängung verhindern? *sub\urban. zeitschrift für kritische stadtforschung* 6, Nr. 1: 51--76.
Smith, Neil. 2019. Für eine Theorie der Gentrifizierung „Zurück in die Stadt" als Bewegung des Kapitals, nicht der Menschen. *sub \urban. Zeitschrift für kritische Stadtforschung* 7, Nr. 3: 65--86.
Vollmer, Lisa. 2018. Gentrifizierung. Ein umstrittener Begriff. In: Strategien gegen Gentrifizierung, 9-34. Stuttgart: Schmetterling Verlag.

Prüfung:
Klausur im Februar 2023 (online)

Modul B3: Einführung in die Statistik und das Fach Geographie

3312006 Einführung in die Statistik

2 SWS	3 LP				
GKV	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	T. Krüger

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Im Grundkurs (Vorlesung) „Einführung in die Statistik" werden statistischen Methoden vorgestellt, die für das wissenschaftliche Arbeiten in der Geographie erforderlich sind. Diese umfassen: Motivation der Statistik mit Fallbeispielen; mathematische Notation und Grundlagen; Datenerhebung und -management; deskriptive Statistik und explorative Datenanalyse; Korrelationsanalyse; Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung; Wahrscheinlichkeitsverteilungen; Schätzen von Verteilungsparametern; statistische Tests; lineare Regression; Statistiken hinterfragen.

Literatur:
Skript: https://krueger-t.github.io/eids/
Zimmermann-Janschitz 2014. Statistik in der Geographie. Springer
Mittag 2016 (4. Aufl.). Statistik. Springer

Prüfung:
Die Prüfungsleistung ist eine e-Klausur zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit nach dem Wintersemester. Für den Kombibachelor mit Lehramtsoption gilt eine andere Prüfungsform - bitte zu Kursbeginn erfragen.

3312007 Einführung in die Geographie

1 SWS	2 LP				
VL	Do	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	T. Sauter, H. Nuissl

1) findet ab 24.11.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=113947

Die Vorlesung zur Einführung in die Geographie vermittelt grundlegende Kenntnisse der Geschichte und der inneren Struktur des Faches Geographie sowie der geographischen Forschung. Wir ordnen die Geographie im Vergleich zu anderen Disziplinen ein und diskutieren die historischen Entwicklungsphasen des Faches. Grundsätzliche wissenschaftstheoretische Überlegungen sowie elementare Prinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens sind Teil des Inhaltes.
Sofern es die Infektionslage zulässt, wird die Veranstaltung in Präsenz stattfinden.
Bitte melden Sie sich fristgerecht über agnes an.

Literatur:
Gebhardt, H., R. Glaser, U. Radtke, P. Reuber und A. Vött (2020): Geographie - Physische Geographie und Humangeographie. 3. Auflage, 1272 S., Spektrum Akademischer Verlag, Berlin, Heidelberg.

Prüfung:
Für Studierende im Monobachelor gilt: Als Modulabschlußprüfung (MAP) im Modul B3 ist eine Klausur zu absolvieren, in die Lehrinhalte der Vorlesung "Einführung in die Geographie" einfließen.
Für Studierende sowohl im Mono- wie im Kombibachelor gilt: Zur Vorlesung "Einführung in die Geographie" gibt es fünf spezielle Arbeitsleistungen im Umfang von jeweils 270-330 Wörtern, die innerhalb der Lernplattform Moodle zu absolvieren sind.

3312008 Statistische Datenverarbeitung

2 SWS 3 LP

SE/UE	Fr	09-12	wöch. (1)	RUD16, 1.201	M. Baumann
SE/UE	Fr	09-12	wöch. (2)	RUD26, 0315	A. Gafurov
SE/UE	Fr	09-12	wöch. (3)	RUD26, 0314	H. Kreibich
SE/UE	Fr	09-12	wöch. (4)	RUD16, 1.231	F. Walther
SE/UE	Fr	09-12	wöch. (5)	RUD16, 1.101	M. Baumann, H. Kreibich, A. Gafurov, J. Anders, F. Walther

1) findet ab 25.11.2022 statt ; Teilnahme ausschließlich mit eigenem Laptop möglich!
2) findet ab 25.11.2022 statt
3) findet ab 25.11.2022 statt
4) findet ab 25.11.2022 statt
5) findet ab 25.11.2022 statt

Das Seminar (Übung) im Umfang von 2 SWS findet als 3 SWS Block in den letzten 2/3 des Semesters statt. Ziel ist es, die im Grundkurs (Vorlesung) vorgestellten Methoden durch praktische Anwendung zu vertiefen. So führt das Seminar anhand verschiedener Beispiele an die praktische Datenverarbeitung und statistische Datenanalyse heran. Als MAP findet eine Klausur (siehe Vorlesung) statt

Modul B7: Mensch-Umwelt-Systeme

3312018 Mensch-Umwelt-Systeme (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Di	15-17	wöch. (1)		D. Haase
SE	Di	17-19	wöch. (2)		D. Haase
SE	Do	09:15-11:00	wöch. (3)	RUD16, 0.101	J. Nielsen
SE	Do	13:15-15:00	wöch. (4)	RUD16, 0.101	J. Nielsen

1) findet vom 25.10.2022 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 07.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt
4) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Die Studentinnen und Studenten bewerten auf der Grundlage von vertieften Kenntnissen und einem breiten geographischen und methodischen Überblick verschiedene Mensch-Umwelt-Systeme. Das Modul befähigt die Studentinnen und Studenten, auf der Basis von vertieftem Wissen zur Disziplingeschichte sowie zu positivistischen und postpositivistischen Forschungsansätzen, interdisziplinär zu arbeiten und ihr fachliches Wissen auf die aktuellen Herausforderungen im und für das Fach im Zeitalter des Anthropozäns anzuwenden. Grundlegende Aspekte der Geographie wie Skalen, Raum und Zeit dienen in verschiedenen human- und physischgeographischen und Mensch-Umwelt-Kontexten zur selbstständigen Analyse der Quellen und zur kritischen Beurteilung von interdisziplinären Forschungspositionen im Bereich der Erforschung von Mensch-UmweltSystemen. Darüber hinaus identifizieren die Studentinnen und Studenten allgemeine und spezielle Literatur. Das Geographische Kolloquium befähigt sie durch die exemplarische Behandlung spezieller Forschungsthemen, methodische Fortschritte im Bereich interdisziplinärer Forschungsprojekte zu Mensch-UmweltSystemen zu bewerten und gibt einen Überblick über aktuelle Fragestellungen.
Inhalte: Disziplingeschichte der Geographie; positivistische und post-positivistische Ansätze; das Anthropozän; Skalen, Raum und Zeit; interdisziplinäre Methoden in der Geographie; aktuelle Arbeitsfelder zu Herausforderungen der integrativen geographischen Forschung sowie grundlegende Literatur für das Fach

Organisatorisches:

3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Di	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0311	J. Nielsen, R. Kitzmann

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Im Geographischen Kolloquium berichten externe Gäste, Gastwissenschaftler_innen oder Wissenschaftler_innen des Geographischen Institutes aus ihrer Forschung.
Das Geographischen Kolloquium ist Teil der Bachelorstudiengänge im Modul B7, "Mensch-Umwelt-Systeme" des Monobachelor und F6
"Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung" des Kombibachelor.
Die erforderliche Zahl von 10 'Hausaufgaben' im Mono- und 5 'Hausaufgaben' im Kombibachlelor, die die speziellen Arbeitsleistungen zum Geographischen Kolloquium laut Prüfungsordnung darstellen, sind als ein Portfolio von 10 bzw. 5 Abgaben nach individueller Auswahl organisiert. Das Portfolio ist semesterübergreifend, das heißt es können Portfolio-Teile aus mehreren Semestern entsprechend individueller Auswahl kombiniert werden. Dazu ist in Moodle zu jedem Kolloquiumsvortrag für jeweils genau eine Woche ein entsprechender Test freigeschaltet. Die Abgabe kann nur mittels dieses Tests und nur genau in der Woche ab dem Kolloquiumstermin erfolgen.
Den Moodle-Kurs "Geographisches Kolloquium" finden Sie unter
https://moodle.hu-berlin.de
Das SelbsteinschreiberInnen-Kennwort lautet: GK22/23

Über die einzelnen Kolloquiumstermine sowie das Programm wird auf der Homepage des Instituts unter
https://www.geographie.hu-berlin.de/de/institut/geographisches-kolloquium
im Moodle-Kurs zum Kolloquium sowie per Aushang informiert.

Organisatorisches:
Über die einzelnen Kolloquiumstermine sowie das Programm wird auf der Homepage des Instituts unter
https://www.geographie.hu-berlin.de/de/institut/geographisches-kolloquium
im Moodle-Kurs zum Kolloquium sowie per Aushang informiert.

Prüfung:
Die speziellen Arbeitsleistungen in Form von Hausaufgaben zum Geographischen Kolloquium, die die Voraussetzung für die Vergabe der zugehörigen Bonuspunkte in den Modulen B7 (Monobachelor) und F6 (Kombibachelor) sind, sind als Portfolio auf der Lernplattform Moodle in der Form von Tests organisiert. Nähere Information zum Verfahren finden Sie im Kommentar zur Veranstaltung hier in AGNES.

Modul B10: Hauptexkursion mit begleitendem Seminar

3312028EX HEX + SE Ostbrandenburger Oderland und Thüringisches Mittelgebirgsland

4 SWS	10 LP				
HE			wöch.		B. Nitz

HEX Ostbrandenburger Oderland und Thüringisches Mittelgebirgsland (Gebiet Jena/Saalfeld)

Exkursionsleitung: Prof. Dr. Bernhard Nitz
Exkursionszeitraum: 3.-6. April 2023 und 11.-16. April 2023.
Die Osterfeiertage sind ausgespart. Die HEX findet so spät wie möglich vor dem Beginn des SoSe 2023 statt, da bis in den April hinein noch Schnee im Mittelgebirge liegen kann. Für eine geographische Exkursion ist dies nicht günstig.
Die Durchführung der Exkursion ist mit den Kleinbussen des Instituts geplant. Als Fahrer sind versierte Teilnehmer an der Exkursion gefragt.
Unterkünfte liegen für den ersten Teil im Oderbruch (wahrscheinlich in Kienitz), für den Thüringer Abschnitt in Bad Blankenburg.
Zum Inhalt der Exkursion:
Ziel ist die Erkundung von charakteristischen Ausschnitten zweier sehr unterschiedlicher Landschaften im norddeutschen Tiefland und in der Mittelgebirgsschwelle. Schwerpunktartig werden Fragen der Physischen Geographie behandelt, darüber hinaus finden Sachverhalte der Landnutzung, der Steine und Erden-Gewinnung, der Verkehrs- und der Siedlungsgeographie starke Beachtung.
Oderbruchteil: Hier spielen die Glazial- und Periglazialgeomorphologie und die damit verbundenen Landnutzungsfragen in der Märkischen Schweiz und im Choriner Raum eine wesentliche Rolle. Die Umwandlung des Oderbruchs von einer amphibischen Naturlandschaft in die heutige intensiv genutzte Kulturlandschaft steht im Vordergrund, ebenso verkehrsgeographische Erörterungen vorrangig der Schifffahrt (die Oder, Kanäle, Schiffshebewerke Niederfinow).
Thüringenteil: Im Umfeld des oberen und mittleren Saaletales werden sowohl die Landschaften der Hochgebiete (saalisches = Thüringisch-Vogtländisches Schiefergebirge) als auch der Beckenregionen (südöstliches Thüringer Becken) befahren. Im Einzelnen stehen auf dem Programm die Muschelkalklandschaft in der Umgebung der Universitätsstadt Jena einschließlich der Stadtentwicklung, das Muschelkalk- und Buntsandsteingebiet zwischen Rudolstadt und Saalfeld, der Zechstein der Orlasenke bei Pößneck einschließlich der Befahrung eines Gips- und Anhydritbergwerkes über und unter Tage, die Flussentwicklung der Saale, die Staudämme und Stauseen der Saalekaskade zwischen Saalburg und Eichicht und ihre wirtschaftliche Bedeutung sowie Fragen der Mittelgebirgsmorphologie und daraus ableitbarer Landnutzungsmöglichkeiten.

Das **Seminar** findet als Blockseminar an zwei Wochenenden im Februar 2023 statt (11./12.2. 2023 und 18./19.2.2023). Es dient der gründlichen Vorbereitung der in der Beschreibung der HEX genannten Schwerpunkte (siehe dort). Dazu werden von den Teilnehmern Vorträge mit anschließender Diskussion gehalten, so dass die Referentinnen und Referenten in die Lage versetzt werden, auf Teilstrecken im Gelände die ihrem Vortragsthema entsprechenden wissenschaftlichen Sachverhalte darstellen zu können. Wesentlich ist die für Geographen selbstverständliche exakte topographische Einordnung vor allem auf der Basis der Topographischen Karte 1:25000 (TK 25) sowie der alten topographischen und geologischen Messtischblätter, die in geeigneten Ausschnitten den Vortragenden zur Verfügung gestellt werden bzw. von ihnen selbst beschafft werden müssen. Weitere angewandte Karten kommen hinzu.
Zu Beginn des Wintersemesters 2022/23 liegt bei Frau Schwedler eine Themenliste aus, aus der die Teilnehmer ein ihnen genehmes Thema auswählen können. Für alle die Hauptexkursion betreffenden Fragen steht den Teilnehmern der Exkursionsleiter in Konsultationen oder per E-Mail zur Verfügung.

Organisatorisches:
Reisezeitraum: Ende März/ Anfang April 2022
Reiseziel: Berlin, Brandenburg, Grenzregion Polen
voraussichtliche Kosten: Hängt von möglichen Übernachtungen und möglichen externen Workshops ab (ca. 300-350 Euro)
An/Abreise im Preis inkl.? Ja
Teilnehmerzahl: 24
Vorbesprechung : online

Prüfung:
Abschlussbericht

Modul B11: Geographische Berufspraxis

3312180 Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen

0.5 SWS	1 LP				
VL	Do	18:00-19:30	vierwöch.	RUD16, 2.108	H. Nuissl

In der Veranstaltung berichten Gäste aus der Berufspraxis über Berufs- und Tätigkeitsfelder für ausgebildete Geographinnen und Geographen und stehen für Nachfragen zur Verfügung.
Die Veranstaltung findet in der Regel zwei bis drei mal pro Semester statt. Die einzelnen Termine werden rechtzeitig per Rundmail sowie auf der Homepage (https://www.geographie.hu-berlin.de/de/studium/praktika/Kontaktstelle) bekannt gegeben.
Ob dieses Lehrangebot im Wintersemester 2022/23 in Präsenz oder digital durchgeführt wird, steht noch nicht fest und wird in Abhängigkeit von der Covid-Infektionslage, aber auch der Möglichkeit, andernorts stattfindende Arbeitsmarktveranstaltungen zu integrieren, festgelegt. Um teilnehmen zu können, ist daher eine fristgemäße **Anmeldung bei agnes erforderlich** , da wir sonst keine Möglichkeit haben, Ihnen zu Semesterbeginn die erforderlichen Informationen zukommen zu lassen.
Das Veranstaltungsprogramm steht zum Zeitpunkt der Freischaltung des Vorlesungsverzeichnisses noch nicht fest. Auf der Homepage der Kontaktstelle "Geographische Praxis" können Sie sich ab Beginn der Vorlesungszeit über das Programm informieren: https://www.geographie.hu-berlin.de/de/studium/praktika/Kontaktstelle .

3312181 Praxiswerkstatt

1.5 SWS

CO	Do	17:15-18:45	Einzel (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl

1) findet am 27.10.2022 statt

Die Praxiswerkstatt dient der Vorstellung und Reflexion der studienbegleitenden Praktika. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen Postersessions, in denen die Studierenden ihre Praktikumserfahrungen anhand eines Posters präsentieren.
Die Veranstaltung besteht aus einer Auftaktveranstaltung, der Arbeit an den Postern, der Besprechung der Posterentwürfe sowie den Postersessions. Es sind eine aktive Teilnahme (Vorstellung des eigenen Praktikums mit Hilfe eines Posters) oder eine passive Teilnahme (Besuch der Postersessions, Vorstellung des eigenen Praktikums in einem späteren Semester) möglich.
Im Wintersemester 2022/23 soll die Veranstaltung in Präsenz stattfinden, soweit es die Infektionslage zulässt. Erforderlichenfalls wird sie in den digitalen Raum verlagert und dort über die Lernplattform Moodle organisiert. **Um teilnehmen zu können, ist daher eine fristgerechte agnes-Anmeldung erforderlich, da wir Ihnen sonst zu Semesterbeginn keine aktuellen Informationen über die Organisation der Veranstaltung und die Termine zusenden können!**
Der erste Veranstaltungstermin ist DONNERSTAG der 27.10.2022, 17.15 Uhr. Dann findet die verpflichtende Vorbesprechung/ InfoVeranstaltung statt, wo Aufbau und Leistungsanforderungen des 'Praktikumsmoduls' der Bachelorstudiengänge (Modul 10 bzw. F 11 nach SPO 2014/2016, Modul B11 nach SPO 2018) sowie die Organisation der Praxiswerkstatt erläutert und die Termine für die Posterpräsentationen festgelegt werden. Die **Teilnahme an diesem Termin ist Voraussetzung für die aktive Teilnahme an der Praxiswerkstatt d.h. die Präsentation eines Posters zum eigenen Praktikum (= MAP)** in diesem Semester. Der Raum, wo die Vorbesprechung/InfoVeranstaltung sattfindet, wird rechtzeitig zu Semesterbeginn (u. a. per Rundmail) bekannt gegeben. Studierende, die die Informationsveranstaltung nachweislich (z. B. Unterschrift auf dem Laufzettel) bereits in einem früheren Semester besucht haben, können sich auch zur Präsentation ihres Posters anmelden, ohne erneut teilzunehmen. Hierzu ist es aber unbedingt erforderlich, bis spätestens 17.10. (Beginn des Vorlesungszeitraums) mit uns (Kontaktstelle Geograhpische Praxis) Kontakt aufzunehmen: kontaktstelle.geographie@hu-berlin.de . Wir notieren dann die Anmeldung; können aber nicht gewährleisten, dass die jeweilige Posterpräsentation auch am jeweiligen Wunschtermin stattfindet.Die Anmeldung zur Veranstaltung über AGNES gilt NICHT als Anmeldung zur Posterpräsentation (= MAP).
Die genauen Termine zu Feedbackrunden und Postersessions stehen zum Zeitpunkt des agnes-Eintrags noch nicht fest. Grundsätzlich ist für die Veranstaltung der Zeitraum donnerstags 17-19 Uhr freizuhalten. Aktuelle Informationen finden Sie auf der Homepage der Kontaktstelle "Geographische Praxis": https://www.geographie.hu-berlin.de/de/studium/praktika/Kontaktstelle .

Organisatorisches:
Eine fristgerechte agnes-Anmeldung ist erforderlich.
Als Praktikum sind nur Praktika und sonstige Arbeitstätigkeiten anerkennungsfähig, die während des Studiums (während man für den gegenwärtigen Studiengang immatrikuliert ist) absolviert werden. Ein fachlicher Bezug zur Geographie muss vorhanden sein. Bei Fragen zur Anrechnungsfähigkeit von Praktika berät die Kontaktstelle "Geographische Praxis" (Yannik Krautkrämer, Henning Nuissl).

Prüfung:
Die Prüfung findet in Form einer Posterpräsentation statt und wird nicht benotet.
[Ausnahme: Kombi-Bachelor ohne LA Option nach alter SPO; hier ist das betreffende Modul benotet - **wer eine Note benötigt, bitte vorher Bescheid sagen.**]

Modul B12: Forschungs- und Kommunikationswerkstatt

3312170 Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Klimatologie & Bodengeographie/Geomorphologie

2 SWS 2 LP

CO	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.227	T. Sauter

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113952

In der Forschungswerkstatt bzw. dem Abschlusskolloquium Klimageographie stellen Bachelor- und Masterstudierende, die im Bereich der Klimageographie und der Bodengeographie ihre Abschlussarbeiten verfassen, diese zur Diskussion. Darüber hinaus werden Beiträge von Mitarbeitenden der Abteilung Klimageographie und der Bodengeographie und von auswärtigen Gästen zu deren Forschungsprojekten vorgetragen. Weitere Beiträge behandeln Forschungsstand, Forschungsprojekte und methodische Arbeitsweisen in der Klimageographie und Physischen Geographie im Umfeld der in der Abteilung Klimageographie laufenden Forschungsaktivitäten.
Details zu Ablauf, Programm und Randbedingungen von Forschungswerkstatt und Abschlusskolloquium Klimageographie finden Sie im Internet unter:
https://www.geographie.hu-berlin.de/de/abteilungen/klimatologie/Lehrveranstaltungen/AbschlusskolloquiumKlimageo

Die Veranstaltung ist gegebenfalls, je nach weiterer Entwicklung der Pandemie und der Vorgaben der Universität online in HU-Zoom.

Organisatorisches:

Forschungswerkstatt und Kolloquium zu Abschlussarbeiten und Forschungsaktivitäten der Abteilung Klimageographie und AG Bodengeographie und Geomorphologie; Details siehe:
https://www.geographie.hu-berlin.de/de/abteilungen/klimatologie/Lehrveranstaltungen/AbschlusskolloquiumKlimageo

Prüfung:
Abschlussarbeiten in den geographischen Studiengängen müssen in einem der Forschungskolloquien des Geographischen Institutes entsprechend der in den verschiedenen Prüfungsordnungen niedergelegten Vorgaben vorgestellt werden. Masterarbeiten werden sowohl im Konzeptstadium als auch nach der Abgabe der Arbeit im Forschungskolloquium präsentiert.

3312171 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt / Student Colloquium Earth Observation Lab (englisch)

2 SWS

CO	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 0.223	P. Hostert

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114206

The Student Colloquium of the Earth Observation Lab rovides a space for presenting initial concepts as well as progress made in Bachelor's and Master's theses carried out within the EOLab. All thesis students will present their work at least twice in order to get constructive feedback and critically discuss methodological and thematic aspects of their respective projects with a wide range of peers (fellow students, PhD students, postdocs and faculty members). The colloquium is held in English. The colloquium also serves as a forum for improving presentation and communication skills, and for developing ideas for possible future thesis topics. Finally, in the colloquium we provide skills training and tips on scientific writing and presentations. We will provide ca. 3 slots per semester together with the Conservation Biogepgraphy Lab, where the focus will be on topics relating to both labs. Such topics are typically co-supervised across the two labs, or may just provide "food for thought" in the cross-section of topics relevant to both labs. **We expect all students carrying out Bachelor's or Master's theses in the EOLab to regularly participate in the colloquium!**
For more information and the detailed program, please visit the moodle page of the course (https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=69919)

3312172 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Angewandte Geographie/ Geographie der Geschlechterverhältnisse

2 SWS 1 LP

CO	Di	17-19	wöch. (1)	RUD16, 2.108	S. Jasper, H. Nuissl

1) findet ab 18.10.2022 statt

Abschlusskolloquium von Prof. Jasper und Prof. Nuissl (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt) für Studierende im Bachelor- oder Masterstudium.
In dieser Veranstaltung diskutieren die Teilnehmer:innen konzeptionelle, methodische sowie ausgewählte inhaltliche Problemstellungen aus ihren Forschungsarbeiten. In Anlehnung an die aktuell gültige Bachelorstudienordnung soll jede Arbeit zweimal zur Diskussion gestellt werden (einmal in der Konzeptionsphase im Rahmen der Forschungs- und einmal in der Bearbeitungsphase im Rahmen der Kommunikationswerkstatt). Grundprinzip der Veranstaltung soll dabei sein, dass die Teilnehmer:innen die Fragen und Probleme selbst definieren, zu denen sie besonderen Diskussionsbedarf sehen. Jede:r Teilnehmer:in stellt mindestens einmal einen Aspekt der Arbeit an ihrer:seiner Abschlussarbeit ausführlich zur Diskussion (Input/ Referat); Eine regelmäßige Teilnahme wird erwartet.
Im WiSe 2022/23 soll die Veranstaltung in Präsenz stattfinden. In Abhängigkeit vom Covid-19-Infektionsgeschehen ist aber ein Ausweichen in den digitalen Raum möglich. Eine fristgerechte Anmeldung über agnes ist erforderlich, um erforderlichenfalls die Zugangsdaten zum digitalen Meeting (Zoom) zusenden zu können.

Literatur:
https://www.geographie.hu-berlin.de/abteilungen/angewandte-geographie/Leitfaden/hinweise-zur-abfassung-von-qualifizierungsarbeiten/view

Organisatorisches:
Für Bachelorstudierende der SPO 2018 kombiniert die Veranstaltung Forschungs- und Kommunikationswerkstatt.

3312173 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Kultur- und Sozialgeographie (BA und MA)

2 SWS 1 LP

CO		13-18	Block (1)		I. Helbrecht

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Liebe Studierende,
das Abschlusscolloquium dient der Präsentation und Diskussion von Bachelor- und Masterarbeiten. B itte melden Sie sich unbedingt in Agnes an! Die in Agnes angemeldeten Personen erhalten dann weitere Informationen zum Vorgehen und zu den Terminen im Moodle-Kurs.
Jede Präsentation sollte nicht länger dauern als 15 Minuten. Bitte verwenden Sie nach Möglichkeit **kein Powerpoint** , sondern laden Sie ein schriftliches Exposé (ca. 1-2 Seiten) zu Ihrer Abschlussarbeit zwei Tage vor dem Termin in Moodle hoch.
Die Termine finden Sie dann im Moodle-Kurs.
Der erste Termin wird **in der zweiten Semesterwoche, am Mittwoch den 26.10. von 13.15 Uhr -18 Uhr** sein.

Prüfung:
je nach Studienordnung: keine oder Exposé der Bachelorarbeit

3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie

2 SWS 1 LP

CO	Di	17-19	wöch. (1)		R. Kitzmann, E. Kulke

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Liebe Studierende,
auch in diesem Semester haben Sie wieder die Möglichkeit, ihre Abschlussarbeit bzw. ihr Konzept dazu im Rahmen eines Kolloquiums vorzustellen.
Bitte beachte Sie jedoch, dass sich dieses Kolloquium ausschließlich an Studierende richtet, welche ihre Abschlussarbeit (BA & MA) in der Wirtschaftsgeographie schreiben.
Interessierte Studierende, die gerne präsentieren möchten, melden sich bitte zwecks Terminvereinbarung bei Dr. Robert Kitzmann (robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de).
Wir freuen uns auf viele spannende Themen.

Die erste Sitzung ist am 18.10. um 17.00 s.t. (Infos dazu auf Moodle).

All jene, welche am Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie teilnehmen möchten, melden sich bitte unbedingt bei Moodle
an (https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113953). Das Passwort ist: wirtschaftsgeorules

Prüfung:
keine

3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Integrative Geography

2 SWS 1 LP

CO	Mi	13-15	14tgl. (1)	J. Nielsen

1) findet ab 19.10.2022 statt

Present your BA/BSc, MA/MSc thesis. Write Jonas to confirm your time.

Prüfung:
keine

3312175 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Landschaftsökologie

2 SWS 1 LP

CO	Do	11-13	wöch. (1)	D. Haase

1) findet vom 27.10.2022 bis 09.02.2023 statt

In the 2023 winter term, we will have a digital Zoom course - the respective Link will be shared before the semester starts!
The colloquium provides the opportunity to present current state, concept and results of running Bachelor, Master and PhD projects within the Lab of Landscape and Urban Ecology at the GI. All participants are warmly invited!
The Colloquium of Landscape Ecology provides a space for presenting initial concepts as well as progress made in Bachelor and Master's thesis carried out within the Landscape Ecology group. All thesis students will present their work at least twice, once in the initial conceptualization phase (short presentation – 10min) and once at a stage when first results are available (~25min) in order to get constructive feedback and critical discuss methodological and thematic aspects of their respective projects with a wide range of peers (fellow students, PhD students, postdocs and faculty members). The colloquium also serves as a forum for improving presentation and communication skills.
All students writing a thesis with the Landscape Ecology group are expected to participate actively in the colloquium. As the working language of the group is English, the presentations and discussion in the colloquium will be in English as well.

Prüfung:
Oral paper / Vortrag

3312178 Colloquium Conservation Biogeography (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt)

2 SWS

CO	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 0.101	T. Kümmerle

1) findet vom 24.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=69919

The student colloquium of the Conservation Biogeography Lab provides a space for presenting initial concepts as well as progress made in Bachelor's and Master's thesis carried out in the lab. All thesis students will present their work twice in order to get constructive feedback and critical discuss methodological and thematic aspects of their respective projects with a wide range of peers (fellow students, PhD students, postdocs and faculty members). The colloquium is held in English. The colloquium also serves as a forum for improving presentation and communication skills, and for developing ideas for possible future thesis topics. Finally, in the colloquium we provide skills training and tips on scientific writing and presentations.
Students take turns on moderating their peers' presentations and discussions, with presenters from previous week moderating the following session. We expect all students carrying out Bachelor or Master theses in our lab to regularly participate in the colloquium! Please take a look at the thesis webpage of the lab to learn more about our procedures around degree theses:
https://www.geographie.hu-berlin.de/en/professorships/biogeography/thesis-bsc-msc

If you are interested in giving a presentation, make sure you've carefully read the guidelines for Bachelor and Master students. After that, please write an email to Camille Dammann (camille.dammann@geo.hu-berlin.de) to reserve a slot, including the following information:
(1) preferred date
(2) title of your presentation
(3) mention if it is a Flashtalk / Fulltalk / thesis defense
(4) a short abstract (50-100 words)

3312182 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP

CO	Do	11-13	wöch.	T. Lakes

Laufende Abschlussarbeiten (Bachelor, Master, Promotion) werden vorgestellt und diskutiert.
Ongoing final theses (Bachelor, Master, Dissertation) are presented and discussed.

Prüfung:
keine

Fachlicher Wahlpflichtbereich B.Sc. (40 LP)

Modul B8.1: Methodische Spezialisierung: Einführung in die Geofernerkundung

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307	P. Hostert, L. Nill

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Methoden der Geofernerkundung und deren Anwendung in verschiedenen Bereichen der Geographie (z.B. Landnutzungswandel, Forstkartierung, Landwirtschaft,...). Studierende erlernen gezielt die Fähigkeiten, Ergebnisse aus der Analyse von Satellitenbildern für geographische Fragestellungen (z.B. auch für Abschlussarbeiten) zu gewinnen, als Karten aufzubereiten bzw. in einem GIS nutzbar zu machen und mit anderen Datenquellen zu verschneiden.
Die 4 SWS des Moduls teilen sich in 2 SWS Vorlesung und 2 SWS Seminar. Die VL wird als Videovorlesung zur Verfügung gestellt und erläutert sowohl theoretisches Hintergrundwissen zu Grundlagen und Methoden der Fernerkundung als auch geographische Anwendungsbeispiele. Die Vorlesung des Moduls wird dann vor dem Seminar diskutiert, so dass die Grundlagen für die praktischen Arbeiten im Seminar fundiert und zeitnah vorhanden sind. Das anschließende Seminar vermittelt die notwendigen Fertigkeiten für fernerkundliche Analysen anhand von wöchentlichen Aufgaben. Diese werden anhand von open source software wie der EnMAP Box für QGIS bearbeitet.
Alle Studierenden, die eine Teilnahme am Modul planen, melden sich bitte über AGNES für die Lehrveranstaltung (Vorlesung und Übung) an. Weitere Informationen zu den Sitzungsterminen, Platzvergabe und Einführungsmaterialien werden vor Semesterbeginn per e-Mail an alle Studierenden versandt, bzw. auf der Moodle-Plattform bereit gestellt. Bei Fragen zur VL melden Sie sich bitte bei Patrick Hostert (patrick.hostert@geo.hu-berlin.de), zum Seminar bei Leon Nill (leon.nill@geo.hu-berlin.de)

Literatur:
[relevante Literatur wird im Rahmen der Lehrveranstaltungen mitgeteilt bzw. über Moodle bereitgestellt]

Prüfung:
Modulabschlussprüfung: Das Modul schliesst mit einer Klausur ab, die Inhalte aus VL und SE-PC abdeckt.

3312025 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	L. Nill
UE	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.230	L. Nill

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Methoden der Geofernerkundung und deren Anwendung in verschiedenen Bereichen der Geographie (z.B. Landnutzungswandel, Forstkartierung, Landwirtschaft,...). Studierende erlernen gezielt die Fähigkeiten, Ergebnisse aus der Analyse von Satellitenbildern für geographische Fragestellungen (z.B. auch für Abschlussarbeiten) zu gewinnen, als Karten aufzubereiten bzw. in einem GIS nutzbar zu machen und mit anderen Datenquellen zu verschneiden.
Die 4 SWS des Moduls teilen sich in 2 SWS Vorlesung und 2 SWS Seminar. Die VL wird als Videovorlesung zur Verfügung gestellt und erläutert sowohl theoretisches Hintergrundwissen zu Grundlagen und Methoden der Fernerkundung als auch geographische Anwendungsbeispiele. Die Vorlesung des Moduls wird dann vor dem Seminar diskutiert, so dass die Grundlagen für die praktischen Arbeiten im Seminar fundiert und zeitnah vorhanden sind. Das anschließende Seminar vermittelt die notwendigen Fertigkeiten für fernerkundliche Analysen anhand von wöchentlichen Aufgaben. Diese werden anhand von open source software wie der EnMAP Box für QGIS bearbeitet.
Alle Studierenden, die eine Teilnahme am Modul planen, melden sich bitte über AGNES für die Lehrveranstaltung (Vorlesung und Übung) an. Weitere Informationen zu den Sitzungsterminen, Platzvergabe und Einführungsmaterialien werden vor Semesterbeginn per e-Mail an alle Studierenden versandt, bzw. auf der Moodle-Plattform bereit gestellt. Bei Fragen zur VL melden Sie sich bitte bei Patrick Hostert (patrick.hostert@geo.hu-berlin.de), zum Seminar bei Leon Nill (leon.nill@geo.hu-berlin.de)

Literatur:

Die relevante Literatur wird im Rahmen der Lehrveranstaltungen mitgeteilt bzw. über Moodle bereitgestellt.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung: Das Modul schliesst mit einer e-Klausur ab, die Inhalte aus VL und SE abdeckt.

Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP

3312011 Ökohydrologie von Tieflandgewässern (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

SPJ	Fr	09-11	Einzel (1)	RUD16, 0.223	J. Lewandowski
		09-17	Block (2)		J. Lewandowski
		09-17	Block (3)		J. Lewandowski

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet vom 27.02.2023 bis 03.03.2023 statt
3) findet vom 27.03.2023 bis 31.03.2023 statt

Studienprojekt Ökohydrologie von Tieflandgewässern
Teil 1: Vorlesung (15 Doppelstunden, davon 13 als Blockkurs (6 h/Tag) und 1 Doppelstunde im April/Mai im folgenden Semester mit Präsentationen der Ergebnisse durch die Studierenden)
Einführung Fr. 21.10.2022, 9:00 Uhr an der HU, Raum wird noch bekannt gegeben

1. Einführung Ökohydrologie von Tieflandgewässern

Blockvorlesung 27.02. – 03.03.2023, ganztägig, IGB Berlin, Müggelseedamm 310 bzw. HU Berlin
inkl. Führung IGB, praktischer Teil am Emriver Modell, Gerätevorführungen etc.

2. Hydrologische und historische Grundlagen
3. Grundwasser
4. Einführung in Grundwasser-Oberflächenwasser Interaktionen
5. Limnologie von Seen
6. & 7. Messung von Grundwasser-Oberflächenwasser Interaktionen
7. Stabile Isotope
8. Anthropogene organische Spurenstoffe
9. Fallbeispiel Klimawandel, Berlin und Tesla
10. Ökohydrologisches Beispiel: *Chironomus plumosus* Larven als Ökosystemingenieure
11. Fallbeispiel Arendsee: Grundwasser als Quelle der Eutrophierung von Seen
12. Fallbeispiel Stechlin

14. Methoden zur Präsentation von Forschungsergebnissen

Abschlussveranstaltung im April oder Mai 2023, Termin und Ort nach Vereinbarung

15. Präsentation der Ergebnisse druch die Studierenden

Teil 2: Felduntersuchungen am Stechlin vom 27.03. – 31.03.2023
Der praktische Teil der Lehrveranstaltung wird am Stechlin als einwöchige Blockveranstaltung durchgeführt. In der Veranstaltung werden verschiedene Feldmesstechniken vorgestellt und praktisch angewendet, z.B. Entnahme von Grundwasserproben, Installieren von temporären Piezometern, Aufzeichnung von Temperaturtiefenprofilen, Messungen mit Seepagemetern usw. Bereits während der Woche am Arendsee wird begonnen, in Kleingruppen die Messergebnisse auszuwerten. Nach der Woche am Arendsee sollen die Kleingruppen einen Projektbericht erstellen und eine Präsentation für die Abschlussveranstaltung vorbereiten. Übernachtet wird in Neuglobsow im Doktorandenhaus des IGBs. Für Übernachtung, Anreise und Essen (Wir kochen gemeinsam in einer Selbstversorgerküche) fallen Kosten von ca. 125 Euro an Euro an.
Prüfungsleistung:

- (aktive) Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- Kurzpräsentation in der Vorlesungswoche (Einzelarbeit)
- Teilnahme an der Praxiswoche und sorgfältige Protokollierung der Messungen während der Woche am Stechlin
- Erstellung eines Abschlussberichts (Gruppenarbeit)
- Präsentation der Ergebnisse/des Abschlussberichts (Gruppenarbeit)

Die Teilnehmerzahl ist wegen der begrenzten Verfügbarkeit von Übernachtungsplätzen und der erforderlichen Betreuung des praktischen Teils auf 12 Studierende beschränkt.

3312012 Advanced Remote Sensing Topics using R (englisch)

4 SWS

SPJ	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	D. Pflugmacher

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

(This module targets BSc students aiming for deeper knowledge of remote sensing and an entry into applied R programming. Students are expected to have successfully completed BSc modules 3 (statistics) and 6 (GIS) as well as module 7 "Introduction to remote sensing" or equivalent.)

The monitoring and mapping of vegetation and land cover is one of the key activities in Earth observation (EO). Advanced EO products are pivotal for many geographic and environmental studies. In this module students learn concepts and techniques for analyzing and mapping (vegetated) land cover and its characteristics at various spatial scales and with different sensor systems. Data analysis is fully done in R and students learn to create customized R-scripts along a series of processing tasks throughout the semester.
The advanced remote sensing topics module is designed for advanced BSc students who want to deepen and extend their remote sensing skills with regard to theory and application (e.g. to pursue a BSc thesis related to remote sensing or as preparation for MSc studies) as well as to gain problem-driven knowledge in R programming. Participants must have successfully completed Module 6 "Introduction to Geoinformation Science" and Module 7 "Introduction to Remote Sensing" or present equal experience.

The module is fully taught in English language and includes reading of English original articles. Student presentations and written reports may be held in English or German. International students with relevant experience are welcome.
Registering for the course
Students are asked to register online for the course and come to the first seminar session in week 1 of the summer term. Students who do not come to the first session must contact the lecturers prior to the session!

The module is organized in two parallel sections: in the first part students gain deeper knowledge on the theory of (vegetation) remote sensing, learn about in-situ techniques, common imaging sensors and advanced analysis methodology from original literature; theory is deepened and exemplified along small exercises. The second part introduces students to script programming in the R language and teaches students how to develop analysis frameworks for digital image analysis.
Four selected topics will be explored in detail by students. Each topic involves reading of original literature, new methodologies and data sets, as well as implementation of these methodologies in R. The topics will include:
1) Vegetation characteristics with field and laboratory measurements
2) Quantitative mapping of impervious urban land cover
3) Mapping land cover from multi-seasonal data
4) Mapping biomass from multispectral satellite data and lidar data
Each of the topics is covered in three seminar sessions and three related weekly assignments including i) literature work, ii) programming, iii) documentation.

Literatur:
Relevant literature will be announced during the seminar. The seminar includes readings of at least four original articles which are distributed online through Moodle. Each student will summarize these articles and present one of them.

Prüfung:
The MAP consists of a report covering the four advanced topics of the course. For each topic students will provide a summarizing report of the data analysis, the related program code, and the gained theoretical knowledge.

3312018 Stadtklimatologie mit Low-Cost-Sensoren (deutsch-englisch)

4 SWS

SPJ	Fällt aus! Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.223	S. Fritz, P. Schuster

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106662

Meteorologische und klimatologische Geländearbeit ist oft mit großem Kosten- und Materialaufwand verbunden. Bereits seit einigen Jahren jedoch zeichnet sich ein Trend hin zu günstiger Massenware und kreativen Eigenbauten ab, die vor allem in der Stadtklimatologie großes Potential haben. Immer kleinere, leistungsstärkere und günstigere Kleinstcomputer und Mikrocontroller wie Raspberry Pi und Arduino setzen der Kreativität kaum Grenzen. Eine große Zahl von kompatiblen Sensoren und technischen Bauteilen ermöglicht eine unermessliche Fülle an möglichen Einsatzfeldern - so auch in der Wissenschaft.
Im Rahmen dieses Studienprojekts möchten wir mit euch eigene kleine Messgeräte bauen, programmieren (Python, Bash, R) und im Kontext meteorologischer und klimatologischer Fragestellungen in der Stadt einsetzen. Das kann z.B. ein Feinstaubmessgerät an eurem Rucksack sein, um das Gesundheitsrisiko eures Wegs zur Uni zu untersuchen oder ein kompakter Stickoxidsensor vor eurer Haustür. Wir geben euch Material, Methodik und Handwerkszeug und ihr gestaltet euer Projekt. Inhaltlich werden sich alle Projekte mit der Luftqualität und ihren Einflussfaktoren in der Stadt auseinandersetzen. Die einzelnen Projekte nähern sich dem Thema jedoch von unterschiedlichen Seiten.
Ihr arbeitet dazu in Kleingruppen an kompakten Projekten. In regelmäßigen Abständen präsentiert ihr der Gruppe Zwischenstände in Form verschiedener wissenschaftlicher Formate mit hippen Namen wie "Elevator-Pitch", "Flash-Talk" und Postersession. Grob lässt sich die Projektarbeit in folgende Teilbereiche gliedern:
1.) Auswahl und Beschaffung von Materialien (viel ist bereits verfügbar, Ergänzungen sind möglich)
2.) Bau und Programmierung der Luftqualitäts- und Wetterstation
3.) Anwendung in einer selbst entworfenen Fallstudie
4.) Auswertung der Ergebnisse
5.) Erstellung eines wissenschaftlichen Abschlussberichts
Ergänzt wird die Projektarbeit durch fachlichen Input in Form von Präsenzsitzungen aber auch ergänzenden Videopodcasts und Software-Tutorials. Die Input-Sessions decken die Einführung in die Welt des Raspberry Pi (Unix, Linux, Python...), kurze fachliche Inputs zu unserem Fokusthema (Luftqualität und Stadtklima) aber auch methodische Elemente zum wissenschaftlichen Arbeiten ab. Zudem wird es Sprechstunden geben, in denen ihr eure Fragen loswerden könnt.
Eure Seminarleistungen werdet ihr in unterschiedlicher Form erstellen. Zu einzelnen Uploads erhaltet ihr von uns gezieltes Feedback. In Gruppensitzungen stellt ihr eure Projekte der gesamten Gruppe zur Diskussion.
Zusammenfassend erwartet euch also bei uns ein stark auf Selbstständigkeit ausgerichtetes Projektseminar, welches Lust auf ein bisschen Elektrotechnik und Programmierung voraussetzt. Eure Vorkenntnisse hierzu müssen nicht umfangreich sein. Die Veranstaltung baut jedoch auf den im Modul “Physischen Geographie I”, den in den Gelände- und Labopraktika vermittelten Grundlagen der Klimageographie und der " Einführung in die Statistik " auf und vertieft diese mit einem empirischen Fokus. Für ein erfolgreiches Bestehen sind ein Grundverständnis atmosphärischer Prozesse und die Fähigkeit zur selbstständigen Projektarbeit Voraussetzung.
Für eure Projekte geben wir euch das Handwerkszeug mit auf den Weg und setzen gerne eure individuellen Wünsche um, aber verlangen im Gegenzug, die Begeisterung eine klimatologische oder meteorologische Fragestellung mit eurer eigenen "Bastelwut" anzugehen und bereits im laufenden Semester viel Engagement einzubringen.
Die MAP des Studienprojekts ist ein Projektbericht in Form eines wissenschaftlichen Fachartikels (Scientific Paper) im Umfang von ca. 2000-3000 Wörtern.

Prüfung:
MAP: Projektbericht in Form eines wissenschaftlichen Fachartikels (Scientific Paper) im Umfang von ca. 2000-3000 Wörtern

3312019 Grüne Infrastruktur und Natur-basierte Lösungen in Städten

4 SWS	10 LP				
SPJ	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase, M. Wolff

1) findet vom 26.10.2022 bis 08.02.2023 statt

Studying accessibility to urban green spaces and their barriers – from concepts to planning solutions
While potential urban green space accessibility is being discussed widely, specific barriers that affect accessibility are often underestimated. They are not equal to limited or uneven accessibility nor are they exclusively related to physical settings. Rather, the variety of barriers and their complex interactions including people's perception, personal conditions, and institutional frames make this subject fuzzy and difficult to operationalize for planning purposes. Given the importance of barriers for decision-making of people, this class will conceptualize different barriers on realizing recreational benefits of urban green spaces within the frame of environmental justice. Studying multidimensional barriers allows for a more comprehensive understanding of individuals' decisions in terms of accessing recreational benefits and a discussion of planning responses. Based on theoretical insights and local examples, the focus will be on qualitative and quantitative assessments methods for studying barriers, as well as on potential planning pathways for mitigating or minimizing barriers. The participants will actively contribute with discussions and small exercises.
Readings:
Andersson, E., S. Borgström, D. Haase, J. Langemeyer, A. Mascarenhas, T. McPhearson, M. Wolff, E. Łaszkiewicz, J. Kronenberg, D. N. Barton, and P. Herreros-Cantis (2021). A context-sensitive systems approach for understanding and enabling ecosystem service realization in cities. Ecology and Society 26(2):35. https://doi.org/10.5751/ES-12411-260235 .
Barber, Anne; Haase, Dagmar; Wolff, Manuel (2021): Permeability of the City – Physical Barriers of and in Urban Green Spaces in the City of Halle, Germany. Ecological Indicators. Volume 125, 107555, https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2021.107555 .
Biernacka, M., and J. Kronenberg. 2018. Classification of institutional barriers affecting the availability, accessibility and attractiveness of urban green spaces. Urban Forestry & Urban Greening 36: 22–33. https://doi.org/10.1016/j.ufug.2018.09.007 .
Haase, Dagmar; Wolff, Manuel; Schumacher, Nadja (2021): Mapping mental barriers that prevent the use of neighbourhood green spaces. Ecology and Society 26(4):16. https://doi.org/10.5751/ES-12675-260416
Wolff, M., A. Mascarenhas, A. Haase, D. Haase, E. Andersson, S. T. Borgström, J. Kronenberg, E. Łaszkiewicz and M. Biernacka. 2022. Conceptualizing multidimensional barriers: a framework for assessing constraints in realizing recreational benefits of urban green spaces. Ecology and Society 27 (2):17. [online] URL: https://www.ecologyandsociety.org/vol27/iss2/art17/ .

Literatur:
Andersson, E., S. Borgström, D. Haase, J. Langemeyer, A. Mascarenhas, T. McPhearson, M. Wolff, E. Łaszkiewicz, J. Kronenberg, D. N. Barton, and P. Herreros-Cantis (2021). A context-sensitive systems approach for understanding and enabling ecosystem service realization in cities. Ecology and Society 26(2):35. https://doi.org/10.5751/ES-12411-260235 .
Barber, Anne; Haase, Dagmar; Wolff, Manuel (2021): Permeability of the City – Physical Barriers of and in Urban Green Spaces in the City of Halle, Germany. Ecological Indicators. Volume 125, 107555, https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2021.107555 .
Biernacka, M., and J. Kronenberg. 2018. Classification of institutional barriers affecting the availability, accessibility and attractiveness of urban green spaces. Urban Forestry & Urban Greening 36: 22–33. https://doi.org/10.1016/j.ufug.2018.09.007 .
Haase, Dagmar; Wolff, Manuel; Schumacher, Nadja (2021): Mapping mental barriers that prevent the use of neighbourhood green spaces. Ecology and Society 26(4):16. https://doi.org/10.5751/ES-12675-260416
Wolff, M., A. Mascarenhas, A. Haase, D. Haase, E. Andersson, S. T. Borgström, J. Kronenberg, E. Łaszkiewicz and M. Biernacka. 2022. Conceptualizing multidimensional barriers: a framework for assessing constraints in realizing recreational benefits of urban green spaces. Ecology and Society 27 (2):17. [online] URL: https://www.ecologyandsociety.org/vol27/iss2/art17/ .

3312020 Regionale Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie

4 SWS					
VL/SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108	B. Nitz
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.108	B. Nitz

1) findet ab 19.10.2022 statt ;
2) findet ab 19.10.2022 statt ;

Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie (VL)

Die Vorlesung wird besonders den Lehramtsanwärtern ans Herz gelegt, da im Geographieunterricht die regionale Geographie einen breiten Raum einnimmt. Sie wird darüber hinaus allen Studierenden zur Erweiterung ihrer geographischen Kenntnisse über Deutschland empfohlen.

Übersichten
Geographische Großgliederung Deutschlands und ihre generelle Charakterisierung
(Norddeutsches Tiefland, Mittelgebirgsschwelle, süddeutsches Stufenland, Alpenvorland, deutscher Alpenanteil)

Grundzüge der geologischen Entwicklung Deutschlands (zentrale Bedeutung der Varisziden, spätpaläozoisch-mesozoische Deckgebirgsentwicklung, saxonische Tektonik, wesentliche Bodenschätze)

Das Quartär in Deutschland und seine herausragende Bedeutung für die Oberflächengestaltung und die Landnutzung

Das Klima in Deutschland

Einzelgebiete
Hier werden neben den physisch-geographischen Inhalten mannigfaltige anthropogene Veränderungen in die Vorlesung einbezogen. Sie sind bei den unten genannten Schwerpunkten nicht eigens aufgeführt.

Das norddeutsche Tiefland (Küsten, Jungmoränengebiet, lößfreies Altmoränengebiet, Lößgürtel, Charakterisierung jeweils typischer Einzelgebiete)

Die deutsche Mittelgebirgsschwelle. Charakterisierung als Bruchschollenland. Darstellung wichtiger Einzelgebiete (z.B. rheinisches Schiefergebirge, Rhön, Harz, Thüringer Becken, Thüringer Wald, saalisches Schiefergebirge, Erzgebirge, Lausitzer Bergland)

Die oberrheinische Tiefebene und ihre Randgebirge (Entstehung und Relief des Oberrheingrabens, Schwarzwald, Odenwald, Pfälzer Wald)

Das süddeutsche Schichtstufenland (Eigenschaften der mesozoischen Gesteine und ihre Lagerungsverhältnisse, wesentliche Schichtstufen, Gäulandschaften, Entwicklung des Flussnetzes)

Das deutsche Alpenvorland (Molassen, Vorlandvergletscherung und Schotterlandschaften, Donauzone)

Die deutschen Alpen (Grundzüge der geologischen Entwicklung, Deckenbau, Vergletscherung)

Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie (SE)

Grundlage des Seminars sind die Lehrinhalte der Vorlesung „Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie". Im Seminar stehen vor allem Themen zu Einzelgebieten Deutschlands in vertiefender Darstellung zur Debatte. Dazu werden von den Teilnehmern Vorträge gehalten, denen anschließend eine Diskussion folgt.
Eine Themenliste, in die die Teilnehmer sich eintragen können, liegt zu gegebener Zeit bei Frau Schwedler aus.

Es wird empfohlen, die Vorlesung „Geographie Deutschlands…" zu belegen. Das Seminar ist besonders den Lehramtsanwärtern zu empfehlen, da im Erdkundeunterricht an den Schulen die regionale Geographie einen breiten Raum einnimmt. Es sollte darüber hinaus für alle Studierenden von Interesse sein, die ihre geographischen Kenntnisse über Deutschland erweitern wollen.

Organisatorische Hinweise
Organisatorische Hinweise über die Durchführung des Oberseminars liegen der Themenliste bei. Die Zahl der Teilnehmer ist auf 25 begrenzt.

Literatur:
Als Basisliteratur wird empfohlen:
Haefke, F. (1959): Physische Geographie Deutschlands. Berlin
Henningsen, D. u. Katzung, G. (2006):Einführung in die Geologie Deutschlands. München
Liedtke, H. u. Marcinek, J.(Hrsg.)(2002): Physische Geographie Deutschlands. Gotha
Glaser et al. (2007): Geographie Deutschlands. Darmstadt

Organisatorisches:

3312022 Landschafts- und Stadtökologie

4 SWS	10 LP					
VM	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108		D. Haase, b. Noch nicht

1) findet vom 27.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse über die Landschaftsökologie als Wissenschaftsdisziplin. Die Studierenden haben die Fähigkeit, die grundlegenden biotischen Komponenten von Ökosystemen, die abiotischen Komponenten von Ökosystemen sowie die Wechselwirkungen zwischen diesen Komponenten problemorientiert zu analysieren und zu bewerten. Die Studierenden haben Fähigkeiten zu systemischem Denken und sind in der Lage, wissenschaftliche Problemstellungen mit Hilfe von Konzeptmodellen zu begegnen. Die Studierenden können weiterhin Primärliteratur erfassen, in Bezug setzen und kritisch hinterfragen.
Inhalte:

- Einführung, Organisatorisches; Grundlagen der Landschaftsökologie und der Stadtökologie
- Abiotische Komponenten von Landschaften (mit einem Schwerpunkt auf Bodenfunktionen und Bodenverbreitung, sowie Bezügen zu Wasser und Klima)

Kurzvorträge zu verschiedenen Bodentypen

- Biotische Komponenten (Flora, Fauna, Arten, Habitate, Lebensgemeinschaften, Vegetationszonen)

Kurzvorträge zu verschiedenen Biomen

- Ökosystemfunktionen (Energiehaushalt, Stoffflüsse, Wasserbilanz, Kohlenstoffkreislauf, Nährstoffkreisläufe)

Kurzvorträge zu einzelnen Größen des Wasserhaushaltes

- Landschaftsstrukturen und der Ansatz der *Landscape Metrics*

Kurzvorträge zu verschiedenen Landschaftsmaßen

- Landnutzung, Landnutzungs-typen und Klassifikation, Landnutzungsdetektion

Kurzvorträge zu Landnutzungstypen

- Landschaftsbewertung und Landschaftsplanung (Ökosystem- und Landnutzungsmanagement, Naturschutzplanung, Renaturierung)
- **TEX „Grüne Infrastruktur Berlins" 4h**
- Der ökologische Fußabdruck; Ökosystemdienstleistungen; Synthese, Zusammenfassung

Kurzvorträge zu einzelnen Ökosystemdienstleistungen

- **TEX „Stadtbäume in Adlershof“ 4h**

Prüfung:
Modulabschlussprüfung (MAP): Eigenständige Anwendung, Präsentation und Diskussion einer erlernten Methode, Abgabe z.B. als Video-Präsentation oder Abschlussbericht.

3312022 Fortgeschrittene Geoinformationsverarbeitung

4 SWS	10 LP				
VM	Mo	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	C. Lambio, T. Schmitz

1) findet vom 24.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Das Seminar 'Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung' baut auf dem Wissen aus dem Einführungsseminar 'Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie' auf und erweitert dieses. Anhand von Beispielen aus der wissenschaftlichen Praxis wird Ihnen ein vertiefter thereotischer und praktischer Einblick in die Methoden der Geoinformationsverarbeitung vermittelt. Themen umfassen die Datenaufbereitung, Anwendung von räumlicher Statistik und Auswertung der Ergebnisse.
Im Kurs werden wir mit QGIS und Python arbeiten. Zu Beginn des Kurses werden Grundlagen in Python erarbeitet (Scripte ausführen, Loops bauen etc.). Im Verlaufe des Kurses werden wir das in Python gelernte auf die Verarbeitung von Geodaten anwenden. Im letzten Teil werden Methoden der räumlichen Analyse erklärt und gemeinsam in Python und QGIS angewendet. Diese umfassen unter anderem räumliche Autokorrelation (Morans I, Local Indicators of Spatial Association), räumlche Interpolation sowie eine multikriterielle Analyse.
Um an diesem Kurs teilzunehmen benötigen Sie keinerlei Vorwissen in Programmierung, Scripting oder Python. Was Sie jedoch mitbringen sollten, um diesen Kurs abzuschließen, ist Eigenverantwortung, der Wille sich in komplexe Zusammenhänge einzuarbeiten, Ehrgeiz, eine gewisse Frustrationstoleranz und Spaß an der Arbeit mit Computern und Geodaten.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung (MAP): Eigenständige Anwendung, Präsentation und Diskussion einer erlernten Methode. Abgabe in Form eines Posters, eines Videos oder eines Abschlussbericht.

3312023 Einführung in die Biogeographie/Introduction to Biogeography (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	T. Kümmerle, J. Oeser, A. Romero Munoz

1) findet ab 24.10.2022 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101

Course Description: Biogeography is the study of the past, present and future geographic patterns of biological diversity, as well the complex causes of these patterns. Students will get acquainted with the scientific foundation of biogeography, including the historical and ecological foundations to understand the distribution of animals and plants, interactions between species and their environment, the world’s major biomes and biogeographic regions, concepts to measure and analyze biodiversity, and the role of biodiversity for ecosystems and the services they provide. Students will learn how to read, critically reflect on, and summarize primary research literature, develop presentation skills, and learn how to work efficiently in teams. Student will also deepen and broaden their statistical, geoprocessing, and modelling skills to analyze and answer questions related to the distribution and conservation plants and animals, including their programming skills in the statistical language R.
The course consists of lectures and discussion rounds (2SWS, 2SP) that introduce basic concepts in biogeography. Topics include: History of biogeography, Taxonomy and systematics, Niches and ranges, Dispersal and colonization, Speciation and extinction, Island biogeography, Floristic & zoographic realms, Biomes, Concepts of biodiversity, Conservation biogeography.
The seminar deepens lecture topics via reading and discussing primary literature. The seminar also provides an introduction in the basic concepts and tools to analyze biodiversity patterns and dynamics (e.g., species-area curves, species distribution models) using the statistical programming environment R.
Workload : the course is based on 4h per week in class and about

- Lecture: 2SWS, 90 hours (3 SP), 25 hours in the classroom, 65 hours preparation, exercises and readings
- Seminar: 2SWS, 150 hours (6 SP), 25 hours in the classroom, 125 hours preparation, exercises and readings
- TEX: one 1-day excursion to the Botanical Garden (1 SP), 8h excursion, 12h preparation & reporting

Prerequisites : Modules M3 (Statistics) and M6 (GIS)
Final Exam: The final exam is a written examination (90 min, 1 SP) or a portfolio exam consisting of selected exercises during the semester.
The class will be taught in English if foreign students are attending, otherwise (mostly) in German.

Literatur:
Literature will be made available via Moodle during the course. Recommendable general textbooks on biogeography are:

- Lomolino et al. (2010): **Biogeography,** 5th edition. Sinauer Press, Sunderland, USA.
- Cox & Moore (2010): **Biogeography** , 8th edition, Wiley.
- Ladle & Whittaker (2011): **Conservation Biogeography** , Wiley Blackwell.
- Schmitt et al. (2012): **Biogeographie** , Westermann.

Prüfung:
Final Exam: The final exam is a written examination (90 min, 1 SP) or a portfolio exam consisting of selected exercises during the semester.

Fachlicher Wahlpflichtbereich B.A. (40 LP)

Modul B8.2: Methodische Spezialisierung: Konzepte und Methoden der Humangeographie

3312010 Konzepte und Methoden der Humangeographie

1 SWS

VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0311	F. Beran, H. Nuissl

1) findet vom 18.10.2022 bis 24.01.2023 statt

Die Vorlesung behandelt Konzepte und Methoden der Humangeographie im Überblick, die in den Seminaren des Moduls (B8.2 bzw. F8.4) dann exemplarisch vertieft und angewandt werden. Einführend werden wissenschaftstheoretische Grundlagen der Geographie sowie Paradigmen der empirischen Forschung thematisiert. Anschließend liegt der Schwerpunkt auf der Darstellung unterschiedlicher empirischer Erhebungs- und Auswertungsmethoden (sowohl quantitative als auch qualitative Methoden) sowie auf der Diskussion der Fragen, die bei der Entwicklung eines Forschungsdesigns zu klären sind.
Im Wintersemester 2022/23 soll die Vorlesung in Präsenz stattfinden, sofern die Infektionslage dies zulässt. Sie besteht aus voraussichtlich zwölf Einzelterminen, die jeweils etwa eine volle Zeitstunde dauern.
Um das Modul abzuschließen, ist zusammen mit der Vorlesung eines der dazugehörigen Seminare zu belegen. Das Seminar kann grundsätzlich frei gewählt werden – nach inhaltlichen und methodischen Neigungen. Bitte melden Sie sich jeweils nur für eines der begleitenden Seminare an; wir werden versuchen, diese prioritäre Seminarwahl bei der Platzvergabe zu berücksichtigen.
Eine **fristgerechte Anmeldung über AGNES ist erforderlich** .
Teilnahmevoraussetzungen : erforderlich sind sehr gute Kenntnisse der Module B2, B3, B5 und B6 bzw. F3, F4 und F6.

Literatur:
A. Mattisek, C. Pfaffenbach, P. Reuber: Methoden der empirischen Humangeographie. 2. Auflage, Braunschweig 2013. (Lehrbuchsammlung; falls alle Exemplare ausgeliehen sind, kann auch problemlos mit der 1. Auflage gearbeitet werden, die ebenfalls in der Lehrbuchsammlung vorhanden ist)

Prüfung:
Die Modulabschlussprüfung ("Forschungsbericht") erfolgt im Zusammenhang mit dem zum Modul gehörigen Seminar.

3312021 Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie (deutsch-englisch)

3 SWS

SE/FS	Mo	09-12	wöch. (1)	RUD16, 1.201	J. Nielsen
SE/FS	Di	13-17	wöch. (2)	RUD16, 1.201	F. Beran
SE/FS	Di	13-17	wöch. (3)	RUD16, 2.108	C. Sonntag

1) findet ab 24.10.2022 statt ; Location: IRI THESys, Friedrichstraße 191, 10117 Berlin, 4 floor, Room 4088
2) findet ab 08.11.2022 statt
3) findet ab 15.11.2022 statt ; digital

In diesem Seminar werden ausgewählte Konzepte und Methoden der Humangeographie vertieft und praktisch erprobt. Im Mittelpunkt stehen dabei
- die Entwicklung einer eigenen, mit dem übergeordneten Thema des Seminars im Zusammenhang stehenden Fragestellung
- die Erarbeitung eines dazu passenden Forschungsdesigns inklusive der Auswahl geeigneter Erhebungs- und Auswertungsmethoden
- die Anwendung empirischer Forschungsmethoden entsprechend dem Forschungsdesign und Auswertung der erzielten Befunde.
In den drei angebotenen Seminaren (Gruppen) werden dabei unterschiedliche thematische und methodische Schwerpunkte gesetzt:
1) FREIE THEMENWAHL (Integrative Geographie - Prof. Jonas Ostergaard-Nielsen) – Montag, 9 - 12 Uhr
This course will focus on qualitative research methods. The aim is to provide the students with knowledge of how to understand, plan, carry out, write up and evaluate qualitative research. Focus will be on how knowledge is established, research ethics, positionality and representationality within qualitative research. Methods such as interviews, participant observation and questionnaires will be introduced. Qualitative data processing such as coding and computer software available for this will be introduced. The last part of the course is devoted to the analysis, writing and presentation of qualitative research. As such, the course takes the students through all the import steps related to qualitative research, from planning, carrying it out, treating the data, evaluating the validity, writing it up to presenting it. The working language of the seminar will be English.

2) VORAUSSICHTLICHE THEMATIK: Wohnungsmarkt/Wohnungsversorgung (Dr. Fabian Beran) – dienstags, 13 - 17 Uhr
Seit Jahren ist die Wohnungsfrage wieder ein aktueller Diskussionsgegenstand in Politik, Öffentlichkeit und auch der Wissenschaft. Der Zuzug vieler Menschen insbesondere in Großstädte führt zu einer steigenden Nachfrage nach Wohnraum. Demgegenüber scheint die Ausweitung der Wohnungsbestände durch unterschiedliche Eigentümertypen die Nachfrage nicht decken zu können. Die hierdurch entstehende Anspannung der Wohnungsmärkte geht mit Gentrifizierung und Verdrängung, aber auch mit dem Auftreten neuer (oder zumindest präsenterer) Wohnungsmarktakteure (z.B. gemeinwohlorientiert) einher. Gruppe 2 forscht in diesem Kontext.
In methodischer Hinsicht steht der Einsatz von quantitativen Methoden (z.B. standardisierte Befragungen) im Vordergrund.
Die Lehre soll in Präsenz stattfinden. Aber abhängig von der Corona-Situation im Herbst kann auch auf digitale Lehrformen zurückgegriffen werden.
Ausführlichere Informationen zu Gruppe 2 werden Ende September in AGNES eingepflegt.

3) TOURISMUS UND QUARTIERSENTWICKLUNG (Wirtschaftsgeographie - Dr. Christian Sonntag) – dienstags, 13 - 17 Uhr
Thematisch orientiert sich die Veranstaltung an den Diskussionen um Quartiersentwicklung sowie Touristifizierung. Auf Grundlage der zukünftigen Handlungserfordernisse werden in diesem Seminar an der Schnittstelle zwischen Tourismus und Quartiersentwicklung Forschungsvorhaben zu einigen Themenfeldern entwickelt. Hierbei lernen die Studierenden eigenständig ein Forschungsprojekt zu absolvieren. Dabei wird der gesamten Forschungsprozess von der ersten Idee bis hin zu einem fertigen Forschungsbericht durchlaufen. Hierbei sind die Studierenden eingeladen selbst spannende Ideen zu entwickeln und in das Seminar einzubringen. Empirisch ist das Seminar ebenfalls recht offen konzipiert. Sowohl qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung als auch quantitativ-statistische Forschungsansätze sind hierbei erwünscht und sollen diskutiert werden.

Ob Gruppe 3 ausschließlich digital oder in einer Mischform aus Präsenz- und Digitallehre gelehrt wird, ist abhängig von den im Herbst geltenden Anforderungen an eine Präsenzlehre in Zeiten von Corona. Das Seminar findet an 11 Terminen dienstags von 13-17 Uhr c.t. statt. Beginn ist voraussichltich der 15.11.2022

Organisatorisches:
Das Seminar/Forschungsseminar „Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie" ist Teil des Moduls „Konzepte und Methoden der Humangeographie". Es ist unbedingt eine **fristgerechte Anmeldung über AGNES mit der Angabe Ihrer Präferenz für eine der drei angebotenen Gruppen erforderlich , damit wir Sie den Gruppen zuteilen können.** Neben dem Seminar müssen Sie die Vorlesung "Konzepte und Methoden der Humangeographie (Nuissl/Beran) besuchen. Die erste Veranstaltung im Modul B8.2 ist der erste Vorlesungstermin am **18.10. um 11.15 Uhr** . Bitte nehmen Sie unbedingt an diesem Termin teil, denn dort werden wir die Struktur des gesamten Moduls erläutern und Ihre Zuordnung zu einer der drei Seminargruppen endgültig klären.

Prüfung:
MAP in Form eines Projektberichts (Hausarbeit)

Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP

3312015 Metropolregionen in Deutschland: Von der Forschungsfrage zum Exposé

4 SWS 10 LP

VM	Fr	09-13	wöch. (1)		H. Mieg

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung , Mohrenstr. 41 (U Hausvogteiplatz), Raum 415

Wer in Deutschland lebt, bewegt sich meist in irgendeiner Metropolregion, auch wenn uns das nicht immer bewusst ist. Erfahren Sie mehr zu Ihrer Metropolregion in meinem Kurs und lernen dabei, wissenschaftlich zu forschen.
Dieser Kurs hat zwei Aufgaben. Erstens geht es um eine Einführung in **Metropolenforschung** und zwar am Thema der Metropolregionen in Deutschland. Zweitens geht es um eine Einführung ins Forschen und **wissenschaftliche Arbeiten** , und zwar indem Sie ein Exposé (einen Plan bzw. Entwurf) für eine mögliche Bachelorarbeit verfassen.
Vorgehen: Sie arbeiten in Kleingruppen. Jede Kleingruppe gibt sich eine Forschungsfrage und führt hierzu Forschung durch. Je Kleingruppe wird ein Exposé erarbeitet.
Wesentliches Zwischenziel: Sie entwickeln **Forschungsverständnis** und können selbständig eine eigene Forschungsfrage formulieren.
Metropolregionen: Seit 1995 wurden elf sog. Europäische Metropolregionen in Deutschland bestimmt. Diese sollten in Deutschland die vielen urbanen Zentren mit ihren Verflechtungsräumen sichtbarer machen. Die Metropolregionen haben seither sehr unterschiedliche Entwicklung durchlaufen. Die Frage ist, welche Bedeutung die Metropolregionen heute haben.
International students are very welcome!
Achtung: Der Kurs findet im **Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung** statt, Mohrenstr. 41 (U Hausvogteiplatz), Raum **415**
Anmerkung: Ich plane für den Kurs eine digitale Plattform zur Unterstützung studentischer Forschung zu nutzen. Mehr dazu im Kurs.

Literatur:
https://deutsche-metropolregionen.org/
Blotevogel, H. H. (2005). Metropolregionen. In E.-H. Ritter et al. (Hrsg.). *Handwörterbuch der Raumordnung* (S. 642-647). Hannover: ARL Akademie fu#r Raumforschung und Landesplanung.
Mieg, H. A. (2012). Metropolen: Begriff und Wandel. In J. Oberste (Hrsg.), *Metropolität in der Vormoderne* (S. 11-33). Regensburg: Schnell + Steiner.
Schicken Sie mir eine Email, dann sende ich Ihnen Literatur zu.

Prüfung:
Exposé zu einer möglichen Bachelorarbeit (plus 1 Präsentation und 1 "Review")

3312019 Grüne Infrastruktur und Natur-basierte Lösungen in Städten

4 SWS 10 LP

SPJ	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase, M. Wolff

1) findet vom 26.10.2022 bis 08.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 749

3312020 Regionale Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie

4 SWS

VL/SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108	B. Nitz
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.108	B. Nitz

1) findet ab 19.10.2022 statt ;
2) findet ab 19.10.2022 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 749

3312022 Landschafts- und Stadtökologie

4 SWS 10 LP

VM	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	D. Haase, b. Noch nicht

1) findet vom 27.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 750

3312022 Fortgeschrittene Geoinformationsverarbeitung

4 SWS	10 LP				
VM	Mo	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	C. Lambio, T. Schmitz

1) findet vom 24.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 751

3312023 Einführung in die Biogeographie/Introduction to Biogeography (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	T. Kümmerle, J. Oeser, A. Romero Munoz

1) findet ab 24.10.2022 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101
detaillierte Beschreibung siehe S. 751

3312039 Visuelle Geographien - Fotografie als Methode

4 SWS				
VM		10-19	Block (1)	I. Helbrecht

1) findet vom 17.02.2023 bis 23.02.2023 statt

Liebe Studierende,
Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung vertiefender Einblicke in visuelle Methoden der Humangeographie und deren Anwendung in verschiedenen Bereichen der Humangeographie.
Zu Beginn des Moduls steht eine Einführung in die Grundlagen visueller Methoden. Hieran schliessen sich intensive Lerneinheiten zu ausgewählten Methoden der visuellen Geographie an. Begleitend zum Seminar führen die Studierenden eigenständig oder in Gruppen Projekte durch. Bei der Bearbeitung dieser Projekte erlernen die Studierenden grundlegende Fähigkeiten zur Anwendung visueller Methode und Analysen für geographische Fragestellungen

Arbeitsanforderungen:
- Lektüre und Diskussion der Literatur
- Exploratives Fotoessay und Freude am weiteren Explorieren von Methoden durch Feld- und Gruppenarbeit
- Ergebnispräsentation

Die erste Sitzung findet online in Zoom statt (Zoom-Link wird im Moodle-Kurs bekannt gegeben). Bitte haben Sie die folgenden drei Einstiegstexte zur ersten Sitzung am Montag, den 25.07.2021 10.00 Uhr s.t. gelesen :
Bachleitner, R. & Weichbold, M. (2015): Zu den Grundlagen der visuellen Soziologie: Wahrnehmen und Sehen, Beobachten und Betrachten. In: Forum Qualitative Sozialforschung. Volume 16 N°2, Art. 10
Dirksmeier, P. (2012): Zur Methodologie und Performativität qualitativer visueller Methoden – Die Beispiele der Autofotografie und reflexiven Fotografie. In: Rothfuß,E. & Dörfler, T. (Hg.) (2012): Raumbezogene qualitative Sozialforschung. Springer, S. 83-101
Hall, T. (2009): The Camera never Lies? Photographic Research Methods in Human Geography. In: Journal of Geography in Higher Education Vol.33, No. 3, 453-462

Bitte melden Sie sich unbedingt in Agnes für den Kurs an . Die Anmeldung in Agnes ist verbindlich. Danke

Literatur:
Bitte haben Sie die 3 Einstiegstexte zur ersten Sitzung gelesen :

Bachleitner, R. & Weichbold, M. (2015): Zu den Grundlagen der visuellen Soziologie: Wahrnehmen und Sehen, Beobachten und Betrachten. In: Forum Qualitative Sozialforschung. Volume 16 N°2, Art. 10
Dirksmeier, P. (2012): Zur Methodologie und Performativität qualitativer visueller Methoden – Die Beispiele der Autofotografie und reflexiven Fotografie. In: Rothfuß,E. & Dörfler, T. (Hg.) (2012): Raumbezogene qualitative Sozialforschung. Springer, S. 83-101
Hall, T. (2009): The Camera never Lies? Photographic Research Methods in Human Geography. In: Journal of Geography in higher Education Vol.33, No. 3, 453-462

Weiterführende Literatur:
Gillian Rose (2016): Visual Methodologies: An Introduction to Researching with Visual Materials. *Sage*

Prüfung:
schriftliche Hausarbeit (Fotoessay) auf Basis von Ergebnispräsentationen, die wir im Kurs diskutieren

3312040 Globaler Süden

4 SWS	10 LP				
VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke

1) findet ab 19.10.2022 statt

Die Veranstaltung gibt einen Überblick der Merkmale und Entwicklungen im Globalen Süden. Dabei behandelt der Vorlesungsteil (9-11 Uhr) eher allgemeine Grundlagen (z. B. Indikatoren, SDG, Wirtschaftssysteme, Entwicklungszusammenarbeit, Produktionssysteme), während der Seminarteil (11-13 Uhr) Fallstudien vorstellt. Den Seminarteil gestalten die Studierenden, wobei verschiedene Formen (z. B. Vorträge und Diskussion, Workshop, World Cafe, Impulsreferat und Diskussion) möglich sind. Die Leistungsbewertung erfolgt durch die Mitarbeit im Seminarteil und die Erstellung eines Papers.

Literatur:
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Prüfung:
Hausarbeit

3312104 Politische Geographie

4 SWS	10 LP				
VM	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Füller

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Das Vertiefungsmodul Politische Geographie widmet sich grundsätzlich dem Zusammenhang zwischen Raum und politischer Praxis. Explizit wird dieser Zusammenhang entlang von zwei Strömungen nachverfolgt, die ein Spannungsfeld der Politischen Geographie abdecken:
Im ersten Teil des Seminars soll sich dem Feld der Geopolitik gewidmet werden. Geopolitk bezeichnet eine bestimmte Form der Verräumlichung staatlich-politischen Handelns, die sich auf unterschiedlichen Maßstabsebenen von Weltordnungsvorstellungen bis zu den Körpern einzelner Subjekte verteilt. Dabei werden eine Reihe von Themenfelder im Laufe des Seminars in den Blick genommen: von Kolonialismus, Ethnizität, Nationalität und Identitätsbildung bis hin zu Grenzen, Territorialität, Souveränität und Globalisierung.
In der zweiten Hälfte nach Jahresbeginn widmet sich das Seminar jener Dimension politischer Praxis, die nicht von der (Geo)Politik abgedeckt wird. Im Fokus stehen hierbei jene Momente des Politischen, die entgegen jeglicher Bemühungen um Stabilisierung, Schließung und Etablierung für die Störung, Unordnung und Unterbrechung bestehender räumlicher Ordnungen sorgen. Am Beispiel von Protesten, Aufständen und Widerständen fragt das Seminar in der zweiten Hälfte nach dem Möglichkeiten und Unmöglichkeiten politischer Raumaneignung und den räumlichen Artikulationsformen des Politischen.
Neben einer seminaristischen Arbeit an bestehender Literatur zur Politischen Geographie dienen studentische Beiträge und Gruppenarbeiten als Grundlage für gemeinsame Diskussion und Reflexion.

Literatur:
Genauer Seminar- und Lektüreplan wird in der ersten Sitzung am 18.10. bekanntgegeben.
Zum Einstieg:

- Reuber, Paul (2012). Politische Geographie. Paderborn: Schöningh.
- Swyngedouw, Erik. 2013. Die postpolitische Stadt. *sub\urban. zeitschrift für kritische stadtforschung* 1, Nr. 2: 141--158.

Prüfung:
Als Vertiefungsseminar steht die Auseinandersetzung mit der relevanten Literatur im Zentrum. Zentrale Leistungsanforderung ist daher die regelmäßige Lektüre. Eigene Gedanken zur Lektüre werden jede Woche in kurzen Lektüreimpulsen festgehalten. Daneben ist als mündliche Leistung in einer Seminarsitzung ein kurzer Input zu erbringen.
Prüfung ist eine schriftliche Hausarbeit

Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2018/19)

Pflichtveranstaltungen Kernfach

F1.1: Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (10 Punkte)

3312001 Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

3 SWS					
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	T. Sauter, S. Mir Mohammad Makki
	Mi	17-19	wöch. (2)	RUD26, 0115	T. Sauter, S. Mir Mohammad Makki

1) findet vom 19.10.2022 bis 06.12.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 735

3312002 Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

1 SWS

PS	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
PS	Mo	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.206	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
PS	Di	13-15	wöch. (3)	RUD16, 0.101	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
PS	Di	15-17	wöch. (4)	RUD16, 0.101	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
PS	Mi	11-13	wöch. (5)	RUD16, 0.101	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
PS	Mi	13-15	wöch. (6)	RUD16, 0.101	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster

1) findet vom 14.11.2022 bis 23.01.2023 statt
2) findet vom 14.11.2022 bis 23.01.2023 statt
3) findet vom 15.11.2022 bis 24.01.2023 statt
4) findet vom 15.11.2022 bis 24.01.2023 statt
5) findet vom 16.11.2022 bis 25.01.2023 statt
6) findet vom 16.11.2022 bis 25.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 737

F1.2: Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (5 Punkte)

3312001 Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

3 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	T. Sauter, S. Mir Mohammad Makki
	Mi	17-19	wöch. (2)	RUD26, 0115	T. Sauter, S. Mir Mohammad Makki

1) findet vom 19.10.2022 bis 06.12.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 735

F3.1: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (10 Punkte)

3312003 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)		I. Helbrecht

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 737

3312004 Gesellschaft und Raum

1 SWS 1 LP

VL/GK	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Kitzmann

1) findet vom 04.01.2023 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 738

3312005 Urban Studies

1 SWS

PS	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.108	C. Dihlmann
PS	Mo	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.201	S. Krone
PS	Di	13-15	wöch. (3)	RUD16, 1.206	S. Krone
PS	Di	11-13	wöch. (4)	RUD16, 1.201	C. Dihlmann
PS	Mi	13-15	wöch. (5)	RUD16, 2.108	H. Füller

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt
3) findet ab 25.10.2022 statt
4) findet ab 25.10.2022 statt
5) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 738

F3.2: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (5 Punkte)

3312003 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)		I. Helbrecht

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 737

3312004 Gesellschaft und Raum

1 SWS 1 LP

VL/GK	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Kitzmann

1) findet vom 04.01.2023 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 738

F5: (Thematisch-) Regionale Geographie

3312007 Einführung in die Geographie

1 SWS 2 LP

VL	Do	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	T. Sauter, H. Nuissl

1) findet ab 24.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 740

3312020 Regionale Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie

4 SWS

VL/SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108	B. Nitz
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.108	B. Nitz

1) findet ab 19.10.2022 statt ;
2) findet ab 19.10.2022 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 749

3312040 Globaler Süden

4 SWS 10 LP

VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 754

F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung

3312009 Geoinformationsverarbeitung und Kartographie (Lehramt)

2 SWS

SE/UE	Di	09-12	wöch. (1)	RUD16, 1.231	K. Janson
SE/UE	Di	09-12	wöch. (2)	RUD16, 1.101	L. Harkort

1) findet vom 01.11.2022 bis 24.01.2023 statt
2) findet vom 01.11.2022 bis 24.01.2023 statt

Wichtiger Hinweis: Sollten im WS22/23 wieder COVID-Beschränkungen greifen, findet das Seminar der Gruppe 1 (Frau Janson) digital, synchron statt.
Organisatorisches

- Das Seminar ist für Studierende im Kernfach und Zweitfach erst ab dem 3. Semester zu belegen.

- Studierende die nach der Studienordnung 2014/15 (2016) studieren, können an dem Seminar teilnehmen. Die notwendigen zusätzlichen Leistungspunkte werden durch eine extra Leistung erbracht.
- Über AGNES informieren wir über die Zulassung zum Seminar.
- Das Seminar, im Umfang von 4 Studienpunkten, ist eine Teilleistung im Rahmen des Moduls F6 "Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung" des Kombi-Bachelors mit Lehramtsbezug.
- Das Seminar findet ab dem **01.11.2022 bis zum 24.01.2023** (11 Termine, á 3 SWS), **Dienstag 9:00 – 12.00 Uhr** (c.t.) - **Gruppe 1**

Anforderungen
- regelmäßige und aktive Teilnahme
- Bearbeitung und Bestehen von 7 Übungsaufgaben
- Die 7. Übungsaufgabe beinhaltet die Erstellung einer thematischen Karte und ist Teil der Modulabschlussprüfung (MAP).
- Wird eine Übungsaufgabe nicht bestanden, gibt es die Möglichkeit diese zu überarbeiten.

Inhalte
Im Rahmen des Seminars werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformationsverarbeitung vermittelt. Sie erheben Daten mit Raumbezug und führen statistische Auswertungen aus. Sie wenden Software zur Erfassung, Verwaltung, An a lyse und Präsentation von Primär- und Sekundärdaten an und üben die Auswertung von Karten . Dabei wird ein Bezug zum Schulunterricht hergestellt.
Asynchron erarbeiten Sie sich über bereitgestellte Materialien, die jeweils eine Woche im Voraus bereit gestellt werden (erstmalig am **25.10.22**), theoretische Inhalte im Selbststudium. In den synchronen Sitzungen
- werden Nachfragen zur Theorie besprochen,
- Software und Aufgaben zur jeweiligen Sitzung eingeführt,
- praktische Übungen am PC á 2 Personen bearbeitet.

Für die Bearbeitung und Abgabe der Übungsaufgaben, die als Hausaufgaben abgeschlossen werden müssen, bilden Sie eine Zweiergruppe, in der Sie alle Aufgaben gemeinsam durchführen.
Für die praktische Arbeit im Seminar sowie für die Übungsaufgaben werden Softwareprodukte wie z.B. Google Earth, Excel und QGIS genutzt.

Literatur:
Cutts, A. (2019). QGIS quick start guide: a beginner's guide to getting startet with QGIS 3.4. Birmingham, Mumbai : Packt.
Dickmann , F. (2018). Kartographie. Das Geographische Seminar. Westermann: Braunschweig.
Kappas , M. (2012). Geographische Informationssysteme. Das Geographische Seminar. Westermann: Braunschweig.
Rinsched e, G.; Siegmund, A. (2020). Geographiedidaktik. 4. Auflage. Seite 350-357. Verlag Ferdinand Schöningh.

Weitere Literatur wird ggf. im Rahmen des SE vorgestellt.

Prüfung:
Die Erstellung einer thematischen Karte (Übungsaufgabe 7) ist eine Teilleistung der MAP. Die weiteren Anforderungen an die MAP kommen aus den anderen Veranstaltungen des Moduls F6.

3312018 Mensch-Umwelt-Systeme (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Di	15-17	wöch. (1)		D. Haase
SE	Di	17-19	wöch. (2)		D. Haase
SE	Do	09:15-11:00	wöch. (3)	RUD16, 0.101	J. Nielsen
SE	Do	13:15-15:00	wöch. (4)	RUD16, 0.101	J. Nielsen

1) findet vom 25.10.2022 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 07.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt
4) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 741

3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Di	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0311	J. Nielsen, R. Kitzmann

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 741

F7: Hauptexkkursion

3312028EX HEX + SE Ostbrandenburger Oderland und Thüringisches Mittelgebirgsland

4 SWS 10 LP

HE			wöch.		B. Nitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

GD: Grundlagen der Geographiedidaktik

3312150 Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts

2 SWS

VL	Mi	15-17	(1)	P. Bagoly-Simó

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Die Vorlesung führt die Disziplin Didaktik der Geographie ein. Schwerpunkte sind dabei die Grundzu#ge der Geschichte der Schulgeographie, Bildungskonzepte im Spiegel fru#herer und aktueller Lehrpla#ne und Curricula, Alltagsorientierung/ Schu#lerorientierung/Wissenschaftsorientierung im Geographieunterricht, Raumkonzepte und ihre Bedeutung fu#r den Geographieunterricht, Kompetenzorientierung und Kompetenzbereiche, Medien und Methoden des Geographieunterrichts, Werte und Wertungen im Kontext geographischer Sach- verhalte, fachbezogene und fa#cheru#bergreifende Ziele und Aufgaben des Geographieunterrichts (z. B. Europabildung, Transkulturalita#t, Globales Lernen, Bildung fu#r nachhaltige Entwicklung).
Im WiSe 2022/23 findet die Vorlesung als Blended Course statt durch digitale Impulse und wöchentliche Veranstaltungen für Rückfragen. Die erste **verbindliche Besprechung** findet am 19.10.22 **um 15.15** statt. Hier erhalten Sie alle Informationen zur Organisation sowie zu Literaturhinweisen. Den Zugangslink erhalten die zugelassenen Personen über AGNES. Bitte beachten Sie die **Teilnahmevoraussetzungen (vgl. Studien- und Prüfungsordnung)** und melden sich über AGNES an.

Prüfung:
Informationen zur MAP finden Sie in Ihrer Studien-und Prüfungsordnung (SPO). Für alle Studenten und Studentinnen, die nach einer der bis 2017 veröffentlichten SPO studieren, ist eine schriftliche Hausarbeit einzureichen. Wer nach 2018 immatrikuliert wurde oder in die SPO 2018 gewechselt ist, erfolgt eine mündliche Prüfung. Fragen zur MAP werden in der ersten Sitzung (vgl. Informationen oben) beantwortet.

Fachlicher Wahlpflichtbereich Kernfach (20 Punkte)

F8.1-F8.3: Geographisches Wahlpflichtmodul

3312011 Ökohydrologie von Tieflandgewässern (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

SPJ	Fr	09-11	Einzel (1)	RUD16, 0.223	J. Lewandowski
		09-17	Block (2)		J. Lewandowski
		09-17	Block (3)		J. Lewandowski

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet vom 27.02.2023 bis 03.03.2023 statt
3) findet vom 27.03.2023 bis 31.03.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 747

3312012 Advanced Remote Sensing Topics using R (englisch)

4 SWS

SPJ	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	D. Pflugmacher

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 747

3312015 Metropolregionen in Deutschland: Von der Forschungsfrage zum Exposé

4 SWS 10 LP

VM	Fr	09-13	wöch. (1)	H. Mieg

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung , Mohrenstr. 41 (U Hausvogteiplatz), Raum 415
detaillierte Beschreibung siehe S. 753

3312018 Stadtklimatologie mit Low-Cost-Sensoren (deutsch-englisch)

4 SWS

SPJ	Fällt aus! Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.223	S. Fritz, P. Schuster

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 748

3312019 Grüne Infrastruktur und Natur-basierte Lösungen in Städten

4 SWS 10 LP

SPJ	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase, M. Wolff

1) findet vom 26.10.2022 bis 08.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 749

3312020 Regionale Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie

4 SWS

VL/SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108	B. Nitz
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.108	B. Nitz

1) findet ab 19.10.2022 statt ;
2) findet ab 19.10.2022 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 749

3312022 Landschafts- und Stadtökologie

4 SWS 10 LP

VM	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	D. Haase, b. Noch nicht

1) findet vom 27.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 750

3312022 Fortgeschrittene Geoinformationsverarbeitung

4 SWS 10 LP

VM	Mo	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	C. Lambio, T. Schmitz

1) findet vom 24.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 751

3312023 Einführung in die Biogeographie/Introduction to Biogeography (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	T. Kümmerle, J. Oeser, A. Romero Munoz

1) findet ab 24.10.2022 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101

detaillierte Beschreibung siehe S. 751

3312039 Visuelle Geographien - Fotografie als Methode

4 SWS

VM		10-19	Block (1)		I. Helbrecht

1) findet vom 17.02.2023 bis 23.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312040 Globaler Süden

4 SWS 10 LP

VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312104 Politische Geographie

4 SWS 10 LP

VM	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Füller

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 755

F8.4: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Fernerkundung (B.Sc.)

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307	P. Hostert, L. Nill

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 746

3312025 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	L. Nill
UE	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.230	L. Nill

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 746

F8.5: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Humangeographie (B.A.)

3312010 Konzepte und Methoden der Humangeographie

1 SWS

VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0311	F. Beran, H. Nuissl

1) findet vom 18.10.2022 bis 24.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 752

3312021 Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie (deutsch-englisch)

3 SWS

SE/FS	Mo	09-12	wöch. (1)	RUD16, 1.201	J. Nielsen
SE/FS	Di	13-17	wöch. (2)	RUD16, 1.201	F. Beran
SE/FS	Di	13-17	wöch. (3)	RUD16, 2.108	C. Sonntag

1) findet ab 24.10.2022 statt ; Location: IRI THESys, Friedrichstraße 191, 10117 Berlin, 4 floor, Room 4088
2) findet ab 08.11.2022 statt
3) findet ab 15.11.2022 statt ; digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 752

Pflichtveranstaltungen Zweitfach

F1.2: Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (5 Punkte)

3312001 Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

3 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	T. Sauter, S. Mir Mohammad Makki
	Mi	17-19	wöch. (2)	RUD26, 0115	T. Sauter, S. Mir Mohammad Makki

1) findet vom 19.10.2022 bis 06.12.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 735

F3.2: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (5 Punkte)

3312003 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)		I. Helbrecht

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 737

3312004 Gesellschaft und Raum

1 SWS 1 LP

VL/GK	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Kitzmann

1) findet vom 04.01.2023 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 738

F5: (Thematisch-) Regionale Geographie

3312007 Einführung in die Geographie

1 SWS 2 LP

VL	Do	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	T. Sauter, H. Nuissl

1) findet ab 24.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 740

3312020 Regionale Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie

4 SWS

VL/SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108	B. Nitz
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.108	B. Nitz

1) findet ab 19.10.2022 statt ;
2) findet ab 19.10.2022 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 749

3312040 Globaler Süden

4 SWS 10 LP

VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 754

F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung

3312009 Geoinformationsverarbeitung und Kartographie (Lehramt)

2 SWS

SE/UE	Di	09-12	wöch. (1)	RUD16, 1.231	K. Janson
SE/UE	Di	09-12	wöch. (2)	RUD16, 1.101	L. Harkort

1) findet vom 01.11.2022 bis 24.01.2023 statt
2) findet vom 01.11.2022 bis 24.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 757

3312018 Mensch-Umwelt-Systeme (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Di	15-17	wöch. (1)		D. Haase
SE	Di	17-19	wöch. (2)		D. Haase
SE	Do	09:15-11:00	wöch. (3)	RUD16, 0.101	J. Nielsen
SE	Do	13:15-15:00	wöch. (4)	RUD16, 0.101	J. Nielsen

1) findet vom 25.10.2022 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 07.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt
4) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 741

3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Di	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0311	J. Nielsen, R. Kitzmann

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 741

F7: Hauptexkkursion

3312028EX HEX + SE Ostbrandenburger Oderland und Thüringisches Mittelgebirgsland

4 SWS 10 LP

HE			wöch.		B. Nitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

GD: Grundlagen der Geographiedidaktik

3312150 Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts

2 SWS

VL	Mi	15-17	(1)		P. Bagoly-Simó

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 759

Fachlicher Wahlpflichtbereich Zweitfach (10 Punkte)

F8.1-F8.3.: Geographisches Wahlpflichtmodul

3312011 Ökohydrologie von Tieflandgewässern (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

SPJ	Fr	09-11	Einzel (1)	RUD16, 0.223	J. Lewandowski
		09-17	Block (2)		J. Lewandowski
		09-17	Block (3)		J. Lewandowski

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet vom 27.02.2023 bis 03.03.2023 statt
3) findet vom 27.03.2023 bis 31.03.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 747

3312012 Advanced Remote Sensing Topics using R (englisch)

4 SWS

SPJ	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	D. Pflugmacher

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 747

3312015 Metropolregionen in Deutschland: Von der Forschungsfrage zum Exposé

4 SWS 10 LP

VM	Fr	09-13	wöch. (1)		H. Mieg

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung , Mohrenstr. 41 (U Hausvogteiplatz), Raum 415

detaillierte Beschreibung siehe S. 753

3312018 Stadtklimatologie mit Low-Cost-Sensoren (deutsch-englisch)

4 SWS

SPJ	Fällt aus! Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.223	S. Fritz, P. Schuster

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 748

3312019 Grüne Infrastruktur und Natur-basierte Lösungen in Städten

4 SWS 10 LP

SPJ	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase, M. Wolff

1) findet vom 26.10.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 749

3312020 Regionale Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie

4 SWS

VL/SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108	B. Nitz
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.108	B. Nitz

1) findet ab 19.10.2022 statt ;
2) findet ab 19.10.2022 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 749

3312022 Landschafts- und Stadtökologie

4 SWS 10 LP

VM	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	D. Haase, b. Noch nicht

1) findet vom 27.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 750

3312022 Fortgeschrittene Geoinformationsverarbeitung

4 SWS 10 LP

VM	Mo	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	C. Lambio, T. Schmitz

1) findet vom 24.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 751

3312023 Einführung in die Biogeographie/Introduction to Biogeography (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	T. Kümmerle, J. Oeser, A. Romero Munoz

1) findet ab 24.10.2022 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101

detaillierte Beschreibung siehe S. 751

3312039 Visuelle Geographien - Fotografie als Methode

4 SWS

VM		10-19	Block (1)		I. Helbrecht

1) findet vom 17.02.2023 bis 23.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312040 Globaler Süden

4 SWS 10 LP

VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312104 Politische Geographie

4 SWS 10 LP

VM	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Füller

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 755

F8.4: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Fernerkundung (B.Sc.)

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307	P. Hostert, L. Nill

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 746

3312025 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	L. Nill
UE	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.230	L. Nill

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 746

F8.5: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Humangeographie (B.A.)

3312010 Konzepte und Methoden der Humangeographie

1 SWS

VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0311	F. Beran, H. Nuissl

1) findet vom 18.10.2022 bis 24.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 752

3312021 Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie (deutsch-englisch)

3 SWS

SE/FS	Mo	09-12	wöch. (1)	RUD16, 1.201	J. Nielsen
SE/FS	Di	13-17	wöch. (2)	RUD16, 1.201	F. Beran
SE/FS	Di	13-17	wöch. (3)	RUD16, 2.108	C. Sonntag

1) findet ab 24.10.2022 statt ; Location: IRI THESys, Friedrichstraße 191, 10117 Berlin, 4 floor, Room 4088
2) findet ab 08.11.2022 statt
3) findet ab 15.11.2022 statt ; digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 752

Tutorien

3312187 Tutorium zu den Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie im Modul Physische Geographie I

2 SWS

TU	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0311	F. Castiblanco
TU	Do	11-13	wöch. (2)	RUD26, 0311	F. Castiblanco

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 734

3312189 Tutorium Humangeographie I

2 SWS

TU	Mi	15-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	Z. Seichter

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 734

Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2016)

Pflichtbereich (70 LP)

Modul 1: Quantitative Methods for Geographers

3312120 Quantitative Methods for Geographers (englisch)

5 SWS 10 LP

VL/UE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.206	T. Krüger
	Mi	13-16	wöch. (2)	RUD16, 1.231	D. Pflugmacher
VL/UE	Mo	13-15	wöch. (3)	RUD16, 1.206	T. Krüger
	Mi	13-16	wöch. (4)	RUD16, 1.101	T. Krüger

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
4) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Learning and qualification aims:
The students can describe, explain and systematise different advanced statistical and mathematical approaches to the quantitative analysis of geo- and environmental data and the modelling of human-environment systems, e.g. methods of applied and multivariate statistics, mathematical modelling and time series analysis. On the basis of the acquired theoretical and exemplified knowledge, the students can apply existing approaches independently and adapt them to specific problems where necessary. They can develop scientific research questions in the fields of data analysis and modelling and, using the acquired applied programming skills, plan and implement their own analyses.
Modulabschlussprüfung: Project work with programming elements connected to current research at the Institute. The project report will be written in form of a scientific article and handed in together with the programming code.
Topics:

- Introduction to environmental modelling
- Mathematical preliminaries
- Parameter estimation & linear regression
- ANOVA
- ANCOVA, multiple linear regression, dummy coding, collinearity, over-parameterisation, model comparison
- Generalised Linear Models (logistic & log-linear)
- Principle Component Analysis (PCA), Multivariate ANOVA (MANOVA), Discriminant Function Analysis (DFA)
- Measures of accuracy, confusion matrix, ROC/AUC, cross-validation; cluster analysis (kmeans & hierarchical)
- Introduction to spatial statistics
- Spatial autocorrelation
- Interpolation
- Spatial weights and linear modelling

The seminar accompanies the lecture by Prof. Dr. Tobias Krüger and Dr. Fabio Brill. We will apply the methods taught in the lecture using the open source programming language R (http://www.r-project.org/) and thus learn the basics concepts of scientific programming, advanced statistics and applied modelling. There will be homework. We expect the students to be familiar with the basic concepts of descriptive and test statistics.

Literatur:
Script: https://krueger-t.github.io/qm4g/
[Dormann, C. (2013). Parametrische Statistik: Verteilungen, maximum likelihood und GLM in R. Springer. (German).]
Bolker B. (2008). Ecological Models and Data in R. Princeton University Press.
Zuur, A. (2007). Analyzing Ecological Data. Springer.

Prüfung:
The exam is a project with programming elements connected to current research at the Institute. The project report will be written in form of a scientific article and handed in together with the programming code.

Modul 2: Climate and Earth System Dynamics

3312121 Climate and Earth System Dynamics (englisch)

4 SWS	10 LP				
VL/SE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD16, 0.101	T. Sauter
	Di	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.206	W. Lucht
VL/SE	Di	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.206	D. Gerten
	Di	11-13	wöch. (4)	RUD16, 1.206	W. Lucht

1) findet vom 08.11.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminar: Climate and Earth System Dynamics - to be determinded
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Lecture
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminar "Climate and Earth System Dynamics - Hydrosphere"
4) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113950

Everybody needs to attend the lecture (Tuesday, 11-13) and one of the two alternative seminar (Tuesday, 9-11).
The lecture series „Earth as a Complex System" (Tuesday, 11-13) given by Wolfgang Lucht teaches on the following topics:

- The role of biosphere, anthroposphere, technosphere and noosphere in the Earth system and their co-evolution, based on Earth's natural history and projected future in the Anthropocene
- Complexity and nonlinearity in the co-evolutionary processes of Earth and its subsystem (natural and human)
- Geo-cybernetic feedbacks, stabilisation and destabilisation processes, major system transitions, tipping points, co-evolutionary dynamics
- Earth system analysis for the Anthropocene: human-environment co-evolution, socio-ecological metabolism, planetary boundaries and their implications, sustainability science, control theory, sustainability governance, World-Earth modelling
- Diagrams of the Earth system, a short mental history of seeing Earth as a complex planet, and the development of Earth system science

There are two alternative accompanying parallel seminars on Tuesday, 9-11, by Dieter Gerten with a focus on the water cycle and land surface, and by NN with a focus on climate-system feedbacks and impacts. Within these seminars students present (ca. 30 min.) on a selected topic.
Topics in either seminar will be, for example:
Water and land surface:

- Global water cycle in the Anthropocene
- Planetary boundary for freshwater use
- Water management in agriculture
- Water footprints
- Virtual water trade
- Water ethics, religion and gender issues
- Water conflicts

Climate change and climate-system feedbacks and impacts (tbc, depending on the lecturer):

- Stability and variability of the Indian Monsoon System
- Sea level variability in the past and future
- West Antarctic and Greenland Icesheets: beyond their points of no return?
- Urban climates and heat stress
- Air pollution and public health in metropolitan areas
- Extreme events
- Effects of land use changes in the global climate system
- The UN Sustainable Development Goals and global climate policy
- Interference of climate and the energy sector
- Teleconnections in the climate system

Because of possibly ongoing pandemic restrictions, the teaching format is likely to be digital (or hybrid if the situation allows). The modalities of the course and the format of presentations will be communicated (via the AGNES list of those who'll register) prior to the first session.

Organisatorisches:
Please apply only for one of the two alternative seminars. The final decision on assignments to the seminars and topics will be made in the first session. Due to the limited teaching opportunities due to the ongoing pandemic, the teaching format will probably be digital.

Prüfung:
The oral presentation within one of the seminars is a prerequisite for the final examination. The final module examination will comprise writing an essay-style written test (90 minutes).

Modul 3: Global Land Use Dynamics

3312122 Global Land Use Dynamics (englisch)

4 SWS	10 LP				
SE/UE	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	M. Baumann, P. Hostert, T. Kümmerle, D. Müller, J. Nielsen

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Im Wechsel mit den PC-Pools 1'230 und 1'231

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73643

The overarching goal of this class is to develop a sound understanding of the role of land use in the Earth system as a driver and outcome of global change, as well as the close linkages between land use and current key sustainability challenges, such as food security, land degradation, sustainable supply chains or climate change. During the course of the class, students will get familiar with the theoretical foundation of land systems, and a number of tools to analyze them and their dynamics in an integrated approach. Recorded online-lectures, extensive readings and in-depth class discussions form the basis of the sessions, complemented by classroom-response systems, collaborative whiteboards and breakout sessions. Nearly each week we will teach in a different format, including expert puzzles, flipped classrooms, panel debates, etc. Weekly online quizzes will help the students to recapitulate each session, and monitor their learning progress.

Literatur:
The suggested literature is being constantly updated or amended, depending on (a) potential changes in topics discussed in class, and (b) new publications that directly connect to the course's schedule. The list from last year's course (i.e., winter term 2020/21) is below:

Session 01 - Global Land-Use Change | Session 02 - Environmental Outcomes of land-use change

- Ellis, E.C., Kaplan, J.O., Fuller, D.Q., Vavrus, S., Klein Goldewijk, K., & Verburg, P.H. (2013). Used planet. A global history. Proceedings of the National Academy of Sciences, 110, 7978–7985
- Winkler, K., Fuchs, R., Rounsevell, M., & Herold, M. (2021). Global land use changes are four times greater than previously estimated. Nature Communications, 12, 2501.

Session 03 - Past and future drivers of land-use change

- Meyfroidt, P. (2016). Approaches and terminology for causal analysis in land systems science. Journal of Land Use Science, 11, 501–522.
- Müller, D., Sun, Z., Vongvisouk, T., Pflugmacher, D., Xu, J., & Mertz, O. (2014). Regime shifts limit the predictability of land-system change. Global Environmental Change, 28, 75–83.
- Ramankutty, N., & Coomes, O.T. (2016). Land-use regime shifts. an analytical framework and agenda for future land-use research. Ecology and Society, 21.

Session 04 - Agricultural expansion

- Foley, J.A., DeFries, R., Asner, G.P., Barford, C., Bonan, G., Carpenter, S.R., Chapin, F.S., Coe, M.T., Daily, G.C., Gibbs, H.K., Helkowski, J.H., Holloway, T., Howard, E.A., Kucharik, C.J., Monfreda, C., Patz, J.A., Prentice, I.C., Ramankutty, N., & Snyder, P.K. (2005). Global consequences of land use. Science, 309, 570–574.
- le Polain de Waroux, Y., Baumann, M., Gasparri, N.I., Gavier-Pizarro, G., Godar, J., Kuemmerle, T., Müller, R., Vázquez, F., Volante, J.N., & Meyfroidt, P. (2018). Rents, Actors, and the Expansion of Commodity Frontiers in the Gran Chaco. Annals of the American Association of Geographers, 108, 204–225.
- Lambin, E.F., & Meyfroidt, P. (2011). Global land use change, economic globalization, and the looming land scarcity. Proceedings of the National Academy of Sciences, 108, 3465–3472.
- Lambin, E.F. (2012). Global land availability: Malthus versus Ricardo. Global Food Security, 1, 83–87.

Session 05 - Agricultural intensification

- Kuemmerle, T., Erb, K., Meyfroidt, P., Muller, D., Verburg, P.H., Estel, S., Haberl, H., Hostert, P., Jepsen, M.R., Kastner, T., Levers, C., Lindner, M., Plutzar, C., Verkerk, P.J., van der Zanden, E. H., & Reenberg, A. (2013). Challenges and opportunities in mapping land use intensity globally. Curr Opin Environ Sustain, 5, 484–493.
- Erb, K.H., Haberl, H., Jepsen, M.R., Kuemmerle, T., Lindner, M., Muller, D., Verburg, P.H., & Reenberg, A. (2013). A conceptual framework for analysing and measuring land-use intensity. Current Opinion in Environmental Sustainability, 5, 464–470.
- York, R. (2006). Ecological Paradoxes. William Stanley Jevons and the Paperless Office. Research in Human Ecology, 13, 143–147.

Session 06 - Sustainable intensification

- Garnett, T., Appleby, M.C., Balmford, A., Bateman, I.J., Benton, T.G., Bloomer, P., Burlingame, B., Dawkins, M., Dolan, L., Fraser, D., Herrero, M., Hoffmann, I., Smith, P., Thornton, P.K., Toulmin, C., Vermeulen, S.J., & Godfray, H.C.J. (2013). Agriculture. Sustainable intensification in agriculture: premises and policies. Science (New York, N.Y.), 341, 33–34.
- Loos, J., Abson, D.J., Chappell, M.J., Hanspach, J., Mikulcak, F., Tichit, M., & Fischer, J. (2014). Putting meaning back into "sustainable intensification". Frontiers in Ecology and the Environment, 12, 356–361.
- Foley, J.A., Ramankutty, N., Brauman, K.A., Cassidy, E.S., Gerber, J.S., Johnston, M., Mueller, N.D., O'Connell, C., Ray, D.K., West, P.C., Balzer, C., Bennett, E.M., Carpenter, S.R., Hill, J., Monfreda, C., Polasky, S., Rockstrom, J., Sheehan, J., Siebert, S., Tilman, D., & Zaks, D.P.M. (2011). Solutions for a cultivated planet. Nature, 478, 337–342.
- Mueller, N.D., Gerber, J.S., Johnston, M., Ray, D.K., Ramankutty, N., & Foley, J.A. (2012). Closing yield gaps through nutrient and water management. Nature, 490, 254–257.

Session 07 - Forest transition

- Lambin, E.F., & Meyfroidt, P. (2010). Land-use transitions. Socio-ecological feedback versus socio-economic change. Land Use Policy, 27, 108–118.

- Meyfroidt, P., & Lambin, E.F. (2011). Global Forest Transition. Prospects for an End to Deforestation. Annual Review of Environment and Resources, 36.

Session 08 - Demand-side drivers of global land-use change
- Hertel, T.W., & Baldos, U.L.C. (2016). Global Change and the Challenges of Sustainably Feeding a Growing Planet. Heidelberg, New York, Dordrecht, London: Springer.
- Baldos, U.L.C., & Hertel, T.W. (2013). Looking back to move forward on model validation: insights from a global model of agricultural land use. Environmental Research Letters, 8, 34024.

Session 09 - Endogenous responses of global land-use change
- Hertel, T.W., & Baldos, U.L.C. (2016). Global Change and the Challenges of Sustainably Feeding a Growing Planet. Heidelberg, New York, Dordrecht, London: Springer.

Session 10 - Livestock
- Eisler, M.C., Lee, M.R.F., Tarlton, J.F., Martin, G.B., Beddington, J., Dungait, J.A.J., Greathead, H., Liu, J., Mathew, S., Miller, H., Misselbrook, T., Murray, P., Vinod, V.K., van Saun, R., & Winter, M. (2014). Agriculture: Steps to sustainable livestock. Nature, 507, 32–34.
- Herrero, M., & Thornton, P.K. (2013). Livestock and global change: emerging issues for sustainable food systems. Proceedings of the National Academy of Sciences, 110, 20878–20881.

Session 11 - Globalization and trade
- Online lecture by Eric Lambin, available on youtube

Session 12 - Telecouplings
- Eakin, H., DeFries, R., Kerr, S., Lambin, E.F., Liu, J., Marcotullio, P.J., Messerli, P., Reenberg, A., Rueda, X., Swaffield, S.R., Wicke, B., & Zimmerer, K. (2014). Significance of telecoupling for exploration of land-use change. In Rethinking Global Land Use in an Urban Era (pp. 141–161): MIT Press.
- Friis, C., & Nielsen, J.Ø. (2017). Land-use change in a telecoupled world: the relevance and applicability of the telecoupling framework in the case of banana plantation expansion in Laos. Ecology and Society, 22.
- Liu, J.G., Hull, V., Batistella, M., DeFries, R., Dietz, T., Fu, F., Hertel, T.W., Izaurralde, R.C., Lambin, E.F., Li, S.X., Martinelli, L.A., McConnell, W.J., Moran, E.F., Naylor, R., Ouyang, Z.Y., Polenske, K.R., Reenberg, A., Rocha, G.D., Simmons, C.S., Verburg, P.H., Vitousek, P.M., Zhang, F.S., & Zhu, C.Q. (2013). Framing Sustainability in a Telecoupled World. Ecology and Society, 18.

Session 13 - Food security and nutrition
- Alexander, P., Brown, C., Arneth, A., Finnigan, J., & Rounsevell, M.D.A. (2016). Human appropriation of land for food. The role of diet. Global Environmental Change, 41, 88–98.
- DeFries, R., Fanzo, J., Remans, R., Palm, C., Wood, S., & Anderman, T.L. (2015). Global nutrition. Metrics for land-scarce agriculture. Science (New York, N.Y.), 349, 238–240.
- Godfray, H.C.J., Beddington, J.R., Crute, I.R., Haddad, L., Lawrence, D., Muir, J.F., Pretty, J., Robinson, S., Thomas, S.M., & Toulmin, C. (2010). Food Security. The Challenge of Feeding 9 Billion People. Science, 327, 812–818.

Session 14 - Wicked problems and normative land system science
- Nielsen, J.Ø., Bremond, A. de, Roy Chowdhury, R., Friis, C., Metternicht, G., Meyfroidt, P., Munroe, D., Pascual, U., & Thomson, A. (2019). Toward a normative land systems science. Current Opinion in Environmental Sustainability, 38, 1–6.
- Meyfroidt, P., Roy Chowdhury, R., Bremond, A. de, Ellis, E.C., Erb, K.H., Filatova, T., Garrett, R.D., Grove, J.M., Heinimann, A., Kuemmerle, T., Kull, C.A., Lambin, E.F., Landon, Y., le Polain de Waroux, Y., Messerli, P., Müller, D., Nielsen, J.Ø., Peterson, G.D., Rodriguez García, V., Schlüter, M., Turner, B.L., & Verburg, P.H. (2018). Middle-range theories of land system change. Global Environmental Change, 53, 52–67.
- DeFries, R., & Nagendra, H. (2017). Ecosystem management as a wicked problem. Science (New York, N.Y.), 356, 265–270.
- Hulme, M. (2009). The Performance of Science. In M. Hulme (Ed.), Why We Disagree About Climate Change (pp. 72–108). Cambridge: Cambridge University Press.

Organisatorisches:

Prüfung:
The class examination is held as an e-exam via Humboldt-University's online-exam tool.

Modul 9: Scientific Writing

3312129 Scientific Writing (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	J. Boike

1) findet vom 20.10.2022 bis 08.12.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113888

Writing is central to scientific communication and academic work. This course will introduce you to writing and reviewing scientific articles and theses. We will use a mixture of online preparation lectures, in-class individual and group work, article discussions and homework assignments to understand the DOs and DON'Ts in scientific writing. Foremost, you will learn strategies that are common to both thesis and paper writing, including (i) how to plan, organize and structure your article/thesis, (ii) how to research relevant literature, (iii) how to write different parts of articles/theses, (iv) how to plan and integrate visual items, (v) how to evaluate articles/theses of your peers, (vi) how to identify and avoid plagiarism, and (vii) how to cite correctly. Additionally, we will

discuss certain aspects that are specific to writing scientific articles, for example journal aims and scopes, editorial processes. Also, soft skills will be trained and practiced during the course including the preparation/development of own high-quality presentations. In the end, you should be able to communicate your scientific results in a correct, structured, and appealing way, for your thesis or academia.

Organisatorisches:
The course will contain both synchronous and asynchronous sessions. Lecture preparation videos will be provided for class material complementing the synchronous lectures. Meetings will be used for the exercises, question, and answers. For the successful completion of this course, the following achievements are mandatory i) attend the seminar, complete the exercises and homework, ii) submit 3 scientific assignments within the deadlines, and upon the completion of >70% of those tasks, iii) submit a final scientific qualifying paper. Please note that completion of at least 70% of in-class exercises, homework and assignments (steps i and ii) are required to qualify for the final paper (iii).
MOODLE is used for exchange of material. Time effort: class attendance (2 hours/week) + class preparation/homework (1-2 hours/week) + assignments (4 hours/assignment) + final report (> 40 hours). Note that these estimated times may of course vary.
Please note that the course is organized as a 7-week intense block class from 20.10.2022-8.12.2022:
20.10 - Introduction
27.10- S1 Hypotheses and plagiarism
03.11 - S2 Paragraphs
10.11 - S3 Paper structure
17.11 - S4 Style and grammar
24.11 - S5 Visualization
01.12 - S6 Editorial process
08.12 - S7 Summary recap and time management
The first meeting on 20.10.2022 the requirements will be outlined and remaining places will be distributed. Participation is mandatory!

Prüfung:
A great part of the tasks include peer reviewing. It means that as part of the process you and your colleagues will give feedback on each other's previously delivered assignments. The sequence and progression of those tasks is only possible by strictly following the deadlines. Late submissions will not be accepted unless official justification is provided.

Fachlicher Wahlpflichtbereich (40 LP)

Environmental Modelling

Modul 6.1: Spatial modelling of human-environmental systems

3312131 Earth System Modelling (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	T. Sauter

1) findet vom 19.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113951

The course covers the fundamental processes of the Earth system, such as the Earth's energy balance, the greenhouse effect, energy and mass transport and exchange in the atmosphere and in the soil. We will develop models of different complexity that will help us to understand these phenomena. To do this, we will review the basics of computational fluid mechanics and cover some essential numerical concepts needed to understand and solve problems in the Earth system. The theoretical concepts are strengthened through practical exercises using Jupyter notebooks. Knowledge will be extended during the course and applied to real problems from ongoing research projects. Towards the end of the course, the PALM numerical weather prediction model will also be used to investigate more complex atmospheric processes and phenomena. In addition to application, the course will focus on processing, handling and analysing spatio-temporal data with Python. Participants have the opportunity to work closely with ongoing research projects and to work on selected case studies in a very research-oriented way.

Prüfung:
Final report

3312132 Geoprocessing in Python (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	M. Baumann, D. Pflugmacher

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

The overarching objective of this module is to equip participants with the ability to handle large geodata and solve common problems efficiently using the open source programming language *python* . It will teach and apply numerous techniques that will help students to solve complex, yet in modern geodata science common, processing tasks involving a variety of geodata including field measurements, vector data, and satellite data and products. Both offline and cloud-based processing techniques (*Google Earth Engine*) will be applied, using a wide variety of libraries and tools for manipulating geodata (e.g., *OGR, GDAL, geopandas*), machine learning (e.g., *scikit-learn*), image processing (e.g., *numpy, scikit-image*).
The course is divided into three parts: in part I students will be introduced to the programing language python and will learn to manage large vector and raster datasets efficiently. In part II , students will learn to access *Google Earth Engine* through the python interface, to acquire knowledge to access the vast amount of data located there and store them locally, as well as to identify processing tasks that can be executed on the server-side before further offline processing. In part III students will over several weeks work independently on larger research problems, and develop a presentation form for their MAP. Nearly all programing tasks/topics will be rooted in the instructors' research domain (Earth Observation, Conservation Biogeography).

Students at all MSc-levels are eligible, but the seminar will be most appropriate for students who have finished most - if not all - of their other course work, as the requested workload is expected to be high: (nearly) weakly homework assignments, midterm exams, and a final exam (*Modulabschlussprüfung MAP*) will require students to invest substantial amount of time beyond the contact time in the classroom. The seminar explicitly offers the opportunity to develop a MSc-thesis topic that can be conceptualized and already started in part III of the course.
The course is designed for 16 students, and taught in the PC-Lab using departmental infrastructure. However, the use of personal laptops is welcomed as well. Student selection and information about the exercises and exams will be distributed during the first session.

Literatur:
Vanderplas, J.T., 2016. *Python data science handbook : essential tools for working with data* . (First edition. ed.). Sebastopol, CA: O'Reilly Media, Inc. https://jakevdp.github.io/PythonDataScienceHandbook/

Vertiefung 1 und 2

3312124 Biodiversity in the Anthropocene (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	S. Jähnig, T. Kümmerle, A. Romero Munoz

1) findet ab 21.10.2022 statt

Biodiversity change is a key characteristic of the Anthropocene. These changes first and foremost include the massive loss of biodiversity at all levels, from genes to ecosystems, yet also a major reorganization and turnover of global biodiversity. Although these trends are accelerating, large knowledge gaps prevail in our understanding of how and where biodiversity changes, which drivers of change are most important, and how to confront this accelerating biodiversity crisis.
Participants will deepen and broaden their knowledge on biodiversity concepts, theory and spatial and temporal patterns. Based on contemporary, international literature, students will acquire an understanding of the main characteristics of biodiversity change in the Anthropocene and which drivers shape these changes, such as climate change, habitat conversion and fragmentation or overexploitation. By exploring topics at the research frontier of global change effects on biodiversity, students will learn to critically reflect on and jointly discuss scientific literature, to synthesise across sometimes controversial positions, and to understand both the state of knowledge and the uncertainty in this dynamically developing field of biodiversity research. Finally, students will attain an overview on contemporary conservation efforts and policy frameworks aimed at confronting the ongoing biodiversity crisis. Methodologically, students will get exposed to a range of tools and methodologies to analyse biodiversity change and to set priorities in conservation projects covering both terrestrial and aquatic perspectives.
In sum, the course will equip students with the theoretical background, critical thinking, and practical tools to address biodiversity loss in the Anthropocene.
Workload : The course is based on 50h in class (4h per week) and up to 190h (min 6h per week) of preparation, readings, exercises and post-processing work. It is essential that students come to the classes well-prepared, including preparatory readings for in-class discussions.
Prerequisites for participation in the module : Modules 1, 2, 3 and 4.
Final exam consists of three short essays where students can choose from a range of topics discussed in class (each about 1000 words, distributed over entire semester).

Literatur:
Will be given in class.

3312125 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

4 SWS	10 LP				
SE/HS	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	T. Krüger

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;

Learning objectives
This is an interdisciplinary course relying on quantitative as well as qualitative methods. Each aspect will be taught as accessibly as possible so as to appeal to students from both backgrounds!
Basic knowledge of mathematics and statistics is recommended.
Students ...

- ... have understood the nature and sources of uncertainty in science and policy,
- ... have experienced and understood the key assumptions of Classic and Bayesian probability theory and the differences between the two,
- ... have acquired the skills to apply these appropriately,
- ... have an outlook on quantitative theories of uncertainty beyond probability theory,
- ... have examined the various dimensions of uncertainty in the science-policy process and
- ... have acquired the skills to reflect critically on the relationship between science and policy.

Topics

- Conceptions of risk, uncertainty & ignorance
- Sources of uncertainty & types of uncertainty analysis
- Probability theory: classic & Bayesian
- Limits of quantitative uncertainty theories
- Conceptions of science-policy interrelations
- Conceptions of expertise
- Wicked problems & Post-Normal Science
- Participation & transdisciplinarity
- Instrumental vs. collaborative rationality
- Adaptive management, public experiments & precaution

Format
2 SWS seminar + 2 SWS practical
In the 1st part of the semester we will do exercises in probability theory using spreadsheets. This will be taught as accessibly as possible!
In the 2nd half of the semester we will study and discuss original literature on uncertainty in the science-policy process. This requires willingness to read!
There may be homework.
Students are required to prepare and give a presentation of a topic.
Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).
Admission
Places will be allocated based on AGNES registration. Due to the advanced nature of the course preference will be given to students from the 3rd semester onward. Remaining places may be allocated in the 1st class. Students not signing up via AGNES and not turning up to the 1st class have very little chance of admission.

Literatur:
Contemporary papers as well as excerpts from:
Bammer & Smithson 2008 (eds.). Uncertainty and risk. Earthscan
Beven 2008. Environmental Modelling: An Uncertain Future? CRC Press
Hacking 2001. An introduction to probability and inductive logic. Cambridge University Press
Innes & Booher. 2010. Planning with complexity: an introduction to collaborative rationality for public policy. Routledge
Morgan & Henrion 1990. Uncertainty: a guide to dealing with uncertainty in quantitative risk and policy analysis. Cambridge University Press
Pielke 2007. The honest broker. Cambridge University Press
Spiegelhalter 2019. The Art of Statistics: Learning from Data. Pelican Books

Prüfung:
Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).

3312130 Remote Sensing for Agriculture and Food Security (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	G. Ghazaryan, P. Hostert, L. Nill

1) findet vom 18.10.2022 bis 17.02.2023 statt

The growing global population together with climate change puts pressure on food systems and affects food security. Earth Observation can provide essential information that can help different stakeholders (e.g., farmers, decision makers) to maximize productivity and food security.
In this module students will acquire theoretical and practical knowledge on state of the art Earth Observation data and tools for agricultural monitoring. The seminar will cover several topics varying from crop mapping to crop condition and management assessment in areas with different agro climatic conditions (e.g., Germany, Sub-Saharan Africa, USA). For this purpose, data from different sources will be tested, such as MODIS, Landsat, Sentinel-1, Sentinel-2. Appropriate theoretical knowledge on suitable methods and relevant datasets will be developed in the seminar and then implemented during practical sessions. During the practical sessions, students will gain firsthand experience in the R programming language and Google Earth Engine (using Javascript) for solving different real life issues with the use of multisource data.
The topics will include (but not limited to):

- Global agricultural monitoring: data, tools, information needs and current status
- Monitoring of crop growth with Sentinel -1 and Sentinel-2
- Crop Evapotranspiration, Water Use, and Irrigation assessment
- Drought impact assessment
- Remote Sensing and crop yield assessment

This module will successfully finish with a term paper and a presentation prepared in a group with a focus on one particular method or application related to the case studies.
Knowledge of the basic concepts of remote sensing, as well as basic programming experience are prerequisites for participating in this module.

Literatur:
Delince, J., Lemoine, G., Defourny, P., Gallego, J., Davidson, A., Ray, S., ... & Achard, F. (2017). Handbook on remote sensing for agricultural statistics. GSARS: Rome, Italy.
https://www.fao.org/3/ca6394en/ca6394en.pdf
Paganini et al. (2018): Satellite earth observations in support of the Sustainable Development Goals. http://eohandbook.com/sdg/
Weiss, M., Jacob, F., & Duveiller, G. (2020). Remote sensing for agricultural applications: A meta-review. Remote Sensing of Environment, 236, 111402.
Special Issue „Remote Sensing in Food Production and Food Security" in Remote Sensing (http://www.mdpi.com/journal/remotesensing/special_issues/rs_food_production_security)

Prüfung:
Research article

3312131 Earth System Modelling (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	T. Sauter

1) findet vom 19.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 769

3312132 Geoprocessing in Python (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	M. Baumann, D. Pflugmacher

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 769

3312133 Environmental and Social Justice in a World of Global Change (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase, M. Wolff

1) findet vom 26.10.2022 bis 08.02.2023 statt

The master course will provide insights into the field of environmental and social justice (ESJ) in terms of concepts, qualitative and quantitative assessments with respective methods and indicators and interpretation. The focus will further be on how environmental and social justice are related to concepts of urban development, including the "Green City", the "Sustainable City", the "Neoliberal City", etc. The course will focus on botn qualitative and quantitative approaches on ESJ.
The course will be given in English language.
The participants will actively contribute with an own oral and written paper as well as course activities (exercises, discussions, 3 days field trip in Berlin).
Students will have the opportunity to submit their MAP in scientific paper format.

Literatur:
Anguelovski, I., 2015. From Toxic Sites to Parks as (Green) LULUs? New Challenges of Inequity, Privilege, Gentrification, and Exclusion for Urban Environmental Justice. J. Plan. Lit. 31, 23–36. doi:10.1177/0885412215610491.
Cucca, R. 2012. The Unexpected Consequences of Sustainability. Green Cities between Innovation and Ecogentrification. *Sociologica* 6(2).
Curran, W. and T. Hamilton. 2012. Just green enough: contesting environmental gentrification in Greenpoint, Brooklyn. *Local Environment* 17: 1027-1042.
Dooling, S. 2009. Ecological Gentrification: A Research Agenda Exploring Justice in the City. *International Journal of Urban and Regional Research* 33:621-639.
Dooling, S. 2012. Sustainability Planning, Ecological Gentrification and the Production of Urban Vulnerabilities. In: S. Dooling and G. Simon (Eds.), *Cities, Nature and Development: The Politics and Production of Urban Vulnerabilities* . Ashgate, Farnham, United Kingdom. pp. 101-119.
Gould, K.A., Lewis, T.L., 2017. *Green Gentrification: Urban sustainability and the struggle for environmental justice* . Routledge. 182 p.
Kabisch, N. and D. Haase. 2014. Just green or justice of green? Provision of urban green spaces in Berlin, Germany. *Landscape and Urban Planning* 122: 129-139.
Haase D, S Kabisch, A Haase, N Larondelle, N Schwarz, M Wolff, J Kronenberg, N Kabisch, K Krellenberg, L Fischer, D Rink, S Pauleit, E Andersson, E Banzhaf, N Frantzeskaki, I Ring, F Baró, P Kremer, J Mathey, M Brenck. 2017. Greening cities – to be socially inclusive? About the paradox of society and ecology in cities. Habitat International. https://doi.org/10.1016/j.habitatint.2017.04.005 .
Kronenberg, Jakub; Annegret Haase, Edyta Łaszkiewicz, Attila Antal, Aliaksandra Baravikova, Magdalena Biernacka, Diana Dushkova, Richard Filčak, Dagmar Haase, Maria Ignatieva, Yaryna Khmara, Mihai Razvan Nita, Diana Andreea Onose. 2020. Environmental justice in the context of urban green space availability, accessibility and attractiveness in postsocialist cities. Cities 106, 10282. https://doi.org/10.1016/j.cities.2020.102862 .
Low, S., 2013. Public Space and Diversity: Distributive, Procedural and Interactional Justice for Parks, in: Young, G., Stevenson, D. (Eds.), The Ashgate Research Companion to Planning and Culture. Surrey: Ashgate Publishing, pp. 295–310.
Wolch, J. R., J. Byrne, and J. Newell. 2014. Urban green space, public health, and environmental justice: The challenge of making cities 'just green enough'. *Landscape and Urban Planning* 125:234-244.

Prüfung:
Students need to submit a MAP (based on an oral contribution during the course). Students have the opportunity to submit their MAP in scientific paper format.

Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2021)

Compulsory Area (70 LP)

Modul 1: Quantitative Methods for Geographers

3312120 Quantitative Methods for Geographers (englisch)

5 SWS	10 LP				
VL/UE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.206	T. Krüger
	Mi	13-16	wöch. (2)	RUD16, 1.231	D. Pflugmacher
VL/UE	Mo	13-15	wöch. (3)	RUD16, 1.206	T. Krüger
	Mi	13-16	wöch. (4)	RUD16, 1.101	T. Krüger

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
4) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 765

Modul 2: Climate and Earth System Dynamics

3312121 Climate and Earth System Dynamics (englisch)

4 SWS	10 LP				
VL/SE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD16, 0.101	T. Sauter
	Di	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.206	W. Lucht
VL/SE	Di	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.206	D. Gerten
	Di	11-13	wöch. (4)	RUD16, 1.206	W. Lucht

1) findet vom 08.11.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminar: Climate and Earth System Dynamics - to be determinded
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Lecture
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminar "Climate and Earth System Dynamics - Hydrosphere"
4) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 766

Modul 3: Global Land Use Dynamics

3312122 Global Land Use Dynamics (englisch)

4 SWS	10 LP				
SE/UE	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	M. Baumann, P. Hostert, T. Kümmerle, D. Müller, J. Nielsen

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Im Wechsel mit den PC-Pools 1'230 und 1'231
detaillierte Beschreibung siehe S. 767

Modul 9: Scientific Writing

3312129 Scientific Writing (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	J. Boike

1) findet vom 20.10.2022 bis 08.12.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 768

Elective Area (40 LP): One module (10 LP) must be selected in each of the 4 areas MSc5, MSc6, MSc7 and MSc8:

Modul 6: Specialization 1

3312124 Biodiversity in the Anthropocene (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	S. Jähnig, T. Kümmerle, A. Romero Munoz

1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 770

3312125 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

4 SWS	10 LP				
SE/HS	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	T. Krüger

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 770

3312130 Remote Sensing for Agriculture and Food Security (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	G. Ghazaryan, P. Hostert, L. Nill

1) findet vom 18.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 771

3312131 Earth System Modelling (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	T. Sauter

1) findet vom 19.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 769

3312132 Geoprocessing in Python (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	M. Baumann, D. Pflugmacher

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 769

3312133 Environmental and Social Justice in a World of Global Change (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase, M. Wolff

1) findet vom 26.10.2022 bis 08.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 772

Modul 7: Specialization 2

3312124 Biodiversity in the Anthropocene (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	S. Jähnig, T. Kümmerle, A. Romero Munoz

1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 770

3312125 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

4 SWS	10 LP				
SE/HS	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	T. Krüger

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 770

3312130 Remote Sensing for Agriculture and Food Security (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	G. Ghazaryan, P. Hostert, L. Nill

1) findet vom 18.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 771

3312131 Earth System Modelling (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	T. Sauter

1) findet vom 19.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 769

3312132 Geoprocessing in Python (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	M. Baumann, D. Pflugmacher

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 769

3312133 Environmental and Social Justice in a World of Global Change (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase, M. Wolff

1) findet vom 26.10.2022 bis 08.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 772

Modul 8: Specialization 3

3312124 Biodiversity in the Anthropocene (englisch)

4 SWS 10 LP

MAS	Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	S. Jähnig, T. Kümmerle, A. Romero Munoz

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 770

3312125 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

4 SWS 10 LP

SE/HS	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	T. Krüger

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 770

3312130 Remote Sensing for Agriculture and Food Security (englisch)

4 SWS 10 LP

MAS	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	G. Ghazaryan, P. Hostert, L. Nill

1) findet vom 18.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 771

3312131 Earth System Modelling (englisch)

4 SWS 10 LP

MAS	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	T. Sauter

1) findet vom 19.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 769

3312132 Geoprocessing in Python (englisch)

4 SWS 10 LP

MAS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	M. Baumann, D. Pflugmacher

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 769

3312133 Environmental and Social Justice in a World of Global Change (englisch)

4 SWS 10 LP

MAS	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase, M. Wolff

1) findet vom 26.10.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 772

Master Urbane Geographien - Humangeographie (M.A.) (PO 2013/2017)

Modul 1: Stadtwirtschaft

3312100 Stadtwirtschaft

4 SWS 10 LP

VL/SE	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke

1) findet ab 27.10.2022 statt

Vorlesung Donnerstag 9-11 Uhr:
Im ersten Teil der Veranstaltung werden wirtschaftliche Elemente der Strukturen und Entwicklungen von Städtesystemen behandelt. Dabei finden historische Veränderungen der räumlichen Arbeitsteilung (z. B. im Verlauf der wirtschaftlichen Entwicklung und des sektoralen Wandels), aktuelle Entwicklungen durch globale Verflechtungen (Waren-/Wertschöpfungsketten) und auch Modelle/Erkenntnisse zum langfristigen Wandel der Verteilung von Agglomerationen auf globaler (z. B. Global Cities) und nationaler Ebene (z. B. Primatstädte) Berücksichtigung.
Der zweite Teil der Veranstaltung behandelt die Veränderung von Standortsystemen ökonomischer Aktivitäten innerhalb von Agglomerationen. Allgemeine Trends der Standortentwicklungen in unterschiedlichen Kulturräumen werden ebenso wie branchenspezifische Fallstudien behandelt.

Begleitseminar zur Vorlesung Stadtwirtschaft Donnerstag 11-13 Uhr:
Das Seminar ergänzt durch vertiefende Betrachtung von Fallstudien die Vorlesung zur Stadtwirtschaft. Die Konzeption sieht jeweils einen Einführungsvortrag zu einem Themenfeld vor. In der folgenden Planungssimulations-Sitzung wird für ein spezielles Fallbeispiel die Position von Akteursgruppen/Stakeholdern simuliert; die zuständigen Bearbeiter stellen als Interessenvertreter des Projektes dieses vor und versuchen durch Argumente die „Gegner" zu überzeugen; die anderen Teilnehmer übernehmen

jeweils die Rolle von Befürwortern oder Gegnern (die Rollen werden in der Sitzung vorher vergeben; die Akteure müssen sich vorbereiten). In den folgenden Planungspraxis-Sitzungen werden konkrete Arbeiten aus typischen Tätigkeitsbereichen von Geographen durchgeführt; die vorbereitende Gruppe erläutert den Ansatz und die Schritte, alle anderen Teilnehmer vollziehen sie. Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

Prüfung:
Klausur

Modul 2: Regionale Entwicklungsprozesse

3312101 Urban Governance

4 SWS	10 LP				
HS	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	H. Füller

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Wird ergänzt

Literatur:
Aalbers, M. 2017 . *The Financialization of Housing: A Political Economy Approach* . London : Routledge .
Bernt, M. , and A. Holm. 2020 . " Die Ostdeutschlandforschung muss das Wohnen in den Blick nehmen ." *Sub\urban* 8 (3): 97 – 114 .
Byrne, M. , and R. McArdle. 2020 . " Secure Occupancy, Power and the Landlord-Tenant Relation: A Qualitative Exploration of the Irish Private Rental Sector ." *Housing Studies* 1 – 19 .
Deschermeier, P. , H. Haas, M. Hude and M. Voigtländer. 2016 . " A first analysis of the new German rent regulation ." *International Journal of Housing Policy* 16 (3): 293 – 315 .
Fields, D. , and S. Uffer. 2016 . " The Financialisation of Rental Housing: A Comparative Analysis of New York City and Berlin ." *Urban Studies* 53 (7): 1486 – 1502 .
Genz, C. and I. Helbrecht. 2022: Negotiations of Urban Ontological Security: The Impact of Housing Insecurity on Being-in-the-City. In: *Housing, Theory and Society* DOI: 10.1080/14036096.2022.2074097.
Holm, A . 2020 ." Berlin: Mehr Licht als Schatten. Wohnungspolitik unter Rot-Rot-Grün ". *Lokale Wohnungspolitik* , edited by D. Rink and B. Egner, 41 – 62 . Baden-Baden : Nomos .
Hulse, K. , and V. Milligan. 2014 . " Secure Occupancy: A New Framework for Analysing Security in Rental Housing ." *Housing Studies* 29 (5): 638 – 656 .
Madden, D. J. , and P. Marcuse. 2016 . *In Defense of Housing: The Politics of Crisis* . London : Verso .
Uffer, S. 2011 . " The Uneven Development of Berlin's Housing Provision ." PhD thesis, London School of Economics and Political Science .

Prüfung:
Erwartete Leistungen im Seminar (Teilnahmebedingungen):

- **Lesen** : Vorbereitende Lektüre der Basistexte und Diskussionsbereitschaft im Seminar
- **Moderation** : intensive Vorbereitung der Moderation einer Seminarsitzung
- **mündliche Prüfung als Modulabschlussprüfung** : mündliche Präsentation (Umfang gemäß Prüfungsordnung 20 Minuten). Das Thema kann im Rahmen der Seminarinhalte in vorausgehender Absprache frei gewählt werden.

Modul 3: Verdichtungsräume

3312102 Verdichtungsräume

4 SWS	10 LP				
HS	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	S. Jasper, H. Nuissl

1) findet ab 19.10.2022 statt

Großstädte sehen sich aktuell mit einer Vielzahl von (globalen) Herausforderungen und Krisen konfrontiert; müssen sich etwa einem wandelnden Klima anpassen und zugleich Antworten auf sozio-ökonomische und politische Polarisierung entwickeln.
Planung und Politik bewegen sich dabei einerseits in einem Geflecht von ökonomischen und historischen Abhängigkeiten internationaler Reichweite und sind anderseits auf die Aushandlung mit teils komplexen lokalen Akteurskonstellationen angewiesen; dies nicht zuletzt weil Großstädte als Ergebnis ihrer Verflechtung mit dem engeren und weiteren Umland heutzutage weithin die Form von Verdichtungsräumen angenommen haben, die in der Regel eine größere Zahl politisch selbständiger Gemeinden umfassen. Doch auch bisher marginalisierte und in der Planung wenig wahrgenommene Akteur:innen ergreifen zusehends das Wort.
Die Veranstaltung widmet sich ausgewählten Aspekten der Entwicklung des Verdichtungsraumes Berlin/Brandenburg, die in Anbetracht gegenwärtiger Herausforderungen von Bedeutung sind und diskutiert diese im Spiegel unterschiedlicher Theorieangebote. Besonderer Wert wird dabei jedoch auf Bezüge zur raumplanerischen und stadtpolitischen Praxis gelegt.
Ziel der Veranstaltung ist es, aktuelle Fragen und Trends der Entwicklung von Großstädten und Verdichtungsräumen kennenzulernen, in ihren gesellschaftlichen Kontext einzuordnen und zu planerischen Ansätzen und Strategien in Beziehung zu setzen.

Literatur:
zur Vorbereitung:
Moisio, S. & Jonas, A.E.G. (2018). City-regions and city-regionalism. In: Paasi, A. Harrison, J. & Jones, M. (Hrsg.) Handbook on the Geographies of Regions and Territories. 285–297. Edward Elgar Publishing, Cheltenham.
(Online-Zugriff über die UB: https://hu-berlin.hosted.exlibrisgroup.com/permalink/f/uig076/TN_cdi_proquest_ebookcentral_EBC5456107)

Organisatorisches:
Für eine Teilnahme am Seminar ist eine **Anmeldung online über AGNES bis zum 09.10.2022** erforderlich. Die **Vergabe der Seminarplätze erfolgt in der ersten Sitzung unter den über AGNES angemeldeten Studierenden.**
Von den Teilnehmenden wird im Verlauf des Seminars eine spezielle Arbeitsleistung erwartet, die sich mit einem ausgewählten Aspekt der Thematik befasst.

Im WiSe 2022/23 soll die Veranstaltung in Präsenz stattfinden. In Abhängigkeit vom Covid-19-Infektionsgeschehen ist aber ein Ausweichen in den digitalen Raum möglich. Darüber hinaus sind Präsenztermine in Form kleiner 'Exkursionen' (Praxisfenster) innerhalb Berlins geplant.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul 4: Vertiefende humangeographische Aspekte der Urbanisierung

3312126 Innovationsbasierte Transformationsprozesse in Städten und Regionen

4 SWS	10 LP				
MAS	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	S. Schmidt

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Wissen ist die Fähigkeit, zu handeln – folglich umschreibt Innovationsfähigkeit die Kompetenz, kontinuierlich Neuerungen hervorzubringen. Schaut man auf förderpolitischen Ansätze, gesellschaftliche Herausforderungen zu adressieren (z.B. Beispiel Energiewende und Umgang mit den Folgen des Klimawandels) oder aber auf jene, die insbesondere für Regionen in Strukturwandlungsprozessen entwickelt wurden (z.B. für die ehemaligen Braunkohlereviere), so fällt auf: Jedes dieser großen Förderprogrammfamilien interpretiert Innovationen als wichtige Voraussetzung dafür, mit Herausforderungen umzugehen und Transformationsprozesse zu gestalten. Aber, um wirklich passende Lösungen zu entwickeln, müssen Innovationsprozesse in ihren räumlichen, zeitlichen und sozialen Ausprägungen gut verstanden werden. Hier setzt das Seminar an. Zunächst wird gemeinsam der Forschungsstand zu räumlichen Innovationsdynamiken aufbereitet und an praktischen Beispielen erläutert. Darauf aufbauend werden (territoriale) Innovationsmodelle kritisch beleuchtet. Schließlich werden Förderprogramme und beispielhaft einzelne geförderte Initiativen vorgestellt, um abschließend eigene Ideen für die Ausrichtung förderpolitischer Handlungslinien zu entwickeln.
Das Masterseminar verfolgt das Ziel, das selbstständige Arbeiten der Studierenden auszubauen und zu festigen, indem sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Thema vertiefend erschließen, aufbereiten und im Seminar präsentieren. Dadurch werden neben inhaltlichen wirtschaftsgeographischen Aspekten auch Präsentationstechniken, Methoden des Zeitmanagements und Moderationstechniken vertieft.

Literatur:
Christmann GB, Ibert O, Jessen J, et al. (2020) Innovations in spatial planning as a social process–phases, actors, conflicts. *European Planning Studies* 28(3): 496-520.
Domanski D, Howaldt J and Kaletka C (2020) A comprehensive concept of social innovation and its implications for the local context – on the growing importance of social innovation ecosystems and infrastructures. *European Planning Studies* 28(3): 454-474.
Hautala J and Ibert O (2018) Creativity in arts and sciences: Collective processes from a spatial perspective. *Environment and Planning A: Economy and Space* 50(8): 1688-1696
Jeannerat H and Crevoisier O (2022) From competitiveness to territorial value: transformative territorial innovation policies and anchoring milieus. *European Planning Studies* online first: 1-21.
Moulaert F and Sekia F (2003) Territorial innovation models: A critical survey. *Regional Studies* 37(3): 289-302.
Richter R and Christmann GB (2021) On the role of key players in rural social innovation processes. *Journal of Rural Studies* online first: 1-10.
Schmidt S, Müller FC, Ibert O, et al. (2018) Open Region: Creating and exploiting opportunities for innovation at the regional scale. *European Urban and Regional Studies* 25(2): 187-205.

Prüfung:
Arbeitsleistung im Seminar:
Regelmäßige Präsenz und Teilnahme an Diskussion, Vor- und Nachbereitung des bereitgestellten Materials, Präsentationen, Moderation einer Sitzung
Modulabschluss: Hausarbeit

Modul 6: Wahlpflichtmodul (es sind Module im Umfang von 30 LP zu belegen)

6a: Umweltgerechtigkeit

3312125 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

4 SWS	10 LP				
SE/HS	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	T. Krüger

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 770

3312133 Environmental and Social Justice in a World of Global Change (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase, M. Wolff

1) findet vom 26.10.2022 bis 08.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 772

6c: Studienprojekt I (10 Punkte)

3312014 Mapping the Urban Grounds. Excercises in critical cartographies (englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Fr	14-18	Einzel (1)	RUD16, 0.101	L. Kemmer
	Fr	14-18	Einzel (2)	RUD16, 0.101	L. Kemmer
		10-17	Block+Sa (3)	RUD16, 0.101	L. Kemmer
		10-17	Block+Sa (4)	RUD16, 0.101	L. Kemmer

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 25.11.2022 statt
3) findet vom 13.01.2023 bis 14.01.2023 statt
4) findet vom 27.01.2023 bis 28.01.2023 statt

This block seminar introduces students to critical cartographies and counter-mapping methods in human geography and urban studies. Mapping as an explorative analytical tool has been used as a method to understand the visible and invisible spatial, temporal, social, and material aspects of the urban landscape, including techniques such as sketching mental maps or collaging, or collective and bottom-up approaches like participatory or cognitive mapping processes. The seminar offers an entry point to and discussion of these methods, in addition to practical exercises in mapping methods which we will carry out in collaboration with Berlin-based and international mapping collectives. In (urban) spatial research methodology, mapping is applied as a tool to capture the entanglements of human and non-human actors, materialities, and cultural meanings in the contemporary city. The focus of this seminar is on interactive web maps and story maps that deal with meanings of and socio-material conflicts about land, terrain, soils, and pavements in the city.

Possible collaborations include the Brazilian Project 'Ground Atlas' (https://www.atlasdochao.org/sobre/), the Open Soil Atlas Berlin (https://www.feldfoodforest.org/copia-di-open-soil-atlas-coming-soo?lang=de) and the Multispecies Resistance collective Berlin (https://storymaps.arcgis.com/stories/46d781eb9f3743c49b0f6490100074f7).

The goal of this course is that each student will map a particular 'point' in Berlin (a piece of land, from Baumscheibe/street corner to public park or Brache/wasteland) that tells a story of a conflict about soil or land, or that reveals a particular (historical) meaning of the urban grounds. Between sessions, students will collect data in the form of participant observation, interviews, archival work, photography or video/audio recordings. This data will then be selected and interpreted together in-class. The final assignment is the preparation (and possibly: upload/online publication) of an essay and selected audiovisual material about the 'points' selected by each student.

Literatur:
Arènes A, Latour B & Gaillardet J (2018) Giving Depth to the Surface: An Exercise in the Gaia-Graphy of Critical Zones. *Anthropocene Review* 5(2): 120–35.
Benöhr J, Donihue R, Farò D, Lara A, Virik KL, Toro C, Ponce de León A, Gygli B, Romo D & Walther FE (2022) Ecopolitical Mapping: A Multispecies Research Methodology for Environmental Communication. *Revista CS* 36: 317–43.
King JKK, Granjou C, Salazar JF, Kearnes M, Krzywoszynska A & Tironi M (2020) Mapping Soil, Losing Ground? Politics of Soil Mapping. *Thinking with Soils: Material Politics and Social Theory* , 39.
Lachmund J (2022) Stewardship Practice and the Performance of Citizenship: Greening Tree-Pits in the Streets of Berlin. *Environment and Planning C: Politics and Space* 0(0): 1–17.
Lowenhaupt Tsing, A. (2021). Towards a Theory of Non-Scalability. *Multitudes* , 82, 65-71.
Meulemans G (2020) Urban Pedogeneses. Environmental Humanities 12(1): 250–66.
Peluso NL (1995) Whose Woods Are These? Counter#mapping Forest Territories in Kalimantan, Indonesia. *Antipode* 27(4): 383–406.

Organisatorisches:
Die Sitzungen am 21.10. und 25.11.2022 finden online statt (zoom).
Die Blocktermine am 13. und 14. Januar sowie 27. und 28.01 finden in Präsenz statt.

Prüfung:
Oral Exam (20min) about the student's mapping.
During the semester (in-between sessions), the students will carry out independent research in Berlin, including the collection of audiovisual and/or (qualitative) Interviewmaterial and/or Fieldnotes, which will be combined into a (counter-)mapping.

3312040 Understanding migration trends in Berlin in times of multiple crises (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	13:00-16:45	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke, J. Nchoundoungam

1) findet ab 20.10.2022 statt

The course will focus on three aspects:
1. Understanding human migration in Germany and in comparison to other migration systems in other countries
2. Migrants in urban space through time (patterns, dynamics)
3. Recent global crises influencing international migration trends

The course intends to explore this topic from a transdisciplinary approach with literature, discussions and excursions. In particular, the following questions are in focus:
What is human migration? What defines the German migration system/regime? What are differences and/or similarities to other countries? What are migration trends in Germany and especially in Berlin? How did/does human migration materialize in Berlin's urban/cityscape? How do current crises influence and shape the international human migration in Berlin/Germany?

To this end, this course also encourages students from non-German nationalities to participate. The participants' knowledge and experience will bring valuable perspectives to understand, critically study and make sense of Berlin's cityscape.

By the end of the course, students will be able to:

Knowledge
*Understand, describe and identify the core theories and issues of human migration and trends
*Have an overview of different place-specific infrastructures and people/actors interacting with and being present in the different sector and governance of Berlin's migrant's cityscape

Academic/Transferable Skills
*Develop, understand and critical reflect research projects
*Communicate and discuss key concepts of the course's topic, research designs and results
*Working in international and interdisciplinary teams

Competencies
*Read the most recent theoretical and empirical research in the course's topic
*Apply relevant theories and concepts in independent work to understand and analyze current trends and issues in Berlin's cityscape
*Using ethno-geographic research methods as an entry point for research and studying topics and problems relevant to societies and communities

6e: Hauptexkursion

3312028EX HEX + SE Ostbrandenburger Oderland und Thüringisches Mittelgebirgsland

4 SWS 10 LP
HE wöch. B. Nitz
detaillierte Beschreibung siehe S. 742

Master of Education (PO 2018)

M1: Methoden, Medien, Kommunikation und Arbeitsweisen

3312153 b: Medien

2 SWS

SE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.229	A. Caracuta
SE	Mi	15-17	wöch. (2)	RUD16, 2.229	A. Caracuta

1) findet vom 19.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Zum Einstieg eine Karte oder doch lieber ein Foto? Solche und viele ähnliche Fragen werden Sie bei der Unterrichtsplanung beschäftigen, da die richtige Auswahl der Medien ein wesentlicher Punkt eines funktionierenden Unterrichts ist. Nicht nur die Auswahl des Mediums, sondern auch der didaktische Ort sind sehr wichtige Entscheidungen bei der Planung. Im Seminar werden so zum Beispiel verschiedene Medien vorgestellt, aber auch deren Eignung für bestimmte Unterrichtsphasen und deren Passgenauigkeit mit der Methode und dem Unterrichtsziel diskutiert. Geographie ist ein medienintensives Fach, welches sich zudem durch einige fachtypische Medien auszeichnet. Diese, aber auch fachunabhängige Medien werden im Rahmen des Seminars an verschiedenen Raumbeispielen auch ausprobiert sowie reflektiert, um wichtige Aspekte im Hinblick auf deren Einsatz im Unterricht zu erkennen.
Bemerkung: Das Seminar ist Teil des Moduls 1.

Prüfung:
Diese Veranstaltung ist als Medienseminar (b) Teil des Moduls M1 im M. Ed. Geographie, das mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen wird.

3312155 c: Modelle und Experimente im Geographieunterricht

2 SWS

SE	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk

1) findet vom 24.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Im Mittelpunkt des Seminars steht das naturwissenschaftliche Arbeiten mit Modellen und Experimenten für den Geographieunterricht. Diese werden im Seminar problemorientiert getestet und der Modellkritik unterzogen. Entlang der Modellkompetenz werden Aufgabenstellungen zur Förderung entwickelt. Es werden sowohl Themen der Humangeographie als auch der Physischen Geographie angesprochen.

Literatur:
Die Literatur wird teils auf Moodle zur Verfügung gestellt, dennoch ist eine eigene Recherche nötig.

Organisatorisches:
Bitte senden Sie mir trotz der Einschreibung in AGNES vorab eine Mail, in der Sie bestätigen, dass Sie am Seminar teilnehmen möchten.

3312155 c: Argumentieren im Geographieunterricht

2 SWS

SE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk

1) findet vom 24.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Im Mittelpunkt des Seminars stehen verschiedene Unterrichtsmethoden für den Geographieunterricht. Für deren Darstellung werden mit der Unterstützung verschiedener Medien eigene Beispiele entwickelt, die nachfolgend diskutiert werden.

Literatur:
Die Literatur wird teils auf Moodle zur Verfügung gestellt, dennoch ist eine eigene Recherche nötig.

Organisatorisches:
Wenn Sie am Seminar teilnehmen möchten, schreiben Sie mir bitte trotz der Einschreibung in Agnes eine Mail.

3312156 d: Sprache im Geographieunterricht

2 SWS

SE	Mi	17-19	wöch. (1)	RUD16, 2.229	T. Schwabe, K. Kucharzyk

1) findet vom 09.11.2022 bis 18.02.2023 statt

Eine immer heterogener werdende Schülerschaft auch im Hinblick auf die Beherrschung der (Fach-) Sprache erfordert vom Sachfachunterricht Antworten. Das Seminar vermittelt Methoden und Instrumente des sprachsensiblen Geographieunterrichts sowie nachhaltiges Lernen durch konstruktivistische Unterrichtsmethoden.
Die Leistung des Seminars besteht in der Entwicklung schüler- und handlungsorientierter Unterrichtsarrangements mit funktionalen sprachlichen Hilfen zur Auswertung kontinuierlicher und diskontinuierlicher Texte im Rahmen eines Portfolios.
Das Seminar findet wöchentlich in Präsenz statt.

3312156 d: Schülervorstellungen in der Geographiedidaktik

2 SWS

SE	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk

1) findet vom 24.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Im Mittelpunkt des Seminars steht das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Schülervorstellungsforschung. Es werden die Grundzüge von quantitativem und qualitativem Arbeiten diskutiert. Die Seminarleistung erfolgt über ein selbstständig gewähltes Projekt, für das ein Messinstrument entwickelt wird und die Daten ausgewertet und diskutiert werden.

M3: Unterrichtspraktikum im Praxissemester

3312162 Praktikum ISG

2 SWS

UPR			wöch.		V. Reinke

Sie werden im Unterrichtspraktikum von Mentorinnen/Mentoren an den Schulen begleitet, ebenso werden Sie aber auch durch die Fachdidaktik betreut und beraten. Die Termine für die Besuche werden individuell noch festgelegt.
Die Hinweise zum Nachbereitungsseminar finden Sie im Kurs Nachbereitung Praxissemester.

Organisatorisches:
Unterrichtsbesuche werden individuell vereinbart.

3312163 Nachbereitungsseminar ISG

2 SWS

SE	Sa	09-13	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Sa	09-17	Einzel (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Sa	09-17	Einzel (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Sa	09-13	Einzel (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet am 03.09.2022 statt
2) findet am 08.10.2022 statt
3) findet am 12.11.2022 statt
4) findet am 03.12.2022 statt

Das Nachbereitungsseminar bietet Raum für Reflexion der bisher gesammelten Unterrichtserfahrungen und die Vertiefung von Unterrichtsplanungen, welche in der Praxis anliegen. Ferner werden aktuelle Fragen zu Hospitationen sowie zu Beobachtungsaufgaben besprochen. Ebenso werden Aspekte der Unterrichtsbeobachtungen aufgegriffen und diskutiert.

3312164 Praktikum GYM/ISS/BS

2 SWS

UPR			wöch.		K. Kucharzyk

Sie werden im Unterrichtspraktikum von Mentoren und Mentorinnen an den Schulen begleitet, ebenso werden Sie aber auch durch die Fachdidaktik betreut und beraten. Die Termine für die Besuche werden individuell noch festgelegt.

3312165 Nachbereitungsseminar GYM/ISS/BS

2 SWS

SE	Sa	09-13	Einzel (1)		K. Kucharzyk
	Sa	09-16	Einzel (2)		K. Kucharzyk
	Sa	09-16	Einzel (3)		K. Kucharzyk
	Sa	09-13	Einzel (4)		K. Kucharzyk

1) findet am 03.09.2022 statt
2) findet am 08.10.2022 statt

3) findet am 12.11.2022 statt
4) findet am 03.12.2022 statt

Das Nachbereitungsseminar bietet Raum für Reflexion der bisher gesammelten Unterrichtserfahrungen und die Vertiefung von Unterrichtsplanungen, welche in der Praxis anliegen. Ferner werden aktuelle Fragen zu Hospitationen sowie zu Beobachtungsaufgaben besprochen. Ebenso werden Aspekte der Unterrichtsbeobachtungen aufgegriffen und diskutiert. Momentan wird von einem weitestgehend digitalen Format ausgegangen, welches je nach Bedingungen in Teilen auch in Präsenz stattfinden kann. Hier die Termine:
* 3.9.22, 9-13h
* 8.10.22, 9-16h
* 12.11.22, 9-16h
* 3.12.22, 9-13h

3312168 Praktikum ISG (2)

2 SWS

UPR			wöch.		V. Reinke

Sie werden im Unterrichtspraktikum von Mentorinnen/Mentoren an den Schulen begleitet, ebenso werden Sie aber auch durch die Fachdidaktik betreut und beraten. Die Termine für die Besuche werden individuell noch festgelegt.
Die Hinweise zum Nachbereitungsseminar finden Sie im Kurs Nachbereitung Praxissemester.

3312169 Nachbereitungsseminar ISG (2)

2 SWS

SE	Sa	13-17	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Sa	09-17	Einzel (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Sa	09-17	Einzel (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Sa	13-17	Einzel (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet am 03.09.2022 statt
2) findet am 15.10.2022 statt
3) findet am 19.11.2022 statt
4) findet am 03.12.2022 statt

Das Nachbereitungsseminar bietet Raum für Reflexion der bisher gesammelten Unterrichtserfahrungen und die Vertiefung von Unterrichtsplanungen, welche in der Praxis anliegen. Ferner werden aktuelle Fragen zu Hospitationen sowie zu Beobachtungsaufgaben besprochen. Ebenso werden Aspekte der Unterrichtsbeobachtungen aufgegriffen und diskutiert.

M5: Wahlpflichtmodul Geographie (2. Fach)

3312100 Stadtwirtschaft

4 SWS 10 LP

VL/SE	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 775

3312101 Urban Governance

4 SWS 10 LP

HS	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	H. Füller

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

3312102 Verdichtungsräume

4 SWS 10 LP

HS	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	S. Jasper, H. Nuissl

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

3312121 Climate and Earth System Dynamics (englisch)

4 SWS 10 LP

VL/SE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD16, 0.101	T. Sauter
	Di	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.206	W. Lucht
VL/SE	Di	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.206	D. Gerten
	Di	11-13	wöch. (4)	RUD16, 1.206	W. Lucht

1) findet vom 08.11.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminar: Climate and Earth System Dynamics - to be determinded
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Lecture
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminar "Climate and Earth System Dynamics - Hydrosphere"
4) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 766

3312122 Global Land Use Dynamics (englisch)

4 SWS 10 LP

SE/UE	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	M. Baumann, P. Hostert, T. Kümmerle, D. Müller, J. Nielsen

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Im Wechsel mit den PC-Pools 1'230 und 1'231

detaillierte Beschreibung siehe S. 767

Hauptexkursionen und Mehrtagesexkursionen

3312028EX HEX + SE Ostbrandenburger Oderland und Thüringisches Mittelgebirgsland

4 SWS 10 LP

HE			wöch.		B. Nitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

Abschlusskolloquien

3312170 Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Klimatologie & Bodengeographie/Geomorphologie

2 SWS 2 LP

CO	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.227	T. Sauter

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

3312171 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt / Student Colloquium Earth Observation Lab (englisch)

2 SWS

CO	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 0.223	P. Hostert

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 744

3312172 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Angewandte Geographie/ Geographie der Geschlechterverhältnisse

2 SWS 1 LP

CO	Di	17-19	wöch. (1)	RUD16, 2.108	S. Jasper, H. Nuissl

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 744

3312173 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Kultur- und Sozialgeographie (BA und MA)

2 SWS 1 LP

CO		13-18	Block (1)		I. Helbrecht

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 744

3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie

2 SWS 1 LP

CO	Di	17-19	wöch. (1)		R. Kitzmann, E. Kulke

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Integrative Geography

2 SWS 1 LP

CO	Mi	13-15	14tgl. (1)		J. Nielsen

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

3312175 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Landschaftsökologie

2 SWS 1 LP

CO	Do	11-13	wöch. (1)		D. Haase

1) findet vom 27.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

3312178 Colloquium Conservation Biogeography (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt)

2 SWS

CO	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 0.101	T. Kümmerle

1) findet vom 24.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

3312179 Colloquium Didaktik der Geographie

2 SWS

CO	Di	15-17	wöch.	RUD16, 2.229	V. Reinke

Das Kolloquium ist für Kandidatinnen und Kandidaten des Master of Education vorgesehen, welche ihre Masterarbeit in der Didaktik der Geographie schreiben möchten.

3312182 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP

CO	Do	11-13	wöch.		T. Lakes

detaillierte Beschreibung siehe S. 746

BZQ

3312180 Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen

0.5 SWS 1 LP

VL	Do	18:00-19:30	vierwöch.	RUD16, 2.108	H. Nuissl

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

3312181 Praxiswerkstatt

1.5 SWS

CO	Do	17:15-18:45	Einzel (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl

1) findet am 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

Gesamtes Lehrangebot im Überblick

3312001 Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

3 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	T. Sauter, S. Mir Mohammad Makki
	Mi	17-19	wöch. (2)	RUD26, 0115	T. Sauter, S. Mir Mohammad Makki

1) findet vom 19.10.2022 bis 06.12.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 735

3312002 Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

1 SWS

PS	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
PS	Mo	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.206	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
PS	Di	13-15	wöch. (3)	RUD16, 0.101	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
PS	Di	15-17	wöch. (4)	RUD16, 0.101	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
PS	Mi	11-13	wöch. (5)	RUD16, 0.101	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
PS	Mi	13-15	wöch. (6)	RUD16, 0.101	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster

1) findet vom 14.11.2022 bis 23.01.2023 statt
2) findet vom 14.11.2022 bis 23.01.2023 statt
3) findet vom 15.11.2022 bis 24.01.2023 statt
4) findet vom 15.11.2022 bis 24.01.2023 statt
5) findet vom 16.11.2022 bis 25.01.2023 statt
6) findet vom 16.11.2022 bis 25.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 737

3312003 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)		I. Helbrecht

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 737

3312004 Gesellschaft und Raum

1 SWS 1 LP

VL/GK	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Kitzmann

1) findet vom 04.01.2023 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 738

3312005 Urban Studies

1 SWS

PS	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.108	C. Dihlmann
PS	Mo	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.201	S. Krone
PS	Di	13-15	wöch. (3)	RUD16, 1.206	S. Krone
PS	Di	11-13	wöch. (4)	RUD16, 1.201	C. Dihlmann
PS	Mi	13-15	wöch. (5)	RUD16, 2.108	H. Füller

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt
3) findet ab 25.10.2022 statt
4) findet ab 25.10.2022 statt
5) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 738

3312006 Einführung in die Statistik

2 SWS 3 LP

GKV	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	T. Krüger

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 740

3312007 Einführung in die Geographie

1 SWS 2 LP

VL	Do	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	T. Sauter, H. Nuissl

1) findet ab 24.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 740

3312008 Statistische Datenverarbeitung

2 SWS 3 LP

SE/UE	Fr	09-12	wöch. (1)	RUD16, 1.201	M. Baumann
SE/UE	Fr	09-12	wöch. (2)	RUD26, 0315	A. Gafurov
SE/UE	Fr	09-12	wöch. (3)	RUD26, 0314	H. Kreibich
SE/UE	Fr	09-12	wöch. (4)	RUD16, 1.231	F. Walther
SE/UE	Fr	09-12	wöch. (5)	RUD16, 1.101	M. Baumann, H. Kreibich, A. Gafurov, J. Anders, F. Walther

1) findet ab 25.11.2022 statt ; Teilnahme ausschließlich mit eigenem Laptop möglich!
2) findet ab 25.11.2022 statt
3) findet ab 25.11.2022 statt
4) findet ab 25.11.2022 statt
5) findet ab 25.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 741

3312009 Geoinformationsverarbeitung und Kartographie (Lehramt)

2 SWS

SE/UE	Di	09-12	wöch. (1)	RUD16, 1.231	K. Janson
SE/UE	Di	09-12	wöch. (2)	RUD16, 1.101	L. Harkort

1) findet vom 01.11.2022 bis 24.01.2023 statt
2) findet vom 01.11.2022 bis 24.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 757

3312010 Konzepte und Methoden der Humangeographie

1 SWS

VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0311	F. Beran, H. Nuissl

1) findet vom 18.10.2022 bis 24.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 752

3312011 Ökohydrologie von Tieflandgewässern (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

SPJ	Fr	09-11	Einzel (1)	RUD16, 0.223	J. Lewandowski
		09-17	Block (2)		J. Lewandowski
		09-17	Block (3)		J. Lewandowski

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet vom 27.02.2023 bis 03.03.2023 statt
3) findet vom 27.03.2023 bis 31.03.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 747

3312012 Advanced Remote Sensing Topics using R (englisch)

4 SWS

SPJ	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	D. Pflugmacher

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 747

3312014 Mapping the Urban Grounds. Excercises in critical cartographies (englisch)

4 SWS 10 LP

SPJ	Fr	14-18	Einzel (1)	RUD16, 0.101	L. Kemmer
	Fr	14-18	Einzel (2)	RUD16, 0.101	L. Kemmer
		10-17	Block+Sa (3)	RUD16, 0.101	L. Kemmer
		10-17	Block+Sa (4)	RUD16, 0.101	L. Kemmer

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 25.11.2022 statt
3) findet vom 13.01.2023 bis 14.01.2023 statt
4) findet vom 27.01.2023 bis 28.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 778

3312015 **Metropolregionen in Deutschland: Von der Forschungsfrage zum Exposé**

4 SWS 10 LP

VM	Fr	09-13	wöch. (1)		H. Mieg

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung , Mohrenstr. 41 (U Hausvogteiplatz), Raum 415

detaillierte Beschreibung siehe S. 753

3312018 **Stadtklimatologie mit Low-Cost-Sensoren (deutsch-englisch)**

4 SWS

SPJ	Fällt aus! Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.223	S. Fritz, P. Schuster

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 748

3312018 **Mensch-Umwelt-Systeme (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE	Di	15-17	wöch. (1)		D. Haase
SE	Di	17-19	wöch. (2)		D. Haase
SE	Do	09:15-11:00	wöch. (3)	RUD16, 0.101	J. Nielsen
SE	Do	13:15-15:00	wöch. (4)	RUD16, 0.101	J. Nielsen

1) findet vom 25.10.2022 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 07.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt
4) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 741

3312019 **Grüne Infrastruktur und Natur-basierte Lösungen in Städten**

4 SWS 10 LP

SPJ	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase, M. Wolff

1) findet vom 26.10.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 749

3312020 **Regionale Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie**

4 SWS

VL/SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108	B. Nitz
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.108	B. Nitz

1) findet ab 19.10.2022 statt ;
2) findet ab 19.10.2022 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 749

3312021 **Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie (deutsch-englisch)**

3 SWS

SE/FS	Mo	09-12	wöch. (1)	RUD16, 1.201	J. Nielsen
SE/FS	Di	13-17	wöch. (2)	RUD16, 1.201	F. Beran
SE/FS	Di	13-17	wöch. (3)	RUD16, 2.108	C. Sonntag

1) findet ab 24.10.2022 statt ; Location: IRI THESys, Friedrichstraße 191, 10117 Berlin, 4 floor, Room 4088
2) findet ab 08.11.2022 statt
3) findet ab 15.11.2022 statt ; digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 752

3312022 **Landschafts- und Stadtökologie**

4 SWS 10 LP

VM	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	D. Haase, b. Noch nicht

1) findet vom 27.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 750

3312022 **Fortgeschrittene Geoinformationsverarbeitung**

4 SWS 10 LP

VM	Mo	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	C. Lambio, T. Schmitz

1) findet vom 24.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 751

3312023 Einführung in die Biogeographie/Introduction to Biogeography (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	T. Kümmerle, J. Oeser, A. Romero Munoz

1) findet ab 24.10.2022 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101

detaillierte Beschreibung siehe S. 751

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307	P. Hostert, L. Nill

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 746

3312025 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	L. Nill
UE	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.230	L. Nill

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 746

3312039 Visuelle Geographien - Fotografie als Methode

4 SWS

VM		10-19	Block (1)		I. Helbrecht

1) findet vom 17.02.2023 bis 23.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312040 Globaler Süden

4 SWS 10 LP

VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312100 Stadtwirtschaft

4 SWS 10 LP

VL/SE	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 775

3312101 Urban Governance

4 SWS 10 LP

HS	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	H. Füller

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

3312102 Verdichtungsräume

4 SWS 10 LP

HS	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	S. Jasper, H. Nuissl

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

3312104 Politische Geographie

4 SWS 10 LP

VM	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Füller

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 755

3312120 Quantitative Methods for Geographers (englisch)

5 SWS 10 LP

VL/UE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.206	T. Krüger
	Mi	13-16	wöch. (2)	RUD16, 1.231	D. Pflugmacher
VL/UE	Mo	13-15	wöch. (3)	RUD16, 1.206	T. Krüger
	Mi	13-16	wöch. (4)	RUD16, 1.101	T. Krüger

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
4) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 765

3312121 Climate and Earth System Dynamics (englisch)

4 SWS 10 LP

VL/SE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD16, 0.101	T. Sauter
	Di	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.206	W. Lucht
VL/SE	Di	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.206	D. Gerten
	Di	11-13	wöch. (4)	RUD16, 1.206	W. Lucht

1) findet vom 08.11.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminar: Climate and Earth System Dynamics - to be determinded
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Lecture
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminar "Climate and Earth System Dynamics - Hydrosphere"
4) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 766

3312122 Global Land Use Dynamics (englisch)

4 SWS 10 LP

SE/UE	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	M. Baumann, P. Hostert, T. Kümmerle, D. Müller, J. Nielsen

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Im Wechsel mit den PC-Pools 1'230 und 1'231

detaillierte Beschreibung siehe S. 767

3312123Ü Earth System Modelling (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	T. Sauter

1) findet ab 19.10.2022 statt ; Im Wechsel mit 1'231

detaillierte Beschreibung siehe S. 263

3312124 Biodiversity in the Anthropocene (englisch)

4 SWS 10 LP

MAS	Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	S. Jähnig, T. Kümmerle, A. Romero Munoz

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 770

3312125 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

4 SWS 10 LP

SE/HS	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	T. Krüger

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 770

3312126 Innovationsbasierte Transformationsprozesse in Städten und Regionen

4 SWS 10 LP

MAS	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	S. Schmidt

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 777

3312129 Scientific Writing (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Do	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	J. Boike

1) findet vom 20.10.2022 bis 08.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 768

3312130 Remote Sensing for Agriculture and Food Security (englisch)

4 SWS 10 LP

MAS	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	G. Ghazaryan, P. Hostert, L. Nill

1) findet vom 18.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 771

3312131 Earth System Modelling (englisch)

4 SWS 10 LP

MAS	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	T. Sauter

1) findet vom 19.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 769

3312132 Geoprocessing in Python (englisch)

4 SWS 10 LP

MAS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	M. Baumann, D. Pflugmacher

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 769

3312133 Environmental and Social Justice in a World of Global Change (englisch)

4 SWS 10 LP

MAS	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase, M. Wolff

1) findet vom 26.10.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 772

3312150 Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts

2 SWS

VL	Mi	15-17	(1)		P. Bagoly-Simó

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 759

3312153 b: Medien

2 SWS

SE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.229	A. Caracuta
SE	Mi	15-17	wöch. (2)	RUD16, 2.229	A. Caracuta

1) findet vom 19.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 779

3312155 c: Modelle und Experimente im Geographieunterricht

2 SWS

SE	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk

1) findet vom 24.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 779

3312155 c: Argumentieren im Geographieunterricht

2 SWS

SE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk

1) findet vom 24.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 779

3312156 d: Sprache im Geographieunterricht

2 SWS

SE	Mi	17-19	wöch. (1)	RUD16, 2.229	T. Schwabe, K. Kucharzyk

1) findet vom 09.11.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 780

3312162 Praktikum ISG

2 SWS

UPR			wöch.		V. Reinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 780

3312163 Nachbereitungsseminar ISG

2 SWS

SE	Sa	09-13	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Sa	09-17	Einzel (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Sa	09-17	Einzel (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Sa	09-13	Einzel (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet am 03.09.2022 statt
2) findet am 08.10.2022 statt
3) findet am 12.11.2022 statt
4) findet am 03.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 780

3312164 Praktikum GYM/ISS/BS

2 SWS

UPR			wöch.		K. Kucharzyk

detaillierte Beschreibung siehe S. 780

3312165 Nachbereitungsseminar GYM/ISS/BS

2 SWS

SE	Sa	09-13	Einzel (1)		K. Kucharzyk
	Sa	09-16	Einzel (2)		K. Kucharzyk
	Sa	09-16	Einzel (3)		K. Kucharzyk
	Sa	09-13	Einzel (4)		K. Kucharzyk

1) findet am 03.09.2022 statt
2) findet am 08.10.2022 statt
3) findet am 12.11.2022 statt
4) findet am 03.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 781

3312166 Einführung in die Geographie

2 SWS

VL	Di	17-19	wöch. (1)	V. Reinke

1) findet vom 18.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Die Vorlesung führt die Studenten und Studentinnen des Lehramtes an Grundschulen in die Geographie als wissenschaftliche Disziplin ein. Bei der thematischen Ausrichtung werden die schulrelevanten Themenbereiche berücksichtigt.
Im WS 2022/23 findet die Vorlesung **digital** und überwiegend **asynchron** statt. Es wird eine Sprechstunde zur Veranstaltung zur Klärung von Fragen und Vertiefung geben. Am 18.10.22 um 17h findet eine erste Besprechung über Zoom statt. Dort werden alle Fragen zur Organisation der Vorlesung und zur Modulabschlussprüfung beantwortet.
Bitte beachten Sie, dass eine **Bewerbung über AGNES erforderlich** ist. Die zugelassenen Studenten und Studentinnen erhalten eine Mail über AGNES mit dem Zugangslink zur Besprechung am 18.10.2022 sowie Hinweise zum Moodle-Kurs.

3312167 Einführung in die Didaktik der Geographie (Grundschule)

2 SWS

VL	Mi	17-19	wöch. (1)	V. Reinke

1) findet vom 19.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Grundfragen der Didaktik der Geographie mit Schwerpunkt Grundschule. Dabei stehen Forschungserkenntnisse und unterrichtspraktische Aspekte gleichwohl im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung.
Im WS 2022/2023 findet die Vorlesung **digital** und überwiegend **asynchron mit wöchentlichen Möglichkeiten für Rückfragen** statt. Am 19.10.2022 findet eine erste Besprechung über Zoom um 17.15h statt, in der Sie alle Informationen zur Organisation erhalten. Dort werden alle Fragen zur Organisation der Vorlesung und zur Modulabschlussprüfung beantwortet.
Bitte beachten Sie, dass eine **Bewerbung über AGNES erforderlich** ist. Die zugelassenen Studenten und Studentinnen erhalten eine Mail über AGNES mit dem Zugangslink zur Besprechung am 19.10.22.

Prüfung:
Klausur oder mündliche Prüfung

3312168 Praktikum ISG (2)

2 SWS

UPR			wöch.		V. Reinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 781

3312169 Nachbereitungsseminar ISG (2)

2 SWS

SE	Sa	13-17	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Sa	09-17	Einzel (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Sa	09-17	Einzel (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Sa	13-17	Einzel (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet am 03.09.2022 statt
2) findet am 15.10.2022 statt
3) findet am 19.11.2022 statt

4) findet am 03.12.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 781

3312170 Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Klimatologie & Bodengeographie/Geomorphologie

2 SWS 2 LP

CO	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.227	T. Sauter

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 743

3312171 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt / Student Colloquium Earth Observation Lab (englisch)

2 SWS

CO	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 0.223	P. Hostert

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 744

3312172 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Angewandte Geographie/ Geographie der Geschlechterverhältnisse

2 SWS 1 LP

CO	Di	17-19	wöch. (1)	RUD16, 2.108	S. Jasper, H. Nuissl

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 744

3312173 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Kultur- und Sozialgeographie (BA und MA)

2 SWS 1 LP

CO		13-18	Block (1)		I. Helbrecht

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 744

3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie

2 SWS 1 LP

CO	Di	17-19	wöch. (1)		R. Kitzmann, E. Kulke

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 745

3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Integrative Geography

2 SWS 1 LP

CO	Mi	13-15	14tgl. (1)		J. Nielsen

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 745

3312175 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Landschaftsökologie

2 SWS 1 LP

CO	Do	11-13	wöch. (1)		D. Haase

1) findet vom 27.10.2022 bis 09.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 745

3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Di	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0311	J. Nielsen, R. Kitzmann

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 741

3312178 Colloquium Conservation Biogeography (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt)

2 SWS

CO	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 0.101	T. Kümmerle

1) findet vom 24.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

3312179 Colloquium Didaktik der Geographie

2 SWS

CO	Di	15-17	wöch.	RUD16, 2.229	V. Reinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 783

3312180 Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen

0.5 SWS 1 LP

VL	Do	18:00-19:30	vierwöch.	RUD16, 2.108	H. Nuissl

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

3312181 Praxiswerkstatt

1.5 SWS

CO	Do	17:15-18:45	Einzel (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl

1) findet am 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

3312182 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP

CO	Do	11-13	wöch.		T. Lakes

detaillierte Beschreibung siehe S. 746

3312187 Tutorium zu den Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie im Modul Physische Geographie I

2 SWS

TU	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0311	F. Castiblanco
TU	Do	11-13	wöch. (2)	RUD26, 0311	F. Castiblanco

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 734

3312189 Tutorium Humangeographie I

2 SWS

TU	Mi	15-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	Z. Seichter

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 734

Institut für Informatik

Alle Angaben zu Zeiten und Räumen sowie zum Veranstaltungsformat (blended/digital) stehen unter Vorbehalt.
Bei den Lehrveranstaltungen, für die Sie sich in AGNES einschreiben können, ist eine solche Einschreibung und Zulassung Voraussetzung für die Teilnahme.

Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)

Erstsemester-Studierende belegen nach Modellstudienplan „Grundlagen der Programmierung" (VL+Ü), „Einführung in die Theoretische Informatik" (VL+Ü), „Diskrete Strukturen" (VL+Ü) und "Informatik im Kontext. Wir empfehlen zusätzlich den Besuch des "Peer-Mentorings für Erstsemester-Studierende" (3313000).

Pflichtbereich

3313001 Einführung in die Theoretische Informatik

4 SWS 9 LP

VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J. Köbler
	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J. Köbler

detaillierte Beschreibung siehe S. 730

3313002 Einführung in die Theoretische Informatik

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD26, 1306	L. Antipov
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	N. Bojikian
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 0313	F. Hegerfeld
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0313	F. Hegerfeld
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	L. Antipov
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	N. Bojikian

1) Die LV findet digital statt.
2) Die LV findet digital statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 731

3313003 Grundlagen der Programmierung

4 SWS MB 12 LP / KB 11 LP / IMP 7 LP

VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J.-P. Redlich
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J.-P. Redlich

detaillierte Beschreibung siehe S. 731

3313004 Grundlagen der Programmierung

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller, J.-P. Redlich
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller, J.-P. Redlich
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1303	M. Sänger, J.-P. Redlich
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1303	M. Sänger, J.-P. Redlich
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller, J.-P. Redlich
UE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD26, 1305	L. Pfahlsberger, J.-P. Redlich
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1305	L. Pfahlsberger, J.-P. Redlich
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	M. Kabierski, J.-P. Redlich
UE	Mo	09-11	wöch. (2)	RUD26, 1303	M. Kabierski, J.-P. Redlich

1) PR: Grundlagen der Programmierung für IMP
2) PR für IMP

detaillierte Beschreibung siehe S. 731

3313005 Grundlagen der Programmierung - Übung (Programmierprojekte) (deutsch-englisch)

2 SWS

UE			wöch.		K. Ahrens, S. Bala, J.-P. Redlich
			wöch.		K. Ahrens, S. Bala, J.-P. Redlich

detaillierte Beschreibung siehe S. 732

3313006 Informatik im Kontext

2 SWS 2 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.001	R. Zender

In dieser Veranstaltung wird die Wissenschaft Informatik mit ihrer Position im Gesamtgefüge der Wissenschaften und in ihrer historischen Entwicklung beschrieben. Die Informatik wird in ihrem ökonomischen, politischen und rechtlichen, aber auch sozialen und kulturellen Kontext betrachtet und sich daraus ableitende Fragestellungen für beruflich im Bereich Informatik tätige Personen werden diskutiert.

3313007 Kommunikationssysteme

4 SWS	8 LP				
VL	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	F. Tschorsch
	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	F. Tschorsch

In der Vorlesung werden die Grundlagen von Rechnernetzwerken auf Hard- und Software-Ebene behandelt. Themen sind dabei u.a.: Protokollgrundlagen, OSI-Modell, Protokolle der TCP/IP-Welt, Routing, Hardware-Architekturen, Local Area Networks (LAN), das Internet. In der Übung werden die erworbenen Kenntnisse durch das Lösen von Übungs- und Programmieraufgaben sowie die Erprobung von Kommunikationsprotokollen in einer Simulationsumgebung vertieft.

Organisatorisches:
Die Kursorganisation erfolgt in Moodle.
Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching

3313008 Kommunikationssysteme

2 SWS					
UE	Mo	09-11	wöch. (1)		S. Sommer
UE	Mo	13-15	wöch. (2)		S. Sommer
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer

1) Die Übung findet digital statt.
2) Die Übung findet digital statt.

Übung zu gleichnamiger Vorlesung

Organisatorisches:
Die Kursorganisation erfolgt in Moodle.
Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching

3313009 M1.1 Diskrete Strukturen (1. Teil des Moduls M1: Mathematik für die Informatik 1)

3 SWS	6 LP				
VL	Mo	11-13	14tgl./1	RUD26, 0115	N. Schweikardt
	Mo	17-19	wöch.	RUD26, 0115	N. Schweikardt

- Mathematische Grundbegriffe: Menge der natürlichen Zahlen; Unendlichkeit; (Über)Abzählbarkeit; Prinzip der Diagonalisierung; kartesische Produkte; Relationen; Funktionen; rekursive Definitionen; Klärung der Begriffe „Definition", „Satz", „Lemma", „Korollar"
- Mathematische Beweise verstehen und selbst formulieren: Aussagen und ihre Verknüpfungen; Beweistechniken (direkter Beweis, Beweis durch Kontraposition, Beweis durch Widerspruch, vollständige Induktion)
- Graphen und Bäume: Grundbegriffe (gerichtete und ungerichtete Variante; Wege; Kreise) und grundlegende Eigenschaften; Isomorphie; Zuordnungsprobleme und ihre Bedeutung für die Informatik (z.B. Modellierung von Problemen durch Matching- oder Färbungsprobleme); Grundbegriffe zu speziellen Graphen (z.B. vollständige Graphen; Binärbäume; bipartite Graphen; planare Graphen)
- Algebraische Strukturen: modulare Arithmetik; Grundbegriffe zu Gruppen, Körpern und Ringen; endliche Körper und Polynomringe und ihre Bedeutung in der Informatik, z. B. in der Codierungstheorie
- Kombinatorik: kombinatorische Abzählregeln; das Prinzip des doppelten Abzählens; Binomialkoeffizienten; Schubfachprinzip
- Diskrete Stochastik: Ereignisse und ihre Wahrscheinlichkeiten; diskrete Wahrscheinlichkeitsräume; Zufallsvariablen; Erwartungswert und Varianz; Markov-Ungleichung; Tschebyscheff-Ungleichung; Ausblick auf randomisierte Algorithmen und deren erwartete Laufzeit bzw. Erfolgswahrscheinlichkeit

Organisatorisches:
Die Prüfung zu dem ganzen Modul kann nach dem Ende des Sommersemesters abgelegt werden, nachdem der zweite Teil des Moduls (M1.2 „Lineare Algebra und ihre Bezüge zur Informatik") abgeschlossen ist.

Moodle: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114849
Moodle-Kurs-ID: 114849

Vorlesungswebseite: hu.berlin/DiskreteStrukturen

3313010 M1.1 Diskrete Strukturen (1. Teil des Moduls M1: Mathematik für die Informatik 1)

1 SWS

UE	Mi	09-11	14tgl./1	RUD26, 1305	N. Schweikardt
UE	Do	13-15	14tgl./1	RUD26, 1305	B. Scheidt, N. Schweikardt
UE	Fr	11-13	14tgl./1	RUD26, 1303	B. Scheidt
UE	Fr	13-15	14tgl./1	RUD26, 1303	B. Scheidt
UE	Mi	09-11	14tgl./2	RUD26, 1305	N. Schweikardt
UE	Do	13-15	14tgl./2	RUD26, 1305	B. Scheidt, N. Schweikardt
UE	Fr	11-13	14tgl./2	RUD26, 1303	B. Scheidt
UE	Fr	13-15	14tgl./2	RUD26, 1303	B. Scheidt, N. Schweikardt

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
Moodle: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114849
Moodle-Kurs-ID: 114849

Vorlesungswebseite: hu.berlin/DiskreteStrukturen

3314472 M2.1: Analysis und ihre Bezüge zur Informatik (1. Teil des Moduls M2: Mathematik für die Informatik 1)

3 SWS 6 LP

VL	Mo	11-13	14tgl./2	RUD26, 0115	H. Rabus
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Rabus

Nach der Umstellung auf SPO 2022 wird dieses Modul nicht mehr angeboten. Gemäß Beschluss des Prüfungsausschusses Informatik zum "Übergang zwischen Bachelor-Studium SPO 2015 und Bachelor-Studium SPO 2022" vom 24.10.2022 gibt es in jedem Wintersemester mehrere Alternativen für Studierende der SPO 2015.

Organisatorisches:
Die Prüfung zu dem ganzen Modul kann nach dem Ende des Sommersemesters abgelegt werden, nachdem der zweite Teil des Moduls - M2.2 „Statistik und Data Science" abgeschlossen ist.

33144721 M2.1: Analysis und ihre Bezüge zur Informatik (1. Teil des Moduls M2: Mathematik für die Informatik 1)

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	H. Rabus
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1303	D. Suchodoll
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	H. Rabus
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	D. Suchodoll
UE	Mo	11-13	14tgl./1 (1)	RUD26, 1303	H. Rabus
UE			wöch. (2)		H. Rabus

1) Findet als zusätzliche Übung/Tutorium alle 14 Tag im Wechsel mit der VL am Montag statt. Die thematische Ausrichtung wird zu Semesterbeginn mit den Teilnehmern abgestimmt.
2) Moodle-Korrespondenzübung

Nach der Umstellung auf SPO 2022 wird dieses Modul nicht mehr angeboten. Gemäß Beschluss des Prüfungsausschusses Informatik zum "Übergang zwischen Bachelor-Studium SPO 2015 und Bachelor-Studium SPO 2022" vom 24.10.2022 gibt es in jedem Wintersemester mehrere Alternativen für Studierende der SPO 2015.

Organisatorisches:
Die Prüfung zu dem ganzen Modul kann nach dem Ende des Sommersemesters abgelegt werden, nachdem der zweite Teil des Moduls - M2.2 „Statistik und Data Science" abgeschlossen ist.

3313085 Lineare Algebra I (nach SPO 2015)

4 SWS N.N.
VL

Diese Veranstaltung wird nicht mehr gelesen.
Hörer:innen werden verwiesen auf eins der folgenden Module:
- M1 Mono-/Kombi-Informatik nach SPO 2022
- Lineare Algebra und Analytische Geometrie I (Mono-Mathe oder Kombi-Mathe)
- Lineare Algebra (Mono-Physik)

3313011 Logik in der Informatik

4 SWS	9 LP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0115	N. Schweikardt
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0115	N. Schweikardt

Studierende erlangen die Fähigkeit, Sachverhalte in geeigneten formalen Systemen zu formalisieren und die grundlegenden Begriffe und Ergebnisse der mathematischen Logik zu verstehen und anzuwenden. Darüber hinaus erlernen sie anhand der deklarativen Programmiersprache Prolog ein neues Programmierparadigma.

Organisatorisches:
Moodle: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114813
Moodle-Kurs-ID: 114813

Vorlesungswebseite: hu.berlin/loginf

3313012 Logik in der Informatik

2 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1303	A. Frochaux, B. Hauskeller
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1303	A. Frochaux, B. Hauskeller
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1305	A. Frochaux, B. Hauskeller
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1306	A. Frochaux, B. Hauskeller
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1306	A. Frochaux, B. Hauskeller
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1306	A. Frochaux, B. Hauskeller

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
Moodle: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114813
Moodle-Kurs-ID: 114813

Vorlesungswebseite: hu.berlin/loginf

3313013 Software Engineering

4 SWS	8 LP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske

- Methoden der systematischen Entwicklung komplexer Software
- Vorgehensmodelle und Software-Entwicklungsstandards
- Qualitätskriterien, Metriken und Aufwandsabschätzung
- Anforderungsanalyse: Pflichtenheft und Produktmodell
- Objektorientierte (UML) und strukturierte Analyse
- Software-Architekturen, Entwurfsmuster und Modularisierung
- Einsatz formaler Methoden
- Validierung, Verifikation und Test
- Produktzyklen, Weiterentwicklung und Reverse Engineering
- Konfigurationsmanagement und Entwicklungswerkzeuge
- Einführung in die Software-Ergonomie

3313014 Software Engineering

2 SWS					
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0115	M. Carwehl, T. Vogel

1) Hörsaalübung

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Semesterprojekte

3313015 Semesterprojekte (deutsch-englisch)

4 SWS 12 LP

SP	Di	11-15	wöch. (1)	RUD25, 4.112	A. Ermshaus
SP	Fr	13-17	wöch. (2)	RUD25, 3.113	S. Purtzel, M. Weidlich
SP	Fr	09-13	wöch. (3)	RUD26, 1307	J. Kuzilek, R. Zender
SP	Di	11-15	wöch. (4)	RUD25, 4.113	V. Hafner, H. Mellmann
SP	Di	13-17	wöch. (5)	RUD25, 3.113	H. Schlingloff
SP	Do	09-11	wöch. (6)	RUD26, 1307	J.-P. Redlich
SP	Fr	09-13	wöch. (7)	RUD25, 4.112	C. Ndolo, F. Tschorsch

1) Semesterprojekt 1
2) Semesterprojekt 2
3) Semesterprojekt 3
4) Semesterprojekt 4
5) Semesterprojekt 5
6) Semesterprojekt 6 Das Projekt findet nur am Anfang in dem angegebenen Seminarraum statt und verlagert sich mit dem Beginn der praktischen Arbeiten in die Pool/Laborräume im JvN-Haus Rud25.
7) Semesterprojekt 7

Semesterprojekt 1
Datenerhebung und Analyse menschlicher Prozesse
A. Ermshaus
Tragbare Sensoren in Smartphones produzieren große Datenmengen, die Aufschluss über menschliche Prozesse geben können. Einige Forschungsbereiche nutzen solche Daten, um Bewegungsabläufe, Stress oder auch Schlafzustände zu erkennen. Domänenexperten hilft die datengetriebene Identifikation dieser Prozesse mithilfe Sensoren, um sie zu konzeptualisieren sowie Trends und Anomalien zu erkennen.
In diesem Semesterprojekt sollen verschiedene menschliche Prozesse mithilfe von Sensoren in Smartphones aufgenommen, annotiert und analysiert werden. Die Studierenden sollen dabei in Gruppen einen gegebenen menschlichen Prozess aufnehmen, annotieren und ihr Vorgehen protokollieren. Ferner soll der entstandene Datensatz mit Techniken der Zeitreihenanalyse vorverarbeitet sowie analysiert werden.

Semesterprojekt 2
Prozessmanagement und Enterprise Software
S. Purtzel / M. Weidlich
Um Geschäftsprozesse zu verbessern ist es notwendig zu verstehen wie diese aufgebaut sind. Dadurch wird es möglich wichtige Bereiche unseres Lebens zu analysieren und zu optimieren. Gleichzeitig erlaubt es Unternehmen die Wirtschaftlichkeit ihrer internen Abläufe zu erhöhen. Prozessmodellierung bildet ein effektives Tool, um besagte Prozesse zu verstehen und letztendlich zu verbessern. Dadurch lassen sich moderne, effiziente Prozesse gestalten, welche ein Fundament für den reibungslosen Ablauf unserer Gesellschaft sind.
Im Rahmen dieses Semesterprojekts, werden die Studierenden gemeinsam mit Unternehmensberatern der QuadriO Beratungsgesellschaft Prozesse analysieren. In einer Projektgruppe wird ein modelliert und eine Software zur Unterstützung des Prozesses entworfen, sowie implementiert und validiert. Dadurch können die Studierenden wertvolle Skills in den Bereich der Prozessmodellierung und weiteren Methoden wie Scrum erlernen, die eine ideale Ergänzung zu Programmierkenntnissen darstellen. Die Problemstellungen kommen aus der Praxis und sind deswegen eine ideale Vorbereitung für eine Tätigkeit in der freien Wirtschaft.

Semesterprojekt 3
Learning Analytics
R. Zender / J. Kuzilek
Systemen, um Lernprozesse zu verstehen und zu unterstützen. Um Studierenden Empfehlungen zu geben und Feedback bereitzustellen, werden unter anderem Learning Analytics Dashboards verwendet. Damit Studien- und Lernprozesse durch Learning Analytics entsprechend unterstützt werden, ist die Integration von pädagogischen Annahmen und informationstechnologischen Möglichkeiten entscheidend.
In dieser Veranstaltung werden Sie zunächst einen Einblick in Learning Analytics und Dashboards sowie agiles Projektmanagement erhalten. Im Anschluss definieren Sie Funktionen für Learning Analytics und Dashboards für Studierende oder Lehrende. Sie implementieren diese Funktionalitäten unter Verwendung eines vorhandenen Datensatzes von Studierendendaten.
Ziel des Semesterprojekt ist es, zunächst entsprechende Funktionen von Learning Analytics und Dashboards zu definieren und anschließend zu entwickeln.
Der Entwicklungsprozess wird im Rahmen von Zwischenpräsentationen sowie in einem Abschlussbericht dokumentiert.
Die Lehrveranstaltung findet in Englisch statt.

Semesterprojekt 4
Mobile Roboter
V. Hafner
In diesem Semesterprojekt wird im Team die Software zweier mobiler Roboter weiterentwickelt. Der Roboter "Gretchen" ist ein humanoider Roboter für den Einsatz in Forschung und Lehre. Der Roboter "ChalkBot" ist ein mobiler Roboter, der mit Kreide zeichnen kann. Aktuell befinden sich beide Roboter im Prototypstadium.
Zu den Aufgaben der Teilnehmer*innen gehören Erweiterung der Software, Entwicklung grundlegender Verhaltensweisen und experimentelle Analyse der Roboter.

Semesterprojekt 5

Maschinelles Lernen für selbständige Akteure in 3D-Umgebungen
H. Schlingloff
Systeme wie autonome Fahrzeuge benötigen eine zuverlässige Erkennung ihrer Umgebung, damit sie selbstständig und sicher agieren können. Stand der Forschung und der Technik ist es, hierfür Maschinelles Lernen einzusetzen. Die Qualität solcher Lösungen steht und fällt naturgemäß mit den Trainingsdaten. Herausforderungen bilden vor allem Objekte und Vorkommnisse, welche nicht trainiert werden, denn Vollständigkeit lässt sich beim Training aufgrund der Komplexität der Welt und wegen der Vielzahl der Möglichkeiten nicht erreichen. Um realistische Bilder auch seltener Motive für das Training und das Testen zumindest kostengünstig und automatisiert am Computergenerieren zu können, werden 3D-Simulationstechniken wiederum mit Ansätzen des Maschinellen Lernens kombiniert.
In diesem Semesterprojekt wird Maschinelles Lernen im Zusammenspiel mit traditioneller Softwareentwicklung verwendet, um einen autonomen Akteur in seiner Umgebung für bestimmte Szenarien handlungsfähig zu machen.

Semesterprojekt 6
Plan 9
J.-P. Redlich
Plan 9 ist ein Betriebssystem, das in den späten 1980er Jahren von den Bell Labs entwickelt wurde, wo zuvor Unix entstanden war. Es enthält viele interessante Ideen und Konzepte zum Aufbau verteilter Systeme, die auch heute relevant und interessant sind und die wir (unter anderem Namen) in aktuellen Architekturen wiederfinden.
Eine kleine, aber sehr engagierte Community hält das Plan-9 Projekt am Leben und entwickelt es weiter, so dass es auf aktueller Hardware arbeitsfähig ist.
Ziel des Semesterprojekts ist es, auf realer (x86) Hardware ein Plan-9 Testbed, bestehend aus Fileservern, CPU-Servern, Bildschirmarbeitsplätzen zu installieren und dabei mit den Konzepten im Detail vertraut zu werden. So die Zeit es erlaubt, werden wir auch eigene Software für diese Plattform entwickeln.

Semesterprojekt 7
Kommunizierende Systeme
C. Ndolo
Im Rahmen des Projekts werden Themen aus dem Bereich der kommunizierenden Systeme bearbeitet. Insbesondere werden Sicherheits- und Leistungsaspekte, sowie Fragestellungen aus dem Bereich der Kommunikation innerhalb von Gerätegruppen betrachtet.
In diesem Semester fokussiert sich das Projekt auf das Verhalten fehlertoleranter Systeme in heterogenen Netzwerken. Dafür werden die Studierenden das Konsensprotokoll Raft, welches Replikation in einem verteilten System ermöglicht, kennenlernen. In der Gruppe soll ein ereignisorientierter Simulator für Raft implementiert werden. Anschließend soll das Verhalten von Raft in verschiedenen Netzwerktopologien mit Hilfe des entwickelten Simulators evaluiert werden. Dabei sollen gängige Methoden der Softwareentwicklung wie Versionskontrolle angewandt werden.
Um einen Platz zu erhalten, ist eine Anmeldung in Agnes notwendig. Die Kursorganisation erfolgt in Moodle. Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:
https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching

Organisatorisches:
Bitte schreiben Sie sich mit Prioritäten in die Sie interessierenden Semesterprojekte ein.

Proseminare

3313016 Proseminare (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP					
PS	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.101	W. Kössler
PS		10-17	Block (2)		F. Müller, P. Schumacher
PS	Mi	13-15	wöch. (3)	RUD26, 1307	F. Balzer, T. Schaaf
PS	Mo	15-17	wöch. (4)	RUD26, 1307	K. Ahrens, H. Meyerhenke
PS	Di	15-17	wöch. (5)	RUD26, 1307	T. Vogel
PS	Mo	11-13	wöch. (6)	RUD26, 1307	S. Purtzel

1) Proseminar 1
2) Proseminar 2: 28.10.2022, 14:00-17:00 Uhr 8.12.2022, 10:00-17:00 Uhr 9.12.2022, 10:00-17:00 Uhr
Die LV findet im Raum 4.113 statt.
3) Proseminar 3
4) Proseminar 4
5) Proseminar 5
6) Proseminar 6

Proseminar 1
Das Buch der Beweise
W. Kössler
Der berühmte Mathematiker Paul Erdös erzählte gerne von dem BUCH, in dem die perfekten Beweise für Theoreme aufbewahrt sind.
Ausgehend von vielen Vorschlägen, die Erdös selbst gemacht hat, haben die Autoren des BUCHes, Martin Aigner und Günter Ziegler, schöne und elegante Beweise gesammelt. Es werden dabei etliche tiefe Aussagen mit Methoden bewiesen, die über elementare Argumente nicht hinausgehen.
Es werden auch für Informatiker interessante klassische Problemstellungen behandelt, und dabei Beweistechniken studiert und vertieft.
Folgende Probleme stehen zum Beispiel zur Auswahl:

Geburtstagsproblem, Zufälliges Mischen,
Buffonsches Nadelproblem, Gefangenenproblem,
Museumswächtersatz, Heiratssatz,
Eulersche Polyederformel, Irrationalität von e und π,
Sätze über Primzahlen, Determinanten und Binomialkoeffizienten,
Körper und Schiefkörper, Kardinal- und Ordinalzahlen,
Schubfachprinzip

Proseminar 2
Rechtliche Probleme der Digitalisierung
P. Schumacher / F. Müller

Die durch die Digitalisierung ausgelösten Transformationsprozesse stellen viele Bereiche des Staates, der Gesellschaft und der Wissenschaft vor neue Herausforderungen. Auch unser Rechtssystem ist gezwungen, auf sich ständig verändernde Technologien neue Antworten zu finden. Durch neue Gesetze und Regelungen für innovative Technik steigt jedoch gleichzeitig auch der Bedarf an rechtlichem "Know-How" bei den Menschen, die solche Technologien entwickeln, produzieren und anwenden. Große Gesetzesvorhaben - wie etwa die DSGVO - führen zu Verunsicherung und Ratlosigkeit: Was darf man jetzt noch und was sind die (rechtlichen) Konsequenzen?

Im inhaltlichen Rahmen der Veranstaltung "Informatik im Kontext" soll das Ziel dieses Seminars sein, die Studierenden für rechtliche Probleme der Digitalisierung und die damit verbundenen Technologien zu sensibilisieren. Dazu sollen die Studierenden ein selbst gewähltes Thema bearbeiten und in einer Blockveranstaltung einen Vortrag (ca. 20 min) dazu halten. In einem Vortermin sollen die Themen vorgestellt werden. Dort werden für die Bearbeitung auch Literaturhinweise und entsprechende Hilfestellungen gegeben. Juristische Vorkenntnisse werden nicht erwartet.

Proseminar 3
Trustworthy AI
F. Balzer / V. Madai

Die auf maschinellem Lernen basierende künstliche Intelligenz (ML-AI) hat in den letzten Jahren ein beispielloses Wachstum erlebt. In immer mehr Bereichen unseres Lebens ersetzt die algorithmenbasierte Entscheidungsfindung die menschliche Entscheidungsfindung.
Die Verheißungen der KI sind vielfältig: objektive Entscheidungen, keine Ermüdung, Kosten- und Zeitersparnis, höhere Produktivität und vieles mehr. Es besteht jedoch die realistische Gefahr ethisch fragwürdiger Entscheidungen, wenn diese Systeme nicht gut entwickelt sind oder in Bereichen eingesetzt werden, für die sie nicht gedacht sind.
Wie können wir solchen KI-Systemen vertrauen, v.a. wenn sie in großem Maßstab eingesetzt werden und unser Leben beeinflussen, und wie können wir Vertrauen schaffen? Das Seminar wird ein breites Spektrum von Ideen und Konzepten rund um “trustworthy AI” abdecken: ethische, gesellschaftliche, regulatorische, politische, und technische Aspekte.
Den Teilnehmern werden verschiedene Themen vorgeschlagen, und sie müssen sich für ein Thema entscheiden, es recherchieren und eine Präsentation darüber halten. Ein schriftlicher Bericht über das gewählte Thema wird ebenfalls verlangt.
Sowohl Präsentation als auch schriftliche Ausarbeitung können auf Deutsch oder Englisch erfolgen.

Proseminar 4
Graphenalgorithmen
H. Meyerhenke / K. Ahrens

Gegenstand des Proseminars sind Methoden zur Lösung von Problemen auf Graphen. Folgende Bereiche sollen voraussichtlich u.a. behandelt werden: Kantenfärbungen, Berechnungen von minimalen Spannbäumen, kürzeste Wege, Approximation von Steinerbäumen, maximale Matchings sowie minimale Schnitte. Auch geometrische Aspekte im Kontext von Graphenalgorithmen sollen eine Rolle spielen.
Neben den inhaltlichen Aspekten sowie Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden in dieser Veranstaltung auch Schlüsselqualifikationen vermittelt. Wesentliches Lernziel für die Studierenden ist das selbstständige Erarbeiten, Aufbereiten und Präsentieren eines wissenschaftlichen Themas. Dies dient auch als Vorbereitung auf die Bachelorarbeit.

Proseminar 5
Search-Based Software Engineering
T. Vogel

In search-based software engineering (SBSE), we aim to automate the solving of software engineering problems. For this purpose, a software engineering problem is reformulated as a search problem, in which optimal or near-optimal solutions should be found in a search space of candidate solutions. To realize the search, techniques from operations research, search-based optimization, and computational intelligence (evolutionary algorithms) are used.
In this seminar, we will discuss the fundamentals of SBSE and different problem areas such as automated design, test generation, test prioritization, crash reproduction, program repair, as well as genetic programming. Besides learning the fundamentals of SBSE and specific techniques for different problem areas, you will gain practical experience in using search-based tools.
Empfohlene Voraussetzung für das Proseminar ist die erfolgreiche Teilnahme an den Vorlesungen "Software Engineering" und "Software Engineering II".
Die Lehrveranstaltung findet in Englisch statt.
The proseminar will be given in English.

Proseminar 6
Behind the scenes of IFI
S. Purtzel

In diesem Proseminar soll es darum gehen, die Sichtbarkeit von Prozessen wie beispielsweise Raumplanungen, Klausuranmeldungen o. Ä. am Institut für Informatik (IFI) zu erhöhen, indem diese dokumentiert, modelliert und somit zugänglicher gemacht werden.

Zu Beginn des Proseminars werden Grundkenntnisse der Prozessmodellierung vermittelt. Die Studierenden wählen dann aus einer Menge vorgeschlagener Prozesse aus oder können selbstständig Vorschläge machen, die dann genauer untersucht werden. Es sollen Interviews mit verantwortlichen Personen von Prozessen geführt werden, um diese Prozesse zu verstehen und modellieren zu können.
Ziel des Proseminars ist es, die gesammelten Dokumentierungen und Modellierungen an einer zentralen Stelle (z. B. einfaches Webinterface) zugänglich zu machen. Das erlangte Wissen soll innerhalb eines Vortrags präsentiert werden und es muss eine schriftliche Ausarbeitung der Ergebnisse angefertigt werden.

Organisatorisches:
Bitte schreiben Sie sich mit Prioritäten in die Sie interessierenden Proseminare ein.

Seminare

Studierende nach der SPO 2015 erhalten für Seminare 3 LP.
Studierende nach der SPO 2022 erhalten für Seminare 5 LP.

3313017 Analyse von Petrinetzmodellen

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	S. Akili

Petrinetze werden zur Modellierung verteilter Systeme verwendet. Zustandsänderungen in einem Petrinetz-Modell werden verstanden als Erzeugen und Vernichten von Ressourcen (statt des sonst üblichen Lesens und Schreibens von Variablen). Dadurch ergeben sich interessante algorithmische Analysemöglichkeiten, die in diesem Seminar vorgestellt werden.

3313018 Ausgewählte Themen der Medizininformatik

2 SWS	3 LP				
SE			Block (1)		F. Balzer, T. Schaaf

1) Termine werden bekannt gegeben. Die LV findet über "Zoom" statt.

Die Medizininformatik stellt ein Teilgebiet der Informatik dar, welches sich mit diversen technologischen Ansätzen beschäftigt, um die Patientenversorgung zu unterstützen.
Für die elektronische Verarbeitung von Gesundheitsdaten existieren Anknüpfungspunkte zu verschiedenen Bereich, wie beispielsweise Machine Learning, Cloud computing, Datensicherheit/-schutz, Wearables, etc.
In diesem Seminar haben Studierende die Möglichkeit, in Gruppenarbeit ein Thema zu bearbeiten und als Präsentation vorzustellen. Des Weiteren ist eine schriftliche Ausarbeitung zum gewählten Thema erforderlich.

Organisatorisches:
Den Teilnehmern werden verschiedene Themen vorgeschlagen, und sie müssen sich für ein Thema entscheiden, es recherchieren und eine Präsentation darüber halten. Ein schriftlicher Bericht über das gewählte Thema wird ebenfalls verlangt.
Sowohl Präsentation als auch schriftliche Ausarbeitung sind in deutscher Sprache einzureichen.

3313019 Electronic Identity

2 SWS	3 LP				
SE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1307	W. Müller

The Internet was built without a way to know who and what you are connecting to. This limits what we can do with it and exposes us to growing dangers. If we do nothing, we will face rapidly proliferating episodes of theft and deception that will cumulatively erode public trust in the Internet.
Das Seminar wird auf Deutsch gehalten.

3313020 Entwurf Digitaler Systeme

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	13-15	wöch.	RUD26, 1307	L. Lopacinski

Dies ist das Vertiefungs-Seminar zur Bachelor-Vorlesung "Digitale Systeme". Aufbauend auf dem in der Vorlesung behandelten Stoff werden aktuelle Entwurfsmethoden und Forschungsergebnisse besprochen. Sie lernen praxisrelevante Entwurfsmethoden digitaler Systeme kennen und beherrschen grundlegende Synthese-, Minimierungs- und Simulationsmethoden für kombinatorische Schaltungen. Sie verstehen die Arbeitsweise moderner Digitalrechner. Sie erlernen anhand der Realisierung von wichtigen Funktionsblöcken die Funktionsprinzipien und den Entwurf von zentralen Recheneinheiten (CPU), Speicherhierarchien und anderen Komponenten und deren Zusammenwirken. Sie verstehen das Zusammenspiel von Hard- und Softwarekomponenten bei der Implementierung von Algorithmen und erkennen die daraus resultierenden Konsequenzen für andere Gebiete der Informatik wie Programmiertechniken, Compilerbau oder Betriebssysteme.
Voraussetzung sind Kenntnisse aus der Vorlesung "Digitale Systeme" oder vergleichbare Kenntnisse.

3313021 Programmierparadigmen

2 SWS	3 LP				
SE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1307	J.-P. Redlich

In diesem Seminar werden wir versuchen, verschiedene Programmierparadigmen (z.B. Funktionale Programmierung, Objekt Orientierte Programmierung, Aspekt Orientierte Programmierung) mit den Mitteln der Programmiersprache C nachzuempfinden. Dadurch werden wir ein besseres Verständnis erhalten, was die einzelnen Paradigmen genau besagen, wie sie technisch umgesetzt werden können und welche Laufzeitkosten damit verbunden sind.

Organisatorisches:
Das Seminar wird auf Deutsch gehalten.

3313022 Reproduzierbarkeit von wissenschaftlichen Ergebnissen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1305	H. Nguyen, A. Schultheiß

In diesem Seminar lernen Studierende grundlegende Fähigkeiten replizierbarer Forschung. Dies kann sowohl im weiteren Studium als auch dann innerhalb einer wissenschaftlichen Karriere nützlich sein. Die Studierenden lernen, eine Replikationsstudie durchzuführen, die Ergebnisse systematisch zu dokumentieren, einen Abschlussbericht darüber zu verfassen und Ihre Erkenntnisse zu präsentieren.

3313023 Vom Luftbild zur 3D Welt (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1307	H. Meißner

Dieses Seminar behandelt den grundlegenden Ablauf, wie aus Luftbildern virtuelle 3D-Modelle entstehen. Nach einer kurzen geschichtlichen Einordnung werden dabei die einzelnen Prozessierungsschritte, wie z.B. RGB-Bilderstellung, Merkmalsextraktion, Bündelblockausgleich und Semi-Global-Matching erarbeitet und erörtert. Außerdem wird auf weitere notwendige Sachverhalte wie etwa Kamerakalibrierung (radiometrisch & geometrisch), Bildqualität und Anforderungen an den Bildflug eingegangen.

Organisatorisches:
LV findet in Deutsch statt, es müssen englische Paper gelesen werden.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

3313024 Computergraphik

4 SWS	8 LP				
VL	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	P. Eisert
	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	P. Eisert

Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen der Computergraphik und des Visual Computings. Sie behandelt Methoden der 3D Szenenmodellierung, Beleuchtungs- und Schattenberechnung sowie Rasterisierung auf GPUs und globale Beleuchtungssimulation durch Raytracing. Darüber hinaus werden moderne Verfahren des Bild- und Video-basierten Renderings vorgestellt. Für naturgetreue Darstellungen gewinnen in der Computergraphik zunehmend Verfahren der 3D Videoanalyse sowie die Kombination von realen Szenen mit Graphikelementen an Bedeutung. Daher werden Konzepte der Computational Photography, 3D Bewegungs- und Formschätzung sowie der Erweiterten Realität vorgestellt.

3313025 Computergraphik

1 SWS					
PR			Block (1)		P. Eisert

1) Termine und Raum n.V.

Praktikum zu der gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
Begleitend zu der Vorlesung "Computergraphik" wird ein Praktikum angeboten, bei denen die Studierenden aktuelle Aufgabenstellungen aus den Bereichen Computergraphik und Visual Computing in Kleingruppen bearbeiten. Das im Praktikum bearbeitete Projekt ist am Ende des Moduls vorzustellen. Eine Mindestpunktzahl ist Voraussetzung zur Zulassung zur Prüfung "Computergraphik".

3313026 Data Science mit Python

2 SWS	5 LP				
VL	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	P. Schäfer

Diese Vorlesung gibt eine Einführung in den Bereich der Data Science, also der Extraktion von Wissen aus strukturierten oder unstrukturierten Daten. Der Kurs thematisiert dabei die typischen Aspekte des Data-Science-Projektzyklus wie Data Mining, Vorverarbeitung, Erzeugung von (statistischen) Merkmalen, explorative Datenanalyse, und maschinelles Lernen.

Organisatorisches:
Für weitergehende Informationen besuchen Sie bitte die Webseite des Lehrstuhls: https://hu.berlin/lehre_wbi

3313027 Data Science mit Python

2 SWS					
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	P. Schäfer
UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	P. Schäfer

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313086 Einführung in die Mensch-Computer-Interaktion

2 SWS	6 LP				
VL	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0313	T. Kosch

Studierende entwickeln ein Verständnis für Modelle, Methoden und Konzepte der Mensch-Computer-Interaktion. Sie lernen verschiedene Ansätze für den Entwurf, die Entwicklung und Bewertung von Nutzendenschnittstellen kennen und verstehen deren Vor- und Nachteile.
Die Vorlesung vermittelt Konzepte, Prinzipien, Modelle, Methoden und Techniken für die effektive Entwicklung von anwendendenfreundlichen Mensch-Computer-Schnittstellen. Das Thema moderner Nutzendenschnittstellen wird dabei für klassische Computer aber auch für mobile Geräte, eingebettete Systeme, Automobile und intelligente adaptive Umgebungen betrachtet.
Die folgenden Themen werden in der Vorlesung behandelt:
- Einführung in die Grundlagen der Mensch-Computer Interaktion, historische Entwicklung
- Entwurfsprinzipien und Modelle für moderne Nutzendenschnittstellen und interaktive Systeme
- Informationsverarbeitung des Menschen, Wahrnehmung, Motorik, Eigenschaften und Fähigkeiten der Anwendenden
- Interaktionskonzepte und -stile, Metaphern, Normen, Regeln und Style Guides
- Ein- und Ausgabegeräte, Entwurfsraum für interaktive Systeme
- Analyse-, Entwurfs- und Entwicklungsmethoden und -werkzeuge für Nutzendenschnittstellen
- Prototypische Realisierung und Implementierung von interaktiven Systemen, Werkzeuge
- Architekturen für interaktive Systeme, User Interface Toolkits und Komponenten
- Akzeptanz, Evaluationsmethoden und Qualitätssicherung

Organisatorisches:
LV findet in deutscher Sprache statt. Materialien werden in englischer Sprache zur Verfügung gestellt.

3313087 Einführung in die Mensch-Computer-Interaktion

2 SWS

UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0313	T. Kosch

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
LV findet in deutscher Sprache statt. Materialien werden in englischer Sprache zur Verfügung gestellt. In den Übungen wird das Wissen der Vorlesung praktisch vertieft.

3313028 Einführung in Digital Health

2 SWS 5 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	J. Starlinger

Das Konzept 'Digital Health' (digitale Gesundheit) hat sich über die letzten Jahre an der Schnittstelle zwischen Informatik und Medizin etabliert. Im Kern geht es bei Digital Health um die Nutzung von Patientendaten und biomedizinischem Wissen, um das Behandlungserlebnis des Patienten (insbesondere oft solcher Patienten mit chronischen Krankheiten) im Gesundheitssystem zu verbessern. In diesem Modul gewinnen wir zunächst einen Überblick über die unterschiedlichen Anwendungsbereiche von Digital Health - innerhalb und außerhalb des klassischen Gesundheitssystems. Danach untersuchen wir verschiedene Arten von Gesundheitsdaten genauer und wie diese (vor)verarbeitet werden müssen, um Nutzen aus ihnen zu ziehen, gefolgt von einer Übersicht über Systemarchitekturen, die sich für die Verarbeitung solcher Daten anbieten. Die Vorlesung nimmt dabei durchweg Bezug auf verbreitete Standards zur Beschreibung und zum Austausch von Gesundheitsdaten. Des Weiteren beinhaltet das Modul eine Einführung in die relevantesten regulatorischen Aspekte, darunter den Einsatz von Software als Medizinprodukt, die europäische Datenschutzgrundverordnung und den Lebenszyklus von evidenzbasierter Medizin.

3313029 Einführung in Digital Health

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	J. Starlinger

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Die Übung begleitet die Vorlesung. In der Übung arbeiten wir aktiv mit Gesundheitsdaten und implementieren eine Auswahl der Verarbeitungsmethoden aus der Vorlesung.

3313030 Forschungsmethoden der Informatik

3 SWS 6 LP

VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	L. Grunske
	Mi	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.101	L. Grunske

Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über die in der Informatik üblichen Forschungsmethoden und Vorgehensweisen.
Der Kurs soll dem Studierenden ermöglichen, empirische und statistische Methoden auf Forschungsfragen anzuwenden, um praktische Forschungsarbeiten aus der Informatik zu bearbeiten.
Daher kann das Modul als Ergänzung und Vorbereitung für eine forschungsorientierte Bachelorarbeit gesehen werden.
Die speziellen Inhalte sind:
• Wissenschaftstheorie
• Theoretische, methodische, konstruktive und empirische Forschung
• Qualitative und quantitative Methoden
• Systematische Literaturauswertung, Umfragen, Interviews
• Experimente und Fallstudien
• Schreiben und Publizieren

3313031 Forschungsmethoden der Informatik

1 SWS

UE	Mi	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.101	H. Nguyen

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313075 Laborinformatik

2 SWS	5 LP				
VL	Fr	13-15	wöch.	RUD26, 1306	T. Gressling

In der Chemie und der Prozessindustrie hat die Verbindung mit der Informatik eine neue Disziplin geschaffen: die Laborinformatik. Wie werden die vielfältigen analytischen Methoden, die Arbeit am Experiment oder die Produktionssteuerung digital abgebildet? Welche Möglichkeiten ergeben sich, diese Daten mit künstlicher Intelligenz zu nutzen und neue Erkenntnisse zu gewinnen? Dieser Kurs richtet sich an Informatik-Studierende, die industrielle Forschung spannend finden und wissen möchten, wie digitale Chemie funktioniert. Dabei ist Oberstufenwissen der Chemie hilfreich und wünschenswert. Zusätzlich zu der Vorlesung werden in Python Beispiele aus der Welt des chemischen Labors umgesetzt.

Organisatorisches:
Empfohlene Vorkenntnisse:
Kenntnisse in Data Science und maschinellem Lernen sowie Programmierkenntnisse in Python, Grundlagen aus der Algorithmik und der technischen Informatik

Die LV finden in Blended-Form statt.

3313076 Laborinformatik

1 SWS					
UE	Fr	15-17	wöch.	RUD26, 1306	T. Gressling

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
Die LV finden in Blended-Form statt.

3313032 Modellbasierte Softwareentwicklung eingebetteter Systeme

4 SWS	8 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	H. Schlingloff
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	H. Schlingloff

Eingebettete Steuerungs-, Regelungs- und Überwachungssysteme sind zum integralen Bestandteil unseres Alltags geworden. Bereits heute gibt es mehr eingebettete Systeme als Menschen auf diesem Planeten. Ihre Funktion wird über immer umfangreichere Softwareanteile mit stark ansteigender Komplexität realisiert.
Ein Ansatz, die Software-technischen Herausforderungen bei der Erstellung und Absicherung eingebetteter Software zu meistern, ist die modellbasierte Entwicklung. Bei diesem Entwicklungsparadigma werden unterschiedliche Phasen des Software-Entwicklungsprozesses durch verschiedenartige Modelle unterstützt. Die Veranstaltung führt in die verschiedenen Aspekte der modellbasierten Entwicklung eingebetteter Software ein. Themen sind neben der Formulierung von Anforderungen und Methoden der Modellierung auch Modelltransformationen sowie Code- und Testgenerierung. Es werden Modellierungssprachen und -werkzeuge vorgestellt, die in der industriellen Praxis weite Verbreitung erlangt haben. In den begleitenden Übungen werden Beispiele typischer Steuerfunktionalitäten und ihre Umsetzung in eingebetteten Systemen behandelt und von den Teilnehmern vorgestellt.

Qualifikationsziele:
Dieses Modul behandelt die Prinzipien der modellbasierten Konstruktion eingebetteter Systeme anhand von Beispielen. Die Teilnehmer erlernen verschiedene verbreitete Modellierungssprachen und -paradigmen, sowie Methoden zur Codegenerierung und zur Testgenerierung.
Das Modul wird als interaktive Veranstaltung durchgeführt, bei der auch Industrievertreter und Mitarbeiter von Fraunhofer über praktische Erfahrungen mit den vorgestellten Technologien berichten. Von den Teilnehmern wird neben der regelmäßigen Teilnahme und Bearbeitung der Übungsaufgaben die Übernahme von Kurzreferaten zu vorgegebenen Themen erwartet.

3313033 Modellbasierte Softwareentwicklung eingebetteter Systeme

2 SWS					
UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	H. Schlingloff

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313034 Werkzeuge der technischen Informatik

4 SWS	8 LP				
VL	Do	09-11	wöch.		S. Sommer
	Do	11-13	wöch.		S. Sommer

In der Vorlesung wird die Arbeit mit den, in Entwicklung und industrieller Anwendung weit verbreiteten, Programmier- und Simulationswerkzeugen Matlab und Simulink anhand ausgewählter Themen behandelt. Grundlegende Arbeitsweisen werden an Beispielen aus unterschiedlichen Anwendungsbereichen untersucht. Vertieft wird auf die Anwendung bei der Untersuchung von Computer- und Kommunikationssystemen eingegangen. Dazu werden Themen aus den Kursen "Digitale Systeme" und "Kommunikationssysteme", wie Verhalten von CPU-Caches, Pipelining, Modulations- und Fehlerkorrekturverfahren, weitergeführt. In der Übung werden Simulationsmodelle analysiert und entwickelt und selbstständig Aufgabenstellungen aus den in der Vorlesung behandelten oder selbst gewählten Themengebieten bearbeitet.

Organisatorisches:
Die Kursorganisation erfolgt in Moodle.

Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

Die Vorlesung findet digital statt.

3313035 Werkzeuge der technischen Informatik

2 SWS

UE	Do	13-15	wöch.		S. Sommer

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
Die Kursorganisation erfolgt in Moodle.
Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

Die Übung findet digital statt.

3313036 Wissenschaftliches Rechnen (ohne Programmierprojekt)

2 SWS 5 LP

VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	H. Meyerhenke

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden können numerische und kombinatorische Algorithmen des wissenschaftlichen Rechnens entwerfen, analysieren und für die Ausführung auf Parallelrechnern implementieren.
Fachliche Voraussetzungen: Kenntnisse in Algorithmen und Datenstrukturen, Grundlagen der Programmierung, Lineare Algebra
Inhalte: Numerische und kombinatorische Aspekte des wissenschaftlichen Rechnens mit Anwendungen:
- Diskretisierung von Differentialgleichungen
- Datenstrukturen für dünn besetzte Matrizen und Graphen
- Parallele Programmierung
- Partitionierung von Graphen und Matrizen
- Abbildung von Graphen und Matrizen auf Parallelrechner
- Iterative Lösung linearer Gleichungssysteme
- Iterative Lösung von Eigenwertproblemen

Organisatorisches:
Das Modul kann mit programmierpraktischen Anteilen - mit einer zusätzlichen Programmieraufgabe - zu einem 6 LP-Modul kombiniert werden.

3313037 Wissenschaftliches Rechnen (ohne Programmierprojekt)

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.113	K. Ahrens, H. Meyerhenke
UE	Fällt aus! Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	K. Ahrens, H. Meyerhenke
UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	K. Ahrens, H. Meyerhenke

Übung zur gleichnamigen Vorlesung
In den Übungen zur Vorlesung werden die besprochenen Algorithmen mit Techniken der parallelen Programmierung implementiert. Die Veranstaltung stellt informatische Aspekte in den Vordergrund, knüpft aber natürlich an mathematisches Vorwissen an.

Sonstiges Angebot

3313038 Logik in der Informatik: Prolog-Übung

2 SWS

UE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.213	A. Frochaux

Ergänzend zu den Vorlesungen und Übungen in "Logik in der Informatik" findet jede Woche eine Prolog-Übung statt, in der die Studierenden darin unterstützt werden, sich in die Programmiersprache Prolog einzuarbeiten. Es werden zusätzliche Programmierbeispiele behandelt und Anleitungen zur Lösung der Prolog-bezogenen Übungsaufgaben gegeben.

Organisatorisches:
Die Teilnahme an der Prolog-Übung ist freiwillig und bedarf keiner Anmeldung.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium

Bachelor-Monostudiengang INFOMIT (B.A.)

Lehrveranstaltungen des Instituts für Informatik

Pflichtbereich

3313001 Einführung in die Theoretische Informatik

4 SWS 9 LP

VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J. Köbler
	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J. Köbler

detaillierte Beschreibung siehe S. 730

3313002 Einführung in die Theoretische Informatik

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD26, 1306	L. Antipov
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	N. Bojikian
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 0313	F. Hegerfeld
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0313	F. Hegerfeld
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	L. Antipov
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	N. Bojikian

1) Die LV findet digital statt.
2) Die LV findet digital statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 731

3313003 Grundlagen der Programmierung

4 SWS MB 12 LP / KB 11 LP / IMP 7 LP

VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J.-P. Redlich
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J.-P. Redlich

detaillierte Beschreibung siehe S. 731

3313004 Grundlagen der Programmierung

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller, J.-P. Redlich
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller, J.-P. Redlich
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1303	M. Sänger, J.-P. Redlich
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1303	M. Sänger, J.-P. Redlich
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller, J.-P. Redlich
UE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD26, 1305	L. Pfahlsberger, J.-P. Redlich
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1305	L. Pfahlsberger, J.-P. Redlich
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	M. Kabierski, J.-P. Redlich
UE	Mo	09-11	wöch. (2)	RUD26, 1303	M. Kabierski, J.-P. Redlich

1) PR: Grundlagen der Programmierung für IMP
2) PR für IMP

detaillierte Beschreibung siehe S. 731

3313005 Grundlagen der Programmierung - Übung (Programmierprojekte) (deutsch-englisch)

2 SWS

UE		wöch.		K. Ahrens, S. Bala, J.-P. Redlich
		wöch.		K. Ahrens, S. Bala, J.-P. Redlich

detaillierte Beschreibung siehe S. 732

Seminare

Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Seminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Module aus dem fachlichen Wahlpflicht- bzw. Pflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.
Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Semesterprojekte aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs aus.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium

Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.Sc., B.A.)

Erstsemester-Studierende belegen nach Modellstudienplan „Grundlagen der Programmierung" (VL+Ü) und "nformatik im Kontext".
Erstsemester-Studierende mit Kernfach Informatik belegen zusätzlich „Diskrete Strukturen" (VL+Ü).
Wir empfehlen zusätzlich den Besuch des "Peer-Mentorings für Erstsemester-Studierende" (3313000).

Pflichtbereich

3313039 Computergestütztes Lehren und Lernen

2 SWS 2 LP

SE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.408	R. Zender

- Geschichtliche Entwicklung und aktuelle Ansätze des computerbasierten Lernens und Lehrens
- Technische und didaktische Aspekte des Computereinsatzes in Klassenzimmern
- Bewertungsmöglichkeiten für die Eignung von Computern in (Informatik-)Lernkontexten
- Beispiele für Lernsoftware in verschiedenen Bildungssektoren und Fachgebieten, insbesondere in der Informatik

3313001 Einführung in die Theoretische Informatik

4 SWS 9 LP

VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J. Köbler
	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J. Köbler

detaillierte Beschreibung siehe S. 730

3313002 Einführung in die Theoretische Informatik

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD26, 1306	L. Antipov
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	N. Bojikian
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 0313	F. Hegerfeld
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0313	F. Hegerfeld
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	L. Antipov
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	N. Bojikian

1) Die LV findet digital statt.
2) Die LV findet digital statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 731

3313003 Grundlagen der Programmierung

4 SWS MB 12 LP / KB 11 LP / IMP 7 LP

VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J.-P. Redlich
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J.-P. Redlich

detaillierte Beschreibung siehe S. 731

3313004 Grundlagen der Programmierung

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller, J.-P. Redlich
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller, J.-P. Redlich
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1303	M. Sänger, J.-P. Redlich
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1303	M. Sänger, J.-P. Redlich
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller, J.-P. Redlich
UE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD26, 1305	L. Pfahlsberger, J.-P. Redlich
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1305	L. Pfahlsberger, J.-P. Redlich
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	M. Kabierski, J.-P. Redlich
UE	Mo	09-11	wöch. (2)	RUD26, 1303	M. Kabierski, J.-P. Redlich

1) PR: Grundlagen der Programmierung für IMP
2) PR für IMP

detaillierte Beschreibung siehe S. 731

3313005 Grundlagen der Programmierung - Übung (Programmierprojekte) (deutsch-englisch)

2 SWS

UE			wöch.		K. Ahrens, S. Bala, J.-P. Redlich
			wöch.		K. Ahrens, S. Bala, J.-P. Redlich

detaillierte Beschreibung siehe S. 732

3313006 Informatik im Kontext

2 SWS 2 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.001	R. Zender

detaillierte Beschreibung siehe S. 793

3313009 M1.1 Diskrete Strukturen (1. Teil des Moduls M1: Mathematik für die Informatik 1)

3 SWS 6 LP

VL	Mo	11-13	14tgl./1	RUD26, 0115	N. Schweikardt
	Mo	17-19	wöch.	RUD26, 0115	N. Schweikardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 794

3313010 M1.1 Diskrete Strukturen (1. Teil des Moduls M1: Mathematik für die Informatik 1)

1 SWS

UE	Mi	09-11	14tgl./1	RUD26, 1305	N. Schweikardt
UE	Do	13-15	14tgl./1	RUD26, 1305	B. Scheidt, N. Schweikardt
UE	Fr	11-13	14tgl./1	RUD26, 1303	B. Scheidt
UE	Fr	13-15	14tgl./1	RUD26, 1303	B. Scheidt
UE	Mi	09-11	14tgl./2	RUD26, 1305	N. Schweikardt
UE	Do	13-15	14tgl./2	RUD26, 1305	B. Scheidt, N. Schweikardt
UE	Fr	11-13	14tgl./2	RUD26, 1303	B. Scheidt
UE	Fr	13-15	14tgl./2	RUD26, 1303	B. Scheidt, N. Schweikardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 795

3313013 Software Engineering

4 SWS 8 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske

detaillierte Beschreibung siehe S. 796

3313014 Software Engineering

2 SWS

UE	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0115	M. Carwehl, T. Vogel

1) Hörsaalübung

detaillierte Beschreibung siehe S. 796

Proseminare

Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Proseminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.

Seminare

Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Seminare aus dem Angebot des Bachelor-Monos tudiengangs Informatik aus.
Studierende nach der SPO 2015 erhalten für Seminare 3 LP.
Studierende nach der SPO 2020 erhalten für Seminare 5 LP.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Module aus dem fachlichen Wahlpflicht- bzw. Pflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Dieser Bereich gilt nur für Studierende ohne Lehramt.
Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium

Bachelor IMP (Informatik, Mathematik, Physik) - Monobachelor

Erstsemester-Studierende belegen nach Modellstudienplan „Grundlagen der Programmierung für IMP" (VL+Ü). Wir empfehlen zusätzlich den Besuch des "Peer-Mentorings für Erstsemester-Studierende" (3313000).

Pflichtbereich

3313001 Einführung in die Theoretische Informatik

4 SWS 9 LP

VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J. Köbler
	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J. Köbler

detaillierte Beschreibung siehe S. 730

3313002 Einführung in die Theoretische Informatik

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD26, 1306	L. Antipov
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	N. Bojikian
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 0313	F. Hegerfeld
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0313	F. Hegerfeld
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	L. Antipov
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	N. Bojikian

1) Die LV findet digital statt.
2) Die LV findet digital statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 731

3313003 Grundlagen der Programmierung

4 SWS MB 12 LP / KB 11 LP / IMP 7 LP

VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J.-P. Redlich
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J.-P. Redlich

detaillierte Beschreibung siehe S. 731

3313004 Grundlagen der Programmierung

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller, J.-P. Redlich
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller, J.-P. Redlich
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1303	M. Sänger, J.-P. Redlich
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1303	M. Sänger, J.-P. Redlich
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller, J.-P. Redlich
UE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD26, 1305	L. Pfahlsberger, J.-P. Redlich
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1305	L. Pfahlsberger, J.-P. Redlich
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	M. Kabierski, J.-P. Redlich
UE	Mo	09-11	wöch. (2)	RUD26, 1303	M. Kabierski, J.-P. Redlich

1) PR: Grundlagen der Programmierung für IMP
2) PR für IMP

detaillierte Beschreibung siehe S. 731

3313040 Wissenschaftliches Rechnen für IMP

2 SWS 5 LP

VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	H. Meyerhenke

detaillierte Beschreibung siehe S. 733

3313041 Wissenschaftliches Rechnen für IMP

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.113	K. Ahrens, H. Meyerhenke
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	K. Ahrens, H. Meyerhenke
UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	K. Ahrens, H. Meyerhenke

detaillierte Beschreibung siehe S. 733

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Bachelor-Monostudiengangs IMP können Module aus dem fachlichen Wahlpflicht- bzw. Pflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik auswählen, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.

Seminare

Studierende des IMP-Studiengangs wählen Seminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.
Studierende nach der SPO 2015 erhalten für Seminare 3 LP.
Studierende nach der SPO 2022 erhalten für Seminare 5 LP.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen im Umfang von insgesamt bis zu 10 LP nach freier Wahl zu absolvieren. Diese Module können optional mit einem Seminar gemäß Modul I/W*S kombiniert werden (+3 LP).
Nähere Informationen dazu finden Sie in der Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Informatik, Mathematik und Physik Nr. 73/2019.

Master-Monostudiengang (M.Sc.)

Master-Studierende können sich maximal ein Bachelor-Modul anrechnen lassen, wenn dieses forschungsorientiert ist.
Informationen, welche Module forschungsorientiert sind, finden Sie hier: https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium/wahlpflichtmodule
Bei Interesse wenden Sie sich direkt an den Lehrenden zwecks Anmeldung.

Wahlpflichtmodule mit Vertiefungsschwerpunkt

Vertiefungsschwerpunkt Algorithmen und Modelle

3313042 Algorithmische Netzwerkanalyse

4 SWS 9 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	H. Meyerhenke
	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	H. Meyerhenke

Kontext:
Netzwerke sind heutzutage sowohl in physischer Form als auch zur Modellierung allgegenwärtig. Physisch realisierte Netzwerke treten beispielsweise in technischen Bereichen (Strom, Telefon) auf. Neuerdings gewinnen abstrakte Netzwerke, etwa zur Modellierung der Verbindungsstruktur des World Wide Web oder von sozialen Kontakten, eine große Bedeutung. Bedingt durch die Vielzahl der Anwendungen und resultierenden Fragestellungen, kommt dabei ein reicher Methodenkatalog zur Anwendung. Es werden unter anderem Techniken aus der Graphentheorie und der linearen Algebra angewandt. Außerdem werden interessante Zusammenhänge zu probabilistischen Methoden deutlich.
Veranstaltungsziele:
Ziel dieser Vorlesung ist, den Studierenden theoretischen und angewandten Einblick in die Netzwerkanalyse zu vermitteln. Dabei setzen die Teilnehmer ihr Wissen aus der Graphentheorie sowie der Algorithmik um. Die Studierenden können nach der Veranstaltung die auftretenden Fragestellungen formal repräsentieren, auf ihren algorithmischen Kern reduzieren und effizient lösen. Weiterhin lernen die Studierenden, die vorgestellten Methoden und Techniken autonom auf verwandte Fragestellungen anzuwenden.
Inhalte:
In dieser Veranstaltung werden ausgewählte algorithmische Methoden und deren Grundlagen systematisch behandelt. Fragestellungen werden exemplarisch an Anwendungsbeispielen motiviert und praktisch gelöst. Der Schwerpunkt wird auf algorithmischen Vorgehensweisen sowie deren Voraussetzungen und Eigenschaften liegen.
• Eigenschaften komplexer Netzwerke
• PageRank und andere Zentralitätsmaße
• Effiziente Berechnung globaler Netzwerkeigenschaften wie Distanzen
• Generierung von komplexen Netzwerken
• Visualisierung von komplexen Netzwerken

• Clusteranalyse in Graphen
• Epidemien in Netzwerken

3313043 Algorithmische Netzwerkanalyse

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	K. Ahrens, H. Meyerhenke

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313083 Fine-grained complexity (englisch)

3 SWS 6 LP

VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1306	K. Casel
	Do	11-13	14tgl./1	RUD26, 1306	K. Casel

For many fundamental polynomial-time solvable problems like Longest Common Subsequence or All-Pairs Shortest Paths there has been no substantial improvement in worst-case running time for decades. The area of Fine-Grained Analysis of Algorithms seeks to explain this lack of improvement. By careful reductions between problems it has been showed that progress for very different problems is often tightly related. E.g. there is a truly subcubic algorithm for All-Pairs Shortest Paths if and only if a bunch of other problems, like Minimum Weight Triangle, have truly subcubic algorithms. Similarly, many problems can only have faster algorithms if there is a breakthrough for solving the Satisfiability problem.

The lecture covers lower bounds for many fundamental problems. We will discuss the required complexity assumptions, e.g., the hypothesis that there are no truly subquadratic algorithms for the Orthogonal Vectors problem. By means of appropriate reductions we then get the lower bounds or even asymptotic equivalence for some problems. Optionally, we will discuss implications for dynamic problems, where input changes over time, and for certain NP-hard problems.

Organisatorisches:
LV beginnt im November. Erster Termin der Vorlesung ist der 01.11.2022.
LV findet in Englisch statt.

3313084 Fine-grained complexity (englisch)

1 SWS

UE	Do	11-13	14tgl./2	RUD26, 1306	K. Casel

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
LV beginnt im November. Erster Termin der Vorlesung ist der 01.11.2022.
LV findet in Englisch statt.

3313048 Kognitive Robotik

2 SWS 5 LP

VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.112	V. Hafner

Autonome intelligente Roboter gehören zu den spannendsten Forschungsgebieten der Gegenwart: Sind dafür Vorbilder aus der Natur zu kopieren oder gibt es andere Möglichkeiten zur Modellierung und Implementierung künstlicher Systeme die in der realen Welt agieren sollen? Die Themen beziehen aktuelle Forschungsthemen ein, schlagen jedoch auch Brücken in andere Arbeitsgebiete und Disziplinen und umfassen u.a.: Softwarearchitekturen für kognitive Agenten, Umgebungswahrnehmung, Aktorik und Sensorverarbeitung.

3313049 Kognitive Robotik

2 SWS

UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	V. Hafner, H. Mellmann

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313044 Kryptologie

4 SWS 10 LP

VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0313	J. Köbler
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1306	J. Köbler

Dieses Modul stellt eine Reihe von kryptografischen Methoden zum Erreichen wichtiger Schutzziele vor. Während im Modul Einführung in die Kryptologie die Geheimhaltung von Nachrichten im Vordergrund steht, werden in diesem Modul unter anderem kryptografische Protokolle zur Lösung folgender Aufgabenstellungen behandelt: Erstellung und Verifikation digitaler Signaturen, Authentikation von Nachrichten und Absender, Aufteilen einer Geheiminformation zwischen mehreren Parteien, Zero-Knowledge Beweise sowie der Entwurf von sicheren Pseudozufallsgeneratoren.

Organisatorisches:
Link zur Vorlesungsseite: https://hu.berlin/vlkrypto

3313045 Kryptologie

2 SWS

UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0311	F. Fuhlbrück

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
Link zur Vorlesungsseite: https://hu.berlin/vlkrypto

Vertiefungsschwerpunkt Modellbasierte Systementwicklung

3313046 Drahtlose Breitbandkommunikation

2 SWS 5 LP

VL	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	E. Graß

Die wachsende Leistungsfähigkeit multimediafähiger Smartphones sowie der Einsatz von virtual- und augmented-Reality Geräten mit HD- und 3D-Videoformaten führen zu einem rasanten Anstieg der notwendigen Übertragungsraten drahtloser Kommunikationssysteme.

Ausgehend von den Eigenschaften des drahtlosen Übertragungskanals werden Algorithmen, Architekturen und Implementierungsaspekte für Systeme mit höchsten Datenraten erörtert. Dabei wird insbesondere auf Modulationsverfahren, Kanalcodierung, Kanalentzerrung und Synchronisation in gegenwärtigen und zukünftigen Systemen eingegangen.

Aktuelle Technologien wie Beamforming und MIMO Verfahren werden erläutert. Forschungsergebnisse zu neuen Mobilfunkstandards (5G/6G) werden vermittelt. Die Teilnehmer werden an den Entwurf und die Implementierung von drahtlosen Kommunikationssystemen herangeführt.

Das in der Vorlesung vermittelte Wissen wird im Praktikum angewendet und an konkreten Beispielen vertieft.

3313047 Drahtlose Breitbandkommunikation

2 SWS

PR	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.208	E. Graß
PR	Fr	15-17	wöch.	RUD25, 3.208	E. Graß

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
Das in der Vorlesung vermittelte Wissen wird im Praktikum angewendet und an konkreten Beispielen vertieft.

3313073 Softwaretechnik für cyber-physische Systeme

4 SWS 8 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	H. Schlingloff
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	H. Schlingloff

Eingebettete Steuerungs-, Regelungs- und Überwachungssysteme sind zum integralen Bestandteil unseres Alltags geworden. Bereits heute gibt es mehr eingebettete Systeme als Menschen auf diesem Planeten. Ihre Funktion wird über immer umfangreichere Softwareanteile mit stark ansteigender Komplexität realisiert.
Ein Ansatz, die Software-technischen Herausforderungen bei der Erstellung und Absicherung eingebetteter Software zu meistern, ist die modellbasierte Entwicklung. Bei diesem Entwicklungsparadigma werden unterschiedliche Phasen des Software-Entwicklungsprozesses durch verschiedenartige Modelle unterstützt. Die Veranstaltung führt in die verschiedenen Aspekte der modellbasierten Entwicklung eingebetteter Software ein. Themen sind neben der Formulierung von Anforderungen und Methoden der Modellierung auch Modelltransformationen sowie Code- und Testgenerierung. Es werden Modellierungssprachen und -werkzeuge vorgestellt, die in der industriellen Praxis weite Verbreitung erlangt haben. In den begleitenden Übungen werden Beispiele typischer Steuerfunktionalitäten und ihre Umsetzung in eingebetteten Systemen behandelt und von den Teilnehmern vorgestellt.

Qualifikationsziele:
Dieses Modul behandelt die Prinzipien der modellbasierten Konstruktion eingebetteter Systeme anhand von Beispielen. Die Teilnehmer erlernen verschiedene verbreitete Modellierungssprachen und -paradigmen, sowie Methoden zur Codegenerierung und zur Testgenerierung.
Das Modul wird als interaktive Veranstaltung durchgeführt, bei der auch Industrievertreter und Mitarbeiter von Fraunhofer über praktische Erfahrungen mit den vorgestellten Technologien berichten. Von den Teilnehmern wird neben der regelmäßigen Teilnahme und Bearbeitung der Übungsaufgaben die Übernahme von Kurzreferaten zu vorgegebenen Themen erwartet.

3313074 Softwaretechnik für cyber-physische Systeme

2 SWS

UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	H. Schlingloff

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313080 Netzwerksicherheit

3 SWS 8 LP

VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0310	F. Tschorsch
	Mi	11-13	14tgl./1	RUD26, 0307	F. Tschorsch

In der Veranstaltung werden grundlegende Prinzipien sowie konkrete Algorithmen und Protokolle aus dem Bereich der Netzwerksicherheit vertieft behandelt. Das Modul spannt einen Bogen von klassischen Angriffstechniken (Pufferu#berläufe, Formatstring-, Angriffe,...) und Malware u#ber Architekturen und Komponenten fu#r sichere Netzwerke (Firewalls, Intrusion-Detection-Systeme,...) bis hin zur Sicherheit auf der Protokoll- und der Anwendungsebene (Web- und E-Mail-Sicherheit,...).

Organisatorisches:
Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:
https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching

3313081 Netzwerksicherheit

1 SWS

UE	Mi	11-13	14tgl./2	RUD26, 0307	F. Tschorsch

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:
https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching

3313082 Netzwerksicherheit

1 SWS

PSE			14tgl./2		F. Tschorsch

Projektseminar zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

PSE findet in eigenen Räumen statt.

Vertiefungsschwerpunkt Daten- und Wissensmanagement

3313048 Kognitive Robotik

2 SWS 5 LP

VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.112	V. Hafner

detaillierte Beschreibung siehe S. 811

3313049 Kognitive Robotik

2 SWS

UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	V. Hafner, H. Mellmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 811

3313050 Process Mining (englisch)

4 SWS 9 LP

VL	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	M. Weidlich
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	M. Weidlich

One emerging branch of data science is process mining. In the field of process automation, process mining aims at deriving qualitative and quantitative insights on the execution of a process based on recorded events logs.
The course focuses on the formal foundations and basic techniques of process mining. Specifically, this includes algorithms for process discovery that construct models from event data. Also, essential conformance checking techniques to identify deviations between models and event data, e.g., by replay or alignment construction will be discussed. Finally, advanced techniques for model extension, process simulation, and performance prediction will be reviewed.
The lectures are complemented with exercises, in which course participants are exposed to real-world data and work with process mining techniques. The exercises include a project work that takes up state-of-the-art developments in the field.

Organisatorisches:
The course will be given in English.
To be eligible to take the final exam and earn the LP, each student will be required to successfully complete a project task during the semester.

3313051 Process Mining (englisch)

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	M. Weidlich

Übung zur gleichnamigen Vorlesung
Recitation for the lecture "Process Mining"

Organisatorisches:
The course will be given in English.

To be eligible to take the final exam and earn the LP, each student will be required to successfully complete a project task during the semester.

3313071 Trustworthy Machine Learning (englisch)

2 SWS	6 LP				
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0313	M. Zehlike

Accuracy is not enough when you're developing machine learning systems for consequential application domains. You also need to make sure that your models are fair, have not been tampered with, will not fall apart in different conditions, and can be understood by people. Your design and development process has to be transparent and inclusive. You don't want the systems you create to be harmful, but to help people flourish in ways they consent to. All of these considerations beyond accuracy that make machine learning safe, responsible, and worthy of our trust have been described by many experts as the biggest challenge of the next five years. This course will equip you with the thought process to meet this challenge.
The course focuses on three key issues in machine learning, addressed from an ethical, legal, and technological perspective:
1. Personal data processing: privacy, confidentiality, surveillance, recourse, data collection, and power differentials
2. Data-driven decision support: biases and transparency in data processing, data-rich communication, and data visualization
3. Automated decision making: conceptualizations of power and discrimination in scenarios with different degrees of automation.
We will spend about half of the course studying computing technologies for, e.g., anonymizing data, or detecting and mitigating algorithmic bias. The other half of the course we will study different conceptualizations of power around data processing pipelines, analyze bias and discrimination in computer systems from a moral philosophy perspective, and overview the relevant legal frameworks for data processing.

Organisatorisches:
Es ist geplant, die Vorlesungstermine überwiegend online durchzuführen. Evtl. werden diese aufgezeichnet und diese Aufzeichnungen beim Arbeitgeber der Dozentin intern zugänglich gemacht. Ob eine Aufzeichnung erfolgt, darüber informiert die Dozentin zu Beginn der Veranstaltung.

3313072 Trustworthy Machine Learning (englisch)

2 SWS					
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0313	M. Zehlike

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313069 Visual Analytics für raum-zeitliche Daten

2 SWS	5 LP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0307	D. Dransch

Visual Analytics nutzt Methoden der interaktiven Visualisierung, um aus großen, heterogenen Daten Informationen zu gewinnen. Eine besondere Herausforderung stellt die Analyse von raum-zeitlichen Daten dar, wie sie beispielsweise von Sensornetzen oder Umweltsimulationsmodellen erzeugt werden. Diese Daten zeichnen sich oft aus durch ein hohes Volumen, Heterogenität in den Skalen und der raum-zeitlichen Verteilung, sowie unterschiedliche Qualität.
Die Vorlesung gibt einen Überblick über Visual Analytics Konzepte und Methoden; der Schwerpunkt liegt dabei auf Methoden für raum-zeitliche und multivariate Daten. Die Studierenden lernen Visualisierungs- und Interaktionstechniken sowie ein Vorgehensmodell zur Entwicklung aufgabenbezogener Visualisierung kennen.
In der Übung werden die Konzepte und Methoden aus der Vorlesung beispielhaft für verschiedene Fragestellungen und Daten vertieft und konkretisiert. Dazu werden Beispiele aus dem Deutschen GeoForschungsZentrum herangezogen.

3313070 Visual Analytics für raum-zeitliche Daten

2 SWS					
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0307	D. Dransch

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Wahlpflichtmodule ohne Vertiefungsschwerpunkt

3313052 Business Process Automation (englisch)

4 SWS	9 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	S. Bala
	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	S. Bala

The module Business Process Automation discusses how business processes can be supported with the help of BPM systems. For this purpose, the elicitation, analysis, improvement and implementation are considered, with a special focus on the technical implementation.
Students will work in small groups to collect, analyze, improve, and implement a business process. The results must be presented and written up in a report.

3313053 Business Process Automation (englisch)

2 SWS					
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	S. Bala

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313078 Health Informatics (englisch)

1 SWS 6 LP

VL	Di	09-11	14tgl./1	RUD26, 1305	J. Katusiime, R. Zender

[DE] Durch aktuelle Entwicklungen der Digitalisierung im medizinischen Sektor, wie die Verbreitung von Systemen zur Analyse von Gesundheitsdaten sowie elektronischen Patient:innenakten, erfährt der Forschungsbereich "Health Informatics" zunehmende Aufmerksamkeit. Im Rahmen dieses Moduls werden die Studierenden eine Einführung in den Forschungsbereich erhalten. Zudem wählen Sie ein eigenständiges, vorgegebens Teilgebiet der "Health Informatics" aus und vertiefen ihr Wissen in diesem konkreten Schwerpunkt.
[EN] Due to current digitalization developments in the medical sector, such as the spread of systems for analyzing health data and electronic patient files, the research area "Health Informatics" is receiving increasing attention. In this module, students will receive an introduction to the research area. In addition, they will select an independent, given subfield of "Health Informatics" and deepen their knowledge in this specific focus.

3313079 Health Informatics (englisch)

3 SWS

PSE	Di	09-11	14tgl./2	RUD26, 1305	J. Katusiime, R. Zender
	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1305	J. Katusiime, R. Zender

Projektseminar zur gleichnamigen Vorlesung

3313054 Lean Startup Method (englisch)

2 SWS 5 LP

VL	Fr	09-11	wöch. (1)		S. Adolphy

1) Die Vorlesungen finden im Humboldt Startup-Inkubator Adlershof (Wegedornstraße 32, 12524 Berlin) statt.

Expertise in the field of computer science offers the opportunity to implement your own concepts that can also develop commercial potential. This module aims to develop the knowledge required for setting up a startup and to go through it in practice. The course is particularly suitable for those students who aim to submit a proposal, e.g. in the Exist program.
Students will work in small groups to apply techniques of designing a startup and deliver the results in a presentation and document them in a report.

3313055 Lean Startup Method (englisch)

2 SWS

UE	Fr	11-13	wöch. (1)		S. Adolphy

1) Die Übungen finden im Humboldt Startup-Inkubator Adlershof (Wegedornstraße 32, 12524 Berlin) statt.

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Seminare

3313056 Adaptive Systeme

2 SWS 5 LP

SE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1306	M. Carwehl, H. Nguyen

Adaptive systems are widely used to handle uncertain or changing execution contexts. While self-adaptive systems can cope with such contexts by themselves, often humans are necessary to guide the adaptive system in the correct direction.
In this seminar, the students learn techniques useful during the design and execution phase of both adaptive and self-adaptive systems, including IBM’s MAPE loop, control theory, the human-in-the-loop concept.
During the seminar, the students will write and present a paper to their peers, as well as learn to review other papers written by their peers.

Adaptive Systeme werden vielfach genutzt um Unsicherheiten oder wechselnde Ausführungsumgebungen beherrschbar zu machen. Während selbstadaptive Systeme solche Kontexte selbst beherrschen, wird häufig auf Menschen zurückgegriffen die die Adaption des Systems in die richtige Richtung leiten.
In diesem Seminar lernen die Studierenden nützliche Techniken für die Design- und Ausführungsphase von adaptiven und selbstadaptiven Systemen, einschl. IBM’s MAPE, Kontrolltheorie, Human-in-the-loop Konzepte.
Während des Seminars werden die Teilnehmenden eine Seminararbeit schreiben und ihren Kommilitonen präsentieren. Außerdem werden sie die Arbeiten der Kommilitonen lesen und beurteilen.

3313057 Aktuelle Themen des Hardware-Software-Co-Designs

2 SWS 5 LP

SE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1305	T. Wübbenhorst

Hardware-Software-Co-Design bedeutet das Erreichen von Zielen auf Systemebene durch Nutzung der Synergie von Hard- und Software durch ihr gleichzeitiges Design. In dem Seminar wollen wir uns mit aktuellen Entwicklungen des Hardware-Software-Co-Designs für System-on-Chip Plattformen beschäftigen und praktisch in einem Projekt anwenden.
Von den Studierenden wird erwartet, dass sie sich in kleinen Gruppen selbstständig in das ausgewählte Projektthema einarbeiten, Experimente durchführen und die Ergebnisse schriftlich darstellen und diskutieren.
Wünschenswert sind Kenntnisse auf dem Gebiet der systemnahen Programmierung (z.B. C/C++) oder des Hardwareentwurfs mit einer Hardwarebeschreibungssprache (VHDL, Verilog).

Organisatorisches:
Um einen Platz zu erhalten, ist eine Anmeldung in Agnes notwendig.
Die Kursorganisation erfolgt in Moodle. Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching

3313058 Algorithmen und Methoden der Zeitreihenanalyse

2 SWS	5 LP				
SE			Block (1)		P. Schäfer

1) Am 28.10.2022: Raum 1.305 von 13 bis 15 Uhr

Eine Zeitreihe stellt eine Folge zetlich geordneter Messungen dar, wie z.B. EKG-Verläufe, Aktienkurse oder Sensormessungen. Die Zeitreihenanalyse umfasst Methoden zur Analyse dieser Daten, aufgeteilt in Vorhersage, Klassifikation, Anomalie-Erkennung, Segmentierung, Motif-Erkennung oder Clusterung. In diesem Seminar werden wir uns mit einem Aspekt der Zeitreihenalyse beschäftigen. Der Schwerpunkt liegt auf zeitreihenbasierten Verfahren und maschinellen Lernmethoden.
Gruppen von Studierenden werden jeweils einen Ansatz in Vortrag und Ausarbeitung darstellen, sowie ihn auf echten Daten anwenden. Das Seminar hat das übergeordnete Ziel, die Eigenheiten der verschiedenen Verfahren kennenzulernen und vergleichen zu können.
Für weitergehende Informationen besuchen Sie bitte die Webseite des Lehrstuhls: https://hu.berlin/lehre_wbi

3313059 Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft - Forschungsseminar (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE			wöch. (1)		R. Zender

1) LV findet digital statt.

In diesem Seminar werden aktuelle Forschungsthemen im Bereich "Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft" diskutiert.
Dieses Seminar ermöglicht es interessierten Studierenden, sich in für sie interessante Themen einzuarbeiten und Forschungsmethodiken des Gebiets "Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft" zu erlernen.

In this seminar, current research topics in the field of "Didactics of Computer Science / Computer Science and Society" are discussed.
This seminar allows interested students to become involved in topics that are of interest to them and to learn research methods in the field of "Didactics of Computer Science/Informatics and Society".

Organisatorisches:
LV findet in Englisch statt.

3313060 Hot Topics

2 SWS	5 LP				
SE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1307	J.-P. Redlich

The Systems Architecture Group is engaged in numerous projects. Each of these projects requires intensive research to make progress. In this seminar, we will identify specific problems for each project, review prior art literature, discuss our findings, and regularly report about progress made on each issue. In addition to acquiring knowledge about the technologies that are relevant for each project, seminar participants will get hands-on experience with research techniques, including literature study, project planning, and result presentation/publication.
Das Seminar wird auf Deutsch gehalten.

3313061 IT Security Workshop

2 SWS	5 LP		
SE	Block		J.-P. Redlich, W. Müller

Immer mehr Prozesse werden in der Industrie über IT-Systeme abgewickelt. Neben der generellen Verfügbarkeit und Funktionstüchtigkeit dieser Systeme wird ihre Absicherung gegen Angreifer immer wichtiger. Dem dadurch entstehenden Bedarf an qualifiziertem Sicherheitspersonal sollten sich auch die Universitäten mit ihrem Ausbildungsangebot anpassen. Zwar werden zunehmend Lehrveranstaltungen zum Thema "IT-Sicherheit" angeboten, diese betrachten jedoch typischerweise nur einen Ausschnitt aus dem Gebiet und sind oft eher theoretisch ausgerichtet.
In diesem Workshop sollen sich die Teilnehmer kritisch mit den Grundsätzen des Hackens und den prinzipiellen Angriffskonzepten auseinandersetzen. Es sollen aber auch praktische Erfahrungen beim Angriff und der Verteidigung von UNIX/Linux Systemen gesammelt werden. Diese Veranstaltung ist nicht als Ausbildung von Studierenden zu Hackern zu verstehen. Vielmehr soll das Bewusstsein für die potentiellen Schwachstellen der genannten Systeme geschärft sowie Lösungsmöglichkeiten erarbeitet werden.

Organisatorisches:
Das Seminar findet als 2-wöchige Blockveranstaltung unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit im Wintersemester statt.

3313062 Maschinelles Lernen in der Robotik

2 SWS 5 LP

SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 4.112	V. Hafner

In diesem Seminar werden aktuelle Themen und Methoden des maschinellen Lernens mit Anwendung in der Robotik besprochen. Insbesondere gehen wir auf neue Entwicklungen im Bereich des Deep Learnings ein.

3313063 Medizinische Informatik

2 SWS 5 LP

SE			Block (1)		T. Schaaf

1) Termine werden bekannt gegeben. Die LV findet über "Zoom" statt.

Die Medizinische Informatik ist ein Spezialgebiet der Informatik, das sich mit dem Einsatz von Technologie zur Verbesserung der Gesundheitsversorgung befasst. Sie umfasst Daten- und Informationsmanagement, computergestützte und mobile Gesundheitssysteme. Der erfolgreiche Einsatz von Technologie im Gesundheitswesen erfordert ein Verständnis der Nutzer und eine sorgfältige Verwaltung von Gesundheitsinformationen.
Das Seminar wird ein breites Spektrum von Konzepten abdecken, z. B. Datenschutz, Sicherheit, Benutzerfreundlichkeit, Implementierung, Anpassung und Auswirkungen von Gesundheitssystemen auf Gemeinschaften in Industrie- und Entwicklungsländern.
Sowohl Präsentation als auch schriftliche Ausarbeitung sind auf Deutsch einzureichen.

Organisatorisches:
Den Teilnehmern werden verschiedene Themen vorgeschlagen, und sie müssen sich für ein Thema entscheiden, es recherchieren und eine Präsentation darüber halten. Ein schriftlicher Bericht über das gewählte Thema wird ebenfalls verlangt.
Sowohl Präsentation als auch schriftliche Ausarbeitung sollen auf Deutsch erfolgen.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium

Master-Studiengang Wirtschaftsinformatik (M.Sc.)

Pflichtbereich

3313064 Methoden und Modelle des Systementwurfs

4 SWS 8 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske

Software wird zuverlässiger, änderbarer und preiswerter, wenn vor der Codierung ein Modell erstellt wird, das die Wirkung der Software auf ihre (technische oder organisatorische) Umgebung beschreibt. Die Vorlesung behandelt Methoden, um solche Modelle zu entwerfen und zu analysieren, unterstützt von Softwarewerkzeugen. Alle vorgestellten Methoden werden in der industriellen Praxis verwendet.

3313065 Methoden und Modelle des Systementwurfs

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	M. Carwehl, T. Vogel

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Masterstudiengangs Wirtschaftsinformatik wählen Module aus dem fachlichen Wahlpflichtbereich des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus.

Master-Lehramtsstudiengang (M.Ed.)

Pflichtbereich

3313066 Unterrichtspraktikum

3 SWS 7 LP

SE			wöch.		C. Lachmann
			wöch.		C. Lachmann

Die Studierenden lernen unter besonderer Berücksichtigung der gemeinsamen und unterschiedlichen Anforderungen der beiden Schulformen Integrierte Sekundarschule und Gymnasium, Informatikunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerpersönlichkeit bzw. Lehrerinnenpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren kriteriengeleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.

Organisatorisches:
Die Hospitation findet vor Ort in Schulen statt.
Hospitationstermine werden mit dem Dozent vereinbart.

3313067 Unterrichtspraktikum - Begleitseminar

1 SWS

SE	14tgl.		C. Lachmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 130

3313068 Unterrichtspraktikum - Nachbereitungsseminar

2 SWS 2 LP

SE	Block (1)	RUD25, 3.408	C. Lachmann

1) Termine für die drei Blockveranstaltungen: am 07. und 09. Februar 2023 von 09:00 bis 17:00 Uhr sowie am 14. Februar 2023 von 09:00 bis 12:00 Uhr.

detaillierte Beschreibung siehe S. 130

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Master-Lehramtsstudiengangs Informatik wählen Wahlpflichtmodule aus dem Angebot des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus. Zusätzlich kann das Seminar Schülergesellschaft Informatik belegt werden.

Seminare

Studierende des Master-Lehramtsstudiengangs Informatik wählen max. ein Seminar aus dem Angebot des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus.

3313077 Inklusives Lehren und Lernen im Informatikunterricht

2 SWS 5 LP

SE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 4.112	F. Wehrmann
SE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	F. Wehrmann

Inklusion in Schule und Unterricht erfordert neben einer wertschätzenden Haltung gegenüber der Vielfalt der Lernenden auch fachdidaktische Kompetenzen für den unterrichtlichen Umgang mit Heterogenität. Dabei werden - je nach Fach - z.T. ganz unterschiedliche Fähigkeiten und Wissensbestände für den inklusionsorientierten Fachunterricht benötigt.
Gegenstand dieser Veranstaltung sind Qualitätsmerkmale inklusiven Lehrens und Lernens aus Perspektive der Fachdidaktik Informatik. Im Seminar werden Prozessmerkmale für inklusives Unterrichten (Partizipation, Kooperation, Kommunikation und Reflexion) im Detail erörtert und mit unterrichtlichen Strukturelementen (Ausgangslage, Themen & Inhalte, Erfolgskontrolle sowie Methoden & Medien) verbunden. Die Studierenden erwerben Kompetenzen im Umgang mit unterrichtlichen Qualitätsmerkmalen für das Lehren und Lernen in heterogenen Lerngruppen, die sie im Seminar konkret auf Fachinhalte der Informatik anwenden.
Inhaltliche Grundlage bilden digitale Lehr-Lern-Bausteine, die im Projekt FDQI-HU zum Ziel der fachdidaktischen Qualifizierung zukünftiger Lehrkräfte für das Unterrichten heterogener Lerngruppen entwickelt wurden. Sie stellen die Basis für die fachspezifische Konkretisierung der allgemeindidaktischen Prinzipien dar und sollen als Beispiel illustrieren, wie Lehrkräfte auch Unterricht über die Distanz gestalten können.

Organisatorisches:
Ein Teil der Veranstaltung findet als digitale (Selbst-)Lehr-Lern-Einheit statt.
Aufgrund des stark individuellen Charakters wird das Seminar in diesem Semester in zwei verschiedenen Lerngruppen angeboten - mit max. 10 Personen pro Gruppe.

Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium

Institut für Chemie

Bei Veranstaltungen mit zugewiesenen Räumen ist von einer allgemeinen Präsenz auszugehen. Im einzelnen können digitale (synchrone oder asynchrome Formate) die LV ergänzen oder zeitweise ersetzen.
Alle Angaben zu Zeiten und Räumen so wie zum Veranstaltungsformat (blended/digital) stehen grundsätzlich unter dem Vorbehalt aktualiserter COVID-19-Regeln. Weitere auf Informatione finden Sie auch auf den Webseiten der Fakultät und des Instituts.

(https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/mnf/ , https://vlvz.physik.hu-berlin.de und https://www.chemie.hu-berlin.de)
Bei den Lehrveranstaltungen, für die Sie sich in AGNES einschreiben können, bitten wir darum, dies auf jeden Fall zu tun. Diese Einschreibung hilft den Lehrenden bei der Organisation des Ablaufs der Lehrveranstaltung.
Anfragen richten Sie bitte an spteam@physik.hu-berlin.de

Bachelor of Science 2020

1/GRU1 - Allgemeine Chemie

331120225040 Allgemeine Chemie (GRU1/ALL)

6 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.06	M. Ahrens
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.06	N.N.
	Do	09-11	wöch. (3)	NEW14, 0.06	M. Ahrens

1) findet vom 17.10.2022 bis 05.12.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 08.12.2022 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98163

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Mike Ahrens (mike.ahrens@staff.hu-berlin.de)

Prüfung:
Klausur über Vorlesungs- und Übungsstoff (8. SW);
Wiederholung vor Beginn des labortechnischen Praktikums (AC1), Klausur entspricht 0,6 LP

331120225041 Allgemeine Chemie (GRU1/ALL)

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.12	J. Barrera, K. Weißer
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.14	C. Heinekamp, D. Herbstritt, C. Herwig
UE	Mi	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.11	C. Lau, L. Richter
UE	Mi	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.12	R. Walter
UE	Mi	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.13	F. Beckmann, M. Obermeier

1) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt
3) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt
4) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt
5) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98163

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Mike Ahrens (mike.ahrens@staff.hu-berlin.de)

Prüfung:
Klausur über Vorlesungs- und Übungsstoff (8. SW);
Wiederholung vor Beginn des labortechnischen Praktikums (AC1), Klausur entspricht 0,6 LP

331120225166 Einführung in die Organische Chemie (GRU1/OC)

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.06	H. Börner
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.06	H. Börner

1) findet vom 12.12.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 15.12.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90912

Lern- und Qualifikationsziele

_
Grundlagen der Organischen Chemie
Aufbau von C-Gerüststrukturen (Bindungen, Geometrien, konformative Flexibilität)
Nomenklatur und Struktur
Funktionelle Gruppen, Grundlagen zur Steriochemie, Einführung in Klassen der Reaktionsmechanismen (Substitution, Addition) und Reaktivitäten der Funktionellen Gruppen
Voraussetzungen

Allgemeine und Anorganische Chemie (GRU1/ALL)
Gliederung / Themen / Inhalte

A: Struktur
1.Gesättigte Kohlenwasserstoffe
1.1 Alkane: Bindung, Homologie, Konstitutionsisomerie, Nomenklatur, Konformationsanalyse, Hyperkonjugation
1.2 Cycloalkane: Ring- und Torsionsspannung, Konformationsanalyse
1.3 Bicycloalkane und Spiroalkane: Nomenklatur
2. Ungesättigte Kohlenwasserstoffe
2.1 Alkene: Bindung, E/Z-Isomerie
2.2 Polyene und Aromaten: Bindung, Konjugation, Mesomerie, Aromatizität
2.3 Alkine: Bindung
3.Funktionalisierte Kohlenwasserstoffe
3.1 Stoffklassen: Halogenalkane, Alkohole, Ether, Amine, Carbonsäurederivate,
3.2 Stereochemie: Chiralität, Enantiomere, Diastereomere, Nomenklatur
3.3 Biomoleküle: Öle/Fette, Eiweiße, Zucker
B: Reaktivität
4.Mechanismen
Acidität/Basizität, Nukleophilie/Elektrophilie, Reaktionsdiagramme, reaktive Zwischenstufenstufen, Übergangszustände, Katalyse

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Hans Börner

Prüfung:

Klausur (schriftlich) entspricht 0,4 LP

331120225166 Einführung in die Organische Chemie (GRU1/OC)

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.09	D. August, H. Börner
UE	Di	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.13	D. August, H. Börner, S. Busche
UE	Di	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.12	H. Börner
UE	Mo	13-15	wöch. (4)	NEW14, 1.15	S. Busche
UE	Mo	13-15	wöch. (5)	NEW14, 1.09	S. Busche

1) findet vom 13.12.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 13.12.2022 bis 14.02.2023 statt
3) findet vom 13.12.2022 bis 14.02.2023 statt
4) findet vom 12.12.2022 bis 13.02.2023 statt
5) findet vom 12.12.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90912

Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Organischen Chemie
Aufbau von C-Gerüststrukturen (Bindungen, Geometrien, konformative Flexibilität)
Nomenklatur und Struktur
Funktionelle Gruppen, Grundlagen zur Steriochemie, Einführung in Klassen der Reaktionsmechanismen
(Substitution, Addition) und Reaktivitäten der Funktionellen Gruppen
Voraussetzungen

Allgemeine und Anorganische Chemie (GRU1/ALL)
Gliederung / Themen / Inhalte

A: Struktur
1.Gesättigte Kohlenwasserstoffe
1.1 Alkane: Bindung, Homologie, Konstitutionsisomerie, Nomenklatur, Konformationsanalyse, Hyperkonjugation
1.2 Cycloalkane: Ring- und Torsionsspannung, Konformationsanalyse
1.3 Bicycloalkane und Spiroalkane: Nomenklatur
2. Ungesättigte Kohlenwasserstoffe
2.1 Alkene: Bindung, E/Z-Isomerie
2.2 Polyene und Aromaten: Bindung, Konjugation, Mesomerie, Aromatizität
2.3 Alkine: Bindung
3.Funktionalisierte Kohlenwasserstoffe
3.1 Stoffklassen: Halogenalkane, Alkohole, Ether, Amine, Carbonsäurederivate,
3.2 Stereochemie: Chiralität, Enantiomere, Diastereomere, Nomenklatur
3.3 Biomoleküle: Öle/Fette, Eiweiße, Zucker
B: Reaktivität
4.Mechanismen
Acidität/Basizität, Nukleophilie/Elektrophilie, Reaktionsdiagramme, reaktive Zwischenstufenstufen, Übergangszustände, Katalyse

Organisatorisches:
Ansprechpartner

Prof. Dr. Hans Börner

Prüfung:

Klausur (schriftlich) entspricht 0,4 LP

2/GRU2 - Mathematische Grundlagen für die Chemie

331120225031 Mathematische Grundlagen für die Chemie

4 SWS

VL	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.06	F. Bischoff
	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.06	F. Bischoff

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD. Dr. Florian Bischoff

Prüfung:
Klausur

331120225032 Mathematische Grundlagen für die Chemie

2 SWS

UE	Fr	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.15	P. Woite
UE	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.02	F. Bischoff
UE	Fr	07-09	wöch. (3)	NEW14, 1.11	F. Bischoff
UE	Fr	09-11	wöch. (4)	NEW14, 1.11	E. Flach
UE	Di	11-13	wöch. (5)	NEW14, 0.06	F. Bischoff

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
4) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
5) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD. Dr. Florian Bischoff

Prüfung:
Klausur

3/GRU3 - Grundlagen der Physik

331120225003 Grundlagen der Physik

3 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	G. Ligorio, E. List-Kratochvil
	Mi	13-14	wöch. (2)	NEW15, 1.201	G. Ligorio

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106245 (Einschreibeschlüssel: GRU3_202122)

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Emil J.W. List-Kratochvil - emil.list-kratochvil@hu-berlin.de

Prüfung:
siehe Studienordnung

331120225003 Grundlagen der Physik

1 SWS

UE	Mi	14-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	G. Ligorio

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106245 (Einschreibeschlüssel: GRU3_202122)

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Emil J.W. List-Kratochvil - emil.list-kratochvil@hu-berlin.de

Prüfung:

siehe Studienordnung

4/ANO1 - s-p-Block-Elemente

331120225048 Chemie der Hauptgruppenelemente

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.12	J. Barrera, C. Herwig, K. Weißer
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.14	C. Heinekamp, D. Herbstritt
UE	Mi	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.11	C. Lau, L. Richter
UE	Mi	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.12	R. Walter
UE	Mi	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.13	F. Beckmann

1) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt
4) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt
5) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98266

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden werden mit den Grundlagen der Stoffchemie der s- und p-Block-Elemente vertraut gemacht. Es sollen labortechnische Grundkenntnisse zur qualitativen Analyse
von Hautgruppenverbindungen vermittelt werden.
Gliederung / Themen / Inhalte
Die Elemente, ihr Vorkommen und Verwendung, ihre
chemischen und physikalischen Eigenschaften, Reaktionen
und Verbindungen.

Prüfung:
Klausur über den Stoff des Moduls;
der erfolgreiche Abschluss des Praktikums ist Voraussetzung für den Gesamtmodulabschluss

331120225049 Anorganische Chemie s-p-Block-Elemente

6 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.06	C. Limberg
	Di	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.06	M. Karg, C. Limberg
	Mi	09-11	wöch. (3)	NEW14, 0.06	M. Karg

1) findet vom 12.12.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 13.12.2022 bis 14.02.2023 statt
3) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98266

Voraussetzungen
Abschluss des Moduls ALL

5/ANO2 / (BZQ-AC-Pr SO 2009) - Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum

331120225098 Allgemeine Labortechnik (englisch)

18 SWS

PR	Mo	13-19	wöch. (1)	BT02, 1.226	A. Zehl
	Do	13-19	wöch. (2)	BT02, 1.226	A. Zehl
	Fr	09-15	wöch. (3)	BT02, 1.226	A. Zehl

1) findet vom 12.12.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 15.12.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 16.12.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=83767

Voraussetzungen
GRU1/ALL
Gliederung / Themen / Inhalte
Erlernen des Umgangs mit Laboreinrichtungen, Geräten und Chemikalien unter Einhaltung der Sicherheitsbestimmungen, Durchführung von Experimenten zur allgemeinen Laborkunde (inklusive Vorbereitung und Auswertung).

331120225099 Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum (englisch)

6 SWS

PR	Mo	09-19	wöch.	BT02, 1.226	T. Braun, C. Herwig
	Di	09-19	wöch.	BT02, 1.226	T. Braun, C. Herwig
	Mi	09-19	wöch.	BT02, 1.226	N.N.
	Do	09-19	wöch.	BT02, 1.226	C. Herwig
	Fr	09-19	wöch.	BT02, 1.226	C. Herwig

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=84626

Voraussetzungen
GRU1/ALL
Gliederung / Themen / Inhalte
Durchführung von Experimenten zu Nachweisverfahren von ein- und mehratomigen Ionen in anorganischen Stoffgemischen; Durchführung von Trennungsgängen

9/ORG1 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität

331120225107 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.06	C. Arenz
	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.06	C. Arenz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107334

Literatur:
Brückner . Reaktionsmechanismen. *Spektrum Verlag*
Vollhardt . Organische Chemie. *VCH Wiley*

Prüfung:
Klausur

331120225107 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität

3 SWS

UE	Mo	17-19	wöch. (1)	NEW14, 0.06	C. Arenz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107334

Literatur:
Brückner . Reaktionsmechanismen. *Spektrum Verlag*
Vollhardt . Organische Chemie. *VCH Wiley*

Prüfung:
Klausur

10/ORG2 - Grundlegende Methoden der organischen Chemie

331120225046 Grundlegende Reaktionen der organischen Chemie

3 SWS

PR	Mi	13-18	wöch.	BT02, 1.109	M. Pätzel
	Do	11-15	wöch.	BT02, 1.109	M. Pätzel
	Fr	11-16	wöch.	BT02, 1.109	M. Pätzel

331120225047 Grundlegende Methoden der organischen Chemie

3 SWS

PR	Mi	13-18	wöch.	BT02, 1.109	M. Pätzel
	Do	11-15	wöch.	BT02, 1.109	M. Pätzel
	Fr	11-16	wöch.	BT02, 1.109	M. Pätzel

12/ORG4 - Fortgeschrittene Organische Synthesechemie

331120225043 Fortgeschrittene Organische Synthesechemie

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	O. Seitz
	Di	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.05	O. Seitz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98269

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden sollen mit fortgeschrittenen Synthesemethoden vertraut gemacht werden und diese auf synthesechemische Problemstellungen anwenden können.
Voraussetzungen
Modul 19 / OC2
Gliederung / Themen / Inhalte
Retrosynthese, asymmetrische Synthese,
Metallorganyle in der organischen Synthese,
Übergangsmetallkatalysierte Kupplungsreaktionen, C-H-Aktivierung, Bor- und Siliciumverbindungen in der organischen Synthese,
CC-Doppelbindungsverknüpfungen, Organokatalyse, Radikalen in der organischen Synthese

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Oliver Seitz, Raum 2'104

331120225044 Fortgeschrittene Organische Synthesechemie

2 SWS

SE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.02	O. Seitz
SE	Di	17-19	wöch. (2)	NEW14, 1.15	O. Seitz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98269

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden sollen mit fortgeschrittenen Synthesemethoden vertraut gemacht werden und diese auf synthesechemische Problemstellungen anwenden können.
Voraussetzungen
Modul 19 / OC2
Gliederung / Themen / Inhalte
Retrosynthese, asymmetrische Synthese,
Metallorganyle in der organischen Synthese,
Übergangsmetallkatalysierte Kupplungsreaktionen, C-H-Aktivierung, Bor- und Siliciumverbindungen in der organischen Synthese,
CC-Doppelbindungsverknüpfungen, Organokatalyse, Radikalen in der organischen Synthese

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Oliver Seitz, Raum 2'104

13/ORG5 - Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie

331120225045 Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie

2 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 3.12	D. Fiedler, C. Hackenberger
	Di	09-11	wöch. (2)	NEW14, 3.12	D. Fiedler, C. Hackenberger

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

15/ALT2 - Analytik II: Instrumentelle Methoden

331120225011 Instrumentelle Analytik

2 SWS

VL	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.05	D. Volmer

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=9814

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind vertraut mit der Nutzung physikalischer Eigenschaften wie beispielsweise Leitfähigkeit, Elektrodenpotenzial, Absorption oder Emission oder Verhältnis von Masse zu Ladung zur anorganischen, organischen und biochemischen Konzentrationsanalytik. Sie können Konzepte der chemischen Gleichgewichte
auf chromatographische Trennverfahren anwenden und sind mit der entsprechenden Instrumentierung vertraut.
Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss des Moduls AU1/PC2
Gliederung / Themen / Inhalte
Trenntechniken

Literatur:
D.C. Harris . Lehrbuch der Quantitativen Analyse. *Vieweg*
G. Schwedt . Analytische Chemie. *Georg Thieme*
C. Camman . Instrumentelle Analytische Chemie. *Spektrum Verlag*
D.A. Skoog, J.J. Leary . Instrumentelle Analytische Chemie. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dietrich Volmer, Raum 0'201 IfC, dietrich.volmer@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:
Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min)

331120225011 Instrumentelle Analytik

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.06	D. Volmer

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=9814

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden sind vertraut mit der Nutzung physikalischer Eigenschaften wie beispielsweise Leitfähigkeit, Elektrodenpotenzial, Absorption oder Emission oder Verhältnis von Masse zu Ladung zur anorganischen, organischen und biochemischen Konzentrationsanalytik. Sie können Konzepte der chemischen Gleichgewichte
auf chromatographische Trennverfahren anwenden und sind mit der entsprechenden Instrumentierung vertraut.
Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss des Moduls AU1/PC2
Gliederung / Themen / Inhalte
Trenntechniken

Literatur:
D.C. Harris . Lehrbuch der Quantitativen Analyse. *Vieweg*
G. Schwedt . Analytische Chemie. *Georg Thieme*
C. Camman . Instrumentelle Analytische Chemie. *Spektrum Verlag*
D.A. Skoog, J.J. Leary . Instrumentelle Analytische Chemie. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dietrich Volmer, Raum 0'201 IfC, dietrich.volmer@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:
Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min)

16/ALT3 - Analytisch - chemisches Grundpraktikum

331120225012 Analytisch - chemisches Grundpraktikum - Arbeitstechniken der nasschemischen Analytik

18 SWS

PR	Di	08-18	wöch. (1)	BT02, 1.134	S. Beck, D. Doktoranden, E. Klünker, T. Tutor, S. Walther
	Do	08-18	wöch. (2)	BT02, 1.134	S. Beck, D. Doktoranden, E. Klünker, T. Tutor, S. Walther
	Fr	08-18	wöch. (3)	BT02, 1.134	S. Beck, D. Doktoranden, E. Klünker, T. Tutor, S. Walther

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105983

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul führt in die grundlegenden Experimentierfelder der analytischen Chemie ein. Die Studierenden besitzen Kenntnisse über die Auswahl und Durchführung grundlegender nasschemischer Analysenmethoden und der dafür notwendigen Probenvorbehandlung. Sie können die Kenntnisse in der praktischen Durchführung von chemischen Analysen vertiefen und die Anwendung in realen Messverfahren eigenhändig nachvollziehen.
Voraussetzungen
erfolgreicher Abschluss von ALT1
Gliederung / Themen / Inhalte
Einführung in die grundlegenden Arbeitsmethodiken der quantitativen nasschemischen Analytik.
Einüben von Arbeitsmethoden und praktischen Fähigkeiten der analytischen Chemie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Sebastian Beck (Raum 0'205), s.beck@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:
Teilnahme

331120225017 Analytisch - chemisches Grundpraktikum - Grundpraktikum Analytische Chemie

18 SWS

PR	Di	08-18	wöch. (1)	BT02, 1.134	N.N.
	Do	08-18	wöch. (2)	BT02, 1.134	N.N.
	Fr	08-18	wöch. (3)	BT02, 1.134	N.N.

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105983

Lern- und Qualifikationsziele
Das Modul führt in die grundlegenden Experimentierfelder der analytischen Chemie ein. Die Studierenden besitzen Kenntnisse über die Auswahl und Durchführung grundlegender nasschemischer Analysenmethoden und der dafür notwendigen Probenvorbehandlung. Sie können die Kenntnisse in der praktischen Durchführung von chemischen Analysen vertiefen und die Anwendung in realen Messverfahren eigenhändig nachvollziehen.
Voraussetzungen
erfolgreicher Abschluss ALT1
Gliederung / Themen / Inhalte
Planung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation von quantitativen nasschemischen Analysen (z.B. gravimetrisch, volumetrisch, elektroanalytisch) mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Sebastian Beck (Raum 0'205), s.beck@chemie.hu-berlin.de

19/PTC2 - Chemische Kinetik, Elektrochemie und Spektroskopie

331120225117 Chemische Kinetik und Spektroskopie

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	J. Kneipp
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.06	J. Kneipp

1) findet vom 17.10.2022 bis 05.12.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. J. Kneipp, BT2 Raum 2´311

331120225117 Chemische Kinetik und Spektroskopie

2 SWS

SE	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.05	N.N.
SE	Mo	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.02	J. Geisler

1) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt
2) findet vom 17.10.2022 bis 05.12.2022 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. J. Kneipp, BT2 Raum 2´311

331120225124 Elektrochemie

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	S. Risse
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.06	S. Risse

1) findet vom 12.12.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108019

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Adelhelm, 2'305

331120225124 Elektrochemie

2 SWS

SE	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.05	P. Schwendke
SE	Mo	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.02	J. Geisler

1) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 12.12.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108019

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Adelhelm, 2'305

20/PTC3 - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum

331120225127 Physikalisch-chemisches Grundpraktikum - Teil 1: Thermodynamik

18 SWS

PR	Di	09-17	wöch. (1)	BT02, 1.314	W. Christen
	Do	09-17	wöch. (2)	BT02, 1.314	W. Christen
	Fr	09-17	wöch. (3)	BT02, 1.314	W. Christen

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Das physikalisch-chemische Grundpraktikum als anwendungsorientierte Lehrveranstaltung will die theoretisch erworbenen Kenntnisse der chemischen Thermodynamik anhand konkreter Experimente vertiefen. Neben einigen grundlegenden experimentellen Arbeitsmethoden der physikalischen Chemie sollen Sie vor allem auch die Grundformen wissenschaftlicher Arbeit erlernen, d.h. neben dem Umgang mit Messgeräten und -apparaturen auch die Dokumentation des experimentellen Ablaufs, Methoden zur Datenauswertung und -präsentation, sowie die kritische Diskussion der Ergebnisse.
Voraussetzungen
1. Erfolgreicher Abschluß des Moduls 18 / PTC1
2. Nachgewiesene Teilnahme an der Einführungsveranstaltung (mit Arbeitsschutzbelehrung) am 18. 10. 2022

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Wolfgang Christen, BT2 2'307

21/PTC4 - Quantentheorie und Molekülmodellierung

331120225033 Molekülmodellierung

2 SWS

VL	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.02	F. Bischoff

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Anwendung von Molekülmodellierungsprogrammen zur Optimierung von Molekülstrukturen und Visualisierung der Ergebnisse. Numerische, analytische und graphische Computerpraxis
Gliederung / Themen / Inhalte
Modellierung molekularer Eigenschaften und
Reaktionen am Computer, u. a.
- Potentialenergiefläche (PES) als Konzept
- Separation von äußeren und inneren Freiheitsgraden, Koordinatensysteme
- Ermittlung von Molekülstrukturen und Moleküleigenschaften.
- Klassische Mechanik der Kernbewegung
- Molekulardynamik
- Methoden zur Berechnung der PES
- Methoden zur Berechnung molekularer Eigenschaften mit Hilfe der PES
Asynchrones Angebot vorhanden.

Prüfung:
Schriftliche (120 min.) oder mündliche (45 min.) Prüfung zur Molekülmodellierung (in einer Prüfung mit Quantentheorie)

331120225033 Molekülmodellierung

1 SWS

PR			wöch.		N.N.

Lern- und Qualifikationsziele
Anwendung von Molekülmodellierungsprogrammen zur Optimierung von Molekülstrukturen und Visualisierung der Ergebnisse. Numerische, analytische und graphische Computerpraxis
Gliederung / Themen / Inhalte
Modellierung molekularer Eigenschaften und
Reaktionen am Computer, u. a.
- Potentialenergiefläche (PES) als Konzept
- Separation von äußeren und inneren Freiheitsgraden, Koordinatensysteme
- Ermittlung von Molekülstrukturen und Moleküleigenschaften.
- Klassische Mechanik der Kernbewegung
- Molekulardynamik
- Methoden zur Berechnung der PES
- Methoden zur Berechnung molekularer Eigenschaften mit Hilfe der PES
Asynchrones Angebot vorhanden.

Prüfung:
Schriftliche (120 min.) oder mündliche (45 min.) Prüfung zur Molekülmodellierung (in einer Prüfung mit Quantentheorie)

331120225034 Quantentheorie

4 SWS

VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 3.12	M. Römelt
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 3.12	M. Römelt

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
michael.roemelt@hu-berlin.de

331120225034 Quantentheorie

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.10	M. Römelt
UE	Mo	13-15	wöch. (2)		N.N.

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
michael.roemelt@hu-berlin.de

22/WAFP - Fortgeschrittenenpraktikum - Moderne Synthesechemie - Schwerpunkt Anorganische Chemie

331120225037 WAFP: Fortgeschrittenenpraktikum - Moderne Synthesechemie – Schwerpunkt Anorganische Chemie

18 SWS

PR	Mi	11-19	wöch. (1)	BT06, 1.212	N.N.
	Mi	11-19	wöch. (2)	BT06, 1.212	M. Ahrens, T. Braun, C. Limberg, N. Pinna, K. Ray
	Do	11-19	wöch. (3)	BT06, 1.212	N.N.
	Do	11-19	wöch. (4)	BT06, 1.212	M. Ahrens, T. Braun, C. Limberg, N. Pinna, K. Ray
	Fr	11-19	wöch. (5)	BT06, 1.212	N.N.
	Fr	11-19	wöch. (6)	BT06, 1.212	M. Ahrens, T. Braun, C. Limberg, N. Pinna, K. Ray

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
5) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
6) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Voraussetzungen
ORG3, Teilnahme MAP ANO5
Gliederung / Themen / Inhalte
Praktikum 1 (Orientierungspraktikum zur fortgeschrittenen Organischen und Anorganischen Synthesechemie):

Vermittlung moderner Synthesemethoden der Organischen und Anorganischen Chemie anhand didaktisch konzipierter (teils fachübergreifender) Experimente unter intensiver Betreuung und Anleitung durch wissenschaftliche Mitarbeiter aller synthetisch orientierten Arbeitskreise der Organischen und Anorganischen Chemie.
Praktikum 2 (Anorganisches Fortgeschrittenen-praktikum):
Forschungsnahe Experimente zur Synthese anspruchsvoller anorganischer Präparate, Arbeiten unter Inertbedingungen mit Hilfe der Schlenk-Technik und Benutzung einer Glove-Box
Seminar:
Vermittlung und Diskussion aktueller Forschungsschwerpunkte der Anorganischen Synthesechemie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Mike Ahrens (mike.ahrens@staff.hu-berlin.de)

331120225037 WAFP: Fortgeschrittenenpraktikum - Moderne Synthesechemie – Schwerpunkt Anorganische Chemie

2 SWS

SE	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.15	M. Ahrens, T. Braun, C. Limberg, N. Pinna, K. Ray

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Voraussetzungen
ORG3, Teilnahme MAP ANO5
Gliederung / Themen / Inhalte
Praktikum 1 (Orientierungspraktikum zur fortgeschrittenen Organischen und Anorganischen Synthesechemie):
Vermittlung moderner Synthesemethoden der Organischen und Anorganischen Chemie anhand didaktisch konzipierter (teils fachübergreifender) Experimente unter intensiver Betreuung und Anleitung durch wissenschaftliche Mitarbeiter aller synthetisch orientierten Arbeitskreise der Organischen und Anorganischen Chemie.
Praktikum 2 (Anorganisches Fortgeschrittenen-praktikum):
Forschungsnahe Experimente zur Synthese anspruchsvoller anorganischer Präparate, Arbeiten unter Inertbedingungen mit Hilfe der Schlenk-Technik und Benutzung einer Glove-Box
Seminar:
Vermittlung und Diskussion aktueller Forschungsschwerpunkte der Anorganischen Synthesechemie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Mike Ahrens (mike.ahrens@staff.hu-berlin.de)

23/WOFP - Fortgeschrittenenpraktikum - Moderne Synthesechemie - Schwerpunkt Organische Chemie

331120225038 WOFP: Fortgeschrittenenpraktikum – Moderne Synthesechemie – Schwerpunkt Organische Chemie (englisch)

7 SWS

PR	Mi	11-19	wöch. (1)	BT02, 1.109	M. Pätzel
	Mi	11-19	wöch. (2)	BT02, 1.109	M. Pätzel
	Do	11-19	wöch. (3)	BT02, 1.109	M. Pätzel
	Do	11-19	wöch. (4)	BT02, 1.109	M. Pätzel
	Fr	11-19	wöch. (5)	BT02, 1.109	M. Pätzel
	Fr	11-19	wöch. (6)	BT02, 1.109	M. Pätzel

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
5) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
6) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

331120225039 WOFP: Fortgeschrittenenpraktikum – Moderne Synthesechemie – Schwerpunkt Organische Chemie

1 SWS

SE			wöch.		N.N.

Bachelor of Science 2015

1/ALL - Allgemeine Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2014/Chemie/verzeichnis/de/#ALL

331120225040 Allgemeine Chemie (GRU1/ALL)

6 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.06	M. Ahrens
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.06	N.N.
	Do	09-11	wöch. (3)	NEW14, 0.06	M. Ahrens

1) findet vom 17.10.2022 bis 05.12.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 08.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 819

331120225041 Allgemeine Chemie (GRU1/ALL)

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.12	J. Barrera, K. Weißer
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.14	C. Heinekamp, D. Herbstritt, C. Herwig
UE	Mi	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.11	C. Lau, L. Richter
UE	Mi	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.12	R. Walter
UE	Mi	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.13	F. Beckmann, M. Obermeier

1) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt
3) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt
4) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt
5) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 819

2/AC1 - s-p-Block-Elemente

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AC1

331120225042 Chemie der Hauptgruppenelemente

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.12	J. Barrera, C. Herwig, K. Weißer
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.14	C. Heinekamp, D. Herbstritt
UE	Mi	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.11	C. Lau, L. Richter
UE	Mi	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.12	R. Walter
UE	Mi	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.13	F. Beckmann

1) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt
4) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt
5) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 822

331120225043 Anorganische Chemie s-p-Block-Elemente

6 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.06	C. Limberg
	Di	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.06	M. Karg, C. Limberg
	Mi	09-11	wöch. (3)	NEW14, 0.06	M. Karg

1) findet vom 12.12.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 13.12.2022 bis 14.02.2023 statt
3) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 822

331120225098 Allgemeine Labortechnik (englisch)

18 SWS

PR	Mo	13-19	wöch. (1)	BT02, 1.226	A. Zehl
	Do	13-19	wöch. (2)	BT02, 1.226	A. Zehl
	Fr	09-15	wöch. (3)	BT02, 1.226	A. Zehl

1) findet vom 12.12.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 15.12.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 16.12.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 822

3/AC2 / (BZQ-AC-Pr SO 2009) - Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AC2

331120225099 Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum (englisch)

6 SWS

PR	Mo	09-19	wöch.	BT02, 1.226	T. Braun, C. Herwig
	Di	09-19	wöch.	BT02, 1.226	T. Braun, C. Herwig
	Mi	09-19	wöch.	BT02, 1.226	N.N.
	Do	09-19	wöch.	BT02, 1.226	C. Herwig
	Fr	09-19	wöch.	BT02, 1.226	C. Herwig

detaillierte Beschreibung siehe S. 823

4/AC3 - d-f-Block-Elemente

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AC3

5/AC4 - Anorganisch-chemisches Grundpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AU1

6/AC5 - Koordinationschemie und Metallorganische Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AU2

7/AC6 / (AC3 SO 2009) - Moderne Anorganische Synthesechemie (Anorganisches Fortge-schrittenenpraktikum)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AU3

331120225041 Anorganisches Fortgeschrittenenpraktikum

18 SWS

PR	Mi	11-19	wöch. (1)	BT06, 1.212	N.N.
	Do	11-19	wöch. (2)	BT06, 1.212	N.N.
	Fr	11-19	wöch. (3)	BT06, 1.212	N.N.

1) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 15.12.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 16.12.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96607

Voraussetzungen
erfolgreich absolviertes Modul AC5 bzw. AC2 im Falle von Studienordnung 2009

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Mike Ahrens, Raum 3'226, mike.ahrens@staff.hu-berlin.de

331120225044 Aktuelle Arbeiten aus der Synthesechemie

3 SWS

SE	Mi	08-11	wöch. (1)	NEW14, 1.15	N.N.

1) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96608

Organisatorisches:
Ansprechpartner

Dr. Mike Ahrens (mike.ahrens@staff.hu-berlin.de)

8/PC1 - Chemische Thermodynamik reiner Stoffe und von Mischphasen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#BA

331120225020 Chemische Thermodynamik von Mischphasen

4 SWS

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	A. Müller-Stähler
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.09	A. Müller-Stähler

1) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 15.12.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114579

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Julia Stähler, BT2 0'308

331120225020 Chemische Thermodynamik von Mischphasen

2 SWS

UE	Do	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.101	F. Hermerschmidt

1) findet vom 15.12.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114579

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Julia Stähler, BT2 0'308

331120225020 Chemische Thermodynamik von Mischphasen

1 SWS

TU	Mo	15-16	wöch. (1)	NEW14, 1.11	A. Müller-Stähler

1) findet vom 12.12.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114579

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Julia Stähler, BT2 0'308

331120225021 Chemische Thermodynamik reiner Stoffe

4 SWS

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	A. Müller-Stähler
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.09	A. Müller-Stähler

1) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 08.12.2022 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114579

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Julia Stähler, BT2, R 0'308

331120225021 Chemische Thermodynamik reiner Stoffe

2 SWS

UE	Do	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.101	F. Hermerschmidt

1) findet vom 20.10.2022 bis 08.12.2022 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114579

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Julia Stähler, BT2, R 0'308

331120225021 Chemische Thermodynamik reiner Stoffe

1 SWS

TU	Mo	15-16	wöch. (1)	NEW14, 1.11	A. Müller-Stähler

1) findet vom 17.10.2022 bis 05.12.2022 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114579

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Julia Stähler, BT2, R 0'308

9/AU1/PC2 - Grundlagen der Analytischen und Physikalischen Chemie II

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AU4

10/PC3 / (BZQ-PC-Pr SO 2009) - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#FPrak1

331120225127 Physikalisch-chemisches Grundpraktikum - Teil 1: Thermodynamik

18 SWS

PR	Di	09-17	wöch. (1)	BT02, 1.314	W. Christen
	Do	09-17	wöch. (2)	BT02, 1.314	W. Christen
	Fr	09-17	wöch. (3)	BT02, 1.314	W. Christen

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 827

331120225128 Physikalisch-chemisches Grundpraktikum

18 SWS

PR	Di	09-17	wöch. (1)	BT02, 1.314	N.N.
	Do	09-17	wöch. (2)	BT02, 1.314	N.N.
	Fr	09-17	wöch. (3)	BT02, 1.314	N.N.

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Das physikalisch-chemische Grundpraktikum als anwendungsorientierte Lehrveranstaltung will die theoretisch erworbenen Kenntnisse der chemischen Thermodynamik anhand konkreter Experimente vertiefen. Neben einigen grundlegenden experimentellen Arbeitsmethoden der physikalischen Chemie sollen Sie vor allem auch die Grundformen wissenschaftlicher Arbeit erlernen, d.h. neben dem Umgang mit Messgeräten und -apparaturen auch die Dokumentation des experimentellen Ablaufs, Methoden zur Datenauswertung und -präsentation, sowie die kritische Diskussion der Ergebnisse.
Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluß des Moduls 9 / AU1 / PC2

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Wolfgang Christen, BT2 2'307

11/PC4 / (PC3 SO 2009) - Quantentheorie mit Gruppentheorie und Molekülmodellierung

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#FPrak2

12/PC5 / (PC4 SO 2009) - Chemische Bindung

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#FW

331120225032 Chemische Bindung (englisch)

4 SWS

VL	Di	17-19	wöch. (1)	NEW14, 0.07	D. Usvyat
	Do	17-19	wöch. (2)	NEW14, 0.07	D. Usvyat

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97995

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul fokusiert sich auf die theoretische Untersuchung des Phenomäns der chemischen Bindung. Zusätzlich zu Wiederholung der notwendigen mathematischen Grundlagen, zeigt es wie Wechselwirkungen zwischen Atomen zustande kommen und wie sie berechnet werden können. Hartree-Fock- und Dichtefuntionaltheorie werden ausführlich behandelt.
Voraussetzungen
PC2 und PC3
Gliederung / Themen / Inhalte
Wasserstoffmolekül (-Kation), Viel-Elektronensysteme. Hartree-Fock- und Dichtefunktionaltheorie, Potentialflächen und Normalmoden. Zwischenmolekulare Wechselwirkungen.

Literatur:
Attila Szabo, Neil S. Ostlund . Modern Quantum Chemistry: Introduction to Advanced Electronic Structure Theory. *Dower*
Martin Schütz . Theoretical Chemistry I. *available online on moodle*
. .

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Denis Usvyat, R 3'323; Evelin Christlmaier, R3'324

Prüfung:
Klausur über Stoff der Lehrveranstaltung. Gewichtete Modulabschlussnote mit VL statistische Thermodynamik und Spektroskopie im 6. Fachsemester.

331120225032 Chemische Bindung (englisch)

2 SWS

UE	Mo	17-19	wöch. (1)	NEW14, 0.07	D. Usvyat

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97995

Lern- und Qualifikationsziele
Das Modul fokusiert sich auf die theoretische Untersuchung des Phenomäns der chemischen Bindung. Zusätzlich zu Wiederholung der notwendigen mathematischen Grundlagen, zeigt es wie Wechselwirkungen zwischen Atomen zustande kommen und wie sie berechnet werden können. Hartree-Fock- und Dichtefuntionaltheorie werden ausführlich behandelt.
Voraussetzungen
PC2 und PC3
Gliederung / Themen / Inhalte
Wasserstoffmolekül (-Kation), Viel-Elektronensysteme. Hartree-Fock- und Dichtefunktionaltheorie, Potentialflächen und Normalmoden. Zwischenmolekulare Wechselwirkungen.

Literatur:
Attila Szabo, Neil S. Ostlund . Modern Quantum Chemistry: Introduction to Advanced Electronic Structure Theory. *Dower*
Martin Schütz . Theoretical Chemistry I. *available online on moodle*
. .

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Denis Usvyat, R 3'323; Evelin Christlmaier, R3'324

Prüfung:
Klausur über Stoff der Lehrveranstaltung. Gewichtete Modulabschlussnote mit VL statistische Thermodynamik und Spektroskopie im 6. Fachsemester.

13/PC6 - Statistische Thermodynamik und Quantenzustände

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#Math

14/AU2 / (AU2 SO 2009) - Instrumentelle analytische Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AU5

331120225011 Instrumentelle Analytik

2 SWS

VL	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.05	D. Volmer

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 824

331120225011 Instrumentelle Analytik

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.06	D. Volmer

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 825

15/AU3 / (AU1 SO 2009) - Analytisch - chemisches Grundpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#OC1

16/AU4 - NMR mit Instrumentell-Analytischem Praktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#OC2

17/AU5 / (AU3 SO 2009) - Schwingungspektroskopie und Massenspektrometrie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#OC3

3311202250099 Massenspektrometrie

2 SWS

VL	Do	07-09	wöch. (1)	NEW14, 0.05	D. Volmer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98137

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von (NMR) IR-, Raman- und Massenspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären.
Voraussetzungen
erfolgreicher Abschluss der Module AU2 und AU3
Gliederung / Themen / Inhalte
Grundlagen der Massenspektrometrie:
- Geräteaufbau
- Ionisationstechniken (EI, CI, MALDI, ESI, ICP)
- Prinzipien der Ionentrennung
- Analysatoren (Sektorfeld, Quadrupole, Ionenfallen, TOF, Fourier-Transform-ICR-Geräte
- Fragmentierung organischer Moleküle, Gasphasenchemie
Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dietrich Volmer, Raum 0'201 IfC, dietrich.volmer@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:
Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min) über den Inhalt des gesamten Moduls.

3311202250088 Schwingungsspektroskopie

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)		K. Balasubramanian
	Di	11-13	wöch. (2)		K. Balasubramanian

1) findet vom 17.10.2022 bis 05.12.2022 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 06.12.2022 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=89734

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von IR-, und Ramanspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären.
Gliederung / Themen / Inhalte
- Einführung in die Schwingungsspektroskopie
- Molekülstruktur : quantenmechanische Grundlagen, der harmonische Oszillator, Schwingungsübergänge
- Licht-Molekül-Wechselwirkungen: Allgemeine Auswahlregeln, Prinzip von IR- und Raman-Spektroskopie
- Molekülsymmetrie: Punktgruppen, Charaktertafeln, Normalschwingungen
- Apparative und präparative Aspekte bei IR und Raman
- Spektreninterpretation - Charakteristische Schwingungen und Zuordnung von Schwingungsmoden
Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:
Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min) über den Inhalt des gesamten Moduls.

3311202250088 Schwingungsspektroskopie

2 SWS

SE	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.05	K. Balasubramanian

1) findet vom 17.10.2022 bis 05.12.2022 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=89734

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von IR-, und Ramanspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären.
Gliederung / Themen / Inhalte
- Einführung in die Schwingungsspektroskopie
- Molekülstruktur : quantenmechanische Grundlagen, der harmonische Oszillator, Schwingungsübergänge
- Licht-Molekül-Wechselwirkungen: Allgemeine Auswahlregeln, Prinzip von IR- und Raman-Spektroskopie
- Molekülsymmetrie: Punktgruppen, Charaktertafeln, Normalschwingungen
- Apparative und präparative Aspekte bei IR und Raman
- Spektreninterpretation - Charakteristische Schwingungen und Zuordnung von Schwingungsmoden
Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:
Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min) über den Inhalt des gesamten Moduls.

18/OC1 / (OC1 SO 2009) - Grundlagen der Organischen Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#OC4

19/OC2 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität / Struktur und Reaktivität Organischer Verbindungen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#OC5

331120225107 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.06	C. Arenz
	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.06	C. Arenz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 823

331120225107 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität

3 SWS

UE	Mo	17-19	wöch. (1)	NEW14, 0.06	C. Arenz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 823

20/OC3 - Praktikum – Grundlegende Methoden der organischen Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#PC1

21/OC4 / (OC2 SO 2009) - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#PC2

22/OC5 / (OC3 SO 2009) - Fortgeschrittene Organische Synthesechemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#PC3

331120225043 Fortgeschrittene Organische Synthesechemie

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	O. Seitz
	Di	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.05	O. Seitz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 824

33112022504 Fortgeschrittene Organische Synthesechemie

2 SWS

SE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.02	O. Seitz
SE	Di	17-19	wöch. (2)	NEW14, 1.15	O. Seitz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 824

23/OC6 / (BZQ-OC-Pr SO 2009) - Organisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#PC4

33112022504 Organisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum

18 SWS

PR	Mi	11-18	wöch. (1)	BT02, 1.109	M. Pätzel
	Do	11-18	wöch. (2)	BT02, 1.109	M. Pätzel
	Fr	11-17	wöch. (3)	BT02, 1.109	M. Pätzel

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Voraussetzungen
Abschluss OC 3 + OC 4

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Michael Pätzel R 3'104, michael.paetzel@chemie.hu-berlin.de

24/OC7 - Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#BZQ (Che)

25/Mathe I - Mathematik 1

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#BF

33112022501 Mathematik I

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.15	N.N.
	Do	13-15	wöch. (2)	RUD25, 1.013	N.N.

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Stephan Schmidt

33112022501 Mathematik I

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.09	S. Schmidt
UE	Di	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.09	S. Schmidt

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Stephan Schmidt

27/Gr.Nat. - Grundlagen der Naturwissenschaften

33152022507 Physik f. Studierende der Chemie I - Mechanik

2 SWS

VL	Mi	13-15	wöch. (1)		S. Blumstengel

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108645

Literatur:
Tipler + Mosca . Physik. *Springer Spektrum*

Demtröder . Experimentalphysik I. *Springer Spektrum*
Halliday + Resnick + Walker . Halliday Physik. *Wiley*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD Dr. S. Blumstengel, IRIS Adlershof, Raum 3'056

Prüfung:
90 min Klausur, Termin nach Vorgabe des Inst. f. Chemie

331520225077 Physik f. Studierende der Chemie I - Mechanik

4 SWS

UE	Mo	11-13	wöch. (1)		S. Blumstengel
	Di	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.13	S. Blumstengel

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108645

Literatur:
Tipler + Mosca . Physik. *Springer Spektrum*
Demtröder . Experimentalphysik I. *Springer Spektrum*
Halliday + Resnick + Walker . Halliday Physik. *Wiley*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD Dr. S. Blumstengel, IRIS Adlershof, Raum 3'056

Prüfung:
90 min Klausur, Termin nach Vorgabe des Inst. f. Chemie

B. Sc. (Kombinationsfach Ch)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#KBCh

KBCh Modul 1 - Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C1

331120225008 Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

4 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)		M. Gründer, M. Karg, K. Ray
	Fr	17-19	wöch. (2)		M. Gründer, M. Karg

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113724

Voraussetzungen
keine

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Kallol Ray

331120225008 Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

2 SWS

UE	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	M. Karg
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.15	N.N.
UE	Do	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.15	A. Zehl
	Fr	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.02	M. Karg

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
4) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113724

Voraussetzungen
keine

Organisatorisches:

Ansprechpartner
Kallol Ray

331120225008 Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

12 SWS

PR	Mo	09-15	wöch. (1)	BT02, 1.226	M. Gründer, M. Karg
	Do	13-19	wöch. (2)	BT02, 1.226	M. Gründer, M. Karg

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113724

Voraussetzungen
keine

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Kallol Ray

KBCh Modul 2 - Mathematik (MAT)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C2

331120225012 Mathematik für Naturwissenschaften I

2 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.06	A. Müller-Stähler

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114580

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden erwerben grundlegende mathematische Kenntnisse zur quantitativen Beschreibung chemischer Inhaltsbereiche.
Voraussetzungen
keine

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Julia Stähler, Brook-Taylor-Str. 2, Raum 0'308

Prüfung:
Klausur

331120225012 Mathematik für Naturwissenschaften I

2 SWS

TU	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.12	N.N.
TU	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.05	N.N.

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114580

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden erwerben grundlegende mathematische Kenntnisse zur quantitativen Beschreibung chemischer Inhaltsbereiche.
Voraussetzungen
keine

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Julia Stähler, Brook-Taylor-Str. 2, Raum 0'308

Prüfung:
Klausur

KBCh Modul 3 - Organische Chemie (ORC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C3A

KBCh Modul 4 - Physikalische Chemie (PHC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C3B

331120225128 Physikalische Chemie

4 SWS

VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.06	J. Kneipp
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.06	J. Kneipp

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98292

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Janina Kneipp janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de

331120225129 Physikalische Chemie - Seminar und Praktikum

2 SWS

SE	Do	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.05	J. Eckert
SE	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.15	L. Dannenberg

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
zur Übung: janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de; zum Praktikum: Lukas Gierster (AK Prof. Stähler)

331120225129 Physikalische Chemie - Seminar und Praktikum

5 SWS

PR			wöch.		N.N.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
zur Übung: janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de; zum Praktikum: Lukas Gierster (AK Prof. Stähler)

KBCh Modul 5 - Analytische Chemie (ANC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C4

331120225002 Analytische Chemie

2 SWS

VL	Fr	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.06	D. Volmer

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=83872

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden verfügen über die grundlegenden Kenntnisse der Analytischen Chemie; sie sind in der Lage, analytische Probleme eigenständig zu formulieren und zu bearbeiten. Sie sind in der Lage, selbstständig theoretische und praktische Lösungen einfacher analytischer Fragestellungen zu erarbeiten.
Voraussetzungen
erfolgreicher Abschluss des Moduls
Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)
Gliederung / Themen / Inhalte
Grundlagen der Analytik, Elektroanalytische Methoden; Spektroskopische Methoden der Analytik (Photometrie, Atomspektroskopie, Flammen-AAS, Emissionsspektralanalyse); Chromatografie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dietrich Volmer, Raum 0'201 IfC, dietrich.volmer@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:
Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min)

331120225002 Analytische Chemie

3 SWS

PR			wöch.		N.N.

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=83872

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über die grundlegenden Kenntnisse der Analytischen Chemie; sie sind in der Lage, analytische Probleme eigenständig zu formulieren und zu bearbeiten. Sie sind in der Lage, selbstständig theoretische und praktische Lösungen einfacher analytischer Fragestellungen zu erarbeiten.
Voraussetzungen
erfolgreicher Abschluss des Moduls
Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)
Gliederung / Themen / Inhalte
Grundlagen der Analytik, Elektroanalytische Methoden; Spektroskopische Methoden der Analytik (Photometrie, Atomspektroskopie, Flammen-AAS, Emissionsspektralanalyse); Chromatografie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dietrich Volmer, Raum 0'201 IfC, dietrich.volmer@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:
Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min)

331120225002 Analytische Chemie

2 SWS

UE	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.15	D. Volmer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=83872

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden verfügen über die grundlegenden Kenntnisse der Analytischen Chemie; sie sind in der Lage, analytische Probleme eigenständig zu formulieren und zu bearbeiten. Sie sind in der Lage, selbstständig theoretische und praktische Lösungen einfacher analytischer Fragestellungen zu erarbeiten.
Voraussetzungen
erfolgreicher Abschluss des Moduls
Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)
Gliederung / Themen / Inhalte
Grundlagen der Analytik, Elektroanalytische Methoden; Spektroskopische Methoden der Analytik (Photometrie, Atomspektroskopie, Flammen-AAS, Emissionsspektralanalyse); Chromatografie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dietrich Volmer, Raum 0'201 IfC, dietrich.volmer@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:
Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min)

KBCh Modul 6 - Physik (PHY)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C5

331520225163 Physik (PHY) - Praktikum (für KB Chemie KF/ZF)

4 SWS

PR	Fr	09-13	wöch. (1)		L. Frohloff, D. Kohlberger, N. Severin

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=115541

Literatur:
U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Physik als Nebenfach. *(Skript, online verfügbar)*
U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *(Skript, online verfügbar)*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
GPR-Leiter:Dr. Kohlberger, Newtonstr. 15, Raum 1'206 bzw. verantw. HSL des Moduls

Prüfung:
Keine, vollständige Teilnahme ist aber nachweispflichtig:
Versuche beinhalten jeweils Vorbesprechung, selbständiges Experimentieren unter Anleitung, Erarbeitung eines schriftlichen Berichtes und Abschlussbesprechung.

331520225201 Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.)

2 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	N.N.

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Beherrschung der Grundbegriffe der Elektrostatik, der Elektrodynamik, Optik und Grundlagen der Quantenphysik
Voraussetzungen

Im Normalfall die Vorlesung Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I
Gliederung / Themen / Inhalte
- Elektrisches Feld
- Elektrischer Fluss
- Gauß'sches Gesetz
- Elektrisches Potenzial
- Kapazität
- Dielektrika
- Gleichstrom
- Magnetfeld
- Wechselstrom
- Maxwellgleichungen
- Licht/Wellenoptik
- Grundlagen der Quantenphysik

Literatur:
Tipler, Mosca, Pelte . Physik. *Spektrum Verlag*
Meschede, Gerthsen . Gerthsen Physik. *Springer*
Halliday, Resnick, Walter . Halliday Physik. *Wiley Verlag*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Norbert Koch (norbert.koch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:
Monobachelor Biologie:
Stoff der Vorlesung ist zusammen mit dem Stoff der Vorlesung Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I ist Gegenstand der Modulabschlussprüfung zum Modul B17.
Kombibachelor Chemie:
Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 2. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul C3

331520225200 Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.)

2 SWS

TU	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.12	N. Koch
TU	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.12	N. Koch

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Beherrschung der Grundbegriffe der Elektrostatik, der Elektrodynamik, Optik und Grundlagen der Quantenphysik
Voraussetzungen
Im Normalfall die Vorlesung Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I
Gliederung / Themen / Inhalte
- Elektrisches Feld
- Elektrischer Fluss
- Gauß'sches Gesetz
- Elektrisches Potenzial
- Kapazität
- Dielektrika
- Gleichstrom
- Magnetfeld
- Wechselstrom
- Maxwellgleichungen
- Licht/Wellenoptik
- Grundlagen der Quantenphysik

Literatur:
Tipler, Mosca, Pelte . Physik. *Spektrum Verlag*
Meschede, Gerthsen . Gerthsen Physik. *Springer*
Halliday, Resnick, Walter . Halliday Physik. *Wiley Verlag*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Norbert Koch (norbert.koch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:
Monobachelor Biologie:
Stoff der Vorlesung ist zusammen mit dem Stoff der Vorlesung Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I ist Gegenstand der Modulabschlussprüfung zum Modul B17.
Kombibachelor Chemie:
Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 2. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul C3

KBCh Modul 7 - Fachdidaktik und Lehr - /Lernforschung Chemie (FLC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C6

331120225101 Aufbauseminar

2 SWS

SE	Di	07-09	wöch. (1)	NEW14, 1.14	R. Tiemann
SE	Di	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.14	R. Tiemann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107359

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden beschreiben und erklären, wenden an und bewerten grundlegendes Wissen der Chemiedidaktik. Im Rahmen der Vorlesung übertragen die Studierenden theoretisch fundierte Konzepte auf Lehr-und Lernsituationen und leiten aus empirischen Befunden Prinzipien für pädagogische Handlungsfelder ab. Vor
diesem Hintergrund strukturieren sie im Begleitseminar Lehr-und Lerneinheiten zu exemplarischen Inhalten, führen diese durch und schätzen deren Wirkungen Kriterien
bezogen ein. Im Aufbauseminar thematisieren
die Studierenden einzelne Prozesse der naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung unter besonderer Berücksichtigung der Umsetzung schulischer Experimentiermöglichkeiten und dem Herstellen angemessener Bezüge ausgewählter Repräsentationsebenen. Sie entwickeln und arbeiten mit Untersuchungs-ansätzen, in deren Rahmen sie Hypothesen durch eine wissenschaftliche Beobachtung, ein Experiment oder durch ein Modell überprüfen. Sie strukturieren Lernumgebungen zu den wissenschaftlichen Untersuchungen und argumentieren deren Beitrag zum Kompetenzerwerb der Lernenden. Die Studierenden beschreiben, erklären und begründen die Lehr-und Lernbarkeit von exemplarischen chemischen Inhalten. Die Studierenden recherchieren chemiedidaktische
Literatur in Bibliotheken, Datenbanken und im Internet.
Voraussetzungen
Keine
Gliederung / Themen / Inhalte
- experimentelle Umsetzung von ausgewählten
Themen des Rahmenlehrplans mit einer Orientierung
zur anorganischen Chemie, analytischen
Chemie, physikalischen Chemie, theoretischen Chemie oder organischen Chemie oder Biochemie
- Möglichkeiten und Formen der inneren
Differenzierung, insbesondere bei der
experimentellen Umsetzung (z.B. unterschiedliche Anforderungsniveaus, Hilfestellungen, Experimentierboxen, eLearning Tools)

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Prüfung:
schriftliche Ausarbeitung,
10
Seiten bzw.
18.000
Zeichen,
inkl.
Leerzeichen

KBCh Modul 8 - Alltagsbezogene Chemie (ALC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C7

KBCh Modul 9 - Biochemie (BIC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C8

331120225031 Biochemie

2 SWS

VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.11	D. Gröger

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113739

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden eignen sich die Grundlagen der Biochemie und der Bioorganischen Chemie an: Grundlagen der Molekularbiologie (Replikation, Transkription), biologischer Stoffwechsel, Eigenschaften und Synthese von Naturstoffen.
Voraussetzungen
Meist Modul 3 (ORC). Siehe geltende Studien- und Prüfungsordnung. Informationen zu den Zulassungsvoraussetzungen in der ersten Lehrveranstaltung.
Gliederung / Themen / Inhalte
1. Einführung & Grundlagen
2. Biomoleküle
3. Enzyme

4. Metabolismus
5. Transportprozesse
6. Replikation & Genexpression
7. Analytik & Biochemische Methoden

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Dominic Gröger, Institut für Chemie, Brook-Taylor-Str. 2, Aufgang A, Raum 2'102 (AK Seitz)

Prüfung:
Klausur (90 Min.)

331120225038 Biochemie

2 SWS

SE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.11	D. Gröger

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113739

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden eignen sich die Grundlagen der Biochemie und der Bioorganischen Chemie an: Grundlagen der Molekularbiologie (Replikation, Transkription), biologischer Stoffwechsel, Eigenschaften und Synthese von Naturstoffen.
Voraussetzungen
Meist Modul 3 (ORC). Siehe geltende Studien- und Prüfungsordnung. Informationen zu den Zulassungsvoraussetzungen in der ersten Lehrveranstaltung.
Gliederung / Themen / Inhalte
1. Einführung & Grundlagen
2. Biomoleküle
3. Enzyme
4. Metabolismus
5. Transportprozesse
6. Replikation & Genexpression
7. Analytik & Biochemische Methoden

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Dominic Gröger, Institut für Chemie, Brook-Taylor-Str. 2, Aufgang A, Raum 2'102 (AK Seitz)

Prüfung:
Klausur (90 Min.)

331120225038 Biochemie

3 SWS

PR		wöch.		N.N.

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113739

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden eignen sich die Grundlagen der Biochemie und der Bioorganischen Chemie an: Grundlagen der Molekularbiologie (Replikation, Transkription), biologischer Stoffwechsel, Eigenschaften und Synthese von Naturstoffen.
Voraussetzungen
Meist Modul 3 (ORC). Siehe geltende Studien- und Prüfungsordnung. Informationen zu den Zulassungsvoraussetzungen in der ersten Lehrveranstaltung.
Gliederung / Themen / Inhalte
1. Einführung & Grundlagen
2. Biomoleküle
3. Enzyme
4. Metabolismus
5. Transportprozesse
6. Replikation & Genexpression
7. Analytik & Biochemische Methoden

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Dominic Gröger, Institut für Chemie, Brook-Taylor-Str. 2, Aufgang A, Raum 2'102 (AK Seitz)

Prüfung:
Klausur (90 Min.)

KBCh Modul 10 - Spektroskopie und Strukturchemie (SSC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C9

331120225066 Strukturchemie/ Spektroskopie (Vorlesung mit Seminar)

4 SWS

VL	Do	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.06	A. Dallmann, J. Kneipp
	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.06	A. Dallmann, J. Kneipp

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86679

Voraussetzungen
Grundlegende Kenntnisse der physikalischen und organischen Chemie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Andre Dallmann, BT 2, R. 0'103, Prof. Dr. Janina Kneipp, janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:
Klausur 90 Min.
(STRUKTURCHEMIE + SPECTROSKOPIE)

331120225066 Strukturchemie/ Spektroskopie (Vorlesung mit Seminar)

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.15	A. Dallmann, A. Demling

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86679

Voraussetzungen
Grundlegende Kenntnisse der physikalischen und organischen Chemie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Andre Dallmann, BT 2, R. 0'103, Prof. Dr. Janina Kneipp, janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:
Klausur 90 Min.
(STRUKTURCHEMIE + SPECTROSKOPIE)

Fak KBCh - Fakultativ

331120225010 Wissenschaftliches Arbeiten - Seminar zur Bachelorarbeit

2 SWS

SE	Do	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.15	D. Gröger

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113739

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden werden in die Lage versetzt, selbständig wissenschaftliche Informationen zu beschaffen, bewerten und auf deren Basis Experimente zu planen, durchzuführen, Ergebnisse kritisch zu bewerten und zu Dokumentieren.
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
1. Überblick (Themenfindung, Betreuung, Ablauf, Verteidigung etc.)
2. Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
3. Literaturrecherche und Bewertung wissenschaftlicher Informationen
4. Software (Textbearbeitung, Tabellenkalkulation, Zitation, Zeichnen chemischer Strukturen/Mechanismen, NMR Auswertung, etc.)
5. Experimente (Planung, Durchführung, Auswertung, Bewertung, Dokumentation)
6. Publizieren

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Dominic Gröger, Institut für Chemie, Brook-Taylor-Str. 2, Aufgang A, Raum 2'102

Prüfung:
Dieses Modul ist freiwillig und unbewertet. LP können nicht angerechnet werden.

C3A - Physik (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C10

331520225201 Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.)

2 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	N.N.

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 841

331520225202 Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.)

2 SWS

TU	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.12	N. Koch
TU	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.12	N. Koch

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 842

C5 - Physikalische Chemie (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C11

C6 - Analytische Chemie (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C12

C7 - Fachb. Vermittlungskompetenz BW (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#Fak KBCh

Master of Science

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#MCh

CA1 - Prinzipien der Festkörperund Hauptgruppenchemie

331120225109 Chemie der Hauptgruppenelemente

2 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.02	T. Braun

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Gliederung / Themen / Inhalte
Konzepte in der Hauptgruppenchmie, Cluster, Mehrfachbindungssysteme, Bindungskonzepte, Carbenanaloga, Doppelbindungssysteme bei schwereren Hauptgruppenelementen, Cp-Verbindungen, elektrophile Kationen, aktuelle Forschungsgebiete

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Thomas Braun

Prüfung:
Klausur (90 min)zusammen mit VL Festkörperchemie

331120225114 Festkörperchemie (englisch)

2 SWS

VL	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	F. Emmerling, N. Pinna

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Asynchrones Angebot vorhanden.

CAU1 - Fortgeschrittene Analytik

331120225012 Ausgewählte Themen der modernen Analytik: Bioanalytische Chemie

4 SWS

VL	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.02	D. Volmer
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.02	D. Volmer

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98137

Voraussetzungen
Bachelor of Science
Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dietrich Volmer, Raum 0'201 IfC, dietrich.volmer@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:
Klausur (120 min) oder müdlich Prüfung (ca. 45 min) oder multimediale Prüfung (ca. 30 min) über den Inhalt des gesamten Moduls

331120225091 Ausgewählte Vorgehensweisen der instrumentellen Analytik: Elektroanalytik

2 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.02	K. Balasubramanian

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=75164

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Methoden der Elektroanalytik, mit Blick auf Anwendungen. Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage diverse elektroanalytische Methoden anwendungsbezogen einzusetzen.
Voraussetzungen
Bachelor of Science
Gliederung / Themen / Inhalte
- Grundlagen der Elektrochemie
- Potentiometrie, Ionenselektive Elektroden
- Feldeffekt Sensoren
- Voltammetrie und Polarographie
- Amperometrie, Coulometrie
- Hydrodynamische Methoden
- Metalspurenanalytik mit Stripping Voltammetrie
- Elektroanalytik mit Mikro- und Nanoelektroden
- Elektrochemischer Impedanz
- Kopplung von Elektroanalytik mit Trennmethoden
- Bio-Elektroanalytik
- Elektrochemie in der Oberflächenanalytik

Literatur:
Paul Monk . Fundamentals of Electroanalytical Chemistry. *John Wiley & Sons (2001)*
Joseph Wang . Analytical Electrochemistry. *Wiley-VCH (2006)*
Fritz Scholz (Ed.) . Electroanalytical Methods. *Springer (2010)*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:
Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (ca. 45 min) oder multimediale Prüfung (ca. 30 min)

CAU2 - Methoden der modernen instrumentellen Analytik

331120225089 Analytisches Fortgeschrittenenpraktikum

8 SWS

PR	Mo	11-17	wöch. (1)		I. Pryjomska-Ray
	Di	11-17	wöch. (2)		I. Pryjomska-Ray

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113981

Lern- und Qualifikationsziele
Vertieftes Verständnis für ausgewählte analytische Probleme (Speziationsanalytik, Analytik von Biopolymeren, Umweltanalytik, Prozessanalytik). Bearbeitung von forschungsnahen komplexen Problemen unter Anwendung verschiedener analytischer Techniken.
Voraussetzungen
Bachelor of Science
Gliederung / Themen / Inhalte
Versuche zum komplexen, forschungsorientierten Arbeiten mit modernen Methoden der instrumentellen Analytik

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Iweta Pryjomska-Ray

Prüfung:
Die Einzelversuche (Antestat, Durchführung und Protokolle) werden bewertet. Die Modulabschlussnote ergibt sich aus den entsprechenden Einzelnoten.

WOC1 - Biologische Stoffwechselprozesse

331120225132 Biologische Stoffwechselprozesse

3 SWS

VL	Mo	08-11	wöch. (1)	NEW14, 1.15	C. Arenz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96897

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Christoph Arenz

331120225132 Biologische Stoffwechselprozesse

2 SWS

SE			wöch.		N.N.

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96897

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Christoph Arenz

WOC2 - Physikalisch-Organische Chemie

331120225014 Physikalisch-Organische Chemie (englisch)

2 SWS

VL	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.02	O. Dumele

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97682

Voraussetzungen
Gute Grundlagen der organischen Synthesechemie, Physikalischen Chemie und Theoretischen Chemie aus dem bisherigen Studiengang (vor allem aus dem B.Sc. Chemistry).

Literatur:
Anslyn/Dougherty . Modern Physical Organic Chemistry. *University Science Books*
Fleming . Molecular Orbitals and Organic Chemical Reactions. *Wiley 2010*
. .

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Oliver Dumele, Raum 1'103

331120225014 Physikalisch-Organische Chemie (englisch)

2 SWS

UE	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.02	O. Dumele

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97682

Voraussetzungen
Gute Grundlagen der organischen Synthesechemie, Physikalischen Chemie und Theoretischen Chemie aus dem bisherigen Studiengang (vor allem aus dem B.Sc. Chemistry).

Literatur:
Anslyn/Dougherty . Modern Physical Organic Chemistry. *University Science Books*
Fleming . Molecular Orbitals and Organic Chemical Reactions. *Wiley 2010*
. .

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Oliver Dumele, Raum 1'103

WOC3 - Organische Chemie der Materialien

331120225103 Organische Chemie der Materialien

4 SWS

VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.09	H. Börner
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.09	H. Börner

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101586

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Hans Börner

WPC2 - Physikalische Chemie der Materialien

331120225004 Physikalische Chemie der Materialien

2 SWS

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	ZGW2, 007	E. List-Kratochvil

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106247 (Einschreibeschlüssel: PCMAT_202122)

Lern- und Qualifikationsziele
siehe Moodle
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
siehe Moodle
Asynchrones Angebot vorhanden.

Prüfung:
siehe Moodle

331120225004 Physikalische Chemie der Materialien

2 SWS

SE	Mi	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 007	E. List-Kratochvil

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106247 (Einschreibeschlüssel: PCMAT_202122)

Lern- und Qualifikationsziele
siehe Moodle
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
siehe Moodle
Asynchrones Angebot vorhanden.

Prüfung:
siehe Moodle

331120225136 Materialien und Grundlagen von Lithiumionenbatterien (englisch)

2 SWS

VL	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 3.12	P. Adelhelm

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108020

Voraussetzungen
Modul wird in Englisch gehalten
Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Philipp Adelhelm

331120225136 Materialien und Grundlagen von Lithiumionenbatterien (englisch)

2 SWS

TU	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.13	P. Adelhelm

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108020

Voraussetzungen
Modul wird in Englisch gehalten
Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Philipp Adelhelm

331520225006 Herstellung hybrider Bauelemente

3 SWS

PR	Mo	09-13	wöch. (1)		G. Ligorio

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Einführung in das Arbeiten an einen Clustertool.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Emil List-Kratochvil

WPC4 - Einführung in die numerische Quantenchemie

331120225126 Einführung in die numerische Quantenchemie

2 SWS

VL	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.10	M. Römelt

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115755

Lern- und Qualifikationsziele
Die Prinzipien der modernen quantenchemischen Methoden. Die Herausforderungen in präziser Beschreibung der Elektronenstruktur. Überblick über aktuelle Themen in der theoretischen Chemie und Elektronenstrukturtheorie.
Voraussetzungen
PC6 oder P1.4, P2.3, P2.4
Gliederung / Themen / Inhalte
Hochpräzise qunatenchemische Methoden für Berechnung der Elektronenstruktur von Molekülen in Grund- und angeregten Zuständen. Seminar über verschiedene Themen der modernen theoretischen und Computer-Chemie.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Michael Römelt

Prüfung:
Mündliche Prüfung

331120225126 Einführung in die numerische Quantenchemie

2 SWS

SE	Do	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.10	M. Römelt

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115755

Lern- und Qualifikationsziele
Die Prinzipien der modernen quantenchemischen Methoden. Die Herausforderungen in präziser Beschreibung der Elektronenstruktur. Überblick über aktuelle Themen in der theoretischen Chemie und Elektronenstrukturtheorie.
Voraussetzungen
PC6 oder P1.4, P2.3, P2.4
Gliederung / Themen / Inhalte
Hochpräzise qunatenchemische Methoden für Berechnung der Elektronenstruktur von Molekülen in Grund- und angeregten Zuständen. Seminar über verschiedene Themen der modernen theoretischen und Computer-Chemie.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Michael Römelt

Prüfung:
Mündliche Prüfung

WP4 - Vertiefungsmodul Chemie IIa

331120225032 Seminar Bioanalytische Chemie (Volmer)

2 SWS

SE	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.14	D. Volmer

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

331120225022 Ultrakurzzeitdynamik in kondensierter Materie (AK Stähler) (englisch)

4 SWS

SE	Mo	09-11	wöch. (1)		A. Müller-Stähler

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114581

Gliederung / Themen / Inhalte
Gruppenseminar zu aktuellen Ergebnissen im Bereich der Ultrakurzzeitspektroskopie für Studierende, die in der electron dynamiX Gruppe (AK Stähler) arbeiten oder kollaborieren oder es in Erwägung ziehen
Das Seminar findet auf Englisch statt.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
julia.staehler@hu-berlin.de, BT2 0'308

Prüfung:
aktive Teilnahme an den Diskussionen nach/während Seminarvorträgen über das gesamte Semester hinweg, protokollieren der eigenen Fragen/Kommentare & Antworten (knapp, nicht im Wortlaut), Einreichen des Protokolls zu Semesterende

331120225097 Die Aktivierung kleiner Moleküle (Limberg)

2 SWS

SE	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.09	C. Limberg

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=104296

Voraussetzungen
keine

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. C. Limberg

331120225116 Katalyse und Organometallchemie (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	NEW14, 1.14	N.N.
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.13	T. Braun

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93987

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Thomas Braun

Prüfung:
Vortrag

331120225115 Funktionale Materialien (AK Pinna)

2 SWS

SE	Mo	15-17	wöch. (1)		N. Pinna

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Nicola Pinna

331120225120 Aktuelle Themen in der optischen Nanospektroskopie (AK Kneipp) (englisch)

2 SWS

SE	Fr	09-11	wöch. (1)		J. Kneipp

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130

331120225135 Seminar über ausgewählte Themen der Theoretischen Chemie

2 SWS

SE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.02	M. Römelt

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Michael Römelt, michael.roemelt@chemie.hu-berlin.de, 3'303

331120225134 Katalyse, Spektroskopie und reaktive Zwischenprodukte

2 SWS

FS	Do	09-11	wöch. (1)		K. Ray

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Prüfung:
Seminarvortrag (10 -25 Min)
Aktive Teilnahme an der Seminardiskussion (über das gesamte Semester)

331120225133 Kinetik und Thermodynamik von Elektrodenreaktionen (AG Adelhelm) (englisch)

3 SWS

SE	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14	P. Adelhelm

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Voraussetzungen
Englisch
Gliederung / Themen / Inhalte
Grundlagenaspekte der Kinetik und Thermodynamik von neuen Elektrodenreaktionen

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Philipp Adelhelm

331120225132 Molekülcluster, Aerosole und Nanopartikel

2 SWS

SE	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.14	W. Christen

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Wolfgang Christen (BT2 2'307)

331120225131 The Chemistry of Solar Cells (englisch)

2 SWS

SE	Fr	11-13	wöch. (1)	ZGW2, 021	E. Unger
	Fr	13-15	wöch. (2)	ZGW2, 021	E. Unger

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Literatur:
Arno Smets, Klaus Jäger . Solar Energy: The physics and engineering of photovoltaic conversion, technologies and systems. *UIT* . .

Organisatorisches:
Ansprechpartner
eva.unger@helmholtz-berlin.de

331120225130 Ausgewählte Kapitel der Chemischen Biologie

2 SWS

SE	Mi	09-11	wöch. (1)		C. Arenz

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=103062

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Christoph Arenz, arenzchr@hu-berlin.de

331120225129 Herausforderungen in der Organischen Materialchemie

2 SWS

SE	Fr	15-16	wöch. (1)	BT02, 0.233	H. Börner

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Studierende in der Phase der Bachelorarbeit, Masterarbeit und Promotion stellen in regelmäßigen Abständen ihre Forschungsergebnisse vor und diskutieren Herausforderungen und Problemlösungsstrategien in den aktuellen Arbeiten

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Hans Börner (Raum 2.115)

Prüfung:
Umfangreiche Recherche zu einem gestellten Thema, Erstellung einer ausführlichen Abhandlung und 45-minütige Präsentation des Themas zuzüglich Verteidigung und wissenschaftlicher Diskussion.

331520225204 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS

FS	Do	13-15	wöch. (1)	BT06, 0.101	E. List-Kratochvil
			wöch.		N.N.

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Behandlung von aktuellen materialwissenschaftlichen Aspekten in hybriden Materialsystemen für Bauelement Anwendungen.
Das aktuelle Programm findet sich unter dem unten angegebenen Weblink der AG HYD.

WP5 - Vertiefungsmodul Chemie IIb

331120225195 Bioorganische Synthese/Chemische Biologie

3 SWS

SE	Mi	09-12	wöch. (1)	O. Seitz

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Erlangung von Fähigkeiten Inhalte aktueller Forschung der Bioorganischen Synthese/Chemischen Biologie darzustellen
Gliederung / Themen / Inhalte
Aktuelle Forschungsarbeiten aus Bioorganischer Synthese und Chemischer Biologie

Prüfung:
Seminarvorträge im 2-Wochenabstand

WP6 - Vertiefungsmodul Chemie III

331120225035 Antikörper – Produktion, Biokonjugation und Analytik

2 SWS

VL	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.12	M. Weller

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98188

Lern- und Qualifikationsziele
Die Grundlagen und Anwendungsbeispiele von Antikörpern sollen vermittelt werden.
Voraussetzungen
Grundlagen der Analytischen Chemie und Organischen Chemie sind notwendig. Biochemische Kenntnisse sind wünschenswert.
Gliederung / Themen / Inhalte
Immunisierung
Rekombinante Methoden
Produktion
Therapeutische Antikörper (AK)
Diagnostische AK
Markierung von AK
Immobilisierung von AK
Antibody-Drug-Conjugates (ADC)
Spezielle Antikörperkonstrukte
Antikörperfragmente
Klassische Immunoassays (RIA, ELISA)
Neuartige Immunoassays
Spezielle Immunchemische Methoden
Immunchromatographie
Immunologische Schnelltests (z.B. Teststreifen)
Multiplexing-Methoden (z.b. Microarrays)
Instrumentelle Methoden zur Charakterisierung von AK
Immunchemische Methoden zur Charakterisierung von AK
Impfstoffentwicklung
Affinitätschromatographie
Therapeutische, diagnostische, lebensmittelchemische und umweltanalytische Anwendungen

Organisatorisches:
Ansprechpartner

Michael G. Weller, BAM, Richard-Willstätter-Str. 11, 12489 Berlin, Tel. 030/8104-1150, Gebäude 8.05, Raum 02.370, michael.weller@bam.de

Prüfung:
Mündliche Prüfung

331120225084 Analyse von Peptiden und Proteinen: Anwendungen aus Pharmakologie und Toxikologie

18 SWS

VL	Mo	13-18	wöch.	H. John
	Di	09-17	wöch.	H. John
	Mi	09-16	wöch.	H. John

Lern- und Qualifikationsziele
Peptide und Proteine sind seit geraumen Jahren verstärkt in den Mittelpunkt der naturwissenschaftlichen, medizinischen und pharmazeutischen Forschung gerückt.
Hinter Schlagworten wie Proteomics oder Peptidomics innerhalb der Lebenswissenschaften verbergen sich die systematische Aufklärung chemischer Strukturen, biologischer Vorkommen und physiologischer Funktionen dieser Eiweißstoffe. Der Fortschritt auf diesen Forschungsfeldern ist in hohem Maße durch die technischen Möglichkeiten qualitativer und quantitativer Analysen bestimmt.
Die Studierenden lernen Grundlagen und Anwendungsbeispiele instrumentell
analytischer Methoden zur Detektion von Peptiden und Proteinen kennen. Dabei werden
Techniken näher betrachtet, die für Studium, Praktika und Seminare relevant sind.
Voraussetzungen
Bachelorabschluss
Gliederung / Themen / Inhalte
Hochauflösende Flüssigchromatographie (HPLC), Kapillarzonenelektrophorese (CZE), Massenspektrometrie (ESI-MS, MALDI-MS), Immunoassays (RIA, ELISA), Aminosäuresequenzierung, Peptid-/Proteinisolierung

Organisatorisches:
Ansprechpartner
haraldjohn@bundeswehr.org,

Prüfung:
Klausur

FB_2014 - Forschungsbeleg

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#FB

CA1_2014 - Festkörperchemie und Heterogene Katalyse

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CA1

MA_2014 - Masterarbeit

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#MA

CA2_2014 - Anorganische Molekülchemie und ihre Anwendungen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CA2

CP1_2014 - Physikalische und Theoretische Chemie für Fortgeschrittene

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CP1

CAU1_2014 - Analytische Chemie und Umweltchemie für Fortgeschrittene

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CAU1

CO1_2014 - Organische Chemie für Fortgeschrittene

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CO1

CWTC_2014 - Computational Chemistry

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CWTC

CWBC_2014 - Biochemie der Zellkommunikation

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CWBC

CWAC_2014 - Anorganische Materialien

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CWAC

CWAU_2014 - Analytik für Fortgeschrittene

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CWAU

Master of Education

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#KMCh

Modul 1 / KMCh - Chemie in Natur und Technik

331120225129 Chemie in Natur und Technik (CNT)

2 SWS

VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 3.12	P. Adelhelm, W. Christen
	Do	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.02	P. Adelhelm, W. Christen

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108185

Lern- und Qualifikationsziele
Kenntnisse von Grundlagen in der Stromproduktion, Energiespeicherung und Energiewende. Aufbereitung von Inhalten für Schüler*innen
Voraussetzungen
Modul 1 "Schulpraktische Studien"
Gliederung / Themen / Inhalte
Aktuelle Themen im Umfeld der Energiewende

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Philipp Adelhelm

Prüfung:
Hausarbeit

Modul 5 / KMCh - Unterrichtspraktikum Chemie

331120225103 Chemie-Begleitseminar zum Praxissemester

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	NEW14, 1.15	R. Tiemann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130

Modul 8 / KMCh - Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie

331120225102 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)

2 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 3.11	R. Tiemann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107342

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform ISS/GYM/BBS Grundkenntnisse in den chemiedidaktischen Bedingungen des Lehrens und Lernens von chemischen Inhaltsbereichen und können diese an Beispielen entwickeln, anwenden und verdeutlichen. Sie erwerben Kompetenzen in der Organisation, in der Einschätzung sowie in der Bewertung von Lernumgebungen anhand von fachdidaktischen Kriterien.
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
FLC VL:
- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

Ansprechpartner
Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

331120225162 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)

2 SWS

SE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.11	R. Tiemann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107342

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform ISS/GYM/BBS Grundkenntnisse in den chemiedidaktischen Bedingungen des Lehrens und Lernens von chemischen Inhaltsbereichen und können diese an Beispielen entwickeln, anwenden und verdeutlichen. Sie erwerben Kompetenzen in der Organisation, in der Einschätzung sowie in der Bewertung von Lernumgebungen anhand von fachdidaktischen Kriterien.
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
FLC VL:
- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Modul 1/CK21 - Schulpraktische Studien

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK21

Modul 2/CK22 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK22

Modul 3/CK23 - Schulorientiertes Experimentieren

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK23

Modul 5/CK25 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK25

Modul 6/CK26 - Grundlagen und aktuelle Anwendungen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytischer Methoden

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK26

Modul 7/CK27 - Spezielle Themen Chemie und Umwelt

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK27

CK31 - Schulpraktische Studien

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK31

CK32 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK32

CK33 - CK33

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK33

CK35 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK35

CK36 - CK36

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK36

Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#Chemie

SG Ch - Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#SG Ch

331120225006 Kolloquium des Instituts f. Chemie

2 SWS

CO	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 0.06	Chemie

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

331120225010 Arbeitsgruppenseminar Bioanalytische Chemie

1 SWS

SE			wöch.		N.N.

331120225013 Seminar Bioanalytische Chemie (Volmer)

2 SWS

SE	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.14	D. Volmer

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 851

331120225097 Die Aktivierung kleiner Moleküle (Limberg)

2 SWS

SE	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.09	C. Limberg

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 851

331120225116 Katalyse und Organometallchemie (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	NEW14, 1.14	N.N.
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.13	T. Braun

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 851

331120225120 Aktuelle Themen in der optischen Nanospektroskopie (AK Kneipp) (englisch)

2 SWS

SE	Fr	09-11	wöch. (1)		J. Kneipp

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 130

331120225134 Katalyse, Spektroskopie und reaktive Zwischenprodukte

2 SWS

FS	Do	09-11	wöch. (1)		K. Ray

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

331120225135 Kinetik und Thermodynamik von Elektrodenreaktionen (AG Adelhelm) (englisch)

3 SWS

SE	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14	P. Adelhelm

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

331120225136 Molekülcluster, Aerosole und Nanopartikel

2 SWS

SE	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.14	W. Christen

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

331120225192 Phasendiagramme

2 SWS

VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.10	D. Klimm

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Phasendiagramme sind eine wichtige und anschauliche Möglichkeit, Gleichgewichtszustände in Systemen darzustellen. Sie haben nicht nur in der Chemie, sondern auch in Physik, Materialwissenschaft, Pharmazie und Mineralogie herausragende Bedeutung. Als Stichworte seinen Flüssigkristalle, ionische Flüssigkeiten und Polymorphie von Pharma-Wirkstoffen genannt. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt im Lesen und der praktischen Anwendung von Phasendiagrammen. Außerdem wird ihre Konstruktion entweder durch Messungen (z.B. thermische Analyse, Röntgenbeugung) oder thermodynamische Rechnungen (analytisch und numerisch) an einfachen Beispielen vorgeführt. Der Hörer soll in die Lage versetzt werden, Fragen etwa der folgenden Art zu beantworten: Welche Phasen in welchen Anteilen liegen bei gegebenen Parametern Druck, Temperatur, Zusammensetzung vor? Welches Substanzgemisch muss welchem Temperaturprogramm ausgesetzt werden, um ein gewünschtes Produkt zu erzeugen?
Voraussetzungen
Grundlagen der Thermodynamik
Gliederung / Themen / Inhalte
Komponente, Phase; Phasendiagramme mit 1, 2, oder 3 Komponenten in den Koordinaten Druck-Temperatur, Zusammensetzung-Temperatur, Temperatur-Fugazität (Ellingham-Typ); Konoden und Hebel-Regel; Mischkristall, Eutektikum, Peritektikum, Monotektikum, Polymorphie; Schmelzen, Verdampfen, Kristallzüchtung; Konzentrationsdreiecke.

Literatur:
A.D. Pelton . Thermodynamics and Phase Diagrams of Materials, in: Materials Science and Technology, Vol. 5 (Ed. P. Haasen). *VCH Weinheim 1991*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD Dr. habil. D. Klimm: detlef.klimm@ikz-berlin.de IKZ (Max-Born-Str. 2, R. 128/19.30), Tel.: 6392-3018,

Prüfung:
2 SWS, 3 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)
Klausur am Ende des Semesters

331120225197 Herausforderungen in der Organischen Materialchemie

2 SWS

SE	Fr	15-16	wöch. (1)	BT02, 0.233	H. Börner

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

331120225201 Testveranstaltung

4 SWS

VL	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.06	N.N.
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.05	N.N.

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

331520225204 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS

FS	Do	13-15	wöch. (1)	BT06, 0.101	E. List-Kratochvil
			wöch.		N.N.

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 853

UeWP Ch - Überfachlicher Wahlpflichtbereich

331120225032 Seminar Bioanalytische Chemie (Volmer)

2 SWS

SE	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.14	D. Volmer

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 851

331120225020 Chemische Thermodynamik von Mischphasen

4 SWS

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	A. Müller-Stähler
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.09	A. Müller-Stähler

1) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt

2) findet vom 15.12.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 832

331120225020 Chemische Thermodynamik von Mischphasen

2 SWS

UE	Do	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.101	F. Hermerschmidt

1) findet vom 15.12.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 832

331120225020 Chemische Thermodynamik von Mischphasen

1 SWS

TU	Mo	15-16	wöch. (1)	NEW14, 1.11	A. Müller-Stähler

1) findet vom 12.12.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 832

331120225021 Chemische Thermodynamik reiner Stoffe

4 SWS

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	A. Müller-Stähler
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.09	A. Müller-Stähler

1) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 08.12.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 832

331120225021 Chemische Thermodynamik reiner Stoffe

2 SWS

UE	Do	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.101	F. Hermerschmidt

1) findet vom 20.10.2022 bis 08.12.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 832

331120225021 Chemische Thermodynamik reiner Stoffe

1 SWS

TU	Mo	15-16	wöch. (1)	NEW14, 1.11	A. Müller-Stähler

1) findet vom 17.10.2022 bis 05.12.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 833

331120225022 Ultrakurzzeitdynamik in kondensierter Materie (AK Stähler) (englisch)

4 SWS

SE	Mo	09-11	wöch. (1)		A. Müller-Stähler

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 851

331120225035 Antikörper – Produktion, Biokonjugation und Analytik

2 SWS

VL	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.12	M. Weller

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 853

331120225040 Allgemeine Chemie (GRU1/ALL)

6 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.06	M. Ahrens
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.06	N.N.
	Do	09-11	wöch. (3)	NEW14, 0.06	M. Ahrens

1) findet vom 17.10.2022 bis 05.12.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 08.12.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 819

331120225040 Allgemeine Chemie (GRU1/ALL)

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.12	J. Barrera, K. Weißer
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.14	C. Heinekamp, D. Herbstritt, C. Herwig
UE	Mi	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.11	C. Lau, L. Richter
UE	Mi	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.12	R. Walter
UE	Mi	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.13	F. Beckmann, M. Obermeier

1) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt
3) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt
4) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt
5) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 819

331120225048 Chemie der Hauptgruppenelemente

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.12	J. Barrera, C. Herwig, K. Weißer
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.14	C. Heinekamp, D. Herbstritt
UE	Mi	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.11	C. Lau, L. Richter
UE	Mi	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.12	R. Walter
UE	Mi	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.13	F. Beckmann

1) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt
4) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt
5) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 822

331120225080 Anorganische Chemie s-p-Block-Elemente

6 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.06	C. Limberg
	Di	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.06	M. Karg, C. Limberg
	Mi	09-11	wöch. (3)	NEW14, 0.06	M. Karg

1) findet vom 12.12.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 13.12.2022 bis 14.02.2023 statt
3) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 822

331120225084 Analyse von Peptiden und Proteinen: Anwendungen aus Pharmakologie und Toxikologie

18 SWS

VL	Mo	13-18	wöch.	H. John
	Di	09-17	wöch.	H. John
	Mi	09-16	wöch.	H. John

detaillierte Beschreibung siehe S. 854

331120225097 Die Aktivierung kleiner Moleküle (Limberg)

2 SWS

SE	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.09	C. Limberg

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 851

331120225166 Einführung in die Organische Chemie (GRU1/OC)

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.06	H. Börner
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.06	H. Börner

1) findet vom 12.12.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 15.12.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 819

331120225166 Einführung in die Organische Chemie (GRU1/OC)

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.09	D. August, H. Börner
UE	Di	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.13	D. August, H. Börner, S. Busche
UE	Di	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.12	H. Börner
UE	Mo	13-15	wöch. (4)	NEW14, 1.15	S. Busche
UE	Mo	13-15	wöch. (5)	NEW14, 1.09	S. Busche

1) findet vom 13.12.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 13.12.2022 bis 14.02.2023 statt
3) findet vom 13.12.2022 bis 14.02.2023 statt
4) findet vom 12.12.2022 bis 13.02.2023 statt
5) findet vom 12.12.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 820

331120225110 Katalyse und Organometallchemie (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	NEW14, 1.14	N.N.
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.13	T. Braun

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 851

331120225115 Funktionale Materialien (AK Pinna)

2 SWS

SE	Mo	15-17	wöch. (1)		N. Pinna

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 851

331120225120 Aktuelle Themen in der optischen Nanospektroskopie (AK Kneipp) (englisch)

2 SWS

SE	Fr	09-11	wöch. (1)		J. Kneipp

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 130

331120225124 Katalyse, Spektroskopie und reaktive Zwischenprodukte

2 SWS

FS	Do	09-11	wöch. (1)		K. Ray

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

331120225135 Kinetik und Thermodynamik von Elektrodenreaktionen (AG Adelhelm) (englisch)

3 SWS

SE	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14	P. Adelhelm

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

331120225195 Bioorganische Synthese/Chemische Biologie

3 SWS

SE	Mi	09-12	wöch. (1)		O. Seitz

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 853

331120225196 Ausgewählte Kapitel der Chemischen Biologie

2 SWS

SE	Mi	09-11	wöch. (1)		C. Arenz

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

331120225197 Herausforderungen in der Organischen Materialchemie

2 SWS

SE	Fr	15-16	wöch. (1)	BT02, 0.233	H. Börner

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

331520225204 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS

FS	Do	13-15	wöch. (1)	BT06, 0.101	E. List-Kratochvil
			wöch.		N.N.

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 853

Institut für Mathematik

Alle Angaben zu Zeiten und Räumen so wie zum Veranstaltungsformat (blended/digital) stehen unter Vorbehalt.
Die Inhalte zu den Veranstaltungen entnehmen Sie bitte den Modulbeschreibungen der entsprechenden Studienordnungen bzw. den Homepages der Lehrenden.

Bachelorstudiengang of Science Mathematik - Monobachelor

Pflichtbereich Monobachelor

3314401 Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4)

4 SWS IMP 9 LP / Mono-BA 10 LP

VL	Di	15-17	wöch. (1)	RUD25, 2.006	M. Liero, T. Eiter

1) Ab 15.12.22: neue Zeit und neuer Raum!

detaillierte Beschreibung siehe S. 732

33144011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	J. Hesmert
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	A. Unger
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	J. Hesmert
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.011	A. Di Lorenzo

1) Vorzugsweise für Studierende IMP.

detaillierte Beschreibung siehe S. 732

3314402 Analysis I*

5 SWS IMP 9 LP / Mono-BA 10 LP

VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	U. Horst
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	U. Horst
	Fr	09-11	14tgl.	RUD26, 0115	U. Horst

detaillierte Beschreibung siehe S. 730

33144021 Analysis I*

2 SWS

UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	J. Bielagk
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	J. Bielagk
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	G. Adamyan
UE	Do	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.006	G. Adamyan

1) Bevorzugt für Student*innen des Studienganges IMP.

detaillierte Beschreibung siehe S. 730

3314403 Analysis III

4 SWS 10 LP

VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.115	B. Zwicknagl
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	B. Zwicknagl

33144031 Analysis III

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	L. Abel
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	L. Abel, B. Zwicknagl
UE	Fr	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.007	B. Zwicknagl

1) nur bei Bedarf - Einschreibung nicht möglich

3314404 Numerische Lineare Algebra

2 SWS 5 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0311	F. Hante

33144041 Numerische Lineare Algebra

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	D. Groh
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	D. Groh

33144042 Praxisübung Numerische Lineare Algebra

2 SWS 5 LP

UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	P. Bringmann

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114412

3314405 Algebra und Funktionentheorie

4 SWS 10 LP

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0310	J. Kramer
	Di	09-11	wöch. (2)	RUD26, 0307	J. Kramer

1) ACHTUNG: Neuer Raum!
2) ACHTUNG: Neuer Raum!

33144051 Algebra und Funktionentheorie

2 SWS

UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	J. Kramer
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	M. Flores Martinez

Wahlpflichtbereich Monobachelor

Die Module des Mono-Masterstudienganges Mathematik können ebenfalls für den Wahlpflichtbereich des Bachelorstudiums genutzt werden.

3314409 Differentialgeometrie I (M13)

4 SWS 10 LP

VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	M. Kegel
	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	M. Kegel

33144091 Differentialgeometrie I (M13)

2 SWS

UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	N. Mannikanden

3314417 Algebra II (M15) (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD25, 1.115	A. Otwinowska
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0307	A. Otwinowska

1) ACHTUNG: Neuer Raum!

33144171 Algebra II (M15) (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1304	A. Otwinowska

3314410 Funktionalanalysis (M17)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0311	M. Reiß
	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1304	M. Reiß

33144101 Funktionalanalysis (M17)

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.007	M. Reiß

1) E. Ziebell übernimmt ab Januar 2023 diese Übung.

3314416 Nichtlineare Optimierung (M19) (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0311	A. Walther
	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	A. Walther

33144161 Nichtlineare Optimierung (M19)

2 SWS

UE	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.013	F. Bethke

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

3314411 Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen (M21)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0310	C. Merdon
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0311	C. Merdon

33144111 Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen (M21)

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0311	P. Bringmann

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114401

3314412 Numerik partieller Differentialgleichungen I (M22)

4 SWS 10 LP

VL	Fällt aus!	wöch.		N.N.
	Fällt aus!	wöch. (1)		N.N.

1)

Für Bachelor-Studierende, die Interesse an der LV Numerik von partiellen Differentialgleichungen haben, bieten wir in diesem WiSe die LV "Ausgew. Kap. d. Math. (M40): Theory and numerical analysis of time evolution problems", die im Anschluss an die "Einführung in die numerische Mathematik und Optimierung" gehört werden kann. Sie kann aber auch im Anschluss an die Numerik von PDEs I oder II gehört werden, da sich die Lehrveranstaltungen inhaltlich ergänzen, aber nicht aufeinander aufbauen.

33144121 Numerik partieller Differentialgleichungen I (M22)

2 SWS

UE	Fällt aus!	wöch.	N.N.

Für Bachelor-Studierende, die Interesse an der LV Numerik von partiellen Differentialgleichungen haben, bieten wir in diesem WiSe die LV "Ausgew. Kap. d. Math. (M40): Theory and numerical analysis of time evolution problems", die im Anschluss an die "Einführung in die numerische Mathematik und Optimierung" gehört werden kann. Sie kann aber auch im Anschluss an die Numerik von PDEs I oder II gehört werden, da sich die Lehrveranstaltungen inhaltlich ergänzen, aber nicht aufeinander aufbauen.

3314413 Stochastische Finanzmathematik I (M23)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1304	D. Kreher, P. Hager
	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD26, 1304	D. Kreher, P. Hager

1) ACHTUNG: Neuer Raum!

33144131 Stochastische Finanzmathematik I (M23)

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1304	D. Kreher, P. Hager

3314414 Stochastik II (M24)

4 SWS 10 LP

VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0310	D. Becherer
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0310	D. Becherer

33144141 Stochastik II (M24)

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1304	Y. Sun

3314415 Methoden der Statistik (M25)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0311	M. Wahl
	Di	15-17	wöch. (2)	RUD26, 1304	M. Wahl

1) Die Vorlesung wird ab Januar 2023 von Prof. M. Reiß fortgeführt.
2) Achtung: neue Zeit und neuer Raum! Die Vorlesung wird ab Januar 2023 von Prof. M. Reiß fortgeführt.

Auch für Masterstudiengang Statistik geeignet.
Die Vorlesung wird ab Januar 2023 von Prof. M. Reiß fortgeführt.

33144151 Methoden der Statistik (M25)

2 SWS

UE	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD26, 1304	E. Ziebell

1) Neue Zeit und neuer Raum!

Auch für Masterstudiengang Statistik geeignet.

3314433 Variationsrechnung und optimale Steuerung

4 SWS

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	F. Hante
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	F. Hante

33144331 Variationsrechnung und optimale Steuerung

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	C. Kuchler
UE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	C. Kuchler

Seminare / Proseminare

3314447 Seminar zur Algebra

2 SWS 5 LP

SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	E. Große-Klönne

3314419 Seminar Dynamik auf komplexen Netzwerken und Anwendungen

2 SWS 5 LP

SE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	S. Yanchuk, J. Kurths

3314430 Multiobjective Optimization and Machine Learning (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	A. Kannan

3314443 Seminar Symplektische Geometrie (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	K. Mohnke, T. Walpuski, C. Wendl

3314418 Seminar über Lorentzgeometrie und mathematische Relativitätstheorie

2 SWS 5 LP

SE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1304	O. Müller

3314420 Differentialtopologie

2 SWS 5 LP

SE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	K. Mohnke

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114952

3314526 Optimal control problems for partial differential equations (deutsch-englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	D. Walter

Projektorientiertes Praktikum II

3314408 Projektübung Numerik/CPDE

2 SWS

UE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.011	C. Carstensen
	Do	11-13	wöch. (2)	RUD25, 2.207	C. Carstensen

1) Die Vorbesprechung zur Projektübung Numerik/CPDE (Projektpraktikum II) findet am 20.10.2022 um 12:15 Uhr vor dem Dienstzimmer von Prof. Carstensen, Raum 2.416 (Haus 2, 4. Etage) statt.
2) Die Vorbesprechung zur Projektübung Numerik/CPDE (Projektpraktikum II) findet am 20.10.2022 um 12:15 Uhr vor dem Dienstzimmer von Prof. Carstensen, Raum 2.416 (Haus 2, 4. Etage) statt.

Master of Science

3314427 Nichtlineare partielle Differentialgleichungen (M2) (englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	K. Hopf
	Di	13-15	wöch.	RUD25, 2.006	K. Hopf

33144271 Nichtlineare partielle Differentialgleichungen (M2) (englisch)

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.011	K. Hopf

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

3314428 Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	B. Zwicknagl, J. Ginster
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	B. Zwicknagl, J. Ginster

33144281 Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3)

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	B. Zwicknagl, J. Ginster

3314429 Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4)

4 SWS 10 LP

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 1.012	M. Liero, T. Eiter
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 2.006	M. Liero, T. Eiter

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114265

33144291 Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4)

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch. (1)	RUD25, 2.006	M. Liero, T. Eiter

1) Ab 15.12.22: neue Zeit und neuer Raum!

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114265

3314431 Topologie II (M14)

4 SWS 10 LP

VL	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.115	K. Mohnke
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.115	K. Mohnke

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114951

33144311 Topologie II (M14)

2 SWS

UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	K. Mohnke

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114951

3314432 Algebraische Geometrie II (M16)

4 SWS 10 LP

VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	T. Krämer
	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	T. Krämer

33144321 Algebraische Geometrie II (M16)

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	T. Krämer

3314434 Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21) (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	A. Walther
	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	A. Walther

33144341 Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21)

2 SWS

UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	T. Kreimeier

3314435 Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Algorithmisches Differenzieren

2 SWS 5 LP

VL	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	B. Jurgelucks

33144351 Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Algorithmisches Differenzieren

1 SWS

UE	Fr	11-13	14tgl.	RUD25, 3.008	B. Jurgelucks

3314525 Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Inverse Problems (deutsch-englisch)

2 SWS 5 LP

VL	Di	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.011	D. Walter

1) ACHTUNG: Neuer Raum!

33145251 Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Inverse Problems (deutsch-englisch)

1 SWS

UE	Di	15-17	14tgl. (1)	RUD25, 3.011	D. Walter

1) ACHTUNG: Neuer Raum!

3314436 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Stochastische Kontrolltheorie

2 SWS 5 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1304	U. Horst

33144361 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Stochastische Kontrolltheorie

1 SWS

UE	Di	11-13	14tgl.	RUD25, 4.007	U. Horst

3314438 Nichtparametrische Statistik (M29)

4 SWS 10 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	V. Spokoinyi
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	V. Spokoinyi

33144381 Nichtparametrische Statistik (M29)

2 SWS

UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	V. Spokoinyi

3314519 Statistik stochastischer Prozesse (M30)

2 SWS 5 LP

VL	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.012	G. Pasemann

33145191 Statistik stochastischer Prozesse (M30)

1 SWS

UE	Do	15-17	14tgl.	RUD25, 1.012	G. Pasemann

3314524 Ausgewählte Themen der Algebra (M36): Representation Theory of Finite Groups and Algebras (englisch)

2 SWS

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	P. Tamaroff

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116034

Target audience : Advanced bachelors, MSc students **Prerequisites** : Good knowledge: Linear Algebra from *Lineare Algebra und Analytische Geometrie II* and Algebra from *Algebra und Funktionentheorie* . Recommended but not absolutely necessary: 1. *Algebra II* For reference (but not final information): the course will be similar in spirit to the following course: https://www.maths.tcd.ie/~mascotn/teaching/2021/MAU34104/index.html . More precise details and lesson plan will follow.

33145241 Ausgewählte Kapitel der Algebra (M36): Representation Theory of Finite Groups and Algebras (englisch)

1 SWS

UE	Di	09-11	14tgl.	RUD25, 3.006	P. Tamaroff

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116034

Target audience : Advanced bachelors, MSc students **Prerequisites** : Good knowledge: Linear Algebra from *Lineare Algebra und Analytische Geometrie II* and Algebra from *Algebra und Funktionentheorie* . Recommended but not absolutely necessary: 1. *Algebra II* For reference (but not final information): the course will be similar in spirit to the following course: https://www.maths.tcd.ie/~mascotn/teaching/2021/MAU34104/index.html . More precise details and lesson plan will follow.

3314439 Ausgewählte Themen der angewandten Analysis (M38): Gradientensysteme

2 SWS 5 LP

VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.315	A. Mielke

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

33144391 Ausgewählte Themen der angewandten Analysis (M38): Gradientensysteme

1 SWS

UE	Do	13-15	14tgl. (1)	RUD25, 3.011	A. Mielke

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

3314523 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Algebraic Surfaces (englisch)

2 SWS

VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	S. Mullane

33145231 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Algebraic Surfaces (englisch)

1 SWS

UE	Di	15-17	14tgl.	RUD25, 3.007	S. Mullane

3314437 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (lineare Theorie)

2 SWS 5 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	H. Stephan

33144371 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (lineare Theorie)

1 SWS

UE	Mo	13-15	14tgl.	RUD25, 1.115	H. Stephan

3314440 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Lorentzgeometrie und Mathematische Relativitätstheorie

4 SWS 10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	O. Müller
	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	O. Müller

33144401 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Lorentzgeometrie und Mathematische Relativitätstheorie

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	O. Müller

3314441 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Theory and numerical analysis of time evolution problems (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	C. Carstensen
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 2.006	C. Carstensen

33144411 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Theory and numerical analysis of time evolution Problems (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	B. Gräßle

3314442 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Gromov-Witten Theory (englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.012	C. Wendl
	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD25, 1.114	C. Wendl

1) ACHTUNG: Die Zeiten der Vorlesung und der Übung am Dienstag wurden getauscht.
2) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

33144421 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Gromov-Witten Theory (englisch)

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.114	C. Wendl

3314518 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Etale cohomology (englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	B. Klingler
	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	B. Klingler

33145181 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Etale cohomology (englisch)

2 SWS

UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	V. Rogov

3314522 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraic Operads / Homotopy Theory (englisch)

4 SWS

VL	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	T. Mazuir
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	T. Mazuir

33145221 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraic Operads / Homotopy Theory (englisch)

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	T. Mazuir

331520225067 Einführung in die Quantenfeldtheorie

4 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)	ZGW2, 221	O. Hohm
	Fr	11-13	wöch. (2)	ZGW2, 221	O. Hohm

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109651

331520225067 Einführung in die Quantenfeldtheorie

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch. (1)	ZGW2, 221	O. Hohm

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109651

Seminare

3314418 Seminar über Lorentzgeometrie und mathematische Relativitätstheorie

2 SWS 5 LP

SE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1304	O. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 866

3314420 Differentialtopologie

2 SWS 5 LP

SE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	K. Mohnke

detaillierte Beschreibung siehe S. 866

3314430 Multiobjective Optimization and Machine Learning (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	A. Kannan

detaillierte Beschreibung siehe S. 865

3314526 Optimal control problems for partial differential equations (deutsch-englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	D. Walter

detaillierte Beschreibung siehe S. 866

3314443 Seminar Symplektische Geometrie (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	K. Mohnke, T. Walpuski, C. Wendl

detaillierte Beschreibung siehe S. 865

3314444 Ausgewählte Kapitel der Statistik und Stochastik

2 SWS 5 LP

SE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	M. Reiß

3314521 Arithmetic Geometry (englisch)

2 SWS

SE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 2.006	J. Kramer

IMP (Informatik, Mathematik und Physik) - Monobachelor

1. Fachsemester

3314401 Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4)

4 SWS IMP 9 LP / Mono-BA 10 LP

VL	Di	15-17	wöch. (1)	RUD25, 2.006	M. Liero, T. Eiter

1) Ab 15.12.22: neue Zeit und neuer Raum!

detaillierte Beschreibung siehe S. 732

33144011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	J. Hesmert
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	A. Unger
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	J. Hesmert
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.011	A. Di Lorenzo

1) Vorzugsweise für Studierende IMP.

detaillierte Beschreibung siehe S. 732

3314402 Analysis I*

5 SWS IMP 9 LP / Mono-BA 10 LP

VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	U. Horst
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	U. Horst
	Fr	09-11	14tgl.	RUD26, 0115	U. Horst

detaillierte Beschreibung siehe S. 730

33144021 Analysis I*

2 SWS

UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	J. Bielagk
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	J. Bielagk
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	G. Adamyan
UE	Do	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.006	G. Adamyan

1) Bevorzugt für Student*innen des Studienganges IMP.

detaillierte Beschreibung siehe S. 730

3. Fachsemester

3314403 Analysis III

4 SWS 10 LP

VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.115	B. Zwicknagl
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	B. Zwicknagl

detaillierte Beschreibung siehe S. 862

33144031 Analysis III

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	L. Abel
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	L. Abel, B. Zwicknagl
UE	Fr	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.007	B. Zwicknagl

1) nur bei Bedarf - Einschreibung nicht möglich

detaillierte Beschreibung siehe S. 863

Bachelorkombinationsstudiengang of Arts (Lehramt)

Studienordnung 2015 (Kernfach)

3314421 Analysis I

4 SWS 10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	L. Fehlinger
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	L. Fehlinger

33144211 Analysis I

3 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	C. Werner
			Block (1)		L. Fehlinger, NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	L. Fehlinger
			Block (2)		L. Fehlinger, NWL (Netzwerklehrer)
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	F. Heil
			Block (3)		L. Fehlinger, NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	L. Fehlinger
			Block (4)		L. Fehlinger, NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	N.N.
UE			wöch. (5)		L. Fehlinger

1) findet vom 09.02.2023 bis 10.02.2023 statt ; Findet als Blockveranstaltung statt: 9.2. und 10.2. je 7h (mit Pause dazwischen), und 23.02. und 24.02.2023.
2) findet vom 09.02.2023 bis 10.02.2023 statt ; Findet als Blockveranstaltung statt: 9.2. und 10.2. je 7h (mit Pause dazwischen), sowie am 23.02. und 24.02.2023
3) findet vom 14.03.2023 bis 15.03.2023 statt ; Findet als Blockveranstaltung statt: 14.3. und 15.3. je 7h (mit Pause), Raum 2.006
4) findet vom 16.03.2023 bis 17.03.2023 statt ; Findet als Blockveranstaltung statt: 16.3. und 17.3. je 7h (mit Pause), Raum 2.006
5) Moodle-Korrespondenzübung

Gruppe 1 Block 09.02.23 09:00 Uhr bis 13:00 Uhr Raum 1.012 10.02.23 09:00 Uhr bis 17:00 Uhr Raum 1.012 Gruppe 2 Block 09.02.23 13:00 Uhr bis 17:00 Uhr Raum 4.007 10.02.23 09:00 Uhr bis 17:00 Uhr Raum 4.007 Guppe 3 Block 23.02.23 09:00 Uhr bis 13:00 Uhr Raum 1.012 24.02.23 09:00 Uhr bis 17:00 Uhr Raum 1.012 Gruppe 4 Block 23.02.23 13:00 Uhr bis 17:00 Uhr Raum 4.007 24.02.23 09:00 Uhr bis 17:00 Uhr Raum 4.007 Gruppe 5 Block
14.3.23 09:00 - 17:00 Uhr Raum 2.006
15.3.23 09:00 - 17:00 Uhr Raum 2.006
Gruppe 6 Block
16.3.23 09:00 - 17:00 Uhr Raum 2.006
17.3.23 09:00 - 17:00 Uhr Raum 2.006

Organisatorisches:
Hinweis zu den NWL-Übungen
Die als 14-täglich eingetragenen Übungen der Netzwerklehrer finden wöchentlich statt, dauern aber nur 45 Minuten.
Beim Eintragen entscheiden Sie sich nur für die wöchentliche Übung, die zuerst genannt wird und können sich zu Semesterbeginn für einen Termin der NWL-Übungen entscheiden. Insbesondere gehört auch bei Übungsgruppe 5 der Besuch einer NWL-Übung dazu.

3314422 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

4 SWS 10 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	J. Bielagk
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	J. Bielagk

33144221 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch. (1)		J. Bielagk
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	J. Bielagk
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	J. Bielagk
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	J. Bielagk
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	T. Rohwedder
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	T. Rohwedder

1) Moodle-Korrespondenzübung (keine reguläre Übung!)

3314423 Geometrie

4 SWS 10 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0110	D. Schüth
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0110	D. Schüth

33144231 Geometrie

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1304	D. Schüth
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1304	D. Schüth
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1304	F. Heil

3314424 Stochastik

4 SWS 10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0110	D. Becherer
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0110	D. Becherer

33144241 Stochastik

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	M. Nansubuga
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	N. Hansen
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	N. Hansen
UE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 1.115	D. Becherer, M. Nansubuga

1) Zusatzübung! ACHTUNG: Neuer Raum!

3314425 Geometrie und ihre Didaktik (Fachdidaktischer Teil)

2 SWS 4 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	A. Filler

33144251 Geometrie und ihre Didaktik (Fachdidaktischer Teil)

1 SWS

UE	Di	11-13	14tgl./1	RUD26, 1304	C. Werner
UE	Di	11-13	14tgl./2	RUD26, 1304	C. Werner
UE	Do	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.008	A. Filler

3314426 Mathematisches Vertiefungsseminar 1 (Differentialgeometrie von Kurven und Flächen)

2 SWS 5 LP

SE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	L. Fehlinger

Voraussetzungen: Analysis I und II und Lineare Algebra und analytische Geometrie I und II

Studienordnung 2015 (Zweitfach)

3314421 Analysis I

4 SWS 10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	L. Fehlinger
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	L. Fehlinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 872

33144211 Analysis I

3 SWS

UE	Mo	11-13	wöch. Block (1)	RUD25, 3.008	C. Werner L. Fehlinger, NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mo	11-13	wöch. Block (2)	RUD25, 3.011	L. Fehlinger L. Fehlinger, NWL (Netzwerklehrer)
UE	Di	09-11	wöch. Block (3)	RUD25, 3.011	F. Heil L. Fehlinger, NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mi	11-13	wöch. Block (4)	RUD25, 3.011	L. Fehlinger L. Fehlinger, NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	N.N.
UE			wöch. (5)		L. Fehlinger

1) findet vom 09.02.2023 bis 10.02.2023 statt ; Findet als Blockveranstaltung statt: 9.2. und 10.2. je 7h (mit Pause dazwischen), und 23.02. und 24.02.2023.
2) findet vom 09.02.2023 bis 10.02.2023 statt ; Findet als Blockveranstaltung statt: 9.2. und 10.2. je 7h (mit Pause dazwischen), sowie am 23.02. und 24.02.2023
3) findet vom 14.03.2023 bis 15.03.2023 statt ; Findet als Blockveranstaltung statt: 14.3. und 15.3. je 7h (mit Pause), Raum 2.006
4) findet vom 16.03.2023 bis 17.03.2023 statt ; Findet als Blockveranstaltung statt: 16.3. und 17.3. je 7h (mit Pause), Raum 2.006
5) Moodle-Korrespondenzübung

detaillierte Beschreibung siehe S. 872

3314422 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

4 SWS 10 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	J. Bielagk
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	J. Bielagk

detaillierte Beschreibung siehe S. 872

33144221 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch. (1)		J. Bielagk
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	J. Bielagk
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	J. Bielagk
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	J. Bielagk
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	T. Rohwedder
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	T. Rohwedder

1) Moodle-Korrespondenzübung (keine reguläre Übung!)

detaillierte Beschreibung siehe S. 873

3314423 Geometrie

4 SWS 10 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0110	D. Schüth
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0110	D. Schüth

detaillierte Beschreibung siehe S. 873

33144231 Geometrie

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1304	D. Schüth
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1304	D. Schüth
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1304	F. Heil

detaillierte Beschreibung siehe S. 873

3314425 Geometrie und ihre Didaktik (Fachdidaktischer Teil)

2 SWS 4 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	A. Filler

detaillierte Beschreibung siehe S. 873

33144251 Geometrie und ihre Didaktik (Fachdidaktischer Teil)

1 SWS

UE	Di	11-13	14tgl./1	RUD26, 1304	C. Werner
UE	Di	11-13	14tgl./2	RUD26, 1304	C. Werner
UE	Do	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.008	A. Filler

detaillierte Beschreibung siehe S. 873

Masterstudiengang für das Lehramt (MA of Education)

Master Studienordnung 2015/2018 (Erstfach Mathematik)

3314445 Praxissemester: Nachbereitung (Gruppe A)

1 SWS

SE	14tgl.		T. Rohwedder

3314446 Praxissemester: Nachbereitung (Gruppe B)

1 SWS

SE	14tgl.		T. Rohwedder

3314453 Betreuung Praxissemester

2 SWS

PR	wöch.		L. Fehlinger

3314448 Betreuung Praxissemester

2 SWS

PR	wöch.		A. Filler

3314450 Betreuung Praxissemester

2 SWS

PR	wöch.		T. Rohwedder

3314449 Betreuung Praxissemester

2 SWS

PR	wöch.		NWL (Netzwerklehrer)

3314516 Vertiefung ausgewählter Themen der Stochastik (MW1): Anwendungen der Stochastik auf versicherungsmathematische Probleme

4 SWS 10 LP

VL	Fällt aus! Di	13-15	wöch. (1)	RUD25, 4.007	A. Schaaffhausen
	Fällt aus! Mi	13-15	wöch. (2)	RUD25, 1.114	A. Schaaffhausen

1) Die Veranstaltung fällt aus!
2) Die Veranstaltung fällt aus!

Die Veranstaltung muss leider wegen mangelnder Beteiligung ausfallen.

33145161 Vertiefung ausgewählter Themen der Stochastik (MW1): Anwendungen der Stochastik auf versicherungsmathematische Probleme

2 SWS

UE	Fällt aus! Di	15-17	wöch. (1)	RUD25, 4.007	A. Schaaffhausen

1) Die Veranstaltung fällt aus!

Die Veranstaltung muss leider wegen mangelnder Beteiligung ausfallen.

3314517 Differentialgleichungen (MW3)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	S. Schmidt
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 4.007	S. Schmidt

33145171 Differentialgleichungen (MW3)

2 SWS

UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	S. Schmidt

Wahlpflichtmodule

3314404 Numerische Lineare Algebra

2 SWS 5 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0311	F. Hante

detaillierte Beschreibung siehe S. 863

33144041 Numerische Lineare Algebra

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	D. Groh
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	D. Groh

detaillierte Beschreibung siehe S. 863

33144042 Praxisübung Numerische Lineare Algebra

2 SWS 5 LP

UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	P. Bringmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 863

3314405 Algebra und Funktionentheorie

4 SWS 10 LP

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0310	J. Kramer
	Di	09-11	wöch. (2)	RUD26, 0307	J. Kramer

1) ACHTUNG: Neuer Raum!
2) ACHTUNG: Neuer Raum!

detaillierte Beschreibung siehe S. 863

33144051 Algebra und Funktionentheorie

2 SWS

UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	J. Kramer
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	M. Flores Martinez

detaillierte Beschreibung siehe S. 863

Master Studienordnung 2015/2018 (Zweitfach Mathematik)

3314424 Stochastik

4 SWS 10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0110	D. Becherer
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0110	D. Becherer

detaillierte Beschreibung siehe S. 873

33144241 Stochastik

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	M. Nansubuga
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	N. Hansen
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	N. Hansen
UE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 1.115	D. Becherer, M. Nansubuga

1) Zusatzübung! ACHTUNG: Neuer Raum!

detaillierte Beschreibung siehe S. 873

3314445 Praxissemester: Nachbereitung (Gruppe A)

1 SWS

SE			14tgl.		T. Rohwedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

3314446 Praxissemester: Nachbereitung (Gruppe B)

1 SWS

SE			14tgl.		T. Rohwedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

3314448 Betreuung Praxissemester

2 SWS

PR			wöch.		A. Filler

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

3314449 Betreuung Praxissemester

2 SWS

PR			wöch.		NWL (Netzwerklehrer)

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

3314450 Betreuung Praxissemester

2 SWS

PR			wöch.		T. Rohwedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

Forschungsseminare

3314455 FS Algebraische Geometrie

2 SWS

FS	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	G. Farkas, B. Klingler, T. Krämer

3314456 FS Algebraische Zahlentheorie

2 SWS

FS	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	E. Große-Klönne

3314457 FS Arithmetische Geometrie

2 SWS

FS	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	J. Kramer, T. Krämer

3314458 FS Differentialgeometrie und geometrische Analysis

2 SWS

FS	Mi	16:30-18:00	wöch.	RUD25, 1.013	K. Mohnke, D. Schüth, T. Walpuski, C. Wendl

3314459 FS Mathematik und ihre Didaktik

2 SWS

FS	Fällt aus! Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	J. Kramer, A. Filler

3314460 FS Mathematische Modellierung und numerische Simulation

2 SWS

FS	Do	13-15	wöch. (1)	RUD25, 2.417	C. Tischendorf

1)

3314461 FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen (Langenbach-Seminar)

2 SWS

FS	Mi	15-17	wöch. (1)		B. Zwicknagl, A. Mielke, A. Glitzky

1) WIAS

3314462 FS Numerische Mathematik

2 SWS

FS	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	C. Carstensen

3314463 FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte

2 SWS

FS	Do	16-19	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer, U. Horst, D. Kreher

3314464 FS Mathematische Statistik

2 SWS

FS	Mi	10-12	wöch. (1)		M. Reiß, V. Spokoinyi

1) WIAS

3314465 FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie

2 SWS

FS	Mi	17-19	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer, U. Horst, D. Kreher, M. Reiß

3314466 FS Angewandte Analysis

2 SWS

FS	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.114	B. Zwicknagl, I. Kmit

3314467 FS Algorithmische Optimierung

2 SWS

FS	Do	15-17	wöch.	RUD25, 2.417	A. Walther, F. Hante

3314468 FS Algebra, Geometry and Physics (englisch)

2 SWS

FS	Di	14-16	wöch. (1)	RUD25, 1.023	G. Borot

1) ab 29.11.2022 - neuer Raum

Validation by regular attendance (>50%) and writing of a report on one talk of your choice during the semester. Please write directly to Gaetan Borot at the beginning of the semester if you intend to do so.

3314443 Seminar Symplektische Geometrie (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	K. Mohnke, T. Walpuski, C. Wendl

detaillierte Beschreibung siehe S. 865

3314469 FS Mathematische Optimierung

2 SWS

FS			wöch. (1)		M. Hintermüller

1) WIAS

BMS (Berlin Mathematical School)

3314409 Differentialgeometrie I (M13)

4 SWS 10 LP

VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	M. Kegel
	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	M. Kegel

detaillierte Beschreibung siehe S. 863

33144091 Differentialgeometrie I (M13)

2 SWS

UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	N. Mannikanden

detaillierte Beschreibung siehe S. 863

3314410 Funktionalanalysis (M17)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0311	M. Reiß
	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1304	M. Reiß

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

33144101 Funktionalanalysis (M17)

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.007	M. Reiß

1) E. Ziebell übernimmt ab Januar 2023 diese Übung.

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

3314412 Numerik partieller Differentialgleichungen I (M22)

4 SWS 10 LP

VL	Fällt aus!		wöch.		N.N.
	Fällt aus!		wöch. (1)		N.N.

1)

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

33144121 Numerik partieller Differentialgleichungen I (M22)

2 SWS

UE	Fällt aus!		wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

3314413 Stochastische Finanzmathematik I (M23)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1304	D. Kreher, P. Hager
	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD26, 1304	D. Kreher, P. Hager

1) ACHTUNG: Neuer Raum!

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

33144131 Stochastische Finanzmathematik I (M23)

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1304	D. Kreher, P. Hager

detaillierte Beschreibung siehe S. 865

3314414 Stochastik II (M24)

4 SWS 10 LP

VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0310	D. Becherer
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0310	D. Becherer

detaillierte Beschreibung siehe S. 865

33144141 Stochastik II (M24)

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1304	Y. Sun

detaillierte Beschreibung siehe S. 865

3314415 Methoden der Statistik (M25)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0311	M. Wahl
	Di	15-17	wöch. (2)	RUD26, 1304	M. Wahl

1) Die Vorlesung wird ab Januar 2023 von Prof. M. Reiß fortgeführt.
2) Achtung: neue Zeit und neuer Raum! Die Vorlesung wird ab Januar 2023 von Prof. M. Reiß fortgeführt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 865

33144151 Methoden der Statistik (M25)

2 SWS

UE	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD26, 1304	E. Ziebell

1) Neue Zeit und neuer Raum!

detaillierte Beschreibung siehe S. 865

3314416 Nichtlineare Optimierung (M19) (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0311	A. Walther
	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	A. Walther

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

33144161 Nichtlineare Optimierung (M19)

2 SWS

UE	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.013	F. Bethke

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

3314417 Algebra II (M15) (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD25, 1.115	A. Otwinowska
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0307	A. Otwinowska

1) ACHTUNG: Neuer Raum!

detaillierte Beschreibung siehe S. 863

33144171 Algebra II (M15) (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1304	A. Otwinowska

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

3314427 Nichtlineare partielle Differentialgleichungen (M2) (englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	K. Hopf
	Di	13-15	wöch.	RUD25, 2.006	K. Hopf

detaillierte Beschreibung siehe S. 866

33144271 Nichtlineare partielle Differentialgleichungen (M2) (englisch)

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.011	K. Hopf

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

detaillierte Beschreibung siehe S. 866

3314428 Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	B. Zwicknagl, J. Ginster
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	B. Zwicknagl, J. Ginster

detaillierte Beschreibung siehe S. 866

33144281 Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3)

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	B. Zwicknagl, J. Ginster

detaillierte Beschreibung siehe S. 866

3314429 Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4)

4 SWS 10 LP

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 1.012	M. Liero, T. Eiter
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 2.006	M. Liero, T. Eiter

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

detaillierte Beschreibung siehe S. 866

33144291 Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4)

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch. (1)	RUD25, 2.006	M. Liero, T. Eiter

1) Ab 15.12.22: neue Zeit und neuer Raum!

detaillierte Beschreibung siehe S. 867

3314431 Topologie II (M14)

4 SWS 10 LP

VL	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.115	K. Mohnke
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.115	K. Mohnke

detaillierte Beschreibung siehe S. 867

33144311 Topologie II (M14)

2 SWS

UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	K. Mohnke

detaillierte Beschreibung siehe S. 867

3314433 Variationsrechnung und optimale Steuerung

4 SWS

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	F. Hante
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	F. Hante

detaillierte Beschreibung siehe S. 865

33144331 Variationsrechnung und optimale Steuerung

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	C. Kuchler
UE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	C. Kuchler

detaillierte Beschreibung siehe S. 865

3314434 Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21) (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	A. Walther
	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	A. Walther

detaillierte Beschreibung siehe S. 867

3314521 Arithmetic Geometry (englisch)

2 SWS

SE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 2.006	J. Kramer

detaillierte Beschreibung siehe S. 871

3314522 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraic Operads / Homotopy Theory (englisch)

4 SWS

VL	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	T. Mazuir
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	T. Mazuir

detaillierte Beschreibung siehe S. 870

33145221 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraic Operads / Homotopy Theory (englisch)

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	T. Mazuir

detaillierte Beschreibung siehe S. 870

Serviceveranstaltungen für andere Institute

3314470 Mathematik für Naturwissenschaften I

3 SWS

VL	Mo	11-13	wöch.		S. Schmidt
	Do	13-15	14tgl.	RUD25, 1.013	S. Schmidt

33144701 Mathematik für Naturwissenschaften I

2 SWS

UE			wöch.		S. Schmidt
UE			wöch. (1)		S. Schmidt
UE			wöch. (2)		S. Schmidt

1) (Biophysik)
2) Moodle-Korrespondenzübung

3314471 Lineare Algebra für PhysikerInnen (deutsch-englisch)

4 SWS

VL			wöch.		M. Staudacher
			wöch.		M. Staudacher

33144711 Lineare Algebra für PhysikerInnen (deutsch-englisch)

2 SWS

UE			wöch.		R. Klabbers
UE			wöch.		R. Klabbers
UE			wöch.		M. Volk
UE			wöch.		M. Volk

3314472 M2.1: Analysis und ihre Bezüge zur Informatik (1. Teil des Moduls M2: Mathematik für die Informatik 1)

3 SWS 6 LP

VL	Mo	11-13	14tgl./2	RUD26, 0115	H. Rabus
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Rabus

detaillierte Beschreibung siehe S. 795

33144721 M2.1: Analysis und ihre Bezüge zur Informatik (1. Teil des Moduls M2: Mathematik für die Informatik 1)

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	H. Rabus
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1303	D. Suchodoll
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	H. Rabus
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	D. Suchodoll
UE	Mo	11-13	14tgl./1 (1)	RUD26, 1303	H. Rabus
UE			wöch. (2)		H. Rabus

1) Findet als zusätzliche Übung/Tutorium alle 14 Tag im Wechsel mit der VL am Montag statt. Die thematische Ausrichtung wird zu Semesterbeginn mit den Teilnehmern abgestimmt.
2) Moodle-Korrespondenzübung

detaillierte Beschreibung siehe S. 795

3314473 Mathematik für PhysikerInnen I (Analysis)

4 SWS

VL			wöch.		G. Borot
			wöch.		G. Borot

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114049

33144731 Mathematik für PhysikerInnen I (Analysis)

2 SWS

UE	wöch. (1)	G. Baverez
UE	wöch.	O. Müller
UE	wöch.	O. Müller
UE	wöch.	O. Müller
UE	wöch.	G. Borot

1) Findet auf Englisch statt.

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114049

3314474 Mathematik für PhysikerInnen III (Analysis)

4 SWS

VL	wöch.	A. Ortega Ortega
	wöch.	A. Ortega Ortega

33144741 Mathematik für PhysikerInnen III (Analysis)

2 SWS

UE	wöch.	A. Ortega Ortega
UE	wöch.	A. Ortega Ortega
UE	wöch.	A. Di Lorenzo

Mathematische Schülergesellschaft

Die Zirkelzeiten und Veranstaltungsorte finden Sie online unter
Zirkelzeiten MSG-Frühförderung (Klassen 5 und 6)
Zirkelzeiten Schuljahr 22/23 (Kl. 7 bis 12)

3314475 Klasse 5/6a

2 SWS

KU	wöch.	N.N.

3314476 Klasse 5/6b

2 SWS

KU	wöch.	N.N.

3314477 Klasse 5c

2 SWS

KU	wöch.	N.N.

3314478 Klasse 6c

2 SWS

KU	wöch.	N.N.

3314479 Klasse 5d

2 SWS

KU	wöch.	N.N.

3314480 Klasse 6d

2 SWS

KU	wöch.	N.N.

3314481 Klasse 5/6f

2 SWS

KU	wöch.	N.N.

3314482	**Klasse 7a** 2 SWS KU			wöch.		N.N.
3314483	**Klasse 7b** 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.404	N.N.
3314484	**Klasse 7c** 2 SWS KU			wöch.		N.N.
3314485	**Klasse 7d** 2 SWS KU			wöch.		N.N.
3314486	**Klasse 7e** 2 SWS KU			wöch.		N.N.
3314487	**Klasse 7f** 2 SWS KU			wöch.		N.N.
3314488	**Klasse 8a** 2 SWS KU			wöch.		N.N.
3314489	**Klasse 8b** 2 SWS KU			wöch.		N.N.
3314490	**Klasse 8c** 2 SWS KU			wöch.		N.N.
3314491	**Klasse 8d** 2 SWS KU			wöch.		N.N.
3314492	**Klasse 8e** 2 SWS KU			wöch.		N.N.
3314493	**Klasse 8f** 2 SWS KU			wöch.		N.N.
3314494	**Klasse 8g** 2 SWS KU			wöch.		N.N.
3314495	**Klasse 9a** 2 SWS KU			wöch.		N.N.

3314496 Klasse 9b
2 SWS
KU wöch. N.N.

3314497 Klasse 9c
2 SWS
KU wöch. N.N.

3314498 Klasse 9d
2 SWS
KU wöch. N.N.

3314499 Klasse 9e
2 SWS
KU wöch. N.N.

3314500 Klasse 9f
2 SWS
KU wöch. N.N.

3314501 Klasse 9g
2 SWS
KU wöch. N.N.

3314502 Klasse 10b
2 SWS
PR wöch. N.N.

3314503 Klasse 10c
2 SWS
KU wöch. N.N.

3314504 Klasse 10d
2 SWS
KU wöch. N.N.

3314505 Klasse 10f
2 SWS
KU wöch. N.N.

3314506 Klasse 10g
2 SWS
KU wöch. N.N.

3314507 Klasse 11a
2 SWS
KU wöch. N.N.

3314508 Klasse 11b
2 SWS
KU wöch. N.N.

3314509 Klasse 11d
2 SWS
KU wöch. N.N.

3314510 Klasse 11e
2 SWS
KU wöch. N.N.

3314511 Klasse 11f
2 SWS
KU wöch. N.N.

3314512 Klasse 12a
2 SWS
KU wöch. N.N.

3314513 Klasse 12b
2 SWS
KU wöch. N.N.

3314514 Klasse 12d
2 SWS
KU wöch. N.N.

3314515 Klasse 12e
2 SWS
KU wöch. N.N.

Sonstige Veranstaltungen

331451093 Novel Approaches to the Evolution of Language and Cooperation - A Collective Paper Writing Class (englisch)
2 SWS
TU Di 18-20 wöch. UL 6, 1070 N.N.

Moodle-Link:
https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=redirect&destination=https%3A%2F%2Fmoodle.hu-berlin.de%2Fenrol%2Findex.php%3Fid%3D114716&timestamp=1663936661264&hash=9bede1fb6494c845d097e14e0a425170

Institut für Physik

Bei Veranstaltungen mit zugewiesenen Räumen ist von einer allgemeinen Präsenz auszugehen. Im einzelnen können digitale (synchrone oder asynchrome Formate) die LV ergänzen oder zeitweise ersetzen.
Alle Angaben zu Zeiten und Räumen so wie zum Veranstaltungsformat (blended/digital) stehen grundsätzlich unter dem Vorbehalt aktualiserter COVID-19-Regeln. Weitere auf Informatione finden Sie auch auf den Webseiten der Fakultät und des Instituts.
(https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/mnf/ , https://vlvz.physik.hu-berlin.de und https://www.physik.hu-berlin.de)
Bei den Lehrveranstaltungen, für die Sie sich in AGNES einschreiben können, bitten wir darum, dies auf jeden Fall zu tun. Diese Einschreibung hilft den Lehrenden bei der Organisation des Ablaufs der Lehrveranstaltung.
Anfragen richten Sie bitte an spteam@physik.hu-berlin.de

Kolloquia / Studium Generale

SG Ph - Kolloquia / Studium Generale

331520225000 Kolloquium des Instituts für Physik (deutsch-englisch)
2 SWS
CO Di 15-17 wöch. (1) NEW15, 1.201 N.N.
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://www.physik.hu-berlin.de/de/kolloquium/ikoll/ikoll#1

Lern- und Qualifikationsziele
Vorstellung aktuellster Forschung
Voraussetzungen
keine spezifischen Voraussetzungen

331520225206 Filmsaalkino

2 SWS

TU	Mo	17-19	wöch. (1)	NEW15, 1.201	N.N.

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

331520225206 Peer Mentoring Programm

2 SWS

TU	Di	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.102	N.N.
TU	Mi	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.11	N.N.
TU	Mi	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.14	N.N.
TU	Mi	11-13	wöch. (4)	NEW15, 2.102	N.N.

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
4) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Tasha Spohr, spohrtass@physik.hu-berlin.de

331520225207 Meine Perspektive in der Physik

2 SWS

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201	N.N.

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Bachelor of Science

P0 - Elementare Hilfsmittel in der Physik

331520225044 Mathematische Grundlagen

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	W. Winter
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.07	W. Winter

1) findet vom 17.10.2022 bis 05.12.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113763

Lern- und Qualifikationsziele
Grundlagen der Mathematik, die für die ersten Semester des Physikstudiums benötigt werden.
Voraussetzungen
Keine
Gliederung / Themen / Inhalte
- Differential- und Integralrechnung
- Differentialgleichungen
- Elementare Vektorrechnung
- Krummlinige Koordinaten
- Komplexe Zahlen
- ...

Literatur:
Großmann . Mathematischer Einführungskurs für die Physik [Einfach-Mittel]. *Springer Vieweg 2012*
Bronstein et al. . Taschenbuch der Mathematik [Nachschlagewerk]. *Verlag Harri Deutsch, 2012*
Schulz . Physik mit Bleistift . *Verlag Harri Deutsch, 2009*
Papula (Bd. 1+2) . Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler [Einfach]. *Springer Vieweg 2015*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Walter Winter, E-mail: walter.winter AT physik.hu-berlin.de, NEW 15 1'410, DESY Zeuthen 2R01

Prüfung:
Erfolgreiches Bearbeiten von mindestens 50% der Übungsaufgaben; schriftliche Klausur (unbenotet)

331520225044 Mathematische Grundlagen

2 SWS

UE	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.09	N. Feigl
UE	Mi	17-19	wöch. (2)	NEW15, 1.202	L. Fischer
UE	Di	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.02	R. Konno
UE	Mo	17-19	wöch. (4)	NEW14, 1.12	N. Lad
UE	Mo	17-19	wöch. (5)	NEW15, 1.202	R. Naab

1) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 07.12.2022 statt
3) findet vom 18.10.2022 bis 06.12.2022 statt
4) findet vom 17.10.2022 bis 05.12.2022 statt
5) findet vom 17.10.2022 bis 05.12.2022 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113763

Lern- und Qualifikationsziele
Grundlagen der Mathematik, die für die ersten Semester des Physikstudiums benötigt werden.
Voraussetzungen
Keine
Gliederung / Themen / Inhalte
- Differential- und Integralrechnung
- Differentialgleichungen
- Elementare Vektorrechnung
- Krummlinige Koordinaten
- Komplexe Zahlen
- ...

Literatur:
Großmann . Mathematischer Einführungskurs für die Physik [Einfach-Mittel]. *Springer Vieweg 2012*
Bronstein et al. . Taschenbuch der Mathematik [Nachschlagewerk]. *Verlag Harri Deutsch, 2012*
Schulz . Physik mit Bleistift . *Verlag Harri Deutsch, 2009*
Papula (Bd. 1+2) . Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler [Einfach]. *Springer Vieweg 2015*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Walter Winter, E-mail: walter.winter AT physik.hu-berlin.de, NEW 15 1'410, DESY Zeuthen 2R01

Prüfung:
Erfolgreiches Bearbeiten von mindestens 50% der Übungsaufgaben; schriftliche Klausur (unbenotet)

331520225161 Einführungspraktikum

1 SWS

VL	Mi	10-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	D. Kohlberger
	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.05	D. Kohlberger

1) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://folgt noch

Organisatorisches:
Ansprechpartner
GPR-Leiter: Dr. Kohlberger, Raum 1´206 (New15) + 2'04 (LCP)

Prüfung:
keine MAP; jeweils Testate/Auswertungsgespräche zu den Teil-Versuchen und Erarbeitung eines abschließenden Versuchsberichtes (Bestehen als Bedingung für Leistungsnachweis)

331520225161 Einführungspraktikum

2 SWS

PR	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 2.04	B. Haas, S. Hackbarth, F. Hatami, G. Kewes, D. Kohlberger, A. Opitz, P. Pavone, N. Severin

1) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://folgt noch

Organisatorisches:
Ansprechpartner
GPR-Leiter: Dr. Kohlberger, Raum 1´206 (New15) + 2'04 (LCP)

Prüfung:

keine MAP; jeweils Testate/Auswertungsgespräche zu den Teil-Versuchen und Erarbeitung eines abschließenden Versuchsberichtes (Bestehen als Bedingung für Leistungsnachweis)

P1.1 - Physik I: Mechanik und Wärmelehre

331520225090 Physik I: Mechanik und Wärmelehre

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201	C. Koch
	Di	11-13	wöch. (2)	NEW15, 1.201	C. Koch

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Erlernen der theoretischen Konzepte und experimentellen Methoden zur Newtonschen Mechanik und der Wärmelehre
Gliederung / Themen / Inhalte
Kinematik und Dynamik von Massenpunkten
Elastische Medien
Statische und dynamische Eigenschaften von Flüssigkeiten
Schwingungen und Wellen
Grundlagen der Wärmelehre

Literatur:
W. Demtröder . Experimentalphysik 1. *Springer, Berlin*
Vogel . Gerthsen Physik. *Springer, Berlin*
Nolting . Grundkurs Theo. Physik: Klassische Mechanik . *Zimmermann-Neufang*
Fliessbach . Mechanik. *Spektrum*
Alonso/Finn . Physik. *Addison-Wesley, Bonn*
P. A. Tipler . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*
Hänsel/Neumann . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*
H. Wegener . Physik für Hochschulanfänger. *Teubner, Stuttgart*
E. Lüscher . Experimentalphysik I (1. Teil: Mechanik, Geometrische Optik, Wärme). *BI, Mannheim*
F. Kohlrausch . Praktische Physik 1. *Teubner, Stuttgart*
Halliday/Resnick/Walker . Halliday Physik. *Wiley-VCH*
S. Roth/A. Stahl . Mechanki & Wärmelehre. *Springer, Berlin*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Christoph Koch, Raum New15 3'210

Prüfung:
Klausur

331520225090 Physik I: Mechanik und Wärmelehre

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.101	C. Koch
UE	Mi	15-17	wöch. (2)	NEW15, 3.101	C. Koch
UE	Mo	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.11	B. Haas
UE	Mi	15-17	wöch. (4)	NEW15, 1.202	B. Haas
UE	Mo	13-15	wöch. (5)	NEW14, 1.12	H. Kirmse
UE	Mi	15-17	wöch. (6)	NEW14, 3.12	H. Kirmse

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
4) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
5) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
6) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Erlernen der theoretischen Konzepte und experimentellen Methoden zur Newtonschen Mechanik und der Wärmelehre
Gliederung / Themen / Inhalte
Kinematik und Dynamik von Massenpunkten
Elastische Medien
Statische und dynamische Eigenschaften von Flüssigkeiten
Schwingungen und Wellen
Grundlagen der Wärmelehre

Literatur:
W. Demtröder . Experimentalphysik 1. *Springer, Berlin*
Vogel . Gerthsen Physik. *Springer, Berlin*
Nolting . Grundkurs Theo. Physik: Klassische Mechanik . *Zimmermann-Neufang*
Fliessbach . Mechanik. *Spektrum*
Alonso/Finn . Physik. *Addison-Wesley, Bonn*
P. A. Tipler . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*
Hänsel/Neumann . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*
H. Wegener . Physik für Hochschulanfänger. *Teubner, Stuttgart*
E. Lüscher . Experimentalphysik I (1. Teil: Mechanik, Geometrische Optik, Wärme). *BI, Mannheim*

F. Kohlrausch . Praktische Physik 1. *Teubner, Stuttgart*
Halliday/Resnick/Walker . Halliday Physik. *Wiley-VCH*
S. Roth/A. Stahl . Mechanki & Wärmelehre. *Springer, Berlin*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Christoph Koch, Raum New15 3'210

Prüfung:
Klausur

P1.3 - Physik III: Optik

331520225091 Physik III Optik

4 SWS

VL	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.201	G. Steinmeyer
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW15, 1.201	G. Steinmeyer

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113782

Literatur:
W. & U.Zinth . Optik: Lichtstrahlen - Wellen - Photonen. *De Gruyter*
E. Hecht . Optics. *Addison Wesley*
M. Born, E. Wolf . Principles of Optics. *Cambridge University Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Günter Steinmeyer, guenter.steinmeyer@hu-berlin.de, 030 6392 1440

Prüfung:
Vorausetzungen für den erfolgreichen Abschluß der Lehrveranstaltung sind eine bestandene Klausur und die adäquate Bearteitung der Übungsaufgaben. Hierbei werden die individuell abzugebenden Lösungen der Übungsaufgaben hinsichtlich der Bearbeitung, praktisch unabhängig von der Richtigkeit der Lösung, bepunktet. Eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung ist gegeben, wenn 50 % der Übungsaufgaben adäquat bearbeitet und eine Aufgabe in der Übung richtig vorgerechnet worden sind. Die Note für die Lehrveranstaltung ergibt sich aus der Klausurnote.

331520225092 Physik III Optik

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.09	E. Kovalchuk
UE	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.11	N.N.
UE	Mi	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.15	N.N.

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113782

Literatur:
W. & U.Zinth . Optik: Lichtstrahlen - Wellen - Photonen. *De Gruyter*
E. Hecht . Optics. *Addison Wesley*
M. Born, E. Wolf . Principles of Optics. *Cambridge University Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Günter Steinmeyer, guenter.steinmeyer@hu-berlin.de, 030 6392 1440

Prüfung:
Vorausetzungen für den erfolgreichen Abschluß der Lehrveranstaltung sind eine bestandene Klausur und die adäquate Bearteitung der Übungsaufgaben. Hierbei werden die individuell abzugebenden Lösungen der Übungsaufgaben hinsichtlich der Bearbeitung, praktisch unabhängig von der Richtigkeit der Lösung, bepunktet. Eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung ist gegeben, wenn 50 % der Übungsaufgaben adäquat bearbeitet und eine Aufgabe in der Übung richtig vorgerechnet worden sind. Die Note für die Lehrveranstaltung ergibt sich aus der Klausurnote.

331520225093 Physik III Optik

2 SWS

TU	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW15, 1.201	G. Steinmeyer

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113782

Literatur:
W. & U.Zinth . Optik: Lichtstrahlen - Wellen - Photonen. *De Gruyter*
E. Hecht . Optics. *Addison Wesley*
M. Born, E. Wolf . Principles of Optics. *Cambridge University Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Günter Steinmeyer, guenter.steinmeyer@hu-berlin.de, 030 6392 1440

Prüfung:
Vorausetzungen für den erfolgreichen Abschluß der Lehrveranstaltung sind eine bestandene Klausur und die adäquate Bearteitung der Übungsaufgaben. Hierbei werden die individuell abzugebenden Lösungen der Übungsaufgaben hinsichtlich der Bearbeitung, praktisch unabhängig von der Richtigkeit der Lösung, bepunktet. Eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung ist gegeben, wenn 50 % der Übungsaufgaben adäquat bearbeitet und eine Aufgabe in der Übung richtig vorgerechnet worden sind. Die Note für die Lehrveranstaltung ergibt sich aus der Klausurnote.

P2.2 / Pe2 - Theoretische Physik II: Elektrodynamik

331520225052 Theoretische Physik II Elektrodynamik

4 SWS

VL	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	I. Sokolov
	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07	I. Sokolov

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 273

331520225053 Theoretische Physik II Elektrodynamik

2 SWS

UE	Fr	09-11	wöch. (1)	ZGW2, 221	R. Berner
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	ZGW2, 121	R. Berner
UE	Fr	11-13	wöch. (3)	NEW15, 1.202	M. Zaks

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 274

P2.4 / P9a (SO 2010) / Pe4 - Theoretische Physik IV: Fortgeschrittene Quantenmechanik

331520225054 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

4 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	A. Saenz
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.07	A. Saenz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 274

331520225055 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.12	B. Leder
UE	Mi	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.07	B. Sauer
UE	Do	15-17	wöch. (3)	NEW14, 3.12	B. Leder

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 275

331520225056 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

2 SWS

TU	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 0.07	A. Saenz

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 275

P3.1 - Analysis I

331520225160 Mathematik: Analysis I

4 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	N.N.
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.07	N.N.

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Gliederung / Themen / Inhalte
- Rationale, relle und komplexe Zahlen
- Zahlenfolgen und Reihen
- Potenzreihen
- elementare Funktionen
- stetige Funktionen
- Differential- und Integralrechnung von Funktionen einer Variablen
- Konvergenz von Funktionenfolgen

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Gaetan Borot (1.333, Institut für Mathematik, Johann-von-Neumann-Haus 1, Rudower Chaussee 25)

Prüfung:
- erfolgreiches Bearbeiten der Übungsaufgaben
- Klausur, 120-180 Minuten

331520225161 Mathematik: Analysis I

2 SWS

UE	Do	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.202	N.N.
UE	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.13	O. Müller
UE	Do	11-13	wöch. (3)	NEW15, 2.101	G. Baverez
UE	Do	13-15	wöch. (4)	NEW14, 1.12	O. Müller
UE	Mo	13-15	wöch. (5)	NEW14, 1.13	O. Müller

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
5) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Gliederung / Themen / Inhalte
- Rationale, relle und komplexe Zahlen
- Zahlenfolgen und Reihen
- Potenzreihen
- elementare Funktionen
- stetige Funktionen
- Differential- und Integralrechnung von Funktionen einer Variablen
- Konvergenz von Funktionenfolgen

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Gaetan Borot (1.333, Institut für Mathematik, Johann-von-Neumann-Haus 1, Rudower Chaussee 25)

Prüfung:
- erfolgreiches Bearbeiten der Übungsaufgaben
- Klausur, 120-180 Minuten

P3.3 - Analysis III

331520225140 Math. Methoden (Analysis III)

4 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.05	A. Ortega Ortega
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.05	A. Ortega Ortega

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Voraussetzungen
Analysis II
Gliederung / Themen / Inhalte
1. Anfangswertprobleme für gewöhnliche Differentialgleichungen
1.1 Existenz und Eindeutigkeit der Lösung
1.2 Lösungsmethoden
1.3 Systeme von gewöhnlichen Differentialgleichungen
1.4 Stabilität stationärer Lösungen
2. Rand- und Eigenwerteprobleme für gewöhnliche Differentialgleichungen
2.1 Allgemaines Randwertproblem. Lösbarkeit
2.2 Sturm-Liouvillesches Eigenwertproblem

2.3 Greensche Funktion des Randwertproblems
2.4 Spezielle Funktionen
3. Elemente der Funktionanalysis
3.1 Normierte Vektorräme. Räume mit Skalarprodukte. Hilbert-Räume
3.2 Orthonormalbasen
3.3 Lineare beschränkte Operatoren
3.4 Dualraum. Verallgemeinerte Funktionen
3.5 Vervollständigung
3.6 Spektrum
3.7 Kompakte Mengen und lineare kompakten Opertoren
3.8 Spectraltheorie linearer kompakter selbstadjungierte Operatoren

Literatur:
Hertel,Peter . Mathematikbuch Mathematikbuch zur Physik.
Kerner, Hans . Mathematik für Physiker.
Berendt, Gerhard . Mathematik für Physiker 2 Funktionentheorie, gewöhnliche und partielle Differentialgleichungen.

331520225140 Math. Methoden (Analysis III)

2 SWS

UE	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.11	A. Ortega Ortega
UE	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.11	A. Ortega Ortega
UE	Di	09-11	wöch. (3)	NEW15, 3.101	N.N.
UE	Do	09-11	wöch. (4)	NEW15, 2.101	N.N.

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Voraussetzungen
Analysis II
Gliederung / Themen / Inhalte
1. Anfangswertprobleme für gewöhnliche Differentialgleichungen
1.1 Existenz und Eindeutigkeit der Lösung
1.2 Lösungsmethoden
1.3 Systeme von gewöhnlichen Differentialgleichungen
1.4 Stabilität stationärer Lösungen
2. Rand- und Eigenwerteprobleme für gewöhnliche Differentialgleichungen
2.1 Allgemaines Randwertproblem. Lösbarkeit
2.2 Sturm-Liouvillesches Eigenwertproblem
2.3 Greensche Funktion des Randwertproblems
2.4 Spezielle Funktionen
3. Elemente der Funktionanalysis
3.1 Normierte Vektorräme. Räume mit Skalarprodukte. Hilbert-Räume
3.2 Orthonormalbasen
3.3 Lineare beschränkte Operatoren
3.4 Dualraum. Verallgemeinerte Funktionen
3.5 Vervollständigung
3.6 Spektrum
3.7 Kompakte Mengen und lineare kompakten Opertoren
3.8 Spectraltheorie linearer kompakter selbstadjungierte Operatoren

Literatur:
Hertel,Peter . Mathematikbuch Mathematikbuch zur Physik.
Kerner, Hans . Mathematik für Physiker.
Berendt, Gerhard . Mathematik für Physiker 2 Funktionentheorie, gewöhnliche und partielle Differentialgleichungen.

P4 - Lineare Algebra

331520225054 Mathematik: Lineare Algebra

4 SWS

VL	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.07	M. Staudacher
	Do	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.07	M. Staudacher

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Im Rahmen dieser Vorlesung sollen die Studierenden mit den Methoden und den mathematischen Grundlagen der linearen Algebra vertraut gemacht werden. Ziel ist - neben der sicheren Beherrschung der Prinzipien und Rechenmethoden - die Entwicklung mathematischer Intuition, die anhand konkreter Probleme ausgiebig trainiert werden soll.
Gliederung / Themen / Inhalte
Algebraische Strukturen (Mengen, Gruppen, Ringe, Körper, Vektorräume/affine Räume),lineare Gleichungssysteme, Matrizen und Determinanten, Eigenräume und Eigenvektoren, Basistransformationen, Tensorprodukt.

Literatur:
Gerd Fischer . Lineare Algebra. *Vieweg + Teubner*

Organisatorisches:

Ansprechpartner
Prof. Dr. Matthias Staudacher

Prüfung:
Eine Klausur zum Abschluss des Kurses.

331520225054 Mathematik: Lineare Algebra

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 221	M. Volk
UE	Do	13-15	wöch. (2)	ZGW2, 221	R. Klabbers
UE	Do	13-15	wöch. (3)	ZGW2, 207	M. Volk
UE	Fr	11-13	wöch. (4)	ZGW2, 207	R. Klabbers
UE	Mi	15-17	wöch. (5)	ZGW2, 207	M. Staudacher

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
4) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
5) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Im Rahmen dieser Vorlesung sollen die Studierenden mit den Methoden und den mathematischen Grundlagen der linearen Algebra vertraut gemacht werden. Ziel ist - neben der sicheren Beherrschung der Prinzipien und Rechenmethoden - die Entwicklung mathematischer Intuition, die anhand konkreter Probleme ausgiebig trainiert werden soll.
Gliederung / Themen / Inhalte
Algebraische Strukturen (Mengen, Gruppen, Ringe, Körper, Vektorräume/affine Räume),lineare Gleichungssysteme, Matrizen und Determinanten, Eigenräume und Eigenvektoren, Basistransformationen, Tensorprodukt.

Literatur:
Gerd Fischer . Lineare Algebra. *Vieweg + Teubner*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Matthias Staudacher

Prüfung:
Eine Klausur zum Abschluss des Kurses.

P6.2 - Grundpraktikum II

331520225083 Physikalisches Grundpraktikum II: Elektrizitätslehre und Optik

4 SWS

PR	Di	09-13	wöch. (1)	NEW14, 2.04	L. Grote, D. Kohlberger, U. Schwanke
			wöch.		N.N.

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=115514

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden lösen experimentelle Fragestellungen in den Gebieten von Elektrizitätslehre und Optik mittels eigener und weitgehend selbständiger praktisch-experimenteller Tätigkeit. Sie sind in der Lage, die Nutzung experimenteller Grundprinzipien, Techniken und Geräte einzuschätzen, bewerten und dokumentieren experimentelle Ergebnisse eigenständig.
Voraussetzungen
Kenntnisse der Inhalte von P0, P1.2 und gleichzeitiger Besuch von P1.3
Gliederung / Themen / Inhalte
Vorbereitung, Durchführung, Dokumentation
und Auswertung von Experimenten aus den
Stoffgebieten von Elektrizitätslehre (5 Experimente) und Optik (5 Experimente im ZS)
Elektrizitätslehre: elektrische Messverfahren,
Gleichstrom- und Wechselstromwiderstände,
Zweipole und Vierpole, Schwingkreise, Transformator,
Gleichrichter, Elektronen in statischen
Feldern
Optik: geometrische Optik (Brechung, Linsen
und Linsensysteme, einfache optische Geräte),
Wellenoptik (Polarisation, Interferenz,
Beugung, Spektrometer)

Literatur:
H. Vogel . Gerthsen Physik. *Springer Verlag*
W. Demtröder . Experimentalphysik. *Springer Verlag*
L. Bergmann und C. Schäfer . Lehrbuch der Experimentalphysik. *Walter de Gruyter*
W. Ilberg . Physikalisches Praktikum für Anfänger. *B.G.Teubner Verlagsgesellschaft*
U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Elektrodynamik und Optik. *online verfügbar (Webseite)*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
GPR-Leiter: Dr. Kohlberger, Raum 1´206 (New15) + 204 (LCP)

Prüfung:
Die Einzelversuche werden nach Punktesystem
bewertet. Die Modulabschlussnote
ergibt sich aus der erreichten Gesamtpunktezahl.

P7.1 / P10a (SO 2010) - Einführung in die Festkörperphysik

331520225055 Einf. i. d. Festkörperphysik / Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	S. Fischer
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201	S. Fischer

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/enrol/instances.php?id=116822

Lern- und Qualifikationsziele
Der Kurs stellt einige der grundlegenden Prinzipien der Festkörperphysik vor. Besondere Schwerpunkte liegen in den Bereichen Kristallsymmetrie, elektronische Energiebänder in kristallinen Festkörpern, dielektrische Eigenschaften von Isolatoren, Phononen, Halbleiter, elektronischer Transport in Halbleitern, optische Eigenschaften von Halbleitern und Supraleitern.
Voraussetzungen
Kenntnis des Stoffes der Module P1.2,P2.2,P1.4
Gliederung / Themen / Inhalte
* Quantisiertes freies Elektronengas
* Kristallbindung und -struktur
* Reziprokes Gitter und Beugung
* Elektronen in einem periodischen Gitter
* Halbleiterphysik
* Phononen
* Elektronendynamik in Festkörpern
* Optoelektronische Eigenschaften von Festkörpern
* Magnetische Eigenschaften von Festkörpern
* Supraleiter

Literatur:
Kittel . Intr. to Solid State Physics. *Wiley*
Ashcroft / Mermin . Solid State Physics. *Saunders*
Ibach/Lüth . Festkörperphysik, Einführung in die Grundlagen. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Saskia F. Fischer, Institut für Physik, Sekretariat 2'517 Mo-Fr 10-12 Uhr

Prüfung:
Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.
Klausur am Ende des Semesters.

331520225055 Einf. i. d. Festkörperphysik / Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.14	O. Chiatti
UE	Mo	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.13	B. Düzel
UE	Di	15-17	wöch. (3)	NEW15, 3.101	M. Müller
UE			wöch.		O. Chiatti, B. Düzel, M. Müller

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/enrol/instances.php?id=116822

Lern- und Qualifikationsziele
Der Kurs stellt einige der grundlegenden Prinzipien der Festkörperphysik vor. Besondere Schwerpunkte liegen in den Bereichen Kristallsymmetrie, elektronische Energiebänder in kristallinen Festkörpern, dielektrische Eigenschaften von Isolatoren, Phononen, Halbleiter, elektronischer Transport in Halbleitern, optische Eigenschaften von Halbleitern und Supraleitern.
Voraussetzungen
Kenntnis des Stoffes der Module P1.2,P2.2,P1.4
Gliederung / Themen / Inhalte
* Quantisiertes freies Elektronengas

* Kristallbindung und -struktur
* Reziprokes Gitter und Beugung
* Elektronen in einem periodischen Gitter
* Halbleiterphysik
* Phononen
* Elektronendynamik in Festkörpern
* Optoelektronische Eigenschaften von Festkörpern
* Magnetische Eigenschaften von Festkörpern
* Supraleiter

Literatur:
Kittel . Intr. to Solid State Physics. *Wiley*
Ashcroft / Mermin . Solid State Physics. *Saunders*
Ibach/Lüth . Festkörperphysik, Einführung in die Grundlagen. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Saskia F. Fischer, Institut für Physik, Sekretariat 2'517 Mo-Fr 10-12 Uhr

Prüfung:
Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.
Klausur am Ende des Semesters.

P7.2 / P10b (SO 2010) - Einführung in die Kern- und Elementarteilchenphysik

331520225056 Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.05	H. Lacker
	Di	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.05	H. Lacker

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Literatur:
Perkins . Hochenergiephysik. *Addison-Wesley*
Williams . Nuclear and Particle Physics. *Clarendon Press*
Mayer-Kuckuk . Kernphysik. *Teubner*
Bettini . Introduction to Elementary Particle Physics. *Cambridge Univ. Press*
Berger . Teilchenphysik: Eine Einführung. *Springer*
Povh . Teilchen und Kerne. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Thomas Lohse, NEW 15, Raum 2'416

Prüfung:
Das Modul wird mit einer Klausur geprüft.

331520225056 Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik

2 SWS

UE	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.09	U. Schwanke
UE	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.09	U. Schwanke
UE	Do	09-11	wöch. (3)	NEW14, 1.09	C. Scharf

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Literatur:
Perkins . Hochenergiephysik. *Addison-Wesley*
Williams . Nuclear and Particle Physics. *Clarendon Press*
Mayer-Kuckuk . Kernphysik. *Teubner*
Bettini . Introduction to Elementary Particle Physics. *Cambridge Univ. Press*
Berger . Teilchenphysik: Eine Einführung. *Springer*
Povh . Teilchen und Kerne. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Thomas Lohse, NEW 15, Raum 2'416

Prüfung:
Das Modul wird mit einer Klausur geprüft.

P8a - Fortgeschrittenenpraktikum I

331520225081 Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene

3 SWS

PR	Di	09-17	wöch. (1)	NEW15, 3.201	P. Amsalem, M. Bahmani, O. Chiatti, E. Gomez Lopez, S. Hackbarth, F. Hatami, H. Kirmse, T. Pekin, P. Schneeweiß, N. Severin, J. Volz
	Do	09-17	wöch. (2)	NEW15, 3.201	P. Amsalem, M. Bahmani, S. Blumstengel, O. Chiatti, E. Gomez Lopez, S. Hackbarth, F. Hatami, H. Kirmse, T. Pekin, N. Severin

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Dieses Modul vermittelt als Teil der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ) Erfahrung und Wissen für die Einbindung der Absolventinnen / Absolventen in die Berufswelt. Konkret wird durch dieses Modul praxisbezogenes Wissen und Erfahrung in der modernen Elektronik vermittelt, eine praktikumsorientierte Vertiefung in die moderne Physik erarbeitet und die Weitergabe wissenschaftlicher Erkenntnisse in Seminarvorträgen geübt.
Voraussetzungen
Kenntnis des Stoffes der Module P3 und P4
Gliederung / Themen / Inhalte
Versuche aus den folgenden Gebieten:
* Atomphysik und Spektren
* Festkörperphysik und Materialwissenschaften
* Kernphysik
* Elementarteilchenphysik
* weitere Gebiete der Physik (e.g., Holographie, Vakuum-Messungen, Plasmaphysik, etc.)

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD Dr. Steffen Hackbarth NEW 15 Raum 1'305

Prüfung:
Für jeden Einzelversuch des F-Praktikums: Teilnahme an der Vorbesprechung, Durchführung des Experiments und das Schreiben eines Protokolls.
Jeder Einzelversuch bekommt eine Punktbewertung; die Teilnote der Lehrveranstaltung F-Praktikum ergibt sich aus den Bewertungen der Einzelversuche.

P8b - Fortgeschrittenenpraktikum II

331520225174 Fortgeschrittenenpraktikum II

3 SWS

PR	Di	09-17	wöch. (1)	NEW15, 3.201	O. Chiatti
	Do	09-17	wöch. (2)	NEW15, 3.201	O. Chiatti

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Dieses Modul vertieft als Teil der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ) Erfahrung und Wissen für die Einbindung der Absolventinnen / Absolventen in die Berufswelt. Konkret wird durch dieses Modul praxisbezogenes Wissen und Erfahrung in der modernen Elektronik vermittelt, eine praktikumsorientierte Vertiefung in die moderne Physik erarbeitet und die Weitergabe wissenschaftlicher Erkenntnisse in Seminarvorträgen geübt.
Voraussetzungen
Kenntnis des Stoffes der Module P3 und P4
Gliederung / Themen / Inhalte
zusätzliche Versuche aus den folgenden Gebieten:
* Atomphysik und Spektren
* Festkörperphysik und Materialwissenschaften
* Kernphysik
* Elementarteilchenphysik
* weitere Gebiete der Physik (e.g., Holographie, Vakuum-Messungen, Plasmaphysik, etc.)

Organisatorisches:

Ansprechpartner
PD Dr. Steffen Hackbarth, NEW15 Raum 1'305

Prüfung:
Für jeden Einzelversuch des F-Praktikums: Teilnahme an der Vorbesprechung, Durchführung des Experiments und das Schreiben eines Protokolls.
Jeder Einzelversuch bekommt eine Punktbewertung; die Teilnote der
Lehrveranstaltung F-Praktikum ergibt sich aus den Bewertungen der Einzelversuche.

P8c - Elektronik

331520225151 Elektronik (WiSe 22)

2 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW15, 2.102	O. Chiatti

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 733

331520225152 Elektronik (WiSe 22)

2 SWS

PR	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 2.05	O. Chiatti

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 734

P8f - Forschungsseminar

331520225024 Einführung in moderne elektronische Materialien (englisch)

2 SWS

SE	Mi	15-17	wöch. (1)	BT06, 0.101	N. Koch

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Norbert Koch

331520225093 Vom Größten zum Kleinsten: Das dunkle Universum & die Teilchenphysik

2 SWS

SE	Mi	15-17	wöch. (1)		C. Issever, H. Lacker, S. Worm

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110128

Lern- und Qualifikationsziele
Erarbeiten der theoretischen Entwicklungen und der experimentellen Beobachtungen und Techniken, die zum Standardmodell der Teilchenphysik, dem Standardmodell der Kosmologie und zum Verständnis des nicht-thermischen Universums führten.
Voraussetzungen
Grundlagen der Elektrodynamik und Quantenphysik, Vorlesung Kern- und Teilchenphysik
Gliederung / Themen / Inhalte
A) Dunkle Materie ("dark matter"):
-- Experimentelle Evidenz für dunkle Materie (I):
Rotationskurven und Stabilität von Galaxienhaufen
-- Experimentelle Evidenz für dunkle Materie (II):
Gravitationslinsen und Weak Lensing
-- Suche nach Dunkler Materie in Teilchenbeschleunigern
-- Produktion und Suche von Dunkler Materie in sog. "beam-dump" Experimenten
-- Direkte Suche nach Dunkler Materie in Laborexperimenten
-- Suche nach ultraleichter Dunkler Materie mit Quantensensoren
-- Astrophysikalische Suche nach Dunkler Materie
Beispiele: Positronen, Antiprotonen, Gammastrahlung und Neutrinos
aus der Paarvernichtung von WIMPs in Gravitationszentren
B) Neutrinophysik
-- Vorhersage und Entdeckung des Elektron-Neutrinos, Experiment von Cowan & Reines
-- Familienstruktur der Neutrinos, Entdeckung des Myon-Neutrinos
-- Experimente zur direkten Messung von Neutrinomassen, Experimentelle Grenzen
-- Majorana-Neutrinos versus Dirac Neutrinos
-- Suche nach dem neutrinolosen doppelten Beta-Zerfall
-- Natürliche Neutrinoquellen: Solare und Atmosphärische Neutrinos
-- Neutrionnachweis mit Kamiokande und ICEcube
-- Neutrinoszillationen
-- Neutrinoszillationen (Kamiokande und SNO, ggf. SAGE und GALLEX)
-- Suche nach schweren rechtshändigen (Majorana)Neutrinos
()

Literatur:
Claus Grupen . Astroparticle Physics. *Springer*
Cahn, Goldhaber . The Experimental Foundations of Particle Physics. *Cambridge Univ. Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Heiko Lacker, New 15, 2'414

Prüfung:
Seminarvortrag

3315202251122 Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl) (englisch)

2 SWS

FS	Mo	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 121	C. Draxl

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

3315202251177 Physikseminar - Grundlagen der Quantenphysik

4 SWS

SE	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.13	O. Benson, A. Peters, S. Ramelow, A. Saenz

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
In diesem Seminar sollen einige verblüffende Aspekte der Quantenphysik verständlich präsentiert werden. Erlernt werden soll zum einen die selbständige Erarbeitung eines abgeschlossenen wissenschaftlichen Themas, aber auch dessen professionelle Präsentation in einem allgemeinverständlichen Vortrag. Als Themen werden verschiedene quantenphysikalische Effekte gewählt, die sowohl von ihrer theoretischen Basis her, als auch anhand aktueller und/oder berühmter Experimente erläutert werden.
Voraussetzungen
Kenntnisse aus den Modulen des 1.-4. Semesters
Gliederung / Themen / Inhalte
Mögliche Themen (weitere werden zum Beginn der Veranstaltung vorgestellt):
- Nichtlokalität und die Bellschen Ungleichungen
- Teleportation
- Interferenz makroskopischer Objekte
- Wheelers Delayed Choice Gedankenexperiment
- Beobachtung von Lichtquanten
- Schrödingers Katze
- Messprozess
- Kohärenz/Dekohärenz
- Welle-Teilchen-Dualismus
- Quanten-Zeno-Effekt
- Materiewellen
- Quantenkryptographie

Literatur:
. Originalliteratur.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. A. Saenz, NEW15, 2'208, Tel.:82041 / Prof. Dr. O. Benson, NEW15, 1'704, Tel.:4711

Prüfung:
Vortrag und aktive Beteiligung an den Diskussionen

3315202251822 Nanospektroskopie für Energierelevante Materialien

2 SWS

FS	Mi	15-17	wöch. (1)		S. Raoux, T. Rauch

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95689

Lern- und Qualifikationsziele
In diesem Seminar soll der Bogen von Methoden und Techniken zur Herstellung und Charakterisierung von energierelevanten Materialien geschlagen werden. Hier geht es insbesondere um spektroskopische und mikroskopische Methoden, die an Synchrotronstrahlungsquellen realisiert werden können. Die Benutzung von diesen Methoden für die in situ/operando Charakterisierung von neuen Materialien für Energiespeicherung und Energieumwandlung werden erklärt.
In dem Seminar halten Studierende des Fachs Physik im Bachelor- bzw. Masterstudium Vorträge über die Herstellung, Charakterisierung und Verwendung von neuen/aktuellen energierelevanten Funktionsmaterialien mit Synchrotron-basierter Röntgenmikroskopie und Spektroskopie.
Des Weiteren wird auch diskutiert:
Wie halte ich einen wissenschaftlichen Vortrag?
Wie mache ich eine wissenschaftliche Literaturrecherche?
Wissenschaftliche Ethik, gute wissenschaftliche Praxis
Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Publikation? Wer wird Co-Autor und wer nicht?
Wie plant man ein Projekt (Experiment, Theorie, Software, Zuwendungsgeber)?

Welche wissenschaftlichen Karrieremöglichkeiten gibt es?
Voraussetzungen
Interesse an Synchrotronstrahlungsquellen, Nanospektroskopie und an energierelevanten Materialien
Gliederung / Themen / Inhalte
* Synchrotron-basierte Röntgenmikroskopie
* Synchrotron-basierte Röntgenspektroskopie
* In situ/operando Charakterisierung von Energiematerialien
* Neue Materialien für Photovoltaik Anwendungen
* Neue 2-D Materialien
* Multilagen Materialien für elektrochemische Energiespeicher
* Nanostrukturierte thermoelektrische Materialien
Die Teilnehmer/innen des Seminars gestalten die Themenwahl und -tiefe in Absprache selber mit.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Simone Raoux, +49 (0)30 8062 12936, simone.raoux@helmholtz-berlin.de, Thomas Rauch, +49 174 6525935, thomas.rauch@helmholtz-berlin.de

Prüfung:
2 SWS, 6 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)
Für die Anerkennung als Modul P8.f, Forschungsseminar mit 6 Leistungspunkten für Bachelorstudenten/ innen im Monostudiengang Physik ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar sowie die Ausarbeitung und Präsentation eines gewählten Themas als Seminarvortrag mit anschließender Diskussion von insgesamt 45 Minuten erforderlich.

P8g - Fortgeschrittene Themen der Physik

331520225025 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum (englisch)

2 SWS

VL	Mi	13-15	wöch. (1)	BT06, 0.101	N. Koch

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Norbert Koch

331520225026 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum (englisch)

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	BT06, 0.101	N. Koch

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Norbert Koch

331520225035 Surface Science: Principles and Applications (englisch)

2 SWS

VL	Fr	13-15	wöch. (1)		P. Amsalem

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

331520225036 Surface Science: Principles and Applications (englisch)

2 SWS

UE	Fr	15-17	wöch. (1)		P. Amsalem

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

331520225132 Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl) (englisch)

2 SWS

FS	Di	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 121	C. Draxl

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

331520225141 Gravitational Waves (englisch)

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)		A. Buonanno

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Alessandra Buonanno, MPI for Gravitational Physics, Potsdam

331520225140 Gravitational Waves (englisch)

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)		A. Buonanno
UE	Do	16-18	wöch. (2)		A. Buonanno

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Alessandra Buonanno, MPI for Gravitational Physics, Potsdam

331520225123 Einführung in Maschinelles Lernen für PhysikerInnen

2 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.02	J. Katzy

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114808

Lern- und Qualifikationsziele
Understanding of Concepts and hands-on experience with simple problems. For master students and Bsc students with computing experience.
Voraussetzungen
python
Gliederung / Themen / Inhalte
Gliederung:
Basic Concepts
Boosted Decision Trees
Neural Networks
Autoencoders
Learning Algorithms
Advanced Concepts:
Adversarial learning, generative adversarial networks,

Prüfung:
Portfolio of programs

331520225123 Einführung in Maschinelles Lernen für PhysikerInnen

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.05	N.N.
UE	Di	07-09	wöch. (2)	NEW14, 0.05	N.N.

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114808

Lern- und Qualifikationsziele
Understanding of Concepts and hands-on experience with simple problems. For master students and Bsc students with computing experience.
Voraussetzungen
python
Gliederung / Themen / Inhalte
Gliederung:
Basic Concepts
Boosted Decision Trees
Neural Networks
Autoencoders
Learning Algorithms
Advanced Concepts:
Adversarial learning, generative adversarial networks,

Prüfung:
Portfolio of programs

331520225181 Einführung in die Galaktische Astronomie und Astrophysik (englisch)

2 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW15, 2.102	D. Berge

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Astrophysik ist ein schnell wachsender Zweig der modernen Physik mit Beziehungen zur Plasmaphysik, Hydrodyamik, Atom- und Teilchenphysik, Feldtheorie und Supercomputing. Die Vorlesung bietet eine Einführung in die wesentlichen Konzepte der Astrophysik und Galaktischen Astronomie.
Voraussetzungen
Grundvorlesungen Physik
Grundvorlesungen Mathematik

Gliederung / Themen / Inhalte
- Koordinaten, Zeit, Beobachtungsmethoden
- Sonnensystem
- Aufbau und Atmosphäre der Sonne
- Sternentstehung und -entwicklung
- Milchstraße: Struktur und Interstellare Materie
- Extrasolare Planeten
- Stellare Populationen
- Kompakte Objekte
- Galaxien und deren Entwicklung

Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:
Weigert, A., Wendker, H.J., Wisotzki, L. . Astronomie und Astrophysik. *Wiley-VCH*
Karttunen et al. . Fundamental Astronomy. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
David Berge, david.berge@hu-berlin.de

Prüfung:
Aktive Teilnahme in den Vorlesungen und Übungen, Lösung von 50% der Hausaufgaben sowie der Klausur, mündliches Prüfungsgespräch

331520225181 Einführung in die Galaktische Astronomie und Astrophysik (englisch)

2 SWS

UE	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.14	D. Parsons

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Astrophysik ist ein schnell wachsender Zweig der modernen Physik mit Beziehungen zur Plasmaphysik, Hydrodyamik, Atom- und Teilchenphysik, Feldtheorie und Supercomputing. Die Vorlesung bietet eine Einführung in die wesentlichen Konzepte der Astrophysik und Galaktischen Astronomie.
Voraussetzungen
Grundvorlesungen Physik
Grundvorlesungen Mathematik
Gliederung / Themen / Inhalte
- Koordinaten, Zeit, Beobachtungsmethoden
- Sonnensystem
- Aufbau und Atmosphäre der Sonne
- Sternentstehung und -entwicklung
- Milchstraße: Struktur und Interstellare Materie
- Extrasolare Planeten
- Stellare Populationen
- Kompakte Objekte
- Galaxien und deren Entwicklung

Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:
Weigert, A., Wendker, H.J., Wisotzki, L. . Astronomie und Astrophysik. *Wiley-VCH*
Karttunen et al. . Fundamental Astronomy. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
David Berge, david.berge@hu-berlin.de

Prüfung:
Aktive Teilnahme in den Vorlesungen und Übungen, Lösung von 50% der Hausaufgaben sowie der Klausur, mündliches Prüfungsgespräch

Pe2 UeFW - Theoretische Physik II: Elektrodynamik

331520225052 Theoretische Physik II Elektrodynamik

4 SWS

VL	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	I. Sokolov
	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07	I. Sokolov

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 273

331520225053 Theoretische Physik II Elektrodynamik

2 SWS

UE	Fr	09-11	wöch. (1)	ZGW2, 221	R. Berner
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	ZGW2, 121	R. Berner
UE	Fr	11-13	wöch. (3)	NEW15, 1.202	M. Zaks

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 274

Pe4 UeFW - Theoretische Physik IV: Fortgeschrittene Quantenmechanik

331520225058 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

4 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	A. Saenz
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.07	A. Saenz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 274

331520225059 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.12	B. Leder
UE	Mi	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.07	B. Sauer
UE	Do	15-17	wöch. (3)	NEW14, 3.12	B. Leder

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 275

331520225057 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

2 SWS

TU	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 0.07	A. Saenz

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 275

B. Sc. (Kombinationsfach Ph)

PK1 /PK1e - Experimentalphysik 1

331520225052 Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre

4 SWS

VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201	P. Schneeweiß, J. Volz
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201	P. Schneeweiß, J. Volz

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 276

331520225053 Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre

2 SWS

UE	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.12	M. Schemmer
UE	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.13	P. Schneeweiß
UE	Do	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.12	M. Schemmer
UE	Do	15-17	wöch. (4)	NEW15, 2.102	J. Volz
UE	Do	15-17	wöch. (5)	NEW15, 3.101	P. Schneeweiß

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
5) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 276

331520225102 Physikalisches Vorpraktikum

2 SWS

PR	Mo	09-13	wöch.	NEW14, 2.04	B. Haas, S. Hackbarth, D. Kohlberger
	Di	09-13	wöch.	NEW14, 2.04	B. Haas
	Mi	09-13	wöch.	NEW14, 2.04	N.N.
	Do	09-13	wöch.	NEW14, 2.04	B. Haas
	Fr	09-13	wöch.	NEW14, 2.04	B. Haas, S. Hackbarth

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110407

Lern- und Qualifikationsziele
- Erschließung physikalischer Inhalte in Aufgabenstellungen
- Planung, Aufbau und Durchführung von Experimenten
- Dokumentation, Auswertung und Diskussion gewonnener experimenteller Ergebnisse
- Präsentation und Bewertung der Ergebnisse
- Umgang mit physikalischen Messgeräten und Verfahren

Voraussetzungen
Kenntnisse der physikalischen Inhalte zum Modul PK1/1e und der mathematischen Grundlagen

Gliederung / Themen / Inhalte
- Kennenlernen von Messgeräten und Messmethoden
- Konzeption und technischer Aufbau von Versuchen (Justage, Sicherheit, Robustheit, Eignung u.a.)
- vollständige Dokumentation und Erfassung experimenteller Daten
- Techniken der Auswertung und Präsentation von Messergebnissen (Berechnungsverfahren, einfache Statistikverfahren, grafische Darstellungen charakteristischer funktionaler Zusammenhänge)
- Grundzüge der Analyse von Messunsicherheiten (Ursachenbestimmung und Erfassung, Fehlerfortpflanzung für mittelbar bestimmte Größen, Geradenausgleich/Regression grafisch und rechnerisch)
- Diskussion dominanter bzw. nicht dominanter Unsicherheiten und Schlussfolgerungen für den Messprozess bzw. Messaufbau
- systematische physikalische Einordnung erzielter experimenteller Ergebnisse und kritische Bewertung von Versuchsaufbauten unter physikalischen und didaktischen Gesichtspunkten als Bestandteil eines am Ende zu schreibenden Versuchsberichtes

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Leiter des Grundpraktikums, Raum 204 im LCP (2. OG)

Prüfung:
erfolgreiche Teilnahme an allen Seminaren/Übungen, Bearbeitung vorgegebener Aufgabenstellungen, Erstellung eines abschließenden Versuchsberichtes

PK3 - Experimentalphysik 3

331520225059 Experimentalphysik III

2 SWS

VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	O. Benson

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 656

331520225059 Experimentalphysik III

2 SWS

UE	Do	11-13	14tgl. (1)	NEW15, 3.101	G. Kewes
UE	Do	13-15	14tgl. (2)	NEW15, 3.101	G. Kewes
UE	Fr	09-11	14tgl. (3)	NEW15, 3.101	G. Kewes

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 656

PK4 - Mathematische Grundlagen

331520225060 Mathematische Grundlagen KB (TU: fak.)

4 SWS

VL	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.07	P. Pavone
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.07	P. Pavone

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Beherrschen elementarer mathematischer Methoden, die für die Modellierung und Lösung physikalischer Probleme notwendig sind

Voraussetzungen
gute Schulkenntnisse in Mathematik

Gliederung / Themen / Inhalte

Reelle und komplexe Zahlen, Lineare Gleichungssysteme, Differential- und Integralrechnung, Vektorrechnung, Vektoranalysis, Determinanten, Matrizen, gewöhnliche Differentialgleichungen

Literatur:
Großmann . Mathematischer Einführungskurs für die Physik. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Pasquale Pavone, IRIS Adlershof, Zum Großen Windkanal 2, Raum 3'2'55, pasquale.pavone@physik.hu-berlin.de

Prüfung:
Klausur

331520225006 Mathematische Grundlagen KB (TU: fak.)

2 SWS

UE	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.101	P. Pavone
UE	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW15, 2.101	P. Pavone
UE	Fr	15-17	wöch. (3)	NEW15, 2.102	S. Lubeck
UE	Fr	13-15	wöch. (4)	NEW15, 2.102	S. Lubeck

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
4) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Beherrschen elementarer mathematischer Methoden, die für die Modellierung und Lösung physikalischer Probleme notwendig sind
Voraussetzungen
gute Schulkenntnisse in Mathematik
Gliederung / Themen / Inhalte
Reelle und komplexe Zahlen, Lineare Gleichungssysteme, Differential- und Integralrechnung, Vektorrechnung, Vektoranalysis, Determinanten, Matrizen, gewöhnliche Differentialgleichungen

Literatur:
Großmann . Mathematischer Einführungskurs für die Physik. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Pasquale Pavone, IRIS Adlershof, Zum Großen Windkanal 2, Raum 3'2'55, pasquale.pavone@physik.hu-berlin.de

Prüfung:
Klausur

331520225006 Mathematische Grundlagen KB (TU: fak.)

2 SWS

TU	Do	17-19	wöch. (1)	NEW15, 2.101	P. Pavone

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Beherrschen elementarer mathematischer Methoden, die für die Modellierung und Lösung physikalischer Probleme notwendig sind
Voraussetzungen
gute Schulkenntnisse in Mathematik
Gliederung / Themen / Inhalte
Reelle und komplexe Zahlen, Lineare Gleichungssysteme, Differential- und Integralrechnung, Vektorrechnung, Vektoranalysis, Determinanten, Matrizen, gewöhnliche Differentialgleichungen

Literatur:
Großmann . Mathematischer Einführungskurs für die Physik. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Pasquale Pavone, IRIS Adlershof, Zum Großen Windkanal 2, Raum 3'2'55, pasquale.pavone@physik.hu-berlin.de

Prüfung:
Klausur

PK5 - Klassische Theoretische Physik

331520225061 Klassische Theoretische Physik (englisch)

4 SWS

VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	T. Klose
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.05	T. Klose

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113762

Lern- und Qualifikationsziele
Beherrschung der Grundlagen der theoretischen Mechanik und der theoretischen Elektrodynamik

Modellierung und theoretische Analyse physikalischer Prozesse, Erweiterung der Problemlösungskompetenz
Voraussetzungen
Analysis und Geometrie aus "Mathematische Grundlagen"
Gliederung / Themen / Inhalte
Klassische Mechanik: Newtonsche Axiome, Erhaltungssätze, Zweikörperproblem,
Nichtinertialsysteme, Mehrteilchensysteme,
Analytische Mechanik: Lagrange-Formalismus, Zwangsbedingungen, Hamilton-Formalismus
Elektrodynamik: Elektrostatik, Randwertprobleme, Magnetostatik, Maxwell-Gleichungen,
elektromagnetische Wellen,
Spezielle Relativitätstheorie: Relativitätsprinzip, Lorentztransformation,
relativistische Mechanik

Literatur:
Fliessbach . Mechanik. *Elsevier/Spektrum*
Fliessbach . Elektrodynamik. *Elsevier/Spektrum*
Nolting . Klassische Mechanik. *Springer*
Nolting . Analytische Mechanik. *Springer*
Nolting . Elektrodynamik. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD Dr. Thomas Klose, Zum Großen Windkanal 2, 1'226.

Prüfung:
Erfolgreiches Bearbeiten der Übungsaufgaben,
Klausur, 180 Minuten

331520225061 Klassische Theoretische Physik (englisch)

2 SWS

UE	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.10	T. Klose
UE	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.10	T. Klose
UE	Fr	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.12	J. Weber

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113762

Lern- und Qualifikationsziele
Beherrschung der Grundlagen der theoretischen Mechanik und der theoretischen Elektrodynamik
Modellierung und theoretische Analyse physikalischer Prozesse, Erweiterung der Problemlösungskompetenz
Voraussetzungen
Analysis und Geometrie aus "Mathematische Grundlagen"
Gliederung / Themen / Inhalte
Klassische Mechanik: Newtonsche Axiome, Erhaltungssätze, Zweikörperproblem,
Nichtinertialsysteme, Mehrteilchensysteme,
Analytische Mechanik: Lagrange-Formalismus, Zwangsbedingungen, Hamilton-Formalismus
Elektrodynamik: Elektrostatik, Randwertprobleme, Magnetostatik, Maxwell-Gleichungen,
elektromagnetische Wellen,
Spezielle Relativitätstheorie: Relativitätsprinzip, Lorentztransformation,
relativistische Mechanik

Literatur:
Fliessbach . Mechanik. *Elsevier/Spektrum*
Fliessbach . Elektrodynamik. *Elsevier/Spektrum*
Nolting . Klassische Mechanik. *Springer*
Nolting . Analytische Mechanik. *Springer*
Nolting . Elektrodynamik. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD Dr. Thomas Klose, Zum Großen Windkanal 2, 1'226.

Prüfung:
Erfolgreiches Bearbeiten der Übungsaufgaben,
Klausur, 180 Minuten

PK7 - Kern- und Elementarteilchenphysik

331520225062 Kern- und Teilchenphysik

2 SWS

VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.15	H. Weber

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113801

Literatur:
Tipler, Paul A . Physik: für Wissenschaftler und Ingenieure. *Springer, Spektrum*

Povh, Rith, Scholz, Zetsche . Teilchen und Kerne. *Springer*
Williams . Nuclear and Particle Physics. *Oxford*
Mayer-Kuckuk . Kernphysik. *Teubner*
Material für Lehrkräfte . Netzwerk Teilchenwelt. *www.teilchenwelt.de*
PDG . Review of Particle Physics. *pdg.lbl.gov*
PDG . Review of Particle Physics. *https://journals.aps.org/prd/pdf/10.1103/PhysRevD.98.030001*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Hannsjörg Weber -- 2'422

Prüfung:
Klausur

331520225062 Kern- und Teilchenphysik

2 SWS

UE	Do	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.15	H. Weber

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113801

Literatur:
Tipler, Paul A . Physik: für Wissenschaftler und Ingenieure. *Springer, Spektrum*
Povh, Rith, Scholz, Zetsche . Teilchen und Kerne. *Springer*
Williams . Nuclear and Particle Physics. *Oxford*
Mayer-Kuckuk . Kernphysik. *Teubner*
Material für Lehrkräfte . Netzwerk Teilchenwelt. *www.teilchenwelt.de*
PDG . Review of Particle Physics. *pdg.lbl.gov*
PDG . Review of Particle Physics. *https://journals.aps.org/prd/pdf/10.1103/PhysRevD.98.030001*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Hannsjörg Weber -- 2'422

Prüfung:
Klausur

PK11 - Projektseminar Schulexperimente

331520225063 Projektseminar Schulexperimente

2 SWS

SE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.101	C. Maut
	Do	15-17	wöch. (2)	NEW15, 1.101	C. Maut
SE	Di	13-15	wöch. (3)	NEW15, 1.101	N.N.
	Do	13-15	wöch. (4)	NEW15, 1.101	B. Priemer

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115489

Lern- und Qualifikationsziele
Erwerb von Kompetenzen im Planen, Aufbauen, Auswerten, Demonstrieren, Erklären und Dokumentieren schulrelevanter Experimentierprojekte. Erkennen und Beschreiben des didaktischen Potenzials dieser Experimente (z. B. Ziel der Experimente im Unterricht und Funktion der Experimente im Lernprozess). Fähigkeit zum Übertragen der Kenntnisse auf Kontexte außerschulischen Lernens wie wissenschaftlichen Ausstellungen, Science Centern und Fernsehen.
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Selbständige Auswahl, Aufbau, Durchführung und Präsentation von verschiedenen Experimentierprojekten zu vorgegebenen Themenbereichen aus der Mechanik, der Thermodynamik, Optik und der Elektrizitätslehre. Einarbeitung in physikalische Inhalte, Diskussion der Beiträge unter fachlicher und insbesondere didaktischer Perspektive in Kleingruppen.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Burkhard Priemer

Prüfung:
Multimediale Prüfung: Erstellung eines Videos zu einem ausgewählten Experiment

PK12 - Basismodul Didaktik der Physik

331520225064 Basismodul Didaktik der Physik - Teil 2

2 SWS

VL	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.101	B. Priemer

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115492

Lern- und Qualifikationsziele
Sammeln erster Erfahrungen im Unterrichten von physikalischen Inhalten, Reflektieren der Erfahrungen, Beherrschen der Grundlagen der Physikdidaktik, Fähigkeit zum Argumentieren in diesen Themenfeldern
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Teil 1 im SS: Planung, Vorstellen und praktische Umsetzung
von Unterrichtsminiaturen zu einem
vorgegebenen physikalischen Inhalt
Reflexionen der eigenen Unterrichtspraxis
Teil 2 im WS:
Kernthemen der Didaktik der Physik:
- Ziele des Physikunterrichts,
- Kompetenzen,
- Didaktische Rekonstruktion,
- Alltagsvorstellungen, Modelle und Analogien
als Lernhilfen,
- Experimentieren im Physikunterricht,
- Curricula,
- Schülerlabore,
- Interesse,
- Large Scale Assessments

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Burkhard Priemer

Prüfung:
Klausur (90 min.)

331520225064 Basismodul Didaktik der Physik - Teil 2

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.101	S. Chroszczinsky

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115492

Lern- und Qualifikationsziele
Sammeln erster Erfahrungen im Unterrichten von physikalischen Inhalten, Reflektieren der Erfahrungen, Beherrschen der Grundlagen der Physikdidaktik, Fähigkeit zum Argumentieren in diesen Themenfeldern
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Teil 1 im SS: Planung, Vorstellen und praktische Umsetzung
von Unterrichtsminiaturen zu einem
vorgegebenen physikalischen Inhalt
Reflexionen der eigenen Unterrichtspraxis
Teil 2 im WS:
Kernthemen der Didaktik der Physik:
- Ziele des Physikunterrichts,
- Kompetenzen,
- Didaktische Rekonstruktion,
- Alltagsvorstellungen, Modelle und Analogien
als Lernhilfen,
- Experimentieren im Physikunterricht,
- Curricula,
- Schülerlabore,
- Interesse,
- Large Scale Assessments

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Burkhard Priemer

Prüfung:
Klausur (90 min.)

Master of Science

P21 - Statistische Physik

331520225065 Statistische Physik

4 SWS

VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	B. Lindner
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.02	B. Lindner

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=116511

Lern- und Qualifikationsziele
In diesem Modul sollen die Studierenden Kenntnisse in theoretischer Physik aus dem Gebiet der statistischen Physik und der Quantenstatistik erwerben. Ziel ist das Verstehen der theoretischen Zusammenhänge, die Beherrschung des entsprechenden mathematischen Apparates und die selbständige Lösung der für die Teilgebiete charakteristischen Problemstellungen.
Voraussetzungen
Kenntnisse der Mechanik, Quantenmechanik und Thermodynamik
Gliederung / Themen / Inhalte
- Grundbegriffe der statistischen Mechanik
- mikrokanonische Gesamtheit: Phasenvolumen, Entropie und Temperatur,
- kanonische Gesamtheit: Zustandssumme und freie Energie. Gleichverteilungssatz.
- großkanonische Gesamtheit: großkanonische Zustandssumme, Teilchenfluktuationen,
- Ideale Quantengase: ideales Fermi-Gas, ideales Bose-Gas
- Systeme wechselwirkender Teilchen, Statistische Modellsysteme (Van der Waals, Ising, u.a.)
- Phasenübergänge und kritische Phänomene
- Spezifische Aspekte der Beschreibung Quantenmechanischer Systeme

Literatur:
F. Schwabl . Statistische Mechanik. *Springer*
W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik, Band 6 Statistische Physik. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Benjamin Lindner, NEW15 3'412

Prüfung:
6 SWS, 8 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)
Klausur

331520225065 Statistische Physik

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.102	B. Lindner
UE	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.202	M. Zaks

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=116511

Lern- und Qualifikationsziele
In diesem Modul sollen die Studierenden Kenntnisse in theoretischer Physik aus dem Gebiet der statistischen Physik und der Quantenstatistik erwerben. Ziel ist das Verstehen der theoretischen Zusammenhänge, die Beherrschung des entsprechenden mathematischen Apparates und die selbständige Lösung der für die Teilgebiete charakteristischen Problemstellungen.
Voraussetzungen
Kenntnisse der Mechanik, Quantenmechanik und Thermodynamik
Gliederung / Themen / Inhalte
- Grundbegriffe der statistischen Mechanik
- mikrokanonische Gesamtheit: Phasenvolumen, Entropie und Temperatur,
- kanonische Gesamtheit: Zustandssumme und freie Energie. Gleichverteilungssatz.
- großkanonische Gesamtheit: großkanonische Zustandssumme, Teilchenfluktuationen,
- Ideale Quantengase: ideales Fermi-Gas, ideales Bose-Gas
- Systeme wechselwirkender Teilchen, Statistische Modellsysteme (Van der Waals, Ising, u.a.)
- Phasenübergänge und kritische Phänomene
- Spezifische Aspekte der Beschreibung Quantenmechanischer Systeme

Literatur:
F. Schwabl . Statistische Mechanik. *Springer*
W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik, Band 6 Statistische Physik. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Benjamin Lindner, NEW15 3'412

Prüfung:
6 SWS, 8 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)
Klausur

P22 - Allgemeine Wahlmodule

P22.a - Wissenschaftliches Rechnen

331520225006 Wissenschaftliches Rechnen --- Comp. Physics II (englisch)

2 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.427	A. Patella

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Numerical methods relevant to physics are learned, and applied to specific physics problem. Physics concepts are deepened thorough the applications of numerical methods.
Voraussetzungen
CP I from the HU Bachelor degree or equivalent previous knowledge, preferably experience with Matlab, Python or C.
Gliederung / Themen / Inhalte
Eigenvalues, Fourier transform, Quantum Mechanics, Chaotic systems, Monte Carlo methods.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Agostino Patella, agostino.patella{at}physik.hu-berlin.de, ZGW 6, 1,004

Prüfung:
Assessment will be based on a portfolio of projects.

331520225006 Wissenschaftliches Rechnen --- Comp. Physics II (englisch)

2 SWS

UE	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.427	A. Patella
UE	Do	11-13	wöch. (2)	NEW15, 1.427	A. Patella

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Numerical methods relevant to physics are learned, and applied to specific physics problem. Physics concepts are deepened thorough the applications of numerical methods.
Voraussetzungen
CP I from the HU Bachelor degree or equivalent previous knowledge, preferably experience with Matlab, Python or C.
Gliederung / Themen / Inhalte
Eigenvalues, Fourier transform, Quantum Mechanics, Chaotic systems, Monte Carlo methods.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Agostino Patella, agostino.patella{at}physik.hu-berlin.de, ZGW 6, 1,004

Prüfung:
Assessment will be based on a portfolio of projects.

P22.b - Einführung in die Quantenfeldtheorie

331520225067 Einführung in die Quantenfeldtheorie

4 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)	ZGW2, 221	O. Hohm
	Fr	11-13	wöch. (2)	ZGW2, 221	O. Hohm

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 870

331520225067 Einführung in die Quantenfeldtheorie

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch. (1)	ZGW2, 221	O. Hohm

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 870

P22.e - Elektronik

331520225157 Elektronik (WiSe 22)

2 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW15, 2.102	O. Chiatti

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 733

331520225157 Elektronik (WiSe 22)

2 SWS

PR	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 2.05	O. Chiatti

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 734

P22.f - Fortgeschrittenenpraktikum II

331520225174 Fortgeschrittenenpraktikum II

3 SWS

PR	Di	09-17	wöch. (1)	NEW15, 3.201	O. Chiatti
	Do	09-17	wöch. (2)	NEW15, 3.201	O. Chiatti

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 897

P22.g - Fortgeschrittene Themen der Physik

331520225025 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum (englisch)

2 SWS

VL	Mi	13-15	wöch. (1)	BT06, 0.101	N. Koch

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 900

331520225026 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum (englisch)

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	BT06, 0.101	N. Koch

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 900

331520225161 Gravitational Waves (englisch)

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)		A. Buonanno

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 900

331520225162 Gravitational Waves (englisch)

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)		A. Buonanno
UE	Do	16-18	wöch. (2)		A. Buonanno

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 901

331520225123 Einführung in Maschinelles Lernen für PhysikerInnen

2 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.02	J. Katzy

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 901

331520225124 Einführung in Maschinelles Lernen für PhysikerInnen

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.05	N.N.
UE	Di	07-09	wöch. (2)	NEW14, 0.05	N.N.

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 901

P23 - Schwerpunktmodule (Wahlpflicht)

P23.1 - Einführung in die Elementarteilchenphysik

331520225068 Einführung in die Elementarteilchenphysik (englisch)

4 SWS

VL	Mo	13-17	wöch. (1)	NEW14, 3.12	C. Grojean

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 276

331520225068 Einführung in die Elementarteilchenphysik (englisch)

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 3.12	D. Artico

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

P23.2 - Theoretische Festkörperphysik

331520225069 Theoretische Festkörperphysik (englisch)

4 SWS

VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	C. Draxl
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07	C. Draxl

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Vertiefte Kenntnisse der Physik fester Körper. Entwickeln der Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse forschungsnah anzuwenden. Einführung in die Quantentheorie von Vielteilchensystemen und ihren Wechselwirkungen sowie Anwendung auf die vielfältigen Eigenschaften von Festkörpern.
Voraussetzungen
Elementare Festkörperphysik, Grundkenntnisse der Quantenmechnanik und Quantenstatisitk
Gliederung / Themen / Inhalte
Festkörper als Vielteilchensystem, Modellvorstellungen,
Gitterdynamik und Phononen,
Bloch-Elektronen, elektronische Korrelationen, Austauschwechselwirkungen, Elementaranregungen und das Quasiteilchen-Konzept, Phasenübergänge

Literatur:
N. W. Ashcroft, N. D. Mermin . Solid State Theory. *Holt-Saunders International Editions*
G. Czycholl . Theoretische Festkörperphysik. *Springer-Verlag*
J. M. Ziman . Prinzipien der Festkörpertheorie. *Harri Deutsch Verlag*
W. Ludwig . Festkörperphysik. *Akademische Verlagsgesellschaft*
C. Kittel, C. Y. Fong . Quantentheorie der Festkörper. *Oldenbourg-Verlag*
W. Nolting . Grundkurs: Theoretische Physik, Band 7. *Springer-Verlag*
F. Giustino . Materials Modelling using Density Functional Theory. *Oxford*
C. Fiolhais, F. Nogueira, M.A.L. Marques eds. . A Primer in Density Functional Theory. *Springer-Verlag*
R. M. Martin, L. Reining, D. M. Ceperley . Interacting Electrons: Theory and Computational Approaches. *Cambridge University Press*
F. Bechstedt . Many-Body Approach to Electronic Excitations. *Springer-Verlag*

Prüfung:
Klausur oder mündliche Prüfung

331520225069 Theoretische Festkörperphysik (englisch)

2 SWS

UE	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.11	M. Kumar
UE	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.11	M. Kumar

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Vertiefte Kenntnisse der Physik fester Körper. Entwickeln der Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse forschungsnah anzuwenden. Einführung in die Quantentheorie von Vielteilchensystemen und ihren Wechselwirkungen sowie Anwendung auf die vielfältigen Eigenschaften von Festkörpern.
Voraussetzungen
Elementare Festkörperphysik, Grundkenntnisse der Quantenmechnanik und Quantenstatisitk
Gliederung / Themen / Inhalte
Festkörper als Vielteilchensystem, Modellvorstellungen,
Gitterdynamik und Phononen,
Bloch-Elektronen, elektronische Korrelationen, Austauschwechselwirkungen, Elementaranregungen und das Quasiteilchen-Konzept, Phasenübergänge

Literatur:
N. W. Ashcroft, N. D. Mermin . Solid State Theory. *Holt-Saunders International Editions*
G. Czycholl . Theoretische Festkörperphysik. *Springer-Verlag*
J. M. Ziman . Prinzipien der Festkörpertheorie. *Harri Deutsch Verlag*
W. Ludwig . Festkörperphysik. *Akademische Verlagsgesellschaft*
C. Kittel, C. Y. Fong . Quantentheorie der Festkörper. *Oldenbourg-Verlag*
W. Nolting . Grundkurs: Theoretische Physik, Band 7. *Springer-Verlag*
F. Giustino . Materials Modelling using Density Functional Theory. *Oxford*
C. Fiolhais, F. Nogueira, M.A.L. Marques eds. . A Primer in Density Functional Theory. *Springer-Verlag*
R. M. Martin, L. Reining, D. M. Ceperley . Interacting Electrons: Theory and Computational Approaches. *Cambridge University Press*
F. Bechstedt . Many-Body Approach to Electronic Excitations. *Springer-Verlag*

Prüfung:
Klausur oder mündliche Prüfung

P23.3.a - Grundlagen der Physik von Makromolekülen und molekularen Systemen

3315202251183 Einführung in die Physik von Makromolekülen u. molekularen Systemen

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.102	J. Rabe
	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW15, 2.102	J. Rabe

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

3315202251183 Einführung in die Physik von Makromolekülen u. molekularen Systemen

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.102	J. Rabe

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

P23.4 - Laserphysik

3315202250178 Laserphysik

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	K. Busch, A. Rauschenbeutel
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.02	K. Busch, A. Rauschenbeutel

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Licht-Materie Wechselwirkung, optische Blochgleichungen, Optik, Resonatoren, Lasertypen, Lasertheorie, Grundlagen der Laser-Spektroskopie, ausgewählte Anwendungen (z.B., ultrakurze Lichtimpulse, Laserkühlen, optisches Schalten und optische Kommunikation, nichtlineare Optik)
Voraussetzungen
Kenntnisse der Elektrodynamik, Optik und Quantenmechanik aus dem Bachelorstudium.
Gliederung / Themen / Inhalte
1. Wellenoptik und Lichtausbreitung (Resonatoren, photonische Kristalle und Metamaterialien)
2. Licht-Materie-Wechselwirkung (semiklassische Beschreibung)
3. Optische Verstärkung und Laser
4. Lasertypen, kohärente Strahlungsquellen
5. Anwendungen: Frequenzumwandlung, Spektroskopie, Ultrakurzzeitphysik, Nanooptik, Plasmonik)
6. Quantisierung des elektromagnetischen Feldes (Fock-, thermische und kohärente Zustände, Kohärenzeigenschaften)
7. Quantenmechanische Licht-Materie-Wechselwirkung (Jaynes-Cummings-Modell)

Literatur:
D. Meschede . Optik, Licht und Laser. *Teubner*
B. E. A. Saleh, M. Teich . Grundlagen der Photonik. *Wiley*
F. K. Kneubühl, M. W. Sigrist . Laser. *Teubner*
O. Svelto . Principles of Lasers. *Plenum*
G.A. Reider . Photonik. *Springer*
M. Fox . Quantum Optics - an Introductionin. *Oxford University Press*
G. Grynberg, A. Aspect, C. Fabre . Introduction to Quantum Optics. *Cambridge University Press*
M. O. Scully, M. S.Zubairy . Quantum Optics. *Cambridge University Press*
C.C. Gerry, P.L. Knight . Introductory Quantum Optics. *Cambridge University Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. K. Busch., NEW15, Raum 3'208, kurt.busch@physik.hu-berlin.de, 030-2093-82452; Prof. A. Rauschenbeutel, NEW 15, Raum 3'515, arno.rauschenbeutel@hu-berlin.de, 030-2093-82152.

Prüfung:
Regelmäßige Teilnahme an den Übungen; Bearbeitung von Übungsaufgaben
Klausur oder mündliche Prüfung als Modulabschlussprüfung im Optik-Basismodul P23.4.1

3315202250278 Laserphysik (englisch)

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.13	F. Intravaia
	Mi	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.13	F. Intravaia

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Licht-Materie Wechselwirkung, optische Blochgleichungen, Optik, Resonatoren, Lasertypen, Lasertheorie, Grundlagen der Laser-Spektroskopie, ausgewählte Anwendungen (z.B., ultrakurze Lichtimpulse, Laserkühlen, optisches Schalten und optische Kommunikation, nichtlineare Optik)
Voraussetzungen
Kenntnisse der Elektrodynamik, Optik und Quantenmechanik aus dem Bachelorstudium.
Gliederung / Themen / Inhalte
1. Wellenoptik und Lichtausbreitung (Resonatoren, photonische Kristalle und Metamaterialien)
2. Licht-Materie-Wechselwirkung (semiklassische Beschreibung)
3. Optische Verstärkung und Laser
4. Lasertypen, kohärente Strahlungsquellen
5. Anwendungen: Frequenzumwandlung, Spektroskopie, Ultrakurzzeitphysik, Nanooptik, Plasmonik)
6. Quantisierung des elektromagnetischen Feldes (Fock-, thermische und kohärente Zustände, Kohärenzeigenschaften)
7. Quantenmechanische Licht-Materie-Wechselwirkung (Jaynes-Cummings-Modell)

Literatur:
D. Meschede . Optik, Licht und Laser. *Teubner*
B. E. A. Saleh, M. Teich . Grundlagen der Photonik. *Wiley*
F. K. Kneubühl, M. W. Sigrist . Laser. *Teubner*
O. Svelto . Principles of Lasers. *Plenum*
G.A. Reider . Photonik. *Springer*
M. Fox . Quantum Optics - an Introductionin. *Oxford University Press*
G. Grynberg, A. Aspect, C. Fabre . Introduction to Quantum Optics. *Cambridge University Press*
M. O. Scully, M. S.Zubairy . Quantum Optics. *Cambridge University Press*
C.C. Gerry, P.L. Knight . Introductory Quantum Optics. *Cambridge University Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. K. Busch., NEW15, Raum 3'208, kurt.busch@physik.hu-berlin.de, 030-2093-82452; Prof. A. Rauschenbeutel, NEW 15, Raum 3'515, arno.rauschenbeutel@hu-berlin.de, 030-2093-82152.

Prüfung:
Regelmäßige Teilnahme an den Übungen; Bearbeitung von Übungsaufgaben
Klausur oder mündliche Prüfung als Modulabschlussprüfung im Optik-Basismodul P23.4.1

P24 - Vertiefungsmodule (Wahlpflicht)

P24.1 - Teilchenphysik

P24.1.c - Einführung in die Stringtheorie

3315202251665 Einführung in die Stringtheorie (englisch)

1 SWS

VL	Do	11-12	wöch. (1)	ZGW2, 207	E. Malek
	Fr	09-11	wöch. (2)	ZGW2, 207	E. Malek

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113811

Voraussetzungen
Mastersvorlesung in ART & QFT, zumindest parallel zu diesem Kurs.
Gliederung / Themen / Inhalte
- Klassische bosonische Stringtheorie
- Lichtkegelquantisierung
- Einführung in die konforme Feldtheorie
- Pfadintegralquantisierung
- String Wechselwirkungen
- Effektive Wirkung bei niedriger Energie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Emanuel Malek, emanuel.malek@physik.hu-berlin.de

3315202251665 Einführung in die Stringtheorie (englisch)

1 SWS

UE	Do	12-13	wöch. (1)	ZGW2, 207	E. Malek

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113811

Voraussetzungen
Mastersvorlesung in ART & QFT, zumindest parallel zu diesem Kurs.
Gliederung / Themen / Inhalte
- Klassische bosonische Stringtheorie
- Lichtkegelquantisierung
- Einführung in die konforme Feldtheorie
- Pfadintegralquantisierung
- String Wechselwirkungen
- Effektive Wirkung bei niedriger Energie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Emanuel Malek, emanuel.malek@physik.hu-berlin.de

P24.1.i - Physik und Technik moderner Teilchenbeschleuniger

331520225092 Physik u. Technik moderner Teilchenbeschleuniger

2 SWS

VL	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.12	A. Jankowiak, T. Kamps

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114258

Lern- und Qualifikationsziele
Einführung in die Grundlagen und die theoretische Beschreibung der Grundkonzepte der Beschleunigerphysik, sowie der linearen Strahloptik bzw. Strahldynamik und deren Erweiterung in den Bereich nichtlinearer Effekte. Kentnisse verschiedener Beschleunigertypen (Linearbeschleuniger, Rezirkulatoren, Kreisbeschleuniger) und relevanter Technologiefelder (Hochfrequenzsysteme und Beschleunigerkavitäten, Magnetsysteme, Teilchenquellen, Strahldiagnose).
Voraussetzungen
Grundkenntnisse der Elektrodynamik, Relativistik, klassische Mechanik; hilfreich (aber nicht zwingend) ist geometrische Optik
Gliederung / Themen / Inhalte
Lineare und nichtlineare Strahloptik und Strahldynamik, lineare und rezirkulierende Beschleunigersysteme mit normalleitenden und supraleitenden Magneten und Hochfrequenzsystemen, Kreisbeschleuniger, Collider (z.B. LHC), Synchrotronstrahlungsquellen (z.B. BESSY II) und Freie Elektronen Laser (z.B. European XFEL), Teilchenquellen, Strahldiagnose, aktuelle Entwicklungen der Beschleunigerphysik wie z.B. Energy Recovery Linearbeschleuniger.
Im Rahmen der Übungen bzw. nach Absprache: immer mal wieder Besuch der Beschleunigeranlagen des HZB zur Vertiefung des Vorlesungsstoffs. Die Übungen werden wir versuchen teilweise als Fallstudien zu gestalten.

Literatur:
K. Wille . Physik der Teilchenbeschleuniger und Synchrotronstrahlungsquellen. *Teubner*
K. Wille . Particle Accelerators. *Oxford Press*
F. Hinterberger . Physik der Teilchenbeschleuniger und Ionenoptiken. *Springer*
H. Wiedemann . Particle Accelerator Physics I+II. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Andreas Jankowiak, Helmholtz-Zentrum Berlin, Albert-Einstein-Straße 15, 12489 Berlin

Prüfung:
Begleitende Übungen zur Vorlesung inklusive Bearbeitung von Übungszetteln. Mündliche Abschlußprüfung.

331520225092 Physik u. Technik moderner Teilchenbeschleuniger

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.12	A. Jankowiak, T. Kamps

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114258

Lern- und Qualifikationsziele
Einführung in die Grundlagen und die theoretische Beschreibung der Grundkonzepte der Beschleunigerphysik, sowie der linearen Strahloptik bzw. Strahldynamik und deren Erweiterung in den Bereich nichtlinearer Effekte. Kentnisse verschiedener Beschleunigertypen (Linearbeschleuniger, Rezirkulatoren, Kreisbeschleuniger) und relevanter Technologiefelder (Hochfrequenzsysteme und Beschleunigerkavitäten, Magnetsysteme, Teilchenquellen, Strahldiagnose).
Voraussetzungen
Grundkenntnisse der Elektrodynamik, Relativistik, klassische Mechanik; hilfreich (aber nicht zwingend) ist geometrische Optik
Gliederung / Themen / Inhalte
Lineare und nichtlineare Strahloptik und Strahldynamik, lineare und rezirkulierende Beschleunigersysteme mit normalleitenden und supraleitenden Magneten und Hochfrequenzsystemen, Kreisbeschleuniger, Collider (z.B. LHC), Synchrotronstrahlungsquellen (z.B. BESSY II) und Freie Elektronen Laser (z.B. European XFEL), Teilchenquellen, Strahldiagnose, aktuelle Entwicklungen der Beschleunigerphysik wie z.B. Energy Recovery Linearbeschleuniger.
Im Rahmen der Übungen bzw. nach Absprache: immer mal wieder Besuch der Beschleunigeranlagen des HZB zur Vertiefung des Vorlesungsstoffs. Die Übungen werden wir versuchen teilweise als Fallstudien zu gestalten.

Literatur:
K. Wille . Physik der Teilchenbeschleuniger und Synchrotronstrahlungsquellen. *Teubner*
K. Wille . Particle Accelerators. *Oxford Press*
F. Hinterberger . Physik der Teilchenbeschleuniger und Ionenoptiken. *Springer*
H. Wiedemann . Particle Accelerator Physics I+II. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Andreas Jankowiak, Helmholtz-Zentrum Berlin, Albert-Einstein-Straße 15, 12489 Berlin

Prüfung:
Begleitende Übungen zur Vorlesung inklusive Bearbeitung von Übungszetteln. Mündliche Abschlußprüfung.

P24.2 - Festkörperphysik

P24.2.d - Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung

331520225162 Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung

2 SWS

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.10	J. Martin, T. Schröder, R. Sumathi

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Einsichten in moderne Fragen der Materialwissenschaften
Diskussion von neuen Anwendungen spezialisierter Kristalle
Critical thinking
Fachliche Vorbereitung für mögliche Masterarbeit am IKZ
Voraussetzungen
Grundkenntnisse in Festkörperphysik
BSc in Physik, Materialwissenschaften, oder Nano-Science
Gliederung / Themen / Inhalte
Modern applications in our daily life rely on high performance electronic and photonic technologies based on state-of the-art crystalline materials. In this course, we give an overview on modern growth techniques based on volume crystals (Czochralski, Floating-Zone etc.) and thin film techniques (Chemical Vapor Deposition, Molecular Beam Epitaxy etc.) as well as on 2D layer deposition methods for graphene, transition metal chalcogenides etc. Special attention will be given to current hot topics in this exciting field with respect to basic research challenges as well as technological applications.

Literatur:
B. R. Pamplin (Ed.) . Crystal Growth. *Pergamon Press, Oxford 1975.*
F. E. Rosenberger . Fundamentals of Crystal Growth I. *Springer, Berlin 1981*
D. T. J. Hurle (Ed.) . Handbook of Crystal Growth, I & II. *Elsevier 2015, II Edition*
P. AVOURIS, T.F. HEINZ, T. LOW . 2D Materials, Properties and Devices. *Cambridge University Press, Materials Research Society 2017*
Ivan V Markov . Crystal Growth for Beginners. *World Scienctific 2017, III Edition*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Thomas Schröder (thomas.schroeder@ikz-berlin.de), Radhakrishnan Sumathi (radhakrishnan.sumathi@ikz-berlin.de), Jens Martin (jens.martin@ikz-berlin.de)

Prüfung:
Abschlussprüfung

331520225162 Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung

2 SWS

UE	Do	09-11	14tgl. (1)	NEW14, 1.14	J. Martin

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Einsichten in moderne Fragen der Materialwissenschaften
Diskussion von neuen Anwendungen spezialisierter Kristalle
Critical thinking
Fachliche Vorbereitung für mögliche Masterarbeit am IKZ
Voraussetzungen
Grundkenntnisse in Festkörperphysik
BSc in Physik, Materialwissenschaften, oder Nano-Science
Gliederung / Themen / Inhalte
Modern applications in our daily life rely on high performance electronic and photonic technologies based on state-of the-art crystalline materials. In this course, we give an overview on modern growth techniques based on volume crystals (Czochralski, Floating-Zone etc.) and thin film techniques (Chemical Vapor Deposition, Molecular Beam Epitaxy etc.) as well as on 2D layer deposition methods for graphene, transition metal chalcogenides etc. Special attention will be given to current hot topics in this exciting field with respect to basic research challenges as well as technological applications.

Literatur:
B. R. Pamplin (Ed.) . Crystal Growth. *Pergamon Press, Oxford 1975.*
F. E. Rosenberger . Fundamentals of Crystal Growth I. *Springer, Berlin 1981*
D. T. J. Hurle (Ed.) . Handbook of Crystal Growth, I & II. *Elsevier 2015, II Edition*

P. AVOURIS, T.F. HEINZ, T. LOW . 2D Materials, Properties and Devices. *Cambridge University Press, Materials Research Society 2017*
Ivan V Markov . Crystal Growth for Beginners. *World Scienctific 2017, III Edition*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Thomas Schröder (thomas.schroeder@ikz-berlin.de), Radhakrishnan Sumathi (radhakrishnan.sumathi@ikz-berlin.de), Jens Martin (jens.martin@ikz-berlin.de)

Prüfung:
Abschlussprüfung

P24.2.e - Einführung in die Elektronenmikroskopie

331520225165 Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen (englisch)

4 SWS

PR	Mo	15-19	wöch. (1)	NEW15, 0.516	N.N.
	Mo	15-19	wöch. (2)	NEW15, 0.516	H. Kirmse

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Begleitend zur Vorlesung "Einführung in die Elektronenmikroskopie" werden im Praktikum die in der Vorlesung behandelten Untersuchungstechniken praktisch angewendet und selbst durchgeführt.
Voraussetzungen
Teilnahme an der Vorlesung Einführung in die Elektronenmikroskopie.

Literatur:
D.B. Williams, C.B. Carter . Transmission electron microscopy. *Plenum Press, New York 1996; ISBN 0-306-45324-X*
B. Fultz, J.M. Howe . Transmission electron microscopy and diffractometry of materials. *2nd edition, Springer 2002; ISBN3-540-43764-9*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Holm Kirmse, NEW15, R. 3'308, Tel. 2093 82189

331520225185 Einf. i.d. Elektronenmikroskopie (englisch)

2 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101	W. Hetaba, F. Schmidt

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116172

Lern- und Qualifikationsziele
Die Lehrveranstaltung soll die Funktionsweise moderner Elektronenmikroskope und die Techniken der analytischen Elektronenmikroskopie vermitteln. Dabei sollen folgende zentrale Fragen behandelt werden:
1.) Wieso wird Elektronenmikroskopie betrieben?
2.) Wie funktioniert ein modernes Elektronenmikroskop?
3.) Welche Arten der Elektron-Materie-Wechselwirkung gibt es und wie werden diese beschrieben?
4.) Welche Informationen können mit Hilfe von Elektronenmikroskopie gewonnen werden?
5.) Wie kann eine Elektronenstrahl als Superkontinuum-Lichtquelle eingesetzt werden?
Es werden unterschiedliche abbildende und analytische Methoden zur Untersuchung und Charakterisierung der Struktur und der elektronischen Eigenschaften verschiedener Materialien behandelt. Die Studierenden lernen die Vor- und Nachteile sowie Anforderungen der unterschiedlichen Methoden kennen.
Voraussetzungen
Grundkenntnisse der Quantenmechanik und Beugungstheorie,
Grundkenntnisse der Festkörperphysik und Elektrodynamik
Gliederung / Themen / Inhalte
-Einführung
-Elektronenoptik
-Aufbau und Komponenten von Transmissionselektronenmikroskopen
-Wechselwirkung Elektronen und Materie
-Bildgebung und Beugung in Elektronenmikroskopen
-Spektroskopie in Elektronenmikroskopen
-Nanooptik mittles schneller Elektronen

Literatur:
D.B. Williams, C.B. Carter . Transmission Electron Microscopy. *Springer New York 2009, ISBN 978-0-387-76500-6*
B. Fultz, J. Howe . Transmission Electron Microscopy and Diffractometry of Materials. *Springer Berlin 2013, ISBN 978-3-642-29760-1*
L. Reimer, H. Kohl . Transmission Electron Microscopy. *Springer New York 2008, ISBN 978-0-387-40093-8*
R.F. Egerton . Electron Energy-Loss Spectroscopy in the Electron Microscope. *Springer New York 2011, ISBN 978-1-4419-9582-7*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Franz Schmidt, Fritz-Haber-Institut der Max-Planck-Gesellschaft, Zum Großen Windkanal 2, 12489 Berlin, Tel: +49 30 8413 4413, schmidt@fhi-berlin.mpg.de

P24.2.f - Experimentieren mit Synchrotronstrahlung

3315202250KZ Kompaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - Photon School" (englisch)

1 SWS

FS	Mo	13-14	wöch.	BT06, 0.101	N. Koch

Voraussetzungen
https://www.helmholtz-berlin.de/events/photonschool/index_en.html
Gliederung / Themen / Inhalte
In der ersten Woche werden am Helmholtz-Zentrum Berlin (Campus Adlershof) Einführungsvorträge in die Erzeugung von Synchrotronstrahlung und experimentelle Methoden statt. In der zweiten Woche führen die Teilnehmer/innen an Messplätzen der Synchrotronstrahlungsquelle BESSY II unter Anleitung erfahrener Wissenschafter/innen Experimente durch bzw. nehmen daran teil. Zum Abschluss werden in Vorträgen die Ergebnisse von den Teilnehmern dargestellt und einer wissenschaftlichen Diskussion unterzogen.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Norbert Koch (norbert.koch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:
Teilnahme an den Vorträgen, Teilnahme an den Experimenten, Kurzvortrag

3315202250KZ Kompaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - Photon School" (englisch)

1 SWS

PR	Mo	14-15	wöch.	BT06, 0.101	N. Koch

Voraussetzungen
https://www.helmholtz-berlin.de/events/photonschool/index_en.html
Gliederung / Themen / Inhalte
In der ersten Woche werden am Helmholtz-Zentrum Berlin (Campus Adlershof) Einführungsvorträge in die Erzeugung von Synchrotronstrahlung und experimentelle Methoden statt. In der zweiten Woche führen die Teilnehmer/innen an Messplätzen der Synchrotronstrahlungsquelle BESSY II unter Anleitung erfahrener Wissenschafter/innen Experimente durch bzw. nehmen daran teil. Zum Abschluss werden in Vorträgen die Ergebnisse von den Teilnehmern dargestellt und einer wissenschaftlichen Diskussion unterzogen.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Norbert Koch (norbert.koch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:
Teilnahme an den Vorträgen, Teilnahme an den Experimenten, Kurzvortrag

3315202251KS Experimentieren mit Synchrotronstrahlung

2 SWS

VL	Fr	15-19	wöch. (1)		C. Janowitz

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Physik des Speicherrings
Instrumentierung
Spektroskopie mit Synchrotronstrahlung
Voraussetzungen
Kenntnisse in Elektrodynamik, Atom- und Festkörperphysik
Gliederung / Themen / Inhalte
Speicherung von relativistischen Elektronen
Erzeugung von Synchrotronstrahlung
Monochromatoren
Wechselwirkung der Synchrotronstrahlung mit Materie
Spektroskopie mit Synchrotronstrahlung:
ARPES, XPS, RESPES, RIXS, XAS

Literatur:
Klaus Wille . Physik der Teilchenbeschleuniger und Synchrotronstrahlungsquellen. *Teubner, 2. Auflage, 1996*
Stefan Hüfner . Photoelectron Spectroscopy. *Springer, Heidelberg 1995. XII + 516 S., geb., ISBN 3-540-19108-9*
J. Stöhr . NEXAFS Spectroscopy. *Springer Series Surface Sciences No25 1992*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Interessenten bitte melden bei janowitz@physik.hu-berlin.de

Prüfung:
Übungsaufgaben und/oder mündliche Abschlussprüfung

P24.2.h - Neue Materialien: Magnetoelektronische Eigenschaften fester Körper

331520225194 Quantenmaterialien

2 SWS

VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.14	S. Fischer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/edit.php?id=116837

Lern- und Qualifikationsziele
Die Vorlesung gibt eine Einführung in die magneto-/elektronischen Eigenschaften von Quantenmaterialien
Voraussetzungen
Interesse an Quantenphänomenen und -materialien,
Vorraussetzung: Einf in die Festkörperphysik
Gliederung / Themen / Inhalte
- Einführung in Quantenmaterialien
- Transportphänomene in niederen Dimensionen
- Quantentransport im Magnetfeldwie z.B. den Quantenhall-Effekt, Quanteninterferenzen und Interferometrie mit Elektronenwellen im Festkörper
- Moderne Anwendungen: Eichung des Ohm, Quantenelektronische Bauelemente, Designprinzipien für Quantencomputer basierend auf topologischen Zuständen
- Einblick in aktuelle Forschungsthemen (Topologische Isolatoren, Spinelektronik)

Literatur:
Thomas Ihn . Semiconductor Nanostructures. *Oxford Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Saskia F. Fischer

Prüfung:
mündliche Prüfung

331520225194 Quantenmaterialien

2 SWS

UE	Do	13-15	14tgl. (1)	NEW14, 1.14	S. Fischer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/edit.php?id=116837

Lern- und Qualifikationsziele
Die Vorlesung gibt eine Einführung in die magneto-/elektronischen Eigenschaften von Quantenmaterialien
Voraussetzungen
Interesse an Quantenphänomenen und -materialien,
Vorraussetzung: Einf in die Festkörperphysik
Gliederung / Themen / Inhalte
- Einführung in Quantenmaterialien
- Transportphänomene in niederen Dimensionen
- Quantentransport im Magnetfeldwie z.B. den Quantenhall-Effekt, Quanteninterferenzen und Interferometrie mit Elektronenwellen im Festkörper
- Moderne Anwendungen: Eichung des Ohm, Quantenelektronische Bauelemente, Designprinzipien für Quantencomputer basierend auf topologischen Zuständen
- Einblick in aktuelle Forschungsthemen (Topologische Isolatoren, Spinelektronik)

Literatur:
Thomas Ihn . Semiconductor Nanostructures. *Oxford Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Saskia F. Fischer

Prüfung:
mündliche Prüfung

P24.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme

P24.3.c - Organische Halbleiter

331520225005 Herstellung hybrider Bauelemente

3 SWS

PR	Mo	09-13	wöch. (1)		G. Ligorio

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 850

P24.4 - Optik

P24.4.a - Angewandte Photonik

331520225180 Angewandte Photonik (englisch)

1 SWS

VL	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.202	N.N.
	Fr	15-16	wöch. (2)	NEW15, 1.202	N.N.

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
"Angewandte Photonik" bedeutet die Anwendung von Licht für technische Zwecke im weitesten Sinne. Neben gängigen Typen von Festkörperlasern (Halbleiterlaser, Seltenerd- und Übergangsmetalldotierte Kristalllaser, Faserlasern) werden auch deren aktuelle laseroptische Anwendungsgebiete z.B. in Materialbearbeitung, Medizin, Messtechnik, Kommunikation und Quantentechnolgie behandelt.
Gliederung / Themen / Inhalte
Teil 1 - Grundlagen der Laserphysik
I. Grundlagen
II. Kristallzüchtung
III. Halbleiterlaser
IV. Seltenerd-Laser
V. Übergangsmetall-Laser
VI. Faserlaser
Teil 2 - Laseroptische Anwendungsgebiete
I. Muster- und Bilderkennung
II.On-Chip Sensorik
III. Abtastung mit Subbeugungsauflösung
IV. Licht in Streumedien
V. Laseranwendung im Gewebe - Abtastung und Augenlaseroperation
VI. Industrielle Laseranwendungen: Additive & subtraktive Verfahren
VII. Laser in der Telekommunikation

Literatur:
Bahaa E. A.Saleh . "Grundlagen der Photonik" . *Wiley-VCH*
Marc Eichhorn . "Laserphysik - Grundlagen und Anwendungen für Physiker, Maschinenbauer und Ingenieure". *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Christian Kränkel, christian.kraenkel@ikz-berlin.de, Institut für Kristallzüchtung, Max-Born-Str. 2, Raum 335, 030 6392 3019; Tim Schröder, tim.schroeder@physik.hu-berlin.de, Inst. für Physik, Newtonstr. 15, Raum 2'518, 030 2093 4818

Prüfung:
Mündliche Prüfung

331520225180 Angewandte Photonik

1 SWS

UE	Fr	16-17	wöch. (1)	NEW15, 1.202	N.N.

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
"Angewandte Photonik" bedeutet die Anwendung von Licht für technische Zwecke im weitesten Sinne. Neben gängigen Typen von Festkörperlasern (Halbleiterlaser, Seltenerd- und Übergangsmetalldotierte Kristalllaser, Faserlasern) werden auch deren aktuelle laseroptische Anwendungsgebiete z.B. in Materialbearbeitung, Medizin, Messtechnik, Kommunikation und Quantentechnolgie behandelt.
Gliederung / Themen / Inhalte
Teil 1 - Grundlagen der Laserphysik
I. Grundlagen
II. Kristallzüchtung
III. Halbleiterlaser
IV. Seltenerd-Laser
V. Übergangsmetall-Laser
VI. Faserlaser
Teil 2 - Laseroptische Anwendungsgebiete
I. Muster- und Bilderkennung
II.On-Chip Sensorik
III. Abtastung mit Subbeugungsauflösung
IV. Licht in Streumedien
V. Laseranwendung im Gewebe - Abtastung und Augenlaseroperation
VI. Industrielle Laseranwendungen: Additive & subtraktive Verfahren
VII. Laser in der Telekommunikation

Literatur:
Bahaa E. A.Saleh . "Grundlagen der Photonik" . *Wiley-VCH*
Marc Eichhorn . "Laserphysik - Grundlagen und Anwendungen für Physiker, Maschinenbauer und Ingenieure". *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Christian Kränkel, christian.kraenkel@ikz-berlin.de, Institut für Kristallzüchtung, Max-Born-Str. 2, Raum 335, 030 6392 3019; Tim Schröder, tim.schroeder@physik.hu-berlin.de, Inst. für Physik, Newtonstr. 15, Raum 2'518, 030 2093 4818

Prüfung:
Mündliche Prüfung

P24.4.c - Optik / Photonik: Projekt und Seminar

331520225110 Optik / Photonik: Projekt und Seminar

2 SWS

SE	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.102	O. Benson, K. Busch, F. Intravaia, M. Krutzik, A. Peters, S. Ramelow, A. Saenz, P. Schneeweiß, J. Volz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115757

Lern- und Qualifikationsziele
Die eigenständige Projektplanung und -durchführung sowie das Vorbereiten und Halten eines fachlichen Seminarvortrags soll an einem Beispiel aus der Praxis erlernt werden.
Voraussetzungen
Ausreichende Kenntnisse in Optik und Quantenmechanik.
Gliederung / Themen / Inhalte
Planung eines Projekts im Bereich Optik / Photonik,
wahlweise in Experiment oder Theorie
Durchführung der Projektarbeit
Auswertung der Projektergebnisse
ODER:

Seminarvorträge zu aktuellen Themen aus Optik und Photonik und Diskussion der Vortragsinhalte
Erstellen einer eigenen Präsentation (Seminarvortrag)

Organisatorisches:
Ansprechpartner
P. Schneeweiß, J. Volz

Prüfung:
Portfolio aus Seminarvortrag und Praktikumsbericht

P25 - Spezialmodule

P25.1 - Teilchenphysik und Mathematische Physik

P25.1.c - Spezialmodul Experimentelle Teilchenphysik

331520225170 Physik am LHC

2 SWS

VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.102	K. Mönig

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114083

Voraussetzungen
Grundlagen in Teilchenphysik

Organisatorisches:
Ansprechpartner
K. Moenig (Klaus.Moenig@desy.de)

Prüfung:
Mündliche Prüfung

331520225180 Physik am LHC

2 SWS

UE	Do	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.102	K. Mönig

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114083

Voraussetzungen
Grundlagen in Teilchenphysik

Organisatorisches:
Ansprechpartner

K. Moenig (Klaus.Moenig@desy.de)

Prüfung:
Mündliche Prüfung

3315202251[illegible] Kosmologie (Experimentell)

2 SWS

VL	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.12	J. Nordin

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Students will at the end of the course be familiar with how the Universe can be used as a laboratory to probe fundamental physics, and why such observations have led to our current worldview based on the Big Bang, dark matter and dark energy.
Exercises will develop data analysis methods applicable to most research areas.
Voraussetzungen
This course assumes some familiarity with statistical tests, and a background knowledge in astronomy is advantageous. A previous course in General Relativity is *not* required.
Exercises will carried out through python notebooks.
Gliederung / Themen / Inhalte
Cosmology is one of the most active research areas within modern physics and astronomy.
Topics of the course in Observational Cosmology include:
- How supernovae can be used as cosmological lighthouses to measure the accelerated expansion of the Universe caused by dark energy.
- How elemental abundances observed today can be used to constrain physics right after the Big Bang, at energy scales inaccessible in labs at earth.
- What dynamics of moving astronomical objects tell us about the presence of dark matter.
- How the structure we observe around us developed from primordial quantum fields.
We will also review theory, based in General Relativity, that allows us to measure the Universe at large scale.

3315202251[illegible] Kosmologie (Experimentell)

2 SWS

UE	Fr	13-15	14tgl. (1)	NEW14, 3.12	J. Nordin

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Students will at the end of the course be familiar with how the Universe can be used as a laboratory to probe fundamental physics, and why such observations have led to our current worldview based on the Big Bang, dark matter and dark energy.
Exercises will develop data analysis methods applicable to most research areas.
Voraussetzungen
This course assumes some familiarity with statistical tests, and a background knowledge in astronomy is advantageous. A previous course in General Relativity is *not* required.
Exercises will carried out through python notebooks.
Gliederung / Themen / Inhalte
Cosmology is one of the most active research areas within modern physics and astronomy.
Topics of the course in Observational Cosmology include:
- How supernovae can be used as cosmological lighthouses to measure the accelerated expansion of the Universe caused by dark energy.
- How elemental abundances observed today can be used to constrain physics right after the Big Bang, at energy scales inaccessible in labs at earth.
- What dynamics of moving astronomical objects tell us about the presence of dark matter.
- How the structure we observe around us developed from primordial quantum fields.
We will also review theory, based in General Relativity, that allows us to measure the Universe at large scale.

3315202252[illegible] Statistische Methoden der Datenanalyse

2 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW15, 3.101	M. Kowalski

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117162

Lern- und Qualifikationsziele
- Allgemeine Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie
- Wahrscheinlichkeitsverteilungen und Zufallsvariablen
- Statistische Hypothesentests und Signifikanz
- Parameterschaetzung und Konfidenzintervalle
- Entfaltung
- Statistische Klassification und Lernen
Gliederung / Themen / Inhalte
Statistische Methoden zur Analyse von
Daten in der Elementarteilchenphysik und Astrophysik werden aufgezeigt.
Diese Methoden sind notwendig um Messergebnisse zu interpretieren und mit der Theorie vergleichen zu können. Ferner werden fortgeschrittenere Themen (wie maschinelles Lernen und Entfaltung) vorgestellt.
Neben den theoretischen Grundlagen lehrt der Kurs auch die Implementierung in computer codes basierend auf python oder C++.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Marek Kowalski

Prüfung:
Klausur oder mündliche Prüfung.

331520225265 Statistische Methoden der Datenanalyse

1 SWS

UE	Mo	17-18	wöch. (1)	NEW15, 2.101	M. Kowalski

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117162

Lern- und Qualifikationsziele
- Allgemeine Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie
- Wahrscheinlichkeitsverteilungen und Zufallsvariablen
- Statistische Hypothesentests und Signifikanz
- Parameterschaetzung und Konfidenzintervalle
- Entfaltung
- Statistische Klassification und Lernen

Gliederung / Themen / Inhalte
Statistische Methoden zur Analyse von
Daten in der Elementarteilchenphysik und Astrophysik werden aufgezeigt.
Diese Methoden sind notwendig um Messergebnisse zu interpretieren und mit der Theorie vergleichen zu können. Ferner werden fortgeschrittenere Themen (wie maschinelles Lernen und Entfaltung) vorgestellt.
Neben den theoretischen Grundlagen lehrt der Kurs auch die Implementierung in computer codes basierend auf python oder C++.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Marek Kowalski

Prüfung:
Klausur oder mündliche Prüfung.

P25.2 - Festkörperphysik

P25.2.a - Spezialmodul Elektronik und Optoelektronik

331520225169 Physics of Semiconductors

2 SWS

VL	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.101	F. Hatami

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http:// moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99176

Voraussetzungen
The lectures are based on active participation. To attend this course you need to be registered. Please use Moodle for your enrolment or contact directly hatami@physik.hu-berlin.de

Gliederung / Themen / Inhalte
The detailed information and literature will be given at the first meeting.

Literatur:
Yu and Cardona . Fundamentals of Semiconductors. *Springer*
A. Rockett . The material science of semiconductors. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Fariba Hatami, NEW15, R3'614

331520225169 Physics of Semiconductors

2 SWS

UE	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101	F. Hatami

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http:// moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99176

Voraussetzungen
The lectures are based on active participation. To attend this course you need to be registered. Please use Moodle for your enrolment or contact directly hatami@physik.hu-berlin.de

Gliederung / Themen / Inhalte
The detailed information and literature will be given at the first meeting.

Literatur:
Yu and Cardona . Fundamentals of Semiconductors. *Springer*
A. Rockett . The material science of semiconductors. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Fariba Hatami, NEW15, R3'614

P25.2.b - Spezialmodul Oberflächenphysik und Physik der dünnen Schichten

331520225036 Surface Science: Principles and Applications (englisch)

2 SWS

VL	Fr	13-15	wöch. (1)		P. Amsalem

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 900

331520225036 Surface Science: Principles and Applications (englisch)

2 SWS

UE	Fr	15-17	wöch. (1)		P. Amsalem

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 900

P25.2.c - Spezialmodul Festkörperphysik

331520225105 Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen (englisch)

4 SWS

PR	Mo	15-19	wöch. (1)	NEW15, 0.516	N.N.
	Mo	15-19	wöch. (2)	NEW15, 0.516	H. Kirmse

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 917

331520225108 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft (englisch)

3 SWS

VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.10	M. Schmidbauer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Literatur:
Jens Als-Nielsen, Des McMorrow . Elements of Modern X-Ray Physics . *Wiley-VCH, 1. Auflage 2001, ISBN 0-471-49858-0*
U. Pietsch, V. Holy, und T. Baumbach . High-Resolution X-Ray Scattering from Thin Films and Lateral Nanostructures. *Springer, Berlin, Heidelberg, 2004*
L. Spieß et al . Moderne Röntgenbeugung. *Teubner, 1. Auflage 2005, ISBN 3-519-00522-0*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Martin Schmidbauer; martin.schmidbauer@ikz-berlin.de; 030-6392-3097

Prüfung:
Ja

331520225108 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft (englisch)

2 SWS

UE	Di	13-15	14tgl. (1)	NEW14, 1.10	M. Schmidbauer

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Literatur:
Jens Als-Nielsen, Des McMorrow . Elements of Modern X-Ray Physics . *Wiley-VCH, 1. Auflage 2001, ISBN 0-471-49858-0*
U. Pietsch, V. Holy, und T. Baumbach . High-Resolution X-Ray Scattering from Thin Films and Lateral Nanostructures. *Springer, Berlin, Heidelberg, 2004*
L. Spieß et al . Moderne Röntgenbeugung. *Teubner, 1. Auflage 2005, ISBN 3-519-00522-0*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Martin Schmidbauer; martin.schmidbauer@ikz-berlin.de; 030-6392-3097

Prüfung:
Ja

331520225109 Physics of Semiconductors

2 SWS

VL	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.101	F. Hatami

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 923

331520225169 Physics of Semiconductors

2 SWS

UE	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101	F. Hatami

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 923

331520225170 Niedrigdimensionale Festkörpersysteme (englisch)

2 SWS

VL	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.10	S. Heeg

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
The goal of this course is to provide an introduction to the physics low-dimensional solid state systems, their fascinating properties, and why these provide and are of high interest in science and technology. You will further learn the basics of the primary optical spectroscopy methods to characterize and understand theses systems. This course will prepare you to start anMaster thesis or PhD in a research group that works on low-dimensional materials.
Voraussetzungen
Basics in solid state physics
Basic in quantum mechanics
Gliederung / Themen / Inhalte
- Refreshing of solid-state physics basics
- Effects of dimensionality: why are 1D/2D systems interesting in science and applications?
- Introduction to 2D materials such as graphene (metallic), transition metal dichalcogenides (semi-conducting), and hexagonal boron-nitride.
- 2D materials and their heterostructure in science and technology
- Introduction to 1D materials (carbon nanotubes, carbyne) and their physical properties
- Introduction to optical spectroscopy techniques for investigating low-dimensional materials: Photoluminescence spectroscopy, Raman spectroscopy, IR spectroscopy and plasmon-enhanced spectroscopy

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Sebastian Heeg, Institut für Physik Raum 2'404

Prüfung:
Written exam (90mins) or Oral exM (45 mins)

331520225171 Niedrigdimensionale Festkörpersysteme (englisch)

2 SWS

UE	Di	15-17	14tgl. (1)	NEW14, 1.10	S. Heeg

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
The goal of this course is to provide an introduction to the physics low-dimensional solid state systems, their fascinating properties, and why these provide and are of high interest in science and technology. You will further learn the basics of the primary optical spectroscopy methods to characterize and understand theses systems. This course will prepare you to start anMaster thesis or PhD in a research group that works on low-dimensional materials.
Voraussetzungen
Basics in solid state physics
Basic in quantum mechanics
Gliederung / Themen / Inhalte
- Refreshing of solid-state physics basics
- Effects of dimensionality: why are 1D/2D systems interesting in science and applications?
- Introduction to 2D materials such as graphene (metallic), transition metal dichalcogenides (semi-conducting), and hexagonal boron-nitride.
- 2D materials and their heterostructure in science and technology
- Introduction to 1D materials (carbon nanotubes, carbyne) and their physical properties
- Introduction to optical spectroscopy techniques for investigating low-dimensional materials: Photoluminescence spectroscopy, Raman spectroscopy, IR spectroscopy and plasmon-enhanced spectroscopy

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Sebastian Heeg, Institut für Physik Raum 2'404

Prüfung:
Written exam (90mins) or Oral exM (45 mins)

331520225194 Quantenmaterialien

2 SWS

VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.14	S. Fischer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 919

331520225194 Quantenmaterialien

2 SWS

UE	Do	13-15	14tgl. (1)	NEW14, 1.14	S. Fischer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 919

P25.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme

P25.3.b - Spezialmodul zur Theorie der Physik von Makromolekülen und komplexen Systemen

331520225140 Computational Biosignalanalyse I - Einführung in die Signalanalyse und angewandte Statistik (englisch)

2 SWS

VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.10	N. Wessel

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Voraussetzungen
Computational Physics I
Gliederung / Themen / Inhalte
Einführungsvorlesung
Datenaufzeichnung & Vorverarbeitung
Powerlab Praxis,
Spektralanalyse
Einführung in Matlab
Filter
Wahrscheinlichkeitsrechnung
Einführung in R
Zufallsgrößen
Deskriptive Modelle
Biosignale 1. Gehirn
Biosignale 2. Lunge
Biosignale 3. Herz-Kreislauf
Statistische Tests
Klassifikation, Präeklampsie-Vorhersage
Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
niels.wessel@physik.hu-berlin.de

Prüfung:
Grundlage für die Bewertung ist die erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben (Theorie + am PC-Pool in den Übungen) und eine abschließende mündliche Prüfung.

331520225140 Computational Biosignalanalyse I - Einführung in die Signalanalyse und angewandte Statistik (englisch)

2 SWS

UE	Do	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.427	J. Krämer, N. Wessel

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Voraussetzungen
Computational Physics I
Gliederung / Themen / Inhalte
Einführungsvorlesung
Datenaufzeichnung & Vorverarbeitung
Powerlab Praxis,
Spektralanalyse
Einführung in Matlab
Filter
Wahrscheinlichkeitsrechnung
Einführung in R
Zufallsgrößen
Deskriptive Modelle
Biosignale 1. Gehirn
Biosignale 2. Lunge
Biosignale 3. Herz-Kreislauf
Statistische Tests
Klassifikation, Präeklampsie-Vorhersage
Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
niels.wessel@physik.hu-berlin.de

Prüfung:
Grundlage für die Bewertung ist die erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben (Theorie + am PC-Pool in den Übungen) und eine abschließende mündliche Prüfung.

3315202251DG Dynamische Systeme: Nichtlineare Dynamik

2 SWS

VL	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.101	M. Zaks

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115296

Lern- und Qualifikationsziele
Die Vorlesung ist konzipiert als Einführung in die Problemstellungen, Begriffe und Methoden der modernen nichtlinearen Dynamik. Mathematische Formalismus wird durch Anwendungsorientierte (Strömungsmechanik, Neurodynamik, Ökologie) Beispiele veranschaulicht. Eins der Ziele ist es,
den Studierenden die Algorithmen von der Stabilitätsanalyse für Gleichgewichte und periodische Zustände nahe zu bringen. Die erworbenen Kenntnisse können später in unterschiedlichen Bereichen der modernen Wissenschaft eingesetzt werden.
Voraussetzungen
Anfangskenntnisse über die gewöhnlichen Differentialgleichungen
Bachelorarbeit in der Physik; Vordiplom in Physik;
Gliederung / Themen / Inhalte
* Dynamische Systeme: diskrete und stetige, dissipative und Hamiltonsche.
* Verschiedene Definitionen der Stabilität und deren physikalische Bedeutung.
* Lokale Bifurkationen von Gleichgewichtszuständen und periodischen Lösungen. Poincare-Abbildung. Globale Bifurkationen.
* Bifurkationsszenarien und universelle Übergänge ins Chaos.
* Chaotische Attraktoren und deren fraktale Eigenschaften.
* Lyapunovsche Exponenten.
* Einführung in die KAM-Theorie und Hamiltonsches Chaos.
* Beispiele aus Strömungsmechanik, Populationsdynamik (Ökologie), Neurodynamik.

Literatur:
Argyris, Faust, Haase, Friedrich . Die Erforschung des Chaos. *Springer*
Glendinning . Stability, Instability and Chaos. *Cambridge University Press*
Ott . Chaos in Dynamical Systems. *Cambridge University Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD Dr. Michael Zaks (Newtonstr. 15, Raum 3'410)

Prüfung:
Mündliche Prüfung

3315202251DG Dynamische Systeme: Nichtlineare Dynamik

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch. (1)		M. Zaks

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115296

Lern- und Qualifikationsziele
Die Vorlesung ist konzipiert als Einführung in die Problemstellungen, Begriffe und Methoden der modernen nichtlinearen Dynamik. Mathematische Formalismus wird durch Anwendungsorientierte (Strömungsmechanik, Neurodynamik, Ökologie) Beispiele veranschaulicht. Eins der Ziele ist es,
den Studierenden die Algorithmen von der Stabilitätsanalyse für Gleichgewichte und periodische Zustände nahe zu bringen. Die erworbenen Kenntnisse können später in unterschiedlichen Bereichen der modernen Wissenschaft eingesetzt werden.
Voraussetzungen
Anfangskenntnisse über die gewöhnlichen Differentialgleichungen
Bachelorarbeit in der Physik; Vordiplom in Physik;
Gliederung / Themen / Inhalte
* Dynamische Systeme: diskrete und stetige, dissipative und Hamiltonsche.
* Verschiedene Definitionen der Stabilität und deren physikalische Bedeutung.
* Lokale Bifurkationen von Gleichgewichtszuständen und periodischen Lösungen. Poincare-Abbildung. Globale Bifurkationen.
* Bifurkationsszenarien und universelle Übergänge ins Chaos.
* Chaotische Attraktoren und deren fraktale Eigenschaften.
* Lyapunovsche Exponenten.
* Einführung in die KAM-Theorie und Hamiltonsches Chaos.
* Beispiele aus Strömungsmechanik, Populationsdynamik (Ökologie), Neurodynamik.

Literatur:
Argyris, Faust, Haase, Friedrich . Die Erforschung des Chaos. *Springer*
Glendinning . Stability, Instability and Chaos. *Cambridge University Press*
Ott . Chaos in Dynamical Systems. *Cambridge University Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD Dr. Michael Zaks (Newtonstr. 15, Raum 3'410)

Prüfung:
Mündliche Prüfung

P25.4 - Optik

P25.4.a - Spezialmodul Experimentelle Optik

331520225090 Nichtlineare Optik (englisch)

1 SWS

VL	Mi	17-18	wöch. (1)	NEW14, 1.13	M. Ivanov
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.13	M. Ivanov

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Part 1: Nonlinear response at the microscopic level
- Fundamentals of Light-Matter Interaction
- Derivation of nonlinear susceptibilities using time-dependent perturbation theory
- Quadratic and cubic susceptibility, Kerr effect
Part 2: Nonlinear macroscopic response
- Different equations used for the description of nonlinear light propagation: Slowly varying envelope approximation, weak reflection approximation etc.
- Wave mixing: Second Harmonic Generation, Difference Frequency Generation
- Phase Matchting
- Propagation in media with Kerr nonlinearity: Self-phase modulation, self-steepening, spectral broadening of the pulse
- Optical phase conjugation,
- Nonlinear Schroedinger equation and temporal solitons in Kerr media
- Self-focusing: critical power and self-focusing length
Part 3: Current frontiers:
- Laser filamentation
- Electromagnetically induced transparency and Slow light
- High harmonic generation
- Above Threshold Ionization
Voraussetzungen
Bachelor in Physik, Grundkenntnisse in Optik und Quantenmechanik
Gliederung / Themen / Inhalte
This is a theory course which includes 1) Nonlinear response of quantum systems to light at the microscopic level, 2) Nonlinear Macroscopic response and nonlinear effects such as wave mixing, Kerr effect, self-focusing, self-phase modulation, high harmonic generation, laser filamentation, temporal and spatial solitons, nonlinear spectroscopies

Literatur:
R. W. Boyd . Nonlinear Optics. *Academic Press*
Y. R. Shen . The Principles of Nonlinear Optics. *Wiley*
B.E.A. Saleh, M.C. Teich . Grundlagen der Photonik. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof Mikhail Ivanov, mikhail.ivanov@mbi-berlin.de

Prüfung:
Klausur oder muendliche Pruefung.

331520225090 Nichtlineare Optik

1 SWS

UE	Mi	18-19	wöch. (1)	NEW14, 1.13	M. Ivanov

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Part 1: Nonlinear response at the microscopic level
- Fundamentals of Light-Matter Interaction
- Derivation of nonlinear susceptibilities using time-dependent perturbation theory
- Quadratic and cubic susceptibility, Kerr effect
Part 2: Nonlinear macroscopic response
- Different equations used for the description of nonlinear light propagation: Slowly varying envelope approximation, weak reflection approximation etc.
- Wave mixing: Second Harmonic Generation, Difference Frequency Generation
- Phase Matchting
- Propagation in media with Kerr nonlinearity: Self-phase modulation, self-steepening, spectral broadening of the pulse
- Optical phase conjugation,
- Nonlinear Schroedinger equation and temporal solitons in Kerr media
- Self-focusing: critical power and self-focusing length
Part 3: Current frontiers:
- Laser filamentation
- Electromagnetically induced transparency and Slow light
- High harmonic generation
- Above Threshold Ionization
Voraussetzungen
Bachelor in Physik, Grundkenntnisse in Optik und Quantenmechanik
Gliederung / Themen / Inhalte
This is a theory course which includes 1) Nonlinear response of quantum systems to light at the microscopic level, 2) Nonlinear Macroscopic response and nonlinear effects such as wave mixing, Kerr effect, self-focusing, self-phase modulation, high harmonic generation, laser filamentation, temporal and spatial solitons, nonlinear spectroscopies

Literatur:
R. W. Boyd . Nonlinear Optics. *Academic Press*
Y. R. Shen . The Principles of Nonlinear Optics. *Wiley*

B.E.A. Saleh, M.C. Teich . Grundlagen der Photonik. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof Mikhail Ivanov, mikhail.ivanov@mbi-berlin.de

Prüfung:
Klausur oder muendliche Pruefung.

P25.4.b - Spezialmodul Theoretische Optik

331520225090 Nichtlineare Optik (englisch)

1 SWS

VL	Mi	17-18	wöch. (1)	NEW14, 1.13	M. Ivanov
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.13	M. Ivanov

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 928

331520225090 Nichtlineare Optik

1 SWS

UE	Mi	18-19	wöch. (1)	NEW14, 1.13	M. Ivanov

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 928

331520225144 Mathematische Modelle der Photonik (U. Bandelow)

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch. (1)		U. Bandelow

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
U. Bandelow, Mo 39, WIAS

P27 - Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten

331520225025 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum (englisch)

2 SWS

VL	Mi	13-15	wöch. (1)	BT06, 0.101	N. Koch

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 900

331520225025 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum (englisch)

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	BT06, 0.101	N. Koch

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 900

331520225026 Surface Science: Principles and Applications (englisch)

2 SWS

VL	Fr	13-15	wöch. (1)		P. Amsalem

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 900

331520225026 Surface Science: Principles and Applications (englisch)

2 SWS

UE	Fr	15-17	wöch. (1)		P. Amsalem

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 900

331520225028 Elektronische Eigenschaften moderner Halbleiter (N. Koch)

2 SWS

FS	Di	13-15	wöch. (1)	BT06, 0.101	N. Koch, A. Opitz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95124

331520225094 Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik (H. Lacker)

2 SWS

FS	Fr	16-18	wöch. (1)	NEW14, 3.12	H. Lacker

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Vermittlung aktueller Entwicklungen in den Gebieten der Elementarteilchenphysik, der Astroteilchenphysik und der Beschleunigerphysik

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Heiko Lacker, New 15, Raum 2'414

Prüfung:
keine

331520225095 Suche nach langlebigen Teilchen mit ATLAS (H. Lacker)

2 SWS

FS	Fr	11-13	wöch. (1)		H. Lacker

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

331520225096 Forschungsseminar: Physik mit dem SND@LHC- und SHiP-Experiment (H. Lacker)

2 SWS

FS	Do	13-15	wöch. (1)		H. Lacker

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

331520225160 Forschungsseminar: On top of Dark Matter (englisch)

2 SWS

FS			wöch.		N.N.

Voraussetzungen
Masterkurs der Teilchenphysik
Gliederung / Themen / Inhalte
Überblick über die jüngsten Arbeiten auf dem Gebiet der Teilchenphysik in Collidern und spezialisierte Techniken zum Verständnis und zur Durchführung von Datenanalysen in diesem Bereich

Prüfung:
nach Absprache mit dem Dozenten

331520225122 Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl) (englisch)

2 SWS

FS	Mo	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 121	C. Draxl

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 899

331520225123 Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl) (englisch)

2 SWS

FS	Di	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 121	C. Draxl

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 900

331520225131 Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J.P. Rabe)

2 SWS

FS	Fr	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 007	J. Rabe

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Gliederung / Themen / Inhalte
Foraschungsseminar der Arbeitsgruppe Makromolekulare Physik.
Die aktuellen Themen werden unter dem unten angegebenem link angekündigt.

331520225132 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)

2 SWS

FS	Mi	12-14	wöch. (1)	NEW15, 3.113	F. Intravaia

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden sollen in diesem Modul mit selbständiger Forschung vertraut gemacht werden. Das Modul dient als Orientierungsphase bezüglich der Masterarbeit und kann daher bereits im Umfeld des Arbeitsgebietes der künftigen Masterarbeit stattfinden.

Gliederung / Themen / Inhalte
Aktuelle Themen der Theoretischen Photonik

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Kurt Busch (Raum 3'208, Email: kurt.busch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:
Für das Gesamtmodul P24: Unbenoteter Bericht (maximal 10 Seiten) oder Seminarvortrag, vorzugsweise zum Stand der Forschung bzgl. des Themas der Masterarbeit im Forschungsseminar der Arbeitsgruppe

3315202251S3 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)

2 SWS

FS	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.113	B. Beverungen, K. Busch, F. Intravaia

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

3315202251S7 Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin (P. Uwer) (englisch)

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch. (1)		D. Artico, P. Uwer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Voraussetzungen
Interesse an aktuellen Themen der Theoretischen Elementarteilchenphysik
Gliederung / Themen / Inhalte
Forschungsseminar in der theoretischen Teilchenphysik
gemeinsam mit DESY/Zeuthen

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Peter Uwer, Raum 1'414

3315202251F3 Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher)

2 SWS

FS	Mi	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 221	J. Plefka, M. Staudacher

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Forschungsseminar der Arbeitsgruppen Mathematische Physik von Raum-Zeit-Materie und Quantenfeldtheorie- jenseits des Standardmodells und Stringtheorie zu aktuellen Themen der Quantenfeld-, Gravitations- und Stringtheorie.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Jan Plefka, Prof. Dr. Matthias Staudacher

3315202251Q4 Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher)

2 SWS

FS	Fr	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 221	J. Plefka, M. Staudacher

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Gruppenseminar bei dem neben Mitarbeitern vor allem Masterstudenten, Doktoranden und Bachelorstudenten ihre Forschungsergebnisse vorstellen und in den Forschungsgruppen zur Mathematischen Physik und Quantenfeldtheorie diskutieren.

3315202251K6 Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel)

2 SWS

FS	Mo	15-17	wöch. (1)		N. Wessel

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Ziel des Forschungsseminars ist die Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeit am Beispiel der Implementierung einer linearen oder nichtlinearen Methode der Zeitreihenanalyse basierend auf eigenen kardiovaskulären Messungen.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
niels.wessel@physik.hu-berlin.de

3315202251147 Journal Club Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel)

2 SWS

FS	Mo	13-15	wöch. (1)		N. Wessel

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Ziel dieses Kurses ist die effiziente Einarbeitung
in ein neues wissenschaftliches Themengebiet. In einer Woche soll eine aktuelle Publikation aus dem Gebiet der kardiovaskulären Physik kritisch gelesen, zusammengefaßt und in den aktuellen Stand der Forschung eingeordnet werden.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
niels.wessel@physik.hu-berlin.de

3315202251149 Current Topics in Excitations in Solids (englisch)

2 SWS

FS			wöch.		N.N.

3315202251150 Electron-phonon coupling in computational materials science (englisch)

2 SWS

FS			wöch.		N.N.

3315202251151 Numerical approaches for 2D materials (englisch)

2 SWS

FS			wöch.		N.N.

3315202251152 Adv. code development in comp. mat. science (Fortran) (englisch)

2 SWS

FS			wöch.		N.N.

3315202251153 Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science (englisch)

2 SWS

FS	Do	11-13	wöch. (1)	ZGW2, 121	D. Speckhard

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

3315202251154 Nano-Optik (O. Benson) - Einf. i. d. wissenschftl. Arbeiten

2 SWS

FS			wöch.		N.N.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Oliver Benson, NEW 15, Raum 1'704/1'705

Prüfung:
P27: keine
P33: Erarbeitung des Stands der Forschung eines Themas, vorzugsweise des Themas der Masterarbeit,
im Forschungsseminar der Arbeitsgruppe

3315202251158 Lattice Field Theory: HU-DESY joint seminar (englisch)

2 SWS

FS	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101	O. Bär, A. Patella

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Voraussetzungen
Gute Kenntnisse in Quantentheorie und Statistischer Physik;
Besuch der Lehrveranstaltungen im Spezialisierungs- bzw. Wahlpflichtfach Elementarteilchenphysik.
Gliederung / Themen / Inhalte
Ueberwiegend externe Sprecher zu aktuellen Forschungsthemen

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Agostino Patella agostino.patella{at}physik.hu-berlin.de

Prüfung:
Kein Leistungsnachweis

331520225160 Lattice Field Theory: group seminar and journal club (A. Patella)

2 SWS

FS	Mi	15-17	wöch. (1)		J. Lücke, A. Patella

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Gliederung / Themen / Inhalte
Regular meeting of the Lattice Field Theory group. Scientific staff as well as Bachelor, Master and PhD students working in the Lattice Field Theory group present regular updates on their research projects. Occasionally, interesting papers are also discussed in a journal club style.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Agostino Patella agostino.patella{at}physik.hu-berlin.de

331520225163 Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink)

2 SWS

FS	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW15, 3.101	F. Hatami, W. Masselink

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

331520225170 Material science of semiconductors

2 SWS

SE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.519	F. Hatami

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

331520225175 Photobiophysik (Hackbarth)

2 SWS

FS	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.101	N.N.

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Steffen Hackbarth, NEW 15 Raum 1'305

Prüfung:
P27: keine
P28: Bestehen

331520225178 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz) (englisch)

2 SWS

FS	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.10	A. Saenz

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Anhand eines konkreten Beispiels wird die Durchführung eines Forschungsprojekts und die anschließende Präsentation der Ergebnisse erlernt.
Voraussetzungen
Keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Einführendes theoretisches Forschungsprojekt in der
Arbeitsgruppe sowie Seminar zu aktuellen Forschungsthemen der theoretischen Quantenoptik.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Alejandro Saenz, Raum NEW15, 2'208, Tel.: 82041.

Prüfung:
Keine

331520225186 Current topics in electron microscopy (C. Koch)

2 SWS

FS	Do	15-17	wöch. (1)	NEW15, 3.113	C. Koch

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Gliederung / Themen / Inhalte
In this seminar current topics related to the following areas of research will be discussed:
- electron- and light optics
- computer algorithms for complex data analysis (tomography, inline holography, machine learning, ...)
- materials science, especially aspects that can be investigated by TEM

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Christoph Koch, NEW15 3'210

331520225187 Optische Metrologie (A. Peters)

2 SWS

FS		wöch.		N.N.

Lern- und Qualifikationsziele
P27:
Die Studierenden beherrschen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens demonstriert anhand einer konkreten wissenschaftlichen Problemstellung. Das Modul dient als Orientierung zur Masterarbeit und kann deshalb bereits im Umfeld der künftigen Masterarbeit stattfinden.
P33:
Die Studierenden werden mit selbstständiger Forschung vertraut gemacht. Das Modul dient als Orientierungsphase bezüglich der Masterarbeit und kann daher bereits im Umfeld des Arbeitsgebietes der künftigen Masterarbeit stattfinden.
P28:
Die Studierenden beherrschen die notwendigen Methoden und theoretischen bzw. experimentellen Grundlagen für die erfolgreiche Bearbeitung der Masterarbeit.
P34:
Den Studierenden werden alle noch erforderlichen Werkzeuge in die Hand gegeben, die für die erfolgreiche eigenständige Bearbeitung des Themas der Masterarbeit benötigt werden. Das Modul dient der Vorbereitung der Masterarbeit.
Gliederung / Themen / Inhalte
Aktuelle Forschung in der optischen Metrologie

331520225188 Joint Lab Integrierte Quantensensoren" (M. Krutzik)

2 SWS

FS		wöch.		N.N.

331520225191 Neue Materialien (S. Fischer)

2 SWS

FS	Mo	11-13	wöch.	(1)	NEW14, 1.14	S. Fischer

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116838

Lern- und Qualifikationsziele
Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen stellen aktuelle Forschungsarbeiten vor. Sie üben die wissenschaftliche Präsentation und den wissenschaftlichen Diskurs.
Voraussetzungen
Interesse an Transportphänomenen in Neuen Materialien (Quantenmaterialien, Neue Halbleiter, Nanostrukturen),
Ideal: Einführung in die Festkörperphysik
Gliederung / Themen / Inhalte
Aktuelle Forschungsthemen im Bereich neuer elektronischer Materialien:
- Quantenmaterialien
- Ultra-dünne Schichten
- Nanostrukturen

mit Bezug zu Transportphänomenen (Leitfähigkeit, Magnetowiderstand, Thermoelektrik, Quanteneffekt im Transport, Supraleitung)

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Saskia F. Fischer, 2´516, sfischer@physik.hu-berlin.de

331520225192 Seminar zur Neurophysik (B. Lindner)

2 SWS

FS	Mo	13-15	wöch.	(1)		B. Lindner

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Studierende sollen mit der Neurophysik vertraut gemacht werden, in dem ihnen interessante Probleme aus diesem Forschungsgebiet als auch theoretische Lösungsansätze aufgezeigt werden.
Voraussetzungen
Interesse an Themen aus der Neurobiologie, die mit Methoden der Statistischen Physik behandelt werden.
Gliederung / Themen / Inhalte
Aktuelle Probleme der Neurophysik, z.B. spontane Aktivitaet von Nervenzellen, extrazelluläre Stimulation von Neuronen, Antwort auf zeitabhängige Stimuli und Signalkodierung, Dynamik neuronaler Netzwerke, Rolle synaptischer Kurzzeitplastizitaet, Modellierung von farbigen Rauschen in neuronalen Systemen.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Benjamin Lindner NEW 15, 3.412 [oder auf dem Campus Nord: Philippstr.13, Haus 2, Raum 1.17]

331520225206 Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner)

2 SWS

FS	Do	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.101	B. Lindner, I. Sokolov

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Heranführen an aktuelle Probleme der nichtlinearen Dynamik und der statistischen Physik
Voraussetzungen
Abgeschlossenes Grundstudium; Bachelor
Interesse an statistischer Physik und nichtlinearer Dynamik sowie interdisziplinären Modellen
Gliederung / Themen / Inhalte
Vorträge von Studenten, Mitarbeitern und Gästen

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Lindner Raum 3.412/ Prof. Sokolov Raum 3.414

331520225208 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS

FS	Do	13-15	wöch. (1)	BT06, 0.101	E. List-Kratochvil
			wöch.		N.N.

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 853

P28 - Forschungsbeleg

331520225015 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum (englisch)

2 SWS

VL	Mi	13-15	wöch. (1)	BT06, 0.101	N. Koch

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 900

331520225016 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum (englisch)

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	BT06, 0.101	N. Koch

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 900

331520225018 Elektronische Eigenschaften moderner Halbleiter (N. Koch)

2 SWS

FS	Di	13-15	wöch. (1)	BT06, 0.101	N. Koch, A. Opitz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 929

331520225094 Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik (H. Lacker)

2 SWS

FS	Fr	16-18	wöch. (1)	NEW14, 3.12	H. Lacker

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 930

331520225095 Suche nach langlebigen Teilchen mit ATLAS (H. Lacker)

2 SWS

FS	Fr	11-13	wöch. (1)		H. Lacker

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 930

331520225096 Forschungsseminar: Physik mit dem SND@LHC- und SHiP-Experiment (H. Lacker)

2 SWS

FS	Do	13-15	wöch. (1)		H. Lacker

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 930

3315202251160 Forschungsseminar: On top of Dark Matter (englisch)
2 SWS
FS wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 930

3315202251220 Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl) (englisch)
2 SWS
FS Mo 13-15 wöch. (1) ZGW2, 121 C. Draxl
1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 899

3315202251230 Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl) (englisch)
2 SWS
FS Di 13-15 wöch. (1) ZGW2, 121 C. Draxl
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 900

3315202251310 Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J.P. Rabe)
2 SWS
FS Fr 13-15 wöch. (1) ZGW2, 007 J. Rabe
1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 930

3315202251320 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)
2 SWS
FS Mi 12-14 wöch. (1) NEW15, 3.113 F. Intravaia
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 930

3315202251330 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)
2 SWS
FS Di 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.113 B. Beverungen, K. Busch, F. Intravaia
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 931

3315202251370 Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin (P. Uwer) (englisch)
2 SWS
FS Do 16-18 wöch. (1) D. Artico, P. Uwer
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 931

3315202251430 Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher)
2 SWS
FS Mi 13-15 wöch. (1) ZGW2, 221 J. Plefka, M. Staudacher
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 931

3315202251440 Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher)
2 SWS
FS Fr 13-15 wöch. (1) ZGW2, 221 J. Plefka, M. Staudacher
1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 931

3315202251460 Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel)
2 SWS
FS Mo 15-17 wöch. (1) N. Wessel
1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 931

331520225147 Journal Club Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel)

2 SWS

FS	Mo	13-15	wöch. (1)		N. Wessel

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 932

331520225149 Current Topics in Excitations in Solids (englisch)

2 SWS

FS			wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 932

331520225150 Electron-phonon coupling in computational materials science (englisch)

2 SWS

FS			wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 932

331520225151 Numerical approaches for 2D materials (englisch)

2 SWS

FS			wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 932

331520225152 Adv. code development in comp. mat. science (Fortran) (englisch)

2 SWS

FS			wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 932

331520225153 Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science (englisch)

2 SWS

FS	Do	11-13	wöch. (1)	ZGW2, 121	D. Speckhard

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 932

331520225155 Nano-Optik (O. Benson) - Forschungsbeleg

2 SWS

FS			wöch.		N.N.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Oliver Benson, NEW 15, Raum 1'704/1'705

Prüfung:
P28 und P34: Bestehen

331520225158 Lattice Field Theory: HU-DESY joint seminar (englisch)

2 SWS

FS	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101	O. Bär, A. Patella

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 932

331520225160 Lattice Field Theory: group seminar and journal club (A. Patella)

2 SWS

FS	Mi	15-17	wöch. (1)		J. Lücke, A. Patella

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 933

331520225162 Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink)

2 SWS

FS	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW15, 3.101	F. Hatami, W. Masselink

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 933

331520225177 Material science of semiconductors
2 SWS

SE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.519	F. Hatami

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 933

331520225178 Photobiophysik (Hackbarth)
2 SWS

FS	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.101	N.N.

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 933

331520225179 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz) (englisch)
2 SWS

FS	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.10	A. Saenz

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 933

331520225186 Current topics in electron microscopy (C. Koch)
2 SWS

FS	Do	15-17	wöch. (1)	NEW15, 3.113	C. Koch

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 933

331520225187 Optische Metrologie (A. Peters)
2 SWS

FS			wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 934

331520225188 Joint Lab Integrierte Quantensensoren" (M. Krutzik)
2 SWS

FS			wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 934

331520225191 Neue Materialien (S. Fischer)
2 SWS

FS	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.14	S. Fischer

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 934

331520225192 Seminar zur Neurophysik (B. Lindner)
2 SWS

FS	Mo	13-15	wöch. (1)		B. Lindner

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 934

331520225200 Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner)
2 SWS

FS	Do	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.101	B. Lindner, I. Sokolov

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 935

331520225204 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)
2 SWS

FS	Do	13-15	wöch. (1)	BT06, 0.101	E. List-Kratochvil
			wöch.		N.N.

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 853

Pe23 - Schwerpunktmodule

Pe23.1 - Einführung in die Elementarteilchenphysik

331520225068 Einführung in die Elementarteilchenphysik (englisch)

4 SWS

VL	Mo	13-17	wöch. (1)	NEW14, 3.12	C. Grojean

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 276

331520225068 Einführung in die Elementarteilchenphysik (englisch)

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 3.12	D. Artico

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

Pe23.2 - Theoretische Festkörperphysik

331520225069 Theoretische Festkörperphysik (englisch)

4 SWS

VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	C. Draxl
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07	C. Draxl

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 912

331520225069 Theoretische Festkörperphysik (englisch)

2 SWS

UE	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.11	M. Kumar
UE	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.11	M. Kumar

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 912

Pe23.3.a - Grundlagen der Physik von Makromolekülen und molekularen Systemen

331520225183 Einführung in die Physik von Makromolekülen u. molekularen Systemen

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.102	J. Rabe
	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW15, 2.102	J. Rabe

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

331520225183 Einführung in die Physik von Makromolekülen u. molekularen Systemen

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.102	J. Rabe

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

Pe23.4 - Laserphysik

331520225070 Laserphysik

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	K. Busch, A. Rauschenbeutel
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.02	K. Busch, A. Rauschenbeutel

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 913

331520225070 Laserphysik (englisch)

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.13	F. Intravaia
	Mi	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.13	F. Intravaia

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914

Master of Education

M2 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Fortgeschrittenpraktikum

331520225176 Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM

16 SWS

PR	Di	09-17	wöch. (1)	NEW15, 3.201	N.N.
	Do	09-17	wöch. (2)	NEW15, 3.201	N.N.

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Dieses Modul vermittelt als Teil der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ) Erfahrung und Wissen für die Einbindung der Absolventinnen / Absolventen in die Berufswelt. Konkret wird durch dieses Modul praxisbezogenes Wissen und Erfahrung in der modernen Elektronik vermittelt, eine praktikumsorientierte Vertiefung in die moderne Physik erarbeitet und die Weitergabe wissenschaftlicher Erkenntnisse in Seminarvorträgen geübt.
Gliederung / Themen / Inhalte
4 Versuche aus den folgenden Gebieten:
* Makromoleküle/Komplexe Systeme
* Festkörperphysik und Materialwissenschaften
* Optik/Photonik
* Elementarteilchenphysik
* weitere Gebiete der Physik

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD Dr. Steffen Hackbarth, NEW15 Raum 1'305

Prüfung:
Für jeden Einzelversuch des F-Praktikums: Teilnahme an der Vorbesprechung, Durchführung des Experiments und das Schreiben eines Protokolls.
Jeder Einzelversuch bekommt eine Punktbewertung; die Bewertung der Lehrveranstaltung F-Praktikum ergibt sich aus den Bewertungen der Einzelversuche.

M5 - Struktur der Materie: Kern- und Elementarteilchenphysik

331520225062 Kern- und Teilchenphysik

2 SWS

VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.15	H. Weber

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 906

331520225062 Kern- und Teilchenphysik

2 SWS

UE	Do	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.15	H. Weber

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 907

M7 - Spezielle Themen des Physikunterrichts

331520225035 Spezielle Themen des Physikunterrichts (englisch)

4 SWS

SE	Mi	15-19	wöch. (1)	BT01, 304	B. Priemer, J. Schulz

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Fähigkeit zur Erarbeitung und Beherrschung von zwei ausgewählten speziellen physikdidaktischen Themen (ggf. können die beiden Seminare auch als Kompaktseminar mit 4 SWS (4 LP) zu einem Thema angeboten werden); Fähigkeit zur Übertragung von theoretischen Konzepten auf deren Anwendung in der Schulpraxis; die Inhalte werden unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform Gymnasium behandelt; in der Veranstaltung wird inhaltsbezogen auf Fragen der Inklusion und der Sprachbildung eingegangen
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Wechselnde Themen der Physikdidaktik wie:
- neue Medien im Physikunterricht
- phänomenorientierter Physikunterricht
- Erkenntnisgewinnung in der Physik
- außerschulische Lernorte

- Geschichte der Physik
- Physikalische Fachkompetenzen
- spezielle curriculare Ansätze
- Planung eines Schülerlabormoduls
- interdisziplinäre naturwissenschaftsdidaktische Themen

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Johannes Schulz

Prüfung:
Portfolio (ca. 20 Seiten bzw. 40.000 Zeichen ohne Leerzeichen)
oder
Mündliche Prüfung (30 Minuten)
oder
Klausur (120 Minuten)
Die Prüfungsform wird in der ersten Veranstaltung festgelegt.

M8 - Unterrichtspraktikum

331520225076 Unterrichtspraktikum

2 SWS

SE	Do	15-17	14tgl. (1)	BT01, 304	B. Priemer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 130

331520225076 Unterrichtspraktikum

9 SWS

PR			wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 131

Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute

NPh - Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute

331520225077 Physik f. Studierende der Chemie I - Mechanik

2 SWS

VL	Mi	13-15	wöch. (1)		S. Blumstengel

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 837

331520225077 Physik f. Studierende der Chemie I - Mechanik

4 SWS

UE	Mo	11-13	wöch. (1)		S. Blumstengel
	Di	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.13	S. Blumstengel

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 838

331520225078 Grundlagen der Physik für Agrar- und Gartenbauwissenschaften

4 SWS

VL	Mo	09-13	wöch. (1)		N.N.

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91716

331520225078 Grundlagen der Physik für Agrar- und Gartenbauwissenschaften

4 SWS

UE	Di	11-15	14tgl. (1)		P. Balduf, S. Kirstein

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91716

331520225163 Physik (PHY) - Praktikum (für KB Chemie KF/ZF)

4 SWS

PR	Fr	09-13	wöch. (1)		L. Frohloff, D. Kohlberger, N. Severin

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 841

331520225172 MB14 Physik 2 für Biologen (BBio, BioPH2) Praktikum

2 SWS

PR	Do	09-13	wöch. (1)	NEW14, 2.04	M. Kitzmann, D. Kohlberger, A. Kruschinski, A. Opitz, A. Peters

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 649

331520225184 MB14 Physik 2 für Biologen (BBio, BioPh2) Vorlesung

2 SWS

VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	A. Peters

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 649

331520225184 MB14 Physik 2 für Biologen (BBio, BioPh2) Vorlesung

2 SWS

TU	Do	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.201	A. Peters

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 650

331520225201 Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.)

2 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	N.N.

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 841

331520225201 Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.)

2 SWS

TU	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.12	N. Koch
TU	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.12	N. Koch

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 842

BFPh - Beifach: Physik für andere Studiengänge

331520225058 Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre

4 SWS

VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201	P. Schneeweiß, J. Volz
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201	P. Schneeweiß, J. Volz

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 276

331520225058 Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre

2 SWS

UE	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.12	M. Schemmer
UE	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.13	P. Schneeweiß
UE	Do	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.12	M. Schemmer
UE	Do	15-17	wöch. (4)	NEW15, 2.102	J. Volz
UE	Do	15-17	wöch. (5)	NEW15, 3.101	P. Schneeweiß

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
5) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 276

331520225059 Experimentalphysik III

2 SWS

VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	O. Benson

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 656

331520225059 Experimentalphysik III

2 SWS

UE	Do	11-13	14tgl. (1)	NEW15, 3.101	G. Kewes
UE	Do	13-15	14tgl. (2)	NEW15, 3.101	G. Kewes
UE	Fr	09-11	14tgl. (3)	NEW15, 3.101	G. Kewes

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 656

Master of Optical Sciences

P30 - Fundamentals of Optical Sciences

331520225071 Fundamentals of Optical Sciences

6 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW15, 2.102	K. Busch, A. Rauschenbeutel
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW15, 2.102	K. Busch, A. Rauschenbeutel
	Fr	11-13	wöch. (3)	NEW15, 2.102	K. Busch, A. Rauschenbeutel

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studenten sind in der Lage die Grundlagen
und theoretischen Konzepte der Optik einzuordnen und können sie auf entsprechende Problemstellungen anwenden.
Voraussetzungen
Keine
Gliederung / Themen / Inhalte
- Fundamentals of Modern Optics (Electrodynamics
& Special Relativity, Quantum Mechanics, Atom
and Solid-State Physics)
- Wave Optics and Light Propagation
(Resonators, Photonic Crystals and
Metamaterials)
- Light-Matter Interaction (semi-classical
description)
- Optical Amplification and Laser
- Types of Lasers and other Coherent
Radiation Sources
- Applications (Frequency Conversion, Laser
Spectroscopy, Ultrafast Processes)
- Nano-Optics und Plasmonics
- Quantization of the Electromagnetic Field
(Fock, Thermal, and Coherent States,
Properties of Coherence)
- Quantum-Mechanical Light-Matter Interaction
(Jaynes-Cummings Model)

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Raum 3'208, kurt.busch@physik.hu-berlin.de, 030-2093-82452; Prof. A. Rauschenbeutel, NEW 15, Raum 3'515, arno.rauschenbeutel@hu-berlin.de, 030-2093-82152.

Prüfung:
Schriftliche Prüfung (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten).

331520225071 Fundamentals of Optical Sciences

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW15, 3.101	F. Intravaia

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studenten sind in der Lage die Grundlagen
und theoretischen Konzepte der Optik einzuordnen und können sie auf entsprechende Problemstellungen anwenden.
Voraussetzungen
Keine
Gliederung / Themen / Inhalte
- Fundamentals of Modern Optics (Electrodynamics & Special Relativity, Quantum Mechanics, Atom and Solid-State Physics)
- Wave Optics and Light Propagation (Resonators, Photonic Crystals and Metamaterials)
- Light-Matter Interaction (semi-classical description)
- Optical Amplification and Laser
- Types of Lasers and other Coherent Radiation Sources
- Applications (Frequency Conversion, Laser Spectroscopy, Ultrafast Processes)
- Nano-Optics und Plasmonics
- Quantization of the Electromagnetic Field (Fock, Thermal, and Coherent States, Properties of Coherence)
- Quantum-Mechanical Light-Matter Interaction (Jaynes-Cummings Model)

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Raum 3'208, kurt.busch@physik.hu-berlin.de, 030-2093-82452; Prof. A. Rauschenbeutel, NEW 15, Raum 3'515, arno.rauschenbeutel@hu-berlin.de, 030-2093-82152.

Prüfung:
Schriftliche Prüfung (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten).

P31 - Optical Sciences Laboratory

331520225121 Optical Sciences Laboratory

8 SWS

PR			wöch.		N.N.

Moodle-Link:
http:// "Optical Sciences Laboratory"

Literatur:
. .

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. G. Kewes, NEW15, Raum 1'709, gkewes@physik.hu-berlin.de, 030-2093-7798; Dr. S. Hackbarth, NEW15, Raum 1'305, hacky@physik.hu-berlin.de, 030-2093-7648

Prüfung:
Die Einzelversuche werden nach einem Punktesystem bewertet. Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der erreichten Gesamtpunktzahl.
Am Ende des Kurses steht ein Seminartermin. Dort präsentieren alle Teilnehmenden einen der Versuche.

P32 - Advanced Optical Sciences

331520225101 Optik / Photonik: Projekt und Seminar

2 SWS

SE	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.102	O. Benson, K. Busch, F. Intravaia, M. Krutzik, A. Peters, S. Ramelow, A. Saenz, P. Schneeweiß, J. Volz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 921

P33 - Advanced Optical Sciences Laboratory

331520225132 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)

2 SWS

FS	Mi	12-14	wöch. (1)	NEW15, 3.113	F. Intravaia

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 930

331520225133 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)

2 SWS

FS	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.113	B. Beverungen, K. Busch, F. Intravaia

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 931

331520225154 Nano-Optik (O. Benson) - Einf. i. d. wissenschftl. Arbeiten

2 SWS

FS			wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 932

331520225178 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz) (englisch)

2 SWS

FS	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.10	A. Saenz

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 933

331520225187 Optische Metrologie (A. Peters)

2 SWS

FS			wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 934

331520225186 Joint Lab Integrierte Quantensensoren" (M. Krutzik)

2 SWS

FS			wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 934

P34 - Introduction into Independent Scientific Research

331520225132 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)

2 SWS

FS	Mi	12-14	wöch. (1)	NEW15, 3.113	F. Intravaia

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 930

331520225133 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)

2 SWS

FS	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.113	B. Beverungen, K. Busch, F. Intravaia

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 931

331520225155 Nano-Optik (O. Benson) - Forschungsbeleg

2 SWS

FS			wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 937

331520225178 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz) (englisch)

2 SWS

FS	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.10	A. Saenz

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 933

3315202251870 Optische Metrologie (A. Peters)

2 SWS

FS			wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 934

3315202251886 Joint Lab Integrierte Quantensensoren" (M. Krutzik)

2 SWS

FS			wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 934

P35.1 - Spezialisierungsfach Quantum Optics

3315202251928 Quantum dynamics in strong laser fields

2 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.10	M. Ivanov

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

3315202251928 Quantum dynamics in strong laser fields

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.10	M. Ivanov

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

P35.2 - Spezialisierungsfach Nonlinear Photonics

3315202250900 Nichtlineare Optik (englisch)

1 SWS

VL	Mi	17-18	wöch. (1)	NEW14, 1.13	M. Ivanov
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.13	M. Ivanov

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 928

3315202250900 Nichtlineare Optik

1 SWS

UE	Mi	18-19	wöch. (1)	NEW14, 1.13	M. Ivanov

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 928

3315202251446 Mathematische Modelle der Photonik (U. Bandelow)

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch. (1)		U. Bandelow

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 929

3315202251800 Angewandte Photonik (englisch)

1 SWS

VL	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.202	N.N.
	Fr	15-16	wöch. (2)	NEW15, 1.202	N.N.

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 920

3315202251800 Angewandte Photonik

1 SWS

UE	Fr	16-17	wöch. (1)	NEW15, 1.202	N.N.

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 920

3315202251928 Quantum dynamics in strong laser fields

2 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.10	M. Ivanov

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 946

3315202251 **Quantum dynamics in strong laser fields**
2 SWS

UE	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.10	M. Ivanov

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 946

P35.2.b - Nonlinear Photonics Specialization I

3315202251 **Mathematische Modelle der Photonik (U. Bandelow)**
2 SWS

FS	Do	16-18	wöch. (1)		U. Bandelow

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 929

P35.3 - Spezialisierungsfach Theoretical Optics

3315202251 **Mathematische Modelle der Photonik (U. Bandelow)**
2 SWS

FS	Do	16-18	wöch. (1)		U. Bandelow

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 929

3315202251 **Quantum dynamics in strong laser fields**
2 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.10	M. Ivanov

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 946

3315202251 **Quantum dynamics in strong laser fields**
2 SWS

UE	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.10	M. Ivanov

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 946

P35.3.b - Theoretical Optics Specialization I

3315202251 **Mathematische Modelle der Photonik (U. Bandelow)**
2 SWS

FS	Do	16-18	wöch. (1)		U. Bandelow

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 929

P35.4 - Spezialisierungsfach Short-Wavelength Optics

3315202251 **Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen (englisch)**
4 SWS

PR	Mo	15-19	wöch. (1)	NEW15, 0.516	N.N.
	Mo	15-19	wöch. (2)	NEW15, 0.516	H. Kirmse

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 917

3315202251 **Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft (englisch)**
3 SWS

VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.10	M. Schmidbauer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924

3315202251 **Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft (englisch)**
2 SWS

UE	Di	13-15	14tgl. (1)	NEW14, 1.10	M. Schmidbauer

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924

331520225188 Einf. i.d. Elektronenmikroskopie (englisch)

2 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101	W. Hetaba, F. Schmidt

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 917

Master of Polymer Science

PS1 - PS1

331520225072 Introduction to Macromolecular Physics

4 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101	I. Sokolov
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW15, 2.101	I. Sokolov

1) findet vom 13.12.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68947

Voraussetzungen
Basic knowledge in thermodynamics
Gliederung / Themen / Inhalte
Ideal Chain Model:
- Gaussian Chain
- Tension of a polymer chain
- A polymer chain in a pore
Self-Avoiding chain:
- Size of the self avoiding chain and its geometrical properties
- The concept of blobs
Melts and solutions
- Polymer chains in melts
- Flory-Huggins theory of polymer solutions
- Polymer blends
- Block-copolymers
- Single chains in dilute solutions
Polymer networks
- Flory theory of rubber elasticity
- Percolation theory
Introduction to polymer dynamics
- Rouse model
- Hydrodynamical interactions and Zimm model
- Reptation model. Rheology of melts and concentrated solutions.

Prüfung:
Written exam

331520225073 Introduction to Macromolecular Physics

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101	I. Sokolov

1) findet vom 13.12.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68947

Voraussetzungen
Basic knowledge in thermodynamics
Gliederung / Themen / Inhalte
Ideal Chain Model:
- Gaussian Chain
- Tension of a polymer chain
- A polymer chain in a pore
Self-Avoiding chain:
- Size of the self avoiding chain and its geometrical properties
- The concept of blobs
Melts and solutions
- Polymer chains in melts
- Flory-Huggins theory of polymer solutions
- Polymer blends
- Block-copolymers
- Single chains in dilute solutions
Polymer networks
- Flory theory of rubber elasticity

- Percolation theory
Introduction to polymer dynamics
- Rouse model
- Hydrodynamical interactions and Zimm model
- Reptation model. Rheology of melts and
concentrated solutions.

Prüfung:
Written exam

PS3 - Polymer Characterization

331520225013 Polymer Characterization (englisch)

2 SWS

UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101	S. Kirstein

1) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=92960

331520225023 Polymer Characterization (englisch)

4 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW15, 2.101	J. Rabe
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW15, 2.101	J. Rabe

1) findet vom 13.12.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=92960

331520225043 Polymer Characterization Lab (englisch)

3 SWS

PR	Mo	09-19	wöch. (1)		S. Kirstein
	Do	09-19	wöch. (2)		S. Kirstein
	Fr	09-19	wöch. (3)		S. Kirstein

1) findet vom 12.12.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 15.12.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 16.12.2022 bis 17.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68947

Organisatorisches:
Ansprechpartner
S. Kirstein, Raum 1'514

Prüfung:
Lab reports of 6 experiments.

PS4 - Polymer Physics

331520225072 Introduction to Macromolecular Physics

4 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101	I. Sokolov
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW15, 2.101	I. Sokolov

1) findet vom 13.12.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 948

331520225072 Introduction to Macromolecular Physics

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101	I. Sokolov

1) findet vom 13.12.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 948

331520225139 Special Topics in Polymer Physics (englisch)

2 SWS

SE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.101	S. Kirstein

1) findet vom 14.12.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=92960

Lern- und Qualifikationsziele
Talk on a selected topic

Organisatorisches:
Ansprechpartner
S. Kirstein, Raum 1'514

Philosophische Fakultät

Institut für Philosophie

Bitte prüfen Sie dieses Verzeichnis regelmäßig auf Aktualisierungen. Danke für Ihr Verständnis.
Fehlende Angaben zu Terminen/Räumen werden später ergänzt.
Hinweis zum Anmeldeverfahren (gilt NUR für Philosophie-Studierende):
Für die meisten Kurse ist eine Anmeldung über Agnes vorerst NICHT erforderlich. Die wenigen Kurse, für die eine Agnes-Anmeldung bzw. eine Anmeldung bei den Dozierenden erforderlich ist (u. a. Schreibkurse und Kurse von Mind & Brain) sind gekennzeichnet. Im Fall von Kursen, die zu stark belegt sind, steht es den Dozierenden frei, nach der ersten Sitzung eine nachträgliche Anmeldung über Agnes mit einem Auswahlverfahren einzurichten. Informationen dazu erhalten Sie ggf. in der ersten Sitzung des Seminars, zu der sie also erscheinen sollten. Für die Veranstaltungen werden Moodle-Kurse eingerichtet werden, die (zumindest in der ersten Semesterwoche) ohne Kennwort zugänglich sind. Wir werden zudem wieder einen Moodle-Kurs mit einer Übersicht über das Kursprogramm des Instituts für Philosophie einrichten, in dem Sie sich in der Woche vor Semesterbeginn einen Eindruck davon verschaffen können, was Sie in den jeweiligen Veranstaltungen erwartet.
Die Universität appelliert an alle Universitätsangehörigen und Gäste „ überall dort, wo sich mehrere Personen in einem Raum aufhalten, sowie auf Verkehrsflächen und Fluren eine FFP2-Maske zu tragen" . Ob es neue Regelungen zum Infektionsschutz geben wird, ist derzeit noch nicht bekannt. Bitte achten Sie auf Aktualisierungen der Angaben zum Format der Lehrveranstaltungen in diesem Verzeichnis und informieren Sie sich auf der Seite des IfP (www.philosophie.hu-berlin.de) über die aktuellen Regelungen zu Präsenz- und Digitallehre.

Liebe Studierende,
Eine Online-Anmeldung über AGNES ist aufgrund des Modulbogensystems nicht notwendig, weder für Philosophiestudierende der alten, noch der neuen Studienordnung.

Q-Tutorien und Projekttutorien sind im ÜWP-Bereich sowie in den in der Tabelle aufgeführten Modulen anrechenbar. Prüfungsleistungen (MAPs) können in ihnen nicht abgelegt werden.
B.A. Philosophie (KF) Modul 9: Projektarbeit I B.A. Philosophie (ZF) Modul 13: Projektarbeit II B.A. Philosophie / Ethik (KF) Modul 8: Projektarbeit M.A. Philosophie Modul 3: Projektarbeit

B.A.-Module (FSPO 2014)

Modul 10a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie

51 001 VEV Einführung in die Metaphysik/Introduction to Metaphysics

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2097	A. Loets

In dieser Vorlesung werden wir uns an Hand von philosophischen Rätseln zentrale Debatten der zeitgenössischen Metaphysik erschließen. Wir werden unter anderem darauf eingehen, ob es Dinge gibt, die es nicht gibt; was Eigenschaften sind, und ob sie in Raum und Zeit existieren; wie und wie stark sich Einzeldinge und Personen über die Zeit hinweg verändern können; ob Sie und ich identisch hätten sein können; was die soziale Welt ist, ob Zeitreisen möglich sind; was überhaupt Möglichkeiten sind; worin Kausalität besteht; ob sich Naturgesetze von bloßen Regularitäten unterscheiden, und ob man in einer deterministischen Welt die Naturgesetze brechen müsste, um genuin frei zu handeln.

51 002 VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2094	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt

Spätestens seit dem verbrecherischen russischen Angriffskrieg auf ukrainischem Territorium setzt sich mehr und mehr die Ansicht durch, dass der Pazifismus weder politisch noch ethisch als respektable Position anzusehen ist. Ich möchte durch Blick auf die letzten Kriege versuchen, eine haltbare Form von Pazifismus zu formulieren und zu begründen. Dabei werde ich auch erkenntnistheoretische Fragen zur Eindeutigkeit und Objektivität unseres prognostischen bzw. historischen Wissens über Kriegsverläufe berühren.
Die Veranstaltung ist zwar als Einführungsvorlesung ("VEV") gedacht und setzt daher – natürlich – keine Vorkenntnisse voraus. Aber ich werde die HörerInnen nicht durch einen fairen Überblick philosophische Positionen zum Thema Krieg und Frieden einführen, sondern durch Provokation. Indem ich Thesen schärfe und begründe, die heute obsolet erscheinen, möchte ich anfangende PhilosophInnen zum Widerspruch und zum Selberdenken reizen. Auch fachfremde Universitätsmitglieder sind eingeladen, sich auf dieses Experiment einzulassen.

51 009 VEV Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	HE 1, 1.06	G. Graßhoff

51 010 Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik

2 SWS

VL	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Merkel

51 035 Platon, Phaidon

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

Der *Phaidon* ist einer der bekanntesten und theoretisch bedeutungsvollsten Dialoge Platons. Er ist als Bericht über die Gespräche gemeint, die Sokrates an seinem letzten Lebenstag vor seiner Hinrichtung mit seinen Freunden und Schülern führte. Der *Phaidon* stellt deshalb die letzte Episode in der Dialogreihe über Sokrates´ Prozess und Tod vor, zu der auch der *Euthyphro* , die *Apologie,* und der *Crito* gehören.
In dieser Dialogreihe hat der *Phaidon* einen ganz besonderen Platz, denn er fokussiert nicht auf ethikbezogene Themen, sondern ist als systematische Betrachtung vieler Kernaspekte der platonischen Metaphysik, Seelenlehre und Erkenntnistheorie konzipiert. Aus diesem Grund kann der *Phaidon* zur Gruppe der mittleren Werke gezählt werden. Dieser Dialog, der bei den antiken Kommentatoren unter dem Titel „Über die Seele" bekannt war, legt einige Hauptargumente zur Verteidigung der These der Unsterblichkeit der Seele dar. Die tiefgründige Betrachtung dieser Argumente und deren Rezeption in der Spätantike und im Mittelalter wird den Seminarschwerpunkt darstellen. Aber im Rahmen von und in Verbindung mit einer systematischen Darstellung seiner Ansichten über die Unsterblichkeit der Seele bringt Plato auch andere wesentliche metaphysische und erkenntnistheoretische Themen zur Sprache, wie die Auffassung des Wissens als Erinnerung, das Verhältnis der Seele zum Körper, die Begründung einer Ursachenlehre und die Gesetze und Voraussetzungen der wissenschaftlichen Erklärung. Aber vor allem stellt der *Phaidon* den Dialog dar, in dem Plato seine Ideenlehre wahrscheinlich zum ersten Mal vorstellt, während er ein Porträt unvergleichbarer Intensität von Sokrates in den letzten Stunden seiner Lebenszeit malt.
Das Seminar zielt darauf, alle oben genannten thematischen Schwerpunkte sowohl im Lichte der zeitgenössischen Platonforschung als auch im Lichte der spätantiken und mittelalterlichen Rezeption der platonischen Seelenlehre zu entwickeln, um die theoretischen Voraussetzungen und Folgen der platonischen Verteidigung der Unsterblichkeit der Seele sowie die Auswirkung des Phaidons auf die späteren Entwicklungen der Seelenlehre im philosophischen und theologischen Bereich nachvollziehen zu können.
Das Seminar wird stark diskussionsorientiert sein und setzt deshalb eine aktive Teilnahme voraus. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Laufe des Semesters zumindest ein Referat halten, und selbstverständlich sollen auch alle mit Fragen und Beiträgen regelmäßig zur Diskussion beitragen.
Griechischkentnisse sind willkommen, aber nicht erforderlich. Wir werden den platonischen Text in deutscher Übersetzung lesen, wobei wir auf den griechischen Text in systematischer Weise verweisen werden, um Kernbegriffe zu verdeutlichen und theoretisch relevante textuelle Schwierigkeiten bzw. Unklarheiten zur Sprache zu bringen.
Eine vollständige Primär- und Sekundärliteraturliste wird in der ersten Seminarsitzung zur Verfügung gestellt.

51 037 Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.

Im Seminar wollen wir bezogen auf die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts Methoden und Theorien der Begriffsgeschichte diskutieren. Dabei soll es vor allem darum gehen, wie die in unterschiedlichen Disziplinen und zunächst vornehmlich für weiter zurückliegende historische Perioden (‚Sattelzeit') entwickelte begriffsgeschichtliche Methode sich verändert, wenn sie der Untersuchung des 20. Jahrhunderts dienen soll. Wir beginnen mit der kritischen Lektüre von Hans Georg-Gadamer, Ludwik Fleck, Reinhart Koselleck, Hans Blumenberg u.a. sowie der neueren Literatur. Exemplarisch werden Begriff e der deutschen Geschichte des 20. Jahrhundert behandelt und neue Methoden (Nutzung digitaler Tools) erprobt. Diskutiert werden soll auch, wie sich Historizität und Geltung von Begriffen zueinander verhalten. Einen Überblick vermittelt: Ernst Müller/Falko Schmieder, Junius-Einführung Begriffsgeschichte, Hamburg 2020.

51 038 Was wenn? Konditionale/What if? Conditionals

2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 1070	A. Loets

„Wenn Sie diesen Kurs besuchen, werden Sie viel über Konditionale lernen." Konditionalsätze wie diese spielen eine zentrale Rolle sowohl in unserem Alltagsleben als auch in der Philosophie. Im Alltag fragen wir uns, ob wir noch pünktlich zum Flughafen kommen, wenn wir eine S-Bahn später nehmen, und was passieren würde, wenn es einen Streik des Bodenpersonals gäbe. In der Philosophie fragen wir uns, ob sich die Welt für mich genau gleich anfühlen würde, wenn ich von einem allmächtigen bösen Dämon getäuscht würde, oder ob jemand bestraft werden sollte, wenn er oder sie eine Straftat begangen hat. Ebenso fragen wir uns, ob bestimmte Argument für solche Thesen gültig sind, also ob gilt, dass, wenn die Prämissen wahr sind, die Konklusion auch wahr ist. Doch was genau bedeutet das natürlichsprachliche „Wenn dann"? Wie verhält sich deren Bedeutung zu der des materiellen Konditionals, welches wir aus der Logik kennen, und wonach „Wenn P, dann Q" äquivalent ist zu „Entweder nicht-P oder Q". Was ist der Unterschied zwischen Konditionalen wie: „Wenn Oswald Kennedy nicht erschossen hat, dann hat es jemand anderes getan" und solchen wie „Wenn Oswald Kennedy nicht erschossen hätte, dann hätte es jemand anderes getan"? Und warum interpretieren wir Konditionale manchmal wie Bikonditionale, z.B. in „Wenn Sie eine sehr gute Arbeit schreiben, bekommen Sie eine Eins". Diese und viele weitere Fragen zu Konditionalen werden im Zentrum des Seminars stehen. Die Teilnahme setzt die Bereitschaft voraus englischsprachige Texte zur Vorbereitung zu lesen.

51 039 Ontic Injustice (englisch)

2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung

Social categories, such as gender or race, are central to people's identities as well as to the politics of emancipatory social movements. At the same time, these categories are often tied up with oppression. In this seminar we will discuss Katharine Jenkin's forthcoming book on "Ontology and Oppression: Race, Gender, and Social Construction". This book examines a specific set of social categories, such as gender and race. It discusses how we can understand these categories, the role they play in people's identities, and how emancipatory social movements can best respond to them. The book identifies a specific type of injustice, which Jenkins calls "Ontic Injustice". This injustice describes a situation where individuals who are socially constructed as a member of a specific social category (e.g. 'woman') can be wronged by the very fact of being socially constructed in that way.
The seminar will take place as a **block seminar from February 20.2.23-23.2.23** in cooperation with Prof. Dr. Christine Bratu **in Göttingen.** There will be an info session in the first week of the winter term on **Thursday, 20.10.22, 6pm** in which we talk about the outline of the class and organizational matters.
Note, that the number of places for this class is limited. Information on the selection procedure will be provided in the info session, but please check out the Moodle page of this class beforehand for more information.

51 040 Hegels "Logik"

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.406	C. Wirsing

Die „Wissenschaft der Logik" bildet den Grundtext des Hegelschen Systems. Mit ihr begründet Hegel sein System der Wissenschaft, das ein gegenüber der Tradition völlig neues Verständnis von Logik und Ontologie entwirft. Hegels Anspruch ist universal. Das Ziel ist es, die Wirklichkeit als Ganzes zu begreifen und wissenschaftlich darzustellen, d.h. ihre innere logische Einheit in einem absoluten System des Wissens zu erfassen. Die drei Teile der „Logik" („Große Logik") bilden in sprachlich verdichteter und material verkürzter Form als sogenannte „kleine Logik" den ersten Teil von Hegel Gesamtsystem, das in der „Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften" dargestellt wird. Die „kleine Logik" unterscheidet sich in ihren Grundlagen und den Ausführungen nicht wesentlich von der „großen Logik", doch weist sie durchaus ganz eigene Ableitungszusammenhänge auf. In dem Seminar wollen wir verschiedene Teile aus dem „Vorbegriff" der „kleinen Logik" sowie aus den drei Teilen (Seins-, Wesens- und Begriffslogik) der „großen Logik" jeweils prominente Textstellen lesen und diskutieren. Ziel ist die Erschließung von Grundgedanken der verschiedenen Stufen dieser innovativen Logik und ihrer Hauptbegriffe.

51 046 Einführung in die Beweistheorie/Introduction to Proof Theory

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Niebergall

Beweise selbst zum Gegenstand der Betrachtung zu machen, speziell über Manipulationen von Beweisen zu berichten, das ist die Grundidee von Hilberts Beweistheorie. Hilbert wollte so unter Beschränkung auf informelle finitistische Methoden die Konsistenz wichtiger formaler mathematischer Theorien T nachweisen. Im Lichte speziell von Gödels Unvollständigkeitssätzen mag dies nicht funktionieren. Eine Variante davon -- man gelangt zu Informationen über T und die Beziehung zwischen T und einer formalen Theorie S, indem man in S das Herleiten in T formalisiert -- ist allerdings zu einem erfolgreichen Programm der Metamathematik geworden.
Wir werden uns in diesem Seminar nur mit dessen Anfangsgründen befassen. Es wird um PA (die Peano-Arithmetik), Teiltheorien T bzw. S von PA und geringfügige Erweiterungen T bzw. S von PA gehen. Die Standardresultate sollen vorgestellt und diskutiert werden: es geht (in Schlagworten) um die Ordinalzahl von T bzw. S, um beweistheoretische Reduzierbarkeit, vielleicht um die beweisbar rekursiven Funktionen von T bzw. S und um relative Interpretierbarkeit. Dabei sollen einige Teile der einschlägigen Beweise etwas detaillierter als üblich ausgearbeitet werden.
Hierbei werden verschiedene philosophische Themen paradigmatisch behandelt: intertheoretische Relationen, die Tragweite syntaktischer Methoden, das Explizitmachen von Implizitem.

51 047 Kausalität in der Frühen Neuzeit/Early Modern Theories of Causation

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	S. Bender

Was ist Kausalität? Wie genau ist es zu verstehen, dass eine Ursache eine Wirkung hervorbringt? Diese Frage wird in der Philosophie schon lange diskutiert. Besonders hitzig wurden Fragen zu Kausalität in der Frühen Neuzeit, also im 17. und 18. Jahrhundert, geführt. Viele PhilosophInnen der Frühen Neuzeit lehnen den Aristotelischen Hylemorphismus (dem zufolge Substanzen aus Form und Materie bestehen) ab, und damit auch die Aristotelische Vier-Ursachen-Lehre. Sie stehen deshalb vor der Herausforderung, alternative Theorien der Kausalität zu entwickeln, die mit ihrem Weltbild, das stark von den sich gerade entwickelnden modernen Naturwissenschaften geprägt ist, kompatibel sind. In diesem Seminar werden wir u. a. die Theorien von Francisco Suárez, René Descartes, Nicolas Malebranche, Anne Conway, Baruch de Spinoza, Gottfried Wilhelm Leibniz, Margaret Cavendish und David Hume kennenlernen und analysieren. Wir werden unter anderem folgenden Fragen nachgehen: Was sind die kausalen Relata? Wie genau wird die Kausalrelation beschrieben? Interagieren Körper und Geist kausal miteinander oder nicht? Welche Rolle spielt Gott in den unterschiedlichen Theorien? Außerdem wollen wir untersuchen, wie sich die Theorien der unterschiedlichen AutorInnen zueinander verhalten.
Da viele Texte nur auf Englisch vorliegen, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte vorausgesetzt.

51 048 Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-11	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth

1) findet am 02.12.2022 statt ; 1. Vorbesprechung
2) findet am 09.12.2022 statt ; 2. Vorbesprechung
3) findet am 20.01.2023 statt ; 1. Blocksitzung, mit Pause
4) findet am 21.01.2023 statt ; 2. Blocksitzung, mit Pause
5) findet am 03.02.2023 statt ; 3. Blocksitzung, mit Pause
6) findet am 04.02.2023 statt ; 4. Blocksitzung, mit Pause

Wilfrid Sellars ist einer der bedeutendsten Denker der analytischen Philosophie des 20. Jahrhunderts, dessen Werk gerade in den vergangenen Jahren zunehmende Aufmerksamkeit gefunden hat, so etwa in den Arbeiten Robert Brandoms und John McDowells. In diesem Seminar werden zentrale Texte von Sellars zu drei Themenbereichen gelesen werden: Mind, Meaning, Metaphysics.
Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Hauptseminar sind Grundkenntnisse in den drei Themenbereichen sowie der Besuch einer der beiden Vorbesprechungen. Erforderlich ist zudem die Bereitschaft zum Selbststudium und zu intensiver Auseinandersetzung mit englischen Texten.
Das Blockseminar wird in Zusammenarbeit mit Dr. Luz Christopher Seiberth von der Universität Potsdam durchgeführt.

51 049 Duns Scotus über Modalitäten/Duns Scotus on Modalities

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 1.27	C. Löwe

Duns Scotus' Theorie der Modalitäten gehört zu den komplexesten des Mittelalters. Im Zentrum dieser Theorie stehen drei Modalitätstypen: Scotus unterscheidet zwischen logischer, metaphysischer und vermögensbasierter Möglichkeit. Ziel dieses Seminars ist es, ein genaueres Verständnis dieser Modalitätstypen zu entwickeln sowie deren Verhältnis zueinander zu bestimmen. Wir werden uns in diesem Zusammenhang u.a. mit folgenden Fragen befassen. Hängt logische Möglichkeit, welche nach Scotus eine Eigenschaft von Aussagen ist, von Gott ab, und wenn ja, wie? Wie gestaltet sich das Verhältnis zwischen metaphysischer Möglichkeit, welche eine Eigenschaft eines Gegenstands ist, und dem Willen Gottes? Was für eine Entität ist ein metaphysisch möglicher Gegenstand, z.B. der mögliche, aber noch nicht aktuell existierende Antichrist? Gründen metaphysische Möglichkeiten allgemein in aktuell existierenden Vermögen, und wie ist die von Scotus getroffene Unterscheidung zwischen natürlichen und freien Vermögen zu verstehen? Lateinkenntnisse sowie Vorkenntnisse der mittelalterlichen Philosophie sind hilfreich, aber nicht erforderlich.

51 051 The Structure of Appearance (englisch)

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	S. Paasch

Nelson Goodman war ein Philosoph mit vielfältigen Interessen: In seiner Monographie „The Structure of Appearance" versucht er, eine nominalistisch akzeptable Theorie wahrnehmungsbasierter Erfahrungen zu entwickeln. Solche Theorien bezeichnet man in gewissen Kontexten als *Mereologien* . Wir werden das Seminar nutzen, um seine Vorschläge im Detail kennenzulernen und nachzuvollziehen.

51 052 Plato’s Philbeus / Platons Philebos (englisch)

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4088	J. Bjelde

In the *Philebus* , Plato revisits many of the central topics of other dialogues - in particular, the natures of pleasure and knowledge and their respective roles in the good life, as well as methodological and metaphysical questions. But treatment of these topics in the *Philebus* is in many ways surprisingly different from more familiar Platonic treatments - among other things, Socrates argues that the good in human life is not knowledge, and it is not clear whether or how Forms fit into the metaphysics we find. Much of the scholarly literature on the *Philebus* focuses on its account of pleasure; by contrast, while we will engage deeply with the account of pleasure, in this course our focus will be broader, and we will pay special attention to what is said about knowledge and methodology. Though discussion will be primarily in English, Beiträge auf Deutsch in Wort und Schrift sind sehr willkommen.
No Greek is required, but rudimentary familiarity with Plato will be presupposed. The moodle enrolment key is .

51 055 Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)

2 SWS 3 LP

HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)	M. Pauen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 056 Romantische Naturforschung: Texte von Novalis bis Humboldt/Science in the Age of Romanticism: Writings from Novalis to A. Humboldt

2 SWS

HS	Mi	12-14	wöch. (1)		O. Müller

1) Ort: H 7112 im TU Hauptgebäude

Die Frühromantiker postulierten die Konvergenz von Poesie, Philosophie und den Wissenschaften. So äußerte der Naturphilosoph Friedrich Schelling die Überzeugung, „es sey die Zeit gekommen, wo alle Wissenschaften untereinander in das genaueste und engste Bündnis treten müssen, um das höchste hervor zu bringen, ja wo selbst das Interesse der Kunst und der Poesie mit dem der Wissenschaft und umgekehrt, absolut ein und dasselbe zu werden anfängt". Zwischen 1790 und 1840 gab es eine Reihe bedeutender Naturforscher, die der frühromantischen Bewegung nahestanden und in einer Zeit, in der Forschungsmethoden wenig standardisiert waren, oft eigene Ansätze und Überzeugungen verfolgten, etwa mit Hinblick auf die Rolle der Mathematik oder die Einbeziehung ästhetischer Überlegungen. J.W. Ritter (Entdecker der UV-Strahlung) und H.C. Ørsted (Entdecker der elektromagnetischen Wechselwirkung) sind vielleicht die berühmtesten Wissenschaftler dieser später so genannten romantischen Physik. Novalis erahnte seinerseits den Elektromagnetismus, während Goethe – über dessen Zugehörigkeit zur romantischen Naturforschung sich streiten lässt – mit seiner Farbenlehre Newton widerlegen und ein einheitliches Farbsystem entwickeln wollte, das Physik, Praxis und Ästhetik gleichermaßen umfasste. Auch außerhalb der Physik gab es eine Reihe von Naturforschern mit romantischen Tendenzen, wie z.B. A. Humboldt oder L. Oken. Wir werden ausgewählte Originaltexte dieser später bisweilen verlachten und heute bis auf wenige Ausnahmen vergessenen Bewegung lesen, und zwar einerseits aus deren naturwissenschaftlicher Arbeit, andererseits aus deren philosophischer Methodenreflexion. Der Untersuchungsinteresse des Seminars wird sich dabei auf die Verfahren und Praktiken der Forschung, ideengeschichtliche Zusammenhänge und nicht zuletzt auf die sprachlichen und bildlichen Darstellungsweisen richten.
Das Seminar wird gemeinsam von Olaf Müller (Philosophie, HU Berlin), Jutta Müller-Tamm (Neuere deutsche Literaturwissenschaft, FU Berlin) und Friedrich Steinle (Wissenschaftsgeschichte, TU Berlin) geleitet. Es wird an der TU (da sie zwischen den beiden anderen beteiligten Universitäten liegt) und in Präsenz stattfinden. Sollten sich genügend Interessierte sowie die dafür erforderliche Finanzierung finden, ist im Rahmen des Seminars eine Exkursion in das Deutsche Romantik-Museum in Frankfurt/Main geplant.

51 057 Keplers Revolution der Himmelsmechanik

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Graßhoff

51 059 Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public

2 SWS

HS	Fällt aus! Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaster

Das Seminar wird von Romy Jaster und Christian Neumeier (Jura) im Team unterrichtet. In diesem interdisziplinären Seminar (Philosophie/Jura) werden wir gemeinsam die Bedeutung der Meinungsfreiheit für eine gelingende demokratische Öffentlichkeit durchdenken. Das Seminar geht von der Beobachtung aus, dass sich die Strukturen politischer Öffentlichkeit im letzten Jahrzehnt dramatisch verändert haben, die Reflexion der Meinungsfreiheit und ihrer Funktion für eine demokratische Öffentlichkeit mit diesen Herausforderungen aber nicht in gleicher Weise Schritt gehalten hat. Die Problemdiagnosen von *Fake News* über *Hate Speech* bis zur Macht der neuen sozialen Plattformen häufen sich, aber ihre Rückwirkungen auf die Konzeption und die Grenzen freier Rede bleiben unklar. Im Seminar werden wir nach Legitimation, Bedeutung und Grenzen der verfassungsrechtlichen Garantie freier Rede fragen. Im April 2023 findet an der HU zum Thema des Seminars ein interdisziplinärer Workshop statt, der Perspektiven aus der Philosophie, dem Verfassungsrecht, den Politikwissenschaften und anderen relevanten Fächergruppen zusammenführt und durch Erkenntnisse aus der Kognitionspsychologie, der Medienökonomie und der praktischen Informatik ergänzt. Alle Seminarteilnehmer:innen sind herzlich eingeladen, an dem Workshop teilzunehmen und ihre Überlegungen aus dem Seminar einzubringen. Die Teilnahme am Workshop kann im Rahmen der Studienordnung als Konferenzexkursion angerechnet werden. Teilnahmevoraussetzung für das Seminar ist die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen.

51 079 Philosophical Foundations of Cognitive Science (englisch)

2 SWS 3 LP

HS	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	PH12-H04, 111	I. Hipólito

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 080 E-Cognition and Dynamical Systems (englisch)

2 SWS 3 LP

HS	Do	16:15-17:45	wöch. (1)	PH13-H06, 114	I. Hipólito

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 730

51 081 Plotinus on the soul (englisch)

2 SWS

HS	Do	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.27	J. Wilberding

In this seminar we will be engaging in a close reading and discussion of a selection of key texts in which Plotinus addresses problems surrounding his understanding of the soul. Some of the chief issues here concern how the soul interacts with the body, his theory of affections and emotions, his theory of sensation, the vegetative soul, and the relation of individual souls to the World Soul. No knowledge of Greek is required. We will be reading all texts in English translation, but occasionally the Greek text will be discussed.

Literatur:
Recommended reading in preparation for the course:
H. Blumenthal *Plotinus' Psychology* (1971) and D. Caluori *Plotinus on the Soul* (2015)

51 084 Grundlagen der Philosophie des Aristoteles/Foundations of Aristotle's Philosophy

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	N.N.

1) findet ab 25.10.2022 statt

Aristoteles hat ein philosophisches System entwickelt, das Philosoph*innen seit seiner Entstehung inspiriert: mittelalterliche und arabische Philosoph*innen bis hin zu gegenwärtigen Philosoph*innen nutzen Aristoteles' Philosophie als Ausgangspunkt ihrer Überlegungen. Wir werden in dieser Vorlesung einige von Aristoteles' philosophische Unterscheidung besprechen, die sein System durchziehen und die besonders einflussreich waren, u.a. die Unterscheidung von vier Ursachen, von Potentialität und Aktualität bzw. von Vermögen und Fähigkeit, sowie von Mittel und Ziel. Es werden Theorien aus Aristoteles' Naturphilosophie, Metaphysik und Naturphilosophie zu Sprache kommen; der Fokus der Vorlesung wird aber im Bereich seiner Ethik und Politik liegen.
Lehrsprache ist Deutsch; Beiträge auf Englisch sind aber willkommen.
Lehrperson: Voraussichtlich Dr. Ronja Hildebrandt
Achtung: Die Vorlesung beginnt eine Woche später, d.h. am 25.10.22.

9620030 Einführung in die Religionsphilosophie

2 SWS

VL	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 008	C. Jäger, H. Tetens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620031 Alvin Plantinga: Warranted Christian Belief

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	C. Jäger

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Modul 10b: Schwerpunkt Praktische Philosophie

51 002 VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2094	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 004 VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116586

Anliegen der normativen Ethik ist es, Antworten auf inhaltliche moralische Fragen zu formulieren und zu begründen. Im Gegensatz zur sog. angewandten Ethik stehen in der normativen Ethik nicht vergleichsweise konkrete Probleme im Mittelpunkt des Interesses (etwa: „Was bin ich zum Klimaschutz beizutragen verpflichtet?"), sondern vielmehr allgemeine ethische Fragestellungen wie beispielsweise: Welche Prinzipien moralisch richtigen bzw. falschen Handeln lassen sich begründen? Ist die Unterscheidung zwischen aktivem Tun und passivem Geschehenlassen moralisch relevant? Hängt es von den Motiven der handelnden Person ab, ob eine Handlung moralisch richtig bzw. falsch ist? Wie lässt sich die tugendhafte Person allgemein charakterisieren?
Die Vorlesung bietet eine Einführung in wichtige Fragestellungen, Begriffe und Theorien der normativen Ethik.
Unter diesem Link finden Sie die Moodle-Seite zur Vorlesung, in die Sie sich derzeit noch ohne Einschreibeschlüssel einschreiben können: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116586

51 006 Recht und Autorität

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Wirsing

Die Frage nach der Autorität des Rechts ist Gegenstand zahlreicher interdisziplinärer Debatten. Aus philosophischer Perspektive lässt sich fragen, wie das Recht seine Autorität gegenüber Subjekten in einer Gemeinschaft begründen und aufrechterhalten kann, wie weit der Gehorsamsanspruch des Rechts reicht, welche normativen Ansprüche und Verpflichtungen sich daraus ergeben, und worin sich die Autorität des Rechts als normative Macht von illegitimen Formen der Herrschaftsgewalt unterscheidet? Von Vertretern und Vertreterinnen verschiedener philosophischer Denkrichtungen sind diese Fragen ganz unterschiedlich beantwortet worden. Die Vorlesung bietet einen systematischen Überblick über zentrale historische Theorieangebote in der analytischen Philosophie im Anschluss an John Austin, dem Rechtspragmatismus und der Kritischen Theorie. Dabei werden wir grundlegende Begriffe, zentrale Argumente und ausgewählte Probleme betrachten, um geeignete historische Beschreibungsmodelle wie Lösungsvorschläge des Problemzusammenhangs von Rechtlichkeit, Gerechtigkeit, Normativität und sozialer Macht zu erarbeiten.

51 010 Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik

2 SWS

VL	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Merkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 035 Platon, Phaidon

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 036 Race and Racism in the Historiography of Philosophy (englisch)

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2093	H. Taieb

According to a dominant historiography, philosophy is a Western endeavour. Its roots are to be found in Europe, more precisely in Ancient Greece, and its most significant developments are due to Western thinkers. In recent years, however, this narrative has been challenged by scholars and criticised from various sides. The narrative, it is argued, has itself a history: it was born at the end of the eighteenth century and came together with a marginalisation of non-Western contributions to the origins and developments of the discipline. The process of appropriation of philosophy by Western historians, it is further argued, was not independent of racist prejudices and theories. This seminar will be devoted to the recent literature on these topics. It aims to see how issues about race and racism have shaped current historiography of philosophy and explores alternative narratives that have been suggested to change this historiography.

51 037 Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 039 Ontic Injustice (englisch)

2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 041 Klimaethik/Climate Ethics

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wündisch

Der anthropogene Klimawandel hat begonnen Schäden zu verursachen und wird das Leben auf der Erde wahrscheinlich grundlegend verändern. Obwohl wir die zugrundeliegenden Prozesse des Klimawandels seit Jahrzehnten kennen, sind wir noch immer nicht dazu in der Lage, das Problem zu lösen. Ein Grund für dieses Unvermögen, kollektive Maßnahmen zu ergreifen, besteht darin, dass alle Bemühungen zur Abschwächung des anthropogenen Klimawandels und zur Anpassung an ihn eine Reihe schwieriger philosophischer Fragen aufwerfen.
Um nur einige davon zu nennen: Sollten wir versuchen, jede weitere anthropogene Klimaveränderung zu verhindern? Wer ist moralisch für den Klimawandel verantwortlich, in welchem Ausmaß und warum? Wie sollten die Kosten für Abschwächung und Anpassung inter- und intranational verteilt werden? Haben wir als Einzelne die Pflicht, "unseren Teil" zur Eindämmung des Klimawandels beizutragen, auch wenn andere nicht mitziehen? Was sind die strukturellen Ursachen für politische Untätigkeit und wie müssten politische Systeme reformiert werden, um ihnen entgegenzuwirken? Sind die derzeit bedeutendsten ethischen Theorien überhaupt dazu geeignet, unser Verhalten zu beurteilen, oder müssen wir sie grundlegend überarbeiten? Gemeinsam wollen wir diese und verwandte Fragen beantworten.
Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende und setzt Kenntnisse der praktischen Philosophie voraus.

51 042 Idologie und Ideologiekritik in der Kritischen Theorie

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	V. Kempf

1) findet ab 24.10.2022 statt

Ideologie ist ein nicht einfach zu fassender, aber wichtiger Begriff für die Kritische Theorie. Allgemein gefasst bezeichnet er eine Form der Erkenntnis, die nicht einfach fehlerhaft, sondern systematisch verzerrt oder eigentümlich auf den Kopf gestellt ist, wobei noch dieser Umstand etwas Wahres über eine verkehrte Gesellschaft zum Ausdruck bringt. Ist von Ideologie die Rede, so geht es nicht um subjektive Denkfehler, sondern um Erkenntnis- und Reflexionsblockaden, die mit Strukturen gesellschaftlicher Praxis zu tun haben. Wir werden diese anspruchsvolle Konzeption durch die Entwicklung der Kritischen Theorie hindurch nachverfolgen und mit Ansätzen aus anderen Denktraditionen (Wissenssoziologie, Poststrukturalismus, Analytische Philosophie) ins Gespräch bringen. Dabei wird sich die Frage nach Möglichkeit und Methode der Ideologiekritik durchziehen, sowie die Suche nach passenden Beispielen für Ideologie (Rassismus, Sexismus, Warenfetischismus …)

51 050 Moralischer Partikularismus/Moral Particularism

2 SWS

HS	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg

Einem gängigen Verständnis zufolge besteht die Aufgabe der Moralphilosophie in der Formulierung und Begründung moralischer Prinzipien. Zwei philosophiegeschichtlich besonders prominente Kandidaten für das höchste Moralprinzip sind beispielsweise der kategorische Imperativ und das Nutzenmaximierungsprinzip des klassischen Utilitarismus. Doch auch im Alltag berufen wir uns beim Fällen moralischer Urteile regelmäßig auf Prinzipien, z.B.: „man muss seine Versprechen halten", „alle haben das gleiche Anrecht auf medizinische Versorgung", oder „wer einem anderen Leid zugefügt hat, der schuldet ihm Wiedergutmachung".
In diesem Seminar werden wir der Frage nachgehen, ob Prinzipien wirklich so zentral für die Moral sind, wie es auf den ersten Blick erscheint. Die Position, die dies bejaht, wird oft als Generalismus oder Universalismus bezeichnet. Ihr gegenüber steht der moralische Partikularismus, der insbesondere in der jüngeren Debatte verstärkte Aufmerksamkeit erfahren hat, jedoch ebenfalls auf eine historische Tradition verweisen kann, die zumindest einigen seiner Vertreter zufolge bis zu Aristoteles zurückreicht. Der moralische Partikularismus ist in seiner allgemeinsten Form die These, dass die Moral ohne Prinzipien auskommt. In seiner stärksten Variante besagt der Partikularismus, dass es keinerlei vertretbare moralische Prinzipien gibt und wir in der Moral letztlich immer nur Einzelurteile über spezifische Situationen fällen können. Dies wird unter anderem unter Rückgriff auf metaphysische, erkenntnistheoretische und sprachphilosophische Argumente begründet. Wie tragfähig diese Argumente sind, und was Generalistinnen auf sie entgegnen können, werden wir im Seminar untersuchen.
Die Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte voraus.

51 052 Plato's Philbeus / Platons Philebos (englisch)

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4088	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 054 Moral und Kunst/Morality and Art

2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Privitera

Moral und Kunst wurden in der Philosophie auf vielfache Weise in Zusammenhang gebracht. Zum Beispiel sehen viele Autor:innen die Auseinandersetzung mit Kunst als wichtig oder zumindest klar zuträglich für unsere moralische Entwicklung an. Oft wird auch betont, dass sowohl moralische als auch ästhetische Urteile Werturteile sind, deren Ursprung nicht ganz leicht zu erklären ist, und die auf ähnliche Weise begründet werden können.
In diesem Seminar werden wir uns aber vor allem mit den philosophischen Problemen befassen, die entstehen, wenn schöne oder künstlerisch wertvolle Werke gleichzeitig moralisch kompromittiert sind, weil sie zum Beispiel etwas moralisch klarerweise Falsches in positivem oder verlockendem Licht erscheinen lassen, oder weil sie durch moralisches Unrecht entstanden sind. Ist es überhaupt angemessen, Kunst von einem moralischen Standpunkt aus zu kritisieren? Und wenn ja: Schmälern moralischen Fehler den künstlerischen Wert eines Werkes oder müssen künstlerische und moralische Evaluation strikt getrennt werden?
Vor dem Hintergrund solch grundlegender Fragen werden wir dann auch einige anwendungsbezogene und derzeit öffentlich diskutierte Probleme behandeln. Warum könnte kulturelle Aneignung falsch sein und schmälert sie, wenn sie falsch ist, den Wert eines Werkes? Sollten Künstler:innen, die sehr schwere moralische Verfehlungen begangen haben, *gecancelt* werden? Und ist es nur moralisch falsch, Kunst zu fälschen, oder sind Fälschungen auch ästhetisch weniger wert als Originale?
Methodisch orientieren wir uns im Seminar an der analytischen Tradition der Philosophie. Da die Seminarlektüre nur auf Englisch vorliegt, wird die Bereitschaft zum Lesen englischer Texte vorausgesetzt.

51 058 Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven.

2 SWS

HS	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi, C. Schmidt

Ob wir es wollen oder nicht, sozialer Wandel, die Veränderung unserer Lebensbedingungen, *geschieht* . Durch die Digitalisierung sind unsere Arbeits- Lebens- und Kommunikationsverhältnisse einschneidend verändert worden. Der Klimawandel könnte das Leben und Überleben auf der Erde sogar in einer Weise radikal verändern, die sich niemand vorzustellen vermag – wenn es nicht, umgekehrt, gelingt, einen radikalen sozialen und ökonomischen Wandel, eine radikale Transformation der auf Überausbeutung der Natur beruhenden Lebensweise einzuleiten. Denn sozialer Wandel geschieht nicht nur, er wird auch von sozialen Akteuren *gemacht* . So tragen beispielsweise *Black Lives Matter* oder die *MeToo* -Bewegung dazu bei, rassistische und sexistische Strukturen aufzudecken und zu verändern. Aber solche Veränderungsprozesse werfen immer wieder die Frage auf, wie sich soziale Struktur und das Handeln von Akteuren genau zueinander verhalten. Wie entwickeln und beeinflussen sich verschiedene Dynamiken des technologischen, politischen, sozialen und kulturellen Wandels gegenseitig? Sozialer Wandel, so zeigen diese Fragen, hat viele Dimensionen. Er hat aber auch viele Formen. Wir kennen ereignishaft-beschleunigte Momente sozialen Wandels und Paradigmenwechsel (Revolutionen), aber auch längerfristige und undramatische Veränderungsprozesse. Um solche Dynamiken zu verstehen, ist es wichtig die Faktoren zu kennen, die sozialen Wandel auslösen, ihn steuern und hemmen, aber auch zu wissen, wie diese Faktoren aufeinander wirken. Gibt es „objektive Bedingungen", (mit Marx: ein „passives Moment") der sozialen Revolutionen, und wie verhält sich dieses zu den aktiven Momenten? Ist sozialer Wandel in der Summe all dieser Wechselwirkungen kontingent – oder gibt es eine immanente Logik der Veränderung, vielleicht sogar eine Entwicklung? Die Antworten, die auf solche Fragen gegeben werden, hängen von Annahmen über den Charakter historisch-sozialer Formationen ab, die sich mit den unterschiedlichen Auffassungen über den sozialen Wandel verbinden.

Unser Seminar will solche Voraussetzungen in den Blick nehmen. Dabei werden wir uns sowohl mit philosophischen und sozialtheoretischen Klassikern (z. B. Hegel, Marx, Gramsci und Sartre) als auch mit zeitgenössischen systematischen Ansätzen (u. a. Giddens, Sewell, Elster und Schatzki) innerhalb der Philosophie der Sozialwissenschaften widmen.
Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende. Die Vertrautheit mit wenigstens einigen der philosophischen Grundlagen der Diskussion (Hegel, Marx, Geschichtsphilosophien, Dialektik, historischer Materialismus aber auch den Grundlagen der Philosophie der Sozialwissenschaften und der Geschichtstheorie) und die Bereitschaft zur extensiven seminarbegleitenden Einarbeitung in diese wird vorausgesetzt.

Bitte beachten Sie: Das Seminar wird teilweise im Workshopformat stattfinden. Termine und Form der Mitarbeit an diesen Formaten werden in der ersten Sitzung besprochen. Die Weiterführung des Seminars im Sommersemester 2023 (incl. Konferenzexkursion) ist geplant.

51 059 Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public

2 SWS

HS	Fällt aus! Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaster

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 060 Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Sexualität, Geschlecht, Gesellschaft – Why Bodies Matter/Sexuality, Gender, Society – Why Bodies Matter

2 SWS

HS	10-17	Block (1)		C. Schmidt

1) findet vom 20.02.2023 bis 24.02.2023 statt

Ein Seminar aus der Reihe »Psychoanalyse und Gesellschaft« mit Ilka Quindeau und Caroline A. Sosat:
Vorgestellt und diskutiert werden klassische Grundbegriffe der Freudschen und französischen, alteritätstheoretischen Psychoanalyse wie Trieb, Unbewusstes, Konflikt, Trauma und Nachträglichkeit und in Auseinandersetzung gebracht mit aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen wie Körper- und Identitätspolitiken. Folgende Fragen werden dabei aufgeworfen: Wie subversiv ist das Sexuelle? Muss Geschlecht als Identität gedacht werden? Wie werden Körper konstituiert und welche Rolle spielt die körperliche Eigenlogik in diesem Zusammenhang?
Kern der alteritätstheoetischen Psychoanalyse, die als gegenwärtig nuancierteste Weiterentwicklung der Freudschen Theorie gilt, ist der Primat des Anderen. Das Sexuelle steht paradigmatisch für das Andere, Unverfügbare, Fremde, das zugleich Kern des Eigenen ist.
Im Seminar wechseln sich Vortrag, Referat, Close Reading von zentralen Texten ab. Es gibt Gelegenheit zu vertiefender Diskussion. Hinzu kommen psychoanalytische Filmanalysen. Die Lektüre von zentralen Texten wird vorausgesetzt.
Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene M.A.-Studierende. Um Anmeldung unter philohsc@hu-berlin.de bis zum 15.10.2022 wird gebeten. Im Vorfeld des Seminars findet eine verbindliche Vorbesprechung statt. Der Treffpunkt wird (nach erfolgreicher Anmeldung) per E-Mail bekanntgegeben.

51 079 Philosophical Foundations of Cognitive Science (englisch)

2 SWS 3 LP

HS	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	PH12-H04, 111	I. Hipólito

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 081 Plotinus on the soul (englisch)

2 SWS

HS	Do	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.27	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 084 Grundlagen der Philosophie des Aristoteles/Foundations of Aristotle's Philosophy

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	N.N.

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 086 Platons Staat/Plato’s Republic

2 SWS

HS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	N.N.

1) findet ab 27.10.2022 statt

Ein Staat kann nur glücklich sein, wenn Philosoph*innen herrschen oder wenn die Herrschenden Philosoph*innen werden. – Der Gerechte ist 729-mal glücklicher als der Ungerechte. – Die sinnlich wahrnehmbare Welt ist nur eine Welt von Abbildern, die weniger real sind als die Welt ihrer Vorbilder, der Ideen, die nur Philosoph*innen erkennen können. – Künstler*innen und Literat*innen sollten in Ihren Werken keine Unwahrheiten darstellen und müssen einer strengen Zensur unterzogen werde. – Die Herrschenden dürfen dann lügen, wenn sie die Lüge zu einem guten Zweck einsetzen. – Frauen sind fast, aber *nur fast* , so gute Philosophinnen wie Männer. – Um Chancengleichheit zu erreichen, dürfte eigentlich keiner in der Gesellschaft wissen, welche Kinder die eigenen, leiblichen sind. – In seinem Hauptwerk *Politeia* oder *Der Staat* stellt Platon (4. Jhd. v.u.Z.) diese und andere kontroversen und teilweise höchst problematischen Thesen in den Bereichen der Ethik, politischen Philosophie, Moralpsychologie, Epistemologie und Metaphysik auf. Diese Thesen haben die westliche Philosophietradition so nachhaltig geprägt, dass wir uns ihnen in diesem Kurs kritisch nähern wollen: Um zu verstehen, wo wir philosophisch herkommen, müssen wir Platon verstehen. Dabei bietet uns Platon die Gelegenheit, zu lernen, auch Thesen philosophisch zu prüfen, die uns mitunter fremd und unannehmbar erscheinen.
Wir werden (fast) den gesamten *Staat* lesen, aber nur Ausschnitte ausführlich diskutieren.

Lehrsprache ist voraussichtlich Deutsch, kann aber nach Wunsch der Teilnehmer*innen angepasst werden. In jedem Fall sind Beiträge auf Englisch willkommen. Texte aus der Sekundärliteratur werden auf Englisch sein. Kenntnisse des Altgriechischen sind nicht vonnöten.
Lehrperson: Voraussichtlich Dr. Ronja Hildebrandt
Achtung: Das Seminar beginnt eine Woche später, d.h. am 27.10.22.

60 502 Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

Modul 10c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie

51 006 Recht und Autorität

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 035 Platon, Phaidon

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 036 Race and Racism in the Historiography of Philosophy (englisch)

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2093	H. Taieb

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 037 Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 040 Hegels "Logik"

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.406	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 047 Kausalität in der Frühen Neuzeit/Early Modern Theories of Causation

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 048 Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-11	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth

1) findet am 02.12.2022 statt ; 1. Vorbesprechung
2) findet am 09.12.2022 statt ; 2. Vorbesprechung
3) findet am 20.01.2023 statt ; 1. Blocksitzung, mit Pause
4) findet am 21.01.2023 statt ; 2. Blocksitzung, mit Pause
5) findet am 03.02.2023 statt ; 3. Blocksitzung, mit Pause
6) findet am 04.02.2023 statt ; 4. Blocksitzung, mit Pause

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 049 Duns Scotus über Modalitäten/Duns Scotus on Modalities

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 1.27	C. Löwe

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 052 Plato’s Philbeus / Platons Philebos (englisch)

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4088	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 055 Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)

2 SWS 3 LP

HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)		M. Pauen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 056 Romantische Naturforschung: Texte von Novalis bis Humboldt/Science in the Age of Romanticism: Writings from Novalis to A. Humboldt

2 SWS

HS	Mi	12-14	wöch. (1)		O. Müller

1) Ort: H 7112 im TU Hauptgebäude

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 057 Keplers Revolution der Himmelsmechanik

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 081 Plotinus on the soul (englisch)

2 SWS

HS	Do	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.27	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 084 Grundlagen der Philosophie des Aristoteles/Foundations of Aristotle's Philosophy

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	N.N.

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 086 Platons Staat/Plato’s Republic

2 SWS

HS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	N.N.

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 958

60 502 Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

9620030 Einführung in die Religionsphilosophie

2 SWS

VL	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 008	C. Jäger, H. Tetens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul 10d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik

51 001 VEV Einführung in die Metaphysik/Introduction to Metaphysics

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2097	A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 037 Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 038 Was wenn? Konditionale/What if? Conditionals

2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 1070	A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 040 Hegels "Logik"

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.406	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 046 Einführung in die Beweistheorie/Introduction to Proof Theory

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 047 Kausalität in der Frühen Neuzeit/Early Modern Theories of Causation

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 048 Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-11	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth

1) findet am 02.12.2022 statt ; 1. Vorbesprechung
2) findet am 09.12.2022 statt ; 2. Vorbesprechung
3) findet am 20.01.2023 statt ; 1. Blocksitzung, mit Pause
4) findet am 21.01.2023 statt ; 2. Blocksitzung, mit Pause
5) findet am 03.02.2023 statt ; 3. Blocksitzung, mit Pause
6) findet am 04.02.2023 statt ; 4. Blocksitzung, mit Pause

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 049 Duns Scotus über Modalitäten/Duns Scotus on Modalities

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 1.27	C. Löwe

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 051 The Structure of Appearance (englisch)

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 055 Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)

2 SWS 3 LP

HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)		M. Pauen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 059 **Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public**

2 SWS

HS	Fällt aus! Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaster

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 079 **Philosophical Foundations of Cognitive Science (englisch)**

2 SWS 3 LP

HS	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	PH12-H04, 111	I. Hipólito

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 081 **Plotinus on the soul (englisch)**

2 SWS

HS	Do	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.27	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

9620030 **Einführung in die Religionsphilosophie**

2 SWS

VL	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 008	C. Jäger, H. Tetens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul 10e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes

51 002 **VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism**

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2094	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 009 **VEV Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften**

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	HE 1, 1.06	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 035 **Platon, Phaidon**

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 038 **Was wenn? Konditionale/What if? Conditionals**

2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 1070	A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 040 **Hegels "Logik"**

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.406	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 042 **Idologie und Ideologiekritik in der Kritischen Theorie**

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	V. Kempf

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 046 Einführung in die Beweistheorie/Introduction to Proof Theory

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 048 Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-11	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth

1) findet am 02.12.2022 statt ; 1. Vorbesprechung
2) findet am 09.12.2022 statt ; 2. Vorbesprechung
3) findet am 20.01.2023 statt ; 1. Blocksitzung, mit Pause
4) findet am 21.01.2023 statt ; 2. Blocksitzung, mit Pause
5) findet am 03.02.2023 statt ; 3. Blocksitzung, mit Pause
6) findet am 04.02.2023 statt ; 4. Blocksitzung, mit Pause

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 055 Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)

2 SWS 3 LP

HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)	M. Pauen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 056 Romantische Naturforschung: Texte von Novalis bis Humboldt/Science in the Age of Romanticism: Writings from Novalis to A. Humboldt

2 SWS

HS	Mi	12-14	wöch. (1)	O. Müller

1) Ort: H 7112 im TU Hauptgebäude

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 057 Keplers Revolution der Himmelsmechanik

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 059 Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public

2 SWS

HS	Fällt aus! Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaster

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 080 E-Cognition and Dynamical Systems (englisch)

2 SWS 3 LP

HS	Do	16:15-17:45	wöch. (1)	PH13-H06, 114	I. Hipólito

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 730

51 081 Plotinus on the soul (englisch)

2 SWS

HS	Do	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.27	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

9620031 Alvin Plantinga: Warranted Christian Belief

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	C. Jäger

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Modul 10f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

51 002 VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2094	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 004 VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 006 Recht und Autorität

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 010 Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik

2 SWS

VL	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Merkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 035 Platon, Phaidon

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 039 Ontic Injustice (englisch)

2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 041 Klimaethik/Climate Ethics

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wündisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 050 Moralischer Partikularismus/Moral Particularism

2 SWS

HS	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 052 Plato’s Philbeus / Platons Philebos (englisch)

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4088	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 054 Moral und Kunst/Morality and Art

2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Privitera

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 084 Grundlagen der Philosophie des Aristoteles/Foundations of Aristotle's Philosophy

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	N.N.

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 086 **Platons Staat/Plato's Republic**
2 SWS

HS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	N.N.

1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

60 502 **Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)**
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

Modul 10g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

51 002 **VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism**
2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2094	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 006 **Recht und Autorität**
2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 010 **Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik**
2 SWS

VL	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Merkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 036 **Race and Racism in the Historiography of Philosophy (englisch)**
2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2093	H. Taieb

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 037 **Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts**
2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 039 **Ontic Injustice (englisch)**
2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung
detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 041 **Klimaethik/Climate Ethics**
2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wündisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 042 **Idologie und Ideologiekritik in der Kritischen Theorie**
2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	V. Kempf

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 054 **Moral und Kunst/Morality and Art**
2 SWS
HS Fr 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 055 **Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) M. Pauen
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 058 **Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven.**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 059 **Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public**
2 SWS
HS Fällt aus! 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaster
Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 060 **Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Sexualität, Geschlecht, Gesellschaft – Why Bodies Matter/Sexuality, Gender, Society – Why Bodies Matter**
2 SWS
HS 10-17 Block (1) C. Schmidt
1) findet vom 20.02.2023 bis 24.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

51 086 **Platons Staat/Plato's Republic**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 N.N.
1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

60 502 **Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 H. Joas
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

Modul 1: Einführung in die Philosophie

51 008 **Einführung in die Philosophie**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 J. Wilberding

Modul 3: Logik-Vertiefung

51 007 **Logik-Vertiefung**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2094 K. Niebergall

Die Studierenden erhalten eine Einführung in die Metalogik. Sie lernen, die im Modul „Einführung in die Logik" eingeübten Fertigkeiten theoretisch zu reflektieren. Für aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen werden formale, z.B. modelltheoretische Semantiken angegeben; diese werden für Definitionen von „logische Folgerung" verwendet.

Herleitbarkeit und logische Folgerung werden abstrakt untersucht, und ihr Zusammenhang wird behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.

Modul 4: Schreiben und Argumentieren

51 061 Schreiben und Argumentieren/Philosophical Writing and Argumentation

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	G. Keil
UE	Di	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.27	R. Jaster
UE	Mi	10-12	wöch.	SchöA10-11, 1.27	D. Yürüyen
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Meyer

1) findet ab 24.10.2022 statt

Der Kurs dient laut Studienordnung dazu, verschiedene Formen philosophischen Argumentierens und Schreibens einzuüben. Durch eigene schriftliche Übungen und deren Diskussion im Rahmen der Veranstaltung soll insbesondere gelernt werden, Argumentationsstrukturen in philosophischen Texten zu erkennen, sorgfältig mit Terminologie umzugehen, Gedankengänge zu strukturieren und philosophische Probleme und Positionen klar und verständlich darzustellen.
Das Verfassen philosophischer Texte ist ein erlernbares Handwerk. Wir werden unterschiedliche Textsorten trainieren und dabei besondere Tugenden und Untugenden des philosophischen Schreibens erörtern. Eine gute Vorbereitung auf den Inhalt des Kurses verschafft der aktuelle Leitfaden zum wissenschaftlichen Arbeiten des Instituts für Philosophie.
Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt. Anmeldung über AGNES. Es gibt keine ÜWP-Plätze.

Modul 5: Theoretische Philosophie

51 001 VEV Einführung in die Metaphysik/Introduction to Metaphysics

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2097	A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 002 VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2094	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 009 VEV Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	HE 1, 1.06	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 014 Einführung in die Chinesische Philosophie/ Introduction to Chinese Philosophy

2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Yürüyen

1) findet ab 24.10.2022 statt

In diesem Proseminar werden wir Probleme und Argumente der klassischen Chinesischen Philosophie kennenlernen – zum Beispiel aus dem Konfuzianismus, Mohismus und Daoismus. Dazu werden wir gemeinsam Bryan Van Nordens *Introduction to Classical Chinese Philosophy* lesen.
Das Seminar setzt keine philosophischen Vorkenntnisse voraus und wird auf deutsch gehalten.

Literatur:
Van Norden, B. (2011). *Introduction to Classical Chinese Philosophy* . Indianapolis: Hackett.

51 015 Einführung in die Phänomenologie

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	H. Taieb

1) findet ab 24.10.2022 statt

Die Phänomenologie zielt, seit ihren frühen Anfängen im Werk von Franz Brentano, darauf ab, die Dinge so zu beschreiben, wie sie uns in unserer inneren und äußeren Wahrnehmung erscheinen. Diese neue philosophische Methode, welche die Realität vorurteilsfrei betrachten und analysieren wollte, wurde auf die verschiedensten Gegenstände angewendet: einige Phänomenolog:innen befassten sich mit detaillierten Klassifizierungen unserer verschiedenen psychischen Akte, andere identifizierten mit großer Genauigkeit die grundlegendsten Kategorien des Seins, andere wiederum interessierten sich für die Entitäten, die unsere Alltagswelt (oder „Lebenswelt") konstituieren, noch andere konzentrierten sich auf die verschiedenen Arten von sozialen Gruppen und Institutionen usw. Der Facettenreichtum dieser Tradition lässt sich am besten erfassen, wenn man die Schriften ihrer berühmtesten Vertreter, vor allem Edmund Husserl, und anderer, weniger bekannter, aber ebenfalls höchst originärer Denker:innen, wie z.B. Adolf Reinach oder Edith Stein, einander gegenüberstellt. Dieses Seminar hat zum Ziel, diese wichtige,

aber eigentlich noch wenig bekannte philosophische Tradition vorzustellen. Es wird sich mehr als üblich auf ihre Anfangsjahre konzentrieren und Brentano und seinen Schülern, und dann den sogenannten „frühen Phänomenologen", d.h. Husserls erster Student:innengeneration, viel Aufmerksamkeit widmen.

51 018 Grundlagentexte der klassischen deutschen Philosophie

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	C. Wirsing

Die klassische deutsche Philosophie gehört zu den wirkmächtigsten Strömungen in der Geschichte der neueren Philosophie. Gemeinhin wird diese Formation von Immanuel Kant bis G.W.F. Hegel und dem Spätwerk F.W.J. Schellings verortet. Ihr Schwierigkeitsgrad ist jedoch enorm. Nicht nur sind Sprache und Argumentationsgang ungewöhnlich komplex und dicht, bisweilen sogar kaum verständlich. Auch die Kenntnisse, die sie voraussetzt, stellen gerade für Einsteiger in diese Philosophie eine große Hürde dar. Das Seminar soll dazu dienen, auch ohne Vorwissen in die Grundgedanken der idealistischen Philosophie einzuführen. Dazu wollen wir verschiedene Textauszüge von Kant, Fichte und Hegel lesen und versuchen die idealistische Terminologie und den Denkgestus gemeinsam zu erschließen.

51 025 Einführung in die Sprachphilosophie/Introduction to the philosophy of language

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1070	K. Niebergall

Im PS „Einführung in die Sprachphilosophie" sollen „klassische" Aufsätze der analytischen Philosophie der Sprache gelesen und besprochen werden. Da die Texte in hohem Maße aufeinander aufbauen, möchte ich sie in ihrer historischen Reihenfolge behandeln. Wir starten mit Frege und Russell, dann kommt Carnap (allgemeiner der Wiener Kreis), dann Tarski, dann Quine, und schließlich Davidson und irgendwas Neueres (hängt von den Interessen der TeilnehmerInnen ab.)
Inhaltlich wird ein Schwerpunkt auf Arbeiten zur Semantik liegen: es soll um Sinn und Bedeutung gehen, um Wahrheit und um Bezugnahme. Wenn Zeit bleiben sollte, möchte ich Ansätze, wie man semantisches Vokabular syntaktisch oder pragmatisch erklären könnte, ansprechen. Hier wären zusätzliche Texte, die man in der Philosophie der normalen Sprache einordnen könnte, ausführlicher zu behandeln.

51 026 Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy

2 SWS

PS	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	S. Bender

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit (womit in der Regel in etwa die Philosophie des 17. und 18. Jahrhundert gemeint ist). Im Zentrum werden dabei Texte von Descartes, Malebranche, Hobbes, Spinoza, Leibniz, Conway, Locke, Cavendish, Berkeley, und Hume stehen. Im Laufe des Semesters werden wir dabei unter anderem versuchen herauszufinden, wie diese Philosophinnen und Philosophen die folgenden Fragen beantwortet haben: Was ist die Natur von Körper und Geist? Existiert Gott? Falls Gott existiert, was ist seine Natur? Lässt sich die Existenz der Außenwelt beweisen? Gibt es eine grundsätzliche Grenze dafür, was wir erkennen können? Was ist ein legitimer Staat? Es wird schnell deutlich werden, dass die verschiedenen Autorinnen und Autoren der Frühen Neuzeit diese Fragen auf ganz unterschiedliche Weise beantwortet haben. Manchmal wird dabei zwischen zwei unterschiedlichen und entgegengesetzten Traditionen unterschieden: dem sogenannten Rationalismus und dem sogenannten Empirismus. Diese Unterscheidung wirft Fragen auf, denen wir ebenfalls nachgehen wollen. Erstens sollten wir uns klar machen, was überhaupt genau mit Rationalismus und Empirismus gemeint ist. In einem zweiten Schritt können wir dann klären, ob sich die Philosophinnen und Philosophen der Frühen Neuzeit tatsächlich sinnvoll in diese beiden Gruppen einteilen lassen.
Da einige Texte nur auf Englisch vorliegen, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte vorausgesetzt.

51 027 Was ist Wahrheit?/What is Truth?

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014A	R. Jaster

1) findet ab 25.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass der Kurs erst am 25.10. beginnt. Bitte tragen Sie sich jedoch bis zum 18.10. in den Moodle-Kurs, zu finden über die Moodle-Suche, ein. Es kann zu einem nachträglichen Auswahlverfahren kommen.

Es ist wahr, dass sich die Erde um die Sonne dreht. Es ist falsch, dass sich die Sonne um die Erde dreht. Aber wann ist eine Aussage überhaupt wahr? Wenn eine Korrespondenz zwischen dem Gesagten und der Wirklichkeit besteht? Wenn sich das Ausgedrückte in ein kohärentes Überzeugungssystem einfügt? Wenn die Aussage von einer Gemeinschaft akzeptiert wird? Ist Wahrheit objektiv oder konstruiert? Welche Rolle spielt Sprache? Und wofür brauchen wir den Wahrheitsbegriff überhaupt? In diesem Seminar gehen wir diesen Fragen gemeinsam auf den Grund. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen.

51 028 Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart

2 SWS

PS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich

1) findet ab 25.10.2022 statt

Im Seminar sollen Gotteskonzeptionen der klassischen Antike und Spätantike im Zusammenhang mit philosophischen Gottesbegriffen der Gegenwart diskutiert werden. Im ersten Teil des Seminars werden wir zentrale Texte von Platon, Aristoteles und Plotin lesen. Die Ursachentheorien der drei Denker werden sorgfältig rekonstruiert und vergleichend betrachtet. Folgende Fragen sollen dabei leitend sein: Handelt es sich bei den antiken Theorien einer ersten Ursache um impersonale Prinzipien, die in kritischer Auseinandersetzung mit den anthropomorphen Götterfiguren der Religion gewonnen wurden, oder lassen sich hier auch personale Aspekte entdecken? Ist der epistemische Zugang zum ersten Prinzip nur auf der Vorstellungsebene möglich oder wird hier eine Gotteserkenntnis beziehungsweise Gotteserfahrung angenommen? Und wenn ja, in welchem Verhältnis stehen Gotteserkenntnis

und Selbsterkenntnis? Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns mit aktuellen religionsphilosophischen Texten beschäftigen, die sich entweder kritisch mit der platonisch-aristotelischen und der theistischen Gotteskonzeption auseinandersetzen oder positiv an sie anknüpfen. Im Zentrum stehen Texte von Richard Swinburne, Ronald Dworkin, Holm Tetens, Wolfgang Detel und Arbogast Schmitt.

51 030 Einführung in die Mengentheorie/Introduction to Set Theory

2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1070	S. Paasch

1) findet ab 24.10.2022 statt

Das Reden über Mengen spielt in vielen Zusammenhängen eine gewichtige Rolle. In der Philosophie trifft man es zum Beispiel an, wenn über semantische Fragen nachgedacht wird. Um Antworten besser verstehen zu können, ist das Zurückgreifen auf mengentheoretische Kenntnisse hilfreich. Wir werden anhand der „Einführung in die Mengenlehre" von Ebbinghaus *et al.* die Anfangsgründe der Zermelo-Fraenkelschen-Mengentheorie erarbeiten. Interesse an Logik und dem Ausführen von Argumenten in Kalkülen ist wünschenswert.

51 033 Lektüre zur Vorlesung Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Graßhoff

5270056 Aristoteles als Begründer der Wissenschaft und Philosophie des Lebens

2 SWS 3 LP

SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3053	P. Van der Eijk, J. Wilberding

Aristoteles gilt als der erste Philosoph, der systematisch und theoretisch über die Frage nach dem Ursprung und dem Wesen des Lebens nachgedacht hat. Gleichzeitig war er auch der erste Biologe, der umfangreiche empirische Forschungen im Bereich der Lebewesen und der Pflanzen veranlasst und durchgeführt hat. In seinen zoologischen Schriften bietet er zahlreiche ausführliche Beschreibungen der verschiedenen Tierarten und ihrer Körperteile und er versucht, der bunten Vielfalt der biologischen Realität variierend vom Menschen bis zur Seeanemone gerecht zu werden. Gleichzeitig bemüht er sich darum, allgemeine Erklärungen dafür zu entwickeln, warum Lebewesen so sind, wie sie sind und wie sie funktionieren.
In diesem Seminar werden wir ausgewählte Kapitel aus Aristoteles' zoologischen Werken, seiner Abhandlung über die Seele und aus seinen kleineren naturwissenschaftlichen Schriften auf ihre Benutzung theoretischer und empirischer Elemente hin durcharbeiten und sehen, wie erstaunlich aktuell die Ansichten des Aristoteles immer wieder sind. Studierende in der Klassischen Philologie werden die Texte im Original lesen.
Literatur: Aristoteles, Über die Seele, Text und übers. Klaus Corcilius, Meiner Verlag, 2017; Aristoteles. Fünf Bücher von der Zeugung und Entwicklung der Tiere, Text und übers. H. Aubert, F. Wimmer (Nachdruck Beck, München 2014); Armand Marie Leroi, Die Lagune oder wie Aristoteles die Naturwissenschaften erfand, Darmstadt 2017; Aristoteles, Kleine naturwissenschaftliche Schriften, Übers. K. Dönt, Reclam, 2010; Aristoteles, Von den Teilen der Lebewesen, Übers. Wolfgang Kullmann, Berlin 2005.

Modul 6: Praktische Philosophie

51 002 VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2094	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 004 VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 014 Einführung in die Chinesische Philosophie/ Introduction to Chinese Philosophy

2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Yürüyen

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 967

51 016 Was ist Rassismus?/What is Racism?

2 SWS

PS	Fr	16-18	Einzel (1)	SO 22, 0.01	K. Lepold
		09-14	Block (2)	DOR 24, 1.406	K. Lepold

1) findet am 21.10.2022 statt ; Vorbesprechung
2) findet vom 20.02.2023 bis 23.02.2023 statt

Über Rassismus wird in Deutschland seit einiger Zeit in der breiteren Öffentlichkeit diskutiert. Der NSU-Komplex, die Anschläge von Halle und Hanau und die Demonstrationen in Reaktion auf die gewaltsamen Tode von Breonna Taylor und George Floyd in den USA, die hierzulande stattfanden, haben bei vielen das Bewusstsein dafür geschärft, dass Rassismus auch in Deutschland ein Problem ist. Aber was genau ist Rassismus? Welche Rolle spielen individuelle Absichten und Gefühle, welche Rolle größere Strukturen? Was ist das Problematische an Rassismus? Und was kann gegen Rassismus getan werden?
Zur Klärung dieser Fragen kann Philosophie einen wichtigen Beitrag leisten. In diesem Proseminar werden wir einige Ansätze kennenlernen, die innerhalb der Philosophie zur Analyse und Kritik von Rassismus entwickelt worden sind. Insbesondere in der US-amerikanischen Philosophie hat sich in den letzten 20 Jahren mit der *Critical Philosophy of Race* ein eigenständiges Forschungsfeld etabliert, das sich mit Fragen wie den oben genannten auseinandersetzt. Im Kurs werden wir uns (nicht nur, aber) vor allem auf Texte aus diesem Diskussionskontext stützen. Das Proseminar setzt keine spezifischen Kenntnisse voraus, aber die Bereitschaft, sich gründlich mit den gelesenen Texten auseinanderzusetzen und sich konstruktiv an den Diskussionen im Kurs zu beteiligen.
Wichtige Hinweise:

- Das Proseminar findet als Blockveranstaltung vom 20. bis 23. Februar 2023 (Montag bis Donnerstag in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit) jeweils von 9:00-14:00 Uhr statt. Am 21. Oktober (Freitag der ersten Semesterwoche) um 16:15 Uhr wird es eine Vorbesprechung des Proseminars geben. Wer am Proseminar teilnehmen möchte, sollte bei der Vorbesprechung anwesend sein und zudem sicherstellen, dass er:sie die Sitzungstermine in der vorlesungsfreien Zeit wahrnehmen kann.
- Das Proseminar ist auf 40 Teilnehmende begrenzt. Es gibt keine Plätze für ÜWP-Studierende. Wenn sich bei der Vorbesprechung zeigt, dass mehr als 40 Studierende aus der Philosophie am Proseminar teilnehmen wollen, muss das Proseminar leider über GABI begrenzt werden. (Sollte dies der Fall sein, werden Sie rechtzeitig alle relevanten Informationen zum Verfahren erhalten.)
- Der Moodle-Kurs zum Proseminar wird in der Woche vor Semesterbeginn freigeschaltet, sodass Sie bereits vorab Gelegenheit haben, sich mit dem Seminarplan vertraut zu machen und sich zu überlegen, ob Sie gerne an dem Proseminar teilnehmen möchten.

Literatur:
Wer einen ersten Eindruck gewinnen will, kann gerne einen Blick in die folgenden Bücher werfen:

- Kristina Lepold und Marina Martinez Mateo (Hg.), *Critical Philosophy of Race. Ein Reader* , Berlin 2021.
- Paul C. Taylor, Linda Martín Alcoff und Luvell Anderson (Hg.), *The Routledge Companion to the Philosophy of Race* , London 2017.
- *George Yancy, On Race: 34 Conversations in a Time of Crisis* , Oxford 2017.
- Naomi Zack (Hg.), *The Oxford Handbook of Philosophy and Race* , Oxford 2017.

51 017 J. S. Mill, Der Utilitarismus/J. S. Mill, Utilitarianism

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Schmidt

Ethisch richtig ist diejenige Handlung, deren Folgen mit Blick auf das Wohlergehen der von diesen Folgen Betroffenen optimal ist. So, oder so ähnlich, dachten und denken Utilitaristen. In diesem Seminar werden wir diskutieren, wie diese Grundüberzeugung zu einer moralphilosophischen Theorie ausgebaut werden kann, welchen Schwierigkeiten der Utilitarismus ausgesetzt ist und welche Ressourcen er hat, um gegen Einwände verteidigt werden zu können. Hierbei werden wir uns zunächst vor allem mit der von J. S. Mill entworfenen klassischen utilitaristischen Theorie beschäftigen. Mills Ausarbeitung des Utilitarismus ist einer der großen ethischen Texte der philosophischen Tradition, ausgehend von dem sich zahlreiche auch aktuell wichtige Problemstellungen diskutieren lassen. Im Anschluss an die Auseinandersetzung mit Mills Schrift werden wir neuere Arbeiten zum Thema besprechen.

51 018 Grundlagentexte der klassischen deutschen Philosophie

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 019 Teleologische Ethiken/Teleological Ethics

2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	J. Wündisch

1) findet ab 24.10.2022 statt

Teleologische Moraltheorien bewerten Handlungen ausschließlich auf Grundlage der nicht-moralischen Qualität ihrer Folgen, also z. B. auf Grundlage des Ausmaßes, in dem sie Leid vermeiden oder Präferenzen befriedigen. Telelogische Moraltheorien, wie z. B. der Utilitarismus, bieten somit Alternativen zu der Deontologie und der Tugendethik. Der zentralen Idee teleologischer Ethiken ist auf den ersten Blick scheinbar wenig entgegenzusetzen. Beim näheren Hinsehen offenbaren sie aber kontraintuitive Forderungen. In unserem Seminar analysieren wir teleologische Moraltheorien mit dem Ziel, ihre wesentlichen Inhalte zu erarbeiten, sie kritisch zu beleuchten und eigene Positionen zu entwickeln.
Das Seminar richtet sich in erster Linie an Studienanfänger_innen und setzt keine Fachkenntnisse voraus. Allerdings setzt es die Bereitschaft und Fähigkeit voraus, intensiv mit den anspruchsvollen Texten zu arbeiten.

51 020 John Lockes politische Philosophie/The Political Philosophy of John Locke

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2014B	J. Wündisch

John Locke (1632 – 1704) gilt zu Recht als einer der wichtigsten politischen Philosophen überhaupt. In diesem Seminar lesen wir Auszüge aus zwei seiner einflussreichsten Schriften.
Im *Second Treatise of Government* entwickelt Locke auf Grundlage eines fiktiven Naturzustandes eine kontraktualistische Rechtfertigung staatlicher Autorität. In diesem Kontext verteidigt Locke nicht nur das Prinzip der Gewaltenteilung, sondern auch ein Recht zum politischen Widerstand.
Im *Letter Concerning Toleration* argumentiert Locke z. B. für die Trennung von Kirche und Staat und gegen den Versuch von Staaten, mit Zwang die religiösen Einstellungen ihrer Bürger zu beeinflussen.

In unserem Seminar analysieren wir beide Texte mit dem Ziel, ihre wesentlichen Inhalte zu erarbeiten, sie kritisch zu beleuchten und eigene Positionen zu entwickeln.
Das Seminar richtet sich in erster Linie an Studienanfänger_innen und setzt keine Fachkenntnisse voraus. Allerdings setzt es die Bereitschaft und Fähigkeit voraus, intensiv mit den anspruchsvollen Texten zu arbeiten.

51 021 Einführung in das Werk von Hannah Arendt, Teil 2

2 SWS

PS	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	V. Kempf

Das Seminar gibt einen Überblick über die Politik- und Gesellschaftstheorie von Hannah Arendt. Hannah Arendt ist vor allem durch ihren emphatischen Handlungs- und Machtbegriff bekannt geworden, den sie am republikanischen Ideal der antiken Polisgemeinschaft gewinnt und kritisch auf die moderne Arbeitsgesellschaft richtet. Dabei betont sie die Gestaltungskraft des Politischen, die nicht den Notwendigkeiten der "sozialen Frage" geopfert werden darf. Doch was auf den ersten Blick elitär und konservativ klingt, enthält vielleicht eine emanzipatorische Pointe. Jedenfalls gilt Arendt auch als prominente Vordenkerin einer kritischen Analyse des Nationalismus, des Totalitarismus und anderer Regressionen der Moderne. Zudem ist sie u. A. Anknüpfungspunkt für aktuelle feministische Debatten.
Das Seminar schließt an die Einführung in Hannah Arendts Werk aus dem Sommersemester 2022 an, setzt aber den Besuch dieses Seminars NICHT voraus. Ging es in diesem Seminar hauptsächlich um Arendts Hauptwerk, Vita Activa, so soll nun ihr Totalitarismusbuch, ihre Reflexionen zu Begriff und Praxis der Revolution, ihre Kritik der Gewalt, sowie ausgewählte Sekundärliteratur im Mittelpunkt stehen. Trotzdem wird es auch einen Einblick in Vita Activa in kompakter, eher vorlesungsartiger Form geben, damit wir alle ungefähr auf den selben Stand kommen.

51 026 Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy

2 SWS

PS	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 028 Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart

2 SWS

PS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 029 Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten/Groundwork of the Metaphysics of Morals

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg

Kants im Jahr 1785 veröffentlichte Schrift *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* ist eins der einflussreichsten Werke der Moralphilosophie, dessen Stellenwert auch für gegenwärtige moralphilosophische Debatten kaum überschätzt werden kann. In diesem Seminar werden wir uns einer gründlichen Lektüre des Textes widmen, mit dem Ziel, Kants Argumentationsgang nachzuvollziehen und diesen kritisch zu prüfen. Dabei soll auch die Bedeutung für systematische Fragen der gegenwärtigen Moralphilosophie eine Rolle spielen.
Für die Teilnahme am Seminar sind keine Vorkenntnisse der Moralphilosophie oder der Kantischen Philosophie notwendig.
Sollten Sie sich bereits eine Ausgabe der *Grundlegung* zulegen, so achten Sie bitte darauf, dass diese die Akademie-Paginierung enthält (mehr dazu in der ersten Sitzung).

51 031 Ethik neuer Technologien/Ethics of new Technologies

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Privitera

Neue Technologien, insbesondere neue Möglichkeiten der Datenverarbeitung, durchziehen immer mehr Bereiche unseres Lebens und werfen schwierige ethische Fragen auf.
Um etwa zu verstehen, ob und wie neue Technologien unsere Privatsphäre bedrohen, muss die ethisch-politische Frage geklärt werden, was an Privatsphäre eigentlich schützenswert ist. Auch Algorithmen-gestützte Entscheidungen bereiten Philosoph:innen Kopfzerbrechen. Ist die Intransparenz algorithmischer Entscheidungen zum Beispiel ein Problem? Habe ich es vielleicht ein Recht darauf, Entscheidungen, die mich betreffen, erklärt zu kriegen? Und unter welchen Bedingungen ist der Einsatz von algorithmischen Entscheidungen *fair* ? Außerdem stellt sich die Frage, ob es moralisch vertretbar ist, im Krieg automatisierte Kampfdrohnen einzusetzen, die letztlich selbstständig (algorithmisch) entscheiden, ob eine Person getötet wird.
Das viel diskutierte Phänomen der Filterblasen gibt ebenfalls Anlass zu philosophischen Fragen, zum Beispiel der nach dem Wert von Wahlfreiheit. Denn einerseits schränken Filterblasen die Informationen ein, die wir zu sehen bekommen, aber andererseits schränken sie sie aufgrund unserer eigenen vorherigen Auswahl ein. Je nach dem, warum man Wahlfreiheit für wertvoll hält, sind Filterblasen als begrüßenswert oder problematisch einzuschätzen.
Diesen und ähnlichen Fragen werden wir im Seminar nachgehen. Dabei werden wir uns sowohl mit aktuellen Texten der angewandten Ethik befassen als auch mit klassischeren Positionen aus der normativen Ethik, die für die Ethik neuer Technologien relevant sind. Da die Fachdiskussion zu dem Thema größtenteils auf Englisch stattfindet, wird die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte vorausgesetzt.

51 032 Moralisches Glück/Moral Luck

2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt

Kann es vorkommen, dass die moralische Beurteilung einer Person oder ihres Tuns von Faktoren abhängt, die außerhalb ihrer Kontrolle liegen? Kann es sein, dass moralische tadellose Personen einfach nur mehr Glück haben als ihre tadelnswerten Kontrahenten? Anhand klassischer Argumente, die zu Beginn dieser Debatte von Bernard Williams und Thomas Nagel vorgelegt worden sind, wollen wir verschiedene Beispiele für Situationen mit "moralischem Glück" durchspielen.

51 034 Liberaler Feminismus und seine Grenzen

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	L. von Samson

Das Private ist politisch, so ein wirkmächtiger feministischer Slogan. Er prangert unter anderem an, dass nach wie vor ein Großteil der unentlohnten Care-Arbeit von FLINTA* übernommen wird. Und er fordert, etwas daran zu ändern. Dem scheint die liberale Vorstellung einer privaten Sphäre freier Entscheidungen entgegenzustehen. Etwas verkürzt: Das Private, inklusive der Frage, wer wie viel Care-Arbeit macht, ist privat. In diesem Seminar werden wir zentrale Texte liberaler Familienkritik diskutieren, um auszuloten, inwiefern liberale Theorien dennoch feministisch sein können. Wir werden unter anderem über die (liberale) Kritik der Trennung von öffentlicher und privater Sphäre sprechen, über die Forderung staatlicher Neutralität, und über die Freiwilligkeit individueller Entscheidungen. Im Zuge der Diskussionen werden wir verschiedene Formen des Liberalismus unterscheiden und deren Charakteristika und normativen Grundannahmen herausarbeiten. Dabei werden sich auch Grenzen zeigen: Welche Fragen lassen sich im Rahmen liberaler Theorien gar nicht erst stellen? Welche Phänomene geraten nicht in den Blick? Sind die getroffenen Annahmen plausibel und sinnvoll? Laufen liberale Theorien Gefahr, blind für Macht- und Herrschaftsstrukturen zu sein? Wenn ja, aus welchen Gründen? Der Kurs eignet sich als Einstieg in politische und feministische Theorie, setzt aber die Bereitschaft voraus, englischsprachige Texte zu lesen.

51 085 Der Streit um die Geschlechter - Feministische Theorien der Frühen Neuzeit/The Women Question – Feminist Theories in Early Modern Philosophy

2 SWS

PS	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	N.N.

1) findet ab 27.10.2022 statt

Seit ungefähr dem 14. Jhd. diskutierten europäische Gelehrte die Stellung der Frau im sogenannten „Streit der Geschlechter" oder „Querelle des femmes". Während viele in diesem Diskurs für die Überlegenheit der Männer plädieren, gibt es auch einige, die für die Überlegenheit der Frauen oder die Gleichheit der Geschlechter eintreten. Die Fragen, die innerhalb dieser Debatte diskutiert werden, sind vor allem, ob Frauen dieselben rationalen Fähigkeiten wie Männer haben, ob sie genauso tugendhaft wie Männer sein können, ob sie Zugang zu derselben Bildung haben sollten, und was die politische Stellung der Frau sein sollte.
In diesem Kurs diskutieren wir Ausschnitte aus Texten für alle drei Seiten in der Debatte, fokussieren uns aber auf Texte zur Gleichheit der Geschlechter aus dem 17. Jahrhundert. Wir lesen Ausschnitte von Lukrezia Marinellas "Der Adel und die Exzellenz von Frauen und die Mängel und Laster der Männer" (1600), Marie le Jars de Gournays "Die Gleichheit von Mann und Frau" (1626), Anna Maria von Schurmanns "Eine Dissertation über die natürlichen Fähigkeiten von Frauen für das Studium und Lernen" (1641) und François Poullain de La Barres "Ein physikalischer und moralischer Diskurs über die Gleichheit beider Geschlechter" (1673).
Lehrsprache ist Deutsch; Beiträge auf Englisch sind aber willkommen.
Lehrperson: Voraussichtlich Dr. Ronja Hildebrandt
Achtung: Das Seminar beginnt eine Woche später, d.h. am 27.10.22.

Modul 7: Wahlfrei I

51 014 Einführung in die Chinesische Philosophie/ Introduction to Chinese Philosophy

2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Yürüyen

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 967

51 015 Einführung in die Phänomenologie

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	H. Taieb

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 967

51 016 Was ist Rassismus?/What is Racism?

2 SWS

PS	Fr	16-18	Einzel (1)	SO 22, 0.01	K. Lepold
		09-14	Block (2)	DOR 24, 1.406	K. Lepold

1) findet am 21.10.2022 statt ; Vorbesprechung
2) findet vom 20.02.2023 bis 23.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 969

51 017 J. S. Mill, Der Utilitarismus/J. S. Mill, Utilitarianism

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 018 Grundlagentexte der klassischen deutschen Philosophie
2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 019 Teleologische Ethiken/Teleological Ethics
2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	J. Wündisch

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 020 John Lockes politische Philosophie/The Political Philosophy of John Locke
2 SWS

PS	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2014B	J. Wündisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 021 Einführung in das Werk von Hannah Arendt, Teil 2
2 SWS

PS	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	V. Kempf

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

51 025 Einführung in die Sprachphilosophie/Introduction to the philosophy of language
2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1070	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 026 Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy
2 SWS

PS	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 027 Was ist Wahrheit?/What is Truth?
2 SWS

PS	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014A	R. Jaster

1) findet ab 25.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass der Kurs erst am 25.10. beginnt. Bitte tragen Sie sich jedoch bis zum 18.10. in den Moodle-Kurs, zu finden über die Moodle-Suche, ein. Es kann zu einem nachträglichen Auswahlverfahren kommen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 028 Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart
2 SWS

PS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich

1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 029 Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten/Groundwork of the Metaphysics of Morals
2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

51 030 Einführung in die Mengentheorie/Introduction to Set Theory
2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1070	S. Paasch

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 969

51 031 Ethik neuer Technologien/Ethics of new Technologies
2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Privitera

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

51 032 Moralisches Glück/Moral Luck

2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 972

51 033 Lektüre zur Vorlesung Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 969

51 034 Liberaler Feminismus und seine Grenzen

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	L. von Samson

detaillierte Beschreibung siehe S. 972

51 085 Der Streit um die Geschlechter - Feministische Theorien der Frühen Neuzeit/The Women Question – Feminist Theories in Early Modern Philosophy

2 SWS

PS	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	N.N.

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 972

5270056 Aristoteles als Begründer der Wissenschaft und Philosophie des Lebens

2 SWS 3 LP

SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3053	P. Van der Eijk, J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 969

Modul 8: Wahlfrei II

51 014 Einführung in die Chinesische Philosophie/ Introduction to Chinese Philosophy

2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Yürüyen

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 967

51 015 Einführung in die Phänomenologie

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	H. Taieb

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 967

51 016 Was ist Rassismus?/What is Racism?

2 SWS

PS	Fr	16-18	Einzel (1)	SO 22, 0.01	K. Lepold
		09-14	Block (2)	DOR 24, 1.406	K. Lepold

1) findet am 21.10.2022 statt ; Vorbesprechung
2) findet vom 20.02.2023 bis 23.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 969

51 017 J. S. Mill, Der Utilitarismus/J. S. Mill, Utilitarianism

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 018 Grundlagentexte der klassischen deutschen Philosophie

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 019 Teleologische Ethiken/Teleological Ethics

2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	J. Wündisch

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 020 John Lockes politische Philosophie/The Political Philosophy of John Locke

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2014B	J. Wündisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 021 Einführung in das Werk von Hannah Arendt, Teil 2

2 SWS

PS	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	V. Kempf

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

51 025 Einführung in die Sprachphilosophie/Introduction to the philosophy of language

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1070	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 026 Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy

2 SWS

PS	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 027 Was ist Wahrheit?/What is Truth?

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014A	R. Jaster

1) findet ab 25.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass der Kurs erst am 25.10. beginnt. Bitte tragen Sie sich jedoch bis zum 18.10. in den Moodle-Kurs, zu finden über die Moodle-Suche, ein. Es kann zu einem nachträglichen Auswahlverfahren kommen.

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 028 Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart

2 SWS

PS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 029 Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten/Groundwork of the Metaphysics of Morals

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

51 030 Einführung in die Mengentheorie/Introduction to Set Theory

2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1070	S. Paasch

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 969

51 031 Ethik neuer Technologien/Ethics of new Technologies

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Privitera

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

51 032 **Moralisches Glück/Moral Luck**
2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 972

51 033 **Lektüre zur Vorlesung Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften**
2 SWS

PS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 969

51 034 **Liberaler Feminismus und seine Grenzen**
2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	L. von Samson

detaillierte Beschreibung siehe S. 972

51 085 **Der Streit um die Geschlechter - Feministische Theorien der Frühen Neuzeit/The Women Question – Feminist Theories in Early Modern Philosophy**
2 SWS

PS	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	N.N.

1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 972

5270056 **Aristoteles als Begründer der Wissenschaft und Philosophie des Lebens**
2 SWS 3 LP

SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3053	P. Van der Eijk, J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 969

Modul 11: Wahlfrei III

51 001 **VEV Einführung in die Metaphysik/Introduction to Metaphysics**
2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2097	A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 002 **VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism**
2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2094	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 004 **VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics**
2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 006 **Recht und Autorität**
2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 009 **VEV Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften**
2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	HE 1, 1.06	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 010 **Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik**
2 SWS

VL	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Merkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 014 Einführung in die Chinesische Philosophie/ Introduction to Chinese Philosophy

2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Yürüyen

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 967

51 015 Einführung in die Phänomenologie

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	H. Taieb

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 967

51 016 Was ist Rassismus?/What is Racism?

2 SWS

PS	Fr	16-18	Einzel (1)	SO 22, 0.01	K. Lepold
		09-14	Block (2)	DOR 24, 1.406	K. Lepold

1) findet am 21.10.2022 statt ; Vorbesprechung
2) findet vom 20.02.2023 bis 23.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 969

51 017 J. S. Mill, Der Utilitarismus/J. S. Mill, Utilitarianism

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 018 Grundlagentexte der klassischen deutschen Philosophie

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 019 Teleologische Ethiken/Teleological Ethics

2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	J. Wündisch

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 020 John Lockes politische Philosophie/The Political Philosophy of John Locke

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2014B	J. Wündisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 021 Einführung in das Werk von Hannah Arendt, Teil 2

2 SWS

PS	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	V. Kempf

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

51 025 Einführung in die Sprachphilosophie/Introduction to the philosophy of language

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1070	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 026 Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy

2 SWS

PS	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 027 **Was ist Wahrheit?/What is Truth?**

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014A	R. Jaster

1) findet ab 25.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass der Kurs erst am 25.10. beginnt. Bitte tragen Sie sich jedoch bis zum 18.10. in den Moodle-Kurs, zu finden über die Moodle-Suche, ein. Es kann zu einem nachträglichen Auswahlverfahren kommen.

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 028 **Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart**

2 SWS

PS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 029 **Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten/Groundwork of the Metaphysics of Morals**

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

51 030 **Einführung in die Mengentheorie/Introduction to Set Theory**

2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1070	S. Paasch

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 969

51 031 **Ethik neuer Technologien/Ethics of new Technologies**

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Privitera

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

51 032 **Moralisches Glück/Moral Luck**

2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 972

51 033 **Lektüre zur Vorlesung Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften**

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 969

51 034 **Liberaler Feminismus und seine Grenzen**

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	L. von Samson

detaillierte Beschreibung siehe S. 972

51 084 **Grundlagen der Philosophie des Aristoteles/Foundations of Aristotle's Philosophy**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	N.N.

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 085 **Der Streit um die Geschlechter - Feministische Theorien der Frühen Neuzeit/The Women Question – Feminist Theories in Early Modern Philosophy**

2 SWS

PS	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	N.N.

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 972

5270056 Aristoteles als Begründer der Wissenschaft und Philosophie des Lebens

2 SWS 3 LP

SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3053	P. Van der Eijk, J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 969

60 502 Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

9620030 Einführung in die Religionsphilosophie

2 SWS

VL	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 008	C. Jäger, H. Tetens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)

Modul: Einführung in die Philosophie

51 008 Einführung in die Philosophie

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 966

Modul: Schreiben und Argumentieren

51 061 Schreiben und Argumentieren/Philosophical Writing and Argumentation

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	G. Keil
UE	Di	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.27	R. Jaster
UE	Mi	10-12	wöch.	SchöA10-11, 1.27	D. Yürüyen
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Meyer

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 967

Modul: Theoretische Philosophie

51 001 VEV Einführung in die Metaphysik/Introduction to Metaphysics

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2097	A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 002 VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2094	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 014 Einführung in die Chinesische Philosophie/ Introduction to Chinese Philosophy

2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Yürüyen

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 967

51 015 Einführung in die Phänomenologie
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 H. Taieb
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 967

51 018 Grundlagentexte der klassischen deutschen Philosophie
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.01 C. Wirsing
detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 025 Einführung in die Sprachphilosophie/Introduction to the philosophy of language
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 026 Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 S. Bender
detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 027 Was ist Wahrheit?/What is Truth?
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Jaster
1) findet ab 25.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass der Kurs erst am 25.10. beginnt. Bitte tragen Sie sich jedoch bis zum 18.10. in den Moodle-Kurs, zu finden über die Moodle-Suche, ein. Es kann zu einem nachträglichen Auswahlverfahren kommen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 028 Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart
2 SWS
PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich
1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 030 Einführung in die Mengentheorie/Introduction to Set Theory
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 969

51 033 Lektüre zur Vorlesung Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 969

5270056 Aristoteles als Begründer der Wissenschaft und Philosophie des Lebens
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3053 P. Van der Eijk, J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 969

Modul: Praktische Philosophie

51 002 VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 004 **VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics**
2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 014 **Einführung in die Chinesische Philosophie/ Introduction to Chinese Philosophy**
2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Yürüyen

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 967

51 016 **Was ist Rassismus?/What is Racism?**
2 SWS

PS	Fr	16-18	Einzel (1)	SO 22, 0.01	K. Lepold
		09-14	Block (2)	DOR 24, 1.406	K. Lepold

1) findet am 21.10.2022 statt ; Vorbesprechung
2) findet vom 20.02.2023 bis 23.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 969

51 017 **J. S. Mill, Der Utilitarismus/J. S. Mill, Utilitarianism**
2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 018 **Grundlagentexte der klassischen deutschen Philosophie**
2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 019 **Teleologische Ethiken/Teleological Ethics**
2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	J. Wündisch

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 020 **John Lockes politische Philosophie/The Political Philosophy of John Locke**
2 SWS

PS	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2014B	J. Wündisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 021 **Einführung in das Werk von Hannah Arendt, Teil 2**
2 SWS

PS	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	V. Kempf

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

51 026 **Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy**
2 SWS

PS	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 028 **Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart**
2 SWS

PS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich

1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 029 **Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten/Groundwork of the Metaphysics of Morals**
2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

51 031 **Ethik neuer Technologien/Ethics of new Technologies**
2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Privitera

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

51 032 **Moralisches Glück/Moral Luck**
2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 972

51 034 **Liberaler Feminismus und seine Grenzen**
2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	L. von Samson

detaillierte Beschreibung siehe S. 972

51 085 **Der Streit um die Geschlechter - Feministische Theorien der Frühen Neuzeit/The Women Question – Feminist Theories in Early Modern Philosophy**
2 SWS

PS	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	N.N.

1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 972

Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II

51 014 **Einführung in die Chinesische Philosophie/ Introduction to Chinese Philosophy**
2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Yürüyen

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 967

51 016 **Was ist Rassismus?/What is Racism?**
2 SWS

PS	Fr	16-18	Einzel (1)	SO 22, 0.01	K. Lepold
		09-14	Block (2)	DOR 24, 1.406	K. Lepold

1) findet am 21.10.2022 statt ; Vorbesprechung
2) findet vom 20.02.2023 bis 23.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 969

51 017 **J. S. Mill, Der Utilitarismus/J. S. Mill, Utilitarianism**
2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 018 **Grundlagentexte der klassischen deutschen Philosophie**
2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 019 **Teleologische Ethiken/Teleological Ethics**
2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	J. Wündisch

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 020 **John Lockes politische Philosophie/The Political Philosophy of John Locke**
2 SWS

PS	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2014B	J. Wündisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 021 **Einführung in das Werk von Hannah Arendt, Teil 2**
2 SWS

PS	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	V. Kempf

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

51 026 **Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy**
2 SWS

PS	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 027 **Was ist Wahrheit?/What is Truth?**
2 SWS

PS	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014A	R. Jaster

1) findet ab 25.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass der Kurs erst am 25.10. beginnt. Bitte tragen Sie sich jedoch bis zum 18.10. in den Moodle-Kurs, zu finden über die Moodle-Suche, ein. Es kann zu einem nachträglichen Auswahlverfahren kommen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 028 **Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart**
2 SWS

PS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich

1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 029 **Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten/Groundwork of the Metaphysics of Morals**
2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

51 031 **Ethik neuer Technologien/Ethics of new Technologies**
2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Privitera

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

51 032 **Moralisches Glück/Moral Luck**
2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 972

51 034 **Liberaler Feminismus und seine Grenzen**
2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	L. von Samson

detaillierte Beschreibung siehe S. 972

Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie

51 001 **VEV Einführung in die Metaphysik/Introduction to Metaphysics**
2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2097	A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 002 **VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism**
2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2094	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 009 **VEV Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften**
2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	HE 1, 1.06	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 010 Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik

2 SWS

VL	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Merkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 035 Platon, Phaidon

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 037 Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 038 Was wenn? Konditionale/What if? Conditionals

2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 1070	A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 039 Ontic Injustice (englisch)

2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 040 Hegels "Logik"

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.406	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 046 Einführung in die Beweistheorie/Introduction to Proof Theory

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 047 Kausalität in der Frühen Neuzeit/Early Modern Theories of Causation

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 048 Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-11	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth

1) findet am 02.12.2022 statt ; 1. Vorbesprechung
2) findet am 09.12.2022 statt ; 2. Vorbesprechung
3) findet am 20.01.2023 statt ; 1. Blocksitzung, mit Pause
4) findet am 21.01.2023 statt ; 2. Blocksitzung, mit Pause
5) findet am 03.02.2023 statt ; 3. Blocksitzung, mit Pause
6) findet am 04.02.2023 statt ; 4. Blocksitzung, mit Pause

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 049 Duns Scotus über Modalitäten/Duns Scotus on Modalities

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 1.27	C. Löwe

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 051 **The Structure of Appearance (englisch)**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 052 **Plato’s Philbeus / Platons Philebos (englisch)**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. FRS191, 4088 J. Bjelde
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 055 **Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) M. Pauen
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 056 **Romantische Naturforschung: Texte von Novalis bis Humboldt/Science in the Age of Romanticism: Writings from Novalis to A. Humboldt**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) O. Müller
1) Ort: H 7112 im TU Hauptgebäude
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 057 **Keplers Revolution der Himmelsmechanik**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 059 **Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public**
2 SWS
HS Fällt aus! 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaster
Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 079 **Philosophical Foundations of Cognitive Science (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mi 12:15-13:45 wöch. (1) PH12-H04, 111 I. Hipólito
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 080 **E-Cognition and Dynamical Systems (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Do 16:15-17:45 wöch. (1) PH13-H06, 114 I. Hipólito
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 730

51 081 **Plotinus on the soul (englisch)**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. SchöA10-11, 1.27 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 084 **Grundlagen der Philosophie des Aristoteles/Foundations of Aristotle's Philosophy**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A N.N.
1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955

9620030 **Einführung in die Religionsphilosophie**
2 SWS

VL	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 008	C. Jäger, H. Tetens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620031 **Alvin Plantinga: Warranted Christian Belief**
2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	C. Jäger

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Schwerpunkt b: Praktische Philosophie

51 002 **VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism**
2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2094	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 004 **VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics**
2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 006 **Recht und Autorität**
2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 010 **Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik**
2 SWS

VL	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Merkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 035 **Platon, Phaidon**
2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 036 **Race and Racism in the Historiography of Philosophy (englisch)**
2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2093	H. Taieb

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 037 **Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts**
2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 039 **Ontic Injustice (englisch)**
2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung
detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 041 **Klimaethik/Climate Ethics**
2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wündisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 042 **Idologie und Ideologiekritik in der Kritischen Theorie**

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	V. Kempf

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 050 **Moralischer Partikularismus/Moral Particularism**

2 SWS

HS	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 052 **Plato’s Philbeus / Platons Philebos (englisch)**

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4088	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 054 **Moral und Kunst/Morality and Art**

2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Privitera

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 058 **Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven.**

2 SWS

HS	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi, C. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 059 **Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public**

2 SWS

HS	Fällt aus! Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaster

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 060 **Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Sexualität, Geschlecht, Gesellschaft – Why Bodies Matter/Sexuality, Gender, Society – Why Bodies Matter**

2 SWS

HS		10-17	Block (1)		C. Schmidt

1) findet vom 20.02.2023 bis 24.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 958

51 079 **Philosophical Foundations of Cognitive Science (englisch)**

2 SWS 3 LP

HS	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	PH12-H04, 111	I. Hipólito

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 081 **Plotinus on the soul (englisch)**

2 SWS

HS	Do	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.27	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 084 **Grundlagen der Philosophie des Aristoteles/Foundations of Aristotle's Philosophy**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	N.N.

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 086 **Platons Staat/Plato’s Republic**
2 SWS

HS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	N.N.

1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

60 502 **Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)**
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie

51 006 **Recht und Autorität**
2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 035 **Platon, Phaidon**
2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 036 **Race and Racism in the Historiography of Philosophy (englisch)**
2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2093	H. Taieb

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 037 **Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts**
2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 040 **Hegels "Logik"**
2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.406	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 047 **Kausalität in der Frühen Neuzeit/Early Modern Theories of Causation**
2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 048 **Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics**
2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-11	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth

1) findet am 02.12.2022 statt ; 1. Vorbesprechung
2) findet am 09.12.2022 statt ; 2. Vorbesprechung
3) findet am 20.01.2023 statt ; 1. Blocksitzung, mit Pause
4) findet am 21.01.2023 statt ; 2. Blocksitzung, mit Pause
5) findet am 03.02.2023 statt ; 3. Blocksitzung, mit Pause
6) findet am 04.02.2023 statt ; 4. Blocksitzung, mit Pause
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 049 **Duns Scotus über Modalitäten/Duns Scotus on Modalities**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. SchöA10-11, 1.27 C. Löwe
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 052 **Plato’s Philbeus / Platons Philebos (englisch)**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. FRS191, 4088 J. Bjelde
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 055 **Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) M. Pauen
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 056 **Romantische Naturforschung: Texte von Novalis bis Humboldt/Science in the Age of Romanticism: Writings from Novalis to A. Humboldt**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) O. Müller
1) Ort: H 7112 im TU Hauptgebäude
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 057 **Keplers Revolution der Himmelsmechanik**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 081 **Plotinus on the soul (englisch)**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. SchöA10-11, 1.27 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 084 **Grundlagen der Philosophie des Aristoteles/Foundations of Aristotle's Philosophy**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A N.N.
1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 086 **Platons Staat/Plato’s Republic**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 N.N.
1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

60 502 **Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 H. Joas
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

9620030 **Einführung in die Religionsphilosophie**
2 SWS
VL Di 18-20 wöch. (1) BU26, 008 C. Jäger, H. Tetens
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Schwerpunkt d: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

51 002 VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2094	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 004 VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 006 Recht und Autorität

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 010 Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik

2 SWS

VL	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Merkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 035 Platon, Phaidon

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 039 Ontic Injustice (englisch)

2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 041 Klimaethik/Climate Ethics

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wündisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 050 Moralischer Partikularismus/Moral Particularism

2 SWS

HS	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 052 Plato’s Philbeus / Platons Philebos (englisch)

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4088	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 054 Moral und Kunst/Morality and Art

2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Privitera

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 084 Grundlagen der Philosophie des Aristoteles/Foundations of Aristotle's Philosophy

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	N.N.

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 086 **Platons Staat/Plato's Republic**
2 SWS

HS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	N.N.

1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

60 502 **Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)**
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

Schwerpunkt e: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

51 002 **VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism**
2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2094	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 006 **Recht und Autorität**
2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 010 **Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik**
2 SWS

VL	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Merkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 036 **Race and Racism in the Historiography of Philosophy (englisch)**
2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2093	H. Taieb

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 037 **Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts**
2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 039 **Ontic Injustice (englisch)**
2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung
detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 041 **Klimaethik/Climate Ethics**
2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wündisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 042 **Idologie und Ideologiekritik in der Kritischen Theorie**
2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	V. Kempf

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 054 **Moral und Kunst/Morality and Art**
2 SWS
HS Fr 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 055 **Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) M. Pauen
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 058 **Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven.**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 059 **Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public**
2 SWS
HS Fällt aus! 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaster
Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 060 **Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Sexualität, Geschlecht, Gesellschaft – Why Bodies Matter/Sexuality, Gender, Society – Why Bodies Matter**
2 SWS
HS 10-17 Block (1) C. Schmidt
1) findet vom 20.02.2023 bis 24.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

51 086 **Platons Staat/Plato's Republic**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 N.N.
1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

60 502 **Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 H. Joas
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik III

51 002 **VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 004 **VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 006 **Recht und Autorität**
2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 009 **VEV Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften**
2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	HE 1, 1.06	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 010 **Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik**
2 SWS

VL	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Merkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 014 **Einführung in die Chinesische Philosophie/ Introduction to Chinese Philosophy**
2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Yürüyen

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 967

51 016 **Was ist Rassismus?/What is Racism?**
2 SWS

PS	Fr	16-18	Einzel (1)	SO 22, 0.01	K. Lepold
		09-14	Block (2)	DOR 24, 1.406	K. Lepold

1) findet am 21.10.2022 statt ; Vorbesprechung
2) findet vom 20.02.2023 bis 23.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 969

51 017 **J. S. Mill, Der Utilitarismus/J. S. Mill, Utilitarianism**
2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 018 **Grundlagentexte der klassischen deutschen Philosophie**
2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 019 **Teleologische Ethiken/Teleological Ethics**
2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	J. Wündisch

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 020 **John Lockes politische Philosophie/The Political Philosophy of John Locke**
2 SWS

PS	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2014B	J. Wündisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 021 **Einführung in das Werk von Hannah Arendt, Teil 2**
2 SWS

PS	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	V. Kempf

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

51 026 **Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy**
2 SWS

PS	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 027 Was ist Wahrheit?/What is Truth?

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014A	R. Jaster

1) findet ab 25.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass der Kurs erst am 25.10. beginnt. Bitte tragen Sie sich jedoch bis zum 18.10. in den Moodle-Kurs, zu finden über die Moodle-Suche, ein. Es kann zu einem nachträglichen Auswahlverfahren kommen.

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 028 Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart

2 SWS

PS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

51 029 Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten/Groundwork of the Metaphysics of Morals

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

51 031 Ethik neuer Technologien/Ethics of new Technologies

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Privitera

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

51 032 Moralisches Glück/Moral Luck

2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 972

51 034 Liberaler Feminismus und seine Grenzen

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	L. von Samson

detaillierte Beschreibung siehe S. 972

51 084 Grundlagen der Philosophie des Aristoteles/Foundations of Aristotle's Philosophy

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	N.N.

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

9620030 Einführung in die Religionsphilosophie

2 SWS

VL	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 008	C. Jäger, H. Tetens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul: Fachdidaktik Philosophie

51 022 Einführung in die Fachidaktik Philosophie/Ethik II

2 SWS

PS	Mi	12-14	wöch.	SchöA10-11, 1.28	M. Steiger

Die Annahme, dass wir frei darin sind, so oder anders zu entscheiden und zu handeln, gehört zu unser aller Selbstverständnis. Wir geben einander Ratschläge, machen uns gegenseitig Vorwürfe, wirken pädagogisch auf Kinder und Jugendliche ein, weil wir glauben, es gebe mehr als nur eine Möglichkeit, wie sich jemand entscheiden oder verhalten kann. Auch in unserem Rechtssystem gehen wir davon aus, dass eine Täterin (in aller Regel zumindest) eine Straftat auch hätte unterlassen können und insofern für ihre Tat verantwortlich ist und eine Strafe verdient hat.
So fest diese Annahme in der Gesellschaft und in der Lebenswelt der Schüler*innen verankert ist, so wenig selbstverständlich ist sie aus philosophischer, aber auch aus neurowissenschaftlicher Sicht. Wie passt die Idee, der Mensch habe einen freien Willen, in eine ansonsten naturgesetzlich geregelte Welt, die dem Ursache-Wirkungs-Prinzip folgt?

Im Seminar werden einige zentrale Begriffe und Positionen vor allem der philosophischen Tradition zum Thema Willensfreiheit analysiert. In fachdidaktischer Hinsicht werden im Seminar konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema analysiert. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler*innengerechte Unterrichtskonzeption, die Auswahl und Aufbereitung von Materialien sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsstunden(-reihen) geschaffen werden.

51 023 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch.	SchöA10-11, 1.28	S. Thiele

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

51 024 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II

2 SWS

PS	Fr	12-14	wöch.	SchöA10-11, 1.28	S. Thiele

Eine außer Kontrolle geratene Straßenbahn rast auf fünf Menschen zu, die keine Möglichkeit haben, der Kollision mit der Straßenbahn zu entkommen. Du stehst an einer Weiche. Wenn du die Weiche umlegst, lenkst du die Straßenbahn auf ein benachbartes Gleis um. Auf diesem Gleis befindet sich ebenfalls ein Mensch, der sicher sterben wird, solltest du den Zug umlenken. Was sollst du tun: den Zug weiterfahren und fünf Menschen zu Tode kommen lassen oder die Straßenbahn umleiten und einen Menschen töten?
Die sogenannten *Trolley Cases* und verwandte Fälle erfreuen sich in universitären Ethik-Veranstaltungen großer Beliebtheit, und auch in der Schule haben sie vielerorts einen festen Platz im Unterricht. Ihr Einsatz ist mit der Annahme verknüpft, die Schüler*innen (und auch die Studierenden) können anhand der Trolley Cases etwas Substantielles über Moral lernen.
Im Seminar werden wir ausgehend von Judith Jarvis Thomsons Aufsatz „The Trolley Problem" (1985) und weiterer Texte zunächst der Frage nachgehen, welche Funktionen Gedankenexperimente in der Philosophie, insbesondere in der Ethik, haben und inwiefern die Trolley Cases einen geeigneten Beitrag zur ethischen Bildung leisten können. Daran anschließend werden wir im Seminar konkrete Unterrichtsvorschläge erarbeiten. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler*innengerechte Unterrichtskonzeption, die Auswahl und Aufbereitung von Materialien sowie die richtigen Fragestellungen geschärft werden.

M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)

Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie

51 001 VEV Einführung in die Metaphysik/Introduction to Metaphysics

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2097	A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 002 VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2094	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 009 VEV Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	HE 1, 1.06	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 010 Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik

2 SWS

VL	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Merkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 035 Platon, Phaidon

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 037 Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 038 Was wenn? Konditionale/What if? Conditionals

2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 1070	A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 039 Ontic Injustice (englisch)

2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 040 Hegels "Logik"

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.406	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 046 Einführung in die Beweistheorie/Introduction to Proof Theory

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 047 Kausalität in der Frühen Neuzeit/Early Modern Theories of Causation

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 048 Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-11	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth

1) findet am 02.12.2022 statt ; 1. Vorbesprechung
2) findet am 09.12.2022 statt ; 2. Vorbesprechung
3) findet am 20.01.2023 statt ; 1. Blocksitzung, mit Pause
4) findet am 21.01.2023 statt ; 2. Blocksitzung, mit Pause
5) findet am 03.02.2023 statt ; 3. Blocksitzung, mit Pause
6) findet am 04.02.2023 statt ; 4. Blocksitzung, mit Pause

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 049 Duns Scotus über Modalitäten/Duns Scotus on Modalities

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 1.27	C. Löwe

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 051 The Structure of Appearance (englisch)

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 052 Plato’s Philbeus / Platons Philebos (englisch)

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4088	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 055 **Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)**

2 SWS 3 LP

HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)		M. Pauen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 056 **Romantische Naturforschung: Texte von Novalis bis Humboldt/Science in the Age of Romanticism: Writings from Novalis to A. Humboldt**

2 SWS

HS	Mi	12-14	wöch. (1)		O. Müller

1) Ort: H 7112 im TU Hauptgebäude

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 057 **Keplers Revolution der Himmelsmechanik**

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 059 **Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public**

2 SWS

HS	Fällt aus! Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaster

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 079 **Philosophical Foundations of Cognitive Science (englisch)**

2 SWS 3 LP

HS	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	PH12-H04, 111	I. Hipólito

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 080 **E-Cognition and Dynamical Systems (englisch)**

2 SWS 3 LP

HS	Do	16:15-17:45	wöch. (1)	PH13-H06, 114	I. Hipólito

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 730

51 081 **Plotinus on the soul (englisch)**

2 SWS

HS	Do	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.27	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 084 **Grundlagen der Philosophie des Aristoteles/Foundations of Aristotle's Philosophy**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	N.N.

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

9620030 **Einführung in die Religionsphilosophie**

2 SWS

VL	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 008	C. Jäger, H. Tetens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620031 **Alvin Plantinga: Warranted Christian Belief**

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	C. Jäger

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie

51 002 VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2094	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 004 VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 006 Recht und Autorität

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 010 Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik

2 SWS

VL	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Merkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 035 Platon, Phaidon

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 036 Race and Racism in the Historiography of Philosophy (englisch)

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2093	H. Taieb

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 037 Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 039 Ontic Injustice (englisch)

2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 041 Klimaethik/Climate Ethics

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wündisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 042 Idologie und Ideologiekritik in der Kritischen Theorie

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	V. Kempf

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 050 Moralischer Partikularismus/Moral Particularism

2 SWS

HS	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 052 **Plato’s Philbeus / Platons Philebos (englisch)**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. FRS191, 4088 J. Bjelde
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 054 **Moral und Kunst/Morality and Art**
2 SWS
HS Fr 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 058 **Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven.**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 059 **Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public**
2 SWS
HS Fällt aus! 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaster
Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 060 **Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Sexualität, Geschlecht, Gesellschaft – Why Bodies Matter/Sexuality, Gender, Society – Why Bodies Matter**
2 SWS
HS 10-17 Block (1) C. Schmidt
1) findet vom 20.02.2023 bis 24.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

51 079 **Philosophical Foundations of Cognitive Science (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mi 12:15-13:45 wöch. (1) PH12-H04, 111 I. Hipólito
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 081 **Plotinus on the soul (englisch)**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. SchöA10-11, 1.27 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 084 **Grundlagen der Philosophie des Aristoteles/Foundations of Aristotle's Philosophy**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A N.N.
1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 086 **Platons Staat/Plato’s Republic**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 N.N.
1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

60 502 **Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 H. Joas
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie

51 006 Recht und Autorität

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 035 Platon, Phaidon

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 036 Race and Racism in the Historiography of Philosophy (englisch)

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2093	H. Taieb

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 037 Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 040 Hegels "Logik"

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.406	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 047 Kausalität in der Frühen Neuzeit/Early Modern Theories of Causation

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 048 Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-11	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth

1) findet am 02.12.2022 statt ; 1. Vorbesprechung
2) findet am 09.12.2022 statt ; 2. Vorbesprechung
3) findet am 20.01.2023 statt ; 1. Blocksitzung, mit Pause
4) findet am 21.01.2023 statt ; 2. Blocksitzung, mit Pause
5) findet am 03.02.2023 statt ; 3. Blocksitzung, mit Pause
6) findet am 04.02.2023 statt ; 4. Blocksitzung, mit Pause

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 049 Duns Scotus über Modalitäten/Duns Scotus on Modalities

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 1.27	C. Löwe

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 052 Plato’s Philbeus / Platons Philebos (englisch)

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4088	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 055 Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)

2 SWS 3 LP

HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)		M. Pauen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 056 Romantische Naturforschung: Texte von Novalis bis Humboldt/Science in the Age of Romanticism: Writings from Novalis to A. Humboldt

2 SWS

HS	Mi	12-14	wöch. (1)		O. Müller

1) Ort: H 7112 im TU Hauptgebäude

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 057 Keplers Revolution der Himmelsmechanik

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 081 Plotinus on the soul (englisch)

2 SWS

HS	Do	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.27	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 084 Grundlagen der Philosophie des Aristoteles/Foundations of Aristotle's Philosophy

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	N.N.

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 086 Platons Staat/Plato’s Republic

2 SWS

HS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	N.N.

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 958

60 502 Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

9620030 Einführung in die Religionsphilosophie

2 SWS

VL	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 008	C. Jäger, H. Tetens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik

51 001 VEV Einführung in die Metaphysik/Introduction to Metaphysics

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2097	A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 037 Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 038 Was wenn? Konditionale/What if? Conditionals

2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 1070	A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 040 **Hegels "Logik"**

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.406	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 046 **Einführung in die Beweistheorie/Introduction to Proof Theory**

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 047 **Kausalität in der Frühen Neuzeit/Early Modern Theories of Causation**

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 048 **Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics**

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-11	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth

1) findet am 02.12.2022 statt ; 1. Vorbesprechung
2) findet am 09.12.2022 statt ; 2. Vorbesprechung
3) findet am 20.01.2023 statt ; 1. Blocksitzung, mit Pause
4) findet am 21.01.2023 statt ; 2. Blocksitzung, mit Pause
5) findet am 03.02.2023 statt ; 3. Blocksitzung, mit Pause
6) findet am 04.02.2023 statt ; 4. Blocksitzung, mit Pause

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 049 **Duns Scotus über Modalitäten/Duns Scotus on Modalities**

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 1.27	C. Löwe

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 051 **The Structure of Appearance (englisch)**

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 055 **Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)**

2 SWS 3 LP

HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)		M. Pauen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 059 **Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public**

2 SWS

HS	Fällt aus! Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaster

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 079 **Philosophical Foundations of Cognitive Science (englisch)**

2 SWS 3 LP

HS	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	PH12-H04, 111	I. Hipólito

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 081 **Plotinus on the soul (englisch)**
2 SWS

HS	Do	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.27	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

9620030 **Einführung in die Religionsphilosophie**
2 SWS

VL	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 008	C. Jäger, H. Tetens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul 1e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes

51 002 **VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism**
2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2094	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 009 **VEV Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften**
2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	HE 1, 1.06	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 035 **Platon, Phaidon**
2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 038 **Was wenn? Konditionale/What if? Conditionals**
2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 1070	A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 040 **Hegels "Logik"**
2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.406	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 042 **Idologie und Ideologiekritik in der Kritischen Theorie**
2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	V. Kempf

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 046 **Einführung in die Beweistheorie/Introduction to Proof Theory**
2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 048 **Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics**
2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-11	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth

1) findet am 02.12.2022 statt ; 1. Vorbesprechung
2) findet am 09.12.2022 statt ; 2. Vorbesprechung
3) findet am 20.01.2023 statt ; 1. Blocksitzung, mit Pause
4) findet am 21.01.2023 statt ; 2. Blocksitzung, mit Pause

5) findet am 03.02.2023 statt ; 3. Blocksitzung, mit Pause
6) findet am 04.02.2023 statt ; 4. Blocksitzung, mit Pause
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 055 **Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)**

2 SWS	3 LP				
HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)		M. Pauen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 056 **Romantische Naturforschung: Texte von Novalis bis Humboldt/Science in the Age of Romanticism: Writings from Novalis to A. Humboldt**

2 SWS					
HS	Mi	12-14	wöch. (1)		O. Müller

1) Ort: H 7112 im TU Hauptgebäude
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 057 **Keplers Revolution der Himmelsmechanik**

2 SWS					
HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 059 **Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public**

2 SWS					
HS	Fällt aus! Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaster

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 080 **E-Cognition and Dynamical Systems (englisch)**

2 SWS	3 LP				
HS	Do	16:15-17:45	wöch. (1)	PH13-H06, 114	I. Hipólito

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 730

51 081 **Plotinus on the soul (englisch)**

2 SWS					
HS	Do	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.27	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

9620031 **Alvin Plantinga: Warranted Christian Belief**

2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	C. Jäger

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

51 002 **VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism**

2 SWS					
VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2094	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 004 **VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics**

2 SWS					
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 006 **Recht und Autorität**
2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 010 **Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik**
2 SWS

VL	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Merkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 035 **Platon, Phaidon**
2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 039 **Ontic Injustice (englisch)**
2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung
detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 041 **Klimaethik/Climate Ethics**
2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wündisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 050 **Moralischer Partikularismus/Moral Particularism**
2 SWS

HS	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 052 **Plato’s Philbeus / Platons Philebos (englisch)**
2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4088	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 054 **Moral und Kunst/Morality and Art**
2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Privitera

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 084 **Grundlagen der Philosophie des Aristoteles/Foundations of Aristotle's Philosophy**
2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	N.N.

1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 086 **Platons Staat/Plato’s Republic**
2 SWS

HS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	N.N.

1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

60 502 **Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)**
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

51 002 VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2094	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 006 Recht und Autorität

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 010 Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik

2 SWS

VL	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Merkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 036 Race and Racism in the Historiography of Philosophy (englisch)

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2093	H. Taieb

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 037 Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 039 Ontic Injustice (englisch)

2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 041 Klimaethik/Climate Ethics

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wündisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 042 Idologie und Ideologiekritik in der Kritischen Theorie

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	V. Kempf

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 054 Moral und Kunst/Morality and Art

2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Privitera

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 055 Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)

2 SWS 3 LP

HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)		M. Pauen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 058 **Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven.**
2 SWS

HS	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi, C. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 059 **Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public**
2 SWS

HS	Fällt aus! Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaster

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 060 **Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Sexualität, Geschlecht, Gesellschaft – Why Bodies Matter/Sexuality, Gender, Society – Why Bodies Matter**
2 SWS

HS		10-17	Block (1)		C. Schmidt

1) findet vom 20.02.2023 bis 24.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

51 086 **Platons Staat/Plato's Republic**
2 SWS

HS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	N.N.

1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

60 502 **Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)**
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

Modul 2: Schwerpunktvertiefung

51 010 **Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik**
2 SWS

VL	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Merkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 035 **Platon, Phaidon**
2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 036 **Race and Racism in the Historiography of Philosophy (englisch)**
2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2093	H. Taieb

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 037 **Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts**
2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 038 **Was wenn? Konditionale/What if? Conditionals**
2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 1070	A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 039 Ontic Injustice (englisch)

2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 040 Hegels "Logik"

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.406	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 041 Klimaethik/Climate Ethics

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wündisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 042 Idologie und Ideologiekritik in der Kritischen Theorie

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	V. Kempf

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 046 Einführung in die Beweistheorie/Introduction to Proof Theory

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 047 Kausalität in der Frühen Neuzeit/Early Modern Theories of Causation

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 048 Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-11	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth

1) findet am 02.12.2022 statt ; 1. Vorbesprechung
2) findet am 09.12.2022 statt ; 2. Vorbesprechung
3) findet am 20.01.2023 statt ; 1. Blocksitzung, mit Pause
4) findet am 21.01.2023 statt ; 2. Blocksitzung, mit Pause
5) findet am 03.02.2023 statt ; 3. Blocksitzung, mit Pause
6) findet am 04.02.2023 statt ; 4. Blocksitzung, mit Pause

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 049 Duns Scotus über Modalitäten/Duns Scotus on Modalities

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 1.27	C. Löwe

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 050 Moralischer Partikularismus/Moral Particularism

2 SWS

HS	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 051 The Structure of Appearance (englisch)

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 052 **Plato's Philbeus / Platons Philebos (englisch)**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. FRS191, 4088 J. Bjelde
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 054 **Moral und Kunst/Morality and Art**
2 SWS
HS Fr 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 055 **Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) M. Pauen
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 056 **Romantische Naturforschung: Texte von Novalis bis Humboldt/Science in the Age of Romanticism: Writings from Novalis to A. Humboldt**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. (1) O. Müller
1) Ort: H 7112 im TU Hauptgebäude
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 057 **Keplers Revolution der Himmelsmechanik**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 058 **Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven.**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 059 **Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public**
2 SWS
HS Fällt aus! Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 060 **Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Sexualität, Geschlecht, Gesellschaft – Why Bodies Matter/Sexuality, Gender, Society – Why Bodies Matter**
2 SWS
HS 10-17 Block (1) C. Schmidt
1) findet vom 20.02.2023 bis 24.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

51 066 **Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3071 D. Perler
1) findet ab 24.10.2022 statt

Das Kolloquium bietet MA-Studierenden und Promovierenden die Gelegenheit, entstehende Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie vorzustellen. Die Beiträge können sowohl historisch (vornehmlich im Bereich der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Philosophie) als auch systematisch (mit analytischem Ansatz) orientiert sein. Eine Voranmeldung im Lehrstuhlsekretariat (Frau T. Pauly, E-mail: Tzvetomila.Pauly@HU-Berlin.de) ist unbedingt erforderlich.

51 067 **Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)**
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney

This colloquium is open to advanced—both MA and PhD—students who have an interest in the history of analytic philosophy, the history of Chinese philosophy, and/or philosophical methodology (e.g. concerning analysis, creativity, historiography, metaphor, and translation). We will discuss work in progress (typically, drafts of dissertation chapters) from regular participants. Participation is by invitation only; if you are interested, then please contact Mike Beaney: michael.beaney@hu-berlin.de .

51 068 Philosophisches Kolloquium

2 SWS

CO	Fr	14-16	Einzel (1)	UL 6, 2014B	K. Lepold, M. Müller
	Mo	16-20	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.28	K. Lepold, M. Müller
	Mo	16-20	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.28	K. Lepold, M. Müller
	Mo	16-20	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.28	K. Lepold, M. Müller
	Mo	16-20	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.28	K. Lepold, M. Müller
	Mo	16-20	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.28	K. Lepold, M. Müller

1) findet am 21.10.2022 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 14.11.2022 statt
3) findet am 12.12.2022 statt
4) findet am 09.01.2023 statt
5) findet am 30.01.2023 statt
6) findet am 13.02.2023 statt

Dieses Kolloquium richtet sich an Masterstudierende, die entweder bereits von Prof. Dr. Kristina Lepold oder von Prof. Dr. Mirjam Müller betreut werden oder vorhaben, im Bereich der Sozialphilosophie oder der Feministischen Philosophie eine Masterarbeit zu schreiben. In diesem Kolloquium werden wir gemeinsam neuere Texte der Sozialphilosophie und der Feministischen Philosophie lesen und diskutieren. Außerdem haben Sie die Möglichkeit Teile Ihrer Masterarbeit vorzustellen, wenn Sie von Prof. Dr. Kristina Lepold oder von Prof. Dr. Mirjam Müller betreut werden. Wenn Sie an dem Kolloquium teilnehmen wollen, schreiben Sie bitte eine Email an Prof. Dr. Kristina Lepold oder an Prof. Dr. Mirjam Müller mit einer kurzen Begründung, weshalb Sie das Kolloquium besuchen möchten. Das Kolloquium findet an folgenden fünf Terminen geblockt statt: 14. November, 12. Dezember, 9. Januar, 30. Januar, 13. Februar, jeweils ab 16 Uhr. Eine kurze Vorbesprechung findet am 21. Oktober 2022 um 14:00 Uhr statt.

51 069 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO	Do	16:00-18:30	wöch.	UL 6, 2093	T. Schmidt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende vor dem Masterabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 070 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO	Do	10-13	wöch.	UL 6, 3036	G. Keil

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende und Doktorand:innen. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener Arbeiten und zur gemeinsamen Lektüre aktueller Forschungsliteratur. Es wird mehrere thematische Schwerpunkte geben, die in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt werden. Wer teilnehmen möchte, melde sich bitte bei *geert.keil@hu-berlin.de* an.

51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO	Do	18:30-20:45	wöch.	UL 6, 2093	C. Wirsing

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die eigene Abschluss- oder Doktorarbeiten und neuere Forschungsbeiträge diskutieren wollen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter:
sek.klassische.deutsche.philosophie@hu-berlin.de .

51 072 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO	Mo	12:00-14:15	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Wündisch

1) findet ab 24.10.2022 statt

Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende unmittelbar vor dem Studienabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener philosophischer Arbeiten und neuerer Forschungsbeiträge.
Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter:
Kirsten.Meyer@philosophie.hu-berlin.de

51 073 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS

CO	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.404	A. Arndt

Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung.

51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO	Di	19-22	wöch.	DOR 26, 202	O. Müller

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.
Anmerkung: Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 075 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.605	K. Niebergall

In diesem Kolloquium werden hauptsächlich Arbeiten besprochen, für die Betrachtungen aus dem Bereich Logik und Sprachphilosophie von Bedeutung sind. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 076 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO	Do	17-20	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

Das Forschungscolloquium zur Sozialphilosophie dient der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen im Bereich der Sozialphilosophie und der politischen Philosophie, der Diskussion von eingeladenen Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten. Die Teilnahme ist nur auf persönliche Einladung hin möglich. (rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de)

51 077 Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)

2 SWS 2 LP

CO	Mo	18:15-19:45	wöch. (1)	LU56-H01, 220	M. Pauen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 079 Philosophical Foundations of Cognitive Science (englisch)

2 SWS 3 LP

HS	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	PH12-H04, 111	I. Hipólito

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 080 E-Cognition and Dynamical Systems (englisch)

2 SWS 3 LP

HS	Do	16:15-17:45	wöch. (1)	PH13-H06, 114	I. Hipólito

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 730

51 081 Plotinus on the soul (englisch)

2 SWS

HS	Do	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.27	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 082 Philosophical Colloquium/Philosophisches Kolloquium (englisch)

3 SWS

CO	Di	09-12	wöch.	SchöA10-11, 1.27	J. Wilberding

This colloquium will focus on topics in ancient philosophy and science, and it is intended for students specializing in ancient philosophy or science. In weeks without speakers we will be reading, translating and discussing Asclepius' commentary on Aristotle's Metaphysics book 7. For these meetings knowledge of Ancient Greek is a prerequisite.

51 086 Platons Staat/Plato's Republic

2 SWS

HS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	N.N.

1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

51 087 Colloquium: Ancient Philosophy and Diversity in Philosophy/Antike Philosophie und Diversität in der Philosophie (englisch)

3 SWS

CO	Mi	13-16	wöch. (1)	FRS191, 4088	N.N.

1) findet ab 26.10.2022 statt

This course has two goals. First, everybody who would like to present their work on ancient philosophy is welcome to do so. Second, in all other sessions, we will read and discuss papers on diversity in philosophy, including ancient philosophy and classics. Many groups of society are severely underrepresented in philosophy and classics, both at the level of students and staff as well as in the traditional canon. In this colloquium, we will try to understand the status quo and discuss how to change it. We will compile a list of relevant papers together and select democratically which papers from the list we will read.
If you would like to attend, please write me an email: ronja.hildebrandt@tu-dortmund.de However, you are also welcome to participate if you have not signed up in advance.
Lecturer: Likely Dr. Ronja Hildebrandt
Please note that the seminar starts a week later, that is on October 26, 2022

9620031 Alvin Plantinga: Warranted Christian Belief

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	C. Jäger

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

2a: Theoretische Philosophie

51 010 Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik

2 SWS

VL	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Merkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 035 Platon, Phaidon

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 037 Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 038 Was wenn? Konditionale/What if? Conditionals

2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 1070	A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 039 Ontic Injustice (englisch)

2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung
detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 040 Hegels "Logik"

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.406	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 046 Einführung in die Beweistheorie/Introduction to Proof Theory

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 047 Kausalität in der Frühen Neuzeit/Early Modern Theories of Causation

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 048 **Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics**

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-11	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth

1) findet am 02.12.2022 statt ; 1. Vorbesprechung
2) findet am 09.12.2022 statt ; 2. Vorbesprechung
3) findet am 20.01.2023 statt ; 1. Blocksitzung, mit Pause
4) findet am 21.01.2023 statt ; 2. Blocksitzung, mit Pause
5) findet am 03.02.2023 statt ; 3. Blocksitzung, mit Pause
6) findet am 04.02.2023 statt ; 4. Blocksitzung, mit Pause

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 049 **Duns Scotus über Modalitäten/Duns Scotus on Modalities**

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 1.27	C. Löwe

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 051 **The Structure of Appearance (englisch)**

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 052 **Plato’s Philbeus / Platons Philebos (englisch)**

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4088	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 055 **Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)**

2 SWS 3 LP

HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)		M. Pauen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 056 **Romantische Naturforschung: Texte von Novalis bis Humboldt/Science in the Age of Romanticism: Writings from Novalis to A. Humboldt**

2 SWS

HS	Mi	12-14	wöch. (1)		O. Müller

1) Ort: H 7112 im TU Hauptgebäude

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 057 **Keplers Revolution der Himmelsmechanik**

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 059 **Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public**

2 SWS

HS	Fällt aus! Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaster

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 079 **Philosophical Foundations of Cognitive Science (englisch)**

2 SWS 3 LP

HS	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	PH12-H04, 111	I. Hipólito

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 080 **E-Cognition and Dynamical Systems (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Do 16:15-17:45 wöch. (1) PH13-H06, 114 I. Hipólito
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 730

51 081 **Plotinus on the soul (englisch)**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. SchöA10-11, 1.27 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

9620031 **Alvin Plantinga: Warranted Christian Belief**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 C. Jäger
1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

2b: Praktische Philosophie

51 010 **Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik**
2 SWS
VL Fällt aus! 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 R. Merkel
Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 035 **Platon, Phaidon**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 036 **Race and Racism in the Historiography of Philosophy (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. UL 6, 2093 H. Taieb
detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 037 **Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 E. Müller
1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 039 **Ontic Injustice (englisch)**
2 SWS
HS Do 18-20 Einzel (1) UL 6, 2014B M. Müller
1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung
detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 041 **Klimaethik/Climate Ethics**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wündisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 042 **Idologie und Ideologiekritik in der Kritischen Theorie**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Kempf
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 050 **Moralischer Partikularismus/Moral Particularism**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 052 **Plato's Philbeus / Platons Philebos (englisch)**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. FRS191, 4088 J. Bjelde
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 054 **Moral und Kunst/Morality and Art**
2 SWS
HS Fr 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 058 **Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven.**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 059 **Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public**
2 SWS
HS Fällt aus! Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 060 **Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Sexualität, Geschlecht, Gesellschaft – Why Bodies Matter/Sexuality, Gender, Society – Why Bodies Matter**
2 SWS
HS 10-17 Block (1) C. Schmidt
1) findet vom 20.02.2023 bis 24.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

51 079 **Philosophical Foundations of Cognitive Science (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mi 12:15-13:45 wöch. (1) PH12-H04, 111 I. Hipólito
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 081 **Plotinus on the soul (englisch)**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. SchöA10-11, 1.27 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 086 **Platons Staat/Plato's Republic**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 N.N.
1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

2c: Geschichte der Philosophie

51 035 **Platon, Phaidon**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 036 **Race and Racism in the Historiography of Philosophy (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. UL 6, 2093 H. Taieb
detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 037 Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 040 Hegels "Logik"

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.406	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 047 Kausalität in der Frühen Neuzeit/Early Modern Theories of Causation

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 048 Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-11	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth

1) findet am 02.12.2022 statt ; 1. Vorbesprechung
2) findet am 09.12.2022 statt ; 2. Vorbesprechung
3) findet am 20.01.2023 statt ; 1. Blocksitzung, mit Pause
4) findet am 21.01.2023 statt ; 2. Blocksitzung, mit Pause
5) findet am 03.02.2023 statt ; 3. Blocksitzung, mit Pause
6) findet am 04.02.2023 statt ; 4. Blocksitzung, mit Pause

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 049 Duns Scotus über Modalitäten/Duns Scotus on Modalities

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 1.27	C. Löwe

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 052 Plato’s Philbeus / Platons Philebos (englisch)

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4088	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 055 Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)

2 SWS 3 LP

HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)		M. Pauen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 056 Romantische Naturforschung: Texte von Novalis bis Humboldt/Science in the Age of Romanticism: Writings from Novalis to A. Humboldt

2 SWS

HS	Mi	12-14	wöch. (1)		O. Müller

1) Ort: H 7112 im TU Hauptgebäude

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 057 Keplers Revolution der Himmelsmechanik

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 081 Plotinus on the soul (englisch)

2 SWS

HS	Do	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.27	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 086 Platons Staat/Plato's Republic

2 SWS

HS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	N.N.

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 958

2d: Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik

51 037 Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 038 Was wenn? Konditionale/What if? Conditionals

2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 1070	A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 040 Hegels "Logik"

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.406	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 046 Einführung in die Beweistheorie/Introduction to Proof Theory

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 047 Kausalität in der Frühen Neuzeit/Early Modern Theories of Causation

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 048 Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-11	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth

1) findet am 02.12.2022 statt ; 1. Vorbesprechung
2) findet am 09.12.2022 statt ; 2. Vorbesprechung
3) findet am 20.01.2023 statt ; 1. Blocksitzung, mit Pause
4) findet am 21.01.2023 statt ; 2. Blocksitzung, mit Pause
5) findet am 03.02.2023 statt ; 3. Blocksitzung, mit Pause
6) findet am 04.02.2023 statt ; 4. Blocksitzung, mit Pause

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 049 Duns Scotus über Modalitäten/Duns Scotus on Modalities

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 1.27	C. Löwe

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 051 The Structure of Appearance (englisch)

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 055 **Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)**

2 SWS 3 LP

HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)		M. Pauen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 059 **Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public**

2 SWS

HS	Fällt aus! Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaster

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 079 **Philosophical Foundations of Cognitive Science (englisch)**

2 SWS 3 LP

HS	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	PH12-H04, 111	I. Hipólito

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 081 **Plotinus on the soul (englisch)**

2 SWS

HS	Do	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.27	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

2e: Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes

51 035 **Platon, Phaidon**

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 038 **Was wenn? Konditionale/What if? Conditionals**

2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 1070	A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 040 **Hegels "Logik"**

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.406	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 042 **Idologie und Ideologiekritik in der Kritischen Theorie**

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	V. Kempf

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 046 **Einführung in die Beweistheorie/Introduction to Proof Theory**

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 048 **Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics**

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-11	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth

1) findet am 02.12.2022 statt ; 1. Vorbesprechung

2) findet am 09.12.2022 statt ; 2. Vorbesprechung
3) findet am 20.01.2023 statt ; 1. Blocksitzung, mit Pause
4) findet am 21.01.2023 statt ; 2. Blocksitzung, mit Pause
5) findet am 03.02.2023 statt ; 3. Blocksitzung, mit Pause
6) findet am 04.02.2023 statt ; 4. Blocksitzung, mit Pause
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 055 **Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)**

2 SWS	3 LP				
HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)		M. Pauen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 056 **Romantische Naturforschung: Texte von Novalis bis Humboldt/Science in the Age of Romanticism: Writings from Novalis to A. Humboldt**

2 SWS					
HS	Mi	12-14	wöch. (1)		O. Müller

1) Ort: H 7112 im TU Hauptgebäude
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 057 **Keplers Revolution der Himmelsmechanik**

2 SWS					
HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 059 **Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public**

2 SWS					
HS	Fällt aus! Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaster

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 080 **E-Cognition and Dynamical Systems (englisch)**

2 SWS	3 LP				
HS	Do	16:15-17:45	wöch. (1)	PH13-H06, 114	I. Hipólito

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 730

51 081 **Plotinus on the soul (englisch)**

2 SWS					
HS	Do	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.27	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

9620031 **Alvin Plantinga: Warranted Christian Belief**

2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	C. Jäger

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

2f: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

51 010 **Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik**

2 SWS					
VL	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Merkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 035 **Platon, Phaidon**

2 SWS					
HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 039 **Ontic Injustice (englisch)**
2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung
detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 041 **Klimaethik/Climate Ethics**
2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wündisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 050 **Moralischer Partikularismus/Moral Particularism**
2 SWS

HS	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 052 **Plato’s Philbeus / Platons Philebos (englisch)**
2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4088	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 054 **Moral und Kunst/Morality and Art**
2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Privitera

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 086 **Platons Staat/Plato’s Republic**
2 SWS

HS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	N.N.

1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

2g: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

51 010 **Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik**
2 SWS

VL	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Merkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 036 **Race and Racism in the Historiography of Philosophy (englisch)**
2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2093	H. Taieb

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 037 **Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts**
2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 039 **Ontic Injustice (englisch)**
2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung
detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 041 **Klimaethik/Climate Ethics**
2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wündisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 042 **Idologie und Ideologiekritik in der Kritischen Theorie**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Kempf
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 054 **Moral und Kunst/Morality and Art**
2 SWS
HS Fr 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 055 **Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) M. Pauen
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 058 **Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven.**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 059 **Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public**
2 SWS
HS Fällt aus! 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaster
Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 060 **Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Sexualität, Geschlecht, Gesellschaft – Why Bodies Matter/Sexuality, Gender, Society – Why Bodies Matter**
2 SWS
HS 10-17 Block (1) C. Schmidt
1) findet vom 20.02.2023 bis 24.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

51 086 **Platons Staat/Plato's Republic**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 N.N.
1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

Modul 4: Wahlfrei

51 035 **Platon, Phaidon**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 036 **Race and Racism in the Historiography of Philosophy (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. UL 6, 2093 H. Taieb
detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 037 Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 038 Was wenn? Konditionale/What if? Conditionals

2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 1070	A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 039 Ontic Injustice (englisch)

2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 040 Hegels "Logik"

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.406	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 041 Klimaethik/Climate Ethics

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wündisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 042 Idologie und Ideologiekritik in der Kritischen Theorie

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	V. Kempf

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 046 Einführung in die Beweistheorie/Introduction to Proof Theory

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 047 Kausalität in der Frühen Neuzeit/Early Modern Theories of Causation

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 048 Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-11	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth

1) findet am 02.12.2022 statt ; 1. Vorbesprechung
2) findet am 09.12.2022 statt ; 2. Vorbesprechung
3) findet am 20.01.2023 statt ; 1. Blocksitzung, mit Pause
4) findet am 21.01.2023 statt ; 2. Blocksitzung, mit Pause
5) findet am 03.02.2023 statt ; 3. Blocksitzung, mit Pause
6) findet am 04.02.2023 statt ; 4. Blocksitzung, mit Pause

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 049 Duns Scotus über Modalitäten/Duns Scotus on Modalities

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 1.27	C. Löwe

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 050 Moralischer Partikularismus/Moral Particularism

2 SWS

HS	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 051 The Structure of Appearance (englisch)

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 052 Plato’s Philbeus / Platons Philebos (englisch)

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4088	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 053 Writing Workshop for doctoral/MA Students/Schreibwerkstatt für Dokrotanden und MA-Studierende (englisch)

2 SWS

HS	Do	14-16	wöch.	FRS191, 4088	J. Bjelde

This course aims both to improve participants' philosophical writing skills in general, and in particular to hone their skills at writing publishable papers. Though we will read and discuss some recent scholarship on ancient Greek philosophy, we will discuss these articles primarily as pieces of writing rather than focussing on their content. Most of our time will be spent reflectively practicing some things which participants already do, or should do - for instance, taking account of who the intended audience is, outlining, revising for focus and concision, using quotes and citations effectively, etc. We'll also talk about common problems and discuss strategies for publishing. Before the seminar begins, participants should choose one paper which they would like to improve in the course of the seminar, and we will devote the bulk of the seminar meetings to concrete work on those papers. MA and doctoral students who wish to take part must contact the instructor by email (joseph.bjelde@hu-berlin.de) by 10.10.2022 to enroll, and should attach a current draft of the paper they want to work on during the course. This course is not suitable for BA students or for MA students from other disciplines.

51 054 Moral und Kunst/Morality and Art

2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Privitera

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 055 Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)

2 SWS 3 LP

HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)	M. Pauen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 056 Romantische Naturforschung: Texte von Novalis bis Humboldt/Science in the Age of Romanticism: Writings from Novalis to A. Humboldt

2 SWS

HS	Mi	12-14	wöch. (1)	O. Müller

1) Ort: H 7112 im TU Hauptgebäude

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 057 Keplers Revolution der Himmelsmechanik

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 058 Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven.

2 SWS

HS	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi, C. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 059 **Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public**

2 SWS

HS	Fällt aus! Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaster

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 060 **Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Sexualität, Geschlecht, Gesellschaft – Why Bodies Matter/Sexuality, Gender, Society – Why Bodies Matter**

2 SWS

HS		10-17	Block (1)		C. Schmidt

1) findet vom 20.02.2023 bis 24.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 958

51 066 **Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

2 SWS

CO	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3071	D. Perler

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1009

51 067 **Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)**

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2093	M. Beaney

detaillierte Beschreibung siehe S. 1010

51 068 **Philosophisches Kolloquium**

2 SWS

CO	Fr	14-16	Einzel (1)	UL 6, 2014B	K. Lepold, M. Müller
	Mo	16-20	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.28	K. Lepold, M. Müller
	Mo	16-20	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.28	K. Lepold, M. Müller
	Mo	16-20	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.28	K. Lepold, M. Müller
	Mo	16-20	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.28	K. Lepold, M. Müller
	Mo	16-20	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.28	K. Lepold, M. Müller

1) findet am 21.10.2022 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 14.11.2022 statt
3) findet am 12.12.2022 statt
4) findet am 09.01.2023 statt
5) findet am 30.01.2023 statt
6) findet am 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1010

51 069 **Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

3 SWS

CO	Do	16:00-18:30	wöch.	UL 6, 2093	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1010

51 070 **Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

3 SWS

CO	Do	10-13	wöch.	UL 6, 3036	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 1010

51 071 **Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

3 SWS

CO	Do	18:30-20:45	wöch.	UL 6, 2093	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 1010

51 072 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium
3 SWS
CO Mo 12:00-14:15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Wündisch
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1010

51 073 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium
2 SWS
CO Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1011

51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium
3 SWS
CO Di 19-22 wöch. DOR 26, 202 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1011

51 075 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium
3 SWS
CO Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.605 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 1011

51 076 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium
3 SWS
CO Do 17-20 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1011

51 077 Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)
2 SWS 2 LP
CO Mo 18:15-19:45 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 079 Philosophical Foundations of Cognitive Science (englisch)
2 SWS 3 LP
HS Mi 12:15-13:45 wöch. (1) PH12-H04, 111 I. Hipólito
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 080 E-Cognition and Dynamical Systems (englisch)
2 SWS 3 LP
HS Do 16:15-17:45 wöch. (1) PH13-H06, 114 I. Hipólito
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 730

51 081 Plotinus on the soul (englisch)
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. SchöA10-11, 1.27 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 082 Philosophical Colloquium/Philosophisches Kolloquium (englisch)
3 SWS
CO Di 09-12 wöch. SchöA10-11, 1.27 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 1011

51 086 Platons Staat/Plato's Republic
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 N.N.
1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

51 087 **Colloquium: Ancient Philosophy and Diversity in Philosophy/Antike Philosophie und Diversität in der Philosophie (englisch)**

3 SWS

CO	Mi	13-16	wöch. (1)	FRS191, 4088	N.N.

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1012

9620031 **Alvin Plantinga: Warranted Christian Belief**

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	C. Jäger

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Modul 5: Studienabschluss

51 066 **Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

2 SWS

CO	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3071	D. Perler

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1009

51 067 **Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)**

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2093	M. Beaney

detaillierte Beschreibung siehe S. 1010

51 068 **Philosophisches Kolloquium**

2 SWS

CO	Fr	14-16	Einzel (1)	UL 6, 2014B	K. Lepold, M. Müller
	Mo	16-20	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.28	K. Lepold, M. Müller
	Mo	16-20	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.28	K. Lepold, M. Müller
	Mo	16-20	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.28	K. Lepold, M. Müller
	Mo	16-20	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.28	K. Lepold, M. Müller
	Mo	16-20	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.28	K. Lepold, M. Müller

1) findet am 21.10.2022 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 14.11.2022 statt
3) findet am 12.12.2022 statt
4) findet am 09.01.2023 statt
5) findet am 30.01.2023 statt
6) findet am 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1010

51 069 **Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

3 SWS

CO	Do	16:00-18:30	wöch.	UL 6, 2093	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1010

51 070 **Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

3 SWS

CO	Do	10-13	wöch.	UL 6, 3036	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 1010

51 071 **Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

3 SWS

CO	Do	18:30-20:45	wöch.	UL 6, 2093	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 1010

51 072 **Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

3 SWS

CO	Mo	12:00-14:15	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Wündisch

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1010

51 073 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium
2 SWS
CO Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1011

51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium
3 SWS
CO Di 19-22 wöch. DOR 26, 202 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1011

51 075 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium
3 SWS
CO Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.605 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 1011

51 076 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium
3 SWS
CO Do 17-20 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1011

51 077 Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)
2 SWS 2 LP
CO Mo 18:15-19:45 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 082 Philosophical Colloquium/Philosophisches Kolloquium (englisch)
3 SWS
CO Di 09-12 wöch. SchöA10-11, 1.27 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 1011

51 087 Colloquium: Ancient Philosophy and Diversity in Philosophy/Antike Philosophie und Diversität in der Philosophie (englisch)
3 SWS
CO Mi 13-16 wöch. (1) FRS191, 4088 N.N.
1) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1012

Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)

51 001 VEV Einführung in die Metaphysik/Introduction to Metaphysics
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. UL 6, 2097 A. Loets
detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 002 VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 004 VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 006 Recht und Autorität
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. UL 6, 2091/92 C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 009 VEV Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	HE 1, 1.06	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 035 Platon, Phaidon

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 036 Race and Racism in the Historiography of Philosophy (englisch)

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2093	H. Taieb

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 037 Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 039 Ontic Injustice (englisch)

2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 040 Hegels "Logik"

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.406	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 041 Klimaethik/Climate Ethics

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wündisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 042 Idologie und Ideologiekritik in der Kritischen Theorie

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	V. Kempf

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 043 Fachdidaktisches Hauptseminar

2 SWS

HS	Mi	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.28	M. Steiger

Das Philosophieren mit Kindern stellt die Lehrkraft vor besondere Herausforderungen: Kinder im Alter von 12-13 Jahren verfügen in der Regel noch nicht über die Fähigkeit, begrifflich oder abstrakt zu denken. Da genau diese Art zu denken, allerdings das Kerngeschäft der Philosophie ist, stellt sich die Frage, wie mit Schüler:innen der 7. und 8. Klassen philosophiert werden kann. Im Seminar soll ausgehend von den entwicklungstheoretischen Überlegungen Jean Piagets, über verschiedene Lerntheorien hin zu konkreteren Überlegungen aus der fachdidaktischen Literatur darüber nachgedacht werden, wie mit Kindern anschaulich philosophiert werden kann, wie diese sukzessive an Begriffssprache und Abstraktion herangeführt werden können und welcher Grad der Abstraktion in welchem Alter möglich und besonders auch sinnvoll ist.
Die theoretischen Erkenntnisse zum Philosophieren mit Kindern sollen dann in eine Unterrichtsplanung im Seminar eingehen. Es wird die Möglichkeit bestehen, den geplanten Unterricht in einer 7. Klasse auszuprobieren.

51 044 Praktikumsnachbereitendes Seminar

1 SWS M. Steiger
HS

Anliegen des Seminars ist die Auswertung des Unterrichtspraktikums sowie damit die Vertiefung und Erweiterung der fachdidaktischen Kenntnisse.

Das betrifft u.a.:
- die Analyse von Unterricht,
- Formen der Leistungsmessung und -überprüfung (Klausuren, Lernerfolgskontrollen),
- die Erprobung und Reflexion von Unterrichtsmethoden zur Förderung fachspezifischer Kompetenzen.

Die Teilnahme ist nur nach vorher absolviertem Fachpraktikum möglich.

51 045 Praktikumsnachbereitendes Seminar

1 SWS — S. Thiele
HS

Anliegen des Seminars ist die Auswertung des Unterrichtspraktikums sowie damit die Vertiefung und Erweiterung der fachdidaktischen Kenntnisse.
Das betrifft u.a.:

- die Analyse von Unterricht,
- Formen der Leistungsmessung und -überprüfung (Klausuren, Lernerfolgskontrollen),
- die Erprobung und Reflexion von Unterrichtsmethoden zur Förderung fachspezifischer Kompetenzen.

Die Teilnahme ist nur nach vorher absolviertem Fachpraktikum möglich.

51 046 Einführung in die Beweistheorie/Introduction to Proof Theory

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 047 Kausalität in der Frühen Neuzeit/Early Modern Theories of Causation

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 048 Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-11	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth

1) findet am 02.12.2022 statt ; 1. Vorbesprechung
2) findet am 09.12.2022 statt ; 2. Vorbesprechung
3) findet am 20.01.2023 statt ; 1. Blocksitzung, mit Pause
4) findet am 21.01.2023 statt ; 2. Blocksitzung, mit Pause
5) findet am 03.02.2023 statt ; 3. Blocksitzung, mit Pause
6) findet am 04.02.2023 statt ; 4. Blocksitzung, mit Pause

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 049 Duns Scotus über Modalitäten/Duns Scotus on Modalities

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 1.27	C. Löwe

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 050 Moralischer Partikularismus/Moral Particularism

2 SWS

HS	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 051 The Structure of Appearance (englisch)

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 052 Plato’s Philbeus / Platons Philebos (englisch)

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4088	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 054 Moral und Kunst/Morality and Art

2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Privitera

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 055 Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)

2 SWS 3 LP

HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)	M. Pauen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 056 Romantische Naturforschung: Texte von Novalis bis Humboldt/Science in the Age of Romanticism: Writings from Novalis to A. Humboldt

2 SWS

HS	Mi	12-14	wöch. (1)	O. Müller

1) Ort: H 7112 im TU Hauptgebäude

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 057 Keplers Revolution der Himmelsmechanik

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 058 Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven.

2 SWS

HS	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi, C. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 059 Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public

2 SWS

HS	Fällt aus! Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaster

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 060 Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Sexualität, Geschlecht, Gesellschaft – Why Bodies Matter/Sexuality, Gender, Society – Why Bodies Matter

2 SWS

HS	10-17	Block (1)		C. Schmidt

1) findet vom 20.02.2023 bis 24.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 958

51 062 Sequenzplanung

1 SWS

UE	Mi	10-12	14tgl.	SchöA10-11, 1.28	M. Steiger

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik und stellen diese in der Übung vor.

51 063 Sequenzplanung

1 SWS

UE	Fr	08-10	14tgl.	SchöA10-11, 1.28	S. Thiele

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik und stellen diese in der Übung vor.

51 064 Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik

2 SWS M. Steiger
UPR

Im Praxissemester soll zum einen der Philosophie- und Ethikunterricht an (Berliner) Schulen kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden und zum anderen soll unter Anleitung von Mentor*innen an den Schulen eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Praxissemester bei der PSE möglich.

51 065 Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik

2 SWS S. Thiele
UPR

Im Praxissemester soll zum einen der Philosophie- und Ethikunterricht an (Berliner) Schulen kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden und zum anderen soll unter Anleitung von Mentor*innen an den Schulen eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Praxissemester bei der PSE möglich.

51 079 Philosophical Foundations of Cognitive Science (englisch)

2 SWS 3 LP

HS	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	PH12-H04, 111	I. Hipólito

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 081 Plotinus on the soul (englisch)

2 SWS

HS	Do	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.27	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 084 Grundlagen der Philosophie des Aristoteles/Foundations of Aristotle's Philosophy

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	N.N.

1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 086 Platons Staat/Plato’s Republic

2 SWS

HS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	N.N.

1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

60 502 Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

9620030 Einführung in die Religionsphilosophie

2 SWS

VL	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 008	C. Jäger, H. Tetens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620031 Alvin Plantinga: Warranted Christian Belief

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	C. Jäger

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Modul: Geschichte der Philosophie

51 006 Recht und Autorität

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 035 Platon, Phaidon

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 036 Race and Racism in the Historiography of Philosophy (englisch)

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2093	H. Taieb

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 037 Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 040 Hegels "Logik"

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.406	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 047 Kausalität in der Frühen Neuzeit/Early Modern Theories of Causation

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 048 Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-11	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth

1) findet am 02.12.2022 statt ; 1. Vorbesprechung
2) findet am 09.12.2022 statt ; 2. Vorbesprechung
3) findet am 20.01.2023 statt ; 1. Blocksitzung, mit Pause
4) findet am 21.01.2023 statt ; 2. Blocksitzung, mit Pause
5) findet am 03.02.2023 statt ; 3. Blocksitzung, mit Pause
6) findet am 04.02.2023 statt ; 4. Blocksitzung, mit Pause

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 049 Duns Scotus über Modalitäten/Duns Scotus on Modalities

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 1.27	C. Löwe

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 052 Plato’s Philbeus / Platons Philebos (englisch)

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4088	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 055 Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)

2 SWS 3 LP

HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)	M. Pauen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 056 Romantische Naturforschung: Texte von Novalis bis Humboldt/Science in the Age of Romanticism: Writings from Novalis to A. Humboldt
2 SWS

HS	Mi	12-14	wöch. (1)		O. Müller

1) Ort: H 7112 im TU Hauptgebäude
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 057 Keplers Revolution der Himmelsmechanik
2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 081 Plotinus on the soul (englisch)
2 SWS

HS	Do	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.27	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 084 Grundlagen der Philosophie des Aristoteles/Foundations of Aristotle's Philosophy
2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	N.N.

1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 086 Platons Staat/Plato’s Republic
2 SWS

HS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	N.N.

1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

60 502 Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

9620030 Einführung in die Religionsphilosophie
2 SWS

VL	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 008	C. Jäger, H. Tetens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul: Fachwissenschaftliche Vertiefung

51 001 VEV Einführung in die Metaphysik/Introduction to Metaphysics
2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2097	A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 002 VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism
2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2094	O. Müller

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 004 VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics
2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 006 **Recht und Autorität**
2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 009 **VEV Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften**
2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	HE 1, 1.06	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 035 **Platon, Phaidon**
2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 036 **Race and Racism in the Historiography of Philosophy (englisch)**
2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2093	H. Taieb

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 037 **Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts**
2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 039 **Ontic Injustice (englisch)**
2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung
detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 040 **Hegels "Logik"**
2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.406	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 041 **Klimaethik/Climate Ethics**
2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wündisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 042 **Idologie und Ideologiekritik in der Kritischen Theorie**
2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	V. Kempf

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 046 **Einführung in die Beweistheorie/Introduction to Proof Theory**
2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 047 **Kausalität in der Frühen Neuzeit/Early Modern Theories of Causation**
2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 048 Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-11	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth

1) findet am 02.12.2022 statt ; 1. Vorbesprechung
2) findet am 09.12.2022 statt ; 2. Vorbesprechung
3) findet am 20.01.2023 statt ; 1. Blocksitzung, mit Pause
4) findet am 21.01.2023 statt ; 2. Blocksitzung, mit Pause
5) findet am 03.02.2023 statt ; 3. Blocksitzung, mit Pause
6) findet am 04.02.2023 statt ; 4. Blocksitzung, mit Pause

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 049 Duns Scotus über Modalitäten/Duns Scotus on Modalities

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 1.27	C. Löwe

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 050 Moralischer Partikularismus/Moral Particularism

2 SWS

HS	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 051 The Structure of Appearance (englisch)

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 052 Plato’s Philbeus / Platons Philebos (englisch)

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4088	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 054 Moral und Kunst/Morality and Art

2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Privitera

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 055 Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)

2 SWS 3 LP

HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)		M. Pauen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 056 Romantische Naturforschung: Texte von Novalis bis Humboldt/Science in the Age of Romanticism: Writings from Novalis to A. Humboldt

2 SWS

HS	Mi	12-14	wöch. (1)		O. Müller

1) Ort: H 7112 im TU Hauptgebäude

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 057 Keplers Revolution der Himmelsmechanik

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 058 Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven.

2 SWS

HS	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi, C. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 059 **Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public**

2 SWS

HS	Fällt aus! Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaster

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 060 **Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Sexualität, Geschlecht, Gesellschaft – Why Bodies Matter/Sexuality, Gender, Society – Why Bodies Matter**

2 SWS

HS		10-17	Block (1)		C. Schmidt

1) findet vom 20.02.2023 bis 24.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 958

51 079 **Philosophical Foundations of Cognitive Science (englisch)**

2 SWS 3 LP

HS	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	PH12-H04, 111	I. Hipólito

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 081 **Plotinus on the soul (englisch)**

2 SWS

HS	Do	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.27	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

9620030 **Einführung in die Religionsphilosophie**

2 SWS

VL	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 008	C. Jäger, H. Tetens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620031 **Alvin Plantinga: Warranted Christian Belief**

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	C. Jäger

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Modul: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil

51 035 **Platon, Phaidon**

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 036 **Race and Racism in the Historiography of Philosophy (englisch)**

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2093	H. Taieb

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 037 **Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts**

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	E. Müller

1) findet ab 31.10.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die LV am 31.10. beginnt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 039 **Ontic Injustice (englisch)**
2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung
detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 040 **Hegels "Logik"**
2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.406	C. Wirsing

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 041 **Klimaethik/Climate Ethics**
2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wündisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 042 **Idologie und Ideologiekritik in der Kritischen Theorie**
2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	V. Kempf

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 043 **Fachdidaktisches Hauptseminar**
2 SWS

HS	Mi	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.28	M. Steiger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1028

51 046 **Einführung in die Beweistheorie/Introduction to Proof Theory**
2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 047 **Kausalität in der Frühen Neuzeit/Early Modern Theories of Causation**
2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	S. Bender

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 048 **Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics**
2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-11	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	C. Barth

1) findet am 02.12.2022 statt ; 1. Vorbesprechung
2) findet am 09.12.2022 statt ; 2. Vorbesprechung
3) findet am 20.01.2023 statt ; 1. Blocksitzung, mit Pause
4) findet am 21.01.2023 statt ; 2. Blocksitzung, mit Pause
5) findet am 03.02.2023 statt ; 3. Blocksitzung, mit Pause
6) findet am 04.02.2023 statt ; 4. Blocksitzung, mit Pause
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 049 **Duns Scotus über Modalitäten/Duns Scotus on Modalities**
2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 1.27	C. Löwe

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 050 **Moralischer Partikularismus/Moral Particularism**
2 SWS

HS	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 051 **The Structure of Appearance (englisch)**
2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 052 **Plato's Philbeus / Platons Philebos (englisch)**

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4088	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 054 **Moral und Kunst/Morality and Art**

2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Privitera

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 055 **Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/ Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren. (englisch)**

2 SWS 3 LP

HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)	M. Pauen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 056 **Romantische Naturforschung: Texte von Novalis bis Humboldt/Science in the Age of Romanticism: Writings from Novalis to A. Humboldt**

2 SWS

HS	Mi	12-14	wöch. (1)	O. Müller

1) Ort: H 7112 im TU Hauptgebäude

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 057 **Keplers Revolution der Himmelsmechanik**

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 058 **Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven.**

2 SWS

HS	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi, C. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 059 **Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public**

2 SWS

HS	Fällt aus! Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaster

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 060 **Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Sexualität, Geschlecht, Gesellschaft – Why Bodies Matter/Sexuality, Gender, Society – Why Bodies Matter**

2 SWS

HS	10-17	Block (1)		C. Schmidt

1) findet vom 20.02.2023 bis 24.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 958

51 079 **Philosophical Foundations of Cognitive Science (englisch)**

2 SWS 3 LP

HS	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	PH12-H04, 111	I. Hipólito

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

51 081 **Plotinus on the soul (englisch)**

2 SWS

HS	Do	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.27	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 954

9620031 Alvin Plantinga: Warranted Christian Belief

2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	C. Jäger

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar

51 043 Fachdidaktisches Hauptseminar

2 SWS					
HS	Mi	16-18	wöch.	SchöA10-11, 1.28	M. Steiger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1028

Modul: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik

51 044 Praktikumsnachbereitendes Seminar

1 SWS — M. Steiger
HS

detaillierte Beschreibung siehe S. 1028

51 045 Praktikumsnachbereitendes Seminar

1 SWS — S. Thiele
HS

detaillierte Beschreibung siehe S. 1029

51 064 Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik

2 SWS — M. Steiger
UPR

detaillierte Beschreibung siehe S. 1031

51 065 Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik

2 SWS — S. Thiele
UPR

detaillierte Beschreibung siehe S. 1031

Modul: Sequenzplanung

51 062 Sequenzplanung

1 SWS					
UE	Mi	10-12	14tgl.	SchöA10-11, 1.28	M. Steiger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1030

51 063 Sequenzplanung

1 SWS					
UE	Fr	08-10	14tgl.	SchöA10-11, 1.28	S. Thiele

detaillierte Beschreibung siehe S. 1030

Institut für Geschichtswissenschaften

B.A. Geschichte/Geschichtswissenschaften (StPO 2018/21)

B-01: Allgemeines Einführungsmodul

51 600 Was ist Geschichte?

2 SWS					
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3305	B. Conrad, J. Grandits

1) findet ab 24.10.2022 statt

Organisatorisches:

Hinweis: Diese Vorlesung wird - anders als die anderen Kurse des Moduls - nur im Wintersemester angeboten!

51 601 Einführungskurse

2 SWS

EK	Do	14-16	wöch. (1)		M. Lutz
EK	Do	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0319-22	R. Fotiadis
EK	Do	14-16	wöch. (3)	HV 5, 0319-22	T. Graf
EK	Mi	10-12	wöch. (4)	MO 40, 114	J. Nalbadidacis
EK	Mi	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 1.402	N. Exner
EK	Mi	16-18	wöch. (6)	HV 5, 0319-22	S. Schmidt
	Fr	10-16	Einzel (7)	MO 40, 114	N.N.
	Fr	10-16	Einzel (8)	MO 40, 114	N.N.
EK	Mo	10-12	wöch. (9)	FRS191, 5008	T. Werneke
EK	Mo	10-12	wöch. (10)	FRS191, 5009	F. Thunemann
EK	Di	10-12	wöch. (11)	HV 5, 0319-22	B. Conrad
EK	Mi	10-12	wöch. (12)	HV 5, 0319-22	B. Conrad
EK	Di	10-12	wöch. (13)	FRS191, 5009	J. Baberowski

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Thema: Religion und Säkularisierung in Deutschland DIGITAL
2) findet ab 20.10.2022 statt ; Thema: Menschen und Tiere in der Moderne - eine Beziehungsgeschichte
3) findet ab 20.10.2022 statt ; Thema: Gutenberg & Co.: Medien und Medienwandel in der Frühen Neuzeit
4) findet ab 19.10.2022 statt ; Thema: Umweltkrisen im 19. Jahrhundert
5) findet ab 19.10.2022 statt ; Thema: „Time is money" – Arbeit & Zeit in früher Neuzeit und Moderne
6) findet vom 19.10.2022 bis 14.12.2022 statt ; Thema: Gesundheit und Gesellschaft: Gesundheitliche Ungleichheit in historischer Perspektive (1750–2000)
7) findet am 18.11.2022 statt
8) findet am 02.12.2022 statt
9) findet ab 24.10.2022 statt ; Thema: Parlamentarismus im 19. und 20. Jahrhundert
10) findet ab 24.10.2022 statt ; Thema: Nation und Imperium. Theorien und Erklärungsversuche
11) findet ab 18.10.2022 statt ; Thema: Wege zur Demokratie im Europa des 20. Jahrhunderts
12) findet ab 19.10.2022 statt ; Thema: Wege zur Demokratie im Europa des 20. Jahrhunderts
13) findet ab 18.10.2022 statt ; Thema: Nation und Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert

Gruppe 1: Religion und Säkularisierung in Deutschland
Welche Bedeutung hatte Religion in der modernen deutschen Gesellschaft des 19. und 20. Jahrhunderts, und wie veränderte sich diese Bedeutung im Zeitverlauf? Diese Fragen werden im Einführungskurs behandelt mit Fokus u.a. auf die Pluralisierung von Religion in der Einwanderungsgesellschaft, den Mitgliederschwund der Staatskirchen und Säkularisierungsprozesse in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Das Christentum und sein Verhältnis zu Politik, Wirtschaft und Gesellschaft wird im Zentrum stehen, aber auch Judentum und Islam werden zur Sprache kommen. Der Kurs führt in das Geschichtsstudium ein, indem an thematischen Beispielen methodische Grundprobleme historischen Arbeitens diskutiert werden.
Gruppe 2: Menschen und Tiere in der Moderne - eine Beziehungsgeschichte
Tiere spielen eine entscheidende Rolle in unserer Geschichte und Gegenwart. Sei es als Nutz-, Arbeits-, Haus-, Zoo- oder Labortier – ihr Beitrag für Wirtschaft, Handel, Industrie, Alltag und Gesundheit der Menschen ist bedeutend. Anhand der komplexen Beziehungen von Menschen und Tieren in der neueren und neuesten Geschichte führt die Lehrveranstaltung in die Grundlagen und Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaften ein. Dabei werden methodische Fragen, Ansätze und Konzepte historischen Arbeitens am Beispiel eines sich dynamisch entwickelnden Forschungsfeldes vorgestellt und diskutiert.
Gruppe 3: Gutenberg & Co.: Medien und Medienwandel in der Frühen Neuzeit
In Listen der wichtigsten Erfindungen der Menschheit erscheint der Buchdruck mit beweglichen Lettern regelmäßig auf einem der vordersten Plätze. Im Vergleich zu vielen anderen bahnbrechenden Veränderung wie der Beherrschung des Feuers, der Entwicklung des Ackerbaus, der Entstehung von Schriftlichkeit und der Metallverarbeitung ist der um 1450 entstandene Buchdruck eine relative junge technologische Innovation. Historiker:innen halten diese Erfindung, die eng mit dem Namen Johannes Gutenberg verknüpft ist, für derart wichtig, dass sie gemeinhin als eine der zentralen Zäsuren gilt, welche die Moderne von vorhergehenden Epochen trennt. Der Buchdruck, so eine weit verbreitete These, habe die Verbreitung von Wissen beschleunigt und dieses weiteren Teilen der Menschheit zugänglich gemacht, als dies durch handschriftliche und mündliche Kommunikation möglich gewesen wäre. Die Rede ist hier von einer Kommunikationsrevolution, die vielfach auch als ein zentraler Faktor für die Dominanz Europas in der Welt genannt wird.
In diesem Einführungskurs werden wir uns eingehend mit dem Buchdruck und seiner Bedeutung in der europäischen Medienlandschaft in der sogenannten Frühen Neuzeit (ca. 1450–1800) beschäftigen, also den ersten Jahrhunderten nach seiner Entstehung. Anhand dieses Themas lernen Sie die Arbeit als Historiker:in kennen und erwerben erste praktische Erfahrungen im Umgang mit Forschungsliteratur und Primärquellen. Zudem üben Sie das schreiben wissenschaftlicher Texte, denn zentraler Bestandteil des Kurses ist eine etwa zehnseitige Seminararbeit, die Sie auf das Schreiben von Hausarbeiten am Institut für Geschichtswissenschaften vorbereitet.
Die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit englischsprachiger Forschungsliteratur und Primärquellen ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss dieses Einführungskurses.
Gruppe 4: Umweltkrisen im 19. Jahrhundert
Bedrohungen durch Umweltkrisen sind gegenwärtig in aller Munde. Die damit einhergehenden Herausforderungen und Bewältigungsstrategien haben indes eine lange Geschichte. Das 19. Jahrhundert gilt gemeinhin als Epoche, in der sich die Menschen die Natur zunehmend untertan machten. Umso spannender ist die Frage nach einschneidenden Zäsuren wie Epidemien, Erdbeben oder Stürmen, die den Menschen die Fragilität der gesellschaftlichen Ordnung und ihre eigene Verletzungsanfälligkeit drastisch vor Augen führten. Wir blicken zurück in das 19. Jahrhundert und betrachten ausgewählte Umweltkrisen, die sich den Menschen damals stellten, und fragen nach den großen Linien eines sich immer weiter herausbildenden Umweltkrisenmanagements. Konzeptionelle Aspekte, was spezifisch Umweltkrise meint, nehmen wir dabei ebenso in den Blick wie Fragen nach Eigenheiten spezifischer Umweltkrisen.

Der Kurs führt zudem in Grundlagen der Geschichtswissenschaften ein. Dies umfasst spezifische Techniken, wie etwa die Recherche und das Zitieren wissenschaftlicher Literatur, ebenso wie die Diskussion von tragenden Säulen unseres Fachs, etwa die Frage nach der Bedeutung von Quellen für die historische Arbeit.

Gruppe 5: „Time is money" – Arbeit & Zeit in früher Neuzeit und Moderne

Sei es der Kampf der Arbeiterbewegung für den Achtstundentag, der Streik als temporäre Arbeitsniederlegung im Ringen um höhere Löhne, oder die inzwischen verstärkt geführten Diskussionen ums Home-Office und die Flexibilisierung der Arbeit – das Thema ‚Zeit' stand und steht im Zentrum der Auseinandersetzungen um die Organisation der Arbeit.

Während sich in der Moderne ein System konstanter Stunden etablierte, treffen wir in der Geschichte auf eine Vielzahl unterschiedlicher Konzeptionen von Zeit. Im Einführungskurs werden wir hierbei die enge Verbindung der verschiedenen Zeitvorstellungen zur jeweiligen sozialen Bestimmung der Arbeit nachverfolgen. Wir erkunden die Bandbreite der Zeitregime von Stadt, Land, Kirche und Händlern in der frühen Neuzeit und fragen schließlich nach den gesellschaftlichen Bedingungen, unter denen sich ein System gleichförmiger Zeit im industriellen Zeitalter durchsetzen konnte. Außerdem wenden wir den Blick auf außereuropäische Räume und die Zeitvorstellungen indigener Gruppen, sowie auf die globale Homogenisierung der Zeit und ihre Kontrolle in kolonialen Kontexten.

Neben der inhaltlichen Beschäftigung vermittelt der Einführungskurs Grundlagen geschichtswissenschaftlichen Arbeitens. Neben verschiedenen methodischen Zugängen betrifft dies insbesondere den Umgang mit Forschungsliteratur und Quellen. Besonderes Augenmerk liegt auf der historischen Argumentation und dem Entwickeln von Fragestellungen.

Gruppe 6: Gesundheit und Gesellschaft: Gesundheitliche Ungleichheit in historischer Perspektive (1750–2000)

Das körperliche und psychische Befinden des Menschen ist untrennbar verbunden mit gesellschaftlichen Normen, ökonomischen Interessen und dem politischen Willen. Debatten über Impfpflicht und Triage, Schwangerschaftsabbruch, Pränataldiagnostik oder den Geschlechtseintrag im Pass führen vor Augen, dass Gesundheit kein Naturzustand ist, der unabhängig von der gesellschaftlichen Ordnung existiert. Im Laufe der Geschichte hingen der Gesundheitszustand einzelner Bevölkerungsgruppen, der Zugang zu medizinischer Behandlung und der Ausbruch und Verlauf von Krankheiten vielmehr zusammen mit ethnischer Zugehörigkeit (*race*), Geschlecht, Sexualität, Bildung und Beruf, Einkommen und Vermögen. Der Einführungskurs widmet sich dem Verhältnis von Gesundheit und Gesellschaft seit dem 18. Jahrhundert mit Schwerpunkt auf den Themen Epidemiologie, Kolonialmedizin, *race* , Reproduktion und AIDS. Wir befassen uns mit der politischen Geschichte des *contact tracing* , mit der Entdeckung der Sichelzellanämie, mit *health activism* und Wissenschaftskritik, fragen nach den geheimen Abtreibungsmitteln von Sklavinnen auf den Westindischen Inseln, historisieren den *racial birth-weight gap* in den USA und untersuchen im Blick auf Gelbfieber und Malaria die Verknüpfung von Medizin, Militär und Technologie. Der geographische Fokus liegt auf den USA, der Karibik, Großbritannien und Deutschland. Wir lesen Klassiker und Neuerscheinungen; die Kurslektüre ist bis auf wenige Ausnahmen englischsprachig.

Gruppe 7: Parlamentarismus im 19. und 20. Jahrhundert

Parlamente bilden einen Kernbestandteil von Demokratien. Doch sie sind aus autoritären politischen Systemen heraus entstanden. Das Seminar gibt nicht nur einen Überblick über die turbulente Entwicklung des deutschen Parlamentarismus im 19. und 20. Jahrhundert. Es blickt auch auf die Kultur des Parlaments, die soziale Zusammensetzung und die Regeln des Hauses: Was es heißt, wenn Abgeordnete "aus dem Fenster heraus" sprechen, was ein Rede- und was ein Arbeitsparlament ist, und wie die Parlamente „funktionierten", wird hier ebenso Beachtung finden. Das Seminar wird über diese Themen rund um das Parlament und den Parlamentarismus in die methodischen Grundlagen der Geschichtswissenschaften und die politische Geschichte Deutschlands einführen.

Gruppe 8: Nation und Imperium. Theorien und Erklärungsversuche

In dem Einführungskurs werden wir uns mit grundlegenden Texten zu den Phänomenen Nation und Imperium beschäftigen. Wir werden auf die lange Tradition dieser Kategorien blicken und anhand historiographischer und theoretischer Texte gemeinsam darüber nachdenken, was damit alles gemeint sein kann und was nicht und welche Folgen sie zeitigten.

Neben der inhaltlichen Arbeit vermittelt der Kurs Grundlagen des geschichtswissenschaftlichen Studiums: Dazu gehören die Recherche und das ordentliche Zitieren, das Auffinden von und das Arbeiten mit historischen Quellen, das Entwickeln von Fragestellungen und Thesen und schließlich das Verfassen wissenschaftlicher Texte.

Gruppe 9/10: Wege zur Demokratie im Europa des 20. Jahrhunderts

Mit dem Revolutionsjahr 1789 nahmen in Europa Stück um Stück Bewegungen an Fahrt auf, die auf eine Teilhabe der Bevölkerung an den Staatsgeschäften abzielten. Dieser Einführungskurs geht an Beispielen der europäischen Geschichte des 20. Jahrhunderts der Frage nach, wie sich der Übergang von vordemokratischen zu demokratischen Systemen gestaltete. Nebenbei dient der Kurs, wie alle, dem Erlernen historischer Arbeitsmethoden.

Gruppe 11: Nation und Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert

Literatur:

Gruppe 1: Religion und Säkularisierung in Deutschland

Gruppe 2: Menschen und Tiere in der Moderne - eine Beziehungsgeschichte

Roscher, Mieke: Human-Animal Studies, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 25.01.2012, http://docupedia.de/zg/roscher_human-animal_studies_v1_de_2012, DOI: http://dx.doi.org/10.14765/zzf.dok.2.277.v1.

Steinbrecher, Aline; Krüger, Gesine: Tiere, in: Europäische Geschichte Online (EGO), 29.10.2015, http://www.ieg-ego.eu/steinbrechera-kruegerg-2015-de.

Gruppe 3: Gutenberg & Co.: Medien und Medienwandel in der Frühen Neuzeit

Eisenstein, Elizabeth, The Printing Revolution in Early Modern Europe, Cambridge 2012, 2. Auflage, https://doi.org/10.1017/CBO9781139197038 (Zugang aus dem Uni-Netz). *Deutsche Übersetzung der ersten Auflage:* Die Druckerpresse. Kulturrevolutionen im frühen modernen Europa, Wien 1997.

Füssel, Stefan, Gutenberg und seine Wirkung, Frankfurt am Main 2004, 2. Auflage.

Giesecke, Michael, Der Buchdruck in der frühen Neuzeit. Eine historische Fallstudie über die Durchsetzung neuer Informations- und Kommunikationstechnologien, Frankfurt am Main 1991.

Gruppe 4: Umweltkrisen im 19. Jahrhundert

Hannig, Nicolai: Kalkulierte Gefahren. Naturkatastrophen und Prävention seit 1800, Göttingen 2019.

Gruppe 5: „Time is money" – Arbeit & Zeit in früher Neuzeit und Moderne

Conrad, Sebastian, „Eine Kulturgeschichte globaler Transformation", in: Akira Iriye, Jürgen Osterhammel (Hg.), 1750–1870 Wege zur modernen Welt (Geschichte der Welt, Bd. 4), München 2016: C.H. Beck, S. 411–626 (insb. S. 512–558 „Nichts ist, wie es sein sollte.' Die Ordnung der Zeit"). https://doi.org/10.17104/9783406641145-411 (Zugriff per VPN-Verbindung zum Netz der HU).

Geißler, Karlheinz A., „Die Zeiten ändern sich. Vom Umgang mit der Zeit in unterschiedlichen Epochen", in: Deutscher Hochschulverband (Hg.), Glanzlichter der Wissenschaft 1999, Berlin/Boston 1999: De Gruyter Oldenbourg, S. 79–92. https://doi.org/10.1515/9783110505580-008 .

Ogle, Vanessa, The Global Transformation of Time 1870–1950, Cambridge, Mass. 2015: Harvard University Press.

Gruppe 6: Gesundheit und Gesellschaft: Gesundheitliche Ungleichheit in historischer Perspektive (1750–2000)

Londa Schiebinger: *Secret Cures of Slaves. People, Plants, and Medicine in the Eighteenth-Century Atlantic World* , Stanford, CA: Stanford University Press, 2017; Sarah Richardson: *The Maternal Imprint. The Contested Science of Maternal-Fetal Effects* , Chicago: University of Chicago Press, 2021.

Gruppe 7: Parlamentarismus im 19. und 20. Jahrhundert
Gruppe 8: Nation und Imperium. Theorien und Erklärungsversuche
Eric Hobsbawm: The Age of Empire, Weidenfeld & Nicolson 1987
Ernest Renan: Was ist eine Nation? Rede am 11. März 1882 an der Sorbonne, Europäische Verlagsanstalt 1996
Gruppe 9/10: Wege zur Demokratie im Europa des 20. Jahrhunderts
Kaelble, Hartmut: Wege zur Demokratie. Von der französischen Revolution zur Europäischen Union. Stuttgart u.a. 2001.
Gruppe 11: Nation und Nationalismus im 19. und 20. Jahrhundert

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 602 Tutorium

2 SWS

TU	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	C. Schmidt
TU	Do	14-16	wöch. (2)	MO 40, 114	C. Schmidt
TU	Fr	12-14	wöch. (3)	FRS191, 5009	N. Zodel
TU	Fr	14-16	wöch. (4)	FRS191, 5009	N. Zodel
TU	Mo	10-12	wöch. (5)		S. Pieper
TU	Mo	12-14	wöch. (6)	FRS191, 4031	S. Pieper
TU	Fr	10-12	wöch. (7)	HV 5, 0319-22	A. Hoffmann
TU	Fr	12-14	wöch. (8)	HV 5, 0319-22	A. Hoffmann
TU	Mi	14-16	wöch. (9)	HV 5, 0319-22	M. Baader, N. Burkhardt
TU	Di	10-12	wöch. (10)	HV 5, 0007	L. Blohm, S. Hertz
TU	Fällt aus! Do	12-14	wöch. (11)	FRS191, 4031	N.N.

1) findet ab 20.10.2022 statt
2) findet ab 20.10.2022 statt
3) findet ab 21.10.2022 statt
4) findet ab 21.10.2022 statt
5) findet ab 24.10.2022 statt ; Der Kurs findet digital statt.
6) findet ab 24.10.2022 statt
7) findet ab 21.10.2022 statt
8) findet ab 21.10.2022 statt
9) findet ab 19.10.2022 statt
10) findet ab 18.10.2022 statt
11) findet ab 20.10.2022 statt

Ziel des Tutoriums ist das Kennenlernen von Hilfsmitteln und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens sowie das Üben von Arbeitstechniken, Disku s-
sion von Problemste llungen. Es ist einer der zehn Parallelkurse zu belegen.

Literatur:
Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft. Orientierung Geschichte. 4. Aufl. Paderborn u.a. 2018.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-02: Epochenmodul Alte Geschichte

51 200 Der Kaiser neue Kleider. Statusrepräsentation in der röm. Kaiserzeit

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	B. Hildebrandt

1) findet ab 20.10.2022 statt

Der berühmten Moderedakteurin Diana Vreeland wird die Aussage zugeschrieben: "You can … see the approaching of a revolution in clothes." In der Vorlesung wird mit Hilfe soziologischer Theorien zur Elitendistinktion der Frage nachgegangen, inwiefern sich politischer und institutioneller Wandel auch in der Kaiserzeit an den Diskursen über Kleidung und die Einführung neuer Moden ablesen lässt, vor allem in Bezug auf die Repräsentation und Kleidung der Kaiser. Ziel ist es, die Entwicklung(en) von der traditionellen wollenen Toga des idealen Princeps zu den purpurnen Seidenkleidern spätantiker Monarchen nachzuvollziehen. Dabei werden insbesondere die Aussagen der verschiedenen antiken Quellengattungen zu den Kleidervorlieben „guter" und „schlechter" Kaiser miteinander verglichen. Von besonderem Interesse sind die Wendepunkte, an denen die Diskurse um luxuriöse Kleidung sich änderten, was mit der graduellen Akzeptanz und Konsolidierung der Alleinherrschaft des Kaisers erklärt werden kann.

Literatur:

Alfo#ldi, Andreas, Die monarchische Repra#sentation im ro#mischen Kaiserreiche, Darmstadt 1970; Croom, Alexandra, Roman Clothing and Fashion, Stroud, Gloucestershire 2002; Daloz, Jean-Pascal, The Sociology of Elite Distinction, Basingstoke – New York 2010; Harlow, Mary, Dress in the Historia Augusta. The Role of Dress in Historical Narrative, in: Liza Cleland – Mary Harlow – Lloyd Llewellyn-Jones (Hrsg.), The Clothed Body in the Ancient World, Oxford 2005, 143-153; Winterling, Aloys, Aula Caesaris. Studien zur Institutionalisierung des römischen Kaiserhofes in der Zeit von Augustus bis Commodus (31 v.Chr.-192 n.Chr.), München 1999.

51 210 Proseminare Alte Geschichte

2 SWS

PS	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring
PS	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 19.10.2022 statt ; Thema: Tyrannis, Oligarchie, Demokratie - Ordnungsmodelle in der Polis
2) findet ab 20.10.2022 statt ; Thema: Das Volk als Richter - politische Prozesse im klassischen Athen

Gruppe 1: Tyrannis, Oligarchie, Demokratie - Ordnungsmodelle in der Polis
Die Bildung der Polisstaaten vollzog sich in archaischer Zeit (etwa 800/750 bis 500) in einem langen Formungsprozeß. Aristoteles definiert die Polis als "Gemeinschaft der Freien und Gleichen" (Pol. 1279 a 21; 1328 a 36) bzw. als "»eine gewisse Anzahl von Bürgern, die politische Rechte besitzen" (Pol. 1274 b 41; 1275 b 19f.).
Das Proseminar beschäftigt sich mit den Varianten der Ordnungsmodelle in diesen Polisstaaten. Die griechischen Quellen nennen das "Politeia", eine Sammelbezeichnung, die mit der Korrelation von Bürgerrecht, Bürgerschaft und Staatsordnung zu erklären ist.
Gruppe 2: Das Volk als Richter - politische Prozesse im klassischen Athen
In der athenischen Demokratie wurden politische Auseinandersetzungen häufig in Form von Strafverfahren ausgetragen. In demokratiekritischen antiken Stellungnahmen sowie in einer langen Rezeptionsgeschichte sind sie häufig als „Sündenfälle" bzw. als Belege für gravierende Strukturfehler bewertet worden. Eine genauere Betrachtung von Einzelfällen soll die Bedeutung dieser Verfahren für das Verständnis der politischen Kultur wie der komplexen Institutionen- und Verfahrensordnung vom späten 5. bis zum späten 4. Jh. v. Chr. erhellen.

Literatur:
Gruppe 1: Tyrannis, Oligarchie, Demokratie - Ordnungsmodelle in der Polis
Die einschlägigen Bände des Oldenbourg Grundriss der Geschichte (grundlegendes Hilfsmittel!)
Band 46= Christoph Ulf / Erich Kistler: Die Entstehung Griechenlands (2020)
Band 50/1= Raimund Schulz / Uwe Walter: Griechische Geschichte ca. 800–322 v. Chr., Band 1: Darstellung (2022)
Band 50/2= Raimund Schulz / Uwe Walter: Griechische Geschichte ca. 800–322 v. Chr., Band 2: Forschung und Literatur (2022)
Gruppe 2: Das Volk als Richter - politische Prozesse im klassischen Athen
Burckhardt / J. v. Ungern-Sternberg (Hgg.), Große Prozesse im antiken Athen, München 2000; M. H. Hansen, Die athenische Demokratie im Zeitalter des Demosthenes. Struktur, Prinzipien und Selbstverständnis, Berlin 1995; W. Nippel, Antike oder moderne Freiheit? Die Begründung der Demokratie in Athen und in der Neuzeit, Frankfurt 2008.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte

51 300 Vor der europäischen Hegemonie - Juden, Christen, Muslime 1000-1500

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	D. Weltecke

1) findet ab 18.10.2022 statt

Diese Vorlesung führt in die mittelalterliche Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der Jahrhunderte von 1000 bis 1500 ein. Es ist die Zeit vor der europäischen Hegemonie, in der Europa in der längsten Zeit eine randständige Region gewesen ist, eingebunden in Netzwerke mit Afrika und Asien. Die Landschaften waren bereits stark durch die religiösen Gemeinschaften überformt; die Theologien waren wichtig als Grundlage und Legitimation politischen Handelns. Die Vorlesung stellt die Polyzentrik mittelalterlicher Herrschaftsformen vor, fragt nach der Existenz religiöser Minderheiten, nach Strukturen des Zusammenlebens, nach Konflikt und Austausch in Politik und Wirtschaft. Sie bietet einen Überblick über eine komplexe und sich dynamisch verändernde Epoche.
Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

51 310 Proseminare Mittelalterliche Geschichte

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Helmrath
PS	Mo	12-14	wöch. (2)	FRS191, 4026	B. Schlieben
PS	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.402	J. Christophersen

1) findet ab 18.10.2022 statt ; Thema: Karl der Große und die Hofkultur seiner Zeit
2) findet ab 24.10.2022 statt ; Thema: Arbeiten und Wirtschaften im Frühmittelalter
3) findet ab 20.10.2022 statt ; Thema: "Risus [..] l'accueillit l'épée à la main" – Vom Lebensende im Mittelalter.

Gruppe 1: Karl der Große und die Hofkultur seiner Zeit
Das Seminar beschäftigt sich mit Karl d. Großen (768-814), der als Gründergestalt Europas gilt. Am Leitfaden von Einhards ‚Vita Caroli Magni', die quellenkritisch untersucht wird, werden Leben, Herrschaft und Hofkultur, dabei auch die Pfalzen-Architektur, sowie der spätere Karlsmythos behandelt. Zugleich ist angestrebt, dabei in die wichtigsten Quellengattungen und Methoden der Mediävistik einzuführen.
Gruppe 2: Arbeiten und Wirtschaften im Frühmittelalter

Vorstellungen vom unbegrenzten Wirtschaftswachstum oder von der Möglichkeit des Einzelnen, alles erreichen zu können (Vorstellungen der klassischen Moderne) verlieren im Lichte sozialer Ungleichheit, prekärer Arbeitsverhältnisse und beständig knapper werdender Ressourcen zunehmend an Plausibilität. Der Blick ins Frühe Mittelalter soll dafür sensibilisieren, dass unterschiedliche Formen des Arbeitens nebeneinander bestehen können, mithin keine Praktik des Wirtschaftens alternativlos ist.
Im Seminar diskutieren wir genossenschaftliche Zusammenschlüsse, die Klosterwirtschaft oder die sogenannte Grundherrschaft, die jeweils großen Reichtum mit sich bringen konnten; zugleich aber auch vielfältige Abhängigkeiten schufen.
Ziel des Proseminars ist es, auf Grundlage der gemeinsamen Lektüre von Urkunden, von Chroniken und Wunderberichten ein vielfältiges Panorama unterschiedlicher Formen des Arbeitens und Wirtschaftens im Frühmittelalter zu erarbeiten. Zugleich sollen in schreibpraktischen Übungen die Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens – Argumentieren, Konzipieren, Fragestellungen entwerfen – vertieft werden.
Gruppe 3: „Risus [..] l'accueillit l'épée à la main" – Vom Lebensende im Mittelalter
Dieses Proseminar ist eine Hinführung zum weiteren Studium der mittelalterlichen Geschichte. Anhand ausgewählter Beispiele aus für die Mediävistik zentralen Themenkreisen der Stadt-, der Wirtschafts- und Sozial- sowie der Verflechtungsgeschichte, und hier besonders interessierend: des herbeigeführten Todes, werden grundlegende Arbeitstechniken erprobt und einstudiert und curriculare Leistungen erbracht. In der ersten Sitzung werden die für alle verbindlichen „Spielregeln" festgelegt und um die Vorschläge der Studierenden ergänzt.
Die Veranstaltung ersetzt nicht den Besuch von Epochenüberblicksveranstaltungen (Vorlesungen).
Das Erlernen und Einüben grundlegender Arbeitstechniken und die Ausbildung eines Methodenbewusstseins legen den Grundstein für ein erfolgreiches Studium, das gilt auch für eines der Geschichte. Um den Anforderungen an das Studium der jeweiligen Teildisziplinen (wie etwa der epochal und meistens auf Europa ausgerichteten Mittelalterlichen Geschichte) gerecht zu werden, verknüpfen die Proseminare eine propädeutische Einführung mit ersten thematischen Zugriffen.
Mittelalterliches Leben vom Ende und seinen Krisen her zu denken ermöglicht zugleich die Fokussierung auf Kulminationspunkte historischen Arbeitens und Analysierens. Der Mord im Kirchenraum oder die Tötung von Bischöfen werden hier ebenso interessieren wie die Frage nach der Vorbereitung des Todes. Testamente etwa erweisen sich hierfür als zentrale Quellen. Mitunter kamen im sogenannten Mittelalter soziale Konstellationen und Institutionen zu Ausformungen, die lange – teils bis heute – andauerten und an denen sich Strukturen nachvollziehen lassen. Diese werden, bei allen Gemeinsamkeiten heute dennoch mitunter als rückständig, unaufgeklärt, unmodern wahrgenommen – mit drastischen Folgen für unser Geschichtsbild.
Anhand ausgewählter Beispiele vornehmlich aus dem Heiligen Römischen Reich sollen die curricularen Aufgaben der Proseminare erarbeitet und somit Grundlagen für Quellendiskussionen geschaffen werden.
Vorgesehen ist zusätzlich ein halb- oder ganztägiger Ausflug an einem noch festzulegenden Termin. Sollte dies in Präsenz nicht möglich sein, gibt's einen Online-Ausflug

Literatur:
Gruppe 1: Karl der Große und die Hofkultur seiner Zeit
Lexikon des Mittelalters Bd. V . Sp. 955-966, Art. ‚Karl der Große'; ebd. 1008-1014., Art. 'Karolinger' .
Rudolf Schieffer: Die Karolinger (Urban-TB 411),Stuttgart 2014.
Hans-Werner Goez: Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), 4. Aufl. München 2014. 5. Aufl.
Gruppe 2: Arbeiten und Wirtschaften im Frühmittelalter
Goetz, Hans-Werner, Proseminar Geschichte. Mittelalter, Stuttgart 2014, 4. Auflage.
Kehnel, Annette, Wir konnten auch anders. Eine kurze Geschichte der Nachhaltigkeit, München/Berlin 2021.
Ertl, Thomas, Bauern und Banker. Wirtschaft im Mittelalter, Darmstadt 2021.
Gruppe 3: „Risus [..] l'accueillit l'épée à la main" – Vom Lebensende im Mittelalter.
Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter. 4. Aufl., Stuttgart: Ulmer 2006 (Uni-Taschenbücher; 1719) [Anschaffungstipp: die gedruckte Fassung, gibt's günstig gebraucht, in der UB auch als E-Book]
Blockmans, Wim/Peter Hoppenbrouwers: Introduction to Medieval Europe 300–1500. 3., völlig überarbeitete Aufl., London/New York 2018 [Lektüretipp – in Auswahl]
Meinhardt, Matthias, Andreas Ranft und Stephan Selzer: Mittelalter. 2. Auflage, Berlin/München 2009 (Oldenbourg Geschichte Lehrbuch). [Lektüretipp – in Auswahl]
Isenmann, Eberhard: Die deutsche Stadt im Mittelalter 1150–1550. Stadtgestalt, Recht, Verfassung, Stadtregiment, Kirche, Gesellschaft, Wirtschaft, Wien, Köln, Weimar 22014. [Literaturhinweis]
Mersch, Katharina Ulrike: Überlegungen zum Verhältnis von Schuld, Reue und Intention am Beispiel der Ermordung des Erzbischofs Burchard III. von Magdeburg. In: De Boer, Jan-Hendryk/Bubert, Marcel (Hgg): Absichten, Pläne, Strategien: Erkundungen einer historischen Intentionalitätsforschung. Frankfurt a. M. 2018 (Kontingenzgeschichten; 5), S. 141–174.
Kurslektüren werden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt (und ggf. bereitgestellt), die Literatur zum Themenzugriff und propädeutischen Aspekten gemeinsam erarbeitet.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte

51 400 Die Frühe Neuzeit als Epoche

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	M. Pohlig

1) findet ab 19.10.2022 statt

Was ist die „Frühe Neuzeit"? Was zeichnet diese Epoche aus? In der Forschung erscheint sie oft entweder als „Musterbuch der Moderne", also als frühe Moderne, oder als spätester Teil der „Vormoderne". Ist sie vielleicht beides? In der Vorlesung soll die Frühe Neuzeit überblicksartig vorgestellt werden. Gleichzeitig soll die Frage ihrer Neuzeitlichkeit diskutiert werden. Insgesamt geht es darum zu fragen, welche Strukturen und Prozesse diese Epoche am besten charakterisieren.

Literatur:

Schwerhoff, Gerd, Frühe Neuzeit – Zum Profil einer Epoche, in:
https://tu-dresden.de/gsw/phil/ige/fnz/ressourcen/dateien/startseite/fnz_profil?lang=de

51 401 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)		K. Palm

1) findet ab 20.10.2022 statt

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Geschichte der Biologie. Nach einem kurzen Blick auf die wichtigsten Vorentwicklungen in Antike, Mittelalter und früher Neuzeit werden wir uns schwerpunktmäßig mit der Entstehung der Biologie als eigenständiges Fach im 18. Jahrhundert und dessen Weiterentwicklungen im 19., 20. und 21. Jahrhundert befassen. Dazu werden zentrale Theorien, Methoden und Forschungstechniken der Biologie vorgestellt und der komplexe Prozess der biologischen Wissensbildung vor allem auch anhand von fachspezifischen Streitpunkten und Kontroversen beleuchtet. Die historischen Darstellungen orientieren sich an aktuellen Forschungsergebnissen aus der Wissens- und Wissenschaftsgeschichte sowie der Genderforschung.

51 402 Deutschland und Frankreich seit dem Zweiten Weltkrieg. Konflikt und Verflechtung

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	J. Großmann

1) findet ab 19.10.2022 statt

51 403 Das Dritte Reich

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	F. Römer

1) findet ab 20.10.2022 statt

Entgegen der oft geäußerten Auffassung, dass die nationalsozialistische Vergangenheit hinreichend erforscht und aufgearbeitet sei, wird in den Geschichtswissenschaften und der Gesellschaft weiterhin viel darüber nachgedacht und diskutiert, wie zuletzt die aktuelle Debatte um die Singularität des Holocaust gezeigt hat. Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die Geschichte des „Dritten Reichs" und die Historiographie zum Thema.
Die Vorlesung vermittelt nicht nur Grundkenntnisse über zentrale Ereignisse, Strukturen und Entwicklungen von 1933 bis 1945, sondern setzt sich auch mit Querschnittsthemen wie z.B. der Geschlechtergeschichte des Nationalsozialismus sowie mit Forschungsdiskussionen wie z.B. der Debatte um die „Volksgemeinschaft" auseinander. Neben der Gesellschaftsgeschichte des „Dritten Reichs" geht die Vorlesung auch auf die Geschichte des Zweiten Weltkriegs und des Holocaust ausführlich ein.

Literatur:
Ulrich Herbert, Das Dritte Reich. Geschichte einer Diktatur, 4. Auflage, München 2021.
Birthe Kundrus, "Dieser Krieg ist der große Rassenkrieg". Krieg und Holocaust in Europa, München 2018.
Dietmar Süß, "Ein Volk, ein Reich, ein Führer". Die deutsche Gesellschaft im Dritten Reich, München 2017.
Michael Wildt, Geschichte des Nationalsozialismus, Göttingen 2008.

51 404 Ordnung und Freiheit. Politisches Denken von Thomas Hobbes bis Hannah Arendt

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	J. Baberowski

1) findet ab 19.10.2022 statt

Seit jeher versucht die Philosophie des Politischen das Verhältnis individueller Freiheit, staatlicher Ordnung, sozialer und kultureller Verwurzelung in ein Verhältnis zu bringen. Stets geht es darum, den tragenden Grund freizulegen und sichtbar zu machen, worauf Freiheit und Ordnung beruhen. Die Vorlesung portraitiert die wichtigsten Autoren der politischen Philosophie und versucht, ihr Denken im Horizont der Gegenwart verstehbar zu machen

Literatur:
Manfred Brocker (Hg.), Geschichte des politischen Denkens. Ein Handbuch, Berlin 2006; ders. (Hg.), Geschichte des politischen Denkens. Das 19. Jahrhundert, Berlin 2021; ders. (Hg.), Geschichte des politischen Denkens. Das 20. Jahrhundert, Berlin 2018.

51 405 Einführung in die Digital History

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	T. Hiltmann

1) findet ab 26.10.2022 statt

Die Digitalisierung spielt auch in den Geschichtswissenschaften eine immer größere Rolle, wo sie in Form der „Digital History" ihre spezifische Ausformung erfährt. Im Vordergrund stehen dabei die Anwendung neuer digitaler Methoden und deren kritische Reflexion; aber auch Formen der digitalen Geschichtsvermittlung sowie die Auseinandersetzung mit der Digitalisierung als historischem Prozess gehören dazu.
Anschaulich und nachvollziehbar führt die Vorlesung in die Grundlagen der digitalen Geschichtswissenschaften ein. Sie diskutiert deren zentralen Konzepte und vermittelt einen praxisnahen Überblick über die verschiedenen Techniken und Methoden, die hier zur Anwendung kommen: von der digitalen Erfassung historischer Quellen, über die automatische Analyse von Texten und Bildern (u.a. mit Hilfe des Maschinellen Lernens) und die Auswertung und Visualisierung großer Datenbestände (Data Mining) bis hin zur digitalen Repräsentation und Verknüpfung ganzer Wissensbereiche mit Hilfe der Techniken des Semantic Web (z.B. in Form von Knowledge Graphen). Dabei wird immer wieder nach der spezifischen Nutzung dieser Verfahren in den Geschichtswissenschaften sowie deren methodologischen und epistemologischen Implikationen gefragt.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen ersten und grundlegenden Einblick in die Digital History als Teildisziplin der Geschichtswissenschaften zu vermitteln, so dass Sie am Ende die wesentlichen Konzepte und Methoden kennen und die damit verbundenen Möglichkeiten diskutieren können, aber auch die Herausforderungen und Schwierigkeiten, die mit diesen einhergehen. Vorkenntnisse sind ausdrücklich nicht notwendig!
Die Vorlesung wird durch die Übung 51463 begleitet, in der ausgewählte Inhalte der Vorlesung noch einmal an praktischen Beispielen vertieft werden können.

51 410 Proseminare Neuere und Neueste Geschichte

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	R. Fotiadis
PS	Di	16-18	wöch. (2)	FRS191, 5009	M. Pohlig
PS	Mo	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.404	H. Bispinck, T. Wunschik
PS	Mo	12-14	wöch. (4)	FRS191, 5008	S. Kirmse
PS	Do	12-14	wöch. (5)	FRS191, 5009	B. Conrad

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Thema: Balkan und Balkanismus im 19. und 20. Jahrhundert
2) findet ab 18.10.2022 statt ; Thema: Der Dreißigjährige Krieg: Ereignisse, Zusammenhänge, Erfahrungen
3) findet ab 24.10.2022 statt ; Thema: Die friedliche Revolution und ihre Vorgeschichte: Die DDR in den 1980er Jahren
4) findet ab 24.10.2022 statt ; Thema: Geschichte der Autonomie in Russland: Territoriale Ansprüche, Aushandlung und Herrschaft
5) findet ab 20.10.2022 statt ; Thema: Von Versailles 1919 bis zur Westerplatte 1939: Frankreich, Deutschland und Polen in der Zwischenkriegszeit

Gruppe 1: Balkan und Balkanismus im 19. und 20. Jahrhundert
An den Begriff „Balkan" knüpfen sich meist negative Assoziationen: Bilder von Gewalt, Krieg und Zerstörung lösen sich mit Vorstellungen von Despotie, Korruption und Vetternwirtschaft ab. Insbesondere die Jugoslawienkriege trugen dazu bei, diese seit dem 19. Jahrhundert geläufigen Balkanbilder wieder heraufzubeschwören und das negativ besetzte Image der Region weiter zu prägen. Zugleich beförderten die 1990er Jahre durch die Filme von Emir Kusturica und die von Goran Bregović vermarktete Musik auch eine „Balkanromantik", in der sich Bilder und Melodien von Ursprünglichkeit und Vitalität, Leidenschaftlichkeit bis hin zum Exzess zu Verkaufsschlagern in Westeuropa und Übersee entwickelten. All diese Zuschreibungen reihen sich in eine Tradition westeuropäischer Balkandiskurse ein, die die Region als Übergangsraum zwischen Orient und Okzident konstruierten. Das Proseminar bietet eine Einführung in die moderne Geschichte Südosteuropas und aktuelle Forschungsdebatten zu dieser Region. Anhand einschlägiger Forschungsliteratur und ausgewählter Quellen sollen dabei geschichtswissenschaftliche Arbeitstechniken weiter gefestigt werden.
Gruppe 2: Der Dreißigjährige Krieg: Ereignisse, Zusammenhänge, Erfahrungen
Der Dreißigährige Krieg ist der größte und längste frühneuzeitliche Krieg. Die Ereignisgeschichte ist relativ komplex, die vielfältigen Deutungen reichen vom Religions- zum Staatsbildungkrieg. Wir wollen im Seminar anhand ausgewählter Quellen und Forschungsbeiträge den Krieg als Ausgangspunkt nutzen, um exemplarisch Einblicke in ganz unterschiedliche Zusammenhänge zu bekommen, z.B.: Warum wurde überhaupt Krieg geführt? Wie funktionierte frühneuzeitliches Militär? Wie erlebten die Menschen den Krieg? Welche Rolle spielte die Öffentlichkeit, welche Rolle spielte Religion? Wie kam es zum Frieden?
Gruppe 3: Die friedliche Revolution und ihre Vorgeschichte: Die DDR in den 1980er Jahren
Viele Ereignisse im letzten Jahrzehnt der DDR werden im Rückblick als Vorboten der friedlichen Revolution von 1989 interpretiert. Zeitgenossen in Ost und West nahmen diese Zeit hingegen vielfach als Phase der Stagnation bzw. der Stabilität war. Das Seminar befasst sich im ersten Teil mit der Geschichte der DDR in den 1980er Jahre und thematisiert dabei Entwicklungen auf politischem, gesellschaftlichem und wirtschaftlichem Gebiet. Im zweiten Teil geht es um die Ereignisse des Jahres 1989, die im Herbst in die friedliche Revolution mündeten. Mit den Wahlen im März 1990 fand diese Revolution einen vorläufigen Abschluss.
Gruppe 4: Geschichte der Autonomie in Russland: Territoriale Ansprüche, Aushandlung und Herrschaft
Russland war stets eine Kolonialmacht. Von der Herrschaft Iwans IV. (des „Schrecklichen") über Peter I., Katharina II. bis hin zu Stalin und Putin war das riesige Reich ohne ständige Expansion und koloniale Ansprüche kaum vorstellbar. Stets waren aber auch unterschiedlichste Formen territorialer Autonomie Teil dieser Herrschaft. Das Seminar widmet sich daher der Frage, wieviel Autonomie das Moskauer und Petersburger Zentrum in Theorie und Praxis zuließen bzw. hinnehmen mussten. Wie wurde Autonomie ausgehandelt und umgesetzt? Wie veränderte sie sich im Laufe der Zeit, und wie unterschied sie sich von Fall zu Fall? Indem es regionale und nationale Autonomien in Russland von der frühen Neuzeit bis in die Gegenwart untersucht, bietet das Seminar einen historischen Überblick über wichtige Kontinuitäten und Brüche. Für die Zarenzeit werden Fallbeispiele vom ukrainischen *Hetmanat* über das Großfürstentum Finnland bis zur Autonomiebewegung in der Staatsduma Anfang des 20. Jh. diskutiert werden; für die sowjetische Ära wird das Augenmerk auf den Möglichkeiten und Grenzen der nationalen Autonomie der Teilrepubliken liegen. Abschließend wird die Entwicklung territorialer Selbstständigkeit in der Russischen Föderation vergleichend betrachtet.
Hierzu wird das Seminar eine Vielzahl von visuellen und gedruckten Quellen zu Rate ziehen (neben Schriften und Dekreten des Zentrums auch Druckerzeugnisse regionaler und nationaler Provenienz wie Presseartikel und Memoiren sowie bildliche Darstellungen, Fotos und Filmmaterial).
Gruppe 5: Von Versailles 1919 bis zur Westerplatte 1939: Frankreich, Deutschland und Polen in der Zwischenkriegszeit
Das Proseminar untersucht nach Schwerpunktthemen Deutschland und seine größten Nachbarstaaten Frankreich und Polen vom Ende des Ersten bis zum Beginn des Zweiten Weltkriegs. Behandelt werden politische Systeme, Parlamentarismus, autoritäre Herrschaft und Diktatur, Frauen und das Wahlrecht, Soziales und Wirtschaft, nationale und religiöse Gruppen und das Militär im Vergleich.

Literatur:
Gruppe 1: Balkan und Balkanismus im 19. und 20. Jahrhundert
Mazower, Mark: Der Balkan. Berlin: BTV 2003.
Sundhaussen, Holm: Der Balkan. Ein Plädoyer für Differenz. In: Geschichte und Gesellschaft 29 (2003), S. 642–658.
Todorova, Maria: Die Erfindung des Balkans. Europas bequemes Vorurteil. Aus dem Englischen von Uli Twelker. Darmstadt: Primus-Verlag 1999.
Gruppe 2: Der Dreißigjährige Krieg: Ereignisse, Zusammenhänge, Erfahrungen
Arndt, Johannes, Der Dreißigjährige Krieg 1618-1648, Stuttgart 2009.
Gruppe 3: Die friedliche Revolution und ihre Vorgeschichte: Die DDR in den 1980er Jahren

Dierk Hoffmann: Von Ulbricht zu Honecker. Die Geschichte der DDR 1949–1989, Berlin 2013; Sabine Pannen: SED-Genossen in der Krise. Die 1980er Jahre in der DDR, Erfurt 2020; Ilko-Sascha Kowalczuk: Endspiel. Die Revolution von 1989 in der DDR, 3., überarb., korr. und erw. Neuausg. 2015; Ehrhart Neubert: Unsere Revolution. Die Geschichte der Jahre 1989/90, München/ Zürich 2008

Gruppe 4: Geschichte der Autonomie in Russland: Territoriale Ansprüche, Aushandlung und Herrschaft

Stefan B. Kirmse, „Territorial Organisation and Autonomy in Russian History", *ZMO Working Papers* No. 34 (2022), pp. 1-13. https://www.zmo.de/publikationen/zmo-studien/zmo-working-papers

Gruppe 5: Von Versailles 1919 bis zur Westerplatte 1939: Frankreich, Deutschland und Polen in der Zwischenkriegszeit

Barth, Boris: Europa nach dem Großen Krieg. Die Krise der Demokratie in der Zwischenkriegszeit 1918-1938. Frankfurt/Main 2016.
Borodziej, Wlodzimierz, Geschichte Polens im 20. Jahrhundert. München 2010.
Schlie, Ulrich u.a. (Hg.): Vom Nachkrieg zum Vorkrieg. Die Pariser Friedensverträge und die internationale Ordnung der Zwischenkriegszeit. Baden-Baden 2020.
Wirsching, Andreas: Vom Weltkrieg zum Bürgerkrieg? Politischer Extremismus in Deutschland und Frankreich 1918–1933/39. Berlin und Paris im Vergleich. München 1999.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte

51 200 Der Kaiser neue Kleider. Statusrepräsentation in der röm. Kaiserzeit

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	B. Hildebrandt

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1042

51 220 Bachelorseminare Alte Geschichte

2 SWS

BAS	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	C. Degelmann
BAS	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 24.10.2022 statt ; Thema: Aristophanes und die attische Demokratie
2) findet ab 18.10.2022 statt ; Thema: Die Gracchen: Politik und Gesellschaft in der römischen Republik

Gruppe 1: Aristophanes und die attische Demokratie
Gruppe 2: Die Gracchen: Politik und Gesellschaft in der römischen Republik

Mit den Reformversuchen der Gracchen beginnt 133 v. Chr. die Zeit der so genannten Krise der römischen Republik. Das Seminar erarbeitet einen Überblick über die gesellschaftlichen Mechanismen der römischen Republik und deren Veränderungen im Laufe des 2. Jahrhunderts v.Chr. und fragt dann, welche politischen Antworten die Brüder Tiberius und Gaius auf die Veränderungen geben wollten und woran sie scheiterten.

Literatur:
Gruppe 1: Aristophanes und die attische Demokratie
Gruppe 2: Die Gracchen: Politik und Gesellschaft in der römischen Republik

Klaus Bringmann: Die Agrarreform des Tiberius Gracchus. Legende und Wirklichkeit, Stuttgart 1985; Karl Christ: Krise und Untergang der römischen Republik. Darmstadt 2000 (4. Aufl.); David Stockton: The Gracchi, Oxford 1979 und Nachdrucke.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 250 Thukydides

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	C. Degelmann

1) findet ab 24.10.2022 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 251 Römische politische Kultur im Spiegel der Inschriften

2 SWS

UE	Fällt aus! Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	N.N.

1) findet ab 19.10.2022 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 252 Altertumswiss. Textilforschung: Themen, Theorien und Methoden

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Hildebrandt

1) findet ab 19.10.2022 statt

In den letzten Jahrzehnten hat die altertumswissenschaftliche Textilforschung nicht zuletzt dank des „material turn" und neuer naturwissenschaftlicher Analysemethoden einen großen Aufschwung erfahren und sich stark ausdifferenziert. Neben die Forschungen zur antiken Kleidung und ihrer Symbolik, die in den klassischen Altertumswissenschaften eine lange Tradition haben, traten u.a. Studien zur antiken Textilökonomie, die die textilen Ressourcen und ihre Herkunft, die verschiedenen Schritte und Techniken der Textilproduktion und die vielfältigen Formen des Austauschs von textilen Gütern und Techniken, auch über große Entfernungen, in den Blick nahmen. In dieser Übung werden wir uns mit den aktuellen Themen dieses Forschungsfeldes ebenso vertraut machen wie mit den Theorien und Methoden, die den jeweiligen Interpretationen der archäologischen Funde und antiken Texte zugrunde liegen. Darüber hinaus werden wir diskutieren, inwiefern die Textilforschung neue Blickwinkel auf bekannte altertumswissenschaftliche Forschungsgebiete eröffnen kann.

Literatur:
Beate Wagner-Hasel – Marie-Louise Nosch, Einleitung, in: dies. (Hrsg.), Gaben, Waren und Tribute. Stoffkreisläufe und antike Textilökonomie, Stuttgart 2019, 9-23; Eva Andersson Strand – Karin Margarita Frei – Margarita Gleba – Ulla Mannering – Marie-Louise Nosch – Irene Skals, Old Textiles – New Possibilities, in: European Journal of Archaeology vol. 13(2), 2010, 149-173; Eva Andersson Strand – Ulla Mannering – Marie-Louise Nosch, Old Textiles – New Possibilities. 10 Years on, in: Agata Ulanowska – Karina Grömer – Ina Vanden Berghe – Magdalena Öhrman (Hrsg.), Ancient Textile Production from an Interdisciplinary Perspective, Springer Online 2022, 19-35.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 253 Griechische Geschichtsschreibung

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 19.10.2022 statt

Die Geschichtsschreibung gilt als eine der zentralen Quellengattungen, die fundierte Auskunft über Geschichte und Selbstverständnis der antiken Menschen geben kann. Auf Basis exemplarischer Lektüre der wichtigsten Autoren bzw. Denkrichtungen, jeweils eingebettet in ihren gesellschaftspolitischen Kontext, soll ein grober Überblick über Entwicklung und Selbstverständnis griechischer Historiographie ermöglicht werden.
Die Übung will versuchen, durch eingehende historisch-kritische Interpretation ausgewählter Kernstellen (v.a. von Proömien) die Programmatik bedeutender Historiographen herauszuarbeiten:
Welche Absichten motivieren die jeweiligen Werke?
An welche Leser sind sie gerichtet?
Welche Gesichtspunkte bestimmen die Wahl des Stoffes und der Darstellungsform?
In welchem Verhältnis zueinander stehen die dargestellte Vergangenheit und die Gegenwart des Darstellenden?

Literatur:
Marincola, John (Hrsg.): A Companion to Greek and Roman Historiography. 2 Bde. Oxford u.a. 2007; Näf, Beat: Antike Geschichtsschreibung. Form - Leistung - Wirkung, Stuttgart 2010

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 254 Institutionen der frühen Polis: Quellen und Modelle

2 SWS

UE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 20.10.2022 statt

Wir lesen Quellen von Homer bis Polybios zum politischen Denken der Griechen, also die literarisch fassbaren Reflexionen über das gute Zusammenleben in einer Gemeinschaf sowie die Rechtfertigung von Herrschaft und Teilhabe.

Literatur:
Beck, Hans (Hg.): A Companion to Ancient Greek Government, Malden u. a. 2013; Fetscher, Iring / Münkler, Herfried (Hgg.): Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. 1: Frühe Hochkulturen und europäische Antike, München 1988; Hansen, Mogens H.: Polis. An Introduction to the Ancient Greek City-State, Copenhagen 2006.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 255 Die Althistorie im Nationalsozialismus

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel

1) findet ab 19.10.2022 statt

Nach der Machtergreifung der Nationalsozialisten waren viele Altertumswissenschaftler um die Stellung ihrer Fächer an Universität und Gymnasium besorgt, da sie eine Zurückdrängung zugunsten einer Konzentration auf Germanenforschung und "nationale Erziehung" fürchteten. Sie bemühten sich deshalb in programmatischen Erklärungen, die Bedeutung der Altertumswissenschaften bzw. der Alten Geschichte für das neue Regime darzulegen. Im Laufe der Zeit wurden auch in einer Vielzahl von fachwissenschaftlichen Arbeiten Schlagworte wie Rasse, Arier, Führertum usw. auf die Antike projiziert, der Kriegerstaat Sparta verherrlicht, das antike Judentum denunziert. Es handelte sich um eine von Fall zu Fall variierende Mischung aus offener Propagierung der (allerdings diffusen) NS-Ideologie, taktisch gemeinten Anpassungen an den Zeitgeist und "normaler" Wissenschaft. In der Übung soll die Analyse einschlägiger Texte aus der fachwissenschaftlichen Literatur der Jahre 1933-1945 im Vordergrund stehen. Daneben werden Fragen der Wissenschaftsorganisation zu behandeln sein.

Literatur:
Losemann, Nationalsozialismus und Antike. Studien zur Entwicklung des Faches Alte Geschichte 1933-1945, Hamburg 1977; ders., "Nationalsozialismus I. NS-Ideologie und die Altertumswissenschaften", Der Neue Pauly DNP 15, 1, 2001, 723-754; B. Näf (Hg.), Antike und Altertumswissenschaft in der Zeit von Faschismus und Nationalsozialismus, Mandelbachtal 2001; S. Rebenich, Alte Geschichte in Demokratie und Diktatur: Der Fall Helmut Berve, Chiron 31, 2001, 457-496; M. Sommer / T. Schmitt, Tassilo (Hg.), Von Hannibal zu Hitler : "Rom und Karthago" 1943 und die deutsche Altertumswissenschaft im Nationalsozialismus, Darmstadt 2019.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 256 Theodor Mommsen: Römische Geschichte und politische Publizistik

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel

1) findet ab 19.10.2022 statt

Theodor Mommsen ist einer breiten Öffentlichkeit vor allem durch seine *Römische Geschichte* bekannt geworden, in der man – auch wegen Mommsens modernisierender Terminologie – immer wieder Parallelen zur eigenen Zeit zu entdecken glaubte. Als Wissenschaftspolitiker und liberaler Abgeordneter hat Mommsen bei diversen Gelegenheiten in Reden und Artikeln zu politischen Fragen Stellung genommen und dabei auch seine Autorität als überragender Wissenschaftler ins Spiel gebracht. Insofern war er auch der Prototyp eines politischen Professors. Die Problematik dieser Rolle soll an einschlägigen Texten Mommsens diskutiert werden.

Literatur:
Stefan Rebenich, Theodor Mommsen. Eine Biographie, München 2002 (Paperback 2007).
Textauswahl: Wenn Toren aus der Geschichte falsche Schlüsse ziehen. Ein Theodor-Mommsen-Lesebuch, hg. v. Wilfried Nippel, München 2017.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte

51 300 Vor der europäischen Hegemonie - Juden, Christen, Muslime 1000-1500

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	D. Weltecke

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1043

51 320 Bachelorseminare Mittelalterliche Geschichte

2 SWS

BAS	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	B. Schlieben
BAS	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.402	J. Christophersen

1) findet ab 24.10.2022 statt ; Thema: Mensch-Tier-Beziehungen im Mittelalter
2) findet ab 20.10.2022 statt ; Thema: Begegnung und Verflechtung im Mittelalter

Gruppe 1: Mensch-Tier-Beziehungen im Mittelalter
Unlängst fand im Kanton Basel eine Abstimmung darüber statt, ob Primaten Grundrechte erhalten sollen. Die Befürworter führten die Intelligenz, das Sozialverhalten, die Emotionen sowie die prinzipielle Ähnlichkeit der Tiere zu Menschen für ihr Anliegen ins Feld. Eben diese bestritten die Gegner, die befürchteten, dass damit die Grenze zwischen Mensch und Tier aufgegeben würde. Und überhaupt: Wo wären künftig Trennlinien zu ziehen? Schließlich seien auch Delphine intelligent. Das Vorhaben scheiterte, aber Diskussionen wie diese sind damit nicht aus der Welt. Sie sind ein Indiz dafür, wie Grenzen des Sozialen derzeit an mehreren Fronten gleichzeitig – und markant nicht zuletzt mit Blick auf Tiere – zu verschwimmen scheinen.

Vor dem Hintergrund solcher Diskussionen erscheint die klassische Moderne, in der ausschließlich Menschen als soziale Akteure gelten, zunehmend als Sonderfall, nicht als Normalfall, der für alle Gesellschaften und epochenübergreifend vorausgesetzt werden darf. Die Frage jedenfalls, ob die typisch moderne, anthropozentrische Akteursdefinition an ihre Grenzen, wenn nicht gar an ihr Ende gelangt ist, wird derzeit allerorten und disziplinen- und epochenübergreifend diskutiert.
Für die Mediävistinnen und Mediävisten sind die Erfahrungen der Gegenwart weniger abseitig, als sie auf den ersten Blick scheinen mögen: In der Vormoderne führte man Prozesse gegen Tiere, man sprach mit ihnen, behandelte sie besser als manchen Menschen, pflegte intensive Sozialbeziehungen aller Art mit ihnen. Aber man brauchte sie auch für die Arbeit, man nutze sie auf dem Feld und im Krieg, sperrte sie ein und verschenkte sie. Ihr Status – wahlweise als Akteur oder als Ding – changierte mithin je nach Situation und Kontext permanent. Diese Vielschichtigkeit gemeinsam zu erarbeiten und zugleich die aktuellen Debatten der human-animal-studies im Besonderen und jene zur Akteursschaft im Allgemeinen einer kritischen Revision zu unterziehen, ist das Ziel des Seminars.
Gruppe 2: Begegnung und Verflechtung im Mittelalter
Dieses Bachelorseminar begleitet Ihr fortgeschrittenes Studium. Anhand ausgewählter Beispiele aus dem für die Mediävistik zentralen Themenkreis rund um Verflechtung/Entanglement und Begegnung lassen sich zahlreiche Aspekte der der politischen, Stadt-, Wirtschafts- und Sozialgeschichte erörtern – die Verflechtungsgeschichte erweist sich mithin ihrerseits bereits als Teildisziplin der Geschichtswissenschaft – und zugleich werden grundlegende Arbeitstechniken aufgefrischt und gefestigt, erprobt und einstudiert. In der ersten Sitzung werden die für alle verbindlichen „Spielregeln" festgelegt und um die Vorschläge der Studierenden ergänzt.
Das Einüben grundlegender Arbeitstechniken und die Ausbildung eines Methodenbewusstseins sind essentiell für ein erfolgreiches Studium, das gilt auch für eines der Geschichte. Um den Anforderungen an das Studium der jeweiligen Teildisziplinen (wie etwa der epochal und meistens auf Europa ausgerichteten Mittelalterlichen Geschichte) gerecht zu werden, verknüpfen die Bachelorseminare propädeutische Aspekte mit thematischen Zugriffen.
Perspektiven auf Räume und Prozesse der Begegnung ermöglichen nicht zuletzt aufgrund der Einflüsse kulturwissenschaftlicher Arbeiten die Fokussierung auf Kulminationspunkte historischen Arbeitens und Analysierens. Weiterhin soll unser Geschichtsbild über das sog. Mittelalter einer Prüfung unterzogen werden.
Anhand ausgewählter Beispiele vornehmlich, aber nicht nur aus dem Heiligen Römischen Reich werden curriculare Aufgaben der Veranstaltungsform erarbeitet und somit Grundlagen für Quellendiskussionen geschaffen.
Vorgesehen ist zusätzlich ein halb- oder ganztägiger Ausflug an einem noch festzulegenden Termin. Sollte dies in Präsenz nicht möglich sein, gibt's einen Online-Ausflug.
Vorhaben, die in eine BA-Abschlussarbeit überführt werden sollen, sind stets willkommen.

Literatur:
Gruppe 1: Mensch-Tier-Beziehungen im Mittelalter
Handbook of Historical Animal Studies, hrsg. v. Mieke Roscher, André Krebber u. Brett Mizelle, Berlin/Boston 2021.
Lindemann, Gesa, Das Soziale von seinen Grenzen her denken, Weilerswist 2009.
Roscher, Mieke, Human-Animal Studies, Version: 1.0, in Docupedia-Zeitgeschichte, 25.01.2012, http://docupedia.de/zg/Human-Animal_Studies.
Gruppe 2: Begegnung und Verflechtung im Mittelalter
Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter. 4. Aufl., Stuttgart: Ulmer 2006 (Uni-Taschenbücher; 1719) [Anschaffungstipp: die gedruckte Fassung, gibt's günstig gebraucht, in der UB auch als E-Book]
Blockmans, Wim/Peter Hoppenbrouwers: Introduction to Medieval Europe 300–1500. 3., völlig überarbeitete Aufl., London/New York 2018 [Lektüretipp – in Auswahl]
Meinhardt, Matthias, Andreas Ranft und Stephan Selzer: Mittelalter. 2. Auflage, Berlin/München 2009 (Oldenbourg Geschichte Lehrbuch). [Lektüretipp – in Auswahl]
Christ, Georg/Dönitz, Saskia/König, Daniel/Küçükhüseyin, Şevket/Mersch, Margit/Müller-Schauenburg, Britta et al.: Transkulturelle Verflechtungen. Mediävistische Perspektiven. Göttingen: Universitätsverlag Göttingen 2016.
Isenmann, Eberhard: Die deutsche Stadt im Mittelalter 1150–1550. Stadtgestalt, Recht, Verfassung, Stadtregiment, Kirche, Gesellschaft, Wirtschaft, Wien, Köln, Weimar ^{2} 2014. [Literaturhinweis]
Seresse, Volker: Kirche und Christentum – Grundwissen für Historiker. Boston/Paderborn 2010 (Uni-Taschenbücher resp. Utb.elibrary) (online über UB verfügbar) [dringend angeraten für alle ohne vertiefende Kenntnisse des Christentums]
Kurslektüren werden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt (und ggf. bereitgestellt), die Literatur zum Themenzugriff und propädeutischen Aspekten gemeinsam erarbeitet.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 350 Renaissance and Revolution (englisch)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	P. Baker

1) findet ab 18.10.2022 statt

The European Renaissance was an age of revolutions: in thought and discourse, politics and government, philosophy and religion, science and technology. According to an older view of history, these revolutions inaugurated the modern world, thus giving birth to a glorious age of enlightenment and progress. More recently this narrative has been seriously challenged from a variety of standpoints, including from feminist, postcolonial, and global paradigms. The value of Western culture has been deconstructed, the history of "the West" and its place in global history soberly re-evaluated. In 2017 a new study appeared that invites us to revisit the Renaissance and its importance for world history: Bernd Roeck's *Der Morgen der Welt* . Integrating comparative and counterfactual approaches, it asks what was special about the Renaissance, why it did not happen elsewhere or at another point in time, and what its legacy is today. It is one of the most powerful recent investigations of this great age of revolutions.
We will read this book closely in English translation in order to engage as critically as possible with its arguments. The language of the course is English. Knowledge of German is helpful but not necessary.

Literatur:

Bernd Roeck, *Der Morgen der Welt* (Munich: Beck, 2017). An unpublished translation will be provided on Moodle.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 351 Einführung in die Musik des Mittelalters

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	A. Simmons

1) findet ab 20.10.2022 statt

Das Mittelalter ist eine sehr wichtige Epoche für das Studium der Musikgeschichte und Musikwissenschaft, da aus dieser Zeit die erste n noch vorhandene n aufgeschriebene n (notierte n) Musikbeispiele überhaupt entstanden sind, die dann als Basis unsere s modernen Notationssystem dienten. Heute begegnet uns die Musik des europäischen Mittelalters u.a. im christlichen Gottesdienst, im Konzertsaal (historisch-informierte Au ff ührungspraxis), in Filme n und in der Mittelalterszene. Die Übung stellt die Entfaltung der geistlichen und weltlichen Musik des europäischen Mittelalters von de n frühesten schriftlichen Quellen bis zu den spätere n Entwicklungen vor der Reformation und frühen Neuzeit vor. In der Übung wird ein e Überblick u.a. zur Liturgie der lateinischen Kirche und der Gregorianik, Anfänge der Notation, Musikanschauung des Mittelalters, Musik von Hildegard von Bingen, geistlichen Musikdrama, Carmina burana , Troubadoure und Minnesänger, geistlichen Volksliedern, sowie Instrumentenkunde, Rezeption und Au ff ührungspraxis geboten . Diese und anderen Themen werden von den Studierenden in Referaten vertieft und vorgestellt. Notenkenntnisse, Englisch- und Lateinkenntnisse, u.a. sind hilfreich und willkommen, aber keine Voraussetzung einer Teilnahme.

Literatur:
-Bernhard Morbach, Die Musikwelt des Mittelalters, Bärenreiter, 2004 (Audio+Daten-CD)
-Margot Fassler, Music in the Medieval West: Western Music in Context, W.W. Norton & Co., 2014 (zum Buch gibt es auch eine Anthologie mit ausgewählter Liederbeispielen, sowie eine Digital Resources Website: https://mediaevalmusic.wordpress.com)
-Marco Ambrosiani und Michael Posch, Einführung in die mittelalterliche Musik, Verlag der Spielleute, 2006
-Stefan Klöckner, Handbuch Gregorianik: Einführung in Geschichte, Theorie und Praxis des Gregorianischen Chorals,ConBrio, 2009

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 352 Wie liest man eine spätmittelalterliche Kaiserurkunde?

2 SWS

UE	Fr	10-18	Einzel (1)	MO 40, 114	P. Heinicker
	Fr	10-18	Einzel (2)	MO 40, 114	P. Heinicker
	Sa	10-18	Einzel (3)	MO 40, 114	P. Heinicker
	Sa	10-18	Einzel (4)	MO 40, 114	P. Heinicker

1) findet am 20.01.2023 statt
2) findet am 27.01.2023 statt
3) findet am 21.01.2023 statt
4) findet am 28.01.2023 statt

Die Übung soll dazu befähigen, eigenständig Form und Inhalt spätmittelalterlicher Herrscherurkunden zu analysieren, um sie als historische Quellen nutzbar zu machen. Es werden die Grundbegriffe der Urkundenlehre (Diplomatik) vermittelt und das Lesen frühneuhochdeutscher Texte trainiert. Dies erfolgt anhand ausgewählter Urkunden des Habsburgers Friedrich III. (1440–1493) aus dessen Königs- und Kaiserzeit.

Literatur:
Hiram Kümper, Materialwissenschaft Mediävistik. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften, Paderborn 2014.
Harry Bresslau, Handbuch der Urkundenlehre, Leipzig 1889.
BOKOVÁ, Hildegard, Libuše SPÁČILOVÁ. *Kurzes frühneuhochdeutsches Glossar zu Quellen aus den böhmischen Ländern* , hrsg. von Václav Bok, Vladimír Spáčil, Jana Kusová, Olmütz 2003.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 353 Die ‚Germania' (1458) des Enea Silvio Piccolomini/ Pius II.

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Helmrath

1) findet ab 18.10.2022 statt

Der später ‚Germania' genannte Brieftraktat des Humanisten, Deutschlandkenners und Papstes (Pius II,. 1458-1464) ist ein Schlüsseltext für die Auseinandersetzung der römischen Kurie mit der Kritik der Reichskirche, zugleich ein protonational-propagandistisches Kulturbild Deutschands im 15. Jh (2. Buch).. Kursorische Lektüre wesentlicher Textpasagen der ‚Germania' und verwandter texte ist angestrebt, zugleich eine Einführung in Probleme des deutschen Nationalismus und in Leben und Werke des Enea Silvio Piccolomini
Lateinkenntnisse sind förderlich und willkommen.

Literatur:
Editionen: Enea Silvio Piccolomini: Germania, ed. Maria Giovanna Fadiga ((Il ritorno dei Classici nell' umanesimo IV) Florenz 2009;
Aeneas Silvius: Germania, ed. Adolf Schmidt, Köln-Graz 1962;
ESP : Deutschland. Der Brieftraktat an Martin Mair, übers. u. erläutert von Adolf Schmidt, Köln 1962.
Caspar Hirschi: Wettkampf der Nationen. Konstruktionen einer deutschen Ehrgemeinsacht an der Wende vom Mittelalter zur Neuzeit, Göttingen 2005.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 354 Mittellateinische Lektüre - Reisen und Begegnen

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	D. Weltecke

1) findet ab 24.10.2022 statt

Riccoldo da Monte di Croce reiste im späten 13. Jahrhundert ins Heilige Land, in die Levante und in den Irak und wanderte mit einer Karawane durch die Wüste. Wilhelm von Rubruk gelangte weit nach Zentralasien, seine Beschreibungen des mongolischen Hofes und der religiösen Verhältnisse sind berühmt. Andere Autoren sind weniger bekannt, aber ebenfalls interessant. Wie beschreiben sie diese Welten? Warum sind sie überhaupt unterwegs? In dieser Übung lesen und übersetzen wir jede Woche Originaltext. Außerdem recherchieren wir zu Inhalten und zur Überlieferung der Texte. Dabei lernen Sie Lexika und Quellenkunden (besser) kennen. Keine Angst vor mittelalterlichem Latein! Diese Reiseberichte sind nicht so schwer. Es macht auch nichts, wenn Sie sich mit der Sprache unsicher fühlen. Wir sitzen alle in einem Boot, können in aller Ruhe grübeln, Grammatik wiederholen und interpretieren, nur Mut!

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 355 Archaische Gesellschaften? Ethnologische Theorien in der Mittelalterforschung

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Winterhager

1) findet ab 24.10.2022 statt

Seit einigen Jahrzehnten genießen ethnologische Theorien und Vorbilder einen hohen Stellenwert in der Mediävistik. Die Ethnologie ist besonders in den 1980er/90er Jahren zu einer Leitwissenschaft avanciert, wenn es darum geht, das Mittelalter als von der Moderne verschieden zu verstehen.
In der Übung werden wir uns vier Themenfelder ansehen, auf denen ethnologische Argumente und Texte die Mediävistik besonders geprägt haben: Verwandtschaft, Gabentausch, Oralität und rituelles Handeln. Zu jedem dieser Felder werden wir ethnologische und mittelalterhistorische Forschungsarbeiten lesen und unsere Diskussionsergebnisse an Quellen überprüfen.
Die Übung richtet sich an alle, die sich für mittelalterliche Gesellschaften, Methodendiskussionen und die Geschichte des Fachs interessieren. Voraussetzung zum erfolgreichen Abschluss der Übung sind die regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre, Bereitschaft zur Diskussion und zu Gruppenarbeiten.

Literatur:
Kuchenbuch, Ludolf, Zwischen Lupe und Fernblick: Berichtspunkte und Anfragen zur Mediävistik als historischer Anthropologie, in: Hans-Werner Goetz / Jörg Jarnut (Hrsg.), Mediävistik im 21. Jahrhundert. Stand und Perspektiven der internationalen und interdisziplinären Mittelalterforschung. Paderborn 2003, 269-293.
Jussen, Bernhard, Richtig denken im falschen Rahmen? Warum das „Mittelalter" nicht in den Lehrplan gehört, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 67 (2016), 558–576.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte

51 400 Die Frühe Neuzeit als Epoche

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	M. Pohlig

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1044

51 401 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)		K. Palm

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 402 Deutschland und Frankreich seit dem Zweiten Weltkrieg. Konflikt und Verflechtung

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	J. Großmann

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 403 Das Dritte Reich

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	F. Römer

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 404 Ordnung und Freiheit. Politisches Denken von Thomas Hobbes bis Hannah Arendt

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	J. Baberowski

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 405 Einführung in die Digital History

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	T. Hiltmann

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 420 Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte

2 SWS

BAS	Do	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	T. Graf
BAS	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.405	N. Stefanov
BAS	Mi	10-12	wöch. (3)	FRS191, 5008	A. Nützenadel
BAS	Do	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.404	F. Römer

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Thema: Arabische Prinzen in Deutschland: Aspekte deutsch-nahöstlicher Verflechtungen im 18. Jahrhundert
2) findet ab 18.10.2022 statt ; Thema: Die Gesellschaften des Balkans und Russlands im 19. und 20. Jahrhundert. Transfer- und verflechtungsgeschichtliche Perspektiven
3) findet ab 19.10.2022 statt ; Thema: Markt und Kooperation. Geschichte der Europäischen Integration
4) findet ab 20.10.2022 statt ; Thema: Gesellschaft im Nationalsozialismus: „Volksgemeinschaft", Vernichtungskrieg und Holocaust, 1933-45

Gruppe 1: Arabische Prinzen in Deutschland: Aspekte deutsch-nahöstlicher Verflechtungen im 18. Jahrhundert
In Drucken sowie Archivalien aus dem 18. Jahrhundert finden sich mit einer gewissen Regelmäßigkeit Hinweise auf den Aufenthalt hoher Würdenträger aus dem arabischsprachigen Nahen Osten an verschiedenen Orten in Europa. Zeitgenossen sprachen von ihnen als arabische Prinzen, Prinzen vom Berg Libanon und Prinzen aus Palästina. Sie stammten also aus Gebieten, die im 18. Jahrhundert unter der Herrschaft des Osmanischen Reiches standen. Die Spuren dieser Individuen lassen sich an großen wie kleinen europäischen Höfen, in Städten und sogar in den Nachlässen von Einzelpersonen wie dem Göttinger Theologen Johann David Michaelis (1717–1791) nachverfolgen. Besonders viele dieser Personen reisten durch das Heilige Römische Reich, wo ihre Präsenz mit Faszination, Neugier und Sympathie, aber auch mit Argwohn und Ablehnung kommentiert wurde.
Die Besuche arabischer Prinzen sowie die Reaktionen darauf werfen eine Reihe von Fragen nicht zuletzt über die für diese Zeit bisher nur rudimentär erforschten Verflechtungen zwischen dem deutschen Sprachraum und den arabischen Provinzen des Osmanischen Reiches auf. Als Forschungsproblem berührt dieses Thema so vielfältige Aspekte wie die Geschichte „internationaler" Beziehungen, Migrationsgeschichte, Kirchen- und Religionsgeschichte, Verwaltungsgeschichte, die Geschichte von Devianz und Armut sowie die Wissensgeschichte – wobei diese Liste keineswegs vollständig ist.

Dieses Bachelorseminar bietet Ihnen die Gelegenheit, Ihre Fertigkeiten als Historiker:innen an der vordersten Front der Forschung weiterzuentwickeln. Da zur Personengruppe im Zentrum des Seminars bisher kaum Forschungsliteratur existiert, wird der Fokus vor allem auf der Einordnung in relevante Kontexte sowie der Arbeit mit einem reichhaltigen und vielfältigen Quellenkorpus liegen. Unter anderem besteht die Möglichkeit, mit digitalisierten Archivquellen zu arbeiten und in diesen Zusammenhang paläographische Fähigkeiten zu trainieren.
Die Bereitschaft zur Arbeit mit englischsprachiger Sekundärliteratur ist Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs. Lesekenntnisse des Französischen sind für ausgewählte Forschungsliteratur hilfreich, aber nicht zwingend notwendig. Arabisch- und Türkischkenntnisse sind für die Teilnahme am Seminar nicht erforderlich.
Gruppe 2: Die Gesellschaften des Balkans und Russlands im 19. und 20. Jahrhundert. Transfer- und verflechtungsgeschichtliche Perspektiven
Wenn es um Russland und den Balkan geht, ist schnell das Stichwort von weit zurückreichenden historischen Bindungen zu Hand, aus denen sich tiefe Verbundenheit der slawischen Völker speist, die sich etwa in der gemeinsam Zugehörigkeit zur christlich-orthodoxen Konfession manifestiere. Das Seminar möchte diese Stereotypen hinterfragen und sich mit deren gesellschaftlicher Funktion beschäftigen, und fragen, warum diese und wann Sinn stiften können.
Voraussetzung hierfür ist ein Blick auf die facettenreiche, von Ambivalenzen, Projektionen, sowie Abgrenzungen geprägte Beziehungsgeschichte zwischen Russland und den Gesellschaften des Balkans im 19. und 20. Jahrhundert. Fokussiert wird die Beziehung zwischen Vorstellungen, Perzeptionen von Russland und der Sowjetunion, und den zahlreichen gesellschaftlichen Umbruchserfahrungen auf dem Balkan. Wir diskutieren auch, inwiefern Transfer- und Verflechtungsgeschichtliche Ansätze eine Möglichkeit bieten, solche Stereotype produktiv zu hinterfragen.
Gruppe 3: Markt und Kooperation. Geschichte der Europäischen Integration
Das Seminar untersucht den europäischen Integrationsprozess einschließlich seiner Vorgeschichte, die bis in die 1930er Jahre zurückverfolgt wird. Der Zusammenbruch der Weltwirtschaft und der internationalen Ordnung in den 1930er Jahren führte zur Suche nach neuen Modellen regionaler Integration. Das Seminar nimmt nicht nur politische Institutionen und Regulierungen in den Blick, sondern geht zugleich der Frage nach, wie sich die europäischen Gesellschaften verändert haben. Europäische Integration war kein linearer Prozess, sondern stets kontrovers und mit divergierenden Interessen verbunden. Ein besonderes Augenmerk soll auf den Konflikten und Krisen liegen, die paradoxerweise dazu beitrugen, die europäische Integration zu vertiefen.
Gruppe 4: Gesellschaft im Nationalsozialismus: „Volksgemeinschaft", Vernichtungskrieg und Holocaust, 1933-45
Das Seminar dient zur Vertiefung von Kenntnissen über die Geschichte des Nationalsozialismus, des Zweiten Weltkriegs und des Holocaust. Zugleich wollen wir die Beschäftigung mit diesen zentralen Themen der deutschen Zeitgeschichte dazu nutzen, bereits erworbene methodische Fähigkeiten anzuwenden und zu erweitern.
Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Gesellschaftsgeschichte der nationalsozialistischen „Volksgemeinschaft"; das Seminar geht aber auch auf die Expansions- und Vernichtungspolitik während der Kriegsjahre ein. Wir betrachten die Seminarthemen dabei aus wechselnden methodisch-theoretischen Perspektiven (Kulturgeschichte, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Wissensgeschichte u.a.) und vertiefen dadurch gleichzeitig unser Methodenwissen.
In Hinblick auf die wissenschaftlichen Arbeitstechniken liegt ein besonderes Augenmerk auf dem Trainieren des forschenden Lesens und der historischen Fragekompetenz. Diese Ziele verfolgen wir nicht nur durch kritische Lektüre und Diskussion der Forschungsliteratur, sondern auch durch eigenständige Recherchen und Analysen von Primärquellen. Alles in allem soll das Seminar dazu beitragen, die Grundlagen für eine erfolgreiche Bachelorarbeit zu festigen.

Literatur:
Gruppe 1: Arabische Prinzen in Deutschland: Aspekte deutsch-nahöstlicher Verflechtungen im 18. Jahrhundert
Zum Kursthema selbst gibt es bisher keine Überblicksdarstellung. Einblicke in für den Kurszusammenhang wichtige Kontexte bieten:
Croitoru, Joseph, Die Deutschen und der Orient. Faszination, Verachtung und die Widersprüche der Aufklärung, München 2018.
Ghobrial, John-Paul A., Migration from Within and Without. In the Footsteps of Eastern Christians in the Early Modern World, in: Transactions of the Royal Historical Society 27 (2017), S. 153–173, https://doi.org/10.1017/S008044011700007X .
Heyberger, Bernard, Les nouveaux horizons međiterraneéns des chreťiens du bila#d al-s#am (XVIIe–XVIIIe siècle), in: Arabica 51 (2004), S. 435–461.
Gruppe 2: Die Gesellschaften des Balkans und Russlands im 19. und 20. Jahrhundert. Transfer- und verflechtungsgeschichtliche Perspektiven
Barbara Jelavich, Russia's Balkan Entanglements, 1806–1914. Cambridge University Press: 1991.
Michael Werner und Bénédicte Zimmermann: Beyond Comparison. Histoire Croisée and the Challenge of Reflexivity. In: History and Theory, 2006 (45), 30–50.
Manfred Sapper, Volker Weichsel (Hg.), Transfergeschichte(n). Peripherie und Zentrum in Europa, Osteuropa 3/2008.
Dimitar Bechev, Rival Power. Russia in Southeast Europe, Yale University Press: 2017.
Gruppe 3: Markt und Kooperation. Geschichte der Europäischen Integration
Jan Zielonka, Europe as Empire. The Nature of the Enlarged European Union, Oxford 2006
Hartmut Kaelble, Sozialgeschichte Europas. 1945 bis zur Gegenwart, München 2007
Wolfram Kaiser/Brigitte Leucht/Morten Rasmussen (Hrsg.), The History of the European Union. The Origins of a Trans- and Supranational Polity, London 2009
Wolfram Kaiser/Antonio Varsori (Hrsg.), European Union History: Themes and Debates, Basingstoke 2010
Kiran Patel, Europäische Integration. Geschichte und Gegenwart, München 2022
Gruppe 4: Gesellschaft im Nationalsozialismus: „Volksgemeinschaft", Vernichtungskrieg und Holocaust, 1933-45
Ulrich Herbert, Das Dritte Reich. Geschichte einer Diktatur, 4. Auflage, München 2021.
Birthe Kundrus, "Dieser Krieg ist der große Rassenkrieg". Krieg und Holocaust in Europa, München 2018.
Michael Wildt, Zerborstene Zeit. Deutsche Geschichte 1918 bis 1945, München 2022.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 450 The politics of money: How to study inflation in modern times? (englisch)

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	P. Bozzi

1) findet ab 21.10.2022 statt

After 30 years of absence, in 2022 inflation suddenly reappeared Western countries. Nearly 100 years have passed since the first largest inflationary episode in modern history, the 1923 hyperinflation in Weimar, nonetheless, our understanding of inflation dynamics is still debatable. The course, therefore, aims to offer a historical and methodological perspective on the study of inflation by comparing the present situation with the most important inflationary episodes of the 20th century, primarily from a European/ North American perspective but also including case studies from Africa and Latin America.
The first part of the course will focus on the different theories that have been formulated to explain the increase in prices, both in economics (quantity theory of money, Keynes's monetary theory, rational expectations) and in political science (political theory of money).
The second part of the course will make use of the theoretical framework discussed in the first part to analyse case studies (also by relying on students' presentations). Topics will include inflation during the two world wars, the 1920s hyperinflation, Bretton Woods and the international monetary system, inflation in the 1970s, the Great Moderation in the 1980s and 1990s, the European monetary system, the consequences of austerity in the EU after 2011, and cryptocurrencies. The final goal of the course is to develop an interpretative framework for inflation that accounts for the specificity of the historical context.

Literatur:
Battilossi, Stefano, Youssef Cassis, and Kazuhiko Yago, *Handbook of the History of Money and Currency* (Singapore: Springer, 2020)
Bernanke, Ben S., *The Great Moderation: Remarks by Governor Ben S. Bernanke at the meetings of the Eastern Economic Association, Washington, DC* (2004)
Chélini, Michel-Pierre, *Calmer les prix: L'inflation en Europe dans les années 1970 = Slowing down prices European inflation in the 1970s* (Paris: SciencesPo les Presses, 2016)
Eich, Stefan, and Adam Tooze, 'The Great Inflation', in *Vorgeschichte der Gegenwart: Dimensionen des Strukturbruchs nach dem Boom* , ed. by Thomas Schlemmer, Lutz Raphael and Anselm Doering-Manteuffel (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016), pp. 173–96
Eich, Stefan, *The Currency of Politics: The Political Theory of Money from Aristotle to Keynes* (Princeton: Princeton University Press, 2022)
Eichengreen, Barry J., *Golden fetters: The gold standard and the Great Depression, 1919-1939* (New York, Oxford: Oxford University Press, 1992)
Feldman, Gerald D., *The Great Disorder: Politics, Economics, and Society in the German inflation, 1914-1924* (Oxford: Oxford University Press, 1997)
Maier, Charles S., 'Inflation and Stagnation as Politics and History', in *The Politics of Inflation and Economic Stagnation: Theoretical Approaches and International Case Studies* , ed. by Leon N. Lindberg and Charles S. Maier (Washington, DC: Brookings institution, 1985), pp. 3–24

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 452 Early Modern Mediterranean History (englisch)

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 20.10.2022 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 453 History of the Communist Secret Police in Eastern Europe, 1950-1989 (englisch)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Selvage

1) findet ab 18.10.2022 statt

The opening of secret-police archives in Eastern Europe over the past three decades has constituted an "archival revolution" for historians. The newly-available materials have provided additional insight not only into the social and political history of communism, but also into the tools, methods, and tactics of repression employed by modern dictatorships. This course will critically examine the English-language historical scholarship about the Soviet and Soviet-bloc state security services, including works about their role and place in East European politics and society. The opening of the records after 1989, their availability to researchers, their relative usefulness as sources, and the impact of their opening on politics and society will also be discussed, along with the legacies of the communist secret police themselves. Can one speak of an emerging international or transnational historiography on the communist-era secret police, or does the scholarship about them remain largely national (or even nationalistic)?

Literatur:
Jens Gieseke, *The history of the Stasi: East Germany's secret police, 1945-1990* (New York: Berghahn Books, 2014).

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 454 Herrschaft, Politik, ‚das Politische': Theoretische und methodische Perspektiven der alten und neuen Politikgeschichte

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig

1) findet ab 20.10.2022 statt

Die Politikgeschichte, der älteste und traditionellste Teilbereich der Geschichtsschreibung, ist lange auch der am wenigsten theoretisch und methodisch diskutierte Teilbereich gewesen. Es schien klar zu sein, was Politik ist und war: Man konnte sie erforschen, brauchte sie aber nicht zu definieren. In der jüngeren Geschichtswissenschaft sind diese Gewissheiten ins Wanken gekommen, und die Politikgeschichte wird konzeptionell neu gefasst – oft mit einer klaren Absage an eine „alte" Politikgeschichte der „großen Männer". Was bedeutet es, wenn Historiker:innen heute nicht mehr von „Politik", sondern von „dem Politischen" sprechen? Was ist eine „Kulturgeschichte des Politischen"? Welche Implikationen hat es, wenn der Begriff der „Herrschaft" für ältere Epochen denjenigen der „Politik" ersetzt? Diese und andere Fragen sollen in Auseinandersetzung mit konzeptionellen Texten diskutiert werden.

Literatur:
Weidner, Tobias, Die Geschichte des Politischen in der Diskussion, Göttingen 2012.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 455 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	K. Palm

1) findet ab 18.10.2022 statt

Die Gender Studies haben sich seit den 1970er Jahren als multidisziplin ä res Lehr- und Forschungsfeld etabliert und begleitend zu diesem Prozess Theorien zur Praxis der Inter- und Transdisziplinarit ä t entwickelt. Wir werden uns in der Veranstaltung zun ä chst an Fallbeispielen ein anschauliches Verst ä ndnis von Disziplinarit ä t verschaffen und mit dem spannungsreichen Verh ä ltnis von historisierenden und nichthistorisierenden F ä chern auseinander setzen. Vor diesem Hintergrund werden wir dann einige f ü r die Gender Studies wegweisenden Inter- und Transdisziplinarit ä tstheorien kennenlernen und an einem weiteren Fallbeispiel anwenden.
Um pers ö nliche Anmeldung per Mail wird gebeten bis eine Woche vor Veranstaltungsbeginn (kerstin.palm@hu-berlin.de).
Teilnahmebedingungen:
- BA-Studierende der Gender Studies (15 Personen - falls sich mehr als 15 Personen bewerben, erhalten Personen mit h ö herer Semesterzahl aufgrund des Pflichtcharakters des Kurses f ü r den BA einen Platz)
- Studierende der Geschichtswissenschaften (15 Personen - falls sich mehr als 15 Personen bewerben, erhalten jeweils die Studierenden mit den h ö heren Semesterzahlen im BA und MA einen Platz)

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 457 Kolonialismus ausstellen

2 SWS

UE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 114	J. Nalbadidacis

1) findet ab 19.10.2022 statt

Ausstellungen zu kolonialen Kontexten stellen Museen vor große Herausforderungen. Das zeigen die teils hitzig geführten Debatten um die Ausstellungen und gezeigten Exponate im Deutschen Historischen Museum und im Humboldt Forum. Wie lassen sich Ausstellungen zu kolonialen Kontexten nun gestalten? Welche Objekte eignen sich überhaupt dazu ausgestellt zu werden und auf welche Weise? Wie lässt sich mit Leerstellen und kolonialen Machtverhältnissen umgehen, die zahlreichen Objekten innewohnen? Unter anderem diese Fragen stellen wir uns in der Übung.
Dabei verbleiben wir mit unseren Diskussionen nicht alleinig auf theoretischer Ebene, sondern widmen uns ganz konkret den Herausforderungen der praktischen Umsetzung. Dies tun wir in einer Kooperation mit dem Humboldt Forum, wo die Übung zeitweise in der Ausstellung „Leerstellen. Ausstellen. Objekte aus Tansania und das koloniale Archiv" stattfinden wird und wir an der Kommentierung der im September 2022 eröffneten Werkstattausstellung mitwirken können.
Die Veranstaltung wird im ca. zweiwöchigen Turnus stattfinden. Die genauen Termine werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Literatur:
Jannelli, Angela/Gorgus, Nina/Gesser, Susanne (Hg.): Das subjektive Museum. Partizipative Museumsarbeit zwischen Selbstvergewisserung und gesellschaftspolitischem Engagement, Bielefeld 2020.
Mörsch, Carmen/Piesche, Peggy: Warum Diskriminierungskritik im Museum?, 2022, online unter: https://www.lab-bode-pool.de/de/t/museum-bewegen/diskriminierungskritisch-arbeiten/warum-diskriminierungskritik-im-museum/

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 458 Streitobjekt der Moderne. Quellenübung zur Rezeptions- und Wirkungsgeschichte des Bauhauses

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	N. Exner

1) findet ab 19.10.2022 statt

Innerhalb der historischen Forschung zum Bauhaus hat sich seit den 1990er Jahren dessen Rezeptions- und Wirkungsgeschichte zu einem eigenen Forschungsstrang entwickelt. Die Vielzahl & Vielfalt der Veranstaltungen sowie der rege Besucherandrang im Zuge des ‚Bauhaus-Jahr 2019' verweisen unterdesssen auf ein breites gesellschaftliches Interesse. Zugleich wurde zum 100-jährigen Jubiläum der Bauhaus-Gründung ebenfalls deutlich, dass die Vorstellungen und das Verständnis davon, was das ‚Bauhaus' eigentlich war (und ist), stark variieren; nicht selten wird ‚Bauhaus' in der Öffentlichkeit als Synonym für die ganze Bandbreite moderner Architektur verwendet.
In der Übung wird in die Geschichte des Bauhauses eingeführt und entlang der Beschäftigung mit ausgewählten Quellen die historischen Verschiebungen der Bauhaus-Bedeutung nachverfolgt. Ein besonderes Augenmerk liegt hierbei auf der Rolle (ehemaliger) Bauhäusler_innen am Konstruktionsprozess (und der Mythenbildung) ‚Bauhaus' in den Jahrzehnten nach dem Zweiten Weltkrieg. Die Perspektive umfasst hierbei eine große Bandbreite soziopolitisch und kulturgeschichtlich verschieden gelagerter Kontingenzen des Rezeptionsprozesses, zugleich wird das ‚Bauhaus' auch als ein fortgesetzter Rezeptionsgegenstand in den Blick genommen.

Literatur:
Baumhoff, Anja; Droste, Magdalena (Hg.), *Mythos Bauhaus. Zwischen Selbsterfindung und Enthistorisierung* , Berlin 2009.
Oswalt, Philipp; Stiftung Bauhaus Dessau (Hg.), *Bauhaus-Streit 1919– 2009. Kontroversen und Kontrahenten* , Ostfildern 2009.
Nerdinger, Winfried, „Bauhaus-Architekten im ‚Dritten Reich'", in: ders. (Hg.): *Bauhaus-Moderne im Nationalsozialismus. Zwischen Anbiederung und Verfolgung* , München 1993, S. 153–176.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 459 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS

UE	Fr	12-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	A. von Schöning

1) findet ab 06.01.2023 statt

Wie fasse ich meine Gedanken präzise in Worte, was ist ein guter wissenschaftlicher Schreibstil, wie lässt sich Geschichte lesbar verfassen, und wie lässt sich all dies in der Praxis verbinden? Gutes wissenschaftliches Schreiben ist kein naturgegebenes Geschenk, sondern lässt sich lernen, üben und verbessern. Anregungen und Hilfestellung dazu wird diese Übung vermitteln. Studierende vom ersten bis zum letzten Semester sind zur Teilnahme eingeladen. Das regelmäßige Verfassen kleiner eigener Texte (etwa Response Paper, Essay, Rezension…) wie auch deren Diskussion in Gruppen oder im Plenum ist Teil der Lehrveranstaltung. Diese Übung wird in Zusammenarbeit mit der Initiative „Seid-Ihr-die-Ersten?" unterrichtet.

Literatur:
Markus Krajewski: Lesen Schreiben Denken. Zur wissenschaftlichen Abschlussarbeit in 7 Schritten (UTB 3858 : Schlüsselkompetenzen). 2. durchgesehene Auflage. Köln 2013.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 460 Die schönste Nebensache? Einführung in die Sportgeschichte

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Großmann

1) findet ab 19.10.2022 statt

Anders als in Nordamerika, wo sich die Sportgeschichte seit den 1960er Jahren als feste Größe des geschichtswissenschaftlichen Kanons etabliert hat, blieb die Sportgeschichtsschreibung in Europa lange Zeit auf die hagiographischen und oft unkritischen Darstellungen beteiligter Akteure beschränkt. Erst in den vergangenen zwei Jahrzehnten hat die Geschichte des modernen Sports als massenkulturelles Phänomen und interdisziplinäres Forschungsfeld an der Schnittstelle von Gesellschaft, Medien, Wirtschaft, Politik und Internationalen Beziehungen verstärkt Beachtung gefunden. Die Übung soll die Teilnehmer mit unterschiedlichen Schwerpunkten und Ansätzen der Sportgeschichtsschreibung vertraut machen und gleichzeitig eine thematische Einführung in die Geschichte des Sports im 19. und 20. Jahrhundert bieten.

Literatur:
Behringer, Wolfgang: Kulturgeschichte des Sports. Vom antiken Olympia bis zur Gegenwart, München (Beck) 2012; Pope, Steven W./Nauright, John R. (Hg.): Routledge Companion to Sports History, London (Routledge) 2010; Stieglitz, Olaf/Martschukat, Jürgen: Sportgeschichte,
Version: 2.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 8.7.2016, URL:
http://docupedia.de/zg/Stieglitz_martschukat_sportgeschichte_v2_de_2016 .

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 461 Ordnungen des Wissens: Sammlungen, Objekte, Klassifikationen im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. te Heesen

1) findet ab 20.10.2022 statt

Diese Übung stellt die Sammlungen der Humboldt-Universität in den Mittelpunkt und wird einen Überblick über ihre verschiedenen Inhalte wie Orte geben. Zentrale Texte ermöglichen eine Einführung in die Sammlungsgeschichte. Neben den textbezogenen Seminarsitzungen werden exemplarische Sammlungen besucht und so gemeinsam mit den KustodInnen die gegenwärtigen Möglichkeiten und Probleme des Sammelns diskutiert.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 462 Cortez the Killer. Geschichtsdeutungen und politischer Protest in Songs der Pop- und Rockmusik im 20. und 21. Jahrhundert

2 SWS

UE	Fällt aus! Mo	12-14	wöch.		M. Zierenberg

Neil Young ist nur ein Beispiel: in *Cortez the Killer* singt er 1975 über die gewaltsamen Eroberung Südamerikas durch die Spanier. 1979 wird er mit *Pocahontas* die Gewalt der europäischen Eroberer gegen die indigene Bevölkerung Nordamerikas anprangern. Im 20. Jahrhundert waren Songs eines der wichtigsten Medien der Auseinandersetzung mit historischem Unrecht, mit Krieg und Gewalt. In der Übung wollen wir anhand von Beispielen fragen, was an diesen Liedern besonders ist und welchen spezifischen Quellenwert sie für eine politische Geschichte des 20. und 21. Jahrhunderts haben. Dabei werden wir zugleich einige wichtige Theorieansätze und Forschungsfelder – von literaturwissenschaftlichen Zugängen bis hin zur Emotionengeschichte – kennenlernen und diskutieren.

Literatur:
John Street, Music and Politics, Cambridge 2012.
Ron Eyerman u. Andrew Jamison, Music and Social Movements. Mobilizing Tradition in the Twentieth Century, Cambridge 1998.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 463 Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende Technologien und Werkzeuge der Digital History

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Schneider

1) findet ab 26.10.2022 statt

Der Umgang mit digitalen Medien, Werkzeugen und Daten gehört mittlerweile zu den grundlegenden Fertigkeiten moderner Gesellschaften und wird mehr und mehr auch zu einer zentralen Voraussetzung für das spätere Berufsleben von Historiker:innen – ob an der Universität, in Archiven, Bibliotheken oder Verlagen, aber auch weit darüber hinaus.
Im Rahmen der Übung werden Sie ausgewählte grundlegende Technologien und Werkzeuge hierfür kennenlernen und sich damit das notwendige Rüstzeug für die historische Arbeit mit digitalen Daten und Methoden aneignen. Zugleich erwerben Sie ganz nebenbei allgemeine informationstechnologische Kompetenzen, die Sie auf die digitale Arbeitswelt vorbereiten. Dazu gehören ein grundlegendes Verständnis von Algorithmen und Datenmodellen ebenso wie der Umgang mit offenen Datenformaten (CSV, JSON, XML) und grundlegenden Tools für die Geschichtswissenschaften. Sie lernen mit Google Ngram und Voyant Tools erste einfache Anwendungen für die digitale Textanalyse kennen, werden mit OpenRefine Daten bereinigen und hierfür die allgegenwärtigen regulären Ausdrücken für die Metasuche über Textdaten (Regex) nutzen, und unter Rückgriff auf Linked Data Georeferenzierungen erstellen und diese schließlich visualisieren. Vor allem aber werden Sie lernen, all diese und andere Tools fachlich reflektiert anzuwenden und deren Ergebnisse kritisch einzuordnen.
Die Übung vermittelt Ihnen anhand einfach zugänglicher Beispiele die grundlegende Data Literacy für die Arbeit mit digitalen Forschungsdaten und Werkzeugen im Geschichtsstudium, die aber auch weit darüber hinaus eingesetzt werden können.
Die Veranstaltung funktioniert zugleich als begleitende Übung zur Vorlesung 51405 "Einführung in die Digital History". Technische oder mathematische Vorkenntnisse sind keine notwendig!

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 464 Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis - Hinter den Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)		M. Althage

1) findet ab 20.10.2022 statt

Bereits 2009 betonte die Deutsche Forschungsgemeinschaft, Digitalisierung stelle für wissenschaftliche Informationseinrichtungen im 21. Jahrhundert eine reguläre Dienstleistung und gerade kein ‚Elitemerkmal' dar. Demgemäß betreibt die Staatsbibliothek zu Berlin als größte wissenschaftliche Universalbibliothek im deutschsprachigen Raum und gerade in ihrer Funktion einer Kustodin des nationalen schriftlichen Kulturerbes seit vielen Jahren ein leistungsfähiges Digitalisierungszentrum, in dem neben vielfältigen materialspezifischen Reproduktionstechnologien auch Scan-Robotik zum Einsatz kommt. Die zahlreichen dort durchgeführten, vorwiegend aus Drittmitteln finanzierten Digitalisierungsprojekte reichen von Massenvorhaben – z.B. im Rahmen der nationalen VD-Kampagnen oder von Europeana – bis hin zur konservatorisch begleiteten Boutique-Digitalisierung etwa von mittelalterlichen Handschriften und fragilen Sondermaterialien.
Ziel der Veranstaltung ist es, vertiefte Praxiseinblicke in den gesamten Prozess der Digitalisierung historischer Schriftquellen unterschiedlicher Materialität aus dem Bestand der Staatsbibliothek zu Berlin zu eröffnen – vom Scan eines Objekts bis hin zu dessen Vermittlung an verschiedene Publika aus Forschung und Kultur. Denn die Kenntnis der technischen Parameter des Digitalisierungsvorgangs – so die hier zugrundeliegende Leitthese – ist unverzichtbares Werkzeug im Instrumentarium der historischen Hilfswissenschaften und Ausgangspunkt jeder digitalen Quellenkritik.

Literatur:
Deutsche Forschungsgemeinschaft: Praxisregeln ‚Digitalisierung', Bonn 2016. https://www.dfg.de/formulare/12_151/12_151_de.pdf
Reinhard Altenhöner u.a.: Digitalisierung von Kulturgut, in: Rolf Griebel/Hildegard Schäffler/ Kon-stanze Söllner (Hg.): Praxishandbuch Bibliotheksmanagement, Berlin/München 2014, S. 763-811. https://doi.org/10.1515/9783110303261.775

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 466 Zurück zur Natur!

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Aschmann

1) findet ab 24.10.2022 statt

Zu den Phänomenen, die die Gegenwart in nahezu aufregender Weise mit dem 19. Jahrhundert verbinden, gehört die Art und Weise, wie mit der Natur umgegangen wurde. Die ambivalenten Modernisierungserfahrungen am Anfang und Ende des 19. Jahrhunderts führten schon damals dialektisch zur Rückbesinnung auf die Natur. Die Landschaftsbilder der Romantik zeugen ebenso von einer Sehnsucht nach dem „Ursprünglichen" wie die Lebensreformbewegung am Übergang zum 20. Jahrhundert, als einzelne Aussteiger und diverse Gruppen eine Abkehr von der Industrialisierung und eine Rückkehr zur Natur vollzogen. Nacktkörperkultur, Lichtbäder, fließende Kleider und Kommunen als neue Lebensformen nahmen schließlich vieles von dem vorweg, was die Hippies der 1970er Jahre wiedererfinden sollten.
Aber im 19. Jahrhundert wurde die Natur nicht nur verehrt. Sie wurde auch gefürchtet, schließlich suchten immer wieder Seuchen die Bevölkerung heim. Der Ohnmachtserfahrung stand spannungsreich die Überzeugung von der menschlichen Allmacht gegenüber: In Infrastrukturprojekten wurde die Natur erobert und im Zuge der Industrialisierung ausgebeutet. Energieressourcen, die sich über Jahrtausende in der Erde angereichert hatten, wurden verschwendet. Kanäle wurden durch das Land gegraben und Flüsse in ein neues Bett gezwungen. Die europäischen Landschaften, die uns heute so „unberührbar" erscheinen, sind vielfach das Produkt menschlichen Eingreifens im 19. Jahrhundert. Dass das „Natürliche" oftmals ein Produkt von menschlichen Manipulationen war, zeigt sich nicht zuletzt in der soziokulturellen, diskursiven Aneignung der Natur als Argument. Um etwas als unabänderlich darzustellen, musste es nur als „natürlich" präsentiert werden. Gerade wer z.B. Interesse hatte, hierarchische Genderordnungen zu zementieren, musste nur auf ihre „Natürlichkeit" verweisen.
In dieser Übung werden die Studierenden angehalten, selbst auf die Suche nach Quellen zu gehen und auf der Basis dieser Quellen und Literatur über die verschiedenen methodischen Zugangsweisen gemeinsam mit ihren Kommiliton:innen zu diskutieren.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 467 Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Theorien, Methoden und Forschungskontroversen

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. Nützenadel

1) findet ab 18.10.2022 statt

Die Übung richtet sich an Studierende der Geschichtswissenschaften und bietet eine kompakte Einführung in die Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Neben einem Überblick über wichtige Forschungsthemen und -kontroversen sollen Grundlagen der statistischen Quellenanalyse vermittelt werden. Das praktische Einüben dieser Arbeitsmethoden ist Teil des Seminars. Statistisches oder ökonomisches Vorwissen wird nicht vorausgesetzt, wohl aber die Bereitschaft, sich mit den Methoden der Wirtschafts- und Sozialgeschichte eingehend zu befassen.

Literatur:
G. Ambrosius, D. Petzina u. W. Plumpe (Hg.), Moderne Wirtschaftsgeschichte. Eine Einführung für Historiker und Ökonomen, München 2006
Jan-Otmar Hesse, Wirtschaftsgeschichte. Entstehung und Wandel der modernen Wirtschaft, Frankfurt 2013
Roman Köster, Einführung in die Wirtschaftsgeschichte. Theorien, Methoden, Themen, Paderborn 2020
Mark Spoerer und Tobias A. Jopp, Historische Statistik lehren. Quellenkritische Vermittlung von Zielen und Methoden statistischen Arbeitens in der Geschichtswissenschaft, Schwalbach 2017

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 468 Übung zum Seminar: Von der Bibel zum Pressetext. Intertextualität und Text Reuse Analysis in der Digital History (Praxis - Python required)

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Hiltmann

1) findet ab 28.10.2022 statt

Die Übung begleitet das Seminar Von der Bibel zum Pressetext. Intertextualität und Text Reuse Analysis in der Digital History und wird die dort besprochenen Methoden Schritt für Schritt an ausgewählten Praxisbeispielen anwenden. Dabei verfolgen wir einen codebasierten Ansatz und werden verschiedene Programmbibliotheken kennenlernen und gemeinsam testen, die für verschiedene Fragestellung der Text Reuse Analysis herangezogen werden können, sowie deren Einsatz und Funktionsweise kritisch diskutieren. **Für die Teilnahme sind Grundkenntnisse in Python unabdingbar.** Für die Auffrischung der für den Kurs notwendigen Python-Kenntnisse werden wir in der ersten Semesterwoche wieder einen Python Basics Refresher anbieten. Zudem steht Ihnen zum Erlernen und Auffrischen unser Selbstlernkurs "Python für Historiker:innen" zur Verfügung.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230008 Geschichte des Schwedischen Reiches I (1500-1800)

2 SWS 2 LP

VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Tuchtenhagen

Das Schwedische Reich stellt eines der faszinierendsten Beispiele europäischer Reichsbildungen in der frühen Neuzeit dar. Die Vorlesung verfolgt diesen Weg vom Ausscheren Schwedens aus der Kalmarer Union (1397-1521), der Etablierung der Vasas als neuer Königsdynastie und der Einführung der Reformation zu Beginn des 16. Jahrhunderts über die schwedische „Großmachtzeit" (*stormaktstiden*) im 17. Jahrhundert bis zum Niedergang Schwedens als Garantiemacht der europäische Staatenordnung im 18. Jahrhundert und dem Verlust zahlreicher seiner Territorien im Zeitalter der napoleonischen Kriege. Dabei gilt es nicht nur, die großen Entwicklungen im Rahmen einer Geschichte der internationalen Beziehungen nachzuzeichnen, sondern auch die besonderen politischen, wirtschaftlichen und sozialen Bedingungen ebenso wie Veränderungen im religiösen und kulturellen Bereich zu analysieren. Vor allem soll nach den Voraussetzungen und Faktoren für den Aufstieg und Niedergang Schwedens als europäischer Großmacht der frühen Neuzeit gefragt werden. Gewicht erhält in diesem Zusammenhang die Rolle Schwedens in den Ostseekriegen des 16. Jahrhunderts, im Dreißigjährigen Krieg und in den schwedisch-deutschen Beziehungen des 17. Jahrhunderts.
Die Vorlesung wendet sich besonders an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft und der Geschichtswissenschaft . Studienleistungen für Geschichtsstudierende können als Kurse für Neuere und Neueste Geschichte (B-04, B-07, Individuelle Profilbildung) angerechnet werden. Sprachkenntnisse im Schwedischen und/oder Finnischen sind vor Vorteil, nicht jedoch Teilnahmevoraussetzung. Studierende des ÜWP sind selbstverständlich ebenfalls herzlich willkommen.

Literatur:
Paul Douglas Lockhart: Sweden in the Seventeenth Century, London 2004. Ralph Tuchtenhagen: Kleine Geschichte Schwedens, München 2008. Henrik O. Lunde: A Warrior Dynasty: The Rise and Fall of Sweden as a Military Superpower, 1611-1721, Havertown/PA 2020.

5230077 Zwischen NATO, EU und Neutralität: Nordeuropas internationale Stellung seit 1990

2 SWS 5 LP

SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

Wie für viele Staaten Europas war 1990 auch für Nordeuropa ein Jahr fundamentaler außen- und innenpolitischer Erschütterungen. Die militärische und machtpolitische Bedrohung, die in Zeiten den Kalten Krieges von der Sowjetunion ausgegangen war, wich einer schrittweisen baltischen Integrationspolitik in den 1990er und 2000er Jahren, die auch auf eine baldige Kooperation der Ostseeanrainerstaaten mit Russland hoffen ließ. Bei den nordeuropäischen NATO-Partnern im Nordatlantik machte sich das Gefühl breit, man könne sich nun stärker auf innenpolitische Probleme konzentrieren, weil von der russischen Nordmeerflotte nicht mehr viel zu befürchten sei. Im Ostseeraum ging die entspannte außenpolitische Situation jedoch einher mit einer Umstrukturierung und Neuausrichtung der nordeuropäischen Volkswirtschaften und Wohlfahrtsstaaten. Der russische Markt brach weg, die Konzentration auf Investionen und Handel mit den baltischen Staaten konnte dies nur teilweise ausgleichen. Wohlstand für alle war nicht mehr garantiert, das Monopol sozialdemokratischer Regierungen wurde in Frage gestellt, neue außenpolitische Krisen (Jugoslavien, Twin Towers, Irak, Afghanistan u.a.) forderten auch in Nordeuropa Engagement. Der Antrag Finnlands und Schwedens auf NATO-Mitgliedschaft 2022 war schließlich der vorläufige Schlusspunkt einer verschärften sicherheitspolitischen Bedrohungslage, die mit Russlands aggressiver Eroberungspolitik in ehemaligen Sowjetstaaten seit 2014 auch die Grenzen Russlands im Ostseeraum in Frage stellte.

Literatur:
Zusammenfassende Werke, die den ganzen Norden seit 1990 erfassen, fehlen. In deutscher Sprache sind die großen Nachrichtenmagazine (Spiegel, ZEIT, Focus u.a.) zu durchforsten. Für diejenigen, die skandinavische Sprachen beherrschen, sei auf die einschlägigen Internetportale zur Geschichte der nordeuropäischen Länder verwiesen: danmarkshistorien.dk, norgeshistorie.no, sverigeshistoria.se sowie allgemein auf Internetquellen.

B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge)

51 630 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption

1 SWS

PL	Di	16-18	vierwöch.		K. Palm

Zu einem Praktikum im Fach Geschichte gehört neben dem Praktikumsbericht obligatorisch ein Praktikumsgespräch, das nach dem Praktikum absolviert werden soll. Die Praktikumsrunde bietet in monatlichen Abständen einer kleinen Gruppe von Studierenden in Form eines einmalig zu besuchenden Kolloquiums ein Forum für dieses Gespräch (bitte für einen Termin anmelden).
Über die Formalitäten und Termine informieren Sie sich bitte vorab hier: https://www.geschichte.hu-berlin.de/de/bereiche-und-lehrstuehle/gender_science/personen/1686873

B-09: Fachdidaktik Geschichte

51 510 GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte

2 SWS

GGS	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	F. Scriba
GGS	Fr	10-12	wöch. (2)	FRS191, 4031	E. Göbel
GGS	Do	16-18	wöch. (3)	FRS191, 5008	E. Göbel

1) findet ab 19.10.2022 statt
2) findet ab 21.10.2022 statt
3) findet ab 20.10.2022 statt

Dieses Seminar führt als erster Teil des Moduls B09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in Grundfragen der Geschichtsdidaktik ein. Ausgehend von der Fragestellung Geschichtsunterricht heute: Grundlagen – Konzepte – Selbstverständnis? soll u.a. erörtert werden, welche fachdidaktischen Kriterien bei der Unterrichtsplanung zu berücksichtigen sind, worin der Beitrag des Fachs Geschichte zum Kompetenzerwerb besteht und welche Medien im Geschichtsunterricht zur Schulung von Narrativität und der Ausbildung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins eingesetzt werden.

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, ^{12} 2015;

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts Band 1 + 2, ^{2} 2017;

Schneider, Gerhard/Pandel, Hans-Jürgen (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, ^{7} 2017

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 520 GS II: Planung von Geschichtsunterricht

2 SWS

GGS	Di	16-18	wöch. (1)		F. Scriba
GGS	Mi	14-16	wöch. (2)	FRS191, 5008	F. Scriba
GGS	Mi	12-14	wöch. (3)	FRS191, 4031	E. Göbel

1) findet ab 18.10.2022 statt ; Digital
2) findet ab 19.10.2022 statt
3) findet ab 19.10.2022 statt

Dieses Seminar führt als zweiter Teil des Moduls B-09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in die Planung von Geschichtsunterricht ein. Am Beispiel eines ausgewählten Unterrichtsgegenstandes werden die einzelnen Schritte der Unterrichtsplanung theoretisch erläutert und praktisch erprobt. Der Schwerpunkt liegt auf der Themenfindung, den Kompetenzbezügen und der Formulierung der Aufgabenstellungen. Die Studierenden erarbeiten im Seminar einen ausführlichen Stundenentwurf, der in Teilen durchgeführt und reflektiert werden soll. Die Modulabschlussprüfung ist eine benotete Hausarbeit (Stundenentwurf).

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, ^{13} 2018;

Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, ^{7} 2014;

Günther-Arndt, Hilke/ Handro, Saskia (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, ^{6} 2018.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18)

Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte

Bitte wählen Sie eine VL und ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

51 400 Die Frühe Neuzeit als Epoche

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	M. Pohlig

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1044

51 401 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)		K. Palm

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 402 Deutschland und Frankreich seit dem Zweiten Weltkrieg. Konflikt und Verflechtung

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	J. Großmann

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 403 Das Dritte Reich

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	F. Römer

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 404 Ordnung und Freiheit. Politisches Denken von Thomas Hobbes bis Hannah Arendt

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	J. Baberowski

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 405 Einführung in die Digital History

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	T. Hiltmann

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 430 Driving and facilitating globalization: Multinational corporations in the long 19th century (englisch)

2 SWS

MAS	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Lutz

1) findet ab 21.10.2022 statt

The emerging multinational corporation played a crucial role in driving and facilitating 19 th century globalization. Firms like Siemens, General Electric and the Singer Manufacturing Company provided globalization's infrastructural backbone, they organized international trade, knowledge transfer and they shaped consumption practices. This seminar will take a close look at the multinational corporations' role in shaping globalization in the long 19 th century prior to World War I.
The seminar's first part will be devoted to theoretical and methodological basics regarding business and economic history. In the second part, students will develop case studies on specific corporations that may deal with a wide range of analytical foci such as business and labor, business and gender, business and kinship, business and trade, business and migration, business and technology.

Literatur:
Hampf, Michaela, ed. Global Communication Electric: Telegraphy in a Globalizing World. Global history 15. Frankfurt am Main: Campus, 2013.
Jones, Geoffrey, and Jonathan Zeitlin, eds. The Oxford Handbook of Business History. Oxford, New York: Oxford University Press, 2010.
Jones, Geoffrey. Multinationals and Global Capitalism: From the Nineteenth to the Twenty-First Century. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 431 The Berlin Congress of 1878 and the Emergence of a New Global Imperialism (englisch)

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Grandits

1) findet ab 21.10.2022 statt

The aim of this seminar is to discuss why the Berlin Congress of 1878 played such a central role in establishing an "age of imperialism" in the last quarter of the 19th century (and why, for example, the German Empire wanted to become a "colonial empire" soon afterwards). To this end, we will first recapitulate the great Oriental crisis of the 1870s. Then we will look in detail at the "zeitgeist" in which the Congress took place. Above all, however, we will look at how a newly conceived European imperialism was able to establish itself in the regional/local realities, first in the Orient and eventually far beyond in other regions of the world.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 432 Mass Violence and Genocide in the Twentieth Century in Comparative Perspective (englisch)

2 SWS

MAS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Römer

1) findet ab 19.10.2022 statt

Recent events have reminded the world that mass violence is not a thing of the past. As part of Putin's war of aggression in Ukraine, Russian forces have committed mass atrocities against the civilian population, and both warring parties have traded accusations of 'genocide'. At the same time, scholars and commentators in Germany and around the world have continued to wrestle with questions about the singularity of the Holocaust and its alleged colonial origins. Comparative perspectives on what precisely constitutes genocide and how it is different from other forms of mass violence have thus gained new urgency.
This seminar introduces students to the interdisciplinary field of comparative genocide studies. While we will focus mainly on mass violence, ethnic cleansing, and genocide in the twentieth century, we will also consider premodern and colonial cases of mass killing. We will combine in-depth analyses of particular instances of genocide (the Armenian genocide, the Holocaust, Cambodia, Rwanda, Bosnia, Dafur) with comparative and thematic perspectives that cut across periods and case studies. Furthermore, we will also address conceptual questions and explore different disciplinary approaches, including perspectives from sociology and political science.
The course will be held in the form of in-person class meetings.

Literatur:
Donald Bloxham / A. Dirk Moses, eds., The Oxford Handbook of Genocide Studies (Oxford, 2010).
Christian Gerlach, Extremely Violent Societies. Mass Violence in the Twentieth-Century World (Cambridge, 2010).

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 433 Knowledge and its Resources: Concepts, Methods, Historiographies (englisch)

2 SWS

MAS	Mi	16-18	wöch. (1)		A. te Heesen

1) findet ab 19.10.2022 statt

The thriving field of history of knowledge has developed multiple strands across many historical disciplines in recent decades, but has yet to be underpinned by a rigorous methodological training. The Seminar's program addresses this critical gap. Through the notion of "resources," it offers a framework to bring the divergent historiographies of knowledge into structured dialogue, thus opening up new avenues of understanding and research. Key to the Seminar is a "historical-political epistemology," an approach highlighting the ways in which knowledge is shaped historically and in which political systems, technological infrastructures, and social interaction shape the resource economics of knowledge cultures.
This Seminar will be taught together with Christina von Oertzen (HU) and Cale Johnson (FU) within the program of the International Max Planck Research School "Knowledge and its Resources". Please note that the reading load will be very high; we expect students to apply with a short description of their motivation for this Seminar; there will be a strict maximum number of students.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 434 Planung, Utopie und Risiko. Zeitvorstellungen und historische Semantik in der Zeitgeschichte

2 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Graf

1) findet ab 24.10.2022 statt

Nach Reinhart Koselleck entstand mit dem Auseinandertreten von Erfahrungsraum und Erwartungshorizont in der sogenannten Sattelzeit um 1800 ein spezifisch neuzeitliches Zeitregime, in dem die Zukunft als offen und gestaltbar gedacht wurde. Seit den 1970er Jahren, in denen Koselleck diese These mit der Untersuchung der politischen-sozialen Sprache in den Geschichtlichen Grundbegriffen untermauerte, wurde in Soziologie, Philosophie und Geschichtswissenschaft wiederholt ein Ende dieser progressiven Temporalisierung der Geschichte ausgerufen. Im Seminar wollen wir diese angebliche Veränderung des Zeitregimes der Moderne überprüfen, indem wir jenseits des zeitdiagnostischen Schrifttums den semantischen Wandel von Zeit- und Prozessbegriffen untersuchen. Konkret geht es also um die Geschichte von Zukunft, Fortschritt, Krise, Utopie, Prognose, Planung, Revolution, Entwicklung, Bewahrung/Erbe, Risiko, Nachhaltigkeit oder Resilienz und damit um Zentralbegriffe unserer politischen, sozialen und wirtschaftlichen Weltauslegung.

Literatur:
Koselleck, Reinhart: Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, Frankfurt am Main 1989.
Esposito, Fernando (Hg.): Zeitenwandel. Transformationen geschichtlicher Zeitlichkeit nach dem Boom, Göttingen, Bristol, CT, U.S.A. 2017.
Geppert, Alexander C. T.; Kössler, Till (Hg.): Obsession der Gegenwart. Zeit im 20. Jahrhundert, Göttingen 2015.
Müller, Ernst; Schmieder, Falko: Begriffsgeschichte und historische Semantik. Ein kritisches Kompendium, Berlin 2016.
Lorenz, Chris; Bevernage, Berber (Hg.): Breaking up time. Negotiating the borders between present, past and future, Göttingen, Bristol, Conn. 2013.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 435 Vom Sterben und Töten. Krieg und Gewalt in der Geschichte des Zarenreiches und der Sowjetunion 1855-1991

2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Baberowski

1) findet ab 20.10.2022 statt

Russland und die Sowjetunion waren fragile Vielvölkerreiche, deren Stabilität stets bedroht und im Zweifel stand, die Herrschaft der Zaren und Diktatoren auch auf die Androhung und Anwendung von Gewalt gegründet. Diese Gewalt aber richtete sich nicht nur nach innen, sondern auch nach außen. Russland und die Sowjetunion führten verlustreiche Kriege und rieben sich in imperialen Eroberungsfeldzügen und Pazifizierungsgewalt auf. Diese Tradition gewaltsamer Herrschaft hat Russlands Kultur der Herrschaft Form und Gestalt gegeben, bis zum heutigen Tag.

Literatur:
Eric Lohr/Marshall Poe (Hrsg.), The Military and Society in Russia 1450-1917, Leiden 2002; Roger Reese (Hg.), The Russian Imperial Army 1796-1917, Aldershot 2006; William C. Fuller, Civil-Military Conflict in Russia 1881-1914, Princeton/N.J. 1985; John Bushnell, Mutiny amid Repression. Russian Soldiers in the Revolution of 1905-1906, Bloomington/Ind. 1985; Allan Wildman, The End of the the Russian Imperial Army, 2 Bde; Princeton/N.J. 1980, 1987; Catherine Merridale, Iwans Krieg. Die Rote Armee 1939-1945, Frankfurt am Main 2006; Brian Schechter, Stuff of Soldiers. A History of the Red Army in World War II through objects, Ithaca/N.Y. 2019.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 436 Handlungsformen und Diskurspraxen der 68er Bewegung

2 SWS

MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	T. Mergel

1) findet ab 26.10.2022 statt

Die Bewegung von „1968" war nicht nur als Generationenrevolte und programmatisch als radikale Reform-, im eigenen Selbstverständnis auch als revolutionäre Bewegung prägend für die politische und gesellschaftliche Kultur der darauffolgenden Jahrzehnte. Sie war auch eine stilprägende Avantgarde in Hinsicht auf ihre politischen Handlungs- und Sprachformen. Das Seminar will diese Dimension von Protest als Praxis erschließen, fragt also weniger nach den Inhalten und dem Selbstverständnis als nach der Art und Weise, wie diese kommuniziert wurden.

Literatur:
Norbert Frei, 1968. Jugendrevolte und globaler Protest, München 2008
Martin Klimke u. Joachim Scharloth (Hg.): 1968. Handbuch zur Kultur- und Mediengeschichte der Studentenbewegung, Stuttgart 2007.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 437 Die Atlantischen Revolutionen: Eine globale Verflechtungsgeschichte

2 SWS

MAS	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	N.N.

1) findet ab 20.10.2022 statt

Mit der Bezeichnung „atlantische Revolutionen" ist ein Zyklus von miteinander verflochtenen revolutionären Prozessen dies- und jenseits des Atlantiks gemeint, die sich zwischen dem amerikanischen Unabhängigkeitskrieg und den Unabhängigkeitsbewegungen in Mittel- und Südamerika ereigneten. In der Forschung werden diese Revolutionen als Teil eines übergeordneten globalen Interaktionszusammenhangs verstanden, der von der Entstehung republikanischer Staatsformen, antikolonialer Befreiungskämpfe, der Transformation kolonialer bzw. imperialer Herrschaft und der Idee der Menschenrechte geprägt war, die zu einem zentralen Referenzpunkt wurde für die verschiedenen politischen Modelle, mit denen die Zeitgenossen experimentierten.
Das Seminar vertieft diese aufeinander bezogenen Revolutionsbewegungen. Sie lernen die verschiedenen revolutionären Ereignisse kennen, ordnen sie in ihre globalen Kontexte ein und loten das Wechselspiel zwischen den lokalen Gründen für die Erhebungen und den überregionalen, verbindenden Gliedern zwischen den verschiedenen revolutionären Ereignissen aus, die wir anhand von Themen wie Migration, Medien/Publizistik und politische Ideengeschichte vertiefen werden.

Literatur:
Hunt, Lynn: The Experience of Revolution. In: French Historical Studies 32 (2009), 4, S. 671-678; Osterhammel, Jürgen: Die Verwandlung der Welt. München 2009, Kapitel 10; Paley, Valerie/ Thomas Bender (Hg.): Revolution! The Atlantic World Reborn, New York 2011; Subrahmanyam, Sanja (Hg.): The Age of Revolutions in Global Context, c. 1760–1840, Basingstoke 2010.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 438 Parallele Welten? Zeitgeschichte[n] des Verschwörungsdenkens

2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Großmann

1) findet ab 20.10.2022 statt

Die Verbreitung von und die Auseinandersetzung mit „Fake News" und „Alternative Facts" haben sich in den vergangenen Jahren zu einem zentralen Charakteristikum unseres politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Lebens entwickelt. Verschwörungsdenken scheint auch in der westlichen Welt wieder salonfähig geworden zu sein. Tatsächlich haben reduktionistische, monokausale und kontrafaktische Weltbilder eine lange Tradition. Doch obwohl die historische Wirkmacht verschwörungstheoretischen Denkens unbestritten ist, steckt ihre Erforschung erst in den Anfängen. Das Hauptseminar steckt den theoretischen und methodischen Rahmen für die Analyse von Verschwörungsdenken ab und befasst sich anhand konkreter Beispiele des 19. und 20. Jahrhunderts mit seiner Entstehung, seiner Verbreitung, seinen Funktionen sowie seinem gesellschaftlichen und politischen Einfluss.

Literatur:
Butter, Michael: „Nichts ist, wie es scheint". Über Verschwörungstheorien, Berlin (Suhrkamp) 2018; Caumanns, Ute/Niendorf, Mathias (Hg.): Verschwörungstheorien. Anthropologische Konstanten – historische Varianten, Osnabrück (Fibre) 2001; Reinalter, Helmut: Verschwörungstheorien. Theorie – Geschichte – Wirkung, Innsbruck (Studien-Verlag) 2002.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 439 Diplomatie und Spionage in der Frühen Neuzeit

2 SWS

MAS	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig

1) findet ab 18.10.2022 statt

Die Aufgaben frühneuzeitlicher Diplomaten bestanden, so sahen es die Zeitgenossen, im „Repräsentieren", im „Verhandeln" und im „Informieren". Im Seminar soll die Aufgabe des „Informierens" im Mittelpunkt stehen: Diplomaten wurden als „ehrenhafte Spione" angesehen, denen weniger ehrenhafte, aber notwendige Spione an der Seite standen. Ausgehend von v.a. englischsprachigen Quellen der Zeit um 1700 und in Auseinandersetzung mit der Forschungsliteratur wollen wir uns mit der Frage beschäftigen, was Spionage eigentlich ist und was sie unter frühneuzeitlichen Bedingungen war: Wie hing Spionage mit der Diplomatie und dem Entstehen eines europäischen Staatensystems zusammen? Wie war sie organisiert, was waren ihre Funktionen, wie wurde sie bewertet?

Literatur:
Anklam, Ewa, "Spionage", in: Enzyklopädie der Neuzeit Online, Im Auftrag des Kulturwissenschaftlichen Instituts (Essen) und in Verbindung mit den Fachherausgebern herausgegeben von Friedrich Jaeger. Copyright © J.B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung und Carl Ernst Poeschel Verlag GmbH 2005–2012. Consulted online on 12 June 2022
First published online: 2019

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 440 Erforschung der Natur - ein globales Unterfangen in der Frühen Neuzeit?

2 SWS

MAS	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	X. von Tippelskirch

1) findet ab 20.10.2022 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 441 Von der Bibel zum Pressetext. Intertextualität und Text Reuse Analysis in der Digital History

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	T. Hiltmann

1) findet ab 28.10.2022 statt

Das freie Zitieren, Wiederverwenden und Neuarrangieren von Texten und Textteilen ist eine langgeübte Praxis. Man denke nur an die mittelalterlichen Florilegien, die genau dies zur Kunstform erhoben. Doch auch an anderen Stellen werden Texte und Textfragmente wiederverwendet, ob als Bibelzitate in vormodernen Chroniken und Traktaten, oder als Wiederabdruck von Zeitungsartikeln im 19. Jahrhundert oder der Verwendung von Pressemitteilungen in der aktuellen Berichterstattung. Die Bandbreite der analysierbaren Formen von Text Reuse reicht dabei von der Verwendung von Idiomen, über wörtliche und abgewandelte Zitate, Paraphrasen und Anspielungen bis hin zu einfachen Zusammenfassungen und Übersetzungen. Nicht immer ist dabei angegeben, ob, und wenn ja, welche Texte hier jeweils Wiederverwendung finden. Doch ist genau das für uns eine der entscheidenden Fragen, wenn es darum geht, die uns vorliegenden Textquellen kritisch einzuordnen und auszuwerten. Im Rahmen des Seminars wollen wir uns daher mit den historischen und theoretischen Grundlagen von Intertextualität und Text Reuse beschäftigen und auf dieser Grundlage kennenlernen, welche digitalen Methoden uns bei deren Erkennung und Analyse unterstützen können, um diese daraufhin aus der Perspektive der Geschichtswissenschaften kritisch zu diskutieren.
Die praktische Anwendung dieser Methoden erfolgt in der begleitenden Übung, deren gleichzeitiger Besuch dringend empfohlen wird: 51468 - Übung zum Seminar: Von der Bibel zum Pressetext. Intertextualität und Text Reuse Analysis in der Digital History (Praxis - Python required) .

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230008 Geschichte des Schwedischen Reiches I (1500-1800)

2 SWS 2 LP

VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

Modul ME-01b: Probleme der Geschichte

Bitte wählen Sie:
eine VL aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte"
eine VL aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte"
eine UE aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte" und
ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

51 200 Der Kaiser neue Kleider. Statusrepräsentation in der röm. Kaiserzeit

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	B. Hildebrandt

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1042

51 250 Thukydides

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	C. Degelmann

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

51 251 Römische politische Kultur im Spiegel der Inschriften

2 SWS

UE	Fällt aus! Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	N.N.

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

51 252 Altertumswiss. Textilforschung: Themen, Theorien und Methoden

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Hildebrandt

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 253 **Griechische Geschichtsschreibung**
2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 254 **Institutionen der frühen Polis: Quellen und Modelle**
2 SWS

UE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 255 **Die Althistorie im Nationalsozialismus**
2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1049

51 256 **Theodor Mommsen: Römische Geschichte und politische Publizistik**
2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1049

51 300 **Vor der europäischen Hegemonie - Juden, Christen, Muslime 1000-1500**
2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	D. Weltecke

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1043

51 350 **Renaissance and Revolution (englisch)**
2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	P. Baker

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

51 351 **Einführung in die Musik des Mittelalters**
2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	A. Simmons

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

51 352 **Wie liest man eine spätmittelalterliche Kaiserurkunde?**
2 SWS

UE	Fr	10-18	Einzel (1)	MO 40, 114	P. Heinicker
	Fr	10-18	Einzel (2)	MO 40, 114	P. Heinicker
	Sa	10-18	Einzel (3)	MO 40, 114	P. Heinicker
	Sa	10-18	Einzel (4)	MO 40, 114	P. Heinicker

1) findet am 20.01.2023 statt
2) findet am 27.01.2023 statt
3) findet am 21.01.2023 statt
4) findet am 28.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

51 353 **Die ‚Germania' (1458) des Enea Silvio Piccolomini/ Pius II.**
2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Helmrath

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 354 **Mittellateinische Lektüre - Reisen und Begegnen**
2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	D. Weltecke

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 355 Archaische Gesellschaften? Ethnologische Theorien in der Mittelalterforschung
2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Winterhager

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 400 Die Frühe Neuzeit als Epoche
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	M. Pohlig

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1044

51 401 Geschichte der Biologie
2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)		K. Palm

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 402 Deutschland und Frankreich seit dem Zweiten Weltkrieg. Konflikt und Verflechtung
2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	J. Großmann

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 403 Das Dritte Reich
2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	F. Römer

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 404 Ordnung und Freiheit. Politisches Denken von Thomas Hobbes bis Hannah Arendt
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	J. Baberowski

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 405 Einführung in die Digital History
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	T. Hiltmann

1) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 430 Driving and facilitating globalization: Multinational corporations in the long 19th century (englisch)
2 SWS

MAS	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Lutz

1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1062

51 431 The Berlin Congress of 1878 and the Emergence of a New Global Imperialism (englisch)
2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Grandits

1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 432 Mass Violence and Genocide in the Twentieth Century in Comparative Perspective (englisch)
2 SWS

MAS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Römer

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 433 **Knowledge and its Resources: Concepts, Methods, Historiographies (englisch)**

2 SWS

MAS	Mi	16-18	wöch. (1)		A. te Heesen

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 434 **Planung, Utopie und Risiko. Zeitvorstellungen und historische Semantik in der Zeitgeschichte**

2 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Graf

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 435 **Vom Sterben und Töten. Krieg und Gewalt in der Geschichte des Zarenreiches und der Sowjetunion 1855-1991**

2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Baberowski

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 436 **Handlungsformen und Diskurspraxen der 68er Bewegung**

2 SWS

MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	T. Mergel

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 437 **Die Atlantischen Revolutionen: Eine globale Verflechtungsgeschichte**

2 SWS

MAS	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	N.N.

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 438 **Parallele Welten? Zeitgeschichte[n] des Verschwörungsdenkens**

2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Großmann

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 439 **Diplomatie und Spionage in der Frühen Neuzeit**

2 SWS

MAS	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 440 **Erforschung der Natur - ein globales Unterfangen in der Frühen Neuzeit?**

2 SWS

MAS	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	X. von Tippelskirch

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 441 **Von der Bibel zum Pressetext. Intertextualität und Text Reuse Analysis in der Digital History**

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	T. Hiltmann

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

51 451 Empire and British culture since the 18th century (englisch)

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Taylor

1) findet ab 24.10.2022 statt

How has over 300 years of colonialism left its mark on Britain? Whilst some scholars assert that the British were indifferent to empire – that empire was acquired in a 'fit of absence of mind' (JR Seeley) – others point to the many traces of empire left in British society and culture to this day. This Übung module analyses these effects and legacies by focusing on the artefacts of empire. If you look closely, empire seems to be everywhere across British history: in consumer goods and fashion, the built environment and the domestic interior, advertising, visual media and museums, as well as institutions such as the monarchy and the BBC. But is this a *culture* of empire, or simply a random mix of influences from around the world? To what extent is this material culture mediated by narratives of colonial power and racial superiority? The module considers the conquest of Ireland in the 16 th and 17 th centuries and the onset of slavery in the Caribbean, then looks at the colonization of North America and parts of the Pacific, before moving through the British Raj in India and onto the colonial conquests of Africa and the Middle East, finishing with the end of empire after 1945 and the imperial nostalgia that feeds Brexit. Throughout the course we focus on cultural objects, their context and their interpretation. Assessment takes the form of one presentation, delivered independently or jointly with other students.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230008 Geschichte des Schwedischen Reiches I (1500-1800)

2 SWS 2 LP

VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen

51 530 Masterseminare Fachdidaktik

4 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Hiltmann
	Do	12-14	wöch. (2)	FRS191, 5008	T. Sandkühler

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Thema
2) findet ab 20.10.2022 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte

51 580 Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!)

2 SWS

PR	wöch.	F. Scriba
PR	wöch.	F. Scriba
PR	wöch.	T. Sandkühler
PR	wöch.	S. Hillebrecht
PR	wöch.	E. Göbel
PR	wöch.	E. Göbel

Anmeldung und Zulassung werden durch das Servicezentrum Lehramt in der Professional School of Education (PSE) der HU geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet.
Betreuung und Unterrichtsbesuche während des Praktikums erfolgen durch die Lehrenden des Lehrstuhls Fachdidaktik.

51 590 Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte)

1 SWS

SE	Mo	16-18	14tgl. (1)	FRS191, 5061	F. Scriba
SE	Mo	16-18	14tgl. (2)	FRS191, 5061	F. Scriba
SE	Di	16-18	14tgl. (3)	FRS191, 5061	S. Hillebrecht
SE	Di	16-18	14tgl. (4)	FRS191, 5061	S. Hillebrecht
SE	Mi	16-18	14tgl. (5)	FRS191, 5061	E. Göbel
SE	Mi	16-18	14tgl. (6)		E. Göbel

1) findet ab 31.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt
3) findet ab 18.10.2022 statt
4) findet ab 25.10.2022 statt
5) findet ab 19.10.2022 statt
6) findet ab 26.10.2022 statt ; Der Kurs findet von vornherein ausschließlich digital statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 132

Modul ME-04: Geschichtsdidaktik

51 540 Übungen Fachdidaktik

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	E. Göbel

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Thema: Individualisierung von Lernprozessen am Beispiel der Digitalen Drehtür

Die Digitale Drehtür ist eine Bildungsinitiative verschiedener Landesinstitute und kooperierender Universitäten aus dem Frühjahr 2020. Sie zielt auf die inklusive Begabungsförderung und möchte interessengeleitetes und individualisiertes Lernen digital im Schulalltag verankern - potenzialentfaltend sowie länder- und klassenstufenübergreifend. Im Rahmen der Übung haben Sie die Möglichkeit ein digitales Enrichment-Angebot zu erstellen und anschließend mit Schüler:innen zu erproben.

Literatur:
Sebastian Barsch/ Andreas Lutter/ Christian Meyer-Heidemann (Hg.) unter Mitarbeit von Hans-Joachim Langbehn: Fake und Filter. Historisches und politisches Lernen in Zeiten der Digitalität, 2019, Daniel Bernsen: 33 Ideen Digitale Medien Geschichte, ^{2} 2019.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2018)

M-01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

51 605 Einführung in die Theorien der Geschichtswissenschaft

4 SWS

EK	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	J. Baberowski
	Do	14-16	wöch. (2)	FRS191, 5061	J. Baberowski

1) findet ab 18.10.2022 statt
2) findet ab 20.10.2022 statt

Das Seminar gibt einen Überblick über die wichtigsten Theorien der Geschichtswissenschaft, befasst sich mit den Kategorien des Verstehens und Erklärens, der Begriffsbildung und Erzählung, Erinnerung und Gedächtnis, und versucht, die Philosophie der Geschichte auch auf ihren praktischen Nutzen hin zu befragen. Es geht nicht nur um die Frage, was Geschichte ist, sondern auch darum, wie sie sich Historikern erschließt und welchen Sinn sie in der Gegenwart erzeugt.
Das Propädeutikum dient dem Zweck, dass im Einführungskurs Erlernte praktisch anzuwenden: durch Quellenlektüre, Interpretationsübungen und durch die Abfassung wissenschaftlicher Texte und Essays

Literatur:
Marc Block, Apologie der Geschichte oder der Beruf des Historikers, München 1985; Jörg Baberowski, Der Sinn der Geschichte. Geschichtstheorien von Hegel bis Foucault, München 2005; Ludolf Herbst, Komplexität und Chaos. Grundzüge einer Theorie der Geschichte, München 2004; Hans-Jürgen Goertz, Unsichere Geschichte. Zur Theorie historischer Referentialität, Stuttgart 2001; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Göttingen 2021;

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

M-02 Methodik und Theorie

51 252 Altertumswiss. Textilforschung: Themen, Theorien und Methoden

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Hildebrandt

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 354 Mittellateinische Lektüre - Reisen und Begegnen

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	D. Weltecke

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 454 Herrschaft, Politik, ‚das Politische': Theoretische und methodische Perspektiven der alten und neuen Politikgeschichte

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 455 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	K. Palm

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 456 Sozialgeschichte als Paradigma. Theorien, Methoden, Debatten

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 25.10.2022 statt

Die sich nach dem Ersten Weltkrieg in Europa und in den USA entwickelnde Sozialgeschichte verstand sich frühzeitig nicht nur als Geschichte eines Teilbereichs – Geschichte des Sozialen oder der Gesellschaft -, sondern auch als einen spezifischen Ansatz, Geschichte überhaupt zu betreiben: nicht mit Blick auf Personen oder Ideen, sondern auf Strukturen, Prozesse und soziales Handeln. Gleichzeitig verstand sie sich auch immer als eine aufklärerische Wissenschaft. Mit dem Blick auf Themen wie soziale Ungleichheit oder ungleiche Machtverteilung suchte sie auch immer als politische Pädagogik wirksam zu werden. Die Kritik von Seiten der Kulturgeschichte ließ die klassische Sozialgeschichte zeitweise als überholt erscheinen; sie hat sich aber auch ihrerseits modernisiert, einerseits mit theoretischen Neuüberlegungen, andererseits mit einer Wendung zur Globalgeschichte. Die Übung wird zentrale Texte aus der englischen, französischen, US-amerikanischen und deutschen Debatte zum Inhalt haben und versuchen, die Debatte auch als eine internationale Debatte nachzuzeichnen.

Literatur:
Peter Stearns, Social History, in: Encyclopedia of Social History, hg.v. dems., New York 1994, 683-688.
Benjamin Ziemann, Sozialgeschichte, Geschlechtergeschichte, , Gesellschaftsgeschichte, in: Richard van Dülmen (Hg.), Fischer Lexikon Geschichte, Frankfurt 2003, 84-105.
Thomas Mergel u.a., Einleitung, in: Pascal Maeder u.a. (Hg.), Wozu noch Sozialgeschichte? Eine Disziplin im Umbruch. FS Mooser (65), Göttingen 2012, 7-24.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 458 Streitobjekt der Moderne. Quellenübung zur Rezeptions- und Wirkungsgeschichte des Bauhauses

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	N. Exner

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 459 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS

UE	Fr	12-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	A. von Schöning

1) findet ab 06.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 461 Ordnungen des Wissens: Sammlungen, Objekte, Klassifikationen im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. te Heesen

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 462 Cortez the Killer. Geschichtsdeutungen und politischer Protest in Songs der Pop- und Rockmusik im 20. und 21. Jahrhundert

2 SWS

UE	Fällt aus! Mo	12-14	wöch.		M. Zierenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 463 Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende Technologien und Werkzeuge der Digital History

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Schneider

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 464 Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis - Hinter den Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)		M. Althage

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 465 Python für Historiker:innen I

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	S. Eckenstaler

1) findet ab 25.10.2022 statt

Daten sind der „Rohstoff" des 21. Jahrhunderts. Auch in den Geschichtswissenschaften werden sie zunehmend als Forschungsressource relevant. Nicht nur die Zahl der öffentlich verfügbaren digitalisierten historischen Quellenbestände nimmt stetig zu, sondern auch die Produktion der genuin digitalen Daten in Sozialen Medien, Wissenschaftsblogs, Foren, Webseiten, Datenbanken oder auch Fachportalen. Gleich ob die geschichtswissenschaftlichen Fragestellungen sich auf die mittelalterliche oder jüngste Zeitgeschichte beziehen, Programmierkenntnisse können auf vielfältige Weise das historische Arbeiten ergänzen, um sich die digital verfügbaren Informationen zunutze zu machen. Sie bieten zum einen das Handwerkszeug, um effizient Daten zu sammeln, organisieren, verarbeiten und analysieren. Zum anderen sensibilisiert der Umgang mit Programmiersprachen für die Funktionsweise der Algorithmen und Werkzeuge, die wir in den digitalen Geistes- und Geschichtswissenschaften verwenden.
In der Übung werden die Grundlagen der Skriptsprache Python gemeinsam erarbeitet. Python ist eine weit verbreitete, einfach zu lernende und lesende Programmiersprache, die sowohl in den Data Science als auch der Softwareentwicklung in (außer-)universitären Forschungseinrichtungen ebenso wie in der Industrie zum Einsatz kommt. Zugeschnitten auf den geschichtswissenschaftlichen Arbeitsprozess werden Grundkenntnisse im algorithmischen Denken, zentraler Datentypen und -strukturen sowie der Python-Syntax vermittelt. Ziel der Übung ist es, Studierende ganz praktisch an das Programmieren heranzuführen, um auf diese Weise weiteres Potential für digitale Forschungsansätze aufzuzeigen.
Programmiererfahrungen sind nicht erforderlich.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 467 Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Theorien, Methoden und Forschungskontroversen

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. Nützenadel

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

51 468 Übung zum Seminar: Von der Bibel zum Pressetext. Intertextualität und Text Reuse Analysis in der Digital History (Praxis - Python required)

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Hiltmann

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

M-19 Geschichte als Praxis

51 253 Griechische Geschichtsschreibung

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 254 Institutionen der frühen Polis: Quellen und Modelle

2 SWS

UE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 352 Wie liest man eine spätmittelalterliche Kaiserurkunde?

2 SWS

UE	Fr	10-18	Einzel (1)	MO 40, 114	P. Heinicker
	Fr	10-18	Einzel (2)	MO 40, 114	P. Heinicker
	Sa	10-18	Einzel (3)	MO 40, 114	P. Heinicker
	Sa	10-18	Einzel (4)	MO 40, 114	P. Heinicker

1) findet am 20.01.2023 statt
2) findet am 27.01.2023 statt
3) findet am 21.01.2023 statt
4) findet am 28.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

51 455 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	K. Palm

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 457 Kolonialismus ausstellen

2 SWS

UE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 114	J. Nalbadidacis

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 458 Streitobjekt der Moderne. Quellenübung zur Rezeptions- und Wirkungsgeschichte des Bauhauses

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	N. Exner

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 459 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS

UE	Fr	12-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	A. von Schöning

1) findet ab 06.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 461 Ordnungen des Wissens: Sammlungen, Objekte, Klassifikationen im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. te Heesen

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 463 Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende Technologien und Werkzeuge der Digital History

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Schneider

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 464 Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis - Hinter den Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)		M. Althage

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 465 Python für Historiker:innen I

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	S. Eckenstaler

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1073

51 468 Übung zum Seminar: Von der Bibel zum Pressetext. Intertextualität und Text Reuse Analysis in der Digital History (Praxis - Python required)

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Hiltmann

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

51 610 Ausgewiesener Sachverstand: Sammlungsgeschichte und Universität

2 SWS

EX	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. te Heesen
	Do	16-18	Einzel (2)	FRS191, 5061	A. te Heesen
	Do	16-18	Einzel (3)	FRS191, 5061	A. te Heesen
	Mo	10-18	Einzel (4)		A. te Heesen
	Di	10-18	Einzel (5)		A. te Heesen
	Mi	10-18	Einzel (6)		A. te Heesen
	Do	10-18	Einzel (7)		A. te Heesen

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Kurszeit der Übung 51461, die verpflichtend zu besuchen ist.
2) findet am 20.10.2022 statt
3) findet am 03.11.2022 statt
4) findet am 30.01.2023 statt ; Exkursionstag
5) findet am 31.01.2023 statt ; Exkursionstag
6) findet am 01.02.2023 statt ; Exkursionstag
7) findet am 02.02.2023 statt ; Exkursionstag

Mit der Eröffnung des „Forum Wissen" an der Universität Göttingen im Sommer 2022 wurde das jüngste Beispiel eines Universitätsmuseums ins Leben gerufen. Entstanden aus der Sammlungsgeschichte der Universität, soll das Museum zeigen, wie Wissenschaft funktioniert. Damit zählt es neben Gent und Glasgow zu einem der ambitioniertesten Projekte, die Geschichte und Zukunft der Wissenschaft auszustellen. Die Exkursion wird das Museum sowie einige ausgewählte Universitätssammlungen besuchen.
Bitte bewerben Sie sich mit einem kurzen Motivationsschreiben für diese Exkursion; die Zahl der TeilnehmerInnen ist begrenzt.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 611 DDR-Geschichte Open Air. Erinnerungsorte unter freiem Himmel in Berlin

2 SWS

EX	Mo	16-18	Einzel (1)	FRS191, 4026	H. Bispinck, T. Wunschik
	Mo	16-18	Einzel (2)	FRS191, 4026	H. Bispinck, T. Wunschik

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet am 07.11.2022 statt

Die Gedenkstättenlandschaft zur Geschichte der DDR in Berlin ist von beeindruckender Breite und Vielfalt. In der Regel handelt es sich bei den Gedenkorten um (geschlossene) Gebäude, in denen die mit ihnen verbundenen Ereignisse in Ausstellungen vermittelt werden. Wir wollen indes die Erinnerungsorte unter dem freien Himmel des Stadtraums besuchen - auch um die Veranstaltung unabhängig von dem Infektionsgeschehen anbieten zu können. Nach zwei vorbereitenden Sitzungen im Oktober werden im Rahmen einer 1-tägigen Exkursion drei dieser Orte besucht und die dortigen Ansätze zur Geschichtsvermittlung in den Blick genommen. Geplant ist der Besuch des „Campus der Demokratie" mit der Ausstellung zur friedlichen Revolution, der East Side Gallery sowie des Gedenk- und Informationsortes Rummelsburg.

Literatur:
Anna Kaminsky (Hg.): Orte des Erinnerns. Gedenkzeichen, Gedenkstätten und Museen zur Diktatur in SBZ und DDR, 2. überarb. u. erw. Aufl., Berlin 2007 (auch erhältlich über die Bundeszentrale für politische Bildung)

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 612 History of the Communist Secret Police in Eastern Europe, 1950-1989 (englisch)

2 SWS

EX	Di	14-16	wöch. (1)		D. Selvage

1) findet ab 18.10.2022 statt

The opening of secret-police archives in Eastern Europe over the past three decades has constituted an "archival revolution" for historians. The newly-available materials have provided additional insight not only into the social and political history of communism, but also into the tools, methods, and tactics of repression employed by modern dictatorships. This course will critically examine the English-language historical scholarship about the Soviet and Soviet-bloc state security services, including works about their role and place in East European politics and society. The opening of the records after 1989, their availability to researchers, their relative usefulness as sources, and the impact of their opening on politics and society will also be discussed, along with the legacies of the communist secret police themselves. Can one speak of an emerging international or transnational historiography on the communist-era secret police, or does the scholarship about them remain largely national (or even nationalistic)?

Literatur:
Jens Gieseke, *The history of the Stasi: East Germany's secret police, 1945-1990* (New York: Berghahn Books, 2014).

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 613 Kolonialismus ausstellen

2 SWS

EX	Mi	14-18	14tgl. (1)		J. Nalbadidacis

1) findet ab 19.10.2022 statt

Ausstellungen zu kolonialen Kontexten stellen Museen vor große Herausforderungen. Das zeigen die teils hitzig geführten Debatten um die Ausstellungen und gezeigten Exponate im Deutschen Historischen Museum und im Humboldt Forum. Wie lassen sich Ausstellungen zu kolonialen Kontexten nun gestalten? Welche Objekte eignen sich überhaupt dazu ausgestellt zu werden und auf welche Weise? Wie lässt sich mit Leerstellen und kolonialen Machtverhältnissen umgehen, die zahlreichen Objekten innewohnen? Unter anderem diese Fragen stellen wir uns in der Übung.
Dabei verbleiben wir mit unseren Diskussionen nicht alleinig auf theoretischer Ebene, sondern widmen uns ganz konkret den Herausforderungen der praktischen Umsetzung. Dies tun wir in einer Kooperation mit dem Humboldt Forum, wo die Übung zeitweise in der Ausstellung „Leerstellen. Ausstellen. Objekte aus Tansania und das koloniale Archiv" stattfinden wird und wir an der Kommentierung der im September 2022 eröffneten Werkstattausstellung mitwirken können.
Die Veranstaltung wird im ca. zweiwöchigen Turnus stattfinden. Die genauen Termine werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Literatur:
Jannelli, Angela/Gorgus, Nina/Gesser, Susanne (Hg.): Das subjektive Museum. Partizipative Museumsarbeit zwischen Selbstvergewisserung und gesellschaftspolitischem Engagement, Bielefeld 2020.
Mörsch, Carmen/Piesche, Peggy: Warum Diskriminierungskritik im Museum?, 2022, online unter: https://www.lab-bode-pool.de/de/t/museum-bewegen/diskriminierungskritisch-arbeiten/warum-diskriminierungskritik-im-museum/

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Alte Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 230 Antike und moderne Diskurse um den Luxus röm. Freigelassener

2 SWS

MAS	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	B. Hildebrandt

1) findet ab 18.10.2022 statt

Der Aufwand reicher Freigelassener, d.h. ehemaliger Sklaven, die oft aus dem Osten des Römischen Reiches kamen, hat nicht nur römische Autoren provoziert und inspiriert. Das Petron (Kaiser Neros „Schiedsrichter des feinen Geschmacks") zugeschriebene „Gastmahl des Trimalchio" ist wohl das bekannteste Beispiel. Aber auch Federico Fellini ließ sich für seinen Film „Satyricon" von Trimalchio anregen, und Gleiches gilt für F. Scott Fitzgerald's Werk „The Great Gatsby", das ursprünglich „Trimalchio" heißen sollte. Auch in der altertumswissenschaftlichen Forschung hat die materielle Kultur römischer Freigelassener in den letzten Jahren vermehrt Aufmerksamkeit erfahren. Unter anderem wird kontrovers diskutiert, ob es einen typischen „Freigelassenen"-Stil gab,

der sich von der materiellen Kultur der traditionellen Eliten unterscheiden lässt und der in der Forschung oft als „vulgär" oder „schlechte Imitation" der Elitenkultur beschrieben wird. Im Seminar werden wir sowohl antike als auch moderne Diskurse um den Luxus von Freigelassenen kritisch analysieren, um zu überprüfen, ob derartige Charakterisierungen durch antike Texte und Befunde getragen werden oder als antike und moderne Projektionen angesprochen werden müssen – und falls ja, welche Gründe es für diese Zuschreibungen gegeben haben könnte und wer ein Interesse daran hatte, reiche Freigelassene derartig darzustellen.

Literatur:
Petersen, Lauren Hackworth, The Freedman in Roman Art and History, Cambridge 2006; Mouritsen, Henrik, The Freedman in the Roman World, Cambridge 2011; Hartmann, Elke, Ordnung in Unordnung. Kommunikation, Konsum und Konkurrenz in der stadtro#mischen Gesellschaft der fru#hen Kaiserzeit, Stuttgart 2016, bes. 146-183; Paul, Joanna, Fellini-Satyricon. Petronius and Film, in: Jonathan Prag/Ian Repath (Hrsg.), Petronius. A Handbook, Malden/MA – Oxford – Chichester 2009, 198–217; eine Übersetzung des „Gastmahls des Trimalchio" findet sich z.B. in: Petronius Arbiter, Satyrische Geschichten/Satyrica, Lat.-dt., hrsg. und übers. von Niklas Holzberg, Sammlung Tusculum, Akademie Verlag Berlin 2013, S. 48-163.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Übungen

51 250 Thukydides

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	C. Degelmann

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

51 251 Römische politische Kultur im Spiegel der Inschriften

2 SWS

UE	Fällt aus! Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	N.N.

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

51 252 Altertumswiss. Textilforschung: Themen, Theorien und Methoden

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Hildebrandt

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 253 Griechische Geschichtsschreibung

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 254 Institutionen der frühen Polis: Quellen und Modelle

2 SWS

UE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 255 Die Althistorie im Nationalsozialismus

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1049

51 256 Theodor Mommsen: Römische Geschichte und politische Publizistik

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1049

Forschungsseminar

51 295 Antike Aufwandsgesetzgebung

2 SWS

FS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	B. Hildebrandt

1) findet ab 18.10.2022 statt

Aufwandsgesetzgebung kennen wir sowohl aus der griechischen als auch aus der römischen Antike. Sie betraf verschiedene Lebensbereiche, wie z.B. das Gastmahl, die Ausstattung des Hauses, Schmuck und Kleidung, aber auch religiöse Rituale und die Ausstattung der Familiengräber. Im Seminar soll den Fragen nachgegangen werden, welche Lebensbereiche und Personenkreise von Aufwandsbeschränkungen betroffen waren, welche Motive und Ziele für derartige Bestimmungen in der antiken Literatur genannt werden und wer ein Interesse daran hatte, derartige Einschränkungen umzusetzen. Warum war es nicht egal, ob und wie jemand seinen Reichtum zur Schau stellte? Von besonderem Interesse sind daher die hinter den Gesetzen stehenden Ideale des Zusammenlebens und ihre Gegenbilder, sowie Unterschiede und Gemeinsamkeiten der griechischen und römischen Welt.

Literatur:
Bernhardt, R., Luxuskritik und Aufwandsbeschränkungen in der griechischen Welt, Stuttgart 2004; Baltrusch, Ernst, *Regimen Morum* . Die Reglementierung des Privatlebens der Senatoren und Ritter in der römischen Republik und frühen Kaiserzeit, München 1989; Zanda, Emanuela, Fighting Hydra-Like Luxury. Sumptuary Regulation in the Roman Republic, London 2011; Edwards, Catherine, The Politics of Immorality in Ancient Rome, Cambridge et al. 2002 (1st ed. 1993); Wagner-Hasel, Beate, Verschwendung und Politik in Rom. U#berlegungen zur politischen Semantik des Luxuskonsums in der spa#ten Republik und fru#hen Kaiserzeit, in: Historische Anthropologie 10/3, 2002, 325-353.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Forschungskolloquium

51 280 Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte

2 SWS

FOK	Mi	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4026	B. Hildebrandt, C. Tiersch

1) findet ab 19.10.2022 statt

Das Kolloquium bietet ein Forum der Diskussion aktueller Fragen althistorischer Forschung und der Erörterung disziplingeschichtlicher Probleme. Diskussionen von Neuerscheinungen, Vorstellungen von Arbeitsvorhaben und anderes werden sich abwechseln. Das Kolloquium steht allen an althistorischen Fragen Interessierten offen; die Teilnahme auch von Studierenden jüngerer Semester ist ausdrücklich erwünscht. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Mittelalterliche Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 330 Reisen und Begegnen - Juden, Christen und Muslime

2 SWS

MAS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	D. Weltecke

1) findet ab 18.10.2022 statt

Unterwegssein in den Welten vom Atlantik bis zum Pazifik – das gibt es erst in der Neuzeit? Im Mittelalter kam man über die Grenzen seines Dorfes nicht hinaus? Weit gefehlt! Handel, diplomatische Beziehungen, mobile Herrschaftsformen, landwirtschaftliche Mobilität, religiöse Kommunikationsnetzwerke, das Pilgerwesen und nicht zuletzt Krieg, Verfolgung und Flucht brachten Menschen auf die Straße und in Begegnungen miteinander.
Was davon Sie genauer wissen und sich über Quellen und Literatur erschließen möchten, hängt von Ihren Interessen ab. Das Masterseminar trainiert Sie dabei, Ihre Recherchefindigkeit und die mediävistischen Arbeitsmethoden auszubauen. Alle Quellensprachen sind willkommen! Die Bereitschaft, sich auf fremdsprachige Literatur in den üblichen Wissenschaftssprachen einzulassen, wird vorausgesetzt. Es mag nützen, die Übung zur Lektüre mittellateinischer Reiseberichte zu besuchen. Im Masterseminar werden in Gruppen einzelne Themen für eine Präsentation angeschnitten. Außerdem bereiten Sie jede Woche eine kleine schriftliche Arbeit vor. In den Prüfungen stehen Methoden und Quelleninterpretation im Vordergrund.
Literatur: Wird im Seminar gemeinsam erarbeitet

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 331 Protektionismus im Mittelalter

2 SWS

MAS	Do	10-12	Einzel (1)	B. Schlieben
	Do	10-12	Einzel (2)	B. Schlieben
	Do	10-12	Einzel (3)	B. Schlieben
	Fr	10-18	Einzel (4)	B. Schlieben
	Sa	10-18	Einzel (5)	B. Schlieben

1) findet am 27.10.2022 statt
2) findet am 03.11.2022 statt
3) findet am 17.11.2022 statt
4) findet am 10.02.2023 statt
5) findet am 11.02.2023 statt

Seit der Finanzkrise von 2009 nehmen „protektionistische" Diskurse und Praktiken weltweit zu – man denke an den Brexit oder die Sanktionen gegen Russland. In historischer Perspektive sind Phänomene des Protektionismus weniger überraschend als sie erscheinen mögen, ja sie sind sogar eher der Normal- als ein Sonderfall. Wir nehmen die aktuelle Situation zum Anlass, um Strategien des Protektionismus (Zölle, Einfuhrbeschränkungen, Ausfuhrverbote, Embargos usw.) für Güter, Dienstleistungen, Fachwissen und Technologien an Fallbeispielen des mittelalterlichen Jahrtausends zu diskutieren.
Dabei geht es uns auch darum, die traditionell enge ökonomische Perspektive auf Schutzmaßnahmen zu weiten und danach zu fragen, ob und wie politische, kulturelle und soziale Diskurse und Praktiken, welche die wirtschaftlichen Forderungen und Strategien umkreisen, diese verteidigen oder kritisieren.
Das Seminar, das als Kooperation zwischen HU und FU durchgeführt wird, ist als Tagung konzipiert. Die ersten drei Sitzungen zu Beginn des Semesters dienen der Erarbeitung des Tagungskonzepts sowie eines Katalogs von analyseleitenden Fragen, die Tagung selbst der Diskussion von Fallbeispielen und der kritischen Evaluation des gemeinsam erarbeiteten Konzepts.

Literatur:
Gordon, Bernard K., Protectionism, in: Encyclopedia of Global Studies (2012), Sp. 1400-1403.
Ogilvie, Sheilagh C., Institutions and European Trade: Merchant Guilds, 1000-1800, Cambridge 2011.
Pohl, Hans (Hg.), Die Auswirkungen von Zöllen und anderen Handelshemmnissen auf Wirtschaft und Gesellschaft vom Mittelalter bis zur Gegenwart, Stuttgart 1987.
Torp, Cornelius, Protektionismus, in: Enzyklopädie der Neuzeit 10 (2009) Sp. 475-479.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Übungen

51 350 Renaissance and Revolution (englisch)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	P. Baker

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

51 351 Einführung in die Musik des Mittelalters

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	A. Simmons

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

51 352 Wie liest man eine spätmittelalterliche Kaiserurkunde?

2 SWS

UE	Fr	10-18	Einzel (1)	MO 40, 114	P. Heinicker
	Fr	10-18	Einzel (2)	MO 40, 114	P. Heinicker
	Sa	10-18	Einzel (3)	MO 40, 114	P. Heinicker
	Sa	10-18	Einzel (4)	MO 40, 114	P. Heinicker

1) findet am 20.01.2023 statt
2) findet am 27.01.2023 statt
3) findet am 21.01.2023 statt
4) findet am 28.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

51 353 Die ‚Germania' (1458) des Enea Silvio Piccolomini/ Pius II.

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Helmrath

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 354 Mittellateinische Lektüre - Reisen und Begegnen

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	D. Weltecke

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 355 Archaische Gesellschaften? Ethnologische Theorien in der Mittelalterforschung

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Winterhager

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 454 Herrschaft, Politik, ‚das Politische': Theoretische und methodische Perspektiven der alten und neuen Politikgeschichte

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

Forschungsseminare

51 395 Von der Idee zur Quelle zur Fragestellung in der Mediävistik

2 SWS

FS	Di	16-18	14tgl. (1)	FRS191, 4031	D. Weltecke
	Do	10-18	Einzel (2)	FRS191, 5028	D. Weltecke
	Fr	10-18	Einzel (3)	FRS191, 5028	D. Weltecke

1) findet ab 18.10.2022 statt
2) findet am 15.12.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt

Das Forschungsseminar Mittelalter bereitet Sie darauf vor, für die Masterarbeit durchzustarten! Die Quellenlage in vielen Gebieten der mittelalterlichen Geschichte lässt es nicht zu, schon vor Beginn der Recherche eine wissenschaftliche Fragestellung zu formulieren, weil diese sehr interessant und wichtig sein mag, aber auf die Schnelle dafür keine Quellen erschlossen werden können. Daher ist es tunlich, mit einem Forschungsinteresse und einer Idee im Kopf erst einmal die Quellenlage zu sondieren. Wenn Sie wissen, welche Chancen die Quellen und Analysemethoden bieten, können Sie ohne Sorge vor dem Scheitern ein Thema einreichen. Im Forschungsseminar wollen wir Recherchefindigkeit und die mediävistischen Arbeitsmethoden ausbauen, so dass Sie Ihre Ideen konkretisieren können. Alle Quellensprachen sind willkommen! Die Bereitschaft, sich auf fremdsprachige Literatur in den üblichen Wissenschaftssprachen einzulassen, wird vorausgesetzt.
Zur Blockveranstaltung am 15.-16. 12. stellen Sie Ihre Ideen und Ihre vorläufigen Quellenkorpora in einem 10-minütigen Vortrag vor. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist obligatorisch!

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Forschungskolloquium

51 380 Forschungscolloquium zur mittelalterlichen Geschichte

2 SWS

FOK	Mo	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4026	B. Schlieben, D. Weltecke

1) findet ab 24.10.2022 statt

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsprojekte zur mittelalterlichen Geschichte präsentiert und diskutiert. Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Bachelorstudierende, Masterstudierende und Doktoranden. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Diese Veranstaltung ist für alle, die eine Qualifikationsarbeit schreiben möchten, von BA bis Habil., verpflichtend – alle anderen sind herzlich eingeladen, auch zu einzelnen Terminen. Im Semester finden Vortragsveranstaltungen statt, darunter Termine in Zusammenarbeit mit Dr. Jörg Feuchter und der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften sowie mit Thomas Ertl und Stefan Esders von der Freien Universität. Das Programm wird rechtzeitig bekanntgegeben. Am 15.-16. Dezember findet eine Blockveranstaltung statt, bei der Qualifikationsarbeiten mit Werkstattberichten vorgestellt werden.

Literatur:
Quellen und Literatur werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Moderne Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 430 Driving and facilitating globalization: Multinational corporations in the long 19th century (englisch)

2 SWS

MAS	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Lutz

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1062

51 431 The Berlin Congress of 1878 and the Emergence of a New Global Imperialism (englisch)

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Grandits

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 432 Mass Violence and Genocide in the Twentieth Century in Comparative Perspective (englisch)

2 SWS

MAS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Römer

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 434 Planung, Utopie und Risiko. Zeitvorstellungen und historische Semantik in der Zeitgeschichte

2 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Graf

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 435 Vom Sterben und Töten. Krieg und Gewalt in der Geschichte des Zarenreiches und der Sowjetunion 1855-1991

2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Baberowski

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 437 Die Atlantischen Revolutionen: Eine globale Verflechtungsgeschichte

2 SWS

MAS	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	N.N.

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 439 Diplomatie und Spionage in der Frühen Neuzeit

2 SWS

MAS	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 440 Erforschung der Natur - ein globales Unterfangen in der Frühen Neuzeit?

2 SWS

MAS	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	X. von Tippelskirch

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

Übungen

51 255 Die Althistorie im Nationalsozialismus

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1049

51 256 Theodor Mommsen: Römische Geschichte und politische Publizistik

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1049

51 350 Renaissance and Revolution (englisch)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	P. Baker

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

51 450 The politics of money: How to study inflation in modern times? (englisch)

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	P. Bozzi

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1054

51 451 Empire and British culture since the 18th century (englisch)

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Taylor

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 452 Early Modern Mediterranean History (englisch)

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

51 454 Herrschaft, Politik, ‚das Politische': Theoretische und methodische Perspektiven der alten und neuen Politikgeschichte

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 455 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	K. Palm

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 458 Streitobjekt der Moderne. Quellenübung zur Rezeptions- und Wirkungsgeschichte des Bauhauses

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	N. Exner

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 466 Zurück zur Natur!

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Aschmann

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

51 467 Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Theorien, Methoden und Forschungskontroversen

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. Nützenadel

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

Forschungsseminare

51 495 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Grandits

1) findet ab 20.10.2022 statt

In diesem Forschungsseminar werden von den Teilnehmer/innen eigene Themenstellungen quellenorientiert er- und bearbeitet. Es geht um die sehr konkrete Entwicklung einer Fragestellung sowie um Möglichkeiten der Formulierung/Darstellung/ Kontextualisierung historischer Problemzusammenhänge. Diese Lehrveranstaltung dient somit sehr forschungsnah dem Training einer bevorstehenden (bzw. der laufenden) selbständigen Master- bzw. Abschlussarbeit.
Ein besonderer Schwerpunkt wird auf akteursorientierten Herangehensweisen liegen. Es geht zudem um die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen theoretischen Konzepten und ihre „Passgenauigkeit" für das jeweilige Forschungsproblem.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 496 Neue Forschungen zur sozialen Ungleichheit in der "Volksgemeinschaft" 1933-1945

2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Römer

1) findet ab 19.10.2022 statt

Die nationalsozialistische „Volksgemeinschaft" basierte auf der rassistischen Ausgrenzung und Ermordung jüdischer Menschen und anderer „Gemeinschaftsfremder", doch auch innerhalb der privilegierten Mehrheit der „Volksgenossen" und „Volksgenossinnen" existierten trotz aller egalitaristischen Propaganda erhebliche sozioökonomische Disparitäten.
Die sozialen Ungleichheiten innerhalb der „Volksgemeinschaft" wurden zuletzt von der kulturhistorischen Forschung wiederentdeckt - in unserem Forschungsseminar wollen wir diesen Forschungstrend aufgreifen und weiterentwickeln. Hierzu lassen wir uns zunächst von der bereits vorliegenden Fachliteratur inspirieren und setzen uns dabei auch mit Grundfragen und typischen Problemen des Forschungs- und Schreibprozesses auseinander.
Hieran anschließend entwickeln wir eigene Forschungsprojekte, wobei wir uns auf Quellenbestände aus lokalen Archiven und digitalen Ressourcen stützen können. Das Zwischenziel besteht darin, Exposés zu erarbeiten, die wir konstruktiv diskutieren und die schließlich die Vorlage für die Forschungsarbeiten der Teilnehmenden bilden sollen.

Literatur:
Eva Gajek / Anne Kurr / Lu Seegers (Hrsg.), Reichtum in Deutschland. Akteure, Räume und Lebenswelten im 20. Jahrhundert, Göttingen 2019.
Nicole Kramer / Armin Nolzen (Hrsg.), Ungleichheiten im „Dritten Reich". Semantiken, Praktiken, Erfahrungen, Göttingen 2012.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 497 Projektwerkstatt: Der Weg zum richtigen Forschungsdesign in der Digital History

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Hiltmann

1) findet ab 27.10.2022 statt

Ziel des Forschungsseminars ist es, die Teilnehmer:innen dazu zu befähigen, ihre im Studium erlernten Kompetenzen auf Grundlage der eigenen Forschungsinteressen in ein eigenes, tragfähigen Projektdesign zu übertragen. Dazu werden wir zunächst gemeinsam ein exemplarisches Projekt erarbeiten und den Weg dahin gemeinsam diskutieren, um daraufhin einzeln oder in Gruppen eigene Projekte zu entwickeln. Diese können sich an bereits vorhandenen Ideen für Abschlussarbeiten orientieren und die gesamte Bandbreite der Digital History abdecken, von der Bearbeitung konkreter historischer Fragestellungen mit digitalen Methoden, über die Evaluation, Kritik und Adaption spezifischer Methoden für die Geschichtswissenschaften bis hin zu Fragen der digitalen Epistemologie und der Geschichte der Digitalisierung (auch unseres eigenen Faches). Das Seminar ist dabei an keine spezifischen Themen, Epochen oder digitalen Methoden gebunden. Es richtet sich an alle, die in einem geschützten Rahmen über Ideen und Ansätze diskutieren und gemeinsam neue Ideen ausprobieren wollen. Zugleich bietet das Forschungsseminar die Gelegenheit, gemeinsam über aktuelle Ansätze und Methoden zu diskutieren und diese an ausgewählten Beispielen zu testen und

so möglicherweise auch erst eigene Fragestellungen für die Masterarbeiten zu entwickeln . Falls Sie schon Ideen für Ihre Arbeiten haben oder sich für bestimmte Themen oder Methoden besonders interessieren, können Sie sich gern schon im Vorfeld per Email melden (digitalhistory@hu-berlin.de).

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 498 GeschlechterKörperGeschichte - Zur Historizität von geschlechtlichen Körpern, Teil 2: Durchführung

2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 19.10.2022 statt

Dieses themenbezogene Projektseminar ist fu#r Genderstudierende verbindlich auf zwei Semester angelegt, kann aber auch von Studierenden der Geschichtswissenschaften als Forschungsseminar besucht werden oder im Bereich Durchführung als Forschungskolloquium.
Erschien der Geschlechtskörper lange Zeit als ahistorische materielle Basis eines geschlechtlichen Subjektes und Gegenstand der Naturwissenschaften, ist er mit dem französischen Poststrukturalismus (Foucault), der konstruktivistischen Wende in den Gender Studie (Butler) und der neueren Kulturgeschichte zunehmend als historisches Thema entfaltet worden.
Geschlechtliche Körperlichkeiten werden inzwischen in verschiedener Weise in ihren historischen Bezügen zu wechselnden gesellschaftlichen Normen, Wissenssystemen, sozialen Positionierungen, Technologien, Praktiken, Selbstwahrnehmungen und Körpererfahrungen betrachtet - mit einer Fülle verschiedener Methoden und angeleitet durch unterschiedliche Theorien und Perspektiven.
Dieses themenbezogene Projektseminar ist für Genderstudierende verbindlich auf zwei Semester angelegt, kann aber auch von Studierenden der Geschichtswissenschaften als einsemestriges Seminar "Forschungspraxis" (verschiedene Schwerpunkte) besucht werden bzw. im zweiten Teil als Kolloquium.
Im 1. Teil des Projektseminars entwickeln die Studierenden nach einer textbasierten Einführung in das Thema (Primär- und Sekundärquellen) ein kleines Forschungsvorhaben mit selbstgewählter Thematik, für das sie im gemeinsamen Diskussionszusammenhang ein Exposé ausarbeiten (Geschichtsstudierende arbeiten dieses anschließend als Hausarbeit aus). Im 2. Teil (WS 22/23) wird es dann um die Durchführung und wissenschaftliche Präsentation dieses Forschungsvorhabens gehen. Anschließend wird das Projekt zur Hausarbeit ausgearbeitet.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 499 Verflechtungsgeschichte als Methode

2 SWS

FS	Fällt aus! Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	X. von Tippelskirch

1) findet ab 21.10.2022 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Forschungskolloquium

51 480 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit

3 SWS

FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig, X. von Tippelskirch

1) findet ab 19.10.2022 statt

51 481 Forschungscolloquium zur osteuropäischen Geschichte

3 SWS

FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Baberowski

1) findet ab 19.10.2022 statt

Das Kolloquium ist der Präsentation von Forschungsarbeiten gewidmet.

51 482 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa

3 SWS

FOK	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Grandits

1) findet ab 21.10.2022 statt

In diesem Nachwuchsforscher/innen-Kolloquium werden neue Forschungsthemen und -fragen zur Geschichte und Historischen Anthropologie Südosteuropas vorgestellt sowie anhand von ausgewählter Literatur aktuelle theoretische und methodische Probleme des Fachs reflektiert. Das aktuelle Programm findet sich immer auf der Homepage des Lehrstuhls für Südosteuropäische Geschichte.

51 483 Forschungskolloquium für MasterkandidatInnen und DoktorandInnen

3 SWS

FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 26.10.2022 statt

Das Kolloquium bespricht laufende Abschlußarbeiten und diskutiert aktuelle Forschungsprobleme. Teilnahme nur auf Einladung!

51 484 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts

3 SWS

FOK	Mo	16-19	wöch. (1)	FRS191, 4031	B. Aschmann

1) findet ab 24.10.2022 statt

In diesem Kolloquium wollen wir gemeinsam über Forschungstendenzen, wichtige Neuerscheinungen und einzelne Forschungsvorhaben ins Gespräch kommen. Auf diese Weise sollen Kenntnisse über das faszinierende 19. Jahrhundert und über die aktuelle Forschungslandschaft vermittelt werden. Wer lernen möchte, wie man Abschlussarbeiten konzipiert, oder welche Habilschriften aktuell auf den Weg gebracht werden, oder was das 19. Jahrhundert uns heute noch zu sagen hat, ist herzlich willkommen. Auch wer sich für die Geschichte Spaniens interessiert, ist in diesem Kolloquium gut aufgehoben, schließlich werden immer mal wieder Themen der spanischen Geschichte (auch des 20. Jahrhunderts) behandelt. Folgende Mitwirkungsmöglichkeiten sind erwünscht: Grundsätzlich sind die Teilnehmenden eingeladen, nicht nur die Vorträge zu hören oder Texte zur Vorbereitung zu lesen, sondern sich auch aktiv in die Debatte einzubringen; wer selbst eine Abschlussarbeit vorstellen möchte, sollte sich bereits in der vorlesungsfreien Zeit melden oder an dem Zusatzkolloquium für Absolvent:innen am 16.01.2023 teilnehmen.

51 485 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte

3 SWS

FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Nützenadel

1) findet ab 19.10.2022 statt

Das Kolloquium richtet sich an fortgeschrittene Studierende und Promovierende. Es dient der Vorstellung und Diskussion von Abschlussarbeiten, Promotions- und anderen Forschungsvorhaben. Zudem werden fortgeschrittene methodische Fragen der Wirtschafts- und Sozialgeschichte diskutiert. Das Kolloquium besteht aus einem internen Teil und einer öffentlichen Vortragsveranstaltung.

51 486 Forschungskolloquium zur Geschichte Westeuropas & der transatlantischen Beziehungen

3 SWS

FOK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Großmann

1) findet ab 18.10.2022 statt

Im Kolloquium diskutieren wir aktuelle Forschungsarbeiten zur westeuropäischen und transatlantischen Geschichte sowie laufende MA- und Promotionsprojekte aus den eigenen Reihen.

51 487 Forschungskolloquium zur Wissenschaftsgeschichte

3 SWS

FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	A. te Heesen

1) findet ab 19.10.2022 statt

Das Kolloquium zur Wissensgeschichte stellt neuere wissenschaftshistorische Positionen zur Diskussion. Das Kolloquium hat keine Teilnehmerbeschränkung und steht allen Studierenden und Fachinteressierten offen. **Bitte melden Sie sich jedoch vorab** unter susanne.saygin@hu-berlin.de (Sekretariat te Heesen) **an** .

51 489 Forschungskolloquium zur Deutschen Geschichte im 20. Jahrhundert mit Schwerpunkt im Nationalsozialismus

3 SWS

FOK	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Römer

1) findet ab 20.10.2022 statt

Zeitgeschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung

Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 432 Mass Violence and Genocide in the Twentieth Century in Comparative Perspective (englisch)

2 SWS

MAS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Römer

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 433 Knowledge and its Resources: Concepts, Methods, Historiographies (englisch)

2 SWS

MAS	Mi	16-18	wöch. (1)		A. te Heesen

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 434 Planung, Utopie und Risiko. Zeitvorstellungen und historische Semantik in der Zeitgeschichte

2 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Graf

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 435 Vom Sterben und Töten. Krieg und Gewalt in der Geschichte des Zarenreiches und der Sowjetunion 1855-1991

2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Baberowski

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 436 Handlungsformen und Diskurspraxen der 68er Bewegung

2 SWS

MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	T. Mergel

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 438 Parallele Welten? Zeitgeschichte[n] des Verschwörungsdenkens

2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Großmann

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

Übungen

51 450 The politics of money: How to study inflation in modern times? (englisch)

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	P. Bozzi

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1054

51 451 Empire and British culture since the 18th century (englisch)

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Taylor

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 453 History of the Communist Secret Police in Eastern Europe, 1950-1989 (englisch)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Selvage

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

51 457 **Kolonialismus ausstellen**
2 SWS

UE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 114	J. Nalbadidacis

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 458 **Streitobjekt der Moderne. Quellenübung zur Rezeptions- und Wirkungsgeschichte des Bauhauses**
2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	N. Exner

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 460 **Die schönste Nebensache? Einführung in die Sportgeschichte**
2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Großmann

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 461 **Ordnungen des Wissens: Sammlungen, Objekte, Klassifikationen im 19. und 20. Jahrhundert**
2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. te Heesen

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 462 **Cortez the Killer. Geschichtsdeutungen und politischer Protest in Songs der Pop- und Rockmusik im 20. und 21. Jahrhundert**
2 SWS

UE	Fällt aus! Mo	12-14	wöch.		M. Zierenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 466 **Zurück zur Natur!**
2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Aschmann

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

Forschungsseminare

51 495 **Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**
2 SWS

FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Grandits

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

51 496 **Neue Forschungen zur sozialen Ungleichheit in der "Volksgemeinschaft" 1933-1945**
2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Römer

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

51 498 **GeschlechterKörperGeschichte - Zur Historizität von geschlechtlichen Körpern, Teil 2: Durchführung**
2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

51 499 **Verflechtungsgeschichte als Methode**
2 SWS

FS	Fällt aus! Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	X. von Tippelskirch

1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

Forschungskolloquium

51 481 **Forschungscolloquium zur osteuropäischen Geschichte**
3 SWS

FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Baberowski

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

51 482 **Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**
3 SWS

FOK	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Grandits

1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 483 **Forschungskolloquium für MasterkandidatInnen und DoktorandInnen**
3 SWS

FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 485 **Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**
3 SWS

FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Nützenadel

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 486 **Forschungskolloquium zur Geschichte Westeuropas & der transatlantischen Beziehungen**
3 SWS

FOK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Großmann

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 487 **Forschungskolloquium zur Wissenschaftsgeschichte**
3 SWS

FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	A. te Heesen

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 489 **Forschungskolloquium zur Deutschen Geschichte im 20. Jahrhundert mit Schwerpunkt im Nationalsozialismus**
3 SWS

FOK	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Römer

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

Digital History

Forschungskolloquium

51 488 **Offenes Forschungskolloquium Digital History**
3 SWS

FOK	Mi	16-18	wöch. (1)		T. Hiltmann

1) findet ab 26.10.2022 statt

Im Zentrum des Kolloquiums stehen die Anwendung digitaler Werkzeuge und Methoden in den Geschichtswissenschaften und deren methodisch-kritische Reflexion. Dabei sollen aktuelle Arbeiten vorgestellt und an konkreten Beispielen diskutiert werden, welche Fragestellungen, Daten und Materialien sich mit welchen Verfahren bearbeiten lassen, welche Möglichkeiten sich daraus für die Geschichtswissenschaften ergeben, aber auch wo deren Grenzen liegen. Zugleich soll das Kolloquium die aktuellen Debatten rund um die digitalen Geschichtswissenschaften aufgreifen und ihnen einen festen Platz bieten. Dabei werden hin und wieder auch die Grenzen zu anderen Bereichen der Digital Humanities überschritten, um neue Ideen und kreative Anregungen für unser eigenes historisches Arbeiten zu erhalten.
Das Kolloquium ist offen für alle, die sich für die digitalen Geschichtswissenschaften interessieren. Das Programm wird rechtzeitig zu Semesterbeginn auf dem lehrstuhleigenen Blog (https://dhistory.hypotheses.org/) veröffentlicht. Zudem existiert eine offene Mailingliste für das Forschungskolloquium, über die zeitnah die einzelnen Vorträge angekündigt werden: https://sympa.cms.hu-berlin.de/sympa/info/offenes-kolloquium-digital-history.

Forschungsseminare

51 497 Projektwerkstatt: Der Weg zum richtigen Forschungsdesign in der Digital History

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Hiltmann

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

Masterseminare

51 441 Von der Bibel zum Pressetext. Intertextualität und Text Reuse Analysis in der Digital History

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	T. Hiltmann

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

Übungen

51 463 Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende Technologien und Werkzeuge der Digital History

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Schneider

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 464 Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis - Hinter den Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)		M. Althage

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 465 Python für Historiker:innen I

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	S. Eckenstaler

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1073

51 468 Übung zum Seminar: Von der Bibel zum Pressetext. Intertextualität und Text Reuse Analysis in der Digital History (Praxis - Python required)

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Hiltmann

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

Europa und die Welt

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 430 Driving and facilitating globalization: Multinational corporations in the long 19th century (englisch)

2 SWS

MAS	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Lutz

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1062

51 431 The Berlin Congress of 1878 and the Emergence of a New Global Imperialism (englisch)

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Grandits

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 432 Mass Violence and Genocide in the Twentieth Century in Comparative Perspective (englisch)

2 SWS

MAS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Römer

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 435 Vom Sterben und Töten. Krieg und Gewalt in der Geschichte des Zarenreiches und der Sowjetunion 1855-1991

2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Baberowski

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 437 Die Atlantischen Revolutionen: Eine globale Verflechtungsgeschichte

2 SWS

MAS	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	N.N.

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 439 Diplomatie und Spionage in der Frühen Neuzeit

2 SWS

MAS	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 440 Erforschung der Natur - ein globales Unterfangen in der Frühen Neuzeit?

2 SWS

MAS	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	X. von Tippelskirch

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 441 Von der Bibel zum Pressetext. Intertextualität und Text Reuse Analysis in der Digital History

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	T. Hiltmann

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

Übungen

51 251 Römische politische Kultur im Spiegel der Inschriften

2 SWS

UE	Fällt aus! Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	N.N.

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

51 350 **Renaissance and Revolution (englisch)**
2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	P. Baker

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

51 451 **Empire and British culture since the 18th century (englisch)**
2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Taylor

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 452 **Early Modern Mediterranean History (englisch)**
2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

51 453 **History of the Communist Secret Police in Eastern Europe, 1950-1989 (englisch)**
2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Selvage

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

51 454 **Herrschaft, Politik, ‚das Politische': Theoretische und methodische Perspektiven der alten und neuen Politikgeschichte**
2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 457 **Kolonialismus ausstellen**
2 SWS

UE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 114	J. Nalbadidacis

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 462 **Cortez the Killer. Geschichtsdeutungen und politischer Protest in Songs der Pop- und Rockmusik im 20. und 21. Jahrhundert**
2 SWS

UE	Fällt aus! Mo	12-14	wöch.		M. Zierenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 466 **Zurück zur Natur!**
2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Aschmann

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

Forschungsseminare

51 495 **Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**
2 SWS

FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Grandits

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

51 496 **Neue Forschungen zur sozialen Ungleichheit in der "Volksgemeinschaft" 1933-1945**
2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Römer

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

51 498 **GeschlechterKörperGeschichte - Zur Historizität von geschlechtlichen Körpern, Teil 2: Durchführung**
2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

51 499 **Verflechtungsgeschichte als Methode**
2 SWS

FS	Fällt aus! Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	X. von Tippelskirch

1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

Forschungskolloquium

51 480 **Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**
3 SWS

FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig, X. von Tippelskirch

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

51 481 **Forschungscolloquium zur osteuropäischen Geschichte**
3 SWS

FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Baberowski

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

51 482 **Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**
3 SWS

FOK	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Grandits

1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 483 **Forschungskolloquium für MasterkandidatInnen und DoktorandInnen**
3 SWS

FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 484 **Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts**
3 SWS

FOK	Mo	16-19	wöch. (1)	FRS191, 4031	B. Aschmann

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 485 **Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**
3 SWS

FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Nützenadel

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 486 Forschungskolloquium zur Geschichte Westeuropas & der transatlantischen Beziehungen
3 SWS
FOK Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Großmann
1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 487 Forschungskolloquium zur Wissenschaftsgeschichte
3 SWS
FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 A. te Heesen
1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 489 Forschungskolloquium zur Deutschen Geschichte im 20. Jahrhundert mit Schwerpunkt im Nationalsozialismus
3 SWS
FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Römer
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

Herrschaft und Politik

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 230 Antike und moderne Diskurse um den Luxus röm. Freigelassener
2 SWS
MAS Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 B. Hildebrandt
1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076

51 330 Reisen und Begegnen - Juden, Christen und Muslime
2 SWS
MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Weltecke
1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

51 431 The Berlin Congress of 1878 and the Emergence of a New Global Imperialism (englisch)
2 SWS
MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 432 Mass Violence and Genocide in the Twentieth Century in Comparative Perspective (englisch)
2 SWS
MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Römer
1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 433 Knowledge and its Resources: Concepts, Methods, Historiographies (englisch)
2 SWS
MAS Mi 16-18 wöch. (1) A. te Heesen
1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 434 **Planung, Utopie und Risiko. Zeitvorstellungen und historische Semantik in der Zeitgeschichte**
2 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Graf

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 435 **Vom Sterben und Töten. Krieg und Gewalt in der Geschichte des Zarenreiches und der Sowjetunion 1855-1991**
2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Baberowski

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 436 **Handlungsformen und Diskurspraxen der 68er Bewegung**
2 SWS

MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	T. Mergel

1) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 437 **Die Atlantischen Revolutionen: Eine globale Verflechtungsgeschichte**
2 SWS

MAS	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	N.N.

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 438 **Parallele Welten? Zeitgeschichte[n] des Verschwörungsdenkens**
2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Großmann

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 439 **Diplomatie und Spionage in der Frühen Neuzeit**
2 SWS

MAS	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

Übungen

51 250 **Thukydides**
2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	C. Degelmann

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

51 251 **Römische politische Kultur im Spiegel der Inschriften**
2 SWS

UE	Fällt aus! Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	N.N.

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

51 254 **Institutionen der frühen Polis: Quellen und Modelle**
2 SWS

UE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 350 **Renaissance and Revolution (englisch)**
2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	P. Baker

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

51 353 **Die ‚Germania' (1458) des Enea Silvio Piccolomini/ Pius II.**
2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Helmrath

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 450 **The politics of money: How to study inflation in modern times? (englisch)**
2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	P. Bozzi

1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1054

51 451 **Empire and British culture since the 18th century (englisch)**
2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Taylor

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 452 **Early Modern Mediterranean History (englisch)**
2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

51 453 **History of the Communist Secret Police in Eastern Europe, 1950-1989 (englisch)**
2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Selvage

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

51 454 **Herrschaft, Politik, ‚das Politische': Theoretische und methodische Perspektiven der alten und neuen Politikgeschichte**
2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 457 **Kolonialismus ausstellen**
2 SWS

UE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 114	J. Nalbadidacis

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 461 **Ordnungen des Wissens: Sammlungen, Objekte, Klassifikationen im 19. und 20. Jahrhundert**
2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. te Heesen

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 462 **Cortez the Killer. Geschichtsdeutungen und politischer Protest in Songs der Pop- und Rockmusik im 20. und 21. Jahrhundert**
2 SWS

UE	Fällt aus! Mo	12-14	wöch.		M. Zierenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 466 **Zurück zur Natur!**
2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Aschmann

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

51 467 Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Theorien, Methoden und Forschungskontroversen

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. Nützenadel

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

Forschungsseminare

51 395 Von der Idee zur Quelle zur Fragestellung in der Mediävistik

2 SWS

FS	Di	16-18	14tgl. (1)	FRS191, 4031	D. Weltecke
	Do	10-18	Einzel (2)	FRS191, 5028	D. Weltecke
	Fr	10-18	Einzel (3)	FRS191, 5028	D. Weltecke

1) findet ab 18.10.2022 statt
2) findet am 15.12.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

51 495 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Grandits

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

51 496 Neue Forschungen zur sozialen Ungleichheit in der "Volksgemeinschaft" 1933-1945

2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Römer

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

51 498 GeschlechterKörperGeschichte - Zur Historizität von geschlechtlichen Körpern, Teil 2: Durchführung

2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

51 499 Verflechtungsgeschichte als Methode

2 SWS

FS	Fällt aus! Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	X. von Tippelskirch

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

Forschungskolloquium

51 480 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit

3 SWS

FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig, X. von Tippelskirch

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

51 481 Forschungscolloquium zur osteuropäischen Geschichte

3 SWS

FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Baberowski

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

51 482 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa
3 SWS

FOK	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Grandits

1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 483 Forschungskolloquium für MasterkandidatInnen und DoktorandInnen
3 SWS

FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 484 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts
3 SWS

FOK	Mo	16-19	wöch. (1)	FRS191, 4031	B. Aschmann

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 485 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte
3 SWS

FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Nützenadel

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 486 Forschungskolloquium zur Geschichte Westeuropas & der transatlantischen Beziehungen
3 SWS

FOK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Großmann

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 487 Forschungskolloquium zur Wissenschaftsgeschichte
3 SWS

FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	A. te Heesen

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 489 Forschungskolloquium zur Deutschen Geschichte im 20. Jahrhundert mit Schwerpunkt im Nationalsozialismus
3 SWS

FOK	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Römer

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

Kultur und Wissen

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 430 Driving and facilitating globalization: Multinational corporations in the long 19th century (englisch)
2 SWS

MAS	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Lutz

1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1062

51 433 **Knowledge and its Resources: Concepts, Methods, Historiographies (englisch)**
2 SWS

MAS	Mi	16-18	wöch. (1)		A. te Heesen

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 434 **Planung, Utopie und Risiko. Zeitvorstellungen und historische Semantik in der Zeitgeschichte**
2 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Graf

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 437 **Die Atlantischen Revolutionen: Eine globale Verflechtungsgeschichte**
2 SWS

MAS	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	N.N.

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 438 **Parallele Welten? Zeitgeschichte[n] des Verschwörungsdenkens**
2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Großmann

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 439 **Diplomatie und Spionage in der Frühen Neuzeit**
2 SWS

MAS	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 440 **Erforschung der Natur - ein globales Unterfangen in der Frühen Neuzeit?**
2 SWS

MAS	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	X. von Tippelskirch

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 441 **Von der Bibel zum Pressetext. Intertextualität und Text Reuse Analysis in der Digital History**
2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	T. Hiltmann

1) findet ab 28.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

Übungen

51 250 **Thukydides**
2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	C. Degelmann

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

51 253 **Griechische Geschichtsschreibung**
2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 255 **Die Althistorie im Nationalsozialismus**
2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1049

51 256 Theodor Mommsen: Römische Geschichte und politische Publizistik
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel
1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1049

51 350 Renaissance and Revolution (englisch)
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Baker
1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

51 351 Einführung in die Musik des Mittelalters
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Simmons
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

51 353 Die ‚Germania' (1458) des Enea Silvio Piccolomini/ Pius II.
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Helmrath
1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 354 Mittellateinische Lektüre - Reisen und Begegnen
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Weltecke
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 355 Archaische Gesellschaften? Ethnologische Theorien in der Mittelalterforschung
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Winterhager
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 450 The politics of money: How to study inflation in modern times? (englisch)
2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 P. Bozzi
1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1054

51 451 Empire and British culture since the 18th century (englisch)
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Taylor
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 454 Herrschaft, Politik, ‚das Politische': Theoretische und methodische Perspektiven der alten und neuen Politikgeschichte
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 457 Kolonialismus ausstellen
2 SWS
UE Mi 14-18 14tgl. (1) MO 40, 114 J. Nalbadidacis
1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 458 **Streitobjekt der Moderne. Quellenübung zur Rezeptions- und Wirkungsgeschichte des Bauhauses**
2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	N. Exner

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 460 **Die schönste Nebensache? Einführung in die Sportgeschichte**
2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Großmann

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 461 **Ordnungen des Wissens: Sammlungen, Objekte, Klassifikationen im 19. und 20. Jahrhundert**
2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. te Heesen

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 462 **Cortez the Killer. Geschichtsdeutungen und politischer Protest in Songs der Pop- und Rockmusik im 20. und 21. Jahrhundert**
2 SWS

UE	Fällt aus! Mo	12-14	wöch.		M. Zierenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 466 **Zurück zur Natur!**
2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Aschmann

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

51 467 **Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Theorien, Methoden und Forschungskontroversen**
2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. Nützenadel

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

Forschungsseminare

51 495 **Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**
2 SWS

FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Grandits

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

51 496 **Neue Forschungen zur sozialen Ungleichheit in der "Volksgemeinschaft" 1933-1945**
2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Römer

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

51 498 **GeschlechterKörperGeschichte - Zur Historizität von geschlechtlichen Körpern, Teil 2: Durchführung**
2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

51 499 **Verflechtungsgeschichte als Methode**
2 SWS

FS	Fällt aus! Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	X. von Tippelskirch

1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

Forschungskolloquium

51 380 **Forschungscolloquium zur mittelalterlichen Geschichte**
2 SWS

FOK	Mo	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4026	B. Schlieben, D. Weltecke

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

51 480 **Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**
3 SWS

FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig, X. von Tippelskirch

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

51 481 **Forschungscolloquium zur osteuropäischen Geschichte**
3 SWS

FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Baberowski

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

51 482 **Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**
3 SWS

FOK	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Grandits

1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 483 **Forschungskolloquium für MasterkandidatInnen und DoktorandInnen**
3 SWS

FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 484 **Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts**
3 SWS

FOK	Mo	16-19	wöch. (1)	FRS191, 4031	B. Aschmann

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 485 **Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**
3 SWS

FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Nützenadel

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 486 **Forschungskolloquium zur Geschichte Westeuropas & der transatlantischen Beziehungen**
3 SWS

FOK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Großmann

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 487 **Forschungskolloquium zur Wissenschaftsgeschichte**
3 SWS

FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	A. te Heesen

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 489 Forschungskolloquium zur Deutschen Geschichte im 20. Jahrhundert mit Schwerpunkt im Nationalsozialismus

3 SWS

FOK	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Römer

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

Wirtschaft und Gesellschaft

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 230 Antike und moderne Diskurse um den Luxus röm. Freigelassener

2 SWS

MAS	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	B. Hildebrandt

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1076

51 330 Reisen und Begegnen - Juden, Christen und Muslime

2 SWS

MAS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	D. Weltecke

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

51 331 Protektionismus im Mittelalter

2 SWS

MAS	Do	10-12	Einzel (1)		B. Schlieben
	Do	10-12	Einzel (2)		B. Schlieben
	Do	10-12	Einzel (3)		B. Schlieben
	Fr	10-18	Einzel (4)		B. Schlieben
	Sa	10-18	Einzel (5)		B. Schlieben

1) findet am 27.10.2022 statt
2) findet am 03.11.2022 statt
3) findet am 17.11.2022 statt
4) findet am 10.02.2023 statt
5) findet am 11.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

51 430 Driving and facilitating globalization: Multinational corporations in the long 19th century (englisch)

2 SWS

MAS	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Lutz

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1062

51 434 Planung, Utopie und Risiko. Zeitvorstellungen und historische Semantik in der Zeitgeschichte

2 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Graf

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 436 Handlungsformen und Diskurspraxen der 68er Bewegung

2 SWS

MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	T. Mergel

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 439 **Diplomatie und Spionage in der Frühen Neuzeit**
2 SWS
MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

Übungen

51 252 **Altertumswiss. Textilforschung: Themen, Theorien und Methoden**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Hildebrandt
1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 350 **Renaissance and Revolution (englisch)**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Baker
1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

51 354 **Mittellateinische Lektüre - Reisen und Begegnen**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Weltecke
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 450 **The politics of money: How to study inflation in modern times? (englisch)**
2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 P. Bozzi
1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1054

51 451 **Empire and British culture since the 18th century (englisch)**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Taylor
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 452 **Early Modern Mediterranean History (englisch)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

51 454 **Herrschaft, Politik, ‚das Politische': Theoretische und methodische Perspektiven der alten und neuen Politikgeschichte**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 456 **Sozialgeschichte als Paradigma. Theorien, Methoden, Debatten**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 466 **Zurück zur Natur!**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Aschmann
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

51 467 **Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Theorien, Methoden und Forschungskontroversen**

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. Nützenadel

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

Forschungsseminare

51 295 **Antike Aufwandsgesetzgebung**

2 SWS

FS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	B. Hildebrandt

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

51 495 **Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Grandits

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

51 496 **Neue Forschungen zur sozialen Ungleichheit in der "Volksgemeinschaft" 1933-1945**

2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Römer

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1083

51 498 **GeschlechterKörperGeschichte - Zur Historizität von geschlechtlichen Körpern, Teil 2: Durchführung**

2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

51 499 **Verflechtungsgeschichte als Methode**

2 SWS

FS	Fällt aus! Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	X. von Tippelskirch

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

Forschungskolloquium

51 480 **Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**

3 SWS

FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig, X. von Tippelskirch

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

51 481 **Forschungscolloquium zur osteuropäischen Geschichte**

3 SWS

FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Baberowski

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

51 482 **Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**

3 SWS

FOK	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Grandits

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 483 **Forschungskolloquium für MasterkandidatInnen und DoktorandInnen**
3 SWS
FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
1) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 484 **Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts**
3 SWS
FOK Mo 16-19 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 485 **Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**
3 SWS
FOK Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel
1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 486 **Forschungskolloquium zur Geschichte Westeuropas & der transatlantischen Beziehungen**
3 SWS
FOK Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Großmann
1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 487 **Forschungskolloquium zur Wissenschaftsgeschichte**
3 SWS
FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 A. te Heesen
1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 489 **Forschungskolloquium zur Deutschen Geschichte im 20. Jahrhundert mit Schwerpunkt im Nationalsozialismus**
3 SWS
FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Römer
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

M.A. European History

Modul: „Methodik und Theorie / Methodology and Theory"

51 252 **Altertumswiss. Textilforschung: Themen, Theorien und Methoden**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Hildebrandt
1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 354 **Mittellateinische Lektüre - Reisen und Begegnen**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Weltecke
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 454 **Herrschaft, Politik, ‚das Politische': Theoretische und methodische Perspektiven der alten und neuen Politikgeschichte**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 455 **Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 K. Palm
1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 456 Sozialgeschichte als Paradigma. Theorien, Methoden, Debatten

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 458 Streitobjekt der Moderne. Quellenübung zur Rezeptions- und Wirkungsgeschichte des Bauhauses

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	N. Exner

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 459 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS

UE	Fr	12-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	A. von Schöning

1) findet ab 06.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 461 Ordnungen des Wissens: Sammlungen, Objekte, Klassifikationen im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. te Heesen

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 462 Cortez the Killer. Geschichtsdeutungen und politischer Protest in Songs der Pop- und Rockmusik im 20. und 21. Jahrhundert

2 SWS

UE	Fällt aus! Mo	12-14	wöch.		M. Zierenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 463 Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende Technologien und Werkzeuge der Digital History

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Schneider

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 464 Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis - Hinter den Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)		M. Althage

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 465 Python für Historiker:innen I

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	S. Eckenstaler

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1073

51 467 Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Theorien, Methoden und Forschungskontroversen

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. Nützenadel

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

51 468 Übung zum Seminar: Von der Bibel zum Pressetext. Intertextualität und Text Reuse Analysis in der Digital History (Praxis - Python required)
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Hiltmann
1) findet ab 28.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation"

51 252 Altertumswiss. Textilforschung: Themen, Theorien und Methoden
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Hildebrandt
1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 330 Reisen und Begegnen - Juden, Christen und Muslime
2 SWS
MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Weltecke
1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1078

51 350 Renaissance and Revolution (englisch)
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 P. Baker
1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

51 430 Driving and facilitating globalization: Multinational corporations in the long 19th century (englisch)
2 SWS
MAS Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Lutz
1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1062

51 434 Planung, Utopie und Risiko. Zeitvorstellungen und historische Semantik in der Zeitgeschichte
2 SWS
MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Graf
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 436 Handlungsformen und Diskurspraxen der 68er Bewegung
2 SWS
MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Mergel
1) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 438 Parallele Welten? Zeitgeschichte[n] des Verschwörungsdenkens
2 SWS
MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Großmann
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 439 Diplomatie und Spionage in der Frühen Neuzeit
2 SWS
MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 450 The politics of money: How to study inflation in modern times? (englisch)
2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 P. Bozzi
1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1054

51 451 Empire and British culture since the 18th century (englisch)
2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Taylor

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 452 Early Modern Mediterranean History (englisch)
2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

51 454 Herrschaft, Politik, ‚das Politische': Theoretische und methodische Perspektiven der alten und neuen Politikgeschichte
2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 456 Sozialgeschichte als Paradigma. Theorien, Methoden, Debatten
2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 466 Zurück zur Natur!
2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Aschmann

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

51 467 Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Theorien, Methoden und Forschungskontroversen
2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. Nützenadel

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science"

51 350 Renaissance and Revolution (englisch)
2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	P. Baker

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

51 351 Einführung in die Musik des Mittelalters
2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	A. Simmons

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

51 353 Die ‚Germania' (1458) des Enea Silvio Piccolomini/ Pius II.
2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Helmrath

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 354 **Mittellateinische Lektüre - Reisen und Begegnen**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 D. Weltecke
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 355 **Archaische Gesellschaften? Ethnologische Theorien in der Mittelalterforschung**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Winterhager
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 433 **Knowledge and its Resources: Concepts, Methods, Historiographies (englisch)**
2 SWS
MAS Mi 16-18 wöch. (1) A. te Heesen
1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 434 **Planung, Utopie und Risiko. Zeitvorstellungen und historische Semantik in der Zeitgeschichte**
2 SWS
MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Graf
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 437 **Die Atlantischen Revolutionen: Eine globale Verflechtungsgeschichte**
2 SWS
MAS Fällt aus! 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 N.N.
Do
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 438 **Parallele Welten? Zeitgeschichte[n] des Verschwörungsdenkens**
2 SWS
MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Großmann
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 439 **Diplomatie und Spionage in der Frühen Neuzeit**
2 SWS
MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 440 **Erforschung der Natur - ein globales Unterfangen in der Frühen Neuzeit?**
2 SWS
MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 X. von Tippelskirch
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 441 **Von der Bibel zum Pressetext. Intertextualität und Text Reuse Analysis in der Digital History**
2 SWS
MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Hiltmann
1) findet ab 28.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

51 450 **The politics of money: How to study inflation in modern times? (englisch)**
2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 P. Bozzi
1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1054

51 451 **Empire and British culture since the 18th century (englisch)**
2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Taylor

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 454 **Herrschaft, Politik, ‚das Politische': Theoretische und methodische Perspektiven der alten und neuen Politikgeschichte**
2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 457 **Kolonialismus ausstellen**
2 SWS

UE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 114	J. Nalbadidacis

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 458 **Streitobjekt der Moderne. Quellenübung zur Rezeptions- und Wirkungsgeschichte des Bauhauses**
2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	N. Exner

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 460 **Die schönste Nebensache? Einführung in die Sportgeschichte**
2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Großmann

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 461 **Ordnungen des Wissens: Sammlungen, Objekte, Klassifikationen im 19. und 20. Jahrhundert**
2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. te Heesen

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 462 **Cortez the Killer. Geschichtsdeutungen und politischer Protest in Songs der Pop- und Rockmusik im 20. und 21. Jahrhundert**
2 SWS

UE	Fällt aus! Mo	12-14	wöch.		M. Zierenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 466 **Zurück zur Natur!**
2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Aschmann

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts"

51 350 **Renaissance and Revolution (englisch)**
2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	P. Baker

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

51 432 **Mass Violence and Genocide in the Twentieth Century in Comparative Perspective (englisch)**
2 SWS

MAS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Römer

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 435 **Vom Sterben und Töten. Krieg und Gewalt in der Geschichte des Zarenreiches und der Sowjetunion 1855-1991**
2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Baberowski

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 437 **Die Atlantischen Revolutionen: Eine globale Verflechtungsgeschichte**
2 SWS

MAS	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	N.N.

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 438 **Parallele Welten? Zeitgeschichte[n] des Verschwörungsdenkens**
2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Großmann

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 453 **History of the Communist Secret Police in Eastern Europe, 1950-1989 (englisch)**
2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Selvage

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

51 457 **Kolonialismus ausstellen**
2 SWS

UE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 114	J. Nalbadidacis

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism"

51 430 **Driving and facilitating globalization: Multinational corporations in the long 19th century (englisch)**
2 SWS

MAS	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Lutz

1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1062

51 432 **Mass Violence and Genocide in the Twentieth Century in Comparative Perspective (englisch)**
2 SWS

MAS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Römer

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 435 **Vom Sterben und Töten. Krieg und Gewalt in der Geschichte des Zarenreiches und der Sowjetunion 1855-1991**
2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Baberowski

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 437 **Die Atlantischen Revolutionen: Eine globale Verflechtungsgeschichte**
2 SWS
MAS Fällt aus! Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 N.N.
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 451 **Empire and British culture since the 18th century (englisch)**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Taylor
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 452 **Early Modern Mediterranean History (englisch)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

51 457 **Kolonialismus ausstellen**
2 SWS
UE Mi 14-18 14tgl. (1) MO 40, 114 J. Nalbadidacis
1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building"

51 431 **The Berlin Congress of 1878 and the Emergence of a New Global Imperialism (englisch)**
2 SWS
MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 432 **Mass Violence and Genocide in the Twentieth Century in Comparative Perspective (englisch)**
2 SWS
MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Römer
1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 435 **Vom Sterben und Töten. Krieg und Gewalt in der Geschichte des Zarenreiches und der Sowjetunion 1855-1991**
2 SWS
MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Baberowski
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 437 **Die Atlantischen Revolutionen: Eine globale Verflechtungsgeschichte**
2 SWS
MAS Fällt aus! Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 N.N.
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 451 **Empire and British culture since the 18th century (englisch)**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Taylor
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 452 **Early Modern Mediterranean History (englisch)**
2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

51 457 **Kolonialismus ausstellen**
2 SWS

UE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 114	J. Nalbadidacis

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships"

51 430 **Driving and facilitating globalization: Multinational corporations in the long 19th century (englisch)**
2 SWS

MAS	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Lutz

1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1062

51 431 **The Berlin Congress of 1878 and the Emergence of a New Global Imperialism (englisch)**
2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Grandits

1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 432 **Mass Violence and Genocide in the Twentieth Century in Comparative Perspective (englisch)**
2 SWS

MAS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Römer

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 433 **Knowledge and its Resources: Concepts, Methods, Historiographies (englisch)**
2 SWS

MAS	Mi	16-18	wöch. (1)		A. te Heesen

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 434 **Planung, Utopie und Risiko. Zeitvorstellungen und historische Semantik in der Zeitgeschichte**
2 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Graf

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

51 435 **Vom Sterben und Töten. Krieg und Gewalt in der Geschichte des Zarenreiches und der Sowjetunion 1855-1991**
2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Baberowski

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 437 **Die Atlantischen Revolutionen: Eine globale Verflechtungsgeschichte**
2 SWS

MAS	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	N.N.

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

51 439 **Diplomatie und Spionage in der Frühen Neuzeit**
2 SWS
MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 440 **Erforschung der Natur - ein globales Unterfangen in der Frühen Neuzeit?**
2 SWS
MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 X. von Tippelskirch
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 441 **Von der Bibel zum Pressetext. Intertextualität und Text Reuse Analysis in der Digital History**
2 SWS
MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Hiltmann
1) findet ab 28.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

51 451 **Empire and British culture since the 18th century (englisch)**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Taylor
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 452 **Early Modern Mediterranean History (englisch)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

51 453 **History of the Communist Secret Police in Eastern Europe, 1950-1989 (englisch)**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Selvage
1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

51 454 **Herrschaft, Politik, ‚das Politische': Theoretische und methodische Perspektiven der alten und neuen Politikgeschichte**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 460 **Die schönste Nebensache? Einführung in die Sportgeschichte**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Großmann
1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 461 **Ordnungen des Wissens: Sammlungen, Objekte, Klassifikationen im 19. und 20. Jahrhundert**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 462 **Cortez the Killer. Geschichtsdeutungen und politischer Protest in Songs der Pop- und Rockmusik im 20. und 21. Jahrhundert**
2 SWS
UE Fällt aus! 12-14 wöch. M. Zierenberg
Mo

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 466 Zurück zur Natur!

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Aschmann

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

51 467 Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Theorien, Methoden und Forschungskontroversen

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. Nützenadel

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

Individuelle Profilbildung I, II und III

Die **drei Module der Individuellen Profilbildung** sind mit folgenden Lehrveranstaltungstypen (thematisch und epochal freie Wahl!) zu belegen:
Individuelle Profilbildung I: 1 VL und 1 UE (gesamt = 5 LP)
Individuelle Profilbildung II: 2 VL und 2 UE (gesamt = 10 LP)
Individuelle Profilbildung III: 3 VL und 3 UE (gesamt = 15 LP)
Ein hier gelistetes **Projekttutorium** kann anstatt einer Übung (3 LP) eingebracht werden (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).
Ihnen stehen folgende Veranstaltungen zur Verfügung:

Vorlesungen

51 200 Der Kaiser neue Kleider. Statusrepräsentation in der röm. Kaiserzeit

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	B. Hildebrandt

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1042

51 300 Vor der europäischen Hegemonie - Juden, Christen, Muslime 1000-1500

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	D. Weltecke

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1043

51 400 Die Frühe Neuzeit als Epoche

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	M. Pohlig

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1044

51 401 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)		K. Palm

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 402 Deutschland und Frankreich seit dem Zweiten Weltkrieg. Konflikt und Verflechtung

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	J. Großmann

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 403 Das Dritte Reich

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	F. Römer

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 404 **Ordnung und Freiheit. Politisches Denken von Thomas Hobbes bis Hannah Arendt**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Baberowski
1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 405 **Einführung in die Digital History**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Hiltmann
1) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

5230008 **Geschichte des Schwedischen Reiches I (1500-1800)**
2 SWS 2 LP
VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

Übungen

Geschichtsstudierende können ein hier gelistetes Projekttutorium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Übung (3 LP) einbringen (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).

51 250 **Thukydides**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 C. Degelmann
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

51 251 **Römische politische Kultur im Spiegel der Inschriften**
2 SWS
UE Fällt aus! Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 N.N.
1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

51 252 **Altertumswiss. Textilforschung: Themen, Theorien und Methoden**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Hildebrandt
1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 253 **Griechische Geschichtsschreibung**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring
1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 254 **Institutionen der frühen Polis: Quellen und Modelle**
2 SWS
UE Fällt aus! Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 255 **Die Althistorie im Nationalsozialismus**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel
1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1049

51 256 **Theodor Mommsen: Römische Geschichte und politische Publizistik**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel
1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1049

51 350 Renaissance and Revolution (englisch)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	P. Baker

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

51 351 Einführung in die Musik des Mittelalters

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	A. Simmons

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

51 352 Wie liest man eine spätmittelalterliche Kaiserurkunde?

2 SWS

UE	Fr	10-18	Einzel (1)	MO 40, 114	P. Heinicker
	Fr	10-18	Einzel (2)	MO 40, 114	P. Heinicker
	Sa	10-18	Einzel (3)	MO 40, 114	P. Heinicker
	Sa	10-18	Einzel (4)	MO 40, 114	P. Heinicker

1) findet am 20.01.2023 statt
2) findet am 27.01.2023 statt
3) findet am 21.01.2023 statt
4) findet am 28.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

51 353 Die ‚Germania' (1458) des Enea Silvio Piccolomini/ Pius II.

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Helmrath

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 354 Mittellateinische Lektüre - Reisen und Begegnen

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	D. Weltecke

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 355 Archaische Gesellschaften? Ethnologische Theorien in der Mittelalterforschung

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Winterhager

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 450 The politics of money: How to study inflation in modern times? (englisch)

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	P. Bozzi

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1054

51 451 Empire and British culture since the 18th century (englisch)

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Taylor

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 452 Early Modern Mediterranean History (englisch)

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

51 453 **History of the Communist Secret Police in Eastern Europe, 1950-1989 (englisch)**
2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Selvage

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

51 454 **Herrschaft, Politik, ‚das Politische': Theoretische und methodische Perspektiven der alten und neuen Politikgeschichte**
2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 455 **Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**
2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	K. Palm

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 456 **Sozialgeschichte als Paradigma. Theorien, Methoden, Debatten**
2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 457 **Kolonialismus ausstellen**
2 SWS

UE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 114	J. Nalbadidacis

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 458 **Streitobjekt der Moderne. Quellenübung zur Rezeptions- und Wirkungsgeschichte des Bauhauses**
2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	N. Exner

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 459 **Geschichte wissenschaftlich schreiben**
2 SWS

UE	Fr	12-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	A. von Schöning

1) findet ab 06.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 460 **Die schönste Nebensache? Einführung in die Sportgeschichte**
2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Großmann

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 461 **Ordnungen des Wissens: Sammlungen, Objekte, Klassifikationen im 19. und 20. Jahrhundert**
2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. te Heesen

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 462 **Cortez the Killer. Geschichtsdeutungen und politischer Protest in Songs der Pop- und Rockmusik im 20. und 21. Jahrhundert**
2 SWS

UE	Fällt aus! Mo	12-14	wöch.		M. Zierenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 463 Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende Technologien und Werkzeuge der Digital History

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Schneider

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 464 Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis - Hinter den Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)		M. Althage

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 465 Python für Historiker:innen I

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	S. Eckenstaler

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1073

51 466 Zurück zur Natur!

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Aschmann

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

51 467 Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Theorien, Methoden und Forschungskontroversen

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. Nützenadel

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

51 468 Übung zum Seminar: Von der Bibel zum Pressetext. Intertextualität und Text Reuse Analysis in der Digital History (Praxis - Python required)

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Hiltmann

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

modulfreie Angebote

Diese Veranstaltungen können frei belegt werden und zum Beispiel im Modul Individuelle Profilbildung / Studium Generale / Opionalmodul angerechnet werden.

0212054 Kontaminiert werden. Forschen in den Ruinen der Reinheit

2 SWS

PT	Di	12-16	wöch. (1)	SO 22, 0.03	J. Mausen, J. Möller

1) findet vom 18.10.2022 bis 21.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

0212055 Geschichte erzählen - Erstellung eines Audiorundgangs zur Frauen- und Geschlechtergeschichte in Friedrichshain

2 SWS

PSE	Mo	12-14	wöch. (1)		A. Eickenberg, S. Töpfer

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

51 630 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption

1 SWS

PL	Di	16-18	vierwöch.		K. Palm

detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

5250122 Queering the U.S.-Mexico Border (englisch)

2 SWS

PT	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Büchler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 480

Institut für Europäische Ethnologie

51 736 Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium

2 SWS

CO					Alle Professoren, M. Bojadzijev

Kommentar folgt.

Organisatorisches:
Termine werden noch bekannt gegeben.

51 737 Institutskolloquium: Other Waves in Anthropological Research (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP

CO	Di	14-16	wöch.	MO 40, 408	B. Binder, M. Bojadzijev, I. Farias Hurtado

Institutskolloquium / Lecture Series of the Institute of European Ethnology (IfEE) in collaboration with the ERC project WAVEMATTERS
Datum
Was/Wer
Introduction and Moderation
18.10.
Only in Presence
Institutsvollversammlung / Institute's Assembly
Jörg Niewöhner, Alice von Bieberstein
25.10.
Stefan Helmreich (Anthropology, MIT):
Ocean Waves, Ocean Science, Ocean Media

Ignacio Farías
1.11.
Jennifer C. Hsieh (Anthropology, UMich): Lossless Governance: An Ethnographic Analysis of Noise Control in Taiwan
Brett Mommersteeg
8.11.
Only in Presence
(t)Ex(t)perimente: Shreibwerkstatt für die IfEE Website / Writing Workshop for the IfEE website
Julia Schroeder, Celine Lauer, Jonas Wahmkow
15.11.
Deborah James (Anthropology, LSE): Between State and Market: a New Anthropology of Redistribution in Precarious Times
Alice von Bierberstein
22.11.
Nicolas Prignot (Philosophy, Université Libre de Bruxelles): Challenging Sensitivities: the Construction and Denial of Electrohypersensitivity as a Disease Category

Indrawan Prabaharyaka
29.11.
Rahul Mukherjee (Cinema and Media Studies, UPenn): Reaching Neomobile Audiences: Distributing Streaming Content amidst Debates about 'Data Colonialism' and 'Reverse Migration' in Contemporary India
Nona Schulte-Römer
6.12.
Only in Presence
Decolonial Queer Feminist Activism and Research from the Periphery. A roundtable discussion with Galina Yarmanova, Mariam Agamian, and Masha Beketova
Patrick Wielowiejski, Beate Binder
13.12.
Gabriele Dietze (IfEE, HU Berlin): Quarantine Culture - oder: wie man sich die Pandemie erzählt
Beate Binder

Jahresendpause

Jahresanfangspause

10.1.
Madlen Pilz (Social Anthropology, U Fribourg):
Thinking Through Buildings. Doing Research on Urban Living at the Intersection of Anthropology and Architecture
Ignacio Farías
17.1.
5pm, online
Bharat Venkat (Institute for Society & Genetics, UCLA): At the Limits of Cure

Elisabeth Luggauer
24.1.
Only in Presence
Institutsvollversammlung / Institute's Assembly (Room 408)

31.1.
Andrew Gilbert (IfEE, HU Berlin): Multimodal Affordances: The Political and Ethnographic Potential of Graphic Ethnography
Ignacio Farías
7.2.
Juan M. del Nido (Anthropology, University of Cambridge): Uber, Taxis, and the Moral Traction of "What the People Want".
Manuela Bojadžijev
14.2.
Presentation of BA Research Seminar: Rubbish: the (Un)Making of Value
Sharon Macdonald

Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)

51 737 Institutskolloquium: Other Waves in Anthropological Research (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Di	14-16	wöch.	MO 40, 408	B. Binder, M. Bojadzijev, I. Farias Hurtado

detaillierte Beschreibung siehe S. 1120

51 747 Einführungsveranstaltung BA und MA

2 SWS					
EK	Do	10-17	Einzel (1)	MO 40, 311	Alle Lehrenden, TutorInnen
	Fr	10-17	Einzel (2)	MO 40, 311	Alle Lehrenden, TutorInnen

1) findet am 13.10.2022 statt
2) findet am 14.10.2022 statt

Haltet Euch gern auch den Abend der beiden Tage frei!

Organisatorisches:
Der Einführungstag findet in allen Seminarräumen der IfEE statt: 211, 311, 312.

Modul 1 (Einführung in die EE)

51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	MO 40, 311	R. Römhild

In dieser Einführung geht es um die Geschichte und die Gegenwart eines Faches, das sich aus der kritischen Auseinandersetzung mit seinen Vorgängerinnen – der ehemaligen Volks- und Völkerkunde im deutschsprachigen Raum – entwickelt hat. Mit Anregungen aus Soziologie, Geschichtswissenschaften und Cultural Studies, vor allem aber der internationalen Kultur- und Sozialanthropologie entstand eine Europäische Ethnologie, die sich den diversen Praktiken und Politiken der Herstellung Europas sowie daran geknüpfter Welt- und Wissensordnungen reflexiv und kritisch zuwendet. Wie sich dieser fachliche Perspektivenwechsel in Schlüsselbegriffe und ausgewählte Themenfelder übersetzt, die eine Europäische Ethnologie heute auszeichnen, wie das Fach daraus ein postkoloniales Projekt ethnologischer Gegenwartsforschung gemacht hat, ist ein weiteres zentrales Thema dieser Einführungsvorlesung.

51 702 Einführung in die Empirischen Methoden

4 SWS	4 LP				
GGS	Mo	12-16	wöch.	MO 40, 311	J. Niewöhner
GGS	Mi	10-14	wöch.	MO 40, 311	A. Rogalla von Bieberstein
GGS	Do	12-16	wöch.	MO 40, 311	A. Rogalla von Bieberstein

Dies ist ein Pflichtseminar im BA Europäische Ethnologie. In drei parallelen Gruppen werden in diesem Seminar die zentralen Methoden ethnografischer Forschung vorgestellt, diskutiert und in praktischen Übungen ausprobiert. Das Seminar läuft 4-stündig. Die Veranstaltung vermittelt Studierenden ein grundlegendes Verständnis von Ethnografie als Theorie-Empirie Nexus.
Die Gruppen werden geleitet von Prof. Dr. Jörg Niewöhner (Gruppe 1) und Dr. Alice von Bieberstein (Gruppe 2 und 3).

Literatur:
BISCHOFF, C., OEHME-JÜNGLING, C. & LEIMGRUBER, W. (Eds.) 2014. Methoden der Kulturanthropologie, Wien, Köln, Weimar: Böhlau.
BREIDENSTEIN, G., HIRSCHAUER, S., KALTHOFF, H. & NIESWAND, B. 2013. Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung, Wien, Köln, Weimar, Böhlau.
EMERSON, R. M., FRETZ, R. I. & SHAW, L. L. 2011. Writing Ethnographic Fieldnotes, Chicago, University of Chicago Press.
KASCHUBA, W. 2006. Einführung in die Europäische Ethnologie, München, CH Beck.

Organisatorisches:

51 703 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	2 LP				
TU	Do	16-18	wöch.	MO 40, 312	M. Lüdorff
TU	Do	14-16	wöch.	MO 40, 211	M. Linke
TU	Mo	16-18	wöch.	MO 40, 312	N. Rauh

Das Einführungstutorium bietet nicht nur eine erste Orientierung am Institut und an der Humboldt-Universität, sondern soll auch den Studienstart begleiten und erleichtern. Ein wichtiger Bestandteil dabei ist, die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen und, womöglich, auszuprobieren. Das Tutorium ist Bestandteil des Modul 1 und bietet als Lehrveranstaltung von Studierenden für Studienanfänger:innen Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.
Wir empfehlen allen Erstsemester-Studierenden dieses Tutorium im WS22/23 zu belegen.
Die Lehre wird in 3 Gruppen stattfinden, um eine intensive Betreuung zu ermöglichen. Die Tutorien sind den Methodenkursen zugeordnet:
Tutorium Gruppe 1 (Do 16-18 Uhr) bei Marlene Lüdorff gehört zum Methodenkurs Gruppe 1 (Mo 12-16 Uhr) von Jörg Niewöhner.
Tutorium Gruppe 2 (Do 14-16 Uhr) bei Pau Linke gehört zum Methodenkurs Gruppe 2 (Mi 10-14 Uhr) bei Alice Rogalla von Bieberstein .
Tutorium Gruppe 3 (Mo 16-18 Uhr) bei Noe Rauh gehört zum Methodenkurs Gruppe 3 (Do 12-16 Uhr) bei Alice Rogalla von Bieberstein.
Barrierefreiheit: Die Seminarräume 312 und 212 sind per Aufzug vom Foyer aus erreichbar. Das Foyer selbst ist über zwei Stufen erreichbar bzw. über einen etwas komplizierteren Weg durch Hinterhof und Hintereingang auch ebenerdig/über eine Rampe. Die Tutoriumssprache ist deutsch. Es muss nichts regelmäßig gelesen werden. Es wird voraussichtlich 4 kleinere Abgaben geben. Das Tutorium findet teils frontal (Input) teils in Einzel- oder Gruppenarbeit (Erarbeiten/Üben) und teils in Plenumsdiskussionen statt. Bei weiteren Fragen vorab könnt ihr uns Tutor:innen per Mail kontaktieren.

Organisatorisches:
Die Tutorien beginnen erst in der 2. Woche.

Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)

51 704 Time Matters (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 311	A. Gilbert

This course provides an introduction to anthropological approaches to time, temporality, and history. Ideas about time have been part of anthropology ever since anthropologists began theorizing human development, and analyzing the ways in which people conceive of time can illuminate fundamental questions about how humans make sense of their world and act within it. In this course, we will focus on the relationship between cultural conceptions of time and power, and examine a few theoretical concepts that help us to analyze this relationship. We will study ways in which time was built into core anthropological concepts of difference (particularly between the West and the Rest) and then explore the relationship between time and political possibility, or how politics must make "historical sense" in order to be effective. In addition to the study of such "uses of the past," we examine nostalgia, identify its cultural foundations, and show its politics as well as its limits as a way of thinking about history.
The seminar will be in English as will be the readings. However, students are welcome to speak German in class as well as submit their course requirements in German.
Students are encouraged to contact the lecturer about additional learning needs: andrew.gilbert@pm.me

51 705 Data Matters

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	MO 40, 311	T. Nadim

In diesem Kurs wird Studienanfänger*innen der Umgang mit und das Nachdenken über „Daten" in der Wissenschaft, und speziell in den empirischen Sozial- und Kulturwissenschaften, vermittelt. Ziel ist es, ein kritisches Datenbewußtsein zu fördern, d.h. Daten in ihren historischen, materiellen, politischen und kulturellen Dimensionen zu erfassen. Das hilft Studierenden bei der Datensammlung und -analyse im Zuge eigener Forschungsvorhaben. Zum anderen wird damit ein Blick auf Daten (und ihre Infrastrukturen) als genuiner Forschungsgegenstand geschärft. In diesem Kurs wird viel gelesen. Ein wichtiger Aspekt des Kurses ist es, Studierende für Textarbeit zu begeistern. Eine typische Sitzung besteht aus Textpräsentation (geleitet von jeweils 2 Studierenden) und Gruppendiskussion bzw. Diskussionen in Kleingruppen. Die Literatur setzt sich aus deutschen und englischen Texten zusammen. Wir lesen Texte aus Kultur- und Sozialwissenschaften, Literatur- und Medienwissenschaften und anderen Domänen.

Literatur:

Aly, Götz, and Karl Heinz Roth. 1984. Die Restlose Erfassung: Volkszählen, Identifizieren, Aussondern Im Nationalsozialismus. Rotbuch 282. Berlin: Rotbuch Verlag. Cheney-Lippold, John. 2017. We Are Data: Algorithms and the Making of Our Digital Selves. New York: New York University Press. Crowder, Jerome W., Mike Fortun, Rachel Besara, and Lindsay Poirier, eds. 2020. Anthropological Data in the Digital Age: New Possibilities – New Challenges. Cham: Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-24925-0 . Daston, Lorraine und Peter Galison. 2017. Objektivität. Berlin: Suhrkamp Verlag. Douglas-Jones, Rachel, Antonia Walford, and Nick Seaver. 2021. 'Introduction: Towards an Anthropology of Data'. Journal of the Royal Anthropological Institute 27 (S1): 9–25. https://doi.org/10.1111/1467-9655.13477 . Gitelman, Lisa. 2013. Raw Data Is an Oxymoron. MIT Press. Oertzen, Christine von. 2017. 'Die Historizität der Verdatung: Konzepte, Werkzeuge und Praktiken im 19. Jahrhundert'. NTM Zeitschrift für Geschichte der Wissenschaften, Technik und Medizin 25 (4): 407–34. https://doi.org/10.1007/s00048-017-0183-6 .

51 706 Knowledge Matters

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	MO 40, 311	J. Niewöhner

Ziel dieses Seminars ist es, Studienanfänger_innen vertiefende Kenntnisse zentraler Europäisch Ethnologischer Perspektiven auf die Erforschung von ‚Wissen' zu vermitteln. Der Kurs schließt an die Einführung in die Sozial- und Kulturtheorien an. Wir widmen uns Schlüsseltexten und prägenden Zugängen der Wissensanthropologie vom Poststrukturalismus bis zu den *science and technology studies* . Es wird darum gehen nachzuvollziehen, welche analytischen Ansätze im Fach existieren, um sich mit der gesellschaftlichen Produktion von Wissen und der gesellschaftlichen Konfiguration durch Wissen auseinanderzusetzen.
Schlüsselbegriffe: Wissenspraktiken, Rationalität, Macht, Wissensarbeit, situiertes Wissen, ecologies of expertise.

51 707 Gender matters

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	MO 40, 311	C. Wiedemann

Das Seminar führt aus Perspektive der Europäischen Ethnologie in Konzepte, Arbeitsweisen und Diskussionen der Geschlechterforschung ein. Dabei werden wir uns vor allem mit Positionen der feministischen Wissenschaftskritik in ihrer Bedeutung für empirisches Arbeiten, mit praxistheoretischen Konzepten und dem (Un-)Doing Gender sowie mit Möglichkeiten auseinandersetzen, Geschlecht und Sexualität als Analyseperspektive zu nutzen. Vor dem Hintergrund feministischer, queerer und postkolonialer Interventionen in die kulturanthropologische Wissensproduktion werden aktuelle ethnographische Studien daraufhin befragt, wie sie Geschlecht und Sexualität in Verbindung mit anderen Kategorisierungen zur Analysekategorie machen.
Offen für Gender Studies.
Es finden keine MAPs statt!

Literatur:
Lewin, Ellen, Leni M. Silverstein (Hg.) (2016): Mapping Feminist Ethnography in the Twenty-First Century. New Brunswick u.a.; Dána-Ain, Davis, Christa Craven (Hg.) (2016): Feminist Ethnography: Thinking through Methodologies, Challenges, and Possibilities. Lanham u.a.; Becker-Schmidt, Regina / Knapp, Gudrun-Axeli (2000): Feministische Theorien zur Einführung. Hamburg: Junius.

Organisatorisches:
"Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden."

Modul 4 (Forschungsfelder)

51 708 Anthropologische Perspektiven auf Arbeit

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	MO 40, 312	S. Animento

Vom Großraumbüro zur Autofabrik, von unbezahlten Tätigkeiten im Haushalt bis zu App- vermittelten Jobs bei Uber oder Deliveroo – obwohl schon oft verabschiedet (in jüngerer Zeit gern mit Verweis auf Roboter und Automatisierung) bleibt Arbeit eine grundlegende Kategorie gegenwärtiger Gesellschaften. Arbeit in ihren verschiedensten Formen ist grundlegend für die Produktion gesellschaftlichen Reichtums, sie strukturiert Teilhabe und Ausschluss ebenso wie Architektur und Alltag und ist untrennbar verwoben mit Geschlechterverhältnissen. Das Seminar bietet eine Einführung in den Begriff und das Forschungsfeld Arbeit. Wie lässt sich Arbeit anthropologisch verstehen und erforschen? Was sind Perspektiven der Europäischen Ethnologie auf Arbeit? Der erste Teil des Seminars entwickelt den Begriff der Arbeit insbesondere im Kontext anthropologischer und marxistischer Debatten. Der zweite Block widmet sich den Fragen: Wer arbeitet eigentlich? In welchen Bereichen? Und wieso? Damit wendet sich dieser Block der gesellschaftlichen Arbeitsteilung und insbesondere Fragen von Geschlecht und Migration zu. Der dritte und finale Teil des Seminars widmet sich aktuellen ethnographischen Forschungen zu Arbeit. Hier interessieren uns insbesondere neue Formen digitalisierter und flexibler Arbeit, beispielweise in der sogenannten Gig Economy.
Wir lesen im Seminar deutsch- und englischsprachige Texte. Abschlussarbeiten und mündliche Prüfungen können sowohl auf Englisch als auch auf Deutsch geschrieben werden.

51 709 Stadtanthropologie (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	MO 40, 312	A. Gilbert

This course introduces the subfield of urban anthropology through the lens of politics, protest, and collective action that claims a right to the city. It explores how urban life is the setting and substance for the production of political agency, how the city is a medium of political communication, and thus how it constitutes a repository of dynamic but unstable political possibilities. The course takes a performative approach to city-making, in which the urban—what it means, what it is—is continually brought into

being through the actions and arguments of its denizens, from Ultra football fans and disenfranchised workers to favela dwellers and guerilla artists. In particular, we will explore how the urban sensorium (the sounds, smells, and sights of the city) is a site of social and political intervention.
The seminar will be in English as will be the readings. However, students are welcome to speak German in class as well as submit their course requirements in German.
Students are encouraged to contact the lecturer about additional learning needs: andrew.gilbert@pm.me

51 710 Code, Computation and culture

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 212	A. Harder, B. Kasparek

Die vormals utopischen und emanzipatorischen Versprechen des Internets scheinen heute fast in ihr Gegenteil verkehrt. Statt Hoffnung auf eine neue demokratische Öffentlichkeit verstört das Netz mit unentrinnbarer Kontrolle, ständiger Überwachung, immer dichterer Ausbeutung, politischer Radikalisierung und katastrophalen ökologischen Folgen.
In »Code, Computation, and Culture« wollen wir uns diesem Spannungsverhältnis zwischen Hoffnungen und Katastrophen gemeinsam und explorativ widmen. Ist das Netz noch zu retten? Werden Computer unsere Welt retten? Wird die ganze Welt zu Software?
Durch diese und andere Fragen möchten wir gemeinsam mit euch eine kritische, kulturanthropologischen Perspektive auf Digitalisierung entwickeln. Diese wird explizit feministische und antirassistische Blinkwinkel und Praktiken miteinbeziehen. Unsere Vorgehensweise ist eine gemeinsame explorative Lektüre und Diskussion von Originalquellen und theoretischen Annäherungen, die nicht nur den Netzaktivismus der ersten Stunde, sondern auch Software/Code und Hardware/Computation, deren weiteren materiellen Infrastrukturen und deren kulturellen Dynamiken in den Blick nehmen. Vorkenntnisse sind nicht notwendig.

51 711 Turn to affect: Einführung in die Anthropologie der Emotionen und Affekte

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	MO 40, 211	J. Leser

In der Anthropologie zieht sich die Aufmerksamkeit für Emotionen und Affekte wie ein roter Faden durch die Geschichte des Fachs. Allerdings wurden Emotionen und Affekte in theoretischer und analytischer Hinsicht oft nicht explizit als eigenständige Kräfte konzeptionalisiert. In den letzten Jahren hat der "affective turn" in den Geistes- und Sozialwissenschaften jedoch dazu beigetragen, Affekte in das Zentrum der Analyse zu rücken und ein neues Bewusstsein für die Prämissen anthropologischer Forschung zu schaffen. Das Seminar bietet einen Einstieg in die theoretische Auseinandersetzung mit affektiven Dynamiken und schafft einen Überblick über aktuelle anthropologische und ethnografische Forschungen über Affekt, Sinnlichkeit und Emotionen.

Literatur:
Ahmed, Sara (2004). *The cultural politics of emotion.*
Stoler, Ann (2007). *Affective states* .
Lorde, Audre (1984). *The uses of anger.*
Cvetkovich, Ann (2003). *An archive of feeling* .
Fassin, Didier (2005). *Compassion and repression.*
Hochschild, Arlie Russell (1979). *Emotion work, feeling rules, and social structure* .
Illouz, Eva (2007). *Cold i ntimacies* .
Mazzarella, William (2009). *Affect: what is it good for?*
Scheer, Monique (2012). *Are emotions a kind of practice (and is that what makes them have a history)?*

Organisatorisches:
"Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden."

Modul 5 (Aktuelle Forschung)

51 710 Code, Computation and culture

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 212	A. Harder, B. Kasparek

detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

51 712 Arbeiten in Zeiten der Pandemie

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	MO 40, 211	S. Animento

Die Covid19-Pandemie hat das Leben der Menschen weltweit radikal verändert. Lockdowns und *social distancing* , Medikalisierung des Alltags, Reiseverbote haben überall stattgefunden und die Welt mit einer noch nie dagewesenen Krise der sozialen Beziehungen und der Mobilität konfrontiert. In diesem Seminar versuchen wir, eine Perspektive auf die Pandemie von einem kritischen anthropologischen Standpunkt aus zu entwickeln und die Pandemie als soziale Krise zu verstehen, die es in den jeweiligen ökonomischen und sozialen Kontexten einzubetten gilt. Um unsere Perspektive zu schärfen, konzentrieren wir uns auf die Arbeitswelt(en). Wie hat sich die Pandemie und deren Eindämmungspolitiken auf das Arbeitsleben ausgewirkt? Welche gesellschaftlichen Gruppen wurden zur Arbeit mobilisiert, welche zur Immobilität gezwungen, und was haben sie daraus gemacht? Im ersten Block des Seminars werden wir die theoretischen Grundlagen für die Auseinandersetzung mit gesamtgesellschaftlichen Phänomenen wie Krise, Migration/Mobilität und Arbeit schaffen. Im zweiten Block konzentrieren wir uns auf neuere Untersuchungen der Arbeitswelt unter pandemischen Bedingungen aus dem Norden und Süden der Welt. Im letzten Block werden einige Elemente praktischer Forschung den Studierenden ermöglichen, sich in ethnographischer Feldarbeit einzuüben, und die diskutierten Theorien und Forschungsansätze im Berliner städtischen Raum anzuwenden.
Wir lesen im Seminar deutsch- und englischsprachige Texte. Abschlussarbeiten und mündliche Prüfungen können sowohl auf Englisch als auch auf Deutsch geschrieben werden.

51 713 Politiken und Praktiken der Un/Sicherheit

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 312	K. Nagel

Sicherheit kann u.a. als menschliches Grundbedürfnis, als bestimmter Zustand der gesellschaftlichen Ordnung oder auch als Instrument des Regierens betrachtet werden. Im Seminar erkunden wir analytische Perspektiven auf Sicherheit und Unsicherheit und fragen danach, wie mit (Un)Sicherheit Politik gemacht wird. Der erste Teil des Seminars führt in Debatten rund um den Begriff Versicherheitlichung ein. Im Vordergrund stehen dabei ethnographische Perspektiven, die Prozessen der Versicherheitlichung mit Bezug auf unterschiedliche gesellschaftliche Akteur*innen und in verschiedenen Handlungsfeldern wie Kriminalisierung/Strafen, Migration/Grenzregimen oder Polizei nachgehen. Ausgehend von feministischen, rassismuskritischen und intersektionalen Kritiken an einem diesen Prozessen zugrunde liegenden Sicherheitsbegriff soll es im zweiten Teil des Seminars darum gehen, über mögliche Alternativen nachzudenken. Neben der Lektüre theoretischer Auseinandersetzungen mit dem Begriff der Sicherheit, werden wir auch Projekte in den Blick nehmen, die versuchen, Sicherheit jenseits staatlicher Institutionen umzusetzen. Zugleich werden wir diese Konzepte und Praktiken nach möglichen Fallstricken befragen.
Wir lesen deutsch- und englischsprachige Texte.

51 714 Was wir nicht sehen können: Transdisziplinäre Perspektiven auf Umweltrisiken

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 312	N. Schulte-Römer

Im August 2022 schwimmen tonnenweise tote Fische im Fluss über die polnisch-deutsche Grenze und die Ursachen sind lange unklar. Die Europäische Kommission bittet um Feedback zur Risikobewertung von elektromagnetischer Strahlung. In Deutschland dauert die jahrzehntelange Diskussion über Atomkraft und die Suche nach geeigneten Endlagerstätten für Atommüll an. Die Beispiele zeigen: Die gesellschaftliche Auseinandersetzung mit Umweltrisiken ist in einer nachhaltig verunreinigten Welt wie der unseren an der Tagesordnung. Doch weil Umweltrisiken nicht auf der Hand liegen, müssen sie immer wieder mühsam produziert und ausgehandelt werden. Dabei verfügt naturwissenschaftliche Forschung über immer feinere Instrumente und abgestimmte Methoden, um ans Licht zu bringen, was Menschen und andere Lebewesen krank macht. Wo Politik und Wissenschaft nicht genau genug hinschauen, erzeugen oftmals Umweltaktivist:innen eine relevante Öffentlichkeit für Risiken und Umweltschäden. Insgesamt fallen die gesellschaftliche Risikowahrnehmung und Beteiligung an Kontroversen allerdings sehr unterschiedlich aus.
Im Seminar erkunden wir den gesellschaftlichen Umgang mit Umweltrisiken und ihre „Logik der Risikoproduktion", wie sie Ulrich Beck schon 1986 einschlägig beschrieb. Durch die Linse ethnografischer Fallstudien erkunden wir, wie umweltbezogenes Wissen legitimiert wird, demokratische Teilhabe ermöglicht oder unmöglich wird, wie Umweltgerechtigkeit und Wahrheit im Spannungsfeld von Unsicherheit und Nichtwissen ausgefochten werden.
Teilnahmevoraussetzungen sind Interesse an der Thematik, die Bereitschaft zur wöchentlichen Lektüre sowie aktive Beiträge zum Seminar in Form von Gruppenarbeiten und Sitzungsprotokollen. Die Sitzungen finden in im Einklang mit aktuellen Pandemiebestimmungen in Präsenz und in begründeten Fällen auch hybrid statt.

51 715 Decentering!? Rechte Populärkultur und Diversität in rechten Szenen

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	MO 40, 311	S. Wellgraf

Rechte Bewegungen agieren nicht nur am Rande der Gesellschaft, ihre kulturellen Ausdrucksformen sind heterogen und ihre Anhänger*innen divers. Über eine Annäherung an rechte Strömungen in der Popkultur und an minoritäre Gruppen in rechten Organisationen gehen wir in diesem Seminar der Frage nach, wie rechte Positionen in den letzten Jahren populär und anschlussfähig werden konnten. Dabei werden wir auch historisches und ethnografisches Quellenmaterial einbeziehen, um die zum Teil kontroversen Auseinandersetzungen innerhalb rechter Szenen nachzuvollziehen. Ziel ist es, sowohl stereotype Vorstellungen von rechten Akteur*innen, als auch gängige Selbstbilder der „offenen" Gesellschaft zu hinterfragen.

Modul 6 (Praxisfelder)

51 716 Manufacturing the Museum, Making Socialism: The GDR Collections of the Deutsches Hygiene-Museum Dresden

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	MO 40, 408	M. Buchczyk, C. Geering

This module introduces students to applied collection research in a museum context. The course will be taught in collaboration with the DHMD (Deutsches Hygiene-Museum Dresden) and will focus on its GDR collections comprising of anatomical models, educational materials and instructions on public health. The classes will focus on multiple approaches to collection research, ranging from object biographies, visual analysis, archival approaches to the study of material culture. By enquiring into the socialist past of the DHMD, the emphasis is on linking theory with practice across a variety of object-based contexts including their production, circulation and reception, and equipping students to think critically about individual and group contribution. Students will undertake own object research on the DHMD's GDR collections and learn about wider areas of museum ethnography, memory and heritage studies such as:

- Museums and institutional history
- Material culture of public health
- Education and collections
- Entanglements of global socialism
- Development and international collaboration
- Ideologies of labour and personhood
- Cultural diplomacy

The course is co-convened by dr. Corinne Geering and the DHMD curatorial team.
The seminars will provide practical tools for understanding and researching objects in academic and applied heritage settings. In the duration of the seminars, students will be expected not only to read and present set texts but also engage in collection research.
The course will be taught synchronously in a hybrid format (at the HU and online).
The seminar will be in English and the readings will combine English and German material.
However, students are welcome to speak German in class as well as submit their course essays (MAPs) in German. Students are encouraged to contact the lecturer about additional learning and accessibility needs: Magdalena.buchczyk@hu-berlin.de

Literatur:
Canadelli, E. (2016). The diffusion of a museum exhibit: the case of the transparent man. In *Understanding Cultural Traits* (pp. 61-80). Springer, Cham.
Hong, Y. S. (2015). Know your body and build socialism: East German health exhibitions in the Third World. *Cold War Germany, the Third World, and the global humanitarian regime* . Cambridge University Press, 177 - 215.
Ko#per, I., & Schuster, E. (1989). A museum for health and fitness. In *World health forum 1989; 10 (3/4): 369-373* .
Muñoz, P. F. N. D. (2022). From Dresden to the world: images of the German Hygiene Museum's relations with Latin America, 1911-1933. *História, Ciências, Saúde-Manguinhos* , *29* , 195-214.
Ritter-Hellbusch, P., Naumann, J., & Holtorf, C. (2003). Der Gläserne Mensch—das Deutsche Hygiene-Museum als Ort des Wissensdialogs. In *Bürgerkonferenz: Streitfall Gendiagnostik* (pp. 51-55). VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.
Roeßiger, S. (2022). Das Deutsche Hygiene-Museum in Dresden und seine Sammlung „Körperwissen".
Slobodian, Q. (2015). Comrades of Color. East Germany in the Cold War World. New York/Oxford: Berghahn.
Vogel, K. (2010). Mensch und Körper im Museum: Das Deutsche Hygiene-Museum Dresden. In *Public Health Forum* (Vol. 18, No. 3, pp. 14-15). De Gruyter.
Wahl, Mark, ed. (2020). Volkseigene Gesundheit: Reflexionen zur Sozialgeschichte des Gesundheitswesens der DDR. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.

51 717 Mapping Othering: Intersections of Ethnography and Design (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	MO 40, 211	L. Christensen, I. Gebrael

Mapping has been a research and visualization method explored in multiple disciplines i.e urban anthropology, design, architecture, critical geography, and cartography. However, mapping and counter-mapping make for design productions tightly related to colonial acquisition and plural forms of resistance. This seminar links ethnographic knowledge production to design methods and invites students to develop collaborative, interdisciplinary tools for engaged mapping of spatial, affective, institutional, and organized modes of Othering in Berlin. The seminar is based on the thematic intersections of the two doctoral research projects "Negotiations of Arab-Muslim Identifications in Sonnenallee" and "Morality and Responsivity among young, Muslim Men in Berlin-Neukölln".
Barrierefreiheit: Im Fall von neuen Regulationen zu Covid-19 oder anderen Hindernissen, wird der Kurz online angeboten oder als Hybridform per Zoom (Präsens/Online) angepasst. Die Plattformen Zoom und Moodle werden zur Kommunikation und zu spezifischen Informationen zum Kursformat verwendet.

Literatur:
Ahmed, S. (2019). What's the Use: On the Uses of Use. Duke University Press Bakke, G. & Peterson, M. (2017). Between Matter and Method: Encounters in Anthropology and Art. Routledge Estalella, A. & Criado, T.S. (2018). Experimental Collaborations: Ethnography through Fieldwork Devices. Berghahn Kollektiv Orangotango (2019). This is not an atlas. A global collection of counter-cartographies. Transcript Verlag. https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-4519-4/this-is-not-an-atlas/ Parais, C. & Paim, N. (2021): Design Struggles: Intersecting Histories, Pedagogies, and Perspectives. Valiz Pink, S. (2009). Sensory Ethnography. Sage Shepherd, N., Ernsten, C. & Visser, D.J. (2018). The walking seminar: Embodied research in emergent Anthropocene landscapes. ON AIR: Artist-in-Residence, 1-56. https://www.reinwardt.ahk.nl/media/rwa/docs/Publicaties/Wandelkrant_def_screen.pdf Smith, R.C, Vangkilde, K.T, Kjærsgaard, M.G, Otto, T, Halse, J & Binder, T. (2020). Design Anthropological Futures. Routledge

Organisatorisches:
"Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden."

51 718 Gut für uns = Gut für mich? Interdisziplinäre Perspektiven auf Commons und Gemeinwohl

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 312	M. Kretschel-Kratz, A. Mazukatow

Grundsätzlich weist Gemeinwohl u#ber Individuelles hinaus auf ein Gemeinsames, das einerseits vorausgesetzt, andererseits im Moment seiner Anrufung hervorgebracht wird. Die Studierenden können verschiedene Zugänge zu Fragen nach dem Gemeinsamen und den normativen Grundlagen von Gemeinwohlvorstellungen - auch als Kristallisationspunkt sozialer Bewegungen - kennen lernen. Wie wird das "Wohl aller" mit Zunkunftsentwürfen und politischen Forderungen verbunden? Und "wessen Wohl, ist das Gemeinwohl?" (Offe 2019).

Organisatorisches:
"Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden."

Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)

51 717 Mapping Othering: Intersections of Ethnography and Design (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	MO 40, 211	L. Christensen, I. Gebrael

detaillierte Beschreibung siehe S. 1126

51 718 Gut für uns = Gut für mich? Interdisziplinäre Perspektiven auf Commons und Gemeinwohl

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 312	M. Kretschel-Kratz, A. Mazukatow

detaillierte Beschreibung siehe S. 1126

51 719 Public Anthropology: Konzepte, Methoden, Beispiele

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.		R. Römhild

Dass die Wissenschaften ihren „Elfenbeinturm" verlassen und sich in öffentliche Debatten mit ihrer Expertise, aber auch mit ihren Fragen und Vorschlägen einmischen sollen, ist spätestens seit den 1968er Jahren eine verbreitete Forderung. Heute sprechen die Universitäten von „Third Mission", also einer Mission der „Öffentlichkeitsarbeit" bzw. eines Beitrags zu öffentlichen Anliegen, die zusätzlich zu den beiden grundlegenden Missionen, nämlich Forschung und Lehre, die gesellschaftliche Relevanz von Wissenschaft belegen soll. Für unser Fach, die Europäische Ethnologie, ist eine „Public Anthropology" schon allein deshalb nahe liegend, weil unsere Methodologie, die Ethnographie, mitten hineinführt in gesellschaftliche Alltage. Der „Elfenbeinturm" war insofern für ein in diesen Alltagen forschendes und kommunizierendes Fach noch nie eine praktikable Option – aber gerade deshalb gab es auch ethisch problematische Überschneidungen mit einer „Anwendung" anthropologischen Wissens. Heute stellt die Perspektive einer Öffentlichen Europäischen Ethnologie unser Fach vor neue konzeptionelle Herausforderungen, die Fragen der unmittelbaren Kollaboration und Intervention – und was das für Forschung bedeutet – berühren. Das Seminar wird sich mit aktuellen Konzepten einer Public Anthropology und teils problematischen Vorgängermodellen (z.B. Applied Anthropology und Action Anthropology) befassen und dann Beispiele aus unserem wie aus benachbarten Instituten recherchieren und diskutieren. Ein Schwerpunkt im späteren Teil des Seminars wird das aktuelle Public Anthropology-Projekt unseres Instituts sein: die Einrichtung eines Anton-Wilhelm-Amo-Salons im Erdgeschoss unseres Hauses, der dem neuen Namensgeber unserer Straße gewidmet und als inklusiver, mit der urbanen Öffentlichkeit geteilter, dekolonialer Lehr- und Lernraum konzipiert ist.

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a statt.

Modul 8 (Forschendes Lernen)

51 720 Rubbish: the (Un)Making of Value (deutsch-englisch)

4 SWS	8 LP					
PSE	Fr	12-16	wöch. (1)	MO 40, 408	S. Macdonald

1) findet vom 21.10.2022 bis 10.02.2023 statt

In this Project Seminar, you are invited to work with others in groups to collectively research a topic within the theme of rubbish: the (un)making of value. This topic relates to many areas within European Ethnology, Social Anthropology and Cultural Studies, including, among other things, the environment and Anthropocene, material culture, media (including digital), and time. It raises questions of what is regarded as rubbish, why and by whom? What is an antique and what is trash? How do objects and other entities (including people) move through cycles of value (perhaps from rubbish via recycling to being revalued)? What social practices accompany the circulation processes of 'rubbish'? How is value produced or deconstructed in the process of appropriating or transforming rubbish? And what is the value of what is being left for the future?
We will begin by all reading some key texts so that we have some shared theoretical grounding; and we will do some autoethnography (e.g. what do you value that others might consider rubbish?) and make some collective excursions within Berlin to help inspire us. You are invited to find your own ethnographic approaches to the topic of rubbish. In group work you will develop your own research and try out different ethnographic methods and techniques.
Specific topics that we will dip into collectively and/or that might be investigated by groups include: Buddhist waste practices; clutter and decluttering; digital detritus, flea-markets; freegans; museum depots; minimalism; nuclear waste; restitution; re-use; 'rubbish art' (e.g. 'dust art'). Groups will be encouraged to make a small exhibition of their work and will present in the Institute's colloquium.
Seminar-Ankündigungstext:
In diesem Projektseminar werden Studierende gemeinsam ein Forschungsprojekt zum Thema „Müll : the (un)making of value / Müll: die Herstellung und Aufhebung von Wert" erarbeiten. Dieses Themenfeld schließt an zahlreiche Bereiche und Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie, Sozial- und Kulturanthropologie und den Cultural Studies an – wie zum Beispiel Umwelt und das Anthropozän, materielle Kultur, Medien (auch digital) und Zeit usw.
Hierbei werden u. a. folgende Fragen aufgeworfen: Was wird als Müll angesehen, warum und von wem? Was ist eine Antiquität und was ist Müll? Wie bewegen sich Objekte und andere Entitäten (einschließlich Menschen) durch Wertkreisläufe? Wie verhalten sich Müll, Recycling und Aufwertung zueinander? Welche sozialen Praktiken begleiten die Zirkulationsprozesse von „Müll"? Wie wird im Prozess der Aneignung oder Umwandlung von Müll Wert produziert oder dekonstruiert? Und was ist der Wert dessen, was für die Zukunft übrig bleibt?

Wir beginnen mit der Lektüre einiger Schlüsseltexte, um eine gemeinsame theoretische Grundlage zu schaffen. Außerdem werden wir eine Autoethnographie durchführen (z B. Welche Dinge schätzt ihr wert, welche Objekte sind euch wichtig, die von anderen als Müll erachtet werden?) und einige gemeinsame Exkursionen in Berlin unternehmen, um uns inspirieren zu lassen und verschiedene Zugänge zum Themenfeld „Müll" kennenzulernen.
Studierende sind dazu eingeladen ihre eigenen ethnographischen Zugänge zum Thema Müll zu finden. In Gruppenarbeit werden eigene Forschungen entwickelt und verschiedene ethnografische Methoden und Techniken erprobt.
Zu den spezifischen Themen, in die wir gemeinsam eintauchen werden und/oder die von Gruppen untersucht werden könnten, gehören: Buddhistische Abfallpraktiken; Unordnung und Entrümpelung; digitaler Müll, Flohmärkte; Freegans; Museumsdepots; Minimalismus; Müllkunst; Atommüll; Restitution; Wiederverwendung. Die Gruppen werden dazu ermutigt eine kleine Ausstellung zu ihrer Arbeit zu konzipieren und diese im Kolloquium des Instituts zu präsentieren.

Literatur:
Eriksen, T.H. (ed.) 2017. *Waste and the Superfluous.* Special issue of *Social Anthropology/ Anthropologie Sociale.* Vol.25, Issue 3.(Available online within HU.)
Lewe, C., T.Othold & N. Oxen (Hg.) 2016. *Müll. Interdiziplinäre Perspektiven auf das Übrig-Gebliebene.* Bielefeld: transcript. (Online verfügbar in der Bibliothek der HU.)
Thompson, M. 2017 (new edition). *Rubbish Theory. The Creation and Destruction of Value* . London: Pluto Press.
Thompson, M. 2021. *Müll Theorie. Über die Schaffung und Vernichtung von Werten.* Bielefeld: transkript. (Online verfügbar in der Bibliothek der HU.)

51 724 Datenanalyse in der Europäischen Ethnologie

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	MO 40, 311	T. Nadim

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene BA Studierende und vermittelt Wissen zum Verhältnis von Theorie und Empirie; trägt zum Verständnis unterschiedlicher Methoden bei und berät Studierende bei der Vorbereitung Ihrer BA-Arbeit. Wir diskutieren Fragen von Datenmanagement und Forschungsethik, verschiedene Datenformen und Analysearten, führen in die Auswertung von Daten mit Software-Programmen ein und begleiten die sich entwickelnden Forschungsprojekte.
Das Seminar beinhaltet Praxiselemente und Übungen und lebt von den Interessen, Projekten und dem empirischen Material der Teilneher*innen. Es wird idealerweise parallel zum Projektseminar, zur Vorbereitung oder zur Begleitung der BA-Arbeit belegt.

Organisatorisches:
Termin und Raum werden noch bekannt gegeben.

Modul 9 (Abschlussmodul)

51 738 BA-Kolloquium

2 SWS	3 LP				
CO	Di	10-12	wöch.	MO 40, 211	Alle Lehrenden, T. Fidan

Das BA-Kolloquium beginnt voraussichtlich im Oktober. Bitte meldet euch über Agnes dafür an. Weitere Infos zum Ablauf und zur ersten Sitzung werdet ihr zu Semesterbeginn per E-Mail erhalten.
Informationen dazu gibt es hier:

Organisatorisches:
Weitere Termine werden noch bekannt gegeben.

Modul ZF (Vertiefung für Zweitfachstudierende)

51 704 Time Matters (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 311	A. Gilbert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1122

51 705 Data Matters

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	MO 40, 311	T. Nadim

detaillierte Beschreibung siehe S. 1122

51 706 Knowledge Matters

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	MO 40, 311	J. Niewöhner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1123

51 707 Gender matters

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	MO 40, 311	C. Wiedemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1123

51 708 Anthropologische Perspektiven auf Arbeit

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	MO 40, 312	S. Animento

detaillierte Beschreibung siehe S. 1123

51 709 Stadtanthropologie (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	MO 40, 312	A. Gilbert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1123

51 710 Code, Computation and culture

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 212	A. Harder, B. Kasparek

detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

51 711 Turn to affect: Einführung in die Anthropologie der Emotionen und Affekte

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	MO 40, 211	J. Leser

detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

51 712 Arbeiten in Zeiten der Pandemie

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	MO 40, 211	S. Animento

detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

51 713 Politiken und Praktiken der Un/Sicherheit

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 312	K. Nagel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1125

51 714 Was wir nicht sehen können: Transdisziplinäre Perspektiven auf Umweltrisiken

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 312	N. Schulte-Römer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1125

51 715 Decentering!? Rechte Populärkultur und Diversität in rechten Szenen

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	MO 40, 311	S. Wellgraf

detaillierte Beschreibung siehe S. 1125

51 716 Manufacturing the Museum, Making Socialism: The GDR Collections of the Deutsches Hygiene-Museum Dresden

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	MO 40, 408	M. Buchczyk, C. Geering

detaillierte Beschreibung siehe S. 1125

51 717 Mapping Othering: Intersections of Ethnography and Design (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	MO 40, 211	L. Christensen, I. Gebrael

detaillierte Beschreibung siehe S. 1126

51 718 Gut für uns = Gut für mich? Interdisziplinäre Perspektiven auf Commons und Gemeinwohl

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 312	M. Kretschel-Kratz, A. Mazukatow

detaillierte Beschreibung siehe S. 1126

51 719 Public Anthropology: Konzepte, Methoden, Beispiele

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.		R. Römhild

detaillierte Beschreibung siehe S. 1127

Masterstudiengang Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik (Studien- und Prüfungsordnung 2019)

51 737 Institutskolloquium: Other Waves in Anthropological Research (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Di	14-16	wöch.	MO 40, 408	B. Binder, M. Bojadzijev, I. Farias Hurtado

detaillierte Beschreibung siehe S. 1120

51 747 Einführungsveranstaltung BA und MA

2 SWS					
EK	Do	10-17	Einzel (1)	MO 40, 311	Alle Lehrenden, TutorInnen
	Fr	10-17	Einzel (2)	MO 40, 311	Alle Lehrenden, TutorInnen

1) findet am 13.10.2022 statt
2) findet am 14.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1121

Modul 1 (Ethnographisches Forschen: Epistemologische und methodologische Grundlagen)

51 722 Ethnography Reloaded: Epistemologische und methodologische Selbstverständnisse und Debatten

2 SWS	6 LP				
GGS	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 211	B. Binder

Was bedeutet und wie geht ethnographisches Arbeiten und kultursozialanthropologisches Analysieren unter gegenwärtigen Bedingungen? Das Seminar bietet Raum, sich mit Texten und Debattenbeiträgen zum Selbstverständnis der Europäischen Ethnologie / der Kultur-Sozial-Anthropologie und zu Spezifik, Relevanz und Selbstverständnis ethnographischen Forschens auseinanderzusetzen. Vor dem Hintergrund der Lektüre von Beispielstudien – von der Masterarbeit bis zum Klassiker – werden wir über Möglichkeitsräume für Feldforschung, über Feldkonstruktionen, epistemologische wie ontologische Herausforderungen in der ethnographischen Praxis sowie Formen ko-laborativen wie engagierten Forschens diskutieren.

Literatur:
Studierenden, die ihren Bachelor-Abschluss nicht in Europäischer Ethnologie bzw. einem Äquivalent gemacht haben, empfehlen wir dringend eine der folgenden allgemeinen Einführungen ins Fach vor Semesterbeginn zu lesen:
KASCHUBA, W. 2006. Einführung in die Europäische Ethnologie, München, CH Beck.
WARNEKEN, B. J. 2006. Die Ethnographie populärer Kulturen. Eine Einführung, Böhlau.
HESS, S., MOSER, J. & SCHWERTL, M. (Eds.) 2013. Europäisch-ethnologisches Forschen. Neue Methoden und Konzepte, Berlin:
BREIDENSTEIN, G., et al. 2014. Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung. Konstanz. München: UTB, UVK.
BOURDIEU, Pierre; WACQUANT, Loic J.D. 2006. Reflexive Anthropologie. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
PANDIAN, Anand: A possible anthropology. Methods for uneasy times. Durham, London: Duke UP.

Organisatorisches:
Geplant ist das Seminar als Präsenz-Veranstaltung - bei entsprechender Entwicklung des Pandemie-Geschehens findet die Veranstaltung online statt.

51 723 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten und Begleitung der empirischen Forschung

2 SWS	3 LP				
TU	Mi	10-12	wöch.	MO 40, 312	A. Ostertag

Verpflichtendes Begleittutorium zum Grundlagenseminar „Ethnography Reloaded". Behandelt werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Europäischen Ethnologie, insbesondere in Bezug auf die eigene empirische Forschung der Studierenden in den Studienprojekten. Das Tutorium dient ebensodazu, das Ankommen im Institut und an der Humboldt-Universität zu begleiten.

Modul 2 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie I)

51 721 Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie

2 SWS	2 LP				
RV	Mo	16-18	wöch.	MO 40, 311	Alle Lehrenden, J. Niewöhner

Dieses verpflichtende einführende Seminar bietet einen umfassenden Einblick in Forschungsfelder und aktuelle Debatten der Europäischen Ethnologie. Es ist als Ringvorlesung organisiert, d.h., dass in jeder Sitzung ein anderer Forschungsschwerpunkt mit seinen besonderen Fragestellungen und Debatten im Mittelpunkt stehen wird. Auf diese Weise werden Forschungsschwerpunkte und die Lehrenden des Instituts für Europäische Ethnologie vorgestellt. Es geht dabei um die "Breite" der Felder und Ansätze, nicht um Spezialisierung und Vertiefung, um eine erste Orientierung am Institut zu ermöglichen, sowie eigene Interessen und Schwerpunkte im Fach zu verorten.
Die Sitzungen werden gleichzeitig durch eine übergreifende Problemstellung miteinander verbunden. In jeder Sitzung werden feldspezifische Formen ethnographischer Praxis erörtert und diese in Bezug zu aktuellen Diskussionen zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik gesetzt werden. Dabei geht es, einerseits, um die Debatte über den ‚Missbrauch' des Ethnographie-Begriffes und die Sinnhaftigkeit einer Differenzierung zwischen spekulativen, kritischen und/oder engagierten Bezugsweisen der Ethnologie und der ethnographischen Beschreibung; andererseits, um Rufe für ein Umdenken von Kritik als Modus sozialwissenschaftlicher Auseinandersetzung. Anstelle einer allgemeinen Positionierung in diesen Debatten werden im Rahmen dieser Ringvorlesung feldspezifische Perspektivierungen des Verhältnisses zwischen Ethnographie und Kritik erörtert.
Lernziele
Folgende Lernziele hat das Seminar:

1. Studierende lernen die Forschungsfelder und -ansätze sowie die Lehrenden und Forschenden des Instituts kennen.
2. Studierende erhalten über die Einführung in „Ethnography Reloaded" hinaus Einblicke in aktuelle Debatten der europäischen Ethnologie.
3. Studierende können ihre Schwerpunktsetzung im Studium begründen und eigene Interessen in den Fachkontext einordnen.

51 725 Transnationale Mobilitäten - Europäische Grenzen

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 211	R. Römhild

Das Seminar ist als Vertiefungsseminar im Schwerpunkt "Europa/Europäisierung" konzipiert. Gegenwärtige Praktiken, Diskurse und Wissensprozesse im Kontext von Grenzen und diese herausfordernde transnationale Mobilitäten können, so eine grundlegende These der ethnographischen Grenzregimeforschung, als Laboratorium der Herstellung und Um/Ordnung EU-Europas verstanden werden. Das Seminar beleuchtet und diskutiert neuere Entwicklungen der Europäisierung an den Grenzen anhand aktueller Forschungsarbeiten, insbesondere auch aus unserem Institut. Mögliche Schwerpunkte sind:

- fortschreitende Externalisierungsprozesse (Grenzräume und -praktiken verlaufen immer weiter außerhalb EU-Europas, z.B. in afrikanischen Ländern),
- Verschärfung des Grenzregimes während der Corona-Pandemie sowie in der Auseinandersetzung mit dem postsozialistischen, postsowjetischen Raum,
- Wissenspraktiken professioneller Akteur*innen in der Aufnahme von und im Umgang mit Geflüchteten und Migrant*innen,
- Rassifizierte Grenzen Europas in der (Berliner) Stadtgesellschaft;
- Klassifizierungen mobiler Subjekte („Migrant*in", „Geflüchtete*r, *Tourist*in", „Expatriate" u.a.) als gouvernmentales Mobilitätsregime.

Weitere bzw. andere Themen können je nach Interesse aufgenommen werden. Das Seminar ist offen für Masterstudierende und Promovierende. Insbesondere Masterstudierende, die eine Abschlussarbeit in diesem Bereich planen, können vom Seminar und der Zusammenarbeit mit Absolvent*innen und Promovierenden profitieren. Der Besuch eines Einführungsseminars im Schwerpunkt "Europa/Europäisierung" bzw. entsprechende Vorkenntnisse (siehe Literaturhinweise) und Forschungsinteressen sind Voraussetzung für eine erfolgreiche, produktive Teilnahme.

Literatur:
Literaturhinweise zur Vorbereitung:
Nina Glick-Schiller & Noel B. Salazar (2012): Regimes of Mobility across the Globe. In: Journal of Ethnic and Migration Studies, 1-18
Shalini Randeria & Regina Römhild (2014): Das postkoloniale Europa: Verflochtene Genealogien der Gegenwart. In: Dies. & Sebastian Conrad (Hg.), Jenseits des Eurozentrismus. Postkoloniale Perspektiven in den Geschichts- und Kulturwissenschaften. 2., erw. Aufl. Frankfurt a.M. u.a.: Campus, 9-31.
Vassilis Tsianos & Sabine Hess (2010): Ethnographische Grenzregimeanalyse: eine Methodologie der Autonomie der Migration. In: Sabine Hess & Bernd Kasparek (Hg.), Grenzregime. Diskurse, Praktiken in Europa. Berlin: Assoziation A, 243-264

51 726 Perspectives in Human-Environment Research (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10:15-11:45	wöch. (1)	RudCH12B, 3.25	S. Schäfer

1) findet ab 28.10.2022 statt

This course introduces doctoral students and advanced master's students (final year) to a range of scientific practices for building explanations and constructing knowledge in human-environment research and gives them the opportunity to present, discuss, and sharpen their own research projects and interests. Perspectives covered include science studies, ethnography, ethics, numerical modelling, remote sensing, statistical inference, and transdisciplinarity. These perspectives will be presented in a series of overview sessions taught by senior IRI THESys researchers and organized around the theme of climate change, to showcase different

thought-styles and practices as they are articulated and enacted within a specific research domain. In the two final sessions of the class, students will present their own research projects and/or interests in groups, which includes assigning preparatory literature to be read by all in advance of the sessions.

The seminar takes place Fridays, 10:15-11:45, starting October 28 th , in Rudower Chaussee 12B, Adlershof, room 2.25. (there will be no class on October 21 st due to the IRI THESys semester kick-off). It is a requirement for students to participate actively in discussions during class and to prepare for class by reading the assigned literature.

Organisatorisches:
Termin und Raum werden noch bekannt gegeben.

51 727 Ethics and Politics of Human-Environment Research (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	10:15-11:45	wöch.	RudCH12B, 3.25	S. Schäfer

This seminar is co-hosted by members of the IRI THESys Decolonial Research Group: Paz Araya, Ana Buchadas, Sascha Cornejo, and Jorge Vega, in collaboration with Stefan Schäfer (Institute for Advanced Sustainability Studies and IRI THESys). Point of contact is Dr. Stefan Schäfer (stefan.schaefer@iass-potsdam.de).
The seminar introduces the problems, questions, and opportunities for reflection that come with the co-production of knowledge and power in human-environment research. It will review how science shapes, and is itself shaped by, the exercise of power, and will encourage participants to reflect on their own research and political positioning. The course will focus on major theoretical critiques that address the politics of knowledge production and the politics production of knowledge, including postcolonial, decolonial and feminist perspectives, and invite students to critically re-think science.
The seminar takes place Wednesdays, 10:15-11:45, at IRI THESys, Rudower Chaussee 12B, 12489 Berlin, room 3.25. Following a participatory approach to co-producing knowledge, the seminar will foster open discussions that are complemented by readings and other relevant material as well as writing exercises. In this spirit, students will be active participants in and co-designers of the course: in student-led sessions, they will share their own readings and other materials that they consider relevant for the discussion, develop questions about their own research interests, and relate their reflections to the critiques and insights developed throughout the course. Each session will be moderated by one or two hosts. The course will build on and deepen the ethical and political aspects of the seminar "Perspectives in Human-Environment Research".
Students are required to participate actively during class.

51 728 "Das Minore". Macht, Dominanz und Identitätspolitik

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-12	Einzel (2)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 211	J. Tinius
	Sa	10-16	Einzel (5)	MO 40, 408	J. Tinius
	Sa	10-16	Einzel (6)	MO 40, 408	J. Tinius

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 11.11.2022 statt
3) findet am 25.11.2022 statt
4) findet am 09.12.2022 statt
5) findet am 26.11.2022 statt
6) findet am 10.12.2022 statt

In ihrem Buch über Franz Kafka beschreiben Gilles Deleuze und Félix Guattari das Minore als eine Praxis des nicht-normativen Werdens. Kafkas „kleine Literatur" (littérature mineure) dient hier als Beispiel, um anders über Opposition zu Macht und Subversion innerhalb von hegemonialen kulturellen Kontexten und Ideologien nachdenken zu lassen. Es ist ein Konzept, das Fragen des Minoritären, des Anderen, auch des Migrantischen anders denken lässt. Nicht als binärer Widerstand, sondern als Agitieren innerhalb der Macht. In diesem Seminar werden wir das Konzept des Minoren im Dialog mit anthropologischer Literatur zu Kunst, Kulturerbe und Identität lesen und erarbeiten. Im Konkreten werden wir auch über Aneignungen des Konzeptes in laufenden Forschungsprojekten, wie Minor Universality und Minor Cosmopolitanisms sprechen. Im Fokus wird zudem die Ausstellung The Pregnant Oyster - Doubts on Universalism (Juni/Juli 2022, HKW) stehen, die das Konzept kuratorisch mobilisiert hat. Die ersten beiden Sitzungen dienen der Orientierung; Teilnahme an den beiden Blocksitzungen ist verpflichtend. Sprache des Seminars ist vorwiegend Deutsch; Diskussion und Lektüre finden auch in Englisch statt. Seminare finden in Präsenz statt und sind per Aufzug auch mit Rollstuhl erreichbar.

Organisatorisches:
"Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden."

51 729 Anthropology of Memory: Eastern Europe between the 'Posts' (deutsch-englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	MO 40, 312	I. Hilden, A. Zavadski

This seminar will scrutinise anthropological perspectives on memory in Eastern Europe. Through a range of regional case studies, it will discuss ethnographic approaches to analysing individual, vernacular, family, social, and cultural memory. We will explore how people embody, perform, feel about, and struggle over different pasts, with a focus on how these practices and affects are instrumentalised by political actors and how such instrumentalisations are resisted.
Thematically the seminar will concentrate on (post)socialist, (post)colonial, and (post)national pasts and presents, and geographically on Belarus, Russia, and Ukraine. Participants will discuss how people in these three – as well as a few other – Eastern European countries engage in 'past presencing' (Macdonald 2013), that is, making fragments of the past part of the

present. At the centre of the discussion will be the role of various pasts in the current Russia–Ukraine war, which gives the seminar an acute urgency. Topics covered will include borderland identities, Holodomor, Joseph Stalin and the Gulag, World War Two, nostalgia for the Soviet Union, the 1990s, the Belarusian protests of 2020, and the 'Leninopad' (the demolition of monuments to Vladimir Lenin in 2013–2014) and 'decommunisation' in Ukraine. Participants of the seminar will examine manifestations of these pasts and presents in people's everyday lives, artistic practices, and political resistance efforts.
The seminar will comprise inputs by the instructor and as well as students, joint engagement with an artwork, a film or a literary work, regular guest speakers, and meaningful discussions in various formats.
Sprache/Language: Beiträge in deutscher oder englischer Sprache sind willkommen. Contributions in English or German are welcome. **Special needs:** Please feel free to raise with me anything that can help your participation in the seminar.

Literatur:
Chari S, and Verdery K (2009) Thinking between the posts: Postcolonialism, postsocialism, and ethnography after the Cold War. Comparative Studies in Society and History, 51(1): 6–34.
Etkind A; Blacker U; Fedor J (eds) (2013) Memory and Theory in Eastern Europe. New York: Palgrave Macmillan.
Fedor J, Kangaspuro M, Lassila J, and Zhurzhenko T (eds) (2017) War and Memory in Russia, Ukraine, and Belarus. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
Macdonald S (2013) Memorylands: Heritage and Identity in Europe Today. London and New York, Routledge.
Oushakine SA (2021) The colonial scramble and its aftermath: Writing public histories of the postcolonies of socialism. eSamizdat, XIV: 19–43.
Pakier M, Wawrzyniak J (eds) (2015) Memory and Change in Eastern Europe: Eastern Perspectives. New York and Oxford, Berghahn Books.
Rutten E, Fedor J, and Zvereva V (2013) Memory, Conflict and New Media Web Wars in Post-Socialist States. London and New York, Routledge.

51 731 How will we live together? Politiken der Zukunft

2 SWS	6 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 211	M. Bojadzijev, R. Celikates

Während wir uns heute mehrheitlich sicher sind, dass wir unseren Planeten nicht gut behandelt haben, ist weitaus weniger klar, welche sozialen Beziehungen notwendig dafür sind, diese Entwicklung umzukehren. Gesellschaftsdiagnosen sprechen von Vereinzelung und Polarisierungen. Rassismus und Prekarisierungen werden als Missstände und Gefährdungen des sozialen Zusammenhalts erkannt. Vorschläge, wie soziale Beziehungen beschaffen sein müssten, um den existenziellen Fragen der Menschheit begegnen zu können, gibt es aber nur wenige. In diesem Seminar wollen wir explorativ den Möglichkeiten einer solidarischen Reorganisation der gesellschaftlichen Beziehungen nachgehen. Dabei werden wir uns sowohl mit dem breiten Repertoire anthropologischer Forschungen zu sozialen Beziehungsweisen als auch zukunftsgerichteten philosophischen Entwürfen auseinandersetzen. Wir laden Studierende der Europäischen Ethnologie ebenso wie der Philosophie ein, sich in gemeinsamer Diskussion mit der Herausforderung zu befassen, wie wir in Zukunft zusammenleben können.

51 741 Anthropology of the Senses: Urban Soundscapes (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 212	A. Gilbert

This seminar provides an advanced introduction to the anthropology of the senses through a critical examination of urban soundscapes. In particular we will look at the category, concept, and experience of noise (**Lärm)** as a catalyst for urban living and sense-making, that is, as an incitement for how people experience government, conceive of freedom, relate to others, navigate an ethics of everyday life, theorize environmental change, and make politics. We will investigate sound as part of the culturally specific, historically-grounded urban sensorium, and how it relates to and invokes other sensory experience. In addition to reading, listening and discussing texts and sonic artefacts, students will approach Berlin as an experimental field for course concepts.
The seminar will be in English as will be the readings. However, students are welcome to speak German in class as well as submit their course requirements in German.
Students are encouraged to contact the lecturer about additional learning needs: andrew.gilbert@pm.me

Modul 3 (Ethnographisches Forschungsprojekt I)

51 734 Transforming Solidarities. Die Welt von Morgen im Heute erforschen SP I

4 SWS	6 LP / 7 LP				
SPJ	Mo	10-14	wöch.	MO 40, 312	M. Bojadzijev, B. Kasparek, M. Wallis

Migration, Digitalität und Globalisierung verändern unseren urbanen Alltag und stellen Herausforderungen an die Praxen und Konzepte des Zusammenlebens. Dies ist in einer Stadt wie Berlin ganz besonders offensichtlich. Zugleich stellen Migration, Digitalität und Globalisierung auch Herausforderungen für unsere Fachperspektive dar, denn sie reproduzieren die Krise der Ethnographie, insofern sie die Infragestellung vermeintlich klarer Konzepte wie das »des Feldes« und das »der Gesellschaft« an uns herantragen. Wie konstituiert sich das Feld, in dem das Digitale erforschbar wird? Welche Vorstellung von Gesellschaft ist mit einer Entskandalisierung der Migration vereinbar? Wie schreiben sich globale Beziehungsweisen in unsere Vorstellungen von Gesellschaft und unsere Konstruktionen unseres Feldes ein? Und vor allem: wie und wo sind diese neuen Modi des Sich in Beziehung setzen schon heute erlebbar, erfahrbar und erforschbar?
In Zusammenarbeit mit dem Forschungsprojekt »Transforming Solidarities. Praktiken und Infrastrukturen in der Migrationsgesellschaft« (transformingsolidarities.net) sucht das Studienprojekt im Labor Berlin nach Orten, Infrastrukturen, aber vor allem Praktiken, in denen diese neuen Beziehungsweisen Alltag sind und gleichzeitig eine Welt von morgen präfigurieren. Die Kooperation mit »Transforming Solidarities« erlaubt zum einen ein interdisziplinäres Arbeiten mit Philosoph:innen, Architekt:innen, Stadtsoziolog:innen, Psycholog:innen und Politikwissenschaftler:innen. Zum anderen sollen in dem Studienprojekt Beiträge für eine Ausstellung entstehen, die 2023 zu sehen sein wird.

51 735 Makeshift Europe (in collaboration with MEK, Museum Europäischer Kulturen) SP I (deutsch-englisch)

4 SWS	6 LP / 7 LP				
SPJ	Mo	10-14	wöch.	MO 40, 408	M. Buchczyk, F. Schneider

This study project will critically address the question of displaying Europe through applied museum collection research. In 2011, the Museum Europäischer Kulturen (MEK) has developed the current main gallery to present its collection. Since, diverse actors ranging from authoritarian governments to decolonial activists, have been confronting and deploying the notion of 'Europe', 'identity' and 'heritage' in increasingly charged political contexts. At a critical juncture of the European project, in the context of post-utopian, post-Brexit, post- pandemic, post-colonial public sphere, museums like the MEK need to respond to these shifts. The study project will be the first makeshift, experimental, provisory step to problematize Europe in the museum.
Turning the MEK gallery into a laboratory of applied collection research, the student group will develop new research-based perspectives on the MEK collection in collaboration with the museum curators. The aim of the project is to mobilise and re-activate the collection as a vital, critical resource through a range of methods drawn from ethnology, material culture and museum studies. The seminars will provide practical skills in collection research ranging from object biography, visual approaches to archival methodologies, developing the participants' research and curatorial skills. Through the current debates about Europe and collections, the students will be encouraged to undertake their individual object research and develop group approaches in order to rethink Europe in the museum.

Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie II)

51 725 Transnationale Mobilitäten - Europäische Grenzen

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 211	R. Römhild

detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

51 726 Perspectives in Human-Environment Research (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10:15-11:45	wöch. (1)	RudCH12B, 3.25	S. Schäfer

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

51 727 Ethics and Politics of Human-Environment Research (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	10:15-11:45	wöch.	RudCH12B, 3.25	S. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

51 728 "Das Minore". Macht, Dominanz und Identitätspolitik

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-12	Einzel (2)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 211	J. Tinius
	Sa	10-16	Einzel (5)	MO 40, 408	J. Tinius
	Sa	10-16	Einzel (6)	MO 40, 408	J. Tinius

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 11.11.2022 statt
3) findet am 25.11.2022 statt
4) findet am 09.12.2022 statt
5) findet am 26.11.2022 statt
6) findet am 10.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

51 729 Anthropology of Memory: Eastern Europe between the 'Posts' (deutsch-englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	MO 40, 312	I. Hilden, A. Zavadski

detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

51 731 How will we live together? Politiken der Zukunft

2 SWS	6 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 211	M. Bojadzijev, R. Celikates

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

51 741 Anthropology of the Senses: Urban Soundscapes (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 212	A. Gilbert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

Modul 6 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie III)

51 725 Transnationale Mobilitäten - Europäische Grenzen

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 211	R. Römhild

detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

51 726 Perspectives in Human-Environment Research (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10:15-11:45	wöch. (1)	RudCH12B, 3.25	S. Schäfer

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

51 727 Ethics and Politics of Human-Environment Research (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	10:15-11:45	wöch.	RudCH12B, 3.25	S. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

51 728 "Das Minore". Macht, Dominanz und Identitätspolitik

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-12	Einzel (2)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 211	J. Tinius
	Sa	10-16	Einzel (5)	MO 40, 408	J. Tinius
	Sa	10-16	Einzel (6)	MO 40, 408	J. Tinius

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 11.11.2022 statt
3) findet am 25.11.2022 statt
4) findet am 09.12.2022 statt
5) findet am 26.11.2022 statt
6) findet am 10.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

51 729 Anthropology of Memory: Eastern Europe between the 'Posts' (deutsch-englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	MO 40, 312	I. Hilden, A. Zavadski

detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

51 731 How will we live together? Politiken der Zukunft

2 SWS	6 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 211	M. Bojadzijev, R. Celikates

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

51 741 Anthropology of the Senses: Urban Soundscapes (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 212	A. Gilbert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

Modul 7a (Theorie-Reflexion: Konzepte, Problmatisierungen, Autor*innen)

51 725 Transnationale Mobilitäten - Europäische Grenzen

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 211	R. Römhild

detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

51 726 Perspectives in Human-Environment Research (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10:15-11:45	wöch. (1)	RudCH12B, 3.25	S. Schäfer

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

51 727 Ethics and Politics of Human-Environment Research (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	10:15-11:45	wöch.	RudCH12B, 3.25	S. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

51 728 "Das Minore". Macht, Dominanz und Identitätspolitik

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-12	Einzel (2)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 211	J. Tinius
	Sa	10-16	Einzel (5)	MO 40, 408	J. Tinius
	Sa	10-16	Einzel (6)	MO 40, 408	J. Tinius

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 11.11.2022 statt
3) findet am 25.11.2022 statt
4) findet am 09.12.2022 statt
5) findet am 26.11.2022 statt
6) findet am 10.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

51 731 How will we live together? Politiken der Zukunft

2 SWS	6 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 211	M. Bojadzijev, R. Celikates

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

51 741 Anthropology of the Senses: Urban Soundscapes (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 212	A. Gilbert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

Modul 7b (Praxis-Reflexion: Praktika, Kollaborationen, Interventionen)

51 725 Transnationale Mobilitäten - Europäische Grenzen

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 211	R. Römhild

detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

51 726 Perspectives in Human-Environment Research (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10:15-11:45	wöch. (1)	RudCH12B, 3.25	S. Schäfer

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

51 727 Ethics and Politics of Human-Environment Research (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	10:15-11:45	wöch.	RudCH12B, 3.25	S. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

51 728 "Das Minore". Macht, Dominanz und Identitätspolitik

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-12	Einzel (2)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 211	J. Tinius
	Sa	10-16	Einzel (5)	MO 40, 408	J. Tinius
	Sa	10-16	Einzel (6)	MO 40, 408	J. Tinius

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 11.11.2022 statt
3) findet am 25.11.2022 statt
4) findet am 09.12.2022 statt

5) findet am 26.11.2022 statt
6) findet am 10.12.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

51 731 How will we live together? Politiken der Zukunft

2 SWS 6 LP

SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 211	M. Bojadzijev, R. Celikates

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

51 741 Anthropology of the Senses: Urban Soundscapes (englisch)

2 SWS 6 LP

SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 212	A. Gilbert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

51 743 Quellen- und Ausstellungsanalyse zur jüdischen Künstlerin Lea Grundig (1906-1977)

2 SWS

SE	Fr	10-14	14tgl. (1)	S. Jacobeit
	Fr	10-14	Einzel (2)	S. Jacobeit
	Fr	10-14	Einzel (3)	S. Jacobeit

1) findet ab 28.10.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt

Das Seminar des Sommer-Semesters 2022 fokussierte darauf, eine Auswahl des Oeuvres von
Lea Grundig für eine Ausstellung zu recherchieren und zu präsentieren. Dabei ist es nicht gelungen, das umfangreiche Werk der Künstlerin – insgesamt 4.200 Arbeiten – ausreichend kennenzulernen.
Das Oeuvre umfasst Zeichnungen, Radierungen, Lithografien und Aquarelle, die zum Fundus diverser Archive gehören.
Die Recherchen sollen u. a. in den Archiven der Akademie der Künste Berlin, im Deutschen Historischen Museum, im Kupferstichkabinett der Staatlichen Museen zu Berlin, im Kunstfonds der Staatlichen Kunstsammlungen Dresden sowie in Kooperation mit der privaten Sammlerin Dr. Maria Heiner/Dresden fortgesetzt werden.
Zudem sollen alle bisher vorhandenen Veröffentlichungen zu Lea Grundig (Ausstellungs-Begleitbände wie biografische Abrisse) einbezogen werden. Als Ergebnis zielt das Seminar auf eine
Auseinandersetzung zu den Rechercheergebnissen, deren Analyse und schlussendlich auf die Erarbeitung von Texten mit entsprechenden Bild-Beispielen, die thematisch orientiert in eine Veröffentlichung münden sollen. Hierfür werden mit der Nutzung von Quellen, Bildbeschreibungen,
teilnehmende Beobachtungen in Grundig-Ausstellungen wie Besucherbefragungen u. a. ethnologische Methoden angewendet. Befragungen sind auch mit Lea Grundig-Forschenden vorgesehen, so z. B. Dr. Maria Heiner und Gerd Gruber/Wittenberg. Hierbei wird die Forschungs-Ethik eine relevante Rolle spielen.
Zudem lernen die Studierenden Konditionen für eine Buch-Veröffentlichung kennen (Verlagssuche, Druckkosten-Förderung, Beachtung von Veröffentlichungsrechten, Lektorieren, Resümieren, am Ende die Veröffentlichung präsentieren).

Literatur:
Erneut werden die Autobiografien von Lea und Hans Grundig einbezogen:
Grundig, Lea, Gesichte und Geschichten, Berlin 1958 bis 1984 in vielfacher Auflage
Grundig, Hans, Zwischen Karneval und Aschermittwoch, Berlin 1957 bis 1986 in vielfacher Auflage
Heiner, Maria, Lea Grundig. Kunst für die Menschen (= Jüdische Miniaturen, Bd. 184), Berlin/Leipzig 2016 und 2020
Kunst im Aufbruch. Dresden 1918-1933, hrsg. von Staatl. Kunstsammlungen Dresden, 1980.
Vergesst es nie! Eine Bilderfolge von Lea Grundig zum Schicksal der Juden während der Shoa aus der Sammlung Maria Heiner, Dresden. Begleitband zur Ausstellung in der Stadtkirche St. Jakobi Chemnitz, 18. Januar – 28. Februar 2021
Lea Grundig, Elfteiliger Bildzyklus zum Manifest der Kommunistischen Partei von Karl Marx und Friedrich Engels, Berlin 2020
Kunst für Keinen 1933-1945, hrsg. von Ilka Voermann, Begleitband zur gleichnamigen Ausstellung in der Schirn-Kunsthalle Frankfurt am Main, 4. März – 6. Juni 2022, Frankfurt am Main 2022
Etc.

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a statt.

Modul 8 (Abschlussmodul)

51 730 Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch

2 SWS 2 LP

CO			wöch.		B. Binder

In dem Kolloquium werden gendertheoretisch und ethnographisch angelegte Abschlussarbeiten (vor allem Masterarbeiten, gelegentlich auch Bachelorarbeiten oder Promotionen) aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zur Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden methodischen Fragen diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich: bitte nehmen Sie Kontakt mit mir auf. Die Veranstaltung findet online statt, Termin nach Absprache.

Organisatorisches:

51 739 Masterkolloquium

2 SWS	2 LP				
CO	Di	13-14	wöch. (1)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, J. Schröder

1) findet ab 01.11.2022 statt

Im Wintersemester besteht wie immer die Möglichkeit, euer Master-Projekt im MA-Kolloquium vorzustellen und zu diskutieren.
Ob das Kolloquium in Präsenz oder online stattfindet, wird sich kurzfristiger herausstellen und wird voraussichtlich flexibel gehandhabt werden. In (voraussichtlich) wöchentlichen Sitzungen werden jeweils zwei Master-Projekte diskutiert. Pro Person gibt es eine kurze Präsentation (3-5min) und eine 20-25 min. Diskussion mit Mitstudierenden und Lehrenden.
Eine Präsentation im MaKo ist dann sinnvoll, wenn ihr ein konkretes Master-Arbeit Thema habt, dieses theoretisch durchdacht habt und evtl. kurz vor der Feldforschung steht, bzw. erste Daten habt. Dann ist (meistens) der Zeitpunkt, an dem eure Arbeit schon konkret genug ist, um Feedback zu bekommen, und noch offen genug, um dieses auch zu berücksichtigen.
Im Folgenden die TO DOs für diejenigen, die an ihrer MA-Arbeit arbeiten:

1. **Moodle - Einschreibung**

Bitte tragt euch in den Moodle-Kurs „Master-Kolloquium WiSe 22/23"ein (auch wenn ihr noch nicht sicher seid, ob ihr wirklich dieses Semester vorstellen wollt/ könnt). PW: abschluss

2. **2 . Information**

Im Moodlekurs findet ihr im ersten Abschnitt grundlegende Infos zur Organisation der Masterarbeit und des Kolloquiums. *Bitte lest euch die Informationen genau durch.*

3. **Termine**

Verpflichtende Vorbesprechung zu allen organisatorischen Fragen (Termin TBA auf Moodle)
jeden Dienstag um 13:00 s.t. - ca. 14h

4. **Präsentation**

Vorbereitung: Statt einer face-to-face Präsentation wird **bis Donnerstag** vor der Sitzung ein **schriftliches Exposé** bei Moodle hochgeladen (Umfang von 1500-1800 Worten).
Präsentation : Am Anfang der Sitzung wird in **3-5 min das Projekt** eingeführt.
Wer präsentieren möchte, meldet sich bei **Agnes** an und schickt eine Mail an Koordinatorin mit folgenden Angaben

- Name
- Thema/Arbeitstitel
- gewünschter Präsentationszeitpunkt (min. 3 Termine) sowie Termine, an denen ihr definitiv nicht könnt. Die Termine sind im Moodlekurs gelistet.
- Betreuer*in (Erstbetreuung bitte vor dem Kolloquium, bis spätestens 15.04.22 klären)
- geplantes Abgabedatum (falls bereits angemeldet bzw. ungefähr geplant)

Denkt daran, eure Betreuer*in über eure Präsentation im Kolloquium zu informieren und ggf. den Termin abzusprechen!
Diejenigen von euch, die in den letzten Semestern teilgenommen haben, aber aus unterschiedlichen Gründen dann doch nicht präsentieren konnten, möchte ich bitten, sich für die früheren Termine im Semester zu melden, da ihr mutmaßlich schon etwas fortgeschrittener mit eurer Arbeit seid.

5. **Teilnahme**

Von Teilnehmer*innen wird erwartet, an allen Sitzungen teilzunehmen und selbstständig die für die Sitzung hochgeladenen Manuskripte zu lesen sowie Feedback vorzubereiten
Schriftliches Feedback über das Etherpad der jeweiligen Sitzung ist erwünscht.
Bei Fragen bitte kontaktiere: julia.valeska.schroeder@hu-berlin.de

MaKo Programm
WiSe 22/23
Dienstags, 13:00 - 14: 00 (st!)
Aktuelle Infos, Material,
Zoom-Link und Raumangabe:
Siehe Moodle-Kurs
Kontakt Organisation:
julia.valeska.schroeder@hu-berlin.de
++++++++++++++++++++++++++++++++++++++
18.10.22 ONLINE
Feline Sextroh (Betr. Milena Bister): (Re-)medicalising mystical substances: the hopes and fears around resurgent psychedelic-assisted therapy

06.12.22 ONLINE
Clara Dröll (Betr. Manuela Bojadzijev): Selbstverortung von syrischen Geflüchteten
&
Janine Pfuhl (Betr. ?): (TBA)

17.01.23 ONLINE
Nicole Kaminer (Betr. Regina Römhild): Karlshorst - Stadtentwicklung und Erinnerungskultur im Brennglas
&
Patrick Funk (Betr. ?): Ehrenamtliches Engagement in der Geflüchtetenhilfe 2015/2022

31.01.23
Offene Sitzung (TBA)

07.02.23

Offene Sitzung (TBA)

Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)

51 737 Institutskolloquium: Other Waves in Anthropological Research (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP

CO	Di	14-16	wöch.	MO 40, 408	B. Binder, M. Bojadzijev, I. Farias Hurtado

detaillierte Beschreibung siehe S. 1120

51 747 Einführungsveranstaltung BA und MA

2 SWS

EK	Do	10-17	Einzel (1)	MO 40, 311	Alle Lehrenden, TutorInnen
	Fr	10-17	Einzel (2)	MO 40, 311	Alle Lehrenden, TutorInnen

1) findet am 13.10.2022 statt
2) findet am 14.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1121

Modul 1 (Forschen und Schreiben)

51 722 Ethnography Reloaded: Epistemologische und methodologische Selbstverständnisse und Debatten

2 SWS 6 LP

GGS	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 211	B. Binder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1130

51 723 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten und Begleitung der empirischen Forschung

2 SWS 3 LP

TU	Mi	10-12	wöch.	MO 40, 312	A. Ostertag

detaillierte Beschreibung siehe S. 1130

Modul 2 (Akutelle Debatten und Perpektiven)

51 725 Transnationale Mobilitäten - Europäische Grenzen

2 SWS 6 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 211	R. Römhild

detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

51 726 Perspectives in Human-Environment Research (englisch)

2 SWS 6 LP

SE	Fr	10:15-11:45	wöch. (1)	RudCH12B, 3.25	S. Schäfer

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

51 727 Ethics and Politics of Human-Environment Research (englisch)

2 SWS 6 LP

SE	Mi	10:15-11:45	wöch.	RudCH12B, 3.25	S. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

51 728 "Das Minore". Macht, Dominanz und Identitätspolitik

2 SWS 6 LP

SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-12	Einzel (2)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 211	J. Tinius
	Sa	10-16	Einzel (5)	MO 40, 408	J. Tinius
	Sa	10-16	Einzel (6)	MO 40, 408	J. Tinius

1) findet am 21.10.2022 statt

2) findet am 11.11.2022 statt
3) findet am 25.11.2022 statt
4) findet am 09.12.2022 statt
5) findet am 26.11.2022 statt
6) findet am 10.12.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

51 729 Anthropology of Memory: Eastern Europe between the 'Posts' (deutsch-englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	MO 40, 312	I. Hilden, A. Zavadski

detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

51 731 How will we live together? Politiken der Zukunft

2 SWS	6 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 211	M. Bojadzijev, R. Celikates

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

51 741 Anthropology of the Senses: Urban Soundscapes (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 212	A. Gilbert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

Modul 3 (Forschungsfelder)

51 721 Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie

2 SWS	2 LP				
RV	Mo	16-18	wöch.	MO 40, 311	Alle Lehrenden, J. Niewöhner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

51 725 Transnationale Mobilitäten - Europäische Grenzen

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 211	R. Römhild

detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

51 726 Perspectives in Human-Environment Research (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10:15-11:45	wöch. (1)	RudCH12B, 3.25	S. Schäfer

1) findet ab 28.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

51 727 Ethics and Politics of Human-Environment Research (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	10:15-11:45	wöch.	RudCH12B, 3.25	S. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

51 728 "Das Minore". Macht, Dominanz und Identitätspolitik

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-12	Einzel (2)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 211	J. Tinius
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 211	J. Tinius
	Sa	10-16	Einzel (5)	MO 40, 408	J. Tinius
	Sa	10-16	Einzel (6)	MO 40, 408	J. Tinius

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 11.11.2022 statt
3) findet am 25.11.2022 statt
4) findet am 09.12.2022 statt
5) findet am 26.11.2022 statt
6) findet am 10.12.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

51 729 **Anthropology of Memory: Eastern Europe between the 'Posts' (deutsch-englisch)**

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	MO 40, 312	I. Hilden, A. Zavadski

detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

51 731 **How will we live together? Politiken der Zukunft**

2 SWS	6 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 211	M. Bojadzijev, R. Celikates

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

51 741 **Anthropology of the Senses: Urban Soundscapes (englisch)**

2 SWS	6 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 212	A. Gilbert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

Modul 4 (Forschung I)

51 734 **Transforming Solidarities. Die Welt von Morgen im Heute erforschen SP I**

4 SWS	6 LP / 7 LP				
SPJ	Mo	10-14	wöch.	MO 40, 312	M. Bojadzijev, B. Kasparek, M. Wallis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

51 735 **Makeshift Europe (in collaboration with MEK, Museum Europäischer Kulturen) SP I (deutsch-englisch)**

4 SWS	6 LP / 7 LP				
SPJ	Mo	10-14	wöch.	MO 40, 408	M. Buchczyk, F. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

Modul 6 (Abschlussmodul)

51 730 **Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch**

2 SWS	2 LP				
CO			wöch.		B. Binder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1137

51 739 **Masterkolloquium**

2 SWS	2 LP				
CO	Di	13-14	wöch. (1)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, J. Schröder

1) findet ab 01.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1138

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)

Kernfach/Pflichtbereich

BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP5: Informationssysteme und Informationsdienstleistungen. Das Modul umfasst die Vorlesung, ein Seminar und eine Übung.

51 801 **Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	H. Hobohm

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114335

Die Vorlesung führt in das Fach Bibliotheks- und Informationswissenschaft ein. Dabei soll die Disziplin und das Institut vorgestellt sowie allgemeine Definitionen eingeführt (ca. ein Drittel der Vorlesung), ein Bild über die Informationsinfrastrukturlandschaft in Deutschland vermittelt (ca. ein Drittel der Vorlesung) sowie wichtige Aspekte der Informationsgesellschaft (letztes Drittel der Vorlesung) diskutiert werden. Wöchentlich wird Pflichtliteratur sowie eine Kurzaufgabe bereitgestellt, von den Kurzaufgaben müssen drei zur Erreichung des Studiennachweises eingereicht werden. Die Vorlesung ist im hybriden, synchronen Modus geplant. Je nach Hygienebestimmungen wird eine festgelegte Anzahl von Studierenden in Präsenz im Institutsgebäude zusammen mit der Dozentin anwesend sein. Die Dozentin wird die Vorlesung synchron live über Zoom streamen (Folien + Live-Aufnahme des Audios der Dozentin). Es ist angedacht, dass interaktiv über den Zoom Chat online anwesende Studierende an der Diskussion teilnehmen können. Sollte eine hybride Lösung aufgrund der pandemischen Bedingungen nicht möglich sein, wird möglicherweise in einen asynchronen Modus (Videos zu den Lehrinhalten) mit wöchentlichen Online-Besprechungen gewechselt.

51 802 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Gäde
SE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 121	M. Gäde

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114342

Das Seminar gibt einen Überblick über die "Informationslandschaft" in Deutschland: Informationsproduzenten, Informationsanbieter und Informationssysteme. Verschiedene Informationssysteme und Rechercheoberflächen sollen analysiert und verglichen werden. Im Mittelpunkt stehen Methoden und Strategien zur Evaluation von Informationssystemen und Informationsdienstleistungen - sowohl in Hinblick auf das Angebot und die Recherche als auch mit Blick auf weitere Einsatzmöglichkeiten und Dienstleistungen. Ein Drittel des Seminars behandelt Grundlagen (Definition von Informationssystemen, Formen wissenschaftlicher Informationen, Suche, Recherchemodelle), ein Drittel befasst sich mit verschiedenen Typen von Informationssystemen und ein Drittel mit Ansätzen für die Evaluation (Qualitätsmessung) von Informationssystemen. Wöchentlich gibt es eine Pflichtlektüre sowie Kurzaufgaben. Es müssen drei Kurzaufgaben sowie eine längere Evaluationsaufgabe zur Erreichung des Studiennachweises eingereicht werden. Das Seminar ist im hybriden, synchronen Modus geplant. Je nach Hygienebestimmungen wird eine festgelegte Anzahl von Studierenden in Präsenz im Institutsgebäude zusammen mit der Dozentin anwesend sein. Die Dozentin wird das Seminar synchron live über Zoom streamen (Folien + Live-Aufnahme des Audios der Dozentin). Es ist angedacht, dass interaktiv über den Zoom Chat online anwesende Studierende an der Diskussion teilnehmen können. Sollte eine hybride Lösung aufgrund der pandemischen Bedingungen nicht möglich sein, wird möglicherweise in einen asynchronen Modus (Videos zu den Lehrinhalten) mit wöchentlichen Online-Besprechungen gewechselt.

Literatur:
Literatur wird VL-begleitend ergänzt.

51 803 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	3 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	U. Liebner
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 121	U. Liebner

1) findet vom 25.10.2022 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114339

Ziel der Übung ist es, dass sich Studierende sicher im Umgang mit wissenschaftlichen Arbeiten am IBI fühlen.
Neben der Vermittlung formaler Anforderungen an wissenschaftliche Beiträge im Studium und im Forschungsfeld, werden auch die einzelnen Schritte des kreativen Prozesses der Forschungsthemenfindung beleuchtet, die verschiedenen Startegien der Themenannäherung besprochen und die Grundlagen gelegt, einen eigenen selbstständigen wissenschaftlichen Arbeitsstil zu entwickeln. Darüber hinaus werden Recherche- und Qualitätsbewertungsstrategien besprochen und die Präsentation eigener Ergebnisse vermittelt.

BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie!

Im Modul Informations- und Kommunikationstechnologie erhalten Sie einen Einblick in die Grundlagen der Informatik. Sie lernen, wie Daten repräsentiert werden, wie Computer prinzipiell funktionieren, was Algorithmen sind und wie sie beschrieben werden können und wie das Internet und das World Wide Web funktionieren.
Nach Abschluss des Moduls haben sie einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Verfahren der Informations- und Kommunikationstechnologie und über deren Begriffswelt. Sie haben ein Verständnis für Computing sowie den Aufbau und die Funktionsweise von Rechnern entwickelt. Damit erwerben Sie Voraussetzungen für alle anderen Module. Sie kennen die Grundlagen einer modernen Programmiersprache und sind in der Lage, kleine Programme selbstständig zu schreiben. Im Modul werden Fähigkeiten wie Modellierung, Abstraktion sowie formales bzw. algorithmisches Denken entwickelt.
Das Modul besteht aus verschiedenen Komponenten, die eng verzahnt und wesentlich für Ihren Lernerfolg sind:

- Die Vorlesung nutzt Blended Learning, das heißt Sie erhalten vorab Material (z.B. Videos, Folien, Texte, Aufgaben, Jupyter-Notebooks), um sich im Selbststudim mit dem Lernstoff der Woche auseinanderzusetzen. In

der abschließenden Präsenzphase vertiefen wir das Erlernte, beispielsweise durch Aufgaben, Diskussionen und Besprechen ihrer Fragen und Probleme. Eine aktive Vorbereitung ist daher zwingend erforderlich.

-
- In der Übung können Sie das in der Vorlesung Erlernte anwenden und weiter vertiefen. Dafür erhalten Sie jede Woche ein Übungsblatt mit Aufgaben, die Sie selbständig in Kleingruppen bearbeiten. In der Präsenzphase geben wir Ihnen Hilfestellung und gehen bei Bedarf konkrete Aufgaben Schritt für Schritt durch. Über das Semester verteilt bearbeiten Sie fünf Hausaufgaben, in denen Sie Punkte zum Bestehen der Übung sammeln können.
-
- Das Seminar ist ein Python-Programmierkurs, den Sie im Tandem mit der Methode des "Pair-Programming" durcharbeiten. Die praktische Beschäftigung mit einer Programmiersprache dient auch dem Verständnis der in der Vorlesung vermittelten Inhalte, beispielsweise zur Funktionsweise von Algorithmen. In den regelmäßigen Präsenzphasen des Seminars erhalten Sie Hilfestellung und können über Fragen und Probleme sprechen. Sie bestehen das Seminar, wenn Sie im Tandem drei der gestellten Hausaufgaben bestehen.

Wenn Sie mögen, können Sie sich schon vor Beginn des Semesters mit dem Programmierkurs vertraut machen. Sie finden alle Materialien und Hinweise auf dieser Webseite .

- Sie haben die Möglichkeit, studentische Unterstützung im wöchentlich stattfindenden Tutorium zu erhalten.

Falls Sie sich schon vorab einige der verwendeten Materialien anschauen möchten, empfehlen wir Ihnen folgendes:

- Computer Science: an overview von J. Glenn Brookshear und Dennis Brylow (Online verfügbar aus dem Netzwerk/ VPN der HU. Es ist nicht notwendig, das Buch zu kaufen.)
- unseren Online-Python-Programmierkurs
- einen interaktiven Kurs zu regulären Ausdrücken

51 804 Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Jäschke

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114343

Die Vorlesung nutzt Blended Learning, das heißt Sie erhalten vorab Material (z.B. Videos, Folien, Texte, Aufgaben, Jupyter-Notebooks), um sich im Selbststudim mit dem Lernstoff der Woche auseinanderzusetzen. In der abschließenden Präsenzphase vertiefen wir das Erlernte, beispielsweise durch Aufgaben, Diskussionen und Besprechen ihrer Fragen und Probleme. Eine aktive Vorbereitung ist daher zwingend erforderlich.

51 805 Problemorientierte Programmierung

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Schwab
SE	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 118	M. Schwab

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt
2) findet vom 27.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114341

51 806 Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Jäschke
UE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 120	R. Jäschke

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114343

51 831 BP2 Tutorium

2 SWS					
TU	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	N.N.
TU	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 26, 118	N.N.

1) findet vom 18.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114344

Das von Studierenden geleitete Tutorium ist freiwillig und dient dazu den Stoff aus Vorlesung, Seminar und Übung zu wiederholen und zu vertiefen, es wird kein neuer Stoff vermittelt.

BP3 Informationsproduktion und -management

Die Studierenden können Konzepte, Prozesse, Standards und Technologien im Bereich der wissenschaftlichen Informationsproduktion- und des Informationsmanagements erklären. Sie kennen aktuelle Publikationsformen und Trends im Bereich der digitalen Wissenschaftskommunikation. Sie haben praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und Softwareanwendungen in diesem Gebiet. Die Studierenden verstehen sowohl den Prozess der Entstehung von digitalen Informationen bzw. Publikationen als auch das Management aus der Sicht von Verlagen, wissenschaftlichen Bibliotheken und anderen Informationseinrichtungen.

BP5 Human Information Behavior

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BWP4.

51 807 Human Information Behavior

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	E. Greifeneder

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114345

Das Modul „Human Information Behavior" vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Studierende erhalten dazu vertiefende Kenntnisse in der Erstellung, Durchfu#hrung, Auswertung und Präsentation von quantitativen Befragungen. Ziel des Seminars ist es, die Theorien und Modelle eigenständig in einer empirischen Studie zum Informationsverhalten anzuwenden. Der Fokus der Übung liegt auf der Auswertung quantitativer Befragungen.
Basierend auf den erworbenen Fähigkeiten entwerfen die Teilnehmenden im Rahmen des Moduls einen eigenen Fragebogen. Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

ACHTUNG: Aufgrund des Dies Academicus am 17.10.2022 findet die erste Sitzung der Vorlesung erst am 24.10.2022 statt.

51 808 Fragebogendesign und deskriptive Statistik

2 SWS	3 LP				
HS	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Hillebrand
HS	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 121	V. Hillebrand

1) findet vom 24.10.2022 bis 09.02.2023 statt
2) findet vom 27.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114346

Das Modul „Human Information Behavior" vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Studierende erhalten dazu vertiefende Kenntnisse in der Erstellung, Durchfu#hrung, Auswertung und Präsentation von quantitativen Befragungen. Ziel des Seminars ist es, die Theorien und Modelle eigenständig in einer empirischen Studie zum Informationsverhalten anzuwenden. Der Fokus der Übung liegt auf der Auswertung quantitativer Befragungen.
Basierend auf den erworbenen Fähigkeiten entwerfen die Teilnehmenden im Rahmen des Moduls einen eigenen Fragebogen. Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

51 809 Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie

2 SWS	3 LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	H. Schnaitter, U. Wimmer
UE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 121	H. Schnaitter, U. Wimmer

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114347

Das Modul „Human Information Behavior" vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Studierende erhalten dazu vertiefende Kenntnisse in der Erstellung, Durchfu#hrung, Auswertung und Präsentation von quantitativen Befragungen. Ziel des Seminars ist es, die Theorien und Modelle eigenständig in einer empirischen Studie zum Informationsverhalten anzuwenden. Der Fokus der Übung liegt auf der Auswertung quantitativer Befragungen.
Basierend auf den erworbenen Fähigkeiten entwerfen die Teilnehmenden im Rahmen des Moduls einen eigenen Fragebogen. Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

BP6 Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis oder aus der aktuellen Forschung. Neben fachlichen sollen auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben werden. Es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen.
Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab, über deren Form und Umfang zu Beginn informiert wird.
Projektmodule werden jedes Semester angeboten.
Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Bachelorstudierende auch an Master-Projektseminaren teilnehmen können und Masterstudierende an Bachelor-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

51 810 Alles nur Spielerei? Erstellung eines gamifizierten User Surveys für den Scholarly Makerspace der Universitätsbibliothek

2 SWS	4 LP				
PSE	Fr	10-14	14tgl. (1)	DOR 26, 13	T. Grallert, S. Tirtohusodo

1) findet vom 21.10.2022 bis 10.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114348

Der Grundgedanke von Makerspaces ist das Teilen von Räumen, Ressourcen und Wissen innerhalb einer Gemeinschaft, welche Einzelpersonen sonst nicht zur Verfügung stünden (Späth, Seidl, und Heinzel 2019, 41)
Die Universitätsbibliothek richtet in den kommenden drei Jahren in Zusammenarbeit mit den Lehrstühlen für Digital History am Institut für Geschichte und für Information Processing and Analytics am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft einen **prototypischen *Scholarly Makerspace*** ein. Inspiriert von der *maker culture* und der Idee der Makerspaces, (Späth, Seidl, und Heinzel 2019), stellen wir das experimentierende und spielerische "Machen" mit Computern und digitalen Artefakten in das Zentrum des Wissenschaffens (Sayers 2017). Unser Ziel ist es zur Vermittlung von *tool literacy* (Werkzeugkompentenz) in den Maschinenraum der Digitalität zu schauen und die computationellen „Blackboxes" (Winner 1993, 365) zu öffnen.
Wissenschaftler:innen aller Erfahrungshintergründe sollen als Nutzer:innen des Makerspaces in die Lage versetzt werden adäquate computergestützten Methoden für ihre je konkreten Forschungsfragen zu wählen und ihre Möglichkeiten um die Gestaltung physischer und digitale Artefakte sowie performante Aspekte zu erweitern (z.B. Staley 2017).
Das Projektseminars stellt die *Gemeinschaft* der Nutzer:innen des *Scholarly Makerspaces* in den Vordergrund. Um diese besser zu identifizieren und kennenzulernen und zugleich den Ansatz der *maker culture* anzuwenden, werden wir gemeinsam einen als Text Adventure gamifizierten User Survey entwerfen, implementieren, und durchführen. Gegenstand des Surveys sind Fragen nach den Hintergründen der Nutzer:innen (was bringen sie mit?) und ihren unmittelbaren Bedürfnissen im Umgang mit und für den Zugang zu computationellen Methoden (was brauchen sie?). Das resultierende Computerspiel soll dabei an uns und unseren Peers getestet und damit der Survey auch erstmalig durchgeführt und ausgewertet werden. Die Ergebnisse und ein Projektbericht sollen offen und unter der Autor:innenschaft der Studierenden veröffentlicht werden. Anschließend wird das Text Adventure vom *Scholarly Makerspace* für den Erstkontakt mit Nutzer: innen weitergenutzt.
Folgende Lernziele und Projektergebnisse sind geplant:
Lernziele

- Design, Durchführung und Auswertung von User Surveys
- Gamifizierung als Konzept und Praxis mit simplen digitalen Werkzeugen
- Gemeinsame schriftliche Projektdokumentation

Ergebnisse

- Computerspiel / Text adventure
- Offene, wissenschaftliche Publikation der Projektdokumentation

Literatur
Drucker, Johanna. 2021. *The Digital Humanities Coursebook: An Introduction to Digital Methods for Research and Scholarship* . Abingdon: Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003106531 .
Marino, Mark C. 2020. *Critical Code Studies* . Cambridge: MIT Press.
Sayers, Jentery, Hrsg. 2017. *Making Things and Drawing Boundaries: Experiments in the Digital Humanities* . Debates in the Digital Humanities 3. Minneapolis: University of Minnesota Press. https://dhdebates.gc.cuny.edu/projects/making-things-and-drawing-boundaries .
Späth, Katharina, Tobias Seidl, und Viktoria Heinzel. 2019. „Verbreitung und Ausgestaltung von Makerspaces an Universitäten in Deutschland". *o-bib. Das offene Bibliotheksjournal* 6 (3): 40–55. https://doi.org/10.5282/o-bib/2019h3s40-55 .
Staley, David. 2017. „On the ‚Maker Turn' in the Humanities". In *Making Things and Drawing Boundaries* , herausgegeben von Jentery Sayers, 32–41. Experiments in the Digital Humanities. University of Minnesota Press. https://doi.org/10.5749/j.ctt1pwt6wq.5 .
Winner, Langdon. 1993. „Upon opening the black box and finding it empty: Social constructivism and the philosophy of technology". *Science, Technology, & Human Values* 18 (3): 362–78. https://doi.org/10.1177/016224399301800306 .

51 829 Open Science Monitoring

2 SWS	3 LP / 4 LP				
PSE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Kindling, L. Rothfritz

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114349

----- Achtung, das Projektseminar wird in Verknüpfung mit dem Kleingruppenprojekt 51830 durchgeführt, beide Veranstaltungen müssen besucht werden!--------
Open Science bzw. Open Research umfasst Konzepte und Praktiken der wissenschaftlichen Kommunikation und Arbeitsweise, um einen offenen und nachhaltigen Zugang zu Publikationen, Forschungsdaten einschließlich Kulturdaten, wissenschaftlicher Software, Bildungsmaterialien und weiteren Forschungsergebnissen und -quellen zu erreichen. Open Research verfolgt das Ziel, öffentlich geförderte Wissenschaft, Forschung und Lehre aller Disziplinen für eine breite Öffentlichkeit finanziell, rechtlich und technisch uneingeschränkt zugänglich und nachnutzbar zu machen, die Teilhabe zu ermöglichen sowie die Transparenz der Wissenschaft und damit ihre Qualität zu verbessern.

Wissenschaftspolitik und Forschungsorganisationen weltweit forcieren offene Wissenschaftspraxis. Damit einhergehend wird das Ziel formuliert, offene Wissenschaftspraxis auch als Forschungsleistung anzuerkennen. Im Zuge der letzten Novelle des Berliner Hochschulgesetzes wurde das Thema Open Science in §41 Forschungsberichte aufgenommen. Die Hochschulen sollen unter anderem die Anerkennung von Open-Science-Praktiken "bei der Bewertung von Forschungsleistungen im Rahmen ihrer internen Forschungsevaluation und bei Einstellungsverfahren die Anerkennung" fördern (§ 41 (5)).

Vor diesem Hintergrund wollen wir im Projektmodul folgenden Fragen nachgehen: Wie ist der Status Quo der offenen Wissenschaftspraxis in einzelnen Disziplinen und wissenschaftlichen Communities? Welche Indikatoren sind relevant und welche Metriken passend, um offene Wissenschaftspraxis darzustellen? Wie können offene Praktiken wissenschaftlichen Arbeitens in die Bewertung von Forschungsleistungen einfließen?

Im Projektmodul soll der Fokus auf offener Wissenschaftspraxis in der Bibliotheks- und Informationswissenschaft befassen und werden dazu die Forschung am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft und bei Kooperationspartner*innen in den Blick nehmen, Indikatoren entwickeln und darstellen.

Kooperationspartner in diesem Projektmodul ist das Open-Access-Büro Berlin. Das OABB entwickelt in einem BUA-geförderten Projekt gemeinsam mit dem QUEST am Berlin Institute of Health der Charité - Universitätsmedizin Berlin im von der Berlin University Alliance geförderten Projekt "BUA Open Science Dashboards" disziplinspezifische Indikatoren, die mittels prototypischer Dashboards dargestellt werden sollen.

Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen. Ziel ist ein gemeinsamer Report, der Open Access veröffentlicht wird.

51 830 Open Science Monitoring (Gruppenprojekte)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
KGP	Do	16-18	wöch. (1)		M. Kindling, L. Rothfritz

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114350

----- Das Kleingruppenprojekt wird in Verknüpfung mit dem Projektseminar 51829 durchgeführt, Termine werden individuell während des Semesters vereinbart --------
siehe Beschreibung zum Projektseminar

BP8 Abschlussmodul

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben (fakultative Zusatzqualifikation).

51 815 Forschungskolleg Öffentliche Bibliotheken und Management

2 SWS	1 LP				
CO	Di	14-16	wöch. (1)		U. Wimmer

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114390

In diesem Forschungskolleg können Studierende teilnehmen, die ihre Abschlussarbeit (Bachelor, Master, Promotion) im Bereich „Digitale Bibliotheken" schreiben. Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, ihre Forschung zu präsentieren, erste Entwürfe zu besprechen und Fragen zu stellen.
Im Forschungskolleg wird insbesondere der Diskussion über und der Verwendung von Methoden Raum gelassen. Da auch ausländische Studierende am Kolleg teilnehmen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind unter Umständen in Englisch über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Masterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Organisatorisches:
Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

51 816 Forschungskolleg Information Retrieval

2 SWS 1 LP

CO	Di	14-16	wöch. (1)	M. Gäde

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114390

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor- und Masterstudiengängen, die bei Prof. Vivien Petras ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Organisatorisches:
Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

51 817 Forschungskolleg Information Behavior

2 SWS 1 LP

CO	Di	14-16	wöch. (1)	V. Hillebrand, K. Schlebbe

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114390

Organisatorisches:
Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

51 818 Forschungskolleg Information Processing and Analytics

2 SWS 1 LP

CO	Di	14-16	wöch. (1)	R. Jäschke, M. Schwab

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114390

51 842 Forschungskolleg Information Management

2 SWS

CO	Di	14-16	wöch. (1)	L. Rothfritz

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114390

51 861 Forschungskolleg Wissenschaftsforschung

2 SWS

CO	Di	14-16	wöch. (1)	M. Reinhart

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114390

51 862 Forschungskolleg Information Science

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	J. Dinneen

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114390

Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich

BWP3 Information und Gesellschaft

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP3: Information und Gesellschaft

51 811 Information and Society (Englisch) (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 J. Dinneen
1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114352

This course enables students to reflect on the role of information in shaping today's society and information professions by learning about relevant social, societal, and ethical trends and perspectives, and to consider what information professionals and scholars can therefore do to affect, and hopefully improve, society. Possible course topics include core concepts & values in LIS, information and data ethics, fake news & censorship, surveillance & cybercrime, artificial intelligence, globalisation, digital sovereignty & regulation, sustainability, and equity & diversity. Seminars consist of student presentations, discussion activities, and writing tutorials.

51 812 Information and Society (Englisch) (englisch)

2 SWS 4 LP
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 J. Dinneen
1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114352

This course enables students to reflect on the role of information in shaping today's society and information professions by learning about relevant social, societal, and ethical trends and perspectives, and to consider what information professionals and scholars can therefore do to affect, and hopefully improve, society. Possible course topics include core concepts & values in LIS, information and data ethics, fake news & censorship, surveillance & cybercrime, artificial intelligence, globalisation, digital sovereignty & regulation, sustainability, and equity & diversity. Seminars consist of student presentations, discussion activities, and writing tutorials.

BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors

51 813 Einführung in das Bibliotheksmanagement

2 SWS 2 LP
VL Mi 14-18 wöch. (1) DOR 26, 120 A. Brandtner
1) findet vom 19.10.2022 bis 01.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114354

Die Vorlesung behandelt einführend alle wesentlichen Elemente des Bibliotheksmanagements. Bibliothek wird dabei als Organisation begriffen, die in ihren vielfältigen Aspekten dargestellt wird (Struktur, Prozesse, Ressourcen, Kommunikation, Kultur, strategische Ausrichtung sowie Produkt- und Serviceportfolio). Daran anschließend wird ein Überblick über die wichtigsten Aufgaben und Werkzeuge aktueller Management- und Führungsmethoden vermittelt. Die Leitfrage „Wie gestalten wir Bibliotheken organisatorisch?" führt zu den Themen Organisationsentwicklung, Change Management, strategisches Management, Planung, Controlling sowie Projektmanagement und Qualitätsmanagement. Vorgestellt und diskutiert werden ebenfalls Personalführung zwischen Management und Leadership, Personaleinsatz und Personalentwicklung sowie Haushalt und Finanzmanagement. - Die Veranstaltung wird anhand zahlreicher konkreter Beispiele einen starken Praxisbezug aufweisen und soll möglichst dialogisch und interaktiv gestaltet sein.

Organisatorisches:
Achtung, die Sitzungen sind wie folgt geplant:
Oktober 2022 (3 UE):
19.10.2022 von 16.15 – 17.45 Uhr (1 UE)
26.10.2022 von 14.15 – 15:45 und 16:15-17.45 Uhr (2 UE)

November 2022 (4 UE):
02.11.2022 von 16.15 – 17.45 Uhr (1 UE)
09.11.2022 von 14.15 – 15:45 und 16:15-17.45 Uhr (2 UE)
16.11.2022 von 16.15 – 17.45 Uhr (1 UE)

Dezember 2022 (3 UE):
07.12.2022 von 14.15 – 15:45 und 16:15-17.45 Uhr (2 UE)
14.12.2022 von 16.15 – 17.45 Uhr (1 UE)

Januar 2023 (3 UE):
11.01.2022 von 16.15 – 17.45 Uhr (1 UE)
18.01.2022 von 16.15 – 17.45 Uhr (1 UE)
25.01.2022 von 16.15 – 17.45 Uhr (1 UE)

Februar 2023 (1 UE):
01.02.2022 von 16.15 – 17.45 Uhr (1 UE)

51 814 Öffentlichkeitsarbeit

2 SWS 4 LP
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 U. Liebner
1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114355

Bibliotheks- und Informationseinrichtungen konnten viele Jahre vom Monopol der kostenlosen Bereitstellung von Informationen für alle Bevölkerungsschichten leben. Seit der zunehmenden Digitalisierung und Konkurrenz auch aktiver Player am Markt sind nun jedoch auch BID-Einrichtung in den Zugzwang geraten selbst aktiv nach außen (und innen) zu kommunizieren und ihre Marke und ihren Mehrwert aktiv darzustellen. Das Seminar wird vom ökonomischen Konzept der Öffentlichkeitsarbeit ausgehend auf die vielen Facetten den Öffentlichkeitsarbeit eingehen und neue Wege der Kundenkommunikation und -bindung (auch im Bereich der sozialen Medien) vertiefend betrachten.

Fachbezogene Zusatzangebote

51 890 Programmierspass mit Python

2 SWS
TU Fr 14-16 wöch. (1) N.N.
1) findet vom 21.10.2022 bis 10.02.2023 statt

Wer seine Programmierkenntnisse erweitern möchte, Fragen zum Programmieren hat oder einfach zuschauen möchte, wie die "Profis" es machen, ist hier richtig. Die Online-Semester haben die für das Lernen so wichtige Interaktion zwischen Studierenden und Lehrenden stark reduziert und dieses Tutorium soll allen helfen, ihre Programmierfähigkeiten auf- und auszubauen. Von den Grundlagen bis zu fortgeschritteneren Themen ist hier alles willkommen: ist Ihnen noch nicht (oder nicht mehr) klar, worin der Unterschied zwischen einer Verzweigung oder einer Schleife liegt? Oder wollen Sie wissen, wie man Probleme und Fehler findet und behebt? Dann sind Sie hier richtig. Mittels Live-Programming, kleinen Gruppenarbeiten, individuellen Sprechstunden und Übungen wollen wir Ihnen den Zugang zum Programmieren ermöglichen.

Zweitfach

BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie

51 804 Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS 2 LP
VL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 R. Jäschke
1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

51 805 Problemorientierte Programmierung

2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Schwab

SE Do 12-14 wöch. (2) DOR 26, 118 M. Schwab
1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt
2) findet vom 27.10.2022 bis 09.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

51 806 Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121 R. Jäschke

UE Do 14-16 wöch. (2) DOR 26, 120 R. Jäschke
1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

BP5 Human Information Behavior

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BWP4.

51 807 Human Information Behavior

2 SWS 2 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 E. Greifeneder
1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

51 808 Fragebogendesign und deskriptive Statistik

2 SWS 3 LP

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Hillebrand
HS	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 121	V. Hillebrand

1) findet vom 24.10.2022 bis 09.02.2023 statt
2) findet vom 27.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

51 809 Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie

2 SWS 3 LP

UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	H. Schnaitter, U. Wimmer
UE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 121	H. Schnaitter, U. Wimmer

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

51 801 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	H. Hobohm

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

51 802 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

2 SWS 3 LP

SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Gäde
SE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 121	M. Gäde

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

51 803 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS 3 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	U. Liebner
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 121	U. Liebner

1) findet vom 25.10.2022 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

Masterstudiengang Information Science (PO 2018)

Pflichtbereich

MP1 Einführung in die Informationswissenschaft

Das Modul gilt als Äquivalent zum Modul MP2 Digitale Informationsstruktur der PO 2014 Master für Bibliotheks- und Informationswissenschaft.
Es dient als Einführung in den Masterstudiengang, eine Belegung wird dringend zu Beginn des Studiums empfohlen.

51 819 Introduction to Information Science (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 120	E. Greifeneder

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114356

Die Studierenden erhalten einen Überblick über aktuelle Fragestellungen, Ansätze und Methoden der Informationswissenschaft und können diese Kenntnisse auf eigene Forschung anwenden bzw. Forschungsprojekte darauf basierend evaluieren. Die Studierenden sind in der Lage, die Qualität von Forschung zu begutachten und wissen, wie eigene Forschungsarbeiten verfasst werden.

51 820 Understanding Research (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP

SPJ	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 120	E. Greifeneder

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114357

In dem Seminar werden Kriterien für die Erstellung und Evaluation von Forschungsprojekten gemeinsam erarbeitet und an ausgewählten Beispielen angewendet. Die Übungen dienen der Vorbereitung des eigenen Forschungsprojektes für die Modulabschlussprüfung.

MP2 Datenanalyse & -auswertung

Das Modul MP2 gilt als Äquivalent zum Modul MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft der Master PO 2014 Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Es sind Grundkenntnisse im Programmieren (idealerweise Python) erforderlich. Diese können auch im Selbststudium erworben werden.

MP3 Projektmodul

Das Modul MP3 gilt als Äquivalent zum Modul MP3 der PO Master 2014. Dieses Modul besteht aus einem SE und einem KGP.

51 810 Alles nur Spielerei? Erstellung eines gamifizierten User Surveys für den Scholarly Makerspace der Universitätsbibliothek

2 SWS 4 LP

PSE	Fr	10-14	14tgl. (1)	DOR 26, 13	T. Grallert, S. Tirtohusodo

1) findet vom 21.10.2022 bis 10.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1145

51 829 Open Science Monitoring

2 SWS 3 LP / 4 LP

PSE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Kindling, L. Rothfritz

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1146

51 830 Open Science Monitoring (Gruppenprojekte)

2 SWS 3 LP / 4 LP

KGP	Do	16-18	wöch. (1)		M. Kindling, L. Rothfritz

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1146

MP4 Praktikum

Das Modul MP4 ist gleichzustellen mit dem Modul MP4 der Master PO 2014.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

MWP1 Bibliometrie; Informetrie, Szientometrie

Das Modul wird von dem Masterstudiengang Wissenschaftforschung (Sozialwissenschaften) angeboten.

530011 Introductory Bibliometrics

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch.	DOR 26, 120	S. Gauch

In the course of this exercise series students will be introduced to practical knowledge and skills to perform bibliometrics. Sooner or later students of bibliometrics will encounter challenges that are far beyond the functionalities of trustworthy spreadsheet applications. The analysis may require gathering and extracting data from web-based APIs or databases, mangle data to very specific needs, merge data sources, do simple statistical analyses or even perform advanced analyses, such as text-mining, network analysis, multivariate analyses or statistical modelling. At other times when doing bibliometrics, reproducibility of analyses may be important, such as automation of mundane, annoying, repetitive – in short brain-dead – tasks, such as running the same analysis over and over again using different data. In this exercise series students will be introduced to working with R to perform bibliometric analyses. As with all programming languages the only way of "learning" is "learning by doing". Students will be introduced to the basics of the R syntax, how to search for packages and use them, load and process data, do some

basic statistical analyses, visualize results, and, maybe most importantly, how to make use of the help function and process the supplementary material available for most R packages. No prior experience in programming is required. The course is aligned with the lecture series “Introductory Bibliometrics” to which attendance is highly recommended for contextual purposes.

530062 Introductory Bibliometrics

2 SWS	4 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 26, 120	S. Gauch

In the course of this exercise series students will be introduced to practical knowledge and skills to perform bibliometrics. Sooner or later students of bibliometrics will encounter challenges that are far beyond the functionalities of trustworthy spreadsheet applications. The analysis may require gathering and extracting data from web-based APIs or databases, mangle data to very specific needs, merge data sources, do simple statistical analyses or even perform advanced analyses, such as text-mining, network analysis, multivariate analyses or statistical modelling. At other times when doing bibliometrics, reproducibility of analyses may be important, such as automation of mundane, annoying, repetitive – in short brain-dead – tasks, such as running the same analysis over and over again using different data. In this exercise series students will be introduced to working with R to perform bibliometric analyses. As with all programming languages the only way of “learning” is “learning by doing”. Students will be introduced to the basics of the R syntax, how to search for packages and use them, load and process data, do some basic statistical analyses, visualize results, and, maybe most importantly, how to make use of the help function and process the supplementary material available for most R packages. No prior experience in programming is required. The course is aligned with the lecture series “Introductory Bibliometrics” to which attendance is highly recommended for contextual purposes.

MWP3 Informationsrecht

Das Modul wird als Blockveranstaltung stattfinden.

51 821 Informationsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	Einzel (1)	DOR 26, 120	E. Steinhauer
	Mi	16-18	Einzel (2)	DOR 26, 120	E. Steinhauer

1) findet am 25.10.2022 statt
2) findet am 07.12.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114361

51 822 Informationsrecht

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-17	Einzel (1)	DOR 26, 13	E. Steinhauer
	Fr	10-17	Einzel (2)	DOR 26, 13	E. Steinhauer

1) findet am 09.02.2023 statt
2) findet am 10.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114362

MWP4 Information Retrieval

Das Modul findet im Wintersemester statt.

MWP5 Digitale Informationsversorgung

Im Wintersemester 2020/21 finden keine Veranstaltungen statt.
Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung der Master PO 2014.

51 824 Digitale Informationsversorgung

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 120	J. Sachse

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114364

Das Seminar wird den Lebenszyklus von Forschungsdaten nachzeichnen und insbesondere organisatorische, rechtliche und technische Herausforderungen bei der Erhebung, Publikation, Archivierung und Nachnutzung von Forschungsdaten beleuchten. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf die Bedeutung von Forschungsdaten für die Open-Science-Bewegung gelegt. Damit verwoben sind auch Fragen der Forschungsqualität und -integrität. Ferner ist im Zusammenhang mit Daten- und Publikationspraktiken die Berücksichtigung disziplinärer Perspektiven elementar. Begleitend zur Vorlesung "Einführung in die Wissenschaftsforschung" gehen wir anhand praktischer Beispiele auf unterschiedliche Fachrichtungen ein und schlagen so eine Brücke zwischen wissenschaftssoziologischen und informationswissenschaftlichen Fragen der digitalen Informationsversorgung. Das Seminar und die begleitende Vorlesung können unabhängig voneinander besucht werden, falls keine Modulabschlussprüfung angestrebt wird.

530012 Einführung in die Wissenschaftsforschung

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 004	M. Reinhart

Wissenschaft mit wissenschaftlichen Mitteln zu beforschen, dies geschieht im interdisziplinären Feld der Wissenschaftsforschung. Mit soziologischen, historischen und philosophischen Ansätzen wird dabei sowohl untersucht, wie Wissenschaft funktioniert, als auch, wie sie in gesellschaftliche Verhältnisse eingebettet ist. Es stellen sich dabei bspw. Fragen danach, was in Forschungslabors vor sich geht, was verschiedene Disziplinen unterscheidet, wie wissenschaftliches Wissen in andere gesellschaftliche Bereiche gelangt oder wie Wissenschaft gesteuert werden kann. Diese Einführungsvorlesung stellt die Wissenschaftsforschung in ihrer historischen Entwicklung dar und bietet einen systematischen Überblick über die vorzufindenden Themen und Ansätze. Parallel zu dieser Vorlesung wird das Seminar „Wissenschaftssoziologie" angeboten, wo gezielt der soziologische Beitrag zur Wissenschaftsforschung thematisiert wird.

MWP6 Knowledge Discovery in Database

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP6 der Master PO 2014.

51 890 Knowledge Discovery in Databases

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 120	R. Jäschke

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114481

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden kennen Methoden und Ansätze des maschinellen Lernens (überwacht und unüberwacht), können geeignete Verfahren auswählen und anwenden, die Güte von Ergebnissen einschätzen und Verfahren miteinander vergleichen. Die Studierenden sind vertraut mit dem CRISP-DM-Prozess und OLAP-Techniken.
Themen, Inhalte
Das Modul gibt einen Überblick über Verfahren zur Wissensgewinnung aus strukturierten Daten und Texten.
Der Schwerpunkt liegt auf den maschinellen Lernverfahren, deren Anwendung an konkreten Beispielen aufgezeigt wird. Behandelt werden außerdem
- Techniken zur Vorverarbeitung und Integration von Datenbeständen, wozu das Konzept des Data Warehouse gehört,
- OLAP-Techniken für die interaktive Analyse großer Datenbestände,
- (halb-)automatische Verfahren zur Gewinnung neuen Wissens aus strukturierten Daten und Methoden zur Wissensextraktion aus Texten.

51 891 Knowledge Discovery in Databases

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Jäschke

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114481

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden kennen Methoden und Ansätze des maschinellen Lernens (überwacht und unüberwacht), können geeignete Verfahren auswählen und anwenden, die Güte von Ergebnissen einschätzen und Verfahren miteinander vergleichen. Die Studierenden sind vertraut mit dem CRISP-DM-Prozess und OLAP-Techniken.
Themen, Inhalte
Das Modul gibt einen Überblick über Verfahren zur Wissensgewinnung aus strukturierten Daten und Texten.
Der Schwerpunkt liegt auf den maschinellen Lernverfahren, deren Anwendung an konkreten Beispielen aufgezeigt wird. Behandelt werden außerdem
- Techniken zur Vorverarbeitung und Integration von Datenbeständen, wozu das Konzept des Data Warehouse gehört,
- OLAP-Techniken für die interaktive Analyse großer Datenbestände,
- (halb-)automatische Verfahren zur Gewinnung neuen Wissens aus strukturierten Daten und Methoden zur Wissensextraktion aus Texten.

MWP7 Digitale Informationsinfrastrukturen

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP7 Informationsmanagement der Master PO 2014. Ferner wird es als Äquivalent zu MP2 Digitale Informationsinfrastruktur der Master PO 2014 anerkannt.

51 840 Digitale Informationsinfrastrukturen

2 SWS					
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 120	G. Gragert, D. Zellhöfer

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

Moodle-Link:

https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114366

51 841 Digitale Informationsinfrastrukturen

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 117	G. Gragert, D. Zellhöfer

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114367

MWP8 Digital Curation

Dieses Modul gilt als Äquivalent zu MWP8 der Master PO 2014.

MWP9 Web Science

Im Wintersemester 2020/21 finden keine Veranstaltungen statt.
Dieses Modul kann für Studierende der Master PO 2014 für den ÜWP-Bereich angerechnet werden.

MWP10 Information Governance & Informationsethik

Dieses Modul gilt als Äquivalent zu dem Modul MWP1 der Master PO 2014.

MWP11 Management

Dieses Modul dient ebenfalls als Äquivalent zum Modul MWP1 der Master PO 2014.

51 827 Management

2 SWS 2 LP

VL	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 120	U. Wimmer

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114370

Management - oder: "wie man Dinge gebacken bekommt"
Um Institutionen, Projekte, Prozesse und Aufgaben erfolgreich (durch-) zu führen, muss man mit Organisation, Zeit, Veränderung, Daten, Geld und Menschen umgehen können. Die Veranstaltung vermittelt dafür Orientierung und einige grundlegende Instrumente. Die behandelten Themen stammen aus den Bereichen Organisieren, Marketing, Datengestützte Betriebsführung, Prozessmanagement, Qualitätsmanagement, Change Management/Führung, Diversität und Innovation.
Vorlesung und Seminar ergänzen sich.

51 828 Management

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 120	R. Junge

1) findet vom 21.10.2022 bis 10.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114371

Organisatorisches:
Denkfabrik für Manager – Einführung in die Methoden des modernen Managements
Ob Zeitmanagement, Gefühlsmanagement, People-Management, Ressourcen-Management oder Facility Management – heutzutage managen wir einfach alles, ob beruflich oder privat. Doch was steckt eigentlich dahinter und wie funktioniert Management?
Durch die digitale Transformation ändern sich die Anforderungen und auch die Formen von Zusammenarbeit und Führung. Im Rahmen des Seminars lernen die Teilnehmenden verschiedene zeitgemäße Management-Tools kennen und wenden diese in verschiedenen Übungen an.

Fachbezogene Zusatzangebote

51 815 Forschungskolleg Öffentliche Bibliotheken und Management

2 SWS 1 LP

CO	Di	14-16	wöch. (1)		U. Wimmer

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1146

51 816 Forschungskolleg Information Retrieval

2 SWS 1 LP
CO Di 14-16 wöch. (1) M. Gäde
1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1147

51 817 Forschungskolleg Information Behavior

2 SWS 1 LP
CO Di 14-16 wöch. (1) V. Hillebrand, K. Schlebbe
1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1147

51 818 Forschungskolleg Information Processing and Analytics

2 SWS 1 LP
CO Di 14-16 wöch. (1) R. Jäschke, M. Schwab
1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1147

51 842 Forschungskolleg Information Management

2 SWS
CO Di 14-16 wöch. (1) L. Rothfritz
1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1147

51 861 Forschungskolleg Wissenschaftsforschung

2 SWS
CO Di 14-16 wöch. (1) M. Reinhart
1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1147

51 862 Forschungskolleg Information Science

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) J. Dinneen
1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1147

51 890 Programmierspass mit Python

2 SWS
TU Fr 14-16 wöch. (1) N.N.
1) findet vom 21.10.2022 bis 10.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1149

530666 Einführung in die Diskursanalyse - Forschungsperspektiven und Methoden für die Analyse öffentlicher Diskurse

2 SWS 10 LP / 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. UNI 3, 004 S. Bartscherer

Dieser Einführungskurs in die Diskursanalyse ist an diejenigen Studierenden gerichtet, welche Interesse an der Anwendung dieser qualitativen Forschungsmethodik in ihren eigenen Untersuchungen besitzen. Es werden zunächst grundlegende Fragen zur Diskursforschung geklärt (Wie gestaltet sich der Prozess einer Analyse? Welche methodischen Werkzeuge und Ansätze gibt es für die Analyse von alltäglichen Phänomenen, insbesondere im öffentlichen Medienalltag? Wie wird eine Forschungsfrage in diesem Kontext erfolgreich formuliert, wie werden qualitative Daten erhoben und analysiert?), um anschließend die prominentesten Methodenansätze im Seminar vorzustellen und zu diskutieren. Die Voraussetzungen zur Methodenentwicklung werden ebenfalls diskutiert.
Für den MA Sozialwissenschaften wird es möglich sein das Seminar mit einer Hausarbeit abzuschließen und 10 CP's zu erhalten.

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Weitere praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie im Strukturbaum Ihres Studiengangs unter der Überschrift "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen".

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät

Masterstudiengang Europäische Literaturen

BITTE BEACHTEN SIE :
1. Prüfen Sie bitte das Vorlesungsverzeichnis kurz vor Semesterbeginn erneut. Es kann zu kurzfristigen Änderungen im Lehrangebot kommen!
2. Die Teilnahme an den seminarbegleitenden Lektürekursen (LK) der Anglistik ist für Studierende des MA Europäische Literaturen nicht obligatorisch. Studierende des MA Europäische Literaturen erhalten keine Leistungspunkte für die Teilnahme an LK!
3. Alle Veranstaltungen mit praktischer Ausrichtung im Modul 11 "Literatur und kulturelle Praxis" gelten als "Kleingruppenprojekt".

Angebot (Studienordnung 2014)

Modul 1: Antike

5270140 Der antike Roman

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3059	A. Kirichenko

Der Roman ist die einzige Gattung der klassischen Literatur, die sich erst in der römischen Kaiserzeit entwickelte. Fiktionale Prosaerzählungen über Liebes- und Reiseabenteuer, in denen dichte Verkettungen überraschender Plotwendungen in der Regel zu einem Happyend führen, galten in der Antike als bloße Unterhaltungsliteratur und genossen ein dermaßen niedriges Ansehen, dass sich dafür in der klassischen Gattungstheorie nicht einmal eine einheitliche Bezeichnung entwickelte. Rezeptionsgeschichtlich gehören jedoch der griechische und römische Roman zu den einflussreichsten literarischen Produkten der Antike, da sie zur Entwicklung der in den neueren europäischen Literaturen wohl dominantesten Erzählgattung maßgeblich beigetragen haben. Die Texte, die wir in diesem Seminar in deutscher Übersetzung lesen werden, entstanden zwischen dem 1. und dem 4. Jahrhundert nach Christus und weisen eine große stilistische und thematische Vielfalt auf. Die *Satyrica* Petrons sind eine fulminante Reise nicht nur durch die unterschiedlichen Schichten der frühkaiserzeitlichen römischen Gesellschaft, sondern auch durch die zeitgenössische Hochkultur, die auf höchst unterhaltsame Weise nachgeahmt und verulkt wird. Die drei griechischen Liebesromane, die gelesen werden sollen (Longos' *Daphnis und Chloe* , Charitons *Kallirhoe* und Heliodors *Aithiopika*), handeln von spannenden Abenteuern junger Liebespaare, deren Glück durch unvorstellbare Schicksalsschläge bedroht wird, am Ende aber überraschenderweise doch immer seine Erfüllung findet. Im *Goldenen Esel* des Apuleius wird eine phantastische Verwandlungsgeschichte mit zahlreichen weiteren Abenteuererzählungen zu einem narratologisch anspruchsvollen Flickenteppich verflochten. Und schließlich lassen sich die *Wahren Geschichten* Lukians, in denen unter anderem von einem Flug auf den Mond berichtet wird, als der erste Sciencefiction-Roman der europäischen Literatur verstehen. Anhand der Lektüre dieser Texte werden wir uns in diesem Seminar unter anderem mit den kulturgeschichtlichen Entstehungsbedingungen des antiken Romans sowie mit dessen gattungstheoretischer Einordnung und nachantiker Rezeption befassen.
Den Teilnehmer/innen wird der Kauf der folgenden Ausgabe **dringend** empfohlen: Kytzler, B. (Hrsg.) *Im Reich des Eros: Sämtliche Liebes- und Abenteuerromane der Antike* . 2 Bände. Düsseldorf 2001. Beide Bände sind auf diversen Internetseiten ab 15 Euro erhältlich.

5270073 Christen in paganer Landschaft - Die römische Topographie als Ort religiöser Konkurrenzkämpfe

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

Die Spannung zwischen dem traditionellen paganen Rom und dessen christlicher Prägung – sei es in Form von Konkurrenz, sei es in Form von Koexistenz, sei es in Form von Komplementarität – zeigt exemplarisch das Verhältnis zwischen christlichem und paganem Denken in der Spätantike. Im Seminar soll es – primär anhand von Textzeugnissen, hilfsweise anhand von archäologischem Material – um charakteristische Orte in Rom und deren unterschiedliche Indienstnahme gehen (z.B. die Entwicklung vom Circus des Nero zum Petersdom, um nur einen besonders wichtigen topographischen Punkt zu nennen). Zugleich bietet das Seminar einen Einblick in die Prozesse, die für die Vermittlung paganen Wissens in eine christliche Welt und damit in das Mittelalter und die Neuzeit bestimmend waren.
Die Texte werden im zugehörigen Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.
Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, häusliche Vorbereitung auch längerer lateinischer Passagen (z.T. aus Faksimiles der Originaldrucke) sowie ggf. die Übernahme weiterer Aufgaben.

Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit

5210093 Höfische Freundschaft

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	A. Kraß

Das SE untersucht höfische Freundschaftsmodelle, die in der Sangspruchdichtung und in der Epik entworfen werden. Wir lesen die Artusromane Hartmanns von Aue (*Erec* und *Iwein*), den *Eneasroman* Heinrichs von Veldeke und den *Engelhard* Konrads von Würzburg. Die altfranzösischen Vorlagen (Chretien de Troyes, *Erec et Enide* und *Yvain* ; *Roman d'Eneas*) werden mit herangezogen. Im Zentrum steht der Beitrag der höfischen Dichtung um 1200 zur diskursgeschichtlichen Aushandlung des Verhältnisses von Liebe und Freundschaft. Besonderes Augenmerk liegt auf den jeweiligen Geschlechterverhältnissen. Als Arbeitsleistung wird im SE die Erstellung eines ausformulierten Dossiers (3-5 Seiten) zur Vorbereitung einer Seminarsitzung und ein ergänzendes Protokoll erwartet.

Literatur:

Wir arbeiten mit den Reclam-Ausgaben der Artusromane Hartmanns von Aue (*Erec* , *Iwein*) und des *Eneasromans* Heinrichs von Veldeke. Der *Engelhard* liegt als einsprachige Ausgabe in der *Altdeutschen Textbibliothek* (Tübingen 1982 und online über die UB) sowie in einer neuhochdeutschen Übersetzung (Kümmerle 1989) vor, die im SE zur Verfügung gestellt wird.

5210105 In Parabeln sprechen. 'Barlaam und Josaphat' in transreligiöser Perspektive

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	H. Scheuer

Als die Hohepriester den im Jerusalemer Tempel predigenden Jesus dingfest machen möchten, senden sie Spione, die aber nichts Anstößiges an ihm entdecken können. Nur einer hält fest: "Nie hat ein Mensch so gesprochen wie dieser" (Joh 7,46).
Die singuläre Art jenes Sprechens besteht in zweierlei Formen der Rede: Zum einen adressiert Jesus die Geheimnisse des Himmelreichs in Form von Gleichnissen (vornehmlich in den synoptischen Evangelien), zum anderen in Ich-Aussagen, die bei Johannes die parabolische Intention in der leiblichen Präsenz des Gottessohnes besiegeln: "Ich bin der Weg und die Wahrheit und das Leben. Niemand kommt zum Vater denn durch mich." (Joh 14,6). In der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Dichtung wird die Parabel zur Signatur bedeutsamen Sprechens mit gesteigertem Wahrheitsanspruch. Sie erschöpft sich dabei nicht in zitathafter Anlehnung an die Evangelien, sondern zeugt in dem Maße vom wachsenden Selbstbewusstsein volkssprachlicher Dichtung für und von Laien, in dem ihre immanente Poetik über den parabolischen Stil sich eigene Spielräume der Bedeutung erschließt.
Nach einer einleitenden Beschäftigung mit der Gleichnisrede in den Evangelien wendet sich die Lektüre der Tradition eines Stoffes zu, der in verschiedenen Sprachen (persisch, arabisch, hebräisch, lateinisch und in den Volkssprache) und entsprechend diversen religiösen Kontexten die Geschichte von der Bekehrung eines Königssohnes erzählt. Ihr liegt die Vita Buddhas zugrunde; das Sprechen in Parabeln erweist sich in jenem bemerkenswerten Komplex jedoch als transreligiös wirksam und verbindlich. Im Mittelhochdeutschen realisieren der 'Laubacher Barlaam' sowie der Roman 'Barlaam und Josaphat' Rudolphs von Ems die Poetik parabolischen Erzählens in Reinform. Darüber hinaus werden wir uns mit der Rolle der Parabel im Kontext des frühneuzeitlichen Prosaromans, der Novellensammlung Boccaccios und ihrer Adaptationen (wie etwa durch Lessings Ringparabel in 'Nathan der Weise') beschäftigen, um die lange Dauer der Rede vom Unsagbaren und ihre literarischen Transformationen in den Blick zu nehmen.

Literatur:
Hans Jürgen Scheuer: Art. *Gleichnis* , in: *Handbuch Literatur und Religion* , hrsg. v. Daniel Weidner, Stuttgart / Weimar: Metzler 2016, S. 250–256. / Constanza Cordoni: *Barlaam und Josaphat in der europäischen Literatur des Mittelalters. Darstellung der Stofftraditionen – Bibliographie – Studien* , Berlin, Boston 2014 / Matthias Meyer u. Constanza Cordoni (Hrsg.): *Barlaam und Josaphat. Neue Perspektiven auf ein europäisches Phänomen* , Berlin, Boston 2015.

5240408 Rabelais

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	J. Fischer

In der Veranstaltung wollen wir uns gemeinsam intensiven Lektüren der ersten vier Bücher des Romanzyklus um *Gargantua* und *Pantagruel* von François Rabelais widmen. Die Texte, die zu den Schlüsseltexten der (nicht ausschließlich) französischen Literaturgeschichte der Frühen Neuzeit zählen, beobachten Kultur und Literatur an der Schwelle zur Moderne und verhandeln dabei ästhetische, literarische und epistemische Fragestellungen. Neben den Texten selbst werden wir auch immer wieder auf prominente Thesen der Rabelaisforschung des 20. und 21. Jahrhunderts zurückkommen und diese kritisch hinterfragen. Der Lektüreaufwand wird daher nicht gering ausfallen.
Bitte beachten Sie, dass für den ertragreichen Besuch der Lehrveranstaltung gute bis sehr gute Französischkenntnisse von Vorteil sind, da wir im Wesentlichen mit den mittelfranzösischen Originaltexten arbeiten werden, deren sprachliche Virtuosität und Sprengkraft nur unzureichend von Übersetzungen wiedergegeben werden können. Selbstverständlich ist jedoch auch die Arbeit mit Übersetzungen nicht grundsätzlich ausgeschlossen. Über gute Textausgaben werden die Teilnehmenden in der ersten Sitzung informiert.
Zur Einführung (fakultativ): Michael Screech: *Rabelais* , London 1979; Mireille Huchon: *Rabelais* , Paris 2011; Michail Bachtin: *Rabelais und seine Welt. Volkskultur als Gegenkultur* , Frankfurt am Main 1995.

5250105 Shakespeare and Shipwrecks (englisch)

3 SWS	8 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	A. Enderwitz
	Do	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 2.102	A. Enderwitz

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

In this seminar, we read and discuss some of Shakespeare’s shipwreck plays. We explore the structural and poetological functions of shipwrecks and discuss the role of maritime traffic in early modern culture. Shipwrecks and maritime traffic allow for an integrated approach to Shakespeare’s theatre that takes questions of plot, rhetoric, and dramaturgy into account as well as concrete historical developments: actual voyages that shaped the early modern imagination but also, more generally, the acceleration of global commerce and colonisation.
Plays to choose from are plenty. Our selection will likely include *Twelfth Night* , *Pericles* , and *The Tempest* .

5250109 Robinsonades (englisch)

3 SWS	8 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	A. Enderwitz
	Di	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.506	A. Enderwitz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

The term *Robinsonade* denotes a literary subgenre that is named after Daniel Defoe’s *Robinson Crusoe* (1719). It refers to imitations and adaptations of Defoe’s castaway narrative as well as, more loosely, to variations on the desert island trope. We begin with *Robinson Crusoe* but then move on to the second half of the 20 th -century to explore how modern authors use this

narrative to address both specific problems and more general ones. We will finalize the reading list together at the first meeting, but I suggest that we include Ballard's novel *Concrete Island* (1974), Derek Walcott's play *Pantomime* (1978) and J M Coetzee's *Foe* (1986). We might also watch the film *Cast Away* (2000).
As there are many more Robinsonades than we could possibly read in one term the course will include some project work. Depending on your interests you will prepare a short presentation on a literary work / film / series. Literary options include Ballantyne's 19 th -century adventure novel *The Coral Island* , William Golding's *The Lord of the Flies* (1954), Marianne Wiggins' *John Dollar* (1988), Sam Selvon's *Moses Ascending* (1975) and also works in other languages.

Modul 3: Neuzeit I

5210100 Zweimal Leben: Anton Reiser und Fräulein von Sternheim. Der Roman als Bildungsprojekt im 18. Jahrhundert

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	C. Baum

1) findet ab 24.10.2022 statt

Zwei Romane - Zweimal Leben? Sophie de la Roches *Geschichte des Fräuleins von Sternheim* (1771) und Karl Philipp Moritz' *Anton Reiser* (1785) stehen als repräsentative Lektüren für Fragen nach Bildungskonzepten im 18. Jahrhundert im Zentrum des Seminars. Welchen Anteil der Roman als emanzipatorische Kraft und zugleich literarisch-fiktionaler Gestaltungs- und Möglichkeitsraum der Einfühlung wie der Gelehrsamkeit zugleich entwickeln kann, soll ausgehend von einer eng geführten Doppel-Lektüre anhand dieser beiden wichtigen Werke gemeinsam erarbeitet werden. Moritz bezeichnet seinen *Reiser* im Untertitel als einen psychologischen Roman, de la Roches *Sternheim* rühmen Goethe und Merck in einer vielzitierten Rezension als „kein Buch, sondern eine Menschenseele". Wie diese Menschenseelen in Fiktion gestaltet werden, wird aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet werden. Geplant sind zudem Seminarsitzungen, in denen im Grimmzentrum mit den Historischen Beständen der HU gearbeitet werden soll. So kann sich der Bezugsrahmen unserer Beobachtungen intermedial weiten. Denn Seitenblicke auf Rousseaus *Emile* oder Moritz' *ABC* ergänzen das Bild ebenso wie Einblicke in Kupferstiche und Illustrationen, die Anteil an der Vermittlung von Bildungsprogrammen und -programmatiken haben und teils bis heute in Norm- und Wertvorstellungen hinein wirken. Das Seminar findet als Plenumssitzung statt, herkömmliche Referate entfallen. Als spezielle Arbeitsleistung ist eine Beteiligung an einer Projektarbeit vorgesehen, die zum Ende der Vorlesungszeit fertigzustellen ist: Gemeinsam sollen ganz im Sinne des medienaffinen 18. Jahrhunderts Journal-Ausgaben gestaltet werden, die Befunde, Miszellen, Besprechungen und weitere Horizonte und Kontexte im Zusammenhang mit den beiden Romanen erschließen, zusammenführen und durch eigene Texte oder Essays ergänzen. Es könnten z.B. Themenhefte mit Schwerpunkten zu europäischen Bildungsromanen oder einem Fokus auf Geschlechterfragen entstehen, vielleicht auch zu pädaogischen Fragen im 18. Jahrhundert. Diese Projektidee fußt nicht zuletzt auch auf die hier gewählten Autor:innen selbst, die eigene Zeitschriftenprojekte verwirklicht haben: „Pomona für Teutschlands Töchter" (1783-1784) und das „Magazin zur Erfahrungsseelenkunde" (1783-1793).

Literatur:
Bitte folgende Ausgaben möglichst schon vor Semesterbeginn anschaffen, da sie Grundlage für die gemeinsame Textarbeit darstellen werden: Karl Philipp Moritz: Anton Reiser. Auf der Textgrundlage von Wolfgang Martens, herausgegeben von Alexander Kosenina. Stuttgart (Reclam) 2022. Sophie von La Roche: Geschichte des Fräuleins von von Sternheim. Hrsg. von Barbara Becker-Cantarino. Stuttgart (Reclam) 1986.

5210103 Klopstocks Oden

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.405	M. Dehrmann

Durch seine Oden hat Klopstock die lyrische Sprache im 18. Jahrhundert revolutioniert – dies reflektiert die etwa berühmte Szene in Goethes *Werther* . Sein Name dient dort als Erkennungszeichen zwischen Werther und Lotte – Lesenden, die, durch seine Texte vermittelt, fähig sind, das Erhabene in der Natur zu empfinden. Um neue Formen für die Ästhetisierung des Erhabenen zu gewinnen, arbeitet Klopstock intensiv an der Fortentwicklung metrischer Formen. Sie gehen aus der Transformation verschiedener Modelle hymnischen Sprechens hervor: Klopstock adaptiert alttestamentarische Psalmen, Pindarische Siegeshymnen, die antiken Odenstrophen genauso wie – nicht selten imaginäre bzw. philologisch imaginierte ‚nordisch-germanische' Formen des Gesangs. Er entwirft aber auch eine Vielzahl eigener Odenstrophen auf der Basis eigener theoretischer Überlegungen zur deutschen Sprache. Die Lizenz zur dunklen, schwierigen Sprache, die der hohe Ton mit sich bringt, und die konsequente Etablierung des Dichters bzw. der lyrischen Stimme als priesterlicher Instanz sind weitere Elemente, die nicht nur die zeitgenössische Berühmtheit Klopstocks begründen, sondern seine Dichtung auch zum steten Reflexionsgegenstand für folgende Generationen machen, von Goethe, Hölderlin oder Karoline von Günderrode bis Peter Rühmkorf und Marion Poschmann.
Das SE wird sich eine Reihe zentraler Oden bzw. Hymnen Klopstocks vornehmen, um sie genau und kontextsensibel zu lesen. Klopstocks begleitende metrische, prosodische und grammatische Studien sollen ebenfalls eingebunden werden; schließlich wird auch Klopstocks Publikationspolitik in den Blick genommen, die ebenfalls zu den Elementen gehört, durch die er seinen zeitgenössischen Rang als auratischer Dichter konsolidieren kann.
Die Arbeitsleistung für das Seminar besteht voraussichtlich in der Übernahme einer Textpatenschaft bzw. eines Stundenprotokolls.

Literatur:
Zur Vorbereitung wird eine erste Lektüre bekannter Oden empfohlen, etwa *Das Landleben / Die Frühlingsfeier, Auf meine Freunde, Der Zürchersee, Der Eislauf, Unsre Sprache* . Über eine Einführung wie die von Katrin Kohl (Stuttgart: Metzler, 2000) kann man sich einen ersten Überblick über Klopstocks Person und Werk verschaffen.

5240391 Die verlorenen Illusionen der Moderne: "Flauberts Éducation sentimentale"

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	16-19	14tgl./2	DOR 65, 445	W. Asholt

Mit seinem Paris-Roman will Flaubert bekanntlich die „histoire morale [et sentimentale] des hommes de ma génération" schreiben, und verfolgt damit ein Projekt, das mit seinen verlorenen Illusionen ein Gegenmodell zu Balzacs Paris-Romanen bildet. Die „histoire morale" einer Generation repräsentiert zugleich eine Bilanz der sozialen, politischen und kulturellen Modernisierung, wie sie in ähnlicher Weise gleichzeitig Baudelaire unternimmt, und die im Moment dessen Triumphes weniger auf das „unvollendete

Projekt" dieser Moderne als auf als auf den mit der gesellschaftlichen Modernisierung verbundenen Desillusionierungen und Verluste verweist. Nathalie Sarrraute hat dies als „Inauthentizität" bezeichnet, und Peter Bürger sprich von einer „Regression der Erfahrung". Noch wichtiger scheint aber, dass „Der moderne Roman, der (historische) Wahrheit beansprucht, von Einfachheit auf Komplexität, von Plastizität auf Differenzierung umstellen" muss, weshalb Flaubert „überwiegend auf negative Kategorien des Mangels, der Abwesenheit, der Formlosigkeit zurück[greift]" (Helmut Pfeiffer) und damit auf den Roman der Krise der Moderne verweist.
Die gemeinsame Lektüre des Romans soll versuchen, dieser Komplexität detailliert Rechnung zu tragen. Als einführende Lektüre empfehle ich neben dem Flaubert-Kapitel meiner *Französischen Literatur des 19. Jahrhunderts* (Metzler 2006, S. 211-221), den Flaubert-Teil von Helmut Pfeiffer: *Das zerbrechliche Band der Gesellschaft. Diagnosen der Moderne zwischen Honoré de Balzac und Henry James* , Wilhelm Fink-Brill 2021, S. 77 – 191.

5240393 Voltaire und die Gattung der philosophischen Satire

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	G. Kamecke

Gegenstand des Seminars ist die Lektüre der bekanntesten satirischen Erzählungen Voltaires: *Zadig ou la destinée. Histoire orientale* (1747), *Candide ou l'optimisme* (1759) und *L'Ingénu. Histoire véritable* (1767). Es gilt, die zentralen literarischen Techniken Voltaires herauszuarbeiten, nach den Kontexten und Möglichkeiten von literarischer Prosa im 18. Jahrhundert zu fragen und das Spannungsverhältnis zwischen Geschichtsschreibung und Erzählkunst zur Zeit der Aufklärung zu analysieren. Neben der Satire als historischer Gattung werden uns einige Grundbegriffe der Philosophie Voltaires beschäftigen: Vorsehung, Gerechtigkeit, Ereignis u.a., deren Bedeutungen und Funktionen im satirischen Text untersucht werden. Durch die Lektürearbeit sollen zudem literaturwissenschaftliche Verfahren der Textinterpretation wiederholt und vertieft werden.
Voraussetzung für die Teilnahme sind ausreichende Sprachkenntnisse und der Besitz einer gängigen Ausgabe des französischen Textes, z.B.:
Voltaire: *Romans et contes* . Paris, Gallimard (Folio), 2003.
Empfehlung zur Einführung: Victor Klemperer: *Voltaire* . Berlin, Tranvía, 2004.

5250107 William Blake: Antinomian Thinking in the Romantic Period (englisch)

3 SWS	8 LP				
SE	Di	10-12	14tgl. (1)		S. Lieske
	Di	12-14	wöch. (2)		S. Lieske

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP) The course will be digital and asynchronous.
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP) The course will be digital and asynchronous.

William Blake was a highly controversial poet, engraver, and thinker in the Romantic period - and has been ever since. Many contemporaries considered him an incomprehensible - albeit talented - mystic and visionary, a label that condemned him to virtual obscurity in the 19 th century. At the same time, however, his poetry and etchings have attracted the admiration of people as diverse as Wordsworth, Ruskin, Morris, Yeats, and the 'flower power' generation of the 1960s.
We will study Blake's utopian visions in both his poetry and so-called "Illuminated Books" in which he employs "a method of printing which combines the painter and the poet". We will explore the past significance and present relevance of Blake's religious-sectarian Utopianism in the context of the tradition of antinomian thinking, his critique of enlightened rationalism, his idiosyncratic sense of dialectics and other issues.
The *Lektürekurs* offers an additional close reading of Blake`s poetry.

Modul 4: Neuzeit II

5210071 Krabat. Transformationen eines Stoffes (LITERATURWISSENSCHAFT: Medien und Intermedialität)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	J. Benner

Im SE werden wir uns mit unterschiedlichen Transformationen und Adaptionen des „Krabat"-Stoffes befassen. Dazu werden Texte (u. a. von Heinrich Gottlob Gräve, Jurij Brězan und Otfried Preußler), Hörmedien und Filme vom 19. Jahrhundert bis heute rezipiert. Die einzelnen Produkte werden miteinander verglichen, und es wird erarbeitet, welche Auswirkungen die unterschiedlichen Schreibweisen und medialen Adaptionen auf die Interpretation des Stoffes haben. Dabei werden auch medientheoretische Begriffe sowie die ästhetischen Potenziale der einzelnen Produkte diskutiert. Diese LV findet in Kooperation mit der Kinder- und Jugendbuchabteilung der Staatsbibliothek zu Berlin statt.
Die Arbeitsleistung besteht wahlweise aus einem Referat oder der Mitarbeit an einer Station für die 2023 im Buchmuseum der Staatsbibliothek zu Berlin stattfindende Otfried Preußler-Ausstellung.

Literatur:
Preußlers „Krabat" und Brězans „Die schwarze Mühle" müssen bitte beschafft werden. Sie sind in zahlreichen Büchereien und Bibliotheken in Berlin und Brandenburg verfügbar.

5240387 Einführung in Marcel Prousts "A la recherche du temps perdu"

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Guthmüller

Die sieben Bände von Marcel Prousts Roman *À la recherche du temps perdu* wurden zwischen 1913 und 1927 publiziert, die letzten erst nach Prousts Tod. Die *Recherche* gilt als eines der Hauptwerke der literarischen Moderne, faszinierend, hermetisch, sprachlich genial – und herausfordernd zu lesen. Thema sind zum einen die Lebenserinnerungen des Ich-Erzählers Marcel, die um Kindheit, Liebe, Eifersucht, Homosexualität, bildende Kunst und Musik, gesellschaftlichen Erfolg oder Misserfolg und die Salonkultur der Belle

Epoque kreisen, zum anderen die Literatur und das Schreiben selbst. Innerfiktional gelingt es Marcel erst in *Le temps retrouvé* , dem letzten Band, den Entschluss zum Schreiben zu fassen, so dass das Ende des Romans zugleich Beginn und Voraussetzung der *Recherche* ist.
Das Seminar versteht sich als erste Annäherung an die *Recherche* , behandelt werden neben dem ersten Band, *Du côté de chez Swann* , dessen Lektüre zu Beginn des Seminars vorausgesetzt wird, und *Le temps retrouvé* , längere Auszüge aus den übrigen Bänden. Teilnahmevoraussetzung sind eine gute Lesefähigkeit im Französischen und die Bereitschaft, sich den Roman über intensive ‚close readings' zu erschließen. Im Seminar arbeiten wir mit dem Originaltext (*folio classique* Ausgabe von Gallimard), für die Vorbereitung zu Hause kann ggf. eine deutsche Übersetzung herangezogen werden (empfohlen wird die Frankfurter Ausgabe in der von Luzius Keller überarbeiteten Übersetzung von Eva Rechel-Mertens).

5240388 Force/violence: Gewalt in den frankophonen Literaturen Afrikas

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller

Afrikanische Literatur war lange geprägt von Gewaltnarrativen. Im Seminar werden wir danach fragen, wie Gewalt in frankophonen Romanen, die nach der Unabhängigkeit geschrieben wurden, dargestellt und wie sie erklärt bzw. begründet wird. Dazu werden wir uns im ersten Teil des an den Prinzipien des Forschenden Lernens orientierten Seminars mit Gewalttheorien auseinandersetzen und verschiedene Ansätze diskutieren (Arendt, Hirsch, Joas/Köbl, Reemtsma, aus postkolonialer Sicht Fanon, Mbembe, Mamdani, Nganang). Im zweiten Teil werden wir uns mit Ästhetiken der Gewalt befassen, also damit, welche Formen der Darstellung von Gewalt existieren und auf welche Rezeption und welche Leserreaktionen die einzelnen Darstellungsformen jeweils angelegt sind. Im dritten Teil werden die im Vorfeld erarbeiteten Fragen und Methoden für die Analyse eines Textkorpus fruchtbar gemacht, den wir zu Beginn des Seminars festlegen (mögliche Autoren sind Sony Labou Tansi, Bolya Baenga, Jean Bofane, Kossi Efoui, Leonora Miano; Vorschläge von Ihrer Seite sind willkommen). Das Seminar erfordert intensive und eigenständige Mitarbeit der Studierenden, am Ende soll eine halbstündige Präsentation mit wissenschaftlichem Charakter stehen.

5240396 Wiedergänger – Literatur, Avantgarde und Gewalt bei Roberto Bolaño

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)		J. Dünne
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.403	J. Dünne

1) digital ab Januar 2023
2) findet ab 04.01.2023 statt ; in Präsenz , ab Januar 2023

Carlos Wieder – so lautet der Name des Protagonisten von *Estrella distante* (1996), eines kurzen Romans von Roberto Bolaño: In diesem Nachnamen verbirgt sich nicht nur eine Anspielung auf das ‚Wiedergängertum' dieser Person im Verhältnis zu anderen Erzählungen Bolaños, sondern als Luftwaffen-Pilot eines Messerschmitt-Flugzeugs ist Wieder zugleich ein entferntes Doppel der Piloten der deutschen Wehrmacht sowie ein nicht ganz so ferner Doppelgänger avantgardistischer Kunst in ihrer Feier fliegender Maschinen. In Carlos Wieder verdichten sich exemplarisch Themenkomplexe, die im Seminar anhand der gemeinsamen Lektüre ausgewählter Romane und Erzählungen aus dem Gesamtwerk Roberto Bolaños untersucht werden sollen: Wie verhalten sich bei dem 2003 verstorbenen chilenischen Schriftsteller avantgardistische Kunst und politischer Ausnahmezustand, in welcher Beziehung stehen serielle Wiederholungstrukturen und transgressive Gewalt? Neben dem bereits genannten Text wird sich das Seminar insbesondere mit ausgewählten Erzählungen Bolaños und dem posthum veröffentlichten Romanen *2666* (2004) beschäftigen.
Das Seminar wird in der zweiten Hälfte des Semesters, d.h. nach der Weihnachtspause, in folgendem Format angeboten: Die Sitzungen am Montag finden digital per Zoom statt, die Sitzungen am Mittwoch in Präsenz. Die digitale Vorbesprechung für das Seminar findet am Montag, 12.12., um 14 Uhr statt.

5250111 Modernist Poetry (englisch)

3 SWS	8 LP				
SE	Di	08-10	14tgl. (1)	UL 9, 210	C. Wilde
	Di	10-12	wöch. (2)	UL 9, 210	C. Wilde

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)

"Wastelands and Cityscapes" is the sub-title for this seminar. The seminar focuses on three modernist writers and three of their poems that present poetic visions of London, Paris, and the English country- and seaside within different early 20 th century contexts: Hope Mirrlees' "Paris" (1919/20), T. S. Eliot's "The Wasteland" (1922), and Edith Sitwell's "Façade" (1923).
These long poems by Eliot and Mirrlees – and the series of poems by Sitwell share what are generally considered "modernist" poetic features: they are formally experimental poems, they are full of fragmented, disparate sounds and voices, and they amalgamate references to a wide historical, literary and cultural contexts into their visions of contemporary European cities and landscapes. Mirrlees' "Paris" seems to celebrate and embrace the recovering French metropolis, Eliot's "The Wasteland" and Sitwell's "Façade" present rather bleak, partly nostalgic-ironic pictures and soundscapes of the contemporary world and its inhabitants.
The combination of the poems by Hope Mirrlees and Edith Sitwell with T.S. Eliot's "ur-poem of modernism" (Gyllian Phillips) balances Eliot's canonical status from a gendered perspective. Sitwell's "Façade" and Mirrlees' "Paris", furthermore, open up the discussion about modernism's conflicted relationship with imperialist discourse.
In this class, we will read these three poems with a close eye to their modernist poetics as well as within the contexts of e.g. the modern urban experience, early 20 th century European and colonial history, the relation of high and popular cultures.
The poems' texts as well as additional critical material will be available on moodle at the beginning of the semester. A preparatory reading of texts by these three modernist poets is highly recommended.

5250115 Writing War: English and German Fiction Since 1945/Den Krieg schreiben: deutsche und englische Prosa seit 1945 (deutsch-englisch)

3 SWS	8 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Kämper van den Boogaart, H. Schwalm
	Mo	18-20	14tgl. (2)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

In diesem komparatistisch angelegten Seminar, das sich an Studierende der English Literatures, der Deutschen Literatur und Europäischen Literturen gleichermaßen wendet, wollen wir den vielfältigen Facetten des Schreibens über den Krieg, und zwar über den zweiten Weltkrieg nachgehen: den unterschiedlichen Perspektiven der Kriegserfahrung (Sieger vs. Verlierer; Akteure vs. Bombenopfer usw.), der Erfahrung des Zusammenbruchs vs. des Endes der alten Gesellschaftsordnung, der moralischen und sozialen Unordnung, aber auch den neuen Selbstentwürfen. Sowohl unmittelbare (Nach-)Kriegsliteratur als auch die Rückwendung auf den Krieg in jüngeren Romanen werden eine Rolle spielen, ebenso poetologische Fragen nach Schreibweisen und Gattungen (etwa sog. *Genre Fiction* wie der Spionageroman).
Zu den möglichen ausgewählten Primärliteratur-Titeln zählen, wobei wir uns in der ersten Seminar-Sitzung auf die endgültige Auswahl verständigen werden (* = auf jeden Fall gesetzt):
Graham Greene: *Ministry of Fear* (1943)*
Rose Macaulay: *The World My Wilderness* (1950)
Ian McEwan: *Atonement* (2001)
Sarah Waters: *The Night Watch* (2006)*
Theodor Plievier: *Stalingrad* (1945)
Heinrich Böll: *Wo warst du, Adam?* (1951)*
Gerd Gaiser: *Die sterbende Jagd.* 1953
Gert Ledig: *Vergeltung* . (1956)*
Alexander Kluge: *Der Luftangriff auf Halberstadt am 8. April 1945.* (1977)
(W.G. Sebald: *Luftkrieg und Literatur.* (1997) 2001)
Verkehrssprache ist Deutsch, aber Beiträge auf englisch (ob mündlich oder schriftlich) sind jederzeit willkommen.

Lektürekurs
The Lektürekurs is designed to offer space for the in-depth discussion of additional primary texts, extending the scope to writing WW1 (Pat Barker: *Regeneration* 1981) and short fiction addressing more recent conflicts.

5250117 Unlearning the Binary: Postcolonial Encounters between Texts and Contexts (englisch)

3 SWS	8 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	UL 6, 3001	E. Haschemi Yekani
SE	Mo	16-18	wöch. (3)	UL 6, 2004A	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
3) findet vom 02.01.2023 bis 20.02.2023 statt

In an interview with Elizabeth Grosz, Gayatri C. Spivak called "unlearning" a fundamental component of a postcolonial pedagogy ("unlearning of one's own privileges as a loss", Spivak 1990: 14). This course provides an overview of postcolonial key concepts which emerged from different geographical locations and histories of colonial contact but share reservations about (cultural) binaries. In this context, literary writing itself is considered a driving force in the formation of postcolonial concepts, a catalyst for "unlearning binaries". Literary representations of intercultural contact range from renunciation and reinterpretation to assimilation and blending of cultural identities, always expanding aesthetic categories in a form of postcolonial intertextuality: beginning with a discussion of intertextual modes of writing back, we will read Joseph Conrad's *Heart of Darkness* and postcolonial responses to the text such das David Dabydeen's *The Intended* . We will also discuss the relational Caribbean poetics of Édouard Glissant in Derek Walcott's epic poem "The Schooner *Flight* ". Moreover, we will discuss British postcolonial writing, such as Jackie Kay's *Trumpet* and a short story from the collection *Too Asian, Not Asian Enough* edited by Kavita Bhanot. Finally, we will turn to transnational authors such as Chimamanda Ngozi Adichie's *Afropolitan* novel *Americanah* , set in the United States, London and Lagos. By positioning these generically diverse literary texts in relation to key terms, such as Homi Bhabha's *hybridity* , Stuart Hall's *new ethnicities* , Paul Gilroy's *Black Atlantic* and the more recent *Afropolitanism* (Mbembe and Nuttall 2004), we will interrogate the shifts in conceptualisations of cultures, postcoloniality, Blackness and diaspora as well as in the aesthetic framing of intertextuality.

Recommended Reading:
Joseph Conrad: *Heart of Darkness* (please use a critical edition such as Penguin or Oxford UP)

David Dabydeen: *The Intended*

Jackie Kay: *Trumpet*
Chimamanda Ngozi Adichie: *Americanah*
A digital reader on Moodle with relevant secondary material will be provided at the beginning of the course. It is strongly recommended to read at least some of the texts before the new semester starts.
Lektürekurs: Close reading of (additional) texts.

5260011 Sprachenübergreifend: Krieg-Stadt-Literatur: Wie Literatur Städte im Ausnahmezustand erzählt

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Fr	12-16	Einzel (3)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel

1) findet am 18.11.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 19.11.2022 statt
5) findet am 03.12.2022 statt
6) findet am 17.12.2022 statt

Städte verfügen nach Martina Löw über eine gewachsene „Eigenlogik" und werden nicht zuletzt durch alltägliche urbane Praktiken konstituiert. Wenn jedoch Städte in Ausnahmezustände versetzt werden, z.B. durch Katastrophen oder Kriege, führt das zwangsläufig zu Veränderungen der eingeschliffenen Stadt-Topographie. Konkret heißt das, Straßenverläufe ändern sich, Gebäude verschwinden, Brücken werden zerstört, Flussübergänge verschoben. Das gefährdet das (Über-)Leben der Stadtbewohner:innen. Im Seminar geht es uns um die literarische Transformierung kriegsbedingter Folgen. Drei Städte stehen dabei im Fokus: die Blockade von Leningrad (Lidija Ginzburg), der Warschauer Aufstand (Miron Białoszewski) sowie die Belagerung von Sarajevo (Dževad Karahasan). Das Seminar wird sich auch auf aktuelle Belagerungsliteratur aus der Ukraine beziehen (Yevgenia Belorusets). Die literarischen Texte reflektieren den urbanen Alltag im Ausnahmezustand, neue Alltagspraktiken, temporäre Raumverschiebungen. Zugleich werden wir uns auch den politischen Narrativen widmen, die die Belagerungszustände jeweils medial erinnern bzw. auch instrumentalisieren. Raumtheoretische Überlegungen von Marc Augé, Michel de Certeau, Henri Lefebvre, Martina Löw u.a. bilden unsere Diskussionsgrundlage. Das Material wird im Original und in deutscher Übersetzung zur Verfügung gestellt. Die Sitzungen finden blockweise an drei Terminen freitags (12-16 Uhr) plus samstags (10-14 Uhr) statt. Die Termine werden rechtzeitig auf Agnes bekanntgegeben.

5260081 Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur

2 SWS 2 LP / 4 LP

VL/SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

In der Vorlesung wird ein Überblick über die wichtigsten Tendenzen, Autoren und Werke der ungarischen Literaturgeschichte im 19-21. Jh. angeboten. Es wird textnah und teilweise mit thematischen Schwerpunkten gearbeitet, ausgewählte Texte und Textausschnitte werden gemeinsam diskutiert und dadurch die erworbenen Kenntnisse analytisch vertieft. Die Lehrveranstaltung ist auch komparatistisch ausgerichtet, es wird im Wesentlichen darum gehen, die ungarische Literaturgeschichte mit regionalen und europäischen Tendenzen zu verknüpfen und in diesem Sinne weiter zu kontextualisieren.

5260100 Sprachenübergreifend: "Perestrojka" revisited: Sowjetische Literatur(politik) und Film zwischen 1986 und 1991

2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Nichts scheint aus heutiger Perspektive ferner, als das Vorhaben der Reform der Sowjetunion, das Michail Gorbačev nach seinem Amtsantritt 1985 angestoßen hat, und welches 1991 mit der Auflösung der Sowjetunion und der Absetzung ihres ersten und letzten Präsidenten ein Ende nahm. Aus der zeitgenössischen Perspektive von damals wurden die Entwicklungen der späten 80er Jahre in und außerhalb der Sowjetunion zunächst als Aufbruch erlebt, später wurde Gorbačev v.a. aus der Perspektive der Führung des neuen Russland verurteilt. Das Seminar wird die damaligen spannungsgeladenen Entwicklungen in der Literatur, in der Literaturpolitik und im Film in Augenschein nehmen: neue ästhetischen Positionierungen, Neuaufstellung der Literatur als gesellschaftspolitisches Instrument, nachholende Kanonisierung der Klassik der Moderne, nationale Tendenzen, internationaler Einsatz für Ökologie und Frieden, Aufdeckung der Verbrechen des Stalinismus, Neupositionierung der Intelligencija und Probleme der Überwindung der Grenzen zwischen offizieller und inoffizieller Kultur/Literatur. Neben der Sichtung und Analyse des künstlerischen Schaffens dieser Jahre, seiner ästhetischen Tendenzen (von neuen Realismen über Dokumentarismen bis zum Konzeptualismus) und der damit verbundenen neuen Positionierungen von Autorschaft, werden wir uns auch mit den Entwicklungen in der Literatur- und Kulturtheorie dieser Jahre (Lotman, Groys) beschäftigen. Außerdem werden wir die Frage stellen, was die lawinenartige Publikation von bislang durch die Zensur im Verborgenen gehaltenen Werken der vergangenen Jahrzehnte für die kulturelle Gegenwart dieser Jahre bedeutete. Dabei werden wir die zeitnah entstandene wissenschaftliche Sekundärliteratur der frühen 1990er Jahre im Vergleich mit ganz aktuellen Reflexionen und Analysen dieser Epoche in der Publizistik und im Film (Gorbačev-Porträts von Vitalij Manskij und Werner Herzog; "Mr. Landsbergis" von Sergej Loznitsa) in den Blick nehmen und fragen, ob und was die "Perestrojka" mit den Katastrophen heutigen Zeit zu tun hat und welche Einsichten wir für die Analyse des Kriegssituation unserer unmittelbaren Gegenwart daraus gewinnen können.

5260105 Sprachenübergreifend: Prag-Imaginationen. Der Topos Prag im Fokus der Literatur (mit Exkursion)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

„Mütterchen mit Krallen", so beschrieb einst Franz Kafka die Hassliebe vieler Prager Dichter:innen zur deutsch-tschechisch-jüdischen Stadt an der Moldau. Im Seminar werden Prag-Texte gelesen, die zwischen dem 19. und 21. Jahrhundert entstanden sind. Besondere Aufmerksamkeit gilt der Literatur des Fin de siécle, Werken aus der Zwischenkriegszeit und dem (Post-)Sozialismus. Uns interessieren kontextabhängige Konturierungen wie das „magische" und „goldene" Prag, das „psychotische" und „globale" Prag. Wir widmen uns deutschsprachigen Dichter:innen der Prager Literatur und ihren Schauergeschichten ebenso wie zeitgleich entstandenen tschechischen Prosawerken und der amerikanischen Prag-Literatur nach der „Wende". Am Beispiel „Prag" erforschen wir so die Polyvalenz eines instabilen lokalen Topos. Zur vorläufigen Textauswahl gehören Gustav Meyrink und sein Golem, Daniela Hodrovás Samizdat-Triologie „Cittá dolente", Miloš Urbans Mordgeschichten, Bohumil Hrabals Prager „Bafler" u.a. Für Ende Januar/Anfang Februar 2023 ist eine viertägige Exkursion nach Prag geplant (Kafka-Museum, Prager Literaturhaus, Gottwald-Grab, Vyšehrader Friedhof). Tschechisch-Kenntnisse sind für die Teilnahme nicht erforderlich. Die Texte werden im Original und in deutscher oder englischer Übersetzung zur Verfügung gestellt.

Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie

5210090 Robinsonaden: Anthropologie, Ökonomie und Utopie im 18. Jahrhundert

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Bies

Mit dem *Robinson Crusoe* veröffentlichte Daniel Defoe 1719 einen der wichtigsten und erfolgreichsten Romane des 18. Jahrhunderts. Das zeigt sich schon daran, dass Defoes Erzählung von einem Schiffbrüchigen, der sich auf einer zunächst scheinbar einsamen Insel einrichtet, schnell zu einem ‚gattungsbegründenden Text' avanciert und bis heute unzählige weitere ‚Robinsonaden' provoziert hat. Jedoch prägt Defoes Roman auch über seine Gattung hinaus das anthropologische, ökonomische, utopische Denken nicht nur des 18. Jahrhunderts.
Im Anschluss an eine Lektüre von Defoes Roman wollen wir uns im SE vor allem mit deutschsprachigen Adaptionen des Robinson-Stoffs im 18. Jahrhundert befassen und sie auf ihre anthropologischen, ökonomischen, pädagogischen und auch auf ihre gattungstypologischen und poetologischen Dimensionen befragen: Berücksichtigt werden sollen hierfür vor allem *Robinson der Jüngere* , der 1779 von dem Göttinger Pädagogen Johann Heinrich Campe veröffentlichte Erfolgsroman „zur angenehmen und nützlichen Unterhaltung für Kinder", sowie Johann Karl Wezels *Robinson Krusoe* von 1779/80. Beenden wollen wir das SE mit einem kurzen Ausblick auf Robinson-Aneignungen in Lyrik und Prosa des 20. und 21. Jahrhunderts.
Neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme am SE wird für die Studienleistung die die Übernahme einer Kurzpräsentation mit Thesen zur Sitzungslektüre erwartet.

Literatur:
Der Großteil der Seminarlektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt. Zur Anschaffung empfohlen wird jedoch:
Johann Heinrich Campe: Robinson der Jüngere. Zur angenehmen und nützlichen Unterhaltung für Kinder, Stuttgart: Reclam, 2000;
Daniel Defoe: Robinson Crusoe, übers. von Hannelore Novak, Berlin: Insel, 2013.

5210104 Kasualpoesie 1500 bis heute

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	M. Jäger

Kasualpoesie, nach der Definition Segebrechts, „auf ein bestimmtes Ereignis" oder „oder aus einer bestimmten Veranlassung heraus" entstandene Dichtung, „zumeist auf Bestellung oder aus Verpflichtung" geschrieben (Stockhorst), ist keineswegs – wie es der mit einem dezidierten Epochenindex versehene Begriff nahelegen mag – bloß ein Phänomen der Frühen Neuzeit. Vielmehr ist Gelegenheitsdichtung (um eine weniger ‚datierte' Bezeichnung zu verwenden), ein „Gegenstand mit einer langen konfliktreichen Forschungs- und Rezeptionsgeschichte", so die Herausgeber eines unlängst erschienen Sammelbandes zur „Gelegenheitslyrik in der Moderne". Die frühneuzeitliche poetische Paradedisziplin, von Gottsched geschmäht, von Goethe rehabilitiert, hat seit jeher in der Wirklichkeit ihren Grund und Boden. Und sie ist seit jeher ein Tonikum sozialer Bindungen, das als poetisches Gebilde zwischen Konvention und Innovation auch kleine Sozialgeschichte(n) zu erzählen vermag.
Das SE sucht zunächst Begriff und Phänomen in der Frühen Neuzeit auf, schreitet über einige seiner kanonischen Vertreter·innen vom 16. bis ins 19. Jahrhundert rasch ins 20. und 21. Jahrhundert voran und unternimmt – neben seiner typologischen, theoretischen und epochenspezifischen Feinjustierung – den Versuch, besonders die Praxeologie okkasioneller Lyrik und das mit ihr verbundene symbolische Kapital zu erhellen.
Welche Gelegenheit sich jeweils (verschafft durch wen) bietet, wer die Gelegenheit wann wo und wie beim Schopfe fasst (oder liegenlässt) – all das sucht das Seminar exemplarisch in den Blick zu nehmen. Durch die Perspektivierung bis in die Gegenwart lässt sich idealiter der Begriff – einschließlich seines Verhältnis zu(r) ‚Gebrauchslyrik' – schärfen und wiederum mit seiner Hilfe auch ein Kapitel zur Institutionen- bzw. Sozialgeschichte der Gegenwartsliteratur skizzieren. Auch wenn es in Deutschland bislang keine·n Parlamentspoeten/in gibt – Anlässe gibt es noch immer (wie auch Panegyrik und Patronage), wenn nicht gar mehr denn je: Stipendien, Wettbewerbe, Festivals, Preisverleihungen, intermediale Kooperationen, Poetikvorlesungen o. ä. Betriebsgetümmel. Feste und Zeitereignisse wie Todesfälle, Jahreswechsel, Inaugurationen etc. mögen ebenso Gelegenheit geboten haben und bieten wie thematische und/oder editorische Aufträge und Aufrufe zum Luther- oder Hölderlinjahr, zur Auseinandersetzung mit einer Epoche, einem ‚Klassiker' – Gedicht oder Dichter·in.
Die Arbeitsleistung besteht in Autor·inn·en- und/oder Textpatenschaften oder (wahlweise mündlichen oder schriftlichen) Kurzpräsentationen.

Literatur:
Die Textgrundlage des Seminars wird in einem Moodle-Reader bereitgestellt. Vorschläge seitens der Teilnehmer·innen sind willkommen.

Zur Einführung: Rudolf Drux: Art. „Gelegenheitsgedicht". In: Historisches Wörterbuch der Rhetorik. Bd. 3: Eup-Hör. Hg. v. Gert Ueding. Tübingen 1996, Sp. 653–667; Mu#ller, Jan-Dirk: Art. „Gebrauchsliteratur". In: Historisches Wörterbuch der Rhetorik. Bd. 3: Eup-Hör. Hg. v. Gert Ueding. Tübingen 1996, Sp. 587–604; Segebrecht, Wulf: Art. „Gelegenheitsgedicht". In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. I. Hg. v. Klaus Weimar. Berlin/New York 1997, S. 688–691; Stockhorst, Stefanie: Art. „Gelegenheitsdichtung". In: Enzyklopädie der Neuzeit Online. Im Auftrag des Kulturwissenschaftlichen Instituts (Essen) u. in Verb. mit den Fachwissenschaftlern hg. v. Friedrich Jaeger. Bd. 4. Stuttgart/Weimar 2006, Sp. 354–362; online unter: http://dx.doi.org/10.1163/2352-0248_edn_COM_270181 (28.06.2022).
Weiterführend: Franzen, Johannes/Meierhofer, Christian (Hgg.): Gelegenheitslyrik in der Moderne. Tradition und Transformation einer Gattung. Frankfurt/M. u.a. 2022 (Publikationen zur Zeitschrift für Germanistik; 33).

5210111 Das literarische Tagebuch im 20. und 21. Jahrhundert

2 SWS 4 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	D. Schöttker

1) findet ab 24.10.2022 statt

Das Tagebuch ist eine vielfältige Gattung, die sich seit Beginn 20. Jh. von einer privaten zu einer auf die Öffentlichkeit bezogenen Form verändert hat. Da nicht nur Schriftsteller im engeren Sinne, sondern auch Historiker, Philosophen und Publizisten Tagebücher schreiben und publizieren, werden alle Autorengruppen einbezogen. Frauen publizieren ihre Tagebücher dagegen kaum. Das SE geht der Entwicklung und den unterschiedlichen Ausprägungen des Tagebuchs bis in die Gegenwart nach (Logbuch, Werkjournal, Chronik, Blog etc.). Behandelt werden u.a. die Tagebücher von Franz Kafka, Harry Graf Kessler, Thomas Mann, Viktor Klemperer, Bertolt Brecht ("Arbeitsjournal"), Ernst Jünger ("Strahlungen"), Peter Handke ("Das Gewicht der Welt"), Walter Kempowski ("Sirius"), Peter Rühmkorf ("Tabu"), Rainald Goetz ("Abfall für alle") und Peter Sloterdijk ("Zeilen und Tage").
Als Leistungsnachweis wird ein Seminarvortrag zu einem der Autoren erwartet (ggf. Hausarbeit).

Literatur:
Zur Geschichte: Gustav René Hocke, Europäische Tagebücher aus vier Jahrhunderten (1963/1991); zur Poetik: Arno Dusini, Tagebuch. Möglichkeiten einer Gattung (2005); zur Medialität: Helmut Gold u.a. (Hg.), @bsolut privat? Vom Tagebuch zum Weblog (2008).

5240393 Voltaire und die Gattung der philosophischen Satire

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	G. Kamecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

Modul 6: Text und Wissen

5210094 Erste Menschen. Adam und Eva in der Literatur

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	S. Willer

1) ACHTUNG RAUMÄNDERUNG

Die biblische Geschichte von der Erschaffung des ersten Menschenpaares, vom Sündenfall und von der Vertreibung aus dem Paradies verbindet göttlichen Ursprung und satanische Verführung, natürliche Geschlechtlichkeit und kulturelle Scham, Erkenntnisgewinn und Schuld. In Dichtung, Kunst, Theologie und Philosophie wurde diese Erzählung immer wieder adaptiert, interpretiert, transformiert und parodiert – von der Spätantike bis in die Gegenwartsliteratur.
Einige Stationen dieser Rezeptionsgeschichte wollen wir im Seminar näher untersuchen. Am Anfang steht die Lektüre des biblischen Texts und seiner wirkungsreichen Auslegung in der spätantiken Theologie (Erfindung der ‚Erbsünde' bei Augustinus). Schwerpunkte liegen dann auf der Frühen Neuzeit (Adam-und-Eva-Dramen von Hans Sachs und Friedrich Gottlieb Klopstock; John Miltons grandioses Epos „Paradise Lost"), auf der Zeit um 1800 (Abhandlungen von Immanuel Kant und Friedrich Schiller über den Anfang der Menschheitsgeschichte, Heinrich von Kleists Lustspiel „Der zerbrochne Krug" über den Dorfrichter Adam und die junge Eve) und im frühen 20. Jahrhundert (Otto Borngräber, „Die ersten Menschen"; Thornton Wilder, „The Skin of Our Teeth"). Ebenfalls berücksichtigt wird die ikonographisch-bildkünstlerische Tradition.
Vorgesehene Arbeitsleistung: spezielle Zuständigkeit für eine Sitzung (Hintergrundpapier und Kurzreferat).

Literatur:
Lektüre zur Vorbereitung: Die Bibel (Altes Testament: 1. Buch Mose, Kap. 1-3; Neues Testament: 1. Brief des Paulus an die Korinther, Kap. 15); Kurt Flasch: Eva und Adam. Wandlungen eines Mythos, München 2004.
Zur Anschaffung und ebenfalls zur vorbereitenden Lektüre: John Milton: Paradise Lost, London 2004 (Penguin Classics, antiquarisch gut erhältlich); auf Deutsch: Das verlorene Paradies, übers. von Hans Heinrich Meier, Stuttgart 2020 (Reclam Universal-Bibliothek, 11,00 EUR).

5210097 Mimesis und Methexis. Zum Problem der Identität in der Literatur

2 SWS 4 LP

SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.138	R. Widder

1) findet ab 27.10.2022 statt

Forderungen der Teilhabe bilden für die neuere Kunst und Literatur ein gewichtiges Paradigma: Verlage und Festivals, Jurys und Kurator:innen, Theater, Lesegruppen oder Podcasts bemühen sich wie selten zuvor um die Inklusion von Personen mit diversen Erfahrungshintergründen in den Betrieb. Abseits aller autorkritischen Debatten wird dabei die Frage „Wer spricht?" ganz neu aufgerollt und von der Frage nach Darstellungsinhalten und -formen systematisch unterschieden. So entstehen literarische Praktiken, die eingeübte Rezeptionshaltungen unterlaufen und neue Textumgangsformen erfordern, denn es steht nicht weniger

als die Autonomie ästhetischer Bewertungskriterien infrage. Während das Feuilleton diese Entwicklungen lange Zeit eher skeptisch begleitet hat, spürt das SE dem avantgardistischen Potenzial dieser ‚identitätspolitischen' Konjunktur nach und verfolgt zu diesem Zweck die Opposition von Mimesis und Methexis, Repräsentation und Teilhabe, von der Antike bis in die Gegenwart.
Platon schloss die Mimesis aus der Polis zugunsten der Teilhabe an den ‚Ideen' aus. Demgegenüber lässt sich die Geschichte der Poetik seit Aristoteles entlang der Aufwertung der Mimesis erzählen, während Teilhabe kaum als Kategorie des Ästhetischen verstanden wurde. Bei genauerer Betrachtung zeigt sich jedoch, dass die Literatur spätestens seit dem 18. Jahrhundert unter einem Legitimationsdruck steht, der zur regelmäßigen Rückkehr von Poetiken und Programmatiken der Teilhabe geführt hat. Auf der Grundlage einiger antiker und mittelalterlicher Lektüren rekonstruiert das SE diese moderne Geschichte der Dialektik von Mimesis und Methexis von der Volksaufklärung über den Realismus und die Avantgarde bis in die Gegenwartsliteratur. Dabei wird durch Seitenblicke versucht, auch die Entwicklung der repräsentativen Demokratie in ihrem Ausschluss von Teilhabe-Verfahren (Losverfahren, Räte usw.) im Blick zu behalten. Mimesis und Methexis zeigen sich dabei als zwei deutlich unterscheidbare Paradigmen ästhetisch-politischer Theorie, die in ihren jeweiligen historisch-programmatischen Konstellationen trotz allem nie ganz unabhängig voneinander waren und im 21. Jahrhundert vielleicht mehr denn je aufeinander angewiesen sind.
Studierende sind eingeladen, Ideen für mögliche Quellentexte vorab per Email einzureichen (widderrx@hu-berlin.de)
Eine Fortsetzung des Seminars mit Schwerpunkt auf Gegenwartsdiskursen ist für das Sommersemester 2022/23 geplant.

5210098 Kritik nach der Kritik

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.604	S. Willer

Dass die Kritik an ihr Ende geraten sei, ist eine in den letzten Jahren häufig formulierte Diagnose. Sie betrifft verschiedene Register kritischen Denkens und kritischer Praxis. So scheint die Literaturkritik in ihren bisherigen Formen und Formaten an die etablierten Medien – Tages- und Wochenpresse, Rundfunk, Fernsehen – gebunden, während in den ‚sozialen Medien' Autor:innen und (nicht-professionelle) Lesende vermeintlich unmittelbareren Kontakt miteinander aufnehmen können. Die Kritische Theorie in der Philosophie, den Sozial- und Kulturwissenschaften muss sich fragen lassen, ob ihre ‚universalistischen' Vorannahmen und Argumente angesichts diversitärer oder dekolonialer Perspektiven aufrechterhalten werden können. Und in der – v.a. angloamerikanischen – Literaturwissenschaft wird die ohnehin schon spannungsvolle terminologische Differenz von ‚Critique' und ‚Criticism' durch Konzepte wie ‚Postcritique' oder ‚Creative Criticism' teils ergänzt, teils unterlaufen.
Im SE sollen diese Positionen anhand neuerer und neuester Debattenbeiträge diskutiert, aber auch auf ihre historischen Vorläufer befragt werden, zu denen etwa die Forderungen nach einer ‚neuen' Kritik in der Frühromantik oder den 1960er Jahren gehören. Textvorschläge der Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind erwünscht!
Vorgesehene Arbeitsleistung: spezielle Zuständigkeit für eine Sitzung (Hintergrundpapier und Kurzreferat).

Literatur:
Andrea Allerkamp u.a. (Hg.): Gegen/Stand der Kritik, Zürich 2015; Elizabeth Anker/Rita Felski (Hg.): Critique and Postcritique, Durham 2017; Andrea Bartl/Markus Behmer (Hg.): Die Rezension. Aktuelle Tendenzen der Literaturkritik, Würzburg 2017; Bruno Latour: Elend der Kritik (übers. von H. Jatho), Zürich 2007 (online über www.bruno-latour.fr).

5240388 Force/violence: Gewalt in den frankophonen Literaturen Afrikas

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

5260102 Sprachenübergreifend: Atem

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Das Atmen und der Atem sind physiologische bzw. anthropologische Phänomene, die für das Kulturelle immer schon von kardinaler Bedeutung waren, oszillieren sie ja zwischen dem Biologischen und dem Kulturellen, wie man das am besten oder am ursprünglichsten an der Sprachlichkeit beobachten kann. Der Atem (de)markiert ja gewissermaßen die Kreuzung von Lebendigkeit und Sprache, Körper und Sprechen, Leib und Stimme. In der Bibel spielt der Atem eine wichtige Rolle in der Schöpfungsgeschichte. Atem und Atmosphärisches sind mehrmals in ihrem (auch medialen) Zusammenhang gedacht worden. Zur Bedeutung des Atems für zahlreiche Poetologien des Abendlandes braucht man nur auf die ursprüngliche Bedeutung von "Inspiration" (inspirare = einhauchen) erinnern. Was passiert mit dieser Tradition in solchen modernen Figuren, wie die vom "Atemkristall" (Paul Celan)? Wie lässt sich eine Poetik des Atems (aufgrund von Beispielen aus mehreren Literaturen), im Rahmen einer Biopoetik, umreißen? Die Fragen um das Atmen herum sind natürlich nicht zuletzt infolge der Covid-Pandemie virulent geworden.

Modul 7: Text und Medien

5210072 Generationen und Generationskonflikte in Literatur und Film der Gegenwart (LITERATURWISSENSCHAFT: Medien und Intermedialität)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	R. Klausnitzer

„Junge warum hast du nichts gelernt?": Klar, Konflikte zwischen Eltern und Kindern kennen wir. Doch Verhältnisse zwischen ‚Jungen' und ‚Alten' und ästhetische Verhandlungen ihrer stets spannungsvollen Relationen gibt es schon lange. Bereits in den 1770er Jahren proben Autoren den Aufstand gegen (väterliche) Autoritäten und bilden mit dem „Sturm und Drang" so etwas wie eine erste deutsche Jugendbewegung. Generationenkonflikte – die seit dem 20. Jahrhundert auch filmisch vermittelt werden – haben gesellschaftliche Gründe; zugleich sichern sie kulturelle Dynamik. Seit einigen Jahrzehnten wird der Generationsbegriff zudem zu einem Label für die Etikettierung von rasch wechselnden Lebensstilen; Prägungen wie „1968er", „Generation@" oder „Generation Y" fungieren als performative Marketing-Instrumente mit dem Ziel, durch Stiftung von Gruppen-Identitäten die immer knappere Ressource Aufmerksamkeit zu gewinnen. – Das Seminar will die literarischen und filmischen Gestaltungen von Generationsverhältnissen in systematischer und historischer Perspektive thematisieren. Neben Seitenblicken auf die Traditionen von Vater-Sohn-Konflikten seit dem Sturm und Drang gilt die besondere Aufmerksamkeit vor allem der Gegenwart; das Spektrum reicht

von Familienromanen (wie Eugen Ruges Jahrhundert-Panorama *In Zeiten des abnehmenden Lichts*) über Filme wie *Oh Boy* bis zur Thematisierung von Generationskonflikten im deutschen Rap. Mittel dafür sind tragfähige Verfahren zur Beobachtung von literarischen und filmischen Interaktionsprogrammen, die gemeinsam erarbeitet und auf exemplarische Konstellationen angewendet werden. – Auch wenn das Pensum eine Herausforderung sein kann: Hier wird alles vermittelt, was für schulischen Unterricht und intergenerationelle Kommunikation notwendig ist. Alle Materialien auf der Lehrplattform moodle. Abgeschlossen wird der Kurs mit einer Hausarbeit.

5210108 Alter, Körper und Körperlichkeit in aktuellen Graphic Novels

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-20	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.301	J. Benner

1) findet ab 20.10.2022 statt

In diesem SE untersuchen wir, wie Alter, Körper und Körperlichkeit in unterschiedlichen aktuellen Graphic Novels und Comics verhandelt wird. Wir werden uns mit verschiedenen Ansätzen aus den Age und Childhood Studies befassen und diskutieren, wie verschiedene Alter und Körper in Text und Bild dargestellt werden. Als Arbeitsleistung wird wahlweise ein Inputreferat oder die Anfertigung eines Glossar-Eintrags zu einem Begriff/einer Theorie/einem Forschungstext erwartet.

Literatur:
Gelesen werden u. a. Riad Sattouf „Esthers Tagebücher 4: Mein Leben als Dreizehnjährige" (in Auszügen), Mia Oberländers „Anna", Alix Garins „Vergiss mich nicht" und Elizabeth Steinkellners und Anna Gusellas „Papierklavier". Die Bücher sind im Semesterapparat verfügbar, können aber nicht ausgeliehen werden.

5210110 Der Garten als medienpoetisches Paradigma

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	H. Scheuer

Das *viridarium* , der grüne Ziergarten, den Albertus Magnus im 7. Buch seiner Schrift *De vegetabilibus* entwirft, stellt eine einfache Gartenarchitektur dar, die daraufhin angelegt ist, sämtliche Sinne einzeln anzuregen und in einem totalen synästhetischen Phantasma zu konzentrieren. Ein solcher Garten der Sinne besteht aus einer quadratischen Grünfläche mit Rasenbank, erweitert um Beete mit aromatischen Heilkräutern, eingehegt von Weinreben und "süßen" Hölzern, abgetrennt von der Welt durch Mauer, Zaun oder Graben. Im freien, gut belüfteten Zentrum jenes *hortus conclusus* fließt eine klare Quelle, die von einem Steingefäß aufgefangen wird. So entsteht ein Lustort (*paradisus voluptatum* nennt ihn die *Vulgata* im 2. Schöpfungsbericht), der in literarischen Kontexten oft als ein *ander paradîs* apostrophiert wird (so etwa im *Iwein* Hartmanns von Aue).
Damit sind wesentliche Elemente eines medienpoetischen Paradigmas benannt, das nicht nur in der okzidentalen Kultur zum Modell der Schöpfung, der politischen Ordnung, des Weltwissens und/oder der Poesie wird. Denn es bildet eine systematisch und kunstvoll angelegte Apparatur universeller Beobachtung, die es ermöglicht, die makrokosmischen Verhältnisse mit der mikrokosmischen, auf Innenschau gerichteten Perspektive zu verbinden. So lassen sich beide Sphären ohne spürbare Grenzüberschreitungen ineinander spiegeln.
Das Seminar möchte dem visionären Artefakt "Garten" in seinen literarischen, gelegentlich auch hortikulturellen, seinen theatralen, neuerdings auch digitalen Realisationen nachgehen. Es richtet seine Aufmerksamkeit besonders

- auf die Beschreibung der separaten Baumgärten und magisch-anderweltlichen Parks in der höfischen Epik (Artusromane, *Roman de la Rose*),
- auf deren mythisch-erotisches bzw. biblisches Personal (Amor, Narciss, Pygmalion; Susanna),
- auf das Motiv des *locus amoenus* / *locus horribilis* und den lyrischen "Natureingang" in Minnesang und Minnereden,
- auf die repräsentativen oder utopisch-insulären Ausweitungen der Gartenanlagen in Renaissance und Barock (Francesco Colonna, *Hypnerotomachia Poliphili* / Hannover Herrenhausen / Potsdam, Sanssouci),
- auf die religiösen, idyllischen und surrealen Dimensionen des Parks in der bürgerlichen Moderne (Jean Paul, *Titan* / Raymond Roussel, *Locus solus*) sowie
- auf die Wiedererfindung des Viridariums in den modernen Künsten: Theater (T.P.O., Prato: *Children Cheering Carpet*), Film (Derek Jarman, *Garden*), Lyrik (Barbara Köhler u.a., *Florilegium*) und Theoriegärten (Alexander Kluge, *Unruhiger Garten der Seele*).

Anhand solch historisch weit gespannten Materials werden wir versuchen, den Garten als Ort zu verstehen, an dem wir auf vergessene Bildwelten, aber längst nicht abgetane Wahrnehmungs-konzepte stoßen können.

Literatur:
Robert P. Harrison: *Gärten. Ein Versuch über das Wesen des Menschen* , übers. aus dem Engl. v. Martin Pfeiffer, München 2010.

5210112 Ästhetik der Lebenszeit. Altersnarrative und Medizin in Literatur und Film

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Stockinger

Medizinische und mediale Umgangsweisen mit Fragen des Alters und des Alterns beziehen sich in vielfacher Hinsicht aufeinander: Aktuelle Entwicklungen und Innovationen im Bereich der Altersmedizin werden medial verhandelt. Zeitgenössische literarische Texte und Filme sind außerdem aufschlussreich für Fragen danach, wann Alter(n) beginnt, wie sich Normalitätserwartungen mit Blick auf das Alter(n) darstellen und verändern, ob eine Pathologisierung des Alter(n)s gefördert oder unterlaufen wird oder sich beim gegenwärtigen Umgang mit dem Alter(n) die traditionellen Altersrollen funktional verschieben (und wenn ja, dann wie) etc. Zugleich bleibt auch die Altersmedizin selbst von diesen medialen Verhandlungen nicht unberührt. Wie solche Rückkopplungseffekte genau aussehen und welche unterschiedlichen Funktionen den Medien dabei zukommen, möchte das Seminar an einschlägigen Beispielen ausloten – aus dem Bereich der Literatur könnte es u.a. um Christa Wolfs *Leibhaftig* (2002), Katharina Hackers *Die Erdbeeren von Antons Mutter* (2010), Arnold Geigers *Der alte König in seinem Exil* (2011) oder Martin Walsers *Ein sterbender Mann* (2016) gehen; zur Debatte stehen außerdem Filme wie *Wolke 9* (2008), *Alleine war gestern* (2015) und *Anne und der Tod* (*Tatort* , 2019) oder Serien wie *Der letzte Wille* (2020); Vorschläge der Teilnehmenden zu beiden

Gegenstandsbereichen sind allerdings ausdrücklich erwünscht. – Erwartete Studienleistung: regelmäßige Teilnahme, Lektüre- bzw. Filmsichtungs- und Diskussionsbereitschaft; Bereitschaft zur begleiteten Planung und Durchführung einer Seminarsitzung, Abfassung eines Ergebnisprotokolls zu dieser Sitzung.

Literatur:
Zur Vorbereitung empfohlen: *Alter(n) in Literatur und Kultur der Gegenwart* , hg. von Rudolf Freiburg und Dirk Kretzschmar. Würzburg 2012; Hans J. Wulff, *Zwischen Unermesslichkeit und Sinnentwürfe: Alter, Sterben und Tod im Film* . In: *Medien & Altern. Zeitschrift für Forschung und Praxis* o.Jg. (2014), H. 2, S. 24-40; *Altern im Film und auf der Bühne. Neue Altersbilder und Altersrollen in den darstellenden Künsten* , hg von Henriette Herwig und Andrea von Hülsen-Esch. Bielefeld 2016; Henriette Herwig, *Alter in der Literatur* . In: *Handbuch Alter und Altern. Anthropologie – Kultur – Ethik* , hg. von Michael Fuchs. Berlin 2021, S. 50-62.

5250119 Theories of Intermediality (englisch)

3 SWS	8 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	E. Kilian
	Di	16-18	14tgl. (2)	HV 5, 0007	E. Kilian

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

Intermediality, in its most general sense, refers to the interaction between different media, be it as a combination of different media in one work of art (e.g. in theatre, film, opera or graphic novels), as a transposition of one medium into another (e.g. in film adaptation) or as the evocation of features from one medium in another (e.g. ekphrasis; the use of filmic techniques in a novel). We will study different theories of intermediality to approach this by no means clear-cut concept and differentiate it from neighbouring terms such as transmediality or intertextuality. More importantly, however, we will use this concept as an analytical perspective to probe the complexities of meaning produced by the interdependence of different media in a variety of works.
The texts listed below are a first suggestion; more material will be added in due course – please check Agnes for updates. By way of introduction you may want to look at the *Handbook of Intermediality* , ed. by Gabriele Rippl (De Gruyter, 2015), which is available online through our university library.

Texts :

- - William Blake, *Songs of Innocence and of Experience* (1789/1794) (reproduction of Blake's illuminated book published by Oxford University Press)
- - Brigid Brophy, *In Transit* (1969)

5260099 Ukrainisch: Das ukrainische Berlin: Erkundungen der Geschichte und Gegenwart

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-18	14tgl. (1)	DOR 65, 542	O. Bienert, S. Frank

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Das im Co-Teaching geleitete Seminar dient der topographischen und historischen Erkundung des ukrainischen Berlin im 20. und 21. Jahrhundert in HInblick auf die Entstehung und Entwicklung der ukrainischen Community, ihrer Begegnungsorte, ihrer Öffentlichkeiten, ihrer Vernetzung und der dafür genutzten Medien sowie der Publikationsorgane und Institutionen, über die öffentliches Agieren gewährleistet wurde. Studierende entwickeln in diesem Seminar eigene Projekte und fertigen Dossiers zu von ihnen gewählten Schwerpunktthemen an, die später der textuellen Unterfütterung einer historischen Karte des ukrainischen Berlin dienen können.

5260122 Sprachenübergreifend, Belarussisch, Ukrainisch: Literarische Nationsbildung in Belarus und der Ukraine (18.-19. Jahrhundert)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Nationen sind (auch) literarische Konstrukte. Im Seminar gehen wir der Frage nach der literarischen Nationsbildung in Belarus und der Ukraine am Beispiel von Texten aus dem 19. und 20. Jahrhundert. Nach einer theoretischen und historischen Einführung befassen wir uns mit Werken von z.B. Janka Kupala, Taras Ševčenko, Jakub Kolas, Lesja Ukrainka und Francišak Bahušėvič. Wir untersuchen die Art und Weise, wie die Idee der nationalen Gemeinschaft sprachlich, diskursiv und rhetorisch artikuliert wird und reflektieren dabei sowohl Aspekte der Kanonbildung als auch das Verhältnis von Sprache, Literatur und Gesellschaft.
Das Seminar richtet sich an alle Slawist:innen, die Spaß an der intensiven philologischen Arbeit haben und bereit sind, Texte in der Originalsprache zu lesen. **Belarussisch- und Ukrainischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Grundkenntnisse einer ost- bzw. westslawischen Sprache** (insbesondere Russisch und Polnisch) **sind jedoch ausdrücklich erwünscht** , da nicht alle Texte in der deutschen Übersetzung vorliegen.

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 9: Literaturtheorie und Methodologie

5210096 Neuere Literaturtheorien

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Konrad

Das SE greift literaturtheoretische Entwicklungen auf, die unser Fach in den letzten Jahren maßgeblich geprägt haben. Behandelt werden sollen neben den Animal und den Material Culture Studies auch Raumtheorien, Analytische Literaturwissenschaft, Ecocriticism sowie Forschung im Rahmen der Digital Humanities. Das SE gliedert sich in Blöcke von je zwei Sitzungen: In der ersten Sitzung werden wir jeweils einen einführenden Artikel zu der Theorie sowie einen Forschungstext lesen, der die

Theorie paradigmatisch veranschaulicht. In der zweiten Sitzung wird uns immer ein Gast besuchen, der/die zu den prominenten Vertreter:innen der jeweiligen Theorie zählt. Die Gäste werden uns zentrale Gegenstände, Methoden oder Diskurslinien der Theorien vorstellen und mit uns über diese diskutieren.
Den Studierenden wird freigestellt, die spezielle Arbeitsleistung in Form eines Expert:innenbeitrags oder einer Diskussionsleitung zu erbringen.

Literatur:
Die theoretischen Texte, die wir im Seminar lesen, werden auf Moodle zur Verfügung gestellt.

5210205 Literaturtheorie und Methodologie

2 SWS	0 LP				
TU	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Sielaff
	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	S. Sielaff

Das Tutorium richtet sich an Erstsemester des Studiengangs, besonders an Studierende, die im Grundstudium keine Literaturwissenschaft studiert haben. Es dient der Vertiefung und Erweiterung des Seminars „Einführung in die Literaturtheorie". Zum einen haben wir Raum, den Stoff des Seminars weiter zu diskutiert , zum anderen können wir uns auch mit anknüpfenden und weiterführenden Inhalten beschäftigen, je nach Interesse der Teilnehmenden.
Gegenstand des Tutoriums sind auch Methoden der literaturwissenschaftlichen Praxis, in Vorbereitung auf das Verfassen von Hausarbeiten. Wir machen uns vertraut mit den wichtigsten Recherche-Tools für Literaturwissenschaftler und den relevanten Berliner Institutionen. (Besonders wichtig für fachliche Quereinsteiger.)
Um Anmeldung per Mail wird gebeten: sebastian.e.j.sielaff@hu-berlin.de

5230041E Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten („Oberseminar")

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein

Das mit einem Augenzwinkern so genannte Oberseminar widmet sich dem gemeinsamen Studium von Praktiken des geistes- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens. In unterschiedlichen Studiengängen angesiedelt, schafft es für Bachelor- und Master-Student*innen, Promovierende und Lehrende am Nordeuropa-Institut einen Spielraum: für einen offenen und wertschätzenden Austausch über eigene Projekte, Lektüren, Ideen und Wissensprozesse ebenso wie für gemeinsame Experimente mit traditionellen universitären Arbeitsweisen und kreativen Formen. Jenseits des Zwangs, Ziele, „Output" und „Kompetenzen" fest zu formulieren, erproben wir, was Wissenschaft in unserem Sinne sein könnte und sollte.

5210099 Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	M. Dehrmann

Das SE wendet sich vor allem an Studierende des MA Europäische Literaturen, die nicht bereits ein literaturwissenschaftliches Bachelorstudium absolviert haben und deshalb noch nicht mit den Grundlagen von Literaturtheorie und -analyse vertraut sind. Es hat einführenden Charakter und setzt sehr grundsätzlich an. So wird das SE etwa in Textsorten und Gattungen (Lyrik, Epik, Dramatik) einführen und Konzepte von Literarizität, Fiktionalität, Autorschaft, Übersetzung, Weltliteratur u.a. diskutieren. Das SE wird keine ‚Theorierevue' bieten. Studierende des MA Deutsche Literatur können ebenfalls teilnehmen.
Die Arbeitsleistung für das SE besteht voraussichtlich in der Übernahme einer Textpatenschaft oder der Anfertigung eines Protokolls.

5240387 Einführung in Marcel Prousts "A la recherche du temps perdu"

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

5240407 Weltliteratur. Positionen, Probleme, Perspektiven

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 459	M. Raic

Der Begriff *Weltliteratur* wurde von illustren Männern wie Johann Wolfgang Goethe, Karl Marx und Friedrich Engels verwandt. Ausgehend von der Idee, dass „die Poesie ein Gemeingut der Menschheit ist, und daß sie u#berall und zu allen Zeiten in hunderten und aber hunderten von Menschen hervortritt", folgert Goethe: „National-Literatur will jetzt nicht viel sagen, die Epoche der Welt-Literatur ist an der Zeit und jeder muß jetzt dazu wirken, diese Epoche zu beschleunigen." Anklänge dieser ‚Transnationalisierung von Literatur' beschreiben auch Marx und Engels 1848 im Kommunistischen Manifest, jedoch deutlich weniger enthusiastisch: „Die geistigen Erzeugnisse der einzelnen Nationen werden Gemeingut. Die nationale Einseitigkeit und Beschränktheit wird mehr und mehr unmöglich, und aus den vielen nationalen und lokalen Literaturen bildet sich eine Weltliteratur." Zwischen dem Wunsch nach Zugehörigkeit zur gesamten Welt und der gesamten Welt als Markt pendelt zunächst das Verständnis von Weltliteratur. Der Ort, von dem dieses Pendels aus schwingt, liegt dabei aber stets in Europa.
Mit René Etiembles Arbeit, die die Frage aufwarf *Faut-il réviser la notion de Weltliteratur* ? (in: *Essais de littérature vraiment générale* , 1975) begann ein Revisionsprozess des Begriffs, den zunächst die Ansätze von Pascale Casanova (*La République mondiale des lettres,* 1999), David Damrosh (*What Is World Literature?* , 2003) oder Emily Apter (Against World Literature, 2013) gestalteten. In der Zwischenzeit sind vor allem Positionen außereuropäischer, marginaler und post-kolonialer Literaturen hinzugekommen, denen wir uns im Seminar besonders zuwenden.

Dazu setzen wir uns mit der historischen Herausbildung des Begriffes auseinander und verfolgen die Diskussion bis hin zu zeitgenössischen Positionen. Besonderes Augenmerk legen wir auf theoretische Texte, die die *Welt* aus phänomenologischer Perspektive betrachten und die die Kraft des „world-making" in literarischen und künstlerischen Ausdrucksformen offenlegen. Der literarische, filmische und künstlerische Schwerpunkt des Seminars wird bei außereuropäischen Literaturen liegen. Die Bereitschaft zur Lektüre spanisch-, englisch- und französischsprachiger Originaltexte wird vorausgesetzt.

5240439 Narratologie

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 445	M. Mattusch

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 10: Ästhetik: Literatur und die Künste

5210106 Magie und Mechanik: Puppen von Kleist bis Benjamin

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	U. Vedder

1) findet ab 27.10.2022 statt

Anhand der Puppe – vornehmlich der weiblichen Puppe – sind immer wieder neue Verhältnisbestimmungen von Tod und Leben, von Traum und Wirklichkeit, Mechanik und Beseelung, Perfektion und Versehrtheit, Modellhaftigkeit und Individualität verhandelt worden. Sowohl in Literatur und Kunst als auch in den Wissenschaften stehen Gliederpuppen, Automaten, Wachsfiguren und wandelnde Statuen in der Spannung von Funktionalität und Imagination, die im SE mit vergleichendem Blick auf Körperbilder, Geschlechtercodierungen und Schöpfungsmythen erschlossen werden soll. Untersucht wird das Phänomen der Puppe von Kleists „Marionettentheater" (1810) über romantische Automaten und Marmorbilder bis hin zum Diskurs der Mode- und Schaufensterpuppe in den 1920er Jahren und zu Walter Benjamins „Lob der Puppe" (1930).

Literatur:
Zur Vorbereitung: Joseph von Eichendorff: „Das Marmorbild", E.T.A. Hoffmann: *Der Sandmann* (Reclam-Ausgaben); P. Müller-Tamm/K. Sykora (Hg.): „PuppenKörperAutomaten. Phantasmen der Moderne" (Ausstellungskat. 1999).

5240412 Petrarca - Text und Bild

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 445	M. Mattusch

5260063 Sprachenübergreifend: READING BETWEEN THE LIES (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	Z. Danyi

1) findet vom 26.10.2022 bis 18.02.2023 statt

We are going to read classic works to engage with some of the basic questions of literature, such as, if literature is a lie, can we do anything about it? Instead of reaching for theories of literature, we will search for responses through delving deep in the very practice of reading. Reading is not only an intellectual experience, but also a physical one, which can lead to fatigue, lower back pain, or accelerated heartbeat. Reading is also an existential experience; the books that we call good books are capable of changing our lives. Reading can be also a form of remembrance, because we sometimes read books several times. In this context, what are so called reading techniques, like fast, slow, linear, or close reading good for? My aim to aid participants in developing their custom made reading technique, a very personal one perhaps, no matter how irregular it is. With such a technique one might be able to read between the lines, but more importantly, to read between the lies of the text.

Excerpts to read
Péter Nádas: A Book of Memories (chapters 1-3)
Imre Kertész: Kaddish for an unborn child
László Krasznahorkai: War and war (chapter 1)
Ottó Tolnai: Grenadiermarsch

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 11: Literatur und kulturelle Praxis

5210101 Arno Schmidt - ausgewählte Lektüre

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.405	M. Nowotnick

Arno Schmidt gehört zu den bedeutendsten deutschsprachigen Autoren des 20. Jahrhunderts. Schon in frühen Texten, spätestens aber seit seiner mittleren Werkphase verwendete er eine radikal eigene Sprache und beanspruchte für sich, neue Formen der Poetik gefunden zu haben. Das Seminar widmet sich ausgewählten Texten und stellt sie in ihren gesellschaftlichen und politischen Kontext. Das Seminar ist für fortgeschrittene Arno Schmidt-Leser*innen und Anfänger*innen gleichermaßen geeignet und ergänzt das Lehrangebot "Arno Schmidt – Max Bense: Edition des Briefwechsels".
Geplant ist eine begleitende Exkursion zur Arno Schmidt Stiftung nach Bargfeld.

Literatur:
In Vorbereitung auf die Veranstaltung wird die Lektüre von *Seelandschaft mit Pocahontas* und *Die Gelehrtenrepublik* empfohlen.

5210102 Arno Schmidt - Max Bense: Edition des Briefwechsels

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.405	M. Nowotnick

Das Grundmodell des Seminars, das Basisfähigkeiten für mögliche spätere berufliche Praxis vermittelt und einübt, wird als konkreten Gegenstand den bislang unedierten Briefwechsel von Arno Schmidt mit Max Bense haben. Neben einer theoretischen Einführung in Grundbegriffe und Konzepte der Editionswissenschaft werden Verfahrensweisen an konkreten Textproben erarbeitet und es wird eine publizierfähige Briefausgabe vorbereitet.
Im Rahmen des Seminars findet eine Arbeitsexkursion in die Arno Schmidt Stiftung nach Bargfeld statt, wo unter anderem das Archiv und die Bibliothek des Autors eingesehen werden können.
Die Veranstaltung ergänzt das Lehrangebot "Arno Schmidt – Ausgewählte Lektüre", an dem teilzunehmen empfohlen wird.

Literatur:
Litertur wird zu Semesterbeginn auf Moodle zur Verfügung gestellt.

5210122 Literaturübersetzung - Literatur übersetzen: "Pu der Bär"

2 SWS 4 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	H. Flemming

1) findet ab 24.10.2022 statt

Im Mittelpunkt des Seminar zum Thema Literaturübersetzung steht ein bekannter Kinderbuchklassiker der europäischen Literatur: „Pu der Bär" von A.A. Milne (1924-26). Bereits 1928 wurde das Buch von der Übersetzerin und Verlegerin Erich Kästners, Edith Jacobsohn (Pseudonym: E.L. Schiffer), ins Deutsche übersetzt, 1987/88 folgte dann die heute berühmte Neuübersetzung von Harry Rowohlt. Wir wollen uns beide Übersetzungen ansehen: Wie gehen sie an den Text heran? Wie gehen sie mit Kontexten um? Welche Lösungen finden sie für einzelne Probleme? In erster Linie aber wollen wir uns an eigenen Übersetzungen kurzer Passagen versuchen, und zwar entlang verschiedener sprachlicher Themen: Zeitformen und Zeitebenen der erzählten und Erzählzeit, Satzbau und Kommasetzung bei Satzverbindungen und Satzgefügen, direkte, indirekte und erlebte Rede, lexikalische Fragen, Wortspiele (vom unheimlichen Heffalump zum lumphässlichen Limpfahump), Realien und Kontexte (zum Beispiel „Cottleston Pie" und „Nuts and May"). Auch könnte man sich bei dem vielen Gesumm von Pu einfach mal in der Lyrikübersetzung ausprobieren. Begleitend bieten sich eine Fülle weiterer Themen: Wörterbuchgebrauch und Recherche, Normseite, Berufspraktisches, Verlagsarbeit etc. Ziel des Seminars ist es, die vielfältigen Möglichkeiten und Bedingungen der Übersetzung eines Textes zu veranschaulichen, zu zeigen, wie Literatur buchstäblich gemacht wird und das eigene Sprach- und Ausdrucksvermögen zu schulen.

5230080E Postkritisch Podcasten

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Freifrau von Schnurbein

In der skandinavischen Literaturforschung werden derzeit postkritische Herangehensweisen intensiv diskutiert. Dieser Kurs nutzt den Podcast *nordlitt. Skandinavistische Literaturforschung im Gespräch* auf kreaktive Weise, um zu erkunden, wie die postkritischen Ansätze von Rita Felski und Toril Moi für die eigene literaturwissenschaftliche Arbeit genutzt werden können. Der Kurs bereitet gleichzeitig drei Podcast-Folgen mit Rita Felski, Toril Moi und der norwegischen Literaturwissenschaftlerin Kjersti Bale vor, die im Februar 2023 aufgenommen werden sollen. Die Kurslektüre wird aus Auszügen aus theoretischen Texten der drei Podcast-Teilnehmerinnen sowie aus literarischen Texten bestehen, die diese vorschlagen. Nähere Informationen folgen über Agnes bzw. Moodle im Laufe des Sommers.

5230087E Schreiblabor

2 SWS

SE	Do	12-16	Einzel (1)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (2)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (3)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (4)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (5)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (6)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (7)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (8)		S. Freifrau von Schnurbein

1) findet am 24.11.2022 statt
2) findet am 01.12.2022 statt
3) findet am 08.12.2022 statt
4) findet am 15.12.2022 statt
5) findet am 05.01.2023 statt
6) findet am 12.01.2023 statt
7) findet am 19.01.2023 statt
8) findet am 26.01.2023 statt

Das Schreiben ist eine der zentralen Methoden in den Geisteswissenschaften – neben dem Lesen, Exzerpieren, Denken, Vergleichen, Assoziieren, die wiederum alle untereinander und mit dem Schreiben verflochten sind. Das Schreiben gilt, neben dem Seminar, als das Labor der Geisteswissenschaften. Die Übung bringt diese beiden Aspekte in einer Lehrform zusammen, die individuelle und kollektive Elemente, Forschungs- und Lernprozesse verschränkt.
Wir treffen uns in einem ersten Block zum gemeinsamen Schreiben. Nach einer Pause folgt ein zweiter Block mit Diskussionen über die aktuellen Schreibprozesse und -inhalte, über Theorien, Techniken, Tipps, Tricks, Blockaden oder Schwierigkeiten.
Teilnahmevoraussetzungen: Ein eigenes Schreibprojekt, gleich aus welchem Fachteil, und die Lust aufs Experimentieren und Laborieren – ob digital oder präsent oder hybrid.

5240445 Können Regeln freier machen? - Das kreative Potenzial formaler Zwänge

2 SWS	2 LP / 4 LP				
PT	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Verse

In diesem als kollektive Kreativ-Werkstatt konzipierten studentischen Projekttutorium untersuchen und erproben wir formale Zwänge und selbstauferlegte Regeln, nach denen künstlerische Werke erschaffen werden. Anknüpfungspunkt bildet das in Frankreich gegründete Autor*innen-Kollektiv „OuLiPo", dessen literarische Praxis nach formalen Zwängen wir in den ersten Sitzungen einerseits theoretisch erarbeiten, andererseits verfahren wir durch Schreibübungen von Beginn an praktisch, untersuchen ähnliche Verfahren und wollen in diesem Zuge auch die Relevanz des Ansatzes für ein kritisches Sprachbewusstsein reflektieren.
Schließlich erschaffen wir im Rahmen spezifischer Kleingruppenarbeit eigene kreativ-künstlerische Erzeugnisse nach selbstgewählten Regeln. Dabei können individuelle Projekte (weiter-) entwickelt oder zu Beginn behandelte Themen intensiviert werden, wie z.B. Eingriffe in bestehende Texte, Stadtschreibungen und geschlechts(un)spezifisches Schreiben aber auch digitale/ mathematische Textstrukturen oder die Übertragung poetischer Regeln auf andere Künste.
Neben zwei Experten-Interventionen/Gesprächsrunden ist eine gemeinsame Publikation geplant und eine öffentliche (multimediale) Abschlusslesung in den Räumen der *Lettrétage Berlin* am 1. März 2023 vereinbart.
Das Projekttutorium ist offen für Studierende aller Fachrichtungen; für die literaturwissenschaftlich geprägte Einführung sind keine Vorkenntnisse erforderlich und alle relevanten Werke liegen in Übersetzung vor. Leistungspunkte können im überfachlichen Wahlpflichtbereich und den unten genannten Modulen erworben werden.
Die erste Sitzung findet am 24. Oktober 2022 statt. Bei Interesse, Anregungen und Fragen schreibt mir gern: verselea@hu-berlin.de.
Werke (u.a.):
Raymond Queneau: *Exercises de style* (1947) [Stilübungen]
Georges Perec: *La disparition* (1969) [Anton Voyls Fortgang]; La vie mode d'emploi (1978) [Das Leben Gebrauchsanweisung]
Anne Garréta: *Sphinx* (1986)
Heimrad Bäcker: *nachschrift* (1986)
Jacques Jouet: *Poème de métro* (1995)
Natalie Deewan: *Wiener Leerstandsanagramme* (2017)

5260064 Sprachenübergreifend: THE MYTH OF WRITING (englisch)

2 SWS	3 LP / 4, 6 LP				
SE/UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	Z. Danyi

1) findet vom 26.10.2022 bis 18.02.2023 statt

At the creative writing seminar, we will attempt to debunk some of the myths surrounding writing. In order to do this, we will approach writing from the point of view of material things and elementary practical things. We will examine the metaphors of writing with materiality in mind. If we say that writing is like water, then it has a current, drift and power. If we say that writing is rhythm, then we have to talk about the music of language and the relationship between sound and meaning. And if we talk about music, then we have to say that an essential element of creative writing is improvisation. Writing can also be understood as a movement, a physical exercise or a drawing activity, therefore the simple fact that we write by hand or with a typewriter has a significant influence on the quality of the resulting text.

Books to read
Péter Nádas: Homecoming
Imre Kertész: Published and unpublished diaries (excerpts)
Danilo Kis: Advice for young writers
Rilke: Briefe an einen Jungen Dichter (letter 1-3)
Th. Mann: Tonio Kröger (chapter 4)
Dante: Paradiso (canto 2)
Crossed out texts by Celan, Dostoyevsky

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Please double-check your courses immediately before the semester for changes that have occurred at short notice.

Bachelorstudiengang Englisch (ab StO 2014)

New students at our department are asked to register with this Moodle course for information about how to get started. Please make sure you attend the introductory meeting (time/space: see Moodle course)!

Modul 1: Introduction to Linguistics

Der Grundkurs ist in zwei Sitzungen pro Woche bei einer Lehrkraft zu absolvieren. Ein anteiliger Besuch bei unterschiedlichen Lehrkräften ist nicht möglich.
Studierende, die sich z.B. wegen fehlender Immatrikulationsunterlagen bis zum Beginn des Semesters nicht für diesen Kurs anmelden konnten oder denen durch AGNES nach der Einschreibungsfrist kein Kurs zugewiesen wurde, melden sich bitte per E-Mail bei Dr. Andrew McIntyre: mcintyra@hu-berlin.de

5250041 Introduction to Linguistics (englisch)

2 SWS 4 LP

GK	Di	16-18	wöch. (1)		G. Smith
	Mi	16-18	wöch. (2)		G. Smith
GK	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2097	A. McIntyre
	Di	14-16	wöch. (4)	UL 6, 3075	A. McIntyre
GK	Do	12-14	wöch. (5)	HV 5, 0007	G. Iordachioaia
	Do	14-16	wöch. (6)	HV 5, 0007	G. Iordachioaia
GK	Mi	10-12	wöch. (7)	UL 6, 1072	F. Schäfer
	Fr	10-12	wöch. (8)	UL 6, 3038/035	F. Schäfer
GK	Di	08-10	wöch. (9)	UL 6, 1072	M. Egg
	Do	08-10	wöch. (10)	UL 6, 1072	M. Egg

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Veranstaltungsformat: Digital (synchron)
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Veranstaltungsformat: Digital (synchron)
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
4) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
5) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
6) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
7) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
8) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
9) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
10) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

This course introduces five core areas of grammar: Phonetics/phonology investigates the sounds of English and how they are used to distinguish meanings. Morphology describes the structure of words and syntax the structure of sentences. Finally, semantics is about the way in which linguistic expressions (in particular, words and sentences) can be interpreted, and pragmatics deals with the way in which language is used to perform concrete actions. The course prepares students for the MAP of Module 1.

Modul 2: Introduction to Literature

5250021 Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 205	M. Neüff
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	A. Boss
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.501	A. Boss
SE	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.501	M. März
SE	Fr	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.501	M. März
SE	Mo	12-14	wöch. (6)		S. Lieske
SE	Mo	14-16	wöch. (7)	DOR 26, 208	R. Araya Acosta
SE	Do	08-10	wöch. (8)	DOR 24, 1.601	C. Wilde
SE	Do	14-16	wöch. (9)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm
SE	Do	16-18	wöch. (10)	UL 6, 1072	A. Otto

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; NEUER RAUM: Raum 205 (Universitätsstraße 3b) Amerikanistische Orientierung Die Veranstaltung findet hybrid statt (auf Zoom und vor Ort).
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Amerikanistische Orientierung
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Amerikanistische Orientierung
4) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Amerikanistische Orientierung
5) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Amerikanistische Orientierung
6) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Anglistische Orientierung Veranstaltungsformat: Digital The course will be digital and asynchronous
7) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Anglistische Orientierung
8) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Anglistische Orientierung
9) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Anglistische Orientierung
10) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Anglistische Orientierung

Das Seminar dient der Einübung von grundlegenden Techniken literaturwissenschaftlicher Analyse und Interpretation am Beispiel von exemplarischen Texten verschiedener Gattungen. Es steht in engem Bezug zu den in der Vorlesung „ Einführung in die englische/amerikanische Literaturwissenschaft“ erläuterten Konzepten und soll den Studierenden die Möglichkeit bieten, sich mit den in der Vorlesung erläuterten Theorien und Modellen aktiv, selbständig und vor allem in Bezug auf ein breites Spektrum von Beispielen auseinander zu setzen.
Zugleich wird es auch um Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens gehen. (‚Wie halte ich ein Referat?’; Recherchestrategien, Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln usw.).

Organisatorisches:

Die Seminare finden grundsätzlich in Präsenz statt. Über mögliche Änderungen des Durchführungsformats informieren Sie die jeweiligen Dozent*innen rechtzeitig. Auch die Anforderungen in den einzelnen Seminaren werden Ihnen von den jeweiligen Dozent*innen erläutert.

5250101 Einführung in die Literaturwissenschaft (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 H. Schwalm
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die Vorlesung führt in zentrale Fragen, Konzepte und Probleme der literaturwissenschaftlichen Theorie und Praxis am Beispiel der anglophonen Literatur ein. Einer generellen Verständigung über die Aufgaben, Ziele und Methoden der Literaturwissenschaft folgt die Auseinandersetzung mit Grundbegriffen der Zeichentheorie. Auf dieser Grundlage werden Textsorten und Gattungen hinsichtlich ihrer sprachlichen Besonderheiten untersucht und damit Fragen der Literarizität problematisiert. Vor dem Hintergrund relevanter genretheoretischer Konzepte werden anhand ausgewählter Werke Charakteristika und Verfahrensweisen erzählender, lyrischer/poetischer und dramatischer Texte vorgestellt. Insbesondere literaturtheoretische Ansätze wie Intertextualität, Intermedialität und Theorietraditionen wie der Strukturalismus, die Gender Studies und die Postcolonial Studies werden mit Bezug auf ihren Einfluss auf die gegenwärtigen Debatten in der anglophonen Literaturwissenschaft vorgestellt.
Die Literatur wird in großen Teilen auf der digitalen Lernplattform Moodle bereitgestellt.
Aufgrund begrenzter Raumkapazitäten ist die Vorlesung als hybride Veranstaltung konzipiert. Um eine möglichst gerechte und häufige Präsenzteilnahme aller Studierenden zu gewährleisten, wird zu Beginn der Vorlesungszeit ein Plan erstellt, wonach die Teilnehmenden sich turnusmäßig zwischen Präsenz- und Digitallehre abwechseln sollen. Nähere Informationen hierzu werden zeitnah bekannt gegeben.

Modul 3: Introduction to Culture

Choose **one** of the seminars in "Introduction to Cultural Studies and Theory" (either American Cultural Theory **or** British Cultural Studies). Combine **one** of these seminars with **one** of the lectures [= Vorlesung] (American Cultural History **or** British Cultural History). **Please note that the lectures take place only in the Winter semester!** See course description for more details on how to complete Module 3.

5250019 American Cultural History (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Klepper
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

This lecture will give an overview over American history from a cultural studies point of view. Guiding concerns will be main currents of thought (history of ideas), the successive media revolutions, American myths and ideologies, changing ideas about the nation and the individual (identity), the transformation of gender roles, the crucial role of race/ethnicity/ability, the influence of science, technology and capitalism. The lecture will keep to the time-honored period markers in order to give students some orientation (while also questioning these periods). Headings will be: 1492—the conquest of America; City upon a Hill—the Puritan experiment; The Age of Reason/Age of Revolutions; Sentimentalism and the Reform Age; American Renaissance and Westward Expansion; Slavery and Emancipation; The Age of Realism and Science; Populism and Progressivism; The Gilded Age, Naturalism and the Frontier Thesis; American Modernism; The Harlem Renaissance; The Great Depression; Counterculture and Postmodernism; Contemporary Discussions.
Classroom format : At this moment the lecture is planned as an in-classroom event. We can talk about making it hybrid – but please come to the first meeting in person.
Please sign up for this lecture in Agnes – this is the only way I can communicate with you in case Covid strikes again – also I can send you the Moodle link per mail!
Reading and Preparation:

- Brinkley, Alan. *The Unfinished Nation. A Concise History of the American People.* New York: McGraw-Hill, [9] 2019. (You can also buy a less costly older edition! No problem – there are also many used versions!)
- The powerpoint presentations used in the lecture will be available for viewing and downloading on the e-learning platform **Moodle as a pdf** before the online lecture – so that you can have a look before. **The key to the course** will be announced through Agnes (please look into the email you use for Agnes!). You will also find the syllabus and a bibliography in Moodle.

Module Requirements:
Definitions of 14 terms or concepts from the lecture (Klausur) as part (BA Englisch) or whole (BA Amerikanistik) of the Module-Examination **or** (in case of an online exam) Take Home Exam!
No „spezielle Arbeitsleistungen."

5250022 Introduction to Cultural Studies and Theory (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	J. Verlinden
SE	Mo	14-16	wöch. (2)		A. Boss
SE	Di	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.601	S. Bidlingmaier
SE	Di	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.601	S. Bidlingmaier
SE	Di	12-14	wöch. (5)		C. Alex
SE	Mi	14-16	wöch. (6)	UNI 3, 205	J. Verlinden
SE	Di	14-16	wöch. (7)	UL 6, 1072	T. Ristic Kern
SE	Mo	14-16	wöch. (8)	DOR 24, 1.308	A. Michaelsen

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; American Cultural Theory
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; American Cultural Theory Veranstaltungsformat: Digital
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; American Cultural Theory
4) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; American Cultural Theory
5) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Veranstaltungsformat: DIGITAL Introduction to British Cultural Studies and Cultural History
6) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Introduction to British Cultural Studies and Cultural History
7) findet vom 18.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Introduction to British Cultural Studies and Cultural History
8) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Introduction to British Cultural Studies and Cultural History

Please note that to complete module 3, you have to attend **one** of the seminars Introduction to Cultural Studies and Theory listed in this module. As specified in the "Bemerkung" of the individual groups, these have a focus on either American Cultural Theory **or** British Cultural Studies. You need to combine **one** of these seminars with **one** of the lectures [= Vorlesung] (American Cultural History **or** British Cultural History). You can (but do not have to) mix and match (British seminar with American lecture or vice versa). The lectures are only offered in the winter term. We do not recommend this module for 1st and 2nd semester students. Students to whom "Nachteilsausgleich" or "Härtefall" rules apply, should please state so in the comments section of the AGNES registration and inform their course instructor at the beginning of the seminar.

This course will provide an introduction to the basics of Cultural Studies: concepts of culture, models of cultural exchange, ways of 'reading' culture and cultural artefacts (especially film analysis), concepts of history and of cultural memory, issues of Gender Studies and of Postcolonial Studies will be examined and discussed using selected examples from literature and popular culture. A reader with material will be provided at the beginning of the class.

5250097 British Cultural History (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	S. Lieske

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; The course will be digital and asynchronous.

The lecture offers a survey of British cultural history since the Early Modern period in order to understand the specific nature of contemporary British culture. We will explore the impact that economic, political, and social developments have had on the thinking of people and the cultural representations that they have produced.

Modul 4: Literary History

I. English Literature

Students are advised to take the lecture "Survey of English Literatures" **and** one of the seminars in English literature during the summer term. The lecture is not offered in the winter term **.**

5250102 Blake`s Visionary Worlds (englisch)

2 SWS 2 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	J. Wawrzinek

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Die Veranstaltung findet synchron über Zoom statt .

This course is an introduction to the poetry of William Blake – a poet, painter, engraver, mystic, visionary, and radical thinker who lived and worked in London at the end of the long eighteenth century. Considered by many of his contemporaries as insane and largely unrecognised during his lifetime, he is now considered to be one of the major figures of British Romanticism, serving as a major influence on later generations from the Pre-Raphaelites to the Beat Poets and counterculture of the 1950s and 60s. From early childhood, Blake spoke of having visions of alternate worlds. At four he claimed to have seen God put his head to the window, and at nine he argued that he had seen a tree filled with angels. As an adult he argued that ideal forms should be constructed not from observations of nature but from inner visions, and that God is seen from within the self, not imposed from without. His poetry and engravings consistently express an attitude of rebellion towards oppressive structures of church and state, and his complex private mythology articulates a world in which the contraries of heaven and hell, good and evil, body and mind, are held together as a duality that enables forces of regeneration and change to be released, thus opening new worlds. For this reason, Blake believed that the repression of sexual energy by restrictive moral codes and oppressive laws of state and religion was in itself an evil. His complex private mythology articulates a world in which sexual energy (often represented by the realm of Hell and the figure of the Devil) is a source of revolution, liberation, and freedom, thus having the potential to overturn the morbid authoritarianism of the monarchy, the state, and the church. Over the course of the semester, students will examine a range of Blake's shorter poems, and their engravings, in order to analyse the ways in which they envision alternate worlds of political equality, freedom and ethical openness. Students will be asked to interrogate the importance of contraries and the dialogic, the

relationship between the visual and the verbal, and the use of polyvocality and hermeneutic openness in the figuration of Blake's visionary worlds, paying particular attention to the ways in which the poems and engravings invite their readers to become active members of a new collective body in which what is, and what could be, exist in a productive relation.

A course reader will be made available on Moodle prior to the beginning of semester.

5250121 Railway Literature (englisch)

2 SWS 2 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	H. Winkler

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

By charting cultural history through literature, this seminar seeks to explore how far a single unifying aspect – the railway – can take us.
Since the first locomotives were put on tracks, the railway has undergone tremendous changes in terms of cultural perception. The steam-powered trains of the 19th century radically altered the lives of many as they pushed and pulled towards modernity. Yet over the course of two centuries, these unstoppable agents of industrialisation have morphed into symbols of sustainability – what might have been condemned by romantics has become a welcome alternative to environmental destruction. This is just one of many ambiguities that surround this mode of transport.
Using the railway as our focal point, our investigation will thus cover a wide range of topics: We will discuss issues of mobility, examine historical developments, and explore the cultural impact of technology. We will do so by delving into a variety of texts that feature trains: From a Dickensian ghost story, via Agatha Christie's great detective novel, towards the works of contemporary science-fiction authors like China Miéville. Students are invited to come aboard for a journey through literary history and across an assorted selection of periods and genres.
[A list of texts will be provided at the beginning of the seminar.]

II. American Literature

5250016 American Literary History I: Beginnings to 1918 (englisch)

1 SWS 1 LP

VL	Mo	15-16	wöch. (1)		E. Boesenberg

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Lehrveranstaltungsformat: Digital/Asynchron

The lecture offers an overview of US American literary history from the 17 th century to World War I. In the BA American Studies, it is complemented by a tutorial (Lektüreübung) taught by students from the Master program in American Studies; in the BA English, by a Lektüreseminar. In these courses, selected texts from different literary periods or movements are discussed in greater depth to give students a more thorough and nuanced understanding of North American literature and its development until the early 20th century.

5250018 Lektüreseminar I (Ausgewählte Epochen) (englisch)

1 SWS 1 LP

SE	Mi	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg
SE	Mi	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg
SE	Do	12-14	14tgl. (3)	UL 6, 2094	A. Potjans
SE	Do	12-14	14tgl. (4)	UL 6, 2094	A. Potjans
SE	Do	16-18	14tgl. (5)	DOR 24, 1.601	A. Potjans
SE	Do	16-18	14tgl. (6)	DOR 24, 1.601	A. Potjans
SE	Mi	14-16	14tgl. (7)	DOR 24, 1.601	D. Stonecipher
SE	Mi	14-16	14tgl. (8)	DOR 24, 1.601	D. Stonecipher

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Am Mittwoch , den 19 .1 0.2022, findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 1 und 2 statt. Gruppe 1: um 16.00 Uhr; Gruppe 2: um 17.00 Uhr.
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Am Mittwoch , den 19 .1 0.2022, findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 1 und 2 statt. Gruppe 1: um 16.00 Uhr; Gruppe 2: um 17.00 Uhr.
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Am Donnerstag , den 20.1 0.2022, findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 3 und 4 statt. Gruppe 3: um 12.00 Uhr; Gruppe 4: um 13.00 Uhr.
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Am Donnerstag , den 20.1 0.2022, findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 3 und 4 statt. Gruppe 3: um 12.00 Uhr; Gruppe 4: um 13.00 Uhr.
5) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Am Donnerstag , den 20.1 0.2022, findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 5 und 6 statt. Gruppe 5: um 16.00 Uhr; Gruppe 6: um 17.00 Uhr.
6) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Am Donnerstag , den 20.1 0.2022, findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 5 und 6 statt. Gruppe 5: um 16.00 Uhr; Gruppe 6: um 17.00 Uhr.
7) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Am Mittwoch , den 19 .10.2022 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 7 und 8 statt. Gruppe 7: um 14.00 Uhr; Gruppe 8: um 15.00 Uhr .
8) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Am Mittwoch , den 19 .10.2022 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 7 und 8 statt. Gruppe 7: um 14.00 Uhr; Gruppe 8: um 15.00 Uhr .

In this course, which is offered in conjunction with the lecture on American Literary History from the 17 th century until World War I, we will look more closely at selected texts from different literary periods or movements. Specifically, we will situate the works in their historical contexts and discuss salient themes as well as narrative technique.
In the course, we will work with excerpts from the *Norton Anthology of American Literature, Shorter Ninth Edition* . The texts will be available on the Moodle platform of the lecture on American Literary History I.

Credit is based on regular attendance, participation in class discussions, the passing of three pop quizzes, an oral presentation or, in exceptional cases, a short written assignment.

Modul 5: Linguistics: History and Variation of English

5250042 English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. McIntyre

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

This introductory seminar gives a survey of historical change in phonology, morphology/syntax and the lexicon across the Old, Middle and (Early/Late) Modern English periods to the present day as well as of current geographical and socio-functional variation in the English language. It thus emphasizes the close relationship between language change and variation. It introduces the concept of the sociolinguistic situation with its various parameters and presents language change and variation as complex processes determined by the interaction of language-internal forces and extralinguistic factors. It sets the framework for a more detailed treatment of historical language change or, alternatively, of contemporary variation of the English language in the UEs offered in this module.

5250043 Code Switching (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	G. Smith

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Veranstaltungsformat: Digital (synchron)

In this course we will study code-switching, the alternation between two or more languages (or two or more varieties of a language) within the same discourse. We will relate code-switching to both individual and societal multilingualism, investigate the phenomenon from a structural perspective as well from sociolinguistic and psycholinguistic perspectives, see how theories of code-switching have developed over time, and apply a variety of theoretical perspectives to the analysis of examples of code switching involving a variety of language pairs.

5250044 Old English (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	D. Lewis

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

This course offers an introduction to the earliest stages of English as it emerged as an independent language in the early Middle Ages. Short examples from some of the earliest texts will be used to illustrate the characteristics of Old English. We will examine how some features of the modern language and many so-called "exceptions" can be explained in terms of the earlier language. Particular attention will be paid to the lexical, syntactical, morphologogical and phonological features of Old English. Students will be asked to acquire a minimal basic vocabulary and to translate Old English texts into either Modern English or German.
The course also offers an introduction to historical linguistics.

Modul 6: Linguistics: Grammar

Das Modul kann auch über zwei Semester studiert werden.

5250045 Morphology (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-14	wöch. (1)	BE 2, 144	L. Sommer

1) findet vom 18.10.2022 bis 06.12.2022 statt

This course provides an overview of the principles regulating the internal structure of complex words, focusing on English and how it compares with other languages. We will learn basic methods of determining this internal structure, and introduce the different strategies that language users may apply in forming new words. In particular, we will discuss processes like derivation, inflection, and compounding, and the rules that govern their application.

5250046 English Syntax (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	F. Schäfer
SE	Di	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2094	K. Branan

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

This seminar aims to give participants a good understanding of a broad range of issues in syntax. After revising the material covered in the introductory courses, the course will cover (among other things) functional categories (determiners, auxiliaries and complementizers), passive, question formation, infinitives, negation and relative clauses. We will focus on English data, using data from other languages (including German) as a basis for comparison.

5250047 Semantics (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	T. Trinh

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

This course offers an introduction to semantics, which is the component of grammar that relates symbolic structures to what speakers take to be things in the real world. As a prerequisite, participants are expected to have basic knowledge of syntax. We will learn how the meaning of a sentence is computed from the meaning of its parts. Particular attention will be given to making sure students understand such basic conceptual distinctions as truth values and truth conditions, sense and reference, sets and functions. Time permitting, we will also talk about how the meaning of a sentence is enriched when it is used in conversations. Required readings and/or problem sets are assigned almost every week. We will use excerpts from the following textbook: Heim, Irene & Angelika Kratzer (1998) "Semantics in Generative Grammar", Blackwell. It is recommended, but not necessary, that you buy the book, as reading materials will be made available online to class participants. In addition, there will be handouts accompanying the lectures. To complete this course successfully, it is imperative that you attend the lectures fully awake, study the handouts, read the assigned pages, and do the problem sets. Students are allowed to co-operate on the problem sets but are expected to write up the solutions on their own. There will be one midterm and one final exam. The weighting of grades will be determined later in the semester.

5250048 Phonetics & Phonology (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	R. Duah

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

This course introduces students to the mechanisms of the production of speech sounds, e.g. vowels and consonants, their description, classification and transcription. The course will explore how speech sounds are organized across languages. We will practice how to establish speech sounds in a language (or phonemes) by using minimal pairs and complementary distribution. We will learn basic phonological processes which occur in language.

5250049 Pragmatics (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014A	F. Schäfer

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

This course introduces into the linguistic sub-discipline pragmatics. We examine the relationship between the meaning of an utterance and the context in which the utterance is produced. We will explore a wide range of topics in the discipline, such as presupposition, implicature, speech acts, deixis and reference.

Modul 7: Advanced Language Studies

5250066 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	Z. Ammendolia
UE	Mo	10-12	wöch. (2)	Z. Ammendolia

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

This online course gives students the opportunity to exercise grammatical choice when it comes to the context in which language is used. Tasks are designed to show the links between form, meaning and use. These exercises will be supplemented by form-focused exercises, enabling participants to think through grammatical features like tense/aspect/correlation, passive voice, finite and non-finite clauses. The course will be a mixture of asynchronous instruction and learning, and synchronous lessons via biweekly Zoom meetings.
Second-semester students or higher should register by 07 Oct 2022 using this link
First-semester students should register between 2 pm on 11 October and 2pm on 13 October using this link
Exchange students should register by 2pm on 13 Oct 2022 via email to zoe.ammendolia@hu-berlin.de

5250067 Language Awareness: Academic Vocabulary in Use (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2004A	Z. Ammendolia

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

This blended course aims to help participants understand and use general and discipline-specific vocabulary at university level, combining independent study and class activities. It provides ample opportunity to encounter the selected vocabulary in authentic academic texts and to practise it in different types of written exercises. Blended course.
Second-semester students or higher should register by 07 Oct 2022 using this link
First-semester students should register between 2 pm on 11 October and 2pm on 13 October using this link
Exchange students should register by 2pm on 13 Oct 2022 via email to zoe.ammendolia@hu-berlin.de

5250068 Language Awareness: Humour in British Culture (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	D. Ball
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 325	D. Ball

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Using examples taken from literature, art, television, stand-up comedy, and everyday discourse, this course explores the use of humour in British culture. A defining characteristic of Britishness, the use of humour will be examined in a range of contexts, with a focus on literary and comic deployments of irony, satire, farce, surrealism, and incongruity. The course develops students' ability to understand, describe, and analyse particular examples of humour, along with opportunities to practice their analytic writing skills.

- Students in 2nd semester and above, please register by 07 Oct 2022 using this link
- 1st semester students, please register 11 Oct 2022 (2 pm) - 13 Oct 2022 (2 pm) using this link

Exchange students only, please register by 13 Oct 2022 (2 pm) via email to dave.ball@hu-berlin.de

5250069 Language Awareness: Learning Language with Literature (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	E. Kelly

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Short stories by American, British and Irish authors form the basis of this course. Each short story has its own particular linguistic features and can be deconstructed quite easily and effectively for the purpose of practical grammatical analysis and language acquisition. By examining authentic literary texts, students have the opportunity to see how different writers have their own unique way of using language, structure and form to create a particular style and can apply this to their class assignments and essays.

- Second semester or higher should register by 07 Oct 2022 using this link
- First semester students should register between 2 pm on 11 October and 2pm on 13 October using this link
- Exchange students should register by 2pm on 13 Oct 2022 via email to eimear.kelly@hu-berlin.de

5250070 Language Awareness: Academic Writing and Critical Thinking (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Sadeghipour
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	UL 6, 3001	A. Sadeghipour

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

This course aims to help participants become more confident in critical thinking and writing in English in an academic context. We will be discussing the constructions and power relations of language: limitations of language, "correctness," appreciation vs. appropriation, perception and reality, representation of identity, fallacies and illogical representations. In each session, participants will have the opportunity to read, analyze, and write about several different challenging texts. Vocabulary and grammar appropriate to written academic English will be reviewed in class, with plenty of opportunities to apply it in practice. The course aims to advance participants' reading, reasoning, writing, and vocabulary skills. The course attempts to answer the question: how can we truly represent ourselves when we are simultaneously heightened and limited by language?
Exchange students should register by 2pm on 13 Oct 2022 via email to
Students in 2nd semester and above, please register by 07 Oct 2022 using this link
1st semester students, please register 11 Oct 2022 (2 pm) - 13 Oct 2022 (2 pm) using this link

5250071 Language Awareness: The Language of Cultural Studies (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Gibbels

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

This course will look at a selection of short texts from the field of Cultural Studies, both in the British and the American academic environment. Students will increase their own awareness of the language used in cultural studies, expand their vocabulary and become familiar with differences between everyday language use and academic discourse. Several language exercises and brief writing assignments will help students write confidently and correctly on issues in Cultural Studies. Blended course.

- Second semester or higher should register by 07 Oct 2022 using this link
- First semester students should register between 2 pm on 11 October and 2pm on 13 October using this link
- Exchange students should register by 2pm on 13 Oct 2022 via email to elisabeth.gibbels@hu-berlin.de .

5250072 Language Awareness: The Language of Literary Studies (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Gibbels

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

This course explores a range of vital literary theory including formalism, Marxism, feminism, New Historicism, queer theory and postcolonialism. The aim is for students to grow to feel at home utilising literary theory in their academic compositions. Students will be given the chance to focus on theory which they find especially interesting and to apply it in their own brief response papers to literary texts. This work will open up opportunities to hone academic practices such as summary, drafting, quotation, and citation. Blended course.

- Students in 2nd semester and above, please register by 07 Oct 2022 using this link
- 1st semester students, please register 11 Oct 2022 (2 pm) - 13 Oct 2022 (2 pm) using this link
- Exchange students only, please register by 13 Oct 2022 (2 pm) via email to elisabeth.gibbels@hu-berlin.de .

5250073 Language Awareness: The Language of Linguistics (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Gibbels

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Linguistic approaches feature in many disciplines in an English university curriculum. This course uses short texts from various areas in linguistics, such as stylistics, discourse analysis and pragmatics and investigates their application in literary analysis, media studies and cultural theory. As a side effect, students become familiar with linguistic terminology and can use their favourite theory for their own short response papers. Blended course.

- Second semester or higher should register by 07 Oct 2022 using this link
- First semester students should register between 2 pm on 11 October and 2pm on 13 October using this link
- Exchange students should register by 2pm on 13 Oct 2022 via email to elisabeth.gibbels@hu-berlin.de .

5250074 Oral Skills: Storytelling for the Modern World (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Sadeghipour

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Storytelling can be used to motivate students, create an environment for learning, establish a safe space and a sense of purpose. Currently, storytelling has been used in business, science, politics, media, technology, environmentalism, marketing, social change and so on. It is a skill that is necessary in the modern world and can be adapted to a variety of situations, occupations, and majors. This course develops English language and oration skills for storytelling in order to advance participants' listening and speaking skills by learning and utilizing oration elements such as: structure, vocabulary, connotation/denotation, presence, blocking, tone, pronunciation, colloquialisms and code-switching. Participants will develop a variety of public speaking techniques for memory, anxiety, and adaptability, as well as listen to and engage with a variety of storytellers in order to establish purposeful and motivating stories of their own on a variety of themes. The skills in the course are highly transferable.
Second-semester students or higher should register by 07 Oct 2022 using this link
First-semester students should register between 2 pm on 11 October and 2pm on 13 October using this link
Exchange students should register by 2pm on 13 Oct 2022 via email to faussera@hu-berlin.de

5250075 Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discussions (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	A. Fausser

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

This course equips participants to be more effective in discussing topics relevant to English and American Studies, with a specific focus on literary topics. The course will focus on the development of academic vocabulary and employing strategies for more effective oral communication as well as argumentation in academic discussions. Students will identify and prepare relevant topics and perspectives in order to participate in panel discussions. Additional discussion activities will provide course participants opportunities to further develop and practice their oral skills.

- Second semester or higher should register by 07 Oct 2022 using this link
- First semester students should register between 2 pm on 11 October and 2pm on 13 October using this link
- Exchange students should register by 2pm on 13 Oct 2022 via email to faussera@hu-berlin.de.

5250076 Oral Skills: Exploring Culture and Society in the USA (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Fausser

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

This course provides students the opportunity to explore current culturally relevant issues in the United States. Course participants will determine the foci of the topics covered and address them in argumentative/persuasive presentations: entertainment, the fine and performing arts, free speech, race/ethnicity, and national holidays and national identity. Additional discussion activities will address the intersection of the course topics and cultural appropriation, intersectionality, privilege, and income disparity. Course activities will provide students with ample material to strengthen their discussion skills, to further develop their presentation and language skills, as well as to expand their knowledge on current culturally relevant topics in the context of the US.

- Second semester or higher should register by 07 Oct 2022 using this link
- First semester students should register between 2 pm on 11 October and 2pm on 13 October using this link
- Exchange students should register by 2pm on 13 Oct 2022 via email to faussera@hu-berlin.de.

5250077 Oral Skills: Considering People and Politics in the USA (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 325	A. Fausser

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

This course provides students the opportunity to explore the divisive issues currently being debated in the USA. Through exposure to a variety of media outlets, students will gain a better understanding of how the United States sees itself and how politically and socially relevant issues intersect. Course participants will determine the foci of the major course topics covered (e.g. the media, immigration, reproductive rights, and LBGTQIA+ rights) and address them in informative presentations. In addition, participants will individually explore the broader course topics within a particular state. Both activities will provide students with ample material to strengthen their discussion skills, to further develop their presentation and language skills, as well as to expand their knowledge on the current issues, both at the national and state levels.

- Second semester or higher should register by 07 Oct 2022 using this link
- First semester students should register between 2 pm on 11 October and 2pm on 13 October using this link
- Exchange students should register by 2pm on 13 Oct 2022 via email to faussera@hu-berlin.de.

5250078 Oral Skills: Speaking of Education (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Fausser

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Through presentation and discussion activities, this course provides students an opportunity to explore topics relevant to primary, secondary, and tertiary education in the USA, the UK, and Germany. Course topics will consider various levels of education, curricula, diversity and current challenges with respect to education. The course will focus on the development of academic vocabulary, topic relevant terminology as well as employing strategies for more effective oral communication both while presenting and discussing.

- Second semester or higher should register by 07 Oct 2022 using this link
- First semester students should register between 2 pm on 11 October and 2pm on 13 October using this link
- Exchange students should register by 2pm on 13 Oct 2022 via email to faussera@hu-berlin.de.

5250079 Oral Skills: Current Trends in Great Britain and Ireland (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

This course provides students with the skills necessary to deliver an effective presentation and, at the same time, gives them the opportunity to examine current trends in British and Irish society. Exploring a wide range of areas including politics, history, literature and popular culture, students will investigate key movements and issues, take part in critical discussions and prepare a 20-minute presentation on a subject of their choice.

- Second semester or higher should register by 07 Oct 2022 using th is link
- First semester students should register between 2 pm on 11 October and 2pm on 13 October using this link
- Exchange students should register by 13 Oct 2022 (2 pm) via email to eimear.kelly@hu-berlin.de

5250080 Oral Skills: Part of the Panel (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Coursework includes carrying out extensive research into controversial issues relevant to the United Kingdom and Ireland and adopting the role of being either an expert in a particular field, a talk show presenter or a well-informed member of the audience in order to take part in a number of panel discussions. This framework enables students to practise skills such as clearly structuring their arguments, concisely formulating ideas and extrapolating the essential information from what is being said by others. Students will become more adept at turn-taking during the question-and-answer sessions and more confident in expounding and elaborating on their own opinion despite being faced with very diverse points of view.

- Second semester or higher should register by 07 Oct 2022 using th is link
- First semester students should register between 2 pm on 11 October and 2pm on 13 October using this link
- Exchange students should register by 2pm on 13 Oct 2022 via email to eimear.kelly@hu-berlin.de

5250081 Oral Skills: Debating (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	E. Kelly

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

The main focus of this course is on developing debating techniques such as the formulation of convincing arguments under pressure and the analysis of competing ideas. In order to do this, we will examine various political debates held in the UK, Ireland and the USA. A further aspect of the course is the improvement of public speaking skills in general and we shall do this by analysing the rhetorical techniques used in the delivery of inspiring speeches given by Barack Obama, Steve Jobs and Emma Watson amongst others. Students are required to participate in a number of class debates on a variety of contemporary controversial issues.

- Second semester or higher should register by 07 Oct 2022 using th is link
- First semester students should register between 2 pm on 11 October and 2pm on 13 October using this link
- Exchange students should register by 2pm on 13 Oct 2022 via email to eimear.kelly@hu-berlin.de

5250082 Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the United States (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	08-10	wöch. (1)	E. Kelly

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

In recognition of the importance of oral/aural skills for language students, this course uses short stories by British, Irish and American authors to develop skills such as recognizing context clues, listening for detail and using advanced grammatical structures. After listening to the short story podcasts, students are required to complete a certain number of exercises designed to cultivate their listening and speaking skills in a creative manner.
This course is online - weekly synchronous lessons

- Second semester or higher should register by 07 Oct 2022 using th is link
- First semester students should register between 2 pm on 11 October and 2pm on 13 October using this link

Exchange students should register by 2pm on 13 Oct 2022 via email to eimear.kelly@hu-berlin.de

5250083 Language Awareness: Introduction to Academic Writing (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Gibbels

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

The course will introduce to conventions of composing academic papers in English. We will look into differences between academic texts and more informal pieces of writing. Special emphasis is on using effective templates for making arguments. Other writing tasks include response paragraphs, summaries and definitions. Credits are based on attendance and course work, including all mandatory assignments.
Blended course.

- First semester students should register between 2 pm on 11 October and 2pm on 13 October using this link
- Second-semester students or higher should register by 07 Oct 2022 using this link
- Exchange students should register by 2pm on 13 Oct 2022 via email to elisabeth.gibbels@hu-berlin.de .

5250084 Oral Skills: Presentation Practice (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.502 Z. Ammendolia
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

This course provides students the opportunity to focus on the skills necessary to deliver a persuasive presentation in an academic context. An argumentative presentation on a literary topic as well as peer evaluation will enable participants to practice their skills in terms of topic development, structure and organization, content, and delivery, in addition to further developing their language skills (e.g. vocabulary development, language formality, etc.).

- Students in 2nd semester and above, please register by 07 Oct 2022 using this link
- 1st semester students, please register 11 Oct 2022 (2 pm) - 13 Oct 2022 (2 pm) using this link

Exchange students only, please register by 13 Oct 2022 (2 pm) via email to zoe.ammendolia@hu-berlin.de

5250085 Oral Skills: Panel Discussions (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3001 D. Ball
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

A common feature of intellectual, academic, and popular discourse, panel discussions rely on conventional forms of discursive exchange. This course focuses on developing students' ability to participate confidently and effectively in panel discussions, both as panellists and audience members. Material will cover the language of argumentation, the presentation of ideas, and the polite exchange of views.

- Students in 2nd semester and above, please register by 07 Oct 2022 using this link
- 1st semester students, please register 11 Oct 2022 (2 pm) - 13 Oct 2022 (2 pm) using this link
- Exchange students only, please register by 13 Oct 2022 (2 pm) via email to dave.ball@hu-berlin.de

5250086 Oral Skills: Talking about the News (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3001 D. Ball
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

This course takes a closer look at the news, both in terms of its content and as a media phenomenon. Focussing on news stories as they are reported in the English-speaking world, students will develop their ability to speak intelligently about politics, society, culture, the environment, local and world news, economics, or celebrity gossip. In addition to stories currently appearing in the news, themes such as journalistic neutrality and bias, the news cycle, and legacy versus new media will also be explored, leading to a more nuanced and critical understanding of English-language news media. Students will also develop their presentation skills, researching and speaking about their own particular interests.

- Students in 2nd semester and above, please register by 07 Oct 2022 using this link
- 1st semester students, please register 11 Oct 2022 (2 pm) - 13 Oct 2022 (2 pm) using this link
- Exchange students only, please register by 13 Oct 2022 (2 pm) via email to dave.ball@hu-berlin.de

Modul 8: Vertiefungsmodul

I. Written Academic Discourse

Register -- using ... (link)

5250087 Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 08-10 wöch. (1) E. Kelly
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

This course helps students develop the skills needed to produce well-organized and clearly written papers in the humanities: planning and organizing, outlining and paragraphing, developing a thesis statement, recognizing and formulating concise topic sentences, applying a formal style of writing as well as editing and revising. A minimum of three essays must be submitted during the course.
This course is online - weekly synchronous lessons

- Second semester or higher should register by 07 Oct 2022 using this link

- Exchange students should register by 2pm on 13 Oct 2022 via email to eimear.kelly@hu-berlin.de

5250088 Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

This course will introduce students to core elements of academic papers and key stages in producing an effective short paper. Skills addressed include planning, revising, quoting and referencing, organizing, creating flow and writing forceful sentences. The course uses collaborative writing for the first two essay assignments. Coursework includes workshops, peer reviews and revisions. Blended course.

- Second semester or higher should register by 07 Oct 2022 using this link .
- Exchange students should register by 2pm on 13 Oct 2022 via email to elisabeth.gibbels@hu-berlin.de

5250089 Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Fausser

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

This course provides students the opportunity to identify, analyze, and practice a variety of skills necessary for writing in academia. The course will guide participants through the process of writing an essay. Peer review activities will aid participants in honing their skills in terms of language use, vocabulary development, register, narrowing a topic, and argumentation. The course will also address conventions of academic writing, for example politically productive and inclusive language. Articles from scholarly journals will provide ample material for students to engage with in further developing their writing skills. Students will compose two short argumentative essays in this course.

- Second semester or higher should register by 07 Oct 2022 using this link

Exchange students should register by 2pm on 13 Oct 2022 via email to faussera@hu-berlin.de

5250090 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Fausser

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

This course covers the structural components and conventions of writing in an academic context, with emphasis on the process of writing and extensive revising. The course will guide participants through the process of writing an essay. Peer review activities will aid participants in honing their skills in terms of language use, vocabulary development, register, narrowing a topic, and argumentation. The course will also address conventions of academic writing, for example politically productive and inclusive language. Articles from scholarly journals will provide ample material for students to engage with in further developing their writing skills. Students will compose one essay, which will then undergo several phases of revision.

- Second semester or higher should register by 07 Oct 2022 using this link
- Exchange students should register by 2pm on 13 Oct 2022 via email to faussera@hu-berlin.de .

II. Contrastive Language Analysis

Register -- using ... (link)

5250092 Contrastive Language Analysis: Academic Texts (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Gibbels
UE	Di	14-16	wöch. (2)	UL 6, 3001	E. Gibbels

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

The course will look at differences between German and English academic texts. We will focus on genre-specific features, cultural issues and language problem. Coursework will focus on texts from the field of English and American studies. Students will produce translations and summary translations and work with online workshops, peer reviews and editing techniques. Blended course.

- Please register by **7 October 2022** using this link .
- Deadline 7 October 2022
- **Only register for this course if you have already completed Module 7 (applies to BA Englisch students) or Modules 3 & 4 (applies to BA Amerikanistik students)**

5250093 Contrastive Language Analysis: German-English Translation (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly
UE	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 325	E. Kelly

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

On this course, we will compare the stylistic conventions of German and English academic texts and analyse typical German-English translation problems. Assignments involve translating and annotating translations in academic contexts such as samples from literary works, book reviews, abstracts, essays, research papers as well as articles from academic journals and newspapers.

- Please register by **7 October 2022** using this link .
- Deadline 7 October 2022
- **Only register for this course if you have already completed Module 7 (applies to BA Englisch students) or Modules 3 & 4 (applies to BA Amerikanistik students)**

5250094 Contrastive Language Analysis: Translating Academic and Popular-Scientific Texts (englisch) (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

This course aims to sharpen awareness of linguistic differences between German and English academic and popular-scientific prose via translation from German into English. Students will investigate typical semantic, grammatical and stylistic features of these genres in each language and translate a selection of relevant German texts dealing with literary and cultural themes into English. This course will be a blended course.

- Please register by **7 October 2022** using this link .
- Deadline 7 October 2022
- **Only register for this course if you have already completed Module 7 (applies to BA Englisch students) or Modules 3 & 4 (applies to BA Amerikanistik students)**

5250095 Contrastive Language Analysis: Translating Academic and Popular-Scientific Texts (englisch) (englisch)

2 SWS	2 LP			
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	M. Davies

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

This course aims to sharpen awareness of linguistic differences between German and English academic and popular-scientific prose via translation from German into English. Students will investigate typical semantic, grammatical and stylistic features of these genres in each language and translate a selection of relevant German texts dealing with literary and cultural themes into English. This course will be taught digitally (synchronously and asynchronously).

- Please register by **7 October 2022** using this link .
- Deadline 7 October 2022
- **Only register for this course if you have already completed Module 7 (applies to BA Englisch students) or Modules 3 & 4 (applies to BA Amerikanistik students)**

III. Seminarauswahl Module 11 bis 14

5250050 Discourse structure and processing (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	D. Das

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

This course provides an introduction to how discourse is structured, primarily through discourse coherence and discourse relations, and also to how discourse is processed by humans. Discourse is defined as the language above the level of sentence and also the use of language in context. In this course, we will learn about a wide range of phenomena included in the study of discourse structure and discourse processing from linguistic and psycholinguistic points of view. Students will read original and recent work in these areas. They will also examine different forms of discourse and analyze important aspects of discourse processing. The students will be evaluated based on their performance in a number of activities, such as writing summaries and reviews, and writing (and presenting) a short term-paper.

5250051 Compositional Semantics (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Egg

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

The class introduces the basics of contemporary semantic theory, which is used as the "lingua franca" of semantic research. We will review its general properties and assumptions, its building blocks, and then focus on the central issue of compositionality, i.e., how the meaning of larger constituents is determined by their syntactic structure and the semantic contributions of their parts. Throughout the class we will apply the theory to (increasingly complex) specimens of natural language.

5250052 First Language Acquisition (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	K. Yatsushiro
SE	Mo	09:30-13:00	Einzel (2)	HV 5, 0007	K. Yatsushiro
	Mo	09:30-13:00	Einzel (3)	HV 5, 0007	K. Yatsushiro

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet am 05.12.2022 statt
3) findet am 12.12.2022 statt

In this course, we investigate how children acquire their first language, from the view point that children are born with a linguistic mechanism that allows them to acquire and produce language creatively. We learn current theories of language acquisition, mainly focusing on early childhood syntactic development. Students will learn to search naturalistic data and are expected to design and conduct a small experiment, as part of the course requirement.

5250053 Multilingualism (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	G. Iordachioaia

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

In this course, various aspects of multilingualism across the life span will be investigated. Aspects to be addressed include bilingual acquisition, L2 acquisition, and attrition. The course will offer discussion of basic theoretical issues of multilingualism as well as application of theory to data.

5250099 The Value(s) of the Knights in Late Medieval Literature (Part 1 and Part 2) (englisch)

4 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	A. Otto
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.601	A. Otto

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Knights were eminently social figures. In opposition to the modern cliches of singular knights or the imagination influenced by a lonely Don Quijote roaming the central Spanish plains with nobody else for company than Sancho Panza, knights were not only associated with sociability and a variety of social obligations, but were the prime embodiment of a hierarchically organised and oriented set of values supposed to govern society. In later medieval times, the heyday of the knights had waned, the 'great' campaigns of the crusades were over and feudalism was threatened by tendencies toward a more centralised power at the royal court as well as the economic and social rise of the merchant class. This module will focus on how late-medieval literary representations of knights, ranging from the Pearl poet's *Sir Gawain and the Green Knight* , via Chaucer's knight from the *Canterbury Tales* to Malory's *Le Morte Darthur* , negotiate social value schemes while at the same time ever more consciously transferring the waning social reality of 'real' knights into decidedly literary figures and representations. In this latter sense, the representation of knights and their values also serves as a way of literary self-reflection and self-positioning in such literary paradigms as courtly love or the Arthurian romances.
The module consists of two seminars. While the first seminar will focus on the cultural-historical issues of the texts discussed and also intends to provide an introduction to basic concepts of medieval literature; the second seminar will deal in more depth with methodological and theoretical issues and with questions concerning the development and structuring of a research project/essay.

5250099a The Value(s) of the Knights in Late Medieval Literature (Part 1) (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	A. Otto

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Knights were eminently social figures. In opposition to the modern cliches of singular knights or the imagination influenced by a lonely Don Quijote roaming the central Spanish plains with nobody else for company than Sancho Panza, knights were not only associated with sociability and a variety of social obligations, but were the prime embodiment of a hierarchically organised and oriented set of values supposed to govern society. In later medieval times, the heyday of the knights had waned, the 'great' campaigns of the crusades were over and feudalism was threatened by tendencies toward a more centralised power at the royal court as well as the economic and social rise of the merchant class. This module will focus on how late-medieval literary representations of knights, ranging from the Pearl poet's *Sir Gawain and the Green Knight* , via Chaucer's knight from the *Canterbury Tales* to Malory's *Le Morte Darthur* , negotiate social value schemes while at the same time ever more consciously transferring the waning social reality of 'real' knights into decidedly literary figures and representations. In this latter sense, the representation of knights and their values also serves as a way of literary self-reflection and self-positioning in such literary paradigms as courtly love or the Arthurian romances.
The module consists of two seminars. While the first seminar will focus on the cultural-historical issues of the texts discussed and also intends to provide an introduction to basic concepts of medieval literature; the second seminar will deal in more depth with methodological and theoretical issues and with questions concerning the development and structuring of a research project/essay.

Modul 9: Praxismodul

Additional courses that count towards "Praxisorientierende Lehrveranstaltungen" can be found at the Career Center and under the entry Projekttutorien. Please don't hesitate to contact Course Guidance (Studienfachberatung) to discuss options.

5250030 Exploring Journalistic Writing and Literary Journalism (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	15-17	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Kohl

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

This seminar will introduce American Studies students to various forms of journalistic writing (e.g. press release, brief news report, opinion piece, blog, speech, profile, brief feature). It will then focus on literary journalism as a creative form of writing emerging from the 1960's *New Journalism* to today's feature journalism as published, e.g. by *The New York Times* , *The Washington Post* and *The New Yorker* . Students will develop their own writing skills in short exercises and by writing a blog post potentially to be published in the American Studies Blog or the TeachAboutUS.org blog, depending on their topic of choice.
Students thus actively engage in skill and c.v. building.

Class time will be spent on discussing professional articles, developing and researching themes, drafting short writing samples, reviewing student drafts and engaging in peer critique to develop writing and editing skills. We will also welcome a few guest speakers.

Requirements

1. A blog draft (ab. 800 words): Each student will select a topic of their interest within the wider framework of their studies and go through several drafts and revisions.
2. A presentation (10 mins. Plus discussion): Each student will deliver a brief presentation on their choice of topic, research and draft for their blog post.
3. Regular and active attendance.

5250031 Genreliteratur übersetzen: Die richtige Sprache für das Populäre finden

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	L. Kuppler

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Wer professionell übersetzen möchte, träumt vielleicht davon, den nächsten Kurzgeschichtenband von Alice Munro zu übersetzen. Oder vielleicht doch lieber den finale Band der *Songs of Ice and Fire* -Serie von G.R.R. Martin – also einen Text der Genreliteratur, nämlich der Fantasy. Wahrscheinlich ahnt die angehende Übersetzerin nicht, dass sie beim Übersetzen von Fantasy mit ganz anderen Erwartungen konfrontiert ist als die Übersetzerin einer *high brow* -Schriftstellerin wie Munro.
In diesem Seminar geht es genau um diese Erwartungen beim Übersetzen von Genreliteratur. Denn Genreliteratur wird oft anders übersetzt als die sog. „ernste" Literatur: Man nimmt es nicht so genau mit der Werktreue, ein Genrebuch darf gerne auch mal gekürzt werden, sprachliche und inhaltliche Nuancen werden übersehen und gehen verloren. Im deutschsprachigen Buchmarkt haben sich für verschiedene Genres bestimmte Sprachregister etabliert, die die Übersetzungen prägen, egal, wie das Original eigentlich klingt. Bei der Fantasy ist das ein „Märchenton", bei der Science-Fiction und im Krimi ein „rotzig-ironischer" Erzählton. Die Problematik dieses „Einheitstons" wird im Seminar an Beispieltexten diskutiert.
Das Seminar beginnt mit dem Versuch einer theoretischen Unterscheidung von populären und literarischen Texten, die Problematik dieser Unterscheidung wird thematisiert, sprachliche Unterschiede zwischen Genreliteratur und ernster Literatur herausgearbeitet. Dabei wird der Begriff des „exzellenten Genres" eingeführt und eine Sichtweise, die ernste Literatur als ein Genre wie jedes andere betrachtet.
Am Beispiel der beiden deutschen *Herr der Ringe* -Übersetzungen (Carroux und Krege) und ihrer kritischen Rezeption bei Fans und Tolkienexpertinnen werden die Begleitumstände von Genre-Übersetzungsprojekten allgemein vorgestellt, aber auch die aktuellen und besonderen Lesererwartungen bei internationalen Bestsellern wie dem *Herrn der Ringe* .
Einzelne Seminarsitzungen sind jeweils einem Genre und bestimmten Übersetzungsproblematiken gewidmet: Umgangs- und Jugendsprache übersetzen, erfundene Worte in die Zielsprache eindeutschen oder nicht?, eine Sprache für Sexualität finden, Wie mit (zu viel) Kitsch und Pathos umgehen?, Gender und „Race" übersetzen, welche Sprache eignet sich für einen historischen Roman? u.a.
Das Seminar bietet eine Mischung aus Theorie und Praxis: Einerseits textkritische Lektüren von veröffentlichten Übersetzungen, andererseits üben die Studierenden selbst das Übersetzen von kurzen Textpassagen aus Genretexten. Dabei wird in spezifische, sprachlich-grammatische Probleme bei der Übersetzung aus dem Englischen (Wortstellung, *Gerund* , Present Perfect etc.) eingeführt.
Geplant ist, dass die Studierenden gemeinsam ein anspruchsvolles Fantasybuch (zumindest Teile davon) aus dem Englischen ins Deutsche übersetzen, und zwar C. M. Waggoner, *Unnatural Magic* (Ace Books, 2019).

5250065 Consecutive Interpreting I (englisch)

2 SWS	3 LP				
PL	Fr	16-20	Einzel (1)	UL 6, 2070A	A. Johannsen
	Fr	16-20	Einzel (2)	UL 6, 2070A	A. Johannsen
	Sa	09:30-17:00	Einzel (3)	UL 6, 2070A	A. Johannsen
	Sa	09:30-17:00	Einzel (4)	UL 6, 2070A	A. Johannsen

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 11.11.2022 statt
3) findet am 29.10.2022 statt
4) findet am 12.11.2022 statt

This introductory course offers an insight into consecutive interpreting, especially interpreting discussions. The students will work on the skills relevant to interpreting such as oral expression, public speaking, note-taking and intercultural communication. This practical course aims to sensitise students to the impact of the interpreter's presence on the communication process and the ethical questions that arise in interpreted situations, especially in healthcare settings or in court. Interactive exercises are an integral part of the course, students are therefore expected to participate actively.
This course is open to students who took "Consecutive Interpreting II" in previous semesters and to new students. Students who wish to take this course should have a good command of English and German (Level B2). Erasmus students welcome.
Please register per email by Friday 21 October 2022: anna.johannsen@protonmail.com

Modul 10: Research Methodology and Research Skills

I. Written Academic Discourse

Register -- using ... (link)

5250087 Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)

2 SWS	2 LP			
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	E. Kelly

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

5250088 Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5250089 Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Fausser

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5250090 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Fausser

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

II. Contrastive Language Analysis

Register ... September using... (link)

5250092 Contrastive Language Analysis: Academic Texts (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Gibbels
UE	Di	14-16	wöch. (2)	UL 6, 3001	E. Gibbels

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5250093 Contrastive Language Analysis: German-English Translation (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly
UE	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 325	E. Kelly

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5250094 Contrastive Language Analysis: Translating Academic and Popular-Scientific Texts (englisch) (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1183

5250095 Contrastive Language Analysis: Translating Academic and Popular-Scientific Texts (englisch) (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)		M. Davies

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1183

III. Research Methodology and Research Skills

5250098 Research Methods: Literary and Cultural Studies (englisch)

2 SWS 2 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Enderwitz

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

This research/writing course is designed to prepare and support you in writing your BA-thesis.
We will cover topics such as: How to plan and organise your BA-thesis-project; how to find an appropriate thesis topic and a central research question; how to come up with a first outline and structure of your thesis. Furthermore, we will talk about bibliographical conventions, the use of academic language, about methodology, theoretical grounding and contextualisation of your topics.

The class is most effective for those students who are about to start thinking about and writing their BA thesis; that is, it does not make sense before the 5th semester (even if the "Idealtypische Studienverlaufsplan" suggests something else). Each student needs an academic writing project to make most of this class.

Modul 11: Focus Module Linguistics I (Cognitive Linguistics)

5250050 Discourse structure and processing (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	D. Das

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1183

5250051 Compositional Semantics (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Egg

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1183

Modul 12: Focus Module Linguistics II (Language in Context)

5250052 First Language Acquisition (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	K. Yatsushiro
SE	Mo	09:30-13:00	Einzel (2)	HV 5, 0007	K. Yatsushiro
	Mo	09:30-13:00	Einzel (3)	HV 5, 0007	K. Yatsushiro

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet am 05.12.2022 statt
3) findet am 12.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1183

5250053 Multilingualism (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	G. Iordachioaia

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

Modul 13: Focus Module English Literature and Culture

5250099 The Value(s) of the Knights in Late Medieval Literature (Part 1 and Part 2) (englisch)

4 SWS 4 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	A. Otto
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.601	A. Otto

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

Modul 15: Fachdidaktik Englisch

Das Modul ist laut Studienordnung für das Vertiefungsstudium vorgesehen. Bitte belegen Sie es ab dem 4. Fachsemester.

5250056 Einführung in die Fremdsprachendidaktik (englisch)

2 SWS 3 LP

GK	Fr	10-12	wöch. (1)	Z. Derince
GK	Fr	12-14	wöch. (2)	Z. Derince

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Der Grundkurs „Einführung in die Fachdidaktik Englisch" führt in die Grundlagen der Fremdsprachendidaktik aus professionalisierungstheoretischer Perspektive und in subjektorientierter Ausrichtung ein.
Dabei stehen die Studierenden als angehende Englischlehrerinnen und -lehrer im Zentrum: Ausgehend von Ihren biografischen Erfahrungen und persönlichen Überzeugungen und Positionierungen zum Lehr-Lernberuf werden zentrale Konzepte und Prinzipien des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen thematisiert.

Der hochschuldidaktische Kern des Grundkurses ist der beständige Rekurs auf und die Reflexion Ihrer persönlichen Haltungen im Verhältnis zu den Kursinhalten. Indem der Grundkurs hier ansetzt, soll er den individuellen Professionalisierungsprozess der Studierenden in Richtung der Entwicklung von reflektierter Handlungs- und Urteilsfähigkeit als angehende Lehrerinnen und Lehrer anstoßen.
Die Veranstaltung findet digital und in einer Mischung aus synchronen und asynchronen Formaten statt. Jede*r Student*in gehört einer festen Arbeitsgruppe an und bearbeitet im Semesterverlauf verschiedene Aufgabenformate, die als Studienleistung in ein semesterbegleitendes Portfolio einfließen.
Es wird zudem Gelegenheiten für ausführliche Plenardiskussionen geben. Die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an allen synchronen Sitzungen und an asynchronen Gruppenaktivitäten ist daher unabdingbar.

Grundlagenliteratur zur Anschaffung empfohlen:
Bach, Gerhard / Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (2016): *Grundlagen und Methoden einer handlungsorientierten Unterrichtspraxis* . **6. Auflage** Tübingen: A. Francke: UTB. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)
Decke-Cornill, Helene / Küster, Lutz (2015): *Eine Einführung* . 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen: Narr. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)
Larsen-Freeman, Diane / Anderson, Marti (3 2011): *Techniques and Principles in Language Teaching* . Oxford: OUP. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)
Farrell, Thomas S. C. / Jacobs, George M. (2011): *Essentials for successful English language teaching* . London u.a.: Continuum. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)
Weskamp, Ralf (2001): *Fachdidaktik: Grundlagen und Konzepte.* Berlin: Cornelsen.

5250057 Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)		F. Klimczak
SE	Di	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Do	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0122-23	M. Vos
SE	Do	12-14	wöch. (4)	HV 5, 0122-23	M. Vos

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Lerhveranstaltungsformat: Online
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Begleitseminar zum Grundkurs „Einführung in die Fremdsprachendidaktik" beschäftigt sich vertiefend mit den Kernthemen des Grundkurses. Vor dem Hintergrund englischdidaktischer Theorien werden vor allem die Themen „Task-based Language Learning", „Binnendifferenzierung" und „Standardorientierung" diskutiert und mit Bezug zur Unterrichtspraxis reflektiert.
Gr. 1: Das Seminar findet größtenteils asynchron statt. Einige Sitzungen werden wir über Zoom organisieren, aber die meisten Aufgaben werden Sie in selbst zu arrangierender Gruppenarbeit erledigen und wöchentlich hochladen.
Gr. 2 und Gr. 3: Die Seminare finden als Präsenzveranstaltungen statt.

Modul 17: Introduction to English Literatures and Cultures

5250019ÜWP American Cultural History ÜWP (englisch)

2 SWS 3 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Klepper

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 317

5250097ÜWP British Cultural History (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)		S. Lieske

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; The course will be digital and asynchronous.
detaillierte Beschreibung siehe S. 318

Bachelorstudiengang Englisch (Programmstudierende)

Programmstudierende wählen Kurse und Module aus dem folgenden Angebot:

Reguläre Module, auch für Programmstudierende

Modul 1: Introduction to Linguistics

5250041 Introduction to Linguistics (englisch)

2 SWS	4 LP				
GK	Di	16-18	wöch. (1)		G. Smith
	Mi	16-18	wöch. (2)		G. Smith
GK	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2097	A. McIntyre
	Di	14-16	wöch. (4)	UL 6, 3075	A. McIntyre
GK	Do	12-14	wöch. (5)	HV 5, 0007	G. Iordachioaia
	Do	14-16	wöch. (6)	HV 5, 0007	G. Iordachioaia
GK	Mi	10-12	wöch. (7)	UL 6, 1072	F. Schäfer
	Fr	10-12	wöch. (8)	UL 6, 3038/035	F. Schäfer
GK	Di	08-10	wöch. (9)	UL 6, 1072	M. Egg
	Do	08-10	wöch. (10)	UL 6, 1072	M. Egg

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Veranstaltungsformat: Digital (synchron)
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Veranstaltungsformat: Digital (synchron)
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
4) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
5) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
6) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
7) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
8) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
9) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
10) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

Zusatzmodule nur für Programmstudierende

ELC: English Literatures and Cultures

5250097 British Cultural History (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)		S. Lieske

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; The course will be digital and asynchronous.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5250099i The Value(s) of the Knights in Late Medieval Literature (Part 1 and Part 2) (englisch)

4 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	A. Otto
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.601	A. Otto

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Knights were eminently social figures. In opposition to the modern cliches of singular knights or the imagination influenced by a lonely Don Quijote roaming the central Spanish plains with nobody else for company than Sancho Panza, knights were not only associated with sociability and a variety of social obligations, but were the prime embodiment of a hierarchically organised and oriented set of values supposed to govern society. In later medieval times, the heyday of the knights had waned, the 'great' campaigns of the crusades were over and feudalism was threatened by tendencies toward a more centralised power at the royal court as well as the economic and social rise of the merchant class. This module will focus on how late-medieval literary representations of knights, ranging from the Pearl poet's *Sir Gawain and the Green Knight* , via Chaucer's knight from the *Canterbury Tales* to Malory's *Le Morte Darthur* , negotiate social value schemes while at the same time ever more consciously transferring the waning social reality of 'real' knights into decidedly literary figures and representations. In this latter sense, the representation of knights and their values also serves as a way of literary self-reflection and self-positioning in such literary paradigms as courtly love or the Arthurian romances.
The module consists of two seminars. While the first seminar will focus on the cultural-historical issues of the texts discussed and also intends to provide an introduction to basic concepts of medieval literature; the second seminar will deal in more depth with methodological and theoretical issues and with questions concerning the development and structuring of a research project/essay.

5250102i Blake`s Visionary Worlds (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)		J. Wawrzinek

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Die Veranstaltung findet synchron über Zoom statt .

This course is an introduction to the poetry of William Blake – a poet, painter, engraver, mystic, visionary, and radical thinker who lived and worked in London at the end of the long eighteenth century. Considered by many of his contemporaries as insane and largely unrecognised during his lifetime, he is now considered to be one of the major figures of British Romanticism, serving as a major influence on later generations from the Pre-Raphaelites to the Beat Poets and counterculture of the 1950s and 60s. From early childhood, Blake spoke of having visions of alternate worlds. At four he claimed to have seen God put his head to the window, and at nine he argued that he had seen a tree filled with angels. As an adult he argued that ideal forms should be constructed not from observations of nature but from inner visions, and that God is seen from within the self, not imposed from without. His

poetry and engravings consistently express an attitude of rebellion towards oppressive structures of church and state, and his complex private mythology articulates a world in which the contraries of heaven and hell, good and evil, body and mind, are held together as a duality that enables forces of regeneration and change to be released, thus opening new worlds. For this reason, Blake believed that the repression of sexual energy by restrictive moral codes and oppressive laws of state and religion was in itself an evil. His complex private mythology articulates a world in which sexual energy (often represented by the realm of Hell and the figure of the Devil) is a source of revolution, liberation, and freedom, thus having the potential to overturn the morbid authoritarianism of the monarchy, the state, and the church. Over the course of the semester, students will examine a range of Blake's shorter poems, and their engravings, in order to analyse the ways in which they envision alternate worlds of political equality, freedom and ethical openness. Students will be asked to interrogate the importance of contraries and the dialogic, the relationship between the visual and the verbal, and the use of polyvocality and hermeneutic openness in the figuration of Blake's visionary worlds, paying particular attention to the ways in which the poems and engravings invite their readers to become active members of a new collective body in which what is, and what could be, exist in a productive relation.

A course reader will be made available on Moodle prior to the beginning of semester.

5250121i Railway Literature (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	H. Winkler

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

By charting cultural history through literature, this seminar seeks to explore how far a single unifying aspect – the railway – can take us.
Since the first locomotives were put on tracks, the railway has undergone tremendous changes in terms of cultural perception. The steam-powered trains of the 19th century radically altered the lives of many as they pushed and pulled towards modernity. Yet over the course of two centuries, these unstoppable agents of industrialisation have morphed into symbols of sustainability – what might have been condemned by romantics has become a welcome alternative to environmental destruction. This is just one of many ambiguities that surround this mode of transport.
Using the railway as our focal point, our investigation will thus cover a wide range of topics: We will discuss issues of mobility, examine historical developments, and explore the cultural impact of technology. We will do so by delving into a variety of texts that feature trains: From a Dickensian ghost story, via Agatha Christie's great detective novel, towards the works of contemporary science-fiction authors like China Miéville. Students are invited to come aboard for a journey through literary history and across an assorted selection of periods and genres.
[A list of texts will be provided at the beginning of the seminar.]

EL1: English Grammar and Variation

I. Selected Linguistic Processes

5250045i Morphology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-14	wöch. (1)	BE 2, 144	L. Sommer

1) findet vom 18.10.2022 bis 06.12.2022 statt

This course provides an overview of the principles regulating the internal structure of complex words, focusing on English and how it compares with other languages. We will learn basic methods of determining this internal structure, and introduce the different strategies that language users may apply in forming new words. In particular, we will discuss processes like derivation, inflection, and compounding, and the rules that govern their application.

5250046i English Syntax (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	F. Schäfer
SE	Di	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2094	K. Branan

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

This seminar aims to give participants a good understanding of a broad range of issues in syntax. After revising the material covered in the introductory courses, the course will cover (among other things) functional categories (determiners, auxiliaries and complementizers), passive, question formation, infinitives, negation and relative clauses. We will focus on English data, using data from other languages (including German) as a basis for comparison.

5250047i Semantics (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	T. Trinh

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

This course offers an introduction to semantics, which is the component of grammar that relates symbolic structures to what speakers take to be things in the real world. As a prerequisite, participants are expected to have basic knowledge of syntax. We will learn how the meaning of a sentence is computed from the meaning of its parts. Particular attention will be given to making sure students understand such basic conceptual distinctions as truth values and truth conditions, sense and reference, sets and functions. Time permitting, we will also talk about how the meaning of a sentence is enriched when it is used in conversations. Required readings and/or problem sets are assigned almost every week. We will use excerpts from the following textbook: Heim, Irene & Angelika Kratzer (1998) "Semantics in Generative Grammar", Blackwell. It is recommended, but not necessary, that you buy the book, as reading materials will be made available online to class participants. In addition, there will be handouts accompanying the lectures. To complete this course successfully, it is imperative that you attend the lectures fully

awake, study the handouts, read the assigned pages, and do the problem sets. Students are allowed to co-operate on the problem sets but are expected to write up the solutions on their own. There will be one midterm and one final exam. The weighting of grades will be determined later in the semester.

5250048i Phonetics & Phonology (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	R. Duah

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

This course introduces students to the mechanisms of the production of speech sounds, e.g. vowels and consonants, their description, classification and transcription. The course will explore how speech sounds are organized across languages. We will practice how to establish speech sounds in a language (or phonemes) by using minimal pairs and complementary distribution. We will learn basic phonological processes which occur in language.

5250049i Pragmatics (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014A	F. Schäfer

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

This course introduces into the linguistic sub-discipline pragmatics. We examine the relationship between the meaning of an utterance and the context in which the utterance is produced. We will explore a wide range of topics in the discipline, such as presupposition, implicature, speech acts, deixis and reference.

II. History and Variation of English

5250042i English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. McIntyre

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

This introductory seminar gives a survey of historical change in phonology, morphology/syntax and the lexicon across the Old, Middle and (Early/Late) Modern English periods to the present day as well as of current geographical and socio-functional variation in the English language. It thus emphasizes the close relationship between language change and variation. It introduces the concept of the sociolinguistic situation with its various parameters and presents language change and variation as complex processes determined by the interaction of language-internal forces and extralinguistic factors. It sets the framework for a more detailed treatment of historical language change or, alternatively, of contemporary variation of the English language in the UEs offered in this module.

5250043i Code Switching (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	G. Smith

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Veranstaltungsformat: Digital (synchron)

In this course we will study code-switching, the alternation between two or more languages (or two or more varieties of a language) within the same discourse. We will relate code-switching to both individual and societal multilingualism, investigate the phenomenon from a structural perspective as well from sociolinguistic and psycholinguistic perspectives, see how theories of code-switching have developed over time, and apply a variety of theoretical perspectives to the analysis of examples of code switching involving a variety of language pairs.

5250044i Old English (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	D. Lewis

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

This course offers an introduction to the earliest stages of English as it emerged as an independent language in the early Middle Ages. Short examples from some of the earliest texts will be used to illustrate the characteristics of Old English. We will examine how some features of the modern language and many so-called "exceptions" can be explained in terms of the earlier language.
Particular attention will be paid to the lexical, syntactical, morphologogical and phonological features of Old English. Students will be asked to acquire a minimal basic vocabulary and to translate Old English texts into either Modern English or German.
The course also offers an introduction to historical linguistics.

EL2: History and Variation of English

5250042i English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. McIntyre

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5250043i Code Switching (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)		G. Smith

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Veranstaltungsformat: Digital (synchron)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5250044i Old English (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	D. Lewis

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

EL3: Topics in English Grammar

5250045i Morphology (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-14	wöch. (1)	BE 2, 144	L. Sommer

1) findet vom 18.10.2022 bis 06.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

5250046i English Syntax (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	F. Schäfer
SE	Di	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2094	K. Branan

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

5250047i Semantics (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	T. Trinh

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

5250048i Phonetics & Phonology (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	R. Duah

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5250049i Pragmatics (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014A	F. Schäfer

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

EL4: Advanced Topics in English Linguistics

5250050i Discourse structure and processing (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	D. Das

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

This course provides an introduction to how discourse is structured, primarily through discourse coherence and discourse relations, and also to how discourse is processed by humans. Discourse is defined as the language above the level of sentence and also the use of language in context. In this course, we will learn about a wide range of phenomena included in the study of discourse structure and discourse processing from linguistic and psycholinguistic points of view. Students will read original and recent work in these areas. They will also examine different forms of discourse and analyze important aspects of discourse processing. The students will be evaluated based on their performance in a number of activities, such as writing summaries and reviews, and writing (and presenting) a short term-paper.

5250051i Compositional Semantics (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Egg

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

The class introduces the basics of contemporary semantic theory, which is used as the "lingua franca" of semantic research. We will review its general properties and assumptions, its building blocks, and then focus on the central issue of compositionality, i.e., how the meaning of larger constituents is determined by their syntactic structure and the semantic contributions of their parts. Throughout the class we will apply the theory to (increasingly complex) specimens of natural language.

5250052i First Language Acquisition (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	K. Yatsushiro

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

In this course, we investigate how children acquire their first language, from the view point that children are born with a linguistic mechanism that allows them to acquire and produce language creatively. We learn current theories of language acquisition, mainly focusing on early childhood syntactic development. Students will learn to search naturalistic data and are expected to design and conduct a small experiment, as part of the course requirement.

5250053i Multilingualism (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	G. Iordachioaia

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

In this course, various aspects of multilingualism across the life span will be investigated. Aspects to be addressed include bilingual acquisition, L2 acquisition, and attrition. The course will offer discussion of basic theoretical issues of multilingualism as well as application of theory to data.

Bachelorstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)

New students at our department are asked to register with this Moodle course for information about how to get started. Please make sure you attend the introductory meeting (time/space: see Moodle course)!

Modul 1: American Literary and Cultural History

5250016 American Literary History I: Beginnings to 1918 (englisch)

1 SWS 1 LP

VL	Mo	15-16	wöch. (1)	E. Boesenberg

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Lehrveranstaltungsformat: Digital/Asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5250017 Lektüreübung I (englisch)

1 SWS 2 LP

UE	Do	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.501	D. Löbbermann
UE	Di	16-18	14tgl. (2)	UL 6, 2004A	MA-Studierende
UE	Do	16-18	14tgl. (3)	UL 6, 2004A	MA-Studierende
	Do	16-18	wöch. (4)	UL 6, 2014A	D. Löbbermann, MA-Studierende

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Beginn erste Woche
2) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Beginn zweite Woche
3) findet vom 27.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Beginn zweite Woche
4) findet vom 19.01.2023 bis 16.02.2023 statt

In this course, which is offered in conjunction with the lecture on American Literary History from the 17 th century until World War I, we will look more closely at selected texts from different literary periods or movements. Specifically, we will situate the works in their historical contexts and discuss salient themes as well as narrative technique.
In the course, we will work with excerpts from the *Norton Anthology of American Literature, Shorter Ninth Edition* . The texts will be available on the Moodle platform of the lecture on American Literary History I.
Credit is based on regular attendance, participation in class discussions, an oral presentation or, in exceptional cases, a short written assignment. B.A. students in American Studies will be tutored by more advanced students in the Master program.

5250019 American Cultural History (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Klepper

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

5250020 Orientierungskurs

2 SWS	1 LP				
UE	Fr	10-16	Einzel (1)	UL 6, 2070A	E. Boesenberg
	Fr	16-18	Einzel (2)	UL 6, 2093	E. Boesenberg
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 6, 1066E	E. Boesenberg
UE	Fr	10-18	Einzel (4)	UL 6, 3071	E. Boesenberg
	Fr	10-18	Einzel (5)	UL 6, 1066E	E. Boesenberg

1) findet am 11.11.2022 statt ; Die zwei Termine (11.11. und 12.11.) müssen wahrgenommen werden. Beachten Sie: NEUE RÄUME AM FREITAG, 11.11.
2) findet am 11.11.2022 statt ; Die zwei Termine (11.11. und 12.11.) müssen wahrgenommen werden. Beachten Sie: NEUE RÄUME AM FREITAG, 11.11.
3) findet am 12.11.2022 statt ; Die zwei Termine (11.11. und 12.11.) müssen wahrgenommen werden.
4) findet am 25.11.2022 statt ; Die zwei Termine (25.11. und 2.12.) müssen wahrgenommen werden.
5) findet am 02.12.2022 statt ; Die zwei Termine (25.11. und 2.12.) müssen wahrgenommen werden.

NOTE: This course is obligatory for first-semester students in the BA Amerikanistik.
It is organized as a "Blockseminar", i.e. it takes place on two full days. You have two options: **Group One** will meet on **November 11 and 12** (Friday and Saturday), **Group Two** on **November 25** and **December 2** (two Fridays).
Please register for the course on Agnes.
Diversity is a central feature of US American literature and culture – but how can we engage with this in an appropriate way, given that such diversity is organized through social hierarchies such as racism, sexism, classism, ableism, cis- and heterosexism, and that we are ourselves part of such hierarchies as well? And what does all of this have to do with the manner in which knowledge is produced in the university, in American Studies in particular? Which role does language play in reproducing and contesting social hierarchies? How do our diverse experiences shape the way we approach and understand the material we engage with? How can we contribute to making this a learning environment that is productive for people of different genders, sexual orientation, abilities, class, ethnic and racial positions? These are some of the questions we will discuss in this course.
To prepare for the seminar , please read one of the three following texts: bell hooks's "Talking Race and Racism," the excerpt from Robin DiAngelo's *What Does It Mean to Be White?,* or the one from Julian Carter's *The Heart of Whiteness.* Please highlight **one sentence** that you think is particularly important and be prepared to read it out loud in class. The texts are available on the electronic platform Moodle (password: "start").
The course will take place "in Präsenz" if at all possible.

Modul 2: American Literary and Cultural Theory

5250021 Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 205	M. Neüff
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	A. Boss
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.501	A. Boss
SE	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.501	M. März
SE	Fr	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.501	M. März
SE	Mo	12-14	wöch. (6)		S. Lieske
SE	Mo	14-16	wöch. (7)	DOR 26, 208	R. Araya Acosta
SE	Do	08-10	wöch. (8)	DOR 24, 1.601	C. Wilde
SE	Do	14-16	wöch. (9)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm
SE	Do	16-18	wöch. (10)	UL 6, 1072	A. Otto

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; NEUER RAUM: Raum 205 (Universitätsstraße 3b) Amerikanistische Orientierung Die Veranstaltung findet hybrid statt (auf Zoom und vor Ort).
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Amerikanistische Orientierung
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Amerikanistische Orientierung
4) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Amerikanistische Orientierung
5) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Amerikanistische Orientierung
6) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Anglistische Orientierung Veranstaltungsformat: Digital The course will be digital and asynchronous
7) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Anglistische Orientierung
8) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Anglistische Orientierung
9) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Anglistische Orientierung
10) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Anglistische Orientierung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

5250101 Einführung in die Literaturwissenschaft (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	H. Schwalm

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

Modul 3: American Literary and Cultural History II

II. Sprachpraxis

5250066 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)		Z. Ammendolia
UE	Mo	10-12	wöch. (2)		Z. Ammendolia

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5250067 Language Awareness: Academic Vocabulary in Use (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2004A	Z. Ammendolia

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5250068 Language Awareness: Humour in British Culture (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	D. Ball
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 325	D. Ball

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5250069 Language Awareness: Learning Language with Literature (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	E. Kelly

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5250070 Language Awareness: Academic Writing and Critical Thinking (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Sadeghipour
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	UL 6, 3001	A. Sadeghipour

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5250071 Language Awareness: The Language of Cultural Studies (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Gibbels

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5250072 Language Awareness: The Language of Literary Studies (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Gibbels

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5250073 Language Awareness: The Language of Linguistics (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Gibbels

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

Modul 4: Culture and Context

II. Sprachpraxis

5250074 Oral Skills: Storytelling for the Modern World (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Sadeghipour

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5250075 Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discussions (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	A. Fausser

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5250076 Oral Skills: Exploring Culture and Society in the USA (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Fausser

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5250077 Oral Skills: Considering People and Politics in the USA (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 325	A. Fausser

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5250078 Oral Skills: Speaking of Education (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Fausser

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5250079 Oral Skills: Current Trends in Great Britain and Ireland (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5250080 Oral Skills: Part of the Panel (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5250081 Oral Skills: Debating (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	E. Kelly

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5250082 Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the United States (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)		E. Kelly

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5250084 Oral Skills: Presentation Practice (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	Z. Ammendolia

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

5250085 Oral Skills: Panel Discussions (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	D. Ball

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

5250086 Oral Skills: Talking about the News (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3001	D. Ball

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

Modul 5: Language

I. Linguistics

b) Varieties (Voraussetzung: Um einen Kurs in diesem Teilmodul zu belegen, muss vorher der Einführungskurs "Introduction to Language" aus dem Teilmodul Linguistics absolviert worden sein.)

5250042a English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. McIntyre

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

This introductory seminar gives a survey of historical change in phonology, morphology/syntax and the lexicon across the Old, Middle and (Early/Late) Modern English periods to the present day as well as of current geographical and socio-functional variation in the English language. It thus emphasizes the close relationship between language change and variation. It introduces the concept of the sociolinguistic situation with its various parameters and presents language change and variation as complex processes determined by the interaction of language-internal forces and extralinguistic factors. It sets the framework for a more detailed treatment of historical language change or, alternatively, of contemporary variation of the English language in the UEs offered in this module.

5250043a Code Switching (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	G. Smith

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Veranstaltungsformat: Digital (synchron)

In this course we will study code-switching, the alternation between two or more languages (or two or more varieties of a language) within the same discourse. We will relate code-switching to both individual and societal multilingualism, investigate the phenomenon from a structural perspective as well from sociolinguistic and psycholinguistic perspectives, see how theories of code-switching have developed over time, and apply a variety of theoretical perspectives to the analysis of examples of code switching involving a variety of language pairs.

II. Sprachpraxis

5250087 Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	E. Kelly

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

5250088 Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5250089 Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Fausser

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5250090 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Fausser

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

Modul 6: Paradigms of American Literature and Culture

I. American Cultural Theory

5250022a Introduction to Cultural Studies and Theory (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	J. Verlinden
SE	Mo	14-16	wöch. (2)		A. Boss
SE	Di	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.601	S. Bidlingmaier
SE	Di	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.601	S. Bidlingmaier

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; American Cultural Theory
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; American Cultural Theory Lehrveranstaltungsformat: Digital
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; American Cultural Theory
4) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; American Cultural Theory

This course introduces students to a variety of scholarly contributions and concepts used for the analysis of American culture. It focuses on different media and forms of cultural representation including film and TV. Addressed are theories on representation and signs, discourse and power, memory and time, race and privilege, gender and queer studies, class and popular culture. Students are encouraged to reflect critically on the ways these theories are engaged in the production of knowledge about symbolic and material practices.

II. Paradigms of American Literature

5250027 Paradigms of American Literature: Howells, James, Wharton (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Klepper

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

William Dean Howells, Henry James, and Edith Wharton belong to the most influential and, in terms of literature, most self-reflective authors of the turn from the 19 th to the 20 th century. Socialized in the age of realism (Howells was the chief advocate for realism in the United States), confronted with the emergence of naturalism and in view of the upheavals of modernism, the three authors continuously attempted to adapt their writings to the necessities of the time. In the three novels, which we will explore in this seminar, aspects of realism, of the social novel, of naturalism and of modernism compete for attention. Trigger warning: realism does not necessarily prefer happy endings and you may not feel very happy about who wins and who loses (or is violently kept from living their lives) in these novels.
We will explore the literary strategies of the novel, pay attention to the historical background and discuss the intersections of race (not so clearly visible, but present), class, and gender in the representations. We will discuss how Howells, James, and Wharton balance tradition, aesthetics, and politics.
Reading:
Please start reading these texts before the semester starts (they are longer books!).

- William Dean Howells (1889), *A Hazard of New Fortunes.* Penguin, 2001.
- Henry James (1886), *The Bostonians.* Penguin, 2000.
- Edith Wharton (1905), *The House of Mirth.* Norton, 2018.

Classroom Format : As of now this class is planned as a course taught in presence! **You should still register for the class through Agnes** so that I can send you the Moodle key and communicate with you if Covid strikes again.
Support :
There will be a Moodle site with information and links.
Requirements:

- You will have to engage in a close reading together with a small group (3-4) of students and suggest an exploration/ interpretation of the section you are reading.

5250028 Paradigms of American Literature: Pandemic Fictions (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Dallmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Starting with Charles Brockden Brown's *Arthur Mervyn* (1799/1800) as one of the earliest representations and appropriations of yellow fever in American literature, the epidemic and pandemic spread of diseases has remained a recurrent subject in American culture. While authors may refer to actual diseases, however, these representations often function as metaphors with "built-in mythologies," as Susan Sontag has famously argued. Evoking pandemics, on the other hand, fictions may also feed into what Barry Glassner has called "culture(s) of fear."
In this seminar, we will read, (watch) and analyze a range of fictions that deal with epidemic and pandemic diseases, from extracts from Brown's writing to short stories (e.g., E.A. Poe's "The Masque of the Read Death" (1842), Elizabeth Stuart Phelps's "Zerviah Hope" (1880)), to Ling Ma's Severance (2018) and the film *Silent Night* (2021). We will ask what cultural work these narratives perform in as well as beyond their specific historical contexts of publication (or release).

5250123 Print and Protest in Early Black America (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	M. Zehnder

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

This course reads 18th- and 19th-century African American literature through the lens of print culture, a field of study that deals with the social effects of producing, circulating, reading, and otherwise using printed texts. Our objects of inquiry will include personal narratives, novels, poems, posters, and newspapers, as well as their typography, illustrations, reviews, and circulation

routes. By situating texts within historical media landscapes, we'll investigate how early Black American authors navigated complex audiences and cultural practices of print production and consumption. Our readings will frame questions about identity, gender, race, authorship, the literary marketplace, and the print history of community organizing.

III. Sprachpraxis

5250092 Contrastive Language Analysis: Academic Texts (englisch)
2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Gibbels
UE	Di	14-16	wöch. (2)	UL 6, 3001	E. Gibbels

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5250093 Contrastive Language Analysis: German-English Translation (englisch)
2 SWS 2 LP

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly
UE	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 325	E. Kelly

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5250094 Contrastive Language Analysis: Translating Academic and Popular-Scientific Texts (englisch) (englisch)
2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1183

5250095 Contrastive Language Analysis: Translating Academic and Popular-Scientific Texts (englisch) (englisch)
2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)		M. Davies

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1183

Modul 8: Research, Practice and Writing

II. SE oder SPJ

5250027 Paradigms of American Literature: Howells, James, Wharton (englisch)
2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Klepper

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

5250028 Paradigms of American Literature: Pandemic Fictions (englisch)
2 SWS 4 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Dallmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

5250030 Exploring Journalistic Writing and Literary Journalism (englisch)
2 SWS 4 LP

SE	Fr	15-17	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Kohl

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

5250123 Print and Protest in Early Black America (englisch)
2 SWS 4 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	M. Zehnder

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

III. Sprachpraxis

5250091 Written Academic Discourse: Writing the Term Paper (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 325 A. Fausser
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

This course will help the students develop the skills needed to write an academic term paper: examining literary works relevant to American Studies, developing a thesis, planning and organizing, integrating and documenting secondary literature, outlining/ pre-writing, flow/coherence, academic tone and style, revising for clarity, giving peer feedback, and so on. One longer paper will be developed during the course, and there will be writing and organization exercises regularly. **Course only for BA American Studies majors** (Kernfach).

- American Studies students: Please register by 07 October 2022 using this link .
- Exchange students: Please register by 13 October 2022 (2 pm) via email to faussera@hu-berlin.de.

Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung

5250027 Paradigms of American Literature: Howells, James, Wharton (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Klepper
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

5250028 Paradigms of American Literature: Pandemic Fictions (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.502 A. Dallmann
1) findet vom 24.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

5250042a English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 A. McIntyre
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

5250043a Code Switching (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) G. Smith
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Veranstaltungsformat: Digital (synchron)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

5250123 Print and Protest in Early Black America (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 M. Zehnder
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

Modul 11: Praxisorientierung

5250030 Exploring Journalistic Writing and Literary Journalism (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Fr 15-17 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Kohl
1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

5250031 Genreliteratur übersetzen: Die richtige Sprache für das Populäre finden

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 L. Kuppler
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1185

5250065 Consecutive Interpreting I (englisch)

2 SWS	3 LP				
PL	Fr	16-20	Einzel (1)	UL 6, 2070A	A. Johannsen
	Fr	16-20	Einzel (2)	UL 6, 2070A	A. Johannsen
	Sa	09:30-17:00	Einzel (3)	UL 6, 2070A	A. Johannsen
	Sa	09:30-17:00	Einzel (4)	UL 6, 2070A	A. Johannsen

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 11.11.2022 statt
3) findet am 29.10.2022 statt
4) findet am 12.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1185

Modul 13: Introduction to American Studies

5250016ÜWP American Literary History I: Beginnings to 1918 (ÜWP) (englisch)

1 SWS	2 LP				
VL	Mo	15-16	wöch. (1)		E. Boesenberg

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Lehrveranstaltungsformat: Digital/Asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 317

5250019ÜWP American Cultural History ÜWP (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Klepper

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 317

Bachelorstudiengang Amerikanistik (Programmstudierende)

Programmstudierende wählen Kurse und Module aus dem folgenden Angebot:

Option A: Cultural and Literary History and Analysis

5250016 American Literary History I: Beginnings to 1918 (englisch)

1 SWS	1 LP				
VL	Mo	15-16	wöch. (1)		E. Boesenberg

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Lehrveranstaltungsformat: Digital/Asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5250019 American Cultural History (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Klepper

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

5250021i Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 205	M. Neüff
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	A. Boss
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.501	A. Boss
SE	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.501	M. März
SE	Fr	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.501	M. März

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; NEUER RAUM: Raum 205 (Universitätsstraße 3b) Amerikanistische Orientierung Die Veranstaltung findet hybrid statt (auf Zoom und vor Ort).
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Amerikanistische Orientierung
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Amerikanistische Orientierung
4) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Amerikanistische Orientierung
5) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Amerikanistische Orientierung

Das Seminar dient der Einübung von grundlegenden Techniken literaturwissenschaftlicher Analyse und Interpretation am Beispiel von exemplarischen Texten verschiedener Gattungen. Es steht in engem Bezug zu den in der Vorlesung „ Einführung in die englische/amerikanische Literaturwissenschaft" erläuterten Konzepten und soll den Studierenden die Möglichkeit bieten, sich mit den in der Vorlesung erläuterten Theorien und Modellen aktiv, selbständig und vor allem in Bezug auf ein breites Spektrum von Beispielen auseinander zu setzen.
Zugleich wird es auch um Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens gehen. (‚Wie halte ich ein Referat?'; Recherchestrategien, Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln usw.).

Organisatorisches:

Die Seminare finden grundsätzlich in Präsenz statt. Über mögliche Änderungen des Durchführungsformats informieren Sie die jeweiligen Dozent*innen rechtzeitig. Auch die Anforderungen in den einzelnen Seminaren werden Ihnen von den jeweiligen Dozent*innen erläutert.

5250101 Einführung in die Literaturwissenschaft (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	H. Schwalm

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

Option B: Literary History and Paradigms

I. American Cultural and Literary History

5250016 American Literary History I: Beginnings to 1918 (englisch)

1 SWS 1 LP

VL	Mo	15-16	wöch. (1)		E. Boesenberg

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Lehrveranstaltungsformat: Digital/Asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5250019 American Cultural History (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Klepper

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

II. Paradigms of American Literature

5250027 Paradigms of American Literature: Howells, James, Wharton (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Klepper

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

5250028 Paradigms of American Literature: Pandemic Fictions (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Dallmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

5250123 Print and Protest in Early Black America (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	M. Zehnder

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

Option C: Literary Analysis and Paradigms

I. English and American Literary Studies

5250021i Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 205	M. Neüff
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	A. Boss
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.501	A. Boss
SE	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.501	M. März
SE	Fr	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.501	M. März

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; NEUER RAUM: Raum 205 (Universitätsstraße 3b) Amerikanistische Orientierung Die Veranstaltung findet hybrid statt (auf Zoom und vor Ort).
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Amerikanistische Orientierung
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Amerikanistische Orientierung
4) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Amerikanistische Orientierung
5) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Amerikanistische Orientierung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1201

5250101 Einführung in die Literaturwissenschaft (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	H. Schwalm

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

II. Paradigms of American Literature

5250027 Paradigms of American Literature: Howells, James, Wharton (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Klepper

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

5250028 Paradigms of American Literature: Pandemic Fictions (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Dallmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

5250123 Print and Protest in Early Black America (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	M. Zehnder

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

Option D: Individual Module: American Studies

5250021i Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 205	M. Neüff
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	A. Boss
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.501	A. Boss
SE	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.501	M. März
SE	Fr	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.501	M. März

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; NEUER RAUM: Raum 205 (Universitätsstraße 3b) Amerikanistische Orientierung Die Veranstaltung findet hybrid statt (auf Zoom und vor Ort).
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Amerikanistische Orientierung
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Amerikanistische Orientierung
4) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Amerikanistische Orientierung
5) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Amerikanistische Orientierung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1201

5250022i Introduction to Cultural Studies and Theory (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	J. Verlinden
SE	Mo	14-16	wöch. (2)		N.N.
SE	Di	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.601	S. Bidlingmaier
SE	Di	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.601	S. Bidlingmaier

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Lehrveranstaltungsformat: Digital
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ;
4) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ;

This course introduces students to a variety of scholarly contributions and concepts used for the analysis of American culture. It focuses on different media and forms of cultural representation including film and TV. Addressed are theories on representation and signs, discourse and power, memory and time, race and privilege, gender and queer studies, class and popular culture. Students are encouraged to reflect critically on the ways these theories are engaged in the production of knowledge about symbolic and material practices.

5250027i Paradigms of American Literature: Howells, James, Wharton (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Klepper
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

William Dean Howells, Henry James, and Edith Wharton belong to the most influential and, in terms of literature, most self-reflective authors of the turn from the 19 th to the 20 th century. Socialized in the age of realism (Howells was the chief advocate for realism in the United States), confronted with the emergence of naturalism and in view of the upheavals of modernism, the three authors continuously attempted to adapt their writings to the necessities of the time. In the three novels, which we will explore in this seminar, aspects of realism, of the social novel, of naturalism and of modernism compete for attention. Trigger warning: realism does not necessarily prefer happy endings and you may not feel very happy about who wins and who loses (or is violently kept from living their lives) in these novels.
We will explore the literary strategies of the novel, pay attention to the historical background and discuss the intersections of race (not so clearly visible, but present), class, and gender in the representations. We will discuss how Howells, James, and Wharton balance tradition, aesthetics, and politics.
Reading:
Please start reading these texts before the semester starts (they are longer books!).

- William Dean Howells (1889), *A Hazard of New Fortunes.* Penguin, 2001.
- Henry James (1886), *The Bostonians.* Penguin, 2000.
- Edith Wharton (1905), *The House of Mirth.* Norton, 2018.

Classroom Format : As of now this class is planned as a course taught in presence! **You should still register for the class through Agnes** so that I can send you the Moodle key and communicate with you if Covid strikes again.
Support :
There will be a Moodle site with information and links.
Requirements:

- You will have to engage in a close reading together with a small group (3-4) of students and suggest an exploration/ interpretation of the section you are reading.

5250028i Paradigms of American Literature: Pandemic Fictions (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.502 A. Dallmann
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Starting with Charles Brockden Brown's *Arthur Mervyn* (1799/1800) as one of the earliest representations and appropriations of yellow fever in American literature, the epidemic and pandemic spread of diseases has remained a recurrent subject in American culture. While authors may refer to actual diseases, however, these representations often function as metaphors with "built-in mythologies," as Susan Sontag has famously argued. Evoking pandemics, on the other hand, fictions may also feed into what Barry Glassner has called "culture(s) of fear."
In this seminar, we will read, (watch) and analyze a range of fictions that deal with epidemic and pandemic diseases, from extracts from Brown's writing to short stories (e.g., E.A. Poe's "The Masque of the Read Death" (1842), Elizabeth Stuart Phelps's "Zerviah Hope" (1880)), to Ling Ma's Severance (2018) and the film *Silent Night* (2021). We will ask what cultural work these narratives perform in as well as beyond their specific historical contexts of publication (or release).

Masterstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)

New students at our department are asked to register with this Moodle course for information about how to get started. Please make sure you attend the introductory meeting (time/space: see Moodle course)!

Modul 1: Eingangsmodul: American Studies: Literary/Cultural History and Theory

I. Amerikanistik

5250032 Major Problems of American Literary and Cultural History: A Social History of American Art (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 M. Klepper
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

This class is an advanced survey course (a sort of repetition) on major problems of American Cultural History with a focus on American Art. It is a companion course to *Reading American Literature and Culture* which focuses on literature and *Theories of American Studies* which focuses on theory. The objective is a repetition of the field combined with an exploration of US visual culture. For these purposes we will explore visual objects (works of art, photography, architecture) from different periods and discuss the "cultural work" they do, i.e. the specific representation of America they present. The "periods," which we will explore ("periods" always to be taken with a grain of salt!) are: Re-Discovery: 1492 (Old and New Inhabitants); City upon a Hill (The Puritan Experiment); Reason and Revolutions (The Age of Reasons and American Revolutions between Philadelphia and Seneca Falls); In and beneath the American Renaissance (a canon for 1850 and its multicultural and multi-gendered basis); Post-bellum Realisms and Naturalisms; Modernism and the Harlem Renaissance; Postmodernism and the old/new Diversity. The main part of the meetings will concentrate on questions of visual history. **Master students who need a more general introduction to American literary and cultural history are more than welcome to participate in the lecture for the BA students (please ask me for the Moodle course key)** .

Classroom Format : As of now this class is planned as a course taught in presence! **You should still register for the class through Agnes** so that I can send you the Moodle key and communicate with you if Covid strikes again. **If you cannot register for some reason, please send me an email (martin.klepper@hu-berlin.de).**
Reading :

- The texts for the class will be up-loaded onto the Moodle platform. **The key to Moodle will be announced through Agnes** .
- The art works to be explored in class will also be accessible through Moodle.

Course Requirements :
As a preparation for the module exam students have to hand in a 4 page essay on one work of art of your own choice by Christmas. As a Modul examination (in February) students will write a take-home exam with questions from this class and the class "Theories of American Studies". For this exam you are expected to prepare *one* work of art in depth. **You can only do the Module Exam** once you have taken **both of these classes** (This class **and** the Theories-class).

5250033 Theories of American Studies (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	A. Potjans

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

"Refugees of a World on Fire:" Women of Color Feminism and Queer of Color Critique
In the foreword to the current edition to the seminal volume *This Bridge Called My Back* : *Writings by Radical Women of Color* , co-editor and author Cherríe Moraga reflects on the 35 years that have passed since the volume was first issued in 1981, concluding that for women and queer people of color, the world is as much on fire now, as it used to be then. And indeed, looking at the past few years, which have been shaped by a global pandemic, a strong increase in right-wing mobilization, state-sanctioned violence against racialized others, the many cases of sexual abuse brought to light by the #MeToo movement, a surge in cases of queer- and transphobic violence, the recent rollback on women*'s reproductive rights through the overruling of Rowe vs. Wade, the war in Ukraine and the global cut-backs of natural resources, Moraga's observation seems like a fair assessment. She reminds us that within the 35 years since *Bridge's* publication the intersecting forces of capitalism, imperialism, racism, sexism, ableism, queer- and transphobia may have proliferated and modified, tactics may have changed as have the stakes of inclusion and exclusion. Yet, the way in which *Bridge* has been received, copied, used and reused to the extent that people refer to it as the "bible" of women of color feminism, reminds us that its contents and theoretical contributions may resonate with current generations of thinkers and activists, as much as they have with the writers included in the original 1981 edition.

In this seminar we will approach the study of American culture from the vantage point of Women Color Feminism and Queer of Color critique. By engaging with the genealogy of these theoretical formations, seminar participants will be concerned with current political and cultural issues such as inclusion vs. exclusion, margin vs. center, intersectionality, empowerment, interracial alliance-building and allyship, anti-imperialist modes of resistance, and political self-positioning. We will explore how such issues influence and shape our understanding of American cultural studies. By reading seminar texts from both these bodies of theories combined with a variety of cultural artefacts from different genres, this seminar aims at conveying insights into the social, cultural, and epistemological complexities of American culture, starting off with general questions, such as, "What is American Studies?" and "How do we approach the study of culture?"

II. Sprachpraxis

5250003 Academic Presentations and Discussions (englisch)

2 SWS 3 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	M. Heinitz
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	M. Heinitz

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

This seminar aims to have a look at both historical and modern-day America, delving into issues of culture, politics, society, sport and the media. The main focus of this course is on developing presentation techniques such as the formulation of convincing arguments and the analysis of various speakers' rhetorical skills. Be prepared to actively participate and to give oral presentations (individually/in groups) as well as handing in written summaries of what was presented, receiving feedback from both the instructor and your peers. This will be an in-person course at uni.
Interested students should register via the e-mail address heinitma@hu-berlin.de .
Deadline for all students: Thursday 13th October

Modul 2: Reading American Literature and Culture

5250034 Reading American Literature and Culture: Vorbereitung auf die Lehrübung (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

The course is designed to give students an overview of North American literary history. At the same time, it serves to prepare MA students for teaching a tutorial (Lektüreübung) in the BA American Studies. Selected primary texts of particular importance for these tutorials will be discussed in class with a particular focus on central issues in American Studies as well as different ways of reading North American literature and culture.
The course will be based primarily on selections from the *Norton Anthology of American Literature, Shorter Ninth Edition,* which will be available on Moodle. Credit for the course requires reading the texts, participating in class discussions, and introducing one of the literary works.

Modul 3: Intercultural Relations

I. Amerikanistik

5250035 Transatlantic Symposium (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	S. Bidlingmaier, M. Klepper

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

In this course, which is co-taught by Selma Bidlingmaier and Martin Klepper, we prepare an encounter with our partner groups from Warsaw and Oregon. All three groups will have the same general program and we will meet in-person or virtually to discuss everybody's project and research. Which will be the following:
The 2023 Transatlantic Students Symposium examines the interrelationship between space, time, and social life. Imaginaries of space (George Lipsitz) have always undergirded, expressed, supported and sometimes even created social hierarchies. Let's remember that even seemingly innocuous spaces like National Parks were segregated and still define America's identity as a settler colonial state. The title "interstitial spaces" tries to describe a perspective on space, in which one space always stands in relation to other spaces (beyond, around, before or after) – the parks stand in relation to the surrounding industrial spaces, the borderlands stand in relation to the heartlands. Interstices are also intervals of time (such as on your analog watch) – so interstitial spaces also refer to ephemeral or transitional spaces (Marc Augé has called some of them "non-lieu:" non-spaces). Moreover, interstitial spaces can refer to spaces of transition, through which e.g. migrants move when they enter a country: Ellis island, Angel Island, and, perhaps, Little Italy, Lower East Side, and Chinatown in New York.
Eric Prieto writes "Space is a fundamental, ineliminable dimension of existence, which manifests itself in every aspect of material, psychological, and social life." In this class we will explore the influence and significance of spaces, the cruelty and affordance of spaces, the liberation and limitations through spaces.
The course will – as of now – take place in the classrooms, but it will possibly include formats such as colloquia, digital forums, student-run workshops – partly with our partners in Warsaw and Oregon. As part of the seminar we will also do some field work – exploring specific spaces in Berlin.
The course will culminate in the 21 th Transatlantic Students Symposium to be held (hopefully in presence) in March 2022.
Course requirements include active class participation, in-class presentations, independent project work (spezielle Arbeitsleistungen) and a symposium presentation (MAP).
Please register for the course via AGNES.
Reading: tba
Classroom Format : As of now this class is planned as a course taught in presence! **You should still register for the class through Agnes** so that we can send you the Moodle key and communicate with you if Covid strikes again. **If you cannot register for some reason, please send me an email (martin.klepper@hu-berlin.de or bidlings@hu-berlin.de).**
Support : There will be a Moodle site with information and links.

5250035a Transatlantic Symposium: Independent Preparation (englisch)

2 SWS	3 LP				
SPJ	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	S. Bidlingmaier, M. Klepper

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

In this course, which is co-taught by Selma Bidlingmaier and Martin Klepper, we prepare an encounter with our partner groups from Warsaw and Oregon. All three groups will have the same general program and we will meet in-person or virtually to discuss everybody's project and research. Which will be the following:
The 2023 Transatlantic Students Symposium examines the interrelationship between space, time, and social life. Imaginaries of space (George Lipsitz) have always undergirded, expressed, supported and sometimes even created social hierarchies. Let's remember that even seemingly innocuous spaces like National Parks were segregated and still define America's identity as a settler colonial state. The title "interstitial spaces" tries to describe a perspective on space, in which one space always stands in relation to other spaces (beyond, around, before or after) – the parks stand in relation to the surrounding industrial spaces, the borderlands stand in relation to the heartlands. Interstices are also intervals of time (such as on your analog watch) – so interstitial spaces also refer to ephemeral or transitional spaces (Marc Augé has called some of them "non-lieu:" non-spaces). Moreover, interstitial spaces can refer to spaces of transition, through which e.g. migrants move when they enter a country: Ellis island, Angel Island, and, perhaps, Little Italy, Lower East Side, and Chinatown in New York.
Eric Prieto writes "Space is a fundamental, ineliminable dimension of existence, which manifests itself in every aspect of material, psychological, and social life." In this class we will explore the influence and significance of spaces, the cruelty and affordance of spaces, the liberation and limitations through spaces.
The course will – as of now – take place in the classrooms, but it will possibly include formats such as colloquia, digital forums, student-run workshops – partly with our partners in Warsaw and Oregon. As part of the seminar we will also do some field work – exploring specific spaces in Berlin.
The course will culminate in the 21 th Transatlantic Students Symposium to be held (hopefully in presence) in March 2022.
Course requirements include active class participation, in-class presentations, independent project work (spezielle Arbeitsleistungen) and a symposium presentation (MAP).
Please register for the course via AGNES.
Reading: tba
Classroom Format : As of now this class is planned as a course taught in presence! **You should still register for the class through Agnes** so that we can send you the Moodle key and communicate with you if Covid strikes again. **If you cannot register for some reason, please send me an email (martin.klepper@hu-berlin.de or bidlings@hu-berlin.de).**
Support : There will be a Moodle site with information and links.

II. Sprachpraxis

5250013 Academic Writing (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	M. Heinitz
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	M. Heinitz

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Being able to write a good essay or an academic paper is a key skill to master if you want to succeed at university. This course aims to provide students with a variety of basic skills with regard to academic writing and to develop the participants' awareness of essential features of composition. Working on selected language aspects and making effective use of monolingual dictionaries will help course members to avoid the pitfalls of mother-tongue interference, in turn helping to improve lexical and stylistic accuracy. In addition to writing papers and essays, students will also practice other aspects of writing such as summarizing, paraphrasing, quoting, comparing and contrasting. This will be an online course.
Interested students should register via the e-mail address heinitma@hu-berlin.de .
Deadline for all students: Thursday 13th October

5250014 Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)

2 SWS 3 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Fausser

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

5250015 Creative Writing (englisch)

2 SWS 3 LP

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	S. Ehlert

1) findet vom 17.10.2022 bis 15.02.2023 statt

This class is designed to provide an opportunity for students to explore short fiction and poetry writing in English. Students will develop a writing portfolio which will include a variety of genres and participate in in-class readings and critiques. This course will meet weekly in person. Number of participants is limited to 16. Register by e-mail at (Lefko003@hotmail.com) to apply for a place in the course.

Modul 4: American Identities

5250036 Cinematic Chinatown (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	S. Bidlingmaier

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

5250037 Contemporary North American/ First Nations Literatures (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

"By virtue of their very existence, Indigenous literatures affirm Indigenous experiences, presence, and possibility," Daniel Heath Justice states. What does this mean for engaging these texts in a white-dominated cultural space such as our university? How can we learn from them while avoiding the "Indianthusiasm" (Lutz) characteristic of so many white German discourses about what Lee Maracle has called Turtle Islander cultures?
This will be the overarching question as we read and discuss contemporary texts by Native American / First Nations authors ranging from novels and memoirs to poetry and graphic historiography. In the process, we will hopefully also develop a more thorough understanding of the ways in which settler colonialism continues to shape North American culture and politics, the crucial role of gender and sexuality in this dynamics, as well as Turtle Islanders' ongoing struggles for sovereignty.
Credit for the course requires reading excerpts from the novels (and one entire text), participating in class discussions, and organizing one session (together with some fellow-students).

Modul 5: Diversity in American Literature and Culture

5250037 Contemporary North American/ First Nations Literatures (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

5250038 Visualizing the Harlem Renaissance (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	D. Löbbermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Taking the cue from the recent Netflix adaptation of Nella Larsen's 1929 novella *Passing* , this course will explore the visual culture of the Harlem Renaissance and its legacy and reconstruction in more recent visual and cinematic texts. How is the visual language that was developed during the Harlem Renaissance adapted and re-interpreted in later depictions of this era of African American cultural and political creativity? How are the concepts of race, class, gender and sexuality that inform the Harlem Renaissance translated into later contexts?
We will study Harlem Renaissance photographers like James Van Der Zee, Roy de Cavara, Carl Van Vechten, Gordon Parks, James Latimer Allen, and learn about the aesthetics and racial politics of African American urban photography. We will study Larsen's *Passing* and other texts, and their literary contribution to the creation of Harlem Renaissance imagery.
Finally, with a short view on early Black cinema production, we will focus on three important films that retrospectively interpret the Harlem Renaissance: *Looking for Langston* (Isaac Julien, 1989), *Brother to Brother* (Rodney Evans, 2004), and *Passing* (Rebecca Hall, 2021).
Emphasis in this course will be both on techniques of visual and literary images and their interpretation, and on the politics of race, gender, sexuality, and cultural memory. Students should be in possession of a copy of Larsen's *Passing* by the beginning of the semester, and be familiar with the Netflix adaptation.

Modul 6: Mediality

I. Amerikanistik

5250036 Cinematic Chinatown (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	S. Bidlingmaier

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

5250038 Visualizing the Harlem Renaissance (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	D. Löbbermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

II. Sprachpraxis

5250013 Academic Writing (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)		M. Heinitz
UE	Fr	10-12	wöch. (2)		M. Heinitz

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

5250014 Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)

2 SWS 3 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Fausser

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

5250015 Creative Writing (englisch)

2 SWS 3 LP

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	S. Ehlert

1) findet vom 17.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

Modul 8: Research and Writing Skills

5250013 Academic Writing (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)		M. Heinitz
UE	Fr	10-12	wöch. (2)		M. Heinitz

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

5250014 Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)

2 SWS 3 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Fausser

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

5250015 Creative Writing (englisch)

2 SWS 3 LP

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	S. Ehlert

1) findet vom 17.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

5250039 Research and Writing (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

The course aims at practicing and rehearsing research skills central for producing scholarly texts, specifically final theses. It will focus on topics such as identifying a topic and a central research question, structuring the text, and language use. Discussions in class will address questions of methodology, theoretical grounding, academic language, and bibliographic conventions. Students will present their own (preliminary) research projects and draft tables of content, bibliographies, and short sections of text, which will be reviewed by the instructor to facilitate the writing process.
Requirements :
Credit for the course requires regular attendance and participation in class discussions, the completion of the written assignments, and an oral presentation of one's project.

Modul 9: Individual Focus I

5250036 Cinematic Chinatown (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	S. Bidlingmaier

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

5250037 Contemporary North American/ First Nations Literatures (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

5250038 Visualizing the Harlem Renaissance (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	D. Löbbermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

Modul 10: Individual Focus II

5250036 Cinematic Chinatown (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	S. Bidlingmaier

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

5250037 Contemporary North American/ First Nations Literatures (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

5250038 Visualizing the Harlem Renaissance (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	D. Löbbermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

Modul 11: American Studies: Identities

5250037ÜWP Contemporary North American/ First Nations Literatures (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Boesenberg
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 318

Modul 12: American Studies: Diversity

This module is an ÜWP-module for students from disciplines outside of American Studies. If you are a student in American Studies, please look for ÜWP courses outside our discipline. Additional courses can be found at the Career Center and under the entry Projekttutorien . Please don't hesitate to contact Course Guidance (Studienfachberatung) to discuss options.

5250037ÜWP Contemporary North American/ First Nations Literatures (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Boesenberg
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 318

5250038ÜWP Visualizing the Harlem Renaissance (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 D. Löbbermann
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 319

Masterstudiengang Englische Literaturen (ab StO 2014)

New students at our department are asked to please attend the introductory Zoom meetings for their program. During these meetings, we will explain everything you need to know to get started with your first semester.

Modul 1a: Academic Skills

5250012 Presentations Skills for Academic Purposes (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.305 M. Davies
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

In this course, students will develop and practise the oral communication skills required to give effective academic presentations to English-speaking audiences. In addition to focusing upon important linguistic, organisational and structural dimensions of academic presentations, the course will enable students to investigate what makes spoken academic discourse in English and German potentially different. Techniques for interacting effectively with English-speaking academic audiences and for using voice, intonation and prosody while presenting will also be developed. The thematic focus will be on British-related topics as well as on topics from literary and cultural studies.
This course will involve blended learning.
Interested students should send an email to **michael.davies@hu-berlin.de** by **Wednesday, 12 th October 2022** and include details of practical language courses they have already attended in modules 1a and 1b of the MA English Literatures programme.

5250013 Academic Writing (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) M. Heinitz
UE Fr 10-12 wöch. (2) M. Heinitz
1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

Modul 1b: Professional Communication Skills - Textual Competence

5250011 Written Skills for Culture and Media Professions (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.305 M. Davies
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In this course, students will have an opportunity to practise and develop their written competence in English by investigating text types typically found in cultural and media-related professions and by writing texts of their own in selected professional contexts. Text types produced will include summaries, reviews, reports and critiques for publication in literary or cultural journals. There will also be an opportunity to practise producing texts that require cross-cultural mediation between German and English such as written translation and summarization of German texts in English. Particular attention will be given to accuracy of expression, appropriacy of style and to cultural/discoursal dimensions of professional writing in English.
This course will involve blended learning.
Interested students should send an email to **michael.davies@hu-berlin.de** by **Wednesday, 12th October 2022** and include details of practical language courses they have already attended in modules 1a and 1b of the MA English Literatures programme.

5250125 UK Topics (englisch)

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3001	N.N.

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

The thematic focus of this course spans the Thatcher years to today, basically concentrating on the historical and current events that have shaped and continue to shape the UK since 1979. We will be drawing on a diverse range of texts and media. Be prepared to actively participate in class and to give oral presentations, write reviews as well as short essays, in addition to receiving feedback from both the instructor and your peers. This will be an in-person course at uni.
Interested students should register via the e-mail address heinitma@hu-berlin.de .
Deadline for all students: Thursday 13th October

Modul 2: Authors, Periods, Genres (Basics)

5250103 Forms of the Novel in English (englisch)

4 SWS 8 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Kilian
	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.601	E. Kilian

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Lektürekurs (2 SWS; 4LP)

This course is dedicated to forms of the novel in English from the 18 th to the 20 th centuries. The range of texts will provide ample opportunity to discuss different genres as well as asthetic and narratological principles (picaresque novel, novel of development, realism, modernism) and reflect their grounding in literary and cultural history.
Part of this module will serve a propaedeutic function and help students to bring their knowledge of the basics of literary analysis and academic proficiency up to standard (if necessary).
Our reading will proceed chronologically (Defoe – Brontë – Woolf –Kureishi).
Please start reading the texts before the beginning of the semester!

Texts :
Daniel Defoe, *Moll Flanders*
Charlotte Brontë, *Jane Eyre*
Virginia Woolf, *To the Lighthouse*
Hanif Kureishi, *The Buddha of Suburbia*

Modul 3a: Authors, Periods, Genres I

5250105 Shakespeare and Shipwrecks (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	A. Enderwitz
	Do	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 2.102	A. Enderwitz

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

5250109 Robinsonades (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	A. Enderwitz
	Di	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.506	A. Enderwitz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

5250111 Modernist Poetry (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Di	08-10	14tgl. (1)	UL 9, 210	C. Wilde
	Di	10-12	wöch. (2)	UL 9, 210	C. Wilde

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

Modul 3b: Authors, Periods, Genres II

5250105 Shakespeare and Shipwrecks (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	A. Enderwitz
	Do	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 2.102	A. Enderwitz

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

5250109 Robinsonades (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	A. Enderwitz
	Di	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.506	A. Enderwitz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

5250111 Modernist Poetry (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Di	08-10	14tgl. (1)	UL 9, 210	C. Wilde
	Di	10-12	wöch. (2)	UL 9, 210	C. Wilde

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

Modul 4: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Other Media

5250115 Writing War: English and German Fiction Since 1945/Den Krieg schreiben: deutsche und englische Prosa seit 1945 (deutsch-englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Kämper van den Boogaart, H. Schwalm
	Mo	18-20	14tgl. (2)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1161

Modul 5: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Systems of Knowledge

5250107 William Blake: Antinomian Thinking in the Romantic Period (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Di	10-12	14tgl. (1)	S. Lieske
	Di	12-14	wöch. (2)	S. Lieske

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP) The course will be digital and asynchronous.
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP) The course will be digital and asynchronous.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

Modul 6: Literary Interactions

5250117 Unlearning the Binary: Postcolonial Encounters between Texts and Contexts (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	UL 6, 3001	E. Haschemi Yekani
SE	Mo	16-18	wöch. (3)	UL 6, 2004A	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
3) findet vom 02.01.2023 bis 20.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1161

Modul 7: Texts and Theories

5250119 Theories of Intermediality (englisch)

3 SWS	8 LP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	E. Kilian
	Di	16-18	14tgl. (2)	HV 5, 0007	E. Kilian

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

Modul 8: Research Colloquium

5250113 Research Colloquium (englisch)

2 SWS	4 LP				
CO	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3071	E. Kilian

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

This module extending over two semesters imparts the competence and practices required to conduct independent research. In Part II (Literature Review) of the module, students will take up an aspect of literary/cultural theory or literary/cultural history of their own choice for in-depth research and presentation/discussion in class. Work on this practical example will enable them to assess, evaluate and contextualize critical literature and develop the skills to produce a longer review essay or an annotated bibliography on a specific topic.

Modul 10: Authors, Periods, Genres

5250105ÜWP Shakespeare and Shipwrecks (englisch)

3 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	A. Enderwitz
	Do	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 2.102	A. Enderwitz

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 319

5250109ÜWP Robinsonades (englisch)

3 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	A. Enderwitz
	Di	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.506	A. Enderwitz
SE	Di	09-10	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	A. Enderwitz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
3) findet am 08.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 319

5250111ÜWP Modernist Poetry (englisch)

3 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	14tgl. (1)	UL 9, 210	C. Wilde
	Di	10-12	wöch. (2)	UL 9, 210	C. Wilde

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ;
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 319

Masterstudiengang für das Lehramt (ab StO 2015)

New students at our department are asked to register with this Moodle course for information about how to get started. Please make sure you attend the introductory meeting (time/space: see Moodle course)!

Achtung: neues Einschreibverfahren für sprachpraktische Lehrveranstaltungen. Verwenden Sie hierzu das PDF-Formular auf der Seite der 'Abteilung Applied Language Studies'.

Einführungsveranstaltung am 11.10.2022!

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/ Kulturwissenschaft

5250040 Visualizing the Harlem Renaissance (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	D. Löbbermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Taking the cue from the recent Netflix adaptation of Nella Larsen's 1929 novella *Passing* , this course will explore the visual culture of the Harlem Renaissance and its legacy and reconstruction in more recent visual and cinematic texts. How is the visual language that was developed during the Harlem Renaissance adapted and re-interpreted in later depictions of this era of African American cultural and political creativity? How are the concepts of race, class, gender and sexuality that inform the Harlem Renaissance translated into later contexts?
We will study Harlem Renaissance photographers like James Van Der Zee, Roy de Cavara, Carl Van Vechten, Gordon Parks, James Latimer Allen, and learn about the aesthetics and racial politics of African American urban photography. We will study Larsen's *Passing* and other texts, and their literary contribution to the creation of Harlem Renaissance imagery.
Finally, with a short view on early Black cinema production, we will focus on three important films that retrospectively interpret the Harlem Renaissance: *Looking for Langston* (Isaac Julien, 1989), *Brother to Brother* (Rodney Evans, 2004), and *Passing* (Rebecca Hall, 2021).
Emphasis in this course will be both on techniques of visual and literary images and their interpretation, and on the politics of race, gender, sexuality, and cultural memory. Students should be in possession of a copy of Larsen's *Passing* by the beginning of the semester, and be familiar with the Netflix adaptation.

5250055 Introduction to Machine Learning in the Digital Humanities (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	M. Egg, E. Kordoni

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

5250058 Linguistik 1: "Englishes of the Wider World" (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	Z. Derince

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

This seminar aims at providing prospective teachers of English with insights on varying statuses and functions of the English language across different contexts. To this extent, the seminar looks into how the English language has transformed into Englishes through such conceptual frameworks as Global Englishes, Colonial Englishes, and World Englishes.
By the end of this seminar, participants will be able to develop a broad understanding of the status of Englishes and their lexical, phonetic, syntactic and semantic implications. The participants will be able to critically and linguistically analyze the relevance of the theme in English Language Teaching theoretically and practically. Also, participants will be engaged in discussions around such concepts as standardization, native speakerism, English as a Lingua Franca and English as an additional language.
Participants will be responsible for answering the questions, following the discussions and commenting on the theoretical framework outlined in the articles. Group work and presentations will be expected from the participants. The language of the seminar will be English.

5250058a Linguistik: The Power of Words/Critical Discourse Analysis (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	M. Vos

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

We live in exciting times: the pandemic situation changes every week, there are many political events all over the world that have an impact on our lives, or look at topics like climate change that keep us busy every day. The way we experience these big and important topics is through language. Language, though, is never objective, words are not neutral and we are constantly being (mis)led by words when we try to develop our own 'independent' opinions and beliefs.
In this seminar, we will work with Critical Discourse Analysis (CDA) and study the language in all kinds of contemporary texts (political speeches, newspaper articles, commercials, comedy shows promotion material from NGOs, statements of public personae, etc.), on topics that are of interest for all participants of this course. We will analyse and compare these texts in the way they use rhetorical features, concepts of framing, etc. and become more aware of which ways are being used to manipulate our ways of thinking. As a future teacher, you will be able to practice and apply the knowledge and techniques you have learned in future high school English classes as well.
This seminar is part of linguistics.

5250058b Linguistik: Englischunterricht in Multilingualen Lerngruppen (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	M. Vos

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 320

5250114 London in Literature (englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	H. Schwalm

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Aimed at Master of Education students and their future teaching interests, this course is designed to explore literary writings about London. We shall investigate how writers responded to and imagined London, how they represented this huge city as a maze, a landscape, and a place for strolling, a place replete with crime and poverty as well as pleasures of consumption and excitement, of sociability and loneliness.
Starting with brief extracts (poetry and prose) from 18th and 19th century writings (Blake, Wordsworth, de Quincey, Dickens), our principal focus will be on 20th century fiction. Set texts will be Virginia Woolf`s *Mrs Dalloway* (1925) and Linda Grant's *A Stranger City* (2019).

A Moodle course with the shorter primary and some secondary texts will be available (password: Capital). However, you will need to obtain your own copy of the novels.

5250127 Second Language Acquisition (englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	G. Iordachioaia

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In this seminar we are concerned with second language acquisition from a theoretical linguistic perspective. We will start with a few background sessions on general aspects of second language acquisition and then proceed with a tighter focus on empirical studies and theoretical hypotheses on the acquisition of tense and aspect by second language learners of English and other languages.

Modul 3/4: Sprachpraxis

I. Fremdsprache im Unterricht

5250006 Pedagogic Grammar (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

In this practical course, students will look at how to develop grammatical competence in the classroom from the perspective of *pupils* acquiring grammar as part of overall language ability. Students will investigate the different *types* and *causes* of errors typically encountered in spoken and written output and reflect upon how teachers can provide and adapt grammatical input to meet the needs of different *learner types* . Key concerns throughout the course will be how to impart grammatical knowledge as part of communicative competence, how to make *valid* and *reliable* assessments of language ability in testing situations, and how to develop *feedback strategies* that enable pupils to *learn* from their grammatical errors.
This course will involve blended learning.
Interested students should register by Wednesday, **12th October 2022** using the form on the **MA Ed English Sprachpraxis Course Registration WiSe 2022-23** Moodle page. The password is sprchprxs22-23

5250006a Pedagogic Grammar (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)		M. Davies

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

In this practical course, students will look at how to develop grammatical competence in the classroom from the perspective of *pupils* acquiring grammar as part of overall language ability. Students will investigate the different *types* and *causes* of errors typically encountered in spoken and written output and reflect upon how teachers can provide and adapt grammatical input to meet the needs of different *learner types* . Key concerns throughout the course will be how to impart grammatical knowledge as part of communicative competence, how to make *valid* and *reliable* assessments of language ability in testing situations, and how to develop *feedback strategies* that enable pupils to *learn* from their grammatical errors.
This course will be taught digitally (synchronously and asynchronously).
Interested students should register by Wednesday, **12th October 2022** using the form on the **MA Ed English Sprachpraxis Course Registration WiSe 2022-23** Moodle page. The password is sprchprxs22-23

5250008 Grammar in the Classroom (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	S. Ehlert
UE	Mo	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	S. Ehlert
UE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.501	S. Ehlert

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

This course is designed to help participants learn to integrate grammar instruction into their reading, writing, speaking, and listening activities for different learner levels. Special attention will be paid to introducing grammar to students in a level- and age-appropriate way, designing controlled and free practice activities, and making certain that activities practice or test what students have been learning. In addition, we will focus on making activities more interesting and fun. MA Education students only. Number of participants is limited to 16. This course will meet in person.
Interested students should register by Wednesday, 12th October 2022 using
the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration WiSe
2022-23 Moodle page. The password is: sprchprxs22-23

II. Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte

5250002 Written Expression: US Topics (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	S. Ehlert
UE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	S. Ehlert

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

This course is designed to help participants learn to improve their own writing skills in English through reading and writing texts about current events and social, cultural, and political developments in the U.S. today. In addition, the class will focus on learner writing at the novice, intermediate and advanced levels, and will examine typical mistakes English learners make. This course will meet in person. MA Education students only.
Interested students should register by Wednesday, 12th October 2022 using
the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration WiSe
2022-23 Moodle page. The password is: sprchprxs22-23

5250004 Written Expression: UK Topics (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	M. Davies

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In this course, students will have an opportunity to extend and improve their own written competence in English by analysing and critically interacting with a broad range of texts relating to current political, social and cultural themes in Britain. In addition to producing written responses of their own to the topics dealt with, students will also work on improving accuracy of expression and stylistic appropriacy in English and reflect upon how they would deal with the topics discussed in the course within the school curriculum.

This course will involve blended learning. Interested students should register by Wednesday, **12 th October 2022** using the form on the **MA Ed English Sprachpraxis Course Registration WiSe 2022-23** Moodle page. The password is sprchprxs22-23

5250124 Written Expression: UK Topics (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	08-10	wöch. (1)		N.N.
UE	Do	10-12	wöch. (2)		N.N.

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

This seminar aims to have a look at modern-day UK and Irish topics, delving into issues of culture, politics, society, sport and the media. Our time span will cover the Troubles all the way to Brexit. During the first sessions we'll have look back at the shared history of the British Isles in order to better understand modern-day Britain and Ireland. Similarities as well as differences between the two "British Isles" will be discussed and worked on. The Commonwealth will also be focused on. Be prepared to actively participate in class and to give oral presentations as well as handing in written work, receiving feedback from both the instructor and your peers. This will be an online course.
Interested students should register by Wednesday, 12th October 2022 using the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration WiSe 2022-23 Moodle page. The password is: sprchprxs22-23

III. Texte und Medien

5250007 Culture and Language Learning (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

In this course, students will reflect upon how to develop *cultural competence* at different levels of the curriculum and take a hands-on approach to devising and presenting a cultural lesson of their own that could be implemented in an English classroom. In addition to investigating crucial didactic and methodological issues involved in developing *'explicit'* and *'implicit' cultural knowledge* , the course will also deal with how to adjust instructional language and classroom discourse to different age and ability levels and how to select and use cultural materials effectively in heterogeneous classrooms.

This course will involve blended learning.

Interested students should register by Wednesday, **12th October 2022** using the form on the **MA Ed English Sprachpraxis Course Registration WiSe 2022-23** Moodle page. The password is sprchprxs22-23

5250009 Classroom Discourse (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	S. Ehlert
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	S. Ehlert

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 16.02.2023 statt

This course is designed to give future teachers practice using English on the job – before they find themselves in charge of a class! Participants will practice designing classroom activities for different learner proficiency levels in speaking, listening, reading, and writing, and familiarizing themselves with students' oral and written abilities at each level - all in English. Special attention will be paid to appropriate classroom vocabulary and making activities interesting and effective. This course will meet in person. MA Education students only.
Interested students should register by Wednesday, 12th October 2022 using
the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration WiSe
2022-23 Moodle page. The password is: sprchprxs22-23

5250126 Using Instructional Technology to Teach English

2 SWS 2 LP

UE	Do	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	N.N.

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

This seminar is aimed at MA Education students who want to strengthen their understanding of learning in the digital age and explore how digital technology can transform the teaching as well as learning experience. The application of modern technology for classroom instructions represents a significant advance in contemporary teaching methods, including the teaching of English in a classroom setting. Quite a few language teachers nowadays actively incorporate a range of technological aids designed to facilitate optimum teaching delivery. This course increases your knowledge of digital technologies as resources for learning. You will evaluate the use of such technologies in educational contexts and assess how these technologies can be implemented in various scenarios.
Interested students should register by Wednesd ay, 12th October 2022 using the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration WiSe 2022-23 Moodle page. The password is: sprchprxs22-23

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht (Schulpraktikum)

5250059 Betreuung Praxissemester (deutsch-englisch)

7 SWS 7 LP

PR	Block (1)	F. Klimczak
PR	Block (2)	A. Mihan
PR	Block (3)	M. Vos
PR	Block (4)	K. Schultze
PR	Block (5)	Z. Derince
PR	Block (6)	M. Maier
PR	Block (7)	A. Hirschfelder
PR	Block (8)	U. Erdenebat

1) findet vom 01.09.2022 bis 27.01.2023 statt
2) findet vom 01.09.2022 bis 27.01.2023 statt
3) findet vom 01.09.2022 bis 27.01.2023 statt
4) findet vom 01.09.2022 bis 27.01.2023 statt
5) findet vom 01.09.2022 bis 27.01.2023 statt
6) findet vom 01.09.2022 bis 27.01.2023 statt
7) findet vom 01.09.2022 bis 27.01.2023 statt
8) findet vom 01.09.2022 bis 27.01.2023 statt

Studierende planen in Tandems Unterricht an ihren Praktikumsschulen und führen diesen gemeinsam durch. Während dieser Unterrichtseinheit hospitiert eine Dozentin bzw. ein Dozent und führt im Anschluss mit den Praktikant*innen ein Auswertungsgespräch, in dem sie ihren Unterricht theoriegeleitet reflektieren.

5250060 Nachbereitung Praxissemester

1 SWS	1 LP				
SE	Mo	14:00-16:15	Einzel (1)		M. Vos
	Mo	14:00-16:15	Einzel (2)		M. Vos
	Di	16:00-18:15	Einzel (3)		M. Vos
	Di	09:15-15:45	Einzel (4)	HV 5, 0008	M. Vos
SE	Mo	16:30-18:45	Einzel (5)		M. Vos
	Mo	16:30-18:45	Einzel (6)		M. Vos
	Di	16:30-18:45	Einzel (7)		M. Vos
	Di	09:15-15:45	Einzel (8)	HV 5, 0008	M. Vos
SE	Mi	14:00-17:15	Einzel (9)		F. Klimczak
	Mi	14:00-17:15	Einzel (10)		F. Klimczak
	Mi	09:15-15:45	Einzel (11)	UL 6, 1066E	F. Klimczak
SE	Fr	14:00-17:15	Einzel (12)		F. Klimczak
	Fr	14:00-17:15	Einzel (13)		F. Klimczak
	Fr	09:15-15:45	Einzel (14)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Mi	14:00-16:15	Einzel (15)		A. Mihan
	Mi	14:00-16:15	Einzel (16)		A. Mihan
	Mi	14:00-16:15	Einzel (17)		A. Mihan
	Do	09:15-15:45	Einzel (18)	HV 5, 0203	A. Mihan
SE	Mi	16:30-18:45	Einzel (19)		A. Mihan
	Mi	16:30-18:45	Einzel (20)		A. Mihan
	Mi	16:30-18:45	Einzel (21)		A. Mihan
	Do	09:15-15:45	Einzel (22)	HV 5, 0203	A. Mihan
SE	Do	14:00-17:15	Einzel (23)		Z. Derince
	Do	14:00-17:15	Einzel (24)		Z. Derince
	Mi	09:15-15:45	Einzel (25)	UL 6, 2070A	Z. Derince

1) findet am 12.09.2022 statt ; Online
2) findet am 10.10.2022 statt ; Online
3) findet am 22.11.2022 statt ; Online
4) findet am 07.02.2023 statt ; Präsenz
5) findet am 12.09.2022 statt ; Online
6) findet am 10.10.2022 statt ; Online
7) findet am 29.11.2022 statt ; Online
8) findet am 14.02.2023 statt ; Präsenz
9) findet am 05.10.2022 statt ; Online
10) findet am 09.11.2022 statt ; Online
11) findet am 15.02.2023 statt ; Präsenz
12) findet am 07.10.2022 statt ; Online
13) findet am 11.11.2022 statt ; Online
14) findet am 17.02.2023 statt
15) findet am 14.09.2022 statt ; Online
16) findet am 12.10.2022 statt ; Online
17) findet am 16.11.2022 statt ; Online
18) findet am 09.02.2023 statt ; Präsenz
19) findet am 14.09.2022 statt ; Online
20) findet am 12.10.2022 statt ; Online
21) findet am 16.11.2022 statt ; Online
22) findet am 16.02.2023 statt ; Präsenz
23) findet am 06.10.2022 statt ; Online
24) findet am 10.11.2022 statt ; Online
25) findet am 08.02.2023 statt ; Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik

Die folgenden Seminare sind thematisch unterschiedlich. Bitte lesen Sie die Kursbeschreibungen, bevor Sie sich anmelden.

5250061 Inklusion und Heterogenität im Englischunterricht (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)		F. Klimczak
SE	Di	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0122-23	A. Mihan

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Online
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
3) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Gruppe 1 (Mo 10-12 Uhr) findet online statt.
Spätestens seit der Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention durch die Bundesrepublik im Jahr 2009 sind die Schlagwörter Inklusion und Heterogenität im Kontext von Schule und Lehrkräftebildung in aller Munde. Die fremdsprachendidaktische Forschung steht aber noch am Anfang einer intensiven Auseinandersetzung mit diesem Thema; bisher wurde noch wenig konzeptuelle Forschung betrieben, und es liegen nur vereinzelte empirische Studien vor.

Was bedeuten Inklusion und Heterogenität aber für den Fremdsprachenunterricht, also für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen? Wie verändern sich tradierte Vorstellungen von Englischunterricht angesichts zunehmender Heterogenität der Lerngruppen? Und wie müsste ein Englischunterricht aussehen, der allen Schüler*innen Lern- und Entwicklungsangebote bietet, die ihren Bedarfen, Fähigkeiten und Erfahrungen entsprechen und der Hürden abbaut, die Schüler*innen die gesellschaftliche, kulturelle und politische Teilhabe erschweren oder verunmöglichen?
Inklusionspädagogische Ansätze, die einen menschenrechtsbasierten Inklusionsbegriff hervorgebracht haben, der möglichst viele Dimensionen von Diversität in den Blick nimmt, verknüpfen wir in den Inklusionsseminaren mit aufgaben- und lernendenorientierten fremdsprachendidaktischen Konzepten. Zu jeweils einem „Standard für Inklusion" (Reich 2012 u. 2014) präsentieren Studierende in Arbeitsgruppen theoriebasierte Impulse und entwickeln eine Skizze einer inklusiven Lernaufgabe (vgl. Suter 2019) für eine modellhafte heterogene Lerngruppe.
Eingebettet in das Seminar und in Ergänzung dazu findet die Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht" statt.
Grundlagenliteratur:
Reich, Kersten (2012). Inklusion und Bildungsgerechtigkeit: Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule. Weinheim & Basel: Belz.
Reich, Kersten (2014). Inklusive Didaktik: Bausteine für eine inklusive Schule. Weinheim & Basel: Belz.
Suter Christoph (2019). Inklusiver aufgabenorientierter Englischunterricht. Stuttgart: Metzler.

5250062 Problemfelder des Fremdsprachen- lehrens und -lernens (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Di	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0404	F. Klimczak
SE	Di	16-18	wöch. (3)	HV 5, 0122-23	M. Kaltenbacher

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Thema: "Leistungsbewertung im kommunikativen Fremdsprachenunterricht"
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Thema: "Individualisierung im Englischunterricht"
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Thema: "Reading Young Adult Fiction in class - a way to make your classroom more culturally responsive?"

Die folgenden Seminare sind thematisch unterschiedlich. Bitte lesen Sie die Kursbeschreibungen, bevor Sie sich anmelden.

Gruppe 1: „Leistungsbewertung im kommunikativen Fremdsprachenunterricht" (Klimczak)
Leistungsbewertung im Unterricht ist immer ein Vabanquespiel zwischen Sachnorm sowie sozialer und individueller Bezugsnorm. Leistungsbewertung wehrt sich stets gegen den Vorwurf der Subjektivität und Ungerechtigkeit und strebt nach Vergleichbarkeit, Transparenz und Fairness. Aber wie stellt man das als Lehrkraft im kommunikativen Fremdsprachenunterricht an? Wie wird man den unterschiedlichen Lernenden bei der Beurteilung ihrer Leistungen gerecht? Welche Umsetzungsmöglichkeiten gibt es, dem Streben nach differenzierenden und individualisierenden Lernarrangements im Englischunterricht auch bei der Bewertung von mündlichen und schriftlichen Schüler*innenleistungen Rechnung zu tragen? Diese und andere Fragen werden im Seminar vor der Grundlage der fachdidaktischen Theoriebildung mit Blick auf die Unterrichtspraxis diskutiert.

Gruppe 2: „Individualisierung im Fremdsprachenunterricht" (Klimczak)
Individualisiertes Lernen in Fremdsprachenunterricht - wie kann das gelingen? Warum ist das überhaupt wichtig? Gemeinsames Lernen im Unterricht im Klassenverband gemäß den einheitlichen Zielvorgaben der Bildungsstandards könnte doch so einfach von der Lehrkraft im Gleichschritt organisiert werden und am Output orientiert sein. Nur können auf diese Weise nicht alle Lernenden ihr „highest potential" erreichen. Es werden mitunter einige Persönlichkeitsmerkmale kaum gefördert und wiederum Fähigkeiten vernachlässigt, die sich nicht standardisiert testen und überprüfen lassen. Ziel ist es aber, alle Lernenden zum individuellen Lernerfolg zu verhelfen. Dafür können die Grundprinzipien der Differenzierung und Individualisierung die Gelingensbedingungen im Englischunterricht schaffen.
In diesem Seminar sollen daher verschiedene fremdsprachendidaktische Ansätze kritisch beleuchtet und hinsichtlich ihrer Umsetzbarkeit für das individualisierte Fremdsprachenlernen in der Unterrichtspraxis diskutiert werden. Schlagworte sind dabei beispielsweise: *Scaffolding* und *learner autonomy* oder demokratisches Lernen.
Schüler*innenleistungen Rechnung zu tragen? Diese und andere Fragen werden im Seminar vor der Grundlage der fachdidaktischen Theoriebildung mit Blick auf die Unterrichtspraxis diskutiert.

Gruppe 3: "Reading Young Adult Fiction in class – a way to make your classroom more culturally responsive?" (Kaltenbacher)
Vor dem Hintergrund eines im Seminar erarbeiteten Kriterienkatalogs für einen „culturally responsive classroom" und im Rückgriff auf einschlägige literaturdidaktische Ansätze sollen Werke des Genres Young Adult Fiction auf ihre Eignung für den Einsatz in heterogenen Klassen im Englischunterricht der Sekundarstufe 1 und 2 untersucht werden. Neben der Analyse des didaktischen Potentials der Texte (z.B. Gesprächsanlässe, nutzbare Leerstellen, Möglichkeit der Bezugnahme auf die eigene Lebensrealität der Lernenden und Angebot zum Perspektivwechsel) erarbeiten die Studierenden Vorschläge zur methodischen Umsetzung einer Literatursequenz.
Erwartet wird neben der regelmäßigen Teilnahme und aktiven Mitarbeit im Plenum sowie in Arbeitsgruppen die Lektüre mehrerer kürzerer YAF-Romane sowie einiger theoretischer Texte. Als Produkte werden eine Buchpräsentation und eine zielgruppenorientierte Videorezension erwartet.

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

Das Transfer-Modul ist für **Studierende ab dem 4. Fachsemester** vorgesehen und kann bei vorliegender Zulassungsvoraussetzung (Praxissemester vollständig und Modul 6 mind. teilweise absolviert) für das Modul 7 belegt werden.

5250063 Perspektiven Fremdsprachen- didaktischer Forschung: Storytelling and visual literacy in the EFL classroom (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	K. Schultze

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In this seminar, we are going to explore the potential of storytelling as a method for the EFL classroom. Starting from the theoretical assumption that picture books can be regarded as vehicles for (critical) visual literacy, we will analyse a selection of picture books with regard to criteria such as the interaction of pictures and words or the subject positions that they offer to their readers. We will then reflect upon their suitability for EFL learners of different age groups and school types.
In a phase of group work, seminar participants will be expected to work on their own storytelling skills as well as to develop teaching materials for a picture book of their choice, based on current (empirical) research on storytelling and related notions.

5250064 Masterkolloquium (englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Do	14-16	wöch.		T. Kos

Das Masterkolloquium ist für Studierende ab dem 4. Fachsemester vorgesehen und kann bei vorliegender Zulassungsvoraussetzung für das Modul 7 belegt werden. Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Masterarbeit im Bereich Fachdidaktik Englisch anfertigen und vorzugsweise im laufenden Semester vorbereiten können. Bei Übernachfrage wird solchen Studierenden eine Platzpriorität eingeräumt. Eine Platzgarantie kann nicht gewährt werden.
Im Kolloquium wird der Prozess eines fremdsprachendidaktischen Forschungsprojektes systematisch erarbeitet und individuell begleitet. Zudem werden Grundlagen fremdsprachendidaktischer Forschung (Forschungsfelder und Methoden, Darstellung von Forschungsergebnissen) thematisiert.
Das Kolloquium zielt auf die Erstellung eines vollständigen Forschungsexposés (research proposal) ab, auf dessen Grundlage die Masterarbeit beim Prüfungsbüro angemeldet werden kann.
Die Arbeitsanforderungen an Studierende sind neben der regelmäßigen Teilnahme die kontinuierliche Weiterentwicklung eines eigenen Forschungsprojekts sowie die Aufarbeitung und Vorstellung von forschungsbezogener Literatur.
Die Sitzungen finden digital statt. Ein 14-tägiger Sitzungsrhythmus mit asynchronen Studienanteilen ist möglich.

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung (ÜWP)

5250062ÜWP Problemfelder des Fremdsprachen- lehrens und -lernens: Individualisierung im Englishchunterricht (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0404	F. Klimczak

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 320

5250063ÜWP Perspektiven Fremdsprachen- didaktischer Forschung: Storytelling in the Foreign Language Classroom (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	K. Schultze

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 320

Sprachpraktische Kurse, die auch von Programmstudierenden belegt werden können

Register by email with the instructor by ... 2022 (4 pm)
Although exchange students are generally required to complete whole modules, as an exception to the rule, it is possible for them to attend individual English language courses which will still be recognised within the ECTS system. The individual courses available to exchange students are listed below:

5250003 Academic Presentations and Discussions (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	M. Heinitz
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	M. Heinitz

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

5250014 Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Fausser

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

5250065 Consecutive Interpreting I (englisch)

2 SWS 3 LP

PL	Fr	16-20	Einzel (1)	UL 6, 2070A	A. Johannsen
	Fr	16-20	Einzel (2)	UL 6, 2070A	A. Johannsen
	Sa	09:30-17:00	Einzel (3)	UL 6, 2070A	A. Johannsen
	Sa	09:30-17:00	Einzel (4)	UL 6, 2070A	A. Johannsen

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 11.11.2022 statt
3) findet am 29.10.2022 statt
4) findet am 12.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1185

5250067 Language Awareness: Academic Vocabulary in Use (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2004A	Z. Ammendolia

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5250068 Language Awareness: Humour in British Culture (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	D. Ball
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 325	D. Ball

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5250069 Language Awareness: Learning Language with Literature (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	E. Kelly

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5250070 Language Awareness: Academic Writing and Critical Thinking (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Sadeghipour
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	UL 6, 3001	A. Sadeghipour

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5250071 Language Awareness: The Language of Cultural Studies (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Gibbels

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5250072 Language Awareness: The Language of Literary Studies (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Gibbels

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5250073 Language Awareness: The Language of Linguistics (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Gibbels

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5250074 Oral Skills: Storytelling for the Modern World (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Sadeghipour

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5250075 Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discussions (englisch)
2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 325 A. Fausser
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5250076 Oral Skills: Exploring Culture and Society in the USA (englisch)
2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.502 A. Fausser
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5250077 Oral Skills: Considering People and Politics in the USA (englisch)
2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 325 A. Fausser
1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5250078 Oral Skills: Speaking of Education (englisch)
2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.502 A. Fausser
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5250079 Oral Skills: Current Trends in Great Britain and Ireland (englisch)
2 SWS 2 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Kelly
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5250081 Oral Skills: Debating (englisch)
2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.005 E. Kelly
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5250084 Oral Skills: Presentation Practice (englisch)
2 SWS 2 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.502 Z. Ammendolia
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

5250087 Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)
2 SWS 2 LP
UE Mo 08-10 wöch. (1) E. Kelly
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

5250088 Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)
2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.502 E. Gibbels
Mi 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.502 E. Gibbels
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5250089 Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)
2 SWS 2 LP
UE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Fausser
1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5250090 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)
2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.502 A. Fausser
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

5250091 Written Academic Discourse: Writing the Term Paper (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 325 A. Fausser
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1200

Modulfreie Angebote (z. B. Zusatzangebote, Projekttutorien, Q-Tutorien, etc.)

5250122 Queering the U.S.-Mexico Border (englisch)

2 SWS
PT Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Büchler
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 480

Institut für deutsche Literatur

Das KVV des Instituts für deutsche Literatur erscheint voraussichtlich am 01.03.2023.
BITTE MELDEN SIE SICH FÜR LEHRVERANSTALTUNGEN ÜBER AGNES AN! Angegebene Nachteilsausgleiche werden wie gewohnt bei der Platzvergabe berücksichtigt. Es genügt dann jeweils eine Anmeldung im Modul für die gewählte LV.
Bitte tragen Sie sich ein, wenn Sie über Aktuelles am IdL informiert werden wollen!
IdL-BA-Infoportal - Informationsportal für BA-Studiengänge am Institut für deutsche Literatur
IdL-MA-Infoportal - Informationsportal für den Studiengang MA Deutsche Literatur

WILLKOMMENSSEITE für Studienanfänger:innen mit wichtigen Informationen:
IdL-BA-MA-Studienstart - Überblicksseite mit vielen wichtigen Informationen und Beratungsterminen für Neu-Studierende am Institut für deutsche Literatur

Bachelorstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)

PFLICHTBEREICH

Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS 2 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.101 H. Scheuer
1) findet ab 24.10.2022 statt

Anders als die bürgerliche Literatur (seit der Entstehung von Ästhetik, Geschichtsphilosophie und Anthropologie Mitte des 18. Jahrhunderts) leiten die *litterae* der Vormoderne ihren Anspruch nicht aus der Behauptung ab, sie bildeten das Medium einer ästhetischen Erkenntnis eigenen Rechts. Vielmehr erscheinen sie eingebettet in vielfältige soziale, politische und religiöse, ethische und ökonomische, logische und psychologische Kontexte, innerhalb derer sie den Prozess der kulturellen Ausdifferenzierung in Wort, Schrift und Bild mittragen oder gar anstoßen und vorantreiben. Dank ihres exemplarischen Gestus dient solch "heteronome Literatur" ihren Auftraggebern, Produzenten und Rezipienten als problemlösende und modellbildende Kraft, die Vorstellung, Urteilsvermögen und Erinnerung gleichermaßen bewegt und übt.
Jene Kontexte, innerhalb derer die vormoderne Literatur operiert, sind im Zeichen der bürgerlichen Kunstautonomie so stark vom modernen Literaturbegriff abgelöst worden, dass wir sie heute gleichsam archäologisch wieder freigelegen müssen, um der Fremdheit der Artefakte näherkommen zu können. Deshalb möchte ich versuchen, das Zusammenspiel von Werk und diskursiver Umwelt anhand ausgewählter Dichtungen – durchgehend *best books!* – aus dem Mittelalter und der Frühen Neuzeit vorzuführen und auf Schlüsselkonzepte der vormodernen Kultur bzw. der aktuellen wissenschaftlichen Diskussion hin zu untersuchen, um Perspektiven für das weitere Studium der Mediävistik und für das Verstehen literarischer Formen überhaupt aufzubauen.
Die Arbeitsfelder der Mediävistik, die im Einzelnen angesprochen werden, um die Besonderheiten mittelalterlicher und frühneuzeitlicher *litteratura* zu erfassen, betreffen das Fortwirken der antiken Seelenlehre in mittelalterlicher Wahrnehmungspsychologie, die exemplarische Deutung von Geschichte durch Typologie und Allegorese, die Transformation des "Sagengedächtnisses" in Spielmannsdichtung und Heldenepik, die "Neue Poetik" des höfischen Romans, die exemplarischen Denkformen der Minnekultur sowie Exempla religiöser Kommunikation in Schwank, Fastnachtspiel und frühneuzeitlicher Utopie.

5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS 2 LP

GK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	M. Musiol
GK	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.103	H. Scheuer
GK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	S. Bodenmiller
GK	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.103	C. Stange
GK	Do	08-10	wöch. (4)	DOR 24, 1.103	A. Kraß

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt
3) ACHTUNG RAUMÄNDERUNG
4) ACHTUNG RAUMÄNDERUNG

Der Grundkurs bietet einen ersten Einblick in die Literatur des Mittelalters und macht mit den wichtigsten Problemfeldern und Arbeitsweisen der germanistischen Mediävistik bekannt. In gemeinsamer Lektüre von Textbeispielen sollen Formen und Funktionen mittelalterlicher Literatur erarbeitet und ihre besonderen medialen, sozialen und kulturellen Voraussetzungen erhellt werden.

Literatur:
Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen: Drügh/S. Komfort-Hein/A. Kraß (Hgg.): Germanistik. Sprachwissenschaft – Literaturwissenschaft – Schlüsselkompetenzen. Stuttgart/Weimar 2012 (Metzler); Hilkert Weddige: Einführung in die germanistische Mediävistik. München 2017 (Beck); Horst Brunner: Geschichte der deutschen Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit. Stuttgart 2019 (Reclam); Max Wehrli: Literatur im deutschen Mittelalter. Eine poetologische Einführung. Stuttgart 1986 (Reclam); Joachim Bumke: Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter. München 2005 (dtv).

5210201 Mittelhochdeutsche Lektüren

2 SWS

TU	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.606	K. Seifert
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.606	K. Seifert
TU	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Seifert
TU	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.405	K. Seifert

Das Tutorium „Mittelhochdeutsche Lektüren" bietet die Gelegenheit, Lektüre- und Übersetzungskompetenz im Umgang mit mittelhochdeutschen Texten zu erwerben. Dazu werden wir uns anhand zentraler literarischer Werke des deutschen Mittelalters mit grammatikalischen und hermeneutischen Fragen befassen sowie Nachschlage- und Recherchemethoden einüben. Vorkenntnisse und Lektüreerfahrung werden nicht vorausgesetzt. Eine regelmäßige Teilnahme und die Bereitschaft zum selbständigen Arbeiten werden vorausgesetzt. Dafür bietet das Tutorium jede Menge Helden und Abenteuer und zwei Studienpunkte.

5220007 Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS 2 LP

GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
GK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
GK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier
GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier

Dieser Grundkurs bietet einen Einstieg in die selbständige Auseinandersetzung mit deutschsprachigen Texten des Mittelalters unter sprachwissenschaftlicher Perspektive. Unter Nutzung der neu erarbeiteten wissenschaftlichen Hilfswerke und Methoden zur Erforschung des Mittelhochdeutschen (MHD) wollen wir uns in das Schriftsystem, die Phonologie, die Morphologie und den Satzbau des MHD einarbeiten. Dabei setzen wir uns mit verschiedenen sprachlichen Veränderungen auseinander, die im Deutschen bis heute Gültigkeit haben. Ziel des Grundkurses ist die selbständige Anwendung der sprachwissenschaftlichen Techniken der Erschließung, der Analyse und des Übersetzens mittelhochdeutscher Texte mit Hilfe von Wörterbüchern und Grammatiken.

Literatur:
Hennig, Beate. 2014. Kleines mittelhochdeutsches Wörterbuch. 6. Auflage. Berlin: de Gruyter.
Lexer, Matthias. 1992. Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. 38. Auflage. Stuttgart & Leipzig: Hirzel.

Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur

5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Martus

Die VL führt in grundlegende Fragestellungen, Begriffe und Konzepte der Literaturwissenschaft ein. Behandelt werden z.B. die Geschichte des Lesens, der Medien und der Methoden der Germanistik. Besondere Aufmerksamkeit gilt dem Verhältnis zwischen den Programmen der Literaturwissenschaft und dem, was Literaturwissenschaftler/innen tatsächlich tun.

5210004 Einführung in die neuere deutsche Literatur

4 SWS 4 LP

GK	Mo	12-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	E. Thomalla
GK	Mo	14-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.201	C. Stockinger
GK	Di	10-14	wöch.	DOR 24, 1.201	R. Klausnitzer
GK	Di	12-16	wöch.	DOR 24, 1.103	M. Dehrmann
GK	Mi	14-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.201	M. Bies
GK	Do	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	P. Böttcher
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	H. Blumentrath
GK	Fr	12-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.301	R. Widder

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt
3) A CHTUNG RAUMÄNDERUNG
4) findet ab 28.10.2022 statt

Anhand exemplarischer Themen
Michael Bies: Biedermeier/Vormärz
Hendrik Blumentrath: Moderne
Philipp Böttcher: Literatur um 1800
Mark Georg Dehrmann: Goethezeit/Goehte
Ralf Klausnitzer: Literatur und Medien der Gegenwart
Claudia Stockinger: Realismus
Erika Thomalla: Gegenwartsliteratur
Roman Widder: Literatur um 1968
führt der Grundkurs in das Studium der Literaturwissenschaft ein. Er behandelt elementare Kategorien der Textbeschreibung und des Textverstehens für die Gattungen Lyrik, Dramatik, Epik/erzählende Prosa und übt Analyse und Interpretation literarischer Texte. Er informiert über Verfahren der Kontextbildung, kultur- und mediengeschichtliche Zusammenhänge und unterschiedliche methodologische Vorgehensweisen. Nicht zuletzt vermittelt er Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, z.B. Recherche und Handhabung wissenschaftlicher Hilfsmittel.

Literatur:
Anhand exemplarischer Themen führt der Grundkurs in das Studium der Literaturwissenschaft ein. Er behandelt elementare Kategorien der Textbeschreibung und
des Textverstehens für die Gattungen Lyrik, Dramatik, Epik/erzählende Prosa und übt Analyse und Interpretation literarischer Texte. Er informiert über Verfahren der Kontextbildung, kultur- und mediengeschichtliche Zusammenhänge und unterschiedliche methodologische Vorgehensweisen. Nicht zuletzt vermittelt er Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, z.B. Recherche und Handhabung wissenschaftlicher Hilfsmittel.

5210202 Begleitendes Tutorium zur Einführung in die Neuere deutsche Literatur

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	S. Sielaff
TU	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	S. Sielaff
TU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.502	C. Reihs
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.405	C. Reihs

Das Tutorium richtet sich an Studierende der Studiengänge Deutsch und Deutsche Literatur, die das Basismodul *Neuere deutsche Literatur* belegen. Es ist als praxisbetontes Wiederholungs- und Vertiefungsangebot konzipiert und bietet einen Raum für Fragen. Darüber hinaus ist das Tutorium eine gute Gelegenheit, Eure Kommilitonen kennenzulernen und Euch untereinander zu vernetzen.

Modul 3: Text- und Medienanalyse I

5210005 Literatur jenseits des Hofes: Der frühe Buchdruck und die Suche nach einer populären Literatur

2 SWS 3 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	S. Bodenmiller

Die Stadt löst im späten Mittelalter zunehmend den Hof als Ort des literarischen Geschehens ab. Besonders dem Buchdruck wird im Zuge dieser Wachablösung ein besonderer Stellenwert beigemessen. Aber begann damit wirkliche eine neue Ära des Lesens, der Bildung, nicht zuletzt der Literatur? Was wurde wirklich gelesen, was wurde gedruckt, was wurde gekauft? Im Seminar werden wir uns mit den medientechnischen und kulturgeschichtlichen Grundlagen und Auswirkungen der typographischen Literaturproduktion auseinandersetzen. Anhand exemplarischer Lektüren soll in den Blick genommen werden, auf welcher Grundlage sich ein Buchmarkt, eine neue Leserschaft und schließlich neue literarische Spielarten überhaupt erst herausbilden konnten. Nicht zuletzt soll die Bedeutung druckgraphischer Mittel (Holzschnitt, Kupferstich) in ästhetischer und wissensgeschichtlicher Perspektive untersucht werden.
Geplant ist **eine Exkursion in die Staatsbibliothek Berlin** .
Arbeitsleistung : eine Rechercheaufgabe und zwei kurze Schreibaufgaben.

Literatur:
Quellentexte u.a.:

- *‚Türkenkalender'* (1455) & *‚Türkenbulle'* (1455/56)
- *Cyprische Ablassbriefe*
- Ulrich Boner, *Der Edelstein* (1462)
- Johann Wonecke von Kaub, *Gart der Gesundheit* (1485)
- Sebastian Brand, *Das Narrenschiff* (1494)

Forschungsliteratur (Grundlagen):
- Funke, Fritz, *Ein Überblick über die Geschichte des Buches*
- Kapr, Albert, *Johannes Gutenberg. Persönlichkeit und Leistung*
- Koschatzky, Walter, *Die Kunst der Graphik. Technik, Geschichte, Meisterwerke*

5210006 Die Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm im Grenzbereich zwischen Narration und Realie

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	B. Friemel

1) findet ab 24.10.2022 statt

Ausgehend von Genese und Konzeption der Grimm'schen Märchen beobachtet und analysiert das SE, wie und warum mythische Überlieferungen über historische Persönlichkeiten und deren Werke entstehen. Erzählkerne aus den Kinder- und Hausmärchen sind heute global verbreitete und allgemeingültige Wissensbestände. Inwieweit lässt sich die Kulturgeschichte der einzelnen Märchen rekonstruieren und wie kann man die Authentizität ihrer Überlieferung bewerten? Wie wurden die Brüder Grimm von ihrer Umwelt gesehen und als literarische Figuren gestaltet, und auf welche Weise waren sie in den 15 Jahrzehnten seit ihrem Tod im kollektiven Gedächtnis präsent, national und international? Inwieweit wird die Differenz zwischen den fiktionalen Märchenfiguren und den historischen Persönlichkeiten der Märchenverfasser tradiert und wann wird sie partiell aufgehoben? — Das SE wird regelmäßig von der Arbeitsstelle Grimm-Briefwechsel angeboten und kontinuierlich weiterentwickelt. Die individuelle Leistung zum Erreichen des Seminarziels besteht in einer thesenbasierten Präsentation zu einem Teilthema eines der Seminarschwerpunkte, die in der jeweiligen Woche zum Stundenplantermin diskutiert wird.

5210007 Nietzsches Morgenröten. Lektüren zu Grundlagentexten seiner Ästhetik.

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	T. Greite

Der deutsch-britische Kritiker und Dichter Michael Hamburger hat paradigmatisch über den Stellenwert Friedrich Nietzsches in der Wirkungsgeschichte der neueren deutschen Literatur festgehalten: „He is the one source of *Geistesgeschichte* that cannot be ignored by any critic" der Überlieferung seit um 1900, die er von den Gebrüdern Mann, über die Wiener Moderne von Hugo von Hofmannsthal bis Robert Musil, noch nach 1945 zu Gottfried Benn gehen ließ. Anlass genug, sich in einem einführenden Lektüreseminar eingehend mit den Grundlagentexten von Nietzsches Ästhetik zu beschäftigen.
Das SE wird sich mit allen drei Werkphasen Nietzsches – wie seinem Bild des Künstlers und Dichters – beschäftigen. Ausgehend von der „Geburt der Tragödie", seiner spätromantischen Phase, werden wir uns in der Folge mit seinen Entwürfen einer ‚Psychologie des Künstlers' in „Menschliches, Allzumenschliches" auseinandersetzen. Wir werden seine ‚phänomenologische Phase' der „Morgenröte" und dessen Gedanken zur „künstlerischen Kraft" besichtigen und uns noch mit seinen späten Essays zur Kunstkritik beschäftigen; letztere stellen eine Abkehr wie Radikalisierung von seinen Anfängen dar. So soll ein Verständnis von Nietzsches Vorstellung der Ästhetik – und nicht zuletzt der folgenreichen Stellung des Künstlers in seinem Weltbild – entwickelt werden. Dieses kann als Grundlage und Zugang zur literarischen Moderne insgesamt angesehen werden. In einer letzten Etappe wird das SE Ausblicke auf die literarische Wirkung Nietzsches im ausgehenden 19. und frühen 20. Jahrhundert unternehmen.

Literatur:
Michael Hamburger: A Proliferation of Prophets. Essays on German writers from Nietzsche to Brecht. Manchester 1983; Rüdiger Safranski: Nietzsche. Biographie seines Denkens. München-Wien 2000; Alexander Nehamas: Leben als Literatur. Göttingen 2012.

5210008 Grenzfälle – Literatur zwischen Fakt und Fiktion

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Konrad

Laut Monika Fludernik ist der Grenzbereich zwischen Fiktionalität und Faktualität „a very broad area [...], and many texts take quite conventionalized freedoms with it. Hybridity is not an exception but, in many contexts, almost the rule" („Factual Narrative: A Missing Narratological Paradigm"). Das SE stellt die angesprochene Hybridität, die gerade in modernen Texten verstärkt und in mannigfaltiger Weise in Erscheinung tritt, in den Mittelpunkt und leuchtet den Grenzbereich zwischen Fakt und Fiktion von theoretischer wie von literarischer Seite aus: In einem einleitenden Block werden wir uns zunächst anhand literaturtheoretischer Texte mit dem Begriff der Fiktionalität sowie mit verschiedenen Analysen des Phänomens der Hybridität beschäftigen. Im Anschluss daran folgt eine intensive Auseinandersetzung mit literarischen Texten, die die Grenze zwischen Fakt und Fiktion in unterschiedlicher Weise überschreiten – und diese damit bewusst in Frage stellen. Geplant ist die Lektüre von Otto Basils *Wenn das der Führer wüßte* , Jorge Luis Borges' *Untersuchung des Werks von Herbert Quain* , Thomas Glavinics *Das bin doch ich* , Ursula Krechels *Landgericht* und Wolfgang Hildesheimers *Marbot* .
Den Studierenden wird freigestellt, die spezielle Arbeitsleistung in Form eines Sitzungsprotokolls oder eines Expert:innenbeitrags zu erbringen. Darüber hinaus ist die Bearbeitung einer kleineren bibliographischen Übung obligatorisch.

5210009 Die Formale Schule

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	J. Schmidt

1) findet ab 24.10.2022 statt

Der russische Formalismus ist ein Anfang der Literaturwissenschaft, wie wir sie heute kennen: Theoretisch avanciert und methodisch reflektiert fragt er danach, was Literatur literarisch macht, und sucht die Antwort darauf nicht in Autorenbiografien oder kulturellen Kontexten, sondern in den Texten selbst. Sprache und Faktur literarischer Werke rücken so in den Mittelpunkt des Forschungsinteresses.
Zwischen etwa 1915 und den späten 1920er Jahren, als ihre Vertreter sich im Stalinismus zunehmend starken Repressalien ausgesetzt sehen, sind es vor allem zwei semi-institutionelle Gruppen, die als ‚Formale Schule' gelten können: die St. Petersburger Gesellschaft zum Studium der poetischen Sprache (OPOJAS) und der Moskauer Linguistenkreis. Hier werden die formalistischen Theorien entwickelt und in Analysen zumeist der russischen Literatur zwischen Romantik und Avantgarde, aber auch des neuen Mediums Film, erprobt.
Das SE soll einen Einblick in diese Theoriebildung geben. Gelesen werden exemplarische Arbeiten zu Literatur und Film von Wiktor Schklowski, Boris Eichenbaum, Juri Tynjanow und anderen. Zugleich soll so der Umgang mit literaturtheoretischen Texten geübt werden.
Im Laufe des Semesters wird es mehrere kleine schreibpraktische Übungen geben, die als Hinführung auf die Hausarbeit und das wissenschaftliche Schreiben angelegt sind und die zu erbringende Arbeitsleistung darstellen.

Literatur:
Der genaue Lektüreplan wird zu Vorlesungsbeginn bekanntgegeben, voraussichtlich werden alle Texte (auf Deutsch oder Englisch) zur Verfügung gestellt werden können.

5210010 Einführung in die Lyrikanalyse

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Willer

Alle lieben Gedichte, aber niemand möchte sie analysieren. – Auch wenn beide Hälften dieses Satzes stark verallgemeinern, sind sie nicht ganz von der Hand zu weisen. *Alle lieben Gedichte:* Auch wer dem gängigen Kanon lyrischer Texte distanziert gegenübersteht, hat doch das eine oder andere Lieblingsgedicht, kennt Lyrics von Popsongs, kann möglicherweise komplizierteste Raps mitsprechen, interessiert sich für die Gedichte von Gegenwartsautor:innen oder dichtet selbst. *Niemand möchte sie analysieren:* Dass man Gedichte analysieren oder interpretieren soll, wird vielerorts teils als formalistische Pflichtübung, teils als gewolltes ‚Hineinlesen' empfunden. Zudem herrscht oft eine gewisse Ratlosigkeit, was das analytische Instrumentarium betrifft (Versarten, Strophenformen, Gattungen).
Genau hier, bei den Grundlagen der Lyrikanalyse, setzt das Seminar an, um zu vermitteln, wie aufschlussreich die detaillierte Untersuchung von Gedichten sein kann. Von dort aus werden wir historische Entwicklungen von Formen und Funktionen lyrischer Texte sowie Positionen der Lyriktheorie (‚Lyrikologie') beobachten. Außerdem geht es um bestimmte Praktiken im Umgang mit Gedichten wie etwa Aufführung, Visualisierung oder Vertonung.
Zur Vorbereitung: Experimentieren Sie mit der Lektüre von Gedichten. Lesen Sie ein einzelnes immer wieder – oder mehrere rasch nacheinander; lesen Sie laut; lernen Sie ein Gedicht auswendig; versuchen Sie sich an der Übersetzung aus einer anderen oder in eine andere Sprache; hören Sie Gedichtvertonungen; realisieren Sie, dass Liedtexte Gedichte sind; usw.
Vorgesehene Arbeitsleistung: Anfertigen einer kurzen schriftlichen Gedichtanalyse (ca. 2 Seiten).

Literatur:
Grundlegend: Christian Wagenknecht: Deutsche Metrik. Eine historische Einführung, 5. Aufl., München 2007 (Anschaffung lohnt sich!). – *Außerdem:* Dieter Burdorf: Geschichte der deutschen Lyrik, 2. Aufl., Heidelberg 2023; Claudia Hillebrand u.a. (Hg.): Grundfragen der Lyrikologie, 2 Bde., Berlin 2019-2021; Heinz Schlaffer: Geistersprache. Zweck und Mittel der Lyrik, München 2012.

5210011 Ingeborg Bachmann

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	U. Vedder
1) findet ab 27.10.2022 statt					

Ingeborg Bachmann zählt zu den wichtigsten Autorinnen des 20. Jahrhunderts. Das Seminar will systematische Einblicke in Bachmanns Gesamtwerk unternehmen, indem exemplarische Texte aus verschiedenen Genres – Lyrik, Hörspiel, Essay, Erzählung, Roman – analysiert werden. Dabei geht es zum einen um paradigmatische Themen wie Ich-Krise, Krieg und Frieden, Sprachphilosophie, Liebessehnsucht, Gesellschaftskritik und Geschlechterspannung. Zum anderen sollen Fragen der ästhetischen Verfahren, der Rezeption und der Schreibhaltung interessieren, wie Bachmann sie in ihren poetologischen Reflexionen erörtert hat.

Literatur:
Zur Vorbereitung: Ingeborg Bachmann: „Anrufung des Großen Bären" (Gedichtsammlung 1956); „Simultan" (Erzählungsband 1972); „Malina" (Roman 1971).

5210012 Stadt im DEFA Film

4 SWS	6 LP				
SE	Fr	09-12	Block	DOR 24, 1.301	A. Bieber
	Fr	12-16	Block	DOR 24, 1.201	A. Bieber
	Sa	09-16	Block	DOR 24, 1.301	A. Bieber

Zusätzliches Angebot, das verspätet eingerichtet wurde. Daher ist die online-Belegung bis 20.10.22 möglich.
Mit dem Trümmerfilm *Irgendwo in Berlin* (1946) knüpft Gerhard Lamprecht an seinen großen Kinderfilmerfolg *Emil und die Detektive* (1931) an und porträtiert eine Nachkriegskindheit in den Trümmern von Berlin. Ausgehend von *Irgendwo in Berlin* beleuchtet das Seminar filmische Darstellungen von urbanen Landschaften in DEFA-Filmen von der Nachkriegszeit bis in die Wendejahre. Das vierstündige Seminar widmet sich damit filmischen Stadtinszenierungen in DEFA-Filmen über die gesamte historische Entwicklung der DEFA. Es fließen unterschiedliche Bedeutungen von Stadt, Stadtentwicklung und Urbanität — insbesondere der Stadt Berlin — in die text- und medienvergleichenden Analysen ein. Im Vordergrund steht die Frage, wie urbanes Leben durch filmische Mittel inszeniert wird und welche Bedeutung der Stadt im ostdeutschen Film zugeschrieben wird. Es werden exemplarische Analysen von Filmen und ggf. literarischer Vorlagen vorgenommen, u.a. anhand von *Berlin—Ecke Sch önhauser* (1957), *Sheriff Teddy* (1957), *Die Legende von Paul und Paula (1973), Ikarus* (1975) und *Sabine Kleist, 7 Jahre* (1983).

Organisatorisches:

Diese LV ist als hybrides Seminar konzipiert.
Neben folgenden **Seminarzeiten via zoom** (jeweils 10-14 Uhr) finden die Blocktermine (s.u.) in Präsenz statt.
28.10.22
04.11.22
11.11.22
25.11.22
09.12.22
13.01.23
20.01.23 27.01.23 **Blocksitzungen in Präsenz:** 11. November 2022, 9-16 Uhr (inkl. Mittagspause) 12. November 2022, 9-16 Uhr (inkl. Mittagspause) 02. Dezember 2022, 9-16 Uhr (inkl. Mittagspause) 03. Dezember 2022, 9-16 Uhr (inkl. Mittagspause) 10. Februar 2023, 9-16 Uhr (inkl. Mittagspause)
11. Februar 2023, 9-16 Uhr (inkl. Mittagspause) Nachfragen richten Sie bitte an:

5210013 Vom Detektivroman zur Tierparabel: Erich Kästner als Kinderbuchautor

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Guse

Der Autor, Publizist und Journalist Erich Kästner hat ein vielseitiges Werk hinterlassen, das sich über die politischen und gesellschaftlichen Umbrüche des 20. Jahrhunderts, von der Weimarer Republik bis zur Bundesrepublik der 1960er Jahre erstreckt. Zu nachhaltiger, internationaler Bekanntheit gelangte er als Kinderbuchautor. Dieses Seminar bietet einen Überblick über Kästners literarisches Schaffen für Kinder und eine Einführung in zentrale Theorien, Begriffe und Methoden der Kinder- und Jugendliteraturforschung. Anhand ausgewählter, intensiver Lektüren nehmen wir u. a. realistische und phantastische Erzählverfahren, raumtheoretische Zugänge und Text-Bild-Verhältnisse in den Blick.
Als Arbeitsleistung sind ein Kurzvortrag (Gruppenarbeit) und die Bearbeitung von zwei Semesteraufgaben (Einzelarbeit) auf Moodle vorgesehen.

Literatur:
Gelesen werden „Emil und die Detektive" (1929), „Der 35. Mai oder Konrad reitet in die Südsee" (1931), „Die Konferenz der Tiere" (1949) und „Das doppelte Lottchen" (1949).

5210203 Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I

2 SWS					
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	W. Schilling
TU	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	W. Schilling

Wir werden uns in diesem Tutorium mit den Techniken des wissenschaftlichen Schreibens auseinandersetzen. Wie eine Hausarbeit aussehen soll, ist zwar theoretisch schnell verstanden, wirft jedoch in der Praxis einige Fragen auf. Gerade weil im Modul Text- und Medienanalyse I für die meisten Studierenden die erste Hausarbeit in der Literaturwissenschaft ansteht, beschäftigen wir uns mit der Themenfindung, den Lesetechniken, der Recherche, der Gliederung, der Wissensarchivierung, dem Zitieren und mehr. Es wird aufgezeigt, wie man eine Hausarbeit praktisch aufbaut und diese Stück für Stück bewältigen kann.
Ziel ist es, zu erkennen, dass eine Hausarbeit unter den richtigen Voraussetzungen großen Spaß machen kann.

Modul 4: Literaturgeschichte I

5210015 Höfische Epik. Eine Einführung

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

Die VL führt ein in die höfische Epik des deutschen Hochmittelalters. Zur Sprache kommen Brautwerbungsepen wie ‚König Rother' und ‚Herzog Ernst', Antikenromane wie der ‚Eneasroman' Heinrichs von Veldeke, Artusromane wie der ‚Erec' und ‚Iwein' Hartmanns von Aue, Liebesromane wie der ‚Tristan' Gottfrieds von Straßburg und Heldenepen wie das ‚Rolandslied' und das ‚Nibelungenlied'. Als Zugang zu den einzelnen Werken dient jeweils die Analyse der Komposition. Auch die mittelalterlichen Dichtungslehren, die die poetischen Spielräume der epischen Dichter definieren, werden berücksichtigt. Erwartet wird eine regelmäßige Teilnahme.

Literatur:
Mittelhochdeutsche Romane und Heldenepen (Interpretationen), hg. von Horst Brunner, Reclam 1993 u.ö.

5210016 Sakralität und Herrschaft. Regierungstechniken in der vormodernen Literatur

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	D. Bijelic

1) findet ab 24.10.2022 statt

Das SE nimmt legendarische, epische und theoretische Darstellungsformen von Sakralität und Herrschaft in den Blick. Die Stellung mittelalterlicher Herrscher als göttliche Vertreter auf Erden impliziert eine ungebrochene *translatio imperii* : In der mittelalterlichen Gralsepik etwa simuliert der Gralshof eine Genealogie christlicher Herrschaft, die auf spätantike Vorstellungen von Regierung, Machtrepräsentation und -legitimation zurückgeht. Die Gralsprozession erinnert durch das Vorführen der *arma Christi* (blutende Lanze als Longinuslanze, Gral als Abendmahlskelch) an Formen der Liturgie. So wird die abstrakte *translatio imperii* durch eine dingliche *translatio reliquiarum* verstärkt.
Die Beschäftigung mit Dingen der Machtrepräsentation wird außerdem die als *machina* oder *ingenium* umschriebenen mittelalterlichen Automaten betreffen, die im liturgischen Bereich (etwa als handelnde Bildwerke) Gläubige in Staunen versetzen und im höfischen Kontext (als mechanische Tierwesen oder militärische Instrumente) bei Gästen und Feinden Verwunderung und Ehrfurcht erzeugen.

Die Auseinandersetzung mit den vormodernen Quellen soll im SE durch die Lektüre moderner Theorie zu Herrschaft und Sakralität (Agamben, Foucault, Kantorowicz) gestützt werden.

Literatur:
Agamben, Giorgio: Herrschaft und Herrlichkeit. Zur theologischen Genealogie von Ökonomie und Regierung, Berlin 2010.

5210017 Der Erwählte.

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Kraß

Thomas Mann erzählt in seinem 1951 erschienenen Roman *Der Erwählte* die unwahrscheinliche Geschichte des „guten Sünders" Gregorius neu. Als Vorlage diente ihm die gleichnamige Novelle Hartmanns von Aue. Im Mittelpunkt der Erzählung steht ein adeliger Protagonist, der verschiedene Lebensformen durchläuft. Geboren als Kind aus einem Fürstengeschlecht, wächst er als Pflegesohn einer Fischersfamilie und Musterschüler einer Klosterschule auf, entscheidet sich aber für eine Karriere als höfischer Ritter, die ihm die Landesherrschaft in Aquitanien einbringt, begibt sich dann als Asket auf eine Felseninsel, um schließlich zum Papstamt berufen zu werden. Motor der Handlung ist der wiederholte Inzest: Gregorius ist aus der Verbindung eines Geschwisterpaars hervorgegangen und wiederholt unwissentlich den Inzest mit seiner Mutter, der Landesherrin von Aquitanien. Das Seminar vergleicht die moderne Bearbeitung mit dem mittelalterlichen Original. Als Arbeitsleistung wird im SE die Erstellung eines ausformulierten Dossiers (3-5 Seiten) zur Vorbereitung einer Seminarsitzung sowie eines ergänzenden Protokolls erwartet.

Literatur:
Hartmann von Aue, Gregorius. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Reclam 2011; Thomas Mann, Der Erwählte, S. Fischer 1989 (Große kommentierte Frankfurter Ausgabe, Taschenbuch).

5210018 Tabu und Tabubruch in der mittelhochdeutschen Literatur

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	C. Stange

1) findet ab 24.10.2022 statt

Die Empfehlung des Ethikrates im September 2014 den §173 des Strafgesetzbuches zum „Beischlaf zwischen Verwandten" zu überarbeiten, löste ein breites Medienecho aus. Ganz offensichtlich wurde ein Tabu gebrochen, eine stillschweigend praktizierte gesellschaftliche Übereinkunft sicht- und hörbar in Frage gestellt. Einerseits überrascht die Reaktion nicht, gibt es doch nur wenige so lang und so kulturübergreifend wirkende Tabus wie das Inzesttabu. Und doch löst die Aufregung andererseits Erstaunen aus, denn das Verständnis von Inzest änderte sich über die Jahrhunderte stark.
Nicht nur aus diesem Grund ist es lohnenswert auf der Grundlage von sozial- und kulturhistorischen Theorien die mittelalterliche Literatur dahingehend zu befragen, welche Tabus in und mit ihr abgebildet werden, was als Tabubrüche gilt, wie diese inszeniert und wie mit ihnen umgegangen wird. Neben dem Inzesttabu, das in einigen mittelhochdeutschen Dichtungen von zentraler Bedeutung ist, wird einer Reihe von Seh-, Sprach- und Handlungstabus in verschiedenen Lebens- und Erfahrungsbereichen und ihrer Bedeutung für die Textkonstitution nachgespürt. Neben der konzentrierten Lektüre und Diskussion der gewählten Textbeispiele vor dem Hintergrund der zu Seminarbeginn eingeführten Tabutheorien dient diesem Ziel die Auseinandersetzung mit ausgewählten literaturwissenschaftlichen Interpretationen. Auf diese Weise wird einerseits der Blick für die Besonderheiten und Typik mittelhochdeutscher Dichtungen und verschiedener Textgattungen geschärft werden, andererseits wird so deren Anschlussfähigkeit an allgemeine literatur- und kulturtheoretische Diskurse erprobt.

Literatur:
Die Textausschnitte werden über Moodle bereitgestellt.
Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen: Schröder, Hartmut: Tabu. In: Handbuch interkulturelle Germanistik. Hrsg. v. Alois Wierlacher und Andrea Bogner. Stuttgart: Metzler 2003, S. 307-315.

5210019 Mystische Texte zwischen Fakt und Fiktion: die ‚Gottesfreundliteratur' der Straßburger Johanniterkomturei 'Zum Grünen Wörth'

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.405	L. Wegener

Die im Jahr 1371 gegründete Straßburger Johanniterkomturei ‚Zum Grünen Wörth' avancierte in der Folgezeit zu einer bedeutenden spirituellen und literarischen Institution, die sowohl in Straßburg selbst als auch weit über die Stadtgrenzen hinaus höchstes Ansehen genoss. Der Erfolg der Komturei ist bereits durch ihren Stifter, den ausgesprochen wohlhabenden Kaufmann und Bankier Rulman Merswin (1307#1382), grundgelegt worden. Im ‚Grünen Wörth' verfasste Merswin eine Reihe von mystischen Viten, Traktaten und Briefen, die sein Sekretär Nikolaus von Löwen nach Merswins Tod sammelte und in sogenannten ‚Memorialbüchern' arrangierte. Dabei ließ er durch Vorreden und Kommentare den Eindruck entstehen, dass die Merswin-Schriften tatsächlich von zwei Verfassern stammen: Rulman Merswin und dem ‚Gottesfreund im Oberland'. Letzterer wird als enger Vertrauter Merswins und als *spiritus rector* des ‚Grünen Wörth' inszeniert, welcher der Stiftung eine besondere Dignität verleiht. Wir werden uns im Seminar sowohl konzeptionell als auch inhaltlich mit der ‚Gottesfreundliteratur' selbst befassen, aber auch die Geschichte ihrer Erforschung vom Ende des 19. Jahrhunderts bis heute diskutieren.
Als Studienleistung wird für einzelne Sitzungen eine intensivierte Vor- und Nachbereitung erwartet (erhöhtes Lesepensum, Auseinandersetzung mit digitalisierten Handschriften aus dem Kontext der ‚Gottesfreundliteratur').

Literatur:
Eine umfangreiche Bibliografie wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt. Zur Einführung empfiehlt sich die Lektüre des folgenden Beitrags: Richard F. Fasching: Büchererwerb und -produktion im ‚Grünen Wörth'. Ein Beitrag zur Bibliotheksgeschichte der Straßburger Johanniterkommende. In: Friends of God. Vernacular Literature and Religious Elites in the Rhineland and the Low Countries (1300#1500). Hrsg. von Wybren Scheepsma, Gijs van Vliet, Geert Warnar. Rom 2018 (Temi e Testi 171), S. 163#198.

Modul 5: Literaturgeschichte II

5210021 Goethe und die Literatur seiner Zeit: Poetik, Ästhetik, Wissen

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Bies

Johann Wolfgang Goethe ist fraglos einer der dominanten und vielseitigsten Autoren seiner Zeit. Das ist nicht nur vonseiten einer Literaturwissenschaft hervorgehoben worden, die die deutschsprachige Literatur der Zeit von 1770 bis 1830 oft einfach als Literatur der ‚Goethezeit' bezeichnet hat, sondern auch schon von zahlreichen Autor:innen dieser Zeit anerkannt worden, die sich in ihren Werken mit und gegen Goethe positioniert haben.

In der VL soll der eigentlich unmögliche Spagat versucht werden, sich der deutschsprachigen Literatur zwischen 1770 und 1830 am Beispiel Goethes zu nähern, ohne ihn zu überhöhen und die Wechselbeziehungen zu anderen Autor:innen zu vergessen. Hierfür sollen Romane und Schauspiele wie *Die Leiden des jungen Werthers* , *Torquato Tasso* , *Wilhelm Meisters Lehrjahre* , *Faust I* und *Wilhelm Meisters Wanderjahre* behandelt, darüber hinaus aber auch ästhetische, poetologische und epistemologische Überlegungen der Zeit berücksichtigt werden, wie sie sich etwa in Debatten um den Roman im Anschluss an *Wilhelm Meisters Lehrjahre* oder in zeitgenössischen Auseinandersetzungen mit ‚Leben' und ‚Form' nachvollziehen lassen. Dabei soll schließlich auch ausgelotet werden, wie die Literatur dieser Zeit literaturgeschichtlich beschrieben werden kann, ohne sich von etablierten Kategorien wie ‚Sturm und Drang', ‚Klassik', ‚Romantik' und ‚Biedermeierzeit' oder eben auch ‚Goethezeit', ‚Romanticism' und ‚um 1800' allzu sehr leiten zu lassen.

Literatur:
In der VL besprochene Texte werden in einem wöchentlich bewältigbarem Umfang über Moodle zur Verfügung gestellt.

5210022 Heine in Paris

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	M. Bies

Als Heinrich Heine 1831 Deutschland verlässt, um sich für den Rest seines Lebens in Paris, der „Hauptstadt des XIX. Jahrhunderts" (Walter Benjamin), niederzulassen, beginnt für den etablierten Autor eine schwierige, literarisch aber auch faszinierende Zeit. Denn Heine hat in Frankreich nicht nur mit Geldnöten und einer sich zunehmend verschlechternden gesundheitlichen Situation zu tun. Zudem findet er als Mittler zwischen Deutschland und Frankreich eine neue Rolle und in der Positionierung auf zwei verschiedenen literarischen Märkten auch eine weitere Herausforderung als Autor.
Im SE wollen wir uns anschauen, wie dieser ‚Autor im Exil' sowohl das deutsche als auch das französische literarische Feld zu bestellten sucht. Hierfür wollen wir betrachten, wie Heine sich literaturgeschichtlich und ästhetisch sowohl von Goethe als auch der Romantik distanziert, wie er sich innerhalb der Community deutschsprachiger Autoren in Paris (darunter auch Ludwig Börne und, zeitweilig, Karl Marx) positioniert, wie er in Zeiten der Zensur eine neue politische Schreibweise etabliert und wie er schließlich auch sein ‚literarisches Eigentum' zu bewahren versucht. Neben Auszügen aus politischen Schriften wie den *Französischen Zuständen* (1832) und der *Lutezia* (1854) und aus Polemiken wie der ‚Denkschrift' *Ludwig Börne* (1840) sollen im Zentrum des Seminars die Versdichtungen *Atta Troll* (1843) und *Deutschland. Ein Wintermärchen* (1844) sowie die Lyrik der *Neuen Gedichte* (1844) und des *Romanzero* (1851) stehen.
Neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme am SE wird für die Studienleistung die die Übernahme einer Kurzpräsentation mit Thesen zur Sitzungslektüre erwartet.

Literatur:
Die Seminarlektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.
Zur Einführung in Heines Werke und zur Orientierung in der umfangreichen Heine-Forschung sei empfohlen: Gerhard Höhn: Heine-Handbuch. Zeit, Person, Werk, 3., überarbeitete und erweiterte Aufl., Stuttgart/Weimar: Metzler, 2004.

5210023 Modern vor der Moderne? Protomoderne Dramatik vor 1900

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.506	P. Berger

Das SE bietet einerseits eine Einführung in die Analyse dramatischer Texte, mit besonderem Schwerpunkt auf ihre Formaspekte (und mithilfe der Terminologie von Manfred Pfister). Zugleich macht sie vertraut mit wichtigen und teils fulminanten deutschsprachigen Dramen von Lenz über Kleist bis Grabbe, insbesondere jedoch mit einem so schwierigen wie zentralen Text: Goethes „Faust. Der Tragödie zweiter Teil". Da man mehr sieht, wenn man mehr kennt, wird die Lektüre und Besprechung der Dramentexte ein Schwerpunkt des Seminars sein. Darüber hinaus bietet das Seminar eine Diskussion des schwierigen wie zentralen Konzeptes der Moderne (Modernität, Modernismus), ohne das die Literatur vom letzten Drittel des 18. Jahrhunderts bis heute kaum zu verstehen ist. Ein Seitenblick wird auf die Entwicklung des Theaters geworfen, das im Untersuchungszeitraum zum Drama in erheblicher Spannung steht. Wenn es in die Dramenanalyse und in die ästhetischen Konsequenzen der beiden ‚modernen' Jahrhundertwenden 1800/1900 eingeführt und Lust auf weitere Beschäftigung mit dieser Gattung gemacht hat, hat das Seminar seine Funktion erfüllt. Ich würde gerne auch mit Ihnen eine Theateraufführung besuchen und diese danach diskutieren – aber das hängt von Ihrer Bereitschaft dazu ab.
Zum Seminartitel: Unser SE beschäftigt sich mit drei aufeinander aufbauenden Fragestellungen: Zunächst werden wir untersuchen, was eigentlich modernes Drama ‚modern' macht. Nachdem unter Zuhilfenahme zweier Dramentexte von Schiller und Strindberg als ‚Kontrastfolien' Kriterien dafür entwickelt worden sind, öffnen wir den historischen Horizont und beschäftigen uns mit ausgewählten Dramen vor der literarischen (und Theater–)Moderne um 1900. Hier behandeln wir die zweite Leitfrage des Seminars: Inwieweit gibt es moderne Dramatik vor 1900? Daran schließen sich Periodisierungsfragen wie auch Fragen nach den Ermöglichungsbedingungen moderner Dramatik an. Dies führt zur dritten Frage, die im Seminar diskutiert wird: Beginnt die Moderne im Drama bereits ab 1770 – oder muss man von einer protomodernen Dramatik sprechen?
Zum Formalen: Die Semesterleistung wird in Form einer kleinen schriftlichen Arbeit erbracht – Referate wird es nicht geben. Die Seminararbeit muss aufgrund anderweitiger Verpflichtungen dringend bis spätestens 28.2.2023 abgegeben werden (da können wirklich keine Ausnahmen gemacht werden, bitte beachten Sie das bei Ihren Planungen!). Ansonsten wünsche ich mir aufmerksame Lektüre der Texte und Bereitschaft zur Seminarmitarbeit.

5210024 Schweigen und Sprachlosigkeit in der Literatur des 17. und 18. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	L. Drews

1) findet ab 25.10.2022 statt

Das SE untersucht Schweigen und Sprachlosigkeit als Topos, literarische Technik, performatives und ästhetisches Phänomen in erzählenden, dramatischen und lyrischen Texten des 17. und 18. Jahrhunderts. Gemeinsam wollen wir an ihnen das Verhältnis zwischen verschiedenen Formen des Schweigens und der Sprachlosigkeit (etwa Verstummen, Verschweigen, Stocken und Auslassen) und der Sprache diskutieren. Die literarischen Texte reichen von Sibylla Schwarz' Dramenfragment „Susanna" (um 1636), Georg Philipp Harsdörffers Oper „Seelewig" (1644) und Andreas Gryphius' Trauerspiel „Leo Armenius" (1646) über ausgewählte Gedichte von Catharina Regina von Greiffenberg und Daniel Caspar von Lohensteins Trauerspiel „Cleopatra" (1680) bis hin zu Friedrich Gottlieb Klopstocks Dichtung „Messias" (1748), Friedrich Schillers Drama „Kabale und Liebe" (1784), Johann Wolfgang von Goethes Roman „Wilhelm Meisters Lehrjahre" (1796), Friedrich Hölderlins lyrischem Briefroman „Hyperion oder Der Eremit in Griechenland" (1797) und Heinrich von Kleists Erzählung „Die Marquise von O…." (1808).
Die Arbeitsleistung besteht in der speziellen Zuständigkeit für eine Sitzung. Dazu gehören:
- eine vertiefte Vorbereitung (zusätzlich zur für alle verpflichtenden Lektüre, z.B. weitere Primärtexte und/oder Forschungsbeiträge)
- das Verfassen eines Thesenpapiers (1-2 Seiten), das mit der Seminarleiterin vorbesprochen werden kann und das spätestens einen Tag vor dem SE über das Moodle-Forum verschickt werden muss
- ein kurzes Impulsreferat am Anfang der Seminarsitzung.

Literatur:
Einen guten Überblick über Schweigen und Sprachlosigkeit im Barock gibt Claudia Benthien: Barockes Schweigen. Rhetorik und Performativität des Sprachlosen im 17. Jahrhundert. München: Fink 2006.

5210025 Heinrich von Kleist

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	S. Born

1) findet ab 24.10.2022 statt

Heinrich von Kleist reflektiert in seinem Werk auf die nur illusionäre Sicherheit geordneter und ‚normaler' Verhältnisse. Regelmäßig werden die Normen der Zivilisation, die Ordnung der Geschlechter, bürgerliche Konventionen, Anstand, Moral und positives Recht, durchlässig für regelloses Verhalten und Gewalt. Die sozusagen ‚realistische' Anthropologie, die in seinen Texten durchscheint, trägt sicherlich die spezifische Signatur seiner Zeit, die durch eine Revolution, Kriege, politische Umstürze und Aufbrüche geprägt war; aber gleichzeitig findet sein Werk, das erst spät kanonisiert wurde, nach wie vor Anklang und begeisterte Leser*innen. Es steht mittlerweile im Fokus von Literaturwissenschaft und -didaktik, es gehört fest zum literarischen Kanon und zum Lektürepensum des Schulunterrichts, ein wichtiger Literaturpreis ist nach ihm benannt und die Sekundärliteratur ist fast unüberschaubar. Im SE lesen wir literarische und theoretische Texte von Kleist und Deutungsansätze und Methoden der Kleist-Forschung.
Als Seminarleistung wird die Übernahme einer Textpatenschaft erwartet, die einen Impulsvortrag zu einem Kleist-Text einschließt. Auf der Lektüreliste des Seminars stehen „Über die allmähliche Verfertigung der Gedanken beim Reden" (1805), „Über das Marionettentheater" (1810), „Das Erdbeben in Chili" (1807), „Amphitryon" (1807), „Der zerbrochne Krug" (1808), „Die Marquise von O…." (1808), „Penthesilea" (1808), „Michael Kohlhaas" (1810).

Literatur:
Wir arbeiten mit den Ausgaben aus Reclams Universal-Bibliothek; der Band „Sämtliche Erzählungen und andere Prosa" enthält die erzählenden und theoretischen Grundlagentexte, die dramatischen Texte sind bei Reclam in Einzelausgaben erschienen.
Breuer, Ingo (Hg.): Kleist-Handbuch: Leben – Werk – Wirkung. Stuttgart: Metzler 2013. (Über die Universitätsbibliothek kostenlos online verfügbar)

5210026 ‚Poetisches Leben'. Friedrich Hölderlins spätere Lyrik

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.506	L. Amann

„und wozu Dichter in dürftiger Zeit?"
Mit der Krise der Moderne ab 1800, dem sukzessiven Verfall gesellschaftlicher Gewissheiten, verändert sich auch die Poesie. Geist und Sinnlichkeit werden neu verhandelt, der poetische Sinn wird zunehmend in der *Form* gesucht anstatt in *Inhalten* . Wenige treiben das in den Anfängen so weit wie Friedrich Hölderlin, seine poetische Form wird geradewegs ‚Formation', Subjektivität und Textualität (Leben und Kunst) sollen in seiner Poesie schlechthin eins werden. Dieser Anspruch einer ‚poetischen Subjektivität' (den Hölderlin u.a. mit Novalis, Nietzsche und Kafka teilt) wird im Kurs erkundet anhand seiner späteren Gedichte und Auszügen aus seinen theoretischen Schriften. V.a. Hölderlins ‚Schreibphilosophie' wird dabei im Mittelpunkt stehen, sein Ideal eines ‚lebendigen Sinns' im Poetischen und seine Sehnsucht nach ‚poetischer Gewissheit'. Besonderer Fokus liegt auch auf Entwürfen und Vorstufen zu den Gedichten, in denen diese Sehnsucht am eindrücklichsten sichtbar wird. Ausgehend davon wird schließlich versucht, formale Aspekte seiner Poesie zu artikulieren und zu interpretieren, was letztlich auch auf allgemeinere Fragen führt wie die nach dem heutigen Wert einstiger Dichtung und dem gesellschaftlichen Sinn von Dichtung überhaupt.
Erwartet wird die regelmäßige aktive Teilnahme und die Leitung einer Diskussion. Sämtliche Materialien werden digital bereitgestellt. Der Kurs kann abgeschlossen werden mit einer Hausarbeit.

5210027 Goethes Dramen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Jakubowsky

Johann Wolfgang von Goethe (1749-1832) hat seiner autobiographisch hinterlegten „Lust, alles zu dramatisieren" in verschiedenen Phasen seines Lebens immer wieder nachgegeben. Entstanden ist dabei ein vielfältiges dramatisches Werk, das jugendliche satirische Kurzformen (*Götter, Helden und Wieland*) ebenso umfasst wie Übungen in klassizistischem Formwillen (*Iphigenie auf Tauris*), antike, mittelalterliche und frühneuzeitliche Stoffe (*Pandora, Götz von Berlichingen, Torquato Tasso*) ebenso zum Gegenstand macht wie politische Ereignisse der unmittelbaren Gegenwart (*Die natürliche Tochter*) und sich dabei in variabler Nähe zu zeitgenössischen Aufführungspraxen bewegt.
Das SE führt in Goethes dramatisches Werk ein und erkundet eine repräsentative Auswahl dramatischer Texte in gemeinsamen textnahen Lektüren. Auf diese Weise bietet es eine Gelegenheit zur Erprobung und Erweiterung dramenanalytischer Kenntnisse und Fähigkeiten. Darüber hinaus kann die Beschäftigung mit Goethes Dramen als Ausgangspunkt für die Erschließung relevanter literatur- und ideengeschichtlicher sowie politischer Kontexte für die deutsche Literatur des späten 18. und frühen 19. Jahrhunderts dienen.

Literatur:
Johann Wolfgang Goethe: Götz von Berlichingen mit der eisernen Hand: Ein Schauspiel (Reclams Universal-Bibliothek)

5210028 Prosa der Romantik

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stockinger

Das SE versteht sich einerseits als Überblicksveranstaltung über eine Auswahl an einschlägigen Erzählungen und Romanen der Romantik, andererseits eignen sich gerade diese Texte dafür, aktuelle Ansätze zu einer Theorie der Prosa daran zu erproben – war es doch der Romantiker Friedrich Schlegel, der die Frage danach, „[w]as Prosa eigentlich sei", zur Forschungsfrage erhoben hatte (zit. nach Dell'Anno et al. 2021, S. 1). Im Fokus stehen Texte z.B. von Sophie Mereau-Brentano (*Das Blütenalter der Empfindung* , *Amanda und Eduard* , *Marie*), Ludwig Tieck (*Die Freunde* , *Peter Lebrecht* , *Franz Sternbalds Wanderungen (1)* , *Der Runenberg*), Dorothea Schlegel (*Florentin*), Novalis (*Heinrich von Ofterdingen*), Caroline de la Motte Fouqué (*Die Frau des Falkensteins*), Clemens Brentano (*Die mehreren Wehmüller oder ungarische Nationalgesichter* , *Geschichte vom braven Kasperl und dem schönen Annerl*), Joseph von Eichendorff (*Ahnung und Gegenwart* , *Das Marmorbild* , *Das Wiedersehen* , *Aus dem Leben eines Taugenichts*) oder Wilhelm Hauff (*Der Affe als Mensch*). – Erwartete Studienleistung: regelmäßige Teilnahme, Lektüre- und Diskussionsbereitschaft; Mitwirkung an einer Expertengruppe zur begleiteten Planung und Durchführung einer Seminarsitzung, Abfassung eines Ergebnisprotokolls zu dieser Sitzung.

Literatur:
Zur Vorbereitung empfohlen: Die Lektüre von Texten z.B. aus o.g. Auswahl; sowie einführend: Detlef Kremer, *Erzählende Prosa* . In: ders.: Romantik. Lehrbuch Germanistik. Stuttgart-Weimar 2001, S. 114-208.

5210206 Schreibwerkstatt für Hausarbeiten

2 SWS					
TU	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Zacher
TU	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	S. Zacher

Für das Schreiben von Hausarbeiten steht ab sofort ein Tutorium hilfreich zur Seite, das entweder im laufenden Semester wöchentlich bei Salome Zacher (I) und/oder als Blockveranstaltung in den Semesterferien bei Walter Schilling besucht werden kann.
I. Semesterbegleitend
Um mehr Sicherheit beim Konzipieren und Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit zu erlangen, soll der gesamte Prozess des Schreibens einer Hausarbeit im Tutorium gemeinsam erarbeitet werden. Dabei stehen vor allem praktische Übungen im Vordergrund: Geplant sind Sitzungen zur Themenwahl und Entwicklung einer Forschungsfrage, zum Erstellen eines Exposés, zur Literaturrecherche und zum Verfassen von Exzerpten sowie zur Gliederung einer Hausarbeit. Auch kleinere Schreibübungen sind vorgesehen. Wünsche, Anregungen und Fragen der Teilnehmenden sind jederzeit willkommen und werden in den Semesterplan aufgenommen!
Persönliche Anmeldung erbeten unter: salome.zacher.1@hu-berlin.de
II. Kurs in den Semesterferien
In diesem Tutorium wird individuell auf Fragen und Herausforderungen der Studierenden eingegangen. Gerade weil diese aber meist beim Verfassen einer Hausarbeit entstehen, werden die Sitzungen in den Semesterferien abgehalten:
20.02.-24.02. 10-15 Uhr
06.03.-10.03. 10-15 Uhr
Interessierte müssen sich vorab anmelden unter schilliw@hu-berlin.de Studierende können im Vorfeld Texte, Skizzen oder Bibliografien zuschicken, um darüber zu sprechen. Aber auch wissenschaftliche Praktiken wie das Zitieren oder Recherchieren können besprochen werden, wofür es keinerlei Zusendungen im Vorfeld bedarf. Im Mittelpunkt stehen hierbei die Studierenden, die individuell beim erfolgreichen Verfassen einer Hausarbeit begleitet werden.

Modul 6: Literaturgeschichte III

5210029 Gedichte lesen

2 SWS	2 LP				
RV	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Jäger, S. Willer

Lyrik ist in der universitären Lehre oft unterrepräsentiert. Das ist ein Jammer, da Gedichte als kleine, hochkomplexe Gebilde dazu einladen, virtuos und emphatisch zu lesen und dabei den analytischen Instrumentenkasten auf ein dichtes Sprachkunstwerk, eine begrenzte Zeichenzahl anzuwenden. Genau dies ist Gegenstand der Ringvorlesung „Gedichte lesen": Lehrende des Instituts für deutsche Literatur bestreiten jeweils eine Sitzung – mit einem Gedicht, das sie umtreibt oder begleitet, das eine Epoche auf den Punkt bringt und/oder ein kleiner großer Wissensspeicher ist.

Die einzelnen Vorträge fügen sich zu einem chronologischen Parcours durch die Epochen von 1800-2020, von Joseph von Eichendorff über Alfred Lichtenstein bis zu Barbara Köhler, vom „Oktoberlied" (Theodor Storm) bis zum „Selbstporträt mit Bienenschwarm" (Jan Wagner). Machen Sie sich gefasst auf eine große Bandbreite der Ansätze und Methoden, seien Sie offen für multimediale, performative und dialogische Formate. Wie eng oder wie weit zur Kontextualisierung des jeweiligen Gedichts der Fokus eingestellt wird, ist den Dozierenden überlassen.

5210030 "Nein! Nein! Nein!" Spielformen der Negation von Goethe bis Brecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Widder

„Ich kann ein Bild davon zeichnen, wie Zwei miteinander fechten, aber doch nicht davon, wie Zwei miteinander nicht fechten [...]" (Ludwig Wittgenstein). Wie bereits Wittgenstein zu zeigen vermochte, stellt die Negation ein anschauungsfernes Phänomen dar. Bilder können nicht verneinen und Negationen können bildliche Darstellung nicht aufheben. Die sprachlichen Bildwelten der Literatur bedienen sich der Negation allerdings sehr wohl und zwar auf besonders virtuose Weise.
Mit der Frage der Verneinung steht in der Literatur des 19. Jahrhunderts jedoch mehr als nur die Anschaulichkeit literarischer Fiktion zur Debatte. Spätestens seit Hegels Dialektik von Herr und Knecht sind mit ihr immer auch Fragen der Herrschaftsform und damit die Horizonte gesellschaftlicher Transformation adressiert. Für die Literatur lässt sich das Problem der Verneinung als Suche nach einer Darstellungsform beschreiben, in der die nach Anerkennung und Emanzipation verlangenden sozialen Kräfte zur Sprache kommen sollen. Die Literatur des Realismus verfolgt jedoch auch die in Richtung von Hass, Destruktion und Autoaggression führenden Abwärtsspiralen jenes Kampfes um Anerkennung. Dort nämlich, wo die Möglichkeit des Neinsagens schwindet und die negativen Affekte ihre soziale Form verlieren, wenden sich die Negationsimpulse nach innen. Sie münden in Realitätsverlust und ‚Verneinungswahn', wie eine Diagnose der zeitgenössischen Psychiatrie lautet, oder sedimentieren sich im Ressentiment. Die Frage nach der Verneinung ist deshalb auch die Frage nach den Formen der Diskriminierung und Menschenfeindlichkeit, nach Antisemitismus und Antifeminismus.
Die VL sondiert neuere theoretische Impulse zu literarischen Negationspraktiken auf einem historischen Parcours, der von Goethes Mephisto als dem „Geist, der stets verneint" bis zu Brechts *Neinsager* (1930) führt. Neben Hermann Melvilles *Bartleby, the Scrivener* (1853) mit seiner notorischen Formel „I would prefer not to" und vergleichbaren Figuren des Streiks oder des Ungehorsams bei Georg Weerth, Gustav Freytag, Fanny Lewald oder Marie von Ebner-Eschenbach kommen mit Texten Adalbert Stifters oder Paul Heyses auch ikonoklastische Motive in den Blick, welche die negativen Sprechakte gegen die fiktionale Darstellung selbst wenden. Der literarischen Verneinung – so soll sich zeigen – wohnt eine Dynamik inne, welche die Geschlossenheit der Repräsentationen strukturell suspendiert. In ihren Negationen verwalten literarische Texte ein Reservoir der Zurückweisung jener sozialen Fiktionen, die sie selbst produzieren.

5210031 Das Wissen der Literatur

2 SWS	2 LP				
VL	Do	18-20	wöch.		H. von Herrmann

Literatur und Naturwissenschaft (la science) – sie wachen als allegorische Frauenköpfe u#ber dem Eingang des Collège de France in Paris, dessen keineswegs bescheidenes Motto lautet: „omnia docet" - alles wird hier gelehrt, das ganze Wissen. Das Wissen der Literatur ist in erster Linie ein sprachliches und geschichtliches, das Wissen der Naturwissenschaften ein messendes und mathematisches. Der Philosoph Wilhelm Dilthey hat dies um 1900 auf die Formel „Erklären vs. Verstehen" gebracht. Allerdings beru#cksichtigt diese systematische Unterscheidung nicht die Formen des Austauschs und der Konkurrenz zwischen beiden Wissenstypen. So gewann die Literatur um 1800 als ‚Zeitkunst' (Lessing, Hegel) ihr spezifisches Wissen aus einer entschieden antimechanistischen Position, die in starkem Maße wissenschaftskritische Zu#ge aufwies. Zugleich trat sie in Verbindung mit neuen Wissenschaften (Chemie, Biologie, Paläontologie, Geologie), die die Natur als lebendig und wandelbar beschrieben. Die unumkehrbare Zeit des Organismus, die eine Zeit des Werdens und des Verfalls ist, wird hier gegen die zeitlose Zeit der Mechanik (die göttlich-ewigen Gesetze der Natur) in Stellung gebracht. Die Vorlesung wird diese Ausgangskonstellation anhand von ausgewählten Textbeispielen (u. a. Goethe, Kleist, E.T.A. Hoffmann, Mary Shelley) nachzeichnen, um dann ihren Transformationen im 20. und 21. Jahrhundert (u.a. bei Franz Kafka, Gottfried Benn, Max Frisch, Ian McEwan, Daniela Danz, Emma Braslavsky) zu folgen. Dabei wird sich zeigen, dass die Konkurrenz von literarischem und naturwissenschaftlichem Wissen einer Lage weicht, in der menschliche Existenz und Naturerkenntnis als untrennbar miteinander verbunden erscheinen. In Kybernetik und Künstlicher Intelligenz rücken Menschen und Maschinen zudem in eine neue Nachbarschaft, die auch das literarische Schreiben tiefgreifend verändert.

Organisatorisches:
Dies ist ein externes Angebot vom Institut für Philosophie, Literatur-, Wissenschafts- und Technikgeschichte der TU Berlin Straße des 17. Juni 135, D-10623 Berlin , Hörsaal: **H 1058**
Etwaige Rückfragen über das Sekretariat der Literaturwissenschaft (Giulia Fammartino) unter fammartino@tu-berlin.de

5210032 Restauration und Revolution - Schreibweisen 1815-1848

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	E. Axer

1) findet ab 24.10.2022 statt

Die Zeit zwischen 1815 und 1848 gilt als eine Phase in der deutschen Literaturgeschichte, die sich durch starke ‚Spannungen' auszeichnet. Nicht nur die politischen Umstände, sondern auch eine veränderte mediale Landschaft warfen die Frage auf, was Literatur leisten kann und soll. Die in Literaturgeschichten vielfach herangezogenen Eckdaten 1815 und 1848 verweisen dabei auf wichtige historische Einschnitte: auf den Beginn der (konservativen) Restaurationszeit und die bürgerlich-demokratische Revolution, die 1849 niedergeschlagen wurde. Für die zeitgenössische wie literaturgeschichtliche Beurteilung von Autor:innen sind dementsprechend nicht nur Unterschiede der literarischen Gestaltung, sondern gerade auch politische Positionierungen und Zuschreibungen bedeutsam.
Ausgehend von einer Auseinandersetzung mit sechs Autor:innen und deren literarischen wie nicht-fiktionalen Texten (essayistische oder journalistische Arbeiten, Briefe, Reden) werden wir im Seminar der Frage nachgehen, wie die konservative und restaurative Literatur einerseits und die emanzipatorische und progressive Literatur andererseits bestimmt wurden. Wie haben die jeweiligen Autor:innen ihre eigene (literatur)geschichtliche Position reflektiert, wie wurden sie von ihren Zeitgenossen und schließlich auch von der germanistischen Literaturgeschichte eingeordnet und beurteilt? Vielfach genutzte Codierungen (z.B. bürgerlich/adelig, weiblich/männlich, christlich/jüdisch) sollen im Seminar ebenso problematisiert werden wie die geläufigen Epochenbegriffe ‚Biedermeierzeit' – ‚Restaurationsperiode' – ‚Vormärz' und die jeweils zugrunde liegenden zeitlichen Einschnitte.

Als Studienleistung ist zum Erwerb eines Modulscheins die Vorbereitung einer Sitzung inklusive Referat vorgesehen.

Literatur:
Die Quellentexte der Autor:innen (Uhland, Heine, Droste-Hülshoff, Gotthelf, Freiligrath, Lewald) sowie ausgewählte Texte der Sekundärliteratur werden zu Semesterbeginn via Moodle bereitgestellt.

5210033 Kinder- und Jugendliteratur und Orientalismus

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-20	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.504	J. Benner

1) findet ab 27.10.2022 statt

Zu Beginn des Seminars werden wir uns mit Edward Saids „Orientalism" sowie der kinder- und jugendliterarischen Rezeption der „Märchen aus 1001 Nacht" auseinandersetzen. Im Anschluss daran werden verschiedene kinder- und jugendliterarische Texte und Filme – darunter Lotte Reinigers „Die Abenteuer des Prinzen Achmed" und Paul Maars „Lippels Traum" – rezipiert und im SE diskutiert. Dabei wird es um Orientalismus in Bild, Text und Ton gehen. Eine Führung durch die Kinder- und Jugendbuchabteilung der Staatsbibliothek zu Berlin, bei der unterschiedliche Kinder- und Jugendmedien (von Bilderbogen bis Zigarettenbildern) in Augenschein genommen werden können, ist geplant. Als Arbeitsleistung wird ein Inputreferat oder die Anfertigung eines Glossareintrags erwartet.

Organisatorisches:
Raumänderung: die erste Sitzung findet in **DOR 24, 1.504** statt.

5210034 Lyrikanthologien des 20. und 21. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.402	M. Jäger

Schatzkammer, Chrestomatie, Helicon, Musen-Cabinet, Vorrath, Parnass, Wald, Hausschatz, Jahrhundertgedächtnis, Museum, Atlas usw. usf. – Lyrikanthologien können viele Namen haben. Wörtlich bedeutet der im 18. Jh. aus dem Griechischen übernommene Begriff ‚Anthologie' Blütenlese; ihm entspricht lat. florilegium. Vorstellungen des Auflesens, Auslesens und Aufhebens, sei es von Blüten oder Kleinodien – oder von einem wertvollen Schatz, der für die Ewigkeit zu retten ist, zeigen den hochwertigen, den musterhaften Charakter an, der den ausgewählten Texten zugeschrieben wird. Damit ist die Anthologie gleichsam das Nadelöhr der Kanonisierung und hat eine wissenspoetische (Selektions-)Funktion, insofern sie – als exempla-Komplement zur Poetologie – das je nach Sicht der Anthologist·inn·en jeweils Exemplarische, Bewahrenswerte, Mustergültige zusammendrängt und zugleich als perspektivische Überschau bzw. Abkürzung zur unüberschaubaren poetischen Produktion einer Zeit verstanden werden will. Von diesem Potential zur Verkleinerung des und der Großen geht ihr ungebrochener Reiz aus: Im 21. Jahrhundert ist die Lyrikanthologien keineswegs ausgestorben, im Gegenteil.
Die Motive der Anthologist·inn·en waren und sind seit jeher höchst unterschiedlich (archivarisch, kanonisierend, programmatisch, didaktisch, kommerziell usw.), desgleichen ihre Strategien und Publika. Das Seminar rückt Sammlungen des 20. und 21. Jahrhunderts, ihre Mission und Motive in den Fokus – von der „Menschheitsdämmerung" über das „Museum der Modernen Poesie" und bis zu „Lyrik von Jetzt" I-III. Aber auch germanistische (Conrady, Killy, Detering, Petersdorf), akustische (lyrikline.org), idiosynkratische (Klings „Sprachspeicher" oder Popps „Spitzen"), internationale (wie Grand Tour) und periodische Sammelunterfangen wie die Jahrzehnteanthologien aus dem Wunderhorn-Verlag oder das Jahrbuch der Lyrik sollen in den Blick genommen werden. Dabei gelten der Auswahl und Anordnung, der medialen Präsentation und den Paratexten besondere Aufmerksamkeit, daneben der Rezeption – und natürlich den Fragen, inwiefern diese Publikationen als Zeitspeicher ‚das Gesicht der Lyrik zu ihrer Zeit' geprägt haben bzw. noch prägen.
Die Arbeitsleistung besteht in Sammlungspatenschaften mitsamt (wahlweise mündlichen oder schriftlichen) Kurzpräsentationen.

Literatur:
Die Textgrundlage des Seminars wird in einem Moodle-Reader bereitgestellt. Vorschläge seitens der Teilnehmer·inn·en sind willkommen.
Zur Einführung: Häntzschel, Günter: Art. „Anthologie". In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. I. Hg. v. Klaus Weimar. Berlin/New York 1997, S. 98–101.

5210035 Karl May. Leben. Werk. Rezeption

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.		T. Kramer

Mit einer Auflage von weit über 100 Millionen Büchern ist Karl May noch immer der erfolgreichste deutschsprachige Autor. Doch was bleibt mehr als einhundert Jahre nach seinem Tod noch vom einstigen „Shakespeare der Jungen" (E. Bloch)? Das SE untersucht Mays Werk, dessen Rezeption sowie den Medienwechsel seiner Texte im soziokulturellen Kontext zwischen Kaiserreich und Bundesrepublik.
Diese LV wird digital angeboten. Zugangsdaten für die wöchentlichen Zoom-Meetings erhalten Sie wenige Tage nach Ende der Anmeldefrist. Wir bitten von Nachfragen abzusehen.

Literatur:
Karl Mays Werke. Historisch-kritische Ausgabe (HKA); Gerd Ueding (Hg.): Karl-May-Handbuch. Würzburg 2001; Thomas Kramer: Karl May. Ein literarisches Porträt. Freiburg i.B. 2011.

5210036 Lyrik der Nachkriegszeit in Ost und West

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	H. Markus

Mit dem Tod von B. Brecht und G. Benn 1956 endet ein bedeutendes Kapitel der deutschsprachigen Lyrik-Geschichte. Ein neues hat bereits begonnen: Obwohl einige der die folgenden Jahrzehnte prägenden Autor:innen – wie G. Eich, St. Hermlin, N. Sachs, P. Celan oder P. Huchel – bereits vor 1945 geschrieben haben, begründet sich ihre Bekanntheit doch in ihrer Lyrik nach Kriegsende, und ihre Bedeutung reicht weit über die unmittelbare Nachkriegszeit hinaus. D. Nick, J. Bobrowski und I. Aichinger treten in den späten 1940er und frühen 1950er Jahren mit ersten Gedichten an die Öffentlichkeit; I. Bachmann gibt ihr viel beachtetes Lyrikdebut mit Die gestundete Zeit (1953), und I. Müller verarbeitet die Traumata der Nachkriegszeit in Gedichten aus den 1960er Jahren.

Ein Exkurs im SE gilt Anthologien in WBZ/BRD bzw. SBZ/DDR. Zudem werden Etikette und Konzepte wie „Kahlschlag" oder der „Bitterfelder Weg" anhand von Manifesten und Forschungstexten analysiert und diskutiert. Als Arbeitsleistung wird ein Thesenpapier als Sitzungsvorbereitung oder Protokoll als Sitzungsnachbereitung (abhängig von der Kursgröße) erwartet.

Literatur:
Forschungsliteratur wird auf moodle bereitgestellt.

5210037 Sonette nach 1800, 1900, 2000

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	J. Schmidt

Das Sonett ist eine der prägnantesten lyrischen Formen. Seine Geschichte reicht zurück bis ins 13. Jahrhundert; von Italien aus verbreitet es sich im Lauf der Zeit in ganz Europa. Seine vierzehn Verse, meist zu zwei Quartetten und zwei Terzetten gruppiert, machen es leicht erkennbar; sein Reimschema und seine metrischen Vorgaben geben ihm einen Rahmen, der als äußerst kunst- und anspruchsvoll gilt, den Kritiker der Form aber auch für eine laienhaft-kunstferne Massenproduktion verantwortlich machen.
Eine solche Form hat zwangsläufig eine reiche und wechselhafte Geschichte, die sich kaum in einem Seminar zusammenführen lässt. Die Veranstaltung richtet darum einen konzentrierten Blick auf die Gattung, indem sie sich in erster Linie der gemeinsamen Lektüre dreier Sonettzyklen aus den letzten zweihundert Jahren widmet: August von Platens Sonette an Carl Theodor German (1826), Rainer Maria Rilkes *Sonette an Orpheus* (1922) und Marion Poschmanns *Die Große Nordische Expedition* aus ihrem Gedichtband *Nimbus* (2020). Auf diese Weise soll nicht nur ein Einblick in diese Werke ermöglicht, sondern auch die Entwicklung des Sonetts von seiner großen Popularität um 1800 bis in unsere Gegenwart hinein anschaulich gemacht werden.
Ein Großteil der Sitzungen wird der gemeinsamen Diskussion der drei Zyklen gelten; als Arbeitsleistung soll die eigene Lektüre eines (oder mehrerer) der Sonette vorgestellt werden, die dann als Grundlage für das Seminargespräch dient.

Literatur:
Rilkes *Sonette* liegen in einer Reclam-Ausgabe vor (ISBN 978-3-15-009624-6), die auch die Textgrundlage für das Seminar bilden wird; die anderen Texte werden zur Verfügung gestellt.

5210038 Maxim Biller-Lektüren

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	E. Thomalla

1) findet ab 24.10.2022 statt

Maxim Biller gilt als einer der vielfältigsten und kontroversesten deutschsprachigen Gegenwartsautoren. Seit dem Beginn seiner schriftstellerischen und journalistischen Tätigkeit in den 1980er Jahren ist er nicht nur als Autor von zahlreichen Romanen, Erzählungen und Dramen, sondern auch als Essayist, Verfasser von autobiographischen Texten, Reportagen sowie als Kritiker in unterschiedlichsten medialen Formaten aufgetreten. Zwei charakteristische Merkmale des Werks wurden dabei immer wieder bemerkt: Zum einen gründet Billers Schreiben auf einer Poetik der Negativität. Zweitens betreibt ein Großteil der Texte ein Spiel mit autobiographischen Referenzen. Die Lebens- und Familiengeschichte des Autors kehrt in seinen Romanen, Erzählungen und Kolumnen in unterschiedlichsten Fassungen wieder. Das SE gibt eine Einführung ist das Umfangreiche Werk von Maxim Biller. Geplant ist auch ein Gastvortrag des Autors.
Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Übernahme einer Themenexpertise werden als Studienleistung vorausgesetzt.

Literatur:
Lektüre (teilweise in Auszügen) u.a.: *Wenn ich einmal reich und tot bin, 100 Zeilen Hass, Land der Väter und Verräter, Esra, Der gebrauchte Jude, Im Kopf von Bruno Schulz, Biografie, Sechs Koffer, Der falsche Gruß.*

Organisatorisches:
Raumänderung beachten: DOR 24, 2.102

Modul 7: Text- und Medienanalyse II

5210040 Nachtkritik. Positionen zu Gegenwartsdramatik und Bühnenpraxis

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	C. Baum

Im Zentrum des Seminars stehen Analysen deutschsprachiger Dramentexte, die in der Spielzeit 22/23 das Repertoire der Berliner Bühnen bestimmen. Eine mögliche, aber nicht abschließende Liste von Werken sammle ich hier: https://box.hu-berlin.de/f/d2510c418ad54d1aa4ee/ Das Hauptaugenmerk soll dabei auf Stücken deutschsprachiger Gegenwartsdramatik des 20. und 21. Jahrhunderts liegen, je nach Programmlage der Häuser kann das Panorama aber auch noch erweitert werden. Für die Bühne adaptierte Romane sollen nicht einbezogen werden. Das Drama als Instanz zwischen Text und Inszenierung, Werk und Praxis, Diskurs und Performance, bildet damit den Verhandlungsraum für die Seminarsitzungen. Die Bereitschaft zur semesterbegleitenden Lektüre aller verhandelten Texte zur gemeinsamen Diskussion im Plenum wird vorausgesetzt. Soweit möglich, werden die Texte in Moodle zur Verfügung gestellt. Flankierend werden literatur- und theaterwissenschaftliche Positionen sowie kritische Stimmen zur „Neuen Dramatik" auch von Theaterschaffenden einbezogen, die teilweise als Videostreams zur Verfügung gestellt werden können. Nachtkritik.de ist ein bekanntes Online-Rezensionsportal für Theaterkritiken zu Inszenierungen auf deutschen Bühnen. Wir werden die Textgattung der Theaterkritik und ihre Rolle für die Literaturwissenschaft im Rahmen der verhandelten Stücke näher betrachten. Gemeinsame Theaterbesuche gehören zur Konzeption der Lehrveranstaltung, bitte planen Sie daher Zusatztermine am Abend ein. Wir werden uns um reduzierte Gruppen-Kartenkontingente bemühen sowie Nachgespräche mit Schauspieler:innen, Dramaturg:innen oder der Regie organisieren, soweit dies die Häuser anbieten können. Geplant ist der Besuch möglichst aller großen Häuser im Laufe des Semesters (BE, DT, Gorki, schaubühne, Volksbühne) sowie ggf. kleinerer Bühnen. Als spezifische Arbeitsleistung ist die Abfassung einer sog. Nachtkritik im Nachgang eines ausgewählten Theaterbesuchs vorgesehen. Wie es sich für eine Nachtkritik gehört, haben Sie für diese redaktionelle Simulationsübung nur die Nacht nach dem Theaterbesuch Zeit und müssen diese am nächsten Morgen bis zum Redaktionsschluss um 8 Uhr eingereicht haben.

5210041 DDR-Autor? Ostwestdeutscher Autor? Jüdischer Autor? Zur Kanonisierung Jurek Beckers

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Dahlke

1) findet ab 24.10.2022 statt

Hervorgegangen aus einem von der DEFA abgelehnten Drehbuch von 1963 ist *Jakob der Lügner* (1969) des 1937 geborenen Autors Jurek Becker in den literaturgeschichtlichen Kanon als „der erste Roman nach 1945" eingegangen, „der die Shoah aus einer ‚komischen' Perspektive darstellte". Er wurde in zwanzig Sprachen übersetzt, die erste amerikanische Ausgabe erschien bereits 1975, eine israelische 1979. Die 1974 realisierte Verfilmung durch Frank Beyer war immerhin der einzige DDR-Film, der jemals für den Oscar nominiert wurde, 1977. Bis zu seinem frühen Tod 1997 hatte Becker dagegen aufbegehrt, auf seine jüdische Identität reduziert zu werden. Dennoch blieben vereinfachende Kategorisierungen wie die im Seminartitel genannten wirksam. Dass Becker sowohl Drehbücher für Erfolgsserien im Fernsehen als auch Romane schrieb, dass er sich auch nach seiner Ausreise als DDR-Autor sah, dass seine Biographen Leerstellen im Lebensverlauf mitunter im Rückgriff auf Stasi-Akten zu füllen versuchten, dies alles sind für die Kanonisierung des Autors folgenreiche Umstände. Als Studienleistung werden drei schriftliche Textanalysen von je einer Seite erwartet.

Literatur:
Jurek Becker: *Jakob der Lügner* (1969); Jurek Becker: *Nach der ersten Zukunft. Erzählungen (* 1980); Jurek Becker: Mein Judentum (1977). In: ders.: *Ende des Größenwahns. Aufsätze, Vorträge* . F. a. M. 1996, S. 9-21; Gespräch mit Herlinde Koelbl im Januar 1997. In: Herlinde Koelbl: *Im Schreiben zu haus. Wie Schriftsteller zu Werke gehen* . München 1998, S. 16-21; *„Wenn ich auf mein bisheriges zurückblicke, dann muß ich leider sagen." Jurek Becker 1937-1997. Dokumente zu Leben und Werk aus dem Jurek-Becker-Archiv* . Hg. von Karin Kiwus. Berlin Akademie der Künste 2002.

5210042 Briefwechsel der Brüder Grimm: Vom Briefmanuskript zur Edition

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	B. Friemel

Das SE ermöglicht die praktische und modellhafte Aneignung von Editionsmethoden am Beispiel des Briefwechsels der Brüder Grimm und vermittelt auf diesem Weg vor allem Kompetenzen einer reflektierten, kritischen Nutzung von Editionen. Anhand eines familiären und eines wissenschaftlichen Briefwechsels verfolgt die Lehrveranstaltung den Weg von der Kommunikationssituation, in der die Briefe entstanden, über ihre Überlieferung in Bibliotheken, Archiven und sonstigen Sammlungen bis zur wissenschaftlichen Edition. Schwerpunkte des Seminars sind Transkription, unterschiedliche Editionsmodelle, Recherche und Kommentierung. — Das SE wird regelmäßig von der Arbeitsstelle Grimm-Briefwechsel an der HU angeboten, die eine seit 2001 erscheinende kritische Ausgabe des Briefwechsels der Brüder Grimm koordiniert und derzeit auch eine parallel dazu gedachte digitale Edition aufbaut. Die individuelle Leistung zum Erreichen des Seminarziels besteht in der Erarbeitung einer eigenen Miniedition von ein bis drei Briefen (je nach Länge), mit Sachkommentaren und Apparaten zum Text.

5210043 Brechts Dreigroschenprojekt

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	S. Willer

Die Inszenierungen der „Dreigroschenoper" im Berliner Ensemble sind stets ausverkauft. Das galt für die bis 2020 gespielte Inszenierung von Robert Wilson und gilt ebenso für die 2021 aufgenommene Neuproduktion in der Regie von Barrie Kosky. Schon seit der Uraufführung 1928 am selben Ort ist das Stück ein Theatererfolg. Die Bühnenwirksamkeit ist aber nur ein Teil der wechselvollen Geschichte, die Bertolt Brechts Dreigroschenprojekt zu einem besonders interessanten Gegenstand der Text- und Medienanalyse macht.
Im SE sollen die verschiedenen Stufen dieses Projekts untersucht werden. Ausgehend vom Bezug auf den Vorläufertext, John Gays „Beggar's Opera" (1728), und von der arbeitsteiligen Produktionsweise („Übersetzung: Elisabeth Hauptmann. Bearbeitung: Bertolt Brecht. Musik von Kurt Weill", so die im ursprünglichen Titel benannten Zuständigkeiten) werden wir uns intensiv mit der „Dreigroschenoper" befassen. In einem zweiten Schritt geht es um Brechts Filmexposé (1930) und seine unter dem Titel „Der Dreigroschenprozeß" formulierte Kritik an der davon abweichenden Verfilmung (1931). Drittens werden wir den „Dreigroschenroman" (1934) lesen, Brechts erste größere Publikation der Exilzeit und ein bedeutendes – weithin unterschätztes – Prosawerk der literarischen Moderne.
Vorgesehene Arbeitsleistung: Anfertigen von Hintergrundpapieren oder Sitzungsprotokollen.

Literatur:
Literatur zur Anschaffung und vorbereitenden Lektüre: Bertolt Brecht: Die Dreigroschenoper. Der Erstdruck 1928. Mit einem Kommentar von J. Lucchesi, Frankfurt a.M. 2005 (Suhrkamp BasisBibliothek, 7,00 EUR); Bertolt Brecht: Dreigroschenroman, Frankfurt a.M. 1995 (Suhrkamp Taschenbuch, 14,00 EUR).

5210045 Kritisches und historisch-kritisches Edieren

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.606	H. Markus

Die Übung kombiniert eine Einführung in die Editionswissenschaft mit praktischen Editionsübungen am Beispiel von Gedichtmanuskripten und Briefen, wobei der Schwerpunkt auf den Fachtechniken des kritischen und historisch-kritischen Edierens liegt, die in der Übung erprobt werden. Auch eine Auseinandersetzung mit der Forschungsdebatte zu historisch-kritischen Ausgaben findet statt. Seitenblicke gelten der Schreibprozessforschung sowie der ihr verwandten Textgenetik, auf deren Grundlage Vorstufen und Varianten literarischer Texte auch für die literaturwissenschaftliche Analyse genutzt werden können und die sich häufig auf historisch-kritische Ausgaben stützt. Als Arbeitsleistung wird eine eigene Editionsprobe und deren Präsentation erwartet.

Literatur:
Forschungsliteratur wird auf moodle bereitgestellt.

5210046 Otfried Preußler ausstellen

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Benner

In dieser Übung befassen wir uns mit Otfried Preußlers kinderliterarischem Werk und erstellen eine Vitrine sowie eine Hörstation für die Jubiläumsausstellung, die ab Herbst 2023 im Buchmuseum der Staatsbibliothek zu Berlin gezeigt wird. Zunächst werden wir uns mit der Biografie und der Selbstinszenierung des Autors im Kontext der Kinderliteratur(-debatten) seiner Zeit befassen. Im Anschluss werden wir „Die kleine Hexe" und Auszüge aus dem Hörspiel „Dicke Luft im Puppenhaus" sowie Sekundärliteratur rezipieren. Des Weiteren befassen wir uns mit Ausstellungen und Podcasts in der Wissenschaftskommunikation. Es wird gefragt, was Ausstellungen und Podcasts zur Kommunikation von literaturwissenschaftlichen Inhalten beitragen können und wie sie gewinnbringend eingesetzt werden können. Zentral wird es dabei um die Frage gehen, wie man Literatur präsentieren kann. Was ist wesentlich? Welche Informationen brauchen die Besucher:innen? Wie kann das Erarbeitete anschaulich präsentiert werden? Die spezielle Arbeitsleistung besteht in der Mitarbeit an einer Ausstellungsvitrine bzw. in der Herstellung eines eigenen Podcasts im Rahmen einer Gruppenarbeit.
Diese UE findet in Kooperation mit der Kinder- und Jugendbuchabteilung der Staatsbibliothek zu Berlin statt.

Literatur:
Gelesen werden autobiografische Texte, „Die kleine Hexe" sowie Sekundärliteratur. „Die kleine Hexe" muss selbst beschafft werden. Das Buch ist in zahlreichen Bibliotheken verfügbar.

5210047 "Darf ich Ihnen mein Herz zu Füßen legen?" Zeitzeug:innen Heiner Müllers erinnern sich (Ausstellung)

4 SWS 5 LP

SE/UE	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 3.007	K. Schulz

Heiner Müller (1929-1995) gilt als der nach Bertolt Brecht bedeutendste deutschsprachige Dramatiker der 2. Hälfte des 20. Jahrhunderts. Im Seminar werden kursorisch ausgewählte Texte von ihm gelesen, die zentrale Auseinandersetzung mit seinem Werk erfolgt jedoch über die Auswertungen bzw. Recherchen zu den Zeitzeug*innen Heiner Müllers, mit denen in vergangenen Semestern von Studierenden zahlreiche Interviews durchgeführt wurden. Ein erstes Ergebnis wurde im Rahmen der Ausstellung „`Ich hätte gern daß Freunde mich besuchten / Statt des Beamten der die Steuer eintreibt`. Zeitzeugen Heiner Müllers erinnern sich" präsentiert. In diesem abschließenden letzten Teil sollen die übrigen Zeitzeug*innengespräche aufgearbeitet und ausgewertet werden, das passende Zusatzmaterial zusammengetragen und für die Ausstellung kommentiert werden, die am Ende des Wintersemesters im „Heiner Müller Archiv / Transitraum" eröffnet werden soll. Die Seminarteilnehmenden werden dabei in alle anstehenden Schritte der Ausstellungsrealisierung bis hin zur Vernissage aktiv eingebunden. Werk und Rezeption Heiner Müllers werden dabei als kollektiver Prozess erfahrbar.
Seminar und Übung können nur zusammen absolviert werden.

Literatur:
Die abgeschlossene Lektüre von Heiner Müllers Autobiographie „Krieg ohne Schlacht" (bspw. KiWi-Taschenbuch, Köln 2009) wird vor Seminarbeginn vorausgesetzt.

Organisatorisches:
Raumänderung bitte beachten: DOR 24, 3.007

5210206 Schreibwerkstatt für Hausarbeiten

2 SWS

TU	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Zacher
TU	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	S. Zacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

Modul 8: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft

5210048 Peter Weiss: Ästhetik des Widerstands

2 SWS 3 LP

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	B. Dahlke

Im Dokumentarfilm *Brasch. Das Wünschen und das Fürchten* (2011) von Christoph Rüter liest der Dichter am Ufer der Spree aus dem Essay von Peter Weiss: *Meine Ortschaft* (1964). Welche Spur legt uns der 1945 im Exil geborene Brasch damit zum fast drei Jahrzehnte Älteren? Die Lektüre aller drei Bände des bedeutenden Werks *Die Ästhetik des Widerstands* wird durch diejenige der *Notizbücher 1960-1971* und *1971-1980* ergänzt sowie durch Spiel- und Dokumentarfilme über Weiss und den Blick auf die Auseinandersetzung bildender Künstler:innen und Musiker:innen mit der *Ästhetik* kulturhistorisch kontextualisiert. Bestände Berliner Museen und des Literatur-Archivs der Akademie der Künste, aber auch die Publikationen der 1989 gegründeten Internationalen Peter Weiss-Gesellschaft (IPWG) mit Sitz in Berlin („Notizblätter" und das Peter Weiss Jahrbuch) bieten zusätzliche Zugänge zum Konzept einer Ästhetik des Widerstands. Als Studienleistung werden drei schriftliche Textanalysen von je einer Seite erwartet.

Literatur:
Bitte besorgen Sie sich eine der diversen Suhrkamp-Ausgaben, die sämtliche drei Bände von *Die Ästhetik des Widerstands* enthält (gebraucht z.B. über ZVAB.com). Außerdem: Peter Weiss: *Die Notizbücher. Kritische Gesamtausgabe* . Hrsg. von Jürgen Schutte u.a. 2011.

5210049 Goethe und das Dämonische. Geschichte und Hermeneutik einer heiklen Entdeckung

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	T. Greite

1) findet ab 24.10.2022 statt

Rätselhaft wie ein „unabgeschliffener Monotlith" stünde laut Walter Benjamin in der Landschaft des Goetheschen Werks der Begriff des „Dämonischen". Auf dieser Spur haben auch andere Interpreten jene Erfahrung einer ‚nicht lösbaren Zweideutigkeit' an der Grenze von Goethes Werk ausgemacht. So eröffnet der Begriff zugleich einen frischen Blick auf dessen Modernität. Das vom „Dämon" abgeleitete Phänomen machte Goethe hierbei selbst Mühe, da es sich – so in „Dichtung und Wahrheit" – „nur in Widersprüchen manifestierte" – er selbst habe sich zu dessen Darstellung daher immer wieder „hinter ein Bild" geflüchtet.
Diese Schlüsselkategorie Goethes lässt sich also vornehmlich in Genres und Gestalten ausmachen. In einem ersten Schritt sollen insofern schlaglichtartig Werkkomplexe sondiert werden, ausgehend von den autobiographischen Zeugnissen über Stücke wie den „Faust" oder „Tasso", mit der Annahme, dass das Dämonische auch als Antrieb der dichterischen Produktivität angesehen werden kann. Daneben soll ein Augenmerk auf das Dämonische als die Zeit um 1800 bestimmende Qualität gelegt werden. In einem zweiten Schritt werden Fortentwicklungen des Begriffs – in der Romantik, bei Kierkegaard oder bei Nietzsche – verfolgt.
Daran anschließend wird ein dritter Schwerpunkt auf der ‚Wiederkehr des Dämonischen' im Zeichen der Krisen des frühen 20. Jahrhundert liegen, an der die Spannweite des Konzepts – von Literatur, Politik über Philosophie bis Religion – bei so unterschiedlichen Autoren wie Thomas Mann, Benjamin oder Paul Tillich sinnfällig wird. Den Abschluss bildet eine Betrachtung nach 1945, um die Deutungskraft dieses heiklen Begriffs zu bündeln, der damals im Zeichen eines radikal „gefährdeten Menschen" (Walter Muschg) reinterpretiert wurde.

Literatur:
Walter Muschg: Goethes Glaube an das Dämonische. Stuttgart 1958; Angus Nicholls: Goethe's Concept of the Daemonic. After the Ancients. Rochester, NY 2006; Lars Friedrich u.a. (Hg.): Das Dämonische: Schicksale einer Kategorie der Zweideutigkeit nach Goethe. Paderborn 2014.

5210050 Auktion und Ausverkauf

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	K. Jürjens

Von Tiecks „Des Lebens Überfluß" (1839) über Dumas fils „Kameliendame" (1848) bis hin zu Dorothee Elmigers „Aus der Zuckerfabrik" (2020) kommt Versteigerungen in der Literatur eine zentrale handlungsdynamisierende und -strukturierende Funktion zu. Dabei werden ökonomische Prozesse der Wertzuschreibung und Preisbildung narrativ und performativ entfaltet. Was heißt es für die literarischen Dingwelten, wenn sie sich mit dem Verkauf aus ihren ursprünglichen Kontexten lösen und räumlich zerstreuen? Welche Medien (z.B. Katalog), Erzählweisen (z.B. Aufzählung), Darstellungsformen (z.B. Ausstellung), geschlechtlichen Besetzungen und Begehrensstrukturen sind an die Versteigerung geknüpft? Dabei ist die Versteigerung für das SE auch aus postkolonialer Perspektive mit Blick auf objektbezogene Gewaltverhältnisse und Provenienzfragen von Interesse.
Studienleistung: Neben der regelmäßigen aktiven Teilnahme und Vorbereitung der einzelnen Sitzungen ist ein Thesenpapier und ein kurzer Input zu einer Seminarsitzung zu erstellen.

5210051 Berlin in der Literatur, 1920-1960

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.605	S. Kalff

Als Großstadt avanciert Berlin schon früh zu einem beliebten Topos der Literatur. Zwischen 1920 und 1960 verändert sich das Erscheinungsbild der Stadt jedoch radikal. Die Metropole der Weimarer Republik mutiert seit 1942 zu einer Ruinenstadt, deren Wiederaufbau das Stadtbild erneut stark verändert. Dieser Transformationsprozess wird im Vordergrund des Seminars stehen und an weniger bekannten literarischen Texten untersucht. Von den Darstellungen des alten Berliner Westens bei Walter Benjamin ausgehend wird die Schilderung Berlins als kulturelles Zentrum in der Weimarer Republik bei Franz Hessel, Alfred Döblin, Lili Grün und Gabriele Tergit untersucht, ebenso wie ihre Transformation zur nationalsozialistischen Hauptstadt der 1930er Jahre bei Felix Hartlaub, Ilse Langner und schließlich in eine Trümmerstadt bei Ursula von Kardorff und Margaret Boveri. Auch die unmittelbare Nachkriegszeit und der Wiederaufbau werden literarisch in den Blick genommen.

Literatur:
Anzuschaffen sind Walter Benjamin: Berliner Kindheit um 1900 (Bibl. Suhrkamp 966) und Alfred Döblin: Berlin Alexanderplatz, möglichst dtv-Ausgabe (gebraucht erhältlich). Die anderen Texte werden im moodle zur Verfügung gestellt.

5210052 Ecocriticsm in der Mediävistik

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	M. Musiol

Die Frage nach dem Verhältnis von Mensch und Umwelt/Natur wird nicht nur seit der aktuellen Debatte um den Klimawandel in verschiedenen Zusammenhängen und aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert. Sie berührt auch kulturwissenschaftliche und literaturwissenschaftliche Fragestellungen, die die Verortung des Menschen in der Welt zwischen Kultur und Natur betreffen. Literaturwissenschaftliche Ansätze, die die Relation von Menschlichem und Nichtmenschlichem einer kritischen Analyse unterziehen, werden seit einiger Zeit unter dem Begriff Ecocriticism gebündelt. Auch Mittelalterliche Texte entwerfen komplexe Gefüge von Figuren und Räumen, die sich zwischen Menschlichem und Nichtmenschlichem, wie etwa Pflanzen, Tieren, Riesen, Zwergen oder Monstern aufspannen. Inwieweit es sich dabei um hierarchische Relationen handelt, lassen die Texte teilweise offen.
Auf der Grundlage einer kritischen Auseinandersetzung mit ausgewählten literaturwissenschaftlichen Ansätzen des Ecocriticism sollen im SE Auszüge mittelalterlicher Texte einer eco-kritischen Lektüre unterzogen werden. Ziel ist es, auszuloten, inwieweit Ansätze des Ecocriticism auch für die Untersuchung mittelalterlicher Texte und ihren eingeschriebenen Ordnungsmodellen weiterführend sein können und welche möglicherweise neuen Perspektiven eine eco-kritische Lektüre mittelalterlicher Texte auf ein modernes Verständnis des Verhältnisses von Mensch und Umwelt eröffnen kann.

5210053 "Ach!" Geschichte und Poetik der Kunst-Stimme

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	D. Reimann

Während sich heute wohl niemand mehr über manipulierte Bilder wundert, verbürgen Stimmen mehr denn je – etwa in den sozialen Medien – die Authentizität ihrer Sprecher:innen. Doch auch die scheinbar unnachahmliche Prosodie einer individuellen Stimme kann mittlerweile täuschend echt simuliert werden. Angesichts dieses gegenwärtig zu beobachtenden Paradoxons soll im Seminar der Geschichte und Poetik künstlicher Stimmen nachgegangen werden. An welche historischen Stimm- und Sprachmaschinen knüpfen heutige Deep Fake Voices an und wie wurden sie erzählerisch antizipiert – von Johannes Keplers Traum einer künstlich imitierbaren Stimme (*Somnium sive astronomia lunaris* , 1634), E.T.A. Hoffmanns *Der Sandmann* (1816), Salomo Friedlaenders *Goethe spricht in den Phonographen* (1916), Marcel Beyers *Flughunde* (1995) bis zur schwedischen Sci-Fi-Serie *Real Humans* (2012), dem Spielfilm *Her* (2013), einer Romanze zwischen einem Menschen und der Stimme eines intelligenten Betriebssystems oder Andres Veiels *Ökozid* (2020), einem filmischen Vorausblick auf die politischen Implikationen manipulierter Stimm- und Videoaufzeichnungen? Anhand dieser und weiterer Erzählungen künstlicher Stimmen soll ein Gespräch über die Stimme (in) der Literatur angeregt werden. Der Leistungsnachweis kann über die Mitarbeit in einer Expert:innen-Gruppe (gemeinsamer Impulsbeitrag und Thesenpapier zu einer Sitzung) erbracht werden.
Das SE findet in Verbindung mit den Mosse Lectures statt, die sich im Wintersemester 2022/23 der Stimme widmen. Siehe https://www.mosse-lectures.de/.

5210054 Erinnerungsobjekte in der Literatur des 19. Jhs.

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	U. Vedder

1) findet ab 24.10.2022 statt

Dinge sind Gedächtnismedien: Sie werden bewahrt, weitergegeben oder transformiert, weil an ihnen Erinnerungen und Werte haften. Die Literatur des 19. Jahrhunderts ist besonders reich an solchen bedeutungsvollen Objekten (von Schmuckstücken, Bildern und wertvollen Schriften bis hin zu Plunder und Trödel), die als Erinnerungsstücke Vergangenheit und Zukunft verknüpfen sollen. In ihnen wird Familiengeschichte verdichtet, aber auch der Zerstörung anheimgegeben; die Dinge wandern umher, führen ein Eigenleben und geraten untereinander in Konflikt; Modelle von Tausch und Gabe, von Erinnern und Vergessen, von Herkunft und Identität werden in den Ding-Texten zur Diskussion gestellt. – Das SE erarbeitet Grundlagentexte sowohl zur materiellen Kultur als auch zum Gedächtnis und untersucht Texte von Adalbert Stifter, Gottfried Keller, Theodor Storm, Theodor Fontane u.a., in denen mit Hilfe von Souvenirs und Erbstücken die Besitz-, Wissens-, Familien- und Geschlechterordnungen des 19. Jahrhunderts zur (kritischen) Darstellung kommen.

Literatur:
Zur Vorbereitung: Gottfried Keller: „Die drei gerechten Kammmacher"; Theodor Storm: „Aquis submersus" (Reclam-Ausgaben).

5210055 Schreiben. Konzepte und Praktiken einer Kulturtechnik

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	L. Drews

Was ist Schreiben? Um Antworten auf diese Frage zu finden und gemeinsam zu diskutieren, wollen wir uns im SE mit neueren Theorien des Schreibens aus einer kulturtechnischen Perspektive auseinandersetzen. Das bedeutet, Schreiben einerseits als Technik in den Blick zu nehmen, die immer schon durch kulturelle Faktoren geprägt ist, und andererseits als Technik, die selbst Kultur produziert. Anhand einer Reihe von Themen wie Hand- und Maschinenschreiben, elektronisches Schreiben, Wischen und Programmieren werden wir uns so einen exemplarischen Einblick in die Bedingungen und Geschichtlichkeit des Schreibens erarbeiten. Die Textauswahl reicht von Sigmund Freuds „Notiz über den Wunderblock" (1925), Claude Lévi-Strauss' „Schreibstunde" (1955) und Roland Barthes' „Schreiben, ein intransitives Verb?" (1970) über Auszüge aus Walter J. Ongs „Orality and Literacy. The Technologizing of the Word" (1982) und Eric A. Havelocks „Schriftlichkeit. Das griechische Alphabet als kulturelle Revolution" sowie Friedrich Kittlers „Die Zeit der anderen Auslegung. Schreiben bei Rilke und in der Kunsterziehungsbewegung" (1985) hin zu Rüdiger Campes „Die Schreibszene, Schreiben" (1991), Vilém Flussers „Gesten. Versuch einer Phänomenologie" (1991), Wolfgang Schäffners „Mechanische Schreiber" (2003), Auszüge aus Till A. Heilmanns „Textverarbeitung. Eine Mediengeschichte des Computers als Schreibmaschine" (2012), Annette Vees „Understanding Computer Programming as a Literacy" (2013), Sybille Krämers „Über die Handschrift. Gedankenfacetten" (2014) und Oliver Rufs „‚Bewegtes' Schreiben. Multimediale Schrift zwischen Wissensdesign, medientechnischer Materialität und virtuellem Ereignis" (2015).
Die Arbeitsleistung besteht in der speziellen Zuständigkeit für eine Sitzung. Dazu gehören:
- eine vertiefte Vorbereitung (zusätzlich zur für alle verpflichtenden Lektüre, z.B. weitere Primärtexte und/oder Forschungsbeiträge)
- das Verfassen eines Thesenpapiers (1-2 Seiten), das mit der Seminarleiterin vorbesprochen werden kann und das spätestens einen Tag vor dem SE über das Moodle-Forum verschickt werden muss
- ein kurzes Impulsreferat am Anfang der Seminarsitzung.

Literatur:
Zur Einführung empfohlen: Sandro Zanetti (Hrsg.): Schreiben als Kulturtechnik. Grundlagentexte. Berlin: Suhrkamp 2012.

Organisatorisches:
Bitte Raumänderung beachten: DOR 24. 3.138

Modul 16: Vertiefung/Schwerpunktbildung (nur ZF)

5210029 Gedichte lesen

2 SWS	2 LP				
RV	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Jäger, S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

5210030 "Nein! Nein! Nein!" Spielformen der Negation von Goethe bis Brecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Widder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210031 Das Wissen der Literatur

2 SWS	2 LP				
VL	Do	18-20	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210015 Höfische Epik. Eine Einführung

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

5210021 Goethe und die Literatur seiner Zeit: Poetik, Ästhetik, Wissen

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Bies

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5210055 Schreiben. Konzepte und Praktiken einer Kulturtechnik

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	L. Drews

detaillierte Beschreibung siehe S. 1239

5210050 Auktion und Ausverkauf

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	K. Jürjens

detaillierte Beschreibung siehe S. 1238

5210051 Berlin in der Literatur, 1920-1960

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.605	S. Kalff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1238

5210052 Ecocriticsm in der Mediävistik

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	M. Musiol

detaillierte Beschreibung siehe S. 1238

5210054 Erinnerungsobjekte in der Literatur des 19. Jhs.

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	U. Vedder

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1239

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 10: Literatur im Kontext

5210029 Gedichte lesen

2 SWS	2 LP				
RV	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Jäger, S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

5210030 "Nein! Nein! Nein!" Spielformen der Negation von Goethe bis Brecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Widder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210031 Das Wissen der Literatur

2 SWS	2 LP				
VL	Do	18-20	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210015 Höfische Epik. Eine Einführung

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

5210021 Goethe und die Literatur seiner Zeit: Poetik, Ästhetik, Wissen

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Bies

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5210032 Restauration und Revolution - Schreibweisen 1815-1848

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	E. Axer

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210033 Kinder- und Jugendliteratur und Orientalismus

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-20	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.504	J. Benner

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

5210034 Lyrikanthologien des 20. und 21. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.402	M. Jäger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

5210036 Lyrik der Nachkriegszeit in Ost und West

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	H. Markus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

5210206 Schreibwerkstatt für Hausarbeiten

2 SWS					
TU	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Zacher
TU	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	S. Zacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

Modul 11: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft II

5210021 Goethe und die Literatur seiner Zeit: Poetik, Ästhetik, Wissen

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Bies

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5210029 Gedichte lesen

2 SWS	2 LP				
RV	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Jäger, S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

5210030 "Nein! Nein! Nein!" Spielformen der Negation von Goethe bis Brecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Widder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210031 Das Wissen der Literatur

2 SWS 2 LP

VL	Do	18-20	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210048 Peter Weiss: Ästhetik des Widerstands

2 SWS 3 LP

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	B. Dahlke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1237

5210049 Goethe und das Dämonische. Geschichte und Hermeneutik einer heiklen Entdeckung

2 SWS 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	T. Greite

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1238

5210053 "Ach!" Geschichte und Poetik der Kunst-Stimme

2 SWS 3 LP

SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	D. Reimann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1239

5210054 Erinnerungsobjekte in der Literatur des 19. Jhs.

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	U. Vedder

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1239

5210206 Schreibwerkstatt für Hausarbeiten

2 SWS

TU	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Zacher
TU	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	S. Zacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

532820 Grundlagentexte der Geistes- und Kulturwissenschaften II - Von Dilthey bis Latour

2 SWS 3 LP

SE	Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.07	E. Geulen

Zu dem, was man mit Theodor W. Adorno „die gesellschaftliche Lage" der Geistes- und Kulturwissenschaften heute nennen könnte, gehört 1) wachsender externer Druck auf diese Fächer, in ihrem „Beitrag zur Gesellschaft" über Reflexionswissen hinauszugehen und Orientierungswissen zu bieten, etwa Pflege und Verbreitung (dieser oder jener) ‚Werte'. Zu dieser Lage gehört 2) die durch Klimakrise und Anthropozän induzierte Infragestellung für diese Fächer lange maßgeblicher Leitunterscheidungen wie z.B. Naturgeschichte vs. Menschen-Geschichte, oder, kürzer, Natur und Kultur, was zur Proliferation neuer Felder wie Environmental Studies, Animal und Plant Studies geführt hat. 3) Begleiten und verschärfen technologische Entwicklungen das Abschleifen Jahrhunderte lang nicht einfach gültiger, sondern gerade in ihrer Bestreitbarkeit fruchtbarer Unterscheidungen.
Vor diesem Hintergrund vergegenwärtigen wir uns die Geschichte der Geisteswissenschaften (also nicht einzelner Fächer!) anhand von Grundlagentexten, die im 20. und 21. Jahrhundert entstanden sind. Zu prüfen ist, wie ein fächerübergreifendes Selbstverständnis geisteswissenschaftlichen Tuns und Lassens aussah und welche möglichen Implikationen das für die heutige Situation haben könnte.

Organisatorisches:
Interessierte Studierende werden gebeten, sich unter emmelot@zfl-berlin.org für die Teilnahme an dem Seminar anzumelden.

Prüfung:
Hausarbeit, Heimklausur am 16.2.2023

Modul 12: Lektüren I (Vormoderne Literatur)

5210018 Tabu und Tabubruch in der mittelhochdeutschen Literatur

2 SWS 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	C. Stange

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

5210019 Mystische Texte zwischen Fakt und Fiktion: die ‚Gottesfreundliteratur' der Straßburger Johanniterkomturei 'Zum Grünen Wörth'

2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 L. Wegener
detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

Modul 13: Lektüren II (Moderne Literatur)

5210021 Goethe und die Literatur seiner Zeit: Poetik, Ästhetik, Wissen

2 SWS 2 LP
VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 M. Bies
detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5210029 Gedichte lesen

2 SWS 2 LP
RV Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 M. Jäger, S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

5210030 "Nein! Nein! Nein!" Spielformen der Negation von Goethe bis Brecht

2 SWS 2 LP
VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 R. Widder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210031 Das Wissen der Literatur

2 SWS 2 LP
VL Do 18-20 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210026 ‚Poetisches Leben'. Friedrich Hölderlins spätere Lyrik

2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.506 L. Amann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5210038 Maxim Biller-Lektüren

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 E. Thomalla
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1235

5210041 DDR-Autor? Ostwestdeutscher Autor? Jüdischer Autor? Zur Kanonisierung Jurek Beckers

2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Dahlke
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1236

Modul 14: Praxisorientierung

5210056 Journalistische Praxis: Interview, Porträt, Reportage

2 SWS 3 LP
PL Block U. Baureithel

Die LV führt anhand von Beispielen und mittels Interviewübungen in den Veranstaltungen in die journalistische Form des Interviews ein. Sie sollen befähigt werden, eigenständig „im Feld" Interviews zu führen und zu transkribieren. Im Anschluss werden wir aus den Ergebnissen ein Konzept für ein durchgeschriebenes Porträt oder eine Reportage entwickeln unter Berücksichtigung ebenfalls zu vermittelnder weitergehender Recherchen. Die Themen wählen Sie selbst, selbstverständlich mit Hilfestellung. Ziel ist es, dass Ihre Texte zum Semesterende abgeschlossen sind und kollektiv diskutiert werden können. Geplant ist außerdem ein Besuch von außen, bei dem es um Online-Journalismus gehen soll. Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung statt. Ich erwarte von Ihnen regelmäßige Teilnahme, gute Vorbereitung und Diskussionsbereitschaft.

Organisatorisches:
Vorbesprechung: Freitag, 21.10.22, 14.00 – 17.00 Uhr, DOR 24, 1.201
3 Blöcke jeweils freitags 13-19 Uhr sowie samstags 10-14 Uhr am 4.11./5.11.22, 9.12./10.12.22, 20.01./21.01.23.
Lehrraum: DOR 24, 1.201
Achtung: eine Planänderung. Der erste Block findet statt am 11.11./12.11.22 statt.

5210057 Die Kunst der Übersetzung

2 SWS	3 LP				
PL	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.504	F. Sievers

Wir werden uns in diesem Kurs besonders gelungene, preisgekrönte oder sprachlich absonderliche Übersetzungen ansehen und sie mit den Übersetzungen der Teilnehmenden vergleichen, in verschiedenen Genres und Schwierigkeitsgraden, gekoppelt mit aktuellen Übersetzungstheorien. Z.B. behandeln wir Harry Rowohlts Übersetzung einer Jugendbuch-Reihe, „Sie sind ein schlechter Mensch, Mr Gum!" von Andy Stanton, Krimis von Dick Francis, Alex Capus als Übersetzer von John Fante, Karen Nölles „Pilger am Tinker Creek" (Original von Annie Dillard), die Autofiktion „Asymmetrie" von Stefanie Jacobs / Lisa Hallyday, Frank Heiberts Neuübersetzung von „1984", die Kanadierin Miriam Toews, die von zwei verschiedenen Übersetzerinnen übersetzt wurde (Christiane Buchner, „Die fliegenden Trautmans" und Monika Baark, „Das gläserne Klavier"), und „Unendlicher Spaß" von Ulrich Blumenbach / David Foster Wallace.
Die LV wird also im Prinzip zwei Schwerpunkte haben: Übersetzungspraxis (Anfertigen eigener Übersetzungen von englischsprachigen Texten) und Übersetzungsvergleich mit der Frage: Was ist das besonders Gelungene an der publizierten Übersetzung?)
Außerdem möchte ich mit Ihnen Bücher besprechen, die Sie in letzter Zeit gern gelesen haben (es muss sich dabei um Übersetzungen handeln, ganz gleich aus welcher Sprache).
Gute Englischkenntnisse sind von Vorteil, aber keine Bedingung.

Literatur:
Bitte lesen Sie bis zur ersten Sitzung ein Buch aus der Bücherliste (in Original oder Übersetzung):
Annie Dillard, Pilgrim at Tinker Creek, New York 2009 (1974).
- Pilger am Tinker Creek, Deutsch von Karen Nölle, Berlin 2016.
John Fante, 1933 Was a Bad Year, New York 2010 (1985).
- 1933 war ein schlimmes Jahr, Deutsch von Alex Capus, Berlin 2017.
David Foster Wallace, Infinite Jest, New York 1997.
- Unendlicher Spaß, Deutsch von Ulrich Blumenbach, Reinbek 2011.
Dick Francis, Hot Money, London 2010 (1987).
- Totes Rennen, Deutsch von Malte Krutsch (sic), Berlin 1989.
- Mammon, Deutsch von Malte Krutzsch, Zürich 2011.
Enquiry, London 1990 (1969).
- Milord liebt die Peitsche, Deutsch von Brigitte Fock, Berlin 1970.
- Peitsche, Deutsch von Nikolaus Stingl, Zürich 1995.
Lisa Hallyday, Asymmetry, New York 2018.
- Asymmetrie, Deutsch von Stefanie Jacobs, München 2018.
George Orwell, 1984, London 2011 (1948)
- 1984, Deutsch von Frank Heibert, Frankfurt am Main 2021.
Andy Stanton, You're a Bad Man, Mr Gum!, London 2006.
- Sie sind ein schlechter Mensch, Mr Gum!, Deutsch von Harry Rowohlt, München 2015.
Miriam Toews, The Flying Troutmans, Toronto 2008.
- Die fliegenden Trautmans, Deutsch von Christiane Buchner, Berlin 2010.
All My Puny Sorrows, Toronto 2014.
- Das gläserne Klavier, Deutsch von Monika Baark, Berlin 2016.

Organisatorisches:
Diese LV wird als vierstündiger Block bis zu den Weihnachtsferien angeboten. Im Jan./Febr. finden dann keine LV mehr statt.

5210058 Praxis des Drehbuchschreibens

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.405	S. Güntner

Von der Idee bis zur Dialogszene durchläuft der Kurs alle Etappen des Drehbuchschreibens und bietet Einblicke in die Geheimnisse des Drehbuchhandwerks. Ausgehend von einer Filmidee der Studierenden, beginnen wir mit der Entwicklung eines möglichen Drehbuchs und erarbeiten die einzelnen Schritte. Gemeinsam entwickeln wir Figuren, ihre Lebensräume und lernen zu verstehen, wie diese Figuren zueinander in Beziehung stehen. Wir bauen Konflikte, schaffen Hindernisse, trainieren unser Gespür für das Kreieren von dramatischen Situationen und formulieren die Ausgangsidee zur "filmtauglichen" Logline.
Wir erfahren, wie ein Sujet entlang der Drei-Akt-Struktur aufgeteilt wird und mit welchen dramatischen Mitteln der emotionale Gehalt einer Szene verstärkt werden kann. Wir erstellen Handlungsschritte und beschäftigen uns mit der Form des Treatments als Vorstufe zur ersten Drehbuchfassung. Parallel zur Theorie verfassen die Studierenden ein Exposé und schreiben eine Dialogszene. Die Texte werden im Rahmen des Kurses fortwährend weiterentwickelt, in verteilten Rollen gelesen und gemeinsam besprochen. Die im Unterricht vermittelten Kenntnisse zur Spielfilmdramaturgie können darüberhinaus zur Professionalisierung künstlerisch-kreativer Arbeitsprozesse im Bereich fiktionaler Erzählweisen verwenden werden.

Literatur:
- Lajos Egri, *Dramatisches Schreiben* , Autorenhaus Verlag Berlin 2003
- David Howard, Edward Mabley, *The Tools of Screenwriting* , St. Martin's Publishing Group 1995
- Oliver Schütte, *Die Kunst des Drehbuchlesens* , Bastei Lübbe 1999
- Konstantin Stanislawski, *Die Arbeit des Schauspielers an sich selbst* 2Bde, Henschel Verlag 2002
- Michael Tschechow, *Werkgeheimnisse der Schauspielkunst* , Werner Classen Verlag Zürich und Stuttgart 1979 und 1992

5210059 Fontane-Blog

2 SWS	3 LP				
PL	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	R. Berbig

1) findet ab 24.10.2022 statt

Seit mehreren Semestern arbeiten Studierende an diesem Fontane-Blog (), der ursprünglich das Jubiläumsjahr 2019 (200. Geburtstag des Schriftstellers) vorbereitete. Sie reflektieren die Spezifik eines Blogs, in dem sie dessen Möglichkeiten erproben. Öffentlichkeit wird angestrebt und nicht gescheut. Unterstützt wird das SE von einem Fachmann, Leander Wattig, der beruflich mit modernen medialen Formen befasst ist. Bei der Wahl des Gegenstandes, für den ein Blogantrag verfasst werden soll, haben die Studierenden freie Hand – alle Texte werden im SE diskutiert: eine besondere Erfahrung, die sich als außerordentlich anregend und nützlich erwiesen hat.
Arbeitsleistung: Erarbeitung eines Blogartikels

Literatur:
Vorab bitte auf der website des Blogs lesen – theodorfontane.de

5210060 Das Medium Schrift – Schreibwerkstatt für Literatur- und Medienwissenschaftler*innen

2 SWS 3 LP

PL	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	GEO 47, 0.09	H. Becker

1) findet ab 21.10.2022 statt

Schreiben ist Medium wissenschaftlicher Erkenntnis, Methode zum Ordnen von Gedanken, Ausdruck eines persönlichen Standpunkts. Im Studium verfassen wir Hausarbeiten, halten Referate, beantragen Stipendien, schreiben Bewerbungen, exzerpieren Literatur, nutzen die Chatfunktion während eines Zoom-Seminars, kommentieren und teilen Artikel, Videos und Bilder. Woher wissen wir eigentlich, wie das alles geht? Und was macht das jeweilige Medium des Schreibens mit unserem Denken?
Gegenstand des Seminars ist das Schreiben als wissenschaftliche und intellektuelle Praxis. Verschiedene Aspekte wissenschaftlichen Schreibens werden anhand von ausgewählten theoretischen Texten zum Thema Schrift und Schriftlichkeit reflektiert. In Schreibübungen wird den Studierenden Raum gegeben, eigene Schreiberfahrungen zu machen und von den Erfahrungen der anderen zu lernen. Sie erhalten Feedback auf das von ihnen Geschriebene und üben, selber Feedback zu geben. Gefragt wird nach der konventionellen Seite akademischen Schreibens ebenso wie nach Möglichkeiten zu ihrer kritischen und kreativen Erweiterung. Wann helfen uns festgelegte Kriterien für das wissenschaftliche Schreiben beim eigenständigen Denken, wann muss eine freiere Form gewählt werden? Ist das überhaupt erlaubt? Wann wird wissenschaftliches Schreiben politisch?
Ein Schwerpunkt des Seminars ist das Schreiben mit, durch und über verschiedene Medien. Im Co-Teaching durch den Literaturwissenschaftler und Autor Hannes Becker und die Medienwissenschaftlerin Hannah Wiemer verbindet das Seminar die Perspektiven beider Fächer auf das Medium der Schrift, den Prozess des Schreibens und die Herausforderungen des Beschreibens von Medien. Studierende lernen dabei, die Medialität der Texte, die ihr Studium bestimmen, zu reflektieren. Wie ändert sich das Schreiben, je nachdem, ob ich über Texte schreibe oder ein Bild beschreibe? Wie schreibe ich, wenn mein Gegenstand ein multimediales Phänomen wie eine Ausstellung oder eine Theateraufführung, ein Computerspiel oder Spielfilm ist?
Die Seminarlektüre wird auf Moodle zur Verfügung gestellt. Bitte planen Sie genug Zeit für die Vor- und Nachbereitung ein: Zur Seminarlektüre kommen Schreibaufgaben, die Sie in jeder Sitzung erhalten und zur darauffolgenden Sitzung eigenständig bearbeiten.

Literatur:
Vorab bitte auf der website des Blogs lesen – theodorfontane.de

Organisatorisches:
Nur die erste Sitzung findet **am 21. Oktober von 14-16 Uhr statt.**
Das Seminar ist eine Kooperation des Instituts für deutsche Literatur und des Fachbereichs Medienwissenschaft.

5210204 Berlin - Perspektiven einer Filmstadt - Einführung in die Grundlagen der Filmanalyse

2 SWS

PT	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	T. Roesnick

Berlin als *filmische Stadt* etabliert sich zu Beginn des 20. Jahrhunderts in den Kintopps der angehenden Weltmetropole. Bereits frühe Stummfilme generieren mediale Stadtbilder und konstruieren einen Mythos um Berlin. Die Stadt ist hierbei nicht nur Schauplatz und Kulisse, sondern wird über filmische Zeichenkonstellationen selbst zur Hauptdarstellerin und als Figur inszeniert. Die Vier-Millionen-Metropole - mit der Formierung zu Groß-Berlin im Jahr 1920 - liefert dabei als politisches Machtzentrum, Standort umfangreicher Bildungsprozesse sowie als Unterhaltungsmetropole und Lebenswelt vielfältiger Kulturen und Identitäten ein nahezu unerschöpfliches Material an raumzeitlichen Besonderheiten. Berlin ist deshalb in unserer Gegenwart und der Zukunft ein begehrter Standort für (internationale) Filmproduktionen.
Die Veranstaltung hat das Ziel in die Grundlagen der systematischen Filmanalyse einzuführen. Die Ergebnisse können sein: (a) Filmbegriffe analytisch zu erproben und nachhaltig ein fundamentales Instrument für das weitere Studium anzulegen, um methodisch alles an Wissen über Filmsprache herauszubilden und die Kommunikation innerhalb der Lehrveranstaltungen zu ermöglichen. (b) Filmproduktionen von Studierenden als längerfristiges Ziel umzusetzen. Dabei soll der filmische Blick der Studierenden auf die Stadt Berlin und die Universität gerichtet werden. Der filmtheoretische Wissenszuwachs und das Studieren der Berlin-Filme sind dabei beste Grundlagen für eigene praxisorientierte Filmaktivitäten.
Die Teilnehmer/innen des Projekt-Tutoriums analysieren wie die historischen, gesellschaftspolitischen und kulturellen Transformationsprozesse der Stadt Berlin im Medium Film dargestellt und problematisiert werden. Daraus ergeben sich erste Fragestellungen: Wie inszenieren Filme Stadtbilder und welche Perspektiven auf Berlin erhalten wir bei der Analyse filmischer Großstadtimaginationen? Wie verändern sich filmische Darstellungen in Berlin-Filmen in über 100 Jahren Filmgeschichte? Wie können filmtechnische Innovationen neue Stadtbilder und Perspektiven konstruieren? Wie werden soziale Konflikte und Differenzen zwischen Generationen filmisch inszeniert? Dazu werden anhand exemplarischer Werke die filmischen Zeichenordnungen analysiert. Die Filmauswahl beinhaltet dabei kanonische Filmwerke wie *Menschen am Sonntag* (1930) bis hin zu filmischen Gegenwartskonstruktionen wie *Die Fremde* (2010), *Berlin Alexanderplatz* (2020) und *Ich bin dein Mensch* (2021).
Bemerkungen
An der Veranstaltung können Studierende aller Fachdisziplinen teilnehmen.
Alle Materialien werden auf der Lehrplattform Moodle bereitgestellt. Kinobesuche und Filmsichtungen sind auch vorstellbar.
In der vorlesungsfreien Zeit kann bereits ein Austausch über Seminarplan und Filme erfolgen. Bei Fragen: Thomas.Roesnick@hu-berlin.de kontaktieren.

532900 Wolfgang Heise - Ästhetik und Widerstand?

2 SWS

PT	Mo	14-16	wöch.	SO 22, 0.03	L. Zittlau

detaillierte Beschreibung siehe S. 481

Modul 15: Praktikum

Bitte beachten Sie die Änderung der Studien- und Prüfungsordnung. Der Besuch des Praxiskolloquiums und der Praktikumsbericht entfallen ab dem WS 2018/19. Weitere Informationen finden Sie hier: https://www.literatur.hu-berlin.de/de/studium/praktikum-und-praxisorientierung

Bachelorstudiengang Deutsch mit Lehramtsoption (ab 2014)

PFLICHTBEREICH

Modul 1: Basismodul Linguistik

5220008 GK - Grundkurs Linguistik

4 SWS 5 LP

GK	Fr	08-12	wöch.	SO 22, 0.01	M. Belz, A. Machicao y Priemer
GK	Do	12-16	wöch.	SO 22, 0.01	S. Döring, J. Rott
GK	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2093	E. Schlachter
	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2093	E. Schlachter
GK	Mo	14-18	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann
GK	Mo	10-14	wöch.	DOR 24, 1.102	S. Müller

Der Kurs führt in Gegenstandsbereiche, Fragestellungen und Methoden der Linguistik ein. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung - Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und auf den angrenzenden Teilgebieten Phonetik, Graphematik und Pragmatik. Linguistische Grundbegriffe und Konzeptionen werden unter Rückgriff auf traditionelle und moderne Analysemethoden am Beispiel des Deutschen erläutert und in ihrem Zusammenwirken beschrieben. Das Vorgehen wird geprägt sein vom Blick auf die kognitiven Grundlagen von Sprache sowie auf die typologische Einordnung des Deutschen in das Spektrum der Sprachen der Welt.

Literatur:
Linke, A. / Nussbaumer, M. / Portmann, P. (2004): Studienbuch Linguistik. 5., erweiterte Auflage. Tübingen: Niemeyer.
Lüdeling, A. (2009): Grundkurs Sprachwissenschaft. Stuttgart: Klett.
Meibauer, J. et al. (2007): Einführung in die germanistische Linguistik. 2., aktualisierte Auflage. Stuttgart/Weimar: Metzler.

5220004 Deutsche Grammatik

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Sauermann
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige
UE	Do	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 1070	E. Schlachter
UE	Mi	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
UE	Mi	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier

Die Übung gibt einen deskriptiven Überblick über die Grammatik des Deutschen. Gegenstand der Übung sind: morpho-syntaktische Kategorien von Wörtern und Wortformen (Wortarten, Flexionskategorien), syntaktische Funktionen (Satzglieder, Attribute), Sätze und Teilsätze (Satzarten, Satzgefüge) sowie Wortstellung. Die Analyse konkreten sprachlichen Materials soll dazu dienen, das Gelernte zu üben und zu festigen.

Literatur:
Duden. 2016. *Die Grammatik* . Bd. 4., 9. Aufl. Berlin: Dudenverlag.

5220009 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS 2 LP

TU	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 1070	F. Groth
TU	Mo	18-20	wöch.	SO 22, 0.01	I. Furkert
TU	Do	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	E. Spath

Organisatorisches:

Die Tutorien beginnen in der zweiten Vorlesungswoche!

Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	H. Scheuer

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1223

5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS 2 LP

GK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	M. Musiol
GK	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.103	H. Scheuer
GK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	S. Bodenmiller
GK	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.103	C. Stange
GK	Do	08-10	wöch. (4)	DOR 24, 1.103	A. Kraß

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt
3) ACHTUNG RAUMÄNDERUNG
4) ACHTUNG RAUMÄNDERUNG

detaillierte Beschreibung siehe S. 1224

5210201 Mittelhochdeutsche Lektüren

2 SWS

TU	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.606	K. Seifert
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.606	K. Seifert
TU	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Seifert
TU	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.405	K. Seifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1224

5220007 Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS 2 LP

GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
GK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
GK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier
GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier

detaillierte Beschreibung siehe S. 1224

Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur

5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Martus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1224

5210004 Einführung in die neuere deutsche Literatur

4 SWS 4 LP

GK	Mo	12-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	E. Thomalla
GK	Mo	14-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.201	C. Stockinger
GK	Di	10-14	wöch.	DOR 24, 1.201	R. Klausnitzer
GK	Di	12-16	wöch.	DOR 24, 1.103	M. Dehrmann
GK	Mi	14-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.201	M. Bies
GK	Do	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	P. Böttcher
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	H. Blumentrath
GK	Fr	12-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.301	R. Widder

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt

3) A CHTUNG RAUMÄNDERUNG
4) findet ab 28.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225

5210202 Begleitendes Tutorium zur Einführung in die Neuere deutsche Literatur

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	S. Sielaff
TU	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	S. Sielaff
TU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.502	C. Reihs
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.405	C. Reihs

detaillierte Beschreibung siehe S. 1225

Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen

Die VL "Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen" wird regulär im Sommersemester angeboten.

5220006 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS 3 LP

SE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 1070	J. Fleischer

Dieser Grundkurs gibt einen Einblick in die wichtigsten sprachlichen Besonderheiten der einzelnen Sprachstufen des Deutschen und macht Epochen übergreifende Entwicklungstendenzen des deutschen Sprachsystems deutlich. Dabei werden wesentliche Entwicklungen auf den unterschiedlichen sprachlichen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax) betrachtet und Erklärungsansätze für diese Wandelprozesse diskutiert.

Literatur:
Donhauser, Karin / Fischer, Annette / Mecklenburg, Lars (2007): Moutons Interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD-ROM. Berlin / New York.
Schmidt, Wilhelm (2020): Geschichte der deutschen Sprache. 12., verbesserte und erweiterte Aufl. Stuttgart. [2 Bände]

5220013 Tutorium zum GK Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS 2 LP

TU	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 1070	S. Jandt

Modul 6: Wort und Satz (zusätzliches Angebot)

Dieses Modul finder regulär im Sommersemester statt, daher STARKE Teilnehmerbegrenzung im Seminar!

5220034 Orthographieerwerb

2 SWS 3 LP

SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.305	J. Brunner

Modul 7: Literaturgeschichte III

5210029 Gedichte lesen

2 SWS 2 LP

RV	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Jäger, S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

5210030 "Nein! Nein! Nein!" Spielformen der Negation von Goethe bis Brecht

2 SWS 2 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Widder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210031 Das Wissen der Literatur

2 SWS 2 LP

VL	Do	18-20	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210032 Restauration und Revolution - Schreibweisen 1815-1848

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	E. Axer

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210033 Kinder- und Jugendliteratur und Orientalismus

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-20	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.504	J. Benner

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

5210034 Lyrikanthologien des 20. und 21. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.402	M. Jäger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

5210035 Karl May. Leben. Werk. Rezeption

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.		T. Kramer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

5210036 Lyrik der Nachkriegszeit in Ost und West

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	H. Markus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

5210037 Sonette nach 1800, 1900, 2000

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	J. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1235

5210038 Maxim Biller-Lektüren

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	E. Thomalla

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1235

Modul 8: Text- und Medienanalyse I

5210005 Literatur jenseits des Hofes: Der frühe Buchdruck und die Suche nach einer populären Literatur

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	S. Bodenmiller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1225

5210006 Die Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm im Grenzbereich zwischen Narration und Realie

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	B. Friemel

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

5210007 Nietzsches Morgenröten. Lektüren zu Grundlagentexten seiner Ästhetik.

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	T. Greite

detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

5210008 Grenzfälle – Literatur zwischen Fakt und Fiktion

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Konrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

5210009 Die Formale Schule

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	J. Schmidt

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

5210010 Einführung in die Lyrikanalyse

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

5210011 Ingeborg Bachmann

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	U. Vedder

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

5210012 Stadt im DEFA Film

4 SWS	6 LP				
SE	Fr	09-12	Block	DOR 24, 1.301	A. Bieber
	Fr	12-16	Block	DOR 24, 1.201	A. Bieber
	Sa	09-16	Block	DOR 24, 1.301	A. Bieber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

5210013 Vom Detektivroman zur Tierparabel: Erich Kästner als Kinderbuchautor

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Guse

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

5210203 Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I

2 SWS					
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	W. Schilling
TU	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	W. Schilling

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

Modul 10: Literaturgeschichte I (Von den Anfängen bis 1650)

5210015 Höfische Epik. Eine Einführung

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

5210016 Sakralität und Herrschaft. Regierungstechniken in der vormodernen Literatur

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	D. Bijelic

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

5210017 Der Erwählte.

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

5210018 Tabu und Tabubruch in der mittelhochdeutschen Literatur

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	C. Stange

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

5210019 Mystische Texte zwischen Fakt und Fiktion: die ‚Gottesfreundliteratur' der Straßburger Johanniterkomturei 'Zum Grünen Wörth'

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.405	L. Wegener

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

Modul 11: Literaturgeschichte II (1600 bis 1850)

5210021 Goethe und die Literatur seiner Zeit: Poetik, Ästhetik, Wissen

2 SWS 2 LP

VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Bies

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5210022 Heine in Paris

2 SWS 3 LP

SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	M. Bies

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5210023 Modern vor der Moderne? Protomoderne Dramatik vor 1900

2 SWS 3 LP

SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.506	P. Berger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5210024 Schweigen und Sprachlosigkeit in der Literatur des 17. und 18. Jahrhunderts

2 SWS 3 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	L. Drews

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5210025 Heinrich von Kleist

2 SWS 3 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	S. Born

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5210026 ‚Poetisches Leben'. Friedrich Hölderlins spätere Lyrik

2 SWS 3 LP

SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.506	L. Amann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5210027 Goethes Dramen

2 SWS 3 LP

SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Jakubowsky

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5210028 Prosa der Romantik

2 SWS 3 LP

SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stockinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)

5210015 Höfische Epik. Eine Einführung

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

5210021 Goethe und die Literatur seiner Zeit: Poetik, Ästhetik, Wissen

2 SWS 2 LP

VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Bies

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5210029 Gedichte lesen

2 SWS 2 LP

RV	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Jäger, S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

5210030 "Nein! Nein! Nein!" Spielformen der Negation von Goethe bis Brecht

2 SWS 2 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Widder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210031 Das Wissen der Literatur

2 SWS 2 LP

VL	Do	18-20	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210033 Kinder- und Jugendliteratur und Orientalismus

2 SWS 3 LP

SE	Do	16-20	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.504	J. Benner

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

5210034 Lyrikanthologien des 20. und 21. Jahrhunderts

2 SWS 3 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.402	M. Jäger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

5210035 Karl May. Leben. Werk. Rezeption

2 SWS 3 LP

SE	Do	16-18	wöch.		T. Kramer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

5210037 Sonette nach 1800, 1900, 2000

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	J. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1235

Modul 19: Grundlagen der Didaktik des Deutschunterrichts

5210065 Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts

2 SWS 3 LP

GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Wenzel
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Wenzel
GK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.605	A. Wenzel

Der Grundkurs bietet einen Einblick in die Rahmenbedingungen des gegenwärtigen Deutschunterrichts (Kompetenzen, Bildungsstandards, Rahmenlehrplan, zentrale Prüfungen etc.) und vermittelt exemplarisch didaktische Konzeptionen. Der Fokus liegt dabei in diesem Semester auf Fragen der Leistungsbewertung und –beurteilung, wobei auch die Konzeption von Aufgabenstellungen in den Blick genommen wird.

Literatur:
Zur Einführung: Jan Retelsdorf / Jens Müller, Diagnostik und Leistungsbeurteilung, in: Basiswissen Lehrerbildung: Schule und Unterricht – Lehren und Lernen, Seelze 2018 (2. Aufl.), S. 23ff.; Juliane Köster, Aufgaben im Deutschunterricht. Wirksame Lernangebote und Erfolgskontrollen, Seelze 2018 (2. Aufl.)

5210066 Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung

2 SWS 3 LP

SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	A. Wenzel
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Wenzel
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Wenzel

Im SE werden grundsätzliche Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung betrachtet, wobei sozialisationsbedingte Einflüsse ebenso betrachtet werden wie Faktoren der Motivation und Methoden des Deutschunterrichts. Den fachdidaktischen Schwerpunkt bildet in diesem Semester der Umgang mit Ganzschriften in der Schule. Vor diesem Hintergrund wird zum einen untersucht, welchen (Mehr-)Wert die Beschäftigung mit umfangreicheren literarischen Texten für Schüler:innen hat, und zum anderen gemeinsam umrissen, wie die Arbeit mit und an einer Ganzschrift im Deutschunterricht geschehen kann.

Literatur:

Zur Einführung: Jürgen Baurmann / Clemens Kammler / Astrid Müller (Hg.), Handbuch Deutschunterricht. Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens, Hannover 2022 (3. Aufl.), Kapitel D, S. 137ff.; Dieter Wrobel, Literarisches Lernen, in: Tilman von Brand / Jörg Kilian / Anette Sosna / Thomas Riecke-Baulecke (Hg.), Basiswissen Lehrerbildung. Deutsch unterrichten, Hannover 2022

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation

5220017 Sprachproduktion und -perzeption

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Mooshammer

- Diese Vorlesung beinhaltet die anatomischen und physiologischen Grundlagen der Sprachproduktion (insbesondere Atmung, Phonation und Artikulation), sowie der Perzeption (Gehör und Verarbeitung im Gehirn). Dabei wird jeweils anhand von verschiedenen Aspekten, wie z.B. der Phonation, auf entsprechende Modelle (z.B. Zwei-Massen Modell der Phonation, Quantal Theory, Articulatory Phonology, Motor Theory of Speech Perception) eingegangen. Hierbei wird insbesondere der Zusammenhang zwischen Perzeption und Produktion in den relevanten Theorien der Phonetik und Kognition diskutiert.
- Voraussetzung: Grundlagen der Phonetik und gute Englischkenntnisse
- Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

5220018 Perzeption orthographischer Variationen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Belz

In diesem Seminar wird die Wechselwirkung zwischen Orthographie und Phonetik beleuchtet. Beispielsweise gibt es Hinweise darauf, dass die Orthographie die Aussprache beeinflusst - so findet eine Studie für Lesesprache, dass die Vokallänge des */ a /* in länger als in ist, was aufgrund ihrer Homophonie eigentlich unerwartet ist; es scheint, dass das Dehnungs-h einen Einfluss auf die phonetische Vokallänge haben kann. Analog dazu wird im Seminar untersucht, ob die geschriebenen Konsonantencluster phonetisch verschieden realisiert werden (bspw. vs. , vs. und vs.). Im Anschluss daran wird überprüft, ob die Wörter korrekt erkannt werden, oder ob möglicherweise einige orthographische Varianten nur noch etymologisch motiviert sind. Das Seminar umfasst somit einen Teil zur Diskussion der theoretischen Einordnung und einen angewandten Teil, in welchem die Studierenden eine experimentelle Aufnahme und die Datenaufbereitung per Praat vornehmen.

5220016 On-line Messmethoden in der Psycholinguistik

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Maquate

Wie können Augenbewegungen und Gehirnströme uns helfen, die der Sprachverarbeitung zugrundeliegenden mentalen Prozesse zu erforschen? Das Seminar dient sowohl als theoretische, als auch als praktische Einführung in das empirische Arbeiten in der Psycholinguistik. On-line Messmethoden, wie beispielsweise Eye-tracking und EEG, werden in ihrer Funktionsweise erklärt und anhand von (englischsprachigen) empirischen Befunden diskutiert. In Kleingruppen entwerfen die Studierenden eigene Studienvorschläge.

5220019 Segmentale und prosodische Unterschiede und Gemeinsamkeiten in den Sprachen der Welt (Blockveranstaltung)

2 SWS	3 LP			
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	M. Zygis
	Fr	14-18	Einzel (2)	M. Zygis
	Fr	14-18	Einzel (3)	M. Zygis
	Sa	10-14	Einzel (4)	M. Zygis
	Sa	10-14	Einzel (5)	M. Zygis
	Sa	10-14	Einzel (6)	M. Zygis

1) findet am 28.10.2022 statt ; Ort aller stattfindenen Veranstaltungen: Leibniz-ZAS; Schützenstraße 18,10117 Berlin, Raum 403
2) findet am 04.11.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 29.10.2022 statt
5) findet am 05.11.2022 statt
6) findet am 19.11.2022 statt

Phonologisch unterscheiden sich die Sprachen der Welt nicht nur in Bezug auf die Phoneme, sondern auch bezüglich der Prosodie. Sprachen verwenden unterschiedliche lexikalische Akzentmuster und ein reiches Repertoire an Intonationsmelodien. Im Seminar werden Phonemsysteme und prosodische Domänen wie Silbe, prosodisches Wort, Phrase und Äußerung und ihre phonetischen Merkmale unter dem Gesichtspunkt der Typologie analysiert. Für ausgewählte Sprachen werden wir auch Experimente durchführen, um prosodische Unterschiede und Ähnlichkeiten zu ermitteln. Darüber hinaus wird auch eine Führung durch die Labore am Leibniz-ZAS angeboten, um die Studierenden mit den neuesten Forschungsmethoden im Bereich der Laborphonologie bekannt zu machen.

Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb

5220020 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	N. Gagarina

Die Vorlesung führt in grundlegende Fragestellungen und Erkenntnisse der Zweitspracherwerbsforschung und der Mehrsprachigkeitsforschung ein. Ausgehend von der Prämisse, dass Mehrsprachigkeit Potenzial für den Zweitspracherwerb bietet, werden folgende Schwerpunkte gesetzt: lernersprachliche Entwicklungen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen insbesondere vor dem Hintergrund lebensweltlicher Mehrsprachigkeit, lernerexterne und lernerinterne Einflussfaktoren auf den Zweitspracherwerb, den Fremdsprachenerwerb und den (mehrsprachigen) Erstspracherwerb, spracherwerbsförderliche Interaktion, kognitive und affektive Dimensionen individueller Mehrsprachigkeit, Praktiken mehrsprachigen Sprechens, Sprachrepertoires.

5220021 Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit und Sprachenpolitik

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	O. Bunk

Im Seminar befassen wir uns unter anderem mit den Grundkonzepten der Sprach(en)politik, erarbeiten, wie sich sprach(en)politische Prozesse in unterschiedlichen gesellschaftlichen Mehrsprachigkeitskonstellationen analysieren lassen und werfen einen Blick auf konkrete sprach(en)politische Entscheidungen, sowohl im deutschsprachigen Raum als auch im globalen Kontext. Dabei betrachten wir auch die Rolle sprachlicher Ideologien und ihre Auswirkungen auf sprach(en)politische Prozesse. Im letzten Drittel des Seminars führen wir in Projektgruppen sprach(en)politische Analyse an ausgewählten Ländern durch und reflektieren die angewandten sprach(en)politischen Entscheidungen vor ihren individuellen Hintergründen kritisch.

5220022 Fremdsprachenakzent

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Mooshammer, S. Wesolek

In diesem Seminar werden Prozesse behandelt, die den phonetischen Fremdspracherwerb steuern, und Probleme, die beim Erlernen neuer Phoneme, Wörter oder rhythmischer und tonaler Strukturen entstehen. Neben theoretischen Modellen werden die Studierenden verschiedene *tools* erlernen um selbstständig Produktions- und Perzeptionsexperimente zu planen, durchzuführen und auszuwerten.

Literatur:

- Piske, T.; MacKay, I.; Flege, J. (2001). Factors affecting degree of foreign accent in an L2: a review. *Journal of Phonetics* 29, 191-215.

5220023 Zweisprachigkeit und Zweitspracherwerb: ein kritischer Blick

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Nazarenus

Das Seminar behandelt die Auseinandersetzung mit der Zweisprachigkeit und dem Zweitspracherwerb, deren Auffassung, Definition und Abgrenzung zu anderen Begriffen zentral für den fachlichen Diskurs ist. Dabei stehen unterschiedliche Perspektiven im Vordergrund. Aus der Perspektive Lernender aber auch aus den Bereichen Wissenschaft und Gesellschaft werden diese Begriffe und damit verbundene Konzepte durchleuchtet. Ziel ist es, den Blick für Begriffe und Konzepte, mit denen alltäglich umgegangen wird, zu schärfen und kritisch zu hinterfragen.

Literatur:
Fürstenau, S., & Gomolla, M. (2011). Migration und schulischer Wandel: Mehrsprachigkeit. VS Verlag für Sozialwissenschaften.
Czinglar, C. (2019). Der Faktor Alter im Zweitspracherwerb: Ein Zusammenspiel individueller und sozialer Einflussfaktoren. In Andrea Ender, Ulrike Greiner & Margareta Strasser (Hrsg.). Deutsch im mehrsprachigen Umfeld. Sprachkompetenzen begreifen, erfassen, fördern in der Sekundarstufe. Hannover: Klett-Kallmeyer.

Modul 15: Sprachliche Variation

5220024 Was andere Sprachen anders machen

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Krifka

Die Sprachen der Erde unterscheiden sich in vielfältiger Weise – und sind doch auch überraschend ähnlich. Die Vorlesung beleuchtet, oft aus dem Blickpunkt des Deutschen, wie Sprachen variieren. Themen: Genus, Numerus und Person, Aktantenmarkierung (Kasus, Kongruenz, Wortstellung; Ergativsprachen und Aktivsprachen), Wortstellungstypen, Aussage-, Frage- und Imperativsätze, Relativ-, Adjunkt- und Argumentsätze, diskurspragmatische Funktionen wie Topik und Fokus, Demonstrative, Tempus-, Modus- und Aspektkategorien sowie Phonemsysteme und Prosodie. Freiwillige Hausaufgaben bereiten auf die Modulprüfung vor.

5220025 Soziolinguistische Erhebungsmethoden

2 SWS 3 LP

SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	I. Duman Cakir

In diesem Seminar werden ethnographische / qualitative Datenerhebungsmethoden (wie z.B. Linguistic-Landscape, Audio- und Videoaufnahmen, soziolinguistische Interviews, teilnehmende Beobachtung und Feldnotizen sowie Fokusgruppendiskussionen) zur soziolinguistischen Forschung behandelt. Ethnographische Perspektive spielen eine wichtige Rolle bei der Untersuchung der sprachlichen Praktiken und soziolinguistischer Variation, da sie Informationen zum sozialen Kontext, zu den jeweiligen räumlichen Settings, und den entsprechenden lokal entstandenen kommunikativen Situationen bereitstellen, in welchen die Interaktionen stattfinden. Im Rahmen des Seminars werden zentrale soziolinguistische Fragestellungen und ethnographische Ansätze am Beispiel von unterschiedlichen Settings und Kontexten diskutiert, und mit eigenen Untersuchungen unterschiedliche Erhebungsmethoden und der Umgang mit qualitativen Daten erprobt.

5220026 Sprache(n), Identität und Nation(alismus)

2 SWS 3 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093	G. Höhn

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Rolle von Sprache im Kontext der Ideologie des Nationalismus. Dazu wird zunächst ein kleiner Überblick zu Grundkonzepten der Nationalismusforschung erarbeitet. Daraufhin werden wir diskutieren, welche Rolle der Sprache in (einer Auswahl) der Literatur zugeschrieben wird. Schließlich werden wir uns mit einigen Fallbeispielen beschäftigen.
Das Seminar ist lektürebasiert und diskussionszentriert, d.h. die im Kursplan Literatur sollte zu den einzelnen Sitzungen vorbereitend gelesen werden, sodass wir den Inhalt im Seminar diskutieren können.

5220027 Versprecher

2 SWS 3 LP

SE	Fällt aus!		wöch.		C. Mooshammer

Versprecher können auf verschiedenen linguistischen Ebenen auftreten, wie der phonologischen und der lexikalischen. In diesem Seminar werden verschiedene phonologische, phonetische und psycholinguistische Theorien zum Entstehen von Versprechern verglichen, Untersuchungsmethoden vorgestellt und eigene Analysen anhand von Sammlungen durchgeführt.
Voraussetzung: Grundlagen der Phonetik und Phonologie

Bachelorstudiengang Deutsch ohne Lehramtsoption (ab 2014)

PFLICHTBEREICH

Modul 1: Basismodul Linguistik

5220008 GK - Grundkurs Linguistik

4 SWS 5 LP

GK	Fr	08-12	wöch.	SO 22, 0.01	M. Belz, A. Machicao y Priemer
GK	Do	12-16	wöch.	SO 22, 0.01	S. Döring, J. Rott
GK	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2093	E. Schlachter
	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2093	E. Schlachter
GK	Mo	14-18	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann
GK	Mo	10-14	wöch.	DOR 24, 1.102	S. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

5220004 Deutsche Grammatik

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Sauermann
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige
UE	Do	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 1070	E. Schlachter
UE	Mi	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
UE	Mi	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier

detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

5220009 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS 2 LP

TU	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 1070	F. Groth
TU	Mo	18-20	wöch.	SO 22, 0.01	I. Furkert
TU	Do	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	E. Spath

detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	H. Scheuer

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1223

5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS 2 LP

GK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	M. Musiol
GK	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.103	H. Scheuer
GK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	S. Bodenmiller
GK	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.103	C. Stange
GK	Do	08-10	wöch. (4)	DOR 24, 1.103	A. Kraß

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt
3) ACHTUNG RAUMÄNDERUNG
4) ACHTUNG RAUMÄNDERUNG

detaillierte Beschreibung siehe S. 1224

5210201 Mittelhochdeutsche Lektüren

2 SWS

TU	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.606	K. Seifert
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.606	K. Seifert
TU	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Seifert
TU	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.405	K. Seifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1224

5220007 Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS 2 LP

GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
GK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
GK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier
GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier

detaillierte Beschreibung siehe S. 1224

Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur

5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Martus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1224

5210004 Einführung in die neuere deutsche Literatur

4 SWS 4 LP

GK	Mo	12-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	E. Thomalla
GK	Mo	14-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.201	C. Stockinger
GK	Di	10-14	wöch.	DOR 24, 1.201	R. Klausnitzer
GK	Di	12-16	wöch.	DOR 24, 1.103	M. Dehrmann
GK	Mi	14-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.201	M. Bies
GK	Do	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	P. Böttcher
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	H. Blumentrath
GK	Fr	12-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.301	R. Widder

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt
3) A CHTUNG RAUMÄNDERUNG
4) findet ab 28.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225

5210202 Begleitendes Tutorium zur Einführung in die Neuere deutsche Literatur

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	S. Sielaff
TU	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	S. Sielaff
TU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.502	C. Reihs
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.405	C. Reihs

detaillierte Beschreibung siehe S. 1225

Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen

Die VL "Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen" wird regulär im Sommersemester angeboten.

5220006 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS 3 LP

SE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 1070	J. Fleischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

5220013 Tutorium zum GK Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS 2 LP

TU	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 1070	S. Jandt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Modul 7: Literaturgeschichte III

5210029 Gedichte lesen

2 SWS 2 LP

RV	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Jäger, S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

5210030 "Nein! Nein! Nein!" Spielformen der Negation von Goethe bis Brecht

2 SWS 2 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Widder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210031 Das Wissen der Literatur

2 SWS 2 LP

VL	Do	18-20	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210032 Restauration und Revolution - Schreibweisen 1815-1848

2 SWS 3 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	E. Axer

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210033 Kinder- und Jugendliteratur und Orientalismus

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-20	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.504	J. Benner

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

5210034 Lyrikanthologien des 20. und 21. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.402	M. Jäger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

5210035 Karl May. Leben. Werk. Rezeption

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.		T. Kramer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

5210036 Lyrik der Nachkriegszeit in Ost und West

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	H. Markus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

5210037 Sonette nach 1800, 1900, 2000

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	J. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1235

5210038 Maxim Biller-Lektüren

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	E. Thomalla

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1235

Modul 8: Text- und Medienanalyse I

5210005 Literatur jenseits des Hofes: Der frühe Buchdruck und die Suche nach einer populären Literatur

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	S. Bodenmiller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1225

5210006 Die Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm im Grenzbereich zwischen Narration und Realie

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	B. Friemel

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

5210007 Nietzsches Morgenröten. Lektüren zu Grundlagentexten seiner Ästhetik.

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	T. Greite

detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

5210008 Grenzfälle – Literatur zwischen Fakt und Fiktion

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Konrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

5210009 Die Formale Schule

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	J. Schmidt

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

5210010 Einführung in die Lyrikanalyse

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

5210011 Ingeborg Bachmann

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	U. Vedder

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

5210012 Stadt im DEFA Film

4 SWS	6 LP				
SE	Fr	09-12	Block	DOR 24, 1.301	A. Bieber
	Fr	12-16	Block	DOR 24, 1.201	A. Bieber
	Sa	09-16	Block	DOR 24, 1.301	A. Bieber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

5210013 Vom Detektivroman zur Tierparabel: Erich Kästner als Kinderbuchautor

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Guse

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

5210203 Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I

2 SWS					
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	W. Schilling
TU	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	W. Schilling

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)

5210015 Höfische Epik. Eine Einführung

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

5210021 Goethe und die Literatur seiner Zeit: Poetik, Ästhetik, Wissen

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Bies

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5210029 Gedichte lesen

2 SWS	2 LP				
RV	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Jäger, S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

5210030 "Nein! Nein! Nein!" Spielformen der Negation von Goethe bis Brecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Widder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210031 Das Wissen der Literatur

2 SWS	2 LP				
VL	Do	18-20	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210033 Kinder- und Jugendliteratur und Orientalismus

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-20	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.504	J. Benner

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

5210034 Lyrikanthologien des 20. und 21. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.402	M. Jäger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

5210035 Karl May. Leben. Werk. Rezeption

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.		T. Kramer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

5210037 Sonette nach 1800, 1900, 2000

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	J. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1235

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 10: Literaturgeschichte I

5210015 Höfische Epik. Eine Einführung

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

5210016 Sakralität und Herrschaft. Regierungstechniken in der vormodernen Literatur

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	D. Bijelic

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

5210017 Der Erwählte.

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

5210018 Tabu und Tabubruch in der mittelhochdeutschen Literatur

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	C. Stange

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

5210019 Mystische Texte zwischen Fakt und Fiktion: die ‚Gottesfreundliteratur' der Straßburger Johanniterkomturei 'Zum Grünen Wörth'

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.405	L. Wegener

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

5210206 Schreibwerkstatt für Hausarbeiten

2 SWS					
TU	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Zacher
TU	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	S. Zacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

Modul 11: Literaturgeschichte II

5210021 Goethe und die Literatur seiner Zeit: Poetik, Ästhetik, Wissen

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Bies

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5210022 Heine in Paris

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	M. Bies

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5210023 Modern vor der Moderne? Protomoderne Dramatik vor 1900

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.506	P. Berger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5210024 Schweigen und Sprachlosigkeit in der Literatur des 17. und 18. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	L. Drews

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5210025 Heinrich von Kleist

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	S. Born

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5210026 ‚Poetisches Leben'. Friedrich Hölderlins spätere Lyrik

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.506	L. Amann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5210027 Goethes Dramen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Jakubowsky

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5210028 Prosa der Romantik

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stockinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

5210206 Schreibwerkstatt für Hausarbeiten

2 SWS					
TU	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Zacher
TU	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	S. Zacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

Modul 12: Text- und Medienanalyse II

5210015 Höfische Epik. Eine Einführung

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

5210021 Goethe und die Literatur seiner Zeit: Poetik, Ästhetik, Wissen

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Bies

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5210029 Gedichte lesen

2 SWS	2 LP				
RV	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Jäger, S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

5210030 "Nein! Nein! Nein!" Spielformen der Negation von Goethe bis Brecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Widder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210031 Das Wissen der Literatur

2 SWS	2 LP				
VL	Do	18-20	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210040 Nachtkritik. Positionen zu Gegenwartsdramatik und Bühnenpraxis

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	C. Baum

detaillierte Beschreibung siehe S. 1235

5210041 DDR-Autor? Ostwestdeutscher Autor? Jüdischer Autor? Zur Kanonisierung Jurek Beckers

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Dahlke

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1236

5210042 Briefwechsel der Brüder Grimm: Vom Briefmanuskript zur Edition

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	B. Friemel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1236

5210043 Brechts Dreigroschenprojekt

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1236

5210045 Kritisches und historisch-kritisches Edieren

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.606	H. Markus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1236

5210046 Otfried Preußler ausstellen

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Benner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1237

5210047 "Darf ich Ihnen mein Herz zu Füßen legen?" Zeitzeug:innen Heiner Müllers erinnern sich (Ausstellung)

4 SWS	5 LP				
SE/UE	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 3.007	K. Schulz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1237

Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation

ACHTUNG - Modul wird nur noch im Wintersemester angeboten!

5220017 Sprachproduktion und -perzeption

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Mooshammer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5220018 Perzeption orthographischer Variationen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Belz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5220016 On-line Messmethoden in der Psycholinguistik

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Maquate

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5220019 Segmentale und prosodische Unterschiede und Gemeinsamkeiten in den Sprachen der Welt (Blockveranstaltung)

2 SWS	3 LP			
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	M. Zygis
	Fr	14-18	Einzel (2)	M. Zygis
	Fr	14-18	Einzel (3)	M. Zygis
	Sa	10-14	Einzel (4)	M. Zygis
	Sa	10-14	Einzel (5)	M. Zygis
	Sa	10-14	Einzel (6)	M. Zygis

1) findet am 28.10.2022 statt ; Ort aller stattfindenen Veranstaltungen: Leibniz-ZAS; Schützenstraße 18,10117 Berlin, Raum 403
2) findet am 04.11.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 29.10.2022 statt
5) findet am 05.11.2022 statt
6) findet am 19.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb

5220020 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	N. Gagarina

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5220021 Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit und Sprachenpolitik

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	O. Bunk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5220022 Fremdsprachenakzent

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Mooshammer, S. Wesolek

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5220023 Zweisprachigkeit und Zweitspracherwerb: ein kritischer Blick

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Nazarenus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Modul 15: Sprachliche Variation

5220024 Was andere Sprachen anders machen

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Krifka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5220025 Soziolinguistische Erhebungsmethoden

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	I. Duman Cakir

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5220026 Sprache(n), Identität und Nation(alismus)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093	G. Höhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5220027 Versprecher

2 SWS 3 LP
SE Fällt aus! wöch. C. Mooshammer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Modul 16: Praxisorientierung

51 093 Novel Approaches to the Evolution of Language and Cooperation - A Collective Paper Writing Class (englisch)

2 SWS
PT Di 18-20 wöch. UL 6, 1070 A. Aerts, T. von Heiseler

detaillierte Beschreibung siehe S. 480

5210056 Journalistische Praxis: Interview, Porträt, Reportage

2 SWS 3 LP
PL Block U. Baureithel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1243

5210057 Die Kunst der Übersetzung

2 SWS 3 LP
PL Fr 10-14 wöch. DOR 24, 1.504 F. Sievers

detaillierte Beschreibung siehe S. 1244

5210058 Praxis des Drehbuchschreibens

2 SWS 3 LP
PL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 S. Güntner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1244

5210059 Fontane-Blog

2 SWS 3 LP
PL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.301 R. Berbig
1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1244

5210060 Das Medium Schrift – Schreibwerkstatt für Literatur- und Medienwissenschaftler*innen

2 SWS 3 LP
PL Fr 10-14 14tgl./1 (1) GEO 47, 0.09 H. Becker
1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

5210204 Berlin - Perspektiven einer Filmstadt - Einführung in die Grundlagen der Filmanalyse

2 SWS
PT Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.301 T. Roesnick

detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

5220032 Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin

2 SWS 3 LP
PL Mi 16-18 wöch. (1) C. Pfaff
1) Digital

This course will be devoted to working with corpora collected by Pfaff in a series of research projects carried out in Berlin from 1978 – 2013. The studies focus on the German second language and also the development of the mother tongues / heritage languages and English foreign language of children and adolescents. Data come from four cross-sectional studies of participants growing up with varying degrees of contact with native German peers in their neighborhoods and classrooms and a longitudinal study in a Turkish/German bilingual day care center / preschool which followed the children into the early primary school years. After a brief overview of the studies, their methodologies and selected findings, we will focus on hands-on work with transcripts of audio files, for the older participants, written texts in German and their first, second or foreign languages.

5220033 Akademisches Schreiben (Blockveranstaltung)

2 SWS 3 LP

PL		09-13	Block (1)	DOR 24, 3.103	K. Maquate
		14-16	Block (2)	DOR 24, 3.103	K. Maquate

1) findet vom 27.02.2023 bis 03.03.2023 statt
2) findet vom 27.02.2023 bis 03.03.2023 statt

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse im akademischen Schreiben. Das Verfassen verschiedener Arten wissenschaftlicher Texte wird anhand von Beispielen und Übungen erlernt. Die Besonderheiten wissenschaftlicher Texte werden herausgearbeitet und eingängig erläutert. Die Studierenden verbessern in Übungen ihren akademischen Schreibstil und lernen Abschlussarbeiten dem akademischen Standard angemessen zu verfassen.

532900 Wolfgang Heise - Ästhetik und Widerstand?

2 SWS

PT	Mo	14-16	wöch.	SO 22, 0.03	L. Zittlau

detaillierte Beschreibung siehe S. 481

53 651 Lautschrift und Transkription / Phonetic transcription

2 SWS 3+1 LP / 4+2 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 315	C. Naumann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 170

Modul 17: Praktikum

Bitte beachten Sie die Änderung der Studien- und Prüfungsordnung. Der Besuch des Praxiskolloquiums und der Praktikumsbericht entfallen ab dem WS 2018/19. Weitere Informationen finden Sie hier:
https://www.literatur.hu-berlin.de/de/studium/praktikum-und-praxisorientierung

5220032 Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin

2 SWS 3 LP

PL	Mi	16-18	wöch. (1)	C. Pfaff

1) Digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

Modul für Programmstudierende: Einführung in die Literaturwissenschaft

Informationen zu den Modulen "Germanistische Linguistik" und "Deutsche Sprachgeschichte" für Programmstudierende finden Sie am Institut für deutsche Sprache und Linguistik.

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	H. Scheuer

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1223

5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Martus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1224

5210062 Theorie und Praxis der Textinterpretation

2 SWS 3 LP

SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	P. Scholz

Die Eröffnung von möglichst vielfältigen Textzugängen lässt sich als eine der grundlegenden Aufgaben der Literaturwissenschaft betrachten. Beruhen diese Zugänge nun auf systematisch erworbenen Analysedaten oder auf intuitiv verfolgten Strategien – sie zu entdecken, bedarf theoretischer Grundüberlegungen und reflektierter Interpretationspraxis. Die germanistische Literaturwissenschaft bietet eine Vielzahl von Verfahren im Umgang mit dem literarischen Text an, die entweder unter dem Vorsatz bestimmter theoretischer Voraussetzungen präsentiert werden, oder aber bestimmten Methoden folgen ohne besondere Kennzeichnung einer zugrundeliegenden Theorie. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Einüben verschiedener Interpretationsmethoden und der Reflektion ihrer theoretischen Grundlagen. Dabei soll ein ordnender historischer Überblick über die literaturwissenschaftlichen Strategien der Textinterpretation und ihre Grundbegriffe erarbeitet werden.
Die Praxis der Interpretation erfolgt in Verbindung mit der Übung: Lektürekurs Kafka

5210063 Lektürekurs: Franz Kafka

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	P. Scholz

Franz Kafkas schwerverständliche Kurzprosa ist die Bewährungsprobe jeglicher Verfahren, einen literarischen Text zu verstehen und zu interpretieren.
Die Übung soll dazu dienen, möglichst vielfältige Textzugänge zu eröffnen. Wort für Wort – Satz für Satz - sollen Ansatzpunkte für die Bedeutungszuweisung gefunden werden.Das Verfahren: größtmögliche Problematisierung aller Bestandteile des Textes unter Heranziehung literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe, Kategorien und Methoden.
Der literarische Text im Kontext a) literarischer Traditionen (Autor, Werk, Literaturgeschichte, Gattung, Motiv, Problem), b) literarischer Bedeutungskonzeptionen (Inhalt und Form, Zeichen, Bild, Symbol, Metaphorik – Uneigentlichkeit), c) bestimmter Rezeptionserwartungen (Sinn, Gehalt, Botschaft, Innovation), d) realer literarischer und fiktionaler Kommunikation (Intention, Diskurs, Erzähler, Leser), und e) fiktionaler Weltkonstruktion (Differenz und Übereinstimmung zur Lebenswelt).

Masterstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)

PFLICHTBEREICH

Modul 1: Literatur- und Kulturgeschichte

5210015 Höfische Epik. Eine Einführung

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

5210021 Goethe und die Literatur seiner Zeit: Poetik, Ästhetik, Wissen

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Bies

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5210029 Gedichte lesen

2 SWS	2 LP				
RV	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Jäger, S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

5210030 "Nein! Nein! Nein!" Spielformen der Negation von Goethe bis Brecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Widder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210031 Das Wissen der Literatur

2 SWS	2 LP				
VL	Do	18-20	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210090 Robinsonaden: Anthropologie, Ökonomie und Utopie im 18. Jahrhundert

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Bies

detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

5210091 Den Krieg schreiben: deutsche und englische Prosa nach 1945

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Kämper-van den Boogaart, H. Schwalm

1) findet ab 24.10.2022 statt

In diesem komparatistisch angelegten Seminar, das sich an Studierende der English Literatures, der Deutschen Literatur und Europäischen Literaturen gleichermaßen wendet, wollen wir den vielfältigen Facetten des Schreibens über den Krieg, und zwar über den zweiten Weltkrieg nachgehen: den unterschiedlichen Perspektiven der Kriegserfahrung (Sieger vs. Verlierer; Akteure vs. Bombenopfer usw.), der Erfahrung des Zusammenbruchs vs. des Endes der alten Gesellschaftsordnung, der moralischen und sozialen Unordnung, aber auch den neuen Selbstentwürfen. Sowohl unmittelbare (Nach-)Kriegsliteratur als auch die Rückwendung auf den Krieg in jüngeren Romanen werden eine Rolle spielen, ebenso poetologische Fragen nach Schreibweisen und Gattungen (etwa sog. *Genre Fiction* wie der Spionageroman).

Literatur:

Zu den möglichen ausgewählten Primärliteratur-Titeln zählen, wobei wir uns in der ersten Seminar-Sitzung auf die endgültige Auswahl verständigen werden (* = auf jeden Fall gesetzt):
Graham Greene: *Ministry of Fear* (1943)*
Rose Macaulay: *The World My Wilderness* (1950)
Ian McEwan: *Atonement* (2001)
Sarah Waters: *The Night Watch* (2006)*
Theodor Plievier: *Stalingrad* (1945)
Heinrich Böll: *Wo warst du, Adam?* (1951)*
Gerd Gaiser: *Die sterbende Jagd.* 1953
Gert Ledig: *Vergeltung* . (1956)*
Alexander Kluge: *Der Luftangriff auf Halberstadt am 8. April 1945.* (1977)
(W.G. Sebald: *Luftkrieg und Literatur.* (1997) 2001)
Verkehrssprache ist deutsch, aber Beiträge auf englisch (ob mündlich oder schriftlich) sind jederzeit willkommen.

5210093 Höfische Freundschaft

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1156

5210094 Erste Menschen. Adam und Eva in der Literatur

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	S. Willer

1) ACHTUNG RAUMÄNDERUNG
detaillierte Beschreibung siehe S. 1164

Modul 2: Methodologie und Literaturtheorie

5210096 Neuere Literaturtheorien

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Konrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

5210097 Mimesis und Methexis. Zum Problem der Identität in der Literatur

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.138	R. Widder

1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1164

5210098 Kritik nach der Kritik

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.604	S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1165

5210099 Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	M. Dehrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

Modul 3: Text- und Medienanalyse (Zusatzangebot)

5210100 Zweimal Leben: Anton Reiser und Fräulein von Sternheim. Der Roman als Bildungsprojekt im 18. Jahrhundert

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	C. Baum

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1158

5210101 Arno Schmidt - ausgewählte Lektüre

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.405	M. Nowotnick

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5210102 Arno Schmidt - Max Bense: Edition des Briefwechsels

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.405	M. Nowotnick

detaillierte Beschreibung siehe S. 1170

Modul 4: Literatur im System der Künste (Zusatzangebot)

5210021 Goethe und die Literatur seiner Zeit: Poetik, Ästhetik, Wissen

2 SWS 2 LP

VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Bies

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5210029 Gedichte lesen

2 SWS 2 LP

RV	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Jäger, S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

5210030 "Nein! Nein! Nein!" Spielformen der Negation von Goethe bis Brecht

2 SWS 2 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Widder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210031 Das Wissen der Literatur

2 SWS 2 LP

VL	Do	18-20	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

8400101 Mutter Museum

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114595

Der 2017 verstorbene Literaturwissenschaftler Werner Hamacher hat 1996 unter dem Titel „Ausstellungen der Mutter. Kurzer Gang durch verschiedene Museen" eine kompakte Theorie des Museums als kultureller Ort vorgeschlagen. Von der Museologie bis heute weitgehend ignoriert, reagierten prominente Philosophen in eigenen Erwiderungen, die Hamacher zu einer umfangreichen Studie veranlassten, welche er nicht mehr fertigstellen konnte. Das Seminar diskutiert Hamachers „Mutter Museum" und die unedierten Ergänzungen „Vater" und „Sohn" in ihrer aktuellen Relevanz zum Verständnis der Bedeutung von Museen, auch vor dem Hintergrund eines sich verändernden Verständnisses von Geschlechtlichkeit.

Organisatorisches:
Das Seminar findet im HZK-eigenen Kurssaal 118 im Gerlach-Bau/Haus 3 statt.
Es entfällt der 10.11.2022.

Für die aktive Teilnahme werden 2 LP erworben. Bei Übernahme einer Aufgabe darüber hinaus 3 LP.
Für Studierende des Masterstudiengangs "Europäische Literaturen" gelten nachfolgende Regelungen (insgesamt 4 LP):
1 LP für die Teilnahme
3 LP für die Vor- und Nachbereitung einschließlich Übernahme einer Aufgabe.

Prüfung:
Entweder mündliche Prüfung (20 min) am Ende des Semesters oder Hausarbeit (8-10 Seiten).

Besondere Bedingung für Studierende des Masterstudiengangs "Deutsche Literatur" (Modul 4: Literatur im System der Künste):
Nach geltender SOPO ist die Abgabe einer Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten (30.000 Zeichen) erforderlich.

Besondere Bedingung für Studierende des Masterstudiengangs ""Europäische Literaturen" (Modul 11: Literatur und kulturelle Praxis) - optional -
Erwerb von weiteren 2 LP (zu den 4 LP für Teilnahme/Vor-und Nachbereitung einschließlich einer Aufgabe) bei Anmeldung für eine Modulabschlussprüfung. Individuelle Absprache über Herrn Prof. Tyradellis.

Modul 5: Wissen und Ästhetik

5210103 Klopstocks Oden

2 SWS 4 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.405	M. Dehrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1158

5210104 Kasualpoesie 1500 bis heute

2 SWS 4 LP

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	M. Jäger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

5210105 In Parabeln sprechen. 'Barlaam und Josaphat' in transreligiöser Perspektive

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 H. Scheuer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

5210106 Magie und Mechanik: Puppen von Kleist bis Benjamin

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.201 U. Vedder
1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

Modul 6: Medientheorie und -geschichte

5210108 Alter, Körper und Körperlichkeit in aktuellen Graphic Novels

2 SWS 4 LP
SE Do 16-20 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.301 J. Benner
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1166

5210110 Der Garten als medienpoetisches Paradigma

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 H. Scheuer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1166

5210111 Das literarische Tagebuch im 20. und 21. Jahrhundert

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.504 D. Schöttker
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1164

5210112 Ästhetik der Lebenszeit. Altersnarrative und Medizin in Literatur und Film

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 C. Stockinger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1166

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 8: Vertiefung zum Modul Methodologie und Literaturtheorie

5210113 Vertiefung

1 SWS 9 LP M. Dehrmann
CO

Das Kolloquium gibt Studierenden Gelegenheit zur Diskussion eigener Vorhaben. Es orientiert sich also an den Interessensschwerpunkten der Studierenden und soll vor allem das Selbststudium anleiten und begleiten. Die Vertiefung findet nicht im wöchentlichen Rhythmus statt, sondern in Form von Blocksitzungen – der Termin für eine erste Vorbesprechung wird nach Semesterbeginn mitgeteilt. Anmeldung bitte bis spätestens zum Ende der ersten Veranstaltungswoche (Samstag, 22.10.2022), indem Sie eine Email mit stichwortartiger Nennung ihrer Arbeitsinteressen an Kerstin.Krull@hu-berlin.de schreiben.

5210114 Vertiefung

1 SWS 9 LP R. Widder
CO

Das Kolloquium dient der Vertiefung eigener Studienschwerpunkte im Selbststudium. Die thematische Ausrichtung orientiert sich an den Interessen der Studierenden. In Blocksitzungen sollen Projekte präsentiert und gemeinsam diskutiert werden. Bitte um persönliche Anmeldung bis zum 21.10.2022 (sabine.imhof@hu-berlin.de).

5210115 Vertiefung

1 SWS 9 LP S. Willer
CO

Die Vertiefung dient der Diskussion aktueller literatur- und kulturwissenschaftlicher Forschungsfragen im Hinblick auf Interessen und Bedürfnisse der Studierenden. Der Termin für eine erste Besprechung wird nach Semesterbeginn mitgeteilt. Persönliche Anmeldung ist bis zum 17.10.2022 erforderlich bei malina.appeldorn@hu-berlin.de

Modul 10: Vertiefung zum Modul Wissen und Ästhetik

5210116 Vertiefung

1 SWS	9 LP				
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	M. Jäger

Die Vertiefung dient der Diskussion aktueller literatur- und kulturwissenschaftlicher Forschungsfragen im Hinblick auf Interessen und Bedürfnisse der Studierenden – insbesondere derjenigen, die sich mit Lyrik aller Jahrhunderte und Formen beschäftigen; Ablauf und Literaturauswahl werden an den Wünschen der Studierenden ausgerichtet. Bei Bedarf können auch intensive Gedichtanalysen oder die Diskussion lyrischer Neuerscheinungen und aktueller Tendenzen Gegenstand der Sitzungen sein.
Bitte melden Sie sich bis zum 1.10.2022 per Mail bei mir an (maren.jaeger@hu-berlin.de) und skizzieren Sie Ihre Forschungs- und Arbeitsinteressen. Der Termin für eine erste Besprechung wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

5210117 Vertiefung

1 SWS	9 LP	A. Kraß
CO		

Die Vertiefung dient der individuellen Arbeit an selbstgewählten Projekten sowie dem gemeinsamen Austausch in Form eines Kolloquiums. Anmeldung bis Semesterbeginn per E-Mail erbeten (andreas.krass@hu-berlin.de).

5210118 Vertiefung

1 SWS	9 LP	U. Vedder
CO		

Das Kolloquium dient der weiteren Qualifizierung fortgeschrittener Studierender, die die in vorherigen Modulen erarbeiteten theoretischen und methodischen Grundlagen vertiefen und/oder ihre Forschungsprojekte präsentieren wollen.
Um intensives Arbeiten zu gewährleisten, ist die Zahl der Teilnehmenden beschränkt. Bitte persönliche Anmeldung bis zum 1.10.2022 (sabine.imhof@hu-berlin.de).

Modul 11: Vertiefung zum Modul Medientheorie und -geschichte

5210119 Vertiefung

1 SWS	9 LP				
CO	Mi	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.301	J. Benner

Dieses CO ist primär für Studierende gedacht, die im Bereich Kinder- und Jugendliteratur und -medien ihre Abschlussarbeit schreiben möchten. Es wird empfohlen, diese Veranstaltung nicht zu Beginn des Masterstudiums zu belegen. Sie haben hier die Möglichkeit, eigene Projekte zu präsentieren (= Arbeitsleistung) und zu diskutieren. Des Weiteren wählen Sie drei Termine aus, in denen Projekte von Nachwuchswissenschaftler:innen präsentiert und diskutiert werden. Bei diesen Terminen handelt es sich um Zoom-Sitzungen. Vorgesehen ist außerdem der Besuch einer Ausstellung. Die Sitzungen werden in unregelmäßigen Abständen stattfinden. Die Vertiefung besteht also aus synchronen Einheiten. Bitte belegen Sie im vorgesehenen Zeitfenster keine weitere Veranstaltung. Anmeldung bis Semesterbeginn erbeten unter kerstin.krull@hu-berlin.de

5210120 Vertiefung

1 SWS	9 LP				
CO	Di	16-18	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.405	C. Stockinger

1) findet ab 25.10.2022 statt

Im Fokus des Kolloquiums steht die Vertiefung von Theoriekontexten zum Masterseminar *Ästhetik der Lebenszeit. Altersnarrative und Medizin in Literatur und Film* , z.B. um Masterarbeiten auf den (inhaltlich gern auch weiter gefassten) Themenbereich der ‚Medienmedizin' hin zu konzipieren. Zugleicht steht die Veranstaltung allen Interessierten offen. Bei Bedarf wird außerdem Gelegenheit gegeben, auch Masterarbeitsvorhaben aus anderen thematischen Bereichen zur Diskussion zu stellen. Anmeldung per E-mail erbeten unter h.boujtita@hu-berlin.de

Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Gymnasien)

1. Fach/2.Fach

Modul 1: Fachwissenschaft in Anwendung

5210071 Krabat. Transformationen eines Stoffes (LITERATURWISSENSCHAFT: Medien und Intermedialität)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	J. Benner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

5210072 Generationen und Generationskonflikte in Literatur und Film der Gegenwart (LITERATURWISSENSCHAFT: Medien und Intermedialität)

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 R. Klausnitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1165

5210094E Erste Menschen. Adam und Eva in der Literatur (LITERATURWISSENSCHAFT: Medien und Intermedialität)

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.103 S. Willer
1) ACHTUNG RAUMÄNDERUNG

Die biblische Geschichte von der Erschaffung des ersten Menschenpaares, vom Sündenfall und von der Vertreibung aus dem Paradies verbindet göttlichen Ursprung und satanische Verführung, natürliche Geschlechtlichkeit und kulturelle Scham, Erkenntnisgewinn und Schuld. In Dichtung, Kunst, Theologie und Philosophie wurde diese Erzählung immer wieder adaptiert, interpretiert, transformiert und parodiert – von der Spätantike bis in die Gegenwartsliteratur.
Einige Stationen dieser Rezeptionsgeschichte wollen wir im Seminar näher untersuchen. Am Anfang steht die Lektüre des biblischen Texts und seiner wirkungsreichen Auslegung in der spätantiken Theologie (Erfindung der ‚Erbsünde' bei Augustinus). Schwerpunkte liegen dann auf der Frühen Neuzeit (Adam-und-Eva-Dramen von Hans Sachs und Friedrich Gottlieb Klopstock; John Miltons grandioses Epos „Paradise Lost"), auf der Zeit um 1800 (Abhandlungen von Immanuel Kant und Friedrich Schiller über den Anfang der Menschheitsgeschichte, Heinrich von Kleists Lustspiel „Der zerbrochne Krug" über den Dorfrichter Adam und die junge Eve) und im frühen 20. Jahrhundert (Otto Borngräber, „Die ersten Menschen"; Thornton Wilder, „The Skin of Our Teeth"). Ebenfalls berücksichtigt wird die ikonographisch-bildkünstlerische Tradition.
Vorgesehene Arbeitsleistung: spezielle Zuständigkeit für eine Sitzung (Hintergrundpapier und Kurzreferat).

Literatur:
Lektüre zur Vorbereitung: Die Bibel (Altes Testament: 1. Buch Mose, Kap. 1-3; Neues Testament: 1. Brief des Paulus an die Korinther, Kap. 15); Kurt Flasch: Eva und Adam. Wandlungen eines Mythos, München 2004.
Zur Anschaffung und ebenfalls zur vorbereitenden Lektüre: John Milton: Paradise Lost, London 2004 (Penguin Classics, antiquarisch gut erhältlich); auf Deutsch: Das verlorene Paradies, übers. von Hans Heinrich Meier, Stuttgart 2020 (Reclam Universal-Bibliothek, 11,00 EUR).

5210100E Zweimal Leben: Anton Reiser und Fräulein von Sternheim. Der Roman als Bildungsprojekt im 18. Jahrhundert (LITERATURWISSENSCHAFT: Medien und Intermedialität)

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.201 C. Baum
1) findet ab 24.10.2022 statt

Zwei Romane - Zweimal Leben? Sophie de la Roches *Geschichte des Fräuleins von Sternheim* (1771) und Karl Philipp Moritz' *Anton Reiser* (1785) stehen als repräsentative Lektüren für Fragen nach Bildungskonzepten im 18. Jahrhundert im Zentrum des Seminars. Welchen Anteil der Roman als emanzipatorische Kraft und zugleich literarisch-fiktionaler Gestaltungs- und Möglichkeitsraum der Einfühlung wie der Gelehrsamkeit zugleich entwickeln kann, soll ausgehend von einer eng geführten Doppel-Lektüre anhand dieser beiden wichtigen Werke gemeinsam erarbeitet werden. Moritz bezeichnet seinen *Reiser* im Untertitel als einen psychologischen Roman, de la Roches *Sternheim* rühmen Goethe und Merck in einer vielzitierten Rezension als „kein Buch, sondern eine Menschenseele". Wie diese Menschenseelen in Fiktion gestaltet werden, wird aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet werden. Geplant sind zudem Seminarsitzungen, in denen im Grimmzentrum mit den Historischen Beständen der HU gearbeitet werden soll. So kann sich der Bezugsrahmen unserer Beobachtungen intermedial weiten. Denn Seitenblicke auf Rousseaus *Emile* oder Moritz' *ABC* ergänzen das Bild ebenso wie Einblicke in Kupferstiche und Illustrationen, die Anteil an der Vermittlung von Bildungsprogrammen und -programmatiken haben und teils bis heute in Norm- und Wertvorstellungen hinein wirken. Das Seminar findet als Plenumssitzung statt, herkömmliche Referate entfallen. Als spezielle Arbeitsleistung ist eine Beteiligung an einer Projektarbeit vorgesehen, die zum Ende der Vorlesungszeit fertigzustellen ist: Gemeinsam sollen ganz im Sinne des medienaffinen 18. Jahrhunderts Journal-Ausgaben gestaltet werden, die Befunde, Miszellen, Besprechungen und weitere Horizonte und Kontexte im Zusammenhang mit den beiden Romanen erschließen, zusammenführen und durch eigene Texte oder Essays ergänzen. Es könnten z.B. Themenhefte mit Schwerpunkten zu europäischen Bildungsromanen oder einem Fokus auf Geschlechterfragen entstehen, vielleicht auch zu pädaogischen Fragen im 18. Jahrhundert. Diese Projektidee fußt nicht zuletzt auch auf die hier gewählten Autor:innen selbst, die eigene Zeitschriftenprojekte verwirklicht haben: „Pomona für Teutschlands Töchter" (1783-1784) und das „Magazin zur Erfahrungsseelenkunde" (1783-1793).

Literatur:
Bitte folgende Ausgaben möglichst schon vor Semesterbeginn anschaffen, da sie Grundlage für die gemeinsame Textarbeit darstellen werden: Karl Philipp Moritz: Anton Reiser. Auf der Textgrundlage von Wolfgang Martens, herausgegeben von Alexander Kosenina. Stuttgart (Reclam) 2022. Sophie von La Roche: Geschichte des Fräuleins von von Sternheim. Hrsg. von Barbara Becker-Cantarino. Stuttgart (Reclam) 1986.

5220055 Bildungssprache

2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.102 A. Baumgärtner

Das Seminar beschäftigt sich mit dem sprachlichen Register der Bildungssprache. Inhalte des Kurses sind sowohl die theoretische Einordnung, Modellierung und Beschreibung von Bildungssprache als auch Aspekte der Forschungspraxis. Im Seminar werden Forschungserkenntnisse diskutiert und eigene Forschungsfragen innerhalb des Themenbereichs entwickelt. Ein weiterer inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der kritischen Reflexion von Bildungssprache und sprachlicher Normativität im schulischen Kontext sowie bildungssprachförderlichem Verhalten als Lehrperson.

5220056 Regionalsprachenforschung

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	C. Schwarz

Sprache variiert auf vielerlei Weise und ist in sich (d. h. innerhalb einer Sprachgemeinschaft) nie homogen. Die Heterogenität von Sprache ist jedoch nicht willkürlich, sondern bildet häufig systematische Muster. So kann sich eine Systematik/Struktur u. a. in Abhängigkeit von der Situation (diaphasisch), dem sozialen Milieu (diastratisch) oder auch der Region (diatopisch) herausbilden. Gerade im deutschsprachigen Raum ist der letztgenannte Faktor von besonders hoher Relevanz und sorgt für eine ausdifferenzierte sprachgeografische Variation der verschiedenen Regionalsprachen und Dialekte.
In diesem Seminar werden wir uns zunächst die sprachgeografische Struktur des Deutschen und die damit zusammenhängenden sprachhistorischen Prozesse erarbeiten. Ergänzend werden außerdem wichtige Arbeiten zu (soziolinguistischen) Raumkonzepten besprochen und das methodische Vorgehen der Dialekt- und Regionalsprachforschung diskutiert. Ausgehend vom gegenwärtigen Stand der Forschung soll das Seminar Anreize für eigene Forschungsarbeiten auf diesem Gebiet geben.
Nach dem Seminar sollten Sie über Grundkenntnisse zu Raumkonzepten im Allgemeinen und zu den deutschen Dialekten und Regionalsprachen im Speziellen verfügen. Sie kennen Faktoren, die für sprachliche Divergenz/Konvergenz verantwortlich sein können. Zentrale Methoden der Dialekt- und Regionalsprachforschung sind Ihnen bekannt und Sie sind in der Lage, diese auf eine eigene Forschungsfrage hin kritisch anzuwenden.

Modul 4: Unterrichtspraktikum im Fach Deutsch

Informationen zu den LV in diesem Modul finden Sie unter dem Link **Lehrveranstaltungen im Praxissemster**
https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120212=206326|205165|205164&P.vx=kurz

5220095 Betreuung des Schulpraktikums

2 SWS 2 LP

PR			wöch. (1)		B. Lütke
			wöch. (2)		N. Schumacher

1) nach Vereinbarung
2) nach Vereinbarung

Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

In der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung ist ein Modul aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer (ÜWP), zentraler Einrichtungen oder des eigenen Faches im Umfang von insgesamt 5 LP nach freier Wahl zu absolvieren. Das Modul wird ohne Note berücksichtigt. Wir empfehlen den Besuch des Moduls *Exemplarische Lektüren* (Modul 3).

Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt integrierte Sekundarschulen)

1. Fach/2. Fach

Modul 1: Fachwissenschaft in Anwendung

5210071 Krabat. Transformationen eines Stoffes (LITERATURWISSENSCHAFT: Medien und Intermedialität)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	J. Benner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

5210072 Generationen und Generationskonflikte in Literatur und Film der Gegenwart (LITERATURWISSENSCHAFT: Medien und Intermedialität)

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	R. Klausnitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1165

5210094E Erste Menschen. Adam und Eva in der Literatur (LITERATURWISSENSCHAFT: Medien und Intermedialität)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	S. Willer

1) ACHTUNG RAUMÄNDERUNG

detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

5210100E Zweimal Leben: Anton Reiser und Fräulein von Sternheim. Der Roman als Bildungsprojekt im 18. Jahrhundert (LITERATURWISSENSCHAFT: Medien und Intermedialität)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	C. Baum

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

5220055 Bildungssprache

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Baumgärtner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

5220056 Regionalsprachenforschung

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	C. Schwarz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

Modul 4: Unterrichtspraktikum im Fach Deutsch

5220095 Betreuung des Schulpraktikums

2 SWS	2 LP				
PR			wöch. (1)		B. Lütke
			wöch. (2)		N. Schumacher

1) nach Vereinbarung
2) nach Vereinbarung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

In der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung ist ein Modul aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer (ÜWP), zentraler Einrichtungen oder des eigenen Faches im Umfang von insgesamt 5 LP nach freier Wahl zu absolvieren. Das Modul wird ohne Note berücksichtigt. Wir empfehlen den Besuch des Moduls *Exemplarische Lektüren* (Modul 3).

Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt berufsbildende Schulen)

2. Fach

Modul 1: Fachwissenschaft in Anwendung

5210071 Krabat. Transformationen eines Stoffes (LITERATURWISSENSCHAFT: Medien und Intermedialität)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	J. Benner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

5210072 Generationen und Generationskonflikte in Literatur und Film der Gegenwart (LITERATURWISSENSCHAFT: Medien und Intermedialität)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	R. Klausnitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1165

5210094E Erste Menschen. Adam und Eva in der Literatur (LITERATURWISSENSCHAFT: Medien und Intermedialität)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	S. Willer

1) ACHTUNG RAUMÄNDERUNG

detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

5210100E Zweimal Leben: Anton Reiser und Fräulein von Sternheim. Der Roman als Bildungsprojekt im 18. Jahrhundert (LITERATURWISSENSCHAFT: Medien und Intermedialität)

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.201 C. Baum
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

5220055 Bildungssprache

2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.102 A. Baumgärtner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

5220056 Regionalsprachenforschung

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.102 C. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch

5220095 Betreuung des Schulpraktikums

2 SWS 2 LP
PR wöch. (1) B. Lütke
wöch. (2) N. Schumacher
1) nach Vereinbarung
2) nach Vereinbarung
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

In der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung ist ein Modul aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer (ÜWP), zentraler Einrichtungen oder des eigenen Faches im Umfang von insgesamt 5 LP nach freier Wahl zu absolvieren. Das Modul wird ohne Note berücksichtigt. Wir empfehlen den Besuch des Moduls *Exemplarische Lektüren* (Modul 3).

Institut für deutsche Sprache und Linguistik

--> Informationen für Erstsemester (BA und MA) erhalten Sie !

Module für Programmstudierende

Informationen zum Modul für Programmstudierende "Einführung in die Literaturwissenschaft" finden Sie am Institut für deutsche Literatur !

Germanistische Linguistik

5220002 Modelle grammatischer Beschreibung I

2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.102 H. Hirschmann
1) Der Besuch der Lehrveranstaltung: "Modelle grammatischer Beschreibung II" ist verpflichtend!

Die Lehrveranstaltung führt in verschiedene linguistische Ebenen zur Beschreibung des Deutschen ein: das Lautsystem (Phonologie), das System der Wortbildung (Morphologie) und das System der Wortgruppenbildung (Syntax). Ziel der ineinandergreifenden Seminare ist es, dass die Studierenden auf diesen Beschreibungsebenen die jeweils relevantesten phonologischen, morphologischen und syntaktischen Strukturen kennenlernen und vor dem Hintergrund verschiedener grammatischer Modelle analysieren können. Die Leistungspunkte werden für die handlungsorientierte Mitgestaltung einzelner Sitzungen in Form von Expertengruppen vergeben.
Der Besuch der Lehrveranstaltung: "Modelle grammatischer Beschreibung II" ist verpflichtend!

5220003 Modelle grammatischer Beschreibung II

2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Felfe
1) Der Besuch der Lehrveranstaltung: "Modelle grammatischer Beschreibung I" ist verpflichtend!

Die Lehrveranstaltung führt in verschiedene linguistische Ebenen zur Beschreibung des Deutschen ein: das Lautsystem (Phonologie), das System der Wortbildung (Morphologie) und das System der Wortgruppenbildung (Syntax). Ziel der ineinandergreifenden Seminare ist es, dass die Studierenden auf diesen Beschreibungsebenen die jeweils relevantesten

phonologischen, morphologischen und syntaktischen Strukturen kennenlernen und vor dem Hintergrund verschiedener grammatischer Modelle analysieren können. Die Leistungspunkte werden für die handlungsorientierte Mitgestaltung einzelner Sitzungen in Form von Expertengruppen vergeben.
Der Besuch der Lehrveranstaltung: "Modelle grammatischer Beschreibung I" ist verpflichtend!

5220004 Deutsche Grammatik

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Sauermann
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige
UE	Do	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 1070	E. Schlachter
UE	Mi	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
UE	Mi	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier

detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

Zusatzangebot:

5220092 Wissenschaftliches Schreiben für Programmstudierende

2 SWS 2 LP

TU	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	L. Kalvelage

Deutsche Sprachgeschichte

5220005 Sprachwandeltheorien

2 SWS 2 LP

VL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Zeige

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der für die Linguistik zentralen Frage nach der Erklärung sprachlichen Wandels. Sie führt in die wichtigsten älteren und neueren Sprachwandeltheorien ein und vergleicht sie in Hinblick auf ihre theoretischen Grundlagen, Schwerpunktsetzungen und ‚blinden Flecken'. Ausgewählte Theoriekomponenten werden vertieft. Stets mitdiskutiert werden die Bedeutung von Sinnbildern für Sprache, z. B. ‚Sprache als Organismus', sowie das Verhältnis von Theorien und akademischen Praktiken.

5220006 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS 3 LP

SE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 1070	J. Fleischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

5220007 Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS 2 LP

GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
GK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
GK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier
GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier

detaillierte Beschreibung siehe S. 1224

Bachelorstudiengänge

Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik

Modul 1: Grundlagen der Linguistik

5220008 GK - Grundkurs Linguistik

4 SWS 5 LP

GK	Fr	08-12	wöch.	SO 22, 0.01	M. Belz, A. Machicao y Priemer
GK	Do	12-16	wöch.	SO 22, 0.01	S. Döring, J. Rott
GK	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2093	E. Schlachter
	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2093	E. Schlachter
GK	Mo	14-18	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann
GK	Mo	10-14	wöch.	DOR 24, 1.102	S. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

5220004 Deutsche Grammatik

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Sauermann
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige
UE	Do	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 1070	E. Schlachter
UE	Mi	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
UE	Mi	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier

detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

5220009 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS 2 LP

TU	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 1070	F. Groth
TU	Mo	18-20	wöch.	SO 22, 0.01	I. Furkert
TU	Do	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	E. Spath

detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

Modul 4: Text und Diskurs 1

5220010 Ebenen der Textanalyse

2 SWS 2 LP

VL	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Lüdeling

Jeder gesprochene oder geschriebene Text kann auf unterschiedlichen Ebenen analysiert werden. So kann man zum Beispiel nachvollziehen, wie Referenten eingeführt und durch den Text wieder aufgegriffen werden, die Struktur der Argumente untersuchen oder die temporalen Beziehungen zwischen den im Text erwähnten Handlungen aufzeigen. In der Vorlesung werden wir lernen, wie solche unterschiedlichen Ebenen ermittelt und ausgezeichnet werden. Damit kann man präzise Unterschiede zwischen Textsorten beschreiben. Darauf basierend kann man dann auf den Erwerb von Textproduktions- und Textrezeptionskompetenz eingehen.

Literatur:
Stede, Manfred (2007) Korpusgestützte Textanalyse. Grundzüge der Ebenen-orientierten Textlinguistik. Tübingen: Narr.

5220011 Seminare zu Text und Diskurs

2 SWS 3 LP

SE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	S. Zobel
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	S. Zobel
SE	Do	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.102	G. Rehm

1) LfbA 1: Seminar 1
2) LfbA-1:Seminar 2
3) Annotation von Texten: Formate, Tools, Übungen

Kommentar zu SE 1: *- wird noch ergänzt -*

Kommentar zu SE 2: *- wird noch ergänzt -*

Kommentar zu SE 3: *Kurs 3 entfällt leider!!!*

Kommentar zu SE 4 (Prof. G. Rehm):

Die Annotation einzelner Sätze oder Texte – oder ganzer Korpora – spielt in der linguistischen (und computerlinguistischen) Forschung eine zentrale Rolle. Dieses Seminar umfasst eine Einführung in grundlegende Aspekte der digitalen Annotation und orientiert sich insbesondere an unterschiedlichen Ebenen der Analyse von Texten aber auch von Sätzen sowie intertextuellen Phänomenen. Das Seminar komplementiert die Vorlesung "Textstruktur und Textbedeutung". In dem Kurs bearbeiten wir praktische Beispiele, die die Vorlesung ergänzen, und beschäftigen uns dabei u.a. mit der Frage, wie unterschiedliche Ebenen der Beschreibung von Texten annotiert, d.h. maschinenlesbar repräsentiert und später verarbeitet sowie analysiert werden können. In diesem Zusammenhang werden wir uns auch eine Reihe von Formalismen und Werkzeugen genauer ansehen und praktisch erproben. Hierzu zählt u.a. XML (Extensible Markup Language). Programmierkenntnisse sind für die erfolgreiche Absolvierung dieser Veranstaltung explizit *nicht* notwendig, aber von Vorteil, ebenso wie eine allgemeine Affinität für Computer und Informationstechnologien. Die Literatur für diese Veranstaltung wird vor Semesterstart über die Moodle-Seite des Kurses bekanntgegeben.
Dieses Seminar wird für Modul 4 – Text und Diskurs – im Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik angeboten, kann aber auch ohne Teilnahme an der Vorlesung besucht werden.

5220012 Wissenschaftliches Arbeiten in der Linguistik (Technische Übung)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	A. Machicao y Priemer
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	T. Krause

Zweck der Übung ist es, Werkzeuge und Techniken zu vermitteln, die für die Rezeption linguistischer Literatur, die Durchführung eigener Forschung und die (mündliche bzw. schriftliche) Präsentation fremder bzw. eigener Arbeiten nötig sind. Dies schließt die folgenden Themen ein: wissenschaftliche Methoden, Organisations- und Publikationsformen der Sprachwissenschaft, Recherchetechniken in Bibliotheken und im Internet, Argumentationsformen in sprachwissenschaftlichen Arbeiten, die Befragung von Informanten, grundlegende korpuslinguistische und psycholinguistische Methoden, Planung und Durchführung einer referierenden oder eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit, sowie die Verwendung von Textverarbeitungs- und Präsentationssoftware.
Bedingung für die Vergabe der Studienpunkte: regelmäßige und aktive Teilnahme, sowie Anfertigung von Hausaufgaben. Die Materialien werden per Moodle bereitgestellt. Alle wichtigen Daten zu diesem Seminar werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben!

5220096 Wissenschaftliches Schreiben

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	N.N.

Modul 5: Sprachgeschichte

Die VL "Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen" wird regulär immer im SoSe angeboten.

5220006 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 1070	J. Fleischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

5220013 Tutorium zum GK Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 1070	S. Jandt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

Modul 6: Sprachwandel

5220005 Sprachwandeltheorien

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Zeige

detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

5220015 Onomastik

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Schiller

Eigennamen stellen eine interessante und in jeder Hinsicht besondere Klasse der Nomina dar.
Das Seminar gibt einen Überblick über alle Eigennamenklassen (mit besonderem Fokus auf den Personennamen), die theoretischen Grundlagen der Onomastik sowie Aspekte der Namenpragmatik.
Von den Teilnehmern werden ein Seminarreferat und ein Familiennamengutachten erwartet.

Literatur:
Empfohlene Literatur:

Damaris Nübling / Fabian Fahlbusch / Rita Heuser: Namen. Eine Einführung in die Onomastik. Tübingen 2012.

5220014 Berlinisch: Geschichte einer Stadtsprache

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Fleischer

Das Berlinische, die traditionelle Stadtsprache Berlins, nimmt unter den deutschen Varietäten eine Sonderstellung ein: Diese hochdeutsche Varietät im niederdeutschen Gebiet ist durch Sprachwechsel vom Niederdeutschen zum Hochdeutschen entstanden und weist in Grammatik und Lautung noch manche niederdeutsche Eigentümlichkeit auf. Aufgrund des schon in früherer Zeit durch Mehrsprachigkeit geprägten Settings sind auch zahlreiche ursprünglich nicht-deutsche Lexeme ins Berlinische gekommen, etwas aus dem Französischen und Jiddischen. In der Lehrveranstaltung soll die historische Entwicklung des Berlinischen thematisiert und in Bezug zum Varietätengefüge des Deutschen gesetzt werden.

Literatur:
Schildt, Joachim / Hartmut Schmidt (Hrsg.) (1992): *Berlinisch: Geschichtliche Einführung in die Sprache einer Stadt* . 2., bearb. Aufl. Berlin: Akademie.

Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation / Wahlpflicht

ACHTUNG – Modul wird nur noch im WS angeboten!

5220017 Sprachproduktion und -perzeption

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Mooshammer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5220018 Perzeption orthographischer Variationen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Belz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5220016 On-line Messmethoden in der Psycholinguistik

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Maquate

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5220019 Segmentale und prosodische Unterschiede und Gemeinsamkeiten in den Sprachen der Welt (Blockveranstaltung)

2 SWS	3 LP			
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	M. Zygis
	Fr	14-18	Einzel (2)	M. Zygis
	Fr	14-18	Einzel (3)	M. Zygis
	Sa	10-14	Einzel (4)	M. Zygis
	Sa	10-14	Einzel (5)	M. Zygis
	Sa	10-14	Einzel (6)	M. Zygis

1) findet am 28.10.2022 statt ; Ort aller stattfindenen Veranstaltungen: Leibniz-ZAS; Schützenstraße 18,10117 Berlin, Raum 403
2) findet am 04.11.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 29.10.2022 statt
5) findet am 05.11.2022 statt
6) findet am 19.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Modul 8: Erst- und Zweitspracherwerb / Wahlpflicht

5220020 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	N. Gagarina

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5220021 Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit und Sprachenpolitik

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	O. Bunk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5220022 Fremdsprachenakzent

2 SWS 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Mooshammer, S. Wesolek

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5220023 Zweisprachigkeit und Zweitspracherwerb: ein kritischer Blick

2 SWS 3 LP

SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Nazarenus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Modul 9: Sprachliche Variation / Wahlpflicht

5220024 Was andere Sprachen anders machen

2 SWS 2 LP

VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Krifka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5220025 Soziolinguistische Erhebungsmethoden

2 SWS 3 LP

SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	I. Duman Cakir

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5220026 Sprache(n), Identität und Nation(alismus)

2 SWS 3 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093	G. Höhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5220027 Versprecher

2 SWS 3 LP

SE	Fällt aus!		wöch.		C. Mooshammer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Modul 10: Grammatik III

5220028 Nominale Modifikation

2 SWS 2 LP

VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	G. Höhn

Die Vorlesung diskutiert einige Aspekte der Modifikation von Nomen aus syntaktischer und (wenigstens in Grundzügen) semantischer Perspektive. Empirisch beschäftigen wir uns nicht nur mit attributiven Adjektiven und Relativsätzen in Sprachen wie dem Deutschen, sondern werfen auch einen sprachvergleichenden Blick auf sogenannte Linkermorpheme im Zusammenhang mit PP-Modifikatoren, sowie auf adnominale Personenmarkierungen.

5220031 Neue Forschungen in beschränkungsbasierten Theorien

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Müller

5220029 Partikeln

2 SWS 4 LP

SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	O. Bunk

Im Seminar beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Partikeln im Deutschen, wie Modalpartikeln, Fokuspartikeln, Hesitationsmarkern und Diskursmarkern. Wir sehen uns an, wie sich diese kleinen Elemente in grammatischer Hinsicht und in Sprachkontaktsituationen verhalten und welche verschiedenen Funktionen mit ihnen verknüpft sind.

5220030 Propositionale Einstellungen

2 SWS 4 LP

SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	V. Schmitt

Natürliche Sprachen verfügen über Ausdrücke, die es erlauben, den Inhalt gewisser Satzteile relativ zu dem `privaten' Zustand anderer Individuen auszuwerten. Wenn ich zum Beispiel sage: `Der Max glaubt, dass die Susi ein Krokodil besitzt', dann ist es für die Wahrheitsbedingungen dieses Satzes egal, ob Susi tatsächlich ein Krokodil besitzt — es geht nur darum, ob dieses in Max' Version der Welt (also in dem, was er für die tatsächliche Welt hält) der Fall ist.

In diesem Kurs beschäftigten wir uns mit der Bedeutung solcher Ausdrücke (also Ausdrücke wie `glauben'): Wie genau sind diese in der Lage, die Welt, auf die sich Ausdrücke beziehen, zu `verschieben'? Zu welchen generellen Annahmen über das Bedeutungsspektrum natürlicher Sprachen zwingen sie uns? Und gibt es Zusammenhänge zu anderen (also nicht-sprachlichen) Komponenten unserer Kognition?
Um die Inhalte dieses Kurses zu verstehen und sich an der Diskussion beteiligen zu können, sind Grundkenntnisse in formaler Semantik unerlässlich — Studierende sollten also eine Einführung in die formale Semantik besucht haben.

Modul 12: Vertiefung/Schwerpunktbildung

Das Modul 12 setzt sich aus den Lehrveranstaltungen der Module 6-11 zusammen. Die gewählten Veranstaltungen dürfen nicht themengleich zu bereits belegten Veranstaltungen sein. Außerdem können Sie auch Seminare aus dem folgenden Zusatzangebot wählen!
Informieren Sie bitte Ihre/n Dozent/in, dass Sie die Lehrveranstaltung für das Modul 12 belegen wollen und deshalb eine abweichende Prüfungsform gemäß der Studienordnung (Essay oder Posterpräsentation) benötigen.

Zusatzangebot

5220094 Sprachideologie aus Mehrsprachigkeitssicht

2 SWS	3 LP				
SE	Di	18-20	wöch.	SO 22, 0.01	O. Bunk

Im Seminar beschäftigen wir uns mit verschiedenen Zugängen zur Sprachenideologie. Wir sehen uns an, was der Begriff 'Standarddeutsch' bedeutet und impliziert, befassen uns mit Normvorstellungen
und mit Einstellungen zu Ein- und Mehrsprachigkeit im deutschen und globalen Kontext. Zudem beschäftigen wir uns mit Effekten von Sprachenideologien auf Sprecher:innen, wie beispielsweise Sprachangst, und mit Auswirkungen auf sprachliche Strukturen.

Modul 14: Praxisorientierung

51 093 Novel Approaches to the Evolution of Language and Cooperation - A Collective Paper Writing Class (englisch)

2 SWS					
PT	Di	18-20	wöch.	UL 6, 1070	A. Aerts, T. von Heiseler

detaillierte Beschreibung siehe S. 480

5220032 Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Pfaff

1) Digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

5220033 Akademisches Schreiben (Blockveranstaltung)

2 SWS	3 LP				
PL		09-13	Block (1)	DOR 24, 3.103	K. Maquate
		14-16	Block (2)	DOR 24, 3.103	K. Maquate

1) findet vom 27.02.2023 bis 03.03.2023 statt
2) findet vom 27.02.2023 bis 03.03.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1265

53 651 Lautschrift und Transkription / Phonetic transcription

2 SWS	3+1 LP / 4+2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 315	C. Naumann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 170

Bachelorstudiengang Historische Linguistik

Modul 1: Grundlagen der Linguistik

5220008 GK - Grundkurs Linguistik

4 SWS 5 LP

GK	Fr	08-12	wöch.	SO 22, 0.01	M. Belz, A. Machicao y Priemer
GK	Do	12-16	wöch.	SO 22, 0.01	S. Döring, J. Rott
GK	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2093	E. Schlachter
	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2093	E. Schlachter
GK	Mo	14-18	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann
GK	Mo	10-14	wöch.	DOR 24, 1.102	S. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

5220004 Deutsche Grammatik

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Sauermann
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige
UE	Do	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 1070	E. Schlachter
UE	Mi	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
UE	Mi	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier

detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

5220009 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS 2 LP

TU	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 1070	F. Groth
TU	Mo	18-20	wöch.	SO 22, 0.01	I. Furkert
TU	Do	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	E. Spath

detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

Modul 2: Einführung in die historische Linguistik

5220035 Einführung in die historische Linguistik

2 SWS 3 LP

GK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Fleischer

Der Grundkurs gibt eine Einführung in den Forschungsgegenstand, in die grundlegenden Frage– und Zielstellungen und in die komplexe Methodik der Historischen Linguistik. Es werden die zwei großen Aufgabenfelder der Historischen Linguistik vorgestellt: die Beschreibung und Rekonstruktion älterer belegter und nichtbelegter Sprachen und die Erklärung von Sprachwandelprozessen. Neben dem zentralen Thema der genetischen Sprachverwandtschaft (Sprachfamilien) werden auch areale und typologische Sprachähnlichkeiten diskutiert.

Literatur:
Campbell, Lyle (2004): Historical Linguistics. An Introduction. 2. überarb. Aufl. Edinburgh.;
Crowly, Terry (1997): An Introduction to Historical Linguistics. 3. Aufl. Oxford.

5220012 Wissenschaftliches Arbeiten in der Linguistik (Technische Übung)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	A. Machicao y Priemer
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	T. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

Schwerpunkt Germanistik

Modul 5: Sprachstufen des Deutschen I

5220036 Althochdeutsch

2 SWS 3 LP

SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.007	C. Becker

Diese Lehrveranstaltung hat das Ziel, die Grundlagen der althochdeutschen Sprachstufe zu vermitteln. Drei Grundpfeiler dieser Kompetenz sind die Fähigkeit, althochdeutsche Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs zu übersetzen, die spezifischen Besonderheiten der althochdeutschen Überlieferungslage zu berücksichtigen und den aktuellen Forschungsstand zum Althochdeutschen zu überblicken. Als historische Sprachstufe ohne Standard- oder Leitvarietät erfordert der Umgang mit dem Althochdeutschen ein Bewusstsein für sprachliche Variation, das durch die Anwendung des Referenzkorpus Altdeutsch trainiert wird.

Literatur:

- Braune, Wilhelm; Heidermanns, Frank (2018): Althochdeutsche Grammatik I. 16th ed. Berlin/Boston: De Gruyter Inc (Sammlung kurzer Grammatiken germanischer Dialekte. A, v.5/1). Online verfügbar unter https://ebookcentral.proquest.com/lib/gbv/detail.action?docID=5157838 .
- Schmidt, Wilhelm (2013): Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch für das germanistische Studium. Unter Mitarbeit von Elisabeth Berner, Norbert Richard, Wolf Max Pfütze, Sieglinde Czichocki, Gisela Trempelmann, Rolf Bock und Siegfried Zschunke. 11. Aufl. Stuttgart: Hirzel.
- Schrodt, Richard (2004): Althochdeutsche Grammatik II. Syntax. Berlin (Sammlung kurzer Grammatiken germanischer Dialekte. A). Online verfügbar unter http://www.degruyter.com/doi/book/10.1515/9783110930870 .
- Sonderegger, Stefan (2003): Althochdeutsche Sprache und Literatur. 3. Aufl. Berlin, New York: Walter de Gruyter.
- Speyer, Augustin (2007): Germanische Sprachen. Ein Überblick. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

5220037 Mittelhochdeutsch

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.007	E. Meier

In diesem Seminar beschäftigen wir uns anhand konkreten sprachlichen Materials mit den phonologischen, morphologischen, syntaktischen und lexikalischen Besonderheiten des Mittelhochdeutschen (1050-1350) und erörtern deren Rolle und Bedeutung für die Entwicklung des Gegenwartsdeutschen. Ziel des Seminars ist die selbständige Anwendung der sprachwissenschaftlichen Techniken der Erschließung, der Analyse und der Interpretation mittelhochdeutscher Texte unter Einbezug von sprachhistorischen Hilfsmitteln.

Literatur:

Paul, Hermann (2007): Mittelhochdeutsche Grammatik. 25. Aufl. überarbeitet von Thomas Klein u. a. Tübingen
Lexer, Matthias (1992): Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch, 38. Aufl. Stuttgart / Leipzig
Klein, Thomas (Hrsg.) (2009): Mittelhochdeutsche Grammatik. Bd. 3: Wortbildung. Tübingen

Modul 7: Sprache im historischen Wandel

5220005 Sprachwandeltheorien

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Zeige

detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

5220014 Berlinisch: Geschichte einer Stadtsprache

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Fleischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1278

5220015 Onomastik

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Schiller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

Modul 8: Sprachliche Variation (Zusatzangebot)

5220024 Was andere Sprachen anders machen

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Krifka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5220025 Soziolinguistische Erhebungsmethoden

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	I. Duman Cakir

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5220026 Sprache(n), Identität und Nation(alismus)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093	G. Höhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Modul 9: Indogermanische Sprachzweige I

5220038 Indoiranisch

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	W. Hock

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die indoiranischen Sprachen von ihrer ersten Bezeugung bis zu modernen Fortsetzungen. Im Zentrum stehen jedoch die am frühesten bezeugten Sprachen Altindisch (Vedisch), Altpersisch und Avestisch und ihre Entwicklung aus der indogermanischen Grundsprache. Die angenommene Zwischenstufe, das Urindoiranische, gilt in der Forschung als eine der bestbegründeten sog. 'Sprachgemeinschaften' oder 'Zwischengrundsprachen'. Daher werden unter vergleichendem Aspekt auch die Kriterien besprochen, die als Argumente für den Ansatz einer solchen gemeinsamen Vorstufe des indischen und iranischen Sprachzweigs angeführt werden.

Literatur:
Cowgill, Warren, Manfred Mayrhofer 1986. Indogermanische Grammatik. Band I. Heidelberg 1986, 23-30 sowie die Die Artikel 25.-31. zum Indischen und Iranischen in Band 1 (2017) sowie die Artikel 110.-113. in Band 3 (2018) von Klein, Jared S., Brian D. Joseph & Matthias Fritz (Hgg.). 2017-2018. *Handbook of comparative and historical Indo-European linguistics* . Berlin: de Gruyter Mouton. (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft / Handbooks of Linguistics and Communication Science (HSK); 41/1-3).

5220039 Altpersisch

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Feulner

Von den altiranischen Sprachen haben nur zwei, Avestisch und Altpersisch, schriftliche Zeugnisse hinterlassen. Das Altpersische, im wesentlichen ein südwestiranischer Dialekt, ist als Repräsentationssprache aus den Königsinschriften der Achaimenidendynastie (6.-4. Jh. v.Chr.), vor allem der Großkönige Dareios I. (522-486) und seines Nachfolgers Xerxes I. (486-465) bekannt. Da diese in einer speziellen Keilschrift abgefassten Texte "datiert werden können und, von Fehlern, Verbesserungen und Veränderungen durch Kopisten frei, im Original erhalten blieben, bilden sie die einzigen authentischen Zeugnisse einer altiranischen Mundart" (Schmitt 1989: 56).
Die Veranstaltung bietet einen Überblick zum historischen Hintergrund und eine in sich geschlossene Einführung in Überlieferung, Schrift und Grammatik. Begleitend lesen wir das 'Testament' Dareios' I., die untere Grabinschrift an der Felswand von Naqš-i Rustam, sowie Ausschnitte aus der großen Inschrift des Dareios am Felsen von Bīsutūn: diese erste und umfangreichste altpersische Inschrift ist zugleich der älteste datierbare iranische Text überhaupt.
Zur Einführung geeignete Literatur:
Rüdiger Schmitt (1989), "Altpersisch", in ---, Hg., *Compendium Linguarum Iranicarum* , Wiesbaden, 56-85.

Literatur:
Bubeník, Vít (1983): *The Phonological Interpretation of Ancient Greek: A Pandialectal Analysis* . Toronto/Buffalo/London: University of Toronto Press.
Horrocks, Geoffrey (2010): *Greek. A History of the Language and Its Speakers.* 2. Aufl. Blackwell. [Paperback 2014].
Rix, Helmut (1992): *Historische Grammatik des Griechischen. Laut- und Formenlehre* . 2., korr. Aufl. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
Schwyzer, Eduard (1953): *Griechische Grammatik. Auf der Grundlage von Karl Brugmanns griechischer Grammatik. Erster Band. Allgemeiner Teil. Lautlehre. Wortbildung. Flexion.* München: Beck.

Schwerpunkt Indogermanistik

Modul 9: Indogermanische Sprachzweige I

5220038 Indoiranisch

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	W. Hock

detaillierte Beschreibung siehe S. 1283

5220039 Altpersisch

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Feulner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1283

Modul 11: Indogermanische Sprachzweige II

5220038 Indoiranisch

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	W. Hock

detaillierte Beschreibung siehe S. 1283

5220039 Altpersisch

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Feulner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1283

Modul 12: Sanskrit

5220040 Sanskrit I

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Freiberg

Das Sanskrit bildet neben dem Griechischen traditionell eine der wichtigsten Säulen der indogermanistischen Sprachvergleichung und Rekonstruktion. Außerdem handelt es sich um eine bis heute gepflegte Kultur- und Gelehrtensprache mit umfangreicher Literatur. Zu den in klassischem Sanskrit verfassten Werken zählen etwa das Epos *Maha #bha #rata* , und Ka#lida#sas Drama *Śakuntala #* sowie diverse wissenschaftliche und philosophische Texte.
Im ersten Teil dieser auf zwei Semester angelegten Übung sollen Schriftsystem, Phonologie und Morphologie des klassischen Sanskrit eingeübt sowie vereinzelt sprachhistorisch erläutert werden.
Als Grundlage dafür dient Otters *Grundkurs Sanskrit* . Die Teilnehmer werden gebeten, sich dieses Lehrbuch bis zur 2. Sitzung des Kurses zu beschaffen.

Literatur:
Otter, Felix (2018). *Grundkurs Sanskrit* . 2., korr. u. erg. Aufl. Bremen: Hempen.
Mayrhofer, Manfred (1978). *Sanskrit-Grammatik mit sprachvergleichenden Erläuterungen* . 3., durchges. Aufl. Berlin/New York: de Gruyter (*Sammlung Göschen* 2207).
Ziegler, Sabine (2012). *Klassisches Sanskrit* . Wiesbaden: Reichert (*Kurzgrammatiken indogermanischer Sprachen und Sprachstufen* 1).

5220041 Tutorium Sanskrit

2 SWS	2 LP				
TU	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.007	Z. van Stek

Modul 13: Forschungsthemen in der Indogermanistik

5220042 Gliederung des Indogermanischen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	L. Kahl

Modul 14: Sprache und Theorie

5220043 Baltisches und Indogermanisches Verbum

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	W. Hock, O. Vanhala

Das Seminar erweitert die im Strukturkurs Litauisch im Sommersemester erworbenen Kenntnisse der synchronen Grammatik durch die historisch-vergleichende Perspektive. Im Zentrum steht das baltische, insbesondere das altlitauische Verbum, das sich sowohl in seinem Kategorienbestand als auch in der formalen Ausgestaltung der morphosyntaktischen Kategorien stark von den anderen altindogermanischen Sprachen, sogar von den nächstverwandten slavischen unterscheidet. Themen sind u.a. die synchrone Verwendungsweise und die historisch-sprachvergleichende Betrachtung der verbalen Suffixe und Präfixe (z.B. lit. *-inėti* , *-styti* , lit., lett. *pa* -, apr. *po* -) und ihrer Funktionen, Ausdrucksmöglichkeiten von Aktionsarten und Valenzänderungen durch Präfigierung und Suffigierung sowie synchrone Tendenzen in der Bildung von Präsens- und Infinitivstämmen (athematische Verben, *sta* -Suffix, Nasalinfix und die Suffixe *-ē-ti* mit den Präsensstämmen *-ēja* / *-a* / *–i* und *-inēti* , *-inēja* usw.). Durch begleitende Lektüre altlitauischer Textabschnitte aus Willents *Euangelias bei Epiſtolas* (1579) mit sprachvergleichenden Erläuterungen werden die grammatischen Kenntnisse des (Alt)litauischen ausgebaut.

Literatur:
Dini, Pietro Umberto. 2014. *Foundations of Baltic Languages* . Vilnius: Eugrimas UAB. Schmalstieg, William R. 2000. *The historical morphology of the Baltic verb* . Washington D.C.: Institute for the study of man. (*JIES* , monographs; 37). Stang, Christian S. 1942. *Das slavische und baltische Verbum* . Oslo: Dybwad. Stang, Christian S. 1966. *Vergleichende Grammatik der Baltischen Sprachen* . Oslo, Bergen, Tromsö: Uni-versitetsforlaget.

Modul 17: Praxisorientierung

51 093 Novel Approaches to the Evolution of Language and Cooperation - A Collective Paper Writing Class (englisch)

2 SWS					
PT	Di	18-20	wöch.	UL 6, 1070	A. Aerts, T. von Heiseler

detaillierte Beschreibung siehe S. 480

5220032 Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin

2 SWS 3 LP

PL	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Pfaff

1) Digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

5220033 Akademisches Schreiben (Blockveranstaltung)

2 SWS 3 LP

PL		09-13	Block (1)	DOR 24, 3.103	K. Maquate
		14-16	Block (2)	DOR 24, 3.103	K. Maquate

1) findet vom 27.02.2023 bis 03.03.2023 statt
2) findet vom 27.02.2023 bis 03.03.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1265

53 651 Lautschrift und Transkription / Phonetic transcription

2 SWS 3+1 LP / 4+2 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 315	C. Naumann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 170

Zertifikatsstudium "Deutsch im Mehrsprachigkeitskontext"

Modul 1: Mehrsprachigkeit

5220044 Sprachkontakt: Sprachliche Konstruktionen. Mehrsprachige, kontrastive und spracherwerbliche Zugänge

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	B. Zhang

König von Ungarn, der Heilige Stephan, deutete zu Beginn des 11. Jahrhunderts in seinem politischen Testament darauf hin, dass es ein armes und bedauernswertes Reich wäre, in dem nur eine Sprache gesprochen und in dem nur eine Sitte herrschen würde. In jeder Gesellschaft bzw. Kultur finden Sprachkontakte permanent und dynamisch in allen möglichen Formen und Kommunikationssituationen statt.
In diesem Seminar untersuchen wir zusammen sprachliche Konstruktionen im mehrsprachigen, kontrastiven und spracherwerblichen Kontext. Ausgehend von einigen ausgewählten gebrauchsbasierten Grammatik- bzw. Erwerbstheorien (z. B. Kognitive Konstruktionsgrammatik und gebrauchsbasiertes Spracherwerbsmodell) behandeln wir schrittweise, wie man sprachliche Konstruktionen erwirbt, wie man sie deskriptiv beschreibt und welche Aspekte man bei der Vermittlung der Sprachfertigkeiten in einem multilingualen Setting besonders beachten soll.
Prüfung: Hausarbeit - (bis 12 Seiten/24.000 Zeichen)

Literatur:
Brigitta Busch (2021): Mehrsprachigkeit. 3. Auflage. Wien: facultas.
Elisabeth Zima (2021): Einführung in die gebrauchsbasierte Kognitive Linguistik. Berlin: de Gruyter.
Gisela Klann-Delius (2016): Spracherwerb. Eine Einführung. 3. Auflage. Stuttgart: J. B. Metzler.
Gisela Zifonun (2021): Das Deutsche als europäische Sprache. Ein Porträt. Berlin: de Gruyter.

5220045 Sprachstrukturen von Herkunfts- und Heritagesprachen (Blockveranstaltung)

2 SWS 4 LP

SE	Fr	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.401	N. Topaj
	Fr	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.401	N. Topaj
	Fr	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.401	N. Topaj
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.401	N. Topaj
	Sa	09-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.401	N. Topaj
	Sa	09-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.401	N. Topaj

1) findet am 02.12.2022 statt
2) findet am 06.01.2023 statt
3) findet am 20.01.2023 statt
4) findet am 03.12.2022 statt
5) findet am 07.01.2023 statt
6) findet am 21.01.2023 statt

Im Seminar werden Strukturen von mehreren Sprachen, die in Deutschland gesprochen werden, u.a. aus der Spracherwerbsperspektive genauer betrachtet, am Beispiel von Sprachportraits aus "Das mehrsprachige Klassenzimmer" (Krifka et al. 2014) . Dabei werden wir uns auch mit sprachlichen Veränderungen im mehrsprachigen Kontext unter Berücksichtigung von strukturellen und sozialpolitischen Dimensionen beschäftigen. Darüber hinaus wird die Definitionsproblematik der Begriffe wie Erst-, Zweit-, Familien-, Herkunfts- und Heritagesprachen thematisiert.

Modul 2: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Erwerb und Vermittlung

5220046 Zweit- und Fremdsprachendidaktik

2 SWS	4 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	SchöA10-11, 3.40	N. Schumacher

Vor dem Hintergrund der Spracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung vermittelt das Seminar grundlegende Erkenntnisse über die DaZ-Didaktik im Zusammenhang mit Deutschdidaktik, DaF-/ Fremdsprachendidaktik und Sprachbildung/sprachsensiblem Fachunterricht. Besondere Schwerpunkte bilden Mehrsprachigkeitsdidaktik mit Optionen der Vermittlung von mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, Wortschatz und Grammatik in heterogenen Schulklassen und Sprachkursen sowie Sprachförderung und Sprachdiagnose. Die Studierenden setzen didaktisch-methodische Prinzipien wie Kompetenzorientierung, Handlungsorientierung, Aufgabenorientierung, Interaktionsorientierung und insbesondere Verfahren der Aufmerksamkeitslenkung wie Formfokussierung in der konkreten Entwicklung von diagnosebasierten Sprachfördersequenzen für den Unterricht um.

5220048 Zweit- und Fremdsprachenerwerb

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Sauermann

Das Seminar vermittelt Kenntnisse über Einflussfaktoren (z.B. Input, Erwerbskontext, soziale Faktoren, Alter, Transfer, kognitive und affektive Faktoren) auf den Zwei- und Fremdspracherwerb des Deutschen. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, empirische Studien kritisch zu diskutieren und einzuordnen.
Literaturhinweise werden im Kurs gegeben.

Modul 3: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in der Praxis

5220047 Praxiskolloquium

2 SWS	2 LP				
CO	Di	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.40	N. Schumacher

In diesem Kolloquium reflektieren die Studierenden die didaktischen, methodischen und inhaltlichen Fragen, die sich während des Praktikums ergeben. Die an der jeweiligen Praktikumseinrichtung durchgeführten kriteriengeleiteten Hospitationen werden vor- und nachbereitet, Unterrichtsbeobachtungen werden präsentiert und analysiert. Konkrete Herausforderungen und Potenziale, die sich aus dem eigenen didaktischen Handeln insbesondere auch in individuellen, additiven Sprachförderformaten ergeben, werden reflektiert. Besondere Schwerpunkte bilden Mehrsprachigkeit und sprachförderliches Handeln in der Interaktion. Die Studierenden werden durch das Kolloquium in ihrem Lernprozess während des Praktikums begleitet und erhalten dabei zudem einen Einblick in verschiedene Unterrichtskontexte des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache.

Masterstudiengänge

Master Linguistik (Studienordnung 2018)

Modul 1: Theoretische Grundlagen I

5220057 Phonetik/Phonologie

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Mooshammer

Der Kurs bietet einen Überblick über die Teildisziplinen Phonetik und Phonologie, wobei der Schwerpunkt auf der Phonetik liegen wird. Ziel dieses Kurses ist es, die Studierenden bezüglich phonetischer Transkription, IPA, Artikulation, Akustik, Perzeption, lexikalischer Phonologie und Optimalitätstheorie auf einen gemeinsamen Stand zu bringen. Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit diesen Themen besteht ein wichtiger Teil aus Übungen, z.B. Transkription, akustische Analysen und das Lesen von Sonagrammen, Perzeptionstests mittels Praat, Silbensegmentation.

Literatur:

- Pompino-Marschall, B. (3 2009), Einführung in die Phonetik. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1, 4-6]
- Hall, T.A. (2000), Phonologie. Eine Einführung. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1-5]

5220058 Morphologie/Lexikon

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Hirschmann

Das Seminar sattelt auf den Vorkenntnissen zur Wortbildung und Flexion des Deutschen auf und widmet sich insbesondere den Schnittstellen der Morphologie zur Phonologie, Syntax, Semantik und Graphematik (Wortschreibung). Hierbei wird auch auf den Übergangsbereich der Morphologie zur Syntax anhand von Verbpartikeln, Affixoiden und anderen Phänomenen eingegangen. Außerdem werden verschiedene Lexikonbegriffe, wie z. B. der des mentalen Lexikons, beleuchtet.
vorbereitende Literatur:
- Booij, Geert; Lehmann, Christian; Mugdan, Joachim (Hg., 2000): Morphologie: ein internationales Handbuch zur Flexion und Wortbildung (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 17.1). Berlin; Walter de Gruyter.

Modul 2: Theoretische Grundlagen II

5220059 Syntax: Grammatiktheorien

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Müller

In dieser Veranstaltung wird von den Teilnehmern am Computer ein Grammatikfragment für das Deutsche entwickelt. Mit dem Grammatikentwicklungssystem TRALE, das zur Zeit zur Entwicklung von Grammatiken für das Deutsche, Dänische, Persische, Englische, Spanische, Französische und Polnische verwendet wird, werden kleine Grammatikfragmente verändert und erweitert. Morphologische, syntaktische und semantische Eigenschaften des Deutschen werden repräsentiert.
Lexikoneinträge für einzelne Verben und Beschreibungen für Verbklassen werden formuliert, Kongruenzbedingungen (Subjekt-Verb-Kongruenz) werden in die Grammatik aufgenommen, Adjunkte und Komplemente behandelt. Verallgemeinerungen für das Lexikon sollen durch das Formulieren von Lexikonregeln und das Klassifizieren der Lexikoneinträge gewonnen werden.
http://hpsg.fu-berlin.de/~stefan/Lehre/S2020/ge.html

5220060 Semantik/Semantics (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	G. Höhn

This course provides an introduction to formal semantics based on the framework of Heim & Kratzer (1998). Starting from the basics of formal logic, we will see how the lambda-calculus is employed for modelling the semantics of basic natural language expressions.

Modul 3: Empirische Grundlagen

5220061 Einführung in die Statistik

4 SWS	4 LP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.305	T. Krause
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.305	T. Krause

Diese Einführung in Statistik bietet einen Überblick über die Grundbegriffe der Statistik, verschiedene Methoden der Datenexploration und dazugehörige Auswertungsverfahren. Sie beinhaltet die praktische Anwendung der theoretischen Kenntnisse in Übungen, für die die Statistiksoftware R benutzt wird. Vorkenntnisse in R oder einer anderen Programmiersprache sind nicht nötig.
Grundkenntnisse in der Benutzung von Kommandozeilen (auch Konsole oder Terminal genannt) sind in Vorbereitung auf den Kurs hilfreich.
Ein kurzes Tutorial, dass Sie in Vorbereitung des Kurses bearbeiten können, finden Sie z.B. unter https://tutorial.djangogirls.org/de/intro_to_command_line/

5220071 Nominal person: theoretical background and data elicitation (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	G. Höhn

The term nominal person is used here to refer to formal means of indicating personhood on nominal expressions, i.e. the inclusion/exclusion of the author and/or addressee of an utterance in the reference set of the expression.
This includes phenomena like adnominal pronoun constructions (e.g. English "we linguists"), clitic person markers and unagreement phenomena
This seminar will be concerned with crosslinguistic variation in expressions of nominal person and issues concerning the collection of corresponding empirical data (native speaker elicitation, grammatical descriptions, corpus studies).
Participants should produce a small empirical study on a related phenomenon in a language/language family of their choice.

5220072 Analyzing data from eye-tracking during reading experiments (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	V. Pescuma

This course intends to offer skills and tools to autonomously analyze data from eye-tracking during reading experiments. Notions regarding eye-tracking measures related to reading will be complemented by practical analysis sessions (tutorial-like) using RStudio and linear mixed-effects models to analyze the data. The course will be held in English. Basic knowledge of eye-tracking and of R (RStudio) is desirable.

5220073 Experimente in der Psycholinguistik (Blockseminar) (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Sa	08-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.103	P. Knöferle
		08-16	Block (2)	DOR 24, 3.103	P. Knöferle

1) findet am 10.12.2022 statt ; ACHTUNG Terminverschiebung--> neu: 10.12.22
2) findet vom 12.10.2022 bis 14.10.2022 statt

This course deals with eye-tracking as a method with a focus on register studies. Students will be shown how to design an eye-tracking experiment; how to prepare or modify experiment materials; how to conduct a mini eye-tracking experiment; how to analyze the data descriptively, and how to present the results. At the end of the course students should have a grasp of important issues in experimental design, and know the key steps involved in conducting and descriptively analyzing data from eye-tracking studies. They will also have learnt how to summarize experimental results. The language of instruction is English. The number of participants is limited to 10 students. The course will in parts be conducted in the eye-tracking labs of the psycholinguistics groups.

5220074 Datenauswertung und Datenerhebung im Berlinischen

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	J. Fleischer

Das Berlinische, die traditionelle, durch Sprachwechsel vom Niederdeutschen zum Hochdeutschen im 18. und 19. Jh. entstandene traditionelle Stadtsprache Berlins, stößt schon seit dem 19. Jahrhundert auf sprachwissenschaftliches Interesse und wurde beispielsweise in von linguistisch nicht geschulten Personen geschrieben Texten und in Tonaufnahmen festgehalten. Im Seminar sollen, nach einer kurze Einführungsphase zum Berlinischen, verschiedene Datenquellen und Techniken des Auswertens und Erhebens sprachlicher Daten vorgestellt und anhand eigener Projekte zum Berlinischen in die Praxis umgesetzt werden.

5250055 Introduction to Machine Learning in the Digital Humanities (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	M. Egg, E. Kordoni

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

Modul 4: Sprachstruktur (Wahlpflicht)

5220075 Konditionale: Semantik, Pragmatik und ihre Rolle in der Diskussion zu menschlichem Schlussvermögen

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	V. Schmitt

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Konditionalsätzen wie deutsch `Wenn das Licht an ist, dann ist der Max im Büro' oder auch `Wenn das Licht an wäre, dann wäre der Max im Büro' und (scheinbar) bedeutungsgleichen formalen Varianten.
Wie wir im Seminar sehen werden, sind solche Sätze auch für einen Teil der kognitionspsychologischen Literatur zu menschlichem Schließen relevant, was es umso wichtiger macht, eine genaue semantische Analyse dieser natürlichsprachlichen Ausdrücke zu erarbeiten. Wir werden deshalb im Kurs die wichtigsten Vorschläge zur Semantik und Pragmatik von Konditionalen diskutieren — auch, in dem wir immer wieder gemeinsam die empirischen Eigenschaften von Konditionalsätzen untersuchen — und versuchen, zu verstehen, welche Fragen immer noch unbeantwortet sind.
Um die Inhalte dieses Kurses zu verstehen und sich an der Diskussion beteiligen zu können, sind Grundkenntnisse in formaler Semantik unerlässlich — Studierende sollten also eine Einführung in die formale Semantik besucht haben.

5260069 Sprachenübergreifend: Nominalphrasen: Semantik, Syntax, Pragmatik

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 65, 561	B. Gehrke

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Dieses Seminar widmet sich der Semantik, Syntax und Pragmatik von Nominalphrasen (NPs) und behandelt unter anderem Themen wie NPs als Prädikate vs. Argumente, Referenz, Definitheit, Spezifizität, Quantifizierung, NP- vs. DP-Syntax. Dabei werden wir vor allem artikellose Sprachen, wie die slawischen Sprachen, mit Sprachen vergleichen, die über Artikel verfügen, wie z.B. die germanischen und romanischen Sprachen. Für die Lektüre der zumeist englischsprachigen Literatur werden ausreichende passive Englischkenntnisse vorausgesetzt.

5260096 Sprachenübergreifend: Satzverknüpfung und Satzgrenzen in slawischen Sprachen

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Im Seminar werden verschiedene sprachliche Phänomene in slawischen Sprachen diskutiert, die im Zusammenhang mit Satzverküpfungen, d.h. komplexen Sätzen, auftreten. Dabei wird in erster Linie das Verhältnis unterschiedlicher Nebensatztypen zum Hauptsatz besprochen. In manchen Nebensatzkonstellationen spielt die Satzgrenze zwischen Neben- und Hauptsatz keine Rolle (z.B. können im BKS oder Tschechischen bei infiniten Nebensatzeinbettungen Klitika aus dem Nebensatz im Hauptsatz auftreten; der Genitiv der Negation kann im Polnischen über Satzgrenzen verlangt werden; es kommt zu semantischen Abhängigkeiten etwa bei konjunktivischen, "subjunktiven" Nebensätzen). Für andere Phänomene (z.B. Fragesatzbildung) spielen Satzgrenzen hingegen eine wichtige Rolle. Die genannten Phänomene werden im Rahmen transformationsgrammatischer Ansätze diskutiert.
Als Arbeitsleistungen sind Kurzpräsentationen und etwa 4 Aufgabenlösungen zu Grundlagenliteratur vorgesehen.
(Für Studierende nicht-slawistischer Studiengänge: Aktive Kenntnisse slawischer Sprachen sind nicht erforderlich).

5250054a Morpho-semantics (englisch)

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Alexiadou

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Modul 5: Sprachverarbeitung (Wahlpflicht)

5220076 Mentale Repräsentationen: Embodiment

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Maquate

Im Seminar werden grundlegende Ansätze aus der kognitiven Linguistik und Psychologie vorgestellt. Das Seminar vermittelt verschiedene Ansätze kognitiver Organisation. Im Fokus steht die Frage wie sich Wissen und symbolische Ausdrucksmittel auf Objekte und Ereignisse in der Welt beziehen. Die verschiedenen mentalen „Formate" werden anhand von englischsprachigen Übersichtsartikeln und empirischen Studien diskutiert. Ziel ist es, die unterschiedlichen Ansätze miteinander zu vergleichen, Unterschiede herauszuarbeiten und die verschiedenen Ansätze kritisch zu hinterfragen. Das Seminar setzt eine hohe Diskussionsbereitschaft voraus.

5220077 Models of grounded language processing (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	P. Knöferle

In this class we will read and discuss original papers detailing theoretical positions on the topic of grounding language processing. In that process, participants will learn how to approach scientific articles in English. Of particular interest are topics related to the relationship between language and (language users in) the world. We will discuss questions like "How do models ground language via dialogue and alignment?", "How does attention contribute to link language and social knowledge to (language users in) the world?", "How do different models capture social aspects of language knowledge and processing'? and "How do models capture biases in language processing and use?" Course languages: German and English.

5250055 Introduction to Machine Learning in the Digital Humanities (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	M. Egg, E. Kordoni

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

Modul 6: Sprachwandel und Variation (Wahlpflicht)

5220078 Historische Korpora (vierstündig)

4 SWS	8 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	A. Lüdeling
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.401	T. Krause

1) Teil 1 (Sprachwandel) : Hintergründe und Analyse
2) Teil 2 (Variation): Aufbau, Annotation, korpusling. Auswertung

Die historische Linguistik ist notwendigerweise korpusbasiert - es gibt ja keine anderen Daten. Die (digitale) Aufbereitung und Auswertung von historischen Korpora ist aber herausfordernd - so sind nicht alle Textsorten überliefert, die Texte sind viel weniger standardisiert als heute, man weiß oft wenig über die Autor*innen etc. In diesem Seminar wollen wir anhand des RIDGES-Korpus, das Kräutertexte aus vier Jahrhunderten enthält, lernen, wie man ein historisches Korpus konzipiert, erstellt und auswertet. Dabei wird uns die Frage leiten, wie das Deutsche sich zu einer Wissenschaftssprache entwickelt hat. Wir werden selbst Kräutertexte aus dem 19. Jahrhundert digitalisieren, annotieren und auswerten und uns dabei immer wieder auch mit den historischen Entwicklungen beschäftigen, unter denen diese Texte entstanden sind. Dabei können Sie in Gruppen an eigenen kleinen Forschungsfragen arbeiten.
Dieses Seminar ist vierstündig (Donnerstags 14 bis 18 Uhr) und entspricht 2 Seminaren im Modul 6 (8 LP).

Organisatorisches:

5220079 Sprachwandeltheorien

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige

Das Seminar bietet einen vertieften Einblick in ausgewählte Sprachwandeltheorien. Die Studierenden sollen Sprachwandeltheorien verstehen lernen, ihre theoretischen Prämissen und Implikationen erkennen und lernen, die in ihnen enthaltenen Erklärungspotenziale präzise zu bestimmen und zu beschreiben. Neben dem Theoriebau ist dabei auch das Verhältnis von Theorie und zeitgeschichtlichem Kontext (Personen, Schulen, technische Errungenschaften, akademische Praktiken) Gegenstand der Betrachtung.
Für MA-Studierende mit BA-Abschluss einer anderen Hochschule wird der freiwillige Besuch der Überblicksvorlesung ‚Sprachwandeltheorien' aus dem Programm des BA Germanistische bzw. Historische Linguistik empfohlen.

5220080 Drag Language

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	O. Bunk

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Sprache von Drag-Künstler:innen. Dabei werfen wir einen Blick auf grammatische, lexikalische und pragmatische Faktoren und betrachten, wie Drag-Sprache zur Konstruktion von Identität beiträgt. Wir gehen dabei zunächst von der Forschung zur englischsprachigen Drag-Sprache aus und erarbeiten in Projekten, inwiefern Erkenntnisse aus dem Englischen auf das Deutsche übertragbar sind. Das Seminar beinhaltet eine Exkursion und die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung.

5260036 Sprachenübergreifend: Syntaktischer Wandel im Sprachvergleich

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Meyer

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Wie verändern sich Sprachen über historische Zeiträume hinweg? Lassen sich systematische, sprachinterne Gründe und Motivationen für diachrone Entwicklungsverläufe finden? Gibt es dafür Regeln oder Tendenzen, oder auch bewusste Einflussnahme durch Sprachpuristen? Wie wirken sich der Einfluss anderer Sprachen oder auch außersprachliche Faktoren aus? Dieses sprachübergreifend angelegte Seminar stellt in den Mittelpunkt, wie und warum sich Sprachen im Laufe ihrer Geschichte langfristig, aber auch kurzfristig – etwa im Laufe eines Jahrhunderts – gewandelt haben. Dabei konzentrieren wir uns auf Phänomene der Syntax und gehen sprachvergleichend vor, d.h. wir betrachten mindestens slawische, germanische und romanische Sprachen, je nach Wünschen und Vorkenntnissen der Teilnehmer*innen auch weitere. Alle Beispiele werden selbstverständlich so kommentiert, dass der Kurs für Slawist*innen und für Nicht-Slawist*innen gleichermaßen ertragreich sein wird.

Modul 7: Sprachvergleich und Typologie (Wahlpflicht)

5220071 Nominal person: theoretical background and data elicitation (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	G. Höhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 1287

5220081 Sanskrit

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Freiberg

Das Sanskrit bildet neben dem Griechischen traditionell eine der wichtigsten Säulen der indogermanistischen Sprachvergleichung und Rekonstruktion. Außerdem handelt es sich um eine bis heute gepflegte Kultur- und Gelehrtensprache mit umfangreicher Literatur. Zu den in klassischem Sanskrit verfassten Werken zählen etwa das Epos *Maha #bha #rata* , und Ka#lida#sas Drama *Śakuntala #* sowie diverse wissenschaftliche und philosophische Texte.
Im ersten Teil dieser auf zwei Semester angelegten Übung sollen Schriftsystem, Phonologie und Morphologie des klassischen Sanskrit eingeübt sowie vereinzelt sprachhistorisch erläutert werden.
Als Grundlage dafür dient Otters *Grundkurs Sanskrit* . Die Teilnehmer werden gebeten, sich dieses Lehrbuch bis zur 2. Sitzung des Kurses zu beschaffen.

Literatur:
Otter, Felix (2018). *Grundkurs Sanskrit* . 2., korr. u. erg. Aufl. Bremen: Hempen.
Mayrhofer, Manfred (1978). *Sanskrit-Grammatik mit sprachvergleichenden Erläuterungen* . 3., durchges. Aufl. Berlin/New York: de Gruyter (*Sammlung Göschen* 2207).
Ziegler, Sabine (2012). *Klassisches Sanskrit* . Wiesbaden: Reichert (*Kurzgrammatiken indogermanischer Sprachen und Sprachstufen* 1).

5220082 Lettisch

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Schiller

Der Kurs ist als praktischer Sprachkurs konzipiert, der elementare Kenntnisse des Lettischen vermittelt und für Anfänger geeignet ist.

Empfohlene Literatur:
Priedīte, Aija; Ludden, Andreas (2002): Lettisch intensiv! Das Lehrbuch der lettischen Sprache. 3., korrigierte Aufl. Hamburg: Bibliotheca Baltica.
Forssman, Berthold (2001), Lettische Grammatik. Dettelbach.

53 726 Ubangi-Sprachen im typologischen Vergleich / Ubangi languages in typological comparison

2 SWS	8+5 LP				
FS	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 177

Modul 8: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit (Wahlpflicht)

5220083 Speech development as a dynamic process (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	D. Abakarova

5220084 Erwerb sprachlicher Variation

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Sauermann

Das Seminar vermittelt Kenntnisse im Erwerb sprachlicher Variation (z.B. Registern, Dialekte). Die Studierende werden in die Lage versetzt empirische Studien kritisch zu diskutieren und einzuordnen, sowie Phänomene sprachlicher Variation mit empirischen Methoden zu erfassen und zu analysieren.
Literaturhinweise werden im Kurs gegeben.

5250127 Second Language Acquisition (englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	G. Iordachioaia

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

Modul 9: Forschungsmodul

-> Das hier zusätzlich zu wählende Seminar entstammt bevorzugt dem Bereich, in dem auch die Masterarbeit angefertigt werden soll (siehe Wahlpflichtbereiche) und darf nicht anderweitig verbucht sein!
->Die Präsentation im Kolloquium gilt als Modulabschlussprüfung und ist im Prüfungsbüro anmeldepflichtig.

5220062 Kolloquium Phonetik und Korpuslinguistik

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.308	A. Lüdeling, C. Mooshammer

Im gemeinsamen Forschungskolloquium der Bereiche Korpuslinguistik und Phonetik werden Vorträge zu korpuslinguistisch und phonetisch relevanten Themen gehalten. Neben Vorträgen von externen Referent*innen gibt es auch Präsentationen laufender Bachelor-, Master- oder Doktorarbeiten (explizit auch *work in progress*).

5220063 Kolloquium Syntax und Semantik

2 SWS	2 LP				
CO	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Müller, E. Verhoeven

In dieser Veranstaltung werden Präsentationen zu laufenden Forschungs- und Abschlussarbeiten auf allen Qualifikationsstufen (Bachelor, Master, Promotion) aus den Bereichen Syntax und Semantik gehalten. Zusätzlich gibt es Termine, an denen eingeladene externe Wissenschaftler*innen vortragen. Die Veranstaltung findet als wöchentliches Zoom-Meeting statt.

5220064 Kolloquium Psycholinguistik (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	P. Knöferle

The colloquium has a focus on research in psycholinguistics. Initial classes will focus on conveying know-how related to conducting research (e.g., a very brief introduction to Latex, forms and protocols, ethics in research, or how to prepare for an interview are example topics). Based on oral presentations and discussion, colloquium participants will gain insight into methods employed in investigating language processing and language learning. The language of instruction is English. For the schedule see also https://amor.cms.hu-berlin.de/~knoeferp/styled-4/

5220065 Kolloquium Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachvariation

2 SWS	2 LP				
CO	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	H. Wiese

Das Kolloquium dient der Entwicklung, Bearbeitung und Diskussion von Forschungs- und Qualifikationsarbeiten (Master, Promotion) zu Themen aus den Bereichen Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt und Sprachvariation. Neben eingeladenen Vorträgen werden eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung präsentiert und zur Diskussion gestellt.

Master Linguistik (Studienordnung 2014) ---> auslaufend

Lehrangebot für Plichtmodule nur noch im Master Linguistik 2018 enthalten!
Bei Fragen bitte in der Studienfachberatung melden!

Modul 4: Germanistische Linguistik I -Diachronie

5220079 Sprachwandeltheorien

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

5260036 Sprachenübergreifend: Syntaktischer Wandel im Sprachvergleich

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Meyer

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

Modul 6: Germanistische Linguistik III: Forschungsliteratur

5220066 Betreutes Selbststudium

2 SWS					
SpeSe			wöch. (1)		J. Fleischer, A. Lüdeling, C. Mooshammer, S. Müller, V. Schmitt

1) Nach Anmeldung über AGNES bitte Kontakt zum gewählten Hochschullehrer/ zur gewählten Hochschullehrerin aufnehmen!

5220063 Kolloquium Syntax und Semantik

2 SWS	2 LP				
CO	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Müller, E. Verhoeven

detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

5220062 Kolloquium Phonetik und Korpuslinguistik

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.308	A. Lüdeling, C. Mooshammer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

Modul 7: Anglistische Linguistik I - Synchronie

5220076 Mentale Repräsentationen: Embodiment

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Maquate

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

5250054a Morpho-semantics (englisch)

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Alexiadou

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

5250055 Introduction to Machine Learning in the Digital Humanities (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	M. Egg, E. Kordoni

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

Modul 9: Anglistische Linguistik III - Forschungsliteratur

5220067 Betreutes Selbststudium (englisch)

2 SWS					
SpeSe			wöch. (1)		A. Alexiadou, M. Egg

1) Bitte VOR erfolgter Anmeldung in AGNES Kontakt mit der/dem gewählten Hochschullehrer/in aufnehmen.

Modul 10: Theoretische Linguistik I -Morphosyntax

ACHTUNG:

Zwei Sprachkurse in diesem Modul sind unzulässig! Abschluss des Moduls nur mit Besuch eines theoriebezogenen Seminars möglich! - Theoriebezogene Lehrangebote immer im Sommersemester!

5220081 Sanskrit

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Freiberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5220082 Lettisch

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Schiller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

53 726 Ubangi-Sprachen im typologischen Vergleich / Ubangi languages in typological comparison

2 SWS	8+5 LP				
FS	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 177

Modul 11: Theoretische Linguistik II - Typologie

5220071 Nominal person: theoretical background and data elicitation (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	G. Höhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 1287

5220081 Sanskrit

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Freiberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5220082 Lettisch

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Schiller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5250054a Morpho-semantics (englisch)

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Alexiadou

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

53 726 Ubangi-Sprachen im typologischen Vergleich / Ubangi languages in typological comparison

2 SWS	8+5 LP				
FS	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 177

Modul 12: Theoretische Linguistik III: Forschungsliteratur

5220063 Kolloquium Syntax und Semantik

2 SWS	2 LP				
CO	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Müller, E. Verhoeven

detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

5220068 Betreutes Selbststudium

2 SWS					
SpeSe			wöch. (1)		A. Alexiadou, M. Krifka, V. Schmitt, E. Verhoeven

1) Bitte VOR Anmeldung in AGNES Kontakt mit der/dem gewählten Hochschullehrer/in aufnehmen!

Modul 13: Sprache & Kognition I -Spracherwerb und mentales Lexikon

5220073 Experimente in der Psycholinguistik (Blockseminar) (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Sa	08-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.103	P. Knöferle
		08-16	Block (2)	DOR 24, 3.103	P. Knöferle

1) findet am 10.12.2022 statt ; ACHTUNG Terminverschiebung--> neu: 10.12.22
2) findet vom 12.10.2022 bis 14.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1287

5220076 Mentale Repräsentationen: Embodiment

2 SWS 4 LP

SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Maquate

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

5220084 Erwerb sprachlicher Variation

2 SWS 4 LP

SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Sauermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

Modul 15: Sprache & Kognition III: Forschungsliteratur

5220069 Betreutes Selbststudium

2 SWS

SpeSe			wöch. (1)		N. Gagarina, P. Knöferle, C. Mooshammer

1) Nach Vereinbarung

5220064 Kolloquium Psycholinguistik (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP

CO	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	P. Knöferle

detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

Master Historische Linguistik (Studienordnung 2014 und 2018)

Modul 1: Sprachhistorische Forschungsliteratur

5220070 Betreutes Selbststudium - Sprachhistorische Forschungsliteratur

2 SWS 8 LP

SE			wöch. (1)		J. Fleischer, W. Hock

1) Termine nach Vereinbarung

Das Modul, das an den Anfang des Studienprogramms gestellt ist, dient zur Sicherung bzw. Vertiefung von Wissensbeständen, die im Masterstudium vorausgesetzt werden. Die Studierenden machen sich vertraut mit forschungsgeschichtlich zentralen Arbeiten zu dentheoretischen Grundlagen der Historischen Linguistik, zur Indogermanistik sowie zu bestimmten Einzelphilologien. Durch individuell vereinbarte Lektürepakete werden die Studierenden je nach Vorwissen an Originalliteratur herangeführt und damit in die Lage versetzt, fachwissenschaftliche Diskussionen eigenständig zu beurteilen. Die Lektürepakete verteilen sich auf die Themenblöcke Theorie und Empirie mit den Gebieten Theoretische Linguistik und Historische Linguistik einerseits und deutsche Sprachgeschichte und Latein andererseits. Aus jedem Themenblock wird je nach Vorwissen individuell eines der beiden Gebiete vereinbart. Die Lektürepakete werden von den Studierenden unter Anleitung im Selbststudium erarbeitet.

Modul 2: Theoretische Grundlagen der Linguistik

5220057 Phonetik/Phonologie

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Mooshammer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1286

5220058 Morphologie/Lexikon

2 SWS 4 LP

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Hirschmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1286

Modul 3: Theoretische Grundlagen der historischen Linguistik

5220079 Sprachwandeltheorien

2 SWS 4 LP

SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

Modul 4: Sprache und Text

ACHTUNG:
Modul 4, 5 und 6 müssen bis Ende des 3. Semesters abgeschlossen werden; die zugehörigen Lehrveranstaltungen können zwischen dem 1. und 3. Semester frei gewählt werden.

5220082 Lettisch

2 SWS 4 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Schiller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5220086 Altenglische Prosa und Dichtung

2 SWS 4 LP

SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	A. Feulner

In diesem Seminar soll eine Auswahl aus der umfangreichen und vielfältigen altenglischen Literatur, die uns in verschiedenen altenglischen Dialekten aus der Zeit zwischen dem ausgehenden 7. und dem beginnenden 12. Jahrhundert n.Chr. erhalten geblieben ist, gelesen und vor ihrem kulturhistorischen Hintergrund erläutert werden.
Auf dem Seminarplan stehen unter anderem Ausschnitte aus spätwestsächsischen Bibeltexten und aus der *Angelsächsischen Chronik* , aus bedeutender frühwestsächsischer Übersetzungsliteratur der Zeit Alfreds d.Gr., aus *Beowulf* und der *Battle of Maldon* , dazu Rätsel und Zaubersprüche, Rechtstexte und medizinische Rezepte.
Literatur wird in der Veranstaltung ausgegeben.

Modul 5: Sprache und Struktur

5220081 Sanskrit

2 SWS 4 LP

SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Freiberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5220086 Altenglische Prosa und Dichtung

2 SWS 4 LP

SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	A. Feulner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1295

5220087 Nordeseegermanische Sprachen

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16:00-18:30	14tgl. (1)		R. Lühr

1) Digitale Lehrveranstaltung

Als nordseegermanische Sprachen (oder ingwäonische Sprachen) werden in der Sprachwissenschaft verschiedene germanische Varietäten bezeichnet, die um die Mitte des ersten Jahrhunderts im Nordseegebiet verbreitet waren und gemeinsame Merkmale aufwiesen. Als Abkömmlinge dieser Varietäten gelten das Friesische , das Niedersächsische und das Altenglische bzw. Englische , Sprachen, die dementsprechend auch heute häufig noch als Nordseegermanisch klassifiziert werden. Auch das Niederfränkische bzw. Niederländische wird manchmal hierzu gerechnet. Typische nordseegermanische Merkmale, sogenannte „Ingwäonismen", sind vor allem im Friesischen und Englischen zu finden. Das Niedersächsische hat durch die frühe Anbindung an das Fränkische bzw. Hochdeutsche viele nordseegermanische Charakteristika eingebüßt.
Die nordseegermanischen werden Besonderheiten werden je nach Sprache untersucht und dem Althochdeutschen gegenübergestellt.
Hans Frede Nielsen: *Frisian and the Grouping of the Older Germanic Languages.* In: Horst Haider Munske (Hrsg.): *Handbuch des Friesischen. = Handbook of Frisian Studies.* Niemeyer, Tübingen 2001, S. 81–104.

Modul 6: Sprache und Geschichte

5220088 Altpersisch

2 SWS 4 LP

SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Feulner

Von den altiranischen Sprachen haben nur zwei, Avestisch und Altpersisch, schriftliche Zeugnisse hinterlassen. Das Altpersische, im wesentlichen ein südwestiranischer Dialekt, ist als Repräsentationssprache aus den Königsinschriften der Achaimenidendynastie (6.-4. Jh. v.Chr.), vor allem der Großkönige Dareios I. (522-486) und seines Nachfolgers Xerxes I. (486-465) bekannt. Da diese in einer speziellen Keilschrift abgefassten Texte "datiert werden können und, von Fehlern, Verbesserungen und Veränderungen durch Kopisten frei, im Original erhalten blieben, bilden sie die einzigen authentischen Zeugnisse einer altiranischen Mundart" (Schmitt 1989: 56).
Die Veranstaltung bietet einen Überblick zum historischen Hintergrund und eine in sich geschlossene Einführung in Überlieferung, Schrift und Grammatik. Begleitend lesen wir das 'Testament' Dareios' I., die untere Grabinschrift an der Felswand von Naqš-i Rustam, sowie Ausschnitte aus der großen Inschrift des Dareios am Felsen von Bīsutūn: diese erste und umfangreichste altpersische Inschrift ist zugleich der älteste datierbare iranische Text überhaupt.
Zur Einführung geeignete Literatur:
Rüdiger Schmitt (1989), "Altpersisch", in ---, Hg., *Compendium Linguarum Iranicarum* , Wiesbaden, 56-85.

5220089 Altpolnisch

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	W. Hock

Das Seminar führt in Sprache und Texte der altpolnischen Periode ein, die von Mitte des 12. bis in die ersten Dekaden des 16. Jahrhunderts reicht. Im Mittelpunkt des Seminars stehen Textlektüre und daran anknüpfend philologische und linguistische Fragen in syn- und diachroner Perspektive. Kenntnisse der Morphologie einer älteren Sprachstufe einer oder mehrerer slavischer Sprachen ist von Vorteil. Bereitschaft zur Übernahme eines Referats wird erwartet.

Literatur:
Gehrmann, Maria, Gerd Hentschel & Thomas Menzel. 1999. *Textlehrbuch zum Altpolnischen. Eine exemplarische Einführung in das altpolnische Schrifttum bis 1543 für die universitäre Lehre* . Oldenburg: BIS, Bibliotheks- und Informationssystem der Universität.
Kuraszkiewicz, Władysław. 1981. *Historische Grammatik der polnischen Sprache.* München: Verlag Otto Sagner.

Modul 7: Forschungsmodul

5220090 Exploration eines Forschungsfeldes

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-15	wöch. (1)	DOR 24, 3.103	J. Fleischer, W. Hock

1) Termine nach Vereinbarung

Ziel dieses Moduls ist die Vorbereitung der Studierenden auf ihre Masterarbeit. Sie sollen lernen, Forschungsfelder zu explorieren, Fragestellungen zu identifizieren und Untersuchungsstrategien zu entwickeln, die es ihnen erlauben, die identifizierten Fragestellungen ganz oder teilweise zu beantworten. Darüber hinaus vermittelt dieses Modul grundlegende Forschungstechniken und –methoden der Historischen Linguistik. Es macht damit vertraut, welche Datenquellen und welche Hilfsmittel zur Verfügung stehen und wie sprachhistorische Daten ermittelt und auf ihre Zuverlässigkeit hin überprüft werden.

5220091 Forschungstechniken und Forschungsmethoden

2 SWS	3 LP				
SE	Di	15-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.103	J. Fleischer, W. Hock

1) Termine nach Vereinbarung

Ziel dieses Moduls ist die Vorbereitung der Studierenden auf ihre Masterarbeit. Sie sollen lernen, Forschungsfelder zu explorieren, Fragestellungen zu identifizieren und Untersuchungsstrategien zu entwickeln, die es ihnen erlauben, die identifizierten Fragestellungen ganz oder teilweise zu beantworten. Darüber hinaus vermittelt dieses Modul grundlegende Forschungstechniken und -methoden der Historischen Linguistik. Es macht damit vertraut, welche Datenquellen und welche Hilfsmittel zur Verfügung stehen und wie sprachhistorische Daten ermittelt und auf ihre Zuverlässigkeit hin überprüft werden.

Modul 9: Methoden linguistischer Datenerhebung - Wahlpflichtbereich

5220061 Einführung in die Statistik

4 SWS	4 LP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.305	T. Krause
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.305	T. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1287

5220078 Historische Korpora (vierstündig)

4 SWS	8 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	A. Lüdeling
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.401	T. Krause

1) Teil 1 (Sprachwandel) : Hintergründe und Analyse
2) Teil 2 (Variation): Aufbau, Annotation, korpusling. Auswertung
detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

5220074 Datenauswertung und Datenerhebung im Berlinischen

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	J. Fleischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

Modul 10: Sprachtypologie - Wahlpflichtbereich

5220071 Nominal person: theoretical background and data elicitation (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	G. Höhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 1287

5220081 Sanskrit

2 SWS 4 LP

SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Freiberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5220082 Lettisch

2 SWS 4 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Schiller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

53 726 Ubangi-Sprachen im typologischen Vergleich / Ubangi languages in typological comparison

2 SWS 8+5 LP

FS	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 177

Institut für Klassische Philologie

Bachelorstudiengänge

Bachelorstudienordnung Griechisch (StO 2014)

Bitte beachten Sie! Für alle Lehrveranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** zwingend erforderlich.

Propädeutikum Griechisch

5270000 Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch I

8 SWS

SPK	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Mi	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten

1) findet ab 19.10.2022 statt

Der zweisemestrige Intensivkurs (jeweils 8 SWS) zum Erlernen der altgriechischen Sprache richtet sich in erster Linie an Studierende der Klassischen Philologie an der HU. Studierende des BA-Studiengangs (Alt-)Griechisch, die bei Studienbeginn keine Griechischkenntnisse im Umfang des Graecums nachweisen können, besuchen ihn als zweisemestriges Propädeutikum, das mit einer Prüfung im Umfang des Graecums endet. Auch HU-Studierende anderer Fächer sind willkommen, deren Studienordnung den Nachweis von Griechischkenntnissen im Umfang des Graecums oder ein Modul in Altgriechisch verlangt (v.a. Archäolog:innen; für Theolog:innen hat die Theolog. Fakultät eigene Kurse eingerichtet). Angesichts der hohen Belastung während der Vorlesungszeit kann nur erfolgreich teilnehmen, wer in der Lage ist, über zwei Semester einen beträchtlichen Teil seiner Arbeitszeit dem Erlernen des Griechischen zu widmen.
Die Veranstaltung wird auch in der vorlesungsfreien Zeit mit einer Blockveranstaltungswoche im Umfang von 20 Stunden (Mitte / Ende März) fortgeführt.
Anmeldung zum Kurs: Die Anmeldung zum Kurs erfolgt für HU-Studierende der Klassischen Philologie und Archäologie ausschließlich über AGNES. Studierende anderer HU-Studiengänge müssen sich zusätzlich per E-Mail bei roland.baumgarten@hu-berlin.de melden und die Dringlichkeit der Aufnahme in den Kurs plausibel machen. Bitte beachten: Die Teilnehmerzahl ist auf max. 50 beschränkt.
Weitergehende Informationen und erste Materialien werden ab Anfang Oktober bei Moodle bereitgestellt. Die Zugangsdaten zum Moodlekurs werden den über AGNES Angemeldeten per Rundmail mitgeteilt.
Lit.: Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk (Lehrbuch und Grammatisches Beiheft). Stuttgart / Leipzig (Klett) 2018/2021 (Beide Bände sollten angeschafft werden; das ebenfalls erhältliche Arbeitsheft ist nicht erforderlich).

Organisatorisches:
Der Kurs beginnt am Mittwoch, dem 19.10.2022.

5270133 Begleittutorium zum Graecumskurs

2 SWS

TU	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3071	S. Seeber

1) findet ab 28.10.2022 statt

Im Kurs begleiten wir das Propädeutikum und haben Zeit, uns mit allen Fragen auseinanderzusetzen, welche im Hauptkurs offen bleiben. Wir wiederholen und üben Grammatik und Sprache in allen Facetten.

Organisatorisches:
Am 11.11., 25.11.22 und 20.1., 27.1.23 findet der Kurs im Raum 3052 statt.

Modul 1: Grundlagen und Methoden

5270001 Methoden und Medien der Klassischen Philologie

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3052	O. Overwien

Diese Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über das Fach Gräzistik und führt in seine Grundlagen und Methoden ein. Der Schwerpunkt liegt auf der Literaturgeschichte. Die Teilnehmer sollen die wichtigsten Autoren und Gattungen von der Archaik bis hin zum Hellenismus kennenlernen. Darüber hinaus werden die Grundlagen der Papyrologie und Paläographie behandelt, und auch die Editionswissenschaft wird angeschnitten. Praktische Aspekte des Studiums wie der Umgang mit Hilfsmitteln (Lexika, elektronische Medien usw.) werden den Kurs beschließen.
Literatur: P. RIEMER/M. WEISSENBERGER/B. ZIMMERMANN, Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000; H.-G. NESSELRATH (Hrsg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997

Modul 2: Einführung in die griechische Literatur I (Prosa)

5270002 Einführung in die griechische Geschichtsschreibung

2 SWS 3 LP

GK	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3059	O. Overwien

Im Mittelpunkt des Kurses werden die „Historien" Herodots stehen. Auf der Basis mehrerer Passagen aus dem ersten, dritten und neunten Buch sollen der Aufbau, die zentralen Themen und das Geschichtsverständnis des Autors erarbeitet werden. Kurze Ausblicke auf einige Nachfolger wie Thukydides und Xenophon werden den Kurs abrunden.
Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte ist neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte. Die zu übersetzenden Passagen werden unter Moodle bereitgestellt.
Textausgabe: Herodoti Historiae, vol. I-II, rec. N. Wilson, Oxford 2015
Literatur: K. Meister, Die griechische Geschichtsschreibung, Stuttgart 1990; R. Bichler / R. Rollinger, Herodot, 4. Auflage, Darmstadt 2014; W. Will, Herodot und Thukydides, München 2015

5270134 Begleittutorium zu Modul 2 (Geschichtsschreibung)

2 SWS

TU	Fr	10:30-12:00	wöch. (1)	UL 6, 3052	S. Seeber

1) findet ab 28.10.2022 statt

Im Kurs lesen wir Textstellen von Herodot, welche im Hauptkurs zwar nicht gelesen werden, für die Modulabschlussprüfung aber dennoch relevant sind. Wir haben Zeit, intensiv auf alle grammatischen und inhaltlichen Unklarheiten einzugehen.

5270003 Einführung in die griechische Philosophie: Platon, Die Apologie des Sokrates

2 SWS 3 LP

GK	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

Dieser Grundkurs zielt darauf, einen allgemeinen Blick auf Grundlinien, Hauptthemen, Fragen und Leitmotive der griechischen Philosophie anzubieten. Wie, wann, warum und wozu entsteht der philosophische Diskurs des Griechentums? Wie unterscheidet sich dieser Diskurs von anderen Wissens- und Denkformen? Auf welche Fragen und auf welche Denkobjekte richten die ersten Philosophen ihre Aufmerksamkeit, und wie entwickelt sich die Philosophie in Zusammenhang mit der Entstehung der „Polis" und der Entwicklung des „demokratischen" Ideals? Die ersten Sitzungen des Kurses werden diesen und ähnlichen Fragen gewidmet sein. Um auf diese Fragen antworten zu können, werden wir mit Texten von einigen Vorsokratikern sowie auch von Platon, Aristoteles und Epikur arbeiten. Danach werden wir uns auf eine weitere Frage fokussieren, und zwar: Was ist ein Philosoph? Um diese Frage erörtern zu können, werden wir ausgewählte Stellen aus Platons Apologie des Sokrates in Betracht ziehen.
Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Semesters bereitgestellt.

5270136 Begleittutorium zu Modul 2 (Philosophie)

2 SWS

TU	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3052	S. Seeber

1) findet ab 27.10.2022 statt

Im Kurs lesen wir Textstellen von Platon, welche im Hauptkurs zwar nicht gelesen werden, für die Modulabschlussprüfung aber dennoch relevant sind. Wir haben Zeit, intensiv auf alle grammatischen und inhaltlichen Unklarheiten einzugehen.

Modul 4: Griechische Sprache (Basis)

5270004 Grammatik und Übersetzung Ia (Prosa)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3053	R. Baumgarten

Ziel der zweisemestrigen Übung (Ia und Ib) ist es vor allem, die sichere Beherrschung der Formenlehre und der Syntax klassisch-attischer Prosa zu gewährleisten. Daher sollen alle Bereiche der griechischen Syntax, die erfahrungsgemäß zu Übersetzungsproblemen führen können, eingehend behandelt und durch deutsch-griechische Übersetzungsübungen in elementarer Form auch die aktive Beherrschung des Griechischen erreicht werden. Parallel hierzu müssen sich die Studierenden im Selbststudium den Grund- u. (Prosa-) Aufbauwortschatz des Griechischen erarbeiten.
Die Erfolgskontrolle (und damit die Vergabe der Studienpunkte) erfolgt durch die Korrektur von Hausaufgaben sowie Kurztests und Probeklausuren.
Die erste Hausaufgabe wird zusammen mit ausführlicheren Informationen ab Ende September über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).
Lit.: E. BORNEMANN/E. RISCH, Griechische Grammatik, 2. Aufl., Frankfurt a.M. 1978; TH. MEYER, H. STEINTHAL: Grund- und Aufbauwortschatz Griechisch, Stuttgart 1993 u.ö. (Beide Lehrwerke bitte anschaffen.); E. VAN EMDE BOAS u.a., The Cambridge Grammar of Classical Greek, Cambridge 2019.

5270137 Fortgeschrittene Grammatik (D-Gr)

2 SWS					
TU	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3052	S. Seeber

1) findet ab 26.10.2022 statt

Im Kurs wiederholen wir grammatische Phänomene aller Art und üben das Übersetzen auch vom Deutschen ins Griechische. Wir haben Zeit, intensiv auf alle grammatischen Unklarheiten einzugehen.

Modul 5: Griechische Literatur I (Prosa)

5270005 "Die Wege des Logos": Sophistik, Dialektik und "neue" Rhetorik

2 SWS	2 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

5270006 Lysias, Verteidigungsrede im Mordfall Eratosthenes / Rede über die Verweigerung der Rente für einen Invaliden

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3052	O. Overwien

1) findet ab 24.10.2022 statt

Was konnte ein Athener machen, wenn er den Liebhaber seiner Frau umgebracht hat und nun des Mordes angeklagt wurde oder staatliche Unterstützung aufgrund einer Behinderung erhielt, seine Bedürftigkeit aber angezweifelt wurde? Er ging zu Lysias und ließ sich die Verteidigungsreden Nr. 1 bzw. Nr. 24 schreiben.
Beide Reden geben faszinierende Einblicke in das Alltagsleben und in die Alltagssorgen der alten Griechen. Sie zeigen aber auch die Macht der Rhetorik. Wir werden nämlich sehen, wie geschickt Lysias Schwachpunkte in der Rechtslage seiner „Klienten" kaschierte.
Textgrundlage: Lysiae Orationes cum Fragmentis, rec. C. Carey, Oxford 2007 (Die Texte werden in Kopie zur Verfügung gestellt.)
Kommentare : Greek Orators I: Antiphon & Lysias, by M. Edwards & S. Usher, Warminster 1985; S. C. Todd, A Commentary on Lysias, Speeches 1-11, Oxford 2007; D. Hamel, Killing Eratosthenes: A True Crime Story from Ancient Athens, 2016

5270013 Isokrates, Über den Frieden - Attische Redner über Demokratie und Frieden

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3053	A. Heinrich

Der attische Logograph und Rhetor Isokrates (436–338 v. Chr.) verfasste sowohl juristische als auch sophistische und philosophisch-politische Texte. Isokrates beschäftigt sich u.a. mit Themen wie Frieden, Krieg und Formen der Staatsführung. Etwa 350 v. Chr. entstand seine Rede *Über den Frieden* in der Situation nach dem Peloponnesischen Krieg und im Bundesgenossenkrieg um den Attischen Seebund. In der Übung soll die Rede *Über den Frieden* auszugsweise gelesen und überblickend insgesamt erfasst werden. Zur Interpretation des Textes soll sein politischer, sozialer und rhetorischer Kontext näher erarbeitet werden, um Fragen zu beantworten, die sich bei der Lektüre stellen. Etwa: Welche Positionen zu Krieg oder Frieden vertritt Isokrates? Welche Funktion hat der Text? Welche Aspekte von *Über den Frieden* sind politisch bzw. rein rhetorisch zu bewerten? Weitere Textpassagen aus Werken des Isokrates und seiner Zeitgenossen sollen hinzugezogen werden, um ein besseres Gesamtverständnis der Rede *Über den Frieden* in ihrer historischen Situation zu erlangen.
Einführung: E. Alexiou, „Isokrates", in: B. Zimmermann, A. Rengakos (Hrsg.), *Die Literatur der klassischen und hellenistischen Zeit.* Handbuch der griechischen Literatur der Antike, Bd. 2. München 2014, 781-799. (HUB online: https://www.beck-elibrary.de/10.17104/9783406618284-768/1-die-rhetorik-des-4-jahrhunderts?page=1)
Texte und weitere Literatur werden in Moodle zur Verfügung gestellt.

5270137 Fortgeschrittene Grammatik (D-Gr)

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3052	S. Seeber

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1299

Modul 6: Griechische Literatur II (Dichtung und Kultur)

5270008 Einführung in die griechische Mythologie

2 SWS 2 LP

GK	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Baumgarten

1) findet ab 24.10.2022 statt

Wenn sich ein Element der antiken Kultur in stets neuen Wiedergeburten und Metamorphosen bis heute einen festen Platz sogar in der Mainstreamkultur gesichert hat, ist es die antike Mythologie. Selbst die ausufernde Welt moderner Fantasyromane und -filme, aber auch entsprechender Computerspiele ist ohne das Vorbild der griechischen Götter- und Heldengeschichten kaum vorstellbar. Diese Einführung möchte sich allerdings weniger den diversen Rezeptionsformen widmen als vielmehr back to the roots gehen und Erscheinungsformen und Funktionen des Mythos innerhalb der griechischen, aber auch römischen Kultur vorstellen. Die Erschließung der wichtigsten Mythenkreise durch primär literarische Quellen (Originaltexte mit deutscher Übersetzung!) soll dabei flankiert werden von Erörterungen relevanter theoretischer Zugriffe auf das „Phänomen Mythos".
Weitergehende Informationen und erste Materialien werden ab Anfang Oktober bei Moodle bereitgestellt. Die Zugangsdaten zum Moodlekurs werden den über AGNES Angemeldeten per Rundmail mitgeteilt.
Lit.: B. POWELL, Einführung in die klassische Mythologie. Stuttgart 2009; R. ABENSTEIN, Griechische Mythologie, 4. Aufl. Paderborn 2016 (für beide Bücher Download über HU Primus möglich)

Modul 7: Griechische Sprache (Aufbau)

5270009 Griechische Sprache und Übersetzung II

2 SWS 4 LP

UE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3052	A. Gasser

Die Übung dient der Vertiefung der Grammatikkenntnisse und vor allem der Festigung der aktiven Sprachkompetenz. Hierfür werden zum einen die wichtigsten Grammatikthemen systematisch wiederholt, zum anderen deutsche Texte, insbesondere Übersetzungen von einfacheren Texten Platons (und Xenophons), in attisches Griechisch rückübertragen und dabei grammatisch und stilistisch analysiert.
Literatur : Texte, Übungsblätter und Übersichten zu ausgewählten grammatischen Themen werden bereitgestellt. Der Besitz von E. BORNEMANN/E. RISCH, Griechische Grammatik, 2. Aufl., Frankfurt a.M. 1978 wird vorausgesetzt.
Zur Vertiefung eignen sich H. W. SMYTH, Greek Grammar, Harvard UP, Cambridge/MA 1984 (diese Ausgabe basiert auf der Neubearbeitung der 1920er Ausgabe [http://cdn.textkit.net/hws_Greek_Grammar_AR5.pdf] durch Gordon Messing von 1956 und ist mehrfach im Grimm-Zentrum vorhanden; alle im Handel erhältlichen Nachdrucke, die nicht auf Messing basieren, sind unvollständig) und neuerdings E. VAN EMDE BOAS, A. RIJKSBARON, L. HUITINK, M. DE BAKKER, The Cambridge Grammar of Classical Greek, Cambridge 2019.

5270137 Fortgeschrittene Grammatik (D-Gr)

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3052	S. Seeber

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1299

Modul 8: Griechische Literatur III

5270005 "Die Wege des Logos": Sophistik, Dialektik und "neue" Rhetorik

2 SWS 2 LP

VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

5270014 Nonnos und die Hymnentradition

2 SWS 3 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3071	R. Baumgarten

Das letzte Kapitel einer griechischen Literaturgeschichte bildet üblicherweise das umfangreichste, aber im Studienangebot selten zu findende Dichtungswerk der Antike: Die 48 Bücher der Dionysiaka des Nonnos von Panopolis (5. Jh. n Chr.). Bezeichnenderweise nennt der Verfasser sein „Megaprojekt" im Prooemium einen poikilos hymnos . Über die breit angelegte Hybridisierung antiker Gattungstraditionen in den Dionysiaka ist man sich in der modernen Forschung grundsätzlich einig. Das Seminar möchte demgegenüber versuchen, die Tradition des literarischen Hymnos, die durch die Sammlung der „Homerischen" Hymnen begründet wurde, als „roten Faden" für die Dionysiaka zu erweisen. Dazu werden wir uns zunächst die Grundcharakteristika der homerischen Hymnen erarbeiten (nicht nur am Dionysoshymnos), kurz diskutieren, inwieweit die hesiodeische Theogonie (mit ihrem Haupt"helden" Zeus) als Hymnos verstanden werden kann und auf dieser Basis dann die Rezeption und Transformation hymnischer Elemente bei Nonnos untersuchen.

Lit.: M. WEST (Hg.): Homeric Hymns. Homeric Apocrypha. Lives of Homer. Cambridge 2014; W. H. D. ROUSE (Hg.): Nonnos. Dionysiaka. 3 Bde. Cambridge 1940; A. FAULKNER, The Homeric Hymns. Interpretive Essays. Oxford 2011; D. ACCORINTINI, Brill's Companion to Nonnus of Panopolis. Leiden 2016 (alle Bände online über HU Primus)
Weitergehende Informationen und erste Materialien werden ab Anfang Oktober bei Moodle bereitgestellt. Die Zugangsdaten zum Moodlekurs werden den über AGNES Angemeldeten per Rundmail mitgeteilt.

5270007 Christliche griechische Exegese der ersten vier Jahrhunderte

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3053	V. Wittkowsky

Die Auslegung der als autoritativ geltenden Textcorpora wie das Corpus Platonicum oder das Corpus Aristotelicum ist eine der signifikantesten Aufgaben des antiken und mittelalterlichen Denkens, deren Monumente in verschiedenen Sprachen, vor allem aber griechisch überliefert sind. Dazu gehört auch die Interpretation der Bibeltexte, die ein wichtiges Unterfangen seit den ersten Schritten der christlichen Literatur noch im 1. Jh. n.Chr. war, seit der Zeit also, in der die Augenzeugen der Tätigkeit des Jesus aus Nazareth noch lebten. Hier folgten die ersten christlichen Exegeten dem Vorbild ihrer jüdischen Vorfahren und Zeitgenossen wie Essener von Qumran, Schulen der Pharisäer oder auch Philo von Alexandria. So enthalten bereits die neutestamentlichen Schriften vielfältige Deutungen der hebräischen Bibel sowie deren griechischer Übersetzung (Septuaginta). Es sind jedoch Jahrhunderte vergangen, bevor es zur Ausbildung von großen Schulen der christlichen Bibelexegese kam, und zwar vor allem in zwei Großstädten der römischen Welt – dem ägyptischen Alexandria und dem syrischen Antiochia.
Die Geschichte dieser interessantesten Seite der griechischen Literatur und Philologie wird in einer Reihe von Lektüresitzungen nachvollzogen. Wir beginnen mit neutestamentlichen Texten; weitere Schwerpunkte sind dann der sog. Barnabasbrief (2. Jh.), der Danielkommentar des Hippolyt von Rom (um 200), exegetische Schriften des Origenes (3. Jh.) sowie Homilien des Johannes Chrysostomos und dessen Zeitgenossen Severian von Gabala (um 400).
Griechischkenntnisse sind Voraussetzung für die Teilnahme.
Einführende Sekundärliteratur: Hays, J., Holladay C.R., *Biblical Exegesis* , Atlanta 1987; Markschies, Chr., „Bibelauslegen in der Antike – ein neues Akademievorhaben", in: *Zeitschrift für antikes Christentum* 16 (2012), 425-432; Riedweg, Chr., „Exegese als Kampfmittel in der Auseinandersetzung zwischen Heiden und Christen: Zum ‚Sündenbock' von Lev 16 bei Julian und Kyrill von Alexandrien, in: *Zeitschrift für antikes Christentum* 16 (2012), 439-476; Rickenmann, A., Die Bibelauslegung in der Alten Kirche aus neuer Sicht, in: *Bibel und Kirche* 2 (2008/09), 486-490; Young, F.M., *Biblical Exegesis and the Formation of Christian Culture* , Cambridge 1997.

5270010 Herodot, Historiae - medizinische und naturphilosophische Aspekte in der Geschichtsschreibung

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3053	A. Heinrich

Die Lektüre von ausgewählten Passagen der *Historiae* des Herodot (5. Jhd. v. Chr.) soll sich in dieser Übung vorrangig auf Aspekte konzentrieren, die einen Bezug zu antiken medizinischen Erscheinungen und Praktiken sowie zu deren naturphysiologischem Verständnis aufzeigen. Inwieweit erscheinen ethnographische Elemente der Geschichten, die mit krankheitspräventiven oder heilenden Handlungen verbunden sind, wie etwa bestimmte Rituale, besondere Ernährungsformen oder der Umgang mit spezifischen Umweltbedingungen in religiösem Kontext oder im Kontext mit Wundern oder einfach als Interpretation natürlicher Vorgänge? Welche Ansichten oder Erkenntnisse über Umwelt, Natur und Gesundheit oder Krankheit von Körper und Seele teilt Herodot mit anderen antiken medizinischen Texten? Welche Position nimmt Herodot als vermutlicher Zeitgenosse einiger sogenannter hippokratischer Autoren und als Erzähler von Geschichten und Situationen mit medizinischen oder naturphilosophischen Aspekten ein?
Einführung : A. Rengakos, „Herodot", in: B. Zimmermann (Hrsg.), *Die Literatur der archaischen und klassischen Zeit* . Handbuch der griechischen Literatur der Antike, Bd. 1. München 2011, 338-380. (HUB online: https://www.beck-elibrary.de/10.17104/9783406619045-366/3-herodot?page=1)
Texte und weitere Literatur werden in Moodle zur Verfügung gestellt.

Modul 10: Vertiefung / Schwerpunktbildung

5270042 Forschungskolloquium/Lesegruppe "Antike Medizin- und Wissenschaftsgeschichte" (englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3053	P. Van der Eijk

1) findet ab 24.10.2022 statt

Im Forschungskolloquium präsentieren und diskutieren Teilnehmer und Gäste laufende Forschungstätigkeiten im Bereich der antiken Medizin, Philosophie und Wissenschaftsgeschichte und ihrer Rezeption. Auch werden griechische und lateinische medizinische Texte, die im Rahmen von aktuellen Forschungsprojekten bearbeitet werden, in einem *close reading* Verfahren intensiv diskutiert.
Da „Work in Progress" und andere noch nicht veröffentlichte Materialien vorab zur Vorbereitung unter den Kolloquiumsteilnehmern verteilt werden, ist die Teilnahme am Kolloquium nur nach Vereinbarung mit Prof. Dr. P.J. van der Eijk (philip.van.der.eijk@hu-berlin.de) möglich.

5270008 Einführung in die griechische Mythologie

2 SWS	2 LP				
GK	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Baumgarten

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1300

5270049 Bildungstexte der Frühen Neuzeit - die Jesuiten und der Unterricht in den Alten Sprachen

1 SWS	3 LP				
PCO	Di	08:30-10:00	14tgl. (1)	UL 6, 3052	S. Kipf, U. Schmitzer

1) findet ab 18.10.2022 statt

Das weltweite Netzwerk der Jesuitenschulen, das sich im 16. und 17. Jahrhundert im Zuge der Gegenreformation entwickelte, ist eines der faszinierendsten Phänomene der Geschichte der Bildung und ihrer Institutionen, das zugleich hervorragend dokumentiert ist. Im Kolloquium soll das umfangreiche Werk des Jesuitenpaters Jacobus Pontanus (1542-1626) exemplarisch zeigen, wie die Jesuiten den Wettstreit mit den Protestanten um die beste Schulbildung führten – im Zentrum standen Latein und Griechisch - und dabei auf Qualität und Qualitätskontrolle setzten. Seine Denkschriften zur Lehrplangestaltung, seine Unterrichtswerke (z.B. die *Progymnasmata*) und seine Ausgaben griechischer und lateinischer Autoren *in usum scholarum* (wie Ovid und Vergil) bieten genügend Stoff, um das darin enthaltene Bildungsprogramm zu interpretieren und in den weiteren Kontext der Zeit zu stellen. Damit wird ein wichtiges, aber oft vernachlässigtes Kapitel der Geschichte des altsprachlichen Unterrichts und der Rezeption der Antike erörtert.
Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet, von dort sind die Digitalisate der im Kolloquium behandelten Texte abrufbar. Da diese Texte nicht in Übersetzung vorliegen, ist die Bereitschaft zu originalsprachlicher, hauptsächlich lateinischer Lektüre für die Teilnehmenden unabdingbar.

5270055 Epische und dramatische Erzählungen von Flucht, Heimatlosigkeit, Unbehaustsein

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3052	P. Fleischmann

Odysseus und Aeneas, Medea und Leto/Latona, Agamemnon und Euander, Io und Dido: Sie alle sind in entscheidenden Situationen ihres Lebens unterwegs, teils auf der Flucht, teils auf der Suche nach einer neuen Heimat, nach einem Rückzugsort.
In der Lektüre einzelner Passagen aus der griechischen und lateinischen Epik bzw. Dramatik beschäftigen wir uns exemplarisch mit Verhaltensweisen und Schicksalen antiker Menschen, die nicht zu Hause sind.
Die aktive Teilnahme an den Sitzungen und eine gute Vorbereitung der zu übersetzenden Textabschnitte sind Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte. Die Texte werden in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:
Die Termine sind: 20.10., 3.11., 10.11., 17.11., 24.11., 1.12., 8.12., 15.12., 5.1., 12.1., 19.1., 26.1., 9.2., 16.2.

5270040 Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum I

6 SWS	5 LP				
PL	Di	08:30-10:00	wöch.		B. Liebermann
	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	B. Liebermann

1) findet ab 21.10.2022 statt

Der zweisemestrige Intensivkurs Latein dient dem Erwerb der lateinischen Sprache bzw. der systematischen Wiederholung der lateinischen Sprachlehre. Er richtet sich vor allem an Studierende des BA-Studiengangs Latein, die bei Beginn des Studiums nicht die Kenntnisse im Umfang des Latinums nachweisen können und den Kurs als zweisemestriges Propädeutikum besuchen. Am Ende des Wintersemesters wird eine Abschlussklausur geschrieben, deren Bestehen die Voraussetzung für die Teilnahme am Aufbaukurs im Sommersemester ist.
Lehrbuch : Kurz, Geberhard & Wojaczek, Günter, Studium Latinum, Latein für Universitätskurse, Bd. 1 und 2, Bamberg, Buchner 1993.
Der Kurs beginnt am Freitag, dem 21.10.2022.

Organisatorisches:
Der Kurs wird dienstags, 8:30-10 Uhr, digital unterrichtet.

5270130 Tutorium zum Latinumskurs I

2 SWS					
TU	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	M. Korrmann

1) findet ab 24.10.2022 statt

Das Tutorium begleitet den Latinumskurs und dient der Wiederholung und Festigung der erworbenen Vokabel- und Grammatikkenntnisse sowie der Übersetzungsfähigkeit. Dazu werden Übungen zum Grammatikstoff und Vokabular aus *Studium Latinum* behandelt und ausgewählte Texte gemeinsam übersetzt. Außerdem werden regelmäßig obligatorische Tests geschrieben und besprochen.
Empfohlene Literatur: Kurz, G., Wojaczek, G.: *Studium Latinum. Latein für Universitätskurse* . Bd. 1 und 2, Bamberg 1993.
Einschreibeschlüssel: Latinum2022/23

5270056 Aristoteles als Begründer der Wissenschaft und Philosophie des Lebens

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3053	P. Van der Eijk, J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 969

5270048 Griechische Paläographie, Handschriftenkunde und Editionswissenschaft - Eine Einführung

2 SWS 3 LP

PL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3053	L. Orlandi

Ziel des Kurses ist es, Studierenden der Altertumswissenschaften und benachbarter Disziplinen eine praxisnahe Einführung in die griechische Paläographie, Handschriftenkunde und Editorik zu geben. Elementare Griechischkenntnisse und die aktive Teilnahme an den Übungen werden vorausgesetzt.
Ausführlichere Informationen werden ab Anfang Oktober über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).
Bibliographie (Auswahl): L.D. Reynolds - N.G. Wilson, Scribes and Scholars: A Guide to the Transmission of Greek and Latin Literature, 4th ed., Oxford 2014; H. Hunger, Schreiben und Lesen in Byzanz. Die byzantinische Buchkultur, München 1989; D. Harlfinger (Hrsg.), Griechische Kodikologie und Textüberlieferung, Darmstadt 1980

5270047 Einführung in die Altgriechische Dialektologie

2 SWS 3 LP

PL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3053	M. Veksina

1) findet ab 24.10.2022 statt

Dank reicher epigraphischer Überlieferung ist für uns die Vielfalt der altgriechischen epichorischen Dialekte vergleichsweise gut erschließbar. Die ältesten Zeugnisse der griechischen Sprache liegen uns zunächst in Linear B und später kyprischem Syllabar und dem Alphabet vor, das von Beginn an viele lokale Varianten aufweist.
Das Ziel des Kurses ist es, eine Orientierung in der griechischen Dialektlandschaft der vorhellenistischen Zeit zu schaffen und den Zugang zu den Sprachdenkmälern in lokalen Schriften zu ermöglichen. Gleichzeitig führt der Kurs in die Grundlagen der sprachhistorischen Analyse des Griechischen und in die notwendige sprachwissenschaftliche Terminologie ein. Die systematische Betrachtung der wichtigsten Dialektgebiete schließt die Lektüre der ausgewählten Inschriften mit ein.
Ausführlichere Informationen werden ab Anfang Oktober über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).
Einführende Literatur: R. Schmitt, Einführung in die griechischen Dialekte. Darmstadt 1977/1991; G. Horrocks, Greek. A History of Language and its speakers. Chichester [u.a.] 2010: 1– 42.

5270125 Antike Rhetorik - Theorie und Praxis im altsprachlichen Unterricht und im Kontext Schule

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3053	M. Humar

Die Rhetorik, die Kunst gut zu reden (gr. *rhetorikē technē* , lat. *ars bene dicendi*), und das Gelingen von Persuasion sowie die damit verbundenen sprachlichen Mittel werden in zahlreichen Texten der Antike behandelt. Sowohl in Texten griechischer als auch römischer Autoren finden sich zahlreiche Aussagen darüber, worauf sich eine gute Rede, die überzeugend (persuasiv) sein soll, stützen muss. Das Seminar verfolgt zwei Grobziele: Zunächst sollen ausgewählte theoretische Texte (Platon, Aristoteles, Cicero, Quintilian) in Auszügen gelesen und mit Blick auf den Einsatz in der Schule analysiert werden. Unter welcher Voraussetzung und mit welchem Gewinn kann man diese Texte lesen? In einem zweiten Schritt sollen explorativ geeignete Textstellen zur Anwendung spezifischer Figuren oder Mittel sowie ganzer theoretischer Konzepte ausgemacht, didaktisch aufbereitet und deren Tauglichkeit diskutiert werden. Die Textstellen können sowohl aus der lateinischen als auch der griechischen Literatur stammen. Auch interdisziplinäre Verschränkungen zum Deutschunterricht und den modernen Fremdsprachen sind möglich.
Literaturhinweise zum Einstieg: Manfred Fuhrmann, Die antike Rhetorik. Eine Einführung, München u. a.: Artemis 1984 (zahlreiche Auflagen); Joachim Knape, Allgemeine Rhetorik. Stationen der Theoriegeschichte. Stuttgart: Reclam 2000 (2. Aufl. 2015); Joachim Knape, Was ist Rhetorik? Stuttgart: Reclam 2000 (2. Aufl. 2012).

5270041 Digital Classicist Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	BBAW, UL 8	M. Schnöpf

1) findet ab 18.10.2022 statt

Digitale Methoden und Verfahren sind in den Altertumswissenschaften schon seit Jahren etabliert. Von sprachanalytischen Methoden über Grabungsinformationssystemen bis hin zu 3D-Rekonstruktionen antiker Gebäude reichen die Anwendungen digitaler Verfahren in den Altertumswissenschaften. Das seit über zehn Jahren in Berlin stattfindende Seminar möchte anhand eingeladener auswärtiger Referent:innen mehrere dieser Projekte in einem zweiwöchigen Rhythmus vorstellen. In den Terminen dazwischen werden digitale Methoden vertieft dargestellt und mit den Studierenden gemeinsam untersucht.
Das Seminar wird in Kooperation mit dem Berliner Antike Kolleg und dem Zentrum Grundlagenforschung Alte Welt der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften im Veranstaltungsraum Unter den Linden 8, Akademieflügel, Raum 07W04 (eine Ausschilderung vor Ort ist vorhanden) hybrid durchgeführt.
Einen Überblick über die eingeladenen Referent:innen und deren Themen ist hier zu finden: https://digiclass.bbaw.de/seminar.html
Die Vorträge werden zum Großteil auf englisch gehalten, teilweise auf deutsch. Das Lehrangebot richtet sich gleichermaßen an Studierende der Gräzistik wie auch Latinistik, Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.
Weitergehende Informationen und erste Materialien werden ab Anfang Oktober bei Moodle bereitgestellt. Die Zugangsdaten zum Moodlekurs werden den über AGNES Angemeldeten per Rundmail mitgeteilt.
Lit.: Auf der Webseite sind viele aufgezeichnete Videos vergangener Beiträge zur Einsicht verzeichnet.

5270138 Lesekreis für Studierende in der Anfangsphase des BA-Studiengangs

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3052	R. Beck

1) findet ab 25.10.2022 statt

In diesem Lesekreis, der allen interessierten Studierenden in der Anfangsphase ihres Lateinstudiums (vorrangig 1.–4. Semester, ggf. auch darüber hinaus) offensteht, soll anhand einfacherer lateinischer Texte fließendes Lesen geübt und die Entwicklung einer Leseroutine gefördert werden, sodass die Teilnehmer/innen zunehmend an die Bewältigung größerer Textkorpora herangeführt werden. Dabei wird zunächst mit Graded Readers von ansteigendem Schwierigkeitsgrad und anschließend mit einfachen Originaltexten (z. B. Hygin, Erasmus) gearbeitet. Die Auswahl der Lektüre kann nach Bedarf und Interesse der Teilnehmer/innen erfolgen.

Modul 11: Praxisorientierung

5270048 Griechische Paläographie, Handschriftenkunde und Editionswissenschaft - Eine Einführung

2 SWS 3 LP

PL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3053	L. Orlandi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

5270040 Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum I

6 SWS 5 LP

PL	Di	08:30-10:00	wöch.		B. Liebermann
	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	B. Liebermann

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

5270130 Tutorium zum Latinumskurs I

2 SWS

TU	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	M. Korrmann

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

5270047 Einführung in die Altgriechische Dialektologie

2 SWS 3 LP

PL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3053	M. Veksina

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

5270138 Lesekreis für Studierende in der Anfangsphase des BA-Studiengangs

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3052	R. Beck

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

Modul 13: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts und seiner Geschichte

5270018 Einführung in die Didaktik des Griechischunterrichts

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3053	M. Humar

Das Seminar verfolgt das Ziel, die Studierenden in die grundlegenden didaktischen und methodischen Fragestellungen und Probleme des Griechischunterrichts einzuführen. Zentrale Themen sind dabei zunächst die Legitimation des altsprachlichen Unterrichts (AU) sowie die Perspektiven des Faches Griechisch. Auch der Kompetenzbegriff und der Rahmenlehrplan werden in der Einführung besprochen und die Basiskompetenzen vorgestellt. Anschließend werden die Lehrbuch-Phase und der Spracherwerb in den Blick genommen (z.B. Vorstellung einzelner Lehrwerke und Grammatiken, Differenzierung zwischen Latein- und Griechischunterricht, Arrangements von spezifischen Stundentypen). Phasen und Formen des Literaturunterrichts, die Kompetenzorientierung im Unterricht sowie Fragen der Inklusion (Basisstandards und Fachleistungen, Rahmenlehrplan) werden ebenfalls thematisiert.
Literaturhinweise: U. Jesper, S. Kipf, Th. Riecke-Baulecke (Hrsgg.), Basiswissen Lehrerbildung: Latein unterrichten, hrsg. von, Klett /Kallmeyer, 2021; S. Kipf, Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg 2006; P. Kuhlmann, Fachdidaktik Latein - kompakt, Göttingen 2009 (2. aktualisierte u. verbesserte Aufl. Juni 2009, 3. aktualisierte Auflage 2012); P. Kuhlmann und S.Kipf (Hrsgg.), Perspektiven für den Lateinunterricht. Ergebnisse der Dresdner Tagung vom 5./6.12.2013, Bamberg 2015.

Bachelorstudiengang Latein (StO 2014)

Bitte beachten Sie! Für alle Lehrveranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES zwingend** erforderlich.

Voraussetzung für die Teilnahme an Modul 2 und 3 sind Lateinkenntnisse im Umfang des Latinums, die durch eine **Einstufungsklausur** am Semesterbeginn nachzuweisen sind. Termin für die Einstufungsklausur: **Mi, 19.10.2022, 12 Uhr,** Raum 3059 (UL 6).

Propädeutikum Latein

5270020 Sprachkurs Latein - Propädeutikum Latein I

6 SWS

SPK	Di	08:30-10:00	wöch.		B. Liebermann
	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	B. Liebermann

1) findet ab 21.10.2022 statt

Der zweisemestrige Intensivkurs Latein dient dem Erwerb der lateinischen Sprache bzw. der systematischen Wiederholung der lateinischen Sprachlehre. Er richtet sich vor allem an Studierende des BA-Studiengangs Latein, die bei Beginn des Studiums nicht die Kenntnisse im Umfang des Latinums nachweisen können und den Kurs als zweisemestriges Propädeutikum besuchen. Am Ende des Wintersemesters wird eine Abschlussklausur geschrieben, deren Bestehen die Voraussetzung für die Teilnahme am Aufbaukurs im Sommersemester ist.
Lehrbuch : Kurz, Geberhard & Wojaczek, Günter, Studium Latinum, Latein für Universitätskurse, Bd. 1 und 2, Bamberg, Buchner 1993.
Der Kurs beginnt am Freitag, dem 21.10.2022.

Organisatorisches:
Der Kurs wird dienstags, 8:30-10 Uhr, digital unterrichtet.

5270130 Tutorium zum Latinumskurs I

2 SWS

TU	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	M. Korrmann

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

5270138 Lesekreis für Studierende in der Anfangsphase des BA-Studiengangs

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3052	R. Beck

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

Modul 1: Grundlagen und Methoden

5270021 Einführung in die Latinistik

2 SWS 2 LP

UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3059	D. Bormann

Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studienanfänger:innen. Sie bietet Hilfestellungen bei der Organisation ihres Studiums. Themen werden u. a. sein:

1. Einführung in die Benutzung von Lexika, Handbüchern und anderer grundlegender Fachliteratur;
2. die Überlieferung der lateinischen Literatur;
3. Überblick über die Entwicklung der lateinischen Literatur bis ins 5./6. Jh. n. Chr.

Literatur : P. RIEMER/M. WEIßENBERGER/B. ZIMMERMANN (Hrsg.), Einführung in das Studium der Latinistik, C.H. Beck, 3. Aufl. 2013.

5270138 Lesekreis für Studierende in der Anfangsphase des BA-Studiengangs

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3052	R. Beck

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

Modul 2: Lateinische Sprache (Basis)

Voraussetzung für die Teilnahme an Modul 2 und 3 sind Lateinkenntnisse im Umfang des Latinums, die durch eine **Einstufungsklausur** am Semesterbeginn nachzuweisen sind. Termin für die Einstufungsklausur: **MI, 19.10.2022, 12 Uhr,** Raum 3059 (UL 6).

5270022 Grammatik Wiederholung

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	B. Liebermann

1) findet ab 26.10.2022 statt

Die Übung dient der systematischen Erarbeitung der lateinischen Formenlehre und Wortkunde und will damit an die aktive Beherrschung der lateinischen Sprache heranführen. Außerdem werden grundlegende Kapitel der lateinischen Syntax anhand lateinisch-deutscher Beispielsätze erarbeitet.
Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme und wöchentlicher Kurztests zum jeweils angegebenen Lernstoff.
Lehrbücher : Grund- und Aufbauwortschatz Latein (mit CD-Rom), Mitarbeit: E. Habenstein, E. Hermes & H. Zimmermann, Neubearbeitung, Düsseldorf, Klett, 2012; Kurz, G. & Wojaczek, G., Studium Latinum, Latein für Universitätskurse, Bd. 1 und 2, Bamberg, Buchner 1993; Rubenbauer, Hans, Hofmann, Johann Baptist & Heine, Rolf, Lateinische Grammatik, Bamberg/München 1995 (12. Auflage); Touratier, Chr., Lateinische Grammatik, Linguistische Einführung in die lateinische Sprache, übers. und bearb. von B. Liebermann, Darmstadt, WBG, 2013.

5270138 Lesekreis für Studierende in der Anfangsphase des BA-Studiengangs

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3052	R. Beck

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

Modul 3: Lateinische Literatur I (Prosa)

Voraussetzung für die Teilnahme an Modul 2 und 3 sind Lateinkenntnisse im Umfang des Latinums, die durch eine **Einstufungsklausur** am Semesterbeginn nachzuweisen sind. Termin für die Einstufungsklausur: **MI, 19.10.2022, 12 Uhr,** Raum 3059 (UL 6).

5270024 Cicero, Verres-Reden

2 SWS 3 LP

GK	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3053	D. Bormann

1) findet ab 27.10.2022 statt

Die Reden gegen Verres – ein Prozess, in dem Cicero das einzige Mal als Ankläger auftrat – machten ihn durch seinen Sieg gegen den Verteidiger des Verres, Hortensius, zum bedeutendsten römischen Redner. Verres hatte sich als Proprätor Siziliens durch eine Reihe von Verstößen gegen Recht und Gesetz schuldig gemacht, daher strengten die Bewohner Siziliens mit Cicero als Ankläger einen Prozess gegen Verres an. Ziel der Veranstaltung ist es, abgesehen von der inhaltlichen Durchdringung des Prozesses mit seiner Vorgeschichte, einen Überblick über die Argumentationstechnik Ciceros zu erhalten und den rhetorischen Aufbau einer Rede kennenzulernen.
Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.
Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.
Zur Einführung in die Thematik: M. FUHRMANN, Cicero und die römische Republik. Eine Biographie. Patmos, Düsseldorf 2007

5270023 Cicero, De Natura Deorum

2 SWS 3 LP

GK	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer

1) findet ab 02.11.2022 statt

In diesem Grundkurs sollen anhand von Ciceros später Schrift *De Natura Deorum* wesentliche Erscheinungsformen der lateinischen Literatur zur Zeit der römischen Republik erarbeitet werden, so dass die Basis für das weitere Studium antiker Autoren bereitet ist. Mit *De Natura Deorum* wird sowohl das Feld der Religion und Philosophie als auch der Zeitgeschichte der letzten Jahre der *res publica* behandelt.
Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Erledigung von Aufgaben zur häuslichen Vorbereitung v.a. von originalsprachlichen Passagen, ggf. Übernahme kleinerer Referate oder anderer Aufgaben gemäß Anlage 3 der Studienordnung.
Ein Moodle-Kurs mit den grundlegenden Materialien wird eingerichtet. Zum Zeitpunkt, zu dem diese Ankündigung verfasst wurde, waren sowohl die maßgebliche Textausgabe der Bibliotheca Teubneriana (von O. Plasberg und W. Ax) als auch die zweisprachige Tusculumausgabe (von Olof Gigon und Laila Straume-Zimmermann) als HU-Lizenz kostenlos beim Verlag de Gruyter verfügbar (Zugriff über das HU-Netz oder mittels VPN-Zugang).

5270037 Prosa bis Livius

2 SWS 3 LP

GK	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	D. Bormann

1) findet ab 26.10.2022 statt

Die Veranstaltung zielt darauf ab, einen Überblick über die lateinische Prosa-Literatur bis zu Livius zu verschaffen. Aufgrund der Fülle der vorhandenen Texte wird der Schwerpunkt auf der Geschichtsschreibung liegen. Anhand geeigneter Texte sollen die gattungsspezifischen Charakteristika und die individuellen Eigenarten des jeweiligen Autors aufgezeigt werden.
Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.
Die Texte werden in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, das Passwort wird nach der Anmeldung über AGNES mitgeteilt. Die Teilnehmer der Veranstaltung müssen sich die Texte selbst ausdrucken und zur 1. Sitzung den 1. Text vorbereiten.
Zur Einführung in die Thematik: A. MEHL, Römische Geschichtsschreibung. Grundlagen und Entwicklungen. Eine Einführung, Stuttgart 2001.

5270039 Prosa bis Livius

2 SWS 3 LP

GK	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	U. Schmitzer

1) findet ab 31.10.2022 statt

In diesem Grundkurs sollen anhand von Autoren der lateinischen Geschichtsschreibung (Livius und v.a. Sallust) wesentliche Erscheinungsformen der lateinischen Literatur zur Zeit der römischen Republik erarbeitet werden, so dass die Basis für das weitere Studium antiker Autoren bereitet ist.
Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Erledigung von Aufgaben zur häuslichen Vorbereitung v.a. von originalsprachlichen Passagen, ggf. Übernahme kleinerer Referate oder anderer Aufgaben gemäß Anlage 3 der Studienordnung.
Ein Moodle-Kurs mit den grundlegenden Materialien wird eingerichtet. Die konkret gelesenen Texte werden im Grundkurs selbst bekannt gegeben (auch mit Hinweis auf online verfügbare wissenschaftliche Ausgaben)

5270135 Begleittutorium zu Modul 3

2 SWS

TU	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3071	M. Korrmann

1) findet ab 25.10.2022 statt

Im Jahre 56 v. Chr. und somit nach seinem Konsulat, der Catilinarischen Verschwörung und seiner zeitweiligen Verbannung hielt Cicero die Verteidigungsrede *pro M. Caelio* , der selbst ein aufstrebender Redner war. Dessen Gegner warfen ihm Kontakte zu Catilina und Clodia vor, womit die höchsten gesellschaftlichen Kreise mit ihrem ausschweifenden Lebenswandel in den Prozess verwickelt waren. Weitere Brisanz bringen die Anklagepunkte *aurum et venenum* , Gold und Gift, in die Gerichtsverhandlung. Der Schwerpunkt des Tutoriums wird in der ersten Hälfte des Semesters auf der originalsprachlichen Lektüre der Rede *pro M. Caelio* liegen, mit der Cicero einen Freispruch für Caelius erreicht. Dabei sollen der Aufbau sowie die rhetorische und stilistische Ausgestaltung der Rede nachvollzogen werden, in der geradezu beispielhaft die Handlungen des Caelius gerechtfertigt, die Argumente der Gegner entkräftet und diese von Cicero diffamiert werden.
In der zweiten Hälfte des Semesters werden Auszüge aus Sallusts Monographie *de bello Iugurthino* gelesen, die anhand dieses Krieges Einblicke in die Dekadenz der innenpolitischen Verhältnisse der römischen Republik ermöglicht. Außerdem kann ein Eindruck von der republikanischen Historiographie gewonnen werden.
Insgesamt bereitet das Tutorium mit dem Schwerpunkt auf der originalsprachlichen Lektüre von Cicero und Sallust auf das Corpus der Übersetzungsklausur in Modul 3 vor. Dabei ist es für alle Studierenden offen, die außerhalb der Grundkurse mehr Praxis in der lateinisch-deutschen Übersetzung brauchen oder Interesse an den Texten haben.
Literatur: Die Texte und ergänzende Sekundärliteratur werden über Moodle zur Verfügung gestellt.
Einschreibeschlüssel: aurum et venenum

5270138 Lesekreis für Studierende in der Anfangsphase des BA-Studiengangs

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3052	R. Beck

1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

Modul 5: Lateinische Sprache (Aufbau 1)

5270026 Deutsch-Latein II

2 SWS 2 LP

UE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann

Ziel der Übung ist die systematische Erarbeitung der Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen sowie der lateinischen Nebensatzsyntax anhand ausgewählter Einzelsätze, die aus dem Deutschen ins Lateinische übersetzt werden. In der zweiten Semesterhälfte werden auch einfachere Caesartexte ins Lateinische rückübersetzt.
Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme, sorgfältiger Bearbeitung der Hausaufgaben sowie der Planung und Durchführung einer Sitzung.
Lehrbücher: Rubenbauer, Hans, Hofmann, Johann Baptist & Heine, Rolf, Lateinische Grammatik, Bamberg/München 1995 (12. Auflage); Touratier, Chr., Lateinische Grammatik, Linguistische Einführung in die lateinische Sprache, übers. und bearb. von B. Liebermann, Darmstadt, WBG, 2013.

5270028 Deutsch-Latein III

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3053	J. Schultheiß

In dieser Übung werden die Kenntnisse in Syntax, Phraseologie und Wortschatz systematisch erweitert. Zusammenhängende Texte werden aus dem Deutschen ins Lateinische übertragen; ferner wird die stilistische Gestaltung lateinischer Texte (bes. Cicero, Caesar) analysiert. Die Beherrschung der Formen-, Kasus- und Satzlehre stellt dafür die Voraussetzung dar, doch bietet die Übung ausgehend von den behandelten Texten die Möglichkeit zur Repetition der Grammatik. Ziel des Kurses ist es, die Fähigkeit zu vertiefen, deutsche Texte grammatisch einwandfrei und stilistisch angemessen in klassisches Latein zu übersetzen. Es besteht für die Teilnehmenden wöchentlich die Möglichkeit, eine Hausaufgabe zur Korrektur einzureichen.
Literatur : Th. BURKARD / M. SCHAUER, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Begründet von H. MENGE, 6., durchges. u. aktualisierte Auflage, Darmstadt 2020.; H. RUBENBAUER & J.B. HOFMANN, Lateinische Grammatik. Neubearbeitet von R. HEINE, 12. korr. Aufl. Bamberg/München 1995; Ch. TOURATIER, Lateinische Grammatik. Linguistische Einführung in die lateinische Sprache. Aus dem Französischen übersetzt und bearbeitet von B. LIEBERMANN, Darmstadt 2013; M. LANDFESTER, Einführung in die Stilistik der griechischen und lateinischen Literatursprachen, Darmstadt 1997; Ch. MECKELNBORG, Lateinische Phraseologie. Begründet von C. MEISSNER, 6., überarb. Aufl., Darmstadt 2015 (oder ältere Auflagen).

5270132 Tutorium D-L

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3071	M. Korrmann

1) findet ab 24.10.2022 statt

Dieses Tutorium wendet sich an alle Studierenden im Modul „Lateinische Sprach (Aufbau 1)" (Deutsch-Latein II und III). Anhand deutsch-lateinischer Übungssätze und einfacher Caesar-Texte, die sich überwiegend am Programm der Veranstaltung Deutsch-Latein II orientieren, sollen die Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen, die Verwendung von Tempus und Modus sowie die Nebensatzsyntax eingeübt werden. Auch für fortgeschrittene Studierende (Deutsch-Latein III) bietet das Tutorium dabei die Möglichkeit zur notwendigen Wiederholung und Festigung der Grammatik für mehr Sicherheit beim Übersetzen zusammenhängender Texte.
Empfohlene Literatur: Catrein, C., Spal, A.: *Lateinische Stilübungen für Studienanfänger* . Darmstadt 2018; Menge, H.: *Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik.* Völlig neu bearbeitet von Th. Burkard und M. Schauer, Darmstadt, 5. Aufl. 2012; Rubenbauer, H., Hofmann, J., Heine, R.: *Lateinische Grammatik* . Bamberg/München, 12. Aufl. 1995; Touratier, C.: *Lateinische Grammatik. Linguistische Einführung in die lateinische Sprache* . Übersetzt und bearbeitet von B. Liebermann, Darmstadt 2013.
Einschreibeschlüssel: ars Latine scribendi

5270139 Lateinische Grammatiken

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Beck

1) findet ab 24.10.2022 statt

Im Rahmen dieses Tutoriums setzen sich die Teilnehmer/innen anhand ausgewählter Themen und/oder der jeweiligen Einführungskapitel mit Grammatiken des Lateinischen und deren linguistischen Ansätzen auseinander. Neben der „Lateinischen Syntax" Christian Touratiers und der „Ausführlichen Grammatik der lateinischen Sprache" von Kühner und Stegmann steht dabei u. a. auch die „Sintaxis latina" von José Miguel Baños Baños (et al.) auf dem Plan, die zur Zeit an unserem Institut im Rahmen des Arbeitskreises Lateinische Linguistik ins Deutsche übersetzt wird. Die Texte werden über Moodle zur Verfügung gestellt.
Einschreibeschlüssel: gregorius

Modul 6: Lateinische Sprache (Aufbau 2)

5270027 Latein-Deutsch

2 SWS 2 LP

UE	Fr	16-18	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann

Ziel der Übung ist es einerseits, die Tätigkeit des Übersetzens zu reflektieren, andererseits die Übersetzungsfähigkeit zu fördern. Es werden Texte verschiedener Autoren übersetzt (Ovid, Vergil, Sallust, Seneca, Caesar, Cicero und Livius). Im Laufe des Semesters werden Übungsklausuren geschrieben, die korrigiert zurückgegeben und eingehend besprochen werden. Sie dienen der Übung bzw. Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung.
Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme, sorgfältiger Bearbeitung der Hausaufgaben und der Teilnahme an den Übungsklausuren.

5270030 Sprach- und Stillehre

2 SWS 2 LP

UE	Fällt aus!				N.N.

Organisatorisches:
Der Kurs findet im Sommersemester 2023 statt.

Modul 7: Lateinische Literatur III (Prosa)

5270031 Die römische Satire

2 SWS 2 LP / 2/3 LP

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

5270032 Plinius, Briefe

2 SWS 4 LP

SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3053	F. Mundt

Die Briefe des Plinius bieten noch immer eine ebenso leicht zugängliche wie lohnende Lektüre. Aufgrund der Bearbeitung für einen größeren Leserkreis als die ursprünglichen Adressaten sind sie weniger voraussetzungsreich als etwa die Korrespondenz Ciceros; die Vielfalt der Themen, die scheinbar ohne Ordnung aufeinanderfolgen, erzeugt eine unterhaltsame Atmosphäre. Literatur, Vulkanausbrüche, Villen, die Kunst der richtigen Lebensführung – Plinius bietet ein großes Spektrum dessen, was die literarisch gebildete Oberschicht im 1. Nachchristlichen Jahrhundert bewegte. Wir beginnen vor der eigentlichen Arbeit am Pliniustext mit einer kurzen Einführung in die antike Briefliteratur allgemein. Angereichert wird das Seminar außerdem durch Seitenblicke auf die Briefe des großen Vorbildes des Plinius, Cicero. Die Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.
Zur Einführung empfohlen: Gibson, Roy/Ruth Morello: Reading the Letters of Pliny the Younger: an Introduction, Cambridge 2012.

5270034 Petron, Satyrica

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3053	J. Schultheiß

Petrons Werk der *Satyrica* eröffnet einen facettenreichen, wenngleich literarisch verzerrten Zugang zur römischen Kultur der Kaiserzeit. Das in der Cena Trimalchionis gezeichnete Bild von Dekadenz, Völlerei und Verschwendungssucht hat den modernen Blick auf die römische Gesellschaft nachhaltig geprägt. Das Oeuvre darf aber auch als Archetyp des modernen Schelmenromans aufgefasst werden, in dem sich zahlreiche Strukturelemente dieser modernen Gattung vorgeprägt finden. Bis heute gilt es ferner als wichtige Quelle für das Vulgärlatein, die gesprochene Sprache der Römer.
Die Veranstaltung wird der Lektüre ausgewählter Passagen aus der gesamten Erzählung gewidmet sein. In der Übung soll ein möglichst breiter Einblick in das Werk gewährt werden. Die Darstellung des zeitgenössischen Rhetorikbetriebs und die explizit und implizit enthaltenen literaturkritischen Reflexionen sollen nicht weniger im Blickpunkt stehen als die sozialkritischen Implikationen zum gesellschaftlichen Aufstieg von Freigelassenen. Gattungstheoretische Zuordnungen zur Satire und zum Roman sollen auf ihre Belastbarkeit überprüft werden.
Texte werden auf Moodle zur Verfügung gestellt.
Zur Einführung: Einleitung (pp. IX–XVIII) in: N. BREITENSTEIN (ed.), Petronius, Satyrica 1–15, Text, Übersetzung, Kommentar, Berlin / New York 2009; Einleitung (pp. XI–XXXVIII) in: P. HABERMEHL (ed.) Petronius, Satyrica 79 - 141: ein philologisch-literarischer Kommentar, Berlin / New York 2005; N. HOLZBERG, Der antike Roman. Eine Einführung, Darmstadt, 3. Auflage 2006.

5270035 Philosophie und Rhetorik: Erasmus von Rotterdam, Querela pacis

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

Für das kommende Wintersemester habe ich entschieden, das Modul „Nachklassische und nachantike Literatur" als eine thematische Einheit zu gestalten, die dem Thema „Frieden und Pazifismus" gewidmet werden soll. Dieses Seminar zur Schrift „Die Klage des Friedens" (Querela pacis") des berühmten Humanisten Erasmus von Rotterdam ist Teil dieser thematischen Einheit. Diese Schrift wurde 1517 anlässlich einer geplanten Friedenskonferenz im nordfranzösischen Cambrai, zu der alle Herrscher Europas zu einem ‚Gipfeltreffen' geladen waren, geschrieben. Erasmus, der sich zum Thema „Frieden" und „Ablehnung des Krieges" auch an anderen Stellen seiner Opera geäußert hat, war zu dieser Zeit Rat am Hofe der Burgunder Leuven und Berater bzw. ‚Erzieher' des späteren Kaisers Karl V. Die Konferenz fand jedoch nicht statt. In dem Text fordert Erasmus eine starke Trennung der Kirche von allem Militärischen und die größtmögliche Anstrengung weltlicher Herrscher gewalttätige Konflikte zu vermeiden. Eher sollen die Mächtigen auf Vermögen und Land oder sogar ihre Macht verzichten, als einen Krieg zu beginnen. Dies bedeutet definitiv Schuld vor Gott auf sich zu laden. Wichtig ist Erasmus auch die Widerlegung einer nach Cicero möglichen Ausgangssituation eines *bellum iustum,* da es in zwischenstaatlichen Auseinandersetzungen keine parteilose, beurteilende Instanz gebe und jede Seite schließe, dass ihre Sache die gerechte sei.
In der letzten Seminarsitzung werden wir auch einen anderen kurzen Text von Erasmus („Dulce bellum inexpertis") aus seiner Zitaten-Sammlung „Adagia" in Betracht ziehen.
Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Semesters bereitgestellt.

5270131 Tutorium: Lektürekanon

2 SWS					
TU	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	M. Korrmann

1) findet ab 20.10.2022 statt

Der Lektürekanon im BA Latein soll die Studierenden mit zentralen Texten der lateinischen Literatur vertraut machen und bildet den Bezugspunkt für die Modulabschlussprüfungen in den Modulen zur lateinischen Literatur.
Im Tutorium werden wir uns der Gattung der Komödie widmen, deren erhaltene Vertreter Plautus und Terenz sind. Die Veranstaltung zielt darauf ab, vor allem die Lektürefähigkeit zu fördern, indem möglichst alle 997 Verse der *Adelphoe* des Terenz vollständig originalsprachlich gelesen und mithilfe eines wissenschaftlichen Kommentars erschlossen werden. Dabei wird exemplarisch ein Einblick in die römische Komödie, ihre Themen und Merkmale ermöglicht. Dazu gehört auch eine Beschäftigung mit den Versmaßen der Komödie und ihrer vorklassischen Sprache, die sich jedoch bei Terenz schon mehr als bei Plautus auf dem Weg zum klassischen Latein befindet.
Die *Adelphoe* sind die letzte Komödie des Terenz und wurden 160 v. Chr. bei den Leichenspielen des Lucius Aemilius Paullus aufgeführt. Bei dem Stück handelt es sich um eine Charakterkomödie, in der es um zwei ältere Athener Bürger geht, Micio und Demea, die je einen der beiden Söhne Demeas auf grundsätzlich verschiedene Weise erziehen. Ein Konflikt entzündet sich schließlich um das Liebesleben der Söhne Aeschinus und Ctesipho. Aeschinus raubt für seinen Bruder eine Lautenspielerin aus dem Hause eines Kupplers, obwohl er selbst versprochen hat, Pamphila zu heiraten, der er Gewalt angetan hatte. Nach und nach kommt es zur Enthüllung und Auflösung dieser Verwicklungen. Schließlich muss auch der strenge Demea die Dinge so hinnehmen, wie sie sind.
Für den Erfolg des Tutoriums wird von den Teilnehmenden die Übernahme zweier Arbeitsleistungen erbeten: Erstens die Übernahme eines Sitzungsprotokolls zu Terenz, *Adelphoe* und zweitens die eigenständige Lektüre einer weiteren Komödie des Plautus oder Terenz in Übersetzung, zu der ein Handout vorzubereiten und kurz vorzustellen ist. Diese Arbeitsleistungen sollen nach dem Tutorium als übersichtliche Handzettel beim Lernen für Prüfungen dienen, in denen der Lektürekanon abgefragt wird.
Das Tutorium ist insbesondere für Studierende ab dem 3. Semester im Bachelorstudium Latein gedacht, kann aber auch von allen anderen Studierenden besucht werden, die ihre Lektürefähigkeit verbessern möchten oder Interesse an den Texten haben.
Empfohlene Literatur: Bitte bringen Sie selbst einen wissenschaftlichen Kommentar zu den Sitzungen mit, z. B. „Martin, R. H. (Hrsg.): *Terence. Adelphoe* . Cambridge 1976 (Cambridge Greek and Latin classics)" oder „Gratwick, A. S. (Hrsg.): *Terence: The Brothers* . Warminster 1987 (Aris & Phillips Classical Texts)".
Eine ausführliche Literaturliste wird im Moodlekurs zur Verfügung gestellt.
Einschreibeschlüssel: fratres

Modul 7a: Lateinische Literatur III (Prosa)

5270031 Die römische Satire

2 SWS 2 LP / 2/3 LP

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

5270032 Plinius, Briefe

2 SWS 4 LP

SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3053	F. Mundt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1308

5270034 Petron, Satyrica

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3053	J. Schultheiß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1309

5270131 Tutorium: Lektürekanon

2 SWS

TU	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	M. Korrmann

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1309

Modul 8: Lateinische Literatur IV (Poesie)

5270031 Die römische Satire

2 SWS 2 LP / 2/3 LP

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

5270029 Bukolik

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	J. Schultheiß

Die antike Hirtendichtung oszilliert zwischen Eskapismus und Weltbezug. In der literaturgeschichtlichen Entwicklung wird der Standpunkt der Gattung zwischen diesen beiden Polen immer wieder neu austariert. Wir wollen gemeinsam einen Blick auf die historische Entfaltung dieser Dichtungsform werfen. Im Mittelpunkt der Übung steht die Lektüre ausgewählter Gedichte. Nach einleitenden Betrachtungen zu Theokrit, dem „Übervater" der Gattung, werden natürlich Vergils Bucolica bzw. Eclogae den Fokus bilden. Aber auch die Werke der nachklassischen Vertreter von Calpurnius Siculus und den Carmina Einsidlensia bis hin zu Nemesianus und Paulinus von Nola bieten interessante Einblicke in die Dynamik der Gattung. Am Abschluss der Veranstaltung soll ein Ausblick auf die neulateinische Bukolik des humanistischen Gelehrten Joachim Camerarius stehen, der die Gattung vor dem zeitgenössischen Hintergrund des Bauernkrieges aktualisiert.
Texte werden auf Moodle zur Verfügung gestellt.
Zur Einführung: Bernd Effe / Gerhard Binder, Antike Hirtendichtung. Eine Einführung, Düsseldorf / Zürich, 2. Auflage 2001.

5270033 Horaz, Satiren

2 SWS 4 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Die Satire ist die einzige typisch römische Literaturgattung, als deren Begründer Q. Ennius gilt. Entscheidend für die inhaltliche und formale Ausrichtung der Gattung war Lucilius, der inhaltlich eine gewisse Angriffslust als Charakteristikum einführte und formal den Hexameter als Gattungsmerkmal durchsetzte. In diese Tradition stellte sich Horaz und führte mit seinen beiden Satirenbüchern die Gattung zu einem Höhepunkt. Horaz benutzt die Satire als Spiegel des Lebens, das menschliche Dasein insgesamt wird in seinen unterschiedlichen Facetten beleuchtet in der Form des *ridentem dicere verum* (sat. 1, 1, 24), lachend die Wahrheit sagen, wie Horaz es selbst formuliert hat.
In der Veranstaltung soll versucht werden, einen Überblick über die von Horaz behandelten Themen anhand der Interpretation ausgewählter Satiren zu erwerben.
Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.
Es wird ein Moodle-Kurs eingerichtet, das Passwort wird nach der Anmeldung und Zulassung über AGNES mitgeteilt. Dort findet sich die Semesterplanung.
Text : Shackleton Bailey, D. R.: Q. Horati Flacci Opera, München, 4. Aufl. 2001.

5270131 Tutorium: Lektürekanon

2 SWS

TU	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	M. Korrmann

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1309

Modul 8a: Lateinische Literatur IV (Poesie)

5270031 Die römische Satire

2 SWS 2 LP / 2/3 LP

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

5270029 Bukolik

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	J. Schultheiß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1310

5270033 Horaz, Satiren

2 SWS 4 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1310

5270131 Tutorium: Lektürekanon

2 SWS

TU	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	M. Korrmann

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1309

Modul 9: Lateinische Literatur V

5270031 Die römische Satire

2 SWS 2 LP / 2/3 LP

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

5270038 Christen in paganer Landschaft - Die römische Topographie als Ort religiöser Konkurrenzkämpfe

2 SWS 5 LP

SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

Die Spannung zwischen dem traditionellen paganen Rom und dessen christlicher Prägung – sei es in Form von Konkurrenz, sei es in Form von Koexistenz, sei es in Form von Komplementarität – zeigt exemplarisch das Verhältnis zwischen christlichem und paganem Denken in der Spätantike. Im Seminar soll es – primär anhand von Textzeugnissen, hilfsweise anhand von archäologischem Material – um charakteristische Orte in Rom und deren unterschiedliche Indienstnahme gehen (z.B. die Entwicklung vom Circus des Nero zum Petersdom, um nur einen besonders wichtigen topographischen Punkt zu nennen). Zugleich bietet das Seminar einen Einblick in die Prozesse, die für die Vermittlung paganen Wissens in eine christliche Welt und damit in das Mittelalter und die Neuzeit bestimmend waren.
Die Texte werden im zugehörigen Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.
Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, häusliche Vorbereitung auch längerer lateinischer Passagen (z.T. aus Faksimiles der Originaldrucke) sowie ggf. die Übernahme weiterer Aufgaben.

5270131 Tutorium: Lektürekanon

2 SWS

TU	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	M. Korrmann

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1309

Modul 11: Vertiefung / Schwerpunktbildung

5270043 Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum I

8 SWS 7 LP

PL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Mi	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten

1) findet ab 19.10.2022 statt

Der zweisemestrige Intensivkurs (jeweils 8 SWS) zum Erlernen der altgriechischen Sprache richtet sich in erster Linie an Studierende der Klassischen Philologie an der HU. Studierende des BA-Studiengangs (Alt-)Griechisch, die bei Studienbeginn keine Griechischkenntnisse im Umfang des Graecums nachweisen können, besuchen ihn als zweisemestriges Propädeutikum, das mit einer Prüfung im Umfang des Graecums endet. Auch HU-Studierende anderer Fächer sind willkommen, deren Studienordnung den Nachweis von Griechischkenntnissen im Umfang des Graecums oder ein Modul in Altgriechisch verlangt (v.a. Archäolog:innen; für

Theolog:innen hat die Theolog. Fakultät eigene Kurse eingerichtet). Angesichts der hohen Belastung während der Vorlesungszeit kann nur erfolgreich teilnehmen, wer in der Lage ist, über zwei Semester einen beträchtlichen Teil seiner Arbeitszeit dem Erlernen des Griechischen zu widmen.
Die Veranstaltung wird auch in der vorlesungsfreien Zeit mit einer Blockveranstaltungswoche im Umfang von 20 Stunden (Mitte / Ende März) fortgeführt.
Anmeldung zum Kurs: Die Anmeldung zum Kurs erfolgt für HU-Studierende der Klassischen Philologie und Archäologie ausschließlich über AGNES. Studierende anderer HU-Studiengänge müssen sich zusätzlich per E-Mail bei roland.baumgarten@hu-berlin.de melden und die Dringlichkeit der Aufnahme in den Kurs plausibel machen. Bitte beachten: Die Teilnehmerzahl ist auf max. 50 beschränkt.
Weitergehende Informationen und erste Materialien werden ab Anfang Oktober bei Moodle bereitgestellt. Die Zugangsdaten zum Moodlekurs werden den über AGNES Angemeldeten per Rundmail mitgeteilt.
Lit.: Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk (Lehrbuch und Grammatisches Beiheft). Stuttgart / Leipzig (Klett) 2018/2021 (Beide Bände sollten angeschafft werden; das ebenfalls erhältliche Arbeitsheft ist nicht erforderlich).

Organisatorisches:
Der Kurs beginnt am Mittwoch, dem 19.10.2022.

5270133 Begleittutorium zum Graecumskurs

2 SWS

TU	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3071	S. Seeber

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1298

5270008 Einführung in die griechische Mythologie

2 SWS 2 LP

GK	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Baumgarten

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1300

5270044 Lateinische Epigraphik im Museum

2 SWS 3 LP

PL	Fr	10:00-13:15	Einzel (1)	BBAW, UL 8	C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (2)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (3)		C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (4)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (5)		C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (6)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (7)		C. Campedelli
	Sa	10:00-13:15	Einzel (8)		C. Campedelli

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 29.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 05.11.2022 statt
5) findet am 25.11.2022 statt
6) findet am 26.11.2022 statt
7) findet am 02.12.2022 statt
8) findet am 03.12.2022 statt

Römische Inschriften in lateinischer Sprache wurden auf Monumente, Wände oder Gefäße aus den unterschiedlichsten Gründen eingemeißelt, geritzt oder aufgemalt. Die Einheit von Inschrift und Inschrift-Träger war in der Antike ein grundlegendes Kommunikationsmittel, das für uns ein unmittelbar überliefertes *medium* für die Erforschung der römischen Kultur ist, Akteure und Sprache darstellt. Aus dieser Besonderheit der epigraphischen Texte ergeben sich auch sprachliche Merkmale, die in der Literatur weniger zu beobachten sind. Anders als die literarischen Quellen sind die Inschriften Momentaufnahmen: Die Zeit zwischen der Planung und der Realisierung einer Inschrift war in der Regel sehr kurz; außerdem gehörten der Auftraggeber und der Auftragnehmer zur kulturellen Umwelt der Texte, die sie zusammengestellt hatten. Da sich nicht nur Herrscher und Aristokraten männlichen Geschlechtes, sondern auch ‚kleine Leute' und Frauen durch Inschriften ausdrückten, wird die verwendete Sprache bunter als die Sprache der Literatur.
Ziel dieses Kurses ist es, die Studierenden mit den inschriftlichen Texten auf Latein und deren Besonderheiten durch eine praxisorientierte Veranstaltung vertraut zu machen. Zu diesem Zweck werden die Sitzungen im Alten Museum und in dessen Magazinen in Altglienicke, an der Arbeitsstelle des *Corpus Inscriptionum Latinarum* der BBAW und in der epigraphischen Sammlung beim Schloss Glienicke in der Form eines Blockseminars stattfinden. An diesen Orten besteht die Möglichkeit, die dort aufbewahrten lateinischen Inschriften durch Lektüre und Erstellung von Abklatschen zu untersuchen.
Literatur: C. Campedelli, in Berliner Skulpturen Netzwerk (Arachne, https://arachne.dainst.org); A. Conze, Beschreibung der antiken Skulpturen mit Ausschluss der pergamenischen Fundstücke, Berlin 1891; W. Eck, Lateinische Epigraphik, in: F. Graf (Hrsg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart – Leipzig 1997, 92–111; W. Eck, Monument und Inschrift. Gesammelte Aufsätze zur senatorischen Repräsentation in der Kaiserzeit, Berlin – New York 2011; M. G. Schmidt, in Berliner Skulpturen Netzwerk (Arachne, https://arachne.dainst.org); M. G. Schmidt, Inscriptiones Berolinenses Latinae, in: W. Eck – P. Kovács (Hrsg.), Studia epigraphica in memoriam Géza Alföldy, Bonn 2013, 307–326; M. G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, Darmstadt, 3. Aufl. 2015; L. Schumacher (ed.), Römische Inschriften, Lateinisch/ Deutsch, Stuttgart, 2. Aufl. 2001.

Organisatorisches:
Termine:
28./29.10.2022:
- 28.10.22 BBAW, Unter den Linden 8 (Raum 07W04) 10:00-13:15
- 29.10.22 Altes Museum 11:00-14:15

4./5.11.2022:
- 4.11.22 ZZL/Altglienicke 10:00-13:15
- 5.11.22 Altes Museum 11:00-14:15

25./26.11.2022:
- 25.11.22 ZZL/Altglienicke 10:00-13:15
- 26.11.22 Altes Museum 11:00-14:15

2./3.12.2022:
- 2.12.22 ZZL/Altglienicke 10:00-13:15
- 3.12.22 Magazin Kleinglienicke 10:00-13:15

Im Hinblick auf Platzbeschränkungen und eventuelle Einschränkungen durch Corona werden max. 15 Teilnehmer:innen zugelassen.

5270049 Bildungstexte der Frühen Neuzeit - die Jesuiten und der Unterricht in den Alten Sprachen

1 SWS	3 LP				
PCO	Di	08:30-10:00	14tgl. (1)	UL 6, 3052	S. Kipf, U. Schmitzer

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

5270045 Blockseminar: Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die "Sintaxis del latín clásico" von José Miguel Baños Baños, Teil 5: Person und Diathese, Modus, Tempus und Aspekt

2 SWS	3 LP				
PL	Do	14-20	Einzel (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Fr	10-19	Einzel (2)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 6, 3052	B. Liebermann

1) findet am 16.03.2023 statt
2) findet am 17.03.2023 statt
3) findet am 18.03.2023 statt

Der Workshop zur Lateinischen Linguistik beschäftigt sich mit der 2009 bei Liceus (Madrid) erschienenen „Sintaxis del latín clásico" von José Miguel Baños Baños. Diese Syntax steht in einer Reihe mit der „Syntaxe latine" von Christian Touratier (1994) und der „Oxford Latin Syntax" von Harm Pinkster (2015, Bd. 1). Im Zentrum des Workshops in diesem Semester stehen die Verbalkategorien Person, Diathese, Tempus, Modus und Aspekt.

Organisatorisches:
Blocktermine:
Do, 16.03.2023, 14-20 Uhr, Raum 3052
Fr, 17.03.2023, 10-19 Uhr, Raum 3052
Sa, 18.03.2023, 10-18 Uhr, Raum 3052

5270055 Epische und dramatische Erzählungen von Flucht, Heimatlosigkeit, Unbehaustsein

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3052	P. Fleischmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

5270027 Latein-Deutsch

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	16-18	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1308

5270035 Philosophie und Rhetorik: Erasmus von Rotterdam, Querela pacis

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1309

5270125 Antike Rhetorik - Theorie und Praxis im altsprachlichen Unterricht und im Kontext Schule

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3053	M. Humar

detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

5270041 Digital Classicist Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	BBAW, UL 8	M. Schnöpf

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

Modul 12: Praxisorientierung

5270043 Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum I

8 SWS	7 LP					
PL	Mo	08-10	wöch.		UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Mi	08-10	wöch.	(1)	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.		UL 6, 3059	R. Baumgarten

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

5270133 Begleittutorium zum Graecumskurs

2 SWS						
TU	Fr	12-14	wöch.	(1)	UL 6, 3071	S. Seeber

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1298

5270044 Lateinische Epigraphik im Museum

2 SWS	3 LP					
PL	Fr	10:00-13:15	Einzel	(1)	BBAW, UL 8	C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel	(2)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel	(3)		C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel	(4)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel	(5)		C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel	(6)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel	(7)		C. Campedelli
	Sa	10:00-13:15	Einzel	(8)		C. Campedelli

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 29.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 05.11.2022 statt
5) findet am 25.11.2022 statt
6) findet am 26.11.2022 statt
7) findet am 02.12.2022 statt
8) findet am 03.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

5270045 Blockseminar: Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die "Sintaxis del latín clásico" von José Miguel Baños Baños, Teil 5: Person und Diathese, Modus, Tempus und Aspekt

2 SWS	3 LP					
PL	Do	14-20	Einzel	(1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Fr	10-19	Einzel	(2)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Sa	10-18	Einzel	(3)	UL 6, 3052	B. Liebermann

1) findet am 16.03.2023 statt
2) findet am 17.03.2023 statt
3) findet am 18.03.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1313

Modul 14: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts und seiner Geschichte

5270036 Einführung in die Didaktik des Lateinunterrichts

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	(1)	UL 6, 3052	S. Zimmermann

1) findet ab 24.10.2022 statt

Das Seminar führt in die grundlegenden didaktischen und methodischen Leistungen, Anforderungen und Probleme des Lateinunterrichts ein. In der Lehrveranstaltung wird ein Überblick über grundlegende Fragestellungen und Aufgaben der Didaktik des Fachs Latein erarbeitet: u. a. Geschichte und derzeitige Situation des Lateinunterrichts und seiner Erforschung, Konzeption gängiger Unterrichtswerke sowie der Übergangs- und Anfangslektüre, Themen und Autoren der Oberstufenlektüre sowie Legitimation des Faches.

Masterstudiengänge

Master of Arts Klassische Philologie (StO 2014)

Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** zwingend erforderlich.

Modul 1: Griechische Sprache

5270050 Griechische Sprache in Theorie und Praxis

2 SWS	3 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3052	A. Gasser

Im Zentrum dieser Übung steht zum einen die Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche, verbunden mit der Analyse grammatischer und stilistischer Strukturen. Den zweiten Schwerpunkt bildet die Reversion deutscher Übersetzungen von Originaltexten ins Griechische auf sprachwissenschaftlicher Basis.
Literatur : Texte, Übungsblätter und Übersichten zu ausgewählten grammatischen Themen und zu Spezialvokabular werden bereitgestellt. Der Besitz von E. BORNEMANN/E. RISCH, Griechische Grammatik, 2. Aufl., Frankfurt a.M. 1978 wird vorausgesetzt.
Zur Vertiefung eignen sich H. W. SMYTH, Greek Grammar, Harvard UP, Cambridge/MA 1984 (diese Ausgabe basiert auf der Neubearbeitung der 1920er Ausgabe [http://cdn.textkit.net/hws_Greek_Grammar_AR5.pdf] durch Gordon Messing von 1956 und ist mehrfach im Grimm-Zentrum vorhanden; alle im Handel erhältlichen Nachdrucke, die nicht auf Messing basieren, sind unvollständig) und neuerdings E. VAN EMDE BOAS, A. RIJKSBARON, L. HUITINK, M. DE BAKKER, The Cambridge Grammar of Classical Greek, Cambridge 2019.

5270059 Grammatik-Repetitorium

2 SWS	2 LP				
RE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3052	O. Overwien

Ziel dieser Veranstaltung ist es, zentrale Themen der griechischen Grammatik in einer nahezu entspannten Atmosphäre aufzufrischen bzw. zu vertiefen. Im Zentrum werden die Übersetzungen von griechischen Einzelsätzen ins Deutsche stehen. Auf ihrer Basis werden die verschiedenen Deklinationen und Konjugationen sowie wichtige syntaktische Phänomene behandelt.
Die Teilnehmer sollten über die „Griechische Grammatik" von E. Bornemann / E. Risch und verfügen.

Modul 2: Lateinische Sprache

5270070 Lateinisch-Deutsche Übersetzung

2 SWS	3 LP				
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Caesar, Sallust, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden.
Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

5270071 Deutsch-Lateinische Übersetzung I

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	08:00-09:30	wöch.	UL 6, 3052	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.
Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.
Lehrbuch: H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, Darmstadt (WBG), 6. Auflage 2020.

Modul 3: Griechische Literatur und Kultur I: Archaische Zeit

5270052 "Die Wege des Logos": Sophistik, Dialektik und "neue" Rhetorik

2 SWS	2 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

In dieser Vorlesung werden wir die komplexen Verhältnisse zwischen den Wissensformen und den Diskursen betrachten, die das intellektuelle Leben Athens zwischen den Jahren des peloponnesischen Kriegs und der ersten Hälfte des vierten Jahrhunderts v.Chr. geprägt haben. Durch Texte von Gorgias, Thucydides, Platon, Isokrates und Aristoteles werden wir uns auf die Spuren der Umwandlungen des „Logos" begeben und folgende Stationen seines Weges in Betracht ziehen: 1) Entstehung der Sophistik und Einfluss des sophistischen Bildungsideals in der Perikles-Zeit und in den Jahren des peloponnesischen Kriegs; 2) die sokratische Denk- und Lebensweise als Umkehrung des sophistischen Logos und Ausdruck einer Zeitenwende; 3) Platons Kritik an der „alten" sophistischen Rhetorik und der Entwicklung der dialektischen Methode als „neuer" Rhetorik; 4) Die Redekunst des Isokrates und dessen „Paideia" als Alternative zur alten Sophistik und zur platonischen Dialektik; 5) Mündlichkeit und Schriftlichkeit des Logos in Platon, Isokrates, und Alkidamas; 6) Aristoteles und die Rhetorik: seine Verteidigung der philosophischen Paideia gegen die rhetorische Paideia des Isokrates im Protreptikos und die Entwicklung einer philosophischen Theorie der Redekunst in der Rhetorik. All die Textquellen und die Liste der relevanten Sekundärliteratur werden am Anfang jeder Sitzung bereitgestellt und in Moodle hochgeladen.

5270058 Nonnos und die Hymnentradition

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3071	R. Baumgarten

Das letzte Kapitel einer griechischen Literaturgeschichte bildet üblicherweise das umfangreichste, aber im Studienangebot selten zu findende Dichtungswerk der Antike: Die 48 Bücher der Dionysiaka des Nonnos von Panopolis (5. Jh. n Chr.). Bezeichnenderweise nennt der Verfasser sein „Megaprojekt" im Prooemium einen poikilos hymnos . Über die breit angelegte Hybridisierung antiker Gattungstraditionen in den Dionysiaka ist man sich in der modernen Forschung grundsätzlich einig. Das Seminar möchte demgegenüber versuchen, die Tradition des literarischen Hymnos, die durch die Sammlung der „Homerischen" Hymnen begründet wurde, als „roten Faden" für die Dionysiaka zu erweisen. Dazu werden wir uns zunächst die Grundcharakteristika der homerischen Hymnen erarbeiten (nicht nur am Dionysoshymnos), kurz diskutieren, inwieweit die hesiodeische Theogonie (mit ihrem Haupt"helden" Zeus) als Hymnos verstanden werden kann und auf dieser Basis dann die Rezeption und Transformation hymnischer Elemente bei Nonnos untersuchen.
Lit.: M. WEST (Hg.): Homeric Hymns. Homeric Apocrypha. Lives of Homer. Cambridge 2014; W. H. D. ROUSE (Hg.): Nonnos. Dionysiaka. 3 Bde. Cambridge 1940; A. FAULKNER, The Homeric Hymns. Interpretive Essays. Oxford 2011; D. ACCORINTINI, Brill's Companion to Nonnus of Panopolis. Leiden 2016 (alle Bände online über HU Primus)
Weitergehende Informationen und erste Materialien werden ab Anfang Oktober bei Moodle bereitgestellt. Die Zugangsdaten zum Moodlekurs werden den über AGNES Angemeldeten per Rundmail mitgeteilt.

5270057 Christliche griechische Exegese der ersten vier Jahrhunderte

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3053	V. Wittkowsky

Die Auslegung der als autoritativ geltenden Textcorpora wie das Corpus Platonicum oder das Corpus Aristotelicum ist eine der signifikantesten Aufgaben des antiken und mittelalterlichen Denkens, deren Monumente in verschiedenen Sprachen, vor allem aber griechisch überliefert sind. Dazu gehört auch die Interpretation der Bibeltexte, die ein wichtiges Unterfangen seit den ersten Schritten der christlichen Literatur noch im 1. Jh. n.Chr. war, seit der Zeit also, in der die Augenzeugen der Tätigkeit des Jesus aus Nazareth noch lebten. Hier folgten die ersten christlichen Exegeten dem Vorbild ihrer jüdischen Vorfahren und Zeitgenossen wie Essener von Qumran, Schulen der Pharisäer oder auch Philo von Alexandria. So enthalten bereits die neutestamentlichen Schriften vielfältige Deutungen der hebräischen Bibel sowie deren griechischer Übersetzung (Septuaginta). Es sind jedoch Jahrhunderte vergangen, bevor es zur Ausbildung von großen Schulen der christlichen Bibelexegese kam, und zwar vor allem in zwei Großstädten der römischen Welt – dem ägyptischen Alexandria und dem syrischen Antiochia.
Die Geschichte dieser interessantesten Seite der griechischen Literatur und Philologie wird in einer Reihe von Lektüresitzungen nachvollzogen. Wir beginnen mit neutestamentlichen Texten; weitere Schwerpunkte sind dann der sog. Barnabasbrief (2. Jh.), der Danielkommentar des Hippolyt von Rom (um 200), exegetische Schriften des Origenes (3. Jh.) sowie Homilien des Johannes Chrysostomos und dessen Zeitgenossen Severian von Gabala (um 400).
Griechischkenntnisse sind Voraussetzung für die Teilnahme.
Einführende Sekundärliteratur: Hays, J., Holladay C.R., *Biblical Exegesis* , Atlanta 1987; Markschies, Chr., „Bibelauslegen in der Antike – ein neues Akademievorhaben", in: *Zeitschrift für antikes Christentum* 16 (2012), 425-432; Riedweg, Chr., „Exegese als Kampfmittel in der Auseinandersetzung zwischen Heiden und Christen: Zum ‚Sündenbock' von Lev 16 bei Julian und Kyrill von Alexandrien, in: *Zeitschrift für antikes Christentum* 16 (2012), 439-476; Rickenmann, A., Die Bibelauslegung in der Alten Kirche aus neuer Sicht, in: *Bibel und Kirche* 2 (2008/09), 486-490; Young, F.M., *Biblical Exegesis and the Formation of Christian Culture* , Cambridge 1997.

5270054 Herodot, Historiae - medizinische und naturphilosophische Aspekte in der Geschichtsschreibung

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3053	A. Heinrich

Die Lektüre von ausgewählten Passagen der *Historiae* des Herodot (5. Jhd. v. Chr.) soll sich in dieser Übung vorrangig auf Aspekte konzentrieren, die einen Bezug zu antiken medizinischen Erscheinungen und Praktiken sowie zu deren naturphysiologischem Verständnis aufzeigen. Inwieweit erscheinen ethnographische Elemente der Geschichten, die mit krankheitspräventiven oder heilenden Handlungen verbunden sind, wie etwa bestimmte Rituale, besondere Ernährungsformen oder der Umgang mit spezifischen Umweltbedingungen in religiösem Kontext oder im Kontext mit Wundern oder einfach als Interpretation natürlicher Vorgänge? Welche Ansichten oder Erkenntnisse über Umwelt, Natur und Gesundheit oder Krankheit von Körper und Seele teilt Herodot mit anderen antiken medizinischen Texten? Welche Position nimmt Herodot als vermutlicher Zeitgenosse einiger sogenannter hippokratischer Autoren und als Erzähler von Geschichten und Situationen mit medizinischen oder naturphilosophischen Aspekten ein?
Einführung : A. Rengakos, „Herodot", in: B. Zimmermann (Hrsg.), *Die Literatur der archaischen und klassischen Zeit* . Handbuch der griechischen Literatur der Antike, Bd. 1. München 2011, 338-380. (HUB online: https://www.beck-elibrary.de/10.17104/9783406619045-366/3-herodot?page=1)
Texte und weitere Literatur werden in Moodle zur Verfügung gestellt.

Modul 4: Griechische Literatur und Kultur II: Klassische Zeit

5270052 "Die Wege des Logos": Sophistik, Dialektik und "neue" Rhetorik

2 SWS	2 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

5270054 Herodot, Historiae - medizinische und naturphilosophische Aspekte in der Geschichtsschreibung

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3053	A. Heinrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

Modul 5: Griechische Literatur und Kultur III: Hellenistische Zeit und Kaiserzeit

5270058 Nonnos und die Hymnentradition

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3071	R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur I: Republikanische und kaiserzeitliche Prosa

5270072 Die römische Satire

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

Die Satire ist – nach dem bekannten Ausspruch Quintilians – die römische Literaturgattung schlechthin: Lucilius, Horaz, Persius und Juvenal sind hier vor allem zu nennen. Hinzu kommt die prosimetrische Menippeische Satire, die schon in der Antike als eigene Form gesehen wurde. Die Entwicklungen, Themen und die Einbindung in die jeweilige politisch-gesellschaftliche Landschaft sollen in der Vorlesung in Form eines chronologischen Längsschnitts behandelt werden, so dass zugleich ein epochenübergreifender Blick auf die Literaturgeschichte entsteht.
Ein Moodle-Kurs u.a. für die behandelten Texte wird eingerichtet. Zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Ankündigung waren die meisten der zu behandelnden Texte als HU-Lizenz kostenlos beim Verlag de Gruyter verfügbar (Zugriff über das HU-Netz oder mittels VPN-Zugang).

5270073 Christen in paganer Landschaft - Die römische Topographie als Ort religiöser Konkurrenzkämpfe

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1156

5270077 Vom Portrait zur antiken Biographie

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3053	D. Sterbenc Erker

1) findet ab 24.10.2022 statt

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Lektüre und Interpretation literarischer Portraits von Frauen und Männern in verschiedenen literarischen Gattungen. Antike Autoren beschrieben anhand mehrerer Rubriken die Identität einer Person, um deren wahres Wesen und Charakter bestimmen zu können. Der rote Faden der Übung wird die Frage nach den literarischen Mitteln sein, mit denen antike Autoren herausragende Persönlichkeiten sowohl in ihren nicht biographischen Werken als auch in Biographien schilderten. Die griechischen Vorbilder für das Portraitieren bedeutender Personen in der römischen Literatur werden diskutiert, beispielsweise Philostratus' *Eikones* und Plutarchs *Parallelbiographien* . Darüber hinaus werden Portraits literarischer Figuren bei einigen römischen Autoren (Cornelius Nepos, Sallust, Petron, Apuleius) analysiert. Der Fokus wird zudem auf die biographischen Werke Suetons gelenkt und auf die *Scriptores Historiae Augustae* . Ebenfalls werden die Gender-Aspekte berücksichtigt: Obwohl Frauen selten in Biographien vorgestellt wurden, spielten sie manchmal bedeutende Rollen in den Biographien ihrer Ehemänner oder Brüder.
Textgrundlage : *C. Suetoni Tranquilli De uita Caesarum libri VIII et De grammaticis et rhetoribus liber* , ed. Robert A. Kaster, Oxford, 2016; *Scriptores historiae Augustae* 1-2, ed. Samberger, Ch., Seyfarth, W., Hohl, E. Lepzig: Teubner.
Sekundärl iteratur: Temmerman, K.D. 2020. The Oxford Handbook of ancient Biography. Oxford: Oxford University Press.

Modul 7: Lateinische Literatur und Kultur II: Republikanische und kaiserzeitliche Poesie

5270072 Die römische Satire

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5270076 Horaz, Satiren

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Die Satire ist die einzige typisch römische Literaturgattung, als deren Begründer Q. Ennius gilt. Entscheidend für die inhaltliche und formale Ausrichtung der Gattung war Lucilius, der inhaltlich eine gewisse Angriffslust als Charakteristikum einführte und formal den Hexameter als Gattungsmerkmal durchsetzte. In diese Tradition stellte sich Horaz und führte mit seinen beiden Satirenbüchern die Gattung zu einem Höhepunkt. Horaz benutzt die Satire als Spiegel des Lebens, das menschliche Dasein insgesamt wird in seinen unterschiedlichen Facetten beleuchtet in der Form des *ridentem dicere verum* (sat. 1, 1, 24), lachend die Wahrheit sagen, wie Horaz es selbst formuliert hat.
In der Veranstaltung soll versucht werden, einen Überblick über die von Horaz behandelten Themen anhand der Interpretation ausgewählter Satiren zu erwerben.
Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.
Es wird ein Moodle-Kurs eingerichtet, das Passwort wird nach der Anmeldung und Zulassung über AGNES mitgeteilt. Dort findet sich die Semesterplanung.

Text : Shackleton Bailey, D. R.: Q. Horati Flacci Opera, München, 4. Aufl. 2001.

5270075 Bukolik

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	J. Schultheiß

Die antike Hirtendichtung oszilliert zwischen Eskapismus und Weltbezug. In der literaturgeschichtlichen Entwicklung wird der Standpunkt der Gattung zwischen diesen beiden Polen immer wieder neu austariert. Wir wollen gemeinsam einen Blick auf die historische Entfaltung dieser Dichtungsform werfen. Im Mittelpunkt der Übung steht die Lektüre ausgewählter Gedichte. Nach einleitenden Betrachtungen zu Theokrit, dem „Übervater" der Gattung, werden natürlich Vergils Bucolica bzw. Eclogae den Fokus bilden. Aber auch die Werke der nachklassischen Vertreter von Calpurnius Siculus und den Carmina Einsidlensia bis hin zu Nemesianus und Paulinus von Nola bieten interessante Einblicke in die Dynamik der Gattung. Am Abschluss der Veranstaltung soll ein Ausblick auf die neulateinische Bukolik des humanistischen Gelehrten Joachim Camerarius stehen, der die Gattung vor dem zeitgenössischen Hintergrund des Bauernkrieges aktualisiert.
Texte werden auf Moodle zur Verfügung gestellt.
Zur Einführung: Bernd Effe / Gerhard Binder, Antike Hirtendichtung. Eine Einführung, Düsseldorf / Zürich, 2. Auflage 2001.

Modul 8: Lateinische Literatur und Kultur III: Nachklassische und nachantike Literatur

5270072 Die römische Satire

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5270087 Marsilius von Padua, Defensor Pacis

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti

Für das kommende Wintersemester habe ich entschieden, das Modul „Nachklassische und nachantike Literatur" als eine thematische Einheit zu gestalten, die dem Thema „Frieden und Pazifismus" gewidmet werden soll. Dieses Seminar zur Schrift „Defensor pacis", das 1324 verfasste und dem römisch-deutschen König und späteren Kaiser Ludwig von Bayern gewidmete Hauptwerk des spätmittelalterlichen Staatstheoretikers Marsilius von Padua, ist Teil dieser thematischen Einheit.
Die Abhandlung ist in drei „Darlegungen" *(dicciones)* gegliedert. Ihr Thema ist die Aufdeckung und Beschreibung der Hauptursache von Frieden und Unfrieden innerhalb eines christlichen Staates, ihr Zweck das Aufzeigen eines Weges zur dauerhaften Beseitigung der Zwietracht. In der ersten Darlegung legt der Autor eine theoretische Analyse von Wesen und Ursprung der politisch-gesellschaftlichen Organisation des Menschen vor. Daraus leitet er Grundsätze für ein sachgerechtes Funktionieren der Politik ab. Die Richtigkeit seiner Thesen behauptet er wissenschaftlich beweisen zu können. In der zweiten Darlegung untermauert er seinen Standpunkt mit Aussagen von anerkannten Autoritäten und bringt Argumente zur Widerlegung gegnerischer Auffassungen vor. Die dritte Darlegung bietet eine Zusammenstellung von Folgerungen, die Marsilius für zwangsläufig hält, und einen Aufruf zu entsprechendem Handeln.
In dem Kurs werden wir uns vor allem darauf fokussieren, Textabschnitte aus der ersten Darlegung zu übersetzen, darauf abzielend, die Kernelemente und den komplexen theoretischen Hintergrund einer für ihre Zeit revolutionären Staatstheorie zu betrachten, die den Frieden nicht als fernes Ideal, sondern als höchste Aufgabe der staatlichen Machtausübung auffasst, die nur dann als legitim erkannt werden kann, wenn sie sich als friedenstiftend konstituiert.
Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Semesters bereitgestellt.

5270079 Erasmus von Rotterdam, Querela pacis

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

Für das kommende Wintersemester habe ich entschieden, das Modul „Nachklassische und nachantike Literatur" als eine thematische Einheit zu gestalten, die dem Thema „Frieden und Pazifismus" gewidmet werden soll. Dieses Seminar zur Schrift „Die Klage des Friedens" (Querela pacis") des berühmten Humanisten Erasmus von Rotterdam ist Teil dieser thematischen Einheit. Diese Schrift wurde 1517 anlässlich einer geplanten Friedenskonferenz im nordfranzösischen Cambrai, zu der alle Herrscher Europas zu einem ‚Gipfeltreffen' geladen waren, geschrieben. Erasmus, der sich zum Thema „Frieden" und „Ablehnung des Krieges" auch an anderen Stellen seiner Opera geäußert hat, war zu dieser Zeit Rat am Hofe der Burgunder Leuven und Berater bzw. ‚Erzieher' des späteren Kaiser Karl V. Die Konferenz fand jedoch nicht statt. In dem Text fordert Erasmus eine starke Trennung der Kirche von allem Militärischen und die größtmögliche Anstrengung weltlicher Herrscher gewalttätige Konflikte zu vermeiden. Eher sollen die Mächtigen auf Vermögen und Land oder sogar ihre Macht verzichten, als einen Krieg zu beginnen. Dies bedeutet definitiv Schuld vor Gott auf sich zu laden. Wichtig ist Erasmus auch die Widerlegung einer nach Cicero möglichen Ausgangssituation eines *bellum iustum,* da es in zwischenstaatlichen Auseinandersetzungen keine parteilose, beurteilende Instanz gebe und jede Seite schließe, dass ihre Sache die gerechte sei.
In der letzten Seminarsitzung werden wir auch einen anderen kurzen Text von Erasmus („Dulce bellum inexpertis") aus seiner Zitaten-Sammlung „Adagia" in Betracht ziehen.
Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Semesters bereitgestellt.

5270078 Bildungstexte der Frühen Neuzeit - die Jesuiten und der Unterricht in den Alten Sprachen

1 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	08:30-10:00	14tgl. (1)	UL 6, 3052	S. Kipf, U. Schmitzer

1) findet ab 18.10.2022 statt

Das weltweite Netzwerk der Jesuitenschulen, das sich im 16. und 17. Jahrhundert im Zuge der Gegenreformation entwickelte, ist eines der faszinierendsten Phänomene der Geschichte der Bildung und ihrer Institutionen, das zugleich hervorragend dokumentiert ist. Im Kolloquium soll das umfangreiche Werk des Jesuitenpaters Jacobus Pontanus (1542-1626) exemplarisch zeigen, wie die Jesuiten den Wettstreit mit den Protestanten um die beste Schulbildung führten – im Zentrum standen Latein und Griechisch - und dabei auf Qualität und Qualitätskontrolle setzten. Seine Denkschriften zur Lehrplangestaltung, seine Unterrichtswerke (z.B. die *Progymnasmata*) und seine Ausgaben griechischer und lateinischer Autoren *in usum scholarum* (wie Ovid und Vergil) bieten genügend Stoff, um das darin enthaltene Bildungsprogramm zu interpretieren und in den weiteren Kontext der Zeit zu stellen. Damit wird ein wichtiges, aber oft vernachlässigtes Kapitel der Geschichte des altsprachlichen Unterrichts und der Rezeption der Antike erörtert.
Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet, von dort sind die Digitalisate der im Kolloquium behandelten Texte abrufbar. Da diese Texte nicht in Übersetzung vorliegen, ist die Bereitschaft zu originalsprachlicher, hauptsächlich lateinischer Lektüre für die Teilnehmenden unabdingbar.

Modul 9: Kontinuitäten, Interferenzen, Differenzen der griechisch-lateinischen Literatur

5270052 "Die Wege des Logos": Sophistik, Dialektik und "neue" Rhetorik

2 SWS 2 LP

VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

5270072 Die römische Satire

2 SWS 2 LP

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5270055 Epische und dramatische Erzählungen von Flucht, Heimatlosigkeit, Unbehaustsein

2 SWS 3 LP

SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3052	P. Fleischmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

Modul 10: Zentrale Themen der griechischen Literatur

5270002 Einführung in die griechische Geschichtsschreibung

2 SWS 3 LP

GK	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3059	O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 1298

5270003 Einführung in die griechische Philosophie: Platon, Die Apologie des Sokrates

2 SWS 3 LP

GK	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1298

Modul 11: Zentrale Themen der lateinischen Literatur

5270024 Cicero, Verres-Reden

2 SWS 3 LP

GK	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3053	D. Bormann

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1306

5270023 Cicero, De Natura Deorum

2 SWS 3 LP

GK	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer

1) findet ab 02.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1306

5270037 Prosa bis Livius

2 SWS 3 LP

GK	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	D. Bormann

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1306

5270039 Prosa bis Livius

2 SWS	3 LP				
GK	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	U. Schmitzer

1) findet ab 31.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1307

Modul 12: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie

5270074 Lateinische Epigraphik im Museum

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Fr	10:00-13:15	Einzel (1)	BBAW, UL 8	C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (2)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (3)		C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (4)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (5)		C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (6)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (7)		C. Campedelli
	Sa	10:00-13:15	Einzel (8)		C. Campedelli

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 29.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 05.11.2022 statt
5) findet am 25.11.2022 statt
6) findet am 26.11.2022 statt
7) findet am 02.12.2022 statt
8) findet am 03.12.2022 statt

Römische Inschriften in lateinischer Sprache wurden auf Monumente, Wände oder Gefäße aus den unterschiedlichsten Gründen eingemeißelt, geritzt oder aufgemalt. Die Einheit von Inschrift und Inschrift-Träger war in der Antike ein grundlegendes Kommunikationsmittel, das für uns ein unmittelbar überliefertes *medium* für die Erforschung der römischen Kultur ist, Akteure und Sprache darstellt. Aus dieser Besonderheit der epigraphischen Texte ergeben sich auch sprachliche Merkmale, die in der Literatur weniger zu beobachten sind. Anders als die literarischen Quellen sind die Inschriften Momentaufnahmen: Die Zeit zwischen der Planung und der Realisierung einer Inschrift war in der Regel sehr kurz; außerdem gehörten der Auftraggeber und der Auftragnehmer zur kulturellen Umwelt der Texte, die sie zusammengestellt hatten. Da sich nicht nur Herrscher und Aristokraten männlichen Geschlechtes, sondern auch ‚kleine Leute' und Frauen durch Inschriften ausdrückten, wird die verwendete Sprache bunter als die Sprache der Literatur.
Ziel dieses Kurses ist es, die Studierenden mit den inschriftlichen Texten auf Latein und deren Besonderheiten durch eine praxisorientierte Veranstaltung vertraut zu machen. Zu diesem Zweck werden die Sitzungen im Alten Museum und in dessen Magazinen in Altglienicke, an der Arbeitsstelle des *Corpus Inscriptionum Latinarum* der BBAW und in der epigraphischen Sammlung beim Schloss Glienicke in der Form eines Blockseminars stattfinden. An diesen Orten besteht die Möglichkeit, die dort aufbewahrten lateinischen Inschriften durch Lektüre und Erstellung von Abklatschen zu untersuchen.
Literatur: C. Campedelli, in Berliner Skulpturen Netzwerk (Arachne, https://arachne.dainst.org); A. Conze, Beschreibung der antiken Skulpturen mit Ausschluss der pergamenischen Fundstücke, Berlin 1891; W. Eck, Lateinische Epigraphik, in: F. Graf (Hrsg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart – Leipzig 1997, 92–111; W. Eck, Monument und Inschrift. Gesammelte Aufsätze zur senatorischen Repräsentation in der Kaiserzeit, Berlin – New York 2011; M. G. Schmidt, in Berliner Skulpturen Netzwerk (Arachne, https://arachne.dainst.org); M. G. Schmidt, Inscriptiones Berolinenses Latinae, in: W. Eck – P. Kovács (Hrsg.), Studia epigraphica in memoriam Géza Alföldy, Bonn 2013, 307–326; M. G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, Darmstadt, 3. Aufl. 2015; L. Schumacher (ed.), Römische Inschriften, Lateinisch/ Deutsch, Stuttgart, 2. Aufl. 2001.

Organisatorisches:
Termine:
28./29.10.2022:
- 28.10.22 BBAW, Unter den Linden 8 (Raum 07W04) 10:00-13:15
- 29.10.22 Altes Museum 11:00-14:15

4./5.11.2022:
- 4.11.22 ZZL/Altglienicke 10:00-13:15
- 5.11.22 Altes Museum 11:00-14:15

25./26.11.2022:
- 25.11.22 ZZL/Altglienicke 10:00-13:15
- 26.11.22 Altes Museum 11:00-14:15

2./3.12.2022:
- 2.12.22 ZZL/Altglienicke 10:00-13:15
- 3.12.22 Magazin Kleinglienicke 10:00-13:15

Im Hinblick auf Platzbeschränkungen und eventuelle Einschränkungen durch Corona werden max. 15 Teilnehmer:innen zugelassen.

5270051 Griechische Paläographie, Handschriftenkunde und Editionswissenschaft - Eine Einführung

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3053	L. Orlandi

Ziel des Kurses ist es, Studierenden der Altertumswissenschaften und benachbarter Disziplinen eine praxisnahe Einführung in die griechische Paläographie, Handschriftenkunde und Editorik zu geben. Elementare Griechischkenntnisse und die aktive Teilnahme an den Übungen werden vorausgesetzt.
Ausführlichere Informationen werden ab Anfang Oktober über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

Bibliographie (Auswahl): L.D. Reynolds - N.G. Wilson, Scribes and Scholars: A Guide to the Transmission of Greek and Latin Literature, 4th ed., Oxford 2014; H. Hunger, Schreiben und Lesen in Byzanz. Die byzantinische Buchkultur, München 1989; D. Harlfinger (Hrsg.), Griechische Kodikologie und Textüberlieferung, Darmstadt 1980

5270053 Einführung in die Altgriechische Dialektologie

2 SWS 3 LP

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3053	M. Veksina

1) findet ab 24.10.2022 statt

Dank reicher epigraphischer Überlieferung ist für uns die Vielfalt der altgriechischen epichorischen Dialekte vergleichsweise gut erschließbar. Die ältesten Zeugnisse der griechischen Sprache liegen uns zunächst in Linear B und später kyprischem Syllabar und dem Alphabet vor, das von Beginn an viele lokale Varianten aufweist.
Das Ziel des Kurses ist es, eine Orientierung in der griechischen Dialektlandschaft der vorhellenistischen Zeit zu schaffen und den Zugang zu den Sprachdenkmälern in lokalen Schriften zu ermöglichen. Gleichzeitig führt der Kurs in die Grundlagen der sprachhistorischen Analyse des Griechischen und in die notwendige sprachwissenschaftliche Terminologie ein. Die systematische Betrachtung der wichtigsten Dialektgebiete schließt die Lektüre der ausgewählten Inschriften mit ein.
Ausführlichere Informationen werden ab Anfang Oktober über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).
Einführende Literatur: R. Schmitt, Einführung in die griechischen Dialekte. Darmstadt 1977/1991; G. Horrocks, Greek. A History of Language and its speakers. Chichester [u.a.] 2010: 1– 42.

5270041 Digital Classicist Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	BBAW, UL 8	M. Schnöpf

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

Modul 13: Nachbardisziplinen

5270042 Forschungskolloquium/Lesegruppe "Antike Medizin- und Wissenschaftsgeschichte" (englisch)

2 SWS 2 LP

CO	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3053	P. Van der Eijk

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1301

5270056 Aristoteles als Begründer der Wissenschaft und Philosophie des Lebens

2 SWS 3 LP

SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3053	P. Van der Eijk, J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 969

5270125 Antike Rhetorik - Theorie und Praxis im altsprachlichen Unterricht und im Kontext Schule

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3053	M. Humar

detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

51 035 Platon, Phaidon

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

Modul 14: Forschung und Präsentation im interdisziplinären Rahmen

5270046 Forschungskolloquium Gräzistik

1 SWS 3 LP

CO M. Asper

Das Kolloquium dient als eine thematisch offene Diskussionsplattform für alle, die Qualifikationsarbeiten (ab MA) mit gräzistischen Themen schreiben – oder die sonst über gräzistische Fragen forschen.
Interessenten melden sich bitte bei Herrn Professor Dr. Markus Asper markus.asper@hu-berlin.de

Organisatorisches:
Die Einzel-Termine werden rechtzeitig auf der Homepage des Instituts bekannt gegeben.

5270049 Bildungstexte der Frühen Neuzeit - die Jesuiten und der Unterricht in den Alten Sprachen

1 SWS 3 LP

PCO	Di	08:30-10:00	14tgl. (1)	UL 6, 3052	S. Kipf, U. Schmitzer

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

5270083 Blockseminar: Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die "Sintaxis del latín clásico"; von José Miguel Baños Baños, Teil 5: Person und Diathese, Modus, Tempus und Aspekt

2 SWS 3 LP

CO	Do	14-20	Einzel (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Fr	10-19	Einzel (2)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 6, 3052	B. Liebermann

1) findet am 16.03.2023 statt
2) findet am 17.03.2023 statt
3) findet am 18.03.2023 statt

Der Workshop zur Lateinischen Linguistik beschäftigt sich mit der 2009 bei Liceus (Madrid) erschienenen „Sintaxis del latín clásico" von José Miguel Baños Baños. Diese Syntax steht in einer Reihe mit der „Syntaxe latine" von Christian Touratier (1994) und der „Oxford Latin Syntax" von Harm Pinkster (2015, Bd. 1). Im Zentrum des Workshops in diesem Semester stehen die Verbalkategorien Person, Diathese, Tempus, Modus und Aspekt.

Organisatorisches:
Blocktermine:
Do, 16.03.2023, 14-20 Uhr, Raum 3052
Fr, 17.03.2023, 10-19 Uhr, Raum 3052
Sa, 18.03.2023, 10-18 Uhr, Raum 3052

Master of Education Griechisch (StO 2015 + StO 2018)

Wir weisen auf folgende Veranstaltungen besonders hin:
"Antike Rhetorik - Theorie und Praxis im altsprachlichen Unterricht und im Kontext Schule" (dienstags, 10 Uhr c.t.) Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch/Latein, Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung, 5270125 (besonders geeignet für Studierende im Lehramtsmaster)
Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** zwingend erforderlich.

Griechisch als 1. Fach

Modul 1: Griechische Literatur und Kultur

5270052 "Die Wege des Logos": Sophistik, Dialektik und "neue" Rhetorik

2 SWS 2 LP

VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

5270058 Nonnos und die Hymnentradition

2 SWS 3 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3071	R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5270054 Herodot, Historiae - medizinische und naturphilosophische Aspekte in der Geschichtsschreibung

2 SWS 3 LP

UE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3053	A. Heinrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5270057 Christliche griechische Exegese der ersten vier Jahrhunderte

2 SWS 3 LP

SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3053	V. Wittkowsky

detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5270078 Bildungstexte der Frühen Neuzeit - die Jesuiten und der Unterricht in den Alten Sprachen

1 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	08:30-10:00	14tgl. (1)	UL 6, 3052	S. Kipf, U. Schmitzer

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

Modul 2: Griechische Sprache

5270094 Repetitorium der griechischen Morphologie und Syntax

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3052	O. Overwien

Ziel dieser Veranstaltung ist es, zentrale Themen der griechischen Grammatik in einer nahezu entspannten Atmosphäre aufzufrischen bzw. zu vertiefen. Im Zentrum werden die Übersetzungen von griechischen Einzelsätzen ins Deutsche stehen. Auf ihrer Basis werden die verschiedenen Deklinationen und Konjugationen sowie wichtige syntaktische Phänomene behandelt.
Die Teilnehmer sollten über die „Griechische Grammatik" von E. Bornemann / E. Risch und verfügen.

5270092 Griechische Sprache und Übersetzung III

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3052	A. Gasser

Im Zentrum dieser Übung steht zum einen die Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche, verbunden mit der Analyse grammatischer und stilistischer Strukturen. Den zweiten Schwerpunkt bildet die Reversion deutscher Übersetzungen von Originaltexten ins Griechische auf sprachwissenschaftlicher Basis.
Literatur : Texte, Übungsblätter und Übersichten zu ausgewählten grammatischen Themen und zu Spezialvokabular werden bereitgestellt. Der Besitz von E. BORNEMANN/E. RISCH, Griechische Grammatik, 2. Aufl., Frankfurt a.M. 1978 wird vorausgesetzt.
Zur Vertiefung eignen sich H. W. SMYTH, Greek Grammar, Harvard UP, Cambridge/MA 1984 (diese Ausgabe basiert auf der Neubearbeitung der 1920er Ausgabe [http://cdn.textkit.net/hws_Greek_Grammar_AR5.pdf] durch Gordon Messing von 1956 und ist mehrfach im Grimm-Zentrum vorhanden; alle im Handel erhältlichen Nachdrucke, die nicht auf Messing basieren, sind unvollständig) und neuerdings E. VAN EMDE BOAS, A. RIJKSBARON, L. HUITINK, M. DE BAKKER, The Cambridge Grammar of Classical Greek, Cambridge 2019.

Modul 5: Schulpraktikum im Fach Altgriechisch

5270101 Schulpraktikum im Fach Griechisch

2 SWS	7 LP	
PR		M. Humar

- Theoriegeleitete Planung, Durchführung und Reflexion von Altgriechischunterricht
- Professionelles Agieren im über den Fachunterricht hinausgehenden schulischen Umfeld

5270102 Griechisch: Praktikumsbegleitende Reflexion

2 SWS	2 LP			
SE	Do	16-18	wöch.	M. Humar

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Griechisch als 2. Fach

Modul 1: Griechische Literatur und Kultur

5270052 "Die Wege des Logos": Sophistik, Dialektik und "neue" Rhetorik

2 SWS	2 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

5270058 Nonnos und die Hymnentradition

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3071	R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5270054 Herodot, Historiae - medizinische und naturphilosophische Aspekte in der Geschichtsschreibung

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3053	A. Heinrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5270057 Christliche griechische Exegese der ersten vier Jahrhunderte

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3053	V. Wittkowsky

detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5270078 Bildungstexte der Frühen Neuzeit - die Jesuiten und der Unterricht in den Alten Sprachen

1 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	08:30-10:00	14tgl. (1)	UL 6, 3052	S. Kipf, U. Schmitzer

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

Modul 3: Griechische Sprache

5270094 Repetitorium der griechischen Morphologie und Syntax

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3052	O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5270009 Griechische Sprache und Übersetzung II

2 SWS	4 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3052	A. Gasser

detaillierte Beschreibung siehe S. 1300

5270092 Griechische Sprache und Übersetzung III

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3052	A. Gasser

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

Modul 5: Schulpraktikum im Fach Altgriechisch

5270101 Schulpraktikum im Fach Griechisch

2 SWS	7 LP				
PR					M. Humar

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5270102 Griechisch: Praktikumsbegleitende Reflexion

2 SWS	2 LP				
SE	Do	16-18	wöch.		M. Humar

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Master of Education Latein (StO 2015 + StO 2018)

Wir weisen auf folgende Veranstaltungen besonders hin:
"Antike Rhetorik - Theorie und Praxis im altsprachlichen Unterricht und im Kontext Schule" (dienstags, 10 Uhr c.t.) Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch/Latein, Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung, 5270125 (besonders geeignet für Studierende im Lehramtsmaster)
Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** zwingend erforderlich.

Latein als 1. Fach

Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur

5270072 Die römische Satire

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5270076 Horaz, Satiren

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5270087 Marsilius von Padua, Defensor Pacis

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5270073 Christen in paganer Landschaft - Die römische Topographie als Ort religiöser Konkurrenzkämpfe

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1156

5270074 Lateinische Epigraphik im Museum

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Fr	10:00-13:15	Einzel (1)	BBAW, UL 8	C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (2)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (3)		C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (4)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (5)		C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (6)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (7)		C. Campedelli
	Sa	10:00-13:15	Einzel (8)		C. Campedelli

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 29.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 05.11.2022 statt
5) findet am 25.11.2022 statt
6) findet am 26.11.2022 statt
7) findet am 02.12.2022 statt
8) findet am 03.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

5270079 Erasmus von Rotterdam, Querela pacis

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5270075 Bukolik

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	J. Schultheiß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5270077 Vom Portrait zur antiken Biographie

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3053	D. Sterbenc Erker

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5270078 Bildungstexte der Frühen Neuzeit - die Jesuiten und der Unterricht in den Alten Sprachen

1 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	08:30-10:00	14tgl. (1)	UL 6, 3052	S. Kipf, U. Schmitzer

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

Modul 2: Lateinische Sprache

5270113 Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (I)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Caesar, Sallust, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden.
Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

5270115 Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	08:00-09:30	wöch.	UL 6, 3052	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.
Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.
Lehrbuch: H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, Darmstadt (WBG), 6. Auflage 2020.

Modul 5: Schulpraktikum im Fach Latein

5270120 Latein: Praktikumsbegleitende Reflexion

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	FU	M. Humar

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

5270121 Schulpraktikum im Fach Latein

2 SWS	7 LP				
PR			wöch.		M. Humar

- Theoriegeleitete Planung, Durchführung und Reflexion von Lateinunterricht
- Professionelles Agieren im über den Fachunterricht hinausgehenden schulischen Umfeld

5270122 Latein: Praktikumsbegleitende Reflexion

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch.		S. Kipf

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

5270123 Schulpraktikum im Fach Latein

2 SWS	7 LP				
PR			wöch.		S. Kipf

- Theoriegeleitete Planung, Durchführung und Reflexion von Lateinunterricht
- Professionelles Agieren im über den Fachunterricht hinausgehenden schulischen Umfeld

Latein als 2. Fach

Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur

5270072 Die römische Satire

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5270076 Horaz, Satiren

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5270087 Marsilius von Padua, Defensor Pacis

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5270073 Christen in paganer Landschaft - Die römische Topographie als Ort religiöser Konkurrenzkämpfe

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1156

5270074 Lateinische Epigraphik im Museum

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Fr	10:00-13:15	Einzel (1)	BBAW, UL 8	C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (2)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (3)		C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (4)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (5)		C. Campedelli
	Sa	11:00-14:15	Einzel (6)		C. Campedelli
	Fr	10:00-13:15	Einzel (7)		C. Campedelli
	Sa	10:00-13:15	Einzel (8)		C. Campedelli

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 29.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 05.11.2022 statt
5) findet am 25.11.2022 statt
6) findet am 26.11.2022 statt
7) findet am 02.12.2022 statt
8) findet am 03.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

5270079 Erasmus von Rotterdam, Querela pacis

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Lo Presti

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5270075 Bukolik

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	J. Schultheiß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5270077 Vom Portrait zur antiken Biographie

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3053	D. Sterbenc Erker

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5270078 Bildungstexte der Frühen Neuzeit - die Jesuiten und der Unterricht in den Alten Sprachen

1 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	08:30-10:00	14tgl. (1)	UL 6, 3052	S. Kipf, U. Schmitzer

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

Modul 3: Lateinische Sprache

5270113 Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (I)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1326

5270115 Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	08:00-09:30	wöch.	UL 6, 3052	D. Bormann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1326

Modul 5: Schulpraktikum im Fach Latein

5270120 Latein: Praktikumsbegleitende Reflexion

2 SWS 2 LP

SE	Mo	16-18	wöch.	FU	M. Humar

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

5270121 Schulpraktikum im Fach Latein

2 SWS 7 LP

PR			wöch.		M. Humar

detaillierte Beschreibung siehe S. 1326

5270122 Latein: Praktikumsbegleitende Reflexion

2 SWS 2 LP

SE	Di	16-18	wöch.		S. Kipf

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

5270123 Schulpraktikum im Fach Latein

2 SWS 7 LP

PR			wöch.		S. Kipf

detaillierte Beschreibung siehe S. 1326

Institut für Romanistik

ACHTUNG: Am Montg, d. 17. Oktober 2022 ist *DIES ACADEMICUS* - es finden KEINE regulären Lehrveranstaltungen statt.

Bachelorstudiengänge (Studienbeginn ab WS 2014/15)

Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach

5240295 Propädeutikum Französisch (französisch)

6 SWS

UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 459	M. Geffroy
	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 445	N. Savall
	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 459	M. Geffroy

Modul 1: Basismodul Sprachpraxis

5240296 Grammaire (Kurs 1/4) (französisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 459	M. Geffroy
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 434	M. Geffroy
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 434	M. Geffroy

5240297 Compréhension auditive et expression orale (Kurs 2/4) (französisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 434	N. Savall
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	N. Savall
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 434	N. Savall

****
Liebe Studierende, zur Zeit ist keine Anmeldung für diesen Kurs mehr möglich. Bitte wenden Sie sich für nähere Informationen an die Lehrenden: nicole.savall@hu-berlin.de, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de
****

Ce cours est conçu comme un entraînement des différentes compétences orales (compréhension et expression) sur la base de documents authentiques traitant de l'actualité du monde francophone (politique, sociale, culturelle…).

5240298 Compréhension et expression écrites (Kurs 3/4) (französisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	N. Savall

Sur la base de textes journalistiques traitant de sujets d'actualité, ce cours vise à l'entraînement et au perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites.

Ce cours étant également conçu comme un cours de préparation à l'épreuve du MAP1 (Modulabschlussprüfung, Modul 1), les étudiant.e.s s'entraîneront aux techniques de rédaction d'un essai argumentatif.

Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs "Compréhension et expression écrites" ist der erfolgreiche Abschluss der Kurse 1 und 2

5240299 Introduction à la civilisation française (französisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan

Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft

5240368 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
EK	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Filipponio

Die romanischen Sprachen bilden ein Unikat: als Sprachfamilie sind sie unter den wenigen Sprachen, deren «Muttersprache», und zwar das Latein, ausführlich dokumentiert und bekannt ist; als Sprachgruppe können sie kaum eingeordnet werden, da sie sich typologisch ziemlich weit auseinander entwickelt haben; als National- und Lokalsprachen, oft mit einer massiven schriftlichen Produktion (von literarischen bis zu naturwissenschaftlichen, von privaten bis zu offiziellen Texten), vertreten sie alle Kombinationen der soziolinguistischen Variation; als Kolonisierungssprachen bilden sie etliche Sprachkontaktfälle sowie spannende (und manchmal gespannte) sprachpolitische Konstellationen.
Ziel dieses Einführungskurses ist einen Blick in diese Besonderheiten durch einen komparatistischen Ansatz zu werfen, der den Studierenden der Einzelsprachen die Möglichkeit geben wird, die Kompetenzen, die sie im Laufe des BA erringen werden, in einen romanischen Kontext einzubetten.
Arbeitsleistungen : Durchführung von 3 erforderlichen Aufgaben.

5240377 Einführung in die französische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Huberty
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Wolfsgruber

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die grundlegenden Konzepte, Teildisziplinen und Methoden der Sprachwissenschaft des Französischen. Zunächst werden Themen der Allgemeinen Sprachwissenschaft behandelt (Funktionen der Sprache, Sprache als Handlung, Sprache als Zeichen). In der zweiten Phase stehen die Strukturen des Französischen im Vordergrund (Grundlagen der Phonetik/Phonologie, der Morphologie/Wortbildung, der Lexikologie, der Semantik und der Syntax). Schließlich gibt der Kurs einen Einblick in die Soziolinguistik, die Varietätenlinguistik und die aktuellen Tendenzen der französischen Sprache. Das eigenständige Vor- und Nachbereiten der Sitzungen ist wegen der Fülle des Stoffes von großer Bedeutung.
Leistungsanforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, fristgerechte Ausarbeitung von Übungen, Teilnahme an Diskussionen Bitte beachten Sie, dass Modul 2 aus SE *Einführung in die französische Sprachwissenschaft* , EK *Einführung in die romanische Sprachwissenschaft* und dem begleitenden Tutorium besteht (d.h. für den Abschluss des Moduls müssen alle Kurse absolviert werden und die Modulabschlussprüfung bezieht sich ebenfalls auf die Inhalte dieser Kurse).

5240434 Tutorium: Einführung in die französische Sprachwissenschaft

1 SWS	2 LP				
TU	Mo	14-16	14tgl./1 (1)	DOR 65, 459	J. Jacoby
TU	Mi	08-10	14tgl./1 (2)	DOR 24, 1.403	J. Jacoby

1) Kurs beginnt in der 3. Semesterwioche
2) Kurs beginnt in der 3. Semesterwioche

Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft

5240397 Einführung in die französische Literaturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
EK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	D. Fliege
EK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	C. Sartor

1)

Die Einführung in die französische Literaturwissenschaft bildet den ersten Teil des Basismoduls Literaturwissenschaft und wird im Sommersemester fortgesetzt. Ziel dieser Veranstaltung ist es, mit zentralen Fragestellungen, Begriffen und Methoden der Literaturwissenschaft vertraut zu machen, die im Laufe des zweiten
Semesters an Texten verschiedener Gattungen und Epochen exemplifiziert werden.

5240435 Tutorium: Einführung in die französische Literaturwissenschaft

1 SWS	2 LP				
TU	Do	14-16	14tgl.	DOR 24, 1.608	J. Jacoby

Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

5240363 Aspekte der französischen Sprachgeschichte

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 26, 208	R. Waltereit

Warum ist *pas* sowohl ein Substantiv (‚Schritt') als auch Teil der Negation? Warum wird *aller* sowohl als Vollverb ‚gehen' als auch als ein Hilfsverb für das Futur verwendet? Wie hat sich das Wort *main* ‚Hand' seit dem Lateinischen (*manus*) verändert? Fragen dieser Art lässt sich mit einem Blick in die französische Sprachgeschichte näherkommen; das ist das Ziel dieser Vorlesung.

5240364 Diskursmarker im Französischen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 461	R. Waltereit

Diskursmarker sind Wörter wie *enfin* , *donc* , *alors* , *tu vois* . Sie sind omnipräsent in der gesprochenen Sprache ; es ist aber nicht einfach, ihre Funktion genau zu bestimmen. Dieser Kurs bietet eine Einführung in ihre Analyse und bereitet Sie darauf vor, Untersuchungen (auch historische) zu ihren Funktionen in der Sprache zu führen.

5240378 Französisch-basierte Kreolsprachen: Struktur und Genese

2 SWS	3/4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Wolfsgruber

Im ersten Teil des Seminars werden wir die theoretischen Grundlagen sowie die historischen Entstehungsbedingungen für die Französisch-basierten Kreolsprachen genauer beleuchten. Ein Schwerpunkt wird auf dem Vergleich von Kreolsprachen im karibischen Raum und im Bereich des indischen Ozeans gelegt. Der zweite Teil des Seminars ist projektorientiert gestaltet. Es werden sprachliche Besonderheiten der Französisch-basierten Kreolsprachen in Hinblick auf die gängigen Erklärungsansätze zu ihrer Genese erarbeitet und diskutiert, wobei wir auch hier stets die areale Einbettung im Blick behalten. Ein Ausgangspunkt für die Analyse stellt APiCs (*Atlas of Pidgin and Creole Language Structures*) dar.
Leistungsanforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, Durchführung und Besprechung kleinerer Übungen und Aufgaben, Gestaltung und Präsentation eines Posters.

5240379 Varietätenlinguistik

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Huberty

Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

5240384 Charles Baudelaire: Les Fleurs du Mal

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Guthmüller

Im Seminar, das auch als Einführung in die Lyrikanalyse angelegt ist, werden wir uns schwerpunktmäßig mit Charles Baudelaires 1857 erstmals erschienener und mehrfach neukomponierter Gedichtsammlung *Les Fleurs du mal* auseinandersetzen, die am Beginn der literarischen Moderne situiert wird. Zum besseren Verständnis werden wir auch frühere Gedichte der Romantiker Alphonse de Lamartine und Victor Hugo sowie spätere Gedichte der Symbolisten Stephane Mallarmé und Arthur Rimbaud einbeziehen. Denn Baudelaire entwickelt seine Ästhetik aus einer agonalen Auseinandersetzung mit der Lyrik der Romantik, deren Untergang er, etwa in *Le coucher du soleil romantique* , programmatisch zelebriert, und ist seinerseits die zentrale Referenz für die Lyrik der Symbolisten, zu denen er gelegentlich auch selbst gezählt wird. Wir werden, jeweils nah an den Texten, über die theoretischen Grundlagen sowie über die formalen und inhaltlichen Charakteristika moderner Lyrik sprechen. Auf Wunsch der Teilnehmer*innen kann das Seminar, oder können Teile des Seminars, auf Französisch stattfinden.
Zur Einführung und Anschaffung, immer noch, empfehlenswert: Hugo Friedrich: *Die Struktur der modernen Lyrik* (1959, neueste Auflage Rowohlt Taschenbuch 2006).

5240389 Simone de Beauvoir lesen. Feminismus, Existenzialismus, Mystik

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bengert

„Ich möchte vom Leben alles. Ich möchte eine Frau, aber auch ein Mann sein, viele Freunde haben und allein sein, viel arbeiten und gute Bücher schreiben, aber auch reisen und mich vergnügen, egoistisch und nicht egoistisch sein […]"
(Simone de Beauvoir, Brief an Nelson Algren, 1947)

Fällt heutzutage der Name Simone de Beauvoir, so werden die meisten an ihr 1949 auf Französisch erschienenes Werk *Le deuxième sexe* (*Das andere Geschlecht*) denken. Wie kaum ein anderer Text prägte es die diskursive Entfaltung des Gleichheitsfeminismus, wie des Feminismus überhaupt.
Wir werden in diesem Seminar neben *Le deuxième sexe* aber auch andere (bekannte und unbekanntere) Texte Beauvoirs lesen, um die Vielstimmigkeit ihres Schreibens als Feministin, Philosophin, Schriftstellerin gemeinsam zu erkunden. Neben ihrer intellektuellen Rolle für den französischen Existenzialismus (und ihrem immensen Einfluss auf Jean-Paul Sartre) sollen dabei auch ihre Reflexionen über Religion, spezifisch über die Frage des Weiblichen in der Mystik diskutiert werden (*Le deuxième sexe* wurde nach seinem Erscheinen vom Vatikan auf den Index gesetzt).

Von den Primärtexten Beauvoirs ausgehend werden wir uns darüber hinaus ausgiebig der Rezeption ihres Werkes bis in die aktuelle Gegenwart hinein widmen: Was wurde und vor allem, was wird heute von Beauvoir gelesen? Wie wird sie gelesen und von wem wird an ihr Denken angeschlossen? Wo gibt es Reibungen zu ihren Thesen (z.B. aus dekonstruktivistischer, differenzfeministischer und trans*feministischer Sicht)? Hierzu sollen u.a. Fortschreibungen, Kritiken und Analysen von Hélène Cixous, Toril Moi, Judith Butler, Paul B. Preciado und Legacy Russell wichtige Referenzstrukturen bilden.
Vorbereitend auf das Seminar sei auf die bis zum 16. Oktober 2022 in Bonn laufende Ausstellung über Beauvoir verwiesen, in deren Zentrum *Das andere Geschlecht* steht.

Das Seminar ist komparatistisch angelegt, was bedeutet, dass die Texte im Original und in Übersetzung gelesen und zur Verfügung gestellt werden. Französisch- sowie Englischkenntnisse sind sehr von Vorteil, aber auch ohne selbige sind Sie herzlich im Seminar willkommen.

5240398 Surrealismus. Traum, Großstadt, Wahnsinn, Revolution

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Sartor

Der Begriff ‚surreal' ist in die Alltagssprache eingegangen und charakteristische Themen, Verfahren und Konzepte der global vernetzten künstlerischen Bewegung wirken bis heute fort. Dennoch wird der Surrealismus längst den ‚historischen' Avantgarden des zwanzigsten Jahrhunderts zugeordnet und sein kulturrevolutionäres Projekt gilt als gescheitert. Vor dem Hintergrund dieser eigentümlichen (In-)Aktualität nähern wir uns anhand unterschiedlicher Textgattungen (Manifeste, Lyrik, Narrativik) und Medien (insbes. Literatur und Film) einigen der wichtigsten Techniken, Begriffe und Themenkomplexe der Bewegung. Neben dem Interesse der französischen Surrealisten für Träume und andere alternative Bewusstseinszustände und ihrer Paris-Mythologie nehmen wir auch die politische Dimension der surrealistischen Programmatik und künstlerischen Praxis sowie Austauschbeziehungen mit Vertretern der *Négritude* in den Blick. Auf dem Lektüreprogramm stehen u.a.: Ph. Soupault/A. Breton: *Les Champs magnétiques* (1921); L. Aragon: *Le Paysan de Paris* (1926); A. Breton: *Nadja* (1928); A. Césaire: *Cahier d'un retour au pays natal* (1939).
Die Lektüre der Texte im französischen Original wird vorausgesetzt; ergänzend dürfen Übersetzungen herangezogen werden. Als freiwilliges Angebot ist ein gemeinsamer Besuch der Sammlung Scharf-Gerstenberg in Berlin-Charlottenburg und/oder der Ausstellung „Surrealismus und Magie. Verzauberte Moderne" im Potsdamer Museum Barberini vorgesehen.

5240399 Die französische Novelle im 19. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Söding

In diesem Seminar werden wir uns anhand von exemplarischen Lektüren mit einer der beliebtesten Gattungen des 19. Jahrhunderts befassen. Die Novelle erlebt in Frankreich eine Blütezeit und kann, auch wegen der vergleichsweise leichten Möglichkeit zur Publikation in Zeitschriften, über viele Jahrzehnte eine herausgehobene Stellung beibehalten. Dabei reicht die Bandbreite der Gegenstände von politisch-kulturellen Themen bis hin zum Phantastischen. Eingerahmt von gattungstheoretischen Überlegungen werden wir daher versuchen, Tendenzen und Brüche herauszuarbeiten und uns so einen einführenden Überblick über die französische Novelle im 19. Jahrhundert zu verschaffen.
Es wird dringend empfohlen, sich Ausgaben der folgenden Texte anzuschaffen: Prosper Mérimée, *Mateo Falcone* (1829); Stendhal, *Vanina Vanini* (1829); Theophile Gautier, *La pipe d'opium* (1852); Gustave Flaubert, *Un coeur simple* (1877); Guy de Maupassant, *Le Horla* (1886).

Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck

Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs

5240300 Expression écrite (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 460	X. Bihan

Begleitkurs

5240301 Grammaire et traduction (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 460	N. Savall
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy

Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck

Erweiterung der Sprachkompetenz

5240302 Migration, banlieue et diversité dans le cinéma français (französisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 459	M. Geffroy

Le cinéma reflète, comme nul autre art, les tendances des sociétés, les phénomènes migratoires y ont donc la part belle. Depuis les années 70, la banlieue inspire également beaucoup les cinéastes. Ce cours nous permettra d'explorer l'histoire de l'immigration et d'analyser les représentations qui en découlent au gré de quelques films emblématiques ou plus récents.

Begleitkurs

5240303 Begleitkurs 1 (französisch)

2 SWS	2/3 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 445	X. Bihan

5240304 Begleitkurs 2 (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 434	X. Bihan

Modul 8: Kultur und Medien

5240390 Einführung in kulturwissenschaftliche Theorien

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.406	M. Bengert

Kultur(en)? Wissenschaft(en)? Theorie(en)?

In dieser Vorlesung sollen Schlüsselkonzepte und Standpunkte unterschiedlicher kulturtheoretischer Zugänge vorgestellt und kritisch gelesen werden.
Natur vs. Kultur, Mensch vs. Tier, Eigenes vs. Fremdes, Individuum vs. Gemeinschaft, Körper vs. Geist, Materie vs. Sprache – dies sind nur einige der Begriffsfelder, deren Spuren wir verfolgen und deren Kontexte, Bedingungen und Reichweite wir mit den oder manchmal auch gegen die entsprechenden Theorien hinterfragen werden.
Warum ist es wichtig, Kulturen im Plural zu betrachten und dabei den eigenen Ausgangspunkt zu reflektieren?
Wie kann Theorie den Blick für die Diversität kultureller Phänomene schärfen?
Auf welche Weise kann die Kenntnis pluraler kulturtheoretischer Zugänge die Lektüre verändern?
Wie und wozu liest man überhaupt (Kultur-)Theorien?

Neben soziologischen, ethnologischen, texttheoretischen, medientheoretischen, religionswissenschaftlichen, raumtheoretischen und postkolonialen Perspektiven wird ein Schwerpunkt der Vorlesung auf der Queer Theory (Judith Butler, Paul B. Preciado) liegen. Dies bedeutet nicht zuletzt, dass Klassiker der Kulturtheorie (Ernst Cassirer, Sigmund Freud, Hayden White, Clifford Geertz, Claude Lévi-Strauss, Michel Foucault, Roland Barthes, Jacques Derrida) in einen interdisziplinär durchquerenden Dialog gebracht werden sollen mit post-und dekolonialen Zugängen (Gayatri Chakravorti Spivak, Homi K. Bhabha, Edward Said, Gloria Anzaldúa) sowie neueren kulturtheoretischen Ansätzen, wie etwa dem New Materialism (Karen Barad, Jane Bennett) oder dem (Post)Feminismus (Donna Haraway, Legacy Russell).

5240405 Die Mediatisierung der "femme délinquante" (1880–1940)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 434	M. Casarini

Das Seminar geht von jenen psychiatrischen, soziologischen und kriminalanthropologischen Positionen aus, die am Ende des 19. Jahrhunderts ›den Verbrecher‹ als Typus und Persönlichkeit zu bestimmen suchen und zugleich die Verbrecherinnen vom ›normalen‹, männlichen Verbrecher kategorisch unterscheiden. Durch die Lektüre von Texten Lombrosos, Lacassagnes oder Tardes rollen wir diesen kriminalistischen Kontext auf und stellen die Frage, inwiefern Massenmedien den Typus der verbrecherischen Frau mitkonstruieren, konsolidieren oder unterminieren. Besondere Aufmerksamkeit wird auf jene vielgestaltigen Typologien von Verbrecherinnen gerichtet, die die Imagination des Publikums prägen, wie z.B. den kriminellen *vamp* (»Les Vampires«, L. Feuillade, 1915); *l'infanticide* (D. Kirsanoff »Ménilmontant«, 1926); *la prostituée* (»Nana«, J. Renoir, 1926); *la voleuse de grands magasins* (»Au Bonheur des Dames«, J. Duviver, 1930). Anlässlich verschiedener medialer Konstellationen (Film, Reportage, usw.) sollen diskursive Transformationen in den Blick rücken. Im Anschluss an die regulären Seminarsitzung finden Filmsichtungen statt.

5240445 Können Regeln freier machen? - Das kreative Potenzial formaler Zwänge

2 SWS	2 LP				
PT	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Verse

detaillierte Beschreibung siehe S. 1171

Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst
- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

obligatorisches Seminar

5240378 Französisch-basierte Kreolsprachen: Struktur und Genese

2 SWS	3/4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Wolfsgruber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

Seminar zur Auswahl

5240364 Diskursmarker im Französischen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 461	R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

5240378 Französisch-basierte Kreolsprachen: Struktur und Genese

2 SWS	3/4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Wolfsgruber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

5240379 Varietätenlinguistik

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Huberty

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein Seminar (4 LP) und ein Seminar oder eine Vorlesung (3 LP), die aus dem Lehrangebot in Modul 5 ausgewählt werden können. Für das SE (4 LP) und für die VL (3 LP) ist in Absprache mit den Lehrenden eine Zusatzleistung zu erbringen, da im Modul 5 Seminare mit 3 und Vorlesungen mit 2 LP ausgewiesen sind.

5240384 Charles Baudelaire: Les Fleurs du Mal

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

5240389 Simone de Beauvoir lesen. Feminismus, Existenzialismus, Mystik

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bengert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

5240398 Surrealismus. Traum, Großstadt, Wahnsinn, Revolution

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Sartor

detaillierte Beschreibung siehe S. 1331

5240399 Die französische Novelle im 19. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Söding

detaillierte Beschreibung siehe S. 1331

Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung

5240365 Vorstellung von Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft)

1 SWS	4 LP				
CO	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 459	M. Bouzouita, R. Waltereit

In diesem Kurs werden im Entstehen begriffene und geplante Bachelorarbeiten im Bereich Sprachwissenschaft (gleich welcher Betreuer oder Betreuerin) besprochen. Die Studierenden lernen, wie sie ihr eigenes Forschungsprojekt entwickeln, Ideen strukturieren, relevante Informationen zu ihrem gewählten Thema finden und wie sie mit empirischen Daten aus Sprachkorpora arbeiten.

5240386 Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital. (Literaturwissenschaft)

1 SWS	4 LP				
CO	Mi	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die im Wintersemester und in der darauffolgenden vorlesungsfreien Zeit eine literaturwissenschaftliche Bachelorarbeit schreiben und diese vor Beginn des nächsten Sommersemesters einreichen wollen. Die Teilnehmer*innen sollten bereits erste Ideen haben, wozu sie arbeiten möchten. Wir werden im Kolloquium nach einer kurzen Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten inhaltliche und methodische Vorschläge für literatur- und kulturwissenschaftliche Bachelorarbeiten besprechen, an der Entwicklung von Forschungsfragen arbeiten, Exposés und Textanalysen diskutieren sowie methodische und formale Fragen klären. Die Veranstaltung findet vierzehntäglich statt.

5240395 Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Span. (Literaturwissenschaft)

1 SWS	4 LP				
CO	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 458	J. Dünne

1) 2stündig ab Januar 2023, digitale Vorbesprechung im Dezember

In dieser Veranstaltung, die für Studierende des Spanischen und Französischen konzipiert ist, sollen Themenvorschläge für literaturwissenschaftliche Bachelorarbeiten diskutiert und neben der Ausarbeitung einer Leitfragestellung auch methodische und formale Fragen geklärt werden. Die Veranstaltung bietet nach einem einführenden Teil zur literaturwissenschaftlichen Thesenbildung sowie zu ausgewählten Arbeitstechniken den einzelnen Teilnehmer*innen die Möglichkeit, erste Ideen oder bereits ausgearbeitete Projektskizzen untereinander zu besprechen und im Plenum zur Diskussion zu stellen.
Das Kolloquium findet ab 3. Januar wöchentlich in Präsenz statt; es beginnt mit einer digitalen Vorbesprechung am Dienstag, 13.12., um 14 Uhr.

Modul 13: Praxisorientierung

Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Italienisch und Spanisch können weitere Kurse zu diesem Modulbereich aus dem Angebot des Sprachenzentrums ausgewählt werden.

Katalanisch

5240348 Llengua catalana I (A1) (katalanisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 560	M. Burguera Mas
	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 560	M. Burguera Mas

5240349 Llengua catalana III (B1.1) (katalanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 460	M. Burguera Mas

5240350 Introducció a la cultura catalana (katalanisch - spanisch)

2 SWS	2 LP / 2/3 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461	M. Burguera Mas

Dieser Kurs wird zweisprachig - Spanisch und Katalanisch - durchgeführt.
Studierende ohne oder mit nur wenig Katalanischkenntnissen sind also herzlich willkommen.

Portugiesisch

5240351 Grundkurs Portugiesisch A1 (portugiesisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 325	L. Coelho
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 560	L. Coelho

5240352 Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 461	L. Coelho

5240353 Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 460	L. Coelho

Rumänisch

5240354 Grundkurs A 1 – Intensivkurs für Anfänger (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE		09-15	Block (1)	DOR 65, 445	V. Stancu

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt ; Intensivkurs

Intensivkurs im Oktober 2022 vor Semesterbeginn

5240355 Grundkurs Spracherwerb Rumänisch (A1) (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 460	I. Baltag Aarsaether

5240356 Grammatik und sprachpraktische Übungen Rumänisch (A2) (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461	I. Baltag Aarsaether

5240357 Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 445	V. Stancu

1)

5240358 Textlektüre A2 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 445	V. Stancu

5240359 Bilaterales Übersetzen Rumänisch - Deutsch A2/B1 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 445	I. Baltag Aarsaether

5240360 Landeskunde: Der neue rumänische Film A2/B1 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	18-20	wöch.	DOR 65, 445	I. Baltag Aarsaether

5240361 Grammatik und mündlicher Ausdruck B1/B2 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 434	V. Stancu

5240362 Literarische Übersetzung B1/B2 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	14tgl. (1)	DOR 65, 460	V. Stancu

1) weitere Infos: stancuva@hu-berlin.de

Infos über stancuva@hu-berlin.de

Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation

5240305 Interprétation simultanée et consécutive allemand-français (französisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 445	X. Bihan

5240306 Traduction (französisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 445	X. Bihan

5240442 Kreatives Schreiben auf Französisch (französisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Sa	10-14	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.608	P. Kadivar
	Sa	10-14	14tgl./2 (2)	DOR 24, 1.608	P. Kadivar

1) findet vom 22.10.2022 bis 17.12.2022 statt
2) findet vom 07.01.2023 bis 04.02.2023 statt

Wie kommt man darauf, in einer Fremdsprache zu schreiben? Was ist dabei besonders? Jenseits der pragmatischen Anwendung der französischen Sprache beim Schreiben im Alltag (Formulare ausfüllen, Anträge und Briefe schreiben) und im Rahmen eines Studiums (Prüfungen und Übungen, Hausarbeit), gibt es auch eine andere mögliche Herangehensweise, nämlich eine persönlichere und freiere, wie auch gleichzeitig literarischere als sonst. In diesem Seminar handelt es sich darum, sich durch einen kreativeren Umgang mit dem Französischen als Fremdsprache einen neuen Zugang zu dieser Sprache zu schaffen. Die Grammatik wie auch der Wortschatz werden dabei grundlegend beachtet, aber im Fokus steht eine spielerische und poetische Ausdrucksform in der Verwendung der Sprache. Ein gutes Sprachniveau (Französisch) ist für die Teilnahme eine wichtige Voraussetzung.

Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Französischunterrichts

5240416 Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen

2 SWS	3 LP				
EK	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	D. Reimann

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=117209

Die Veranstaltung ist sprachenübergreifend konzipiert und wendet sich an alle Lehramtsstudierenden der Fächer Französisch, Spanisch und Italienisch. Sie führt grundlegend in die Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen ein.
Dabei nähert sie sich dem Gegenstand aus verschiedenen Blickwinkeln, um einen möglichst umfassenden Einblick in die Disziplin zu geben: Nach einem Einblick in die Geschichte des Unterrichts der romanischen Sprachen und Literaturen im deutschen Sprachraum sowie einem Überblick über historische und aktuelle methodische Tendenzen des Fremdsprachenunterrichts werden die Rahmenbedingungen des gegenwärtigen Unterrichts in den romanischen Sprachen betrachtet. Ausgangspunkte hierfür sind u.a. der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen, die Bildungsstandards und die Lehrpläne des Landes Berlin.
Nach der Auseinandersetzung mit diesen Rahmenbedingungen des Fremdsprachenunterrichts wird zunächst insbesondere die Perspektive der Lernenden, dann verzahnend die Lern- und Lehrperspektive fokussiert: Es erfolgt eine Einführung in Spracherwerbs- und Sprachlerntheorien bzw. -hypothesen sowie in individuelle Voraussetzungen der Fremdsprachenaneignung; besondere Aufmerksamkeit wird dabei Aspekten der Mehrsprachigkeitsdidaktik und den verschiedenen Rollen der romanischen Sprachen als erste, zweite, dritte und spät beginnende Fremdsprache gezollt.
Ferner werden Grundlagen der Unterrichtsmethodik verhandelt und einzelne inhaltliche Teilbereiche des Unterrichts in den romanischen Sprachen, Literaturen und Kulturen in ihrer theoretischen Grundlegung und – auswahlartig – in ihren unterrichtspraktischen Implikationen vorgestellt: die Aneignung der sprachlichen Mittel (Aussprache und Intonation, Orthographie, Wortschatz und „Grammatik") und der kommunikativen Fertigkeiten (Hör-/ Sehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung), die Entwicklung inter- und transkultureller Kompetenz, Literaturunterricht, medienpädagogische und -didaktische Aspekte.
Abschließend werden Fragen der Selbst- und Fremdevaluation einschließlich der Zertifizierung behandelt sowie ausgewählte Forschungsfelder und -methoden aus den Bereichen der romanistischen Fremdsprachenforschung und Fachdidaktik(en) vorgestellt.

Zur Einführung empfohlen:
jeweils eine einschlägige Überblicksdarstellung zur Fachdidaktik Ihrer Sprache(n), z.B.

Nieweler, Andreas (Hrsg.) (^{2} 2017): *Fachdidaktik Französisch* . Stuttgart: Klett.

Grünewald, Andreas / Küster, Lutz (Hrsg.) (^{2} 2018): *Fachdidaktik Spanisch* . Stuttgart: Klett.
Michler, Christine / Reimann, Daniel (2019): *Fachdidaktik Italienisch* . Tübingen: Narr.

5240419 Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.403	N. Stamenkovic

WiMi (Nachfolge Hilout)

Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach

5240314 Propädeutikum Italienisch - Gruppo ROSSO

6 SWS	6 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 434	A. Ubbidiente
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 434	A. Ubbidiente
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 434	A. Ubbidiente

Der Propädeutikumskurs richtet sich an alle Studienanfänger, deren Sprachkenntnisse unter dem B1-Sprachniveau des Europäischen Referenzrahmens liegen und somit für den Besuch des Moduls 1 (Sprachpraxis) nicht ausreichen. Der gesamte Kurs besteht aus einem semesterbegleitenden Teil (6 SWS) und einer unmittelbar nach Semesterende daran anschließenden 2-wöchigen Intensivphase (60 St.; entspr. 4 SWS) und schließt mit einem Sprachtest ab (genauer Termin wird im Kurs bekannt gegeben). Die Anmeldung zum Propädeutikum erfolgt **ausschließlich** mittels des Formulars, das von der Homepage des Instituts für Romanistik heruntergeladen werden kann. Diesem Formular soll die „Selbstauskunft" beigelegt werden, die ebenfalls von der Homepage des IfR herunterladbar ist. Achtung ! Der Kurs muss in seiner Gesamtheit besucht werden. Bitte folgendes Lehrbuch

gleich in die erste Stunde mitnehmen: für den „Gruppo ROSSO": „ **Linea Diretta Neu"** (Hueber Verlag, Teil 1A); für den „Gruppo BLU" bzw. „GIALLO": „ **Universitalia 2.0** " (Hueber Verlag, Band A1/A2). WICHTIG!!! Für weitere Infos vgl. die Homepage des IfR unter „Kursinformationen".

5240314a Intensivphase: Propädeutikum Italienisch Gruppo ROSSO

4 SWS 4 LP

UE		14:00-18:30	Block (1)	DOR 65, 434	A. Ubbidiente
		10:00-14:30	Block (2)	DOR 65, 434	G. Cosentino

1) findet vom 20.02.2023 bis 24.02.2023 statt
2) findet vom 27.02.2023 bis 03.03.2023 statt

Der Propädeutikumskurs richtet sich an alle Studienanfänger, deren Sprachkenntnisse unter dem B1-Sprachniveau des Europäischen Referenzrahmens liegen und somit für den Besuch des Moduls 1 (Sprachpraxis) nicht ausreichen. Der gesamte Kurs besteht aus einem semesterbegleitenden Teil (6 SWS) und einer unmittelbar nach Semesterende daran anschließenden 2-wöchigen Intensivphase (60 St.; entspr. 4 SWS) und schließt mit einem Sprachtest ab (genauer Termin wird im Kurs bekannt gegeben). Die Anmeldung zum Propädeutikum erfolgt **ausschließlich** mittels des Formulars, das von der Homepage des Instituts für Romanistik heruntergeladen werden kann. Diesem Formular soll die „Selbstauskunft" beigelegt werden, die ebenfalls von der Homepage des IfR herunterladbar ist. Achtung ! Der Kurs muss in seiner Gesamtheit besucht werden. Bitte folgendes Lehrbuch gleich in die erste Stunde mitnehmen: für den „Gruppo ROSSO": „ **Linea Diretta Neu"** (Hueber Verlag, Teil 1A); für den „Gruppo BLU" bzw. „GIALLO": „ **Universitalia 2.0** " (Hueber Verlag, Band A1/A2). WICHTIG!!! Für weitere Infos vgl. die Homepage des IfR unter „Kursinformationen".

5240315 Propädeutikum Italienisch - Gruppo BLU

6 SWS 6 LP

UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 459	R. Cizio
	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 434	R. Cizio
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 459	R. Cizio

5240315a Intensivphase: Propädeutikum Italienisch Gruppo BLU - Detailseite

4 SWS 4 LP

UE		14:00-18:30	Block (1)	DOR 65, 459	R. Cizio
		09:00-13:30	Block (2)	DOR 65, 459	G. Loviglio

1) findet vom 20.02.2023 bis 24.02.2023 statt
2) findet vom 27.02.2023 bis 03.03.2023 statt

Modul 1: Basismodul Sprachpraxis

Pflichtkurse

5240316 Grammatica (italienisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	G. Loviglio

5240317 Comprensione e produzione orale (italienisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 434	A. Ubbidiente

Per questo corso sarà attivata una versione digitale su *Moodle* . La password necessaria per iscriversi potrà essere richiesta dopo l'ammissione (= Zulassung!) da parte di AGNES al seguente indirizzo: robertoberl@yahoo.de . Attenzione!! L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su *Moodle* . Sono pertanto richieste entrambe. NB. Si consiglia vivamente di frequentare questo corso prima del Seminario di Landeskunde (Storie d'Italia).

5240318 Comprensione e produzione scritta (italienisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 434	G. Loviglio
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	G. Loviglio

Diese LV gilt als Übung 3 vom Modul 8 MA Rom. Kult.

5240319 Landeskunde: Storie d'Italia (italienisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 458	R. Cizio

Diese LV gilt als Übung 2 vom Modul 8 MA Rom. Kult.

zusätzliches Angebot

5240320 Grammatik (Approfondimento) (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 460	G. Loviglio

Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft

5240368 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
EK	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5240369 Einführung in die italienische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 1070	L. Filipponio

Der Einführungskurs in Gegenstand und Methoden der italienischen Sprachwissenschaft ist in zwei Teile gegliedert. Zunächst werden Themen der allgemeinen Sprachwissenschaft behandelt, wie die Funktionen von Sprache, ihre doppelte Gliederung, das sprachliche Zeichenmodell usw. Im zweiten Themenblock stehen die Strukturen des Italienischen im Vordergrund, nämlich Grundlagen der Phonetik / der Phonologie, der Morphologie, der Wortbildung und der Syntax.
Die zu erarbeitenden sprachwissenschaftlichen Basistexte bzw. Skriptmaterialien müssen von allen Teilnehmenden vor der jeweiligen Sitzung gelesen werden; im Seminar werden sie besprochen und eingeordnet. Die vorgesehenen Übungen sollen das errungene Grundwissen befestigen.
Arbeitsleistungen : Durchführung von 5 erforderlichen Aufgaben.

5240436 Tutorium: Italienisch im Kontext der romanischen Linguistik

1 SWS	2 LP				
TU	Mi	10-12	14tgl./2	DOR 24, 1.608	A. Baasner

Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft

5240410 Einführung in die italienische Literaturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
EK	Do	10-12	wöch.	UL 6, 1070	M. Mattusch

5240437 Tutorium: Analyse und Interpretationen literarischer Texte (italienische Literatur)

1 SWS	2 LP				
TU	Mo	16-18	14tgl./2	DOR 24, 1.607	A. Baasner

Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

5240367 Italienische Sprachgeschichte

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Filipponio

In dieser Vorlesung werden die wichtigsten Aspekte der historischen Grammatik des Italienischen – ausgehend vom Spätlatein über das Alttoskanische bis zum heutigen Italienisch – präsentiert. Neben den strukturellen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax) wird der Wortschatzgeschichte besondere Aufmerksamkeit gewidmet. In Bezug auf die externe Sprachgeschichte werden drei Phasen betrachtet: der Erfolg des Florentinischen als literarische Sprache im XIV. Jahrhundert; die *Questione della Lingua* im XVI. Jahrhundert; die zweite *Questione della Lingua* während der Jahrzehnte nach der politischen Wiedervereinigung des Landes (1861-1900).
Arbeitsleistungen : Erfolgreiche Durchführung zweier Tests.

5240370 Italienisch als Sprache der Emigration

2 SWS	3/4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	L. Filipponio

Module 4/9: differenzierte Leistungsanforderungen; beginnt am 24.10.22
Zwischen 1861 und 1976 sind ungefähr 26 Millionen Italiener:innen ausgewandert. Ihre Sprachen und Dialekte haben sich mit jenen der Bewohner:innen der Ankunftsländer getroffen, gemischt, vermengt; sie sind übertragen worden, haben sich verändert, sind verschwunden. Somit sind *pidgins* , Mischsprachen, Sprachinseln entstanden, die eine breite Palette von Kontakt- und Erosionsphänomene aufweisen. Diese Geschichte von Verfremdung, Transkulturalität und Integration wird in diesem Seminar

nicht nur unter die Lupe der strukturellen Sprachwissenschaft genommen, sondern auch als Epopöe von Menschen, die mit der Entwurzelung konfrontiert waren, und trotzdem ihre Kultur bewahrt haben. Zeitzeugen wie Giovanni Pascoli und Edmondo De Amicis werden uns in dieser Reise begleiten.
Arbeitsleistung : Aktive Teilnahme; Sprachanalyse (geleitet vom Dozenten); zusätzliche Lektüren, geprüft durch regelmäßige Moodle-Befragungen.

5240382 Il linguaggio come specchio della mente (italienisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-14	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.403	M. Falco

1) Achtung: Der Kurs beginnt am 11.11. und findet in italienischer Sprache statt

Die Modelle und die Errungenschaften der modernen Sprachwissenschaft haben die Geisteswissenschaften und insbesondere die kognitiven Wissenschaften der zweiten Hälfte des letzten Jahrhunderts geprägt. Das konzeptionelle Ziel dieses Seminars ist es, die Rolle und die Wirkung der generativen Grammatik in diesem Prozess zu begreifen. Das methodologische Ziel ist es, die Basismethoden der generativen Grammatik zu lernen, um die Syntax der natürlichen Sprachen, und vor allem des Italienischen, zu analysieren.
Struktur des Seminars und Arbeitsleistungen : Die theoretischen und methodologischen Inhalte werden im Frontalunterricht präsentiert; die Anwendung dieser Inhalte erfolgt durch vom Dozierenden betreuten online-Übungen, in denen – neben den verschiedenen Analysentechniken – Abschnitte aus Steven Pinkers Monographie *L'istinto del linguaggio: come la mente crea il linguaggio* besprochen werden.

Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

5240400 Vittoria Colonna und Michelangelo Buonarroti: spirituelle Dichtung und Kunst im Cinquecento (italienisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	D. Fliege

5240411 Umberto Eco

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 461	M. Mattusch

5240414 „Il Caffè" und die Mailänder Aufklärungsbewegung

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 445	A. Ubbidiente

Für diese Lehrveranstaltung wurde ein Moodle-Kurs eingerichtet. Das erforderliche Passwort kann nach erfolgter Zulassung durch AGNES mit einer Nachricht an die folgende @dresse angefordert werden: robertoberl@yahoo.de . NB. Die Anmeldung bei AGNES ersetzt nicht die *Moodle* -Anmeldung. Es sind daher beide Anmeldungen notwendig.

Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck

Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs

5240321 Produzione scritta: generi, registri e testualità (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	A. Ubbidiente

Questa esercitazione costituisce il corso principale (Hauptübung) del Modulo 6. Per questo corso è stata attivata una versione digitale su *Moodle* . La passwort di accesso può essere richiesta dopo l'ammissione al corso da parte di Agnes all'indirizzo robertoberl@yahoo.de . Attenzione!! L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su *Moodle* . Sono pertanto richieste entrambe.

Begleitkurs

5240322 Esercizi di scrittura (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	R. Cizio

zusätzliches Angebot

5240320 Grammatik (Approfondimento) (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 460	G. Loviglio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1338

Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck

Erweiterung der Sprachkompetenz

5240323 La radio: storia e cultura di un medium dall'EIAR alle "libere" (italienisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 445	A. Ubbidiente

Per questo seminario è stata attivata una versione digitale su *Moodle* . La passwort di accesso può essere richiesta dopo l'ammissione al corso da parte di Agnes all'indirizzo robertoberl@yahoo.de . Attenzione!! L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su Moodle. Sono pertanto richieste entrambe.

Begleitkurs

5240324 Mediazione linguistica (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 461	R. Cizio

Modul 8: Kultur und Medien

5240390 Einführung in kulturwissenschaftliche Theorien

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.406	M. Bengert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1332

5240413 Kultur und Literatur des Movimento

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 445	M. Mattusch

5240415 Übung zu kulturwissenschaftlichen Themen

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 461	G. Loviglio

Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst
- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

obligatorisches Seminar

5240370 Italienisch als Sprache der Emigration

2 SWS	3/4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1338

Seminar zur Auswahl

5240382 Il linguaggio come specchio della mente (italienisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-14	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.403	M. Falco

1) Achtung: Der Kurs beginnt am 11.11. und findet in italienischer Sprache statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein Seminar (4 LP) und ein Seminar oder eine Vorlesung (3 LP), die aus dem Lehrangebot in Modul 5 ausgewählt werden können. Für das SE (4 LP) und für die VL (3 LP) ist in Absprache mit den Lehrenden eine Zusatzleistung

zu erbringen, da im Modul 5 Seminare mit 3 und Vorlesungen mit 2 LP ausgewiesen sind.

5240400 Vittoria Colonna und Michelangelo Buonarroti: spirituelle Dichtung und Kunst im Cinquecento (italienisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	D. Fliege

detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

5240411 Umberto Eco

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 461	M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

5240414 „Il Caffè" und die Mailänder Aufklärungsbewegung

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 445	A. Ubbidiente

detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung

5240365 Vorstellung von Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft)

1 SWS	4 LP				
CO	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 459	M. Bouzouita, R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1333

5240386 Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital. (Literaturwissenschaft)

1 SWS	4 LP				
CO	Mi	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

Modul 13: Praxisorientierung

Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Französisch und Spanisch sind weitere Kurse zu diesem Modulbereich aus dem Angebot des Sprachenzentrums auszuwählen.

Katalanisch

5240348 Llengua catalana I (A1) (katalanisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 560	M. Burguera Mas
	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 560	M. Burguera Mas

detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

5240349 Llengua catalana III (B1.1) (katalanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 460	M. Burguera Mas

detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

5240350 Introducció a la cultura catalana (katalanisch - spanisch)

2 SWS	2 LP / 2/3 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461	M. Burguera Mas

detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

Portugiesisch

5240351 Grundkurs Portugiesisch A1 (portugiesisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 325	L. Coelho
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 560	L. Coelho

detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

5240352 Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 461	L. Coelho

detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

5240353 Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 460	L. Coelho

detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

Rumänisch

5240354 Grundkurs A 1 – Intensivkurs für Anfänger (rumänisch)

2 SWS 2 LP

UE		09-15	Block (1)	DOR 65, 445	V. Stancu

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt ; Intensivkurs

detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

5240355 Grundkurs Spracherwerb Rumänisch (A1) (rumänisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 460	I. Baltag Aarsaether

detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

5240356 Grammatik und sprachpraktische Übungen Rumänisch (A2) (rumänisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461	I. Baltag Aarsaether

detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

5240357 Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2 (rumänisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 445	V. Stancu

1)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

5240358 Textlektüre A2 (rumänisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 445	V. Stancu

detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

5240359 Bilaterales Übersetzen Rumänisch - Deutsch A2/B1 (rumänisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 445	I. Baltag Aarsaether

detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

5240360 Landeskunde: Der neue rumänische Film A2/B1 (rumänisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	18-20	wöch.	DOR 65, 445	I. Baltag Aarsaether

detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

5240361 Grammatik und mündlicher Ausdruck B1/B2 (rumänisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 434	V. Stancu

detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

5240362 Literarische Übersetzung B1/B2 (rumänisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	14tgl. (1)	DOR 65, 460	V. Stancu

1) weitere Infos: stancuva@hu-berlin.de

detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation

5240326 Traduzione dal tedesco: Turismo (italienisch)

2 SWS 3 LP

UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 461	G. Loviglio

5240327 Itinerari italiani: la guida turistica (italienisch)

2 SWS 3 LP

UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 461	G. Loviglio

Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Italienischunterrichts

5240416 Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen

2 SWS 3 LP

EK	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	D. Reimann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

5240417 Probleme des Anfangsunterrichts Italienisch

2 SWS 3 LP

SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	D. Reimann

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=117243

Während es Lehramtskandidatinnen und -kandidaten, entsprechende fachliche Kompetenz vorausgesetzt, am Ende des Studiums tendenziell eher leicht fällt, Unterricht für fortgeschrittene Schülerinnen und Schüler etwa der Oberstufe vorzubereiten und durchzuführen, bereitet der auf sprachlich viel niedrigerem Niveau angesiedelte Anfangsunterricht Berufsanfängerinnen und -anfängern mitunter größere Schwierigkeiten: Wie gelingt es, Schülerinnen und Schüler für das neue Fach Italienisch zu begeistern? Wie vermittelt man ihnen ein Gefühl der Sicherheit und führt sie zugleich zu einer möglichst einsprachig-zielsprachlichen Interaktion? Wie vermittelt man sprachliche und erste kulturelle Inhalte auf jeweils altersadäquate Weise in der ersten, zweiten, dritten und in der spät beginnenden Fremdsprache?
Für die Konzeption (und Durchführung) von Anfangsunterricht ist theoretisches Hintergrundwissen in den verschiedensten Bereichen hochgradig relevant, wie zum Beispiel: neuro- und psycholinguistische Grundlagen der Fremdsprachenaneignung, Lehrwerkanalyse und Lehrwerkauswahl, Grundlagen der Unterrichtskonzeption und -planung, individuelle Lernervariablen mit besonderem Blick auf Alter und individuelle Sprachenbiographien, Mehrsprachigkeitsdidaktik, Vermittlung sprachlicher Mittel und kommunikativer Fertigkeiten, erste Begegnungen mit der italienischen und italophonen Kultur(en) und erste Hinführung zu inter- und transkultureller kommunikativer Kompetenz, usw.
Unter diesem Blickwinkel erlaubt es die Fragestellung nach „Problemen des Anfangsunterrichts Italienisch", Grundlagen der fachdidaktischen Einführungskurse geradezu unter dem Mikroskop bezogen auf den Fall des Italienischen zu wiederholen, zu vertiefen und in konkrete Szenarien für den Italienischunterricht zu überführen.

Zur Einführung empfohlen:
Michler, Christine / Reimann, Daniel (2019): *Fachdidaktik Italienisch* . Tübingen: Narr.

Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach

Achtung: Für alle neu immatrikulierten Studierenden der Fachrichtung Spanisch ist ein Einstufungstest vorgesehen und erforderlich. Das Ergebnis bestimmt die Einstufung ins Modul 1 (über B1 Niveau) oder ins Propädeutikum (A2 oder B1 Niveau) im Bereich Sprachpraxis.
Für diejenigen, die den ersten Termin des Einstufungstests am 4. Oktober nicht wahrnehmen konnten, gibt es einen zweiten (und letzten) Termin, der am 17. Oktober 2022, um 10 Uhr online stattfindet.
Melden Sie sich dazu für den Moodle-Kurs für den Einstufungstest an. Die Anmeldung ist auch ohne HU-Account möglich.
Das Passwort: Spanischtest 2022
Siehe auch:
https://www.romanistik.hu-berlin.de/de/studium/studienorganisation/erstsemester/studienanfaenger-innen-bachelor-spanisch

5240330 Propädeutikum Spanisch A2 (spanisch)

4 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 459	A. Guaita Crespo
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 434	A. Guaita Crespo

1) Bitte beachten Sie: Das Propädeutikum fällt in der 1. Woche aus!

5240331 Propädeutikum Spanisch B1 (spanisch)

8 SWS	9 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 434	A. Borrull
	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 459	M. Prieto Alonso
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 459	S. Bozal Chamorro
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 434	T. Delgado Criado

Ziel dieses Kurses ist es, das Niveau B1 des GER (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen) zu erreichen, was für das Studium „Spanisch" als Haupt-oder Nebenfach notwendig ist. Es handelt sich um **nur** einen Kurs, der an vier Tagen stattfindet mit jeweils einer anderen Dozentin.
Voraussetzung : **vorherige** Teilnahme an dem **obligatorischen Einstufungstest** und Erreichen der **Stufe A2** .

Modul 1: Basismodul Sprachpraxis

Achtung: Den Studierenden, die das Propädeutikum B1 mit einer Abschlussnote zwischen 4 und 2,7 bestanden haben, wird dringend empfohlen, entweder vor den ersten Übungen des Moduls 1 (mündlich. Ausdruck / Grammatik) oder parallel dazu den Brückenkurs (siehe "Zusätzliches Angebot") zu besuchen, um ihre Sprachkenntnisse erweitern zu können.

5240332 Gramática 1 B1 bis B2

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 461	Y. Melgar Pernias
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 560	Y. Melgar Pernias
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 460	A. Borrull

Gr. 1+2:
En este curso trabajaremos las áreas gramaticales de la lengua española que presentan especial dificultad (particularmente el uso del pasado, el subjuntivo o la diferencia entre ser y estar) con el objetivo de alcanzar el nivel B1+/B2 de competencia gramatical. El material de referencia y la base para muchas de las clases será, entre otros, el manual *Gramática básica del estudiante de español* (Klett, spanische Ausgabe; ISBN 978-3-12-535513-2), que se recomienda adquirir.

Gr. 3:
Partiendo de un nivel B1, repasaremos y profundizaremos aquellos aspectos gramaticales de la lengua española que presentan mayor dificultad en el aprendizaje y la enseñanza del español como lengua extranjera, con el fin de alcanzar el nivel B2. Así, por ejemplo, después de repasar brevemente la morfología verbal irregular, se darán herramientas para entender bien las distintas perspectivas que aportan los tiempos del pasado del modo indicativo, así como del subjuntivo, a la vez que reflexionaremos sobre la diferencia entre ambos modos.
Además también repasaremos la voz pasiva y la contrastaremos con la pasiva refleja y la impersonal refleja, y nos ocuparemos de otros aspectos de la gramática de la lengua española que todavía presentan dificultad, como por ejemplo los pronombres átonos, etc.
El material base para las clases serán las explicaciones y los ejercicios de la siguiente Gramática, que hay que adquirir: https://www.difusion.com/tienda/gramatica-basica-espanol-revisada/, y que complementaremos con otras actividades.
Condiciones: Solo se puede inscribir en Agnes y participar a este curso después de haber obtenido el **nivel B1 en el test de nivel obligatorio** , **o** después de haber aprobado la **MAP del Propädeutikum** .

5240333 Comprensión auditiva/Expresión oral (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 459	M. Prieto Alonso
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 325	S. Bozal Chamorro
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 434	A. Borrull

El objetivo del curso Comprensión auditiva y expresión oral es ampliar y mejorar las competencias lingüísticas relacionadas con la producción e interpretación del discurso oral hasta alcanzar el nivel B2.1.
Para desarrollar la expresión oral, **todas las semanas** habrá para TOD@S **un ejercicio de escucha y comprensión** de un audio/vídeo acompañado de un cuestionario o un ejercicio de mediación-resumen **que se debe entregar por escrito.**
Para mejorar la **expresión oral** habrá que hacer una ponencia o presentación sobre un tema elegido de los bloques temáticos que trataremos en clase.
Además **habrá que responder oralmente en clase a las preguntas planteadas** por vuestros compañeros **en la ponencia de la semana,** y debatiremos sobre el tema en cuestión, complementándolo con distintos materiales.
Voraussetzungen **:** Solo se puede inscribir en Agnes y participar a este curso después de haber obtenido el **nivel B1** en **el test de nivel obligatorio** , o después de haber aprobado **la MAP del Propädeutikum.**

5240334 Comprensión de lectura/Expresión escrita (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Prieto Alonso
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.606	M. Prieto Alonso

5240335a Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de la España diversa (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 459	T. Delgado Criado

Este seminario ofrece aspectos importantes de la historia y la sociedad de España en diferentes momentos y constelaciones territoriales para aprender a contextualizar temas políticos y culturales. Trabajaremos con textos de diferentes épocas, mapas y documentos audiovisuales. Empezaremos comparando diversas formas de organización territorial a través de la historia hasta llegar a las Comunidades Autónomas actuales para reflexionar sobre sus características específicas. De manera transversal nos ocupará también el papel de España en Europa en varios momentos históricos o su relación con América Latina en la última etapa de la Colonia y al perder los últimos territorios en el siglo XIX. Del siglo XX nos interesan los debates en torno a la Primera República sobre cómo mantener la unidad en la diversidad, un debate que todavía es actual. Trataremos las discusiones sobre las mujeres y su participación política durante la Segunda República, la enseñanza durante esa época y, por último, la Guerra Civil y el exilio republicano.
Vor diesem Kurs sollte man Expresión oral/Comprensión auditiva und/oder Grammatik besucht haben. Studierende im ersten Semester sollen zuerst einen Einstufungstest machen.

5240335b Landeskunde: Historias de España (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal Chamorro

zusätzliches Angebot

5240443 Brückenkurs B1 (spanisch)

2 SWS					
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 434	A. Soriano

1) beginnt am 11.11.22

Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft

5240368 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
EK	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5240380 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	L. Merino Hernández

5240381 Introducción a la lingüística hispánica (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	L. Merino Hernández

5240438 Tutorium: Einführung in die spanische Linguistik im romanischen Kontext / Introducción a la lingüística española en el contexto romance

1 SWS	2 LP				
TU	Di	14-16	14tgl.	DOR 65, 460	A. Zambrana Berbetti
TU	Do	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.608	A. Zambrana Berbetti

Das Tutorium begleitet die zwei Hauptkurse des Moduls (EK+SE) und bietet einen orientierenden Überblick über das Gesamtgebiet der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft romanischer Sprachen im Allgemeinen und des Spanischen im Besonderen an. Wiederholungsthemen im Rahmen des Tutoriums sind u. a. die Entstehung und Entwicklung romanischer Sprachen sowie die verschiedenen Ebenen ihrer Strukturbildung, grundlegende theoretische Modelle der Sprachbeschreibung und Methoden des sprachwissenschaftlichen Arbeitens. Am Ende des Kurses werden die Teilnehmer:innen in der Lage sein, synchrone sprachliche Phänomene des Spanischen zu erkennen und sie (mithilfe theoretischer Modelle und der damit verbundenen linguistischen Fachterminologie) zu analysieren und zu interpretieren. Zusammen mit der Tutorin werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens anhand sprachwissenschaftlicher Gegenstände, Lektüre und Diskussion sprachwissenschaftlicher Fragestellungen geübt.

Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft

5240401 Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
EK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	Y. Melgar Pernias
EK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.308	Y. Melgar Pernias

Die Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft ist der erste Teil des Basismoduls Literaturwissenschaft (Modul 3), das im Sommersemester in Form einer Übung fortgesetzt wird. Im Wintersemester macht der Kurs mit Grundbegriffen der Literaturwissenschaft vertraut, stellt Analyseverfahren lyrischer, epischer und dramatischer Texte an ausgewählten Beispielen vor und führt in die Geschichte der spanischen Literatur ein. Teil 2 wird im kommenden Sommersemester am Beispiel lateinamerikanischer Texte die Fähigkeit vermitteln, literarische Texte aus der Perspektive verschiedener literaturtheoretischer Ansätze zu analysieren. Die Teilnehmeri*innen sollten über das Sprachniveau Spanisch B1 verfügen, um den Kurs zu belegen.

Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

5240373 Historia de la lengua española (spanisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bouzouita

En esta asignatura se ofrece un panorama del origen, el desarrollo y la expansión de la lengua española en España y las Américas. Aparte de tratar la evolución histórica externa (p.ej. los acontecimientos políticos, sociales y económicos), se describirán y analizarán varios aspectos morfosintácticos de la historia interna del español (p.ej. la formación de los artículos, los tiempos compuestos, la negación, etc.) a través de la lectura crítica y filológica de textos antiguos.

Requisitos : asistencia regular, preparación y seguimiento, prueba corta

5240374 Las particularidades lingüísticas del español en las Américas (spanisch)

2 SWS	3/4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	J. Bonilla, M. Bouzouita

Module 4/9: differenzierte Leistungsanforderungen
En este seminario analizaremos la estructura actual de la lengua española en el continente americano, entendido como el resultado de procesos de cambio y la variación lingüística que parte de la base del español peninsular y se enriquece por el contacto con lenguas nativas-indígenas, africanas y otros idiomas de mayor dominio, como el inglés y francés. En específico analizaremos y describiremos los rasgos que permiten diferenciar el español de América del peninsular en los niveles fonético-fonológico, morfosintáctico y léxico, teniendo en cuenta los factores predominantes configuran el perfil sociopolítico del continente. Se utilizarán diferentes tipos de fuentes, como la música popular (p.ej. cumbia, narcocorridos, rock argentino, etc.), aplicando una metodología de análisis crítico de textos fundamentada en teoría lingüística. Se aprenderá a identificar, a través de ejercicios prácticos, las variedades más importantes del español de América.
Requisitos : asistencia regular, preparación y seguimiento, presentación, ejercicios

5240375 El español en los medios digitales de comunicación (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bouzouita

Como es bien sabido, la manera en que nos comunicamos ha cambiado mucho desde la llegada del internet. Este seminario se centra en el uso del español en los medios digitales de comunicación, como por ejemplo en los correos electrónicos, blogs, Twitter y Facebook. Se reflexionará críticamente sobre el tipo de lenguaje que contienen los varios medios digitales de comunicación a partir de análisis lingüísticos de muestras concretas.

Requisitos : asistencia regular, preparación y seguimiento, presentación, ejercicios

Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

5240392 Das Theater García Lorcas: Bodas de sangre (1933) und La Casa de Bernarda Alba (1936)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Kamecke

Federico García Lorca ist ein herausragender Repräsentant der spanischen „Generation 27". Seine Theaterstücke fokussieren, an den Grenzlinien zwischen ästhetischer Theorie und künstlerischer Praxis, universelle Probleme der menschlichen Existenz: Freiheit, Verantwortung, Liebe, Tod. Dadurch suchen die Dramen eine besondere Mythologie der individuellen Erfahrung und kollektiven Schaffenskraft zu begründen. Neben der Wiederholung von Grundkonzepten der Gattung des Dramas (und dessen historischer Entwicklung) soll dem andalusischen Kontext – zuvorderst dem Flamenco – bei García Lorca besondere Aufmerksamkeit gewidmet werden.
Voraussetzung für die Teilnahme sind ausreichende Sprachkenntnisse und der Besitz einer gängigen Ausgabe der spanischen Texte, z.B.:

Federico García Lorca: *Bodas de sangre* . Ed. de Allen Josephs y Juan Caballero. Madrid: Cátedra, 1985.
Federico García Lorca: *La casa de Bernarda Alba* . Ed. de Allen Josephs y Juan Caballero. Madrid: Cátedra, 1994.

Empfehlung zur Einführung: Horst Rogmann: *García Lorca* . Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1981.

5240394 Picaros und Schiffbrüchige

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)		J. Dünne
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 434	J. Dünne

1) digital ab Januar 2023
2) findet ab 04.01.2023 statt ; in Präsenz , ab Januar 2023

Die Pikareske gilt als Form des Erzählens, die die spanische Literatur der frühen Neuzeit dadurch revolutioniert, dass sie in die Literatur eine soziale Perspektive ‚von unten' einführt, d.h. die Perspektive eines ‚Dieners vieler Herren'. Wie man am prototypischen Text der Gattung, dem anonym publizierten *Lazarillo de Tormes* (1552), beobachten kann, konstituiert sich in der Pikareske eine neue Form von Subjektivität in der schriftlichen Rechenschaftspflicht gegenüber einer Autorität – ein Modell, das sich nicht nur in pikaresken Erzählungen findet, sondern das auch in transatlantischen Reiseberichten und Schiffbrucherzählungen in der frühen Neuzeit eine entscheidende Rolle spielt. Die beiden Texte, die im Seminar hierzu untersucht werden sollen, sind Álvar Núñez Cabeza de *Vacas Naufragios* (1542/1555) und Carlos de Sigüenza y Góngoras *Infortunios de Alonso Ramírez* (1690). Ziel des Seminars ist es, anhand eines Vergleichs des Modells der pikaresken Erzählung und des Reiseberichts das Verhältnis von Erzählen, räumlicher bzw. sozialer Mobilität und Subjektivität herauszuarbeiten.
Das Seminar wird in der zweiten Hälfte des Semesters, d.h. nach der Weihnachtspause, in folgendem Format angeboten: Die Sitzungen am Montag finden digital per Zoom statt, die Sitzungen am Mittwoch in Präsenz. Die digitale Vorbesprechung für das Seminar findet am Montag, 12.12., um 16 Uhr statt.

5240402 La memoria de la Transición en la narrativa española contemporánea (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	Y. Melgar Pernias

¿Cómo se ha construido la memoria de la historia reciente española en la narrativa de finales del siglo XX? ¿De qué diversas maneras se ha narrado la Guerra Civil, la dictadura y la transición en la novela? Un país en el que los vencidos de la guerra fueron considerados como ciudadanos de segunda clase y en el que sus muertos fueron excluidos de la memoria oficial tiene todavía mucho que hacer en lo que se refiere a la elaboración del pasado. La novelística española ha representado esta situación en sus textos, cuestionando el silencio con respecto al incómodo pasado durante la transición a la democracia y uniéndose, en épocas más recientes, al debate nacional en torno a la búsqueda de un camino que explores los dos lados del conflicto fratricida. Algunos de los nombres que formarán parte de la reflexión incluyen a Carmen Martín Gaite, Josefina Aldeoa, Julio Llamazares o Rafael Chirbes.

5240406 Borges. El universo, el mundo, la nación, Buenos Aires, el arrabal, el Aleph.

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Raic

"No existe un escritor más argentino que Borges." schreibt Beatriz Sarlo in *Borges. Un escritor en las orillas* und hält dieser Aussage unmittelbar entgegen: "la consideración de Borges sólo en clave de escritor universal cosmopolita tiene suficientes motivos". Das Werk des 1899 in Buenos Aires geborenen Schriftstellers Jorge Luis Borges reiht sich mühelos in eine nationale wie universal-kosmopolitische Lesart ein. Im Seminar setzen wir uns mit dem Gesamtwerk auseinander, ohne jedoch einen Widerstreit zwischen lokal und global, national und kosmopolitisch, eigen und fremd zu setzen. Stattdessen werden wir Borges' narrative Strategie nachvollziehen und seinem Vorschlag folgen, die vermeintlichen Widersprüche zwischen national und universal zusammen zu denken.

Ziel des Seminars ist es Sie mit Borges' Werk vertraut zu machen, Sie in die Debatten zu (argentinischer) Nationalliteratur, in die Probleme außereuropäischer, kultureller und nationaler Identität sowie in Fragen zu Weltliteratur aus postkolonialen Gebieten einzuführen. Durch die Teilnahme am Seminar vertiefen Sie Ihre Analysekompetenzen in den Gattungen Lyrik und Prosa und lernen von der konzisen Textanalyse auf übergeordnete Fragestellungen zu den oben beschriebenen Interessensfeldern zu schließen.

Ihre Bereitschaft zur Lektüre der Originaltexte wird vorausgesetzt und das Seminar wird vorwiegend in spanischer Sprache abgehalten. Zur Vorbereitung auf das Seminar bitte ich Sie, nach Möglichkeit, die gesammelten Kurzgeschichten in Buchform zu erwerben:
Jorge Luis Borges, *Cuentos completos* , Debolsillo, 6. ed., 2013, ISBN 978-8499891620

Bitte lesen Sie daraus die Kurzgeschichtensammlung *El Aleph* vor Beginn des Seminars.

5240440 Rubén Darío: Prinz der kastilischen Literaturen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Fernández

Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck

Achtung: Den Studierenden, die die MAP 1 mit einer Abschlussnote zwischen 4 und 2,7 bestanden haben, wird dringend empfohlen, entweder vor den Begleitkursen oder parallel dazu den Brückenkurs (siehe "Zusätzliches Angebot") zu besuchen, um ihre Sprachkenntnisse erweitern zu können.

zusätzliches Angebot

5240444 Brückenkurs B2 (spanisch)

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 461	A. Soriano

1) beginnt am 11.11.22

Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs

5240336 Expresión oral y escrita. Cómo escribir sobre Historia, arte, literatura y cine (Vorbereitung auf MAP 6) (spanisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal Chamorro
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal Chamorro

Begleitkurs

5240337 Expresión oral y escrita (spanisch)

2 SWS 2/3 LP

UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso

5240338 Gramática 2 B2 bis C1 (spanisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 445	A. Borrull

Partiendo de un conocimiento lingüístico del nivel B2, repasaremos y profundizaremos aquellos aspectos gramaticales de la lengua española que presentan mayor dificultad en el aprendizaje y la enseñanza del español como lengua extranjera, con el fin de llegar a un nivel C1.
Según el nivel de los participantes, analizaremos qué tipo de complementos selecciona un determinado contenido gramatical, qué restricciones impone y qué matices intencionales se derivan de todo ello. Entraremos en detalles y reflexionaremos sobre los diferentes significados de una misma construcción, sobre cómo determinadas preposiciones cambian o matizan el significado de los verbos, sobre el funcionamiento de los pronombres átonos desde la perspectiva de la Gramática de Construcciones, sobre los tiempos y modos verbales etc.
Al principio l@s estudiantes podrán proponer algunos temas en los que tengan especial dificultad, ya que ante todo intentaremos llenar lagunas.
Condiciones : Tener hechos todos los cursos del Módulo 1 y tener aprobada la MAP 1.

Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck

Achtung: Den Studierenden, die die MAP 1 mit einer Abschlussnote zwischen 4 und 2,7 bestanden haben, wird dringend empfohlen, entweder vor den Begleitkursen oder parallel dazu den Brückenkurs (siehe "Zusätzliches Angebot") zu besuchen, um ihre Sprachkenntnisse erweitern zu können.

zusätzliches Angebot

5240444 Brückenkurs B2 (spanisch)

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 461	A. Soriano

1) beginnt am 11.11.22

detaillierte Beschreibung siehe S. 1348

Erweiterung der Sprachkompetenz

5240339 Landeskunde 1: Cine y sociedad en América Latina: México, frontera de Guatemala, Colombia, Perú (spanisch)

2 SWS 2 LP

SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 459	T. Delgado Criado

1) Der 20.10. wird asynchron in Moodle stattfinden, nicht in Präsenz

En este curso practicaremos cómo hacer presentaciones orales de películas y ejercitaremos también el análisis y el comentario de obras audiovisuales. Empezaremos con el cine de Emilio Fernández en los años 40 en el ámbito rural mexicano y veremos cómo se va desarrollando una tradición hasta películas de finales de los 90 como *Danzón* de María Novaro. De Colombia mostraremos diferentes perspectivas sobre conflictos y esperanzas de paz a través de documentales clásicos de los años 70 y 80, el grupo de Cali hasta películas más actuales como *Los hongos* o *Los colores de la montaña* . En el cine peruano nos centraremos en las

diferencias sociales, generacionales y en temas de género, desde *Tinta Roja* de Francisco Lombardi hasta *Contracorriente* de *Javier Fuentes León* . Además, trataremos el tema de la memoria histórica en Perú . Para hacer este curso se debe haber aprobado la MAP 1. Este curso empieza a las 8:30.

5240340 Landeskunde 2: Aspectos políticos y culturales de América Latina (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 325	T. Delgado Criado

1) Der 18.10. wird asynchron stattfinden, nicht in Präsenz

Este seminario ofrece aspectos importantes de la historia y la sociedad de varios países de América Latina para aprender a contextualizar temas políticos y culturales. Trabajaremos con textos y documentos audiovisuales. Empezaremos con la Reforma y la Revolución mexicana, para seguir con los cambios políticos y sociales que se dieron en México y Guatemala en los años 30 y 40, trataremos algunos aspectos de la evolución de México y Centroamérica durante la Guerra Fría, analizaremos la influencia de compañías transnacionales en la zona del Caribe desde los años 20, y veremos la evolución de la exportación de frutas y café con el ejemplo de Colombia o la producción de petróleo con el ejemplo de Venezuela. Nos detendremos en lo que significó el año 1968 para México y cómo se recuerda en la actualidad. Tendremos en cuenta las luchas para que se respeten los derechos de los pueblos originarios en Bolivia o México y los desplazamientos que provoca todavía hoy en día el extractivismo en Colombia. Para hacer este curso se debe haber aprobado la MAP 1

Begleitkurs

5240341 América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos (spanisch)

2 SWS	2/3 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Prieto Alonso

5240342 Cine en español. Aspectos histórico-culturales a través del cine. (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal Chamorro

Modul 8: Kultur und Medien

5240390 Einführung in kulturwissenschaftliche Theorien

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.406	M. Bengert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1332

5240403 Género y sexualidad en Latinoamérica: literatura y cultura visual (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	Y. Melgar Pernias

Este curso explorará la producción de una selección de escritoras, escritores y artistas hispanoamericanes del siglo XX y XXI. Se empezará por una consideración de cuestiones teóricas básicas en torno al género y la sexualidad como construcciones sociales e históricamente determinadas, lo que proporcionará un vocabulario y un marco conceptual adecuados para el examen de una variedad de producciones culturales. Los textos que se estudiarán incluirán poesía, narrativa, teatro, pintura o *performance* . Aspectos centrales del curso serán el examen de las identidades sexuales y de género en el seno de contextos socioculturales específicos, que asimismo incluirá consideraciones relativas a la identidad, la etnicidad, la religión, la identidad nacional o la relación con el canon.

5240404 De policías, detectives y ladrones: la novela negra y su estela en la pantalla. (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Bozal Chamorro

Partiendo de las teorías clásicas de la novela negra, este seminario se propone acercarse a este género en la España del desencanto, desde Vázquez Montalbán hasta Juan Madrid y seguir su estela en las producciones cinematográficas (Díaz Yanes), hasta el presente (Sorogoyen, A. Rodríguez). El seminario se impartirá en español.

Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst
- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

obligatorisches Seminar

5240374 Las particularidades lingüísticas del español en las Américas (spanisch)

2 SWS	3/4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	J. Bonilla, M. Bouzouita

detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

Seminar zur Auswahl

5240375 El español en los medios digitales de comunicación (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bouzouita

detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein Seminar (4 LP) und ein Seminar oder eine Vorlesung (3 LP), die aus dem Lehrangebot in Modul 5 ausgewählt werden können. Für das SE (4 LP) und für die VL (3 LP) ist in Absprache mit den Lehrenden eine Zusatzleistung zu erbringen, da im Modul 5 Seminare mit 3 und Vorlesungen mit 2 LP ausgewiesen sind.

5240392 Das Theater García Lorcas: Bodas de sangre (1933) und La Casa de Bernarda Alba (1936)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Kamecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

5240394 Picaros und Schiffbrüchige

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)		J. Dünne
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 434	J. Dünne

1) digital ab Januar 2023
2) findet ab 04.01.2023 statt ; in Präsenz , ab Januar 2023

detaillierte Beschreibung siehe S. 1347

5240402 La memoria de la Transición en la narrativa española contemporánea (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	Y. Melgar Pernias

detaillierte Beschreibung siehe S. 1347

5240406 Borges. El universo, el mundo, la nación, Buenos Aires, el arrabal, el Aleph.

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Raic

detaillierte Beschreibung siehe S. 1347

5240440 Rubén Darío: Prinz der kastilischen Literaturen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Fernández

detaillierte Beschreibung siehe S. 1347

Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung

5240365 Vorstellung von Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft)

1 SWS	4 LP				
CO	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 459	M. Bouzouita, R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1333

5240395 Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Span. (Literaturwissenschaft)

1 SWS	4 LP				
CO	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 458	J. Dünne

1) 2stündig ab Januar 2023, digitale Vorbesprechung im Dezember

detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

Modul 13: Praxisorientierung

Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Französisch und Italienisch sind weitere Kurse zu diesem Modulbereich aus dem Angebot des Sprachenzentrums auszuwählen.

Katalanisch

5240348 Llengua catalana I (A1) (katalanisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 560	M. Burguera Mas
	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 560	M. Burguera Mas

detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

5240349 Llengua catalana III (B1.1) (katalanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 460	M. Burguera Mas

detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

5240350 Introducció a la cultura catalana (katalanisch - spanisch)

2 SWS	2 LP / 2/3 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461	M. Burguera Mas

detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

Portugiesisch

5240351 Grundkurs Portugiesisch A1 (portugiesisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 325	L. Coelho
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 560	L. Coelho

detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

5240352 Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 461	L. Coelho

detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

5240353 Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 460	L. Coelho

detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

Rumänisch

5240354 Grundkurs A 1 – Intensivkurs für Anfänger (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE		09-15	Block (1)	DOR 65, 445	V. Stancu

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt ; Intensivkurs

detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

5240355 Grundkurs Spracherwerb Rumänisch (A1) (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 460	I. Baltag Aarsaether

detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

5240356 Grammatik und sprachpraktische Übungen Rumänisch (A2) (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461	I. Baltag Aarsaether

detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

5240357 Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 445	V. Stancu

1)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

5240358 Textlektüre A2 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 445	V. Stancu

detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

5240359 Bilaterales Übersetzen Rumänisch - Deutsch A2/B1 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 445	I. Baltag Aarsaether

detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

5240360 Landeskunde: Der neue rumänische Film A2/B1 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	18-20	wöch.	DOR 65, 445	I. Baltag Aarsaether

detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

5240361 Grammatik und mündlicher Ausdruck B1/B2 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 434	V. Stancu

detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

5240362 Literarische Übersetzung B1/B2 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	14tgl. (1)	DOR 65, 460	V. Stancu

1) weitere Infos: stancuva@hu-berlin.de

detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation

5240337 Expresión oral y escrita (spanisch)

2 SWS	2/3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso

detaillierte Beschreibung siehe S. 1348

5240341 América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos (spanisch)

2 SWS	2/3 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Prieto Alonso

detaillierte Beschreibung siehe S. 1349

5240350 Introducció a la cultura catalana (katalanisch - spanisch)

2 SWS					
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461	M. Burguera Mas

detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Spanischunterrichts

5240416 Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen

2 SWS	3 LP				
EK	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	D. Reimann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

5240420 Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse: Einsatz von Texten und Medien im Spanischunterricht

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 459	N. Stamenkovic

Ausgehend vom Einführungskurs werden in diesem Seminar anhand verschiedener Texte (Literatur, Spielfilme, Comics, Lieder etc.) die Themenfelder interkulturelle Kompetenzen und literarisch-ästhetische Kompetenzen aufgegriffen und vertieft. Nicht zuletzt aufgrund ihrer schweren Messbarkeit waren diese Schlüsselbereiche des fremdsprachlichen Lernens immer wieder im Fokus aktueller bildungspolitischer und fachdidaktischer Diskussionen rund um das Thema Kompetenzorientierung. Dieses Seminar widmet sich zunächst der Frage, welche Zielsetzungen, Inhalte und Verfahren mit den beiden Kompetenzbereichen in Verbindung gebracht werden und wie sie in wichtigen bildungspolitischen Dokumenten dargestellt werden. Anhand ausgewählter Aufgabenbeispiele werden abschließend die Möglichkeiten ihrer didaktisch-methodischen Umsetzung im Spanischunterricht der Sekundarstufen I und II diskutiert. Ausgehend von den beiden Schwerpunkten sollen Querverbindungen zu anderen Kompetenzen des fremdsprachlichen Lernens gezogen werden, u.a. wird der Zusammenhang zum Leseverstehen, dem Hör- und Hörsehverstehen sowie zum Schreiben und zum Sprechen hergestellt.
Die Veranstaltung kann ausschließlich von Studierenden besucht werden, die den Einführungskurs bereits absolviert haben.

Module für Programmstudierende (Sprach- und Literaturwissenschaft / Sprachmittlung)

BA Französisch

Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft

5240363 Aspekte der französischen Sprachgeschichte

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 26, 208	R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

5240364 Diskursmarker im Französischen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 461	R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

5240378 Französisch-basierte Kreolsprachen: Struktur und Genese

2 SWS	3/4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Wolfsgruber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

5240379 Varietätenlinguistik

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Huberty

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

5240384 Charles Baudelaire: Les Fleurs du Mal

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

5240389 Simone de Beauvoir lesen. Feminismus, Existenzialismus, Mystik

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bengert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

5240398 Surrealismus. Traum, Großstadt, Wahnsinn, Revolution

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Sartor

detaillierte Beschreibung siehe S. 1331

5240399 Die französische Novelle im 19. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Söding

detaillierte Beschreibung siehe S. 1331

Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein sprachwissenschaftliches und ein literaturwissenschaftliches Seminar.
Für die Literaturwissenschaft müssen die Studierenden ein SE aus dem Aufbaumodul wählen und für den Erhalt von 4 LP eine Zusatzleistung erbringen. Bitte wenden Sie sich dafür an die jeweilige Lehrkraft.

5240378 Französisch-basierte Kreolsprachen: Struktur und Genese

2 SWS	3/4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Wolfsgruber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

Sprachmittlung

5240305 Interprétation simultanée et consécutive allemand-français (französisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 445	X. Bihan

detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

5240306 Traduction (französisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 445	X. Bihan

detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

BA Italienisch

Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft

5240367 Italienische Sprachgeschichte

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1338

5240382 Il linguaggio come specchio della mente (italienisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-14	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.403	M. Falco

1) Achtung: Der Kurs beginnt am 11.11. und findet in italienischer Sprache statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

5240400 Vittoria Colonna und Michelangelo Buonarroti: spirituelle Dichtung und Kunst im Cinquecento (italienisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	D. Fliege

detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

5240411 Umberto Eco

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 461	M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

5240414 „Il Caffè" und die Mailänder Aufklärungsbewegung

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 445	A. Ubbidiente

detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein sprachwissenschaftliches und ein literaturwissenschaftliches Seminar.
Für die Literaturwissenschaft müssen die Studierenden ein SE aus dem Aufbaumodul wählen und für den Erhalt von 4 LP eine Zusatzleistung erbringen. Bitte wenden Sie sich dafür an die jeweilige Lehrkraft.

5240370 Italienisch als Sprache der Emigration

2 SWS	3/4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1338

Sprachmittlung

5240326 Traduzione dal tedesco: Turismo (italienisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 461	G. Loviglio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1343

5240327 Itinerari italiani: la guida turistica (italienisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 461	G. Loviglio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1343

BA Spanisch

Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft

5240373 Historia de la lengua española (spanisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bouzouita

detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

5240374 Las particularidades lingüísticas del español en las Américas (spanisch)

2 SWS	3/4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	J. Bonilla, M. Bouzouita

detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

5240375 El español en los medios digitales de comunicación (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bouzouita

detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

5240392 Das Theater García Lorcas: Bodas de sangre (1933) und La Casa de Bernarda Alba (1936)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Kamecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

5240402 La memoria de la Transición en la narrativa española contemporánea (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	Y. Melgar Pernias

detaillierte Beschreibung siehe S. 1347

5240406 Borges. El universo, el mundo, la nación, Buenos Aires, el arrabal, el Aleph.

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Raic

detaillierte Beschreibung siehe S. 1347

Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein sprachwissenschaftliches und ein literaturwissenschaftliches Seminar.
Für die Literaturwissenschaft müssen die Studierenden ein SE aus dem Aufbaumodul wählen und für den Erhalt von 4 LP eine Zusatzleistung erbringen. Bitte wenden Sie sich dafür an die jeweilige Lehrkraft.

5240374 Las particularidades lingüísticas del español en las Américas (spanisch)

2 SWS	3/4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	J. Bonilla, M. Bouzouita

detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

Sprachmittlung

5240341 América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos (spanisch)

2 SWS	2/3 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Prieto Alonso

detaillierte Beschreibung siehe S. 1349

Masterstudiengänge

Masterstudiengang Romanische Kulturen

Pflichtbereich

Modul 1: Literaturtheorie

5240387 Einführung in Marcel Prousts "A la recherche du temps perdu"

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

5240439 Narratologie

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 445	M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

Modul 2: Literaturgeschichte

5240387 Einführung in Marcel Prousts "A la recherche du temps perdu"

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

5240391 Die verlorenen Illusionen der Moderne: "Flauberts Éducation sentimentale"

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-19	14tgl./2	DOR 65, 445	W. Asholt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1158

5240393 Voltaire und die Gattung der philosophischen Satire

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	G. Kamecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

5240396 Wiedergänger – Literatur, Avantgarde und Gewalt bei Roberto Bolaño

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)		J. Dünne
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.403	J. Dünne

1) digital ab Januar 2023
2) findet ab 04.01.2023 statt ; in Präsenz , ab Januar 2023

detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

5240408 Rabelais

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	J. Fischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

5240441 La Celestina

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	H. Fernández

Modul 3: Sprachsystem und Sprachgebrauch

5240366 Le français parlé (französisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 459	R. Waltereit

Beaucoup de chercheurs et chercheuses considèrent que le français parlé et le français écrit ont tant de différences qu'on peut les considérer presque comme deux codes différents. On étudiera ce problème d'un point de vue théorique et pratique. Littérature: Ball, R.: *Colloquial French Grammar. A practical guide* . Oxford: Blackwell 2000.

5240371 La varietà dell'italiano di oggi (italienisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio

Erst seit zwei/drei Generationen ist Italienisch zur Sprache der (vorher zum großen Teil dialektophonen) Italiener:innen geworden. Eine Sprache, die bis ungefähr zu den 60er Jahren des XX. Jahrhunderts nur ein Akrolekt war, ist zur Alltagssprache geworden, und somit allen Phänomenen der diatopischen, diastratischen und diaphasischen Variation ausgesetzt. Man könnte überspitz betonen, dass in dieser jungen Geschichte das Italienische mehr Veränderungen und Entwicklungen als in den sieben Jahrhunderten zuvor erfahren hat. Es ist nun Zeit für eine Bestandesaufnahme, die wir mithilfe von Gästen aus Deutschland, Italien und der Schweiz in thematischen Vorträgen durchführen werden (der erste bereits am 17.10. im Rahmen der *Settimana della Lingua Italiana del Mondo*). Unser Seminar wird durch die Vortragsreihe *Il giovine italiano* begleitet, die wir in Kooperation mit dem Italienischen Kulturinstitut veranstalten werden.
Arbeitsleistungen : Aktive Teilnahme. Präsentation der Gäste und Moderation der Debatte, einschließlich Vorbereitung der Fragen und Protokollierung der Antworten.

5240376 El español de Panamá, Colombia y Venezuela (spanisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Bouzouita

Panamá, Colombia y Venezuela son países que no solo comparten límites geográficos, sino también procesos históricos y políticos que aportaron a la consolidación de variedades propias del español. Este seminario pretende dar un repaso a las principales características del español en estos tres países, desde el proceso de colonización y el primer contacto entre las lenguas amerindias, africanas y el español, hasta la actualidad. Para esto abordaremos las principales características léxicas, fonético-fonológicas y morfosintácticas que distinguen los diferentes dialectos en estas zonas y los procesos de préstamo por contacto en los mismos niveles de análisis de la lengua. Después de un repaso histórico de la región, se aprenderá a usar varias herramientas lingüísticas para el estudio de las variedades del español.

Requisitos : asistencia regular, preparación y seguimiento, presentación, ejercicios

5240383 Castellano andino

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 434	K. Störl

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114095

Contactos y conflictos culturales y lingüísticos en los Andes a partir de la conquista española hasta los tiempos de la globalización (en Perú, Bolivia, Colombia Argentina, Chile, Ecuador). La historia y las características lingüísticas del castellano andino. Contactos lingüísticos entre el español y las otras lenguas andinas (quechua, aimara, puquina). Oralidad y escritura: mitos y cuentos como base de datos. Estandarización, educación y desarrollos actuales. Conceptos andinos y su expresión en la lengua. Se aprende métodos de la lingüística de contactos y de variedades así como de la etnolingüística. Condición para participar: conocimientos básicos de fonética/fonología, gramática, lexicología e historia de la lengua española.

Modul 4: Text und Wissen

5240388 Force/violence: Gewalt in den frankophonen Literaturen Afrikas

2 SWS 4 LP

SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

5240407 Weltliteratur. Positionen, Probleme, Perspektiven

2 SWS 4 LP

SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 459	M. Raic

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

Modul 5: Literatur, Kultur und Medien

5240396 Wiedergänger – Literatur, Avantgarde und Gewalt bei Roberto Bolaño

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)		J. Dünne
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.403	J. Dünne

1) digital ab Januar 2023
2) findet ab 04.01.2023 statt ; in Präsenz , ab Januar 2023
detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

5240407 Weltliteratur. Positionen, Probleme, Perspektiven

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 459	M. Raic

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

5240409 Literaturübersetzung

2 SWS	4 LP				
SE	Fällt aus!		wöch.		N.N.

Lehrauftrag Timo Berger

5240412 Petrarca - Text und Bild

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 445	M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5240433 Sprachliche und kulturelle Vielfalt in der Republik Moldau

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 461	J. Sallanz

Die Republik Moldau ist ein junger Staat, der sich 1991 während der Auflösung der Sowjetunion für unabhängig erklärte. Im Rahmen des Seminars gehen wir auf die historischen Etappen ein, die das Territorium der heutigen Republik Moldau durchlaufen hat, sowie auf den Umgang der Bevölkerung mit der Geschichte. Ausführlich beschäftigen wir uns anschließend mit der Vielfalt der Bevölkerungsgruppen und Sprachen in dem jungen Staat: Rumänisch, Russisch, Gagausisch, Ukrainisch, Bulgarisch und Polnisch. Aus historischer Perspektive widmen wir uns auch den einst ökonomisch und kulturell bedeutenden Gruppen der Bessarabiendeutschen und Juden, die in der Republik Moldau nur noch in geringer Anzahl vorhanden sind. Ein Überblick über die Akteure der moldauischen Zivilgesellschaft und die teilweise unterschiedlichen gesellschaftlichen Entwicklungen in den einzelnen Landesteilen (Transnistrien, Gagausien) verdeutlicht die Fremdheit zwischen den moldauischen Regionen. Der kulturelle Reichtum der Republik Moldau ist auch dokumentiert in den Literaturen der ethnischen Gemeinschaften. Mit einigen Autoren und Autorinnen werden wir uns eingehender befassen, um einen umfassenden Überblick über Kultur und Sprachen im Land zu erhalten.

5240442 Kreatives Schreiben auf Französisch (französisch)

2 SWS	4 LP				
UE	Sa	10-14	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.608	P. Kadivar
	Sa	10-14	14tgl./2 (2)	DOR 24, 1.608	P. Kadivar

1) findet vom 22.10.2022 bis 17.12.2022 statt
2) findet vom 07.01.2023 bis 04.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

5240445 Können Regeln freier machen? - Das kreative Potenzial formaler Zwänge

2 SWS	4 LP				
PT	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Verse

detaillierte Beschreibung siehe S. 1171

Modul 7: Fachspezifische Sprachkompetenz (1. Sprache)

Französisch

5240307 Production et analyse de textes (französisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 461	N. Savall

5240308 Textes et médias (französisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 460	N. Savall

5240311 Autopsie du pouvoir dans les littératures francophones contemporaines (französisch)

2 SWS 3 LP

UE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay

Italienisch

5240328 Fachsprachliche Lesekompetenz (italienisch)

2 SWS 3 LP

UE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 445	G. Loviglio

5240329 Analisi di testi letterari e di critica letteraria: Quattro e Cinquecento (italienisch)

2 SWS 3 LP

UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 445	A. Ubbidiente

Per questo seminario è stata attivata una versione digitale su *Moodle* . La passwort di accesso può essere richiesta dopo l'ammissione al corso da parte di Agnes all'indirizzo robertoberl@yahoo.de . Attenzione!! L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su Moodle. Sono pertanto richieste entrambe.

Spanisch

5240343 Análisis de textos literarios. Profundización y relación con temas específicos. Elaboración de comentario crítico. (spanisch)

2 SWS 3 LP

UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal Chamorro

Modul 8: Fachspezifische Sprachkompetenz (2. Sprache)

Französisch

Die Übungen 1, 2, 3 und 4 können aus den Lehrveransaltungen im BA Frz. Modul 1: Grammatik / Compréhension auditive et expression orale / Expression écrite belegt werden.
Für Fortgeschrittene empfehlen wir auch:
- die landeskundlichen Seminare (keine Begleitkurse!) im Modul 7 bzw. die kultur- und/oder medienwissenschaftlichen Seminare in französischer Sprache im Modul 8 des BA Französisch oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

Italienisch

Die Übungen 2, 3 und 4 können aus dem BA Italienisch, Propädeutikum oder Modul 1 belegt werden.
Für Fortgeschrittene empfehlen wir:
- die Lehrveranstaltungen im BA Italienisch, Modul 7: "Landeskunde" oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

Übung 1

5240314a Intensivphase: Propädeutikum Italienisch Gruppo ROSSO

4 SWS 2 LP / 4 LP

UE	14:00-18:30	Block (1)	DOR 65, 434	A. Ubbidiente
	10:00-14:30	Block (2)	DOR 65, 434	G. Cosentino

1) findet vom 20.02.2023 bis 24.02.2023 statt
2) findet vom 27.02.2023 bis 03.03.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

5240315a Intensivphase: Propädeutikum Italienisch Gruppo BLU - Detailseite

4 SWS 2 LP / 4 LP

UE	14:00-18:30	Block (1)	DOR 65, 459	R. Cizio
	09:00-13:30	Block (2)	DOR 65, 459	G. Loviglio

1) findet vom 20.02.2023 bis 24.02.2023 statt

2) findet vom 27.02.2023 bis 03.03.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

Übung 2

5240319 Landeskunde: Storie d'Italia (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 458	R. Cizio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

Übung 3

5240318 Comprensione e produzione scritta (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 434	G. Loviglio
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	G. Loviglio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

Übung 4

5240317 Comprensione e produzione orale (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 434	A. Ubbidiente

detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

Spanisch

Die Übungen 2, 3 und 4 können aus dem BA Spanisch, Propädeutikum oder Modul 1 belegt werden.
Für Fortgeschrittene empfehlen wir:
- die Lehrveranstaltungen im BA Spanisch, Modul 7: "Landeskunde" oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

Übung 2

5240334 Comprensión de lectura/Expresión escrita (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Prieto Alonso
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.606	M. Prieto Alonso

detaillierte Beschreibung siehe S. 1344

Übung 3

5240333 Comprensión auditiva/Expresión oral (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 459	M. Prieto Alonso
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 325	S. Bozal Chamorro
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 434	A. Borrull

detaillierte Beschreibung siehe S. 1344

Wahlpflichtbereich

Modul 6: Sprachen und Kulturen im Vergleich

5240371 La varietà dell'italiano di oggi (italienisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

5240376 El español de Panamá, Colombia y Venezuela (spanisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.607 M. Bouzouita
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

5240383 Castellano andino

2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. DOR 65, 434 K. Störl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

Modul 9: Dritte romanische Sprache

Die Übungen 1 bis 4 im Modul 9 "Dritte romanische Sprache Katalanisch/Portugiesisch/Rumänisch" können aus dem Lehrangebot der romanistischen BA-Studiengänge, Modul 13 ausgewählt werden.

Euromaster für Französische und Frankophone Studien

Modul 01: Französische Literatur und Sprache I

5240387 Einführung in Marcel Prousts "A la recherche du temps perdu"

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

5240388 Force/violence: Gewalt in den frankophonen Literaturen Afrikas

2 SWS 4 LP
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

5240391 Die verlorenen Illusionen der Moderne: "Flauberts Éducation sentimentale"

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-19 14tgl./2 DOR 65, 445 W. Asholt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1158

5240393 Voltaire und die Gattung der philosophischen Satire

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 G. Kamecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

5240408 Rabelais

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 J. Fischer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

Modul 02: Französische Sprache

5240307 Production et analyse de textes (französisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 461 N. Savall
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

5240308 Textes et médias (französisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Mo 14-16 wöch. DOR 65, 460 N. Savall
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

5240311 Autopsie du pouvoir dans les littératures francophones contemporaines (französisch)

2 SWS 3 LP
UE Di 16-18 wöch. DOR 65, 461 B. Desorbay
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

Modul 03: Literatur und Kultur

5240407 Weltliteratur. Positionen, Probleme, Perspektiven

2 SWS 4 LP

SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 459	M. Raic

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

5240433 Sprachliche und kulturelle Vielfalt in der Republik Moldau

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 461	J. Sallanz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

5240442 Kreatives Schreiben auf Französisch (französisch)

2 SWS

UE	Sa	10-14	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.608	P. Kadivar
	Sa	10-14	14tgl./2 (2)	DOR 24, 1.608	P. Kadivar

1) findet vom 22.10.2022 bis 17.12.2022 statt
2) findet vom 07.01.2023 bis 04.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

Modul 04: Französische Sprache und europäische Sprachen

5240366 Le français parlé (französisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 459	R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

Modul 06: Europäische Literaturen, Sprachen und Kulturen (französisch, italienisch, spanisch, deutsch)

Siehe Lehrangebot des Master Europäische Literaturen.

Modul 07: Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft

5240387 Einführung in Marcel Prousts "A la recherche du temps perdu"

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

5240407 Weltliteratur. Positionen, Probleme, Perspektiven

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 459	M. Raic

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

Modul 08: Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft

5240388 Force/violence: Gewalt in den frankophonen Literaturen Afrikas

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

5240439 Narratologie

2 SWS 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 445	M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

Modul 09: Französische Literatur und Sprache III

5240387 Einführung in Marcel Prousts "A la recherche du temps perdu"

2 SWS 4 LP

SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

5240388 Force/violence: Gewalt in den frankophonen Literaturen Afrikas

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

5240391 Die verlorenen Illusionen der Moderne: "Flauberts Éducation sentimentale"

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-19	14tgl./2	DOR 65, 445	W. Asholt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1158

5240393 Voltaire und die Gattung der philosophischen Satire

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	G. Kamecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

5240408 Rabelais

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	J. Fischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

Modul 10: Französische und frankophone Literaturen und Kulturen

5240388 Force/violence: Gewalt in den frankophonen Literaturen Afrikas

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

Modul 11: Kulturelle Praxis/Berufspraktische Felder

5240442 Kreatives Schreiben auf Französisch (französisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
UE	Sa	10-14	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.608	P. Kadivar
	Sa	10-14	14tgl./2 (2)	DOR 24, 1.608	P. Kadivar

1) findet vom 22.10.2022 bis 17.12.2022 statt
2) findet vom 07.01.2023 bis 04.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

5240445 Können Regeln freier machen? - Das kreative Potenzial formaler Zwänge

2 SWS	2 LP / 4 LP				
PT	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Verse

detaillierte Beschreibung siehe S. 1171

Modul 12: Französische Sprache und europäische Sprachen

Zum Erlernen einer weiteren romanischen Sprache siehe Lehrangebot der romanistischen BA-Studiengänge, z.B. Module 1 und 13.

5240366 Le français parlé (französisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 459	R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

Master of Education (Studienbeginn: ab WS 15/16)

Master of Education Französisch

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

Sprachwissenschaft

5240366 Le français parlé (französisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 459	R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

Literatur-/Kulturwissenschaft

5240387 Einführung in Marcel Prousts "A la recherche du temps perdu"

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

5240388 Force/violence: Gewalt in den frankophonen Literaturen Afrikas

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

5240391 Die verlorenen Illusionen der Moderne: "Flauberts Éducation sentimentale"

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-19	14tgl./2	DOR 65, 445	W. Asholt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1158

5240393 Voltaire und die Gattung der philosophischen Satire

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	G. Kamecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

5240407 Weltliteratur. Positionen, Probleme, Perspektiven

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 459	M. Raic

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

5240408 Rabelais

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	J. Fischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

Modul 3: Sprachpraxis (FW1)

5240307 Production et analyse de textes (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 461	N. Savall

detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

5240308 Textes et médias (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 460	N. Savall

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

5240309 Sprache im Unterricht/interactions en classe de langue (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan

Modul 4: Sprachpraxis (FW2)

5240307 Production et analyse de textes (französisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 461	N. Savall

detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

5240308 Textes et médias (französisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 460	N. Savall

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

5240309 Sprache im Unterricht/interactions en classe de langue (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan

detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

5240442 Kreatives Schreiben auf Französisch (französisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
UE	Sa	10-14	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.608	P. Kadivar
	Sa	10-14	14tgl./2 (2)	DOR 24, 1.608	P. Kadivar

1) findet vom 22.10.2022 bis 17.12.2022 statt
2) findet vom 07.01.2023 bis 04.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht (Schulpraktikum)

5240423 Schulpraktikum: Betreuung der Studierenden im Ausland

2 SWS	7 LP				
UPR			Block		N. Stamenkovic

5240425 Durchführung des Schulpraktikums Französisch

2 SWS	7 LP				
UPR			Block		C. Mayer
UPR			Block		T. Hentschel

5240426 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Französisch

1 SWS	1 LP				
SE	Di	15:00-17:30	Einzel (1)	DOR 65, 459	C. Mayer
	Di	09:00-12:30	Einzel (2)	DOR 65, 458	C. Mayer
	Di	09:00-13:30	Einzel (3)	DOR 65, 458	C. Mayer
	Mi	14:00-17:30	Einzel (4)	DOR 65, 434	C. Mayer
SE	Di	15:00-18:30	Einzel (5)	DOR 65, 459	T. Hentschel
	Di	15:00-19:30	Einzel (6)	DOR 65, 460	T. Hentschel
	Do	15:00-17:30	Einzel (7)	DOR 65, 459	T. Hentschel
	Do	15:00-18:30	Einzel (8)	DOR 65, 460	T. Hentschel

1) findet am 06.09.2022 statt
2) findet am 29.11.2022 statt
3) findet am 31.01.2023 statt
4) findet am 05.10.2022 statt
5) findet am 04.10.2022 statt
6) findet am 24.01.2023 statt
7) findet am 08.09.2022 statt
8) findet am 24.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik

5240430 Problemfelder Fr./It.: Wortschatzlernen

2 SWS	2 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Mayer

Im Seminar sollen verschiedene Aspekte des Wortschatzlernens (neurowissenschaftliche Theorien, neokommunikative Ansätze) gemeinsam untersucht und diskutiert sowie unterrichtspraktisch für den Französisch- und Italienischunterricht reflektiert werden, wofür Unterrichtsvideos zum Einsatz kommen. Studierende stellen eine Fragestellung in Gestalt eines Referatsbeitrags vor. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Modulprüfung möglich in Form einer kleinen Hausarbeit (7 Seiten).

5240432 Inklusion und Heterogenität

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 434	C. Mayer

Im Seminar werden die intersektionalen Aspekte von Differenzierung und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht mit einem spezifischen Fokus auf Französisch- und Italienischunterricht vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Dabei wird nach Maßnahmen und unterrichtspraktischen Modellen der Umsetzung von Inklusion gefragt, wobei es um eine ganz breite Palette von Lernschwierigkeiten und -herausforderungen geht, von Lese-/Rechtschreibeschwäche bis zur rassistischen Diskrimnierung. Studierende stellen eine Fragestellung in Gestalt eines Referatsbeitrags vor. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Modulprüfung möglich in Form einer kleinen Hausarbeit (7 Seiten).

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

5240418 Wissenschaftliches Arbeiten in der Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	D. Reimann

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=117245

Das Kolloquium ist sprachenübergreifend konzipiert und richtet sich an Studierende, die ihre Master-Arbeit in den Fachdidaktiken des Französischen, Spanischen oder Italienischen verfassen.

Es werden sowohl grundlegende forschungsmethoische Fragestellungen behandelt als auch konkrete Einzelprojekte im gesamten Forschungsprozess – je nach Arbeitsstand – besprochen.

Zur Einführung empfohlen:
Reimann, Daniel (2020): *Methoden der Fremdsprachenforschung* . Tübingen: Narr

5240427 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung FR IT: Transkulturalität und Kanada

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 460	C. Mayer

Am Beispiel Kanada werden Aspekte der Frankophonie (Quebec, Acadie) und Italophonie (Italiener_innen in Kanada) behandelt und in einem Zusammenhang mit Modellen des transkulturellen Lernens untersucht. Studierende informieren sich bitte im Vorfeld über die Geschichte des frankophonen Kanadas (z.B. Ingo Kolboom u.a. (Hg.): *Québec. Staat und Gesellschaft* , Heidelberg 2011). Studierende des Französischen und/oder Italienischen stellen eine unterrichtspraktische Fragestellung auf der Basis der Lektüre von Theorietexten in Gestalt eines Referatsbeitrags vor. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung.

5240429 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung FR/SP: Mittelalter und Renaissance

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	C. Mayer

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende des Französischen und Spanischen, kann aber als zweites Seminar im Modul 7 von Studierenden des Italienischen besucht werden. Mittelalter und Renaissance sind Epochen, die im schulischen Fremdsprachenunterricht kaum mehr vorkommen, aber dennoch wesentlich für das Verständnis unserer europäischen Kulturen sind. Auf der Basis des Handbuchs Mittelalter und Renaissance in der Romania, hg. v. Lidia Becker u.a. wird sich dem Thema mit unterschiedlichen fachdidaktischen Modellen und Methoden angenähert. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Studierende übernehmen ein Referat; die Abschlussprüfung in Modul 7 erfolgt mündlich.

Master of Education Italienisch

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

Sprachwissenschaft

5240371 La varietà dell'italiano di oggi (italienisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

Literatur-/Kulturwissenschaft

5240412 Petrarca - Text und Bild

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 445	M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

Modul 3/4: Sprachpraxis

Weitere Lehrveranstaltungen für die Module 3 und 4 werden an der FU angeboten:
https://www.fu-berlin.de/vv/de/fach?id=125006&sm=653109 .
Bitte kontaktieren Sie auch unsere Studienfachberaterin für den MEd., Frau Nevena Stamenkovic .

5240325 Italienisch im Unterricht

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 461	R. Cizio

Weitere Lehrveranstaltungen für dieses Modul werden an der FU angeboten.

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Italienischunterricht (Schulpraktikum)

- findet an der FU statt -

5240423 Schulpraktikum: Betreuung der Studierenden im Ausland

2 SWS	7 LP				
UPR			Block		N. Stamenkovic

detaillierte Beschreibung siehe S. 1365

Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik

5240430 Problemfelder Fr./It.: Wortschatzlernen

2 SWS	2 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1365

5240432 Inklusion und Heterogenität

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 434	C. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1365

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

5240418 Wissenschaftliches Arbeiten in der Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	D. Reimann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1366

5240427 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung FR IT: Transkulturalität und Kanada

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 460	C. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1366

5240428 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung IT/SP: Genderfragen

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 460	C. Mayer

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende des Italienischen und Spanischen, kann aber als zweites Seminar im Modul 7 von Studierenden des Französischen besucht werden. Gender-Themen auch jenseits der Thematik der Inklusion werden im Seminar vor dem Hintergrund besonders avancierter gesellschaftlicher Gender-Modelle in Spanien und Lateinamerika, kontrastiv mit den diesbezüglich defizitären Entwicklungen in Italien und der Karibik diskutiert. Unterrichtspraktische Ansätze werden gemeinsam analysiert. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Studierende übernehmen ein Referat; die Abschlussprüfung in Modul 7 erfolgt mündlich.

Master of Education Spanisch

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

Sprachwissenschaft

5240376 El español de Panamá, Colombia y Venezuela (spanisch)

2 SWS 3 LP

SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Bouzouita

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

5240383 Castellano andino

2 SWS 3 LP

SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 434	K. Störl

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

Literatur-/Kulturwissenschaft

5240396 Wiedergänger – Literatur, Avantgarde und Gewalt bei Roberto Bolaño

2 SWS 3 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)		J. Dünne
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.403	J. Dünne

1) digital ab Januar 2023
2) findet ab 04.01.2023 statt ; in Präsenz , ab Januar 2023

detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

5240407 Weltliteratur. Positionen, Probleme, Perspektiven

2 SWS 3 LP

SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 459	M. Raic

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

5240409 Literaturübersetzung

2 SWS 3 LP

SE	Fällt aus!		wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

5240441 La Celestina

2 SWS 3 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	H. Fernández

detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

Modul 3: Sprachpraxis (FW1)

5240344 Sprache im Unterricht: Gestión de clase (spanisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 459	T. Delgado Criado

En este curso práctico se entrenará el uso del lenguaje del profesor en clase de ELE en los niveles A1-B1. Aprenderemos a dar instrucciones, se hará una observación de clase, se practicarán el léxico y las estrategias de profesoras y profesores para comunicarse en diferentes niveles con gestos, imágenes y signos que apoyan su lenguaje oral. Además, haremos simulaciones de clase, las evaluaremos en grupos y practicaremos algunas formas de aprendizaje digital.

5240345 Textos y medios. Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase de E/LE (spanisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 434	T. Delgado Criado

1) Der 18.10. wird asynchron stattfinden, nicht in Präsenz

Este curso es complementario de *Gestión de clase* en lo que respecta al lenguaje del profesor en el aula. En él se practicará la exposición oral de contenidos culturales a través de textos y medios en los niveles A2+ a B1+. Se harán simulaciones de clase para las que los estudiantes elaborarán fichas de trabajo propias relacionadas con aspectos culturales, sociales o históricos y practicaremos la evaluación de las presentaciones orales.

5240346 Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte/Producción de textos en español: Escritura creativa. Consolidación y perfeccionamiento de la competencia escrita. (spanisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso

Modul 4: Sprachpraxis (FW2)

5240344 Sprache im Unterricht: Gestión de clase (spanisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 459	T. Delgado Criado

detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

5240345 Textos y medios. Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase de E/LE (spanisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 434	T. Delgado Criado

1) Der 18.10. wird asynchron stattfinden, nicht in Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

5240346 Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte/Producción de textos en español: Escritura creativa. Consolidación y perfeccionamiento de la competencia escrita. (spanisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso

detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

5240347 Reflexiones metalingüísticas. Análisis, clasificación y corrección de errores. (spanisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Spanischunterricht (Schulpraktikum)

5240422 Durchführung des Schulpraktikums Spanisch

2 SWS 7 LP

UPR			Block		N. Stamenkovic
UPR			Block		F. Pack

5240423 Schulpraktikum: Betreuung der Studierenden im Ausland

2 SWS 7 LP

UPR			Block		N. Stamenkovic

detaillierte Beschreibung siehe S. 1365

5240424 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Spanisch

1 SWS 1 LP

SE	Mo	14:00-17:30	Einzel (1)	DOR 65, 459	N. Stamenkovic
	Di	15:00-17:30	Einzel (2)	DOR 65, 434	N. Stamenkovic
	Mi	09:00-12:30	Einzel (3)	UL 6, 1066E	N. Stamenkovic
	Mi	09:00-13:30	Einzel (4)	UL 6, 2070A	N. Stamenkovic
SE	Di	09:00-13:30	Einzel (5)	UL 6, 1066E	N. Stamenkovic
	Mi	15:00-17:30	Einzel (6)	DOR 65, 459	N. Stamenkovic
	Mi	14:30-18:00	Einzel (7)	DOR 65, 560	N. Stamenkovic
	Do	14:00-17:30	Einzel (8)	DOR 65, 434	N. Stamenkovic

1) findet am 10.10.2022 statt
2) findet am 06.09.2022 statt
3) findet am 30.11.2022 statt
4) findet am 01.02.2023 statt
5) findet am 31.01.2023 statt
6) findet am 07.09.2022 statt
7) findet am 23.11.2022 statt
8) findet am 06.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 132

Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik

5240421 Inklusion und Heterogenität im Spanischunterricht

2 SWS 2 LP

SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 461	N. Stamenkovic

Das Seminar gibt einen Einblick über den vorliegenden Stand von Forschung und Unterrichtsentwicklung zum Umgang mit der Heterogenität der Schülerschaft. Anknüpfend an fachdidaktische Arbeiten zur Individualisierung und Binnendifferenzierung werden Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht romanischer Sprachen vorgestellt und diskutiert. Es ist eine enge Verzahnung des Seminars mit der Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht" geplant.

5240431 Problemfelder SP: Sprachmittlung

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

Zuletzt wurde im RepA /GeR Sprachmitteln neu und weiter definiert, was Ausgangspunkt für die Diskussion dieser sogenannten fünften Fertigkeit sein soll. Dabei werden auch Sinn und Unsinn von Übersetzung, aufgeklärter Einsprachigkeit sowie dramapädagogische und spielerische Möglichkeiten der Sprachmittlung unterrichtspraktisch diskutiert. Studierende stellen eine Fragestellung in Gestalt eines Referatsbeitrags vor. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Modulprüfung möglich in Form einer kleinen Hausarbeit (7 Seiten).

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

5240418 Wissenschaftliches Arbeiten in der Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	D. Reimann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1366

5240428 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung IT/SP: Genderfragen

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 460	C. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1367

5240429 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung FR/SP: Mittelalter und Renaissance

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	C. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1366

Institut für Slawistik und Hungarologie

Moodle-Einschreibschlüssel für alle Veranstaltungen werden zugelassenen Studierenden sukzessive nach Ende der zentralen Frist und erfolgter Platzvergabe zugesandt

Bachelorstudiengang Russisch (PO: 2014 + 2015)

Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

5260005 Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS	2 LP				
GK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska-Zhivkova
GK	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 557	B. Wurm

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Der Grundkurs vermittelt grundlegende Methoden der Literaturwissenschaft. Es werden u. a. Texte zur Erzähltheorie, Lyrikanalyse und Dramentheorie gelesen und auf Primärtexte angewandt. Des Weiteren erhalten die Studierenden erste Einblicke in die Literaturtheorie. Der Grundkurs ist verpflichtend für Studierende in den BA-Studiengängen.

5260006 Russisch: Geschichte der ostslawischen Literaturen (russisch, ukrainisch, belarusisch) vom 17.-19. Jahrhundert

2 SWS	2 LP / 4, 1 LP				
VL/SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Frank

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte der ostslawischen Literaturen, d.h. der russischen, ukrainischen und belorusischen Literatur von den Anfängen des gemeinsamen, auf dem Kirchenslawischen basierenden Schrifttum über die unterschiedlichen regionalen Entwicklungen im 18. Jahrhundert bis zur nationalen Ausdifferenzierung und den im europäischen Kontext tonangebenden russischen Realismus im späten 19. Jahrhundert. Die beiden thematischen Schwerpunkte bilden

epochenspezifische Poetiken und Stilentwicklungen von der frühen Neuzeit bis zum Realismus und den entsprechenden Autorkonzepten einerseits und kontextbezogene Analysen im Blick auf Literaturen im imperialen Kontext sowie Literatur als Instrument von nation-building. Dabei werden sowohl die Verflechtungen der ostslawischen Literaturen untereinander als auch ihre Entwicklung im gesamteuropäischen Kontext betrachtet.
Die Lehrveranstaltung entspricht dem Basisseminar im Modul LW 1 der PO 2022.

5260153 Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	0 LP				
TU	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	E. Landenberger

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Das Tutorium dient der vertiefenden Nachbereitung der Inhalte aus dem Grundkurs und aus der Vorlesung zur Geschichte der russischen Literatur sowie der Vorbereitung auf den Modulabschluss. Die Zeiten können flexibel am Semesteranfang besprochen und festgelegt werden.

Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft

5260001 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

4 SWS	4 LP				
SE	Mi	08-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	E. Gorishneva
SE	Do	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	L. Szucsich

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Die beiden Grundkurse des Moduls 2 werden in einer zusammenhängenden Lehrveranstaltung gehalten. Bitte beachten Sie, dass Sie insgesamt 4 SWS zu belegen haben! Der Grundkurs vermittelt die Grundbegriffe, Fagestellungen, Konzeptionen und Methoden der Sprachwissenschaft und führt in deren Teilgebiete angewandt auf das Russische ein. Im Zentrum stehen die verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung: Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik. Während der Veranstaltung werden regelmäßig praktische Aufgaben vergeben.
Die LV gilt auch als 2 x SE im Modul SW 1, 2 x 2 LP.

5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS	0 LP				
TU	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Maußer

1) findet vom 14.11.2022 bis 18.02.2023 statt

Bitte beachten: Eine Anmeldung über Agnes ist nicht notwendig, alle Informationen zum Tutorium werden über die dazugehörigen Grundkurse (Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft) bekanntgegeben.

Modul 3: Sprachpraxis I A2+

5260013 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS	1 LP				
UE	Mo	12-14	14tgl./1 (1)	DOR 65, 561	J. Podelo
UE	Mo	12-14	14tgl./2 (2)	DOR 65, 561	J. Podelo

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Praktische Übungen zur normgerechten Aussprache und Intonation.

5260014 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Podelo

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation.
Komplementärkurs: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen). Beide Kurse sind ein Komplexkurs und werden von den Teilnehmer*innen bei derselben Lehrkraft belegt.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Dieser Veranstaltung gehört zum Sprachkurs (K) in Modul SP3.

5260015 Russisch: Praktische Grammatik I (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen) (russisch)

2 SWS	2 LP			
UE	Mo		(1)	J. Podelo

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen als Äquivalent für den Kurs Praktische Grammatik 1. Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen unter Berücksichtigung sprachlicher Stärken und Defizite von Herkunftssprecher*innen.
Bitte unbedingt in Moodle anmelden. Alle Informationen finden Sie dort. Moodle-Schlüssel: gra1HKS_22_23

5260016 Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Entwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.
Komplementärkurs: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen). Beide Kurse sind ein Komplexkurs und werden von den Teilnehmer*innen bei derselben Lehrkraft belegt.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Dieser Veranstaltung gehört zum Sprachkurs (K) in Modul SP3.

5260017 Russisch: Kommunikationskurs Ia für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE		A. Baumgart-Wendt

E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen mit entwickelter Schreibkompetenz. Die web-basierten Aufgaben (Recherche- und Schreibaufgaben) sind schwerpunktmäßig einem bestimmten Thema gewidmet und fördern die Recherchekompetenz in russischsprachigen Quellen sowie die schriftliche Ausdrucksfähigkeit. Bitte unbedingt in Moodle anmelden. Alle Informationen finden Sie dort. Moodle-Schlüssel: kom1_22_23
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Dieser Veranstaltung gehört zum Sprachkurs (K) in Modul SP3.

5260025 Russisch: Kommunikationskurs Ib (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen mit geringer bzw. ohne Schreibkompetenz) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE		A. Baumgart-Wendt

E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen mit keinen bzw. geringen Schreib- und Lesekompetenzen als Äquivalent für den Kommunikationskurs 1. Die web-basierten handlungsorientierten Aufgaben fördern die schriftliche Ausdrucksfähigkeit sowie die sprachliche Korrektheit.
Bitte unbedingt in Moodle anmelden. Alle Informationen finden Sie dort. Moodle-Schlüssel: online1b_22
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Dieser Veranstaltung gehört zum Sprachkurs (K) in Modul SP3.

Modul 4: Sprachpraxis II B1

5260027 Russisch: Kommunikationskurs II für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE		A. Baumgart-Wendt

E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen. Die web-basierten Aufgaben (Recherche- und Schreibaufgaben) sind schwerpunktmäßig einem bestimmten Thema gewidmet und fördern die Recherchekompetenz in russischsprachigen Quellen sowie die schriftliche Ausdrucksfähigkeit.
Bitte unbedingt in Moodle anmelden. Alle Informationen finden Sie dort. Moodle-Schlüssel: kom2_22_23

5260041 Russisch: Praktische Grammatik II (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher:innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	wöch.		A. Baumgart-Wendt

E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen als Äquivalent für den Kurs Praktische Grammatik II. Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen unter Berücksichtigung sprachlicher Stärken und Defizite von Herkunftssprecher*innen.
Bitte unbedingt in Moodle anmelden. Alle Informationen finden Sie dort. Moodle-Schlüssel: gra2HKS_22_23

Modul 5: Methodische Vertiefung

5260049 Russisch: Semantik

2 SWS 2 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Gehrke

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens ein (Erschließung von wissenschaftlichen Texten, Methoden in der Sprachwissenschaft, Recherchetechniken). Im Seminar werden gemeinsam Grundlagen der Semantik erarbeitet, so dass im Anschluss wisschenschaftliche Texte zu semantischen Phänomenen des Russischen von den Studierenden vorgestellt und auch Präsentationstechniken eingeübt werden können.

5260107 Sprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS 2 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Thema ist der Komplex des Übersetzens aus sprach-, literatur- und kulturtheoretischer Perspektive, mit konkreten Beispielen aus Übersetzungen.

5260123 Sprachenübergreifend: "Über sich selbst schreiben": Spielformen autobiographischen Schreibens

2 SWS 2 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Das Selbst ist etwas, worüber man schreibt, so Michel Foucault. Schreibtätigkeiten wie Tagebuch führen, Aufzeichnungen über sich selbst machen, Träume notieren oder Briefe an Freunde schicken gehören laut Foucault zu den wichtigsten Techniken der Selbsterkenntnis. Im Seminar werden wir dieser Verbindung zwischen Schreiben und „Sorge um sich selbst" nachgehen und anhand von Beispielen aus den slawischen Literaturen untersuchen. Neben einer Einführung in die Theorie autobiographischen Schreibens werden noch die gattungspoetischen Aspekte seiner Spielformen im Einzelnen (Autobiographie, Tagebuch, Reisetagebuch, Brief, Aufzeichnung, Traumnotat) behandelt. Als Grundlage der Diskussion dienen Texte folgender Autoren: B. Ćosić, J. Deml, F. Kafka, K. H. Mácha, B. Němcová, V. Rozanov, A. Stasiuk, M. Stepanova, L. Vaculík, M. Zvetajeva. Die zu diskutierenden Textauszüge liegen auch übersetzt vor und werden in moodle zur Verfügung gestellt.

5260127 Sprachenübergreifend: Moderne Literaturtheorien und ihre Anwendung

2 SWS 2 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Diese LV will die im Modul 1 erworbenen theoretischen und methodischen Grundkenntnisse vertiefen. Deshalb fokussiert sie das Spannungsfeld von „Faktualem" und „Fiktionalem" sowie moderne Literaturtheorien von Dialogizität, Intertextualität und Karneval, Diskursanalyse bis Psychoanalyse sowie ihre Anwendbarkeit auf klassische und moderne ästhetische Texte.

Modul 6: Sprachpraxis III B1+

5260010 Russisch: Schreibkurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

1 SWS 1 LP

UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 560	O. Caspers

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

5260019 Russisch: Schreibkurs I (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen/ Muttersprachler*innen) (russisch)

1 SWS 1 LP

UE	Fr		14tgl. (1)		O. Caspers

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Erwerb von Strategien zur Organisation von Schreibprozessen; Planen, Verfassen und Redigieren von Texten unterschiedlicher pragmatischer und publizistischer Textsorten

5260022 Russisch: Kommunikationskurs III (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Diese Veranstaltung gehört zum Modul SP5.

5260074 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (I) für HKS

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Übersetzen von (veröffentlichten, nicht adaptierten) Texten für Kommunikationszwecke, die der Lebenswirklichkeit entsprechen.
Für Studierende mit herkunftssprachlichem Hintergrund mit hohem Kompetenzniveau im Russischen.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Diese Veranstaltung gehört zum Modul SP5.

5260076 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II) für HKS

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Übersetzen von (veröffentlichten, nicht adaptierten) Texten für Kommunikationszwecke, die der Lebenswirklichkeit entsprechen.
Für Studierende mit herkunftssprachlichem Hintergrund mit sehr hohem Kompetenzniveau im Russischen.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Diese Veranstaltung gehört zum Modul SP5.

5260090 Russisch: Rossijskie subkultury. Istorija soprotivlenija (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	O. Caspers

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Diese LV fokussiert die Geschichte des Widerstandes der russischen Jugendkulturen. Es werden solche russischen Subkulturen wie Stiljagi, Hippie, Hip-Hoper, Mit´ki, Gopniki, Hipster sowie Rock- und Raver Kultur thematisiert. Anhand von Filmen, Dokus, Musikvideos und anderen Medien werden sprachliche, visuelle u.a. Besonderheiten der Jugendkulturen aufgezeigt und ihre Verhaltensweisen sprachlich sowie kulturell analysiert. In der LV wird gezeigt, wie die Subkulturen sich von der Hauptkultur unterscheiden und welche Werte und Normen sie vertreten. Für die Teilnahme an dieser LV wird Sprachniveau B1 vorausgesetzt. Für einen LN wird aktive Mitarbeit in den Sitzungen sowie die Übernahme einer Präsentation erwartet.
Literatur: Artemij Troickij Subkultura. Istorija soprotivlenija rossijskoj molodezhi, Moskva 2019
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Diese Veranstaltung gehört zum Modul SP5.

5260117 Russisch: Sprachstyling (für Muttersprachlier*innen/ Herkunftssprecher*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	O. Caspers

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Курс Sprachstyling рассчитан на студентов, для которых русский язык является в разной степени родным. На нем будут рассматриваться орфографические, грамматические, синтаксические и стилистические особенности русского языка. Если вы не всегда уверены в правописании (загОрать или загАрать, кожаНый или кожаННый, не хороший или нехороший), не совершенно точно знаете, где в придаточных предложениях ставить запятые, а где нет, а также не очень хорошо помните, что такое вводные слова и деепричастные обороты, то вам очень пригодится этот курс. Скучные, но необходимые для филологов темы грамматики, правописания и синтаксиса мы попробуем обсуждать в академической, но и игровой форме. Кроме того, займемся на курсе стилистическими вопросами – какую лексику и грамматические/синтаксические конструкции употреблять в научных статьях и эссе, а что лучше оставить для блога или деловой переписки.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Diese Veranstaltung gehört zum Modul SP5.

5260120 Russisch: Kommunikationskurs III (E-Learning Kurs für Herkunftssprecher*innen/Muttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo		(1)		O. Caspers

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Diese Veranstaltung gehört zum Modul SP5.

5260168 Russisch: Fachsprachlicher Lektürekurs

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Analyse ausgewählter Aufsätze der russischen Fachsprache; Besonderheiten des russischen Wissenschaftsstils (inhaltliche, strukturelle, terminologische, grammatische Aspekte; vorwiegend für Nichtmuttersprachler).
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Diese Veranstaltung gehört zum Modul SP5.

Modul 7: Sprachpraxis IV B2

5260074 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (I) für HKS

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260076 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II) für HKS

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260090 Russisch: Rossijskie subkultury. Istorija soprotivlenija (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	O. Caspers

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260115 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Muttersprachler*innen/ Herkunftssprecher*innen)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

5260117 Russisch: Sprachstyling (für Muttersprachlier*innen/ Herkunftssprecher*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	O. Caspers

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260121 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Nichtmutterschprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

5260168 Russisch: Fachsprachlicher Lektürekurs

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen

5260109 Sprachenübergreifend: Spotkania/sustreci. Polnisch-belarussische Begegnungen

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Die belarussische und polnische Kultur und Literatur sind eng miteinander verbunden. Man kann sogar behaupten, dass die Geschichte der Belaruss_innen und Pol_innen aus sprachlichen und literarischen Begegnungen besteht. Im Seminar untersuchen wir unterschiedliche Formen solcher Begegnungen. Dazu gehören z.B. Werke belarussisch-polnischer Autor_innen (Wincenty Dunin-Marcinkiewicz, Jan Barszczewski), die Anwesenheit des Belarussischen in polnischen Texten ("Pan Tadeusz"), Debatten über die nationale Zugehörigkeit kanonischer Autor_innen (wem gehört Adam Mickiewicz?), kanonische Werke der polnischen Literatur, deren Handlung sich im heutigen Belarus abspielt (Eliza Orzeszkowas "Nad Niemnem"), transnationale Mythen (Tadeusz Kościuszko), literarische Darstellungen des "belarussischen Anderen" in der polnischen Gegenwartsliteratur (Ignacy Karpowicz), und viel mehr. Dieses große und spannende Themenkomplex untersuchen wir mithilfe von postkolonialen Theorien und aus einer transnationalen bzw. arealen Perspektive, die die Wichtigkeit der Begegnungen für jede nationale Kultur hervorhebt.
Die Lehrveranstaltungen richtet sich an Polonist_innen und Ostslawist_innen. Belarussischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Grundkenntnisse des Polnischen, Russischen oder Ukrainischen sind von Vorteil.

5260110 Polnisch, Russisch: Zwischen Geschichte und Mythos. Die Kosaken in der ukrainischen, polnischen und russischen Literatur

2 SWS | 2 LP / 3 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Die Kosaken spielen eine zentrale Rolle in der ukrainischen Geschichte und sind noch heute ein wichtiger Mythos in nationalen Diskursen. Sie wurden aber auch in der Literatur repräsentiert – und zwar nicht nur in der ukrainischen, sondern auch in der benachbarten polnischen und russischen. Im Seminar werden wir uns mit wichtigen Texten dieser Literaturen auseinandersetzen und die Repräsentationen der Kosaken aus der Perspektive der Postcolonial Studies untersuchen. Zum Seminarkorpus gehören Werke von Autoren wie Taras Ševčenko, Lev Tolstoj, Henryk Sienkiewicz, Nikolaj Gogol', Kondratij Ryleev, Aleksandr Puškin, Osyp Makovej, u.a. Das Lehrangebot richtet sich an alle Slawist_innen, die Lust auf eine intensive und komparativistische Textarbeit haben. Zur Vorbereitung auf das Seminar empfehle ich: Andreas Kappeler, Kleine Geschichte der Ukraine, Kap. 4 (S. 54-72).

5260119 Sprachenübergreifend: Literatur und Wetter: Phänomene der Atmosphäre in den slawischen Literaturen

2 SWS | 2 LP / 3 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Vom Küchenfenster seiner Plattenbauwohnung in Ústí nad Labem notiert sich der tschechische Art Brut-Künstler Zdeněk Košek in den 1990er Jahren minutiöse Beobachtungen zum Wetter und seinen Phänomenen. Dabei wird er von dem Phantasma bewegt, durch das Schreiben das Wetter der Welt mitzugestalten, einen „Herrscher des Wetters" zu sein. Im Zentrum des Seminars stehen literarische Imaginationen des Wetters: Texte, in denen die „süße Bedeutungslosigkeit" (R. Barthes) des Wetters – „durch das Fenster schauen, sich die Wettervorhersage im Radio anhören, einen Regenschirm tragen" (J. Zábrana) – poetologisches Potenzial gewinnt, sich zu einer „literarischen Meteorologie" entfaltet. Im Seminar werden wir zunächst theoretische Perspektiven (Poetologie des Wissens, Naturästhetik, Stimmungstheorie) und Ansätze (G. Böhme, H. U. Gumbrecht, M. Gamper) kennen lernen und ein Begriffsinstrumentarium erarbeiten. Der zweite Teil des Seminars ist der Geschichte und Poetik der literarischen Meteorologie in den slawischen Literaturen gewidmet. Am Beispiel von ausgesuchten Prosa- und Lyriktexten von der Romantik bis zur Gegenwart werden wir den historisch sowie individuell geprägten Elementen einer „Meteopoetik" nachspüren und auf variierende Aspekte (Konzepte des Erhabenen, Stimmung und Atmosphäre, Alltäglichkeit und Banalität, Gattungspoetik der kleinen Form, autobiographisches Schreiben usw.) hin untersuchen.

5260124 Sprachenübergreifend: Noch einmal Semiotik. Noch einmal Lotman, Uspenskij und andere

2 SWS | 2 LP / 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Lotman und Uspenskij beschreiben Kultur als nicht vererbbares Gedächtnis eines Kollektivs, „das in einem bestimmten System von Verboten und Vorschriften seinen Ausdruck findet", wobei nicht so sehr die Aussage, sondern das sie steuernde Regelwerk akzentuiert wird, genau das also, was Politik durch euphemistische Rhetorik zu verschleiern sucht.
Die prinzipielle Bipolarität auf axiologischer Ebene der russischen Kultur erzeuge fortwährend Neues allein im Wechsel der Vorzeichen, lediglich als Umkehrung des vorherigen Alten und somit fände keine wirkliche Evolution statt.
Der für die russische kulturelle Verfasstheit typische prinzipielle Dualismus kenne keine neutrale Mitte. Somit entstünde das Neue in Russland nicht wie in westlichen Kulturen aus der Mitte, nicht aus der strukturell ungenutzten Reserve, sondern erwiese sich stets als Ergebnis der Transformation des Alten … Welche Konsequenzen hat diese These für das Verhältnis von Staat und Gesellschaft in Russland? Führt aus dem Zusammenhang „Kul'tura i vzryv" (Lotman) ein Weg in ein ternäres Kultursystem?

5260126 Sprachenübergreifend: Künstler zwischen Macht und Ohn-Macht

2 SWS | 2 LP / 3 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

„Wo es Macht gibt, da gibt es (auch) Widerstand. Und doch oder gerade deswegen liegt der Widerstand niemals außerhalb der Macht." (M. Foucault). Macht ist also nicht das eine oder einzigartige Feld, die Person, gegen die opponiert werden könnte aus der „Nicht-Macht" heraus. Ausschluss – und Überwachungsapparate dienen den Machthabenden und werden vom Staat getragen, finanziert und produzieren jene vorher nie als solche dagewesene Konfiguration, die wir „Delinquenten" nennen. Diese werden nach Foucault kontrolliert, verfolgt, bestraft und umgeformt: Macht = Disziplinarmacht.
Das Seminar untersucht das Spannungsverhältnis zwischen Künstler und Macht in verschiedenen historischen Zeitabschnitten der russischen Kulturgeschichte und stützt sich theoretisch vor allem auf Foucaults Texte, die sich u. a. mit den Diskurs, Wahrheit, Ordnung der Dinge sowie mit den Dispositiven der Macht befassen.

5260174 Russisch: Kino - Kultur - Krieg

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (2)		B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (3)		B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (6)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (8)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (9)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (10)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (11)	DOR 65, 557	B. Wurm

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 28.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 18.11.2022 statt
5) findet am 25.11.2022 statt
6) findet am 02.12.2022 statt
7) findet am 16.12.2022 statt
8) findet am 06.01.2023 statt
9) findet am 13.01.2023 statt
10) findet am 20.01.2023 statt
11) findet am 10.02.2023 statt

Im Seminar soll im Zusammenhang mit der für die osteuropäischen (bzw. ostslawischen) Kulturen prägenden kriegerischen Erfahrung versucht werden, zentrale Probleme und Methoden der Filmanalyse zu erarbeiten - und zwar im Längsschnitt durch das "kurze 20. Jahrhundert", das wir auch im 21. Jh. noch nicht hinter uns gelassen zu haben scheinen. Filme von O. Dovženko, L. Šepit'ko, E. Klimov, M. Er-Gorbach u.a. - Zur Vorbereitung empfiehlt sich das Studium der DVD + Booklet "Filme sehen lernen. Grundlagen der Filmästhetik" (hg. v. Rüdiger Steinmetz u.a.).
Die genauen Termine für die Blockveranstaltung werden noch mitgeteilt.

Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext

5260023 Russisch, BKMS: Syntax des Ukrainischen

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	P. Wasserscheidt

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Im Seminar werden wir die wichtigsten syntaktischen Strukturen und Besonderheiten des Ukrainischen - auch im Vergleich mit anderen slawischen Sprachen - kennenlernen. Die Beschreibung der Satzstrukturen folgt teils traditionellen Beschreibungen und teils konstruktionsgrammatischen Ansätzen. Als empirische Grundlage verwenden wir Korpusdaten, die wir im Seminar gemeinsam analysieren werden. Einzelne Themen werden von KollegInnen aus der Ukraine vorgestellt.
Vorkenntnisse des Ukrainischen oder in Konstruktionsgrammatik sind nicht notwendig.
Die erwartete Arbeitsleistung ist ein Referat mit eigenständiger Recherche und Einbindung eigener (bzw. gemeinsam im Seminar erarbeiteter) empirischer Analysen.

5260070 Russisch: Informationsstruktur

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	B. Gehrke

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Die Informationsstruktur eines Satzes wird dadurch bestimmt, welche Gewichtung der/die Sprecher*in bestimmten Bestandteilen des Satzes in einem bestimmten Kontext zuteilt. Unterschiedliche Bereiche der Sprache spielen für die Informationsstruktur eine Rolle: Syntax, Prosodie, Pragmatik, aber auch Semantik. Das Seminar führt in die Grundlagen informationsstruktureller Unterscheidungen ein (z.B. Thema vs. Rhema, Topik vs. Kommentar, Fokus vs. Hintergrund, gegeben vs. neu) und beleuchtet verschiedene Strategien zur Markierung solcher Unterscheidungen (Wortfolge, Prosodie u.a.) im Russischen.
Als Arbeitsleistungen sind Kurzpräsentationen und die Beantwortung von Fragen zu anderen Texten, die im Seminar besprochen werden, vorgesehen.

5260097 Russisch: Nullen, Unsichtbares und "Bedeutungsarmes" in der russischen Sprache

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Szucsich

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Das Russische kennt einerseits einige Elemente, die nicht hörbar sind, aber interpretiert werden, v.a. "unsichtbare" Pronomina in Subjektpositionen finiter und infiniter Sätze. Für das Russische wird auch behauptet, es nutze insgesamt sehr extensiv Weglassungen. Außerdem verfügt das Russische – wie alle Sprachen – auch über Elemente, die nicht von sich aus bedeuten, sondern gleichsam parasitär an der Bedeutung anderer Elemente im Satz partizipieren (bzw. sich auf "Gegenstände" in einer konkreten Situation beziehen), z.B. Pronomina wie *ego* 'ihn', *ee* 'sie' oder sog. anaphorische Elemente wie *sebja* 'sich'. Im Seminar wird behandelt, unter welchen Bedingungen diese Elemente auftreten, wie sie interpretiert werden und welche Besonderheiten das Russische in Bezug auf "Unsichtbares" und "Bedeutungsarmes" aufweist (etwa im Vergleich zum Deutschen). Im Seminar werden von den Studierenden Lektüreaufgaben und Kurzreferate vergeben be- bzw. erarbeitet.

Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland

Die konkrete Festlegung der Lehrveranstaltungen erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweitfach)

Zur Auswahl stehen die Lehrveranstaltungsangebote der Module 6, 7, 8, 9 sowie 22. Die konkrete Festlegung erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

Modul 14: Literaturen im Vergleich

Ziel ist es, Kenntnisse in einer **weiteren** , also nicht der belegten, ost-, süd- oder westslawischen oder der ungarischen Literatur zu erwerben.

5260006 Russisch: Geschichte der ostslawischen Literaturen (russisch, ukrainisch, belarusisch) vom 17.-19. Jahrhundert

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL/SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Frank
1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1370

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 2 LP
VL/SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Die Vorlesung im WiSe gibt einen U#berblick u#ber die polnische Literatur vom Mittelalter bis zur Wiedergru#ndung Polens 1918. Sie stellt einzelne Epochen (u.a. Mittelalter, Renaissance, Barock, Aufkla#rung, Romantik) und deren Poetik anhand ausgewa#hlter Werke und Autor:innen vor, darunter z.B. Jan Kochanowski, Ignacy Krasicki, Adam Mickiewicz, Eliza Orzeszkowa und Bolesław Prus. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung und kontextualisiert literarische Texte historisch und politisch. Auf der Rezeptionsebene geht sie der Frage nach, wann A#sthetiken und Epochen eine Nobilitierung erfuhren bzw. Abwertung oder Ausschluss aus dem dominanten Kanon. Die Vorlesung ist wie ein Proseminar konzipiert und bietet entsprechend Raum fu#r die Diskussion der Texte vor Ort. Zur Lektu#re steht ein zweisprachiger Reader auf Moodle bereit.
Eine Vorlesung im SoSe behandelt dann die polnische Literatur des 20. Jahrhunderts. BA- Studierende der Polonistik mu#ssen eine der beiden Vorlesungen in Modul 1 belegen und eine entsprechende Pru#fung absolvieren. Die zweite Vorlesung kann auch in Modul 14 besucht und nach Rücksprache angerechnet werden. MA-Studierende ko#nnen einen Teil bzw. beide Teile der VL in den Modulen 2, 7, 11 und 13 wa#hlen, um ihre Kenntnisse u#ber die Literaturen des o#stlichen Europa zu erweitern.
Die Lehrveranstaltung entspricht dem Basisseminar im Modul LW 1 der PO 2022.

5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 2 LP
VL/SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Die Vorlesung im WiSe gibt einen U#berblick u#ber die die tschechische und slowakische Literatur vom Mittelalter bis zur Gru#ndung der Tschechoslowakei nach dem Ende des Ersten Weltkrieges 1918. Sie stellt einzelne Epochen (u.a. Mittelalter, Renaissance, Barock, Aufkla#rung, Romantik) und deren Poetik anhand ausgewa#hlter Werke und Autor:innen vor, darunter z.B. Jan Amos Komensky, Jań Kollaŕ, Boz#ena Ne#mcova, Karel Hynek Maćha, Jań Botto und Jan Neruda. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung und kontextualisiert sie literarische Texte historisch. Auf der Rezeptionsebene geht sie der Frage nach, wann A#sthetiken und Epochen eine Nobilitierung erfuhren bzw. Abwertung oder Ausschluss aus dem dominanten Kanon. Die Vorlesung ist wie ein Proseminar konzipiert und bietet entsprechend Raum fu#r die Diskussion einzelner Texte vor Ort. Zur Lektu#re steht ein zweisprachiger Reader auf Moodle bereit.
Eine Vorlesung im SoSe behandelt dann die tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts. BA-Studierende der Bohemistik und Slowakistik mu#ssen eine der beiden Vorlesungen in Modul 1 belegen und eine entsprechende Pru#fung absolvieren. Die zweite Vorlesung kann von ihnen auch in Modul 14 besucht und nach Ru#cksprache angerechnet werden. MA-Studierende ko#nnen einen Teil bzw. beide Teile der VL in den Modulen 2, 7, 11 und 13 wa#hlen, um ihre Kenntnisse u#ber die Literaturen des o#stlichen Europa zu erweitern.
Die Lehrveranstaltung entspricht dem Basisseminar im Modul LW 1 der PO 2022.

5260085 BKMS: Einführung in die Südslawischen Literaturen

2 SWS 2 LP
VL/SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 C. Voß
1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Die Vorlesung gibt einen breiten Überblick über die Literatur der Südslawen mit dem Schwerpunkt auf dem 19. und 20. Jahrhundert und der Geschichte Jugoslawiens.
Die Lehrveranstaltung entspricht dem Basisseminar im Modul LW 1 der PO 2022.

5260109 Sprachenübergreifend: Spotkania/sustreci. Polnisch-belarussische Begegnungen

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

5260110 Polnisch, Russisch: Zwischen Geschichte und Mythos. Die Kosaken in der ukrainischen, polnischen und russischen Literatur

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5260119 Sprachenübergreifend: Literatur und Wetter: Phänomene der Atmosphäre in den slawischen Literaturen

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie

5260109 Sprachenübergreifend: Spotkania/sustreci. Polnisch-belarussische Begegnungen

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

5260110 Polnisch, Russisch: Zwischen Geschichte und Mythos. Die Kosaken in der ukrainischen, polnischen und russischen Literatur

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5260119 Sprachenübergreifend: Literatur und Wetter: Phänomene der Atmosphäre in den slawischen Literaturen

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5260124 Sprachenübergreifend: Noch einmal Semiotik. Noch einmal Lotman, Uspenskij und andere

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5260126 Sprachenübergreifend: Künstler zwischen Macht und Ohn-Macht

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5260174 Russisch: Kino - Kultur - Krieg

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (2)		B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (3)		B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (6)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (8)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (9)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (10)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (11)	DOR 65, 557	B. Wurm

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 28.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 18.11.2022 statt
5) findet am 25.11.2022 statt
6) findet am 02.12.2022 statt
7) findet am 16.12.2022 statt
8) findet am 06.01.2023 statt
9) findet am 13.01.2023 statt
10) findet am 20.01.2023 statt
11) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

Modul 16: Sprachtheorie

5260069 Sprachenübergreifend: Nominalphrasen: Semantik, Syntax, Pragmatik

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP

SE	Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 65, 561	B. Gehrke

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

5260096 Sprachenübergreifend: Satzverknüpfung und Satzgrenzen in slawischen Sprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven

5220089 Altpolnisch

2 SWS 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	W. Hock

detaillierte Beschreibung siehe S. 1296

5260036 Sprachenübergreifend: Syntaktischer Wandel im Sprachvergleich

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Meyer

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 4; 5 LP / 5 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Der Kurs ermöglicht es Studierenden ohne Vorkenntnisse im Polnischen, das Sprachniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu erreichen und damit eine grundlegende kommunikative Kompetenz zu erwerben, die die sprachliche Bewältigung typischer Alltagssituationen und Themen wie Familie, Wohnen, Dienstleistungen u.ä. gestattet. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

Für Studierende, die den Kurs als Modul SP1 nach der Studienordnung 2022 absolvieren, sind nur 4 SWS (Di 14-16 und Do 12-14) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS	5 LP / 5; 4 LP				
SPK	Di	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Erwerb des Aufbauwortschatzes auf dem Niveau A1 und der sprachlichen Kernkompetenzen (Sprechen, Schreiben, vertehendes Lesen und Hören) zu den alltäglichen Situationen (Orientierung in der Stadt, Einkaufen, im Restaurant, Studium etc.). Es wird auch eine kurze Einführung in die slowakische Kultur vermittelt.
Der A1-Sprachkurs im Modul SP I umfasst nach der neuen Studienordnung für die neuen Studierende im WiSe 2022/23 nur 4 SWS (präsenz). Die Studierende sollen nur 4 Stunden am Di. 12-14, 14-16 Uhr absolvieren. Zum Erwerb der LP sollen die Studierende noch 2 SWS im Selbststudium (praktische Übungen) absolvieren.

5260043 BKMS: Sprachkurs A1

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Für Studierende, die den Kurs als Modul SP1 nach der Studienordnung 2022 absolvieren, sind nur 4 SWS (Do 8-12) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

5260068 Ukrainisch: Sprachkurs A1

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	K. Borodin
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	K. Borodin

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Der Kurs richtet sich an Studierenden ohne Vorkenntnisse im Ukrainischen und ist auf das Zielniveau A1 ausgerichtet. Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse und kommunikative Kompetenzen im Ukrainischen.
Für Studierende, die den Kurs als Modul SP1 nach der Studienordnung 2022 absolvieren, sind nur 4 SWS (Mo 10-14) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Die LV ist für Anfänger/innen ohne Vorkenntnisse vorgesehen, die bis zum Ende des Semesters das Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens erreicht haben sollten.
Für Studierende, die den Kurs als Modul SP1 nach der Studienordnung 2022 absolvieren, sind nur 4 SWS (Mo 8-10 und Do 8-10) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

Modul 22: Praxisorientierung

Die Studierenden können in diesem Modul aus allen A1-Kursen zu Sprachen, die an unserem Institut studiert werden, wählen, bzw. auch Zusatzangebote, wie z. B. Bulgarisch nutzen.

5260007 Sprachenübergreifend: Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE/UE	Fr	12-16	14tgl. (1)	DOR 24, 1.607	K. Materna, R. Meyer

1) findet vom 28.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Wie berichten professionelle Journalist*innen über Ost(mittel)europa? Wie sieht eine journalistische Recherche aus, wie werden Themen identifiziert, Beiträge konzipiert und realisiert? Welche ost(mittel)europäischen Themen kommen zu kurz, welche sind zu Stereotypen geworden, welche Geschichten müssen erzählt werden? – Für dieses Praxisseminar konnten wir die Leiterin der Osteuroparedaktion des MDR, Katrin Materna, und ihren Mitarbeiter Cezary Bazydło gewinnen. Ihre Redaktion berichtet für die Sender der ARD und arte im Bereich Hörfunk und Fernsehen aus dem gesamten Raum Ost(mittel)europa (inkl. nicht-slawischen Ländern wie Ungarn, Rumänien, Albanien). – Im (Block)seminar lernen wir die redaktionellen Arbeitsabläufe kennen und wenden sie praktisch an: Die Dozent*innen begleiten die Studierenden individuell von der Themenfindung bis hin zur Endredaktion ihrer Texte, die schließlich online veröffentlicht werden. Den beiden besten Beiträgen winkt ein Kurzpraktikum in der Redaktion!
Die genauen Termine für die Blockveranstaltung werden noch mitgeteilt.

5260064 Sprachenübergreifend: THE MYTH OF WRITING (englisch)

2 SWS	3 LP / 4, 6 LP				
SE/UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	Z. Danyi

1) findet vom 26.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1171

5260080 Russisch: Einführung ins Übersetzen I

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Übersetzen als professionelle Tätigkeit im Unterschied zum Übersetzen als Methode im Fremdsprachenunterricht, theoretische und technisch-organisatorische Grundlagen und Übungen

5260106 Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende

2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Frank, A. Kliems-Bedau

1) findet vom 25.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Das Colloquium dient der Vorbereitung auf die Bachelor- bzw. Masterarbeit. Es werden theoretische Texte, Primärwerke und wissenschaftliche Arbeitsweisen vorgestellt. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen bereiten die für sie relevanten Texte auf und stellen sie im Colloquium zur Diskussion. Sie erhalten Feedback für ihr weiteres Vorgehen und bleiben so während der Masterarbeitsphase im regelmäßigen Austausch mit anderen Studierenden und den Lehrenden. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen sollten vor Beginn des Colloquiums schon eine Vorstellung von dem Thema bzw. Material haben, mit dem sie sich in ihrer Abschlussarbeit befassen wollen.

5260111 Sprachenübergreifend: Einführung in experimentelle Methoden der Psycholinguistik

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.306	R. Hammel

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

In dieser Übung soll die Konzeption und Auswertung von Experimenten eingeübt werden, wie sie in der Psycholinguistik u.a. bei der Spracherwerbsforschung und der Untersuchung von Vorgängen der Sprachproduktion und -rezeption (also des Produzierens und Wahrnehmens sprachlicher Äußerungen) eingesetzt werden. Es werden verbreitete Experimente wie z.B. das Eye-tracking vorgestellt und Methoden der statistischen Auswertung von Experimenten behandelt.

5260112 Sprachenübergreifend: Projektseminar "novinki": Filmkritisches Schreiben

2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	N. Grinina, B. Obermayr

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

„novinki" ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist "novinki" ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar "Filmkritisches Schreiben" richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Humboldt Universität zu Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-13.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B.9.-11.11.) ist Pflicht.
In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.
An 2 Sitzungen des Seminars wird ein/e professioneller Filmkritiker*in) teilnehmen, mit dem/r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.
Anforderung: 1 Filmkritik (inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)
Erste Sitzung findet online statt (im Zoom) und wird im Folgenden in hybrider Form weitergeführt. Die Studierenden bekommen den Zoom-Link zur ersten Sitzung zugeschickt.

5260165 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch

2 SWS 3 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Anwendung der in der *Einführung ins Übersetzen I* und *II* erworbenen translatorischen Kenntnisse und Weiterentwicklung der übersetzerischen Fähigkeiten und Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung der verschiedenen sprachenpaarspezifisch, auftragsspezifisch sowie kultur- und zielrezipientenspezifisch notwendigen Transformationen.

5260169 Russisch: Einführung Übersetzen II (r-d)

2 SWS 3 LP

UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Übersetzen kleinerer (publizistischer) Texte mit geringerem Schwierigkeitsgrad unter besonderer Berücksichtigung der Probleme aus *Einführung ins Übersetzen I* im Gesamttext- und -situationszusammenhang

Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 4; 5 LP / 5 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP / 5; 4 LP

SPK	Di	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260043 BKMS: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260068 Ukrainisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 5 LP

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	K. Borodin
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	K. Borodin

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen (PO: 2014)

Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

5260005 Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS	2 LP				
GK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska-Zhivkova
GK	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 557	B. Wurm

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1370

5260006 Russisch: Geschichte der ostslawischen Literaturen (russisch, ukrainisch, belarusisch) vom 17.-19. Jahrhundert

2 SWS	2 LP / 4, 1 LP				
VL/SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Frank

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1370

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS	2 LP / 4, 2 LP				
VL/SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS	2 LP / 4, 2 LP				
VL/SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260085 BKMS: Einführung in die Südslawischen Literaturen

2 SWS	2 LP				
VL/SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	C. Voß

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260153 Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	0 LP				
TU	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	E. Landenberger

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft

5260001 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

4 SWS 4 LP

SE	Mi	08-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	E. Gorishneva
SE	Do	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	L. Szucsich

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5260003 Tschechisch/Slowakisch: Einführung in die tschechische/slowakische Sprachwissenschaft

4 SWS 4 LP

GK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Hammel
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	R. Hammel

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Der vierstündige Grundkurs führt nacheinander in die Phonetik, Phonologie und Morphologie sowie in die Syntax des Tschechischen bzw. Slowakischen ein. Es werden die Grundlagen der phonetischen Beschreibung des Tschechischen und Slowakischen erarbeitet und das Phonemsystem beider Sprachen behandelt. Im Mittelpunkt der Morphologie steht das Wort, genauer gesagt die Wortform, und seine grammatischen Bedeutungen. Es werden Kriterien zur Unterscheidung von Wortformen und Morphen (Präfixen, Suffixen, Endungen etc.) eingeführt und dann die grammatischen Merkmale der verschiedenen Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv, Pronomen, Zahlwort etc.) des Tschechischen und Slowakischen behandelt. Außerdem wird die morphematische Analyse von Wortformen eingeübt. Schließlich werden die Prinzipien des tschechischen und slowakischen Satzbaus auf Grundlage der generativen Syntaxtheorie (Prinzipien-und-Parameter-Theorie) vermittelt. Unterrichtsthemen sind: der wohlgeformte Satz und seine Konstituenten, syntaktische Phrasen, X-Bar-Schema, Argumentstruktur sowie Sätze mit Nullsubjekt.
Die LV gilt auch als 2 Seminare im Modul SW 1 der PO: 2022, 2 x 2 LP.

5260004 BKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft

4 SWS 4 LP

GK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	P. Wasserscheidt
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 530	C. Voß

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

In der Lehrveranstaltung werden die traditionellen sprachwissenschaftlichen Beschreibungskategorien aus den Bereichen Phonetik, Phonologie, Morphologie und Syntax behandelt. Die Teilnehmer*innen erlernen die notwendige Terminologie, die Grundlagen der linguistischen Argumentation und Verfahren der linguistischen Analyse, so dass sie das Sprachsystem des Bosnischen/Kroatischen/Montenegrinischen/Serbischen beschreiben und konkrete sprachliche Phänomene erklären können.
Arbeitsleistungen innerhalb des Grundkurses bestehen aus regelmäßigen Aufgaben und einer kommentierten sprachwissenschaftlichen Literaturrecherche.
Die LV gilt als 2 Seminare im Modul SW 1, PO 2022, 2 x 2 LP.

5260018 Polnisch: Einführung in die polonistische Sprachwissenschaft, Teil 2 (Syntax)

2 SWS 2 LP

GK	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 551	R. Meyer

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Der Grundkurs Einführung in die polnische Sprachwissenschaft besteht aus zwei Teilen (insgesamt 4 SWS). In dem hier angebotenen Teil 2 steht vor allem die Syntax – d.h. der Satzbau und die Kombinierbarkeit der Wörter – und (in zweiter Linie) die Semantik des Polnischen im Vordergrund. Am Ende der Lehrveranstaltung wird eine Klausur geschrieben. Der Kurs ist reserviert für Studierende, die nach der PO 2014 studieren. Studierende, die nach der PO 2022 studieren, wählen bitte zunächst den Kurs 5260002 "Polnisch: Grundlagen der slawistischen Sprachwissenschaft" und erst im kommenden Sommersemester den vierstündigen Einführungskurs.

5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS 0 LP

TU	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Maußer

1) findet vom 14.11.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

Modul 3a: Sprachpraxis Basisqualifikation A1

5260012 Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP / 5; 4 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Der A1-Kurs ermöglicht es Studierenden ohne Vorkenntnisse im Russischen, das Sprachniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu erreichen und damit eine grundlegende kommunikative Kompetenz zu erwerben, die die sprachliche Bewältigung typischer Alltagssituationen und Themen wie Familie, Wohnen, Dienstleistungen u.ä. gestattet. - Dieser Kurs mit wechselnden Kursformaten (blended course) findet phasenweise hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) statt.
Studierende, die nach der neuen Studienordnung SP1 absolvieren, belegen lediglich 4 SWS (Die 16-18 sowie Fr 12-14).
Moodle-Schlüssel: a1_22

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS	4; 5 LP / 5 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS	5 LP / 5; 4 LP				
SPK	Di	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260043 BKMS: Sprachkurs A1

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260068 Ukrainisch: Sprachkurs A1

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	K. Borodin
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	K. Borodin

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

Modul 3b: Sprachpraxis I - A2 +

Für Studierende mit Sprachkenntnissen Niveau A2

5260013 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS 1 LP

UE	Mo	12-14	14tgl./1 (1)	DOR 65, 561	J. Podelo
UE	Mo	12-14	14tgl./2 (2)	DOR 65, 561	J. Podelo

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5260014 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Podelo

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5260015 Russisch: Praktische Grammatik I (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo		(1)		J. Podelo

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5260016 Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

5260017 Russisch: Kommunikationskurs Ia für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE A. Baumgart-Wendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

5260025 Russisch: Kommunikationskurs Ib (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen mit geringer bzw. ohne Schreibkompetenz) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE A. Baumgart-Wendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

5260029 Polnisch: Phonetik (polnisch)

1 SWS 1 LP

UE	Mo	16-17	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Zaleska

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Einführung in phonologisches System, Lautbestand und Orthographie des Polnischen, praktische Ausspracheübungen.

5260030 Polnisch: Praktische Grammatik I (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem Kommunikationskurs I für Nichtmuttersprachler und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A 2. Globales Ziel beider Kurse ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz – insbesondere der mündlichen Ausdrucksfähigkeit, aber auch des Hör- und Leseverstehens – in Bezug auf alltagsnahe Themen. Daneben soll die Beherrschung komplexerer grammatischer Formen und Strukturen verbessert werden. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Dieser Veranstaltung gehört zum Sprachkurs (K) in Modul SP3.

5260031 Polnisch: Kommunikationskurs I (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik I für Nichtmuttersprachler und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A 2. Globales Ziel beider Kurse ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz - insbesondere der mündlichen Ausdrucksfähigkeit, aber auch des Hör- und Leseverstehens - in Bezug auf alltagsnahe Themen. Daneben soll die Beherrschung komplexerer grammatischer Formen und Strukturen verbessert werden. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Dieser Veranstaltung gehört zum Sprachkurs (K) in Modul SP3.

5260038 Slowakisch: Phonetik (slowakisch)

1 SWS 1 LP

UE	Di	08-10	14tgl./1 (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Auf der Grundlage ausgewählten Materials (Liedtexte, Hörtexte etc.) vermittelt der Kurs die Fertigkeiten zur korrekten Aussprache und Intonation und Übungen zur korrekten Ausprache der speziellen slowakischen diakritischen Zeichen in den Wörtern. Die Intonation von Äußerungen und ihre pragmatische Funktion in der Sprachpraxis des Slowakischen.

5260039 Slowakisch: Praktische Grammatik I (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Den Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bildet die Vermittlung der slowakischen Grammatik unter praktisch-funktionalem Gesichtspunkt sowie im Vergleich mit dem Deutschen. Dabei werden orthographische, lexikalische, morphologische und syntaktische Erscheinungen und Besonderheiten des Slowakischen auf dem Niveau A2+/ B1 vermittelt.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Dieser Veranstaltung gehört zum Sprachkurs (K) in Modul SP3.

5260040 Slowakisch: Kommunikationskurs I (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Vertiefende Übungen zu themengebundenen (vorwiegend) mündlichen Äußerungen in der slowakischen Standardsprache. Parallel werden Grammatik und Wortschatz sprachpraktisch vermittelt. Simulation realer pragmatischer Situationen aus dem slowakischen Sprachraum.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Dieser Veranstaltung gehört zum Sprachkurs (K) in Modul SP3.

5260044 BKMS: Phonetik

1 SWS 1 LP

UE	Mi	10-12	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Diese Lehrveranstaltung bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik I und dem Kommunikationskurs I: Sie beinhaltet eine Einführung in das phonologische System, den Lautbestand und die Orthographie des Kroatischen sowie praktische Ausspracheübungen. Der Kurs beginnt in der 1. Semesterwoche.

5260045 BKMS: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Dieser Veranstaltung gehört zum Sprachkurs (K) in Modul SP3.

5260046 BKMS: Kommunikationskurs I

2 SWS 2 LP

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Dieser Veranstaltung gehört zum Sprachkurs (K) in Modul SP3.

5260176 Tschechisch: Kommunikationskurs I (tschechisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	D. Lenertova

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4SWS) mit der Praktischen Grammatik I und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A2. Globales Ziel ist die Erweiterung der bestehenden Grundkenntnisse und -fähigkeiten in Bezug auf die Standardsprache und der Erwerb bzw. die Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Dieser Veranstaltung gehört zum Sprachkurs (K) in Modul SP3.

5260181 Tschechisch: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4SWS) mit dem Kommunikationskurs I und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A2. Globales Ziel ist die Erweiterung der bestehenden Grundkenntnisse und -fähigkeiten in Bezug auf die Standardsprache und der Erwerb bzw. die Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Dieser Veranstaltung gehört zum Sprachkurs (K) in Modul SP3.

Modul 4b: Sprachpraxis II - B1

5260027 Russisch: Kommunikationskurs II für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE					A. Baumgart-Wendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

5260041 Russisch: Praktische Grammatik II (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher:innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE			wöch.		A. Baumgart-Wendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

Modul 5: Methodische Vertiefung

5260049 Russisch: Semantik

2 SWS 2 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Gehrke

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

5260107 Sprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS 2 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

5260123 Sprachenübergreifend: "Über sich selbst schreiben": Spielformen autobiographischen Schreibens

2 SWS 2 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

5260127 Sprachenübergreifend: Moderne Literaturtheorien und ihre Anwendung

2 SWS 2 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

Modul 6a: Sprachpraxis I - A2 +

5260013 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS 1 LP

UE	Mo	12-14	14tgl./1 (1)	DOR 65, 561	J. Podelo
UE	Mo	12-14	14tgl./2 (2)	DOR 65, 561	J. Podelo

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5260014 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Podelo

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5260015 Russisch: Praktische Grammatik I (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo		(1)		J. Podelo

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5260016 Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

5260029 Polnisch: Phonetik (polnisch)

1 SWS 1 LP

UE	Mo	16-17	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Zaleska

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1387

5260030 Polnisch: Praktische Grammatik I (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1387

5260031 Polnisch: Kommunikationskurs I (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260038 Slowakisch: Phonetik (slowakisch)

1 SWS 1 LP

UE	Di	08-10	14tgl./1 (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260039 Slowakisch: Praktische Grammatik I (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260040 Slowakisch: Kommunikationskurs I (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260044 BKMS: Phonetik

1 SWS 1 LP
UE Mi 10-12 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.604 A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260045 BKMS: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260046 BKMS: Kommunikationskurs I

2 SWS 2 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260176 Tschechisch: Kommunikationskurs I (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 D. Lenertova
1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260181 Tschechisch: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertova
1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1389

Modul 6b: Sprachpraxis III - B1 +

5260010 Russisch: Schreibkurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

1 SWS 1 LP
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 560 O. Caspers
1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

5260019 Russisch: Schreibkurs I (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen/ Muttersprachler*innen) (russisch)

1 SWS 1 LP
UE Fr 14tgl. (1) O. Caspers
1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

5260022 Russisch: Kommunikationskurs III (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

5260026 Polnisch: Wahlobligatorischer Kurs: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (polnisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

In diesem Kurs werden anhand längerer Texte zu Themen der polnischen Politik, Kultur und Geschichte verschiedene Lesestrategien trainiert, mündliche und schriftliche Formen der Inhaltsangabe sowie der Stellungnahme zu den gelesenen Inhalten geübt. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Diese Veranstaltung gehört zum Modul SP5.

5260034 Polnisch: Kommunikationskurs III (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Der Kurs dient der weiteren Verfeinerung der mündlichen wie schriftlichen Ausdrucksfähigkeit insbesondere zu landeskundlichen Themen aus Gegenwart, Geschichte und Kultur Polens. Der Schwerpunkt liegt auf Übungen zum argumentativen Sprechen und Schreiben und zur zusammenhängenden Präsentation von Sachthemen - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Diese Veranstaltung gehört zum Modul SP5.

5260035 Polnisch: Schreibkurs I (polnisch)

1 SWS 1 LP

UE	Mo	17-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Zaleska

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Übungen zum Planen, Verfassen und Revidieren von Gebrauchstexten unterschiedlicher Textsorten (Brief, Lebenslauf, Antrag etc.) sowie von längeren Texten wie Artikeln, Kommentaren oder Vorträgen.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Diese Veranstaltung gehört zum Sprachkurs (K) in Modul SP3.

5260042 Slowakisch: Kommunikationskurs III (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Kamanová

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Verbesserung und Erweiterung der mündlichen (auch schriftlichen) Ausdrucksfähigkeit insbesondere zu landeskundlichen Themen aus Gegenwart, Geschichte und Kultur. Argumentatives Sprechen, Diskussionen anhand von publizistischen und pragmatischen Originaltexten.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Diese Veranstaltung gehört zum Modul SP5.

5260047 BKMS: Schreibkurs I

1 SWS 1 LP

UE	Mi	10-12	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Der Kurs bildet eine Einheit mit dem Kommunikationskurs III: Die TeilnehmerInnen können ihre schriftliche Ausdrucksfähigkeit in Bezug auf den kroatischen Standard verfeinern. Im Fokus steht das Planen, Verfassen und Redigieren von Texten v.a. informativen und argumentativen Charakters zu einen breiten Spektrum aus unterschiedlichen Lebensbereichen.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Diese Veranstaltung gehört zum Sprachkurs (K) in Modul SP3.

5260048 BKMS: Kommunikationskurs III

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Diese Veranstaltung gehört zum Modul SP5.

5260074 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (I) für HKS

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260076 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II) für HKS

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260079 Slowakisch: Schreibkurs 1 (slowakisch)

1 SWS 1 LP

UE	Mi	08-10	14tgl. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Befähigung zum Verfassen von Texten zu den Themen des Kommunikationskurses (auch Verfassen von Gebrauchstexten - Lebenslauf, Antrag, Brief, Anzeige etc. und von längeren Texten wie Artikeln, Zusammenfassung etc.).
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Diese Veranstaltung gehört zum Sprachkurs (K) in Modul SP3.

5260090 Russisch: Rossijskie subkultury. Istorija soprotivlenija (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	O. Caspers

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260114 Slowakisch: Wahlobl. Situationsbezogene Sprachanwendung (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Kamanová

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Gezielte Weiterentwicklung ausgewählter Sprachfertigkeiten.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Diese Veranstaltung gehört zum Modul SP5.

5260117 Russisch: Sprachstyling (für Muttersprachlier*innen/ Herkunftssprecher*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	O. Caspers

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260120 Russisch: Kommunikationskurs III (E-Learning Kurs für Herkunftssprecher*innen/Muttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo		(1)		O. Caspers

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260125 BKMS: Wahlobligatorischer Kurs

2 SWS 2 LP

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Gezielte Weiterentwicklung ausgewählter Sprachfertigkeiten.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Diese Veranstaltung gehört zum Modul SP5.

5260168 Russisch: Fachsprachlicher Lektürekurs

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260172 Tschechisch: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (Wahlobligatorischer Kurs) (tschechisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertova

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Der Kurs wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe B1. Wir lesen Originaltexte zur Geschichte und Kultur Tschechiens, dabei werden Lesestrategien trainiert, mündliche und schriftliche Zusammenfassungen sowie Stellungnahme und Argumentation zu den gelesenen Inhalten geübt.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Diese Veranstaltung gehört zum Modul SP5.

5260175 Tschechisch: Kommunikationskurs III (tschechisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertova

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Der Kurs wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe B1. In diesem Kurs werden die Fertigkeiten im monologischen und dialogischen Sprechen gefestigt und verstehendes Hören und Lesen verbessert. Wir üben argumentatives Sprechen sowie Präsentation von Sachthemen.

Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Diese Veranstaltung gehört zum Modul SP5.

Modul 7b: Sprachpraxis IV - B2

5260074 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (I) für HKS

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260076 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II) für HKS

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260090 Russisch: Rossijskie subkultury. Istorija soprotivlenija (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	O. Caspers

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260115 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Muttersprachler*innen/ Herkunftssprecher*innen)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

5260117 Russisch: Sprachstyling (für Muttersprachlier*innen/ Herkunftssprecher*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	O. Caspers

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260121 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Nichtmutterschprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

5260168 Russisch: Fachsprachlicher Lektürekurs

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen

5260109 Sprachenübergreifend: Spotkania/sustreci. Polnisch-belarussische Begegnungen

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

5260110 Polnisch, Russisch: Zwischen Geschichte und Mythos. Die Kosaken in der ukrainischen, polnischen und russischen Literatur

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5260119 Sprachenübergreifend: Literatur und Wetter: Phänomene der Atmosphäre in den slawischen Literaturen

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5260124 Sprachenübergreifend: Noch einmal Semiotik. Noch einmal Lotman, Uspenskij und andere

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5260126 Sprachenübergreifend: Künstler zwischen Macht und Ohn-Macht

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5260174 Russisch: Kino - Kultur - Krieg

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (2)		B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (3)		B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (6)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (8)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (9)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (10)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (11)	DOR 65, 557	B. Wurm

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 28.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 18.11.2022 statt
5) findet am 25.11.2022 statt
6) findet am 02.12.2022 statt
7) findet am 16.12.2022 statt
8) findet am 06.01.2023 statt
9) findet am 13.01.2023 statt
10) findet am 20.01.2023 statt
11) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext

5260023 Russisch, BKMS: Syntax des Ukrainischen

2 SWS 2 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	P. Wasserscheidt

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

5260059 BKMS: Plurizentrik in (Post-)Jugoslawien

2 SWS 2 LP

SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Marencic, C. Voß

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Die Veranstaltung thematisiert die Sprachensituation im (post)jugoslawischen Raum: Ist das für das Deutsche entwickelte Modell der Plurizentrik, d.h. einer Sprache mit mehreren nationalen Zentren, anwendbar auf Titos Jugoslawien oder die heutige Situation mit den Sprachen Bosnisch-Kroatisch-Montenegrinisch-Serbisch?

5260061 Polnisch: Polnische Dialekte und Regionalsprachen

2 SWS 2 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Zaleska

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Im Mittelpunkt des Seminars steht ein Überblick über die wichtigsten grammatikalischen Merkmale, die polnische Dialekte und Regionalsprachen unterscheiden. Weitere Themen, die je nach Interesse der Teilnehmer:innen ausgewählt werden, sind (a) der Unterschied zwischen einer Sprache und einem Dialekt, (b) die Entstehung der polnischen Standardsprache, (c) der rechtliche Status von Minderheiten- und Regionalsprachen in Polen, (d) die Einstellung zu Dialekten und zur Standardsprache in Polen sowie (e) die Methoden der dialektologischen Datenerhebung und Forschung.

Die spezielle Arbeitsleistung im Wert von 0,5 LP, die während des Seminars zu erbringen ist, besteht aus einem Referat von 20–30 Minuten (12 Stunden Workload).

5260070 Russisch: Informationsstruktur

2 SWS 2 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	B. Gehrke

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

5260091 Polnisch: Die Phonologie des Polnischen und des Deutschen im Vergleich

2 SWS 2 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Zaleska

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Das Seminar bietet einen Überblick über die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen dem deutschen und dem polnischen Lautsystem. Dabei werden sowohl die segmentalen Eigenschaften (z. B. welche Laute und Phoneme vorhanden sind, in welchen Positionen und Kombinationen sie auftreten können und an welchen phonologischen Prozessen sie beteiligt sind) als auch suprasegmentale Eigenschaften (Wortbetonung und Intonation) behandelt. Darüber hinaus werden wir die beiden Lautsysteme aus der Perspektive ausgewählter klassischer und moderner Theorien des Fremdspracherwerbs betrachten. Auf ihrer Grundlage werden wir versuchen, die Frage zu beantworten, welche Bereiche des Lautsystems der Fremdsprache schwer zu erlernen sind.
Die spezielle Arbeitsleistung im Wert von 0,5 LP, die während des Seminars zu erbringen ist, besteht aus einem Referat von 20–30 Minuten (12 Stunden Workload).

5260097 Russisch: Nullen, Unsichtbares und "Bedeutungsarmes" in der russischen Sprache

2 SWS 2 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Szucsich

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

5260104 Slowakisch/Tschechisch-Deutscher Sprachvergleich

2 SWS 2 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Meyer

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Dieser Kurs befasst sich systematisch mit sprachwissenschaftlich relevanten Unterschieden zwischen dem Tschechischen, Slowakischen und Deutschen. Dazu gehören bspw. Unterschiede im Phonemsystem, in morphologischen Kategorien wie Genus und Belebtheit, in Syntax, Semantik und Pragmatik (Aspekt, Fragesätze, Impersonale etc.). All diese Unterschiede führen häufig zu Missverständnissen und sprachlichen Fehlern im Gebrauch als Fremdsprache. Wir diskutieren sie jedoch nicht rein kontrastiv, sondern stellen sie so weit wie möglich in allgemein-linguistische und typologische Zusammenhänge, in denen die drei Sprachen verschiedene Optionen realisieren.

Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland

Die konkrete Festlegung der Lehrveranstaltungen erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweitfach)

Zur Auswahl stehen die Lehrveranstaltungsangebote der Module 6, 7, 8, 9 sowie 22. Studierende der ‚a-Schiene' können aus dem Angebot des Moduls 6b wählen. Studierende ohne herkunftssprachlichen Hintergrund können Veranstaltungen für Herkunftssprecher/innen aus den b-Modulen belegen. Die konkrete Festlegung erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

Modul 14: Literaturen im Vergleich

Ziel ist es, Kenntnisse in einer **weiteren** , also nicht der belegten, ost-, süd- oder westslawischen oder der ungarischen Literatur zu erwerben.

5260006 Russisch: Geschichte der ostslawischen Literaturen (russisch, ukrainisch, belarusisch) vom 17.-19. Jahrhundert

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL/SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Frank
1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1370

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 2 LP
VL/SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 2 LP
VL/SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260085 BKMS: Einführung in die Südslawischen Literaturen

2 SWS 2 LP
VL/SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 C. Voß
1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260109 Sprachenübergreifend: Spotkania/sustreci. Polnisch-belarussische Begegnungen

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 M. Ghilarducci
1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

5260110 Polnisch, Russisch: Zwischen Geschichte und Mythos. Die Kosaken in der ukrainischen, polnischen und russischen Literatur

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 M. Ghilarducci
1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5260119 Sprachenübergreifend: Literatur und Wetter: Phänomene der Atmosphäre in den slawischen Literaturen

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 Z. Kazalarska-Zhivkova
1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie

5260109 Sprachenübergreifend: Spotkania/sustreci. Polnisch-belarussische Begegnungen

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 M. Ghilarducci
1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

5260110 Polnisch, Russisch: Zwischen Geschichte und Mythos. Die Kosaken in der ukrainischen, polnischen und russischen Literatur

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5260119 Sprachenübergreifend: Literatur und Wetter: Phänomene der Atmosphäre in den slawischen Literaturen

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5260124 Sprachenübergreifend: Noch einmal Semiotik. Noch einmal Lotman, Uspenskij und andere

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5260126 Sprachenübergreifend: Künstler zwischen Macht und Ohn-Macht

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5260174 Russisch: Kino - Kultur - Krieg

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (2)		B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (3)		B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (6)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (8)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (9)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (10)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (11)	DOR 65, 557	B. Wurm

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 28.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 18.11.2022 statt
5) findet am 25.11.2022 statt
6) findet am 02.12.2022 statt
7) findet am 16.12.2022 statt
8) findet am 06.01.2023 statt
9) findet am 13.01.2023 statt
10) findet am 20.01.2023 statt
11) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

Modul 16: Sprachtheorie

5260069 Sprachenübergreifend: Nominalphrasen: Semantik, Syntax, Pragmatik

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP

SE	Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 65, 561	B. Gehrke

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

5260096 Sprachenübergreifend: Satzverknüpfung und Satzgrenzen in slawischen Sprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven

5220089 Altpolnisch

2 SWS 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	W. Hock

detaillierte Beschreibung siehe S. 1296

5260036 Sprachenübergreifend: Syntaktischer Wandel im Sprachvergleich

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Meyer

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

5260012 Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS 4 LP / 5 LP / 5; 4 LP

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1386

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 4; 5 LP / 5 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP / 5; 4 LP

SPK	Di	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260043 BKMS: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260068 Ukrainisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 5 LP

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	K. Borodin
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	K. Borodin

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 5 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

Modul 21: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV - B2

5260026 Polnisch: Wahlobligatorischer Kurs: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

5260074 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (I) für HKS

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260076 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II) für HKS

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260090 Russisch: Rossijskie subkultury. Istorija soprotivlenija (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	O. Caspers

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260168 Russisch: Fachsprachlicher Lektürekurs

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

Modul 22: Praxisorientierung

5260007 Sprachenübergreifend: Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa)

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP

SE/UE	Fr	12-16	14tgl. (1)	DOR 24, 1.607	K. Materna, R. Meyer

1) findet vom 28.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

5260064 Sprachenübergreifend: THE MYTH OF WRITING (englisch)

2 SWS 3 LP / 4, 6 LP

SE/UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	Z. Danyi

1) findet vom 26.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1171

5260080 Russisch: Einführung ins Übersetzen I

2 SWS 3 LP

UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

5260106 Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende

2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Frank, A. Kliems-Bedau

1) findet vom 25.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

5260111 Sprachenübergreifend: Einführung in experimentelle Methoden der Psycholinguistik

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.306	R. Hammel

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

5260112 Sprachenübergreifend: Projektseminar "novinki": Filmkritisches Schreiben

2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	N. Grinina, B. Obermayr

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

5260165 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1383

5260169 Russisch: Einführung Übersetzen II (r-d)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1383

Modul 24: Sprachlernen und Mehrsprachigkeit

5260104 Slowakisch/Tschechisch-Deutscher Sprachvergleich

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Meyer

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

5260012 Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP / 5; 4 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1386

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS	4; 5 LP / 5 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP / 5; 4 LP

SPK	Di	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260043 BKMS: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260068 Ukrainisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 5 LP

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	K. Borodin
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	K. Borodin

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 5 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

Die Studierenden können in diesem Modul Sprachkurse in einer der slawischen Sprachen im Umfang von 6 SWS auf Niveau A2 besuchen.

Modul 27: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV - B2

5260026 Polnisch: Wahlobligatorischer Kurs: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

5260074 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (I) für HKS

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260076 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II) für HKS

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260090 Russisch: Rossijskie subkultury. Istorija soprotivlenija (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	O. Caspers

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260168 Russisch: Fachsprachlicher Lektürekurs

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur

Modul: Propädeutikum

5260055 Ungarisch: Landeskunde 1 (Historische Landeskunde)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	T. Görbe

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Überblick über wichtige Entwicklungstendenzen der Geschichte Ungarns sowie der Ungarn von den Anfängen bis heute. Erarbeitung von Begriffen zur Beschreibung und Kontextualisierung historischer Entwicklungstendenzen.

5260184 Ungarisch: Propädeutikum

6 SWS 4 LP / 5 LP

PÜ	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs
	Do	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	R. Hegedüs

1) findet vom 18.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 17.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Komplexkurs zur Entwicklung elementarer Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen.
Das Propädeutikum findet bis auf Weiteres per Zoom statt. Den Zoom-Link finden Sie hier:
https://www.hungarologie.hu-berlin.de/de/orarend

Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

5260005 Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS 2 LP

GK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska-Zhivkova
GK	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 557	B. Wurm

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1370

5260052 Ungarisch: Lektüre literarischer Texte

1 SWS 1 LP

UE	Mo	18-20	14tgl./2 (1)		T. Lénárt

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt

LV begleitend zur Vorlesung

5260081 Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur

2 SWS 2 LP / 4 LP

VL/SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

5260153 Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS 0 LP

TU	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	E. Landenberger

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

Modul 2: Sprachpraxis I

5260053 Ungarisch: Wortschatzerweiterung

2 SWS 1 LP / 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Systematischer Aufbau relevanter Wortschatzbereiche auf A2-B1-Niveau. Vermittlung, Systematisierung und situatiosbezogene Nutzung von Vokabeln in Wort und Schrift

5260159 Ungarisch: Kommunikationskurs I (ungarisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Entwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.

5260173 Ungarisch: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	T. Görbe

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation.

Modul 5: Vertiefung Literaturwissenschaft

5260103 Ungarisch: Ungarische Romane der letzten drei Jahrzehnte

2 SWS 2 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	C. Lörincz

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Im Seminar lesen wir einige ausgewählte, in der Rezeption als wichtig erwiesene ungarische Romane der letzten Jahrzehnte.

5260107 Sprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS 2 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

5260123 Sprachenübergreifend: "Über sich selbst schreiben": Spielformen autobiographischen Schreibens

2 SWS 2 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

Modul 6: Sprachpraxis III

5260056 Ungarisch: Kommunikationskurs III

2 SWS 2 LP

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	T. Görbe

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Erwerb von kommunikativen Strategien und sprachlichen Fertigkeiten anhand von landes- und kulturkundlich relevanten Texten und Aufgabenstellungen; insbesondere argumentatives Sprechen und Schreiben sowie zusammenhängende Präsentation von Sachthemen

5260057 Ungarisch: Historische Soziolinguistik

1 SWS 1 LP

UE	Mo		wöch. (1)	T. Görbe

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Bearbeitung der Schwerpunkte Sprachgeschichte und Sprachtyp, Ungarisch und seine Verwandten, Herausbildung der Schrift- und Literatursprache, Sprachvarietäten inner- und außerhalb der Grenzen Ungarns.

5260058 Ungarisch: Satz- und Textaufbau

1 SWS 1 LP
UE Mo wöch. (1) T. Görbe
1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Analyse struktureller Verknüpfungsmöglichkeiten der einzelnen Redeteile auf Satz- und Textebene; Anwendung der gewonnenen Erkenntnisse für Zwecke des Spracherwerbs.

5260072 Ungarisch: Schreibkurs I

2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 T. Görbe
1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Erwerb von Strategien zur Organisation von Schreibprozessen; Planen, Verfassen und Redigieren von Texten unterschiedlicher pragmatischer und publizistischer Textsorten.

Modul 10: Fachwissenschaftliche Vertiefung: Inland

Bei der Auswahl der fachnahen Lehrveranstaltungen empfiehlt sich die Orientierung über das Angebot des Instituts für Slawistik und Hungarologie hinaus. Zu Semesterbeginn sind die obligatorischen Lehrveranstaltungen mit der Modulverantwortlichen, Frau Kazalarska, zu vereinbaren.

Modul 11: Fachwissenschaftliche Vertiefung: Zweitfach

Die konkrete Festlegung der Lehrveranstaltungen erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

Modul 13: Ungarische Landeskunde

5260055 Ungarisch: Landeskunde 1 (Historische Landeskunde)

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Görbe
1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

Modul 14: Literaturen im Vergleich

Die Studierenden werden gebeten, sich ein Seminar aus der Slawine zu wählen, für deren VL sie sich entschieden haben.

5260006 Russisch: Geschichte der ostslawischen Literaturen (russisch, ukrainisch, belarusisch) vom 17.-19. Jahrhundert

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL/SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Frank
1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1370

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 2 LP
VL/SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 2 LP
VL/SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260085 BKMS: Einführung in die Südslawischen Literaturen

2 SWS 2 LP
VL/SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 C. Voß
1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

5260012 Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS 4 LP / 5 LP / 5; 4 LP

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1386

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 4; 5 LP / 5 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP / 5; 4 LP

SPK	Di	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260043 BKMS: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260068 Ukrainisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 5 LP

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	K. Borodin
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	K. Borodin

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 5 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

Modul 22: Praxisorientierung

5260007 Sprachenübergreifend: Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE/UE	Fr	12-16	14tgl. (1)	DOR 24, 1.607	K. Materna, R. Meyer

1) findet vom 28.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

5260064 Sprachenübergreifend: THE MYTH OF WRITING (englisch)

2 SWS	3 LP / 4, 6 LP				
SE/UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	Z. Danyi

1) findet vom 26.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1171

5260080 Russisch: Einführung ins Übersetzen I

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

5260112 Sprachenübergreifend: Projektseminar "novinki": Filmkritisches Schreiben

2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	N. Grinina, B. Obermayr

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

5260165 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1383

5260169 Russisch: Einführung Übersetzen II (r-d)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1383

Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

5260012 Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP / 5; 4 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1386

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS	4; 5 LP / 5 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP / 5; 4 LP

SPK	Di	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260043 BKMS: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260068 Ukrainisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 5 LP

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	K. Borodin
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	K. Borodin

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 5 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

Die Studierenden können in diesem Modul Sprachkurse in einer der slawischen Sprachen im Umfang von 6 SWS auf Niveau A2 besuchen.

Masterstudiengang Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas

Modul 1: Kultur- und Literaturtheorie

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 2 LP

VL/SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 2 LP

VL/SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260011 Sprachenübergreifend: Krieg-Stadt-Literatur: Wie Literatur Städte im Ausnahmezustand erzählt

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Fr	12-16	Einzel (3)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel

1) findet am 18.11.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 19.11.2022 statt
5) findet am 03.12.2022 statt
6) findet am 17.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

5260063 Sprachenübergreifend: READING BETWEEN THE LIES (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	Z. Danyi

1) findet vom 26.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5260100 Sprachenübergreifend: "Perestrojka" revisited: Sowjetische Literatur(politik) und Film zwischen 1986 und 1991

2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

5260101 Sprachenübergreifend: Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas - Basisseminar

2 SWS 4 LP

VL/SE	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Frank, A. Kliems-Bedau

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Das Basisseminar dient der einfu#hrenden Reflexion methodologischer Grundlagen des Masterstudiengangs „Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas" (KLMOE). Es soll mo#glichst allen Studierenden schon im ersten Semester einen U#berblick u#ber den areal definierten Studiengang und wichtige zu ihm geho#rende Forschungsfelder geben. Dabei werden theoretische und methodologische Grundlagen fu#r das weitere Masterstudium gelegt. Zugleich haben die Studierenden Gelegenheit, alle an diesem Studiengang beteiligten Professoren und Professorinnen sowie deren Fachgebiete kennen zu lernen.
Folgende Themenfelder werden vorgestellt: Mapping von Ra#umen: „Osteuropa", „Mitteleuropa", „Zentraleuropa", „Balkan"; Einheitskonzepte: Slawen, Eurasien, Nationalisierungen; Sprachliche Besonderheiten Mittel- und Osteuropas; Religio#se Pra#gungen: Slavia orthodoxa – Slavia latina – Slavia islamica; Mediale Spezifika (Samizdat); Theorietransfer: Pra#gung europa#ischer Wissens- und Disziplingeschichte; Das neue (Ost)europa: Regionalisierung, Neo-Nationalismen, Neo-Imperialismen, „Osteuropa#ische Literatur", (Post-)Sowjetische Literatur.

Modul 2: Kultur-, Literatur- und/oder Sprachgeschichte

5220089 Altpolnisch

2 SWS 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	W. Hock

detaillierte Beschreibung siehe S. 1296

5260006 Russisch: Geschichte der ostslawischen Literaturen (russisch, ukrainisch, belarusisch) vom 17.-19. Jahrhundert

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP

VL/SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Frank

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1370

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 2 LP

VL/SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 2 LP

VL/SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260011 Sprachenübergreifend: Krieg-Stadt-Literatur: Wie Literatur Städte im Ausnahmezustand erzählt

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Fr	12-16	Einzel (3)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel

1) findet am 18.11.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 19.11.2022 statt
5) findet am 03.12.2022 statt
6) findet am 17.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

5260036 Sprachenübergreifend: Syntaktischer Wandel im Sprachvergleich

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Meyer

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5260081 Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur

2 SWS 2 LP / 4 LP

VL/SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

5260084 Sprachenübergreifend: Die Kyjiwer und die Moskauer Rus'

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Voß

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der mittelalterlichen Geschichte der Ostslawen: Wem gehört das Erbe der Kyjiwer und der Moskauer Rus'? In welchem Verhältnis stehen diese Staatsgebilde zu den heutigen ostslawischen Nationen?

5260085 BKMS: Einführung in die Südslawischen Literaturen

2 SWS 2 LP

VL/SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	C. Voß

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260100 Sprachenübergreifend: "Perestrojka" revisited: Sowjetische Literatur(politik) und Film zwischen 1986 und 1991

2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

5260105 Sprachenübergreifend: Prag-Imaginationen. Der Topos Prag im Fokus der Literatur (mit Exkursion)

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

Modul 3: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)

5260033 Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (polnisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Durch genaue Lektüre und Interpretation polnischer kultureller Texte sollen historische und aktuelle Debatten und Diskurse rekonstruiert werden, die für die heutige polnische Gesellschaft und ihr Selbstverständnis zentral waren oder sind. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

5260054 Russisch: Übersetzungskritik

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Oertel
1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Übersetzungskritik zu Texten aus den Bereichen Literaturtheorie und Kulturtheorie *oder* Literaturgeschichte und Kulturgeschichte *oder* Literatur und die anderen Künste.

5260071 Tschechisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 575 D. Lenertova
1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

In diesem Kurs diskutieren wir kulturspezifische Themen anhand von tschechischen Prosa- und Dramentexten und aktueller Publizistik. Dadurch entwickeln wir die mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeiten und gewinnen Einblicke in relevante gesellschaftliche Diskurse in Tschechien.

5260076 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II) für HKS

2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260116 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs

2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Themengebundene Diskussion aktueller Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens Russlands auf der Grundlage von Publikationen der russischsprachigen Presse.

5260130 Slowakisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (slowakisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 J. Kamanová
1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Slowakische kulturelle Konventionen auf der Grundlage ausgewählten Materials aus unterschiedlichen Bereichen (Originaltexte, kurze Literatur- und Filmpassagen etc.). Übungen zur Angemessenheit sprachlicher Äußerungen in Abhängigkeit von der jeweiligen kommunikativen Situation. Überblick – historische, politische und nationale Situation in der Slowakei (die Frage der Minderheiten und Sprachkontakte als Faktoren, die gegenwartige Situation der Slowakei, der slowakischen Sprachpolitik und des Slowakischen beinflussen).

5260134 Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch

2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Übersetzen von Fachtexten aus den Bereichen Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft

5260135 Ungarisch: Medienbasierter Kurs (C1) (ungarisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	T. Görbe

1) findet vom 20.10.2022 bis 20.02.2023 statt

Arbeit an einem selbstgewählten fachwissen-schaftlichen Thema, Erstellung einer mediengestützten Präsentation in der gewählten Sprache, begleitende Reflexion des Arbeitsprozesses (Formulierung von Forschungsfragen, Zeitmanagement, Sammeln und Interpretation von Daten und Informationen, Darstellungsformen etc.)

Modul 4a: Sprachpraxis I A1 (2. Sprache)

5260012 Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS 4 LP / 5 LP / 5; 4 LP

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1386

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 4; 5 LP / 5 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP / 5; 4 LP

SPK	Di	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260043 BKMS: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260068 Ukrainisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 5 LP

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	K. Borodin
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	K. Borodin

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 5 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260184 Ungarisch: Propädeutikum

6 SWS 4 LP / 5 LP

PÜ	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs
	Do	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	R. Hegedüs

1) findet vom 18.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 17.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

Modul 4b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)

5260013 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS 1 LP

UE	Mo	12-14	14tgl./1 (1)	DOR 65, 561	J. Podelo
UE	Mo	12-14	14tgl./2 (2)	DOR 65, 561	J. Podelo

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5260014 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Podelo

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5260015 Russisch: Praktische Grammatik I (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo		(1)		J. Podelo

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5260016 Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

5260017 Russisch: Kommunikationskurs Ia für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE A. Baumgart-Wendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

5260025 Russisch: Kommunikationskurs Ib (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen mit geringer bzw. ohne Schreibkompetenz) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE A. Baumgart-Wendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

5260029 Polnisch: Phonetik (polnisch)

1 SWS 1 LP

UE	Mo	16-17	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Zaleska

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1387

5260030 Polnisch: Praktische Grammatik I (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1387

5260031 Polnisch: Kommunikationskurs I (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260038 Slowakisch: Phonetik (slowakisch)

1 SWS 1 LP

UE	Di	08-10	14tgl./1 (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260039 Slowakisch: Praktische Grammatik I (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260040 Slowakisch: Kommunikationskurs I (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260044 BKMS: Phonetik

1 SWS 1 LP

UE	Mi	10-12	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260045 BKMS: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260046 BKMS: Kommunikationskurs I

2 SWS 2 LP

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260053 Ungarisch: Wortschatzerweiterung

2 SWS 1 LP / 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

5260159 Ungarisch: Kommunikationskurs I (ungarisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

5260173 Ungarisch: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	T. Görbe

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

5260176 Tschechisch: Kommunikationskurs I (tschechisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	D. Lenertova

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260181 Tschechisch: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1389

Modul 5b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)

5260027 Russisch: Kommunikationskurs II für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE					A. Baumgart-Wendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

5260041 Russisch: Praktische Grammatik II (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher:innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE			wöch.		A. Baumgart-Wendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

Modul 6: Poetische Kulturen

5260011 Sprachenübergreifend: Krieg-Stadt-Literatur: Wie Literatur Städte im Ausnahmezustand erzählt

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Fr	12-16	Einzel (3)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel

1) findet am 18.11.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 19.11.2022 statt
5) findet am 03.12.2022 statt
6) findet am 17.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

5260105 Sprachenübergreifend: Prag-Imaginationen. Der Topos Prag im Fokus der Literatur (mit Exkursion)

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

5260122 Sprachenübergreifend, Belarussisch, Ukrainisch: Literarische Nationsbildung in Belarus und der Ukraine (18.-19. Jahrhundert)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

Modul 7: Interdisziplinäre Perspektiven

5260006 Russisch: Geschichte der ostslawischen Literaturen (russisch, ukrainisch, belarusisch) vom 17.-19. Jahrhundert

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP

VL/SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Frank

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1370

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 2 LP

VL/SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 2 LP

VL/SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260011 Sprachenübergreifend: Krieg-Stadt-Literatur: Wie Literatur Städte im Ausnahmezustand erzählt

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Fr	12-16	Einzel (3)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel

1) findet am 18.11.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 19.11.2022 statt
5) findet am 03.12.2022 statt
6) findet am 17.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

5260036 Sprachenübergreifend: Syntaktischer Wandel im Sprachvergleich

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Meyer

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5260062 Sprachenübergreifend: Interkulturelle Kommunikation

2 SWS 4 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Zaleska

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Menschen, die in verschiedenen Ländern leben, können nicht nur verschiedene Sprachen sprechen, sondern ihre Sprachen auch unterschiedlich verwenden. Zum Beispiel kann es Unterschiede geben, wann man spricht und wann man schweigt; wie man widerspricht, sich entschuldigt oder eine Bitte äußert; welche Äußerungen als höflich und unhöflich gelten; wie man einen schriftlichen Text gestaltet oder welche Gesten die Rede begleiten. Im Seminar werden wir einige klassische Veröffentlichungen besprechen, die sich mit solchen Unterschieden befassen mit besonderem Augenmerk auf die Methoden, mit denen sie erforscht

wurden. Mit diesen Methoden werden wir versuchen, Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen dem Deutschen und den von den Seminarteilnehmer:innen studierten slawischen Sprachen herauszufinden. Da ein Großteil der Lektüre auf Englisch ist, sind zumindest passive Englischkenntnisse von Vorteil.

5260069 Sprachenübergreifend: Nominalphrasen: Semantik, Syntax, Pragmatik

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP

SE	Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 65, 561	B. Gehrke

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

5260081 Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur

2 SWS 2 LP / 4 LP

VL/SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

5260085 BKMS: Einführung in die Südslawischen Literaturen

2 SWS 2 LP

VL/SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	C. Voß

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260099 Ukrainisch: Das ukrainische Berlin: Erkundungen der Geschichte und Gegenwart

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-18	14tgl. (1)	DOR 65, 542	O. Bienert, S. Frank

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

5260102 Sprachenübergreifend: Atem

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1165

5260105 Sprachenübergreifend: Prag-Imaginationen. Der Topos Prag im Fokus der Literatur (mit Exkursion)

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

5260122 Sprachenübergreifend, Belarussisch, Ukrainisch: Literarische Nationsbildung in Belarus und der Ukraine (18.-19. Jahrhundert)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

Modul 8: Literatur und Medien

5260099 Ukrainisch: Das ukrainische Berlin: Erkundungen der Geschichte und Gegenwart

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-18	14tgl. (1)	DOR 65, 542	O. Bienert, S. Frank

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

5260105 Sprachenübergreifend: Prag-Imaginationen. Der Topos Prag im Fokus der Literatur (mit Exkursion)

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

5260122 Sprachenübergreifend, Belarussisch, Ukrainisch: Literarische Nationsbildung in Belarus und der Ukraine (18.-19. Jahrhundert)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

Modul 10: Kontexte (Vertiefung): Poetische Kulturen

5260011 Sprachenübergreifend: Krieg-Stadt-Literatur: Wie Literatur Städte im Ausnahmezustand erzählt

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Fr	12-16	Einzel (3)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel

1) findet am 18.11.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 19.11.2022 statt
5) findet am 03.12.2022 statt
6) findet am 17.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

5260099 Ukrainisch: Das ukrainische Berlin: Erkundungen der Geschichte und Gegenwart

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-18	14tgl. (1)	DOR 65, 542	O. Bienert, S. Frank

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

5260105 Sprachenübergreifend: Prag-Imaginationen. Der Topos Prag im Fokus der Literatur (mit Exkursion)

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

Modul 11: Interdisziplinäre Perspektiven (Vertiefung)

5260006 Russisch: Geschichte der ostslawischen Literaturen (russisch, ukrainisch, belarusisch) vom 17.-19. Jahrhundert

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP

VL/SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Frank

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1370

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 2 LP

VL/SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 2 LP

VL/SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260011 Sprachenübergreifend: Krieg-Stadt-Literatur: Wie Literatur Städte im Ausnahmezustand erzählt

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Fr	12-16	Einzel (3)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau, A. Seidel

1) findet am 18.11.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 19.11.2022 statt
5) findet am 03.12.2022 statt
6) findet am 17.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

5260062 Sprachenübergreifend: Interkulturelle Kommunikation

2 SWS 4 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Zaleska

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1416

5260069 Sprachenübergreifend: Nominalphrasen: Semantik, Syntax, Pragmatik

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP

SE	Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 65, 561	B. Gehrke

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

5260081 Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur

2 SWS 2 LP / 4 LP

VL/SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

5260085 BKMS: Einführung in die Südslawischen Literaturen

2 SWS 2 LP

VL/SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	C. Voß

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260099 Ukrainisch: Das ukrainische Berlin: Erkundungen der Geschichte und Gegenwart

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-18	14tgl. (1)	DOR 65, 542	O. Bienert, S. Frank

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

5260105 Sprachenübergreifend: Prag-Imaginationen. Der Topos Prag im Fokus der Literatur (mit Exkursion)

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

Modul 12: Forschung (Wissenschaftliche Projektarbeit)

5260007 Sprachenübergreifend: Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE/UE	Fr	12-16	14tgl. (1)	DOR 24, 1.607	K. Materna, R. Meyer

1) findet vom 28.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

5260064 Sprachenübergreifend: THE MYTH OF WRITING (englisch)

2 SWS	3 LP / 4, 6 LP				
SE/UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	Z. Danyi

1) findet vom 26.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1171

5260106 Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende

2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Frank, A. Kliems-Bedau

1) findet vom 25.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

5260112 Sprachenübergreifend: Projektseminar "novinki": Filmkritisches Schreiben

2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	N. Grinina, B. Obermayr

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

Masterstudiengang Slawische Sprachen

Modul 1: Sprache und Struktur (vorwiegend 1. Slawine)

5260036 Sprachenübergreifend: Syntaktischer Wandel im Sprachvergleich

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Meyer

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5260069 Sprachenübergreifend: Nominalphrasen: Semantik, Syntax, Pragmatik

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 65, 561	B. Gehrke

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

5260096 Sprachenübergreifend: Satzverknüpfung und Satzgrenzen in slawischen Sprachen

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

Modul 2: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 1. Slawine)

5260007 Sprachenübergreifend: Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE/UE	Fr	12-16	14tgl. (1)	DOR 24, 1.607	K. Materna, R. Meyer

1) findet vom 28.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

5260062 Sprachenübergreifend: Interkulturelle Kommunikation

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Zaleska
1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1416

Modul 3: Sprache und Geschichte (sprachenübergreifend)

5220089 Altpolnisch

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.007 W. Hock
detaillierte Beschreibung siehe S. 1296

5260036 Sprachenübergreifend: Syntaktischer Wandel im Sprachvergleich

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 R. Meyer
1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5260084 Sprachenübergreifend: Die Kyjiwer und die Moskauer Rus'

2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß
1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410

Modul 4: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)

5260033 Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (polnisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

5260054 Russisch: Übersetzungskritik

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Oertel
1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

5260071 Tschechisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 575 D. Lenertova
1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

5260074 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (I) für HKS

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260076 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II) für HKS

2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260116 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs

2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

5260130 Slowakisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Kamanová

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

5260134 Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

Modul 5a: Sprachpraxis I A1 (2. Sprache)

5260012 Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS 4 LP / 5 LP / 5; 4 LP

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1386

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 4; 5 LP / 5 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP / 5; 4 LP

SPK	Di	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260043 BKMS: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260068 Ukrainisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 5 LP

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	K. Borodin
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	K. Borodin

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 5 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

Modul 5b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)

5260013 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS 1 LP

UE	Mo	12-14	14tgl./1 (1)	DOR 65, 561	J. Podelo
UE	Mo	12-14	14tgl./2 (2)	DOR 65, 561	J. Podelo

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5260014 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Podelo

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5260015 Russisch: Praktische Grammatik I (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo		(1)		J. Podelo

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5260016 Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

5260017 Russisch: Kommunikationskurs Ia für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE A. Baumgart-Wendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

5260025 Russisch: Kommunikationskurs Ib (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen mit geringer bzw. ohne Schreibkompetenz) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE A. Baumgart-Wendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

5260029 Polnisch: Phonetik (polnisch)

1 SWS 1 LP

UE	Mo	16-17	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Zaleska

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1387

5260030 Polnisch: Praktische Grammatik I (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1387

5260031 Polnisch: Kommunikationskurs I (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260038 Slowakisch: Phonetik (slowakisch)

1 SWS 1 LP

UE	Di	08-10	14tgl./1 (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260039 Slowakisch: Praktische Grammatik I (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260040 Slowakisch: Kommunikationskurs I (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260044 BKMS: Phonetik

1 SWS 1 LP

UE	Mi	10-12	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260045 BKMS: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260046 BKMS: Kommunikationskurs I

2 SWS 2 LP

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260176 Tschechisch: Kommunikationskurs I (tschechisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	D. Lenertova

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260181 Tschechisch: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1389

Modul 6b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)

5260027 Russisch: Kommunikationskurs II für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE A. Baumgart-Wendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

5260041 Russisch: Praktische Grammatik II (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher:innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE wöch. A. Baumgart-Wendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

Modul 7a: Sprachpraxis III A2+ (2. Sprache)

5260013 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS 1 LP

UE	Mo	12-14	14tgl./1 (1)	DOR 65, 561	J. Podelo
UE	Mo	12-14	14tgl./2 (2)	DOR 65, 561	J. Podelo

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5260014 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Podelo

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5260016 Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

5260029 Polnisch: Phonetik (polnisch)

1 SWS 1 LP

UE	Mo	16-17	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Zaleska

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1387

5260030 Polnisch: Praktische Grammatik I (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1387

5260031 Polnisch: Kommunikationskurs I (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260038 Slowakisch: Phonetik (slowakisch)

1 SWS 1 LP

UE	Di	08-10	14tgl./1 (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260039 Slowakisch: Praktische Grammatik I (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260040 Slowakisch: Kommunikationskurs I (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260044 BKMS: Phonetik

1 SWS 1 LP

UE	Mi	10-12	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260045 BKMS: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260046 BKMS: Kommunikationskurs I

2 SWS 2 LP

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260176 Tschechisch: Kommunikationskurs I (tschechisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	D. Lenertova

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260181 Tschechisch: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1389

Modul 7b: Sprachpraxis III B1+

5260022 Russisch: Kommunikationskurs III (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

5260026 Polnisch: Wahlobligatorischer Kurs: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

5260034 Polnisch: Kommunikationskurs III (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5260035 Polnisch: Schreibkurs I (polnisch)

1 SWS	1 LP				
UE	Mo	17-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Zaleska

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5260042 Slowakisch: Kommunikationskurs III (slowakisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Kamanová

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5260047 BKMS: Schreibkurs I

1 SWS	1 LP				
UE	Mi	10-12	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5260048 BKMS: Kommunikationskurs III

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5260074 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (I) für HKS

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260076 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II) für HKS

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260079 Slowakisch: Schreibkurs 1 (slowakisch)

1 SWS	1 LP				
UE	Mi	08-10	14tgl. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5260090 Russisch: Rossijskie subkultury. Istorija soprotivlenija (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	O. Caspers

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260114 Slowakisch: Wahlobl. Situationsbezogene Sprachanwendung (slowakisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Kamanová

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1393

5260115 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Muttersprachler*innen/ Herkunftssprecher*innen)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

5260120 Russisch: Kommunikationskurs III (E-Learning Kurs für Herkunftssprecher*innen/Muttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo		(1)		O. Caspers

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260121 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Nichtmutterschprachler*innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

5260125 BKMS: Wahlobligatorischer Kurs

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1393

5260172 Tschechisch: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (Wahlobligatorischer Kurs) (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertova

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1393

5260175 Tschechisch: Kommunikationskurs III (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertova

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1393

Modul 8: Linguistik einer zweiten slawischen Sprache

5260007 Sprachenübergreifend: Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE/UE	Fr	12-16	14tgl. (1)	DOR 24, 1.607	K. Materna, R. Meyer

1) findet vom 28.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

5260069 Sprachenübergreifend: Nominalphrasen: Semantik, Syntax, Pragmatik

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 65, 561	B. Gehrke

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

5260096 Sprachenübergreifend: Satzverknüpfung und Satzgrenzen in slawischen Sprachen

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

Modul 9: Forschung (Wissenschaftliche Projektarbeit)

5260050 Sprachenübergreifend: Kolloquium Wissenschaftliche Projektarbeit

2 SWS	3 LP				
CO	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	B. Gehrke, L. Szucsich

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Das Kolloquium bietet Studierenden des Masterstudienganges die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten aus allen zentralen sprachwissenschaftlichen Bereichen vorzustellen. Die Vorstellung und Diskussion der Projektarbeit dient dem Training für und der Anleitung zur Erstellung der Masterarbeit. Zu den Arbeitsleistungen zählen Kurzprotokolle zu Vorträgen, Abstracts und Präsentationen zu Masterarbeitsprojekten (tatsächlich geplanten oder möglichen).

Modul 11: Theorie und Empirie slawischer Sprachen

5260069 Sprachenübergreifend: Nominalphrasen: Semantik, Syntax, Pragmatik

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 65, 561	B. Gehrke

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

5260096 Sprachenübergreifend: Satzverknüpfung und Satzgrenzen in slawischen Sprachen

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

Modul 12: Vertiefung Linguistik einer zweiten slawischen Sprache

5260069 Sprachenübergreifend: Nominalphrasen: Semantik, Syntax, Pragmatik

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 65, 561	B. Gehrke

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

5260096 Sprachenübergreifend: Satzverknüpfung und Satzgrenzen in slawischen Sprachen

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

Masterstudium für das Lehramt Russisch (Schwerpunkt: Gymnasium/Schwerpunkt: Integrierte Sekundarstufe)

Modul 1 (1. Fach): Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

5260007 Sprachenübergreifend: Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE/UE	Fr	12-16	14tgl. (1)	DOR 24, 1.607	K. Materna, R. Meyer

1) findet vom 28.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

5260036 Sprachenübergreifend: Syntaktischer Wandel im Sprachvergleich

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Meyer

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5260069 Sprachenübergreifend: Nominalphrasen: Semantik, Syntax, Pragmatik

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP

SE	Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 65, 561	B. Gehrke

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

5260100 Sprachenübergreifend: "Perestrojka" revisited: Sowjetische Literatur(politik) und Film zwischen 1986 und 1991

2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

Modul 2 (2. Fach): Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

5260036 Sprachenübergreifend: Syntaktischer Wandel im Sprachvergleich

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Meyer

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5260069 Sprachenübergreifend: Nominalphrasen: Semantik, Syntax, Pragmatik

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP

SE	Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 65, 561	B. Gehrke

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

5260100 Sprachenübergreifend: "Perestrojka" revisited: Sowjetische Literatur(politik) und Film zwischen 1986 und 1991

2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

Modul 3 (1. Fach): Sprachpraxis

5260024 Russisch: Analyse und Produktion fremdsprachiger Texte (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Festigung und Ausbau der schriftsprachlichen Kompetenzen sowie der Fähigkeit (Lerner-)Texte im Hinblick auf Textsortenspezifik zu analysieren. Der Kurs findet in wechselnden Veranstaltungsformaten, u.a. hybrid (mit zugeschalteten Teilnehmer:innen über Zoom) statt.
Moodle-Schlüssel: TK_22

5260060 Russisch: Fremdsprache im Unterricht (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Wapenhans

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Im Mittelpunkt der Übung steht die Weiterentwicklung der fremdsprachlichen Kompetenzen bei der korrekten Verwendung der Fach- und Unterrichtssprache Russisch. Mittels Analyse einzelner Unterrichts- und Lernphasen sowie einschlägiger Lehrwerksangebote systematisieren die Studierenden die notwendigen Instruktionen und Operatoren für die mündliche und schriftliche Unterrichtskommunikation und präsentieren diese in selbst gewählten Sequenzen schriftlich und mündlich.

Modul 4 (2. Fach): Sprachpraxis

5260024 Russisch: Analyse und Produktion fremdsprachiger Texte (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1430

5260054 Russisch: Übersetzungskritik

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

5260060 Russisch: Fremdsprache im Unterricht (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Wapenhans

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1430

5260116 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

Modul 5/Modul 5 (1. Fach/2. Fach): Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktikum)

5260077 Russisch: Unterrichtspraktikum

2 SWS 1 LP

UPR			(1)		H. Wapenhans

1) findet vom 31.08.2022 bis 27.01.2023 statt

Die Studierenden planen theoriegeleitet Russischunterricht bzw. entsprechende Lernangebote und führen diese an ihrer Praktikumsschule durch. Die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion dieser Unterrichts-/Lerneinheiten wird über die Mentor:innen hinaus von der Fachdidaktikerin begleitet. Sie hospitiert mind. zweimal im Unterricht und führt im Anschluss Auswertungsgespräche durch, in denen die Praktikant:innen ihren Unterricht bzw. ihre Lernangebote gemeinsam mit ihr reflektieren.

5260078 Russisch: Nachbereitung Unterrichtspraktikum

1 SWS 1 LP

B	Mo	16-18	Einzel (1)	DOR 65, 542	H. Wapenhans
	Mo	16-18	Einzel (2)	DOR 65, 542	H. Wapenhans
	Mo	16-18	Einzel (3)	DOR 65, 542	H. Wapenhans
	Mo	16-18	Einzel (4)	DOR 65, 542	H. Wapenhans
	Mo	16-18	Einzel (5)	DOR 65, 542	H. Wapenhans
	Mo	16-18	Einzel (6)	DOR 65, 542	H. Wapenhans

1) findet am 26.09.2022 statt
2) findet am 24.10.2022 statt
3) findet am 21.11.2022 statt
4) findet am 12.12.2022 statt
5) findet am 16.01.2023 statt
6) findet am 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Modul 6/Modul 6 (1. Fach/2. Fach): Aufbaumodul Fachdidaktik

5260087 Russisch: Entwicklung und Evaluierung von Lernaufgaben zum Hörverstehen

2 SWS 2 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	A. Bergmann, M. Dorbert

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

5260108 Russisch: Heterogenität und Differenzierung im Russischunterricht

2 SWS 2 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	A. Bergmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Modul 7/Modul 7 (1. Fach/2. Fach): Transfermodul Fachdidaktik

5260075 Russisch: Kolloqium: wissenschaftliches Arbeiten in der Fremdsprachendidaktik

2 SWS 2 LP

CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	A. Bergmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

5260089 Russisch: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: bildende Perspektiven im Fremdsprachenunterricht (russisch)

2 SWS 2 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Bergmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Bachelorstudiengang Russisch (PO: 2022)

Modul LW 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

5260005 Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS 2 LP

GK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska-Zhivkova
GK	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 557	B. Wurm

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1370

5260006 Russisch: Geschichte der ostslawischen Literaturen (russisch, ukrainisch, belarusisch) vom 17.-19. Jahrhundert

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP

VL/SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Frank

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1370

5260107 Sprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS 2 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

5260123 Sprachenübergreifend: "Über sich selbst schreiben": Spielformen autobiographischen Schreibens

2 SWS 2 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

5260127 Sprachenübergreifend: Moderne Literaturtheorien und ihre Anwendung

2 SWS 2 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

Modul LW 2: Literaturwissenschaft: Poetik, Medium, Diskurs

5260109 Sprachenübergreifend: Spotkania/sustreci. Polnisch-belarussische Begegnungen

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

5260110 Polnisch, Russisch: Zwischen Geschichte und Mythos. Die Kosaken in der ukrainischen, polnischen und russischen Literatur

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5260119 Sprachenübergreifend: Literatur und Wetter: Phänomene der Atmosphäre in den slawischen Literaturen

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5260124 Sprachenübergreifend: Noch einmal Semiotik. Noch einmal Lotman, Uspenskij und andere

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5260126 Sprachenübergreifend: Künstler zwischen Macht und Ohn-Macht

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5260174 Russisch: Kino - Kultur - Krieg

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (2)		B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (3)		B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (6)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (8)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (9)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (10)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (11)	DOR 65, 557	B. Wurm

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 28.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 18.11.2022 statt
5) findet am 25.11.2022 statt
6) findet am 02.12.2022 statt
7) findet am 16.12.2022 statt
8) findet am 06.01.2023 statt
9) findet am 13.01.2023 statt
10) findet am 20.01.2023 statt
11) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

Modul SW 1: Einführung in die Sprachwissenschaft

5260001 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

4 SWS 4 LP

SE	Mi	08-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	E. Gorishneva
SE	Do	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	L. Szucsich

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5260049 Russisch: Semantik

2 SWS 2 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Gehrke

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS 0 LP

TU	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Maußer

1) findet vom 14.11.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

Modul SP 3: Sprachpraxis III

5260014 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Podelo

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5260015 Russisch: Praktische Grammatik I (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo		(1)		J. Podelo

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5260016 Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

5260017 Russisch: Kommunikationskurs Ia für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE A. Baumgart-Wendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

5260025 Russisch: Kommunikationskurs Ib (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen mit geringer bzw. ohne Schreibkompetenz) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE A. Baumgart-Wendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

Modul SP 5: Sprachpraxis V

5260022 Russisch: Kommunikationskurs III (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

5260074 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (I) für HKS

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260076 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II) für HKS

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260090 Russisch: Rossijskie subkultury. Istorija soprotivlenija (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	O. Caspers

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260117 Russisch: Sprachstyling (für Muttersprachlier*innen/ Herkunftssprecher*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	O. Caspers

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260120 Russisch: Kommunikationskurs III (E-Learning Kurs für Herkunftssprecher*innen/Muttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo		(1)		O. Caspers

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260168 Russisch: Fachsprachlicher Lektürekurs

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

Modul WP 5: Praxisorientierung/Sprachliche Zusatzqualifikation

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 4; 5 LP / 5 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP / 5; 4 LP

SPK	Di	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260043 BKMS: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260068 Ukrainisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 5 LP

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	K. Borodin
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	K. Borodin

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 5 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen (PO: 2022)

Modul LW 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

5260005 Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS 2 LP

GK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska-Zhivkova
GK	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 557	B. Wurm

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1370

5260006 Russisch: Geschichte der ostslawischen Literaturen (russisch, ukrainisch, belarusisch) vom 17.-19. Jahrhundert

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP

VL/SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Frank

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1370

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 2 LP

VL/SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 2 LP

VL/SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260085 BKMS: Einführung in die Südslawischen Literaturen

2 SWS 2 LP

VL/SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	C. Voß

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260107 Sprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS 2 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

5260123 Sprachenübergreifend: "Über sich selbst schreiben": Spielformen autobiographischen Schreibens

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

5260127 Sprachenübergreifend: Moderne Literaturtheorien und ihre Anwendung

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

5260153 Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	0 LP				
TU	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	E. Landenberger

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

Modul LW 2: Literaturwissenschaft: Poetik, Medium, Diskurs

5260109 Sprachenübergreifend: Spotkania/sustreci. Polnisch-belarussische Begegnungen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

5260110 Polnisch, Russisch: Zwischen Geschichte und Mythos. Die Kosaken in der ukrainischen, polnischen und russischen Literatur

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5260119 Sprachenübergreifend: Literatur und Wetter: Phänomene der Atmosphäre in den slawischen Literaturen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5260124 Sprachenübergreifend: Noch einmal Semiotik. Noch einmal Lotman, Uspenskij und andere

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5260126 Sprachenübergreifend: Künstler zwischen Macht und Ohn-Macht

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5260174 Russisch: Kino - Kultur - Krieg

2 SWS 2 LP / 3 LP

SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (2)		B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (3)		B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (6)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (8)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (9)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (10)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (11)	DOR 65, 557	B. Wurm

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 28.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 18.11.2022 statt
5) findet am 25.11.2022 statt
6) findet am 02.12.2022 statt
7) findet am 16.12.2022 statt
8) findet am 06.01.2023 statt
9) findet am 13.01.2023 statt
10) findet am 20.01.2023 statt
11) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

Modul SW 1: Einführung in die Sprachwissenschaft

5260001 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

4 SWS 4 LP

SE	Mi	08-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	E. Gorishneva
SE	Do	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	L. Szucsich

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5260002 Polnisch: Grundlagen der slawistischen Sprachwissenschaft

2 SWS 2 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	J. Zaleska

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Das Seminar vermittelt die Grundkenntnisse, die zum Verständnis der sprachlichen Phänomene in den slawischen Sprachen notwendig sind. Zu diesem Zweck werden zentrale linguistische Konzepte zur Analyse von Sprachstruktur und Sprachgebrauch sowie grundlegende Informationen zur Einordnung und historischen Entwicklung der slawischen Sprachen vorgestellt.
Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Diese Veranstaltung entspricht dem Seminar im Modul SW 1.

5260003 Tschechisch/Slowakisch: Einführung in die tschechische/slowakische Sprachwissenschaft

4 SWS 4 LP

GK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Hammel
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	R. Hammel

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1385

5260004 BKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft

4 SWS 4 LP

GK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	P. Wasserscheidt
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 530	C. Voß

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1385

5260049 Russisch: Semantik

2 SWS 2 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Gehrke

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS 0 LP

TU	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	L. Maußer

1) findet vom 14.11.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

Modul SP 1: Sprachpraxis I

5260012 Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS 4 LP / 5 LP / 5; 4 LP

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1386

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 4; 5 LP / 5 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP / 5; 4 LP

SPK	Di	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260043 BKMS: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260068 Ukrainisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 5 LP

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	K. Borodin
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	K. Borodin

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 5 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 24.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

Modul SP 3: Sprachpraxis III

5260014 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Podelo

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5260015 Russisch: Praktische Grammatik I (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo		(1)		J. Podelo

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5260016 Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Podelo

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

5260017 Russisch: Kommunikationskurs Ia für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE A. Baumgart-Wendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

5260025 Russisch: Kommunikationskurs Ib (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen mit geringer bzw. ohne Schreibkompetenz) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE A. Baumgart-Wendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

5260030 Polnisch: Praktische Grammatik I (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1387

5260031 Polnisch: Kommunikationskurs I (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260039 Slowakisch: Praktische Grammatik I (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260040 Slowakisch: Kommunikationskurs I (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260045 BKMS: Praktische Grammatik I

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260046 BKMS: Kommunikationskurs I

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260176 Tschechisch: Kommunikationskurs I (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	D. Lenertova

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5260181 Tschechisch: Praktische Grammatik I

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1389

Modul SP 5: Sprachpraxis V

5260022 Russisch: Kommunikationskurs III (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1373

5260026 Polnisch: Wahlobligatorischer Kurs: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

5260034 Polnisch: Kommunikationskurs III (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5260042 Slowakisch: Kommunikationskurs III (slowakisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Kamanová

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5260048 BKMS: Kommunikationskurs III

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5260074 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (I) für HKS

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260076 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II) für HKS

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260090 Russisch: Rossijskie subkultury. Istorija soprotivlenija (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	O. Caspers

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260114 Slowakisch: Wahlobl. Situationsbezogene Sprachanwendung (slowakisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Kamanová

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1393

5260117 Russisch: Sprachstyling (für Muttersprachlier*innen/ Herkunftssprecher*innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	O. Caspers

1) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260120 Russisch: Kommunikationskurs III (E-Learning Kurs für Herkunftssprecher*innen/Muttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo		(1)		O. Caspers

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260125 BKMS: Wahlobligatorischer Kurs

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahić-Peljto

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1393

5260168 Russisch: Fachsprachlicher Lektürekurs

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5260172 Tschechisch: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (Wahlobligatorischer Kurs) (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertova

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1393

5260175 Tschechisch: Kommunikationskurs III (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertova

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1393

Nordeuropa-Institut

Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Modul 1 (MF/KF)/Modul 2 (MF/KF): Basiskompetenzen

5230001 Nordeuropäische Kulturgeschichte

2 SWS	2 LP				
BK	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	B. Henningsen

Obs: Dieser Kurs wird nur im Wintersemester angeboten!
Dieser Kurs vermittelt Grundlagenwissen über die Geschichte, Kultur und Politik Nordeuropas, er bildet damit eine wichtige Voraussetzung für die vertiefende Beschäftigung mit Nordeuropa in anderen Modulen. Die nordeuropäische Kultur wird in einem Überblick vermittelt, das Basiswissen zur Politik soll vertieft und gefestigt werden, mit Schwerpunkt auf die Zeit vom 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart: Zentral werden sein die besonderen Merkmale der materiellen Kultur Skandinaviens, die in den Selbst- und Fremdbildern gepflegten Bilder von einem besonderen Politik- und Kulturraum und die politische und kulturelle Einbettung in Europa. Themen sind u.a.: Basisdaten zu Politik und Geschichte, Nordische Zusammenarbeit, Nationalismus, das Fremd- und das Selbstbild, Musik, Malerei, Riten und Gebräuche.
Das begleitende Tutorium ergänzt diese Lehrveranstaltung u. a. mit weitergehenden Hinweisen und Übungen zum wissenschaftlichen Arbeiten im Fach Skandinavistik. Von den Teilnehmenden wird die Bearbeitung von wissenschaftlichen Texten zu einzelnen Themen erwartet.
Teilnahmehinweise: Notwendig ist die Bereitschaft zu regelmäßiger aktiver Teilnahme und die Bearbeitung von in „Moodle" zu den jeweiligen Terminen gestellten Aufgaben (Dateiupload von jeweils **einer** Seite Text im *.doc- oder *.rtf-Format, nicht als pdf!). Eine Verlängerungsmöglichkeit gibt es nicht, die Aufgaben können gern auch früher (!) eingereicht werden. Das Einschreiben in den Kurs im Lernraumsystem Moodle ist deshalb unbedingt notwendig!

Literatur:
Lektüreempfehlungen:
Ferguson, Robert: Scandinavians. In search of the North. New York 2017.
Förster, Christian, Josef Schmid, Nicolas Trick: Die nordischen Länder. Politik in Dänemark, Finnland, Norwegen und Schweden. Wiesbaden 2014.
Jochem, Sven: Die politischen Systeme Skandinaviens. Wiesbaden 2012.
Meinander, Henrik: Finnlands Geschichte. Linien, Strukturen, Wendepunkte. Frankfurt am Main 2017.
Schröter, Harm G.: Geschichte Skandinaviens. München 2007.
Birgit Stöber: Pocket Dänemark. Hrsg. Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn 2021.
Bernd Henningsen: Die Welt des Nordens. Zwischen Ragnarök und Wohlfahrtsutopie: Eine kulturhistorische Dekonstruktion. Berlin 2021.

5230002 Einführung ins Altnordische

2 SWS	2 LP				
BK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	F. Richter
BK	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	C. Werner

„Hvat var upphaf? Eða hversu hófsk? Eða hvat var áðr?" Altnordisch wird häufig zu den schönsten, aber auch zu den schwierigsten Sprachen gezählt. Im Gegensatz zu anderen europäischen Kulturen entfaltete sich besonders in Island eine wahre Blüte der volkssprachlichen (also nicht lateinischen) Literaturproduktion im Mittelalter. Aufgrund der nachfolgend nur relativ geringen Weiterentwicklung der schriftlichen Sprache kann diese Literatur heute noch ohne größere Probleme von Personen mit isländischer Muttersprache verstanden werden. Damit es den Studierenden ebenfalls möglich ist, von Wiedergängern, Jungfrauenköniginnen und Blutrache zu lesen, wird dieser einführende Sprachkurs angeboten.
In diesem Kurs wird neben der Lektüre und dem steten Übersetzen altnordischer Prosatexte leichten bis mittleren Schwierigkeitsgrades insbesondere die Grammatik im Vordergrund stehen. Dabei geht es primär um das sichere Erkennen von Wortarten, Syntax und flektierter Wortformen. Dazu werden auch sprachhistorische Grundkenntnisse vermittelt sowie die Handhabung der wichtigsten Hilfsmittel (Grammatiken und Wörterbücher) ausführlich geübt.
Erwartet werden regelmäßige aktive Teilnahme sowie gewissenhaftes Erledigen der Hausaufgaben. Der Leistungsnachweis erfolgt auf der Grundlage zweier Übersetzungen, die im Laufe des Semesters anzufertigen sind.
Der zusätzliche Besuch des Tutoriums Altnordisch „Aktenzeichen # ð þ" bei Rebecca Feja wird sehr empfohlen und lässt sich in Modul 17 (Monofach/Kernfach) bzw. 18 (Zweitfach) anrechnen.

5230003 Basiskompetenz

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	N. Eichmann
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	G. Baum

Das Tutorium richtet sich an Studienanfänger*innen im ersten Studienjahr. Im Kurs werden studienrelevante Kompetenzen vermittelt, die im weiteren Studienverlauf zur Anwendung kommen. Neben allgemeinen Informationen zur Studienorganisation steht das wissenschaftliche Arbeiten im Fokus. Hierbei beantworten wir Fragen wie "Wie erschließe ich einen Text?", "Wie ist eine wissenschaftliche Hausarbeit aufgebaut?" oder "Was beinhaltet ein Referat/eine Präsentation?".
Teilnahmehinweis: Die Teilnahme am Tutorium ist für alle Studierenden Pflicht. Das Tutorium wird in jedem Semester angeboten. Pro Semester ist die Teilnahme daher auf die Hälfte der Studienanfänger*innen begrenzt. Die erfolgreiche Teilnahme am Tutorium wird am Ende des Semesters durch Unterschrift der Lehrkräfte bescheinigt.
Obs! Studierende im Kernfach legen im BK *Nordeuropäische Geschichte im Überblick* und im BK *Altnordisch* des Moduls "Basiskompetenzen" benotete Teilprüfungen ab und erhalten eine Modulabschlussnote. Kernfächler*innen sollten daher das Tutorium unbedingt bereits im Wintersemester besuchen, um die notwendigen Formalia und Arbeitstechniken für das Verfassen schriftlicher Arbeiten zu beherrschen. Studierende im Mono- oder Zweitfach erhalten im Modul "Basiskompetenzen" keine Modulabschlussnote.

Modul 3 (MF/KF/ZF): Sprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch I

5230004 Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1

6 SWS	6 LP				
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Ellegaard
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Ellegaard
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Ellegaard
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	S. Klieber
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	S. Klieber
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Klieber
SPK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch
	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch
	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch

Dänisch 1/Phonetik des Dänischen (Anders Ellegaard)
In den Parallelkursen Dänisch 1 (4 SWS) und Dänische Phonetik (2 SWS) sollen das Sprechen, Hörverstehen, Lesen und Schreiben geübt und Basiskentnisse der dänischen Grammatik, Phonetik und Orthografie vermittelt werden. Die Kurse setzen keine Dänischkentnisse voraus. Lehrbücher (alle vom Hueber-Verlag):
Vi snakkes ved! A1+ (ISBN 978-3-19-105379-6)
Kurzgrammatik Dänisch (ISBN 978-3-19-009549-0)
Wortschatz einfach praktisch – Dänisch (ISBN 978-3-19-009614-5)

Norwegisch 1 (Jana Eder)
In diesem Anfängerkurs werden Grundkenntnisse der norwegischen Sprache (Grammatik, Wortschatz) vermittelt. Der Kurs setzt keine Vorkenntnisse voraus.
Die verwendeten Lehrbücher werden noch bekanntgegeben.
Das Lehrmaterial wird u. a. durch Hörübungen, Zusatzübungen und kürzere authentische Texte ergänzt. Sowohl regelmäßige Teilnahme als auch aktives Arbeiten zu Hause sind Voraussetzungen für die Zulassung zur Klausur

Phonologie/Phonetik des Norwegischen
Sprechübungen im Sprachlabor in Verbindung mit theoretischen Überlegungen sollen den Norwegischlernenden zu einer sicheren phonemtreuen Aussprache verhelfen. Behandelt und geübt werden z. B. das Verhältnis Graphem/Phonem, der musikalische Akzent und die Satzintonation. Diktat- und Hörübungen dienen zur Verbesserung des Hörverständnisses und der Rechtschreibung.

Schwedisch 1 (NN/Tomas Milosch)
Der Kurs führt in das moderne Schwedisch ein: Aussprache, Grundwortschatz, Morphologie und Syntax. Im Vordergrund steht die Entwicklung einer kommunikativen Kompetenz in alltäglichen Situationen. Gleichzeitig werden anhand der Lehrbuchtexte nützliche landeskundliche Informationen vermittelt. Im Rahmen des Kurses wird auch aus dem Deutschen ins Schwedische übersetzt.
Lehrbuch: **Fehrs-Fällman, Eva; Sirges, Barbara: Schwedisch mit System. Set mit Buch, Begleitheft, 3 Audio-CDs. Berlin u.a.: Langenscheidt, 2019 oder später, ISBN 978-3-12-563341-4 (45,00 €)**
Phonologie/Phonetik des Schwedischen
Sprechübungen im Sprachlabor in Verbindung mit theoretischen Überlegungen sollen den Schwedischlernenden zu einer sicheren phonemtreuen Aussprache verhelfen. Behandelt und geübt werden das Verhältnis Graphem/Phonem, der musikalische Akzent und die Satzintonation sowie die wichtigsten Assimilations- und Reduktionserscheinungen. Diktatübungen dienen zur Verbesserung des Hörverständnisses und der Rechtschreibung.
2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0

Modul 4 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch I

5230005 Basissprachausbildung Finnisch/Isländisch 1

4 SWS	6 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	P. Päiviö
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	P. Päiviö
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	L. Gudnadottir
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	L. Gudnadottir

Finnisch 1 (Dr. Pia Päiviö)
Der Kurs ist eine Einführung in die finnische Sprache und bildet den ersten Teil des auf vier Semester angelegten Sprachkurses. Es werden elementare Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes vermittelt, aber neben dem Kennenlernen der sprachlichen Strukturen werden auch aktive und kommunikative Fähigkeiten auf Basisniveau entwickelt. Der Kurs wird mit einem schriftlichen Test abgeschlossen.
Teilnahmehinweis: Da Finnisch sich von den meisten europäischen Sprachen stark unterscheidet, sollte ein ausreichender Aufwand an Vor- und Nachbereitung eingeplant werden.
Lehrbuch: Wird zum Semesterbeginn bekannt gemacht.

Isländisch 1 (Laufey Guðnadottir)
Im ersten Teil des auf vier Semester angelegten Sprachkurses werden elementare Kenntnisse der Grammatik, des Wortschatzes und der Aussprache, aber auch das aktive Sprechen in einfachen, alltäglichen Situationen erarbeitet. Der Kurs wird mit einem schriftlichen Test abgeschlossen.
Teilnahmehinweis: Da Isländisch eine stark flektierende Sprache mit einem differenzierten grammatischen System und komplexen Wortschatz ist, muss für den erfolgreichen Spracherwerb ein beträchtlicher Aufwand an kontinuierlicher Vor- und Nachbereitung eingeplant werden.

OBS! Der Kurs wird digital stattfinden, vom 17.10.-28.10. und vom 9.1.-21.1. findet der Kurs in Präsenz statt.

5230050 Tutorium Isländisch 1

2 SWS

TU	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	M. Hannemann, T. Leseberg

Dieses Tutorium begleitet den Kurs Isländisch 1 und ist dafür da, Dich näher an die Sprache und das Land heranzuführen und eventuelle Fragen aus dem Unterricht zu beantworten. Außerdem werden wir die Aussprache, Grammatik und das spontane Sprechen üben, sodass Du der aufsteigende Stern des Isländischkurses wirst und Dich nichts aus der Ruhe bringen kann.

Modul 6 (MF/KF/ZF)/Modul 7 (MF/KF): Einführung Fachteil A und B

In den Modulen 6/7 werden jedes Semester alternierend zwei der vier Fachteile angeboten.

Kulturwissenschaft

5230008 Geschichte des Schwedischen Reiches I (1500-1800)

2 SWS 2 LP

VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

5230009 Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft

2 SWS 3 LP

GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	C. Hoffmann
GK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

Ralph Tuchtenhagen Do 14-16 Uhr
Der Grundkurs führt in zentrale Problembereiche des Fachteils Kulturwissenschaft am Beispiel der Geschichte Nordeuropas ein. Im ersten Teil werden mit Hilfe von (Gruppen-)Referaten geschichtswissenschaftliche Forschungsansätze und Arbeitsweisen, außerdem der Umgang mit historischen Quellen und die Beurteilung von Sekundärliteratur eingeübt. Gleichzeitig erarbeiten die Teilnehmer_innen als Vorbereitung zur Anfertigung einer Hausarbeit jeweils eine eigene wissenschaftliche Fragestellung, die im zweiten Teil des Kurses gemeinsam besprochen wird. Dieser zweite Teil greift vor allem Themen der Vorlesung (Dänemark vom 19. bis 21. Jahrhundert) auf. Außer aktiver Mitarbeit wird die Übernahme eines Referates, eines Protokolls und die Erarbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung und deren Präsentation im Rahmen einer Gruppenarbeit erwartet.

Literatur:
Birgit Emich: Geschichte der frühen Neuzeit studieren. Stuttgart 2006; Barbara Wolbring: Neuere Geschichte studieren. Stuttgart 2006; Ernst Opgenoorth / Günther Schulz: Einführung in das Studium der Neueren Geschichte. Stuttgart 2010; Winfried Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, Stuttgart 2010; Harm G. Schröter: Geschichte Skandinaviens. München 2007.

Sprachwissenschaft

5230012 Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Norde

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die allgemeine und skandinavistische Sprachwissenschaft. Im ersten Teil werden die Grundbegriffe der Linguistik anhand von Beispielen aus den skandinavischen Sprachen erarbeitet. Im zweiten Teil wird die Geschichte der skandinavischen Sprachen behandelt, mit Schwerpunkt auf der Gliederung des Skandinavischen. Hauptthemen sind: die typologische Kennzeichen des Nordgermanischen, phonologischer und morphologischer Wandel, Sprachkontakt und Lehnwörter, insbesondere der Einfluss des Mittelniederdeutschen in der Hansezeit.
Literatur: I. Stampe Sletten (red.): *Nordens språk med rötter och fötter/Nordens språk med røtter og føtter / Nordens sprog med rødder og fødder* . 2004–2009 (als pdf zum Download auf www.norden.org). – B. Blake: *All about language* . Oxford 2008. – O. Bandle et al. (red.): *The nordic languages. An international handbook* I–II. Berlin 2002, 2005. – B. Rothstein: *Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten* . Tübingen 2011.
Hinweis: Der Gesamtkurs besteht aus dieser wöchentlich stattfindenden Vorlesung sowie dem Grundkurs 5230 013. Für die insgesamt vier Stunden pro Woche werden 5 LP vergeben (VL = 2 LP, GK = 3 LP).

5230013 Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft

2 SWS 3 LP

GK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	M. Norde
GK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Ebner

Obs! Studierende die diesen Grundkurs innerhalb des Moduls 19 belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen.
Dieser Kurs bietet eine Einführung in die allgemeine und skandinavistische Sprachwissenschaft. Im ersten Teil werden die Grundbegriffe der Linguistik anhand von Beispielen aus den skandinavischen Sprachen erarbeitet. Im zweiten Teil wird die Geschichte der skandinavischen Sprachen behandelt, mit Schwerpunkt auf der Gliederung des Skandinavischen. Hauptthemen sind: die typologische Kennzeichen des Nordgermanischen, phonologischer und morphologischer Wandel, Sprachkontakt und Lehnwörter, insbesondere der Einfluss des Mittelniederdeutschen in der Hansezeit.

Literatur: I. Stampe Sletten (red.): *Nordens språk med rötter och fötter/Nordens språk med røtter og føtter/Nordens sprog med rødder og fødder* . 2004–2009 (als pdf zum Download auf www.norden.org). – B. Blake: *All about language* . Oxford 2008. – O. Bandle et al. (red.): *The nordic languages. An international handbook* I-II. Berlin 2002, 2005. – B. Rothstein: *Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten* . Tübingen 2011.
Hinweis: Der Gesamtkurs besteht aus der wöchentlich stattfindenden Vorlesung 5230 014 sowie aus diesem Grundkurs. Für die insgesamt vier Stunden pro Woche werden 5 LP vergeben (VL = 2 LP, GK = 3 LP).

Modul 8 (MF/KF)/9 (ZF): Sprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch III

Interskandinavisch (nur MF/KF)

5230016 Interskandinavische Lektüre

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Eder
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	A. Ellegaard

Kurs Mi 14–16 (Jana Eder)
Inhalt des Kurses sind das Training und die Entwicklung von Lesefähigkeiten in den jeweils beiden anderen festlandskandinavischen Sprachen. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Vertiefung des Hörverstehens. Mithilfe von aktuellen Texten aus dem Internet, Zeitungen, (Kurz)Filmen, Kurzgeschichten, Podcasts und anderen Hörverständnisübungen wird das Sprachverstehen geschult. Kurzvorträge von den Teilnehmenden geben einen Einblick in die Kultur, Eigenarten und Sprachen der nordeuropäischen Länder. Weitere Themen werden sprachgeschichtliche Hintergründe für heutige Phänomene in den skandinavischen Sprachen sein, sowie „False friends" und die aktuelle Sprachsituation im Norden. Unterrichtssprachen sind Norwegisch, Schwedisch und Deutsch, sowie interskandinavische Kommunikation zwischen den Studierenden.

Kurs Mi 14-16 (Anders Ellegaard)
Auf der Basis von längeren dänisch-, swedisch- und norwegischsprachigen Fachtexten, die bereitgestellt werden, und in denen die skandinavischen Länder verglichen werden, und weiteren Materialien sollen themenspezifische Unterschiede und Ähnlichkeiten dieser Länder herausgearbeitet werden. Beispiele für Themen sind: Gleichberechtigung, Demokratie, Studieren, Corona, Migration und innernordisches Sprachverständnis. Vermittelt werden sollen durch die Beschäftigung mit diesen Themen fachsprachliche Lesekenntnisse in den festlandskandinavischen Sprachen, Kenntnisse in den skandinavischen Gesellschaften sowie methodisch-analytische Kenntnisse. Unterrichtssprache ist Deutsch.

Dänisch

5230017 Dänisch 3/Leseverständnis (dänisch)

4 SWS	4 LP				
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	A. Ellegaard
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	A. Ellegaard

Anhand von Leseverständnis-, Hörverständnis-, Konversations- und Schreibübungen zu Themen der Landeskunde (z.B. Dannebrog, Hygge, Lego, die Olsen-Bande, Mundarten, Namen, das Duzen, Humor, Grönland und Essen) sollen die rezeptiven, produktiven und metaprachlichen Dänischkompetenzen der TeilnehmerInnen vertieft und Kenntnisse der dänischen Gesellschaft vermittelt werden. Alle Materialien werden im Kurs bereitgestellt.
Obs! Obligatorischer Bestandteil dieses Moduls ist auch die UE *Interskandinavische Lektüre* , für die eine separate Anmeldung erforderlich ist.

Norwegisch

5230018 Norwegisch 3/Leseverständnis (norwegisch)

4 SWS	4 LP				
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Eder
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder

I dette kurset vil vi ved hjelp av læreverket *Her på berget ,* som vi kompletterer med autentiske tekster fra aviser og Internett, samt andre kilder som bøker, podcast og TV, befeste og fordype språkkunnskapene fra kurset Norsk 2. Sentrale grammatiske emner (f. eks. preposisjoner, partisipp og ordstilling) repeteres, utvides og øves, og det vil bli lagt vekt på en oppbygging av ordforrådet og uttrykksmulighetene i henhold til de tekstene vi leser. Norsk historie, kultur, språk og samfunnsliv vil stå i sentrum i flere av tekstene vi skal lese, og skal danne grunnlag for aktiv diskusjon i grupper. Dessuten kan kurset gi en kort innføring i nynorsk og norske dialekter.
Obs! Obligatorischer Bestandteil dieses Moduls ist auch die UE *Interskandinavische Lektüre* , für die eine separate Anmeldung erforderlich ist.

Schwedisch

5230019 Svenska 3/Läsförståelse (schwedisch)

	4 SWS	4 LP				
	SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	S. Klieber
		Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	S. Klieber
	SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	S. Klieber
		Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Klieber

Svenska 3/ Läsförståelse
Tematiskt har kursen utgångspunkt i ämnen med nära anknytning till Sverige och svenskt samhällsliv. I kursen kommer man att använda sig av olika texter, såväl aktuella tidningstexter som litterära texter samt arbeta intensivt med ordförrådet inom respektive temaområde. Bearbetat textmaterial kommer att följas upp med autentiska hörövningar samt radio- och tv-program med tillhörande uppgifter. Kursen lägger vikt vid tillägnandet av svensk fraseologi och idiomatisk uttryckskompetens i såväl tal som skrift. Skriftliga inlämningar i form av redogörande uppsatser anknyter till i kursen behandlade teman och studenten handleds i såväl uppfyllandet av de formella kraven för uppsatsen som de språkliga kraven som textflyt, lexikon och grammatik. Prepositions- och ordkunskapsövningar kommer dels att ha utgångspunkt i anpassat läroboksmaterial dels bestå av autentiskt material av varierande svårighetsgrad. Inom ramen för kursen kommer varje student att hålla ett föredrag om ett ämne som han eller hon själv har valt. Vid kursstarten kommer en roman att väljas ut och studenterna skall genomföra ett skriftligt arbete som lämnas in i slutet av kursen.
Målet för delkursen *Läsförståelse* som ges inom ramen för kursen *Svenska 3* är tillägnandet av facktext, bearbetning av denna samt framläggning och problematisering kring olika frågeställningar.
Krav för att kunna deltaga i kursen är avslutad kurs SP Schwedisch 2 och godkänt resultat i kursen UE *Grammatik des Schwedischen* .
Obs! Obligatorischer Bestandteil dieses Moduls ist auch die UE *Interskandinavische Lektüre* , für die eine separate Anmeldung erforderlich ist.
2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0

Modul 10 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch II

Finnisch

5230020 Finnisch 3 (finnisch)

	4 SWS	6 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	P. Päiviö
		Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	P. Päiviö

Im Laufe des Kurses wird die grundlegende, für gesprochene Sprachebenen benötigte Grammatik vervollständigt. Außer dem Lehrbuch werden auch weitere Lernmaterialien eingesetzt. Neben der Lese- und Schreibekompetenz werden das auditive Verstehen und die kommunikativen Aspekte weiter geübt: Haluamme puhua paljon suomea kurssilla. Der Kurs wird mit einem schriftlichen Test abgeschlossen.
Unterrichtsmaterial: Wird im Kurs bekanntgegeben.

Isländisch

5230021 Isländisch 3 (isländisch)

	4 SWS	6 LP				
	SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Gudnadottir
		Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	L. Gudnadottir

Í þessu þriðja íslenskunámskeiði verður fyrri þekking dýpkuð og haldið áfram að fara yfir helstu atriði málfræði og málnotkunar. Eins og í fyrri námskeiðunum tveimur verður meðal annars unnið með námsefnið BRAGI sem er hægt að skoða á netinu (www2.hu-berlin.de/bragi). Námskeiðinu lýkur með skriflegu prófi.
OBS! Der Kurs wird digital stattfinden, vom 17.10.-28.10. und vom 9.1.-21.1. findet der Kurs in Präsenz statt.

5230052 Tutorium Isländisch 3

	2 SWS					
	SPK	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	S. Björnsdóttir

Dieses Tutorium läuft parallel zum Kurs Isländisch 3 und dient dazu, die Grundlagen zu festigen, Fragen aus dem Kurs zu beantworten und neu Gelerntes zu verinnerlichen. Wir werden Deinen Wortschatz erweitern, Texte lesen, die Grammatik üben und Isländisch miteinander sprechen. Alle werden beeindruckt von Deinem Können sein!

Modul 11 (MF/KF/ZF)/Modul 12 (MF/KF): Vertiefung Fachteil A und B

Kulturwissenschaft

5230022A „Freiheitszeit", „Gustavianismus", „Gesamtstaat" – Nordeuropa im 18. Jahrhundert

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

Das 18. Jahrhundert war in Nordeuropa eine Zeit des machtpolitischen Niedergangs und brachte eine Hinwendung der entstehenden nordeuropäischen Gesellschaften zu Wissenschaft, Kultur und einem Primat der Innenpolitik. Im Dänischen Reich, zu dem bis 1814 auch noch Norwegen, Island und die Herzogtümer Schleswig und Holstein gehörten („Gesamtstaat"), ging diese Epoche mit der Hochphase des Kolonialhandels und der Wiederbesiedelung Grönlands einher. Aber auch Staatspietismus, Aufklärung und die kurze, aber spektakuläre „Struensee-Affäre" (1770-1772) fallen in diese Zeit. Im Schwedischen Reich, das damals sowohl das heutige Finnland als auch Schwedisch-Pommern umfasste, war die Niederlage im Großen Nordischen Krieg (1700-1721) zu verkraften. Sie brachte eine Zeit großer Ständefreiheit und außenpolitischer, vor allem russischer, Einmischungen („Freiheitszeit"), sah aber auch den kraftvollen Aufstieg einer preußischen Dynastie, die schließlich in die kultur- wie außenpolitisch glänzende Epoche des „Gustavianismus" mündete. Mit den Wirren der Napoleonischen Kriege stand nach 1815 ein erneuter Kurswechsel an, der zugleich die Geburt der modernen nordeuropäischen Staaten einläutete.

Literatur:
Eva Heinzelmann (Hg.): Der dänische Gesamtstaat: ein unterschätztes Weltreich? Kiel 2006. Jonas Nordin: Von „fremder Unterdrückung" zur „Freiheitszeit": die Vorstellung von *frihet* im frühneuzeitlichen Schweden". In: Georg Schmidt (Hg.): Kollektive Freiheitsvorstellungen im frühneuzeitlichen Europa (1400-1850). Frankfurt/M. u.a. 2006, S. 145-158. Ronald D. Gerste: Der Zauberkönig: Gustav III. und Schwedens goldene Zeit. Göttingen 1996.

5230022B Medien- und Popkultur in Norwegen und Deutschland. Interkulturelle Betrachtungen zur Jugendserie Skam/Druck

2 SWS	6 LP				
VK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl

Die Jugendserie SKAM, die der Norwegische Rundfunk (NRK) von 2015 bis 2017 produzierte, wurde auch in Deutschland adaptiert und wird seit 2018 in Berlin mit dem Titel DRUCK gedreht. Die Serie setzt sich mit dem Leben und Verhalten von norwegischen bzw. deutschen Jugendlichen der Gegenwart auseinander. Anhand der Serie kann daher im Rahmen einer Medienanalyse die Jugendkultur beider Länder vergleichend beleuchtet werden. Zentrale Fragestellungen sind dabei theoretische Zugänge zu Jugendkultur, Medien, Kultur und Repräsentation, Migrationskultur, Digital literacy, sexuelle Identität und Scham. Weiterhin besteht die Möglichkeit, eine historische Perspektive einzubeziehen, um Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen den zwei Versionen der Jugendserie zu diskutieren.

5230022C Nordeuropa im Zweiten Weltkrieg

2 SWS	6 LP				
VK	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Bibert

Obwohl alle nordischen Länder während des Zweiten Weltkriegs ihre Neutralität bewahren wollten, gehörten sie zu den ersten Opfern ausländischer Besatzungen. Bereits im November 1939 wurde Finnland als Folge des Ribbentropp-Molotow-Pakts von der UdSSR angegriffen. Dänemark und Norwegen wurden ab April 1940 rasch von Deutschland besetzt. Schweden, wenn auch unter Druck, war das einzige Land, das seine Souveränität während des Konflikts aufrechterhalten konnte. Von einer tapferen Demokratie, die sich der UdSSR entgegenstellte, wurde Finnland ab 1941 zu einem Kampfgefährten von Nazideutschland und wandte sich schließlich 1944 gegen den Dritten Reich, was es nicht davor bewahrte, als einer der Besiegten des Zweiten Weltkriegs behandelt zu werden. Die Bevölkerungen der nordeuropäischen Länder erlebten den Zweiten Weltkrieg folglich auf sehr unterschiedliche Weise. Sie haben die Kämpfe, die Besatzung, den Widerstand und die internationale Solidarität erlebt. Das Seminar wird Einblicke sowohl in die innere Situation der nordeuropäischen Länder im Zweiten Weltkrieg als auch in die internationalen Beziehungen, die sich aus ihrer Situation im Krieg ergaben, bieten. Diese Themen werden durch das Studium von Quellen unterschiedlicher Art (amtliche Dokumente, Presse, Ton- und Filmmaterialien) thematisiert. Die Lehrveranstaltung wird den Teilnehmern die Möglichkeit geben, die Vielfalt der Sichtweisen auf dieselben Ereignisse zu erforschen. Dabei werden den Teilnehmern der Lehrveranstaltung die Grundlagen der kritisch-historischen Analyse vermittelt.

5230023 Theorien und Methoden Kulturwissenschaft

2 SWS	4 LP				
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	C. Hoffmann

Literaturwissenschaft

5230024A Geschlechtsspezifische Gewalt in der isländischen Literatur

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Kristinsson

Geschlechtsspezifische Gewalt ist ein so schwer erträgliches wie wichtiges Thema. Wir wollen uns diesem u.a. durch Reflexionen in Volkssagen, Werken des Literaturnobelpreisträgers Halldór Laxness, Kriminalromanen, Gedichten, Kurzgeschichten und Schriftstellerbiographien nähern. Im Vordergrund stehen Texte, die in den letzten Jahren in Island Gegenstand der Diskussion waren und ferner die Debatte, welche sie ausgelöst haben. Die Werke werden in den jeweils zugänglichen Übersetzungen gelesen - mit der Frage, welche Absichten und Hintergründe bei den jeweiligen Inszenierungen geschlechtsspezifischer Gewalt zu vermuten sind und wie damit umzugehen ist.

5230024B Stadtkinder – Bybarn. Om nordisk bylitteratur

2 SWS	6 LP				
VK	Do	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	10-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-13	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	14-17	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-13	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	14-17	Einzel (9)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (10)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (11)	DOR 24, 3.231	J. Klok

1) findet am 12.01.2023 statt
2) findet am 13.01.2023 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 14.01.2023 statt
5) findet am 14.01.2023 statt
6) findet am 19.01.2023 statt
7) findet am 20.01.2023 statt
8) findet am 21.01.2023 statt
9) findet am 21.01.2023 statt
10) findet am 26.01.2023 statt
11) findet am 27.01.2023 statt

Siden opprinnelsen av den moderne, vestlige by, har vi vært opptatt av byens betydning for vår kultur. Byen oppfattes som frigjørende, som et tilfluktssted, som en nødvendig betingelse for det moderne menneskets eksistens, som en fiendtlig trussel mot den menneskelige subjektivitet og som en motor for moderniseringen.
I dette blokkseminaret drøftes byen i den nordiske litteraturen: byens litterære representasjon. Vi undersøker byens funksjon og rolle i forskjellige nordiske tekster og genrer. Hva gjør byen til et referansepunkt i den litterære modernismen? På hvilken måte bruker forfattere byen i sin poetikk? Hva gjør byen i nordisk barnelitteratur? Og hvordan fremstilles den i grafiske tekster? Gir en tematisk lesning av en tekst med byen som lesestrategi nye tolkningsmuligheter? Hvordan ser den litterære kvinnebyen ut? Hva skriver nordiske forfattere om Berlin? Det er noen av spørsmålene som vi vil gå inn på.
Seminaret gis på norsk. Studentene kan snakke et nordisk språk eller tysk.
I den første delen av seminaret gis det input der studentene blir kjent med selve genren og bylitteraturforskning. Vi foretar oss en letetur etter tekster av nordiske forfattere om byer, det være seg i Norden eller utenfor. Vi fokuserer litt på tekster om Kjøbenhavn, Oslo/Kristiania, Stockholm og Berlin og sammensetter en liten antologi. Under seminarets andre del foretar vi en bytur og oppsøker steder som de nordiske forfattere har skrevet om. Vi avslutter med drøftelsen av en litterær analyse av en selvvalgt tekst.

5230025 Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft

2 SWS	4 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	D. Linke

I n diesem Kurs wird es darum gehen, theoretische und methodische Zugänge innerhalb der Literaturwissenschaft gemeinsam zu erkunden und für die eigene Arbeit und die individuellen Zugangsweisen fruchtbar zu machen. Ein Schwerpunkt wird dabei auf feministischer und postkritischer Theorie liegen (z.B. Butler, Haraway, Moi, Felski). Wir werden die Texte dieser Denkerinnen lesen, sowohl im Selbststudium zu Hause als auch gemeinsam im Kurs, und diskutieren. Basierend darauf, werden wir auch mit einzelne n literarischen Texten experimentieren und neue Zugangsweisen erproben. Voraussetzung für die Teilnahme sind die Bereitschaft, sich gründlich mit den komplexen Texten zu beschäftigen sowie Offenheit, Mut und Neugierde, die (literarische) Welt neu zu denken. Eigene Vorschläge der Teilnehmer:innen für theoretische oder literarische Texte sind willkommen.

Mediävistik

5230026 Grettis saga: Altnordisch-isländische Saga-Literatur in a nut shell (deutsch-englisch)

2 SWS	6 LP				
VK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rösli

Die *Grettis saga* (auch „Grettis saga Ásmundarsonar" oder „Saga von Grettir dem Starken" genannt), welche anonym im 14. Jahrhundert auf Island verschriftlicht wurde, gilt heute als eine der bekanntesten *Íslendingasögur* (Isländersagas). In der Saga wird jedoch nicht nur von Helden der Sagazeit auf Island berichtet, sondern von unzeitgemäßen Wikingern, launischen Landnehmer*innen, grusligen Wiedergängern, bärenstarken Berserkern, abwesende Geächteten und verliebten Warägern erzählt. Dabei finden in der *Grettis saga* , wie wir sehen werden, literarische Merkmale Verwendung, die traditionellerweise nicht den *Íslendingasögur* , sondern verschiedenen anderen Gattungen der altnordisch-isländischen Saga-Literatur zugeschrieben werden. Anhand von Textbeispielen aus der *Grettis saga* und aus anderen Sagas sowie aktueller Genretheorien aus der skandinavistischen Mediävistik diskutieren wir mögliche Gattungszugehörigkeiten der *Grettis saga* und reflektieren Gattungszuschreibungen

grundsätzlich kritisch. Die Frage danach, wie wir altnordisch-isländische Saga-Literatur definieren und wie wir dabei die *Grettis saga* verorten können, werden wir auch unter Bezugnahme auf verschiedene Theorien wie der Hypertextualität, Paratextualität, Alterität, Topographie und Gender-Theorien diskutieren.

Literatur:
Lektüre zur Vorbereitung:
Selow, Hubert [Hrsg./Üs.]: *Grettis Saga: die Saga von Grettir dem Starken* . Diederichs, München 1998.

Organisatorisches:
Für die Teilnahme am Vertiefungskurs wird sowohl der erfolgreich abgeschlossene Besuch der Einführung ins Altnordische (Modul 1/2) sowie der Einführung in den Fachteil (Modul 6/7) vorausgesetzt.
Als Vorbereitung auf den Kurs ist die unter Literatur angegebene deutsche Übersetzung der *Grettis saga* zu lesen.
Dieser Kurs wird ergänzt durch eine mediävistische Übung, der gemeinsame Besuch einer solchen ist für das Ablegen der MAP notwendig.

5230027 „þat, sem (eigi) er ritat" # Grettis saga lesen und erforschen

2 SWS	4 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	F. Richter

In dieser Übung werden wir uns der *Grettis saga Ásmundarsonar* von verschiedenen theoretischen und methodologischen Seiten aus nähern. Im Fokus steht dabei die vertiefende Lektüre des altnordischen Textes und das Kennenlernen weiterer Hilfsmittel. Im Konkreten bedeutet dies: Die Übersetzungskompetenzen in Prosa und Skaldik verbessern sowie die Arbeit mit Editionen und Handschriften weiter intensivieren. In einem zweiten Kursteil geht es dann daran, das wissenschaftliche Schreiben weiter zu üben. Dieser Kurs richtet sich auch explizit an alle, die darüber hinaus Lust auf Verbesserung ihrer Fähigkeiten anhand einer Saga über einen dichtenden Halunken-Hulk haben!
Dieser Kurs wird ergänzt durch einen mediävistischen Vertiefungskurs, der gemeinsame Besuch eines solchen ist für das Ablegen der MAP notwendig.
Um die Übung erfolgreich abzuschließen, sind regelmäßige, aktive Teilnahme inkl. regelmäßiger Einreichungen (Hausaufgaben) sowie das Halten einer Präsentation notwendig.

5230028B Altostnordisch

2 SWS	6 LP				
VK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die Sprache und Literatur Dänemarks und Schwedens von 1200 bis 1550. Altdänische und altschwedische Texte aus verschiedenen Genres und verschiedenen Epochen werden in ihrer Originalsprache gelesen. Die Texte beinhalten Landesrecht (*landskapslagar*), religiöse Abhandlungen, Chroniken und höfische Romane. Wir werden zum Beispiel den ersten schwedischen Krimi lesen (aus dem 14, Jh.), über religiöse Wunder und heldenhafte Reisen und darüber, wie ein Hund der König von Dänemark wurde. Die Texte dienen auch als Grundlage für eine linguistische Analyse. Wir werden sehen, dass die meisten Unterschiede zwischen den skandinavischen Sprachen aus dieser Zeit stammen.

Sprachwissenschaft

5230028A Genus und Inkongruenz

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Ebner

Die Anzahl der grammatikalischen Genera variiert innerhalb der nordgermanischen Sprachen und Sprachvarietäten; die bekanntesten Vertreter stellen die beiden Systeme Utrum-Neutrum bzw. Maskulinum-Femininum-Neutrum dar.
Der Kurs wird sich unter anderem folgenden Fragen widmen: Was ist so besonders an *pannekaker / pannkakor* , dass nach ihnen eine bestimmte Art von Satz als *pancake sentence* benannt wurde? Wie können Genussysteme in einer Sprache definiert und beschrieben werden? Welche Verknüpfungen lassen sich zwischen Genus, 'natürlichem' Geschlecht (Sexus) und sozialem Geschlecht (Gender) finden? Welche Genussysteme finden sich in den heutigen skandinavischen Sprachen, und wie lässt sich deren Entwicklung beschreiben? Welchen Einfluss nimmt dabei die Sprachplanung?

Literatur:
Vorläufige Literaturhinweise:
Aikhenvald, Alexandra Y.: *How Gender Shapes the World* . Oxford 2016.
Corbett, Greville: *Gender* . Cambridge 1991.
Duke, Janet: *The Development of Gender as a Grammatical Category. Five Case Studies from the Germanic Languages* . Heidelberg 2009.

5230028B Altostnordisch

2 SWS	6 LP				
VK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

5230029 Korpuslinguistik

2 SWS	4 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde

In dieser Übung wird der Umgang mit Korpora weiter vertieft. Die Studierenden werden sowohl avancierte Suchmethoden für Online-Korpora erlernen als auch ein eigenes Korpus erstellen und mit (kostenloser) Software wie AntConc analysieren. Dabei lernen sie, wie die Forschungsdaten in Excel quantitativ analysiert werden können und werden mit unterschiedlichen graphischen

Darstellungsformen, darunter Wortwolken, Karten und Exceldiagramme, vertraut gemacht. Während des Kurses arbeiten die Studierenden an ihrem eigenen Projekt, wobei jeder Schritt im Arbeitsprozess, von der Fragestellung bis zur graphischen Darstellung, in den Sitzungen besprochen wird.
Literatur: Albert, Ruth & Nicole Marx (2010): *Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlernforschung* ; Lemnitzer, Lothar & Heike Zinsmeister (2010): *Korpuslinguistik. Eine Einführung* ; Scherer, Carmen (2014): *Korpuslinguistik*

Modul 13 (MF): Spezialisierung Fachteil A

Kulturwissenschaft

5230022A „Freiheitszeit", „Gustavianismus", „Gesamtstaat" – Nordeuropa im 18. Jahrhundert

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1448

5230022B Medien- und Popkultur in Norwegen und Deutschland. Interkulturelle Betrachtungen zur Jugendserie Skam/Druck

2 SWS	6 LP				
VK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl

detaillierte Beschreibung siehe S. 1448

5230022C Nordeuropa im Zweiten Weltkrieg

2 SWS	6 LP				
VK	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Bibert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1448

5230023 Theorien und Methoden Kulturwissenschaft

2 SWS	4 LP				
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	C. Hoffmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1448

5230033 Schreiblabor

2 SWS	4 LP				
UE	Do	12-16	Einzel (1)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (2)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (3)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (4)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (5)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (6)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (7)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (8)		S. Freifrau von Schnurbein

1) findet am 24.11.2022 statt
2) findet am 01.12.2022 statt
3) findet am 08.12.2022 statt
4) findet am 15.12.2022 statt
5) findet am 05.01.2023 statt
6) findet am 12.01.2023 statt
7) findet am 19.01.2023 statt
8) findet am 26.01.2023 statt

Das Schreiben ist eine der zentralen Methoden in den Geisteswissenschaften – neben dem Lesen, Exzerpieren, Denken, Vergleichen, Assoziieren, die wiederum alle untereinander und mit dem Schreiben verflochten sind. Das Schreiben gilt, neben dem Seminar, als das Labor der Geisteswissenschaften. Die Übung bringt diese beiden Aspekte in einer Lehrform zusammen, die individuelle und kollektive Elemente, Forschungs- und Lernprozesse verschränkt.
Wir treffen uns in einem ersten Block zum gemeinsamen Schreiben. Nach einer Pause folgt ein zweiter Block mit Diskussionen über die aktuellen Schreibprozesse und -inhalte, über Theorien, Techniken, Tipps, Tricks, Blockaden oder Schwierigkeiten.
Teilnahmevoraussetzungen: Ein eigenes Schreibprojekt, gleich aus welchem Fachteil, und die Lust aufs Experimentieren und Laborieren – ob digital oder präsent oder hybrid.

5230035 Samen und Skandinavier. Mehr als 2000 Jahre Sprach- und Kulturkontakt

2 SWS 5 LP / 6 LP

VK	Fr	14-16	Einzel (1)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (2)		J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (4)		J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (6)		J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (7)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (8)		J. Kusmenko

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 22.10.2022 statt
3) findet am 28.10.2022 statt
4) findet am 29.10.2022 statt
5) findet am 04.11.2022 statt
6) findet am 05.11.2022 statt
7) findet am 11.11.2022 statt
8) findet am 12.11.2022 statt

Schon seit der Zeit des Urnordischen befinden sich die Skandinavier in einem ständigen Kontakt mit den Finnen und Samen. Die Archäologie, die ältere Onomastik sowie die altisländische Literatur, aber auch neueste Erkenntnisse der Genetik zeigen, dass in der Vorwikingerzeit und in der Wikingerzeit die Rolle der Samen und das Verhältnis zwischen den Samen und den Skandinaviern anders war als nach der Christianisierung Skandinaviens. Die Politik Schwedens und Norwegens, in späterer Zeit die Samen und die im Norden Skandinaviens lebenden Finnen (Kvenen) „zu skandinavisieren", bedeutete eine neue Veränderung der Kontaktsituation. Heute erleben die finno-ugrischen Minderheiten Skandinaviens eine sprachliche und kulturelle Renaissance.
Im Kurs werden die Auswirkungen des samisch-skandinavischen und finnisch-skandinavischen Kontaktes auf die Sprachen und Kulturen der kontaktierenden Völker behandelt. Dabei wird der Schwerpunkt nicht auf den skandinavischen Einflüssen auf die samische oder finnische Sprache und Kultur liegen (eine Fragestellung, die schon eine lange Traditionen hat), sondern umgekehrt auf den möglichen finno-ugrischen Einflüssen auf die skandinavischen Sprachen und Kulturen. Schwerpunktmäßig werden die skandinavischen Sprach- und Kulturkontakte mit dem Samischen (Mittelskandinavien) behandelt, aber auch die Kontakte mit dem Kvenischen (Nordwestfinnisch in Nordnorwegen), Meänkieli (Nordwestfinnisch in Nordschweden) und Finnischen (in Finnland) werden berücksichtigt.
Literatur zur Einführung: B. Loman B. (utg.): Språk och samhälle. 1974. – M. Tandefelt: Mellan två språk. 1988. – I. Zachrisson (utg.): Möten i gränsland. Samer och skandinavier i Mellanskandinavien. 1997. – P. Sammalahti: The Saami languages. An introduction. 1998. – P. Janulf: Kommer finskan i Sverige att fortleva? 1998. – L. Elenius: Både finsk och svensk. 2001. – H. Sollid: Språkdannelse og –stabilisering i møtet mellom kvensk og norsk. 2005. – J. Kusmenko: Der samische Einfluss auf die skandinavischen Sprachen. 2008 [online: Jurij Kusmenko: Der samische Einfluss auf die skandinavischen Sprachen. 2. durchgesehene Ausg. 2011].
Teilnahmevoraussetzungen: Interesse an Sprach- und Kulturgeschichte. Kenntnisse in einer skandinavischen Sprache. Besonders willkommen sind Studierende, die schon mit dem Finnischen oder Samischen Bekanntschaft gemacht haben, aber auch die „reinen" Skandinavisten finden etwas Interessantes und Unerwartetes. Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen.

Literaturwissenschaft

5230024A Geschlechtsspezifische Gewalt in der isländischen Literatur

2 SWS 6 LP

VK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Kristinsson

detaillierte Beschreibung siehe S. 1448

5230024B Stadtkinder – Bybarn. Om nordisk bylitteratur

2 SWS 6 LP

VK	Do	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	10-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-13	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	14-17	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-13	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	14-17	Einzel (9)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (10)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (11)	DOR 24, 3.231	J. Klok

1) findet am 12.01.2023 statt
2) findet am 13.01.2023 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 14.01.2023 statt
5) findet am 14.01.2023 statt
6) findet am 19.01.2023 statt
7) findet am 20.01.2023 statt
8) findet am 21.01.2023 statt
9) findet am 21.01.2023 statt
10) findet am 26.01.2023 statt
11) findet am 27.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1449

5230033 Schreiblabor

2 SWS 4 LP

UE	Do	12-16	Einzel (1)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (2)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (3)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (4)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (5)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (6)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (7)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (8)		S. Freifrau von Schnurbein

1) findet am 24.11.2022 statt
2) findet am 01.12.2022 statt
3) findet am 08.12.2022 statt
4) findet am 15.12.2022 statt
5) findet am 05.01.2023 statt
6) findet am 12.01.2023 statt
7) findet am 19.01.2023 statt
8) findet am 26.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1451

Mediävistik

5230026 Grettis saga: Altnordisch-isländische Saga-Literatur in a nut shell (deutsch-englisch)

2 SWS 6 LP

VK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rösli

detaillierte Beschreibung siehe S. 1449

5230027 „þat, sem (eigi) er ritat" # Grettis saga lesen und erforschen

2 SWS 4 LP

UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	F. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

5230033 Schreiblabor

2 SWS 4 LP

UE	Do	12-16	Einzel (1)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (2)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (3)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (4)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (5)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (6)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (7)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (8)		S. Freifrau von Schnurbein

1) findet am 24.11.2022 statt
2) findet am 01.12.2022 statt
3) findet am 08.12.2022 statt
4) findet am 15.12.2022 statt
5) findet am 05.01.2023 statt
6) findet am 12.01.2023 statt
7) findet am 19.01.2023 statt
8) findet am 26.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1451

Sprachwissenschaft

5230028A Genus und Inkongruenz

2 SWS 6 LP

VK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Ebner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

5230028B Altostnordisch

2 SWS 6 LP

VK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

5230029 Korpuslinguistik

2 SWS 4 LP

UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

5230033 Schreiblabor

2 SWS 4 LP

UE	Do	12-16	Einzel (1)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (2)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (3)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (4)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (5)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (6)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (7)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (8)		S. Freifrau von Schnurbein

1) findet am 24.11.2022 statt
2) findet am 01.12.2022 statt
3) findet am 08.12.2022 statt
4) findet am 15.12.2022 statt
5) findet am 05.01.2023 statt
6) findet am 12.01.2023 statt
7) findet am 19.01.2023 statt
8) findet am 26.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1451

5230035 Samen und Skandinavier. Mehr als 2000 Jahre Sprach- und Kulturkontakt

2 SWS 5 LP / 6 LP

VK	Fr	14-16	Einzel (1)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (2)		J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (4)		J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (6)		J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (7)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (8)		J. Kusmenko

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 22.10.2022 statt
3) findet am 28.10.2022 statt
4) findet am 29.10.2022 statt
5) findet am 04.11.2022 statt
6) findet am 05.11.2022 statt
7) findet am 11.11.2022 statt
8) findet am 12.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1452

Modul 17 (MF/KF)/Modul 18 (ZF): Vertiefung der fachlichen Kompetenzen

5230008 Geschichte des Schwedischen Reiches I (1500-1800)

2 SWS 2 LP

VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

5230012 Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Norde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1445

5230022A „Freiheitszeit", „Gustavianismus", „Gesamtstaat" – Nordeuropa im 18. Jahrhundert

2 SWS 6 LP

VK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1448

5230022B Medien- und Popkultur in Norwegen und Deutschland. Interkulturelle Betrachtungen zur Jugendserie Skam/Druck

2 SWS 6 LP

VK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl

detaillierte Beschreibung siehe S. 1448

5230022C Nordeuropa im Zweiten Weltkrieg

2 SWS 6 LP

VK	Fr	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Bibert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1448

5230023 Theorien und Methoden Kulturwissenschaft

2 SWS 4 LP

UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	C. Hoffmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1448

5230024A Geschlechtsspezifische Gewalt in der isländischen Literatur

2 SWS 6 LP

VK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Kristinsson

detaillierte Beschreibung siehe S. 1448

5230024B Stadtkinder – Bybarn. Om nordisk bylitteratur

2 SWS 6 LP

VK	Do	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	10-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-13	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	14-17	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-13	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	14-17	Einzel (9)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (10)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (11)	DOR 24, 3.231	J. Klok

1) findet am 12.01.2023 statt
2) findet am 13.01.2023 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 14.01.2023 statt
5) findet am 14.01.2023 statt
6) findet am 19.01.2023 statt
7) findet am 20.01.2023 statt
8) findet am 21.01.2023 statt
9) findet am 21.01.2023 statt
10) findet am 26.01.2023 statt
11) findet am 27.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1449

5230026 Grettis saga: Altnordisch-isländische Saga-Literatur in a nut shell (deutsch-englisch)

2 SWS 6 LP

VK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rösli

detaillierte Beschreibung siehe S. 1449

5230028A Genus und Inkongruenz

2 SWS 6 LP

VK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Ebner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

5230028B Altostnordisch

2 SWS 6 LP

VK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

5230033 Schreiblabor

2 SWS 4 LP

UE	Do	12-16	Einzel (1)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (2)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (3)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (4)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (5)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (6)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (7)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (8)		S. Freifrau von Schnurbein

1) findet am 24.11.2022 statt
2) findet am 01.12.2022 statt
3) findet am 08.12.2022 statt
4) findet am 15.12.2022 statt
5) findet am 05.01.2023 statt
6) findet am 12.01.2023 statt
7) findet am 19.01.2023 statt
8) findet am 26.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1451

5230035 Samen und Skandinavier. Mehr als 2000 Jahre Sprach- und Kulturkontakt

2 SWS 5 LP / 6 LP

VK	Fr	14-16	Einzel (1)	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (2)	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (4)	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (6)	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (7)	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (8)	J. Kusmenko

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 22.10.2022 statt
3) findet am 28.10.2022 statt
4) findet am 29.10.2022 statt
5) findet am 04.11.2022 statt
6) findet am 05.11.2022 statt
7) findet am 11.11.2022 statt
8) findet am 12.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1452

5230041 Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten („Oberseminar")

2 SWS 2 LP

UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein

Das mit einem Augenzwinkern so genannte Oberseminar widmet sich dem gemeinsamen Studium von Praktiken des geistes- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens. In unterschiedlichen Studiengängen angesiedelt, schafft es für Bachelor- und Master-Student*innen, Promovierende und Lehrende am Nordeuropa-Institut einen Spielraum: für einen offenen und wertschätzenden Austausch über eigene Projekte, Lektüren, Ideen und Wissensprozesse ebenso wie für gemeinsame Experimente mit traditionellen universitären Arbeitsweisen und kreativen Formen. Jenseits des Zwangs, Ziele, „Output" und „Kompetenzen" fest zu formulieren, erproben wir, was Wissenschaft in unserem Sinne sein könnte und sollte.

5230042 Det moderne norske språksamfunnet (norwegisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

Språk består av lyder som er satt i system for å skape mening. Av lydene bygger vi ord, vi setter dem sammen til setninger, i beste fall etter bestemte regler. Men hva skjer hvis levende mennesker bruker språk? Endrer reglene seg over tid? Hva er det med dialekter, sosiolekter og nye språk som etnolekter, „Kebab-norsk" og multietnolekter?

Hva er det som kjennetegner talemålet i Norge, og hva sier det norske du bruker om den du ønsker å være?
I dette kurset skal vi ta oss av de ulike spørsmålene når det gjelder hele det moderne norske språklandskapet og finne mulige svar. Kurset er best egnet for studenter som har avsluttet språkkurset på trinn 3. Interesserte studenter med andre skandinaviske språk enn norsk i sin utdanning er selvfølgelig også velkomne.

5230043 Lesekurs Tervetuloa Suomeen! Die finnische Gesellschaft in Originaltexten

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	P. Päiviö

In diesem Kurs werden wir die Eigenheiten der zeitgenössischen finnischen Kultur und Gesellschaft anhand von aktuellen Artikeln, Essays und Reportagen erschließen, die sich mit prägenden Alltags- sowie Kulturphänomenen des Landes auseinandersetzen.In diesem Semester wird es einen besonderen Fokus auf Minderheiten geben. Die Texte werden im Original gelesen und der Kurs größtenteils auf Finnisch abgehalten. Finnischkenntnisse (mind. Level 3) sind damit Teilnahmevoraussetzung. Die Texte werden zu Hause gelesen und vorbereitet. Im Kurs werden schwierige Stellen analysiert und diskutiert sowie Übungen zur Grammatik und Wortschatz gemacht. Als aktive Teilnahme gilt vor allem die Beteiligung an Gesprächen über die Texte. Von Teilnehmenden wird darüber hinaus erwartet zwei Schriftliche Übungen abzugeben. Kurssprache (d.h. Diskussionssprache) ist Deutsch.

5230049 Aktenzeichen # ð þ – Tutorium Altnordisch

2 SWS	2 LP				
TU	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	R. Feja

„Vits er þ#rf, þeim er Norrœnu læra“ (= Klugheit/Weisheit bedürfen diejenigen, die Altnordisch lernen)
Plündernde Wikinger, heidnische Rituale und allmächtige Könige: Es gibt viele Klischees zum Mittelalter im Norden Europas, doch was ist wirklich passiert? Beziehungsweise wie sahen die Bewohner der skandinavischen Halbinsel und der umgebenden Inseln sich selbst und ihre Gesellschaft? Dies lässt sich anhand der handschriftlich überlieferten Sagaliteratur am besten erfahren, doch um Editionen dieser Handschriften lesen zu können benötigt man Grundkenntnisse des Altnordischen.
Das Ziel des Tutoriums ist es, begleitend zum Grundkurs „Einführung ins Altnordische“ folgende sprachliche Kompetenzen zu vermitteln:
- sicherer Umgang mit altnordischen Grammatiken, Wörterbüchern und Online-Ressourcen
- Anfertigen von Übersetzungen aus dem Altnordischen ins Deutsche
- schnelleres Textverständnis durch sicheres Erkennen von Fällen, Pronomen und Präpositionen

Zum Erlangen der 2 Leistungspunkte ist regelmäßige Anwesenheit und ein 5-minütiger Vortrag Pflicht.
Der Kurs kann als Teil von Modul 17/18 oder 19/20, aber auch einfach zur Auffrischung/Wiederholung der Altnordisch-Kenntnisse belegt werden.

Literatur:
Grammatiken:
Werner, Schäfke; Katharina, Baier: „Altnordisch“, Tübingen 2015.
Haugen, Odd Einar : „Norröne Grammatik im Überblick“, Bergen 2013
Nedoma, Robert: „Kleine Grammatik des Altisländischen“, Heidelberg 2001
Röhn, Hartmut: „Materialien und Erläuterungen zur Grammatik des Altisländischen“, Berlin 2000
Wörterbücher:
Baetke, Walter: „Wörterbuch zur altnordischen Prosaliteratur“, Berlin 1987
Cleasby, Richard; Vigfússon, Gudbrand: „An Icelandic-English Dictionary“, 1874
de Vries, Jan: „Altnordisches etymologisches Wörterbuch“, Köln 1961
A Dictionary of Old Norse Prose: https://onp.ku.dk/english/

5230055 Minderheiten im finnischen Film

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	P. Päiviö

Dieser Kurs konzentriert sich auf das Studium verschiedener Minderheiten in Finnland. Der Kurs vertieft Kenntnisse über Finnlands Landeskunde und die finnische Kultur. Das Thema Minderheiten wird durch Kinofilme angegangen. Wir werden eine Auswahl von neueren finnischen Spielfilmen sehen. Die Filme werden mit Untertiteln gezeigt, also sind Finnischkenntnisse nicht notwendig, obwohl die Übung vor allem an Lernende der finnischen Sprache gerichtet ist. Die Filme werden in thematischen Zyklen von jeweils 2–3 Filmen gesehen, wonach eine Gesprächstunde folgt. Hierbei geht es darum zu erörtern, welches Bild diese Spielfilme über die finnische Gesellschaft oder über das "Alltagswissen" der Finnen vermitteln. Besonderes Augenmerk wird dabei auf Minderheiten (ethnisch, sprachlich, sexuelle…) und deren Darstellung in Filmen gelegt. Als aktive Teilnahme gilt vor allem die Beteiligung an diesen Gesprächen. Von den Teilnehmenden wird darüber hinaus erwartet, einen Kommentar zu einem Film eigener Wahl zu schreiben sowie eine Präsentation zu halten.

Modul 19 (MF/KF)/20 (ZF): Erweiterung der fachlichen Kompetenzen

Kulturwissenschaft

5230008 Geschichte des Schwedischen Reiches I (1500-1800)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

5230009 Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft

2 SWS 3 LP

GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	C. Hoffmann
GK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1445

Sprachwissenschaft

5230012 Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Norde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1445

5230013 Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft

2 SWS 3 LP

GK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	M. Norde
GK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Ebner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1445

Modul 21 (MF/KF): Erweiterung/Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen

5230042 Det moderne norske språksamfunnet (norwegisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

5230043 Lesekurs Tervetuloa Suomeen! Die finnische Gesellschaft in Originaltexten

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	P. Päiviö

detaillierte Beschreibung siehe S. 1457

5230044 Hlaðvarpsnámskeið/Podcastkurs

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-16	wöch.	DOR 24, 1.306	L. Gudnadottir
	Fr	12-16	wöch.	DOR 24, 3.135	L. Gudnadottir

Í námskeiðinu kynna nemendur sér íslensk þemu, ræða og fjalla um þau á íslensku í hlaðvörpum sem þeir gera sjálfir. Markmiðið er að kynnast íslenskri menningu og átta sig á einkennum talaðs máls og þjálfa það. Námskeiðið verður haldið að hluta sem ákafanámskeið (Blockseminar). Námskeiðið verður kennt sem ákafanámskeið á staðnum: 17.10.-28.10.22; 9.1.-21.1.23 og fer hluti þess fram í Reykjavík en til stendur að fara þangað í janúar/febrúar. Einnig verða einhverjir tímar kenndir á Zoom á netinu. Nemendur þurfa að greiða stóran hluta kostnaðar við námsferð sjálfir. Nauðsynlegt er að hafa alla vega lokið Íslensku 2 til að geta tekið þátt.
Im Kurs werden die Merkmale der gesprochenen Sprache besprochen, verschiedene isländische Themenbereiche erforscht und diskutiert, um dadurch die Sprachkompetenz zu verbessern. Aus Themen und Diskussionen werden Podcasts auf Isländisch gemacht. Der Kurs wird teilweise als Blockseminar angeboten: 17.10.-28.10.22; 9.1.-21.1.23. Ein Teil wird voraussichtlich in Reykjavík stattfinden, geplant ist, eine Exkursion im Januar/Februar zu machen. Sonst werden ein paar Sitzungen online stattfinden. Die Studierende müssen einen großen Teil der Kosten selbst tragen.

Organisatorisches:
Die Teilnehmenden müssen mindestens Isländisch 2 abgeschlossen haben.

5230045 Nýja Ísland – nýlendan í Kanada við aldarhvörf 1900 - Textaskrif (isländisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Gudnadottir

Talið er að í kringum 15.000 manns hafi lagt land undir fót á um 50 ára tímabili í kringum 1900 og flust yfir hafið til Norður-Ameríku þar sem er að finna stærsta samfélag Íslendinga og afkomenda þeirra utan Íslands. Vesturferðir Íslendinga voru hluti af stórfelldum þjóðflutningum frá Evrópu til Ameríku á þessum tíma. Fólk hélt út í óvissuna í von um betri tækifæri, flúði m.a. fátækt, harðindi og þröngbýli. Flestir Íslendingar settust að í Kanada. Hvernig reiddi bændafólki frá Íslandi af í óblíðri náttúru Kanada þar sem landslagið var þó gjörólíkt því sem það átti að venjast? Hvernig tókst að koma undir sig fótunum án nokkurrar eða lítillar kunnáttu í enskri tungu? Hvernig gekk Íslendingum að aðlaga sig nýjum staðháttum og samfélagi? Hvernig þróaðist móðurmálið? Hvernig var viðhorf Íslendinga sem eftir sátu á Íslandi til þeirra sem fóru? Í námskeiðinu lesum við úrval úr bókmenntum Vestur-Íslendinga, s.s. eftir Stephan G. Stephanson og Lauru Goodman Salverson sem og sögulegum skáldsögum (t.d. Híbýli vindanna eftir Böðvar Guðmundsson) og textum sem fjalla um Vestur-Íslendinga og aðstæður þeirra (Nýja Ísland eftir Halldór Laxness). Við ræðum einnig menningarleg fyrirbæri eins og málþróun, nafnahefðir, bókmenningu og kynnum okkur vestur-íslenska kvikmyndagerðamanninn Guy Maddin (Tales From the Gimli Hospital).

Lögð er áhersla á lestur en einkum og sér í lagi að skrifa um textana og kynna þá. Námskeiðið er ætlað lengra komnum B.A.-nemum (æskilegt er að hafa lokið Íslensku 4) og meistaranemum. Námskeiðið verður kennt sem ákafanámskeið (Blockseminar) á staðnum að hluta til: 17.10.-28.10.22; 9.1.-21.1.23 og annars á netinu.
Schätzungsweise 15.000 Isländer, fast ein Viertel der damaligen Bevölkerung, sind in einer fünfzigjährigen Phase rund um 1900 über den Atlantik noch Nord-Amerika gezogen. Dort befindet sich folglich die größte Anzahl von Isländern und deren Nachkommen außerhalb des Vaterlandes. Diese Umzüge in den Westen war Teil der damaligen großen Umzüge von Europäern nach Amerika. Die Menschen entflohen Armut, Überbevölkerung und schwere Zeiten allgemein und zogen ins Ungewisse in der Hoffnung auf verbesserte Aussichten. Die meisten Isländer siedelten in Kanada an. Wie ist es diesen Bauern in der harschen Natur Kanadas, die deutlich andersgeartet war, als das was man von zu Hause kannte, gegangen? Wie ist ihnen mit wenig bis keinen Englisch-Kenntnissen die Einbürgerung gelungen? Wie sind sie, mit ihren isländischen Traditionen und Kultur, mit der neuen Gesellschaft klargekommen? Wie entwickelte sich in dieser neuen Umgebung die Muttersprache und wie nahmen die in Island zurückgebliebenen die Weggezogenen wahr? Anhand von ausgewählten literarischen Beispielen aus Island und dem neuen Island, Zeitungsartikeln sowohl als Fachtexten, Dokumentarfilmen und Spielfilmen, sollen einige kulturelle Erscheinungen thematisiert werden, darunter die Sprachentwicklung, Namenhandhabung und Buchkultur (Handschriften). Zudem thematisieren wir isländisch-kanadischen Schriftsteller wie G. Stephanson und Laura Goodman Salverson; Literatur über die Periode (z.B. Böðvar Guðmundsson Buch *Híbýli vindanna*) und den westisländischen Filmemacher Guy Maddin (Tales From the Gimli Hospital).

Literatur:

5230046 Den aktuella svenska samhällsdebatten

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Klieber

I kursen ägnar vi oss åt aktuella teman i den svenska samhällsdebatten och fördjupar oss i ämnet genom t.ex. svenska tidningsartiklar, aktuella radioprogram eller andra medier. Studenterna presenterar ett valt tema vilket analyseras utifrån ett samhällskritiskt perspektiv. Kursen ska stärka deltagarnas språkkunskaper och kunskap om det svenska samhället. Språklig övning i form av grammatik och ordförråd ingår i kursen.
Det krävs avslutade språkkurser i svenska på B.A.-nivån (Svenska 3) för att kunna delta i kursen.

Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Modul 1: Theorien und Methoden

5230071 Environmental Humanities und Tiefenökologie in Zeiten des Klimawandels

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	D. Stuedahl

"Fridays for Future", Schulstreik für den Klimaschutz, Attac, Extinction Rebellion und Greenpeace kämpfen alle um eine "Veränderung des Systems" um dem Klimawandel entgegenzuwirken. Hinter "dem System" stehen aber menschliches Denken und Verhalten um Themen wie Existenz, Menschen- und soziale Rechte, Nachhaltigkeit, die auch mit einem historischen Blick analysiert werden können.
In diesem Modul werden wir die Texte der norwegischen Tiefenökologie mit Texten der neueren Humanistischen Ökologie vergleichen. Das Ziel ist, einen historischen Hintergrund zum Verständnis des heutigen Aktivismus zu erarbeiten.
Die Studienprojekte werden theoretisch die Konzepte der Tiefenökologie und Weiterführungen hiervon zur Humanistischen Ökologie anwenden, um ethnografische Studien von Aktivistengruppen, Diskursstudien von Texten oder visuelle Analysen von Medienmaterial zu analysieren. Die Methode Triangulation könnte verwendet werden. Studienprojekte können auch in Gruppen durchgeführt werden.
Klassische Texte umfassen jene von Arne Næss, seine sogenannte Ökosofie, die Ausgangspunkt für viele norwegische Umweltaktionen war, zum Beispiel an den Wasserläufen Mardøla 1970 und Alta-Kautokeino 1979. Gewaltloser Protest, tiefenökologisches Verstehen und direkte Aktion waren die Prinzipen, die zur Grundlage der Tiefenökologie wurden. Andere Autoren der norwegischen Tiefökologie sind Sigmund Kvaløy Sætreng, Peter Wessel Zapfe, Nina Witoszek, Jon Wetlesen.
Texte aus dem interdiziplinären Bereich der Humanistischen Ökologie könnten Themen wie Antropozän, Commons, Repair, Umwelt Geschichte, Ökologische Imaginationen, das Werden - und auch aus den Bereichen Science and Technology Studies (STS), Umweltpsychologie und Umwelterziehung sein.
Die Studierenden beteiligen sich an der Zusammenstellung der Leseliste für die Lehrveranstaltung zu Beginn des Semesters.

5230082 Von der Genealogie zur Gattung: Genesen der Systematik in der skandinavischen Literatur (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rösli

Genealogien, so zeigt sich in der skandinavischen Literatur vom Mittelalter bis in die Gegenwart, erweisen sich als ausgesprochen produktiv für das Erzählen: Seien es die altnordisch-isländische Sagas, in welchen Genealogien unter anderem dazu verwendet werden, um die Gegenwart über die Abfolge der Ahnenlinie zu legitimieren und zu erklären, oder sei es in Gaute Heivolls „Før jeg brenner ned", in dem sich der Text aus der Verflechtung verschiedener Genealogien heraus zu schreiben scheint. Genealogien wirken vordergründig zwar als Regulativ zwischen Konstanz und Variation, doch ist den als systematische Setzungen fungierenden Ursprungserzählungen und Schöpfungsberichten, die ihnen vorausgehen, auch eine Tabuisierung der Herkunftsfrage inhärent, was sich in der „Gylfaginning" anhand mythologischer oder in Strindbergs „Fadren" und Ibsens „Gengangere" an naturwissenschaftlichen Gesichtspunkten diskutieren lässt. In ihrer Genese hin zur Gattung zeichnet sich die Genealogie somit nicht nur durch eine retrospektive Betrachtungsweise aus, sondern verweist gleichsam auf die Gegenwart und die Zukunft. Genealogien in und von literarischen Texten bilden dabei Sequenzen und Netzwerke, tragen Diskurse weiter und stecken sich gegenseitig mit Ideen an, haben eschatologisch oder hermeneutisch gelesen eine auf die Zukunft gerichtete Funktion, ohne dass sich das

Erzählen dabei linear entwickeln muss. Gattungen evozieren hingegen eine Endgültigkeit in der Systematik, bei der aus der Analyse genealogischer Einzelbedingungen eine als Familienähnlichkeit definierbare, vermeintliche Gesamtheit abgeleitet wird, die als Gattungsdefinition gesetzt wird. Gattungen sind dabei nie aus sich selbst heraus definierte Größen, die im Sinne einer Autopoiesis wirksam wären, sondern immer analytische Kategorien, die nicht aus den Narrativen selbst generiert werden.

Literatur:
Eine Literaturliste für den Kurs wird frühzeitig auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:
Aktive Mitarbeit, das Lesen aller Texte und Präsenz im Seminar wird vorausgesetzt.

Modul 2: Fachspezifische Sprachkompetenz

Nach Konsultation mit den Lektorinnen und Lektoren ist im 1. Semester zusätzlich ein Sprachkurs aus dem Gesamtangebot des Nordeuropa-Instituts zu wählen.

Dänisch

5230073 Mundtlig videnskabsformidling (dänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	A. Ellegaard

På grundlag af retorikkens bestemmelse af de såkaldte forarbejdningsfaser skal vi med udgangspunkt i øvelser og konkrete eksempler arbejde med den mundtlige formidling af faglige emner på dansk. Alle kursusmaterialer stilles til rådighed i kurset.

Isländisch

5230094 Nýja Ísland – nýlendan í Kanada við aldarhvörf 1900 - Textaskrif (isländisch)

2 SWS	2,5 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Gudnadottir

Talið er að í kringum 15.000 manns hafi lagt land undir fót á um 50 ára tímabili í kringum 1900 og flust yfir hafið til Norður-Ameríku þar sem er að finna stærsta samfélag Íslendinga og afkomenda þeirra utan Íslands. Vesturferðir Íslendinga voru hluti af stórfelldum þjóðflutningum frá Evrópu til Ameríku á þessum tíma. Fólk hélt út í óvissuna í von um betri tækifæri, flúði m.a. fátækt, harðindi og þröngbýli. Flestir Íslendingar settust að í Kanada. Hvernig reiddi bændafólki frá Íslandi af í óblíðri náttúru Kanada þar sem landslagið var þó gjörólíkt því sem það átti að venjast? Hvernig tókst að koma undir sig fótunum án nokkurrar eða lítillar kunnáttu í enskri tungu? Hvernig gekk Íslendingum að aðlaga sig nýjum staðháttum og samfélagi? Hvernig þróaðist móðurmálið? Hvernig var viðhorf Íslendinga sem eftir sátu á Íslandi til þeirra sem fóru? Í námskeiðinu lesum við úrval úr bókmenntum Vestur-Íslendinga, s.s. eftir Stephan G. Stephanson og Lauru Goodman Salverson sem og sögulegum skáldsögum (t.d. Híbýli vindanna eftir Böðvar Guðmundsson) og textum sem fjalla um Vestur-Íslendinga og aðstæður þeirra (Nýja Ísland eftir Halldór Laxness). Við ræðum einnig menningarleg fyrirbæri eins og málþróun, nafnahefðir, bókmenningu og kynnum okkur vestur-íslenska kvikmyndagerðamanninn Guy Maddin (Tales From the Gimli Hospital).
Lögð er áhersla á lestur en einkum og sér í lagi að skrifa um textana og kynna þá. Námskeiðið er ætlað lengra komnum B.A.-nemum (æskilegt er að hafa lokið Íslensku 4) og meistaranemum. Námskeiðið verður kennt sem ákafanámskeið (Blockseminar) á staðnum að hluta til: 17.10.-28.10.22; 9.1.-21.1.23 og annars á netinu.
Schätzungsweise 15.000 Isländer, fast ein Viertel der damaligen Bevölkerung, sind in einer fünfzigjährigen Phase rund um 1900 über den Atlantik noch Nord-Amerika gezogen. Dort befindet sich folglich die größte Anzahl von Isländern und deren Nachkommen außerhalb des Vaterlandes. Diese Umzüge in den Westen war Teil der damaligen großen Umzüge von Europäern nach Amerika. Die Menschen entflohen Armut, Überbevölkerung und schwere Zeiten allgemein und zogen ins Ungewisse in der Hoffnung auf verbesserte Aussichten. Die meisten Isländer siedelten in Kanada an. Wie ist es diesen Bauern in der harschen Natur Kanadas, die deutlich andersgeartet war, als das was man von zu Hause kannte, gegangen? Wie ist ihnen mit wenig bis keinen Englisch-Kenntnissen die Einbürgerung gelungen? Wie sind sie, mit ihren isländischen Traditionen und Kultur, mit der neuen Gesellschaft klargekommen? Wie entwickelte sich in dieser neuen Umgebung die Muttersprache und wie nahmen die in Island zurückgebliebenen die Weggezogenen wahr? Anhand von ausgewählten literarischen Beispielen aus Island und dem neuen Island, Zeitungsartikeln sowohl als Fachtexten, Dokumentarfilmen und Spielfilmen, sollen einige kulturelle Erscheinungen thematisiert werden, darunter die Sprachentwicklung, Namenhandhabung und Buchkultur (Handschriften). Zudem thematisieren wir isländisch-kanadischen Schriftsteller wie G. Stephanson und Laura Goodman Salverson; Literatur über die Periode (z.B. Böðvar Guðmundsson Buch *Híbýli vindanna*) und den westisländischen Filmemacher Guy Maddin (Tales From the Gimli Hospital).

Literatur:

5230095 Hlaðvarpsnámskeið/Podcastkurs

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-16	wöch.	DOR 24, 1.306	L. Gudnadottir
	Fr	12-16	wöch.	DOR 24, 3.135	L. Gudnadottir

Í námskeiðinu kynna nemendur sér íslensk þemu, ræða og fjalla um þau á íslensku í hlaðvörpum sem þeir gera sjálfir. Markmiðið er að kynnast íslenskri menningu og átta sig á einkennum talaðs máls og þjálfa það. Námskeiðið verður haldið að hluta sem ákafanámskeið (Blockseminar). Námskeiðið verður kennt sem ákafanámskeið á staðnum: 17.10.-28.10.22; 9.1.-21.1.23 og fer

hluti þess fram í Reykjavík en til stendur að fara þangað í janúar/febrúar. Einnig verða einhverjir tímar kenndir á Zoom á netinu. Nemendur þurfa að greiða stóran hluta kostnaðar við námsferð sjálfir. Nauðsynlegt er að hafa alla vega lokið Íslensku 2 til að geta tekið þátt.
Im Kurs werden die Merkmale der gesprochenen Sprache besprochen, verschiedene isländische Themenbereiche erforscht und diskutiert, um dadurch die Sprachkompetenz zu verbessern. Aus Themen und Diskussionen werden Podcasts auf Isländisch gemacht. Der Kurs wird teilweise als Blockseminar angeboten: 17.10.-28.10.22; 9.1.-21.1.23. Ein Teil wird voraussichtlich in Reykjavík stattfinden, geplant ist, eine Exkursion im Januar/Februar zu machen. Sonst werden ein paar Sitzungen online stattfinden. Die Studierende müssen einen großen Teil der Kosten selbst tragen.

Organisatorisches:
Die Teilnehmenden müssen mindestens Isländisch 2 abgeschlossen haben.

Norwegisch

5230074 Muntlig presentasjon av vitenskapsorienterte tekster (norwegisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

I dette kurset trenes deltakerne i å beherske de register som brukes i muntlig kommunikasjon og fremstilling. Med utgangspunkt i forskjellige vitenskapelige tekster og et selvvalgt fordypningstema kommer deltakerne til å øve muntlig presentasjon i form av foredrag, sammendrag, diskusjon og argumentasjon rundt vitenskapelige spørsmålstillinger.

Schwedisch

5230075 Facktext och muntlig framställning (schwedisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.135	S. Klieber

Facktext och muntlig framställning_master
Med utgångspunkt i texter med kulturvetenskaplig, lingvistisk och litterär anknytning kommer de studerande att träna muntlig framställning genom att redogöra för, sammanfatta, diskutera och argumentera kring en frågeställning. Det akademiska språkbruket vid presentationen av respektive vetenskapligt ämne står i fokus. Redovisning sker såväl enskilt som i grupp.

Krav för att få deltaga på kursen är avslutade språkkurser på B.A.-programmet.
Obs! Den här kursen är avsedd för masterprogrammets andra år! Nya masterstudenter ska konsultera svensklektorn för att reda ut vilken kurs som är passande för första terminen.
2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0

Modul 3: Fachliche Vertiefung

5230077 Zwischen NATO, EU und Neutralität: Nordeuropas internationale Stellung seit 1990

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

5230078 Geschlechtsspezifische Gewalt in der isländischen Literatur

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Kristinsson

Geschlechtsspezifische Gewalt ist ein so schwer erträgliches wie wichtiges Thema. Wir wollen uns diesem u.a. durch Reflexionen in Volkssagen, Werken des Literaturnobelpreisträgers Halldór Laxness, Kriminalromanen, Gedichten, Kurzgeschichten und Schriftstellerbiographien nähern. Im Vordergrund stehen Texte, die in den letzten Jahren in Island Gegenstand der Diskussion waren und ferner die Debatte, welche sie ausgelöst haben. Die Werke werden in den jeweils zugänglichen Übersetzungen gelesen - mit der Frage, welche Absichten und Hintergründe bei den jeweiligen Inszenierungen geschlechtsspezifischer Gewalt zu vermuten sind und wie damit umzugehen ist.

5230080 Postkritisch podcasten

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Freifrau von Schnurbein

In der skandinavischen Literaturforschung werden derzeit postkritische Herangehensweisen intensiv diskutiert. Dieser Kurs nutzt den Podcast *nordlitt. Skandinavistische Literaturforschung im Gespräch* auf kreaktive Weise, um zu erkunden, wie die postkritischen Ansätze von Rita Felski und Toril Moi für die eigene literaturwissenschaftliche Arbeit genutzt werden können. Der Kurs bereitet gleichzeitig drei Podcast-Folgen mit Rita Felski, Toril Moi und der norwegischen Literaturwissenschaftlerin Kjersti Bale vor, die im Februar 2023 aufgenommen werden sollen. Die Kurslektüre wird aus Auszügen aus theoretischen Texten der drei Podcast-Teilnehmerinnen sowie aus literarischen Texten bestehen, die diese vorschlagen. Nähere Informationen folgen über Agnes bzw. Moodle im Laufe des Sommers.

5230081 Stadtkinder – Bybarn. Om nordisk bylitteratur

2 SWS	5 LP				
SE	Do	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	10-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-13	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	14-17	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-13	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	14-17	Einzel (9)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (10)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (11)	DOR 24, 3.231	J. Klok

1) findet am 12.01.2023 statt
2) findet am 13.01.2023 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 14.01.2023 statt
5) findet am 14.01.2023 statt
6) findet am 19.01.2023 statt
7) findet am 20.01.2023 statt
8) findet am 21.01.2023 statt
9) findet am 21.01.2023 statt
10) findet am 26.01.2023 statt
11) findet am 27.01.2023 statt

Siden opprinnelsen av den moderne, vestlige by, har vi vært opptatt av byens betydning for vår kultur. Byen oppfattes som frigjørende, som et tilfluktssted, som en nødvendig betingelse for det moderne menneskets eksistens, som en fiendtlig trussel mot den menneskelige subjektivitet og som en motor for moderniseringen.
I dette blokkseminaret drøftes byen i den nordiske litteraturen: byens litterære representasjon. Vi undersøker byens funksjon og rolle i forskjellige nordiske tekster og genrer. Hva gjør byen til et referansepunkt i den litterære modernismen? På hvilken måte bruker forfattere byen i sin poetikk? Hva gjør byen i nordisk barnelitteratur? Og hvordan fremstilles den i grafiske tekster? Gir en tematisk lesning av en tekst med byen som lesestrategi nye tolkningsmuligheter? Hvordan ser den litterære kvinnebyen ut? Hva skriver nordiske forfattere om Berlin? Det er noen av spørsmålene som vi vil gå inn på.
Seminaret gis på norsk. Studentene kan snakke et nordisk språk eller tysk.
I den første delen av seminaret gis det input der studentene blir kjent med selve genren og bylitteraturforskning. Vi foretar oss en letetur etter tekster av nordiske forfattere om byer, det være seg i Norden eller utenfor. Vi fokuserer litt på tekster om Kjøbenhavn, Oslo/Kristiania, Stockholm og Berlin og sammensetter en liten antologi. Under seminarets andre del foretar vi en bytur og oppsøker steder som de nordiske forfattere har skrevet om. Vi avslutter med drøftelsen av en litterær analyse av en selvvalgt tekst.

5230082 Von der Genealogie zur Gattung: Genesen der Systematik in der skandinavischen Literatur (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rösli

detaillierte Beschreibung siehe S. 1459

Modul 5: Kolloquium

5230083 Masterkolloquium

2 SWS	4 LP				
CO	Mo	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein

1) findet ab 24.10.2022 statt

Das Kolloquium ist die erste von zwei Veranstaltungen, die den Studienabschluss im Masterstudium in freier Form begleiten. Es gibt die Gelegenheit, sich während des Semesters in Einzelarbeit und Gruppensitzungen mit einem selbstgewählten Projekt zu befassen, das am Ende in der mit Modul 2 gemeinsam abgehaltenen MAP in Form eines Exposés (fünfseitige Hausarbeit) und eines Vortrags (multimediale Prüfung in der jeweils gewählten skandinavischen Sprache) vorgestellt und diskutiert wird. Das Projekt kann, wenn gewünscht, dafür verwendet werden, ein Thema für die Masterarbeit zu konzipieren und zu diskutieren. Unterwegs besteht die Gelegenheit, Fragen und Probleme des selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens in klassischen akademischen und freieren kreativen Formen zu behandeln.

Modul 7: Individuelle Schwerpunktsetzung/Spezialisierung

5230077 Zwischen NATO, EU und Neutralität: Nordeuropas internationale Stellung seit 1990

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

5230078 Geschlechtsspezifische Gewalt in der isländischen Literatur

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Kristinsson

detaillierte Beschreibung siehe S. 1461

5230080 Postkritisch podcasten

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Freifrau von Schnurbein

detaillierte Beschreibung siehe S. 1461

5230081 Stadtkinder – Bybarn. Om nordisk bylitteratur

2 SWS	5 LP				
SE	Do	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	10-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-13	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	14-17	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-13	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	14-17	Einzel (9)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (10)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (11)	DOR 24, 3.231	J. Klok

1) findet am 12.01.2023 statt
2) findet am 13.01.2023 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 14.01.2023 statt
5) findet am 14.01.2023 statt
6) findet am 19.01.2023 statt
7) findet am 20.01.2023 statt
8) findet am 21.01.2023 statt
9) findet am 21.01.2023 statt
10) findet am 26.01.2023 statt
11) findet am 27.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1462

5230082 Von der Genealogie zur Gattung: Genesen der Systematik in der skandinavischen Literatur (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rösli

detaillierte Beschreibung siehe S. 1459

5230084 Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten („Oberseminar")

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein

Das mit einem Augenzwinkern so genannte Oberseminar widmet sich dem gemeinsamen Studium von Praktiken des geistes- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens. In unterschiedlichen Studiengängen angesiedelt, schafft es für Bachelor- und Master-Student*innen, Promovierende und Lehrende am Nordeuropa-Institut einen Spielraum: für einen offenen und wertschätzenden Austausch über eigene Projekte, Lektüren, Ideen und Wissensprozesse ebenso wie für gemeinsame Experimente mit traditionellen universitären Arbeitsweisen und kreativen Formen. Jenseits des Zwangs, Ziele, „Output" und „Kompetenzen" fest zu formulieren, erproben wir, was Wissenschaft in unserem Sinne sein könnte und sollte.

5230086 Samen und Skandinavier. Mehr als 2000 Jahre Sprach- und Kulturkontakt

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (2)		J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (4)		J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (6)		J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (7)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (8)		J. Kusmenko

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 22.10.2022 statt
3) findet am 28.10.2022 statt
4) findet am 29.10.2022 statt
5) findet am 04.11.2022 statt
6) findet am 05.11.2022 statt
7) findet am 11.11.2022 statt
8) findet am 12.11.2022 statt

Schon seit der Zeit des Urnordischen befinden sich die Skandinavier in einem ständigen Kontakt mit den Finnen und Samen. Die Archäologie, die ältere Onomastik sowie die altisländische Literatur, aber auch neueste Erkenntnisse der Genetik zeigen, dass in der Vorwikingerzeit und in der Wikingerzeit die Rolle der Samen und das Verhältnis zwischen den Samen und den Skandinaviern anders war als nach der Christianisierung Skandinaviens. Die Politik Schwedens und Norwegens, in späterer Zeit die Samen und die im Norden Skandinaviens lebenden Finnen (Kvenen) „zu skandinavisieren", bedeutete eine neue Veränderung der Kontaktsituation. Heute erleben die finno-ugrischen Minderheiten Skandinaviens eine sprachliche und kulturelle Renaissance.
Im Kurs werden die Auswirkungen des samisch-skandinavischen und finnisch-skandinavischen Kontaktes auf die Sprachen und Kulturen der kontaktierenden Völker behandelt. Dabei wird der Schwerpunkt nicht auf den skandinavischen Einflüssen auf die samische oder finnische Sprache und Kultur liegen (eine Fragestellung, die schon eine lange Traditionen hat), sondern umgekehrt auf den möglichen finno-ugrischen Einflüssen auf die skandinavischen Sprachen und Kulturen. Schwerpunktmäßig werden die skandinavischen Sprach- und Kulturkontakte mit dem Samischen (Mittelskandinavien) behandelt, aber auch die Kontakte mit dem Kvenischen (Nordwestfinnisch in Nordnorwegen), Meänkieli (Nordwestfinnisch in Nordschweden) und Finnischen (in Finnland) werden berücksichtigt.
Literatur zur Einführung: B. Loman B. (utg.): Språk och samhälle. 1974. – M. Tandefelt: Mellan två språk. 1988. – I. Zachrisson (utg.): Möten i gränsland. Samer och skandinavier i Mellanskandinavien. 1997. – P. Sammalahti: The Saami languages. An introduction. 1998. – P. Janulf: Kommer finskan i Sverige att fortleva? 1998. – L. Elenius: Både finsk och svensk. 2001. – H. Sollid: Språkdannelse og –stabilisering i møtet mellom kvensk og norsk. 2005. – J. Kusmenko: Der samische Einfluss auf die skandinavischen Sprachen. 2008 [online: Jurij Kusmenko: Der samische Einfluss auf die skandinavischen Sprachen. 2. durchgesehene Ausg. 2011].
Teilnahmevoraussetzungen: Interesse an Sprach- und Kulturgeschichte. Kenntnisse in einer skandinavischen Sprache. Besonders willkommen sind Studierende, die schon mit dem Finnischen oder Samischen Bekanntschaft gemacht haben, aber auch die „reinen" Skandinavisten finden etwas Interessantes und Unerwartetes. Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen.

5230087 Schreiblabor

2 SWS 5 LP

SE	Do	12-16	Einzel (1)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (2)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (3)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (4)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (5)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (6)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (7)		S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (8)		S. Freifrau von Schnurbein

1) findet am 24.11.2022 statt
2) findet am 01.12.2022 statt
3) findet am 08.12.2022 statt
4) findet am 15.12.2022 statt
5) findet am 05.01.2023 statt
6) findet am 12.01.2023 statt
7) findet am 19.01.2023 statt
8) findet am 26.01.2023 statt

Das Schreiben ist eine der zentralen Methoden in den Geisteswissenschaften – neben dem Lesen, Exzerpieren, Denken, Vergleichen, Assoziieren, die wiederum alle untereinander und mit dem Schreiben verflochten sind. Das Schreiben gilt, neben dem Seminar, als das Labor der Geisteswissenschaften. Die Übung bringt diese beiden Aspekte in einer Lehrform zusammen, die individuelle und kollektive Elemente, Forschungs- und Lernprozesse verschränkt.
Wir treffen uns in einem ersten Block zum gemeinsamen Schreiben. Nach einer Pause folgt ein zweiter Block mit Diskussionen über die aktuellen Schreibprozesse und -inhalte, über Theorien, Techniken, Tipps, Tricks, Blockaden oder Schwierigkeiten.
Teilnahmevoraussetzungen: Ein eigenes Schreibprojekt, gleich aus welchem Fachteil, und die Lust aufs Experimentieren und Laborieren – ob digital oder präsent oder hybrid.

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie in den Modulen Ihres Studienganges in dem Bereich "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen"

5270043 Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum I

8 SWS 7 LP

PL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Mi	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

5270047 Einführung in die Altgriechische Dialektologie

2 SWS 3 LP

PL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3053	M. Veksina

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1303

5270049 Bildungstexte der Frühen Neuzeit - die Jesuiten und der Unterricht in den Alten Sprachen

1 SWS	3 LP				
PCO	Di	08:30-10:00	14tgl. (1)	UL 6, 3052	S. Kipf, U. Schmitzer

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1302

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

Institut für Archäologie

Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

Promotionsstudium

53 220 Kolloquium für Examenskandidat(inn)en

2 SWS	- LP / 2 LP				
CO	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3079B	F. Kammerzell

Prüfung:
Keine

Modulfrei

53 220 Kolloquium für Examenskandidat(inn)en

2 SWS	- LP / 2 LP				
CO	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3079B	F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 1465

53 221 Ägyptische und römische Obelisken außerhalb Ägyptens - ihre Geschichte und ihre Bedeutung

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	H. Bartel

Es lassen sich heute in Ländern außerhalb Ägyptens zahlreiche Obelisken finden, die ursprünglich dort seit pharaonischen Zeiten oder später auch in anderen Provinzen des *Imperii Romani* gefertigt worden waren: besonders in Italien (vornehmlich Rom) sowie in England, Frankreich, Deutschland, Polen, Israel, der Türkei, den USA. Die meisten von ihnen sollen in der Vorlesung hinsichtlich ihrer Geschichte und Bedeutung besprochen werden.
Zur ihrer Geschichte zählen: (1) ihre Entstehung, die sie dem Willen von Pharaonen und Römischen Kaisern, die meist selbst als ägyptische Könige galten, sowie der Ehrung der letzteren verdanken, (2) ihre „Reisen" von Ägypten zu anderen Orten des Römischen Reiches, innerhalb dieses, besonders durch Päpste veranlasste innerhalb Roms sowie zu Städten moderner Staaten (Paris, London, New York), (3) archäologische Zusammenhänge.
Hinsichtlich der Bedeutung der Obelisken wird einleitend über deren Stellung im Rahmen der altägyptischen Kosmogonien (Weltentstehungslehren) zu sprechen sein (Urhügel, Sonnengott Re). Für Pharaonen, römische Potentaten und Päpste waren sie ein Mittel, ihre Macht und die von Göttern (bzw. von Gott oder des Kreuzes) zu demonstrieren.
Diese und andere mit den erwähnten Obelisken verbundenen, bis in die Neuzeit reichenden historischen sowie kulturellen und religiösen Zusammenhänge wird die Vorlesung beleuchten. Dabei wird vornehmlich auf die lateinischen sowie gelegentlich auf die hieroglyphischen Inschriften auf den Obelisken (bzw. deren Sockeln) und in Schriften über sie Bezug genommen. Weiter wird von Architekten und Künstlern wie Domenico Fontana, Gianlorenzo Bernini u. a. die Rede sein. Auch werden Goethe, Seume und andere ältere Italienreisende hinsichtlich von Obelisken zu Wort kommen.
Die Veranstaltung wendet sich an alle, die an der Kultur- und Kunstgeschichte Ägyptens, der römischen Antike, der Päpste etc. interessiert sind. Besondere Vorkenntnisse (auch sprachlicher Art) sind nicht unbedingt erforderlich. Literaturhinweise werden im Verlaufe der Vorlesung mitgeteilt werden.

Prüfung:
Keine

Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014

AKNOA BA1: Grundlagenmodul (4509)

53 200 Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

Die Vorlesung wird von verschiedenen Dozent_innen durchgeführt und bietet einen einführenden Überblick über die fachliche Spannbreite des Lehrbereichs AKNOA sowie grundlegende Informationen zu einzelnen Forschungsschwerpunkten (Archäologie, Kultursemiotik, Linguistik) und Themenfeldern des Fachs (z.B. Kunst, Sprache, Religion, Literatur, Geschichte).
Hinweise auf begleitende und weiterführende Literatur werden von den jeweiligen Dozent_innen zur Verfügung gestellt. Kontinuierliche Mitschriften der Sitzungen durch die Hörer_innen sind Grundlage für ein erfolgreiches Bestehen der Abschlussklausur.

Prüfung:
Klausur

53 201 Siedlungsarchäologie von der Prädynastischen zur Griechisch-Römischen Zeit (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	N. Shalaby

Bis vor kurzem widmete sich die Ägyptologie den Siedlungsstrukturen nicht mit dem gleichen Maß wie den textlichen Quellen oder den Nekropolen. Heute konzentrieren sich laufende Ausgrabungen auf Siedlungsgebiete und greifen dabei auf die verschiedensten archäologischen Daten zurück und haben so unser Wissen über Ägyptens Siedlungen und ihre Bewohner erheblich vergrößert. Unter Einbeziehung neuer Methoden kann ein vollständigeres Verständnis der Gesellschaft in Ägypten erlangt werden, und zwar sowohl das Leben der Elite als auch der (viel weniger gut erforschten) Nicht-Eliten betreffend.
Dieses Seminar wird einen Überblick über die Siedlungen des Alten Ägypten von der Prädynastischen zur Griechisch-Römischen Zeit vermitteln, indem die Hauptmerkmale ägyptischer und nubischer Siedlungen, die Veränderungen der Siedlungsmuster über die Zeit und verschiedene Siedlungsarten im ägyptischen und nubischen Niltal betrachtet werden. Außerdem werden die komplexen Probleme rund um Konservierung und Ausgrabung angesprochen werden, mit denen sich viele dieser archäologischen Stätten heute konfrontiert sehen, aber auch die entsprechenden Lösungsansätze. Im Seminar werden darüber hinaus Wohnarchitektur, Haushaltsarchäologie, die damit verbundene materielle Kultur und Alltagsaktivitäten in den Siedlungen Ägyptens und Nubiens näher beleuchtet.
Zu den Aufgaben der Teilnehmenden werden vorbereitende Lektüren, die Teilnahme an Diskussionen sowie Präsentationen zählen.

Organisatorisches:
Beginn: 24.10.2022

Prüfung:
BA1 = keine
BA10 = Hausarbeit

53 202 Ägyptische Kunst (mit Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)

2 SWS	3 LP				
TU	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	L. Aschmoneit, C. Di Capua

Der Kurs führt in das wissenschaftliche Arbeiten und insbesondere in die Arbeit mit Quellen der ägyptischen „Kunst" des „pharaonischen Ägyptens" ein. Dabei wird kritisch auf den Kunstbegriff sowie die wesentlichen Epochen und Objektgruppen eingegangen. Die Objekte sollen darüber hinaus nicht nur formell, sondern auch in Bezug auf ihren kulturellen Kontext (Gesellschaft, Politik, Religion, Gender, …) diskutiert werden. Wichtige Grundlagen für das Studium in kulturwissenschaftlichen Fächern (Recherche, Schreiben von wissenschaftlichen Texten, Referate …) werden anhand der kunsthistorischen Thematik geübt.

Prüfung:
Keine

AKNOA BA2: Sprache I (4519)

53 203 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS	3 LP				
VL/SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

Prüfung:
Klausur

53 204 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS	3 LP				
TU	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	P. Polan

Prüfung:
Keine

AKNOA BA5: Text, Bild, Medium (4549)

53 205 Sprache, Sprechen, Schreiben

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2095A	S. Kutscher

1) findet ab 01.11.2022 statt

Dieses Seminar gibt eine Einführung in die Fragestellungen, Methoden und Begriffe der Sprachwissenschaft und legt die Grundlagen für weiterführende Fragen der Multimodalitätsforschung.
Leistungsnachweis : regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre, Hausaufgaben, Klausur

Literatur:

Linke, Angelika/Nussbaumer, Martin/ Portmann, Paul [5] 2004. *Studienbuch Linguistik* . 5. Aufl. Tübingen: Niemeyer

Dürr, Michael/Schlobinski, Peter [3] 2006. Deskriptive Linguistik: Grundlagen und Methoden. 3. bearb. u. erg. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. (Studienbücher zur Linguistik 11).

Prüfung:
Klausur

53 206 Text und Bild

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2095A	S. Kutscher

1) findet ab 02.11.2022 statt

In diesem Seminar werden textlinguistische und bildsemiotische Grundlagen behandelt, die für zentrale Themen und Methoden der Multimodalitätsforschung, insbesondere im Bereich der Text-Bild-Komposition, relevant sind.
Leistungsnachweis : regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre, Klausur

Literatur:
Beaugrande, Robert-Alain de/Dressler, Wolfgang U. 1981. *Einführung in die Textlinguistik* . Tübingen: Niemeyer. (*Konzepte der Sprach- und Literaturwissenschaft* 28).

Brinker, Klaus [6] 2005. *Linguistische Textanalyse: eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden* . 6. überarb. und erw. Aufl. Berlin: Schmidt

Eggins, Suzanne 2013. *An Introduction to Systemic Functional Linguistics* . 2 [nd] edition, first published 2004 by Continuum. London: Bloomsbury.
Janich, Nina (Hrsg.) 2014. *Textlinguistik. 15 Einführungen* . Tübingen: Narr (narr studienbücher)
Bateman, John 2014. *Text and Image: a critical introduction to the visual/verbal divide* . London, New York: Routledge.

Prüfung:
Keine

AKNOA BA6: Originalliteratur (4559)

53 207 Mittelägyptische Lektüre: Erzählung des Sinuhe II

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

Prüfung:
Mündliche Prüfung

AKNOA BA8: Vertiefungsmodul Archäologie (4579)

53 208 Mein Haus, mein Grab, mein Tempel: Archäologische Fundkontexte

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	E. Hemauer

In diesem Seminar werden wir uns mit drei wichtigen archäologischen Kontexten bildhafter Objekte und Objektgruppen beschäftigen. Anhand repräsentativer, diachroner Beispiele für profane, sakrale und funeräre Fundzusammenhänge in Ägypten wird untersucht werden, wie diese Objekte ausgewählt, platziert, genutzt und ggf. wiederverwendet wurden und wie man sich Funktionen und Bedeutung anhand des Zusammenspiels von Kontext und Bild erschließen kann.
Gleichzeitig sollen die Studierenden mit modernen, informationstechnologischen Ressourcen und nützlichen Arbeitsmethoden vertraut gemacht werden: Im Verlauf des Seminars sollen daher mithilfe von 3D-Modellen geführte, virtuelle Rundgänge zu einer ausgewählten archäologischen Stätte vorbereitet und den anderen Teilnehmenden präsentiert werden.
Bitte melden Sie sich bis zum 30. September 2022 bei der Dozentin unter der E-Mail-Adresse hemauere@hu-berlin.de an, um das Passwort für den Moodle-Kurs zu erhalten. Dort wird Ihnen vorab ein Merkblatt mit den Kursterminen und Projektarbeitszeiten zur Verfügung gestellt werden.

Literatur:
Gabler, Kathrin, Rita Gautschy, Lukas Bohnenkämper, Hanna Jenni, Clémentine Reymond, Ruth Zillhardt, Andrea Loprieno-Gnirs, and Hans-Hubertus Münch (Hg.) 2020. *Text-Bild-Objekte im archäologischen Kontext: Festschrift für Susanne Bickel* . Lingua Aegyptia, Studia Monographica 22. Hamburg: Widmaier.
https://matterport.com/

Prüfung:
Mündliche Prüfung

53 209 Technologie im Alten Ägypten (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	N. Shalaby

Um Artefakte diverser Art zu produzieren, wurden in Ägypten von Prädynastischer Zeit an verschiedenste Rohstoffe gewonnen und verarbeitet. In diesem Seminar wird ein Überblick zu den verschiedenen im Alten Ägypten vertretenen Industrien, wie Steinverarbeitung, Keramikproduktion, Metallherstellung, Fayence- und Glastechnologie und weiteren, vermittelt. Unter Heranziehung vor allem archäologischer Quellen sollen die einzelnen Schritte der Produktionsprozesse der jeweiligen Industrien untersucht werden, beginnend mit der Gewinnung der zur Produktion notwendigen Rohmaterialien, weiter gehend zur Nutzung der Artefakte, bis hin zu ihrer Entsorgung. Auch die archäologischen Hinterlassenschaften der zahlreichen Steinbrüche und Minen in der Ost- und Westwüste sowie im Sinai werden Gegenstand der Betrachtung sein. Die Logistik hinter solchen Unternehmungen, und die Unterschiede zwischen großen, auf staatlicher Ebene organisierten Expeditionen und kleineren, lokal organisierten Expeditionen werden ebenfalls diskutiert werden.
Zu den Aufgaben der Teilnehmenden werden vorbereitende Lektüren, die Teilnahme an Diskussionen sowie Präsentationen zählen.

Organisatorisches:
Beginn: 26.10.2022

Prüfung:
Hausarbeit

AKNOA BA9: Vertiefungsmodul Sprache (4589)

53 207 Mittelägyptische Lektüre: Erzählung des Sinuhe II

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 1467

53 210 Einführung ins Hieratische

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

Diese Veranstaltung findet in Räumlichkeiten der FU statt.

Prüfung:
Hausarbeit

53 211 Altägyptische funeräre Literatur multimodal und -medial

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14:00-17:30	14tgl.	UL 6, 3079B	A. Lapcic

Nach einem Überblick über die Hauptkorpora religiöser Texte, die in ägyptischen Gräbern der pharaonischen Zeit vorkommen, wird der Fokus auf die königlichen Anlagen des Neuen Reichs und deren Dekorationsprogramme gelegt. Dabei richtet sich der Blick auf die in Wort und Bild abgefasste Gattung der sog. Unterweltsbücher, die die Jenseitskonzepte und das religiöse Gedankengut aus früheren Phasen aufgreifen, erneuern, visualisieren und systematisierend darstellen.
Wir werden uns solchen Jenseitsvorstellungen aus der Perspektive des ältesten Unterweltsbuchs nähern, das als Amduat bekannt ist. Dabei sollen die Inhalte nicht nur durch die Lektüre der sprachlichen Bestandteilen des Buchs erschlossen werden, sondern immer im Wechselbezug zu den jeweiligen Darstellungen.
Das Seminar ist im Vertiefungsmodul Sprache (BA9) angesiedelt und setzt Sprachkenntnisse des Mittelägyptischen voraus (erfolgreicher Abschluss der Module BA2 und BA3). Das Hauptpensum besteht aus Ihrer regelmäßigen Vorbereitung der Sekundärliteratur sowie Übersetzung und grammatische Analyse der Originaltexte.

Literatur:
Hornung, Erik. 1997. Altägyptische Jenseitsbücher. Ein einführender Überblick, Darmstadt.

Organisatorisches:
Beginn: 20.10.2022

Prüfung:
Hausarbeit

AKNOA BA10: Modul nach freier Wahl im Fach (4599)

53 201 Siedlungsarchäologie von der Prädynastischen zur Griechisch-Römischen Zeit (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	N. Shalaby

detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

53 207 Mittelägyptische Lektüre: Erzählung des Sinuhe II

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 1467

53 208 Mein Haus, mein Grab, mein Tempel: Archäologische Fundkontexte

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	E. Hemauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1467

53 209 Technologie im Alten Ägypten (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	N. Shalaby

detaillierte Beschreibung siehe S. 1467

53 210 Einführung ins Hieratische

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 1468

53 211 Altägyptische funeräre Literatur multimodal und -medial

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14:00-17:30	14tgl.	UL 6, 3079B	A. Lapcic

detaillierte Beschreibung siehe S. 1468

53 212 Python-Programmierung für altertumswissenschaftliche Textarbeit: Grundlagen

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	10-14	Block (1)		D. Werning

1) findet vom 17.10.2022 bis 12.12.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116181

Digital Humanities, Data Literacy, Data Science – der Digital Turn ist in den Altertumswissenschaften längst angekommen. Auch für die Erforschung des Ägyptischen und anderer Schriftsprachen des Altertums haben sich damit neue Möglichkeiten eröffnet. Und so ist es hilfreich neben der altsprachlichen Schrift und Grammatik auch programmieren zu lernen. In diesem Kurs lernen Sie, wie man altsprachliche Textdaten mithilfe der verbreiteten Programmiersprache Python verarbeiten kann.
Neben grundlegenden Kenntnissen des Programmierens lernen Sie Daten einzulesen, zu sortieren und zu filtern, zu verändern und in gewünschtem Format wieder abzuspeichern. Programmierkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, sondern im Kurs erworben. Grundlegende Kenntnisse des Mittelägyptischen, des Koptischen oder einer anderen alten Schriftsprache werden erwartet.
Achtung: Der Kurs wird größtenteils in Präsenz an der FU Berlin (Dahlem) durchgeführt. Es handelt sich um einen Blockkurs von 4h/Woche nur in der ersten Semesterhälfte. In der zweiten Semesterhälfte wird ein weiterer Blockkurs wiederum 4h/Woche angeboten, in dem Python-Programmierung vertiefend anhand eines praxisorientierten Projekts eingeübt werden soll (53213, siehe die Kursbeschreibung dort).
Die zwei Blockkurse können beide zusammen hintereinander weg oder auch nur einzeln belegt werden.
Wenn möglich, bringen Sie bitte ein eigenes Notebook mit, so dass Sie die Programmierumgebung gleich auf Ihrem Arbeitsgerät laufen haben.
Dafür benötigen Sie auf dem Notebook einen Account/Login mit Administratorenrechten. Im zum Kurs gehörigen Moodle-Kurs finden Sie eine Liste mit Fonts und Software, die vorab installiert werden sollten, sowie Hilfestellungen.
Bitte melden Sie sich spätestens eine Woche vor Kursbeginn mit der Teilnahmeabsicht bei dem Lehrenden per E-Mail, so dass dieser mit Ihnen in Kontakt treten kann und sich auf Ihren Erfahrungshintergrund und Ihre technische Ausrüstung einstellen kann. Bitte melden Sie sich unbedingt, falls Sie nicht ein eigenes Notebook verwenden können werden.

Organisatorisches:
Diese Veranstaltung findet in Räumlichkeiten der FU statt.

Prüfung:
BA10/MA5/MA10 = Hausarbeit
BA11/MA8 = keine

53 213 Python-Programmierung für altertumswissenschaftliche Textarbeit: Praxis-Projekt

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	10-14	Block (1)		D. Werning

1) findet vom 02.01.2023 bis 13.02.2023 statt

Digital Humanities, Data Literacy, Data Science – der Digital Turn ist in den Altertumswissenschaften längst angekommen. Auch für die Erforschung des Ägyptischen und anderer Schriftsprachen des Altertums haben sich damit neue Möglichkeiten eröffnet. Und so ist es hilfreich neben der altsprachlichen Schrift und Grammatik auch programmieren zu lernen und einzuüben. In diesem Kurs wollen wir die im Rahmen einer vorausgehenden Einführung erlernten Python-Programmierkenntnisse vertiefen und anhand eines praxisorientierten Projekts erproben. Dieses Projekt wird voraussichtlich mit koptischen Sprachdaten operieren, die im Thesaurus Linguae Aegyptiae Verwendung finden sollen. Grundlegende Erfahrung im Koptischen und/oder Altgriechischen sind daher besonders erwünscht, wenn auch nicht unabdingbare Voraussetzung für die Teilnahme.
Achtung: Der Kurs wird größtenteils in Präsenz an der FU Berlin (Dahlem) durchgeführt. Es handelt sich um einen Blockkurs von 4h/Woche nur in der zweiten Semesterhälfte. In der ersten Semesterhälfte wird ein separater Blockkurs ebenfalls 4h/Woche angeboten, in dem grundlegend in die Python-Programmierung eingeführt wird (53212, siehe die Kursbeschreibung dort). Die zwei Blockkurse können beide zusammen hintereinander weg oder auch nur einzeln belegt werden.

Wenn möglich, bringen Sie bitte ein eigenes Notebook mit, so dass Sie die Programmierumgebung gleich auf Ihrem Arbeitsgerät laufen haben.
Dafür benötigen Sie auf dem Notebook einen Account/Login mit Administratorenrechten. Im zum Kurs gehörigen Moodle-Kurs finden Sie eine Liste mit Fonts und Software, die vorab installiert werden sollten, sowie Hilfestellungen.
Bitte melden Sie sich spätestens zwei Wochen vor Kursbeginn mit der Teilnahmeabsicht bei dem Lehrenden per E-Mail, so dass dieser mit Ihnen in Kontakt treten kann und sich auf Ihren Erfahrungshintergrund und Ihre technische Ausrüstung einstellen kann. Bitte melden Sie sich unbedingt, falls Sie nicht ein eigenes Notebook verwenden können werden.

Organisatorisches:
Diese Veranstaltung findet in Räumlichkeiten der FU statt.

Prüfung:
BA10/MA10 = Hausarbeit
BA11/MA8 = keine

53 214 Piramesse without borders - barrierearme und inklusive Gestaltung digitaler, archäologischer Angebote

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-18	Block	UL 6, 2095A	E. Hemauer

In diesem interdisziplinären Praxisseminar sollen Studierende der Ägyptologie und Archäologie gemeinsam mit Studierenden der Rehabilitationswissenschaften das Online-Angebot des AKNOA (Universitäts- und Projektwebsites) und insbesondere die digitale Ausstellung zur ramessidischen Hauptstadt Qantir/Piramesse auf Barrierefreiheit untersuchen, analysieren und redaktionieren. Außerdem sollen Zusatzangebote, die speziell auf Menschen mit Behinderung angepasst sind, entwickelt, gestaltet und implementiert werden.
Bitte melden Sie sich bis zum 1. Oktober per E-Mail an eva.maria.hemauer@hu-berlin.de an, um den Zugang zum Moodle-Kurs und Informationen zu Terminen und Veranstaltungsformat zu erhalten!

Prüfung:
BA10/MA10 = mündliche Prüfung
BA11/MA8 = keine

AKNOA BA11: Praxiswissen (4609)

53 212 Python-Programmierung für altertumswissenschaftliche Textarbeit: Grundlagen

2 SWS	3 LP			
UE	Mo	10-14	Block (1)	D. Werning

1) findet vom 17.10.2022 bis 12.12.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

53 213 Python-Programmierung für altertumswissenschaftliche Textarbeit: Praxis-Projekt

2 SWS	3 LP			
UE	Mo	10-14	Block (1)	D. Werning

1) findet vom 02.01.2023 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

53 214 Piramesse without borders - barrierearme und inklusive Gestaltung digitaler, archäologischer Angebote

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-18	Block	UL 6, 2095A	E. Hemauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1470

Master of Arts AKNOA - PO 2014

AKNOA MA1: Jüngeres Ägyptisch (3209)

53 215 Einführung ins Neuägyptische

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

Prüfung:
Hausarbeit

AKNOA MA2: Sprache I (4809)

53 203 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS	3 LP				
VL/SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

53 204 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS	3 LP				
TU	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	P. Polan

detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

AKNOA MA3: Archäologie und materielle Kultur (4819)

53 216 Rezente Forschungen zu Siedlungen und Stadtplanung im Alten Ägypten

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3079B	D. Serova

Unter Berücksichtigung neuerer Ansätze aus der archäologischen Urbanismus- und Städteforschung werden wir uns im Detail mit ausgewählten altägyptischen Siedlungen und ihren materiellen Hinterlassenschaften beschäftigen. Neben einer diachronen Betrachtung ausgewählter archäologischer Sites im Vorderen Niltal widmen wir uns im Detail den Erforschungsmöglichkeiten dieses archäologischen Kontexts. Unter Rückbezug auf rezente Theorien und Methoden sollen erste eigenständige Fragestellungen an das archäologische Material formuliert und gemeinsam zur Diskussion gestellt werden.
Wir werden uns detailliert und kritisch mit rezenten Forschungsarbeiten und Publikationen der Siedlungsarchäologie beschäftigen, aber auch auf das Alltagsgeschehen in Siedlungen sowie auf die Befunde zur Subsistenz, Viehzucht, Nahrungsmittelversorgung, Landwirtschaft, Brunnenbau, Transportwesen, Müllentsorgung etc. zu sprechen kommen.
In diesem Kurs werden Sie üben, kurze wissenschaftliche Texte zu verschiedenen lehrveranstaltungsbezogenen Themenbereichen zu verfassen sowie Inhalte mündlich zusammenzufassen, um diese im Unterricht zu präsentieren.

Literatur:

- Bietak, M., E. Czerny, I. Forstner-Müller (Hgg.). Cities and urbanism in ancient Egypt: papers from a workshop in November 2006 at the Austrian Academy of Sciences. Untersuchungen der Zweigstelle Kairo des Österreichischen Archäologischen Institutes 60, Wien.
- Budka, J., J. Auenmüller (). 2018. From microcosm to macrocosm: Individual households and cities in ancient Egypt and Nubia. Leiden: Sidestone.
- Moeller, N. 2016. The archaeology of urbanism in ancient Egypt: From the Predynastic period to the end of the Middle Kingdom. New York: Cambridge University Press.

Prüfung:
Hausarbeit

53 217 Altägyptische Stelen: Text-Bild-Kommunikate im archäologischen Kon-text

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3079B	D. Serova

Die Objektgruppe der Stelen ist im archäologischen Befund des Alten Ägypten omnipräsent. Stelen sind nicht nur diachron und geografisch (Ägypten und Nubien) weit verbreitet, sondern auch in jeglichen Fund- und Lebenskontexten (Grab, Tempel, Haus) vertreten. Als Gedenksteine, Begrenzungsmale, Votivgaben oder königliche Dekrete übermitteln sie mithilfe von Text und Bild – teils auf komplexe, jedoch meist auf komprimierte Art und Weise – saliente Informationen. Dazu zählen prosopographische und genealogische Angaben, aber auch Inhalte, die tiefgreifende Einblicke in die religiösen, politischen, administrativen und wirtschaftlichen Geschehnisse der jeweiligen Zeit bieten.
In diesem Seminar werden wir uns intensiv mit königlichen und nicht-königlichen Stelen in diachroner Perspektive auseinandersetzen. Unter Rückbezug auf rezente theoretische und methodische Ansätze werden wir mit den Erforschungsmöglichkeiten dieser Text-Bild-Kommunikate beschäftigen. Anhand von Primärdaten, der Sekundärliteratur und der bestehenden Übersetzungen werden ausgewählte Stelen in ihren zeitlichen, räumlichen und inhaltlichen Kontexten verortet und gemeinsam interpretiert.
In diesem Kurs werden Sie üben, kurze wissenschaftliche Texte zu verschiedenen lehrveranstaltungsbezogenen Themenbereichen zu verfassen sowie Inhalte mündlich zusammenzufassen, um diese im Unterricht zu präsentieren.

Prüfung:
Hausarbeit

AKNOA MA5: Forschungsmodul (3249)

53 212 Python-Programmierung für altertumswissenschaftliche Textarbeit: Grundlagen

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	10-14	Block (1)		D. Werning

1) findet vom 17.10.2022 bis 12.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

AKNOA MA8: Praxismodul (3259)

53 212 Python-Programmierung für altertumswissenschaftliche Textarbeit: Grundlagen

2 SWS 3 LP
UE Mo 10-14 Block (1) D. Werning
1) findet vom 17.10.2022 bis 12.12.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

53 213 Python-Programmierung für altertumswissenschaftliche Textarbeit: Praxis-Projekt

2 SWS 3 LP
UE Mo 10-14 Block (1) D. Werning
1) findet vom 02.01.2023 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

53 214 Piramesse without borders - barrierearme und inklusive Gestaltung digitaler, archäologischer Angebote

2 SWS 3 LP
SE Fr 12-18 Block UL 6, 2095A E. Hemauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1470

AKNOA MA9: Sprachgeschichte und sprachliche Variation (3239)

53 219 Narration in Text und Bild

2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3079B S. Kutscher
1) findet ab 03.11.2022 statt

Im Seminar werden zunächst Erkenntnisse der Narrationsforschung aus der Narratologie, der Linguistik und Ägyptologie sowie der Comicforschung erarbeitet. In einem zweiten Schritt werden diese dann im Hinblick auf Text-Bild-Kommunikate altägyptischer Zeit diskutiert.
Leistungsnachweis : regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre, schriftliche Hausarbeit

Literatur:
Braun 2020: *Bilder erzählen. Visuelle Narrativität im alten Ägypten* . Propylaeum eBooks (https://books.ub.uni-heidelberg.de/propylaeum/catalog/book/614 , letzter Zugriff 8.7.22).
Di Biase-Dyson, Camilla 2019. *Narratives by Ancient Egyptians and of Ancient Egypt as a state of the art.* In: Serova, D./Backes, B./Götz, M.W./Verbovsek, A (Hgg.) *Narrative: Geschichte – Mythos- Repräsentation. Beiträge des achten Berliner Arbeitskreises Junge Aegyptologie (BAJA 8)* , Wiesbaden: Harrassowitz, 39-63.
Igl, Natalia/Zeman, Sonia (eds.) 2016. *Perspectives in Narrativity and Narrative Perspectivization* . Amsterdam: Benjamins.
Lahn, Silke/Meister, Jan Christoph [3] 2016. *Einführung in die Erzählanalyse* . 3. aktual. und erw. Auflage. Stuttgart: Metzler.
Roeder, Hubert (Hg.) 2018. *Das Erzählen in frühen Hochkulturen, Bd. II: Eine Archäologie der narrativen Sinnbildung.* Paderborn: Fink.
Schüwer, Martin 2008. *Wie Comics erzählen. Grundriss einer intermedialen Erzähltheorie der grafischen Literatur* . Trier: Wissenschaftlicher Verlag.

Prüfung:
Hausarbeit

AKNOA MA10: Freie Wahl im Fach (4849)

53 212 Python-Programmierung für altertumswissenschaftliche Textarbeit: Grundlagen

2 SWS 3 LP
UE Mo 10-14 Block (1) D. Werning
1) findet vom 17.10.2022 bis 12.12.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

53 213 Python-Programmierung für altertumswissenschaftliche Textarbeit: Praxis-Projekt

2 SWS 3 LP
UE Mo 10-14 Block (1) D. Werning
1) findet vom 02.01.2023 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

53 214 Piramesse without borders - barrierearme und inklusive Gestaltung digitaler, archäologischer Angebote

2 SWS 3 LP
SE Fr 12-18 Block UL 6, 2095A E. Hemauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1470

53 215 Einführung ins Neuägyptische

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell
detaillierte Beschreibung siehe S. 1470

53 216 Rezente Forschungen zu Siedlungen und Stadtplanung im Alten Ägypten

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. UL 6, 3079B D. Serova
detaillierte Beschreibung siehe S. 1471

53 217 Altägyptische Stelen: Text-Bild-Kommunikate im archäologischen Kon-text

2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3079B D. Serova
detaillierte Beschreibung siehe S. 1471

53 222 Semiotik und Ägyptologie

2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3079B S. Kutscher
1) findet ab 01.11.2022 statt

In diesem Seminar werden wir uns mit Texten aus der Semiotik und Linguistik befassen und diskutieren, wie sie auf pharaonisch-ägyptisches Material angewendet bzw. für ägyptologische Fragestellungen umgesetzt werden können. Das Seminar schließt an Inhalte des Seminars „Semiotische Grundlagen der Multimodalitätsforschung" an und soll dort gewonnene Erkenntnisse weiter vertiefen. Entsprechend ist ein erfolgreich abgeschlossenes Seminar zu „Semiotischen Grundlagen der Multimodalitätsforschung" aus dem SoSe 2022 oder aus dem SoSe 2021 Voraussetzung zur Teilnahme.
Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre

Prüfung:
Keine

AKNOA MA11: Abschlussmodul

53 220 Kolloquium für Examenskandidat(inn)en

2 SWS - LP / 2 LP
CO Mi 16-18 wöch. UL 6, 3079B F. Kammerzell
detaillierte Beschreibung siehe S. 1465

Klassische Archäologie

Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Kernfach, SO 2014)

BA KA Modul 1: Grundlagenmodul (4219)

53 241 Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS
SE Do 12-16 wöch. (1) A. Henning, SM Muth
1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Der Studienanfang im Fach der Klassischen Archäologie ist kein einfacher: Ein weites Feld an Grundwissen, Methoden und Ansätzen erwartet einen – ein Feld, das man sich möglichst schnell erschließen sollte, da es die wichtige Grundlage für ein erfolgreiches Studium in den folgenden Semestern darstellt. Unser Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie' zielt entsprechend darauf, allen Erstsemestrigen diesen Einstieg in das Studium der Klassischen Archäologie (als Kernfach oder Zweitfach) zu erleichtern und Sie möglichst gut darin zu begleiten, sich schnell und erfolgreich ein solides archäologisches Grundwissen zu erwerben.
Um das Ziel dieser ersten, zugleich aber auch fundierten Orientierung im archäologischen Basiswissen zu erreichen, bietet dieses Modul Ihnen ein **kombiniertes Veranstaltungsangebot** . Dieses setzt sich aus **1) Vorlesung, 2) Seminar, 3) Tutorium und 4) Eigenlektüre** zusammen. Alle vier Säulen bauen aufeinander und in wechselseitiger Verschränkung untereinander auf:
1) Im Zentrum des Moduls steht die **Vorlesung** von **Susanne Muth.** Die Vorlesung eröffnet mit ihren wöchentlichen Sitzungen zu verschiedenen Themenfeldern jeweils die Grundlage der Wissensvermittlung. Die in der Vorlesung besprochenen und vermittelten Inhalte bilden dann auch das Wissensrepertoire, das bei der abschließenden Modulabschlußprüfung (MAP) geprüft werden wird.
Der Vorlesung sind drei flankierende Zugriffe zur Vertiefung des Wissens sowie dessen Training beigesellt:

2) Das begleitende **Seminar** von **Agnes Henning** & **Susanne Muth** . In dem Seminar werden die in der Vorlesung besprochenen Aspekte wiederholt, angewandt und eingeübt sowie tiefergehend vermittelt. Gleichzeitig ermöglichen wöchentliche Aufgaben, den eigenen Wissensstand zu testen.
3) Ein **Erstsemestertutorium** von **Hanna Koch** : Dieses Tutorium zielt auf das intensive Erlernen und Trainieren visueller Kompetenz (Sehen und Beschreiben archäologischer Objekte und Befunde) als eine der zentralen Schlüsselkompetenzen in der archäologischen Ausbildung.
4) Die **eigenständige Lektüre** eines Textbuches, das als Grundlage der Vorlesung dient: **Tonio Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (4. Auflage / 2015**): Die Lektüre soll sowohl zur Vor- als auch zur Nachbereitung genutzt werden, um sich einerseits einen Einstieg in die Themenbereiche zu erarbeiten, die in der Vorlesung dann besprochen werden, und um andererseits das in der Vorlesung ausgebreitete Wissen nachzubereiten und zu vertiefen.
Diese **Kombination dieser verschiedenen Lehr- & Lernformate** , Vorlesung, Semester, Tutorium und Eigenlektüre, will Sie als Studienanfänger*innen in einer möglichst umfassenden Weise unterstützen, sich in kurzer Zeit ein umfassendes Grundwissen anzueignen und dieses zu trainieren. Voraussetzung für den Erfolg ist ein hohes Maß an selbständiger Mitarbeit und Eigenstudium. Um Ihnen und uns das Stadium Ihres Einstiegs in das Fach der Klassischen Archäologie schließlich greifbar werden zu lassen, wird am Ende der Vorlesungszeit eine Klausur geschrieben, in der Sie Ihr Wissen und Ihre Befähigung unter Beweis stellen können. Diese Klausur bildet die **Modulabschlußprüfung (MAP).**
Die jeweiligen Lehrveranstaltungen des Moduls werden in verschiedenen Formaten angeboten. Das **Seminar** wird im **Blended-Format** erfolgen: Je nach Situation des Pandemiegeschehens und der damit zusammenhängenden Auflagen/Möglichkeiten werden wir Präsenz-Anteile und digitale Anteile (asynchron oder synchron) kombinieren. Das genaue Vorgehen werden wir zu Beginn des Semesters vereinbaren bzw. im Laufe des Semesters immer wieder den aktuellen Gegebenheiten passgenau anpassen.
Grundsätzlich angedacht ist, dass das Seminar als **1- oder 2-stündige Veranstaltung wöchentlich in Präsenz** stattfindet. Dabei werden wir wahrscheinlich die Gruppe der Teilnehmer in kleinere Gruppen teilen und die jeweiligen Seminarzeit in dem 4-stündigen Zeitfenster, das für das Seminar reserviert ist, einpassen; sollte das Pandemiegeschehen gut funktionierende Präsenzlehre unmöglich machen, kann das Seminar schnell in den digitalen Modus mit synchronen und asynchronem Bestandteilen übertragen werden. Die Lehrveranstaltung in Präsenz wird flankiert durch **wöchentliche Aufgaben** , die **digital und asynchron** erledigt werden können; diese Aufgaben zielen darauf, dass alle Seminar-Teilnehmer*innen ihren jeweiligen Wissenstand prüfen bzw. anwenden können.
Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie '** einträgt.

Literatur:
Literatur zur Einstimmung und Einführung:
T. Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (4. Auflage / 2014)
T. Hölscher, Die griechische Kunst (2007)
P. Zanker, Die römische Kunst (2007)
Ferner:
U. Sinn, Einführung in die Klassische Archäologie (2000)
F. Lang, Klassische Archäologie (2002)
A.Borbein - T.Hölscher - P.Zanker, Klassische Archäologie. Eine Einführung (2.Auflage/2009)
R. von den Hoff, Einführung in die Klassische Archäologie (2019)

Prüfung:
Voraussetzungen für den Leistungsnachweis:
Regelmäßige und aktive Teilnahme, Klausur in der Vorlesung

53 242 Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS

SE	Do	12-16	wöch. (1)		A. Henning, SM Muth

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Der Studienanfang im Fach der Klassischen Archäologie ist kein einfacher: Ein weites Feld an Grundwissen, Methoden und Ansätzen erwartet einen – ein Feld, das man sich möglichst schnell erschließen sollte, da es die wichtige Grundlage für ein erfolgreiches Studium in den folgenden Semestern darstellt. Unser Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie' zielt entsprechend darauf, allen Erstsemestrigen diesen Einstieg in das Studium der Klassischen Archäologie (als Kernfach oder Zweitfach) zu erleichtern und Sie möglichst gut darin zu begleiten, sich schnell und erfolgreich ein solides archäologisches Grundwissen zu erwerben.
Um das Ziel dieser ersten, zugleich aber auch fundierten Orientierung im archäologischen Basiswissen zu erreichen, bietet dieses Modul Ihnen ein **kombiniertes Veranstaltungsangebot** . Dieses setzt sich aus **1) Vorlesung, 2) Seminar, 3) Tutorium und 4) Eigenlektüre** zusammen. Alle vier Säulen bauen aufeinander und in wechselseitiger Verschränkung untereinander auf:
1) Im Zentrum des Moduls steht die **Vorlesung** von **Susanne Muth.** Die Vorlesung eröffnet mit ihren wöchentlichen Sitzungen zu verschiedenen Themenfeldern jeweils die Grundlage der Wissensvermittlung. Die in der Vorlesung besprochenen und vermittelten Inhalte bilden dann auch das Wissensrepertoire, das bei der abschließenden Modulabschlußprüfung (MAP) geprüft werden wird.
Der Vorlesung sind drei flankierende Zugriffe zur Vertiefung des Wissens sowie dessen Training beigesellt:
2) Das begleitende **Seminar** von **Agnes Henning** & **Susanne Muth** . In dem Seminar werden die in der Vorlesung besprochenen Aspekte wiederholt, angewandt und eingeübt sowie tiefergehend vermittelt. Gleichzeitig ermöglichen wöchentliche Aufgaben, den eigenen Wissensstand zu testen.
3) Ein **Erstsemestertutorium** von **Hanna Koch** : Dieses Tutorium zielt auf das intensive Erlernen und Trainieren visueller Kompetenz (Sehen und Beschreiben archäologischer Objekte und Befunde) als eine der zentralen Schlüsselkompetenzen in der archäologischen Ausbildung.
4) Die **eigenständige Lektüre** eines Textbuches, das als Grundlage der Vorlesung dient: **Tonio Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (4. Auflage / 2015**): Die Lektüre soll sowohl zur Vor- als auch zur Nachbereitung genutzt werden, um sich einerseits einen Einstieg in die Themenbereiche zu erarbeiten, die in der Vorlesung dann besprochen werden, und um andererseits das in der Vorlesung ausgebreitete Wissen nachzubereiten und zu vertiefen.
Diese **Kombination dieser verschiedenen Lehr- & Lernformate** , Vorlesung, Semester, Tutorium und Eigenlektüre, will Sie als Studienanfänger*innen in einer möglichst umfassenden Weise unterstützen, sich in kurzer Zeit ein umfassendes Grundwissen anzueignen und dieses zu trainieren. Voraussetzung für den Erfolg ist ein hohes Maß an selbständiger Mitarbeit und Eigenstudium. Um Ihnen und uns das Stadium Ihres Einstiegs in das Fach der Klassischen Archäologie schließlich greifbar werden zu lassen, wird am Ende der Vorlesungszeit eine Klausur geschrieben, in der Sie Ihr Wissen und Ihre Befähigung unter Beweis stellen können. Diese Klausur bildet die **Modulabschlußprüfung (MAP).**

Die jeweiligen Lehrveranstaltungen des Moduls werden in verschiedenen Formaten angeboten. Das **Seminar** wird im **Blended-Format** erfolgen: Je nach Situation des Pandemiegeschehens und der damit zusammenhängenden Auflagen/Möglichkeiten werden wir Präsenz-Anteile und digitale Anteile (asynchron oder synchron) kombinieren. Das genaue Vorgehen werden wir zu Beginn des Semesters vereinbaren bzw. im Laufe des Semesters immer wieder den aktuellen Gegebenheiten passgenau anpassen.
Grundsätzlich angedacht ist, dass das Seminar als **1- oder 2-stündige Veranstaltung wöchentlich in Präsenz** stattfindet. Dabei werden wir wahrscheinlich die Gruppe der Teilnehmer in kleinere Gruppen teilen und die jeweiligen Seminarzeit in dem 4-stündigen Zeitfenster, das für das Seminar reserviert ist, einpassen; sollte das Pandemiegeschehen gut funktionierende Präsenzlehre unmöglich machen, kann das Seminar schnell in den digitalen Modus mit synchronen und asynchronem Bestandteilen übertragen werden. Die Lehrveranstaltung in Präsenz wird flankiert durch **wöchentliche Aufgaben** , die **digital und asynchron** erledigt werden können; diese Aufgaben zielen darauf, dass alle Seminar-Teilnehmer*innen ihren jeweiligen Wissenstand prüfen bzw. anwenden können.
Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie ‘** einträgt.

Literatur:
Literatur zur Einstimmung und Einführung:
T. Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (4. Auflage / 2014)
T. Hölscher, Die griechische Kunst (2007)
P. Zanker, Die römische Kunst (2007)
Ferner:
U. Sinn, Einführung in die Klassische Archäologie (2000)
F. Lang, Klassische Archäologie (2002)
A.Borbein - T.Hölscher - P.Zanker, Klassische Archäologie. Eine Einführung (2.Auflage/2009)
R. von den Hoff, Einführung in die Klassische Archäologie (2019)

Prüfung:
Voraussetzungen für den Leistungsnachweis:
Regelmäßige und aktive Teilnahme, Klausur zur Vorlesung

53 251 Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2095B	SM Muth

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Der Studienanfang im Fach der Klassischen Archäologie ist kein einfacher: Ein weites Feld an Grundwissen, Methoden und Ansätzen erwartet einen – ein Feld, das man sich möglichst schnell erschließen sollte, da es die wichtige Grundlage für ein erfolgreiches Studium in den folgenden Semestern darstellt. Unser Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie‘ zielt entsprechend darauf, allen Erstsemestrigen diesen Einstieg in das Studium der Klassischen Archäologie (als Kernfach oder Zweitfach) zu erleichtern und Sie möglichst gut darin zu begleiten, sich schnell und erfolgreich ein solides archäologisches Grundwissen zu erwerben.
Um das Ziel dieser ersten, zugleich aber auch fundierten Orientierung im archäologischen Basiswissen zu erreichen, bietet dieses Modul Ihnen ein **kombiniertes Veranstaltungsangebot** . Dieses setzt sich aus **1) Vorlesung, 2) Seminar, 3) Tutorium und 4) Eigenlektüre** zusammen. Alle vier Säulen bauen aufeinander und in wechselseitiger Verschränkung untereinander auf:
1) Im Zentrum des Moduls steht die **Vorlesung** von **Susanne Muth.** Die Vorlesung eröffnet mit ihren wöchentlichen Sitzungen zu verschiedenen Themenfeldern jeweils die Grundlage der Wissensvermittlung. Die in der Vorlesung besprochenen und vermittelten Inhalte bilden dann auch das Wissensrepertoire, das bei der abschließenden Modulabschlußprüfung (MAP) geprüft werden wird.
Der Vorlesung sind drei flankierende Zugriffe zur Vertiefung des Wissens sowie dessen Training beigesellt:
2) Das begleitende **Seminar** von **Agnes Henning** & **Susanne Muth** . In dem Seminar werden die in der Vorlesung besprochenen Aspekte wiederholt, angewandt und eingeübt sowie tiefergehend vermittelt. Gleichzeitig ermöglichen wöchentliche Aufgaben, den eigenen Wissensstand zu testen.
3) Ein **Erstsemestertutorium** von **Hanna Koch** : Dieses Tutorium zielt auf das intensive Erlernen und Trainieren visueller Kompetenz (Sehen und Beschreiben archäologischer Objekte und Befunde) als eine der zentralen Schlüsselkompetenzen in der archäologischen Ausbildung.
4) Die **eigenständige Lektüre** eines Textbuches, das als Grundlage der Vorlesung dient: **Tonio Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (4. Auflage / 2015**): Die Lektüre soll sowohl zur Vor- als auch zur Nachbereitung genutzt werden, um sich einerseits einen Einstieg in die Themenbereiche zu erarbeiten, die in der Vorlesung dann besprochen werden, und um andererseits das in der Vorlesung ausgebreitete Wissen nachzubereiten und zu vertiefen.
Diese **Kombination dieser verschiedenen Lehr- & Lernformate** , Vorlesung, Semester, Tutorium und Eigenlektüre, will Sie als Studienanfänger*innen in einer möglichst umfassenden Weise unterstützen, sich in kurzer Zeit ein umfassendes Grundwissen anzueignen und dieses zu trainieren. Voraussetzung für den Erfolg ist ein hohes Maß an selbständiger Mitarbeit und Eigenstudium.
Um Ihnen und uns das Stadium Ihres Einstiegs in das Fach der Klassischen Archäologie schließlich greifbar werden zu lassen, wird am Ende der Vorlesungszeit eine Klausur geschrieben, in der Sie Ihr Wissen und Ihre Befähigung unter Beweis stellen können. Diese Klausur bildet die **Modulabschlußprüfung (MAP).**
Die jeweiligen Lehrveranstaltungen des Moduls werden in verschiedenen Formaten angeboten. Die **Vorlesung** wird im **digitalen asynchronen Format** erfolgen: Wöchentlich werden Sie zur Vorlesungszeit mehrere Videos zu verschiedenen Themenfeldern des archäologischen Grundwissens erhalten, deren Inhalt Sie bis zur folgenden Seminarsitzung sich erschlossen haben sollten, um das dortige Angebot der Vertiefung und des Trainings des Wissens angemessen nutzen zu können. In der letzten Woche der Vorlesungszeit wird in dem Zeitfenster der Vorlesung eine Klausur geschrieben (möglichst als Präsenzklausur, soweit die Pandemiesituation dies zulässt). Diese Klausur bildet die Modulabschlußprüfung (MAP) – d.h.: mit dem erfolgreichen Bestehen dieser Klausur schließen Sie das gesamte Modul ab.
Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie ‘** einträgt.

Literatur:
Literatur zur Einstimmung und Einführung:
T. Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (4. Auflage / 2014)
T. Hölscher, Die griechische Kunst (2007)
P. Zanker, Die römische Kunst (2007)
Ferner:
U. Sinn, Einführung in die Klassische Archäologie (2000)

F. Lang, Klassische Archäologie (2002)
A.Borbein - T.Hölscher - P.Zanker, Klassische Archäologie. Eine Einführung (2.Auflage/2009)
R. von den Hoff, Einführung in die Klassische Archäologie (2019)

Organisatorisches:
digital/asynchron

Prüfung:
Klausur (90 Minuten) am 13.02.2023

BA KA Modul 2: Materielle Kultur I: Griechenland (4229)

53 243 Materielle Kultur der Antike I: Griechenland

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	S. Schmid

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Vorlesung und Seminar des Moduls geben einen Überblick über die materielle Kultur der Antike bis zum Ausgang der späten Republik bzw. bis zum Ende des Hellenismus. Die materielle Welt wird als eine elementare kulturelle Äußerung aufgefasst, über die auf unterschiedliche Weise die archäologischen Artefakte, aber auch Bild- und Schriftquellen informieren. Das Seminar systematisiert die Diskussion über die verschiedenen Quellen zur Erschließung der antiken materiellen Kultur und führt in die Nutzung grundlegender Arbeitsinstrumente ein.

Prüfung:
Klausur (90 Minuten) am 13.02.2023

53 244 Materielle Kultur der Antike I: Griechenland

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Dehner

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Das Seminar wird begleitend zur gleichnamigen Vorlesung angeboten.
Vorlesung und Seminar des Moduls geben einen Überblick über die materielle Kultur der Antike bis zum Ausgang der späten Republik bzw. bis zum Ende des Hellenismus. Die materielle Welt wird als eine elementare kulturelle Äußerung aufgefasst, über die auf unterschiedliche Weise die archäologischen Artefakte, aber auch Bild- und Schriftquellen informieren. Das Seminar systematisiert die Diskussion über die verschiedenen Quellen zur Erschließung der antiken materiellen Kultur und führt in die Nutzung grundlegender Arbeitsinstrumente ein.

Literatur:
R. Neer, Art & Archaeology of the Greek World (2019)
R. von den Hoff, Einführung in die Klassische Archäologie (2019)

Prüfung:
Klausur (90 Minuten) am 15.02.2023

BA KA Modul 5: Römische Archäologie I (4259)

53 246 Rom unter Augustus

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)		SM Muth

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

„ Eine Stadt, die nicht der Majestät des Reiches entsprechend geschmückt und Fluten und Gränden ausgesetzt war, gestaltete er (sc. Augustus) solchermaßen, dass er sich zu Recht rühmen konnte, er habe eine Stadt aus Ziegeln vorgefunden und eine Stadt aus Marmor hinterlassen " – so rühmt der spätere Historiker Sueton die städtebauliche Leistung des Augustus. Rom, die Metropole des römischen Reiches wurde unter der über 40-jährigen Herrschaft des Augustus (31/30 v.Chr. – 14 n.Chr.) in der Tat sehr weitgehend neu gestaltet – und erstrahlte im Jahr 14 n.Chr., als Augustus starb, in einem wahrlich neuen Glanz.

Diesem Wandel des Stadtbildes Roms unter Augustus wollen wir in dem Seminar nachspüren: Welche Eingriffe in die urbane Struktur erfolgten unter Augustus? Welche Bauten und welche Platzanlagen wurden neu erbaut bzw. umgestaltet? Und wie können wir diese Neuerfindung des römischen Stadtbildes unter Augustus historisch bewerten: was bezweckte er damit – und wie interpretieren wir aus der Distanz des Historikers diese urbanistische Veränderung? Ist der Wandel des Stadtbildes Roms wirklich ein unmittelbarer Spiegel des politischen Wandels von der Republik zur Monarchie (Principat) – oder verstecken sich dahinter komplexere Prozesse?

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist – neben der engagierten Beteiligung an den Diskussionen im Seminar – die Übernahme eines mündlichen Referats und dessen Verschriftlichung in Form einer Hausarbeit. Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung vergeben.

Literatur:
Literatur zur Einstimmung und Einführung:
P. Zanker, Forum Romanum. Die Neugestaltung durch Augustus (1972)
P. Zanker, Forum Augustum. Das Bildprogramm (1970)
P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)
Kaiser Augustus und die verlorene Republik. Ausstellungskatalog Berlin 1988 (1988)
D. Favro, The urban image of Augustan Rome (1996)
E. Dumser (Hrsg.), Mapping Augustan Rome. JRA Supp. 50, 2002
H. Knell, Bauprogramme römischer Kaiser (2004) 36-85

L. Haselberger, Urbem adornare. Die Stadt Rom und ihre Gestaltumwandlung unter Augustus (2007)
J. Fündling, Das goldene Zeitalter. Wie Augustus Rom neu erfand (2013)
R. von den Hoff – W. Stroh – M. Zimmermann, Divus Augustus. Der erste römische Kaiser und seine Welt (2014)
www.digitales-forum-romanum.de (2014)

Prüfung:
Hausarbeit

53 253 Planstädte – Antike Stadtplanung. Urbanismus-Forschung in der Archäologie

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	A. Gering

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

"Die Vorlesung beschäftigt sich mit geplanten Städten und Stadtplanung im römischen Imperium. Dabei gehen wir chronologisch vor, von den Anfängen der Stadtanlagen des expandierenden römischen Herrschaftsgebiets, den militärischen Kosten- und Inlandfortifikationen (castra) bis hin zu den Städten, die planhaft entlang der römischen Straßen angelegt wurden und als eine Einheit mit der Planung der Landaufteilung zu sehen sind. Der Überblick über die Prinzipien und Schemata römischer Stadt- und Landschaftsplanung endet mit den letzten byzantinischen Neugründungen von Städten im 6. Jh. n. Chr."

Literatur:
Literatur: F. A. Bauer, Stadt, Platz und Denkmal in der Spätantike (Mainz 1996) M. Heinzelmann, Bauboom und urbanistische Defizite - zur städtebaulichen Entwicklung Ostias im 2. Jh. n. Chr., in: Acta InstRomFin 27, 2002, 103-121 W. L. MacDonald, The Architecture of the Roman Empire. An Urban Appraisal (New Haven 1986) L. Lavan, Late antique Urban Topography, From Architecture to Human Space, in: L. Lavan - W. Bowden (Hrsg.), Theory and Practise in Late Antique Archaeology (Leiden 2003)

53 257 Römische Kopien

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2095B	R. Eser

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Römische Kopien griechischer Statuen stehen seit Beginn der klassisch archäologischen Forschung in einem schlechten Licht dar. Immer wieder wurden und werden sie nur als Werke zweiter Wahl angesehen, deren Bildhauerhände nicht imstande waren, eigene Sujets zu erschaffen und sich deshalb aufs simple Kopieren beschränkt haben. Die in der deutschsprachigen Klassischen Archäologie langjährig ausgeführte „Meisterforschung" sowie die „Suche nach dem Original" haben diesen Umstand nur verstärkt. OHNE römischen Statuenkopien würden wir jedoch einem Großteil der heute überlieferten Skulpturenkunst der Antike entbehren. Wir wollen daher in diesem Seminar das Kopistenwesen antiker Skulptur diachron untersuchen und zeitstilistische Begebenheiten unter die Lupe nehmen. Sofern möglich soll dies in autoptischer Manier an Abgüssen geschehen, damit wir zudem die archäologische Grundfähigkeit des Vergleichenden Sehens trainieren und schärfen. Darüber hinaus werden wir uns ferner mit den Kontexten römischer Statuenkopien beschäftigen. Zur erfolgreichen Teilnahme am Seminar ist die Übernahme eines mündlichen Referats und seine Verschriftlichung in Form einer Hausarbeit nötig. Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung vergeben. Die Sitzungstermine am 1.11. und 8.11.2022 fallen aus.

Prüfung:
Hausarbeit

BA KA Modul 6: Griechische Archäologie II (4269)

53 245 Griechische Keramik: Dokumentieren und Bestimmen

2 SWS

SE	Mi	10-14	14tgl. (1)	UL 6, 2095B	A. Henning

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Für das Verständnis von Regionen, Epochen und historischen Entwicklungen im Fach Klassische Archäologie ist die Kenntnis der verschiedenen antiken Keramikgruppen eine sehr wichtige Grundlage.
Über die detaillierte Aufnahme erfolgt in der Regel eine intensive Auseinandersetzung mit dem Objekt. Anhand von Originalobjekten wollen wir einen weiten Bogen über die Entwicklung der verschiedenen Formen, Stile und Merkmale der griechischen Keramik spannen, um Grundlagen in der Bestimmung zu schaffen. Wir werden üben, welche Daten zu erfassen sind, wie die Funde jeweils dokumentiert werden (Beschreibung, Foto, Zeichnung per Hand und digital) und wie auf dieser Grundlage eine wissenschaftliche Einordnung der Objekte erfolgen kann. Derartige Fähigkeiten sind nicht nur für die Teilnahme an Feldforschungsprojekten von großer Wichtigkeit, sondern auch für eigene Forschungsprojekte im Rahmen von Qualifikationsarbeiten.
Das Seminar ist zweiwöchig auf jeweils 4 Stunden angelegt.
Mit dem Beginn des neuen Semesters (17.10.) erhalten Sie über AGNES einen Zugang zu einem Moodle-Kurs, in den Sie sich bitte eintragen. Alle weitere Kommunikation erfolgt dann über Moodle. Die erste Sitzung findet voraussichtlich am 19. 10. statt. In dieser Sitzung besprechen wir den weiteren Zeitplan.

Prüfung:
Prüfungsform:
Dokumentation eines Originalobjekts. (Multimediale Prüfung)

53 248 „Gold und Silber lieb' ich sehr..." Luxusgegenstände und Prunkausstattungen in der griechisch-römischen Antike

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92	S. Schmid

BA KA Modul 8: Text, Bild, Medium (4289)

53 240 SPQR - Wissenschaftliche Begleitung eines Computer-Games: 3D-Visualisierung

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B	D. Mariaschk, SM Muth

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

SPQR – WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG EINES COMPUTER-GAMES: RECHERCHE & 3D-VISUALISIERUNG

Kreative (d.h. nicht-wissenschaftliche) Auseinandersetzungen mit der römischen Antike – ob in Roman, Film oder Videospiele – wählen oft als Schauplatz das Rom der späten Republik. Diese Wahl ist nur zu verständlich, ist die Stadt in dieser Zeit bekanntlich doch die Bühne vieler schillernder Persönlichkeiten der römischen Geschichte wie etwa Cicero und Caesar – und vieler aufsehenerregender politischer und alltäglicher Ereignissen rund um diese Personen. Auch das Computer-Game SPQR, dessen Erarbeitung wir vom Winckelmann-Institut wissenschaftlich begleiten, wählt das Rom der Späten Republik als Schauplatz aufsehenerregender Crime-Stories.
Das Modul zielt auf die konkrete wissenschaftliche Begleitung während der Erstellung des Computer-Games durch die Computerfirma. Hauptakzente liegen dabei zum einen auf der Recherche erstellter bzw. zu erstellender Stories sowie zum anderen auf der Erarbeitung digitaler Modelle einschlägiger Schauplätze (als Orientierung für die Arbeit der Computerfirma). Beide Aspekte hängen eng miteinander zusammen. Daher kann das Modul nur bei einer GLEICHZEITIGEN TEILNAHME an BEIDEN LEHRVERANSTALTUNGEN, Seminar & Übung, besucht werden (die Teilnahme nur an einer Lehrveranstaltung ist leider nicht möglich).
Das Modul baut auf einem Modul im SS 22 auf: Dort haben wir uns zunächst mit der Quellengrundlage zur Rekonstruktion verschiedener Crime-Stories im spätrepublikanischen Rom (Orte, Personen, Handlungen) beschäftigt, auf der basierend dann verschiedene Stories entwickelt wurden. An die dort erfolgte Arbeit knüpfen wir in diesem Semester weiter an. Die dort erstellten Recherchearbeiten werden weiter genutzt, um die konkret von der Computerfirma anvisierten Stories und Schauplätze mit wissenschaftlich recherchiertem Leben zu füllen. Dabei sollen einerseits die angedachten Schauplätze und Handlungen weitergehend recherchiert und konkretisiert werden (u.a. auch in der digitalen Konzeption historisch greifbarer Gebäude und urbaner Räume als Handlungsbühne – hierbei werden 3D-Modelle erstellt), sowie andererseits in engem wechselnden Austausch konkrete Rechercheanfragen der Computerfirma bearbeitet werden. Der Besuch des Moduls im letzten Semester ist keine Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul im WS: sowohl Teilnehmer aus dem letzten Semester als auch neu zum Projekt hinzustoßende Teilnehmer sind gleichermaßen herzlich begrüßt.
Ziel des Moduls ist es, verschiedene wissenschaftliche Kompetenzen zu erwerben bzw. zu trainieren: die wissenschaftliche Recherche der Archäologie und Geschichte des spätrepublikanischen Roms, der Umgang mit komplexen Quellenmedien und Quellenbefunden, die Rekonstruktion komplizierter, zT nur fragmentarisch greifbarer historischer bzw. archäologischer Befunde, die Grundlagen der Erstellung digitaler Modelle und das Arbeiten mit 3D-ModellierungsProgrammen, ferner aber auch ebenso Erfahrungen im Dialog zwischen kreativer und wissenschaftlicher Auseinandersetzung mit der Antike sowie die konkreten Optionen für Archäologinnen und Archäologen bei der wissenschaftlichen Begleitung für die Erstellung von Computer-Games.

Prüfung:
Im Bachelor schließt das Modul mit einer Multimedialen Prüfung (30 min) in SE oder UE ab.

53 250 SPQR - Wissenschaftliche Begleitung eines Computer-Games: Recherche

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2095B	SM Muth

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

SPQR – WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG EINES COMPUTER-GAMES: RECHERCHE & 3D-VISUALISIERUNG

Kreative (d.h. nicht-wissenschaftliche) Auseinandersetzungen mit der römischen Antike – ob in Roman, Film oder Videospiele – wählen oft als Schauplatz das Rom der späten Republik. Diese Wahl ist nur zu verständlich, ist die Stadt in dieser Zeit bekanntlich doch die Bühne vieler schillernder Persönlichkeiten der römischen Geschichte wie etwa Cicero und Caesar – und vieler aufsehenerregender politischer und alltäglicher Ereignissen rund um diese Personen. Auch das Computer-Game SPQR, dessen Erarbeitung wir vom Winckelmann-Institut wissenschaftlich begleiten, wählt das Rom der Späten Republik als Schauplatz aufsehenerregender Crime-Stories.
Das Modul zielt auf die konkrete wissenschaftliche Begleitung während der Erstellung des Computer-Games durch die Computerfirma. Hauptakzente liegen dabei zum einen auf der Recherche erstellter bzw. zu erstellender Stories sowie zum anderen auf der Erarbeitung digitaler Modelle einschlägiger Schauplätze (als Orientierung für die Arbeit der Computerfirma). Beide Aspekte hängen eng miteinander zusammen. Daher kann das Modul nur bei einer GLEICHZEITIGEN TEILNAHME an BEIDEN LEHRVERANSTALTUNGEN, Seminar & Übung, besucht werden (die Teilnahme nur an einer Lehrveranstaltung ist leider nicht möglich).
Das Modul baut auf einem Modul im SS 22 auf: Dort haben wir uns zunächst mit der Quellengrundlage zur Rekonstruktion verschiedener Crime-Stories im spätrepublikanischen Rom (Orte, Personen, Handlungen) beschäftigt, auf der basierend dann verschiedene Stories entwickelt wurden. An die dort erfolgte Arbeit knüpfen wir in diesem Semester weiter an. Die dort erstellten Recherchearbeiten werden weiter genutzt, um die konkret von der Computerfirma anvisierten Stories und Schauplätze mit wissenschaftlich recherchiertem Leben zu füllen. Dabei sollen einerseits die angedachten Schauplätze und Handlungen weitergehend recherchiert und konkretisiert werden (u.a. auch in der digitalen Konzeption historisch greifbarer Gebäude und urbaner Räume als Handlungsbühne – hierbei werden 3D-Modelle erstellt), sowie andererseits in engem wechselnden Austausch konkrete Rechercheanfragen der Computerfirma bearbeitet werden. Der Besuch des Moduls im letzten Semester ist keine Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul im WS: sowohl Teilnehmer aus dem letzten Semester als auch neu zum Projekt hinzustoßende Teilnehmer sind gleichermaßen herzlich begrüßt.

Ziel des Moduls ist es, verschiedene wissenschaftliche Kompetenzen zu erwerben bzw. zu trainieren: die wissenschaftliche Recherche der Archäologie und Geschichte des spätrepublikanischen Roms, der Umgang mit komplexen Quellenmedien und Quellenbefunden, die Rekonstruktion komplizierter, zT nur fragmentarisch greifbarer historischer bzw. archäologischer Befunde, die Grundlagen der Erstellung digitaler Modelle und das Arbeiten mit 3D-ModellierungsProgrammen, ferner aber auch ebenso Erfahrungen im Dialog zwischen kreativer und wissenschaftlicher Auseinandersetzung mit der Antike sowie die konkreten Optionen für Archäologinnen und Archäologen bei der wissenschaftlichen Begleitung für die Erstellung von Computer-Games.

Prüfung:
Im Bachelor schließt das Modul mit einer Multimedialen Prüfung (30 min) im SE oder der UE ab.

BA KA Modul 12: Freie Wahl im Fach (1629)

53 240 SPQR - Wissenschaftliche Begleitung eines Computer-Games: 3D-Visualisierung

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B	D. Mariaschk, SM Muth

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1478

53 245 Griechische Keramik: Dokumentieren und Bestimmen

2 SWS

SE	Mi	10-14	14tgl. (1)	UL 6, 2095B	A. Henning

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1477

53 246 Rom unter Augustus

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)		SM Muth

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

53 248 „Gold und Silber lieb‘ ich sehr…“ Luxusgegenstände und Prunkausstattungen in der griechisch-römischen Antike

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92	S. Schmid

detaillierte Beschreibung siehe S. 1477

53 250 SPQR - Wissenschaftliche Begleitung eines Computer-Games: Recherche

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2095B	SM Muth

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1478

53 253 Planstädte – Antike Stadtplanung. Urbanismus-Forschung in der Archäologie

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	A. Gering

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1477

53 257 Römische Kopien

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2095B	R. Eser

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1477

Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Zweitfach, SO 2014)

BA KA Modul 1: Grundlagenmodul (4219)

53 241 Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS

SE	Do	12-16	wöch. (1)		A. Henning, SM Muth

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1473

53 242 Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS

SE	Do	12-16	wöch. (1)		A. Henning, SM Muth

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1474

53 251 Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2095B	SM Muth

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

BA KA Modul 2: Materielle Kultur I: Griechenland (4229)

53 243 Materielle Kultur der Antike I: Griechenland

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	S. Schmid

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

53 244 Materielle Kultur der Antike I: Griechenland

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Dehner

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

BA KA Modul 5: Römische Archäologie I (4259)

53 246 Rom unter Augustus

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)		SM Muth

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

53 253 Planstädte – Antike Stadtplanung. Urbanismus-Forschung in der Archäologie

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	A. Gering

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1477

53 257 Römische Kopien

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2095B	R. Eser

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1477

BA KA Modul 8: Text, Bild, Medium (4289)

53 240 SPQR - Wissenschaftliche Begleitung eines Computer-Games: 3D-Visualisierung

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B	D. Mariaschk, SM Muth

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1478

53 250 SPQR - Wissenschaftliche Begleitung eines Computer-Games: Recherche

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2095B	SM Muth

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1478

Masterstudiengang Klassische Archäologie (SO 2009)

Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6)

53 258 Gastvorträge (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Mi	19-21	wöch. (1)	SM Muth, S. Schmid

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Vortragende aus dem In- und Ausland berichten von ihren aktuellen Forschungen. Das Programm entnehmen Sie den Aushängen im Institut.

modulfrei

53 258 Master- und Doktorandenkolloquium

2 SWS

CO	Do	18-20	wöch.	SM Muth, S. Schmid

In dieser i. d. R. wöchentlich stattfindenden Veranstaltung stellen Studierende und Doktoranden Ihre Masterarbeiten oder Doktorarbeiten vor, bzw. berichten aus laufenden Forschungen.
Eine erste Vorbesprechung zur Terminvergabe wird stattfinden. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

Masterstudiengang Klassische Archäologie (SO 2014)

MA KA Räume, Epochen (MA-ARCH 1) (3309)

53 247 Städte im Osten des römischen Reiches

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2095B	A. Henning

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Städte im Osten des römischen Reiches
Palmyra, Gerasa, Apameia, Petra und weitere Städte im Osten des römischen Reichs veränderten in dieser Phase entschieden ihr Stadtbild. Säulenstraßen und Bögen prägten nun das urbane Zentrum, Tempel erhielten ein scheinbar römisches Äußeres, und Grabbauten wandelten sich zu monumentalen Anlagen.
In diesem Seminar wollen wir der Frage nachgehen, welche Charakteristika diese Städte aufwiesen und welche lokalen und römischen, aber auch welche überregionalen Einflüsse sie in ihrem Erscheinungsbild prägten. Es soll ein Verständnis dafür geschaffen werden, wie sich am Rand des römischen Reichs der neue Einfluss äußerte, wie sich politische und ökonomische Veränderungen auswirkten und welche vielschichtigen Mechanismen dies im Städtebau bewirkte.
Alle Teilnehmenden werden sich aktiv mit einem vorzustellenden Themenkomplex am Seminar beteiligen. Für die MAP kann dies zu einer Hausarbeit ausgearbeitet werden.
Mit dem Beginn des neuen Semesters (17.10.) erhalten Sie über AGNES einen Zugang zu einem Moodle-Kurs, in den Sie sich bitte eintragen. Alle weitere Kommunikation erfolgt dann über Moodle. Die erste Sitzung findet voraussichtlich am 20.10. statt.

Literatur:
Einführende Literatur:
K. S. Freyberger, Die frühkaiserzeitlichen Heiligtümer der Karawanenstationen im hellenistischen Osten : Zeugnisse eines kulturellen Konflikts im Spannungsfeld zweier politischer Formationen (Mainz 1998).
R. Raja, Urban development and regional identity in the eastern Roman provinces 50 BC - AD 250. Aphrodisias, Ephesos, Athens, Gerasa (Kopenhagen 2012).
M. Sommer: Roms orientalische Steppengrenze :Palmyra - Edessa - Dura-Europos - Hatra ; eine Kulturgeschichte von Pompeius bis Diocletian (Stuttgart 2005).

Prüfung:
Hausarbeit

53 259 Die Heiligtümer von Delphi und Olympia

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2095B	S. Schmid

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die beiden panhellenischen Heiligtümer des Apollon in Delphi und des Zeus in OIympia gehören zu den wichtigsten Kultplätzen im griechischen Raum. Trotz mancher Unterschiede, spielen beide eine herausragende Rolle bei der Konstitutionierung des neuen griechischen Selbstverständnisses und der Herausbildung einer übergreifenden, identitätsstiftenden Kultur nach den Umwälzungen der sog. Dunklen Jahrhunderte. Über die Jahrhunderte erfüllen sie auch eine wichtige Funktion als Schauplatz des Repräsentationswettstreits regionaler, überregionaler und internationaler Eliten. Genauso international wie das Publikum präsentieren sich auch die Funde aus den beiden Heiligtümern, die von etruskischen Bronzen bis hin zu assyrischen Objekten reichen und von Bernstein aus dem Baltikum bis zu Aegyptiaca.
Im Seminar, sollen, nach einer kurzen Einführung zur Vorgeschichte der beiden Fundplätze in mykenischer Zeit, Topographie und Weihungen ab der geometrischen Zeit vergleichend betrachtet werden. Dabei soll nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden und deren Gründen gefragt werden.

Literatur:
A.A.V.V., Fouilles de Delphes (Paris 1909ff.).
A.A.V.V., Olympia-Berichte (Berlin 1936ff.).
A.A.V.V., Olympische Forschungen (Berlin 1944ff.).
J. Bommelaer, Guide de Delphes. Le site (Paris 1991).
H.-V. Herrmann (Hrsg.), Die Olympia-Skulpturen (Darmstadt 1987).
A. Jacquemin (Hrsg.), Delphes. Cent ans après la grande fouille. Essai de bilan (Paris 2000).
A. Jacquemin, Offrandes monumentales à Delphes (Paris 1999).
H. Kyrieleis, Olympia. Archäologie eines Heiligtums (Darmstadt 2011).
M. Maaß, Das antike Delphi (München 2007 [und andere Ausgaben]).
A. Mallwitz, Olympia und seine Bauten (Darmstadt 1972).
O. Picard, Guide de Delphes. Le musée (Paris 1991).
M. Scott, Delphi and Olympia. The Spatial Politics of Panhellenism in the Archaic and Classical Periods (Cambridge 2010).
R. Weir, Roman Delphi and its Pythian Games (Oxford 2004).

Prüfung:
Multimediale Prüfung (30 Minuten)

MA KA Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontexte (MA-ARCH 2) (3319)

53 248 „Gold und Silber lieb‘ ich sehr…“ Luxusgegenstände und Prunkausstattungen in der griechisch-römischen Antike

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92	S. Schmid

detaillierte Beschreibung siehe S. 1477

53 254 Spectacula – Massenunterhaltung im antiken Rom

2 SWS

SE	Sa	13-18	Einzel (1)	UL 6, 2095B	SM Muth

1) findet am 29.10.2022 statt

SPECTACULA – MASSENUNTERHALTUNG IM ANTIKEN ROM

Gladiatorenspiele, Wagenrennen, Tierhatzen, Pantomimen, Komödien etc.: Es war ein vielfältiges Angebot der Massenunterhaltung, das die römische Gesellschaft für sich suchte – und das die politischen Eliten und die römischen Kaiser sowohl in Rom als auch in den Provinzstädten nutzten, um im Sinne des vielbeschworenen , *panem et circenses* ‘ Zustimmung und Ansehen beim Volk zu gewinnen.

Ziel des Seminars ist es, das Phänomen der römischen Massenunterhaltung in seiner kulturgeschichtlichen Entwicklung und Ausprägung zu erschließen: Welche Informationen haben wir über Ursprung, konkreter Realisierung und eventuellem diachronen Wandel bei der Praktizierung der einzelnen Spiele? In welcher Weise gestalten sich die jeweiligen Spielstätten in Rom und in den Städten Italiens und den römischen Provinzen? Und wie entwickelt sich die Kultur der römischen Massenunterhaltung von der Republik zur Kaiserzeit und schließlich zur Spätantike?

Voraussetzung für die erfolgreiche Seminarteilnahme ist die regelmäßige Mitarbeit im Seminar (Diskussion, Seminaraufgaben) sowie die Übernahme eines Referats (die Referatsthemen werden in der ersten Woche besprochen und vergeben). Voraussetzung für die Modulabschlußprüfung ist die Verschriftlichung des Referates in Form einer Hausarbeit.

Literatur:
Einführende Literatur:
K.E. Welch, The Roman amphitheatre. From its origins to the Colosseum (2007)
D. Bomgardner, The Story of the Roman Amphitheater (2. Auflage, 2021)
A. Hönle u. A. Henze, Römische Amphitheater und Stadien. Gladiatorenkämpfe und Circus-spiele (1981)
F. Sear, Roman theatres: an architectural study (2006)
R.C. Beacham, The Roman theatre and its audience (1992)
W. Letzner, Der römische Circus. Massenunterhaltung im Römischen Reich (2009)
P. Veyne, Brot und Spiele. Gesellschaftliche Macht und politische Herrschaft in der Antike (1988)
K.-W. Weeber, Panem et circenses. Massenunterhaltung als Politik im antiken Rom (1994)
K.-W. Weeber, Spectacula: Die Erfindung der Show im antiken Rom (2019)
A. La Regina (Hg.), Sangue e Arena (2001) E. Köhne (Hrsg.), Gladiatoren und Caesaren. Die Macht er Unterhaltung im antiken Rom (2000)
F. Bernstein, Ludi publici. Untersuchungen zur Entstehung und Entwicklung der öffentlichen Spiele im republikanischen Rom (1998)
M.Wistrand, Entertainment and violence in Ancient Rome. The attitudes of Roman writers of the first century A.D. (1992)
A. Puk, Das römische Spielewesen in der Spätantike (2014)
K. Coleman, Fatal charades: Roman executions staged as mythological enactments", JRS 80 (1990)44–73
K. Coleman, Launching into history: aquatic displays in the early Empire, JRS 83 (1993) 48-74

Organisatorisches:

Termine:
***Einführungsveranstaltu ng* : 29.10.2022 um 13 Uhr**
***weitere Termine* : 17.12.2022; 21.01.2023; 04.02.2023; 18.2.2023**

Prüfung:
Hausarbeit

MA KA Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6) (3359)

53 252 Zeitenwende. Die neuen Münzbilder des Augustus

2 SWS

SE	Di	16:30-18:00	wöch. (1)		B. Weisser

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Prüfung:
Hausarbeit

53 258 Gastvorträge (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Mi	19-21	wöch. (1)		SM Muth, S. Schmid

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1481

MA KA Praktische Spezialisierung (MA-ARCH 7)

53 240 SPQR - Wissenschaftliche Begleitung eines Computer-Games: 3D-Visualisierung

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B	D. Mariaschk, SM Muth

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1478

53 250 SPQR - Wissenschaftliche Begleitung eines Computer-Games: Recherche

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2095B	SM Muth

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1478

MA KA Vertiefungsmodul I (MA-ARCH 8) (4419)

53 260 Vertiefungsmodul zu MA-Modul 1 und 2

1 SWS

CO			Block (1)		SM Muth, S. Schmid

1) findet vom 20.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Das Modul dient der Vertiefung ausgewählter, in Modul MA-Arch 1 sowie in Modul MA-Arch 2 behandelter Aspekte. Ergebnisse des (betreuten) Selbststudiums werden in einer kurzen Präsentation im Rahmen eines Kolloquiums am Ende der Vorlesungszeit nachgewiesen.

Prüfung:
Multimediale Prüfung im Umfang von 45 Minuten

MA KA Vertiefungsmodul II (MA-ARCH 9) (4429)

53 261 Vertiefungsmodul zu MA-Modul 3 und 4

2 SWS

CO			wöch.		SM Muth, S. Schmid

Das Modul dient der Vertiefung ausgewählter, in Modul MA-Arch 3 („Bilder als Spiegel der Kultur") sowie in Modul MA-Arch 4 ("Kulturhistorische Phänomene") behandelter Aspekte. Ergebnisse des (betreuten) Selbststudiums werden in einer kurzen Präsentation im Rahmen eines Kolloquiums am Ende der Vorlesungszeit nachgewiesen.

Prüfung:

Multimediale Prüfung im Umfang von 45 Minuten

MA KA Altgriechisch I (MA-ARCH 10) (3379)

5270000 Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch I

8 SWS

SPK	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Mi	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1297

MA KA Abschlussmodul (MA-ARCH 12)

53 258 Master- und Doktorandenkolloquium

2 SWS

CO	Do	18-20	wöch.		SM Muth, S. Schmid

detaillierte Beschreibung siehe S. 1481

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA

Pflichtmodule

BA Modul 01: Einführungsmodul

53 601 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 4+2 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 217	J. Heymann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Kursinhalt
Anhand von Kernliteratur werden zentrale Diskussionsthemen und theoretische Konzepte der Regionalwissenschaften Asiens und Afrikas erarbeitet

Lernziele
Kenntnis der theoretischen Grundlagen des regionalwissenschaftlichen Studiums
Umgang mit wissenschaftlichen Texten
Kursbewertung
Sechs Textzusammenfassungen

Prüfung:
Prüfungsform: Klausur

53 602 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 4+2 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	JO10, 301	D. Fuchs

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. BA Regionalstudien Asien/Afrika, Modul 1 (Einführungsmodul)

detaillierte Beschreibung siehe S. 165

53 604 Themen der Regionalstudien

2 SWS 2 LP

RV	Mi	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	J. Lecocq

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die RVL führt in zentrale Debatten in den Area Studies ein und stellt die Forschungsregionen des IAAW vor.

53 605 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS 2 LP

VL/GK	Di	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	M. Mann

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Die Vorlesung „Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten" soll einen allgemeinen Überblick über die Formen und Regeln wissenschaftlichen Arbeitens geben. Dazu wird zunächst einmal erläutert, was denn Wissenschaften überhaupt sind und warum man sich an feste Regeln und Formen zu halten hat. Offensichtlich gibt es etablierte akademisch-wissenschaftliche Konventionen, die berücksichtigt werden müssen, um sich jenseits der gesprochenen Sprache verständigen zu können.
Neben den formalen Regeln für den Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit (Hausarbeit, B.A. und M.A.-Abschlussarbeit, Dissertation/Doktorarbeit bzw. alle anderen Formen der wissenschaftlichen Publikationen wie Monografien, Sammelbände und Aufsätze in wissenschaftlichen Zeitschriften) geht es darum, sich auch einen wissenschaftlichen Sprachstil, einen „Fachjargon", anzueignen, mit dem der Inhalt wissenschaftlicher Texte transportiert wird und mit dessen Hilfe die Fachkolleg*innen die Gedanken, Argumente und Aussagen eines Textes nachvollziehen können.

Wissenschaftliches Arbeiten bedeutet auch, konzentriert und diszipliniert (im Sinne der akademischen Disziplin/Fachrichtung) zu lesen und sich den Text anzueignen. Nur wenn ein Text vollständig verstanden wurde, er in eigenen Worten wiedergegeben und die Aussage/These eines Textes in wenigen Sätzen zusammengefasst werden kann, ist die Lektüre erfolgreich gewesen.

SichTexte durch zielgerichtetes Lesen (und Denken, Reflektieren, Transfers leisten) zu erschließen heißt auch, über das Lesen den Aufbau und Inhalt wissenschaftlicher Abhandlungen zu verstehen und zu begreifen.

Die Vorlesung ist komplementärer Bestandteil zu den Regionalwissenschaftlichen Debatten, die alle Erstsemester zu belegen haben. Sie bietet die notwendige Grundlage, mit der am Ende des ersten Semesters die anstehende erste wissenschaftliche Hausarbeit geschrieben werden kann.

3 . Kursbewertung
(Wie setzt sich die erforderliche Kursarbeit für den Erwerb eines Teilnahmescheins zusammen?)
Teilnahme und Hausaufgabe zum Semesterende (2LP)

Organisatorisches:

Lernziel: Information über die Fähigkeiten und Kompetenzen, die im Kurs entwickelt werden sollen (z.B. Lesen und Interpretation von Originaltexten, akademisches Schreiben, Feldforschung usw.)

Prüfung:
Kurze Hausaufgabe zum Semesterende.

53 719 Regionalwissenschaftliche Debatten (englisch)

2 SWS	4+2 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 117	S. Holz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Kursinhalt
Anhand von Kernliteratur werden zentrale Diskussionsthemen und theoretische Konzepte der Regionalwissenschaften Asiens und Afrikas erarbeitet

Lernziele
Kenntnis der theoretischen Grundlagen des regionalwissenschaftlichen Studiums
Umgang mit wissenschaftlichen Texten
Kursbewertung
Sechs Textzusammenfassungen

53 757 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	4+2 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 507	M. Wulff

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten.

Organisatorisches:
Lernziele: Erste Erschließung des Faches Regionalstudien und seiner multidisziplinären Ansätze, Auseinandersetzung mit zentralen Themen der Regionalstudien, kritisches Lesen und Analysieren von Fachtexten, Erwerb von Techniken und Routinen im akademischen Schreiben, Einüben von Präsentationstechniken und Gruppendiskussionen.
Kursbewertung : Die Bewertung der Kursteilnahme erfolgt aufgrund der Ausführung folgender Leistungen: (1) Erstellen von sechs Zusammenfassungen der im Kurs behandelten Texte, (2) Abgabeleistungen im Rahmen der Vorlesung „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten".
Keine Vorkenntnisse notwendig

Prüfung:
Klausur

BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

53 607 Contemporary Filmmaking in Exile (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Sa	11-15	Einzel (1)	DOR 24, 1.505	N. Uskan
	Sa	11-15	Einzel (2)	DOR 24, 1.505	N. Uskan
	Sa	11-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.505	N. Uskan
	Sa	11-15	Einzel (4)	DOR 24, 1.505	N. Uskan
	So	11-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.505	N. Uskan
	So	11-15	Einzel (6)	DOR 24, 1.505	N. Uskan

1) findet am 22.10.2022 statt
2) findet am 05.11.2022 statt
3) findet am 12.11.2022 statt
4) findet am 18.02.2023 statt
5) findet am 23.10.2022 statt
6) findet am 06.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 165

53 608 Die koloniale Transformation Indiens und die Entstehung und Entwicklung der Nationalbewegung (Mitte des 18. Jh. bis 1947)The colonial transformation of India and the formation and development of the nationalist movement (Mid-18th cent. till 1947)

2 SWS 4+3 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 217	F. Busjahn

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Kursinhalt
Auf der Basis von britischen und indischen Quellen beschäftigen wir uns mit der kolonialen Transformation in Indien und den Reaktionen/Entwicklungen in der indischen Gesellschaft. Im Mittelpunkt stehen dabei Prozesse, die bis heute in Südasien die Politik bestimmen.

Lernziele
Lesen und Interpretation von Originaltexten, akademisches Schreiben.
Kursbewertung
Erbringung spezieller Arbeitsleistungen; hier 3 kurze schriftliche Arbeiten im Umfang von ca. 1-2 Seiten, z.B. Zusammenfassung, Textanalyse).
Thematischer Bezug zu Säule und Modul
Gesellschaft und Transformation am Beispiel Indiens.

Methoden und Theorien
Beschäftigung mit Theorien zum Kolonialismus und Postkolonialismus.
Textanalyse steht im Mittelpunkt des Seminars

Prüfung:
Prüfungsform: Essay/Hausarbeit
Abgabedatum Hausarbeit: 31.03.2022

53 609 Einführung in die Geschichte und Gesellschaften Südasiens (1500-2000)

2 SWS 2 LP

VL/GK	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 315	M. Mann

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die **Vorlesung** soll Ihnen einen Ein- und Überblick in die Themen, Probleme und Fragestellung zur Geschichte und den Gesellschaften Südasiens seit dem 16. Jahrhundert geben. Der Schwerpunkt wird auf der Kolonialzeit ab dem 18. Jahrhundert und den unabhängigen Staaten Südasiens nach 1947 liegen. Themen werden unter anderem transregionale Netzwerke im Indischen Ozean, das Mogul-Imperium, das britisch-indische Kolonialreich, Asymmetrie und Ungleichheit, post-koloniale Staaten, südasiatische Atommächte, gesellschaftliche Entwicklungen (Kaste, Familie, Frauen) und gegenwärtige politische Strömungen sein.

Literatur:
Michael Mann, *Geschichte Südasiens* , Darmstadt, 2015.

Organisatorisches:

Prüfung:
Keine Prüfung.

53 610 Einführung in die moderne Geschichte Japans

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; BA Modul 2, Grundkurs Gesellschaft / Transformation Regionalschwerpunkt: Ostasien
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

53 611 Einführung in die Neue Geschichte Südasiens - Klassiker der Forschung

2 SWS 4+3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 217 J. Heymann
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://2

Kursinhalt
Geschichte ist notwendigerweise an die Geschichtsschreibung und an ihre Kontexte gebunden.
Die Geschichtsschreibung bestimmt, was erzählt wird, wie Ereignisse benannt und eingeordnet werden und wie Vergangenes periodisiert wird. Dies gilt auch für die Neue Geschichte der Region Südasien, die bis heute auch außerhalb des akademischen Raumes fortgeschrieben und vielfältig interpretiert wird. So ist zum Beispiel die Bezeichnung der anti-britischen Erhebung ab 1857 entweder als „Mutiny", „Great Rebellion" oder „First War of Independence" eine Frage von großer politischer Relevanz.
Wie in anderen Disziplinen gibt es auch für die Forschung zur Neuen Geschichte Südasiens seit dem 19. Jh. internationale Standardwerke, auf die bis heute rekurriert wird.
Das Seminar stellt einige dieser Klassiker der Forschungsliteratur über die Geschichte Südasiens in ihren Kontexten vor. Dabei steht die Lehrveranstaltung im engen Austausch mit der Vorlesung zur Einführung in die Neue Geschichte Südasiens. Das Seminar folgt dem chronologischen Aufbau der Vorlesung und ordnet die dort vermittelten Informationen in die Forschungsliteratur ein.

Lernziele
Die Studierenden vertiefen im Seminar einerseits das Wissen über Ereignisse, Akteure und Prozesse der Geschichte Südasiens. Zweitens erarbeiten sich die Studierenden die Kontexte der Forschungsliteratur zu diesem Thema und damit Grundkenntnisse der Diskursanalyse und Historiographie-Geschichte. Und schließlich vertiefen die Studierenden dadurch allgemeine Kompetenzen im Umgang mit wissenschaftlichen Texten.

Kursbewertung
Präsentation

Prüfung:
Prüfungsform: Hausarbeit

53 612 Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika (M2)

2 SWS 3 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Houben
1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Geschichte und aktuelle Tendenzen der Globalisierung sowie in die im Studiengang behandelten Regionen.

Organisatorisches:

Prüfung:
Keine gesonderte Prüfung

53 613 Gender und Kolonialismus in Afrika - Gender and colonialism in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 410 S. Lämmert
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

In diesem Seminar geht es darum, die komplexen und komplizierten Wechselbeziehungen zwischen gelebten und umstrittenen Gender-Hierarchien einerseits, und dem Kolonialismus als System der Unrechtsherrschaft anderseits, zu thematisieren. Zudem soll ein Verständnis für Gender als relationaler Analysekategorie geschaffen werden, die nicht in Isolation, sondern vor allem in ihrem Zusammenspiel mit class, race, Sexualität, Nationalität, affect/Emotionen etc. ihre volle Schlagkraft entwickelt. Die Literatur zum Thema ist sehr umfangreich, so dass wir selektiv lesen werden. Der Fokus wird auf Klassikern der Gender Geschichte liegen, sowie auf der neuester Forschung aus den Afrikawissenschaften. Thematisch werden besonders die Themen queer histories, Mutterschaft und Reproduktion, interracial sex, afrikanische Feminismen/Postfeminismus, domesticities, Arbeit und Care-Arbeit, der Körper und Ästhetik, Krise der masculinities und affect/Emotionen im Vordergrund stehen. Die Texte behandeln unterschiedliche Regionen Afrikas. Dies ist ein leseintensiver Kurs, indem es vor allem darum gehen soll, Trends in der Afrikaforschung zur Frauen- und Gendergeschichte seit den 1970ern nachzuvollziehen und kritisch zu diskutieren. Bitte kommen Sie nur, wenn Sie auch die Zeit für eine intensive Lektüre haben J

Literatur:
Empfohlene Literatur:
C. Ammann and S. Staudacher, 'Masculinities in Africa beyond crisis: complexity, fluidity, and intersectionality', *Gender, Place & Culture* , 28, 6 (2021), pp. 759–68.

D. Lewis and G. Baderoon (eds), *Surfacing: On Being Black and Feminist in South Africa* (Johannesburg, Wits University Press, 2021).
D.L. Hodgson and S.A. McCurdie (eds), *"Wicked" Women and the Reconfiguration of Gender in Africa* (Portsmouth, NH, Heinemann, 2005).
J. Cole and L.M. Thomas (eds), *Love in Africa* (Chicago, University of Chicago Press, 2011).
Jean Allman, Susan Geiger and Nakanyike Musisi (ed), *Women in African Colonial Histories* (Bloomington, Indiana University Press, 2002).
Lindsay, Lisa A. and Stephan F. Miescher (ed), *Men and Masculinities in Modern Africa* (Portsmouth, NH, Heinemann, 2003).
S. Dosekun, 'African Feminisms', in O. Yacob-Haliso and T. Falola (eds) *, The Palgrave Handbook of African Women's Studies* (Cham, Palgrave Macmillan, 2019), pp. 1–15.
S. Dosekun, *Fashioning Postfeminism: Spectacular Femininity and Transnational Culture* (Urbana, Chicago, Springfield, University of Illinois Press, 2020).

53 614 Introduction to Modern China's Political History (englisch)

2 SWS 4+3 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	JO10, 301	S. Eaton

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Grundlagenseminar

detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 616 Post-sowjetisches nation-building in Zentralasien (Post-Soviet nation-building in Central Asia)

2 SWS 4+3 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 507	J. Schmoller

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 618 Dimensionen von Flucht und Vertreibung in Südostasien

2 SWS 4 LP

SE	Mo	14-18	Einzel (1)	I118, 410	G. Stange
	Mo	14-18	Einzel (2)	I118, 410	G. Stange
	Mo	14-18	Einzel (3)	I118, 410	G. Stange
	Mo	14-18	Einzel (4)	I118, 410	G. Stange
	Mo	14-18	Einzel (5)	I118, 410	G. Stange
	Mo	14-18	Einzel (6)	I118, 410	G. Stange
	Mo	14-18	Einzel (7)	I118, 410	G. Stange
	Mo	14-18	Einzel (8)	I118, 410	G. Stange

1) findet am 31.10.2022 statt
2) findet am 14.11.2022 statt
3) findet am 28.11.2022 statt
4) findet am 12.12.2022 statt
5) findet am 02.01.2023 statt
6) findet am 16.01.2023 statt
7) findet am 30.01.2023 statt
8) findet am 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116673

Das Seminar führt anhand der Region Südostasien aus einer kritischen Perspektive in die zentralen Begriffe, Konzepte und Methoden der interdisziplinären Fluchtforschung ein. Die Veranstaltung nimmt damit eine Region in den Blick, die zwar seit Jahrzehnten von signifikanten Fluchtbewegungen geprägt wird, jedoch kaum in der deutschsprachigen Medienöffentlichkeit präsent ist. Gleichermaßen weist die Mehrzahl der Länder Südostasiens die geringsten Standards für den Schutz Geflüchteter weltweit auf. Das Seminar ist als gemeinsamer Wissensproduktionsprozess strukturiert und setzt verstärkt auf partizipative und kollaborative Lehrmethoden.
(https://aseas.univie.ac.at/index.php/aseas/issue/view/176)

Literatur:
Lektüreempfehlung: Stange, G. & Sakdapolrak, P. (Eds.) (2018). Focus: Forced Migration. Austrian Journal of South-East Asian Studies, 11(2).

BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität

53 751 The Lives of Inanimate Objects (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP

PT	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 507	C. Conte

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 179

BA Modul 05: Sprachmodul 1

53 619 Afrikaans I

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		C. Naumann
	Do	08-10	wöch. (2)		C. Naumann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 620 Bahasa Indonesia I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Anfängerkurs für TeilnehmerInnen ohne Vorkenntnisse.

Literatur:
Lehrbuch der Indonesischen Sprache
Erich-Dieter Krause (Verlag: Buske (Neuauflage), Langenscheidt

53 621 Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 167

53 622 Hindi I

5 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 315	M. Freier
	Fr	09-12	wöch. (2)	I118, 410	M. Freier

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Der Hindi-Kurs vermittelt im 1. Semester Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Hindi. Zuerst wird das Nagari-Schriftsystem schrittweise erlernt, sowie in phonetischen Übungen korrekte Aussprache und Intonation eingeübt. Dazu werden elementarer Wortschatz und grundlegende Grammatik erarbeitet.
Studierende sind am Ende des Kurses mit der Nagari-Schrift und ihren Ligaturen vertraut. Sie können kurze Sätze selbst verfassen und sich in einfachen Sprechsituationen ausdrücken (Begrüßung, Dinge und Personen beschreiben, Aussagen über regelmäßige Handlungen im Präsens tätigen, das eigene Befinden ausdrücken).
Der Hindi 1 – Kurs ist der erste von vier aufeinander aufbauenden Hindi-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.
Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und die Teilnahme an (unbenoteten) Leistungstest. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Der Kurs schließt mit einer benoteten Klausur ab.
Die Teilnehmerzahl dieses Sprachkurses ist begrenzt, daher können Nebenhörer:innen nur beschränkt aufgenommen werden. Wenn Sie nicht einen der Studiengänge am IAAW im Hauptfach studieren, aber trotzdem am Hindi 1 – Kurs teilnehmen möchten, dann melden sich bitte vorab per E-Mail bei der Dozentin, um auf die Warteliste aufgenommen zu werden.
Anschlusskurs: Hindi 2 im SoSe

Infos zum Pandemiegeschehen
Der Unterricht ist als Präsenzunterricht geplant, ggf. mit Gruppenteilung am Freitag. Sollte es aufgrund der aktuellen Pandemie-Entwicklung das Unterrichten in Präsenz nur eingeschränkt möglich sein, dann gibt es folgendes Konzept für Hybrid- Unterricht mit Teilgruppen: Montags findet der Unterricht für alle Studierenden online auf Zoom statt. Gruppe 1 nimmt freitags 10:00-11:30 Uhr (wenn möglich) am Präsenzunterricht teil. Für Gruppe 2 findet freitags 12:15-13:45 Uhr online-Unterricht statt.
Die Entscheidung über die pandemie-gerechte Ausgestaltung des Unterrichts wird in der ersten Semesterwoche getroffen.

Literatur:
Verwendetes Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen):
Ines Fornell, Gautam Liu (2016): „Hindi bolo! Hindi für Deutschsprachige, Teil 1". Bremen: Hempen Verlag
Zusätzliche Materialien zur Schrifteinführung werden im Kurs bereitgestellt.

Organisatorisches:
Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer*innen festgelegt.

Prüfung:
Klausur (120 Minuten) am 21.02.2022
Nachklausur am 22.04.2022

53 623 Japanisch 1

10 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	J. Borchert
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	T. Kondo
	Fr	08-10	wöch. (5)	JO10, 201	J. Borchert
	Fr	10-12	wöch. (6)	JO10, 201	J. Borchert

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Grammatik
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Grammatikübungen Bitte berücksichtigen: Diese LV wird in zwei Gruppen stattfinden. Die Einteilung in Gruppen erfolgt per Moodle. Gruppe 1: Di 10-12 Uhr, 10 Teilnehmer Gruppe 2: Mi 10-12 Uhr, 10 Teilnehmer
3) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Grammatikübungen Bitte berücksichtigen: Diese LV wird in zwei Gruppen stattfinden. Die Einteilung in Gruppen erfolgt per Moodle. Gruppe 1: Di 10-12 Uhr, 10 Teilnehmer Gruppe 2: Mi 10-12 Uhr, 10 Teilnehmer
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Konversation
5) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Kanji
6) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Hörverständnis

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.
Kursinhalt: Integrierter **lernintensiver** Anfängerkurs , Lehrmaterial: „Minna no nihongo I"
Lernziele: Mündliche und schriftliche Kompetenzen etwa auf dem Niveau A1 des GER; Beherrschung von ca. 800 lexikalischen Einheiten, ca. 180 chinesischer Zeichen und elementarer Wort- und Satzgrammatik. Bitte beachten Sie die weiterführenden Informationen: https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/ostasien/tudium/sprachen/sprachen#Japanisch Kursbewertung: Für den Erwerb der LP für die Arbeitsleistung: Nachweis der Kenntnisse in unterrichtsbegleitenden Tests, Einreichen/Vortragen von Hausaufgaben
Voraussetzungen/Vorkenntnisse: Keine Teilnahmevoraussetzung; Kenntnis der Silbenalphabete Hiragana und Katakana wird dringend empfohlen. Fortsetzung: Japanisch 2
MAP:
Prüfungsform: Klausur
Prüfungstermin: 8. KW

53 624 Modernes Chinesisch 1 (deutsch-englisch)

10 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	JO10, 301	S. von Stülpnagel
	Mo	10-12	wöch. (2)	JO10, 301	C. Lin
	Di	08-10	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Di	10-12	wöch. (4)	JO10, 303	C. Lin
	Mi	10-12	wöch. (5)	JO10, 301	C. Lin
	Do	08-10	wöch. (6)	JO10, 301	S. von Stülpnagel

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Grammatik
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 1 Das Tutorium wird von Frau XIA Xinmeng durchgeführt.
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Vokabeln und Text 1
4) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 2
5) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Hausaufgaben
6) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Text und Vokabeln 2

Kursinhalt: Der Kurs beinhaltet die Komponenten Grammatik, Wortschatz und Textarbeit, Hausaufgabenbesprechung und Konversation. Zu den Kursthemen gehören: Selbstvorstellungen, Familien, Hobby, Termin vereinbaren, Freunde besuchen, Studium usw.
Lernziele: Zum Abschluss des Kurses sind Studierende in der Lage, einfache Konversationen zu unterschiedlichen Alltagsthemen auf Chinesisch zu führen. Sie können sprachliche Äußerungen chinesischer Muttersprachler inhaltlich erfassen und mündlich mit korrekter Aussprache und Intonation zusammenfassen. Sie können unter Verwendung von 350 vereinfachten chinesischen Schriftzeichen und ca. 450 lexikalischen Einheiten einfache Texte schriftlich verfassen. Sie beherrschen die Grundstrukturen der Grammatik der modernen chinesischen Standardsprache.
Kursbewertung: Klausur
MAP: Prüfungsform: Klausur

Organisatorisches:
Falls dieser Kurs in einem digitalen Format durchgeführt wird, werden Webcam und Mikrophon benötigt; außerdem ein funktionstüchtiger Internetanschluss. Die Verwendung eines Tablet-Computers oder eines digitalen Schreibpads wird empfohlen. Hinweis: Dieser Kurs ist SEHR intensiv; eine regelmäßige Teilnahme an allen Sitzungen (einschließlich der Tutorien) und eine Abgabe aller Hausaufgaben wird erwartet. Bevor Sie sich für diesen Kurs anmelden, vergewissern Sie sich bitte, dass Sie dies leisten können.

53 625 Modernes Mongolisch I

4 SWS

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

2) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

1 Kursinhalt
Der Sprachkurs führt in die Grundlagen des modernen Mongolischen ein. Es werden aktive Fähigkeiten im Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben vermittelt und alltagsorientiert angewandt. Wichtigstes Lehrmittel ist das Lehrbuch *Gateway to Mongolian* von D. Baasanjav und M. Solongo. Darüber hinaus finden digitale Materialien und landeskundliche Artefakte Verwendung.
2 Lernziele
Die Studierenden erwerben anhand der ersten sechs Lektionen des o. g. Lehrbuchs Grundkenntnisse im modernen Mongolischen und machen sich mit der Morphologie und Syntax vertraut. Zum Semesterende sollen sie in der Lage sein, sich in ausgewählten alltäglichen Gesprächssituationen auszudrücken und einfache Texte wie z.B. E-Mails schreiben zu können.
3 Kursbewertung
Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden
4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*
Sprachmodul
5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare
Keine spezifischen Voraussetzungen erforderlich.
Die Sprachausbildung wird durch die fachbezogenen wissenschaftlichen Gastvorträge des Mongolei-Colloquiums begleitet. Die monatlich stattfindenden Gastvorträge mit inländischen und internationalen Mongolist:innen und Wissenschaftler:innen ergänzen die Sprach- und Fachlehre zur Studienregion Mongolei. Einzelne Kurstermine in der Vortragswoche fallen aus, und die Studierenden werden angehalten, stattdessen das Colloquium zu besuchen (siehe dazu das Mongolei-Colloquium).
6 Methoden und Theorien (wenn relevant)
Partner- und Gruppenarbeiten, Diktate sowie Schreib- und Übersetzungsmethoden
7 MAP (wenn relevant)

Prüfungsform: BA Klausur, MA Klausur und mündliche Prüfung
Prüfungstermin: Mündlich am 14.02.2023, Klausur am 16.02.2023

53 626 Myanma Sprache 1

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

53 627 Swahili I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	08-12	wöch. (2)	DOR 65, 330	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

* Providing basic knowledge of Swahili
* Grammar; Translation; Conversation Training
This course is usually overbooked, so you may need to hand in a separate application for participating in the course. More information will be given in due time.
After successfully passing the exam you are welcome to Swahili II.

* to acquire basic knowledge of the language
* to receive training in written and oral expression in Swahili using different tense/aspect/mood forms
* to prepare for the semester-final exam Sprachmodul I

Literatur:
* References:
Almasi, Oswald, Michael Fallon & Nazish Pardhan-Wared. 2014. *Swahili Grammar for Introductory and Intermediate Levels* . *(Sarufi ya Kiswahili cha Ngazi ya Kwanza na Kati)* . Lanham: University Press of America.
Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch.* [Second largely revised version.] Köln: Köppe.
Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili* . *The Complete Course for Beginners.* Revised Edition. London: Routledge.
Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)* . African Studies Institute, University of Georgia.
Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis* . Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin.
Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course.* Trenton: Africa World Press. *(please make sure you use the right edition: 2001, one volume, 345 pp.)*

Prüfung:
Usually written and oral exam.
Exam dates will be announced during the semester.

53 628 Thai I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	M. Schalbruch

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Kursinhalt:
Der Sprachkurs Thai 1 richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse der Thailändischen Sprache. Im Mittelpunkt steht zunächst das Erlernen der Schrift und der Silbenstruktur, aus der die unterschiedlichen Tonverläufe (5) des Standard-Thai ablesbar sind. Als Textgrundlage dienen einfache verschriftlichte Alltagsdialoge und Redemittel. Arbeitsgrundlage für den Kurs ist:
Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger. Grundstufe 1, Kapitel 1 – 8. Südostasien Working Papers Nr. 53, Berlin 2019
The Language Course Thai 1 is designed for students without previous knowledge of the Thai Language. The students will study and practice the complex writing system and the structure of the syllables which enables them to recognize the different tones (5) of Standard Thai. Simple everyday dialogues and means of speech serve as basis of the analysis. The course material is found in:
Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger. Grundstufe 1, Kapitel 1 – 8. Südostasien Working Papers Nr. 53, Berlin 2019
Lernziele:
Erlernen der Schrift / Silbenstruktur / Aussprache / Grundwortschatz Alltagskommunikation
Kursbewertung
Teilnahme / Hausaufgaben / Zwischentest / Abschlusstest
Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare
Keine Vorkenntnisse nötig, Anschlusskurs: Thai 2, Sommersemester

Literatur:
Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger. Grundstufe 1, Kapitel 1 – 8. Südostasien Working Papers Nr. 53, Berlin 2019

www.sealang.net/Thai (Online dictionary based on:
Haas, Mary (1964): Thai-English Student's Dictionary. Stanford University press

Prüfung:
Klausur am 1. Mittwoch nach Ende der Vorlesungszeit

53 629 Tibetisch I (deutsch-englisch)

6 SWS

SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	Z. Huadan

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

53 630 Usbekisch I

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 117	A. Durdu
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	A. Durdu

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

53 631 Vietnamesisch I

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck

Kursinhalt:
Der Sprachkurs Vietnamesisch 1 führt in die moderne vietnamesische Sprache ein. Er richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Anhand von Alltagssituationen werden elementarer Wortschatz vermittelt, einfache sprachliche Kommunikation in korrekter Aussprache trainiert sowie kurze schriftliche Texte verfasst. Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 1, Berlin 2015, Kapitel 1 bis 6
Lernziele:
Fähigkeit, auf elementarem Niveau mit gut verständlicher Aussprache zu Themen wie Familie, Arbeitstag, Wohnung, Einkauf mündlich und schriftlich zu kommunizieren.
Kursbewertung:
Teilnahme / Hausaufgaben / Zwischentest / Abschlusstest
Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare
keine Vorkenntnisse, Anschlusskurs: Vietnamesisch 2, Sommersemester

Prüfung:
Klausur am 1. Montag nach Ende der Vorlesungszeit sowie anschließende mündliche Prüfung

53 707 Filipino III / Tagalog III (englisch)

4 SWS 6+4 LP / 8+2 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	A. Galang
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	A. Galang

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Filipino III/Tagalog III is the start of the two-part intermediate language course, emphasizing listening, speaking, reading, and writing. The module offers advanced vocabulary to help students engage with specific subjects. It includes speech, phrases, and sentences in various tenses and ways to understand words and expressions in different circumstances. At the end of the seminar, students are expected to understand key points of consistent standard input on frequently seen topics in work, education,

and leisure, among others. Furthermore, students are expected to handle most situations when interacting with Filipino/Tagalog speakers, produce basic texts on personal or familiar subjects, and describe experiences and events and hopes and priorities, as well as clarify views and strategies.

Prerequisites for attending this seminar are attendance in the previous Filipino I and Filipino II seminars, or passing an assessment test.

For inquiries, contact Mr. Galang at zharguz3000@yahoo.com

53 743 Bambara I - Findet nicht statt! (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Do	10-12	wöch. (1)		A. Nehrig
	Fr	10-12	wöch. (2)		A. Nehrig

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/afrika/studium/sprachen/bambara-stellt-sich-vor
Bambara (Manding), bzw. Mandenkan („Sprache von Manden"), ist eine der am weitesten verbreiteten Sprachen Westafrikas. Es ist eine schnell zugängliche Sprache, da sie eine leichte Aussprache hat, kaum grammatische Flexion aufweist, in ihrer Syntax sehr regelmäßig ist und die lateinische Schrift verwendet (wobei auch andere Schriftsysteme existieren). In diesem Kurs wird die Struktur der Sprache vornehmlich anhand von Konversationsübungen gelehrt.
Bambara (Manding), or Mandenkan ("language of Manden"), is one of the most widely spoken languages in West Africa. It is a quickly accessible language as it has an easy pronunciation, hardly any grammatical inflection, is very regular in its syntax and uses the Latin script (although other writing systems exist). In this course, the structure of the language is taught primarily through conversation exercises.
Lernziele:
Die Teilnehmenden sollen befähigt werden, mit Muttersprecher*innen einfache Kommunikationen zu führen, sich gegenseitig vorzustellen, sich über Befinden, Herkunft, Studium, Arbeit , Vorlieben, Freizeit, Essen, Musik und andere Dinge ihres Lebens auszutauschen. Außerdem erhalten die Teilnehmer vertiefte Einblicke in Kultur und verschiedene Lebenswelten der Menschen in dem ausgedehnten Sprachgebiet von Mali, über Guinea, Elfenbeinküste, Burkina Faso, Senegal und Gambia.
Participants will be able to communicate with native speakers in a simple way, introduce themselves to each other, talk about how they feel, where they come from, their studies, work, preferences, leisure time, food, music and other things in their lives. In addition, the participants gain deeper insights into the culture and different lifestyles of the people in the extensive language area of Mali, Guinea, Ivory Coast, Burkina Faso, Senegal and Gambia.

Organisatorisches:
freitags: digital

Prüfung:
Nach 2/3 des Semesters (vor Weihnachten) gibt es eine mündliche Prüfung. Das Semester schließt mit einer (schriftlichen) Klausur ab.

53 745 Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

This course will be introduced by a brief discussion of the geo linguistics of Hausa. We shall then teach the Phonemic inventory of Hausa along with syllabic structures, marking tone and vowel length in an attempt to acquiring fluency. Also, we shall introduce the grammar of the language by series of lively dialogues and typical situational conversations. At this point, a formal way of greeting or the commonly used greetings shall be taught. Furthermore, the students shall be taught independent pronouns, positional words and prepositions and how to use them in simple utterances and sentences using the continuative and completive aspects.
* Providing basic knowledge of Hausa
* Grammar; Translation; Conversation Training
* References:
Kraft, Charles H. *Hausa: A Complete Course for Beginners.* London: Hodder and Stoughton Ltd, 1994.
Cowan, R and Schuh, R. G. *Spoken Hausa* . New York: Spoken Language Services, Inc, 1973.
Dikko, Inuwa. *Key to Basic Hausa Language.* Zaria: Aman Publishers Ltd, 2006.
Newman, Paul. *The Hausa Language: An Encyclopedic Reference Grammar.* New Haven: Yale University Press, 2000.
Awde, Nicholas. *Hausa-English and English-Hausa Dictionary.* New York: Hippocrene Books, 1996.
Newman, Paul and Newman, Roxana Ma. *Modern Hausa-English Dictionary.* Kano: Centre for the Study of Nigerian Languages, 2000.

Organisatorisches:
BITTE BEACHTEN: Wer eine afrikanische Sprache lernen möchte, muss bis zum 15.10. ein Motivationsschreiben verfassen. Siehe hier für die Details:
https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/afrika/afrika/aktuell/motivationsschreiben-fuer-afrikanische-sprachkurse-im-wise-2021-22

Prüfung:
Mdl. Prüfung und/oder Klausur
Usually written exam.
Exam dates will be announced during the semester.

BA Modul 06: Sprachmodul 2

53 632 Tadschikisch II

2 SWS 8+2 LP

SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

1 Kursinhalt
Ausbau der erworbenen Grundkenntnisse im schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch
2 Lernziele
Vertiefung der Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten, Kompetenz beim Übersetzen einfacher Texte und bei der Bewältigung kommunikativer Standardsituationen
3 Kursbewertung
regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Hausarbeit oder kumulative Anrechnung studienbegleitender Einzelleistungen
4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare
Erfolgreicher Abschluss von Tadschikisch I oder vergleichbare Kenntnisse erforderlich; parallele Teilnahme am Kurs Tadschikisch II – Übungen (Nicholas Gregg) erforderlich
6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Klausur (120 min.) oder Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.) (gemeinsam mit Tadschikisch II – Übungen bei Nicholas Gregg)

Organisatorisches:
10 LP können erworben werden, wenn beide Tadschikisch-2-Kurse besucht werden.

53 633 Tadschikisch II - Übungen

2 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 507	N. Gregg

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

1 Kursinhalt
Ausbau der erworbenen Grundkenntnisse im schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch
2 Lernziele
Vertiefung der Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten, Kompetenz beim Übersetzen einfacher Texte und bei der Bewältigung kommunikativer Standardsituationen
3 Kursbewertung
regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Hausarbeit oder kumulative Anrechnung studienbegleitender Einzelleistungen
4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare
Erfolgreicher Abschluss von Tadschikisch I oder vergleichbare Kenntnisse erforderlich; parallele Teilnahme am Kurs Tadschikisch II (Lutz Rzehak) erforderlich
6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Klausur oder Klausur + mündliche Prüfung (gemeinsam mit Tadschikisch II bei Lutz Rzehak)

Organisatorisches:
10 LP können erworben werden, wenn beide Tadschikisch-2-Kurse besucht werden.

Prüfung:
- 8 SP bei regelmäßiger Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit Vor- und Nachbereitung des vermittelten Stoffes
- 2 SP bei bestandener Prüfung am Kursende

BA Modul 07: Sprachmodul 3

53 634 Bahasa Indonesia III (M5, 6, 7)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Kurs für Fortgeschrittene, die Bahasa Indonesia I und II erfolgreich absolviert haben bzw. entsprechende Kenntnisse vorweisen.

Literatur:
Lehrbuch der Indonesischen Sprache
Erich-Dieter Krause (Verlag: Buske (Neuauflage), Langenscheidt

53 635 Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

53 636 Hindi III

6 SWS	5 LP / 8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 315	M. Freier
	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	V. Sharma
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 217	M. Freier

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Der Dienstagstermin wird von Frau Sharma geleitet (Hindi-Konversation).
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Die Hindi-Konversation ist integraler Bestandteil des Kurses Hindi III.

Im 3. Semester des Hindi-Kurses werden unterschiedliche Zeitformen, sowie erste komplexere Phänomene der Hindi-Grammatik (Absolutiv, modifizierte Verben) behandelt. Das Trainieren selbstständiger Sprachverwendung ist ein Schwerpunkt dieses Kurses.

Studierende erweitern im Kurs ihre Möglichkeiten des schriftlichen und mündlichen Ausdrucks: Ereignisse in Gegenwart, Zukunft und Vergangenheit schildern; Vorlieben und Wünsche, Bedürfnisse und Verpflichtungen benennen. Studierende erreichen Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1.1
Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und die Teilnahme an (unbenoteten) Leistungstest. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Der Kurs schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.
Der Hindi 3 – Kurs ist der dritte von vier aufeinander aufbauenden Hindi-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.

Literatur:
Lehrbuch: Ines Fornell, Gautam Liu (2016): *„Hindi bolo! Hindi für Deutschsprachige, Teil 2*" . Bremen: Hempen Verlag.
Zusätzlich eigene Lehrmaterialien.

Organisatorisches:
Der Hindi-Konversationskurs (Di 16-18 Uhr, Lehrende: Vandana Sharma) ist für Studierende des IAAW verpflichtender Teil des Sprachkurses Hindi III.

Prüfung:
mündliche Prüfung am 17.02.2022 und 21.02.2022
Nachprüfung am 22.04.2022

53 637 Japanisch 3

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	08-10	wöch. (2)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 303	J. Borchert

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Grammatik
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Übersetzung
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Konversation Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich von Frau Arima gehalten.

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.
Kursinhalt: Fortsetzung des Kurses Japanisch 2, Lehrmaterial: „Minna no nihongo II", „Chûkyû wo manabou 56"; Übersetzung Japanisch - Deutsch.
Lernziele: Mündliche und schriftliche Kompetenzen etwa auf dem Niveau B1 des GER; Ausbau der Lexik auf 2000 bis 2500 lexikalische Einheiten, Erweiterung der passiven Kanjikenntnisse, Vervollständigung der Wortgrammatik, Ausbau der Übersetzungsfertigkeiten.
Kursbewertung: Für den Erwerb der LP für die Arbeitsleistung: Einreichen/Vortragen von Hausaufgaben und Einreichen/Vorstellen von Übersetzungen.
Voraussetzung/Vorkenntnisse: Teilnahmevoraussetzung: Abgeschlossener SPK Japanisch 2 oder (bei Quereinstieg) gleichwertige Kenntnisse, die in einem Einstufungstest nachzuweisen sind (Termin bitte erfragen). Fortsetzung: Japanisch 4
MAP:
Prüfungsform: Klausur
Prüfungstermin: 8. KW

53 638 Modernes Chinesisch 3 (deutsch-englisch)

8 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Lin
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 301	S. von Stülpnagel
	Mi	08-10	wöch. (3)	JO10, 203	C. Lin
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 301	S. von Stülpnagel

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Grammatik Diese LV findet digital statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Vokabeln und Text 1
3) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Hausaufgaben & Konversation
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Vokabeln und Text 2

Kursinhalt: Der Kurs beinhaltet die Komponenten Grammatik, Wortschatz und Textarbeit, Hausaufgabenbesprechung und Konversation. Zu den Kursthemen gehören: Wohnung, Sport, Reisen, Redensarten usw.
Lernziele: Zum Abschluss des Kurses sind Studierende in der Lage, Gespräche zu verschiedenen Themen auf Chinesisch zu führen; sie verfügen über Grundkenntnisse der chinesischen Schriftsprache. Sie können sprachliche Äußerungen chinesischer Muttersprachler inhaltlich erfassen und mündlich mit korrekter Aussprache und Intonation zusammenfassen. Sie können unter Verwendung von 1000 vereinfachten chinesischen Schriftzeichen und ca. 1500 lexikalischen Einheiten einfache Texte schriftlich verfassen. Sie beherrschen die Grammatik der Mittelstufe der modernen chinesischen Standardsprache.
Kursbewertung: Klausur
Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Fortsetzung von Modernes Chinesisch 2; der im SS angebotene Kurs Modernes Chinesisch 4 baut auf diesem Kurs auf.
Voraussetzung / Vorkenntnisse: Abschluss von Modernes Chinesisch 2
MAP: Prüfungsform: Klausur

Organisatorisches:
Falls dieser Kurs in einem digitalen Format durchgeführt wird, werden Webcam und Mikrophon benötigt; außerdem ein funktionstüchtiger Internetanschluss. Die Verwendung eines Tablet-Computers wird empfohlen.

53 639 Modernes Mongolisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	G. Altangerel
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 27.10.2022 bis 23.02.2023 statt

1 Kursinhalt
In diesem Sprachkurs werden die in den ersten beiden Semestern erworbenen Kenntnisse durch praktische Übungen wie Hörverstehen, Konversation und Lektüre gefestigt und mit Hilfe des Lehrbuches *Gateway to Mongolian* , ausgewählten Kurztexten, landeskundlichen Artefakten sowie digitalen Materialien erweitert. Inhaltliche Schwerpunkte sind alltagsbezogene Themen sowie kurze fachspezifische Texte.
2 Lernziele
Die Studierenden erhalten vertiefende Einblicke in die Morphologie und Syntax des Mongolischen und sollen im Stande sein, sich über ihr Studium und alltägliche Themen frei äußern zu können. Außerdem sind sie fähig, kurze Texte über Studieninhalte oder Forschungsinteressen sowie E-Mail-Anfragen zu verfassen und dem Sprachlevel entsprechende Übersetzungen zu erstellen.
3 Kursbewertung
Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden
4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*
Sprachmodul
5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare
Es werden gute Vorkenntnisse im Mongolischen vorausgesetzt.
Die Sprachausbildung wird durch die fachspezifischen wissenschaftlichen Gastvorträge im Rahmen des Mongolei-Colloquiums begleitet. Die monatlich stattfindenden Gastvorträge mit inländischen und internationalen Mongolist:innen und Wissenschaftler:innen ergänzen die Sprach- und Fachlehre zur Studienregion Mongolei. Die Kurstermine in der Vortragswoche fallen aus, und die Studierenden werden angehalten, stattdessen das Colloquium zu besuchen (siehe dazu das Mongolei-Colloquium).
6 Methoden und Theorien (wenn relevant)
Zum Ausbau der Sprechfähigkeit werden Methoden wie Partner- und Gruppenarbeiten angewendet. Zur Vermittlung von Schreibfähigkeiten und Übersetzungsmethoden werden u.a. die Arbeiten von Khalzaa und Kullmann einbezogen.
7 MAP (wenn relevant)

Prüfungsform: BA Klausur, MA Klausur und mündliche Prüfung
Prüfungstermin: Mündlich am 14. 02.2023, Klausur am 16. 02.2023

53 640 Myanma Sprache 3

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

53 641 Swahili III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.005	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Kursinhalt:
* advanced beginners‘ knowledge of Swahili grammar
* continued translation and conversation training
* References:
Almasi, Oswald, Michael Fallon & Nazish Pardhan-Wared. 2014. *Swahili Grammar for Introductory and Intermediate Levels . (Sarufi ya Kiswahili cha Ngazi ya Kwanza na Kati)* . Lanham: University Press of America.
Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch.* [Second largely revised version.] Köln: Köppe.
Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili . The Complete Course for Beginners.* Revised Edition. London: Routledge.
Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)* . African Studies Institute, University of Georgia.
Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis* . Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin.
Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course.* Trenton: Africa World Press. *(please make sure you use the right edition: 2001, one volume, 345 pp.)*
Lernziele:
* to stabilize and extend beginners’ knowledge of the language
* written and oral expression in Swahili using the whole grammar
** preparation for the semester-final exam Sprachmodul III*
Kursbewertung:
graded written and oral exam (compulsory; no credit points for participation only)
Voraussetzung/Vorkenntnisse:
successful participation in Swahili II or proof of respective skills (for the latter, please send an email to the lecturer, see below); assessment exam, if needed.
After successfully passing the exam you are welcome to Swahili IV.
Methoden:
* translation training
** conversation training based on audio-visual e-learning -programmes which require a high degree of self-organization*
Modulabschlussprüfung (MAP):
Usually written and oral exam.
Exam dates will be announced during the semester.

53 642 Thai III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	I118, 217	M. Schalbruch

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Kursinhalt:
Der Sprachkurs Thai 3 baut auf dem Sprachkurs Thai 2 aus dem Sommersemester auf. Kenntnisse der Schrift, der Silbenstruktur und der Ausspracheregeln werden nun vorausgesetzt. Das Schreiben steht weiterhin im Mittelpunkt, der mündliche Anteil wird jedoch ausgebaut. Als Textgrundlage dienen sowohl verschriftlichte Alltagsdialoge und Redemittel, als auch einfache Texte aus thailändischen Schulbüchern. Text- und Arbeitsgrundlage des Kurses sind die letzten beiden Kapitel aus: Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger. Grundstufe 1, Kapitel 9 – 16., Berlin Humboldt-Universität 2020 sowie zusätzliche Dialog-, sowie einfache Schulbuchtexte, die über die Moodle zur Verfügung gestellt werden.
Kursbewertung
Teilnahme / Hausaufgaben / Zwischentest / Abschlusstest
Lernziele:
Fortsetzung der Schreibpraxis, Erweiterung des Grundwortschatz zu Themen aus der Alltagskommunikation, Sprechen über Freizeitaktivitäten.
Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare
Vorkenntnisse aus den Kursen Thai 1 und Thai 2, Anschlusskurs: Thai 4, Sommersemester

53 643 Tibetisch III (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan
	Mi	08-12	wöch. (2)	I118, 506	Z. Huadan

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 170

53 644 Usbekisch III (Uzbek III)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 117	A. Durdu
	Mi	08-10	wöch. (2)	I118, 117	A. Durdu

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 170

53 645 Vietnamesisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Konversation

Kursinhalt:
Der Sprachkurs führt den Kurs Vietnamesisch 2 aus dem Sommersemester fort. Auf Grundlage landeskundlicher Texte und Dialoge vor allem zu den Themen Feste, Reisen, Geographie werden Wortschatz und Grammatik erweitert und differenziert. Die mündlichen und schriftlichen Fähigkeiten der Kommunikation werden ausgebaut. Dabei liegt der Schwerpunkt der Kursarbeit im mündlichen Austausch. Dieser wird durch Textlektüre vor- und kurze Aufsätze nachbereitet, die in Hausarbeit zu erledigen sind. Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 2, Berlin 2019, Kapitel 1 bis 3
Lernziele:
Erweiterung der kommunikativen Fertigkeiten auf ein mittleres Niveau. Mündliche und schriftliche Präsentation verschiedener Themen.
Kursbewertung:
Teilnahme / Hausaufgaben / Zwischentest / Abschlusstest
Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare:
Kenntnis der Inhalte von Vietnamesisch Sprachkurs 1+2, Anschlusskurs: Vietnamesisch 4, Sommersemester

Prüfung:
Klausur am 1. Montag nach Ende der Vorlesungszeit sowie anschließende mündliche Prüfung

53 703 Telugu III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	16-18	wöch. (1)		G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; digital
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Der Telugu-Kurs führt die im 2. Semester erworbenen Kenntnisse fort
Sprachkurs für Fortgeschrittene

Der Telugu-Kurs führt die im 2. Semester erworbenen Kenntnisse fort.
Lernziel: Verständnis komplexer Sätze

Dritter Teil der Modulfolge "Sprachkurs"

Literatur:
Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu.* [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages. Materialien werden im Kurs bereit gestellt.

Organisatorisches:
Die Teilnehmerzahl dieses Sprachkurses ist begrenzt, daher können Gast- und Nebenhörer*innen nur beschränkt aufgenommen werden. Studierende, die nicht in einen der Studiengänge am IAAW eingeschrieben sind, aber trotzdem am Telugu III Kurs teilnehmen möchten, melden sich bitte vor Kursbeginn per E-Mail bei Herrn Berkemer.

Prüfung:
Prüfungsform: Klausur
Prüfungstermin Klausur: letzte Sitzung im Semester

53 744 Bambara III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	A. Nehrig
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	A. Nehrig

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/afrika/studium/sprachen/bambara-stellt-sich-vor
Bambara (Manding), bzw. Mandenkan („Sprache von Manden"), ist eine der am weitesten verbreiteten Sprachen Westafrikas. Es ist eine schnell zugängliche Sprache, da sie eine leichte Aussprache hat, kaum grammatische Flexion aufweist, in ihrer Syntax sehr regelmäßig ist und die lateinische Schrift verwendet (wobei auch andere Schriftsysteme existieren). In diesem Kurs wird die Struktur der Sprache vornehmlich anhand von Konversationsübungen gelehrt.
Bambara (Manding), or Mandenkan ("language of Manden"), is one of the most widely spoken languages in West Africa. It is a quickly accessible language as it has an easy pronunciation, hardly any grammatical inflection, is very regular in its syntax and uses the Latin script (although other writing systems exist). In this course, the structure of the language is taught primarily through conversation exercises.
Lernziele:
Die Teilnehmenden sollen befähigt werden, mit Muttersprecher*innen einfache Kommunikationen zu führen, sich gegenseitig vorzustellen, sich über Befinden, Herkunft, Studium, Arbeit , Vorlieben, Freizeit, Essen, Musik und andere Dinge ihres Lebens auszutauschen. Außerdem erhalten die Teilnehmer vertiefte Einblicke in Kultur und verschiedene Lebenswelten der Menschen in dem ausgedehnten Sprachgebiet von Mali, über Guinea, Elfenbeinküste, Burkina Faso, Senegal und Gambia.

Participants will be able to communicate with native speakers in a simple way, introduce themselves to each other, talk about how they feel, where they come from, their studies, work, preferences, leisure time, food, music and other things in their lives. In addition, the participants gain deeper insights into the culture and different lifestyles of the people in the extensive language area of Mali, Guinea, Ivory Coast, Burkina Faso, Senegal and Gambia.

Organisatorisches:
BITTE BEACHTEN: Wer eine afrikanische Sprache lernen möchte, muss bis zum 15.10. ein Motivationsschreiben verfassen. Siehe hier für die Details:
https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/afrika/afrika/aktuell/motivationsschreiben-fuer-afrikanische-sprachkurse-im-wise-2021-22

Prüfung:
Nach 2/3 des Semesters (vor Weihnachten) gibt es eine mündliche Prüfung. Das Semester schließt mit einer (schriftlichen) Klausur ab.

53 746 Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

* advanced beginners‘ knowledge of Hausa grammar
* continued translation and conversation training
* References:
Kraft, Charles H. *Hausa: A Complete Course for Beginners.* London: Hodder and Stoughton Ltd, 1994.
Cowan, R and Schuh, R. G. *Spoken Hausa* . New York: Spoken Language Services, Inc, 1973.
Dikko, Inuwa. *Key to Basic Hausa Language.* Zaria: Aman Publishers Ltd, 2006.
Newman, Paul. *The Hausa Language: An Encyclopedic Reference Grammar.* New Haven: Yale University Press, 2000.
Awde, Nicholas. *Hausa-English and English-Hausa Dictionary.* New York: Hippocrene Books, 1996.
Newman, Paul and Newman, Roxana Ma. *Modern Hausa-English Dictionary.* Kano: Centre for the Study of Nigerian Languages, 2000.
* advanced beginners‘ knowledge of Hausa grammar
* continued translation and conversation training
* References:
Kraft, Charles H. *Hausa: A Complete Course for Beginners.* London: Hodder and Stoughton Ltd, 1994.
Cowan, R and Schuh, R. G. *Spoken Hausa* . New York: Spoken Language Services, Inc, 1973.
Dikko, Inuwa. *Key to Basic Hausa Language.* Zaria: Aman Publishers Ltd, 2006.
Newman, Paul. *The Hausa Language: An Encyclopedic Reference Grammar.* New Haven: Yale University Press, 2000.
Awde, Nicholas. *Hausa-English and English-Hausa Dictionary.* New York: Hippocrene Books, 1996.
Newman, Paul and Newman, Roxana Ma. *Modern Hausa-English Dictionary.* Kano: Centre for the Study of Nigerian Languages, 2000.

Prüfung:
Usually written and oral exam.
Exam dates will be announced during the semester.

BA Modul 08: Sprachmodul 4

53 646 Paschto IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Fr	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

1 Kursinhalt
Ausbau der Kenntnisse im schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch
2 Lernziele
Befähigung zur Arbeit mit Originaltexten und Quellen, Befähigung zu mündlicher und schriftlicher Kommunikation in Standardsituationen zu fachrelevanten wissenschaftlichen Themen
3 Kursbewertung
regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Klausur oder Klausur + mündliche Prüfung
4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare
Erfolgreicher Abschluss des SK Paschto III oder vergleichbare Kenntnisse erforderlich
6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Klausur (120 min.) oder Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)

53 647 Setswana IV

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	08-10	wöch. (1)		C. Naumann
	Fr	08-10	wöch. (2)		C. Naumann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 170

BA Modul 09: Methoden

53 648 Geschichte, Fragen und Methoden der Japanstudien

2 SWS 4+2 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; BA Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit einigen Grundlagen der Japanstudien. Dabei werden die Geschichte der europäisch-japanischen Begegnung, die Geschichte der Japanstudien als Disziplin, grundlegende theoretisch-methodische Perspektiven, essentielle Informationsmittel und praktische Arbeitstechniken sowie Aspekte der aktuellen Forschungslandschaft behandelt.
Lernziele: Bewusstsein für wissenschaftliche Fragestellungen und für wissenschaftliches Vorgehen; Orientierung im Spektrum der japanbezogenen theoretisch-methodischen Ansätze; Einübung praktischer Verfahren der Recherche und der Darstellung.
Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; begründete Wahl und Vorstellung eines aktuellen Forschungsbeitrags.
Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Vertiefte Auseinandersetzung mit einer den Regionalstudien zugehörigen Disziplin.
Voraussetzung/Erwünschte Vorkenntnisse: Grundkenntnisse des Japanischen sind sinnvoll, aber keine Voraussetzung. Teilnahme an einem ostasienbezogenen Seminar im Rahmen des Moduls Grundkurs Gesellschaft/Transformation ist wünschenswert.
MAP: Prüfungsform: Portfolio, Ende WS 22/23.
Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

53 649 Historische Methoden für die Regionalwissenschaften / Historical Methods for Area Studies (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	J. Lecocq

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

This course will provide an overview of a number of historical methods and theories (as method and theory can be interconnected in history) that can be of relevance to Area-Studies oriented research. After a broader introduction into the foundations of history as a discipline, we will look at the historiography, that is: the way history has been written in and about Africa and Asia; at various analytical approaches within history; and at different qualitative historical source materials. The course will integrate a number of smaller research assignments, cumulating in a term paper to conclude the module.

Dieser Kurs gibt einen Überblick über eine Auswahl historischer Methoden und Theorien (da Methoden und Theorien in der Geschichtswissenschaft miteinander verbunden sein können), die für die Area-Studies-Forschung von Bedeutung sind. Nach einer allgemeinen Einführung in die Grundlagen der Geschichtswissenschaft werden wir uns mit der Historiographie befassen, d.h. mit der Art und Weise, wie Geschichte in und über Afrika und Asien geschrieben wurde, mit verschiedenen analytischen Ansätzen innerhalb der Geschichtswissenschaft und mit verschiedenen qualitativen historischen Quellenmaterialien. Der Kurs wird eine Reihe kleinerer Forschungsaufgaben beinhalten, die in einer Hausarbeit zum Abschluss des Moduls kumulieren.

Prüfung:
3 Kurzessays und Teilnahme

53 650 Indienbilder im Film: Selbst- und Fremddarstellungen

2 SWS 4+2 LP

SE	Mi	10-12	wöch.	I118, 217	F. Titzmann

Das Seminar thematisiert filmische Repräsentationen Indiens aus unterschiedlichen Perspektiven. Im ersten Teil werden wir uns mit der Reproduktion von bzw. dem Bruch mit orientalistischen Stereotypen in Filmen über Indien von nicht-indischen Regisseur_innen auseinandersetzen. Im zweiten Teil werden die Inszenierung von „Indianness" und die Abgrenzung gegenüber dem „Westen" im indischen Film thematisiert. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen zu Orientalismus, kultureller Aneignung und Nationalismus, die wiederum in die kritische Filmanalyse integriert werden.
Lernziel:
Studierende erarbeiten sich die methodischen Grundlagen der Filmanalyse und erweitern ihre Fertigkeiten im kritischen und reflektierten Umgang mit wissenschaftlicher Sekundärliteratur

Prüfung:
Portfolioprüfung (10 Seiten)

53 651 Lautschrift und Transkription / Phonetic transcription

2 SWS 3+1 LP / 4+2 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 315	C. Naumann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 170

53 652 Methoden der Chinaforschung

2 SWS 4+2 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt: In diesem Seminar sollen verschiedene Themen, Fragen und Methoden der sprach- und literaturwissenschaftlichen Chinaforschung vorgestellt werden. Dabei geht es insbesondere um Themen wie Datengewinnung und -auswertung, Textauswahl und -vergleich, Übersetzungsmethoden etc. Daneben werden grundlegende Fertigkeiten im Bereich der Literaturrecherche und Nutzung von einschlägigen Datenbanken vermittelt. Im Laufe des Semesters sollen Studierende Vertrautheit mit methodischen Verfahren gewinnen und ein Forschungsdesign entwickeln, das Grundlage für ein eigenes Projekt und eine spätere BA-Arbeit sein kann (aber nicht muss).
Lernziele: Nach Abschluss des Seminars kennen Studierende die wichtigsten methodischen Verfahren der sprach- und literaturwissenschaftlichen Chinaforschung. Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Studien in Hinblick auf die zugrundeliegenden Methoden kritisch zu beurteilen und können ein methodisches Verfahren unter Bezugnahme auf eine selbstgewählte Fragestellung mit Ostasien-Bezug darstellen. Sie können einschlägige Studien selbständig recherchieren und die Ergebnisse korrekt dokumentieren.
Kursbewertung: Für eine Teilnahmebestätigung und die Vergabe von 4 LP müssen Studierende schrittweise eine Projektskizze entwickeln und die Zwischenergebnisse mündlich präsentieren (ggf. auch in Gruppenarbeit).
Thematischer Bezug zum Modul: Schwerpunkt auf Methoden.
Voraussetzung/Erwünschte Vorkenntnisse: Erwünschte Vorkenntnisse: Abschluss von Modul 4 (Grundkurs Sprache/ Kommunikation) mit Ostasien-Bezug, parallele Belegung von Modul 13: mögliches Anschlussseminar: Modul 10.
Methoden und Theorien: Überblick über unterschiedliche Methoden der Mehrsprachigkeitsforschung.
MAP : Portfolioprüfung
Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

53 653 Unsichtbare Geographien 2: Mobile Ethnographien

2 SWS 4+2 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 507 J. Schmoller
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

1 Kursinhalt
Die Lehrveranstaltung bietet einen Überblick auf das wachsende Spektrum mobiler Forschungsmethoden in der Sozial- und Kulturanthropologie, den Sozial- und Regionalwissenschaften und die Möglichkeiten ihrer Kombination. Im Mittelpunkt steht die Frage, welche methodischen Zugänge für eine ‚dichte Beschreibung' translokaler und transregionaler Räume, Lebenswelten, Netzwerke und Konnektivitäten im Kontext von Migration, Diaspora und Mobilität erforderlich sind. Neben einer Einführung in klassische ethnographische Methoden diskutieren wir forschungsethische Fragen, Herausforderungen und Grenzen mobiler Forschung, sowie die Bedeutung von visueller und digitaler Anthropologie, mobiler Objektforschung/materieller Kultur und Translokalität mit Blick auf die Erforschung insbesondere von ‚unsichtbaren Geographien'.
2 Lernziele
- Einführende Kenntnisse in die Kernmethoden der Mobilitätsforschung
- Sensibilisierung für forschungsethische Fragen mobiler Forschung
- Übungen im kritischen Lesen ethnologischer Monographien
- Praktische methodische Übungen
- Entwurf eines Forschungsdesigns für eine mögliche mobile Forschung

3 Kursbewertung
Die Seminararbeit umfasst die Lektüre und Diskussion ausgewählter mobiler Ethnographien, kleine methodische Übungen sowie den Entwurf eines Forschungsdesigns für eine fiktive translokale Ethnographie.
4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*
Das Methodenseminar ist Teil eines dreistufigen Lehrangebotes zum Thema „Unsichtbare Geographien", das soziale, kulturelle, spirituelle und andere Räume, Welten und Verbindungen in Asien und Eurasien in den Blick nimmt, die im Kontext von politischen und wissensepistemologischen Hegemonien marginalisiert oder gefährdet sind bzw. die bewusst versteckt werden.
5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare
Die Teilnahme an den Lehrangeboten zu „Unsichtbare Geographien" im Sommersemester 2022 stellt eine Möglichkeit jedoch keine Voraussetzung dar.

53 654 Literatur- und Filmanalyse mit Fokus urbaner Raum in der DR Kongo/ Literature and film analysis with a focus on urban space in the DR Congo (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

53 709 Ethnographie: Theorie und Praxis

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in die Theorie und Praxis der ethnografischen Forschung. Dabei werden die Klassiker genauso erarbeitet wie aktuelle Debatten rund um Theorie und Methodologie der ethnografischen Feldforschung. Die Studierenden machen sich im Laufe des Kurses zudem mit exemplarischen Studien vertraut und erarbeiten eigene ethnografische Kleinprojekte, um sich mit der Arbeitsweise vertraut zu machen.

Vorbereitende Lektüre: Georg Breidenstein u.a. (2020): Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung, 3. Aufl., Konstanz: utb.

Prüfung:
Hausarbeit 31.03.2023

53 735 Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive

2 SWS 4+2 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 507	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

In diesem Seminar werden Studierende an de:postkoloniale, indigene, kritische Forschungsansätze im Hinblick auf qualitative Methoden und forschungsethische Fragen herangeführt. Drei Modulkomponenten strukturieren dabei unser Vorgehen und Lehrkonzept:
1. **Read – Think – Ask** : Kritische und selbstreflektierte Heranführung und Auseinandersetzung mit methodischen und theoretischen Grundlagentexten zu Methoden und Forschungsethik in volatilen Kontexten in transregionaler Perspektive.
2. **Stop – Listen – Reflect** : Reflektion von Herausforderungen in der Planung und Umsetzung eines Forschungsdesigns im Bereich Methodenauswahl, Sample und Samplingtechniken sowie forschungsethischen Herangehensweisen durch eine podcast-basierte, interdisziplinäre orientierte Audiopodcastreihe.
3. **Conceptualize – Discuss – Review** : Themenspezifische Bearbeitung von empirischen Fallbeispielen durch interaktive Diskussions- und Arbeitsprozesse, in denen der Nexus von Positionalität, Macht, Volatilität und Forschungsethik unter de:postkolonialen epistemologisch-methodologischen Prämissen zu dezentrierten Wissensproduktionen im Zentrum stehen.

Leistungspunkte 4LP (ohne MAP)
· Glossar von 1 Seite plus annotierte Bibliographie (max. 2 Seiten)
· Mapping forschungsethische Herausforderungen zu einem individuellen Forschungsvorhaben/Forschungsidee, bspw. einer Seminar- oder Abschlussarbeit (Posterformat, max. 1 Seite)
· (Ko-)Moderation eines 30min. Thementisches zu einem konkreten Text-/Fallbeispiel der Komponente 3 „Conceptualize-Discuss-Review"

Prüfung:
MAP (2LP):
Forschungsdesignskizze zum themenspezifischen Fokus im Hinblick auf forschungsethische Herausforderungen und Herangehensweisen mit Selbstreflektion (8-10 Seiten)

53 751 The Lives of Inanimate Objects (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP

PT	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 507	C. Conte

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 179

53 758 Materialität und Wissen: Objekte als Forschungsquelle

2 SWS 4+2 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 507	D. Lange

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Objekte oder Dinge begleiten den Alltag in allen Gesellschaften. In diesem Seminar wird an aktuellen und historischen Fallbeispielen aus Asien und Afrika einerseits das Potential von Objekten als Quelle und Schlüssel für Kulturgeschichte erschlossen; andererseits wird kritisch diskutiert, welche Rolle Objekte bei der Wissensbeschaffung über "fremde Kulturen" in der Vergangenheit spielten. Im Zusammenhang mit Objektbiographien werden folgenden Fragen im Blickpunkt stehen: Woher stammen die Objekte in europäischen Museen? Mit welchem Ambitionen wurden sie von wem gesammelt? Wie repräsentativ sind sie für die jeweiligen Kulturen? Wie wurden und werden sie "gelesen"? Wie werden sie heute präsentiert? Ziel des Seminares ist die methodische Heranführung der Studierenden an die *Material Culture Studies,* Provenienzforschung und Dekolonialisierung von Museum.

Organisatorisches:
MAP-Prüfung: Hausarbeit

53 764 Partizipative Forschungsmethoden in der Entwicklungsforschung: Fallstudien aus Südostasien

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-18	Einzel (1)	I118, 119	G. Stange
	Di	14-18	Einzel (2)	I118, 119	G. Stange
	Di	14-18	Einzel (3)	I118, 119	G. Stange
	Di	14-18	Einzel (4)	I118, 119	G. Stange
	Di	14-18	Einzel (5)	I118, 119	G. Stange
	Di	14-18	Einzel (6)	I118, 119	G. Stange
	Di	14-18	Einzel (7)	I118, 119	G. Stange
	Di	14-18	Einzel (8)	I118, 119	G. Stange

1) findet am 01.11.2022 statt
2) findet am 15.11.2022 statt
3) findet am 29.11.2022 statt
4) findet am 13.12.2022 statt
5) findet am 03.01.2023 statt
6) findet am 17.01.2023 statt
7) findet am 31.01.2023 statt

8) findet am 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116674

Seit den 1990er Jahren hat sich das so genannte Participatory Rural Appraisal (PRA) zu einem der effizientesten Ansätze für Entwicklungsforscher*innen und -praktiker*innen entwickelt, um Daten zu sammeln und Entwicklungsprojekte zu planen. PRA ist eine Methodik, die verschiedene Arten von partizipativen Methoden einsetzt, um gemeinsam mit Bevölkerungsgruppen und Entscheidungsträgern Daten zu sammeln und Prozesse zu planen, um die lokalen Lebensbedingungen zu verstehen, Veränderungspotenziale zu identifizieren und Prozesse zu deren Nutzung zu konzipieren und umzusetzen.

Literatur:
Lesetipp: Narayanasamy, N. (2009). Participatory rural appraisal: Principles, methods and application. SAGE Publications India

BA Modul 17: Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen)

53 655 Dari/Persisch Lektüre fachrelevanter Texte

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

53 657 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature

2 SWS	3+4 LP / 5+4 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 217	L. Diegner

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Das Seminar bietet einen Einblick in die zeitgenössische Swahili-Literatur. Im Vordergrund des Seminars stehen die Lektüre und Diskussion eines ausgewählten Textes. Die Teilnehmer*innen lesen den Text im Original, bereiten schwerpunktmäßig je ein oder mehrere Teile des Textes zur Lektüre und Diskussion vor und präsentieren diese dann in der Gruppe. Als Grundlage der Diskussionen werden in weiteren Referaten eine begrenzte Anzahl ausgewählter Fachtexte der (Swahili-) Literaturwissenschaft aufbereitet und diskutiert.

Lernziele:
* Erschließen und Diskutieren eines zeitgenössischen fiktionalen Swahili-Textes
* Anwendung philologischer und literaturwissenschaftlicher Methoden auf einen originalsprachlichen Text unter Verwendung der originalsprachlichen Terminologie
* Teilhabe an swahilisprachigen Diskursen zu Gesellschaft/Politik/Literatur
Kursbewertung:
* Präsentationen und Wortschatzaufbereitung (obligatorisch; keine reinen Teilnahmescheine) sowie ggf. weitere Semesteraufgaben schriftlich/audiovisuell/ mediendidaktisch
* Leistungspunkte können auch modulunabhängig bescheinigt werden

Literatur:
Literaturhinweise:
Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch.* [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe.
Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis* . Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin.

Organisatorisches:
Voraussetzung:
* mindestens vier Semester Swahili-Kenntnisse (äquivalent zum Prüfungsstandard des HU-Curriculums) oder Nachweis entsprechender Kenntnisse (hierfür möglichst zeitnah direkten Kontakt zum Dozenten aufnehmen, s.u.); ggf. Einstufungsprüfung
* für die konsekutive Schwerpunktbildung Swahili ist die wiederholte oder mehrfache Belegung dieses Kurses vorgesehen bzw. nachdrücklich empfohlen: Jede*r Teilnehmende wird gemäß seinen Fähigkeiten eng begleitet und gefördert. Auch wenn die Studienpunkte nicht unmittelbar bzw. zwingend benötigt werden, bietet dieser Kurs die Chance, die bestehenden fortgeschrittenen Kenntnisse weiter auszubauen.

Prüfung:
Prüfungsform, je nach Modulzuordnung:
* Semesteraufgaben (siehe oben)
* ggf. Hausarbeit
Abgabedatum Aufgaben: wird im Semester bekanntgegeben
Abgabedatum Hausarbeit: 31.03.2022

53 658 Hindi-Konversation

2 SWS	4+1 LP / 5 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	V. Sharma

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Im Konversationskurs werden mit Wortschatzübungen verbundene Alltagsdialoge zu bestimmten Schwerpunktthemen geübt, aktuelle Grammatikthemen vertieft und gefestigt, sowie Fertigkeiten im praktischen Sprachgebrauch weiter entwickelt.
Studierende erweitern im Kurs ihr Hörverstehen und üben, sich in alltagsnahen Situationen auf Hindi zu verständigen.
Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und Vor- und Nachbereitung der Stunden. Studierende, die 5 LP für den Kurs benötigen, machen eine Präsentation auf Hindi (inkl. Vokabelliste als Handout) zu einem landeskundlichen Thema.

Organisatorisches:
Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des Hindi 2 – Kurses bzw. vergleichbare Sprachkenntnisse auf Niveau A2
Weiterführung des Kurses vom SoSe.

Prüfung:
Keine Prüfung.

53 659 Hindi Lektüre: Texte, Themen, Erzählungen

2 SWS	4+1 LP / 4+2 LP				
SPK	Do	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	M. Freier

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

In diesem Seminar lesen, übersetzen und kommentieren wir längere, ggf. auch literarische Texten auf Hindi. Ebenfalls können wir Themen von Lehrveranstaltungen aufgreifen, die dieses Semester (nicht nur) im Bereich Südasien angeboten werden.

Studierende gewinnen Erfahrung im eigenständigen Erschließen und Übersetzen originalsprachlicher Materialien, trainieren ihr Hörverstehen, bereiten kurze Präsentationen auf Hindi vor.

Organisatorisches:
Kursbewertung: Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsmaterialien.
Studierende, die für diesen Kurs 5 LP benötigen, bereiten als Zusatzleistung die Materialien für eine Unterrichteinheit vor und machen eine Präsentation zu einem selbst gewählten Thema.

Teilnahmevoraussetzung ist der erfolgreich absolvierte Hindi 4 – Kurs bzw. äquivalente Kenntnisse. Für die Einstufung Ihrer Sprachkenntnisse wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Prüfung:
Klausur am 15.02.2022
Nachklausur am 22.04.2022

53 660 Lektürekurs Lyrik: von Mystikern, Märtyrern und Marxisten (Hindi/ Hindustani/Urdu)

2 SWS	4 LP / 4+1 LP				
SPK	Fr	16-18	wöch. (1)	I118, 217	M. Freier

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Haben Sie schon Lieder von Kabir oder Rumi gehört? In den Ghazals von Ghalib geschwelgt? Lyrik als politische Protestform analysiert? Egal, ob Sie mit ja oder nein antworten – gemeinsam werden wir beeindruckende Lyrik lesen, hören und diskutieren.
Dieser Kurs wird in Kooperation mit dem Urdu-Lektürekurs angeboten.
Studierende gewinnen Erfahrung im eigenständigen Erschließen und Übersetzen originalsprachlicher Lyriktexte und gewinnen einen Einblick in südasiatische Poetik-Traditionen.

Dieser Kurs verbindet Sprachpraxis mit Themen aus den Fachseminaren im Bereich Südasien.

Organisatorisches:
Kursbewertung: Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsmaterialien.
Studierende, die für diesen Kurs 5 LP benötigen, bereiten als Zusatzleistung die Materialien für eine Unterrichteinheit vor und machen eine Präsentation zu einem selbst gewählten Thema.

53 661 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation

2 SWS	3+2 LP				
SPK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

* Anwendung, Verstetigung und Vertiefung fortgeschrittener Swahili-Kenntnisse (Niveau V+: V-XII, je nach individuellem Leistungsstand)
* Aktuelle Audio-/Videoinhalte und Kurztexte zur ostafrikanischen Lebenswelt
* Präsentations- und Diskussionstraining

Lernziele:
* Vertiefen der Diskutierfähigkeit in Wort und Schrift zu regionalwissenschaftlichen und anderen Themen
* Teilhabe an aktuellen ostafrikanischen Diskursen/der ostafrikanischen Lebenswelt
* wissenschaftliches Präsentieren und Diskussionsmoderation auf Swahili
Kursbewertung:
* Präsentationen (obligatorisch; keine reinen Teilnahmescheine) sowie weitere Semesteraufgaben schriftlich/audiovisuell/ mediendidaktisch (fakultativ, für zusätzliche LP)

* Leistungspunkte können auch modulunabhängig bescheinigt werden

Literatur:
* Lehrmaterialien:
Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch.* [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe.
Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)* . African Studies Institute, University of Georgia.
Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis* . Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin.

Organisatorisches:
* mindestens vier Semester Swahili-Kenntnisse (äquivalent zum Prüfungsstandard des HU-Curriculums) oder Nachweis entsprechender Kenntnisse (hierfür möglichst zeitnah direkten Kontakt zum Dozenten aufnehmen, s.u.); ggf. Einstufungsprüfung
* für die konsekutive Schwerpunktbildung Swahili ist die wiederholte oder mehrfache Belegung dieses Kurses vorgesehen bzw. nachdrücklich empfohlen: Jede*r Teilnehmende wird gemäß seinen Fähigkeiten eng begleitet und gefördert. Auch wenn die Studienpunkte nicht unmittelbar bzw. zwingend benötigt werden, bietet dieser Kurs die Chance, die bestehenden fortgeschrittenen Kenntnisse weiter auszubauen.

Prüfung:
Prüfungsform: Zusätzliche Semesteraufgaben für zusätzliche Punkte, fakultativ (siehe oben)
Abgabedatum der Aufgaben: wird im Semester bekanntgegeben

53 662 Mongolei Colloquium und mongolischer Filmabend

2 SWS	1 LP				
CO	Mi	18-20	vierwöch. (1)	I118, 507	G. Altangerel

1) findet vom 02.11.2022 bis 01.02.2023 statt

1 Kursinhalt
Das Mongolei-Colloquium bietet ein Forum für Vorträge und Diskussionen mit einem vielfältigen gegenwartsbezogenen Themenspektrum. In- und ausländische Expert:innen aus Wissenschaft, Kultur und Politik stellen ihre Arbeits- und Forschungsergebnisse vor, ebenso wie Absolvent:innen und Promovierende mit Mongoleibezug und mongolistischem Schwerpunkt am IAAW.
Der Mongolische Filmabend bietet eine Gelegenheit, Kultur, Geschichte der Mongol:innen und die Entwicklung des Landes mithilfe des Mediums Film cineastisch kennenzulernen. Die meisten filmischen Darstellungen thematisieren aktuelle und gesellschaftspolitische Debatten und eignen sich daher als Ergänzung zum Lehrangebot. Für manche Filmvorführungen werden Untertitel von Studierenden im Rahmen der studentischen Projektarbeit unter Leitung der Kursleiterin erstellt. Alle Ankündigungen sind stets im Vorfeld auf der Website zugänglich.
2 Lernziele
Die Studierenden sollen durch die Gastvorträge verschiedene Forschungsthemen und Theorien disziplinübergreifend kennenlernen und einen Überblick zu fachrelevanten gesellschaftlichen Debatten erhalten.
Durch das Medium Film sollen die Studierenden Einblicke in filmische Darstellungen der neueren Geschichte der Mongolei und aktuelle gesellschaftspolitische Themen vermittelt bekommen. Die originalsprachigen Filme bieten den Sprachkursteilnehmer:innen sehr gute Gelegenheit, ihre bereits erworbenen Sprachkompetenzen zu vertiefen. Die Übersetzungsarbeit an Untertiteln bietet den jeweiligen Studierenden bzw. Übersetzer:innen eine einmalige Chance, sich intensiv mit der mongolischen Sprache auseinanderzusetzen und vermittelt ihnen dadurch ein tieferes Verständnis für die Sprache.
3 Kursbewertung
Teilnahme
4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*
Thematisch weitgefächerte Gastvorträge sowie die originalsprachigen Filmvorführungen mit Untertiteln stellen Bezüge zu allen Säulen und allen Sprachmodulen dar.
5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare
Keine sprachlichen Voraussetzungen erforderlich.
Das Mongolei-Colloquium und der Mongolische Filmabend werden studienbegleitend und die Fachlehre ergänzend zur Studienregion Mongolei angeboten.
6 Methoden und Theorien (wenn relevant)
selbständige Recherchearbeiten zu den unterschiedlichen Vortragsthemen, kritische Analyse und Selbstreflexion zu verschiedenen Vortragsthemen und Filminhalten
7 MAP (wenn relevant)
Prüfungsform: keine

53 663 Telugu Lektüre A (deutsch-englisch)

2 SWS	4+1 LP / 4+2 LP				
LK	Mi	18-20	wöch. (1)		G. Berkemer

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Lektüre von Texten nach Absprache mit den Teilnehmer:innen, Schwerpunkt nach Interesse, literarische Themen
Lernziel: Selbständige Lektüre von Kurzgeschichten; Umgang mit Lexika und Grammatiken mit Schwerpunkt auf Internet; Bezug von Texten zu eigenen Forschungsinteressen

Erweiterung der Kenntnisse von Telugu IV

Literatur:
Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu.* [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Prüfung:
Prüfungsform: Mündl. Prüfung
Prüfungstermin: nach Absprache

ggf. Teilprüfung nach Absprache

53 664 Telugu Lektüre B (deutsch-englisch)

2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP

LK	Di	18-20	wöch. (1)		G. Berkemer

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Lektüre von Texten nach Absprache mit den Teilnhmer:innen, Schwerpunkt nach Interesse, soziale und historische Themen
Lernziel: Verständnis von Texten aus dem Umfeld von Zeitschriften, Wikipedia, Kurzgeschichten im Internet; Umgang mit Lexika und Grammatiken mit Schwerpunkt auf Internet; Bezug von Texten zu eigenen Forschungsinteressen

Literatur:
Wird zur Verfügung gestellt.

Prüfung:
Prüfungsform: Mündl. Prüfung
Prüfungstermin: nach Absprache
ggf. Teilprüfung nach Absprache

53 665 Telugu Lektüre C (deutsch-englisch)

2 SWS 8+2 LP

SPK	Di	16-18	wöch. (1)		G. Berkemer

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Lektüre von Texten nach Absprache mit den Teilnhmer:innen, Schwerpunkt nach Interesse, Übersetzungsarbeit
Lernziel: Verständnis von Texten aus dem Umfeld von Zeitschriften, Wikipedia, Kurzgeschichten im Internet; Umgang mit Lexika und Grammatiken mit Schwerpunkt auf Internet; Bezug von Texten zu eigenen Forschungsinteressen

Lernziele sind Beherrschung der Schrift, korrekte Aussprache, Grundlagen des Satzbaus

Literatur:
Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu.* [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.
Materialien werden im Kurs bereit gestellt.

Prüfung:
Prüfungsform: Klausur
Prüfungstermin Klausur: letzte Sitzung im Semester

53 666 Urdu Lektüre (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP

SPK	Fr	16-18	wöch. (1)	I118, 217	M. Freier, S. Zahir

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit Originaltexten in Urdu. Dieses Semester liegt ein besonderer Fokus auf Lyrik. Gedichtekönnen auch nach den Interessen der Studierenden ausgewählt werden.
Studierende üben sich im Erschließen von mittelschweren Texten in Urdu.

Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsmaterialien.
Studierende, die für diesen Kurs 5 LP benötigen, erstellen eine Übersetzungsarbeit. Für Studierende, die 4+2 LP benötigen schließt der Kurs mit einer Klausur ab

.

Literatur:
Zeitungsartikel, Kurzgeschichten, Gedichte

Prüfung:
Klausur am 17.02.2022
Nachklausur am 05.04.2022

53 684 Tibetan and Himalayan Studies Lecture Series (englisch)

1 SWS 1 LP

CO	Mi	18-20	14tgl./2 (1)		D. Lange

1) findet vom 02.11.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

53 724 Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 177

53 751 The Lives of Inanimate Objects (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP

PT	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 507	C. Conte

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 179

53 752 Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)

1 SWS 1 LP

CO	Mi	16-18	14tgl./2 (1)	I118, 410	J. Lecocq, P. Mforbe

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 179

53 763 Wissenschaftliches Arbeiten für Studienbeginner*innen

2 SWS 2 LP

TU	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 507	J. Pai

1) findet vom 27.10.2022 bis 08.12.2022 statt

Das studentische Tutorium stellt eine freiwillige Ergänzung zur Vorlesung Wissenschaftliches Arbeiten im Modul 1 des BA dar. Das Tutorium ist kein verpflichtender Anteil des Einführungsmoduls.
Belegung online auf Agnes oder per E-Mail an Julia Pai unter: paijulix@hu-berlin.de

53 763 Ergänzende Sprachlehre Afrika (Amharisch, Hausa für Fortgeschrittene, Kinyarwanda, Nigerian Pidgin, Somali, Tigrinya und Wolof) (deutsch-englisch)

4 SWS N.N.
SPK

Online-Lehrangebot durch das Kooperationsnetzwerk digitale Lehre afrikanischer Sprachen (im Rahmen des Fachverbands Afrikanistik). Bitte auf folgender Webseite die Konditionen und Unterrichtszeiten recherchieren:
http://fachverband-afrikanistik.de/digitale-sprachkurse-wise-2022/
Derzeit ist es **NICHT** möglich reguläre Sprachkurse (M5 - M8) durch Angebote des Kooperationsnetzwerkes zu ersetzen.
Die Sprachkurse des Kooperationsnetzwerkes können für M16 (Ergänzende Sprachlehre) M17 (Freie Wahl im Fach) und für den ÜWP-Bereich (insgesamt maximal 45 LP) angerechnet werden.

Mehr Informationen stehen auf der Webseite des Seminars für Afrikawissenschaften https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/afrika/studium/sprachen und in der dort verlinkten PDF (https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/afrika/studium/sprachen/seminar-fuer-afrikawissenschaften-sprachinformationen-afrika-2022-vs220806.pdf).

BA Modul 18: Abschlussmodul

53 656 Digitales Forschungscolloquium des Fachbereichs Gender and Media Studies for the South Asian Region

2 SWS 5 LP

CO	Fr	10-12	wöch.		F. Titzmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 171

53 667 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP / 2 LP

CO	Mi	16-18	14tgl./1 (1)	I118, 410	J. Lecocq

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

The research seminar is a course at your service, to support you in your research and the writing of your BA or MA thesis. The course is open to your requirements and requests. The biweekly sessions and around six written assignments complement each other.
Das Forschungskolloquium ist ein Kurs zu Ihren Diensten, um Sie bei Ihrer Forschung und der Erstellung Ihrer BA- oder MA-Arbeit zu unterstützen. Der Kurs ist offen für Ihre Bedürfnisse und Wünsche. Die zweiwöchentlichen Sitzungen und die etwa sechs schriftlichen Arbeiten ergänzen sich gegenseitig.

Prüfung:

Mündliche und schriftliche Präsentation der eigenen Forschung und Feedback auf die schriftlichen Arbeiten der Kommiliton*Innen

53 668 Abschlusskolloquium Japan

2 SWS 2 LP

CO	Mi	12-14	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; BA Modul 18: Abschlussmodul BA Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt: Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die eine japanbezogene BA-Arbeit vorbereiten. Die Teilnehmer:innen erarbeiten im Lauf des Semesters essentielle Bausteine für ein ausführliches Exposé ihrer Abschlussarbeit. Am Ende der Veranstaltung werden die Projekte bzw. konkrete Arbeitsproben vorgestellt und in der Runde diskutiert.
Lernziele: Theoretisch-methodische Orientierung; Erstellung und Optimierung eines "Bauplans" für die jeweiligen BA-Arbeiten.
Kursbewertung: Ausarbeitung und Präsentation eines Exposés.
Voraussetzungen /Erwünschte Vorkenntnisse: In der Regel Absolvierung von Grund- und Aufbaukursen im Regionalschwerpunkt Ostasien.
Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

53 669 Abschlusskolloquium Ostasien

2 SWS 2 LP

CO	Mo	16-18	wöch. (1)	JO10, 303	H. Klöter

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Kursinhalt: Im Rahmen des Kolloquiums stellen Studierende Exposés und erste Kapitel ihrer BA-Arbeiten vor. Dabei soll auf die folgenden Punkte eingegangen werden: Thema (Arbeitstitel), Inhalt (Worum soll es in der Arbeit gehen?), Forschungsstand (Wer hat zu dem Thema bereits etwas veröffentlicht?), Fragestellungen, Methoden, erwartete Ergebnisse. Die Vorbesprechung findet in der zweiten Unterrichtswoche statt. Während der Vorbesprechung werden Termine für die Präsentation des Exposés und der Kapitel festgelegt. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer/innen vor Beginn des Semesters konkrete Gedanken über das Thema ihrer BA-Arbeit machen und bereit sind, das Exposé bereits im November zu präsentieren.
Lernziele: Thematische Festlegung, Strukturierung und Verfassung erster Kapitelentwürfe der BA-Arbeit.
Kursbewertung: Für eine Teilnahmebestätigung und die Vergabe von 2 LP müssen Studierende das Exposé und einen Kapitelentwurf präsentieren.
Voraussetzungen: Das Kolloquium ist ausschließlich für Studierende, die im laufenden Wintersemester eine BA-Arbeit mit Bezug zu Ostasien schreiben und planen, diese bis spätestens Ende März einzureichen. Parallel zum Kolloquium muss ein Tutorium belegt werden.
Methoden und Theorien: Abhängig vom Thema der BA-Arbeit.
Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

53 670 BA Colloquium on Contemporary China (englisch)

2 SWS 2 LP

CO	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	S. Eaton

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; BA Modul 18

Content: This colloquium is offered for students writing a thesis focusing on some dimension of contemporary China. We take a step-by-step approach to developing students' BA thesis proposals and working towards a completed thesis. In early meetings, strategies for successfully navigating the research process will be covered. In later sessions, students will present their thesis exposés or early thesis drafts for feedback from peers and the instructor.
Regional focus: East Asia (China)
Learning objectives: Students will develop skills related to project management, scholarly argument and the presentation of ideas in an academic setting.
Course evaluation: Active participation and completion of short assignments.
Requirements: Students taking this colloquium should be familiar with modern Chinese history as well as contemporary politics. Ideally, students will have previously completed at least one China-focused seminar in Modules 2 or 11.
Contact: simone.lang@hu-berlin.de

53 671 BA/MA Kolloquium

2 SWS 2 LP / 3 LP

CO	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 218	M. Mann

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Kolloquium für alle BA- und MA-Studierenden im Abschlussmodul.
Termine nach Vereinbarung.

Organisatorisches:
Termine nach Vereinbarung.

53 672 Japanologisches Abschlusskolloquium

2 SWS 2 LP

CO	Fr	11:15-12:45	wöch. (1)	JO10, 203	K. Kracht

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 172

53 684 Tibetan and Himalayan Studies Lecture Series (englisch)

1 SWS 1 LP
CO Mi 18-20 14tgl./2 (1) D. Lange
1) findet vom 02.11.2022 bis 08.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

53 724 Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

53 729 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research and Final Colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)

2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. (1) I118, 315 S. Gehrmann
1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178

53 752 Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)

1 SWS 1 LP
CO Mi 16-18 14tgl./2 (1) I118, 410 J. Lecocq, P. Mforbe
1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 179

53 754 Abschlusstutorium A

2 SWS 2 LP
TU Fr 12-14 wöch. (1) DOR 26, 422 A. Krüger, J. Lecocq
1) findet vom 11.11.2022 bis 17.02.2023 statt

Verpflichtendes Tutorium, das den Schreibprozess der BA-Arbeit begleitet.

53 755 Abschlusstutorium B

2 SWS 2 LP
TU Di 16-18 wöch. (1) A. Krüger, J. Lecocq
1) findet vom 08.11.2022 bis 14.02.2023 statt

Verpflichtendes Tutorium, das den Schreibprozess der BA-Arbeit begleitet.

53 762 Abschlusskolloqium Zentralasien, (14-tägig)

2 SWS 1 LP
CO Di 18-20 14tgl./2 (1) I118, 507 D. Lange
1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Regionaler Schwerpunkt Zentralasien

Organisatorisches:
Abschlusskolloqium Zentralasien, (14-tägig)

53 769 Research Colloquium / Forschungscolloquium (englisch)

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann, G. Stange
1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Das Kolloquium dient der Vorstellung von sich entwickelnden Abschlussarbeiten. Kandidat_innen präsentieren den Plan bzw. den Arbeitsfortschritt, um festzustellen, inwieweit sie ihre Ideen klar strukturieren und vermitteln können. Vorrangig werden Master- und Doktorarbeiten diskutiert, es sind aber auch BA-Studierende eingeladen, deren Arbeitsvorhaben konkrete Gestalt angenommen hat.
The colloquium is devoted to the presentation of work in progress on the MA and the PhD levels. Candidates present their outlines or drafts in order to determine whether they are capable of clearly structuring and presenting their ideas. The colloquium focuses on MA and PhD students but advanced BA students are invited to join.

Organisatorisches:

Wahlpflichtmodule

BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

53 675 Edo-Tokyo: Transformation einer Metropole

2 SWS 3 (+4) LP
SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Regionalschwerpunkt: Ostasien
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

53 676 Governance und Politik in Südasien (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 S. Holz
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Exploration formeller und informeller Prozesse der Regulierung und Administration in Südasien.
Es wird folgenden Fragen nachgegangen:
Was ist 'der Staat' In Südasien?
Wie erleben Bürger 'den Staat' in Südasien?
Welche bio-politischen Strategien werden von staatlichen Institutionen angewandt, um Bürger zu disziplinieren?

Literatur:
Literature:
Basu, Srimati. 2006. "Playing Off the Courts: The Negotiation of Divorce and Violence in Plural Legal Settings in Kolkata." *Journal of Legal Pluralism* (52): 41–76.
Baxi, Pratiksha, Shirin M. Rai, and Shaheen S. Ali. 2006. "Legacies of Common Law; Crimes of Honor in India and Pakistan." *Third World Quarterly* 27 (7): 1239–53.
Toor, Saadia. 2007. "Moral Regulation in a Postcolonial Nation-State." *Interventions* 9 (2): 255–75.

53 677 Kambodscha unter den Roten Khmer / Cambodia under the Khmer Rouge

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Schätzungsweise 1,6 bis 2,2 Millionen Menschen sind im „Demokratischen Kampuchea" unter den Roten Khmer von 1975 bis 1979 an Überarbeitung, an Krankheit oder durch Exekution gestorben. Die Roten Khmer zielten dabei nicht nur auf eine sozialistische Neuordnung der Gesellschaft und Wirtschaft. Sie zielten auch auf die Umformung des einzelnen Menschen. Zwangsarbeit, tagtägliche Indoktrination, kommunale Selbstkritikstunden, eine groß angelegte Gedankenreform sowie ein umfangreiches System von Sicherheits- und Umerziehungslagern sollten den „perfekten Sozialisten" hervorbringen. Das Seminar bietet zunächst eine Einführung in die Geschichte der Roten Khmer, ihren Ursprüngen, ihrer Jahre an der Macht sowie ihres Zusammenbruchs und „zweiten Lebens" bis hinein in die späten Neunziger. Dabei sollen darüber hinaus, die Struktur ihres Herrschaftsapparates und mögliche Ursachen der Gewalt herausgearbeitet werden. Hierzu greift das Seminar nicht nur auf Sekundärquellen zurück, sondern beschäftigt sich auch mit Originaldokumenten des Regimes: mit Planungsdokumenten, mit Geständnissen aus den Lagern, mit Feindanalysen des Sicherheitsapparates und mit den Doktorarbeiten führender Kader.

Organisatorisches:

Prüfung:
Prüfungsform: Hausarbeit
Abgabedatum 31. März 2023

53 678 On the Trail of Global China (englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 301 S. Eaton
1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; BA Modul 11; Aufbaukurs Gesellschaft / Transformation
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

53 679 Zentrale Themen ost- und zentralafrikanischer Geschichte in Primärquellen / Central themes in eastern and central African history in primary sources (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 410 S. Lämmert
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In diesem Seminar werden wir uns mit einer möglichst großen Bandbreite unterschiedlicher Primärquellen Zentral- und Ostafrikas aus dem späten 19. und dem 20. Jahrhundert befassen. Reisende, Missionar*innen, Kolonialadministator*innen, Siedler*innen hatten unterschiedliche Interessen und haben dementsprechend unterschiedliche Dokumente hinterlassen. Dasselbe gilt für Quellen von Afrikaner*innen. Gerichtsakten, Lebensgeschichten, Briefe, Memoiren, Lyrik, Zeitungsartikel, aber auch oral traditions, oral history, Gerüchte und Populärkultur sind direkte Zeugnisse afrikanischer Geschichte.
Anhand der unterschiedlichen Quellengattungen werden wir uns einerseits mit methodologischen Fragestellungen beschäftigen, auf der anderen Seite unterschiedliche zentrale Themen ost- und zentralafrikanischer Geschichte des späten 19. und des 20. Jahrhunderts behandeln, und zwar: präkoloniale Herrschaftsstrukturen, Sklaverei, christliche Mission, koloniale Gewalt, Urbanisierung, Arbeit, Gender und Sexualität und Dekolonisierung. In (fast) jeder Sitzung wird sowohl eine Quelle analysiert und

interpretiert werden, als auch die Verwendung dieser oder einer ähnlichen Quelle in der Sekundärliteratur. Neben einer Einführung in die ost- und zentralafrikanische Geschichte soll es darum gehen, die unterschiedlichen Quellen zu konzeptualisieren und zu kontextualisieren. Die Frage, welche Quelle was leisten kann, wird dabei im Vordergrund stehen. Swahili Sprachkenntnisse sind von Vorteil, es wird jedoch für jede Swahili-sprachige Quelle auch eine Übersetzung geben.

53 736 Gender-Based Violence (GBV) in Südostasien - transregional betrachtet

2 SWS 3+4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 117 L. Knorr
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Dieser Kurs ist in zwei Blöcke aufgeteilt. Der erste Block dreht sich um die theoretische Auseinandersetzung mit Gewaltbegriffen. Was verstehen wir unter Gewalt? Welche Gewaltformen schließen wir eventuell aus mit unserem Gewaltbegriff? Welche anderen Definitionen von Gewalt gibt es? Was verstehen wir unter Begriffen wie sexualisierter Gewalt, Belästigung oder Diskriminierung? Und wie sind diese Formen der Gewalt in der Region Südostasiens gesetzlich verankert?
Im zweiten Block widmen wir uns Fallbeispielen aus der Region. Hier richten wir besonderes Augenmerk auf nationale und transregionale Protestbewegungen, die sich mit dem Thema sexualisierter Belästigung, Diskriminierung und Gewalt beschäftigen.

53 737 Ostafrika bis zum 21. Jahrhundert / East Africa to the 21st century (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 507 A. Ahmed
1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Dieses Seminar bietet einen umfassenden Überblick über die politische, wirtschaftliche, soziale, religiöse und kulturelle Geschichte Ostafrikas, als die Region von folgenden politischen Einheiten dominiert wurde: den Swahili-Stadtstaaten, wie dem Sultanat Kilwa (10.-16. Jahrhundert), den Portugiesen (16. Jahrhundert), den Omani (17.-19. Jahrhundert), den Europäischen Kolonisatoren (19. Jahrhundert) und auch die Zeit der Entkolonialisierung im 20. Jahrhundert. In diesem Zusammenhang werden wir die damaligen Königreiche im Inneren Ostafrikas, wie das Königreich von Buganda, untersuchen. Der Handel mit Gewürzen, Elfenbein und Sklaven durch die Dhau (das Kamel des Indischen Ozeans) wird im Hinblick auf den Handel im Indischen Ozean erörtert. Der kulturelle Aspekt wird durch die Geschichte der Musik, z. B. des Tarab bei Hochzeiten und in der Politik, repräsentiert. Die Einflüsse des Islams und des Christentums auf die oben genannten Themen werden ebenfalls diskutiert.
This seminar gives a broad overview of the political, economic, social, religious and cultural history of East Africa, during the period in which the region was dominated by the following political entities: the swahili city-states such as the Sultanate of Kilwa (10th-16th century), the Portuguese (16th century), the Omani (17th-19th century), European colonizers (19th century) and also the period of Decolonization in the 20th century. In the same context, we will also study the empires of the interior of East Africa of the time such as the Empire of Buganda. The trade in spices, ivory, slaves by the dhow (the camel of the Indian Ocean) will

also be discussed in relation to the trade in the In dian Ocean at large. The cultural aspect will be represented by the history of music such as Tarab in weddings and politics. The influences of Islam and Christianity in all of these themes mentioned above will also be discussed.

Prüfung:
"Die Prüfung" (Examination) consists of the following:
-Regular presence in the courses and participation in the discussion; +
-The student must make two presentations, each one of them followed by an Essay. The first Essays, should have 2000 words/4pages (plus bibliography and footnotes), and the second one should have 4000 words/8 pages (plus bibliography and footnotes).
-For those who want to have only attestation of participation (Teilnahmebescheinigung /Unterschrift), they must make the two presentations only without writing the essays

53 759 Aufstieg und Fall der Dalai Lamas aus einer transasiatischen Perspektive

2 SWS 4+3 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 507 D. Lange
1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

53 765 Kerntexte Geschichte Südostasiens

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 217 V. Houben
1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die moderne Geschichtsschreibung Südostasiens befindet sich halbwegs zwischen den Geschichts- und den Regionalwissenschaften. Wie Historiker*innen heutzutage die Geschichte Südostasiens schreiben und welche Thematiken dabei eine zentrale Rolle spielen, wird anhand einschlägiger Aufsätze und Buchkapitel behandelt werden.

53 768 Internal Conflicts and Peacebuilding in the Philippines and Southeast Asia (englisch)

2 SWS 7 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) T. Jopson
1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Interstate conflicts world-wide fell in the last 50 years (Mack 2008) but conflicts within borders persist, even after decades of interventions. The dramatic gains in global security are especially contrasted in Southeast Asia, which remains afflicted by lingering internal conflicts that involve ethnic nationalists struggling for autonomy from central governments (Vatikiotis 2006). In this seminar, we examine why internal conflicts are called 'new wars' (Kaldor 1999) and described as 'protracted' (Azar, Jureidini, and McLaurin 1978), 'deep-rooted' (Burton 1987), and 'intractable' (Kriesberg, Northrup, and Thorson 1989). As each conflict is historically and context specific, we learn from cases of internal conflict in Southeast Asia, in particular, Indonesia, Myanmar, Thailand, and close attention to the Philippines. Conflicts in these cases have devastated, displaced and deprived populations, especially members identifying with specific ethnic and/or religious groups. A compelling reason to study internal conflict is thus to understand how they may end or transform. Peace negotiations across the world have rightly looked at the grievances that drive conflicts. But grievances are not enough to explain mounting conflict the world over (Tilly 1978), as ideologies, opportunities and resources for conflicting parties are important factors to consider and address. Peacebuilding is therefore not straightforward nor a neutral endeavour.

This seminar interrogates the concepts conflict and peace, contextualises internal conflicts in colonial legacies and the modern state formation, and considers various approaches used to study conflict and peace. Through case studies, participants can test approaches, critically identify problems, and explore ways forward. Ultimately, the seminar aims to inspire participants to understand political, economic, social aspects of conflicts and peace, and opens the space to reimagine conflict transformation in Southeast Asia.
Keywords: internal conflict, peacebuilding, Philippines, Southeast Asia

BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität

53 657 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature

2 SWS 3+4 LP / 5+4 LP
SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 217 L. Diegner
1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1503

53 681 Exorzismus im Himmelsmeister Taoismus, seine Rationalisierung und Formgebung in Quellen aus den Epochen Sung- und Yüan (Teil 1)

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.506 F. Reiter
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Kursinhalt: Das Seminar präsentiert kanonische Quellen zum taoistischen Exorzismus, die gemeinsam gelesen und erörtert werden. Studenten können mit einem Aufsatz, basierend auf einer Übersetzung, das Seminar abschließen. Voraussetzung sind gute Kenntnisse des modernen Chinesisch. Ideal wäre Vertrautheit mit klassischem Chinesisch. Kenntnisse zum religiösen Taoismus aus der Sekundärliteratur sind hilfreich und willkommen.
The course presents canonical sources of Taoist exorcist content that we study in the group and explain. Students can write an essay based on the translation of a short piece of literature from the field. Students are expected to have a good knowledge of Chinese, preferably classical Chinese. Some preparation and knowledge of reference works to the history of religious Taoism is helpful and welcome.
Lernziele: Lesen und Interpretation von Originaltexten, Übersetzung, akademisches Schreiben, Bibliotheksarbeit. Study of primary sources, composition of essays based on a translation.
Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Der Kurs präsentiert wesentliche Komponenten der ostasiatischen Gesellschafts- und Kulturgeschichte.
Voraussetzung/Vorkenntnisse: Gute Kenntnisse des modernen Chinesisch, vorzugsweise des klassischen Chinesisch. Vertrautheit mit der Arbeit in wissenschaftlichen Bibliotheken.
Methoden und Theorien: Philologisch-historische Arbeitsweise.
MAP:
Hausarbeit, Essay mit Übersetzung und Präsentation in der LV.
Abgabedatum Hausarbeit, Ende des Semesters.
Kontakt: florian.c.reiter@asa.hu-berlin.de
Sprechstunde: Nach Vereinbarung.

53 682 Global Sufism: Perspektiven aus Asien

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 507 J. Schmoller
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

1 Kursinhalt
Der Kurs „Global Sufism" widmet sich dem Phänomen des Sufismus als einer spezifischen islamischen Tradition in der Vergangenheit und Gegenwart. Auf dem Programm für den Kurs stehen die rechtswissenschaftlichen, theologischen und mystischen Inhalte des Sufismus in Theorie und Praxis; transregionale Verbindungen, Netzwerke, Mobilitäten und soziale Umgangsformen; sowie die Beschäftigung mit spezifischen Sufi-Gruppen und ihren Kontakten in Politik und Wirtschaft im Raum Eurasien (vornehmlich Zentralasien, Südasien, China, Russland).

2 Lernziele
1. Die Studierenden gewinnen einen Einblick in den Sufismus und damit eine Spielform des Islam aus transregionaler Perspektive.
2. In diesem Zusammenhang befassen sie sich weiterhin mit Konzepten und Ansätzen aus Raum- und Mobilitätsforschung.
3 Kursbewertung
Teilnahme und Gruppenprojekte (Herausarbeitung der transregionalen Verflechtungen von Sufi-Netzwerken und ihrer Glaubensinhalte)
4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*
In dem Kurs befassen wir uns vertiefend mit religiöser bzw. islamischer Kultur und Identität.
5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare
Ein ungefähres Verständnis für die Grundsätze des Islams wären wünschenswert sind jedoch keine Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs.
6 Methoden und Theorien (wenn relevant)
Sufi Studies, Netzwerktheorie, Raumforschung, Mobilitätsforschung
7 MAP (wenn relevant)
Prüfungsform: Hausarbeit

Organisatorisches:

53 683 Japanische Kultur- und Geistesgeschichte - Wege der Übersetzung

2 SWS 3+4 LP
SE Fr 14:30-16:00 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Blocktermine; späterer Anfang
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

53 685 Radioübertragung und Emanzipation in Afrika / Radio broadcasting and Emancipation in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 507 A. Ahmed
1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Since the beginnings of the struggles for independence in Africa (the 1950s) and the accession to independence in the 1960s, Radio has been the African Media par excellence; the voice of distraction and of raising awareness. Its popularity is the result of a number of factors, including: - low levels of literacy; - low cost both for those who transmit and for those who receive; -the use of local languages (and not only the languages of the former colonizers) which are particularly important in the formation of Modern communities which embrace both local and global knowledge; -the The porosityand crossing of national borders. During the democratization process launched in Africa after the End of the Cold War, from the 1990s, radio was the main medium that enlightened and mobilized. Today, the radio, in cooperation with digital media, is still mobilizing against repressive regimes and for democratization. It is all the more the main vector of the major themes discussed in society.
The seminar will therefore study the history of this medium in Africa; its different uses by Africans; its 'impact and its relationship with other media.
Seit den Anfängen der Unabhängigkeitskämpfe in Afrika (in den 1950er Jahren) und dem Beginn der Unabhängigkeit in den 1960er Jahren ist das Radio das afrikanische Medium schlechthin als die Stimme der Unterhaltung und der Bewusstseinsbildung. Seine Popularität ist auf eine Reihe von Faktoren zurückzuführen: - geringe Alphabetisierung, - niedrige Kosten sowohl für diejenigen, die senden, als auch für diejenigen, die empfangen, -die Verwendung lokaler Sprachen (und nicht nur der Sprachen der ehemaligen Kolonisatoren), die besonders wichtig für die Bildung moderner Gemeinschaften sind, - das Überschreiten der Staatsgrenzen etc. Während des Demokratisierungsprozesses in Afrika nach dem Ende des Kalten
Krieges ab den 1990er Jahren war das Radio das wichtigste aufklärende und mobilisierende Medium. Auch heute noch mobilisiert das Radio in Kooperation mit digitalen Medien gegen repressive Regime und für Demokratisierung. Es ist der Hauptvektor der großen Themen, die in der Gesellschaft diskutiert werden. Das Seminar wird daher die Geschichte dieses Mediums in Afrika untersuchen, seine unterschiedlichen Verwendungen durch Afrikaner; seine Wirkung und seine Beziehung zu anderen Medien.

Prüfung:
"Die Prüfung" (Examination) consists of the following:
-Regular presence in the courses and participation in the discussion; +
-The student must make two presentations, each one of them followed by an Essay. The first Essays, should have 2000 words/4pages (plus bibliography and footnotes), and the second one should have 4000 words/8 pages (plus bibliography and footnotes).
-For those who want to have only attestation of participation (Teilnahmebescheinigung /Unterschrift), they must make the two presentations only without writing the essays.
Prüfungsform: 2 Essay/Hausarbeit (+2 Präsentationen)

53 686 Texte von, für und über Frauen: Zur Darstellung des Weiblichen in der vormodernen indischen Literatur Texts by, for, and about women: The representation of the feminine in pre-modern Indian literature

2 SWS 3+4 LP
SE Fr 08-10 wöch. (1) I118, 315 A. Schmiedchen
1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

53 687 West African Theatre and Performance in Transformation (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 P. Mforbe
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

53 688 Zhongshan Road und Bangka Boulevard: Sprache und Identität in Taiwan

2 SWS 3+4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Klöter
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Regionalschwerpunkt: Ostasien
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

53 738 Südostasiatische Gender-basierte Aktivismen im Spannungsfeld von Religion und (Neo-)Populismen in transregionaler Perspektive Negotiating Religion and (Neo-)Populisms in Gender-Based Activisms in Southeast Asia in transregional perspectiv

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Im Seminar widmen wir uns gender-basierten Aktivismen mit unterschiedlicher ideologischer Positionierung im Hinblick auf den Status von Frauen, Geschlechterrollen und geschlechterideologischer Ausrichtung in Südostasien in transregionaler Perspektive und untersuchen in Aushandlungsprozesse von Aktivistinnen im Spannungsfeld von Religion und (Neo-)Populismen. Fallbeispiele: Myanmar, Indonesien, Malaysia, Philippinen, Thailand, aber auch in Pakistan, Afghanistan und Indien. In einem ersten Seminarteil lesen wir zentrale theoretische und methodologische Texte mit einem Schwerpunkt auf dekolonialen, indigenen und feministischen kritischen Zugängen. In einem zweiten Block widmen wir uns Grundlagentexten zum Thema in einigen ausgewählten Ländern. Das Seminar basiert weitgehend auf englischsprachiger Literatur und verwendet zudem Dokumentarfilme.

Prüfung:
- Option 1: Referat zu einer Fallstudie mit Poster/Powerpoint und annotierter Bibliographie (weitere Infos zu Richtlinien im Seminar);
- Option 2: Moderation eines Thementisches zu Grundlagentexten mit kurzem Input sowie Handout plus annotierte Bibliographie (weitere Infos zu Richtlinien im Seminar)

Je nach Studiengang und Modulbelegung weitere Optionen und ECTS-Varianten vereinbar
MAP (3 LP):
Forschungsdesignskizze zum themenspezifischen Fokus im Hinblick auf forschungsethische Herausforderungen und Herangehensweisen mit Selbstreflektion (8-10 Seiten)

53 760 Mapping Holy Sites aus einer globalen Perspektive

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 117 D. Lange
1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In vielen Kulturen gelten bestimmte Stätten oder Orte als heilig und werden von den Menschen mit Respekt behandelt. Viele dieser Orte sind beliebte Pilgerorte und in Pilgerführern oder Reiseberichten ausführlich beschrieben. Darüber hinaus gibt es verschiedene Visualisierungen heiliger Stätten wie Karten, Wandmalereien, Gemälde oder Skizzen. Sie hatten unterschiedliche Funktionen, bestanden aus unterschiedlichen Materialien, hatten unterschiedliche Größen und dienten unterschiedlichen Zwecken. Die Art und Weise, wie heilige Stätten in Visualisierungen übermittelt werden, ist nicht einheitlich. Im Seminar soll untersucht werden, wie Menschen in verschiedenen Kulturen und zu verschiedenen Zeiten ihre Wahrnehmung heiliger Stätten in visuelle Darstellungen übersetzt haben. Ziel des Seminares ist die methodische Heranführung der Studierenden an die *Visual Culture Studies* und Religionsgeschichte

Organisatorisches:
MAP-Prüfung: Hausarbeit

Prüfung:
Prüfungsform, je nach Modulzuordnung:
* Semesteraufgaben (siehe oben)
* ggf. Hausarbeit
Abgabedatum Aufgaben: wird im Semester bekanntgegeben
Abgabedatum Hausarbeit: 31.03.2022

BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

53 688 Zhongshan Road und Bangka Boulevard: Sprache und Identität in Taiwan

2 SWS 3+4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Klöter
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Regionalschwerpunkt: Ostasien
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

53 689 Nation und Sprache

2 SWS 3+4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 315 M. Mann
1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Seminar beschäftigt sich beispielhaft mit der Sprachpolitik im kolonialen und post-kolonialen Südasien. Besonderes Gewicht wird auf den Zusammenhang von Sprache, kollektiver Identität und Nationalismus, einschließlich diverser „Subnationalismen" in den Staaten Südasiens, gelegt.
Sprache ist bei weitem nicht nur Kommunikationsmittel, sondern unter bestimmten politischen Konstellationen auch Machtmittel. Neben Texten, die eine generelle Übersicht über das Problemfeld bieten, sind es vor allem die einzelnen Regionen mit ihren Sprachen, die eingehend betrachtet werden sollen.
Lernziel ist es, auf das Problem von Sprache insgesamt aufmerksam zu machen und darauf hinzuweisen, mit welch sensiblem Thema wir es auch in der Gegenwart zu tun haben.

3 . Kursbewertung
(Wie setzt sich die erforderliche Kursarbeit für den Erwerb eines Teilnahmescheins zusammen?)
Regelmäßige Teilnahme, Anfertigung von maximal 5 kleinen Hausaufgaben

Prüfung:
Hausaufgabe zum letzten Semestertermin.

53 690 Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa

2 SWS 3+4 LP / 8+2 LP
SE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Kursinhalt:
Das südliche Afrika ist ein 'Schmelztiegel' von Kulturen und Sprachen. Eine relative Isolation in der Frühgeschichte, die Ausbreitung von Pastoralismus und Ackerbau, der europäische Kolonialismus, Apartheid und moderne Urbanität haben ihre linguistischen Spuren hinterlassen. In diesem Lektürekurs soll ein Einblick verschafft werden über die Sprachen des Subkontinents, Sprachkontakt und Pidgins, Sprachpraxis und Sprachpolitik in Südafrika, Namibia und Botswana. Allgemeine linguistische Kenntnisse aus den Afrika-bezogenen Seminaren im Grundkurs Sprache und Kommunikation bzw. Grundlagenmodul werden vorausgesetzt.
Southern Africa represents a 'melting pot' of cultures and languages. Relative isolation in early history, the diffusion of pastoralism and agriculture, European colonialism, apartheid and modern urbanism have left their linguistic legacy. This reading course will give an introduction to the languages of the subcontinent, language contact and pidginisation, language use and policy in South Africa, Namibia and Botswana. Basic linguistic notions from the Africa-related courses in the introductory modules are expected to be known.
Lernziele:
Im Kurs soll der Umgang und die Vertrautheit mit sprachwissenschaftlichen Termini, Konzepten, Standards und sekundären Fachtexten im Kontext afrikanischer Sprachen geübt werden. Schriftliche Zusammenfassungen (Exzerpte) werden trainiert.
Kursbewertung:
Für die erfolgreiche Teilnahme ist die wöchentliche Lektüre eines Textes und die schriftliche Zusammenfassung von 3 – 5 Texten plus Präsentation erforderlich.
Der Kurs bezieht sich auf Inhalte und Grundlagen aus der BA-Einführungsvorlesung Sprache & Kommunikation sowie dem Seminar "Einführung in die Sprachen Afrikas". Kenntnisse zu Sprachfamilien, großen Sprachen und soziolinguistischen Phänomenen werden in Bezug auf das südliche Afrika (und die Sprachkurse Setswana und Afrikaans) vertieft und geübt.
Im Normalfall werden oben erwähnte Vorkenntnisse aus dem BA Grundmodul Sprache und Kommunikation (oder einem entsprechenden MA-Einführungskurs) vorausgesetzt; Ausnahmen sind möglich bei besonderem persönlichen Interesse für südafrikanische Sprachen. Der Kurs soll linguistische Hintergrundinformationen zu den Sprachkursen Setswana und Afrikaans liefern und in einen weiteren regionalen Kontext setzen.

Literatur:
Mesthrie, Rajend. 2002. *Language in South Africa* . Cambridge: Cambridge University Press.

Prüfung:
Prüfungsform: Hausarbeit
Abgabedatum Hausarbeit: 31.3.2023

53 691 Sprache und Variation / Language and variation

2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

53 692 Sprachplanung, -politik und -management im chinesischsprachigen Raum

2 SWS 3+4 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 303	J. Wasserfall

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Regionalschwerpunkt Ostasien

Kursinhalt: Die Veranstaltung bietet einen theoretischen Überblick über das Forschungsfeld der Sprachplanung, -politik und -managements. Neben den wichtigsten Konzepten und Theorien werden wesentliche Forschungsmethoden anhand von Fallbeispielen aus dem chinesischsprachigen Raum (VR China, Hongkong, Taiwan, Singapur) betrachtet. Sowohl Makro- (Nationalstaat) als auch Meso- und Mikroebene (Familie, Individuum) werden in der Veranstaltung behandelt.
Lernziele: Lektüre und Analyse wissenschaftlicher Literatur, wissenschaftliches Präsentieren und Schreiben; Findung, Entwicklung und Ausarbeitung eines dem BA Niveau entsprechenden Studienprojekts; Kenntnis der grundlegenden Theorien des Forschungsfeldes
Kursbewertung: Studienprojekt inkl. eigener Themenfindung, verbindlicher Sprechstunde, Kurzvorstellung (ca. 10 Minuten) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 Seiten)
Voraussetzungen/Vorkenntnisse: Abschluss des Grundmoduls Sprache / Kommunikation
Methoden und Theorien: Grundlegende Theorien und Methoden der Sprachplanung
MAP: Prüfungsform: Hausarbeit. Abgabedatum Hausarbeit: durch das Prüfungsbüro offiziell festgelegte Frist

53 693 Stranger among Sounds: Mediatisierte Sprach- und Stimmperformanz in Aneignung und Anti-Assimilation (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP

SE	Do	12-14	wöch.	I118, 217	A. Altmann

Das Seminar untersucht Stimme und Sprech- und Singakte losgelöst von inhaltlichen Aussagen in ihren Potentialen als Formen des Protests aber auch der Aneignung von Sprecher*innenpositionen. Hierbei spielen besonders Hörgewohnheiten und Stimmlichkeit als Ausschluss entlang der Kategorien Ethnizität und Gender eine zentrale Rolle. Zu den diskutierten Phänomenen gehören z.B. soziolinguistische Sprachpraktiken wie sogenannte Jugendsprachlichkeit oder (post)migrantische Sprachphänomene, Akzent-Performanz, Mehrsprachigkeiten und postsprachliche Praktiken in transregionalen Musikbeispielen.

Prüfung:
Essay

53 694 Textzeugnisse sakraler Räume in Thailand, Burma und Kambodscha (14.-18. Jh.) / Sacred spaces in Thailand, Burma and Cambodia and their textual sources (14th - 18th c.)

2 SWS 3+4 LP

SE	Fr	14-17	14tgl. (1)	I118, 315	C. Bauer

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lektüre ausgewählter originalsprachlicher Texte aus Wallfahrtsorten und Reliquienpagoden des 14. bis 18. Jh. in Thailand, Kambodscha und Burma, ist es Ziel, Methoden zu vermitteln.
Lesen und Interpretation von Originaltexten; Vermittlung von Methoden, Texte älterer Sprachstufen oder Dialekte zu erschliessen.

53 739 Me, myself, and I – Selbstzeugnisse als kulturwissenschaftliche Quelle und Praxis (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP

SE	Di	16-18	14tgl. (1)	JO10, 201	C. Derichs

1) findet vom 25.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Dieses Seminar untersucht Tagebücher als Quelle für qualitative kulturwissenschaftliche Forschung. Es öffnet Mikroperspektiven auf Fragen von Geschlecht, Identität, Sprache, Religion u.a.m. Kulturelle Praktiken des Tagebuchschreibens divergieren je nach historischem und regionalem Kontext. Sie kombinieren subjektive Authentizitätsmerkmale mit biographischen und literarischen Konventionen .

53 740 Transregional kommunizieren: von, nach und in (Südost-)Asien

2 SWS 3+4 LP

SE	Di	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 2.402	C. Derichs

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Dieses Seminar beschäftigt sich mit Sprache und Kommunikation als Instrumenten zur Verständigung zwischen Menschen, zwischen Mensch und Umwelt sowie zwischen Menschen und imaginierten Räumen.
Die Untersuchung von unterschiedlichen Manifestationen von Sprache und Kommunikation befähigt die Studierenden, unteschiedliche Möglichkeiten von Datensammlung und Quellenauswertung für Kommunikationsanalysen produktiv zu machen

Prüfung:
Hausarbeit

53 761 Ethnologie des Lesens, Schreibens und Schriftgebrauches

2 SWS 3+4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 507	D. Lange

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Die kulturelle Praxis des Lesens und Schreibens wurde lange als zentrales Kriterium für die Unterscheidung von "Zivilisierten" und "Primitiven" herangezogen und ist bis heute als Teil von "Entwicklungszielen" integraler Bestandteil einer Weltordnung, die bestimmte westliche Prämissen über Fortschritt, Person und Gesellschaft unhinterfragt übernimmt. Doch was ist Schrift eigentlich und was genau macht sie mit "Schriftkulturen": Wie verändern sich Weltwahrnehmung, Geschichtsverständnis, kulturelles Gedächtnis, Identitätsprozesse, innergesellschaftlicher Austausch, Machtverhältnisse, Lebenswege und religiöse Praxis?

Organisatorisches:
MAP-Prüfung: Hausarbeit

Prüfung:
Lektüre, Schlüsselzitate, Responsepaper (2x)

BA Module 14, 15, 16: Praxisbereich

Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)

53 655 Dari/Persisch Lektüre fachrelevanter Texte

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

53 657 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature

2 SWS	3+4 LP / 5+4 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 217	L. Diegner

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1503

53 658 Hindi-Konversation

2 SWS	4+1 LP / 5 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	V. Sharma

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1503

53 659 Hindi Lektüre: Texte, Themen, Erzählungen

2 SWS	4+1 LP / 4+2 LP				
SPK	Do	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	M. Freier

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

53 660 Lektürekurs Lyrik: von Mystikern, Märtyrern und Marxisten (Hindi/ Hindustani/Urdu)

2 SWS	4 LP / 4+1 LP				
SPK	Fr	16-18	wöch. (1)	I118, 217	M. Freier

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

53 661 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation

2 SWS	3+2 LP				
SPK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

53 663 Telugu Lektüre A (deutsch-englisch)

2 SWS	4+1 LP / 4+2 LP				
LK	Mi	18-20	wöch. (1)		G. Berkemer

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1505

53 664 Telugu Lektüre B (deutsch-englisch)

2 SWS	4+1 LP / 4+2 LP				
LK	Di	18-20	wöch. (1)		G. Berkemer

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1506

53 665 Telugu Lektüre C (deutsch-englisch)

2 SWS 8+2 LP

SPK	Di	16-18	wöch. (1)		G. Berkemer

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1506

53 666 Urdu Lektüre (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP

SPK	Fr	16-18	wöch. (1)	I118, 217	M. Freier, S. Zahir

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1506

53 695 Afrikaans Text und Film / Afrikaans Text and film

2 SWS 5 LP / 8+2 LP

SE			wöch.		C. Naumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

53 696 Aufbaukurs Thai / Lektüre A (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP

LK	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Thematischer Schwerpunkt ist das Genre des Geisterfilms in Thailand. Im Mittelpunkt der Kursarbeit steht die Analyse einzelner Filmszenen. Dadurch soll einerseits die Fertigkeit des Hörverstehens, die in den Grundkursen nicht immer angemessen berücksichtigt werden kann, geübt werden, andererseits sollen wichtige kulturspezifische Inhalte vermittelt werden, die in einem thematischen Zusammenhang zu dem Seminar von Herrn Baumann über "Filmanalyse als regionalwissenschaftliche Methode" stehen.

Organisatorisches:

Prüfung:
Klausur

53 697 Aufbaukurs Thai / Lektüre B (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP

LK	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Vertiefung des Lektürekurs I mit dem thematischenSchwerpunkt des Geisterfilmgenres in Thiland. Auch hier steht die Analyse einzelner Fimszenen im Mittelpunkt. Dadurch soll einerseits die Fertigkeit des Hörverstehens, die in den Grundkursen nicht immer angemessen berücksichtigt werden kann, geübt werden, andereseits sollen wichtige kulturspezifische Inhalte vermittelt werden, die in einem thematischen Zusammenhang zu dem Seminar von Herrn Buchmann über "Filmanalyse als regionalwissenschaftliche Methode"stehen.
Der Kurs kann unabhängig vom Lektürekurs I besucht werden!

Organisatorisches:

Prüfung:
mündliche Prüfung

53 698 Bahasa Indonesia Lektürekurs I

2 SWS 3+2 LP

LK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	A. Ruhyat*

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Bahasa Indonesia, Lektürekurs. Wir lesen ausgewählte Texte (natürlich auf Bahasa Indonesia) zusammen, bewerten und kommentieren. Die Teilnehmer sollen sich durch die Sprache auch über kulturelle und gesellschaftliche Ereignisse tiefgreifend informieren.

53 699 Bahasa Indonesia Lektürekurs II (M15, 7a, 8)

2 SWS 3+2 LP

LK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

53 700 Modernes Chinesisch 5

2 SWS 4+2 LP / 5 LP

SPK	Do	08:30-10:00	wöch. (1)		C. Lin

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Diese LV wird von Herrn Meyer zu Venne unterrichtet.

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

53 701 Japanisch 5

4 SWS 5 LP / 8+2 LP

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	JO10, 203	Y. Umetsu*
	Do	10-12	wöch. (2)	JO10, 203	J. Borchert

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Praktische Übungen
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Sprach- und Übersetzungspraxis

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.
Kursinhalt: Übungen im Hör- und Leseverständnis sowie Übersetzen vom Blatt, schriftliche Übersetzung von Texten auf fortgeschrittenem Niveau; Arbeit mit Videomaterialien und Medientexten.
Lernziele: Erweiterung des Vokabulars, des Textverständnisses, der Ausdrucksfähigkeit im Japanischen und der Übersetzungskompetenz.
Voraussetzungen/Vorkenntnisse: Für den Erwerb der LP für die Arbeitsleistung: Einreichen von Hausaufgaben und Übersetzungen, Ausarbeiten mündlicher Vorträge.
MAP: Teilnahmevoraussetzung: abgeschlossener SPK Japanisch 4 oder (bei Quereinstieg) gleichwertige Kenntnisse, die in einem Einstufungstest nachzuweisen sind (Termin bitte erfragen).

53 702 Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)

2 SWS

SPK	Do	10-12	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

53 704 Tibetisch-Amdo Dialekt (deutsch-englisch)

2 SWS

SPK	Do	08-10	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

53 705 Vietnamesisch Lektürekurs 1

2 SWS 3+2 LP

LK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.
Kursinhalt:
In den Lektürekursen werden Texte zu unterschiedlichen Themen gelesen. Lektürekurs 1 befasst sich mit literarischen Texten, Lektürekurs 2 behandelt Texte aus den Bereichen Politik, Gesellschaft, Kultur und Geschichte. Das Gelesene wird zusammengefasst, interpretiert und kommentiert. Einzelne Passagen werden ins Deutsche übersetzt.
Lernziele:
Befähigung, originalsprachige Texte zu verstehen, zu interpretieren und zu übersetzen sowie über diese zu diskutieren.
Kursbewertung:
Teilnahme / Hausaufgaben / Abschlussprüfung
Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare:
Voraussetzung: Kenntnis der Inhalte von Vietnamesisch Sprachkurs 3 bzw. 4, Anschlusskurs: weitere Lektürekurse, Sommersemester

Organisatorisches:

Prüfung:
Klausur am 1. Montag nach Ende der Vorlesungszeit

53 706 Vietnamesisch Lektürekurs 2

2 SWS 3+2 LP

LK	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.
Kursinhalt:
In den Lektürekursen werden Texte zu unterschiedlichen Themen gelesen. Lektürekurs 1 befasst sich mit literarischen Texten, Lektürekurs 2 behandelt Texte aus den Bereichen Politik, Gesellschaft, Kultur und Geschichte. Das Gelesene wird zusammengefasst, interpretiert und kommentiert. Einzelne Passagen werden ins Deutsche übersetzt.
Lernziele:
Befähigung, originalsprachige Texte zu verstehen, zu interpretieren und zu übersetzen sowie über diese zu diskutieren.
Kursbewertung:
Teilnahme / Hausaufgaben / Abschlussprüfung
Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare:
Voraussetzung: Kenntnis der Inhalte von Vietnamesisch Sprachkurs 3 bzw. 4, Anschlusskurs: weitere Lektürekurse, Sommersemester

Organisatorisches:

Prüfung:
Klausur am 1. Montag nach Ende der Vorlesungszeit

Ergänzende Sprachlehre (Modul 16)

53 708 Urdu I (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 oder 5 LP

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 217	S. Zahir
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	S. Zahir

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Der Urdu-Kurs vermittelt im 1. Semester Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Urdu. Dazu wird das Alphabet schrittweise erlernt, handschriftliches Schreiben geübt und die Nutzung unterschiedlicher Computer-Fonts besprochen, sowie korrekte Aussprache eingeübt.
Außerdem wird ein elementarer Wortschatz aufgebaut und grundlegende Prinzipien der Grammatik erläutert.

Verwendetes Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen): Oesterheld, Christina und Tahir, Amtul Manan. Urdu Für Anfänger. Hamburg: Buske Verlag, 2016.
Absolventen des Kurses sind mit der Schrift vertraut und können sich in einfachen Sprechsituationen ausdrücken (Begrüßung, Auskunft über sich und ihre Familie geben, Personen und Dinge beschreiben, Aussagen über regelmäßige Handlungen in der Gegenwart tätigen)
Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit. Diktate und Übersetzungsaufgaben ermöglichen eine Leistungskontrolle. Der Kurs schließ mit einer benoteten Klausur ab.

Literatur:
Verwendetes Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen): Oesterheld, Christina und Tahir, Amtul Manan. *Urdu Für Anfänger* . Hamburg: Buske Verlag, 2016.

Organisatorisches:
Für Studierende im MA Asien-/Afrikastudien ist die Belegung der Urdu-Sprachkurse aus organisatorischen Gründen nur möglich, wenn Sie bereits über grundlegende Hindi-Kenntnisse verfügen und/oder mündliche Sprachkompetenz in Urdu haben. Für eine Einstufung Ihrer Sprachkenntnisse und bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an Monika Freier (monika.freier[a]hu-berlin.de).
Studierende des BA Regionalstudien Asien-/Afrika können den Urdu-Kurs im Modul 16 „Ergänzende Sprachlehre" belegen.

Prüfung:
Klausur am 18.02.2022
Nachklausur am 04.04.2022

53 763 Ergänzende Sprachlehre Afrika (Amharisch, Hausa für Fortgeschrittene, Kinyarwanda, Nigerian Pidgin, Somali, Tigrinya und Wolof) (deutsch-englisch)

4 SWS N.N.
SPK
detaillierte Beschreibung siehe S. 1507

Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach

Pflichtmodule

BA Modul 01: Einführungsmodul

53 601 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 4+2 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 217	J. Heymann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1484

53 602 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 4+2 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	JO10, 301	D. Fuchs

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. BA Regionalstudien Asien/Afrika, Modul 1 (Einführungsmodul)
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

53 604 Themen der Regionalstudien

2 SWS	2 LP				
RV	Mi	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	J. Lecocq

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1484

53 605 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	2 LP				
VL/GK	Di	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	M. Mann

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1484

53 719 Regionalwissenschaftliche Debatten (englisch)

2 SWS	4+2 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 117	S. Holz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1485

53 757 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	4+2 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 507	M. Wulff

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1485

Wahlpflichtmodule

BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

53 607 Contemporary Filmmaking in Exile (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Sa	11-15	Einzel (1)	DOR 24, 1.505	N. Uskan
	Sa	11-15	Einzel (2)	DOR 24, 1.505	N. Uskan
	Sa	11-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.505	N. Uskan
	Sa	11-15	Einzel (4)	DOR 24, 1.505	N. Uskan
	So	11-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.505	N. Uskan
	So	11-15	Einzel (6)	DOR 24, 1.505	N. Uskan

1) findet am 22.10.2022 statt
2) findet am 05.11.2022 statt
3) findet am 12.11.2022 statt
4) findet am 18.02.2023 statt
5) findet am 23.10.2022 statt
6) findet am 06.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 165

53 608 Die koloniale Transformation Indiens und die Entstehung und Entwicklung der Nationalbewegung (Mitte des 18. Jh. bis 1947)The colonial transformation of India and the formation and development of the nationalist movement (Mid-18th cent. till 1947)

2 SWS	4+3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 217	F. Busjahn

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1486

53 609 Einführung in die Geschichte und Gesellschaften Südasiens (1500-2000)

2 SWS	2 LP				
VL/GK	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 315	M. Mann

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1486

53 610 Einführung in die moderne Geschichte Japans

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	JO10, 301	H. Salomon

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; BA Modul 2, Grundkurs Gesellschaft / Transformation Regionalschwerpunkt: Ostasien

detaillierte Beschreibung siehe S. 165

53 611 Einführung in die Neue Geschichte Südasiens - Klassiker der Forschung

2 SWS 4+3 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 217	J. Heymann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1487

53 612 Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika (M2)

2 SWS 3 LP

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	V. Houben

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1487

53 613 Gender und Kolonialismus in Afrika - Gender and colonialism in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 410	S. Lämmert

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1487

53 614 Introduction to Modern China's Political History (englisch)

2 SWS 4+3 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	JO10, 301	S. Eaton

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Grundlagenseminar

detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 616 Post-sowjetisches nation-building in Zentralasien (Post-Soviet nation-building in Central Asia)

2 SWS 4+3 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 507	J. Schmoller

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 618 Dimensionen von Flucht und Vertreibung in Südostasien

2 SWS 4 LP

SE	Mo	14-18	Einzel (1)	I118, 410	G. Stange
	Mo	14-18	Einzel (2)	I118, 410	G. Stange
	Mo	14-18	Einzel (3)	I118, 410	G. Stange
	Mo	14-18	Einzel (4)	I118, 410	G. Stange
	Mo	14-18	Einzel (5)	I118, 410	G. Stange
	Mo	14-18	Einzel (6)	I118, 410	G. Stange
	Mo	14-18	Einzel (7)	I118, 410	G. Stange
	Mo	14-18	Einzel (8)	I118, 410	G. Stange

1) findet am 31.10.2022 statt
2) findet am 14.11.2022 statt
3) findet am 28.11.2022 statt
4) findet am 12.12.2022 statt
5) findet am 02.01.2023 statt
6) findet am 16.01.2023 statt
7) findet am 30.01.2023 statt
8) findet am 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1488

BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität

53 751 The Lives of Inanimate Objects (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP

PT	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 507	C. Conte

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 179

BA Modul 05: Sprachmodul 1

53 619 Afrikaans I

6 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		C. Naumann
	Do	08-10	wöch. (2)		C. Naumann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 620 Bahasa Indonesia I

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1489

53 621 Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 167

53 622 Hindi I

5 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 315	M. Freier
	Fr	09-12	wöch. (2)	I118, 410	M. Freier

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1489

53 623 Japanisch 1

10 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	J. Borchert
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	T. Kondo
	Fr	08-10	wöch. (5)	JO10, 201	J. Borchert
	Fr	10-12	wöch. (6)	JO10, 201	J. Borchert

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Grammatik
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Grammatikübungen Bitte berücksichtigen: Diese LV wird in zwei Gruppen stattfinden. Die Einteilung in Gruppen erfolgt per Moodle. Gruppe 1: Di 10-12 Uhr, 10 Teilnehmer Gruppe 2: Mi 10-12 Uhr, 10 Teilnehmer
3) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Grammatikübungen Bitte berücksichtigen: Diese LV wird in zwei Gruppen stattfinden. Die Einteilung in Gruppen erfolgt per Moodle. Gruppe 1: Di 10-12 Uhr, 10 Teilnehmer Gruppe 2: Mi 10-12 Uhr, 10 Teilnehmer
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Konversation
5) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Kanji
6) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Hörverständnis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1490

53 624 Modernes Chinesisch 1 (deutsch-englisch)

10 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	JO10, 301	S. von Stülpnagel
	Mo	10-12	wöch. (2)	JO10, 301	C. Lin
	Di	08-10	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Di	10-12	wöch. (4)	JO10, 303	C. Lin
	Mi	10-12	wöch. (5)	JO10, 301	C. Lin
	Do	08-10	wöch. (6)	JO10, 301	S. von Stülpnagel

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Grammatik
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 1 Das Tutorium wird von Frau XIA Xinmeng durchgeführt.
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Vokabeln und Text 1
4) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 2
5) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Hausaufgaben
6) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Text und Vokabeln 2

detaillierte Beschreibung siehe S. 1490

53 625 Modernes Mongolisch I

4 SWS

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1491

53 626 Myanma Sprache 1

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

53 627 Swahili I

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	08-12	wöch. (2)	DOR 65, 330	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1491

53 628 Thai I

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	M. Schalbruch

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1492

53 629 Tibetisch I (deutsch-englisch)

6 SWS

SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	Z. Huadan

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

53 630 Usbekisch I

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 117	A. Durdu
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	A. Durdu

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

53 631 Vietnamesisch I

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 1492

53 743 Bambara I - Findet nicht statt! (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Do	10-12	wöch. (1)		A. Nehrig
	Fr	10-12	wöch. (2)		A. Nehrig

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1493

53 745 Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1493

BA Modul 06: Sprachmodul 2

53 632 Tadschikisch II

2 SWS 8+2 LP

SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

53 633 Tadschikisch II - Übungen

2 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 507	N. Gregg

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

BA Modul 07: Sprachmodul 3

53 634 Bahasa Indonesia III (M5, 6, 7)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

53 635 Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 168

53 636 Hindi III

6 SWS 5 LP / 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 315	M. Freier
	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	V. Sharma
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 217	M. Freier

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Der Dienstagstermin wird von Frau Sharma geleitet (Hindi-Konversation).
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Die Hindi-Konversation ist integraler Bestandteil des Kurses Hindi III.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1495

53 637 Japanisch 3

6 SWS 8+2 LP

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	08-10	wöch. (2)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 303	J. Borchert

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Grammatik
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Übersetzung
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Konversation Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich von Frau Arima gehalten.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1495

53 638 Modernes Chinesisch 3 (deutsch-englisch)

8 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Lin
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 301	S. von Stülpnagel
	Mi	08-10	wöch. (3)	JO10, 203	C. Lin
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 301	S. von Stülpnagel

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Grammatik Diese LV findet digital statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Vokabeln und Text 1
3) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Hausaufgaben & Konversation
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Vokabeln und Text 2

detaillierte Beschreibung siehe S. 1496

53 639 Modernes Mongolisch III

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	G. Altangerel
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 27.10.2022 bis 23.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1496

53 640 Myanma Sprache 3

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 169

53 641 Swahili III

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.005	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1497

53 642 Thai III (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	I118, 217	M. Schalbruch

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1497

53 643 Tibetisch III (deutsch-englisch)

6 SWS 8+2 LP

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan
	Mi	08-12	wöch. (2)	I118, 506	Z. Huadan

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 170

53 644 Usbekisch III (Uzbek III)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 117	A. Durdu
	Mi	08-10	wöch. (2)	I118, 117	A. Durdu

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 170

53 645 Vietnamesisch III

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Konversation

detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

53 707 Filipino III / Tagalog III (englisch)

4 SWS 6+4 LP / 8+2 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	A. Galang
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	A. Galang

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1492

53 744 Bambara III (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	A. Nehrig
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	A. Nehrig

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

53 746 Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1499

BA Modul 08: Sprachmodul 4

53 646 Paschto IV

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Fr	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1499

53 647 Setswana IV

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	08-10	wöch. (1)		C. Naumann
	Fr	08-10	wöch. (2)		C. Naumann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 170

BA Modul 09: Methoden

53 648 Geschichte, Fragen und Methoden der Japanstudien

2 SWS 4+2 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; BA Regionalschwerpunkt: Ostasien
detaillierte Beschreibung siehe S. 1500

53 649 Historische Methoden für die Regionalwissenschaften / Historical Methods for Area Studies (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	J. Lecocq

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1500

53 650 Indienbilder im Film: Selbst- und Fremddarstellungen

2 SWS 4+2 LP

SE	Mi	10-12	wöch.	I118, 217	F. Titzmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1500

53 651 Lautschrift und Transkription / Phonetic transcription

2 SWS 3+1 LP / 4+2 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 315	C. Naumann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 170

53 652 Methoden der Chinaforschung

2 SWS 4+2 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	JO10, 203	H. Klöter

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Regionalschwerpunkt: Ostasien
detaillierte Beschreibung siehe S. 1501

53 653 Unsichtbare Geographien 2: Mobile Ethnographien

2 SWS 4+2 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 507	J. Schmoller

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1501

53 654 Literatur- und Filmanalyse mit Fokus urbaner Raum in der DR Kongo/ Literature and film analysis with a focus on urban space in the DR Congo (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 LP

SE	Fr	14-16	wöch. (1)	I118, 410	S. Gehrmann

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 171

53 709 Ethnographie: Theorie und Praxis

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 315	D. Bultmann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1501

53 735 Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive

2 SWS 4+2 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 507	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1502

53 751 The Lives of Inanimate Objects (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP

PT	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 507	C. Conte

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 179

53 758 Materialität und Wissen: Objekte als Forschungsquelle

2 SWS 4+2 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 507	D. Lange

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1502

53 764 Partizipative Forschungsmethoden in der Entwicklungsforschung: Fallstudien aus Südostasien

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-18	Einzel (1)	I118, 119	G. Stange
	Di	14-18	Einzel (2)	I118, 119	G. Stange
	Di	14-18	Einzel (3)	I118, 119	G. Stange
	Di	14-18	Einzel (4)	I118, 119	G. Stange
	Di	14-18	Einzel (5)	I118, 119	G. Stange
	Di	14-18	Einzel (6)	I118, 119	G. Stange
	Di	14-18	Einzel (7)	I118, 119	G. Stange
	Di	14-18	Einzel (8)	I118, 119	G. Stange

1) findet am 01.11.2022 statt
2) findet am 15.11.2022 statt
3) findet am 29.11.2022 statt
4) findet am 13.12.2022 statt
5) findet am 03.01.2023 statt
6) findet am 17.01.2023 statt
7) findet am 31.01.2023 statt
8) findet am 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1503

BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

53 675 Edo-Tokyo: Transformation einer Metropole

2 SWS 3 (+4) LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Regionalschwerpunkt: Ostasien

detaillierte Beschreibung siehe S. 172

53 676 Governance und Politik in Südasien (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 S. Holz
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1510

53 677 Kambodscha unter den Roten Khmer / Cambodia under the Khmer Rouge

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1510

53 678 On the Trail of Global China (englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 301 S. Eaton
1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; BA Modul 11; Aufbaukurs Gesellschaft / Transformation
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

53 679 Zentrale Themen ost- und zentralafrikanischer Geschichte in Primärquellen / Central themes in eastern and central African history in primary sources (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 410 S. Lämmert
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1510

53 736 Gender-Based Violence (GBV) in Südostasien - transregional betrachtet

2 SWS 3+4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 117 L. Knorr
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1511

53 737 Ostafrika bis zum 21. Jahrhundert / East Africa to the 21st century (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 507 A. Ahmed
1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1511

53 759 Aufstieg und Fall der Dalai Lamas aus einer transasiatischen Perspektive

2 SWS 4+3 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 507 D. Lange
1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

53 765 Kerntexte Geschichte Südostasiens

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 217 V. Houben
1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1511

53 768 Internal Conflicts and Peacebuilding in the Philippines and Southeast Asia (englisch)

2 SWS 7 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) T. Jopson
1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1512

BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität

53 657 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature

2 SWS 3+4 LP / 5+4 LP

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 217	L. Diegner

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1503

53 681 Exorzismus im Himmelsmeister Taoismus, seine Rationalisierung und Formgebung in Quellen aus den Epochen Sung- und Yüan (Teil 1)

2 SWS 3+4 LP

SE	Mi	12-16	14tgl. (1)	DOR 24, 1.506	F. Reiter

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1512

53 682 Global Sufism: Perspektiven aus Asien

2 SWS 3+4 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 507	J. Schmoller

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1512

53 683 Japanische Kultur- und Geistesgeschichte - Wege der Übersetzung

2 SWS 3+4 LP

SE	Fr	14:30-16:00	wöch. (1)	JO10, 203	K. Kracht

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Blocktermine; späterer Anfang

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

53 685 Radioübertragung und Emanzipation in Afrika / Radio broadcasting and Emancipation in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP

SE	Fr	14-16	wöch. (1)	I118, 507	A. Ahmed

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1513

53 686 Texte von, für und über Frauen: Zur Darstellung des Weiblichen in der vormodernen indischen Literatur Texts by, for, and about women: The representation of the feminine in pre-modern Indian literature

2 SWS 3+4 LP

SE	Fr	08-10	wöch. (1)	I118, 315	A. Schmiedchen

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

53 687 West African Theatre and Performance in Transformation (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 410	P. Mforbe

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

53 688 Zhongshan Road und Bangka Boulevard: Sprache und Identität in Taiwan

2 SWS 3+4 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	JO10, 303	H. Klöter

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Regionalschwerpunkt: Ostasien

detaillierte Beschreibung siehe S. 174

53 738 Südostasiatische Gender-basierte Aktivismen im Spannungsfeld von Religion und (Neo-)Populismen in transregionaler Perspektive Negotiating Religion and (Neo-)Populisms in Gender-Based Activisms in Southeast Asia in transregional perspectiv

2 SWS 3+4 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 117	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1514

53 760 **Mapping Holy Sites aus einer globalen Perspektive**

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 117	D. Lange

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1514

BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

53 688 **Zhongshan Road und Bangka Boulevard: Sprache und Identität in Taiwan**

2 SWS	3+4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	JO10, 303	H. Klöter

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Regionalschwerpunkt: Ostasien

detaillierte Beschreibung siehe S. 174

53 689 **Nation und Sprache**

2 SWS	3+4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 315	M. Mann

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1515

53 690 **Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa**

2 SWS	3+4 LP / 8+2 LP				
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	I118, 410	C. Naumann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1515

53 691 **Sprache und Variation / Language and variation**

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 174

53 692 **Sprachplanung, -politik und -management im chinesischsprachigen Raum**

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 303	J. Wasserfall

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Regionalschwerpunkt Ostasien

detaillierte Beschreibung siehe S. 1516

53 693 **Stranger among Sounds: Mediatisierte Sprach- und Stimmperformanz in Aneignung und Anti-Assimilation (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	I118, 217	A. Altmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1516

53 694 **Textzeugnisse sakraler Räume in Thailand, Burma und Kambodscha (14.-18. Jh.) / Sacred spaces in Thailand, Burma and Cambodia and their textual sources (14th - 18th c.)**

2 SWS	3+4 LP				
SE	Fr	14-17	14tgl. (1)	I118, 315	C. Bauer

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1516

53 739 **Me, myself, and I – Selbstzeugnisse als kulturwissenschaftliche Quelle und Praxis (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+4 LP				
SE	Di	16-18	14tgl. (1)	JO10, 201	C. Derichs

1) findet vom 25.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1516

53 740 **Transregional kommunizieren: von, nach und in (Südost-)Asien**

2 SWS	3+4 LP				
SE	Di	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 2.402	C. Derichs

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1516

53 761 Ethnologie des Lesens, Schreibens und Schriftgebrauches

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 507 D. Lange
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1516

MA Asien/Afrika-Studien

MA AAS Modul 01: Einführung

53 710 Lektürekurs Afrika trans/regional (deutsch-englisch)

2 SWS 3+3 LP
LK Mi 12-14 wöch. (1) I118, 507 T. Güldemann, J. Lecocq, P. Mforbe
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Dieser Kurs bietet einen einführenden Überblick über ausgewählte Forschungsfelder, Konzepte und Debatten der Afrikawissenschaften als Teil der *Area Studies* , d.h. unter Einbeziehung unterschiedlicher disziplinärer Perspektiven; insbesondere der Geschichts-, Literatur- und Sprachwissenschaft. Dabei werden grundlegende Texte zu folgenden Themenblöcken rezipiert und diskutiert: Konzepte von Afrika und Afrikastudien; die sprachliche, regionale und kulturelle Vielfalt Afrika, Kolonialismus und Postkolonialismus, interkontinentaler Versklavbungshandel und afrikanische Diaspora.
This course offers an outline on selected research fields, concepts and debates in African studies as part of Area Studies, i.e. including different disciplinary perspectives; history, literary studies and linguistics in particular. We will study and discuss basic texts dealing with the following themes: concepts of Africa and African studies; regional, linguistic and cultural diversity in Africa; colonialism and postcolonialism, intercontinental slave trade, and the African Diaspora.
Lernziele:
Es soll ein Grundwissen und Überblick über geistes-, kultur- und sprach-wissenschaftliche Aspekte der Afrikawissenschaften vermittelt oder wiederholt werden. Studierende machen sich mit wichtigen Termini, Themen, Theorien und Methoden der diversen Wissenschaftsdisziplinen in Bezug auf Afrika vertraut. Studierende werden in die Lage versetzt, entsprechende Texte einzuordnen, zu kritisieren und in Beziehung zu bringen. Dies soll ihnen dabei helfen, die Diversität Afrikas wissenschaftlich ganzheitlich begreifen und hinterfragen zu können.

Prüfung:
Teilnahme: aktive Teilnahme durch Lektüreaufgaben, Kurzreferat und Koreferat, Übungsessays
Abschluss: Hausarbeit, 31.03.2022

53 711 Lektürekurs Kultur & Identität (deutsch-englisch)

2 SWS 3+3 LP
LK Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 S. Gehrmann, F. Titzmann
1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

In diesem einführenden Lektürekurs Kultur & Identität werden vier thematische Themenblöcke aus unterschiedlichen disziplinären und trans/regionalen Perspektiven beleuchtet: Self Narratives, Gender Studies, Cultural Heritage and Appropriation sowie Diaspora Studies.

Lernziele:
Die Teilnehmenden setzen sich mit einschlägigen wissenschaftlichen Texten auseinander und diskutieren die darin vorgestellten Ansätze, lernen aber auch ausgewählte Literatur- und Filmbeispiele kennen, mit denen sie sich im Rahmen einer Hausarbeit vertiefend auseinandersetzen können.

Prüfung:
Hausarbeit

53 712 Lektürekurs lokal-globale Herausforderungen (Reading course local and global challenges (deutsch-englisch)

2 SWS
LK Di 14-16 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Das Seminar dient der intensiven Lektüre von Grundlagentexten über aktuelle Herausforderungen, die das Lokale mit dem Globalen verbinden. Dabei sollen einerseits Lektürefähigkeiten erworben und verbessert, andererseits Einblicke in wichtige Perspektiven auf aktuelle Themen gewonnen werden. Gleichzeitig dient das Seminar der Einübung in das skalare Denken, also die Verbindung mehrerer sozialräumlicher Ebenen von lokal bis global.
The seminar is devoted to the close reading of standard texts about current challenges that combine local and global dimensions. Students are supposed to improve their reading skills, to acquire insight into relevant perspectives on contemporary issues and to practice scalar thinking, i.e. linking different spatial levels ranging from the local to the global. The course will be in English if there are participants who are not fluent in German.

Prüfung:
Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

53 713 Lektürekurs Schwerpunkt Sprache & Kommunikation (deutsch-englisch)

2 SWS	3+3 LP				
LK	Mi	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	T. Güldemann, H. Klöter

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Profilandeutung: Sprache und Kommunikation; regional / transregional

Kursinhalt: Die ausgewählten Texte repräsentieren ein breites Spektrum sprachwissenschaftlicher Zugänge und Themen. Nach einführenden Übersichtstexten zu den Sprachsituationen Afrikas und Asiens werden Texte zur Struktur (Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax) von ausgewählten Sprachen Afrikas und Asiens behandelt. Der zweite Schwerpunkt liegt auf soziolinguistischen Themen und interdisziplinären Zugängen (Sprachkontakt, Mehrsprachigkeit, Sprachplanung, Sprache und Medien).
Lernziele: Zum Abschluss des Lektürekurses kennen die Studierenden die wichtigsten sprachwissenschaftlichen Subdisziplinen und können sprachwissenschaftliche Begriffe auf Sprachen Asiens und Afrikas anwenden. Sie sind mit den Sprachsituationen Asiens und Afrikas vertraut und können sprachbezogene Themen interdisziplinär verorten.
Kursbewertung: Selbständige Erarbeitung der Lektüretexte auf Grundlage von Orientierungsfragen, Vorbereitung von Diskussionsfragen, kommentierte Auswahl von Schlüsselzitaten.
Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Der Lektürekurs bietet eine einführende Übersicht über Themen und Fragen des Studienschwerpunkts Sprache und Kommunikation.
Voraussetzung / Erwünschte Vorkenntnisse / Mögliche Anschlussseminare: Voraussetzung zur Teilnahme sowie zum Abschluss der Lektürekurses ist die regelmäßige Teilnahme an VL + UE in Modul 1. Mögliche Anschlussseminare: Seminare in Grundmodul 8c.
Methoden und Theorien: Sprachwissenschaftliche Theorien und Methoden (Feldforschung, quantitative und qualitative Methoden der Soziolinguistik)
MAP: Prüfungsform: Hausarbeit; Abgabedatum Hausarbeit 31.03.2023
Kontakte:
tom.gueldemann@staff.hu-berlin.de
henning.kloeter@hu-berlin.de

53 714 Wissenschaftliches Schreiben

1 SWS	2 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 117	S. Holz

1) findet vom 02.01.2023 bis 13.02.2023 statt

Es werden Bassiskenntnisse des akademischen Schreibens vermittelt, u.a. Textaufbau, Argumentations-Strategien, Erstellung einer Forschungsfrage und Identifizierung eines Forschungsproblems und Literature Review.

53 730 Lektürekurs Gesellschaft und Politik

2 SWS	3+3 LP				
LK	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 507	M. Mann

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

This course offers an introductory overview of the main themes, concepts, theories and discussions in area studies from a social and political science and historical perspective. The topics of this course will be discussed on the basis of a series of fundamental or 'neo classical' texts from within the Area Studies and related disciplines. The combination of reading, discussing and writing (short assignments) will equip you with the basics needed to successfully pursue further studies in your area of choice along social, political, and historical lines of inquiry.

Dieser Kurs bietet einen einführenden Überblick über die wichtigsten Themen, Konzepte, Theorien und Diskussionen in den Area Studies aus einer sozial- und politikwissenschaftlichen und historischen Perspektive. Die Themen dieses Kurses werden anhand einer Reihe von grundlegenden oder "neoklassischen" Texten aus den Area Studies und verwandten Disziplinen diskutiert. Die Kombination aus Lesen, Diskutieren und Schreiben (kurze Aufgaben) wird Sie mit den Grundlagen ausstatten, die Sie benötigen, um erfolgreich weitere Studien in Ihrem Bereich der Wahl entlang der sozialen, politischen und historischen Linien der Untersuchung zu verfolgen.

53 741 Lektürekurs Asien trans/regional (deutsch-englisch)

2 SWS	3+3 LP				
LK	Mi	12-14	wöch. (1)	JO10, 201	C. Derichs, H. Klöter

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

53 753 Einführungsvorlesung

2 SWS 2+3 LP

VL	Mo	14-16	Einzel (1)	I118, 315	H. Klöter
	Mo	14-16	Einzel (2)	I118, 315	H. Klöter
	Mo	14-16	Einzel (3)	I118, 315	H. Klöter
	Mo	14-16	Einzel (4)	I118, 315	H. Klöter
	Mo	14-16	Einzel (5)	I118, 315	H. Klöter
	Mo	14-16	Einzel (6)	I118, 315	H. Klöter
	Mo	14-16	Einzel (7)	I118, 315	H. Klöter
	Mo	14-16	Einzel (8)	I118, 315	H. Klöter
	Fr	12-14	Einzel (9)	I118, 315	H. Klöter
	Fr	12-14	Einzel (10)	I118, 315	H. Klöter
	Fr	12-14	Einzel (11)	I118, 315	H. Klöter
	Fr	12-14	Einzel (12)	I118, 315	H. Klöter

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet am 31.10.2022 statt
3) findet am 07.11.2022 statt
4) findet am 14.11.2022 statt
5) findet am 21.11.2022 statt
6) findet am 28.11.2022 statt
7) findet am 05.12.2022 statt
8) findet am 12.12.2022 statt
9) findet am 28.10.2022 statt
10) findet am 11.11.2022 statt
11) findet am 25.11.2022 statt
12) findet am 09.12.2022 statt

MA AAS Modul 02: Methoden

53 651 Lautschrift und Transkription / Phonetic transcription

2 SWS 3+1 LP / 4+2 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 315	C. Naumann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 170

53 732 Studying Transregional Relations of Southeast Asia: Old and New Methodologies (englisch)

2 SWS 8+5 LP

FS	Mi	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	C. Derichs

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

This seminar adresses the question of how to translate „transregional" Southeast Asia studies into particular research methods. It starts out by reflecting a common understanding of "Southeast Asia", then turns towards theoretical and practical methods of "doing" transregional Southeast Asian studies, and, in the final third of the seminar, applies these theoretical and practical approaches to selected empirical examples / cases.

Dieses regelmäßig angebotene Seminar betrachtet Staaten und Gesellschaften Südostasiens aus einer transregionalen Perspektive. Es geht auf Institutionen, Geschlechterverhältnisse, Bildungssysteme, Sprachen/Sprachpolitik, Religion, Jugendbewegungen u.a.m. an konkreten Beispielen ein.
The learning objective of this seminar is to provide students with methodological skills and expertise in transregional Area Studies. These skills and expertise will enable them to apply particular methods to their own research projects, e.g. in a master thesis or a complex term paper.

Literatur:
Theoretische Zugänge aus dem Diskurs „theorizing from the South" sowie Ansätze der „New Ara Studies" und methodische Vorgehensweisen in der transregionalen Forschung bilden die Grundlagen für dieses Seminar. Da es jedes Semester angeboten wird, gibt es keine unmittelbaren Anschlussseminare.

Organisatorisches:
Eine Offenheit für kritische, postkoloniale und *global history* -basierte Ansätze und Perspektiven bildet die Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar. Sprachkenntnisse von ein oder mehreren nicht-europäischen Sprachen sind willkommen, aber keine zwingende Voraussetzung.

Prüfung:
Successful participation requires the presentation of one example that shows how a particular method can be applied to a selected case.

MA AAS Modul 03: Sprachkurs 1

53 619 Afrikaans I

6 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		C. Naumann
	Do	08-10	wöch. (2)		C. Naumann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 620 Bahasa Indonesia I

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1489

53 621 Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 167

53 622 Hindi I

5 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 315	M. Freier
	Fr	09-12	wöch. (2)	I118, 410	M. Freier

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1489

53 623 Japanisch 1

10 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	J. Borchert
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	T. Kondo
	Fr	08-10	wöch. (5)	JO10, 201	J. Borchert
	Fr	10-12	wöch. (6)	JO10, 201	J. Borchert

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Grammatik
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Grammatikübungen Bitte berücksichtigen: Diese LV wird in zwei Gruppen stattfinden. Die Einteilung in Gruppen erfolgt per Moodle. Gruppe 1: Di 10-12 Uhr, 10 Teilnehmer Gruppe 2: Mi 10-12 Uhr, 10 Teilnehmer
3) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Grammatikübungen Bitte berücksichtigen: Diese LV wird in zwei Gruppen stattfinden. Die Einteilung in Gruppen erfolgt per Moodle. Gruppe 1: Di 10-12 Uhr, 10 Teilnehmer Gruppe 2: Mi 10-12 Uhr, 10 Teilnehmer
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Konversation
5) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Kanji
6) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Hörverständnis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1490

53 624 Modernes Chinesisch 1 (deutsch-englisch)

10 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	JO10, 301	S. von Stülpnagel
	Mo	10-12	wöch. (2)	JO10, 301	C. Lin
	Di	08-10	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Di	10-12	wöch. (4)	JO10, 303	C. Lin
	Mi	10-12	wöch. (5)	JO10, 301	C. Lin
	Do	08-10	wöch. (6)	JO10, 301	S. von Stülpnagel

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Grammatik
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 1 Das Tutorium wird von Frau XIA Xinmeng durchgeführt.
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Vokabeln und Text 1
4) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Tutorium (Konversation) Gruppe 2
5) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Hausaufgaben
6) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Text und Vokabeln 2

detaillierte Beschreibung siehe S. 1490

53 625 Modernes Mongolisch I

4 SWS

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1491

53 626 Myanma Sprache 1

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167

53 627 Swahili I

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	08-12	wöch. (2)	DOR 65, 330	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1491

53 628 Thai I

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	M. Schalbruch

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1492

53 629 Tibetisch I (deutsch-englisch)

6 SWS

SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	Z. Huadan

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

53 630 Usbekisch I

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 117	A. Durdu
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	A. Durdu

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

53 631 Vietnamesisch I

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 1492

53 745 Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1493

MA AAS Modul 04: Sprachkurs 2

53 632 Tadschikisch II

2 SWS 8+2 LP

SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

53 633 Tadschikisch II - Übungen

2 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 507	N. Gregg

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

MA AAS Modul 05: Sprachkurs 3

53 634 Bahasa Indonesia III (M5, 6, 7)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

53 635 Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 168

53 636 Hindi III

6 SWS 5 LP / 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 315	M. Freier
	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	V. Sharma
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 217	M. Freier

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Der Dienstagstermin wird von Frau Sharma geleitet (Hindi-Konversation).
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Die Hindi-Konversation ist integraler Bestandteil des Kurses Hindi III.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1495

53 637 Japanisch 3

6 SWS 8+2 LP

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	08-10	wöch. (2)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 303	J. Borchert

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Grammatik
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Übersetzung
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Konversation Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich von Frau Arima gehalten.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1495

53 638 Modernes Chinesisch 3 (deutsch-englisch)

8 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Lin
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 301	S. von Stülpnagel
	Mi	08-10	wöch. (3)	JO10, 203	C. Lin
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 301	S. von Stülpnagel

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Grammatik Diese LV findet digital statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Vokabeln und Text 1
3) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Hausaufgaben & Konversation
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Vokabeln und Text 2

detaillierte Beschreibung siehe S. 1496

53 639 Modernes Mongolisch III

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	G. Altangerel
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 27.10.2022 bis 23.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1496

53 640 Myanma Sprache 3

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

53 641 Swahili III

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.005	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1497

53 642 Thai III (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	I118, 217	M. Schalbruch

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1497

53 643 Tibetisch III (deutsch-englisch)

6 SWS 8+2 LP

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan
	Mi	08-12	wöch. (2)	I118, 506	Z. Huadan

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 170

53 644 Usbekisch III (Uzbek III)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 117	A. Durdu
	Mi	08-10	wöch. (2)	I118, 117	A. Durdu

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 170

53 645 Vietnamesisch III

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Konversation
detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

53 703 Telugu III (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mi	16-18	wöch. (1)		G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; digital
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

53 707 Filipino III / Tagalog III (englisch)

4 SWS 6+4 LP / 8+2 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	A. Galang
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	A. Galang

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1492

53 744 Bambara III (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	A. Nehrig
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	A. Nehrig

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

53 746 Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1499

MA AAS Modul 06: Sprachkurs 4

53 646 Paschto IV

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Fr	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1499

53 647 Setswana IV

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	08-10	wöch. (1)		C. Naumann
	Fr	08-10	wöch. (2)		C. Naumann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 170

MA AAS Module 07a, 07b, 07c: Sprachkurs für Fortgeschrittene

Sprachkurs 5: Schwerpunkt regionalsprachliche Medienkompetenz (Modul 7c)

53 657 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature

2 SWS 3+4 LP / 5+4 LP

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 217	L. Diegner

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1503

53 658 Hindi-Konversation

2 SWS 4+1 LP / 5 LP

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	V. Sharma

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1503

53 659 Hindi Lektüre: Texte, Themen, Erzählungen

2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP

SPK	Do	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	M. Freier

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

53 660 Lektürekurs Lyrik: von Mystikern, Märtyrern und Marxisten (Hindi/ Hindustani/Urdu)

2 SWS 4 LP / 4+1 LP

SPK	Fr	16-18	wöch. (1)	I118, 217	M. Freier

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

53 661 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation

2 SWS 3+2 LP

SPK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

53 663 Telugu Lektüre A (deutsch-englisch)

2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP

LK	Mi	18-20	wöch. (1)		G. Berkemer

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1505

53 664 Telugu Lektüre B (deutsch-englisch)

2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP

LK	Di	18-20	wöch. (1)		G. Berkemer

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1506

53 665 Telugu Lektüre C (deutsch-englisch)

2 SWS 8+2 LP

SPK	Di	16-18	wöch. (1)		G. Berkemer

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1506

53 666 Urdu Lektüre (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP

SPK	Fr	16-18	wöch. (1)	I118, 217	M. Freier, S. Zahir

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1506

53 695 Afrikaans Text und Film / Afrikaans Text and film

2 SWS 5 LP / 8+2 LP

SE			wöch.		C. Naumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

53 696 Aufbaukurs Thai / Lektüre A (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP

LK	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1518

53 697 Aufbaukurs Thai / Lektüre B (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP

LK	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1518

53 698 Bahasa Indonesia Lektürekurs I

2 SWS 3+2 LP

LK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	A. Ruhyat*

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1518

53 699 Bahasa Indonesia Lektürekurs II (M15, 7a, 8)

2 SWS 3+2 LP

LK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1518

53 700 Modernes Chinesisch 5

2 SWS 4+2 LP / 5 LP

SPK	Do	08:30-10:00	wöch. (1)		C. Lin

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Diese LV wird von Herrn Meyer zu Venne unterrichtet.

detaillierte Beschreibung siehe S. 175

53 701 Japanisch 5

4 SWS	5 LP / 8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	JO10, 203	Y. Umetsu*
	Do	10-12	wöch. (2)	JO10, 203	J. Borchert

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Praktische Übungen
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Sprach- und Übersetzungspraxis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1519

53 702 Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)

2 SWS					
SPK	Do	10-12	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

53 704 Tibetisch-Amdo Dialekt (deutsch-englisch)

2 SWS					
SPK	Do	08-10	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

53 705 Vietnamesisch Lektürekurs 1

2 SWS	3+2 LP				
LK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1519

53 706 Vietnamesisch Lektürekurs 2

2 SWS	3+2 LP				
LK	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1519

MA AAS Module 08a - 08f: Grundmodule

53 690 Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa

2 SWS	3+4 LP / 8+2 LP				
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	I118, 410	C. Naumann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1515

MA AAS Module 09a - 09f: Forschungsmodule

Forschungsmodul Gesellschaft und Politik (Modul 9a)

53 716 African and Black Diaspora Women Intellectuals: African history written by Black Women (englisch)

2 SWS	8+5 LP				
FS	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 410	S. Lämmert

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

This course deals with African and Black diaspora women's histories of the twentieth century. We will exclusively read texts written by African women or Black diaspora women. There will also be a part in which we discuss primary sources authored by eastern and central African women of the twentieth century. Through these writings, the course engages with important themes in African women's histories centering on gender and sexuality in the 20 th century. The main contributions of the course, however, are methodological ones. There are two goals in particular. First, the course is designed to make visible Black female voices in African histories, which still tend to be sidelined, and to discuss the reasons for the conspicuous absence of Black women's writings in Africanist historiography and teaching. Secondly, we will address the central question of positionality in historical knowledge production about Africa, including the one of the white German lecturer of this course. Among the women intellectuals we will read are gender historians of Africa such as Abosede George, Amina Mama, Adwoa Opong and Oyeronke Oyewumi; feminist theorists of critical race theory such as Kimberlé Crenshaw and Regina Austin; as well as scholars of Black Germany such as Tiffany Florvil and May Ayim. I expect the students to read in German and English, Swahili is welcome but not obligatory for the sessions on primary sources.

53 717 Forschungsmodul Gesellschaft & Politik: Geschichte Afrikas (deutsch-englisch)

2 SWS	8 LP				
FS	Do	10:15-11:45	wöch. (1)	I118, 410	J. Lecocq

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Forschungsmodul hat zwei hauptsächliche Schwerpunkte. Erstens bietet es den Studierenden die Möglichkeit, sich an einem primären Forschungsprojekt von der Konzeption bis zum Abschlussbericht zu beteiligen. Zweitens ist es als eine Möglichkeit anzusehen, mögliche Forschungsthemen für die MA-Abschlussarbeit zu erkunden. Die Idee ist also, dass das Forschungsprojekt als Pilotstudie für ein größeres Forschungsprojekt dienen kann. Betreut und unterstützt durch den Dozenten des Seminars, entwickeln die Studierenden ein Forschungsprojekt von der ersten Phase der Themendefinition bis zu einer Abschlusspräsentation (höchstwahrscheinlich als Aufsatz) am Ende des Semesters. Die Wahl des Themas ist völlig frei. Die einzige Bedingung ist, dass die Studierenden primäres Quellenmaterial in irgendeiner Form (archivierte Texte, archiviertes oder selbst erstelltes audiovisuelles Material, Interviews oder andere mündliche Quellen, usw.) verwenden.

The Project Module has two main foci. First, it gives an opportunity to the student to engage in a primary research project from its conception to final reporting. Second it is intended as a possibility to explore possible research topics for the MA Thesis. The idea is thus, that the research project the student engages in, can serve as a pilot study for a larger research project. Supervised and supported by the teacher, the students will develop a research project from the first stage of defining a topic, to a final presentation (most likely as a paper) at the end of the semester. The choice of topic is entirely free. The sole condition is that the student makes use of primary source material in any form (archived texts, archived or self-created audiovisual material, interviews or other oral sources, etc.).

Prüfung:
Prüfungsform: Konferenzbeitrag (mu#ndliche Vorstellung (15 min.) und schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von 15.000 Zeichen ohne Leerzeichen (ca. 15 Seiten)) und Vorbereitung

53 718 Knowledge Production in and about (Post)Conflict Zones (englisch)

2 SWS	8+5 LP				
FS	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 315	D. Bultmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

This seminar provides a critical introduction to how knowledge is produced in and about (post)conflict zones. It focuses on the intricacies of the production of statistical and qualitative data, on institutions engaged in conflict reporting and their policies (like Human Rights Watch and the International Crisis Group), on ethnographies of spaces of aid and peacebuilding, on the construction of expertise, on fieldwork industries and their share in coproducing data, on the politics of evidence, and on how knowledge about conflict in turn shapes conflict itself. How do think tanks, academics, and politicians gather evidence about conflicts that are often almost impossible to study directly? How is access to conflict knowledge mediated? How are "facts" established? And what role do institutions, political narratives, and networks play in the production of knowledge about postconflict situations? Why are some conflicts studied and receive attention, while others tend to be ignored or "forgotten"? This seminar provides an introduction to this comparatively novel topic in peace and conflict studies.

Prüfung:
Hausarbeit 31.03.2023

53 720 (Re)thinking the University – Ideen und Bedeutungen von Universität in Zeiten des Wandels

2 SWS	4+3 LP / 4+4 LP / 8+5 LP				
FS	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 217	E. Becker, A. Schnieder-Krüger

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

53 721 Wer ist "wir"? Sprache, Politik und "living together" III (deutsch-englisch)

2 SWS	4+3 LP / 8+5 LP				
FS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	C. Derichs

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Dieses Seminar ist das dritte und letzte im Zyklus „Wer ist wir?" Es führt die in den vorangehenden beiden Semestern erzielten Erkenntnisse zusammen und erstellt als Kollektivarbeit kleine Essays oder andere Materialien für das „digitale Wissensarchiv von RePLITO.

Das Seminar befähigt Studierende, den engen Zusammenhang zwischen Sprache und Politik/Gesellschaft zu erkennen – und damit die Bedeutung und Relevanz von Sprachkenntnissen für das Studium der Asien- und Afrikawissenschaften.

Prüfung:
Hausarbeit

53 742 Soziale Bewegungen in Asien aus transregionaler Perspektive: Contentious Politics & die Belt and Road Initiative (englisch)

2 SWS	8 LP				
FS	Fr	10-14	14tgl. (1)	JO10, 301	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu, D. Fuchs

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 178

53 749 Research Design Learning: Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)

2 SWS 8 LP

RDL	Fr	10-14	14tgl. (1)	JO10, 301	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu, D. Fuchs

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 178

53 766 Decolonial Knowledge Production and Praxis (englisch)

2 SWS 15 LP

FS	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	R. Castillo

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

This research seminar interrogates how coloniality shapes knowledge production and delves into why there are calls for decoloniality, the debates surrounding this movement, as well as how decolonial knowledge production and praxis can be achieved. Key works on decoloniality and feminist and indigenous epistemologies and methods will be engaged with. These approaches will guide students' research design and implementation of a small research project that are ideally related to their MA thesis. To further hone students' familiarity with decolonial praxis, the seminar will also have a series of thinking-doing-thinking exercises as well as discussions with guest speakers.

Forschungsmodul Kultur und Identität (Modul 9b)

53 657 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature

2 SWS 3+4 LP / 5+4 LP

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 217	L. Diegner

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1503

53 718 Knowledge Production in and about (Post)Conflict Zones (englisch)

2 SWS 8+5 LP

FS	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 315	D. Bultmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1542

53 722 Autobiographik in Afrika und der afrikanischen Diaspora/Autobiography in Africa and the African Diaspora (deutsch-englisch)

2 SWS 8+5 LP

FS	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 410	S. Gehrmann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

53 723 Japanische Fotografie der Meiji-Zeit

2 SWS 8 LP

FS	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Profilandeutung: Ostasien

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

53 742 Soziale Bewegungen in Asien aus transregionaler Perspektive: Contentious Politics & die Belt and Road Initiative (englisch)

2 SWS 8 LP

FS	Fr	10-14	14tgl. (1)	JO10, 301	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu, D. Fuchs

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 178

53 749 Research Design Learning: Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)

2 SWS 8 LP

RDL	Fr	10-14	14tgl. (1)	JO10, 301	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu, D. Fuchs

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 178

Forschungsmodul Sprache und Kommunikation (Modul 9c)

53 725 Manifestations of Asian languages: Objects, documents, and recordings (deutsch-englisch)

2 SWS 8 LP

FS	Di	16-18	wöch. (1)	JO10, 203	H. Klöter

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Profilandeutung: Sprache und Kommunikation; regional / transregional

Kursinhalt: Ausgehend von konkreten Manifestationen von asiatischen Sprachen entwickeln Studierende schrittweise ein eigenes Forschungsprojekt. Dies erfordert die Formulierung von Forschungsfragen, die Einordnung in den aktuellen Forschungsstand, die Festlegung eines methodischen Verfahrens der Datenerhebung- und auswertung. Bei „konkreten Manifestationen" kann es sich zum Beispiel um mehrsprachige Schilder oder Aushänge (linguistic landscapes), historische Dokumente wie Wörterbücher oder Audioaufnahmen von asiatischen Sprachen handeln.
Lernziele: Zum Abschluss des Forschungsseminars können Studierende ein Forschungsprojekt thematisch eingrenzen und dieses schrittweise unter Bezugnahme auf den Forschungsstand konzipieren und umsetzen. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse zu asiatischen Sprachen und sprachwissenschaftlichen Methoden.
Kursbewertung: Wie setzt sich die erforderliche Kursarbeit für den Erwerb eines Teilnahmescheins zusammen? Regelmäßige mündliche und schriftliche Präsentation von Zwischenergebnissen.
Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Wie fügt sich der Kurs in Inhalt, Themen und Debatten in das jeweilige Modul bzw. die jeweilige Säule ein? Sprache und Kommunikation: Schwerpunkt auf Sprache und Sprachwissenschaft. Asien trans/regional: Regionaler Schwerpunkt auf Regionen in Asien.
Voraussetzung / Erwünschte Vorkenntnisse: Abschluss von Grundmodul 8.
Methoden und Theorien: Sprachwissenschaftliche Theorien und Methoden (Feldforschung, quantitative und qualitative Methoden der Soziolinguistik).
MAP: Prüfungsform: Hausarbeit. Abgabedatum Hausarbeit: 31.03.2023
Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

53 726 Ubangi-Sprachen im typologischen Vergleich / Ubangi languages in typological comparison

2 SWS 8+5 LP

FS	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

53 749 Research Design Learning: Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)

2 SWS 8 LP

RDL	Fr	10-14	14tgl. (1)	JO10, 301	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu, D. Fuchs

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178

Forschungsmodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 9d)

53 718 Knowledge Production in and about (Post)Conflict Zones (englisch)

2 SWS 8+5 LP

FS	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 315	D. Bultmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1542

53 727 From Rule-Taker to Rule-Maker: Analyzing China's Changing Role in the Global Economy (englisch)

2 SWS 3 LP / FS: 8 LP

FS	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 301	S. Eaton

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

53 742 Soziale Bewegungen in Asien aus transregionaler Perspektive: Contentious Politics & die Belt and Road Initiative (englisch)

2 SWS 8 LP

FS	Fr	10-14	14tgl. (1)	JO10, 301	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu, D. Fuchs

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 178

53 749 Research Design Learning: Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)

2 SWS 8 LP

RDL	Fr	10-14	14tgl. (1)	JO10, 301	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu, D. Fuchs

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 178

53 766 Decolonial Knowledge Production and Praxis (englisch)

2 SWS 15 LP

FS	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	R. Castillo

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1543

53 770 Digitale Positionalität: Partizipatives Gestalten einer qualitativen Karte Richtung epistemische Gerechtigkeit (englisch)

2 SWS 4+3 LP / 8+5 LP

FS	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 410	A. Menne

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 180

Forschnungsmodul Asien trans/regional (Modul 9e)

53 721 Wer ist "wir"? Sprache, Politik und "living together" III (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 LP / 8+5 LP

FS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	C. Derichs

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1542

53 725 Manifestations of Asian languages: Objects, documents, and recordings (deutsch-englisch)

2 SWS 8 LP

FS	Di	16-18	wöch. (1)	JO10, 203	H. Klöter

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Profilandeutung: Sprache und Kommunikation; regional / transregional

detaillierte Beschreibung siehe S. 1544

53 727 From Rule-Taker to Rule-Maker: Analyzing China's Changing Role in the Global Economy (englisch)

2 SWS 3 LP / FS: 8 LP

FS	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 301	S. Eaton

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 177

53 731 Project Management in Development Cooperation in Asia (deutsch-englisch)

2 SWS 8+5 LP

FS	Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 117	C. Derichs
		10-16	Block+SaSo (2)		C. Derichs

1) findet vom 21.10.2022 bis 10.02.2023 statt
2) findet vom 17.02.2023 bis 18.02.2023 statt

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende, die künftig im Bereich der internationalen Entwicklungszusammenarbeit (IZ) oder im zivilgesellschaftlichen NGO-Sektor arbeiten möchten. In einem ersten Block Winter 2022 werden die Politikfelder „global cooperation" im allgemeinen und „development cooperation" im besonderen vorgestellt. Der empirische Referenzfall für das Seminar ist Indonesien. Darauf folgt im Sommer 2022 ein zweitägiges Training (Präsenz) mit Praxisbezug, in dem unterschiedliche Fallbeispiele behandelt werden. Das Datum wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Im Winter 2023 gibt es einen abschließenden Block, wieder digital. Die drei Teile des Seminars bilden eine symbiotische Einheit; die Teilnahme an nur einem oder nur zwei Teilen ist **nicht** möglich. Eine erfolgreiche Teilnahme befähigt die Studierenden, ein eigenes projekt proposal zu verfassen.

This seminar primarily addresses students who plan to work in the broader field of international development cooperation or international civil society organizations. A first digital block session in Summer 2022 introduces the topic of global cooperation in general and development cooperation in particular. The empirical reference for the seminar is Indonesia. This is followed by a two-day training cycle in project management (practice-oriented) in Winter 2022 – physical presence required. The exact date of

the training will be announced. The training may refer to other case studies. In early February, we have a final block . All parts of the seminar form a closed unit; participation in only one segment is **not** possible. Successful participation in the seminar enables students to write a project proposal of their own.
In Winter 2022/23, a two-day practical training in proposal writing will be offered by an external expert and practitioner of development cooperation.

Updates and exact dates to be followed

Literatur:
Basislektüre: Van Asshe, Kristof and Anna-Katharina Hornidge (2015): *Rural Development. Knowledge and Expertise in Governance* . Wageningen: Wageningen Academic

Organisatorisches:
On **1st and 2nd of July, 2022** , a two-day practical training in proposal writing will be offered by an external expert and practitioner of development cooperation.

Prüfung:
Hausarbeit
Abgabedatum: 31. 03 2021

53 732 Studying Transregional Relations of Southeast Asia: Old and New Methodologies (englisch)

2 SWS	8+5 LP				
FS	Mi	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	C. Derichs

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1534

53 742 Soziale Bewegungen in Asien aus transregionaler Perspektive: Contentious Politics & die Belt and Road Initiative (englisch)

2 SWS	8 LP				
FS	Fr	10-14	14tgl. (1)	JO10, 301	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu, D. Fuchs

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178

53 749 Research Design Learning: Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)

2 SWS	8 LP				
RDL	Fr	10-14	14tgl. (1)	JO10, 301	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu, D. Fuchs

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178

Forschungsmodul Afrika trans/regional (Modul 9f)

53 717 Forschungsmodul Gesellschaft & Politik: Geschichte Afrikas (deutsch-englisch)

2 SWS	8 LP				
FS	Do	10:15-11:45	wöch. (1)	I118, 410	J. Lecocq

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1542

53 722 Autobiographik in Afrika und der afrikanischen Diaspora/Autobiography in Africa and the African Diaspora (deutsch-englisch)

2 SWS	8+5 LP				
FS	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 410	S. Gehrmann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

53 726 Ubangi-Sprachen im typologischen Vergleich / Ubangi languages in typological comparison

2 SWS	8+5 LP				
FS	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 177

53 749 Research Design Learning: Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies (englisch)

2 SWS 8 LP

RDL	Fr	10-14	14tgl. (1)	JO10, 301	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu, D. Fuchs

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 178

MA AAS Module 10a - 10f: Praxismodule

Praxismodul Gesellschaft und Politik (Modul 10a)

53 728 Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der internationalen Zusammenarbeit ; Einblicke aus Asien und Afrika / Reflexive and praxis-oriented Learning: Project Management in International Cooperation; Insights from Asia and Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 5+5 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 217	C. Derichs

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Die Lehrveranstaltung „Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der internationalen Zusammenarbeit – Einblicke aus Asien und Afrika" ist ein Kernbestandteil des Praxismoduls 10 und wichtiger, begleitender Baustein zum studentischen Praxisprojekt (PR). Mit Fokus auf das Praxisfeld internationale Zusammenarbeit in Asien und Afrika dient das RfL als inhaltliche Vor- bzw. Einarbeitung in das weite Feld von Projektmanagement in der internationalen Zusammenarbeit. Das RfL besteht aus drei Komponenten:

- Praxis-orientierte Einführung in das Projektmanagement anhand von Kerntexten, Fallbeispielen und Reflektionsübungen (u.a. zu Fragen von Positionalität, interkulturellen und kontext-sensitiven Kompetenzen, *ethics of care* in internationalen Kooperationsvorhaben);
- Soft skill-Training zu zentralen Werkzeugen wie der Entwicklung von Projektideen, Sichtung relevanter Quellen, organisations- und kontextsensitiver Vor- und Einarbeitung, Verfassen von Projektskizzen und –berichten, Planungswerkzeugen der internationalen Zusammenarbeit, Fragen von Wissentransfer/-kommunikation in der internationalen Zusammenarbeit
- Mentoring/Reflection Spaces für die Vor- und Einarbeitung in die selbst gewählten Praxisprojekte sowie die Einübung von Feedbackprozessen und interkultureller, kontext-sensitiver Kommunikation von Projektideen und deren Entwicklung hin zu konkreten Projektvorhaben

- Befähigung zur inhaltlichen Vorbereitung und Einarbeitung in das weite Feld von „Projektmanagement" in der internationalen Zusammenarbeit
- Erwerb von Kernkompetenzen im Bereich kontext-sensitives Entwickeln von Projektideen sowie Projektdesigns in der internationalen Zusammenarbeit
- Erwerb von Kernkompetenzen in den Bereichen Feedback und Evaluation sowie interkultureller, kontext-sensitiver Kommunikation in der internationalen Zusammenarbeit

Prüfung:
Weitere 5LP für Präsentation der Projektarbeit (15min.) im Rahmen des Studientages o.ä. Veranstaltung und schriftliche Ausarbeitung der Projektarbeit im Umfang von 15.000 Zeichen

53 750 Praxismodul (englisch)

2 SWS 5+5 LP

RfL	Mi	12-14	wöch. (1)		S. Eaton

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Content: In this course Master's students will have the chance to reflect on and develop connections between their studies at IAAW and an internship undertaken during the semester. Students are responsible for organizing their own internships. In the course we will develop individualized project plans that can be connected to students' experiences in practical fields such as development cooperation, business, politics etc.
Course evaluation: Participation, presentation.
Requirements: This seminar assumes some familiarity with modern Chinese history as well as contemporary politics. Ideally, students will have previously completed a China-focused seminar in Modul 2.
MAP: Longer written assignment
Contact: simone.lang@hu-berlin.de

Praxismodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 10d)

53 750 Praxismodul (englisch)

2 SWS 5+5 LP

RfL	Mi	12-14	wöch. (1)		S. Eaton

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

Praxismodul Asien trans/regional (Modul 10e)

53 728 Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der internationalen Zusammenarbeit ; Einblicke aus Asien und Afrika / Reflexive and praxis-oriented Learning: Project Management in International Cooperation; Insights from Asia and Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 5+5 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 217	C. Derichs

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

MA AAS Modul 11: Abschlussmodul

53 656 Digitales Forschungscolloquium des Fachbereichs Gender and Media Studies for the South Asian Region

2 SWS 5 LP

CO	Fr	10-12	wöch.		F. Titzmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 171

53 667 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP / 2 LP

CO	Mi	16-18	14tgl./1 (1)	I118, 410	J. Lecocq

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1507

53 668 Abschlusskolloquium Japan

2 SWS 2 LP

CO	Mi	12-14	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; BA Modul 18: Abschlussmodul BA Regionalschwerpunkt: Ostasien

detaillierte Beschreibung siehe S. 1508

53 669 Abschlusskolloquium Ostasien

2 SWS 2 LP

CO	Mo	16-18	wöch. (1)	JO10, 303	H. Klöter

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1508

53 671 BA/MA Kolloquium

2 SWS 2 LP / 3 LP

CO	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 218	M. Mann

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1508

53 684 Tibetan and Himalayan Studies Lecture Series (englisch)

1 SWS 1 LP

CO	Mi	18-20	14tgl./2 (1)		D. Lange

1) findet vom 02.11.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

53 724 Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 177

53 729 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research and Final Colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 315	S. Gehrmann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 178

53 752 Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)

1 SWS 1 LP

CO	Mi	16-18	14tgl./2 (1)	I118, 410	J. Lecocq, P. Mforbe

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 179

53 769 Research Colloquium / Forschungscolloquium (englisch)

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 315	D. Bultmann, G. Stange

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1509

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien

Liebe Studierende,

Sie wurden bereits postalisch informiert, dass der MA Moderne Süd- und Südostasienstudien bis 2024 eingestellt wird. Für den MA Moderne Süd- und Südostasienstudien sind keine Lehrveranstaltungen mehr bei AGNES eingetragen. Sie können durch den Besuch von Veranstaltungen des neuen MA Asien-/Afrikastudien Ihr Studium abschließen. Bitte wenden Sie sich an Andrea Fleschenberg, Sarah Holz oder Stefan Hoffmann um einen individuellen Studienverlaufsplan aufzustellen. Sie können sich auch für den MA Asien-/Afrikastudien bewerben (zum WS 22/23 NC-frei) und sich Leistungen aus dem MA Moderne Süd- und Südostasienstudien anrechnen lassen. Bitte lassen Sie sich vorher beraten!

MA SSOAS Modul 01: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien

53 766 Decolonial Knowledge Production and Praxis (englisch)

2 SWS 15 LP

FS	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	R. Castillo

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1543

MA SSOAS Modul 03: Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien

53 766 Decolonial Knowledge Production and Praxis (englisch)

2 SWS 15 LP

FS	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	R. Castillo

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1543

MA SSOAS Modul 04: Sprachmodul 1

53 707 Filipino III / Tagalog III (englisch)

4 SWS 6+4 LP / 8+2 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	A. Galang
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	A. Galang

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1492

Masterstudiengang Afrikawissenschaften

Liebe Studierende,

Sie wurden bereits postalisch informiert, dass der MA Afrikawissenschaften bis 2024 eingestellt wird. Für den MA Afrikawissenschaften sind keine Lehrveranstaltungen mehr bei AGNES eingetragen. Sie können durch den Besuch von Veranstaltungen des neuen MA Asien-/Afrikastudien Ihr Studium abschließen. Bitte wenden Sie sich an Stefan Hoffmann um einen individuellen Studienverlaufsplan aufzustellen. Sie können sich auch für den MA Asien-/Afrikastudien bewerben (zum WS 22/23 NC-frei) und sich Leistungen aus dem MA Afrikawissenschaften anrechnen lassen. Bitte lassen Sie sich vorher beraten!

MA AW M 02: Schwerpunkt Geschichte (I): Transformationsprozesse in Afrika

53 752 Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)

1 SWS	1 LP				
CO	Mi	16-18	14tgl./2 (1)	I118, 410	J. Lecocq, P. Mforbe

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 179

MA AW M 04: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel

53 752 Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)

1 SWS	1 LP				
CO	Mi	16-18	14tgl./2 (1)	I118, 410	J. Lecocq, P. Mforbe

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 179

MA AW M 06: Schwerpunkt Afrikalinguistik (I): Sprache und Gesellschaft

53 752 Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)

1 SWS	1 LP				
CO	Mi	16-18	14tgl./2 (1)	I118, 410	J. Lecocq, P. Mforbe

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 179

MA AW M 10: Ergänzendes Methodenwissen

53 651 Lautschrift und Transkription / Phonetic transcription

2 SWS	3+1 LP / 4+2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 315	C. Naumann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 170

MA AW M 14: Projektmodul

53 729 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research and Final Colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)

2 SWS					
CO	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 315	S. Gehrmann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178

MA AW M 15: Abschlussmodul

53 667 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP / 2 LP				
CO	Mi	16-18	14tgl./1 (1)	I118, 410	J. Lecocq

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1507

53 729 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research and Final Colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)

2 SWS					
CO	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 315	S. Gehrmann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178

53 752 Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)

1 SWS 1 LP

CO	Mi	16-18	14tgl./2 (1)	I118, 410	J. Lecocq, P. Mforbe

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 179

Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies

Liebe Studierende,

Sie wurden bereits postalisch informiert, dass der MA Zentralasienstudien bis 2024 eingestellt wird. Für den MA Zentralasienstudien sind keine Lehrveranstaltungen mehr bei AGNES eingetragen. Sie können durch den Besuch von Veranstaltungen des neuen MA Asien-/Afrikastudien Ihr Studium abschließen. Bitte wenden Sie sich an Jesko Schmoller oder Stefan Hoffmann um einen individuellen Studienverlaufsplan aufzustellen. Sie können sich auch für den MA Asien-/Afrikastudien bewerben (zum WS 22/23 NC-frei) und sich Leistungen aus dem MA Zentralasienstudien anrechnen lassen. Bitte lassen Sie sich vorher beraten!

M.A. Global Studies Programme

MA GSP Module 02: Research Focus (Electives)

53 720 (Re)thinking the University – Ideen und Bedeutungen von Universität in Zeiten des Wandels

2 SWS 4+3 LP / 4+4 LP / 8+5 LP

FS	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 217	E. Becker, A. Schnieder-Krüger

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

53 721 Wer ist "wir"? Sprache, Politik und "living together" III (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 LP / 8+5 LP

FS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	C. Derichs

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1542

53 727 From Rule-Taker to Rule-Maker: Analyzing China's Changing Role in the Global Economy (englisch)

2 SWS 3 LP / FS: 8 LP

FS	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 301	S. Eaton

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 177

53 728 Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der internationalen Zusammenarbeit ; Einblicke aus Asien und Afrika / Reflexive and praxis-oriented Learning: Project Management in International Cooperation; Insights from Asia and Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 5+5 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 217	C. Derichs

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

53 731 Project Management in Development Cooperation in Asia (deutsch-englisch)

2 SWS 8+5 LP

FS	Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 117	C. Derichs
		10-16	Block+SaSo (2)		C. Derichs

1) findet vom 21.10.2022 bis 10.02.2023 statt
2) findet vom 17.02.2023 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1545

53 766 Decolonial Knowledge Production and Praxis (englisch)

2 SWS 15 LP

FS	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	R. Castillo

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1543

53 770 Digitale Positionalität: Partizipatives Gestalten einer qualitativen Karte Richtung epistemische Gerechtigkeit (englisch)

2 SWS	4+3 LP / 8+5 LP				
FS	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 410	A. Menne

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 180

MA GSP Module 03: Modern Social Theories

53 718 Knowledge Production in and about (Post)Conflict Zones (englisch)

2 SWS	8+5 LP				
FS	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 315	D. Bultmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1542

53 728 Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der internationalen Zusammenarbeit ; Einblicke aus Asien und Afrika / Reflexive and praxis-oriented Learning: Project Management in International Cooperation; Insights from Asia and Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	5+5 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 217	C. Derichs

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

MA GSP Module 04: Methods

53 731 Project Management in Development Cooperation in Asia (deutsch-englisch)

2 SWS	8+5 LP				
FS	Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 117	C. Derichs
		10-16	Block+SaSo (2)		C. Derichs

1) findet vom 21.10.2022 bis 10.02.2023 statt
2) findet vom 17.02.2023 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1545

53 732 Studying Transregional Relations of Southeast Asia: Old and New Methodologies (englisch)

2 SWS	8+5 LP				
FS	Mi	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	C. Derichs

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1534

MA GSP Module 14 Abschlussmodul

53 733 Global Studies Colloquium (englisch)

2 SWS	3 LP				
CO	Mi	18-20	wöch. (1)	I118, 315	T. Söyler

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Colloquium (Presentation and discussion held by students reporting on progress in the research and drafting of their final Master thesis)
The course is open to Global Studies Students from all semesters. Students will get 3 ECTS for Module 14.
Final thesis related issues are discussed. Students give presentations and share their research topics and progress with their research.
For fourth semester GSP students group colloquium in the fourth semester is mandatory. They cannot take this colloquium instead of the group colloquium.
Der Kurs ist offen für Studierende der Global Studies aus allen Semestern. Die Studierenden erhalten 3 ECTS für Modul 14.

Organisatorisches:
This is a digital course for Global Studies Students. Sessions will be organized according to their availability.

Prüfung:
Thesis proposal presentation, giving and receiving feedback

Masterstudiengang Global History

Das komplette Vorlesungsverzeichnis für den MA Global History finden Sie hier:

53 716 African and Black Diaspora Women Intellectuals: African history written by Black Women (englisch)

2 SWS 8+5 LP

FS	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 410	S. Lämmert

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1541

53 718 Knowledge Production in and about (Post)Conflict Zones (englisch)

2 SWS 8+5 LP

FS	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 315	D. Bultmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1542

53 732 Studying Transregional Relations of Southeast Asia: Old and New Methodologies (englisch)

2 SWS 8+5 LP

FS	Mi	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	C. Derichs

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1534

Doktorandenausbildung

53 627 Swahili I

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	08-12	wöch. (2)	DOR 65, 330	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1491

53 641 Swahili III

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.005	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1497

53 657 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature

2 SWS 3+4 LP / 5+4 LP

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 217	L. Diegner

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1503

53 661 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation

2 SWS 3+2 LP

SPK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

53 684 Tibetan and Himalayan Studies Lecture Series (englisch)

1 SWS 1 LP

CO	Mi	18-20	14tgl./2 (1)		D. Lange

1) findet vom 02.11.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

53 734 Doktorandenkolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS M. Mann
CO

Das Doktorandenkolloquium der Südasienstudien findet als Blockveranstaltung statt. Termin nach Vereinbarung.

53 743 Bambara I - Findet nicht statt! (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Do	10-12	wöch. (1)		A. Nehrig
	Fr	10-12	wöch. (2)		A. Nehrig

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1493

53 744 Bambara III (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	A. Nehrig
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	A. Nehrig

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

53 745 Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1493

53 746 Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1499

53 752 Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)

1 SWS 1 LP

CO	Mi	16-18	14tgl./2 (1)	I118, 410	J. Lecocq, P. Mforbe

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 179

53 769 Research Colloquium / Forschungscolloquium (englisch)

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 315	D. Bultmann, G. Stange

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1509

Institut für Erziehungswissenschaften

Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

54 199 Einführung in den Studiengang Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen

0 SWS 0 LP

EK	Do	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	S. Hoffmann, L. Uhl

1) findet am 13.10.2022 statt

In der Einführungsveranstaltung zum Masterstudiengang Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen wird es um das Erschließen der Studien- und Prüfungsordnung und wichtige Infos zu sonstigen Formalitäten sowie zum Studienverlauf gehen. Im Anschluss an die Einführung wird es um konkrete Fragen gehen, die Sie als Neuimmatrikulierte mitbringen.

54 328 BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung

0 SWS

EK	Mi	10-11	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	I. Wittkopf

1) findet am 12.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106365

Liebe Studiernde des Bachelor Erziehungswissenschaften,
die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung des Kombinationsbachelors mit Erziehungswissenschaften als Kern- oder Zweitfach.
Zielgruppen:

- Studierende, die das Studium zum ersten Fachsemester aufnehmen.
- Studierende, die das Studium zu einem höheren Fachsemester aufnehmen.

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich!
Beachten Sie auch die Einführungen sowie die Informationen der Fachschaftsinitiative Erziehungswissenschaften: https://ewistudierende.wordpress.com/

Falls die Lage der Pandemie Präsenzveranstaltungen nicht zulässt, wird die Veranstaltung digital stattfinden:
Zur Einwahl in Zoom nutzen Sie folgenden Link : Passwort: 869856
Beachten Sie auch die anderen Termine während der Digitalen Einführungswoche am IfE für BA und MA Erziehungswissenschaften *:* 10.10.2022 - 14.10.2022
Save the date: Einführungsveranstaltungen für Erstsemester // 11.10., 12.10., 14.10. 2022
Der Moodle-Kurs zur Einführungswoche ist online. Das Passwort zur Einschreibung lautet: Studienstart

54 329 MA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung

0 SWS

EK	Mi	11:15-12:15	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	I. Wittkopf

1) findet am 12.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106365

liebe Studiernde des Master Erziehungswissenschaften,
die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung des Masterstudiengangs Erziehungswissenschatfen.
Zielgruppen:

- Studierende, die das Studium zum ersten Fachsemester aufnehmen.
- Studierende, die das Studium zu einem höheren Fachsemester aufnehmen.

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich!
Beachten Sie auch die Einführungen sowie die Informationen der Fachschaftsinitiative Erziehungswissenschaften: https://ewistudierende.wordpress.com/

Falls die Lage der Pandemie Präsenzveranstaltungen nicht zulässt, wird die Veranstaltung digital stattfinden:
Zur Einwahl in Zoom nutzen Sie folgenden Link : Passwort: 869856
Beachten Sie auch die anderen Termine während der Digitalen Einführungswoche am IfE für BA und MA Erziehungswissenschaften *:* 10.10.2022 - 14.10.2022
Save the date: Einführungsveranstaltungen für Erstsemester // 11.10., 12.10., 14.10. 2022
Der Moodle-Kurs zur Einführungswoche ist online. Das Passwort zur Einschreibung lautet: Studienstart

54 330 Begrüßung zum Studienstart am Institut für Erziehungswissenschaften für Studierende im BA Erziehungswissenschaften sowie im MA Erziehungswissenschaften und MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lerne

2 SWS

EK	Di	13:00-14:30	Einzel (1)	UL 6, 3038/035	S. Hoffmann, I. Wittkopf
	Di	14:30-16:00	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	S. Hoffmann, I. Wittkopf

1) findet am 11.10.2022 statt
2) findet am 11.10.2022 statt

Liebe Bachelor- und Masterstudierende der Erziehungswissenschaften,
liebe Studierende des Masters Erwachsenenbildung/ Lebenslanges Lernen,
wir heißen Sie am Institut für Erziehungswissenschaften herzlich willkommen. In dieser Einführungsveranstaltung stellen sich Ihnen die Fachgebiete und Professuren, die Fachschaftsinitiative Erziehungswissenschaften, die Studienfachberatung, das Erasmus-Büro des Instituts sowie das Studierendenwerk vor. Außerdem haben Sie Gelegenheit, mit uns direkt ins Gespräch zu kommen, sich zum Studienbeginn zu informieren und alle studienrelevanten Fragen zu stellen!
Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich.

Falls die Lage der Pandemie Präsenzveranstaltungen nicht zulässt, wird die Veranstaltung digital stattfinden:
Digitale Einführungswoche am IfE für BA und MA Erziehungswissenschaften sowie MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen:
10.10.2022 - 14.10.2022
Save the date: Einführungsveranstaltungen für Erstsemester // 11.10., 12.10., 14.10. 2022
Der Moodle-Kurs zur Einführungswoche ist online. Das Passwort zur Einschreibung lautet: Studienstart
Zur Einwahl in Zoom nutzen Sie folgenden Link : Passwort: 869856
Beachten Sie auch insbesondere die Einführungen in die Studien- und Prüfungsordnung des jeweiligen Studienfaches sowie die Informationen der Fachschaftsinitiative Erziehungswissenschaften: https://ewistudierende.wordpress.com/

54 463 Einführungsveranstaltung für Bachelor Studierende Wirtschaftspädagogik

0 SWS

EK	Mo	17-19	Einzel (1)		C. Wagner-Herrbach

1) findet am 10.10.2022 statt

Übersicht zum Studienstart in Zusammenarbeit mit der Fachschaft Wirtschaftspädagogik

54 479 Einführungsveranstaltung für Master Studierende Wirtschaftspädagogik

0 SWS

EK	Do	14-16	Einzel (1)		C. Wagner-Herrbach

1) findet am 13.10.2022 statt

Informationen zum Studium und Praxissemester

Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach – SO/PO 2016

Einführung in die Studienordnung

54 328 BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung

0 SWS

EK	Mi	10-11	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	I. Wittkopf

1) findet am 12.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1555

Pflichtbereich

BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze

54 000 Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Brinkmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über Theorien, Begriffe, Praktiken und Methoden der Erziehungswissenschaft. Ausgehend von Beispielen aus der pädagogischen Praxis (Videos) werden historische und zeitgenössische Modelle von Erziehung, Bildung, Lernen und Sozialisation vorgestellt, Institutionen der Bildung und Erziehung (Familie, Kita, Schule) historisch und theoretisch differenziert, Kennzeichen pädagogischer Professionalität dargestellt, Spannungsfelder pädagogischen Handelns (Macht, Anerkennung, Autorität, Vulnerabilität) sowie aktuelle Forschungs- und Diskursfälle der Erziehungswissenschaft (Embodiment/Leiblichkeit, Geschlechterforschung, Inklusion) kritisch diskutiert sowie Grundlagen einer qualitativen Empirie in der Pädagogik vorgestellt.

Die Vorlesung wird begleitet von einem Tutorium von Katrin Klees. Der Besuch dieser Veranstaltung wird dringend empfohlen.

Literatur:
Keine

Organisatorisches:
keine

54 001 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"

2 SWS 2 LP

TU	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	K. Klees
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	K. Klees

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 388

54 002 Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation

2 SWS 4 LP / 5 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	J. Türstig
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	UL 6, 1072	J. Türstig
SE	Di	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0404	M. Weber-Spanknebel

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Im Seminar werden im Anschluss an die Vorlesung im Modul BA EW 1 Perspektiven auf Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handels am Beispiel von Erziehung, Lernen, Bildung, und Sozialisation erarbeitet. Dabei wird nach ihrer theoretischen Positionierung, Konzeption und nach weiterführenden Perspektiven gefragt. Auf diese Weise wird der Stellenwert der Grundbegriffe innerhalb der erziehungswissenschaftlichen Disziplin, ihre Historie sowie damit einhergehende anthropologische Fragestellungen diskutiert. Auch das Verhältnis von pädagogischer Theorie und pädagogischer Praxis wird im Seminar reflektiert.
Das Seminar ist als ein Lektüre- und Diskussionsseminar angelegt: Gelesen werden Auszüge aus pädagogischen Klassikern und zeitgenössische Sekundärliteratur. Neben der regelmäßigen Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung der Sitzungen ist eine Hausarbeit als Seminarleistung anzufertigen.
Bitte geben Sie bei Ihrem Belegungswunsch Prioritäten an.
Bitte belegen Sie außerdem die zum Modul BA EW 1 gehörende Vorlesung (Einführung in die Erziehungswissenschaft) sowie die zugehörige Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben.

BA EW 2 – Forschungsgrundlagen und Methoden I

54 003 Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1)

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	J. Türstig
SE	Do	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0323-26	I. Leser

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in die Method(ologi)en qualitativer Forschung in den Erziehungswissenschaften. Ziel der Veranstaltung ist es, theoretisches, methodisches und empirisches Grundwissen erziehungswissenschaftlicher Forschung zu vermitteln und auf Möglichkeiten und Grenzen ausgewählter methodischer Zugänge aufmerksam zu machen. Nach einem allgemeinen Überblick über die Grundlagen der qualitativen Forschung erhalten die Studierenden einen vertiefenden, praxisnahen Einblick in die Methodologien und Forschungspraxen hermeneutischer, ethnographischer und phänomenologischer Verfahren. Sie lernen, wie sie sich ein pädagogisches Feld forschend erschließen können und welche Möglichkeiten (teilnehmende) Beobachtungen oder Befragungssettings bieten. Dieses Seminar ist Grundlage für die Veranstaltung „Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 2)", die im Sommersemester im Modul BA EW 3 angeboten wird. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, Texte zu studieren und zu diskutieren, die eigenen Erfahrungen kritisch zu reflektieren und vertrauensvoll und respektvoll im Seminar miteinander umzugehen.
Bitte geben Sie bei Ihrem Belegungswunsch zu den zwei Gruppen Prioritäten an.

54 273 Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS 2 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)		R. Gänsfuß

1) findet ab 18.10.2022 statt ; asynchron

Im Zentrum der Vorlesung wird die Vermittlung fundierter Kenntnisse und Methoden der empirischen Bildungsforschung stehen. Der Schwerpunkt wird dabei auf quantitativen Ansätzen liegen: Grundlagen der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik (u.a. Lagemaße, Dispersionsmaße, Korrelationen) sowie Grundlagen der Inferenzstatistik. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, quantitative Studien im Bereich der Erziehungswissenschaft zu verstehen und zu bewerten sowie Kompetenzen zur Entwicklung eigener Ideen für Forschungsfragestellungen und -vorhaben zu entwickeln.

54 274 Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS 2 LP

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	R. Gänsfuß
UE	Do	16-18	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.23	R. Gänsfuß
UE	Fr	14-16	wöch. (3)	SO 22, 0.02	R. Gänsfuß

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Im Zentrum der Übung wird die Vermittlung fundierter Kenntnisse und Methoden der empirischen Bildungsforschung stehen. Der Schwerpunkt wird dabei auf quantitativen Ansätzen liegen: Grundlagen der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik (u.a. Lagemaße, Dispersionsmaße, Korrelationen) sowie Grundlagen der Inferenzstatistik. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, quantitative Studien im Bereich der Erziehungswissenschaft zu verstehen und zu bewerten sowie Kompetenzen zur Entwicklung eigener Ideen für Forschungsfragestellungen und -vorhaben zu entwickeln.

BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart

54 295 Ordnung für die Massen: Die Entstehung der Pflichtschule in der westlichen Moderne

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	M. Caruso

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die Idee eines verpflichtenden Schulbesuchs für eine Gesamtbevölkerung gilt als eigentümliches Inklusionsritual moderner Gesellschaften. Dieses „Ritual" hat sich auf dem ganzen Globus mit variierender Ausprägung durchgesetzt. Seitdem gehört ein Schulbesuch zum biographischen Repertoire des größten Teils der Menschheit. Die Vorlesung verfolgt die unterschiedlichen Entwicklungspfade der Vorstellung eines generalisierten Schulbesuchs in der westlichen Moderne (ca. 15.-19. Jahrhundert) Es werden dabei besonders die kulturellen und gesellschaftlichen Voraussetzungen, die soziopolitischen Implikationen und die Phasen und Varianten dieses Prozesses näher beleuchtet. Ausdrücklich werden aber auch außereuropäische Entwicklungen in den Blick genommen.

54 296 Geschichte der deutschen Elementarschule: Ideologien und Technologien

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	M. Caruso

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In der Geschichte einer Schulbildung für die Massen gelten die Entwicklungen in den deutschen Staaten seit der Reformation und der katholischen Reform (ehemals Gegenreformation) als wegweisend. In der Tat wurden viele der schulpolitischen und technologischen Entscheidungen in den Ländern deutscher Sprache (einschl. Österreich und der Schweiz) weltweit beachtet und vielfach nachgeahmt und „importiert". Das Seminar verfolgt Phasen, Konjunkturen und Zäsuren der Expansion, Systematisierung und Ausbau der Elementarschule, der „deutschen" Volksschule, von der frühen Neuzeit bis zur Einführung der Grundschule in den 1920er Jahren.

54 297 Homogenisierung des Anfangs. Erziehungswissenschaftliche Lektüre von Luhmann zur Systembildung von "Erziehung" im 18. und 19. Jahrhundert

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE		12-18	Block (1)	DOR 26, 202	D. Przygoda
		12-18	Block (2)	DOR 26, 202	D. Przygoda

1) findet vom 23.02.2023 bis 24.02.2023 statt
2) findet vom 09.03.2023 bis 10.03.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 392

54 299 Subjekt, Diskurs, Praxis: Moderne Subjektivität zwischen Autonomie und Heteronomie

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	D. Stein

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Lektüreseminar beschäftigt sich mit dem Begriff des Subjekts, dessen Ursprung in der Philosophie und aktueller Bedeutung in den Sozial- und Geisteswissenschaften. Der Fokus des Seminars liegt dabei auf drei Autor*innen (Kant, Foucault, Butler), die genau gelesen und auf ihren Subjektbegriff befragt werden sollen. Das Seminar soll dazu befähigen, Subjektivität sowohl begrifflich als auch empirisch reflektieren zu können.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung ist zunächst in Präsenz geplant, je nach Infektionsgeschehen kann ins digitale Format gewechselt werden.

54 302 Institutionalisierung der jüdischen Schulwesens in Deutschland: Zwischen Säkularisierung und Traditionswahrung

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Do	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	B. Behm
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	B. Behm

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet am 28.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 389

54 424 Elitebildung im internationalen Vergleich

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	F. Waldow

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Bildungssysteme spielen eine zentrale Rolle bei der Reproduktion sozialer Eliten, und zwar auch in Gesellschaften, die dem Leitideal der „Chancengleichheit" folgen. Bestimmten Typen von Bildungseinrichtungen kommt hier eine besondere Bedeutung zu, indem sie einerseits besonders stark von den Kindern sozialer Eliten besucht werden und andererseits ihre Absolvent*innen bevorzugt Elitepositionen erreichen. Im Seminar soll das Thema Elitebildung in international vergleichender Perspektive untersucht werden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem Vergleich unterschiedlicher Systemlogiken, einerseits bzgl. der Hierarchien innerhalb des Bildungssystems, andererseits bzgl. des Zusammenspiels des Bildungssystems mit anderen gesellschaftlichen Subsystemen wie etwa dem Beschäftigungssystem.

Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse vonnöten.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft

54 006 Reformpädagogik: Risiken und Nebenwirkungen einer "pädagogischen Bewegung"

2 SWS	4 LP				
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	M. Brinkmann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Reformpädagogik – reformpädagogische Ansätze haben nach wie vor Konjunktur: Viele pädagogische Einrichtungen verwenden Namen wie Montessori, Steiner oder Petersen. Mit ihnen verbinden sich seit Jahrzehnten Hoffnungen auf Erziehungs- und Schulreform, die sich von einer vermeintlichen Normalpädagogik abgrenzt. Was in der Öffentlichkeit und in der institutionellen Praxis oft ungefragt verbreitet wird, wird in der Forschung kritisiert. Maria Montessoris (Übungsmaterialien), Ellen Keys (Jahrhundert des Kindes), Peter Petersens (Jena-Plan) oder Rudolf Steiners (Anthroposophie, Waldorfpädagogik) Ansätze sind versetzt mit autoritären, rassistischen und antisemitischen Narrativen. Mit ihnen verbinden sich Kontroversen um eine Pädagogik vom Kinde aus, um Schul- und Unterrichtsreform, Arbeits- und Projektmethode, aber auch um Rassismus, Eugenik – und sexuellem Missbrauch. In diesem Seminar wird auf der Grundlage einer engen und kritischen Lektüre von Originaltexten eine kritische Rekonstruktion und Dekonstruktion reformpädagogischer Zugänge vorgenommen. Es werden Strukturen und Debatten um die Reformpädagogik aufgegriffen und deren aktuelle Transformationen und Auswirkungen kritisch analysiert.
Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns ausgehend von den dramatischen Ereignissen an der Odenwaldschule mit Fragen und Problemen der ‚Sexuellen Gewalt in pädagogischen Beziehungen' exemplarisch eine gemeinsame Problemstellung von Erziehungswissenschaft und Frauen- und Geschlechterforschung vertieft. Dazu werden historische wie aktuelle Beiträge aus der Theoriebildung und der (wissenschafts-)politischen Debatte zur Diskussion gestellt.

54 007 Feministische Theorien zur Einführung und die Debatte um sexuelle Gewalt in der Erziehungswissenschaft

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0404	J. Windheuser

1) findet vom 17.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Ausgehend von zentralen Strömungen feministischer Theorie wird im ersten Teil des Lektüreseminars die Vergeschlechtlichung erziehungswissenschaftlicher Grundbegriffe untersucht. Paradigmatische Beiträge/Schlüsseltexte der jeweiligen Strömung werden daraufhin befragt, welche Bedeutung dem Generationenverhältnis für das Geschlechterverhältnis zukommt und umgekehrt, was Geschlecht mit Subjektbildung zu tun hat oder inwiefern Erziehung und Bildung in einem geschlechtlich geordneten Verhältnis zueinander stehen.
Im zweiten Teil der Veranstaltung wird mit dem Thema ‚Sexuelle Gewalt in pädagogischen Beziehungen' exemplarisch eine gemeinsame Problemstellung von Erziehungswissenschaft und Frauen- und Geschlechterforschung vertieft. Dazu werden historische wie aktuelle Beiträge aus der Theoriebildung und der (wissenschafts-)politischen Debatte zur Diskussion gestellt.

BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung

54 300 Das große Versprechen: Entstehung und Durchsetzung der Pädagogik und Schulpolitik westlicher bürgerlicher Gesellschaften

2 SWS	4 LP				
HS	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	M. Caruso

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

‚Westliche' Gesellschaften wurden seit 250 Jahren in Absetzung von ihrer vererbten standesmäßigen Strukturierung zunehmend auf der Basis von Vorstellungen von Gleichheit und Freiheit umgebaut. Neue Institutionen sind dabei entstanden, ältere wurden an die neuen Leitvorstellungen angepasst. Die Idee, dass alle Menschen – und nicht nur Männer, oder Weiße – gleich und frei sein könnten, bildete ein großes Versprechen, das in der Geschichte nur zum Teil und erst nach sehr vielen Kämpfen zum Tragen kam. Kritiken gegen dieses Programm einer bürgerlichen Gesellschaft der Gleichen und Freien sind bekannt und vielfältig. Denn dieses Programm wurde, besonders in kolonialen Zusammenhängen, sowohl in seinen Grundlagen als auch in seinen Wirkungen als sexistisch, rassistisch und klassistisch charakterisiert. Ungeachtet ihrer Schärfe und im Kontrast zu den Kritiken aus dem Traditionalismus, Faschismus, etc., ist der Umstand bei diesen Kritiken auffällig, dass sie ihre Positionen ebenfalls im Namen von Gleichheit und Freiheit formulieren, so dass hier die Kritik sich aus den enttäuschten Versprechen des Programms und seiner Umsetzung speist.
Das Seminar nimmt die Entstehung und (partielle) Durchsetzung dieses Programms und seines Versprechens in den letzten zwei Jahrhunderten, besonders in den Feldern der Bildung und Schule, in den Blick. Anhand von Analysen und historischen Quellen aus mehreren westlichen Ländern wird das große programmatische Versprechen in seinen Spannungen zu Fragen der Geschlechterunterschiede, der kulturell und ethnisch markierten Differenzen sowie der Persistenz und Reproduktion von Klassenunterschieden diskutiert.
Einzelne englischsprachige Quellen werden berücksichtigt.

54 301 Kritik der bürgerlichen Pädagogik. Grundzüge materialistischer Pädagogik im 20. Jahrhundert

2 SWS	4 LP				
HS	Di	14-18	14tgl./2 (1)	DOR 26, 202	K. Lux

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Mit den gesellschaftlichen Veränderungen, die durch die republikanisch, liberalen Revolutionen und die ökonomischen Umbrüche in der Neuzeit hervorgerufen werden, tritt das Individuum in die Geschichte ein. Insofern es bildungsfähig und frei ist, ist es für sein Handeln und seine individuelle Lebensgestaltung verantwortlich. Mit der politischen Vorstellung der Demokratie als der Herrschaft des Volkes, tritt zur Freiheit die Idee der Gleichheit hinzu: Anspruch des und Forderung an das Individuum, das politische Gemeinwohl und das gesellschaftliche Leben zu gestalten. Die Ideen von Freiheit und Gleichheit finden ihren Niederschlag im pädagogischen Denken. Zugleich mit der Herausbildung der Ideen entwickeln sich Kritiken, die auf ihre mangelnde Verwirklichung hinweisen. Neben einem Kritikmodus, der die gesellschaftliche Wirklichkeit am Maßstab ihrer eigenen Ideale misst, entwickelt sich ein Strang der Kritik, der die Frage stellt, was die strukturellen Gründe dafür sind, dass Gleichheit und Freiheit uneingelöste Versprechen bleiben. Zu diesem zweiten Strang zählt das Denken materialistischer Pädagogik. Sie entsteht im Zusammenhang mit der ArbeiterInnenbewegung im 19. Jahrhundert und wird unter anderem in Reformpädagogik und kritischer Erziehungswissenschaft im 20. Jahrhundert weiter entwickelt. Materialistische Pädagogik versucht den strukturellen Widerspruch der gesellschaftlichen Verhältnisse zu ergründen, durch den die Ideen der Freiheit, Gleichheit und Mündigkeit hervorgebracht, zugleich aber ihre Verwirklichung verhindert wird. So ist die materialistische Pädagogik sowohl diesen Ideen als auch der Kritik ihrer historisch herrschenden Form verpflichtet. Im Seminar werden anhand exemplarischer Schriften Grundzüge der materialistischen Pädagogik in ihrer Verflechtung mit den liberalen Idealen erarbeitet und diskutiert.

BA EW 8.3 – Erwachsenen-/Weiterbildung: Lern- und Weiterbildungsberatung

54 180 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernen und Bildung)

2 SWS 4 LP

SE/HS	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	S. Hoffmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

In diesem Seminar geht es darum, die professionelle Praktik der Beratung im Feld der Erwachsenen- und Weiterbildung vor der theoretischen Folie von Lern- und Bildungsprozessen zu betrachten. Neben einer Klärung der Begriffe des Lernens, der Bildung und der Beratung soll den Fragen nachgegangen werden, inwiefern Prozesse des Lernens und der Bildung überhaupt im Rahmen von Beratungen denkbar sind und welche Rahmenbedingungen es für die Ermöglichung braucht.
Zur Beantwortung dieser Fragen werden konkrete Beratungsfelder (z.B. Orientierungsberatung, Lernberatung) und unterschiedliche Beratungstypen (informativ, situativ, biographieorientiert) herangezogen, die mit ausgewählten Lern- und Bildungstheorien (subjektwissenschaftliche Lerntheorie und strukturale Bildungstheorie) verschränkt werden.
Nicht praktische Beratungsübungen stehen im Fokus dieses Seminars, sondern theoretische Überlegungen. Dies ist bei der Wahl des Seminars/des Moduls zu beachten.

54 181 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Diversität)

2 SWS 4 LP

SE/HS	Di	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	S. Rödel

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Berufsberatung, Weiterbildungsberatung, Lernberatung befinden sich in einem Spannungsfeld: Zum einen sollten sie, um Ratsuchende in deren Entwicklung und Bedürfnissen ernst zu nehmen, die Diversität von Ratsuchenden und die Pluralität der einzelnen Beratungsanliegen berücksichtigen. Zum anderen findet Beratung in bestimmten sozialen und politischen Kontexten statt und wird von ökonomischen Bedingungen gerahmt bzw. ist auf eine bestimmte (Arbeits-)Marktsituation ausgerichtet. Diese ist in vielen Fällen nicht diversitätssensibel und zielt stärker auf Normierung und Optimierung. Berater*innen müssen nun zwischen diesen beiden Polen vermitteln.
Im Seminar erschließen wir uns ausgehend von Theorien zur Beratung und zu unterschiedlichen Beratungsformaten Grundkenntnisse zu Konzepten der Diversität. Diese Bereiche werden vor dem Hintergrund pädagogischer Grundlagentheorie sowie intersektionaler Ansätze erarbeitet. Daran anschließend setzen wir uns mit den gesellschaftlichen und ökonomischen Bedingungen von (Weiter-)Bildungsberatung in spätmodernen Gesellschafts- und Wirtschaftsformen auseinander. Den Abschluss des Seminars bildet ein Blick auf Professionalisierungstheorien im Kontext von Beratung. Hier stehen die Fragen im Mittelpunkt, ob und wie gängige Theorien auf das genannte Spannungsfeld Bezug nehmen und wie Berater*innen diversitätssensibel agieren können.

Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach – SO/PO 2016

Einführung in die Studienordnung

54 328 BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung

0 SWS

EK	Mi	10-11	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	I. Wittkopf

1) findet am 12.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1555

Pflichtbereich

BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze

54 000 Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Brinkmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

54 001 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"

2 SWS 2 LP

TU	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	K. Klees
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	K. Klees

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 388

54 002 Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation

2 SWS 4 LP / 5 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	J. Türstig
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	UL 6, 1072	J. Türstig
SE	Di	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0404	M. Weber-Spanknebel

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart

54 295 Ordnung für die Massen: Die Entstehung der Pflichtschule in der westlichen Moderne

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	M. Caruso

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 296 Geschichte der deutschen Elementarschule: Ideologien und Technologien

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	M. Caruso

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 297 Homogenisierung des Anfangs. Erziehungswissenschaftliche Lektüre von Luhmann zur Systembildung von "Erziehung" im 18. und 19. Jahrhundert

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE		12-18	Block (1)	DOR 26, 202	D. Przygoda
		12-18	Block (2)	DOR 26, 202	D. Przygoda

1) findet vom 23.02.2023 bis 24.02.2023 statt
2) findet vom 09.03.2023 bis 10.03.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 392

54 299 Subjekt, Diskurs, Praxis: Moderne Subjektivität zwischen Autonomie und Heteronomie

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	D. Stein

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 302 Institutionalisierung der jüdischen Schulwesens in Deutschland: Zwischen Säkularisierung und Traditionswahrung

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Do	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	B. Behm
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	B. Behm

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet am 28.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 389

54 424 Elitebildung im internationalen Vergleich

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	F. Waldow

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft

54 006 Reformpädagogik: Risiken und Nebenwirkungen einer "pädagogischen Bewegung"

2 SWS	4 LP				
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	M. Brinkmann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

54 007 Feministische Theorien zur Einführung und die Debatte um sexuelle Gewalt in der Erziehungswissenschaft

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0404	J. Windheuser

1) findet vom 17.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung

54 300 Das große Versprechen: Entstehung und Durchsetzung der Pädagogik und Schulpolitik westlicher bürgerlicher Gesellschaften

2 SWS	4 LP				
HS	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	M. Caruso

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

54 301 Kritik der bürgerlichen Pädagogik. Grundzüge materialistischer Pädagogik im 20. Jahrhundert

2 SWS	4 LP				
HS	Di	14-18	14tgl./2 (1)	DOR 26, 202	K. Lux

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

BA EW 8.3 – Erwachsenen-/Weiterbildung: Lern- und Weiterbildungsberatung

54 180 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernen und Bildung)

2 SWS	4 LP				
SE/HS	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	S. Hoffmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

54 181 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Diversität)

2 SWS	4 LP				
SE/HS	Di	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	S. Rödel

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach – SO/PO 2020

Einführung in die Studienordnung

54 328 BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung

0 SWS

EK	Mi	10-11	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	I. Wittkopf

1) findet am 12.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1555

Pflichtbereich

BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze

54 000 Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Brinkmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

54 001 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"

2 SWS 2 LP

TU	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	K. Klees
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	K. Klees

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 388

54 002 Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation

2 SWS 4 LP / 5 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	J. Türstig
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	UL 6, 1072	J. Türstig
SE	Di	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0404	M. Weber-Spanknebel

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

54 032 Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Erziehungswissenschaftler:innen

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	I. Wittkopf
UE	Do	12-14	wöch. (2)	UNI 3, 002	I. Wittkopf
UE	Mi	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.04	M. Weber-Spanknebel

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 19.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die Übung richtet sich vornehmlich an Studierende der Erziehungswissenschaften, die das Modul BA EW 1 im WS 2022/23 nach der SPO 2020 belegen.
Die Übung ist neben der Vorlesung und dem Seminar fester Bestandteil des Moduls. Sie bietet eine grundlegende Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in den Erziehungswissenschaften und vermittelt Fertigkeiten und Techniken des Studierens und der selbständigen wissenschaftlichen Arbeit. Zunächst erarbeiten wir gemeinsam, wieso wissenschaftliches Arbeiten im Studium relevant ist und was es bedeutet, mit wissenschaftlichen Arbeitsweisen im Studium umzugehen. Die Übung umfasst u.a. folgende Themen: Literaturrecherche und -verwaltung, typische Textformen und Lesestrategien, Argumentationslinien, Themensuche und -eingrenzung, Formulieren von Fragestellungen, Merkmale von Hausarbeiten und Essays, Zitierweisen, Erstellen von Literaturlisten, Präsentationstechniken, Schreib- und Stilübungen und Zeitplanung.
Mittels konkreter Fallbeispiele und praktischer Übungen wie z.B. der Recherche von Literatur, Einführungen in die Bibliothek oder Schreibübungen mit Peer-feedback wird das Gelernte erprobt und gemeinsam ausgewertet.
Ziele: Sie können zentrale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens anwenden, die Qualität wissenschaftlicher Arbeiten einschätzen und bewerten, verschiedene Textgattungen im Hinblick auf Ihre Funktionen und Adressaten unterscheiden, Literatur effektiv recherchieren und bearbeiten, sowie sprachlich präzise und kohärente Texte schreiben. Sie haben eine wissenschaftliche Denk- und Arbeitshaltung entwickelt, Anregungen zur kritischen Reflexion von Wissenschaft und wissenschaftlichen Argumentationslinien und -positionen erhalten und durch das gemeinsame Lernen in der Übung Freude am weiteren wissenschaftlichen Denken und Arbeiten entwickelt.
Im Rahmen der Übung erwerben Sie 2 LP für das Modul BA EW 1.

BA EW 2 – Forschungsgrundlagen und Methoden I

54 003 Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1)

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	J. Türstig
SE	Do	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0323-26	I. Leser

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

54 273 Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS 2 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)		R. Gänsfuß

1) findet ab 18.10.2022 statt ; asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

54 274 Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS 2 LP

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	R. Gänsfuß
UE	Do	16-18	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.23	R. Gänsfuß
UE	Fr	14-16	wöch. (3)	SO 22, 0.02	R. Gänsfuß

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart

54 295 Ordnung für die Massen: Die Entstehung der Pflichtschule in der westlichen Moderne

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	M. Caruso

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 296 Geschichte der deutschen Elementarschule: Ideologien und Technologien

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	M. Caruso

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 297 Homogenisierung des Anfangs. Erziehungswissenschaftliche Lektüre von Luhmann zur Systembildung von "Erziehung" im 18. und 19. Jahrhundert

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE		12-18	Block (1)	DOR 26, 202	D. Przygoda
		12-18	Block (2)	DOR 26, 202	D. Przygoda

1) findet vom 23.02.2023 bis 24.02.2023 statt
2) findet vom 09.03.2023 bis 10.03.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 392

54 298 Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	D. Przygoda

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das wissenschaftliche Arbeiten in der Bildungsgeschichte bedarf spezifischer Methoden und Werkzeuge, die in dieser Übung im Fokus stehen. Hierzu zählen das Auffinden, das Verstehen und die Interpretation von historischen Quellen.
Um sich mit den Recherchemethoden vertraut zu machen, werden zunächst in der Veranstaltung Archivstrukturen und das Auffinden archivalischer Quellen exemplarisch anhand der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung sowie dem Berliner Landesarchiv nachvollzogen. In einem zweiten Schritt widmet sich die Übung dem Lesen und der Erschließung historischer Quellen, bevor abschließend mit der Methode der Quellenkritik das Verständnis und die Interpretation historischer Dokumente anhand ausgewählter Quellen eingeübt wird.

54 299 Subjekt, Diskurs, Praxis: Moderne Subjektivität zwischen Autonomie und Heteronomie

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	D. Stein

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 302 Institutionalisierung der jüdischen Schulwesens in Deutschland: Zwischen Säkularisierung und Traditionswahrung

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Do	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	B. Behm
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	B. Behm

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet am 28.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 389

54 424 Elitebildung im internationalen Vergleich

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	F. Waldow

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 425 Methoden und Materialien zur Untersuchung von Phänomenen der Institutionalisierung von Bildung und Erziehung

2 SWS 2 LP

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	N. Bernhard

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

In der Übung sollen Studierende lernen, welche Fragestellungen mithilfe welcher Materialien und Daten und dazu passendem methodischen Vorgehen bearbeitet werden können. Mit Bezug auf Makro-, Meso- und Mikroebene im Bildungssystem stellen sich z.B. folgende Fragen: Wie können wir Entwicklungen im Bildungssystem, wie Bildungsinstitutionen, Bildungsorganisationen sowie deren Strukturen und darin stattfindende Praktiken untersuchen? Anhand von beispielhaften Analysen der Bildungswissenschaften und methodischen Inputs sollen verschiedene Analysemöglichkeiten kennengelernt und teilweise eigenständig anhand von Beispielmaterialien ausprobiert werden. Die Übung wird im blended learning-Format angeboten, d.h. mit asynchronem digitalen Arbeiten und synchronen Sitzungen in Präsenz.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft

54 006 Reformpädagogik: Risiken und Nebenwirkungen einer "pädagogischen Bewegung"

2 SWS 4 LP

HS	Mi	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	M. Brinkmann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

54 007 Feministische Theorien zur Einführung und die Debatte um sexuelle Gewalt in der Erziehungswissenschaft

2 SWS 4 LP

HS	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0404	J. Windheuser

1) findet vom 17.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung

54 300 Das große Versprechen: Entstehung und Durchsetzung der Pädagogik und Schulpolitik westlicher bürgerlicher Gesellschaften

2 SWS 4 LP

HS	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	M. Caruso

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

54 301 **Kritik der bürgerlichen Pädagogik. Grundzüge materialistischer Pädagogik im 20. Jahrhundert**

2 SWS	4 LP				
HS	Di	14-18	14tgl./2 (1)	DOR 26, 202	K. Lux

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

BA EW 8.3 - Erwachsenen-/Weiterbildung: Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung

54 180 **Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernen und Bildung)**

2 SWS	4 LP				
SE/HS	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	S. Hoffmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

54 181 **Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Diversität)**

2 SWS	4 LP				
SE/HS	Di	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	S. Rödel

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach – SO/PO 2020

Einführung in die Studienordnung

54 328 **BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung**

0 SWS					
EK	Mi	10-11	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	I. Wittkopf

1) findet am 12.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1555

Pflichtbereich

BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze

54 000 **Einführung in die Erziehungswissenschaft**

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Brinkmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

54 001 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"**

2 SWS	2 LP				
TU	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	K. Klees
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	K. Klees

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 388

54 002 **Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	J. Türstig
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	UL 6, 1072	J. Türstig
SE	Di	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0404	M. Weber-Spanknebel

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

54 032 Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Erziehungswissenschaftler:innen

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	I. Wittkopf
UE	Do	12-14	wöch. (2)	UNI 3, 002	I. Wittkopf
UE	Mi	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.04	M. Weber-Spanknebel

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 19.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1563

BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart

54 295 Ordnung für die Massen: Die Entstehung der Pflichtschule in der westlichen Moderne

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	M. Caruso

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 296 Geschichte der deutschen Elementarschule: Ideologien und Technologien

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	M. Caruso

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 297 Homogenisierung des Anfangs. Erziehungswissenschaftliche Lektüre von Luhmann zur Systembildung von "Erziehung" im 18. und 19. Jahrhundert

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE		12-18	Block (1)	DOR 26, 202	D. Przygoda
		12-18	Block (2)	DOR 26, 202	D. Przygoda

1) findet vom 23.02.2023 bis 24.02.2023 statt
2) findet vom 09.03.2023 bis 10.03.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 392

54 298 Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	D. Przygoda

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1564

54 299 Subjekt, Diskurs, Praxis: Moderne Subjektivität zwischen Autonomie und Heteronomie

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	D. Stein

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 302 Institutionalisierung der jüdischen Schulwesens in Deutschland: Zwischen Säkularisierung und Traditionswahrung

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Do	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	B. Behm
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	B. Behm

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet am 28.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 389

54 424 Elitebildung im internationalen Vergleich

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	F. Waldow

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 425 Methoden und Materialien zur Untersuchung von Phänomenen der Institutionalisierung von Bildung und Erziehung

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	N. Bernhard

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1565

Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft

54 006 Reformpädagogik: Risiken und Nebenwirkungen einer "pädagogischen Bewegung"

2 SWS	4 LP				
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	M. Brinkmann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

54 007 Feministische Theorien zur Einführung und die Debatte um sexuelle Gewalt in der Erziehungswissenschaft

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0404	J. Windheuser

1) findet vom 17.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung

54 300 Das große Versprechen: Entstehung und Durchsetzung der Pädagogik und Schulpolitik westlicher bürgerlicher Gesellschaften

2 SWS	4 LP				
HS	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	M. Caruso

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

54 301 Kritik der bürgerlichen Pädagogik. Grundzüge materialistischer Pädagogik im 20. Jahrhundert

2 SWS	4 LP				
HS	Di	14-18	14tgl./2 (1)	DOR 26, 202	K. Lux

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

BA EW 8.3 - Erwachsenen-/Weiterbildung: Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung

54 180 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernen und Bildung)

2 SWS	4 LP				
SE/HS	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	S. Hoffmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

54 181 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Diversität)

2 SWS	4 LP				
SE/HS	Di	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	S. Rödel

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

Bachelor-Kombinationsstudiengang Wirtschaftspädagogik - SO/PO 2016

Studienanteil Bachelorarbeitsmodul und fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul Wirtschaftspädagogik (für Studierende ohne Lehramtsoption)

Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik

54 454 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS

VL	Di	08-10	14tgl./1 (1)	UL 6, 1070	G. Tafner

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 385

54 455 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

1 SWS

UE	Di	10-12	14tgl./1 (1)	UL 6, 1070	G. Tafner
UE	Do	08-10	14tgl./1 (2)		G. Tafner

1) Präsenz
2) synchron-digital (zoom)

detaillierte Beschreibung siehe S. 385

Wipäd-B03: Bachelorarbeitsmodul

54 458 Wissenschaftliches Arbeiten in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik

2 SWS 3 LP

SE	Fr	10-14	Einzel (1)	M. Casper
	Fr	10-14	Einzel (2)	M. Casper
	Fr	10-14	Einzel (3)	M. Casper
	Fr	10-14	Einzel (4)	M. Casper
	Fr	10-14	Einzel (5)	M. Casper
	Fr	10-14	Einzel (6)	M. Casper

1) findet am 11.11.2022 statt ; synchron, online
2) findet am 25.11.2022 statt ; synchron, online
3) findet am 16.12.2022 statt ; synchron, online
4) findet am 13.01.2023 statt ; synchron, online
5) findet am 27.01.2023 statt ; synchron, online
6) findet am 10.02.2023 statt ; synchron, online

Welchen Stellenwert hat wissenschaftliches Arbeiten in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik? Wie können sich angehende Pädagog*innen auf Wirtschaftswissenschaften und Erziehungswissenschaften beziehen, um sich eigenen Fragestellungen und relevanten Problemen zu widmen? Das Seminar geht vom bisherigen eigenen Wissenschaftsverständnis der Studierenden aus und beschäftigt sich mit Grundlagen der Wissenschaftlichkeit, der aufgeklärt-kritischen Lektüre und Recherche sowie des theoretischen und empirischen Arbeitens. Die Studierenden sollen schließlich zur Generierung eigener Forschungsfragen und Hypothesen befähigt werden.

Organisatorisches:
Die LV ist im BA Wirtschaftspädagogik mit und ohne Lehramtsoption eine Pflichtveranstaltung, die zum Bachelorarbeitsmodul gehört. Sie kann in jedem Semester belegt werden. Sie kann unabhängig vom Schreiben der Bachelorarbeit belegt werden.

Studienanteil Bildungswissenschaften

Modul: BA-BW-BS "Schule als pädagogisches Handlungsfeld" (für Studierende beruflicher Fachrichtungen)

54 454 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS

VL	Di	08-10	14tgl./1 (1)	UL 6, 1070	G. Tafner

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 385

54 455 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

1 SWS

UE	Di	10-12	14tgl./1 (1)	UL 6, 1070	G. Tafner
UE	Do	08-10	14tgl./1 (2)		G. Tafner

1) Präsenz
2) synchron-digital (zoom)

detaillierte Beschreibung siehe S. 385

54 456 Lernorte in der beruflichen Bildung - Vorbereitung BPR

2 SWS

SE	Di	10-12	14tgl./2 (1)	DOR 26, 202	C. Wagner-Herrbach
SE	Mi	10-12	14tgl./2 (2)		A. Hüttner

1) Präsenz

2) synchron-digital (Zoom)
detaillierte Beschreibung siehe S. 492

54 457 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	10-12	14tgl./1 (1)		C. Wagner-Herrbach

1) synchron, online
detaillierte Beschreibung siehe S. 492

Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik - SO/PO 2015

fachwissenschaftliche Lehrveranstaltung der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

54 464 Human Resource Management

2 SWS	3 LP				
SE	Sa	10-15	Einzel (1)		T. Ochott
	Sa	10-15	Einzel (2)		T. Ochott
	Sa	10-15	Einzel (3)		T. Ochott
	Sa	10-15	Einzel (4)		T. Ochott

1) findet am 19.11.2022 statt ; Zoom
2) findet am 03.12.2022 statt ; Zoom
3) findet am 21.01.2023 statt ; Zoom
4) findet am 04.02.2023 statt ; Zoom

Im Seminar werden Problemstellungen des Human Resource Management aus Sicht eines ganzheitlichen Ansatzes verfolgt, d. h., ausgehend davon, dass Mitarbeiter im Wirtschaftsunternehmen einen strategischen Erfolgsfaktor darstellen, wird die Bedeutung von "Human Resource" gleichzeitig im wirtschaftspädagogischen Umfeld (Schulen, Berufsschulen,
Weiterbildung u. ä.) betrachtet. In diesem Zusammenhang werden zudem Fragen des modernen Qualitätsmanagements, Aspekte von Business Ethics, Compliance Management, Corporate Identity sowie neueste Forschungen auf dem Gebiet der Management-Education bzw. "Managementpädagogik" vorgestellt, erörtert und potentielle Lösungen gemeinsam erarbeitet. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen interdisziplinären Ansatz, der sowohl für Wirtschaftspädagogen als auch Betriebswirtschaftler (und verwandte Studienrichtungen) gleichermaßen von Interesse ist.

Organisatorisches:
Sie erhalten den Zugang für den Moodle-Kurs nach Zulassung zur Lehrveranstaltung. Dort finden Sie dann auch den Zugang für die Zoom-Räume.

Studienanteil Bildungswissenschaften

Wipäd-M02: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung

54 465 Diagnostik in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Badel

detaillierte Beschreibung siehe S. 387

54 466 Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	S. Badel

1) Präsenz
detaillierte Beschreibung siehe S. 387

Wipäd-M03: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester

54 467 Berufsbildungsforschung

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 2.402	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 2.402	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 2.402	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 2.402	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 2.402	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 2.402	G. Tafner

1) findet am 07.10.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 02.12.2022 statt
5) findet am 16.12.2022 statt
6) findet am 20.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

54 469 Qualität in der beruflichen Bildung (Lernforschungsprojekt)

2 SWS

FS	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 219/220	A. Hüttner, C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (2)	MO 40, 219/220	A. Hüttner, C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (3)	MO 40, 219/220	A. Hüttner, C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (4)	MO 40, 219/220	A. Hüttner, C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (5)	MO 40, 219/220	A. Hüttner, C. Wagner-Herrbach

1) findet am 16.09.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
2) findet am 30.09.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
3) findet am 11.11.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
4) findet am 25.11.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
5) findet am 27.01.2023 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

Studienanteil Fachdidaktik im 1. Fach (Wirtschaft und Verwaltung)

Wipäd-M04: Unterrichtspraktikum Wirtschaftspädagogik Wirtschaft und Verwaltung (SPS-Wirtschaft und Verwaltung)

54 470 Reflexion von Unterricht

1 SWS 1 LP

SE	Mi	11-13	Einzel (1)		M. Casper
	Mi	11-13	Einzel (2)		M. Casper
	Mi	11-13	Einzel (3)		M. Casper
	Mi	11-13	Einzel (4)		M. Casper
	Mi	11-13	Einzel (5)		M. Casper
	Mi	11-13	Einzel (6)		M. Casper
SE	Fr	14-16	Einzel (7)	GS 7, 124	M. Casper
	Fr	14-16	Einzel (8)	DOR 24, 1.204	M. Casper
	Fr	14-16	Einzel (9)	SchöA10-11, 4.40	M. Casper
	Fr	14-16	Einzel (10)	SchöA10-11, 4.40	M. Casper
	Fr	14-16	Einzel (11)	SchöA10-11, 4.40	M. Casper
	Fr	14-16	Einzel (12)	SchöA10-11, 4.40	M. Casper
SE	Fr	10-12	Einzel (13)	MO 40, 219/220	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (14)	MO 40, 219/220	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (15)	MO 40, 219/220	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (16)	MO 40, 219/220	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (17)	MO 40, 219/220	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (18)	MO 40, 219/220	C. Wagner-Herrbach

1) findet am 21.09.2022 statt ; synchron, online
2) findet am 19.10.2022 statt ; synchron, online
3) findet am 16.11.2022 statt ; synchron, online
4) findet am 07.12.2022 statt ; synchron, online
5) findet am 18.01.2023 statt ; synchron, online
6) findet am 01.02.2023 statt ; synchron, online
7) findet am 16.09.2022 statt ; Präsenz
8) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
9) findet am 18.11.2022 statt ; Präsenz
10) findet am 02.12.2022 statt ; Präsenz
11) findet am 20.01.2023 statt ; Präsenz
12) findet am 03.02.2023 statt ; Präsenz
13) findet am 09.09.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
14) findet am 14.10.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
15) findet am 11.11.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
16) findet am 09.12.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
17) findet am 13.01.2023 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
18) findet am 27.01.2023 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

Wipäd-M05: Wirtschaft und Verantwortung

54 473 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung

2 SWS 2 LP

SE	Do	10-16	Einzel (1)	SchöA10-11, 3.04	G. Tafner
	Do	10-16	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.04	G. Tafner
	Do	10-16	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.04	G. Tafner
	Do	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.04	G. Tafner

1) findet am 20.10.2022 statt ; Präsenz
2) findet am 17.11.2022 statt ; Präsenz
3) findet am 01.12.2022 statt ; Präsenz
4) findet am 15.12.2022 statt ; Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 386

54 474 Komplexe Lehr-Lern-Arrangements

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-14	Einzel (1)	SchöA10-11, 3.04	C. Wagner-Herrbach
	Do	10-14	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.04	C. Wagner-Herrbach
	Do	10-14	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.04	C. Wagner-Herrbach
	Do	10-14	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.04	C. Wagner-Herrbach
	Do	10-14	Einzel (5)	SchöA10-11, 3.04	C. Wagner-Herrbach

1) findet am 27.10.2022 statt ; Präsenz
2) findet am 10.11.2022 statt ; Präsenz
3) findet am 24.11.2022 statt ; Präsenz
4) findet am 12.01.2023 statt ; Präsenz
5) findet am 26.01.2023 statt ; Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 386

Wipäd-M06: Steuerung personaler Entwicklungen in der beruflichen Bildung

54 475 Professionalität von Lehrkräften

2 SWS 2 LP

SE	Di	14-18	14tgl./1 (1)	M. Casper

1) findet ab 18.10.2022 statt

Was kennzeichnet pädagogische Professionalität? Wie können angehende und aktive Lehrkräfte ihre Professionalisierung in die eigene Hand nehmen, persönliche Entwicklungsfelder identifizieren und diese bearbeiten? Das Seminar widmet sich diesen Fragen in den Dimensionen Lehrer*innenpersönlichkeit und -gesundheit, Beziehungs-/Kommunikationskompetenz und Unterrichtskompetenz.

54 476 Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung

2 SWS 2 LP

SE	Di	14-18	14tgl./2 (1)	M. Casper

1) findet ab 25.10.2022 statt

Der Unterricht in beruflichen Schulen findet im Spannungsfeld einerseits der sehr unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Jugendlichen und andererseits der stark variierenden Anforderungen seitens der unterschiedlichen Schulformen und Ausbildungsberufe statt. Auf der Grundlage allgemein- und fachdidaktischer Konzeptionen und Modelle sowie empirischer Befunde der Lehr-Lern-Forschung wird die didaktisch-methodische Gestaltung adaptiver Lehr- und Ausbildungsmilieus thematisiert.

Master Erziehungswissenschaften – SO/PO 2016

Einführung in die Studienordnung

54 329 MA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung

0 SWS

EK	Mi	11:15-12:15	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	I. Wittkopf

1) findet am 12.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1555

Pflichtbereich

MA EW 1 – Bildung, Kultur, Gesellschaft

54 010 Pädagogik, Demokratie, Politik

2 SWS 3 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Rödel
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

An kaum einem anderen Ort wird der Ruf nach der wirk- und heilsamen Kraft pädagogischer Bemühungen so deutlich wie im Bereich des ‚Politischen': Schulen und Erziehung sollen demokratisieren, eine desinteressierte Wählerschaft soll dem Bereich der Bildung zugeführt werden, um nicht auf populistische Programme hereinzufallen, und ganze Bevölkerungen sollen zu gesunder und verantwortungsvoller Lebensführung erzogen werden. Eine solche öffentliche Wahrnehmung stellt große Anforderung an die Erziehungswissenschaft als universitäre Disziplin: Sie soll (normative) Orientierung für erziehungspraktisches, auf Demokratie gerichtetes Handeln geben, auf empirisch-analytischer Ebene Phänomene der Bildung und des Lernens erklären und sich dabei in politischer Verortung an den jeweiligen historischen und gesellschaftlichen Kontexten ausrichten.
Im Seminar werden wir ermitteln, inwiefern ein solcher Zusammenhang zwischen den Sphären des Politischen und des Pädagogischen, zwischen Erziehung und politischer Bildung begründet werden kann und wo die unterschiedlichen Logiken der Praxis der Politik und der Pädagogik Abgrenzungen der beiden Bereiche nahelegen.
In historischer Perspektive werden Schriften aus den Anfängen der Pädagogik als Wissenschaft herangezogen und um systematische Überlegungen zu den Zusammenhängen menschlicher Grundpraxen erweitert. In drei Sondierungen werden dann spezifische Diskurse aufgegriffen: Debatten aus der ‚kritischen' Erziehungswissenschaft, aus dem amerikanischen Pragmatismus (und seinem Einfluss auf die Re-Education in Deutschland) und zuletzt neuere Debatten aus der Allgemeinen Erziehungswissenschaft, die den Zusammenhang von Pädagogik und Politik unter den Vorzeichen moderner Subjekttheorien thematisieren.

54 011 Autorität und Achtsamkeit in pädagogischen Zusammenhängen

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 202 M. Brinkmann
1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Dieses Seminar stellt ein Spannungsverhältnis in den Mittelpunkt, das sich in zwei Praktiken ausdrückt: einerseits in der Verkörperung und Anerkennung von pädagogischer Autorität und andererseits in der Achtsamkeitspraxis als einer ethischen Haltung in pädagogischen Institutionen. Gerade im aktuellen Hype um Achtsamkeit in psychologischen, therapeutischen und ökonomischen und eben auch pädagogischen Zusammenhängen wird dieses spannungsvolle Verhältnis oft vergessen. Achtsamkeit wird in Kitas, Schulen, Lehrer*nnenbildung und Universitäten in unterschiedlichen Formen „gelehrt" und oftmals mit idealistischen Zielen wie Wertlosigkeit, Versenkung, Gelassenheit, Gesundheit, ja sogar Erleuchtung verbunden. Vergessen werden dabei die machtvollen institutionellen und gesellschaftlichen Ordnungen und die spezifischen pädagogischen Praxisstrukturen. Letztere implizieren ein Autoritätsverhältnis, das mit Hannah Arendt als Anerkennungsverhältnis genauer verstanden werden kann. Denn: das Verhältnis von Autorität und Anerkennung bzw. Autorität und Achtsamkeit ist weitaus verwickelter als es einfache Unterwerfungsmodelle (unter die Macht „der" Schule, der Lehrer, des Staates, der Gesellschaft usw.) glauben machen. Dieses Seminar versucht mit Hannah Arendt zunächst eine Perspektive auf Erziehung und pädagogische Autorität zu werfen. Auf dieser Grundlage werden aktuelle Zugänge zu Achtsamkeit und Mindfulness in pädagogischen Zusammenhängen kritisch diskutiert und versucht, das Spannungsverhältnis zwischen Autorität, Anerkennung und Achtsamkeit pädagogisch zu reflektieren.

54 030 Macht, Wissen und die Regierung der Subjekte

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Reh
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Michel Foucaults Schriften haben sich in der deutschsprachigen Erziehungswissenschaft als eine Referenz für theoretische, historische, sozial- und kulturwissenschaftliche Analysen etabliert. Seine Arbeiten zur Geschichte des Verhältnisses von Macht und Wissen und zu dem modernen Gouvernementalitätsregime, damit aber immer verknüpft zur Subjektivierung, zur Formation – man könnte auch schreiben: zur Bildung – von Subjekten stellen immer noch einen Angelpunkt für erziehungswissenschaftliche Diskussionen dar. Das Lektüreseminar wird sich mit relevanten Schriften Foucaults befassen und sie vor dem Hintergrund zentraler Kategorien der Disziplin diskutieren. Nicht nur bekannte Schriften wie „Überwachen und Strafen", sondern auch eine Reihe von kleineren Schriften und Auszüge aus den publizierten Vorlesungen werden im Seminar diskutiert.

MA EW 2 – Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen

54 183 Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. von Hippel
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Überblick über theoretische und bildungspolitische Diskurse zum Lebenslangen Lernen und Einführung in grundlegende erwachsenenpädagogische Begriffe, Hand-lungs- und Berufsfelder; Überblick über die Geschichte der Erwachsenenbildung, Weiterbildungspolitik und Weiterbildungsorganisationen; Darstellung empirischer Befunde

54 186 Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS 5 LP
UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 L. Seidel
1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Die Übung begleitet die Vorlesung im Modul und vertieft darüber hinaus spezifische Themen der Erwachsenenbildung.

MA EW 3 – Wissenschaftstheorie und Methodologie

54 012 Kinder in der Großstadt. Räume und Raumaneignungen von Kindern.

2 SWS 4 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	I. Leser

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

In der Übung werden theoretische und praktische Kenntnisse zu qualitativen Forschungsansätzen am Beispiel kindlicher Raumaneignung vertieft. Untersucht werden soll, wie Kinder großstädtische Räume in Berlin erobern, wo sie sich aufhalten und wie sie vor Ort miteinander interagieren. Um der Frage nachzugehen, werden zunächst einschlägige Theorien gelesen und im Anschluss mittels Interviews und Beobachtungen dem Thema empirisch nachgegangen.
Seminarleistung: Neben der regelmäßigen Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung soll in der Übung ein eigenes kleines Forschungsprojekt umgesetzt werden und zum Ende in Form eines Vortrags präsentiert werden.

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS 2 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)		M. Brinkmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 12.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	N. Weiss
TU	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 202	N. Weiss

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 395

54 276 Quantitative Forschungsmethoden

1 SWS 2 LP

VL	Fr	09:00-09:45	wöch. (1)		H. Pant

1) findet ab 28.10.2022 statt

Behandelt werden weiterführende Verfahren der Datenanalyse und Hypothesenbeurteilung, die für anspruchsvolle Untersuchungsdesigns und komplexe Variablenstrukturen nutzbar sind.

MA EW 7 – Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse

54 351 Soziale und motivationale Bedingungen von Lernen

2 SWS 2 LP

OnVor			wöch. (1)		B. Kröske

1) asynchron

In der Vorlesung werden psychologische Theorien und Konzepte zu sozialen und motivationalen Bedingungen des Lernens vorgestellt sowie Möglichkeiten erläutert, wie diese in pädagogischen Kontexten zur Motivations- und Lernförderung angewendet werden können.

Organisatorisches:
Organisatorisches: Grundlegende organisatorische Informationen zum gesamten Modul erfahren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der ersten Vorlesungswoche in der Übung. Hier werden wichtige formale und inhaltliche Angelegenheiten besprochen, die für die MA-Module EB/LL 2 und EW 7 relevant sind.

54 357 Lehr- und Lernforschung: Förderung von Motivation und Lernen

2 SWS 5 LP

UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske, B. Wittkowski
UE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	B. Kröske, B. Wittkowski

1) findet ab 20.10.2022 statt

In der Übung sollen die inhaltlichen Erkenntnisse der Vorlesung in praktisches Handeln in pädagogischen Kontexten umgesetzt werden. Dabei werden konkrete Möglichkeiten der Förderung von Selbstwirksamkeit und Lernmotivation, der Nutzung von lern- und motivationsförderlichen Strategien und der Stärkung der sozialen Lernbedingungen umgesetzt und eingeübt.

MA EW 8 – Praktikum

54 017 Begleitende Übung: Vor- und Nachbereitung des Praktikums

2 SWS 2 LP
UE Fr 12-14 wöch. (1) GS 7, 124 I. Wittkopf
1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Als Begleitveranstaltung zum Praktikum hat die Übung das Ziel, praktische Erfahrungen zu analysieren und zu reflektieren und diese Erfahrungen in das Studium einzubinden. Nach Absprache unter den Teilnehmer:innen werden in der Übung außerdem persönliche Ressourcen sowie individuelle berufliche Ziele berücksichtigt und weiterentwickelt.
Zu folgenden Fragen wird gemeinsam gearbeitet:

- Wie wähle ich eine geeignete Praktikumsstelle aus?
- Wie bewerbe ich mich um eine Praktikumsstelle?
- Wie finde ich einen Praktikumsplatz im Ausland?
- Was sind meine Rechte und Pflichten während des Praktikums?
- Wie beobachte und beschreibe ich Praxiserfahrungen?
- Wie gehe ich mit den Praxiserfahrungen um und überführe sie in einen Praktikumsbericht (Theorie-Praxis-Reflexion)?
- Wie kann ich meine Praxiserfahrungen in das weitere Studium integrieren und ggf. für die für das gewählte Forschungsprofil bzw. die Master-Arbeit nutzen?
- Welche beruflichen Möglichkeiten, Qualifikationen und Perspektiven bieten sich im Anschluss an das Praktikum bzw. das Studium?

Voraussetzungen zum Besuch der Übung ist die Bereitschaft, sich in einer offenen und vertrauensvollen Arbeitsatmosphäre zu begegnen und in der Übung gemeinsam zu lernen.
Bitte beachten Sie vor der Anmeldung folgende Informationen zum Praktikum:
https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/informationen-zur-studienordnung-2014/informationen-zum-praktikum-modul-ma-ew-8
Im Rahmen der Übung erwerben Sie 2 LP für das Modul MA EW 8.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

MA EW 6.1 – Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung II

54 016 Die ästhetische und pädagogische Darstellung der Welt: Zeigen, Fragen, Fühlen

2 SWS 4 LP
FS Do 16-18 wöch. (1) M. Brinkmann
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7

Ausgehend von J.F. Herbarts programmatischer Schrift von 1804: „Über die ästhetische Darstellung der Welt als das Hauptgeschäft der Erziehung" werden wir historische, moralische, ästhetische und praktische Möglichkeiten erörtern, wie Welt in und mit Erziehung gezeigt, erfahren und/oder erlebt werden kann. Welt ist dabei zweifach konnotiert: Einmal als Umwelt, Lebenswelt oder soziale Welt, ja als das Ganze der Welt, die uns umfasst, also als Zeit-Raum der Erziehung. Zum anderen als das Thema, der Stoff oder die Sache des Erziehens, das durch Erzieher*innen gezeigt und in pädagogischen Medien dargestellt wird.
Dazu gehen wir in zwei Schritten vor:
Zum einen werden wir den Text von Herbart in enger Lektüre studieren: Herbart gilt als einer der Mitbegründer neuzeitlicher Pädagogik, der die Erziehungswissenschaft mit Verweis auf Praktische Philosophie und Gesellschaftstheorie sowie Psychologie und Anthropologie als eine eigenständige Reflexionsdisziplin begründet hat. Das gelingt ihm u.a. mit auch heute noch aktuellen Konzepten wie dem des „erziehenden Unterrichts" als Vermittlung zwischen Unterrichts- und Erziehungstheorie, des „Pädagogischen Taktes" als Vermittlung von Theorie und Praxis sowie mit wegweisenden Überlegungen zur moralischen Erziehung (Charakterbildung). Letztere werden in der Schrift von 1804 „Über die ästhetische Darstellung der Welt als das Hauptgeschäft der Erziehung" vorgestellt. Erziehung soll die Welt in einem ästhetischen Modus zeigen und dabei moralische, d.h. ethische Wirkung haben. Wir werden neben ausgewählten Passagen aus der „Allgemeinen Pädagogik" von 1806 den Text in enger Textlektüre erarbeiten.
Mit Herbart wird im Kolloquium ein weiterer Zugang thematisiert, der Pädagogik als eigenständige Disziplin im Kontext einer neuzeitlichen Bildungs- und Erziehungstheorie bestimmt.
Zum anderen werden wir alternative Möglichkeiten diskutieren und erfahren, wie Welt erzieherisch gezeigt und leiblich erfahren werden kann: In Musik (Drone-music), in Medien (Computerspiel) oder in Präsenz (Lebenswelt). Dieser zweite Teil wird experimentell ausfallen und z.T. an anderen Orten stattfinden.

Literatur:
Herbart, J. F.: Über die ästhetische Darstellung der Welt als das Hauptgeschäft der Erziehung, in: E. Blochmann/G. Geißler/H. Nohl/E. Weniger, Kleine Pädagogische Texte 22, Aus Herbarts Jugendschriften, Weinheim, 1962.
Buck, G.: Herbarts Grundlegung der Pädagogik, Heidelberg, 1985.
Benner, D.: Die Pädagogik Herbarts. Eine problemgeschichtliche Einführung in die Systematik neuzeitlicher Pädagogik, Weinheim und München, 1986.
English, A.: Discontinuity in Learning. Dewey, Herbart, and Education as Transformation. Cambridge University Press, 2013.
Fink, E.: Spiel als Weltsymbol, Freiburg, 2010.

MA EW 6.2 – Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung II

54 308 Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

FS	Do	16-18	wöch. (1)	GS 7, 209	M. Caruso

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

In diesem Kolloquium werden laufende Forschungsprojekte, Dissertationen und Abschlussarbeiten sowie relevante Neuerscheinungen zur historischen Schul- und Unterrichtsforschung erörtert. Darüber hinaus werden eingeladene Kolleg:innen aus anderen Universitäten einen Einblick in ihre Arbeiten geben.

MA EW 6.3 – Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft II

54 439 Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft

2 SWS 3 LP

FS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	F. Waldow

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Im Forschungsseminar werden aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen aus dem Bereich der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft anhand aktueller Forschungsprojekte diskutiert. Es ist möglich, eigene Qualifikationsarbeiten – ausdrücklich auch solche, die sich noch im Planungsstadium befinden – zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen.
Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse vonnöten.

MA EW 6.4 – Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung II

54 332 Wissenschaftsfreiheit im Fadenkreuz von Diskriminierungen in Lehre und Forschung

2 SWS 6 LP

FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	J. Hamann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Aufbauend auf die beiden Veranstaltungen des 4. Forschungsprofils im Sommersemester 2022 widmet sich dieses Forschungsseminar politischen und akademischen Debatten um Gefährdungen von Wissenschaftsfreiheit durch Diskriminierungen. Das Seminar ist in zwei Hälften aufgeteilt: In der ersten Hälfte a) widmen wir uns zunächst konzeptuellen Perspektiven zu Diskriminierung und Wissenschaftsfreiheit, b) setzen uns dann empirisch mit verschiedenen Debatten auseinander, in denen sich politische und akademische Register eng verschränken (z.B. mit Blick auf Gender Studies und Anti-Genderismus) und c) diskutieren schließlich, wie politische Ansprüche der Diskriminierungskritik in der Lehrpraxis umgesetzt werden können. In der zweiten Hälfte des Seminars erarbeiten wir kleine empirische Forschungsprojekte, in denen die Studierenden politische Debatten über Hochschulen und Wissenschaft erforschen. Die Veranstaltung ist zunächst in Präsenz geplant, je nach Infektionsgeschehen kann ins digitale Format gewechselt werden.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung ist zunächst in Präsenz geplant, je nach Infektionsgeschehen kann ins digitale Format gewechselt werden.

MA EW 6.5 – Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung II

54 415 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

2 SWS 4 LP

FS	Mi	16-20	Einzel (1)	SchöA10-11, 4.23	T. Koinzer
	Mi	16-20	Einzel (2)	SchöA10-11, 4.23	T. Koinzer
	Fr	09-16	Einzel (3)	SchöA10-11, 4.39	T. Koinzer
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	T. Koinzer

1) findet am 09.11.2022 statt
2) findet am 11.01.2023 statt
3) findet am 03.02.2023 statt
4) findet am 04.02.2023 statt

Das Forschungsseminar (FS) ist die Fortsetzung des FS vom Sommersemester 2021, wobei nun die Studierenden eigene empirische Studien vorstellen und ihre erworbenen fachlich-inhaltlichen sowie methodologischen Kenntnisse im Forschungsbereich zeigen sollen.
Auseinandersetzung mit aktuellen Studien aus dem Bereich der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung unter Berücksichtigung unterschiedlicher methodischer Verfahren der Datenerhebung und -auswertung.

MA EW 6.6 – Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung II

54 193 Organisation - Programmanalysen

2 SWS 4 LP

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	09-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	M. Fleige

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 09.12.2022 statt
3) findet am 29.10.2022 statt
4) findet am 10.12.2022 statt
5) findet am 14.01.2023 statt

Einführung in diversifizierte Organisations-/Institutionalformen und -theorien der Erwachsenenbildung und Einführung sowie Diskussion in empirische Programmanalysen

MA EW 6.7 – Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung II – Organisation und Entwicklung beruflicher Lernorte

54 468 Qualität beruflicher Bildung

2 SWS

HS	Di	08:30-10:00	wöch. (1)		S. Badel

1) synchron

An der (wirtschafts)beruflichen Aus- und Weiterbildung sind verschiedene Lernorte und Akteure beteiligt. Die Lehr-Lern- und Ausbildungsformen und -prozesse sind zwischen den Lernorten höchst unterschiedlich gestaltet. Die Lehrveranstaltung thematisiert Aspekte der Qualität und des Qualitätsmanagement an den beruflichen Lernorten. Die Studierende erkunden dabei Lernorte und führen eigenständige Forschungsarbeiten durch.

Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen - SO/PO 2016

54 199 Einführung in den Studiengang Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen

0 SWS 0 LP

EK	Do	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	S. Hoffmann, L. Uhl

1) findet am 13.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1554

Pflichtbereich

MA EB/LL 1 – Einführung in die Erwachsenenbildung/Weiterbildung und das Lebenslange Lernen

54 183 Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. von Hippel

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1573

54 184 Theorien und Geschichte: Wechselverhältnis von Forschung und Bildungspolitik - Aspekte einer Zeitgeschichte

2 SWS 3 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	W. Gieseke

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Grundlagen historischer und theoriespezifischer Aspekte der Erwachsenenbildung

54 185 Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung

2 SWS 3 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	L. Uhl

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Begleitung der Vorlesung im Modul

MA EB/LL 2 – Ausgewählte Grundlagen der Erziehungswissenschaften: Lern-, Erziehungs- und Sozialisationsprozesse

54 351 Soziale und motivationale Bedingungen von Lernen

2 SWS 2 LP

OnVor			wöch. (1)		B. Kröske

1) asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 1574

54 357 Lehr- und Lernforschung: Förderung von Motivation und Lernen

2 SWS 5 LP

UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske, B. Wittkowski
UE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	B. Kröske, B. Wittkowski

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1574

MA EB/LL 3 – Wissenschaftstheorie und Methodologie

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS 2 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)		M. Brinkmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 12.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	N. Weiss
TU	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 202	N. Weiss

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 395

54 188 Methoden der Erwachsenenbildungsforschung

2 SWS 4 LP

UE	Fr	14:00-18:15	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	M. Kondratjuk
	Sa	09-17	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	M. Kondratjuk
	Fr	14:00-18:15	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	M. Kondratjuk
	Sa	09-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	M. Kondratjuk
	Mi	14:00-17:30	Einzel (5)	DOR 24, 1.406	M. Kondratjuk

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 22.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 05.11.2022 statt
5) findet am 30.11.2022 statt

Vertiefende Übung zur Erklärung, Anwendung, Interpretation, Begründung und Reflexion spezifischer Ziele und Einsatzgebiete von Erhebungs- und Auswertungsmethoden in der Erwachsenenbildung anhand von ausgewählten Studien

54 276 Quantitative Forschungsmethoden

1 SWS 2 LP

VL	Fr	09:00-09:45	wöch. (1)		H. Pant

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1574

MA EB/LL 7 – Organisation – Programme – Profession

54 193 Organisation - Programmanalysen

2 SWS 4 LP

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	09-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	M. Fleige

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 09.12.2022 statt
3) findet am 29.10.2022 statt
4) findet am 10.12.2022 statt

5) findet am 14.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1577

54 194 Professionelle Handlungsformen: Planen und Beraten

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.506	J. Nose
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	J. Nose
	Sa	10-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	J. Nose
	Sa	10-15	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	J. Nose
	Sa	10-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	J. Nose
	Sa	10-15	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	J. Nose

1) findet am 06.01.2023 statt
2) findet am 20.01.2023 statt
3) findet am 12.11.2022 statt
4) findet am 07.01.2023 statt
5) findet am 21.01.2023 statt
6) findet am 11.02.2023 statt

- Auseinandersetzung mit Professionstheorien
- Kennenlernen grundlegender meso- und mikrodidaktische Konzepte professioneller Handlungsformen der Programmplanung und des Bildungsmanagements
- Überblick über die Beratungsfelder

MA EB/LL 8 – Praktikum

54 195 Begleitung des Praktikums

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	S. Hoffmann
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	S. Hoffmann
	Fr	14:00-18:30	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	S. Hoffmann
	Fr	14:00-18:30	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	S. Hoffmann
	Fr	14-19	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	S. Hoffmann
	Sa	10-17	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	S. Hoffmann

1) findet am 18.11.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt
5) findet am 27.01.2023 statt
6) findet am 28.01.2023 statt

Diese Übung ist Teil des Moduls MA EB/LL 8 und wird nur im Wintersemester angeboten. An ihr kann vor dem zu absolvierenden, während des oder nach dem zu absolvierenden Pflichtpraktikum teilgenommen werden.

MA EB/LL 9 – Masterarbeit

54 196 Kolloquium zur Masterarbeit

2 SWS	0 LP / 1 LP				
CO	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	A. von Hippel

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Das Angebot richtet sich an Studierende im Masterstudiengang Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen sowie fakultativ an Studierende im Masterstudiengang Erziehungswissenschaften, die ihre Masterarbeit im Forschungsbereich Erwachsenenbildung schreiben werden. Im Kolloquium werden inhaltliche sowie empirische Ideen zur Masterarbeit vorgestellt und besprochen.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

MA EB/LL 6.3 – Lern- und Weiterbildungsberatung

54 180 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernen und Bildung)

2 SWS	4 LP				
SE/HS	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	S. Hoffmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

54 181 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Diversität)

2 SWS	4 LP				
SE/HS	Di	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	S. Rödel

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

Master of Education Berufliche Schulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

OnVor			wöch. (1)	B. Kröske

1) asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

54 355 Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (Seminar inkl. Vorlesung)

2 SWS

SE			wöch. (1)	A. Edele, B. Kröske, N.N., U. Suhl, B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (2)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (3)	U. Suhl
SE	Fällt aus!		wöch. (4)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (5)	U. Suhl
SE	Fällt aus!		wöch. (6)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (7)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (8)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (9)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (10)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (11)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (12)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (13)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (14)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (15)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (16)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (17)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (18)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (19)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (20)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (21)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (22)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (23)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	B. Kröske
SE	Fällt aus!	14-16	wöch.	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.

1) asynchron Bitte für diese Gruppe anmelden!
2) asynchron
3) asynchron
4) asynchron

5) asynchron
6) asynchron
7) asynchron
8) asynchron
9) asynchron
10) asynchron
11) asynchron
12) asynchron
13) asynchron
14)
15) asynchron
16) asynchron
17) asynchron
18) asynchron
19) asynchron
20) asynchron
21) asynchron
22) asynchron
23) asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

Modul 2: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung

54 465 Diagnostik in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Badel

detaillierte Beschreibung siehe S. 387

54 466 Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	S. Badel

1) Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 387

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester

54 467 Berufsbildungsforschung

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 2.402	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 2.402	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 2.402	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 2.402	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 2.402	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 2.402	G. Tafner

1) findet am 07.10.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 02.12.2022 statt
5) findet am 16.12.2022 statt
6) findet am 20.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

54 469 Qualität in der beruflichen Bildung (Lernforschungsprojekt)

2 SWS					
FS	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 219/220	A. Hüttner, C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (2)	MO 40, 219/220	A. Hüttner, C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (3)	MO 40, 219/220	A. Hüttner, C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (4)	MO 40, 219/220	A. Hüttner, C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (5)	MO 40, 219/220	A. Hüttner, C. Wagner-Herrbach

1) findet am 16.09.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
2) findet am 30.09.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
3) findet am 11.11.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
4) findet am 25.11.2022 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)

5) findet am 27.01.2023 statt ; Hybrid (Präsenz oder Zoom)
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

8300MA Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS)

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0203	S. Braun
SE		10-15	Block (2)		M. Große
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (5)	HV 5, 0404	S. Paffrath
	Sa	10-16	Einzel (6)	HV 5, 0323-26	S. Paffrath
SE	Fr	08-10	wöch. (7)	HV 5, 0202	S. Klippert, A. Lohse
SE	Fr	14-18	Einzel (8)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (9)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (10)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (11)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (12)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0319-22	J. Augner
SE	Fr	10-12	wöch. (14)	HV 5, 0203	S. Braun
SE	Fr	14-16	wöch. (15)	HV 5, 0323-26	S. Braun
SE	Fr	16-18	wöch. (16)	HV 5, 0323-26	S. Braun
SE	Fr	10-12	wöch. (17)	HV 5, 0323-26	B. Lütke
SE	Mi	14-16	wöch. (18)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Mi	16-18	wöch. (19)	HV 5, 0202	S. Braun

1) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: BS Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron Ab Freitg, d. 21.10.22: Präsenzsitzungen
2) findet vom 16.09.2022 bis 21.01.2023 statt ; Schwerpunkt: MINT Der vollständige MINT-Kurs besteht aus dem Besuch von je einer Blockveranstaltung im September (Fr, 16.09.22, ODER Sa, 17.09.22, ODER Fr, 23.09.22) PLUS einer Blockveranstaltung im Oktober (Fr, 14.10.22, ODER Sa, 15.10.22 ODER Sa, 22.10.22) PLUS einer Blockveranstaltung im Januar (Sa, 07.01.23 ODER Sa, 14.01.23 ODER Sa, 21.01.23) sowie aus weiteren digital-asynchronen Einheiten im November und Dezember. Hier in AGNES melden Sie sich bitte für den Kurs an; die Auswahl des einzelnen Termins im Sept., Okt. und Jan. erfolgt im Moodle-Kurs . Dort finden Sie alle weiteren Erläuterungen zu den einzelnen Terminen.
3) findet vom 02.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache ohne Deutsch Beginn: ab 02.09.21 digital-asynchron Ab Freitag, d. 21.10.22: in Präsenz
4) findet vom 02.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache ohne Deutsch Beginn: ab 02.09.22 digital-asynchron Ab Freitag, d. 21.10.22: in Präsenz
5) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: Deutsch oder Latein Beginn: am Samstag, dem 03.09.22, 10-16 Uhr in Präsenz (Blockveranstaltung, dem wöchentlichen Seminar vorgeschaltet) Ab Freitag, d. 21.10.22: wöchentlich in Präsenz
6) findet am 03.09.2022 statt ; Diese Blockveranstaltung, Sa., 03.09.22, 10-16 Uhr, gehört als vorgeschalteter Block zum semesterbegleitenden Seminar. Bitte auch diese VA besuchen!
7) findet vom 02.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache oder Deutsch Beginn: ab 02.09.22 digital-asynchron Ab Freitag, d. 21.10.22: in Präsenz
8) findet am 02.09.2022 statt
9) findet am 16.09.2022 statt
10) findet am 30.09.2022 statt
11) findet am 07.10.2022 statt
12) findet am 14.10.2022 statt
13) findet vom 21.10.2022 bis 15.12.2022 statt ; Schwerpunkt: Gesellschaftswissenschaften Format: digital-synchron und Präsenzsitzungen Präsenzsitzungen: 02.09.22, 14-18 Uhr; 16.09.22, 14-16 Uhr; 30.09.22, 14-16 Uhr; 07.10.22, 14-16 Uhr; 14.10.22, 14-16 Uhr; und ab Freitag, 21.10.22 , wöchentlich, 14-16 Uhr digital-asynchron: 09.09.22 und 23.09.22
14) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. Ab Freitag, d. 21.10.22 in Präsenz.
15) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. Ab Freitag, d. 21.10.22 in Präsenz.
16) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. Ab Freitag, d. 21.10.22 in Präsenz.
17) findet vom 21.10.2022 bis 21.01.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. 1. Präsenztermin am 21.10.22, dann am 11.11.22, 02.12.22, 16.12.22, 06.01.23, 20.01.23 (Blended-Learning); die Präsenztermine finden ggf. als synchrone Digital-Termine statt, wenn pandemiebedingt keine Präsenzlehre möglich ist.
18) findet vom 28.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 28.09.22 digital-asynchron. Ab Mittwoch, d. 19.10.22 in Präsenz.
19) findet vom 28.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 28.09.22 digital-asynchron. Ab Mittwoch, d. 19.10.22 in Präsenz.

detaillierte Beschreibung siehe S. 156

Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW

1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 028 Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Brinkmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 482

54 029 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht"

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	B. Edelmann

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 482

1.2 Vorbereitung

54 249 Vorbereitung des besrufsfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	MO 40, 507	K. Schotte

detaillierte Beschreibung siehe S. 482

54 263 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.		L. Niendorf
SE	Mi	14-16	wöch.		L. Niendorf

detaillierte Beschreibung siehe S. 483

54 379 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulleben evaluieren durch forschendes Lernen

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch.	DOR 26, 202	H. Krofta

detaillierte Beschreibung siehe S. 483

54 383 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer:in werden

2 SWS

SE	Mi	16:00-18:15	wöch.		M. Lammers

detaillierte Beschreibung siehe S. 483

54 389 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	SchöA10-11, 3.35	T. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 484

54 391 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Bildungsüberzeugungen und Bildungserfolge

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GS 7, 124	A. Otto
SE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	A. Otto
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	GS 7, 124	A. Otto

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 484

54 401 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	F. Wagner
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	UL 6, 1070	F. Wagner
SE	Do	10-12	wöch. (3)	MO 40, 219/220	F. Wagner

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 484

54 411 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Fallanalysen zu pädagogischen Situationen

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	M. Kabaum

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

54 418 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Forschendes Lernen und die Erkundung der eigenen Rolle

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)		C. Loftfield

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

1.3 Nachbereitung

Studierende, die das Nachbereitungsseminar wechseln möchten oder in einem früheren Semester an einer Vorbereitungsveranstaltung teilgenommen haben und nun einen Platz in einem Nachbereitungsseminar benötigen, wenden sich bitte an: **wechsel.nachbereitung.systdid (at) hu-berlin.de**

54 242 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.402	I. Leser

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

54 252 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	S. Rödel

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

54 256 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Do	14-18	Einzel (1)	SchöA10-11, 4.40	U. Suhl
	Do	14-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 4.40	U. Suhl
	Do	14-18	14tgl./1	SchöA10-11, 4.40	U. Suhl

1) findet am 10.11.2022 statt
2) findet am 26.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

54 260 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. - Außerschulische Lern- und Förderarrangements im Fokus

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	F. Wehner

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

54 262 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrerberuf erkunden und analysieren

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.	HV 5, 0202	I. Fehrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

54 264 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. - Außerschulische Lern- und Förderarrangements im Fokus

2 SWS

SE	Mi	10-16	Einzel (1)	GS 7, 124	C. Lautenbach
	Fr	12-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 4.40	C. Lautenbach
	Fr	12-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 4.40	C. Lautenbach
SE	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 26, 202	C. Lautenbach
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 26, 202	C. Lautenbach
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 26, 202	C. Lautenbach

1) findet am 12.10.2022 statt
2) findet am 16.12.2022 statt
3) findet am 27.01.2023 statt
4) findet am 15.10.2022 statt
5) findet am 17.12.2022 statt
6) findet am 28.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

54 380 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS

SE	Mi	10-14	14tgl./1 (1)	GS 7, 124	H. Krofta
SE	Mi	10-14	14tgl./2 (2)	GS 7, 124	H. Krofta
SE	Do	14-18	14tgl./2 (3)	DOR 26, 202	H. Krofta

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt
2) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 487

54 382 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Die inklusive/Die gerechte Schule

2 SWS

SE	Fr	09-17	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	T. Koinzer
	Fr	09-17	Einzel (2)	SchöA10-11, 4.40	T. Koinzer
	Mo	09-17	Einzel (3)		T. Koinzer
SE	Sa	09-17	Einzel (4)	GS 7, 124	T. Koinzer
	Sa	09-17	Einzel (5)	GS 7, 124	T. Koinzer
	Di	09-17	Einzel (6)		T. Koinzer

1) findet am 07.10.2022 statt ; Die inklusive Schule
2) findet am 09.12.2022 statt
3) findet am 06.02.2023 statt ; Einzel- und Kleingruppenkonsultation im Büro, Raum 327, Geschwister-Scholl-Str. 7
4) findet am 08.10.2022 statt ; Die gerechte Schule
5) findet am 10.12.2022 statt
6) findet am 07.02.2023 statt ; Einzel- und Kleingruppenkonsultation im Büro, Raum 327, Geschwister-Scholl-Str. 7

detaillierte Beschreibung siehe S. 487

54 384 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Freiheit und Zwang

2 SWS

SE	Sa	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	A. Langer
	Fr	10-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 4.40	A. Langer
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 26, 202	A. Langer

1) findet am 15.10.2022 statt
2) findet am 25.11.2022 statt
3) findet am 21.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 487

54 390 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum erforschen

2 SWS

SE	Do	14-18	14tgl./2 (1)	SchöA10-11, 4.39	T. Mayer

1) findet ab 27.10.2022 statt ; Schule und Raum erforschen gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 487

54 392 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Bildungseinstellungen und Bildungserfolge

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl./2 (1)	SchöA10-11, 3.35	A. Otto
SE	Di	14-18	14tgl./1 (2)	SchöA10-11, 3.35	A. Otto
SE	Do	14-18	14tgl./2 (3)	SchöA10-11, 3.35	A. Otto
SE	Do	14-18	14tgl./1 (4)	SchöA10-11, 3.35	A. Otto

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 18.10.2022 statt
3) findet ab 27.10.2022 statt
4) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

54 394 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mehrsprachigkeit in der Schule

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GS 7, 124	J. Schwarz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

54 402 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Di	12-16	14tgl./1 (1)	MO 40, 219/220	F. Wagner
SE	Di	12-16	14tgl./2 (2)	MO 40, 219/220	F. Wagner
SE	Do	14-18	14tgl./1 (3)	DOR 26, 202	F. Wagner

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

54 409 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schul- und Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	GS 7, 124	N. Zunker

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

54 410 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule als gesellschaftliche Institution und als Organisation

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	GS 7, 124	M. Kabaum
	Mi	13:00-17:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	N.N.
SE	Mo	10-12	wöch. (3)	GS 7, 124	M. Kabaum
	Mo	10:00-14:30	Einzel (4)	DOR 26, 202	N.N.

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet am 22.02.2023 statt ; Nachholtermin
3) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
4) findet am 20.02.2023 statt ; Nachholtermin

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

54 413 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)		L. Niendorf
SE	Do	12-14	wöch. (2)		L. Niendorf

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Sonderpädagogik

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie hier .

54 028 Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Brinkmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 482

54 029 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht"

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	B. Edelmann

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 482

Modul 3: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Berufliche Schulen

54 454 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS

VL	Di	08-10	14tgl./1 (1)	UL 6, 1070	G. Tafner

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 385

54 455 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

1 SWS

UE	Di	10-12	14tgl./1 (1)	UL 6, 1070	G. Tafner
UE	Do	08-10	14tgl./1 (2)		G. Tafner

1) Präsenz
2) synchron-digital (zoom)
detaillierte Beschreibung siehe S. 385

54 456 Lernorte in der beruflichen Bildung - Vorbereitung BPR

2 SWS

SE	Di	10-12	14tgl./2 (1)	DOR 26, 202	C. Wagner-Herrbach
SE	Mi	10-12	14tgl./2 (2)		A. Hüttner

1) Präsenz
2) synchron-digital (Zoom)
detaillierte Beschreibung siehe S. 492

54 457 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung

2 SWS 2 LP

SE	Mi	10-12	14tgl./1 (1)		C. Wagner-Herrbach

1) synchron, online
detaillierte Beschreibung siehe S. 492

Modul 4: Sprachbildung, BA - SB

83004W Aspekte fachbezogener Sprachbildung

2 SWS 5 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	C. Saunders
SE	Di	11-13	wöch. (2)	BT01, 304	M. Große
SE	Di	13-15	wöch. (3)	BT01, 304	M. Große
SE	Di	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Mi	08-10	wöch. (5)	HV 5, 0202	C. Saunders
SE	Mi	10-12	wöch. (6)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Mi	12-14	wöch. (7)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Mi	14-16	wöch. (8)	HV 5, 0323-26	A. Lohse
SE	Mi	16-18	wöch. (9)	HV 5, 0323-26	A. Lohse
SE	Do	10-12	wöch. (10)	HV 5, 0202	A. Lohse

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Beginn: 17.10.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 24.10.2022
2) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Beginn: 18.10.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: vrsl. 25.10.2022
3) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Beginn: 18.10.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: vrsl. 25.10.2022
4) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Beginn: 18.10.22 in Präsenz
5) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Beginn: 19.10.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 26.10.2022
6) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Beginn: 19.10.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: vrsl. 26.10.2022
7) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Beginn: 19.10.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: vrsl. 26.10.2022
8) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Beginn: 19.10.22 in Präsenz.
9) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Beginn: 19.10.22 in Präsenz.
10) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Beginn: 20.10.22 in Präsenz.

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

83005W Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS 5 LP

VL			wöch. (1)		C. Saunders
VL			wöch. (2)		C. Saunders
VL	Fr	09-10	wöch. (3)	HV 5, 0007	C. Saunders

1) Gruppe für Studierende mit den Nachnamen A bis L. Ab Freitag, dem 21.10.2022, finden von 9-10 Uhr fakultative synchrone Frage-Antwort-Treffen im Hörsaal 0007 am HVP statt.
2) Gruppe für Studierende mit den Nachnamen M bis Z. Ab Freitag, dem 21.10.2022, finden von 9-10 Uhr fakultative synchrone Frage-Antwort-Treffen im Hörsaal 0007 am HVP statt.
3) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Die fakultativen synchronen Frage-Antwort-Treffen ersetzen nicht die Teilnahme an der digitalen Vorlesung!

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

Zertifikatsstudium Deutsch – Mathematik – Sachunterricht an Grundschulen - SO/PO 2019

Tutorien im Bereich Grundschullehramt

5220051 Tutorium "Der Satz"

2 SWS 1 LP

TU	Di	18-20	wöch.	SchöA10-11, 3.40	F. Dilling
TU	Fällt aus! Mo	12-14	wöch.		N.N.

In dem Tutorium werden die Inhalte von „Der Satz“ wiederholt und vor allem in praktischen syntaktischen Analysen geübt.

5220052 Tutorium "Das Wort"

2 SWS 1 LP

TU	Fällt aus! Mo	18-20	wöch.		N.N.
TU	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2093	M. Kraus

Module des Studienfachs Deutsch

ZS GS DE Modul 1a: Fachdidaktik Deutsch und Linguistik (2138)

Idealtypisch sollte im 1. Semester das SE *Der Satz* und im 2. Semester das SE *Das Wort* belegt werden. Soweit die Kapazitäten ausreichen, wird jedoch auch das jeweils andere SE in jedem Semester angeboten, mit weniger parallelen Gruppen.

5220049 Der Satz

2 SWS 5 LP

SE	Mi	18-20	wöch.	SchöA10-11, 3.40	M. Felfe
SE	Mo	08-10	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner
SE	Mi	14-16	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner
SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2093	J. Brunner
SE	Do	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann
SE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 1070	M. Felfe
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Sauermann
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.40	S. Zobel
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.40	S. Zobel
SE	Do	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 3.103	S. Zobel
SE	Do	18-20	wöch. (4)	DOR 24, 1.102	S. Zobel

1) LfBA 1
2) LfBA 1
3) LfBA 1
4) LfBA 1

Im Alltag kümmern wir uns wenig darum, wie Sätze gebaut sind. Wir bilden und benutzen sie einfach und merken erst beim zweiten Blick, dass der Satz „Er winkt der Frau mit dem Hut" zwei Lesarten hat. In dem Seminar werden wir die faszinierenden Strukturen von Wortgruppen und Sätzen kennenlernen und ein paar knifflige Fragen diskutieren. Dazu machen wir uns mit dem Feldermodell, mit der Valenz, mit verschiedenen Wortartkonzepten und mit der Satzgliedanalyse vertraut. Denn einerseits erlaubt dieses relativ einfache Beschreibungsmodell einen analytischen Zugang zu eigentlich allen syntaktischen Phänomenen. Und andererseits basiert die Schulgrammatik auf ihr.

5220050 Das Wort

2 SWS 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner
SE	Mi	12-14	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner
SE	Mi	16-18	wöch.	SchöA10-11, 3.40	M. Felfe

Im Seminar sollen grundlegende Kenntnisse der Linguistik auf den Gebieten der Phonetik, Phonologie, Graphematik und Morphologie erworben werden. Zu Beginn werden wir uns mit dem Lautinventar des Deutschen vertraut machen und untersuchen, wie die Laute des Deutschen verschriftlicht werden. Im Anschluss beschäftigen wir uns mit der Struktur der Silbe und lernen Möglichkeiten kennen, wie das Konzept der Silbe im Schriftspracherwerb genutzt werden kann und welche Grenzen es hat. Auf diesen Grundlagen basierend werden graphematische Betrachtungen angestellt: lautgetreue Schreibungen vs. silbische und morphologische Schreibungen. Im Bereich der Morphologie werden wir uns mit der Bildung von Wörtern und Wortformen beschäftigen. Auch hier untersuchen wir die Rolle der Morpheme im Schriftspracherwerb. Außerdem werden wir Wandelphänomene wie beispielsweise den Flexionsabbau betrachten.
Die Leistungspunktvergabe erfolgt für regelmäßige Teilnahme und Hausaufgaben.

5220051 Tutorium "Der Satz"

2 SWS 1 LP

TU	Di	18-20	wöch.	SchöA10-11, 3.40	F. Dilling
TU	Fällt aus! Mo	12-14	wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1588

5220052 Tutorium "Das Wort"

2 SWS 1 LP

TU	Fällt aus! Mo	18-20	wöch.		N.N.
TU	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2093	M. Kraus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1588

54 042 Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule

2 SWS 2 LP

VL	Fr	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	P. Anders

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

In der Vorlesung wird grundlegendes fachdidaktisches Wissen über die Lernbereiche des Unterrichtsfaches Deutsch in der Grundschule vermittelt. Dazu gehören Modelle und Grundlagen zur Lesekompetenz, zum literarischen Lernen, zum Sprechen und Zuhören, zum Schreiben und zur Reflexion über Sprache.

Organisatorisches:
VL findet statt!

54 047 Einführung in den Schriftspracherwerb und in den Erwerb der Rechtschreibung

2 SWS

VL	Fr	14-16	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	AS Sasse

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

In der Vorlesung werden linguistische, psychologische und pädagogische Aspekte des Schriftspracherwerbs erörtert. Hierzu gehören die Bedeutung und Entwicklung der Schriftsprache in phylogenetischer und ontogenetischer Sicht, die Struktur der Alphabetschrift, Lernvoraussetzungen, Entwicklungsstufen und Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb, förderdiagnostische Verfahren, Ausgangsschriften sowie Lese- und Schreiblehrmethoden, die Fächerintegration und Öffnung des Erstunterrichts, kreative Wege des Schreibenlernens und Texteverfassens sowie das Rechtschreibenlernen. Ausgewählte didaktische Materialien für den Schriftspracherwerb werden vorgestellt.

ZS GS DE Modul 1b: Literaturwissenschaft (2169)

5210400 Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	M. Kämper-van den Boogaart

1) findet ab 24.10.2022 statt

Die VL wirft einen Blick auf die Genese germanistischer Literaturwissenschaft und auf die Entwicklung ihrer Fragestellungen. Sie setzt sich mit Grundbegriffen aktueller Literaturwissenschaften (zum Beispiel Fiktionalität) und den damit verschränkten Praktiken gattungsspezifischer Analysen auseinander. Zudem werden Fragen (und Antworten) der Literaturgeschichtsschreibung in Augenschein genommen und Literaturproduktion wie -rezeption in soziologischer Perspektive betrachtet. Dabei geht es auch um den Status literarischer Sozialisation in einer von anderen Medien geprägten sozialen Umgebung.

5210401 Einführung in die neuere deutsche Literatur

2 SWS 4 LP

SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Born
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Born
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Born
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	C. Stange
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	C. Stange
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	G. Weiland
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	G. Weiland

Gruppe 1-3 (Ariane Born)
KJL in Geschichte und Gegenwart
Das SE führt in die wissenschaftliche Beschäftigung mit Kinder- und Jugendliteratur ein. Dabei werden grundlegende Kenntnisse der systematischen Aspekte des Gegenstandes vermittelt. Anfangs sollen definitorische Eingrenzungen und grundlegende begriffliche Klärungen vorgenommen werden. Im Anschluss daran werden zwei Perspektiven eingenommen:
- ein literarhistorischer Fokus auf die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur, auf einzelne Epochen und Klassiker
- ein gattungs- und genretheoretischer Blick auf kinder- und jugendliterarische Erzählformen.
Im Fokus des SE steht die exemplarische Analyse prototypischer Werke der erzählenden Literatur, die in ihren jeweiligen Zeitkontext eingeordnet und im Hinblick auf die Entwicklung von Erzählformen diskutiert werden.
Außerdem dient das SE der Vermittlung von Kategorien und Methoden für die Erschließung literarischer Texte und übt den Umgang mit grundlegenden literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln und Arbeitsweisen ein.
Von den Seminarteilnehmer*innen wird eine engagierte Mitarbeit erwartet. Das schließt sowohl (mündliche) Beiträge in den Sitzungen selbst als auch eine zuverlässige Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Themeneinheiten, insbesondere die vorbereitende Lektüre, ein. Ebenso wird die termingerechte Erledigung der semesterbegleitenden Übungsaufgaben vorausgesetzt.
Gruppe 4-5 (Carmen Stange)
Kinderbuchklassiker
Anhand ausgewählter Beispiele der Kinderbuchliteratur bietet das SE sowohl einen knappen literaturgeschichtlichen als auch einen gattungstheoretischen Überblick über die Epik, Lyrik und Dramatik. Die gemeinsame Lektüre, Analyse und Interpretation der ‚Kinderbuchklassiker', die im SE behandelt werden, dient dem Kennenlernen und Erproben literaturwissenschaftlicher Theorien und Methoden sowie der Auseinandersetzung mit kultur- und mediengeschichtlichen Zusammenhängen. Eingeübt werden dabei gleichzeitig grundlegende fachwissenschaftliche Arbeitstechniken, Lese-, Recherche- und Schreibstrategien, die Handhabung wissenschaftlicher Hilfsmittel, der Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und mündliche wie schriftliche Präsentationsformen.

Für das Gelingen des Seminars sind eine regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit notwendig. Grundlage dafür ist die Vorbereitung der Sitzungen durch die intensive Lektüre der ausgewählten Werke. Darüber hinaus soll eine Sitzung allein oder durch eine Arbeitsgruppe in besonderem Maße, d. h. unter Hinzuziehung von Forschungsbeiträgen, vorbereitet und die so gewonnenen Kenntnisse dem Seminar mündlich und schriftlich, z. B. in Form eines Handouts, zur Verfügung gestellt werden. Wahlweise kann auch das Erstellen eines Protokolls übernommen werden, dass allen als Hilfsmittel zur Vorbereitung auf die Abschlussklausur dient. Die Lektüregrundlage wird über Moodle bereitgestellt.
Gruppe 6-7 (Gudrun Weiland)
Vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart
Das SE vermittelt Grundzüge der Textanalyse und literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. An ausgewählten lyrischen und narrativen Texten werden das Erkennen und Beschreiben von Strukturen, die Verwendung der literaturwissenschaftlichen Fachsprache und der reflektierte Gebrauch theoretischer eingeübt. Die textanalytischen Fähigkeiten werden dann im Hinblick auf das Erzählen in Bilderbüchern erweitert. Zudem sollen Strategien der Recherche, die Rezeption wissenschaftlicher Literatur sowie der Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln erarbeitet werden.

Module des Studienfachs Mathematik

ZS GS MA Modul 2a: Arithmetik und ihre Didaktik (21991)

54 065 Elemente der Arithmetik I

2 SWS	3 LP				
VL	Di	18-20	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	B. Rösken-Winter

1) findet ab 18.10.2022 statt

Vorlesung „Elemente der Arithmetik"
In der Vorlesung werden fundierte fachliche Kenntnisse sowie fachspezifische Methoden, Denk-, Sicht- und Arbeitsweisen im Kernbereich der „Arithmetik" erarbeitet. Dabei werden die mathematischen Hintergründe der Arithmetik anhand unterrichtsnaher Problemstellungen herausgestellt und reflektiert. Insbesondere wird dargelegt, welche kulturelle Leistung sich hinter der Entwicklung des Zahlbegriffs und des dezimalen Stellenwertsystems verbirgt. Erarbeitet werden auch grundlegende Zusammenhänge der Teilbarkeitslehre und wie diese auf unterschiedlichen Stufen der Formalisierung begründet bzw. bewiesen werden können. Darüber hinaus werden im Umgang mit Zahlenmustern prä-algebraische Darstellungs- und Argumentationsformen und erste formale Sprachmittel (Variable) verwendet und deren Relevanz für den Unterricht in der Primarstufe begründet. Thematisiert werden auch verschiedene Darstellungsformen für natürliche Zahlen, Bruchzahlen und rationale Zahlen und es wird aufgezeigt, wie mit ihnen operiert werden kann. Ein weiterer Schwerpunkt liegt darauf, wie die Zahlbereiche konstruiert werden können.

Literatur:
Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Ist gemeinsam mit einer Übung zu belegen (--> "Übungen zu Elemente der Arithmetik").

54 066 Übungen zu Elemente der Arithmetik I

2 SWS	3 LP				
UE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	K. Penava
UE	Mo	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	K. Penava
UE	Fällt aus! Mo	16-18	wöch. (4)		K. Penava
UE	Do	08-10	wöch. (5)	DOR 24, 1.205	M. Lehmann
UE	Mi	14-16	wöch. (6)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
UE	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
UE	Mo	10-12	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.25	S. Schüler

1) findet ab 20.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt
3) findet ab 24.10.2022 statt
4) findet ab 24.10.2022 statt ;
5) findet ab 20.10.2022 statt
6) findet ab 19.10.2022 statt
7) findet ab 20.10.2022 statt
8) findet ab 31.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534 (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:
Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Organisatorisches:
Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534
Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.
Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

ZS GS MA Modul 2b: Ausgewählte Kapitel aus der Mathematik (2224)

54 098 Elemente der Geometrie für Zertifikat

2 SWS	3 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	B. Wollring

1) findet ab 18.10.2022 statt

Zum Start wird der programmatische Leitbegriff „Raumvorstellung" theoretisch und an Beispielen entfaltet und in Beziehung zu den „Bildungsstandards Mathematik Primarbereich" gesetzt. Er leitet die Auswahl der Gegenstände in dieser Vorlesung. Wir betrachten Elemente der Geometrie im zweidimensionalen und im dreidimensionalen Raum auf heuristischer Basis. Die Darstellung intendiert Hinweise auf Möglichkeiten Lernumgebungen zur Geometrie im Mathematikunterricht der Grundschule und der Sekundarstufe 1 zu entwickeln.
In der Ebene starten wir mit elementaren Figuren und euklidischen Konstruktionen. Einen Schwerpunkt bilden Kongruenz und Kongruenzabbildungen: Drehungen, Verschiebungen, Achsenspiegelungen und daraus zusammengesetzte Kongruenzabbildungen. Ergänzt werden sie durch die Ähnlichkeitsabbildungen, die eine spezielle Art von Vergrößern und Verkleinern beschreiben. Als daraus abgeleitete Muster diskutieren wir Bandornamente und Parkette.
Der Satz des Pythagoras und die damit verbundenen Sätze diskutieren wir nicht nur unter dem Gesichtspunkt der vielfältigen Anwendungen, sondern auch und insbesondere zur exemplarischen Darstellung von Beweisen auf unterschiedlichen Beweisgrundlagen.
Im Zweidimensionalen betrachten wir Ideen und Konzepte zum Bestimmen von Längen und Flächenmaßen bei Rechtecken, Dreiecken, Vielecken, Kreisen und Kreisteilen. Im Dreidimensionalen diskutieren wir Ideen und Konzepte zum Bestimmen der Oberflächenmaße und der Volumina von Würfeln, Quadern, Prismen, Zylindern, Pyramiden, Kegeln und der Kugel. Als speziellen Körper diskutieren wir dabei den „Rauten-Zwölfer" (Rhombendodekaeder). Bedeutsam dabei ist die Unterscheidung von Verfahren, die auf Zerlegen und Ergänzen basieren, von Verfahren, die infinitesimale Ideen nutzen.
Abschließend diskutieren wir als speziellen Themenkreis Satz von Pick zu Flächenbestimmungen ebener Vielecke mit Ecken im Quadratgitter und verweisen auf den Bezug zur Euler-Formel zum Zusammenhang der Anzahlen von Ecken, Flächen und Kanten bei „hinreichend gutartigen" Polyedern.
Fast alle Darstellungen der geometrischen Figuren sind mit den Werkzeug-Programmen GeoGebra und OpenSCAD erzeugt, beides professionell gepflegte Freeware. Alle Daten zum Nachvollziehen der Konstruktionen werden zur Verfügung gestellt.

Literatur:
Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Module des Studienfachs Sachunterricht

ZS GS SU Modul 3a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)

54 140 Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache"

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	K. von Maltzahn
SE	Do	08-10	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.16	K. von Maltzahn
SE	Do	10-12	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	K. von Maltzahn
SE	Di	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.23	J. Zelck
SE	Di	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.204	A. Jordan
SE	Do	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.23	A. Jordan
SE	Do	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.23	A. Jordan
SE	Mo	14-16	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.16	K. von Maltzahn
SE	Di	08-10	wöch. (9)	SchöA10-11, 4.23	J. Zelck
SE			(10)		N.N.
SE	Mi	10-12	wöch. (11)	SchöA10-11, 3.04	S. Seemann
SE	Sa	09-16	Einzel (12)	SchöA10-11, 3.04	S. Seemann
	Sa	09-16	Einzel (13)	SchöA10-11, 3.04	A. Jordan, S. Seemann, J. Stiller, K. von Maltzahn, J. Zelck
			Einzel		A. Jordan, S. Seemann, J. Stiller, K. von Maltzahn, J. Zelck
			Einzel		A. Jordan, S. Seemann, J. Stiller, K. von Maltzahn, J. Zelck

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ;
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ;
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
4) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
5) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
6) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
7) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
8) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
9) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
10) Kein Angebot
11) findet vom 04.01.2023 bis 15.02.2023 statt
12) findet am 21.01.2023 statt ; Weitere Termine werden am ersten Blocktermin vereinbart
13) findet am 04.02.2023 statt

Im Modul 1 **Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind je ein SE *Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik* und ein SE *Kind und Sache* zu belegen.
Im Seminar wird das Verhältnis von Kind und Sache als Grundlage für Sachlernen thematisiert. Gesellschaftliche Kindbilder und Entwicklung von Kindheit werden diskutiert und reflektiert. Weitere Schwerpunkte: Sach- und Lernverständnisse, das Verhältnis von Erleben/Erfahrung/Lebenswelt und Wissenschaft(en) sowie Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.
Bei dringenden Fragen wenden Sie sich bitte an die Modulverantwortliche Katharina v. Maltzahn (katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de)

Wichtige Hinweise:
Antrag auf Nachteilsausgleich
Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links: https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich

54 142 Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	D. Pech
VL	Mo	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.04	A. Jordan, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn, J. Zelck

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; hybrid (asynchrone und Präsenz-Anteile)
2) findet vom 05.12.2022 bis 13.02.2023 statt ; Begleitveranstaltung zur Vorlesung

Im Modul 1 **Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind je ein SE *Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik* und ein SE *Kind und Sache* zu belegen.

Das Seminar thematisiert grundlegende, einführende Inhalte des Sachunterrichts und seiner Didaktik. Schwerpunkte sind die Geschichte des Sachunterrichts und seiner Didaktik sowie entsprechender Vorläuferfächer, Sachunterrichtsdidaktik als wissenschaftliche Disziplin, zentrale didaktische Prinzipien und Konzeptionen der Sachunterrichtsdidaktik, Sachunterricht als institutionalisiertes Sachlernen, Lehrpläne, Richtlinien, Grundlagen des Sachunterrichts in der Bundesrepublik und analoger internationaler Fächer.
Das Seminar wird in Form einer Ringvorlesung durchgeführt.

Wichtige Hinweise:
Antrag auf Nachteilsausgleich
Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links: https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich

ZS GS SU Modul 3b: Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule (2267)

54 147 Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 2.23	F. Boczianowski
	Fr	14-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 2.23	F. Boczianowski
SE	Di	08-10	wöch. (3)	SchöA10-11, 2.23	F. Boczianowski
	Fr	14-18	Einzel (4)	SchöA10-11, 2.23	F. Boczianowski
SE	Mi	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 2.23	S. Wagner
SE	Do	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 2.23	D. Böttcher
SE	Do	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 2.23	D. Böttcher
SE	Fr	08-12	14tgl./1 (8)		D. Böttcher
SE	Fr	08-12	14tgl./2 (9)		D. Böttcher
SE	Do	08-10	wöch. (10)		D. Böttcher
SE	Di	10-12	wöch. (11)	SchöA10-11, 2.23	F. Boczianowski
SE	Di	12-14	wöch. (12)	SchöA10-11, 4.23	A. Omolo
SE	Di	14-16	wöch. (13)	SchöA10-11, 4.23	A. Omolo
SE	Fr	10-12	Einzel (14)		B. Overwien
	Fr	14-18	Einzel (15)		B. Overwien
	Sa	09-18	Einzel (16)		B. Overwien
	So	09-17	Einzel (17)		B. Overwien
SE	Fr	14-16	Einzel (18)		B. Overwien
	Fr	14-18	Einzel (19)		B. Overwien
	Sa	09-18	Einzel (20)		B. Overwien
	So	09-17	Einzel (21)		B. Overwien
SE	Mo	12-14	wöch. (22)	DOR 24, 1.204	B. Overwien

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Technik und Sachunterricht in Präsenz
2) findet am 20.01.2023 statt
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Technik und Sachunterricht in Präsenz
4) findet am 20.01.2023 statt
5) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Technik und Sachunterricht in Präsenz

6) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Geographie und Sachunterricht Wenn sowohl ein Seminar mit Schwerpunkt Geo als auch ein Seminar mit Schwerpunkt Nawi belegt werden soll, empfiehlt sich die Kombination der Gruppe 4 mit der Gruppe 8 . gemischt (Präsenz mit asynchronen Anteilen)
7) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Geographie und Sachunterricht Wenn sowohl ein Seminar mit Schwerpunkt Geo als auch ein Seminar mit Schwerpunkt Nawi belegt werden soll, empfiehlt sich die Kombination der Gruppe 5 mit der Gruppe 8 . gemischt (Präsenz mit asynchronen Anteilen)
8) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Doppelseminar Geographie/Naturwissenschaften und Sachunterricht Hier erhalten Sie mit der Anmeldung beide Plätze in Gruppe 6&7 digital (synchrone und asynchrone Anteile)
9) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Doppelseminar Geographie/Naturwissenschaften und Sachunterricht Hier erhalten Sie mit der Anmeldung beide Plätze in Gruppe 6&7 digital (synchrone und asynchrone Anteile)
10) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterricht Wenn sowohl ein Seminar mit Schwerpunkt Nawi als auch ein Seminar mit Schwerpunkt Geo belegt werden soll, empfiehlt sich die Kombination der Gruppe 8 mit der Gruppe 4 oder 5 . digital (überwiegend asynchrone Anteile)
11) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterricht in Präsenz
12) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterricht
13) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterricht
14) findet am 21.10.2022 statt ; Politik und BNE im Sachunterricht digital
15) findet am 04.11.2022 statt
16) findet am 05.11.2022 statt
17) findet am 06.11.2022 statt
18) findet am 21.10.2022 statt ; Politik und BNE im Sachunterricht digital
19) findet am 02.12.2022 statt
20) findet am 03.12.2022 statt
21) findet am 04.12.2022 statt
22) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Ringvorlesung: Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule in Präsenz

1. Themenschwerpunkte der Seminare

Gruppe 1: Digitale Technik und Sachunterricht (N.N.)
Aktuell leben wir im Zeitalter der digitalen Informationstechnologie. Digitale Medien durchdringen alle unsere Lebensbereiche von Beruf und Schule bis in die Freizeit. Um an der Gesellschaft teilhaben zu können, sind digitale Kompetenzen - bereits im Kindesalter - notwendig. Das Seminar nähert sich dem Thema von der fachlich-technischen Seite. Erfahrungen mit einfachen Programmierungen werden gemacht und gleichzeitig Unterrichtsoptionen kennengelernt. Final werden kleine Lernsequenzen zum Messen physikalischer Größen entwickelt, z.B. Wetterdaten. (Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar sind keine Programmierkenntnisse in irgendeiner Art notwendig.)
Präsenz

Gruppe 2: Technik und Sachunterricht (N.N.)
Der Begriff "Energie" wird im Alltag wie selbstverständlich und in verschiedensten Kontexten verwendet. Das Seminar wird sich diesem von der naturwissenschaftlichen Seite nähern und sich anschließend den Aspekten Energieversorgung und -verbrauch in unterschiedlichen Bereichen unserer Gesellschaft widmen, z.B. CO 2 -Fußabdruck. Darauf aufbauend werden am Ende kleine Unterrichtssequenzen entwickelt.
Präsenz

Gruppe 3: Analoge Technik und Sachunterricht (Wagner)
In diesem Modul wird die technische Perspektive mit dem Fokus auf "analoge" Technik vertieft. Auf eine Auseinandersetzung mit allgemeinen Inhalten und Konzeptionen technischer Bildung folgt eine Reihe unterrichtspraktischer Beispiele zu technischen Fertigkeiten im Sachunterricht. Zentrale Arbeitsleistung ist das Erlernen einer neuen technisch-produktiven Fertigkeit anhand der Anfertigung eines eigenen Werkes.
Präsenz

Gruppe 4: Geographie und Sachunterricht (*Kombinationsmöglichkeit mit Gruppe 8, Naturwissenschaften*) (Böttcher)
Eine Herausforderung für geographiedidaktische Ansätze in der Primarstufe liegt darin, geographische Themen auf eine Weise zu strukturieren, welche Anknüpfungspunkte an die Lebenswelt und die Lernausgangslage der Schüler*innen bietet und deren Raumerfahrungen und -ansichten miteinbezieht. Darauf Bezug nehmend beschäftigt sich das Seminar mit ausgewählten Themen der Stadtgeographie und physischen Geographie. Es gibt einen Überblick über zentrale Modelle und Fragestellungen des geographischen Lernens und diskutiert diese mit Blick auf den Sachunterricht. Die methodische und mediale Umsetzung von Lernarrangements unter Berücksichtigung von Karten und Modellen wird beleuchtet. Zudem werden Aspekte des Lernens an außerschulischen Lernorten diskutiert.
Präsenz mit asynchronen Anteilen

Gruppe 5: Geographie und Sachunterricht (*Kombinationsmöglichkeit mit Gruppe 8, Naturwissenschaften*) (Böttcher)
In diesem Seminar wird eine Sache mit hohem Lebensweltbezug, die Schokolade, vielperspektivisch betrachtet und daran das Modell der Didaktischen Rekonstruktion exemplarisch angewandt. Ziel ist es, fachliche und fachdidaktische Aspekte des Themas zusammenzuführen. Dabei wird zunächst die Geschichte des Kakaos und des Zuckers beleuchtet. Außerdem werden die geographische Verbreitung von Kakaobäumen und Zuckerlieferanten, deren Anbaubedingungen und deren botanische Grundlagen analysiert. Anschließend werden weltweite Warenketten und Aspekte der Nachhaltigkeit am Beispiel dieser Schokoladenzutaten thematisiert. Zuletzt erfolgt ein Blick auf die Herstellung und Vermarktung dieses bei Kindern und Erwachsenen beliebten Produkts. Auf der didaktisch-methodischen Ebene setzen wir uns mit Vielperspektivität, Schüler_innenvorstellungen sowie Karten-, Diagramm- und Modellkompetenz auseinander und entwickeln handlungsorientierte Lernstationen.
Präsenz mit asynchronen Anteilen

Gruppe 6 und 7: Doppelseminar Geographie/Naturwissenschaften und Sachunterricht (14tägig im Wechsel) (Böttcher)
Im Fokus des Doppelseminars stehen vielperspektivische Zugänge zu bei Kindern bekannten Nutzpflanzen und Nützlingen. Gemeinsam sollen Vorstellungen von Kindern zu Phänomenen untersucht werden und anschließend erarbeitet werden, wie mit diesen Vorstellungen im Rahmen des Sachunterrichts umgegangen werden kann. Auch die methodische und mediale Umsetzung von Lernarrangements im Kontext geographischen und naturwissenschaftlichen Lernens wird beleuchtet. Ein Schwerpunkt des Doppelseminars liegt auf der vielperspektivischen Betrachtung von Phänomenen unter Verbindung der räumlichen und der naturwissenschaftlichen Perspektive im Kontext des Sachunterrichts. Beide Seminarteile greifen ineinander und können nicht einzeln belegt werden.
Digital mit asynchronen Anteilen

Gruppe 8: Naturwissenschaften und Sachunterricht (*Kombinationsmöglichkeit mit Gruppe 4 oder 5, Geographie*) (Böttcher)
Das Seminar gibt einen Überblick über didaktische Konzeptionen naturwissenschaftlichen Lernens im Kindesalter und diskutiert diese vor den konzeptionellen Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik. Gemeinsam sollen Vorstellungen von Kindern zu naturwissenschaftlichen Phänomenen wie z.B. Samenkeimung, Hefegärung, Schwimmen und Sinken, Brausetabletten oder Seifenblasen untersucht werden. Anschließend wird erarbeitet, wie mit diesen Vorstellungen im Rahmen des Sachunterrichts umgegangen werden kann. Auch die methodische und mediale Umsetzung von Lernarrangements im Kontext naturwissenschaftlichen Lernens wird beleuchtet.
Digital, überwiegend asychron
Gruppe 9: Naturwissenschaften und Sachunterricht (N.N.)
Experimente sind ein Hauptmerkmal der Naturwissenschaften. Sie dienen der Generierung von neuem Wissen in der wissenschaftlichen Community. Im schulischen Kontext funktionieren Experimente weitestgehend anders, denn sie stellen ein Medium zwischen Lehrenden und Lernenden dar. Im Seminar werden Experimente aus beiden Perspektiven beleuchtet und die für Schule bedeutsamen Gesichtspunkte herausgearbeitet. Abschließend werden anhand praktischer Experimente der Physik Unterrichtssequenzen erstellt.
Präsenz
Gruppe 10: Sozialwissenschaften und Sachunterricht - Kinder und Gesellschaft (Omolo)
Im Seminar werden ausgewählte soziale Phänomene der kindlichen Lebenswelten im Kontext ihrer sozialwissenschaftlichen Grundlagen betrachtet sowie hinsichtlich ihrer Fachdidaktik diskutiert und aufbereitet.
Präsenz
Gruppe 11: Sozialwissenschaften und Sachunterricht - Kinder und Gesellschaft (Omolo)
Kern des Seminars ist eine sowohl fachliche sowie fachdidaktische Auseinandersetzung mit kindlichen Perspektiven auf Gesellschaft. Dabei wird ein grundlegender Überblick über Möglichkeiten gesellschaftlicher Bildung im Sachunterricht erarbeitet.
Präsenz
Gruppe 12: Sozialwissenschaften und Sachunterricht: Politikdidaktik und Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht - Möglichkeiten und Grenzen (Overwien)
In diesem Seminar geht es um einige der Grundlagen der politischen Bildung und um die mögliche Übertragung in den Sachunterricht und auch um bereits vorhandene Ansätze politischer Bildung für den Sachunterricht. Als Beispielfeld dient dann die „Bildung für nachhaltige Entwicklung", die in sich schon ein breites Feld an Unterrichtsthemen und Möglichkeiten für die Grundschule und den Sachunterricht trägt.
In jeweils einem Vorbereitungstermin für die Blockphase gibt es eine inhaltliche Einführung und dann werden Themenfelder festgelegt, zu denen sich jeweils digital arbeitende Gruppen finden. In den Blockphasen wechseln sich Input des Seminarleiters und der jeweiligen Gruppen ab und es wird breite Möglichkeiten zur Diskussion praktischer Ansätze geben.
Blockveranstaltung mit verbindlichem Vorbereitungstermin.
Digital
Gruppe 13: Sozialwissenschaften und Sachunterricht: Politikdidaktik und Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht - Möglichkeiten und Grenzen (Overwien)
In diesem Seminar geht es um einige der Grundlagen der politischen Bildung und um die mögliche Übertragung in den Sachunterricht und auch um bereits vorhandene Ansätze politischer Bildung für den Sachunterricht. Als Beispielfeld dient dann "Globales Lernen", die in sich schon ein breites Feld an Unterrichtsthemen und Möglichkeiten für die Grundschule und den Sachunterricht trägt.
In jeweils einem Vorbereitungstermin für die Blockphase gibt es eine inhaltliche Einführung und dann werden Themenfelder festgelegt, zu denen sich jeweils digital arbeitende Gruppen finden. In den Blockphasen wechseln sich Input des Seminarleiters und der jeweiligen Gruppen ab und es wird breite Möglichkeiten zur Diskussion praktischer Ansätze geben.
Blockveranstaltung mit verbindlichem Vorbereitungstermin.
Digital
Gruppe 14: Ringvorlesung Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule
Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Globales Lernen gewinnen in aktuellen Rahmenlehrplänen an Bedeutung, auch in Berlin und Brandenburg. Zentrale Papiere aus dem bildungspolitischen Raum fordern schon seit längerer Zeit eine Verstärkung entsprechender Aktivitäten, so etwa der „Orientierungsrahmen für den Lernbereich globale Entwicklung" von Kultusministerkonferenz und dem Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung. Der Perspektivrahmen Sachunterricht der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts verortet Bildung für nachhaltige Entwicklung als wichtigen Teil innerhalb der sozialwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts. Alles das geht auch auf Forderungen aus der Zivilgesellschaft zurück. Gleichzeitig ist es nicht voraussetzungslos in der Schule und erst recht in der Grundschule, die mit BNE verbundenen Fragen zu diskutieren. Wie kann der Umgang mit Komplexität gestaltet werden? Welchen Zugang können Kindern zu globalen Fragen finden? Wie ist das mit Wertorientierungen von Grundschulkindern? Was hat das alles mit wirtschaftlichen Fragen zu tun? Wie kann die Zusammenarbeit mit außerschulischer Bildung die Arbeit an der Schule ergänzen? Diese und weitere Fragen werden von den Vortragenden angesprochen und sollen dann gemeinsam diskutiert werden.
Präsenz

2. Angabe von Prioritäten bei der Anmeldung

Sie können für Ihren Erstplatz in AGNES mehrere Kurse auswählen. In diesem Fall nutzen Sie bitte das Kommentarfeld für die Angabe Ihrer Priorität und nummerieren Sie diese bitte folgendermaßen durch:
"1. Priorität"
"2. Priorität"
"3. Priorität"
...

4. Beachten Sie folgenden Hinweis, wenn Sie *zwei Seminargruppen* im gleichen Semester belegen möchten:

Im Modul **Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule** des Bachelors Bildung an Grundschulen, das jedes Semester angeboten wird, sind zwei von fünf Themenschwerpunkten (*Geschichte, Technik, Geographie, Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften*) nach Wahl zu belegen. **Gegenwärtig ist es kapazitär nicht möglich, allen Studierenden zwei Seminarplätze in einem Semester zu garantieren .** Dennoch möchten wir versuchen, Ihnen - falls gewünscht - einen Zweitplatz im gleichen Semester zu ermöglichen. Dafür nutzen wir das **Kommentarfeld** in AGNES zur Zuteilung und eventuell Verlosung der Zweitplätze. Es können nicht zwei Seminare gleichzeitig in AGNES ausgewählt werden, daher müssen Sie Ihre Belegungswünsche **zwingend** im Kommentarfeld vermerken. Bleibt das Kommentarfeld leer oder erfolgt nur die Angabe der Priorität für den Erstplatz, kann kein Zweitseminarwunsch berücksichtigt werden.
Halten Sie bitte im Kommentarfeld des Erstplatzes folgendes Format für den gewünschten Zweitplatz ein:
"1.Zweitsem.: Gr. X ".
Vermerken Sie Ihren Wunsch für alle Parallelgruppen, die als Zweitplatz in Frage kommen und nummerieren Sie diese bitte gemäß Ihrer Priorität:
"2. Zweitsem.: Gr. Y"
"3. Zweitsem.: Gr. Z"

Wenn Sie mehrere Erstplatzwünsche angeben, ergänzen Sie Ihre Zweitseminarwünsche jeweils sinnvoll in den Kommentarfeldern.
Beispiel: *Sie möchten am liebsten "Geographie und Sachunterricht" am Do 10-12 Uhr (Gruppe 4) wählen (Erstplatz: Auswahl durch Anklicken in AGNES) und dieses Seminar mit dem Seminar "Naturwissenschaften und Sachunterricht" am Do 08-10 Uhr (Gruppe 8) kombinieren (Zweitplatz: Auswahl durch einen Eintrag im Kommentarfeld).* ***Dann könnte Ihr Eintrag so aussehen:***
Auswahl in AGNES:
Gruppe 1
Gruppe 2
Gruppe 3
Gruppe 4 (Geo)
Gruppe 8 (Nawi)
Gruppe 6
Gruppe 7
Gruppe 8
Im Kommentarfeld:

1. Priorität
2. Priorität

Im Kommentarfeld:

1. Zweitsem.: Gr. 8
1. Zweitsem.: Gr. 4

Hinweis zur Kombination der Seminare "Geographie und Sachunterricht" und "Naturwissenschaften und Sachunterricht" :
Die Kombination der Gruppen 4 oder 5 und 8 am Donnerstag Vormittag ermöglicht eine perspektivenübergreifende Bearbeitung komplexer Themenbereiche. Daher wird bei Zweitseminarwunsch und einem Interesse an räumlichen und naturwissenschaftlichen Themen entweder die ***gemeinsame Wahl*** *der* ***Gruppen 4 (Geo) oder 5 (Geo)*** *und* ***Gruppen 8 (Nawi)*** *empfohlen. Möchten Sie diese Seminare also thematisch miteinander kombinieren, wählen Sie bitte eine dieser Gruppen als Erstplatz aus und geben Sie im Kommentarfeld dieser Gruppe den passenden Zweitplatzwunsch mit der ersten Priorität an (siehe Tabelle).*
Die Realisierung dieser Zweitplatzwünsche ist von den verfügbaren Kapazitäten abhängig .
Gruppe 6 (Geo) und 7 (Nawi) *sind dagegen am Fr. (14-tägig) als Doppelseminar konzipiert. Wählen Sie hier bitte jeweils die andere Gruppe als Zweitseminarwunsch aus. Sie erhalten bei Zulassung gleich beide Plätze, da sich beide Seminare thematisch und perspektivenübergreifend ergänzen.*
Hinweis *zur Kombination der Seminare "Technik und Sachunterricht" und "Sozialwissenschaften und Sachunterricht" :*
Wenn Sie ein Seminar mit technischem Schwerpunkt (**Gruppe 1-3**) als Erstplatz wählen, empfehlen wir **bei ausreichend Kapazitäten** ein Seminar zu Sozialwissenschaften und Sachunterricht (**Gruppe 10-13**) als Zweitseminar und umgekehrt.
Unterschiedliche Seminare mit dem Themenschwerpunkt Technik oder unterschiedliche Seminare mit dem Themenschwerpunkt Sozialwissenschaften können nicht miteinander kombiniert werden.
HInweis: Trotz der hier vorgeschlagenen Kombinationsmöglichkeiten können alle Seminare (außer 6 und 7) auch für sich allein oder in Kombination mit anderen Gruppen belegt werden, solange zwei unterschiedliche Themenschwerpunkte im Modul abgedeckt werden.

4. Platzvergabe:

Der Zeitpunkt Ihrer Anmeldung spielt bei der Platzvergabe keine Rolle, d.h. frühzeitige Anmeldungen haben keinen Vorteil, späte Anmeldungen (innerhalb des Anmeldezeitraums) keinen Nachteil. Die Vergabe des **Erstplatzes** erfolgt erst nach dem Ende der Anmeldefrist und möglichst unter Berücksichtigung der in AGNES ausgewählten Gruppe mit erster (oder zweiter) Priorität.
Erst nach der regulären Vergabe der Erstplätze werden ggf. freie Seminarplätze möglichst unter Berücksichtigung Ihrer **Zweitplatzwünsche** im Kommentarfeld zugeteilt und bei Überschreiten der Kapazität verlost.
Wenn Sie mehrere Gruppen belegen, aber im Kommentarfeld kein Zweitplatzwunsch notiert wurde, bewerben Sie sich also nur für einen Platz.

5. Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Beachten Sie, dass dieses Prozedere lediglich den **Erstplatz** betrifft. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter und
Mit freundlichen Grüßen, Daniela Böttcher (Modulverantwortliche für Modul 5/3b)

ZS GS SU Wahlpflichtbereich Module 3c, 3d, 3e: Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

Modul 3c: Einführung in die Geographie

3312166 Einführung in die Geographie

2 SWS

VL	Di	17-19	wöch. (1)	V. Reinke

1) findet vom 18.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 790

Modul 3d: Einführung in die Geschichte

51 550 Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	F. Scriba
SE	Di	14-16	wöch. (2)		F. Scriba
SE	Di	10-12	wöch. (3)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
SE	Do	16-18	wöch. (4)	FRS191, 5009	C. Dorn

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 18.10.2022 statt ; Digital
3) findet ab 18.10.2022 statt
4) findet ab 20.10.2022 statt

Die Einführung geht grundlegenden Fragen zum Verständnis der Geschichtswissenschaft nach, beispielsweise: Was ist der Unterschied zwischen Vergangenheit und Geschichte? Wie wird Geschichte geordnet? Welche Rolle spielt die Geschichte für das Verständnis der Gegenwart? Wie sieht das Verhältnis zwischen Historiker/die Historikerin und der Darstellung von Geschichte aus? Geht es bei der Geschichtswissenschaft (nur) um historische und objektive „Tatsachen"? Welche Bedeutung haben Archive, Bibliotheken und Museen? Auf welchen Wegen lässt sich die wissenschaftliche Literatur erschließen? Für die Beantwortung sind fachwissenschaftliche Aufsätze, Quellen zum Thema „Stadt und städtische Vielfalt – Gewinn oder ein Problem?" (RLP 5./.6. Klasse) und eine Exkursion in das Berliner Landesarchiv vorgesehen (nur Gruppen bei Frau Hillebrecht). Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie ein Seminarbeitrag erwartet. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur am Semesterende.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

ZS GS SU Wahlpflichtbereich Module 3f, 3g, 3h: Schwerpunkt Naturwissenschaften

Modul 3f: Einführung in die Biologie

2112004a Einführung in die Biologie

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Erhardt-Singer, J. Heyd, C. Kühne

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113821

2112004a Übungen zur Einführung in die Biologie

1 SWS

UE	Mo	10-14	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Heyd
	Fr	10-14	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Heyd

1) findet vom 31.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; jeweils 3 Einzeltermine (ca. monatlich) entweder montags oder freitags
2) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; jeweils 3 Einzeltermine (ca. monatlich) entweder montags oder freitags

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113821

Die Belegung der Übung Einführung in die Biologie erfolgt über AGNES. Die Verteilung in die Gruppen findet über den Moodlekurs statt, weitere Informationen erhalten Sie per Email über den AGNES-Verteiler ein paar Tage nach Ablauf der Einschreibefrist.
Die UE Einführung in die Biologie bestehen aus 3 Kurstagen und finden in ca. 6 Gruppen statt (ca. 1 Termin pro Monat mit 4 Stunden). Sie können dann Anfang/Mitte Oktober über den Moodlekurs Präferenzen für die UE-Gruppe angeben, die UE finden freitags oder montags von 10-14 Uhr statt (für jeden Studierenden nur an 3 Terminen).

Modul 3g: Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie

331120225164 Einführung in die fachlichen Grundlagen Chemie

4 SWS

VL	Di	15-17	wöch. (1)		R. Tiemann
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.05	R. Tiemann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden besitzen Kenntnisse über den Atombau, den Aufbau des Peri-

odensystems, die chemischen Bindungsarten, das chemische Gleichgewicht, die Energetik und Geschwindigkeit chemischer Reaktionen und stöchiometrisches Rechnen, ebenso über Säure-Base-Reaktionen, Redoxreaktionen und die wichtigsten Elemente des Periodensystems der Elemente.
Voraussetzungen
Keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Atombau; Struktur der Elektronenhülle und Aufbau des Periodensystems; chemische Bindung (Ionenbindung, Atombindung, van der Waals-Kräfte); chemische Reaktion, Stöchiometrie; Geschwindigkeit chemischer Reaktionen; chemisches Gleichgewicht: Säuren, Basen, Salze, Löslichkeitsprodukte, pH-Werte; chemisches Gleichgewicht: (Redoxreaktionen, Nernst-Gleichung, galvanische Elemente, Spannungsreihe); Stoffchemie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Prüfung:
Klausur 60 Minuten

Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qg) / Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qn) - SO/PO 2018

Wahl der Vertiefung

Wie in der Studienordnung für den lehramtsbezogenen Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen Qg/Qn unter § 4 Aufbau des Studiums, Absatz 3 festgehalten, muss die Wahl des vertieft studierten Faches bis Ende des 1. Fachsemesters (31.3.) verbindlich vorgenommen werden.
Aus technischen Gründen ist die Wahl der Vertiefung nur zwischen dem 1.02. und dem 31.03. möglich und erfolgt über das Vorlesungsverzeichnis des Sommersemesters!

Abschlussmodul

MED QGS BW SB AGSP Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik

Alle Veranstaltungen (also auch alle Seminare und Forschungsseminare) in diesem Modul gelten als Abschlusscolloquium im Sinne der Studienordnung.

54 016 Die ästhetische und pädagogische Darstellung der Welt: Zeigen, Fragen, Fühlen

2 SWS 4 LP

FS	Do	16-18	wöch. (1)	M. Brinkmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7

detaillierte Beschreibung siehe S. 1575

54 031 Werkstattseminar Qualitative Bildungsforschung

2 SWS 2-5 LP

W	Fr	10-16	Einzel (1)	M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (2)	M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (3)	M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (4)	M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (5)	M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (6)	M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (7)	M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (8)	M. Brinkmann

1) findet am 14.10.2022 statt ; Asynchroner Werkstatttag! Materialien s. Moodle!
2) findet am 21.10.2022 statt ; Raum 235/Geschwister-Scholl-Str. 7
3) findet am 11.11.2022 statt
4) findet am 25.11.2022 statt
5) findet am 09.12.2022 statt
6) findet am 13.01.2023 statt
7) findet am 27.01.2023 statt
8) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 391

54 308 Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

FS	Do	16-18	wöch. (1)	GS 7, 209	M. Caruso

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

54 336 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)

2 SWS 2 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)		O. Engel

1) findet vom 11.11.2022 bis 20.01.2023 statt ; Online-Termin gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 384

54 338 Kolloquium für Masterarbeiten am Arbeitsbereich Hochschulforschung / Hochschulbildung

2 SWS

CO	Di	09-11	wöch. (1)		J. Hamann, E. Mayweg-Paus

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 385

54 419 Abschlusskolloquium Grundschulpädagogik (Master)

2 SWS

CO	Mi	14-16	wöch.	SchöA10-11, 4.23	T. Koinzer

Das Abschlusskolloquium bietet allen Studierenden, die im ihre Masterarbeit schreiben (wollen), die Möglichkeit zum Austausch über Themenfindung, Methodik, theoretische und gegebenenfalls empirische Arbeitsschritte. Bitte beachten: Eine Zulassung zum Kolloquium ist keine automatische Zusage für eine Betreuung der Arbeit. Bzgl. Letzterer kontaktieren Sie mich bitte frühzeitig per Mail oder in meiner Sprechstunde.

54 496 Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität

2 SWS

CO	Mo	16-18	Einzel (1)	DOR 26, 202	J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	J. Windheuser
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 219/220	J. Windheuser

1) findet am 07.11.2022 statt
2) findet am 13.12.2022 statt
3) findet am 07.02.2023 statt
4) findet am 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 393

MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik

54 093 Abschlusscolloquium Bachelor/Master

2 SWS 2 LP

CO	Fällt aus! Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	K. Arndt
CO	Di	16-18	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.25	L. Jenßen
CO	Mi	16-18	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.25	S. Schüler

1) findet ab 17.10.2022 statt ; tba
2) findet ab 18.10.2022 statt ;
3) findet ab 19.10.2022 statt

Gruppe 1

Seminarleitung: Dr. Kerstin Arndt

Gruppe 2
Im Rahmen des Kolloquiums sollen die Studierenden bei der Bearbeitung und der Fertigstellung ihrer Qualifikationsarbeit begleitet. Es sollten sich vor allem die Studierenden bei dem Kolloquium anmelden, die ihre Qualifikationsarbeit bei Frau Prof. Eilerts bzw. bei ihren Mitarbeitenden schreiben wollen.
Seminarleitung: Dr. Lars Jenßen

Gruppe 3

Seminarleitung: Sven Schüler

MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

54 157 Abschlussmodul (Master) | Abschlusscolloquium

2 SWS

CO	Mo	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	J. Stiller

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Keine Anmeldung über AGNES. Persönliche Anmeldung: Mail an Jurik Stiller .
Bitte beachten: Eine Zulassung zum Kolloquium ist **keine** automatische Zusage für eine Betreuung der Arbeit.

MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

54 157 Abschlussmodul (Master) | Abschlusscolloquium

2 SWS

CO	Mo	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	J. Stiller

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1601

Fachpraktikum

MED QGS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch (3809)

54 058 SPR: Fachpraktikum Deutsch

2 SWS 4 LP

PR			Block (1)	L. Röbenack
PR			Block (2)	S. Eichhorn
PR			Block	M. Löhden
PR			Block	F. Dietz
PR			Block	E. Rabussiere
PR			Block	P. Anders
PR			Block	S. Moßner
PR			Block	A. Janocha

1) Anfragen zu dieser Gruppe richten Sie bitte an die folgende Mailadresse: laura.roebenack[at]hu-berlin.de
2) Anfragen zu dieser Gruppe richten Sie bitte an die folgende Mailadresse: stefan.eichhorn[at]hu-berlin.de

54 059 Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule)

1 SWS 1 LP

SE			vierwöch.		M. Löhden
SE			vierwöch.		S. Moßner
SE			vierwöch.		P. Anders
SE			vierwöch.		F. Dietz
SE			vierwöch.		S. Moßner
SE			vierwöch.		E. Rabussiere
SE			vierwöch.		M. Löhden
SE			vierwöch.		F. Dietz
SE			vierwöch.		E. Rabussiere
SE			vierwöch.		M. Löhden
SE			vierwöch.		F. Dietz
SE	Fr	08-12	wöch. (1)		S. Eichhorn

1) Einzelne Teilgruppen im vierwöchentlichen Rhythmus!

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik (3809)

54 091 SPR: Fachpraktikum Mathematik

1 SWS 4 LP

PR			(1)		K. Arndt, D. Bechinie, M. Guljamow, A. Henning, L. Jenßen, M. Lehmann, G. Lilitakis, K. Penava, B. Rösken-Winter, S. Schüler

1) findet vom 31.08.2022 bis 27.01.2023 statt

54 092 Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik (Grundschule)

1 SWS 1 LP

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	SchöA10-11, 3.25	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.23	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.25	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.23	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.25	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.23	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis

1) findet am 07.10.2022 statt
2) findet am 07.10.2022 statt
3) findet am 14.10.2022 statt
4) findet am 14.10.2022 statt
5) findet vom 21.10.2022 bis 03.02.2023 statt
6) findet vom 21.10.2022 bis 03.02.2023 statt ; Einzelne Teilgruppen im vierwöchentlichen Rhythmus!

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (3809)

54 159 Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule)

1 SWS

SE	Fr	08-12	vierwöch. (1)		S. Erbstößer, J. Gröber

1) findet vom 30.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Einzelne Teilgruppen (1-8) im vierwöchentlichen Rhythmus!

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

54 160 SPR: Fachpraktikum Sachunterricht

2 SWS

PR			Block (1)		S. Erbstößer, J. Gröber

1) findet vom 01.09.2022 bis 31.01.2023 statt

Organisatorisches:
Für das Fach Sachunterricht werden Unterrichtsbesuchsseminare angeboten, jedoch nicht für alle SU-Studierenden. Um Unterrichtsbesuche für alle Studierenden in mindestens einem Fach zu ermöglichen, werden wir nach Abschluss der Anmeldefrist die Gruppeneinteilung in Abstimmung mit den übrigen Studienfächern vornehmen und Sie über die Gruppenzuordnung/Zuordnung zum besuchenden Fach informieren. Sobald die Zuteilung erfolgt ist und weitere Besuche im Sachunterricht kapazitär möglich sind, informieren wir Sie per Mail und organisieren die Besuche über einen Moodle-Kurs.

MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (3809)

54 159 Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule)

1 SWS

SE	Fr	08-12	vierwöch. (1)	S. Erbstößer, J. Gröber

1) findet vom 30.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Einzelne Teilgruppen (1-8) im vierwöchentlichen Rhythmus!

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

54 160 SPR: Fachpraktikum Sachunterricht

2 SWS

PR			Block (1)	S. Erbstößer, J. Gröber

1) findet vom 01.09.2022 bis 31.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1602

Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik

MED QGS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759)

54 040 Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung"

2 SWS 2 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0404	C. Dietrich
SE	Do	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0404	C. Dietrich
SE	Mi	12-14	Einzel (3)	UL 6, 1070	M. Brämer, C. Dietrich, S. Erbstößer, S. Kleinitzke, E. May, L. Staab
	Mi	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.205	S. Kleinitzke
SE	Do	14-16	wöch. (5)	HV 5, 0202	S. Kleinitzke
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	DOR 24, 1.204	M. Brämer
SE	Do	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.25	S. Erbstößer
SE	Fr	10-12	wöch. (8)	GS 7, 322/323	E. May

1) Institutionelle Einflüsse im pädagogischen Feld
2) Institutionelle Einflüsse im pädagogischen Feld
3) findet am 19.10.2022 statt ; Verkörperungen in der Grundschule
4) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Verkörperungen in der Grundschule
5) Verkörperungen in der Grundschule
6) Utopien des Pädagogischen - Grundschule neu denken!
7) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Die Institution Grundschule in der Forschung (blended course)
8) Ästhetische Bildung im Ganztag

Institutionelle Einflüsse im pädagogischen Feld (Cornelie Dietrich)
Der institutionelle Charakter der (Grund-)Schule hat, von Schulgesetzen und Steuerungsverfahren über Erlasse und Curricula bis hin zu Lehr- und Prüfungspraktiken großen Einfluss auf das alltägliche Handeln von Lehrer*innen, so dass sich manche*r fragt, wie groß eigentlich der eigene persönliche oder auf die Einzelschule bezogene Spielraum ist. Wir fragen im Seminar nach Erfahrungen mit „der Institution", erkunden Ansätze zur Erklärung und Erforschung a) von dem Zusammenspiel von Institution und Gesellschaft, b) der Möglichkeiten von Schulentwicklung und c) der Formung von Lehrer*innenpersönlichkeit durch die Institution.

Verkörperungen in der Grundschule (Sina Kleinitzke)
Unsere Körper erfahren wir nicht nur als Materie, wir fühlen, erleben sinnliche Eindrücke und Bewegungen, sie geben uns eine Form. Dabei reagieren Körper aufeinander, sie können Bewegungen synchronisieren, Stimmungen zu einer Atmosphäre werden lassen und so einen bestimmten Erfahrungsraum erzeugen. Diese Atmosphären und Synchronisationen wirken sich auf die Aufmerksamkeit von Lehrer*innen und Schüler*innen aus. In dem Seminar werden soziologische und philosophische Theorien über Körper und Verkörperungen auf die pädagogische Arbeit in der Schule gepolt. Die Teilnehmer*innen werden in kleinen Beobachtungen ihre eigenen Erfahrungen reflektieren.

Utopien des Pädagogischen – Grundschulen neu denken! (Martin Brämer)
Ausgehend von einer Grundschule als relativ stabiles (soziales) System sowie der Beschäftigung mit Schulentwicklung im Rahmen der Forschung, beschäftigen wir uns in diesem Seminar damit, wie Schule sein könnte, wenn man sie von Grund auf neu denkt. Neben einer Einführung in Grundbegriffe und Konzepte, wie bspw. Schulentwicklung, Innovation und Utopie, geht es darum, dass die Studierenden ihre eigenen Ideen einer Grundschule der Zukunft entwickeln, präsentieren und reflektieren. Mit Rückbezug auf die Forschungslage gehen wir abschließend auf mögliche Umsetzungsformen sowie deren Grenzen ein und treten in einen Dialog mit einer ehemaligen Schulleitun

Die Institution Grundschule in der Forschung (Sabine Erbstößer)

In der Veranstaltung steht die Institution Grundschule auf dem empirischen Prüfstand. In Form einer Fachtagung zum Status quo hundertjährige Grundschule widmen sich die einzelnen Sitzungen im Stil eines Fachbeitrags der Auseinandersetzung mit Erkenntnissen aus der Empirie zu den Errungenschaften der Grundschule: innere Differenzierung, Individualisierung, Förderung und Förderschwerpunkte, Bildung traumatisierter Kinder, Umgang mit Auffälligkeiten, Anerkennung in pädagogischen Interaktionen, Beliefs von Grundschullehrkräften etc.

Ästhetische Bildung im Ganztag (Evelyn May)
‚Kulturell-ästhetische Bildung' ist als fächerübergreifendes Thema in den Lehrplänen fest verankert und wird im Zuge der Ganztagsschul-Entwicklung häufig im Nachmittagsbereich angesiedelt. Diese Angebote können die Unterrichtsfächer wertvoll bereichern und Kindern zusätzliche Bildungsmöglichkeiten bieten. Neben einer Auseinandersetzung mit dem Berliner Rahmenkonzept und Strukturen zur Förderung ‚kulturell-ästhetischer Bildung', soll der Fokus im Seminar aber auf bildungstheoretischen Perspektiven liegen. Denn von dort aus betrachtet zeigt sich die grundlegende Bedeutung von Formen des ästhetischen Lernens für Bildungsprozesse. Wir fragen danach, inwiefern gerade in der Grundschule ein Lernen mit verschiedenen Sinnen so ‚sinn-voll' werden kann und wie das fächerübergreifende Thema ‚kulturell-ästhetische Bildung' in den Schulalltag umfassender integriert werden kann.
Das Seminar findet voraussichtlich in Kooperation mit der Ruth-Cohn-Schule statt.

54 041 SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns"

2 SWS 2 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	T. Jahns
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.25	T. Jahns
SE	Do	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.25	M. Brämer
SE	Do	16-18	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.25	M. Brämer
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.16	L. Staab
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	SO 22, 0.02	L. Staab
SE	Do	16-20	14tgl./1 (7)	GS 7, 322/323	L. Staab
SE	Do	16-20	14tgl./1 (8)	DOR 24, 1.204	A. Carnap

1) Pädagogische Professionalität und Tätigkeiten von Lehrpersonen außerhalb des Unterrichts
2) Pädagogische Professionalität und Tätigkeiten von Lehrpersonen außerhalb des Unterrichts
3) Digitalität in der Grundschule
4) Digitalität in der Grundschule
5) Let´s talk about Geschlecht, Begehren und Diskriminierung in der (inklusiven) Grundschule
6) Harry Potter und die Ordnung der Differenz
7) findet ab 20.10.2022 statt ; Fiktion und Collage als Kulturtechniken der Grundschule
8) findet ab 20.10.2022 statt ; Fiktion und Collage als Kulturtechniken der Grundschule

Pädagogische Professionalität und Tätigkeiten von Lehrpersonen außerhalb des Unterrichts (Theresa Jahns)
Das Kerngeschäft von Lehrpersonen ist der konkrete Unterricht. Dabei könnten Hausaufgaben als Grenzfall des Kerngeschäfts diskutiert werden. Außerhalb des Unterrichts finden Beratung(en) unterschiedlicher Art und die Zusammenarbeit mit Elternstatt. Daher werden wir uns im Seminar grundlegend mit Konzepten pädagogischer Professionalität auseinandersetzen und verschiedenen Tätigkeiten und Tätigkeitsfelder von Lehrpersonen unter Zuhilfenahme empirischer Befunde auch hinsichtlich möglicher Herausforderungen diskutieren.
Die Bereitschaft zur Übernahme kurzer Impulsreferate wird neben der Bereitschaft selbstständig Themen zu erarbeiten vorausgesetzt.

Digitalität in der Grundschule (Martin Brämer)
In diesem Seminar beschäftigten wir uns mit der Digitalisierung des Alltags und die mit einer Kultur der Digitalität einhergehenden (Um-)Brüche in nahezu allen gesellschaftlich-kulturellen Bereichen sowie einer entsprechend notwendigen Veränderung auf Seiten der Grundschule. Hieraus resultieren auch entsprechend neue Anforderungen an zukünftige Lehrpersonen. Im Zentrum steht, neben der Auseinandersetzung mit Konzepten und Begriffen wie Medien, Digitalisierung, Informatik, Algorithmen und Digitalität, die Reflexion der eigenen Rolle als Lehrkraft im Rahmen einer „Bildung in der digitalen Welt".

Let's talk about Geschlecht, Begehren und Diskriminierung in der (inklusiven) Grundschule (Lena Marie Staab)
In diesem Seminar werden wir uns mit dem Themenfeld (Anti-)Diskriminierung und queerer Bildungsarbeit in der Grundschule auseinandersetzen. Ausgehend von theoretischen Perspektiven auf Geschlecht (beispielsweise den Konzepten „doing gender" oder „Heteronormativität"), werden wir Methoden und Materialien queerer Bildungsarbeit für die (inklusive) Grundschule (weiter-)entwickeln sowie eigenständig konzipieren.
Das Seminar findet in Kooperation mit RosaLinde Leipzig e.V. statt. Wenn möglich wird es eine Erprobung der entworfenen Methoden und Materialien in einer Grundschule in Berlin oder Leipzig geben (Exkursion), der Termin wird zu Beginn des Semesters abgesprochen.

Harry Potter und die Ordnung der Differenz (Lena Marie Staab)
„Aparecium!" In diesem Seminar werden wir uns mit Kindheit_en in filmischen und medienpädagogischen Diskursen auseinandersetzen. Im Zentrum stehen hier Fragen nach Differenz(-konstruktionen), denen wir exemplarisch anhand der Harry Potter-Reihe von Joanne K. Rowling nachgehen werden. Ausgehend von differenztheoretischen Bezügen und Auseinandersetzungen mit Begriffen und Konzepten von Differenz, Intersektionalität, Diskriminierung, Ausgrenzung, Stereotypien, Gender / Queer / Dis-/Ability und Cultural Studies erfolgen selbständige Medienanalysen durch die Teilnehmenden des Seminars; innerhalb dieser sollen Fragen nach der Ordnung der Differenz in den Fokus genommen werden.

Fiktion und Collage als (Kultur-) Techniken der Grundschule (Lena Marie Staab)
In dieser Veranstaltung werden wir uns aus einer anthropologischen und kunstpädagogischen Perspektive den Phänomenen der Fiktion und Collage nähern und der Frage nachgehen, welche Funktion ihnen im grundschulpädagogischen Kontext zukommen kann. Die Fiktion verknüpft Imaginäres mit Realem und trägt so über Ungewissheiten hinweg (vgl. Iser 1991), z.B. in der konkreten pädagogischen Interaktion (vgl. Wimmer 1996, Carnap 2019): wer ist mein Gegenüber? Die Collage kann als zentrales Prinzip

des Lebens- und Handels verstanden werden (vgl. Pazzini, 1986), das für die Reflexion von Differenzerfahrungen fungieren kann (vgl. Staab 2021). In zwei aufeinanderfolgenden Schwerpunktphasen werden die beiden Kulturtechniken theoretisch, empirisch und praktisch eingeführt, ausprobiert und vor dem Hintergrund grundschulpädagogischer Praxis diskutiert. Anna Carnap wird die Seminarleitung unterstützen.

Fiktion und Collage als (Kultur-) Techniken der Grundschule (Anna Carnap)
In dieser Veranstaltung werden wir uns aus einer anthropologischen und kunstpädagogischen Perspektive den Phänomenen der Fiktion und Collage nähern und der Frage nachgehen, welche Funktion ihnen im grundschulpädagogischen Kontext zukommen kann. Die Fiktion verknüpft Imaginäres mit Realem und trägt so über Ungewissheiten hinweg (vgl. Iser 1991), z.B. in der konkreten pädagogischen Interaktion (vgl. Wimmer 1996, Carnap 2019): wer ist mein Gegenüber? Die Collage kann als zentrales Prinzip des Lebens- und Handels verstanden werden (vgl. Pazzini, 1986), das für die Reflexion von Differenzerfahrungen fungieren kann (vgl. Staab 2021). In zwei aufeinanderfolgenden Schwerpunktphasen werden die beiden Kulturtechniken theoretisch, empirisch und praktisch eingeführt, ausprobiert und vor dem Hintergrund grundschulpädagogischer Praxis diskutiert. Dr.in Lena Staab wird die Seminarleitung unterstützen.

Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

MED QGS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)

54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS
OnVor wöch. (1) B. Kröske
1) asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

54 355 Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (Seminar inkl. Vorlesung)

2 SWS

SE			wöch. (1)	A. Edele, B. Kröske, N.N., U. Suhl, B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (2)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (3)	U. Suhl
SE	Fällt aus!		wöch. (4)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (5)	U. Suhl
SE	Fällt aus!		wöch. (6)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (7)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (8)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (9)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (10)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (11)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (12)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (13)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (14)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (15)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (16)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (17)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (18)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (19)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (20)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (21)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (22)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (23)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	B. Kröske
SE	Fällt aus!	14-16	wöch.	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.

1) asynchron Bitte für diese Gruppe anmelden!
2) asynchron
3) asynchron
4) asynchron
5) asynchron
6) asynchron
7) asynchron
8) asynchron
9) asynchron
10) asynchron
11) asynchron
12) asynchron
13) asynchron
14)
15) asynchron
16) asynchron
17) asynchron
18) asynchron
19) asynchron

20) asynchron
21) asynchron
22) asynchron
23) asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 496

MED QGS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)

54 269 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	P. Stanat

1) findet ab 18.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

54 270 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	H. Pant

1) findet ab 28.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

MED QGS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839)

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS 2 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	M. Brinkmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 12.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

54 271 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL	Fr	12:15-13:00	wöch. (1)	H. Pant

1) findet ab 28.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

54 514 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen

4 SWS

FPJ	Fr	14-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	E. May, F. Wehner
	Fr	14-18	Einzel (2)		M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, I. Fehrmann, S. Gentrup, L. Jenßen, M. Kabaum, C. Lautenbach, I. Leser, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, A. Otto, J. Peuke, M. Pozas Guajardo, S. Rödel, AS Sasse, K. Schotte, J. Schwarz, L. Staab, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	14-18	Einzel (3)		M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, I. Fehrmann, S. Gentrup, L. Jenßen, M. Kabaum, C. Lautenbach, I. Leser, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, A. Otto, J. Peuke, M. Pozas Guajardo, S. Rödel, AS Sasse, K. Schotte, J. Schwarz, L. Staab, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	14-18	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.04	M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, I. Fehrmann, S. Gentrup, L. Jenßen, M. Kabaum, C. Lautenbach, I. Leser, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, A. Otto, J. Peuke, M. Pozas Guajardo, S. Rödel, AS Sasse, K. Schotte, J. Schwarz, L. Staab, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	12-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 3.04	M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, I. Fehrmann, S. Gentrup, L. Jenßen, M. Kabaum, C. Lautenbach,

2) findet am 21.10.2022 statt ; digital-asynchron
3) findet am 04.11.2022 statt ; digital-asynchron
4) findet am 11.11.2022 statt ; Präsenz
5) findet am 18.11.2022 statt ; Präsenz, individuelle Konsultationen
6) findet am 25.11.2022 statt ; Präsenz
7) findet am 02.12.2022 statt ; digital-asynchron
8) findet am 09.12.2022 statt ; Präsenz, individuelle Konsultationen
9) findet am 16.12.2022 statt ; Präsenz
10) findet am 13.01.2023 statt ; Präsenz
11) findet vom 27.01.2023 bis 03.02.2023 statt ; Präsenz
12) findet am 17.02.2023 statt ; Präsenz
13) findet am 17.02.2023 statt
14) findet am 26.09.2022 statt ; Das pädagogische Un-/Verhältnis in der Grundschule Präsenz
15) findet am 04.10.2022 statt ; Präsenz
16) findet am 24.10.2022 statt ; Präsenz 1. Blocktag Exkursion ins Wendland
17) findet am 25.10.2022 statt ; 2. Blocktag Exkursion ins Wendland
18) findet am 26.10.2022 statt ; 3. Blocktag Exkursion ins Wendland
19) findet am 27.10.2022 statt ; 4. Blocktag Exkursion ins Wendland
20) findet am 07.11.2022 statt ; digital-synchron
21) findet am 08.11.2022 statt ; digital-synchron
22) findet am 29.11.2022 statt ; digital-synchron
23) findet am 13.12.2022 statt ; digital-synchron
24) findet am 17.01.2023 statt ; digital-synchron
25) findet am 06.02.2023 statt ; Präsenz
26) findet am 03.03.2023 statt ; 1,5 h Posterpräsentation an der PSE
27) findet vom 02.09.2022 bis 14.10.2022 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz Seminartermin am 16.9. fällt aus!
28) findet am 16.12.2022 statt
29) findet vom 13.01.2023 bis 17.02.2023 statt ; Seminartermin am 20.1. fällt aus!
30) findet am 16.09.2022 statt ; Lernforschungsprojekt am Überschneidungsbereich der Grundschulpädagogik und des Unterrichtsfaches Deutsch Präsenz
31) findet am 30.09.2022 statt
32) findet am 05.11.2022 statt
33) findet am 14.01.2023 statt
34) findet am 11.02.2023 statt
35) findet am 18.02.2023 statt
36) Selbststudientag im Grimm-Zentrum im Januar für themenbezogene Recherche
37) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Sexuelle Bildung als Forschungsgegenstand Präsenz
38) findet am 10.10.2022 statt ; Ich als Lehrer*in, ich als Forscher*in Präsenz
39) findet am 15.10.2022 statt ; Präsenz
40) findet am 17.10.2022 statt ; digital-asynchron
41) findet am 24.10.2022 statt ; digital-asynchron
42) findet am 31.10.2022 statt ; digital-asynchron
43) findet am 07.11.2022 statt ; digital-asynchron
44) findet am 14.11.2022 statt ; digital-asynchron
45) findet am 21.11.2022 statt ; digital-asynchron
46) findet am 28.11.2022 statt ; Präsenz
47) findet am 05.12.2022 statt ; digital-asynchron
48) findet am 12.12.2022 statt ; digital-asynchron
49) findet am 19.12.2022 statt ; digital-asynchron
50) findet am 09.01.2023 statt ; digital-asynchron
51) findet am 16.01.2023 statt ; digital-asynchron
52) findet am 23.01.2023 statt ; Präsenz
53) findet am 30.01.2023 statt ; Präsenz
54) findet am 06.02.2023 statt ; digital-asynchron
55) findet am 13.02.2023 statt ; Präsenz
56) findet am 02.09.2022 statt ; Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen Präsenz
57) findet am 09.09.2022 statt ; digital-asynchron
58) findet am 23.09.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
59) findet am 07.10.2022 statt ; digital-asynchron
60) findet am 14.10.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
61) findet am 11.11.2022 statt ; digital-asynchron
62) findet am 25.11.2022 statt ; digital-synchron
63) findet am 16.12.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
64) findet am 13.01.2023 statt ; digital-asynchron
65) findet am 27.01.2023 statt ; Präsenz oder digital-synchron
66) findet am 10.02.2023 statt ; digital-asynchron
67) findet am 17.02.2023 statt ; Präsenz oder digital synchron
68) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz: Teilnahme an der studentischen Posterkonferenz an der PSE (4 SWS zwischen 10-18 Uhr)
69) findet am 02.09.2022 statt ; Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen Präsenz
70) findet am 16.09.2022 statt ; digital-asynchron
71) findet am 30.09.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
72) findet am 14.10.2022 statt ; digital-asynchron
73) findet am 21.10.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
74) findet am 18.11.2022 statt ; digital-asynchron
75) findet am 25.11.2022 statt ; digital-asynchron
76) findet am 09.12.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
77) findet am 06.01.2023 statt ; digital-asynchron

78) findet am 20.01.2023 statt ; Präsenz oder digital-synchron
79) findet am 03.02.2023 statt ; digital-asynchron
80) findet am 17.02.2023 statt ; Präsenz oder digital-synchron
81) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz: Teilnahme an der studentischen Posterkonferenz an der PSE (4 SWS zwischen 10-18 Uhr)
82) findet vom 07.09.2022 bis 12.10.2022 statt ; Bewertung und Wettbewerb in der der Schule Präsenz
83) findet am 21.09.2022 statt ; Besuch des Theaterstücks "Stecker ziehen" im GRIPS Theater, Hansaplatz. Im Anschluss theaterpädagogische Nachbereitung vor Ort.
84) findet am 19.10.2022 statt ; Gemeinsamer theaterpädagogischer Workshop mit einer Seminarleiterin für Deutsch/Grundschule (Dozentin im Referendariat) und ihrer Seminargruppe (Referendar:innen in der Grundschule).
85) findet vom 09.11.2022 bis 07.12.2022 statt
86) findet am 11.01.2023 statt
87) findet am 25.01.2023 statt
88) findet am 15.02.2023 statt
89) findet am 22.02.2023 statt
90) findet am 30.03.2023 statt
91) findet am 30.09.2022 statt ; Heterogenität Präsenz
92) findet vom 07.10.2022 bis 11.11.2022 statt ; digital (synchron oder asynchron)
93) findet am 02.12.2022 statt
94) findet am 06.01.2023 statt ; digital (synchron oder asynchron)
95) findet vom 20.01.2023 bis 24.02.2023 statt ; digital (synchron oder asynchron)
96) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz: Teilnahme an der studentischen Posterkonferenz an der PSE (4 SWS zwischen 10-18 Uhr)
97) findet am 29.09.2022 statt ; Heterogenität Präsenz
98) findet vom 06.10.2022 bis 10.11.2022 statt ; digital (synchron oder asynchron)
99) findet am 01.12.2022 statt ; digital (synchron oder asynchron)
100) findet am 05.01.2023 statt ; digital (synchron oder asynchron)
101) findet vom 19.01.2023 bis 23.02.2023 statt ; digital (synchron oder asynchron)
102) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz: Teilnahme an der studentischen Posterkonferenz an der PSE (4 SWS zwischen 10-18 Uhr)
103) findet vom 02.09.2022 bis 16.09.2022 statt ; Mehrsprachigkeit im Schulalltag Präsenz
104) findet vom 23.09.2022 bis 30.09.2022 statt ; digital-asynchron
105) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
106) findet vom 14.10.2022 bis 21.10.2022 statt ; digital-asynchron
107) findet am 18.11.2022 statt ; digital-asynchron
108) findet vom 02.12.2022 bis 09.12.2022 statt ; digital synchron
109) findet am 06.01.2023 statt ; digital-synchron
110) findet am 03.03.2023 statt ; Teilnahme an der Studentischen Posterkonferenz an der PSE
111) findet am 16.12.2022 statt ; Präsenz
112) findet am 13.01.2023 statt ; Präsenz
113) findet am 20.01.2023 statt ; digital-synchron
114) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Chancengleichheit - eine Illusion? Blended Course
115) findet am 02.09.2022 statt ; Macht (im) Unterricht Präsenz
116) findet am 16.09.2022 statt
117) findet am 07.10.2022 statt
118) findet am 28.10.2022 statt
119) findet vom 11.11.2022 bis 18.11.2022 statt
120) findet vom 13.01.2023 bis 10.02.2023 statt
121) findet am 23.02.2023 statt
122) findet am 24.02.2023 statt
123) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Zwischen Zeitdruck und Langeweile: Zeitregimes in der Grundschule Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 150

54 515 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung aus dem SoSe 22)

2 SWS

FPJ	Do	14-16	wöch. (1)		L. Niendorf
	Do	14-16	Einzel (2)	GS 7, 124	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
FPJ	Di	14-19	Einzel (3)	GS 7, 124	J. Windheuser, L. Staab
	Di	18-20	Einzel (4)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (5)	GS 7, 124	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Fr	14-20	Einzel (6)	GS 7, 124	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (7)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (8)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	10-16	Einzel (9)	SchöA10-11, 4.40	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Fr	10-16	Einzel (10)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
FPJ	Mi	16-20	14tgl./1 (11)	GS 7, 124	A. Otto
FPJ	Fr	14-19	Einzel (12)	DOR 24, 2.402	A. Carnap, L. Staab
	Fr	14-19	Einzel (13)	DOR 24, 2.402	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Fr	14-19	Einzel (14)	DOR 24, 3.103	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (15)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (16)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (17)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab,

2) findet am 20.10.2022 statt
3) findet am 13.09.2022 statt ; Geschlecht und Schule (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.) Präsenz
4) findet am 11.10.2022 statt ; digital-synchron
5) findet am 01.11.2022 statt ; Präsenz
6) findet am 25.11.2022 statt ; Präsenz
7) findet am 13.12.2022 statt ; digital-synchron
8) findet am 24.01.2023 statt ; digital-synchron
9) findet am 07.02.2023 statt ; Präsenz
10) findet am 03.03.2023 statt ; 1,5h Posterpräsentation an der PSE
11) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Chancengleichheit - eine Illusion? (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.) Blended Course
12) findet am 09.09.2022 statt ; Schulische Ungleichheitsverhältnisse Rekonstruieren & Dekonstruieren Präsenz
13) findet am 16.09.2022 statt ; Präsenz
14) findet am 30.09.2022 statt ; Präsenz
15) findet am 22.11.2022 statt ; digital-synchron
16) findet am 13.12.2022 statt ; digital-synchron
17) findet am 17.01.2023 statt ; digital-synchron
18) findet am 10.02.2023 statt ; Präsenz
19) findet am 03.03.2023 statt ; 1,5h Posterpräsentation an der PSE
20) findet am 07.10.2022 statt ; (Schrift-) Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen" (Bitte beachten Sie auch den ausführlichen Veranstaltungskommentar unten.) Präsenz
21) findet am 14.10.2022 statt ; digital-asynchron
22) findet am 21.10.2022 statt ; Präsenz
23) findet am 04.11.2022 statt ; digital-asynchron
24) findet am 18.11.2022 statt ; Präsenz
25) findet am 02.12.2022 statt ; Präsenz
26) findet am 09.12.2022 statt ; digital-asynchron
27) findet am 06.01.2023 statt ; Präsenz
28) findet am 20.01.2023 statt ; Präsenz
29) findet am 10.02.2023 statt ; Präsenz
30) findet am 14.10.2022 statt ; Schule, Bildung & Digitalität (Bitte beachten Sie auch den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.) Präsenz
31) findet am 15.10.2022 statt ; Präsenz
32) findet am 11.11.2022 statt ; digital asynchron
33) findet am 18.11.2022 statt ; digital synchron
34) findet am 17.02.2023 statt ; Präsenz
35) findet am 03.03.2023 statt ; 2h Posterpräsentation an der PSE
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

Module des Studienanteils Sprachbildung

MED QGS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)

8300MAGS1 Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)

2 SWS

SE	Mo		Einzel (1)		J. Podelo
	Fr	10-15	Einzel (2)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Fr	10-15	Einzel (3)	HV 5, 0319-22	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (4)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (5)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (6)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Mo	14-16	wöch. (7)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Mo	14-16	wöch. (8)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mo	16-18	wöch. (9)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mi	14-16	wöch. (10)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mi	16-18	wöch. (11)	HV 5, 0203	M. Budde

1) findet am 05.09.2022 statt ; Ab 05.09.22: Beginn der digitalen-asynchronen Bearbeitung
2) findet am 16.09.2022 statt
3) findet am 23.09.2022 statt
4) findet am 29.10.2022 statt
5) findet am 26.11.2022 statt
6) findet am 17.12.2022 statt
7) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.2022 1. Präsenzsitzung: Montag, 24.10.2022
8) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.2022 1. Präsenzsitzung: Montag, 24.10.2022
9) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.2022 1. Präsenzsitzung: Montag, 24.10.2022
10) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.2022 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 26.10.2022
11) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.2022 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 26.10.2022

detaillierte Beschreibung siehe S. 156

8300MAGS2 Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS

SE	Mo		Einzel (1)		M. Budde, J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (2)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (3)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (4)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (5)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (6)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
SE	Mo	14-16	wöch. (7)	HV 5, 0404	M. Budde, L. Rödel
SE	Mo	16-18	wöch. (8)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
SE	Di	14-16	wöch. (9)	HV 5, 0404	M. Budde, J. Podelo
SE	Mi	14-16	wöch. (10)	HV 5, 0404	M. Budde, L. Rödel
SE	Fällt aus! Mi	14-16	wöch. (11)		M. Budde, J. Podelo
SE	Mi	16-18	wöch. (12)	HV 5, 0008	M. Budde, J. Podelo

1) findet am 05.09.2022 statt ; Ab 05.09.22: Beginn der digitalen-asynchronen Bearbeitung
2) findet am 17.09.2022 statt
3) findet am 24.09.2022 statt
4) findet am 22.10.2022 statt
5) findet am 19.11.2022 statt
6) findet am 14.01.2023 statt
7) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Montag, 24.10.2022
8) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Am 23.01.23 findet das Seminar am HVP im Raum 0008 (Erdgeschoss) statt. Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Montag, 24.10.2022
9) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Dienstag, 18.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Dienstag, 25.10.2022
10) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Mittwoch, 26.10.2022
11) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Mittwoch, 26.10.2022
12) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Mittwoch, 26.10.2022

detaillierte Beschreibung siehe S. 157

Module des Studienfachs Deutsch

MED QGS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818)

54 056 Literalität und Medienumgebungen

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)		P. Anders
SE	Fr	14-16	Einzel (2)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Fr	14-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Di	10-12	Einzel (5)		S. Stoetzer
	Fr	14-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Sa	10-16	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Fr	14-16	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
SE	Di	12-14	wöch. (9)	DOR 24, 1.405	A. Demi, J. Hartung, L. Wiehe
SE	Fr	14-16	Einzel (10)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Mo	12-14	Einzel (11)		S. Stoetzer
	Fr	14-18	Einzel (12)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Sa	10-16	Einzel (13)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Fr	14-18	Einzel (14)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Sa	10-16	Einzel (15)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Fr	16-18	Einzel (16)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
SE	Mo	10-12	wöch. (17)	SchöA10-11, 2.23	F. Grave-Gierlinger
SE	Mi	14-16	wöch. (18)	DOR 26, 202	M. Löhden
	Sa	09-12	Einzel (19)	DOR 24, 1.204	P. Anders, A. Demi, F. Dietz, F. Grave-Gierlinger, J. Hartung, L. Haußmann, M. Löhden, S. Stoetzer, L. Wiehe
SE	Do	10-12	Einzel (20)	DOR 24, 1.405	L. Haußmann
	Do	10-14	Einzel (21)		L. Haußmann
	Do	10-14	Einzel (22)		L. Haußmann
	Do	10-12	wöch. (23)	DOR 24, 1.405	L. Haußmann
SE	Di	12-14	wöch. (24)	SchöA10-11, 2.23	F. Grave-Gierlinger
SE	Do	14-16	wöch. (25)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Do	14-16	wöch. (26)	UL 6, 2093	F. Schulz
SE	Do	16-18	wöch. (27)	DOR 24, 1.308	F. Schulz
	Sa	09-12	Einzel (28)	DOR 24, 1.204	P. Anders, A. Demi, F. Dietz, F. Grave-Gierlinger, J. Hartung, L. Haußmann, M. Löhden, S. Stoetzer, L. Wiehe

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet am 25.11.2022 statt
3) findet am 02.12.2022 statt ; MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
4) findet am 03.12.2022 statt ; MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
5) findet am 06.12.2022 statt ; Makerspace Philipp-Schaeffer-Bibliothek
6) findet am 06.01.2023 statt ; MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
7) findet am 07.01.2023 statt ; MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
8) findet am 27.01.2023 statt ; MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
9) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
10) findet am 25.11.2022 statt
11) findet am 12.12.2022 statt ; Makerspace Philipp-Schaeffer-Bibliothek
12) findet am 16.12.2022 statt ; MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
13) findet am 17.12.2022 statt ; MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
14) findet am 13.01.2023 statt ; MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
15) findet am 14.01.2023 statt ; MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
16) findet am 27.01.2023 statt ; MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
17) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Das SE findet statt in: MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
18) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Enthält Ausflüge ins Museum und Stadtspaziergänge

19) findet am 11.02.2023 statt
20) findet am 10.11.2022 statt ; Achtung : Das Seminar beginnt erst am 10.11.2022. 3 Blocktermine am 17.11.2022, 24.11.2022 (jeweils 10:00-14:00 Uhr) und nach gemeinsamer Terminfindung im Januar. Das Seminar widmet sich den Potenzialen des Kultur- und Bildungsorts Kino für die Filmbildung im Primarstufenbereich. Im Kontext des Seminars werden gemeinsam verschiedene Filmbildungsangebote am außerschulischen Lernort Kino besucht und untersucht.
21) findet am 17.11.2022 statt
22) findet am 24.11.2022 statt
23) findet vom 01.12.2022 bis 16.02.2023 statt
24) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Das SE findet statt in: MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
25) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
26) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
27) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
28) findet am 11.02.2023 statt

MED QGS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)

Im 1. Semester (WiSe) sollte das literaturwissenschaftliche Seminar besucht werden und im 2. Semester (SoSe) das sprachwissenschaftliche Seminar. Daran orientiert sich auch der Umfang des Lehrangebots für die beiden Seminare.

5210404 Seminare zu: Literatur im Wandel

2 SWS 2 LP

SE	Do	08-10	wöch.	SchöA10-11, 3.40	A. Born
SE	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.40	A. Born
SE	Di	12-14	wöch.	SchöA10-11, 3.40	K. Jürjens
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.606	R. Klausnitzer
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	K. Schulz
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	C. Stange
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	C. Stange
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	G. Weiland
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	G. Weiland
SE			Block		H. Ewers

1) findet ab 24.10.2022 statt

Gruppe 1-2 (Ariane Born)
Astrid Lindgren – die Mutter der starken Mädchen in der Kinder- und Jugendliteratur
Astrid Lindgrens Bücher zählen heutzutage zu den unumstrittenen Klassikern der Kinder- und Jugendliteratur; in der Vergangenheit haben ihre Werke des Öfteren aber durchaus auch kontroverse literarische und pädagogische Debatten hervorgerufen. Das gilt insbesondere für *Pippi Langstrumpf* aber ebenso auch für *Die Brüder Löwenherz* ; letzteres thematisiert als eines der ersten Kinder- und Jugendbücher die Auseinandersetzung mit dem Tod.
Pippi Langstrumpf gilt als das stärkste, mutigste und unabhängigste Mädchen der Welt. Als diese ungewöhnliche Kinderfigur vor mehr als 75 Jahren die Bühne der Weltliteratur betrat, herrschte großer Mangel an starken Mädchen in der Kinder- und Jugendliteratur. Bis dahin waren kindliche Heldenfiguren meist groß, stark und in der Regel männlich. *Pippi Langstrumpf* von Astrid Lindgren gehörte somit zu den starken Mädchen der ersten Stunde. Betrachtet man die Darstellung von Weiblichkeit im Werk Lindgrens, dann wird deutlich, dass sie sich keineswegs nur auf einen Typus von Weiblichkeit beschränkt. Mit *Ronja Räubertochter* , ihrem letzten großen Kinderroman, hat Astrid Lindgren nochmals eine lebensfreudige, mutige, aber auch nachdenkliche Mädchenfigur ganz neuen Typs geschaffen.
Im SE soll daher u.a. der Frage nachgegangen werden, wie Lindgren, selbst eine Frau, die kaum einem stereotypen Weiblichkeitsideal ihrer Zeit entsprach, literarische Weiblichkeit darstellt. Neben *Pippi Langstrumpf* , deren fröhliches, emanzipatorisches Potenzial wegweisend für die Kinderliteratur war, machten Astrid Lindgren aber auch ihre Geschichten aus Bullerbü, von der Insel Saltkrokan oder von Alltagshelden wie *Kalle Blomquist* und *Michel aus Lönneberga* zu der bis heute bekanntesten Kinder- und Jugendbuchautorin der Welt. Daher werden in der Seminardiskussion zahlreiche Facetten von Lindgrens Œuvre fokussiert; die Darstellung von idyllischen, heilen Kinderwelten tritt bei Lindgren neben die Thematisierung von Einsamkeit und Trauer – Gefühle, mit denen die Autorin ihre kindlichen Figuren ebenso wie ihre Leser*innen konfrontiert. Das SE wird sich in intensiver Lektüre und vor allem in lebendiger und kritischer Auseinandersetzung dem kinderliterarischen Werk Astrid Lindgrens widmen.
Von den Seminarteilnehmer*innen wird eine engagierte Mitarbeit erwartet. Das schließt sowohl (mündliche) Beiträge in den Sitzungen selbst als auch eine zuverlässige Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Themeneinheiten, insbesondere die vorbereitende Lektüre, ein. Ebenso wird die termingerechte Erledigung der semesterbegleitenden Übungsaufgaben vorausgesetzt.
Gruppe 3 (Kira Jürjens)
Großstadtgeschichten. Wahrnehmung und Darstellung urbaner Räume in Kinderliteratur und -film
Seit den 1920er Jahren ist die Großstadt als eigenständiger Handlungsort und Geschichtenkatalysator in der Kinderliteratur etabliert und bis heute aus dieser nicht mehr wegzudenken. Dabei wird der Stadtraum mal als groß und bedrohlich und mal als riesiger Spielplatz erfahren. Von Klassikern der Kinderliteratur wie Wolf Durians „Kai aus der Kiste" (1924/25) oder Erich Kästners „Emil und die Detektive" (1929) bis hin zu zeitgenössischen Bilderbüchern wie Sydney Smith „Unsichtbar in der großen Stadt" (2020) nimmt das Seminar die mit der Großstadt verbundenen Wahrnehmungsweisen und Darstellungstechniken in ihren unterschiedlichen historischen Ausprägungen und medialen Umsetzungen in den Blick. Wie verknüpft sich die Narration mit der Bewegung der jungen Protagonist*innen durch die Stadt? Welche Aneignungstechniken des städtischen Raumes lassen sich

beobachten? Wie wird die Stadt in Text und (Bewegt-)Bild in Szene gesetzt und welche Funktion kommt dabei Verkehrswegen, Schaufenstern, Reklame oder Beleuchtung zu? Diesen und anderen Fragen nähert sich das Seminar in exemplarischen Lektüren und Filmsichtungen.
Studienleistung: Neben der regelmäßigen aktiven Teilnahme und Vorbereitung der einzelnen Sitzungen ist ein Thesenpapier und ein kurzer Input zu einer Seminarsitzung zu erstellen.

Gruppe 4 (Ralf Klausnitzer)
Familienverhältnisse in Literatur und Medien der Gegenwart
Schon merkwürdig: In Zeiten signifikanter sozialer Erosion und wachsender Individualisierung spielen Familien und Familienstrukturen in Literatur und Film eine immer wichtigere Rolle. Während in rund 41 % aller Haushalte in Deutschland inzwischen nur noch eine Person lebt und Berlin mit 53,9 % Einpersonenhaushalten als Single-Hauptstadt gilt, thematisieren Romane, Songs, Spielfilme das (fragile) Leben in familiärer Gemeinschaft. Zugleich gibt es eine wachsende Vielfalt von gemeinschaftlichen Lebensformen, die über heteronormative Familienmodelle hinausgehen. Das SE will die Thematisierungsweisen von Familienverhältnissen analysieren und dabei sowohl veränderte gesellschaftliche Konditionen als auch ästhetische Muster und Verfahren rekonstruieren. Mittel dafür sind tragfähige Verfahren zur Beobachtung von literarischen bzw. filmischen Interaktionsprogrammen, die gemeinsam erarbeitet und auf exemplarische Konstellationen angewendet werden. Im Zentrum stehen Texte und Medien, die für den Unterricht an der Grundschule geeeignet sind. Das Pensum ist umfangreich, sollte aber nicht abschrecken: Denn in der genauen Observation kultureller Umgangsweisen mit Familie/n lässt sich so ziemlich alles lernen, was für die Orientierung in der Gegenwart nötig ist – sowohl medienphilologisch als auch sozial. Und das im SE erarbeitete Portfolio kann für den eigenen Unterricht verwendet werden. Alle Materialien auf moodle; Abschluss durch eine Hausarbeit.

Gruppe 5 (Kristin Schulz)
Kunst und Narration anhand ausgewählter Bilderbücher des 20. und 21. Jahrhunderts
Bilder und Text stehen im Bilderbuch in einem extremen Spannungs- und Abhängigkeitsverhältnis zueinander und das Verständnis der verschiedenen Sprachen von Text und Bild wird auf unterschiedliche Weise stimuliert und bedient. Damit bieten Bilderbücher den idealen Erzählraum beginnender Lesesozialisation. Inwiefern Bilderbücher auch die künstlerischen Bewegungen eines Jahrhunderts spiegeln und geprägt sind von sozio-kulturellen und zeithistorischen Ereignissen soll im Seminar (unter Berücksichtigung theoretischer Ansätze der Bilderbuchforschung) untersucht werden. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der 2. Hälfte des 20. Jahrhunderts und reicht bis in die Gegenwart. Anhand ausgewählter Bilderbücher (inkl. Sachbilderbuch und Märchenadaption) sollen so vielgestaltig und umfangreich wie möglich zahlreiche Beispiele gelesen, betrachtet und analysiert werden (darunter u. a. mit Texten von Abby Hanlon, Hans Magnus Enzensberger, Franz Fühmann, Peter Hacks, Arthur Miller sowie Bildern von Kitty Crowther, Jacky Gleich, Helge Leiberg, Shaun Tan, Julie Völk).
Seminaraufgabe: Präsentation eines Bilderbuchs (inkl. Thesenbildung) im Rahmen des Seminars

Gruppe 6 (Carmen Stange)
Else Ury: Berlinerin, Jüdin, Kinderbuchautorin
Mit dem Namen Else Ury wird heute in erster Linie die zehnbändige Mädchenbuchreihe ‚Nesthäkchen' verbunden. Kaum bekannt ist dagegen, dass die Berlinerin Ury ein umfangreiches Werk hinterlassen hat, das neben zahlreichen weiteren Mädchenbüchern und Kinderbuchreihen auch Märchensammlungen und Erzählungen, ein Drama und vermutlich auch Reiseberichte umfasst. Da Annemarie Braun, das Nesthäkchen, Kind einer gut situierten bürgerlichen Familie ist, wird der Autorin allgemein zugeschrieben, sie habe ein traditionelles Familien- und Frauenbild vertreten und vermittelt. Ob diese Verallgemeinerung zutreffend ist, gilt es im Laufe des Seminars ebenso zu diskutieren, wie das Spannungsfeld von zeittypischen Ressentiments und überraschend unabhängigen Sichtweisen auf verschiedene gesellschaftspolitische Themen und Entwicklungen, die im Werk dieser (vermeintlich?) „unpolitische[n], konservative[n] Frau" (Marianne Brentzel) aufscheinen. Indem außerdem die Spuren der beliebten Autorin in Berlin verfolgt werden, soll nicht zuletzt mit diesem Seminar auch an ihr Leben und ihr Schicksal im Dritten Reich erinnert werden. Wenigen ist gegenwärtig, dass Else Ury als Jüdin entrechtet, deportiert und am 13. Januar 1943 in Auschwitz ermordet wurde.
Für das Gelingen des Seminars sind eine regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit notwendig. Grundlage dafür ist die Vorbereitung der Sitzungen durch die intensive Lektüre der ausgewählten Texte. Darüber hinaus soll eine Sitzung allein oder durch eine Arbeitsgruppe in besonderem Maße, z. B. unter Hinzuziehung einschlägiger Nachschlagewerke, Handbücher und Forschungsbeiträge, vorbereitet und die so gewonnenen Kenntnisse dem Seminar mündlich und schriftlich, z. B. in Form eines Handouts, zur Verfügung gestellt werden.
Als Textgrundlage für die Seminararbeit und für die vorbereitende Lektüre zur Anschaffung empfohlen (als Datei für 0,99 €): Else Ury: Gesammelte Werke. Neuss: Null Papier Verlag 2015.

Gruppe 7 (Carmen Stange)
Franz Fühmann und die Kinderliteratur der DDR
Am 15. Januar 2022 wäre Franz Fühmann 100 Jahre alt geworden. Obwohl er bereits 1984 mit nur 62 Jahren einer Krebserkrankung erlag, so war doch sein Leben überreich an „großen Hoffnungen, schweren Enttäuschungen und bitteren Krisen" (Günther Rüther) aufgrund seiner Suche nach einem Lebenssinn zwischen Religion, Nationalsozialismus und Kommunismus, die seine Biographie zu einem Spiegelbild der deutschen Geschichte des 20. Jahrhunderts macht. Vielfältig und facettenreich ist auch sein Werk, das sowohl lyrische und epische Werke für Kinder wie Erwachsene als auch Essays, Nachdichtungen sowie viele ungewöhnliche literarische und sprachexperimentelle Versuche umfasst, von denen etwa ‚Die dampfenden Hälse der Pferde im Turm von Babel' bereits als Klassiker der Kinderliteratur gilt. Im Seminar wird diese Mannigfaltigkeit anhand der Kinder- und Jugendliteratur Fühmanns in den Blick genommen, die ursprünglich durch ein privates Auftragswerk seiner Tochter angeregt wurde. Neben der biographischen, (literatur-)historischen und kulturgeschichtlichen Verortung ausgewählter kinderliterarischer Werke rund um die Humpelhexe Anna, das wunderbunte Vögelchen und das Schmutzkind Moritz sowie Prometheus und die Nibelungen steht die Auseinandersetzung mit der aktuellen literaturwissenschaftlichen Forschung über die im SE besprochenen Werke im Zentrum der gemeinsamen Textanalyse und Diskussion.
Für das Gelingen des Seminars sind eine regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit notwendig. Grundlage dafür ist die Vorbereitung der Sitzungen durch die intensive Lektüre der ausgewählten Texte. Darüber hinaus soll eine Sitzung allein oder durch eine Arbeitsgruppe in besonderem Maße, z. B. unter Hinzuziehung einschlägiger Nachschlagewerke, Handbücher und Forschungsbeiträge, vorbereitet und die so gewonnenen Kenntnisse dem Seminar mündlich und schriftlich, z. B. in Form eines Handouts, zur Verfügung gestellt werden.
Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen: Wittstock, Uwe: Franz Fühmann. Wandlung ohne Ende: Eine Biografie. Rostock: Hinstorff 2021.

Gruppe 8 (Gudrun Weiland)
Geschichte und Geschichtlichkeit in der KJL: Der Erste Weltkrieg 1914/2014
Bis heute gehören Krieg und Gewalt zur Erfahrung vieler Kinder, weshalb sie auch Eingang in die Kinder- und Jugendliteratur gefunden haben. Während der Zweite Weltkrieg häufig Gegenstand von Sachbüchern oder Romanen für Kinder und Jugendliche wird, trifft dies für den Ersten Weltkrieg weit weniger zu. 100 Jahre nach dem Beginn des Ersten Weltkriegs erschienen jedoch zahlreiche Kinder- und Jugendbücher, welche diesen in unterschiedlicher Weise thematisieren und darstellen. In zwei historischen Querschnitten, um das Jahr 2014 und um das Jahr 1914, soll KJL zum Ersten Weltkrieg untersucht und vergleichend in Beziehung gesetzt werden, um die verschiedenen Perspektivierungen und Bewertungen in den Blick zu nehmen. Ein zentraler Reflexionsstrang des Seminars wird die Frage sein, wie der Krieg als eine historische Erfahrung in den Texten modelliert wird.

Methodische Grundlage sind die bereits im BA-Studium erworbenen Fähigkeiten zur Analyse von lyrischen und narrativen Texten sowie von Text-Bild-Relationen in Bilderbüchern.

Gruppe 9 (Gudrun Weiland)

Figuren erzählen

Ein zentraler Bezugspunkt der Rede über literarische Texte sind Figuren, wobei diese Rede sich oft kaum von der Rede über reale Personen unterscheidet: Wir können über die Ehe von Effi Briest oder über Sherlock Holmes' detektivische Fähigkeiten sprechen, ohne jene Texte zur Hand zu nehmen, in denen die Figuren ‚Effi Briest' und ‚Sherlock Holmes' erzählt werden.

Für die Literaturwissenschaft stellt es eine Herausforderung dar, zwischen Figuren als textbasierten Konstruktionen und lebensweltlichen Personen zu unterscheiden, zugleich aber deren wechselseitige Bezogenheit zu erfassen. Im Seminar werden wir verschiedene literaturtheoretische Ansätze zur literarischen Figur erarbeiten und diese in genauen Lektüren ausgewählter Erzähltexte erproben.

Methodische Grundlage sind die bereits im BA-Studium erworbenen Fähigkeiten zur Analyse von lyrischen und narrativen Texten sowie von Text-Bild-Relationen in Bilderbüchern.

Gruppe 10 (Hans Heino Ewers)

Bilderbücher der Gegenwart - Erscheinungsformen und Themen

In den letzten drei Jahrzehnten hat das Bilderbuch einen enormen künstlerischen und literarischen Aufschwung erlebt. Es hat auch von Seiten der Grundschulpädagogik eine verstärkte Aufmerksamkeit erfahren. Dabei ist dessen große Bedeutung für den Erwerb sowohl der ‚visual literacy' wie der ‚literary literacy' herausgestellt worden. Im SE sollen die verschiedenen Erscheinungsformen des Bilderbuchs, teils auch des illustrierten Kinderbuchs erarbeitet werden:

- Wortlose Bilderfolgen (silent images)
- Bilderfolgen mit Bildüber- und -unterschriften
- Bilderfolgen mit begleitenden (Sach- und Erzähl-)Texten
- Illustrierte Texte/Textillustrationen
- Autonome Bilderfolgen nach literarischen Vorlagen

Materialbasis soll das Bilderbuch der letzten zwei bis drei Jahrzehnte sein. Beleuchtet werden sollen die verschiedenen kindlichen und die anders gearteten erwachsenen Rezeptionsweisen von Bilderbüchern. Beachtung sollen auch unterrichtliche Einsatzmöglichkeiten von Bilderbüchern finden. Für die Teilnehmer*innen wird eine größere Zahl von Bilderbüchern auf der Moodle-Plattform zugänglich gemacht. Für die Vorbereitung wird dort rechtzeitig ein Basistext eingestellt, der vorab zur Kenntnis genommen werden soll. Von den Seminarmitgliedern wird die Übernahme von zwei Seminarpräsentationen erwartet (aktive Teilnehme).

Das SE wird als Blockseminar durchgeführt (3 Blöcke am Freitagnachmittag, 14-18 Uhr sowie Samstag 10-17 Uhr, incl. Pause) zu folgenden Terminen:

18.11./19.11.22, 09.12./10.12.22, 20.01./21.01.23.

Eine erste obligatorische Vorbesprechung mit Einführung und Aufgabenverteilung findet via zoom am 29.10.22, 18-20 Uhr statt.

5220054 Seminare zu: Sprache im Wandel

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	H. Wiese
SE	Di	14-16	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.40	C. Schwarz
SE	Di	16-18	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.40	C. Schwarz
SE	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.102	S. Zobel
SE	Fr	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.102	S. Zobel

1) Seminar 2: Sprachliche Diskriminierung an der Schule: Herausforderungen und Lösungswege
2) Seminar 3: Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext
3) Seminar 4: Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext
4) LfBA 1
5) LfBA 1

Seminar 2: Sprachliche Diskriminierung an der Schule: Herausforderungen und Lösungswege

Schule ist Teil der Gesellschaft; im schulischen Kontext finden sich daher auch Einstellungen, Vorurteile und Ideologien, die in der Gesellschaft verbreitet sind. Eine besondere Herausforderung stellen dabei Einstellungen und Praktiken dar, die sprachliche Hegemonien begründen, die einer inklusiven Bildung im Weg stehen, etwa der monolingualer Habitus oder die in Deutschland stark ausgeprägte Standardsprachideologie. Wir diskutieren im Seminar, welche Probleme sich hieraus für die Schule ergeben und wie man diesen Herausforderungen im Unterricht begegnen kann. Auf dieser Grundlagen werden im Workshop-Format konkrete Lösungen für verschiedene Bereiche des Bildungssystems erarbeitet.

Literatur:

Mary, Latisha; Krüger, Ann-Birte, & Young, Andrea S. (Hg.) (2021), *Migration, Multilingualism and Education. Critical Perspectives on Inclusion* . Bristol: Multilingual Matters.

Gogolin, Ingrid (1994). *Der monolinguale Habitus der multilingualen Schule* . Münster: Waxmann.

Wei (2021). Translanguaging as a political stance: implications for English language education. *ELT Journal* 76; 2: 172–18.

Wiese, Heike; Tracy, Rosemarie & Sennema, Anke (2020). *Deutschpflicht auf dem Schulhof? Warum wir Mehrsprachigkeit brauchen* . Duden-Debattenbuch. Berlin: Duden-Verlag.

Seminar 3 & 4: Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext

Sprachwandel und -variation sind sowohl durch inner- als auch außersprachliche Einflüsse bedingt, wobei in diesem Seminar insbesondere letztere im Vordergrund stehen werden: Zum einen ist Sprache ein zutiefst soziales Phänomen und den Menschen und der durch sie geformten Gesellschaft inhärent. Zum anderen ist Sprache ein historisches Phänomen, das sich in der zeitlichen Dimension stetig verändert. Soziolinguistische und historische Einflüsse haben somit über einen langen Zeitraum hinweg für die Ausprägung der heutigen deutschen Gegenwartssprache mit all ihren vielfältigen Ausformungen gesorgt.

Das Seminar gliedert sich in zwei Teile: Im ersten werden Grundlagen vermittelt sowie Variation und Wandel im Sprachsystem auf verschiedenen Ebenen betrachtet (u. a. Phonologie, Morphologie, Syntax, etc.). Außerdem soll hier ein Überblick über die deutsche Sprachgeschichte gegeben und Methoden/Korpora zur Analyse von Variation und Wandel eingeführt werden.

Im Anschluss werden wir im zweiten Teil soziolinguistische Faktoren von Variation und Wandel in den Blick nehmen, und zwar immer auch vor dem Hintergrund der sprachgeschichtlichen Entwicklungen. Hier sollen zudem konkrete Varietäten und Stile des Deutschen vorgestellt werden.

Das Lernziel des Seminars besteht im Wesentlichen darin, sprachliche Variation soziolinguistisch einordnen zu können und die Gegenwartsprache als etwas „Gewordenes" und als Konglomerat vielfältiger Varietäten/Stile zu begreifen.

Seminar 5:

Seminar 6:

MED QGS DE Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte

5210015 Höfische Epik. Eine Einführung

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

5210021 Goethe und die Literatur seiner Zeit: Poetik, Ästhetik, Wissen

2 SWS 2 LP

VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Bies

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5210029 Gedichte lesen

2 SWS 2 LP

RV	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Jäger, S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

5210030 "Nein! Nein! Nein!" Spielformen der Negation von Goethe bis Brecht

2 SWS 2 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Widder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210031 Das Wissen der Literatur

2 SWS 2 LP

VL	Do	18-20	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

MED QGS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)

5210405 Preiswürdige Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS 2 LP

SE	Do	12-16	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 3.40	A. Born

1) findet ab 20.10.2022 statt

Der Deutsche Jugendliteraturpreis (DJLP) prämiert seit 1956 jährlich herausragende Werke der Kinder- und Jugendliteratur und ist somit seit über 60 Jahren ein verlässliches Gütesiegel für hohe literarische Qualität sowie innovative Konzepte. In den über 60 Jahren seines Bestehens wurden rund 3.000 Bücher mit dem Preis gewürdigt – sei es als Preisträger, auf der Auswahl- und später Nominierungsliste oder im Rahmen des Sonderpreises zu einem Gesamtwerk. Dieser beeindruckende Bücherschatz dokumentiert die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur- und Kindheitsgeschichte seit der Nachkriegszeit und vermittelt einen Eindruck von der Bandbreite des deutschen Kinder- und Jugendbuchmarktes, seiner Vielfalt an Erzählformen, Gattungen und Themen für alle Altersstufen. Ziel des Seminars ist es, auf Basis textanalytischer Verfahren die Qualitätskriterien an ausgewählten Beispielen nachzuvollziehen, die Nominierungslisten und Preisbücher des DJLP in ihrer Funktion als Orientierungshilfe auf dem kaum überschaubaren Kinder- und Jugendbuchmarkt wahrzunehmen und dabei eine ausgewiesene Bewertungskompetenz zu erlangen.
Von den Seminarteilnehmer*innen wird eine engagierte Mitarbeit erwartet. Das schließt sowohl (mündliche) Beiträge in den Sitzungen selbst als auch eine zuverlässige Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Themeneinheiten, insbesondere die vorbereitende Lektüre, ein. Ebenso wird die termingerechte Erledigung der semesterbegleitenden Übungsaufgaben vorausgesetzt.

Module des Studienfachs Mathematik

MED QGS MA Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 (2849)

54 086 Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6

2 SWS 2 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	B. Rösken-Winter

1) findet ab 18.10.2022 statt

Vorlesung „Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6“
In der Vorlesung werden die fachlichen und fachdidaktischen Grundlagen für den Mathematikunterricht in den Klassen 5 und 6 erarbeitet. Dabei werden auch Inhalte thematisiert, die für den Übergang zur Sekundarstufe bedeutend sind und in den letzten beiden Grundschuljahren bereits vorbereitet werden. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt unter anderem auf der Einführung der Bruchzahlen aus fachlicher und didaktischer Perspektive, dem Rechnen mit Bruchzahlen sowie den verschiedenen Bruchdarstellungen. Des Weiteren werden verschiedene Inhalte der elementaren Algebra wie Variablenbegriff, Term, Gleichungen und Ungleichungen aus fachlicher und fachdidaktischer Perspektive thematisiert. Darüber hinaus wird aufbauend auf dem Relations- und Zuordnungsbegriff der Funktions- und Abbildungsbegriff vertieft sowie auf geometrische Inhalte und/oder das Sachrechnen in den Klassen 5 und 6 eingegangen.

Literatur:
Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

54 087 Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6

2 SWS 3 LP

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	A. Henning
UE	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.404	B. Rösken-Winter
UE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	M. Lehmann
UE	Fällt aus! Do	08-10	wöch. (4)		V. Wass
UE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (5)		V. Wass
UE	Mo	16-18	wöch. (6)	DOR 24, 1.205	K. Penava
UE	Mo	18-20	wöch. (7)	DOR 24, 1.205	K. Penava
UE	Di	12-14	wöch. (8)	DOR 24, 1.205	A. Henning
UE	Di	12-14	wöch. (9)	DOR 24, 1.503	K. Arndt

1) findet ab 25.10.2022 statt ;
2) findet ab 25.10.2022 statt ; Neue Uhrzeit: 16 bis 18 Uhr und kleinere Gruppengröße
3) findet ab 27.10.2022 statt ;
4) findet ab 27.10.2022 statt
5) findet ab 27.10.2022 statt
6) findet ab 31.10.2022 statt
7) findet ab 31.10.2022 statt
8) findet ab 01.11.2022 statt ;
9) findet ab 01.11.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534 (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534
Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.
Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

MED QGS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859)

54 116 Forschungsfragen

1 SWS 2 LP

SE	Do	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 2.23	V. Shure

1) findet vom 27.10.2022 bis 15.12.2022 statt ; Halbkurs

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534 (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Gruppe 1
This seminar provides an overview of research practices in mathematics education related to academic language development (Sprachbildung). Students will learn how to examine and formulate research questions related to the development of academic language competencies and learn how to answer them on the foundation of scientific literature. On this basis, students will present their findings in the seminar. This course will be offered in English. Students interested in teaching at bilingual or international schools are encouraged to enroll in the course, as the course will offer opportunities to engage with language-related aspects of relevant mathematical content that will be useful for later teaching in these contexts.
Seminarleitung: Victoria Shure

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534
Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.
Platztauschanfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.
Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

54 117 Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts

1) findet am 28.10.2022 statt ;
2) findet am 20.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534 (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Gruppe 1: MAKERSPACE
Interdisziplinärer Makerspace für die Primarstufe an der HU zu Berlin durch die Fächer Deutsch, Sachunterricht und Mathematik
Interdisziplinäres Crossover-Seminar zum Thema Berlin: Die zunehmende Digitalisierung unserer Gesellschaft geht mit einer Veränderung der Anforderungsprofile in allen Bereichen des Lebens einher. Im wissenschaftlichen Diskurs herrscht weitgehend Einigkeit dazu, dass Schüler:innen auf geeignete Weise auf diese neuen Anforderungen vorbereitet werden müssen, indem mit Blick und unter Rückgriff auf die Möglichkeiten digitaler Medien verstärkt Kompetenzen in den Bereichen Kollaboration, Kommunikation, Kreativität und kritisches Denken - die 21st century Skills aufgebaut werden. Zu diesem Lernen *mit* Medien tritt im Kontext einer Kultur der Digitalität das Lernen *über* Medien, in dessen Kontext Lehrkräfte die Durchdringung alltäglicher Phänomene mit digitaler Technik, Algorithmen und etwa Computational Thinking im Unterricht aufgreifen müssen. Entsprechend besteht Bedarf, Lehrkräften in allen Phasen der Lehrkräftebildung Gelegenheiten zu bieten, entsprechende Kompetenzen zum Einsatz digitaler Medien in ihrem Fachunterricht und zur Reflexion über deren Einfluss auf die Gesellschaft aufzubauen. Vor diesem Hintergrund wurde an der Humboldt-Universität zu Berlin von den grundschulbezogenen Fächern Deutsch, Sachunterricht und Mathematik ein interdisziplinärer Makerspace konzipiert.
Zeit: digital

- 28.10.2022, 16-20 Uhr
- Arbeitsphase im Makerspace (Präsenz)
- 20.01.2022, 16-20 Uhr
- Cross-Over-der drei Seminare: Projektpräsentation Ende des Semesters (Präsenz - Termin wird noch bekannt gegeben)

Literatur:
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben .

MED QGS MA Optional: Fach- oder Professionsbezogene Ergänzung Mathematik

Die Veranstaltungen der Ergänzungsmodule werden ausschließlich im Sommersemester angeboten.

Ergänzungsmodul - fachdidaktisch

Die Veranstaltungen der Ergänzungsmodule werden ausschließlich im Sommersemester angeboten.

Ergänzungsmodul - fachlich

Die Veranstaltungen der Ergänzungsmodule werden ausschließlich im Sommersemester angeboten.

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (Qg)

MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)

54 155 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	S. Erbstößer
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	S. Erbstößer
SE	Do	08-10	wöch. (3)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Do	08-10	wöch. (4)		J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (5)		J. Gröber

1) findet vom 18.10.2022 bis 31.01.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
2) findet vom 18.10.2022 bis 31.01.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
3) findet vom 20.10.2022 bis 02.02.2023 statt ; Blended Learning (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)
4) findet vom 20.10.2022 bis 02.02.2023 statt ; Digital - gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
5) findet vom 20.10.2022 bis 02.02.2023 statt ; Digital - gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Im Modul 1 Sachunterricht in Forschung und Unterricht des Masters Lehramt an Grundschulen sind ein SE *Lernen und Lehren im Sachunterricht* und ein SE *Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik* zu belegen.
Gruppe 1: Gute Aufgaben im Sachunterricht. In der Veranstaltung soll anhand empirisch fundierter und theoriebasierter Kriterien die Kompetenz zur Beurteilung von Aufgaben im Sachunterricht entwickelt werden. Ziel ist das eigenständige Überarbeiten eines aktuellen SU-Lehrwerks.
Gruppe 2: Gute Aufgaben im Sachunterricht. In der Veranstaltung soll anhand empirisch fundierter und theoriebasierter Kriterien die Kompetenz zur Beurteilung von Aufgaben im Sachunterricht entwickelt werden. Ziel ist das eigenständige Überarbeiten eines aktuellen SU-Lehrwerks.
Gruppe 3: Inklusive Lernungebungen im Sachunterricht (Praxisseminar - hybrid mit Präsenzanteilen und digitalen asynchronen Anteilen). In der Veranstaltung soll anhand empirisch fundierter und theoriebasierter Kriterien die Kompetenz zur Beurteilung von Aufgaben im inklusiven Sachunterricht entwickelt werden. Der Fokus dieses Praxisseminars liegt dabei auf dem Einsatz von Materlialien zur Entwicklung inklusiver Lernumgebungen. Ziel ist die Analyse und Entwicklung von Aufgaben für inklusive materialbasierte Lernugebungen.
Gruppe 4/5: Inklusive Aufgaben im Sachunterricht. In der Veranstaltung soll anhand empirisch fundierter und theoriebasierter Kriterien die Kompetenz zur Beurteilung von Aufgaben im inklusiven Sachunterricht entwickelt werden. Ziel ist die Analyse und Entwicklung von Aufgaben für den inklusiven Sachunterricht.

Antrag auf Nachteilsausgleich
Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:
https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen
https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich

54 156 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Fr	16-20	Einzel (1)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Sa	10-17	Einzel (2)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Fr	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	B. Kollinger
	Sa	10-17	Einzel (4)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
SE	Sa	10-17	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Fr	16-20	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Sa	10-17	Einzel (7)	DOR 24, 1.204	B. Kollinger
	Fr	16-20	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
SE	Fr	08-10	wöch. (9)	DOR 24, 1.204	J. Stiller
SE	Fr	10-12	Einzel (10)	DOR 24, 1.204	J. Stiller
	Fr	10-12	Einzel (11)	DOR 24, 1.204	B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	10-12	Einzel (12)	DOR 24, 1.204	B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	10-12	Einzel (13)	DOR 24, 1.204	B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	10-12	Einzel (14)	DOR 24, 1.204	B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn

1) findet am 04.11.2022 statt

2) findet am 19.11.2022 statt
3) findet am 25.11.2022 statt
4) findet am 10.12.2022 statt
5) findet am 05.11.2022 statt
6) findet am 18.11.2022 statt
7) findet am 26.11.2022 statt
8) findet am 09.12.2022 statt
9) findet ab 21.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
10) findet am 21.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
11) findet am 18.11.2022 statt
12) findet am 09.12.2022 statt
13) findet am 06.01.2023 statt
14) findet am 10.02.2023 statt

Im Modul 1 Sachunterricht in Forschung und Unterricht des Masters Lehramt an Grundschulen sind ein SE *Lernen und Lehren im Sachunterricht* und ein SE *Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik* zu belegen.
Parallelgruppe 1 (Beatrice Kollinger)
Aktuelle Forschungsfragen im Kontext sexualisierter Gewalt*
Die Parallelgruppe 1 widmet sich der empirischen Auseinandersetzung mit dem gegenwärtigen Stand und den zukünftigen Perspektiven des Bedingungsfeldes um sexualisierte Gewalt an Kindern und Jugendlichen. Neben Forschungsarbeiten der generativen Analyse (Zustandekommen sexueller Gewalt, Vulnerabilitäten, Täterinnenpsychologie, Täterinnenprävention) werden Untersuchungen der Wirkungsforschung in den Blick genommen (Präventionsstrategien, schulische Schutzkonzepte, Professionalisierungstendenzen für pädagogische Fachkräfte). Befunde aus der Translationsforschung dienen Überlegungen der Zusammenführung von Theorie und Praxis. *Triggerwarnung: In der Seminargruppe 1 werden explizit Formen von körperlicher, seelischer und sexualisierter Gewalt an Kindern und Erwachsenen thematisiert (in Form von Texten, Vorträgen, zu bearbeitenden Studien). Diese Schilderungen können belastend, re- und sekundärtraumatisierend sein. Bitte achten Sie vor Veranstaltungsbeginn/ -teilnahme auf die eigene psychosoziale Verfasstheit und die zur Verfügung stehenden Ressorcen. Sie können sich vorab auch durch die Dozierende Beatrice Kollinger (beatrice.kollinger@hu-berlin.de) persönlich beraten lassen. Zudem bietet die Universität diverse Unterstützungsformate an: https://www.hgm.hu-berlin.de/de/gesund-studieren/task-force-seelisch-gesund-studieren .

Parallelgruppe 2 (Beatrice Kollinger)
Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik
Parallegruppe 3 Kollinger widmet sich fachlichen Auseinandersetzungen mit qualitativ-empirischen, kindheitstheoretischen Forschungsarbeiten aus der Sachunterrichtsdidaktik (vor allem aus gesellschaftswissenschaftlicher Perspektive).

Parallel-Gruppen 3 & 4 (Jurik Stiller)
Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen
Mit dem SE Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik bei Jurik Stiller stehen nach Möglichkeit die konkreten Grundlagen und Vorbereitungen des Lehr-/Lernforschungsprojekts im Praxissemesters sowie der Masterarbeit im Mittelpunkt.
Die Konzeption, Durchführung und Auswertung eigener in der Regel (aber nicht ausschließlich) quantitativ-empirischer Forschungsvorhaben erfolgt somit idealtyipsch in den drei Phasen/Veranstaltungen
1 SE Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik (Schwerpunkte Instrumententwicklung und Pilotierung),
2 SE Lehr-/Lernforschungsprojekt (Instrumentüberarbeitung, Datenerhebung und Datenauswertung) sowie
3 CO Masterkolloquium/Masterarbeit.
Eine kohärente Belegung des SE Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik sowie des SE Lehr-Lernforschungsprojekt bei Jurik Stiller und ggf. ebenfalls Betreuung der Masterarbeit durch Jurik Stiller wird dringend empfohlen .
Bei Rückfragen steht Jurik Stiller unter jurik.stiller@hu-berlin.de zur Verfügung.

MED QGS SU Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie (2889)

3312167 Einführung in die Didaktik der Geographie (Grundschule)

2 SWS

VL	Mi	17-19	wöch. (1)		V. Reinke

1) findet vom 19.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 790

MED QGS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)

51 560 Masterseminar Grundschule

2 SWS

MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Sandkühler
MAS	Di	12-14	wöch. (2)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
MAS	Fr	10-12	wöch. (3)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht

1) findet ab 19.10.2022 statt
2) findet ab 18.10.2022 statt
3) findet ab 21.10.2022 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle Geschichte per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

MED QGS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte

51 200 Der Kaiser neue Kleider. Statusrepräsentation in der röm. Kaiserzeit

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	B. Hildebrandt

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1042

51 250 Thukydides

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	C. Degelmann

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

51 251 Römische politische Kultur im Spiegel der Inschriften

2 SWS

UE	Fällt aus! Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	N.N.

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

51 252 Altertumswiss. Textilforschung: Themen, Theorien und Methoden

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Hildebrandt

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 253 Griechische Geschichtsschreibung

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 254 Institutionen der frühen Polis: Quellen und Modelle

2 SWS

UE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 255 Die Althistorie im Nationalsozialismus

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1049

51 256 Theodor Mommsen: Römische Geschichte und politische Publizistik

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1049

51 300 Vor der europäischen Hegemonie - Juden, Christen, Muslime 1000-1500

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	D. Weltecke

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1043

51 350 Renaissance and Revolution (englisch)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	P. Baker

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

51 351 Einführung in die Musik des Mittelalters

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	A. Simmons

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

51 352 Wie liest man eine spätmittelalterliche Kaiserurkunde?

2 SWS

UE	Fr	10-18	Einzel (1)	MO 40, 114	P. Heinicker
	Fr	10-18	Einzel (2)	MO 40, 114	P. Heinicker
	Sa	10-18	Einzel (3)	MO 40, 114	P. Heinicker
	Sa	10-18	Einzel (4)	MO 40, 114	P. Heinicker

1) findet am 20.01.2023 statt
2) findet am 27.01.2023 statt
3) findet am 21.01.2023 statt
4) findet am 28.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

51 353 Die ‚Germania' (1458) des Enea Silvio Piccolomini/ Pius II.

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Helmrath

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 354 Mittellateinische Lektüre - Reisen und Begegnen

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	D. Weltecke

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 355 Archaische Gesellschaften? Ethnologische Theorien in der Mittelalterforschung

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Winterhager

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 400 Die Frühe Neuzeit als Epoche

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	M. Pohlig

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1044

51 401 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)		K. Palm

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 402 Deutschland und Frankreich seit dem Zweiten Weltkrieg. Konflikt und Verflechtung

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	J. Großmann

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 403 Das Dritte Reich

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	F. Römer

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 404 Ordnung und Freiheit. Politisches Denken von Thomas Hobbes bis Hannah Arendt

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	J. Baberowski

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 405 Einführung in die Digital History
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Hiltmann
1) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 450 The politics of money: How to study inflation in modern times? (englisch)
2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 P. Bozzi
1) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1054

51 451 Empire and British culture since the 18th century (englisch)
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Taylor
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 452 Early Modern Mediterranean History (englisch)
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 X. von Tippelskirch
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

51 453 History of the Communist Secret Police in Eastern Europe, 1950-1989 (englisch)
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Selvage
1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

51 454 Herrschaft, Politik, ‚das Politische': Theoretische und methodische Perspektiven der alten und neuen Politikgeschichte
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 455 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 K. Palm
1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 456 Sozialgeschichte als Paradigma. Theorien, Methoden, Debatten
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 457 Kolonialismus ausstellen
2 SWS
UE Mi 14-18 14tgl. (1) MO 40, 114 J. Nalbadidacis
1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 458 Streitobjekt der Moderne. Quellenübung zur Rezeptions- und Wirkungsgeschichte des Bauhauses
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 N. Exner
1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 459 **Geschichte wissenschaftlich schreiben**
2 SWS
UE Fr 12-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. von Schöning
1) findet ab 06.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 460 **Die schönste Nebensache? Einführung in die Sportgeschichte**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Großmann
1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 461 **Ordnungen des Wissens: Sammlungen, Objekte, Klassifikationen im 19. und 20. Jahrhundert**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 462 **Cortez the Killer. Geschichtsdeutungen und politischer Protest in Songs der Pop- und Rockmusik im 20. und 21. Jahrhundert**
2 SWS
UE Fällt aus! 12-14 wöch. M. Zierenberg
Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 463 **Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende Technologien und Werkzeuge der Digital History**
2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Schneider
1) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 464 **Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis - Hinter den Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) M. Althage
1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 465 **Python für Historiker:innen I**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 S. Eckenstaler
1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1073

51 466 **Zurück zur Natur!**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Aschmann
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

51 467 **Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Theorien, Methoden und Forschungskontroversen**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Nützenadel
1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

51 468 Übung zum Seminar: Von der Bibel zum Pressetext. Intertextualität und Text Reuse Analysis in der Digital History (Praxis - Python required)

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Hiltmann

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

51 600 Was ist Geschichte?

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3305	B. Conrad, J. Grandits

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1039

MED QGS SU Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften

530554 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?

2 SWS 5 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 002	N. Osterberg-Kaufmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Verschwörungstheorien sind so alt wie die Menschheit und erleben derzeit eine erneute Renaissance. In diesem Seminar wollen wir diskutieren was Verschwörungstheorien genau sind, wie sie funktionieren und welcher Zweck mit ihrer Verbreitung verfolgt wird sowie die Fragen verfolgen wer an Verschwörungstheorien glaubt, warum an Verschwörungstheorien geglaubt wird und wie wir dem begegnen können. Dazu wollen wir das Thema sowohl theoretisch erfassen als auch empirisch in ihren unterschiedlichen Erscheinungsformen in Vergangenheit und Gegenwart.
Motiviert ist die Auseinandersetzung mit Verschwörungstheorien durch die dahinterliegende Frage, ob von Verschwörungstheorien eine Gefahr für die Demokratie ausgeht. Diese dahinterliegende Frage soll als roter Faden durch das Seminar führen.

Literatur:

- Anton, Andreas, 2011: Unwirkliche Wirklichkeiten. Zur Wissenssoziologie von Verschwo#rungstheorien, Berlin: Logos Berlin.
- Butter, Michael Butter und Knight, Peter (Hrsg.), 2020: Routledge Handbook of Conspiracy Theories, London: Routledge.
- Butter, Michael, 2018: „Nichts ist wie es scheint". Über Verschwörungstheorien. Berlin: Edition Suhrkamp.
- Peter Knight, 2000: Conspiracy Culture. From Kennedy to The X Files, London: Routledge.
- Pfahl-Traughber, Armin, 2002: Bausteine zu einer Theorie u#ber „Verschwo#rungstheorien". Definition, Erscheinungsformen, Funkti- onen und Ursachen, in: Helmut Reinalter (Hrsg.), Verschwo#rungs- theorien. Theorie – Geschichte – Wirkung, Innsbruck: Studien Verlag, 30–44.
- Pickel, Gert, Pickel, Susanne und Yendell, Alexander, 2020: Zersetzungspotenziale einer demokratischen politischen Kultur: Verschwo#rungstheorien und erodierender gesellschaftlicher Zusammenhalt?, in: Decker, Oliver und Brähler, Elmar (Hrsg.): Autoritäre Dynamiken. Neue Radiaklität alte Ressentiments. Leipziger Autoritarismusstudie 2020, Gießen: Psychosozial-Verlag, 89-118.
- Reinalter, Helmut (Hrsg.), 2018: Handbuch Verschwörungstheorien, Leipzig: Salier Verlag.
- Rees, Jonas H. und Lamberty, Pia, 2019: Mitreißende Wahrheiten: Verschwo#rungsmythen als Gefahr fu#r den gesellschaftlichen Zusammenhalt, in: Andreas Zick et al. (Hrsg.), Verlorene Mitte, feindselige Zusta#nde. Rechtsextreme Einstellungen in Deutschland 2018/19, Bonn, 203-222.

530745 Political Actors engaging for the "rule of law" (englisch)

2 SWS 10 LP / 5 LP

LS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 002	C. Matthes

The seminar offers the students the opportunity to improve their understanding of academic and political discussions on actor-centred concepts in political science and sociology and to foster their background on the analysis attitudes, perceptions and behaviour of political actors. These can be individuals, judges, civil society groups who engage in defence of the rule of law or politicians, parties, entrepreneurs or other individuals or groups that act against it and contribute to its decline. By doing that, the course will take the EU's multi-level system into account as well as the different dynamics of deepening and widening the European Union. Students are supposed to develop own projects in teams and include an excursion with bloc seminar and site visits to UC Louvain and Brussels.
The course will partly take place in collaboration with the UC Louvain as a contribution to the Circle U network.

MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

Bitte beachten Sie §12 Absatz 2 Ihrer Studienordnung: Wenn Sie bereits bei Aufnahme des Q-Master-Studiums mindestens 50 LP in der Fachwissenschaft der Germanistik oder der Mathematik nachgewiesen haben, können Sie Ihre Fach- und Professionsbezogene Ergänzung frei wählen. In allen anderen Fällen müssen Sie die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren.
Wenn Sie a) die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren müssen und b) das Fach Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften vertiefen, kommen Lehrveranstaltungen der folgenden Module in Frage:
-- aus dem **Angebot des Q-Master-Studiums:** die Vertiefungsmodule

-- Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie
-- Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte
-- Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften
Bitte beachten Sie, dass Sie für die Ergänzung in jedem Fall Veranstaltungen aus einem anderen Modul wählen müssen als dem von Ihnen belegten Vertiefungsmodul!
-- aus dem **Angebot des Bachelorstudiums Bildung an Grundschulen** :
-- Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik
-- Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht
-- die Wahlpflichtmodule 3a, 3b, 3c oder 4a, 4b, 4c (sofern Sie diese Module nicht bereits im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master belegt haben)
Wenn Sie eines der o. g. Bachelor-Module vertiefend belegen möchten, melden Sie sich bitte über Agnes für die Veranstaltung an und tragen in das Kommentarfeld den Hinweis "Ergänzungsbereich für Q-Master" ein. Sie werden dann im Rahmen der verfügbaren Seminarkapazitäten durch die Seminarleitung zugelassen.
Als Lehrveranstaltungsnachweis verwenden Sie bitte in allen Fällen das Formular für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung (Download über die Seiten des Prüfungsbüros). Bachelorleistungen bedürfen zusätzlich der Anrechnung durch den Anrechnungsbeauftragten für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung (Link zum Moodle-Kurs für die Anrechnung).
Wichtig: Die Anmeldung für MAPs in der fach- und professionsbezogenen Ergänzung muss beim Q-Master aus technischen Gründen über das **Studienfach Deutsch** erfolgen, auch wenn Sie die Ergänzung im Fach Sachunterricht studieren. Auf Ihr späteres Zeugnis hat das keine Auswirkungen.

Für den Fall, dass Sie die folgenden Bachelor-Module nicht bereits im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master studiert haben, können Sie auch die folgenden Bachelor-Module des Faches Sachunterricht belegen:
-- Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik
-- Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik
-- Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule
Achtung: Eine MAP-Anmeldung kann in diesen Fällen nicht über AGNES erfolgen, bitte melden Sie sich direkt bei den Lehrenden an.
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Q-Master-Beratung.

54 152 Ringvorlesung "Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule"

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	B. Overwien

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 384

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (Qn)

MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)

54 155 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	S. Erbstößer
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	S. Erbstößer
SE	Do	08-10	wöch. (3)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Do	08-10	wöch. (4)		J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (5)		J. Gröber

1) findet vom 18.10.2022 bis 31.01.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
2) findet vom 18.10.2022 bis 31.01.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
3) findet vom 20.10.2022 bis 02.02.2023 statt ; Blended Learning (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)
4) findet vom 20.10.2022 bis 02.02.2023 statt ; Digital - gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
5) findet vom 20.10.2022 bis 02.02.2023 statt ; Digital - gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1621

54 156 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Fr	16-20	Einzel (1)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Sa	10-17	Einzel (2)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Fr	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	B. Kollinger
	Sa	10-17	Einzel (4)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
SE	Sa	10-17	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Fr	16-20	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Sa	10-17	Einzel (7)	DOR 24, 1.204	B. Kollinger
	Fr	16-20	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
SE	Fr	08-10	wöch. (9)	DOR 24, 1.204	J. Stiller
SE	Fr	10-12	Einzel (10)	DOR 24, 1.204	J. Stiller
	Fr	10-12	Einzel (11)	DOR 24, 1.204	B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	10-12	Einzel (12)	DOR 24, 1.204	B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	10-12	Einzel (13)	DOR 24, 1.204	B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	10-12	Einzel (14)	DOR 24, 1.204	B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn

1) findet am 04.11.2022 statt
2) findet am 19.11.2022 statt
3) findet am 25.11.2022 statt
4) findet am 10.12.2022 statt
5) findet am 05.11.2022 statt
6) findet am 18.11.2022 statt
7) findet am 26.11.2022 statt
8) findet am 09.12.2022 statt
9) findet ab 21.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
10) findet am 21.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
11) findet am 18.11.2022 statt
12) findet am 09.12.2022 statt
13) findet am 06.01.2023 statt
14) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1622

MED QGS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949)

2112KF002VE Einführung in die Didaktik der Biologie

2 SWS 2 LP

VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	A. Upmeier zu Belzen, A. Beniermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 662

MED QGS SU Modul 2c: Einführung in die Didaktik der Physik (2969)

331520225019 Einführung in die Didaktik der Physik

2 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	B. Priemer

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115491

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden beherrschen der Grundlagen der Physikdidaktik, sie verfügen über die Fähigkeit zum Argumentieren in diesen Themenfeldern.
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Kernthemen der Didaktik der Physik:
- Ziele des Physikunterrichts,
- Kompetenzen,
- Didaktische Rekonstruktion,
- Alltagsvorstellungen, Modelle und Analogien
als Lernhilfen,
- Experimentieren im Physikunterricht,

- Curricula,
- Schülerlabore,
- Interesse,
- Large Scale Assessments

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Karel Kok (karel.kok@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:
Klausur (90 min.)

331520225011 Einführung in die Didaktik der Physik

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.201	K. Kok

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115491

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden beherrschen der Grundlagen der Physikdidaktik, sie verfügen über die Fähigkeit zum Argumentieren in diesen Themenfeldern.
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Kernthemen der Didaktik der Physik:
- Ziele des Physikunterrichts,
- Kompetenzen,
- Didaktische Rekonstruktion,
- Alltagsvorstellungen, Modelle und Analogien
als Lernhilfen,
- Experimentieren im Physikunterricht,
- Curricula,
- Schülerlabore,
- Interesse,
- Large Scale Assessments

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Karel Kok (karel.kok@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:
Klausur (90 min.)

MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

Bitte beachten Sie §12 Absatz 2 Ihrer Studienordnung: Wenn Sie bereits bei Aufnahme des Q-Master-Studiums mindestens 50 LP in der Fachwissenschaft der Germanistik oder der Mathematik nachgewiesen haben, können Sie Ihre Fach- und Professionsbezogene Ergänzung frei wählen. In allen anderen Fällen müssen Sie die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren.
Wenn Sie a) die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren müssen und b) das Fach Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften vertiefen, kommen Lehrveranstaltungen der folgenden Module in Frage:
-- aus dem Angebot des **Q-Master-Studiums** : die Vertiefungsmodule
  -- Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie
  -- Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen
  -- Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik
Bitte beachten Sie, dass Sie für die Ergänzung in jedem Fall Veranstaltungen aus einem anderen Modul wählen müssen als dem von Ihnen belegten Vertiefungsmodul!
-- aus dem **Angebot des Bachelorstudiums Bildung an Grundschulen** :
  -- Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik
  -- Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht
  -- die Wahlpflichtmodule 3a, 3b, 3c oder 4a, 4b, 4c (sofern Sie diese Module nicht bereits im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master belegt haben)
Wenn Sie eines der o. g. **Bachelor** -Module vertiefend belegen möchten, melden Sie sich bitte über Agnes für die Veranstaltung an und tragen in das Kommentarfeld den Hinweis "Ergänzungsbereich für Q-Master" ein. Sie werden dann im Rahmen der verfügbaren Seminarkapazitäten durch die Seminarleitung zugelassen.
Als Lehrveranstaltungsnachweis verwenden Sie bitte in allen Fällen das Formular für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung (Download über die Seiten des Prüfungsbüros). **Bachelorleistungen** bedürfen zusätzlich der Anrechnung durch den Anrechnungsbeauftragten für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung (Link zum Moodle-Kurs für die Anrechnung).
Wichtig: Die Anmeldung für MAPs in der fach- und professionsbezogenen Ergänzung muss beim Q-Master aus technischen Gründen über das **Studienfach Deutsch** erfolgen, auch wenn Sie die Ergänzung im Fach Sachunterricht studieren. Auf Ihr späteres Zeugnis hat das keine Auswirkungen.

Für den Fall, dass Sie die folgenden Bachelor-Module nicht bereits im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master studiert haben, können Sie auch die folgenden Bachelor-Module des Faches Sachunterricht belegen:
  -- Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik
  -- Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

-- Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule

Achtung: Eine MAP-Anmeldung kann in diesen Fällen nicht über AGNES erfolgen, bitte melden Sie sich direkt bei den Lehrenden an.
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Q-Master-Beratung.

54 152 Ringvorlesung "Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule"

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	B. Overwien

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 384

Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen - SO/PO 2015

Abschlussmodul

Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik

Alle Veranstaltungen (also auch alle Seminare und Forschungsseminare) in diesem Modul gelten als Abschlusscolloquium im Sinne der Studienordnung.

54 016 Die ästhetische und pädagogische Darstellung der Welt: Zeigen, Fragen, Fühlen

2 SWS 4 LP

FS	Do	16-18	wöch. (1)	M. Brinkmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7

detaillierte Beschreibung siehe S. 1575

54 031 Werkstattseminar Qualitative Bildungsforschung

2 SWS 2-5 LP

W	Fr	10-16	Einzel (1)	M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (2)	M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (3)	M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (4)	M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (5)	M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (6)	M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (7)	M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (8)	M. Brinkmann

1) findet am 14.10.2022 statt ; Asynchroner Werkstatttag! Materialien s. Moodle!
2) findet am 21.10.2022 statt ; Raum 235/Geschwister-Scholl-Str. 7
3) findet am 11.11.2022 statt
4) findet am 25.11.2022 statt
5) findet am 09.12.2022 statt
6) findet am 13.01.2023 statt
7) findet am 27.01.2023 statt
8) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 391

54 308 Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

FS	Do	16-18	wöch. (1)	GS 7, 209	M. Caruso

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

54 336 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)

2 SWS 2 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	O. Engel

1) findet vom 11.11.2022 bis 20.01.2023 statt ; Online-Termin gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 384

54 338 Kolloquium für Masterarbeiten am Arbeitsbereich Hochschulforschung / Hochschulbildung

2 SWS

CO	Di	09-11	wöch. (1)	J. Hamann, E. Mayweg-Paus

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 385

54 419 Abschlusskolloquium Grundschulpädagogik (Master)

2 SWS

CO	Mi	14-16	wöch.	SchöA10-11, 4.23	T. Koinzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1600

54 496 Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität

2 SWS

CO	Mo	16-18	Einzel (1)	DOR 26, 202	J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	J. Windheuser
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 219/220	J. Windheuser

1) findet am 07.11.2022 statt
2) findet am 13.12.2022 statt
3) findet am 07.02.2023 statt
4) findet am 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 393

Veranstaltungen des Faches Mathematik

54 093 Abschlusscolloquium Bachelor/Master

2 SWS 2 LP

CO	Fällt aus! Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	K. Arndt
CO	Di	16-18	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.25	L. Jenßen
CO	Mi	16-18	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.25	S. Schüler

1) findet ab 17.10.2022 statt ; tba
2) findet ab 18.10.2022 statt ;
3) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1600

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

54 157 Abschlussmodul (Master) | Abschlusscolloquium

2 SWS

CO	Mo	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	J. Stiller

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1601

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

54 157 Abschlussmodul (Master) | Abschlusscolloquium

2 SWS

CO	Mo	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	J. Stiller

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1601

Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	E. Brodesser

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Beginn 2. VL-Woche

Ausgehend von vorhandenen Kurzkonzepten wird die Skizzierung des Forschungsstandes und die Entwicklung einer Fragestellung erarbeitet. Darüber hinaus werden Fragen zu den Forschungsmethoden und zum Design der Arbeiten diskutiert.

Literatur:
Flick, Uwe / Kardorff, Ernst von / Steinke, Ines (Hrsg.) (2017): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (12. Aufl.). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Friebertshäuser, Barbara / Langer, Antje / Prengel, Annedore (Hrsg.) (2010): *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft* (3. Aufl.). Weinheim, München: Juventa.
Roos, M. & Leutwyler, B. (2017). Wissenschaftliches Arbeiten im Lehramtsstudium: recherchieren, schreiben, forschen (2., überarb. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Organisatorisches:
Sie können sich vor Abschluss des Verfahrens zur Verteilung der Abschlussarbeiten zum CO anmelden. Diese Anmeldung ist aber unverbindlich.
Nach Abschluss des Verfahrens erfolgt durch eine Zuordnung der der FA zugwiesenen Studierenden zum Kolloquium

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik

2 SWS

TU	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	M. Hirte

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;

In diesem Tutorium erhalten Sie eine Einführung in die grundlegenden Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Themen umfassen sowohl einen Einblick in das wissenschaftliche Arbeiten, Recherchieren, Schreiben und Zitieren sowie das Formulieren einer Fragestellung, der Selbstorganisation des Studiums sowie verschiedene Prüfungsformen und deren Vorbereitung.
Dieses Tutorium ist ein freiwilliges Angebot für Studierende, die Lehrveranstaltungen im Modul "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" oder das CO in der Fachabteilung Allgemeine Rehabilitationspädagogik/ Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens besuchen.

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 02.12.2022 statt
2) findet am 03.12.2022 statt
3) findet am 20.01.2023 statt

Verpflichtendes Kolloquium für alle Studierende, die in der Abteilung Gebärdensprach-/Audiopädagogik eine Abschlussarbeit (BA, MA, Diplom) im Zeitraum WiSe 2022/23 bis SoSe 2023 (d.h. im Jahr 2023) schreiben möchten. Dieses Kolloquium richtet sich an
a) Studierende, die ein Thema in den Bereichen der Gebärdensprachpädagogik und / oder Hören & Kommunikation schreiben möchten oder/ und
b) Studierende anderer Fachrichtungen, die unserer Abteilung im Verteilungsverfahren zugewiesen wurden.

Geistigbehindertenpädagogik

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

CO	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Riegert

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit zu einem Thema der Pädagogik bei geistiger Behinderung schreiben werden. Im Rahmen von Plenums- und Kleingruppenphasen werden die Studierenden bei der Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung, bei ihren konzeptionellen Überlegungen (theoretische Einordnung des Themas, argumentativer Aufbau der Arbeit, ggf. empirisches Vorgehen, formale Fragen etc.) sowie bei der Erstellung eines Arbeits- bzw. Zeitplans fachlich begleitet.

Organisatorisches:
Wichtig: Bitte beachten Sie das zentrale Verfahren zur Verteilung der Betreuung von Abschlussarbeiten im Institut für Rehabilitationswissenschaften. Genauere Informationen finden Sie hier: https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr

Körperbehindertenpädagogik

54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	S. Jennessen

1) findet vom 01.11.2022 bis 14.02.2023 statt

Vorbereitende und Begleitende Auseinandersetzung mit Inhalten und Formalia, die für das Verfassen von Bachelorarbeiten und Masterarbeiten im Förderschwerpunkt „Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung" von Bedeutung sind. Zentraler Inhalt ist die strukturierte Präsentation und kooperative Diskussion von Ideen, Konzepten und Forschungsdesigns geplanter Abschlussarbeiten.

Literatur:
Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:
MAP - keine

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	E. Brodesser

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Beginn 2. VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1632

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik

2 SWS

TU	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	M. Hirte

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

BS	Mo	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.307	D. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, eigene Vorhaben für Abschlussarbeiten vorzustellen, mit der Gruppe und dem Dozenten zu diskutieren sowie aktuelle Forschungsergebnisse kritisch zu hinterfragen. Des Weiteren können forschungsmethodische Fragen eingebracht und diskutiert werden.

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS

CO	Mo	16-18	wöch. (1)		M. Arnold-Wahl

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

In diesem Kolloquium werden die Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens besprochen und aktuelle Forschungs- und Abschlussarbeiten mit einem Schwerpunkt in der Rehabilitationstechnik vorgestellt.
Diese Veranstaltung kann begleitend und vorbereitend zu einer Abschlussarbeit besucht werden.

Organisatorisches:
Monbijoustr. 2B

Sprachbehindertenpädagogik

54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

CO	Mi	14-16	wöch. (1)		M. Stegenwallner-Schütz

1) Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

In diesem Kolloquium werden die Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens besprochen und aktuelle Forschungs- und Abschlussarbeiten mit einem Schwerpunkt in der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation vorgestellt.

Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 02.12.2022 statt
2) findet am 03.12.2022 statt
3) findet am 20.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

Veranstaltungen des Faches Sport

5519043 Sportpsychologie: Abschlusscolloquium

2 SWS 2 LP

CO	Di	14-16	wöch. (1)	F. Lautenbach

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Das Colloquium sichert die Betreuung der Studierenden während der Erstellung der Masterarbeit. Inhalt des Colloquiums sind die Vorbereitung und Planung der Masterarbeit, z. B. Themenfindung, Entwicklung der Fragestellung, Wahl der Forschungsmethoden und Hinweise zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein: Auseinandersetzung mit fachwissenschaftlicher bzw. didaktischer Theorie und Forschung, insbesondere empirischer Forschungszugänge, eigene Planungsentwürfe zur Diskussion stellen, Entwürfe Mitstudierender konstruktiv kritisieren, Lösungsansätze für Probleme, die während des Schreibprozesses auftreten können.

Literatur:

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7 th ed.). Washington, DC: Author.
Appelbaum, M., Cooper, H., Kline, R. B., Mayo-Wilson, E., Nezu, A. M., & Rao, S. M. (2018). Journal article reporting standards for quantitative research in psychology: The APA Publications and Communications Board task force report. *American Psychologist,73* (1), 3- 25.
http://dx .doi.org/10.1037/amp0000191

Bortz, J. & Döring, H. (2002). *Evaluation und Forschungsmethoden* . Heidelberg: Springer.

Levitt, H. M.,Bamberg, M., Creswell, J. W., Frost, D. M., Josselson, R., & Suárez-Orozco, C. (2018). Journal articlereportingstandardsforqualitativeprimary,qualitativemeta-analytic,andmixedmethodsresearchin psychology: The APA Publications and Communications Board task force report. *American Psychologist,73* (1), 26- 46.
http://dx .doi.org/ 10. 1037/amp000015

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet digital synchron statt.

5519049 CO Abschlusscolloquium

2 SWS 2 LP

CO	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	S. Braun

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Im Colloquium werden Grundlagen und anwendungsorientiert Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Sportsoziologie exemplarisch erörtert und eingeübt, um eine entsprechende Masterarbeit vorzubereiten und zu planen. Die Veranstaltung greift dabei relevante Forschungsfelder der Sportsoziologie exemplarisch auf. Thematisiert werden theoretische und methodische Fragen sportsoziologischer Arbeiten wie auch formale Regeln der Gestaltung entsprechender Abschlussarbeiten.

Organisatorisches:
Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.
Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

Fachpraktikum

MED GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch

54 058 SPR: Fachpraktikum Deutsch

2 SWS 4 LP

PR			Block (1)	L. Röbenack
PR			Block (2)	S. Eichhorn
PR			Block	M. Löhden
PR			Block	F. Dietz
PR			Block	E. Rabussiere
PR			Block	P. Anders
PR			Block	S. Moßner
PR			Block	A. Janocha

1) Anfragen zu dieser Gruppe richten Sie bitte an die folgende Mailadresse: laura.roebenack[at]hu-berlin.de
2) Anfragen zu dieser Gruppe richten Sie bitte an die folgende Mailadresse: stefan.eichhorn[at]hu-berlin.de

detaillierte Beschreibung siehe S. 1601

54 059 Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule)

1 SWS 1 LP

SE			vierwöch.	M. Löhden
SE			vierwöch.	S. Moßner
SE			vierwöch.	P. Anders
SE			vierwöch.	F. Dietz
SE			vierwöch.	S. Moßner
SE			vierwöch.	E. Rabussiere
SE			vierwöch.	M. Löhden
SE			vierwöch.	F. Dietz
SE			vierwöch.	E. Rabussiere
SE			vierwöch.	M. Löhden
SE			vierwöch.	F. Dietz
SE	Fr	08-12	wöch. (1)	S. Eichhorn

1) Einzelne Teilgruppen im vierwöchentlichen Rhythmus!

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

MED GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik

54 091 SPR: Fachpraktikum Mathematik

1 SWS 4 LP

PR			(1)	K. Arndt, D. Bechinie, M. Guljamow, A. Henning, L. Jenßen, M. Lehmann, G. Lilitakis, K. Penava, B. Rösken-Winter, S. Schüler

1) findet vom 31.08.2022 bis 27.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1602

54 092 Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik (Grundschule)

1 SWS 1 LP

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	SchöA10-11, 3.25	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.23	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.25	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.23	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.25	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.23	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis

1) findet am 07.10.2022 statt
2) findet am 07.10.2022 statt
3) findet am 14.10.2022 statt
4) findet am 14.10.2022 statt
5) findet vom 21.10.2022 bis 03.02.2023 statt
6) findet vom 21.10.2022 bis 03.02.2023 statt ; Einzelne Teilgruppen im vierwöchentlichen Rhythmus!

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

MED GS SOPÄDGH Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

3.3 Nachbereitung (SE)

54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (2)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (3)	ZI05, 305	S. Wolff
	Mo	12-16	Einzel (4)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet am 23.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 30.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

MED GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

3.2 Schulpraktikum (SPR)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 876 Betreuung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung

4 SWS U. Fickler-Stang,
PR K. Obens

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Studierenden während ihres Praxissemesters von der Dozentin an ihrer Schule besucht, konkrete Hospitations- und Unterrichtserfahrungen werden in der Schule besprochen und reflektiert.

Organisatorisches:
Termin werden individuell vereinbart

Prüfung:
Praktikumsbericht

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 718 Betreuung Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

3 SWS A. Thäle
PR

54 719 Betreuung Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

1 SWS A. Buder
PR

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 750 Betreuung Praxissemester im FSP KmE

2 SWS
PR wöch. H. Hünermund

Unterrichtsbesuche Praxissemester nach individueller Terminabsprache

Förderschwerpunkt Lernen

54 603 Betreuung UP im FSP Lernen (GS)

2 SWS
PR (1) G. Wachtel
1) Termine n.V.

Unterrichtsbesuche im Rahmen des Unterrichtspraktikums nach Vereinbarung

54 606 Betreuung UP im FSP Lernen (GS)

2 SWS
PR (1) C. Jäntsch
1) Termine n.V.

Unterrichtsbesuche im Rahmen des Unterrichtspraktikums nach Vereinbarung

3.3 Nachbereitung (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 870 Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	UL 6, 1070	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 117	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 117	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 117	U. Fickler-Stang
BS	Fr	08-12	Einzel (5)	UL 6, 1070	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (6)	ZI05, 314	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (7)	ZI05, 314	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (8)	ZI05, 314	K. Obens

1) findet am 23.09.2022 statt ; Achtung, Raumänderung!
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt
5) findet am 23.09.2022 statt ; Achtung, Raumänderung!
6) findet am 21.10.2022 statt
7) findet am 16.12.2022 statt
8) findet am 13.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 720 Begleitveranstaltung zum Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

1 SWS

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	A. Buder
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	A. Buder
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	A. Buder
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	A. Buder

1) findet am 23.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt

3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

54 721 Begleitveranstaltung zum Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

1 SWS

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	A. Thäle

1) findet am 23.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (2)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (3)	ZI05, 305	S. Wolff
	Mo	12-16	Einzel (4)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet am 23.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 30.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 737 Nachbereitung Praxissemester im FSP körperliche und motorische Entwicklung

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 207	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 207	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 207	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 207	H. Hünermund

1) findet am 23.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

Förderschwerpunkt Lernen

54 614 Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (GS)

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 305	L. Gerhards
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 305	L. Gerhards
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 305	L. Gerhards
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 305	L. Gerhards

1) findet am 23.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

54 616 Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (GS)

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	ZI05, 303	C. Jäntsch
	Fr	08-12	Einzel (2)	ZI05, 303	C. Jäntsch
	Fr	08-12	Einzel (3)	ZI05, 303	C. Jäntsch
	Fr	08-12	Einzel (4)	ZI05, 303	C. Jäntsch

1) findet am 23.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

Förderschwerpunkt Sehen

54 651 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sehen

1 SWS

PR	Fr	08-12	Einzel (1)		A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 311	A. Geimer

1) findet am 23.09.2022 statt ; digital
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

Förderschwerpunkt Sprache

54 852 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sprache

1 SWS

B	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.021	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.021	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.021	J. Augustin

1) findet am 16.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

MED GS SP Veranstaltungen des Faches Sport

5519080 Nachbereitungsseminar Sport GS (im Rahmen des Fachpraktikums)

1 SWS 1 LP

SE	Fr	08-12	vierwöch. (1)	D. Braun-Reymann

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Die Lehrveranstaltung findet digital statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

5519085 Schulpraktikum SPR Fach Sport

2 SWS 4 LP

UPR			wöch.	J. Borchardt
UPR			wöch.	C. Trümper

MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

54 159 Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule)

1 SWS

SE	Fr	08-12	vierwöch. (1)	S. Erbstößer, J. Gröber

1) findet vom 30.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Einzelne Teilgruppen (1-8) im vierwöchentlichen Rhythmus!

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

54 160 SPR: Fachpraktikum Sachunterricht

2 SWS

PR			Block (1)	S. Erbstößer, J. Gröber

1) findet vom 01.09.2022 bis 31.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1602

MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

54 159 Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule)

1 SWS

SE	Fr	08-12	vierwöch. (1)		S. Erbstößer, J. Gröber

1) findet vom 30.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Einzelne Teilgruppen (1-8) im vierwöchentlichen Rhythmus!

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

54 160 SPR: Fachpraktikum Sachunterricht

2 SWS

PR			Block (1)		S. Erbstößer, J. Gröber

1) findet vom 01.09.2022 bis 31.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1602

Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädadgogik

MED GS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759)

54 040 Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung"

2 SWS 2 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0404	C. Dietrich
SE	Do	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0404	C. Dietrich
SE	Mi	12-14	Einzel (3)	UL 6, 1070	M. Brämer, C. Dietrich, S. Erbstößer, S. Kleinitzke, E. May, L. Staab
	Mi	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.205	S. Kleinitzke
SE	Do	14-16	wöch. (5)	HV 5, 0202	S. Kleinitzke
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	DOR 24, 1.204	M. Brämer
SE	Do	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.25	S. Erbstößer
SE	Fr	10-12	wöch. (8)	GS 7, 322/323	E. May

1) Institutionelle Einflüsse im pädagogischen Feld
2) Institutionelle Einflüsse im pädagogischen Feld
3) findet am 19.10.2022 statt ; Verkörperungen in der Grundschule
4) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Verkörperungen in der Grundschule
5) Verkörperungen in der Grundschule
6) Utopien des Pädagogischen - Grundschule neu denken!
7) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Die Institution Grundschule in der Forschung (blended course)
8) Ästhetische Bildung im Ganztag

detaillierte Beschreibung siehe S. 1603

54 041 SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns"

2 SWS 2 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	T. Jahns
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.25	T. Jahns
SE	Do	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.25	M. Brämer
SE	Do	16-18	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.25	M. Brämer
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.16	L. Staab
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	SO 22, 0.02	L. Staab
SE	Do	16-20	14tgl./1 (7)	GS 7, 322/323	L. Staab
SE	Do	16-20	14tgl./1 (8)	DOR 24, 1.204	A. Carnap

1) Pädagogische Professionalität und Tätigkeiten von Lehrpersonen außerhalb des Unterrichts
2) Pädagogische Professionalität und Tätigkeiten von Lehrpersonen außerhalb des Unterrichts
3) Digitalität in der Grundschule
4) Digitalität in der Grundschule
5) Let´s talk about Geschlecht, Begehren und Diskriminierung in der (inklusiven) Grundschule
6) Harry Potter und die Ordnung der Differenz

7) findet ab 20.10.2022 statt ; Fiktion und Collage als Kulturtechniken der Grundschule
8) findet ab 20.10.2022 statt ; Fiktion und Collage als Kulturtechniken der Grundschule
detaillierte Beschreibung siehe S. 1604

Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

MED GS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)

54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

OnVor			wöch. (1)	B. Kröske

1) asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

54 355 Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (Seminar inkl. Vorlesung)

2 SWS

SE			wöch. (1)	A. Edele, B. Kröske, N.N., U. Suhl, B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (2)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (3)	U. Suhl
SE	Fällt aus!		wöch. (4)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (5)	U. Suhl
SE	Fällt aus!		wöch. (6)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (7)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (8)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (9)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (10)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (11)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (12)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (13)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (14)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (15)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (16)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (17)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (18)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (19)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (20)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (21)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (22)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (23)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	B. Kröske
SE	Fällt aus!	14-16	wöch.	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.

1) asynchron Bitte für diese Gruppe anmelden!

2) asynchron
3) asynchron
4) asynchron
5) asynchron
6) asynchron
7) asynchron
8) asynchron
9) asynchron
10) asynchron
11) asynchron
12) asynchron
13) asynchron
14)
15) asynchron
16) asynchron
17) asynchron
18) asynchron
19) asynchron
20) asynchron
21) asynchron
22) asynchron
23) asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 496

MED GS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)

54 269 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	P. Stanat

1) findet ab 18.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

54 270 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	H. Pant

1) findet ab 28.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

MED GS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839)

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS 2 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	M. Brinkmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 12.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

54 271 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL	Fr	12:15-13:00	wöch. (1)	H. Pant

1) findet ab 28.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

54 514 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen

4 SWS

FPJ	Fr	14-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	E. May, F. Wehner
	Fr	14-18	Einzel (2)		M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, I. Fehrmann, S. Gentrup, L. Jenßen, M. Kabaum, C. Lautenbach, I. Leser, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, A. Otto, J. Peuke, M. Pozas Guajardo, S. Rödel, AS Sasse, K. Schotte, J. Schwarz, L. Staab, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	14-18	Einzel (3)		M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, I. Fehrmann, S. Gentrup, L. Jenßen, M. Kabaum, C. Lautenbach, I. Leser, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, A. Otto, J. Peuke, M. Pozas Guajardo, S. Rödel, AS Sasse, K. Schotte, J. Schwarz, L. Staab, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	14-18	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.04	M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, I. Fehrmann, S. Gentrup, L. Jenßen, M. Kabaum, C. Lautenbach, I. Leser, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, A. Otto, J. Peuke, M. Pozas Guajardo, S. Rödel, AS Sasse, K. Schotte, J. Schwarz, L. Staab, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	12-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 3.04	M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, I. Fehrmann, S. Gentrup, L. Jenßen, M. Kabaum, C. Lautenbach,

2) findet am 21.10.2022 statt ; digital-asynchron
3) findet am 04.11.2022 statt ; digital-asynchron
4) findet am 11.11.2022 statt ; Präsenz
5) findet am 18.11.2022 statt ; Präsenz, individuelle Konsultationen
6) findet am 25.11.2022 statt ; Präsenz
7) findet am 02.12.2022 statt ; digital-asynchron
8) findet am 09.12.2022 statt ; Präsenz, individuelle Konsultationen
9) findet am 16.12.2022 statt ; Präsenz
10) findet am 13.01.2023 statt ; Präsenz
11) findet vom 27.01.2023 bis 03.02.2023 statt ; Präsenz
12) findet am 17.02.2023 statt ; Präsenz
13) findet am 17.02.2023 statt
14) findet am 26.09.2022 statt ; Das pädagogische Un-/Verhältnis in der Grundschule Präsenz
15) findet am 04.10.2022 statt ; Präsenz
16) findet am 24.10.2022 statt ; Präsenz 1. Blocktag Exkursion ins Wendland
17) findet am 25.10.2022 statt ; 2. Blocktag Exkursion ins Wendland
18) findet am 26.10.2022 statt ; 3. Blocktag Exkursion ins Wendland
19) findet am 27.10.2022 statt ; 4. Blocktag Exkursion ins Wendland
20) findet am 07.11.2022 statt ; digital-synchron
21) findet am 08.11.2022 statt ; digital-synchron
22) findet am 29.11.2022 statt ; digital-synchron
23) findet am 13.12.2022 statt ; digital-synchron
24) findet am 17.01.2023 statt ; digital-synchron
25) findet am 06.02.2023 statt ; Präsenz
26) findet am 03.03.2023 statt ; 1,5 h Posterpräsentation an der PSE
27) findet vom 02.09.2022 bis 14.10.2022 statt ; Emotionen in der Grundschule Präsenz Seminartermin am 16.9. fällt aus!
28) findet am 16.12.2022 statt
29) findet vom 13.01.2023 bis 17.02.2023 statt ; Seminartermin am 20.1. fällt aus!
30) findet am 16.09.2022 statt ; Lernforschungsprojekt am Überschneidungsbereich der Grundschulpädagogik und des Unterrichtsfaches Deutsch Präsenz
31) findet am 30.09.2022 statt
32) findet am 05.11.2022 statt
33) findet am 14.01.2023 statt
34) findet am 11.02.2023 statt
35) findet am 18.02.2023 statt
36) Selbststudientag im Grimm-Zentrum im Januar für themenbezogene Recherche
37) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Sexuelle Bildung als Forschungsgegenstand Präsenz
38) findet am 10.10.2022 statt ; Ich als Lehrer*in, ich als Forscher*in Präsenz
39) findet am 15.10.2022 statt ; Präsenz
40) findet am 17.10.2022 statt ; digital-asynchron
41) findet am 24.10.2022 statt ; digital-asynchron
42) findet am 31.10.2022 statt ; digital-asynchron
43) findet am 07.11.2022 statt ; digital-asynchron
44) findet am 14.11.2022 statt ; digital-asynchron
45) findet am 21.11.2022 statt ; digital-asynchron
46) findet am 28.11.2022 statt ; Präsenz
47) findet am 05.12.2022 statt ; digital-asynchron
48) findet am 12.12.2022 statt ; digital-asynchron
49) findet am 19.12.2022 statt ; digital-asynchron
50) findet am 09.01.2023 statt ; digital-asynchron
51) findet am 16.01.2023 statt ; digital-asynchron
52) findet am 23.01.2023 statt ; Präsenz
53) findet am 30.01.2023 statt ; Präsenz
54) findet am 06.02.2023 statt ; digital-asynchron
55) findet am 13.02.2023 statt ; Präsenz
56) findet am 02.09.2022 statt ; Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen Präsenz
57) findet am 09.09.2022 statt ; digital-asynchron
58) findet am 23.09.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
59) findet am 07.10.2022 statt ; digital-asynchron
60) findet am 14.10.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
61) findet am 11.11.2022 statt ; digital-asynchron
62) findet am 25.11.2022 statt ; digital-synchron
63) findet am 16.12.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
64) findet am 13.01.2023 statt ; digital-asynchron
65) findet am 27.01.2023 statt ; Präsenz oder digital-synchron
66) findet am 10.02.2023 statt ; digital-asynchron
67) findet am 17.02.2023 statt ; Präsenz oder digital synchron
68) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz: Teilnahme an der studentischen Posterkonferenz an der PSE (4 SWS zwischen 10-18 Uhr)
69) findet am 02.09.2022 statt ; Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen Präsenz
70) findet am 16.09.2022 statt ; digital-asynchron
71) findet am 30.09.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
72) findet am 14.10.2022 statt ; digital-asynchron
73) findet am 21.10.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
74) findet am 18.11.2022 statt ; digital-asynchron
75) findet am 25.11.2022 statt ; digital-asynchron
76) findet am 09.12.2022 statt ; Präsenz oder digital-synchron
77) findet am 06.01.2023 statt ; digital-asynchron

78) findet am 20.01.2023 statt ; Präsenz oder digital-synchron
79) findet am 03.02.2023 statt ; digital-asynchron
80) findet am 17.02.2023 statt ; Präsenz oder digital-synchron
81) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz: Teilnahme an der studentischen Posterkonferenz an der PSE (4 SWS zwischen 10-18 Uhr)
82) findet vom 07.09.2022 bis 12.10.2022 statt ; Bewertung und Wettbewerb in der der Schule Präsenz
83) findet am 21.09.2022 statt ; Besuch des Theaterstücks "Stecker ziehen" im GRIPS Theater, Hansaplatz. Im Anschluss theaterpädagogische Nachbereitung vor Ort.
84) findet am 19.10.2022 statt ; Gemeinsamer theaterpädagogischer Workshop mit einer Seminarleiterin für Deutsch/Grundschule (Dozentin im Referendariat) und ihrer Seminargruppe (Referendar:innen in der Grundschule).
85) findet vom 09.11.2022 bis 07.12.2022 statt
86) findet am 11.01.2023 statt
87) findet am 25.01.2023 statt
88) findet am 15.02.2023 statt
89) findet am 22.02.2023 statt
90) findet am 30.03.2023 statt
91) findet am 30.09.2022 statt ; Heterogenität Präsenz
92) findet vom 07.10.2022 bis 11.11.2022 statt ; digital (synchron oder asynchron)
93) findet am 02.12.2022 statt
94) findet am 06.01.2023 statt ; digital (synchron oder asynchron)
95) findet vom 20.01.2023 bis 24.02.2023 statt ; digital (synchron oder asynchron)
96) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz: Teilnahme an der studentischen Posterkonferenz an der PSE (4 SWS zwischen 10-18 Uhr)
97) findet am 29.09.2022 statt ; Heterogenität Präsenz
98) findet vom 06.10.2022 bis 10.11.2022 statt ; digital (synchron oder asynchron)
99) findet am 01.12.2022 statt ; digital (synchron oder asynchron)
100) findet am 05.01.2023 statt ; digital (synchron oder asynchron)
101) findet vom 19.01.2023 bis 23.02.2023 statt ; digital (synchron oder asynchron)
102) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz: Teilnahme an der studentischen Posterkonferenz an der PSE (4 SWS zwischen 10-18 Uhr)
103) findet vom 02.09.2022 bis 16.09.2022 statt ; Mehrsprachigkeit im Schulalltag Präsenz
104) findet vom 23.09.2022 bis 30.09.2022 statt ; digital-asynchron
105) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
106) findet vom 14.10.2022 bis 21.10.2022 statt ; digital-asynchron
107) findet am 18.11.2022 statt ; digital-asynchron
108) findet vom 02.12.2022 bis 09.12.2022 statt ; digital synchron
109) findet am 06.01.2023 statt ; digital-synchron
110) findet am 03.03.2023 statt ; Teilnahme an der Studentischen Posterkonferenz an der PSE
111) findet am 16.12.2022 statt ; Präsenz
112) findet am 13.01.2023 statt ; Präsenz
113) findet am 20.01.2023 statt ; digital-synchron
114) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Chancengleichheit - eine Illusion? Blended Course
115) findet am 02.09.2022 statt ; Macht (im) Unterricht Präsenz
116) findet am 16.09.2022 statt
117) findet am 07.10.2022 statt
118) findet am 28.10.2022 statt
119) findet vom 11.11.2022 bis 18.11.2022 statt
120) findet vom 13.01.2023 bis 10.02.2023 statt
121) findet am 23.02.2023 statt
122) findet am 24.02.2023 statt
123) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Zwischen Zeitdruck und Langeweile: Zeitregimes in der Grundschule Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 150

54 515 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung aus dem SoSe 22)

2 SWS

FPJ	Do	14-16	wöch. (1)		L. Niendorf
	Do	14-16	Einzel (2)	GS 7, 124	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
FPJ	Di	14-19	Einzel (3)	GS 7, 124	J. Windheuser, L. Staab
	Di	18-20	Einzel (4)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (5)	GS 7, 124	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Fr	14-20	Einzel (6)	GS 7, 124	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (7)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (8)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	10-16	Einzel (9)	SchöA10-11, 4.40	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Fr	10-16	Einzel (10)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
FPJ	Mi	16-20	14tgl./1 (11)	GS 7, 124	A. Otto
FPJ	Fr	14-19	Einzel (12)	DOR 24, 2.402	A. Carnap, L. Staab
	Fr	14-19	Einzel (13)	DOR 24, 2.402	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Fr	14-19	Einzel (14)	DOR 24, 3.103	A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (15)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (16)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab, J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (17)		A. Carnap, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, L. Staab,

2) findet am 20.10.2022 statt
3) findet am 13.09.2022 statt ; Geschlecht und Schule (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.) Präsenz
4) findet am 11.10.2022 statt ; digital-synchron
5) findet am 01.11.2022 statt ; Präsenz
6) findet am 25.11.2022 statt ; Präsenz
7) findet am 13.12.2022 statt ; digital-synchron
8) findet am 24.01.2023 statt ; digital-synchron
9) findet am 07.02.2023 statt ; Präsenz
10) findet am 03.03.2023 statt ; 1,5h Posterpräsentation an der PSE
11) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Chancengleichheit - eine Illusion? (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.) Blended Course
12) findet am 09.09.2022 statt ; Schulische Ungleichheitsverhältnisse Rekonstruieren & Dekonstruieren Präsenz
13) findet am 16.09.2022 statt ; Präsenz
14) findet am 30.09.2022 statt ; Präsenz
15) findet am 22.11.2022 statt ; digital-synchron
16) findet am 13.12.2022 statt ; digital-synchron
17) findet am 17.01.2023 statt ; digital-synchron
18) findet am 10.02.2023 statt ; Präsenz
19) findet am 03.03.2023 statt ; 1,5h Posterpräsentation an der PSE
20) findet am 07.10.2022 statt ; (Schrift-) Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen" (Bitte beachten Sie auch den ausführlichen Veranstaltungskommentar unten.) Präsenz
21) findet am 14.10.2022 statt ; digital-asynchron
22) findet am 21.10.2022 statt ; Präsenz
23) findet am 04.11.2022 statt ; digital-asynchron
24) findet am 18.11.2022 statt ; Präsenz
25) findet am 02.12.2022 statt ; Präsenz
26) findet am 09.12.2022 statt ; digital-asynchron
27) findet am 06.01.2023 statt ; Präsenz
28) findet am 20.01.2023 statt ; Präsenz
29) findet am 10.02.2023 statt ; Präsenz
30) findet am 14.10.2022 statt ; Schule, Bildung & Digitalität (Bitte beachten Sie auch den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.) Präsenz
31) findet am 15.10.2022 statt ; Präsenz
32) findet am 11.11.2022 statt ; digital asynchron
33) findet am 18.11.2022 statt ; digital synchron
34) findet am 17.02.2023 statt ; Präsenz
35) findet am 03.03.2023 statt ; 2h Posterpräsentation an der PSE
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

Module des Studienanteils Sprachbildung

MED GS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)

8300MAGS1 Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)

2 SWS

SE	Mo		Einzel (1)		J. Podelo
	Fr	10-15	Einzel (2)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Fr	10-15	Einzel (3)	HV 5, 0319-22	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (4)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (5)	HV 5, 0202	J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (6)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Mo	14-16	wöch. (7)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Mo	14-16	wöch. (8)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mo	16-18	wöch. (9)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mi	14-16	wöch. (10)	HV 5, 0203	M. Budde
SE	Mi	16-18	wöch. (11)	HV 5, 0203	M. Budde

1) findet am 05.09.2022 statt ; Ab 05.09.22: Beginn der digitalen-asynchronen Bearbeitung
2) findet am 16.09.2022 statt
3) findet am 23.09.2022 statt
4) findet am 29.10.2022 statt
5) findet am 26.11.2022 statt
6) findet am 17.12.2022 statt
7) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.2022 1. Präsenzsitzung: Montag, 24.10.2022
8) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.2022 1. Präsenzsitzung: Montag, 24.10.2022
9) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.2022 1. Präsenzsitzung: Montag, 24.10.2022
10) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.2022 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 26.10.2022
11) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.2022 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 26.10.2022

detaillierte Beschreibung siehe S. 156

8300MAGS2 Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS

SE	Mo		Einzel (1)		M. Budde, J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (2)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (3)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (4)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (5)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
	Sa	10-15	Einzel (6)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
SE	Mo	14-16	wöch. (7)	HV 5, 0404	M. Budde, L. Rödel
SE	Mo	16-18	wöch. (8)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
SE	Di	14-16	wöch. (9)	HV 5, 0404	M. Budde, J. Podelo
SE	Mi	14-16	wöch. (10)	HV 5, 0404	M. Budde, L. Rödel
SE	Fällt aus! Mi	14-16	wöch. (11)		M. Budde, J. Podelo
SE	Mi	16-18	wöch. (12)	HV 5, 0008	M. Budde, J. Podelo

1) findet am 05.09.2022 statt ; Ab 05.09.22: Beginn der digitalen-asynchronen Bearbeitung
2) findet am 17.09.2022 statt
3) findet am 24.09.2022 statt
4) findet am 22.10.2022 statt
5) findet am 19.11.2022 statt
6) findet am 14.01.2023 statt
7) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Montag, 24.10.2022
8) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Am 23.01.23 findet das Seminar am HVP im Raum 0008 (Erdgeschoss) statt. Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Montag, 24.10.2022
9) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Dienstag, 18.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Dienstag, 25.10.2022
10) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Mittwoch, 26.10.2022
11) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Mittwoch, 26.10.2022
12) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.2022 1. Präsenz-sitzung: Mittwoch, 26.10.2022

detaillierte Beschreibung siehe S. 157

Module des Studienfachs Deutsch

MED GS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818)

54 056 Literalität und Medienumgebungen

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)		P. Anders
SE	Fr	14-16	Einzel (2)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Fr	14-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Sa	10-16	Einzel (4)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Di	10-12	Einzel (5)		S. Stoetzer
	Fr	14-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Sa	10-16	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Fr	14-16	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
SE	Di	12-14	wöch. (9)	DOR 24, 1.405	A. Demi, J. Hartung, L. Wiehe
SE	Fr	14-16	Einzel (10)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Mo	12-14	Einzel (11)		S. Stoetzer
	Fr	14-18	Einzel (12)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Sa	10-16	Einzel (13)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Fr	14-18	Einzel (14)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Sa	10-16	Einzel (15)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Fr	16-18	Einzel (16)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
SE	Mo	10-12	wöch. (17)	SchöA10-11, 2.23	F. Grave-Gierlinger
SE	Mi	14-16	wöch. (18)	DOR 26, 202	M. Löhden
	Sa	09-12	Einzel (19)	DOR 24, 1.204	P. Anders, A. Demi, F. Dietz, F. Grave-Gierlinger, J. Hartung, L. Haußmann, M. Löhden, S. Stoetzer, L. Wiehe
SE	Do	10-12	Einzel (20)	DOR 24, 1.405	L. Haußmann
	Do	10-14	Einzel (21)		L. Haußmann
	Do	10-14	Einzel (22)		L. Haußmann
	Do	10-12	wöch. (23)	DOR 24, 1.405	L. Haußmann
SE	Di	12-14	wöch. (24)	SchöA10-11, 2.23	F. Grave-Gierlinger
SE	Do	14-16	wöch. (25)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Do	14-16	wöch. (26)	UL 6, 2093	F. Schulz
SE	Do	16-18	wöch. (27)	DOR 24, 1.308	F. Schulz
	Sa	09-12	Einzel (28)	DOR 24, 1.204	P. Anders, A. Demi, F. Dietz, F. Grave-Gierlinger, J. Hartung, L. Haußmann, M. Löhden, S. Stoetzer, L. Wiehe

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet am 25.11.2022 statt
3) findet am 02.12.2022 statt ; MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
4) findet am 03.12.2022 statt ; MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
5) findet am 06.12.2022 statt ; Makerspace Philipp-Schaeffer-Bibliothek
6) findet am 06.01.2023 statt ; MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
7) findet am 07.01.2023 statt ; MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
8) findet am 27.01.2023 statt ; MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
9) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
10) findet am 25.11.2022 statt
11) findet am 12.12.2022 statt ; Makerspace Philipp-Schaeffer-Bibliothek
12) findet am 16.12.2022 statt ; MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
13) findet am 17.12.2022 statt ; MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
14) findet am 13.01.2023 statt ; MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
15) findet am 14.01.2023 statt ; MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
16) findet am 27.01.2023 statt ; MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
17) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Das SE findet statt in: MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
18) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Enthält Ausflüge ins Museum und Stadtspaziergänge

19) findet am 11.02.2023 statt
20) findet am 10.11.2022 statt ; Achtung : Das Seminar beginnt erst am 10.11.2022. 3 Blocktermine am 17.11.2022, 24.11.2022 (jeweils 10:00-14:00 Uhr) und nach gemeinsamer Terminfindung im Januar. Das Seminar widmet sich den Potenzialen des Kultur- und Bildungsorts Kino für die Filmbildung im Primarstufenbereich. Im Kontext des Seminars werden gemeinsam verschiedene Filmbildungsangebote am außerschulischen Lernort Kino besucht und untersucht.
21) findet am 17.11.2022 statt
22) findet am 24.11.2022 statt
23) findet vom 01.12.2022 bis 16.02.2023 statt
24) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Das SE findet statt in: MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
25) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
26) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
27) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
28) findet am 11.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1615

MED GS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)

Im 1. Semester (WiSe) sollte das literaturwissenschaftliche Seminar besucht werden und im 2. Semester (SoSe) das sprachwissenschaftliche Seminar. Daran orientiert sich auch der Umfang des Lehrangebots für die beiden Seminare.

5210404 Seminare zu: Literatur im Wandel

2 SWS 2 LP

SE	Do	08-10	wöch.	SchöA10-11, 3.40	A. Born
SE	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.40	A. Born
SE	Di	12-14	wöch.	SchöA10-11, 3.40	K. Jürjens
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.606	R. Klausnitzer
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	K. Schulz
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	C. Stange
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	C. Stange
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	G. Weiland
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	G. Weiland
SE			Block		H. Ewers

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1615

5220054 Seminare zu: Sprache im Wandel

2 SWS 2 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	H. Wiese
SE	Di	14-16	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.40	C. Schwarz
SE	Di	16-18	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.40	C. Schwarz
SE	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.102	S. Zobel
SE	Fr	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.102	S. Zobel

1) Seminar 2: Sprachliche Diskriminierung an der Schule: Herausforderungen und Lösungswege
2) Seminar 3: Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext
3) Seminar 4: Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext
4) LfBA 1
5) LfBA 1
detaillierte Beschreibung siehe S. 1617

MED GS DE Modul Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte

5210015 Höfische Epik. Eine Einführung

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

5210021 Goethe und die Literatur seiner Zeit: Poetik, Ästhetik, Wissen

2 SWS 2 LP

VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Bies

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5210029 Gedichte lesen

2 SWS	2 LP				
RV	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Jäger, S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

5210030 "Nein! Nein! Nein!" Spielformen der Negation von Goethe bis Brecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Widder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210031 Das Wissen der Literatur

2 SWS	2 LP				
VL	Do	18-20	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

MED GS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)

5210405 Preiswürdige Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-16	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 3.40	A. Born

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1618

Module des Studienfachs Mathematik

MED GS MA Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 (2849)

54 086 Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	B. Rösken-Winter

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1618

54 087 Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6

2 SWS	3 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	A. Henning
UE	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.404	B. Rösken-Winter
UE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	M. Lehmann
UE	Fällt aus! Do	08-10	wöch. (4)		V. Wass
UE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (5)		V. Wass
UE	Mo	16-18	wöch. (6)	DOR 24, 1.205	K. Penava
UE	Mo	18-20	wöch. (7)	DOR 24, 1.205	K. Penava
UE	Di	12-14	wöch. (8)	DOR 24, 1.205	A. Henning
UE	Di	12-14	wöch. (9)	DOR 24, 1.503	K. Arndt

1) findet ab 25.10.2022 statt ;
2) findet ab 25.10.2022 statt ; Neue Uhrzeit: 16 bis 18 Uhr und kleinere Gruppengröße
3) findet ab 27.10.2022 statt ;
4) findet ab 27.10.2022 statt
5) findet ab 27.10.2022 statt
6) findet ab 31.10.2022 statt
7) findet ab 31.10.2022 statt
8) findet ab 01.11.2022 statt ;
9) findet ab 01.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1619

MED GS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859)

54 116 Forschungsfragen

1 SWS 2 LP

SE	Do	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 2.23	V. Shure

1) findet vom 27.10.2022 bis 15.12.2022 statt ; Halbkurs

detaillierte Beschreibung siehe S. 1619

54 117 Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht

2 SWS 2 LP

SE	Fr	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts

1) findet am 28.10.2022 statt ;
2) findet am 20.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1620

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)

54 155 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	S. Erbstößer
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	S. Erbstößer
SE	Do	08-10	wöch. (3)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Do	08-10	wöch. (4)		J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (5)		J. Gröber

1) findet vom 18.10.2022 bis 31.01.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
2) findet vom 18.10.2022 bis 31.01.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
3) findet vom 20.10.2022 bis 02.02.2023 statt ; Blended Learning (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)
4) findet vom 20.10.2022 bis 02.02.2023 statt ; Digital - gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
5) findet vom 20.10.2022 bis 02.02.2023 statt ; Digital - gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1621

54 156 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Fr	16-20	Einzel (1)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Sa	10-17	Einzel (2)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Fr	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	B. Kollinger
	Sa	10-17	Einzel (4)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
SE	Sa	10-17	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Fr	16-20	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Sa	10-17	Einzel (7)	DOR 24, 1.204	B. Kollinger
	Fr	16-20	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
SE	Fr	08-10	wöch. (9)	DOR 24, 1.204	J. Stiller
SE	Fr	10-12	Einzel (10)	DOR 24, 1.204	J. Stiller
	Fr	10-12	Einzel (11)	DOR 24, 1.204	B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	10-12	Einzel (12)	DOR 24, 1.204	B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	10-12	Einzel (13)	DOR 24, 1.204	B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	10-12	Einzel (14)	DOR 24, 1.204	B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn

1) findet am 04.11.2022 statt
2) findet am 19.11.2022 statt
3) findet am 25.11.2022 statt
4) findet am 10.12.2022 statt
5) findet am 05.11.2022 statt

6) findet am 18.11.2022 statt
7) findet am 26.11.2022 statt
8) findet am 09.12.2022 statt
9) findet ab 21.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
10) findet am 21.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
11) findet am 18.11.2022 statt
12) findet am 09.12.2022 statt
13) findet am 06.01.2023 statt
14) findet am 10.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1622

MED GS SU Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie (2889)

3312167 Einführung in die Didaktik der Geographie (Grundschule)

2 SWS

VL	Mi	17-19	wöch. (1)		V. Reinke

1) findet vom 19.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 790

MED GS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)

51 560 Masterseminar Grundschule

2 SWS

MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Sandkühler
MAS	Di	12-14	wöch. (2)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
MAS	Fr	10-12	wöch. (3)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht

1) findet ab 19.10.2022 statt
2) findet ab 18.10.2022 statt
3) findet ab 21.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1622

MED GS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte

51 200 Der Kaiser neue Kleider. Statusrepräsentation in der röm. Kaiserzeit

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	B. Hildebrandt

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1042

51 250 Thukydides

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	C. Degelmann

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

51 251 Römische politische Kultur im Spiegel der Inschriften

2 SWS

UE	Fällt aus! Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	N.N.

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

51 252 Altertumswiss. Textilforschung: Themen, Theorien und Methoden

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Hildebrandt

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 253 Griechische Geschichtsschreibung

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 254 **Institutionen der frühen Polis: Quellen und Modelle**
2 SWS

UE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

51 255 **Die Althistorie im Nationalsozialismus**
2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1049

51 256 **Theodor Mommsen: Römische Geschichte und politische Publizistik**
2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1049

51 300 **Vor der europäischen Hegemonie - Juden, Christen, Muslime 1000-1500**
2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	D. Weltecke

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1043

51 350 **Renaissance and Revolution (englisch)**
2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	P. Baker

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

51 351 **Einführung in die Musik des Mittelalters**
2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	A. Simmons

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

51 352 **Wie liest man eine spätmittelalterliche Kaiserurkunde?**
2 SWS

UE	Fr	10-18	Einzel (1)	MO 40, 114	P. Heinicker
	Fr	10-18	Einzel (2)	MO 40, 114	P. Heinicker
	Sa	10-18	Einzel (3)	MO 40, 114	P. Heinicker
	Sa	10-18	Einzel (4)	MO 40, 114	P. Heinicker

1) findet am 20.01.2023 statt
2) findet am 27.01.2023 statt
3) findet am 21.01.2023 statt
4) findet am 28.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

51 353 **Die ‚Germania' (1458) des Enea Silvio Piccolomini/ Pius II.**
2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Helmrath

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 354 **Mittellateinische Lektüre - Reisen und Begegnen**
2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	D. Weltecke

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 355 **Archaische Gesellschaften? Ethnologische Theorien in der Mittelalterforschung**
2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Winterhager

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 400 Die Frühe Neuzeit als Epoche

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	M. Pohlig

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1044

51 401 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)		K. Palm

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 402 Deutschland und Frankreich seit dem Zweiten Weltkrieg. Konflikt und Verflechtung

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	J. Großmann

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 403 Das Dritte Reich

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	F. Römer

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 404 Ordnung und Freiheit. Politisches Denken von Thomas Hobbes bis Hannah Arendt

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	J. Baberowski

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 405 Einführung in die Digital History

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	T. Hiltmann

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 450 The politics of money: How to study inflation in modern times? (englisch)

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	P. Bozzi

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1054

51 451 Empire and British culture since the 18th century (englisch)

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Taylor

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 452 Early Modern Mediterranean History (englisch)

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

51 453 History of the Communist Secret Police in Eastern Europe, 1950-1989 (englisch)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Selvage

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

51 454 Herrschaft, Politik, ‚das Politische': Theoretische und methodische Perspektiven der alten und neuen Politikgeschichte
2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 455 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung
2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	K. Palm

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 456 Sozialgeschichte als Paradigma. Theorien, Methoden, Debatten
2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 457 Kolonialismus ausstellen
2 SWS

UE	Mi	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 114	J. Nalbadidacis

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 458 Streitobjekt der Moderne. Quellenübung zur Rezeptions- und Wirkungsgeschichte des Bauhauses
2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	N. Exner

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 459 Geschichte wissenschaftlich schreiben
2 SWS

UE	Fr	12-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	A. von Schöning

1) findet ab 06.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 460 Die schönste Nebensache? Einführung in die Sportgeschichte
2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Großmann

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 461 Ordnungen des Wissens: Sammlungen, Objekte, Klassifikationen im 19. und 20. Jahrhundert
2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. te Heesen

1) findet ab 20.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 462 Cortez the Killer. Geschichtsdeutungen und politischer Protest in Songs der Pop- und Rockmusik im 20. und 21. Jahrhundert
2 SWS

UE	Fällt aus! Mo	12-14	wöch.		M. Zierenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 463 **Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende Technologien und Werkzeuge der Digital History**

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Schneider

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 464 **Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis - Hinter den Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin**

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch. (1)		M. Althage

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 465 **Python für Historiker:innen I**

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	S. Eckenstaler

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1073

51 466 **Zurück zur Natur!**

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	B. Aschmann

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

51 467 **Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Theorien, Methoden und Forschungskontroversen**

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. Nützenadel

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

51 468 **Übung zum Seminar: Von der Bibel zum Pressetext. Intertextualität und Text Reuse Analysis in der Digital History (Praxis - Python required)**

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Hiltmann

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

51 600 **Was ist Geschichte?**

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3305	B. Conrad, J. Grandits

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1039

MED GS SU Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften

530554 **Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?**

2 SWS 5 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 002	N. Osterberg-Kaufmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1627

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)

54 155 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	S. Erbstößer
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	S. Erbstößer
SE	Do	08-10	wöch. (3)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Do	08-10	wöch. (4)		J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (5)		J. Gröber

1) findet vom 18.10.2022 bis 31.01.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
2) findet vom 18.10.2022 bis 31.01.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
3) findet vom 20.10.2022 bis 02.02.2023 statt ; Blended Learning (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)
4) findet vom 20.10.2022 bis 02.02.2023 statt ; Digital - gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
5) findet vom 20.10.2022 bis 02.02.2023 statt ; Digital - gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1621

54 156 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Fr	16-20	Einzel (1)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Sa	10-17	Einzel (2)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Fr	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	B. Kollinger
	Sa	10-17	Einzel (4)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
SE	Sa	10-17	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Fr	16-20	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
	Sa	10-17	Einzel (7)	DOR 24, 1.204	B. Kollinger
	Fr	16-20	Einzel (8)	SchöA10-11, 2.23	B. Kollinger
SE	Fr	08-10	wöch. (9)	DOR 24, 1.204	J. Stiller
SE	Fr	10-12	Einzel (10)	DOR 24, 1.204	J. Stiller
	Fr	10-12	Einzel (11)	DOR 24, 1.204	B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	10-12	Einzel (12)	DOR 24, 1.204	B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	10-12	Einzel (13)	DOR 24, 1.204	B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	10-12	Einzel (14)	DOR 24, 1.204	B. Kollinger, J. Stiller, K. von Maltzahn

1) findet am 04.11.2022 statt
2) findet am 19.11.2022 statt
3) findet am 25.11.2022 statt
4) findet am 10.12.2022 statt
5) findet am 05.11.2022 statt
6) findet am 18.11.2022 statt
7) findet am 26.11.2022 statt
8) findet am 09.12.2022 statt
9) findet ab 21.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
10) findet am 21.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
11) findet am 18.11.2022 statt
12) findet am 09.12.2022 statt
13) findet am 06.01.2023 statt
14) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1622

MED GS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949)

2112KF002V Einführung in die Didaktik der Biologie

2 SWS 2 LP

VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	A. Upmeier zu Belzen, A. Beniermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 662

MED GS SU Modul 2c: Einführung in die Didaktik der Physik (2969)

331520225019 Einführung in die Didaktik der Physik

2 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	B. Priemer

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1629

331520225019 Einführung in die Didaktik der Physik

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.201	K. Kok

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1630

Module des Studienfachs Sonderpädagogik

Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung, einschließlich Didaktik - Fachrichtung I und II/IIa und IIb

Hier müssen Sie für jede Fachrichtung jeweils eine Veranstaltung in jedem Modulteil erfolgreich abschließen.
Ausnahme: Bei drei Förderschwerpunkten müssen in den Förderschwerpunkten IIa und IIb nur die ersten beiden Modulteile belegt werden.

1.1/2.1/2a.1/2b.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern (SE)

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)

54 875 Deutsch als Zweitsprache in der Erwachsenenbildung für Menschen mit multiplen Teilhabebarrieren

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Die Lehrveranstaltung thematisiert Angebote der inklusiven Erwachsenenbildung, bzw. Grundbildung in Werkstätten, Integrationskursen und öffentlichen Bildungseinrichtungen. Zentral ist die Untersuchung und Weiterentwicklung von DaZ-Sprachkursen für Menschen mit Flucht- und Behinderungserfahrungen und geringer Literalität.

Prüfung:
Hausarbeit

54 877 Aktuelle Fragen - vertiefte Antworten

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	D. Zimmermann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Ausgehend von einem vielfach sehr heterogenen Wissensstand bei Masterstudierenden, die sich in der Fachdisziplin „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen" spezialisieren wollen, greift das Seminar zentrale Fragen der Fachdisziplin auf einem im Vergleich zum BA-Studium vertieften Niveau auf: Zielgruppe der Fachrichtung, schulische und außerschulische Teilhabe, Unterricht und Erziehung u.a. Im Mittelpunkt steht die theoriegeleitete Reflexion konkreter praxeologischer Herausforderungen.

Prüfung:
Take-Home-Klausur

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)

54 708 „Schüler*innen da abholen, wo sie stehen"? – Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 117	T. Molnár
SE	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 117	T. Molnár

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

In diesem Seminar vertiefen die Studierenden Grundannahmen und Methoden der Förderdiagnostik vor dem Hintergrund der spezifischen Ausgangslagen der Schülerschaft im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. In Bezug auf ausgewählte Entwicklungsbereiche wird dieses Wissen fallbezogen angewendet und reflektiert.

Organisatorisches:
Wichtige Hinweise:
- Die Lehrveranstaltungen ("Gruppen") finden zu **unterschiedlichen Zeiten** statt!
- Sie können bei der Anmeldung **Prioritäten** angeben. Das Agnes-System berücksichtigt die Prioritäten in der Vergabe der Seminarplätze. Eine hohe Priorität (=1) wird bei der Vergabe bevorzugt.
- Sie habe die Möglichkeit, bei Ihrer Belegung auch mehrere Lehrveranstaltungen ("Gruppen") auszuwählen. Bitte beachten Sie, dass über die automatische Agnes-Zulassung letztlich nur die Zulassung zu **einer** der Lehrveranstaltungen erfolgt.
- Bitte beachten Sie die **Härtefallregelungen** bei der Zuordnung zu teilnehmerbegrenzten Parallelveranstaltungen. Genauere Informationen dazu finden Sie hier: https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium

Prüfung:
MAP ist möglich

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Kognitive und sozial-emotionale Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit einer Taubheit/Schwerhörigkeit/+

2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Diese Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende der Fachrichtungen Hören und Kommunikation und / oder Gebärdensprachpädagogik.
Exekutive Funktionen, Theory of Mind und Emotionswissen sind wichtige Bausteine der kognitiven und sozial-emotionalen Kompetenz. Da diese Entwicklungsbereiche mit dem Spracherwerb interagiert, besteht bei einer Taubheit/Schwerhörigkeit/+ ein erhöhtes Risiko für Entwicklungsverzögerungen. In diesem Seminar werden die theoretischen Grundlagen und Erwerbsschritte und diagnostischen Optionen vermittelt sowie eine Didaktik für Präventions- und Interventionsmaßnahmen in verschiedenen Bildungssettings und in der Schule diskutiert und gemeinsam Methoden und Materialien entwickelt. Das Seminar ist in laufende Projekte der Abteilung eingebunden. Die Studierende bekommen somit einen Einblick in die aktuelle Forschung und die evidenzbasierte Entwicklung von Methoden und Materialien.

Organisatorisches:
In dem Modulteilen 1.1/1.2/1.3 bzw. 2.1/2.2/2.3 gibt es in jedem Semester ein Angebot mit wechselnden Themen.

Prüfung:
Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

54 675 DEAFplus - Förderung tb/sh/+ Schüler*innen mit weiterem Förderbedarf

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Prüfung:
Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)

54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen

2 SWS

HS	Fr	12-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen
	Sa	09-16	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen
	So	09-16	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen

1) findet am 03.02.2023 statt
2) findet am 04.02.2023 statt
3) findet am 05.02.2023 statt

In der Förderschule mit dem Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung aber auch in Regelschulen aller Schulformen werden Schüler/innen mit progredienten und lebensverkürzenden Erkrankungen sowie Behinderungen, die eine reduzierte Lebenserwartung bedingen, unterrichtet. Lehrkräfte stehen in diesem Arbeitsbereich vor besonderen Aufgaben, für die sie neben spezifischen theoretischen Fachkenntnissen zusätzliche fachliche und persönliche Kompetenzen benötigen. Im Rahmen des Seminars findet eine Auseinandersetzung mit diesen Fragestellungen sowohl theoriegeleitet als auch praxisnah statt. Eine Exkursion zum Kinderhospiz Sonnenhof in Berlin schließt sich an die Lehrveranstaltung an.
Die erfolgreiche Teilnahme an der aus didaktischen Gründen in kompakter Form gehaltener Lehrveranstaltung setzt voraus, dass eine vollständige Präsenz an allen drei Seminartagen möglich ist.

Organisatorisches:
Bitte wählen Sie zur Belegung eine Gruppe aus.

Veranstaltung wird sowohl synchron als auch asynchron angeboten.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehveranstaltung besprochen.

54 748 Pflege und Körperbehinderung SE spezifische Aspekte

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Jennessen

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Kinder, Jugendliche und erwachsene Menschen mit Körperbehinderungen können in Abhängigkeit von ihrer körperlichen Ausgangssituation in sehr unterschiedlichen Maße auf Pflege angewiesen sein. Hierbei kann Pflege sowohl als Bestandteil von und als auch als Voraussetzung für Bildung gelten. Grundlegende Aspekte pflegerischer Unterstützungsbedarfe aus pflegewissenschaftlicher und pädagogischer Perspektive werden in diesem Seminar ebenso diskutiert wie spezifische Fragestellungen pflegerischer Interaktionen (z.B. Gender Care, Sexualität, Scham und Ekel). Aspekte der Pflegepraxis in Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung sind ergänzende Bestandteile des Seminars.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehveranstaltung besprochen.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)

54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	10-19	Einzel (4)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (5)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Do	14-16	wöch. (6)	GEO 36, 117	E. Brodesser

1) findet am 28.10.2022 statt ; Kooperatives Lernen lernen
2) findet am 09.12.2022 statt ; Kooperatives Lernen lernen
3) findet am 13.01.2023 statt ; Kooperatives Lernen lernen
4) findet am 14.01.2023 statt ; Kooperatives Lernen lernen
5) findet am 10.02.2023 statt ; Kooperatives Lernen lernen
6) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Bildungsarmut

Gr. 1/Redlich: "Kooperatives Lernen lernen"/ Block
Termine: Freitag, 28.10.2022, 14:00 Uhr (c.t.) - 18:00 Uhr; Freitag, 09.12.2022, 14:00 (c.t.) - 19:00 Uhr; Freitag, 13.01.2023, 14:00 Uhr (c.t.) - 19:00 Uhr; Samstag, 14.01.2023, 10:00 Uhr (s.t.) - 19:00 Uhr; Freitag, 10.02.2023, 14:00 Uhr (c.t.) - 19:00 Uhr
m Seminar steht die Frage im Zentrum, wie Schüler*innen "Kooperatives Lernen" lernen und wie Lehrkräfte dieses Lernen unterstützen und beeinflussen können. In diesem Zusammenhang wird zunächst den beiden Teilfragen entsprechend das Phänomen des Lernens einerseits und das Phänomen der Pädagogik bzw. des Lehrens (als Rahmen für Unterstützung und Beeinflussung) anderseits diskutiert (Prange 2012). In beiden Fällen wird verstärkt eine praxeologische Perspektive eingenommen (Breidenstein 2009) und eingeübt. Nachdem diesen Grundlagen gelegt sind, werden ausgehend von Beispielen aus dem (Grundschul-) Unterricht unterschiedliche Typen des gemeinsamen Arbeitens bzw. des Kooperativen Lernens besprochen und analysiert. Vor diesem Hintergrund können Rückschlüsse darauf gezogen werden, wie kooperatives Lernen (unterschiedlich) gelernt wird und was dies für das Implementieren gemeinsamen Arbeitens im (inklusiven) Unterricht hat. (Quellen: Breidenstein, Georg. (2009). Allgemeine Didaktik und praxeologische Unterrichtsforschung. In M. A. Meyer, M. Prenzel & S. Hellekamps (Hrsg.), Perspektiven der Didaktik (S. 201–215). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Prange, Klaus. (2012). Die Zeigestruktur der Erziehung. Grundriss der Operativen Pädagogik (2. Aufl.). s.l.: Verlag Ferdinand Schöningh.)
Die Veranstaltung wird weitestgehend im Zuge von 5 Blockterminen (4x freitags, 1x samstags) in Präsenz durchgeführt; im Zuge dieser Treffen werden neben organisatorischen Absprachen Videosequenzen aus der pädagogischen (Unterrichts-)Praxis kooperativ (PLG; Aktionsforschung) besprochen, präsentiert und reflektiert. Theoretische und methodologische Grundlagen werden zwischen den beiden ersten Sitzungen (28.10. - 09.12.2022) weitestgehend im Selbststudium erarbeitet bzw. vorbereitet (blended learning).
Gr. 2/Brodesser: Bildungsarmut (Do 14-16)
Nicht zuletzt die PISA-Studien haben darauf aufmerksam gemacht, dass in Deutschland ein enger Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Schulerfolg besteht. Der familiäre Hintergrund eines Kindes oder Jugendlichen entscheidet häufig, wie die Erfolge hinsichtlich der Bildungsbeteiligung und der Kompetenzentwicklung dieses Kindes oder Jugendlichen ausfallen. Gerade Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen gehören zu den ärmsten Schüler*innen. Das jedoch steht im Widerspruch zu den (schul-)gesetzlichen Verankerungen in Bezug auf die Bildungsgerechtigkeit in Deutschland. Diese Zusammenhänge und Widersprüche thematisiert das Seminar in Bezug auf Fragen der „institutionellen Diskriminierung", der familiären Bildungsaspirationen und des elterlichen Schulwahlverhaltens vor dem Hintergrund theoretischer Grundlagen wie der Kapitaltheorie von Pierre Bourdieu. Bezüge zur aktuellen Pandemie-Situation werden dabei mit diskutiert und ein Fallbeispiel bearbeitet.

Organisatorisches:
LV für diesen Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:
MAP ist möglich. Sie können frei wählen, in welcher LV des Moduls "Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" Sie die MAP ablegen.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (3141)

54 645 Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	A. Geimer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Seminar thematisiert, erstens, Ansätze zur wissenschaftlichen Rekonstruktion von Prozessen der alltäglichen (De)Kategorisierung vor dem Hintergrund der normativen Implikationen sozialer Kategorien und ihrer (potenziell) subjektivierenden Effekte. Zweitens werden Positionen zu professionellem Handeln in den Blick genommen und – insbesondere im Kontext schulischer Interaktion – Praktiken der Differenzierung und der Umgang mit Differenzen diskutiert.

Prüfung:
MAP möglich.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)

54 826 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	R. Räling
SE	Do	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	R. Räling

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Es werden Sprachverarbeitungsmodelle und Modelle zum Spracherwerb sowie deren didaktische Herausforderungen in der Förderung wiederholt und erarbeitet. Zudem werden Bereiche wie die hypothesengeleitete Diagnostik, störungsspezifische Förderableitung sowie evidenzbasierte Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Sprachentwicklungsstörungen thematisiert.

Prüfung:
MAP möglich

1.2/2.2/2a.2/2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)

54 859 Suchtprävention in der Schule

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Stamatiadis

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Suchtprävention ist eine grundlegende Aufgabe von Lehrkräften und soll ansetzen, bevor „das Kind in den Brunnen gefallen ist". Im Seminar wird Grundlagenwissen vermittelt, um für die eigene berufliche Praxis in der Schule wirksame Präventionskonzepte zu erarbeiten.
Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist Interesse an praktischen Übungen sowie die Bereitschaft zur Reflexion und Selbsterfahrung.

Prüfung:
Hausarbeit, multimediale Prüfung

54 863 Videobasiertes multiprofessionelles Fallverständnis

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 207	K. Schicke

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Seminar vermittelt videobasierte Reflektions – und Analyseerfahrungen in Bezug auf sonderpädagogische Verantwortung, insbesondere in multiprofessionellen Handlungsfeldern, die ein gemeinsames Fallverständnis voraussetzen. Pädagogische – sonderpädagogische Fragestellungen werden schulgesetzlich eingeordnet und mit wissenschaftlichen – bildungspolitischen Fragestellungen in Verbindung gebracht.

Prüfung:
Hausarbeit

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)

54 709 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	A. Meyer, M. Orlowski
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	A. Meyer, M. Orlowski
	Sa	10-16	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	A. Meyer, M. Orlowski
	Fr	14-19	Einzel (4)	GEO 36, 117	A. Meyer, M. Orlowski
	Sa	10-16	Einzel (5)	GEO 36, 117	A. Meyer, M. Orlowski
SE	Mi	16-18	wöch. (6)	GEO 36, 203/204	M. Gwiasda
	Sa	10-15	Einzel (7)	GEO 36, 203/204	M. Gwiasda

1) findet am 11.11.2022 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 25.11.2022 statt
3) findet am 26.11.2022 statt
4) findet am 27.01.2023 statt
5) findet am 28.01.2023 statt
6) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Keine Lehrveranstaltungen am 26.10.2022, 02.11.2022, 01.02.2023 (Schulferien Berlin)
7) findet am 21.01.2023 statt

Gruppe 1:
Ästhetische Bildung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
Wie kann die heterogene Schülerschaft an musischen und ästhetische Bildungsaspekten teilhaben und wie können künstlerische Unterrichtsinhalte methodisch und didaktisch aufbereitet werden?
Dies sind zentrale Fragestellungen, die im Seminar erörtert werden.

Gruppe 2:
Bausteine inklusiven Unterrichts (unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung)
Guter (inklusiver) Unterricht ist nicht ausschließlich abhängig von den Rahmenbedingungen, die man an einer Schule vorfindet. In dem Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, was Lehrer*innen konkret tun können und müssen, um gemeinsames Lernen zu ermöglichen. Dabei soll eine enge Verknüpfung von Theorie und Praxis erfolgen. In einer Blockveranstaltung am 21.01.23 erfolgt die praktische Anwendung der Seminarinhalte in Form konkreter Unterrichtsplanung.

Organisatorisches:
Wichtige Hinweise:
- Die angebotenen Lehrveranstaltungen ("Gruppen") haben unterschiedliche Themenschwerpunkte und finden zu unterschiedlichen Zeiten statt! Bitte lesen Sie vor der Auswahl einer Gruppe bitte unbedingt die **Veranstaltungskommentare** !
- Sie können bei der Anmeldung **Prioritäten** angeben. Das Agnes-System berücksichtigt die Prioritäten in der Vergabe der Seminarplätze. Eine hohe Priorität (=1) wird bei der Vergabe bevorzugt.
- Sie habe die Möglichkeit, bei Ihrer Belegung auch mehrere Lehrveranstaltungen ("Gruppen") auszuwählen. Bitte beachten Sie, dass über die automatische Agnes-Zulassung letztlich nur die Zulassung zu **einer** der Lehrveranstaltungen erfolgt.
- Bitte beachten Sie die **Härtefallregelungen** bei der Zuordnung zu teilnehmerbegrenzten Parallelveranstaltungen. Genauere Informationen dazu finden Sie hier: https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/haertefallantraege

Prüfung:
MAP ist in beiden Veranstaltungen möglich

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Kognitive und sozial-emotionale Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit einer Taubheit/Schwerhörigkeit/+

2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

54 675 DEAFplus - Förderung tb/sh/+ Schüler*innen mit weiterem Förderbedarf

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)

54 745 Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Alber

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Das Seminar auf der Basis von Forschungsergebnissen gibt aus interprofessioneller Perspektive Einblicke in die Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen. Im Fokus stehen die medizinisch-pflegerische Betreuung, die psychosoziale und seelsorgerliche Begleitung und der Umgang mit schwerer Krankheit, Sterben, Tod und Trauer. Weiter werden ethische Fragen zur Teilhabe bei wichtigen Entscheidungen am Lebensende diskutiert und Hinweise zur Integration einer Palliativkultur in Einrichtungen der Behindertenhilfe gegeben.

54 753 Interdisziplinäre Diagnostik

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)		L. Wendt

1) findet vom 03.11.2022 bis 16.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

Das Seminar vermittelt Kenntnisse im Bereich Beratung, didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung. Es werden unterschiedliche Konzepte sowie Möglichkeiten der Beratung und Kooperation vorgestellt.

Prüfung:
MAP ist möglich

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)

54 622 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	G. Wachtel
SE	Di	08-10	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	G. Wachtel
SE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	D. Gloystein

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Strategien und Selbstregulation im Unterricht für Schüler*innen mit Lernbeeinträchtigungen Beginn 24.10.22 (geändert am 5.10.22)
2) findet vom 25.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Strategien und Selbstregulation im Unterricht für Schüler*innen mit Lernbeeinträchtigungen Beginn 25.10.22 (geändert am 5.10.22)
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren

Gr. 1 + 2/ Wachtel: Selbstregulation und Lernstrategien im Unterricht für Schüler*innen mit Lernbeeinträchtigungen (Mo 10-12 und Di 8-10)
Im Seminar werden Fragen der Selbstregulation sowie der Nutzung von Lernstrategien im Unterricht für Schüler*innen mit Lernbeeinträchtigungen, die sowohl für den gemeinsamen Unterricht als auch für den Unterricht an Förderzentren von Bedeutung sind, näher betrachtet und reflektiert. Sofern es sich anbietet, haben Sie die Möglichkeit, eine Verknüpfung zu Ihren studierten Unterrichtsfächern und / oder Ihren Praxiserfahrungen herzustellen. Sie wählen einen für sich bedeutsamen Schwerpunkt in der Auseinandersetzung mit diesem Themenbereich, den Sie in einer Präsentation in einer Form Ihrer Wahl aufarbeiten und reflektieren.
Gr. 3/ Gloystein: Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren (Do 10-12)
Der produktive Umgang mit der Heterogenität schulischer Lernausgangslagen ist zu einer Schlüsselqualifikation für Lehrkräfte und für Institutionen geworden. Vorgestellt wird der Ansatz der adaptiven Lehrkompetenz in seiner Wirksamkeit für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht in heterogenen Lerngruppen. Des Weiteren rückt der Individualisierungsgedanke ins Zentrum der Auseinandersetzung um die Gestaltung adäquater Lernumgebungen und Lernwege. Diagnostisch richtet sich der Blick auf die Schnittstelle von personaler und fachdidaktischer Diagnostik. Der Transfer zum eigenen Arbeitsgebiet wird hergestellt.
Zu diesem Zweck
- werden Sie mit fachdidaktischen sowie inklusionsorientierten Konzepten für einen inklusiven Fachunterricht vertraut gemacht.
- werden Sie für den Aspekt der Ausgangslage als wichtiges Strukturelement für die Erstellung angepasster Lernangebote sensibilisiert
- erarbeiten und reflektieren Sie Möglichkeitsräume fachpädagogischer Ansätze für inklusiven Unterricht
- erstellen und präsentieren Sie eine an Individualität und Vielfalt ausgerichtete Unterrichtssequenz

Organisatorisches:
Seminare in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:
MAP ist möglich.
Sie können frei wählen, in welcher LV des Moduls "Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" Sie die MAP ablegen.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)

54 827 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.021	M. Stegenwallner-Schütz
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.021	M. Stegenwallner-Schütz

Das Seminar thematisiert didaktisch-methodische Fragestellungen für die Unterstützung von Kindern mit Beeinträchtigungen im Bereich Sprache und Kommunikation mit dem Fokus auf das schulisches Setting. Als Ausgangspunkt für die Planung, Durchführung und Evaluation entsprechender Maßnahmen der sprachlichen Bildung, Sprachförderung und Sprachtherapie werden auch notwendige diagnostische Informationen in den Mittelpunkt der Betrachtung gestellt. Fallbasierte Umsetzungsbeispiele begleiten die Seminararbeit..

Prüfung:
MAP möglich

1.3/2.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und diagnostischer Fragestellungen FR I und II (UE)

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)

54 857 Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	L. Dietrich

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Dieses Seminar verfolgt zwei Ziele: Erstens, das bessere Verstehen von Gruppen und ihrer Dynamiken und Entwicklungsprozesse, insb. im Kontext pädagogischer Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit psychosozialen Beeinträchtigungen. Zweitens, ein besseres Verstehen von sich selbst und den eigenen typischen Verhaltensweisen in Gruppen, einschließlich der Rolle, die man in der Gruppe einnimmt, und der zahlreichen Emotionen, die man in der Interaktion mit anderen Gruppenmitgliedern und der Gruppe als Ganzes erlebt. Das Erreichen dieser Ziele erfolgt nicht anhand der Diskussion abstrakter Theorien, sondern durch Erfahrungslernen im Hier und Jetzt, unter Anwendung der gruppenanalytischen Methode nach S.H. Foulkes und W.R. Bion.

Prüfung:
Hausarbeit

54 862 Kinderschutz und Kindeswohl

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	R. Stamatiadis

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Die pädagogische Arbeit im Kontext von Kindeswohlgefährdung ist herausfordernd und häufig mit vielen Unsicherheiten und Risiken verbunden. Neben dem Erkennen von Kindeswohlgefährdungen stehen in diesem Seminar Prävention und Sensibilisierung im Mittelpunkt. Darüber hinaus werden wir die aktuelle Situation und die Folgen der Pandemie mit in den Blick nehmen.

Prüfung:
Hausarbeit

54 872 Pädagogik im Jugendstrafvollzug

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	Dr. Knop, D. Zimmermann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Das Theorieseminar "Pädagogik im Jugendstrafvollzug" beschäftigt sich aus unterschiedlichen fachlichen Perspektiven (soziologisch, kriminologisch, pädagogisch, psychoanalytisch) mit Erziehung und Beziehung in jener Institution. Neben die theoretische Auseinandersetzung tritt dabei auch die Reflexion der eigenen Verwicklung in ein solches relationales und soziales Geschehen, weshalb eine Teilhabe nur bei Bereitschaft zur regelmäßigen und intensiven Mitwirkung an der LV und in der Lerngruppe möglich ist. Im SoSe 2023 wird die LV in Form eines Praxisseminars mit Projekten in der JSA Berlin fortgesetzt.

Prüfung:
Hausarbeit

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)

54 712 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und / oder diagnostischen Fragestellungen in der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	T. Molnár
SE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	M. Lang

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Gruppe 1:
Schwer(st)e Behinderung – Grenzen der Diagnostik?!
Guter Unterricht und angemessene Förderangebote sind auf differenzierte diagnostische Vorarbeit angewiesen. In diesem Seminar soll in explorativer Weise in Bezug auf ausgewählte Entwicklungsbereiche ein vertieftes Verständnis dazu erarbeitet/ reflektiert werden, ob und vor allem wie sich diese Grundformel auf einen Personenkreis übertragen lässt, der „klassische" förderdiagnostische Zugänge scheinbar (?) in Frage stellt.

Gruppe 2:
Schriftspracherwerb und geistige Behinderung
Im Seminar werden Besonderheiten des Lesen- und Schreibenlernens geistig behinderter Menschen thematisiert. Hierzu werden Theorien und Konzepte erläutert, daraus folgende Konsequenzen für die pädagogische Praxis erarbeitet und diskutiert sowie konkrete Materialien erprobt und entwickelt.

Organisatorisches:
Wichtige Hinweise:
- Die angebotenen Lehrveranstaltungen ("Gruppen") haben unterschiedliche Themenschwerpunkte und finden zu unterschiedlichen Zeiten statt! Bitte lesen Sie vor der Auswahl einer Gruppe bitte unbedingt die Veranstaltungskommentare !
- Sie können bei der Anmeldung Prioritäten angeben. Das Agnes-System berücksichtigt die Prioritäten in der Vergabe der Seminarplätze. Eine hohe Priorität (=1) wird bei der Vergabe bevorzugt.
- Sie habe die Möglichkeit, bei Ihrer Belegung auch mehrere Lehrveranstaltungen ("Gruppen") auszuwählen. Bitte beachten Sie, dass über die automatische Agnes-Zulassung letztlich nur die Zulassung zu einer der Lehrveranstaltungen erfolgt.
- Bitte beachten Sie die Härtefallregelungen bei der Zuordnung zu teilnehmerbegrenzten Parallelveranstaltungen. Genauere Informationen dazu finden Sie hier: https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/haertefallantraege

Prüfung:
MAP ist in beiden Veranstaltungen möglich

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Kognitive und sozial-emotionale Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit einer Taubheit/Schwerhörigkeit/+

2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

54 675 DEAFplus - Förderung tb/sh/+ Schüler*innen mit weiterem Förderbedarf

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)

54 742 Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	H. Hünermund

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Die Studierenden erweitern ihre didaktisch - methodischen Kompetenzen im Hinblick auf heterogene Lerngruppen, wie sie an Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung meist vorzufinden sind. Es werden auch aktuelle Tendenzen didaktischer Entwicklungen in der Sonderpädagogik reflektiert. Ein besonderer Fokus liegt auf der Nutzung Neuer Medien für den Unterricht.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehveranstaltung besprochen.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (3141)

54 647 Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Assistive Technologien sind für die Gestaltung von inklusiven Lernprozessen wesentlich. Kindern und Jugendlichen mit Sehbeeinträchtigung ermöglichen sie beispielsweise ein allgemeinverständliches Lesen und Schreiben und bieten Zugang zum Internet. Die zugrundeliegenden Konzepte dieser Technologien sind relativ komplex, da die nicht nutzbaren Vorteile von grafischen Benutzeroberflächen durch andere Strategien kompensiert werden müssen. In diesem Seminar sollen Studierende diese Technologien und Strategien kennenlernen und sich in praktischen Übungen damit auseinander setzen, p ädagogische und diaktische Konzepte stehen nicht im Mittelpunkt.

Prüfung:
MAP möglich.

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

MED GS SOPÄD 4.2 Vertiefung (SE)

54 620 Inklusive Schulentwicklung

2 SWS

SE/HS	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	C. Jäntsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Inklusive Schulentwicklung

In dem Seminar werden Aspekte von Schulentwicklung im Hinblick auf Inklusion im Bildungswesen behandelt. Dazu werden verschiedene Konzepte der Organisationsentwicklung von Schulen auf der einen und grundlegende Facetten der Realisierung schulischer Inklusion auf der anderen Seite erarbeitet und zueinander in Beziehung gesetzt. An gegebenen Stellen werden die diskutierten Themen an Beispielen verdeutlicht. Das Seminar wird dezidiert partizipativ ausgerichtet sein.

Organisatorisches:
Da dieses Modul in den jeweiligen Studienverlaufsplänen regulär im SoSe verankert ist, werden im SoSe mehrere Seminare in diesem Modulteil, im WiSe dagegen nur ein Seminar angeboten

Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Gebärdensprachpädagogik

MED GS SOPÄDGH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE) (3169)

54 683 Gebärdensprachdidaktik und diagnostische Fragestellungen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI05, 303	V. Kolbe

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Das Seminar findet in Deutscher Gebärdensprache statt.

Organisatorisches:
Das Seminar findet in Deutscher Gebärdensprache statt.
Bitte beachten: Sollte die Veranstaltung pandemiebedingt nicht in Präsenz durchführbar sein, findet sie im blended learning Format statt.

Prüfung:
Die MAP ist erst nach dem Besuch des Vertiefungsseminars im SoSe möglich.

Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Hören & Kommunikation

MED GS SOPÄDGH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (SE) (3143)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Kognitive und sozial-emotionale Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit einer Taubheit/Schwerhörigkeit/+

2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

54 675 DEAFplus - Förderung tb/sh/+ Schüler*innen mit weiterem Förderbedarf

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

MED GS SOPÄDGH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE) (3143)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Kognitive und sozial-emotionale Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit einer Taubheit/Schwerhörigkeit/+

2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

54 675 DEAFplus - Förderung tb/sh/+ Schüler*innen mit weiterem Förderbedarf

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

MED GS SOPÄDGH 2.3 Vertiefung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (UE) (3143)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Kognitive und sozial-emotionale Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit einer Taubheit/Schwerhörigkeit/+

2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

54 675 DEAFplus - Förderung tb/sh/+ Schüler*innen mit weiterem Förderbedarf

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

MED GS SOPÄDGH 4.2 Vertiefung (SE)

54 620 Inklusive Schulentwicklung

2 SWS

SE/HS	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	C. Jäntsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Inklusive Schulentwicklung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1668

Module des Studienfachs Sport

MED GS SP Modul 1: Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule (3219)

5519079 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Inklusion in besonderen Bewegungsarragements

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)		K. Schmitt

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Inklusion in besonderen Bewegungsarrangements Virchow-Klinikum

Das Seminar findet am Virchow-Klinikum statt.

5519086 Sport in der Grundschule unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Erklärvideos und Flipped Classroom

2 SWS	3 LP				
SE	Di	18-20	Einzel (1)		A. Derecik
	Di	18-20	Einzel (2)		A. Derecik
	Di	18-20	Einzel (3)		A. Derecik
	Di	18-20	Einzel (4)		A. Derecik
	Di	10-12	Einzel (5)		A. Derecik
	Di	18-20	Einzel (6)		A. Derecik
SE	Di	18-20	Einzel (7)		A. Derecik
	Di	18-20	Einzel (8)		A. Derecik
	Di	18-20	Einzel (9)		A. Derecik
	Di	18-20	Einzel (10)		A. Derecik
	Di	12-14	Einzel (11)		A. Derecik
	Di	18-20	Einzel (12)		A. Derecik
SE	Do	09-11	wöch. (13)		B. Girshausen

1) findet am 18.10.2022 statt
2) findet am 25.10.2022 statt
3) findet am 01.11.2022 statt
4) findet am 08.11.2022 statt
5) findet am 15.11.2022 statt
6) findet am 07.02.2023 statt
7) findet am 18.10.2022 statt
8) findet am 25.10.2022 statt
9) findet am 01.11.2022 statt
10) findet am 08.11.2022 statt
11) findet am 15.11.2022 statt
12) findet am 07.02.2023 statt
13) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Im Rahmen des Seminars bearbeiten und interpretieren Studierende ausgewählte Theorie- und Forschungsansätze zum Sportunterricht in der Grundschule. Praxisorientiert analysieren sie sportwissenschaftliche Ansätze und Theorien zu inklusivem Sportunterricht und wenden dies in Theorie- und Praxis-Seminaren an.

5519089 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Abenteuerturnen

2 SWS	3 LP				
SE	Sa	10-14	Einzel (1)	HN27-H26, 1.02A	B. Girshausen
		10-14	Block+SaSo (2)	HN27-H26, 1.02A	B. Girshausen

1) findet am 26.11.2022 statt
2) findet vom 22.10.2022 bis 23.10.2022 statt

5519090 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Badminton

2 SWS	3 LP				
SE	Sa	10-15	Einzel (1)	HN27-H26, 1.02B	C. Combüchen, B. Girshausen
	So	10-15	Einzel (2)	HN27-H26, 1.02B	C. Combüchen
		10-15	Block+SaSo (3)	HN27-H26, 1.02B	C. Combüchen

1) findet am 04.02.2023 statt
2) findet am 27.11.2022 statt
3) findet vom 17.12.2022 bis 18.12.2022 statt

5519091 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Sport mit Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Sehbeeinträchtigung

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	15-17	Einzel (1)		F. Oldörp
	So	09-15	Einzel (2)	HN27-H26, 1.02B	F. Oldörp
	So	09-15	Einzel (3)	HN27-H26, 1.02B	F. Oldörp

1) findet am 06.01.2023 statt ; Digital
2) findet am 15.01.2023 statt

3) findet am 22.01.2023 statt

5519092 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Judo

2 SWS 3 LP

SE	10-14	Block+SaSo (1)	S. Orsin
	10-14	Block+SaSo (2)	S. Orsin

1) findet vom 07.01.2023 bis 08.01.2023 statt
2) findet vom 11.02.2023 bis 12.02.2023 statt

Master of Education ISG (einschließlich GYM), Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

OnVor	wöch. (1)	B. Kröske

1) asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

54 355 Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (Seminar inkl. Vorlesung)

2 SWS

SE			wöch. (1)	A. Edele, B. Kröske, N.N., U. Suhl, B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (2)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (3)	U. Suhl
SE	Fällt aus!		wöch. (4)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (5)	U. Suhl
SE	Fällt aus!		wöch. (6)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (7)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (8)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (9)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (10)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (11)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (12)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (13)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (14)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (15)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (16)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (17)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (18)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (19)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (20)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (21)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (22)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (23)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	B. Kröske
SE	Fällt aus!	14-16	wöch.	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.

1) asynchron Bitte für diese Gruppe anmelden!
2) asynchron
3) asynchron
4) asynchron
5) asynchron
6) asynchron
7) asynchron
8) asynchron
9) asynchron
10) asynchron
11) asynchron
12) asynchron
13) asynchron
14)
15) asynchron
16) asynchron
17) asynchron
18) asynchron
19) asynchron

20) asynchron
21) asynchron
22) asynchron
23) asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 496

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 269 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)		P. Stanat

1) findet ab 18.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

54 270 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)		H. Pant

1) findet ab 28.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS 2 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)		M. Brinkmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 12.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	N. Weiss
TU	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 202	N. Weiss

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 395

54 271 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL	Fr	12:15-13:00	wöch. (1)		H. Pant

1) findet ab 28.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

54 513 Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) (deutsch-englisch)

2 SWS

FPJ	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 26, 202	O. Engel
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda,

Mi Fällt aus! Fr	10-14	Einzel (36)	BU26, 406	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (37)		N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (38)	BU26, 406	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (39)	BU26, 406	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (40)	BU26, 406	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow,

2) findet am 11.11.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 25.11.2022 statt
5) findet am 02.12.2022 statt
6) findet am 27.01.2023 statt
7) findet am 03.02.2023 statt
8) findet am 02.09.2022 statt ; Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht digital-synchron
9) findet am 16.09.2022 statt ; Präsenz
10) findet am 23.09.2022 statt ; digital-asynchron
11) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
12) findet am 12.11.2022 statt ; Präsenz
13) findet am 18.11.2022 statt ; digital-asynchron
14) findet am 06.01.2023 statt ; digital-asynchron
15) findet am 14.01.2023 statt ; Präsenz
16) findet am 20.01.2023 statt ; digital-asynchron
17) findet am 04.02.2023 statt ; Präsenz
18) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz - Teilnahme an der Studentischen Posterkonferenz an de PSE
19) findet am 02.09.2023 statt ; Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht digital-synchron
20) findet am 16.09.2022 statt ; Präsenz
21) findet am 23.09.2022 statt ; digital-asynchron
22) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
23) findet am 12.11.2022 statt ; Präsenz
24) findet am 18.11.2022 statt ; digital-asynchron
25) findet am 06.01.2023 statt ; digital-asynchron
26) findet am 14.01.2023 statt ; Präsenz
27) findet am 20.01.2023 statt ; digital-asynchron
28) findet am 04.02.2023 statt ; Präsenz
29) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz - Teilnahme an der Studentischen Posterkonferenz an de PSE
30) findet am 23.09.2022 statt ; Bewertungspraktiken in der Schule digital, hauptsächlich synchron mit asynchronen Anteilen
31) findet vom 07.10.2022 bis 18.11.2022 statt
32) findet vom 02.12.2022 bis 09.12.2022 statt
33) findet vom 06.01.2023 bis 10.02.2023 statt
34) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Heterogenität und Ungleichheit in Schule Blended Course mit Präsenzsitzungen und online angeleiteten asynchronen Freiarbeitsphasen.
35) findet am 31.08.2022 statt ; Religionsunterricht erforschen (Religionsdidaktisches Lernforschungsprojekt im Praxissemester) fast ausschließlich Präsenz
36) findet am 07.10.2022 statt
37) findet am 14.10.2022 statt ; digital-asynchron
38) findet am 28.10.2022 statt
39) findet am 04.11.2022 statt ; evt. asynchron
40) findet am 11.11.2022 statt
41) findet vom 25.11.2022 bis 16.12.2022 statt
42) findet am 13.01.2023 statt
43) findet am 27.01.2023 statt
44) findet am 10.02.2023 statt
45) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz - Teilnahme an der Studentischen Posterkonferenz an de PSE
46) findet vom 09.09.2022 bis 17.02.2023 statt ; Altsprachlicher Unterricht im Fokus Blended Course
47) findet vom 09.09.2022 bis 17.02.2023 statt ; Schule und Unterricht erforschen - Lehr-Lernforschungsprojekt im Praxissemester Blended Course
48) findet am 30.09.2022 statt ; Lehren und Lernen mit digitalen Medien Präsenz
49) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
50) findet am 08.10.2022 statt ; Präsenz
51) findet am 04.11.2022 statt ; digital asynchron
52) findet am 11.11.2022 statt ; Präsenz
53) findet am 10.02.2023 statt ; Präsenz
54) findet am 03.03.2023 statt ; Posterpräsentation im PSE 2h zwischen 10-16 Uhr
55) findet am 09.09.2022 statt ; Heterogenität in Schule und Unterricht qualitativ erforschen Präsenz
56) findet am 16.09.2022 statt ; digital-asynchron
57) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
58) findet am 14.10.2022 statt ; digital-asynchron
59) findet am 21.10.2022 statt ; Präsenz
60) findet am 04.11.2022 statt ; Präsenz
61) findet am 11.11.2022 statt ; digital-asynchron
62) findet am 18.11.2022 statt ; Präsenz
63) findet am 25.11.2022 statt ; digital-asynchron
64) findet am 02.12.2022 statt ; Präsenz
65) findet am 20.01.2023 statt ; Präsenz
66) findet am 24.02.2023 statt ; Präsenz
67) findet am 09.09.2022 statt ; Schulische Bewertungspraktiken mit qualitativen Interviews erforschen Präsenz
68) findet am 08.10.2022 statt ;
69) findet am 12.11.2022 statt ;
70) findet am 04.02.2023 statt ;
71) findet am 09.09.2022 statt ; Unterricht und Schule mit qualitativen Methoden erforschen Der erste Termin im September ist fest als digitaler Termin eingeplant, danach - sofern möglich - als Präsenzveranstaltung.
72) findet vom 23.09.2022 bis 18.11.2022 statt
73) findet am 13.01.2023 statt
74) findet am 03.02.2023 statt
75) findet am 10.02.2023 statt

76) findet am 03.03.2023 statt ; 2h Posterpräsentation im PSE
77) findet am 30.09.2022 statt ; Heterogenität und Inklusion Präsenz-Termin
78) findet vom 07.10.2022 bis 14.10.2022 statt ; digital-synchron
79) findet vom 21.10.2022 bis 11.11.2022 statt ; asynchron
80) findet am 02.12.2022 statt ; digital-synchron
81) findet am 06.01.2023 statt ; asynchron
82) findet vom 20.01.2023 bis 24.02.2023 statt ; 20.01.2023 - digital-synchron 27.01.2023 - asynchron 03.02.2023 - digital-synchron 10.02.2023 - asynchron 17.02.2023 - digital-synchron 24.02.2023 - digital-synchron
83) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz: übergreifende Postersession im PSE
84) findet vom 16.09.2022 bis 17.02.2023 statt ; Schule und Unterricht quantitativ erforschen Blended Course (verpflichtende Präsenztermin: 16.09., 30.09., 14.10., 11.11., 25.11.,09.12, und 20.01.)
85) findet am 03.03.2023 statt ; 2h Posterpräsentation im PSE
86) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Lernforschungsprojekt im Rahmen von Unterrichts- und Schulqualität (Podcastseminar) Digital
87) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Schule und Unterricht qualitativ erforschen Präsenz
88) findet vom 09.09.2022 bis 30.09.2022 statt ; „Objectlessons": Den Umgang mit Naturdingen qualitativ erforschen Präsenz
89) findet vom 18.11.2022 bis 25.11.2022 statt ; digital
90) findet vom 03.02.2023 bis 17.02.2023 statt ; digital, außer am 17.2.23, da in Präsenz
91) findet am 24.02.2023 statt ; Präsenz
92) findet am 03.03.2023 statt ; 2h Posterpräsentation im PSE
detaillierte Beschreibung siehe S. 145

8300MA Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS)

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0203	S. Braun
SE		10-15	Block (2)		M. Große
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (5)	HV 5, 0404	S. Paffrath
	Sa	10-16	Einzel (6)	HV 5, 0323-26	S. Paffrath
SE	Fr	08-10	wöch. (7)	HV 5, 0202	S. Klippert, A. Lohse
SE	Fr	14-18	Einzel (8)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (9)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (10)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (11)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (12)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0319-22	J. Augner
SE	Fr	10-12	wöch. (14)	HV 5, 0203	S. Braun
SE	Fr	14-16	wöch. (15)	HV 5, 0323-26	S. Braun
SE	Fr	16-18	wöch. (16)	HV 5, 0323-26	S. Braun
SE	Fr	10-12	wöch. (17)	HV 5, 0323-26	B. Lütke
SE	Mi	14-16	wöch. (18)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Mi	16-18	wöch. (19)	HV 5, 0202	S. Braun

1) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: BS Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron Ab Freitg, d. 21.10.22: Präsenzsitzungen
2) findet vom 16.09.2022 bis 21.01.2023 statt ; Schwerpunkt: MINT Der vollständige MINT-Kurs besteht aus dem Besuch von je einer Blockveranstaltung im September (Fr, 16.09.22, ODER Sa, 17.09.22, ODER Fr, 23.09.22) PLUS einer Blockveranstaltung im Oktober (Fr, 14.10.22, ODER Sa, 15.10.22 ODER Sa, 22.10.22) PLUS einer Blockveranstaltung im Januar (Sa, 07.01.23 ODER Sa, 14.01.23 ODER Sa, 21.01.23) sowie aus weiteren digital-asynchronen Einheiten im November und Dezember. Hier in AGNES melden Sie sich bitte für den Kurs an; die Auswahl des einzelnen Termins im Sept., Okt. und Jan. erfolgt im Moodle-Kurs . Dort finden Sie alle weiteren Erläuterungen zu den einzelnen Terminen.
3) findet vom 02.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache ohne Deutsch Beginn: ab 02.09.21 digital-asynchron Ab Freitag, d. 21.10.22: in Präsenz
4) findet vom 02.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache ohne Deutsch Beginn: ab 02.09.22 digital-asynchron Ab Freitag, d. 21.10.22: in Präsenz
5) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: Deutsch oder Latein Beginn: am Samstag, dem 03.09.22, 10-16 Uhr in Präsenz (Blockveranstaltung, dem wöchentlichen Seminar vorgeschaltet) Ab Freitag, d. 21.10.22: wöchentlich in Präsenz
6) findet am 03.09.2022 statt ; Diese Blockveranstaltung, Sa., 03.09.22, 10-16 Uhr, gehört als vorgeschalteter Block zum semesterbegleitenden Seminar. Bitte auch diese VA besuchen!
7) findet vom 02.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache oder Deutsch Beginn: ab 02.09.22 digital-asynchron Ab Freitag, d. 21.10.22: in Präsenz
8) findet am 02.09.2022 statt
9) findet am 16.09.2022 statt
10) findet am 30.09.2022 statt
11) findet am 07.10.2022 statt
12) findet am 14.10.2022 statt

13) findet vom 21.10.2022 bis 15.12.2022 statt ; Schwerpunkt: Gesellschaftswissenschaften Format: digital-synchron und Präsenzsitzungen Präsenzsitzungen: 02.09.22, 14-18 Uhr; 16.09.22, 14-16 Uhr; 30.09.22, 14-16 Uhr; 07.10.22, 14-16 Uhr; 14.10.22, 14-16 Uhr; und ab Freitag, 21.10.22 , wöchentlich, 14-16 Uhr digital-asynchron: 09.09.22 und 23.09.22
14) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. Ab Freitag, d. 21.10.22 in Präsenz.
15) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. Ab Freitag, d. 21.10.22 in Präsenz.
16) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. Ab Freitag, d. 21.10.22 in Präsenz.
17) findet vom 21.10.2022 bis 21.01.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. 1. Präsenztermin am 21.10.22, dann am 11.11.22, 02.12.22, 16.12.22, 06.01.23, 20.01.23 (Blended-Learning); die Präsenztermine finden ggf. als synchrone Digital-Termine statt, wenn pandemiebedingt keine Präsenzlehre möglich ist.
18) findet vom 28.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 28.09.22 digital-asynchron. Ab Mittwoch, d. 19.10.22 in Präsenz.
19) findet vom 28.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 28.09.22 digital-asynchron. Ab Mittwoch, d. 19.10.22 in Präsenz.
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

Master of Education ISS, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS
OnVor wöch. (1) B. Kröske
1) asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

54 355 Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (Seminar inkl. Vorlesung)

2 SWS

SE			wöch. (1)	A. Edele, B. Kröske, N.N., U. Suhl, B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (2)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (3)	U. Suhl
SE	Fällt aus!		wöch. (4)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (5)	U. Suhl
SE	Fällt aus!		wöch. (6)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (7)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (8)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (9)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (10)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (11)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (12)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (13)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (14)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (15)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (16)	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!		wöch. (17)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (18)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (19)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (20)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch. (21)	B. Kröske
SE	Fällt aus!		wöch. (22)	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch. (23)	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	B. Kröske
SE	Fällt aus!	14-16	wöch.	A. Edele
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.
SE	Fällt aus!		wöch.	N.N.

1) asynchron Bitte für diese Gruppe anmelden!
2) asynchron
3) asynchron
4) asynchron
5) asynchron
6) asynchron
7) asynchron
8) asynchron
9) asynchron
10) asynchron
11) asynchron
12) asynchron
13) asynchron
14)
15) asynchron
16) asynchron
17) asynchron
18) asynchron
19) asynchron

20) asynchron
21) asynchron
22) asynchron
23) asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 496

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 269 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)		P. Stanat

1) findet ab 18.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

54 270 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)		H. Pant

1) findet ab 28.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS 2 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)		M. Brinkmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 12.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	N. Weiss
TU	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 202	N. Weiss

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 395

54 271 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL	Fr	12:15-13:00	wöch. (1)		H. Pant

1) findet ab 28.10.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

54 513 Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM) (deutsch-englisch)

2 SWS

FPJ	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 26, 202	O. Engel
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 26, 202	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda,

Mi Fällt aus! Fr	10-14	Einzel (36)	BU26, 406	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (37)		N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (38)	BU26, 406	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (39)	BU26, 406	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow, F. Wehner, N. Zunker
Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (40)	BU26, 406	N. Bernhard, O. Engel, J. Erichsen, S. Gentrup, J. Hamann, S. Kipf, T. Koinzer, J. Kühn, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, D. Przygoda, K. von Engelhardt, F. Waldow,

2) findet am 11.11.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 25.11.2022 statt
5) findet am 02.12.2022 statt
6) findet am 27.01.2023 statt
7) findet am 03.02.2023 statt
8) findet am 02.09.2022 statt ; Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht digital-synchron
9) findet am 16.09.2022 statt ; Präsenz
10) findet am 23.09.2022 statt ; digital-asynchron
11) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
12) findet am 12.11.2022 statt ; Präsenz
13) findet am 18.11.2022 statt ; digital-asynchron
14) findet am 06.01.2023 statt ; digital-asynchron
15) findet am 14.01.2023 statt ; Präsenz
16) findet am 20.01.2023 statt ; digital-asynchron
17) findet am 04.02.2023 statt ; Präsenz
18) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz - Teilnahme an der Studentischen Posterkonferenz an de PSE
19) findet am 02.09.2023 statt ; Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht digital-synchron
20) findet am 16.09.2022 statt ; Präsenz
21) findet am 23.09.2022 statt ; digital-asynchron
22) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
23) findet am 12.11.2022 statt ; Präsenz
24) findet am 18.11.2022 statt ; digital-asynchron
25) findet am 06.01.2023 statt ; digital-asynchron
26) findet am 14.01.2023 statt ; Präsenz
27) findet am 20.01.2023 statt ; digital-asynchron
28) findet am 04.02.2023 statt ; Präsenz
29) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz - Teilnahme an der Studentischen Posterkonferenz an de PSE
30) findet am 23.09.2022 statt ; Bewertungspraktiken in der Schule digital, hauptsächlich synchron mit asynchronen Anteilen
31) findet vom 07.10.2022 bis 18.11.2022 statt
32) findet vom 02.12.2022 bis 09.12.2022 statt
33) findet vom 06.01.2023 bis 10.02.2023 statt
34) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Heterogenität und Ungleichheit in Schule Blended Course mit Präsenzsitzungen und online angeleiteten asynchronen Freiarbeitsphasen.
35) findet am 31.08.2022 statt ; Religionsunterricht erforschen (Religionsdidaktisches Lernforschungsprojekt im Praxissemester) fast ausschließlich Präsenz
36) findet am 07.10.2022 statt
37) findet am 14.10.2022 statt ; digital-asynchron
38) findet am 28.10.2022 statt
39) findet am 04.11.2022 statt ; evt. asynchron
40) findet am 11.11.2022 statt
41) findet vom 25.11.2022 bis 16.12.2022 statt
42) findet am 13.01.2023 statt
43) findet am 27.01.2023 statt
44) findet am 10.02.2023 statt
45) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz - Teilnahme an der Studentischen Posterkonferenz an de PSE
46) findet vom 09.09.2022 bis 17.02.2023 statt ; Altsprachlicher Unterricht im Fokus Blended Course
47) findet vom 09.09.2022 bis 17.02.2023 statt ; Schule und Unterricht erforschen - Lehr-Lernforschungsprojekt im Praxissemester Blended Course
48) findet am 30.09.2022 statt ; Lehren und Lernen mit digitalen Medien Präsenz
49) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
50) findet am 08.10.2022 statt ; Präsenz
51) findet am 04.11.2022 statt ; digital asynchron
52) findet am 11.11.2022 statt ; Präsenz
53) findet am 10.02.2023 statt ; Präsenz
54) findet am 03.03.2023 statt ; Posterpräsentation im PSE 2h zwischen 10-16 Uhr
55) findet am 09.09.2022 statt ; Heterogenität in Schule und Unterricht qualitativ erforschen Präsenz
56) findet am 16.09.2022 statt ; digital-asynchron
57) findet am 07.10.2022 statt ; Präsenz
58) findet am 14.10.2022 statt ; digital-asynchron
59) findet am 21.10.2022 statt ; Präsenz
60) findet am 04.11.2022 statt ; Präsenz
61) findet am 11.11.2022 statt ; digital-asynchron
62) findet am 18.11.2022 statt ; Präsenz
63) findet am 25.11.2022 statt ; digital-asynchron
64) findet am 02.12.2022 statt ; Präsenz
65) findet am 20.01.2023 statt ; Präsenz
66) findet am 24.02.2023 statt ; Präsenz
67) findet am 09.09.2022 statt ; Schulische Bewertungspraktiken mit qualitativen Interviews erforschen Präsenz
68) findet am 08.10.2022 statt ;
69) findet am 12.11.2022 statt ;
70) findet am 04.02.2023 statt ;
71) findet am 09.09.2022 statt ; Unterricht und Schule mit qualitativen Methoden erforschen Der erste Termin im September ist fest als digitaler Termin eingeplant, danach - sofern möglich - als Präsenzveranstaltung.
72) findet vom 23.09.2022 bis 18.11.2022 statt
73) findet am 13.01.2023 statt
74) findet am 03.02.2023 statt
75) findet am 10.02.2023 statt

76) findet am 03.03.2023 statt ; 2h Posterpräsentation im PSE
77) findet am 30.09.2022 statt ; Heterogenität und Inklusion Präsenz-Termin
78) findet vom 07.10.2022 bis 14.10.2022 statt ; digital-synchron
79) findet vom 21.10.2022 bis 11.11.2022 statt ; asynchron
80) findet am 02.12.2022 statt ; digital-synchron
81) findet am 06.01.2023 statt ; asynchron
82) findet vom 20.01.2023 bis 24.02.2023 statt ; 20.01.2023 - digital-synchron 27.01.2023 - asynchron 03.02.2023 - digital-synchron 10.02.2023 - asynchron 17.02.2023 - digital-synchron 24.02.2023 - digital-synchron
83) findet am 03.03.2023 statt ; Präsenz: übergreifende Postersession im PSE
84) findet vom 16.09.2022 bis 17.02.2023 statt ; Schule und Unterricht quantitativ erforschen Blended Course (verpflichtende Präsenztermin: 16.09., 30.09., 14.10., 11.11., 25.11.,09.12, und 20.01.)
85) findet am 03.03.2023 statt ; 2h Posterpräsentation im PSE
86) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Lernforschungsprojekt im Rahmen von Unterrichts- und Schulqualität (Podcastseminar) Digital
87) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Schule und Unterricht qualitativ erforschen Präsenz
88) findet vom 09.09.2022 bis 30.09.2022 statt ; „Objectlessons": Den Umgang mit Naturdingen qualitativ erforschen Präsenz
89) findet vom 18.11.2022 bis 25.11.2022 statt ; digital
90) findet vom 03.02.2023 bis 17.02.2023 statt ; digital, außer am 17.2.23, da in Präsenz
91) findet am 24.02.2023 statt ; Präsenz
92) findet am 03.03.2023 statt ; 2h Posterpräsentation im PSE
detaillierte Beschreibung siehe S. 145

8300MA Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS)

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0203	S. Braun
SE		10-15	Block (2)		M. Große
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (5)	HV 5, 0404	S. Paffrath
	Sa	10-16	Einzel (6)	HV 5, 0323-26	S. Paffrath
SE	Fr	08-10	wöch. (7)	HV 5, 0202	S. Klippert, A. Lohse
SE	Fr	14-18	Einzel (8)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (9)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (10)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (11)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	Einzel (12)	HV 5, 0319-22	J. Augner
	Fr	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0319-22	J. Augner
SE	Fr	10-12	wöch. (14)	HV 5, 0203	S. Braun
SE	Fr	14-16	wöch. (15)	HV 5, 0323-26	S. Braun
SE	Fr	16-18	wöch. (16)	HV 5, 0323-26	S. Braun
SE	Fr	10-12	wöch. (17)	HV 5, 0323-26	B. Lütke
SE	Mi	14-16	wöch. (18)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Mi	16-18	wöch. (19)	HV 5, 0202	S. Braun

1) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: BS Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron Ab Freitg, d. 21.10.22: Präsenzsitzungen
2) findet vom 16.09.2022 bis 21.01.2023 statt ; Schwerpunkt: MINT Der vollständige MINT-Kurs besteht aus dem Besuch von je einer Blockveranstaltung im September (Fr, 16.09.22, ODER Sa, 17.09.22, ODER Fr, 23.09.22) PLUS einer Blockveranstaltung im Oktober (Fr, 14.10.22, ODER Sa, 15.10.22 ODER Sa, 22.10.22) PLUS einer Blockveranstaltung im Januar (Sa, 07.01.23 ODER Sa, 14.01.23 ODER Sa, 21.01.23) sowie aus weiteren digital-asynchronen Einheiten im November und Dezember. Hier in AGNES melden Sie sich bitte für den Kurs an; die Auswahl des einzelnen Termins im Sept., Okt. und Jan. erfolgt im Moodle-Kurs . Dort finden Sie alle weiteren Erläuterungen zu den einzelnen Terminen.
3) findet vom 02.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache ohne Deutsch Beginn: ab 02.09.21 digital-asynchron Ab Freitag, d. 21.10.22: in Präsenz
4) findet vom 02.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache ohne Deutsch Beginn: ab 02.09.22 digital-asynchron Ab Freitag, d. 21.10.22: in Präsenz
5) findet vom 21.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: Deutsch oder Latein Beginn: am Samstag, dem 03.09.22, 10-16 Uhr in Präsenz (Blockveranstaltung, dem wöchentlichen Seminar vorgeschaltet) Ab Freitag, d. 21.10.22: wöchentlich in Präsenz
6) findet am 03.09.2022 statt ; Diese Blockveranstaltung, Sa., 03.09.22, 10-16 Uhr, gehört als vorgeschalteter Block zum semesterbegleitenden Seminar. Bitte auch diese VA besuchen!
7) findet vom 02.09.2022 bis 27.01.2023 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache oder Deutsch Beginn: ab 02.09.22 digital-asynchron Ab Freitag, d. 21.10.22: in Präsenz
8) findet am 02.09.2022 statt
9) findet am 16.09.2022 statt
10) findet am 30.09.2022 statt
11) findet am 07.10.2022 statt
12) findet am 14.10.2022 statt

13) findet vom 21.10.2022 bis 15.12.2022 statt ; Schwerpunkt: Gesellschaftswissenschaften Format: digital-synchron und Präsenzsitzungen Präsenzsitzungen: 02.09.22, 14-18 Uhr; 16.09.22, 14-16 Uhr; 30.09.22, 14-16 Uhr; 07.10.22, 14-16 Uhr; 14.10.22, 14-16 Uhr; und ab Freitag, 21.10.22 , wöchentlich, 14-16 Uhr digital-asynchron: 09.09.22 und 23.09.22
14) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. Ab Freitag, d. 21.10.22 in Präsenz.
15) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. Ab Freitag, d. 21.10.22 in Präsenz.
16) findet vom 30.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. Ab Freitag, d. 21.10.22 in Präsenz.
17) findet vom 21.10.2022 bis 21.01.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 30.09.22 digital-asynchron. 1. Präsenztermin am 21.10.22, dann am 11.11.22, 02.12.22, 16.12.22, 06.01.23, 20.01.23 (Blended-Learning); die Präsenztermine finden ggf. als synchrone Digital-Termine statt, wenn pandemiebedingt keine Präsenzlehre möglich ist.
18) findet vom 28.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 28.09.22 digital-asynchron. Ab Mittwoch, d. 19.10.22 in Präsenz.
19) findet vom 28.09.2022 bis 18.02.2023 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Beginn: ab 28.09.22 digital-asynchron. Ab Mittwoch, d. 19.10.22 in Präsenz.
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

Angebot für Rehabilitationswissenschaften

(Seminar 1 und 2 nach Wahl aus dem gesamten Angebot der Erziehungswissenschaften)

Statistik

54 273 Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)		R. Gänsfuß

1) findet ab 18.10.2022 statt ; asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

54 274 Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	R. Gänsfuß
UE	Do	16-18	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.23	R. Gänsfuß
UE	Fr	14-16	wöch. (3)	SO 22, 0.02	R. Gänsfuß

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2015

Wahl der Vertiefung

Wie in der Studienordnung für den BA Bildung an Grundschulen von 2015 (und nachfolgenden Änderungsordnungen) unter § 4 Aufbau des Studiums, Absatz 4 festgehalten, muss die Wahl des vertieft studierten Faches bis Ende des 3. Fachsemesters (31.3.) verbindlich vorgenommen werden.
Bei studiertem Fach Sonderpädagogik bzw. Sonderpädagogik/DGS wird die Vertiefung nach SPO 2015 (und nachfolgenden Änderungsordnungen) § 4 Aufbau des Studiums, Absatz 4 zwingend in der Sonderpädagogik absolviert, eine Wahl ist hier daher nicht notwendig.
Aus technischen Gründen ist die Wahl der Vertiefung nur zwischen dem 1.02. und dem 31.03. möglich und erfolgt über das Vorlesungsverzeichnis des Sommersemesters!

Abschlussmodul

BA GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik

54 093 Abschlusscolloquium Bachelor/Master

2 SWS	2 LP				
CO	Fällt aus! Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	K. Arndt
CO	Di	16-18	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.25	L. Jenßen
CO	Mi	16-18	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.25	S. Schüler

1) findet ab 17.10.2022 statt ; tba
2) findet ab 18.10.2022 statt ;
3) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1600

BA GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	E. Brodesser

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Beginn 2. VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1632

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	E. Brodesser

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Beginn 2. VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1632

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

BS	Mo	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.307	D. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

BA GS SP Veranstaltungen des Faches Sport

5519033 CO Abschlusscolloquium

2 SWS 2 LP

CO	Fr	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	M. Pillath

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Ziel des Colloquiums ist die Aneignung grundlegender Kompetenzen zur Erstellung einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit. Dazu zählen vor allem die fachlich und methodisch angemessene Entwicklung und Bearbeitung einer selbstgewählten Fragestellung, der zielführende Umgang mit Bibliothekskatalogen und Datenbanken sowie Literaturverwaltungsprogrammen, und schließlich Formalia und Techniken des wissenschaftlichen Schreibens. Die methodischen Kompetenzen werden vorrangig an sozialwissenschaftlich orientierten Themenfeldern und Problemstellungen vermittelt und entwickelt.

Literatur:

Organisatorisches:
Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.
Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.
Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

BA GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht

54 151 Abschlussmodul (Bachelor) | Abschlusscolloquium

2 SWS

CO	Mi	14-16	wöch. (1)		S. Wagner

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;

Keine Anmeldung über AGNES. Persönliche Anmeldung an steffen.wagner@physik.hu-berlin.de.
Bitte beachten: Eine Zulassung zum Kolloquium ist **keine** automatische Zusage für eine Betreuung der Arbeit.

Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

BA GS BW Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (3659)

1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 028 Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Brinkmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 482

54 029 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht"

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	B. Edelmann

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 482

1.2 Vorbereitung

54 249 Vorbereitung des besrufsfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	MO 40, 507	K. Schotte

detaillierte Beschreibung siehe S. 482

54 263 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.		L. Niendorf
SE	Mi	14-16	wöch.		L. Niendorf

detaillierte Beschreibung siehe S. 483

54 379 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulleben evaluieren durch forschendes Lernen

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch.	DOR 26, 202	H. Krofta

detaillierte Beschreibung siehe S. 483

54 383 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer:in werden

2 SWS

SE	Mi	16:00-18:15	wöch.		M. Lammers

detaillierte Beschreibung siehe S. 483

54 389 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	SchöA10-11, 3.35	T. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 484

54 391 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Bildungsüberzeugungen und Bildungserfolge

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GS 7, 124	A. Otto
SE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	A. Otto
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	GS 7, 124	A. Otto

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 484

54 401 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	F. Wagner
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	UL 6, 1070	F. Wagner
SE	Do	10-12	wöch. (3)	MO 40, 219/220	F. Wagner

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;
3) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 484

54 411 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Fallanalysen zu pädagogischen Situationen

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	M. Kabaum

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

54 418 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Forschendes Lernen und die Erkundung der eigenen Rolle

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)		C. Loftfield

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

1.3 Nachbereitung

54 242 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.402	I. Leser

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

54 252 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	S. Rödel

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

54 256 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Do	14-18	Einzel (1)	SchöA10-11, 4.40	U. Suhl
	Do	14-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 4.40	U. Suhl
	Do	14-18	14tgl./1	SchöA10-11, 4.40	U. Suhl

1) findet am 10.11.2022 statt
2) findet am 26.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

54 260 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. - Außerschulische Lern- und Förderarrangements im Fokus

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	F. Wehner

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

54 262 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrerberuf erkunden und analysieren

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.	HV 5, 0202	I. Fehrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

54 264 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. - Außerschulische Lern- und Förderarrangements im Fokus

2 SWS

SE	Mi	10-16	Einzel (1)	GS 7, 124	C. Lautenbach
	Fr	12-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 4.40	C. Lautenbach
	Fr	12-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 4.40	C. Lautenbach
SE	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 26, 202	C. Lautenbach
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 26, 202	C. Lautenbach
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 26, 202	C. Lautenbach

1) findet am 12.10.2022 statt
2) findet am 16.12.2022 statt
3) findet am 27.01.2023 statt
4) findet am 15.10.2022 statt
5) findet am 17.12.2022 statt
6) findet am 28.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

54 380 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS

SE	Mi	10-14	14tgl./1 (1)	GS 7, 124	H. Krofta
SE	Mi	10-14	14tgl./2 (2)	GS 7, 124	H. Krofta
SE	Do	14-18	14tgl./2 (3)	DOR 26, 202	H. Krofta

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt
2) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 487

54 382 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Die inklusive/Die gerechte Schule

2 SWS

SE	Fr	09-17	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	T. Koinzer
	Fr	09-17	Einzel (2)	SchöA10-11, 4.40	T. Koinzer
	Mo	09-17	Einzel (3)		T. Koinzer
SE	Sa	09-17	Einzel (4)	GS 7, 124	T. Koinzer
	Sa	09-17	Einzel (5)	GS 7, 124	T. Koinzer
	Di	09-17	Einzel (6)		T. Koinzer

1) findet am 07.10.2022 statt ; Die inklusive Schule
2) findet am 09.12.2022 statt
3) findet am 06.02.2023 statt ; Einzel- und Kleingruppenkonsultation im Büro, Raum 327, Geschwister-Scholl-Str. 7
4) findet am 08.10.2022 statt ; Die gerechte Schule
5) findet am 10.12.2022 statt
6) findet am 07.02.2023 statt ; Einzel- und Kleingruppenkonsultation im Büro, Raum 327, Geschwister-Scholl-Str. 7

detaillierte Beschreibung siehe S. 487

54 384 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Freiheit und Zwang

2 SWS

SE	Sa	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	A. Langer
	Fr	10-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 4.40	A. Langer
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 26, 202	A. Langer

1) findet am 15.10.2022 statt
2) findet am 25.11.2022 statt
3) findet am 21.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 487

54 390 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum erforschen

2 SWS

SE	Do	14-18	14tgl./2 (1)	SchöA10-11, 4.39	T. Mayer

1) findet ab 27.10.2022 statt ; Schule und Raum erforschen gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 487

54 392 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Bildungseinstellungen und Bildungserfolge

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl./2 (1)	SchöA10-11, 3.35	A. Otto
SE	Di	14-18	14tgl./1 (2)	SchöA10-11, 3.35	A. Otto
SE	Do	14-18	14tgl./2 (3)	SchöA10-11, 3.35	A. Otto
SE	Do	14-18	14tgl./1 (4)	SchöA10-11, 3.35	A. Otto

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 18.10.2022 statt
3) findet ab 27.10.2022 statt
4) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

54 394 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mehrsprachigkeit in der Schule

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GS 7, 124	J. Schwarz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

54 402 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Di	12-16	14tgl./1 (1)	MO 40, 219/220	F. Wagner
SE	Di	12-16	14tgl./2 (2)	MO 40, 219/220	F. Wagner
SE	Do	14-18	14tgl./1 (3)	DOR 26, 202	F. Wagner

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt
2) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

54 409 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schul- und Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	GS 7, 124	N. Zunker

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

54 410 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule als gesellschaftliche Institution und als Organisation

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	GS 7, 124	M. Kabaum
	Mi	13:00-17:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	N.N.
SE	Mo	10-12	wöch. (3)	GS 7, 124	M. Kabaum
	Mo	10:00-14:30	Einzel (4)	DOR 26, 202	N.N.

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet am 22.02.2023 statt ; Nachholtermin
3) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
4) findet am 20.02.2023 statt ; Nachholtermin

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

54 413 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)		L. Niendorf
SE	Do	12-14	wöch. (2)		L. Niendorf

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

BA GS BW Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik) (3019)

2.1 Grundbegriffe pädagogisch-didaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 028 Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Brinkmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 482

54 029 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht"

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	B. Edelmann

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 482

2.2 Vorbereitung (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 869 Berufsfelderschließendes Praktikum Vorbereitung im FSP emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	K. Obens
SE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	K. Schicke

1) findet ab 19.10.2022 statt
2) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 703 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	T. Molnár

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 670 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/ Kommunikation für GS

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 734 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 406	D. Wehrhold

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001) in der Monbijoustr. 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

Förderschwerpunkt Lernen

54 619 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	C. Jäntsch
SE	Do	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 305	E. Brodesser

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Beginn 2. VL-Woche
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 490

Förderschwerpunkt Sprache

54 828 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Sprache

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 406	M. Opitz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 491

Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädadgogik

BA GS AGSP Modul 1: Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik (3039)

54 036 Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	AS Sasse

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Die Vorlesung umfasst grundlegende Wissensbestände zu historischen und zeitgenössischen Entwicklungslinien der Institution Grundschule sowie zu aktuellen Fragen der Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Primarstufe unter besonderer Berücksichtigung wachsender Heterogenität und zunehmender Inklusion. Außerdem werden in der Vorlesung zentrale historische und systematische Aspekte der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin Grundschulpädagogik im Kontext ihrer Bezugsdisziplin Psychologie und Soziologie vorgestellt.

54 037 Lernen, Entwicklung, Heterogenität

2 SWS

VL	Mi	18-20	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	C. Dietrich

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In der Vorlesung werden grundlegende theoriegeleitete Wissensbestände zu kindlicher Entwicklung und kindlichen Lernen aus der Perspektive ausgewählter Heterogenitätsdimensionen vorgestellt. Die Studierenden lernen Konzepte und Modelle zu Entwicklung, Sozialisation und Lernen kennen, die für das professionelle Handeln von Lehrkräften in der Primarstufe besondere Relevanz haben.

54 038 Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik | Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik"

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	N. Uhlendorf
SE	Di	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.25	N. Uhlendorf
SE	Mo	10-12	wöch. (3)	GS 7, 322/323	S. Kleinitzke
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.405	S. Kleinitzke
SE	Do	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.23	N. Borchers
SE	Do	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.23	N. Borchers
SE	Mi	14-16	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.25	T. Jahns
SE	Fr	12-14	wöch. (8)	GS 7, 322/323	T. Jahns
SE	Di	10-12	wöch. (9)	SchöA10-11, 3.23	A. Carnap
SE	Di	12-14	wöch. (10)	SchöA10-11, 3.23	A. Carnap
SE	Do	16-20	Einzel (11)	DOR 24, 1.204	A. Carnap
	Do	16-20	Einzel (12)	DOR 24, 1.204	C. Dietrich, N. Borchers, A. Carnap, T. Jahns, S. Kleinitzke, E. May, AS Sasse, N. Uhlendorf
	Do	16-20	Einzel (13)	DOR 24, 1.204	C. Dietrich, N. Borchers, A. Carnap, T. Jahns, S. Kleinitzke, E. May, AS Sasse, N. Uhlendorf
	Do	16-20	Einzel (14)	DOR 24, 1.204	C. Dietrich, N. Borchers, A. Carnap, T. Jahns, S. Kleinitzke, E. May, AS Sasse, N. Uhlendorf
	Do	16-20	Einzel (15)	DOR 24, 1.204	C. Dietrich, N. Borchers, A. Carnap, T. Jahns, S. Kleinitzke, E. May, AS Sasse, N. Uhlendorf
	Do	16-20	Einzel (16)	DOR 24, 1.204	C. Dietrich, N. Borchers, A. Carnap, T. Jahns, S. Kleinitzke, E. May, AS Sasse, N. Uhlendorf
	Do	16-20	Einzel (17)	DOR 24, 1.204	C. Dietrich, N. Borchers, A. Carnap, T. Jahns, S. Kleinitzke, E. May, AS Sasse, N. Uhlendorf
SE	Di	10-12	wöch. (18)	GS 7, 322/323	E. May
SE	Di	12-14	wöch. (19)	GS 7, 322/323	E. May
SE	Sa	10-16	Einzel (20)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	10-16	Einzel (21)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	10-16	Einzel (22)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	10-16	Einzel (23)	GS 7, 322/323	AS Sasse

1) Soziologie der Schule
2) Soziologie der Schule
3) Pädagogische Lerntheorien

4) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Pädagogische Lerntheorien
5) Soziale Ungleichheit in und durch Bildung
6) Soziale Ungleichheit in und durch Bildung
7) Grundschule in der Migrationsgesellschaft
8) Grundschule in der Migrationsgesellschaft
9) The hidden curriculum
10) The hidden curriculum
11) findet am 10.11.2022 statt ; The hidden curriculum Erste gemeinsame Sitzung am 10.11.2022
12) findet am 24.11.2022 statt
13) findet am 08.12.2022 statt
14) findet am 05.01.2023 statt
15) findet am 19.01.2023 statt
16) findet am 02.02.2023 statt
17) findet am 16.02.2023 statt
18) Ästhetisches Lernen in der Grundschule
19) Ästhetisches Lernen in der Grundschule
20) findet am 22.10.2022 statt
21) findet am 12.11.2022 statt
22) findet am 03.12.2022 statt
23) findet am 07.01.2023 statt

Soziologie der Schule (Niels Uhlendorf)
In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit grundlegenden gesellschaftstheoretischen Ansätzen, um Prozesse und Interaktionen in der Schule zu diskutieren. Unter anderem geht es dabei um schulische Sozialisationsprozesse, den sozialen Rollen in der Schule, dem Verhältnis von sozialer Ungleichheit und Bildung wie auch der Schule als sozialer Organisation. Bei der Erarbeitung und Diskussion dieser Themen werden stets auch Grundlagen, Systematiken und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens besprochen.
Einführende Literatur: Leemann, R. J. et al. (2015): Schule und Bildung aus soziologischer Perspektive. Bern: hep-Verlag.

Pädagogische Lerntheorien (Sina Kleinitzke)
Was bedeutet Lernen? Wissenschaftliche Disziplinen, die Lernen untersuchen, betonen unterschiedliche Aspekte. Pädagogische Lerntheorien befassen sich mit Lernen als einen Vollzug von Erfahrung, in dem das Vorwissen und Vorverstehen auf mitunter schmerzhafte Weise negiert, destruiert und umgelernt werden muss. Lernen ist somit nicht nur harmonischer Aufbau von Wissen und Können, sondern ist durchzogen von Erfahrungen des Nicht-Könnens, Nicht-Wissens, kann ebenso Resignation, Desinteresse, Verweigerung verursachen. Das Seminar gibt eine Einführung in die pädagogischen Lerntheorien und kontextualisiert diese für die Grundschule.

Soziale Ungleichheit in und durch Bildung (Nele Borchers)
In diesem Seminar bearbeiten wir verschiedene Formen von Ungleichheit (z. B. Geschlecht, sozioökonomischer Status, Armut) im Kontext von Grundschule, denn Schüler*innen starten bereits mit ungleichen Voraussetzungen in ihre Schulkarrieren.
Die schulische Laufbahn und daran anknüpfende Lebensläufe werden maßgeblich durch soziale Ungleichheiten beeinflusst. Deshalb fragen wir uns gemeinsam: Welche gesellschaftlichen Ungleichheiten wirken in Schule hinein und wie geht Schule damit um? Am Thema werden wir außerdem Grundlagen, Systematiken und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens einüben.

Grundschule in der Migrationsgesellschaft (Theresa Jahns)
Viele Schüler:innen in Deutschland stammen aus einer Familie mit Migrationserfahrung und/oder wachsen mehrsprachig auf. Dennoch scheint das Schulsystem noch nicht ausreichend auf migrationsbedingte oder sprachliche Heterogenität eingestellt zu sein. So verlassen immer noch überdurchschnittlich viele Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die Schule ohne einen Schulabschluss oder nur mit einem Hauptschulabschluss. Daher werden folgende Fragen die Arbeit im Seminar leiten: Wie kann Schule also gestaltet werden, dass Schülerinnen und Schüler mit Migrationserfahrung Chancengleichheit erfahren? Wie gehe ich als Lehrkraft mit migrationsbedingter und/oder sprachlicher Heterogenität in meiner Klasse um? Ausgehend von historischen und aktuellen Zuwanderungsprozessen im deutschsprachigen Raum werden wir beleuchten, wie Schulsystem und Pädagogik auf migrationsbedingte Heterogenität reagiert haben und diskutieren, wie sie es aktuell tun. Auch werden wir Ursachen für Bildungsungleichheit von Schüler:innen in den Blick nehmen und gemeinsam Handlungsoptionen von erörtern.
Die Bereitschaft zur Übernahme kurzer Impulsreferate wird neben der Bereitschaft selbstständig Themen zu erarbeiten vorausgesetzt.

The hidden curriculum (Anna Carnap)
In der (Grund-)Schule werden bestimmte Inhalte auf bestimmte Weise gelehrt und gelernt. Inhalte und Vermittlungsweisen sind historisch und kulturell bedingt (es könnten immer auch andere Inhalte auf andere Weise vermittelt werden). In ihnen vermittelt sich - quasi nebenbei - kulturelles Wissen, ein schulspezifisches und gleichsam gesellschaftliches 'Know How'. In schulethnografischen Studien wird seit den 1960er Jahren der sog. "geheime Lehrplan" (Zinnecker 1975) in den Blick genommen, mit der Frage, was die Schule – neben Rechnen und Lesen – 'noch' vermittelt und wie sie so zur Reproduktion gesellschaftlicher Ungleichheit – trotz gegenteiliger Bemühungen – beiträgt. Im Seminar werden auf Basis empirischer Studien unterschiedliche 'geheime Lehrpläne' diskutiert sowie die Un-/Möglichkeiten eines professionellen Umgangs; außerdem wird in das Lesen und Verstehen wissenschaftlicher Texte eingeführt.

Ästhetisches Lernen in der Grundschule (Evelyn May)
Ästhetisches Lernen ist für Bildungsprozesse auch jenseits der Fächer Sport, Musik und Kunst grundlegend. Doch was bedeutet es eigentlich, ‚ästhetisch' zu lernen und warum wird es gerade in der Grundschule so bedeutsam? Im Seminar gehen wir diesen Fragen nach und beleuchten zentrale Begriffe der einführenden Vorlesung, um ihre ästhetische Grundierung zu untersuchen. Wir fragen danach, inwiefern gerade in der Grundschule ein Lernen mit verschiedenen Sinnen so ‚sinn-voll' werden kann und wie das fächerübergreifende Thema ‚kulturell-ästhetische Bildung' in den Schulalltag integriert werden kann. Zur Erarbeitung und Diskussion dieser Themen besprechen wir außerdem Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens.

Gruppe 14 Frau Sasse

Literatur:
Literaturhinweise erhalten Sie in den jeweiligen Seminaren

Module des Studienanteils Sprachbildung

BA GS SB Modul 1: Sprachbildung (3049)

8300VLGS Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht

2 SWS 5 LP

VL	Do	14-16	dreiwöch. (1)	I - NO, 3305	M. Budde, B. Lütke, C. Thöne

1) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; 1. Präsenztermin: 20.10.22; dann alle 3 Wochen Präsenztermine (10.11.22, 01.12.22, 15.12.22, 05.01.23, 19.01.23, 02.02.23, 16.02.23).

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

8300WGS Diagnose und Förderung (Sprachbildung)

2 SWS 5 LP

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0202	L. Rödel, C. Thöne
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0202	L. Rödel, C. Thöne
SE	Di	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Di	12-14	wöch. (4)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Mi	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0404	C. Thöne
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	HV 5, 0404	C. Thöne
SE	Mi	16-18	wöch. (7)	HV 5, 0404	C. Thöne
SE	Do	08-10	wöch. (8)	HV 5, 0404	L. Rödel, C. Thöne
SE	Do	10-12	wöch. (9)	HV 5, 0404	L. Rödel, C. Thöne
SE	Do	12-14	wöch. (10)	HV 5, 0202	B. Lütke, C. Thöne
SE	Fr	10-12	wöch. (11)	HV 5, 0404	C. Thöne
SE	Fr	12-14	wöch. (12)	HV 5, 0404	C. Thöne

1) Am 23.01.23 findet das Seminar am HVP im Raum 0203 (2. Etage) statt. Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.22 1. Präsenzsitzung: Montag, 24.10.22
2) Am 23.01.23 findet das Seminar am HVP im Raum 0203 (2. Etage) statt. Seminarbeginn (asynchron): Montag, 17.10.22 1. Präsenzsitzung: Montag, 24.10.22
3) Seminarbeginn (asynchron): Dienstag, 18.10.22 1. Präsenzsitzung: Dienstag, 25.10.22
4) Seminarbeginn (asynchron): Dienstag, 18.10.22 1. Präsenzsitzung: Dienstag, 25.10.22
5) Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.22 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 26.10.22
6) Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.22 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 26.10.22
7) Seminarbeginn (asynchron): Mittwoch, 19.10.22 1. Präsenzsitzung: Mittwoch, 26.10.22
8) Seminarbeginn (asynchron): Donnerstag, 20.10.22 1. Präsenzsitzung: Donnerstag, 27.10.22
9) Seminarbeginn (asynchron): Donnerstag, 20.10.22 1. Präsenzsitzung: Donnerstag, 27.10.22
10) 1. Präsenztermin am 20.10.22, dann am 10.11.22, 01.12.22, 15.12.22, 05.01.23, 19.01.23, 02.02.23 (Blended-Learning); die Präsenztermine finden ggf. als synchrone Digital-Termine statt, wenn pandemiebedingt keine Präsenzlehre möglich ist.
11) Seminarbeginn (asynchron): Freitag, 21.10.22 1. Präsenzsitzung: Freitag, 28.10.22
12) Seminarbeginn (asynchron): Freitag, 21.10.22 1. Präsenzsitzung: Freitag, 28.10.22

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

Module des Studienfachs Deutsch

BA GS DE Modul 1: Grundlagen der Konzeption der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule (2139)

54 042 Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule

2 SWS 2 LP

VL	Fr	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	P. Anders

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1590

54 043 Mündlicher Sprachgebrauch

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	P. Anders
SE	Di	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.25	U. Abraham
SE	Di	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	P. Anders
SE	Di	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.25	U. Abraham
SE	Di	12-14	wöch. (5)		S. Moßner
SE	Di	14-16	wöch. (6)		S. Moßner
SE	Mi	14-16	wöch. (7)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Do	08-10	wöch. (8)	GS 7, 322/323	E. Rabussiere
	Sa	09-14	Einzel (9)	GS 7, 322/323	E. Rabussiere
	Sa	09-14	Einzel (10)	GS 7, 322/323	E. Rabussiere
SE	Do	10-12	wöch. (11)	GS 7, 322/323	E. Rabussiere
	Sa	09-14	Einzel (12)	DOR 24, 1.204	E. Rabussiere
	Sa	09-14	Einzel (13)	GS 7, 322/323	E. Rabussiere
SE	Do	12-14	wöch. (14)		S. Moßner
SE	Fr	14-16	wöch. (15)	SchöA10-11, 4.25	E. Rabussiere
	Sa	09-14	Einzel (16)	GS 7, 322/323	E. Rabussiere

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ;
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ;
4) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ;
5) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Dieses Seminar findet digital und wöchentlich synchron statt. Sie bekommen kurz vor Seminarbeginn über AGNES Mail den Zugang zum Moodlekurs und müssten sich selbst Möglichkeiten für die Teilhabe organisieren: Sie benötigen stabiles Internet, funktionierende Kamera und funktionierendes Mikrofon. Bitte prüfen Sie vor Seminarbeginn ggf. geeignete "Orte" auf dem Campus, von denen aus Sie dieses digitale Seminar mit Ihren weiteren Veranstaltungen vereinbaren können. Es gelten die selben Anwesenheitspflichten wie bei einem Präsenzseminar. Die Erarbeitung der Seminarinhalte in enger Peer-Kooperation bedingt Ihre verantwortungsvolle Mitwirkung, um eine konstruktive Seminaratmosphäre zu gestalten sowie die wohlwollende und vertrauensvolle sensible Zusammenarbeit in einer Seminarbezugsgruppe.
6) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Dieses Seminar findet digital und wöchentlich synchron statt. Sie bekommen kurz vor Seminarbeginn über AGNES Mail den Zugang zum Moodlekurs und müssten sich selbst Möglichkeiten für die Teilhabe organisieren: Sie benötigen stabiles Internet, funktionierende Kamera und funktionierendes Mikrofon. Bitte prüfen Sie vor Seminarbeginn ggf. geeignete "Orte" auf dem Campus, von denen aus Sie dieses digitale Seminar mit Ihren weiteren Veranstaltungen vereinbaren können. Es gelten die selben Anwesenheitspflichten wie bei einem Präsenzseminar. Die Erarbeitung der Seminarinhalte in enger Peer-Kooperation bedingt Ihre verantwortungsvolle Mitwirkung, um eine konstruktive Seminaratmosphäre zu gestalten sowie die wohlwollende und vertrauensvolle sensible Zusammenarbeit in einer Seminarbezugsgruppe.
7) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Gesprächsdidaktik in schulischer Interaktion
8) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Titel : Reflexives Sprachhandeln als Weg zu konstruktiven pädagogischen Beziehungen Bemerkung : verpflichtende Präsenztermine als Seminarleistung am Samstag, 19.11.22 und 26.11.22 jeweils 9-14 Uhr. Kurzkommentar : Der Kurs enthält selbstreflektorische Übungen, um im Sinne der „Reckahner Reflexionen" handeln zu können.
9) findet am 19.11.2022 statt ;
10) findet am 26.11.2022 statt ;
11) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Titel : Reflexives Sprachhandeln als Weg zu konstruktiven pädagogischen Beziehungen Bemerkung : verpflichtende Präsenztermine als Seminarleistung am Samstag, 14.01. 23 und 21.01.23, jeweils 9-14 Uhr. Kurzkommentar : Der Kurs enthält selbstreflektorische Übungen, um im Sinne der „Reckahner Reflexionen" handeln zu können.
12) findet am 14.01.2023 statt ;
13) findet am 21.01.2023 statt ;
14) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Dieses Seminar findet digital und wöchentlich synchron statt. Sie bekommen kurz vor Seminarbeginn über AGNES Mail den Zugang zum Moodlekurs und müssten sich selbst Möglichkeiten für die Teilhabe organisieren: Sie benötigen stabiles Internet, funktionierende Kamera und funktionierendes Mikrofon. Bitte prüfen Sie vor Seminarbeginn ggf. geeignete "Orte" auf dem Campus, von denen aus Sie dieses digitale Seminar mit Ihren weiteren Veranstaltungen vereinbaren können. Es gelten die selben Anwesenheitspflichten wie bei einem Präsenzseminar. Die Erarbeitung der Seminarinhalte in enger Peer-Kooperation bedingt Ihre verantwortungsvolle Mitwirkung, um eine konstruktive Seminaratmosphäre zu gestalten sowie die wohlwollende und vertrauensvolle sensible Zusammenarbeit in einer Seminarbezugsgruppe.
15) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Titel : Sprechen und Zuhören als Schlüsselkompetenz Kurzkommentar : Der Kurs enthält selbstreflektorische Übungen, um im Sinne der „Reckahner Reflexionen" handeln zu können. Verpflichtende Präsenztermine als Seminarleistung am Samstag, 28.01.23 (9-14 Uhr).
16) findet am 28.01.2023 statt ;

Für Schulkinder ist die Grundschule der erste institutionelle Komplex, in dem sie Sprechen und Zuhören als gesellschaftlich relevante Praxis erfahren und erproben können. Das demokratische Sprachhandeln ist die Ausgangsperspektive für das miteinander und füreinander Sprechen. Im Seminar wird daher mit jeweils verschiedenen Schwerpunkten erörtert, inwieweit mündlicher Sprachgebrauch zur grundlegenden Bildung beiträgt.

Literatur:
Grundlagenliteratur (keine Pflichtanschaffung!)

Abraham, Ulf (2016): Sprechen als reflexive Praxis. Mündlicher Sprachgebrauch in einem kompetenzorientierten Deutschunterricht. 2., verb. u. erg. Auflage. Klett/Fillibach.

Organisatorisches:
ACHTUNG: Weitere Seminarangebote wird es im SoSe23 geben

BA GS DE Modul 2: Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz (2149)

Idealtypisch sollte im 2. Semester das SE *Das Wort* und im 3. Semester das SE *Der Satz* belegt werden. Soweit die Kapazitäten ausreichen, wird jedoch auch das jeweils andere SE in jedem Semester angeboten, mit weniger parallelen Gruppen.

5220049 Der Satz

2 SWS 5 LP

SE	Mi	18-20	wöch.	SchöA10-11, 3.40	M. Felfe
SE	Mo	08-10	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner
SE	Mi	14-16	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner
SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2093	J. Brunner
SE	Do	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann
SE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 1070	M. Felfe
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Sauermann
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.40	S. Zobel
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.40	S. Zobel
SE	Do	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 3.103	S. Zobel
SE	Do	18-20	wöch. (4)	DOR 24, 1.102	S. Zobel

1) LfBA 1
2) LfBA 1
3) LfBA 1
4) LfBA 1

detaillierte Beschreibung siehe S. 1589

5220050 Das Wort

2 SWS 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner
SE	Mi	12-14	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner
SE	Mi	16-18	wöch.	SchöA10-11, 3.40	M. Felfe

detaillierte Beschreibung siehe S. 1589

5220051 Tutorium "Der Satz"

2 SWS 1 LP

TU	Di	18-20	wöch.	SchöA10-11, 3.40	F. Dilling
TU	Fällt aus! Mo	12-14	wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1588

5220052 Tutorium "Das Wort"

2 SWS 1 LP

TU	Fällt aus! Mo	18-20	wöch.		N.N.
TU	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2093	M. Kraus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1588

BA GS DE Modul 3: Schriftspracherwerb (2159)

54 047 Einführung in den Schriftspracherwerb und in den Erwerb der Rechtschreibung

2 SWS

VL	Fr	14-16	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	AS Sasse

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1590

BA GS DE Modul 4: Einführung in die Literaturwissenschaft (2169)

5210400 Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	M. Kämper-van den Boogaart

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1590

5210401 Einführung in die neuere deutsche Literatur

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Born
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Born
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Born
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	C. Stange
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	C. Stange
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	G. Weiland
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	G. Weiland

detaillierte Beschreibung siehe S. 1590

BA GS DE Modul 5: Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule (2179)

54 050 Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-17	Einzel (1)		S. Moßner
	Mi	10-17	Einzel (2)		S. Moßner
	Di	10-17	Einzel (3)		S. Moßner
	Do	10-17	Einzel (4)		S. Moßner
SE	Mo	08-10	wöch. (5)	HV 5, 0404	M. Löhden
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	HV 5, 0404	M. Löhden
SE	Mo	14-18	14tgl./1 (7)	DOR 26, 202	U. Abraham
	Mo	14-18	14tgl./2 (8)	DOR 26, 202	U. Abraham
SE	Mi	10-14	14tgl. (9)	SchöA10-11, 3.23	U. Abraham
	Mi	10-14	14tgl. (10)	SchöA10-11, 3.23	U. Abraham
	Mi	10-14	14tgl. (11)	SchöA10-11, 3.23	U. Abraham
SE	Mi	16-18	wöch. (12)	GS 7, 322/323	J. Göricke
SE	Fr	08-12	14tgl./1 (13)		L. Röbenack
	Fr	08-16	Einzel (14)		L. Röbenack
SE	Fr	08-12	14tgl./2 (15)		L. Röbenack
	Fr	08-16	Einzel (16)		L. Röbenack
SE	Fr	12-16	14tgl./1 (17)		L. Röbenack
	Fr	08-16	Einzel (18)		L. Röbenack
SE	Fr	12-16	14tgl./2 (19)		L. Röbenack
	Fr	08-16	Einzel (20)		L. Röbenack

1) findet am 03.10.2022 statt ; Titel: Diversitätssensibler Sprachgebrauch und Machtkritische Reflexion von Lehrer*innen - Schüler*innen Interaktionen exemplarisch anhand von Einführungen in die Themen Adultismus, Sexismen, Rassismen und Klassismus. Achtung: verfrühte Anmeldefrist bis 14.09.2022, 12:00 Uhr, danach KEINE Anmeldung mehr möglich!!! Sie werden dann über AGNES per Mail informiert. Stellen Sie sich auf ausführliche Vorbereitungsaufgaben im Umfang von 65 Stunden allein und in einer Kleingruppe bis zu den Seminarterminen ein. Dieses Seminar findet digital statt mit synchronen und asynchronen Anteilen. Sie bekommen am 15.9. über AGNES Mail den Zugang zum Moodlekurs und müssten sich selbst Möglichkeiten für die Teilhabe organisieren: Sie benötigen stabiles Internet, funktionierende Kamera und funktionierendes Mikrofon. Bitte prüfen Sie vor Seminarbeginn ggf. geeignete "Orte" auf dem Campus, von denen aus Sie dieses digitale Seminar mit Ihren weiteren Veranstaltungen vereinbaren können. Es gelten die selben Anwesenheitspflichten für die synchronen Anteile, wie bei einem Präsenzseminar. Die asynchronen Anteile können Sie in individueller Einzelarbeit und in selbstorganisierter Gruppenarbeit bearbeiten. Die Erarbeitung der Seminarinhalte erfolgt in enger Peer-Kooperation, hat intensiven Workshopcharakter mit Inputs, theoretischen und praktischen Impulsen, vielen Interaktionen, kritischen Selbstreflexionen in Bezug auf eigene Verwobenheiten in Machtverhältnisse/Diversitätsdimensionen und bedingt Ihre verantwortungsvolle Mitwirkung um eine konstruktive Seminaratmosphäre zu gestalten sowie die wohlwollende und vertrauensvolle sensible Zusammenarbeit in einer Seminarbezugsgruppe. Bedenken und Bedarfe können vor Seminarbeginn geäußert und berücksichtigt werden.
2) findet am 05.10.2022 statt
3) findet am 11.10.2022 statt

4) findet am 13.10.2022 statt
5) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
6) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
7) findet vom 17.10.2022 bis 12.12.2022 statt
8) findet vom 02.01.2023 bis 13.02.2023 statt
9) findet vom 26.10.2022 bis 07.12.2022 statt
10) findet vom 11.01.2023 bis 08.02.2023 statt
11) findet am 15.02.2023 statt
12) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
13) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Voraussichtlich muss und wird diese Lehrveranstaltung bis auf die Exkursion digital stattfinden.
14) findet am 04.11.2022 statt ; in Präsenz: Exkursion in die Alte Nationalgalerie (Freier Eintritt) mit Vor- und Nachbereitung
15) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Voraussichtlich muss und wird diese Lehrveranstaltung bis auf die Exkursion digital stattfinden.
16) findet am 11.11.2022 statt ; in Präsenz: Exkursion in die Alte Nationalgalerie (Freier Eintritt) mit Vor- und Nachbereitung
17) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Voraussichtlich muss und wird diese Lehrveranstaltung bis auf die Exkursion digital stattfinden.
18) findet am 18.11.2022 statt ; in Präsenz: Exkursion in die Alte Nationalgalerie (Freier Eintritt) mit Vor- und Nachbereitung
19) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Voraussichtlich muss und wird diese Lehrveranstaltung bis auf die Exkursion digital stattfinden.
20) findet am 25.11.2022 statt ; in Präsenz: Exkursion in die Alte Nationalgalerie (Freier Eintritt) mit Vor- und Nachbereitung

Das Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch erfolgt in der Grundschule in enger Verbindung mit den anderen Aufgabenbereichen des Deutschunterrichts. In Sprech-, Lese- und Schreibsituationen sowie im Rechtschreiberwerb nutzen Kinder metasprachliches Wissen, um über sprachliche Phänomene nachzudenken und diese systematisch für Sprachproduktionen zu berücksichtigen. Im Kurs wird Sprachbetrachtung für verschiedene Bereiche des Sprachhandelns betrachtet.

54 051 Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben

2 SWS 3 LP

SE	Di	16-20	14tgl./1 (1)	GS 7, 322/323	E. Rabussiere
SE	Di	16-20	14tgl./2 (2)	GS 7, 322/323	E. Rabussiere
SE	Mi	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	M. Löhden
SE	Mi	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.205	M. Löhden
SE	Mi	12-14	wöch. (5)		S. Moßner
SE	Do	10-12	wöch. (6)		S. Moßner
SE	Do	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Do	16-18	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Fr	12-14	wöch. (9)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Fr	12-14	wöch. (10)	DOR 26, 202	F. Schulz

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt ; Titel : Kreatives Schreiben von Anfang an Bemerkung : Verpflichtende Teilnahme an einer eintägigen Exkursion zum Thema „Kreatives Schreiben" als Seminarleistung. Genaueres Datum folgt.
2) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Titel : Schreibdidaktische Perspektiven für die Grundschule Bemerkung : Verpflichtende Teilnahme an einer eintägigen Exkursion zum Thema „Kreatives Schreiben" als Seminarleistung. Genaueres Datum folgt.
3) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
4) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
5) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Kreatives/Literarisches Schreiben und die Reflexion über das eigene Schreiben Für dieses Seminar ist ein selbstorganisierter Zusatztermin in einer Kleingruppe erforderlich – Sie kommen selbst ins Schreiben und führen eine mobile Schreibwerkstatt an einem Ort Ihrer Wahl durch. Dieses Seminar findet digital und wöchentlich synchron statt. Sie bekommen kurz vor Seminarbeginn über AGNES Mail den Zugang zum Moodlekurs und müssten sich selbst Möglichkeiten für die Teilhabe organisieren: Sie benötigen stabiles Internet, funktionierende Kamera und funktionierendes Mikrofon. Bitte prüfen Sie vor Seminarbeginn ggf. geeignete "Orte" auf dem Campus, von denen aus Sie dieses digitale Seminar mit Ihren weiteren Veranstaltungen vereinbaren können. Es gelten die selben Anwesenheitspflichten wie bei einem Präsenzseminar. Die Erarbeitung der Seminarinhalte in enger Peer-Kooperation bedingt Ihre verantwortungsvolle Mitwirkung, um eine konstruktive Seminaratmosphäre zu gestalten sowie die wohlwollende und vertrauensvolle sensible Zusammenarbeit in einer Seminarbezugsgruppe.
6) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Kreatives/Literarisches Schreiben und die Reflexion über das eigene Schreiben Für dieses Seminar ist ein selbstorganisierter Zusatztermin in einer Kleingruppe erforderlich – Sie kommen selbst ins Schreiben und führen eine mobile Schreibwerkstatt an einem Ort Ihrer Wahl durch. Dieses Seminar findet digital und wöchentlich synchron statt. Sie bekommen kurz vor Seminarbeginn über AGNES Mail den Zugang zum Moodlekurs und müssten sich selbst Möglichkeiten für die Teilhabe organisieren: Sie benötigen stabiles Internet, funktionierende Kamera und funktionierendes Mikrofon. Bitte prüfen Sie vor Seminarbeginn ggf. geeignete "Orte" auf dem Campus, von denen aus Sie dieses digitale Seminar mit Ihren weiteren Veranstaltungen vereinbaren können. Es gelten die selben Anwesenheitspflichten wie bei einem Präsenzseminar. Die Erarbeitung der Seminarinhalte in enger Peer-Kooperation bedingt Ihre verantwortungsvolle Mitwirkung, um eine konstruktive Seminaratmosphäre zu gestalten sowie die wohlwollende und vertrauensvolle sensible Zusammenarbeit in einer Seminarbezugsgruppe.
7) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

8) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
9) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Im Seminar kooperieren wir mit einer Grundschule im Prenzlauer Berg. Für die Erbringung der Seminarleistungen müssen Sie einige Termine an der Grundschule wahrnehmen, die nicht die Seminarzeit fallen. Dafür müssen Sie an einzelnen Tagen freitags zwischen 8:30 und 10:30 und/ oder montags zwischen 8:30 und 10:30 bzw. zwischen 11:00 und 13:00 Uhr an der Schule sein. Ziel des Seminars ist es, Rechtschreibmaterialien zu erstellen und mit kleinen Lerngruppen in einer jahrgangsübergreifenden Klasse selbstständig anzuwenden.
10) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Im Seminar werden verschiedene schreibdidaktische Ansätze thematisiert. Potentiale und Grenzen der Textsortenorientierung, Prozessorientierung und Prozedurenorientierung im Schreibunterricht werden ausgelotet. Ein weiterer Schwerpunkt in diesem Angebot ist die Rechtschreibdidaktik.

BA GS DE Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte

5210015 Höfische Epik. Eine Einführung

2 SWS | 2 LP

VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

5210021 Goethe und die Literatur seiner Zeit: Poetik, Ästhetik, Wissen

2 SWS | 2 LP

VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Bies

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5210029 Gedichte lesen

2 SWS | 2 LP

RV	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Jäger, S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

5210030 "Nein! Nein! Nein!" Spielformen der Negation von Goethe bis Brecht

2 SWS | 2 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Widder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5210031 Das Wissen der Literatur

2 SWS | 2 LP

VL	Do	18-20	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

Module des Studienfachs Mathematik

BA GS MA Modul 1: Arithmetik und ihre Didaktik (2199)

54 065 Elemente der Arithmetik I

2 SWS | 3 LP

VL	Di	18-20	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	B. Rösken-Winter

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1591

54 066 Übungen zu Elemente der Arithmetik I

2 SWS | 3 LP

UE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	K. Penava
UE	Mo	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	K. Penava
UE	Fällt aus! Mo	16-18	wöch. (4)		K. Penava
UE	Do	08-10	wöch. (5)	DOR 24, 1.205	M. Lehmann
UE	Mi	14-16	wöch. (6)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
UE	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
UE	Mo	10-12	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.25	S. Schüler

1) findet ab 20.10.2022 statt

2) findet ab 24.10.2022 statt
3) findet ab 24.10.2022 statt
4) findet ab 24.10.2022 statt ;
5) findet ab 20.10.2022 statt
6) findet ab 19.10.2022 statt
7) findet ab 20.10.2022 statt
8) findet ab 31.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1591

BA GS MA Modul 2: Geometrie und ihre Didaktik (2209)

54 070 Elemente der Geometrie

2 SWS	3 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)		K. Eilerts

1) findet ab 25.10.2022 statt

Vorlesung: „Elemente der Geometrie"
Das Ziel der Vorlesung besteht darin, den Studierenden fundierte fachliche und fachdidaktische Kenntnisse sowie fachspezifische Methoden, Denk-, Sicht- und Arbeitsweisen im Kernbereich der „Geometrie" zu vermitteln. An fachspezifischen Problemstellungen erlernen die Studierenden, die mathematischen Besonderheiten der Geometrie unterrichtsbezogen anzuwenden und didaktisch zu reflektieren
Die Vorlesung fokussiert folgende Kompetenzen:
Die Studierenden....

- - erläutern und beschreiben elementare Formen, Konstruktionen und Symmetrien in Ebene und Raum und operieren damit mental und materiell,
- - kennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede ebener und räumlicher Phänomene,
- - erläutern geometrische Vorstellungen (z. B. Auslegen, Ausschöpfen) und nutzen diese zum Messen von Längen, Flächeninhalten, Rauminhalten und Winkeln,
- - vertiefen ihre Erfahrungen mit zentralen Ideen (Symmetrie, Passen, Messen, Funktionalität usw.) mit Methoden der Erkenntnisgewinnung und -sicherung (Experimentieren, Vermuten, Beweisen, Widerlegen),
- - verstehen wichtige geometrische Sätze als Kulturgut,
- - stellen (im Sinne lokalen Ordnens) Zusammenhänge zwischen Begriffen sowie Sätzen her,
- - beschreiben Abbildungen mit Hilfe charakterisierender Eigenschaften und verwenden Abbildungen als universelles Werkzeug (z.B. Kongruenzabbildungen),
- - haben tiefgründige Kenntnisse über die Entwicklung räumlicher Vorstellungen und geometrischer Begriffe zur Orientierung und Darstellung von Objektbeziehungen und Mustern (z.B. elementare topologische Begriffe, geometrische Beschreibungen und Transformationen, Übersetzung von dreidimensionalen Ansichten in zweidimensionale Bilder und umgekehrt),
- - nutzen Software zur Darstellung ebener und räumlicher Gebilde, zur Exploration geometrischer Konstruktionen und als heuristisches Werkzeug zur Lösung geometrischer Probleme.

Literatur:
Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

54 071 Didaktik der Geometrie

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.503	S. Beyer
SE	Mo	12-14	wöch. (2)		L. Pohle
SE	Mo	14-16	wöch. (3)		L. Pohle
SE	Di	14-16	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.04	B. Wollring
SE	Di	16-18	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.04	B. Wollring
SE	Mi	10-12	wöch. (6)		M. Guljamow
SE	Mi	14-16	wöch. (7)		M. Guljamow
SE	Do	12-14	wöch. (8)	GS 7, 322/323	G. Lilitakis
SE	Do	14-16	wöch. (9)	GS 7, 322/323	G. Lilitakis
SE	Fr	12-14	wöch. (10)	SchöA10-11, 2.23	F. Grave-Gierlinger

1) findet ab 24.10.2022 statt ; Neuer Seminarraum
2) findet ab 24.10.2022 statt ; Findet im Mathelabor statt / Geschwister-Scholl-Str. 7
3) findet ab 24.10.2022 statt ; Findet im Mathelabor statt / Geschwister-Scholl-Str. 7
4) findet ab 25.10.2022 statt
5) findet ab 25.10.2022 statt
6) findet ab 26.10.2022 statt ; digital
7) findet ab 26.10.2022 statt ; digital
8) findet ab 27.10.2022 statt
9) findet ab 27.10.2022 statt
10) findet ab 28.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534 (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:

Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534
Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.
Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

54 072 Übungen zu Elemente der Geometrie

2 SWS 3 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)		M. Guljamow
UE	Mi	12-14	wöch. (2)		M. Guljamow
UE	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	K. Arndt
UE	Fr	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.205	K. Arndt
UE	Di	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 1.205	F. Grave-Gierlinger

1) findet ab 25.10.2022 statt ; digital
2) findet ab 26.10.2022 statt ; digital
3) findet ab 28.10.2022 statt
4) findet ab 28.10.2022 statt
5) findet ab 01.11.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534 (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Gemeinsam mit der Vorlesung Elemente der Geometrie zu belegen.

Literatur:
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534
Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.
Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

BA GS MA Modul 4: Mathematikdidaktik der Grundschule (2229)

54 077 Spezielle Themen der Mathematikdidaktik

2 SWS 3 LP

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3305	L. Jenßen

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In der Vorlesung werden spezifische Themen behandelt, die im Mathematikunterricht der Grundschule bedeutsam sind und an der Schnittstelle zu anderen Disziplinen wie Psychologie, Sonderpädagogik und Soziologie verortet sind. Es werden unter anderem emotionstheoretische, lerntheoretische und neuropsychologische Dimensionen neben aktuellen Entwicklungen der Schulleistungsstudien beleuchtet. Ziel ist, dass die Studierenden vor dem Hintergrund etablierter Theorien ihren Mathematikunterricht und ihr professionelles Handeln konzeptualisieren können.

Organisatorisches:
Diese Vorlesung ersetzt das Seminar "Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik II" im Modul 4 (SPO 2016)!

54 078 Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I

2 SWS 4 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2093	S. Schüler
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2093	S. Schüler
SE	Mi	08-12	14tgl./1 (3)	DOR 24, 1.204	C. Nehrkorn
SE	Mi	08-12	14tgl./2 (4)	DOR 24, 1.204	C. Nehrkorn
SE	Do	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.25	R. Möller
SE	Do	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.25	R. Möller
SE	Do	14-16	wöch. (7)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
SE	Sa	08-15	Einzel (8)	DOR 24, 1.204	J. Perske
	Sa	08-15	Einzel (9)	DOR 24, 1.204	R. Möller, C. Nehrkorn, J. Perske, S. Schüler
	Sa	10-16	Einzel (10)	DOR 24, 1.204	R. Möller, C. Nehrkorn, J. Perske, S. Schüler
SE	Fällt aus! Fr	10-17	Einzel (11)	UL 9, E25	D. van der Velden
	Fällt aus! Sa	09-17	Einzel (12)	DOR 24, 1.204	R. Möller, C. Nehrkorn, J. Perske, S. Schüler

1) findet ab 17.10.2022 statt
2) findet ab 17.10.2022 statt
3) findet ab 19.10.2022 statt
4) findet ab 19.10.2022 statt
5) findet ab 20.10.2022 statt
6) findet ab 20.10.2022 statt
7) findet ab 20.10.2022 statt
8) findet am 21.01.2023 statt
9) findet am 28.01.2023 statt
10) findet am 18.03.2023 statt
11) findet am 16.12.2022 statt
12) findet am 17.12.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534 (Platztauschbörse PrimarMathe)

Gruppen 1 und 2 Algebra und ihre Didaktik in der Grundschule - Eine praxisorientierte Perspektive auf algebraische Inhaltsbereiche des Mathematikunterrichts in der Primarstufe
Im 8. Jahrhundert schrieb der persische Mathematiker Al-Chwarizmi im heutigen Bagdad ein Handbuch mit alltäglichen praktischen Mathematikaufgaben. In der kurzen Einleitung des Handbuches beschreibt Al-Chwarizmi allgemeine, abstrakte Methoden, wie Aufgaben theoretisch zu Lösen sind - und legt damit unbewusst den Grundstein für die heutige Königsdisziplin der Mathematik: Die Algebra. Heute rund 1200 Jahre später sind die Grundvorstellungen und Methoden der Algebra aus den Inhaltsfeldern der Mathematik nicht mehr wegzudenken und spielen auch im Unterricht der Primastufe eine wichtige Rolle. In diesem Seminar schauen wir uns exemplarisch einige dieser Inhaltsfelder genauer an, u.a. Muster und Strukturen, Variablen und Terme, Lösungsmengen von Gleichungen und mathematische Operationen. Dabei liegt der Fokus auf der didaktischen Frage, wie typische algebraische Problemstellungen in der Unterrichtspraxis der Primarstufe eingebunden sind und wie diese in Lerngelegenheiten für die Schülerinnen und Schüler übersetzt werden können. In diesem Kontext werden wir uns in diesem Seminar auch mit übergreifenden didaktischen Prinzipien auseinandersetzen. Dieses Seminar richtet sich an Bachelorstudierende. Basiskenntnisse in den Fachdisziplinen Arithmetik, Geometrie und Stochastik werden für dieses Seminar vorausgesetzt.
Arbeitsleistungen im Umfang von 4 LP :
- 1 LP. Regelmäßige Teilnahme
- 1 LP. Intensive Vor- und Nachbereitung (insbesondere über Lese- und Rechercheaufträge)
- 2 LP. Schriftlicher Test - bestehen
Optional: 1 LP. MAP: Mündliche Prüfung - benotet

Gruppen 3 und 4 Lebensnahe Mathematik – Modellierungskompetenzen durch geeignete Aufgaben fördern.
Reale Situationen aus dem Leben der Kinder durch Mathematik beschreiben, Mathematische Lösungen zu Sachproblemen an der Realität prüfen…
für solche Übersetzungs- und Lösungsprozesse werden Modellierungskompetenzen benötigt.
In den zwei parallelen Seminaren wird vertiefend und praxisorientiert an den folgenden Fragen gearbeitet: Was ist mathematisches Modellieren? Wie und wozu wird mathematisches Modellieren in den Mathematikunterricht der Grundschule integriert? Welche Aufgaben eignen sich, um entsprechende Kompetenzen zu fördern? Neben einer Einführung in die mathematikdidaktischen Hintergründe wird die konkrete Unterrichtsgestaltung im Mittelpunkt stehen. Damit einhergehend wird der Fokus auf grundschuladäquate Modellierungsaufgaben gelegt.
Das Seminar ist in ein aktuelles Forschungsprojekt eingebunden. Im Rahmen der Arbeitsleistung erfolgen wiederholt anonymisierte Testungen (Online-Fragebögen), um ihre Lernprozesse differenziert zu untersuchen und das Seminar zu evaluieren.
Das Seminar findet (wenn möglich und erlaubt) überwiegend in Präsenz statt. Bitte halten Sie sich die Mittwochvormittage (von 08:30 bis 11:45 Uhr) zunächst frei. Eine detaillierte Terminplanung erhalten Sie zu Beginn des Semesters.

Gruppen 5 und 6 Größen im Mathematikunterricht der Grundschule

Inhalte des Seminars sind die mathematischen Grundlagen von Größen, der generelle methodische Stufenaufbau und die spezifischen Merkmale der einzelnen Größen.
Im Fokus stehen zunächst die KMK-Vorgaben, der Zusammenhang mit dem Sachrechnen und die Ziele, die im Zusammenhang mit den Größen verfolgt werden. Es wäre gut, wenn Zugang zu Unterrichtswerken besteht, um konkrete Unterrichtsbeispiele zu sichten.

Gruppe 7 Erzähl mal Mathe
Ankündigungstext folgt

Gruppe 8
In diesem Seminar steht die Planung und Durchführung von Unterricht in der Schulanfangsphase im Mittelpunkt. Zu den Seminarinhalten gehören außerdem Sprachsensibilität, Gender, Montessori im Mathematikunterricht und jahrgangsübergreifendes Lernen.
Als Teil der Seminarleistung müssen Sie die geplanten Stunden an einer Berliner Schule durchführen. Dies wird im Februar/März 2023 stattfinden.

Organisatorisches:
Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534
Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.
Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

Module des Studienfachs Sachunterricht

BA GS SU Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)

54 140 Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache"

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	K. von Maltzahn
SE	Do	08-10	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.16	K. von Maltzahn
SE	Do	10-12	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	K. von Maltzahn
SE	Di	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 4.23	J. Zelck
SE	Di	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.204	A. Jordan
SE	Do	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.23	A. Jordan
SE	Do	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.23	A. Jordan
SE	Mo	14-16	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.16	K. von Maltzahn
SE	Di	08-10	wöch. (9)	SchöA10-11, 4.23	J. Zelck
SE			(10)		N.N.
SE	Mi	10-12	wöch. (11)	SchöA10-11, 3.04	S. Seemann
SE	Sa	09-16	Einzel (12)	SchöA10-11, 3.04	S. Seemann
	Sa	09-16	Einzel (13)	SchöA10-11, 3.04	A. Jordan, S. Seemann, J. Stiller, K. von Maltzahn, J. Zelck
			Einzel		A. Jordan, S. Seemann, J. Stiller, K. von Maltzahn, J. Zelck
			Einzel		A. Jordan, S. Seemann, J. Stiller, K. von Maltzahn, J. Zelck

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ;
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ;
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
4) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
5) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
6) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
7) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
8) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
9) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
10) Kein Angebot
11) findet vom 04.01.2023 bis 15.02.2023 statt
12) findet am 21.01.2023 statt ; Weitere Termine werden am ersten Blocktermin vereinbart
13) findet am 04.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1593

54 142 Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	D. Pech
VL	Mo	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.04	A. Jordan, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn, J. Zelck

1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; hybrid (asynchrone und Präsenz-Anteile)
2) findet vom 05.12.2022 bis 13.02.2023 statt ; Begleitveranstaltung zur Vorlesung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1594

BA GS SU Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2269)

54 143 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung"

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)		J. Stiller

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Im Modul 2 **Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen können im WiSe 22/23 das Seminar *Sachunterricht und allgemeine Bildung (als Ringvorlesung)* und die Exkursion "Umwelt erschließen" belegt werden.

54 154 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts"

2 SWS

EX	Do	14-16	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.23	S. Wagner
	Do	14-17	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.23	A. Omolo, J. Stiller, K. von Maltzahn, S. Wagner
	Fr	14-17	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.23	A. Omolo, J. Stiller, K. von Maltzahn, S. Wagner
	Sa	14-17	Einzel (4)		A. Omolo, J. Stiller, K. von Maltzahn, S. Wagner
	Do	14-17	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.23	A. Omolo, J. Stiller, K. von Maltzahn, S. Wagner
	Fr	14-17	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.23	A. Omolo, J. Stiller, K. von Maltzahn, S. Wagner
	Sa	14-17	Einzel (7)		A. Omolo, J. Stiller, K. von Maltzahn, S. Wagner
	Do	14-16	Einzel (8)	SchöA10-11, 1.23	A. Omolo, J. Stiller, K. von Maltzahn, S. Wagner

1) findet am 20.10.2022 statt
2) findet am 01.12.2022 statt
3) findet am 02.12.2022 statt
4) findet am 03.12.2022 statt
5) findet am 08.12.2022 statt
6) findet am 09.12.2022 statt
7) findet am 10.12.2022 statt
8) findet am 05.01.2023 statt

Exkursionen für Phänomenbegegnungen in Lehrlernlaboren bzw. außerschulischen Lernorten
Die Donnerstags- und Freitagstermine finden in Präsenz statt.

Die Samstagstermine werden über Zoom realisiert.
Weitere Informationen folgen.

BA GS SU Modul 3a, 3b, 3c: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht (2289, 2299,2309)

Modul 3a: Einführung in die Geographie

3312166 Einführung in die Geographie

2 SWS

VL	Di	17-19	wöch. (1)		V. Reinke

1) findet vom 18.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 790

Modul 3b: Einführung in die Geschichte

51 550 Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	F. Scriba
SE	Di	14-16	wöch. (2)		F. Scriba
SE	Di	10-12	wöch. (3)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
SE	Do	16-18	wöch. (4)	FRS191, 5009	C. Dorn

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 18.10.2022 statt ; Digital
3) findet ab 18.10.2022 statt
4) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

BA GS SU Modul 4a, 4b, 4c: Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht (2319,2329,2339)

Modul 4a: Einführung in die Biologie

2112004a Einführung in die Biologie

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Erhardt-Singer, J. Heyd, C. Kühne

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

2112004a Übungen zur Einführung in die Biologie

1 SWS

UE	Mo	10-14	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Heyd
	Fr	10-14	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Heyd

1) findet vom 31.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; jeweils 3 Einzeltermine (ca. monatlich) entweder montags oder freitags
2) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; jeweils 3 Einzeltermine (ca. monatlich) entweder montags oder freitags

detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

Modul 4b: Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie

331120225164 Einführung in die fachlichen Grundlagen Chemie

4 SWS

VL	Di	15-17	wöch. (1)		R. Tiemann
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.05	R. Tiemann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

BA GS SU Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule (2266,2276,2277,2278,2279)

54 147 Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 2.23	F. Boczianowski
	Fr	14-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 2.23	F. Boczianowski
SE	Di	08-10	wöch. (3)	SchöA10-11, 2.23	F. Boczianowski
	Fr	14-18	Einzel (4)	SchöA10-11, 2.23	F. Boczianowski
SE	Mi	08-10	wöch. (5)	SchöA10-11, 2.23	S. Wagner
SE	Do	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 2.23	D. Böttcher
SE	Do	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 2.23	D. Böttcher
SE	Fr	08-12	14tgl./1 (8)		D. Böttcher
SE	Fr	08-12	14tgl./2 (9)		D. Böttcher
SE	Do	08-10	wöch. (10)		D. Böttcher
SE	Di	10-12	wöch. (11)	SchöA10-11, 2.23	F. Boczianowski
SE	Di	12-14	wöch. (12)	SchöA10-11, 4.23	A. Omolo
SE	Di	14-16	wöch. (13)	SchöA10-11, 4.23	A. Omolo
SE	Fr	10-12	Einzel (14)		B. Overwien
	Fr	14-18	Einzel (15)		B. Overwien
	Sa	09-18	Einzel (16)		B. Overwien
	So	09-17	Einzel (17)		B. Overwien
SE	Fr	14-16	Einzel (18)		B. Overwien
	Fr	14-18	Einzel (19)		B. Overwien
	Sa	09-18	Einzel (20)		B. Overwien
	So	09-17	Einzel (21)		B. Overwien
SE	Mo	12-14	wöch. (22)	DOR 24, 1.204	B. Overwien

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Technik und Sachunterricht in Präsenz
2) findet am 20.01.2023 statt
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Technik und Sachunterricht in Präsenz
4) findet am 20.01.2023 statt
5) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Technik und Sachunterricht in Präsenz
6) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Geographie und Sachunterricht Wenn sowohl ein Seminar mit Schwerpunkt Geo als auch ein Seminar mit Schwerpunkt Nawi belegt werden soll, empfiehlt sich die Kombination der Gruppe 4 mit der Gruppe 8 . gemischt (Präsenz mit asynchronen Anteilen)
7) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Geographie und Sachunterricht Wenn sowohl ein Seminar mit Schwerpunkt Geo als auch ein Seminar mit Schwerpunkt Nawi belegt werden soll, empfiehlt sich die Kombination der Gruppe 5 mit der Gruppe 8 . gemischt (Präsenz mit asynchronen Anteilen)
8) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Doppelseminar Geographie/Naturwissenschaften und Sachunterricht Hier erhalten Sie mit der Anmeldung beide Plätze in Gruppe 6&7 digital (synchrone und asynchrone Anteile)
9) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Doppelseminar Geographie/Naturwissenschaften und Sachunterricht Hier erhalten Sie mit der Anmeldung beide Plätze in Gruppe 6&7 digital (synchrone und asynchrone Anteile)
10) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterricht Wenn sowohl ein Seminar mit Schwerpunkt Nawi als auch ein Seminar mit Schwerpunkt Geo belegt werden soll, empfiehlt sich die Kombination der Gruppe 8 mit der Gruppe 4 oder 5 . digital (überwiegend asynchrone Anteile)
11) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterricht in Präsenz
12) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterricht
13) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterricht
14) findet am 21.10.2022 statt ; Politik und BNE im Sachunterricht digital
15) findet am 04.11.2022 statt
16) findet am 05.11.2022 statt
17) findet am 06.11.2022 statt
18) findet am 21.10.2022 statt ; Politik und BNE im Sachunterricht digital
19) findet am 02.12.2022 statt
20) findet am 03.12.2022 statt
21) findet am 04.12.2022 statt
22) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Ringvorlesung: Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule in Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1595

BA GS SU Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2347,2348,2349,23499)

54 149 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I | SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 2.23	S. Wagner

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Inhalt: Basismodelle des Lernens
Wie lassen sich Lernprozesse planen und strukturieren, und wovon hängt das ab? Fritz Oser hat mit seinen lernpsychologisch begründeten Basismodellen konkrete Vorschläge gemacht, mit denen sich diese Fragen beantworten lassen. Ziel des Seminars ist es, die Prinzipien der Basismodelle erkennen und anwenden zu können.

Antrag auf Nachteilsausgleich
Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 -
15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.).
Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:
https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen
https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich

54 150 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 2.23	S. Wagner

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Inhalt: Kompetenzen
Kompetenzorientiert unterrichten zu können ist für das Praxissemester, das Referendariat und den späteren Unterricht eine wichtige Fähigkeit. Dem Kompetenzbegriff zugrunde liegende Erkenntnis- und Lerntheorien werden zu Beginn des Seminars historisch eingeordnet und kritisch diskutiert. Das Seminar hat zum Ziel, dass die Studierenden in gegebenen Elementen von Sachunterricht (z.B. Aufgaben, Unterrichtsentwürfe) naturwissenschaftliche Kompetenzerwartungen bzw. -Förderungen erkennen und selbst theoriebasiert Aufgaben zur Förderung von Kompetenzen stellen können.

Wichtige Hinweise: Antrag auf Nachteilsausgleich
Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links: https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich

BA GS SU Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht (2359)

54 141 Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht | Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern

2 SWS

SPJ	Fr	14-18	Einzel (1)	N.N.
	Sa	10-16	Einzel (2)	V. Röll, J. Stiller, K. von Maltzahn
			Block (3)	V. Röll, J. Stiller, K. von Maltzahn

1) findet am 04.11.2022 statt ; findet statt im Mobilab Salzufer 17-19, 10587 Berlin | Gebäude SG 4.1, 4. Etage
2) findet am 05.11.2022 statt ;
3) Die konkreten Terminen stehen noch nicht fest.

Das SPJ hat einen Schwerpunkt im Bereich Mobilitätsbildung in Klasse 3/4. In dieser Veranstaltung werden Studierende in Kooperation mit einer Berliner Grundschule Projekte & Arbeitsgemeinschaften zum Themenfeld Mobilitätsbildung/Raumbezogene Perspektive des Sachunterrichts initiieren und begleiten. Das SPJ wird im Kontext des Forschungsprojekts MoBild (Entwicklung und Umsetzung von Lehr- und Lernansätzen zur Förderung des Umweltverbundes bei Kindern und Jugendlichen und der Qualifikation von (zukünftigen) Lehrkräften und Erzieher*innen) durchgeführt, weitere Infos unter https://mobild.hypotheses.org/.

Im Seminar werden Projektideen entwickelt, durchgeführt und die Durchführung reflektiert.

Neben der aktiven Teilnahme an den universitären Terminen werden für den erfolgreichen Abschluss des SPJ Hospitationen im Rahmen des Projekts an der Schule sowie die Durchführung der Projekte/Arbeitsgemeinschaften nach Absprache mit der Schule erwartet.

Module des Studienfachs Sonderpädagogik

Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen

Falls Sie Ihre Fachrichtungen nicht bereits im Sommersemester hier angegeben haben, wählen Sie diese bitte nun zum Wintersemester. Studierende im ersten Fachsemester müssen sich hier nicht eintragen.
Die Wahl der Fachrichtungen über AGNES ist **nicht rechtlich bindend** , sie dient dem Institut zur Einschätzung der Studierendenzahlen pro Fachrichtung.

Sie wählen **zwei Fachrichtungen (FR)** und somit **zwei bzw. drei Förderschwerpunkte (FS)** .

Gruppe 1 (FR mit je 1 FS)
Gruppe 2 (FR mit je 2 FS, sogenannte "kombinierte FR")

- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Hören und Kommunikation
- Körperliche und motorische Entwicklung

- Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung

Es ergeben sich drei Kombinationsvarianten:

A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1 , z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung* .
Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2 , z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* .
Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2 , also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung.*
Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen* . Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

Bitte beachten Sie, dass *Emotionale und soziale Entwicklung* , *Sprache* und *Lernen* keine eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden (s.o.). Aus technischen Gründen sind diese hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken.
Weitere Informationen finden Sie im FAQ, in der Studiengangsbeschreibung und auf den Webseiten der Abteilungen .
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: studienberatung-reha@hu-berlin.de

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an

Sie wählen hier bitte nur Ihre Fachrichtung I aus!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)

Mögliche Kombinationsvariante:
A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1 , z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung* .
Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

Sie wählen hier bitte nur Ihre Fachrichtung II aus!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)

Mögliche Kombinationsvarianten:

B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2 , z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* .
Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2 , also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung.*
Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen* . Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

Sie wählen hier bitte ihre Fachrichtungen IIa und IIb aus!

Modul 1/1a: Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik

2 SWS

TU	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	M. Hirte

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

BA GS SOPÄD 1.1/1a.1 Einführung in die allgemeine Sonderpädagogik (VL) (2369)

54 609 Grundlagen der Heil- und inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	E. Brodesser

1) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die Vorlesung setzt sich zunächst mit Begrifflichkeiten wie Behinderung, Entwicklung, Förderung, Rehabilitation, Prävention und Therapie auseinander und behandelt die Entstehung der Rehabilitationspädagogik unter Berücksichtigung der spezifischen historischen Bedingungen. Dabei werden institutionelle, theoriengeleitete und professionelle Aspekte ebenso behandelt wie die kritische Auseinandersetzung mit der Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs. Ethische und gesellschaftliche Fragestellungen, Behinderungen im Lebenslauf, pädagogische Einwirkungen und Formen der Unterstützung sowie Aspekte des internationalen Vergleichs stellen weitere Schwerpunkte der Veranstaltung dar. Abgeleitet davon wird die professionelle Weiterentwicklung des Fachs und der Akteur*innen in Hinblick auf die Ermöglichung von Teilhabechancen in der inklusionsorientierten Gesellschaft.

Literatur:
Biewer, Gottfried (2017): *Grundlagen der Heilpädagogik und Inklusiven Pädagogik* (3. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB).
Moser, V. & Sasse, A. (2008). *Theorien der Behindertenpädagogik.* München: Ernst Reinhardt.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung (MAP) ist möglich. Beachten Sie das modulinterne Verfahren zur Verteilung der Prüfungen, über das Sie im Rahmen der LV informiert werden.

BA GS SOPÄD 1.2/1a.2 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen (SE) (2369)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)		L. Möhlen
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	C. Jäntsch
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.308	D. Gloystein
SE	Fr	14-18	Einzel (4)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (5)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	10-19	Einzel (6)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (7)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	10-19	Einzel (8)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Di	14-16	wöch. (9)	GEO 36, 117	F. Frank
SE	Do	14-16	wöch. (10)	GEO 36, 203/204	C. Schultz
SE	Do	16-18	wöch. (11)	GEO 36, 117	S. Reisenbauer

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten Beginn 2. VL-Woche digital

2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Theorien, Konzepte und Handlungsfelder der Inklusion und Sonderpädagogik Beginn 2. VL-Woche Präsenz
3) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Gezielt mit Fragen planen und reflektieren! Beginn 2.VL-Woche Präsenz
4) findet am 11.11.2022 statt ; Doing Inclusion Präsenz Block-LV
5) findet am 06.01.2023 statt ; Doing Inclusion Präsenz Block-LV
6) findet am 07.01.2023 statt ; Doing Inclusion Präsenz Block-LV
7) findet am 03.02.2023 statt ; Doing Inclusion Präsenz Block-LV
8) findet am 04.02.2023 statt ; Doing Inclusion Präsenz Block-LV
9) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Gender und Diversity aus intersektionaler Perspektive Präsenz
10) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung Präsenz
11) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Blended Course

Gr. 1/ Möhlen: Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten (Mo 8-10/ digital)
Inklusion bezieht sich nicht nur auf das pädagogische Handlungsfeld Schule, sondern erschreckt sich über alle gesellschaftlichen Ebenen. Dies gilt auch für die Institution Universität, weshalb die Studierenden aus einem Pool von 30 Kernthemen die Seminarinhalte (https://path2in.uni-bremen.de/themen/) selbst wählen können. Die Inhalte orientieren sich an inklusionspädagogischen Aspekten über die gesamte Lebensspanne. Zudem sollen Studierende aktiv an der (medialen) Gestaltung des Seminars teilhaben, damit anhand des Konzepts des Forschenden Lernens die eigenverantwortliche Erschließung von Wissen erfolgt. Inklusion bedeutet nicht nur passives, traditionsgeleitetem Rezipieren von Faktenwissen; sondern setzt die aktive, kooperative und kollaborative Auseinandersetzung mit bildungsbezogenen Problemstellungen und Ungleichheiten voraus.

Gr. 2/ Jäntsch: Theoretische Zugänge, Konzepte und Handlungsfelder der Inklusion und Sonderpädagogik (Mo 10-12/ Präsenz)
Das Seminar gibt einen Überblick über die grundlegenden Konzepte Heterogenität, Vielfalt, Differenz und Behinderung im Zusammenhang mit inklusiver Bildung. Es führt in die Prinzipien, Richtlinien und theoretischen Grundlagen zu Inklusion und inklusiver Bildung aus menschenrechtlicher Perspektive ein. Das Seminar soll die Möglichkeit bieten, sich vertiefend mit den theoretischen Grundlagen, praktischen Herausforderungen und Implikationen inklusiver Bildung zu beschäftigen. Das Seminar wird dezidiert partizipativ ausgerichtet sein.

Gr. 3/ Gloystein: Gezielt mit Fragen planen und reflektieren! (Mo 12-14/ Präsenz)
Im Zentrum der Seminararbeit stehen keine Antworten sondern Fragen. Fragen, die sich stellen, wenn es um die Planung und Reflexion von Unterricht in heterogenen Gruppen geht. Gesucht werden Fragen, die Orientierung und Unterstützung geben; dabei helfen Barrieren von Entwicklung und Lernen aufzuspüren, Ressourcen aufzudecken und Partizipation zu ermöglichen.
Zu diesem Zweck
- erfahren Sie aus entwicklungspsychologischer Sicht warum es wichtig ist zu fragen
- werden mit fachdidaktischen sowie inklusionsorientierten Konzepten für einen Unterricht in heterogenen Lerngruppen vertraut gemacht
- erproben Einsatzmöglichkeiten
- nehmen Ideen und methodische Ansätze für partizipative Prozesse mit
- erarbeiten und präsentieren eine inklusive Fragestellung

Gr. 4 /Redlich: Doing Inclusion (Block / Präsenz)
Termine: Freitag, 11.11.2022, 14:00 Uhr (c.t.) - 18:00 Uhr; Freitag, 06.01.2023, 14:00 (c.t.) - 19:00 Uhr; Samstag, 07.01.2023, 10:00 Uhr (s.t.) - 19:00 Uhr; Freitag, 03.02.2023, 14:00 Uhr (c.t.) - 19:00 Uhr & Samstag, 04.02.2023, 10:00 Uhr (s.t.) - 19:00 Uhr
Inklusion ist 10 Jahre nach Inkrafttreten der UN- Behindertenrechtskonventionen ein bildungspolitischer Imperativ. Die entsprechenden Forderungen brechen sich auf unterschiedlichen Ebenen bahn: Von der Gesetzgebung über einzelne Schulkonzepte bis in die Konzeption und Umsetzung von Unterricht (Didaktik). Die hiesige Veranstaltung legt neben einer einführenden Klärung der (soziologischen und*oder pädagogischen) Begriffe Inklusion und Exklusion*Selektion einen Schwerpunkt darauf, zu ergründen, wie Inklusion im Unterricht gemacht wird. Dabei werden sowohl präskriptive als auch deskriptive Theorien herangezogen und relationiert. Insbesondere dienen Unterrichtsvideos als Bespiele. Fokussiert wird somit auf das grundlegende Moment der Partizipation in Schule und am Unterricht. In diesem Sinne wird versucht, Orientierung für die professionelle Tätigkeit in einer „inklusiven" Schullandschaft zu bieten.(Quelle: Werning, Rolf. (2014). Stichwort: Schulische Inklusion. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 17 (4), 601–623. doi:10.1007/s11618-014-0581-7)
Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung in Präsenz statt. Nach der Eröffnung (11.11.2022; Orga) werden in unterschiedlichen Seminarmodulen Differenz (06.01.2023), präskriptive Theorie (07.01.2023) und deskriptive Theorie (03.02. & 04.02.2022) zum Thema diskutiert. Auf Basis des modularen Aufbaus gibt es im Sinne von blended learning unterschiedliche Möglichkeiten, die aktive Teilnahme (inkl. spezieller Arbeitsleistung) auszugestalten. Damit geht einher, dass (selbst) ausgewählte Termine auch asynchron im Selbststudium absolviert werden können.

Gr. 5/ N.N.: Gender und Diversity aus intersektionaler Perspektive (Di 14-16/ Präsenz)
In diesem Seminar werden verschiedene Formen von Diskriminierung und ihre individuellen wie gesellschaftlichen Auswirkungen auf Menschen und pädagogische Kontexte besprochen. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf der Frage, wie diese zusammenspielen. Im zweiten Teil des Seminares werden Methoden zur Thematisierung oder für den pädagogischen Umgang gesucht und besprochen. Im Seminar wird mit Lektüre, Kurzvorträgen sowie der Reflexion der eigenen Rolle und Haltung gearbeitet.

Gr. 6/ Schultz: Inklusion und Behinderung (Do 14-16/ Präsenz)
In diesem Lektüreseminar werden Texte aus dem Personenkreis unterschiedlicher Menschen mit Behinderung angeboten und diskutiert. Diese Texte haben diverse Themenfelder der gesellschaftlichen Debatte und Inklusion und Behinderung zum Gegenstand. Internationale Bezüge entstehen mittels englischsprachiger Beiträge.
Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Gr. 7/ Reisenbauer: Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive (Do 16-18/ Blended Course)
Das Seminar gibt einen Überblick über die Konzepte Vielfalt, Differenz und Behinderung im Zusammenhang mit inklusiver Bildung. Es führt vertiefend zur Vorlesung in die Prinzipien, Richtlinien und theoretischen Grundlagen zu Inklusion und inklusiver Bildung aus internationaler Perspektive ein. Das Seminar bietet Studierenden die Möglichkeit sich intensiv mit den theoretischen Grundlagen,

praktischen Herausforderungen und Implikationen inklusiver Bildung zu beschäftigen. Um eine globale Perspektive auf das Themenfeld einzubeziehen, werden unterschiedliche regionale Kontexte im Seminar behandelt. Zentrale Inhalte des Seminars sind: Grundlagen Inklusiver Bildung aus internationaler Perspektive; Theorien und Konzepte von Heterogenität, Diversität, Behinderung und Differenz im Kontext inklusiver Bildung; und länder- und kontextspezifische Perspektiven auf inklusive Bildung. Im Seminar werden wir uns mit wissenschaftlicher Literatur (englisch & deutsch) und aktuellen Forschungsprojekten auseinandersetzen und diese in Gruppenarbeiten und -diskussionen in Bezug auf eigene Erfahrungen und Perspektiven reflektieren.
Das Seminar wird hybrid abgehalten, u.a. in Präsenzeinheiten, Input via Zoom & asynchrone Diskussionselemente.

Organisatorisches:
LV im Bereich "Vertiefung wisenschaftlicher Grundlagen" (allg. Sonder- und Inklusionspädagogik) werden in jedem Semester angeboten.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung (MAP) ist möglich. Beachten Sie das modulinterne Verteilungsverfahren für die MAP, über das Sie im Rahmen der LV informiert werden.

BA GS SOPÄD 1.3/1a.3 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter besonderer Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (2369)

54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	I - NO, 3305	S. Wolff

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Spektrum der Didaktik, angefangen von der "Didactica magna" (1657) des Amos Comenius bis hin zu den speziellen Unterrichtsanforderungen heterogener Lehr- und Lernprozesse, wird in diesem Seminar thematisiert. Einen besonderen Schwerpunkt stellt die Rolle von Sonderpädagog_innen als "Expert_innen für das Lehren und Lernen" in inklusiven Settings dar. Traditionelle Theorien und Modelle der Didaktik sowie neue Entwicklungen der Lehr- und Lernforschung, inklusive der Neurodidaktik werden vorgestellt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht, vor allem auch im Hinblick auf die Umsetzung der KMK-Empfehlungen, der UN-Konvention und landesgesetzlicher Planungsvorgaben. Hierbei werden zahlreiche Anregungen für eine Methodenvielfalt im Unterricht gegeben. Der Umgang mit Unterrichtsstörungen, das Konfliktmanagement mit Schülerinnen und Schülern sowie die Gewaltprävention werden ebenfalls thematisiert.

Organisatorisches:
Bitte beachten: Sollte die Veranstaltung pandemiebedingt nicht in Präsenz durchführbar sein, findet sie im blended learning Format statt.

Prüfung:
MAP ist möglich.

BA GS SOPÄD 1.4 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL) (2369)

54 690 Ringvorlesung: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen (Teil I)

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	HE 1, 1.06	K. Urbann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die Ringvorlesung stellt eine Einführung in die allgemeinen Grundlagen der Fachrichtungen (Ring-VL I/WiSe) und Querschnittsdisziplinen (Ring-VL II/SoSe) des Instituts für Rehabilitationswissenschaften dar.

Prüfung:
Nach Teil II (SoSe) legen Studierende im Mono-BA Rehabilitationspädagogik 2014 und im BA Deaf Studies 2018 eine unbenotete Single-Choice-Prüfung über beide Semester der Ringvorlesung ab.

Modul 2: Psychologische Grundlagen

BA GS SOPÄD 2.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (2379)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Knigge

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In der Vorlesung werden wichtige theoretische Grundlagen und empirische Forschungsbefunde aus Entwicklungs-, Motivations-, Pädagogischer und Klinischer Psychologie sowie den Kognitions- und Neurowissenschaften anwendungsbezogen präsentiert und durch die Teilnehmer*innen vertieft. Die Vorlesung schließt mit einer Modulabschlussprüfung ab, in der auch die Inhalte eines Psychologieseminars Ihrer Wahl mit geprüft werden.

Literatur:
Imhof (2020). Psychologie für Lehramtsstudierende (5. Aufl.). Springer. *(online über UB HU zugänglich)*
Lohaus & Vierhaus (2015). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor (3. Aufl.). Springer. *(online über UB HU zugänglich)*

Rost (2013). Handbuch Intelligenz. Beltz. *(online über UB HU zugänglich)*

Prüfung:
Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung.

BA GS SOPÄD 2.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (2379)

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, 326	D. Brehme
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	S. Schwager
SE	Do	10-12	wöch. (5)	GEO 36, 305	S. Kobs

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Die Psychologie des Behindernis Gr. 1
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 2
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Identität, Selbstkonzept, Vorurteile & Stereotype Gr. 3
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Kognitionspsychologischer Grundlagen Gr. 4
5) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-)schulischen Lernsettings Gr. 5

Gruppe 1 SE Die Psychologie des Behindernis D. Brehme
Wie kann man aus psychologischer Sicht erklären, warum behinderte Menschen die Stellung in unserer Gesellschaft haben, die sie haben? An der Schnittstelle von Psychologie und Disabiility Studies werden wir in diesem Lektüre-Seminar verschiedene psychologische Theorien, Studien und Ansätze insbesondere aus der Sozialpsychologie, der Psychoanalyse und kritischen Psychologie diskutieren, die darauf eine Antwort geben.
Gruppe 2 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel
Das Seminar gibt einen Einblick in den aktuellen Stand der (sonder-)pädagogischen Präventionsforschung: zentrales Ziel ist es, mit wissenschaftlich begründeten und effizienten Konzepten Kinder und Jugendliche durch sonderpädagogische Interventionen so zu fördern, dass sich abzeichnende Entwicklungsauffälligkeiten angemessen auffangen lassen. Inhaltlich werden sowohl entwicklungsorientierte Konzepte zur Frühförderung und Elementarerziehung als auch Maßnahmen und Förderansätze zur schulischen Prävention vorgestellt.
Gruppe 3 SE Identität, Selbstkonzept, Vorurteile & Stereotype Prof. Dr. Knigge
In dem Seminar werden Theorie, Modelle und Befunde zu Selbstkonzept und Identität aktiv durch die Studierenden erarbeitet und mit ebenfalls proaktiv im Rahmen eigener Beiträge vertieften Forschungskonzepten und Befunden zu Stereotypen und Vorurteilen verknüpft. Die gewonnenen Erkenntnisse werden in Hinblick auf ihre praktische Relevanz für pädagogisch-psychologisches Handeln kritisch reflektiert.
Gruppe 4 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager:
Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt.
Gruppe 5 SE Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-) schulischen Lernsettings Fr. Kobs:
Was ist eigentlich gerecht oder ungerecht? Sieht das jeder ähnlich oder unterschiedet sich dies von Person zu Person? Diese und ähnliche Fragen werden in diesem Seminar behandelt. Dieser Einblick in die (sozial-)psychologische Gerechtigkeitsforschung vermittelt Konzepte und Theorien dazu, wie Gerechtigkeitserfahrungen verarbeitet und eingeordnet werden und wie sich dies auf individueller Ebene unterscheidet. Dabei nehmen wir vor allem (Un-)Gerechtigkeitserfahrungen in der Schule in den Blick. So geht es unter anderem auch um Lehrkraftgerechtigkeit und deren Zusammenhänge zur Entwicklung der einzelnen SchülerInnen. Ergänzend werden im Seminar Bezüge zu außerschulischen Erfahrungen hergestellt sowie strukturelle Überlegungen zum Schulsystem in den Blick genommen. Vorwiegend werden wir im Seminar mit Texten arbeiten, an passender Stelle werden immer wieder Bezüge zur Praxis hergestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

Literatur:
Gr.1 wird in dem Seminar bekanntgegeben
Gr.2

- Hasselhorn, M. & Schneider, W. (Hrsg.). (2016). *Förderprogramme für Vor- und Grundschule* . Göttingen: Hogrefe.
- Lohaus, A. & Domsch, H. (2021). *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter* (Psychotherapie: Praxis, 2., vollständig überarbeitete u. aktualisierte Auflage). Berlin: Springer.
- Lohaus, A. & Glüer, M. (Hrsg.). (2014). *Entwicklungsförderung im Kindesalter. Grundlagen, Diagnostik und Intervention* . Göttingen [u.a.]: Hogrefe.

Gr.3 wird in dem Seminar bekannt gegeben
Gr.4 wird in dem Seminar bekannt gegeben
Gr.5 wird in dem Seminar bekannt gegeben

Prüfung:
MAP ist die Klausur zur Vorlesung Grundlagen lebenslanger Entwicklung.

Modul 3/4: Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb

3.1/4.1 Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2389)

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Im Seminar wird in die Grundlagen der Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation eingeführt. Dazu gehören u.a. allgemeine Angaben zum Personenkreis tauber/schwerhöriger/+Menschen, Grundlagen und Störungen des Hörens, Kommunikation mit Menschen mit Hörbeeinträchtigung, Geschichte und Aufgabengebiete des Faches, Fördermethoden und -einrichtungen.

Prüfung:
Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

3.2/4.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:
https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf/view

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)		K. Goldhahn

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; digital asynchron mit synchronen Anteilen (s. Bemerkung unten)

Die Veranstaltung befasst sich mit der Neurologie und Neuropädiatrie.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet digital mit überwiegend asynchronen Anteilen und fünf synchronen Zoom-Sitzungen statt.
Sie beginnt mit einer synchronen, einführenden Sitzung am 18.10.22. Den Zoom-Link finden Sie im Moodlekurs zur LV. Das Moodlepasswort erhalten Sie nach der Zulassung zur LV über AGNES. Geplant sind vier weitere synchrone Sitzungen am 15.11.22, 13.12.22, 17.1.23 sowie am 14.2.23. Ggf. sind Terminverschiebungen für diese Sitzungen erforderlich. Bitte beachten Sie die entsprechenden Informationen über Moodle.
Die Inhalte zu den asynchronen Sitzungen werden in Moodle für Sie bereit gestellt.
Da es sich um eine VL ohne Leistungen zur aktiven Teilnahme handelt, bestätigen Sie sich die Teilnahme auf den Teilnahmenachweisen für Ihren Studiengang selbst.

Prüfung:
Keine MAP möglich

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS

VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)		N.N.

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)

Details folgen.

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Lernen

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)		K. Goldhahn

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; digital asynchron mit synchronen Anteilen (s. Bemerkung unten)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

Modul 5/6/6a/6b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb

5.1/6.1/6a.1/6b.1 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)

54 710 Empirische Forschung im Kontext geistiger Behinderung

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	T. Molnár
SE	Fr	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2014B	T. Molnár

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

In diesem Seminar haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit empirischen Fragestellungen im Kontext von geistiger Behinderung zu beschäftigen. Es geht zum einen darum, Gegenstände und Fragestellungen empirischer Studien in diesem Bereich zu konturieren. Zum anderen sollen „zielgruppenspezifische" methodische Zugänge betrachtet und reflektiert werden.

Organisatorisches:
Wichtige Hinweise: - Sie können bei der Anmeldung Prioritäten angeben. Das Agnes-System berücksichtigt die Prioritäten in der Vergabe der Seminarplätze. Eine hohe Priorität (=1) wird bei der Vergabe bevorzugt. - Sie habe die Möglichkeit, bei Ihrer Belegung auch mehrere Lehrveranstaltungen ("Gruppen") auszuwählen. Bitte beachten Sie, dass über die automatische Agnes-Zulassung letztlich nur die Zulassung zu einer der Lehrveranstaltungen erfolgt.
- Bitte beachten Sie die **Härtefallregelungen** bei der Zuordnung zu teilnehmerbegrenzten Parallelveranstaltungen. Genauere Informationen dazu finden Sie hier: https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/haertefallantraege

Prüfung:
MAP ist in beiden Veranstaltungen möglich

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2418)

54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	S. Reineboth

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, wie Kinder mit einer Hörbeeinträchtigung Sprache erwerben. Dabei werden Erwerbsverläufe der gesprochenen Sprache, der Schriftsprache und der Gebärdensprache vorgestellt. Unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse werden die besonderen Spracherwerbsbedingungen bei einer Hörbeeinträchtigung und ihre Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung (kommunikativ, emotional-sozial, kognitiv) besprochen. Vor diesem Hintergrund werden Förderansätze abgeleitet.

Prüfung:
Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)

54 749 Schüler*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Jennessen

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Für die Heterogenitätsdimension Körperbehinderung müssen spezifische Bedingungen inklusiven schulischen Lernens konkretisiert werden, um aus diesen adäquate Anforderungen an schulische Lebens- und Lernprozesse abzuleiten. Diese betreffen z.B. die schulischen Rahmenbedingungen, didaktische Besonderheiten und Förderdimensionen sowie den Schulethos. Hieraus lassen sich zwei zentrale Fragestellungen ableiten, die im Rahmen des Seminars bearbeitet werden.

- Wie spezifisch körperbehindertenpädagogisch müssen ein inklusives Schulsystem und eine inklusive Schule gestaltet sein?
- Wie können Schulen körperbehindertenpädagogische Expertise zum Wohle ihrer Schülerinnen und Schüler auf den Ebenen der Unterrichts-, Personal und Organisationsentwicklung entfalten?

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehveranstaltung besprochen.

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Lernen (2409)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 117	C. Jäntsch
SE	Do	14-16	wöch. (2)	ZI05, 314	C. Jäntsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 13.02.2023 statt ;
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Gr. 1 und 2/ Di 8-10 und Do 14-16/ Ch. Jäntsch
Im Seminar werden theoretische Grundlagen und Perspektiven zu Lernen und Lernbeeinträchtigungen erarbeitet, diskutiert und hinsichtlich praktischer Implikationen insbesondere im Hinblick auf die Realisierung inklusiver schulischer Bildung analysiert. Das Seminar wird dezidiert partizipativ ausgerichtet sein

Prüfung:
MAP ist möglich

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sehen (2416)

54 633 Braille

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Der praktische Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem visuell orientierten Erlernen, Lesen und Schreiben der deutschen Blindenvollschrift. Schreib- und Leseübungen finden praktisch statt, für die Schreibübungen erhalten alle Teilnehmer leihweise eine Brailleschriftschreibmaschine. Als semesterbegleitende spezielle Arbeitsleitungen fertigen die Studierenden mehrere kleine schriftliche Arbeiten an (Portfolio).

Literatur:

- **Punktschrift für Anfänger - Wie erlerne ich als Sehender die Blindenvollschrift?**
  Theiß-Klee, Heidi ; Marburg/L.: Deutsche Blindenstudienanstalt, 1998.

Organisatorisches:
Im Rahmen der Veranstaltung findet eine Exkursion statt.

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sprache (2415)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	J. Augustin
SE	Do	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	J. Augustin

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

In diesem Seminar werden bezugnehmend auf die verschiedenen linguistischen Ebenen sowohl der ungestörte Spracherwerb als auch der gestörte Spracherwerb besprochen. Dadurch sollen die Studierenden zu den relevanten Störungen der Sprachentwicklung (Aussprachestörungen, Semantisch-lexikalische Störungen, Morpho-syntaktische Störungen, Sprachverständnisstörungen, Pragmatisch-kommunikative Störungen) einen grundlegenden Überblick erhalten. Im Fokus stehen dabei die Erwerbsphasen und Meilensteine der jeweiligen Ebenen im ungestörten Spracherwerb sowie die Ursachen und Symptome der Störungen. Aspekte der Diagnostik und Therapie werden angesprochen. Literaturempfehlung zur Vorbereitung: Lüdeling, A. (2016). Grundkurs Sprachwissenschaften. Stuttgart: Klett). Es wird empfohlen vorausgehend das Seminar "Linguistische Grundlagen" zu besuchen. Wissen über linguistische Grundlagen werden vorausgesetzt. Das Seminar voraussichtlich in Präsenz stattfinden. Sollte pandemiebedingt auf ein digitales Format gewechselt werden, findet es synchron statt. Daher sollten sie die Veranstaltungszeit verbindlich für dieses Seminar reservieren.

Literatur:
Kannengieser, S. (2019). Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie. München: Urban & Fischer.
Kauschke, C. (2012). Kindlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin/Boston: Walter De Gruyter.
Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Siegmüller, J. & Bartels, H. (2017). Leitfaden Sprache, Sprechen, Stimme, Schlucken. München: Urban & Fischer.

Organisatorisches:
Von den Dozent*innen der Abteilung wird dringend empfohlen das Seminar "Linguistische Grundlagen" vor oder paralell zu diesem Seminar zu belegen. Außerdem wird empfohlen dieses Seminar im 2. Fachsemester vor weiteren vertiefenden Seminaren, dem berufsfelderschließendem Praktikum im Förderschwerpunkt Sprache und dem Seminar "Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache" zu belegen.

Prüfung:
MAP möglich.

BA GS SOPÄD M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2644)

54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Zimmermann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Im Seminar werden wesentliche Bezugstheorien der Pädagogik vorgestellt, diskutiert und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die pädagogische Praxeologie kritisch hinterfragt. U.a. werden neurowissenschaftliche, bindungs- und mentalisierungstheoretische, psychoanalytische, traumatheoretische und soziologische Perspektiven aufgegriffen. Die Vorbereitung auf die jeweilige Sitzung durch intensive Lektüre der Grundlagentexte ist eine unabdingbare Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme.

Organisatorisches:
MAP in Form einer mündlichen Prüfung möglich.

54 861 Systemisches Arbeiten mit Kindern, Jugendlichen und Familien

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	R. Stamatiadis

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

"Betrachte alle Schwierigkeiten als Möglichkeiten, etwas Neues zu schaffen, zu lernen und aus der kreativen Art und Weise, wie du reagierst, zu wachsen." (Virginia Satir)
Das Ziel des Seminars ist es, systemische Kompetenzen im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Familien zu erwerben (Bereiche: Schule / Kinder- und Jugendhilfe). Schwerpunkte sind hierbei neben der Lösungsorientierung auch narrative Ansätze sowie andere systemische Konzepte. Zentrale Begriffe wie Ressourcenorientierung, Auftragsklärung, Zirkularität und Nicht-Wissen werden methodisch gestützt und praktisch eingeübt.

Organisatorisches:
MAP in Form einer Hausarbeit möglich.

Prüfung:
Hausarbeit

54 871 Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Stamatiadis

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Beim sozialen Lernen in der Schule geht es um die persönliche Entwicklung von jungen Menschen und um den Umgang miteinander in einer Gruppe. Das Seminar ist handlungsorientiert angelegt und stellt eine Vielzahl an Übungen und Methoden, sowie deren Anleitung und Auswertung vor. Zusätzlich analysieren wir unterschiedliche soziale Kompetenztrainings.

Organisatorisches:
MAP in Form einer Hausarbeit oder multimedialen Prüfung möglich.

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Dietrich

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Nach Selbstmordversuchen und Amokläufen von SchülerInnen, die chronisch von MitschülerInnen misshandelt wurden, wird Mobbing immer wieder zu einem heißen Thema in Medien und Politik. Dieser Kurs geht über diese Extremfälle von Mobbing hinaus und untersucht Ursachen und Konsequenzen des Phänomens, wie sie in der zeitgenössischen Literatur diskutiert werden. Die Studierenden werden im Laufe des Semesters theoretisches Wissen anwenden, indem sie Anti-Mobbing-Programme hinsichtlich ihrer Stärken und Schwächen untersuchen.

Organisatorisches:
MAP in Form einer Hausarbeit möglich.

Prüfung:
MAP wird angeboten in Form einer schriftlichen Arbeit.

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093	E. Plate

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Kooperation ist ein zentrales Element inklusiver Entwicklungen und der Unterstützung individualisierter Bildungsprozesse. Dabei kann es in Abhängigkeit von dem jeweiligen Setting und der individuellen Situation notwendig sein, mit ganz unterschiedlichen Akteur:innen innerhalb und außerhalb von Schule zu kooperieren. Wer sind potenzielle Kooperationspartner:innen? Was ist bedeutet Kooperation? Welche Anforderungen und Herausforderungen können sich für die Gestaltung kooperativer Prozesse ergeben und welche Möglichkeiten gibt es, mit ihnen umzugehen? Diese und weitere Fragen sollen im Seminar insbesondere bezogen auf den Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen thematisiert werden.Die Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Prüfung:
Take-Home-Examen

5.2/6.2 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II (SE)

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)

54 711 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)		J. Heusner
SE	Do	16-18	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Do	16-18	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Do	16-18	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Do	16-18	Einzel (5)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Fr	14-18	Einzel (6)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Sa	09-16	Einzel (7)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Sa	09-16	Einzel (8)	GEO 36, 112/113	A. Stieben

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet am 20.10.2022 statt
3) findet am 10.11.2022 statt
4) findet am 17.11.2022 statt
5) findet am 24.11.2022 statt
6) findet am 13.01.2023 statt
7) findet am 14.01.2023 statt
8) findet am 21.01.2023 statt

Gruppe 1
Forschung und geistige Behinderung
Das Seminar wird digital (synchron) stattfinden!
Im Seminar wird die Entwicklung der Forschungslandschaft im Kontext geistiger Behinderung und davon ausgehend aktuelle Entwicklungen betrachtet (z.B. Partizipative Forschung, aktuelle Forschungsthemen, forschungsethische Fragestellungen). Anschließend werden Fragestellungen, die sich aus dieser Entwicklung ergeben, anhand eines konkreten Forschungsprojekts vertiefend erarbeitet.

Gruppe 2
Diagnostik im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung" - Förderung oder Etikettierung?
Das Seminar wird in Präsenz stattfinden!
In diesem Seminar soll vor allem die aktuelle Entwicklung der Schülerschaft im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung" aus einer förderdiagnostischen Perspektive betrachtet werden. Aktuelle theoretische Erkenntnisse zur standardisierten sowie sonderpädagogischen Diagnostik dieser Gruppe werden mit praxisbezogenen Beispielen vorgestellt und kritisch hinterfragt. Dabei werden Theorien und Werkzeuge der Intelligenztestung thematisiert sowie erprobt und Perspektiven für die Schulentwicklung erarbeitet. Für das Seminar sind keine Statistikkenntnisse erforderlich.

Organisatorisches:
Wichtige Hinweise: - Die angebotenen Lehrveranstaltungen ("Gruppen") haben unterschiedliche Themenschwerpunkte und finden zu unterschiedlichen Zeiten bzw. in unterschiedlichen Formaten statt! Bitte lesen Sie vor der Auswahl einer Gruppe bitte unbedingt die Veranstaltungskommentare ! - Bitte melden Sie sich nur zu der Veranstaltung an, an der Sie tatsächlich teilnehmen möchten. Die Veranstaltungen haben keine Platzbegrenzung , Sie haben also in jedem Fall die Möglichkeit teilzunehmen, wenn Sie angemeldet sind.

Prüfung:
MAP ist in beiden Veranstaltungen möglich

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)

54 740 Interdisziplinäre Frühförderung für Kinder mit Körperbehinderung

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)		L. Wendt

1) findet vom 04.11.2022 bis 17.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

In diesem Seminar werden neben der Darstellung gesetzlicher Grundlagen die Grundprinzipien von Frühförderung (Familienorientierung, Ganzheitlichkeit, Interdisziplinarität und Netzwerkarbeit) vermittelt. Hintergrund der Auseinandersetzung sind Veränderungen der Lebenswelten von Kindern, die Maßnahmen der Frühförderung in Anspruch nehmen und die daraus resultierenden Konsequenzen für die therapeutischen, pädagogischen und beratenden Angebote der Frühförderung.

Prüfung:
MAP ist möglich.

54 747 Psychomotorik

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	L. Wendt

1) findet vom 03.11.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Seminar thematisiert die Bedeutung der Psychomotorik für die Entwicklungsbegleitung bzw. -förderung von Kindern und Jugendlichen. Es werden die Potenziale psychomotorischen Arbeitens für verschiedene Zielgruppen herausgearbeitet und in übergeordnete konzeptionelle Zusammenhänge gestellt. Dazu werden wir uns mit verschiedenen psychomotorischen Ansätzen auseinandersetzen.

Prüfung:
MAP ist möglich

54 751 Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

In diesem Seminar wird der Professionalisierungskontext von Fachkräften im Bereich Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung beleuchtet. Es werden unter anderem das Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen thematisiert. Zudem werden auch Beratungskontexte analysiert und gemeinsam mit den Studierenden diskutiert.

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Lernen (2409,2655)

54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung

2 SWS

B	Fr	14-16	Einzel (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	09-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-16	Einzel (4)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	09-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	H. Redlich
	Sa	10-14	Einzel (6)	GEO 36, 117	H. Redlich
B	Fr	16-18	Einzel (7)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (8)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Sa	11-20	Einzel (9)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Fr	16-18	Einzel (10)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Sa	11-20	Einzel (11)	DOR 24, 1.308	H. Redlich
	Sa	14-18	Einzel (12)	GEO 36, 117	H. Redlich

1) findet am 04.11.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 03.12.2022 statt
4) findet am 20.01.2023 statt
5) findet am 21.01.2023 statt
6) findet am 11.02.2023 statt
7) findet am 04.11.2022 statt
8) findet am 02.12.2022 statt
9) findet am 03.12.2022 statt
10) findet am 20.01.2023 statt
11) findet am 21.01.2023 statt
12) findet am 11.02.2023 statt

Für beide Gruppen
Folgt man- wie wir in dieser Lehrveranstaltung - (post-)modernen Bildungstheorien (z.B. Kollers (2018) Theorie "transformatorischer Bildungsprozesse"), sind Ursachen und Genese von Beeinträchtigungen im (schulischen) Lernen nicht lediglich medizinisch oder entwicklungspsychologisch determiniert, sondern nehmen hier (häufig) lediglich ihren Ausgang und werden im Lebenslauf (Luhmann 1997) oder der (Bildungs-)Biographie (Nohl u.a. 2015) zum Gegenstand von Lern- und Bildungsprozessen (selbst), manifestieren sich also (auch) im Erziehungssystem. Oder sie werden aufgelöst (dekonstruiert). Vor dem Hintergrund dieser Ausgangsthese werden also (fiktive) Lebensläufe und Biographien untersucht, um die Genese bzw. Konstruktion von Lernbeeinträchtigungen zu untersuchen mit dem Ziel, Verlaufs- und Phasentypiken in den Blick zu bekommen. Wir werden also beobachten, wie (Lern-)Behinderung in Kunst, Kultur und Medien, also in (pop-)kulturellen Produkten von Bilderbüchern über (Bildungs-)Romane, Musik und Filme oder Kunstwerken bis hin zu Werbung und in den sozialen Medien dargestellt (und hergestellt) wird.
Die Lehrveranstaltung findet als Blockveranstaltung in Präsenz statt. Für die aktive Teilnahme (spezielle Arbeitsleistung) werden in Kurzreferaten pädagogische Lektüren fiktiver "Geschichten" präsentiert, die die dem Seminar zugrundeliegenden Theorien zum Leben zu erwecken. Insofern dienen die Treffen am 02. & 03.12.2022 sowie am 20. & 21.01.2023 der gemeinsame Lektüre und Diskussion unterschiedlichster Texte und Bilder*Medien "über Behinderung", wobei die Themen in der Sitzung am 04.11.2022 (Teilnahme verpflichtend) verteilt werden.

Literatur:
Koller, Hans-Christoph. (2018). Bildung anders denken. Einführung in die Theorie transformatorischer Bildungsprozesse (2., aktualisierte Auflage). Stuttgart: Kohlhammer Verlag.
Luhmann, Niklas. (1997). Erziehung als Formung des Lebenslaufs. In D. Lenzen & N. Luhmann (Hrsg.), Bildung und Weiterbildung im Erziehungssystem. Lebenslauf und Humanontogenese als Medium und Form (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, Bd. 1344, 1. Aufl., S. 11–29). Frankfurt am Main: Suhrkamp.
Nohl, Arnd-Michael, Rosenberg, Florian von & Thomsen, Sarah. (2015). Bildung und Lernen im biographischen Kontext. Empirische Typisierungen und pragmatisch-praxeologische Reflexionen. Wiesbaden: Springer VS.

Organisatorisches:
Termine: Freitag, 04.11.2022, 14:00 Uhr (c.t.) - 18:00 Uhr; Freitag, 02.12.2022, 14:00 (c.t.) - 19:00 Uhr; Samstag, 03.12.2022, 10:00 Uhr (s.t.) - 19:00 Uhr; Freitag, 20.01.2023, 14:00 Uhr (c.t.) - 19:00 Uhr & Samstag, 21.01.2023, 10:00 Uhr (s.t.) - 19:00 Uhr
Lehramtsbezogene Studiengänge: LV im Modulteil "Aktuelle Fragestellungen/ FS Lernen" sowie im Modul "Vertiefung der FR/ FS Lernen" (BA Sonderpädagogik) werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:
MAP ist möglich (Portfolio)

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sehen (2416)

54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Unabhängig von Lebenssituation und Alter hat ein Sehverlust gravierende Auswirkungen auf alle Lebensbereiche, wodurch erhebliche Veränderungen oder eine vollständige Neuorientierung notwendig werden können.
Im ersten Teil des Seminars lernen die Studierenden die psychosozialen, familiären und beruflichen Folgen von erworbenem oder progredientem Sehverlust kennen. Im zweiten Teil werden die Möglichkeiten der beruflichen Rehabilitation, unter Berücksichtigung rechtlicher Aspekte, sowie Beratungs- und Unterstützungsangebote für die Betroffenen selbst und deren Umfeld heraus gearbeitet. Im dritten Teil lernen die Studierenden Konzepte zur Orientierung und Mobilität (O&M) und zur Förderung der lebenspraktischen Fähigkeiten (LPF) kennen, die für die Wiederherstellung der Selbstbestimmung im Alltag relevant sind.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet **synchron** statt.
Im Rahmen der Veranstaltung findet eine Exkursion statt.

Prüfung:
MAP ist möglich.
Prüfungsform: mündliche oder multimediale Prüfung.

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sprache (2656,2415)

54 835 Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Räling

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Voraussetzung für eine fundierte Diagnose des sprachlichen Entwicklungsstandes von Kindern und die Anwendung geeigneter Förder- und Therapiematerialien ist ein geeignetes Instrumentarium zur Beschreibung sprachlicher Phänomene – dieses liefert die Linguistik. Die Veranstaltung vermittelt ausgewählte Grundlagen insbesondere aus den Bereichen Sprachverarbeitung, Phonetik, Phonologie, Semantik, Morphologie und Syntax, die durch Übungen gemeinsam erarbeitet werden.

Literatur:
Dipper, S., Klabunde, R., & Mihatsch, W. (2018). Linguistik. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
Lüdeling, A. (2017). Grundkurs Sprachwissenschaft (3. Aufl.). Uni-Wissen Germanistik. Stuttgart: Klett Lerntraining.

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie: Wenn Sie den Förderschwerpunkt Sprache studieren, sollte dieses Seminar grundlegend zu Beginn des Studiums absolviert werden. Sie erhalten hier Grundlagenwissen, auf welches viele folgende Seminare aufbauen. Von den Dozent*innen der Abteilung wird dringend empfohlen das Seminar "Linguistische Grundlagen" vor oder parallel zur Seminarbelegung "Kindlicher Spracherwerb & seine Störungen" vorzunehmen. Bei Rückfragen melden Sie sich gerne bei Frau Augustin oder Frau Räling.

BA GS SOPÄD M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658,2644)

54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Zimmermann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1716

54 861 Systemisches Arbeiten mit Kindern, Jugendlichen und Familien

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	R. Stamatiadis

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 871 Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Stamatiadis

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Dietrich

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093	E. Plate

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

Modul 4/6a/6b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen

4.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen
2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)		K. Goldhahn

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; digital asynchron mit synchronen Anteilen (s. Bemerkung unten)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

4.3/6a.3/6b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658)

54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Zimmermann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1716

54 861 Systemisches Arbeiten mit Kindern, Jugendlichen und Familien
2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	R. Stamatiadis

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 871 Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Stamatiadis

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln
2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Dietrich

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093	E. Plate

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (2655)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 117	C. Jäntsch
SE	Do	14-16	wöch. (2)	ZI05, 314	C. Jäntsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 13.02.2023 statt ;
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1715

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (2656)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	J. Augustin
SE	Do	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	J. Augustin

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1716

Modul 7/7a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb

54 641 Inklusive Medienpädagogik und Disability Media Studies

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	A. Geimer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Seminar verbindet die Perspektiven der Disability Studies und Media Studies und thematisiert die (Selbst-)Darstellung behinderter Menschen und Formen der medialen Zirkulation derselben, mit einem Schwerpunkt auf Aspekten der Produktion und Rezeption in unterschiedlichen (sozio)medialen Kontexten (v.a. Fotografie, Werbung, TV, Film, Social Media). Die Auseinandersetzungen sollen zur Diskussion einer kritischen, inklusiven Medienpädagogik beitragen, insbesondere (aber nicht nur) im Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens. In dieser Hinsicht beschäftigen wir uns mit der Didaktik und den Methoden der aktiv-praktischen Medienarbeit in schulischen Kontexten, welche die grundlagentheoretischen Debatten aufgreifen und weiterführen.

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 858 Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexion

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	BE 2, 326	D. Zimmermann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Im Seminar werden aus unterschiedlichen theoretischen Zugriffen heraus die Spezifika pädagogischer Beziehungen mit erheblich psychosozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen in schulischen und außerschulischen Settings herausgearbeitet. Ein Bezug zu Praxiserfahrungen der Studierenden ist dabei ausdrücklich erwünscht.

Prüfung:
Hausarbeit

54 865 Praxisorientierte sonderpädagogische Handlungsfelder mit Fokus Schulrecht

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	K. Schicke

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Seminar gibt eine Übersicht über den sonderpädagogischen Verantwortungsbereich mit Übungen in praxisorientierten Handlungsfeldern und verbindet diese mit Informationen über die dafür relevanten schulgesetzlichen Grundlagen, setzt sich kritisch mit empirischen Studien dazu auseinander und ordnet sie in die aktuelle bildungspolitische Situation im Land Berlin ein. Zur Veranschaulichung und Reflektion des Vermittelten werden gestaltpädagogische Selbsterfahrungssequenzen und Videobeispiele das Seminar begleiten.

Organisatorisches:
MAP in Form einer Hausarbeit möglich.

54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	K. Obens

1) findet vom 19.10.2022 bis 22.02.2023 statt

Welche didaktischen Modelle und Unterrichtskonzepte werden im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung angewandt? Vor welche didaktischen Herausforderungen stehen wir in der Planung und Durchführung von inklusivem Unterricht? Und wie können wir Unterrichtsstörungen auch präventiv begegnen? Seminarziel ist eine praxisrelevante Einführung in die sonderpädagogische Didaktik im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung sowie die Befähigung zur selbstständigen theoriegeleiteten Entwicklung didaktischer Konzepte zur Förderung der emotional-sozialen Entwicklung und fachdidaktischer Sachkompetenzen. Dazu wird ein Praxisprojekt zur Unterrichtsentwicklung in Zusammenarbeit mit einer Partnerschule (im Wintersemester mit einer Integrierten Sekundarschule, im Sommersemester mit einer Grundschule) durchgeführt . Die Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit im Kooperationsprojekt mit der Partnerschule wird vorausgesetzt.

Organisatorisches:
MAP in Form einer Hausarbeit möglich.

Prüfung:

Hausarbeit

54 874 Classroom-Management - Die (Wieder-)Entdeckung der Bedeutung des Lehrers

2 SWS

SE	Fr	10-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	F. Burgmer

1) findet vom 21.10.2022 bis 09.12.2022 statt

Nachdem in den letzten Jahren vor allem Methoden, Unterrichtskonzeptionen und äußere Organisation des Unterrichts im Blickfeld der Forscher und Schulentscheider standen, ist aufgrund einzelner Metaanlysen und Ergebnissen der empirischen Unterrichtsforschung die Person des Lehrers wieder mehr in den Mittelpunkt des Interesses gerückt. Im Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung kam dem Pädagogen mit seiner Beziehungsarbeit stets eine besondere Rolle zu. Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Frage, welchen Beitrag hier das Classroom-Management leisten kann.

Organisatorisches:
Sofern keine Präsenzveranstaltung möglich ist, wir die Veranstaltung digital mit synchronen und asynchronen Anteilen durchgeführt.

Prüfung:
Hausarbeit

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 707 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Riegert

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit didaktisch-methodischen Fragen der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht mit Schüler_innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Dabei werden grundlegende Ansprüche an eine differenzierende Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie ausgewählte didaktische Aspekte theoretisch erarbeitet sowie exemplarisch erprobt und reflektiert.

Prüfung:
MAP ist möglich

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	H. Hünermund

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

In diesem Seminar werden die didaktischen Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik detailliert besprochen. Entwicklungsbedingungen mit Fokus auf ressourcenorientierte Ansätze werden thematisiert und Möglichkeiten der Entwicklungsunterstützung aufgezeigt.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehveranstaltung besprochen.

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Lernen

54 601 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS 2 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	L. Gerhards
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	UL 6, 2093	C. Schultz

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Gr. 1/ Gerhards/ Mi 14-16
Im Zentrum des Seminars steht die methodisch/didaktische Betrachtung von Unterricht mit Schüler*innen im Förderschwerpunkt Lernen. Ziel ist es praxisnahe Einblicke in die Planung, Durchführung und Reflexion auf Grundlage von didaktischen Modellen der allgemeinen und förderschwerpunkt spezifischen Pädagogik zu erhalten und diese in den Kontext des inklusiven Unterrichts einzubetten.
Gr. 2/ Schultz / Mi 16-18
Die Veranstaltung führt in unterschiedliche didaktische Modelle ein und diskutiert deren Beitrag zur Grundlegung eines nicht-ausgrenzenden Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schüler_innen mit Lernschwierigkeiten. Zudem steht die Übertragung von Unterrichtskonzepten in der inklusiven Schule im Fokus.

Prüfung:

MAP ist bei Bedarf möglich.

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sehen

54 626 Erwerb mathematischer Kompetenz unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)		J. Leuders

1) findet vom 24.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Beginn 24.10.22

Der Erwerb grundlegender mathematischer Kompetenz gehört zu den zentralen Herausforderungen in der Grundschule. Bei erschwerten Bedingungen ergeben sich zahlreiche Besonderheiten. Die Studierenden lernen die Grundlagen des Erwerbs mathematischer Kompetenz kennen. Auf dieser Grundlage werden verschiedene Herangehensweise bei erschwerten Bedingungen erarbeitet. Schließlich lernen die Studieren besondere Aspekte kennen, die sich bei einer Beeinträchtigung des Sehens ergeben. Im Verlauf der Veranstaltung werden die verwendeten Unterrichtsmethoden stark variiert.

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie bei Ihrer individuellen Planung, dass das Lehrangebot im Modul 14.2. letztmalig im WiSe 22/23 stattfindet. Mit einer Überarbeitung der Studien- und Prüfungsordnung wird das Modul zukünftig gestrichen.

Prüfung:
MAP ist bei Abrechnung der LV für die Module in der FR Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens möglich

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sprache

54 832 Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	J. Augustin

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

In diesem Seminar stehen didaktische Ansätze und Methoden im sprachheilpädagogischen Unterricht im Fokus. Aber auch Aspekte der allgemeinen Didaktik sowie der Sprachtherapie werden in Hinblick auf ihre Relevanz und Anwendbarkeit im sprachheilpädagogischen Unterricht besprochen und diskutiert.
Grundlagenwissen über die verschiedenen Störungen, ihre Ursachen und Symptome im Fach Sprachheilpädagogik (u. a. Mayer & Ulrich, 2017; Lüdtke & Stizinger, 2015) sollten den Studierenden bekannt sein.
Das Seminar findet jedes Semester statt und in Präsenz geplant. Sollte es pandemiebedingt in ein digitales Format wechseln, findet das Seminar synchron statt. Daher sollte die Seminarzeit für die Teilnahme am Seminar reserviert werden.

Literatur:
Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2015). Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2018). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Wiater, Werner (2013). Unterrichtsplanung. Prüfungswissen – Basiswissen Schulpädagogik. Donauwörth: Auer Verlag.

Organisatorisches:
Es wird von den Dozenten und Dozentinnen der Abteilung empfohlen, vor diesem Seminar das Seminar "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" zu belegen.

Prüfung:
MAP möglich

Modul 8/8a: Diagnostische Grundlagen

BA GS SOPÄD 8.1/8a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2439)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Knigge

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

In der Vorlesung werden wichtige theoretische und empirische Grundlagen pädagogisch-psychologischer Diagnostik in Bezug auf Individualdiagnostik und Forschungspraxis anwendungsbezogen präsentiert und durch die Teilnehmer*innen vertieft. Die Vorlesung schließt mit einer Modulabschlussprüfung ab.

Literatur:
Breitenbach (2020). Diagnostik. Springer. *(online über UB HU zugänglich)*
Rost (2013). Handbuch Intelligenz. Beltz. *(online über UB HU zugänglich)*
Schmidt-Atzert & Amelang (2012). Psychologische Diagnostik (5. Aufl.). Springer. *(online über UB HU zugänglich)*

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind nur noch Fragen aus der VL.

54 781 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik"

2 SWS

TU	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	L. Keune
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	L. Keune

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Dieses Tutorium ist ein freiwilliges Angebot für Studierende, die die Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik" belegen und richtet sich an Studierenden aus den Studiengängen „B.A. Sonderpädagogik", „B.A. Rehabilitationspädagogik", „B.A. Rehabilitationswissenschaften" und „B.A. Deaf Studies". Es dient dem Austausch und der Vertiefung der Vorlesungsinhalte.
Das Tutorium wird in mehrere Gruppen unterteilt ablaufen, sodass die Studierende nicht zu zwei Veranstaltungsterminen die Woche kommen, sondern zu maximal einem Termin alle zwei Wochen.
Das Tutorium findet analog statt!

Organisatorisches:
Das Tutorium wird in mehrere Gruppen unterteilt ablaufen, sodass die Studierende nicht zu zwei Veranstaltungsterminen die Woche kommen, sondern zu maximal einem Termin alle zwei Wochen.
Das Tutorium findet analog statt!

BA GS SOPÄD 8.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (2439)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	S. Schwager
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 305	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 207	S. Schwager

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr.1
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 2
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) Gr. 3
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4

Gruppe 1 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager
Im Seminar werden theoretische Grundlagen psychometrischer Testverfahren erarbeitet und anhand ausgewählter selbst durchzuführender und auszuwertender Verfahren diskutiert.
Gruppe 2 Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen PD Dr. Kuschel
Die Früherkennung entwicklungsgefährdeter Kinder ist die Voraussetzung für eine Frühförderung. Einführend wird der Frage nachgegangen, welche Zeichen als erste auf Entwicklungsrisiken hinweisen, ab welchem Alter zwischen einer vorübergehenden Entwicklungsvariante ohne wesentliche Bedeutung und einer Entwicklungsstörung mit langfristigen Auswirkungen ausreichend sicher unterschieden werden kann und welche Untersuchungen zur Frühdiagnostik geeignet sind. Ausführlich wird auf einzelne Methoden zur Früherkennung von Kindern mit geistigen und motorischen Behinderungen, mit emotionalen, autistischen, hyperkinetischen und sozialen Fehlentwicklungen, mit Sprach-, Lese-Rechtschreibstörungen, sowie mit Hör- und Sehbeeinträchtigungen eingegangen. Das Seminar liefert einen systematischen und kritischen Überblick über die Möglichkeiten und Grenzen ausgewählter Früherkennungsmethoden und ist daher sowohl für die außerschulischen als auch die schulbezogenen Studiengänge relevant.
Gruppe 3 Diagnostische Grundlagen: Austismus-Spektrum-Störungen (ASS) PD Dr. Kuschel
Die Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit einer Autismus-Spektrum-Störung stellt eine besondere Herausforderung dar, da sich das Erscheinungsbild sehr heterogen manifestieren kann, oftmals schwer differenzialdiagnostisch einzuordnen ist. Das Seminar bietet einen Überblick über den aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisstand und gibt wertvolle Hinweise zum konkreten diagnostischen Vorgehen.
Gruppe 4 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager
Im Seminar werden theoretische Grundlagen psychometrischer Testverfahren erarbeitet und anhand ausgewählter selbst durchzuführender und auszuwertender Verfahren diskutiert.

Literatur:
Gruppe 1 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager
-
Gruppe 2 Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen PD Dr. Kuschel
von Loh, S. (2017). *Entwicklungssto#rungen bei Kindern: medizinisches Grundwissen fu#r pa#dagogische und therapeutische Berufe* . Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.
Straßburg, H.-M., Dacheneder, W. & Kreß, W. (2013) . *Entwicklungsstörungen bei Kindern: Praxisleitfaden für die interdisziplinäre Betreuung.* München: Elsevier.

Voigt, F. (2021). Entwicklungsstörungen im Kleinkind- und Vorschulalter (Beiträge zur Frühförderung interdisziplinär, Band 23). München: Ernst Reinhardt Verlag.
Gruppe 3 Diagnostische Grundlagen: Autismus-Spektrum-Störungen PD Dr. Kuschel
Freitag, C.M., Kitzerow, J, Medda, J., Soll, S. & Cholemkery, H. (2017). *Autismus-Spektrum-Störungen* . Göttingen: Hogrefe.
Döringer, I. & Rittmann, B. (2020). *Autismus: frühe Diagnose, Beratung und Therapie. Das Praxisbuch* (1. Auflage). Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.
Noterdaeme, M., Ullrich, K. & Enders, A. (Hrsg.). (2017). *Autismus-Spektrum-Störungen (ASS). Ein integratives Lehrbuch für die Praxis* (2., überarbeitete u. erweiterte Auflage). Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.
Rollett, B. & Kastner-Koller, U. (2018). *Praxisbuch Autismus: Für Erzieher, Lehrer, Psychologen, Therapeuten und Eltern.* München: Urban & Fischer Elsevier.
Rittmann, B. & Rickert-Bolg, W. (Hrsg.). (2017). *Autismus-Therapie in der Praxis. Methoden, Vorgehensweisen, Falldarstellungen.* Stuttgart: Kohlhammer.
Arens-Wiebel, C. (2019) *. Autismus. Was Eltern und Pädagogen wissen müssen* (Praxiswissen Erziehung, 1. Auflage). Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.
Gruppe 4 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager
-

Organisatorisches:

Prüfung:
Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. MAP ist die Klausur zur Vorlesung Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik.

BA GS SOPÄD 8.3/8a.2 Förderdiagnostik (SE) (2439)

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Thematische Schwerpunkte sind: die kognitive, soziale und emotionale Entwicklung von hörgeschädigten Kindern, vor allem das Verhältnis von Kommunikation und Identität: die psycholinguistischen Grundlagen der Sprachentwicklung; Konzepte der psychologischen Beratung und Psychotherapie bei psychischen Störungen; Diagnostik von hörgeschädigten Kindern

Literatur:
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Bitte beachten: Sollte die Veranstaltung pandemiebedingt nicht in Präsenz durchführbar sein, findet sie im blended learning Format statt.

Prüfung:
Keine MAP im Mono-BA Rehabilitationspädagogik möglich.

54 866 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Hofman

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Diagnostik von psychosozialen Beeinträchtigungen in schulischen und außerschulischen Arbeitsfeldern. Neben relevanten Theoriebezügen, werden spezifische diagnostische Methoden vorgestellt und praktisch erprobt.

Prüfung:
Keine MAP

Modul 9: Beratung und Kooperation

BA GS SOPÄD 9.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der lehramtsbezogenen und nicht lehramtsbezogenen Studiengänge, die sich einführend mit den Grundlagen der Beratung und Beratungskonzepten vertraut machen möchten. Zu Beginn werden wichtige ethische Fragen sowie Prinzipien menschlicher Kommunikation besprochen. Im Rahmen der Vorlesung werden verschiedene theoretische Beratungskonzepte und Modelle vergleichend gegenübergestellt und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die sonderpädagogische Praxis und deren Anwendungsfelder diskutiert.

Literatur:
- Diouani-Streek, M. & Ellinger, S. (Hrsg.). (2019). *Beratungskonzepte in sonderpädagogischen Handlungsfeldern* (Lehren und Lernen mit behinderten Menschen, Bd. 13, 4. Aufl.). Oberhausen: ATHENA-Verlag.

- Klemenz, B. (2014). *Konzepte, Methoden, Perspektiven* (Beratung, Band 15). Tübingen: DGVT Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.
- Nußbeck, S. (2019). *Einführung in die Beratungspsychologie* (UTB, Bd. 2784, 4. Aufl.). München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Schubert, F.-C., Rohr, D. & Zwicker-Pelzer, R. (2019). *Grundlagen – Konzepte – Anwendungsfelder* . Heidelberg u.a.: Springer.

Prüfung:
MAP ist möglich.

BA GS SOPÄD 9.2 Beratungspraxis (SE) (2449)

54 765 Beratung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Teke
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	S. Teke
SE	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	S. Teke
SE	Do	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.307	S. Kobs
SE	Fr	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 3.021	K. Endrikat

1) findet vom 31.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 1
2) findet vom 31.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 2
3) findet vom 03.11.2022 bis 16.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 3
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 4
5) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis und Supervision Gr. 5

Gruppe 1 - Beratung - Teke - Beratungspraxis
Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die mit Kindern, Jugendlichen und deren Eltern, auch im Zusammenhang mit dem SGB VIII, beratend tätig werden. Dabei kann es auch um Situationen der Kindswohlgefährdung gehen, die eine erhöhte Sensibilität erfordern. Dann ist es erforderlich mit der Insofern erfahrenen Kinderschutzfachkraft nach § 8a (InsoFa laut 8a) zu kooperieren. Das betrifft schulische wie außerschulische Settings.
Der Schwerpunkt dieses Seminars liegt im Kinderschutz bzw. der Achtsamkeit gegenüber einer Kindeswohlgefährdung.
Dazu werden theoretische Konzepte und Grundlagen besprochen und in die Praxis transferiert.
Gruppe 2 - Beratung - Teke - Beratungspraxis
Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die mit Kindern, Jugendlichen und deren Eltern, auch im Zusammenhang mit dem SGB VIII, beratend tätig werden. Dabei kann es auch um Situationen der Kindswohlgefährdung gehen, die eine erhöhte Sensibilität erfordern. Dann ist es erforderlich mit der Insofern erfahrenen Kinderschutzfachkraft nach § 8a (InsoFa laut 8a) zu kooperieren. Das betrifft schulische wie außerschulische Settings.
Der Schwerpunkt dieses Seminars liegt im Kinderschutz bzw. der Achtsamkeit gegenüber einer Kindeswohlgefährdung.
Dazu werden theoretische Konzepte und Grundlagen besprochen und in die Praxis transferiert.
Gruppe 3 - Beratung - Teke - Beratungspraxis
Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die mit Kindern, Jugendlichen und deren Eltern, auch im Zusammenhang mit dem SGB VIII, beratend tätig werden. Dabei kann es auch um Situationen der Kindswohlgefährdung gehen, die eine erhöhte Sensibilität erfordern. Dann ist es erforderlich mit der Insofern erfahrenen Kinderschutzfachkraft nach § 8a (InsoFa laut 8a) zu kooperieren. Das betrifft schulische wie außerschulische Settings.
Der Schwerpunkt dieses Seminars liegt im Kinderschutz bzw. der Achtsamkeit gegenüber einer Kindeswohlgefährdung.
Dazu werden theoretische Konzepte und Grundlagen besprochen und in die Praxis transferiert.
Gruppe 4 - Beratung - Kobs - Beratungspraxis
Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Im Seminar wird ein Einblick in grundlegende Charakteristika pädagogisch-psychologischer Beratung gegeben (Kommunikation, Beziehungsgestaltung, Beratungskonzepte, …). Verschiedene Methoden der Gesprächsführung werden in praktischen Übungen angewandt und vertieft.
Gruppe 5 - Beratung - Endrikat - Beratungspraxis und Supervision
Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Die verschiedenen Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden zunächst vermittelt und in konkreten Übungen dazu vertieft. Darüber hinaus müssen die Teilnehmer*innen des Seminars eigene Beratungsgespräche durchführen, die dann supervidiert werden.

Literatur:
Gruppe 1 - Beratung - Teke - Beratungspraxis

Akhtar, S. (2014): Immigration und Identität. Psychosoziale Aspekte und kulturübergreifende Therapie. Psychosozial-Verlag. Gießen.
Von Ameln, F./ Gerstmann, R./ Kramer, J. (2009): Psychodrama. Springer Verlag. Heidelberg.
Jagusch, B./ Sievers, B./ Teupe, U. (2012): Migrationssensibler Kinderschutz. Ein Werkbuch. Internationale Gesellschaft für erzieherische Hilfen. Frankfurt am Main.

Gruppe 2 - Beratung - Teke - Beratungspraxis

Akhtar, S. (2014): Immigration und Identität. Psychosoziale Aspekte und kulturübergreifende Therapie. Psychosozial-Verlag. Gießen.
Von Ameln, F./ Gerstmann, R./ Kramer, J. (2009): Psychodrama. Springer Verlag. Heidelberg.
Jagusch, B./ Sievers, B./ Teupe, U. (2012): Migrationssensibler Kinderschutz. Ein Werkbuch. Internationale Gesellschaft für erzieherische Hilfen. Frankfurt am Main.

Gruppe 3 - Beratung - Teke - Beratungspraxis

Akhtar, S. (2014): Immigration und Identität. Psychosoziale Aspekte und kulturübergreifende Therapie. Psychosozial-Verlag. Gießen.
Von Ameln, F./ Gerstmann, R./ Kramer, J. (2009): Psychodrama. Springer Verlag. Heidelberg.
Jagusch, B./ Sievers, B./ Teupe, U. (2012): Migrationssensibler Kinderschutz. Ein Werkbuch. Internationale Gesellschaft für erzieherische Hilfen. Frankfurt am Main.

Gruppe 4 - Beratung - Kobs - Beratungspraxis
- Wird im Seminar bekannt gegeben

Gruppe 5 - Beratung - Endrikat - Beratungspraxis und Supervision
Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Gr.1-Gr. 3
Dieses ist ein auf die Praxis des Handelns ausgerichtetes Seminar. Beratungssettings werden mit unterschiedlichen Methoden geübt.

Prüfung:
Eine MAP ist nicht möglich, die MAP wird stattdessen in der Vorlesung abgeschlossen.

Modul 10: Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA GS SOPÄD Modul 10.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

54 757 Einführungsveranstaltung Autismus

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Schwager

1) findet vom 31.10.2022 bis 13.02.2023 statt

BA GS SOPÄD 10.1 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

BA GS SOPÄD Modul 10.2: Erwerb von Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen

BA GS SOPÄD 10.2.2 Erwerb mathematischer Fähigkeiten unter erschwerten Bedingungen (SE)

54 626 Erwerb mathematischer Kompetenz unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)		J. Leuders

1) findet vom 24.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Beginn 24.10.22
detaillierte Beschreibung siehe S. 1724

BA GS SOPÄD Modul 10.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

BA GS SOPÄD 10.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)

54 792 Grundlagen: Medienpädagogik

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	BE 2, E34	M. Arnold-Wahl

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Digitale Medien durchdringen das alltägliche Leben. Auch im Schulbereich halten didgitale Medien zunehmend Einzug. In dieser Vorlesung werden Grundlagen der Lernens und Unterrichtens mit Digitalen Medien vorgestellt.
Diese Veranstaltung findet immer im Wintersemester statt.

Literatur:
wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfung:
In dieser Veranstaltung kann keine MAP abgelegt werden.

BA GS SOPÄD 10.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)

54 793 Apps zur Prävention von und Förderung bei schriftsprachlichen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)		L. Wiehe

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

In diesem Seminar werden Apps zur Förderung von schriftsprachlichen Beeinträchtigungen näher betrachtet. Es werden Strategien und ein Algorithmus zur Auswahl von Apps thematisiert. Die Anwendung der Lerninhalte wird durch die Studierenden anhand von Fallbeispielen erprobt.

BA GS SOPÄD Modul 10.5 Rehabilitationstechnik

BA GS SOPÄD 10.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)

54 786 Grundlagen: Rehabilitationstechnik

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	M. Arnold-Wahl

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Inhalte der Vorlesung: Hilfsmittelbegriff, Gesetzgebung, Hilfsmittelverzeichnis, Anforderungen an Hilfsmittel, Sicherheit von Hilfsmitteln, Mensch-Maschine-Schnittstelle, Kommunikation und Alternative Kommunikation (AAC), Umgebungssteuerung, Alltagshilfen
Diese Veranstaltung findet immer im Wintersemester statt.

Literatur:
wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfung:
In dieser Veranstaltung kann keine MAP abgelegt werden.

BA GS SOPÄD 10.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)

54 793 Apps zur Prävention von und Förderung bei schriftsprachlichen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)		L. Wiehe

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 1729

BA GS SOPÄD Modul 10.6 Unterstützte Kommunikation

BA GS SOPÄD 10.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL	Fällt aus! Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	J. Lindemann

1) findet vom 17.10.2022 bis 20.02.2023 statt

Die Lehrveranstaltung findet nicht statt, bitte melden Sie sich bei Interesse für die identische Lehrveranstaltung bei Frau Wendt an:
https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=200959&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehveranstaltung besprochen.

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	L. Wendt

1) findet vom 01.11.2022 bis 14.02.2023 statt

Kommunikation ist eine wichtige Komponente der Partizipation am gesellschaftlichen Leben. Im Seminar sollen neben theoretischen auch praktische Aspekte der Kommunikationsmöglichkeiten für Menschen mit Körperbehinderung / geistiger Behinderung behandelt werden.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehveranstaltung besprochen.

BA GS SOPÄD 10.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	N. Burgio

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; synchron

Ziel der UK ist es, Menschen, die behinderungsbedingt in ihren kommunikativen Möglichkeiten eingeschränkt sind, durch spezielle pädagogische bzw. therapeutische Maßnahmen und – bei Bedarf – durch den Einsatz von nichttechnischen und technischen Kommunikationshilfen in ihrer Entwicklung zu unterstützen. Das Seminar führt praxisnah in die Methoden und Medien der UK ein und will bei den TeilnehmerInnen ein grundlegendes Verständnis zur Verwendung von Kommunikationshilfen schaffen.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehveranstaltung besprochen.

BA GS SOPÄD Modul 10.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

BA GS SOPÄD 10.7.1 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung (SE)

54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Zimmermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Bei einer dualen Sinnesbeeinträchtigung liegt eine Beeinträchtigung des Sehens und des Hörens vor, durch welche die herkömmliche Kommunikation wesentlich beeinträchtigt ist.
Im Seminar erarbeiten die Studierenden die Grundlagen der akustischen und visuellen Wahrnehmung. Sie befassen sich mit den Auswirkungen von dualer Sinnesbeeinträchtigung und den sich daraus ergebenden spezifischen Kommunikationsbedürfnissen. Schließlich erhalten die Studierenden einen ersten Eindruck einiger Kommunikationsformen und -systeme für hörsehbeeinträchtigte und taubblinde Menschen (Braille, taktiles Gebärden, Lormen, Tadoma und gebärdenunterstützte Kommunikation), die im Aufbauseminar „Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen" praktisch vertieft werden.

Literatur:
- Fiedler, Sven (2015): **Taubblinden-Assistenz. Ein Lehrbuch** . Heidelberg: Median-Verlag.
- Lemke-Werner, Gudrun; Pittroff, Hanne (Hg.) (2009): **Taubblindheit, Hörsehbehinderung - ein Überblick** . Würzburg, Baunach: Ed. Bentheim; Spurbuchverl.

Organisatorisches:
Im Rahmen der Veranstaltung findet eine Exkursion statt.

Prüfung:
MAP ist möglich.
Prüfungsform: mündliche oder multimediale Prüfung.

BA GS SOPÄD Modul 10.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

BA GS SOPÄD 10.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 756 Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Seminar dient der Vermittlung von Wissen und Grundlagen auf dem Gebiet der Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie. Einführend werden die Relevanz der schulischen Lernstörungen anhand epidemiologischer Befunde sowie diagnostische und klassifikatorische Grundlagen dargestellt. Schwerpunkt wird die Vorstellung und Diskussion von wichtigen und aktuellen diagnostischen Instrumenten in den Lernbereichen Lesen, Rechtschreiben und Rechnen sein.

Literatur:
Fritz, A., Schmidt, S., Ricken, G. (Hrsg.) (2017). Handbuch Rechenschwäche – Lernwege, Schwierigkeiten und Hilfen bei Dyskalkulie (3. Aufl.). Weinheim: Beltz.
Landerl, K. & Kaufmann, L. (2017). Dyskalkulie: Modelle, Diagnostik, Intervention (3.Aufl.). München: Reinhardt Verlag.
Schulte-Körne, G. & Galuschka, K. (2019). Lese-/Rechtschreibstörung (LRS). Göttingen: Hogrefe.

Steinbrink, C. & Lachmann, T. (2014). *Lese-Rechtschreibstörung. Grundlagen, Diagnostik, Intervention* (SpringerLink: Bücher). Berlin: Springer VS

BA GS SOPÄD 10.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

BA GS SOPÄD Modul 10.9/10.9a Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 10.9/10.9a können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen - nicht nur die hier angezeigten! Das schließt auch das Lehrangebot des BA Sonderpädagogik ISS / Gym (zu finden unter "Institut für Rehabilitationswissenschaften") ein.
Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

54 633 Braille

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1716

54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1720

54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Zimmermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

54 641 Inklusive Medienpädagogik und Disability Media Studies

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	A. Geimer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1722

54 679 tb/sh/+ Menschen im Übergang Schule-Beruf, in Berufsausbildung, Arbeitsleben und Alter

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Ein gelingender Übergang von der Schule in den Beruf stellt eine wichtige Voraussetzung für die berufliche und soziale Integration dar. Aus diesem Grund bildet die Gestaltung dieser Lebensphase eine zentrale pädagogische Aufgabe. Anknüpfend an das Kennenlernen von praxisnahen Möglichkeiten den Übergang Schule-Beruf mit Schüler*innen erfolgreich zu gestalten, erhalten Studierende in diesem Seminar Einblicke in die Berufsausbildung, das Arbeitsleben (auch von taubblinden Menschen) und die Situation von Menschen mit einer Hörbehinderung im Alter.

Organisatorisches:
Bitte beachten: Sollte die Veranstaltung pandemiebedingt nicht in Präsenz durchführbar sein, findet sie im blended learning Format statt.

Prüfung:
Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

54 680 Prävention sexualisierter Gewalt im Kontext Hörbehinderung

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Prüfung:
Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

54 767 Interventionen für körperlich chronisch krank Kinder und Jugendliche

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	A. Kuschel

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die Rehabilitationspsychologie beschäftigt sich mit der sozialen Wiedereingliederung von psychisch oder körperlich beeinträchtigten Personen. In der rehabilitativen Diagnostik und Intervention werden heute vor allem verhaltensmedizinische Verfahren angewendet. Die Veranstaltung soll in die Praxis der Rehabilitationspsychologie des Kindes- und Jugendalters einführen. Dabei werden zunächst die Auswirkungen chronischer körperlicher Erkrankungen in den verschiedenen Lebensbereichen vorgestellt. Schwerpunkt des Seminars werden dann Interventionsformen bei den wichtigsten Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters (z.B. Krebs, Diabetes mellitus, Chronischer Schmerz, Asthma bronchiale, Neurodermitis, Epilepsie) sein. Diese Veranstaltung kann auch als Überfachlicher Wahlpflichtbereich (ÜWP) besucht werden.

Literatur:

- Lohaus, A. & Heinrichs, N. (Hrsg.). (2013). *Chronische Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter. Psychologische und medizinische Grundlagen* (1. Aufl.). Weinheim, Basel: Beltz.
- Pinquart, M. (Hrsg.). (2013). *Wenn Kinder und Jugendliche körperlich chronisch krank sind: Psychische und soziale Entwicklung, Prävention, Intervention.* Berlin [u.a.]: Springer.

Organisatorisches:
Für ÜWP öffnen!

Abschlussmodul

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik

2 SWS

TU	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	M. Hirte

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

Blindenpädagogik- und Sehbehindertenpädagogik

54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 02.12.2022 statt
2) findet am 03.12.2022 statt
3) findet am 20.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

Geistigbehindertenpädagogik

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

CO	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Riegert

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

Körperbehindertenpädagogik

54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	S. Jennessen

1) findet vom 01.11.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

Lernbehindertenpädagogik

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik"

2 SWS

TU	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	M. Hirte

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO	Di	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	M. Knigge

1) findet am 18.10.2022 statt
2) findet am 08.11.2022 statt
3) findet am 29.11.2022 statt
4) findet am 13.12.2022 statt
5) findet am 10.01.2023 statt
6) findet am 24.01.2023 statt
7) findet am 07.02.2023 statt

Im Kolloquium werden wichtige Grundlagen des Aufbaus und der Elemente empirischer bzw. empiriebezogener wissenschaftlicher Arbeiten vorgestellt, vertieft und diskutiert. Dies dient als Fundament für die Erstellung der eigenen Arbeit, natürlich in enger Absprache mit der erstbetreuenden Lehrperson.

Literatur:
Bohl (2018). Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften. 4. Aufl. *(online über UB HU zugänglich)*
Döring & Bortz (2016). Forschungsmethoden und Evaluation – Lehrbuch für empirische Arbeiten. Springer. *(online über UB HU zugänglich)*

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS

CO	Mo	16-18	wöch. (1)	M. Arnold-Wahl

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

Sprachbehindertenpädagogik

54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

CO	Mi	14-16	wöch. (1)	M. Stegenwallner-Schütz

1) Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

BS	Mo	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.307	D. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

Abschlussmodul

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 02.12.2022 statt
2) findet am 03.12.2022 statt
3) findet am 20.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

Propädeutikum: Grundkenntnisse in der Deutschen Gebärdensprache (DGS)

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden (siehe §6 StPO 2015).

BA GS SOPÄDGH P1 Grundlagen der DGS (SK) (2546,2547)

54 686 Grundlagen der DGS (Deutsche Gebärdensprache)

6 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 303	A. Bittner
	Mi	14-16	wöch. (2)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler
	Do	08:30-10:00	wöch. (3)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Bitte beachten: Sollte die wöchentliche Lehrveranstaltung pandemiebedingt nicht in Präsenz durchführbar sein, findet sie im blended learning Format statt.

Organisatorisches:
Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden (siehe §6 StPO 2015).
Bitte beachten Sie auch das Tutorium zum Propädeutikum. Die Zeiten des Tutoriums werden erst im Unterricht bekanntgegeben. Der Besuch des Tutoriums wird sehr empfohlen.

BA GS SOPÄDGH P2 DGS-Produktion (KSK) (2546,2547)

54 687 DGS Produktion (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303	A. Bittner
SPK	Mo	16-18	wöch. (2)	ZI05, 303	A. Bittner

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Vertiefung von Lerninhalten des Sprachkurses Grundlagen der DGS

Organisatorisches:
Sollte die wöchentliche Lehrveranstaltung pandemiebedingt nicht in Präsenz durchführbar sein, findet sie im blended learning Format statt.

BA GS SOPÄDGH P3 Visuell-gestische Kommunikation (SK) (2546,2547)

54 688 Visuell-gestische Kommunikation (VGK) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Visuelle und gestische Elemente sind Grundlagen für den Erwerb der Deutschen Gebärdensprache. Pantomimik und Gestik sind Hauptbestandteile des Seminars, Übungen mit Deixis gehören ebenso zur VGK.

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie auch das Tutorium zum Propa#deutikum. Die Zeiten des Tutoriums werden erst im Unterricht bekanntgegeben. Der Besuch des Tutoriums wird sehr empfohlen.

Bitte beachten: Sollte die wo#chentliche Lehrveranstaltung pandemiebedingt nicht in Pra#senz durchfu#hrbar sein, findet sie im blended learning Format statt.

Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

BA GS SOPÄDGH 1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (2689)

54 609 Grundlagen der Heil- und inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	E. Brodesser

1) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1710

BA GS SOPÄDGH 1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (2689)

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

BA GS SOPÄDGH 1.3 Einführung in Deaf Studies (VL) (2689)

54 901 Einführung in die Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	T. Geißler, G. Rathmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Lern - und Qualifikationsziele: Die Studierenden lernen Umfang und Inhalte des Studiengebietes der Deaf Studies kennen und eignen sich grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens an .

BA GS SOPÄDGH 1.4 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (VL) (2689)

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

Modul 2: Kommunikation und sprachliche Bildung

BA GS SOPÄDGH 2.1 Einführung in die allgemeine Linguistik (SE) (2699)

54 902 Einführung in die Linguistik der Lautsprache

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	O. Özsoy

1) findet ab 17.10.2022 statt

Äquivalent zum Seminar "Einführung in die allgemeine Linguistik", Veranstaltung findet synchron statt

BA GS SOPÄDGH 2.2 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb für Menschen mit einer Hörschädigung (SE) (2699)

54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	S. Reineboth

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1715

Modul 3: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA GS SOPÄDGH 3.1 Gebärdensprachlinguistik I (SE) (2709)

54 911 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	C. Macht

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Lern-und Qualifikationsziele: Die Studierenden erhalten einen Einblick in die sprachlichen Strukturen der Gebärden- und Lautsprachen (Phonetik-Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Diskurs und Pragmatik) kennen modalitätsneutrale und modalitätsspezifische Eigenschaften der Sprachen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Gesten und Gebärden kennen.

BA GS SOPÄDGH 3.4 DGS-Rezeption (SK) (2709)

54 681 DGS Rezeption (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Vertiefung von rezeptiven Lehrinhalten des Basismoduls Deutsche Gebärdensprache

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie auch das Tutorium zum Propa#deutikum. Die Zeiten des Tutoriums werden erst im Unterricht bekanntgegeben. Der Besuch des Tutoriums wird sehr empfohlen.

Bitte beachten: Sollte die wo#chentliche Lehrveranstaltung pandemiebedingt nicht in Pra#senz durchfu#hrbar sein, findet sie im blended learning Format statt.

Modul 4: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA GS SOPÄDGH 4.3 Sprachvergleich DGS-Deutsch (SK) (2719)

54 684 Sprachvergleich DGS-Deutsch (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 303	A. Bittner

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Im Seminar Sprachvergleich DGS-Deutsch werden die sprachlichen Elemente verschiedener Textsorten (DGS / Deutsch-schriftlich) kontrastiv analysiert und in verschiedenen Übungen angewendet und gefestigt.

Modul 5: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

BA GS SOPÄDGH 5.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (2729)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS

VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)		N.N.

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

Modul 7: Lern- und Förderkonzepte

BA GS SOPÄDGH 7.2 Inklusive Didaktik (SE) (2749)

54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	I - NO, 3305	S. Wolff

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

Module des Studienfachs Sport

BA GS SP DMS 1: Inviduelle Bewegunsgformen erfahren, verstehen und erlernen (2776,2777,2778)

5519087 Bewegen an und mit Geräten in der Grundschule

2 SWS 3 LP

ITP	Fr	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	B. Girshausen

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Die Zugangsdaten erhalten Sie von der Dozentin.

In dem Seminar lernen die Studierenden verschiedene Bewegungsformen an und mit Geräten aus dem traditionellen Turnunterricht sowie aus dem Bereich der Bewegungskünste kennen und erproben diese. Ansetzend an den motorischen Voraussetzungen der TeilnehmerInnen, wird das turnerische Bewegungsrepertoire erweitert und Demonstrationsfähigkeit trainiert. Besondere Schwerpunkte bilden die Gestaltung von Bewegungslandschaften und der Erwerb von grundlegenden Kenntnissen zur Bewegungsführung und Hilfestellung.

5519088 Bewegen im Wasser in der Grundschule

2 SWS 3 LP

ITP	Mo	13:30-14:45	wöch. (1)		J. Kuhn
ITP	Di	13:30-14:30	wöch. (2)		C. Combüchen
	Fr	15:30-20:00	Einzel (3)	HN27-H25, 0.05	B. Girshausen, C. Combüchen, J. Kuhn
ITP	Di	14:30-15:30	wöch. (4)		C. Combüchen
	Sa	09:30-14:00	Einzel (5)	HN27-H25, 0.05	B. Girshausen, C. Combüchen, J. Kuhn
ITP	Do	15-16	wöch. (6)		B. Girshausen
ITP	Mo	14:45-16:00	wöch. (7)		J. Kuhn

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Die 1.LV findet digital über Zoom statt: https://hu-berlin.zoom.us/j/61377519958
2) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Die 1.Seminarstunde findet in Präsenz statt.
3) findet am 03.02.2023 statt
4) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Die 1.Seminarstunde findet in Präsenz statt.
5) findet am 11.02.2023 statt
6) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Die 1.Seminarstunde findet digital statt. Den Zugangslink erhalten Sie von der Dozentin.
7) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Die 1.LV findet digital über Zoom statt: https://hu-berlin.zoom.us/j/64875552953

In dem Seminar analysieren und üben Studierende grundlegende Schwimm- und Bewegungstechniken im Wasser. Sie lernen vorbereitende Übungen zur Hinführung auf den Schwimmunterricht in der Grundschule kennen und erproben diese. Unter didaktischen Gesichtspunkten werden Kenntnisse über Methoden und Didaktik des Anfängerschwimmens erworben und reflektiert. Die Veranstaltungen finden in der Sport- und Lehrschwimmhalle Schöneberg, Sachsendamm 11, 10829 Berlin statt.

ANMERKUNG!
Die Wasserflächen sind noch unter Vorbehalt. Aufgrund der Corona-Krise konnten die Wasserflächen noch nicht bestätigt werden.
Orte und Zeiten können sich daher ändern.

BA GS SP DMS 1: Spiele - spielen - gestalten (SO/PO 2019) (2786,2787,2788)

5519056 Gestalten, Tanzen, Darstellen in der Grundschule

2 SWS 3 LP

ITP	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.13	N. Badura
ITP	Mo	12:00-13:30	wöch. (2)	HN27-H26, 0.13	N. Badura
ITP	Fällt aus!	14:00-15:30	wöch. (3)	HN27-H26, 0.13	N. Badura

	Mo				
ITP	Di	10:15-11:45	wöch. (4)	HN27-H26, 0.13	N. Badura
ITP	Di	12:00-13:30	wöch. (5)	HN27-H26, 0.13	N. Badura
ITP	Di	14:00-15:30	wöch. (6)	HN27-H26, 0.13	N. Badura

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Der Link wird über AGNES verschickt.
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Der Link wird über AGNES verschickt.
3) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Der Link wird über AGNES verschickt.
4) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Der Link wird über AGNES verschickt.
5) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Der Link wird über AGNES verschickt.
6) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Der Link wird über AGNES verschickt.

In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportdidaktik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen. Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/Tanz, das Erlernen von Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten sowie die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken mit Handgeräten.
Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleideräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!!

5519082 Großes Sportspiel

2 SWS 3 LP

ITP	Mi	13:00-14:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	P. Günschel
ITP	Di	14:15-15:45	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel
ITP	Do	16:00-17:30	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02B	L. Flöttmann
ITP	Do	14:30-16:00	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel
ITP	Fr	08:45-10:15	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel
ITP	Fr	10:30-12:00	wöch. (6)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
5) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
6) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive der Sportspiele mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.
Es werden grundlegende Techniken und Fertigkeiten verschiedener großer Sportspiele besprochen und geübt. Spielhandlungen und Spielpositionen werden am Basketballspiel exemplarisch vertieft.

5519083 Kleine Spiele

2 SWS 3 LP

ITP	Di	16:00-17:30	wöch. (1)		P. Günschel
ITP	Do	09:45-11:15	wöch. (2)		P. Günschel
ITP	Do	14:30-16:00	wöch. (3)		L. Flöttmann
ITP	Do	11:30-13:00	wöch. (4)		P. Günschel
ITP	Do	16:00-17:30	wöch. (5)		L. Flöttmann
ITP	Fr	13:15-14:45	wöch. (6)		P. Günschel

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
5) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
6) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive der kleinen Spiele mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

BA GS SP DMS 2: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (SO/ PO 2019) (2776,2777,2778)

5519087 Bewegen an und mit Geräten in der Grundschule

2 SWS 3 LP

ITP	Fr	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	B. Girshausen

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Die Zugangsdaten erhalten Sie von der Dozentin.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

5519088 Bewegen im Wasser in der Grundschule

2 SWS 3 LP

ITP	Mo	13:30-14:45	wöch. (1)		J. Kuhn
ITP	Di	13:30-14:30	wöch. (2)		C. Combüchen
	Fr	15:30-20:00	Einzel (3)	HN27-H25, 0.05	B. Girshausen, C. Combüchen, J. Kuhn
ITP	Di	14:30-15:30	wöch. (4)		C. Combüchen
	Sa	09:30-14:00	Einzel (5)	HN27-H25, 0.05	B. Girshausen, C. Combüchen, J. Kuhn
ITP	Do	15-16	wöch. (6)		B. Girshausen
ITP	Mo	14:45-16:00	wöch. (7)		J. Kuhn

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Die 1.LV findet digital über Zoom statt: https://hu-berlin.zoom.us/j/61377519958
2) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Die 1.Seminarstunde findet in Präsenz statt.
3) findet am 03.02.2023 statt
4) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Die 1.Seminarstunde findet in Präsenz statt.
5) findet am 11.02.2023 statt
6) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Die 1.Seminarstunde findet digital statt. Den Zugangslink erhalten Sie von der Dozentin.
7) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Die 1.LV findet digital über Zoom statt: https://hu-berlin.zoom.us/j/64875552953

detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

BA GS SP DMS 2: Spiele - spielen - gestalten (2786,2787,2688)

5519056 Gestalten, Tanzen, Darstellen in der Grundschule

2 SWS 3 LP

ITP	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.13	N. Badura
ITP	Mo	12:00-13:30	wöch. (2)	HN27-H26, 0.13	N. Badura
ITP	Fällt aus! Mo	14:00-15:30	wöch. (3)	HN27-H26, 0.13	N. Badura
ITP	Di	10:15-11:45	wöch. (4)	HN27-H26, 0.13	N. Badura
ITP	Di	12:00-13:30	wöch. (5)	HN27-H26, 0.13	N. Badura
ITP	Di	14:00-15:30	wöch. (6)	HN27-H26, 0.13	N. Badura

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Der Link wird über AGNES verschickt.
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Der Link wird über AGNES verschickt.
3) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Der Link wird über AGNES verschickt.
4) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Der Link wird über AGNES verschickt.
5) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Der Link wird über AGNES verschickt.
6) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Der Link wird über AGNES verschickt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1738

5519082 Großes Sportspiel

2 SWS 3 LP

ITP	Mi	13:00-14:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	P. Günschel
ITP	Di	14:15-15:45	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel
ITP	Do	16:00-17:30	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02B	L. Flöttmann
ITP	Do	14:30-16:00	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel
ITP	Fr	08:45-10:15	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel
ITP	Fr	10:30-12:00	wöch. (6)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
5) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
6) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1738

5519083 Kleine Spiele

2 SWS 3 LP

ITP	Di	16:00-17:30	wöch. (1)		P. Günschel
ITP	Do	09:45-11:15	wöch. (2)		P. Günschel
ITP	Do	14:30-16:00	wöch. (3)		L. Flöttmann
ITP	Do	11:30-13:00	wöch. (4)		P. Günschel
ITP	Do	16:00-17:30	wöch. (5)		L. Flöttmann
ITP	Fr	13:15-14:45	wöch. (6)		P. Günschel

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
5) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
6) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1738

BA GS SP Modul 1: Fachwissenschaftliche Kernkompetenzen (2757,27582759)

5519008 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung (GS)

2 SWS

VL	Di	14:15-15:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	S. Bohm, F. Mersmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

In dieser einführenden Lehrveranstaltung wird anwendungsbezogenes Wissen über den aktiven und passiven Bewegungsapparat, dessen motorischen Steuerungs- und Funktionsprozesse sowie Plastizität auf Belastungswirkungen vermittelt. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen zu trainingspraktischen sowie biomechanischen Fragestellungen hin zu motorischem Lernen, Entwicklung und allgemeinen Methoden zur Untersuchung menschlicher Bewegung. Dabei werden im Hinblick auf den Schulsport in dieser Lehrveranstaltung die Besonderheiten des Kindesalters berücksichtigt.

5519030 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie (Bildung an GS)

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	Einzel (1)	PH13-H11, 1.26	V. Krell
	Di	16-18	wöch. (2)		V. Krell
	Di	16-18	wöch. (3)		V. Krell
	Di	16-18	Einzel (4)	PH13-H11, 1.26	V. Krell
	Di	16-18	Einzel (5)	PH13-H11, 1.26	V. Krell
	Di	16-18	wöch. (6)		V. Krell

1) findet am 18.10.2022 statt ; Präsenz
2) findet vom 25.10.2022 bis 06.12.2022 statt ; digital asynchron
3) findet vom 03.01.2023 bis 24.01.2023 statt ; digital asynchron
4) findet am 10.01.2023 statt ; Präsenz
5) findet am 07.02.2023 statt ; Präsenz
6) findet am 14.02.2023 statt ; digital asynchron

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Dabei werden relevante Inhalte für den Sportunterricht in der Grundschule vertiefend betrachtet (z.B. Kinder mit Asthma bronchiale).

Folgende Termin finden jeweils von 16:15 bis 17:45 in Präsenz statt: 18.10.2022, 13.12.2022 und 31.01.2023. Den Zugang zur digitalen Vorlesung erhalten Sie am 18.10.2022. Sie finden den Zugang außerdem auf der Homepage des IfS (https://www.spowi.hu-berlin.de/de)

Organisatorisches:
Diese Vorlesung ist ausschließlich für Studierende des Studiengangs "Bildung an Grundschulen".
Maßgeblich ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Für freie Seminarplätze sind die entsprechenden Nachrückerlisten zu berücksichtigen.
Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E - Mails in Hinblick auf E - Mails von Dozierenden zur Platzvergabe über den HU - Account zu lesen

5519037 Sport und Bewegung in sozialen Kontexten

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)		S. Braun

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Sportsoziologie einführend dargestellt und u.a. grundschulspezifisch exemplifiziert. Die Vorlesung befasst sich mit grundlegenden konzeptionellen Aspekten der Sportsoziologie (z.B. soziales Handeln und soziale Strukturen, Menschenbilder und methodische Zugangsweisen in der Sportsoziologie), mit Sport als sozialer Konstruktion (z.B. Zugangsweisen zum Sport, Sport im sozialen Wandel), mit relevanten thematischen Akzentsetzungen in der Sportsoziologie unter theoretischen und empirischen Perspektiven (soziale Ungleichheit, soziale Integration, Engagement, Aufbau des Sportsystems in Deutschland).
Die Vorlesung wird als digitale Lehrveranstaltung asynchron angeboten. Für inhaltliche Fragen zu Vorlesungsinhalten steht der Dozent während der entsprechenden Vorlesungszeit in Zoom-Videokonferenzen zur Verfügung.

5519093 SpoWi Tutorium

2 SWS

VL/TU	Mi	16-18	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	O. Wegner

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

Das Spowi-Tutorium greift Inhalte aus den Vorlesungen des Moduls B1 auf und stellt eine zusätzliche Lernhilfe und Prüfungsvorbereitung für die Modulabschlussprüfung B1 dar. Die Tutor*innen unterstützen Euch in den Fachbereichen Sportmedizin und Trainings- & Bewegungswissenschaften sowie dem wissenschaftlichen Arbeiten in der Sportwissenschaft.
Link zum Moodle-Kurs: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=63182&notifyeditingon=1
Passwort: #spowi

BA GS SP Modul 3: Gelingender Sportunterricht in der Grundschule (2799)

5519076 Pädagogische Diagnostik und individuelle Förderung

2 SWS 3 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Di	12-14	wöch. (3)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Do	10-12	wöch. (4)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Das Seminar findet in Präsenz statt.
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Das Seminar findet in Präsenz statt.
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Dieses Seminar findet digital statt.
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Das Seminar findet in Präsenz statt.

Im Seminar werden verschiedene Verfahren zur pädagogischen Diagnostik im Sportunterricht erarbeitet. In diesem Kontext wird der Prozess der diagnostischen Tätigkeit analysiert, reflektiert und auf konkrete Beispiele übertragen. Ausgehend von der pädagogischen Diagnose geht es darum, am Fallbeispiel schülerorientierte und individuelle Lernstrategien und Fördermaßnahmen zu entwickeln.

5519077 Konflikte, Heterogenität und Inklusion in der Schule

2 SWS 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Di	10-12	wöch. (2)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Di	14-16	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	J. Schmitz
SE	Di	16-18	wöch. (4)	HN27-H25, 0.03	J. Schmitz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Das Seminar findet in Präsenz statt.
2) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Dieses Seminar findet digital statt.

3) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung findet als Zoom-Meeting statt. Der Zoomlink wird vor der ersten Lehrveranstaltung per Mail zugeschickt. Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld Inhalt unter Bemerkungen.
4) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung findet als Zoom-Meeting statt. Der Zoomlink wird vor der ersten Lehrveranstaltung per Mail zugeschickt. Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld Inhalt unter Bemerkungen.

Im Seminar vertiefen Studierende ihre Kenntnisse zu sportdidaktischen Herausforderungen. Neben der Analyse heterogener und inklusiver Lernumgebungen soll der Blick auch auf sozialstrukturelle Unterschiede als wichtigen Grund für Heterogenität im Sportunterricht gerichtet werden. Darüber hinaus analysieren Studierende Entstehungsbedingungen von Konflikten im Sportunterricht der Grundschule, reflektieren Verlaufs- und Eskalationsformen, erarbeiten und üben Strategien zur Deeskalation.

Organisatorisches:
Informationen zu den Gruppen 3 & 4
Die erste Seminarsitzung findet als Zoom-Meeting statt. Der Zoomlink wird den zugelassenen Studierenden und den ersten 10 Studierenden der Nachrückerliste vor der ersten Lehrveranstaltung per Mail zugeschickt.
Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via Email eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

BA GS SP Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum (2809)

5519034 Soziale Ungleichheit und Sport

2 SWS	4 LP				
HS	Fr	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	M. Pillath

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Das Seminar behandelt soziale Voraussetzungen von Sport, Bewegung und Bildung unterschiedlicher Individuen und Bevölkerungsgruppen unter der Perspektive sozialer Ungleichheit. Im Kontext sportbezogener Handlungsfelder werden zum einen vertikale und horizontale Dimensionen der Sozialstrukturanalyse (Einkommen, Beruf, Bildung bzw. Alter, Geschlecht, Wohnort etc.) und zum anderen milieu- und lebensstilspezifische Merkmale zur Beschreibung sozialer Ungleichheiten in sport- und bewegungsbezogenen Kontexten vermittelt. Die Inhalte werden mit empirischen Ergebnissen der sportwissenschaftlichen Ungleichheitsforschung verbunden und exemplarisch auf ausgewählte sport- und schulsportbezogene Themen und Fragestellungen übertragen.

Organisatorisches:
Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.
Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.
Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

5519042 Sportpsychologie: VL Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP			
VL	Di	10-12	wöch. (1)	F. Lautenbach

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=103844

Die Sportpsychologie beschäftigt sich als angewandte Wissenschaftsdisziplin mit den individuellen Prozessen, die dem sportlichen und bewegungsbezogenen Erleben und Verhalten zugrunde liegen. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die die gesamte Breite des Themas Sportpsychologie und vermittelt Grundlagen in den Bereichen Kognition, Motivation, Emotion, Persönlichkeit sowie zu sozialen Prozessen im Kontext von Sport und Bewegung. Der Theorie-Praxis-Bezug wird mit sportpsychologischen Anwendungsbeispielen aus den Bereichen Schul-, Gesundheits- und Leistungssport hergestellt. Die theoretischen Inhalte der Vorlesung werden im Rahmen der zugehörigen Übungen und im Rahmen von Hauptseminaren weiter vertieft.

Literatur:
Schüler, J., Wegner, M. & Plessner, H. (2020). *Sportpsychologie . Grundlagen und Anwendung.* Springer-Lehrbuch, Springer Berlin Heidelberg.
Hänsel, F., Baumgärtner, S. D., Kornmann, J. & Ennigkeit, F. (2016). *Sportpsychologie* . Springer-Lehrbuch, Springer Berlin Heidelberg.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet überwiegend digital asynchron statt (ausgenommen 25.10.22, 13.12.22, 07.02.23).
25.10.22: Einführung in die Sportpsychologie (Veranstaltung wird aufgezeichnet und online gestellt)
13.12.22: Rückmeldung, Veränderungswünsche und Fragen (Veranstaltung wird nicht aufgezeichnet)
07.02.23: Gemeinsame Klausurvorbereitung, Zusammenfassung & Fragen (Veranstaltung wird nicht aufgezeichnet)
Link zum Zoomraum: https://hu-berlin.zoom.us/j/65187623137?pwd=Rjk1OWJHeXBaNWtLQzJxUlJtUmtPUT09

5519044 Sportpsychologie: Sportpsychologische Grundlagen für den Einzelfall nutzen

2 SWS 4 LP

HS	Do	16:30-18:00	Einzel (1)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Sa	10-18	Einzel (2)	PH13-H11, 1.26	P. Hoffmann
	Do	16:30-18:00	Einzel (3)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16:30-18:00	Einzel (4)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16:30-18:00	Einzel (5)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16:30-18:00	Einzel (6)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16:30-18:00	Einzel (7)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16:30-18:00	Einzel (8)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16:30-18:00	Einzel (9)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann

1) findet am 20.10.2022 statt
2) findet am 29.10.2022 statt
3) findet am 03.11.2022 statt
4) findet am 17.11.2022 statt
5) findet am 01.12.2022 statt
6) findet am 15.12.2022 statt
7) findet am 12.01.2023 statt
8) findet am 26.01.2023 statt
9) findet am 09.02.2023 statt

Das Seminar widmet sich grundlegenden psychologische Prozessen im Gesundheits- und Leistungssport. Die Studierenden setzen sich zunächst mit theoretischen Modellen der Sportpsychologie auseinander, um aufbauend praxisrelevante Schlüsse ziehen zu können.
Schwerpunkte im Seminar werden dazu zu bearbeitende Einzelfälle aus der Praxis darstellen.

Organisatorisches:
Zugelassene Studierenden erscheinen bitte zur ersten Veranstaltung. Sollten Sie sich bei den Dozierenden vorab nicht abmelden und nicht erscheinen, verlieren Sie Ihren Platz.
Personen auf der Nachrückendenliste sollten ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen, wenn Sie einen Platz möchten. Später Nachrückende werden nicht mehr zugelassen.
Die Zugangsinformationen zu Zoom werden Ihnen vorab per Email zugesandt.

20.10 16:30 bis 18 Uhr (online);
29.10 10 bis 18 Uhr (**in Präsenz**);
03.11 16:30 bis 18 Uhr (online)
17.11 16:30 bis 18 Uhr (online)
01.12 16:30 bis 18 Uhr (online)
15.12 16:30 bis 18 Uhr (online)
12.01 16:30 bis 18 Uhr (online)
26.01 16:30 bis 18 Uhr (online)
09.02 16:30 bis 18 Uhr (online)

5519047 Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP

UE	Do	16:00-17:30	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Leisterer
UE	Do	17:45-19:15	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	S. Leisterer
UE	Fr	09-11	wöch. (3)	PH13-H11, 1.26	M. Jockmann
UE	Fr	11-13	wöch. (4)	PH13-H11, 1.26	M. Jockmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
4) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Die Übungen zur Vorlesung Sportpsychologie zielen darauf ab, die theoretischen Inhalte zu individuellen Prozessen im Kontext Sport und Bewegung zu vertiefen und mit konkreten Beispielen aus der Praxis lebendige Lernerfahrungen zu machen. Dies geschieht im Rahmen von Einzel- und Gruppenübungen zu den in der Vorlesung behandelten Themen Kognition, Motivation, Emotion, Persönlichkeit und sozialen Prozessen.

Organisatorisches:
Zugelassene Studierenden erscheinen bitte zur ersten Veranstaltung (egal ob digital oder in Präsenz). Sollten Sie sich bei den Dozierenden vorab nicht abmelden und nicht erscheinen, verlieren Sie Ihren Platz.
Personen auf der Nachrückendenliste sollten ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen, wenn Sie einen Platz möchten. Später Nachrückende werden nicht mehr zugelassen.
Sollte die Lehrveranstaltung digital durchgeführt werden (müssen), erhalten Sie die Zugangsinformationen zu Zoom vorab per Email.

Module des Studienfachs Evangelische Theologie

BA GS ET Modul 1: Grundlagen und Konzeptionen religiöser Bildung (3419)

60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; GS/ HS - H 150/151/250/252/650/651/653/655; MEd E; MRC BM6/ VM6; V2d(1)/ V4b

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	H. Simojoki

Was bedeutet Bildung in evangelischer Perspektive? Wie kann der Religionsunterricht den neuartigen Herausforderungen der Gegenwart gerecht werden? Kann bzw. darf Religion gelehrt werden? Welchen Wert haben Kinder und Jugendliche? Soll sich der Religionsunterricht primär an der Kirche oder an der Schule orientieren? Wie ist der fortschreitenden Säkularisierung und Pluralisierung religionsdidaktisch zu begegnen? Wie kann und sollte im Religionsunterricht gelernt werden? Das sind Fragen, die sich durch die gesamte Geschichte der Religionspädagogik hindurchziehen und auch heute noch intensiv diskutiert werden.
In dieser Vorlesung werden die wichtigsten Ansätze der Religionspädagogik in Geschichte und Gegenwart vorgestellt und besprochen. Neben Klassikern wie Martin Luther, Johann Amos Comenius, Jean-Jacques Rousseau oder Friedrich Schleiermacher sollen auch Religionspädagoginnen zu Wort kommen, zudem Gruppen, Strömungen und Bewegungen, die oft mehr aussagen und bewirken, als Einzelne es können. Im Laufe des Semesters verlagert sich der Akzent immer mehr auf aktuelle Ansätze: Problemorientierung, Symboldidaktik, performative Religionsdidaktik, medienweltorientierte Religionsdidaktik, Kinder- und Jugendtheologie, konstruktivistische Religionsdidaktik sowie neuere Varianten einer kontextuellen Religionsdidaktik.

Literatur:
Grümme, Bernhard; Lenhard, Hartmut & Pirner, Manfred L. (Hg.) (2012). Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Ein Arbeitsbuch für Studierende und Lehrer/innen. Stuttgart: Kohlhammer. Meyer-Blanck, Michael (Hg.) (2013). Kleine Geschichte der evangelischen Religionspädagogik. Dargestellt anhand ihrer Klassiker. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

Organisatorisches:
Bitte melden Sie sich rechtzeitig vor der ersten Vorlesungseinheit am 20.10 über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: Konzepte).

60 504 Religionspädagogisches Proseminar BAGS 1, BA[B]RP; GS - H 150/151; MRC BM6

2 SWS

PS	Do	16-18	wöch.	BU26, 306	J. Kühn

Religiöse Bildung im 21. Jahrhundert geschieht inmitten von Umbrüchen: wachsender Individualisierung, gesellschaftlicher Diversifizierung und religiösen Transformationsprozessen. Vor diesem Hintergrund soll in zentrale religionspädagogische Fragestellungen, Positionen und Theorien eingeführt und diskutiert werden, wie diese für die gegenwärtigen Herausforderungen fruchtbar gemacht werden können.
Neben der Teilnahme an den Sitzungen ist eine wöchentliche Vorbereitungszeit von zwei Stunden einzuplanen, dazu ein Hospitationstag im Religionsunterricht in Berlin oder Brandenburg sowie eine darauf bezogene schriftliche Ausarbeitung.

Literatur:
Die Literatur für die Arbeit im Proseminar ist grundsätzlich über den Moodle-Kurs zugänglich und aus verschiedenen Quellen entnommen. Als Überblickswerk wird ergänzend empfohlen: Schröder, Bernd, Religionspädagogik, Tübingen 2021 (2. Auflage), als E-Book frei zugänglich über unsere UB.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung ist die Anmeldung über die Moodle-Plattform. Diese ist ab dem 1. September möglich und spätestens bis zur konstituierenden Sitzung am 20. Oktober 2022 vorzunehmen (Zugangsschlüssel: relprowinter2022).
Das Proseminar ist als wöchentliche Präsenzveranstaltung geplant. Die relevanten Informationen werden über den Moodle-Kurs mitgeteilt. Melden Sie sich daher bitte frühzeitig dort an und nehmen Sie an der Abstimmung „Informationen für die Kursplanung" teil.

60 515 Interreligiöses Lernen BAGS 1; BA[B]RP/[V5]RW,[V6]PT; GS/ HS - H 250/252/460/490/650/655; VM1e/ BM5(4), VM5a(4)/ VM5e(4)/ BM6(3)/ VM6(2); V2d

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Isik

Die religiöse Vielfalt hat längst auch die Schulen in Deutschland erreicht. Für Berlin gilt dies im besonderen Maße: Kinder und Jugendliche wachsen hier in einem multireligiösen Kontext auf und müssen daher lernen, kompetent und konstruktiv mit religiöser Differenz umzugehen. In den letzten Jahrzehnten sind neue Konzepte, Methoden und Materialien interreligiösen Lernens entstanden, die dieser Herausforderung subjektorientiert begegnen. In dieser Übung sollen Grundlagen und Wege zu einem kindgemäßen, kontextgerechten und theologisch verantworteten Interreligiösen Lernen erschlossen und erprobt werden, mit besonderem Fokus auf christlich-islamische Lernprozesse im Religionsunterricht.

Literatur:
Langenhorst, Georg (2016). Trialogische Religionspädagogik. Interreligiöses Lernen zwischen Judentum, Christentum und Islam. Freiburg i. Br. u.a.: Herder. Schweitzer, Friedrich (2014). Interreligiöse Bildung. Religiöse Vielfalt als religionspädagogische Herausforderung und Chance. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus. Tautz, Monika (2007). Interreligiöses Lernen im Religionsunterricht. Menschen und Ethos im Islam und Christentum, Stuttgart: Kohlhammer.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich rechtzeitig vor der konstituierenden Sitzung am 18.10 über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: Dialog).

60 517 Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114295

Bildungsmedien für Kinder sollen ihre religiöse Sozialisation und ihr religiöses Lernen initiieren und unterstützen. Gerade Kinderbibeln scheint es in Massen zu geben. Zu befähigen, auf diesem großen Markt Kinderbibeln zu identifizieren, die die Balance zwischen Kindgemäßheit und Treue gegenüber dem biblischen Text halten können, ist ein zentrales Anliegen dieser Lehrveranstaltung.
Auch im Judentum und Islam war und ist die Weitergabe des Glaubens an die Kinder von großer Bedeutung, wenn auch kindgemäße deutsche Ausgaben der eigenen heiligen Texte keine dem Christentum vergleichbare Tradition haben. Die in den letzten Jahren in Deutsch erschienenen Veröffentlichungen eines Korans für Kinder und einer Tora für Kinder geben Einblicke in zentrale und relevante Textbestände. Sie ermöglichen den interreligiösen Vergleich im Textbestand und erschließen somit einen bisher wenig erforschten Bereich interreligiösen Lernens. Zur jüdischen und muslimischen Bildungstradition werden Referent:innen eingeladen. Im Kontext der Lehrveranstaltung wird dazu die Eignung von religiösen Bildungsmedien im Hinblick auf inklusive Lernsettings erörtert, indem diese im Hinblick auf verschiedene Heterogenitätsdimensionen (kultureller und religiöser Hintergrund, Gender, Dis/Ability, sozialer Status, sexuelle Orientierungen) analysiert werden.

Organisatorisches:
Anmeldung über die Moodle-Plattform vom 15.09. bis zum 15.10.2022 (Kennwort: Rezeptionskritisch23)

BA GS ET Modul 3: Einführung in die Christentumsgeschichte (3439)

60 306 Jenseits von Orthodoxie und Häresie - das antike Christentum und seine Ränder (GS- BA[B]CGoL,GSBA 3)

2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch.	BU26, 306	Y. Ehmer

Was gilt als „wahres Wissen"? Wer legt dies fest? Und wie werden die Grenzen dessen, was als „Wahrheit" bestimmt wird, ausgehandelt? In diesem Proseminar soll die antike Christentumsgeschichte gewissermaßen von ihrem Rande her betrachtet werden, um die immer wieder vollzogenen Grenzziehungen zwischen Orthodoxie, d. h. einem vermeintlich „rechten Glauben", und Häresie, d. h. einem vermeintlichen Irrglauben, im antiken Christentum neu auszuloten. Dies soll es uns ermöglichen, die Offenheit und Vielfalt antiker Denkfiguren (u. a. am Beispiel von Geschlecht und Körperlichkeit) sichtbar zu machen und ihre Aushandlungsprozesse zu untersuchen.
Starre Grenzen zwischen Orthodoxie und Häresie im antiken Christentum scheinen der historischen Wirklichkeit nicht gerecht werden zu können. Es legt sich vielmehr nahe, von einem theologischen „Laboratorium" (Markschies) zu sprechen, innerhalb dessen verschiedene Versuchspartner*innen (z. B. die Apologeten, Markion, die Gnosis und der Montanismus) mit verschiedenen Lösungsansätzen für theologische Fragestellungen experimentierten.
In Auseinandersetzung mit randständigen Texten des antiken Christentums sollen grundlegende Techniken des christentumsgeschichtlichen Arbeitens vermittelt werden. Es werden die wichtigsten Schritte zur Findung von und Arbeit mit Quellen eingeübt, um zu ihrer Interpretation anzuleiten und für unterschiedliche Quellen und Methoden zu sensibilisieren.

Literatur:
Literatur zu den einzelnen Themen wird im Proseminar bekanntgegeben und besprochen. Einführend eignen sich u. a.: Aland, Barbara, *Die Gnosis* (Stuttgart: Reclam, 2014) und Markschies, Christoph, *Die Gnosis* (München: Beck, 2001).

Organisatorisches:
Vorausgesetzt werden die regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, die Übernahme eines Thesenpapiers und die Anfertigung kleinerer, schriftlicher Aufgaben. Ein benoteter Schein kann durch eine Proseminararbeit erworben werden.
Bitte melden Sie sich bis zum 03.10.2022 verbindlich via E-Mail an (yannik.ehmer@hu-berlin.de).

BA GS ET Modul 4: Einführung in die Systematische Theologie (3449)

60 400 Grundkurs Dogmatik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2, BAGS 4)

2 SWS

VL	Mi	08-10	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

BA GS ET Modul 5: Einführung in die Religionswissenschaft (3459)

60 601 Religionen in Indien - unter besonderer Berücksichtigung der Forschungsgeschichte (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC-V1g,BM3,VM3g; GSBA 5)

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 462

BA GS ET Modul 6: Evangelische Theologie in Kooperation (3464)

Hinweis: Bei Fragen zur Wahl der 2. LV in Modul 6 wenden Sie sich an ulrike.haeusler@hu-berlin.de .

60 506 Christentumsgeschichte im Religionsunterricht - konfessionell-kooperative Erschließungswege BAGS 6; BA[V6]PT; MEd C/E, GS/ HS - H 252/470/490/651/655; MRC FM6

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Schweighofer

Das kooperativ angelegte Seminar verbindet zwei theoretisch gehaltvolle und zugleich praxisnahe Absichten: Zum einen sollen Grundlagen und Wege erschlossen werden, Themen der Christentumsgeschichte religionsdidaktisch ins Leben zu holen. Die Möglichkeiten dazu liegen insofern besonders günstig, als die (Kirchen-)Geschichtsdidaktik ihr methodisches Repertoire in den letzten Jahrzehnten erheblich erweitert hat – um eine Vielfalt von Zugängen, die von biografischem Lernen über multiperspektivische Unterrichtsarrangements bis hin zur Exkursionsdidaktik reichen. Zum anderen sollen anhand dieses Lernfelds didaktische Potenziale, Grenzen und Gestaltungselemente konfessioneller Kooperation ausgelotet werden. Denn die bleibenden Trennungen zwischen den christlichen Kirchen wie auch ihr ökumenischer Weg aufeinander zu sind ohne Berücksichtigung ihres historischen Wurzelgrundes nicht zu verstehen.

Literatur:
Bork, Stefan & Gärtner, Claudia (2016). Kirchengeschichtsdidaktik. Verortungen zwischen Religionspädagogik, Kirchengeschichte und Geschichtsdidaktik (Religionspädagogik innovativ 12). Stuttgart: Kohlhammer 2016. Lindner, Konstantin (2020). Lernen an Kirchengeschichte. In Ulrich Kropac & Ulrich Riegel, Handbuch Religionsdidaktik. Stuttgart: Kohlhammer, 309–316. Lindner, Konstantin / Riegel, Ulrich / Hoffmann, Andreas (Hg.) (2013). Alltagsgeschichte im Religionsunterricht. Kirchengeschichtliche Studien und religionsdidaktische Perspektiven. Stuttgart: Kohlhammer.

Organisatorisches:
Bitte melden Sie sich rechtzeitig vor der konstituierenden Sitzung am 18.10 über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: Ökumene).

BA GS ET Modul 7: Vertiefung Evangelische Theologie (3479)

60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; GS/ HS - H 150/151/250/252/650/651/653/655; MEd E; MRC BM6/ VM6; V2d(1)/ V4b

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 515 Interreligiöses Lernen BAGS 1; BA[B]RP/[V5]RW,[V6]PT; GS/ HS - H 250/252/460/490/650/655; VM1e/ BM5(4), VM5a(4)/ VM5e(4)/ BM6(3)/ VM6(2); V2d

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 603 Texte aus der Forschungsgeschichte zu Religionen in Indien (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC-V1g, BM3)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 117	A. Feldtkeller, M. Jiang

detaillierte Beschreibung siehe S. 462

Module des Studienfachs Islamische Theologie

9610150 Sozietät "Formen interreligiöser Kooperation im Kontext Schule in Berlin und Brandenburg"

1 SWS

SOZ	Di	18-20	Einzel (1)	BU26, 117	T. Isik

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 98

BA GS IT Modul 1: Islamische Religionspädagogik im Spannungsfeld von Islamischer Theologie und Religionspädagogik (3909)

9610116 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch. (1)		S. Kurnaz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 92

9610117 Grundkurs zur Vorlesung Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

4 SWS

GK	Mo	10-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Kurnaz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Seminarraum BIT

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

9610119 Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften

2 SWS 2 LP

VL	Mi	16-18	wöch. (1)		N. Seker

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9610119ÜWP Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)		N. Seker

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

BA GS IT Modul 2: Arabisch

9610141 Arabisch I

8 SWS 8 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Di	14-16	wöch. (2)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Mi	10-12	wöch. (3)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Do	10-12	wöch. (4)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
SPK	Mo	14-18	wöch. (5)	HN 6, 1.31	N. Brinner
	Di	14-16	wöch. (6)	HN 6, 1.31	N. Brinner
	Mi	10-12	wöch. (7)	HN 6, 1.31	N. Brinner

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
3) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
5) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Präsenz BIT Seminarraum
6) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Digital
7) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

BA GS IT Modul 4: Koran und Hadith (3939)

9610119 Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften

2 SWS 2 LP

VL	Mi	16-18	wöch. (1)		N. Seker

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9610120 Koranwissenschaften und Koranexegese

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	N. Seker

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9610121 Hadith (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.31	M. Gharaibeh

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; BIT Seminarraum

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

BA GS IT Modul 5: Diversität und religiöse Pluralität in schulischen und außerschulischen Kontexten (3949)

9610130 Islamische Gottesvorstellungen im Fokus interreligiöser Gespräche

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 4.22	E. Emirahmetoglu

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; BIT Seminarraum Mitteltrakt Erdgeschoss

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

9610139 Interreligiöses Lernen im Religionsunterricht am Beispiel Christentum und Islam

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	BU26, 406	T. Isik

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Die religiöse Vielfalt hat längst auch die Schulen in Deutschland erreicht. Für Berlin gilt dies im besonderen Maße: Kinder und Jugendliche wachsen hier in einem multireligiösen Kontext auf und müssen daher lernen, kompetent und konstruktiv mit religiöser Differenz umzugehen. In den letzten Jahrzehnten sind neue Konzepte, Methoden und Materialien interreligiösen Lernens entstanden. In dieser Übung sollen Grundlagen und Wege zu einem kindgemäßen, kontextgerechten und theologisch verantworteten Interreligiösen Lernen erschlossen und erprobt werden, mit besonderem Fokus auf christlich-islamische Lernprozesse im Religionsunterricht.

Literatur:
Schweitzer, Friedrich (2014). Interreligiöse Bildung. Religiöse Vielfalt als religionspädagogische Herausforderung und Chance. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus
Tautz, Monika (2007), Interreligiöses Lernen im Religionsunterricht : Menschen und Ethos im Islam und Christentum, Stuttgart: Kohlhammer.
Langenhorst, Georg (2016), Trialogische Religionspädagogik : interreligiöses Lernen zwischen Judentum, Christentum und Islam

BA GS IT Modul 7 (Fachlicher Wahlpflichtbereich): Islamisches Recht und Glaubenspraxis (3969)

9610122 Islamisches Recht: Entstehung, Entwicklung und Systematik

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	S. Kurnaz

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9610123 Islamische Rechtsmethodik in Geschichte und Gegenwart: Grundlagen, Entwicklung und Ausdifferenzierung

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	S. Kurnaz

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminarraum BIT

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Module des Studienfachs Katholische Theologie

9620002 Grundlagen der Katholischen Theologie

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)		C. Sötsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

BA GS KT Modul 1: Einführung in das Studium der Katholischen Theologie (3489)

9620001 Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)		B. Schmidt

1) findet vom 24.10.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

9620002 Grundlagen der Katholischen Theologie

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)		C. Sötsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

9620003 Grundlagen der Katholischen Theologie

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Vudjan

1) findet vom 25.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

BA GS KT Modul 3a (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Biblischen Theologie (3509)

9620004 Grundlagen der Biblischen Theologie

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	MO 40, 219/220	M. Bunzel

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

9620005 Gott (be)ruft. Einführung in die Methoden der alttestamentlichen Exegese am Beispiel der Berufungsberichte

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	M. Gerstner

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

BA GS KT Modul 4b (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Historischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35199)

9620006 Christentumsgeschichte im Religionsunterricht – konfessionell-kooperative Erschließungswege

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	BU26, 406	T. Schweighofer, H. Simojoki

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

Das kooperativ angelegte Seminar verbindet zwei theoretisch gehaltvolle und zugleich praxisnahe Absichten: Zum einen sollen Grundlagen und Wege erschlossen werden, Themen der Christentumsgeschichte religionsdidaktisch ins Leben zu holen. Die Möglichkeiten dazu liegen insofern besonders günstig, als die (Kirchen-)Geschichtsdidaktik ihr methodisches Repertoire in den letzten Jahrzehnten erheblich erweitert hat – um eine Vielfalt von Zugängen, die von biografischem Lernen über multiperspektivische Unterrichtsarrangements bis hin zur Exkursionsdidaktik reichen. Zum anderen sollen anhand dieses Lernfelds didaktische Potenziale, Grenzen und Gestaltungselemente konfessioneller Kooperation ausgelotet werden. Denn die bleibenden Trennungen zwischen den christlichen Kirchen wie auch ihr ökumenischer Weg aufeinander sind ohne Berücksichtigung ihres historischen Wurzelgrundes nicht zu verstehen.

Literatur:
- Bork, Stefan / Gärtner, Claudia: Kirchengeschichtsdidaktik. Verortungen zwischen Religionspädagogik, Kirchengeschichte und Geschichtsdidaktik (Religionspädagogik innovativ 12). Stuttgart 2016.
- Lindner, Konstantin: Lernen an Kirchengeschichte, in: Ulrich Kropac / Ulrich Riegel, Stuttgart 2020, 309-316.
- Lindner, Konstantin / Riegel, Ulrich / Hoffmann, Andreas (Hg.): Alltagsgeschichte im Religionsunterricht. Kirchengeschichtliche Studien und religionsdidaktische Perspektiven, Stuttgart 2013.

9620007 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)		G. Wassilowsky

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

BA GS KT Modul 3b (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Biblischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35099)

9620004 Grundlagen der Biblischen Theologie

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	MO 40, 219/220	M. Bunzel

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

9620006 Christentumsgeschichte im Religionsunterricht – konfessionell-kooperative Erschließungswege

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	BU26, 406	T. Schweighofer, H. Simojoki

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1749

BA GS KT Modul 4a (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Historischen Theologie (3519)

9620007 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)		G. Wassilowsky

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

9620008 Das Konzil von Konstanz (1414-1418): Kirchenreform am Übergang zur Neuzeit

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	S. Schöch

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

BA GS KT Modul 6b (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Praktischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35399)

9620010 Grundfragen Praktischer Theologie

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	T. Schweighofer

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

BA GS KT Modul 6a (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Praktischen Theologie (3539)

9620010 Grundfragen Praktischer Theologie

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	T. Schweighofer

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

9620011 Wie Gender in die Theologie kommt. Eine gendersensible Einführung in praktisch-theologisches Forschen

2 SWS

SE	Fr	10-16	Einzel (1)	C. Hohmann
	Fr	12-16	Einzel (2)	C. Hohmann
	Fr	09-16	Einzel (3)	C. Hohmann
	Sa	09-16	Einzel (4)	C. Hohmann
	Sa	09-16	Einzel (5)	C. Hohmann

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 18.11.2022 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 19.11.2022 statt
5) findet am 14.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

BA GS KT Modul 7 (Vertiefung): Religion, Globalisierung und Pluralisierung (3549)

9620013 Kulturgeschichte des Papsttums

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620014 Symboluniversum Rom. Päpstliche Repräsentation im Zeitalter des Barock

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 114	S. Schöch, G. Wassilowsky

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620015 Theologische Ethik für eine plurale Welt.

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 114	B. Schmidt

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620016 Religionsunterricht an staatlichen Schulen - wenn ja, wie viele? Verfassungsrechtliche Fragen im Kontakt zu Theologie, Religionspädagogik und praktischer Religionspolik

2 SWS

SE	Fr	10-12	Einzel (1)	A. Hense
	Fr	09-16	Einzel (2)	A. Hense
	Fr	09-16	Einzel (3)	A. Hense
	Sa	09-16	Einzel (4)	A. Hense
	Sa	09-16	Einzel (5)	A. Hense

1) findet am 28.10.2022 statt ; Dieser Termin findet online statt!
2) findet am 27.01.2023 statt
3) findet am 03.02.2023 statt
4) findet am 21.01.2023 statt
5) findet am 04.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

BA GS KT Modul 11: Der Mensch im Spiegel der Bibel (3589)

9620021 Krisen der Freiheit. Philosophisch-theologische Perspektiven im Beziehungsgeflecht von Gesellschaft, Politik und Religion

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Essen

1) findet vom 24.10.2022 bis 06.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620022 De arte moriendi. Die Kunst des Sterbens und der "gute Tod"

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	K. Ritzka

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

9620023 Vergemeinschaftung. Ekklesiologische Streifzüge in anthropologischer Absicht

2 SWS

BAS	Fr		Einzel (1)	M. Vudjan
	Fr		Einzel (2)	M. Vudjan

1) findet am 20.01.2023 statt
2) findet am 27.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

9620024 Die schwierige Suche nach den Gründen. Verschiedene Konzepte ethisch-normativer Legitimität

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)		C. Sötsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt ; Lehrraum: Mohrenstraße 40/41, Raum 107a

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

Tutorien im Bereich Grundschullehramt

5220051 Tutorium "Der Satz"

2 SWS 1 LP

TU	Di	18-20	wöch.	SchöA10-11, 3.40	F. Dilling
TU	Fällt aus! Mo	12-14	wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1588

5220052 Tutorium "Das Wort"

2 SWS 1 LP

TU	Fällt aus! Mo	18-20	wöch.		N.N.
TU	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2093	M. Kraus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1588

Institut für Kulturwissenschaft

Die Lektürewoche findet in der Zeit vom 21. bis zum 28. November 2022 statt.

Einführungsveranstaltungen

Liebe Studierende,
Sie erhalten zusätzliche Informationen zum Studienbeginn in diesem Moodle-Kurs: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114239 - der Zugang ist passwortfrei!

Erstsemesterfrühstück

1 SWS

FO	Di	12-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	N.N.

1) findet am 11.10.2022 statt

Die Fachschaft, das sind die Studierenden am Institut für Kulturwissenschaft, laden alle neu immatrikulierten Kommilliton:innen (BA-Kern- u. Zweitfach, MA, Erasmus, Fachwechsel) zum Kennenlernen und ersten Informationsaustausch ein.

Studieneinführung BA und MA sowie Campusführung

1 SWS

FO	Mi	10-15	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	N.N.

1) findet am 12.10.2022 statt

Die Studienfachberatung gibt sowohl für die BA- als auch für die MA-Studierenden jeweils eine Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung. Weiterhin gibt es die Möglichkeit, in der von der Fachschaft organisierten Campusführung sich mit den für das Studium der Kulturwissenschaft wichtigen Räumlichkeiten der HU vertraut zu machen.
Der genaue Ablauf:
10.00 Uhr PD Dr. Britta Lange: Studieneinführung MA - Raum 0.07
10.00 Uhr Campusführung für BA-Studierende - Treffpunkt vor dem Institutsgebäude Georgenstraße 47.
13.00 Uhr Dr. Holger Brohm: Studieneinführung BA - Raum 0.07
13.00 Uhr Campusführung für MA-Studierende - Treffpunkt vor dem Institutsgebäude Georgenstraße 47.

Stundenplanworkshop

1 SWS

FO	Fr	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 4.30	N.N.
	Fr	12-14	Einzel (2)	GEO 47, 4.05	N.N.
	Fr	12-14	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	N.N.
	Fr	12-14	Einzel (4)	GEO 47, 0.10	N.N.
	Fr	12-14	Einzel (5)	GEO 47, 0.07	N.N.

1) findet am 14.10.2022 statt
2) findet am 14.10.2022 statt
3) findet am 14.10.2022 statt
4) findet am 14.10.2022 statt
5) findet am 14.10.2022 statt

Sie können sich mit Unterstützung von Studierenden der Kulturwissenschaft Ihren individuellen Stundenplan für das Wintersemester 2022/23 zusammenstellen.

BA Kulturwissenschaft (Kernfach) Studienordnung 2014

Sie erhalten ausführlichere Informationen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen in dem passwortfreien Moodle-Kurs "BA Begrüßungskurs: Veranstaltungen des Instituts für Kulturwissenschaft (WiSe 2022/23)": https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114436 .

BA Kuwi Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon (1218)

(Vorlesung + Seminar + Tutorium)
Die Vorlesung ist für alle Erstsemesterstudierenden geöffnet. Die angebotenen Seminare sind trotz der unterschiedlichen Themen gleichwertig - bitte wählen Sie (nur!) ein Seminar aus und melden sich dafür nach dem Besuch der ersten Sitzung an. Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft wählen bitte auch (nur!) ein Tutorium aus, Studierende im Zweitfach holen dann das Tutorium im Sommersemester nach und vervollständigen damit das Modul - die Credits aus dem ersten Semester verfallen nicht, da es möglich ist, ein Modul über mehrere Semester zu strecken.

532810 Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien

2 SWS	2 LP				
VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.301	I. Därmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die Vorlesung führt in die Geschichte der Kulturtheorien ein und spannt einen historischen Bogen, der von der Antike über die Neuzeit bis in die Gegenwart reicht. Dabei liegt der Akzent auf Kulturtheorien, die sich mit kulturellen Praktiken, mit Riten, Kultur-, Reproduktions- und Körpertechniken wie Kochen, Essen, Opfern, Schenken, Tauschen, Töten, Jagen, Kämpfen, Herrschen, Dienen, Tätowieren, Fotografieren, Trauern, Wohnen, Arbeiten und Spielen auseinandersetzen. Unter diesen Gesichtspunkten werden die Klassiker der modernen Kulturtheorie, aber auch zeitgenössische Positionen ausführlich zu Wort kommen. Positionen der politischen Philosophie werden im kolonialhistorischen Kontext der transatlantischen Versklavung, von antikolonialen Revolten und widerständigen body politics erschlossen.

Organisatorisches:
Die Vorlesung findet im Reuter-Hörsaal in der Dorotheenstr. 24 (mittlerer Aufgang!) statt.

532821 Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.03	I. Därmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die Übung dient der Vertiefung der Vorlesung und der Auseinandersetzung mit den einschlägigen Texten und Materialien auf der Grundlage gemeinsamer Lektüren und Seminardiskussionen.

Ein Reader mit ausgewählten Texten und eine Liste mit weiterführender Forschungsliteratur werden zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Prüfung:
Präsenzklausur am 16.2.2023

532822 Kultur und Text. Eine Einführung

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	B. Lange

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Sind Texte signifikant für eine Kultur? Und umgekehrt: Ist Kultur etwas, das man wie einen Text entziffern kann? Geht es bei diesem Verhältnis um etwas Konkretes oder eine Metapher? Die Herstellung des Zusammenhangs zwischen Text und Kultur ist in jedem Fall mit dem Akt des Lesens verbunden. Lesen wiederum ist eine eingeübte Kulturtechnik, jedoch auch ein interpretierender Vorgang. Das Einführungsseminar widmet sich diesen theoretischen Fragen aus kulturwissenschaftlicher Perspektive. Gelesen und diskutiert werden Texte unter anderem von Hartmut Böhme, Paul Ricoeur, Clifford Geertz, Roland Barthes, Doris Bachmann-Medick, Homi Bhabha.
Für einen ersten Eindruck: Ansgar Nünning: "Vielfalt der Kulturbegriffe" (2009); https://www.bpb.de/lernen/kulturelle-bildung/59917/vielfalt-der-kulturbegriffe/

Prüfung:
Heimklausur am 16.2.2023

532823 Object Lessons: Eine Einführung in die materielle Kultur- und Dingforschung

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Mareis Wendler

1) findet vom 19.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Von Gebrauchsgegenständen zu Luxusgütern, von Ausstellungsstücken zu Wegwerfobjekten: Wir sind in unserem Alltag nicht nur von unzähligen Dingen umgeben, vielmehr sind diese Dinge auch Teil von komplexen soziomateriellen Zusammenhängen, bestehend aus vielfältigen kulturellen Herstellungs- und Gebrauchsweisen, Bedeutungszusammenhängen und Interpretationsangeboten. Dinge erzeugen Spuren und Bedeutung, sie ermöglichen Handlung oder verschließen Zukünfte.
Dieses Seminar gibt eine Einführung in die materielle Kultur- und Dingforschung. Vorgestellt werden ausgewählte Theorien, Konzepte und Kritiken, die sich mit der Thematik aus unterschiedlichen Blickwinkeln beschäftigen. Obwohl kulturwissenschaftlich ausgerichtet, erlaubt das Seminar auch Einblicke in die Technik- und Wissenschaftsforschung, die Konsum- und Designgeschichte oder die Ethnographie. Darüber hinaus werden auch methodische Aspekte und Herangehensweisen erläutert, die sich rund um Dinge als kulturwissenschaftliche Untersuchungsgegenstände ergeben.

Literatur:

Hahn, Hans Peter (Hg.). 2015. *Vom Eigensinn der Dinge: fu#r eine neue Perspektive auf die Welt des Materiellen* .

Prüfung:
Klausur am 8.2.2023

532824 Geschlecht. Gendertheorien in der Kulturwissenschaft

2 SWS 3 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	M. Naumann
	Do	12-14	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	M. Naumann
	Do	10-12	Einzel (3)	GEO 47, 0.07	M. Naumann

1) findet vom 18.10.2022 bis 21.02.2023 statt
2) findet am 23.02.2023 statt ; 1. Klausurtermin
3) findet am 02.03.2023 statt ; 2. Klausurtermin

Das Seminar setzt sich mit den Schlüsselkonzepten und -debatten der Geschlechtertheorie vornehmlich der letzten drei Jahrzehnte auseinander. Gemeinsam lesen wir Texte z. B. von J. Butler, H. Cicoux, b. hooks und blicken aber auch weiter zurück (z. B. V. Woolf oder S. de Beauvoir). Im Zentrum steht die kritische Darstellung der Bedeutung, welche die Kategorie „Geschlecht" für die Kulturwissenschaft einnimmt. Die Kulturwissenschaft der HU selbst hat im Laufe ihrer Geschichte dazu beigetragen, die Kategorie Geschlecht zu konturieren. Das Seminar widmet sich auch diesen Untersuchungen, wie z. B. von I. Dölling, C. v. Braun, C. Bruns. Darüber hinaus bietet das Seminar Raum, zentrale Studientechniken zum akademischen Schreiben und Präsentieren zu reflektieren und zu üben. Ziel ist es, einen Überblick der Geschlechtertheorien zu gewinnen und somit den Begriff „Geschlecht" differenzieren zu können.

Prüfung:
Präsenzklausur am 21.2.2023

532825 Grundbegriffe der Kulturtheorie und Kulturgeschichte

2 SWS 3 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	A. Gehrlach

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In diesem Seminar werden wir kein zusammenhängendes Thema bearbeiten, sondern in jeder Sitzung eine neue Kulturtheorie kennen lernen. Das ist aufwändig und anstrengend und es bedeutet, dass viel, hartnäckig und konzentriert gelesen werden muss, aber dafür erleben wir jede Woche einen der besten Gedankengänge der Kulturwissenschaft.
In der Geschichte unserer Wissenschaft wurden viel mehr sehr einflussreiche Texte geschrieben als wir Sitzungen haben. Wir werden uns aber mit dem Alltag, mit Dingen, mit Staat und Gewalt, mit der Psyche, Gender, mit Geschichte, Körper und Klasse, Beziehungen, Arbeit und Eigentum, mit 'dem Anderen', mit Intersektionalität, Wissen, Erzählung, Aufklärung und Religion beschäftigen. – Oder, anders formuliert: Wir werden Roland Barthes, Georges Perec, GWF Hegel, Judith Butler, Sigmund Freud, Friedrich Nietzsche, Pierre Bourdieu, Donna Haraway, Karl Marx, Edward Said, Angela Davis, Michel Foucault, Ursula Le Guin, Horkheimer/Adorno, Clifford Geertz und wahrscheinlich noch einige andere lesen, die uns dabei helfen, all das zu verstehen.

Prüfung:
Heimklausur am 15.02.2023

532826 Ästhetik und Kultur(wissenschaft)

2 SWS 3 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	H. Brohm

1) findet vom 25.10.2022 bis 21.02.2023 statt

Am Beispiel ausgewählter Begriffe und Konzeptionen wird ein Zugang zu zentralen kulturwissenschaftlichen Fragestellungen erarbeitet, dabei richtet sich das besondere Interesse auf die spezifisch ästhetischen Aspekte. In der Übung werden nicht nur Texte gelesen und diskutiert, sondern auch alltagskulturelle Phänomene analysiert.

Prüfung:
Klausur am 21.2.2022

532893 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe A

2 SWS 3 LP

TU	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.03	N. Arazyan, M. Schäfer

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.
Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.
Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären.
Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.
Das Tutorium beginnt am 1. November, die verbindliche Anmeldung erfolgt bereits im Stundenplanworkshop am 15. Oktober 2021.

532894 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe B

2 SWS 3 LP

TU	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	R. Dorn, T. Schneider

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.
Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.
Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären.
Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.
Die verbindliche Anmeldung erfolgt bereits im Stundenplanworkshop.

532895 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe C

2 SWS 3 LP

TU	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	M. Schäfer

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.
Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.
Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären.
Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.
Die verbindliche Anmeldung erfolgt bereits im Stundenplanworkshop.

532896 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe D

2 SWS 3 LP

TU	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	N. Arazyan

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.
Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.
Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären.
Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.
Die verbindliche Anmeldung erfolgt bereits im Stundenplanworkshop.

532897 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe E

2 SWS 3 LP

TU	Mi	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	T. Schneider

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.
Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.
Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären.
Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.
Die verbindliche Anmeldung erfolgt im Stundenplanworkshop.

532898 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe F

2 SWS 3 LP
TU Fr 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 R. Dorn
1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.
Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.
Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären.
Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.
Die verbindliche Anmeldung erfolgt bereits im Stundenplanworkshop.

BA Kuwi Modul 1: Texte - Bilder - Dinge (2319)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)
Es wird empfohlen, zumindest die Vorlesung in diesem Modul im ersten Semester zu belegen. Das Modul kann über mehrere Semester hinweg studiert werden, sodass die zweite Lehrveranstaltung im Modul auch zu einem späteren Zeitpunkt besucht werden kann.

532811 Alchemie & Augenschein. Eine Wissens- und Mediengeschichte

2 SWS 3 LP
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 S. Laube
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Bücher können wie Gefäße sein, bewahren sie doch die Quintessenz eines lebendigen Intellekts, der sie hervorgebracht hat, so der englische Dichter und Denker John Milton Mitte des 17. Jahrhunderts. Ohne Gefäße – Phiolen – kann auch Alchemie nicht funktionieren, zugleich hat sie vor allem in alten Schriften Ausdruck gefunden. Ohne Papier, beschrieben und bedruckt, wüssten wir heute kaum etwas über diesen in der Moderne marginalisierten Wissenszugang. Die Vorlesung stellt alte illustrierte Bücher der Alchemie in den Mittelpunkt, um eine Alchemie der Bücher zum Sprechen zu bringen. Unter dem alchemischen Motto, aus wenig viel zu machen, vermittelt die Vorlesung Einblicke in Methoden, Kategorien und Diskurse der Wissens- und Mediengeschichte: von Ludwik Flecks Unterscheidung von exoterisch/esoterisch und Michel Foucaults Episteme der Ähnlichkeit über Phänomene der Intermedialität (Wolfgang Harms) und kulturellen Übersetzung (Peter Burke) bis zum Medienverständnis eines Walter J. Ong – überraschende Erweiterungen nicht ausgeschlossen.

Literatur:
Sabine Baier: Feuerphilosophen. Alchemie und das Streben nach dem Neuen, Zürich 2015; Goldenes Wissen. Die Alchemie – Substanzen, Synthesen, Symbolik, hrsg. von Petra Feuerstein-Herz und Stefan Laube, Ausstellungskatalog der Herzog August Bibliothek, Wiesbaden 2014; Andrew Pettegree: The Book in the Renaissance, Yale University Press 2010, Sigfrid Henry Steinberg: Die schwarze Kunst. 500 Jahre Buchwesen, München 1988 (engl. Orig. 1955).

Prüfung:
Klausur am 12.2.2023, Hausarbeit

532827 Ding, Objekt oder Artefakt? Theoretische und methodische Zugänge zu Materialität und Wissen

2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 R. Stock
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Welche Bedeutungen werden Dingen, Objekten und Artefakten zugeschrieben und in welchen Zusammenhängen entfalten sie ihre soziale, kulturelle wie auch politische Wirksamkeit? Wie konstituieren sich Objekte im Kontext der Wissenschaft, im Alltag, aber auch in der Literatur oder durch das Medium Film? Wie sind Dinge durch ihre Machart beschaffen und auf welche Weise sind Wissen sowie kulturell etablierte Formen in sie eingelassen?
Das Seminar nähert sich diesen Fragen und führt in das Thema der Materialität und materiellen Kulturen ein. Dabei stellen wir etwa die Frage nach Biographien von Alltagsobjekten, ihrer populärkulturellen Dimension, Reparierbarkeit bzw. auch Kurzlebigkeit. Des Weiteren werden wir das „soziale Leben der Dinge" (Appadurai) problematisieren und es im Kontext von Film und Literatur situieren. Wir erschließen im Hinblick auf verschiedene Gebiete der Wissenschaftsforschung Konzepte wie epistemische Dinge (Rheinberger) und Grenzobjekte (Star), um das produktive, wechselseitige Verhältnis von Wissen(schaft) und Materialisierungen zu thematisieren. Auch die Frage, durch welche Materialität sich digitale Objekte auszeichnen, wird uns beschäftigen. Angesichts konkreter Beispiele werden wir theoretische Konzepte wie auch methodische Herangehensweisen kennenlernen, um Dinge, Objekte und Artefakte auf ihre Materialität, kulturelle Situiertheit und die damit eng verbundenen Wissensbestände hin zu analysieren.
Das Seminar gibt einen Überblick über die Analyse von Dingen, Objekten und Artefakten. Dabei stehen vor allem die Perspektive der Kulturwissenschaft und Wissensgeschichte im Vordergrund. In exemplarischer Weise wird sich die Lehrveranstaltung den theoretischen Konzepten, Methoden und Untersuchungsgegenständen der *Material Culture Studies* widmen und damit die Bedeutung von Dingen und Objekten für gegenwärtige und vergangene Kulturen und Wissensbestände diskutieren.
Das Seminar wird asynchrone Lerneinheiten beinhalten, in denen Sie eigenständig arbeiten und z.B. kurze, thesenhaft zugespitzte Textzusammenfassungen (600-800 Wörter) verfassen. Zu diesen schriftlichen Teilnahmeleistungen erhalten Sie entsprechende Vorgaben und Feedback.

Literatur:
Eine vollständige Literaturliste wird zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

Grundlegende Literatur:
Roßler, Gustav (2008): Kleine Galerie neuer Dingbegriffe. Hybriden, Quasi-Objekte, Grenzobjekte, epistemische Dinge. In: Georg Kneer, Markus Schroer und Erhard Schüttpelz (Hg.): Bruno Latours Kollektive. Kontroversen zur Entgrenzung des Sozialen. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 76–107.
Samida, Stefanie; Eggert, Manfred K. H.; Hahn, Hans Peter (Hg.) (2014): Handbuch materielle Kultur. Bedeutungen, Konzepte, Disziplinen. Stuttgart, Weimar: Metzler.

Prüfung:
Hausarbeit, Heimklausur am 15.02.2023

532828 Bewegung | Bild | Zeit. Einführung in die Geschichte und Theorie des bewegten Bildes und seiner Kontexte

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	B. Kuster

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

„Das Kino stürzte uns ins Nicht-Verstehen. Lange haben wir nichts verstanden. Nichts, nichts, und wieder nichts." (Jean Epstein, 1921)
Dieses Seminar schlägt einen Bogen von der Zeit der Wende des 19. zum 20. Jahrhundert bis heute und peilt exemplarische Stationen an, an denen sich Analysemethoden und Deutungskontexte von Film aufzeigbar und begreifbar machen lassen. Dabei führt es ins Kino hinein und auch wieder aus diesem heraus zu Untersuchungen von bewegten Bildern im Allgemeinen. Ziel ist es, grundlegende film- und medienwissenschaftliche Paradigmen der historisch-kritischen Reflexion und Interpretation kennenzulernen und zugleich einen Eindruck von der Bandbreite an Möglichkeiten zu gewinnen, mit der das audiovisuelle Bewegtbild und seine Kontexte befragt wurden. Ein besonderes Augenmerk wird in diesem Seminar auf filmische Gestaltungsmittel gelegt und auf miteinander verflochtene Kategorien sozialer Differenz wie Geschlecht, race/"Rasse" oder soziales Milieu.

Prüfung:
Heimklausur am 0 6 .02.2023

532829 Passfotos. Zu Benutzungen, Bedeutungen und Ästhetiken

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	B. Lange

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Passfotos sind heute von Dokumenten wie Personalausweisen und Reisepässen, aber auch von Krankenkassen- und Fitnesscenterkarten oder Bibliotheksausweisen nicht mehr wegzudenken. Sie dienen als visuelles Substitut jener Person, die ihre Existenz damit ausweist. Passfotos stehen also in einem komplexen Zusammenhang mit Identität und Ähnlichkeit, aber auch mit Autorität und Ästhetik. Dabei bestimmen Praktiken des Umgangs, der Deutung und der Gestaltung, manchmal auch der Subversion, die Handhabung der kleinen analogen oder digitalen Porträts: Sie zeigen ein Bild, fungieren aber gleichzeitig als konkretes Objekt auf einem materiellen Träger, haben also auch eine Rückseite, oder als Digitalisat in einer virtuellen Umgebung. Das Seminar versteht sich als eine Einführung in das kulturwissenschaftliche Nachdenken über materielle Kultur, die immer auch mit Immateriellem verbunden ist. Dabei werden Texte zur Geschichte der Passfotografie und Theorie der Identität ebenso diskutiert wie rezente Kunstprojekte.

Prüfung:
mündliche Prüfung

532830 Materialitäten und Praktiken der Fotografie

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	H. Brohm

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die englische Sprache unterscheidet zwischen dem "picture" und dem "image". Während letzteres das immaterielle Bild als Dar- und Vorstellung bezeichnet, verweist "picture" auf den materiellen Bildträger. Dieser materielle Aspekt soll in unserer Auseinandersetzung mit der Fotografie, dem ältesten technischem Bildmedium, besondere Beachtung finden, wenn wir fragen: Wer besitzt Bilder? Was machen wir mit den Fotos, wenn wir sie mit uns herumtragen oder in Alben einkleben? Und was passiert, wenn Bilder keine Rückseite mehr haben?

Prüfung:
Hausarbeit, mündliche Prüfung

BA Kuwi Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper (2329)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

532812 Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik"

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Bruns, S. Stegmaier, C. von Einem, J. Fubel

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In Deutschland, aber auch international ist jüngst heftig darüber gestritten worden, in welcher Beziehung Antisemitismus zu Kolonialrassismen steht, wie Holocaust und koloniale Genozide historisch miteinander verbunden waren und welche erinnerungspolitischen Konsequenzen daraus zu ziehen sind. Darf oder soll der Holocaust mit kolonialen Genoziden verglichen, gar seine Singularität infrage gestellt werden? Welche (positiven) Konsequenzen hätte es andererseits, wenn wir koloniale Rassismen stärker in unsere Gedenkkultur einbeziehen würden? Diese gesellschaftspolitisch virulenten Fragen des „Historiker_innenstreits 2.0" möchte die internationale Vorlesungsreihe in neuer Akzentuierung aufgreifen und die kulturwissenschaftliche Perspektive, die Michael Rothberg für die *Memory Studies* angestoßen hat, für die historische Forschung fruchtbar machen. Neue Ansätze der Vulnerabilitätsforschung könnten helfen, die Emotionalität der Debatte zu entschlüsseln und zu neuen Theoretisierungen und Formen wechselseitiger Solidarisierung anregen. Wissenschaftler/innen aus dem deutschen wie internationalen Kontext sind eingeladen, miteinander, mit Studierenden wie auch einer größeren akademischen Öffentlichkeit ins Gespräch zu kommen.

Prüfung:
mündliche Prüfung

532817 Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	H. Brohm, B. Lange

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Die Ringvorlesung bietet den Studierenden des Master-Studienganges und Interessierten einen Einblick in die wichtigsten Positionen, Forschungsfelder und Methoden der Berliner Kulturwissenschaft. Sie eröffnet zugleich die Möglichkeit, sich intensiv mit ausgewählten Fragestellungen und Problemen der Human-Animal-Studies, der Border Studies, der Geschlechter-, Rassismus- und Intersektionalitätsforschung, der Kultur- und Wissensgeschichte, der Geschichte der Kulturtechniken und der Kulturtheorien, Theorien des Designs, der transkulturellen Geschichte des Judentums sowie der kulturwissenschaftlichen Ästhetik auseinanderzusetzen.

Prüfung:
In der Vorlesung wird keine Prüfung abgenommen!

532831 Erinnerungskulturen globaler denken? - Kontroversen um Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Bruns

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In Deutschland wie international ist jüngst heftig darüber gestritten worden, in welcher Beziehung Antisemitismen zu Kolonialrassismen stehen, wie Holocaust und koloniale Genozide historisch miteinander verbunden waren und welche erinnerungspolitischen Konsequenzen daraus zu ziehen sind. Darf oder soll der Holocaust mit kolonialen Genoziden verglichen, gar seine Singularität infrage gestellt werden? Welche (positiven) Konsequenzen hätte es andererseits, wenn koloniale Rassismen stärker auch in die deutsche Gedenkkultur einbezogen würden, Verantwortung für koloniale Verbrechen mehr Anerkennung fände? Warum gibt es so viel Streit um diese Fragen, was steht für wen auf dem Spiel? Inwiefern erweisen sich nationale wie internationale Erinnerungsräume als Orte des Politischen, an denen Fragen des Umgangs mit Rassismus ausgehandelt werden? Diese gesellschaftspolitisch brisanten Fragen des „Historiker_innenstreits 2.0" möchte das Seminar aufgreifen und die kulturwissenschaftliche Perspektive, die Michael Rothberg für die *Memory Studies* angestoßen hat, für die historische Forschung fruchtbar machen. Neue Ansätze der Vulnerabilitätsforschung könnten die Emotionalität der Debatte entschlüsseln helfen und zu neuen Theoretisierungen und wechselseitiger Solidarisierung ermutigen. Die Veranstaltung findet begleitend zur internationalen (digitalen) Ringvorlesung „Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität" (Mi., 16-18 Uhr) statt.

Prüfung:
mündliche Prüfung, Hausarbeit

532833 Contra natura? Fragen der Naturbeherrschung von Bacon bis Bellacasa

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-14	14tgl.	SO 22, 0.03	M. Müller

Im 17. Jahrhundert wandte sich René Descartes dezidiert *gegen* antike als auch mittelalterliche Naturbegriffe und erklärte die Menschen kurzum «zu Herren und Eigentümern der Natur». Francis Bacon plädierte dafür, die Natur solang zu «quälen», bis sie ihre Geheimnisse einer empirischen Naturwissenschaft preisgebe. In *Nova Atlantis* (1692) spekulierte er sogar über die «künstlichen Weisen und Mittel», Lebewesen aus toter Materie technisch herzustellen. Spätestens in der Moderne stoßen die Ideen und Projekte einer technisch-instrumentellen Naturkontrolle jedoch auf deutliche Kritik und Gegenwehr. Nichtsdestotrotz steht die technowissenschaftliche Kultur der Gegenwart für eine rigorose Durchsetzung jener neuzeitlichen Imperative, wenn heute etwa das biotechnische Re-Design ganzer Gattungen und auch das *Engineering* planetarischer Stoffkreisläufe vorangetrieben wird.

Im Verlauf des Wintersemesters beschäftigen wir uns mit den verschiedenen Positionen (als auch den Problematisierungen) im Diskurs der Naturbeherrschung – seit der frühen Neuzeit bis in die Gegenwart, von Francis Bacon bis Maria Puig de la Bellacasa. Letztlich lassen sich die zeitgenössischen Debatten um das krisenhafte Verhältnis von Mensch und Natur im Anthropozän, die Fragen nach dem sogenannten Naturschutz und die Projekte zur etwaigen ‹Rettung des Klimas› durch Geo-Engineering nur durch eine kritische Historisierung des besagten Leitmotivs *contra natura* verstehen. Wir lesen u.a. Descartes, Bacon, Hegel, Marx, Arendt, Haraway, Viveiros de Castro und Bellacasa.

Prüfung:
Klausur am 23.2.2023

532834 Sound and Otherness

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	K. Schmidt

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Im vorgeschlagenen Seminar soll es darum gehen, wie Klang das Verhältnis zum Anderen artikulieren kann. Dabei lässt sich ein Bogen spannen von urbanem Lärm als Schauplatz ethischer Begegnung (LaBelle, Levinas, Nancy etc.), über unheimliche Klänge (Kittler, Fisher, Toop etc.) bis hin zu Interspezies-Kommunikation und möglichen Welten (Voegelin, Rothenberg, Haraway etc.). Dabei soll zum einen untersucht werden, wie Klang ganz konkret zur Artikulation bestimmter Vorstellungen und Narrative z.B. in Radiostücken, Podcasts und literarischen Texten eingesetzt wird. Zum anderen sollen aber auch Klangfiguren herausgearbeitet werden, die als Metaphern dazu dienen können, Diskurse zu erschließen und zu verknüpfen (das prominenteste Beispiel wäre der schillernde Begriff noise). In der Analyse verschiedener Formen lässt sich Sound Studies als genuin transdisziplinäres Projekt verstehen, in dem Methoden und Erkenntnisse von Musik-, Medien- und Literaturwissenschaft füreinander nutzbar gemacht werden können. Gleichzeitig soll ein kritisches Bewusstsein für Prozesse des Othering in den Sound Studies angestrebt werden.
Die theoretische Auseinandersetzung soll durch die praktische Arbeit an Klangstücken (Podcasts, Radio Features, Audio Papers o.ä.) ergänzt werden, in denen kreative und kuratorische Praktiken im Medium Klang vor dem Hintergrund der gewonnenen theoretischen Erkenntnisse erprobt werden können. Dabei soll es vor allem darum gehen, Klang als Medium und Material von Argumentationen, Diskursen und Denkprozessen zu erleben. Die Arbeiten können in Zusammenarbeit mit Cashmere Radio einem größeren Publikum präsentiert werden.

Prüfung:
Hausarbeit, multimediale Präsentation

532855 Ästhetiken der Müdigkeit und der Erschöpfung

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	W. Isak

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Müdigkeit und Erschöpfung gehören zu den zentralen Schlagworten vieler kulturkritischer Zeitdiagnosen. Was passiert aber, wenn wir uns diese Zustände und Phänomene genauer ansehen? Das werden wir in diesem Seminar unter kulturhistorischen, philosophischen und aisthetischen Gesichtspunkten versuchen. Das bedeutet, dass wir uns mit der Historizität von Müdigkeit auseinandersetzen, philosophische Konzeptionen der Erschöpfung erarbeiten und uns künstlerischen Positionen widmen werden, die die körperlichen, sinnlichen und affektiven Dimensionen von Müdigkeit und Erschöpfung verhandeln. Welche medialen, literarischen und künstlerischen Ausdrucksformen erfuhr und erfährt der müde Körper? Dabei wird es uns zugleich darum gehen, Müdigkeit und Erschöpfung unserem eigenem kulturwissenschaftlichen Arbeiten zugänglich zu machen: Welches kritische Potential und welche methodischen Ansätze lassen sich in Müdigkeit und Erschöpfung finden?
Teilnahmeleistung ist die Vorbereitung der Seminarlektüren, das Verfassen einer Lektürenotiz zu einer ausgewählten Sitzung und die Übernahme eines Gruppenreferats zu einem selbst gewählten Material.

Prüfung:
Hausarbeit, mündliche Prüfung

BA Kuwi Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2339)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

532813 Tief im Ozean. Tauchgänge in aquatische Wissens- und Imaginationsräume

2 SWS	3 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 26, 208	J. Köhne

In insgesamt 13 Tauchgängen – in Tiefenmessungen von wenigen Zentimetern unter dem Meeresspiegel bis hin zu 5.000 Tiefenmetern – erkundet die Ringvorlesung den Wissens- und Symbolraum des Ozeans. Seit es kulturhistorisch beschrieben, fiktional narrativiert und wissenschaftlich theoretisiert wird, erweist sich das Meer als fluides und plurales Wissensgebilde mit zahlreichen epistemologischen Anschlussstellen. Es ruft Bilder des Unbekannten, Unkontrollierbaren und Unbegrenzten, des Traums, Erinnerns und Unbewussten, des Risikos, Gefahrvollen und Todes, des Grenzgängerischen und Weiblichen auf. Als ohne entsprechendes Equipment unbewohnbarer und unpassierbarer Lebensraum zeigt der Ozean Menschen immer wieder ihre Grenzen auf.
Die geladenen interdisziplinär forschenden Wissenschaftler*innen und Expert*innen widmen sich dem Aquatischen in facettenreichen Perspektiven, wie Kulturgeschichte und Kulturwissenschaft, Geschichtswissenschaft und Wissenschaftsgeschichte, Literaturwissenschaft und Kunstgeschichte, Philosophie und Mythologie, Soziologie und Empirie, Meeresbiologie, Marine-Umweltwissenschaften und Unterwassertechnologie sowie maritime Ethnologie. Verbunden werden diese Perspektiven mit Fragen der Bild-, Film- und Medienwissenschaft, Populärkultur, des Freizeitsports (z.B. Apnoetauchen) und der Geschlechterforschung.
Bei der Analyse der Meereswissensfelder und Kulturen des Wassers oszilliert die (Tief-)See zwischen märchenhaftem Phantasieraum voller seltsamer und lange ungesehener Kreaturen und Meeresungeheuer (*signature animals* wie Wale, Haie, Kraken; Biolumineszenz bei Lebewesen), geschlechtersensiblen Mensch/Tier-Spannungen und philosophisch-anthropologischen Deutungen („Abenteuer der physiognomischen Differenz"/ V. Hediger). Das Meer wird adressiert als geologische Schifffahrtsdomäne, Eroberungs- und Risikoraum (Piraterie), tierbiologischer Raum, Militär- und Kriegsraum,

Handels-, Tourismus-, Exploitations- und Profitraum, Bestattungsraum (Seebestattungen, Unfälle) sowie Grenz-, Migrations- und Flüchtlingsraum. Die See gilt als schwer zugängliche und menschenfeindliche Sphäre (Schiffsexpeditionen auf den Meeresboden) und ökologisch-chemischer Raum, der eng mit Problemen wie Klimawandel und Umweltverseuchung zusammenhängt (u.a. Erdölbohrungen, Atom- und Wasserstoffbombentests der 1940er bis 1980er Jahre, ‚Plastikteppiche'). Technologische Fragen der Meeresforschung und Limits der Erkundbarkeit geraten dabei ebenso ins Blickfeld wie Aspekte von Globalisierung und Transkulturalität.
In der Ringvorlesung sind – flankierend zu den wöchentlichen Vorträgen, die zum Großteil als Double Feature stattfinden und vielfach von Filmausschnitten untermalt werden, – Theorie- und Analysetexte zur vertiefenden Beschäftigung mit den Einzelthemen bereitgestellt.
Im gleichnamigen B.A.- und M.A.-Begleitseminar zur Vorlesung werden Theoriepositionen und Analysen von N. Adamowsky, H. Blumenberg, H. Böhme, V. Hediger, R. Innerhofer, T.R. Kuhnle, N. Lettenewitsch, P. Löffler, A. M'charek, G. Meynen, I. Stephan, D. Heller-Roazen, S. Vehlken, M. Vennen, L. Waack und B. Wolf studiert sowie zusätzliche Ozeanthemen ventiliert. Eine Exkursion in die Zoologische Lehrsammlung/ Meeresbiologie der HU-Berlin ist geplant.
Die Vorlesungsreihe findet in Kooperation mit Sarah Becker (HU-Berlin) statt.

Prüfung:
Heimklausur am 1.2.2023, mündliche Prüfung, Hausarbeit

532814 Kulturtechniken der Kreativität: Genealogie, Praxis und Kritik

2 SWS 3 LP
VG Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.301 C. Mareis Wendler
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Kreativität gilt als essentielles Vermögen und unabdingbare Ressource, um in den komplexen sozioökonomischen Märkten und (Selbst-)Bildungssystemen des 21. Jahrhunderts bestehen zu können. Allerdings scheint sich die oft mit Nachdruck eingeforderte Kreativität nur selten spontan und ohne äußeres Zutun einzustellen. Vielmehr benötigt zu ihrer Entfaltung erhebliche kulturtechnische Anstrengungen. Kreativität ist, anders gesagt, ohne konkrete Methoden und Techniken der Kreativität nicht denkbar.
Die Vorlesung beschäftigt sich mit dem Themenkomplex Kreativität und Kreativitätsmethodik aus einer kulturhistorischen und -theoretischen Perspektive. Der historische Schwerpunkt liegt auf dem 20. Jahrhundert, insbesondere auf den Jahrzehnten von circa 1940 bis 1970. Entsprechend werden Kreativitätsdiskurse und -methoden vor dem Hintergrund von Nachkriegszeit, Kaltem Krieg, Postfordismus sowie der aufkommenden Wissens- und Informationsgesellschaft verortet.
Bitte beachten Sie: Es handelt sich um eine **Vorlesung mit Seminaranteil** (Vorlesungs- und Seminarsitzungen wechseln sich wöchentlich ab).

Literatur:
Literaturempfehlungen:
Loacker, Bernadette: Kreativ prekär. Künstlerische Arbeit und Subjektivität im Postfordismus. Bielefeld: Transcript 2010.
Mareis, Claudia (Hg.): Designing Thinking. Angewandte Imagination und Kreativität um 1960. München: Fink Verlag 2016.
Mareis, Claudia: Brainstorming Revisited: On Instrumental Creativity and Human Productivity in the Mid-Twentieth Century. In: Cultural Politics, Vol. 16, Nr. 1, 2020, 50–69.
Rauning, Gerald et al.: Kritik der Kreativität. Wien: transversal texts 2016
Reckwitz, Andreas: Die Erfindung der Kreativität. Zum Prozess gesellschaftlicher Ästhetisierung. Frankfurt a. Main: Suhrkamp 2012.
Timon; Metelmann, Jörg (Hg.): Der Kreativitätskomplex. Ein Vademecum der Gegenwartsgesellschaft. Bielefeld: Transcript 2018.

Prüfung:
Mündliche Prüfung, Hausarbeit, Referatsverschriftlichung, multimediale Präsentation

532835 Tief im Ozean. Tauchgänge in aquatische Wissens- und Imaginationsräume - Begleit-SE zur Ringvorlesung

2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 J. Köhne
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Begleitseminar findet wöchentlich in Anschluss an die gleichnamige Ringvorlesung "Tief im Ozean" statt.
In dieser wird in insgesamt 13 Tauchgängen – in Tiefenmessungen von wenigen Zentimetern unter dem Meeresspiegel bis hin zu 5.000 Tiefenmetern – der Wissens- und Symbolraum des Ozeans erkundet. Seit es kulturhistorisch beschrieben, fiktional narrativiert und wissenschaftlich theoretisiert wird, erweist sich das Meer als fluides und plurales Wissensgebilde mit zahlreichen epistemologischen Anschlussstellen. Es ruft Bilder des Unbekannten, Unkontrollierbaren und Unbegrenzten, des Traums, Erinnerns und Unbewussten, des Risikos, Gefahrvollen und Todes, des Grenzgängerischen und Weiblichen auf. Als ohne entsprechendes Equipment unbewohnbarer und unpassierbarer Lebensraum zeigt der Ozean Menschen immer wieder ihre Grenzen auf.
Die geladenen interdisziplinär forschenden Wissenschaftler*innen und Expert*innen widmen sich dem Aquatischen in facettenreichen Perspektiven, wie Kulturgeschichte und Kulturwissenschaft, Geschichtswissenschaft und Wissenschaftsgeschichte, Literaturwissenschaft und Kunstgeschichte, Philosophie und Mythologie, Soziologie und Empirie, Meeresbiologie, Marine-Umweltwissenschaften und Unterwassertechnologie sowie maritime Ethnologie. Verbunden werden diese Perspektiven mit Fragen der Bild-, Film- und Medienwissenschaft, Populärkultur, des Freizeitsports (z.B. Apnoetauchen) und der Geschlechterforschung.
Bei der Analyse der Meereswissensfelder und Kulturen des Wassers oszilliert die (Tief-)See zwischen märchenhaftem Phantasieraum voller seltsamer und lange ungesehener Kreaturen und Meeresungeheuer (*signature animals* wie Wale, Haie, Kraken; Biolumineszenz bei Lebewesen), geschlechtersensiblen Mensch/Tier-Spannungen und philosophisch-anthropologischen Deutungen („Abenteuer der physiognomischen Differenz"/ V. Hediger). Das Meer wird adressiert als geologische Schifffahrtsdomäne, Eroberungs- und Risikoraum (Piraterie), tierbiologischer Raum, Militär- und Kriegsraum, Handels-, Tourismus-, Exploitations- und Profitraum, Bestattungsraum (Seebestattungen, Unfälle) sowie Grenz-, Migrations- und Flüchtlingsraum. Die See gilt als schwer zugängliche und menschenfeindliche Sphäre (Schiffsexpeditionen auf den Meeresboden) und ökologisch-chemischer Raum, der eng mit Problemen wie Klimawandel und Umweltverseuchung zusammenhängt (u.a. Erdölbohrungen, Atom- und Wasserstoffbombentests der 1940er bis 1980er Jahre, ‚Plastikteppiche'). Technologische Fragen der Meeresforschung und Limits der Erkundbarkeit geraten dabei ebenso ins Blickfeld wie Aspekte von Globalisierung und Transkulturalität.

In der Ringvorlesung sind – flankierend zu den wöchentlichen Vorträgen, die zum Großteil als Double Feature stattfinden und vielfach von Filmausschnitten untermalt werden, – Theorie- und Analysetexte zur vertiefenden Beschäftigung mit den Einzelthemen bereitgestellt.
Im Seminar werden Theoriepositionen und Analysen von N. Adamowsky, H. Blumenberg, H. Böhme, V. Hediger, R. Innerhofer, T.R. Kuhnle, N. Lettenewitsch, P. Löffler, A. M'charek, G. Meynen, I. Stephan, D. Heller-Roazen, S. Vehlken, M. Vennen, L. Waack und B. Wolf studiert sowie zusätzliche Ozeanthemen (Texte, Bilder, Filme, Ausstellungen, Podcasts) ventiliert. Eine Exkursion in die Zoologische Lehrsammlung/ Meeresbiologie der HU-Berlin ist geplant.

Prüfung:
Hausarbeit, Referatsverschriftlichung, multimediale Präsentation

532836 Gobale Umweltkrisen und Ungleichheit / Global Environmental Change and Social Inequality (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Fr	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.02	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.02	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.02	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.02	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.02	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.02	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (7)	SO 22, 0.02	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (8)	SO 22, 0.02	H. Weisz

1) findet am 02.12.2022 statt
2) findet am 09.12.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt
5) findet am 20.01.2023 statt
6) findet am 27.01.2023 statt
7) findet am 03.02.2023 statt
8) findet am 10.02.2023 statt

Ich bitte alle Interessierten am 2.12.2022 um 10 Uhr in die Sophienstraße zu kommen. An diesem Termin findet die Aufnahme statt, das Semester Programm und der Moodle Kurs werden vorgestellt.
Mit dem zweisprachigen Titel wende ich mich auch an Erasmus Studierende, denen ich die Möglichkeit geben will ihre Beiträge in Englisch zu halten.

Prüfung:
Hausarbeit

532837 Materialität und Geschichte des Buches (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	S. Zieme

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die Formen in denen Texte geschrieben, verbreitet, gelesen und aufbewahrt werden ist von kulturellen, materiellen und technologischen Faktoren abhängig. In diesem Seminar widmen wir uns der Geschichte geschriebener Texte und des Buches, vom ägyptischen Papyrus, über mittelalterliche Pergamente, Inkunabeln, bis hin zu modernen Online-Editionen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf Handschriften und den Anfängen des Buchdrucks im Europa der Frühen Neuzeit, im 14. und 15 Jahrhundert, und deren Materialität. Wesentliche Themen des Seminars beinhalten die Herstellung von Pergament und Papier und deren Verbreitung, Praktiken des Schreibens, Kopierens und Druckens, Autorenschaft, die sozialen und intellektuellen Zusammenhänge des Lesens, das Binden von Büchern, sowie die Zensur von Wissen. Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte ist Voraussetzung zur Teilnahme.

Prüfung:
Hausarbeit, mündliche Prüfung

532840 Political Cultures of Ignorance / Politische Kulturen des Nichtwissens (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.02	A. Gruendel

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Ignorance looms large in our current political discourses. From the ignorance of epidemiological facts shaping pandemic policy and public compliance or willful ignorance of climate change which continues to perpetuate the reliance of fossil fuels to naive ignorance of epistemic exclusions that to reproduce marginalizations on the basis of race and gender, ignorance takes center stage in key public debates. With so much putative ignorance around, one might get the impression that ignorance more than knowledge gives shape to contemporary political cultures. Yet, with a more careful eye towards how ignorance functions, it is clear that we are not dealing with a singular idea. Rather, there are multiple discourses around, definitions of, and practices built on ignorance. This seminar will distinguish between two particular modalities of ignorance: positive and negative ignorance. That is, 1) ignorance defined through the absence of specific forms of knowledge, and 2) ignorance defined in terms of someone's positionality in and situated knowledge of a complex system. The course traces the first modality of ignorance via its deployment in current political debates such as climate change, racial marginalization, and intersectional feminism. In these discourses, ignorance functions as a foundation for critique, as a moral imperative, and even as basis for political activism. The second modality of ignorance, perhaps better understood in terms of aporia, can be found today in a variety of positive programs for dealing with complexity (aporetics)

such as administrative decentralization, neoliberal economics, and even public sector design. The course will introduce some of the epistemological and practical preconditions for such aporetic governance. Finally, the seminar asks what forms of research, ethical conduct, and political practices may be mobilized in response to or built upon ignorance and aporia.

Prüfung:
Hausarbeit, mündliche Prüfung, multimediale Präsentation

BA Kuwi Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien (2389)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

532811 Alchemie & Augenschein. Eine Wissens- und Mediengeschichte

2 SWS 3 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Laube

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1756

532816 Utopie und Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne

2 SWS 3 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	P. Felsch

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Prüfung:
mündliche Prüfung

532838 Utopie und Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne - Begleitseminar zur RVL

2 SWS 3 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	P. Felsch

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Prüfung:
mündliche Prüfung, Hausarbeit

532839 Kurze Formen der Kritik. Theorie und Praxis des Essays

2 SWS 3 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.02	F. Müller

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die Textform des Essays bewegt sich an der Grenze zwischen Literatur und Wissenschaft und ermöglicht durch kurze pointierte Darstellung und ihren hybriden Charakter eine Reflexion des gesellschaftlichen wie individuellen Selbstverständnisses sowie der Genese von Wissen. Im Seminar werden nach einer historischen Einführung verschiedene Formen von aphoristischen, fragmentarischen und essayistischen Schreibweisen vor allem im Ausgang von klassischen Texten der Kulturwissenschaft vom Anfang des 20. Jahrhunderts behandelt. Das Seminar hat ein dreifaches Ziel: neben einem allgemeinen Einblick in die Geschichte der Essayistik (1) werden insbesondere Autor:innen von Kurztexten, die die Idee des Essayismus in ihren Schriften nicht nur praktiziert, sondern auch reflektiert haben, exemplarisch vorgestellt (2), um in Auseinandersetzung damit schrittweise zum eigenständigen Schreiben von Essays und der Kritik von Schreibweisen überhaupt zu gelangen (3). Es handelt sich um ein zugleich theoriehaltiges wie praxisorientiertes kulturwissenschaftliches Seminar: theoretische und praktische Aspekte des essayistischen Schreibens können durch die Erschließung von historischem und poetologischem Wissen in der eigenen Schreibpraxis verbunden werden. Durch den praktischen Anteil des Seminars, die eigenen Versuche beim Schreiben von Essays, ist das Seminar weniger eine Auseinandersetzung mit einer literarischen Gattung allein, sondern mehr eine Einführung in Poetologien des Wissens, die es den Studierenden ermöglichen, sich die Kulturtechnik des essayistischen Schreibens diskursiv und experimentell anzueignen, um ihre textuellen Ausdrucksmöglichkeiten über die akademische Schreibweise hinaus zu erweitern. Die kritische Reflexion über die Grenzen der akademischen Schreibweise fördert dabei aber zugleich das Verständnis für diese: eine Rekapitulation der Grundlagen akademischen Schreibens, wie sie aus verschiedenen Tutorien bekannt sein dürften, soll gerade wegen der geringeren institutionellen Einbindung der Studierenden in der Pandemiephase am Anfang des Seminars stehen. Die Spezifik des essayistischen Stils als alternative textuelle Ausdrucksweise lässt sich dann in Abgrenzung davon überhaupt erst sinnvoll einführen.

Prüfung:
Hausarbeit

532841 Medienpathologien

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	G. Scharbert

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Pathologien und Pathologisierungen begleiten die Medien wie ein unheilvoller Schatten; schon die erste Darstellung einer Druckmaschine zeigt einen Totentanz. Was sich von der sokratischen Fabel eines tiergestaltigen Ungeheuers „Theut" als Erfinder der Schrift, u#ber die Lesepathologien am Beginn der Massenalphabetisierung im 18. Jahrhundert, die Kollision von ästhetischer Moderne mit Drogen und Psychopathologie in Frankreich um 1845, bis zu den Phantasien des Cyberspace und der Neuromancer zieht, scheint auch die Anfälligkeit der Medien selbst einzuschließen: Papierzerfall und Bibliotheksbrand, Ausfälle und elektrische

Schläge am Telephon, schließlich eine eigene Art von Infektion durch virtuelle Viren bedrohen stetig ihre Arbeit. In den letzten Jahren kommen dazu noch negative soziale Verflechtungen, „Fake News", Verschwörungsmythen, Cybermobbing, Angriffe auf rechnergesteuerte Infrastruktur. Wir wollen im Seminar solche unheilverku#ndenden Begleiter im Kontext ihres Auftretens näher untersuchen.
Eine eingehendere Literaturliste wird am Beginn des Seminars ausgegeben.

Prüfung:
Hausarbeit, Referatsverschriftlichung, multimediale Präsentation

532842 Aby Warburg: Einführung in Methode und Kulturtheorie eines Gründervaters moderner Kulturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	E. Rinner

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Das Seminar widmet sich mit Aby Warburg einer der einflussreichsten Persönlichkeiten deutsch-jüdischer Wissenschaftsgeschichte des 20. Jahrhunderts. Mit seinem interdisziplinären, transnationalen und epochenübergreifenden Ansatz begründete er die moderne kulturwissenschaftliche Forschung und seine Arbeiten zur Wirkmacht der Bilder und zur Rolle der Erinnerung als entscheidender Kraft historischer Erkenntnis sind heute aktueller denn je. Ziel ist es, über die gemeinsame Lektüre und Besprechung ausgewählter Texte eine Einführung in Warburgs Kulturtheorie und Methode zu geben. Zugleich wird die Arbeit des Netzwerks seiner Hamburger Kulturwissenschaftlichen Bibliothek Warburg in den Kontext der kulturpolitischen Debatten des frühen 20. Jahrhunderts eingeordnet, um zu zeigen, wie Warburg mit seinen kulturwissenschaftlichen Forschungen auf den zunehmenden Antisemitismus und Nationalismus im Zuge des Ersten Weltkriegs reagierte.

Prüfung:
Hausarbeit

BA Kuwi Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (2359)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar) Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft belegen zwei Vertiefungsmodule eigener Wahl.

532812 Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik"

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Bruns, S. Stegmaier, C. von Einem, J. Fubel

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

532817 Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	H. Brohm, B. Lange

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

532843 (Mit) Freud lesen

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	L. Kugler

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Schon in seinen gemeinsam mit Josef Breuer 1895 veröffentlichten Studien zur Hysterie hält Sigmund Freud in einer eleganten Geste des Erstaunens fest, dass sich seine Krankengeschichten wie Novellen lesen. Wie aber, so lautet die grundlegende Frage des Seminars, las Freud – und zwar nicht nur Krankengeschichten und Novellen, sondern auch Bilder, Fehlleistungen, Handbewegungen, Witze und insbesondere Träume? Um diese Freud'schen Lektüren, deren Nähe zum detektivischen Indizienlesen schon Carlo Ginzburg betonte, soll es im Seminar in doppelter Hinsicht gehen: Wir lesen Texte von Freud, in denen er liest, lesen mit ihm (mitunter womöglich auch mit Freud gegen Freud), indem wir lesen, was und insbesondere wie er liest – und kommen so, zumindest im besten Fall, der Geschichte und Theorie sowohl der Psychoanalyse als auch der Kulturtechnik des Lesens auf die Spur.

Prüfung:
Klausur am 13.2.2023, Hausarbeit

532844 Nach dem Postkommunismus? Kulturwissenschaftliche Positionen zum Osten Europas

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.02	M. Schwartz

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Russlands Angriffskrieg gegen die Ukraine hat seit dem 24. Februar 2022 nicht nur die weltpolitische Lage verändert, sondern auch die kulturwissenschaftliche Osteuropa-Forschung tief erschüttert. Seitdem wird eine intensive publizistische und wissenschaftliche Debatte darüber geführt, wie der Krieg eigene Perspektiven und bisherige Forschungsansätze herausfordert. Was aber bedeutet die geforderte ‚Dekolonisierung' der Osteuropastudien? Welche Zusammenhänge bestehen zwischen politischer Ausrichtung, gesellschaftlicher Verfasstheit, historischen Hintergründen und künstlerischen Werken einer Region? Wie prägen biographische Herkunft, Familiengeschichten und kollektive Erfahrungen eigene Subjektpositionen? In dem Seminar sollen ausgehend von der Gegenwart zentrale wissenschaftliche Positionen und theoretische Debatten über das postkommunistische Osteuropa, insbesondere über den postsowjetischen Raum diskutiert und ausgewählte Literatur und Filme der letzten Jahrzehnte näher betrachtet werden. Ziel des Seminars ist es, ein besseres Verständnis der „postkommunistischen Lage" (Boris Groys) zu gewinnen und zugleich eine differenzierte Reflexion über die „polyphonen Dichotomien" (Tanya Zaharchenko) im Osten Europas zu ermöglichen.

Literatur:
Die Seminarliteratur wird in deutscher oder englischsprachiger Übersetzung bereitgestellt.

Prüfung:
Hausarbeit

532845 Lektüreseminar Derrida

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	C. von Einem
	Di	16-18	wöch. (2)	GEO 47, 0.07	C. von Einem

1) findet am 25.10.2022 statt
2) findet vom 03.01.2023 bis 14.02.2023 statt

Jaques Derrida (1930-2004), in Algerien während der französischen Kolonialherrschaft als Sohn einer *sephardisch -jüdischen* Familie geboren, lehrte Philosophie in Paris und den USA. Er gilt als einer der bedeutendsten poststrukturalistischen Denker*innen und Begründer der Philosophie der Dekonstruktion, die insbesondere die Literatur- und Kulturwissenschaft stark beeinflusste. In seinen Hauptwerken *Grammatologie* (1967) und *Die Schrift und die Differenz* (1967) entfaltet Derrida die Dekonstruktion bezogen auf Zeichen, Text und Schrift. Derridas Einflüsse lassen sich auch in den feministischen Theorien und der Queer Theory aufzeigen, die sich mit Identitäten und Subjektphilosophie befassen.
Erst spät hat sich Derrida sich mit seinem Judentum und dem Trauma der Shoah als geschichtlichem Bruch im 20. Jahrhundert auseinandergesetzt. Seine Überlegungen zu Zeugnis und Fiktion finden sich in seinem Text *Bleibe. Mauriche Blanchot* . Paul Celans Poetik der Atemwende bildet den Bezugspunkt der Werke *Vergeben. Das Nichtvergebbare und das Unverjährbare* und *Schibboleth. Für Paul Celan. Auch beschäftigte ihn der Algerienkrieg und die Dekolonisierung.*
Im Seminar lesen wir lesen wir Textauszüge ausgewählter Werke Derridas und spüren diesen Denkbewegungen anhand der daran geknüpften Denkfiguren (u.a. *Datum, Ereignis, Geheimnis, Gespenst, Schibboleth*) in der Praxis des *close reading* nach. Unsere Lektüre wird durch aktuelle Forschungsliteratur kontextualisiert. Die Bereitschaft zur intensiven Lektüre ist Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs.

Organisatorisches:
Das Seminar beginnt mit einer Einführungsveranstaltung am 25. Oktober, deren Teilnahme für alle Interessierten verbindlich ist, und wird ab dem 3. Januar 2023 mit den wöchentlich stattfindenden Seminarsitzungen fortgesetzt.

Prüfung:
Hausarbeit

532856 Color Problems - Farbanalysen in unterschiedlichen Medien

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-15	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	K. Stoll
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	K. Stoll
		10-18	Block (3)	SO 22, 0.03	K. Stoll

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 04.11.2022 statt
3) findet vom 21.11.2022 bis 25.11.2022 statt

Ausgehend von zwei wissenschaftlich-künstlerischen Positionen - *Color Problems: A Practical Manual for the Lay Student of Color* (1901) von Emily Noyes Vanderpoel und *Der Bildungstrieb der Stoffe, veranschaulicht in selbstständig gewachsenen Bildern* (1855) von Friedlieb Ferdinand Runge – beschäftigt sich dieses Seminar mit Farben. Wir gehen dabei einerseits von historischen Fragestellungen zum Wesen, zur Wahrnehmung und zur Handhabung von Farben aus und beleuchten diese kulturgeschichtlich. Andererseits wollen wir uns selbst in der Praxis mit Farbanalysen beschäftigen. Wir werden Farben entschlüsseln und aufschlüsseln und dabei die Aspekte der Farberscheinung, -wahrnehmung und -psychologie mit in den Blick nehmen. Die unterschiedlichen Farbsysteme, das additive (RGB) und das subtraktive (CMYK oder RYB), sollen dabei Schritt für Schritt nachvollzogen werden.
Der analytische Blick splittet die unterschiedlichen Wahrnehmungen in ihre Bestandteile auf. Sowohl in der Geschichte als auch heute stellt(e) sich dabei die Frage, ob die *geometrisierte* Analyse Übereinstimmungen, Parallelitäten oder Gegensätzlichkeiten zu Tage treten lässt. Andererseits wird schon seit langem die „Selbsttätigkeit" der Stoffe beobachtet. Bei dem *ungestümen* Verursachen von amorphen Flecken wird der Mensch zum Aufzeichnungsgerät, werden die Flecken zu Daten, die Zeugnisse eines fühlenden und denkenden Wesens sind. Wie ließen und lassen sich diese interpretieren?
In diesem Seminar, das theoretische und historische Anteile enthält, sich aber zugleich als Praxisseminar versteht, setzte ich die Bereitschaft voraus, sich auf ein anderes als das rein wissenschaftliche Denken einzulassen, und praktische Übungen durchzuführen wie das Anfertigen von verschiedenen Objekten. Wir werden einerseits Bilder wachsen lassen und andererseits unsere Umwelt, in Farb-Grids aufgeteilt, analysieren. In der Blockveranstaltung werden sich der künstlerische und der technisch-analytische Anteil sie Waage halten. Die dabei im Experiment entstandenen Arbeiten werden wir zusammen besprechen und unterschiedliche Präsentationsformen konzipieren, die in eine Ausstellung im Flur des Instituts (GEO 47, 4. Stock) münden sollen.

Organisatorisches:
Achtung: 1. Sitzung: Freitag 21.10. von 14 Uhr bis 15 Uhr
2. Sitzung: Freitag 4.11. von 14 Uhr bis 18 Uhr
Blocktermin: Montag 21.11., Dienstag 22.11. und Mittwoch 23.11. jeweils von 10 Uhr bis 16 Uhr (Lektürewoche)

Prüfung:

mündliche Prüfung, Hausarbeit, multimediale Präsentation

BA Kuwi Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2369)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar) Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft belegen zwei Vertiefungsmodule eigener Wahl.

532813 Tief im Ozean. Tauchgänge in aquatische Wissens- und Imaginationsräume

2 SWS 3 LP

VL	Do	14-16	wöch.	DOR 26, 208	J. Köhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

532814 Kulturtechniken der Kreativität: Genealogie, Praxis und Kritik

2 SWS 3 LP

VG	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.301	C. Mareis Wendler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1760

532846 Europa postkolonial und transnational erzählen. Orte, Geschichten, Erinnerungen

2 SWS 3 LP

SE	Di	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	B. Kuster

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Ausgangspunkt und Kern dieses Seminares bilden eine Reihe neuerer Filme, die gemeinsam im Kino angeschaut und besprochen werden. Die Filme artikulieren sich mitten aus postmigrantischen Gesellschaften heraus und messen die Ausdehnungen einer nicht enden wollenden Phase des Postkolonialismus neu aus. Sie handeln von alltäglichen Vollzügen im Transit und vom transnationalen Verbinden oder Verschweigen, von tief vergrabenen, kaum mehr wahrnehmbaren Erinnerungen und krisseligen Horizonten einer noch unvorstellbaren Reparation.
Neben der Erarbeitung inhaltlicher, historischer und autor*schaftlicher Filmkontexte diskutieren wir anhand ausgewählter Lektüren Begriffe wie Transnationalität, Postkolonialismus oder Postmigration usw. sowie die spezifische filmische Medialität und Modellierung komplexer, mehrschichtiger Räume.

Prüfung:
Referat mit Referatsverschriftlichung, Hausarbeit

532847 Schreibwerkstatt Kulturwissenschaft

2 SWS 3 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	M. Naumann
	Fr	12-14	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	M. Naumann

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet am 02.12.2022 statt

Schreiben ist eine zentrale Tätigkeit an der Universität. Auf dem Weg zum Hochschulabschluss gibt es verschiedene Stationen, das wissenschaftliche Schreiben zu üben und zu perfektionieren. Das Seminar ist eine davon. Im Laufe des Semesters werden wir das wissenschaftliche Schreiben in Form von praktischen Übungen anregen, anhand diverser Texte analysieren und durch die Geschichte kontextualisieren:
Wir widmen uns Themen wie der Struktur von Hausarbeiten, der Gliederung, dem roten Faden oder der Wissenschaftssprache und Schreibblockaden. Darüber hinaus werden wir die jeweils eigenen Logiken von wissenschaftlichen Textformaten (Hausarbeit, Thesenpapier oder Protokoll) herausarbeiten. Die Grundlage dazu bilden eigene Texte und fremde Texte aus der (Kultur)Wissenschaft. Zudem werden einzelne Gäste das Seminar bereichern und Einblicke in ihre Schreibprozesse geben. Untermauert werden die Übungen und Theoretisierungen zum wissenschaftlichen Schreiben durch eine historische Perspektive z. B. zur Geschichte der Fußnote oder der Hausarbeit. Denn dadurch lässt sich etwa erklären, dass das wissenschaftliche Schreiben an Universitäten in Deutschland oftmals zugleich als Übungs- und Prüfungsform angelegt ist.
Ziel des Seminars ist es, das eigene Schreiben zu reflektieren und zu üben; einen Seminartext abzufassen und den historischen Kontext des wissenschaftlichen Schreibens kennenzulernen.
Voraussetzung: (Erste) Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Schreiben; das kann eine begonnene oder bereits abgeschlossene Hausarbeit sein. Wer diese noch nicht hat und trotzdem teilnehmen möchte, kann gern schreiben an: myriam.nauman@hu-berlin.de.

Literatur:
Esselborn-Krumbiegel, Helga (2022): Richtig wissenschaftlich schreiben. Paderborn: Brill Schöningh.
Scheuermann, Ulrike (2016): Schreibdenken. Schreiben als Denk- und Lernwerkzeug nutzen und vermitteln. Opladen & Toronto: Verlag Barbara Budrich.

Prüfung:
Hausarbeit

532849 Introduction to Environmental Humanities (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mi	08-12	14tgl. (1)	SO 22, 0.02	M. Büsse

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Environmental Humanities is an interdisciplinary field of research and practice that brings pressing environmental concerns into dialogue with questions of values, labor, meaning and justice. Its aims is to bridge the natural science, humanities, arts and design by employing practice-based, situated and speculative modes of critique. It is difficult (and probably not useful) to pin down environmental humanities to a prescribed set of methods. Rather do environmental humanities scholars excel in inventing own methods or recombining existing ones from anthropology, the history of science, science and technology studies, arts and design. In this seminar we will make an attempt to map this nascent field by engaging with authors such as Anna Tsing, Astrida Neimanis, Cecilia Asberg, Stacy Alaimo, Kathryn Yusoff, Stefan Helmreich, Maria Puig de la Bellacasa, Max Liboiron and more. While these authors deal with a great range of topics they share an approach to research that is sensitive to and critical of existing entanglements between humans and environments. Texts in this seminar are held in English and proficiency in both reading and speaking is essential. Final exams may be written in German or English.

Prüfung:
Hausarbeit, Referatsverschriftlichung

532854 Psychoanalytische Kulturwissenschaft

2 SWS 3 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.03	A. Gehrlach

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Schon seit einigen Jahren hat unser Institut eine Kooperation mit verschiedenen anderen Instituten in Berlin, die gemeinsam im Feld einer ‚psychoanalytischen Kulturwissenschaft forschen und eine Vorlesungsreihe veranstalten. Neben unserer Kulturwissenschaft ist das die *International Psychoanalytic University* , der einzigen psychoanalytisch ausgerichteten Universität der Welt, das *Berliner Zentrum für Psychotherapie und Psychoanalyse* , an dem viele Psychoanalytiker:innen ausgebildet werden und dem *Institute for Cultural Inquiry* , das eine bekannte Forschungsstelle für Kulturtheorie ist. In diesem Semester wird die Vorlesungsreihe zum Teil in unseren Lehrplan eingebunden. Das bedeutet, dass wir gemeinsam einige der Vorlesungen besuchen, die alle paar Wochen an einem Dienstagabend stattfinden, und an einem der Folgetage treffen wir uns am Institut, um die Diskussion fortzuführen. Dazu kommen noch weitere regelmäßig Treffen, an denen wir Grundlagentexte zur psychoanalytischen Kulturwissenschaft lesen und besprechen.

Prüfung:
Hausarbeit, mündliche Prüfung

BA Kuwi Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien (2879)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar) Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft belegen zwei Vertiefungsmodule eigener Wahl.

532811 Alchemie & Augenschein. Eine Wissens- und Mediengeschichte

2 SWS 3 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Laube

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1756

532816 Utopie und Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne

2 SWS 3 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	P. Felsch

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1762

532820 Grundlagentexte der Geistes- und Kulturwissenschaften II - Von Dilthey bis Latour

2 SWS 3 LP

SE	Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.07	E. Geulen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1242

532850 CULTURE, MEDIA, CONCEPT. A theory/practice seminar on the digital mediation of culture (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.03	A. Prohm

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

This seminar invites participants into a process for deeping their/our understanding of key concepts and practices in the digital mediation of culture, in the interests of a greater shared awarenes and agency within the overwhelming, epochal processes we refer to generally as digitalization. In lectures, readings, site visits and group discussion, the course offers useful theoretical bases for approaching digitalization as a/the process at work on culture today. It practices critical skills for exploring and evaluating digital mediations of cultural heritage (both on-site at Berlin museums and online). And it empowers scholars/thinkers/artists/designers as producers of digital culture mediations with practical tools for developing and pitching effective concepts.

The course will take Berlin's cultural landscape as a field and the newly completed Humboldt Forum as a special object of study, drawing on the teacher's professional experiences from 2015 to 2020 in the development and implentation of the Humboldt Forum digital concept for offer on-site and behind-the-scenes perspectives. It will invite participants to identify the issues, questions or processes in culture that most concern them and support them in formalising and refining constructive proposals of their own.

Prüfung:
Hausarbeit, multimediale Präsentation

532851 Die Kunst der Aktanten oder politische Ökologie als epistemische Revolution

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	F. Raddatz
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	F. Raddatz
	Fr	14-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.07	F. Raddatz
	Fr	14-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.07	F. Raddatz
	Fr	14-16	Einzel (5)	GEO 47, 0.07	F. Raddatz
	Fr	14-19	Einzel (6)	GEO 47, 0.07	F. Raddatz
	Fr	14-19	Einzel (7)	GEO 47, 0.07	F. Raddatz

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 04.11.2022 statt
3) findet am 11.11.2022 statt
4) findet am 09.12.2022 statt
5) findet am 13.01.2023 statt
6) findet am 27.01.2023 statt
7) findet am 03.02.2023 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Texten Bruno Latours, der die Problematik des Anthropozäns erkenntnistheoretische perspektiviert. Seine Grundthese lautet, dass Aufklärung und Moderne einen Naturbegriff konstituiert haben, der aus Akteuren und Aktanten tote Objekte und stumme Ressourcen gemacht hat. Als Objekt ist der Regenwald im Amazonasgebiet ein Lieferant von Tropenhölzern, als Aktant ein umtriebiger Protagonist des Weltklimas. Somit sind die der ökologischen Bedrohungshorizonte Gegenwart eng mit kulturgeschichtlichen Weichenstellungen verknüpft. Anhand der drei Text Latours *Kampf um Gaia* (2017), *Das Terrestrische Manifest* (2018) und *Wo bin ich* ? (2021) werden politische, ethische aber auch ästhetische Implikationen dieses Ansatzes diskutiert, die schlussendlich in einer Sicht des Menschen als Sphärenbewohner mündet. Mit der Verantwortung für das Gleichgewicht der planetarischen Sphären sieht sich unsere Spezies mit historisch vollkommen neuen Herausforderungen konfrontiert.
Im ersten Teil des Seminars wird den von Latour aufgeworfenen Fragen mittels kurzer Referate nachgegangen. Im zweiten Teil sind die Teilnehmenden aufgefordert, selbst ‚Kunstprojekte' oder Exponate in den diskutierten Kontexten zu entwerfen wie zu erstellen. Dabei kann die jeweilige ästhetische Disziplin ob Text, bildende Kunst, Musik, Video, Handyfilm, Installation usw. frei gewählt werden.
Zudem ist das Seminar mit AnthropoSCENES verbunden, einem Projekt der Berliner Universitäten – Allianz, einer Kooperation von FU, TU und HU, zur Zukunft des Wassers in Berlin und Brandenburg. Kurze Inputs von Seiten der beteiligten Wissenschaftler machen deutlich, wie Wissenschaft und Kunst lernen, angesichts der regionalen Sachlage mit der Dynamik der erdgeschichtlichen Parameter umzugehen.

Prüfung:
multimediale Präsentation

532899 Decolonizing Progress?

2 SWS					
PT	Di	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.02	X. Müller

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

In Zeiten prekärer Zukunftsbilder und kritischer Vergangenheitsaufarbeitung nimmt die »notorisch umstrittene« Fortschrittsidee eine ambivalente Stellung ein (Rahel Jaeggi). Einerseits aus postkolonialer Perspektive als eurozentrische Legitimationsgrundlage des Kolonialismus problematisiert und abgelehnt, finden sich der ideologische Nachhall von Ideen europäischer Überlegenheit und ökonomische Fortschrittsversprechen weiterhin in politischer Kommunikation und kapitalistischen Globalisierungsrhetoriken wieder. Das Projekttutorium beschäftigt sich aus postkolonialer Perspektive mit der Idee des Fortschritts und stellt diese in einen Dialog mit der Kritik am Fortschrittsnarrativ durch die Kritische Theorie der Frankfurter Schule. Beide Theorieströmungen, so lautet die Arbeitshypothese des Tutoriums, verhandeln das Fortschrittsnarrativ im dialektischen Spannungsfeld der völligen Ablehnung und des Versuchs einer strategischen Umkodierung, die den Fortschrittsbegriff als zukunftsgerichteten politischen Imperativ (Amy Allen) oder als Utopie (Theodor W. Adorno) zu retten versucht. In kritischerer Reflexion der kolonialen Hypothek und des universalistischen Impetus der Ideale der Europäischen Aufklärung steht die Politikwissenschaftlerin Nikita Dhawan für deren Repositionierung im Dekolonisierungsprozess; für den Versuch, das »Haus des Herren mit seinem eigenen Werkzeug zu demontieren« (Dhawan). Diese Perspektiven sollen im Projekttutorium mit dem Ziel erschlossen werden, die seltsam hartnäckige, anachronistische Zukunftsmusik des Fortschrittsnarrativs kritisch zu beleuchten.

Organisatorisches:
Das Projekttutorium lädt herzlich interessierte BA-Studierende aller Studienfächer ein und richtet sich insbesondere an Personen mit Vorwissen zu Kritischer und Postkolonialer Theorie und dem Fortschrittsbegriff.

Prüfung:
Hausarbeit bei Claudia Bruns

BA Kuwi Modul 8: Exemplarische Studien (2399)

Das Modul Exemplarische Studien setzt sich aus einem Projektseminar SE (3 LP) und einem begleitenden Kolloquium CO (3 LP) sowie einem umfangreichen Studienprojekt SPJ (5 LP) zusammen, das in Eigenverantwortlichkeit durchgeführt wird. Auf dem Lehrveranstaltungsnachweis müssen die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen (SE + CO + SPJ) nachgewiesen werden.

Das Modul wird mit einer MAP (4 LP) abgeschlossen, die Anmeldung erfolgt wie gewohnt über AGNES.

532852 Plant Studies. Theoriegeschichte – Konzepte – Schreibweisen

2 SWS 3 LP

PSE	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	L. Kugler

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Im Anschluss an den animal turn (und in gleichzeitiger Anlehnung und Abgrenzung zu ihm) wird neuerdings der plant turn ausgerufen, der Pflanzen als wirkmächtige Mitspieler:innen einer gerade mit ihnen entstehenden NaturKultur in den Blick nimmt. Das Projektseminar, das vor diesem Hintergrund die Möglichkeiten einer spezifisch kulturwissenschaftlichen Pflanzenforschung ausloten will, ist zweigeteilt. Im Colloquiumsteil wird es um die Theoriegeschichte, die verschiedenen Konzepte und die unterschiedlichen Medien und Schreibweisen der (im deutschsprachigen Bereich sich allererst etablierenden) plant studies gehen. Im Praxisteil – in dem es auch Raum für Exkursionen, Filmsichtungen und erste Präsentationen geben wird – steht die Erarbeitung eines eigenen Forschungsprojektes im Zentrum, das am Ende des Seminars in einer gemeinsamen Abschlussveranstaltung präsentiert wird.

Prüfung:
multimediale Präsentation

5328520 Plant Studies. Theoriegeschichte – Konzepte – Schreibweisen

2 SWS 3 LP

CO	Mo	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	L. Kugler

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Im Anschluss an den animal turn (und in gleichzeitiger Anlehnung und Abgrenzung zu ihm) wird neuerdings der plant turn ausgerufen, der Pflanzen als wirkmächtige Mitspieler:innen einer gerade mit ihnen entstehenden NaturKultur in den Blick nimmt. Das Projektseminar, das vor diesem Hintergrund die Möglichkeiten einer spezifisch kulturwissenschaftlichen Pflanzenforschung ausloten will, ist zweigeteilt. Im Colloquiumsteil wird es um die Theoriegeschichte, die verschiedenen Konzepte und die unterschiedlichen Medien und Schreibweisen der (im deutschsprachigen Bereich sich allererst etablierenden) plant studies gehen. Im Praxisteil – in dem es auch Raum für Exkursionen, Filmsichtungen und erste Präsentationen geben wird – steht die Erarbeitung eines eigenen Forschungsprojektes im Zentrum, das am Ende des Seminars in einer gemeinsamen Abschlussveranstaltung präsentiert wird.

Prüfung:
multimediale Präsentation

532853 Sand - Interdisziplinäre Perspektiven auf ein Material

2 SWS 3 LP

PSE	Mi	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.02	M. Büsse

1) findet ab 26.10.2022 statt

Sand mag auf den ersten Blick als wenig besonders erscheinen. Jedoch handelt es sich bei dem Material um die weltweit zweitwichtigste Resource (an erste Stelle rangiert Wasser). Sand ist im Beton unserer Häuser und Strassen enthalten, im Glas unserer Fenster und Trinkbecher, im Silikon der Microchips in unseren Smartphones und Laptops, in unserer Kosmetik, und wie viele ganz selbstverständlich annehmen, am Strand. Jedoch ist nichts davon selbstverständlich, insbesondere nicht der Sand am Strand. Denn während wir diesen als "natürlich" gegeben wahrnehmen, so sind Strände doch häufig präpariert ohne dass wir uns dessen bewusst wären. Hinter der Resoursifizierung von Sand stehen eine Reihe kultureller, ökonomischer und politischer Prozesse, die Sand zu einer für den Menschen nutzbaren Resource machen. Wo, wann und wie wird Sand zu einer Resource und was bedeutet das? Welche symbolischen Prozesse lassen sich mit und durch Sand denken? Welche Rückschlüsse lassen sich durch eine interdisziplinäre Betrachtung von Sand auf unsere gestaltete Umwelt ziehen?
Während wir uns zu Beginn des Semesters im Seminar mit verschiedener Perspektiven auf Sand auseinander setzen, sind der zweite Teil des Semesters und das Kolloquium der Entwicklung einer eigenen kleinen Forschungsarbeit zu Sand im Kontext Berlins gewidmet. Bei Interesse können Studierende ausserdem an einem Workshop zu Sand mitwirken, der für den 16. und 17.02.2023 geplant ist.

Prüfung:
Hausarbeit, Referatsverschriftlichung, Multimediale Prüfung

5328530 Sand - Interdisziplinäre Perspektiven auf ein Material

2 SWS 3 LP

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.02	M. Büsse

1) findet ab 26.10.2022 statt

Sand mag auf den ersten Blick als wenig besonders erscheinen. Jedoch handelt es sich bei dem Material um die weltweit zweitwichtigste Resource (an erste Stelle rangiert Wasser). Sand ist im Beton unserer Häuser und Strassen enthalten, im Glas unserer Fenster und Trinkbecher, im Silikon der Microchips in unseren Smartphones und Laptops, in unserer Kosmetik, und wie viele ganz selbstverständlich annehmen, am Strand. Jedoch ist nichts davon selbstverständlich, insbesondere nicht der Sand am Strand. Denn während wir diesen als "natürlich" gegeben wahrnehmen, so sind Strände doch häufig präpariert ohne dass wir uns dessen bewusst wären. Hinter der Resoursifizierung von Sand stehen eine Reihe kultureller, ökonomischer und politischer Prozesse, die Sand zu einer für den Menschen nutzbaren Resource machen. Wo, wann und wie wird Sand zu einer Resource und was bedeutet das? Welche symbolischen Prozesse lassen sich mit und durch Sand denken? Welche Rückschlüsse lassen sich durch eine interdisziplinäre Betrachtung von Sand auf unsere gestaltete Umwelt ziehen?
Während wir uns zu Beginn des Semesters im Seminar mit verschiedener Perspektiven auf Sand auseinander setzen, sind der zweite Teil des Semesters und das Kolloquium der Entwicklung einer eigenen kleinen Forschungsarbeit zu Sand im Kontext Berlins gewidmet. Bei Interesse können Studierende ausserdem an einem Workshop zu Sand mitwirken, der für den 16. und 17.02.2023 geplant ist.

Prüfung:
siehe Seminar Sand-Interdisziplinäre Perspektiven auf ein Material

BA Kuwi Modul 9: Abschlussmodul

Unabhängig von der konkreten Benennung im Einzelnen gelten alle aufgelisteten Kurse gleichwertig als Colloquium entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung. Beachten Sie bitte, dass auch die Teilnahme an einem Colloquium über einen entsprechenden Lehrveranstaltungsnachweis beim Prüfungsamt belegt werden muss.

532861 BA- und MA-Kolloquium

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 4.30	I. Därmann

1) findet vom 19.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Im Kolloquium werden BA- und MA-Abschlussarbeiten als work in progess vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Es werden alle Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens behandelt: die Themenfindung, die Formulierung der Untersuchungsfrage, konzeptionelle und methodische Fragen, aber auch die Literaturrecherche, die Erarbeitung des Forschungsstandes und das Verfassen eines Exposés, die Erstellung eines Arbeits- und Zeitplans sowie Gesichtspunkte der Darstellungsökonomie und des wissenschaftlichen Schreibens.
Neben Projektpräsentationen sind gemeinsame Lektüren relevanter Texte bzw. die Besprechung einschlägiger Kapitel aus den jeweiligen Abschlussarbeite
n erwünscht.
Der Besuch des Kolloquiums ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich.
Melden Sie sich bitte an bei Frau Yvonne Kult: ykult@culture.hu-berlin.de

532862 Forschungskolloquium

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mo	16-18	14tgl. (1)	GEO 47, 4.05	C. Mareis Wendler
	Fr	09-18	Einzel (2)	GEO 47, 4.05	C. Mareis Wendler

1) findet vom 31.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Die einzelnen Sitzungen dauern 120 min.
2) findet am 03.02.2023 statt

Das Forschungscolloquium richtet sich an Bachelor- und Masterstudierende in der Abschlussphase sowie an Doktorand*innen. Das Colloquium dient einerseits dazu methodische und inhaltliche Fragen zu besprechen, die sich im Verlauf der BA-/MA-Thesis und der Doktorarbeit ergeben, andererseits werden Frage- und Problemstellungen rund um die Thematik Gestaltung, Design und Wissensgeschichte gemeinsam erörtert und unterschiedliche Präsentationsformen erprobt. Veranstaltungssprachen sind deutsch und englisch.
Um eine Anmeldung zum Forschungscolloquium wird gebeten: michaela.buesse@hu-berlin.de
Besonderes: Es findet einmal pro Semester zusätzlich ein ganztägiges Colloquium speziell für Doktorand:innen statt (Datum nach Absprache).

532863 Forschungskolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mo	16-18	wöch.	GEO 47, 4.30	C. Bruns

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, Entwürfe oder Auszüge aus der eigenen Arbeit zu präsentieren und gemeinsam zu diskutieren. Willkommen sind alle, die derzeit an einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit feilen, sei es im Entwurfsstadium oder schon fortgeschritten vom Bachelor- über den Masterstudierende bis hin zu Doktorand/innen. Es ist auch möglich, gemeinsam bestimmte theoretische Texte zu diskutieren, die für Ihre Arbeit von besonderem Interesse sind.
Format : nach Absprache
Termine nach Vereinbarung : Eine Anmeldung per Email über das Sekretariat von Yvonne Kult ist erforderlich (ykult@culture.hu-berlin.de); die genauen Termine werden vor Semesterbeginn bekannt gegeben.

532864 BA-Kolloquium

2 SWS	3 LP				
CO	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 4.30	C. Kassung

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Bachelor-Kolloquium begleitet die Konzeption und das Verfassen der ersten wissenschaftlichen Abschlussarbeit. Ziel ist es, Studierende bei der Themenfindung, Themeneingrenzung und Ausarbeitung ihrer Bachelorarbeiten zu unterstützen und ein Forum für den Austausch bereitzustellen. Weitere und aktuelle Informationen im Moodle-Kurs 92821 mit dem Passwort »Impromtu«.
Das Kolloquium findet als Präsenzveranstaltung in Raum 4.30, Georgenstraße 47 statt und beginnt am 20.10.2022.

Prüfung:
Im Kolloquium kann ein Teilnahmeschein durch regelmäßige Teilnahme (3LP) im BA-Modul 9 (Abschlussmodul) erworben werden.

532866 Colloquium für Examenskandidat*innen

2 SWS	2 LP / 3 LP				P. Felsch
CO					

532867 Forschungskolloquium

1 SWS | 2 LP / 3 LP

CO	Fr	12-14	14tgl.	GEO 47, 4.30	L. Kugler

Das Forschungskolloquium soll Raum für die Präsentation und Diskussion der eigenen Arbeiten und Forschungsprojekte bieten. Bitte melden Sie sich bei Interesse vorab bei mir an: lena.kugler@hu-berlin.de, Sie erhalten dann auch genauere Informationen zu den einzelnen Treffen.

532868 Forschungskolloquium für Bachelor- und Masterkandidat*innen

2 SWS | 2 LP / 3 LP

CO	Mi	14-16	wöch.		B. Lange

532869 Forschungskolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen

2 SWS | 2 LP / 3 LP

CO	Fr	14-17	dreiwöch.	SO 22, 0.03	J. Köhne

Kolloquium für Bachelor- und Masterstudierende in der Abschlussphase sowie für Doktorand/innen der Kulturwissenschaft. Voraussetzung für eine Teilnahme ist eine persönliche Anmeldung per email: julia.koehne@cms.hu-berlin.de. Die genauen Termine des Kolloquiums werden bei Zeiten mitgeteilt.

532870 Examenskolloquium

1 SWS | 2 LP / 3 LP

CO	Di	18-20	14tgl./2 (1)	GEO 47, 4.30	H. Brohm

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

BA Kulturwissenschaft (Zweitfach) Studienordnung 2014

Sie erhalten ausführlichere Informationen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen in dem passwortfreien Moodle-Kurs "BA Begrüßungskurs: Veranstaltungen des Instituts für Kulturwissenschaft (WiSe 2022/23)": https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114436 .

BA Kuwi ZF Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon (12198)

(Vorlesung + Seminar + Tutorium)
Die Vorlesung ist für alle Erstsemesterstudierenden geöffnet. Die angebotenen Seminare sind trotz der unterschiedlichen Themen gleichwertig - bitte wählen Sie (nur!) ein Seminar aus und melden sich dafür nach dem Besuch der ersten Sitzung an. Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft wählen bitte auch (nur!) ein Tutorium aus, Studierende im Zweitfach holen dann das Tutorium im Sommersemester nach und vervollständigen damit das Modul - die Credits aus dem ersten Semester verfallen nicht, da es möglich ist, ein Modul über mehrere Semester zu strecken.

532810 Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien

2 SWS | 2 LP

VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.301	I. Därmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1753

532821 Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien

2 SWS | 3 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.03	I. Därmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1753

532822 Kultur und Text. Eine Einführung

2 SWS | 3 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	B. Lange

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1753

532823 Object Lessons: Eine Einführung in die materielle Kultur- und Dingforschung

2 SWS | 3 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Mareis Wendler

1) findet vom 19.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1753

532824 Geschlecht. Gendertheorien in der Kulturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	M. Naumann
	Do	12-14	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	M. Naumann
	Do	10-12	Einzel (3)	GEO 47, 0.07	M. Naumann

1) findet vom 18.10.2022 bis 21.02.2023 statt
2) findet am 23.02.2023 statt ; 1. Klausurtermin
3) findet am 02.03.2023 statt ; 2. Klausurtermin

detaillierte Beschreibung siehe S. 1754

532825 Grundbegriffe der Kulturtheorie und Kulturgeschichte

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	A. Gehrlach

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1754

532826 Ästhetik und Kultur(wissenschaft)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	H. Brohm

1) findet vom 25.10.2022 bis 21.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1754

BA Kuwi ZF Modul 1: Texte - Bilder - Dinge (2319)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)
Es wird empfohlen, zumindest die Vorlesung in diesem Modul im ersten Semester zu belegen. Das Modul kann über mehrere Semester hinweg studiert werden, sodass die zweite Lehrveranstaltung im Modul auch zu einem späteren Zeitpunkt besucht werden kann.

532811 Alchemie & Augenschein. Eine Wissens- und Mediengeschichte

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Laube

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1756

532827 Ding, Objekt oder Artefakt? Theoretische und methodische Zugänge zu Materialität und Wissen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.03	R. Stock

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1756

532828 Bewegung | Bild | Zeit. Einführung in die Geschichte und Theorie des bewegten Bildes und seiner Kontexte

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	B. Kuster

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1757

532829 Passfotos. Zu Benutzungen, Bedeutungen und Ästhetiken

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	B. Lange

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1757

532830 Materialitäten und Praktiken der Fotografie

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	H. Brohm

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1757

BA Kuwi ZF Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper (2329)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

532812 Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik"

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Bruns, S. Stegmaier, C. von Einem, J. Fubel

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

532817 Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	H. Brohm, B. Lange

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

532831 Erinnerungskulturen globaler denken? - Kontroversen um Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Bruns

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

532833 Contra natura? Fragen der Naturbeherrschung von Bacon bis Bellacasa

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-14	14tgl.	SO 22, 0.03	M. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

532834 Sound and Otherness

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	K. Schmidt

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

532855 Ästhetiken der Müdigkeit und der Erschöpfung

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	W. Isak

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

BA Kuwi ZF Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2339)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

532813 Tief im Ozean. Tauchgänge in aquatische Wissens- und Imaginationsräume

2 SWS	3 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 26, 208	J. Köhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

532814 Kulturtechniken der Kreativität: Genealogie, Praxis und Kritik

2 SWS	3 LP				
VG	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.301	C. Mareis Wendler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1760

532835 Tief im Ozean. Tauchgänge in aquatische Wissens- und Imaginationsräume - Begleit-SE zur Ringvorlesung

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	J. Köhne

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1760

532836 Gobale Umweltkrisen und Ungleichheit / Global Environmental Change and Social Inequality (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Fr	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.02	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.02	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.02	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.02	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.02	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.02	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (7)	SO 22, 0.02	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (8)	SO 22, 0.02	H. Weisz

1) findet am 02.12.2022 statt
2) findet am 09.12.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt
5) findet am 20.01.2023 statt
6) findet am 27.01.2023 statt
7) findet am 03.02.2023 statt
8) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1761

532837 Materialität und Geschichte des Buches (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	S. Zieme

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1761

532840 Political Cultures of Ignorance / Politische Kulturen des Nichtwissens (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.02	A. Gruendel

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1761

BA Kuwi ZF Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien (2389)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

532811 Alchemie & Augenschein. Eine Wissens- und Mediengeschichte

2 SWS 3 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Laube

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1756

532816 Utopie und Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne

2 SWS 3 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	P. Felsch

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1762

532838 Utopie und Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne - Begleitseminar zur RVL

2 SWS 3 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	P. Felsch

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1762

532839 Kurze Formen der Kritik. Theorie und Praxis des Essays

2 SWS 3 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.02	F. Müller

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1762

532841 Medienpathologien

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	G. Scharbert

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1762

532842 Aby Warburg: Einführung in Methode und Kulturtheorie eines Gründervaters moderner Kulturwissenschaft

2 SWS 3 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	E. Rinner

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1763

BA Kuwi ZF Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (2359)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar) Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft belegen lediglich ein Vertiefungsmodul eigener Wahl.

532812 Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik"

2 SWS 3 LP

VL	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Bruns, S. Stegmaier, C. von Einem, J. Fubel

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

532817 Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS 3 LP

VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	H. Brohm, B. Lange

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

532843 (Mit) Freud lesen

2 SWS 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	L. Kugler

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1763

532844 Nach dem Postkommunismus? Kulturwissenschaftliche Positionen zum Osten Europas

2 SWS 3 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.02	M. Schwartz

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1763

532845 Lektüreseminar Derrida

2 SWS 3 LP

SE	Di	16-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	C. von Einem
	Di	16-18	wöch. (2)	GEO 47, 0.07	C. von Einem

1) findet am 25.10.2022 statt
2) findet vom 03.01.2023 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1764

532856 Color Problems - Farbanalysen in unterschiedlichen Medien

2 SWS 3 LP

SE	Fr	14-15	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	K. Stoll
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	K. Stoll
		10-18	Block (3)	SO 22, 0.03	K. Stoll

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 04.11.2022 statt
3) findet vom 21.11.2022 bis 25.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1764

BA Kuwi ZF Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2369)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar) Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft belegen lediglich ein Vertiefungsmodul eigener Wahl.

532813 Tief im Ozean. Tauchgänge in aquatische Wissens- und Imaginationsräume

2 SWS	3 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 26, 208	J. Köhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

532814 Kulturtechniken der Kreativität: Genealogie, Praxis und Kritik

2 SWS	3 LP				
VG	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.301	C. Mareis Wendler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1760

532846 Europa postkolonial und transnational erzählen. Orte, Geschichten, Erinnerungen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	B. Kuster

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1765

532847 Schreibwerkstatt Kulturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	M. Naumann
	Fr	12-14	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	M. Naumann

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet am 02.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1765

532849 Introduction to Environmental Humanities (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	08-12	14tgl. (1)	SO 22, 0.02	M. Büsse

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1765

532854 Psychoanalytische Kulturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.03	A. Gehrlach

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

BA Kuwi ZF Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien (2879)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar) Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft belegen lediglich ein Vertiefungsmodul eigener Wahl.

532811 Alchemie & Augenschein. Eine Wissens- und Mediengeschichte

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Laube

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1756

532816 Utopie und Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	P. Felsch

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1762

532820 Grundlagentexte der Geistes- und Kulturwissenschaften II - Von Dilthey bis Latour

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.07	E. Geulen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1242

532850 CULTURE, MEDIA, CONCEPT. A theory/practice seminar on the digital mediation of culture (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.03	A. Prohm

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

532851 Die Kunst der Aktanten oder politische Ökologie als epistemische Revolution

2 SWS 3 LP

SE	Fr	14-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	F. Raddatz
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	F. Raddatz
	Fr	14-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.07	F. Raddatz
	Fr	14-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.07	F. Raddatz
	Fr	14-16	Einzel (5)	GEO 47, 0.07	F. Raddatz
	Fr	14-19	Einzel (6)	GEO 47, 0.07	F. Raddatz
	Fr	14-19	Einzel (7)	GEO 47, 0.07	F. Raddatz

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 04.11.2022 statt
3) findet am 11.11.2022 statt
4) findet am 09.12.2022 statt
5) findet am 13.01.2023 statt
6) findet am 27.01.2023 statt
7) findet am 03.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

532899 Decolonizing Progress?

2 SWS

PT	Di	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.02	X. Müller

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

Master Kulturwissenschaft Studienordnung 2014

Sie erhalten ausführlichere Informationen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen in dem passwortfreien Moodle-Kurs "MA Begrüßungskurs: Veranstaltungen des Instituts für Kulturwissenschaft (WiSe 2022/23)": https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114263 .

MA Kuwi Modul 1: Berliner Kulturwissenschaft (2919)

(Ringvorlesung + Seminar)
Die Ringvorlesung in diesem Modul wird nur im Wintersemester angeboten

532817 Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS 3 LP

VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	H. Brohm, B. Lange

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

532875 Einsätze der Berliner Kulturwissenschaft. Ein Theorieseminar

2 SWS 3 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	H. Brohm, B. Lange

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Das Seminar bietet auf Masterniveau eine Einführung in methodische Perspektiven und analytische Ansätze, die von Bedeutung für Felder der Berliner Kulturwissenschaft sind: kulturwissenschaftliche Ästhetik, Kulturgeschichte, Kulturtheorie, Wissensgeschichte, Intersektionalitätsstudien, Postcolonial Studies und andere. Gelesen und diskutiert werden Texte unter anderem von Karl Marx, Walter Benjamin, Aby Warburg, Georg Simmel, Frantz Fanon, Homi Bhabha, bell hooks, Jaques Derrida, Sigrid Weigel.

Prüfung:
mündliche Prüfung (bestanden/nicht bestanden)

MA Kuwi Modul 2: Kulturgeschichte und Kulturtheorie (2929)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

532816 Utopie und Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne

2 SWS 3 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 P. Felsch
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1762

532876 Kulturen der Gabe. Marcel Mauss' Essai über die Gabe und seine französische Rezeption

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 I. Därmann
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In seinem 1923/24 erschienenen *Essai sur le don* unternimmt Marcel Mauss unter Rückgriff auf die ethnographischen Untersuchungen von Franz Boas, George Hunt, Bronislaw Malinowski, Elsdon Best u.a. eine Gabenweltreise bis hin zu den „Gesellschaften am Rande des Pazifiks" und ist dabei der sozialitäts-, allianz- und friedensstiftenden Kraft des Gabentausches auf der Spur. Zweifellos hat Mauss' Text einen der wichtigsten Rezeptionsstränge der französischen Theoriebildung angestoßen, für die Namen wie Georges Bataille, Claude Lévi-Strauss, Jacques Derrida und Michel Serres stehen. Im Seminar werden wir Mauss' buchstäblichen Versuch über die Gabe einerseits im Kontext der zeitgenössischen Ethnologie erschließen und uns andererseits mit seiner dichten Rezeptionsgeschichte auseinandersetzen, die von der kapitalismuskritischen Konzeption einer allgemeiner Ökonomie über die Untersuchung der elementaren Strukturen der Verwandtschaft zur Philosophie unbedingter Gabe und Gastfreundschaft bis hin zur Theorie des konstruktiven Parasiten reicht.
Teilnahmebedingung: Erstellung eines Sitzungsprotokolls sowie Mitwirkung in einer Expert*innengruppe zur Erarbeitung von Diskussionsfragen für eine Sitzung.
Ein Reader mit ausgewählten Texten wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.
Zur Anschaffung wird empfohlen: Marcel Mauss, *Die Gabe. Form und Funktion des Austauschs in archaischen Gesellschaften* , übersetzt von Eva Moldenhauer, Frankfurt am Main 2019.

Literatur:
Ein Reader mit ausgewählten Texten wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.
Zur Anschaffung wird empfohlen: Marcel Mauss, *Die Gabe. Form und Funktion des Austauschs in archaischen Gesellschaften* , übersetzt von Eva Moldenhauer, Frankfurt am Main 2019.

Prüfung:
Mündliche Prüfung, Hausarbeit

532877 Singing the Nile - Tracing renderings of the Nile from epistemological reference to lyrical geography (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-14 14tgl. (1) GEO 47, 0.10 A. Mossallam
1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

For a detailed description of the course, please click here: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114263#section-11

Organisatorisches:
Classes will be held on the following dates on Fridays, from 10-14Uhr: 28.10, 11.11, 2.12, 16.12, 6.01, 20.01, 10.02, 17.02

Prüfung:
Hausarbeit, multimediale Präsentation

MA Kuwi Modul 3: Kulturen des Wissens: Wissens- und Wissenschaftsgeschichte (2939)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

532813 Tief im Ozean. Tauchgänge in aquatische Wissens- und Imaginationsräume

2 SWS 3 LP
VL Do 14-16 wöch. DOR 26, 208 J. Köhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

532878 Postkoloniale Verästelungen des Wissens. Wie Film und Literatur mit Bäumen denken

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 R. Stock
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Mit dem Lorax von Dr. Seuss beginnt ab Anfang der 1970er Jahre eine Figur zu zirkulieren, die die ökokritischen Diskurse in der Literatur, aber auch der Populärkultur prägt. Dies zeigt sich etwa im gleichnamigen Animationsfilm von 2012 (R: Chris Renaud, Kyle Balda), in dem eine durch kapitalistische Interessen abgeholzte und zerstörte Welt durch das Pflanzen von Bäumen gerettet werden soll. Eine Kritik am Umgang mit der Ressource Wald formuliert ebenso Ursula K. Le Guin in ihrem dystopischen Roman *The word for world is forest* (1972): Die Geschichte erzählt vom Volk der Hain, das einen fernen Planeten kolonisiert, deren Bewohner:innen versklavt und den Rohstoff Holz für seine Zwecke extrahiert, da es auf der Erde ein knappes Gut geworden ist.

Das Master-Seminar nimmt Seuss‘ und Le Guins Erzählungen zum Ausgangspunkt, um zu untersuchen, welche Wissensbestände kulturelle Produktionen mobilisieren, um mit Bäumen zu denken. Zahlreiche Romane wie auch Filme (u.a. Avatar, 2009) positionieren sich zu den ökologischen, klimatischen und damit verbundenen politischen Krisen, die durch ressourcenintensive (post)imperiale Wirtschaftssysteme hervorgerufen werden. Deren extraktivistische Praktiken gefährden indigene Lebensräume, wie z.B. die Filme von Alanis Obomsawin demonstrieren. Anhand dieses Materials, das gegenwärtig verstärkt von den Environmental Humanities und Plant Studies bearbeitet wird, werden wir Imaginationen von Natur, die Verhältnisse von Natur und Kultur sowie auch Fragen eines beschädigten Planeten (Anna Tsing) und seiner ruinierten Landschaften diskutieren.
Das Seminar wird einen asynchronen, schreibpraktischen Teil als Teilnahmeleistung beinhalten: Zu einem der diskutierten Filme und Romane werden Sie eine Rezension verfassen (800-1000 Wörter) und dazu Feedback erhalten.

Romane und Non-Fiction (vorläufige Auswahl)

- Anonym (2020): Das Sägewerk. Berlin: Wagenbach (Wagenbachs andere Taschenbücher, 832).
- Geisel, Theodor Seuss (1971): The Lorax. New York: Random House.
- Le Guin, Ursula K. (2010): The word for world is forest. New York: TOR.
- Le Guin, Ursula K. (1976): Direction of the Road. In: Ursula K. Le Guin (Hg.): The wind's twelve quarters. Short stories. Toronto: Bantam Books.
- Powers, Richard (2018): The overstory. London: William Heinemann.
- Proulx, Annie (2016): Barkskins. New York: Scribner.
- Tenharim, Madarejúwa; Fischermann, Thomas (2018): Der letzte Herr des Waldes. Ein Indianerkrieger aus dem Amazonas erzählt vom Kampf gegen die Zerstörung seiner Heimat und von den Geistern des Urwalds. München: C.H.Beck.

Filme (vorläufige Auswahl)

- Avatar (2009). Regie: James Cameron.
- Die Stimme des Regenwalds (2020). Regie: Niklaus Hilber.
- Dr. Seuss – The Lorax (1972)
- Dr. Seuss – The Lorax (2012). Regie: Chris Renaud, Kyle Balda
- Fitzcarraldo (1982). Regie: Werner Herzog.
- Give Trees a chance. The story of Terania Creek (1980). R: Kendall, Jeni. Gaia Films.
- Kanehsatake: 270 Years of Resistance (1993). Regie: Obomsawin, Alanis. Montreal, Quebec: National Film Board of Canada (NFB)

Literatur:
Eine vollständige Literaturliste wird zu Beginn des Semesters ausgegeben.

- Dürbeck, Gabriele; Stobbe, Urte (Hg.) (2015): *Ecocriticism. Eine Einführung* . Köln, Weimar, Wien: Böhlau Verlag (Böhlau Studien Bücher).
- Heise, Ursula K. (2017): Introduction. planet, species, justice-and the stories we tell about them. In: Ursula K. Heise, Jon Christensen und Michelle Niemann (Hg.): *The Routledge companion to the environmental humanities* . London, New York: Routledge Taylor & Francis Group (Routledge Companions), S. 1–10.
- Stobbe, Urte (2019): Plant Studies: Pflanzen kulturwissenschaftlich erforschen – Grundlagen, Tendenzen, Perspektiven. In: *Kulturwissenschaftliche Zeitschrift* 4 (1), S. 91–106.

Prüfung:
Hausarbeit, mündliche Prüfung, multimediale Präsentation

532879 Zion's Fiction

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	L. Kugler

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Mel Brooks History of the World, Part I – bereits kurz nach seinem Erscheinen zum schlechtesten Film des Jahres 1981 nominiert – endet mit einer kurzen Trailer-Vorschau des nie geplanten zweiten Teils, in der neben einem Wikingerbegräbnis und einem eislaufenden Adolf Hitler auch ein Ausblick auf Jews in Space gezeigt wird. Wenn Brooks im Modus des forciert schlechten Geschmacks die Episode der ‚Juden im Weltraum‘ als notwendigen Bestandteil einer Fortsetzung der Weltgeschichte inszeniert, gewährt er allerdings weniger einen Blick in die Zukunft, weder der Welt- noch der Filmgeschichte, sondern schreibt sich vielmehr in eine mittlerweile schon längst etablierte Tradition ein, die Frage nach den (Über-)Lebensweisen möglicher jüdischer Sozietäten gerade im Extraterrestrischen zu verhandeln. In der Auseinandersetzung mit literarischen und nicht-literarischen Texten, mit Filmen und unterschiedlichen Theorien der Science und Political Fiction soll es im Seminar darum gehen, inwiefern es in den fiktional erschlossenen Weiten des Weltraums weitaus mehr Jüdisches gibt als Vulkanier, die ihr Gegenüber mit dem Segen der Cohanim zu grüßen pflegen.

Prüfung:
Hausarbeit, multimediale Präsentation

MA Kuwi Modul 4: Kulturen der Differenz: Historische Anthropologie und Geschlechterforschung (2949)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

532812 Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik"

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Bruns, S. Stegmaier, C. von Einem, J. Fubel

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

532880 Diversität

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.03	O. Erdur
	Fr	10-12	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	O. Erdur

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet am 09.12.2022 statt

Kaum ein politisches Schlagwort der jüngsten Zeit hat eine solch steile Karriere hingelegt wie „Diversität". In den letzten Jahren hat es ausgehend von den USA auch in Deutschland und anderswo weite Verbreitung gefunden und ist mittlerweile zu einem gesellschaftlichen Leitkonzept avanciert, das aus Politik, Wirtschaft, Wissenschaft und Kultur nicht mehr wegzudenken ist. Man begegnet dem Schlagwort „Diversität"/"Diversity" hauptsächlich im institutionellen Kontext, wenn etwa Unternehmen, Universitäten, Behörden oder Kultureinrichtungen im Namen von Gerechtigkeit und Chancengleichheit eine real vorhandene, aber nicht gesehene bzw. marginalisierte gesellschaftliche Vielfalt in Organisationen und Institutionen adäquater abzubilden versuchen. Doch Diversität beschränkt sich nicht auf die Binnenwelt von Institutionen. Längst sorgt sie auch in alltäglichen und öffentlichen Umgebungen für reichlich Diskussionsstoff. Sind Theaterensembles, Medienredaktionen oder Tagungspanels divers genug? Wie wird Diversität in Filmen, Serien und Büchern abgebildet? Aber worum geht es eigentlich bei diesen Forderungen und Fragen? Wir sprechen zwar viel über Diversität, aber wir wissen verhältnismäßig wenig über die Geschichte und Theorie des Konzepts. Im Seminar werden wir uns daher hauptsächlich mit den historischen und theoretischen Dimensionen des Diversitätsdiskurses beschäftigen und dabei entlang von ausgewählten Anwendungsfeldern (Universität, Arbeitswelt, Medien, Politik) auch nach den Merkmalen, Chancen und Grenzen von Diversität fragen.

Prüfung:
Hausarbeit, mündliche Prüfung

532881 Gender, law and collective mobilizations - Marc-Bloch-Seminar (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)		A. Selmi

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

This seminar is interdisciplinary in nature and aims to provide a critical understanding of the functioning of the social world by taking a cross-disciplinary view of cultural studies, sociology, law and politics. This seminar places cultural studies and practices at the heart of gender, law, labor studies and collective mobilizations. It provides students with a solid understanding of social, legal and political structures, including issues of gender studies, cultural practices, inequality and male domination. Understanding gender studies from a critical, legal and political perspective enables the identification of persistent inequalities in societies. This understanding is used throughout the seminar to illustrate the roots of inequality, as well as possible solutions. The starting point for each week is a particular phenomenon that highlights a specific relationship of persistent inequality between men and women at work and in society at large. Thus, in the world of activism, trade unions and politics, the focus is on understanding feminist mobilizations in their intersectional dimension. Several phenomena are explored as outlined below and aregrouped under three main themes that serve as a starting point for discussion and exploration: gender, law, trade unionism, politics, labor, feminism, collective mobilizations, racism and resistance.

Prüfung:
Hausarbeit

MA Kuwi Modul 5: Kulturwissenschaftliche Ästhetik und Kulturtechniken (2959)

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

532814 Kulturtechniken der Kreativität: Genealogie, Praxis und Kritik

2 SWS	3 LP				
VG	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.301	C. Mareis Wendler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1760

532882 Abfall, Müll, Ausgesondertes: Zur Kulturgeschichte des Überflüssigen

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Bruns

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Spätkapitalistische Gesellschaften produzieren so viel Müll wie nie zuvor in der Geschichte. Dabei sind Akte des Konsumierens und des Wegwerfens kaum noch voneinander zu unterscheiden, die ökologische Zerstörungskraft von ungeheurer Wucht. Die Folgen der gigantischen Müllproduktion werden vor allem in außeraußereuropäischen Ländern spürbar. Zahlreiche arme und deklassierte Menschen sind gezwungen, in der Nähe des Abfalls, mit dem Abfall zu existieren. Ihr Leben selbst gilt als flüchtig und vergänglich, während die Welt des Dauerhaften der gesellschaftlichen Oberschicht zugeschrieben wird. In Deutschland ist die Müllentsorgung Teil eines Alltagsrituals geworden, das u.a. Grenzen zwischen Einheimischen und Zugewanderten, zwischen oben und unten einzieht. – Wie hat sich der Umgang mit Müll historisch verändert? Auf welche Weise wurde zwischen Wertvollem und Wertlosen unterschieden? Das Seminar geht den dreckigen „Kehrseiten" der (Post)Moderne nach und reflektiert mithilfe der sich jüngst entwickelnden *Discard Studies* die historische wie gegenwärtige kulturelle, sozio-politische und ökologische Relevanz von Müll.

Prüfung:
mündliche Prüfung, Hausarbeit

532883 Michel de Certeaus "Kunst des Handelns". Ein Lektüreseminar

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.02	A. Gehrlach

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Michel de Certeau schreibt in seinem wichtigsten Buch, dass er „das Gemurmel der Gesellschaften" beschreiben will, und vielleicht liegt darin eine der besten Definitionen von Kultur: Sie ist das Gemurmel der Gesellschaften, und die Kulturwissenschaft ist der Versuch, leise und unauffällig, aber sehr aufmerksam und konzentriert auf dieses Gemurmel zu hören und dabei das laute Getrommel und die Fanfaren auszublenden, die das Murmeln übertönen und es unhörbar machen wollen.
Dieses Seminar ist ein Lektürekurs zu einem der untergründig wahrscheinlich wirkmächtigsten Texte unserer Kulturwissenschaft, die eben nicht nur die Praktiken, sondern auch die Zweckentfremdungen, nicht nur die Technik, sondern auch die Improvisation untersuchen will: Nicht nur das Gelingen, sondern auch das Widerstehen. – Es geht, so steht es auf dem Umschlag der Merve-Ausgabe, um „Taktiken und Strategien, Poetiken und Rhetoriken, Tricks, Finten und Listen", um „Gehen, Reisen, Erzählen, Sprechen, Schreiben, Denken, Lesen, Machen, u.a." Und all das werden wir besprechen!

Prüfung:
Hausarbeit, mündliche Prüfung

MA Kuwi Modul 6: Vertiefung I: Geschichte - Theorie - Wissen (2969)

(Seminar + Seminar + Seminar)
Studierende im Masterstudiengang belegen nur ein Vertiefungsmodul eigener Wahl.

532884 Roland Barthes: Mythen des Alltags

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.03	O. Erdur
	Fr	12-14	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	O. Erdur

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet am 09.12.2022 statt

Mythen des Alltags von Roland Barthes ist ein Klassiker der Kulturwissenschaft. Bei diesem 1957 erschienenen Kultbuch handelt es sich um eine Sammlung von 54 kleineren Artikeln, die der französische Literaturwissenschaftler zwischen 1954 und 1956 im Monatsrhythmus verfasste. Jedes dieser Essays enthält aus aktuellem Anlass entstandene Überlegungen zu ausgewählten Mythen des französischen Alltagslebens. Sie folgen alle dem groß angelegten Versuch einer Ideologie- und Sprachkritik der sogenannten Massenkultur, so wie sie sich in den Jahren des Wiederaufbaus und der „Trentes Glorieuses" im Alltagsleben der Franzosen auszubreiten begann und in den unterschiedlichsten Phänomenen bemerkbar machte – sei es das Glücksversprechen der Waschmittelwerbung, das Sehnsuchtspotential von Pommes frites, die göttlichen Qualitäten des Citroen DS oder die Nostalgie der Kolonialzeit. Im Seminar werden wir einen Großteil dieser Artikel lesen, den wichtigen theoretischen Anhang im Buch diskutieren, uns mit unterschiedlichen Mythos-Konzeptionen beschäftigen und der Frage nachgehen, inwiefern das Buch von Barthes zu einer derartigen Referenz für gute kulturwissenschaftliche Analyse und Praxis werden konnte. Im Rahmen des Seminars soll schließlich die Gelegenheit genutzt werden, den Mythen des Alltags in unserer eigenen Gegenwart nachzuspüren.

Prüfung:
Hausarbeit, multimediale Präsentation

532890 Poetik der Biographie

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	P. Eiden-Offe

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Die Biographie ist ein so altes wie populäres Genre, das auch im gegenwärtigen Wissenschaftsbetrieb wieder eine Rolle spielt: Ich selbst schreibe z.B. gerade an einer „intellektuellen Biographie" des ungarischen Literaturtheoretikers und Revolutionärs Georg Lukács; die Themenstellung des Seminars hat für mich also unmittelbar praktische Relevanz. Im Seminar werden wir uns verschiedene Biographien seit der Antike bis in die Gegenwart anschauen und auf ihre (genre)spezifische Poetik hin befragen. Es wird dabei um Machart und Ästhetik des Genres gehen, aber auch um seine historischen, sozialen und politischen Bedingtheiten. Es werden auch verschiedene Verfasser*innen von Biographien ins Seminar eingeladen, die aus ihrer Werkstatt berichten werden.

Prüfung:
Hausarbeit

532891 Jüdische Kindheit im 20. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.02	S. Zandt

1) findet vom 31.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Von den Anfängen der Kinderpsychologie über die Reformpädagogik, den Diskurs über Kinderrechte und die Entwicklungen der Kinderliteratur bildet sich in der Moderne eine ganz eigene Kultur der Kindheit heraus. Bereits um 1900 wird das heraufziehende Jahrhundert als „Jahrhundert des Kindes" ausgerufen, mit dem sich nicht nur eine neue Aufmerksamkeit für die Kinder, sondern gleichermaßen ein Versprechen auf die Zukunft verbindet. Dabei ist auffällig, wie entscheidend einerseits insbesondere die Beiträge jüdischer Protagonist:innen für die Neubestimmung der Kindheit waren und wie wenig andererseits diesem Umstand in der modernen Kulturgeschichte der Kindheit Rechnung getragen wurde. Im Seminar werden wir uns die Frage nach den Überkreuzungen der Suchbewegungen einer jüdischen Identität und jener Aufmerksamkeit für „das Kleine": die „kleinen Leute, kleinen Bedürfnisse, kleinen Freuden und Leiden" (Korszak) stellen.
Von den psychoanalytischen Kinderstudien Sigmund Freuds und Melanie Kleins über Walter Benjamins Überlegungen zur Kindheit, werden wir uns ebenso mit den pädagogischen Schriften Janusz Korczaks, Siegfried Bernfelds und Nelly Wolfheims beschäftigen, wie mit der Kinderliteratur Irma Singers und Maurice Sendaks. In den Blick geraten dabei nicht nur die in den Texten zum Ausdruck kommenden Entwürfe jüdischer Identitäten (oder auch deren Marginalisierung) sowie die ganz unterschiedlichen Bedeutungen von Kindheit, sondern ebenso die spezifischen Erfahrungen jüdischer Kinder im 20. Jahrhundert.

Prüfung:
mündliche Prüfung, Hausarbeit

MA Kuwi Modul 7: Vertiefung II: Anthropologie - Ästhetik - Kulturtechnik (2979)

(Seminar + Seminar + Seminar)
Studierende im Masterstudiengang belegen nur ein Vertiefungsmodul eigener Wahl.

532886 Arnold Gehlen: Der Mensch (1940).

2 SWS	3 LP				
SE		09-17	Block (1)	SO 22, 0.03	T. Cheung

1) findet vom 21.02.2023 bis 23.02.2023 statt

Prüfung:
Hausarbeit, Referatsverschriftlichung

532887 Feministische Theorie und Literatur aus Frankreich

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	H. Hamel, O. Precht

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

In dem Seminar "Feministische Theorie und Literatur aus Frankreich" beschäftigen wir uns mit einem breiten Spektrum von feministischen Texten, angefangen mit dem Buch von der Stadt der Frauen (1405) über Texte von Marie de Gournay, Olympe de Gouges, Flora Tristan, Simone de Beauvoir, Luce Irigaray und Hélène Cixous bis hin zu jüngsten zeitgenössischen Positionen. Dabei interessieren wir uns einerseits für den historischen Wandel der Vorstellungen vom "Weiblichen" und "der Frau" und der damit einhergehenden politischen Forderungen und Strategien. Andererseits wollen wir untersuchen, ob und inwiefern diese Theorien in gegenwärtigen feministischen Diskursen präsent, beziehungsweise für diese relevant sind.

Prüfung:
Hausarbeit

532888 Zur Theoretisierung, Digitalisierung und Ästhetisierung der Grenzen Europas

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	GEO 47, 0.10	B. Kuster

Die Grenzen Europas geraten zurzeit immer wieder mit Berichten über Rechtsverstöße und tragische Katastrophen in die Schlagzeilen. Sie werden aber auch durch ganz alltägliche Grenzarbeit (Rumford 2008) reifiziert und iteriert. Vielleicht ließe sich sogar sagen, dass jede Grenze sich letztlich als ein niemals vollständiges Flickwerk erweist, das durch fortwährende, originäre Reparaturarbeiten entsteht. Dieses Seminar richtet den Fokus auf diskursive, mediale und ästhetische Aspekte solcher Grenzarbeit, denn die Grenze ist immer auch und nicht zuletzt ein Gesichtspunkt. Thematische Aspekte sind etwa Europäisierung, Biometrie, Infrastrukturen der Vermittlung, Feindschaft, Forensik, Rassialisierung, Sortierung oder Bewegungsfreiheit.

Prüfung:
Referat mit Referatsverschriftlichung, Hausarbeit

MA Kuwi Modul 8: Exemplarische Studien (3159)

Das Modul Exemplarische Studien setzt sich aus einem Projektseminar SE (3 LP) und einem begleitenden Kolloquium CO (2 LP) sowie einem umfangreichen Studienprojekt SPJ (4 LP) zusammen, das in Eigenverantwortlichkeit durchgeführt wird. Auf dem Lehrveranstaltungsnachweis müssen alle drei Veranstaltungen (SE + CO + SPJ) nachgewiesen werden.
Das Modul wird mit einer MAP (6 LP) abgeschlossen, die Anmeldung erfolgt wie gewohnt über AGNES.

532889 Exoökologien. Utopien fremder Umwelten im Science Fiction

2 SWS	3 LP				
PSE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Kassung

1) findet vom 18.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Zu einem der bekanntesten exoökologischen Entwürfe wurde Andy Weirs zunächst 2011 im Selbstverlag veröffentlichter Debütroman »The Marsian«. Bereits 2015 schloss sich die extrem erfolgreiche Verfilmung durch Ridley Scott und parallel dazu eine intensive Debatte über die wissenschaftliche Genauigkeit einer potentiellen Marsökologie an. Die Hauptrolle spielte dabei nicht zufällig die im 16. Jahrhundert aus der Neuen Welt importierte Kartoffel, womöglich auch Elon Musks Pläne zur Besiedelung des Mars noch in diesem Jahrhundert. In jedem Fall also steht hinter diesen Utopien eine Wissensgeschichte der Exoökologien, die mit dem Verdacht ansetzen, dass unsere Welt nur eine kontingente Möglichkeit von vielen ist. Wie nun könnte eine kulturwissenschaftliche Annährung an diese Gemengelage aus Science und Fiction im Medium des Science Fiction gelingen? Hierzu werden wir uns im Seminar zunächst gemeinsam der theoretischen Grundlagen von »Ökologien des Anderen« dies- und jenseits irdischer Räume versichern, um auf dieser Grundlage Filmanalysen durchführen zu können, in denen utopische andere Umwelten, Räume und Ökologien entworfen und narrativ gefüllt werden.
Der Besuch des Seminars setzt ein abgeschlossenes BA-Studium voraus. Dieses findet als Präsenzveranstaltung statt und beginnt am 18.10.2022.

Literatur:

- Därmann, Iris; Zandt, Stephan 2017: Andere Ökologien. Transformationen von Mensch und Tier. München: Fink Verlag.
- Fox, Tim; Pope, Matt; Ellis, Erle C. 2017: Engineering the Anthropocene: Scalable social networks and resilience building in humanevolutionary timescales. In: The Anthropocene Review, 4 (3), S. 199–215.
- Janjic, Aleksandar 2017: Lebensraum Universum. Einführung in die Exoökologie. Berlin: Springer-Verlag.
- Pritchard, Sara B.; Zimring, Carl A. 2020: Technology and the environment in history. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Sprenger, Florian 2019: Epistemologien des Umgebens. Zur Geschichte, Ökologie und Biopolitik künstlicher environments. Bielefeld: transcript Verlag.

Prüfung:
Hausarbeit, multimediale Präsentation

5328890 Exoökologien. Utopien fremder Umwelten im Science Fiction

2 SWS	2 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Kassung

1) findet vom 18.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Teilnahme: Die Teilnahme am Colloquium setzt den Besuch des gleichnamigen Projektseminars und ein abgeschlossenes BA-Studium voraus. Dieses findet als Präsenzveranstaltung statt und beginnt am 18.10.2022.

MA Kuwi Modul 9: Abschlussmodul

Unabhängig von der konkreten Benennung im Einzelnen gelten alle aufgelisteten Kurse gleichwertig als Colloquium entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung. Beachten Sie bitte, dass auch die Teilnahme an einem Colloquium über einen entsprechenden Lehrveranstaltungsnachweis beim Prüfungsamt belegt werden muss.

532861 BA- und MA-Kolloquium

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 4.30	I. Därmann

1) findet vom 19.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

532862 Forschungskolloquium

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mo	16-18	14tgl. (1)	GEO 47, 4.05	C. Mareis Wendler
	Fr	09-18	Einzel (2)	GEO 47, 4.05	C. Mareis Wendler

1) findet vom 31.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Die einzelnen Sitzungen dauern 120 min.
2) findet am 03.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

532863 Forschungskolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mo	16-18	wöch.	GEO 47, 4.30	C. Bruns

detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

532865 Forschungskolloquium

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	16-18	14tgl./2 (1)	GEO 47, 0.10	C. Kassung

1) findet ab 26.10.2022 statt

Das Kolloquium richtet sich an Masterstudierende und Promovierende. Gemeinsam diskutiert werden mögliche Forschungsfragen und -strategien, Theorie- oder Gegenstandsprobleme, bereits geschriebene Entwürfe oder Kapitel aus den eigenen Arbeiten oder auch wichtige Grundlagenliteratur. Weitere und aktuelle Informationen im Moodle-Kurs 89454 mit dem Passwort »Ballade«.
Der Besuch des Kolloquiums ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich. Als Termin für die erste Sitzung zur gemeinsamen Planung des weiteren Semesters ist der 26.10.2022, 16–18 Uhr c.t. vorgesehen.

532866 **Colloquium für Examenskandidat*innen**

2 SWS	2 LP / 3 LP				P. Felsch
CO					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

532867 **Forschungskolloquium**

1 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Fr	12-14	14tgl.	GEO 47, 4.30	L. Kugler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1770

532868 **Forschungskolloquium für Bachelor- und Masterkandidat*innen**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mi	14-16	wöch.		B. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 1770

532869 **Forschungskolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Fr	14-17	dreiwöch.	SO 22, 0.03	J. Köhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 1770

532870 **Examenskolloquium**

1 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Di	18-20	14tgl./2 (1)	GEO 47, 4.30	H. Brohm

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1770

532871 **Forschungskolloquium für Doktorand*innen**

2 SWS					
CO	Fr	14-19	Einzel		I. Därmann, T. Macho

Der Besuch des Kolloquiums ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich.
Melden Sie sich bitte an bei Frau Yvonne Kult: ykult@culture.hu-berlin.de

532872 **Forschungskolloquium**

1 SWS					
CO			Block		P. Felsch

Modulfreie Lehrveranstaltungen (fakultativ)

Die Teilnahme an den hier aufgelisteten Lehrveranstaltungen, Projekten und Workshops kann für den üWP-Bereich angerechnet werden.

0212054 **Kontaminiert werden. Forschen in den Ruinen der Reinheit**

2 SWS					
PT	Di	12-16	wöch. (1)	SO 22, 0.03	J. Mausen, J. Möller

1) findet vom 18.10.2022 bis 21.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

0212065 **Feminismus und Familie**

2 SWS					
PT	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3071	J. Eckert, C. Faggion

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 197

5250122 **Queering the U.S.-Mexico Border (englisch)**

2 SWS					
PT	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Büchler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 480

532900 Wolfgang Heise - Ästhetik und Widerstand?

2 SWS

PT	Mo	14-16	wöch.	SO 22, 0.03	L. Zittlau

detaillierte Beschreibung siehe S. 481

532901 Utopie im Realsozialismus

2 SWS

PT	Fr	14-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	K. Caspary

1) findet vom 06.01.2023 bis 17.02.2023 statt

Utopie und Marxismus scheinen schwer zusammen zu gehen seit Friedrich Engels 1880 erklärte, der Sozialismus sei von einer Utopie zur Wissenschaft geworden, imstande, in der Auseinandersetzung mit realen Verhältnissen reale Veränderungen zu schaffen. Der Mensch müsse in der Praxis „die Wirklichkeit und Macht, Diesseitigkeit seines Denkens beweisen.“, so formuliert es Marx in den berühmten Feuerbachthesen. Der Utopie wurde unterstellt, bloßer Wunschtraum und eben nicht in der Lage zu sein, sich in der Praxis zu beweisen. In der DDR so zum Schimpfwort geworden, wurde als utopistische Phantasterei alles verunglimpft, was versuchte auf den Mangel an Sozialismus im Sozialismus hinzuweisen. Prominente Opfer waren Ernst Bloch und Wolfgang Harich, aber auch an der HUB zeitigte die Diskussion Konsequenzen, etwa als Wolfgang Heise seine Anstellung als Dekan der Philosophie verlor. Künstler_innen wie Christa Wolf und Stefan Heym, deren Werke utopistische Elemente der Kritik am Realsozialismus enthielten, gerieten immer wieder in einen Antagonismus zur Staatsführung. Deren Reaktion auf Reformvorschläge, die in Repressionen unterschiedlichen Ausmaßes bestand, brachten den Ökonom Fritz Behrens gar dazu, die Hoffnung auf eine humanere Welt als nicht utopisches, sondern illusionäres Denken zu verabschieden. Im Seminar werden wir Texte von allen genannten Autor_innen lesen und uns mit der Funktion von Utopie als transitorischer Kategorie zu Erkenntnis, hier über Missstände im Realsozialismus, auseinandersetzen. Ziel des Seminar ist es, einen Überblick über verschiedene reformsozialistische Ansätze, ob sie ästhetischer, ökonomischer oder philosophischer Art sind, zu erhalten und uns zu fragen, inwiefern sie uns Aufschluss geben können über unsere Gegenwart, die wie die der DDR eine der zerreißenden Widersprüche ist.

Organisatorisches:
Das Projekttutorium beginnt im Januar 2023 und wird dann im wöchentlichen Rhythmus in Doppelsitzungen à vier Stunden durchgeführt.

8400100 Psychoanalyse als Kulturtechnik

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114594

Theorien haben die Aufgabe, Zusammenhänge zu erkennen oder vorzuschlagen, die die Realität anders wahrzunehmen erlauben. Die um 1900 von Sigmund Freud entwickelte Psychoanalyse ist eine solche – klinische – Theorie, die sehr schnell in den unterschiedlichsten gesellschaftlichen Feldern Anwendung fand. Das Seminar diskutiert die Psychoanalyse als interdisziplinäre Kulturtechnik der Selbstdistanzierung und führt in die dafür grundlegenden Begriffe wie Trieb, Wiederholung, Trieb und das Unbewusste ein. Es orientiert sich dabei neben den Schriften Freuds an Jacques Lacans *Seminar XI* („Die vier Grundbegriffe der Psychoanalyse“), das als Lektüregrundlage dient. Die Lehrveranstaltung wendet sich ausdrücklich an Studierende aller Fakultäten und setzt keine Vorkenntnisse der Psychoanalyse voraus.

Organisatorisches:
Das Seminar findet im HZK-eigenen Kurssaal 118 im Gerlach-Bau/Haus 3 statt.
Das Seminar findet bei hohem Andrang hybrid statt.
Es entfällt der 10.11.2022.

Für die aktive Teilnahme werden 2 LP erworben. Bei Übernahme einer Aufgabe darüber hinaus 3 LP.

Prüfung:
Entweder mündliche Prüfung (15 min) am Ende des Semesters oder Übernahme eines Impulsreferats (15 min) und/oder einer kurzen fallbezogenen Hausarbeit (6-8 Seiten).

8400101 Mutter Museum

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

8400102 Der Palast der Republik

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114593

Nach dem Stadtschloss und vor dem Humboldt Forum war der Palast der Republik. Von 1976 bis zum Ende der DDR war er sowohl Sitz der Volkskammer wie auch ein Kulturzentrum mit dem Anspruch, ein Ort für das ganze Volk zu sein. In Abstimmung mit dem Team „Palast der Republik“ der Stiftung Humboldt Forum entwickelt das Seminar eine Intervention, die den Potenzialen und Eigenheiten des Palasts der Republik als Ort des Gesellschaftsvertrags nachgeht. Von den Teilnehmer:innen des Seminars werden keine thematischen Vorkenntnisse erwartet, jedoch die Bereitschaft zum interdisziplinären und kuratorischen Arbeiten.

Organisatorisches:

Das Seminar findet im HZK-eigenen Kurssaal 118 im Gerlach-Bau/Haus 3 statt.

Für die aktive Teilnahme werden 2 LP erworben. Bei Übernahme einer Aufgabe darüber hinaus 3 LP.

Prüfung:
Scheinbedingung: Regelmäßige aktive Teilnahme an der kuratorischen Bild-/Textarbeit, Film- und Tonaufnahmen, Postproduktion, Exkursionen.

8400103 MATTER. Research Modules for the Creation, Cognition and Perception of Matter through Design, Materials Science and Cultural Science (englisch)

2 SWS

WS		09-17	Block (1)	SO 22, 2.04/05	N.N.

1) findet vom 06.02.2023 bis 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 479

Institut für Kunst- und Bildgeschichte

Die **Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen** ist in der Zeit **vom 26.09. bis 24.10.2022 in AGNES** möglich.
Bitte melden Sie sich in AGNES nur für die Veranstaltungen an, die Sie tatsächlich gerne besuchen möchten. In der ersten Woche der Vorlesungszeit können Sie einen Eindruck von den einzelnen Veranstaltungen erhalten und sich entscheiden, welche Kurse Sie tatsächlich belegen möchten. Aus allen anderen tragen Sie sich bitte wieder aus. Sollte sich in der zweiten Woche herausstellen, dass es in einem Seminar doch noch zu viele Anmeldungen gibt, wird es in diesem Seminar ein Auswahlverfahren geben.
Studierende des BA Moduls I beachten bitte unbedingt das gesonderte Anmeldeprozedere siehe Vorspann BA Modul I .
Anmeldung zu den Proseminaren hier bereits **bis Mittwoch, 12.10.2022.**
Bei Problemen mit der Anmeldung in AGNES wenden Sie sich bitte an Franziska Greiner-Petter (franziska.greiner-petter@hu-berlin.de) oder Kathrin Heidenreich (ikb-sekretariat@culture.hu-berlin.de).
Wir informieren Sie über das "Allgemeine Nachrichtenforum für alle Studierenden der Kunstgeschichte" und auf der Webseite des Instituts.

Bachelorstudiengang StPO 2014

BA KUBI Interdisziplinäres Studienangebot

5336109 (Re-)Aktion - Das Wechselspiel von Kunst, Ausstellungspraxis und Umwelt

2 SWS

PT	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	L. Fischer, M. Geiger

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts und vermehrt innerhalb der letzten 20 Jahre, trat der Diskurs um das Verhältnis von Mensch und Umwelt immer stärker in den Vordergrund öffentlicher Debatten. Kaum verwunderlich ist es daher, dass auch in Kunstwerken und ganzen Ausstellungen ökologische Themen präsenter wurden. Die Kunst scheint in Bezug auf politische, soziale und ökonomische Missstände einen vermeintlich unberührten Standpunkt einnehmen zu können. Zwar hat sie das Potential zur kritischen Reaktion, sie agiert jedoch auch innerhalb ökonomischer und politischer Systeme und bedient sich ihrer Strategien, Materialien und Arbeitsweisen. Die kritische Auseinandersetzung mit Kunstströmungen wie der Land Art und Pop Art, Themen wie dem Kunst- und Kultursponsoring sowie möglicher Ökotopien soll ein Verständnis für die Vielschichtigkeit der Problematik verschaffen und diverse Standpunkte und Methoden verdeutlichen. Nachdem wir uns im vergangenen Semester historische Naturkonzepte in der Kunst erschlossen und diverse Ausstellungskonzepte besprochen haben, möchten wir uns im zweiten Semester unseres Projekttutoriums der Nachmoderne widmen und uns durch Vorträge, Exkursionen und Ausstellungsbesuchen dem vielschichtigen Thema des Wechselspiels von Kunst und Natur versuchen anzunähern.
Die Ergebnisse sollen gemeinsam in Form einer Webseite und somit in verschiedenen Medientypen präsentiert werden.

8400101 Mutter Museum

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

8400102 Der Palast der Republik

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

BA KUBI Modul I: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I (1299)

Die Zuteilung eines Proseminars wird bereits im Vorfeld des Beginns der Vorlesungszeit stattfinden.

Bitte melden Sie sich deshalb bereits **bis Mittwoch, 12.10.2022,** in **NUR EINEM Proseminar** Ihrer Wahl an. Im Anschluss daran, werden Sie in AGNES darüber informiert, ob Sie einen Platz erhalten haben. Sollte es in einem Proseminar zu viele Anmeldungen geben, wird ein Losverfahren stattfinden. Über Proseminare mit noch freien Seminarplätzen informieren wir Sie anschließend über das Nachrichtenforum, sodass diejenigen unter Ihnen, die keinen Platz in ihrem Wunschseminar erhalten haben, sich an die entsprechenden Lehrenden der Proseminare mit Platzkapazitäten wenden können.
Nachdem Sie einen Platz in einem Proseminar erhalten haben, melden Sie sich bis Mitte der ersten Woche der Vorlesungszeit (**bis Mittwoch, 19.10.2022, 12 Uhr**) in ebenfalls **NUR EINEM Tutorium** in AGNES an. Die Tutorien beginnen ab der zweiten Woche der Vorlesungszeit, ab 24.10.2022.
Bei Fragen wenden Sie sich gern an Kathrin Heidenreich (ikb-sekretariat@culture.hu-berlin.de) oder an Franziska Greiner-Petter (franziska.greiner-petter@hu-berlin.de).

533601 Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I – Architekturgeschichte/ Städtebau und Bildkünste

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	K. Kappel, K. Müller

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Diese Lehrveranstaltung ist grundlegenden Charakters und über zwei Semester angelegt; im Wintersemester 2022/2023 besteht sie aus zwei Abschnitten mit zwei Lehrenden.
Die Vorlesung vermittelt in ihrem ersten Abschnitt Grundlagen der Beschreibung und Analyse von historischer, moderner und zeitgenössischer Architektur. Dazu gehören Beschreibsystematiken, Architekturterminologie, charakteristische Bauaufgaben, Materialfragen, konstruktiv-baustatische Aspekte, Bauzier und Ornament, Bau und Ausstattung. Behandelt werden Aspekte der historischen und zeitgenössischen medialen Vermittlung von Architektur etwa durch Plan, Modell, Fotografie, Film und CAD.
Im zweiten Abschnitt bietet die Vorlesung einen ersten Überblick über die Geschichte der Bildkünste des Mittelalters und der Frühen Neuzeit. Sie führt in unterschiedliche Objektarten, Bildkonzepte und Funktionszusammenhänge ein. Anhand von Beispielen aus dem sakralen wie profanen Bereich werden Kriterien der formalen Analyse sowie Aspekte der historischen Kontextualisierung vermittelt.

533611 Introduction to Early Modern Art (englisch)

2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	K. Christian

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

This proseminar is designed for first-semester BA students who are studying history of art (Haupfach or Nebenfach), or for BA students in the history of art who were unable to take a proseminar in their first semester.
It is taught in English, although students can write their Hausarbeit in German.
The course will offer an introduction to the history of art for first-semester BA students through the lens of Early Modern visual culture. It will focus on developing skills of visual analysis (gaining familiarity with the techniques, genres, and subject matter of Early Modern works of art), historical analysis (learning to take context and audience into consideration, understanding social and cultural change over time), and critical analysis (identifying, analysing, and critiquing arguments presented in art-historical texts).
The proseminar will introduce key issues in the history of the visual arts in Europe during the Early modern period (c. 1400-1700), such the civic or religious functions of art, issues of setting/display, global and cross-cultural connections, the consideration of the viewer, the self-presentation of artists, patronage, and issues of gender and sexuality. Select examples of key works of art will be used to bring out these issues. Another aspect of the seminar will be the consideration of techniques used to create works of art in this period, aided by close looking in museums.
Although works in various media will be considered, the focus will be on painting, and in the proseminar we not be able to address the history of architecture.

Prüfung:
Hausarbeit

533612 Porträt und Karikatur. Eine Einführung

2 SWS

PS	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	A. Dorgerloh

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Seit den frühen Kulturen gibt es Darstellungen von bewegten Körpern und menschlichen Gesichtern; Porträtdarstellungen hingegen gelten stets einer konkreten Person. Sie sind stets medial vermittelt; ihre Materialität ist dabei ebenso von Bedeutung wie ihre intendierte Funktion.
In der Regel folgen Bildnisse bestimmten Mustern und Schönheitsvorstellungen, die sozialhistorisch determiniert sind und einem steten Wandel unterliegen. Die Karikatur überschreitet bewusst diese Regularien, indem sie individuelle Züge und Eigenheiten betont und verzerrt zugunsten einer jeweils onkreten Lesart bzw. politischen Deutung.
Im Seminar wollen wir Bildnisse aus drei Jahrhunderten auf ihre Inszenierungsweisen hin betrachten, die jeweiligen künstlerischen Mittel beschreiben und ihre Funktionen analysieren.

Prüfung:
Klausur

533613 In der Mitte Berlins. Einführung in die Beschreibung und Analyse von Architektur

2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	K. Kappel

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in die Architekturgeschichte. Es fokussiert auf die Beschreibung und Analyse von Einzelbauten, Plätzen und Ensembles der historischen und zeitgenössischen Architektur in Berlin-Mitte. Das Themenspektrum reicht von der mittelalterlichen Stadt über die barocken Erweiterungen, die Schinkel-Zeit bis zum Bauen im 20. Jh. (Großwohnsiedlungen der 1920er Jahre, Karl-Marx-Allee, Postmoderne) und in der Gegenwart (Humboldt Forum). Es schließt die jeweiligen gesellschaftlichen Debatten und denkmalpflegerische Fragestellungen mit ein.
Die Veranstaltung findet im Seminarraum und an einzelnen Terminen in den Bauwerken statt. Hierzu erhalten Sie vom Seminarleiter noch nähere Informationen.

Prüfung:
Hausarbeit

533614 Kunst, Kanon und Methoden

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	C. Klonk

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Es gehört zu den charakteristischen Merkmalen von Kunstwerken, dass sie ambivalente Zeichengefüge sind, die zu unterschiedlichen Zeiten unterschiedlich gedeutet werden können. Das Seminar bietet die Gelegenheit, das systematische Interpretieren von Bildern einzuüben. Anhand von berühmten Kunstwerken sollen Kanonfragen erörtert und die Möglichkeiten sowie Grenzen einschlägiger Methoden der Kunstgeschichte ausgelotet werden.

Literatur:
Hans Belting, Heinrich Dilly, Wolfgang Kemp, Willibald Sauerländer, Martin Warnke (Hg.), *Kunstgeschichte. Eine Einführung* , 1986; Michael Hatt, Charlotte Klonk, *Art History: A critical introduction to its methods* , 2006; Ulrich Pfisterer, *Kunstgeschichte. Zur Einführung* , 2020.

Prüfung:
Hausarbeit

533615 Bild und Raum - eine Einführung

2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	B. Schellewald

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Räume, insbesondere sakrale Räume, sind durch eine opulente Ausstattung mit sehr unterschiedlichen Bildern /Medien gekennzeichnet. Diese können fest in /an der Wand oder an anderen Architekturteilen verortet sein (Wandmalerei, Mosaik, Glasfenster, Skulpturen, Reliefs), oder auf und an Altären installiert (Tafelbilder, Antependien, Altarretabel, Tapisserien, Leuchter etc.). Letztere können grundsätzlich zu den mobilen Artefakten zählen, sofern sie nicht eine bestimmte Grösse überschreiten.
Sowohl aufgrund ihrer Materalität wie auch Medialität differieren die Bilder. Wodurch aber ist die Wahl des Mediums bestimmt, unter welchen Bedingungen erweist sich ein bestimmtes Material als besonders geeignet? Auch wenn Bilder / Bildzyklen auf den ersten Blick als unabhängig voneinander aufscheinen, können sie dennoch in einer mehr oder minder direkten Beziehung zueinanderstehen. Hilfreich kann der Blick auf die Chronologie ihrer Entstehung und Installation sein. Artefakte strukturieren Räume, so wie sie zugleich auf ihre Lichtführung hin ausgerichtet sein können. In manchen Fällen ist es offensichtlich, dass sie auf eine direkte Kommunikation miteinander angelegt sind. Zum einen soll das Seminar grundsätzliche Aspekte dieser Bild-Raum-Beziehungen aufzeigen, zum anderen gilt es, Bilder im Raum nicht per se als unabhängige Artefakte zu lesen, sondern diese auch im Kontext von liturgischen oder auch paraliturgischen Praktiken (Gebete, Passionsriten etc.) in den Blick zu nehmen. Das Proseminar versteht sich als Einführung, in der vorzugsweise an Einzelbeispielen eine möglichst breite Anzahl von Aspekten erarbeitet werden kann. Hierzu zählen auch Fragen nach der Sichtbarkeit von Bildern und der daraus erwachsenen Beziehung zu den Betrachtern. Wie wird eine Lenkung des Blicks erzielt? Welche Faktoren sind dominant, und gibt es bezogen auf ihren Entstehungszusammenhang (Auftraggeber etc.) dominante Strukturen, die unweigerlich auf eine gezielte Wahrnehmung zielen. In einem ersten Teil werden prominente Beispiele vorgestellt, im zweiten Teil besteht die Möglichkeit, eigene Erprobungen vorzunehmen.

Prüfung:
Hausarbeit

533616 Einführung in die Architekturgeschichte

2 SWS

PS	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	M. Tabanelli

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Das einführende Seminar vermittelt Grundlagen der Beschreibung und Analyse von Architektur. Die Architekturbeschreibung macht auf Strukturen und Elemente aufmerksam, die bei einer spontanen Betrachtung übersehen werden können. Es handelt sich um eine wissenschaftliche Bestandsaufnahme, die eine genaue Beobachtung und die korrekte Anwendung von Methodik und Terminologie voraussetzt. Die Bauanalyse liefert einen unerlässlichen Ausgangspunkt für jede weiterführende Interpretation.
Exemplarisch werden Bauaufgaben und Bautypen der europäischen Baukunst im Wandel ihrer Funktionen behandelt. Im Mittelpunkt stehen nicht nur die Fachbegriffe und die methodischen Schritte der Bauanalyse, sondern auch die historischen und zeitgenössischen Darstellungsarten von Architektur.

Prüfung:
Hausarbeit

5336101 Tutorium A

2 SWS

TU	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	V. Seibert

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

5336102 Tutorium B
2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	V. Seibert

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

5336103 Tutorium C
2 SWS

TU	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	S. McCuen-Koytek

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

5336104 Tutorium D
2 SWS

TU	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	S. McCuen-Koytek

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

5336105 Tutorium E
2 SWS

TU	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	M. Kuhrke

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

5336106 Tutorium F
2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	M. Kuhrke

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

5336107 Tutorium G
2 SWS

TU	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	S. Agho

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

5336108 Tutorium H
2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	S. Agho

1) findet vom 26.10.2022 bis 16.02.2023 statt

BA KUBI Modul III: Mittelalter (2509)

533602 Schaugerät - Gebrauchsgerät. Von der Objektkunst im Mittelalter, K. Müller
2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3075	K. Müller

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Frage, auf welche Weise funktionale Objekte, insbesondere liturgische Geräte, zu eigenständigen Bildwerken werden. Es geht grundlegend um das Spannungsverhältnis von dreidimensionaler Form, Bild und Inschrift einerseits und dem Zweck oder der Verwendung des Objekts andererseits. Ein Zugang soll darin bestehen, die Form – von Kreuz, Kelch, Krummstab oder Hostiengefäß – als einen Ort aufzufassen, der ein eigenes Ordnungspotential besitzt. Er schafft Hierarchien, gibt Erzählungen Raum, stiftet Sinnbezüge. Die Vorlesung diskutiert jedoch auch, inwieweit die funktionale Form zugleich als Ort der künstlerischen Reflexion über die Möglichkeiten des plastischen Bildwerks dient.

533621 Experiencing medieval chests, caskets and purses (englisch)
2 SWS

SE					T. Jasperse

In his *Berliner Kindheit um 1900* (1938) Walter Benjamin describes the joy of accessing a chest of drawers, touching different pieces of clothing until finally reaching his much-desired folded woollen socks. Nothing gave him more delight than to slowly stick his hand into the socks as far as possible and unfold them. This example shows that things not only have a practical purpose, but can also be experienced. This seminar investigates how medieval chests, caskets and purses functioned as containers that were activated through sight and touch (and sometimes smell). By studying artefacts' material and structural qualities (material, technique, size, weight, opening and closing mechanisms) as well as their iconography and possible functions, we explore how medieval people engaged with chests, caskets and purses as well as their contents.
Upon carefully unfolding the socks Walter Benjamin feels that the woollen mass inside the sock slowly takes on a different shape (a recognizable and wearable sock) with its purse (the folded thing called sock) disappearing from sight. How did medieval chests, caskets and purses take on shape and meaning through making, seeing and touching? This seminar is an attempt to discover what these items can unravel when we understand them not as 'frozen' items in museums, but as vibrant objects.

Organisatorisches:

This ‘Blockseminar’ consists of an introductory meeting on 21 October (Raum 0.12), followed by 4 long meetings on 2, 4, 23 and 25 November (Raum 0.12). Students are expected to prepare readings for each session and will give short presentations (Referat) on a specific object.
Depending on the group size, part of this seminar will be held in Berlin museums.

Prüfung:
The exam (Modulabschlussprüfung, MAP) is a written exam (Klausur) scheduled on 9 December.

533622 Ravenna. Der Glanz einer Stadt vom 5. bis zum 7. Jahrhundert (Exkursionsseminar)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	K. Müller

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Die an der Adria gelegene Stadt Ravenna, 402 von Kaiser Honorius zur Residenzstadt erklärt, gehörte neben Rom und Konstantinopel zu den bedeutendsten Kunst- und Kulturzentren im spätrömischen Imperium Romanum. Heute ist ihr Bestand an spätantiken und frühmittelalterlichen Bauten einzigartig. Berühmt sind die prächtigen Mosaikausstattungen der Kirchen und Mausoleen, die zu den frühesten erhaltenen bildlichen Raumprogrammen gehören. Mit ihren Bildordnungen, ihrer Ikonographie und Materialästhetik entwickeln sie ein ganz spezifisches Zusammenwirken von Bild und Raum. Sie stehen beispielhaft für die Verknüpfung von Tradition und Innovation am Übergang von der Spätantike zum christlichen Mittelalter.
Das Seminar wird sich dieser Thematik in der Kunst und Architektur Ravennas widmen, unterschiedlichste Gegenstände – beginnend bei Topographie und Topologie der Stadt, dann der Architektur, den liturgischen Innenausstattungen der Kirchen, den Mosaikprogramme und Sarkophagen – untersuchen und das kunsthistorische Profil der Stadt herausarbeiten.

Literatur:
Carola Jäggi, *Ravenna. Kunst und Kultur einer spätantiken Residenzstadt* , Regensburg, 2. Aufl, 2016 (zur Anschaffung empfohlen); Friedrich Wilhelm Deichmann, *Ravenna. Hauptstadt des spätantiken Abendlandes* , 3 Bde., Wiesbaden/Stuttgart 1969–1989; Massimiliano David, *Ravenna. Kunst und Architektur in Antike und Mittelalter* , aus d. Ital. v. Eva Dewes, Petersberg 2013.

Prüfung:
Hausarbeit

533623 Der Dom und die Stadt Brandenburg im Mittelalter

2 SWS

ÜO	J. Calvarin

Die Stadt und das Bistum Brandenburg wurden auf dem Grundstück einer slawischen Burg im 12. Jahrhundert gegründet. Als „Wiege der Mark“ ist Brandenburg an der Havel ein *lieu de mémoire* für die Mark Brandenburg, das Herrschergeschlecht Hohenzollern, und damit dem modernen Staat Deutschland. Heute sind in der Stadt mehrere romanische und gotische Kirchen erhalten, bedeutende Beispiele für die Backsteingotik und Teile ihrer mittelalterlichen Ausstattung. Besonders wichtig sind der Textilschatz des Domes sowie einige liturgische Handschriften im Stiftsarchiv.
Ziel der Übung vor Originalen ist einerseits die Begegnung mit mittelalterlichen Objekten, Bauten und Quellen in ihren ursprünglichen Kontext, anderseits die Erkundung lokaler Geschichte der Mark Brandenbug, im Zeitraum zwischen der (2.) Bistumsgründung und der Reformation. Auch berücksichtigt werden die nach-reformatorischen Änderungen an den Quellen.

Organisatorisches:
Die Übung vor Originalen besteht aus einer einleitenden Sitzung und vier Terminen vor Ort in Brandenburg an der Havel: in den zwei Pfarrkirchen St. Gotthardt und St. Katharina, im Dom und im Paramentenschatz. Teilnehmer:innen werden gefragt, ein Referat zu halten.
Vorbesprechung: Freitag, 28.10.2022, 10-12 Uhr, R. 3.30, Georgenstraße 47
Exkursionstermine: 25.11., 26.11., 9.12., 10.12.2022.
Die Teilnahme ist auf 10 Personen begrenzt.
Die Übung vor Originalen wird gleichzeitig als Exkursion angeboten (LV-Nr. 533654).

Prüfung:
Hausarbeit

533624 Schaugerät - Gebrauchsgerät. Von der Objektkunst im Mittelalter (Übung zur Vorlesung)

2 SWS

ÜO	K. Müller

Die Übung, die eine Teilnahme an der gleichlautenden Vorlesung voraussetzt, nimmt die Fragestellungen der Vorlesung auf und diskutiert sie anhand von Objekten in den Berliner Museen.

Organisatorisches:
Blockveranstaltung an vier Samstagen im Januar, jeweils von 10–18 Uhr: 07.01.2023; 14.01.2023; 21.01.2023; 28.01.2023.
Vorbesprechung am Donnerstag, 27.10.2023, 18–20 Uhr, Raum 3.30. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Prüfung:
mündl. Prüfung

BA KUBI Modul IV: Neuzeit (2519)

533603 Habsburgischer Barock: Kunst, Macht, Bildpolitik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Kapustka

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Gibt es einen 'habsburgischen Barock'? Die Vorlesung führt in die Problematik der barocken Kunst ein und widmet sich dabei den Medien der höfischen, religiösen und imperialen Repräsentation im ostmitteleuropäischen Raum der Habsburgermonarchie im 17. und 18. Jh. von Leopold I. bis Maria Theresia. Neben der Bildpropaganda der dynastischen Legitimation und Sukzession, dem Mäzenatentum und der konfessionellen Bildpolitik werden ebenso die Verbindungen zwischen Bild, Macht und Wissen, die anachronistischen Historisierungsstrategien der religiösen Orden, die triumphalen Selbstdarstellungen im Konflikt mit dem Osmanischen Reich oder die bildlichen Diskurse der kolonialen und missionarischen Expansion vorgestellt. Dementsprechend werden die Themenblöcke zur barocken Kunst in den österreichischen Herzogtümern, den Ländern der böhmischen Krone und anderen habsburgischen Territorien in Ostmitteleuropa um einen synchronen Blick auf Spanien, Spanische und Österreichische Niederlande wie auch auf das habsburgische Dominium in Mittel- und Südamerika erweitert. Neben der Darstellung von repräsentativen Hauptwerken (Malerei, Skulptur, Graphik, Medaillen, Architektur) und regionalspezifischen Erscheinungen (u.a. Prunksäle der Bibliotheken, Residenzen) bietet die Vorlesung neue Ausblicke zur heutigen Rezeption der barocken Kunst samt ihrer imperialen Einbettung im Sinne einer postkolonialen, globalen Kunstgeschichte.

533625 The invention of antiquarian drawings (englisch)

2 SWS

SE	Di	09-11	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	K. Christian

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

This seminar will explore the topic of the creative invention of drawings after the antique by Early Modern artists and architects. It will question the long-lived methodological tradition of regarding antiquarian drawings as 'documents' for the Nachleben of antique monuments, emphasizing instead the role of creativity, invention and artistic expression. Recent work particularly on the drawings of Maarten van Heemskerck have opened up new approaches which require further exploration in the field of antiquarian studies generally.
What role do artistic agency and self-representation play in drawings 'after' the antique, not only those which can be attributed to well-known figures but also anonymous drawings? How can the purpose, function and audience of these drawings be considered in relation to issues of creative invention? What role do the disciplines of archaeology and art history play in the interpretation of antiquarian drawings, and what is at stake in preserving their status as documents?
The session draws upon the opportunity for self-reflection on the project 'the Census of Antique Works of Art and Architecture Known in the Renaissance'. Where possible it will involve visits to examine drawings and albums in the original in Berlin.
One of the sub-topics of the seminar will be digital humanities, in particular the question of how antiquarian drawings should be represented and studied using digital tools.
While the course will be taught in English, presentations and Hausarbeiten can be in German.

Prüfung:
Hausarbeit

533626 Memoria und Sepulkralkunst in Ostmitteleuropa

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	M. Kapustka

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Seminar bietet einen Überblick über die Vielfalt der sepulkralen Medien in Ostmitteleuropa (Böhmen, Schlesien, Polen, Westukraine, Österreich, Mitteldeutschland) von der Renaissance und dem Manierismus bis zum Ausklang des Barocks und Beginn der Aufklärung. Von dem Begriff der Memoria ausgehend, sollen exemplarische Objekte – v.a. Grabmäler, Epitaphien, Porträts und ephemere Trauergerüste – vorgestellt und hinsichtlich ihrer Ikonographie, Typus und Kontext untersucht werden. Regionale Spezifika werden dabei in einem gesamteuropäischen Panorama eingebettet, um einen Überblick über die Entwicklung der frühneuzeitlichen Sepulkralkunst zu geben.

Prüfung:
Hausarbeit

533627 Kirchenräume der Renaissance und des Barock in Italien, mit besonderer Berücksichtigung Roms

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	G. Schelbert

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Innerhalb der Architekturgeschichte des Mittelalters und der Neuzeit gehören Kirchenbauten zur bedeutendsten monumentalen Baugattung, die über die liturgischen Funktionen hinaus zahlreiche weitere, insbesondere auch repräsentative Funktionen innehatte.
In Italien wurden vom 15.-17. Jahrhundert– teils in direktem Rückgriff auf römisch-antike Traditionen und früher als anderswo –auf einfachen geometrischen Formen basierende Raumformen im Kirchenbau entwickelt, die im weiteren Verlauf in der europäischen Architekturgeschichte auch für andere Bauaufgaben grundlegend wurden: tonnengewölbte Säle, Rotunden, Ovalbauten sowie verschiedene Kombinationen derselben.
Für das Studium der Architekturgeschichte sind Kirchenräume besonders geeignet, da sie – im Verlauf der Neuzeit zunehmend – als einheitlich wahrzunehmende Gesamtkunstwerke konzipiert wurden und daher einer direkten visuellen Erfassung und Beurteilung zugänglicher sind als bspw. der Palast- und Schlossbau mit seinem komplexen Geflecht an Raumnutzungen.
Das Seminar möchte einen Überblick über die Entwicklung des neuzeitlichen Kirchenbaus in Italien geben. Die Auswahl der Objekte richtet dabei besonderes Augenmerk auf die Entwicklung von Zentral- und Einheitsräumen.

Literatur:

Einstiegsliteratur:
Lotz, Wolfgang: Architecture in Italy 1500-1600. New Haven, London 1995
Niebaum, Jens: Der kirchliche Zentralbau der Renaissance in Italien. Studien zur Karriere eines Baugedankens im Quattro- und frühen Cinquecento. München 2016
Raspe, Martin: Das Architektursystem Borrominis. Berlin, München 1994.

Organisatorisches:
Die Teilnahme an der ebenfalls angebotenen Exkursion nach Rom, deren Programm mit dem Seminarthema korreliert, ist nicht verpflichtend.

Prüfung:
mündliche Prüfung: 17.2.2022

533628 Einführung in die historisch-kritische Ausstellungspraxis anhand italienischer Malerei der Renaissance II. - Introduction into the historically informed exhibition practice (englisch)

2 SWS

ÜO		10-18	Block (1)	F. Engel

1) findet vom 28.02.2023 bis 04.03.2023 statt

Whereas in musicology and musical practice the historically informed performance ("Historische Aufführungspraxis") has a longstanding tradition and has been established as a field of research for a long time, the equivalent in art history which could be termed the "historically informed exhibition practice" ("Historisch-kritische Ausstellungspraxis") has yet to be developed. From its beginning the museum offered a generelized way of displaying art works without taking into account that many of the art works shown were produced for specific places, such as church chapels, with individual lighting settings and other conditions. This museological tradition has a right of its own and should not be overcome but perhaps complemented by the historically informed exhibition practice.
The five-day course will take place in the Gemäldegalerie Berlin (morning) and in a studio (afternoon).
In the morning sessions we will discuss major art works from the Italian Renaissance, their historical setting, lighting, iconic structure and how the current display could be improved according to the historic iconic situation.
In the afternoon sessions we will be introduced to historic painting practices by Muriel Vervat who is an outstanding conservator practicing mostly at the Opificio delle Pietre Dure (OPD) in Florence. She has worked on major works by Botticelli, Giovanni Bellini, Domenico Ghirlandaio and others. The theoretical and practical knowledge of historic painting practices is a necessary condition to the understanding of the historic iconic situation.

Organisatorisches:
Preliminary meeting: 20 October, 2022, 10.15am via Zoom

Prüfung:
Mündliche Prüfung am 10.03.2023, 10–18 Uhr oder Hausarbeit

BA KUBI Modul V: Moderne und Gegenwart (2529)

533604 Unter Beschuss: Kunsthistorische Revisionen im Zeichen des Ukrainekrieges

2 SWS

RV	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3075	N.N.

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Das jüngste Kriegsgeschehen in Europa – die russische Invasion der Ukraine – dient als Anlass, über geografische, regionale, mediale und historiographische Ansätze der Kunstgeschichte nachzudenken, die mit dem Krieg in Frage gestellt wurden. Neben einigen Einblicken in die Komplexität der historischen Entwicklung der Kunst- und Kulturlandschaft des um seine Souveränität kämpfenden Landes und in die diesbezüglichen kunsthistoriografischen Projektionen im 20. Jahrhundert steht die Aktualität des Krieges als Erfahrung und Herausforderung für die Kunst- und Bildgeschichte im Fokus. Zum einen beschäftigt sich die Vorlesungsreihe mit dem akuten Problem des bedrohten kulturellen Erbes, dessen Fragilität in einem militärischen Konflikt wieder mehr als deutlich spürbar wird. Zum anderen wird im Sinne der politischen Ikonologie und Medienkritik v.a. die Problematik der neuen Sichtbarkeit des Krieges angesprochen: Wie können und sollen in der Realzeit abrufbare Bilder von extremer Gewalt und ihren Spuren durch den (globalen) Betrachter verarbeitet werden? Wie dabei in Analogien denken, wie tragfähig oder trügerisch sind historische Vergleiche? Inwieweit verpflichten diese Bilder insgesamt zu einer neuen Augenzeugenschaft, wie emphatisch oder anästhetisch kann der Blick sein? Die Vorträge werden ebenfalls aufzeigen, wie zirkulierende Bilder und Videos zu effektiven ikonischen Waffen in einem Krieg avancieren, der auch ein Informationskrieg ist. In diesem Sinne wird im Rahmen der Ringvorlesung eine fachübergreifende, kunst- und bildhistorische, kulturtheoretische und philosophische Reflexion zum Thema angestrebt. (die Veranstaltung findet in deutscher und englischer Sprache statt)

Organisatorisches:
Siehe auch: Ringvorlesung des IKB im Wintersemester 2022/23 "Unter Beschuss: Kunsthistorische Revisionen im Zeichen des Ukrainekrieges"

533629 Industrielle Formgestaltung in der DDR

2 SWS

SE		P. Brakmann, L. Hilsemer

Zwischen politischer Einflussnahme, Kontinuität zu den Avantgarden der Zwischenkriegszeit und alltäglichem Gebrauchsgut bewegt sich, was in der Terminologie der DDR “industrielle Formgestaltung” hieß. Im Seminar wollen wir uns sowohl mit der Formensprache und den Werkstoffen, als auch wichtigen Akteur*innen und Institutionen des Industriedesigns im deutschen Realsozialismus beschäftigen. Geplant ist in diesem Rahmen auch ein Sammlungsbesuch.

Organisatorisches:
Einführungssitzung: Dienstag, 18.10.2022: 18-20 Uhr c.t.; Raum 3.42, Georgenstr. 47
Blockseminar: 18.11.-19.11.2022, 10-18 Uhr s.t.; Raum 3.30, Georgenstr. 47; Tagesexkursion: 21.11.2022 9-ca.18 Uhr (ab HBF)
Teilnahmezahl: 15

Prüfung:
Hausarbeit

533630 Neue Sachlichkeit

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	J. Függer-Vagts

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Mit der Kunst der Neuen Sachlichkeit wird in Deutschland Malerei, Literatur, Photographie, Film und auch Architektur zwischen 1918-1933 bezeichnet, die sich dem Programm einer Desillusionierung verschreibt - einer Tendenz der Entsubjektivierung, die gegen das Sentiment und die (politischen) Illusionen gerichtet ist, um die Dingwelt des Alltags mit den Mitteln der Reportage in ihren dokumentaristischen Darstellungen in den Vordergrund zu stellen. Diese Idee der Nüchternheit - in einer Zeit, die sich, wie Max Brod schreibt, "hart und maschinenmäßig" gibt - verbindet sich darin mit einer Ästhetik der Kälte und Technizität, einem Interesse an den detailreichen Oberflächen von oftmals betont scharfkantigen Gegenständen und dem Paradigma des 'Neuen Sehens', das nicht nur Malerei, Photographie und Film verbindet, sondern funktionalistische Raumkonzepte beispielsweise in die Stillleben- und Portraitmalerei überträgt. Kombiniert mit Sammlungsbesuchen der Berlinischen Galerie und Neuen Nationalgalerie werden im Seminar beispielsweise Werke von Otto Dix, Lotte Laserstein, Alexander Kanoldt, Christian Schad und Anita Rée besprochen.
Die Lehrveranstaltung wird für die BA Studiengänge Kunst- und Bildgeschichte und Gender Studies angeboten.

Prüfung:
Hausarbeit

533631 Stolz und Vorurteil. Nationale Mythenbildung in der polnischen Kunst des 19. Jh. und ihr zeitgenössischer Nachhall

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	M. Kapustka

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Vom verlorenen Novemberaufstand 1830 zum *Frauenstreik* 2020: Das Seminar beschäftigt sich mit den visuellen Formen der Nationalmythologie in Polen. Wie werden romantische Aufopferungsmuster kultiviert? Wie emotional kann die in Bildern erzählte Geschichte sein und warum feiern Nationalmartyrologien im 21. Jh. immer noch ihre Erfolge? Welche Bildmechanismen und welche ikonischen Entwürfe sind es, die es ermöglichen, damit immer wieder ein politisches Kapital zu sichern? Daher steht im Mittelpunkt des Seminars die Analyse der visuellen Rezeption nationaler Traumata und Heldenverehrungen. Besprochen werden anhand von Bildanalysen einiger Hauptwerke der polnischen Malerei des 19. Jh., Lektüren und Filmprojektionen v.a. die Verwandlungen eines nationalen Opferkults: vom Messianismus und literarischen „Vampirismus" über die romantische Heldentragik bis zu den aktuellen autoritär geprägten Ikonografien seit der rechtskonservativen Machtübernahme 2015. Wie wird aber auch der aktuelle Widerstand gegen die nationalistisch-patriarchale Unterdrückung und seine traditionellen Bildnarrative gestaltet, v.a. im *Frauenstreik* (*Strajk Kobiet*)? Denn: Wie viel Patriarchat steckt im Patriotismus?

Prüfung:
Hausarbeit

533632 Osteuropäer*innen in Westberlin. Rechercheseminar im Archiv des Berliner Künstlerprogramm des DAAD

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	N. Lukacs

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Im Fokus des Seminars stehen Künstler*innen aus ehemals staatsozialistischen Ländern Osteuropas, die auf Einladung des Berliner Künstlerprogramms des DAAD (BKP), eines der ersten Artist-in-Residence-Programme im Nachkriegseuropa, in Westberlin lebten und arbeiteten. Zeitlich umfasst das Seminar die Spätphase des Kalten Krieges bis zur unmittelbaren Nachwendezeit. Das historische Archiv des BKP wurde in den letzten Jahren erschlossen und digitalisiert. Das Material besteht größtenteils aus Korrespondenzen, Publikationen, Drucksachen, Bild- und Tonaufnahmen, die im Kontext des Berlin-Aufenthalts von Stipendiat*innen wie Wojciech Fangor, Roman Opałka, Jiří Kolář, László Lakner, Jaroslaw Kozłowski, Ilya Kabakov, Marina Abramović, Boris Mikhailov und vielen weiteren entstanden und archiviert worden sind. Im Rahmen dieses Seminars haben Studierenden vor der Freischaltung des Digitalen Archivs des BKP Gelegenheit, die Digitalisate und gegebenenfalls auch die analogen Bestände zu Berliner Projekten von Stipendiat*innen erstmalig zu sichten, Fragestellungen zum Material zu entwickeln, diese für Referate auszuwerten und im Zusammenhang des Entstehungsorts Westberlin zu diskutieren. Im Laufe des Semesters sind Filmscreenings sowie Besuche in Berliner Kunstinstitutionen vorgesehen.

Literatur:
Aleida Assmann, *Canon and Archive* , in: Astrid Erll/Ansgar Nünning (Hg.), *Cultural Memory Studies: An International and Interdisciplinary Handbook* , Berlin, New York: De Gruyter 2008, S. 97-108; Knut Ebeling/Stephan Günzel (Hg.), *Archivologie. Theorien des Archivs in Wissenschaft, Medien und Künsten,* Berlin: Kadmos 2009; Stephanie Endlich/Rainer Höynck (Hg.), *Blickwechsel. 25 Jahre Berliner Künstlerprogramm,* Berlin: Argon, DAAD 1988; Klaus Groh, *aktuelle kunst in osteuropa. jugoslawien, polen, rumänien, sowjetunion, tschecheslowakei, ungarn,* Köln: DuMont 1972; Klara Kemp-Welch, *Networking the Bloc: Experimental Art in Eastern Europe, 1965-1981* , Cambridge, London: MIT Press 2018; Piotr Piotrowski, *In the Shadow of Yalta: Art and the Avant-garde in Eastern Europe, 1945-1989* , London: Reaktion Books 2009.

Prüfung:
Hausarbeit

533633 Italienische Malerei des 19. Jahrhunderts

2 SWS

SE	Fr	16-19	wöch. (1)		E. Schmidt

1) findet vom 04.11.2022 bis 17.02.2023 statt

Italien war im 19. Jahrhundert nicht nur Zentrum des kulturellen Austausches von europaweiter Bedeutung, sondern auch Schauplatz von Sonderentwicklungen, die gesamteuropäische Bewegungen anstießen, rezipierten und weiterführten. Das Seminar nimmt die verschiedenen, international verflochtenen und vielfach einander überlagernden Richtungen der italienischen Malerei des 19. Jahrhunderts in den Blick: vom Klassizismus über die Romantik zum Realismus, vom Aufbau eines nationalen Themenkanons bis zur Disukussion um die Landschaftsmalerei der *macchiaioli* als Alternative zum Impressionismus. Neben italienischen Maler:innen werden auch deutsche, russische und nordamerikanische Künstler:innen, die sich auf der italienischen Halbinsel niederliessen, einbezogen.

Literatur:
L'Ottocento in Italia. Le arti sorelle , hrsg. von Carlo Sisi, Bd. 1: Il neoclassicismo, 1789-1815, Bd. 2: Il romanticismo, 1815-1848, Bd. 3: Il realismo, 1849-1870, 3 Bde., Milano 2006-2007; Hugh Honour, *Romanticism. Style and Civilisation* , London 1979; *Francesco Hayez* , hrsg. von Fernando Mazzocca, Ausstellungskatalog (Mailand), Cinisello Balsamo 2015; *Romanticismo* , hrsg. von Fernando Mazzocca, Ausstellungskatalog (Mailand), Cinisello Balsamo 2018; *Ottocento. L'arte dell'Italia tra Hayez e Segantini* , hrsg. von Francesco Leone und Fernando Mazzocca, Ausstellungskatalog (Forlì), Cinisello Balsamo 2019; *Dal Neoclassicismo al Romanticismo. Le fonti per la storia dell'arte* , hrsg. von Chiara Savettieri, Roma 2021; G *iuseppe Bezzuoli (1784-1855). Un grande protagonista della pittura romantica* , hrsg. von Vanessa Gavioli, Elena Marconi und Ettore Spalletti, Ausstellungskatalog, Florenz 2022.

Organisatorisches:
Das Seminar findet via Zoom als synchrones Format statt und beginnt am Freitag, den 4. November 2022.

Prüfung:
Hausarbeit

BA KUBI Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte (2559)

533605 Kunstgeschichte Europas im Überblick. Ein Versuch über die Unwahrscheinlichkeit der Kunst; Teil II

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	H. Bredekamp

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Im zweiten Teil der Vorlesung soll versucht werden, einen Überblick über die europäische Kunstgeschichte von der Frühen Neuzeit bis in die Gegenwart zu geben und damit zumindest in groben Zügen die Eigenart der unterschiedlichen Epochen zu bestimmen. Leitlinie soll die Frage nach der Berechtigung des Bildes sein, die in der Folge der Bildablehnung durch die drei monotheistischen Religionen, die zur Kunstgeschichte dieses Kontinents maßgeblich beigetragen haben, durch alle Säkularisierungsschübe hindurch virulent blieb. Wie aus dieser Negation eine Spannung entstehen konnte, welche die Formenwelt bis heute antreibt, soll in der Vorlesung erörtert werden.

533635 Instruktive Bilder

2 SWS

SE					P. Brakmann, L. Hilsemer

Unter Instruktiven Bildern verstehen wir Bilder, die präskriptiv den Körper adressieren, ihm mitteilen, wie er sich zu bewegen, wie er mit Materialien umzugehen, wie er sie zu transformieren hat. Gemeinsam wollen wir in diesem Seminar diachron anhand von Fallbeispielen und im Rekurs auf theoretische Positionen aus Kunst- und Sozialwissenschaft einen Begriff instruktiver Bildlichkeit entwerfen und seine Tragfähigkeit prüfen.

Organisatorisches:
Einführungssitzung: Donnerstag, 20.10.22: 16-18 Uhr c.t.; Raum 3.30, Georgenstr. 47
Blockseminar: 10.2.23-12.2.23, 10-18 Uhr s.t.; Raum 3.30, Georgenstr. 47
Teilnahmezahl: 20

Prüfung:
Hausarbeit

533636 From Dwelling Experiments: Housing in Berlin, 1890s-2000s (englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	E. Pugh

1) findet vom 29.11.2022 bis 14.02.2023 statt

This course will provide an architectural history of housing in Berlin, focusing on how debates about design and urban planning have intersected with questions of economics, building technologies, changing demographics, and social protests throughout the late nineteenth and twentieth centuries. Among the course topics will be the rise and critique of the Mietskasernen in the c. 1890s, the experiments in social housing and modernist design in the interwar period, the housing discourses of East and West Berlin during the period of division, and improvised and illegal housing practices from the 1980s through the early 2000s. In addition to readings and lectures, the course will include visits to key sites in Berlin, including the Hufeisensiedlung (Bruno Taut, 1925–33), the "Wohnenpaläste" (c. 1953–55) and Plattenbauten (c. 1963–64) along Stalinallee/Karl-Marx-Allee, and sites related to the 1987 International Building Exhibition.

Prüfung:

Hausarbeit

533637 Technologies of Art History, From Photography to Neural Networks (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	E. Pugh

1) findet vom 29.11.2022 bis 14.02.2023 statt

This course will prepare students to chart new directions in creating, managing, and using textual and visual data for art historical research and scholarship. A kind of digital methods course, it will familiarize students with critical issues related to information technologies and their use in art history, contextualizing contemporary developments like computer vision within a longer history that includes analog photography and the construction of structured databases like the HU's Census of Antique Art and Architecture. In addition to addressing historical and theoretical concerns, participants will gain the basic skills necessary to organize and manage their own research data, as well as and learn key concepts and vocabulary related to information technologies and the digital humanities. Students will also have the opportunity to engage in hands-on experimentation with technologies such 3D imaging and data visualization.

Prüfung:
Hausarbeit

533638 Why Truth? Why Not Rather Illusion? Deception? Why Not Rather Lie? Nietzsche and 20th Century Art (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	J. Kielty-Booth

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/mod/forum/view.php?id=3691089

In the seminars we will get to know Friedrich Nietzsche (1844-1900) and some of his central ideas, introducing the philosopher and his life as well as learning why he was important for art in the 20th century, specifically with the artists Paula Modersohn-Becker, Gabriele Münter, Käthe Kollwitz, Hannah Höch, Meret Oppenheim, Helen Frankenthaler, Joan Mitchell, Louise Bourgouise, Henry van de Velde, Kazimir Malevitch, Otto Dix, Kirchner, de Kooning, Rothko, Jack B Yeats or Joseph Beuys. At the beginning of the course, students will be able to select one of the artists mentioned above to focus their studies on. During our analysis of the artists' works and lives, we will discuss form, technique and expression. The seminars will look at Nietzsche's ideas on art, society and creativity beginning with a focus on his first book, Die Geburt der Tragödie. This will include an examination of his treatment and discussion of the concepts of Apollo and Dionysus. We will discover what it is that Nietzsche describes as the 'necessary union' of these two aesthetic forces and by close readings of art works, be able to apply them in our discussions. Students will critique the nature of appearance and illusion and the value of deception and artistry, in opposition to the values of truthfulness and tradition. What does Nietzsche mean by the phrase "Wir haben die Kunst, damit wir nicht an der Wahrheit zugrunde gehen"? Nachgelassene Fragmente. Students will be able to answer this and other questions regarding the value of creating illusion and playing with the possibilities of form and expression in life and in artistic practice.
Students will learn in the seminars and through readings of Also Sprach Zarathustra, what Nietzsche's ideas are regarding 'free spirits', looking at the process of 'the camel, the lion and the child' and 'herd morality' in the marketplace. During our readings on Thus Sprach Zarathustra there will be an emphasis on the biographies of the artists we choose as well as their art works, thereby placing emphasis on the importance of the life story of an artist in relation to their artistic corpus.
At the conclusion of the course we will look at the first, third and fourth books of the Die fröhliche Wissenschaft, what Nietzsche's ideas are about values and traditions, creativity and the embracing and affirmation of life by 'amor fati'.
By undertaking close readings of major 20th century art works and Nietzsche's philosophy, students will learn the importance of the historical context surrounding Nietzsche's ideas and how these ideas and interpretations of Nietzsche influenced the results of 20th century art and life in Europe and the Americas after his death.
The texts can be read in German or English translation and the seminars will be held in German and English.

Prüfung:
Hausarbeit

533639 Bildgeschichte der venezianischen Renaissance. Ideen, Theorien, Funktionen

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)		T. Korte

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Venedig war im 15. und 16. Jahrhundert eines der wichtigsten Kunstzentren Italiens und hat die europäische Malereigeschichte nachhaltig geprägt. Das Seminar wird sich ausführlich mit Hauptwerken der venezianischen Malerei auseinandersetzen, mit Bellini, Tizian, Veronese und Tintoretto, ebenso aber einen breiteren Blick auf die weniger prominenten Künstler*innen der zweiten Reihe werfen. Im Zentrum der Betrachtungen stehen Fragen zu neuen Bildgattungen und Bildideen der Renaissance, die in Venedig (weiter)entwickelt und europaweit rezipiert wurden. Zur Verortung dieser venezianischen Bildkonzepte werden ausgewählte Vergleiche mit anderen Kunstzentren Italiens und nördlich der Alpen angestellt. Von großer Bedeutung sind insbesondere die zeitgenössischen Diskurse in Kunsttheorie und -kritik, die sich mit der Gegenüberstellung von *disegno* und *colore* befassen sowie mit der Antikenrezeption und damit verbundenen Geschichtskonzepten. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars soll auf politischen und kulturellen Kontexten liegen, da die Bilder Aufgaben der politischen Repräsentation sowie der Kommunikation kultureller Selbst- und Fremdbilder übernahmen. Auf diese Weise soll ein Verständnis wesentlicher Aspekte der Kunst der venezianischen Renaissance, deren Nachleben bis heute anhält, erarbeitet werden.

Literatur:
Huse, Norbert / Wolters, Wolfgang, *Venedig. Die Kunst der Renaissance. Architektur, Skulptur, Malerei 1460 - 1590* , München 1996; Sciré Nepi, Giovanna (u.a.) *Malerei in Venedig* , München 2003.

Organisatorisches:

Das Seminar findet via Zoom als synchrones Format statt.

Prüfung:
Hausarbeit

BA KUBI Modul VII: Exkursion (4039)

533651 Ravenna. Der Glanz einer Stadt vom 5. bis zum 7. Jahrhundert

2 SWS
EX K. Müller

Die Exkursion (fünf Exkursionstage zzgl. An- und Abreisetag) nimmt die Fragestellungen aus dem gleichnamigen Seminar auf und führt die Diskussion vor Ort fort. Es soll nun auch stärker um Fragen des Raumes gehen – die Topologie der Stadt, Außen- und Innenraum der Bauten, Raumwirkung der Bilder –, die in Abbildungen kaum nachvollzogen werden können, da sie ein Teil der körperlichen Erfahrung sind.

Organisatorisches:
Exkursion: 19.–25.03.2023.
Vorbesprechung: Donnerstag, 03.11.2022, 18-20 Uhr, Raum 3.30, Georgenstr. 47.
Die Teilnahme ist auf 15 Personen begrenzt. Die verbindliche Anmeldung erfolgt in der Vorbesprechung. Die Teilnahme an der Vorbesprechung sowie am gleichnamigen Seminar (LV-Nr. 533622) ist verpflichtend.

533652 Rom Hauptwerke vom 15. bis 18. Jahrhundert

2 SWS
EX G. Schelbert

Über Jahrhunderte entstanden in Rom, zumeist in gattungsübergreifender Vereinigung und enger städtebaulicher Einbindung, bedeutende Werke der Architektur, Skulptur und Malerei, die zum Kernbestand der europäischen Kunstgeschichte gezählt werden. Die Auseinandersetzung mit der Vielzahl, Dichte und Qualität der Werke gehört nach wie vor zur grundlegenden Erfahrung eines Studiums der Kunst- und Bildgeschichte. Auch vor dem Hintergrund eines stark ausgeweiteten Kunstbegriffs lassen sich anhand der Monumente Roms Aspekte bedeutender historischer Entwicklungen und künstlerischer Positionen nachvollziehen.
Der Fokus der Exkursion liegt auf der Entwicklung der Architektur und bildenden Künste zwischen dem 15. und 18. Jahrhundert mit Schwerpunkten auf Kirchenräumen der Renaissance und des Barock. Andere Kunstgattungen, städtebauliche Fragen, aber ebenso werden ältere Epochen, insbesondere die Antike und Frühchristentum, auf die in der Neuzeit immer wieder Bezug genommen wurde, punktuell ebenfalls betrachtet.

Organisatorisches:
Es ist nur eine Teilnahme an der gesamten Exkursion einschließlich des Blockseminars möglich. Voraussetzung für die verbindliche Anmeldung ist der Besuch der Vorbesprechung am Mittwoch, den 02.11.2022, 14-16 Uhr, Raum 3.42. Ein vorbereitendes Blockseminar am 13.02.2023, 13-18 Uhr (Raum wird noch bekanntgegeben), ist Teil des Moduls.
Der parallele Besuch des Seminars "Kirchenräume der Renaissance und des Barock in Italien, mit besonderer Berücksichtigung Roms" wird empfohlen, ist aber nicht obligatorisch.
Die Unterkunft wird zentral in 3-5-Bett-Zimmern (je nach Zusammensetzung der Gruppe) in einem kirchlichen Gästehaus in der Nähe des Vatikans gebucht. Die Anreise ist individuell zu organisieren.
Grundlage und Voraussetzung für die Benotung des Exkursionsmoduls ist das Referat vor Ort.
Teilnehmerbegrenzung: 12 Personen.
Zeitraum der Exkursion: 27.03. - 01.04.2023

533653 ENTFÄLLT: Trier. Schicksal einer Stadt

2 SWS
EX G. Schelbert

Der ein wenig dramatisch klingende Titel „Trier, Schicksal einer Stadt" ist der deutschen Übersetzung von Richard Krautheimers berühmten Buch über die (Kunst)Geschichte Roms entlehnt. Ganz so bedeutend wie Rom ist die Stadt Trier nicht, aber ihre Geschichte spannt sich ähnlich kontinuierlich – das ist nördlich der Alpen selten – von der Antike bis in die Neuzeit und darüber hinaus bestehen zahlreiche Bezüge zur ewigen Stadt. Die Überreste des Palasts Kaiser Konstantins oder der Dom, der noch im römischen Kaiserreich errichtet und immer wieder verändert wurde, sind Zeugnisse dieser außergewöhnlichen Stellung, mit der die späteren Epochen gerade in Zeiten drohenden oder realen Bedeutungsverlusts kreativ umzugehen hatten.
Von großem Gewicht von der Spätantike – als Co-Hauptstadt des Römischen Reichs –bis ins späte Mittelalter – als Sitz eines Erzbistums und Kurfürstentums des Hl. Römischen Reichs –, geriet die Stadt Trier in der Neuzeit durch die Herausbildung der Nationalstaaten in eine Randposition, der auch die Zuordnung zu den preußischen Rheinlanden nicht wirklich abhalf, sondern vielmehr der Stadt und ihrer Region den Charakter romantischer Provinz gab. Auch durch die europäische Einigung zeichnet sich nur langsam wieder eine Neuorientierung im Dreiländereck Deutschland, Frankreich und Luxemburg ab. Gleichzeitig stellt Trier jedoch eine typische (mittel)europäische Stadt dar, deren Entwicklungsmuster in vielerlei Hinsicht auch anderswo anzutreffen sind.
Die Exkursion versucht die Geschichte der Stadt und ihrer Kunst bis zum Ausgang der Neuzeit anhand der Betrachtung der städtebaulichen Strukturen und der erhaltenen Monumente – vor allem aus den Bereichen Architektur und Skulptur, aber auch Malerei und Buchmalerei – nachzuvollziehen. Dabei wird auch die Frage thematisiert, wie das künstlerische Erbe heute erforscht, valorisiert und vermittelt werden kann.
Die bisher vorgesehene Gliederung der Tage ist folgende:

- Antike und Spätantike (Stadtanlage, Thermen, Porta Nigra, römischer Dom, Friedhof St. Maximin)
- Frühes und hohes Mittelalter (Domerweiterung, Diözesanmuseum, Stadtbibliothek (Buchmalerei))
- Spätmittelalter (Liebfrauenkirche, Franziskaner/Jesuitenk., St. Matthias, spätgot. Pfarrkirchen u. Bürgerbauten, evtl. Pfalzel)
- Neuzeit bis 1800 (Kurfürstl. Residenz, St. Paulin, Stadtentwicklung)

Die Teilnehmenden bereiten jeweils ein Bauwerk/Thema als Referat vor. Die Teilnahme an einem Vorbereitungstreffen am 4. Oktober (in Präsenz od. hybrid) ist Teil der LV und verpflichtend.

Literatur:
Braunfels, Wolfgang (unter Mitarb. Eckart Bergmann [u.a.]), *Die Kunst im Heiligen Römischen Reich Deutscher Nation. 2, Die geistlichen Fürstentümer,* München 1980
Fachbach, Jens; Heinz. Stefan; Schelbert, Georg; Tacke, Andreas (Hrsg.), *Architekturführer Trier,* Petersberg 2015
Ostermann, Patrick; m. Beitr. v. Lukas Clemens u.a. *Stadt Trier, Altstadt* (Denkmaltopographie Bundesrepublik Deutschland 17,1.), Düsseldorf 2001.

Organisatorisches:
Exkursion: 9. bis 14.10.2022.
Vorbesprechung: Dienstag, 4.10.2022, vsl. 10-16 Uhr, Raum 3.16, Georgenstr. 47 (in Präsenz und ggf. hybrid).
Teilnahmebegrenzung: 12 Personen.
Wichtig: Vorbesprechung und Exkursion finden vor Vorlesungsbeginn statt.
Interessierte können sich ab sofort direkt per Mail an georg.schelbert@hu-berlin.de anmelden.
Eine zeitige Anmeldung ist für die Buchung von Unterkünften empfehlenswert!

533654 Der Dom und die Stadt Brandenburg im Mittelalter (vier Einzeltage)

2 SWS
EX J. Calvarin

Die Stadt und das Bistum Brandenburg wurden auf dem Grundstück einer slawischen Burg im 12. Jahrhundert gegründet. Als „Wiege der Mark" ist Brandenburg an der Havel ein *lieu de mémoire* für die Mark Brandenburg, das Herrschergeschlecht Hohenzollern, und damit dem modernen Staat Deutschland. Heute sind in der Stadt mehrere romanische und gotische Kirchen erhalten, bedeutende Beispiele für die Backsteingotik und Teile ihrer mittelalterlichen Ausstattung. Besonders wichtig sind der Textilschatz des Domes sowie einige liturgische Handschriften im Stiftsarchiv.
Ziel der Exkursion ist einerseits die Begegnung mit mittelalterlichen Objekten, Bauten und Quellen in ihren ursprünglichen Kontext, anderseits die Erkundung lokaler Geschichte der Mark Brandenbug, im Zeitraum zwischen der (2.) Bistumsgründung und der Reformation. Auch berücksichtigt werden die nach-reformatorischen Änderungen an den Quellen.

Organisatorisches:
Die Exkursion besteht aus einer einleitenden Sitzung und vier Terminen vor Ort in Brandenburg an der Havel: in den zwei Pfarrkirchen St. Gotthardt und St. Katharina, im Dom und im Paramentenschatz. Teilnehmer:innen werden gefragt, ein Referat zu halten.
Vorbesprechung: Freitag, 28.10.2022, 10-12 Uhr, R. 3.30, Georgenstraße 47
Exkursionstermine: 25.11., 26.11., 9.12., 10.12.2022.
Die Teilnahme ist auf 10 Personen begrenzt.
Die Exkursion wird gleichzeitig als Übung vor Originalen im BA-Modul III angeboten (LV-Nr. 533623).

533655 Vom Barockgarten zum Stadtgrün. Gartenkunst in Berlin-Brandenburg (4 Einzeltage)

2 SWS
EX A. Dorgerloh

"Schön und nützlich" - unter dieser Devise läßt sich die Geschichte der Gartenkunst seit dem Mittelalter zusammenfassen. Was das jeweils bedeutete, soll in den Tagesexkursionen erarbeitet werden. Als ein wichtiger Teil der höfischen Representation erfüllten Gärten viele Funktionen; mit dem Übergang vom formalin Garten zum Landschaftsgarten um 1800 veränderten sich diese signifikant. Parallel zur Industrialisierung entstanden in den Städten nun auch Volksgärten.
Das Ziel der Exkursionreihe ist es, einen Überblick über die Entwicklung der Gartenkunst in Brandenburg-Preußen zu bekommen und einige wichtige Anlagen des 18. bis 20. Jhs. sowie die 2017 zur IGA entwickelten "Gärten der Welt" in Marzahn kennenzulernen.

Organisatorisches:
Wichtig: Die Einführung zu den Tagesexkursionen (Teilnahme Pflicht) findet bereits am **Mittwoch, 12.10.2022, von 10 - 15 Uhr, in Raum 3.30** statt, also in der **Woche vor Vorlesungsbeginn** . Die Exkursionen erfolgen am Freitag, 21.10., Samstag, 22.10., Sonntag, 23.10. und Freitag, 28.10.2022.

BA KUBI Modul VIII: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen

533661 Moderne auf Papier - Zeichnung und Druckgrafik im 19. Jahrhundert

2 SWS
PL E. Ehninger

Diese Praxisorientierte Lehrveranstaltung zielt darauf ab, den Teilnehmer*innen einen Einblick in die Bestände des Kupferstichkabinetts zum langen 19. Jahrhundert zu ermöglichen. Ein Leitthema in unserer Beschäftigung mit den Arbeiten vor Ort wird die Darstellung von Licht sein - als ein Motiv, das die moderne Kunst wie kaum ein anderes beschäftigt hat, und das auf Papier das Potenzial hat, modernistische Vorstellungen von Fortschritt, Sichtbarkeit, vom Verhältnis von Kunst und Wissenschaft sowie von Natur und Technik zu hinterfragen. In Zusammenarbeit mit der Kuratorin Dr. Anna Pfäfflin soll ein Verständnis für die unterschiedliche Ästhetik von Zeichnung und Drucktechnik sowie für deren jeweilige Produktions- und Rezeptionskontexte erarbeitet werden. Neben bekannten Künstlern wie beispielsweise Carl Blechen und Adolph Menzel werden auch unbekanntere Positionen wie Moritz Rugendas, Eduard Hildebrandt, Muirhead Bone, Joseph Pennell, Jozef Israels oder Charles Storm van's Gravesande im Mittelpunkt stehen, die in den Beständen des Kupferstichkabinetts prominent vertreten sind, aber bisher kaum wissenschaftliche Aufmerksamkeit erhalten haben.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird an fünf Blockterminen im Kupferstichkabinett stattfinden (s.u.). Zwischen diesen Terminen werden die Teilnehmer*innen eigenständig im Studiensaal des Kupferstichkabinetts Forschungsarbeit zu den im Seminar diskutierten Positionen leisten und ihre Ergebnisse abschließend präsentieren. Bitte beachten Sie, dass im Kupferstichkabinett keine Getränke und lediglich Bleistifte erlaubt sind, und Taschen vorab eingeschlossen werden müssen. Bringen Sie bitte zudem in der ersten Sitzung einen Ausweis mit, um sich für den Studiensaal ausweisen zu können.
Termine im Kupferstichkabinett (Matthäikirchplatz 8, 10785 Berlin): **9-12 Uhr s.t.**
31.10.2022
21.11.2022
16.01.2023: Führung im Liebermann-Haus
30.01.2023
13.02.2023

533662 Kritik Ausstellen - Teil II

2 SWS
PL A. Lammert

Die im Sommersemester 2022 erarbeiteten Ausstellungskonzepte für die Konferenz "Zukunft der Kritik" am 25./26.11.22 in der Akademie der Künste (Pariser Platz) sollen angepasst und umgesetzt warden.
Die Konferenz beschäftigt sich u.a. damit, wer für wen in Zukunft Kritik gestaltet. In welchem Verhältnis stehen Prinzipien der Diversität und Intersektionalität zu Argumenten der Form? Welche Rolle spielen neue Wirk- und Verteilungsmechanismen? Wie hat sich die Rolle der Kritik in der Öffentlichkeit verändert? Welche aktuelle Relevanz haben vor diesem Hintergrund historische Positionen für ein junges Publikum?
Das Austellungskonzept fragt u.a. danach:

- Welche Fragen sind für Sie wichtig? Warum haben Sie dieses Material ausgesucht?
- Was möchten Sie mit den Archivmaterialien zum Theme "Kritik" einem zeitgenössischen Publikum vermitteln?
- Welche Publikum sollten von den Autor*innen angesprochen werden, wo ist die Kritik im Entstehungszusammenhang erschienen?
- Für was steht das Material heute und für welchen Modus des Schreibens?
- Wie konstituiert sich der Gegenstand der Kritik?

Zur Realisierung gehört nicht nur die Auswahl und Präsentationsform inklusive der Herstellung von diskursiven akustischen und filmischen Vermittlungsformen (Vitrinen, Podcast, Poster, Vitrine, Film), sondern auch die Anfertigung und Redaktion von Ausstellungstexten und Labels wie die Begleitung der Einrichtung bei allen techisch-organisatorischen Absprachen.
Wünschenswert ist die Teilnahme am ersten Teil der LVA "Kritik Ausstellen". Obligatorisch ist die Teilnahme an den geplanten Blockveranstaltungen.
Der Kurs wird gemeinsam mit Prof. Beate Söntgen und Dr. Jordan Troeller, Leuphana Universität, veranstaltet.

Organisatorisches:
Termine:
Zwei Blocktermine in der ersten Woche der Vorlesungszeit - werden noch bekannt gegeben.
Einrichtung/Präsentation: 23.-28.11.2022.
Die Teilnahme ist auf 15 Personen begrenzt.

533663 Berufswege. Erkundungen für die Zeit nach dem Studium

2 SWS

PL	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	K. Müller

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, nicht nur kunst- und bildgeschichtliche Berufsfelder kennenzulernen, sondern auch solche, die generell für Geisteswissenschaftler:innen interessant sind. Kern der Veranstaltung sind Interviews, die in Kleingruppen mit Personen aus einzelnen Berufsfeldern geführt werden. Ihnen geht die eigenständige Recherche nach Institutionen und Ansprechpartner:innen voraus. Die Veranstaltung beginnt mit einer gemeinsamen Ideenfindung und Vorbereitung der Interviews. Sie soll insgesamt dazu dienen, im persönlichen Gespräch generelle Eindrücke von einem Beruf zu erhalten und zugleich mehr über individuelle Karrierewege zu erfahren.

533664 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Materielle Aneignung als künstlerisches Konzept

2 SWS
PL C. Bayer

Wie ein roter Faden zieht sich das künstlerische Konzept der Aneignung von vorgefundenem ästhetschem Material durch die Kunst des 20. Jahrhunderts.
In Collage, Décollage, Assemblage und Objet trouvé als skulpturale Erweiterung der Collage in der bildenden Kunst überschreitet die Materialaneignung Genregrenzen und taucht ebenso als Sampling in der Musik oder Cut-up in der Literatur auf. Die Kubisten um Pablo Picasso und George Braque führten um 1912 das ‚Papier collé' (geklebtes Papier), eine Frühform der Collage, als Bildelement in die Malerei ein. Hannah Höch setzt sich in ihren Collagen kritsch mit der politschen und gesellschaflichen Situaton vor und nach dem Ersten Weltkrieg auseinander. Sie sagt 1939: „Bis heute versuche ich das Foto
auszubeuten. Ich benutze es wie die Farbe, oder der Dichter das Wort". Mies van der Rohe spielt in großformatgen Begleitern seines architektonischen Entwurfsprozesses die ästhetschen Prinzipien visionärer Raumkonstellatonen durch. Und die norwegisch-nigerianische Künstlerin Frida Orupabu wiederum schaf collagierte Cut-outs in denen sie unter Verwendung von historischem Material die Kolonialgeschichte, Sklaverei, Rassismus und Sexismus refektert. Begleitet von Beispielen aus der Kunstgeschichte untersuchen wir im Rahmen künstlerischer Experimente verschiedene mögliche Strategien der Aneignung von ästhetschem Material und entwickeln eigene bildnerische Ausdrucksmöglichkeiten. Es ist ein Ausstellungsbesuch geplant. Bite bringen Sie zum ersten Termin Text/Bildmaterial in Form von Illustrierten, Büchern, Fotos, Postern etc. zum Bearbeiten mit.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet als Blockveranstaltung an vier Terminen, freitags, 10 - 16.30 Uhr, im Atrium und Raum 0.12, Georgenstraße 47, statt:
11.11.2022, 18.11.2022, 25.11.2022, 02.12.202.
Die Teilnahme ist auf 12 Personen begrenzt.
Anmeldung per Agnes, ggf. zusätzliche Anmeldung von Dringlichkeiten per E-Mail (caroline.bayer@hu-berlin.de).

533665 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: From Carving to Scratching. Praxis und Theorie der Druckgrafik in den Druckwerkstätten des BBK (Mariannenplatz, Kreuzberg)

2 SWS
PL C. Blümle

Ziel des Seminars ist es, die Praxis der künstlerischen und ästhetischen Ausbildung zur Druckgrafik mit den kunsttheoretischen Überlegungen von Georges Didi-Huberman zum Abdruck zu verbinden. Durch die eigene praktische Arbeit in verschiedenen Techniken werden die Studierenden - neben dem Wissen über Materialien und deren Verhalten - mit Arbeitsprozessen vertraut gemacht, einschließlich des Wechselspiels zwischen visueller und manueller Annäherung an das Bild. Durch die Verbindung von praktischem und theoretischem Umgang mit der Druckgrafik sollen die Studierenden die Fähigkeit erlangen, im Umgang mit den Widerständen der Dinge und den Grenzen des eigenen Könnens ein Urteil über künstlerisch hergestellte (und nicht nur imaginierte) Artefakte zu fällen. In den Druckwerkstätten des BBK haben die Studierenden die Möglichkeit, unter der praktischen Anleitung von Hanna Hennenkemper verschiedene Drucktechniken kennen zu lernen und auszuprobieren. Die praktische Auseinandersetzung wird unter der Leitung von Claudia Blümle in Bezug zur kunsttheoretischen Lektüren von Didi-Hubermans *Ähnlichkeit und Berührung. Archäologie, Anachronismus und Modernität des Abdrucks* gebracht. Zudem sind zwei Abendvorträge von Gästen zu historischen und zeitgenössischen Ansätzen der Druckgrafik in den in den Druckwerkstätten des BBK geplant, die die Diskussion für eine breitere Öffentlichkeit eröffnen soll.
Die Lehrveranstaltung wird gemeinsam mit Hanna Hennenkemper (Künstlerin; Verwalterin der Professur Grundlagen der visuellen Kommunikation mit dem Schwerpunkt der künstlerischen Gestaltung, HBK Braunschweig) durchgeführt.

Literatur:
Didi-Huberman, Georges: *Ähnlichkeit und Berührung. Archäologie, Anachronismus und Modernität des Abdrucks* , Köln 1999; Griffiths, Antony: *Prints and printmaking. An introduction to the history and technique* , London 1996; Söhn, Gerhart (Hg.): *Kleine-Graphik-Kund. Informationen über die graphischen Techniken und den Begriff Original-Graphik* , Düsseldorf 2003; Dohmen, Walter: *Der Tiefdruck. Vom Kupferstich bis zur Fotoradierung. Geschichte, Kunst, Technik* , Köln 1986.

Organisatorisches:
Vorbesprechung: Freitag, 4.11.2022, 14-16 Uhr, Raum 0.12, Georgenstr. 47
Seminarsitzungen in den Druckwerkstätten des BBK (Mariannenplatz, Kreuzberg):
Montag, 6. März 2023: 10.00-17.00 Uhr
Dienstag, 7. März 2023: 10.00-17.00 Uhr
Donnerstag, 9. März 2023: 10.00-17.00 Uhr
Freitag, 10. März 2023: 10.00-17.00 Uhr
Abendvorträge:
Dienstag, 7. März 2023, 18.00 Uhr
Donnerstag, 9. März 2023, 18.00 Uhr
Freitag, 10. März 2023, 18.00 Uhr

533666 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Vom Ding zum Ding: Wege einer Transformation

2 SWS
PL S. Huzikiewiz

…ein Werkzeug für Entscheidungen und Extras - Bilder-Machen im Spannungsfeld zwischen Arbeit und Readymade…
Dinge kommen zu uns, verweilen bei uns und gehen vielleicht wieder - oder werden zu etwas Anderem. Dieser Lauf, den man fast natürlich nennen möchte, hält uns so wie ökonomische Systeme auf Trab, sodass sich Dinge und Objekte in einer steten Transformation befinden können, ob buchstäblich oder in ihrem Status, selbst wenn diese Transformation nicht offensichtlich erkennbar stattfindet. Sind wir dabei nicht in einem Dilemma, unsere Liebe zu Objekten und zur Formgebung aus Jahrhunderten pflegen zu wollen, während zugleich minimalistische Lebensgestaltung und die dringlichen ökologischen Fragen uns mahnen, diese (kollektive) Liebe zu be- (wenn nicht nicht hinter-) fragen?
Während diese Fragen tangiert werden können, soll im Seminar der Prozess des Kommens und Gehens eines Objekts in künstlerischen Prozessen sowie dessen gezielte Veränderung schrittweise nachvollzogen sowie betont inszeniert werden, indem wir in verschiedenen Techniken mit je einem ausgewählten Objekt arbeiten. Dabei werden wir die Arbeitsweise von vier zeitgenössischen Künstlerinnen und Künstlern tätig kennen lernen: bildhauerisch, fotografisch sowie installativ. Geplant sind eine oder zwei Tages-Exkursionen.

Organisatorisches:
Blockseminar an mehreren Wochenenden.
Die Vorbesprechung findet am Donnerstag, 20.10.2022, 19 - 20 Uhr, in Raum 0.12, Georgenstraße 47, 10117 Berlin, statt.
Die Teilnahme ist auf 12 Personen begrenzt.

BA KUBI Modul X: Spezialisierung (2599)

533602 Schaugerät - Gebrauchsgerät. Von der Objektkunst im Mittelalter, K. Müller

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 K. Müller
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1788

533603 **Habsburgischer Barock: Kunst, Macht, Bildpolitik**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Kapustka
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1790

533604 **Unter Beschuss: Kunsthistorische Revisionen im Zeichen des Ukrainekrieges**
2 SWS
RV Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 N.N.
1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1791

533605 **Kunstgeschichte Europas im Überblick. Ein Versuch über die Unwahrscheinlichkeit der Kunst; Teil II**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 H. Bredekamp
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1793

533621 **Experiencing medieval chests, caskets and purses (englisch)**
2 SWS
SE T. Jasperse
detaillierte Beschreibung siehe S. 1788

533622 **Ravenna. Der Glanz einer Stadt vom 5. bis zum 7. Jahrhundert (Exkursionsseminar)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 K. Müller
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1789

533625 **The invention of antiquarian drawings (englisch)**
2 SWS
SE Di 09-11 wöch. (1) GEO 47, 0.12 K. Christian
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1790

533626 **Memoria und Sepulkralkunst in Ostmitteleuropa**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.12 M. Kapustka
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1790

533627 **Kirchenräume der Renaissance und des Barock in Italien, mit besonderer Berücksichtigung Roms**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.12 G. Schelbert
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1790

533629 **Industrielle Formgestaltung in der DDR**
2 SWS
SE P. Brakmann, L. Hilsemer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1791

533630 **Neue Sachlichkeit**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 J. Függer-Vagts
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1792

533631 **Stolz und Vorurteil. Nationale Mythenbildung in der polnischen Kunst des 19. Jh. und ihr zeitgenössischer Nachhall**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Kapustka
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1792

533632 **Osteuropäer*innen in Westberlin. Rechercheseminar im Archiv des Berliner Künstlerprogramm des DAAD**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 N. Lukacs
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1792

533633 **Italienische Malerei des 19. Jahrhunderts**
2 SWS
SE Fr 16-19 wöch. (1) E. Schmidt
1) findet vom 04.11.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1793

533635 **Instruktive Bilder**
2 SWS
SE P. Brakmann, L. Hilsemer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1793

533636 **From Dwelling Experiments: Housing in Berlin, 1890s-2000s (englisch)**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.42 E. Pugh
1) findet vom 29.11.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1793

533637 **Technologies of Art History, From Photography to Neural Networks (englisch)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 E. Pugh
1) findet vom 29.11.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1794

533638 **Why Truth? Why Not Rather Illusion? Deception? Why Not Rather Lie? Nietzsche and 20th Century Art (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 J. Kielty-Booth
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1794

533639 **Bildgeschichte der venezianischen Renaissance. Ideen, Theorien, Funktionen**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) T. Korte
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1794

BA KUBI Modul XI: Abschlussmodul

533670 **Allgemeines BA-Kolloquium**
2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 L. Feiersinger
1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Dieses allgemeine BA-Kolloquium ist insbesondere an diejenigen gerichtet, die jetzt ihren BA-Abschluss machen wollen, aber weder ein Thema noch jemanden gefunden haben, die die Erst- und Zweitbetreuung übernehmen. Wir arbeiten an der Themenfindung, Entwicklung einer Fragestellung, Beschreibung, Literarturrecherche und Gliederung.

Organisatorisches:

Anmeldungen per AGNES oder per E-Mail an: luisa.feiersinger@hu-berlin.de

533671 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS C. Blümle
CO

Organisatorisches:
Anmeldung per E-Mail an Cynthia Klinghammer: sekretariat-bluemle@hu-berlin.de

533672 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS H. Bredekamp
CO

Organisatorisches:
Anmeldung per E-Mail an: horst.bredekamp@culture.hu-berlin.de

533673 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS K. Christian
CO

Organisatorisches:
Anmeldung per E-Mail an: ute.eggert@hu-berlin.de

533674 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS

CO	Do	18-21	14tgl. (1)	GEO 47, 3.42	A. Dorgerloh

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Organisatorisches:
Anmeldung per E-Mail an: annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de

533675 Kolloquium für BA, MA, PhD

3 SWS

CO	Mo	16-19	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	E. Ehninger

1) findet vom 31.10.2022 bis 13.02.2023 statt

533676 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS

CO	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	K. Kappel

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

533677 Kolloquium für BA, MA, PhD

3 SWS

CO	Di	18-21	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	C. Klonk

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Organisatorisches:
Teilnahme nur nach Voranmeldung in der Sprechstunde (franziska.greiner-petter@hu-berlin.de).

533678 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS

CO	Di	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	K. Müller

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

533679 Kolloquium für BA und MA - ENTFÄLLT im Wintersemester 2022/23

2 SWS K. Müller-Helle
CO

Anmeldung per E-Mail an: katja.mueller-helle@hu-berlin.de.

533680 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS P. Seiler
CO

Organisatorisches:
Anmeldung per E-Mail an: peter.seiler@hu-berlin.de.

533681 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS S. Trinks
CO

Organisatorisches:
Anmeldung per E-Mail an: stefan.trinks@culture.hu-berlin.de

Masterstudiengang StPO 2014

MA KUBI Modul I: Räume, Objekte, Bilder (1809)

533603 Habsburgischer Barock: Kunst, Macht, Bildpolitik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Kapustka

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1790

533622 Ravenna. Der Glanz einer Stadt vom 5. bis zum 7. Jahrhundert (Exkursionsseminar)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	K. Müller

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1789

533641 Auf dem Weg in die Moderne? Baupolitik im Wilhelminischen Berlin

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	M. Tabanelli

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Kein anderes Zeitalter wie das Kaiser Wilhelms II. (reg. 1888-1918) hat das architektonische Panorama Berlins geprägt. Infolge des rasanten Bevölkerungswachstums stellte sich die Entwicklung von neuen Stadtvierteln – die schon unter Wilhelm I. begonnen wurde – als dringend heraus. Das bedeutete neben der Bebauung von großen Flächen mit Wohnkasernen auch die Unterstützung von religiösen Bauinitiativen, wie der Aufbau von Pfarrkirchen für die neuen Stadtviertel durch den Evangelischen Kirchenbauverein in Berlin. Außerdem verzichtete man nicht auf ambitionierte öffentliche Bauprojekte, für die ein leicht erkennbarer und ausgesprochen anspruchsvoller Baustil von Architekten wie Max Spitta und Franz H. Schwechten entwickelt wurde. Es handelt sich vornehmlich um eine würdevolle Ausführung von historistischen Stilen – ganz in der Tradition des 19. Jahrhunderts – aber mit Blick auf die neuesten technischen Innovationen.
Anhand von Archivquellen, zeitgenössischen Publikationen, Vor-Ort-Beobachtungen und Forschungsliteratur wird man sich im Seminar vielschichtig mit der berlinischen Baukultur zur Zeit Wilhelms II. auseinandersetzen.

Prüfung:
Hausarbeit

MA KUBI Modul II: Materialien, Medien, Praktiken (1819)

533602 Schaugerät - Gebrauchsgerät. Von der Objektkunst im Mittelalter, K. Müller

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3075	K. Müller

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1788

533642 Race and Technique in American Art (englisch)

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	J. Chuong

1) findet vom 24.10.2022 bis 16.02.2023 statt

This master’s seminar examines the role of the arts in tangibly exploring, shaping, and challenging ideas of racial difference. Motivated by colonial encounters and the later, widespread institution of chattel slavery in the Atlantic world, early modern Europeans and their American inheritors sought to materialize race: to ground social hierarchy in physical, bodily difference. This class thus seeks to build on existing iconographic approaches to racial construction by emphasizing the ways in which artistic materials and techniques were themselves deployed in projects of racial differentiation. We will analyze key techniques by which these essentializing efforts were made and disrupted: for example, ethnographic engravings, physiognomic profiles, tinted sculptures, and daguerreotypes. In doing so we will attend closely to the traffic between discourse and technique in order to explore the historical contingency of the meanings that are attached to qualities and things. We will investigate these questions through the close examination of both historical works and resonant contemporary works by artists like James Luna, Toyin Odutola, and Kara Walker, as well as through readings from art and cultural history, the study of science, technology, and society, critical race theory, and social anthropology.

Prüfung:
Hausarbeit

533643 Bilder des Krieges

3 SWS

SE	Mi	14-17	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	C. Klonk

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Militärische Konflikte sind, seit es die Fotografie gibt, immer auch Bildpropagandakriege. Mit ihnen wird der Kampf legitimiert, mobilisiert, unter Umständen kritisiert und schließlich erinnert. Vom Krim-Krieg in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts bis zum gegenwärtigen Krieg in der Ukraine sind die Aufnahmen, die in Umlauf kommen, nicht selten im Kampf um Sieg und Niederlage entscheidend. Auch heute noch sind wir während eines Kriegs Adressaten von Imagekampagnen, obgleich es in den sozialen Medien zunächst so scheinen mag, als würden unmittelbar Aufnahmen vom Ort des Geschehens geteilt, Schnappschüsse zufälliger Augenzeugen. In diesem Seminar wird anhand von ausgewählten Kriegsereignissen der letzten zweihundert Jahre der Wandel der Bildpropagandakriege auf der Grundlage des Wandels der lichtbasierten Medien und ihrer Verbreitung analysiert und diskutiert.

Literatur:
Gerhard Paul, *Bilder des Krieges, Krieg der Bilder* , München, 2004

Prüfung:
Hausarbeit

533644 Rembrandt rotiert. Den Kunstmarkt im frühen 20. Jahrhundert (digital) erforschen und dokumentieren

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	G. Schelbert

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Im späten 19. Jahrhundert gewann der globale Kunsthandel eine bisher nicht dagewesene Dynamik, die auch den deutschen Raum erfasste. Insbesondere die niederländische und flämische Malerei – mit Rembrandt als wichtigem, aber keineswegs einzigem Vertreter –, die bereits ursprünglich aus marktbestimmten Kontexten stammt, war Gegenstand lebhaften Handels. So gelangten Gemälde, die sich um 1900 noch in wichtigen europäischen (Privat)Sammlungen befanden ab den späten 1920er Jahren beispielsweise in die Sammlungen großer amerikanischer Museen. Wie stark der Markt in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts in Bewegung war, lässt sich nicht nur anhand von Künstlermonografien und Werkverzeichnissen der verschiedenen Jahrzehnte ablesen, derartige „Wanderungen" lassen sich auch in anderen – häufig vernachlässigten – Quellengattungen nachvollziehen, so etwa der seit ca. 1890 entstandenen kunsthistorischen Lehrbildsammlung der (heutigen) Humboldt-Universität, die den Ausgangspunkt des Seminars darstellt. Auf Basis der in ihr enthaltenen anschaulichen Zeugnisse vergangener Sammlungskulturen und Akteur*innen behandelt das Seminar verschiedene – vorwiegend online zugängliche – Quellengattungen zur weiteren Erforschung der jeweiligen Objektgeschichten, wie historische Ausstellungs- und Auktionskataloge, Zeitschriften, aber auch Kunsthandels- und Provenienzdatenbanken. Neben grundlegenden Techniken der Provenienz- und Kunstmarktforschung wird die Evaluation der Aussagekraft der jeweiligen Quellengattung einen Schwerpunkt des Seminars bilden. In einem weiteren Abschnitt werden die Möglichkeiten und Grenzen der digitalen Dokumentation der ermittelten historischen Vorgänge behandelt. Dabei werden sowohl Fragen der Datenmodellierung als auch die Verwendung von Norm- und Referenzdaten, wie z.B. Wikidata, thematisiert.

Organisatorisches:
Das Seminar wird gemeinsam von Dr. Georg Schelbert, HU Berlin, Institut für Kunst- und Bildgeschichte und Prof. Dr. Meike Hopp. TU Berlin, Digitale Provenienzforschung TU Berlin veranstaltet. Die Sitzungen finden am Institut für Kunst- und Bildgeschichte statt.

Nicht-HU-Studierende melden sich bitte bei Dr. Georg Schelbert (georg.schelbert@hu-berlin.de) oder Prof. Dr. Meike Hopp (meike.hopp@tu-berlin.de) per email an. Bitte im Betreff "Seminar Rembrand rotiert" angeben.

Prüfung:
Hausarbeit

MA KUBI Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie (1829)

533604 Unter Beschuss: Kunsthistorische Revisionen im Zeichen des Ukrainekrieges

2 SWS

RV	Mi	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3075	N.N.

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1791

533605 Kunstgeschichte Europas im Überblick. Ein Versuch über die Unwahrscheinlichkeit der Kunst; Teil II

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	H. Bredekamp

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1793

533645 Farbe. Lektürekurs Max Imdahl

2 SWS

SE					C. Blümle

In dem Seminar lesen und diskutieren wir gemeinsam Max Imdahls Buch *Farbe . Kunsttheoretische Reflexionen in Frankreich* . Der Text von 1987 verbindet zwei methodische Ansätze, die vom Autor in ein spannungsgeladenes Verhältnis gerückt werden: Historischer Überblick der Malerei vom 17. bis 20. Jahrhundert in Frankreich und theoretische Einführung in den widersprüchlichen

Komplex Farbe. Der historische Ansatz verfolgt eine enge Auseinandersetzung mit Texten aus dem zeitnahen Kontext. Selbstaussagen aus künstlerischer Perspektive, Zeitzeugnisse der königlichen Kunstakademie sowie naturwissenschaftliche Farbenlehre und Optik ergeben ein komplexes Netzwerk, das in der französischen Malerei seinen ästhetischen Niederschlag findet. Der theoretische Anspruch macht den speziellen Einsatz und das Ausdruckspotential der Farbe für die weitere Entwicklungsgeschichte der Malerei verantwortlich: Die Befreiung der Farbe von der Form ist mit einer Rebellion der Malerei verbunden, die sich vor dem Hintergrund des Konturismus-Kolorismus-Streites abspielt und mit der Autonomisierung des Bildes einhergeht. Die Malerei löst sich von rein repräsentativen Funktionen und stellt somit ihr spezifisches Vermögen frei: Sie provoziert ein Sehen, das sich im Vollzug entfaltet und sich nicht auf vorbasierte Erkenntnis stützt. Farbe wird so zu einem erkenntnistheoretischen Instrument, das während der Betrachtung der Gemälde einen neuen Erfahrungshorizont ermöglicht.
Die Lehrveranstaltung wird gemeinsam mit Philipp Kaspar Heimann (KHI Florenz) durchgeführt.

Literatur:
Max Imdahl: *Farbe. Kunsttheoretische Reflexionen in Frankreich* , München 1987; Max Imdahl: *Gesammelte Schriften,* 3. Bd., Frankfurt a. M. 1996; Max Imdahl: „Die Rolle der Farbe in der neueren französischen Malerei. Abstraktion und Konkretion", in: Immanente Ästhetik. Ästhetische Reflexionen, hg.v. Wolfgang Iser, München 1966, S. 195–225; Max Imdahl: *Bildautonomie und Wirklichkeit. Zur theoretischen Begründung moderner Malerei* , Mittenwald 1981; John Cage, *Kulturgeschichte der Farbe. Von der Antike bis zur Gegenwart* , Leipzig 2010; Hana Gründler/Franziska Lampe/Katharine Stahlbuhk (Hg.): *Phänomen ‚Farbe'. Ästhetik – Epistemologie – Politik* , kritische berichte 1.2022 (Jg. 50); Hubertus Kohle: „Max Imdahl", in: *Klassiker der Kunstgeschichte* , Bd. 2, hg. v. Ulrich Pfisterer, München 2008, S. 217–225; Claudia Blümle, Markus A. Castor, Ann-Cathrin Drews u.a. (Hg): *Dossier: Max Imdahl* , Regards croisés. Deutsch-französische Zeitschrift für Kunstgeschichte, Literaturwissenschaft und Ästhetik 7. 2017 (Jg. 7). Online zugänglich unter: http://www.revue-regards-croises.net .

Organisatorisches:
Das Seminar findet in Raum 0.12, Georgenstraße 47, an folgenden Terminen statt:
Vorbesprechung: Freitag, 28.10., 14.00-16.00 Uhr, ct.
Seminarsitzung 1: Freitag, 13.01.2023, 11.00-15.00 Uhr, st.
Seminarsitzung 2: Freitag, 20.01.2023, 11.00-15.00 Uhr, st.
Seminarsitzung 3: Freitag, 27.01.2023, 11.00-15.00 Uhr, st.
Seminarsitzung 4: Freitag, 03.02.2023, 11.00-15.00 Uhr, st.
Seminarsitzung 5: Freitag, 10.02.2023, 11.00-15.00 Uhr, st.
Seminarsitzung 6: Freitag, 17.02.2023, 11.00-15.00 Uhr, st.

Prüfung:
Hausarbeit

533646 Kasimir Malewitsch: Revolution und Tradition

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	M. Kapustka

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Können Maler Revolutionäre sein? Frisst die Revolution ihre eigenen Künstler? Inwieweit muss die Kunst ihre eigenen Traditionen überwinden, um Zukunftsprojekte einleiten zu können, einen 'neuen Menschen' schaffen, eine 'neue Zeit' eröffnen? Eine Auseinandersetzung mit der Karriere und dem Untergang von Kasimir Malewitsch (1879-1935), dem aus Kyjiw stammenden polnisch-ukrainischen Maler, Begründer des Suprematismus, wird die Komplexität des künstlerischen Engagements und das historische Potenzial einer künstlerischen Geste in der Zeit gesellschaftlicher Umbrüche im beginnenden 20. Jh. aufzeigen. Anhand der Analysen einzelner Werke des Künstlers und seines Milieus werden Fragen zu systemischen Bedingungen und Herausforderungen für die Kunst und Kunsttheorie im Kontext revolutionärer Machtprojekte gestellt. Zugleich beschäftigt sich das Seminar mit der Frage der unterschiedlichen Bedeutungszuschreibung und Genealogie der Avantgarde zwischen Ost und West. Thema wird daher ebenfalls der Ursprungsmythos der westlichen Moderne sein, in dem die Gründerfigur von Malewitsch gerade zum Fallbeispiel einer kulturellen Aneignung avancierte.

Prüfung:
Hausarbeit

MA KUBI Modul IV: Exkursion (1839)

533651 Ravenna. Der Glanz einer Stadt vom 5. bis zum 7. Jahrhundert

2 SWS

EX	K. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1795

533652 Rom Hauptwerke vom 15. bis 18. Jahrhundert

2 SWS

EX	G. Schelbert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1795

533653 ENTFÄLLT: Trier. Schicksal einer Stadt

2 SWS

EX	G. Schelbert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1795

533654 Der Dom und die Stadt Brandenburg im Mittelalter (vier Einzeltage)

2 SWS

EX	J. Calvarin

detaillierte Beschreibung siehe S. 1796

533655 Vom Barockgarten zum Stadtgrün. Gartenkunst in Berlin-Brandenburg (4 Einzeltage)

2 SWS
EX A. Dorgerloh
detaillierte Beschreibung siehe S. 1796

MA KUBI Modul V: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen

533661 Moderne auf Papier - Zeichnung und Druckgrafik im 19. Jahrhundert

2 SWS
PL E. Ehninger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1796

533662 Kritik Ausstellen - Teil II

2 SWS
PL A. Lammert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1797

533663 Berufswege. Erkundungen für die Zeit nach dem Studium

2 SWS

PL	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	K. Müller

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1797

533664 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Materielle Aneignung als künstlerisches Konzept

2 SWS
PL C. Bayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1797

533665 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: From Carving to Scratching. Praxis und Theorie der Druckgrafik in den Druckwerkstätten des BBK (Mariannenplatz, Kreuzberg)

2 SWS
PL C. Blümle
detaillierte Beschreibung siehe S. 1798

533666 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Vom Ding zum Ding: Wege einer Transformation

2 SWS
PL S. Huzikiewiz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1798

MA KUBI Modul VII: Forschungsorientierte Vertiefung (1869)

533622 Ravenna. Der Glanz einer Stadt vom 5. bis zum 7. Jahrhundert (Exkursionsseminar)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	K. Müller

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1789

533641 Auf dem Weg in die Moderne? Baupolitik im Wilhelminischen Berlin

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	M. Tabanelli

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1802

533642 **Race and Technique in American Art (englisch)**
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 J. Chuong
1) findet vom 24.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1802

533643 **Bilder des Krieges**
3 SWS
SE Mi 14-17 wöch. (1) GEO 47, 3.16 C. Klonk
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1803

533644 **Rembrandt rotiert. Den Kunstmarkt im frühen 20. Jahrhundert (digital) erforschen und dokumentieren**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 G. Schelbert
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1803

533645 **Farbe. Lektürekurs Max Imdahl**
2 SWS
SE C. Blümle
detaillierte Beschreibung siehe S. 1803

533646 **Kasimir Malewitsch: Revolution und Tradition**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Kapustka
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1804

533671 **Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS C. Blümle
CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 1801

533672 **Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS H. Bredekamp
CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 1801

533673 **Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS K. Christian
CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 1801

533674 **Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS
CO Do 18-21 14tgl. (1) GEO 47, 3.42 A. Dorgerloh
1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1801

533675 **Kolloquium für BA, MA, PhD**
3 SWS
CO Mo 16-19 wöch. (1) GEO 47, 3.30 E. Ehninger
1) findet vom 31.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1801

533676 **Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 K. Kappel
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1801

533677 Kolloquium für BA, MA, PhD

3 SWS

CO	Di	18-21	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	C. Klonk

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1801

533678 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS

CO	Di	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	K. Müller

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1801

533679 Kolloquium für BA und MA - ENTFÄLLT im Wintersemester 2022/23

2 SWS K. Müller-Helle

CO

detaillierte Beschreibung siehe S. 1801

533680 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS P. Seiler

CO

detaillierte Beschreibung siehe S. 1801

533681 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS S. Trinks

CO

detaillierte Beschreibung siehe S. 1802

MA KUBI Interdisziplinäres Studienangebot

5336109 (Re-)Aktion - Das Wechselspiel von Kunst, Ausstellungspraxis und Umwelt

2 SWS

PT	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	L. Fischer, M. Geiger

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1785

8400101 Mutter Museum

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

8400102 Der Palast der Republik

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft

Fachgebiet Musikwissenschaft

Wichtig! Master-Bewerbung (ab 150 LP) und Bachelor-Bewerbung (Kernfach) für Studienbeginn Musikwissenschaft möglich zum SoSe 2023! Fristen: https://www.hu-berlin.de/de/studium/bewerbung/fristen/frist

53 440 Collegium musicologicum

2 SWS 1 LP

VR	Do	18-20	14tgl.	AKU 5, 501	A. Stollberg

Die Gastvortragsreihe im Musikwissenschaftlichen Seminar bietet Einblicke in Forschungsbereiche, die am Seminar in der Lehre sonst nicht vertreten sind, sowie eine Diskussionsforum für Studenten, Dozenten und Gäste. Oft werden die Diskussionen in gemütlicher Runde an anderem Ort fortgesetzt, wozu alle Besucher des Vortrags herzlich eingeladen sind.

Übrigens richten sich die Gastvorträge an alle, nicht nur Spezialisten, Doktoranden und Dozenten! Da dies außerdem der Ort ist, an dem der Dialog zwischen den verschiedenen Fachgebieten stattfindet, wäre zu wünschen, dass die Termine der Gastvorträge im Kalender eines jeden Studenten vermerkt werden.

Bachelorstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/17)

BA Muwi Modul I: Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (Studienanfänger*innen seit WS 2017) (1549)

Innerhalb des Moduls muss belegt werden:
- Allgemeine Musiklehre (UE)
- Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (TU)
- eines der angebotenen Seminare (nach freier Wahl)

53 441 Einführung in die Systematische Musikwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	AKU 5, 501	S. Scholl

Mit der 1885 veröffentlichten Schrift *Umfang, Methode und Ziel der Musikwissenschaft* unterteilte Guido Adler die Musikwissenschaft in einen historischen und einen systematischen Bereich. Was nun den Forschungsgegenstand insbesondere der Systematischen Musikwissenschaft anbelangt, so ist hier in der Folgezeit eine beständige Weiterentwicklung und Ausdifferenzierung auszumachen, welche es im Seminar zu erfassen gilt, um so schließlich die grundlegenden Teilbereiche der Systematischen Musikwissenschaft (Akustik, Musikpsychologie, Musiksoziologie, Musikästhetik u. a.) im interdisziplinären Zusammenspiel, auch hinsichtlich einer sich immer komplexer gestaltenden musikalischen Praxis (insbesondere der sog. Angewandten Musik), in den Blick zu bekommen.

Literatur:
- *Systematische Musikwissenschaft, Ziele – Methoden – Geschichte* , hg. von Wolfgang Auhagen, Veronika Busch, Jan Hemming, Laaber 2011
- *Einführung in die systematische Musikwissenschaft* , hg. von Carl Dahlhaus, Laaber 1988
- *Neues Handbuch der Musikwissenschaft* , Bd. 10, *Systematische Musikwissenschaft* , hg. von Carl Dahlhaus, Helga de la Motte-Haber, Laaber 1981
- *Handbuch der Systematischen Musikwissenschaft* , Bd. 1-6, Laaber 2004-2014
- *Musikwissenschaft studieren, Arbeitstechnische und methodische Grundlagen* , hg. von Kordula Knaus, Andrea Zedler, Herbert Utz Verlag, München 2019

Prüfung:
Hausarbeit

53 442 Einführung in die Musikpsychologie

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 501	M. Küssner

Wie nehmen wir Musik wahr? Warum lösen manche Musikstücke Gänsehaut bei uns aus? Welche Faktoren beeinflussen die Entwicklung eines Musikgeschmacks? Wieso machen Menschen überhaupt Musik? Dies alles sind musikpsychologische Fragestellungen, die sich damit beschäftigen, wie Musik unser Denken, Fühlen und Handeln beeinflusst. In diesem Seminar werden Studierende grundlegende Methoden, Konzepte und Theorien der Musikpsychologie kennenlernen und sich kritisch mit empirischen Studien auseinandersetzen. Ziel ist es, dass Studierende einen Überblick über die Themenvielfalt des Fachs bekommen, sowie eigenständige Literaturrecherchen zu einer musikpsychologischen Fragestellung durchführen, Versuchsdesigns erstellen und Experimente kritisch beurteilen können.

Literatur:
Ashley, R., & Timmers, R. (Eds.). (2017). *The Routledge Companion to Music Cognition* . New York: Routledge.
Field, A., Miles, J., & Field, Z. (2012). *Discovering Statistics Using R* . London: Sage Publications Ltd.
Hallam, S., Cross, I., & Thaut, M. (Eds.) (2016). *The Oxford Handbook of Music Psychology* (second edition). Oxford: Oxford University Press.
Hodges, D. & Sebald, D.C. (2011). *Music in the Human Experience: An Introduction to Music Psychology* . New York: Routledge.
Lehmann, A. C., & Kopiez, R. (2018). *Handbuch Musikpsychologie* . Bern: Hogrefe Verlag.

Prüfung:
Hausarbeit

53 448 Felix Mendelssohn Bartholdy. Lebenswelt - Musik - Rezeption

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 401	A. Stollberg

1) findet am 28.10.2022 statt

1974 erschien, von Carl Dahlhaus herausgegeben, ein Sammelband mit dem Titel „Das Problem Mendelssohn". Die Wortwahl durfte als symptomatisch gelten: Das Phänomen des bewundernswert hochbegabten Komponisten, der mit 17 Jahren schon ein furioses Werk wie die Ouvertüre zum „Sommernachtstraum" schreiben konnte, war durch die Rezeptionsgeschichte ins Zwielicht vermeintlicher Glätte und fehlender Tiefgründigkeit geraten. Allzu wirkmächtig behauptete sich Richard Wagners polemischer Aufsatz über das „Judentum in der Musik", wo der aus einer berühmten jüdischen Familie stammende, aber protestantisch getaufte Mendelssohn mit antisemitischen Klischees eingedeckt wurde, die lange an ihm haften blieben.
Heute würde wohl niemand mehr auf die Idee kommen, Mendelssohn als „Problem" zu bezeichnen. Das Schaffen des Komponisten selbst ist ins Blickfeld gerückt: Seine wegweisenden Konzertouvertüren, die der Gattung der Symphonischen Dichtung den Weg ebneten; die Innovationen der Kammermusik; die Synthese christlicher und jüdischer Traditionen der Bibelauslegung in den

Oratorien „Paulus“ und „Elias“; das Interesse Mendelssohns an „alter Musik“ (Bach, Händel) und seine wegweisenden Aktivitäten zu deren Wiederbelebung (man denke nur an die Aufführung der Bach’schen „Matthäuspassion“ 1829) – dies alles und vieles mehr lohnt die Beschäftigung, wie sie im Seminar geleistet werden soll. Die Lehrveranstaltung versteht sich dabei als Einführung in verschiedenste Methoden der Historischen Musikwissenschaft und möchte deren Repertoire an Herangehensweisen exemplarisch anhand ausgewählter Fallstudien zum Œuvre Mendelssohns demonstrieren. Kulturwissenschaftliche Zugänge werden ebenso berücksichtigt wie die vielfachen Möglichkeiten der Analyse von Partituren vor dem Hintergrund gattungsgeschichtlicher und allgemein historischer bzw. ästhetischer Kontexte.

Literatur:
Matthias Geuting (Hrsg.), *Felix Mendelssohn Bartholdy. Interpretationen seiner Werke* , 2 Bde., Laaber 2016
Nicole Grimes und Angela Mace (Hrsg.), *Mendelssohn Perspectives* , London 2016
Wulf Konold, *Felix Mendelssohn Bartholdy und seine Zeit* , Laaber 1984
Peter Mercer-Taylor (Hrsg.), *The Cambridge Companion to Mendelssohn* , Cambridge 2004
Thomas Christian Schmidt, *Die ästhetischen Grundlagen der Instrumentalmusik Felix Mendelssohn Bartholdys* , Stuttgart 1996
Benedict Taylor, *Rethinking Mendelssohn* , New York 2020
Larry Todd, *Felix Mendelssohn Bartholdy. Sein Leben – seine Musik* , aus dem Englischen übersetzt von Helga Beste unter Mitwirkung von Thomas Schmidt-Beste, 3., aktualisierte Auflage, Stuttgart 2019
Larry Todd (Hrsg.), *Mendelssohn and His World* , Princeton 1991
Christiane Wiesenfeldt (Hrsg.), *Mendelssohn-Handbuch* , Kassel und Berlin 2020

Prüfung:
Hausarbeit

53 449 Allgemeine Musiklehre (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler

Der Kurs *Allgemeine Musiklehre* bietet eine Einführung in grundlegende Kategorien des Komponierens in historischer und systematischer Perspektive. Die Beschäftigung mit der Entwicklung der Notenschrift, den Bereichen Tonsysteme, Kontrapunkt, Harmonik, Melodie- und Themenbildung sowie musikalische Form soll einen ersten Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten der Musik selbst geben, um für die adäquate Beschreibung und Analyse sowohl "klassischer" als auch "populärer" Musik eine erste Grundlage zu legen.
Die Kurse I und II sind identisch.

Literatur:
Wieland Ziegenrücker, *ABC Musik - Allgemeine Musiklehre* , Wiesbaden 2009
Clemens Kühn, *Lexikon Musiklehre. Ein Nachschlage-, Lese- und Arbeitsbuch* , Kassel 2016

Prüfung:
mündliche Prüfung 20./21.2.2023 oder Hausarbeit

53 450 Allgemeine Musiklehre (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler

Der Kurs *Allgemeine Musiklehre* bietet eine Einführung in grundlegende Kategorien des Komponierens in historischer und systematischer Perspektive. Die Beschäftigung mit der Entwicklung der Notenschrift, den Bereichen Tonsysteme, Kontrapunkt, Harmonik, Melodie- und Themenbildung sowie musikalische Form soll einen ersten Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten der Musik selbst geben, um für die adäquate Beschreibung und Analyse sowohl "klassischer" als auch "populärer" Musik eine erste Grundlage zu legen.
Die Kurse I und II sind identisch.

Literatur:
Wieland Ziegenrücker, *ABC Musik - Allgemeine Musiklehre* , Wiesbaden 2009
Clemens Kühn, *Lexikon Musiklehre. Ein Nachschlage-, Lese- und Arbeitsbuch* , Kassel 2016

Prüfung:
mündliche Prüfung 20./21.2.2023 oder Hausarbeit

53 475 Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	16-18	wöch.	AKU 5, 501	R. Messerschmidt

Als verpflichtende Lehrveranstaltung fu#r alle Studienanfa#nger*innen fu#hrt das Tutorium in die Grundlagen musikwissenschaftlichen Arbeitens ein. Zuna#chst stehen dabei fu#r das eigene Studium unabdingbare Grundfragen im Zentrum: Was bedeuten Wissenschaftlichkeit und eigenes wissenschaftliches Arbeiten? Wie bezieht man verla#ssliche Informationen, wie recherchiert man Literatur und Quellen zu einem Thema und wie verarbeitet man sie? Wie liest und wie produziert man wissenschaftliche Texte? Dabei werden die Methoden und Recherchetools auf die musikwissenschaftliche Forschung bezogen und kommen in U#bungen praktisch zur Anwendung. Der vielschichtige Gegenstand Musik stellt dabei genauso wie die unterschiedlichen Fachtraditionen innerhalb der Musikwissenschaft eine Reihe von Anforderungen, an die es sich anzuna#hern gilt und denen methodisch Rechnung zu tragen ist: Wie fangen die unterschiedlichen Fachbereiche der Musikwissenschaft die Mehrdimensionalita#t des Gegenstandes Musik auf? Welche Bru#ckenschla#ge zu anderen wissenschaftlichen Disziplinen liegen nahe? Ziel des Kurses ist neben der Vermittlung unentbehrlicher Techniken wissenschaftlichen Arbeitens folglich auch, einen U#berblick u#ber die Bandbreite des Faches zu bieten und einen ersten Einblick in ausgewa#hlte Forschungsfelder zu wagen. Dabei sollen schließlich wesentliche Elemente musikwissenschaftlichen Denkens, Argumentierens und Pra#sentierens erlernt werden, die zur Anfertigung von eigenen Hausarbeiten und Referaten befa#higen.

Literatur:

Eco, Umberto, *Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt* , u#bers. von Walter Schick, Wien [13] 2010.
Gardner, Matthew / Sara Springfeld, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Eine Einfu#hrung* , Kassel u. a. 2014 (Ba#renreiter Studienbu#cher Musik, Bd. 19).
Knaus, Kordula / Andrea Zedler (Hrsg.), *Musikwissenschaft studieren. Arbeitstechnische und methodische Grundlagen* , Mu#nchen [2] 2019.
Meischein, Burkhard, *Einfu#hrung in die historische Musikwissenschaft* , mit Beitra#gen von Tobias R. Klein, Ko#ln 2011.
Sampsel, Laurie J., *Music Research. A Handbook* , New York [2] 2013.
Schwindt-Gross, Nicole, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel – Techniken – Aufgaben* , Kassel u. a. [7] 2010 (Ba#renreiter-Studienbu#cher Musik, Bd. 1).

Prüfung:
keine

53 476 Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	10-12	wöch.	AKU 5, 501	R. Messerschmidt

Als verpflichtende Lehrveranstaltung fu#r alle Studienanfa#nger*innen fu#hrt das Tutorium in die Grundlagen musikwissenschaftlichen Arbeitens ein. Zuna#chst stehen dabei fu#r das eigene Studium unabdingbare Grundfragen im Zentrum: Was bedeuten Wissenschaftlichkeit und eigenes wissenschaftliches Arbeiten? Wie bezieht man verla#ssliche Informationen, wie recherchiert man Literatur und Quellen zu einem Thema und wie verarbeitet man sie? Wie liest und wie produziert man wissenschaftliche Texte? Dabei werden die Methoden und Recherchetools auf die musikwissenschaftliche Forschung bezogen und kommen in U#bungen praktisch zur Anwendung. Der vielschichtige Gegenstand Musik stellt dabei genauso wie die unterschiedlichen Fachtraditionen innerhalb der Musikwissenschaft eine Reihe von Anforderungen, an die es sich anzuna#hern gilt und denen methodisch Rechnung zu tragen ist: Wie fangen die unterschiedlichen Fachbereiche der Musikwissenschaft die Mehrdimensionalita#t des Gegenstandes Musik auf? Welche Bru#ckenschla#ge zu anderen wissenschaftlichen Disziplinen liegen nahe? Ziel des Kurses ist neben der Vermittlung unentbehrlicher Techniken wissenschaftlichen Arbeitens folglich auch, einen U#berblick u#ber die Bandbreite des Faches zu bieten und einen ersten Einblick in ausgewa#hlte Forschungsfelder zu wagen. Dabei sollen schließlich wesentliche Elemente musikwissenschaftlichen Denkens, Argumentierens und Pra#sentierens erlernt werden, die zur Anfertigung von eigenen Hausarbeiten und Referaten befa#higen.

Literatur:

Eco, Umberto, *Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt* , u#bers. von Walter Schick, Wien [13] 2010.
Gardner, Matthew / Sara Springfeld, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Eine Einfu#hrung* , Kassel u. a. 2014 (Ba#renreiter Studienbu#cher Musik, Bd. 19).
Knaus, Kordula / Andrea Zedler (Hrsg.), *Musikwissenschaft studieren. Arbeitstechnische und methodische Grundlagen* , Mu#nchen [2] 2019.
Meischein, Burkhard, *Einfu#hrung in die historische Musikwissenschaft* , mit Beitra#gen von Tobias R. Klein, Ko#ln 2011.
Sampsel, Laurie J., *Music Research. A Handbook* , New York [2] 2013.
Schwindt-Gross, Nicole, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel – Techniken – Aufgaben* , Kassel u. a. [7] 2010 (Ba#renreiter-Studienbu#cher Musik, Bd. 1).

Prüfung:
keine

53 477 Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	10-12	wöch.	AKU 5, 501	T. Hinderling

Als verpflichtende Lehrveranstaltung für alle Studienanfänger*innen führt das Tutorium in die Grundlagen musikwissenschaftlichen Arbeitens ein. Zunächst stehen dabei für das eigene Studium unabdingbare Grundfragen im Zentrum: Was bedeuten Wissenschaftlichkeit und eigenes wissenschaftliches Arbeiten? Wie bezieht man verlässliche Informationen, wie recherchiert man Literatur und Quellen zu einem Thema und wie verarbeitet man sie? Wie liest und wie produziert man wissenschaftliche Texte? Dabei werden die Methoden und Recherchetools auf die musikwissenschaftliche Forschung bezogen und kommen in Übungen praktisch zur Anwendung.
Der vielschichtige Gegenstand Musik stellt dabei genauso wie die unterschiedlichen Fachtraditionen innerhalb der Musikwissenschaft eine Reihe von Anforderungen, an die es sich anzunähern gilt und denen methodisch Rechnung zu tragen ist: Wie fangen die unterschiedlichen Fachbereiche der Musikwissenschaft die Mehrdimensionalität des Gegenstandes Musik auf? Welche Brückenschläge zu anderen wissenschaftlichen Disziplinen liegen nahe? Ziel des Kurses ist neben der Vermittlung unentbehrlicher Techniken wissenschaftlichen Arbeitens folglich auch, einen Überblick über die Bandbreite des Faches zu bieten und einen ersten Einblick in ausgewählte Forschungsfelder zu wagen. Dabei sollen schließlich wesentliche Elemente musikwissenschaftlichen Denkens, Argumentierens und Präsentierens erlernt werden, die zur Anfertigung von eigenen Hausarbeiten und Referaten befähigen.

Literatur:

Eco, Umberto, *Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt* , übers. von Walter Schick, Wien [13] 2010.
Gardner, Matthew / Sara Springfeld, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Eine Einführung* , Kassel u. a. 2014 (Bärenreiter Studienbücher Musik, Bd. 19).
Knaus, Kordula / Andrea Zedler (Hrsg.), *Musikwissenschaft studieren. Arbeitstechnische und methodische Grundlagen* , München [2] 2019.
Meischein, Burkhard, *Einführung in die historische Musikwissenschaft* , mit Beiträgen von Tobias R. Klein, Köln 2011.

Sampsel, Laurie J., *Music Research. A Handbook* , New York [2] 2013.
Schwindt-Gross, Nicole, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel – Techniken – Aufgaben* , Kassel u. a. [7] 2010 (Bärenreiter-Studienbücher Musik, Bd. 1).

Prüfung:
keine

53 478 Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	14-16	wöch.	AKU 5, 501	T. Hinderling

Als verpflichtende Lehrveranstaltung für alle Studienanfänger*innen führt das Tutorium in die Grundlagen musikwissenschaftlichen Arbeitens ein. Zunächst stehen dabei für das eigene Studium unabdingbare Grundfragen im Zentrum: Was bedeuten Wissenschaftlichkeit und eigenes wissenschaftliches Arbeiten? Wie bezieht man verlässliche Informationen, wie recherchiert man Literatur und Quellen zu einem Thema und wie verarbeitet man sie? Wie liest und wie produziert man wissenschaftliche Texte? Dabei werden die Methoden und Recherchetools auf die musikwissenschaftliche Forschung bezogen und kommen in Übungen praktisch zur Anwendung.
Der vielschichtige Gegenstand Musik stellt dabei genauso wie die unterschiedlichen Fachtraditionen innerhalb der Musikwissenschaft eine Reihe von Anforderungen, an die es sich anzunähern gilt und denen methodisch Rechnung zu tragen ist: Wie fangen die unterschiedlichen Fachbereiche der Musikwissenschaft die Mehrdimensionalität des Gegenstandes Musik auf? Welche Brückenschläge zu anderen wissenschaftlichen Disziplinen liegen nahe? Ziel des Kurses ist neben der Vermittlung unentbehrlicher Techniken wissenschaftlichen Arbeitens folglich auch, einen Überblick über die Bandbreite des Faches zu bieten und einen ersten Einblick in ausgewählte Forschungsfelder zu wagen. Dabei sollen schließlich wesentliche Elemente musikwissenschaftlichen Denkens, Argumentierens und Präsentierens erlernt werden, die zur Anfertigung von eigenen Hausarbeiten und Referaten befähigen.

Literatur:
Eco, Umberto, *Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt* , übers. von Walter Schick, Wien [13] 2010.
Gardner, Matthew / Sara Springfeld, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Eine Einführung* , Kassel u. a. 2014 (Bärenreiter Studienbücher Musik, Bd. 19).
Knaus, Kordula / Andrea Zedler (Hrsg.), *Musikwissenschaft studieren. Arbeitstechnische und methodische Grundlagen* , München [2] 2019.
Meischein, Burkhard, *Einführung in die historische Musikwissenschaft* , mit Beiträgen von Tobias R. Klein, Köln 2011.
Sampsel, Laurie J., *Music Research. A Handbook* , New York [2] 2013.
Schwindt-Gross, Nicole, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel – Techniken – Aufgaben* , Kassel u. a. [7] 2010 (Bärenreiter-Studienbücher Musik, Bd. 1).

Prüfung:
keine

BA Muwi Modul II: Musik als soziale Praxis (1559)

53 445 Caribbean transculturations and their global impact (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	S. Hutchinson

Fernando Ortiz coined the word "transculturation" and introduced it into anthropology in his landmark 1940 book, *Cuban Counterpoint: Tobacco and Sugar* , for which Malinowski wrote the introduction *;* one could therefore say that Ortiz's numerous works on Afro-Cuban music constitute the beginning of transcultural music studies. Beginning with Ortiz in Cuba and continuing up to 21 st -century postcolonial interventions, this course considers how Caribbean musical sounds and anthropological thought have transformed music, dance, and music studies around the world. Lectures draw on Dr. Hutchinson's own field and archival research to explore big topics including contact, exploitation, escape, extraction, movement, and postcolonial transformations and to consider genres from sarabande to salsa. Students will be invited to engage with five hundred years of Caribbean sounds, movements, and ideas through listening, dancing, and reading texts in Caribbean and transcultural music studies. Through this process, we will be forced to confront and reconsider European imaginings of the Caribbean and their continuing impact on the ways we hear and think about the world.

Literatur:
Alvarez, Luis. 2011. "Reggae on the border: The possibilities of a *frontera* soundscape." In *Transnational encounters: Music and performance at the US-Mexico border,* ed. Alejandro L. Madrid, pp. 19-40. New York: Oxford University Press.
Aparicio, Frances and Susana Chávez-Silverman, eds. 1997. *Tropicalizations: Transcultural representations of Latinidad.* University Press of New England.
Benítez-Rojo, Antonio. 1995. "The polyrhythmic paradigm: The Caribbean and the postmodern era." Race, discourse, and *the origin of the Americas: A New World view* , eds. Vera Lawrence-Hyatt & Rex Nettleford. Smithsonian Institution Press.
Benítez-Rojo, Antonio. 1996. The repeating island: The Caribbean and the postmodern perspective, 2 nd ed. Duke University Press.
Bennett, Andy. 2001. *Cultures of popular music.* Berkshire, UK: Open University Press.
García, David. 2009. "Embodying music / disciplining dance: The mambo body in Havana and New York City." In *Ballroom, boogie, shimmy sham, shake: A social and popular dance reader* , ed. Julie Malnig, pp. 165-181. Urbana: University of Illinois Press.
Gilroy, Paul. 1995. *The Black Atlantic: Modernity and double consciousness.* Harvard University Press.
Hutchinson, Sydney. 2019. *Focus: Music of the Caribbean* . New York: Routledge
Savigliano, Marta E. 1995. *Tango and the political economy of passion* . Boulder, Colo.: Westview Press.
McMains, Juliet. 2015. *Spinning mambo into salsa: Caribbean dance in global commerce.* Oxford University Press.
Niranjana, Tejaswini. 2006. *Mobilizing India: Women, music, and migration between India and Trinidad* . Duke University Press.
Ortiz, Fernando. 1947. *Cuban counterpoint: Tobacco and Sugar* . Trans. Harriet de Onís. New York: Alfred A. Knopf.

Peña Ovalle, Priscilla. 2011. *Dance and the Hollywood Latina: Race, sex, and stardom* . New Brunswick: Rutgers University Press.
Rivera, Raquel Z. et al, eds. 2010. *Reggaeton.* Durham: Duke University Press.
Roberts, John Storm. 1999. *The Latin tinge: The impact of Latin American music on the United States,* 2 nd ed. New York: Oxford University Press.
Savigliano, Marta E. 1995. *Tango and the political economy of passion* . Boulder, Colo.: Westview Press.
Shain, Richard M. 2002. "Roots in reverse: Cubanismo in twentieth century Senegalese Music." *International Journal of African Historical Studies* 35(1):83-101.
Washburne, Christopher. 1997. "The clave of jazz: A Caribbean contribution to the rhythmic foundation of an African-American music." *Black Music Research Journal* 17(1): 59-80.
White, Bob. 2002. "Congolese rumba and other cosmopolitanisms." *Cahiers d'études africaines* 168:663-686.

Prüfung:
Klausur: Am letzten Lehrveranstaltungstag (genaues Datum folgt)

53 451 Nation und ‚Making Culture'. Musikalische Identitätskonstitutionen im globalen Kontext

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	18-20	Einzel (1)	AKU 5, 501	J.-A. Kim
	Mi	18-21	Einzel (2)	AKU 5, 501	J.-A. Kim
	Mi	18-21	Einzel (3)	AKU 5, 401	J.-A. Kim
	Fr	18-21	Einzel (4)	AKU 5, 401	J.-A. Kim
	Sa	10-18	Einzel (5)	AKU 5, 401	J.-A. Kim
	So	11-18	Einzel (6)	AKU 5, 401	J.-A. Kim

1) findet am 19.10.2022 statt
2) findet am 25.01.2023 statt
3) findet am 01.02.2023 statt
4) findet am 27.01.2023 statt
5) findet am 04.02.2023 statt
6) findet am 05.02.2023 statt

Es ist bekannt, dass das Hervorbringen von (wie immer auch verstandener) Kultur in einem engen Zusammenhang mit Erscheinungen des Nationalen steht. Die interdisziplinäre Forschung hat sich bereits seit langem mit diesem Phänomen beschäftigt. Allerdings besteht noch ein großer Bedarf an grundlegenden Diskussionen darüber, wie das Phänomen im Bereich von Musik zu verstehen ist. Vor diesem Hintergrund stellt sich das Seminar zur Aufgabe, dem spezifischen Kontext von Nationsbildung und den damit zusammenhängenden musikalischen Identitätskonstitutionen nachzugehen, und zwar anhand modellhaft ausgewählter Fallbeispiele (aus Europa, Asien, Afrika und Amerika) vom beginnenden 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart in verschiedenen Musikbereichen (von der ‚klassischen' bis zur ‚populären Musik'). Wie entsteht eine Nation? Was hat das mit Nationalismus zu tun? Wie wird nationale Kultur bzw. Musik hervorgebracht? Welche Mechanismen und Konzepte werden dafür verwendet? Wie weit reichen ihre Auswirkungen?
Das sind Fragen, die das Seminar leiten. Des Weiteren zielt das Seminar darauf, ideologisch aufgeladene Zuschreibungen wie etwa ‚Musikland Österreich' oder auch ‚Universalität deutscher Musik' – etwa im Unterschied zu einer spezifisch nationalen ostmittel- und osteuropäischen Musik (zum Beispiel tschechische, polnische, ungarische und russische Musik) – zu problematisieren. Schließlich soll diskutiert werden, worin heute, in Zeiten fortschreitender Globalisierungsprozesse, eine Legitimation des Nationalen gesehen werden kann.

Literatur:
Eric J. Hobsbawm, *Nationen und Nationalismus . Mythos und Realität seit 1780* , 3. Aufl., Frankfurt am Main: Campus, 2005
Agnes Arndt, Joachim C. Häberlen und Christiane Reinecke (Hrsg.), *Vergleichen, verflechten, verwirren? Europäische Geschichtsschreibung zwischen Theorie und Praxis* , Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2011
Ian Biddle / Vanessa Knights (Hrsg.), *Music, National Identity and the Politics of Location. Between the Global and the Local* , Aldershot: Ashgate, 2007
Philip V. Bohlman, *Focus: Music, Nationalism, and the Making of the New Europe* , 2. Aufl., New York and London: Routledge, 2011
Helmut Loos und Stefan Keym (Hrsg.), *Nationale Musik im 20. Jahrhundert: Kompositorische und soziokulturelle Aspekte der Musikgeschichte zwischen Ost- und Westeuropa* , Leipzig: Gudrun Schröder, 2004
Harry White / Michael Murphy (Hrsg.), *Musical Constructions of Nationalism: Essays on the History and Ideology of European Musical Culture 1800-1945* , Cork: Cork University Press, 2001
Eric J. Hobsbawm, *Nationen und Nationalismus . Mythos und Realität seit 1780* , 3. Aufl., Frankfurt am Main: Campus, 2005
Agnes Arndt, Joachim C. Häberlen und Christiane Reinecke (Hrsg.), *Vergleichen, verflechten, verwirren? Europäische Geschichtsschreibung zwischen Theorie und Praxis* , Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2011
Ian Biddle / Vanessa Knights (Hrsg.), *Music, National Identity and the Politics of Location. Between the Global and the Local* , Aldershot: Ashgate, 2007
Philip V. Bohlman, *Focus: Music, Nationalism, and the Making of the New Europe* , 2. Aufl., New York and London: Routledge, 2011
Helmut Loos und Stefan Keym (Hrsg.), *Nationale Musik im 20. Jahrhundert: Kompositorische und soziokulturelle Aspekte der Musikgeschichte zwischen Ost- und Westeuropa* , Leipzig: Gudrun Schröder, 2004
Harry White / Michael Murphy (Hrsg.), *Musical Constructions of Nationalism: Essays on the History and Ideology of European Musical Culture 1800-1945* , Cork: Cork University Press, 2001

Prüfung:
Hausarbeit

53 452 Musik als Selbst- und Interaktionstechnologie

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 304	J. H. Kim

In der gegenwärtigen Musikforschung wird Musik als Selbsttechnologie (DeNora 1999, 2000) oder als Interaktionstechnologie (Shilton 2022) konzeptualisiert. Dabei wird Musik als eine Form von sozialer Handlung betrachtet, durch die man sich mit Selbstsorge und -erkenntnis auseinandersetzt oder eine beziehungsorientierte, kooperative Interaktion gestaltet, im Rahmen derer keinen dieser Interaktion extrinsischen Zielen nachgegangen wird (vgl. Cross 2008, 2009. 2014). Nach der Lektüre relevanter

Texte diskutieren die Studierenden anhand eines von ihnen ausgewählten paradigmatischen Beispiels des Mitsingens, Mittanzens, Improvisierens, Orchesterspiels oder musikalischer somatischer Praktiken, ob und inwieweit eine Neukonzeptualisierung von Musik vonnöten ist und welche methodologischen Implikationen sie für die musikwissenschaftliche Forschung mit sich bringt.

Literatur:
Cross, I. (2008). Musicality and the human capacity for culture. Musical Scientiae 12 (Special issue 2008), 147-167.
Cross, I. (2009). The evolutionary nature of musical meaning. Musical Scientiae 13 (Special issue 2009), 179-200.
Cross, I. (2014). Music and communication in music psychology. Psychology of Music 42(6), 809-819.
DeNora, T. (1999). Music as a technology of the self. Poetics 27, 31-56.
DeNora, T. (2000). Music in Everyday Life. Cambridge: Cambridge University Press.
Shilton, D. (2022). Sweet participation: The evolution of music as an interactive technology. Music & Science, doi: 10.1177/20592043221084710

Prüfung:
mündliche Prüfung

53 454 Von Oklahoma nach Oklahomo: Geschichte(n) des LGBT-Musicals

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	AKU 5, 401	K. Clarke

Im englischsprachigen Universitätsbetrieb sind Musical Theatre Studies seit 30 Jahren fest etabliert und werden interdisziplinär betrieben. Die Musicalforschung beschäftigt sich dabei mit Fragen wie Rassismus, Postkolonialismus, Gender, Frauenrechten – und eben auch mit LGBT-Aspekten (Lesbisch, Gay, Bi, Trans). Dazu sind viele wichtige Bücher und Aufsätze erschienen; das Oxford Handbook of the American Musical hat einen eigenen Band zu „Identities and the Audiences of the Musical" herausgebracht, Elizabeth Wollman widmet sich in „Hard Times: The Adult Musical in 1970s New York City" ausführlich den LGBT-Stücken, die nach den Stonewall-Aufständen am Off-Off-Broadway herauskamen („The Faggot", „Lovers", „Boy Meets Boys", „March of the Falsettos" etc.). Auf deutschsprachigen Bühnen werden die meisten dieser Stücke nicht gespielt, und selbst die großen neuen Erfolge aus London („Everybody's Talking About Jamie") und New York („A Strange Loop") scheinen kaum den Weg nach Deutschland zu finden. Derweil wird das Genre von der deutschen Musik- und Theaterwissenschaft fast komplett ignoriert, andere Fachbereiche wie Gender Studies oder Queer Studies übergehen im deutschen Sprachraum diese Musiktheaterform.
Das Seminar wird die Entwicklungen des englischsprachigen LGBT-Musicals von den „Wench"-Rollen in den Minstrel Shows des 19. Jahrhunderts über Crossdressing in Burlesques bis zu den Book Musicals von Rodgers & Hammerstein, den Rock und Concept Musicals der 1970er Jahre und weiter bis zu Disney und den Jukebox Musicals der Jetztzeit behandeln. Schwerpunkte sind u. a.: Lesbische Charaktere im Musical, Trans und Travestie im Musical, die Gay Musicals der 1970er Jahre, das Problem der Übersetzung von LGBT-Lyrics von Cole Porter, Lorenz Hart und Stephen Sondheim, schwule Muslime im Musical, ein „romantisches Musical" über die schwule Pornoindustrie, die queere Metamorphose der Broadway-Heiligen Richard Rodgers und Oscar Hammerstein II sowie Identitätspolitik im Musical **.**

Literatur:
John M. Clum, *Something for the Boys* , New York 1999
Elizabeth Wollman, *Hard Times: The Adult Musical in 1970s New York City* , Oxford/New York 2013
Raymond Knapp, Mitchell Morris und Stacy Wolf (Hrsg.), *Identities and Audiences in the Musical* , Oxford/New York 2018 (An Oxford Handbook of the American Musical, Bd. 3)
Kevin Clarke (Hrsg.), *Breaking Free: Die wunderbare Welt des LGBTQ-Musicals* , Berlin 2022 (erscheint im September)
Sarah K. Whitfield (Hrsg.), *Reframing the Musical: Race, Culture and Identity* , London/New York 2019
Eric Lott, *Love & Theft: Blackface, Minstrelsy & the American Working Class* , Oxford/New York 2013
Robert C. Allen, *Horrible Prettiness: Burlesque and American Culture* , Chapel Hill/London 1991
Ethan Mordden, *Anything Goes: A History of American Musical Theatre* , Oxford/New York 2013

Prüfung:
Hausarbeit

BA Muwi Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse (1569)

53 453 "Un uomo di teatro": Giuseppe Verdi und die italienische Oper des 19. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP				
VL	Do	16-18	wöch. (1)	AKU 5, 501	A. Stollberg

1) findet am 27.10.2022 statt

Ein „Mann des Theaters" sei er, „un uomo di teatro": So charakterisierte Giuseppe Verdi sich selbst – und strickte damit erfolgreich am Klischee eines Komponisten, der nicht von Theorien und ästhetischen Reflexionen angekränkelt sei, sondern einfach handfeste, effektvolle Bühnenmusik und Melodien mit Ohrwurm-Qualitäten schreibe. Daran ist sicher vieles wahr. Das kommerzielle italienische Musiktheater des 19. Jahrhunderts bot avantgardistischen Experimenten nur wenig Raum. Konventionen bestimmten das Bild, stereotype dramaturgische Modelle, denen auch Verdi unterworfen war und die George Bernard Shaw in das hübsche Diktum kleidete: „The tenor and the soprano want to make love, and the baritone tries to prevent them." Doch andererseits kaschierte Verdi mit der Aussage vom „uomo di teatro", dass er, wenngleich nicht als Autor theoretischer Traktate (im Gegensatz zu seinem Zeitgenossen und Antipoden Richard Wagner), doch sehr genaue Vorstellungen von der musikalischen, szenischen und textlichen Gestaltung seiner Werke besaß: Schlagworte wie „parola scenica" und „tinta musicale" stehen für eine Ästhetik der Oper, die auf konzentrierte Anwendung der Mittel setzt, auf radikale Knappheit und Präzision im Sinne dessen, was der Dirigent Will Humburg ein Komponieren im SMS-Stil nannte.
Diesen Strategien nachzuspüren, also die Opern Verdis musikalisch, aber auch hinsichtlich ihrer Dramaturgie zu analysieren, daran besteht das Ziel der Vorlesung. Im Blick zu behalten ist dabei immer auch die – durchaus problematische – Rezeption des Komponisten als Ikone des „Risorgimento", also der nationalen Einigung Italiens. Als deren Hymne gilt landläufig der Gefangenenchor aus „Nabucco" („Va pensiero sull'ali dorate"), obwohl sich diese Behauptung historisch nicht halten lässt, sondern zu den Mythen gehört, die im späten 19. Jahrhundert um die Gestalt Giuseppe Verdis gesponnen wurden und bis heute fortwirken. Vor solchem Hintergrund versteht sich die Vorlesung auch als kritische Reflexion überkommener Verdi-Bilder.

Literatur:
Scott L. Balthazar (Hrsg.), *The Cambridge Companion to Verdi* , Cambridge 2004

Udo Bermbach (Hrsg.), *Verdi-Theater* , Stuttgart und Weimar 1997
Julian Budden, *The Operas of Verdi* , 3 Bde., London 1973–1981
Markus Engelhardt (Hrsg.), *Giuseppe Verdi und seine Zeit* , Laaber 2001
Anselm Gerhard, *Giuseppe Verdi* , München 2012
Anselm Gerhard und Uwe Schweikert (Hrsg.), *Verdi-Handbuch* , 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart und Weimar 2013
Sabine Henze-Döhring, *Verdis Opern. Ein musikalischer Werkführer* , München 2013
Wolfgang Marggraf, *Giuseppe Verdi* , Mainz u. a. 1982
Mary Jane Phillips-Matz, *Verdi. A Biography* , Oxford 1993
Edoardo Rescigno, *Dizionario verdiano* , Mailand 2001
John Rosselli, *The Life of Verdi* , Cambridge 2000; deutsch: *Giuseppe Verdi – Genie der Oper. Eine Biographie* , München 2013

Prüfung:
Klausur, 16.02.2023

53 455 Samuel Beckett und die Medien

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 401	S. Safari

Samuel Beckett (1906–1989) war nicht nur einer der bedeutendsten Autoren des 20. Jahrhunderts (1969 Nobelpreis für Literatur), sondern seine Werke beeinflussen noch bis heute eine Reihe von Künstler*innen in diversen Bereichen, u. a. in der Komposition und Videokunst. Das Seminar „Samuel Beckett und die Medien" beschäftigt sich mit den Medienarbeiten – Fernsehspielen und Hörspielen – des irischen Schriftstellers und Künstlers Beckett mit besonderer Berücksichtigung der Musik. Fragen nach ihrer Bedeutung, zur Notwendigkeit des Musikeinsatzes sowie zum Verhältnis von musikalischer und literarischer Dramaturgie in den genannten Werken bilden das zentrale Thema des Seminars. Gute Englischkenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur:
Martin Esslin, „Die Poesie bewegter Bilder – über Samuel Becketts Fernsehästhetik", in: *The Eye of Prey – Essays zu Samuel Becketts Film- und Fernseharbeiten* , hrsg. von Gaby Hartel und Michael Glasmeier, Berlin: Suhrkamp 2011, S. 92–113
Martin Esslin, „Einleitung", in: *Das Theater des Absurden – von Beckett bis Pinter* [1961], Hamburg: Rowohlt 2006, S. 10–18
Inga Lemke, „Fernsehtheater – Videoperformance. Samuel Beckett und die Videokunst", in: *Samuel Beckett und die Medien. Neue Perspektiven auf einen Medienkünstler des 20. Jahrhunderts* , hrsg. von Peter Seibert, Bielefeld: transcript 2008, S. 157–188
Joseph S. O'Leary, „Beckett and Radio", in: *Journal of Irish Studies* 23 (2008), S. 3–11

Speziell über einige Werke von Beckett:
James Knowlson, „Ghost trio / Geister Trio", in: *The Eye of Prey – Essays zu Samuel Becketts Film- und Fernseharbeiten* , hrsg. von Gaby Hartel und Michael Glasmeier, Berlin: Suhrkamp 2011, S. 263–285
Catherine Laws, „Music in Beckett's *Nacht und Träume* : Vocality and Imagination" *,* in: *Beckett and Musicality* , hrsg. von Sara Jane Bailes und Nicholas Till, Farnham: Ashgate 2014, S. 233–254
Michael Maier, „Nacht und Träume – Schubert, Beckett und das Fernsehen", in: *The Eye of Prey – Essays zu Samuel Becketts Film- und Fernseharbeiten* , hrsg. von Gaby Hartel und Michael Glasmeier, Berlin: Suhrkamp 2011, S. 343–380
Michael Maier, „Geistertrio. Beethovens Musik in Samuel Becketts zweitem Fernsehspiel", in: *Archiv für Musikwissenschaft* 57/2 (2000), S. 172–194

Prüfung:
Hausarbeit

53 456 Schläft ein Lied in allen Dingen … Formen der Textvertonung in der westlichen Musik vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Unsere Vorstellung davon, was eine Textvertonung und ein Lied sind, wird heute meistens von der Gattung des Kunstlieds der Jahre zwischen ca. 1815 und 1850 bestimmt. Demnach soll ein Lied den Text, womöglich gar die individuellen Gefühle der Komponistin oder des Komponisten ausdrücken, also etwas hörbar machen, was im Text nicht unmittelbar gegeben ist. Wenn Joseph von Eichendorff in dem Gedicht *Wünschelrute* (1835) schreibt, „Schläft ein Lied in allen Dingen, […] triffst Du nur das Zauberwort", so meint er, dass eine Textvertonung in der Lage sei, das Leben zu poetisieren und so die Sphäre des prosaischen Alltags hinter sich zu lassen.
Die Idee gewissermaßen einer Veredelung der Textvorlage im Lied soll im Seminar zum Ausgangspunkt einer Reflexion über die Funktion der Textvertonung bzw. der Musik genommen werden: Gefragt werden soll, was die Musik im Hinblick auf den Text und unser Verständnis einer Gedichtvorlage, die doch eigentlich keine Vertonung benötigt, überhaupt leistet, worin mithin der Mehrwert liegt. Dieser Fragestellung soll zunächst an Liedern u.a. von Franz Schubert, Robert Schumann, Fanny Hensel, Hugo Wolf und Gustav Mahler nachgegangen werden. Danach wird ein Blick in ausgewählte Kompositionen vom Mittelalter bis in das 20. Jahrhundert auch anderen Konzepte von Textvertonung nachgegangen, etwa bei Guillaume de Machaut (Motette Nr. 9; vor 1377) oder Arnold Schönberg (Lieder op. 22, 1915), um zu sehen, welche alternativen Vertonungskonzepte sowohl im Hinblick auf Kompositionstechniken wie die zugrundeliegende Ästhetik es gegeben hat.
Voraussetzung für die Seminarteilnahme ist die Bereitschaft, sich mit immer wieder neuen Notentexten in oft überschaubarer Länge vor- und nachbereitend auseinanderzusetzen und so eine gewisse Repertoirekenntnis zu erwerben, daneben in Kurzreferaten Kontexte und erste Interpretationsansätze der betreffenden Stücke vorzustellen.

Literatur:
Hermann Danuser (Hg.): Musikalische Lyrik, Laaber 2004.

Prüfung:
Wird ohne Prüfung abgeschlossen (Mod. IV), Hausarbeit (Modul III, VIIId).

BA Muwi Modul IV: Musiktheorie/Musikanalyse (15798/15799)

53 456 Schläft ein Lied in allen Dingen ... Formen der Textvertonung in der westlichen Musik vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1814

53 457 Kontrapunkt (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.
Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch* , Kassel etc. 1981
Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts* , Köln 2002

Prüfung:
Klausur: 14.2.2023

53 458 Kontrapunkt (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.
Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch* , Kassel etc. 1981
Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts* , Köln 2002

Prüfung:
Klausur: 15.2.2023

53 459 Harmonielehre (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezifferung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.
Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik* , Wolfenbüttel 1990.
Diether de la Motte, *Harmonielehre* , Kassel etc. 1976.

Prüfung:
Klausur: 14.2.2023

53 460 Harmonielehre (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezifferung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.
Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik* , Wolfenbüttel 1990.
Diether de la Motte, *Harmonielehre* , Kassel etc. 1976.

Prüfung:
Klausur: 16.2.2023

53 461 Gehörbildung (Basiskurs)

1 SWS	1 LP				
UE	Di	12-13	wöch.	AKU 5, 401	U. Scheideler

Der Basiskurs Gehörbildung beginnt mit elementaren Übungen zu Taktarten, Rhythmen und Intervallen sowie kürzeren tonalen Melodien, bei denen vor allem das Wiedererkennen von Tonqualitäten geübt wird. Daneben bestehen weitere zentrale Gegenstände des Kurses in der Identifizierung verschiedener Akkordtypen (einschließlich Lagen und Umkehrungen) und Akkordfolgen.

Literatur:
Zum vertiefenden Selbststudium empfehlen sich beispielsweise: Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium* , Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.
Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung* , 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969

Organisatorisches:
Der Kurs beginnt erst in der zweiten Semesterwoche (25.10.2022). Für den Raum bitte Ansagen und Aushänge beachten.

Prüfung:
wird ohne Prüfung abgeschlossen

53 462 Gehörbildung (Aufbaukurs)

1 SWS	1 LP				
UE	Di	13-14	wöch.	AKU 5, 401	U. Scheideler

Der Aufbaukurs Gehörbildung knüpft an die Grundlagen intervallischen und akkordisch-funktionalen Hörens an. Er befasst sich schwerpunktmäßig mit dem Hören ein- bis dreistimmiger tonaler und freitonaler Melodien sowie mit der Identifizierung von Akkorden und Akkordfortschreitungen. Besonderes Augenmerk liegt hierbei auf der Einbeziehung bzw. Anwendung spezifischer Termini und Modelle aus den Harmonielehre- und Kontrapunktkursen.

Literatur:
Zum vertiefenden Selbststudium empfehlen sich beispielsweise:
Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium* , Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.
Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung* , 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969.

Organisatorisches:
Der Kurs beginnt erst in der zweiten Semesterwoche (25.10.2022). Für den Raum bitte Ansagen und Aushänge beachten .

Prüfung:
wird ohne Prüfung abgeschlossen

BA Muwi Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken (1589)

53 444 Elektroakustische Musik und Klanggestaltung als ästhetische Medienpraxis

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 501	S. Scholl

Von den Anfängen der Tontechnik über analoge Verfahren bis hin zur Computer-basierten Produktion – die Entwicklung der Elektroakustischen Musik erscheint immer auch als Resultat einer beständigen Wechselwirkung zwischen Medientechnologie und musikalischer Praxis: Der Einsatz neuartiger Technologien eröffnet künstlerische Spielräume, welche häufig rückwirkend wiederum die Weiterentwicklung des technischen Instrumentariums motivieren. Dieses Abhängigkeitsverhältnis gilt es im Seminar aufzuzeigen und anhand von bedeutenden Stationen, Experimenten und Werken der Musique Concrète, der Tape Music, der Elektronischen Musik, der Live-Elektronik und der frühen Computermusik nachzuvollziehen.

Literatur:
- André Ruschkowski, *Elektronische Klänge und musikalische Entdeckungen* , Reclam-Verlag, Stuttgart 1998
- Martin Supper, *Elektroakustische Musik und Computermusik, Geschichte - Ästhetik - Methoden - Systeme* , Wolke-Verlag, Hofheim 1997
- Elena Ungeheuer (Hg.), *Elektroakustische Musik, Handbuch der Musik im 20. Jahrhundert* , Band 5, Laaber-Verlag 2002
- Stefan Weinzierl (Hg.), *Handbuch der Audiotechnik* , Springer-Verlag, Berlin Heidelberg 2008
- Thomas Görne, *Tontechnik* , Hanser-Verlag, München 2011
- Thom Holmes, *Electronic and Experimental Music, Technology, Music, and Culture* , Routeledge 2012
- Johannes Kreidler, *Loadbang, Programming Electronic Music in Pure Data* , Wolke-Verlag, Hofheim 2009
- Joachim Stange-Elbe, *Computer und Musik, Grundlagen, Technologien und Produktionsumgebungen der digitalen Musik* , DeGruyter-Verlag, Oldenburg 2015
- Holger Schramm (Hg.), *Handbuch Musik und Medien, Interdisziplinärer Überblick über die Mediengeschichte der Musik* , Springer-Verlag, Wiesbaden 2019
- Christoph von Blumröder, *Die elektroakustische Musik, Eine kompositorische Revolution und ihre Folgen* , Verlag Der Apfel, Wien 2017

Prüfung:
Hausarbeit

53 446 From Bena-Bena to Berlin: How to conduct fieldwork in transcultural (ethno)musicology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 401	G. Athanasopoulos
	Sa	10-14	Einzel (1)	AKU 5, 401	G. Athanasopoulos

1) findet am 11.02.2023 statt

The aim of this seminar series is to introduce students to the techniques and methods necessary for fieldwork in ethno/transcultural musicology, ranging from remote tribes in Papua New Guinea all the way to urban settings in the Berlin nightclub scene. Conceptual, ethical, and methodological issues are discussed, and a substantial practical component is included.
On this course, we seek to bridge the gap between theoretical methodological approaches and practice-based research in the field by placing focus on the experiential, tangible, and subjective dimension of music ethnography. We emphasize on the dialogue between theory and practice of qualitative fieldwork research in contemporary settings, where all genres of music are created, performed, and consumed. Past projects include fieldwork reports on student orchestras, live electronic music, the role of pop music in everyday life, and the relationship between spirituality and music. The course includes both theoretical seminars as well as workshops whose aim is to introduce students to issues related to observation, interview techniques, listening practices, social skills for conducting qualitative research, and analysis techniques of qualitative data. The general principles governing ethics in ethnomusicological research (e.g., consent, and the role of the researcher with the participants s/he studies) and audiovisual recordings are also presented.
At the end of the seminar series, students are expected to (a) be aware of the main ethical and theoretical issues raised in fieldwork research in transcultural (ethno)musicology, (b) be able to set up a fieldwork project in transcultural (ethno)musicology, using participant observation, interviews, and guided discussions, and (c) have a full grasp of qualitative data encoding and analysis

Literatur:
Cronin-Furman, K., & Lake, M. (2018). Ethics abroad: Fieldwork in fragile and violent contexts. *PS: Political Science & Politics* , *51* (3), 607-614.
Barz, G. F., & Cooley, T. J. (Eds.). (2008). *Shadows in the field: New perspectives for fieldwork in ethnomusicology* . Oxford University Press.
Bayley, A. (2011). Ethnographic research into contemporary string quartet rehearsal. In *Ethnomusicology Forum* (Vol. 20, No. 3, pp. 385-411). Taylor & Francis Group.
Berg, M. L., & Sigona, N. (2013). Ethnography, diversity, and urban space. *Identities* , *20* (4), 347-360.
Emerson, R. M., Fretz, R. I., & Shaw, L. L. (2011). *Writing ethnographic fieldnotes* . University of Chicago Press.
Fenn, J., & Gilman, L. (2019). *Handbook for Folklore and Ethnomusicology Fieldwork.* Indiana University Press.
Glesne, C. (2016). *Becoming qualitative researchers: An introduction* . Pearson. One Lake Street, Upper Saddle River, New Jersey 07458.
Hammersley, M., & Atkinson, P. (2019). *Ethnography: Principles in practice* . Routledge. Chapter 5: Insider Accounts – listening and asking questions.
Hegelund, A. (2005). Objectivity and subjectivity in the ethnographic method. *Qualitative health research* , *15* (5), 647-668.
Liamputtong, P. (2009). Qualitative data analysis: conceptual and practical considerations. *Health promotion journal of Australia* , *20* (2), 133-139.
Stock, J. P. (2004). Documenting the musical event: observation, participation, representation. *Empirical musicology: Aims, methods, prospects* , 15-34.
Yin, R. K. (2015). *Qualitative research from start to finish* . Guilford publications. Chapter 6: data collection methods

Prüfung:
Hausarbeit

53 480 Globale Sound System Kulturen. Popmusikgeschichte, Klangmedien und ihre Performance

2 SWS	3 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Alisch

Ein Sound System lässt sich zunächst als Ansammlung von mobilem Audioequipment, als „Giant Community Record Player", verstehen. Dieser wird im jamaikanischen Reggae, Dancehall und Dub "Set" genannt und steht im Zentrum der kollektiven Tanzmusikveranstaltung (Henriques 2011 XXI). Doch über diese auditive Medienapparatur hinaus beschreibt Sound System auch die Personen (u.a. DJ, MC, Operator), die das Equipment in Arbeitsteilung betreiben (Back 1988) sowie deren klangliches Repertoire (Alisch 2009). Ein Sound System ist weiterhin ein Geschäftsmodell, ein Unternehmen (Back 1988). Die ersten Sound Systems waren Erweiterungen von Produktionsstudios und dienten zur Promotion und zum Test neuer Produktionen (Veal 2007). Von jamaikanischen Sound System-Akteuren entwickelte Performance-Praktiken finden wir im gesamten Black Atlantic (Gilroy 1993) in Genres wie Hip Hop und House, Jungle/Drum'n'Bass, UK Garage, Grime (Singh Brar 2021) oder Dubstep aber auch Funk Carioca, Kuduro, Kwaito oder Coupé Decalé. Sound System Kulturen sind mittlerweile in lokalen Szenen von Polen über Indien und Brasilien nativisiert worden. In der Vorlesung explorieren wir klangliche und körperlich-performative Strategien und Formen der Wissensproduktion („Ways of Knowing", Henriques 2011) – immer als konstituiert durch den spezifischen medial-performativen Modus der Sound Systems.

Literatur:
Augustyn, Heather (2014): Songbirds. Pioneering Women in Jamaican Music. Kingston
Back, Les (1988): "Coughing Up Fire". Sound systems in South East London. In: *New Formations* 5 (Summer Issue), S. 141–152.
Chude-Sokei, Louis (1994): Post-Nationalist Geographies: Rasta, Ragga, and Reinventing Africa. In: African Arts 27
Cooper, Carolyn (1995): Noises in the blood. Orality, gender, and the vulgar body of Jamaican popular culture Duke
Henriques, Julian (2011): Sonic Bodies. Reggae Sound Systems, Performance Techniques, and Ways of Knowing. New York: Continuum.
Huxtable, Paul (2014): Sound System Culture. Celebrating Huddersfield's Sound Systems. London: One Love Books.
Mann, Larisa Kingston (2022): Rude citizenship. Jamaican popular music, copyright, and thereverberations of colonial power. Chapel Hill: The University of North Carolina Press.
Melville, Caspar (2020): It's a London thing. How rare groove, acid house and jungle remapped the city. ManU Press
Singh Brar, Dhanveer (2021): Teklife/Ghettoville/Eski. The Sonic Ecologies of Black Music in the Early Twenty-First Century. London: Goldsmith Press.

Palmer, Lisa (2021): "Dem a Call Us Pirates, Dem a Call Us Illegal Broadcasters!". In: William 'Lez' Henry und Matthew Worley (Hg.): Narratives from Beyond the UK Reggae Bassline. Cham: Springer International, S. 163–183.
Reynolds, Simon (2008): Energy flash. A journey through rave music and dance culture. New ed. London: Picador.
Veal, Michael (2013): Dub. Soundscapes and Shattered Songs in Jamaican Reggae. Middletown: Wesleyan University Press (Music Culture Ser).

Prüfung:
Klausur am 16.02.2023

BA Muwi Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption (1599)

53 463 Jenseits des Performativen – Musik als Embodiment

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401	J. H. Kim

In der traditionellen musikwissenschaftlichen Forschung wurde das durch musikalische Performance zum Erklingen gebrachte Werk als die Realisierung und Interpretation vorgängiger und vorrangiger kompositorischer Ideen und Intentionen betrachtet, wobei den musikalischen Aufführungen ein nachrangiger oder nachgängiger Status zugesprochen wurde. Erst in neueren Forschungen wie z. B. den Performance Studies und spezifischen musikethnologischen Ansätzen wird der musikalischen Performance der primäre Status eingeräumt (vgl. Cook 2012, 2014; Cook & Pettengill 2013). In den musikbezogenen Performance Studies wird die Textualität als gleichrangig mit der musikalischen Performance betrachtet. In dem Seminar wird zwar von einer musikalischen Performance ausgegangen. Allerdings setzen sich die Studierenden mit der Frage auseinander, ob Musik als eine Form von Embodiment konzeptualisiert werden kann, die kein dualistisches Konzept der Verkörperung beinhaltet (vgl. Kim 2017; Seifert & Kim 2012). Dabei wird angestrebt, ein neues Paradigma für die Musikforschung, das über das Paradigma des Performativen hinausgeht, vorzuschlagen.

Literatur:
Cook, Nicholas (2012): Music as Performance, in: Martin Clayton; Trevor Herbert; Richard Middleton (Hg.), The Cultural Study of Music: A Critical Introduction, London: Routledge, S. 184-194.
Cook, Nicholas (2014): Beyond the Score: Music as Performance, Oxford: Oxford University Press.
Cook, Nicholas; Pettengill, Richard (2013): Taking it to the Bridge: Music as Performance, Ann Arbor, Michigan: University of Michigan Press.
Kim, Jin Hyun (2017): Musik als nicht-repräsentationales Embodiment. Philosophische und kognitionswissenschaftliche Perspektiven einer Neukonzeptualisierung von Musik, in: Lars Oberhaus; Christoph Stange (Hg.), Musik und Körper. Interdisziplinäre Dialoge zum körperlichen Erleben und Verstehen von Musik, Bielefeld: transcript, S. 145-164.
Seifert, Uwe; Kim, Jin Hyun (2012): Embodiment, in: Christina Bartz; Marcus Krause; Ludwig Jäger; Erika Linz (Hg.), Handbuch Mediologie. Signaturen des Medialen, Mu#nchen: Fink, S. 84-89.

Prüfung:
mündliche Prüfung

53 473 HipHop made in Germany

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 501	P. Braune

HipHop und insbesondere dessen populärstes Element Rap-Musik, gilt als das popkulturelle Phänomen der Gegenwart. Von einstigen subkulturellen Charakter der HipHop-Kultur ist heutzutage nur noch bedingt etwas zu spüren, viel eher hat sich eine milliardenschwere Kulturindustrie entwickelt, die mit Kleidung, Lifestyle und Co. weit über den musikalischen und künstlerischen Aspekt hinausgeht - so auch im deutschsprachigen Raum.
Im Rahmen des Seminars werfen wir einen umfangreichen Blick auf die Geschichte und Entwicklung der hiesigen HipHop-Szene. Angefangen bei den Ursprüngen in den 1970er Jahren in der Bronx von New York City - mehrheitlich geprägt durch die dortig lebende afrodiasporische und hispanische Bevölkerung - bis hin zur darauffolgenden Ausdifferenzierung verschiedener Stile und wie diese im Laufe der Jahre vermarktet wurden, widmen wir uns insbesondere den Adaptionsprozessen von HipHop-Kultur und Rap-Musik in Deutschland ab den 1980er Jahren. Dabei greifen wir vergangene und aktuelle Debatten um Sexismus, Rassismus und Klassismus im Zusammenhang mit HipHop bzw. Rap auf und erarbeiten uns zudem gemeinsam Techniken und Methoden zur Analyse und Beschreibung von Rap. Neben den musikalischen Strukturen und genre- bzw. szenetypischen Eigenheiten sollen dabei auch die jeweils vorherrschenden soziokulturellen Rahmenbedingungen und Diskurse betrachtet sowie ein Vergleich mit internationalen Vorbildern und Strömungen vorgenommen werden.

Literatur:
Androutsopoulos, Jannis (2003): HipHop. Globale Kultur – Lokale Praktik. Bielefeld.

Dietrich, Marc (Hg.) (2016):Rap im 21. Jahrhundert. Eine (Sub-)Kultur im Wandel.

Güler Saied, Ayla (2012): Rap in Deutschland. Bielefeld.

Kautny, Oliver (2013): Immigrant HipHop in Germany: The Cultural Identities of Migrants. In: Nitzsche, Sina A.; Grünzweig, Walter (Hrsg.): Hip-Hop in Europe – Cultural Identities and Transnational Flows. Münster: LIT, S. 405-419.

Klein, Gabriele; Friedrich, Malte (2003): Is this real? Die Kultur des Hiphop. Frankfurt a.M..

Morgan, Joan (2015): Why We Get Off: Moving Towards a Black Feminist Politics of Pleasure. In: The Black Scholar 45 (4), S. 36-46.

Loh, Hannes; Güngör, Murat (2002): Fear of a Kanak Planet - HipHop zwischen Weltkultur und Nazi- Rap. Höfen: Hannibal.

Loh, Hannes; Sascha Verlan (2015): 35 Jahre HipHop in Deutschland (Aktualisierte und erweiterte Ausgabe des Standardwerks über die deutsche HipHop-Szene). Hannibal Verlag, Höfen 2015.

Rose, Tricia (1994): Black Noise: Rap Music and Black Culture in Contemporary America. Middletown: Wesleyan University Press.

Süß, Heidi (2021): Eine Szene im Wandel. Rap-Männlichkeiten zwischen Tradition und Transformation. (Dissertationsschrift). Frankfurt/New York: Campus.

Wilke, Thomas; Rappe, Michael (Hrsg.) (2022): HipHop im 21. Jahrhundert. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Prüfung:
Hausarbeit

53 482 Trans-Theorie und Populäre Musik

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	AKU 5, 501	I. Yalcinoglu

Populäre Musik bildete immer einen wichtigen Ort der Überschreitung sowohl der klanglichen als auch der sozialen Normen. Transgeschlechtliche Musiker*innen waren oft einflussreiche Figuren mit ihren Beiträgen, wurden aber in den öffentlichen Diskussionen meistens sensationalistisch behandelt und ihre Leistungen wurden übersehen. In den letzten Jahren haben allerdings transgeschlechtliche Musiker*innen mit der vergleichsweisen höheren Sichtbarkeit und Anerkennung der Trans-Identitäten mehr Repräsentation finden können.
Diese komplexe Entwicklung wirft mehrere Fragen fu#r die Popular Music Studies auf: Wie kann die musikwissenschaftliche Forschung kritisch mit trans Performer*innen umgehen, und zum Verständnis beitragen von welchen Regulierungen sie betroffen sind und wie sie damit umgehen? Kann man trans als eine intersektionale Methode verstehen, und was wären dabei die Potenziale und Grenzen? Über die zweigeschlechtliche Bestimmung der Stimme und u#ber den biologischen Determinismus hinaus, wie kann die Epistemologie des Klangs durch das analytische Werkzeug trans neu betrachtet werden? Was sagt diese neue Perspektive fu#r Klänge und Körper als historische soziale, biologische und kulturelle Konstruktionen, die sich immer in Transformation befinden?
Im Seminar erschließen wir uns zunächst die Ansätze und Methoden aus der Disziplin der Transgender Studies, die das Konzept der Transgeschlechtlichkeit als Ausgangspunkt der Theoriebildung und Analyse betrachtet, und fragen gemeinsam nach dem epistemologischen Potential dieser Ansätze für die Popular Music Studies in Bezug auf Stimme, Körper, Genrebildung, Technologie und klangliche Materialität. Während die Werke und Aussagen der transgeschlechtlichen Musiker*innen in unseren Auseinandersetzungen den Ausgangspunkt bilden, soll es in dem Seminar ebenso darum gehen, die Dichotomie zwischen dem vermeintlich Fixen den Überschreitenden in Frage zu stellen und somit andere trans Zustände in der populären Musik zu erkennen, die von den identitätsbezogen Lesearten unbeachtet bleiben.

Literatur:
Baitz, Dana: Toward a Trans* Method in Musicology, in: The Oxford Handbook of Music and Queerness hrsg. von Fred Everett Maus und Sheila Whiteley, Oxford 2018.
Baumgartiner, Persson Perry: Trans Studies: Historische, begriffliche und aktivistische Aspekte, Wien 2017.
Eidsheim, Nina Sun: Voice as a Technology of Selfhood: Towards an Analysis of Racialized Timbre and Vocal Performance, Dissertation, La Jolla, Calif 2008.
Ertu#r, Başak; Lebow, Alisa: Coup de Genre: The Trials and Tribulations of Bu#lent Ersoy, in: Theory & Event 17/1 (2014), S. 1-35.
Jarman-Ivens, Freya: Queer Voices Technologies, Vocalities, and the Musical Flaw, London 2011.
Kheshti, Roshanak, Wendy Carlos's Switched-on Bach, London 2019.
Muñoz, José Esteban: "The White to Be Angry": Vaginal Davis's Terrorist Drag, in: Social Text No. 52/53, Queer Transexions of Race, Nation, and Gender (Autumn - Winter, 1997), S. 80-103.
Patch, Holly/König, Tomke: Trans* Vocality: lived experience, singing bodies, and joyful politics, FZG – Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien, 1-2018, S. 31-53.
Snorton, C. Riley: Black on Both Sides: A Racial History of Trans Identity, Minneapolis, Minnesota 2017.
Solie, Ruth: Introduction: On "Difference", in: Musicology and difference. Gender and sexuality in music scholarship, hrsg. von Ruth Solie, Berkeley 1993, S. 1-22.
Stone, Sandy: The Empire Strikes Back: A Posttranssexual Manifesto [1991, erste Veröffentlichung], in: The Transgender Studies Reader 1. hrsg. von Susan Stryker und Stephen Whittle, New York 2006, S. 221-236.
Stryker, Susan: My Words to Victor Frankenstein Above the Village of Chamounix: Performing Transgender Rage, in: GLQ: A Journal of Lesbian and Gay Studies, 1/3 (1994), S. 237–254.
Zimman, Lal: Transgender Voices: Insights on Identity, Embodiment, and the Gender of the Voice, in: Language and Linguistics Compass 12 (8), 2018.

Prüfung:
Hausarbeit

BA Muwi Modul VII: Praxisorientierung und Exkursion (4129)

53 474 Music Criticism - Schreiben über Populäre Musik

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 401	P. Braune

„Writing about music is like dancing about architecture – it's a really stupid thing to want to do", sagte einst Elvis Costello. Sei es im akademischen wie auch journalistischem Diskurs, wir verbringen viel Zeit damit über Musik nachzudenken und zu sprechen, aber vergleichsweise wenig Zeit damit, über das Handwerk des Schreibens über Musik selbst zu reflektieren. Doch was macht einen guten kritischen musikwissenschaftlichen und/oder -journalistischen Text aus? Wer ist das Publikum? Wie/Wieso muss heute überhaupt über Populäre Musik geschrieben werden und welche Rolle spielen die jeweiligen Medien dabei? Welche gesellschaftliche Relevanz hat das Schreiben über Populäre Musik? Wie werden eventuell bestimme Genres oder Künstler*innen unterschiedlich adressiert und kritisch eingeordnet im Vergleich von journalistischen und akademischen Publikationen. Wie können nicht-akademische Formen des Schreibens den kritischen Schreibprozess unterstützen? Welche (Fach-)Termini zirkulieren, werden geprägt, reproduziert und letztlich vielleicht auch wieder dekonstruiert?

In Rahmen des Seminars widmen wir uns zunächst einer historischen Einordnung über die Entwicklung und den Status quo des (deutschsprachigen) Musikjournalismus, bevor wie uns gemeinsam die technischen und rhetorischen Fähigkeiten erarbeiten, die nötig sind, um überzeugend sowie kritisch über Musik zu schreiben. Dabei werden wir uns eine Vielzahl von Texten anschauen - von Songrezensionen und Künstlerbiografien bis hin zu Genrebeschreibungen und tiefergehenden Musikkritiken/-rezeptionen aus dem (nicht-)akademischen Umfeld.

Als Modulabschlussprüfung entwickeln die Seminarteilnehmenden ein individuelles Schreibprojekt, das auf den aktuellen beruflichen Zielen basiert.

Bitte kommen Sie zu unserer ersten Sitzung mit einem Song oder Instrumentalstück, das Ihnen besonders wichtig ist. Wir werden die Beispiele jeweils anspielen. Wählen Sie einen Track, der Ihnen besonders zusagt und/oder mit dem Sie etwas verbinden und bereiten Sie sich bitte darauf vor, ein paar Worte dazu zu sagen.

Literatur:
Calella, Michele; Leßmann, Benedikt (2020): Zwischen Transfer und Transformation: Horizonte der Rezeption von Musik. Wien: Hollitzer Wissenschaftsverlag.

Dingle, Christopher (201): The Cambridge History of Music Criticism. Cambridge: Cambridge University Press.

Holtfreter, Susan (2013): Die Musikkritik im Wandel: eine soziologisch-textlinguistische Untersuchung. Frankfurt am Main: Peter Lang Gmbh, Internationaler Verlag Der Wissenschaften.

Sanjek, David (2018): Stories We Could Tell: Putting Words To American Popular Music. New York: Routledge.

Woodworth, M.; Grossan, Ally Jane (2015): How to write about music: excerpts from the 33 1/3 series, magazines, books and blogs with advice from industry-leading writers, New York, NY, USA; London, UK: Bloomsbury Academic, an imprint of Bloomsbury Publishing Inc.

Prüfung:
in Modul VII: keine Prüfung
in Modul VIIIc: Hausarbeit

53 485 Kodieren qualitativer Daten

2 SWS	3 LP				
PL	Mo	16-18	wöch.	AKU 5, 401	A. Paetzold

In Methodologien und Methoden der qualitativen Sozialforschung wie der Grounded Theory und der Qualitativen Inhaltsanalyse spielt das Kodieren von Daten eine entscheidende Rolle.
Ziel dieses Seminars ist es, anhand von praktischen Übungen zu vermitteln, wie qualitative Daten kodiert werden und in welchen musikwissenschaftlichen Forschungsbereichen methodische Ansätze, die mit der Kodierung von Daten einhergehen, zum Einsatz kommen können.
Durch die detaillierte kodierende Auseinandersetzung mit Datenmaterial sollen die Teilnehmenden Erfahrungen darin sammeln, wie Kodes entwickelt sowie kategorisiert werden, für welche Formen von Daten sich kodierende Analyseverfahren eignen, zur Beantwortung welcher Forschungsfragen sie herangezogen werden können und wie sich die Forschungsfrage, das Forschungsdesign und die Auswahl eines Kodierparadigmas wechselseitig bedingen. Als Software verwenden wir MXQDA (über HU-Account verfügbar).
Voraussetzung für die Teilnahme ist das Interesse an der detaillierten Analyse und abstrahierenden Strukturierung qualitativer Daten.

Literatur:
- Bücker, Nicola, „Kodieren – aber wie? Varianten der Grounded-Theory-Methodologie und der qualitativen Inhaltsanalyse im Vergleich", in: *Forum Qualitative Sozialforschung* (21/1), 2020, Art. 2, http://dx.doi.org/10.17169/fqs-21.1.3389
- Kuckartz, Udo, *Qualitative Inhaltsanalyse: Methoden, Praxis, Computerunterstützung,* Beltz, 2016
- Rädiker, Stefan/Udo Kuckartz, *Analyse Qualitativer Daten Mit MAXQDA: Text, Audio und Video,* Springer VS, 2019
- Strauss, Anselm L./Juliet M. Corbin, *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory,* Sage, 1998

Prüfung:
keine

53 487 Tondramaturgie / Filmmusik

2 SWS	3 LP				
PL	Fr	09-12	wöch. (1)	AKU 5, 401	A. Lehmann

1) findet vom 21.10.2022 bis 13.01.2023 statt

Was vor 100 Jahren noch zum Überlagern von Krach genutzt wurde, ist heute aus Filmen nicht mehr wegzudenken: Filmmusik. Nach einem Grundlagenteil wenden wir das Wissen auf unterschiedliche Filmbeispiele an und diskutieren die Wirkung der Filmmusik.
Inhalte:

- Grundlagen und Geschichte der Filmmusik
- Abgrenzung zu Foley und Sounddesign
- Grundlagen von Audio
- Merkmale von Musik im Film
- Techniken der Filmmusik
- Formen der Filmmusik
- Funktion der Musik im Film
- Filme und Filmbeispiele

Je nach Verlauf der Veranstaltung kommen weitere Themen dazu, bspw.:

- Berufe innerhalb der Filmmusik und des Films
- Geld und Finanzen
- Studiotechnik

Folgende Kursziele werden in Form von Hausaufgaben u.a. verfolgt:

- Finden von musikalischen Motiven für einen SciFi-Film
- Anlegen von Filmmusik an eine Filmszene und Wirkungsanalyse durch das Auditorium

Eine vorherige Anmeldung zur Veranstaltung per Mail beim Dozenten ist erforderlich unter anmeldung20222023@mmc2100.org
Betreff der Mail: **Anmeldung zu Tondramaturgie / Filmmusik**
Inhalt der Mail:

- Name, Vorname:
- Matrikelnummer:
- Fachsemester:

Anmeldeschluss ist der 20.Oktober. 2022 20 Uhr

Literatur:
Empfehlungen rund um die Filmmusik unter https://www.andreaslehmann.com/themen/literaturempfehlungen-fuer-filmkomponisten

Prüfung:
wird ohne Prüfung (MAP) abgeschlossen.

BA Muwi Modul VIIIa: Vertiefung Historische Musikwissenschaft (2829)

53 454 Von Oklahoma nach Oklahomo: Geschichte(n) des LGBT-Musicals

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	AKU 5, 401	K. Clarke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1813

53 455 Samuel Beckett und die Medien

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 401	S. Safari

detaillierte Beschreibung siehe S. 1814

BA Muwi Modul VIIIb: Vertiefung Transkulturelle Musikwissenschaft / Historische Anthropologie der Musik (2889)

53 446 From Bena-Bena to Berlin: How to conduct fieldwork in transcultural (ethno)musicology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 401	G. Athanasopoulos
	Sa	10-14	Einzel (1)	AKU 5, 401	G. Athanasopoulos

1) findet am 11.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1817

53 451 Nation und ‚Making Culture'. Musikalische Identitätskonstitutionen im globalen Kontext

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	18-20	Einzel (1)	AKU 5, 501	J.-A. Kim
	Mi	18-21	Einzel (2)	AKU 5, 501	J.-A. Kim
	Mi	18-21	Einzel (3)	AKU 5, 401	J.-A. Kim
	Fr	18-21	Einzel (4)	AKU 5, 401	J.-A. Kim
	Sa	10-18	Einzel (5)	AKU 5, 401	J.-A. Kim
	So	11-18	Einzel (6)	AKU 5, 401	J.-A. Kim

1) findet am 19.10.2022 statt
2) findet am 25.01.2023 statt
3) findet am 01.02.2023 statt
4) findet am 27.01.2023 statt
5) findet am 04.02.2023 statt
6) findet am 05.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1812

BA Muwi Modul VIIIc: Vertiefung Popular Music Studies (2849)

53 473 HipHop made in Germany

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 501	P. Braune

detaillierte Beschreibung siehe S. 1818

53 474 Music Criticism - Schreiben über Populäre Musik

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 401	P. Braune

detaillierte Beschreibung siehe S. 1819

53 480 Globale Sound System Kulturen. Popmusikgeschichte, Klangmedien und ihre Performance

2 SWS 3 LP
VL Do 14-16 wöch. AKU 5, 501 S. Alisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1817

BA Muwi Modul VIIId: Vertiefung Musiktheorie/Systematische Musikwissenschaft (2899)

53 444 Elektroakustische Musik und Klanggestaltung als ästhetische Medienpraxis

2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. AKU 5, 501 S. Scholl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1816

53 456 Schläft ein Lied in allen Dingen ... Formen der Textvertonung in der westlichen Musik vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert

2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. AKU 5, 304 U. Scheideler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1814

53 463 Jenseits des Performativen – Musik als Embodiment

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. AKU 5, 401 J. H. Kim
detaillierte Beschreibung siehe S. 1818

Masterstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/17)

MA Muwi Modul I: Grundlagen der Musikwissenschaft (1428,1429)

Innerhalb des Moduls muss belegt werden:
- eines der Seminare
- die Übung zur Musiktheorie

53 464 Igor Strawinsky, Le Sacre du printemps. Facetten eines Jahrhundertwerks

2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) AKU 5, 401 A. Stollberg
1) findet am 27.10.2022 statt

2013 jährte sich zum hundertsten Mal einer der größten Skandale der Musikgeschichte: die von massiven Publikumsprotesten begleitete Uraufführung von Igor Strawinskys Ballett „Le Sacre du printemps" am 29. Mai 1913 im Théâtre des Champs-Élysées in Paris. Die scheinbar kunstlose und „barbarische", in Wahrheit aber höchst subtil kalkulierte Wildheit der rhythmisch geprägten Tonsprache löste zusammen mit der gänzlich unkonventionellen Choreographie Vaslav Nijinksys Irritationen aus, die in dem berüchtigten Schlagwort vom „massacre du printemps" ihr Motto fanden. Am Vorabend des Ersten Weltkriegs schienen hier archaische Gewalten entfesselt, denen alles Zivilisierte und Kultivierte zum Opfer zu fallen drohte.
Heute haben sich die Wogen geglättet: Strawinskys „Sacre" gehört mittlerweile zu den virtuosen Paradestücken jedes großen Orchesters. Doch Reibungsflächen bietet das Werk immer noch. Theodor W. Adorno und jüngst noch Richard Taruskin glaubten in dem Ballett die Spuren einer inhumanen Ideologie mit präfaschistischen Zügen zu erblicken. Und Arnold Schönberg meinte boshaft, es gebe musikgeschichtlich „keine sackere Gasse als Sacre". Doch jenseits – oder gerade wegen – dieser Einwände bleibt „Le Sacre du printemps" ein Meilenstein (nicht nur) der musikalischen Moderne, ja eine entscheidende Wegmarke des 20. Jahrhunderts. Sich ihm aus unterschiedlicher Perspektive zu nähern, von der Partitur her, aber auch kulturwissenschaftlich, tanzgeschichtlich und im Hinblick auf den weltanschaulich-ästhetischen Kontext – darin besteht das Ziel des Seminars.
Erwartet wird von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern aktive Mitwirkung an den Diskussionen auf der Grundlage der für die einzelnen Sitzungen jeweils zu lesenden Texte sowie die Übernahme eines Referats.
Eine grobe Kenntnis des Werkes (durch Hören und Mitlesen der Partitur) sollte bereits zu Beginn des Semesters gegeben sein. Zudem wird vorausgesetzt, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer Einblick in die unten genannte Notenausgabe haben, die der Arbeit im Seminar als Basis dient.

Literatur:
Notenausgabe (Arbeitsgrundlage des Seminars):
Igor Stravinsky, *The Rite of Spring (Le Sacre du printemps)* , revised edition 1947, re-engraved 1967, London 1997 (The Masterworks Library, Boosey & Hawkes 19441)

Hermann Danuser und Heidy Zimmermann (Hrsg.), *Avatar of Modernity. „The Rite of Spring" Reconsidered* , London 2013
Christoph Flamm, *Igor Strawinsky. Der Feuervogel – Petruschka – Le Sacre du Printemps* , Kassel u. a. 2013
Allan Forte, *The Harmonic Organization of the „Rite of Spring"* , New Haven und London 1978
Lynn Garafola, *Diaghilev's Ballets Russes* , New York u. a. 1989
Peter Hill, *Stravinsky. The Rite of Spring* , Cambridge 2000
Millicent Hodson, *Nijinsky's Crime against Grace. Reconstruction Score of the Original Choreography for „Le Sacre du printemps"* , Stuyvesant/NY 1996

Millicent Hodson, *Nijinsky's New Dance: Rediscovery of Ritual Design in „Le Sacre du printemps*" , Berkeley 1985
Claudia Jeschke und Nicole Haitzinger, *Schwäne und Feuervögel. Die Ballets russes 1909–1929* , München 2009
Helmut Kirchmeyer, *Strawinskys russische Ballette: Der Feuervogel, Petruschka, Le Sacre du printemps* , Stuttgart 1974
François Lesure (Hrsg.), *Igor Stravinsky. Le Sacre du printemps. Dossier de presse* , Genf 1980
Igor Markevitch, *Le Sacre du printemps* , Brüssel 1949
Horst Scharschuch, *Analyse zu Igor Strawinskys „Sacre du printemps*" , Regensburg 1960
Volker Scherliess, *Igor Strawinsky: Le Sacre du printemps* , München 1982 (Meisterwerke der Musik 35)
Richard Taruskin, *Stravinsky and the Russian Traditions. A Biography of the Works through Mavra* , 2 Bde., Berkeley u. a. 1996
Leila Zickgraf, *Igor' Stravinskijs Theater der Zukunft. Das Choreodrama „Le Sacre du printemps*" *im Spiegel der Theaterreform um 1900* , Paderborn 2020

Prüfung:
Hausarbeit

53 465 Musiktheoretische Grundlagen (Kurs I)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	AKU 5, 304	M. Hector

In diesem Kurs werden grundlegende musiktheoretische Begriffe und Analysemethoden erarbeitet, wiederholt und eigenständig angewandt. Im Mittelpunkt steht dabei stets die konkrete Hörerfahrung von Musik; es werden verschiedenste Epochen, Stile und Gattungen behandelt, darunter auch Jazz/Popmusik sowie andere zeitgenössische Stilrichtungen.

Prüfung:
Klausur: 17.2.2023

53 466 Musiktheoretische Grundlagen (Kurs II)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Gegenstand der Kurses Musiktheoretische Grundlagen (Kurs II) ist die Erweiterung der Kenntnisse im Bereich der Harmonielehre sowie der musikalischen Form und Syntax. Auf diese Weise sollen die Grundlagen zu einer vertiefenden Analyse der Musik insbesondere des späten 18. und frühen 19. Jahrhunderts gelegt werden. Behandelt werden u.a. Satzmodelle, Alterationsharmonik und die diversen Möglichkeiten der Modulation sowie die Themenbildung (u.a. Satz und Periode und deren Erweiterungsmöglichkeiten), schließlich Formmodelle wie zwei- und dreiteilige Liedform sowie Sonatenform.

Literatur:
James Hepokoski, Warren Darcy, Elements of Sonata Theory, Norms, Types, and Deformations in the Late-Eighteenth-Century Sonata, Oxford 2006.
William Caplin, *Classical Form: A Theory of Formal Functions for the Instrumental Music of Haydn, Mozart, and Beethoven* , Oxford 2000.
Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik* , Wolfenbüttel 1990.
Diether de la Motte, *Harmonielehre* , Kassel etc. 1976.

Prüfung:
Klausur: 16.2.2023

53 483 Wissenschaftliches Schreiben: Genres und Strategien

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 401	S. Alisch

Die harte Währung der Wissenschaft ist das gedruckte Wort. Je nach Disziplin, Feld oder regionaler Position variieren die Formen wissenschaftlichen Schreibens enorm. Einerseits transformieren sich Konventionen durch die fortschreitende Digitalisierung, andererseits werden sie immer weiter fortgeschrieben. Gleichzeitig spielt persönlicher Schreibstil weiterhin eine Rolle. Zahlreiche Mythen ranken sich ums wissenschaftliche Schreiben und doch ist es in erster Linie Handwerk, das gelernt, ein- und ausgeübt werden will.
In diesem Seminar befassen wir uns mit wissenschaftlichen Textsorten wie Abstract, Konferenz-Proposal, Zeitschriften-Artikel, Sammelband-Kapitel oder Buch-Rezension. Wir machen uns bekannt mit den Phasen wissenschaftlichen Schreibens. Vom Rohtext (Zerodraft, auch "shitty first draft" nach Anne Lamott) über diverse Überarbeitungsphasen (Bolker 2009) bis hin zum stilistischen Feinschliff und letztem Korrekturlesen üben wir uns ein in Schreib-Strategien wie analytisches Lesen mit SQ3R- oder AIC-Methode, Aufbau einer Argumentation, Reverse Outlining, Schreibgruppen oder -tandems, Feedback geben und annehmen, Einarbeiten von Kommentaren oder die Verwendung von Zitations-Software. Prüfungsleistung ist das Erstellen eines einreichungsfähigen Manuskripts. Bringen Sie dazu einen selbst verfassten Text mit, an dem Sie weiterarbeiten möchten (z.B. Kapitel der BA-Arbeit, bereits bewertete Hausarbeit, Konferenz-Vortrag).

Literatur:
Belcher, Wendy Laura (2019): Writing your journal article in twelve weeks. A guide to academic publishing success. Second edition. Chicago, London: The University of Chicago Press (Chicago guides to writing, editing, and publishing).
Bolker, Joan (2009): Writing your dissertation in fifteen minutes a day. A guide to starting, revising, and finishing your doctoral thesis. 1. ed., [Nachdr.]. New York: Holt (A Holt paperback).
Booth, Wayne C.; Colomb, Gregory G.; Williams, Joseph M.; Bizup, Joseph; FitzGerald, William T. (2016): The craft of research. Fourth edition. Chicago, London: The University of Chicago Press (Chicago guides to writing, editing, and publishing).
Graff, Gerald. (2013): "They say. The moves that matter in academic writing. 3. ed. New York: W.W. Norton & Company.
Lamott, Anne (1995): Bird by bird. Some instructions on writing and life. Second Anchor Books edition. New York: Anchor Books a division of Penguin Random House LLC.
Silvia, Paul J. (2007): How to write a lot. A practical guide to productive academic writing. Eighth printing. Washington, DC: American Psychological Association.
Scherübl, Ingrid; Günther, Katja (2015): Der Schreibimpulsfächer. Inspirationen für das Selbstcoaching beim Schreiben. Opladen, Toronto: Budrich (UTB, 4344).

Wolfsberger, Judith (2021): Frei geschrieben. Mut, Freiheit und Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten. 5. bearb. Auflage. Stuttgart: UTB GmbH
Schneider, Wolf (2017): Deutsch fürs Leben. Was die Schule zu lehren vergaß. 23. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verlag GmbH (Rororo, 19695 : Sachbuch).

Prüfung:
Hausarbeit

MA Muwi Modul II: Quellenstudien und Aufführungspraxis (1439)

53 453 "Un uomo di teatro": Giuseppe Verdi und die italienische Oper des 19. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP				
VL	Do	16-18	wöch. (1)	AKU 5, 501	A. Stollberg

1) findet am 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1813

53 467 Automated Composition – Vom musikalischen Würfelspiel zur Musik künstlicher Intelligenz

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 304	F. Czolbe

Rechnergestützte Verfahren im Rahmen kompositorischen Schaffens sind eine Facette der Musik des 20. und 21. Jahrhunderts. Auch wenn der Computer erst in den 1950er Jahren Einzug in die Komponierwerkstätten hielt, lassen sich in der Musikgeschichte bereits bei Athanasius Kircher, Johann Philipp Kirnberger oder Wolfgang Amadé Mozart kompositorische Kalküle beobachten, die eine Grundlage rationaler Durchdringung des musikalischen Schaffens markieren.
Das Seminar widmet sich von diesen Ansätzen ausgehend der Arbeit von Lejaren Arthur Hiller, Gottfried Michael König und Iannis Xenakis, die in der Mitte des 20. Jahrhunderts die ersten computergestützten Kompositionen realisierten. Während zu Beginn die zentralen Probleme darin bestanden, musikalische Regelwerke in maschinenlesbare Codes zu überführen und durch Zufallsoperationen mögliche Verläufe zu generieren, arbeiteten sich die algorithmischen Modelle in den 1960er Jahren bereits an der stochastischen Verteilung von Klangereignissen ab.
Mit Beginn des 21. Jahrhunderts hat sich zudem nicht nur die Rechenkapazität um ein Vielfaches erhöht, sondern auch die Komplexität der zugrunde liegenden Modelle, die sich an selbstlernenden neuronalen Netzen orientieren. An diesem Punkt fragt das Seminar, was als Künstliche Intelligenz (KI) im Rahmen der Musik zu verstehen ist. Welche musikalischen Parameter verarbeitet eine KI heutzutage? Was meint es, wenn eine KI den dritten Satz von Schuberts „Unvollendeter" (1822) auskomponiert, wenn sie aus Klangquellen neues akustisches Material generiert oder wenn sie auf der Bühne in eine Live-Performance eintritt? Im Seminar stehen dahingehend u. a. Arbeiten wie Jennifer Walshes „Ultrachunk" (2018) und „A Late Anthology of Early Musik" (2020) oder Alexander Schuberts „Convergence" (2020/21) zur Diskussion. Darüber hinaus flankieren auch mit Hilfe von KI generierte Popalben wie Taryn Southerns „I AM AI" (2018), Björks generatives Soundscape „Kórsafn" oder AIVAs (Artificial Intelligence Virtual Artist) erstes Album „Genesis" (2016) das Seminar.

Literatur:
Christian Grüny, „Kontingenzmaschinen: Künstliche Intelligenz in der Musik", in: *Neue Zeitschrift für Musik* 180 (2019), Nr. 4, S. 17–21
Gerhard Haupenthal, *Geschichte der Würfelmusik in Beispielen* , Diss. Saarbrücken 1994
Lejaren Arthur Hiller, „Informationstheorie und Musik", in: Darmstädter Beiträge *zur neuen Musik* 8 (1964), S. 7–34
Genoël von Lilienstern, „Fauxtomation, Cherry-Picking, Blackboxing. Über künstliche Intelligenz in der Musik", in: *Positionen* 122 (2020), S. 34–44
Eduardo Reck Miranda, *Handbook of Artificial Intelligence for Music: Foundations, Advanced Approaches, and Developments for Creativity* , Cham 2021
Hans Pimmer, *Würfelkomposition. Zeitgenössische Recherche mit Betrachtungen über die Musik 1799* , München 1997

Prüfung:
Hausarbeit

53 484 Die Motetten Johann Sebastian Bachs

2 SWS	4 LP				
BS	Mo	17-20	Einzel (1)	AKU 5, 401	M. Brüser
	Sa	10-17	Einzel (2)	AKU 5, 401	M. Brüser
	Sa	10-17	Einzel (3)	AKU 5, 401	M. Brüser
	So	10-16	Einzel (4)	AKU 5, 401	M. Brüser
	So	10-16	Einzel (5)	AKU 5, 401	M. Brüser

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet am 19.11.2022 statt
3) findet am 14.01.2023 statt
4) findet am 20.11.2022 statt
5) findet am 15.01.2023 statt

Die Motetten Johann Sebastian Bachs gelten als Höhepunkte der Gattungsgeschichte und gehören heute weltweit zum Kernrepertoire der Kammerchöre. Obwohl sie – anders als die Kantaten – nach Bachs Tod von den Thomanern ungebrochen tradiert wurden, sind sie in vielfacher Hinsicht rätselhaft geblieben. Vor allem die Anlässe ihrer Entstehung lagen bislang weitgehend im Dunkeln. Für die meisten der Motetten nahm man an, dass es sich um Auftragsmusiken zu bürgerlichen Traueranlässen in Leipzig handle. Grundlage dieser These waren Textparallelen zwischen einzelnen Motetten („Jesu, meine Freude" und „Fürchte dich nicht") und Trauerpredigttexten, wobei allerdings durch neu aufgefundene archivalische Quellen Zweifel wuchsen. Unklar war

die Bestimmung der Motette „Singet dem Herrn", bei der die freudigen Ecksätze in schroffem Gegensatz zum mittleren Trauersatz stehen. Bei der Motette „Ich lasse dich nicht" war darüber hinaus seit der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts die Autorschaft Bachs umstritten.
Wir werden die Motetten anhand der Quellen untersuchen, sie musikalisch und textlich analysieren und historisch einordnen. Dabei nehmen wir unseren Ausgang bei neueren Forschungen zur Motette „Singet dem Herrn", die Einblicke in Bachs Techniken zur Bezugnahme auf Anlässe eröffnen, auf die hin wir auch die anderen Motetten prüfen werden. Sodann werden wir den Traditionen, in denen Bach sich bewegte, nachspüren, etwa im Altbachischen Archiv, und weiter nach Neuerungen fragen, die seine Motetten für die Gattung bedeuteten, zum Beispiel im Verhältnis von Musik und Text, durch den musikalischen Umgang mit der Doppelchörigkeit und damit mit Raum und räumlichem Geschehen, durch metamusikalische Strukturen u.v.m. Auch Fragen der Aufführungspraxis werden wir diskutieren. Zugleich werden wir die bisherige Forschung kritisch prüfen und dabei auch methodische Probleme diskutieren, die sich in ihr offenbaren und die über die Motetten hinaus von allgemeiner Bedeutung sind. In dem Zusammenhang werden wir etwa den Begriff der „musikhistorischen Tatsache" (Dahlhaus), Möglichkeiten und Gefahren indizieller Schlüsse und Fragen historischer Gewissheit erörtern.

Literatur:
Konrad Ameln, *Kritischer Bericht zur Neuen Ausgabe sämtlicher Werke* , hrsg. vom Johann-Sebastian-Bach-Institut Göttingen und vom Bach-Archiv Leipzig, Serie III, Bd. 1: Motetten, Kassel und Leipzig: Bärenreiter / Deutscher Verlag für Musik, 1967 Karl-Georg Faber, *Theorie der Geschichtswissenschaft* , 3., erweiterte Auflage, München: Beck, 1974
Carl Dahlhaus, *Grundlagen der Musikgeschichte* , Köln: Musikverlag Hans Gerig, 1977
Daniel R. Melamed, *J. S. Bach and the German Motet* , Cambridge/Mass.: Cambridge University Press, 1995
Klaus Hofmann, *Johann Sebastian Bach. Die Motetten* , 2. Auflage, Kassel u. a. : Bärenreiter, 2006 Reinmar Emans und Sven Hiemke (Hrsg.), *Bachs Passionen, Oratorien und Motet ten* , Laaber: Laaber-Verlag, 2009 (Das Bach-Handbuch, Bd. 3)
Meinolf Brüser, „‚Gott nimm dich ferner unser an'. Zum Verständnis von Bachs Motette *Singet dem Herrn* (BWV 225)", in: *Archiv für Musikwissenschaft* 76 (2019), H. 1, S. 2–27
Meinolf Brüser, *Wenn Bach trauert. Die Motetten Johann Sebastian Bachs neu verstanden* , Kassel u. a. : Bärenreiter, erscheint im Sommer 2022

Prüfung:
Hausarbeit

MA Muwi Modul IV: Geschichte und Industrie der populären Musik (14799)

53 479 The Future of Festivals? / Veranstaltungskonzeption & Veranstaltungsplanung am Beispiel des Festivals Pop-Kultur

2 SWS 4 LP

BS	Fr	16-18	Einzel (1)	AKU 5, 501	F. Wachinger
	Fr	14-20	Einzel (2)	AKU 5, 501	F. Wachinger
	Fr	16:00-20:30	Einzel (3)	AKU 5, 501	F. Wachinger
	Fr	14-18	Einzel (4)		F. Wachinger
	Fr	14:00-18:30	Einzel (5)	AKU 5, 401	F. Wachinger
	Sa	14-20	Einzel (6)	AKU 5, 501	F. Wachinger

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 03.02.2023 statt
5) findet am 10.02.2023 statt
6) findet am 26.11.2022 statt

Festivals sind als Orte der Begegnung zwischen Künstler*innen und Publikum, als Heterotopien für verschiedene Identitätsformen oder auch als wichtige Faktoren der Wertschöpfung in der Musik- und Kreativwirtschaft unersetzlich, gerade auch in Zeiten der (Post)pandemie. Die Grenzen zwischen geförderter Hoch- und Popkultur verschwimmen zunehmend und die Ansprüche an Festivalmacher*innen wachsen.

Das von der Musicboard Berlin GmbH veranstaltete Festival Pop-Kultur hat sich dabei als eine der größten, öffentlich geförderten Popkulturveranstaltungen Berlins etabliert und sich dabei zum Ziel gesetzt, Festivalmachen aus unterschiedlichen Perspektiven neu zu denken – als ein Bindestrich zwischen Perspektiven von Künstler*innen und der Gesellschaft, mit der sie sich auseinandersetzen. Das im Jahr 2015 ins Leben gerufene Festival versteht sich als ein Prozess, an dem neben dem Team auch Publikum und Künstler*innen teilhaben: Kollektive Ansätze, postmigrantische Identitäten, intersektionale Diskurse, inklusive Projekte, diasporische Narrative, queere Positionen und der Bruch mit musikalischen Erwartungen sollen dazu beitragen, dass ein Raum für gemeinsamen Austausch entsteht.

Das praxisorientierte Seminar stellt am Beispiel von Pop-Kultur zum einen die unterschiedlichen Aufgabenbereiche in der Planung und Durchführung der Veranstaltung vor und gibt Einblicke in das Tagesgeschäft der Mitarbeiter*innen des Festivals: von Programmgestaltung/Booking, PR, Produktion und Technik über Diversity Management und Inklusion bis hin zum Festivalmanagement.

Zum anderen sollen die sich wandelnden gesellschaftspolitischen Herausforderungen und Anforderungen an ein (öffentlich gefördertes) Festival heute ausgehend von Pop-Kultur diskutiert und herausgearbeitet werden.

Ziel des Seminars ist neben dem Einblick in die Planungsprozesse und Arbeitsbereiche eines großen Festivals die gemeinschaftliche Entwicklung eines fiktiven Festivalkonzepts in Arbeitsgruppen (Umfang: ca.10 Seiten) unter Bedingungen der spartenoffenen Förderung der Senatsverwaltung für Kultur und Europa / Ein- und zweijährige Festivals und Reihen inklusive Budget- und Meilensteinplanung. Das Mitwirken an einer Arbeitsgruppe ist Voraussetzung für eine Teilnahmebescheinigung.

Die Festivalkonzepte werden im Nachgang des Seminars in individuellen Feedbackgesprächen ausgewertet und ggf. zur Einreichung empfohlen.

Eine Modulabschlussprüfung (MAP) ist in Form einer vertiefenden Hausarbeit mit Bezugnahme auf das jeweils in der Gruppe erarbeitete Festivalkonzept möglich.

Literatur:
Sven-Oliver Bemmé: Kulturprojektmanagement: Kultur- und Organisationsprojekte erfolgreich managen, Wiesbaden 2020

Es wird im Seminar mit kulturbetriebsrelevanten Originaldokumenten und Vorlagen gearbeitet, die den Studierenden in Verlauf der Veranstaltung zur Verfügung gestellt werden.

Prüfung:
Teilnahmebescheinigung: Entwicklung eines Festivalkonzepts in Arbeitsgruppen (ca. 10 Seiten)
MAP – Vertiefende Hausarbeit mit Bezugnahme auf das in der jeweiligen Gruppe erarbeitete Festivalkonzept

53 480 Globale Sound System Kulturen. Popmusikgeschichte, Klangmedien und ihre Performance

2 SWS	3 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Alisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1817

53 481 Archipelagisches Denken und populäre Musik in transkulturellen Konstellationen

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 501	S. Alisch

Der Begriff Archipel wurde zunächst für das Ägäische Meer mit seinen vielen Inseln verwendet und beschreibt heute Inselgruppen, Inselketten und auch Inselstaaten. Inseln bringen regelmäßig Biographien und Musiken hervor, die sich in weltweiten diasporischen Konstellationen entfalten und die sich Kategorien wie eigen-anders, Heimat-Fremde, opak-transparent oder nationale Zugehörigkeit entziehen. Im Rahmen seiner "Poetik der Relation" entwickelte Édouard Glissant (1928-2011) Denkfiguren wie écho-monde, chaos-monde, métissage, Kreolisierungen oder auch ein "Recht auf Opazität" (Undurchsichtigkeit). Von Deleuze und Guattari übernahm der aus dem karibischen Inselstaat Martinique stammende Romancier, Essayist, Lyriker, Dramatiker und Kulturphilosoph die Idee des Rhizoms, die er sowohl auf Denkweisen als auch auf migrantische Netzwerke anwendet. Mit seinem Archipelagischen Denken bietet Édouard Glissant uns zahlreiche Ansätze, die ein Verständnis globalisierter populärer Musik ermöglichen. In diesem Sinne verbindet das Seminar populäre Musik von Inseln und ihren diasporischen Netzwerken mit Fragen der Transkulturalität. Im ersten Teil des Seminars lesen und reflektieren wir Glissants "Poetics of Relation" (2011) sowie ausgewählte Sekundärliteratur. Wir sondieren Begriffe und Konzepte, die wir im zweiten Teil des Seminars auf selbst gewählte Beispiele archipelagischer Populärer Musik anwenden. Studierende entwickeln anhand von Fallstudien ein Verständnis von populärer Musik bspw. aus der Karibik, von den Kapverden, aus Japan, La Reunion, Sansibar, Madagaskar, den Britischen Inseln, Indonesien, den Philippinen, Balearischen Inseln, Ägäischen Inseln, Hawaii-Inseln, aus Australien und Neuseeland sowie den jeweiligen diasporischen Zusammenhängen. Welche Bedeutung haben hier Landschaften, Ozeane, Kreolsprachen, rhizomatische Beziehungen, Wortspiele und musikalische Ambiguitäten? Wie können wir Populäre Musik in einer globalisierten Welt von Vielheit und Beziehungen hören und verstehen?

Literatur:
Batalha, Luís; Carling, Jørgen (2009): Transnational Archipelago. Perspectives on Cape Verdean Migration and Diaspora. Amsterdam: Amsterdam University Press.
Dawe, Kevin (1999): Minotaurs or Musonauts? 'World Music' and Cretan Music. In: *Popular Music* 18 (2), S. 209–225.
Dawe, Kevin (Hg.) (2004): Island musics. Oxford: Berg.
Diawara, Mathia; Glissant, Édouard (2009): Édouard Glissant. One World in Relation. Mathia Diawara (Regie): K'a Yéléma Productions.
Glissant, Édouard (1997): Poetics of relation. Ann Arbor: University of Michigan Press.
Glissant, Édouard/Thill, Beate (2005). Kultur und Identität. Ansätze zu einer Poetik der Vielheit. Heidelberg, Wunderhorn.
Glissant, Édouard (2011): Creolisation and the Americas. In: Caribbean Quarterly 57 (1), S. 11–20. DOI: 10.1080/00086495.2011.11672391.
Glissant, Édouard (2021): Die Philosophie der Weltbeziehung. Eine Poesie in der Weite. Heidelberg, Neckar: Das Wunderhorn.
Hutchinson, Sydney (2020): Focus: Music of the Caribbean. New York: ROUTLEDGE
Lewis, George H. (1991): Storm Blowing from Paradise. Social Protest and Oppositional Ideology in Popular Hawaiian Music. In: *Popular Music* 10 (1), S. 53–67.
Murdoch, H. Adlai (2013): ÉDOUARD GLISSANT'S CREOLIZED WORLD VISION. From Resistance and Relation to "Opacité". In: *Callaloo* 36 (4, ÉDOUARD GLISSANT: A Special Issue), S. 875–889.
Noudelmann, François; Britton, Celia (2013): ÉDOUARD GLISSANT'S LEGACY. Transmitting without Universals? In: *Callaloo* 36 (4, ÉDOUARD GLISSANT: A Special Issue (Fall, 2013)), S. 869–874.
Stephens, Michelle Ann; Martínez-San Miguel, Yolanda (Hg.) (2020): Contemporary archipelagic thinking. Toward new comparative methodologies and disciplinary formations. Lanham, Maryland, London: Rowman & Littlefield International Ltd (Rethinking the Island). Online verfügbar unter
Wergin, Carsten (2010). Kréol Blouz. Musikalische Inszenierungen von Identität und Kultur. Köln, Böhlau.

Prüfung:
Hausarbeit

MA Muwi Modul VI: Transkulturelle Musikwissenschaft (1639)

53 445 Caribbean transculturations and their global impact (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	S. Hutchinson

detaillierte Beschreibung siehe S. 1811

53 447 Evolution von Musik und Musikfähigkeit – Aktuelle Forschungspositionen und -trends

2 SWS	4 LP				
BS	Di	18-20	Einzel (1)		U. Seifert
	Sa	10-18	Einzel (2)	AKU 5, 401	U. Seifert
	Sa	10-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	U. Seifert
	So	10-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	U. Seifert
	So	10-18	Einzel (5)	AKU 5, 401	U. Seifert

1) findet am 18.10.2022 statt
2) findet am 10.12.2022 statt
3) findet am 28.01.2023 statt
4) findet am 11.12.2022 statt
5) findet am 29.01.2023 statt

Seit etwa zwei Dezennien findet eine rasante sich weiterhin intensivierende Erforschung der Natur der Musik sowie der Evolution von Musik und Musikfähigkeit statt. Die Erfolge dieser Forschungen basieren auf neuen Methoden und Forschungsansätzen aus Biologie, Kognitiver Neurowissenschaft, Neuroethologie, Sprachevolutionsforschung und Kognitionswissenschaft. Die komparative Erforschung der Evolution der menschlichen Musik- sowie der Sprachfähigkeit bildet dabei einen aktuellen Forschungsschwerpunkt biologisch-kognitionswissenschaftlicher Musikforschung (Arbib 2012; Rebuschat et al. 2012; Honing 2018). Das Verhältnis von biologischer und kultureller Evolution stellt ein weiteres zentrales Problemfeld dieser Forschungen dar. Das Seminar führt anhand von Forschungsliteratur zur Evolution der Musikfähigkeit und der Musik in aktuelle Positionen und Trends ein. Für die Aneignung eines angemessenen Basiswissens sei auf folgende Lehrbücher verwiesen: Ward 2017 für die Neurowissenschaft im Kontext der Evolutionsforschung, Bischof 2014 für die Verbindung von Psychologie und Ethologie, Bermudez 2020 und Thagard 2005 für die Kognitionswissenschaft sowie Thompson 2015 für die Musikpsychologie. Um einen Eindruck über die biologisch-kognitionswissenschaftliche und komparative Erforschung von Sprache und Musik sowie deren Evolution zu gewinnen, sei auf die Anthologien Arbib 2012, Rebuschat et al. 2012 und Honing 2018 verwiesen. In einer Vorbesprechung, die für Dienstag, den 18. Oktober 2022, in der Zeit von 18:15 bis 19:45 Uhr vorgesehen ist, werden die sich aufgrund der Forschungsliteratur ergebenden spezifischen Themenfelder für Hausarbeiten und Referate besprochen und eingegrenzt. Um an dieser ersten via Zoom stattfindenden Sitzung teilzunehmen, wird um Anmeldung bis 6.10.2022 per Email an u.seifert[at]uni-koeln.de gebeten.

Literatur:

Lehrbücher

- Bischof, Norbert (2014). Psychologie: ein Grundkurs für Anspruchsvolle. 3. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer
- Bermú dez, J. L. (2020). Cognitive Science: An Introduction to the Science of the Mind. Third Edition. Cambridge: Cambridge University Press.
- Thagard, P. (2005). Mind: Introduction to Cognitive Science, second Edition. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Thompson, William Forde (2015). Chapter 2: Origins of Music (pp. 17 – 44). In: Idem, Music, Thought, and Feeling: Understanding the Psychology of Music. 2nd Edition. Oxford: Oxford University Press
- Ward, J. (2017). Chapter 3 " Evolutionary origins of social intelligence and culture. In The Student ' s Guide to Social Neuroscience. Second Edition (pp. 69 – 97). London: Routledge.

Forschungsliteratur

- Cross, I. (2021, April 28). Music, science and culture: how to get from solipsism to sociality. Rayon Huang Lecture.
- Cross, I. (2022). Music, Speech and Affiliative Communicative Interaction: Pitch and Rhythm as Interactive Affordances. Preprint on PsyArXiv
- Gintis, H. (2011). Gene– culture coevolution and the nature of human sociality. Philosophical Transaction of the Royal Society B, 366, 878 –888.
- Greenfield, M. D., Honing, H., Kotz, S. A., & Ravignani, A. (2021). Synchrony and rhythm interaction: from the brain to behavioural ecology. Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences, 376(1835), 20200324. doi:doi:10.1098/rstb.2020.0324
- Haiduk, F., & Fitch, W. T. (2022). Understanding Design Features of Music and Language: The Choric/Dialogic Distinction. Frontiers in Psychology, 13. doi:10.3389/fpsyg.2022.786899
- Henrich, J., Heine, S. J., & Norenzayan, A. (2010). Most people are not WEIRD. Nature, 466, 29.
- Honing, H. (2018). On the biological basis of musicality. Annals of the New York Academy of Sciences, 1423(1), 51-56. doi: https://doi.org/10.1111/nyas.13638
- Honing, H., Bouwer, F. L., Prado, L., & Merchant, H. (2018). Rhesus Monkeys (Macaca mulatta) Sense Isochrony in Rhythm, but Not the Beat: Additional Support for the Gradual Audiomotor Evolution Hypothesis. 12(475). doi:10.3389/fnins.2018.00475
- Killin, A. (2016). Musicality and the evolution of mind, mimesis, and entrainment. Biology & Philosophy, 31(3), 421-434. doi:10.1007/s10539-016-9519-1
- Lenc, T., Merchant, H., Keller, P. E., Honing, H., Varlet, M., & Nozaradan, S. (2021). Mapping between sound, brain and behaviour: four-level framework for understanding rhythm processing in humans and non-human primates. Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences, 376(1835), 20200325. doi:doi:10.1098/rstb.2020.0325
- Mehr, S. A., Krasnow, M. M., Bryant, G. A., & Hagen, E. H. (2021). Origins of music in credible signaling. Behavioral and Brain Sciences, 44, e60. doi:10.1017/S0140525X20000345
- Merchant, H., & Honing, H. (2014). Are non-human primates capable of rhythmic entrainment? Evidence for the gradual audiomotor evolution hypothesis. Frontiers in Neuroscience, 7(274). doi:10.3389/fnins.2013.00274
- Patel, A. D. (2021). Vocal learning as a preadaptation for the evolution of human beat perception and synchronization. Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences, 376(1835), 20200326. doi:doi:10.1098/rstb.2020.0326

- Patel, A. D. (2018). Music as a Transformative Technology of the mind: An Update. In H. Honing (Ed.), Origins of Musicality (pp. 113 – 126). Cambridge, MA: The MIT Press.
- Patel, A. D., & Iversen, J. R. (2014). The evolutionary neuroscience of musical beat perception: the Action Simulation for Auditory Prediction (ASAP) hypothesis. Frontiers in Systems Neuroscience, 8(57). doi:10.3389/fnsys.2014.00057
- Proksch, S., Comstock, D. C., M é d é , B., Pabst, A., & Balasubramaniam, R. (2020). Motor and Predictive Processes in Auditory Beat and Rhythm Perception. Frontiers in Human Neuroscience, 14(375). doi:10.3389/fnhum.2020.578546
- Savage, Patrick E. (2019). Cultural Evolution of Music. In: Palgrave Communications 5, 16 – Collection: Cultural Evolution (Ed. Jamshid Tehrani). https://doi.org/10.1057/s41599-019- 0221-1
- Savage, P. E., Loui, P., Tarr, B., Schachner, A., Glowacki, L., Mithen, S., & Fitch, W. T. (2021). Music as a coevolved system for social bonding. Behavioral and Brain Sciences, 44, e59. doi:10.1017/S0140525X20000333; Retrieved from https://doi.org/10.31234/osf.io/qp3st
- Savage, P. E., Loui, P., Tarr, B., Schachner, A., Glowacki, L., Mithen, S., & Fitch, W. T. (2021). Toward inclusive theories of the evolution of musicality. Behavioral and Brain Sciences, 44, e121. doi:10.1017/S0140525X21000042
- Shilton, D. (2022). Sweet Participation: The Evolution of Music as an Interactive Technology. Music & Science, 5, 20592043221084710. doi:10.1177/20592043221084710
- Seifert, U. (2020). Relating the evolution of Music-Readiness and Language-Readiness within the context of comparative neuroprimatology. In M. A. Arbib (Ed.), How the Brain Got Language: Towards a New Road Map (pp. 86 – 101). Amsterdam: Benjamins.
- van der Schyff, D., & Schiavio, A. (2017). Evolutionary Musicology Meets Embodied Cognition: Biocultural Coevolution and the Enactive Origins of Human Musicality. Frontiers in Neuroscience, 11(519). doi:10.3389/fnins.2017.00519
- Whiten, A., Biro, D., Bredeche, N., Garland, E. C., & Kirby, S. (2022). The emergence of collective knowledge and cumulative culture in animals, humans and machines. Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences, 377(1843), 20200306. doi:doi:10.1098/rstb.2020.0306
-

Anthologien

- Arbib, M. A. (Ed.) (2013). Language, Music, and the Brain: A Mysterious Relationship. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Honing, Henkjan (ed.) (2018). The origins of Musicality: Interdisciplinary perspectives on the capacity to perceive, appreciate and make music. Cambridge, MA: The MIT Press
- Rebuschat, P., Rohrmeier, M., Hawkins, J. A., & Cross, I. (Eds.). (2012). Language and Music as Cognitive Systems. Oxford: Oxford University Press.

Prüfung:
mündliche Prüfung

53 468 Musik und Wettbewerbe

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 501	A. Paetzold

Wettstreite, bei denen Musik oder andere organisierte Geräusche erklingen, sind in so vielen Kontexten, Kulturen und Zeitaltern zu finden, dass man sie als raum- und zeit-, vielleicht sogar als speziesübergreifendes Phänomen bezeichnen kann. Im antiken Griechenland waren sie ebenso fester Bestandteil des kulturellen Lebens wie sie es in Zeiten weltweiter Ableger von The Voice sind. Die Vielfalt der Kriterien, die bei so unterschiedlichen Formaten wie Jugend musiziert, dem Singstreit der Inuit, einem Alphorn-Wettblasen, Bollywood-Tanzwettbewerben, den Samba-Shows im brasilianischen Karneval, dem ESC oder einem Rap Battle zum Tragen kommen, ist groß. Ebenso sind es die von den Beteiligten erhofften Effekte. Wettbewerbe wurden und werden neben vielem anderen z. B. ausgelobt, um den Nachwuchs zu fördern, kulturpolitisch Einfluss zu nehmen, die Bekanntheit von Personen und Musiken zu steigern oder auch um andere Streitigkeiten zu regeln.
In diesem Seminar erschließen wir uns anhand von Beispielen aus mehreren Zeiten und von verschiedenen Orten eine Diskussionsgrundlage, um Gemeinsamkeiten und Differenzen zu thematisieren. Dabei greifen wir auf Studien zurück, die in unterschiedlichen (musik-)wissenschaftlichen Forschungsbereichen entstanden sind. So eröffnet sich auch die Möglichkeit, die heterogenen Frage- und Analysemodi, die von diesen Disziplinen an das Thema herangetragen werden, in den Blick zu nehmen.

Literatur:

Bohlman, Philip V., „Das Sammeln der Singenden: Über die Archäologie des Gesangswettbewerbs im Zeitalter des europäischen Nationalismus", in: *Archäologie in Deutschland* , 2015, S. 85–90
Bullerjahn, Claudia, Johanne Dziewas, Max Hilsdorf, Christina Kassl, Jonas Menze, Heiner Gembris, „Why Adolescents Participate in a Music Contest and Why They Practice – The Influence of Incentives, Flow, and Volition on Practice Time", in: *Frontiers in Psychology* (11), 2020, 561814, https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.561814
Dodds, Sherril (Hrsg.), *The Oxford Handbook of Dance and Competition,* Oxford University Press, 2019
Helms, Dietrich, Thomas Phleps (Hrsg.), *Keiner wird gewinnen: Populäre Musik im Wettbewerb,* transcript Verlag, 2015
Holmes, Ramona, „'It's a Girl Bonding Thing': Softball Set Cheers in the United States", in: *World of Music* (45/1), 2003, S. 119–32
Kaden, Christian, „Verwandlung durch Überraschung: Der Singstreit der Inuit", in: Ders., *Das Unerhörte und das Unhörbare: Was Musik ist, was Musik sein kann* , Bärenreiter, 2004, S. 48–52
Näumann, Klaus, Thomas Nußbaumer, Gisela Probst-Effah (Hrsg.), *Musikalische Wettstreite und Wettbewerbe,* Allitera Verlag, 2018.
Power, Timothy, „Musical Competitors and Competitions in Greece and Rome", in: Lynch, Tosca A. C., Eleonora Rocconi (Hrsg.), *A Companion to Ancient Greek and Roman Music,* Wiley, 2020, S. 187–199
Ratcliffe, Laurene, Daniel Mennill, „Do Male Black-Capped Chickadees Eavesdrop on Song Contests? A Multi-Speaker Playback Experiment", in: *Behaviour* (141/1), 2004, S. 125–39. https://doi.org/10.1163/156853904772746637 .

Prüfung:
Hausarbeit

MA Muwi Modul VII: Historische Anthropologie der Musik und musikalische Sozialforschung (1509)

53 469 Mikrophänomenologische Analysenmethode

2 SWS	4 LP				
BS	Sa	10-18	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Sa	10-18	Einzel (2)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	So	12-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	So	12-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	J. H. Kim

1) findet am 12.11.2022 statt
2) findet am 21.01.2023 statt
3) findet am 13.11.2022 statt
4) findet am 22.01.2023 statt

Das Seminar behandelt eine empirische Methode, die den Erste-Person-Erfahrungen der Musiker:innen und Rezipient:innen gerecht wird. Diese Erste-Person-Erfahrungen umfassen Körpergefühle und existenzielle Gefühle. Wie können diese phänomenalen Erfahrungen wissenschaftlich untersucht werden, die kaum mit Hilfe musiktheoretischer Begriffe sprachlich artikuliert werden können? In dem Seminar steht die mikrophänomenologische Interviewtechnik im Fokus, die seit Mitte der 1990er-Jahre im Rahmen des neurophänomenologischen Forschungsprogramms entwickelt worden ist. Die Neurophänomenologie versucht die philosophische Tradition der Phänomenologie in neurowissenschaftliche Untersuchungen einfließen zu lassen. Eine Untersuchung des Zusammenhangs der Erste-Person-Perspektive mit der Dritte-Person-Perspektive wird nur über eine adäquate Beschreibung der empirisch nicht zugänglichen Erste-Person-Erfahrungen möglich sein, was die Entwicklung neuer Untersuchungsmethoden bedingt. Ob und inwieweit den durch die Interviews erfassten Daten bezüglich der Erste-Person-Erfahrungen Validität zukommen kann, wird von Claire Petitmengin diskutiert, indem sie Interviewergebnisse anhand eines generischen Modells – wie z. B. mit diachroner und synchroner Struktur – analysiert (Petitmengin 2006, 2007, 2011; Petitmengin et al. 2019; Valenzuela-Moguillansky/Vásquez-Rosati 2019). In dem Seminar wird in einem ersten Schritt die mikrophänomenologische Interviewtechnik praxisbezogen vermittelt. Im Anschuss daran widmen sich die Studierenden anhand einiger vorliegenden Interviewdaten der mikrophänomenologischen Analysenmethode. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Daher wird um Anmeldung bis 6.10.2022 per Email an jin.hyun.kim[at]hu-berlin.de gebeten.

Literatur:
Petitmengin, C. (2006). Describing one's subjective experience in the second person: An interview method for the science of consciousness, in: Phenomenology and Cognitive Science 5, 229-269.
Petitmengin, C. (2007). Towards the source of thoughts: The gestural and transmodal dimension of lived experience, in: Journal of Consciousness Study 14(3), 54-82.
Petitmengin, C. (2011). Describing the experience of describing? The blind spot of introspection, in: Journal of Consciousness Study 18(1), 44-62.
Petitmengin, C., Remillieux, A., & Valenzuela-Moguillansky, C. (2019). Discovering the sructures of lved experience, in: Phenomenology and the Cognitive Sciences 18(4), 691-730.
Valenzuela-Moguillansky, C., & Vásquez-Rosati, A. (2019). An analysis procedure for the micro-phenomenological interview, in: Constructivist Foundations 14(2), 123-145.

Prüfung:
mündliche Prüfung

MA Muwi Modul F I: Freie Wahl in Musikwissenschaft I (1939)

Dieses Modul wird gemäß der Änderung der Studienordnung (gültig ab WS 2017/18) angeboten.
Innerhalb dieses Moduls können sämtliche Seminare des MA Musikwissenschaft aus den Modulen II-VII belegt werden.

53 447 Evolution von Musik und Musikfähigkeit – Aktuelle Forschungspositionen und -trends

2 SWS	4 LP				
BS	Di	18-20	Einzel (1)		U. Seifert
	Sa	10-18	Einzel (2)	AKU 5, 401	U. Seifert
	Sa	10-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	U. Seifert
	So	10-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	U. Seifert
	So	10-18	Einzel (5)	AKU 5, 401	U. Seifert

1) findet am 18.10.2022 statt
2) findet am 10.12.2022 statt
3) findet am 28.01.2023 statt
4) findet am 11.12.2022 statt
5) findet am 29.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1827

53 467 Automated Composition – Vom musikalischen Würfelspiel zur Musik künstlicher Intelligenz

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 304	F. Czolbe

detaillierte Beschreibung siehe S. 1824

53 468 Musik und Wettbewerbe

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 501	A. Paetzold

detaillierte Beschreibung siehe S. 1828

53 469 Mikrophänomenologische Analysenmethode

2 SWS	4 LP				
BS	Sa	10-18	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Sa	10-18	Einzel (2)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	So	12-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	So	12-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	J. H. Kim

1) findet am 12.11.2022 statt
2) findet am 21.01.2023 statt
3) findet am 13.11.2022 statt
4) findet am 22.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1829

53 479 The Future of Festivals? / Veranstaltungskonzeption & Veranstaltungsplanung am Beispiel des Festivals Pop-Kultur

2 SWS	4 LP				
BS	Fr	16-18	Einzel (1)	AKU 5, 501	F. Wachinger
	Fr	14-20	Einzel (2)	AKU 5, 501	F. Wachinger
	Fr	16:00-20:30	Einzel (3)	AKU 5, 501	F. Wachinger
	Fr	14-18	Einzel (4)		F. Wachinger
	Fr	14:00-18:30	Einzel (5)	AKU 5, 401	F. Wachinger
	Sa	14-20	Einzel (6)	AKU 5, 501	F. Wachinger

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 03.02.2023 statt
5) findet am 10.02.2023 statt
6) findet am 26.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1825

53 481 Archipelagisches Denken und populäre Musik in transkulturellen Konstellationen

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 501	S. Alisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1826

53 484 Die Motetten Johann Sebastian Bachs

2 SWS	4 LP				
BS	Mo	17-20	Einzel (1)	AKU 5, 401	M. Brüser
	Sa	10-17	Einzel (2)	AKU 5, 401	M. Brüser
	Sa	10-17	Einzel (3)	AKU 5, 401	M. Brüser
	So	10-16	Einzel (4)	AKU 5, 401	M. Brüser
	So	10-16	Einzel (5)	AKU 5, 401	M. Brüser

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet am 19.11.2022 statt
3) findet am 14.01.2023 statt
4) findet am 20.11.2022 statt
5) findet am 15.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1824

MA Muwi Modul F II: Freie Wahl in Musikwissenschaft II (1949)

Dieses Modul wird gemäß der Änderung der Studienordnung (gültig ab WS 2017/18) angeboten.
Innerhalb dieses Moduls können sämtliche Seminare des MA Musikwissenschaft aus den Modulen II-VII belegt werden.

53 447 Evolution von Musik und Musikfähigkeit – Aktuelle Forschungspositionen und -trends

2 SWS	4 LP				
BS	Di	18-20	Einzel (1)		U. Seifert
	Sa	10-18	Einzel (2)	AKU 5, 401	U. Seifert
	Sa	10-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	U. Seifert
	So	10-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	U. Seifert
	So	10-18	Einzel (5)	AKU 5, 401	U. Seifert

1) findet am 18.10.2022 statt
2) findet am 10.12.2022 statt
3) findet am 28.01.2023 statt
4) findet am 11.12.2022 statt
5) findet am 29.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1827

53 467 Automated Composition – Vom musikalischen Würfelspiel zur Musik künstlicher Intelligenz

2 SWS 4 LP

SE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 304	F. Czolbe

detaillierte Beschreibung siehe S. 1824

53 468 Musik und Wettbewerbe

2 SWS 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 501	A. Paetzold

detaillierte Beschreibung siehe S. 1828

53 469 Mikrophänomenologische Analysenmethode

2 SWS 4 LP

BS	Sa	10-18	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Sa	10-18	Einzel (2)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	So	12-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	So	12-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	J. H. Kim

1) findet am 12.11.2022 statt
2) findet am 21.01.2023 statt
3) findet am 13.11.2022 statt
4) findet am 22.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1829

53 479 The Future of Festivals? / Veranstaltungskonzeption & Veranstaltungsplanung am Beispiel des Festivals Pop-Kultur

2 SWS 4 LP

BS	Fr	16-18	Einzel (1)	AKU 5, 501	F. Wachinger
	Fr	14-20	Einzel (2)	AKU 5, 501	F. Wachinger
	Fr	16:00-20:30	Einzel (3)	AKU 5, 501	F. Wachinger
	Fr	14-18	Einzel (4)		F. Wachinger
	Fr	14:00-18:30	Einzel (5)	AKU 5, 401	F. Wachinger
	Sa	14-20	Einzel (6)	AKU 5, 501	F. Wachinger

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 03.02.2023 statt
5) findet am 10.02.2023 statt
6) findet am 26.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1825

53 481 Archipelagisches Denken und populäre Musik in transkulturellen Konstellationen

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 501	S. Alisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1826

53 484 Die Motetten Johann Sebastian Bachs

2 SWS 4 LP

BS	Mo	17-20	Einzel (1)	AKU 5, 401	M. Brüser
	Sa	10-17	Einzel (2)	AKU 5, 401	M. Brüser
	Sa	10-17	Einzel (3)	AKU 5, 401	M. Brüser
	So	10-16	Einzel (4)	AKU 5, 401	M. Brüser
	So	10-16	Einzel (5)	AKU 5, 401	M. Brüser

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet am 19.11.2022 statt
3) findet am 14.01.2023 statt
4) findet am 20.11.2022 statt
5) findet am 15.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1824

MA Muwi Modul X: Abschlussmodul

53 470 Kolloquium Transkulturelle Musikwissenschaft und historische Anthropologie der Musik

3 SWS 3 LP

CO	Di	10-12	14tgl.	AKU 5, 401	M. Küssner
	Di	12-13	14tgl.	AKU 5, HAEL	M. Küssner

Das Kolloquium des Lehrgebiets Transkulturelle Musikwissenschaft und Historische Anthropologie der Musik dient in erster Linie der Vertiefung methodischer und strategischer Fragen und der gemeinsamen Erörterung von Qualifikationsarbeiten. Diese reichen von der Bachelorarbeit bis zur Dissertation. Das Kolloquium definiert auch gemeinsam interessierende Themen, die eingehend diskutiert werden. Das Kolloquium steht allen Studierenden, Doktoranden und Doktorandinnen offen.

53 471 Perspektiven der Musikphilosophie

3 SWS 3 LP

CO	Fr	15-18	Einzel (1)	AKU 5, 401	A. Stollberg
	Fr	15-18	Einzel (2)	AKU 5, 401	A. Stollberg
	Fr	15-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	A. Stollberg
	Fr	15-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	A. Stollberg
	Fr	15-18	Einzel (5)	AKU 5, 401	A. Stollberg
	Fr	15-18	Einzel (6)	AKU 5, 401	A. Stollberg
	Fr	15-18	Einzel (7)	AKU 5, 401	A. Stollberg
	Fr	15-18	Einzel (8)	AKU 5, 401	A. Stollberg

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 18.11.2022 statt
3) findet am 02.12.2022 statt
4) findet am 16.12.2022 statt
5) findet am 06.01.2023 statt
6) findet am 20.01.2023 statt
7) findet am 03.02.2023 statt
8) findet am 17.02.2023 statt

Im Anschluss an frühere Kolloquien, die sich mit der Musikphilosophie beschäftigt haben, wollen wir einen jüngst erschienenen Sammelband (siehe Literatur) zum Anlass nehmen, das Thema erneut auf die Tagesordnung zu setzen. Ausgangspunkt mögen dabei jene beiden Fragen sein, die der einleitende Aufsatz des Buches – aus der Feder Wolfgang Fuhrmanns – bereits in der Überschrift exponiert: „Braucht die Musikphilosophie die Musikwissenschaft? Und: Braucht die Musikwissenschaft die Musikphilosophie?"

Literatur:
Perspektiven der Musikphilosophie , hrsg. von Wolfgang Fuhrmann und Claus-Steffen Mahnkopf, Berlin 2021 (suhrkamp taschenbuch wissenschaft 2361)

53 472 Forschungskolloquium Systematische Musikwissenschaft

3 SWS 3 LP

CO	Mi	16-19	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Mi	16-19	Einzel (2)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Mi	16-19	Einzel (3)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Mi	16-19	Einzel (4)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Mi	16-19	Einzel (5)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Mi	16-19	Einzel (6)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Mi	16-19	Einzel (7)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Mi	16-19	Einzel (8)	AKU 5, 401	J. H. Kim

1) findet am 19.10.2022 statt
2) findet am 02.11.2022 statt
3) findet am 16.11.2022 statt
4) findet am 30.11.2022 statt
5) findet am 14.12.2022 statt
6) findet am 11.01.2023 statt
7) findet am 25.01.2023 statt
8) findet am 08.02.2023 statt

Das Forschungskolloquium Systematische Musikwissenschaft bietet den Doktorand:innen und den sich vor der Abgabe ihrer Abschlussarbeiten befindlichen Studierenden die Möglichkeit, sich über den aktuellen Stand ihrer Dissertation, Master- und Bachelorarbeit auszutauschen. Darüber hinaus werden die studentischen Publikationsprojekte im Rahmen des Kolloquiums unterstützt und weiterentwickelt. Darauf aufbauend werden weitere Forschungsideen gemeinsam ausgearbeitet.

53 486 Colloquium in Popular Music Studies

3 SWS 3 LP

CO	Fr	14-18	Einzel (1)		S. Alisch

1) findet am 04.11.2022 statt

Fachgebiet Medienwissenschaft

53 532 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

2 SWS

SE	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Watty

1) findet am 31.10.2022 statt
2) findet am 14.11.2022 statt

3) findet am 28.11.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 411

Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)

53 534 Grundlagen der Medienwissenschaft für BA-Studierende

2 SWS

TU	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	A. D'Arcangeli

1) findet ab 24.10.2022 statt

Das Tutorium dient als Ort, an dem sich Studierende des Bachelors Medienwissenschaft über grundlegende Fragen des Studiums austauschen können, die in den Lehrveranstaltungen typischerweise zu kurz kommen: Wie bereite ich Referate vor? Wie finde ich ein gutes Thema für eine Hausarbeit? Wie recherchiere, lese und exzerpiere ich wissenschafliche Texte? Wie baue ich eine Hausarbeit auf? Zudem soll die Möglichkeit zur Diskussion und Reflexion einschlägiger Theorien und Texte gegeben werden.
Rege Beteiligung, die Vorbereitung auf die Sitzungen sowie das Einbringen eigener Ideen sind ausdrücklich erwünscht.

BA Mewi Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft (1718)

53 510 Einführung in das medienwissenschaftliche Arbeiten I

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk

Das Seminar führt in die grundlegenden Theorien, Methoden und Arbeitstechniken der Medienwissenschaft ein. Gelesen werden einschlägige und zukunftsweisende Texte des Fachs Medienwissenschaft. Zudem vermittelt das Seminar den Umgang mit fachspezifischen Terminologien sowie die methodischen Grundlagen der Medienhistoriografie, Medienarchäologie, Mediendramaturgie, der *critical code studies* und weiterer medienspezifischer Analyseverfahren. Die analytischen Zugänge umfassen u. a. traditionelle Medien (etwa Buch, Teleskop, Kompass), audiovisuelle Medien (etwa Radio, Film, Fernsehen, Video) sowie partizipative Medien (etwa Computerspiele, Internet, mobile Medien). Auf Basis eigener Recherchen (Einzel- oder Gruppenarbeit) erhalten die Teilnehmenden die Gelegenheit, sich in medienwissenschaftlichen Arbeitstechniken zu üben.

53 511 Einführung in das medienwissenschaftliche Arbeiten II

2 SWS 4 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	L. Schüßler

1) findet ab 24.10.2022 statt

Das Seminar führt in die grundlegenden Theorien, Methoden und Arbeitstechniken der Medienwissenschaft ein. Vermittelt werden der Umgang mit fachspezifischen Terminologien, Grundlagen der Medienhistoriografie, Medienarchäologie und weitere medienspezifische Analyseverfahren. Die analytischen Zugänge umfassen u. a. traditionelle Medien (etwa Buch, Teleskop, Kompass), audiovisuelle Medien (etwa Radio, Film, Fernsehen, Video) sowie partizipative Medien (etwa Computerspiele, Internet, mobile Medien). Auf Basis eigener Recherchen (Einzel- oder Gruppenarbeit) erhalten die Teilnehmenden die Gelegenheit, sich der wissenschaftlichen Betrachtung eines ausgewählten Mediums intensiver zu widmen.

53 513 Einführung in die Mediendramaturgie und digitale Medienwissenschaft I

2 SWS 3 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner

In dem Seminar werden grundlegende wissenschaftliche Techniken, Mediendramaturgie und der digitalen Medienwissenschaft erlernt. Hierzu werden zentrale Texte aus der Medienästhetik und angrenzenden Bereichen diskutiert und medienspezifische Analysetechniken, gerade auch im Hinblick auf audiovisuelle Medien wie Film und Video, erprobt.

Organisatorisches:
NB: Alle Seminarteilnehmer_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugeteilter Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.

53 514 Einführung in die Mediendramaturgie und digitale Medienwissenschaft II

2 SWS 3 LP

SE	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner

In dem Seminar werden grundlegende wissenschaftliche Techniken, Mediendramaturgie und der digitalen Medienwissenschaft erlernt. Hierzu werden zentrale Texte aus der Medienästhetik und angrenzenden Bereichen diskutiert und medienspezifische Analysetechniken, gerade auch im Hinblick auf audiovisuelle Medien wie Film und Video, erprobt.

Organisatorisches:
NB: Alle Seminarteilnehmer_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugeteilter Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.

53 528 Einführung in die Medientheorie: Elemente einer materialistischen Theorie der Medien

2 SWS	3 LP				
SE	Di	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	S. Kawanami-Breu
	Di	18-20	wöch. (2)	GEO 47, 0.09	S. Kawanami-Breu

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 25.10.2022 statt

Anhand exemplarischer Lektüren will dieses Seminar in aktuelle Themen der Medientheorie einführen. Mit "Scorched Earth" von Jonathan Crary als Einstiegspunkt lernen wir medientheoretische Denkformen und Begriffe ("Wissensmonopol", "Kommunikation", "algorithmische Technik") genauer kennen und erhalten Einblick in den Dialog zwischen klassischen Texten und gegenwärtigen Fragefeldern der Theorielandschaft. Schwerpunkt bilden unserem Fall materialistische Ansätze aus dem Umfeld der Berliner Medienarchäologie und der marxistischen Medien- und Technikphilosophie. Sie führen - vor dem Hintergrund eines immer stärker diversifizierten Medienbegriffs - zur Reflexion auf die Kernkompetenzen unseres Fachs, und zur Frage, wie Medientheorie heute produktiv zur Analyse unserer kulturellen und technologischen Situation eingesetzt werden kann.

BA MEWI Modul II: Medientheorien (1789)

53 507 Grundlagentexte zur Theorie und Archäologie technischer Medien

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst

Grundlage dieses Seminars sind Texte, die sich aus Sicht einer techniknahen Medienwissenschaft als maßgeblich für die Theorie von Medien (auch avant la lettre) herauskristallisiert haben. Der Fokus liegt auf Analysen, die zwar in erster Linie geisteswissenschaftlich-diskursiv verfaßt sind, jedoch in der konkreten Kenntnis technologischer Verhältnisse gründen. Zielführend in Lektüre und Diskussion ist die gemeinsame Erarbeitung und kritische Aneignung eines Textkorpus, der das spezifische Orientierungsprofil der Medien(geschichts)theorie an der Humboldt-Universität erkennen läßt. Selbstverständlich lassen sich Medientechniken nicht auf historische Diskurse reduzieren; ihre Anamnese wird sich daher nicht auf Texte allein beschränken, sondern entlockt dem technischen Archiv ebenso Zeichnungen, Diagramme, Formeln, Maschinen.

Literatur:
- Claus Pias / Joseph Vogl / Lorenz Engell / Oliver Fahle / Britta Neitzel (Hg.), Kursbuch Medienkultur. Die maßgeblichen Texte von Brecht bis Baudrillard, Stuttgart (DVA) 1999;
- Albert Kümmel / Petra Löffler (Hg.), Medientheorie 1888-1933. Texte und Kommentare, Frankfurt / M. (Suhrkamp) 2002;
- Günter Helmes / Werner Köster (Hg.), Texte zur Medientheorie, Stuttgart 2002;
- Daniela Kloock / Angela Spahr (Hg.), Medientheorien. Eine Einführung, München (UTB / Fink) 1998;
- The New Media Reader, hg. v. Noah Wardrip Fruin / Nick Monfort, Cambridge, Mass. / London (MIT Press) 2003;
- Alexander Roesler / Bernd Stiegler (Hg.), Grundbegriffe der Medientheorie, Paderborn (Fink) 2005.

Organisatorisches:
Leistungsnachweis: Neben der aufmerksamen Textlektüre und dem regelmäßigen Seminarbesuch dient die Übernahme eines Referats der Teilnahmebescheinigung: eine kurze Einführung in den wöchentlich zu lesenden (und dann vom Seminar gemeinsam besprochenen) Text, wie er unter Moodle abgelegt ist. Die konkrete Gestaltung und Gewichtung dieses "reading response" steht den Referent*innen frei.
Darüber hinaus kann in Anlehnung an das Seminar die Modulabschlussprüfung (MAP) in Form einer schriftlichen Hausarbeit erfolgen, als thematische Vertiefung einer der diskutierten Texte, oder zu den Seminarplan vorgeschlagenen Hausarbeitsthemen.

Prüfung:
MAP: Hausarbeit, Projektarbeit

BA MEWI Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik (1879)

53 500 Vom Akteur zum Aktanten: Neue Akteursfiguren in mediendramaturgischer und -ästhetischer Perspektive

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	E. Kalisch

1) findet ab 26.10.2022 statt

Modebegriffe wie *Human factor* , *Story-Prinzip* , *Narrativ* , *Authentizität* , *Empathie* usw. belegen das vitale Interesse an der Rolle des aktiven Subjekts der sozialen Wechselwirkung, der individuellen Dispositionen und objektiven Handlungsmöglichkeiten.
Das Seminar widmet sich dieser Problematik anhand von konkreten Modellfällen auf einer soziokulturell, gattungsästhetisch und mediendramaturgisch aufbereiteten Materialbasis.
Das Seminar beleuchtet die Wirksamkeit der sozialen Akteure in allen relevanten Dimensionen. Dazu gehört vor allem die Einsicht in die dreigliedrige performative Struktur der sozialen Wechselwirkung: Akteure, Co-Akteure, Zuschauer. Hierbei steht die oft vernachlässigte praktische Wechselbeziehung von Actorship und Spectatorship im Mittelpunkt.
Gegenwärtig sind wir Zeugen einer kulturellen Umwälzung, die durch die Computerrevolution und alle dadurch ermöglichten informationstechnologischen Sprunginnovationen herbeigeführt wurde (Internet, Digitalisierung, Datafizierung, Social Web etc.). Alle Kommunikationsprozesse und -verhältnisse wurden revolutioniert. Die neue Kultur des Digitalen schafft auch neue Aktivitätsformen für die weltweit vernetzten Akteure. In der Online-Prosumentenkultur treten neue Akteursfiguren hervor: von User-Content-Aktivisten über Social Web-Personae bis zu professionellen Influencern.
Die Entwicklung der KI hat das Figurenspektrum des wirkmächtigen Akteurs im Wechsel der Bezugsebenen um digital erzeugte artifizielle Personae erweitert: nichtmenschliche Akteure, auch als Aktanten bezeichnet. Daraus ergeben sich neue Fragen, die im Seminar erörtert werden, so z. B.: Wieweit sind KI-Akteure in der Begegnung mit menschlichen Akteuren beziehungsfähig? Können

KI-Akteure ein transalgorithmisches Reaktionsvermögen ausbilden, das dem menschlichen Eigensinn auf andere Art gleichkommt? (als Modellfälle fungieren u. a. die Filme „her" (Spike Jonze), „Ex machina" (Alex Garland), die schwedische TV-Serie „Real Humans", „Games by Angelina" – wann wird KI selbst ein Computerspiel entwickeln?)

Organisatorisches:
Leistungsnachweise/Teilnahmeschein: Protokoll

Prüfung:
MAP: Hausarbeit

53 509 Schwarzes Gestrichel — W.G. Sebald in medienwissenschaftlicher Perspektive

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	F. Leitner

Der vor 20 Jahren verstorbene W.G. Sebald gilt heute gemeinhin als bedeutendster Schriftsteller deutscher Sprache des ausgehenden 20. Jahrhunderts. Seine Werke kreisen um die Katastrophen des 20. Jahrhunderts, nicht zuletzt den Holocaust und den Zweiten Weltkrieg, die zerbrochenen Biografien von Geflüchteten, Erinnerungsarbeit und Melancholie. Fotografien bilden einen integralen Bestandteil von Sebalds Texten, doch auch Sebalds Erwähnungen anderer Medientechnologien, nicht zuletzt des Films, sind eine genauere Untersuchung wert. Vor diesem Hintergrund wollen wir in dem Seminar versuchen, aus medienwissenschaftlicher Perspektive einen neuen Blick auf Sebalds Werk zu werfen.

Literatur:
Allen Teilnehmer_innen wird dringend empfohlen, bereits vor Semesterbeginn die Prosawerke Sebalds zu lesen — "Schwindel. Gefühle", "Die Ausgewanderten", "Die Ringe des Saturn" und "Austerlitz". Planen Sie dafür ausreichend Zeit ein; die Texte Sebalds sind gering im Umfang, erfordern aber aufmerksame Lektüre.

Organisatorisches:
NB: Alle Seminarteilnehmer_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugeteilter Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.

Prüfung:
Hausarbeit

53 519 Das Medium Schrift – Schreibwerkstatt für Literatur- und Medienwissenschaftler*innen

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-14	14tgl.	GEO 47, 0.09	H. Wiemer

Schreiben ist Medium wissenschaftlicher Erkenntnis, Methode zum Ordnen von Gedanken, Ausdruck eines persönlichen Standpunkts. Im Studium verfassen wir Hausarbeiten, halten Referate, beantragen Stipendien, schreiben Bewerbungen, exzerpieren Literatur, nutzen die Chatfunktion während eines Zoom-Seminars, kommentieren und teilen Artikel, Videos und Bilder. Woher wissen wir eigentlich, wie das alles geht? Und was macht das jeweilige Medium des Schreibens mit unserem Denken?
Gegenstand des Seminars ist das Schreiben als wissenschaftliche und intellektuelle Praxis. Verschiedene Aspekte wissenschaftlichen Schreibens werden anhand von ausgewählten theoretischen Texten zum Thema Schrift und Schriftlichkeit reflektiert. In Schreibübungen wird den Studierenden Raum gegeben, eigene Schreiberfahrungen zu machen und von den Erfahrungen der anderen zu lernen. Sie erhalten Feedback auf das von ihnen Geschriebene und üben, selber Feedback zu geben. Gefragt wird nach der konventionellen Seite akademischen Schreibens ebenso wie nach Möglichkeiten zu ihrer kritischen und kreativen Erweiterung. Wann helfen uns festgelegte Kriterien für das wissenschaftliche Schreiben beim eigenständigen Denken, wann muss eine freiere Form gewählt werden? Ist das überhaupt erlaubt? Wann wird wissenschaftliches Schreiben politisch?
Ein Schwerpunkt des Seminars ist das Schreiben mit, durch und über verschiedene Medien. Im Co-Teaching durch den Literaturwissenschaftler und Autor Hannes Becker und die Medienwissenschaftlerin Hannah Wiemer verbindet das Seminar die Perspektiven beider Fächer auf das Medium der Schrift, den Prozess des Schreibens und die Herausforderungen des Beschreibens von Medien. Studierende lernen dabei, die Medialität der Texte, die ihr Studium bestimmen, zu reflektieren. Wie ändert sich das Schreiben, je nachdem, ob ich über Texte schreibe oder ein Bild beschreibe? Wie schreibe ich, wenn mein Gegenstand ein multimediales Phänomen wie eine Ausstellung oder eine Theateraufführung, ein Computerspiel oder Spielfilm ist?

Organisatorisches:
Das Seminar ist eine Kooperation des Instituts für deutsche Literatur und des Fachbereichs Medienwissenschaft. Es werden jeweils 13 Studierende aus beiden Studiengängen zugelassen. Das Seminar findet in 4-stündigen Sitzungen alle 14 Tage statt.
Die Seminarlektüre wird auf Moodle zur Verfügung gestellt. Bitte planen Sie genug Zeit für die Vor- und Nachbereitung ein: Zur Seminarlektüre kommen Schreibaufgaben, die Sie in jeder Sitzung erhalten und zur darauffolgenden Sitzung eigenständig bearbeiten.

Prüfung:
MAP: Hausarbeit

BA MEWI Modul VI: Projektmodul (1769)

53 520 Freie Software und Medienwissenschaft

2 SWS	5 LP				
PSE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 2.26	S. Miyazaki

1) findet ab 24.10.2022 statt

In diesem Projektseminar lernen Studierende, wie sie mit Hilfe von freier Software medienwissenschaftliche Fragestellungen vertiefen, praktisch erproben und untersuchen können. Dabei soll selbstständig praktisches Wissen im Themenfeld Free/Libre Open Source Software (FLOSS) erlangt werden. Die konkrete Projektarbeit wird nach Absprache und in Begleitung mit dem Lehrenden selbstständig im Rahmen des Projektseminars erarbeitet und spielt sich im Bereich der Medienproduktion und -reflektion (Onlinetext, Bild, Diagramme/Karten, Audio, Video) mit FLOSS-Software ab. Dabei wird geübt, wie Praxiswissen

beschrieben, operationalisiert und kritisiert werden kann, so dass am Ende des Seminars Materialien vorliegen, die im besten Fall in veröffentlichten Anleitungen oder Rezepten münden. Eine Offenheit für die kritische Auseinandersetzung mit dem Verhältnis von Demokratie und Medien ist willkommen, aber keine Voraussetzung. Einige der Projektresultate könnten im Rahmen der Initiative #gnuHU unter CreativeCommons-Lizenz (BY-ShareAlike) veröffentlicht werden. Das Projektseminar ist nicht für Studienanfänger:innen geeignet und erfordert die Einplanung eines zusätzlichen Aufwands über den Besuch der Lehrveranstaltung hinaus.

53 529 Computer Vision: Modell und Medium

2 SWS

PSE	Fr	16-18	wöch.	GEO 47, 2.26	S. Kawanami-Breu

Das Signallabor erprobt hybride Zugänge zu medienwissenschaftlichen Gegenständen an der Schnittstelle von Medienarchäologie, Medienkunst und Wissenschaftsgeschichte. Dieses Seminar lädt Studierende der Medienwissenschaft zur aktiven Mitarbeit an der Neugestaltung des Signallabors ein. Im Wintersemester bieten wir die Möglichkeit, Phänomene der gegenwärtigen A.I. im Rahmen einer Projektarbeit (Einzel- oder Gruppenarbeit) zu erkunden. Im Unterschied zu einer klassischen Hausarbeit kann diese Projektarbeit - je nach Interesse und Skillset - als Präsentation im Signallabor, als Performance, als Ausstellung eines medienarchäologischen Objekts oder z.B. auch als Videoessay in ganz unterschiedlichen Formaten realisiert werden.

Als übergreifende Frage steht im Raum, wie man die Materialität und die Operativität von Computer Vision - als Modell und Medium - im konkreten Sinne 'begreifbar' machen kann. Hier bieten sich Auseinandersetzungen mit aktuellen A.I.-Anwendungen - z.B. mit automatischer Bildanalyse, Facial Recognition oder medizinischer Diagnostik ebenso an wie Analysen von Archivmaterial aus der Wissenschafts- und Technikgeschichte der A.I., oder Projekte, die A.I.-Modellen auf die Spur kommen, indem sie sie nachbauen, visualisieren oder nachprogrammieren.

53 530 Konzept Medientheater

2 SWS 5 LP

PSE	Di	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner

Das Medientheater am Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft ist ein Labor für medienkünstlerische Performances, die u.a. von Studierenden in Projektseminaren entwickelt werden. Welche Möglichkeiten gibt es, in einem Theater Medien zum Thema zu machen? Ausgehend von dieser Frage entwickeln die Teilnehmer_innen eigene medienkünstlerische Formate und Projekte, die im Medientheater präsentiert werden.

Organisatorisches:
NB: Die Teilnehmer_innen müssen ausreichend Zeit für die eigenständige Projektarbeit — ca. einen Arbeitstag pro Woche — einplanen.

53 537 Medientechnisches Praktikum

2 SWS 5 LP

PSE	Mo	16-17	wöch.		I. Haedicke

Fernab des regulären Arbeitsalltags eines Studierenden der Musik – und Medienwissenschaft, bietet diese Projektarbeit die Möglichkeit, praktisch an medientechnischen Geräten oder elektronischen Musikinstrumenten zu forschen. Unter Anleitung werden Teilnehmer selbst zu Lötkolben und Schraubendreher greifen, um beispielsweise Morse-Apparate, elektronische Musikinstrumente (Theremin, Onde Martenot, Trautonium), Plattenspieler, Lautsprecher, drahtgebundene oder drahtlose Sende- und Empfangsgeräte, Tonabnehmer (pick ups), oder Fotoapparate zu bauen. Dabei ist dieses Praktikum eine einzigartige Möglichkeit, neue Sichtweisen und Fragestellungen zu medientheoretischen Studien, wie sie vor allem im Zusammenhang mit dem medienarchäologischen Fundus betrieben werden, zu entwickeln.
Schwerpunkte sind: Schwingkreis (Funk), Resonatoren, Fotografie. Ebenso bietet dieses Praktikum die Möglichkeit, Demonstrationsmodelle für Referate zu speziellen Seminaren der Musik- und Medienwissenschaft anzufertigen. So nebenbei werden die notwendigen Grundlagen der Akustik und Elektronik vermittelt, bei Bedarf auch über die vorgegebene Praktikumszeit hinaus.
Die Erfahrung lehrt, daß das erworbene Schulwissen nach einigen Jahren nur bruchstückhaft vorhanden und abrufbar ist. Erst wenn ein medientechnisches Gerät selbst angefertigt worden ist, wird die Funktionsweise desselben so schnell nicht vergessen und überhaupt erst verstanden. Gerade in der heutigen Zeit, wo bereits das bloße Bedienen können komplizierter Geräte und apps als „intellektuelle Leistung" verstanden wird, sind ein paar Grundlagenkenntnisse wichtiger denn je.
Elektrotechnische Vorkenntnisse sind nicht von Nöten. Eine Teilnahme kann sowohl regelmäßig, als auch sporadisch projektgebunden erfolgen und ist je nach Zeit der Studierenden auch an anderen Tagen und Stunden möglich.

Organisatorisches:
Der Teilnahmewunsch wird schriftlich per E-Mail an ingolf.haedicke@gmail.com gestellt. Dann erhalten Sie weitere Informationen u.a. zum Ort.

Masterstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)

53 535 Medienwissenschaftliches Arbeiten für MA-Studierende

2 SWS

TU	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	A. D'Arcangeli

1) findet ab 24.10.2022 statt

In dem Tutorium erarbeiten die Studierenden das Grundlagenwissen und die Basismethoden, auf denen das MA-Studium der Medienwissenschaft an unserem Institut aufbaut. Durch eine Aufarbeitung kanonischer Texte soll das Tutorium insbesondere der Orientierung in dem breiten Feld der Medientheorie dienen.

Die Teilnahme wird v.a. jenen MA-Studierenden dringend empfohlen, die nicht bereits ihr BA-Studium am Fachgebiet Medienwissenschaft der HU absolviert haben.

MA Mewi Modul I: Medientheorien (4639)

53 505 Epochen der Digitalisierung: Eine buchstäblich zeit-kritische techniknahe Analyse

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Ernst

Während Medien- und Technikgeschichte zumeist Chronologien und Historiographien der Digitalisierung liefert, sucht Medienarchäographie den innertechnischen Chronológos der Digitalisierung aufzuspüren, mithin ihre "Unzeit". Im zwiefachen Sinne erweist sich damit die sogenannte "Digitalisierung" als zeit-kritisch. Gerade die getaktete Operativität des Digitalcomputers steht mit einer neuen Form von Zeitvergessenheit im Verbund. Technische Basisoperationen wie die zeitdiskrete Abtastung zeitkontinuierlicher Signale in der A/D-Wandlung sowie die "Philosophie der PCM" in der Nachrichtenübertragung erweisen sich tatsächlich als zeitigende Medienhandlungen, welche rekursiv Kulturtechniken der Diskretisierung von Zeit wie etwa die mechanische Räderuhr wieder aufrufen und techno-logisch eskaliseren lassen. In diesem Zusammenhang ist der Vergleich europäischer Hemmwerke, mit denen in anderen Hochkulturen, etwa Su Songs "Himmliche Waage" im mittelalterlichen China, epistemologisch erhellend. Digitales computing als (Zeit-)Funktion binärer Schaltung mündet in Alan Turings Anweisung "Treat time as discrete" ebenso wie in der chronopoetischen Emergenz einer "aufge(sc)hobenen Zeit" als Theorie technischer Zwischenspeicher. Das technomathematische Kernereignis der Digitalisierung ist der bistabile Kippspeicher.

Literatur:

- Dieter Seitzer, Elektronische Analog-Digital-Umsetzer. Verfahren, Bauelemente, Beispiele, Berlin / Heidelberg (Springer) 1977;
- Alan Turing, Intelligence Service, hg. v. Bernhard Dotzler / Friedrich Kittler, Berlin (Brinkmann & Bose) 1987;
- Horst Völz, Kontinuierliche Digitaltechnik. Eine neue hochleistungsfähige Methode zur Digitalisierung von Signalen, Aachen (Shaker) 2008;
- Robert Dennhardt, Die Flipflop-Legende und das Digitale. Eine Vorgeschichte des Digitalcomputers vom Unterbrecherkontakt zur Röhrenelektronik 1837-1945, Berlin (Kulturverlag Kadmos) 2009;
- Shintaro Miyazaki, Algorhythmisiert. Eine Medienarchäologie digitaler Signale und (un)erhörter Zeiteffekte [Zugl.: Berlin, Humboldt-Univ., Diss., 2012], Berlin (Kulturverlag Kadmos) 2013

Organisatorisches:
Leistungsnachweis: Erwartet wird zum Ende der Vorlesungszeit ein kurzes "Testat" von ca. 2-3 Seiten, mit der die HörerInnen ihre Teilnahme an der Vorlesung belegen (frei in der Form und kreativ zu gestalten: etwa als Zusammenfassung, kritischer Kommentar, oder ergänzende Gedanken).
Darüber hinaus kann in Anlehnung an die Vorlesung die Modulabschlussprüfung (MAP) in Form einer schriftlichen Hausarbeit erfolgen, als Vertiefung einer der angesprochenen Themen nach Rücksprache mit dem Hochschullehrer.

Prüfung:
MAP: Hausarbeit, Projektarbeit

53 506 Technológos. Einsichten und Grenzen einer radikalen Medienarchäologie

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst

Jahrtausende alte Kulturtechniken wie Schreiben und Rechnen, bislang an den performativen Vollzug durch Menschen gebunden, haben sich zu Technologien autonomisiert. Stellen diese - im Sinne Hegels - materielle und energetische Objektivierungen des Geistes dar, oder artikuliert sich in ihnen ein Technológos nach eigenem Recht? Der Frage nach einem techno-logischen Eigenwissen und -sinn (Hypothese oder Medienagent?) spürt die Diskussion im Seminar nach.

Literatur:

- Gernot Grube / Werner Kogge / Sybille Krämer (Hg.), Schrift. Kulturtechnik zwischen Auge, Hand und Maschine, München (Fink) 2005;
- Karen Barad, "Posthumanist Performativity". Toward an Understanding of How Matter comes to Matter, in: Materialität denken. Studien zur technologischen Verkörperung: Hybride Artefakte, posthumane Körper, hg. v. Corinna Bath et al., Bielefeld (transcript) 2005, 187-215;
- W. E., Harte Arbeit am Begriff. Medienarchäologische Antworten auf die Frage nach der Technologie", in: Mechane. Journal of Philosophy and Anthropology of Technology, Ausgabe 0 (2020), Themenheft: "Esiste una filosofia della tecnica?", 107-132, https://mimesisjournals.com/ojs/index.php/mechane/article/view/328/24;
- Joerg Fingerhut / Rebekka Hufendiek / Markus Wild (Hg.), Philosophie der Verkörperung. Grundlagentexte zu einer aktuellen Debatte, 3. Aufl. Berlin (Suhrkamp) 2021;
- W. E., Technológos in Being. Radical Media Archaeology & the Computational Machine, New York et al. (Bloomsbury Academic) 2021

Organisatorisches:
Leistungsnachweis: Neben der aufmerksamen Textlektüre und dem regelmäßigen Seminarbesuch dient die Übernahme eines Referats der Teilnahmebescheinigung: eine kurze Einführung in den wöchentlich zu lesenden (und dann vom Seminar gemeinsam besprochenen) Text, wie er unter Moodle abgelegt ist. Die konkrete Gestaltung und Gewichtung dieses "reading response" steht den Referent*innen frei. Darüber hinaus kann in Anlehnung an das Seminar die Modulabschlussprüfung (MAP) in Form einer schriftlichen Hausarbeit erfolgen, als thematische Vertiefung einer der diskutierten Texte, oder zu den Seminarplan vorgeschlagenen Hausarbeitsthemen.

Prüfung:
MAP: Hausarbeit, Projektarbeit

MA Mewi Modul II: Medienhistoriografie versus Medienarchäologie (4649)

53 501 Mediengeschichte als Wissensgeschichte

2 SWS	3 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.01	V. Tkaczyk

Ohne Medien kein Wissen, ohne Wissen keine Medien. Die Vorlesung widmet sich dieser Interdependenz von Medien und Wissen in historischer Perspektive. Anhand zentraler Medientechnologien, großer medialer Infrastrukturen, aber auch scheinbar randständiger und vergessener Medien wird nachgezeichnet, welches Wissen in deren Konzeption, Herstellung und Distribution eingeflossen ist und welchen Einfluss diese Medien wiederum auf epistemische Prozesse nahmen. Die Vorlesung geht auf globale und lokale Entwicklungen ein und befasst sich mit der Chronologie, Genealogie und den Zeitensprüngen von „Medienwissen". Strukturgebend für die Lehrveranstaltung sind Medien der Selbst- und Fremdverortung, Teilung und Einordnung, Wiedergabe und Übersetzung, Nah- und Fernkommunikation, Substitution und Simulation, Gestaltung, Partizipation, Intervention und Protektion.

Organisatorisches:
Empfohlen wird außerdem der Besuch des Begleitseminars zur Vorlesung (53502).

53 502 Mediengeschichte als Wissensgeschichte (Begleitseminar zur Vorlesung)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.10	V. Tkaczyk

Begleitend zur Vorlesung *Mediengeschichte als Wissensgeschichte (53501)* werden im Seminar einschlägige theoretische Positionen der Medienwissenschaft und Wissen(schaft)sgeschichte gelesen und diskutiert. Darüber hinaus bietet das Seminar vertiefende Einblicke in das historische Quellenmaterial der Vorlesung. Studierende ergänzen die Diskussion durch eigene Recherchen zur Genese, Genealogie, Nutzung und Umnutzung einzelner Medientechnologien.

Organisatorisches:
Das Begleitseminar kann nur bei gleichzeitiger Teilnahme an der Vorlesung „Mediengeschichte als Wissensgeschichte" (53501) belegt werden.

Prüfung:
MAP: Hausarbeit

53 515 Das Buch: neue medien- und buchwissenschaftliche Perspektiven auf ein altes Medium

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	H. Wiemer

Neue Medien entstehen meist in Auseinandersetzung und Abgrenzung zu schon vorhandenen Kommunikations- und Wissenstechnologien. So wurde dem Buch angesichts der Entstehung neuer Medien oder neuer Nutzung- und Verbreitungswege schon vielfach sein Untergang vorausgesagt, und doch existiert es weiter und prägte die Formen und Formate vieler anderer Medien. Anhand ausgewählter historischer Kontexte untersucht das Seminar, auf welche Weise das Buch jeweils zur Abgrenzungsfolie für andere Medien wurde. In welchem Verhältnis positionierten sich jeweils „neue Medien" zu dem Altehrwürdigen? Welche eigenen Konturierungen des Mediums Buch bildeten sich in diesen Auseinandersetzungen heraus? Der Kurs führt in ausgewählte zentrale Forschungsarbeiten der *book studies* ein und stellt diesen medienwissenschaftliche Perspektiven auf die Geschichte des Buches gegenüber.

Organisatorisches:
Eine Exkursion zum Deutschen Schrift- und Buchmuseum nach Leipzig ist geplant.

Prüfung:
MAP: Hausarbeit

53 521 Medien aus Papier

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	L. Schüßler

1) findet ab 24.10.2022 statt

Paper matters – dies vertritt etwa das 2021 in Berlin eröffnete Haus des Papiers, dessen Papierkunst die vielseitigen gestalterischen Möglichkeiten des Werkstoffs reflektiert. Welche dramatischen Ausmaße wiederum das Fehlen von Papier hat, muss gegenwärtig die von der globalen Knappheit an Papieren und Pappen getroffene deutsche Verlagsbranche spüren. Papier ist seit Jahrhunderten die Grundlage einer Vielfalt an Medien, mit denen sich signifikante Wissenstechniken, künstlerische, handwerkliche oder industrielle Praktiken verbinden. Das Seminar möchte eine breite medienhistorische und -ästhetische Perspektive auf Papier entwerfen, die dieses sowohl als Medium als auch als Werkstoff begreift. Wir diskutieren einschlägige medienwissenschaftliche Beiträge von Lisa Gitelman, Harold Innis, Markus Krajewski und anderen, um ausgehend davon auszuloten, welche Fragestellungen sich (heute) an Papiermedien herantragen lassen. Nach Möglichkeit besuchen wir das Haus des Papiers und das Deutsche Technikmuseum. Die Exkursionen müssen ggf. an vom regelmäßigen Seminartermin abweichenden Tagen stattfinden; hierüber verständigen wir uns zu Beginn des Semesters.

Prüfung:
MAP: Hausarbeit, mündliche Prüfung, Montag 20.2.2023

53 526 Der "Sound Spektrograph". Einblicke in die Laborarbeit eines Messinstruments

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	F. Schreiner

Gegenstand des Seminars ist ein Laborinstrument zur Analyse und zum Anschreiben artikulierter Sprache. Diese stellt keinen kontinuierlichen Klangfluss dar, auch wenn die Vokale die größte Ähnlichkeit zum harmonischen Verlauf musikalischer Klänge aufweisen. So wurden sie auch zum primären Objekt medienbasierter Sprachforschung (Graham Bell, Miller, Stumpf, Chiba) und forderten ihre klangliche Synthetisierung geradezu heraus. Von Helmholtz etwa oder an den legendären Bell Laboratorien.
Konsonanten, Frikativa und Plosiva geben dagegen die geräuschhaften Anteile der Stimme und dies ist den Verschlussartikulationen der Lippen im Gegensatz zu den klangbildenden Resonanzräumen wie Mund und Rache geschuldet.
Diesen diskontinuierlichen Wechsel in der Sprache kann der gängige Hüllkurvenverlauf eines Oszillogramms nicht artikulieren und so tritt Mitte der 1940er Jahre die dreidimensionale Matrix namens Spektrogramm an dessen Stelle.
Das Seminar behandelt zunächst die Basisunterscheidungen von Ton, Klang, Vokal und Geräusch, die unterschiedliche Gestalten im Klangspektrum der Sprache geben, es werden die archäologischen Vorläufer Kymograph, Phonautograph, Oszillograph und Phonodeik und ihre Mitschreiber Grammophon und Tonband vorgestellt.
Am Ende wird die Bedeutung des Spektrogramms auch anhand seiner vielfältigen Anwendungsbereiche deutlich.

Prüfung:
MAP: Hausarbeit

MA Mewi Modul III: Politiken des Medialen (4659)

53 516 Lektüreseminar: "Discriminating Data", Wendy Chun

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	GEO 47, 0.09	S. Miyazaki

Wir lesen *Discriminating Data,* die neueste Monographie der renommierten, kanadischen, feministischen und rassismuskritischen Medienwissenschaftlerin Wendy Hui Kyong Chun und werden uns mit den Schattenseiten der Digitalisierung, aber auch den neuen Möglichkeiten der Differenz, der Kritik, des Widerstands und der Transformation auseinandersetzen. Es wird in dem etwa 250-seitigen Buch um die Verbindung von Big Data und der Korrelation als statistisches Merkmal mit der Eugenik, um historische Kontexte des Internets, der künstlichen Intelligenz, der sozialen Medien, der Netzwerkwissenschaften und des maschinellen Lernens gehen. *Discriminating Data* bietet damit einen hervorragenden medienwissenschaftlichen Einstieg in eine kritische Auseinandersetzung mit digitalen Medien und der digitalen Transformation.
Die Bereitschaft, mit lauter Stimme im Seminar konkrete Textpassagen vorzulesen und aktiv an der Erschließung des Textes mit Interpretationsvorschlägen und eigenen kritischen Vorschlägen mitzuarbeiten, ist Bedingung für die Teilnahme. Für die gemeinsame Lektüre wird ein gedruckter Reader mit dem Buchtext bereitgestellt.

Prüfung:
Hausarbeit

MA Mewi Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik (4669)

53 515 Das Buch: neue medien- und buchwissenschaftliche Perspektiven auf ein altes Medium

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	H. Wiemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1838

53 521 Medien aus Papier

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	L. Schüßler

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1838

MA Mewi Modul V: Digitale Medien (4679)

53 516 Lektüreseminar: "Discriminating Data", Wendy Chun

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	GEO 47, 0.09	S. Miyazaki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1839

53 517 Kulturgeschichte der Digitalisierung

2 SWS	3 LP				
SE	Fällt aus!	18-20	Einzel (1)	GEO 47, 0.12	S. Münker
	Mo				
	Mo	18-20	wöch. (2)	GEO 47, 0.12	S. Münker

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet ab 31.10.2022 statt

Der Siegeszug der Computer in all ihren Formen hat einen Wandel bewirkt, der mittlerweile alle gesellschaftlichen Bereiche durchdrungen hat. Oft wird dieser Wandel als Zäsur, ja als Revolution gedeutet, die einen radikalen Bruch sozialer, politischer, ökonomischer, kultureller und auch privater Praktiken erzwingt. Doch so richtig es ist, dass die digitale Technik nachhaltige und grundlegende Veränderungen hervorgebracht hat (und noch hervorbringen wird), so irreführend ist die Deutung des digitalen Wandelns als Zäsur: Tatsächlich ist die Digitalisierung eine sehr alte Kulturtechnik, die bereits der Entstehung der Alphabetschrift oder der Zahlensysteme zugrunde liegt, und in der Zivilisationsgeschichte auch vor der Erfindung binär-rechnender Maschinen Spuren hinterlassen hat.

Das Seminar will zweierlei leisten: Es will an ausgewählten Beispielen die historischen Ursprünge der Digitalisierung freilegen und ihre Auswirkungen auch in vormodernen Zeiten verfolgen; und es wird an aktuellen Fallbeispielen (und auf der Basis neuester Publikationen) zeigen, inwiefern die digitale Technik der Computer der Gegenwart Antworten auf Probleme gibt, die sich vor allem in der Moderne seit etwa 200 Jahren herausgebildet haben.

Prüfung:
MAP: Hausarbeit

53 524 Decolonial Approaches to Digital Media (englisch)

4 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	Ö. İşcen
	Mo	10-14	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	Ö. İşcen
	Mo	10-14	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	Ö. İşcen
	Mo	10-14	Einzel (4)	GEO 47, 0.01	Ö. İşcen
	Mo	10-14	Einzel (5)	GEO 47, 0.01	Ö. İşcen
	Mo	10-14	Einzel (6)	GEO 47, 0.01	Ö. İşcen
	Mo	10-14	Einzel (7)	GEO 47, 0.01	Ö. İşcen
	Mo	10-14	Einzel (8)	GEO 47, 0.01	Ö. İşcen

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet am 31.10.2022 statt
3) findet am 07.11.2022 statt
4) findet am 14.11.2022 statt
5) findet am 21.11.2022 statt
6) findet am 28.11.2022 statt
7) findet am 05.12.2022 statt
8) findet am 12.12.2022 statt

The political-economic, cultural, and environmental impacts of digital media on a global scale require theoretical and methodological inquiries that extend beyond Western-centric perspectives and settings. Building on the scholarly literature that bridges decolonial and media studies, it is possible to trace how colonial structures and relations are reproduced or undone via digital media. One point of entry will be the idea of digital colonialism, which highlights the continuation of colonialism by other means. For instance, data science involves racialized biases incorporated into the functioning of predictive algorithms. Or the extraction of natural resources and human labor underlying digital media relies on social hierarchies predicated on geopolitics, race, and gender. Yet, the distributed agency over networked media can introduce new sites and acts of resistance and commoning. The seminar will engage critical studies of science and technology, infrastructure, and surveillance/platform capitalism. It will also tackle the overlaps between decolonial studies and critical race, feminist, and queer theory through digital culture and arts. There will be occasions for students to develop globally and historically situated perspectives within their own research practice.

Prüfung:
MAP: Hausarbeit (englisch)

MA Mewi Modul VI: Vertiefung Medienepistemologie, Medienarchäologie und Medienhistoriografie (4689)

53 501 Mediengeschichte als Wissensgeschichte

2 SWS	3 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.01	V. Tkaczyk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1838

53 502 Mediengeschichte als Wissensgeschichte (Begleitseminar zur Vorlesung)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.10	V. Tkaczyk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1838

53 505 Epochen der Digitalisierung: Eine buchstäblich zeit-kritische techniknahe Analyse

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Ernst

detaillierte Beschreibung siehe S. 1837

53 506 Technológos. Einsichten und Grenzen einer radikalen Medienarchäologie

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst

detaillierte Beschreibung siehe S. 1837

53 512 knowledge and its resources: concepts, metohods, histographies (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.		C. von Oertzen

Resources—from raw materials, artifacts, material objects, and instruments to human skills, ideas, and practices, to personal networks and large-scale technological infrastructures—impact substantially upon the creation, maintenance, and advancement of knowledge. Knowledge, in turn, is necessary to define and unlock such resources, as well as being, in and of itself, one of

the key resources of human culture. At the intersection of media studies, STS, history of science, and history of the humanities, this course offers a framework for the analysis of knowledge and its resources and the multiple reciprocities between the two categories. It addresses the core concepts, methodologies, and historiographies necessary to disentangling the complex relationships between knowledge and its resources in a long-term and global perspective. Key to the agenda is a "historical-political epistemology," an approach highlighting the ways in which knowledge is shaped historically and in which political systems, technological infrastructures, and social interaction shape the resource economics of knowledge cultures.

Organisatorisches:
This Seminar will be taught in English , together with Anke te Heesen (HU, History of Science) and Cale Johnson (FU, Institute for the History of Knowledge in the Ancient World) as part of the curriculum of the International Max Planck Research School "Knowledge and its Resources". The reading load will be demanding.Students who wish to participate please apply with a short motivation email to Christine von Oertzen (HU, Media Studies) (oertzenc@hu-berlin.de).
Achtung Ort: Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte, IMPRS Gebäude, Boltzmannstraße 18, 14195 Berlin (Dahlem)

Prüfung:
MAP: Hausarbeit

MA Mewi Modul VII: Vertiefung Angewandte Medienwissenschaft (Digitale Medien, Mediendramaturgie) (4699)

53 515 Das Buch: neue medien- und buchwissenschaftliche Perspektiven auf ein altes Medium

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	H. Wiemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1838

53 516 Lektüreseminar: "Discriminating Data", Wendy Chun

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	GEO 47, 0.09	S. Miyazaki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1839

53 517 Kulturgeschichte der Digitalisierung

2 SWS	3 LP				
SE	Fällt aus! Mo	18-20	Einzel (1)	GEO 47, 0.12	S. Münker
	Mo	18-20	wöch. (2)	GEO 47, 0.12	S. Münker

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet ab 31.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1839

MA Mewi Modul VIII: Projektmodul (2759)

53 520 Freie Software und Medienwissenschaft

2 SWS	5 LP				
PSE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 2.26	S. Miyazaki

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1835

53 529 Computer Vision: Modell und Medium

2 SWS					
PSE	Fr	16-18	wöch.	GEO 47, 2.26	S. Kawanami-Breu

detaillierte Beschreibung siehe S. 1836

53 530 Konzept Medientheater

2 SWS	5 LP				
PSE	Di	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1836

53 537 Medientechnisches Praktikum

2 SWS	5 LP				
PSE	Mo	16-17	wöch.		I. Haedicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1836

MA Mewi Modul X: Abschlussmodul

53 503 Examenskolloquium

3 SWS	3 LP				
CO	Do	16-19	wöch.	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk

Examens- und Forschungskolloquium für Verfasser*innen von Masterarbeiten, Dissertationen, Habilitationen und wissenschaftlichen Publikationen. Der Rahmen des Kolloquiums wird außerdem zur Einladung von Gastvorträgen genutzt.

Organisatorisches:
Gebeten wird um vorherige Anmeldung: Prof. Dr. Viktoria Tkaczyk, Email: viktoria.tkaczyk@hu-berlin.de

53 508 "Medien, die wir meinen" - Kolloquium zu Medienbegriffen aus medienarchäologischer, technomathematischer und epistemologischer Sicht

2 SWS	3 LP				
CO	Mi	18-20	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Ernst

Medienwissenschaft hat einen blinden Fleck der Selbstbeobachtung: den Begriff der "Medien" selbst. Unter Medien, die in der "Berliner Schule" gemeint sind, werden dezidierte technologische Konfigurationen verstanden. Im Kolloquium kommen verschiedene Verständnisse von Medien und ihre disziplinären Ausdifferenzierungen zur Sprache.
Primär dient das Kolloquium der Präsentation und Diskussion von Examensarbeiten, ferner Forschungsberichten aus dem Lehrgebiet Medientheorien, sowie externen Gastbeiträgen. Die Bekanntmachung der wöchentlichen Themen erfolgt durch die Mailingliste (Eintrag unter https://www.musikundmedien.hu-berlin.de/de/medienwissenschaft/medientheorien/kolloquium) .

Literatur:

- Alexander Roesler / Bernd Stiegler (Hg.), Grundbegriffe der Medientheorie, Paderborn (Fink) 2005;
- ders. / Stefan Münker (Hg.), Was ist ein Medium, Frankfurt / M. (Suhrkamp) 2008;
- Diskussionsangebot: Wolfgang Ernst, Medienwissen(schaft), zeitkritisch. Ein Programm aus der Sophienstraße. Antrittsvorlesung v. 21. Oktober 2003, publiziert in der Reihe: Öffentliche Vorlesungen, hg. v. Präsidenten der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 2004 (http://edoc.hu-berlin.de/humboldt-vl/ernst-wolfgang-2003-10-21/PDF/Ernst.pdf)

Organisatorisches:
Leistungsnachweis: Regelmäßiger Besuch der wöchentlichen Kolloquien, ggf. Präsentation der Masterarbeit

53 518 Examenskolloquium Mediendramaturgie

2 SWS	5 LP				
CO	Do	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner

Medienwissenschaft im Allgemeinen beschäftigt sich mit der wechselseitigen Abhängigkeit von Information und Medium, v.a. im Hinblick auf technische Medien. Aus dieser Perspektive nimmt auch die Mediendramaturgie, als Teilbereich der Medienwissenschaft, ihre Gegenstände in den Blick. Dabei fokussiert sie auf eine ganz bestimme Art von Medien-/Informationsprozessen — nämlich auf solche, die fiktionale Handlungen zum Inhalt haben. In dem Kolloquium werden mediendramaturgische Theorien und Methoden besprochen, aktuelle Forschungspositionen vorgestellt und Examensarbeiten diskutiert.

53 523 Arbeits- und Examenskolloquium Digitalität, Materialität und Produktivität

2 SWS	3 LP				
CO	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 0.09	S. Miyazaki

Examenskolloquium zur Vorbereitung und Begleitung von Masterarbeiten, Dissertationen und allem, was danach kommt und Arbeitskolloquium für fortgeschrittene Studierende. Darüber hinaus dient das Kolloquium für die Diskussion von Forschungsberichten aus dem Lehrgebiet "digitale Medien" und der gemeinsamen kritischen Lektüre relevanter Texte ("Oberseminar").

Organisatorisches:
Erbeten wird eine vorherige Bewerbung/Anmeldung per Email: shintaro.miyazaki@hu-berlin.de

Universitätsmusikdirektor

53494ü Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin

5 SWS					
MOD	Mo	20-22	wöch. (1)		C. Alex

1) findet vom 12.09.2022 bis 03.04.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 418

53495ü Humboldt Big Band

5 SWS					
MOD	Mi	19-22	wöch. (1)		C. Alex

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 418

53496ü Chor HU zu Berlin

2 SWS

MOD	Mi	18-21	wöch. (1)		C. Alex

1) findet vom 07.09.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 419

53497ü Humboldts Philharmonischer Chor

5 SWS

MOD	Do	19:00-21:45	wöch. (1)		C. Alex

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 419

53498ü Humboldts Studentische Philharmonie

5 SWS

MOD	Mo	19-22	wöch. (1)		C. Alex

1) findet vom 17.10.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 419

53499ü Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität

5 SWS

MOD	Di	19-22	wöch. (1)		C. Alex

1) findet vom 18.10.2022 bis 11.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

Institut für Rehabilitationswissenschaften

Geltend ab dem Wintersemester 2017/18 gibt es ein einheitliches Verfahren zur Beantragung von Härtefällen für die bevorzugte Platzvergabe in teilnehmerbegrenzten Lehrveranstaltungen. Ab sofort muss ein Antrag auf Härtefall gestellt werden. Das Prozedere und das Antragsformular finden Sie unter dem folgenden Link:

Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)

Modul 1: Inklusion und Partizipation

MA RP 20 1.1 Theorie und Empirie von Inklusion, Exklusion und Partizipation (SE) (4619)

54 816 Der partizipative Forschungsstil

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	M. Xyländer

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

In diesem Seminar wird die Auseinandersetzung mit dem kollaborativen, partizipativen Forschungsstil im Mittelpunkt stehen. Dabei wird sowohl eine Beschäftigung mit der erkenntnistheoretischen Position der Forschung mit (versus über, für) Menschen als auch methodisch-ethische Reflexionen bei der Entwicklung adressatengerechter Forschungsdesigns angestrebt. Chancen und Herausforderungen des Forschungsparadigmas sollen anhand verschiedener Anwendungsfelder diskutiert werden.

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

54 961 Übergänge von der Schule in den Arbeitsmarkt im internationalen Vergleich

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.405	J. Blanck

MA RP 20 1.2 Perspektiven der Disability, Diversity und Gender Studies (SE) (4619)

54 645 Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	A. Geimer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

54 810 Migration, Flucht und Behinderung

2 SWS

SE	Mi	16-18	Einzel (1)	GEO 36, 305	G. Wansing
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	G. Wansing
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	G. Wansing, M. Westphal
	Sa	10-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	G. Wansing

1) findet am 16.11.2022 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 20.01.2023 statt
3) findet am 27.01.2023 statt ;
4) findet am 28.01.2023 statt

In den sozialwissenschaftlichen Diskursen um die Konstruktion sozialer Ungleichheitsverhältnisse berühren Fragestellungen der Intersektionalität traditionell den Dreiklang von Ethnizität, Geschlecht und Klasse. Behinderung findet dagegen als Differenzkategorie bislang noch wenig Berücksichtigung. Vor dem Hintergrund der gegenwärtigen bildungs- und sozialpolitischen Perspektiven von Inklusion und Teilhabe sowie der Anerkennung von Verschiedenheit (Diversity) geraten diese Schnittstellen jedoch verstärkt in den Fokus. Aktuell ergeben sich insbesondere Fragen der Verwobenheit von Flucht- und Behinderungserfahrungen. In dem Seminar erfolgt eine theoretische Auseinandersetzung mit der Perspektive der Intersektionalität sowie eine Analyse der Lebenssituation von Menschen an der Schnittstelle von Behinderung und Migration.

Literatur:
Wansing, Gudrun; Westphal, Manuela (Hg.) (2014): Behinderung und Migration. Inklusion, Diversität, Intersektionalität. Wiesbaden, Springer VS.

Organisatorisches:
Der erste Termin am 16. November 2022 dient zur **Vorbesprechung.**

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

Modul 2: Institutionelle und organisatorische Bedingungen der Rehabilitation und Teilhabe

MA RP 20 2.1 Politische und rechtliche Grundlagen und Entwicklungen, Interessenvertretung und Partizipation (SE) (4629)

54 648 Politische und rechtliche Grundlagen der Rehabilitation und Teilhabe

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	R. Zimmermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Der Bereich der Teilhabe umfasst beinahe unzählige Handlungsfelder und Perspektiven. Während sich das BA-Seminar zu „Konzepten der Teilhabe" (SoSe) dem Thema eher von seiner praktischen Seite nähert, findet dieses SE den Ansatz aus Richtung der Teilhabeforschung. Diese untersucht, wie Personen in den verschiedenen gesellschaftlichen Teilsystemen einbezogen werden, wie soziale Mechanismen des Ein- und Ausschließens wirken und welche Aktivitäten und Bedingungen die Teilhabe von Menschen mit Beeinträchtigungen fördern oder erschweren. Diesen Aspekten werden wir sowohl aus deutscher Perspektive (3. Bundesteilhabebericht), aber auch aus internationaler Perspektive folgen. Untersuchen werden wir, wie die Teilhabedebatte in anderen Ländern geführt wird, welche legislativen Regulierungen dort getroffen wurden und wie sich dies im gesellschaftlichen Leben von Teilhabe wiederfindet.

Literatur:

- Degener, Theresia / Diehl, Elke (Hrsg.): **Handbuch Behindertenrechtskonvention** . Bonn 2015, 504 S.
- Wunder, Michael: **Die UN-Konvention zu den Rechten Behinderter. Ein Prüfstein für den zukünftigen Umgang mit Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung** . In: Zeitschrift für Inklusion. 2/2009, Online-Ressource (ISSN: 1862-5088);
- Luthe, Ernst-Wilhelm: *Der neue Behinderungsbegriff des Bundesteilhabegesetzes - Paragraf 2 Absatz 1 SGB IX, Teil 1* . In: **Behindertenrecht** . 3/2017 (56. Jahrgang), S. 53-58 (ISSN: 0341-3888);
- Mürner, Christian / Sierck, Udo: **Behinderung** . Bonn 2014, 142 S.
- Wolters, Minka: **Besonders normal** . Bonn 2015, 221 S.
- **Bundesteilhabebericht III** . 2021

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet **synchron** statt.

Prüfung:
MAP ist möglich.
Prüfungsform: mündliche oder multimediale Prüfung.

MA RP 20 2.2 Profession und Professionalisierung, Organisationsstrukturen und Organisationsentwicklung; Sozialraumansätze (SE) (4629)

54 624 Organisationen, Lernen, Inklusion

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	S. Reisenbauer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Entwicklungs- und Veränderungsprozessen in Organisationen und den damit zusammenhängenden Lern- und Professionalisierungsprozessen. Es bietet Studierenden die Möglichkeit sich intensiv mit eigenen Lern- und Professionalisierungsprozessen zur Gestaltung inklusiver (pädagogischer) Praxis auseinanderzusetzen. Diese werden anhand praktischer Herausforderungen, internationaler Forschungsbeispiele und wissenschaftlicher Literatur erarbeitet. Zentrale Inhalte des Seminars sind u.a.: Theorien und Konzepte von Heterogenität, Diversität, Behinderung und Differenz im Kontext inklusiver (pädagogischer) Praxis; Lern- und Professionalisierungsprozesse in Organisationen; und Reflexion als Element inklusiver Organisationsentwicklung. Im Seminar werden wir uns mit wissenschaftlicher Literatur (englisch & deutsch) und aktuellen Forschungsprojekten auseinandersetzen und diese in Gruppenarbeiten in Bezug auf eigene Erfahrungen und Perspektiven reflektieren.

Organisatorisches:
Das Seminar wird hybrid abgehalten, u.a. in Präsenzeinheiten, Input via Zoom & asynchrone Diskussionselemente.
Die LV wird immer nur im WiSe angeboten.

Prüfung:
MAP ist möglich

Modul 3: Diagnostik

MA RP 20 3.1 Fallbezogener Einsatz diagnostischer Methoden, Fördergutachten, Förderplan (SE) (4639)

54 769 Ausgewählte diagnostische Methoden und Probleme der Gutachtenerstellung

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	S. Schwager

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

WICHTIG: Der Besuch der Veranstaltung von Frau Fickler-Stand (Modul 3.2) wird dringend empfohlen, da beide Veranstaltungen inhaltlich miteinander verbunden sind.
In Kooperation mit der Veranstaltung zur pädagogischen Kasuistik (Modul 3.2, Frau Fickler-Stang) soll es in diesem Seminar einerseits um die Planung diagnostischer Prozesse und um die Auswahl angemessener Erhebungsmethoden gehen, andererseits sollen Sie lernen, wie man (pädagogische) (Förder-)Gutachten verfasst und wie sich die Förderplanung daran anschließen kann. Falldarstellungen aus der Arbeit/Erfahrung der Studierenden sind ausdrücklich erwünscht!

Prüfung:
MAP möglich

MA RP 20 3.2 Fallbetrachtungen aus den spezifischen rehabilitationspädagogischen Disziplinen (SE) (4639)

54 878 Kasuistik in spezifischen rehabilitationspädagogischen Kontexten

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	U. Fickler-Stang

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Beginn am 24.10.22

In diesem Seminar soll es um eine praxisrelevante Interpretation und Anwendung pädagogischer Fallbeschreibungen gehen. Falldarstellungen und Einzelfallbeschreibungen haben einen hohen Erkenntnisgewinn für die Akteure in rehabilitationspädagogischen Kontexten. Deren Bedeutung für die Arbeit in Pädagogik und Therapie wird im Seminar näher beleuchtet. Falldarstellungen aus der Arbeit/Erfahrung der Studierenden sind ausdrücklich erwünscht!
Der Besuch der Veranstaltung von Frau Schwager (Modul 3.1) wird dringend empfohlen, da beide Veranstaltungen inhaltlich miteinander verbunden sind.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul 4: Beratung

MA RP 20 4.1 Vertiefung ausgewählter Beratungskonzepte (SE) (4649)

54 775 Beratungspraxis - Vertiefung

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Dieses Angebot ist ausschließlich für den Master Rehapäd (2020). Ausgewählte Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden mit Hilfe von unterschiedlichen Aufgaben, Übungen und Supervisionen vertieft.

Literatur:
Wird im Seminar bekannt gegeben.

MA RP 20 4.2 Beratung in spezifischen rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern (SE) (4649)

54 774 Systemische Beratungszugänge unter besonderer Berücksichtigung der neuro- bzw. hypnosystemischen Konzepte nach Gunther Schmidt

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39	M. Knigge
	Do	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.41	M. Knigge
	Do	10-12	wöch. (3)	SchöA10-11, 4.40	M. Knigge

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) Zusatzraum
3) Zusatzraum

In dem Seminar werden systemische Beratungszugänge systematisch erarbeitet und erprobt. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf den neuro- bzw. hypnosystemischen Konzepten von Gunther Schmidt. Die Teilnehmer*innen sollten die Bereitschaft für gegenseitige Beratungsprozesse in Kleingruppen mitbringen. Sie stellen aktiv und/oder schriftlich zum Seminar passende Inhalte vor , beispielweise eine Dokumentation und Reflexion der eigenständigen Durchführung eines Beratungsgespräches.

Literatur:
Nußbeck (2019). Einführung in die Beratungspsychologie (4. Aufl.). UTB. *(online über UB HU zugänglich)*
Palmowski (2014). Systemische Beratung. Kohlhammer. *(online über UB HU zugänglich)*
Schmidt (2018). Einführung in die hypnosystemische Therapie und Beratung (8. Aufl.). Carl-Auer.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet hybrid statt.

Modul 5b: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Literacy

MA RP 20 5b.1 Grundlagen der Lese# und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen (SE) (4679)

54 830 Grundlagen der Lese- und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	K. Weiland

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

In diesem Seminar werden wir den Schriftspracherwerb und dessen Beeinträchtigungen bzw. erschwerende Bedingungen beleuchten. Der Schriftspracherwerb im Kontext von Primärbeeinträchtigungen wird ebenfalls Thema sein. Dabei wird anhand von Fällen aus dem Grund- und Sekundarstufen- sowie aus dem Erwachsenenbereich gearbeitet.
Bitte belegen Sie alle drei Modulteile in diesem Semester - wir wollen mit Ihnen veranstaltungsübergreifend an Fällen aus der Praxis arbeiten.

Organisatorisches:
Das Seminar wird in der Monbijoustraße 2b, Raum 001 (Seminarraum), stattfinden.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

MA RP 20 5b.2 Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen der Literacy (SE) (4679)

54 836 Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	M. Arnold-Wahl, K. Weiland

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

Inhalt des Seminars werden Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs, die entsprechende Förderplanerstellung sowie die Begutachtung mit Schwerpunkt auf Literacy im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter sein.
Bitte belegen Sie alle drei Modulteile in diesem Semester - wir wollen mit Ihnen veranstaltungsübergreifend an Fällen aus der Praxis arbeiten.

Organisatorisches:
Das Seminar wird in der Monbijoustraße 2b, Raum 001 (Seminarraum), stattfinden.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

MA RP 20 5b.3 Vertiefte Aspekte der Literacy-Förderung bei unterschiedlichen Beeinträchtigungen (SE) (4679)

54 795 Vertiefende Aspekte der Literacy-Förderung

2 SWS

SE/HS	Di	14-16	wöch. (1)		M. Arnold-Wahl, K. Weiland

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

Inhalt des Seminars werden vertiefende Aspekte der Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs sein.
Bitte belegen Sie alle drei Modulteile in diesem Semester - wir wollen mit Ihnen veranstaltungsübergreifend an Fällen aus der Praxis arbeiten.

Organisatorisches:
Das Seminar wird in der Monbijoustraße 2b, Raum 001 (Seminarraum), stattfinden.

Modul 6b: Schwerpunkt II : Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung

MA RP 20 6b.1 Grundlagen der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE) (4699)

54 714 Wohnen in institutionellen Kontexten – Möglichkeiten und Herausforderungen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	T. Molnár

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

In diesem Seminar vertiefen die Studierenden Ihr Wissen über die Entwicklung des Handlungsfeldes „Wohnen" und setzen sich mit aktuellen Wohnformen für Menschen mit komplexer Behinderung oder lebensverkürzenden Erkrankung und Herausforderungen im Kontext einer pädagogischen Professionalisierung des Bereichs auseinander.

Prüfung:
MAP ist möglich

MA RP 20 6b.2 Spezifische Aspekte der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung(SE) (4699)

54 745 Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Alber

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1665

MA RP 20 6b.3 Spezifische Aspekte der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit komplexer Behinderung (SE) (4699)

54 787 Mensch-Technik-Teilhabe: Einsatz neuer Technologien in der Lebenswelt älterer Menschen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)		J. Hartung

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

In diesem Seminar soll es zum einen darum gehen, wie neue Technologien die Lebenswelt älterer Menschen beeinflussen. Es werden Fragen wie, „Wie wollen wir altern?", „Wie gehen Ältere mit Technik um?" und „Welche Hindernisse im Einsatz neuer Technologien gilt es zu berücksichtigen?" diskutiert. Beispielhaft werden Projekte analysiert, um zu verstehen, welche technischen Lösungen entwickelt werden und welche Bilder, Vorstellungen und Konzepte von Altern sich darin ausdrücken.

Prüfung:
MAP möglich (Hausarbeit)

Modul 7b: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Arbeitsfelder und Professionalisierung im Kontext erheblicher Beeinträchtigungen der Entwicklung

MA RP 20 7b.1 Institutionelle und organisationale Rahmung (SE) (4719)

54 872 Pädagogik im Jugendstrafvollzug

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	Dr. Knop, D. Zimmermann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1666

54 877 Aktuelle Fragen - vertiefte Antworten

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	D. Zimmermann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1660

MA RP 20 7b.2 Professionalisierung für die Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Menschen (SE) (4719)

54 859 Suchtprävention in der Schule

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Stamatiadis

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

54 875 Deutsch als Zweitsprache in der Erwachsenenbildung für Menschen mit multiplen Teilhabebarrieren

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1660

MA RP 20 7b.3 Kasuistik und Fallverstehen (SE) (4719)

54 862 Kinderschutz und Kindeswohl

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	R. Stamatiadis

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1666

54 863 Videobasiertes multiprofessionelles Fallverständnis

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 207	K. Schicke

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

Modul 8: Forschungspraxis

MA RP 20 8.1 Forschungskolloquium (4659)

54 887 Forschungscolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)		M. Arnold-Wahl, K. Weiland

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

Das Colloquium dient der Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Vorhaben im Forschungspraktikum. Wir werden Sie bei der Formulierung einer Fragestellung, der Planung von Studiendesign und Feldzugang ebenso unterstützen wie bei der Auswahl und Anwendung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden.

Organisatorisches:
Monbijoustr.2B

Modul 9: Masterabschluss

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium

MA RP 20 9.1 Kolloquium

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	E. Brodesser

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Beginn 2. VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1632

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik

2 SWS

TU	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	M. Hirte

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 02.12.2022 statt
2) findet am 03.12.2022 statt
3) findet am 20.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

CO	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Riegert

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	S. Jennessen

1) findet vom 01.11.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO	Di	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	M. Knigge

1) findet am 18.10.2022 statt
2) findet am 08.11.2022 statt
3) findet am 29.11.2022 statt
4) findet am 13.12.2022 statt
5) findet am 10.01.2023 statt
6) findet am 24.01.2023 statt
7) findet am 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1733

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS

CO	Mi	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 305	G. Wansing
	Mi	14-18	14tgl. (2)	GEO 36, 305	G. Wansing

1) findet am 19.10.2022 statt
2) findet vom 09.11.2022 bis 15.02.2023 statt

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die vorhaben, eine Bachelor- oder Masterarbeit im Kontext der Rehabilitationssoziologie zu schreiben. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen die Vorstellung und gemeinsame Diskussion aktueller Forschungs- und Abschlussarbeiten der Teilnehmer/innen. Je nach Bedarf reichen die Schwerpunkte von der Themenwahl und Konzeption der eigenen Untersuchung, über die Vermittlung wissenschaftstheoretischer Grundlagen, bis hin zu den Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, der Erstellung eines Arbeits- und Zeitplans und der Niederschrift der Ergebnisse. Das Kolloquium sollte begleitend zum Schreiben der Abschlussarbeit besucht werden.
Das Konzept des Kolloquiums sieht vor, die Studierenden entsprechend der jeweils aktuellen Entwicklungsaufgaben und Arbeitsschritte zu begleiten (u.a. Exposee, Entwicklung Methoden, Ausarbeitung Theorien, Auswertung usw.). Für die Erarbeitung der einzelnen Bausteine benötigen die Studierenden zwischen den einzelnen Sitzungen mindestens 14 Tage. Die wechselseitige Beratung zu den Entwürfen aller beteiligten Studierenden sowie die Rückmeldungen seitens der Lehrenden erfordern einen entsprechenden Zeitrahmen einer doppelten Veranstaltungseinheit. Im Wintersemester werden erwartungsgemäß nicht mehr als ca. 10 Studierende im Kolloquium erwartet. Sollten sich durch dieses Zeitformat für einzelne Teilnehmer*innen Schwierigkeiten (z.B. Überschneidungen mit anderen Seminaren) ergeben, werden wir in dieser kleinen Gruppe im Austausch miteinander zeitliche Lösungen finden.

Literatur:
Döring, N. & Bortz, J. (2016): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. 5. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer.
Eco, U. (1993): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. Heidelberg: C.F. Müller.
Schnell, R., Hill, P.B. & Esser, E. (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10. Aufl. München: Oldenbourg.

54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

CO	Mi	14-16	wöch. (1)		M. Stegenwallner-Schütz

1) Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

BS	Mo	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.307	D. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS

CO	Mo	16-18	wöch. (1)		M. Arnold-Wahl

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

Herzlich Willkommen am Institut für Rehabilitationswissenschaften!

Hier finden Sie ein breites Angebot an Einführungsveranstaltungen an unserem Institut: https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/studienstart-am-ifr-im-wise-2020-2021-1

Mono-Bachelor "Rehabilitationspädagogik" (2014)

Modul 1: Studieneingangsphase

BA RP 1.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE) (11199)

54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	S. Friedrich
SE	Fr	14-20	Einzel (2)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (5)	GEO 36, 117	S. Friedrich
SE	Fr	14-20	Einzel (6)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (7)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
	Fr	14-20	Einzel (8)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (9)	GEO 36, 117	S. Friedrich

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet am 18.11.2022 statt
3) findet am 19.11.2022 statt

4) findet am 25.11.2022 statt
5) findet am 26.11.2022 statt
6) findet am 06.01.2023 statt
7) findet am 07.01.2023 statt
8) findet am 20.01.2023 statt
9) findet am 21.01.2023 statt

Diese Veranstaltung dient dem Kompetenzerwerb zu grundlegenden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens:
z.B. Recherchestrategien, Lesen fachwissenschaftlicher Texte, Erstellung von Seminararbeiten (von der Forschungsfrage bis zum inhaltlichen Aufbau), Kennenlernen wissenschaftstheoretischer Grundpositionen und elementarer Prinzipien sozialwissenschaftlicher Forschung.
Für das Lehrangebot zum Wissenschaftlichen Arbeiten können Sie aus drei Gruppen auswählen:

- Gruppe 1: Do, 14-16 Uhr (semesterbegleitend, wöchentlicher Termin) - keine Teilnahmebegrezung
- Gruppe 2: Blockseminar am 18./19.11. und 25./26.11.2022 (eher zu Beginn der Vorlesungszeit) - max. 40 Personen
- Gruppe 3: Blockeseminar am 06./07.01. und 20./21.2023 (eher zum Ende der Vorlesungszeit) - max. 40 Personen

Prüfung:
MAP wird angeboten.

BA RP 1.2 Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten (UE) (11199)

54 655 Übung zum wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, 140/142	T. Bischoff

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Die Studierenden des Instituts für Rehabilitationswissenschaften werden im Laufe ihres Studiums mit unterschiedlichen Herausforderungen und Prüfungen konfrontiert. Für viele Studierende stellt das „wissenschaftliche Arbeiten" eine der größten Herausforderung dar. Was bedeutet wissenschaftliches Arbeiten aber eigentlich? Welche Herausforderungen erwarten Studierende im Studium? Was für Prüfungen müssen im Studium absolviert werden? Studierende können genau diese Fragen in der Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten an einen Studierenden eines höheren Semesters stellen.
Im Tutorium wird den Studierenden die Möglichkeit eingeräumt spezifische Techniken zum Erarbeiten von Themen und Forschungsfragen, Recherchieren von Fachliteratur sowie dem Verfassen von wissenschaftlichen Hausarbeiten und Präsentationen zu erlernen und selbst auszuprobieren. Dabei sollen die Studierenden an die inhaltlichen und formalen Standards von wissenschaftlichen Hausarbeiten am Institut für Rehabilitationswissenschaften herangeführt werden und erhalten Hinweise zur korrekten Umsetzung dieser Standards durch Text- und Literaturverarbeitungsprogramme aus Sicht eines Studierenden. Die Studierenden sollen sich in der Übung außerdem mit den häufigsten Fehlerquellen beim Verfassen von wissenschaftlichen Hausarbeiten auseinandersetzen und erhalten dafür Tipps zur Vermeidung von inhaltlichen und formalen Fehlern sowie Schreibblockarden.
Es wird dringlich empfohlen, die Veranstaltung Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (54889) von Frau Friedrich (Donnerstag 14-16 Uhr) ergänzend zu belegen.

Literatur:
Bastian, J. & Groß, L. (2012). *Lerntechniken und Wissensmanagement. Wissen erwerben, speichern und verwerten* . Konstanz: UVK.
Boeglin, M. (2012). *Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt. Gelassen und effektiv studieren* (UTB, 2927 : Arbeitshilfen, 2., durchgesehene Aufl.). München: W. Fink.
Heesen, B. (2010). *Wissenschaftliches Arbeiten. Vorlagen und Techniken für das Bachelor-, Master- und Promotionsstudium* . Heidelberg: Springer.
Rost, F. (2018). *Lern- und Arbeitstechniken für das Studium* . Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
Samac, K., Prenner, M. & Schwetz, H. (2011). *Die Bachelorarbeit an Universität und Fachhochschule. Ein Lehr- und Lernbuch zur Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten* (2., aktualisierte und erw. Aufl.). Wien: Facultas wuv universitätsverlag.

Prüfung:
In dieser Übung ist keine MAP möglich!

BA RP 1.3 Berufsfelderschließung (SE) (11199)

54 804 Berufsfelderschließung

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	L. Mattern, S. Klaus

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Das Seminar dient der Vorstellung zentraler Einrichtungen der außerschulischen Rehabilitation. Darauf aufbauend werden Organisationsstrukturen diskutiert sowie die rehabilitationspädagogischen Handlungskompetenzen für die jeweiligen Felder erarbeitet. Es besteht die Möglichkeit, Exkursionen und Gastvorträge in das Seminar zu integrieren, um beispielsweise Einrichtungen besuchen zu können und Gespräche mit Praxisvertretern zu führen. Die Studierenden sollen so einen Einblick in die Arbeitsfelder der außerschulischen Rehabilitation bekommen.
Diese Arbeitsfelder sind z. B.:
- die Rehabilitation im Kinder- und Jugendlichenbereich,
- die berufliche Rehabilitation,
- die pädagogische Arbeit in der stationären und ambulanten medizinischen und psychosozialen Rehabilitation,
- die pädagogische Arbeit in den traditionellen Feldern der stationären, teilstationären und ambulanten Behindertenhilfe

sowie die Arbeit in Organisationen und Institutionen.

Prüfung:
Keine MAP möglich.

Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

BA RP 2.1 Ring-Vorlesung I (VL) (4409)

54 690 Ringvorlesung: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen (Teil I)
2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	HE 1, 1.06	K. Urbann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

Modul 3: Medizinische Grundlagen

BA RP 3.1 Medizin I: Neurologie (VL)

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen
2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	K. Goldhahn

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; digital asynchron mit synchronen Anteilen (s. Bemerkung unten)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

BA RP 3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL)

CUB2133 Orthopädie und Unfallchirurgie
2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)	R. Zahn

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Raum: siehe Beschreibung

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet an folgendem Ort statt:
Charité - Universitätsmedizin Berlin
Campus Virchow Klinikum
Augustenburger Platz 1
13353 Berlin
klinikinterne Adresse: Forum 03, Hörsaal 3

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen
2 SWS

VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)	N.N.

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation

BA RP 4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL) (2059)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung
2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Knigge

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

BA RP 4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE) (2059)

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, 326	D. Brehme
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	S. Schwager
SE	Do	10-12	wöch. (5)	GEO 36, 305	S. Kobs

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Die Psychologie des Behindernis Gr. 1
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 2
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Identität, Selbstkonzept, Vorurteile & Stereotype Gr. 3
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Kognitionspsychologischer Grundlagen Gr. 4
5) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-)schulischen Lernsettings Gr. 5

detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention

BA RP 5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (4419)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Knigge

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1724

54 781 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik"

2 SWS

TU	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	L. Keune
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	L. Keune

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

BA RP 5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (4419)

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	S. Schwager
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 305	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 207	S. Schwager

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr.1
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 2
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) Gr. 3
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4

detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

54 866 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Hofman

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

BA RP 5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE) (4419)

54 767 Interventionen für körperlich chronisch krank Kinder und Jugendliche

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	A. Kuschel

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1732

Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation

BA RP 6.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) (2069)

54 796 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2097	G. Wansing

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Die Vorlesung vermittelt Grundlagen einer Soziologie der Behinderung, Rehabilitation und Teilhabe.
Im Mittelpunkt der Auseinandersetzung steht Behinderung als ein sozialer Tatbestand, der durch gesellschaftliche Normen, Strukturen und Akteure hervorgebracht und bewertet wird und auf den es soziale Reaktionen gibt. Es geht um eine grundlegende Auseinandersetzung mit verschiedenen Begriffen und Modellen von Behinderung, mit soziologischen Theorien zur sozialen Konstruktion von Behinderung, um Fragen von Diskriminierung und sozialer Ungleichheit sowie um Aspekte der sozialstaatlichen Interventionen mittels Behindertenpolitik, Recht und sozialer Dienstleistungen - mit dem Ziel der sozialen Inklusion und Partizipation von Menschen mit Beeinträchtigungen. Die Vorlesung soll in soziologische Grundbegriffe und Perspektiven einführen und zu soziologischen Denkweisen hinführen, die auf behinderungs- und rehabilitationsspezifische Probleme und Fragestellungen angewendet werden.

Literatur:
Cloerkes, Günter (2007): Soziologie der Behinderten. Heidelberg (Winter, 3. Aufl.).
Kastl, Jörg Michael (2017): Einführung in die Soziologie der Behinderung. Wiesbaden (VS). 2. Auflage
Waldschmidt, Anne; Schneider, Werner (Hrsg.) (2007): Disability Studies, Kultursoziologie und Soziologie der Behinderung. Erkundungen in einem neuen Forschungsfeld. Bielefeld (Transcript).

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

BA RP 6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE) (2069)

54 812 Erleben chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Xyländer

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der (gesundheits-)soziologischen Perspektive auf das Leben und den Umgang mit chronischer Krankheit und Behinderung. Basis der Auseinandersetzung sind die aus Gesprächen und Beobachtungen mit Betroffenen gewonnenen Konzepte zur Krankheitsbewältigung nach Corbin und Strauss, die einen Paradigmenwechsel im Zusammenhang mit der Betrachtung chronischer Krankheit als sozialem Phänomen markieren.

Literatur:
Corbin, Juliet M.; Strauss, Anselm L. (1993): Weiterleben Lernen. Chronisch Kranke in der Familie. Deutsche Ausgabe: München: R. Piper GmbH&Co.KG.

Prüfung:
Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung"** jeweils im Wintersemester erfolgt.

BA RP 6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE) (2069)

54 797 Diversität im Kontext Palliative Care - theoretische Perspektiven und Konzepte der Praxis

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	S. Migala

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die steigende Anzahl und zunehmende Diversität der Menschen, die in ihrer letzten Lebensphase auf palliative Versorgung angewiesen sind, stellt eine der gegenwärtigen Herausforderungen des demografischen Wandels dar.

Grundlage der Auseinandersetzung im Seminar sind theoretische Zugänge und Konzepte zu Diversität, Interkulturalität und Intersektionalität. Diskutiert werden ihre Bezüge zu Konzeptionen der Organisationsentwicklung und ihre Relevanz für die Praxis mit einem besonderen Fokus auf die Versorgung von Menschen mit Beeinträchtigungen im Kontext Palliative Care.

Prüfung:
Die MAP erfolgt für alle verbindlich durch die Klausur zur Vorlesung Gesellschaft und Behinderung, jeweils im Wintersemester. Im Seminar ist keine MAP möglich.

54 798 Schule-Beruf: Ausgrenzungsmechanismen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	P. Zölls-Kaser

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Der Übergang von der Schule in den Beruf wird in der Literatur für alle Jugendlichen als eine kritische Lebensphase beschrieben, da mit Verlassen des Schulsystems wichtige Veränderungen im Umfeld der Betroffenen stattfinden, welche maßgeblich für deren weitere Erwerbsbiographie von Bedeutung sind. Für SchülerInnen mit Förderbedarf stellen sich jedoch besondere Hindernisse bei dem Übergang Schule-Beruf. Veränderungen auf dem Arbeitsmarkt und die Anforderungen an ArbeitnehmerInnen (Flexibilität, Qualifikation) erschweren SchülerInnen mit Förderbedarf den Übergang von der Schule in Ausbildung/Beruf besonders. Das Seminar beschäftigt sich mit den Ausgrenzungsmechanismen im Bereich der beruflichen (Aus-)Bildung sowie mit den bestehenden Unterstützungsmöglichkeiten für SchülerInnen mit Förderbedarf im Übergangs- und Reha System. Grundlegende Informationen zu dem System der Förderschulen und dem Übergangssystems, sowie zu der Arbeitssituation von Menschen mit Behinderungen stehen hierbei im Fokus. Aktuelle politische und gesetzliche Entwicklungen (z.B.: UN-Behindertenrechtskonvention, Bundesteilhabegesetz) werden dabei aufgefasst und thematisiert.

Prüfung:
Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung"** jeweils im Wintersemester erfolgt.

54 809 Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	G. Wansing

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Um die Politik für behinderte Menschen systematisch überprüfen und im Sinne der UN-Behindertenrechtskonvention sowie eines neuen Verständnisses von Behinderung weiterentwickeln zu können, bedarf es differenzierter, datenbasierter Informationen über die Lebenssituation behinderter Menschen und über Chancen und Risiken ihrer gesellschaftlichen Teilhabe. Der Lebenslagenansatz bietet hierfür einen geeigneten Rahmen. Im Seminar erfolgt eine grundlegende Auseinandersetzung mit den konzeptionellen Grundlagen und empirischen Methoden des Lebenslagenansatzes sowie eine Analyse und Diskussion vorliegender Daten zu den Lebenslagen behinderter Menschen in ausgewählten Dimensionen (etwa Bildung und Ausbildung, Erwerbsarbeit und Einkommen, alltägliche Lebensführung, Familie und soziales Netz). Wesentliche Grundlage bildet der „Teilhabebericht" der Bundesregierung zu den Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen sowie der Bericht zur Repräsentativbefragung der Bundesregierung zur Teilhabe von Menschen mit Behinderungen.

Literatur:
Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2016): Zweiter Teilhabebericht der Bundesregierung über die Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen. Bonn (online verfügbar)
Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2021): Dritter Teilhabebericht der Bundesregierung über die Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen. Bonn (online verfügbar)

Prüfung:
Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung"** jeweils im Wintersemester erfolgt.

Modul 7: Erziehungswissenschaft

BA RP 7.1 Allgemeine Erziehungswissenschaft (VL)

54 000 Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Brinkmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

54000Ü Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Brinkmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 387

BA RP 7.2 Vertiefung (SE)

Als Vertiefungsseminar können alle Lehrveranstaltungen aus dem BA-Angebot des Institutes für Erziehungswissenschaften im Studienfach Erziehungswissenschaften nach Rücksprache mit den entsprechenden Dozent_innen belegt werden.

Modul 8: Rehabilitationspädagogik

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik

2 SWS

TU	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	M. Hirte

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

BA RP 8.1 Modelle, Perspektiven und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik (VL) (2089)

54 609 Grundlagen der Heil- und inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	E. Brodesser

1) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1710

BA RP 8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE) (2089)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)		L. Möhlen
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	C. Jäntsch
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.308	D. Gloystein
SE	Fr	14-18	Einzel (4)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (5)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	10-19	Einzel (6)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (7)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	10-19	Einzel (8)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Di	14-16	wöch. (9)	GEO 36, 117	F. Frank
SE	Do	14-16	wöch. (10)	GEO 36, 203/204	C. Schultz
SE	Do	16-18	wöch. (11)	GEO 36, 117	S. Reisenbauer

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten Beginn 2. VL-Woche digital
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Theorien, Konzepte und Handlungsfelder der Inklusion und Sonderpädagogik Beginn 2. VL-Woche Präsenz
3) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Gezielt mit Fragen planen und reflektieren! Beginn 2.VL-Woche Präsenz
4) findet am 11.11.2022 statt ; Doing Inclusion Präsenz Block-LV
5) findet am 06.01.2023 statt ; Doing Inclusion Präsenz Block-LV
6) findet am 07.01.2023 statt ; Doing Inclusion Präsenz Block-LV
7) findet am 03.02.2023 statt ; Doing Inclusion Präsenz Block-LV
8) findet am 04.02.2023 statt ; Doing Inclusion Präsenz Block-LV
9) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Gender und Diversity aus intersektionaler Perspektive Präsenz
10) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung Präsenz
11) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Blended Course

detaillierte Beschreibung siehe S. 1711

Modul 9: System der Rehabilitation

BA RP 9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE) (2099)

54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1720

54 801 Neue Instrumente der Teilhabe am Arbeitsleben

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	L. Mattern

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Mit dem Bundesteilhabegesetz (BTHG) sollte ein modernes Teilhaberecht geschaffen werden, das die UN-BRK in deutsches Recht umsetzt. Durch das BTHG wurden umfangreiche Veränderungen am Sozialgesetzbuch (SGB) vorgenommen. Die Reform erfolgt bzw. erfolgte in mehreren Stufen (zwischen dem 30.12.2016 und dem 01.01.2023) und betrifft fast alle Bücher des SGB mit weitreichenden Folgen für die Teilhabe von Menschen mit Behinderungen.
Dieses Seminar legt den Schwerpunkt auf die im Zuge des BTHG neu eingeführten Instrumente zur Teilhabe am Arbeitsleben. Dazu gehören bspw. das Budget für Arbeit, das Budget für Ausbildung oder auch die anderen Leistungsanbieter als Alternativen zur Werkstatt für behinderte Menschen (WfbM). Ziel des Seminars, ist es, die Ausgestaltung und die rechtlichen Rahmenbedingungen des (bisherigen) Systems der beruflichen Rehabilitation zu verstehen und die neuen Instrumente dort einordnen zu können.

Modul 10: Forschungsmethoden

BA RP 10.1 Statistik I (VL) (2109)

54 273 Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS 2 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)	R. Gänsfuß

1) findet ab 18.10.2022 statt ; asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

54273Ü Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS 2 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)	R. Gänsfuß

1) findet ab 18.10.2022 statt ; asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 388

BA RP 10.2 Grundlagen qualitativer Sozialforschung (SE) (2109)

54 800 Einführung in die qualitative Sozialforschung

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	S. Klaus

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Dieses Seminar widmet sich dem Erwerb methodischer und methodologischer Kompetenzen der qualitativen Sozialforschung. Neben der Einführung in die Grundgedanken und die Grundbegriffe qualitativen Forschens liegt der Fokus auf dem Kennenlernen verschiedener Datenerhebungs- und Auswertungsmethoden. Ziel der Lehrveranstaltung ist der Erwerb eines tiefergehenden Verständnisses qualitativen Forschens sowie die Befähigung theoretisch fundiert ein Forschungsdesign entwickeln zu können.

Literatur:
Strübing, J. (2013): Qualitative Sozialforschung: Eine Einführung. Berlin/München/Boston: Walter de Gruyter GmbH. (online kostenfrei ausleihbar unter: https://ebookcentral.proquest.com)
Schreier, M. (2014): Varianten qualitativer Inhaltsanalyse: Ein Wegweiser im Dickicht der Begrifflichkeiten. In: FQS, Volume 15, No. 1, Art. 18. (kostenlos mit HU-Account erhältlich)
Mayring, P. (1994). Qualitative Inhaltsanalyse. In A. Boehm, A. Mengel, & T. Muhr (Hrsg.): Texte verstehen: Konzepte, Methoden, Werkzeuge (S. 159-175). Konstanz: UVK Univ.-Verl. Konstanz. https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-14565 (kostenlos mit HU-Account erhältlich)

BA RP 10.3 Studienprojekt (2109)

54 814 Studienprojekt I&II: Eine Interviewstudie vorbereiten

2 SWS

SPJ	Mo	08-12	14tgl. (1)	DOR 24, 3.021	M. Xyländer
SPJ	Mo	08-12	14tgl. (2)	DOR 24, 3.021	M. Xyländer

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Studienprojekt: Eine Interviewstudie vorbereiten I
2) findet vom 31.10.2022 bis 06.02.2023 statt ; Studienprojekt: Eine Interviewstudie vorbereiten II

Die Veranstaltung folgt dem Konzept des forschenden Lernens, d.h. die Studierenden reflektieren die Planung eines qualitativen Forschungsprojekts im Werkstattcharakter anhand der Entwicklung eines Erhebungsdesigns. Der zu erarbeitende Forschungsplan besteht aus mehreren Teilen, zu denen jeweils ein Input der Dozentin mittels Power Point in einem Lehrvideo für alle erfolgt (asynchrone Interaktion). Anschließend bearbeiten die Forschungsteams eine Gruppenaufgabe zum jeweiligen Sitzungsschwerpunkt und erstellen sukzessive und unter schrittweiser Anleitung der Dozentin ein Erhebungsdesign. Ein Schwerpunkt soll auf leitfadengestützten Interviews liegen, auf deren Besonderheiten bei der Planung von Forschungsprojekten näher eingegangen wird. Am Ende des Seminars erfolgt eine Präsentation und Diskussion aller Studiendesigns. Neben Anleitung/ Input der Dozentin und Peer-Austausch in den Forschungsteams erfolgen gemeinsame Diskussionen sowie Gruppensprechstunden.

Bei den Studienprojekten I und II handelt es sich um zwei identische Kurse im jeweils 14-tägigen Rhythmus. Bitte entscheiden Sie sich verbindlich für EINEN Kurs.

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

Modul 12: Beratung

BA RP 12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

BA RP 12.2 Beratungspraxis (SE)

54 765 Beratung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Teke
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	S. Teke
SE	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	S. Teke
SE	Do	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.307	S. Kobs
SE	Fr	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 3.021	K. Endrikat

1) findet vom 31.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 1
2) findet vom 31.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 2
3) findet vom 03.11.2022 bis 16.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 3
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 4
5) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis und Supervision Gr. 5

detaillierte Beschreibung siehe S. 1727

Modul 13: Professionalisierung und Praxis

BA RP 13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums (4209)

54 891 Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

SE/UE	Di	16-18	wöch. (1)		M. Arnold-Wahl, K. Weiland

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

Im Praktikumsbegleit- bzw. -nachbereitungsseminar wird über spezifisch rehabilitationspädagogische Arbeitsweisen und Konzepte gesprochen sowie über die Rolle(n) von Rehabilitationspädagog*innen diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum.

Organisatorisches:
Monbijoustr. 2B

Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezische Vertiefung I und II

BA RP 14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung (2179,4429)

54 757 Einführungsveranstaltung Autismus

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Schwager

1) findet vom 31.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1728

Gebärdensprach-/Audiopädagogik

54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	S. Reineboth

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1715

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

54 679 tb/sh/+ Menschen im Übergang Schule-Beruf, in Berufsausbildung, Arbeitsleben und Alter

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1731

54 680 Prävention sexualisierter Gewalt im Kontext Hörbehinderung

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1731

Gebärdensprachdolmetschen und Gebärdensprache

Die Belegung von Gebärdensprachkursen ist hier ausgeschlossen (siehe StO).

Pädagogik bei Beeinträchtigung der Sprache und Kommunikation

54 835 Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Räling

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1720

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	J. Augustin
SE	Do	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	J. Augustin

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1716

Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

54 633 Braille

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1716

54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1720

54 641 Inklusive Medienpädagogik und Disability Media Studies

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	A. Geimer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1722

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung

2 SWS

B	Fr	14-16	Einzel (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	09-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-16	Einzel (4)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	09-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	H. Redlich
	Sa	10-14	Einzel (6)	GEO 36, 117	H. Redlich
B	Fr	16-18	Einzel (7)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (8)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Sa	11-20	Einzel (9)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Fr	16-18	Einzel (10)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Sa	11-20	Einzel (11)	DOR 24, 1.308	H. Redlich
	Sa	14-18	Einzel (12)	GEO 36, 117	H. Redlich

1) findet am 04.11.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 03.12.2022 statt
4) findet am 20.01.2023 statt
5) findet am 21.01.2023 statt
6) findet am 11.02.2023 statt
7) findet am 04.11.2022 statt
8) findet am 02.12.2022 statt
9) findet am 03.12.2022 statt
10) findet am 20.01.2023 statt
11) findet am 21.01.2023 statt
12) findet am 11.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1719

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 117	C. Jäntsch
SE	Do	14-16	wöch. (2)	ZI05, 314	C. Jäntsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 13.02.2023 statt ;
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1715

Pädagogik bei Beeinträchtigung der körperlich-motorischen Entwicklung

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL	Fällt aus! Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	J. Lindemann

1) findet vom 17.10.2022 bis 20.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1729

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	L. Wendt

1) findet vom 01.11.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1729

54 740 Interdisziplinäre Frühförderung für Kinder mit Körperbehinderung

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)		L. Wendt

1) findet vom 04.11.2022 bis 17.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 1718

54 747 Psychomotorik

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	L. Wendt

1) findet vom 03.11.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1718

54 751 Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1719

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	N. Burgio

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

Pädagogik bei geistiger Behinderung

54 705 International discourses on intellectual disabilities

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	T. Molnár

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

In diesem Seminar sollen sich die Studierenden auf der Grundlage englisch-sprachiger Literatur zu Themen der Geistigbehindertenpädagogik im internationalen Diskurs auseinandersetzen. Englische Lesekenntnisse stellen eine Voraussetzung dar.

Prüfung:
MAP ist möglich

54 706 Von Helden, Außerirdischen und Akzeptanz - (geistige) Behinderung und Inklusion als Thema in Kinderbüchern

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	S. Müller
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	S. Müller
	Sa	09-16	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	S. Müller
	Sa	09-16	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	S. Müller

1) findet am 13.01.2023 statt
2) findet am 27.01.2023 statt
3) findet am 14.01.2023 statt
4) findet am 28.01.2023 statt

Ausgangspunkt des Seminars ist eine kulturwissenschaftliche Perspektive auf (geistige) Behinderung. Davon ausgehend werden unterschiedliche Kinderbücher, in denen geistige Behinderung thematisiert wird, analysiert und der Frage nachgegangen, wie in den Büchern geistige Behinderung dargestellt wird und welche Perspektiven damit für den Blick auf das Thema geistige Behinderung eröffnet werden **.** Anschließend werden Möglichkeiten des Einsatzes der einzelnen Bilderbücher in unterschiedlichen pädagogischen Settings beleuchtet.

Prüfung:
MAP ist möglich

54 710 Empirische Forschung im Kontext geistiger Behinderung

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	T. Molnár
SE	Fr	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2014B	T. Molnár

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1715

54 711 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)		J. Heusner
SE	Do	16-18	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Do	16-18	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Do	16-18	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Do	16-18	Einzel (5)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Fr	14-18	Einzel (6)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Sa	09-16	Einzel (7)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Sa	09-16	Einzel (8)	GEO 36, 112/113	A. Stieben

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet am 20.10.2022 statt
3) findet am 10.11.2022 statt
4) findet am 17.11.2022 statt
5) findet am 24.11.2022 statt

6) findet am 13.01.2023 statt
7) findet am 14.01.2023 statt
8) findet am 21.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1718

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Zimmermann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1716

54 861 Systemisches Arbeiten mit Kindern, Jugendlichen und Familien

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	R. Stamatiadis

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 871 Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Stamatiadis

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Dietrich

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093	E. Plate

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

Rehabilitationstechnik

54 786 Grundlagen: Rehabilitationstechnik

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	M. Arnold-Wahl

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1729

54 792 Grundlagen: Medienpädagogik

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	BE 2, E34	M. Arnold-Wahl

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1728

54 793 Apps zur Prävention von und Förderung bei schriftsprachlichen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)		L. Wiehe

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 1729

Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe

BA RP 16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE) (4439)

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	N. Burgio

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Dietrich

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093	E. Plate

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

BA RP 16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE) (4439)

54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung

2 SWS

B	Fr	14-16	Einzel (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	09-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-16	Einzel (4)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	09-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	H. Redlich
	Sa	10-14	Einzel (6)	GEO 36, 117	H. Redlich
B	Fr	16-18	Einzel (7)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (8)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Sa	11-20	Einzel (9)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Fr	16-18	Einzel (10)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Sa	11-20	Einzel (11)	DOR 24, 1.308	H. Redlich
	Sa	14-18	Einzel (12)	GEO 36, 117	H. Redlich

1) findet am 04.11.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 03.12.2022 statt
4) findet am 20.01.2023 statt
5) findet am 21.01.2023 statt
6) findet am 11.02.2023 statt
7) findet am 04.11.2022 statt
8) findet am 02.12.2022 statt
9) findet am 03.12.2022 statt
10) findet am 20.01.2023 statt
11) findet am 21.01.2023 statt
12) findet am 11.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1719

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	N. Burgio

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Dietrich

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

BA RP 16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE) (4439)

54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Zimmermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	N. Burgio

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Dietrich

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium)

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	E. Brodesser

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Beginn 2. VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1632

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik

2 SWS

TU	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	M. Hirte

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 02.12.2022 statt
2) findet am 03.12.2022 statt
3) findet am 20.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

CO	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Riegert

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	S. Jennessen

1) findet vom 01.11.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO	Di	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	M. Knigge

1) findet am 18.10.2022 statt
2) findet am 08.11.2022 statt
3) findet am 29.11.2022 statt
4) findet am 13.12.2022 statt
5) findet am 10.01.2023 statt
6) findet am 24.01.2023 statt
7) findet am 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1733

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS

CO	Mi	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 305	G. Wansing
	Mi	14-18	14tgl. (2)	GEO 36, 305	G. Wansing

1) findet am 19.10.2022 statt
2) findet vom 09.11.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

CO	Mi	14-16	wöch. (1)		M. Stegenwallner-Schütz

1) Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

BS	Mo	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.307	D. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS

CO	Mo	16-18	wöch. (1)		M. Arnold-Wahl

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015/2018)

Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen

Bitte wählen Sie die Fachrichtungen für Ihr Studium
Die Wahl der Fachrichtungen über AGNES ist **nicht rechtlich bindend** , sie dient dem Institut zur Einschätzung der Studierendenzahlen pro Fachrichtung.

Sie wählen **zwei Fachrichtungen (FR)** und somit **zwei bzw. drei Förderschwerpunkte (FS)** .

Gruppe 1 (FR mit je 1 FS)
Gruppe 2 (FR mit je 2 FS, sogenannte "kombinierte FR")

- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Hören und Kommunikation
- Körperliche und motorische Entwicklung

- Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung (nur im Kernfach!)

Es ergeben sich drei Kombinationsvarianten:

A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1 , z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung* .
Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2 , z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* .
Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2 , also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung.*
Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen* . Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet. Wenn Sonderpädagogik als Zweitfach studiert wird (Berufsschullehramt), ist diese Kombinationsvariante nicht möglich!

Bitte beachten Sie, dass *Emotionale und soziale Entwicklung* , *Sprache* und *Lernen* keine eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden (s.o.). Aus technischen Gründen sind diese hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken.
Weitere Informationen finden Sie im FAQ, in der Studiengangsbeschreibung und auf den Webseiten der Abteilungen .
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: studienberatung-reha@hu-berlin.de

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)

Bitte beachten Sie, dass Emotionale und soziale Entwicklung, Sprache und Lernen keinen eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden.
Aus technischen Gründen, sind Fachrichtungen hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken. Bitte wählen Sie unbedingt 2 aus!
Sie haben die Kombinationsvariante C gewählt (Emotionale/Soziale Entwicklung und Lernen und Sprache)? Dann wählen Sie hier die zwei Förderschwerpunkte aus, die Sie in kleinerem Umfang studieren wollen. Den Förderschwerpunkt, den Sie in größerem Umfang studieren wollen, studieren Sie als Fachrichtung I. Diesen wählen Sie über die Überschrift "Was ist Ihre Fachrichtung I?".

Modul 1: Studieneingangsphase

Achtung: Laut der Änderungsordnung im AMB 55/2018 vom 7. August 2018 entfällt ab dem 1. April 2019 der vormalige Modulteil "1.2 Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung in der Sonderpädagogik". Es bestehen ab sofort nur noch die hier abgebildeten zwei Modulteile.

BA SP 1.1 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL)

54 690 Ringvorlesung: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen (Teil I)

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	HE 1, 1.06	K. Urbann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

BA SP 1.2 Enführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)

54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	S. Friedrich
SE	Fr	14-20	Einzel (2)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (5)	GEO 36, 117	S. Friedrich
SE	Fr	14-20	Einzel (6)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (7)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
	Fr	14-20	Einzel (8)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (9)	GEO 36, 117	S. Friedrich

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet am 18.11.2022 statt
3) findet am 19.11.2022 statt
4) findet am 25.11.2022 statt
5) findet am 26.11.2022 statt
6) findet am 06.01.2023 statt
7) findet am 07.01.2023 statt
8) findet am 20.01.2023 statt
9) findet am 21.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1851

Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik

2 SWS

TU	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	M. Hirte

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

BA SP 2.1/2a.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1479)

54 609 Grundlagen der Heil- und inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	E. Brodesser

1) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1710

BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)

54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	I - NO, 3305	S. Wolff

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (1479)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)		L. Möhlen
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	C. Jäntsch
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.308	D. Gloystein
SE	Fr	14-18	Einzel (4)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (5)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	10-19	Einzel (6)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (7)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	10-19	Einzel (8)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Di	14-16	wöch. (9)	GEO 36, 117	F. Frank
SE	Do	14-16	wöch. (10)	GEO 36, 203/204	C. Schultz
SE	Do	16-18	wöch. (11)	GEO 36, 117	S. Reisenbauer

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten Beginn 2. VL-Woche digital
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Theorien, Konzepte und Handlungsfelder der Inklusion und Sonderpädagogik Beginn 2. VL-Woche Präsenz
3) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Gezielt mit Fragen planen und reflektieren! Beginn 2.VL-Woche Präsenz
4) findet am 11.11.2022 statt ; Doing Inclusion Präsenz Block-LV
5) findet am 06.01.2023 statt ; Doing Inclusion Präsenz Block-LV
6) findet am 07.01.2023 statt ; Doing Inclusion Präsenz Block-LV
7) findet am 03.02.2023 statt ; Doing Inclusion Präsenz Block-LV
8) findet am 04.02.2023 statt ; Doing Inclusion Präsenz Block-LV
9) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Gender und Diversity aus intersektionaler Perspektive Präsenz
10) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung Präsenz
11) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Blended Course

detaillierte Beschreibung siehe S. 1711

Modul 3: Soziologische Grundlagen

BA SP 3.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) (1489)

54 796 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2097	G. Wansing

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1854

BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)

54 797 Diversität im Kontext Palliative Care - theoretische Perspektiven und Konzepte der Praxis

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	S. Migala

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1854

54 798 Schule-Beruf: Ausgrenzungsmechanismen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	P. Zölls-Kaser

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1855

54 809 Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	G. Wansing

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1855

Modul 4: Psychologische Grundlagen

BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Knigge

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, 326	D. Brehme
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	S. Schwager
SE	Do	10-12	wöch. (5)	GEO 36, 305	S. Kobs

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Die Psychologie des Behindernis Gr. 1
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 2
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Identität, Selbstkonzept, Vorurteile & Stereotype Gr. 3
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Kognitionspsychologischer Grundlagen Gr. 4
5) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-)schulischen Lernsettings Gr. 5

detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb

5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4459)

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:
https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf/view

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)		K. Goldhahn

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; digital asynchron mit synchronen Anteilen (s. Bemerkung unten)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS

VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)		N.N.

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

CUB2133 Orthopädie und Unfallchirurgie

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)		R. Zahn

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Raum: siehe Beschreibung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1852

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)		K. Goldhahn

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; digital asynchron mit synchronen Anteilen (s. Bemerkung unten)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/ IIa und IIb

7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Zimmermann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1716

54 861 Systemisches Arbeiten mit Kindern, Jugendlichen und Familien

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	R. Stamatiadis

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 871 Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Stamatiadis

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Dietrich

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093	E. Plate

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

54 710 Empirische Forschung im Kontext geistiger Behinderung

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	T. Molnár
SE	Fr	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2014B	T. Molnár

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1715

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)

54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	S. Reineboth

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1715

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

54 749 Schüler*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Jennessen

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1715

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 117	C. Jäntsch
SE	Do	14-16	wöch. (2)	ZI05, 314	C. Jäntsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 13.02.2023 statt ;
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1715

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

54 633 Braille

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1716

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	J. Augustin
SE	Do	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	J. Augustin

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1716

7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweitfach bei 2 "kleinen FR": nur FR I!) (SE)

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Zimmermann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1716

54 861 Systemisches Arbeiten mit Kindern, Jugendlichen und Familien

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	R. Stamatiadis

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 871 Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Stamatiadis

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Dietrich

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093	E. Plate

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

54 711 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)		J. Heusner
SE	Do	16-18	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Do	16-18	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Do	16-18	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Do	16-18	Einzel (5)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Fr	14-18	Einzel (6)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Sa	09-16	Einzel (7)	GEO 36, 112/113	A. Stieben
	Sa	09-16	Einzel (8)	GEO 36, 112/113	A. Stieben

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet am 20.10.2022 statt
3) findet am 10.11.2022 statt
4) findet am 17.11.2022 statt
5) findet am 24.11.2022 statt
6) findet am 13.01.2023 statt
7) findet am 14.01.2023 statt
8) findet am 21.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1718

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

54 740 Interdisziplinäre Frühförderung für Kinder mit Körperbehinderung

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)		L. Wendt

1) findet vom 04.11.2022 bis 17.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 1718

54 747 Psychomotorik

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	L. Wendt

1) findet vom 03.11.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1718

54 751 Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1719

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung

2 SWS

B	Fr	14-16	Einzel (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	09-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-16	Einzel (4)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	09-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	H. Redlich
	Sa	10-14	Einzel (6)	GEO 36, 117	H. Redlich
B	Fr	16-18	Einzel (7)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (8)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Sa	11-20	Einzel (9)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Fr	16-18	Einzel (10)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Sa	11-20	Einzel (11)	DOR 24, 1.308	H. Redlich
	Sa	14-18	Einzel (12)	GEO 36, 117	H. Redlich

1) findet am 04.11.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 03.12.2022 statt
4) findet am 20.01.2023 statt
5) findet am 21.01.2023 statt
6) findet am 11.02.2023 statt
7) findet am 04.11.2022 statt
8) findet am 02.12.2022 statt
9) findet am 03.12.2022 statt
10) findet am 20.01.2023 statt
11) findet am 21.01.2023 statt
12) findet am 11.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1719

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1720

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4517)

54 835 Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Räling

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1720

Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweitfach bei 2 "kleinen FR")

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:
https://www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf

6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)		K. Goldhahn

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; digital asynchron mit synchronen Anteilen (s. Bemerkung unten)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)

54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Zimmermann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1716

54 861 Systemisches Arbeiten mit Kindern, Jugendlichen und Familien

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	R. Stamatiadis

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 871 Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Stamatiadis

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Dietrich

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093	E. Plate

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 117	C. Jäntsch
SE	Do	14-16	wöch. (2)	ZI05, 314	C. Jäntsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 13.02.2023 statt ;
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1715

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	J. Augustin
SE	Do	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	J. Augustin

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1716

Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen

BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Knigge

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1724

54 781 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik"

2 SWS

TU	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	L. Keune
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	L. Keune

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (SE) (2189)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	S. Schwager
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 305	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 207	S. Schwager

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr.1
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 2
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) Gr. 3
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4

detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

54 866 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Hofman

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen

10.1/10.2 und10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)

54 858 Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexion

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	BE 2, 326	D. Zimmermann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1722

54 865 Praxisorientierte sonderpädagogische Handlungsfelder mit Fokus Schulrecht
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Schicke
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1722

54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Obens
1) findet vom 19.10.2022 bis 22.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1722

54 874 Classroom-Management - Die (Wieder-)Entdeckung der Bedeutung des Lehrers
2 SWS
SE Fr 10-14 wöch. (1) UL 6, 1072 F. Burgmer
1) findet vom 21.10.2022 bis 09.12.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1723

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)

54 707 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1723

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)

54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1723

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)

54 601 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 L. Gerhards
SE Mi 16-18 wöch. (2) UL 6, 2093 C. Schultz
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1723

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)

54 626 Erwerb mathematischer Kompetenz unter erschwerten Bedingungen
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) J. Leuders
1) findet vom 24.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Beginn 24.10.22
detaillierte Beschreibung siehe S. 1724

54 641 Inklusive Medienpädagogik und Disability Media Studies
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 A. Geimer
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1722

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)

54 832 Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	J. Augustin

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1724

Modul 11: Beratung und Kooperation

BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)

54 765 Beratung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Teke
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	S. Teke
SE	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	S. Teke
SE	Do	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.307	S. Kobs
SE	Fr	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 3.021	K. Endrikat

1) findet vom 31.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 1
2) findet vom 31.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 2
3) findet vom 03.11.2022 bis 16.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 3
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 4
5) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis und Supervision Gr. 5

detaillierte Beschreibung siehe S. 1727

Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)

54 854 Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Zimmermann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1716

54 861 Systemisches Arbeiten mit Kindern, Jugendlichen und Familien

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	R. Stamatiadis

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 871 Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Stamatiadis

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Dietrich

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 879 **Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen**
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093	E. Plate

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)

54 705 **International discourses on intellectual disabilities**
2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	T. Molnár

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1861

54 706 **Von Helden, Außerirdischen und Akzeptanz - (geistige) Behinderung und Inklusion als Thema in Kinderbüchern**
2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	S. Müller
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	S. Müller
	Sa	09-16	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	S. Müller
	Sa	09-16	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	S. Müller

1) findet am 13.01.2023 statt
2) findet am 27.01.2023 statt
3) findet am 14.01.2023 statt
4) findet am 28.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1861

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)

54 679 **tb/sh/+ Menschen im Übergang Schule-Beruf, in Berufsausbildung, Arbeitsleben und Alter**
2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1731

54 680 **Prävention sexualisierter Gewalt im Kontext Hörbehinderung**
2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1731

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)

54 732 **Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**
2 SWS

VL	Fällt aus! Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	J. Lindemann

1) findet vom 17.10.2022 bis 20.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1729

54 732 **Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**
2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	L. Wendt

1) findet vom 01.11.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1729

54 740 **Interdisziplinäre Frühförderung für Kinder mit Körperbehinderung**
2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)		L. Wendt

1) findet vom 04.11.2022 bis 17.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 1718

54 747 Psychomotorik

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	L. Wendt

1) findet vom 03.11.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1718

54 749 Schüler*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Jennessen

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1715

54 751 Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1719

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	N. Burgio

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)

54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung

2 SWS

B	Fr	14-16	Einzel (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	09-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-16	Einzel (4)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	09-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	H. Redlich
	Sa	10-14	Einzel (6)	GEO 36, 117	H. Redlich
B	Fr	16-18	Einzel (7)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (8)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Sa	11-20	Einzel (9)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Fr	16-18	Einzel (10)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Sa	11-20	Einzel (11)	DOR 24, 1.308	H. Redlich
	Sa	14-18	Einzel (12)	GEO 36, 117	H. Redlich

1) findet am 04.11.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 03.12.2022 statt
4) findet am 20.01.2023 statt
5) findet am 21.01.2023 statt
6) findet am 11.02.2023 statt
7) findet am 04.11.2022 statt
8) findet am 02.12.2022 statt
9) findet am 03.12.2022 statt
10) findet am 20.01.2023 statt
11) findet am 21.01.2023 statt
12) findet am 11.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1719

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)

54 626 Erwerb mathematischer Kompetenz unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)		J. Leuders

1) findet vom 24.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Beginn 24.10.22

detaillierte Beschreibung siehe S. 1724

54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Zimmermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

54 641 Inklusive Medienpädagogik und Disability Media Studies

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	A. Geimer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1722

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2178,4428)

54 829 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 207	M. Stegenwallner-Schütz
	Sa	09-17	Einzel (2)	GEO 36, 207	M. Stegenwallner-Schütz
	Fr	14-18	Einzel (3)	GEO 36, 207	M. Stegenwallner-Schütz
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 207	M. Stegenwallner-Schütz

1) findet am 20.01.2023 statt
2) findet am 21.01.2023 statt
3) findet am 03.02.2023 statt
4) findet am 04.02.2023 statt

In diesem Seminar werden wir den Schriftspracherwerb und dessen Beeinträchtigungen bzw. erschwerende Bedingungen beleuchten. Der Schriftspracherwerb im Kontext von Primärbeeinträchtigungen wird ebenfalls beleuchtet.

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie bei Ihrer individuellen Planung, dass das Lehrangebot im Modul 14.2. letztmalig im WiSe 22/23 stattfindet. Mit einer Überarbeitung der Studien- und Prüfungsordnung wird das Modul zukünftig gestrichen.

Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

54 757 Einführungsveranstaltung Autismus

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Schwager

1) findet vom 31.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1728

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

BA SP 14.2 Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen

Bitte beachten Sie bei Ihrer individuellen Planung, dass das Lehrangebot im Modul 14.2. letztmalig im WiSe 22/23 stattfindet. Mit einer Überarbeitung der Studien- und Prüfungsordnung wird das Modul zukünftig gestrichen.

BA SP 14.2.1 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)

Bitte beachten Sie bei Ihrer individuellen Planung, dass das Lehrangebot im Modul 14.2. letztmalig im WiSe 22/23 stattfindet. Mit einer Überarbeitung der Studien- und Prüfungsordnung wird das Modul zukünftig gestrichen.

54 829 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 207	M. Stegenwallner-Schütz
	Sa	09-17	Einzel (2)	GEO 36, 207	M. Stegenwallner-Schütz
	Fr	14-18	Einzel (3)	GEO 36, 207	M. Stegenwallner-Schütz
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 207	M. Stegenwallner-Schütz

1) findet am 20.01.2023 statt
2) findet am 21.01.2023 statt

3) findet am 03.02.2023 statt
4) findet am 04.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1880

BA SP 14.2.2 Erwerb mathematischer Fähigkeiten unter erschwerten Bedingungen (SE)

Bitte beachten Sie bei Ihrer individuellen Planung, dass das Lehrangebot im Modul 14.2. letztmalig im WiSe 22/23 stattfindet. Mit einer Überarbeitung der Studien- und Prüfungsordnung wird das Modul zukünftig gestrichen.

54 626 Erwerb mathematischer Kompetenz unter erschwerten Bedingungen
2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)		J. Leuders

1) findet vom 24.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Beginn 24.10.22
detaillierte Beschreibung siehe S. 1724

BA SP 14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

BA SP BA SP 14.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)

54 792 Grundlagen: Medienpädagogik
2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	BE 2, E34	M. Arnold-Wahl

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1728

BA SP BA SP 14.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)

54 793 Apps zur Prävention von und Förderung bei schriftsprachlichen Beeinträchtigungen
2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)		L. Wiehe

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 1729

BA SP 14.5 Rehabilitationstechnik

BA SP 14.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)

54 786 Grundlagen: Rehabilitationstechnik
2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	M. Arnold-Wahl

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1729

BA SP 14.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)

54 793 Apps zur Prävention von und Förderung bei schriftsprachlichen Beeinträchtigungen
2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)		L. Wiehe

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 1729

BA SP 14.6 Unterstützte Kommunikation

BA SP 14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation
2 SWS

VL	Fällt aus!	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	J. Lindemann

Mo
1) findet vom 17.10.2022 bis 20.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1729

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	L. Wendt

1) findet vom 01.11.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1729

BA SP 14.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	N. Burgio

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

BA SP 14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

BA SP 14.7.1 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung (SE)

54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Zimmermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

BA SP 14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/ Sehbeeinträchtigungen (SE)

54 700 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 303	S. Wolff

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

In dem praxisorientierten Seminar werden Grundlagen des Spracherwerbs, der Sprachentwicklung und Sprachförderung mit Kommunikationsformen der „Augmentive and Alternative Communication" (AAC) vermittelt. Hierbei findet insbesondere der Adressat*innenkreis von taubblinden und hör-/sehbehinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen Berücksichtigung. Praktiziert werden einzelne Kommunikationsformen, wie z. B. die Gebärdenunterstützte Kommunikation, das taktile Gebärden und Lormen sowie die Social haptic Communication. Vorgestellt werden Finger-, Hand- und Körperalphabete; Formen der Facilitated Communication (FC), BLISS und deren Einsatz in verschiedenen Kommunikationsbereichen.

Literatur:
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Bitte beachten: Sollte die Veranstaltung pandemiebedingt nicht in Präsenz durchführbar sein, findet sie im blended learning Format statt.

Prüfung:
MAP ist möglich.

BA SP 14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

BA SP 14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 756 Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

BA SP 14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

BA SP 14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 14.9 können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen. Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

54 641 Inklusive Medienpädagogik und Disability Media Studies

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	A. Geimer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1722

54 767 Interventionen für körperlich chronisch krank Kinder und Jugendliche

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	A. Kuschel

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1732

54 936 Einführung in die Grundlagen der DGS (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	ZI05, 206	L. Leonhardt

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Die Studierenden erwerben im Seminar „Einführung in die Deutsche Gebärdensprache" Grundkompetenzen in der Deutschen Geba#rdensprache. Sie gewinnen erste Einsichten in die Struktur der Geba#rdensprache und verfu#gen nach dem Abschluss des Seminars u#ber einen grundsta#ndigen Geba#rdenwortschatz, mit dem sie einfach strukturierte geba#rdensprachliche Mitteilungen verstehen und kurze Dialoge in Deutscher Geba#rdensprache fu#hren ko#nnen. Die Anzahl der Teilnehmenden in dem Modul ist begrenzt.
Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar werden drei Leistungspunkte verrechnet.

Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	E. Brodesser

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Beginn 2. VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1632

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik

2 SWS

TU	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	M. Hirte

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 02.12.2022 statt
2) findet am 03.12.2022 statt
3) findet am 20.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	S. Jennessen

1) findet vom 01.11.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)

54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

CO	Mi	14-16	wöch. (1)		M. Stegenwallner-Schütz

1) Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	E. Brodesser

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Beginn 2. VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1632

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik

2 SWS

TU	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	M. Hirte

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

Pädagogik bei geistiger Behinderung

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

CO	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Riegert

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

BS	Mo	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.307	D. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO	Di	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	M. Knigge

1) findet am 18.10.2022 statt
2) findet am 08.11.2022 statt
3) findet am 29.11.2022 statt
4) findet am 13.12.2022 statt
5) findet am 10.01.2023 statt
6) findet am 24.01.2023 statt
7) findet am 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1733

Rehabilitationssoziologie

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS

CO	Mi	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 305	G. Wansing
	Mi	14-18	14tgl. (2)	GEO 36, 305	G. Wansing

1) findet am 19.10.2022 statt
2) findet vom 09.11.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS

CO	Mo	16-18	wöch. (1)		M. Arnold-Wahl

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

Berufsfelderschließendes Praktikum

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie bei Agnes unter
Humboldt-Universität zu Berlin -> Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden -> Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium -> Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP).

BA Rehabilitationswissenschaften (2011)

Modul 1: Studieneingangsphase

1.1 Einführung in die rehabilitationspädagogischen Fachrichtungen

54 690 Ringvorlesung: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen (Teil I)

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	HE 1, 1.06	K. Urbann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

1.3 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	S. Friedrich
SE	Fr	14-20	Einzel (2)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (5)	GEO 36, 117	S. Friedrich
SE	Fr	14-20	Einzel (6)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (7)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
	Fr	14-20	Einzel (8)	GEO 36, 203/204	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (9)	GEO 36, 117	S. Friedrich

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet am 18.11.2022 statt
3) findet am 19.11.2022 statt
4) findet am 25.11.2022 statt
5) findet am 26.11.2022 statt
6) findet am 06.01.2023 statt
7) findet am 07.01.2023 statt
8) findet am 20.01.2023 statt
9) findet am 21.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1851

Modul 3: Psychologische Grundlagen

3.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Knigge

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

3.2 Vertiefung psychologischer Grundlagen

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, 326	D. Brehme
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
SE	Do	08-10	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	S. Schwager
SE	Do	10-12	wöch. (5)	GEO 36, 305	S. Kobs

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Die Psychologie des Behindernis Gr. 1
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 2
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Identität, Selbstkonzept, Vorurteile & Stereotype Gr. 3
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Kognitionspsychologischer Grundlagen Gr. 4
5) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-)schulischen Lernsettings Gr. 5

detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

Modul 4: Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

4.1 Einführung in die Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 609 Grundlagen der Heil- und inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	E. Brodesser

1) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1710

4.2 Wissenschaftliche Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)		L. Möhlen
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	C. Jäntsch
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.308	D. Gloystein
SE	Fr	14-18	Einzel (4)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (5)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	10-19	Einzel (6)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (7)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	10-19	Einzel (8)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Di	14-16	wöch. (9)	GEO 36, 117	F. Frank
SE	Do	14-16	wöch. (10)	GEO 36, 203/204	C. Schultz
SE	Do	16-18	wöch. (11)	GEO 36, 117	S. Reisenbauer

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten Beginn 2. VL-Woche digital
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Theorien, Konzepte und Handlungsfelder der Inklusion und Sonderpädagogik Beginn 2. VL-Woche Präsenz
3) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Gezielt mit Fragen planen und reflektieren! Beginn 2.VL-Woche Präsenz
4) findet am 11.11.2022 statt ; Doing Inclusion Präsenz Block-LV
5) findet am 06.01.2023 statt ; Doing Inclusion Präsenz Block-LV
6) findet am 07.01.2023 statt ; Doing Inclusion Präsenz Block-LV
7) findet am 03.02.2023 statt ; Doing Inclusion Präsenz Block-LV
8) findet am 04.02.2023 statt ; Doing Inclusion Präsenz Block-LV
9) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Gender und Diversity aus intersektionaler Perspektive Präsenz
10) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung Präsenz
11) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive Blended Course

detaillierte Beschreibung siehe S. 1711

Modul 5/6: Grundlagen der Fachrichtung 1+2

5.1 / 6.1 Einführung in die Fachrichtung 1+2

Audiopädagogik

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

5.2 / 6.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtung 1+2

Audiopädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS

VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)		N.N.

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

Geistigbehindertenpädagogik

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) K. Goldhahn
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; digital asynchron mit synchronen Anteilen (s. Bemerkung unten)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

Körperbehindertenpädagogik

CUB2133 Orthopädie und Unfallchirurgie
2 SWS
VL Do 16-18 wöch. (1) R. Zahn
1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Raum: siehe Beschreibung
detaillierte Beschreibung siehe S. 1852

Lernbehindertenpädagogik

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) K. Goldhahn
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; digital asynchron mit synchronen Anteilen (s. Bemerkung unten)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

5.3 / 6.3 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung 1+2

Audiopädagogik

54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 S. Reineboth
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1715

Blindenpädagogik

54 633 Braille
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1716

Lernbehindertenpädagogik

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 C. Jäntsch
SE Do 14-16 wöch. (2) ZI05, 314 C. Jäntsch
1) findet vom 18.10.2022 bis 13.02.2023 statt ;
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1715

Sehbehindertenpädagogik

54 633 Braille
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1716

5.4 / 6.4 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung 1+2

Lernbehindertenpädagogik

54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung

2 SWS

B	Fr	14-16	Einzel (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	09-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-16	Einzel (4)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	09-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	H. Redlich
	Sa	10-14	Einzel (6)	GEO 36, 117	H. Redlich
B	Fr	16-18	Einzel (7)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (8)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Sa	11-20	Einzel (9)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Fr	16-18	Einzel (10)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Sa	11-20	Einzel (11)	DOR 24, 1.308	H. Redlich
	Sa	14-18	Einzel (12)	GEO 36, 117	H. Redlich

1) findet am 04.11.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 03.12.2022 statt
4) findet am 20.01.2023 statt
5) findet am 21.01.2023 statt
6) findet am 11.02.2023 statt
7) findet am 04.11.2022 statt
8) findet am 02.12.2022 statt
9) findet am 03.12.2022 statt
10) findet am 20.01.2023 statt
11) findet am 21.01.2023 statt
12) findet am 11.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1719

Modul 7: Diagnostische Grundlagen

7.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Knigge

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1724

54 781 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik"

2 SWS

TU	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	L. Keune
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	L. Keune

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

7.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	S. Schwager
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 305	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 207	S. Schwager

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr.1
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 2
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) Gr. 3
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4

detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

Modul 8/BW I: Didaktische Grundlagen

8.2 Didaktische Grundlagen / Fachdidaktischer Teil der Berufswissenschaften

Audiopädagogik

54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	I - NO, 3305	S. Wolff

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

Geistigbehindertenpädagogik

54 707 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Riegert

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1723

Lernbehindertenpädagogik

54 601 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS 2 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	L. Gerhards
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	UL 6, 2093	C. Schultz

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1723

Modul 9: Vertiefung in den Rehabilitationswissenschaften

54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung

2 SWS

B	Fr	14-16	Einzel (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	09-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-16	Einzel (4)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	09-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	H. Redlich
	Sa	10-14	Einzel (6)	GEO 36, 117	H. Redlich
B	Fr	16-18	Einzel (7)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (8)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Sa	11-20	Einzel (9)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Fr	16-18	Einzel (10)	GEO 36, 112/113	H. Redlich
	Sa	11-20	Einzel (11)	DOR 24, 1.308	H. Redlich
	Sa	14-18	Einzel (12)	GEO 36, 117	H. Redlich

1) findet am 04.11.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet am 03.12.2022 statt
4) findet am 20.01.2023 statt
5) findet am 21.01.2023 statt
6) findet am 11.02.2023 statt
7) findet am 04.11.2022 statt
8) findet am 02.12.2022 statt
9) findet am 03.12.2022 statt
10) findet am 20.01.2023 statt
11) findet am 21.01.2023 statt
12) findet am 11.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1719

54 679 tb/sh/+ Menschen im Übergang Schule-Beruf, in Berufsausbildung, Arbeitsleben und Alter

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1731

54 680 Prävention sexualisierter Gewalt im Kontext Hörbehinderung

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1731

54 767 Interventionen für körperlich chronisch krank Kinder und Jugendliche

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	A. Kuschel

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1732

Modul 10: Beratung und Kooperation

10.1 Grundlagen der Beratung: Einführung in Theorien und Konzepte der Beratung

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

10.2 Beratung, Kooperation und schulische Integration

54 765 Beratung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Teke
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	S. Teke
SE	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	S. Teke
SE	Do	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.307	S. Kobs
SE	Fr	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 3.021	K. Endrikat

1) findet vom 31.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 1
2) findet vom 31.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 2
3) findet vom 03.11.2022 bis 16.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 3
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 4
5) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis und Supervision Gr. 5

detaillierte Beschreibung siehe S. 1727

Modul 11: Fachlicher Wahlpflichtbereich

Dieses Modul ersetzt die schulpraktischen Studien, die aufgrund des Praxissemesters im Master, ab sofort im BA wegfallen. Es umfasst 10 LP. Studierende, die die schulpraktischen Studien nicht absolviert haben, wählen zwei Module im Umfang von je 5 LP.

11.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

Audiopädagogik

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1720

54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Zimmermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

11.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

11.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	S. Schwager
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 305	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 207	S. Schwager

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr.1
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 2
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) Gr. 3
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4

detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

11.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	S. Schwager
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 305	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 207	S. Schwager

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr.1
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 2
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) Gr. 3
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4

detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

11.9/11.10 Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR 1/FR 2

Audiopädagogik

54 679 tb/sh/+ Menschen im Übergang Schule-Beruf, in Berufsausbildung, Arbeitsleben und Alter

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1731

54 680 Prävention sexualisierter Gewalt im Kontext Hörbehinderung

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1731

Blindenpädagogik

54 633 Braille

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1716

Sehbehindertenpädagogik

54 633 Braille

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1716

54 641 Inklusive Medienpädagogik und Disability Media Studies

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	A. Geimer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1722

Modul 13: Studienabschlussphase

13.1 Colloquium zur B.A.- Abschlussarbeit und fachwissenschaftliche Vertiefung

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	E. Brodesser

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Beginn 2. VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1632

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 02.12.2022 statt
2) findet am 03.12.2022 statt
3) findet am 20.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	E. Brodesser

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Beginn 2. VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1632

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO	Di	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	M. Knigge

1) findet am 18.10.2022 statt
2) findet am 08.11.2022 statt
3) findet am 29.11.2022 statt
4) findet am 13.12.2022 statt
5) findet am 10.01.2023 statt
6) findet am 24.01.2023 statt
7) findet am 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1733

Berufsfelderschließendes Praktikum

Audiopädagogik

54 670 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/ Kommunikation für GS

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

54 671 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/ Kommunikation für ISS/Gym

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

Lernbehindertenpädagogik

54 619 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	C. Jäntsch
SE	Do	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 305	E. Brodesser

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Beginn 2. VL-Woche
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

BA Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2015)

Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden (siehe §6 StPO 2015).

BA SP GH P1 Grundlagen der DGS (SK) (19999)

54 686 Grundlagen der DGS (Deutsche Gebärdensprache)

6 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 303	A. Bittner
	Mi	14-16	wöch. (2)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler
	Do	08:30-10:00	wöch. (3)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

BA SP GH P2 DGS-Produktion (KSK) (19999)

54 687 DGS Produktion (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303	A. Bittner
SPK	Mo	16-18	wöch. (2)	ZI05, 303	A. Bittner

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

BA SP GH P3 Visuell-gestische Kommunikation (SK) (19999)

54 688 Visuell-gestische Kommunikation (VGK) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

BA SP GH 1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1789)

54 609 Grundlagen der Heil- und inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	E. Brodesser

1) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1710

BA SP GH 1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (1789)

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

BA SP GH 1.3 Einführung in Deaf Studies (VL) (1789)

54 901 Einführung in die Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	T. Geißler, G. Rathmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

BA SP GH 1.4 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (UE) (1789)

54 667 Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	K. Urbann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Organisatorisches:
Bitte beachten: Sollte die Veranstaltung pandemiebedingt nicht in Präsenz durchführbar sein, findet sie im blended learning Format statt.

Prüfung:
Eine Modulabschlussprüfung ist nicht möglich.

Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

BA SP GH 2.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hörs-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (1799)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS

VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)		N.N.

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

Modul 3: Sprache und Kommunikation

BA SP GH 3.1 Einführung in die allgemeine Linguistik (SE) (1929)

54 902 Einführung in die Linguistik der Lautsprache

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	O. Özsoy

1) findet ab 17.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)

54 700 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 303	S. Wolff

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1882

Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext

BA SP GH 4.1 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb (SE) (1939)

54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	S. Reineboth

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1715

Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA SP GH 5.1 Gebärdensprachlinguistik I (SE) (1949)

54 911 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	C. Macht

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1736

BA SP GH 5.4 DGS-Rezeption (SK) (1949)

54 681 DGS Rezeption (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1736

Modul 6: Didaktische Grundlagen

BA SP GH 6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE) (1959)

54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	I - NO, 3305	S. Wolff

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA SP GH 7.3 Sprachvergleich DGS-Deutsch (SK) (1969)

54 684 Sprachvergleich DGS-Deutsch (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 303	A. Bittner

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1736

Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

BA SP GH 8.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE) (1979)

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik

Freie Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen und fachrichtungsübergreifenden Lehrangebot des Instituts für Rehabilitationswissenschaften

54 679 tb/sh/+ Menschen im Übergang Schule-Beruf, in Berufsausbildung, Arbeitsleben und Alter

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1731

Modul 11: Bachelorabschluss (Kolloquium)

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 02.12.2022 statt
2) findet am 03.12.2022 statt
3) findet am 20.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

BA Rehabilitationswissenschaften Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopägogik (SO Nr. 75/2007)

Modul 1 - Studieneingangsphase

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

54 901 Einführung in die Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	T. Geißler, G. Rathmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

Modul 2 - Kommunikation und Sprache

54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	S. Reineboth

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1715

54 911 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	C. Macht

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1736

Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)

54 684 Sprachvergleich DGS-Deutsch (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 303	A. Bittner

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1736

Modul 5 - Medizinische Grundlagen und pädagogische Audiologie

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS

VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)		N.N.

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

Modul 9 - Bachelorabschluss

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 02.12.2022 statt
2) findet am 03.12.2022 statt
3) findet am 20.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	I - NO, 3305	S. Wolff

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

BA Deaf Studies (2006)

BA DS 06 Modul B20 - Einführung in das Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen

54 915 Konsekutivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche

2 SWS

UE	Do	04-16	wöch. (1)		S. Loy

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die Dolmetschtechnik des konsekutiven Dolmetschens wird vertiefend geübt, wobei ausschließlich die Dolmetschrichtung Deutsche Gebärdensprache zu Deutscher Lautsprache trainiert wird.

BA DS 06 Modul K1 - Studieneingangsphase (1819)

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

54 667 Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	K. Urbann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1896

BA DS 06 Modul K2 - Kommunikation und Sprache (1829)

54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	S. Reineboth

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1715

BA DS 06 Modul K3 - Sozialwissenschaften I (1838,1839)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Knigge

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

BA DS 06 Modul K5 - Diagnostik und Forschung (1858,1859)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Knigge

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1724

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	S. Schwager
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 305	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 207	S. Schwager

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr.1
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 2
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) Gr. 3
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4

detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

54 781 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik"

2 SWS

TU	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	L. Keune
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	L. Keune

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

BA DS 06 Modul B1 - Beratungs- und Entwicklungskompetenz

Für das Modul B1 können die hier angegebenen Veranstaltungen belegt werden. Es müssen im Modul insgesamt 8 SP geleistet werden. Die Seminare zur Beratung finden sich als Gruppen unter der LV 54765. Bei der Belegung ist zu beachten, dass mehrere Gruppen belegt werden können und dabei eine Priorisierung angegeben werden kann. Im automatischen Vergabeverfahren von Agnes wird diese Priorisierung berücksichtigt und am Ende wird die Zulassung für **eines** der Seminare erteilt.
Falls dringend zwei Seminare benötigt werden (z.B. im letzten Fachsemester und die Punkte für den Abschluss fehlen), dann bitte persönliche Rücksprache mit den Dozent_innen bzw. der Abteilung Rehapsychologie halten.
gez. KLS

54 765 Beratung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Teke
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	S. Teke
SE	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	S. Teke
SE	Do	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.307	S. Kobs
SE	Fr	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 3.021	K. Endrikat

1) findet vom 31.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 1
2) findet vom 31.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 2
3) findet vom 03.11.2022 bis 16.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 3
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 4
5) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis und Supervision Gr. 5

detaillierte Beschreibung siehe S. 1727

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

BA DS 06 Modul B2 - Schlüsselqualitfikationen Kommunizieren - Schreiben - Verhandeln

Für das Modul B2 können die hier angegebenen Veranstaltungen und **Kurse aus dem Career Center** belegt werden. Es müssen im Modul insgesamt 12 SP geleistet werden.
Bitte keine Veranstaltungen aus dem sonstigen Lehrangebot des Instituts für Rehabilitationswissenschaften wählen, da die hier verlinkten Angebote explizit mit den Dozierenden abgesprochen sind. Ausnahmen müssen bei der Abteilung Deaf Studies in Absprache mit den jeweiligen Dozierenden begründet und genehmigt werden.

gez. KLS

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL	Fällt aus! Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	J. Lindemann

1) findet vom 17.10.2022 bis 20.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1729

BA DS 06 Modul P1 - Grundpraktikum (4139)

54 928 Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 203	C. Peters
	Fr	14-18	Einzel (2)	ZI05, 203	S. Loy
	Fr	14-18	Einzel (3)	ZI05, 203	S. Loy

1) findet vom 13.12.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet am 20.01.2023 statt
3) findet am 03.02.2023 statt

Was bedeutet und beinhaltet „professionelles Handeln" für eine Gebärdensprachdolmetscherin? Welche Formen der Berufsausübung gibt es bei GebärdensprachdolmetscherInnen? Welche verwandten Berufsfelder ergeben sich für Einsätze in der zukünftigen Berufspraxis?
Neben diesen Fragen rund um Professionalisierung beschäftigen sich die Studierenden mit berufskundlichen Themen: Planung und Organisation des berufspraktischen Alltags (Kundenakquise, Anlegen von Kundenkarteien, Vertragsverhandlungen, Kostenvoranschläge, Auftragsbestätigungen, Einsatzverträge, Einsatzplanung, Rechnungslegung, Mahnung etc.), Berufseinstieg und Mentoring, Steuerrecht und Versicherungsfragen, Umgang mit und Aufklärung von KundInnen sowie Vertretung eigener Interessen im Rahmen von Berufsverbänden.

Mono-BA Deaf Studies (2018)

Modul 1: Einführung in die Deaf Studies

BA DS 18 1.1 Einführung in die Deaf Studies (VL) (5109)

54 901 Einführung in die Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	T. Geißler, G. Rathmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

BA DS 18 1.2 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (SE) (5109)

54 667 Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	K. Urbann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1896

Modul 2: Einführung in die Linguistik

BA DS 18 2.1 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen (SE) (5119)

54 911 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	C. Macht

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1736

BA DS 18 2.2 Einführung in die Linguistik der Lautsprachen (SE) (5119)

54 902 Einführung in die Linguistik der Lautsprache

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	O. Özsoy

1) findet ab 17.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1735

Modul 3: Pädagogische Aspekte des Taubseins

BA DS 18 3.1 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE)

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

Modul 4: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

BA DS 18 4.1 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen I (VL) (5139)

54 690 Ringvorlesung: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen (Teil I)

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	HE 1, 1.06	K. Urbann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

Modul 6: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften II

BA DS 18 6.1 Vertiefung der ethnografischen und soziologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE) (5159)

54 920 Vertiefung der ethnografischen und soziologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaft (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)		A. Bittner

1) findet vom 20.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Lern-und Qualifikationsziele: Die Studierendenvertiefen die ethnografischen und soziologischen Modelle der Gehörlosengemeinschaftenund erhalten einen Einblick in die psychosoziale Entwicklung der Menschen mit Hörbehinderungen und ihre Identitätsentwicklung. Sie erlangen Kenntnis über die Theorien und Modelle der Entwicklung von Menschen mit Hörbehinderung, psychologischen, pädagogischen und soziologischen Aspekten. Die Studierenden haben Kenntnisse über wesentliche Aspekte der Gehörlosengeschichte und der Hörgeschädigtenpädagogikund lernen Organisation, Struktur und Selbstverständnis von Einrichtungen und Verbänden der Gehörlosen- und Gebärdensprachgemeinschaften sowie anderer Hörbehindertenver-bände kennen. Sie lernen die Systeme der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung kennen.

BA DS 18 6.2 Psychologische Aspekte des Taubseins (SE) (5159)

54 904 Psychologische Aspekte des Taubseins (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

BS	Fr	10-16	Einzel (1)	ZI05, 203	S. Wegner
	Fr	14-18	Einzel (2)	ZI05, 203	S. Wegner
	Sa	10-16	Einzel (3)	ZI05, 203	S. Wegner
	Fr	14-18	Einzel (4)	ZI05, 203	S. Wegner
	Sa	10-16	Einzel (5)	ZI05, 203	S. Wegner

1) findet am 02.12.2022 statt ; DIGITAL
2) findet am 13.01.2023 statt ; Präsenz
3) findet am 14.01.2023 statt ; Präsenz
4) findet am 10.02.2023 statt ; Präsenz
5) findet am 11.02.2023 statt ; Präsenz

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die psychosoziale Entwicklung der Menschen mit Hörbehinderungen und ihre Identitätsentwicklung. Sie erlangen Kenntnis über die Theorien und Modelle der Entwicklung des Menschen mit Hörbehinderung unter psychologischen Aspekten und lernen die Systeme der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung kennen.

Literatur:
Bourne, L.E. & Ekstrand, B.R. (2008) (5. Aufl.). *Einführung in die Psychologie.* Eschborn: Verlag Dietmar Klotz.
Hintermair, M. & Tsirigotis C. (2008) (Hrsg.). *Wege zu Empowerment und Ressourcenorientierung in der Zusammenarbeit mit hörgeschädigten Menschen* . Heidelberg: Median-Verlag.

BA DS 18 6.3 Exkursion (EX) (5159)

54912a Durchführung einer mehrtägigen Exkursion (Deutsche Gebärdensprache)

1 SWS

EX	Block (1)		T. Geißler
	(2)		T. Geißler

1) findet vom 25.10.2022 bis 27.10.2022 statt ; 5. Fachsemester für den Jahrgang WiSe 20/21
2) 3. Fachsemester für den Jahrgang Wintersemester 20/21

Die Exkursion (nur für 5.Semester!) finden im Blockseminar statt.
5. Semester Ende Oktober (3 Tage)
Weitere Informationen und Daten folgen.

54912b Durchführung einer mehrtägigen Exkursion (Deutsche Gebärdensprache)

1 SWS

EX	Block (1)		T. Geißler
	(2)		T. Geißler

1) findet vom 25.10.2022 bis 27.10.2022 statt ; 3. Fachsemester für den Jahrgang WiSe 21/22
2) 3. Fachsemester für den Jahrgang Wintersemester 20/21

Die Exkursion (nur für 3.Semester!) finden im Blockseminar statt.
3. Semester Ende Oktober (3 Tage)
Weitere Informationen und Daten folgen.

Modul 7: Gebärdensprachlinguistik

BA DS 18 7.3 Vertiefung eines ausgewählten Themas in der Gebärdensprachlinguistik (SE) (5169)

54 914 Vertiefung eines ausgewählten Themas in der Gebärdensprachlinguistik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)		G. Rathmann

1) findet vom 17.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Vertiefung eines ausgewählten Themas in der Gebärdensprachlinguistik:
In der Lehrveranstaltung werden wir uns mit Bilingualismus und Mehrsprachigkeit in der Gebärdensprachforschung auseinandersetzen. Das Thema wird dabei aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet (z.B. psycholinguistisch und soziolinguistisch). Außerdem werden verschiedene sprachliche Verarbeitungsebenen berücksichtigt und entscheidende Charakteristika im Erwerbsalter von bilingualen Sprachnutzer*innen diskutiert. Neben theoretischen Überlegungen werden im Seminar dafür in praktischen Übungen auch Daten analysiert.

BA DS 18 7.4 Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden (VL) (5169)

54 903 Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 203	A. Villwock

1) findet vom 20.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lern - und Qualifikationsziele: Die Studierenden erhalten einen umfassenden Einblick in quantitative und qualitative Forschungsmethoden in der Gebärdensprachforschung. Dies umfasst u.a. experimentelle Methoden, qualitative Interviewstudien, Korpuslinguistik und quantitative Umfragen.

Modul 8: Praktische Grundlagen

Kulturpraktikum

0 SWS 3 LP

PR A. Bittner

Moodle-Link:

https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96539

Die Studierenden lernen im Rahmen eines Kulturpraktikums die Lebenswelt und Kommunikationspraxis gehörloser Menschen kennen und erhalten einen Einblick in die Organisation, die Struktur und das Selbstverständnis von Einrichtungen und Verbänden der Gehörlosen- und Gebärdensprachgemeinschaften. Sie können ihre Praktikumserfahrungen schriftlich reflektieren.

Organisatorisches:
Eine Anmeldung zum Kulturpraktikum im Agnes System ist **nicht** erforderlich! Sie erhalten im Laufe des 2. Semesters weitere Informationen zur Ableistung des Kulturpraktikums.

BA DS 18 8.1 Einführung in die Medientechnik (SE)

54 909 Einführung in die Medientechnik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Do	08:30-10:00	wöch. (1)		T. Geißler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

In dem Seminar wird der Umgang mit Medientechnik, die für die Bearbeitung von Gebärdensprache besonders relevant ist, besprochen und eingeübt. Es wird Grundlagenwissen über Kamera- und Aufnahmetechnik sowie über Videobearbeitung am Computer vermittelt; darüber hinaus erfolgt eine Einführung in die Funktionsweise des digitalen Sprachlabors YASLA.

Modul 9: Deutsche Gebärdensprache A1+

BA DS 18 9.1 Deutsche Gebärdensprache I (SK) (5189)

54 907 Deutsche Gebärdensprache I (Deutsche Gebärdensprache)

4 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 206	T. Geißler
	Mi	14-16	wöch. (2)	ZI05, 206	T. Geißler

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In dieser einführenden Veranstaltung steht der Erwerb, bzw die Festigung eines grundständigen Gebärdenwortschatzes im Mittelpunkt. Erste Kenntnisse der Gebärdensprachstruktur sowie die Bildung einfacher Sätze in der Deutschen Gebärdensprache werden vermittelt.

BA DS 18 9.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion I (KSK) (5189)

54 908 DGS I Produktion (KSK) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)		A. Bittner, A. Giuranna
UE	Fr	12-14	wöch. (2)		A. Bittner, A. Giuranna

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Herr Bittner und Frau Giuranna wechseln sich 14tägig ab.
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Herr Bittner und Frau Giuranna wechseln sich 14tägig ab.

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache I

Organisatorisches:
Sollte die wöchentliche Lehrveranstaltung pandemiebedingt nicht in Präsenz durchführbar sein, findet sie im blended learning Format statt.

BA DS 18 9.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption I (SK) (5189)

54 917 Deutsche Gebärdensprache Rezeption I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Do	10-12	wöch. (1)		T. Geißler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von rezeptiven Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache I

Modul 11: Deutsche Gebärdensprache A2+

BA DS 18 11.1 Deutsche Gebärdensprache III (SK) (5209)

54 906 Deutsche Gebärdensprache III (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 206	T. Geißler

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Lern-und Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über vertiefte Grundkompetenzen in der Gebärdensprachverwendung und kontrastiven Vergleich Deutsche Gebärdensprache/Deutsch. Sie können sich in routinemäßigen Situationen, in denen es um einen direkten Austausch von Informationenund vertrauten Themen und Tätigkeiten geht, verständigen. Sie verstehen kurze Filminhalte über Alltagstexte.

BA DS 18 11.2 Deutsche Gebärdensprache – Produktion III (SK) (5209)

54 921 Deutsche Gebärdensprache Produktion III (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 206	A. Bittner

1) findet vom 19.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über vertiefte Grundkompetenzen in der Gebärdensprachverwendung und kontrastiven Vergleich Deutsche Gebärdensprache/Deutsch. Sie können sich in routinemäßigen Situationen, in denen es um einen direkten Austausch von Informationenund vertrauten Themen und Tätigkeiten geht, verständigen. Sie verstehen kurze Filminhalte über Alltagstexte. Die Studierenden können die Sprachsysteme des Deutschen und der Deutschen Gebärdensprache in wesentlicher Hinsicht kontrastiv analysieren und wichtige sprachgestaltende Elemente der deutschen Laut-und Gebärdensprache kontrastiv anwenden

BA DS 18 11.3 Deutsche Gebärdensprache – Rezeption III (SK) (5209)

54 916 Deutsche Gebärdensprache Rezeption III (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 204	T. Geißler

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von rezeptiven Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache III.

Modul 13: Deutsche Gebärdensprache B1+/B2

BA DS 18 13.1 Deutsche Gebärdensprache V (SK) (5229)

54 931 Deutsche Gebärdensprache V (Deutsche Gebärdensprache)

1 SWS

SE	Do	10-12	14tgl. (1)		A. Bittner

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Im Seminar werden die kommunikative Kompetenz erweitert. Es werden Präsentation zu verschiedenen Fachgebiet geübt, indem die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen in DGS wiedergeben werden. Dabei komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge angewendet.

Modul 15: Forschungsprojekt Deaf Studies

BA DS 18 15.1 Durchführung eines Forschungsprojektes (SPJ) (5249)

54 933 Durchführung eines Forschungsprojektes unter Berücksichtigung von soziologischen, ethnologischen und/ oder linguistischen Aspekten

2 SWS

SPJ	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 203	A. Villwock

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Die Studierenden lernen im Rahmen eines Forschungsprojektes , wie sie mit verschiedenen Forschungswerkzeugen (Erstellen einer Forschungsfrage, Literaturrecherche, Anwendung bestimmter Forschungsmethoden, Datenerhebung, Datenauswertung u nd Reflexion) umgehen können. Daneben werden Kenntnisse zum Erstellen eines wissenschaftlichen Abstracts und eines wissenschaftlichen Posters vermittelt.

Modul 16: Deaf Studies Praktikum

BA DS 18 16.1 Vorbereitung auf das Praktikum: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)

54 918 Deaf Studies Praktikum (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Do	09-12	14tgl. (1)		A. Bittner

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Was macht ein Praktikum zu einem „guten" Praktikum?
Im Seminar soll über Wünsche, Vorstellungen und Erwartungen an ein Praktikum gesprochen werden und es werden Bedingungen für ein effektives Praktikum zusammen getragen. Es werden Qualitätskriterien definiert und Praktikumsziele formuliert. Sozusagen präventiv werden mögliche Probleme im Praktikum aufgespürt und nach Möglichkeiten der Abhilfe gesucht. Wichtiger Bestandteil ist außerdem eine Anleitung zur strukturierten Beschaffung und Auswertung von Beobachtungen und Erkenntnissen während des Praktikums, die der Reflexion über das Erlebte dienlich sein kann und im Praktikumsbericht einen größeren Raum einnehmen wird.

Modul A18: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen I

BA DS 18 A18.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (5269)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Knigge

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1724

54 781 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik"

2 SWS

TU	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	L. Keune
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	L. Keune

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

BA DS 18 A18.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (5269)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	S. Schwager
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 305	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 207	S. Schwager

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr.1
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 2
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) Gr. 3
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 4

detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

Modul A19: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen II

BA DS 18 A19.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (5279)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS

VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)		N.N.

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Veranstaltungsort: Campus Virchow Klinikum, Hörsaal Mittelallee 10 HS 6 (CVK)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

BA DS 18 A19.3 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE) (5279)

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

BA DS 18 A19.4 Gehörlosenspezifische Beratungsfelder (SE) (5279)

54 905 Gehörlosenspezifische Beratungsfelder (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	ZI05, 203	S. Noack

1) findet vom 18.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Kenntnisse in Bezug auf den Beratungsbedarf innerhalb der Gebärdensprachgemeinschaft im Arbeits- und Alltagsleben und werden über entsprechende Serviceeinrichtungen informiert.

Modul B21: Dolmetschtechniken

BA DS 18 B21.1 Vom-Blatt-Dolmetschen/Übersetzen und Terminologiearbeit (SE) (5299)

54 935 Vom Blatt Dolmetschen/ Übersetzen und Terminologiearbeit (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 204	C. Peters

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Im Seminar wird der Terminus „Vom-Blatt-Übersetzen" geklärt. Es wird dargelegt, wann und wie es sich ereignet und was die Dolmetscherin beim Vom-Blatt-Übersetzen beachten muss. Es werden praktische Übersetzungsübungen zu kürzeren Texten aus den Bereichen „Gesundheitswesen", „Öffentliche Verwaltung", „Arbeit und Wirtschaft" sowie „Rechtswesen" durchgeführt.

BA DS 18 B21.2 Konsekutivdolmetschen und Notiztechniken (SE) (5299)

54 927 Konsekutivdolmetschen und Notiztechniken

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)		S. Loy

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden können schriftliche Textsorten der Bereiche Gesundheitswesen, Arbeitsleben dolmetschrelevanten Kriterien analysieren sowie Schwierigkeitsgrad nach klassifizieren, beherrschen Techniken des Umgangs mit schwierigen Texten und sind in der Lage, die Dolmetschtechnik des Vom-Blatt-Übersetzens in den oben aufgeführten Bereichen grundlegend einzusetzen. Sie kennen Fachterminologie der Einsatzbereiche Gesundheit, Arbeitswelt, verschiedene Systeme der Notizentechnik und können Notationen für konsekutive Dolmetschanlässe erfolgreich anwenden. Sie können kurze deutsche Textabschnitte in gesprochener Sprache konsekutiv in Deutscher Gebärdensprache wiedergeben. Sie beherrschen das konsekutive Dolmetschen kurzer Textabschnitte aus der Deutschen Gebärdensprache in die deutsche Lautsprache.Sie können frei vor Publikum vortragen, moderieren und präsentieren. Sieverfügen über erweiterte Fähigkeiten im sprachlichenund paralinguistischenAusdrucksvermögen in beiden Arbeitssprachen.

BA DS 18 B21.3 Präsentationstechniken (SE) (5299)

54 913 Präsentationstechniken (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 204	C. Peters

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Im Seminar werden Präsentationstechniken vorgestellt, das freie Vortragen, Moderieren und Präsentieren geübt und angewendet. Sie erwerben erweiterte Fähigkeiten im sprachlichen und paralinguistischen Ausdrucksvermögen in beiden Arbeitssprachen.

Organisatorisches:
Äquivalent zu Stegreifvorträge

Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014)

Modul 1: Professionalisierung, Führungsaufgaben und Qualitätssicherung in der Rehabilitation

MA RP 14 1.1 Professionalisierung (2609)

54 624 Organisationen, Lernen, Inklusion

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	S. Reisenbauer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1844

Modul 2: Disability, Diversity und Gender

MA RP 14 2.1 Theoretische Grundlagen (2619)

54 810 Migration, Flucht und Behinderung

2 SWS

SE	Mi	16-18	Einzel (1)	GEO 36, 305	G. Wansing
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	G. Wansing
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	G. Wansing, M. Westphal
	Sa	10-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	G. Wansing

1) findet am 16.11.2022 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 20.01.2023 statt
3) findet am 27.01.2023 statt ;
4) findet am 28.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1844

MA RP 14 2.2 Disability, Gender und Diversity als Forschungsperspektiven (2619)

54 645 Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	A. Geimer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

Modul 3: Diagnostik und Fallarbeit

MA RP 14 3.1 Ausgewählte diagnostische Methoden (2629)

54 769 Ausgewählte diagnostische Methoden und Probleme der Gutachtenerstellung

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	S. Schwager

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1845

MA RP 14 3.2 Pädagogische Kasuistik (2629)

54 878 Kasuistik in spezifischen rehabilitationspädagogischen Kontexten

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	U. Fickler-Stang

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Beginn am 24.10.22

detaillierte Beschreibung siehe S. 1845

Modul 4: Forschungsmethoden

MA RP 14 4.1 Vertiefte Anwendung qualitativer oder quantitativer Forschungsmethoden (2639)

54 887 Forschungscolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	M. Arnold-Wahl, K. Weiland

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 1848

Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen

MA RP 14 6.1 Ausgewählte Aspekte der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (2659)

54 745 Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen
2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Alber

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1665

MA RP 14 6.2 Spezifische Konzepte und Methoden (2659)

54 714 Wohnen in institutionellen Kontexten – Möglichkeiten und Herausforderungen
2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	T. Molnár

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1847

Modul 8: Kommunikation und Sprache

MA RP 14 8.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb (2679)

54 830 Grundlagen der Lese- und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen
2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)		K. Weiland

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 1846

MA RP 14 8.2 Vertiefte Auseinandersetzung mit Interventionsstrategien (2679)

54 647 Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens
2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1668

54 836 Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs
2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)		M. Arnold-Wahl, K. Weiland

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 1846

Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen

MA RP 14 9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen (2689)

54 857 Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik
2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	L. Dietrich

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1666

54 859 Suchtprävention in der Schule
2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Stamatiadis

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

54 862 Kinderschutz und Kindeswohl
2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	R. Stamatiadis

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1666

54 863 Videobasiertes multiprofessionelles Fallverständnis
2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 207	K. Schicke

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

54 872 Pädagogik im Jugendstrafvollzug
2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	Dr. Knop, D. Zimmermann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1666

54 875 Deutsch als Zweitsprache in der Erwachsenenbildung für Menschen mit multiplen Teilhabebarrieren
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1660

54 877 Aktuelle Fragen - vertiefte Antworten
2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	D. Zimmermann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1660

MA RP 14 9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden (2689)

54 857 Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik
2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	L. Dietrich

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1666

54 859 Suchtprävention in der Schule
2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Stamatiadis

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

54 862 Kinderschutz und Kindeswohl
2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	R. Stamatiadis

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1666

54 863 Videobasiertes multiprofessionelles Fallverständnis
2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 207	K. Schicke

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

54 872 Pädagogik im Jugendstrafvollzug
2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	Dr. Knop, D. Zimmermann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1666

54 875 Deutsch als Zweitsprache in der Erwachsenenbildung für Menschen mit multiplen Teilhabebarrieren

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1660

54 877 Aktuelle Fragen - vertiefte Antworten

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	D. Zimmermann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1660

Modul 10: Masterabschluss (Kolloquium)

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	E. Brodesser

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Beginn 2. VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1632

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik

2 SWS

TU	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	M. Hirte

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 02.12.2022 statt
2) findet am 03.12.2022 statt
3) findet am 20.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

CO	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Riegert

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	S. Jennessen

1) findet vom 01.11.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO	Di	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	M. Knigge

1) findet am 18.10.2022 statt
2) findet am 08.11.2022 statt
3) findet am 29.11.2022 statt
4) findet am 13.12.2022 statt
5) findet am 10.01.2023 statt
6) findet am 24.01.2023 statt
7) findet am 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1733

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS

CO	Mi	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 305	G. Wansing
	Mi	14-18	14tgl. (2)	GEO 36, 305	G. Wansing

1) findet am 19.10.2022 statt
2) findet vom 09.11.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

CO	Mi	14-16	wöch. (1)	M. Stegenwallner-Schütz

1) Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

BS	Mo	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.307	D. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS

CO	Mo	16-18	wöch. (1)	M. Arnold-Wahl

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2015)

MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb

Hier müssen Sie für jede Fachrichtung jeweils eine Veranstaltung in jedem Modulteil erfolgreich abschliessen.
Ausnahme: Bei drei Förderschwerpunkten müssen in den Förderschwerpunkten IIa und IIb nur die ersten beiden Modulteile belegt werden.

1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 875 Deutsch als Zweitsprache in der Erwachsenenbildung für Menschen mit multiplen Teilhabebarrieren

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1660

54 877 Aktuelle Fragen - vertiefte Antworten

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	D. Zimmermann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1660

54 961 Übergänge von der Schule in den Arbeitsmarkt im internationalen Vergleich

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.405	J. Blanck

detaillierte Beschreibung siehe S. 1843

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 708 „Schüler*innen da abholen, wo sie stehen"? – Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 117	T. Molnár
SE	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 117	T. Molnár

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1660

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Kognitive und sozial-emotionale Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit einer Taubheit/Schwerhörigkeit/+

2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

54 675 DEAFplus - Förderung tb/sh/+ Schüler*innen mit weiterem Förderbedarf

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen

2 SWS

HS	Fr	12-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen
	Sa	09-16	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen
	So	09-16	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen

1) findet am 03.02.2023 statt
2) findet am 04.02.2023 statt
3) findet am 05.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

54 748 Pflege und Körperbehinderung SE spezifische Aspekte

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Jennessen

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1662

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Sa	10-19	Einzel (4)	GEO 36, 117	H. Redlich
	Fr	14-19	Einzel (5)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Do	14-16	wöch. (6)	GEO 36, 117	E. Brodesser

1) findet am 28.10.2022 statt ; Kooperatives Lernen lernen
2) findet am 09.12.2022 statt ; Kooperatives Lernen lernen
3) findet am 13.01.2023 statt ; Kooperatives Lernen lernen
4) findet am 14.01.2023 statt ; Kooperatives Lernen lernen
5) findet am 10.02.2023 statt ; Kooperatives Lernen lernen
6) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Bildungsarmut

detaillierte Beschreibung siehe S. 1662

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)

54 645 Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	A. Geimer

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

54 826 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	R. Räling
SE	Do	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	R. Räling

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 859 Suchtprävention in der Schule

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Stamatiadis

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

54 863 Videobasiertes multiprofessionelles Fallverständnis

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 207	K. Schicke

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 709 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	A. Meyer, M. Orlowski
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	A. Meyer, M. Orlowski
	Sa	10-16	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	A. Meyer, M. Orlowski
	Fr	14-19	Einzel (4)	GEO 36, 117	A. Meyer, M. Orlowski
	Sa	10-16	Einzel (5)	GEO 36, 117	A. Meyer, M. Orlowski
SE	Mi	16-18	wöch. (6)	GEO 36, 203/204	M. Gwiasda
	Sa	10-15	Einzel (7)	GEO 36, 203/204	M. Gwiasda

1) findet am 11.11.2022 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 25.11.2022 statt
3) findet am 26.11.2022 statt
4) findet am 27.01.2023 statt
5) findet am 28.01.2023 statt
6) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Keine Lehrveranstaltungen am 26.10.2022, 02.11.2022, 01.02.2023 (Schulferien Berlin)
7) findet am 21.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1664

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Kognitive und sozial-emotionale Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit einer Taubheit/Schwerhörigkeit/+

2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

54 675 DEAFplus - Förderung tb/sh/+ Schüler*innen mit weiterem Förderbedarf

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 745 Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Alber

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1665

54 753 Interdisziplinäre Diagnostik

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	F. Michl
	Sa	09-17	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	F. Michl
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	F. Michl
	Sa	09-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	F. Michl

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 22.10.2022 statt
3) findet am 28.10.2022 statt
4) findet am 29.10.2022 statt

Im Seminar wird sich der (sonder)pädagogischen Diagnostik im Bereich der körperlich-motorischen Entwicklung gewidmet. Im Fokus steht die kritische Auseinandersetzung mit diagnostischen Instrumenten und Verfahren, die im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung in der schulischen Diagnostik und Förderplanung von Relevanz sind.

Prüfung:
MAP ist möglich

54 753 Interdisziplinäre Diagnostik

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)		L. Wendt

1) findet vom 03.11.2022 bis 16.02.2023 statt ; Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 1665

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 622 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	G. Wachtel
SE	Di	08-10	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	G. Wachtel
SE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	D. Gloystein

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Strategien und Selbstregulation im Unterricht für Schüler*innen mit Lernbeeinträchtigungen Beginn 24.10.22 (geändert am 5.10.22)
2) findet vom 25.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Strategien und Selbstregulation im Unterricht für Schüler*innen mit Lernbeeinträchtigungen Beginn 25.10.22 (geändert am 5.10.22)
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren

detaillierte Beschreibung siehe S. 1665

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

54 827 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.021	M. Stegenwallner-Schütz
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.021	M. Stegenwallner-Schütz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1666

1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 857 Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	L. Dietrich

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1666

54 862 Kinderschutz und Kindeswohl

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	R. Stamatiadis

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1666

54 872 Pädagogik im Jugendstrafvollzug

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	Dr. Knop, D. Zimmermann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1666

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 712 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und / oder diagnostischen Fragestellungen in der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	T. Molnár
SE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	M. Lang

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1667

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Kognitive und sozial-emotionale Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit einer Taubheit/Schwerhörigkeit/+

2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

54 675 DEAFplus - Förderung tb/sh/+ Schüler*innen mit weiterem Förderbedarf

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 742 Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	H. Hünermund

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1667

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)

54 647 Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1668

MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum

Die Anmeldung für die Begleit-/Nachbereitungsveranstaltung zum Praxissemester wird vom **01.07.2020 -13.07.2020** über AGNES erfolgen.
Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie hier .

3.2 Unterrichtspraktikum

54 607 Betreuung Praxissemester im FSP Lernen (ISG/ BS)

2 SWS

PR			(1)		C. Schultz

1) Termine n.V.

Unterrichtsbesuche im Rahmen des Unterrichtspraktikums nach Vereinbarung

54 718 Betreuung Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

3 SWS A. Thäle
PR

detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

54 719 Betreuung Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

1 SWS — A. Buder
PR

detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

54 750 Betreuung Praxissemester im FSP KmE

2 SWS
PR — wöch. — H. Hünermund

detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

54 876 Betreuung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung

4 SWS — U. Fickler-Stang,
PR — K. Obens

detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

3.3 Nachbereitung (SE)

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)

54 870 Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	UL 6, 1070	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 117	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 117	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 117	U. Fickler-Stang
BS	Fr	08-12	Einzel (5)	UL 6, 1070	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (6)	ZI05, 314	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (7)	ZI05, 314	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (8)	ZI05, 314	K. Obens

1) findet am 23.09.2022 statt ; Achtung, Raumänderung!
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt
5) findet am 23.09.2022 statt ; Achtung, Raumänderung!
6) findet am 21.10.2022 statt
7) findet am 16.12.2022 statt
8) findet am 13.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)

54 720 Begleitveranstaltung zum Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

1 SWS

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	A. Buder
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	A. Buder
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	A. Buder
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	A. Buder

1) findet am 23.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

54 721 Begleitveranstaltung zum Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

1 SWS

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	A. Thäle

1) findet am 23.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)

54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (2)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (3)	ZI05, 305	S. Wolff
	Mo	12-16	Einzel (4)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet am 23.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 30.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)

54 737 Nachbereitung Praxissemester im FSP körperliche und motorische Entwicklung

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 207	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 207	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 207	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 207	H. Hünermund

1) findet am 23.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)

54 617 Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (ISG/ BS)

1 SWS

BS	Fr	08:30-12:00	Einzel (1)	GEO 36, 406	C. Schultz
	Fr	08:30-12:00	Einzel (2)	GEO 36, 406	C. Schultz
	Fr	08:30-12:00	Einzel (3)	GEO 36, 406	C. Schultz
	Fr	08:30-12:00	Einzel (4)	GEO 36, 406	C. Schultz

1) findet am 23.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)

54 651 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sehen

1 SWS

PR	Fr	08-12	Einzel (1)		A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 311	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 311	A. Geimer

1) findet am 23.09.2022 statt ; digital
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)

54 852 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sprache

1 SWS

B	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.021	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.021	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.021	J. Augustin

1) findet am 16.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt

3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

MED SP Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

MED SP 4.2 Vertiefung (SE)

54 620 Inklusive Schulentwicklung

2 SWS

SE/HS	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	C. Jäntsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Inklusive Schulentwicklung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1668

MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)

Aus dem Lehrangebot des Masterstudiums für das Fach Sonderpädagogik sind zwei Veranstaltungen (à 2 LP) frei zu wählen. Das Modul wird mit einer Prüfung (1 LP) abgeschlossen. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung im AMB 74/2018 .

MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	E. Brodesser

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Beginn 2. VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1632

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik

2 SWS

TU	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	M. Hirte

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 02.12.2022 statt
2) findet am 03.12.2022 statt
3) findet am 20.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

Geistigbehindertenpädagogik

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

CO	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Riegert

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

Körperbehindertenpädagogik

54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	S. Jennessen

1) findet vom 01.11.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	E. Brodesser

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Beginn 2. VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1632

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik

2 SWS

TU	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	M. Hirte

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

BS	Mo	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.307	D. Zimmermann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO	Di	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	M. Knigge

1) findet am 18.10.2022 statt
2) findet am 08.11.2022 statt
3) findet am 29.11.2022 statt
4) findet am 13.12.2022 statt
5) findet am 10.01.2023 statt
6) findet am 24.01.2023 statt
7) findet am 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1733

Rehabilitationssoziologie

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS

CO	Mi	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 305	G. Wansing
	Mi	14-18	14tgl. (2)	GEO 36, 305	G. Wansing

1) findet am 19.10.2022 statt
2) findet vom 09.11.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS

CO	Mo	16-18	wöch. (1)	M. Arnold-Wahl

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634

Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)

54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

CO	Mi	14-16	wöch. (1)	M. Stegenwallner-Schütz

1) Raum: Seminarraum (001), Monbijoustr. 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

M.Ed. Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2015)

Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik

MED SP GH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (SE) (2529)

54 683 Gebärdensprachdidaktik und diagnostische Fragestellungen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI05, 303	V. Kolbe

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Das Seminar findet in Deutscher Gebärdensprache statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1668

Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation

MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Kognitive und sozial-emotionale Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit einer Taubheit/Schwerhörigkeit/+

2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

54 675 DEAFplus - Förderung tb/sh/+ Schüler*innen mit weiterem Förderbedarf

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Kognitive und sozial-emotionale Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit einer Taubheit/Schwerhörigkeit/+

2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

54 675 DEAFplus - Förderung tb/sh/+ Schüler*innen mit weiterem Förderbedarf

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Kognitive und sozial-emotionale Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit einer Taubheit/Schwerhörigkeit/+

2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

54 675 DEAFplus - Förderung tb/sh/+ Schüler*innen mit weiterem Förderbedarf

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

Modul 3: Unterrichtspraktikum

Die Anmeldung für die Nachbereitung zum Praxissemester wird vom **01.07.2020 -13.07.2020** über AGNES erfolgen. Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie hier .

MED SP GH 3.3 Nachbereitung (SE) (32209)

54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (2)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (3)	ZI05, 305	S. Wolff
	Mo	12-16	Einzel (4)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet am 23.09.2022 statt
2) findet am 21.10.2022 statt
3) findet am 16.12.2022 statt
4) findet am 30.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

MED SP GH 4.2 Vertiefung (SE)

54 620 Inklusive Schulentwicklung

2 SWS

SE/HS	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	C. Jäntsch

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Inklusive Schulentwicklung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1668

Modul 5: Masterarbeit (Kolloquium)

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 02.12.2022 statt
2) findet am 03.12.2022 statt
3) findet am 20.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

MA Gebärdensprachdolmetschen (2010)

Modul P 3: Dolmetschtechniken und Fachterminologie I

MA GSD Einführung in das Konsekutivdolmetschen mit und ohne Notizen (2239)

54 939 Einführung in das Konsekutivdolmetschen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE			wöch.		E. Krüger

Die Dolmetschtechnik des konsekutiven, d. h. abschnittsweisen, Dolmetschens wird vorgestellt und trainiert. Dabei wird den dieser Dolmetschtechnik inhärenten Aspekten Gesprächs- bzw. Textanalyse, Notizentechnik und Präsentationskompetenz intensiver Raum gewidmet.

MA GSD Konsekutivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche (2239)

54 915 Konsekutivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche

2 SWS

UE	Do	04-16	wöch. (1)		S. Loy

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1899

Modul P 4: Dolmetschtechniken und Fachterminologie II

MA GSD Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom-Blatt-Übersetzen) (2249)

54 938 Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom Blatt übersetzen) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 204	C. Peters

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Im Seminar wird der Terminus „Vom-Blatt-Übersetzen" geklärt. Es wird dargelegt, wann und wie es sich ereignet und was die Dolmetscherin beim Vom-Blatt-Übersetzen beachten muss. Es werden praktische Übersetzungsübungen zu kürzeren Texten aus den Bereichen „Gesundheitswesen", „Öffentliche Verwaltung", „Arbeit und Wirtschaft" sowie „Rechtswesen" durchgeführt.

MA GSD Fachterminologie II (2249)

54 924 Fachterminologie II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 204	C. Peters

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Die Studierenden extrahieren aus längeren Fachtexten aus den Bereichen „Gesundheitswesen", „Öffentliche Verwaltung", „Arbeit und Wirtschaft" sowie „Rechtswesen" fachterminologische Begriffe und Phrasen im Deutschen und erstellen daraus Terminologielisten. Ausgehend hiervon erfragen sie unter tauben Menschen gebräuchliche DGS-Formulierungen für diese Begriffe und Phrasen und erstellen anschließend Terminologie-Videos.
Im Seminar werden thematische Vorträge zu den einzelnen Fachthemen und Terminologie-Feldern in DGS gehalten und die Terminologie-Videos vorgeführt.

MA GSD Stegreifübersetzung (Vom-BlattÜbersetzen) (2249)

54 923 Stegreifübersetzung (Vom-Blatt-Übersetzen) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 204	C. Peters

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Die Studierenden -können typische schriftliche Textsorten aus den Bereichen öffentliche Verwaltung, Gesundheitswesen, Wirtschaft und Arbeitswelt sowie Rechtswesen nach dolmetschrelevanten Kriterien analysieren sowie ihrem Schwierigkeitsgrad nach klassifizieren, -beherrschen Techniken des Umgangs mit schwierigen Texten, -sind in der Lage, die Dolmetschtechnik des Vom-Blatt-Übersetzens in den oben aufgeführten Bereichen

Modul P 5: Einsatzbereiche und Textanalyse

MA GSD Erkundung von Einsatzbereichen (2259)

54 925 Erkunden von Einsatzgebieten (Deutsche Gebärdensprache)

4 SWS

PS	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 204	S. Loy
	Mi	16-18	wöch. (2)	ZI05, 204	U. Schmitz

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

In welchen gesellschaftlichen Funktionssystemen und deren Institutionen kommen GebärdensprachdolmetscherInnen zum Einsatz? Gibt es innerhalb der Funktionssysteme gehörlosenspezifische Organisationen und Einrichtungen? Was müssen die DolmetscherInnen über die Aufgaben der Funktionssysteme und über die Abläufe, die darin herrschen, wissen? Wer sind die Auftraggeber für die Dienstleistung Gebärdensprachdolmetschen? Wer übernimmt die Kosten für den Dolmetscheinsatz auf der Grundlage welcher rechtlicher Grundlagen? Welche besonderen Anforderungen kommen auf GebärdensprachdolmetscherInnen in den jeweiligen Einsatzbereichen zu? Was erwarten die KundInnen von den DolmetscherInnen?
In dem Projektseminar erarbeiten die Studierenden in Kleingruppen Antworten auf diese Fragen anhand von Literatur, durch den Besuch von Institutionen sowie durch Befragung tätiger DolmetscherInnen, AuftraggeberInnen, Vermittlungsdiensten und KundInnen.

Modul P 6: Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen und Dolmetschtheorie

MA GSD Dolmetschtheorie

54 932 Dolmetschtheorie

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	ZI05, 203	G. Rathmann

1) findet vom 17.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Kann man überhaupt in einer anderen Sprache das gleiche ausdrücken, was in einer Sprache geschrieben / gesagt wurde? Soll der Ausgangstext aus einer Übersetzung „heraus scheinen" oder sollte eine Übersetzung sich lesen wie ein Original (bzw. soll die Andersartigkeit des Originals in der Dolmetschung hörbar sein oder sollte sie sich wie ein Synchronisationstext anhören)? Diesen klassischen sowie einigen weiteren Fragen der Translationswissenschaften wird im Seminar nachgegangen.

MA GSD Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen – Rollenspiele I

54 926 Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen - Rollenspiele I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 206	T. Geißler

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

In Gesprächen und Verhandlungen muss die Dolmetscherin in beide Sprachrichtungen abwechselnd (bilateral) dolmetschen. Je nachdem, wie erfahren die GesprächspartnerInnen darin sind, ein Gespräch unter Hinzuziehung einer Dolmetscherin zu führen, kann es nötig werden seitens der Dolmetscherin steuernd in das Gespräch einzugreifen. Manchmal gilt es, mit unterschiedlichem Machtgefälle zwischen den GesprächspartnerInnen umzugehen und ggf. kulturell und sprachlich bedingte „Nachteile" auf beiden Seiten auszugleichen. Daneben muss die Dolmetscherin sich Gedanken zur Positionierung, zu einem angemessenen Rollenverhalten, zum Umgang mit Fehlern und Störungen machen, wobei ihr translatorisches Handeln unter all dem nicht leiden darf.
Im Seminar wird anhand von Rollenspielen das bilaterale Simultandolmetschen eingeübt.

Modul P 9: Professionalisierung

MA GSD Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde (2299)

54 928 Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 203	C. Peters
	Fr	14-18	Einzel (2)	ZI05, 203	S. Loy
	Fr	14-18	Einzel (3)	ZI05, 203	S. Loy

1) findet vom 13.12.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet am 20.01.2023 statt
3) findet am 03.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1901

Modul P 10: Vertiefung im unilateralen Simultandolmetschen

MA GSD Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen (2308,2309)

54 930 Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 203	C. Peters
	Mi	15-18	wöch. (2)	ZI05, 203	E. Hölscher

1) findet vom 18.10.2022 bis 06.12.2022 statt ; Sprache: Deutsche Gebärdensprache
2) findet vom 26.10.2022 bis 30.11.2022 statt ; Sprache: Deutsche Lautsprache

Analysiert und trainiert werden in Dolmetschsituationen produzierte spontansprachliche Äußerungen in Deutsch und Deutscher Gebärdensprache.

MA GSD Unilaterales Simultandolmetschen (2308,2309)

54 929 Unilaterales Simultandolmetschen

4 SWS

SE	Fr	10-14	wöch. (1)		S. Loy

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Das unilaterale Simultandolmetschen wird anhand von digitalem Sprachmaterial sowie in authentischen Situationen in beide Dolmetschrichtungen trainiert und die vorhandenen diesbezüglichen Fähigkeiten werden vertieft. Strategien für den Umgang mit besonderen Schwierigkeiten von Texten werden erarbeitet.

Modul P 11: Kolloquium und Masterarbeit

Kolloquium

MA-Kolloquium Gebärdensprachdolmetschen

2 SWS

CO	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 203	G. Rathmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Institut für Sozialwissenschaften

0212065 Feminismus und Familie

2 SWS

PT	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3071	J. Eckert, C. Faggion

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 197

BA (Mono) Sozialwissenschaften StPO 2014

M1: Einführung in das Studium

Kurs zum wiss. Arbeiten

530001 Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten (OWO)

2 SWS

SE		09-16	Block (1)	UNI 3, 001	C. Barwick
SE		09-16	Block (2)	UNI 3, 002	C. Fiala
SE		09-16	Block (3)	UNI 3, 003	A. Holm
SE		09-16	Block (4)	UNI 3, 004	H. Lebuhn
SE		09-16	Block (5)		M. Nagelschmidt
SE		09-16	Block (6)	UNI 3, 005	N. Osterberg-Kaufmann
SE		09-16	Block (7)	UNI 3, 205	L. Shuttleworth
SE		09-16	Block (8)	UNI 3, K12B	S. Juhnke
SE		09-16	Block (9)	UNI 3, K12A	U. Bialas

1) findet vom 11.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet vom 11.10.2022 bis 14.10.2022 statt
3) findet vom 11.10.2022 bis 14.10.2022 statt
4) findet vom 11.10.2022 bis 14.10.2022 statt
5) findet vom 11.10.2022 bis 14.10.2022 statt ; Gruppe findet digital statt.
6) findet vom 11.10.2022 bis 14.10.2022 statt
7) findet vom 11.10.2022 bis 14.10.2022 statt
8) findet vom 11.10.2022 bis 14.10.2022 statt
9) findet vom 11.10.2022 bis 14.10.2022 statt

Gruppe 5 (Martin Nagelschmidt): findet online statt!

530002 Begrüßung der neuen Studierenden, Einführung ins Studium

0 SWS

EK	Mo	11-15	Einzel (1)		H. Lebuhn
	Di	10-12	Einzel (2)	DOR 26, 207	H. Lebuhn

1) findet am 17.10.2022 statt
2) findet am 11.10.2022 statt

Sozialwissenschaftliche Methodenlehre

530009 Sozialwissenschaftliche Methodenlehre

2 SWS 5 LP

VL	Di	14-16	wöch.	DOR 26, 207	J. Giesecke
	Do	14-16	wöch.		J. Giesecke

Die Vorlesung gibt einen Überblick über alle Themenbereiche der Methoden der empirischen Sozialforschung. Sie ist für das Grundstudium im Studiengang Sozialwissenschaften obligatorisch und wird mit einer (studienbegleitenden) Klausur abgeschlossen Im Bachelor-Studiengang stellt die bestandene Klausur den Leistungsnachweis für den Erwerb der Studienpunkte für die Vorlesung dar. Nebenfachstudierende sollen hier ihren „Methodenschein" erwerben. Die Vorlesung findet jeweils nur in den Wintersemestern statt. Sie liefert die inhaltlichen Grundlagen für die Veranstaltung „Empirische Sozialforschung I", die jeweils im Sommersemester angeboten wird.

Literatur:

- Diekmann, Andreas (2010). Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek: Rowohlt
- Flick, Uwe (2010). Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt
- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2008). Methoden der empirischen Sozialforschung. München: Oldenbourg
- Kromrey, Helmut (2009). Empirische Sozialforschung. Stuttgart: Lucius & Lucius

Methodenmodule

M 2: Methoden I: Statistik I und EDV I

530007 Statistik I

2 SWS 8 LP

VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 26, 207	M. Schrenker

Dieses Seminar ist das erste der zweisemestrigen Einführung in die Statistik. Es werden die Grundlagen der beschreibenden Statistik, der Wahrscheinlichkeitsrechnung, der Inferenzstatistik, des Testens statistischer Hypothesen und der linearen Regression behandelt. Die begleitende Übung "EDV-Grundkurs" soll die vorgestellten Verfahren durch praktische Anwendungen mit der Statistiksoftware "Stata" vertiefen. Beide Kurse sind obligatorisch für Studierende im BA-Sozialwissenschaften.

Die Veranstaltung findet voraussichtlich in Präsenz statt. Je nach Entwicklung des Infektionsgeschehens und angepasst an die räumlichen Gegebenheiten wird die Veranstaltung aber gegebenenfalls im digitalen Format fortgesetzt.

Literatur:

- Bortz, Jürgen, und Christof Schuster, 2010: Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer. 7. Auflage.
- Eid, Michael, Mario Gollwitzer und Manfred Schmitt, 2015: Statistik und Forschungsmethoden. Basel: Beltz Verlag.
- Kohler, Ulrich, und Frauke Kreuter, 2016: Datenanalyse mit Stata: Oldenbourg Wissenschaftsverlag. 5. Auflage.
- Kühnel, Steffen, und Dagmar Krebs, 2010: Statistik für die Sozialwissenschaften. Reinbek bei Hamburg. Rowohlt.

Organisatorisches:

Prüfung:
Klausur (Anfang Januar) & Gruppenhausarbeit (Ende des Semesters)

530056 EDV I

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker
UE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker
UE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker
UE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker
UE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker
UE	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker

Die begleitende Übung "EDV-Grundkurs" zur Vorlesung Statistik I soll die vorgestellten Verfahren durch praktische Anwendungen mit der Statistiksoftware "Stata" vertiefen. Beide Kurse sind obligatorisch für Studierende im BA-Sozialwissenschaften.
Die Veranstaltung findet voraussichtlich in Präsenz statt. Je nach Entwicklung des Infektionsgeschehens und angepasst an die räumlichen Gegebenheiten wird die Veranstaltung aber gegebenenfalls im digitalen Format fortgesetzt.

530057 EDV I

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker
UE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker

Die begleitende Übung "EDV-Grundkurs" zur Vorlesung Statistik I soll die vorgestellten Verfahren durch praktische Anwendungen mit der Statistiksoftware "Stata" vertiefen. Beide Kurse sind obligatorisch für Studierende im BA-Sozialwissenschaften.
Die Veranstaltung findet voraussichtlich digital statt. Je nach Entwicklung des Infektionsgeschehens und angepasst an die räumlichen Gegebenheiten wird die Veranstaltung aber gegebenenfalls in Präsenz fortgesetzt.

M 4: Methoden III: ESF I und II /quant. oder qual. Methoden

530058 Methoden Empirischer Sozialforschung II (Übung A)

2 SWS 10 LP

UE	Mi	08-10	14tgl.	UNI 3, 205	M. Schrenker

In der ersten Semesterwoche findet nur das Seminar "Empirische Sozialforschung II" statt und noch keine Übung!
Der genaue Ablauf der Übungen im weiteren Verlauf des Semsters wird in der ersten Seminarsitzung "Empirische Sozialforschung II" erläutert.
Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

530059 Methoden Empirischer Sozialforschung II (Übung B)

2 SWS

UE	Mi	16-18	14tgl.	UNI 3, 205	F. Geißler

Übung zum Seminar "Empirische Sozialforschung II".
Hinweis: In der ersten Semesterwoche findet nur das Seminar "Empirische Sozialforschung II" statt und noch keine Übung!
Der genaue Ablauf der Übungen im weiteren Verlauf des Semsters wird in der ersten Seminarsitzung "Empirische Sozialforschung II" erläutert.

530060 Methoden empirischer Sozialforschung II (Übung C)

2 SWS

UE	Do	10-12	14tgl.	UNI 3, 203	F. Geißler

Übung zum Seminar "Empirische Sozialforschung II".
Hinweis: In der ersten Semesterwoche findet nur das Seminar "Empirische Sozialforschung II" statt und noch keine Übung!
Der genaue Ablauf der Übungen im weiteren Verlauf des Semsters wird in der ersten Seminarsitzung "Empirische Sozialforschung II" erläutert.

530061 Methoden empirischer Sozialforschung II (Übung D)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 002	F. Geißler

Übung zum Seminar "Empirische Sozialforschung II".
Hinweis: In der ersten Semesterwoche findet nur das Seminar "Empirische Sozialforschung II" statt und noch keine Übung!
Der genaue Ablauf der Übungen im weiteren Verlauf des Semsters wird in der ersten Seminarsitzung "Empirische Sozialforschung II" erläutert.

530550 Methoden Empirischer Sozialforschung II (ESF II)

2 SWS 10 LP

SE	Mi	08-10	14tgl.	DOR 26, 208	F. Geißler

In dieser Lehrveranstaltung werden die im letzten Semester begonnenen praktischen Arbeiten zur Konzeption und Durchführung empirischer Untersuchungen fortgesetzt. Im Zentrum steht nun die Erhebung der Daten sowie die Auswertung der erhobenen Daten zur Beantwortung der Forschungsfragen. Die einzelnen Arbeitsschritte und Analyseergebnisse werden in Form einer Abschlussarbeit umfassend dokumentiert.
Achtung: Die Lehrveranstaltung baut auf den Arbeiten aus der Veranstaltung "Empirische Sozialforschung I" des vorangegangenen Sommersemesters auf. **Eine Teilnahme von "Neueinsteigern" ist daher nicht möglich.** "Empirische Sozialforschung I" wird im kommenden Sommersemester wieder angeboten.
Achtung: Das Seminar „Empirische Sozialforschung II" wird von einer Übung begleitet. Neben der Vorlesung muss daher zusätzlich einer der Übungstermine belegt werden.

Organisatorisches:
In der ersten Semesterwoche findet nur das Seminar "Empirische Sozialforschung II" statt und noch keine Übung!
Der genaue Ablauf der Übungen im weiteren Verlauf des Semsters wird in der ersten Seminarsitzung "Empirische Sozialforschung II" erläutert.
--> synchron

530661 Qualitatives Forschen lernen: Einführung in die Grounded Theory Methodology

2 SWS 5 LP

SE	Do	16-18	wöch.	UNI 3, K12B	J. Teschlade

Das Seminar ist als Einführung in den „Forschungsstil" der Grounded Theory Methodology (GTM) konzipiert. Wir beginnen mit einer kurzen allgemeinen Einführung in Qualitative Methoden der Sozialforschung, gefolgt von einem Überblick über epistemologische und methodologische Grundprinzipien der Grounded Theory. Dabei diskutieren wir die Herangehensweisen eines induktiven oder auch abduktiven wie hermeneutisch orientierten Forschungsprozesses. Nach diesem theoretisch einführenden Teil werden wir verstärkt forschungspraktisch arbeiten. Im Rahmen des Seminars erproben wir den „Werkzeugkasten" bzw. die Arbeitsschritte der Grounded Theory: Von der Entwicklung einer Forschungsfrage, über die unterschiedlichen Formen der Datengewinnung, üben wir das Kodieren, schreiben Memos und versuchen uns an Modellbildungen, um schließlich erste Forschungsergebnisse zu bündeln und verdichtet zu präsentieren. Im Zuge dessen werden auch die besonderen Herausforderungen dieser Arbeitsweise besprochen.

Literatur:
Literatur:
Breuer, Franz/ Muckel, Petra/Dieris, Barbara (2019): *Reflexive Grounded Theory. Eine Einführung für die Forschungspraxis. 4. Auflage* . Wiesbaden: Springer VS.
Charmaz, Kathy (2014): *Constructing Grounded Theory.* London/Thousand Oaks/New Delhi/Singapore: Sage.
Clarke, Adele E. (2012): *Situationsanalyse. Grounded Theory nach dem Postmodern Turn* . Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
Corbin, Juliet/Strauss, Anselm (2015): *Basics of Qualitative Research. Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory* . Los Angeles/London/New Delhi/Singapore/Washington DC/Boston: Sage.

530664 R for Political Science (deutsch-englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 005	T. Wappenhans

Inhalt: Dieser Kurs bietet eine Einführung in die freie Programmiersprache R, sowie deren beispielhafte Anwendung. Dabei werden wir uns mit dem Aufbereiten, Visualisieren und Analysieren von Daten beschäftigen, die aus dem Themenbereich der modernen vergleichenden Politikwissenschaft stammen. Dabei werden wir stark auf die open source Packete des tidyverse zurückgreifen, um Daten zu modellieren, transformieren und zu visualisieren. Im Anylse-Teil werden wir uns vor allem auf die Anwendung kausaler Designs konzentrieren, sowie auf das Einpflegen von Ergebnissen ins open source Textsatzsystems Tex.
Teilnehmer:innen dieses Seminars werden so Kenntnisse und Fähigkeiten praktisch erlernen, um ihren eigenen Forschungsinteressen kreativ und selbstständig nachgehen zu können.

Studierende sind angehalten, im Vorhinein R sowie R Studio auf ihren eigenen Laptops zu installieren und sicher zu stellen, dass die Programme fehlerfrei laufen. Im zweiten Teil des Seminars werden wir außerdem LaTeX und TexStudio verwenden.

Literatur:

- Wickham and Grolemund (2017). *R for Data Science.* O'Reilly
- Muenchen and Hilbe (2010). *R for Stata Users.* Springer
- Imai (2017). *Quantitative Social Science. An Introduction* . Princeton
- Cunningham (2021). *Causal Inference: The Mixtape* . Yale

Organisatorisches:
Wunschraum: 217 (PC Pool) oder 004 bzw. 002

Prüfung:
Wöchentliche Problemsets

530667 What Other People Think You Can Do, But You Can't Do, and What You Can Do About It

2 SWS	5 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 217	M. Hamjediers

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Eine Faustregel besagt, dass für eine Forschungsarbeit 80% der Arbeit in die Aufbereitung der jeweiligen Daten fließen und nur 20% der Arbeit in die letztendliche Analyse. Natürlich mag das nicht auf jede Forschungsarbeit zutreffen, jedoch steht die Datenaufbereitung am Anfang von vielen Forschungsvorhaben und wird gleichzeitig zu oft als selbstverständlich vorausgesetzt, wenn man neue Methoden erlernt.
In diesem Seminar widmen wir uns daher der Datenaufbereitung und schauen uns an, wie wir mit kleinen Handgriffen weitverbreitete Fehler vermeiden, Analysen verbessern und unsere eigenen Daten simulieren können. Was sich vielleicht trocken anhören mag, ist essenziell um sich bspw. anzuschauen, wie Bundesländer Bildungschancen beeinflussen, lokale Arbeitsmarktstatistiken mit Wahlergebnissen zusammenhängen oder wie sich Geschlechterverhältnisse auf die Arbeitsplatzqualität auswirken; und überhaupt, wann was wie signifikant ist.
Nach dem Abschluss des Seminar sollten Studierende (1) Daten aus verschiedenen Quellen zusammenspielen, aggregieren und effektiv aufbereiten können, (2) ein besseres Verständnis von verbreiteten Problemen in (Regressions-)Analysen und möglichen Lösungen erworben haben und (3) in der Lage sein, sich eigenständig mit bisher unbekannte Analysemethoden auseinandersetzen zu können. Der Abschluss von Statistik I & Statistik II ist Voraussetzung und wir werden vorwiegend mit der Statistiksoftware Stata arbeiten.

530733 Qualitative research methods with a focus on text analysis (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 001	G. Coskun

This course explores qualitative methodologies and their application to research in the social sciences. The course will discuss the theoretical principles underlying qualitative approaches and introduce students to the basic techniques and tools for designing a research and for collecting, interpreting, and analyzing qualitative data. The focus of the course will be the qualitative analysis of different text types. It will examine diverse approaches to the conduct of qualitative content analysis, overview the stages of the content analysis process and discuss the link between content analysis and discourse analysis. Throughout the semester, the course aims not only to expose the theoretical principles of qualitative research, but also to familiarize the students with the concrete application of qualitative methodologies.

Organisatorisches:
Dozentin: Gülcin Balamir Coskun Vergleichende Demokratieforschung und polit. Systeme Osteuropas PolSystO (Fachgebiet / Professur)

Grundlagenmodule

M 5: Soziologische Theorien

530008 Soziologische Theorie

2 SWS					
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 26, 207	T. Blokland

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die klassische und zeitgenössische soziologische Theorie sowie einen Überblick zu einigen wichtigen Aspekten der Struktur und Entwicklung sozialer Einheiten und der Analyse gesellschaftlicher Felder. Die begleitenden Grundkurse sollen anhand ausgewählter Literatur Gelegenheit zur Vertiefung und Diskussion der behandelten Themen bieten.

530044 Grundkurs Soziologische Theorie

2 SWS

GK	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 205	T. Blokland
GK	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 002	U. Bialas
GK	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 205	T. Blokland
GK	Do	08-10	wöch.	UNI 3, 205	H. Lebuhn
GK	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 205	A. Holm
GK	Do	10-12	wöch.	UNI 3, K12A	A. Holm
GK	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 001	H. Lebuhn
GK	Fr	16-18	Einzel (1)		C. Barwick
	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 001	C. Barwick

1) findet am 02.12.2022 statt

M 7: Mikrosoziologie und Demografie

530014 Mikrosoziologie und Demografie

2 SWS 5 LP

VL	Di	10-12	wöch.		A. Fasang, G. Yurdakul

How are populations changing and which new dynamics are we observing in terms of family diversity, migration and aging? Which pressing policy challenges are societies facing? This lecture introduces BA students to social demography and family sociology. Topics cover an introduction to family theories, different methodological approaches for studying family change, and the foundations of social demography including demographic methods. Along the lecture students will become familiar with divers theoretical approaches and facts about families and populations in (East and West) Germany and place them in European and global comparison. We will also discuss normative and ethical concerns in the study of families and populations.
Wie verändern sich Bevölkerungen und welche neuen Dynamiken beobachten wir im Hinblick auf Familienformen, Migration und Altern? Welche dringenden sozialpolitischen Herausforderungen ergeben sich aus aktuellen Bevölkerungsentwicklungen? Diese Vorlesung führt Studierende im BA in die Sozialdemografie und die Familiensoziologie ein. Dazu gehören Mikrotheorien der Familienforschung, verschiedene methodische Ansätze um familialen Wandel zu untersuchen, sowie Grundlagen der Sozialdemografie und demografische Methoden. Im Laufe der Vorlesung eignen sich Studierende verschiedene theoretische Ansätze und Fakten über Familien und Bevölkerungen in (Ost und West) Deutschland an und betrachten diese im europäischen und globalen Vergleich. Normative und ethische Fragen im Zusammenhang mit der Analyse von Familie und Bevölkerung werden ebenfalls diskutiert.

Organisatorisches:
Erstsemestern wird empfohlen, dieses Grundlagenmodul erst im dritten Fachsemester zu belegen, da zeitlich parallel zur Vorlesung die Pflichtvorlesung des ersten Fachsemesters in Methoden empirischer Sozialforschung stattfindet.

530043 Grundkurs Mikrosoziologie und Demografie (deutsch-englisch)

2 SWS 8 LP

GK	Mi	16-18	wöch. (1)		T. Altay
GK	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 005	A. Fasang
GK	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 003	M. Hornung
GK	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 005	Z. Salikutluk
GK	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 003	M. Hornung
GK	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 005	Z. Salikutluk
GK	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 005	G. Yurdakul
GK	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 004	A. Ferrara
GK	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 005	C. Brunori

1) ZOOM-Link: https://hu-berlin.zoom.us/j/69980821966

Bei größeren Gruppen kann auch ein wöchentlicher Wechsel Präsenz/digital erfolgen.
Maria Hornung GK Nr. 3 und 4 Deutsch
Zerrin Salikutluk GK Nr. 5 und 6 Deutsch
Gökce Yurdakul GK Nr. 7 English
Anette Fasang GK Nr. 2 Deutsch
Tunay Altay GK Nr. 1 English (**digital**). ZOOM-Link: https://hu-berlin.zoom.us/j/69980821966
Alessandro Ferrara GK Nr. 8 English
Claudia Brunoni GK Nr. 9 Englisch

M 8: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

530010 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	A. Schäfer
	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3075	A. Schäfer
	Mo	14-16	wöch. (1)		A. Schäfer

1) 1. Sitzung am 24.10.2022 abweichend um 14.15 Uhr - ebenfalls digital.

Wer entscheidet über die deutsche Migrations- und Integrationspolitik? Wie und warum haben sich die deutschen Parteien über die letzten 70 Jahre verändert? Wie steht es um die Haltung der Deutschen zu Demokratie und ihrer Verfassung?
Die Veranstaltung bietet eine breite Einführung in die Politik in Deutschland und damit Antworten auf diese und ähnliche Fragen. Die Studierenden erhalten einen Überblick über die zentralen politischen Akteure (Parteien, Interessengruppen etc.) sowie die institutionellen Rahmenbedingungen (etwa die Rolle des Bundesverfassungsgerichts). Im Zentrum steht die Frage, wie Präferenzen der Bürgerinnen und Bürger in staatliches Handeln übersetzt werden. Dabei nehmen wir eine vergleichende Perspektive ein: die Bestandteile deutscher Politik werden a) zur Situation in anderen Ländern in Bezug gesetzt und b) unter Rückgriff auf allgemeine Theorien und Modelle der Vergleichenden Politikwissenschaft beleuchtet. Dadurch ergibt sich ein Verständnis für die Besonderheiten des politischen Systems Deutschlands. Der Fokus liegt auf der Situation seit der Wiedervereinigung, allerdings werden wir auch die Entwicklungsgeschichte von Institutionen und politischen Konflikten diskutieren.
Die Muster und Besonderheiten deutscher Politik werden auch anhand konkreter Beispiele vermittelt, die sich aus der aktuellen Berichterstattung und politischen Debatten ergeben können.
Die Vorlesung wird digital durchgeführt. In der ersten Sitzung (24.10.) findet ab 14.15 Uhr eine Videokonferenz statt, in der technische und organisatorische Fragen besprochen werden. Die Zugangsdaten erhalten Sie vorab über AGNES.

Literatur:

- Grotz, Florian und Wolfgang Schroeder (2021) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland: Eine Einführung (Wiesbaden: Springer VS)

530042 Grundkurs Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS 8 LP

GK	Mo	08-10	wöch.	UNI 3, 003	D. Meiering
GK	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 005	M. Spittler
GK	Di	14-16	wöch.	UNI 3, K12B	E. Kern
GK	Di	18-20	wöch.	UNI 3, 002	J. Fischer
GK	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 002	E. Kern
GK	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 003	D. Meiering
GK	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 004	D. Tronina
GK	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 002	D. Tronina

M 9: Vergleichende Politikwissenschaft und internationale Beziehungen

530006 Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 26, 207	B. Becker, A. Hager

Die Vorlesung bietet eine Einführung in zwei Kernbereiche der Politikwissenschaft: die Vergleichende Politikwissenschaft und die Internationalen Beziehungen. Studierende werden mit Fragestellungen, Kernkonzepten und Forschungsansätzen beider Kernbereiche vertraut gemacht. Die Vergleichende Politikwissenschaft widmet sich der Analyse politischer Systeme, den politischen Institutionen (z.B. der Legislative), Akteuren in diesen politischen Systemen (z.B. Parteien), Entscheidungsprozessen und Entscheidungen (*public policy*). Die Internationalen Beziehungen widmen sich der Analyse von zwischenstaatlichen Interaktionen (Kriege, Handel, Migration), supranationalen Institutionen (UNO), internationalem Recht (Menschenrechte), sowie weitergehenden Phänomenen, die das internationale System prägen (Bürgerkriege, Terrorismus, Entwicklung).
Die Vorlesung wird von Anselm Hager (IB) und Thomas Meyer (VP) angeboten. Am Ende des Semesters werden die Teilnehmer*innen wichtige Konzepte beider Bereiche kennen und anwenden können, Forschungsfelder und –fragen der beiden Kernbereiche identifizieren und anhand von aktuellen Beispielen von Forschungsarbeiten Forschungsergebnisse nachvollziehen können.

530041 Grundkurs Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen (deutsch-englisch)

2 SWS 8 LP

GK	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 001	T. Wappenhans
GK	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 001	C. Erfort
GK	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 002	F. Castro
GK	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 001	C. Fiala
GK	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 003	F. Castro
GK	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 205	V. Haas
GK	Fr	12-14	Einzel (1)	UNI 3, K12A	T. Wappenhans, C. Erfort, F. Castro, C. Fiala, F. Castro, V. Haas, F. Castro
	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 001	F. Castro

1) findet am 02.12.2022 statt

M 12 und 13: Vertiefungsmodule

A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren

530121 Empirisches Demokratieverständnis

4 SWS 10 LP

VS	Di	12-16	wöch.	UNI 3, 004	N. Osterberg-Kaufmann

Die empirische Erhebung von Demokratieverständnis ist ein relativ neues Forschungsfeld, welches aus dem Kontext der Demokratiemessung (Indizes) und Demokratiezustimmung (Surveys) hervorgegangen ist, aber auch in einer demokratietheoretischen Debatte zu verorten ist. So steht die Forschung zum Demokratieverständnis fest in der Tradition der Annahme der Universalität der (westlichen) liberalen Demokratie (Dalton et al 2007). Erst langsam bricht diese konzeptionelle und in der Folge auch methodische Verengung, zugunsten der (Wieder)Erkenntnis von Demokratie als essentially contested concept (Gallie 1956), auf und gibt den Blick frei auf die Möglichkeit variabler Demokratieverständnisse zu unterschiedlichen Zeitpunkten und in unterschiedlichen Kontexten (ECPR The LOOP Science of Democracy Series). Im Seminar lernen wir sowohl die theoretischen als auch empirischen Debatten kennen und diskutieren Implikationen für dieses Forschungsfeld.

Literatur:
Weiß, Alexander 2020a: „Demokratie – ein hegemonial westlicher Diskurs?", in *Einführung in die politische Theorie – Grundlagen, Methoden, Debatten* , hrsg. v. Rosenzweig, Beate; Meine, Anna; Riescher, Gisela. S. 287-301. Stuttgart: Kohlhammer.
Osterberg-Kaufmann, Norma; Stark, Toralf; Mohamad-Klotzbach, Christoph 2020. „Challenges in conceptualizing and measuring meanings and understandings of democracy", in *Zeitschrift für Vergleichende Politikwissenschaft* 14.4, S. 299–320.
Gagnon, Jean-Paul; Asenbaum, Hans; Fleuß, Dannica; Bussu, Sonia; Guasti, Petra; Dean, Rikki; Chalaye, Pierrick, Alemnr, Nardine; Marquard, Friedel; Weiss, Alexander 2021. "The Marginalized Democracies of the World", in *Democratic Theory* 8, 2, S. 1-18.
https://theloop.ecpr.eu/page/7/?s=?

530126 Das Mehrebenensystem der Europäischen Union als politikwissenschaftlicher Forschungsgegenstand

4 SWS 10 LP

VS	Fr	12-16	wöch.	UNI 3, 205	M. Nagelschmidt

Der Prozess der Europäischen Integration und sein Ergebnis, das Mehrebenensystem der EU, stellen seit Jahrzehnten für die Politikwissenschaft im Besonderen und die Sozialwissenschaften im Allgemeinen eine grundlegende theoretische und empirische Herausforderung dar. Welche Faktoren bestimmen die historisch beispiellose Zusammenlegung staatlicher Hoheitsrechte in den supranationalen Institutionen der EU? Welche Politiken sind für die EU prägend, wo hat sie dabei Erfolg, wo scheitert sie und woran liegt das? Was überhaupt zeichnet europäisches policy-making und die EU als ‚policy-making state' (Richardson) aus, wie kommt es dabei zur fortgesetzten Expansion europäischer Kompetenzen? Wie werden demokratische und funktionale Interessen in das EU-Entscheidungssystem eingespeist, welche Rolle spielt dabei die Europäische Kommission? Hat die EU ein demokratisches Legitimationsdefizit? Ist ihre Leistungs- und Problemlösungsfähigkeit zu gering oder gar nicht so schlecht? Ist die EU ein Modernisierungsregime für schwächelnde Wohlfahrtsstaaten, ein wirtschaftlicher Zweckverband ihrer nationalen Mitglieder oder eine funktionale Föderation oder gar ein global player im Werden? Wie stark ist die große EU der bis vor kurzem 28 Staaten intern differenziert oder gar überdehnt und nicht mehr hinreichend handlungsfähig? Ist die EU ein Nährboden für populistische und autokratische politische Entwicklungen oder kann sie ihre Mitglieder genau davor schützen? Man könnte diese Fragen immer weiter fortsetzen. Fest steht, dass sie allesamt nicht aus dem ‚methodologischen Nationalismus' der Politik- und Sozialwissenschaften heraus beantwortet werden können sondern einer umfassenderen Forschungsperspektive bedürfen, bei der EU und Mitglieds-staaten und -gesellschaften zusammen ein politisch-administratives Mehrebenensystem bilden.

Ziel des Kurses ist es, in die wichtigsten politikwissenschaftlichen Debatten und Forschungen zum Europäischen Integrationsprozess und zum Mehrebenensystem der EU einzuführen, um den Studierenden die Möglichkeiten zur Entwicklung eigener Forschungen aufzuzeigen und mit Ihnen zu üben.
Leistungsanforderungen: Regelmäßige Lektüre der Kursliteratur, mündliche Präsentation in einer Sitzung, Vertiefungsseminararbeit im Umfang von 15-20 Seiten.

Literatur:

- Hix, Simon/ Høyland, Bjørn 2022: The Political System of the European Union. London: Bloomsbury

530130 Politics of Inequality (englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Mi	10-14	wöch. (1)	UNI 3, 004	B. Becker
	Fr	10-14	wöch. (2)	UNI 3, 003	B. Becker

1) findet ab 04.01.2023 statt
2) findet ab 16.12.2022 statt

Note: This course takes place twice per week, starting from December 16; welcome session on October 21.
Growing economic inequality affects most countries around the world. This is especially puzzling in the case of democracies, where we would expect majorities to push for increased redistribution. In this course, we study the political causes and consequences of economic inequality from a comparative perspective, taking a close look at behavioral and institutional dynamics.
The course introduces students to the main theories, concepts, and measures used to study the politics of inequality. We focus primarily on economic inequality within countries but also explore implications for the study of global inequality. All sessions are accompanied by tutorials in which students learn about major scientific datasets as well as how to analyze them.

Literatur:

- Literatur: Bartels, L. (2016). Unequal Democracy: The Political Economy of the New Gilded Age (2nd ed.). Princeton University Press
- Rehm, P. (2016). Risk inequality and welfare states: Social policy preferences, development, and dynamics. Cambridge University Press
- Rueda, D., & Stegmueller, D. (2019). Who Wants What?: Redistribution Preferences in Comparative Perspective. Cambridge University Press

530133 Introduction to Foucault (englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Mi	14-18	wöch. (1)	UNI 3, K12A	L. Schoonheim

1) Alternativer Termin: Donnerstag 16-18

Foucault's oeuvre has been highly influential in the humanities and beyond. It also has had important implications for political theory. In this course, we assess the continuing relevance of his work for political theory by tracing two lines of inquiry in the later works: the genealogy of the state and the history of the subject. These two lines often intersect, for instance in his study of pastoral power. This intersection raises important questions as to how and to what extent the modern state determines the formation of individuals, as well as the possibility for resistance. While some criticize Foucault for refusing to explicate the normative ground of his political statements, others argued that his later work shows how he had to return to liberal, universal values; while yet others would stress that he provides a convincing critique of liberalism and neoliberalism. More specifically, his studies have led to radical revisions of key concepts such as 'sovereignty', 'freedom', 'rights' and 'the state'.
Moreover, the genealogies of the state and of the subject points to issues such as sexuality, reproduction, and race, which are at the heart of feminist, queer and post-colonial studies. Although Foucault has been relatively influential in these fields, he was received at times very critically. Some, for instance, doubt that his conception of freedom is useful to feminist struggles, while others consider it very helpful in moving beyond a Eurocentric notion of autonomy. These debates are not marginal to political theory but belong to its very core: Foucault famously exhorts the readers to 'cut off the king's head', and push political theory beyond juridical theories on rights and prohibitions. Following this suggestion, we can thus re-assess the boundaries of political theory beyond its traditional confines.

Literatur:
Michel Foucault, Discipline and Punishment
----, *Society Must Be Defended!*
----, *Security, Territory, Population*
----, *The Birth of Biopolitics*
----, The History of Sexuality: *The Will to Knowledge* , *The Use of Pleasure* , *The Care of the Self*
---, *Power*
Wendy Brown, *Undoing the Demos: Neoliberalism's Stealth Revolution*
Saba Mahmood, *Politics of Piety: The Islamic Revival and the Feminist Subject*
Lois McNay, "Self as Enterprise: Dilemmas of Control and Resistance in Foucault's The Birth of Biopolitics"
Dianna Taylor and Karen Vintges, *Feminism and the Final Foucault*
Cornel West, "A Genealogy of Modern Racism"

530553 Lobbyismus in der Demokratie: Interessenvermittlung in theoretischer, empirischer und normativer Perspektive

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	18-22	Einzel (1)	UNI 3, K12B	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (2)	UNI 3, K12B	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (3)	UNI 3, K12B	H. Schmedes
	Fr	09-16	Einzel (4)	UNI 3, K12B	H. Schmedes
	Sa	09-16	Einzel (5)	UNI 3, K12B	H. Schmedes

1) findet am 09.11.2022 statt
2) findet am 23.11.2022 statt
3) findet am 30.11.2022 statt
4) findet am 20.01.2023 statt

5) findet am 21.01.2023 statt

Die Vertretung gesellschaftlicher Interessen gegenüber Politik und Öffentlichkeit, gemeinhin als Lobbyismus bezeichnet, gehört zu den Wesensmerkmalen parlamentarischer Demokratien. In der Öffentlichkeit wird die Legitimität des Einflusses von Interessenvertretern auf die Politik jedoch immer wieder hinterfragt, werden mit dem Begriff des Lobbyismus doch zumeist illegitime Einflussversuche einzelner auf Kosten des Allgemeinwohls verbunden. Das Seminar setzt an diesem Spannungsverhältnis an und analysiert das Phänomen des Lobbyismus und die Vermittlung von Interessen aus unterschiedlicher Perspektive.
Nach einer Darstellung unterschiedlicher theoretischer Ansätze sollen deskriptive und empirische Studien zur Rolle von Akteuren der Interessenvermittlung in Deutschland analysiert werden. Dabei wird betrachtet, inwiefern die Rahmenbedingungen des Institutionengefüges die Tätigkeit von Interessenvertreter und deren Reichweite beeinflussen. Ferner soll die Regulierung von Interessensvertretern und ihren Organisationen beleuchtet werden. Angereichert wird das Seminar durch praxisrelevante Bezüge zum deutschen Regierungssystem.
Leistungsnachweis
Referat mit Präsentation und Thesenpapier, regelmäßige aktive Teilnahme, ein Essay.

Literatur:

- Thomas von Winter/ Julia von Blumenthal (Hrsg.) (2014): *Interessengruppen und Parlamente* , Wiesbaden: Springer VS.
- Werner Reutter (Hrsg.) (2012): *Verbände und Interessengruppen in den Ländern der Europäischen Union* , 2. Auflage, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hans-Martin Tillack (2015): *Die Lobby-Republik. Netzwerke, Interessen, Einflussnahmen* , Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Organisatorisches:
Leistungsnachweis
Referat mit Präsentation und Thesenpapier, regelmäßige aktive Teilnahme, ein Essay.

530554 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 002	N. Osterberg-Kaufmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1627

530668 Sozialwissenschaftliche Perpektiven auf Klima und Wachstum

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 001	J. Fischer

Dass zur Eindämmung des Klimawandels maßgebliche Veränderungen in Produktion und Konsumtion notwendig sind, ist wissenschaftlich unumstritten. In der Folge erfuhr das Wirtschaftswachstum eine Politisierung. Zunehmend wird die Frage gestellt, ob Wachstum um jeden Preis überhaupt wünschenswert sei. Gleichzeitig sinken in den westlichen Demokratien die Wachstumsraten und bis jetzt konnte kein effektives wirtschaftspolitisches Instrument diese Tendenz umkehren.
Das Seminar soll sich der Schnittstelle von Wachstum und Klimawandel aus vielfältigen, sozialwissenschaftlichen Perspektiven widmen: Was ist der Zusammenhang zwischen Wachstum und kapitalistischer Produktionsweise? Was sind die Leistungen und was die Grenzen des Wirtschaftswachstums? Wie wird Wachstum in gegenwärtigen Postwachstumsdiskussionen verstanden? Welche Verbindungen lassen sich zwischen den beiden Politikfeldern Klima und Wirtschaft ziehen?
In einem ersten theoretischen Teil werden das kapitalistische Wachstum, seine gesellschaftliche Funktion, seine Krise und seine Grenzen beleuchtet. Der zweite Teil widmet sich dem Diskurs rund um Wachstumskritik und Postwachstumsökonomie. Abschließend wendet sich das Seminar empirischen Perspektiven der (Vergleichenden) Politischen Ökonomie auf Klimapolitik zu, in denen diese als ein mit der Wachstumsfrage verflochtener Konflikt beleuchtet wird.
Vorläufiger Seminarplan: https://box.hu-berlin.de/d/cb8e0f7488ed4b13af7f/
Dass zur Eindämmung des Klimawandels maßgebliche Veränderungen in Produktion und Konsumtion notwendig sind, ist wissenschaftlich unumstritten. In der Folge erfuhr das Wirtschaftswachstum eine Politisierung. Zunehmend wird die Frage gestellt, ob Wachstum um jeden Preis überhaupt wünschenswert sei. Gleichzeitig sinken in den westlichen Demokratien die Wachstumsraten und bis jetzt konnte kein effektives wirtschaftspolitisches Instrument diese Tendenz umkehren.
Das Seminar soll sich der Schnittstelle von Wachstum und Klimawandel aus vielfältigen, sozialwissenschaftlichen Perspektiven widmen: Was ist der Zusammenhang zwischen Wachstum und kapitalistischer Produktionsweise? Was sind die Leistungen und was die Grenzen des Wirtschaftswachstums? Wie wird Wachstum in gegenwärtigen Postwachstumsdiskussionen verstanden? Welche Verbindungen lassen sich zwischen den beiden Politikfeldern Klima und Wirtschaft ziehen?
In einem ersten theoretischen Teil werden das kapitalistische Wachstum, seine gesellschaftliche Funktion, seine Krise und seine Grenzen beleuchtet. Der zweite Teil widmet sich dem Diskurs rund um Wachstumskritik und Postwachstumsökonomie. Abschließend wendet sich das Seminar empirischen Perspektiven der (Vergleichenden) Politischen Ökonomie auf Klimapolitik zu, in denen diese als ein mit der Wachstumsfrage verflochtener Konflikt beleuchtet wird.
Vorläufiger Seminarplan: https://box.hu-berlin.de/d/cb8e0f7488ed4b13af7f/

530701 Einführung in die vergleichende politische Ökonomie

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 004	H. Schwander

Dieses Seminar führt Studierende in die wichtigsten theoretischen Ansätze und empirischen Befunde der Vergleichende Politische Ökonomie (CPE) ein. Die Teildisziplin CPE konzeptualisiert und untersucht die Beziehung zwischen Staat und Market, zwischen Politik und Wirtschaft. CPE befasst sich insbesondere mit den institutionellen Unterschieden in der Organisation moderner kapitalistischer Systeme und deren Auswirkungen auf Wirtschaftswachstum, Produktionsstrategien und individuelle Lebenschancen.

Konkret diskutieren wir folgende Fragen im Seminar: Warum sind manche Länder reicher oder ungleicher als andere? Warum gibt es Wohlfahrtsstaaten und warum unterscheiden sie sich in ihrer institutionellen Ausgestaltung Wieso ist es kein Zufall, dass Apple eine amerikanische Firma ist und Mercedes in Deutschland entwickelt werden? Wie und warum unterscheiden sich die polit-ökonomischen Reaktionen auf Globalisierung, Wirtschaftswandel und demographischer Wandel zwischen modernen kapitalistischen Demokratien? Für mehr Informationen konsultieren Sie bitte den Syllabus, den Sie hier finden:
https://box.hu-berlin.de/d/dd65be3b12ae491e9d25/

Literatur:
Estévez-Abe, Margarita, Torben Iversen and David Soskice (2001). Social Protection and the Formation of Skills: A Reinterpretation of the Welfare State. In: Hall PA and Soskice D (eds) *Varieties of Capitalism: The Institutional Foundations of Comparative Advantage.* Oxford, NY: Oxford University Press, 145-183.Stokes, L. C. (2020). Short Circuiting Policy: Interest Groups and the Battle Over Clean Energy and Climate Policy in the American States. Oxford University Press.

530703 Einführung in moderne Demokratietheorien

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, K12A	D. Staemmler

1) Alternativer Termin: Donnerstag 14-16

Demokratie ist ein zentraler Grundbegriff des politischen Denkens in der Moderne. Er wird verstanden als ein Versprechen auf Beteiligung, als Möglichkeitsbedingung für freies politisches Handeln und ein gerechtes politisches Zusammenleben. Der Begriff dient entsprechend auch dazu, politische Institutionen normativ zu qualifizieren. Wie sich insbesondere im 20. Jahrhundert gezeigt hat, verändert sich die Bedeutung der demokratischen Idee mit den Siegeszügen, Krisen und Niedergängen von politischen Ordnungen und Bewegungen. Die politiktheoretische Reflexion dieser Entwicklungen hat eine ganze Bandbreite demokratietheoretischer Ansätze hervorgebracht, darunter liberale, republikanische, deliberative, agonistische und abolitionistische Spielarten. Moderne Demokratietheorien entwerfen normative Maßstäbe und Modelle für die Politik- und Sozialwissenschaft. Sie leisten Orientierung, verhelfen uns bei der Einordnung und Deutung der politischen Gegenwart und bedürfen auch selbst der Kritik.
Das Seminar führt in die normativen Demokratietheorien der Nachkriegsmoderne anhand von Primär- und Sekundärtexten ein. In der kritischen Diskussion der Ansätze arbeiten wir Kernaussagen, gesellschaftstheoretische Annahmen, intertextuelle Bezüge und Implikationen für die politikwissenschaftliche Forschung und Gegenwartsdeutung aus. Vorkenntnisse in der Politischen Theorie sind hilfreich, aber nicht erforderlich.

Literatur:

- Buchstein, Hubertus/Jörke, Dirk (2003): Das Unbehagen an der Demokratietheorie. In: Leviathan, 31 (4), 470–495.
- Dean, Rikki/Gagnon, Jean-Paul/Asenbaum, Hans (2019): What Is Democratic Theory? In: Democratic Theory 6 (2), v–xx.
- Richter, Hedwig (2021): Demokratie. Eine deutsche Affäre. Vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

530713 International Courts in Europe (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 001	K. Kazmierska

During the course the participants will learn about international courts operating in Europe. The main focus of the course will be placed upon the European courts, namely the CJEU and the ECtHR, however we will also mention other international courts situa ted in Europe (such as the ICC and ICJ). During the course, the participants will take a quick look at the history of the international judiciary in Europe – its beginnings and raisons d' être . The course will also seek to answer whether the international courts should be independent, and how their independence differs from the independence of national courts. Furthermore, the course participants will also try to determine the impact of the int ernational courts upon the legal landscape in the Member States and their impact on every-day life of people in Europe. In order to deal with the latter, some case law of the CJEU and ECtHR will be read, analysed and discussed.

530724 Race, Class, Nation

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 004	F. Weißbach

„Race, Class and Nation" – In diesem Seminar soll sich mit den Zusammenhängen zwischen der Konstitution der Nation bzw. des Nationalstaates, der gesellschaftlichen Klassen kapitalistischer Gesellschaften und die Rolle, welche die Kategorie „Race" in diesem Zusammenhang spielt, auseinandergesetzt werden. Der Titel ist angelehnt an die berühmt gewordenen Lectures, die Étienne Balibar und Immanuel Wallenstein von 1985-1987 am Humanwissenschaftlichen Institut der Universität Paris gehalten und 1988 veröffentlicht haben. Im Seminar soll dem Grundgedanken einer bestehenden kausalen Verknüpfung zwischen dem vorherrschenden Kapitalismus, bestehenden nationalstaatlichen Souveränitätslogiken sowie ungebrochenen gesellschaftlichen Rasse- und Klassedistinktionen nachgegangen werden. Im Mittelpunkt der der Auseinandersetzung stehen folgende Fragen, die Balibar im Vorwort zu den Lectures formuliert hat: „Was ist die Spezifik des heutigen Rassismus? Wie lässt sie sich mit der Klassenspaltung im Kapitalismus und den Widersprüchen des Nationalstaats verknüpfen? Inwiefern zwingt uns das Phänomen des Rassismus wiederum zu einem Überdenken des Nationalismus und der Klassenkämpfe?" Ausgehend von den Analysen Balibars und Wallerstein soll der Blick geweitet und einschlägige Literatur, die an diese Fragen anschließen, behandelt und diskutiert werden. Dafür soll Literatur der Critical Race Studies wie u. a. von Ruth Gilmore, Cedric Robinson, Angela Davis, Stuart Hall, Denise da Silva, Charles Mills und Paul Gilroy gelesen werden. Ziel des Seminars ist es, durch die kritische Reflexion der Gegenwart für Zusammenhänge zu sensibilisieren, die viel zu oft getrennte Themenfelder behandelt werden.

Literatur:

- **Anderson** , Kevin B.: *Marx at the Margins: On Nationalism, Ethnicity, and Non-Western Societies* , 2016.
- **Balibar** , Étienne: *Rassismus und Nationalismus* , 1990 [1988].
- **Balibar** , Étienne: *Gibt es einen »Neo -Rassismus«?* , 1990 [1988].
- **Bhattacharyya** , Gargi: *Rethinking racial Capitalism: Questions of Reproduction und Survival* , 2018.
- **Chibber** , Vivek: *Postkoloniale Theorie und das Gespenst des Kapitals* , 2018
- **Davis** , Angela: *Women, Race & Class* , 1981.

- **Fraser** , Nancy: *Is Capitalism necessarily racist* ?, 2018.
- **Gilmore** , Ruth: *Change Everything: Racial Capitalism and the Case for Abolition* , 2022.
- **Gilroy** , Paul: *There ain't no Black in the Union Jack – The cultural Politics of Race and Nation* , 1987.
- **Hall** , Stuart: *Das verhängnisvolle Dreieck – Rasse, Ethnie, Nation* , 2018 [2017].
- **Marx** , Anthony: *Race-Making and the Nation-State* , 1996.
- **Mills** , Charles: *The Racial Contract* , 1997.
- **Patterson** , Orlando: *Freedom, Slavery and the modern Construction of Rights* , 2008.
- **Robinson** , Cedric: *Black Marxism – The making of the black radical tradition* , 1983.
- **Da Silva** , Denise: *Toward a global Idea of Race* , 2007.
- **Wallerstein** , Immanuel: *Die Konstruktion von Völkern: Rassismus, Nationalismus, Ethnizität* , 1990 [1988].

530737 Ungleichheit bekämpfen: Staat, Zivilgesellschaft und Politischer Aktivismus

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 003	L. Shuttleworth

Extreme Ungleichheit ist zu einer der größten Herausforderungen liberaler Demokratien geworden. Strukturelle Entwicklungen seit den 1980ern haben zu einer explosionsartigen Zunahme der Einkommensungleichheit geführt. Die Konsequenzen zunehmender Ungleichheit sind besonders schwerwiegend für Gruppen, die ohnehin schon in der Gesellschaft strukturell benachteiligt werden, wie z.B. Frauen*, rassifizierte Gruppen und Menschen mit Behinderung. Die Intersektionalitätsliteratur zeigt zudem, dass die verschiedenen Ungleichheitsformen verwoben sind, was zur Entstehung neuer Ausgrenzungsmechanismen führt. In diesem Seminar diskutieren wir über Gegenmaßnahmen zur Ungleichheit. Wie sieht eine gerechtere Gesellschaft aus und wie kommen wir dahin? Welches Potenzial hat ein Grundeinkommen, um Ungleichheiten abzubauen? Welche Rolle spielen staatliche und zivilgesellschaftliche Akteure? Wie kann politischer Aktivismus einen positiven gesellschaftlichen Wandel bewirken?
Das Seminar ist in drei Blöcke unterteilt. Im ersten Block bearbeiten wir die Grundlagen der Ungleichheitsforschung. Wir schauen uns Ungleichheitstrends an, welche verschiedenen Ungleichheitsformen es gibt und inwiefern diese strukturell, institutionell und intersektional greifen. Im zweiten Block befassen wir uns mit den Gegenmaßnahmen. Wir untersuchen welche Policy-Möglichkeiten es gibt, welche Optionen zivilgesellschaftliche Organisationen haben und wie kleinere und größere aktivistische Gruppen gegen Ungleichheit mobilisieren. Im dritten Block liegt der Fokus auf der Projektarbeit, die in Gruppen von 5-6 Menschen durchgeführt wird.
In der Gruppenarbeit wählen die Studierenden zunächst ein Ungleichheitsproblem in Berlin aus, das sie bearbeiten wollen. Danach entwickeln sie Ideen für eine Gegenmaßnahme und untersuchen dann, wie diese in Berlin umgesetzt werden könnte. Im nächsten Schritt führen die Gruppen jeweils ein Interview mit einer Person, die in einem relevanten Tätigkeitsbereich aktiv ist. Das Interview soll Anregungen für eine kritische Reflektion geben und den Studierenden eine bessere Vorstellung davon vermitteln, wie ihre Gegenmaßnahme umgesetzt werden könnte. Zum Schluss stellt jede Gruppe ihre Gegenmaßnahme in einer Präsentation vor.
Ziel des Seminars ist, dass sich die Studierenden kritisch mit verschiedenen Strängen der Ungleichheitsforschung auseinandersetzen. Darüber hinaus erhalten die Studierenden Einblicke in den Umgang verschiedener Akteure mit dem Problem der Ungleichheit. Schließlich gibt es im Gruppenprojekt Raum, eigene Ideen zu entwickeln, sich mit Expert*innen auszutauschen und ein Konzept für eine eigene Gegenmaßnahme für ein Ungleichheitsproblem in Berlin zu entwickeln. Der geografische Schwerpunkt der Literatur liegt auf den OECD-Staaten - die Studierenden werden jedoch eingeladen, auch Einblicke aus anderen Kontexten einzubringen. Die Literatur ist hauptsächlich in englischer Sprache. Präsentationen und Diskussionen im Seminar werden auf Deutsch gehalten.
https://box.hu-berlin.de/d/c9ce39eee82246ef9338/

530744 Antimoderne Abwehr: Zum Zusammenhang von Verschwörungsideologien, Antisemitismus und Antifeminismus

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 002	M. Hermann

Im Rahmen des Seminars sollen die Studierenden sich mit Struktur und Funktionsweise von Verschwörungsideologien, Antisemitismus und Antifeminismus sowohl im Einzelnen, als auch in ihrer Verbindung zueinander beschäftigen. Insbesondere die antimoderne Abwehrhaltung, die sich in ihnen ausdrückt, soll im Zentrum der Auseinandersetzungen stehen.

Literatur:

- Botsch, Gideon & Kopke, Christoph (2018): Der »Volkstod«. Zur Kontinuität einer extrem rechten Paranoia. In: Lang, Juliane und Peters, Ulrich (Hrsg.) (2018): Antifeminismus in Bewegung. Aktuelle Debatten um Geschlecht und sexuelle Vielfalt. Hamburg: Marta Press, S. 63-91.
- Fedders, Jonas (2018): »Die Rockefellers und Rothschilds haben den Feminismus erfunden.« Einige Anmerkungen zum Verhältnis von Antifeminismus und Antisemitismus. In: Lang, Juliane und Peters, Ulrich (Hrsg.) (2018): Antifeminismus in Bewegung. Aktuelle Debatten um Geschlecht und sexuelle Vielfalt. Hamburg: Marta Press, S. 213-233.
- Haury, Thomas (2002): Antisemitismus von links. Kommunistische Ideologie, Nationalismus und Antizionismus in der frühen DDR. Diss. Hamburg: Hamburger Edition.
- Hermann, Melanie & Eisheuer, Florian & Rathje, Jan (2020): Politische Bildungsarbeit für eine „Gesellschaft der Mündigen. In: Psychosozial , 43. Jahrgang, Nr. 159, Heft I, S. 50-61.
- Hermann, Melanie (2020): Antimoderner Abwehrkampf – Zum Zusammenhang von Antisemitismus und Antifeminismus. In: Wissen schafft Demokratie, Band 7 – Kontinuitäten, S. 27-35.
- Hermann, Melanie & Rathje, Jan (2020): Down the rabbit hole. Verschwörungsideologien: Basiswissen und Handlungsstrategien. Amadeu Antonio Stiftung (Hrsg.). https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/wp-content/uploads/2021/06/DownTheRabbitHole_web.pdf [09.03.2020].
- Kaiser, Susanne (2020): Politische Männlichkeit. Wie Incels, Fundamentalisten und Autoritäre für das Patriarchat mobilmachen. Berlin: Suhrkamp Verlag.
- Kracher, Veronika (2020): Im Krieg gegen Frauen. Incels verlagern ihren Selbsthass auf andere. In: Baeck, Jean-Philipp und Speit, Andreas (Hrsg.) (2020): Rechte Egoshooter. Von der virtuellen Hetze zum Livestream-Attentat. Berlin: Links Verlag, S. 67-86.
- Kirchhoff, Christine (2018): Das „Gerücht über die Juden" – Zur (Psycho-)Analyse von Antisemitismus und Verschwörungstheorien. In: associazione delle talpe und Rosa Luxemburg Initiative Bremen (Hrsg) (2018): Maulwurfsarbeit IV. Bremen, S. 85-90.

- Lang, Juliane & Peters, Ulrich (2018): Antifeminismus in Deutschland. Einführung und Einordnung des Phänomens. In: Lang, Juliane und Peters, Ulrich (Hrsg.) (2018): Antifeminismus in Bewegung. Aktuelle Debatten um Geschlecht und sexuelle Vielfalt. Hamburg: Marta Press, S. 13-37.
- Löwenthal, Leo (2017): Falsche Propheten. Studien zum Autoritarismus. Schriften 3. Frankfurt a.M.: Suhrkamp Verlag.
- Pfahl-Traughber, Armin (2002): »Bausteine« zu einer Theorie über »Verschwörungstheorien«: Definitionen, Erscheinungsformen, Funktionen und Ursachen. In: Reinhalter, Helmut (Hrsg.) (2002): Verschwörungstheorien. Theorie – Geschichte – Wirkung. Innsbruck: StudienVerlag, S.30-44.
- Pohl, Rolf (2010): Männer – das benachteiligte Geschlecht? Weiblichkeitsabwehr und Antifeminismus im Diskurs über die Krise der Männlichkeit. In: Bereswill, Mechthild und Neuber Anke (Hrsg.) (2010): In der Krise? Männlichkeiten im 21. Jahrhundert. Reihe: Forum Frauen- und Geschlechterforschung. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 104-136.
- Pohl, Rolf (2009): Der antisemitische Wahn. Aktuelle Ansätze zur Psychoanalyse einer sozialen Pathologie. In: Stender, Wolfram; Follert, Guido; Özdogan, Mihri (Hrsg.) (2009): Konstellationen des Antisemitismus. Antisemitismusforschung und sozialpädagogische Praxis. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 41-68.
- Speit, Andreas (2020): Der Jude und die Weiblichkeit – zwei alte Feindbilder. Hintergründe zur Gedankenwelt von Stephan Balliet. In: Baeck, Jean-Philipp und Speit, Andreas (Hrsg.) (2020): Rechte Egoshooter. Von der virtuellen Hetze zum Livestream-Attentat. Berlin: Links Verlag, S. 86-107.
- Stender, Wolfram (2011): Ideologische Syndrome. Zur Aktualität des sekundären Antisemitismus in Deutschland. In: Brunner, Markus, Lohl, Jan, Pohl, Rolf und Winter, Sebastian (Hrsg.) (2011): Volksgemeinschaft, Täterschaft und Antisemitismus. Beiträge zur psychoanalytischen Sozialpsychologie des Nationalsozialismus und seiner Nachwirkungen. Gießen: Psychosozial-Verlag, S. 227-251.
- Stögner, Karin (2019): Konstellationen von Antisemitismus und Sexismus. In: Frauen & Geschichte Baden-Württemberg e.V. (Hrsg.) (2019): Antisemitismus. Antifeminismus. Ausgrenzungsstrategien im 19. und 20. Jahrhundert. Roßdorf: Ulrike Helmer Verlag, S. 15-39.
- Uhlig, Tom (2017): Abgründe der Aufklärung. Über Verschwörungstheorien als antisemitisches Zerrbild der Ideologiekritik. In: Grünberg, Kurt; Leuschner, Wolfgang und Initiative 9. November (Hrsg.): Populismus. Paranoia. Pogrom. Affekterbschaften des Nationalsozialismus. Frankfurt am Main: Brandes und Apsel Verlag, S. 155-173.

B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität

530122 Ausgewählte Themen der Ungleichheitsforschung und ihre empirische Umsetzung

4 SWS	10 LP				
VS	Di	08-12	wöch.	UNI 3, 203	T. Lux

In dem Vertiefungsseminar werden ausgewählte Themen der Ungleichheitsforschung behandelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Einkommen/Armut, Einstellungen und Wahlverhalten. Es können aber auch eigene Themen in das Seminar eingebracht werden, sofern dies inhaltlich passt und zeitlich möglich ist. Im ersten Teil des Seminars werden, in Auseinandersetzung mit theoretischen und empirischen Studien, die dominanten Perspektiven, Erklärungsansätze und Analysestrategien aus den jeweiligen thematischen Feldern erarbeitet. Diese Analysestrategien sollen dabei in kleineren statistischen Übungen anhand der Allgemeinen Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften (ALLBUS) gemeinsam erprobt werden. Teil dieser Übungen ist dabei auch die interaktive Verknüpfung von Stata und Latex, sowie das Schreiben eigener Ado-Files. Im zweiten Teil des Seminars sollen dann, aufbauend auf den Ergebnissen des ersten Teils, Skizzen für eigene quantitative Forschungsarbeiten entwickelt werden. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind Grundkenntnisse in multivariater Datenanalyse und Stata.

530123 Theorie und Empirie des Verhältnisses von Gewerkschaften und sozialer Ungleichheit

4 SWS	10 LP				
VS	Fr	10-14	wöch.	UNI 3, 005	A. Jacobi

Historisch waren Gewerkschaften in Deutschland eine zentrale Säule des zumindest teilweise demokratisierten Wirtschaftslebens. Idealtypisch für dieses Modell ist eine Gewerkschaft der industriellen Großbetriebe, die auf Branchenebene nicht nur über Gehälter und Sozialpläne verhandelt, sondern zudem eine zentrale Rolle zum Beispiel bei der Gestaltung von Berufszertifikaten und Ausbildungen spielt. Dieses korporatistische Modell zielte auf eine kooperative dem gegenseitigen Nutzen verpflichtete Lösung des Konflikts zwischen Kapital und Arbeit. Heutzutage hat die Relevanz von Arbeiter:innenidentitäten abgenommen, oder sich zumindest diversifiziert, der industrielle Großbetrieb hat seine zentrale wirtschaftspolitische Stellung verloren und in diesem Zuge büßen die Gewerkschaften - letztlich in allen Industrienationen - an Verhandlungsmacht und Mitgliedern ein. Die Mitgliederstärksten Sektoren sind tendenziell öffentlich finanziert. Ein großer Teil gewerkschaftlicher Arbeit ist also nicht mehr die Verhandlung mit „dem Kapital" sondern mit dem Staat. Gleichzeitig gewinnen Fragen der Mitbestimmung und Gestaltung von Arbeit dem Anschein nach öffentliche Relevanz: seien es migrantische Fleischereidienstleister oder boomende Logistikfirmen am prekären Ende der Ungleichheit oder flexible und reduzierte Arbeitszeiten für die stabilen Soziallagen. Das Seminar zielt auf die Formulierung und empirische Bearbeitung von grob zwei Arten von Fragen: Erstens, welche Folgen hat der Rückgang der gewerkschaftlichen Organisation auf die Arbeitswelt und soziale Ungleichheit? Zweitens, welche Anpassungsstrategien verfolgen Gewerkschaften, um den neuen Realitäten gerecht zu werden und wie erfolgreich sind sie dabei? Das Seminar wird theoretische und empirische Grundlagen zum Thema vermitteln. Zentraler Inhalt ist davon ausgehend die Erarbeitung einer eigenen in einer Hausarbeit zu beantwortenden Forschungsfrage. Methodisch ist das Seminar offen für quantitative und qualitative Projekte. Da Methodenlehre nicht im Vordergrund steht, sondern die Anlage eines Forschungsdesigns, wird ein Grundverständnis qualitativer und quantitativer Methoden vorausgesetzt.

Organisatorisches:
alternative Zeit für die Veranstaltung:
Freitag 10-14 Uhr

530128 Emotionen, Gesellschaft und Stadt: eine soziologische Untersuchung Termin 1 (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Mi	14-18	wöch.	MO 40, 415	N. Margies

Dieses Vertiefungsseminar geht der übergeordneten Frage nach, wie Emotionen, Gesellschaft und städtischer Raum zusammenhängen. Was lernen wir über gesellschaftliches und urbanes Leben, wenn wir es durch die Linse der Emotionen betrachten? Wie können wir Emotionen als Indikatoren für sozialen Wandel und als Ausdruck städtischer Machtverhältnisse und Ungleichheiten untersuchen?
Die Erforschung von Emotionen und der Art und Weise, wie sie Menschen bewegen und sich im (städtischen) Raum bewegen, kann uns viel darüber verraten, wie gesellschaftliches, urbanes Leben funktioniert und für wen. Welche Emotionen werden gehört, gerechtfertigt, hervorgerufen und welche nicht?
Das Vertiefungsseminar kann auch von Studierenden belegt werden, die bereits das BA-Seminar „Emotions and the City" besucht haben.

Literatur:

- Blokland, T. (2018) The public life of social capital. In: Hall, S. & R. Burdett (eds) The Sage Handbook of the 21st Century. London: Sage, pp. 552-666
- Blokland, T. (2018) Community as Urban Practice. Cambridge: Polity.
- Blokland, T. (2021) Zwischen Dreck und Drogen: Sicherheitsempfinden am Kottbusser Tor. Berlin: Logos.
- Hessel, Franz (2011) Spazieren in Berlin: Ein Lehrbuch der Kunstspazieren zu gehen ganz nah dem Zauber der Stadt von dem sie selbst kaum weiß. En Bilderbuch in Worten.
- Shortell, T. & E. Brown (2014) Walking in the European City: Quotodian Mobility and Urban Ethnography. London: Routledge

530129 Emotionen, Gesellschaft und Stadt: eine soziologische Untersuchung Termin 2 (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Fr	10-14	wöch. (1)	UNI 3, 003	N. Margies
	Fr	12-14	Einzel (2)	UL 6, 2014A	N. Margies
	Fr	10-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.506	N. Margies
	Fr	10-14	Einzel (4)	UNI 3, K12B	N. Margies

1) findet vom 21.10.2022 bis 09.12.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet ab 06.01.2023 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

Dieses Vertiefungsseminar geht der übergeordneten Frage nach, wie Emotionen, Gesellschaft und städtischer Raum zusammenhängen. Was lernen wir über gesellschaftliches und urbanes Leben, wenn wir es durch die Linse der Emotionen betrachten? Wie können wir Emotionen als Indikatoren für sozialen Wandel und als Ausdruck städtischer Machtverhältnisse und Ungleichheiten untersuchen?
Die Erforschung von Emotionen und der Art und Weise, wie sie Menschen bewegen und sich im (städtischen) Raum bewegen, kann uns viel darüber verraten, wie gesellschaftliches, urbanes Leben funktioniert und für wen. Welche Emotionen werden gehört, gerechtfertigt, hervorgerufen und welche nicht?
Das Vertiefungsseminar kann auch von Studierenden belegt werden, die bereits das BA-Seminar „Emotions and the City" besucht haben.

Literatur:

- Blokland, T. (2018) The public life of social capital. In: Hall, S. & R. Burdett (eds) The Sage Handbook of the 21st Century. London: Sage, pp. 552-666
- Blokland, T. (2018) Community as Urban Practice. Cambridge: Polity.
- Blokland, T. (2021) Zwischen Dreck und Drogen: Sicherheitsempfinden am Kottbusser Tor. Berlin: Logos.
- Hessel, Franz (2011) Spazieren in Berlin: Ein Lehrbuch der Kunstspazieren zu gehen ganz nah dem Zauber der Stadt von dem sie selbst kaum weiß. En Bilderbuch in Worten.
- Shortell, T. & E. Brown (2014) Walking in the European City: Quotodian Mobility and Urban Ethnography. London: Routledge

530559 Vermögensungleichheit

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 004	P. Lersch

Vermögensungleichheit hat in vielen reichen Demokratien ein historisch hohes Ausmaß erreicht und ist auch im Vergleich zu Einkommensungleichheit sehr hoch. Für Soziolog:innen ist Vermögen dabei von besonderem Interesse, da Vermögen direkt von Eltern an Kinder weitergegeben werden kann und so eine intergenerationale Reproduktion von Ungleichheit erfolgt. Diese Vermögensungleichheiten können die Lebenschancen von Individuen nachhaltig beeinflussen. Zum Beispiel ist auf der individuellen Ebene geringeres Vermögen unabhängig vom Einkommen mit schlechterer Gesundheit und damit geringerer Lebenserwartung assoziiert. Auf der gesellschaftlichen Ebene kann Vermögensungleichheit z.B. mit ungleicher politischer Repräsentation und geringerem Wirtschaftswachstum einhergehen.
In diesem Seminar werden wir ausgewählte theoretische Ansätze und wichtige empirische Arbeiten aus der soziologischen und ökonomischen Forschung zu Vermögensungleichheit lesen und diskutieren. Wir gehen dabei den folgenden Fragen nach: Wie ungleich ist Vermögen verteilt? Wer besitzt Vermögen? Warum ist Vermögen ungleich verteilt? Welche Folgen hat die ungleiche Verteilung von Vermögen?
Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für die Entstehung und das Fortbestehen ökonomischer Ungleichheiten in modernen Gesellschaften interessieren. Sie sollten möglichst die Vorlesungen Demografie, Sozialstruktur und Diversität und Methoden I besucht haben. Ich setze außerdem die Bereitschaft zur Lektüre von englischen Texten voraus.

530662 Krisen der sozialen Reproduktion

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	C. Blauth

In den letzten Jahren häufen sich Zeitdiagnosen, die eine Krise der sozialen Reproduktion konstatieren: Überlastetes Personal in Krankenhäusern und in der Altenpflege, eine Zunahme von Erschöpfungszuständen und Burn-Out-Erkrankungen werden unter anderem als Indikatoren für diese Einschätzung herangezogen. Warum kommt es in westlich-kapitalistischen Gesellschaften mit weiterhin steigendem oder zumindest stagnierendem Wohlstandsniveau (gemessen am BIP) zu Versorgungslücken in der Daseinsfürsorge und steigenden individuellen Überlastungen?
In diesem Seminar wollen wir uns die Organisationsprinzipen der sozialen Reproduktion im Kapitalismus anschauen. Wir richten den Blick dabei auf die Funktionen der geschlechtsspezifischen Arbeitsteilung und der Familie sowie auf die Rolle des Staates. Dabei interessieren uns insbesondere die Transformationsprozesse der letzten Jahrzehnte im Hinblick auf das Geschlechterverhältnis und den neoliberalen Umbau des Arbeitsmarktes sowie des Wohlfahrtsstaates. Wir werden uns zudem damit auseinandersetzen, welche Widerstände und Kämpfe sich im Feld der sozialen Reproduktion aktuell formieren und welche Zukunftsszenarien zu sozialer Absicherung entworfen werden.

Literatur:
Bhattacharya, Tithi (2017): Social Reproduction Theory. Remapping Class, Recentering Oppression. London: Pluto Press.
Dück, Julia (2022): Soziale Reproduktion in der Krise. Sorge-Kämpfe in Krankenhäusern und Kitas. Weinheim Basel: Beltz Juventa.
Dyk, Silke van und Tine Haubner (2021) Community-Kapitalismus. Hamburg: Edition Assemblage.
Federici, Silvia (2012): Aufstand aus der Küche: Reproduktionsarbeit im globalen Kapitalismus und die unvollendete feministische Revolution (hg. von kitchen politics). Münster: Edition Assemblage.
Jürgens, Kerstin (2010): Deutschland in der Reproduktionskrise. In: Leviathan 3, 559-587.
Kunkel, Kalle (2016): Kampf gegen die Burnout-Gesellschaft in Zeiten der Digitalisierung. Der Tarifkonflikt an der Charité für Gesundheitsschutz und Mindestbesetzung. In: Lothar Schröder und Hans-Jürgen Urban (Hrsg.) Jahrbuch Gute Arbeit 2016. Digitale Arbeitswelt – Trends und Anforderungen. S. 253-266. Frankfurt: BUND Verlag.
König, Tomke und Ulle Jäger (2011): Reproduktionsarbeit in der Krise und neue Momente der Geschlechterordnung. In: Alex Demirovic, Julia Dück, Florian Becker und Pauline Bader (Hrsg.): VielfachKrise. Im finanzmarktdominierten Kapitalismus. S.147-164. Hamburg: VSA Verlag.
Soiland, Tove (2018): Soziale Reproduktion und Neue Landnahme: ein feministischer Zugang. Widersprüche: Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich, 38(150), 85-110.
Winker, Gabriele (2021): Solidarische Care-Ökonomie. Revolutionäre Realpolitik für Care und Klima. Bielefeld: transcript.

530665 Urban Theory (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 002	R. Vief
1) findet ab 18.10.2022 statt					

More than half of the world's population lives in cities, and far more people depend on cities for their subsistence. Many see social problems as particular 'urban' problems, related to the nature of the city and urban life. The urban world has long stimulated sociologists and scholars from related disciplines to think about a large number of issues that constitute urban life or are constituted by urban settings. Some of these issues are typically 'urban', some of them merely highly visible in exaggerated forms in the city. Early sociologists saw cities as the ultimate expression of the anonymous industrial society where *Gemeinschaft* lost its meaning. So from the start, urban sociologists have linked capitalism, urbanism and modernity. In this seminar, we will look at different debates that emerged in urban sociology and related disciplines to understand cities and urban experiences. We will touch on classical urban theory (for example, Chicago School) but will mostly focus on contemporary debates (for example, Global Cities; Social movements and the Right to the City, public space).
Course language will be German // Der Kurs findet auf deutsch statt.

Literatur:
- Harding, Alan & Blokland, Talja (2014): Urban Theory. A Critical Introduction to Power, Cities and Urbanism in the 21st Century. Chapter 1. London: Sage.

530702 Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 201	L. Schürmann

Zwar ist die Gleichberechtigung der Geschlechter im Grundgesetz festgeschrieben, dennoch finden sich empirisch vielfältige Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern. Die Kategorie „Geschlecht" ist damit (nach wie vor) eine zentrale Kategorie sozialer Ungleichheit. Die aktuelle COVID-19 Pandemie vergrößert diese Ungleichheiten und führt zu einem Backlash und einer ungeahnten Retraditionalisierung der Geschlechterverhältnisse.
Nach einer historischen Einführung werden im ersten Block des Seminars wesentliche soziologische Theorien und Konzepte zu Geschlechterungleichheiten vorgestellt: Die frühe Frauenforschung macht die gesellschaftliche Arbeitsteilung als Ursache der Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern aus. Das Konzept der doppelten Vergesellschaftung von Frauen fasst Geschlecht als Strukturkategorie und zeigt Widersprüche auf, die sich daraus ergeben. Ein weiterer zentraler Ansatz fasst Geschlecht als sozial konstruiert und in Interaktionen hergestellt (doing gender). Doch Geschlecht lässt sich nicht losgelöst von anderen Ungleichheiten verstehen – intersektionale und interdependente Verknüpfungen beton(t)en insbesondere Schwarze Feminist*innen.
Der nächste Block widmet sich der Trias Arbeit, Staat und Paarbeziehungen. Welchen Einfluss haben Wohlfahrtsstaaten auf Ungleichheiten? Wie wirkt Geschlecht in Prozessen auf dem Arbeitsmarkt und in Organisationen? Und welche Konsequenzen hat dies auf Liebes- und Paarbeziehungen sowie der Vereinbarkeit von Familie und Beruf?
Im dritten Block betrachten wir unterschiedliche gesellschaftliche Felder aus einer geschlechter- und ungleichheitskritischen Perspektive. Wir richten den Blick auf Männlichkeitstheorien, Heteronormativität und (queere) Elternschaften. Den Zusammenhang von Geschlecht und Migration diskutieren wir vor dem Hintergrund einer dauerhaften Care-Krise und der Entstehung globaler Fürsorgeketten.

Literatur:

- Kortendiek, Beate, Birgit Riegraf und Katja Sabisch (2019): Handbuch Interdisziplinäre Geschlechter-forschung. Wiesbaden: Springer VS. https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-12496-0 (157 Kapitel!)
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2013): Erster Gleichstellungsbericht - Neue Wege-Gleiche Chancen - Gleichstellung von Frauen und Männern im Lebensverlauf.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2017): Zweiter Gleichstellungsbericht.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2020): Dritter Gleichstellungsbericht.
- Gildemeister, Regine/Hericks, Katja (2012): Geschlechtersoziologie. Theoretische Zugänge zu einer vertrackten Kategorie des Sozialen. München: Oldenbourg
- Böhle, Fritz, G. Günter Voß und Günther Wachtler (2018): Handbuch Arbeitssoziologie, Band 1 https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-14458-6 , Band 2 https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-21704-4

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung wird, je nach Pandemielage, in Präsenz und digital (zoom) durchgeführt.

530714 Technology & Society (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mi	10-14	14tgl.	UNI 3, K12B	J. Coughlan

The seminar will introduce students to sociological theories and methods that investigate the relationship between technology and society. The majority of the course will be inspired by the field of Science and Technology Studies (STS). The texts are a mix of theoretical discussions, historical approaches and ethnographic/situationalist research. We will explore concepts and topics such as sociotechnical systems, actor-networks, workplace studies, cyborgs, design and sociotechnical imaginaries. Students will be required to prepare each class with a written reading response. At the end of term, students will submit a book review of a publication of their choice.

Literatur:
Indicative reading list: Bijker, W. E., & Law, J. (Eds.). (1992). *Shaping technology/building society: Studies in sociotechnical change* . MIT Press. Haraway, D. (2013). A Cyborg Manfiesto: Science, Technology, and Socialist-Feminism in the Late Twentieth Century. In *Simians, Cyborgs, and Women* (0 ed., pp. 149–181). Routledge. Jasanoff, S., & Kim, S.-H. (Eds.). (2015). *Dreamscapes of Modernity: Sociotechnical Imaginaries and the Fabrication of Power* . University of Chicago Press. Law, J. (2002). *Aircraft stories: Decentering the object in technoscience* . Duke University Press.
Star, S. L. (1990). Power, technology and the phenomenology of conventions: on being allergic to onions. *The Sociological Review , 38* (1_suppl), 26-56 Suchman, L. (2007). *Human-machine reconfigurations: Plans and situated actions* . Cambridge University Press. Wajcman, J. (2010). 'Feminist Theories of Technology'. *Cambridge Journal of Economics* 34(1), 143–52.

530718 Körpersoziologie

2 SWS 5 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 001	M. Plewa

Die Soziologie pflegte lange Zeit eine Art »theoretischer Prüderie« (Hans Joas) gegenüber dem menschlichen Körper. Spätestens seit den 1980er Jahren ist das soziologische Interesse am Körper allerdings stark gestiegen. Ob als Medium der Selbstdarstellung und -stilisierung, als Sinnressource oder als ›politischer Kampfplatz‹, wird ihm gesellschaftlich wie auch sozialwissenschaftlich zunehmend Relevanz zugesprochen. Insbesondere in dreierlei Hinsicht soll der Körper im Seminar in den Blick genommen werden: als Gegenstand der soziokulturellen Formung, als Zeichenträger sowie als Agens der sozialen Praxis. Hierfür werden wir uns zunächst mit (neo)klassischen soziologischen Positionen zum Körper befassen (Pierre Bourdieu, Michel Foucault, Judith Butler). Im Anschluss werden wir uns aktuelleren Studien zu Körper- und Bewegungskulturen in der Spätmoderne widmen. Wir werden uns hier mit Studien zur rezenten Fitness-Kultur, zu Trendsportarten sowie mit Sportkultur als Stilkultur befassen und dabei danach fragen, ob und inwiefern sich die gegenwärtigen Körper- und Bewegungskulturen von denjenigen der klassischen Moderne unterscheiden.

530724 Race, Class, Nation

2 SWS 5 LP

SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 004	F. Weißbach

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

530734 Comparing Welfare States - Philosophical and Sociological Perspectives on their Functions, Forms, and Foundations (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)		A. Fasang

1) Das Seminar findet statt am Institut für Philosophie FU Standort II Thielallee 43/SEM 1

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene BA-Studierende.
Das Seminar findet am **Institut für Philosophie FU Standort II Thielallee 43/SEM 1** , statt und ist für HU-Studierende offen.

530737 Ungleichheit bekämpfen: Staat, Zivilgesellschaft und Politischer Aktivismus

2 SWS 5 LP

SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 003	L. Shuttleworth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

530762 Kritische Migrationsforschung und Grenzregimeanalyse - Eine Einführug #BIM

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch.	BIM	K. Stjepandic

Spätestens seit dem "Sommer der Migration" im Jahr 2015 ist die europäische Migrations- und Grenzpolitik ins Zentrum gesellschaftspolitischer und wissenschaftlicher Debatten gerückt. Dabei geht es in erster Linie um den Versuch Migration zu kontrollieren, diese Kontrolle zu vereinheitlichen und Grenzen zu konstituieren. Demgegenüber stehen umkämpfte Aushandlungsprozesse um Bewegungsfreiheit, das Recht auf Asyl, das Recht Rechte zu haben, um Teilhabe und Zugehörigkeit. Dieses Seminar möchte einen Überblick verschaffen und Fragen aufwerfen wie: Was sind eigentlich die Funktionen von Grenzen? Wer kontrolliert Grenzen und zu welchem Zweck? Was macht FRONTEX und wieso gibt es zivile Seenotrettung? Wo wird überhaupt europäische Migrationspolitik betrieben und wer entscheidet darüber? Wir starten mit einem theoretischen Überblick über die klassische Migrationsforschung und ihrer Kritik, wir befassen uns mit Frage der Genealogie und symbolischen Funktion von Grenzen, gehen auf kulturwissenschaftlichen Ansätzen der Autonomie der Migration ein, nähern uns Konzepten der Versicherheitlichung von Migration, der Europäisierung aber auch Externalisierung von Migrationspolitik und landen schließlich bei Perspektiven zu Citizenship und migrantischem Widerstand gegen das europäische Grenzregime sowie Ansätzen wie "Open Borders", die grundsätzlich die Legitimität von Grenzen in Fragestellen. Abschließend widmen wir uns ausgewählten empirischen Untersuchungen und Fallbeispielen zu gegenwärtigen Prozessen in Europa und Deutschland.

C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien

530125 Einführung in das Naturrecht

4 SWS 10 LP

VS	Di	10-12	wöch. (1)	UNI 3, K12A	I. Motuzaite
	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, K12A	I. Motuzaite

1) Da dies eine 4-SWS-Veranstaltung ist, wurden 2 wöchentliche Termine angegeben.

In diesem Vertiefungsseminar setzen wir uns mit der Tradition naturrechtlichen Denkens auseinander, die in vielfältiger Art und Weise entwickelt worden ist, (in ihrer westlichen Prägung, der sich das Seminar primär widmet) auf die Anfänge systematischen Denkens über politische, soziale, ethische, religiöse und kosmologische Fragestellungen in der Antike zurückgeht und in sich all diese thematischen Bereiche – wenn nicht unbedingt in jeder ihrer Ausprägungen – umfasst. Der Kurs hat einen einführenden Charakter, so dass wir überblicksartig die bekanntesten Formen dieser Art des Ordnungs- und Normdenkens, das ebenso die Relativierung des Ordnungsgedankens miteinschließt, kennenlernen, die ideengeschichtlich auszumachen sind: z. B. das nominalistische, das universalienrealistische sowie von der Stoa vertretene Naturrecht in der Antike, seine christliche und neuzeitliche Weiterentwicklungen sowie die spätere aufklärerische Variante. Dies tun wird mithilfe von Primärtexten ausgewählter Autoren (die Beschränkung auf den männlichen Plural erfolgt an dieser Stelle bewusst, da die naturrechtliche Tradition in ihrer historischen Entwicklung Domäne männlicher Personen gewesen ist). Dem folgt ein Blick auf die genauso vielfältige Tradition der Kritik des Naturrechts – unter anderem durch die positivistischen, kommunitaristischen, marxistischen und postfundamentalischen Denkstränge – und den Versuch seiner Revitalisierung (z. B. in Form der katholischen Soziallehre). Eingeleitet und abgeschlossen wird der Kurs durch eine bewusst und gezielt systematische Auseinandersetzung damit, was (wenn überhaupt) die Pluralität naturrechtlichen Denkens zusammenhält und in welchen Debatten die naturrechtlichen, naturrechtlich angelehnten oder angehauchten Argumente eine Rolle spielen oder spielen können (z. B. Menschenrechts- und Gerechtigkeitsdiskurse, die ökologischen oder Tierschutzfragen).
Das Seminar findet zweimal in der Woche statt (4 SWS) und wird mit einer Hausarbeit abgeschlossen. Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar werden 10 LPs vergeben. Das Seminar wird im Rahmen des Vertiefungsmoduls ,,Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien" angeboten. Fu#r die Teilnahme wird der vorausgehende Abschluss des Grundmoduls ,,Politische Theorien" empfohlen. Es richtet sich prima#r an die Studierenden der Mono-BA Sozialwissenschaften, ist jedoch auch fu#r interessierte Zweit- und Nebenfachstudent*innen anderer sozial- und geisteswissenschaftlichen Fächer offen, vor allem der Philosophie, Geschichts- und Literaturwissenschaft.

530127 Einführung in die Kultursoziologie

4 SWS 10 LP

VS	Mi	10-14	wöch.	UNI 3, 003	D. Bartmanski

Beginn mit der Unterscheidung zwischen Kultursoziologie und Soziologie der Kultur. Warum ist sie wichtig? Wir erläutern diese Frage und ihre Auswirkungen anhand von Texten von Alexander und Isaac Reed. Wir gehen dann über zu einer Analyse der "problemorientierten Einführung" in die Kultursoziologie (Schmidt-Lux, Wohlrab-Sahr, Leistner, 2016): Analyse symbolischer Ordnungen, Kultureller Wandel, Kulturvergleich, etc. Wir werden auch das Verhältnis von Empirie und kultursoziologische Theoriebildung diskutieren (Böcker et al. 2018). Schließlich werden die wichtigsten Kategorien der zeitgenössischen Kultursoziologie und verwandter Disziplinen wie Ereignis'/Event (Robin-Wagner Pacifici), 'performance' (Alexander), "Praxis" (Reckwitz) und Materialität (Silke Stets) behandelt.
Methode: Aufteilung der Studierenden in Arbeitsgruppen: Lektüre von Grundlagentexten und Durchführung von 3 ethnographischen Feldstudien, anschließend Verfassen eines Kulturberichts und am Ende Erstellung eines Glossars der wichtigsten kultursoziologischen Begriffe.

530133 Introduction to Foucault (englisch)

4 SWS 10 LP

VS	Mi	14-18	wöch. (1)	UNI 3, K12A	L. Schoonheim

1) Alternativer Termin: Donnerstag 16-18

detaillierte Beschreibung siehe S. 1934

530554 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?

2 SWS 5 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 002	N. Osterberg-Kaufmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1627

530555 Social Movements Theory

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 005	D. Gobbi Fraga da Silva

Social movements have been an important catalyst for political change. By means of collective organization, movements can counteract powerful actors and institutions, forge collective identities, and put forward new social imaginaries that may or may not change reality.
In times when political activism is growing among young people, this course aims to offer different theoretical perspectives to the examination of the conditions under which social movements are organized and may succeed or fail. Our focus is on theories of social movements and collective action that provide the analytic tools necessary to examine and critically assess the role of social movements in our society. The key questions that will guide our debate include the examination of: Why and how do social movements emerge and what can we learn from previous movements? Why do people engage (or not) in collective action? Why some movements fail and other succeed? How do social movements and authorities interact? And how do social movements affect democracy?
The course will be divided into three sections. The first section is devoted to an introduction of the concept of social movements: what are social movements, how are they organized and how diverse are social movements. The second is devoted to examining key theoretical approaches and epistemic turns in the social movement theories. The third and last section will be dedicated to the analysis of contemporary movements and key issues for their organization and existence, like the role of emotions, technologies, spatiality, and networks.
This course is open to students from the Political Sciences, Sociology, Philosophy, History, and related disciplinary fields. No prior knowledge is necessary.

Literatur:

- Benford, Robert and Snow, David. "Framing Processes and Social Movements: An Overview and Assessment," Annual Review of Sociology (2000) vol. 26, pp. 611–639
- Fillieule, Olivier, and Christophe Broqua. "Sexual and reproductive rights movements and counter movements from an interactionist perspective." Social Movement Studies 19.1 (2020): 1-20.
- Fligstein, Neil, and Doug McAdam. A theory of fields. Oxford University Press, 2012.
- Giugni, Marco and Grasso, Maria. "The Biographical Impact of Participation in Social Movement Activities: Beyond Highly Committed New Left Activism," chap. 4 in The Consequences of Social Movements, ed. by Lorenzo Bosi, Marco Giugni, and Katrin Uba (Cambridge: Cambridge University Press, 2016), pp. 85–105
- Kriesi, Hanspeter (1995): The Political Opportunity Structure of New Social Movements: Its Impact on Their Mobilization, in: J. Craig Jenkins und Bert Klandermans (eds.), The Politics of Social Protest, Minneapolis, MN: University of Minnesota Press, S. 167–198
- McAdam, D., Tarrow, S., & Tilly, C. (2001). Dynamics of Contention (Cambridge Studies in Contentious Politics). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511805431
- McCarthy, John C., and Mayer N Zald. Resource mobilization and social movements: "A partial theory. American Journal of sociology (1977): 1212-1241.
- Meyer, David S. "The Strategy and Tactics of Social Protest," chap. 5 in The Politics of Protest: Social Movements in America, 2nd ed. (New York: Oxford, 2015), pp. 101–125
- Sewell, W. H. (1992). A Theory of Structure: Duality, Agency, and Transformation. American Journal of Sociology, 98(1), 1–29.
- Tarrow, S. (1998). Power in Movement: Social Movements and Contentious Politics (2nd ed., Cambridge Studies in Comparative Politics). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511813245
- Young, Iris Marion. Justice and the Politics of Difference. 1990. Princeton: Princeton University Press: 158-168.

530665 Urban Theory (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 002	R. Vief

1) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

530703 Einführung in moderne Demokratietheorien

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, K12A	D. Staemmler

1) Alternativer Termin: Donnerstag 14-16
detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

530714 Technology & Society (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-14	14tgl.	UNI 3, K12B	J. Coughlan

detaillierte Beschreibung siehe S. 1941

530724 Race, Class, Nation

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 004	F. Weißbach

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

530744 Antimoderne Abwehr: Zum Zusammenhang von Verschwörungsideologien, Antisemitismus und Antifeminismus

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 002	M. Hermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

M 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften

530553 Lobbyismus in der Demokratie: Interessenvermittlung in theoretischer, empirischer und normativer Perspektive

2 SWS 5 LP

SE	Mi	18-22	Einzel (1)	UNI 3, K12B	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (2)	UNI 3, K12B	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (3)	UNI 3, K12B	H. Schmedes
	Fr	09-16	Einzel (4)	UNI 3, K12B	H. Schmedes
	Sa	09-16	Einzel (5)	UNI 3, K12B	H. Schmedes

1) findet am 09.11.2022 statt
2) findet am 23.11.2022 statt
3) findet am 30.11.2022 statt
4) findet am 20.01.2023 statt
5) findet am 21.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

530554 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?

2 SWS 5 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 002	N. Osterberg-Kaufmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1627

530556 Krisen der Männlichkeit. Hürden und Chancen für eine geschlechtergerechte Gesellschaft.

2 SWS 5 LP

PT	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 002	C. Löffler, C. Martinez Gimeno

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114557

In diesem Projekttutorium wollen wir versuchen, Männlichkeit als soziales Konstrukt und als Kernbestandteil patriarchaler Verhältnisse wissenschaftlich und interdisziplinär zu verstehen. Dabei werden wir uns zuerst mit Definitionen von Männlichkeit beschäftigen und diese anschließend aus mehreren Perspektiven beleuchten. In jeweils einzelnen Sitzungen soll es um die Reproduktion von Männlichkeit in bestimmten Bereichen gehen: Gesundheit, Gewalt, Sexualität, Emotionen, soziale Beziehungen und Sorgearbeit. Fokus sollen dabei Dysfunktionalitäten und Krisen der modernen hegemonialen Männlichkeit sein. Darauf aufbauend wollen wir diese hegemoniale Männlichkeit in Frage stellen, indem wir die Variabilität innerhalb von Männlichkeitskonstruktionen diskutieren: Schwarze und queere Männlichkeit sowie historische und kulturelle Unterschiede zwischen Männlichkeitskonstruktionen werden uns in den folgenden Sitzungen beschäftigen. Zum Schluss werden wir konservative wie auch feministische Reaktionen auf die Krise der Männlichkeit diskutieren. Die finale Frage des Tutoriums soll sein, ob es eine feministische Männlichkeit geben kann, und wenn ja, wie diese aussehen kann.

Projekttutorien sind studentisch organisierte Lehrveranstaltungen, die in der Regel im überfachlichen Wahlpflichtbereich angerechnet werden können. Es sind natürlich alle Menschen unabhängig von Geschlecht oder Studienfachrichtung herzlich willkommen teilzunehmen. Das Seminar soll soweit möglich in Präsenz stattfinden, wir bitten um das Tragen eine Maske, um das Infektionsrisiko in Präsenz gering zu halten. Wir bemühen uns zudem eine dauerhafte Möglichkeit der hybriden Teilnahme zu schaffen.

Teilnahmeleistungen für 5 LP:

- Teilnahme an den Sitzungen (1 LP)
- Vor- und Nachbereitung (1 LP)
- Expert*innengruppen (2-4 Personen) in zwei Sitzungen (2 LP)
- Wöchentliche Diskussion der Lektüre in Lesegruppen (2-4 Personen) und Verfassen von vier Diskussionsprotokollen (1 LP)

Fragen und Anmerkungen gerne an: clemens.loeffler@hu-berlin.de und gimenocl@hu-berlin.de

Literatur:
Boise, Sam de; Hearn, Jeff (2017): Are men getting more emotional? Critical sociological perspectives on men, masculinities and emotions. In The Sociological Review 65 (4), pp. 779–796. DOI: 10.1177/0038026116686500.
Connell, R. W. (1987): Gender and power. Society, the Person and Sexual Politics: Polity Press.
Connell, R.W. (1995). Masculinities (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003116479
Ferber, Abby L. (2007): The Construction of Black Masculinity. White Supremacy Now and Then. In Journal of Sport and Social Issues 31 (1), pp. 11–24.
Ging, Debbie (2019): Alphas, Betas, and Incels: Theorizing the Masculinities of the Manosphere. In Men and Masculinities 22 (4), pp. 638–657. DOI: 10.1177/1097184X17706401.
Harrington, Carol (2021): What is "Toxic Masculinity" and Why Does it Matter? In Men and Masculinities 24 (2), pp. 345–352. DOI: 10.1177/1097184X20943254.
Hearn (1998) The violence of Men (Ausschnitte, S. 14-40)

Holmgren, Linn Egeberg; Hearn, Jeff (2009): Framing 'men in feminism': theoretical locations, local contexts and practical passings in men's genderconscious positionings on gender equality and feminism. In Journal of Gender Studies 18 (4), pp. 403–418. DOI: 10.1080/09589230903260076.
Hunter et al (2017) Hegemonic masculitnity versus a caring masculinity: Implications for understandind primary caregiving fahters
Kahn, Jack S.; Goddard, Lynsey; Coy, Jamie M. (2013): Gay men and drag: Dialogical resistance to hegemonic masculinity. In Culture & Psychology 19 (1), pp. 139– 162. DOI: 10.1177/1354067X12464984.
Klinger (2013) Krise war immer... Lebenssorge und geschlechtliche Arbeitsteilung in sozialphilososchischer und kapitalismuskritischer Perspektive
Pleasants, Robert K. (2011): Men Learning Feminism: Protecting Privileges Through Discourses of Resistance. In Men and Masculinities 14 (2), pp. 230–250. DOI: 10.1177/1097184X11407048.
Ralph-Morrow, E. (2022). The Right Men: How Masculinity Explains the Radical Right Gender Gap. Political Studies, 70(1), 26–44. https://doi.org/10.1177/0032321720936049
Scholz, Sally J. (2008): Political solidarity. University Park Pa.: Pennsylvania State University Press.

530559 Vermögensungleichheit

2 SWS | 5 LP

SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 004	P. Lersch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

530662 Krisen der sozialen Reproduktion

2 SWS | 4 LP / 5 LP

SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	C. Blauth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

530665 Urban Theory (deutsch-englisch)

2 SWS | 5 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 002	R. Vief

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

530667 What Other People Think You Can Do, But You Can't Do, and What You Can Do About It

2 SWS | 5 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 217	M. Hamjediers

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1930

530668 Sozialwissenschaftliche Perpektiven auf Klima und Wachstum

2 SWS | 5 LP

SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 001	J. Fischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

530701 Einführung in die vergleichende politische Ökonomie

2 SWS | 5 LP

SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 004	H. Schwander

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

530702 Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit

2 SWS | 4 LP / 5 LP

SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 201	L. Schürmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

530703 Einführung in moderne Demokratietheorien

2 SWS | 5 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, K12A	D. Staemmler

1) Alternativer Termin: Donnerstag 14-16

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

530713 International Courts in Europe (englisch)

2 SWS | 5 LP

SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 001	K. Kazmierska

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

530714 Technology & Society (englisch)

2 SWS | 5 LP

SE	Mi	10-14	14tgl.	UNI 3, K12B	J. Coughlan

detaillierte Beschreibung siehe S. 1941

530718 Körpersoziologie

2 SWS 5 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 001	M. Plewa

detaillierte Beschreibung siehe S. 1941

530724 Race, Class, Nation

2 SWS 5 LP

SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 004	F. Weißbach

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

530734 Comparing Welfare States - Philosophical and Sociological Perspectives on their Functions, Forms, and Foundations (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)		A. Fasang

1) Das Seminar findet statt am Institut für Philosophie FU Standort II Thielallee 43/SEM 1

detaillierte Beschreibung siehe S. 1941

530737 Ungleichheit bekämpfen: Staat, Zivilgesellschaft und Politischer Aktivismus

2 SWS 5 LP

SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 003	L. Shuttleworth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

530744 Antimoderne Abwehr: Zum Zusammenhang von Verschwörungsideologien, Antisemitismus und Antifeminismus

2 SWS 5 LP

SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 002	M. Hermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

530762 Kritische Migrationsforschung und Grenzregimeanalyse - Eine Einführug #BIM

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch.	BIM	K. Stjepandic

detaillierte Beschreibung siehe S. 1942

530780 Stadt vom Dach aus denken - Im, auf und mit dem Plattenbau: Praxis Case. Operation Himmelblick

2 SWS

PT	Mi	10-13	Einzel (1)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (2)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (3)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (4)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (5)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (6)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (7)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (8)	J. Wirth
	Sa	10-16	Einzel (9)	J. Wirth
	Sa	10-16	Einzel (10)	J. Wirth

1) findet am 02.11.2022 statt
2) findet am 09.11.2022 statt
3) findet am 16.11.2022 statt
4) findet am 23.11.2022 statt
5) findet am 04.01.2023 statt
6) findet am 18.01.2023 statt
7) findet am 01.02.2023 statt
8) findet am 15.02.2023 statt
9) findet am 12.11.2022 statt
10) findet am 04.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111248

Plattenbau-Dächer sind große, leere und ungenutzte Flächen mitten im Zentrum der Stadt. Fu#r die Bewohner*innen der Stadt sind sie bisher unzugängliche Räume.
Das Pilotprojekt „Operation Himmelblick" wird im Sommer 2022 das Dach eines Plattenbaus der WBM in Berlin Mitte für dessen Bewohner*innen zugänglich machen und dieses in einen nicht-kommerziellen Ort für Begegnung, Gemeinschaft und Roof-Gardening verwandeln.

Das zweisemestrige Forschungsseminar fragt nach Erkenntnissen, die aus der Begleitung des Praxisprojektes entstehen. Es stellt sich die Frage, wie in der stetig dichter und hochpreisiger werdenden Stadt noch Freiräume für eine gemeinwohlorientierte und ökologische Nutzung erschaffen werden können.
Empirische Grundlage der Forschung wird zum einen die Datenerhebung zu Beginn des SoSe 2022 sein, die die Ausgangslage dokumentiert, bevor das gemeinwohlorientierte Dachprojekt Operation Himmelblick von Juli-Sepember umgesetzt wird. Im anschließenden WiSe wird es dann eine erneute Erhebung geben, die zum Vergleich dient und den Status nach der Pilot-Realisierung festhält.
Studierenden begleiten den Piloten außerdem fortlaufend und entwickeln aus dieser Prozessbegleitung ihre jeweils eigene Fragestellung und Thesen zu Auffälligkeiten, Problematiken oder auch Chancen, die durch die Dachnutzung für den Plattenbau und dessen Bewohner*innen, sowie Erkenntnisse, für die Stadtentwicklung, entstehen.
Die Ergebnisse der Forschung werden dann am Ende des 2-semestrigen Forschungsseminars publiziert (Spring 2023).
Über den Sommer hinweg gibt es außerdem optional die Möglichkeit an der Projektumsetzung mitzuwirken und durch teilnehmende Beobachtung das Feld und die Bewohnenden besser kennenzulernen, aber auch ganz konkret mit Hand anzulegen, am Organizing-prozess teilzuhaben, oder auch das Dach und den Weitblick einmal zu genießen und dadurch informell in Kontakt zu kommen.
Ziel des Seminars ist es; erstens die potentielle Nützlichkeit eines solchen Pilotprojektes für weitere Sozialwohnungsbauten/ Sozialstrukturen zu analysieren; zweitens dessen Effekte und Kritikpunkte in Bezug auf die Hausgemeinschaft zu untersuchen und drittens das entstandene Wissen und dessen Erkenntnisse sichtbar zu machen.
Lernfeld wird es sein sich entsprechend der eigenen Fragestellung mit einer eigenen Methodik ins Feld zu gehen. Im Verlaufe des Seminars werden wir uns auch gegenseitig Methoden vorstellen und darin unterstützen eigene Forschungsdesigns zu entwickeln und durchzuführen. Hierfür ist eine Arbeit in Tandems bzw. Teams empfohlen.
Das Seminar wird dabei in enger Kooperation mit stadtgewitter e.V., und der WBM (Wohnungsbaugesellschaft Berlin Mitte) durchgeführt, die das Pilotprojekt gemeinsam umsetzen. So werden auch die Sitzungen im Sitzungssaal der WBM stattfinden (Leipziger Straße 55).
Neben einer methodischen Herangehensweise die sich aus sozialwissenschaftlichen, genauso wie künstlerisch-architektonischen Methoden speisen wird, werden wir uns in dem Seminar mit unterschiedlichen Theoretischen Einblicken auf Plattenbauten (Roland, Enke), Dächern (Corbusier), Community Organizing (Low, Setha), Atmosphären (Böhme, Gernot) und städtische Nischen (Lehmann, Maren) beschäftigen. Dafür wird es jede zweite Sitzung ein theoretisches Schlaglicht geben, zu dem Expert*innen aus Theorie und Praxis eingeladen werden.
Diese theoretischen Schlaglichter sollen unterschiedliche Perspektiven auf das Forschungsfeld eröffnen und zur entwicklung der eigenen Forschungsfrage inspirieren.
Bitte schickt mir für die Anmeldung eine kurze Email mit Motivation für die Kursteilnahme und eurem fachlichem Hintergrund. Das Seminar ist interdisziplinär angelegt und offen für alle Disziplinen - bitte schreibt auch, ob ihr euch eine zweisemestrige Teilnahme vorstellen könnt: jakob.wirth@hu-berlin.de
Für weitere Infos zum Seminar und Literatur - hier eine PDF zum Download mit dem Seminarentwurf .
Der Kurs findet in den Räumen der Wohnungsbaugesellschaft Mitte, Leipziger Straße 55 statt!
Anmeldung zusätzlich per Mail bitte an: jakob.wirth@hu-berlin.de

M 15: Praktikum

530080 Praktikumsvorbereitungscolloquium

3 SWS

CO	Di	09-12	Einzel (1)	UNI 3, K12B	M. Nagelschmidt
	Di	09-12	Einzel (2)	UNI 3, K12B	M. Nagelschmidt
	Di	09-12	Einzel (3)	UNI 3, K12B	M. Nagelschmidt
	Di	09-12	Einzel (4)	UNI 3, K12B	M. Nagelschmidt

1) findet am 15.11.2022 statt
2) findet am 13.12.2022 statt
3) findet am 17.01.2023 statt
4) findet am 14.02.2023 statt

Studierende besuchen nur einen der genannten Blocktermine.

Organisatorisches:
Termine: 15.11.22, 13.12.22, 17.01.23, 14.02.23
Wunschraum: Uni 3b, K 12b

Überfachlicher Wahlbereich (nur praxisorientierte LV am ISW, andere Angebote siehe zentraler ÜWP)

530556 Krisen der Männlichkeit. Hürden und Chancen für eine geschlechtergerechte Gesellschaft.

2 SWS 5 LP

PT	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 002	C. Löffler, C. Martinez Gimeno

detaillierte Beschreibung siehe S. 1944

530780 Stadt vom Dach aus denken - Im, auf und mit dem Plattenbau: Praxis Case. Operation Himmelblick

2 SWS

PT	Mi	10-13	Einzel (1)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (2)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (3)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (4)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (5)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (6)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (7)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (8)	J. Wirth
	Sa	10-16	Einzel (9)	J. Wirth
	Sa	10-16	Einzel (10)	J. Wirth

1) findet am 02.11.2022 statt
2) findet am 09.11.2022 statt
3) findet am 16.11.2022 statt
4) findet am 23.11.2022 statt
5) findet am 04.01.2023 statt
6) findet am 18.01.2023 statt
7) findet am 01.02.2023 statt
8) findet am 15.02.2023 statt
9) findet am 12.11.2022 statt
10) findet am 04.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1946

530806 Lecture Series (Online): Law in a Lawless State: Features of Russia (englisch)

2 SWS 3 LP

RV	Do	16-18	wöch. (1)	H. Tombus

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Description of the Course
In just 20 years, the Russian Federation has gone from a state with gradually consolidating institutions of democracy and civil society to an imitative model reminiscent of Soviet models still to be forgotten. This is not a unique case: since the Bolshevik Revolution of 1917, the collapse of the state has been faster and more tragic. But the era of Putin's institutional degradation, despite its gradual nature, is comparable to the events of that time both in the scale of change and in the catastrophic consequences, including the Ukrainian war.

This series of lectures describes the most important features of this process, from the degradation of legal culture, constitutional foundations, and education to the destruction of freedom of speech, the independent judiciary, and the entire system of separation of powers. Imitation of elections, destruction of federalism, expansion of repressive apparatus, toughening of the penitentiary system, and increasing international isolation - these destructive phenomena are seen as facets of the general process of the largest country in the world rolling back into the authoritarian past. With predictable negative consequences both for Russia itself and for its neighbours.

Time and Date of the Lectures: Thursdays, 16:00 – 18:00 CET
First Lecture: 20/10/2022
Final Lecture: 16/02/2023
Scientific Coordinator: Elena Lukyanova D.Sc. (Law)
Coordinator: Irina Bollien M.A.

The course span: One opening session, 14 lectures (28 academic hours) and one closing roundtable

Abschlusskolloquien

530081 BA-, MA-, Doktorandenkolloquium: Politische Soziologie und Sozialpolitik (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP

CO	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 002	H. Schwander

Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende, die eine Fragestellung im Bereich der politischen Soziologie oder Sozialpolitik untersuchen. Vorzugsweise haben Studierende bereits eine oder mehrere Veranstaltungen von Dozierenden des Lehrbereichs besucht.
Das Kolloquium folgt einem zweistufigen Verfahren: In einem ersten Schritt reichen Studierende eine einseitige Ideenskizze (siehe Kurzexposé) ein. Nach Diskussion der Skizze wird ein ausführlicheres Forschungsdesign (FD) erarbeitet. In einem zweiten Schritt entwickeln Sie ein Forschungsdesign, welches Sie anschließend im Kolloquium präsentieren. Die Entwicklung und Einreichung des Kurzexposés bis spätestens 7.11.22 ist Bedingung für die Teilnahme am Forschungskolloquium. Mögliche Fragestellungen, die Sie gerne bearbeiten können, finden Sie hier:
https://box.hu-berlin.de/d/01c85c0b35b84270b35f/
Die regelmäße Teilnahme am Kolloquium, die Präsentation Ihres FD sowie 2-3 Kommentare zu den Designs von 4 Ihrer Kommiliton:innen werden erwartet. Die Kommentare sollen bis 8 Uhr des Tages der Präsentation ins Wiki gepostet und in der entsprechenden Sitzung diskutiert werden. Bitte laden Sie Ihr FD bis Donnerstag 12.00 Uhr vor der Präsentation in den entsprechenden Ordner.
Zu den ersten beiden Sitzungen treffen wir uns in Präsenz, die Besprechung der Kursexposés und der Forschungsdesigns wird online stattfinden.

530082 Gemeinsames BA-, MA- und Doktorandenkolloquium "Soziologie der Sozialpolitik" und "Migration und Geschlecht" (englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, K12A	P. Lersch, Z. Salikutluk

530083 BA/MA-Abschlusskolloquium Vergleichende Analyse Politischer Systeme

1 SWS	2 LP				
CO	Do	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 005	B. Becker

1) findet ab 27.10.2022 statt

Das Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten, die im Bereich Vergleichende Analyse Politischer Systeme verfasst werden. Die Teilnehmenden stellen sich gegenseitig ihre Exposés vor. Es wird erwartet, dass die Kursteilnehmenden an allen Sitzungen teilnehmen und sich in einer offenen Diskussion Feedback zu Ihren Exposés geben.
Bitte nehmen Sie vor der Anmeldung Kontakt mit der Dozentin auf, um abzusprechen, ob Ihre Arbeit betreut werden kann.

530084 Abschlusskolloquium Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	16-18	wöch.		A. Schäfer

Das Kolloquium dient der Vorbereitung, Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten, die am Lehrbereich Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland betreut werden.
Behandelt werden zudem aktuelle Beiträge aus der Forschung und grundsätzliche methodische Überlegungen. Schwerpunkte werden entlang der Interessen der Teilnehmenden gesetzt und zu Beginn des Semesters gemeinsam erarbeitet.
Das Kolloquium findet zunächst digital statt. Die Zugangsdaten erhalten die angemeldeten Teilnehmenden über AGNES.

530086 BA-, MA-, Doktorandenkolloquium: Politisches Verhalten im Vergleich (englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 003	H. Klüver

530087 BA/MA/DOC - Kolloquium: Integrationsforschung und Gesellschaftspolitik #BIM

2 SWS	2 LP				
CO	Di	18-20	wöch. (1)	BIM	N. Foroutan Mahin

1) findet vom 18.10.2022 bis 24.01.2023 statt

530088 BA-. MA- und Doktroand*innenkolloquium Allgemeine Soziologie und Kultursoziologie

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 003	D. Bartmanski

Präsentationen der Abschlussarbeiten der Studierenden und Bewertung der Abschlussprojekte.

530090 Forschungskolloquium Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 201	J. Giesecke

Forschungsarbeiten aus dem Bereich der empirische Sozialforschung und anstehende Examensarbeiten werden geplant, referiert und besprochen. Grundsätzlich kommen dafür Arbeiten aus allen sozialwissenschaftlichen Themenbereichen in Frage, wobei jedoch die Abschlussarbeiten im BA und MA sowie Dissertationen die Schwerpunkte setzen. Das Programm wird durch e-mail Verteiler zum Semesteranfang bekanntgegeben.

530093 BA-, MA-, Doktorandenkolloquium: Makrosoziologie

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 005	T. Lux

530094 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	10-14	14tgl.	UNI 3, 201	A. Fasang

Das Kolloquium findet im 14tägigen Rhythmus statt mit Beginn der 3. Woche.

530095 BA-, MA-, PhD-Research Colloquium "Migration, Integration, Transnationalization" #WZB (englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	11:00-12:30	wöch.	WZB	R. Koopmans

The course is primarily targeted at students of the MA Social Sciences and the MA Research Training Program in Social Sciences; but advanced bachelor students can be admitted as well if places are still available. Disciplines: Social Sciences, Political Science, Sociology, Economics, Social Psychology.
Admission only after prior application via email (until 01.10.2022 to ruud.koopmans@hu-berlin.de), including letter of motivation, overview of courses and seminars thus far completed (BA and/or MA), and (if already known) planned topic of master's or bachelor's thesis.
The course consists of active participation in at least 10 sessions of the weekly research colloquium of the Department "Migration, Integration, Transnationalization" (MIT) at the WZB Berlin Social Science Center, which runs from the beginning of September through the end of July of each academic year. **Some of the sessions will be held on site at the WZB, Reichpietschufer 50, Berlin, some will be online.**
The course needs to be concluded with a term paper on a topic related to the theme of one of the sessions of the MIT research colloquium. Alternatively, if you want to do your BA or MA thesis with Prof. Koopmans as first supervisor, you can take the course as your thesis colloquium.
The course is intended for highly motivated students who consider academic research as a possible future career option. Its aim is to give students direct insight into ongoing academic research and debates at one of Europe's leading research departments in the field. In the research colloquium of the MIT department, WZB researchers as well as external speakers, both national and international, present and discuss ongoing research in the areas of migration, immigrant integration, discrimination, xenophobia, religious fundamentalism, and ethnic and religious conflicts. Methodologically, the emphasis of the research presented and discussed in the colloquium is on quantitative and experimental methods, but qualitative, normative and legal perspectives are also included. However, for students without any affinity to quantitative methods the colloquium is probably not the right choice. The course may be taken within one semester (all 10 mandatory sessions then need to be within that semester) or across two semesters. In either case, admitted students are welcome to participate in more than 10 sessions.

530096 BA/MA- und Doktorandenkolloquium

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	14-18	wöch.	UNI 3, 201	C. Wimbauer

Dieses Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten, die im Kontext des Lehrbereichs Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse (Wimbauer) verfasst werden. Die Teilnehmenden können hier ihre Exposés vorstellen, theoretische Ansätze und methodisches Vorgehen diskutieren oder auch Textteile zur Diskussion stellen.
Erwartet wird regelmäßige Teilnahme und Lektüre der Exposés der Kommiliton*innen.
Teilnahme nur für Studierende, die am Lehrbereich betreut werden:
https://www.sowi.hu-berlin.de/de/lehrbereiche/sag/betreuung-beratung/ba-ma-arbeiten
Eine Anmeldung per E mail und eine Anmeldung in AGNES sind zudem erforderlich.

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung wird, je nach Pandemielage, in Präsenz und digital (zoom) durchgeführt.

530097 BA- und MA-, Doktorand*innenkolloquium des Lehrbereichs Theorie der Politik

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 002	C. Volk

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, Projektideen für BA-, MA-, Doktorarbeiten oder Habilitationen vorzustellen und zu diskutieren. In der ersten Sitzung wird gemeinsam ein Programm für das Semester erstellt. Studierende, die gerne ihre Projektidee vorstellen möchten, sollten sich daher bereits im Vorfeld über einen möglichen Termin Gedanken machen und diesen in der ersten Sitzung kommunizieren. Abhängig von der Teilnehmerzahl kann das Seminar auch als Blockveranstaltung angeboten werden.

530102 BA-, MA-, PhD-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	16-18	wöch. (1)	UNI 3, 002	T. Blokland
	Mo	16-18	wöch. (2)	UNI 3, 002	T. Blokland
	Mo	16-18	wöch. (3)	UNI 3, 002	T. Blokland
	Mo	16-18	wöch. (4)	UNI 3, 002	T. Blokland
	Mo	16-18	wöch. (5)	UNI 3, 002	T. Blokland
CO	Mo	16-18	wöch. (6)	UNI 3, 002	T. Blokland

1) findet am 17.10.2022 statt
2) findet am 24.10.2022 statt
3) findet am 31.10.2022 statt
4) findet am 07.11.2022 statt
5) findet am 09.01.2023 statt
6) findet am 14.11.2022 statt

Das Kolloquium zu den Abschlussarbeiten im Lehrbereich Stadt- und Regionalsoziologie. Teilnehmen dürfen alle Studierenden, die bei Prof. Blokland schon ein Exposé zu ihrer Abschlussarbeit abgegeben haben und die Zusage erhalten haben, dass Prof. Blokland die Arbeit betreuen und begutachten wird. Eine Teilnahme ist nach erstmaliger Teilnahme für alle Veranstaltungen verpflichtend. Zu Prüfungen im Lehrbereich bitte auf der Homepage informieren.

530520 BA-, MA- und Doktoranden-Kolloquium Internationale Politik

2 SWS 2 LP

CO	Di	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 205	A. Hager

1) findet ab 18.10.2022 statt

BA Zweitfach Sozialwissenschaften StPO 2014

M 17 und 18: Grundlagenmodule

M 17: Grundlagen der Soziologie

530008 Soziologische Theorie

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	DOR 26, 207	T. Blokland

detaillierte Beschreibung siehe S. 1930

530014 Mikrosoziologie und Demografie

2 SWS 5 LP

VL	Di	10-12	wöch.		A. Fasang, G. Yurdakul

detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

M 18: Grundlagen der Politikwissenschaft

530006 Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 26, 207	B. Becker, A. Hager

detaillierte Beschreibung siehe S. 1932

530010 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	A. Schäfer
	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3075	A. Schäfer
	Mo	14-16	wöch. (1)		A. Schäfer

1) 1. Sitzung am 24.10.2022 abweichend um 14.15 Uhr - ebenfalls digital.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1932

M 19: Methodenmodul

530009 Sozialwissenschaftliche Methodenlehre

2 SWS 5 LP

VL	Di	14-16	wöch.	DOR 26, 207	J. Giesecke
	Do	14-16	wöch.		J. Giesecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1927

M 12: Vertiefungsmodul

A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren

530121 Empirisches Demokratieverständnis

4 SWS 10 LP

VS	Di	12-16	wöch.	UNI 3, 004	N. Osterberg-Kaufmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1933

530126 Das Mehrebenensystem der Europäischen Union als politikwissenschaftlicher Forschungsgegenstand

4 SWS 10 LP

VS	Fr	12-16	wöch.	UNI 3, 205	M. Nagelschmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1933

530130 Politics of Inequality (englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Mi	10-14	wöch. (1)	UNI 3, 004	B. Becker
	Fr	10-14	wöch. (2)	UNI 3, 003	B. Becker

1) findet ab 04.01.2023 statt
2) findet ab 16.12.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1934

530133 Introduction to Foucault (englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Mi	14-18	wöch. (1)	UNI 3, K12A	L. Schoonheim

1) Alternativer Termin: Donnerstag 16-18
detaillierte Beschreibung siehe S. 1934

530553 Lobbyismus in der Demokratie: Interessenvermittlung in theoretischer, empirischer und normativer Perspektive

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	18-22	Einzel (1)	UNI 3, K12B	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (2)	UNI 3, K12B	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (3)	UNI 3, K12B	H. Schmedes
	Fr	09-16	Einzel (4)	UNI 3, K12B	H. Schmedes
	Sa	09-16	Einzel (5)	UNI 3, K12B	H. Schmedes

1) findet am 09.11.2022 statt
2) findet am 23.11.2022 statt
3) findet am 30.11.2022 statt
4) findet am 20.01.2023 statt
5) findet am 21.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

530554 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 002	N. Osterberg-Kaufmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1627

530668 Sozialwissenschaftliche Perpektiven auf Klima und Wachstum

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 001	J. Fischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

530701 Einführung in die vergleichende politische Ökonomie

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 004	H. Schwander

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

530703 Einführung in moderne Demokratietheorien

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, K12A	D. Staemmler

1) Alternativer Termin: Donnerstag 14-16
detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

530713 International Courts in Europe (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 001	K. Kazmierska

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

530724 Race, Class, Nation

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 004	F. Weißbach

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

530737 Ungleichheit bekämpfen: Staat, Zivilgesellschaft und Politischer Aktivismus

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 003	L. Shuttleworth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

530744 Antimoderne Abwehr: Zum Zusammenhang von Verschwörungsideologien, Antisemitismus und Antifeminismus

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 002	M. Hermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität

530122 Ausgewählte Themen der Ungleichheitsforschung und ihre empirische Umsetzung

4 SWS	10 LP				
VS	Di	08-12	wöch.	UNI 3, 203	T. Lux

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

530123 Theorie und Empirie des Verhältnisses von Gewerkschaften und sozialer Ungleichheit

4 SWS	10 LP				
VS	Fr	10-14	wöch.	UNI 3, 005	A. Jacobi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

530128 Emotionen, Gesellschaft und Stadt: eine soziologische Untersuchung Termin 1 (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Mi	14-18	wöch.	MO 40, 415	N. Margies

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

530129 Emotionen, Gesellschaft und Stadt: eine soziologische Untersuchung Termin 2 (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Fr	10-14	wöch. (1)	UNI 3, 003	N. Margies
	Fr	12-14	Einzel (2)	UL 6, 2014A	N. Margies
	Fr	10-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.506	N. Margies
	Fr	10-14	Einzel (4)	UNI 3, K12B	N. Margies

1) findet vom 21.10.2022 bis 09.12.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
3) findet ab 06.01.2023 statt
4) findet am 13.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

530559 Vermögensungleichheit

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 004	P. Lersch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

530662 Krisen der sozialen Reproduktion

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	C. Blauth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

530665 Urban Theory (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 002	R. Vief

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

530702 Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 201	L. Schürmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

530714 Technology & Society (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-14	14tgl.	UNI 3, K12B	J. Coughlan

detaillierte Beschreibung siehe S. 1941

530718 Körpersoziologie

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 001	M. Plewa

detaillierte Beschreibung siehe S. 1941

530724 Race, Class, Nation

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 004	F. Weißbach

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

530734 Comparing Welfare States - Philosophical and Sociological Perspectives on their Functions, Forms, and Foundations (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)		A. Fasang

1) Das Seminar findet statt am Institut für Philosophie FU Standort II Thielallee 43/SEM 1

detaillierte Beschreibung siehe S. 1941

530737 Ungleichheit bekämpfen: Staat, Zivilgesellschaft und Politischer Aktivismus

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 003	L. Shuttleworth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

530762 Kritische Migrationsforschung und Grenzregimeanalyse - Eine Einführug #BIM

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch.	BIM	K. Stjepandic

detaillierte Beschreibung siehe S. 1942

C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien

530125 Einführung in das Naturrecht

4 SWS	10 LP				
VS	Di	10-12	wöch. (1)	UNI 3, K12A	I. Motuzaite
	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, K12A	I. Motuzaite

1) Da dies eine 4-SWS-Veranstaltung ist, wurden 2 wöchentliche Termine angegeben.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1942

530133 Introduction to Foucault (englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Mi	14-18	wöch. (1)	UNI 3, K12A	L. Schoonheim

1) Alternativer Termin: Donnerstag 16-18

detaillierte Beschreibung siehe S. 1934

530554 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 002	N. Osterberg-Kaufmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1627

530665 Urban Theory (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 002	R. Vief

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

530703 Einführung in moderne Demokratietheorien

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, K12A	D. Staemmler

1) Alternativer Termin: Donnerstag 14-16

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

530714 Technology & Society (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-14	14tgl.	UNI 3, K12B	J. Coughlan

detaillierte Beschreibung siehe S. 1941

530724 Race, Class, Nation

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 004	F. Weißbach

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

530744 Antimoderne Abwehr: Zum Zusammenhang von Verschwörungsideologien, Antisemitismus und Antifeminismus

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 002	M. Hermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

M 20 und M 21: Freie Wahl in Sozialwissenschaften

530553 Lobbyismus in der Demokratie: Interessenvermittlung in theoretischer, empirischer und normativer Perspektive

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	18-22	Einzel (1)	UNI 3, K12B	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (2)	UNI 3, K12B	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (3)	UNI 3, K12B	H. Schmedes
	Fr	09-16	Einzel (4)	UNI 3, K12B	H. Schmedes
	Sa	09-16	Einzel (5)	UNI 3, K12B	H. Schmedes

1) findet am 09.11.2022 statt
2) findet am 23.11.2022 statt
3) findet am 30.11.2022 statt
4) findet am 20.01.2023 statt
5) findet am 21.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

530554 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 002	N. Osterberg-Kaufmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1627

530556 Krisen der Männlichkeit. Hürden und Chancen für eine geschlechtergerechte Gesellschaft.

2 SWS	5 LP				
PT	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 002	C. Löffler, C. Martinez Gimeno

detaillierte Beschreibung siehe S. 1944

530559 Vermögensungleichheit

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 004	P. Lersch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

530662 Krisen der sozialen Reproduktion

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	C. Blauth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

530665 Urban Theory (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 002	R. Vief

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

530668 Sozialwissenschaftliche Perpektiven auf Klima und Wachstum

2 SWS 5 LP

SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 001	J. Fischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

530701 Einführung in die vergleichende politische Ökonomie

2 SWS 5 LP

SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 004	H. Schwander

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

530702 Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit

2 SWS 4 LP / 5 LP

SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 201	L. Schürmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

530703 Einführung in moderne Demokratietheorien

2 SWS 5 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, K12A	D. Staemmler

1) Alternativer Termin: Donnerstag 14-16

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

530713 International Courts in Europe (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 001	K. Kazmierska

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

530714 Technology & Society (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mi	10-14	14tgl.	UNI 3, K12B	J. Coughlan

detaillierte Beschreibung siehe S. 1941

530718 Körpersoziologie

2 SWS 5 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 001	M. Plewa

detaillierte Beschreibung siehe S. 1941

530724 Race, Class, Nation

2 SWS 5 LP

SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 004	F. Weißbach

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

530734 Comparing Welfare States - Philosophical and Sociological Perspectives on their Functions, Forms, and Foundations (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)		A. Fasang

1) Das Seminar findet statt am Institut für Philosophie FU Standort II Thielallee 43/SEM 1

detaillierte Beschreibung siehe S. 1941

530737 Ungleichheit bekämpfen: Staat, Zivilgesellschaft und Politischer Aktivismus

2 SWS 5 LP

SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 003	L. Shuttleworth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

530744 Antimoderne Abwehr: Zum Zusammenhang von Verschwörungsideologien, Antisemitismus und Antifeminismus

2 SWS 5 LP

SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 002	M. Hermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

530762 Kritische Migrationsforschung und Grenzregimeanalyse - Eine Einführug #BIM

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch.	BIM	K. Stjepandic

detaillierte Beschreibung siehe S. 1942

530780 Stadt vom Dach aus denken - Im, auf und mit dem Plattenbau: Praxis Case. Operation Himmelblick

2 SWS

PT	Mi	10-13	Einzel (1)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (2)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (3)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (4)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (5)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (6)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (7)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (8)	J. Wirth
	Sa	10-16	Einzel (9)	J. Wirth
	Sa	10-16	Einzel (10)	J. Wirth

1) findet am 02.11.2022 statt
2) findet am 09.11.2022 statt
3) findet am 16.11.2022 statt
4) findet am 23.11.2022 statt
5) findet am 04.01.2023 statt
6) findet am 18.01.2023 statt
7) findet am 01.02.2023 statt
8) findet am 15.02.2023 statt
9) findet am 12.11.2022 statt
10) findet am 04.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1946

MA Sozialwissenschaften StPO 2014

M 1: Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften

Theorie

530035 Culturalization of Social Theory in the Twenty First Century: Transformative Themes and Research Agendas (englisch)

2 SWS 10 LP

LS	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 005	D. Bartmanski

This is an advanced seminar that investigates the process of increasing relevance and domination of 'culture' (and the related terms) as crucial categories of social and political theory as well as qualitative sociological research. 'Culture' was not fundamental to the sociological classics, and until the 1980s it was not treated as an 'independent variable' of social explanation and/or crucial critical category in qualitative sociology. In English speaking world and elsewhere in the so called West, the important cases for cultural sociology were made only in the 1990s and 2000s. While sociology has been undergoing a form of 'culturalization', culture and related categories such as identity, narrative, meaning, performance or gender became the defining features of late modern discourses in politics and society. Themes and fields such as diversity, post-colonial studies, feminism,racial and ethnic studies, consumption, materiality or social trauma are unthinkable today without culturalist constructivist theories; as such they have come to dominate contemporary sociological imagination. How come? Why now? With what effects? This class is designed to trace and elucidate those issues and debate the question what ramifications they have today and are likely to have in a foreseeable future. We will read and discuss influential texts derived from a broad disciplinary spectrum, considering, for example, cultural sociologists like Jeffrey Alexander & Paul Gilroy, anthropologists like Daniel Miller & David Graeber, cultural critics like Cornel West and Mark Fisher, philosophers like Judith Butler and social theorists like Andreas Reckwitz, and many others.

530223 Ziviler Ungehorsam und Protest

2 SWS 10 LP

LS	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002	C. Volk

Ausgehend von zentralen theoretischen Beiträgen zur Diskussion um den zivilen Ungehorsam befasst sich das Seminar mit Fragen nach der Definition, der Rechtfertigung und der Rolle des zivilen Ungehorsams innerhalb politischer Ordnungen. Was sind konstitutive Merkmale des zivilen Ungehorsams? Unter welchen Umständen ist es gerechtfertigt, das Gesetz zu brechen? Welche Rolle spielt ziviler Ungehorsam bei der Transformation von Gesellschaften? Im Durchgang durch die Ideengeschichte des zivilen Ungehorsams wird das Seminar solche Fragen aufgreifen, die unterschiedlichen Antworten vorstellen und diskutieren.

Literatur:
Literaturhinweise: Thoreau, Henry David: U#ber die Pflicht zum Ungehorsam gegen den Staat; Gandhi, Mahatma: Non-Violent Resistance and Social Transformation; John Rawls: Die Rechtfertigung bürgerlichen Ungehorsams, In: John Rawls: Gerechtigkeit als Fairneß; Marcuse, Herbert: Das Problem der Gewalt in der Opposition. In: Psychoanalyse und Politik; Arendt, Hannah: Civil Disobedience. In: Crisis of the Republic; Butler, Judith: The force of Non-Violence.

530230 Stadt/Land/Kapital. Soziohistorische, globale und materielle Dimensionen des Anthropozän

2 SWS 10 LP

LS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 004	C. Burmeister

Es heißt, wir leben in einem neuen, nun unwiderruflich vom Menschen geprägten Erdzeitalter: dem Anthropozän. Bei aller Kontroverse, was der Begriff wirklich meint, verweist er darauf, dass die Menschheit trotz oder wegen immer größerer Transformationen der Natur zugleich immer weniger in der Lage ist, ihre Naturverhältnisse zu kontrollieren. Dieser von Beginn an politische und zudem naturwissenschaftlich umstrittene Begriff hat in den Sozial- und Kulturwissenschaften sowie Feuilletons und Kulturbetrieben eine bemerkenswerte Karriere hingelegt und wurde dabei zuweilen erstaunlich unkritisch übernommen. Eine zentrale naturwissenschaftliche Kontroverse bezieht sich etwa auf die Datierung des Anthropozäns. Unterdessen sind Fragen nach dem Ursprung mit denen nach Urheberschaft aufs engste verknüpft. An diesem Punkt setzen denn auch sozial- und kulturwissenschaftliche Kritiken an, wenn sie auf die ein oder andere Art darauf insistieren, dass nicht ›der Mensch‹ als ursächlich gelten kann und die Rede vom Anthropozän daher am Eigentlichen vorbeigeht. Entsprechend anders perspektivierte Begriffe wie Kapitalozän oder Plantagozän betonen daher die Rolle von Kapitalismus, Kolonialismus und Rassismus; indes handelt es sich hierbei keinesfalls um Wortklauberei, sondern um ein angemessenes Verständnis von Vergangenheit und Gegenwart, will mensch tatsächlich noch etwas verändern können. Im Seminar werden wir in einem ersten Schritt verschiedene kritische Ansätze des Anthropozäns (respektive des Kapitalozäns, Plantagozäns und Chthuluzäns) diskutieren. Mit einem Fokus auf Stadt/Land-Transformationen werden wir uns in einem zweiten Schritt anhand von Fallstudien ein tieferes Verständnis der soziohistorischen, globalen und materiellen Dimensionen des Anthropozän erarbeiten.

Literatur:
Jason W. Moore (Hg.): *Anthropocene or Capitalocene? Nature, History, and the Crisis of Capitalism* , Oakland (CA): PM Press 2016; Clive Hamilton et al. (Hg.): *The Anthropocene and the Global Environmental Crisis. Rethinking Modernity in a New Epoch* , London, New York: Routledge 2015; Sidney W. Mintz: *Die süße Macht. Kulturgeschichte des Zuckers* , Frankfurt/Main, New York: Campus 1987; Kathryn Yusoff: *A Billion Black Anthropocenes or None* , Minneapolis: University of Minnesota Press 2018; Sybille Bauriedl (Hg.): *Wörterbuch Klimadebatte* (= Edition Kulturwissenschaft, Band 82), Bielefeld: transcript 2016.

Methoden

530221 Advanced Quantitative Methods I (englisch)

2 SWS	10 LP				
LS	Mi	09-17	Einzel (1)	LU56-H01, 220	S. Zinn
	Do	09-17	Einzel (2)	LU56-H01, 220	S. Zinn
	Fr	09-17	Einzel (3)	LU56-H01, 220	S. Zinn

1) findet am 08.02.2023 statt
2) findet am 09.02.2023 statt
3) findet am 10.02.2023 statt

In this seminar, methods of advanced quantitative methods for cross-sectional analysis are taught.
Topics of the seminar are:
A. Linear regression (advanced level)
B. Nonlinear regression models / generalized linear models
- Poisson regression
- Logit and probit model
- Ordered response models (ordered probit / logit model)
C. Survey design and survey weights (and how to use them)
In this context, we will also talk about model selection, transformation of variables, heteroscedasticity, and endogeneity.
We will use the statistical software R (with R-Studio as editor) in the seminar.

Literatur:
Suitable literature for the seminar is, e.g.
- Agresti, Alan. (2017). Statistical methods for the social sciences. Pearson.
- Mittelhammer, R., & Mittelhammer, R. C. (1996). Mathematical statistics for economics and business (Vol. 78). New York: Springer.
- Kabaco#, R. I. (2010). R in Action. Manning.
- Fahrmeir, L., Heumann, C., Künstler, R., Pigeot, I., & Tutz, G. (2016). Statistik: Der Weg zur Datenanalyse. Springer-Verlag.
The seminar is a three-day block seminar at the end of the semester (8.-10.2.2023, 9 am to 4 pm).
The seminar is aimed at students who are either in a higher Master's degree year (about to write their Master's thesis) or doctoral students.
The seminar is not suitable for Bachelor's students or Master's students at the beginning of their Master's studies, as it already presupposes extensive methodological knowledge.
Either 5 or 10 ECTS points can be achieved in the course.
For 5 points, all exercises must be worked on during the seminar and handed in after the seminar.
For 10 points, the written elaboration of a research project (max. 12 pages) is necessary, for which the student already brings a topic, a question and an associated data set as a prerequisite.

Organisatorisches:
The seminar is a three-day block seminar at the end of the semester (8. - 10.2.2023)) and is planned as a face-to-face event.
The seminar is aimed at students who are in a higher Master's degree year (about to write their Master's thesis) and for doctoral students (BGSS etc.).
The seminar is not suitable for Bachelor's students or Master's students at the beginning of their Master's studies, as it already presupposes extensive methodological knowledge.
Termine: 08.02.23, 09.02.23, 10.02.23
Wunschraum: Luisenstr. 56, R 220

530231 Qualitative Methoden der Stadtforschung

2 SWS	10 LP				
LS	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 005	A. Holm

Das Seminar richtet sich an Studierende der Soziologie und will die Arbeit mit verschiedenen qualitativen Methoden vertiefen. Im Zentrum stehen dabei teilnehmende Beobachtungen, Befragungen und Begehungen. Neben grundsätzlichen Überlegungen, welche Methoden sich für die Beantwortung welcher Fragen eignen und wie qualitativ erhobene Daten ausgewertet werden können, werden die Studierenden zu ausgewählten Fragestellungen eigenständige Untersuchungen konzipieren, durchführen und auswerten. Der Fokus der Literatur und die Themen der eigenen Untersuchungen sind eng mit Fragen der Stadtforschung verbunden, aber auch Studierende ohne einen stadtsoziologischen Schwerpunkt sind herzlich willkommen.

530232 Mixed Methods in der raumbezogenen sozialen Ungleichheitsforschung

2 SWS	10 LP				
LS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 001	N. El-Kayed

Quantitative und qualitative Forschung betrachtet soziale Prozesse und soziale Ungleichheit oft aus verschiedenen Blickwinkeln – das trifft auch für die raumbezogene soziale Ungleichheitsforschung zu. Zum Beispiel wird die Frage, ob und wie der Wohnort eine Rolle für die (Re-)Produktion verschiedener Dimensionen sozialer Ungleichheit spielt, in quantitativen und qualitativen Studien regelmäßig sehr unterschiedlich eingeschätzt. Welche Gründe gibt es dafür und welche Erkenntnismöglichkeiten bieten mixed methods-Ansätze, die versuchen beide Perspektiven zusammenzuführen und ihre Stärken zu kombinieren? Dieser Frage wird das Seminar nachgehen, in dem wir zunächst quantitative und qualitative Studien in der raumbezogenen sozialen Ungleichheitsforschung, ihre Fragestellungen und Methodik diskutieren werden. Im Anschluss sehen wir uns verschiedene mixed methods-Ansätze an und erörtern, auf welche Forschungsdesiderate sie reagieren, welche methodischen Strategien sie anwenden und welche Schwierigkeiten dabei auftreten.

530333 Quantitative Text Analysis (englisch)

2 SWS	10 LP				
LS	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 217	H. Klüver

Inhalt:
This seminar will provide you with an overview of quantitative text analysis methods that allow you to systematically extract information from political texts. The seminar will combine more traditional approaches such as manual hand-coding with recent advances in political methodology that treat words as data. The seminar will begin with important concepts in content analysis such as content validity and intercoder reliability. We will afterwards take a closer look at manual coding approaches such as the Manifesto Project before turning to computer-assisted dictionary-based text analysis techniques. This will be followed by an extensive discussion of Wordscores and Wordfish, two cutting-edge techniques that allow you to automatically extract policy positions from political texts. Finally, we will deal with document classification and learn how to automatically classify texts into categories such as classifying thousands of press releases into policy areas. The seminar will combine theoretical sessions with practical exercises to allow participants to immediately apply the presented techniques.

Literatur:
- Grimmer, Justin and Brendon Stewart (2013): Text as Data: The Promise and Pitfalls of Automatic Content Analysis Methods for Political Texts, *Political Analysis* , 21(3): 267-297.
- Krippendorff, Klaus (2013): *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology* , Thousand Oaks: Sage, Third Edition,
- Neuendorf, Kimberly A. (2016): *The Content Analysis Guidebook* , Second Edition, Thousand Oaks: Sage.

Prüfung:
Regelmäßige Assignments in R (5 ECTS) plus Hausarbeit (dann insgesamt 10 ECTS)

530552 Causal Inference in R (englisch)

2 SWS	10 LP				
LS		14-18	Block+Sa (1)	UNI 3, 217	A. Valentim
		14-18	Block+Sa (2)	UNI 3, 217	A. Valentim

1) findet vom 02.12.2022 bis 03.12.2022 statt
2) findet vom 09.12.2022 bis 10.12.2022 statt

Inhalt: This course introduces students to the design-based approach to causal inference, combining the potential outcomes framework and DAGs. The course aims at introducing the logic and principles of causal inference, focusing on understanding the intuition of these approaches, and on students' developing their own research ideas. Some of the topics include randomized experiments, matching, panel and difference-in-differences, instrumental variables and regression-discontinuity. We will outline of each topic, include a lab session using R and a discussion of examples from political science and economics. Prior knowledge of hypothesis testing and linear regression is required, knowledge of the statistical software R is an advantage.

Literatur:
- Angrist (2008). Mostly Harmless Econometrics. Princeton University Press.
- Cunningham (2021): Causal Inference: The Mixtape. Yale U
- Gerber & Green (2012). Field experiments: Design, analysis, and interpretation. WW Norton
- Morgan & Winship (2007). Counterfactuals and Causal Inference: Methods and Principles for Social Research. Cambridge University Press.

Organisatorisches:
Wunschraum: 217 PC Pool oder alternativ 004 bzw. 002

Prüfung:
Weekly assignments in R and final research paper at the end of the term.

530666 Einführung in die Diskursanalyse - Forschungsperspektiven und Methoden für die Analyse öffentlicher Diskurse

2 SWS	10 LP / 4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 004	S. Bartscherer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

M 2: Studienschwerpunkt

A) Politische und soziologische Theorien

530035 Culturalization of Social Theory in the Twenty First Century: Transformative Themes and Research Agendas (englisch)

2 SWS	10 LP				
LS	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 005	D. Bartmanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 1957

530223 Ziviler Ungehorsam und Protest

2 SWS	10 LP				
LS	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002	C. Volk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1957

530230 Stadt/Land/Kapital. Soziohistorische, globale und materielle Dimensionen des Anthropozän

2 SWS	10 LP				
LS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 004	C. Burmeister

detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

530551 Aktuelle Literatur im Bereich Theorie der Politik

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-20	14tgl. (1)	UNI 3, 004	C. Volk
	Mo	16-20	14tgl. (2)	UNI 3, 004	C. Volk

1) findet vom 07.11.2022 bis 05.12.2022 statt
2) findet vom 09.01.2023 bis 06.02.2023 statt

Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv mit neuen und/oder alten – aber immer noch relevanten – Publikationen aus dem Bereich der Theorie der Politik auseinanderzusetzen. Um genügend Zeit für die intensive Diskussion auch ganzer Bücher zu haben, wird 14-tägig vier Stunden lang getagt. In der ersten Sitzung wird gemeinsam ein Programm für das Semester erstellt. Jede*r Teilnehmer*in kann hierfür zur ersten Sitzung Bücher mitbringen und vorschlagen, die einen klaren Schwerpunkt auf Theorie und Philosophie (Politische Theorie, Gesellschaftstheorie, Demokratietheorie, Rechtsphilosophie etc.) haben.

530557 Countering far right politics (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 004	L. Shuttleworth

In recent years, we have witnessed the resurgence of far right politics across Europe. Far right electoral successes over the last three decades are accompanied by the emergence of several anti-migration movements. Beyond the far right, mainstream media outlets are accused of adopting anti-migration frames – thus platforming and amplifying nativist and racist discourses. At the same time, mainstream parties are accused of strategically adopting some of the key political demands and discourses of far right actors to maximise electoral support. Whilst much has been written on the causes and consequences of these developments, there is decidedly less consensus about what we can do to counter far right mobilisations and the normalisation of anti-migration discourses.
In this seminar, we will discuss the options different actors have to counter the far right. We will examine the role of state actors, mainstream (centre-left and -right) parties, civil society organisations, and smaller activist groups. Among others, we will discuss the following questions. How do far right actors mobilise? What political opportunities do far right actors have in liberal democracies? In how far are mainstream political actors complicit in the normalisation of the far right? What polciy options are there to counter the far right? What role does anti-racism play? What opportunities and challenges are there for state actors, civil society, and activists?
At the end of the seminar, students will work in groups on ideas for countermeasures and present these as a project in the final sessions. Students are encouraged to be creative and can choose their own topics, as well as the issue which the countermeasure aims to respond to. Groups can for instance propose policy changes, educational schemes, as well as ideas for artistic projects, protest actions, and advocacy measures.
https://box.hu-berlin.de/d/88da9becb42c4816aa76/

Organisatorisches:
Vorbehaltlich einer Aufstockung eines Mitarbeiters im LB

530560 Cultural Icons: Power, Space and Media in the Field of Cultural Production (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 001	D. Bartmanski

This is an advanced seminar designed to systematically thematize the notion of cultural iconicity and differentiate it from a number of related categories - such as symbol, sign, index, totem, myth, image, or archetype. A series of empirical case studies which illuminate it will follow. The class begins by drawing on foundational theoretical statements derived from semiological, sociological as well as art historical sources (e.g. Peirce, Mitchell, Belting, Boehm, Kubler, etc). Subsequently we will look at how the concept has been applied in contemporary human & social sciences in conjunction with other categories such as artefact, space, architecture, art, media, politics, technology (e.g. Alexander, Latour, Sklair, etc). The relations of iconicity and power will be analyzed throughout, looking at how forms of cultural 'canonization' work through iconization of certain works and figures while excluding others. Among the key goals are (1) to recognize ubiquity of iconic phenomena and their centrality to different social phenomena, some of which may seem radically but reveal forms of reliance on a much deeper sociological dynamics; and (2) to delineate the phenomenon of 'iconic power' (Alexander, Bartmanski, Giesen 2012) and 'iconic performance' (Bartmanski 2022) that mean not only the emergence of powerful social symbols but also the concomitant effect of 'iconic eclipse.'
Lehrender: Dr. Dominik Bartmanski 8 dominik.bartmanski@hu-berlin.de)

530670 Soziologische Theorie, Umwelt und Religion: Die Vergesellschaftung von Natur und Religion in der (Post)Moderne #BIM

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	BIM	Ö. Özvatan

Dieser Kurs befasst sich mit ausgewählten klassischen und zeitgenössischen Sozialtheorien und ihrem Wert für die soziologische Theorisierung von und Forschung zu Umwelt- und Religionsfragen. Der Kurs beginnt mit Sitzungen zu den zwei Gegenstandsbereichen: der Religions- und Umweltsoziologie inklusive ihrer Entstehungsgeschichten. Darauf folgen Sitzungen, in denen wir ein ausgewähltes, abgestecktes Spektrum von in westlichen Gesellschaften prominenten sozialtheoretischen Ansätzen diskutieren werden – zum Beispiel: Karl Marx, Seyla Benhabib, Ulrich Beck, Asef Bayat, Sabah Mahmood, Klaus Eder, Mary Douglas und Charles Taylor –, wobei wir uns auf ihre Kommentare zum Verhältnis von Umwelt und Gesellschaft und Religion und Gesellschaft sowie auf Fallstudien konzentrieren, in denen die jeweiligen Ansätze und Theorien verwendet werden. Daher werden wir uns nicht nur mit verschiedenen Gesellschaftstheorien befassen, sondern sie auch mit wichtigen Fragen von und zu Religion und Umwelt koppeln – bspw. zeitgenössische Fragen wie zu Klimaaktivismus und globaler Erderwärmung und/oder zu De-/Repolitisierung von Religion im öffentlichen Raum.

Organisatorisches:
Findet am BIM statt

530705 Engagementpolitik - Die Entwicklung der Zivilgesellschaft als politische Aufgabe

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	Einzel (1)	UNI 3, K12A	A. Klein
	Fr	12-18	Einzel (2)	UNI 3, K12A	A. Klein
	Sa	09-18	Einzel (3)	UNI 3, K12A	A. Klein
	So	09:00-14:30	Einzel (4)	UNI 3, K12A	A. Klein

1) findet am 21.11.2022 statt
2) findet am 20.01.2023 statt
3) findet am 21.01.2023 statt
4) findet am 22.01.2023 statt

Das Seminar führt ein in Historie, Agenda und ideengeschichtliche Bezügen der Engagement- und Demokratiepolitik im föderalen System Deutschlands sowie im europäischen Vergleich. Präsentiert werden zudem differenzierte Darstellungen von Feldern der Engagementpolitik – Bildung, Integration, Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik, Gesundheitswesen und Pflege, Umwelt und „welfare mix" im Bereich sozialer Dienste sowie eine demokratiepolitische Bilanz.
Das Seminar wird als Blockseminar am Wochenende durchgeführt und es gibt einen Vorbereitungstermin, der für die Teilnahme am Blockseminar verbindlich ist. Dort werden Referate und Hausarbeiten vergeben.

Literatur:
Embacher, Serge/ Lang, Susanne 2008: Lern- und Arbeitsbuch Bürgergesellschaft. Eine Einführung in zentrale bürgergesellschaftliche Gegenwarts- und Zukunftsfragen, Bonn: J. H. WE. Dietz Nachf.
Enquete-Kommission „Zukunft des Bürgerschaftlichen Engagements"/Deutscher Bundestag 2002: Bericht: Bürgerschaftliches Engagement: auf dem Weg in eine zukunftsfähige Bürgergesellschaft, Schriftenreihe der Enquete-Kommission Bd. 4, Opladen, Leske+Budrich
Forschungsjournal Soziale Bewegungen, Heft1/2016, „Kapitalismus und Zivilgesellschaft", Heft 3, Jg. 29, De Gruyter
Forschungsjournal Soziale Bewegungen, Heft1/2022, „Engagementpolitik und Demokratiepolitik", Heft 1, Jg. 35, De Gruyter
Hartnuß, Birger/ Hugenroth, Reinhild/ Kegel, Thomas (Hg.): Schule der Bürgergesellschaft. Bürgerschaftliche Perspektiven für moderne Bildung und gute Schulen. Wochenschau Verlag, SchealbCH7Ts; heute Frankfurt/M.
Klein, Ansgar 2016: Räume der Selbstwirksamkeit als Orte demokratischen Lernens – Herausforderungen der Engagement- und Demokratiepolitik als zivilgesellschaftlicher Strukturpolitik und Gesellschaftspolitik. In: BBE (Hg.): Newsletter für Engagement und Partizipation in Deutschland, 23/2016
Klein, Ansgar 2001: Der Diskurs der Zivilgesellschaft, Opladen: Leske+Budrich
Klein, Ansgar/ Sprengel, Rainer/ Neuling, Johanna (Jg.) 2022: 20 Jahre Enquete-Kommission „Zukunft des Bürgerschaftlichen Engagements. Bilanz und Ausblick", Frankfurt/M.: Wochenschau
Olk, Thomas /Klein, Ansgar/Hartnuß, Birger (Hrsg.) 2010: Engagementpolitik. Die Entwicklung der Zivilgesellschaft als politische Aufgabe, Wiesbaden: VS-Verlag
Roth, Roland 2011: *Bürgermacht. Eine Streitschrift für mehr Partizipation* . Edition Körber-Stiftung, Hamburg 2011 und Bonn (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung)

530707 Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 217	J. Giesecke

Assuming prior knowledge in simple and multiple linear regression modelling, this course introduces students to a new perspective on studying causes and effects in social science research. Based on a framework of causality, the course agenda covers various strategies to uncover causal relationships using statistical tools. We start with reflecting about causality, the ideal research design, and then learn to use a framework to study causal effects. Then, we revisit common regression estimators of causal effects and learn about their limits. Next, we will focus on matching and weighting, instrumental variables, panel and difference-in-difference estimators.
Das Seminar ist für fortgeschrittene Masterstudierende geeignet.

60 502 Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

B) Soziale und politische Ungleichheiten

530227 Inequality: What can be done? (englisch)

2 SWS 10 LP

LS	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 005	P. Lersch

Social scientists extensively study inequality, but rarely do they propose concrete measures to reduce inequality. In this seminar, we will critically read and discuss the book "Inequality: What can be done?" by economist Sir Anthony Atkinson's (2015), in which he puts forward a concrete and comprehensive set of (recycled) policies in the areas of technology, employment, social security, the sharing of capital, and taxation to tackle economic inequality.
In the first part of the seminar, we will engage with Atkinson's diagnosis of immense inequality in rich democracies drawing on recent empirical sociological research on inequality and stratification. In the second part, we will review and discuss his policy proposals and other potential approaches.
This seminar is aimed at students who want to deepen their knowledge in the field of social inequality and stratification and who are particularly interested in an understanding of the structural and institutional conditions of change with a focus on social policy. The seminar will be held in English.

Literatur:
Atkinson, Anthony B. (2015): Inequality. What can be done? Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.

530230 Stadt/Land/Kapital. Soziohistorische, globale und materielle Dimensionen des Anthropozän

2 SWS 10 LP

LS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 004	C. Burmeister

detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

530232 Mixed Methods in der raumbezogenen sozialen Ungleichheitsforschung

2 SWS 10 LP

LS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 001	N. El-Kayed

detaillierte Beschreibung siehe S. 1959

530334 Postmigrantische Gesellschaften #BIM

2 SWS 10 LP

LS	Di	14-18	14tgl. (1)	BIM	N. Foroutan Mahin

1) findet vom 18.10.2022 bis 24.01.2023 statt

In postmigrantischen Gesellschaften (pmG) geht es nicht mehr darum **, *ob*** ein Land sich als Einwanderungsland beschreibt, sondern ***wie*** das Einwanderungsland gestaltet wird.
Die pmG entsteht und formt sich ***nach*** **der Migration** – bzw. *nach* der Anerkennung der Migration als grundlegendem Bestandteil dieser Gesellschaft.
Seitdem Deutschland politisch als ein Einwanderungsland bezeichnet wird, prägt die **Aushandlung der Rechte und Pflichten der Migrant*innen** den politischen Diskurs in diesem Land.
Migration steht nicht mehr für das temporäre Kommen, sondern für das langfristige Bleiben, für das, was nach der Einwanderung passiert – untersucht wird **eine postmigrantische Transformation und Neuordnung etablierter Strukturen, Prämissen, Privilegien und Perspektiven** .

530669 Insurgent Cities and Urban Movements (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Do	12-16	Einzel (1)	UNI 3, K12A	T. Inal-Cekic
		10-18	Block+Sa (2)	UNI 3, 003	T. Inal-Cekic

1) findet am 01.12.2022 statt
2) findet vom 02.12.2022 bis 03.12.2022 statt

This course/block seminar will explore current and past social movements, activism and resistance, and all related forms of collective action – and their multiscalar geographies, from the urban, to the national, to the global. Please register either via agnes online or send an email to: inalcekt@hu-berlin.de

530706 Environmental Politics (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE		09-12	Block+Sa (1)	UNI 3, 001	A. Valentim
		09-12	Block+Sa (2)	UNI 3, 001	A. Valentim

1) findet vom 28.10.2022 bis 29.10.2022 statt
2) findet vom 04.11.2022 bis 05.11.2022 statt

Inhalt: Climate change and the environment are becoming central topics for politics and societies in many countries. This course introduces students to the politics surrounding the environment,with a focus on political behavior, party politics and policy-making. It will provide an overview of the main debates on the environment within political science, also integrating research from economics. The focus will be - but is not limited to – established democracies in the Global North and quantitative empirical research. Prior knowledge of hypothesis testing and familiarity with quantitative methods is essential to participate. Participants must prepare a presentation and write an empirical research design paper (inEnglish) to receive full credit.

Literatur:
- Bernauer, Thomas (2013) Climate Change Politics. Annual Review of Political Science 16,421-448.
- Cao, Xun et al (2013). Research Frontiers in Comparative and International EnvironmentalPolitics: An Introduction. Comparative Political Studies 47, 291-308.
- Howe, Peter et al. (2019). How will climate change shape climate opinion? EnvironmentalResearch Letters 14, 113001.

Organisatorisches:
Raumwunsch: 004 oder 002 bitte

Prüfung:
Weekly assignments on moodle, presentation and final paper

530707 Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 217	J. Giesecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1961

530723 Soziale Mobilität in Deutschland

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 001	N. Trinh

Haben erfolgreiche Eltern ebenso erfolgreiche Kinder? Oder andersherum gefragt, wie stark hängen die eigenen Lebenschancen von Elternhaus und sozialer Herkunft ab? Dieses Seminar führt Studierende in die Literatur zu intergenerationeller sozialer Mobilität ein. Im ersten Teil befassen wir uns mit dem Ausmaß von intergenerationeller Mobilität in Deutschland gemessen anhand unterschiedlicher sozio-ökonomischer Dimensionen und im internationalen Vergleich. Der zweite Teil des Seminars beschäftigt sich mit den Mechanismen, durch welche Eltern ihre soziale Position an die nächste Generation weitergeben und diskutiert die Möglichkeit von Politik, in Prozesse der intergenerationellen Reproduktion einzugreifen. Im letzten Teil verbinden wir das erarbeitete empirische Wissen mit Debatten aus politischer Philosophie und Öffentlichkeit: Wie viel soziale Mobilität bedarf es für eine *faire* Gesellschaft und wie weit ist Deutschland von diesem Ideal entfernt?
Teilnehmende sollten die Bereitschaft mitbringen, Texte in englischer Sprache zu lesen und zur regen Diskussion beizutragen. Je nach Nachfrage kann das Seminar auch auf Englisch gehalten werden. Ein grundlegendes Verständnis von Statistik und quantitativen Methoden ist wünschenswert, aber nicht Voraussetzung.

530738 Unsichtbare Arbeit als heuristisches Konzept der Arbeits- und Geschlechtersoziologie

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-20	14tgl.	UNI 3, 001	J. Teschlade

Mit dem Konzept der „unsichtbaren Arbeit" (invisible work) beschrieb Arlene Kaplan Daniels (1987) jene Formen von Arbeit, die meist unbezahlt von Frauen im Haushalt und Ehrenamt verrichtet und kulturell wie ökonomisch abgewertet wurden. Darauf aufbauende Studien fassen das Konzept mittlerweile weiter (Poster et. al. 2016): Sie inkludieren auch jene Arbeit, die zwar im Kontext von Erwerbsarbeit stattfindet (wie z.B. emotionale Arbeit), aber nicht als solche gerahmt wird und damit unsichtbar bleibt. Aufgrund ihrer historisch bedingten Situiertheit in der Privatsphäre genießen diese Arbeiten nicht die gleiche Sichtbarkeit und Bedeutung wie die „klassische" produktive Industriearbeit. Carstens und Klein (2020) plädieren deshalb dafür, Unsichtbarkeit als analytische Kategorie für die Erforschung sozialer Ungleichheiten in Bezug auf Arbeit und Geschlecht zu nutzen. So sollte eine kritische Perspektive auf Arbeit berücksichtigen, dass diese immer auch geschlechtlich konnotiert, rassifiziert und klassistisch vermachtet ist (Gutiérrez Rodríguez 2014).
Im Seminar wollen wir u.a. diskutieren, was überhaupt als Arbeit zählt bzw. welche Arbeit sichtbar ist. Warum sind (und bleiben) manche Formen von Arbeit unsichtbar? Welchen Zweck erfüllt unsichtbare Arbeit für die Aufrechterhaltung kapitalistisch organisierter Gesellschaften? Um erste Antworten auf diese Fragen zu bekommen, werden wir uns zunächst das Konzept der unsichtbaren Arbeit (samt seiner theoretischen Erweiterungen) erarbeiten. Im weiteren Verlauf des Seminars widmen wir uns spezifischen Feldern bezahlter und unbezahlter Arbeit im Bereich Sorge und Pflege, digitaler Arbeit oder körpernahen Dienstleistungen.
Das Seminar wird zu Beginn wöchentlich und dann zweiwöchentlich stattfinden. Der 17. und 24.10. finden jeweils von 18-20 Uhr statt. Alle weiteren Termine werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Literatur:

Carstensen, Tanja/Klein, Isabel (2020): Unsichtbare Arbeit: Geschlechtersoziologische Perspektiven auf Verfestigungen und Neuverhandlungen von Ungleichheiten am Beispiel von Digitalisierung, körpernahen Dienstleistungen und der Corona-Pandemie. In: AIS-Studien, 13(2), 61-77. https://doi.org/10.21241/ssoar.70988
Duden, Barbara; Gisela Bock (1977): Arbeit aus Liebe – Liebe als Arbeit: zur Entstehung der Hausarbeit im Kapitalismus. In: Frauen und Wissenschaft. Beiträge zur Berliner Sommeruniversität für Frauen Juli 1976, Berlin: S. 118-155.
Gutiérrez Rodríguez, Encarnación (2014): Haushaltsarbeit und affektive Arbeit: Über Feminisierung und Kolonialität von Arbeit. In: Prokla. Zeitschrift fu#r kritische Sozialwissenschaft, 44 (1), S. 71-91.
Kaplan Daniels, Arlene (1987): Invisible Work. In: Social Problems, 34(5), S. 403-415.
Poster, Winifred R./Crain, Marion/Cherry, Miriam A. (2016): Introduction: Conceptualizing Invisible Labor. In: Marion Crain, Winfried R. Poster und Miriam A. Cherry, Miriam A. (Hrsg.), Invisible Labor. Hidden Work in the Contemporary World. Oakland: University of California Press, S. 3-27.

Organisatorisches:
Das Seminar wird zu Beginn wöchentlich und dann zweiwöchentlich stattfinden. Der 17. und 24.10. finden jeweils von 18-20 Uhr statt. Alle weiteren Termine werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

530739 Sociological concepts in international migration (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	18-20	wöch.	UNI 3, 205	I. Paneda Fernandez, J. Wiedner

International migration, and the corresponding increases in ethnic diversity and transnationalism around the world are defining phenomena of the 21 st century. Major trends like climate change, demographic transitions, shifts in the global distribution of wealth, and increasing violent conflict, as well as the ever-present aspirations of people for a better live elsewhere, will likely lead to increasing levels of international migration in the coming decades. This seminar takes stock of what sociological thinking can contribute to understanding these processes. We discuss different approaches to answering questions such as: Why do people migrate? Who migrates where (and who does not)? What barriers are there to international migration? How do migrants integrate in destination societies? Is migration a process with a clear end point, or are there permanent forms of transnationalism? What are the consequences of immigration for receiving societies? How do institutions, societal actors and individuals there react to immigration? What are the hurdles faced by immigrants and their descendants in the new country? And finally, what role do racism and colonial legacies play in shaping these processes? In engaging with these questions, we emphasize the explanatory sociological mechanisms proposed by various approaches. By the end of the seminar participants will have a sound overview of relevant mechanisms in the sociology of international migration. The seminar is structured around reading theoretical proposals, as well as qualitative and quantitative research studies from around the world. Participants should have a sound command of English, the motivation to engage with research literature, and at least a passive understanding of statistical methodologies and research designs.

C) Demokratie und Transformation

530223 Ziviler Ungehorsam und Protest

2 SWS	10 LP				
LS	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002	C. Volk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1957

530225 Democratic Responsiveness (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 003	B. Becker

Democratic responsiveness is central to the functioning of modern democracies. In this course students learn about the central theories and debates in scholarship on democratic responsiveness. The course begins with an introduction of basic concepts and theories. We will then discuss the emergence and functioning of democratic institutions, as well as the role of contextual factors and intermediaries, such as parties. Subsequently, we delve into questions about political inequality and why certain interests and groups are better represented than others. Finally, we discuss the politics of responsiveness, its strategic use by political actors and its import for the survival of democracy.

Literatur:

- Elkjær, M., & Klitgaard, M. (2021). Economic Inequality and Political Responsiveness: A Systematic Review. Perspectives on Politics, 1-20
- Gilens, M. (2012). Affluence and influence: Economic inequality and political power in America. Princeton University Press
- Shepsle, K. A. (2010). Analyzing politics: Rationality, behavior, and institutions (2nd ed). W.W. Norton
- Wlezien, C., & Soroka, S. N. (2016). Public Opinion and Public Policy. In C. Wlezien & S. N. Soroka, Oxford Research Encyclopedia of Politics. Oxford University Press

530333 Quantitative Text Analysis (englisch)

2 SWS	10 LP				
LS	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 217	H. Klüver

detaillierte Beschreibung siehe S. 1959

530557 Countering far right politics (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 004	L. Shuttleworth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1960

530558 Democracy and the People (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	H. Tombus

A simple definition of democracy as the rule of the people could be as simple as it sounds if the people as democracy's collective agent has a visual presence and audible voice. As much as it is foundational for our democratic imaginary, 'the people' leaves a paradox or an aporia at the hearth of modern democracy. The continues contestation of the meaning, boundary, voice and will of the people is a fundamental part of democratic contestation itself. This course will examine different conceptualization and ideas about the people as the democratic subject. The way we understand what the people is and how we understand its authoritative will inform our understanding of democratic politics, institutions and procedures. By studying thinkers such as Rousseau, Arendt, Schmitt, Lefort, Ranciere, Laclau and several other contemporary political theorists, this course focuses the question of the people and how different approaches to its paradoxical nature lead different theories of democracy.

530705 Engagementpolitik - Die Entwicklung der Zivilgesellschaft als politische Aufgabe

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	Einzel (1)	UNI 3, K12A	A. Klein
	Fr	12-18	Einzel (2)	UNI 3, K12A	A. Klein
	Sa	09-18	Einzel (3)	UNI 3, K12A	A. Klein
	So	09:00-14:30	Einzel (4)	UNI 3, K12A	A. Klein

1) findet am 21.11.2022 statt
2) findet am 20.01.2023 statt
3) findet am 21.01.2023 statt
4) findet am 22.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1961

530706 Environmental Politics (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE		09-12	Block+Sa (1)	UNI 3, 001	A. Valentim
		09-12	Block+Sa (2)	UNI 3, 001	A. Valentim

1) findet vom 28.10.2022 bis 29.10.2022 statt
2) findet vom 04.11.2022 bis 05.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1963

530707 Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 217	J. Giesecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1961

530729 The Transformation of Political Parties and Democracy in Europe (englisch)

2 SWS	5 LP / 7 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	Z. Yilmaz

This course aims to discuss the transformation of political parties and democracy from a comparative perspective. It will discuss the current literature on the transformation of political parties across Europe to shed light on the possible impacts of such transformation on the representative mass democracy. By revising the current literature and political terminology on political parties, such as mass party, catch-all party, networked party, platform party, digital party, personal party etc., the course targets to find answers to the following questions: Can we talk about the emergence of new party forms and transformation of the political party system in Europe? What are the dynamics behind such transformation? How does the emergence of new political communication tools such as social media impact the connection between political parties and their supporters? How and why do new authoritarian parties get the support of the masses in the contemporary world? How do authoritarian leaders transform political party systems institutionally, legally, and politically after getting to power? Consequently, the transformation of political parties and the impacts of such transformation on democracy in Europe will be discussed with a reference to theories of democracy, right-wing populism, authoritarianism and contemporary theories of political parties from a comparative perspective.

530745 Political Actors engaging for the "rule of law" (englisch)

2 SWS	10 LP / 5 LP				
LS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 002	C. Matthes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1627

530746 Russia's War Against Ukraine (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Di	10-12	Einzel (1)	MO 60, 001	G. Sasse
	Di	10-14	Einzel (2)	MO 60, 001	G. Sasse
	Di	10-14	Einzel (3)	MO 60, 001	G. Sasse
	Di	10-14	Einzel (4)	MO 60, 001	G. Sasse
	Di	10-14	wöch. (5)	MO 60, 001	G. Sasse
	Di	10-14	wöch. (6)	MO 60, 001	G. Sasse
SE	Di	10-14	wöch. (7)	MO 60, 001	G. Sasse

1) findet am 18.10.2022 statt
2) findet am 08.11.2022 statt
3) findet am 22.11.2022 statt
4) findet am 06.12.2022 statt
5) findet am 31.01.2023 statt
6) findet am 14.02.2023 statt
7) findet am 17.01.2023 statt

Ort: Konferenzraum ZOiS, Mohrenstraße 60, 10117 Berlin, 2. Stock.

60 502 Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

D) Arbeit und Lebensführung

530222 Sorge/Arbeit/Krise. Zur Aktualität des Konzeptes der Doppelten Vergesellschaftung von Frauen

2 SWS 10 LP

LS	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 003	C. Wimbauer

Regina Becker-Schmidt und Kolleginnen untersuchten in den 1980er Jahren lohnarbeitende Mütter. Nach ihrem Theorem der „doppelten Vergesellschaftung" sind Frauen (als Genusgruppe) in Erwerbsarbeit und Familie doppelt vergesellschaftet und aufgrund des hierarchischen Geschlechterverhältnisses doppelt unterdrückt. In Anlehnung an Adorno und die Kritische Theorie stellten sie Widersprüche für die Frauen je in der Erwerbssphäre und in der Familie sowie zwischen beiden Bereichen heraus. Becker-Schmidt verbindet einen subjekttheoretischen, auf innere Vergesellschaftung und erlebte Ambivalenzen zielenden, mit einem gesellschaftstheoretischen Ansatz. Hiernach sind die Widersprüche gesellschaftlich bedingt. Die beiden Sphären erscheinen dabei getrennt, jedoch ist die unbezahlte, meist von Frauen geleistete, Reproduktionsarbeit unabdingbar für die Reproduktion der Gesellschaft – was aber verschleiert werde. Becker-Schmidt spricht daher von einem „Verdeckungszusammenhang". Im Lektüreseminar lesen wir intensiv vier Bücher und weitere Texte: Wir beschäftigen uns ausführlich mit der Studie von Becker-Schmidt (2004) aus den 1980er Jahren und weiteren Texten (4-5 Sitzungen). Neben einer Erarbeitung der zentralen Aussagen diskutieren wir deren Aktualität nach 40 Jahren. Weitere Themen sind Ko-Elternschaft (Wimbauer 2021, 3 Sitzungen), ergänzende und gegenwärtige Perspektiven auf Reproduktion anhand der Berufsfelder Krankenpflege und Kinderbetreuung (Dück 2022, 4 Sitzungen) und zuletzt die Frage nach den Möglichkeiten einer solidarischen Care-Ökonomie (Winker 2021).

Literatur:

- Becker-Schmidt, Regina (2010). Doppelte Vergesellschaftung von Frauen: Divergenzen und Brückenschläge zwischen Privat- und Erwerbsleben. In Ruth Becker & Beate Kortendiek (Hrsg.), Handbuch Frauen- und *Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie* (65–74). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-531-91972-0_8.pdf
- https://www.fu-berlin.de/sites/gpo/soz_eth/Geschlecht_als_Kategorie/Die_doppelte_Vergesellschaftung_von_Frauen/becker_schmidt.pdf
- Becker-Schmidt, Regina (1991): *Individuum, Klasse und Geschlecht aus der Perspektive der Kritischen Theorie* . In: Zapf, Wolfgang (Hg): Die Modernisierung moderner Gesellschaften. Verhandlungen des 25. deutschen Soziologentages in Frankfurt am Main. Frankfurt a.M / New York, 383-394.
- Wimbauer, Christine: Co-Parenting und die Zukunft der Liebe. Über post-romantische Elternschaft. Bielefeld: transcript. https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-5503-2
- Dück, Julia (2022): Soziale Reproduktion in der Krise. Sorgekämpfe in Krankenhäusern und Kitas. Weinheim: Beltz/Juventa. https://www.beltz.de/fachmedien/soziologie/produkte/details/47696-soziale-reproduktion-in-der-krise.html
- Winker, Gabriele (2021); Solidarische Care-Ökonomie. Revolutionäre Realpolitik für Care und Klima. Bielefeld: transcript. https://hu-berlin.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/fulldisplay?docid=HUB_UB_ALMA_DS51747849900002882&context=L&vid=hub_ub&lang=de_DE&search_scope=default_scope&adaptor=Local%20Search%20Engine&isFrbr=true&tab=default_tab&query=any,contains,solidarische%20Care%20%20C3%B6konomie&sortby=date&facet=frbrgroupid,include,1541831242&mode=Basic&offset=0

Organisatorisches:
Die Veranstaltung wird, je nach Pandemielage, in Präsenz und digital (zoom) durchgeführt.

530227 Inequality: What can be done? (englisch)

2 SWS 10 LP

LS	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 005	P. Lersch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1962

530670 Soziologische Theorie, Umwelt und Religion: Die Vergesellschaftung von Natur und Religion in der (Post)Moderne #BIM

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	BIM	Ö. Özvatan

detaillierte Beschreibung siehe S. 1961

530707 Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 217	J. Giesecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1961

530738 Unsichtbare Arbeit als heuristisches Konzept der Arbeits- und Geschlechtersoziologie

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-20	14tgl.	UNI 3, 001	J. Teschlade

detaillierte Beschreibung siehe S. 1963

E) Migration und die urbane Welt

530230 Stadt/Land/Kapital. Soziohistorische, globale und materielle Dimensionen des Anthropozän

2 SWS	10 LP				
LS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 004	C. Burmeister

detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

530231 Qualitative Methoden der Stadtforschung

2 SWS	10 LP				
LS	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 005	A. Holm

detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

530232 Mixed Methods in der raumbezogenen sozialen Ungleichheitsforschung

2 SWS	10 LP				
LS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 001	N. El-Kayed

detaillierte Beschreibung siehe S. 1959

530334 Postmigrantische Gesellschaften #BIM

2 SWS	10 LP				
LS	Di	14-18	14tgl. (1)	BIM	N. Foroutan Mahin

1) findet vom 18.10.2022 bis 24.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1962

530669 Insurgent Cities and Urban Movements (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	12-16	Einzel (1)	UNI 3, K12A	T. Inal-Cekic
		10-18	Block+Sa (2)	UNI 3, 003	T. Inal-Cekic

1) findet am 01.12.2022 statt
2) findet vom 02.12.2022 bis 03.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1962

530707 Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 217	J. Giesecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1961

530739 Sociological concepts in international migration (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	18-20	wöch.	UNI 3, 205	I. Paneda Fernandez, J. Wiedner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1964

M 3: Projektmodul

530124 Prekarisierung im Lebenszusammenhang: Long Covid, Geschlecht und Erwerbsunvermögen (Teil I)

4 SWS	20 LP				
PSE	Do	10-14	wöch.	UNI 3, 003	C. Wimbauer

Die Corona-Pandemie hat weitreichende soziale Folgen in nahezu allen Lebensbereichen, vom Gesundheitssystem über das Erwerbs- und Wirtschaftssystem bis hin zu Familien, Geschlechterverhältnissen und den Einzelnen. Bisher erhielten allerdings die gesundheitlichen Auswirkungen und Langzeitfolgen einer Infektion mit SARS-CoV-2 für die Betroffenen erstaunlich wenig Aufmerksamkeit. Etwa jede zehnte mit Corona infizierte Person leidet unter Post- oder Long Covid-Symptomen (Stellungnahme 9 des Corona-ExpertInnenrates). Auch „die Auswirkungen dieser potentiell langfristigen Komplikationen auf die Gesellschaft und das Sozialversicherungs- und Gesundheitssystem sind angesichts der hohen Infektionszahlen von hoher gesamtgesellschaftlicher Bedeutung" (ebd.)
In dem zweisemestrigen Projektseminar gehen wir von der Frage aus, wie Menschen mit Post- und Long-Covid mit ihrer chronischen Erkrankung umgehen und welche Folgen die Erkrankung im gesamten Lebenszusammenhang hat (Achtung Triggerwarnung: es handelt sich um Themen aus dem Bereich Prekarisierung und chronische Erkrankungen). Besonderes Augenmerk richten wir darauf, wie die Menschen im Gesundheitssystem, von Arbeitgebern und Sozialversicherungsträgern behandelt werden, welche Hilfe sie (nicht) erhalten und welche Hürden und Anerkennungsdefizite bestehen und welche Geschlechterungleichheiten sich zeigen. Wir fragen z.B.: Wie gehen Ärzt:innen und Reha-Einrichtungen mit der Erkrankung um? Wird die Erkrankung, wenn sie in Gesundheitsberufen entstanden ist, als Arbeitsunfall oder als Berufskrankheit anerkannt? Die Voraussetzungen dafür sind sehr hoch, viele Fälle werden nicht anerkannt (etwa Nienhaus/Schneider 2022). Auch die Beantragung einer Erwerbsminderungsrente über die Rentenversicherung ist langwierig und schwierig. Wie geht es Erkrankten in solchen Verfahren? Auf welche Hürden stoßen sie in der Arbeitsstätte, im medizinischen und sozialversicherungsrechtlichen Begutachtungsprozess? Gibt es Unterschiede zwischen den Geschlechtern? Sog. typische weibliche Berufe im Gesundheitswesen haben ein erhöhtes Corona-Infektionsrisiko, zugleich werden oft die Symptome als „nur psychisch" abgetan oder vollends als „eingebildet", insbesondere bei weiblichen Erkrankten, aber auch bei anderen.
Wir beschäftigen uns mit diesen Fragen aus einer subjektorientierten und prekarisierungstheoretischen Perspektive auf Geschlecht, Gesundheit, Ungleichheit und Prekarisierung im Lebenszusammenhang (Wimbauer/Motakef 2020). Nach einer Einarbeitung in diese theoretischen Grundlagen und in gesundheitspolitische und sozialversicherungsrechtliche Fragen des Themas im WS 22/23 erarbeiten die Teilnehmenden (möglichst in Kleingruppen) eigene Fragestellungen im Kontext des Themas und führen dazu Ende des ersten oder anfangs des zweiten Teils selbstständig Expert:inneninterviews (zB mit Sozialberatungsstellen, Vertreter:innen der Renten- und Unfallversicherung, Betriebsrät:innen, Betriebsärzt:innen, Gesundheitspersonal, Reha-Einrichtungen u.a.m.). Im SoSe 23 werden die Interviews ausgewertet und gemeinsam im Fallvergleich betrachtet sowie gesundheits- und geschlechterpolitischer Handlungsbedarf herausgearbeitet. Wenn möglich, sollen die Ergebnisse in geeigneter Form öffentlich gemacht werden.
Das Projektseminar ist an ein größeres Forschungsprojekt angebunden. Es erfordert unabdingbar inhaltliches Interesse an sowie Kenntnisse bzgl. Geschlechterfragen und qualitativen Methoden, hohes und zuverlässiges Engagement und die eigenständige Durchführung eines Forschungsprojektes. Es wird, je nach Pandemielage, in Präsenz und digital (zoom) durchgeführt.

Literatur:
https://www.tagesschau.de/inland/corona-long-covid-patientenschuetzer-101.html
Nienhaus/Schneider 2022, COVID-19 als Berufskrankheit und Arbeitsunfall, 170_176_asu_2022_03_wissenschaft_03_nienhaus.pdf
Stellungnahme 9 des Corona-ExpertInnenrates, https://www.bundesregierung.de/breg-de/bundesregierung/bundeskanzleramt/corona-expertinnenrat-der-bundesregierung
Wimbauer, Christine und Mona Motakef (2020): Prekäre Arbeit, prekäre Liebe. Über Anerkennung und unsichere Lebensverhältnisse. Frankfurt/New York: Campus.
https://www.campus.de/e-books/wissenschaft/soziologie/prekaere_arbeit_prekaere_liebe-16170.html

Organisatorisches:
Die Veranstaltung wird, je nach Pandemielage, in Präsenz und digital (zoom) durchgeführt.

530260 Empirische Ungleichheitsforschung (Teil 2)

4 SWS	20 LP				
PSE	Fr	10-14	wöch.	UNI 3, 203	M. Schrenker

Im zweiten Teil des auf zwei Semester angelegten Projektseminars sollen die im ersten Semester entwickelten Forschungsprojekte thematisch vertieft und anhand von Daten des Sozio-ökonomischen Panels (SOEP) oder alternativer Datensätze wie z. B. dem ISSP oder ESS umgesetzt werden. Ziel des Projektseminars ist die Vorbereitung auf die Anfertigung eigenständiger empirischer Abschlussarbeiten nach hohen methodischen Standards.

530261 Getting Respect in Germany: How People Respond to Racism (Teil 2) (englisch)

4 SWS	20 LP				
PSE	Do	10-14	wöch.	UNI 3, 205	G. Yurdakul

THIS PROJECT SEMINAR IS OPEN TO STUDENTS WHO ALREADY TOOK THE FIRST PART IN SOSE 2022. Drawing on Michèle Lamont and her colleagues' groundbreaking book titled Getting Respect (2016) and Cassi Pittman Claytor's (2020) powerful analysis of the Black middle-class in the U.S., our project focus on the subjectivity of racism in the context of multiethnic German society (Foroutan 2018) and show how the incidents of discrimination and stigmatization are experienced from the standpoint of immigrant and minoritized people. **Our aim here** is to tease out the connections between responses to racism, stigmatization and discrimination and the construction of group privilege, groupness and belonging. Students' empirical research projects may range from micro-level everyday life practices to macro-level national or European politics of responses to racism and constructions of group belonging.

For this class, it is advisable to have background knowledge on subjects on migration, citizenship and belonging as well as qualitative methods. Students are required to conduct their empirical research, participate in class discussions concerning practical issues related to their research, and present their research progress on a regular basis.
Prüfungsform: Hausarbeit

Literatur:

- Getting Respect: Responding to Stigma and Discrimination in the United States, Brazil and Israel, by Michèle Lamont, Graziella Moraes Silva, Jessica S. Welburn, Joshua Guetzkow, Nissim Mizrachi, Hanna Herzog and Elisa Reis. Princeton, NJ: Princeton University Press. 2016. 37
- Claytor, Cassi Pittman. 2020. Black Privilege: Modern Middle-Class Blacks with Credentials and Cash to Spend. Stanford, CA: Stanford University Press.
- "Overcoming stigma: the boundary work of immigrant mothers in Berlin's private schools" Gökce Yurdakul and Tunay Altay (unpublished manuscript)

530262 Konflikt und Polarisierung in der Gegenwartsgesellschaft (Teil 1)

4 SWS	20 LP				
PSE	Mo	12-16	wöch.	UNI 3, 203	T. Lux

Dass sich westliche Gesellschaften polarisiert hätten, gilt mittlerweile für viele Beobachter:innen als Gemeinplatz. Es ist aber eine offene Frage, ob und bei welchen Themen solche Diagnosen tatsächlich zutreffen, welche Antriebkräfte hinter einem solchen Wandel stehen und durch welche Faktoren polarisierte Haltungen strukturiert sind. Das Projektseminar bietet im ersten Teil einen Einblick in die wissenschaftlichen Diskussionen zum Thema Polarisierung und Konflikt. Hierbei sollen die Teilnehmenden aktuelle und klassische Theorien zu gesellschaftlichen Polarisierungen und Konflikten kennenlernen und in Abgleich mit empirischen Studien kritisch bewerten können. Im zweiten Teil des Projektseminars sollen dann eigene Fragestellungen und entsprechende Forschungsdesigns entwickelt und eigenständig verfolgt werden. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind Kenntnisse multivariater Datenanalyse, grundlegende Kenntnisse qualitativer Forschung sowie die Bereitschaft zum Lesen langer (auch englischsprachiger) Texte und zur Bearbeitung umfangreicher empirischer Übungen.

530263 The Urban-Rural Divide - A New Cleavage? Part II (englisch)

4 SWS	20 LP				
PSE	Mo	14-18	wöch.	UNI 3, 205	H. Schwander

The second term of the project seminar is dedicated to the writing of an original term paper (max. 60 000 letters without spaces) on a question pertaining to the subject of the course and the discussion of the paper in several stages. As such, we will discuss students' revised research designs. Students will comment on a fellow student's research design with constructive remarks. This involves presenting the design and moderating the discussion.
Only for participants of the 1st part of the seminar
https://box.hu-berlin.de/d/72aa401790c44dfd9e31/

530264 Sozialwissenschaftliche Arbeitsmarktforschung Teil I

4 SWS	20 LP				
PSE	Fr	10-14	wöch.	UNI 3, 217	J. Giesecke

Auch schon vor der aktuellen Einwanderungsbewegung war der Komplex "Arbeitsmarkt" ein Gegenstand wissenschaftlicher und gesellschaftlicher Kontroversen. Um sich diesem Thema empirisch zu nähern, sollen im ersten Teil dieses Projektseminars zentrale sozialwissenschaftliche und ökonomische Arbeitsmarkttheorien beleuchtet werden. Darauf aufbauend entwickeln die Teilnehmer_innen eigene Forschungsfragen, die sie mit Hilfe der Daten des Sozio-ökonomischen Panels empirisch untersuchen. Das Projektseminar wird im Sommersemester 2023 fortgesetzt. Vorausgesetzt werden sehr gute Kenntnisse quantitativer empirischer Sozialforschung.

530265 Die zeitliche Dimension demokratischer Politik in Deutschland und der EU (Teil 1)

4 SWS	20 LP				
PSE	Do	14-18	Einzel (1)		A. Schäfer
	Do	14-18	wöch. (2)	UNI 3, 005	A. Schäfer
	Fr	14:00-17:30	Einzel (3)	UNI 3, 005	A. Schäfer
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	UNI 3, 005	A. Schäfer
	Fr	14:00-17:30	Einzel (5)	UNI 3, 005	A. Schäfer
	Sa	09:30-15:30	Einzel (6)	UNI 3, 005	A. Schäfer
	Sa	09:30-15:30	Einzel (7)	UNI 3, 005	A. Schäfer
	Sa	09:30-17:15	Einzel (8)	UNI 3, 005	A. Schäfer

1) findet am 20.10.2022 statt ; Findet digital statt.
2) findet vom 05.01.2023 bis 16.02.2023 statt
3) findet am 17.02.2023 statt
4) findet am 24.02.2023 statt
5) findet am 03.03.2023 statt
6) findet am 18.02.2023 statt
7) findet am 25.02.2023 statt
8) findet am 04.03.2023 statt

Warum fällt es Demokratien so schwer, nachhaltige Lösungen für langfristige Probleme wie den Klimawandel zu implementieren? Warum reagiert die deutsche Politik und Öffentlichkeit so empfindlich auf eine steigende Inflation? Welche Konsequenzen hat die krisengetriebene Politik in Europa für die Qualität der Demokratie? Fragen wie diese betreffen die zeitliche Dimension demokratischer Politik. Denn sie lassen sich (auch) in Hinblick auf die wahrgenommenen kurzen Zeithorizonte gewählter Entscheidungsträger, der (vermeintlichen) Erinnerung an vergangene Erfahrungen oder auch mit der spezifischen zeitlichen Ordnung und Sequenz von Entscheidungsverfahren beantworten. Die Frage nach dem Zusammenhang von Zeit und Demokratie hat in den letzten beiden Jahrzehnten wachsende wissenschaftliche Aufmerksamkeit erfahren. Das Projektseminar zielt darauf ab, dieses Verhältnis systematisch zu erschließen, die vorhandene Forschungsliteratur aufzuarbeiten und Forschungsfragen herauszuarbeiten, die die Teilnehmenden in eigenen Projekten bearbeiten können. Während sich der erste Teil des Projektseminars dem existierenden Forschungsstand und daran anschließenden Forschungsfragen widmet, konzentrieren wir uns im zweiten Teil vor allem auf die Projektideen der Teilnehmenden sowie auf methodologische Fragen der Umsetzung.
Organistorische Hinweise:
Die erste Sitzung des Projektseminars findet am 20.10. um 14 Uhr (c.t.) online als Videokonferenz statt. Den Zugang erhalten alle angemeldeten Studierenden über Agnes. Die weiteren Sitzungen finden ab 05.01. in Präsenz regulär donnerstags von 14-18 Uhr sowie zusätzlich als Blockveranstaltungen gegen Ende der Vorlesungszeit statt. Die angegebenen Termine der Blockveranstaltungen können ggf. nach Interesse und in Absprache mit den Teilnehmenden im Rahmen des Möglichen noch modifiziert werden.

Literatur:
Schäfer, Andreas; Merkel, Wolfgang (2021): The Temporal Constitution of Democracies. In: The Oxford Handbook of Time and Politics. Edited by Klaus H. Goetz. Oxford: Oxford University Press, 2019 (and ongoing). DOI: 10.1093/oxfordhb/9780190862084.013.2

Abschlusskolloquien

530081 BA-, MA-, Doktorandenkolloquium: Politische Soziologie und Sozialpolitik (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 002	H. Schwander

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

530082 Gemeinsames BA-, MA- und Doktorandenkolloquium "Soziologie der Sozialpolitik" und "Migration und Geschlecht" (englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, K12A	P. Lersch, Z. Salikutluk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

530083 BA/MA-Abschlusskolloquium Vergleichende Analyse Politischer Systeme

1 SWS	2 LP				
CO	Do	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 005	B. Becker

1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

530084 Abschlusskolloquium Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	16-18	wöch.		A. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

530086 BA-, MA-, Doktorandenkolloquium: Politisches Verhalten im Vergleich (englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 003	H. Klüver

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

530087 BA/MA/DOC - Kolloquium: Integrationsforschung und Gesellschaftspolitik #BIM

2 SWS	2 LP				
CO	Di	18-20	wöch. (1)	BIM	N. Foroutan Mahin

1) findet vom 18.10.2022 bis 24.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

530088 BA-. MA- und Doktroand*innenkolloquium Allgemeine Soziologie und Kultursoziologie

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 003	D. Bartmanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

530090 Forschungskolloquium Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP

CO	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 201	J. Giesecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

530093 BA-, MA-, Doktorandenkolloquium: Makrosoziologie

2 SWS 2 LP

CO	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 005	T. Lux

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

530094 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP

CO	Mo	10-14	14tgl.	UNI 3, 201	A. Fasang

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

530095 BA-, MA-, PhD-Research Colloquium "Migration, Integration, Transnationalization" #WZB (englisch)

2 SWS 2 LP

CO	Mi	11:00-12:30	wöch.	WZB	R. Koopmans

detaillierte Beschreibung siehe S. 1950

530096 BA/MA- und Doktorandenkolloquium

2 SWS 2 LP

CO	Mi	14-18	wöch.	UNI 3, 201	C. Wimbauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1950

530097 BA- und MA-, Doktorand*innenkolloquium des Lehrbereichs Theorie der Politik

2 SWS 2 LP

CO	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 002	C. Volk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1950

530102 BA-, MA-, PhD-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie

2 SWS 2 LP

CO	Mo	16-18	wöch. (1)	UNI 3, 002	T. Blokland
	Mo	16-18	wöch. (2)	UNI 3, 002	T. Blokland
	Mo	16-18	wöch. (3)	UNI 3, 002	T. Blokland
	Mo	16-18	wöch. (4)	UNI 3, 002	T. Blokland
	Mo	16-18	wöch. (5)	UNI 3, 002	T. Blokland
CO	Mo	16-18	wöch. (6)	UNI 3, 002	T. Blokland

1) findet am 17.10.2022 statt
2) findet am 24.10.2022 statt
3) findet am 31.10.2022 statt
4) findet am 07.11.2022 statt
5) findet am 09.01.2023 statt
6) findet am 14.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1950

530520 BA-, MA- und Doktoranden-Kolloquium Internationale Politik

2 SWS 2 LP

CO	Di	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 205	A. Hager

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1951

MA Wissenschaftsforschung StPO 2014

M I: Einführung in die Wissenschaftsforschung

530012 Einführung in die Wissenschaftsforschung

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 004	M. Reinhart

detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

M II: Governance der Wissenschaft

54 332 Wissenschaftsfreiheit im Fadenkreuz von Diskriminierungen in Lehre und Forschung

2 SWS 6 LP

FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	J. Hamann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

M III: Methoden der Szientometrie

530011 Introductory Bibliometrics

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch.	DOR 26, 120	S. Gauch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

530062 Introductory Bibliometrics

2 SWS 4 LP

UE	Do	12-14	wöch.	DOR 26, 120	S. Gauch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

M VI: Praxismodul

530004 Einführung in das Praktikum

2 SWS 2 LP

BS	Mo	16-18	Einzel (1)	UNI 3, 003	M. Reinhart

1) findet am 10.10.2022 statt

Die Veranstaltung dient dazu, die Studierenden des Masterstudiengangs Wissenschaftsforschung auf das Pflichtpraktikum vorzubereiten bzw. bereits absolvierte Praktika nachzubereiten. Dazu wird erstens über Praktikumsmöglichkeiten und die notwendigen Modalitäten informiert. Zweitens sollen sich die TeilnehmerInnen hier bereits mit der entsprechenden (potentiell möglichen) Praktikumsorganisation auseinandersetzen, um sich die Inhalte, Anforderungen und Ziele des geplanten Praktikums zu verdeutlichen und daraus erste Ideen für eine Fragestellung zu generieren, die als Masterarbeit durchgeführt werden kann. Dazu sollen von den Studierenden Referate gehalten werden, in denen sie den jeweilige Praktikumsort und ihre eigenen damit verbundenen Interessen vorstellen. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Praxismoduls.
Absprache der weiteren Termine

Organisatorisches:
Format: Blockseminar, 3 Sitzungen, die erste zum Semesterbeginn Di von 12:00-14:00 Uhr

M V: Wissenschaftsmanagement und Wissenschaftsorganisation

51 824 Digitale Informationsversorgung

2 SWS 4 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 120	J. Sachse

1) findet vom 19.10.2022 bis 08.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

530805 Open Science und Forschungsqualität

2 SWS 2 LP

RV	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 003	M. Reinhart

Die Ringvorlesung bringt aktuelle Erkenntnisse und Diskussionen aus der internationalen und nationalen Forschungslandschaft zu Forschungsqualität und Open Science zusammen und vermittelt sie in einem innovativen Format Studierenden aller Ausbildungsstufen und einer breiteren, interessierten (Fach-)Öffentlichkeit.
Durch die Verschränkung von theoretischen Ansätzen und konkreten Beispielen aus der Praxis verschiedener Disziplinen erwerben die Studierenden einerseits Grundlagenwissen über Standards verschiedener Forschungskulturen und erlernen andererseits die Betrachtung des Gegenstandes aus einer Meta-Perspektive.
Bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme kennen die Studierenden die zentralen und aktuellen Diskussionspunkte in den Bereichen Open Science und Forschungsqualität sowie die dazugehörige einschlägige Literatur. Bei Abschluss der Veranstaltung sind sie befähigt, theoretische Ansätze mit Blick auf die Sicherung von Forschungsqualität in die Praxis zu übertragen und etablierte Standards ggf. kritisch zu hinterfragen. Studierende sind zudem in der Lage, verschiedene Akteure und Stakeholder (auch außerhalb der Wissenschaft) zu identifizieren und in Diskussions- und Entscheidungsprozesse einzubeziehen. Die praktische Herangehensweise der Veranstaltung vermittelt den Studierenden zudem wertvolle Erfahrung in der Ausrichtung und inhaltlichen Mitgestaltung wissenschaftlicher Veranstaltungen, die über das Studium hinaus sowohl im Forschungsbereich als auch im Wissenschaftsmanagement anwendbar sind.

Das Ziel ist es, Studierende in die Diskussion um die Verbesserung zur Qualität der Forschung und die Förderung von Open Science aus konzeptueller, methodischer und auch praktischer Herangehensweise einzuführen und an internationale Standards und Praktiken anzuschließen.

Organisatorisches:
Auch ÜWP

M VIII A) Vertiefung Methoden

530666 Einführung in die Diskursanalyse - Forschungsperspektiven und Methoden für die Analyse öffentlicher Diskurse

2 SWS	10 LP / 4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 004	S. Bartscherer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

54 332 Wissenschaftsfreiheit im Fadenkreuz von Diskriminierungen in Lehre und Forschung

2 SWS	6 LP				
FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	J. Hamann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

M VIII B) Vertiefung Theorie

530805 Open Science und Forschungsqualität

2 SWS	2 LP				
RV	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 003	M. Reinhart

detaillierte Beschreibung siehe S. 1972

M VII: Abschlussmodul

530091 Kolloquium des MA Wissenschaftsforschung

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, K12B	M. Reinhart

German-Turkish-Master in Social Sciences StPO 2018

Aufbaumodul 7: Die bundesdeutsche Demokratie im Vergleich: Funktionsbedingungen moderner Gesellschaften

530729 The Transformation of Political Parties and Democracy in Europe (englisch)

2 SWS	5 LP / 7 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	Z. Yilmaz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1965

Aufbaumodul 8: Deutschland im Wandel

530709 Germany - a Federal System in Europe (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 004	C. Matthes

This course is especially designed for students of the German Turkish Masters Program and covers a variety of issues on contemporary German politics from the perspective of its federalist structure but also provides insights into several explanatory approaches, including historical, institutional and political culture related dimension.
It is also open for a certain number of other students from the department.
This is a blended learning event. M eetings will take place in person, but hybrid options may be available if necessary.
--> synchron, Präsenz/blended

530728 Professional Development and Thesis Writing (englisch)

2 SWS	1 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 002	C. Matthes

This course is only open for students of the German Turkish Masters Program. It consists of two components: a) several sessions on professional training and preparation for the job market (dates tba, may include evening events with GET MA Alumni) and it provides students with further knowledge on how to prepare for their MA thesis by providing insights into formal expectations and procedures related to the double degree.

Aufbaumodul 9: Deutschland, die Türkei und die EU, 8LP

530710 Governing Wider Europe (englisch)

2 SWS	8 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, K12B	S. Adar

This course is co-taught with Prof. Özlem Tür from Middle East Technical University Ankara. It critically investigates the formation of the European Union and the later development of the European Neighbourhood Policy and especially focuses on the EU's role in the Eastern Mediterranean. Special attention will be also given to the analysis of EU-Turkey relations. Currently, austerity policies and migration create challenges for unity and diversity in the wider Europe. Therefore, it is crucial to understand how the EU is governed, by whom, in whose interests, and to what ends. Students will have the opportunity to train their research skills and to work on small projects related to the course's theoretical and empirical concentration. The course is open for several other students from outside the German Turkish Master.

Organisatorisches:
It is a challenge to define Europe as a geographic, economic or political term. But still, the European Union (EU) is the most exciting contemporary political system being shaped, transformed and strengthened affecting the lives of vast populations. The enlargement of the EU was a major dimension of European integration and has functioned as one of EU‘s major policy tools. Currently, austerity policies and migration create challenges for unity and diversity in the wider Europe. Therefore, it is crucial to understand how the EU is governed, by whom, in whose interests, and to what ends.
This course explores the origins and motives behind the creation of the European Union and the wider European political project. It offers a reflection on the institutions and social forces in order to understand the trajectory of European Integration and the history of successive EU enlargements. It also analyses the political dreams and rationalities embedded in various attempts to govern Europe. Special attention will be given to the analysis of EU-Turkey relations and the EU‘s new European Neighborhood Policy, while placing the European Union within a changing international context.

MA Research Training Program in Social Sciences

Modul A: Research Design and Professional Development

530722 Research Design (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 004	C. Matthes

This course is exclusively designed for students of the Research Training Master. It starts with an in-depth discussion of research design literature and then engages in an interactive exchange on each research project.
--> synchron, Präsenz/blended

530731 Professional Development (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-16	Einzel (1)	UNI 3, 001	N. Osterberg-Kaufmann
	Mo	12-16	Einzel (2)	UNI 3, 001	N. Osterberg-Kaufmann
	Mo	12-16	Einzel (3)	UNI 3, 001	N. Osterberg-Kaufmann
	Mo	12-16	Einzel (4)	UNI 3, 001	N. Osterberg-Kaufmann
	Mo	12-16	Einzel (5)	UNI 3, 001	N. Osterberg-Kaufmann
	Mo	12-16	Einzel (6)	UNI 3, 001	N. Osterberg-Kaufmann
	Mo	12-16	Einzel (7)	UNI 3, 001	N. Osterberg-Kaufmann
	Mo	12-16	Einzel (8)	UNI 3, 001	N. Osterberg-Kaufmann

1) findet am 07.11.2022 statt
2) findet am 14.11.2022 statt
3) findet am 21.11.2022 statt
4) findet am 28.11.2022 statt
5) findet am 12.12.2022 statt
6) findet am 09.01.2023 statt
7) findet am 23.01.2023 statt
8) findet am 06.02.2023 statt

The professional development course serves the purpose to reflect more actively on career perspectives in academia. In a first step we will gather information on a few crucial elements and skills which can contribute to a successful career in academia (e.g. reflections on the function of a doctoral thesis, funding strategies, recommendations on how to develop a research profile, how to publish in academic journals etc.). Later, course participants will develop first drafts of individual career plans. This course is exclusively designed for students of the MA RTP but can be opened for doctoral researchers of the BGSS.

Modul D: Abschlussmodul

530090 Forschungskolloquium Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 201	J. Giesecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

530094 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	10-14	14tgl.	UNI 3, 201	A. Fasang

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

Euromaster/Trans-Atlantic Master

530700 Social Movements, Democratic Participation and Transformative Politics (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	B. Binbuga

The course focuses on the main concepts and theoretical frameworks of the social movements and current discussions in the social movement's scholarship. It provides the analytic tools necessary to examine and critically assess social movements. The course will be divided into three sections. The first section is devoted to an introduction to social movements: what characterizes them, how they operate, and how are they organized? The second is devoted to analysing contemporary movements and critical issues for their organization, like the role of identity, emotions, technologies, networks, and political economy. The third and last section will be dedicated to examining the relationship between social movements, democratic participation and the transformation of society through the lenses of intersectionality, participatory democracy and prefigurative politics.

530700 Social Movements, Democratic Participation and Transformative Politics (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	B. Binbuga

The course focuses on the main concepts and theoretical frameworks of the social movements and current discussions in the social movement's scholarship. It provides the analytic tools necessary to examine and critically assess social movements. The course will be divided into three sections. The first section is devoted to an introduction to social movements: what characterizes them, how they operate, and how are they organized? The second is devoted to analysing contemporary movements and critical issues for their organization, like the role of identity, emotions, technologies, networks, and political economy. The third and last section will be dedicated to examining the relationship between social movements, democratic participation and the transformation of society through the lenses of intersectionality, participatory democracy and prefigurative politics.

Specialist Pflichtmodul III: Demokratie und Demokratisierung in Europa

530700 Social Movements, Democratic Participation and Transformative Politics (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	B. Binbuga

detaillierte Beschreibung siehe S. 1975

530700 Social Movements, Democratic Participation and Transformative Politics (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	B. Binbuga

detaillierte Beschreibung siehe S. 1975

Specialist Pflichtmodul IV: Europas Grenzen und Nachbarn

530745 Political Actors engaging for the "rule of law" (englisch)

2 SWS	10 LP / 5 LP				
LS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 002	C. Matthes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1627

Forschungskolloquien für Doktorand*innen

530087 BA/MA/DOC - Kolloquium: Integrationsforschung und Gesellschaftspolitik #BIM

2 SWS 2 LP

CO	Di	18-20	wöch. (1)	BIM	N. Foroutan Mahin

1) findet vom 18.10.2022 bis 24.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

530090 Forschungskolloquium Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP

CO	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 201	J. Giesecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

530093 BA-, MA-, Doktorandenkolloquium: Makrosoziologie

2 SWS 2 LP

CO	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 005	T. Lux

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

530094 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP

CO	Mo	10-14	14tgl.	UNI 3, 201	A. Fasang

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

530520 BA-, MA- und Doktoranden-Kolloquium Internationale Politik

2 SWS 2 LP

CO	Di	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 205	A. Hager

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1951

BGSS (Promotion)

530221 Advanced Quantitative Methods I (englisch)

2 SWS 10 LP

LS	Mi	09-17	Einzel (1)	LU56-H01, 220	S. Zinn
	Do	09-17	Einzel (2)	LU56-H01, 220	S. Zinn
	Fr	09-17	Einzel (3)	LU56-H01, 220	S. Zinn

1) findet am 08.02.2023 statt
2) findet am 09.02.2023 statt
3) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

530225 Democratic Responsiveness (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 003	B. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1964

530663 Research Seminar Demography, Democracy and Public Policy (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mo	09-12	wöch.	UNI 3, 205	H. Klüver

Dieses Seminar richtet sich an Promotionstudierende beim Graduiertenkolleg DYNAMICS.

530719 Literature Review and Advanced Writing (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	Einzel (1)	UNI 3, K12B	A. Hager
	Do	10-16	Einzel (2)	UNI 3, K12B	A. Hager
	Do	10-16	Einzel (3)	UNI 3, K12B	A. Hager
	Do	10-16	Einzel (4)	UNI 3, K12B	A. Hager

1) findet am 17.11.2022 statt
2) findet am 08.12.2022 statt
3) findet am 05.01.2023 statt
4) findet am 09.02.2023 statt

Pflichtkurs für Promovierende der BGS

Literatur:
Research Design

- Blair, G., Cooper, J., Coppock, A., & Humphreys, M. (2019)
- Declaring and diagnosing research designs. American Political Science Review. 113(3), 838-859
- Rohrer, J.M. (2018) Thinking clearly about correlations and causation: Graphical causal models for observational data
- Advances in Methods and Practices in Psychological Science, 1(1), 27-42
- Olken, B.A. (2015). Promises and perils of pre-analysis plans. Journal of Economic Perspectives, 29(3), 61-80

Writing a literature review

- Blattman, C., & Miguel, E. (2010). Civil war. Journal of Economic literature, 48(1), 3-57
- Golden, M., & Min, B. (2013). Distributive politics around the world. Annual Review of Political Science, 16, 73-99
- Walder, A.G. (2009). Political sociology and social movements. Annual Review of Aociology, 35, 393-412
-

Presentation of design + lit review

- Lazarev, Egor, "Laws in Conflict: Legacies of War and Legal Pluralism in Chechnya". Ph.D. Dissertation. Chapter 1, pages 1 - 18 & Chapter 2 full
- Gill, Michael, "Empirical Essays on Secrecy and Security in the United States." PhD Dissertation. Chapter 3

Organisatorisches:
Pflichtkurs für Promovierende der BGSS

530800 Forschungskolloquium - Workshop for Work in Progress (englisch)

1 SWS

FOK	Di	10-14	14tgl.	UNI 3, 201	C. Fiala

Organisatorisches:
Raum: nach Möglichkeit in der Luisenstrasse

DYNAMICS (PhD program)

530225 Democratic Responsiveness (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 003	B. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1964

530707 Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs

2 SWS 5 LP

SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 217	J. Giesecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1961

Zusätzliche Veranstaltungen Institut/BGSS

530003 Einführung für Internationale Programm Studierende (z.B. Erasmus) - Introduction for International Students (e.g. Erasmus)

0 SWS

EK	Mo	10-12	Einzel (1)	UNI 3, 001	C. Matthes
	Do	10-12	Einzel (2)	UNI 3, 002	C. Matthes

1) findet am 17.10.2022 statt
2) findet am 29.09.2022 statt

530103 Think & Drink Colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Mo	18-20	wöch.	UNI 3, 002	T. Blokland

Institut für Sportwissenschaft

Liebe Studierende des Instituts für Sportwissenschaft,

bitte beachten Sie folgenden **Zeitplan für die Veröffentlichung und Belegung von Lehrveranstaltungen des Wintersemesters 2022/23** am Institut für Sportwissenschaft:

Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses: voraussichtlich Juli 2022
Anmeldefrist: 1. Juli bis 12. Oktober 2022
Beginn der Vorlesungszeit: 17. Oktober 2022

Für Lehrveranstaltungen des **Praxissemesters** (Master of Education) besteht folgende Belegungsfrist: 01.07.2022 - 13.07.2022

M.Ed. Sport 2018 (ISS, GY, BS); M.Ed. Sport 2019 (ISG)

AM: Abschlussmodul Masterarbeit

5519043 Sportpsychologie: Abschlusscolloquium

2 SWS	2 LP				
CO	Di	14-16	wöch. (1)		F. Lautenbach

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

5519049 CO Abschlusscolloquium

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	S. Braun

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1635

FD/FW1&FD/FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht

5519065 Lern- und Bewegungsfelder unterrichten 1 - Spiele in der Schule (ITP)

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	14:00-15:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper
ITP		10:00-17:30	Block+SaSo (2)	HN27-H26, 1.02A	P. Günschel
		10:00-17:30	Block+SaSo (3)	HN27-H26, 1.02A	C. Trümper
ITP	Di	09:30-11:00	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02B	D. Eckardt

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Kleine Spiele in der Schule (MA) Die 1. LV findet digital statt. Sie werden per E-Mail über die Zugangsdaten informiert.
2) findet am 13.11.2022 statt ; Basketball in der Schule (MA) Die 1. LV findet digital statt. Sie werden per E-Mail über die Zugangsdaten informiert.
3) findet vom 19.11.2022 bis 20.11.2022 statt
4) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Volleyball in der Schule (MA) Die 1. LV findet digital statt. Sie werden per E-Mail über die Zugangsdaten informiert.

Gruppe 1: Kleine Spiele in der Schule (Trümper)
Die Lehrveranstaltung befasst sich mit der Passung kleiner Sportspiele mit den Inhalten des erziehenden Sportunterrichts, auf der Grundlage des aktuellen Rahmenlehrplans. Die Spiele werden unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Schwerpunkte des kompetenzorientierten und mehrperspektivischen Sportunterrichts geplant, erprobt und ausgewertet. Hierbei werden Grundlagen zur Unterrichtsplanung und -durchführung erarbeitet und umgesetzt, sowie methodisch-didaktische Modifikationen im inklusiven Sportunterricht erarbeitet.

Gruppe 2: Basketball in der Schule (Günschel)
Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten)
im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts und der Spielregeln unter Berücksichtigung der Bedingungen der Schulstruktur im Vordergrund.

Gruppe 3: Volleyball in der Schule (Eckardt)
Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Oberes Zuspiel, Unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Aufschlag von unten und oben) und Grundlagentaktik (Angriffs- und Abwehrspiel, K1 und K2) im Vordergrund. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Anwendung des Rückschlagspieles Volleyball im schulischen Kontext. Differenziert nach den unterschiedlichen Zielgruppen (Schulformen) werden mittels kurzer durch die Seminarteilnehmer*innen erarbeiteter Sequenzen konkrete praktische Anwendungsbeispiele zur Diskussion gestellt.

Organisatorisches:
Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:

Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.

5519067 Lern- und Bewegungsfelder unterrichten 2 - Weitere Bewegungsfelder in der Schule (ITP)

2 SWS	3 LP				
ITP	Mi	15:45-17:15	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	J. Borchardt
ITP		10-16	Block+SaSo (2)	HN27-H26, 1.02B	G. Hennig
		10-16	Block+SaSo (3)	HN27-H26, 1.02B	G. Hennig
		10-16	Block+SaSo (4)	HN27-H26, 1.02B	G. Hennig
ITP	Fr	10:00-11:30	wöch. (5)		C. Scharp
ITP	So	09-16	Einzel (6)	HN27-H26, 1.02B	K. Ölkers
	So	09-16	Einzel (7)	HN27-H26, 0.06	K. Ölkers
		09-16	Block+SaSo (8)	HN27-H26, 1.02B	K. Ölkers
		09-16	Block+SaSo (9)	HN27-H26, 0.06	K. Ölkers
		09-16	Block+SaSo (10)	HN27-H26, 1.02B	K. Ölkers
		09-16	Block+SaSo (11)	HN27-H26, 0.06	K. Ölkers

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Bewegen an Geräten in der Schule
2) findet vom 05.11.2022 bis 06.11.2022 statt ; Gemeinsinn im Sport
3) findet vom 03.12.2022 bis 04.12.2022 statt
4) findet vom 07.01.2023 bis 08.01.2023 statt
5) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Bewegen im Wasser in der Schule
6) findet am 27.11.2022 statt ; Alternative Bewegungsformen
7) findet am 27.11.2022 statt
8) findet vom 17.12.2022 bis 18.12.2022 statt ;
9) findet vom 17.12.2022 bis 18.12.2022 statt
10) findet vom 11.02.2023 bis 12.02.2023 statt
11) findet vom 11.02.2023 bis 12.02.2023 statt

Gruppe 1: Bewegen an Geräten in der Schule (Borchardt)
Der Kurs setzt sich mit sportartbezogenen Themenstellungen und Bewegungsaufgaben auseinander und dient dem Erwerb einer methodischen Handlungskompetenz zur Planung und Gestaltung des Unterrichts in der Schule. Sowohl traditionelle Aspekte als auch moderne, alternative Bewegungsformen an Geräten werden thematisiert und sollen von den Studierenden durch die eigenständige Gestaltung von Unterrichtsteilen erprobt und reflektiert werden.

Gruppe 2: Gemeinsinn in der Schule (Hennig)
Im aktuellen Berliner Rahmenlehrplan wird am Doppelauftrag des Sportunterrichts – einer Erziehung zum und im Sport – festgehalten. Neben einer Qualifikation zur Teilhabe an der Sport- und Bewegungskultur geht es also immer auch um eine Entwicklungsförderung durch Sport und Bewegung. Das Fach Sport sei – so eine weitere Argumentation – ein besonders ergiebiges Feld für soziale Lernprozesse. Ausgehend von diesen Prämissen werden im Seminar zunächst theoretische und didaktische Ansätze diskutiert, die sich mit Gemeinsinn im Sport befassen. Daran anschließend werden Unterrichtsstunden konzipiert, erprobt und reflektiert, die die Entwicklung von Gemeinsinn im Sportunterricht anzielen. Die Veranstaltung findet als Blockseminar sowohl im Seminarraum als auch in der Sporthalle statt.

Gruppe 3: Bewegen im Wasser in der Schule (Scharp)
Die Lehrveranstaltung befasst sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zum Anfängerschwimmen (Gegenüberstellung verschiedener Lehrmethoden). Entsprechend den Schullehrplänen erwerben die Studierenden theoretisches Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die sich an den Bewegungs- und Spielbedürfnissen sowie den Bewegungser-fahrungen der Altersklassen orientieren.
Dabei werden die vielfältigen Möglichkeiten der Bewegungen im Wasser erläutert, pädagogische und didaktisch-methodische Erkenntnisse der Sport- und Sozialpädagogik kindgemäß und sachgerecht begründet. Neben der Darstellung der Grundfertigkeiten werden Verhaltensweisen und Fertigkeiten entwickelt, die eine flexible Anwendungsfähigkeit im Wasser ermöglichen und sich in Phasen des Ausprobierens, der Gestaltung von Handlungsfreiräumen, der kritischen Auseinandersetzung mit der eigenen Person, mit sachlichen und sportlichen Zwängen widerspiegeln. Didaktisch-methodische Aspekte des Schwimmenlernens für verschiedene Lernalter werden unter Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Erkenntnisse vermittelt. Auf die Einhaltung der Sicherheits-, Aufsicht- und Sorgfaltspflicht wird besonders hingewiesen. Durch die eigenständige Gestaltung von Unterrichtsteilen erwerben die Studierenden Methodik- und Unterrichtkompetenz.
Der Kurs findet in der Schwimmhalle am Anton-Saefkow-Platz 1 (10369 Berlin) statt.

Gruppe 4: Alternative Bewegungsformen in der Schule (Ölkers)
Die letzten Schuljahre haben gezeigt, wie flexibel Lehrkräfte und Schüler*innen sein müssen, um auch im Fach Sport Zielvorgaben zu entwickeln und zu erreichen. Im schulsportlichen Kontext eröffnen die Rahmenlehrpläne der SEK I und SEK II viele Möglichkeiten, neue und innovative Sportangebote und Ziele zu realisieren. Hierbei sind neben Anpassungen im Bereich der Inklusion auch die konsequente Einbindung von verschiedenen Bewegungsfeldern ein wichtiges Tool, um den Schüler*innen im Unterrichtsalltag ein breites Spektrum sportlicher Bewegungsformen nahezubringen. Die Bewegungsfelder „Kämpfen nach Regeln" (SEK I) und „Mit/gegen Partner kämpfen" (SEK II) werden in diesem Seminar schwerpunktmäßig thematisiert. Die Studierenden erwerben neben fachdidaktisch-methodischem Theoriewissen vor allem praxisrelevante Bewegungsformen zum Thema Kämpfen in der Schule, welche an die unterschiedlichen Altersklassen angepasst werden können. Als zusätzliche Schwerpunkte dienen die praxisnahe Vermittlung von Sportangeboten mit verschieden Materialien und alternative Spielformen.

Organisatorisches:
Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:

Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.

5519074 Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen

2 SWS 3 LP

SE	Di	12:15-13:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	C. Oesterreich
SE	Do	10:15-11:45	wöch. (2)		C. Oesterreich
SE	Mi	12:15-13:45	wöch. (3)		A. Derecik

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Der erste Termin findet jedoch online statt, die Studierenden bekommen die Zugangsdaten per mail.
2) findet vom 20.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Die Veranstaltung findet online statt. Die Zugangsdaten erhalten Sie per Mail.
3) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Die Veranstaltung findet online statt.

Gruppe 1 + 2 (Oesterreich): Studien zum Sportunterricht und Bedeutung für die Unterrichtspraxis (Gruppe 1 Präsenz, Gruppe 2 digital; jeweils synchron zur angegebenen Seminarzeit)
In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit verschiedenen Studien zum Sportunterricht. Das methodische Vorgehen und die Ergebnisse der Studien werden diskutiert und ihre Bedeutung für den Sportunterricht reflektiert. Dabei wird auch der Umgang mit heterogenen Lerngruppen/Inklusion thematisiert. Das Seminar wird in Anlehnung an die Methode des Flipped Classroom durchgeführt: die Aneigung der Inhalte findet vorab im Selbststudium statt, in der Seminarzeit wird dieses dann vertieft, angewendet und diskutiert.

Gruppe 3 (Derecik): Erklärvideos und Flipped Classroom. (digital: Seminar zu Beginn und am Ende synchron, in der Mitte asynchron)
Digitales Lernen findet immer mehr Einzug auch in den Sportunterricht. Eine innovative Unterrichtsmethode stellt das Flipped bzw. Inverted Classroom dar, welches in diesem Seminar theoretisch kennengelernt und praktisch erprobt werden soll. Beim Inverted Classroom werden die Lerninhalte vor der Präsenzveranstaltung in aufbereiteter Form – insbesondere als Video mit dazugehörigen Aufgaben – zur Verfügung gestellt und von den Studierenden bzw. Schüler*innen in Selbstlernphasen angeeignet. Die gemeinsame Zeit in der Präsenzveranstaltung dient dann zur Vertiefung und Anwendung. Nach einer Einführung in diese Methode und in die Erstellung von Erklärvideos für den (Sport-)Unterricht, erhalten die Studierenden in kollaborierenden Teams Zeit zur Erstellung von eigenen Erklärvideos mit dazugehörigen Aufgaben für die Präsenzeinheiten. Diese Phase wird intensiv betreut und begleitet. Abschließend erhalten die Studierenden Gelegenheit ihre erstellten Lerninhalte im Sinne eines Inverted Classrooms im Seminar einzusetzen und dabei ihre digitale Lehrkompetenz zu erweitern. Auf diese Weise werden ausgewählte fachdidaktische Konzepte zum Schulsport nicht nur kennengelernt und vertiefend reflektiert, sondern auch mittels des didaktischen Konzepts des Inverted Classrooms studentenzentriert angeeignet und erprobt.

FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519022 Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden

2 SWS 4 LP

HS	Di	16-18	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	U. Burrmann
HS	Di	16-18	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	U. Burrmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden Die erste Seminarsitzung findet als Zoom-Meeting statt. Der Zoomlink wird vor der ersten Lehrveranstaltung per Mail zugeschickt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden (5LP)

Am Ende des Seminars sollten die Studierenden erläutern können, was unter (sportbezogener) Sozialisation verstanden wird. Kernannahmen interaktionärer Sozialisationskonzepte erläutern und von anderen Konzepten abgrenzen können, empirische Befunde zur Sozialisation zum Sport und Sozialisation im und durch Sport kennen und bewerten und einige Konsequenzen/ Empfehlungen aus dem bisherigen Forschungsstand ableiten können.

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung pandemiebedingt auch digital durchgeführt werden könnte. Die erste Sitzung findet digital statt.

Organisatorisches:
Die erste Sitzung findet digital in Zoom statt.
Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via Email eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

5519024 Clinical Exercise Physiology

2 SWS 4 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Clinical Exercise Physiology
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Clinical Exercise Physiology (5LP)

In diesem Hauptseminar werden auf physiologischer und biochemischer Grundlage die Mechanismen sowie die Möglichkeiten und Grenzen von Bewegungstherapien bei endokrinen, Stoffwechsel-, kardiovaskulären, Lungen- und onkologischen Erkrankungen besprochen. Hierbei werden insbesondere auch pathophysiologische Mechanismen und pharmakologische Interaktionen berücksichtigt. Erforderlich sind Vorkenntnisse in der Physiologie und Biochemie (z.B. aus dem Bachelorstudium). Teile des Hauptseminars können in englischer Sprache abgehalten werden.

Organisatorisches:
Das Seminar findet in Haus 13 im Erdgeschoss (gegenüber Eingang Sportforschungshalle) statt.
Maßgeblich ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Für freie Seminarplätze sind die entsprechenden Nachrückerlisten zu berücksichtigen.
Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E - Mails in Hinblick auf E - Mails von Dozierenden zur Platzvergabe über den HU - Account zu lesen

5519031 Kulturelle Vielfalt im Sport

2 SWS 4 LP

HS	Mi	08-10	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Kosik
HS	Mi	08-10	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	S. Kosik

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Kulturelle Vielfalt im Sport
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Kulturelle Vielfalt im Sport (5LP)

In aktuellen Diskursen erfährt der Umgang mit Vielfalt in der Gesellschaft eine hohe Bedeutung. Häufig heißt es dabei, dass der Sport eine optimale Plattform für die Integration von Menschen einnimmt, indem die unterschiedlichsten Menschen miteinander in Kontakt kommen, soziale Beziehungen herstellen und soziale Bindungen aufbauen können (vgl. Landessportbund Berlin, DOSB). Nach einer Einführung in den Themenbereich Sport, Kultur und Gesellschaft werden durch praktische Übungen und Reflexionen die interkulturellen Kompetenzen der Studerenden erweitert. Das Seminar knüpft dabei an die Alltagserfahrungen der Studierenden innerhalb und außerhalb des Sports an. Die erworbenen bzw. erweiterten Kompetenzen können auch im Sportunterricht Anwendung finden. Die Planung und Durchführung eigener Exkursionen ist Bestandteil des Seminars.

Organisatorisches:
Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.
Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.
Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

5519035 Corporate Social Responsibility und Sport

2 SWS 4 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	M. Pillath
SE	Fr	10-12	wöch. (2)	HN27-H25, 0.06	M. Pillath

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Corporate Social Responsibility und Sport
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Corporate Social Responsibility und Sport (5LP)

Das Seminar behandelt zentrale begriffliche und theoretische Grundlagen von Corporate Social Responsibility (CSR) – der „gesellschaftlichen Verantwortung" von Unternehmen und Organisationen – im Kontext von Sport. Auf dieser Basis werden zwei Perspektiven der sportwissenschaftlichen Fachdiskussion eingenommen und anhand von empirischen Ergebnissen und praxisnahen Beispielen erarbeitet und diskutiert: „CSR mit Sport" und „CSR im Sport" – als gesellschaftliche Verantwortung von (sportfernen) Unternehmen in Zusammenarbeit mit Sportakteuren einerseits bzw. gesellschaftliche Verantwortung von Sportorganisationen wie vor allem Sportvereine und -verbände andererseits. Nach der Einführung zentraler Begriffe und Konzepte zu CSR, ihrer Aufnahme im Zusammenhang von Sport und empirischen Ergebnissen der Sportwissenschaft sowie der Thematisierung realer Beispiele, schließt das Seminar mit einer Projektaufgabe zur Anwendung der vermittelten Inhalte.

Organisatorisches:
Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.
Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.
Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

5519039 Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit

2 SWS 4 LP

HS	Fr	10:00-13:30	Einzel (1)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (2)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (3)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (4)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (5)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (6)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (7)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (8)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
HS	Fr	10:00-13:30	14tgl. (9)		K. El-Khatib, R. Noack

1) findet am 04.11.2022 statt ; Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit Die erste Seminarsitzung findet in Präsenz statt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkung.
2) findet am 11.11.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 25.11.2022 statt
5) findet am 02.12.2022 statt
6) findet am 20.01.2023 statt
7) findet am 27.01.2023 statt
8) findet am 03.02.2023 statt
9) findet vom 04.11.2022 bis 03.02.2023 statt ; Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit (5LP)

Ein Spielt dauert 90 Minuten und das Runde muss in das Eckige. Aber es gibt doch noch einiges mehr über den Fußball, seine Fans und den Raum, in dem er stattfindet, zu berichten und zu diskutieren. Fußball als modernes Massenphänomen hat mit Herausforderungen, wie Ausnutzung von Machtverhältnissen und Korruption, Diskriminierung und Gewalt, problematischen Arbeitsbedingungen und ungenügenden Nachhaltigkeitsansätzen zu tun, um nur ein Bruchteil der Fehlentwicklungen zu benennen. Gleichzeitig ist der Sport immer wieder als Garant von Völkerverständigung, Zusammenhalt und Innovation in Erscheinung getreten. Wie passt das zusammen?
Das Berliner Netzwerk Fußball & Gesellschaft bietet mit der Veranstaltungsreihe *Im Team antreten – Fußball, Gesellschaft und soziale Arbeit* eine zeitgemäße Bestandsaufnahme an und beleuchtet die aktuellen und präsenten Fragen und Debatten 2021 beleuchten. Durch das Zusammenspiel verschiedener Praktiker*innen aus dem Netzwerk, können Einblicke aus dem Maschinenraum des Fußball im Kontext sozialer Aktivitäten gewonnen werden.
Abschließend werden praktische Hinweise vermittelt, wie die Arbeit in einem diversen und breit aufgestellten Netzwerk aussieht. Einschließlich der immer wichtigen Frage, wo denn die Finanzierung dafür herkommen soll.

Das Seminar findet auf dem Campus Nord und in Praxiseinrichtungen statt, jeweils freitags, 10.00-13.30 Uhr (4SWS inkl. Pause). Die externen Veranstaltungsorte werden direkt mit den Studierenden im Seminar kommuniziert.
Termine:
04.11.2022, Ort: HU
11.11.2021, Ort: HU
18.11.2021, Ort: HU
25.11.2021, Ort: HU
02.12.2021, Ort: HU
20.01.2022, Ort: HU
27.01.2022, Ort: HU
03.02.2022, Ort: HU

Organisatorisches:
Die erste Seminarsitzung findet in Präsenz statt.
Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via Email eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

5519041 Bürgerschaftliches Engagement in Sportvereinen

2 SWS 4 LP

HS	Mi	12-18	Einzel (1)	HN27-H26, 0.06	K. Fahn
	Fr	10-16	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06	K. Fahn
	Fr	12-18	Einzel (3)	HN27-H26, 0.06	K. Fahn
	Fr	12-18	Einzel (4)	HN27-H26, 0.06	K. Fahn
HS	Fr	10-16	Einzel (5)		K. Fahn

1) findet am 26.10.2022 statt ; Bürgerschaftliches Engagement in Sportvereinen methodische Einführung
2) findet am 21.10.2022 statt ; Die erste Seminarsitzung (theoretische Einführung) findet in Präsenz statt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkung.
3) findet am 25.11.2022 statt ; Datenauswertung

4) findet am 09.12.2022 statt ; Präsentation der Ergebnisse
5) findet am 21.10.2022 statt ; Bürgerschaftliches Engagement in Sportvereinen (5LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 452

5519045 Sportpsychologie: "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch"

2 SWS 4 LP

HS	Do	16-17	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	G. Mempel
		09-16	Block+SaSo (2)	HN27-H25, 0.06	G. Mempel
	Sa	09-16	Einzel (3)	HN27-H25, 0.06	G. Mempel
HS	Do	16-17	Einzel (4)		G. Mempel

1) findet am 20.10.2022 statt ; Sportpsychologie: "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch" Vorbesprechung. Details folgen.
2) findet vom 04.02.2023 bis 05.02.2023 statt
3) findet am 11.02.2023 statt
4) findet am 20.10.2022 statt ; Sportpsychologie: "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch" (5LP)

„ Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch " wissen viele Sportler aus eigener Erfahrung zu berichten. Entsprechend wird die Lehrveranstaltung Themen aus dem weiten Feld angewandter Theorie und Praxis der Sportpsychologie umfassen welche sportliche Leistung aus mentaler Sicht stabilisieren und optimieren können.

Die Veranstaltung findet unter Einhaltung der Corona-Auflagen der HU statt.

Organisatorisches:
Zugelassene Studierenden erscheinen bitte zur ersten Veranstaltung (egal ob digital oder in Präsenz). Sollten Sie sich bei den Dozierenden vorab nicht abmelden und nicht erscheinen, verlieren Sie Ihren Platz.
Personen auf der Nachrückendenliste sollten ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen, wenn Sie einen Platz möchten. Später Nachrückende werden nicht mehr zugelassen.
Sollte die Lehrveranstaltung digital durchgeführt werden (müssen), erhalten Sie die Zugangsinformationen zu Zoom vorab per Email.
Vorbereitungstreffen: 20.10.22 16-17 Uhr
28./29.01.23 9-16 Uhr
04.02.23 9-16 Uhr

5519052 Sportpsychologie: Motivation und Emotion

2 SWS 4 LP

HS	Do	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	P. Zajonz
HS	Fr	14:30-17:15	Einzel (2)	HN27-H25, 0.05	P. Zajonz
	Sa	08:45-17:30	Einzel (3)	HN27-H25, 0.05	P. Zajonz
	Sa	08:45-13:30	Einzel (4)	HN27-H25, 0.05	P. Zajonz
	So	09:30-14:30	Einzel (5)	HN27-H25, 0.05	P. Zajonz
HS			wöch. (6)		P. Zajonz

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet am 13.01.2023 statt
3) findet am 14.01.2023 statt
4) findet am 28.01.2023 statt
5) findet am 15.01.2023 statt
6) Sportpsychologie: Motivation und Emotion (5LP)

Motivation und Emotionen spielen im (Schul-)Sport eine zentrale Rolle. So bestimmen sie beispielsweise maßgebend Leistungsbereitschaft und Intensität der sportlichen Aktivität. Das Seminar vermittelt zunächst einen Einblick in verschiedene Motivationstheorien, wobei hier insbesondere die Bedeutung von Emotionen thematisiert wird. Schließlich soll ein praxisnaher Bezug zum Schul-)Sport hergestellt werden.

Organisatorisches:
Zugelassene Studierenden erscheinen bitte zur ersten Veranstaltung (egal ob digital oder in Präsenz). Sollten Sie sich bei den Dozierenden vorab nicht abmelden und nicht erscheinen, verlieren Sie Ihren Platz.
Personen auf der Nachrückendenliste sollten ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen, wenn Sie einen Platz möchten. Später Nachrückende werden nicht mehr zugelassen.
Sollte die Lehrveranstaltung digital durchgeführt werden (müssen), erhalten Sie die Zugangsinformationen zu Zoom vorab per Email.

FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519022 Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden

2 SWS 4 LP

HS	Di	16-18	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	U. Burrmann
HS	Di	16-18	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	U. Burrmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden Die erste Seminarsitzung findet als Zoom-Meeting statt. Der Zoomlink wird vor der ersten Lehrveranstaltung per

Mail zugeschickt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden (5LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1980

5519024 Clinical Exercise Physiology

2 SWS 4 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Clinical Exercise Physiology
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Clinical Exercise Physiology (5LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1980

5519031 Kulturelle Vielfalt im Sport

2 SWS 4 LP

HS	Mi	08-10	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Kosik
HS	Mi	08-10	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	S. Kosik

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Kulturelle Vielfalt im Sport
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Kulturelle Vielfalt im Sport (5LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1981

5519035 Corporate Social Responsibility und Sport

2 SWS 4 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	M. Pillath
SE	Fr	10-12	wöch. (2)	HN27-H25, 0.06	M. Pillath

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Corporate Social Responsibility und Sport
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Corporate Social Responsibility und Sport (5LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1981

5519039 Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit

2 SWS 4 LP

HS	Fr	10:00-13:30	Einzel (1)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (2)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (3)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (4)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (5)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (6)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (7)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (8)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
HS	Fr	10:00-13:30	14tgl. (9)		K. El-Khatib, R. Noack

1) findet am 04.11.2022 statt ; Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit Die erste Seminarsitzung findet in Präsenz statt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkung.
2) findet am 11.11.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 25.11.2022 statt
5) findet am 02.12.2022 statt
6) findet am 20.01.2023 statt
7) findet am 27.01.2023 statt
8) findet am 03.02.2023 statt
9) findet vom 04.11.2022 bis 03.02.2023 statt ; Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit (5LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1982

5519041 Bürgerschaftliches Engagement in Sportvereinen

2 SWS 4 LP

HS	Mi	12-18	Einzel (1)	HN27-H26, 0.06	K. Fahn
	Fr	10-16	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06	K. Fahn
	Fr	12-18	Einzel (3)	HN27-H26, 0.06	K. Fahn
	Fr	12-18	Einzel (4)	HN27-H26, 0.06	K. Fahn
HS	Fr	10-16	Einzel (5)		K. Fahn

1) findet am 26.10.2022 statt ; Bürgerschaftliches Engagement in Sportvereinen methodische Einführung

2) findet am 21.10.2022 statt ; Die erste Seminarsitzung (theoretische Einführung) findet in Präsenz statt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkung.
3) findet am 25.11.2022 statt ; Datenauswertung
4) findet am 09.12.2022 statt ; Präsentation der Ergebnisse
5) findet am 21.10.2022 statt ; Bürgerschaftliches Engagement in Sportvereinen (5LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 452

5519045 Sportpsychologie: "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch"

2 SWS 4 LP

HS	Do	16-17	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	G. Mempel
		09-16	Block+SaSo (2)	HN27-H25, 0.06	G. Mempel
	Sa	09-16	Einzel (3)	HN27-H25, 0.06	G. Mempel
HS	Do	16-17	Einzel (4)		G. Mempel

1) findet am 20.10.2022 statt ; Sportpsychologie: "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch" Vorbesprechung. Details folgen.
2) findet vom 04.02.2023 bis 05.02.2023 statt
3) findet am 11.02.2023 statt
4) findet am 20.10.2022 statt ; Sportpsychologie: "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch" (5LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1983

5519052 Sportpsychologie: Motivation und Emotion

2 SWS 4 LP

HS	Do	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	P. Zajonz
HS	Fr	14:30-17:15	Einzel (2)	HN27-H25, 0.05	P. Zajonz
	Sa	08:45-17:30	Einzel (3)	HN27-H25, 0.05	P. Zajonz
	Sa	08:45-13:30	Einzel (4)	HN27-H25, 0.05	P. Zajonz
	So	09:30-14:30	Einzel (5)	HN27-H25, 0.05	P. Zajonz
HS			wöch. (6)		P. Zajonz

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet am 13.01.2023 statt
3) findet am 14.01.2023 statt
4) findet am 28.01.2023 statt
5) findet am 15.01.2023 statt
6) Sportpsychologie: Motivation und Emotion (5LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1983

UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport

5519078 Sport ISG/BS/GY Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien)

2 SWS 7 LP

UPR			wöch. (1)		C. Oesterreich
UPR			wöch. (2)		F. Abendroth

1) findet vom 01.09.2022 bis 31.01.2023 statt
2) findet vom 01.09.2022 bis 31.01.2023 statt

5519084 Sport ISG/BS/GY Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS 2 LP

SE		09-15	Block (1)	HN27-H25, 0.03	C. Trümper
SE		09-15	Block (2)	HN27-H25, 0.03	A. Derecik
SE		09-15	Block (3)	HN27-H25, 0.03	K. Schmitt
SE		09-15	Block (4)	HN27-H25, 0.05	A. Derecik

1) findet vom 20.02.2023 bis 22.02.2023 statt ; Präsenz
2) findet vom 22.02.2023 bis 24.02.2023 statt ; Digital
3) findet vom 27.02.2023 bis 01.03.2023 statt ; Präsenz
4) findet vom 01.03.2023 bis 03.03.2023 statt ; Präsenz
detaillierte Beschreibung siehe S. 139

BA Sportwissenschaft 2013/2015 (Mono, Kombi: KF, ZF)

B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems

5519007 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS 2 LP

UE	Do	14:15-15:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	F. Mersmann
UE	Do	12:15-13:45	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	F. Mersmann
UE	Do	10:15-11:45	wöch. (3)	HN27-H25, 0.05	F. Mersmann
UE	Do	08:15-09:45	wöch. (4)	HN27-H25, 0.05	S. Bohm

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen über Aufbau und Plastizität des aktiven und passiven Bewegungsapparat vertieft und die physikalischen Eigenschaften von Biomaterialien behandelt. Ferner erlangen die Studierenden die Kompetenz, motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse anhand von Anwendungsbeispielen zu beschreiben, sowie die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik, Trainingswissenschaft und Sportmotorik anzuwenden. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen diese Veranstaltung vorlesungsbegleitend zu belegen.

5519010 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS 2 LP

VL	Di	12:15-13:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	S. Bohm, F. Mersmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 17.02.2023 statt

In dieser einführenden Lehrveranstaltung wird anwendungsbezogenes Wissen über den aktiven und passiven Bewegungsapparat, dessen motorischen Steuerungs- und Funktionsprozesse sowie Plastizität auf Belastungswirkungen vermittelt. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen zu trainingspraktischen sowie biomechanischen Fragestellungen hin zu motorischem Lernen, Entwicklung und allgemeinen Methoden zur Untersuchung menschlicher Bewegung.

5519025 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS 2 LP

VL	Di	08-10	wöch. (1)		B. Wolfarth

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.
Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:
Diese Veranstaltung findet asynchron statt. Die Zugangsdaten zur Vorlesung finden Sie am Anfang des Semesters auf der Institutswebsite.

Maßgeblich ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Für freie Seminarplätze sind die entsprechenden Nachrückerlisten zu berücksichtigen.
Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E - Mails in Hinblick auf E - Mails von Dozierenden zur Platzvergabe über den HU - Account zu lesen

5519026 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth
UE	Di	14-16	wöch. (2)	PH13-H13, 004	V. Krell
UE	Mi	12-14	wöch. (3)	PH13-H13, 004	V. Krell
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	PH13-H13, 004	V. Krell

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
3) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
4) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.
Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung ist die Vorlesung "Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie". Die Übung erfolgt ergänzend zur Vorlesung.
Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:
Die Übungen finden in Haus 13 im Erdgeschoss (Eingang gegenüber der Sportforschungshalle) statt.
Maßgeblich ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Für freie Seminarplätze sind die entsprechenden Nachrückerlisten zu berücksichtigen.
Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E - Mails in Hinblick auf E - Mails von Dozierenden zur Platzvergabe über den HU - Account zu lesen

5519093 SpoWi Tutorium

2 SWS

VL/TU	Mi	16-18	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	O. Wegner

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1741

B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene

5519020 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	M. Pillath
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	A. Rübner
UE	Do	08-10	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	St. Hansen
UE	Fr	12-14	wöch. (4)	HN27-H25, 0.03	A. Rübner

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
4) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Diese Übung begleitet die unter dem gleichen Titel angebotene Vorlesung zur Einführung in die Sportsoziologie. Es werden handlungstheoretisch fundierte Grundlagen und ausgewählte Themenstellungen dieser sportwissenschaftlichen Teildisziplin vertieft und anhand von Beispielen beschrieben. Die Studierenden erwerben und vertiefen darüber hinaus grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in der Teildisziplin Sportsoziologie. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen, diese Veranstaltung, wenn möglich vorlesungsbegleitend zu belegen.

Organisatorisches:
Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.
Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.
Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

5519021 Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung (Modul B2)

2 SWS 2 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	U. Burrmann

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Die Studierenden werden in der Vorlesung mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

Die Zugangsdaten zur digitalen Vorlesung werden Mitte Oktober auf der Homepage des Instituts für Sportwissenschaft (unter aktuelle Mitteilungen) bekannt gegeben.

Literatur:
Erfolgt zu Beginn der Vorlesung.

Organisatorisches:
Diese Veranstaltung findet sowohl synchron als auch asynchron statt.

Prüfung:
Klausur (KL)

5519036 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	S. Braun

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Sportsoziologie einführend dargestellt und beispielhaft illustriert. Die Vorlesung bildet u.a. eine Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Sportsoziologie. Die Vorlesung befasst sich mit allgemeinen Grundlegungen der Sportsoziologie (z.B. soziales Handeln und soziale Strukturen, Menschenbilder und methodische Zugangsweisen in der Sportsoziologie), mit Sport als sozialer Konstruktion (z.B. Zugangsweisen zum Sport, Sport im sozialen Wandel) sowie mit relevanten thematischen Akzentsetzungen in der Sportsoziologie unter theoretischen und empirischen Perspektiven (soziale Ungleichheit, soziale Integration, Engagement, Aufbau des Sportsystems in Deutschland).
Die Vorlesung wird als digitale Lehrveranstaltung asynchron angeboten. Für inhaltliche Fragen zu Vorlesungsinhalten steht der Dozent während der entsprechenden Vorlesungszeit in Zoom-Videokonferenzen zur Verfügung.

5519040 Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	J. Schmitz
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	J. Schmitz
UE	Mo	16-18	wöch. (3)	HN27-H26, 0.06	U. Burrmann
UE	Mi	16-18	wöch. (4)	HN27-H25, 0.03	J. Schmitz

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung findet als Zoom-Meeting statt. Der Zoomlink wird vor der ersten Lehrveranstaltung per Mail zugeschickt. Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung findet als Zoom-Meeting statt. Der Zoomlink wird vor der ersten Lehrveranstaltung per Mail zugeschickt. Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.
3) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung findet als Zoom-Meeting statt. Der Zoomlink wird vor der ersten Lehrveranstaltung per Mail zugeschickt. Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.
4) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung findet als Zoom-Meeting statt. Der Zoomlink wird vor der ersten Lehrveranstaltung per Mail zugeschickt. Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.

Die Studierenden werden in der Vorlesung und dazugehörigem Grundlagenseminar mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.
Die erste Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche Mo: 24.10.22 / Mi: 26.10.22 mit einer Organisationssitzung online via Zoom. Der Link wird mit der Platzvergabe am Beginn des Semesters versendet.

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung pandemiebedingt auch digital durchgeführt werden könnte.

Literatur:
Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Organisatorisches:
Die erste Seminarsitzung findet als Zoom-Meeting statt. Der Zoomlink wird den zugelassenen Studierenden und den ersten 10 Studierenden der Nachrückerliste vor der ersten Lehrveranstaltung per Mail zugeschickt.
Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via Email eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

B3 Schulbezogene Vermittlungskompetenz

5519075 VL Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	2 LP			
VL	Do	10-12	wöch. (1)	K. Schmitt

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Die Vorlesung findet digital asynchron statt.

Die Vorlesung vermittelt grundlegendes Wissen über die Fachdidaktik Sport. Ziele, Kompetenzen, Inhalte, Methoden, Medien und Organisationsformen im Schulsport werden diskutiert. Didaktische Konzepte zum Sportunterricht werden analysiert und vor dem Hintergrund allgemeiner didaktischer Modelle reflektiert. Die kompetenz- und lernzielorientierte Planung und die Analyse einer Sportunterrichtsstunde im formellen Setting der Institution Schule wird erlernt.

Organisatorisches:
Die Vorlesung findet digital asynchron statt.

5519081 SE Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	J. Borchardt
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	J. Borchardt
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	HN27-H25, 0.05	A. Derecik
SE	Di	15:00-16:30	Einzel (4)		M. Seidel
		09-16	Block+SaSo (5)	HN27-H25, 0.05	M. Seidel
		09-16	Block+SaSo (6)	HN27-H25, 0.05	M. Seidel

1) findet vom 18.10.2022 bis 18.02.2023 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
3) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
4) findet am 18.10.2022 statt ; Die Einführungsveranstaltung findet digital statt.
5) findet vom 19.11.2022 bis 20.11.2022 statt
6) findet vom 03.12.2022 bis 04.12.2022 statt

Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven Lehr-Lernprozessen im Schulsport.
Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung.

DMS 1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen

5519071 DMS1_Bewegen an und mit Geräten

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Di	14:00-15:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Mi	09:30-11:00	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Mi	11:15-12:45	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Do	09:45-11:15	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Do	11:30-13:00	wöch. (6)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet digital in Form eines Zoom-Meetings statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren). Die Einladung hierzu finden sie im Moodlekurs, der über die Homepage des Instituts rechtzeitig veröffentlicht wird. Desweiteren wird den Studierenden empfohlen, die Vorlesung "Bewegen an und mit Geräten" im Bereich DMS 5 zu besuchen.
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet digital in Form eines Zoom-Meetings statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren). Die Einladung hierzu finden sie im Moodlekurs, der über die Homepage des Instituts rechtzeitig veröffentlicht wird. Desweiteren wird den Studierenden empfohlen, die Vorlesung "Bewegen an und mit Geräten" im Bereich DMS 5 zu besuchen.
3) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet digital in Form eines Zoom-Meetings statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren). Die Einladung hierzu finden sie im Moodlekurs, der über die Homepage des Instituts rechtzeitig veröffentlicht wird. Desweiteren wird den Studierenden empfohlen, die Vorlesung "Bewegen an und mit Geräten" im Bereich DMS 5 zu besuchen.
4) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet digital in Form eines Zoom-Meetings statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren). Die Einladung hierzu finden sie im Moodlekurs, der über die Homepage des Instituts rechtzeitig veröffentlicht wird. Desweiteren wird den Studierenden empfohlen, die Vorlesung "Bewegen an und mit Geräten" im Bereich DMS 5 zu besuchen.
5) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet digital in Form eines Zoom-Meetings statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren). Die Einladung hierzu finden sie im Moodlekurs, der über die Homepage des Instituts rechtzeitig veröffentlicht wird. Desweiteren wird den Studierenden empfohlen, die Vorlesung "Bewegen an und mit Geräten" im Bereich DMS 5 zu besuchen.
6) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet digital in Form eines Zoom-Meetings statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren). Die Einladung hierzu finden sie im Moodlekurs, der über die Homepage des Instituts rechtzeitig veröffentlicht wird. Desweiteren wird den Studierenden empfohlen, die Vorlesung "Bewegen an und mit Geräten" im Bereich DMS 5 zu besuchen.

Auf Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung des Turnens werden vielfältige Möglichkeiten und Anwendungsgebiete aufgezeigt. Sportmotorische und bewegungs-wissenschaftliche Erkenntnisse werden auf turnerische Übungen transformiert und ermöglichen den Studierenden eine effektive Bewegungsanalyse einschließlich Fehlerkorrekturen. Auf der Basis sportartspezifischer Grundtätigkeiten werden Technik und Methodik elementarer Fertigkeiten in Form von Handlungskompetenz und interaktiven Handeln (Helfen und Sichern) erarbeitet. Studierende erfahren vielfältige Variationen zur Gestaltungs- und Handlungskompetenz in Einzel- und Gruppenvarianten.Bemerkung: Die erste Veranstaltung findet digital in Form eines Zoom-Meetings statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren). Die Einladung hierzu finden sie im Moodlekurs, der über die Homepage des Instituts rechtzeitig veröffentlicht wird. Desweiteren wird den Studierenden empfohlen, die Vorlesung "Bewegen an und mit Geräten" im Bereich DMS 5 zu besuchen.

Organisatorisches:
Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:
Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.

5519072 DMS1_Laufen, Springen, Werfen

2 SWS 3 LP

ITP	Di	10:00-11:30	wöch. (1)	LA-Stadion	K. Legerlotz, M. Moreno Catalá
ITP	Di	11:45-13:15	wöch. (2)	LA-Stadion	K. Legerlotz, M. Moreno Catalá
ITP	Di	13:30-15:00	wöch. (3)	LA-Stadion	K. Legerlotz, M. Moreno Catalá
ITP	Mi	10:00-11:30	wöch. (4)	LA-Stadion	K. Legerlotz, M. Moreno Catalá
ITP	Mi	11:45-13:15	wöch. (5)	LA-Stadion	K. Legerlotz, M. Moreno Catalá
ITP	Mi	13:30-15:00	wöch. (6)	LA-Stadion	K. Legerlotz, M. Moreno Catalá

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt Zoom-Link: https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOEp2OE9RMTVnYUVUUT09
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt Zoom-Link: https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOEp2OE9RMTVnYUVUUT09
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt Zoom-Link: https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOEp2OE9RMTVnYUVUUT09
4) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt Zoom-Link: https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOEp2OE9RMTVnYUVUUT09
5) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt Zoom-Link: https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOEp2OE9RMTVnYUVUUT09
6) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt Zoom-Link: https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOEp2OE9RMTVnYUVUUT09

Das Ziel dieser Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer, methodischer und praktischer Kompetenzen in der Sportart Leichtathletik. Die Studenten erlernen exemplarisch Schlüsselkompetenzen im Sprint- und Ausdauerlauf, im Springen und Werfen/ Stoßen. Neben der methodischen Erarbeitung von Bewegungsfertigkeiten, z.B. zum Weit- und Hochspringen erfolgt die disziplinspezifische Aneignung der koordinativen Fähigkeiten. Die Studenten erwerben Kenntnisse und Methoden zur Vervollkommnung der disziplinspezifischen Leistungskompetenz in unterschiedlichen Handlungsfeldern.
Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen, am ersten Veranstaltungstermin online in Zoom und zu den folgenden Terminen in dem Leichtathletik-Stadion (Nr. 15 in Lageplan) im SoSe oder in der Tartanhalle (Nr. 21 in Lageplan) im WiSe statt.
(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: https://www.dbvs.org/wp-content/uploads/Lageplan-SFO_Funktionsraum-EH1.pdf)

Organisatorisches:
Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:
Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert
Zoom-Link für die erste Seminarsitzung und Vergabe der Seminarplätze:
https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOEp2OE9RMTVnYUVUUT09

5519073 DMS1_Bewegen im Wasser

2 SWS 3 LP

ITP	Mo	11:00-12:30	wöch. (1)		C. Scharp
ITP	Mo	12:30-14:00	wöch. (2)		C. Scharp
ITP	Di	11:30-13:00	wöch. (3)		G. Bayer
ITP	Di	12:30-14:00	wöch. (4)		C. Scharp
ITP	Mi	11:00-12:30	wöch. (5)		G. Bayer
ITP	Do	11:00-12:30	wöch. (6)		C. Scharp
ITP	Do	12:30-14:00	wöch. (7)		C. Scharp
ITP	Mo	11:30-12:30	wöch. (8)		T. Mandl
ITP	Mo	12:30-13:30	wöch. (9)		T. Mandl

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet als Zoom-Meeting statt. Veranstaltungsort: Schwimmhalle im Sportforum Fritz-Lesch-Str.24 13053 Berlin
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet als Zoom-Meeting statt. Veranstaltungsort: Schwimmhalle im Sportforum Fritz-Lesch-Str.24 13053 Berlin
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet als Zoom-Meeting statt. Veranstaltungsort: Schwimmhalle im Sportforum Fritz-Lesch-Str.24 13053 Berlin

4) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet als Zoom-Meeting statt. Veranstaltungsort: Schwimmhalle im Sportforum Fritz-Lesch-Str.24 13053 Berlin
5) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet als Zoom-Meeting statt. Veranstaltungsort: Schwimmhalle im Sportforum Fritz-Lesch-Str.24 13053 Berlin
6) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet als Zoom-Meeting statt. Veranstaltungsort: Schwimmhalle im Sportforum Fritz-Lesch-Str.24 13053 Berlin
7) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet als Zoom-Meeting statt. Veranstaltungsort: Schwimmhalle im Sportforum Fritz-Lesch-Str.24 13053 Berlin
8) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet als Zoom-Meeting statt. Theeorieveranstaltung am 12.11.2022 10:00 - 18:00 Uhr Veranstaltungsort: SSE (Schwimm- und Sprunghalle im Europasportpark) Zugang über den S-Bahnhof Landsberger Allee Adresse: Paul-Heyse-Straße 26, 10407 Berlin - Prenzlauer Berg
9) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet als Zoom-Meeting statt. Theorieveranstaltung am 11.02.2023 10:00 - 18:00 Uhr Veranstaltungsort: SSE (Schwimm- und Sprunghalle im Europasportpark) Zugang über den S-Bahnhof Landsberger Allee Adresse: Paul-Heyse-Straße 26, 10407 Berlin - Prenzlauer Berg

Es wird den Studierenden empfohlen gleichzeitig zu dem Schwimm-Kurs einen Rettungsschwimmer-Kurs zu belegen (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/Wasserwacht, DLRG...), da die Lehrkraft oder der Trainer nur mit einem Rettungsschwimmer-Pass in Silber Schwimmunterricht oder aber Schwimmtraining durchführen darf.
In der Lehrveranstaltung wird theoretisches sportartspezifisches Fachwissen vermittelt sowie stufenspezifische didaktische Fragestellungen und Grundsatzlehrweisen beim Erlernen der Sportschwimmtechniken erarbeitet. Die vielfältigen Aktionsmöglichkeiten des Inhaltsbereiches „Bewegen im Wasser" sollen unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven erarbeitet werden.
Neben der Darstellung didaktisch-methodischer Konzepte soll das motorische Fähigkeits- und sportmotorische Fertigkeitsniveau der Studierenden mit den Teilzielen des Erwerbs eigener Erfahrungen, der Verbesserung der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit ausgebaut werden.
Den Studierenden wird empfohlen, die zum Kurs gehörenden Vorlesungsveranstaltungen (DMS 5 / Schwimmen) zu besuchen.

Organisatorisches:
Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:
Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.

DMS 2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen

5519051 Große Spielsportart

2 SWS 3 LP

ITP	Di	12:30-14:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	D. Eckardt
ITP	Mi	08:00-09:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02C	D. Eckardt
ITP	Fr	11:45-13:15	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02C	N. Opitz
ITP	Mi	09:45-11:15	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02B	R. Eichholz
ITP	Mo	08:30-10:00	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02B	S. Süß
ITP	Mo	08:00-09:30	wöch. (6)	SH Spforum	N.N.
ITP	Mo	09:45-11:15	wöch. (7)	SH Spforum	F. Grothe
ITP	Fr	09:00-10:30	wöch. (8)	SH Spforum	O. Rathenow
ITP	Fr	13:15-14:45	wöch. (9)		P. Günschel

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Handball Frauen
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Handball Mix Frauen/ Männer
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Basketball Mix Frauen/ Männer
4) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Basketball Männer
5) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Basketball Frauen
6) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Fußball Frauen
7) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Fußball Mix Frauen/ Männer
8) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Fußball Männer
9) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Gruppe 1: Handball Frauen
Gruppe 2: Handball Mix Frauen/ Männer
Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Prellen, Schlagwurf, Sprungwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund.
Gruppe 3: Basketball Mix Frauen/ Männer
Gruppe 4: Basketball Männer
Gruppe 5: Basketball Frauen

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.
Gruppe 6: Fußball Frauen
Gruppe 7: Fußball Mix Frauen/ Männer
Gruppe 8: Fußball Männer
Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballes. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen.
(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/)

Gruppe 9: Basketball Frauen

5519058 Rückschlagspiele

2 SWS 3 LP

ITP	Mo	14:00-15:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02B	D. Eckardt
ITP	Mo	12:30-14:00	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02B	D. Eckardt
ITP	Di	08:00-09:30	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper
ITP	Do	08:00-09:30	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Volleyball Frauen
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Volleyball Mix Frauen/ Männer
3) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Badminton Mix Frauen/ Männer Der erste Termin findet als Zoom-Meeting statt. Sie werden am 17.10.22 eine Einladung per E-Mail erhalten.
4) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Badminton Mix Frauen/ Männer Der erste Termin findet als Zoom-Meeting statt. Sie werden am 17.10.22 eine Einladung per E-Mail erhalten.

Gruppe 1: Volleyball Frauen
Gruppe 2: Volleyball Mix Frauen/ Männer
Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Oberes Zuspiel, Unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Aufschlag von unten und oben) und Grundlagentaktik (Angriffs- und Abwehrspiel, K1 und K2) im Vordergrund.

Gruppe 3: Badminton Mix Frauen/ Männer
Gruppe 4: Badminton Mix Frauen/ Männer
Auf der Grundlage des aktuellen Regelwerks entwickeln die Studierenden ihre badmintonspezifische Spiel- und Demonstrationsfähigkeit. Ein weiterer Ausbildungsschwerpunkt liegt in der Schulung der methodisch-didaktischen Vermittlungskompetenz.
Wichtig: Bitte bringen Sie einen Badmintonschläger mit!

5519094 Rückschlagspiele Volleyball Mix

2 SWS 3 LP

ITP	Mi	14:45-16:15	wöch. (1)	D. Eckardt

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ;

Volleyball Mix
Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Oberes Zuspiel, Unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Aufschlag von unten und oben) und Grundlagentaktik (Angriffs- und Abwehrspiel, K1 und K2) im Vordergrund.

DMS 3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen

5519053 DMS3_Gestalten, Tanzen, Darstellen_Basis

2 SWS 3 LP

ITP	Do	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Do	12:00-13:30	wöch. (2)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Mo	14:00-15:30	wöch. (3)	HN27-H26, 0.14	N. Badura

1) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Die 1.LV findet digital statt. https://hu-berlin.zoom.us/j/69652633540?pwd=YXlaaEFIOEpKaDRLbXNXMTRYcmY1UT09 Meeting-ID:696 5263 3540
Kenncode: 128796
2) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Die 1.LV findet digital statt. https://hu-berlin.zoom.us/j/65588466899?pwd=K2hxUHRzUmhNMUhhS0Y0NU85WkJMQT09 Meeting-ID: 655 8846 6899
Kenncode: 292797
3) findet vom 07.11.2022 bis 13.02.2023 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.

Basis_Gestalten, Tanzen, Darstellen: In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportgymnastik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen.Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/ Tanz, das Erlernen von Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, Variationen von Tanzspielen und kulturhistorischen Tänzen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken am Beispiel des Technikguts Seil.
Basis_Gestalten, Tanzen, Darstellen kann bereits ohne Besuch und Abschluss in DMS1 und 2 besucht werden. Das gilt auch für die Prüfung.

5519054 DMS3_Vertiefung einer Bewegungsform

2 SWS 3 LP

ITP	Di	11:00-12:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Mi	10:15-11:45	wöch. (2)	LA-Stadion	W. Heinicke
ITP	Do	14:00-15:30	wöch. (3)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Di	10:45-12:15	wöch. (4)		C. Scharp

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet online in Zoom statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren, Inhalte der Veranstaltung). Zoom-Meeting beitreten: https://hu-berlin.zoom.us/j/61576485212?pwd=WmlnRTNXMTRoYk5BS2xVd3prWEl5UT09 Meeting-ID: 615 7648 5212
Passwort: 636853
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Vertiefung_Laufen, Springen, Werfen_Sprungtraining: Die 1.LV findet in Präsenz statt. Treffpunkt ist der Konferenzraum/ Steinhaus im Sportforum.
3) findet vom 27.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Vertiefung_Gestalten, Tanzen, Darstellen: Die 1.LV findet digital statt. https://hu-berlin.zoom.us/j/62410764330?pwd=TVNUeWlGSUM0alpjSllpNHJuRGVSUT09
Meeting ID: 624 1076 4330 Kenncode: 022883
4) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung findet als Zoom-Meeting statt. Der Zoomlink wird vor der ersten Lehrveranstaltung per Mail zugeschickt. Ort: Schwimmhalle Sportforum

Vertiefung_Laufen, Springen, Werfen_Sprungtraining: Diese Veranstaltung dient der Erarbeitung und Erweiterung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Theorie, Methodik und Praxis der Disziplingruppe Sprung. Die Veranstaltung soll ausgehend von den Grundlagen des Trainings schnellkraftorientierter Disziplinen im leistungssportlichen Aufbautraining Trainingsübungen und -methoden an exemplarischen Beispielen der Sprungdisziplinen vermitteln. Bei einer Orientierung auf den Drei- und Stabhochsprung geht es neben der Befähigung zur didaktischen Gestaltung trainingsmethodischer Prozesse auch um die Vervollkommnung der eigenen Sprungkompetenz.
Diese Veranstaltung kann nur von Studierenden mit einer erfolgreich abgeschlossenen Grundausbildung in "Laufen, Springen, Werfen" besucht werden.
Die 1.LV findet in Präsenz statt. Treffpunkt ist der Konferenzraum/ Steinhaus im Sportforum.

Vertiefung_Bewegen an und mit Geräten: Auf Grundlage der aktuellen Rahmenlehrpläne Berliner Schulen und Rahmentrainingspläne werden didaktisch-methodische Möglichkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation turnerischer Bewegungen im schulischen und außerschulischen Bereich erarbeitet. Unter Berücksichtigung „fachdidaktischer Ansprüche" vertiefen und erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zur Analyse und Vermittlung turnerischer Bewegungen. Aufbauend der Kenntnisse und Fähigkeit aus dem Grundkurs, erweitern die Studierende ihre Bewegungs- und Köpererfahrungen insbesondere an den Geräten Boden und Sprung.
Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen.
Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß durch AGNES priorisierter Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.
Die erste Veranstaltung findet online in Zoom statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren, Inhalte der Veranstaltung). Zoom-Meeting beitreten:Meeting beitreten:
https://hu-berlin.zoom.us/j/61576485212?pwd=WmlnRTNXMTRoYk5BS2xVd3prWEl5UT09
Meeting-ID: 615 7648 5212
Passwort: 636853

Vertiefung_Gestalten, Tanzen, Darstellen: Diese Veranstaltung dient der Erarbeitung von Kenntnissen im Bereich Modern Dance. Neben den Grundlagen in Theorie und Praxis zu den Prinzipien und Methoden des Modern Dance versuchen sich die Teilnehmer in der Ko#rpererfahrung und Ko#rpertechnik durch Studien zur Improvisation (Impulssetzung, Imitation, Fu#hren-Folgen- Wandeln). Des Weiteren werden die Körper- und Gerätetechniken am Beispiel des Reifens und des Balls erweitert.
Die 1.LV findet digital per Zoom statt. Der Link wird über AGNES verschickt.

Vertiefung Schwimmen: Vertiefung des theoretischen sportartspezifischen Fachwissens mit einer schwerpunktmäßigen Orientierung auf:

- Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse der Belastungsdosierung
- Biomechanische Gesetzmäßigkeiten als Voraussetzung für das Erlernen der Sportschwimmtechniken sowie der Starts und Wenden
- Befähigung zum Erkennen und Korrigieren von Fehlern in den vier Sportschwimmtechniken
- Sicherheit-, Aufsichtspflicht- und Sorgfaltspflicht während der Schwimmausbildung
- Wettkampfbestimmungen des Deutsch Schwimm-Verbandes

Seminarort: Schwimmhalle im Sportforum
Achtung: Es können sich aufgrund der Pandemie Änderungen ergeben!

Alle Vertiefungskurse können erst nach erfolgreichem Abschließen der Basiskurse besucht werden.

5519055 DMS3_Vertiefung einer Spielsportart

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	11:00-12:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02B	D. Eckardt
ITP	Fr	10:45-12:15	wöch. (2)	Ball/F-TH	O. Rathenow
ITP	Di	16:30-18:00	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02B	C. Combüchen

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Vertiefung_Volleyballl: Die 1.LV findet in Präsenz statt und dort gibt es auch den Moodlezugang.
2) findet vom 21.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Vertiefung_Fußball: Die 1.LV findet in Präsenz statt. Der Moodlezugang wird über die Lehrperson bekanntgegeben.
3) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Vertiefung_Badminton: Die 1.LV findet in Präsenz statt.

Vertiefung_Spielsport_Volleyball: Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik, Didaktik und Praxis des Volleyballes. Die im Grundkurs erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten werden vertieft. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Volleyballes sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr-/ Lern- und Trainingskompetenzen.
Vertiefung_Spielsport_Badminton: Ziel der Veranstaltung ist das Erlernen und Weiterentwickeln badmintonspezifischer Spiel- und Demonstrationsfähigkeiten in den Bereichen Schlagtechnik, Lauftechnik und Spieltaktik. Diese beziehen sich auf das Einzelspiel und im späteren Verlauf auch auf die Doppeldisziplinen. Die Erweiterung von methodisch-didaktischen Vermittlungskompetenzen ist ein weiterer Ausbildungsschwerpunkt. Ergänzend zur Praxisausbildung ist auch eine Exkursion zu einem Meisterschaftsspiel der Badminton-Bundesliga geplant.
Vertiefung_Fußball: Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballes. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb vom eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen.
Alle Vertiefungskurse können erst nach erfolgreichem Abschließen der Basiskurse besucht werden.

DMS 4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren

5519057 DMS4_Gesundheit

2 SWS	3 LP				
ITP	Fr	16-17	Einzel (1)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm
		09-13	Block (2)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm
ITP			Block (3)		D. Eckardt
ITP	Fr	11:00-12:30	wöch. (4)		C. Scharp
ITP	Mo	17-18	Einzel (5)		A. Schroll
		09-17	Block (6)		A. Schroll
		09-17	Block (7)		A. Schroll
		09-17	Block (8)		A. Schroll
ITP	Sa	10-17	Einzel (9)	HN27-H26, 1.02B	F. Sempf
	Sa	10-17	Einzel (10)	HN27-H26, 0.06	C. Trümper
		10-17	Block+SaSo (11)	HN27-H26, 1.02B	F. Sempf
		10-17	Block+SaSo (12)	HN27-H26, 0.06	C. Trümper
ITP	Mi	14:15-15:45	wöch. (13)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper

1) findet am 27.01.2023 statt ; Gesundheitsorientiertes Krafttraining und Grundlagen der Trainingstherapie (MTT) Die erste Sitzung findet als Zoom-Meeting statt.
2) findet vom 27.02.2023 bis 02.03.2023 statt ;
3) Langlauf (Exkursion) Die Veranstaltung wird Ende Februar/ Anfang März 2023 durchgeführt. Erstes einführendes verpflichtendes Treffen am 18.10.2022 um 18:00 Uhr per Zoom-Meeting.
4) findet vom 14.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Aquafitness Die erste Sitzung findet als Zoom-Meeting statt.

5) findet am 14.11.2022 statt ; Ausdauertraining im Radsport Die erste Sitzung findet als Zoom-Meeting statt.
6) findet vom 13.03.2023 bis 16.03.2023 statt ; Da sich die Termine der Ausfahrten wetterabhängig verschieben können, werden die Studierenden gebeten sich alle aufgeführten Tage frei zu halten (es werden nicht alle wahrgenommen).
7) findet vom 20.03.2023 bis 21.03.2023 statt ; Da sich die Termine der Ausfahrten wetterabhängig verschieben können, werden die Studierenden gebeten sich alle aufgeführten Tage frei zu halten (es werden nicht alle wahrgenommen).

8) findet vom 27.03.2023 bis 28.03.2023 statt ; Da sich die Termine der Ausfahrten wetterabhängig verschieben können, werden die Studierenden gebeten sich alle aufgeführten Tage frei zu halten (es werden nicht alle wahrgenommen).
9) findet am 04.03.2023 statt ; Sport- und Bewegungstherapie bei Abhängigkeitserkrankungen
10) findet am 04.03.2023 statt
11) findet vom 11.03.2023 bis 12.03.2023 statt ;
12) findet vom 11.03.2023 bis 12.03.2023 statt
13) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Training und Prävention im Kindes- und Jugendalter Die erste Sitzung findet als Zoom-Meeting statt.

Gruppe 1: Gesundheitsorientiertes Krafttraining und Grundlagen der Trainingstherapie (MTT)
Das Seminar dient als Einführung in die Grundlagen des Krafttrainings und der (medizinischen) Trainingstherapie (MTT). Im ersten Themenblock werden theoretische und praktische Aspekte des Krafttrainings unter Berücksichtigung aktueller Trends behandelt. Der zweite Teil thematisiert die Prinzipien der Trainingstherapie nach Verletzungen/Erkrankungen der großen Gelenke Schulter, Knie, Hüfte sowie der Wirbelsäule.

Gruppe 2: Langlauf (Exkursion) (Eckardt)
Das eigene Erleben, Erfahren, Arrangieren und Inszenieren von Lehr- und Lernsituationen speziell im Bewegungsfeld Langlauf (Skating) steht im Fokus dieser ITP-Kompaktveranstaltung. Aspekte der Wissensvermittlung, Könnens Aneignung und grundlegenden Fähigkeit der Demonstration mittels unterschiedlicher didaktischer-methodischer Möglichkeiten werden thematisiert. Erlebnispädagogische Chancen, soziales Lernen sowie das Planen/ Organisieren/ Durchführen/ Auswerten von gruppendynamischen Veranstaltungen unterschiedlichster Zielgruppen werden theoretisch und praktisch initiiert.
Die Veranstaltung wird als **Kompaktveranstaltung Ende Februar/ Anfang März** durchgeführt. Der genaue Termin wird den Interessierten in der zu Beginn des Wintersemesters stattfindenden verpflichtenden einführenden Veranstaltung mitgeteilt.
Erstes einführendes verpflichtendes Treffen findet am 18.10.2022 um 18:00 Uhr per Zoom-Meeting statt. Link wird den zugelassenen Seminarteilnehmern rechtzeitig per Mail zugeschickt.
Der Kurs richtet sich speziell an Anfänger und die Vermittlung neuer Bewegungskompetenzen.
Langlaufski (Skating-Ski), Stöcke und Schuhe müssen selbst zum Kurs mitgebracht werden (Leih-/ Eigenmaterial), es steht kein Material zur Verfügung!

Gruppe 3: Aquafitness (Scharp)
In diesem Kurs erwerben die Studenten Kenntnisse zum Aufbau von Aqua-Fitness-Stunden im Flach- und im Tiefwasser. Gleichzeitig sammeln sie Erfahrungen beim Einsatz von verschiedenen Aqua-Fitness-Materialien (Disc, Poolnoodle, Handschuhe, Schwimmbretter,…) und beim Einsatz von Musik. Jeder Student sollte eine Aqua-Fitness-Einheit vorbereiten und durchführen.
Adresse:
Schwimmhalle im Sportforum
Fritz-Lesch-Str.24
13053 Berlin

Gruppe 4: Ausdauertraining im Radsport (Schroll)
Im Theoriepart sollen die Studierenden grundlegendes Wissen zur Biomechanik, Ausdauerleistungsparametern und Training im Radsport erlangen.
Im begleitenden Praxispart steht die Erfahrung der entsprechenden Konzepte und Inhalte sowie deren Umsetzung im Kontext verschiedener Zielgruppen im Vordergrund. Zentraler Aspekt ist hier auch das sichere Fahren in einer Gruppe sowie die Erfahrung und Reflektion des Einflusses unterschiedlicher Bedingungen und Streckenprofile.
Ein Rennrad ist dringend zu empfehlen, bei genügender Fitness aber nicht zwingend Voraussetzung. Angestrebt wird die gemeinsame Bewältigung vonStreckenlängen zwischen 60 und 80 km bei einem Reisetempo von 25 bis 30 km/h. Der Kurs richtet sich an Radsportanfänger genauso wie an fortgeschrittene Rennradler, eine genügende Kondition für das geplante Pensum und das Fahren in der Gruppe wird jedoch erwartet. Stellen Sie das im Vorfeld sicher, so dass Sie den Kurs erfolgreich bestreiten können.
Der Treffpunkt kann zwischen S-Bahnhöfen am Rande Berlins und dem Treffpunkt "Grunewald" in der Waldschulallee variieren und wird individuell vor jeder Ausfahrt bekanntgegeben.
Des Weiteren mitzubringen sind: Verkehrstaugliches Fahrrad, Helm, ggf. Licht, Wasser, Flickzeug/Ersatzschlauch, wetterangemessene Bekleidung.
Wichtig: Da sich die Termine der Ausfahrten wetterabhängig verschieben können, werden die Studierenden gebeten sich alle aufgeführten Tage frei zu halten (es werden nicht alle wahrgenommen).

Gruppe 5: Sport- und Bewegungstherapie bei Abhängigkeitserkrankungen (N.N.)
Das Seminar vermittelt Grundlagen zu Abhängigkeitserkrankungen sowie schwerpunktmäßig Ziele, Inhalte und Methoden zur Sport- und Bewegungstherapie beim Krankheitsbild. Durch Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur werden Schwerpunkte in der Therapie erarbeitet und diese im Anschluss in die Praxis umgesetzt.

Gruppe 6: Training und Prävention im Kindes- und Jugendalter (Trümper)
Basierend auf den in den Lehrveranstaltungen B1 "Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems" vermittelten Inhalten beschäftigt sich dieses ITP mit der Optimierung der Adaptationsvorgänge bestimmenden Faktoren, sportlichen Trainings. Besondere Berücksichtigung finden in dieser Veranstaltung die Besonderheiten des kindlichen und jugendlichen Organismus, die bei der Planung und Durchführung des Trainings zu beachten sind. Im Rahmen von Lehrversuchen erproben und reflektieren die Studierenden Anwendungs- und Modifikationsmöglichkeiten von Training und können verschiedene methodisch-didaktische Möglichkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation umsetzen.

Literatur:

Organisatorisches:
Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:
Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.

5519059 DMS4_Trend

2 SWS 3 LP

ITP	Mo	15:30-17:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02B	D. Eckardt
ITP	Di	17:00-18:30	14tgl./2 (2)	PH13-H11, 1.26	G. Laube, N.N.
			Block+SaSo (3)		G. Laube, N.N.
ITP	Mo	10:15-11:45	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper
ITP	Do	13:00-14:30	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Inline Die erste Sitzung findet als Zoom-Meeting statt.
2) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Schneesport (Vorlesung) Die Platzvergabe findet in der 1. Vorlesung am Di, 25.10. im Hörsaal 5 statt. Es können ca. 50 Personen auf der Exkursion teilnehmen.
3) findet vom 11.03.2023 bis 25.03.2023 statt ; Schneesport (Exkursion) Wichtig: Die Exkursion ist eine Blockveranstaltung in Eben/ Flachau (Österreich). Die Platzvergabe findet in der 1. Vorlesung am Di, 25.10. im Hörsaal 5 statt.
4) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Trendsportwerkstatt 1 Die erste Sitzung findet als Zoom-Meeting statt.
5) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Trendsportwerkstatt 2 Die erste Sitzung findet als Zoom-Meeting statt.

Gruppe 1: Inline (Eckardt)
Sensomotorisch/ koordinatives und konditionelles Training als Basisschulung für verschiedenste Handlungsfelder, hier speziell am Beispiel Inlineskating aus dem Bereich Rollen. Aufgezeigt wird die Bedeutung und Wichtigkeit einer sensomotorisch/ koordinativen/ konditionellen Basisschulung beim Inlineskating. Es erfolgt eine Differenzierung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren), Möglichkeiten der Schulung und Trainierbarkeit (sensible/ kritische Phasen) werden aufgezeigt sowie der präventive Aspekt näher beleuchtet aber auch auf mögliche Risiken und Gefahren eingegangen.
Inlineskating in unterschiedlichen Handlungsfeldern (Fitness-, Schul-, Breiten-, Leistungssport) sowie in Theorie und Praxis erfährt dabei eine kritische Würdigung anhand seines Stärken/ Schwächen/ Chancen/ Risiken Potentials.
Der Kurs richtet sich speziell an Anfängern und an der Vermittlung neuer Bewegungskompetenzen aus.
Inlineskates sowie eine Schutzausrüstung (Knie-, Ellenbogen-, Handgelenksschoner, Helm) müssen selbst zum Kurs mitgebracht werden, es steht kein Material zur Verfügung!
Veranstaltungsort: Sportforschungshalle.

Gruppe 2: Schneesport (Laube)
Seminar: Diese Veranstaltung gibt einen Überblick über ca. 100 Jahre Skilehrerwesen und "Schneesport-Unterricht". Neben verschiedenen internationalen Vermittlungskonzepten zum Skiunterricht werden besonders die aktuellen Entwicklungstendenzen besprochen. Neben den methodischen und bewegungswissenschaftlichen Aspekten des "Schneesports" werden sportpädagogische Aspekte des modernen Kinderskiunterrichts erläutert. Neben Wetter-, Schnee- und Lawinenkunde werden auch Entwicklungstendenzen der Materialkunde bei verschiedenen Gleitgeräten sowie auch rechtliche, umweltspezifische und medizinische Problembereiche anhand der neuen Lehrpläne dargestellt. Diese LV ist integrativer Bestandteil der methodisch-praktischen "Schneesportveranstaltung" im Ski Alpin und Snowboard.
Exkursion: In differenzierten Ausbildungsgruppen vom Anfänger bis Fortgeschrittenen Skifahrer und Snowboarder werden praktisch-methodische Kenntnisse zu den neuen Kernelementen Kanten, Belasten und Drehen vermittelt. Die Schulung der koordinativen Fähigkeiten nimmt in der Ausbildung auf allen Könnensstufen eine zentrale Rolle ein. Neben der individuellen Erarbeitung, Verbesserung und Schulung der Kernelemente besitzt das soziale Lernen in den Gruppen einen wichtigen Stellenwert im Ausbildungskonzept.
Diese Lehrveranstaltung ist für alle differenzierten Könnensstufen und auch für eine Anfängerausbildung vorgesehen. Die Veranstaltung kann in Verbindung mit der Theorieveranstaltung zum Erwerb einer Ski- oder Snowboardlehrer-Lizenz über die Verbände genutzt werden.

Gruppe 3: Trendsportwerkstatt 1 (Trümper)
Die Studierenden erlangen in einer Theorie-Phase grundlegendes Wissen zum Thema Trendsport. Neben Definitionsansätzen, Merkmalen und der Genese stehen Kriterien zur Entwicklung neuer (Trend-)Sportarten im Mittelpunkt.
Diese werden im praktischen Teil der Veranstaltung von den Studierenden in Kleingruppen angewendet. Durch die Nutzung der besprochenen Konstruktionsmuster sollen neue (Trend-) Sportarten selbst erfunden, präsentiert und gemeinsam weiterentwickelt werden.

Gruppe 4: Trendsportwerkstatt 2 (Trümper)
Die Studierenden erlangen in einer Theorie-Phase grundlegendes Wissen zum Thema Trendsport. Neben Definitionsansätzen, Merkmalen und der Genese stehen Kriterien zur Entwicklung neuer (Trend-)Sportarten im Mittelpunkt.
Diese werden im praktischen Teil der Veranstaltung von den Studierenden in Kleingruppen angewendet. Durch die Nutzung der besprochenen Konstruktionsmuster sollen neue (Trend-) Sportarten selbst erfunden, präsentiert und gemeinsam weiterentwickelt werden.

Literatur:

Organisatorisches:
Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:
Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.

5519060 DMS4_Integration

2 SWS 3 LP

ITP	Fr	16:00-17:30	Einzel (1)		L. Hübler, O. Klar
	Fr	10:15-15:15	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06	L. Hübler, O. Klar
		10:00-15:15	Block+SaSo (3)	HN27-H26, 1.02A	L. Hübler, O. Klar
	Fr	16:00-19:15	Einzel (4)		L. Hübler, O. Klar
		10:00-15:15	Block+SaSo (5)	HN27-H26, 0.06	C. Trümper
ITP	Di	09:30-11:00	wöch. (6)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper
ITP	Mi	12:15-13:45	wöch. (7)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper
ITP	Di	18-20	Einzel (8)		S. Zinke, J. Zwirn
	Sa	10-16	Einzel (9)	HN27-H26, 1.02A	S. Zinke, J. Zwirn
	Sa	10-16	Einzel (10)	HN27-H26, 1.02B	S. Zinke, J. Zwirn
	Sa	10-16	Einzel (11)	HN27-H26, 1.02C	S. Zinke, J. Zwirn
	Sa	10-16	Einzel (12)	HN27-H26, 1.02B	S. Zinke, J. Zwirn
	Di	18-20	Einzel (13)		S. Zinke, J. Zwirn

1) findet am 11.11.2022 statt ; Impulse für den konstruktiven Umgang mit herausforderndem Verhalten im Sportkontext
2) findet am 18.11.2022 statt
3) findet vom 10.12.2022 bis 11.12.2022 statt
4) findet am 13.01.2023 statt
5) findet vom 10.12.2022 bis 11.12.2022 statt
6) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Inklusion im Schulsport 1 Die erste Sitzung findet als Zoom-Meeting statt.
7) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt ; Inklusion im Schulsport 2 Die erste Sitzung findet als Zoom-Meeting statt.
8) findet am 18.10.2022 statt ; Inklusion und Sport Die erste Sitzung findet als Zoom-Meeting statt.
9) findet am 12.11.2022 statt
10) findet am 12.11.2022 statt
11) findet am 12.11.2022 statt
12) findet am 14.01.2023 statt
13) findet am 17.01.2023 statt

Gruppe 1: Impulse für den konstruktiven Umgang mit herausforderndem Verhalten im Sportkontext (N.N.; N.N.)
Die Veranstaltung hat zum Ziel den Teilnehmenden exemplarisch an einem Beispiel Einblicke in inklusiven Sport zu vermitteln. Eine große Herausforderung dabei scheinen Kinder mit sozial-emotionalen Förderbedarf zu sein. In diesem Seminar wird zum einen eine wertschätzende Herangehensweise, zum anderen auch praxisnahes Hintergrundwissen mit dem Schwerpunkt „Umgang mit herausforderndem Verhalten" vermittelt.
In zwei Theorieblöcken wird es um Definitionen, Ursachen, Erscheinungsformen, Grundlagen der Gruppenarbeit und pädagogisch–therapeutische Techniken bezogen auf den Umgang mit Kindern mit herausforderndem Verhalten gehen. Der praktische Block wird unterschiedliche Spielarten und konstruktive Lösungen für den Sportalltag aufzeigen.
Anschließend -sofern aktuell möglich- werden die Teilnehmer_innen drei Hospitationen im laufenden Semester beim Sportverein Pfeffersport e.V. und in diesem Kontext eine abschließende Lehrprobe absolvieren.
Wir bieten euch die Möglichkeit in Sportangeboten praktische Erfahrungen zu sammeln und die Theorie zeitnah in der Realität zu erproben.
WICHTIG: Die Theorietermine am 11.11.22 und 13.01.23 finden im Pfeffersport-Büro statt.
Adresse: Paul-Heyse-Str. 29, 10407 Berlin
Hinweis: diese Veranstaltungen richtet sich insbesondere (aber nicht ausschließlich) an Studierende des Monobachelorstudiengangs.

Gruppe 2 und 3: Inklusion in der Schule (Trümper)
Lehrkräfte sehen sich zunehmend mit Fragen bezüglich der konkreten Umsetzung von Inklusion im gemeinsamen Unterricht konfrontiert. Das Ziel des Seminars besteht darin, die Studierenden für die Herausforderungen des inklusiven Unterrichts im Anwendungsfeld Schule zu sensibilisieren und Möglichkeiten und Grenzen der methodisch-didaktischen Umsetzung mit ihnen zu analysieren. Im Mittelpunkt stehen dabei die mit der Inklusion einhergehende Zunahme der Heterogenität von Lerngruppen und die sich daraus ergebenden Konsequenzen für die Unterrichtspraxis.
Auf der theoretischen Grundlage der Rahmenbedingungen der Institution Schule (Kernlehrplan, Notengebung, Förderbedarf) und Handlungsmodellen des inklusiven Sportunterrichts (z.B. 6+1 nach Tiemann), werden im praktischen Teil des Seminars von den Studierenden bereits bestehende Unterrichtskonzepte bezüglich ihrer Anwendbarkeit kritisch analysiert und andererseits eigene Hilfestellungen für die Umsetzung von Inklusion in unterschiedlichen Bewegungsfeldern des Sportunterrichts entwickelt.
Hinweis: diese Veranstaltungen richtet sich insbesondere (aber nicht ausschließlich) an Studierende der Lehramtsstudiengänge!

Gruppe 4: Sport und Inklusion (Pfeffersport) (N.N; N.N.)
Das Seminar hat zum Ziel, Studierende auf die Aufgabe in Theorie und Praxis vorzubereiten, Sportangebote in heterogenen Gruppen in Schule und Verein durchzuführen. Dabei liegt der Schwerpunkt auf dem gemeinsamen Unterricht von Kindern mit und ohne Einschränkung. Der Inklusionsbegriff wird dabei weit gefasst und beinhaltet die wertgeschätzte Teilhabe aller Menschen in unserer Gesellschaft.

Das Seminar besteht aus theoretischen und praktischen Bausteinen. Innerhalb der Theorieveranstaltungen setzen sich die Studierenden mit Begriffserklärungen, Grenzen und Möglichkeiten von inklusivem Handeln, strukturelle Bedingungen und methodisch- didaktischen Herangehensweisen auseinander. In dem praktischen Teil dieses Seminars führen die Studierenden Hospitationen mit Lehrübungen durch. Thematische Schwerpunkte des Praxisbausteins sind: Einführung in den Rollstuhlsport, Kleine Spiele mit Modifikationen, lebensstilorientierte Trendsportarten, Psychomotorik, Trampolin, Zirkuspädagogik.
In einer ersten Kompaktveranstaltung werden die Studierenden in den Rollstuhlsport eingeführt. Anschließend sind Hospitationen bei einer Sportveranstaltung von Pfeffersport (SV Pfefferwerk e.V.) eingeplant, die für die Durchführung einer eigenen Lehrübung vorbereiten sollen. Die Veranstaltungen finden in den Quartieren Prenzlauer Berg und Kreuzberg statt.
Leistungserbringung:
- Vorbereitung einer Seminareinheit und Thesenpapier (Blocktermine)
- 3 Hospitationen a 2 Stunden in einem inklusiven Sportangebot (Pfeffersport) inkl. einmaliger Anleitung eines Stundenteils
Die Studierenden dieses Seminars haben zusätzlich die Möglichkeit mit beiden Seminarteilen und einem Hospitationsbericht bei Aufnahme einer Tätigkeit in einem Sportverein eine Übungsleiterlizenz beim BSB erlangen (Freizeit- und Breitensport mit Schwerpunkt Inklusion).
Die Veranstaltungen am 18.10.22 und 17.01.23 (18-20 Uhr) finden online oder im Konferenzraum von Pfeffersport in der Paul-Heyse-Str. 29, 10407 statt.
Hinweis: diese Veranstaltungen richtet sich insbesondere (aber nicht ausschließlich) an Studierende des Monobachelorstudiengangs.

Literatur:

Organisatorisches:
Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:
Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.

DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul

5519061 Große Spiele (Handball)

1 SWS 3 LP
VL Di 16:45-17:30 wöch. (1) D. Eckardt
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachhandball, Rahmentrainingskonzeption) im Handball vermittelt.

5519062 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball

1 SWS 3 LP
VL Di 16:00-16:45 wöch. (1) D. Eckardt
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachvolleyball) im Volleyball vermittelt.

5519063 Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen

1 SWS 3 LP
VL Mo 14:45-15:30 wöch. (1) M. Moreno Catalá
1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Leichtathletik, bzw. dem Bewegungsfeld „Laufen, Springen, Werfen".

5519064 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen

1 SWS 3 LP
VL Mi 12:45-13:30 wöch. (1) N. Badura
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Gestalten, Tanzen, Darstellen".

Organisatorisches:

5519066 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten

1 SWS 3 LP

VL	Mo	14:00-14:45	wöch. (1)	G. Laube

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Bewegen an und mit Geräten".

5519068 Große Sportspiele (Basketball)

1 SWS 3 LP

VL	Mi	12:00-12:45	wöch. (1)	P. Günschel

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Spielsportart Basketball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

5519069 Große Sportspiele (Fußball)

1 SWS 3 LP

VL	Mo	12:45-13:30	wöch. (1)	F. Grothe

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Spielsportart Fußball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

5519070 Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser

1 SWS 3 LP

VL	Mi	11:15-12:00	wöch. (1)	C. Scharp

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Den Studierenden werden die wesentlichen Merkmale der einzelnen Schwimmtechniken, der Starts und Wenden sowie die Besonderheiten bei der Einführung und Erarbeitung der einzelnen Techniken im Schwimmunterricht oder -training vermittelt.

Organisatorisches:
Diese Veranstaltung findet asynchron statt.

V1 Methoden

5519011 Statistik

2 SWS 4 LP

HS	Do	08-10	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	A. Schroll

1) findet vom 20.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Im Seminar werden grundlegende Begriffe der Statistik erlernt. Neben der deskriptiven Statistik wird auch auf Verfahren der induktiven Statistik und deren Schlussweisen eingegangen. Dabei stehen Zusammenhangsanalyse und Mittelwertvergleiche im Vordergrund. Eine Einführung in die Regressionsanalyse steht am Ende des Semesters.

5519023 Quantitative und Qualitative Methoden

2 SWS 4 LP

HS	Do	10-12	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	K. Albert

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung findet als Zoom-Meeting statt. Der Zoomlink wird vor der ersten Lehrveranstaltung per Mail zugeschickt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.

Die Studierenden befassen sich im Rahmen dieses Seminars mit Methoden der empirischen Sozialforschung. In einem ersten Seminarblock werden wissenschaftstheoretische Grundlagen sowie verschiedene Untersuchungsdesigns und Methoden der Datenerhebung thematisiert. In einem zweiten Seminarblock erfolgt eine Vertiefung zu qualitativen Methoden der Datenerhebung und -auswertung.

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung pandemiebedingt auch digital durchgeführt werden könnte. Die erste Sitzung findet digital statt.

Literatur:
Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Prüfung:
Klausur

V2 Bewegung, Sport und Organisation

Sport und Bewegung in außerschulischen Bildungsorganisationen

5519032 Organisation(en) im Sport

2 SWS 4 LP

HS	Do	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	A. Rübner
HS	Do	12-14	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	A. Rübner
HS	Do	14-16	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	A. Rübner

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit den grundlegenden Organisationsformen des Sports bekannt zu machen. Die Studierenden kennen grundlegende sozialwissenschaftliche Konzepte, Modelle und Theorien zur Entstehung, Analyse und Einordnung von Organisationen im Sport, können den Aufbau und die Handlungslogik von Organisationen aus Staat, Markt und Drittem Sektor beschreiben und vor dem Hintergrund eigener beruflicher Zukunftsvorstellungen reflektieren.
Anforderungen
regelmäßige Teilnahme, Textlektüre, Aufbereitung und Vorstellung von Rechercheergebnissen bzw. Ergebnissen aus Kleingruppenarbeit, Diskussionsbeiträge, ggf. Exkursion

Organisatorisches:
Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.
Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.
Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren

5519038 Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren

2 SWS 4 LP

HS	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	U. Burrmann
HS	Do	12-14	wöch. (2)	HN27-H26, 0.06	K. Albert
HS	Do	14-16	wöch. (3)	HN27-H26, 0.06	K. Albert

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Schulsport aus Sicht der Schüler*innen und Lehrkräfte Die erste Seminarsitzung findet als Zoom-Meeting statt. Der Zoomlink wird vor der ersten Lehrveranstaltung per Mail zugeschickt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Pädagogische Qualität in Training und Sportunterricht Die erste Seminarsitzung findet als Zoom-Meeting statt. Der Zoomlink wird vor der ersten Lehrveranstaltung per Mail zugeschickt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Pädagogische Qualität in Training und Sportunterricht Die erste Seminarsitzung findet als Zoom-Meeting statt. Der Zoomlink wird vor der ersten Lehrveranstaltung per Mail zugeschickt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.

Gruppe 1: Schulsport aus der Sicht der Schüler*innen und Lehrkräfte
Die Studierenden lernen wissenschaftliche Theorien und Methoden der Sportpädagogik / empirischen Schulsportforschung an Beispielen aus dem Schulsport vertiefend kennen, setzen sich mit empirischen Befunden der Schulsportforschung, insbesondere mit der Schüler- und Lehrerforschung, kritisch auseinander, leiten erste Schlussfolgerungen/Konsequenzen für die Schulsportpraxis ab und setzen sich mit den eigenen Erfahrungen, Wahrnehmungen, Einstellungen und Handlungsmustern bewusster auseinander. Darüber hinaus erweitern die Studierenden Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens sowie des Präsentierens/ Moderierens wissenschaftlicher Inhalte.
Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung pandemiebedingt auch digital durchgeführt werden könnte. Die erste Seminarsitzung findet digital statt.
Gruppe 2 und Gruppe 3: Pädagogische Qualität im Training und Sportunterricht
Wer sportliches Training oder Sportunterricht beobachtet, beurteilt immer unwillkürlich und intuitiv, was die Lehrkraft gut macht und was ihr weniger gut gelingt. Diese Einschätzungen hängen mit den eigenen Erfahrungen zusammen. Menschliche Wahrnehmung ist jedoch immer selektiver, als man es selbst für möglich hält - wie z.B. dieser klassische Versuch zeigt: https://www.youtube.com/watch?v=vJG698U2Mvo
Um im Training oder im Sportunterricht das wirklich pädagogisch Wichtige zu sehen, muss man seine Aufmerksamkeit also gezielt lenken. Nämlich auf solche Merkmale, die wissenschaftlich fundiert beitragen zu einem lernfreundlichen Klima einer wirksamen Lenkung der Lerngruppe und optimalen Lern- und Trainingsfortschritten durch effektive Instruktion und Feedback.

Die Lenkung der Aufmerksamkeit auf pädagogische Qualitätsmerkmale ist leichter gesagt als getan.
In der Veranstaltung werden wir folgende Schritte dazu unternehmen:
1) Wissen vertiefen: Welche wissenschaftlich fundierten Verhaltensmerkmale von Lehrkräften fördern Lernklima, Gruppenlenkung und Lernfortschritt?
2) An Viedeos die eigene Wahrnehmung von Qualitätsmarkern entwickeln: Kann ich o. a. Merkmale im komplexen Fluss von wirklichem Training- bzw. Sportunterricht identifizieren?
3) Begründete Beobachtungsurteile fällen: Kann ich nicht nur einzelne Merkmale identifizieren, sondern auch nach vorgegebenen Kriterien zuverlässig einschätzen, ob eine Trainingseinheit oder eine Unterrichtsstunde eine hohe, mittlere oder geringe pädagogische Qualität aufweist?

Vorausgesetzt ist die Bereitschaft, evidenzbasierte Kriterien und ihre theoretischen Hintergründe zu erlernen und die eigene Wahrnehmungsfähigkeit weiterzuentwickeln. Die Arbeitsleistungen im Seminar bestehen aus der Lösung von Beobachtungsaufgaben an Videomaterial, durch die zudem der eigene Kompetenzfortschritt in Hinblick auf die Wahrnehmung pädagogischer Qualität in Training und Sportunterricht überprüft werden kann.

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung pandemiebedingt auch digital durchgeführt werden könnte. Die erste Seminarsitzung findet digital statt.

Literatur:
Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Die erste Seminarsitzung findet digital in Zoom statt.
Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via Email eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

V3 Bewegung, Sport und Gesundheit

5519002 Bewegung und Gesundheit

2 SWS 2 LP

SE		09-16	Block (1)	HN27-H25, 0.06	N.N.
SE	Do	10:15-11:45	wöch. (2)	PH13-H11, 1.26	L. Hauser
SE		09-16	Block (3)	HN27-H25, 0.05	L. Hauser

1) findet vom 27.02.2023 bis 01.03.2023 statt ; Neuromuskuläre Entwicklung und Adaptation im Kindes- und Jugendalter
2) findet vom 20.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit
3) findet vom 06.03.2023 bis 08.03.2023 statt ; Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter
Im Seminar wird die altersbedingte Veränderung des neuronalen und musculoskeletalen Systems und deren Einfluss auf die Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität von älteren Menschen betrachtet. Vor diesem Hintergrund wird auch die Rolle von Bewegung und sportlicher Aktivität für die Prävention von Unfällen und die Erhaltung der Lebensqualität im Altersgang im Detail diskutiert. Darüber hinaus werden Kenntnisse im Bezug auf die Anpassungsfähigkeit des neuronalen und musculoskeletalen Systems im Alter vermittelt.

Bewegungswissenschaften: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit
Die mechanischen Eigenschaften und Belastungsgrößen von Knochen, Knorpeln, Bändern, Sehnen und Muskeln werden besprochen. Der Einfluss von Technik, Gelenkstabilität, neuromuskulären Dysbalancen und Ermüdung auf die Belastung des Bewegungsapparates wird diskutiert. Dazu wird die mechanische Belastung bei sportlichen Aktivitäten wie Laufen, Springen und Kraftübungen umfassend betrachtet.

Neuromuskuläre Entwicklung und Adaptation im Kindes- und Jugendalter
Das kontinuierliche Wachstum im Kindes- und Jugendalter und die relevante Veränderung des Hormonstatus beeinflussen die Entwicklung und die trainingsinduzierte Adaptation der funktionellen, morphologischen und strukturellen Eigenschaften des Muskel-Skelett-Systems. In diesem Seminar werden die biologisch-biomechanischen Grundlagen der Entwicklung und Adaptation des Muskel-Skelett-Systems in der pre- und postpubertären Phase erleuchtet. Darüber hinaus werden die Entwicklung und Trainierbarkeit der Bewegungskoordination und Sprungfähigkeit einstudiert.

5519027 Körper und Gesundheit

2 SWS 4 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth
SE	Di	16-18	wöch. (2)	PH13-H13, 004	J. Pohlmann
SE	Do	14-16	wöch. (3)	PH13-H13, 004	L. Kalski

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Sport bei orthopädischen Erkrankungen
3) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Sportmedizinische Leistungsdiagnostik

Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin
In diesem Hauptseminar werden die Pathophysiologie, Epidemiologie, Behandlungsmöglichkeiten und die adjuvante Therapie

durch Sport der häufigsten Erkrankungen in der Inneren Medizin vorgestellt. Die Studierenden lernen Indikationen und Kontraindikationen sowie Ziele der Bewegungstherapie u.a. bei Herz-Kreislauferkrankungen (Herzinfarkt, Hypertonus, Insult), Adipositas, Stoffwechselerkrankungen (Diabetes mellitus, metabolisches Syndrom), allergischen und Atemwegserkrankungen (Asthma, COPD, Mukoviszidose) und Malignomen kennen. Sie werden in die Möglichkeiten der Diagnose, Belastungskontrolle und –steuerung eingeführt.
Diese Veranstaltung berechtigt (unter bestimmten Voraussetzungen) zum Erwerb der B-Lizenz Rehasport mit dem Profil "Innere Medizin" des Deutschen Behinderten-Sportverbandes. Nähere Informationen dazu erhalten Sie im Seminar.

Sport bei orthopädischen Erkrankungen
In diesem praxisorientierten Kurs soll eine Einführung in die präventive und rehabilitative Trainingstherapie von orthopädischen Erkrankungen gegeben werden. Die Studierenden lernen Methoden der Bewegungstherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates kennen. Sie werden unter Anleitung erfahrener Sporttherapeuten mit den Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis, von der Diagnostik bis zur Therapie vertraut gemacht. Hierbei werden die Möglichkeiten wie auch die Risiken der therapeutischen Sporttherapie besprochen. Der Leistungsnachweis soll durch die Ausarbeitung eines Vortrages zu einem definierten Krankheitsbild, dessen Pathogenese, Diagnostik und Therapie erbracht werden.
Diese Veranstaltung berechtigt (unter bestimmten Voraussetzungen) zum Erwerb der B-Lizenz Rehasport mit dem Profil "Orthopädie" des Deutschen Behinderten-Sportverbandes. Nähere Informationen dazu erhalten Sie im Seminar.

Sportmedizinische Leistungsdiagnostik
In dieser Lehrveranstaltung werden Kenntnisse über leistungsdiagnostische Verfahren in der Sportmedizin vermittelt. Dabei werden spiroergometrische Verfahren unter besonderer Berücksichtigung spezifischer Krankheitsbilder und sportartspezifischer Testverfahren einschließlich Laktat-Leistungsdiagnostik und Belastungs-EKG behandelt.

Organisatorisches:
Maßgeblich ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Für freie Seminarplätze sind die entsprechenden Nachrückerlisten zu berücksichtigen.
Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E - Mails in Hinblick auf E - Mails von Dozierenden zur Platzvergabe über den HU - Account zu lesen

V4 Forschungsbezogenes Projektmodul

5519005 Der experimentelle Forschungsprozess in der Trainings- und Bewegungswissenschaft

2 SWS 4 LP

FS	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm

1) findet vom 17.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Im Seminar wird der naturwissenschaftliche Forschungsprozess und der Einsatz von Modellen in der Sportwissenschaft und insbesondere der Biomechanik thematisiert. Darüber hinaus werden Mess- und Datenverarbeitungssysteme, die insbesondere im Sport zum Einsatz kommen, vorgestellt. Im zweiten Teil des Seminars werden bewegungswissenschaftliche Experimente durch studentische Gruppenprojekte realisiert. Anhand dieser Projekte erlernen die Studierenden die einzelnen Schritte des Forschungsprozesses über die thematische Aufarbeitung der Problemstellung, die Konzeptionierung des experimentellen Designs, die Durchführung des Experimentes, die Datenanaylse und Ergebnissinterpretation sowie die abschließende Präsentation des gesamten Projektes.

5519017 Sport als soziales Phänomen analysieren

2 SWS 4 LP

FS	Mi	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	St. Hansen

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Anhand aktueller sportwissenschaftlicher Themenstellungen werden alle Schritte eines Forschungsablaufs geplant und durchgeführt (Entwicklung einer Forschungsfrage, Sichtung des Forschungsstands, Entwicklung des Untersuchungsdesigns, Durchführung einer empirischen Untersuchung, Verfassen eines Abschlussberichts).

Organisatorisches:
Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.
Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.
Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

V5a Bewegung, Sport und Individuum

5519042 Sportpsychologie: VL Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	F. Lautenbach

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1742

5519044 Sportpsychologie: Sportpsychologische Grundlagen für den Einzelfall nutzen

2 SWS 4 LP

HS	Do	16:30-18:00	Einzel (1)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Sa	10-18	Einzel (2)	PH13-H11, 1.26	P. Hoffmann
	Do	16:30-18:00	Einzel (3)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16:30-18:00	Einzel (4)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16:30-18:00	Einzel (5)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16:30-18:00	Einzel (6)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16:30-18:00	Einzel (7)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16:30-18:00	Einzel (8)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16:30-18:00	Einzel (9)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann

1) findet am 20.10.2022 statt
2) findet am 29.10.2022 statt
3) findet am 03.11.2022 statt
4) findet am 17.11.2022 statt
5) findet am 01.12.2022 statt
6) findet am 15.12.2022 statt
7) findet am 12.01.2023 statt
8) findet am 26.01.2023 statt
9) findet am 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1743

5519047 Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP

UE	Do	16:00-17:30	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Leisterer
UE	Do	17:45-19:15	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	S. Leisterer
UE	Fr	09-11	wöch. (3)	PH13-H11, 1.26	M. Jockmann
UE	Fr	11-13	wöch. (4)	PH13-H11, 1.26	M. Jockmann

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
3) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt
4) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1743

5519048 Integration und Sport

2 SWS 4 LP

HS	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Braun

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

Das Thema „Integration" ist zu einem relevanten Thema in sportpolitischen und sportwissenschaftlichen Debatten in Deutschland avanciert. So werden dem Sport von Staat und Politik auf der einen und Sportorganisationen auf der anderen Seite besondere Integrationsfunktionen für das Individuum und die moderne Gesellschaft zugeschrieben. Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden ausgewählte Aspekte der komplexen Debatten über die Integrationsfunktionen des Sports thematisiert und diskutiert.

Organisatorisches:
Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.
Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.
Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

V5b Bewegung, Sport und Leistung

5519001 Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems

2 SWS 2 LP

HS	Di	10:00-11:30	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	L. Hauser, B. Wolfarth

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Die mechanischen und morphologischen Eigenschaften von Muskeln und Sehnen werden umfassend besprochen. Neben den Mechanismen der Krafterzeugung, der Kraftübertragung und der Speicherung elastischer Energie wird ausführlich auf die Anwendung bei sportlichen Bewegungsabläufen eingegangen. Außerdem werden der physiologische Aufbau und die Wirkungsmechanismen des kardiopulmonalen Systems besprochen. Weiterhin werden Anpassungserscheinungen des Muskel Sehnen Komplexes und des kardiopulmonalen Systems, die durch Training induziert werden, diskutiert.

Organisatorisches:
Dieses Seminar wird gemeinsam von den Abteilungen Sportmedizin und Trainings- und Bewegungswissenschaften angeboten.
Maßgeblich ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Für freie Seminarplätze sind die entsprechenden Nachrückerlisten zu berücksichtigen.
Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E - Mails in Hinblick auf E - Mails

von Dozierenden zur Platzvergabe über den HU - Account zu lesen

5519009 Sport und Leistung

2 SWS 2 LP

UE	Mo	12:15-13:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Bohm

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen und neue Kenntnisse über Leistungsdiagnostische Marker, die die Eigenschaften des muskuloskeletalen Systems beurteilen und die zielgerichtete frühzeitige Adaptation bewerten, behandelt. Der direkte Praxisbezug, wird u.a. durch Laborübungen hergestellt. Die Übung dient der Vertiefung der in den beiden Hauptseminare „Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen" und „Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung" gewonnenen Kenntnisse und gewährleistet zudem eine praktische Anwendung dieser.

5519012 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS 2 LP

UE	Mo	10:15-11:00	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	F. Mersmann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über theoretische Ansätze, den Einsatz von Trainingsmitteln und methodische Grundlagen zum Training der verschiedenen Leistungsvoraussetzungen (Kraft-, Schnelligkeits- und Ausdauerfähigkeiten; koordinative Fähigkeiten; Beweglichkeit; sportliche Technik und taktische Fähigkeiten) zu geben. Das Seminar setzt die allgemeingültigen Erkenntnisse der Vorlesung voraus und konkretisiert diese.

5519013 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS 2 LP

VL	Mo	11:00-11:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	F. Mersmann

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; HN23-H11, 1.26 Hörsaal Haus 11, PH 13

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Schaffung eines grundlegenden allgemeingültigen Überblicks über Theorieansätze und methodische Ableitungen für die Gestaltung des Trainingsprozesses für unterschiedliche Anwendungsbereiche, Sportarten und Leistungsvoraussetzungen. Schwerpunkte bilden die Leistungsstruktur, die Trainingsmittel, die Belastungsgestaltung sowie Trainingsprinzipien.
Die Vorlesung, wie auch die Übung, sind in Präsenz geplant. Sollte aufgrund der pandemischen Lage eine digitale Durchführung erfolgen müssen, wird diese synchron stattfinden. Die Zugangsinformationen zu dem Moodle Kurs und dem Zoom Meeting werden in dem Fall zum Semesterstart auf der Homepage des Instituts veröffentlicht.
Die Lehrveranstaltung setzt als Vorleistung den erfolgreichen Abschluss des B1 Moduls voraus.

BZQ

5519006 Praxiscolloquium BZQ

1 SWS 1 LP

CO	Fr	15-17	Einzel (1)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm
	Fr	13-18	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm

1) findet am 20.01.2023 statt
2) findet am 03.02.2023 statt

Das Colloquium soll Studierenden die Möglichkeit geben, ihre im Praktikum gemachten Erfahrungen in Bezug auf eine zukünftige berufliche Tätigkeit zu reflektieren. Im Zentrum des Colloquiums stehen dabei die Erschließung wesentlicher berufsrelevanter Kompetenzen sowie die Überprüfung, inwieweit diese durch das Praktikum erweitert oder verändert wurden.
Die Veranstaltung vermittelt darüber hinaus die Grundlagen und Bewertungskriterien für die Modulabschlussprüfung im Modul BZQ1.

Organisatorisches:
Es gibt für dieses Praxiscolloqium nur eine Teilnehmergruppe für beide Termine.

5519016 Praxiscolloquium

1 SWS 1 LP

CO	Mo	10-12	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	St. Hansen
	Sa	09-15	Einzel (2)	HN27-H25, 0.05	St. Hansen

1) findet am 21.11.2022 statt ;
2) findet am 26.11.2022 statt

Das Colloquium soll Studierenden die Möglichkeit geben, ihre im Praktikum gemachten Erfahrungen in Bezug auf eine zukünftige berufliche Tätigkeit zu reflektieren. Im Zentrum des Colloquiums stehen dabei die Erschließung wesentlicher berufsrelevanter Kompetenzen sowie die Überprüfung, inwieweit diese durch das Praktikum erweitert oder verändert wurden.
Die Veranstaltung vermittelt darüber hinaus die Grundlagen und Bewertungskriterien für die Modulabschlussprüfung im Modul BZQ1.

Organisatorisches:
Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.
Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

MA Sportwissenschaft 2019

Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul

5519015 Kraft und Koordination bei sportlichen Bewegungen

2 SWS

HS	Fr	14:15-15:45	Einzel (1)	HN27-H25, 0.05	F. Mersmann
		09-16	Block (2)	HN27-H25, 0.05	F. Mersmann
		09-16	Block (3)	HN27-H25, 0.05	F. Mersmann

1) findet am 09.12.2022 statt
2) findet vom 13.03.2023 bis 14.03.2023 statt
3) findet vom 16.03.2023 bis 17.03.2023 statt

Anmerkung:
Die Veranstaltung wird als Blockseminar durchgeführt. Die Einführungsveranstaltung und organisatorische Absprachen finden am Fr. 09.12.0222 von 14:15-15:45 Uhr statt. Das Blockseminar dann am 13./14.03. und 16./17.03.2023 von 09:00-16:00 Uhr.
In dem Seminar erwerben Studierenden vertiefende Kenntnisse der Biomechanik und Motorik und wenden diese in praktischen Einheiten auf konkrete Bewegungsbeispiele an. Durch den Einsatz bewegungswissenschaftlicher Messverfahren werden neuromechanische Prozesse bei der Ausführung von Bewegungen wie Gehen, Laufen oder Springen im Labor veranschaulicht und diskutiert. Prinzipien der Bewegungssteuerung und Zusammenhänge zwischen Bewegungsausführung und Belastung werden mit Bezug zu sportlicher Leistungsentwicklung, Verletzungsprävention und Rehabilitation diskutiert.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet im Raum 0.26 (Kraftlabor) im Institutsgebäude statt.

5519028 Leistungssportmedizin

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	J. Wüstenfeld

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

In diesem Seminar werden die sportmedizinischen Aspekte des Leistungssport und der Leistungssportbetreuung erarbeitet und gemeinsam kritisch diskutiert. Das Seminar besteht aus 3 Teilbereichen: 1. SARS-CoV-2 Schwerpunkt: Aufgrund der aktuellen Pandemiesituation, die auch den deutschen Spitzenport beeinflusst und vor Herausforderungen stellt, soll die Thematik in Form von Kurzvorträgen erarbeitet werden. 2. Wissenschaftliches Arbeiten anhand von Papervorstellungen: Es sollen geeignete wissenschaftliche Artikel zu einer vorgegebenen Thematik gesucht, aufbereitet, vorgetragen und diskutiert werden. 3. Themenvortrag: Es werden besonders Bereiche der allgemeinen Sportmedizin, Leistungsphysiologie, Notfallmedizin, Psychologie und Psychiatrie etc. sowie Anti-Doping aus dem leistungssportlichen Blickwinkel in Form eines Vortrages betrachtet. Als Leistungsnachweis gelten die Präsentationsleistungen aus allen 3 Teilbereiche sowie die aktive Mitarbeit an den Seminardiskussionen.
Das Seminar findet digital statt. Warten Sie bitte die Anfangsmail ab.

Organisatorisches:
Maßgeblich ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Für freie Seminarplätze sind die entsprechenden Nachrückerlisten zu berücksichtigen.
Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E - Mails in Hinblick auf E - Mails von Dozierenden zur Platzvergabe über den HU - Account zu lesen

5519050 Sensomotorisch/ Koordinative und Konditionelle Basisschulung im Skilanglauf (Skating)

2 SWS 3 LP

EX			Block (1)	D. Eckardt

1) Die Veranstaltung wird Ende Februar/ Anfang März 2023 durchgeführt. Erstes einführendes verpflichtendes Treffen am 18.10.2022 um 18:00 Uhr per Zoom-Meeting.

Sensomotorisch/ koordinatives und konditionelles Training als Basisschulung für verschiedenste Handlungsfelder, hier speziell am Beispiel Skilanglauf (Skating) aus dem Bereich Gleiten. Aufgezeigt wird die Bedeutung und Wichtigkeit einer sensomotorisch/ koordinativen/ konditionellen Basisschulung beim Skilanglauf (Skating). Es erfolgt eine Differenzierung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren), Möglichkeiten der Schulung und Trainierbarkeit (sensible/ kritische Phasen) werden aufgezeigt sowie der präventive Aspekt näher beleuchtet aber auch auf mögliche Risiken und Gefahren eingegangen.
Skilanglauf in unterschiedlichen Handlungsfeldern (Fitness-, Schul-, Breiten-, Leistungssport) sowie in Theorie und Praxis erfährt dabei eine kritische Würdigung anhand seines Stärken/ Schwächen/ Chancen/ Risiken Potentials.
Der Kurs richtet sich speziell an Anfänger und die Vermittlung neuer Bewegungskompetenzen.
Langlaufski (Skating-Ski), Stöcke und Schuhe müssen selbst zum Kurs mitgebracht werden (Leih-/ Eigenmaterial), es steht kein Material zur Verfügung!
Erstes einführendes verpflichtendes Treffen findet am 18.10.2022 um 18:00 Uhr per Zoom-Meeting statt. Link wird den zugelassenen Seminarteilnehmern rechtzeitig per Mail zugeschickt.

Basis 2 Diagnostik und Evaluation

5519004 Diagnostik der morphologischen, mechanischen und neuronalen Eigenschaften von Muskeln

2 SWS 4 LP

HS	Fr	09-16	Einzel (1)	HN27-H25, 0.05	C. Theodorakis
		09-16	Block (2)	HN27-H25, 0.05	C. Theodorakis

1) findet am 24.02.2023 statt
2) findet vom 20.02.2023 bis 21.02.2023 statt

Im Seminar werden diagnostische Marker von Muskeln und Sehnen und die angewandten Methoden zur Bestimmung dieser Marker dargestellt. Es werden diagnostische Marker vorgestellt, die die morphologischen, mechanisch-physiologischen und neuronalen Muskeleigenschaften beurteilen und die zielgerichtete Adaptation frühzeitig bewerten, damit eine effiziente Steuerung von Belastung und Adaptation während des kurz- und langfristigen Trainingsprozesses erzielt werden kann. Darüber hinaus werden diagnostische Marker zur Abschätzung des Verletzungsrisikos von Muskeln unter dem Aspekt der koordinierten Adaptation des muskulären Systems dargestellt.
Achtung: Das Seminar findet als Kompaktseminar an zwei aufeinanderfolgenden Tagen im Februar, 20.-21.02.2023 statt und am 24.02.2023 sofern es die Situation gemäß der coronabedingten Einschränkungen zulässt.
Anmerkung: Unterrichtssprache englisch

Organisatorisches:

5519046 Sportpsychologie: Diagnostik und Evaluation Sozialwissenschaften

2 SWS 4 LP

HS	Fr	09:30-11:00	Einzel (1)		L. Gabrys
	Fr	09-17	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06	L. Gabrys
	Fr	09-17	Einzel (3)	HN27-H26, 1.02C	L. Gabrys
	Fr	09-12	Einzel (4)	HN27-H26, 0.06	L. Gabrys
	Fr	13:30-17:00	Einzel (5)	HN27-H25, 0.05	L. Gabrys

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 11.11.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 25.11.2022 statt
5) findet am 25.11.2022 statt

Die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer erweitern ihr diagnostisches und evaluations- bezogenes Wissen in den verschiedenen sozi- alwissenschaftlichen Feldern des Sports. Die Studierenden lernen, relevante, zuverlässige und valide Daten systematisch zu ermitteln, zu analysieren, zu interpretieren und kontextual einzuordnen. Es erfolgt sowohl eine theoretische als auch eine praktische Auseinandersetzung mit unterschiedlichen diagnostischen Methoden, wie Befragung, Interview und Beobachtung.

Organisatorisches:
21.10. von 09:30-11:00 Uhr (Einführung via Zoom);
11.11. von 09:00-17:00 Uhr (Diagnostische Verfahren in der Sportpsychologie)
18.11. von 09:00-17:00 Uhr (Diagnostische Verfahren im Gesundheitssport) **Präsenz** Sportforschungshalle
25.11. von 09:00-17:00 Uhr (Diagnostische Verfahren im Bereich Public Health)

Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive

5519014 Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training

2 SWS

HS	Di	16:15-17:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	T. Domroes

1) findet vom 13.12.2022 bis 23.01.2023 statt

In dem Seminar erwerben Studierenden vertiefende Kenntnisse zu leistungsphysiologischen Unterschieden zwischen dem weiblichen und männlichen Geschlecht sowie morphologisch-strukturellen Besonderheiten des jeweiligen muskuloskelettalen Systems und seiner Plastizität. Dabei werden die geschlechtsspezifischen Unterschiede über die Lebensspanne betrachtet und spezielle Anforderungen an das Training mit Mädchen und Frauen erörtert. Zudem wird das Thema Transidentität und Intersexualität in seiner Bedeutung für den Sport aus naturwissenschaftlicher Perspektive diskutiert.
Hinweis : Die Veranstaltungen „Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang" und „Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training" im Modul Basis 3 sind terminlich aufeinander abgestimmt, sodass die Studierenden beide Lehrveranstaltungen in einem Semester besuchen und das Modul abschließen können.

5519029 Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang

1 SWS 2,5 LP

HS	Di	16-18	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	B. Wolfarth

1) findet vom 18.10.2022 bis 08.12.2022 statt

Es werden grundlegende Prinzipien und die praktische Anwendung körperlicher Aktivität in spezifischen Fragestellungen untersucht. Der Schwerpunkt liegt auf der Rolle von Bewegung in der Gesundheitsprävention und dem Erhalt von Lebensqualität bei Menschen in unterschiedlichem Lebensabschnitten und deren häufigen chronischen Krankheitsbildern.

Organisatorisches:
Hinweis: Die Veranstaltungen „Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang" und „Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training" im Modul Basis 3 sind terminlich aufeinander abgestimmt, sodass die Studierenden beide Lehrveranstaltungen in einem Semester besuchen und das Modul abschließen können.
Maßgeblich ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Für freie Seminarplätze sind die entsprechenden Nachrückerlisten zu berücksichtigen.
Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E - Mails in Hinblick auf E - Mails von Dozierenden zur Platzvergabe über den HU - Account zu lesen

Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

5519018 Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport I

1 SWS 2,5 LP

HS	Do	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	St. Hansen

1) findet vom 20.10.2022 bis 08.12.2022 statt

In dem Seminar sollen wesentliche Kompetenzen, die zum Lesen wie auch zum Verfassen wissenschaftlicher Texte in den sozialwissenschaftlichen Teilgebieten der Sportwissenschaft notwendig sind, wiederholt, vergegenwärtigt und erprobt werden. Hierzu gehören z.B. das Erfassen und Bewerten wissenschaftlicher Fragestellungen, der idealtypische Aufbau wissenschaftlicher Texte und deren wesentliche Teile, Zitieren, usw. Ausgewählte sozialwissenschaftliche Forschungsschwerpunkte am Institut für Sportwissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin werden vorgestellt und diskutiert.
Die Veranstaltung findet in der ersten Semesterhälfte statt. Die Lehrveranstaltungen "Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport" I und II sind inhaltlich aufeinander bezogen. Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen in demselben Semester zu besuchen.

Organisatorisches:
Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.
Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.
Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

5519019 Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport II

1 SWS 2,5 LP

HS	Do	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	St. Hansen

1) findet vom 15.12.2022 bis 16.02.2023 statt

In dem Seminar sollen wesentliche Kompetenzen, die zum Lesen wie auch zum Verfassen wissenschaftlicher Texte in den sozialwissenschaftlichen Teilgebieten der Sportwissenschaft notwendig sind, wiederholt, vergegenwärtigt und erprobt werden. Hierzu gehören z.B. das Erfassen und Bewerten wissenschaftlicher Fragestellungen, der idealtypische Aufbau wissenschaftlicher Texte und deren wesentliche Teile, Zitieren, usw. Ausgewählte sozialwissenschaftliche Forschungsschwerpunkte am Institut für Sportwissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin werden vorgestellt und diskutiert.
Die Veranstaltung findet in der zweiten Semesterhälfte statt. Die Lehrveranstaltungen "Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport" I und II sind inhaltlich aufeinander bezogen. Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen in demselben Semester zu besuchen.

Organisatorisches:
Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.
Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.
Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements

5519022 Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden

2 SWS 4 LP

HS	Di	16-18	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	U. Burrmann
HS	Di	16-18	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	U. Burrmann

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden Die erste Seminarsitzung findet als Zoom-Meeting statt. Der Zoomlink wird vor der ersten Lehrveranstaltung per Mail zugeschickt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.
2) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt ; Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden (5LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1980

5519039 Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit

2 SWS 4 LP

HS	Fr	10:00-13:30	Einzel (1)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (2)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (3)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (4)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (5)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (6)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (7)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (8)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib, R. Noack
HS	Fr	10:00-13:30	14tgl. (9)		K. El-Khatib, R. Noack

1) findet am 04.11.2022 statt ; Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit Die erste Seminarsitzung findet in Präsenz statt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkung.
2) findet am 11.11.2022 statt
3) findet am 18.11.2022 statt
4) findet am 25.11.2022 statt
5) findet am 02.12.2022 statt
6) findet am 20.01.2023 statt
7) findet am 27.01.2023 statt
8) findet am 03.02.2023 statt
9) findet vom 04.11.2022 bis 03.02.2023 statt ; Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit (5LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1982

Schwerpunkt 2 Adaptation des menschlichen Organismus

Die dem Modul zugehörige Vorlesung wird im Wintersemester 2022/23 nicht angeboten. Die Veranstaltung wird im Sommersemester 2023 wieder angeboten werden.

5519024 Clinical Exercise Physiology

2 SWS 4 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Clinical Exercise Physiology
2) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Clinical Exercise Physiology (5LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1980

Schwerpunkt 3 Sport, Bewegung und Bildung in der Zivilgesellschaft

5519031 Kulturelle Vielfalt im Sport

2 SWS 4 LP

HS	Mi	08-10	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Kosik
HS	Mi	08-10	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	S. Kosik

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Kulturelle Vielfalt im Sport
2) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt ; Kulturelle Vielfalt im Sport (5LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1981

5519035 Corporate Social Responsibility und Sport

2 SWS 4 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	M. Pillath
SE	Fr	10-12	wöch. (2)	HN27-H25, 0.06	M. Pillath

1) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Corporate Social Responsibility und Sport
2) findet vom 21.10.2022 bis 17.02.2023 statt ; Corporate Social Responsibility und Sport (5LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1981

5519041 Bürgerschaftliches Engagement in Sportvereinen

2 SWS 4 LP

HS	Mi	12-18	Einzel (1)	HN27-H26, 0.06	K. Fahn
	Fr	10-16	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06	K. Fahn
	Fr	12-18	Einzel (3)	HN27-H26, 0.06	K. Fahn
	Fr	12-18	Einzel (4)	HN27-H26, 0.06	K. Fahn
HS	Fr	10-16	Einzel (5)		K. Fahn

1) findet am 26.10.2022 statt ; Bürgerschaftliches Engagement in Sportvereinen methodische Einführung
2) findet am 21.10.2022 statt ; Die erste Seminarsitzung (theoretische Einführung) findet in Präsenz statt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkung.
3) findet am 25.11.2022 statt ; Datenauswertung
4) findet am 09.12.2022 statt ; Präsentation der Ergebnisse
5) findet am 21.10.2022 statt ; Bürgerschaftliches Engagement in Sportvereinen (5LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 452

Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport

5519045 Sportpsychologie: "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch"

2 SWS 4 LP

HS	Do	16-17	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	G. Mempel
		09-16	Block+SaSo (2)	HN27-H25, 0.06	G. Mempel
	Sa	09-16	Einzel (3)	HN27-H25, 0.06	G. Mempel
HS	Do	16-17	Einzel (4)		G. Mempel

1) findet am 20.10.2022 statt ; Sportpsychologie: "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch" Vorbesprechung. Details folgen.
2) findet vom 04.02.2023 bis 05.02.2023 statt
3) findet am 11.02.2023 statt
4) findet am 20.10.2022 statt ; Sportpsychologie: "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch" (5LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1983

5519052 Sportpsychologie: Motivation und Emotion

2 SWS 4 LP

HS	Do	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	P. Zajonz
HS	Fr	14:30-17:15	Einzel (2)	HN27-H25, 0.05	P. Zajonz
	Sa	08:45-17:30	Einzel (3)	HN27-H25, 0.05	P. Zajonz
	Sa	08:45-13:30	Einzel (4)	HN27-H25, 0.05	P. Zajonz
	So	09:30-14:30	Einzel (5)	HN27-H25, 0.05	P. Zajonz
HS			wöch. (6)		P. Zajonz

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
2) findet am 13.01.2023 statt
3) findet am 14.01.2023 statt
4) findet am 28.01.2023 statt
5) findet am 15.01.2023 statt
6) Sportpsychologie: Motivation und Emotion (5LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1983

Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung

5519003 Colloquium Trainings- und Bewegungswissenschaften

2 SWS 4 LP

HS	Mo	15:15-16:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	C. Theodorakis

1) findet vom 17.10.2022 bis 17.02.2023 statt

Das Kolloquium bietet interessierten Studierenden die Möglichkeit spezielle Themen und Probleme in der Bewegungs- und Trainingswissenschaft im kompetenten Teilnehmerkreis zu behandeln bzw. zu bearbeiten.
Anmerkung: Unterrichtgssprache englisch

Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien

53 802 Dies Academicus in den Gender Studies

0 SWS

FO	Mo	10-12	Einzel (1)	DOR 26, 208	S. Spintig
	Mo	12-14	Einzel (2)	DOR 26, 208	S. Spintig
	Mo	14-16	Einzel (3)	DOR 26, 208	S. Spintig

1) findet am 17.10.2022 statt
2) findet am 17.10.2022 statt
3) findet am 17.10.2022 statt

Am Dies Academicus heißen wir alle Gender Studies Studierenden herzlich willkommen!

Programm:

- **10-12 (ct) Gender Studies an der HU** : Begrüßung und Informationen über das Zentrum für transdisziplinäre Gender Studies an der HU. In einem Kurzvortrag zum Thema „Warum Gender Studies?" erläutert die Sprecherin des ZtG, Kerstin Palm, die Relevanz und Besonderheiten der Gender Studies als Fach. Außerdem lernen Sie die Serviceangebote und Personen im ZtG kennen, die Ihnen im Studium weiterhelfen. Gabi Jähnert (Geschäftsführung), Susanne Spintig (Studienfachberatung und Mentoring-Programm), Lydia Romanowski & Marco Berger (IT/Computer-Pool) und Clara Scholz (Genderbibliothek) stellen sich vor.

- **12-14 (ct) Einführung in den BA Gender Studies** : In dieser Veranstaltung stehen der Bachelor-Studiengang und das erste Semester im Mittelpunkt. Es gibt Informationen zu diesen Fragen: Welches Konzept haben die Gender Studies im Zweitfach? Was muss ich aus der Studien- und Prüfungsordnung kennen? Wie organisiere ich mein erstes Semester? Was bietet die fächerübergreifende Einführungsvorlesung? Wie unterstützt mich das Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten? Wer sind meine Ansprechpartner_innen? Diese Veranstaltung bietet viele Hilfestellungen für den Studienbeginn.

- **14-16 (ct) Einführung in den MA Gender Studies** : In dieser Veranstaltung stehen der MA Gender Studies und das erste Semester im Mittelpunkt: Es gibt Informationen zu diesen Fragen: Was muss ich aus der Studien- und Prüfungsordnung kennen? Wie organisiere ich mein erstes Semester? Welche Studienschwerpunkte sind möglich? Was bietet das Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten? Wer sind meine Ansprechpartner_innen? Diese Veranstaltung bietet viele Hilfestellungen für den Studienbeginn und dient zur Vernetzung mit anderen Studierenden.

Courses in English

5250038 Visualizing the Harlem Renaissance (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 D. Löbbermann
1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

53 881 Introduction for International Gender Students (deutsch-englisch)

0 SWS
FO Mo 16-18 Einzel (1) S. Spintig
1) findet am 19.09.2022 statt

This meeting introduces international students to Gender Studies at Humboldt-University. We will answer questions regarding the course program, selecting courses, the learning agreement and the transcript of records. We will also provide information about the Center for Transdisciplinary Gender Studies, its digital Services, the Gender-Library, the Gender-Blog and the electronic study platform Moodle.
Mit dieser Veranstaltung wollen wir Internationale Student_innen in das Studium der Gender Studies an der Humboldt-Universität einführen. Wir besprechen Fragen zur Kursauswahl und klären Formalia, die etwa das Learning Agreement oder das Transcript of Records betreffen. Wir informieren über das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien, den digitalen Service, die Gender-Bibliothek und erläutern elektronische Kommunikationswege wie den Gender-Blog und die online Lernplattform Moodle.

BA Gender Studies

5250027 Paradigms of American Literature: Howells, James, Wharton (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Klepper
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

5250122 Queering the U.S.-Mexico Border (englisch)

2 SWS
PT Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Büchler
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 480

530133 Introduction to Foucault (englisch)

4 SWS 10 LP
VS Mi 14-18 wöch. (1) UNI 3, K12A L. Schoonheim
1) Alternativer Termin: Donnerstag 16-18
detaillierte Beschreibung siehe S. 1934

53 613 Gender und Kolonialismus in Afrika - Gender and colonialism in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 410 S. Lämmert
1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1487

53 679 Zentrale Themen ost- und zentralafrikanischer Geschichte in Primärquellen / Central themes in eastern and central African history in primary sources (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 410	S. Lämmert

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1510

53 687 West African Theatre and Performance in Transformation (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 410	P. Mforbe

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

53 831 Trans* Studies: Bodies, Identities and Institutions (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE/UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	R. Koruyucu

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

53 835 Introduction to Queer Theory: Research and Activism from Eastern Europe (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	11:00-16:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	G. Yarmanova
	Fr	11:00-15:30	Einzel (2)		G. Yarmanova

1) findet vom 28.10.2022 bis 25.11.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

Module 3 Interdependencies

Module 3 Interdependencies (module exam possible)

5250027 Paradigms of American Literature: Howells, James, Wharton (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Klepper

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

530133 Introduction to Foucault (englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Mi	14-18	wöch. (1)	UNI 3, K12A	L. Schoonheim

1) Alternativer Termin: Donnerstag 16-18

detaillierte Beschreibung siehe S. 1934

53 613 Gender und Kolonialismus in Afrika - Gender and colonialism in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	4+3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 410	S. Lämmert

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1487

Module 3 Interdependencies (no module exam possible)

53 831 Trans* Studies: Bodies, Identities and Institutions (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE/UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	R. Koruyucu

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

53 835 Introduction to Queer Theory: Research and Activism from Eastern Europe (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	11:00-16:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	G. Yarmanova
	Fr	11:00-15:30	Einzel (2)		G. Yarmanova

1) findet vom 28.10.2022 bis 25.11.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 458

Module 5 Interventions

Module 5 Interventions (module exam possible)

53 679 Zentrale Themen ost- und zentralafrikanischer Geschichte in Primärquellen / Central themes in eastern and central African history in primary sources (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 410	S. Lämmert

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1510

53 687 West African Theatre and Performance in Transformation (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 410	P. Mforbe

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

Module 6 Free Choice

Module 6 Free choice (module exam possible)

530133 Introduction to Foucault (englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Mi	14-18	wöch. (1)	UNI 3, K12A	L. Schoonheim

1) Alternativer Termin: Donnerstag 16-18
detaillierte Beschreibung siehe S. 1934

53 613 Gender und Kolonialismus in Afrika - Gender and colonialism in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	4+3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 410	S. Lämmert

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1487

53 679 Zentrale Themen ost- und zentralafrikanischer Geschichte in Primärquellen / Central themes in eastern and central African history in primary sources (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 410	S. Lämmert

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1510

53 687 West African Theatre and Performance in Transformation (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 410	P. Mforbe

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

Module 6 Free choice (no module exam possible)

5250122 Queering the U.S.-Mexico Border (englisch)

2 SWS

PT	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Büchler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 480

53 831 Trans* Studies: Bodies, Identities and Institutions (englisch)

2 SWS 4 LP

SE/UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	R. Koruyucu

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

53 835 Introduction to Queer Theory: Research and Activism from Eastern Europe (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Fr	11:00-16:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	G. Yarmanova
	Fr	11:00-15:30	Einzel (2)		G. Yarmanova

1) findet vom 28.10.2022 bis 25.11.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

MA Gender Studies

3312014 Mapping the Urban Grounds. Excercises in critical cartographies (englisch)

4 SWS 10 LP

SPJ	Fr	14-18	Einzel (1)	RUD16, 0.101	L. Kemmer
	Fr	14-18	Einzel (2)	RUD16, 0.101	L. Kemmer
		10-17	Block+Sa (3)	RUD16, 0.101	L. Kemmer
		10-17	Block+Sa (4)	RUD16, 0.101	L. Kemmer

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 25.11.2022 statt
3) findet vom 13.01.2023 bis 14.01.2023 statt
4) findet vom 27.01.2023 bis 28.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 778

51 039 Ontic Injustice (englisch)

2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

5250037 Contemporary North American/ First Nations Literatures (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

5250038 Visualizing the Harlem Renaissance (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	D. Löbbermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

5250105 Shakespeare and Shipwrecks (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	A. Enderwitz
	Do	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 2.102	A. Enderwitz

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

5250117 Unlearning the Binary: Postcolonial Encounters between Texts and Contexts (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	UL 6, 3001	E. Haschemi Yekani
SE	Mo	16-18	wöch. (3)	UL 6, 2004A	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
3) findet vom 02.01.2023 bis 20.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1161

5250122 Queering the U.S.-Mexico Border (englisch)

2 SWS

PT	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Büchler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 480

53 710 Lektürekurs Afrika trans/regional (deutsch-englisch)

2 SWS 3+3 LP

LK	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 507	T. Güldemann, J. Lecocq, P. Mforbe

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1532

53 716 African and Black Diaspora Women Intellectuals: African history written by Black Women (englisch)

2 SWS 8+5 LP

FS	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 410	S. Lämmert

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1541

53 742 Soziale Bewegungen in Asien aus transregionaler Perspektive: Contentious Politics & die Belt and Road Initiative (englisch)

2 SWS 8 LP

FS	Fr	10-14	14tgl. (1)	JO10, 301	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu, D. Fuchs

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 178

53 910 Reparative Ecologies: New concepts for urban environments from feminist theory (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	L. Kemmer

This class introduces students to concepts that have been developed over the past years at the intersection of the environmental humanities, science and technology studies and feminist theory. During the seminar, we will explore ways of translating concepts for human-environment relation that have been developed in relation to environmental catastrophe, planetary destruction, and pollution/toxicity to urban everyday contexts. How does Anna Tsings' (2017) question about how to inhabit 'feral landscapes' translate to urban wastelands? What happens if we study care relations between residents and all kinds of urban 'matters' as practices that enable ecological reparation (cf. Bellacasa 2017, Papadopoulos 2022)? Which research subjects and methodologies emerge if we think about 'exposure' as both an existential condition of vulnerability and a way of doing research (Alaímo 2016, Yussof 2007). Together, we will explore these and similar concepts through in-class text work, essays and other forms of written assignments.

53 911 I won’t Shut Up — History of Radical Women Movements since 1960s (englisch)

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Fr	14-16	Einzel (2)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Fr	14-16	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Fr	14-16	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (7)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (8)	DOR 24, 2.102	A. Rogos

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 28.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 11.11.2022 statt
5) findet am 22.10.2022 statt
6) findet am 29.10.2022 statt
7) findet am 05.11.2022 statt
8) findet am 12.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 461

Module 1 Interdependencies

53 716 African and Black Diaspora Women Intellectuals: African history written by Black Women (englisch)

2 SWS 8+5 LP

FS	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 410	S. Lämmert

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1541

Module 1 Interdependencies (no module exam possible)

53 910 Reparative Ecologies: New concepts for urban environments from feminist theory (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	L. Kemmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2014

53 911 I won’t Shut Up — History of Radical Women Movements since 1960s (englisch)

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Fr	14-16	Einzel (2)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Fr	14-16	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Fr	14-16	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (7)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (8)	DOR 24, 2.102	A. Rogos

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 28.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 11.11.2022 statt
5) findet am 22.10.2022 statt
6) findet am 29.10.2022 statt
7) findet am 05.11.2022 statt
8) findet am 12.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 461

Module 2 Knowledge

Module 2 Knowledge (module exam possible)

51 039 Ontic Injustice (englisch)

2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

Module 3 Norming

Module 3 Norming (module exam possible)

5250105 Shakespeare and Shipwrecks (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	A. Enderwitz
	Do	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 2.102	A. Enderwitz

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

Module 4 Medializations

Module 4 Medializations (module exam possible)

5250038 Visualizing the Harlem Renaissance (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	D. Löbbermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

5250117 Unlearning the Binary: Postcolonial Encounters between Texts and Contexts (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	UL 6, 3001	E. Haschemi Yekani
SE	Mo	16-18	wöch. (3)	UL 6, 2004A	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
3) findet vom 02.01.2023 bis 20.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1161

53 710 Lektürekurs Afrika trans/regional (deutsch-englisch)

2 SWS 3+3 LP

LK	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 507	T. Güldemann, J. Lecocq, P. Mforbe

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1532

Module 5 Transformations

Module 5 Transformations (module exam possible)

3312014 Mapping the Urban Grounds. Excercises in critical cartographies (englisch)

4 SWS 10 LP

SPJ	Fr	14-18	Einzel (1)	RUD16, 0.101	L. Kemmer
	Fr	14-18	Einzel (2)	RUD16, 0.101	L. Kemmer
		10-17	Block+Sa (3)	RUD16, 0.101	L. Kemmer
		10-17	Block+Sa (4)	RUD16, 0.101	L. Kemmer

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 25.11.2022 statt
3) findet vom 13.01.2023 bis 14.01.2023 statt
4) findet vom 27.01.2023 bis 28.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 778

Module 5 Transformations (no module exam possible)

53 911 I won't Shut Up — History of Radical Women Movements since 1960s (englisch)

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Fr	14-16	Einzel (2)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Fr	14-16	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Fr	14-16	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (7)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (8)	DOR 24, 2.102	A. Rogos

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 28.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 11.11.2022 statt
5) findet am 22.10.2022 statt
6) findet am 29.10.2022 statt
7) findet am 05.11.2022 statt
8) findet am 12.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 461

Module 6 Interventions

53 910 Reparative Ecologies: New concepts for urban environments from feminist theory (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	L. Kemmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2014

Module 8 Free Choice

Module 8 Free choice (module exam possible)

3312014 Mapping the Urban Grounds. Excercises in critical cartographies (englisch)

4 SWS 10 LP

SPJ	Fr	14-18	Einzel (1)	RUD16, 0.101	L. Kemmer
	Fr	14-18	Einzel (2)	RUD16, 0.101	L. Kemmer
		10-17	Block+Sa (3)	RUD16, 0.101	L. Kemmer
		10-17	Block+Sa (4)	RUD16, 0.101	L. Kemmer

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 25.11.2022 statt
3) findet vom 13.01.2023 bis 14.01.2023 statt
4) findet vom 27.01.2023 bis 28.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 778

51 039 Ontic Injustice (englisch)

2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

5250038 Visualizing the Harlem Renaissance (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	D. Löbbermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

53 710 Lektürekurs Afrika trans/regional (deutsch-englisch)

2 SWS 3+3 LP

LK	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 507	T. Güldemann, J. Lecocq, P. Mforbe

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1532

53 716 African and Black Diaspora Women Intellectuals: African history written by Black Women (englisch)

2 SWS 8+5 LP

FS	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 410	S. Lämmert

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1541

53 910 Reparative Ecologies: New concepts for urban environments from feminist theory (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	L. Kemmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2014

Module 8 Free choice (no module exam possible)

5250122 Queering the U.S.-Mexico Border (englisch)

2 SWS

PT	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Büchler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 480

BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014

53 801 Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen

0 SWS

FO	Do	10-16	Einzel (1)	Gender Studies Fachschaftsinitiative, S. Spintig, G. Godec, N.N.
	Fr	16:00-	Einzel (2)	Gender Studies Fachschaftsinitiative, S. Spintig, G. Godec, N.N.

1) findet am 13.10.2022 statt
2) findet am 14.10.2022 statt

Von Donnerstag, den 13.10. und Freitag, den 14.10.22 finden die Orientierungs- und Einführungstage (OE-Tage) für Erstsemester-Student_innen der Bachelor- und Master-Studiengänge Gender Studies an der Humboldt-Universität zu Berlin statt. Die OE-Tage richten sich vor allem an Student_innen der Gender Studies im ersten Semester, aber auch an Student_innen höherer Semester. Ihr könnt alle Eure Fragen bezüglich des Studiums und noch viel mehr loswerden und in einem gemütlichen Umfeld die Menschen näher kennenlernen, die mit Euch zusammen durchs Studium gehen werden.
Den geplanten Ablauf der OE-Tage findet Ihr auf der Fachschaftsseite: https://genderini.wordpress.com/

Weitere Informationen findet Ihr unter: https://hu.berlin/GenderStudies und im Moodle-Kurs für Studierende in den HU Gender Studies: Austausch und Info .
Wir freuen uns auf Euch, also kommt zahlreich! Wir sagen jetzt schon mal: Herzlich willkommen!
Die Fachschaftsinitiative der Gender Studies
Kontakt:
Unsere Blog-Adresse: http://genderini.wordpress.com
Unsere E-Mail-Adresse: fachschaftsini.genderstudies@googlemail.com

53 802 Dies Academicus in den Gender Studies

0 SWS

FO	Mo	10-12	Einzel (1)	DOR 26, 208	S. Spintig
	Mo	12-14	Einzel (2)	DOR 26, 208	S. Spintig
	Mo	14-16	Einzel (3)	DOR 26, 208	S. Spintig

1) findet am 17.10.2022 statt
2) findet am 17.10.2022 statt
3) findet am 17.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2009

53 807 Informationen zum Auslandsstudium in Gender Studies

0 SWS

FO	Fr	16-18	Einzel (1)		S. Spintig

1) findet am 21.10.2022 statt

Ein Studienaufenthalt im Ausland bringt neue Anregungen, stärkt eigene Erkenntnisinteressen und kann das Studium auf vielen Ebenen fördern.

Das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien (ZtG) hat ERASMUS-Verträge mit verschiedenen europäischen Universitäten. Darüber hinaus gibt es weitere Programme, die ein internationales Gender Studium ermöglichen. Im Ausland können Sie entweder in Bachelor-, Master- oder Promotionsstudiengängen Gender studieren.
Diese Veranstaltung informiert: Welche Partneruniversitäten gibt es? Wie bewerbe ich mich? Wie bereite ich mich auf das Auslandsstudium vor? Welche Erfahrungen gibt es? Wie werden die Studienleistungen aus dem Ausland anerkannt?
Weitere Informationen finden Sie hier: https://www.gender.hu-berlin.de/de/internationales/austausch

53 881 Introduction for International Gender Students (deutsch-englisch)

0 SWS

FO	Mo	16-18	Einzel (1)	S. Spintig

1) findet am 19.09.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2010

BA GS Modul 1 Transdisziplinäre Geschlechterstudien

M1-1 Einführung transdisziplinäre Geschlechterstudien (3 LP, keine MAP)

53 810 Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies

2 SWS 2 LP / 3 LP

RV	Mo	12-14	wöch. (1)	S. Spintig, A. Bonauer, E. Haußner

1) findet ab 17.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 459

M1-2 Einführung wissenschaftliches Arbeiten (3 LP, keine MAP)

53811a Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1 - BA

2 SWS 3 LP

TU	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.007	M. Fischer

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 459

53811b Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1- BA

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	M. Alquezar

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 459

53811c Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1 - BA

2 SWS 3 LP

TU	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	M. Alquezar, M. Fischer

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 459

M1-3 Einführende Lektüre oder Übung (4 LP, keine MAP)

51 707 Gender matters

2 SWS 4 LP

SE	Di	16-18	wöch.	MO 40, 311	C. Wiedemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1123

53 813 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in Geschlechterforschung

2 SWS 4 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	K. Palm

1) findet ab 18.10.2022 statt

Die Gender Studies haben sich seit den 1970er Jahren als multidisziplinäres Lehr- und Forschungsfeld etabliert und begleitend zu diesem Prozess Theorien zur Praxis der Inter- und Transdisziplinarität entwickelt. Wir werden uns in der Veranstaltung zunächst an Fallbeispielen ein anschauliches Verständnis von Disziplinarität verschaffen und mit dem spannungsreichen Verhältnis von historisierenden und nichthistorisierenden Fächern auseinander setzen. Vor diesem Hintergrund werden wir dann einige für die Gender Studies wegweisenden Inter- und Transdisziplinaritätstheorien kennenlernen und an einem weiteren Fallbeispiel anwenden.

Organisatorisches:
Um persönliche Anmeldung per Mail wird gebeten bis eine Woche vor Veranstaltungsbeginn: kerstin.palm@hu-berlin.de
Teilnahmebedingungen:

- BA-Studierende der Gender Studies (15 Personen - falls sich mehr als 15 Personen bewerben, erhalten Personen mit höherer Semesterzahl aufgrund des Pflichtcharakters des Kurses für den BA einen Platz)
- Studierende der Geschichtswissenschaften (15 Personen - falls sich mehr als 15 Personen bewerben, erhalten jeweils die Studierenden mit den höheren Semesterzahlen im BA und MA einen Platz)

TU 814 Postkolonial-feministische Perspektiven auf Technologie

2 SWS

SE	Fr	14-16	wöch.	C. Barry

Das Seminar bringt materialistisch-feministische und -postkoloniale Science and Technology Studies intersektional zusammen. Wir ergründen Fragen nach der Rolle von Reproduktionstechnologien im vergeschlechtlichten rassifizierten Kapitalismus und nach dem Verhältnis digitaler Technologien zu Kolonialismus und Patriarchat. Daraufhin blicken wir auf Technologien, die unterdrückte Communities entwickeln und (wieder-)aneignen und für die feministische Dekolonisierung zum Einsatz bringen.

Organisatorisches:
Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!
Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) kommuniziert.

BA GS Modul 2 Gender als Analysekategorie (1189)

M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

5210011 Ingeborg Bachmann

2 SWS 3 LP

SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	U. Vedder

1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

5210054 Erinnerungsobjekte in der Literatur des 19. Jhs.

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	U. Vedder

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1239

5240389 Simone de Beauvoir lesen. Feminismus, Existenzialismus, Mystik

2 SWS 3 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bengert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

5240389Ü Simone de Beauvoir lesen. Feminismus, Existenzialismus, Mystik

2 SWS 3 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bengert

detaillierte Beschreibung siehe S. 323

530702 Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit

2 SWS 4 LP / 5 LP

SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 201	L. Schürmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

530702 Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit (ÜWP)

2 SWS 4 LP / 5 LP

SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 201	L. Schürmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 442

54 007 Feministische Theorien zur Einführung und die Debatte um sexuelle Gewalt in der Erziehungswissenschaft

2 SWS 4 LP

HS	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0404	J. Windheuser

1) findet vom 17.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, keine MAP)

53 821 Die Bedeutung queer_feministischer und intersektionaler Forschungsansätze für die Human-Animal Studies

2 SWS

SE	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 2.102	C. Eirich
	Fr	10-17	Einzel (2)	DOR 24, 2.102	C. Eirich
	Fr	10-17	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	C. Eirich
	Sa	10-17	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	C. Eirich
	Sa	10-15	Einzel (5)	DOR 24, 2.102	C. Eirich

1) findet am 13.01.2023 statt
2) findet am 10.02.2023 statt
3) findet am 17.02.2023 statt
4) findet am 11.02.2023 statt
5) findet am 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 457

M2-2 Einführung Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

532824 Geschlecht. Gendertheorien in der Kulturwissenschaft

2 SWS 3 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	M. Naumann
	Do	12-14	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	M. Naumann
	Do	10-12	Einzel (3)	GEO 47, 0.07	M. Naumann

1) findet vom 18.10.2022 bis 21.02.2023 statt
2) findet am 23.02.2023 statt ; 1. Klausurtermin
3) findet am 02.03.2023 statt ; 2. Klausurtermin

detaillierte Beschreibung siehe S. 1754

53 482 Trans-Theorie und Populäre Musik

2 SWS 3 LP

SE	Di	16-18	wöch.	AKU 5, 501	I. Yalcinoglu

detaillierte Beschreibung siehe S. 1819

53 820 Sustainable work und sustainable livelihoods: Nachhaltiges Arbeiten und Leben aus einer Gender-Perspektive

2 SWS 4 LP

SE/UE	Fr	14-18	Einzel (1)	PH13-H10, 216	K. Sardadvar
	Fr	14-18	Einzel (2)	PH13-H10, 216	K. Sardadvar
	Fr	14-18	Einzel (3)	PH13-H10, 216	K. Sardadvar
	Sa	10-16	Einzel (4)	PH13-H10, 216	K. Sardadvar
	Sa	10-16	Einzel (5)	PH13-H10, 216	K. Sardadvar

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 25.11.2022 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 26.11.2022 statt
5) findet am 14.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 460

BA GS Modul 3 Interdependenzen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1199)

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Sie darf einmal im Studienverlauf gewählt werden. Nach Absprache mit den Lehrenden kann mit der Option Vertiefung der zweite Themenbereich des Moduls ersetzt werden. Im Modul 3 ist die Option Vertiefung möglich in den Veranstaltungen (bisher kein Angebot).

Modul 3 Interdependenzen (MAP möglich)

51 718 Gut für uns = Gut für mich? Interdisziplinäre Perspektiven auf Commons und Gemeinwohl

2 SWS 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 312	M. Kretschel-Kratz, A. Mazukatow

detaillierte Beschreibung siehe S. 1126

5250027 Paradigms of American Literature: Howells, James, Wharton (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Klepper

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

530133 Introduction to Foucault (englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Mi	14-18	wöch. (1)	UNI 3, K12A	L. Schoonheim

1) Alternativer Termin: Donnerstag 16-18

detaillierte Beschreibung siehe S. 1934

532831 Erinnerungskulturen globaler denken? - Kontroversen um Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Bruns

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

532831Ü Erinnerungskulturen globaler denken? - Kontroversen um Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust

2 SWS					
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Bruns

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

53 613 Gender und Kolonialismus in Afrika - Gender and colonialism in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	4+3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 410	S. Lämmert

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1487

53 738 Südostasiatische Gender-basierte Aktivismen im Spannungsfeld von Religion und (Neo-)Populismen in transregionaler Perspektive Negotiating Religion and (Neo-)Populisms in Gender-Based Activisms in Southeast Asia in transregional perspectiv

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 117	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1514

53 830 »The Master's Tools Will Never Dismantle the Master's House« – Von Carceral Feminism und abolitionistischen Alternativen

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	S. Kreutz

1) findet ab 19.10.2022 statt

Seit dem Mord an George Floyd und den Protesten der Black-Lives-Matter-Bewegung im Jahr 2020, wurden eine Kritik an staatlichen »Sicherheitsorganen« auch in breiteren Teilen der Gesellschaft sichtbar. In feministischen Debatten findet sich diese Kritik insbesondere in Bezug auf einen *Carceral Feminism* wieder. Dies meint feministische Strategien, welche ihre Ziele mittels staatlicher Institutionen erreichen wollen – beispielswiese durch Strafrechtsverschärfungen bei sexualisierter Gewalt. Allerdings – so die Kritik – erzeugen staatliche Strukturen, wie Polizei und Gefängnisse, eher Unsicherheit und Gewalt. *Carceral Feminism* (re)produziere und stabilisiere somit Diskriminierungen und Ungleichheiten und diene lediglich einem kleinen privilegierten Kreis. Im Seminar soll sich dieser Kritik aus verschiedenen Perspektiven genähert werden. Dabei sollen u.a. folgende Aspekte aufgegriffen werden: Was bedeutet Sicherheit und für wen gilt sie? Wie entsteht Gewalt und wie reagieren wir auf diese? Welche Aufgaben haben staatliche »Sicherheitsorgane« und was wären abolitionistische Alternativen? Welche Rolle spielt hierbei *Carceral Feminism* und wie könnte ein *Abolition Feminism* aussehen?
Im Seminar werden englisch- und deutschsprachige Texte gelesen.

Ü51718 Gut für uns = Gut für mich? Interdisziplinäre Perspektiven auf Commons und Gemeinwohl

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 312	M. Kretschel-Kratz, A. Mazukatow

detaillierte Beschreibung siehe S. 288

Modul 3 Interdependenzen (MAP nicht möglich)

532812 Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik"

2 SWS 3 LP

VL	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Bruns, S. Stegmaier, C. von Einem, J. Fubel

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

532812Ü Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik"

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Bruns, S. Stegmaier, C. von Einem, J. Fubel

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

53 821 Die Bedeutung queer_feministischer und intersektionaler Forschungsansätze für die Human-Animal Studies

2 SWS

SE	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 2.102	C. Eirich
	Fr	10-17	Einzel (2)	DOR 24, 2.102	C. Eirich
	Fr	10-17	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	C. Eirich
	Sa	10-17	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	C. Eirich
	Sa	10-15	Einzel (5)	DOR 24, 2.102	C. Eirich

1) findet am 13.01.2023 statt
2) findet am 10.02.2023 statt
3) findet am 17.02.2023 statt
4) findet am 11.02.2023 statt
5) findet am 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 457

53 831 Trans* Studies: Bodies, Identities and Institutions (englisch)

2 SWS 4 LP

SE/UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	R. Koruyucu

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

53 832 Klassensprecher_Innen: Autosoziografische „Klassenreisen" im Spiegel von Geschlecht, Sexualität und Migration

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	C. Schmechel

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

53 833 Intersektionalität und Diversity: Positionen und Kritik

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	A. Böhmelt

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

53 835 Introduction to Queer Theory: Research and Activism from Eastern Europe (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Fr	11:00-16:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	G. Yarmanova
	Fr	11:00-15:30	Einzel (2)		G. Yarmanova

1) findet vom 28.10.2022 bis 25.11.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

TU 834 Kolonialismus, Sklaverei und Geschlecht

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.		U. Gleixner

Im Zuge der frühneuzeitlichen europäischen Expansion kam es zur Kolonisation mit Landnahme und Besiedlung nichteuropäischer Küstenstreifen und Länder. Die Ausweitung europäischer Herrschaftsgebiete war von politischen, ökonomischen und wissenschaftlichen Interessen geleitet und umfasste zudem die christliche Mission. Mit der Ausdehnung des europäischen Seehandels und der Gründung von Kolonien erlangte auch die Sklaverei eine erneute Ausdehnung, vor allem auf dem amerikanischen Doppelkontinent. Das System der Sklaverei umfasst die Behandlung von Menschen als Eigentum oder Handelsware anderer Menschen. In der Forschung zu Kolonialismus und Sklaverei ist die Bedeutung von Geschlecht eine immer noch nachgeordnete Untersuchungskategorie. Feministische, geschlechtergeschichtliche wie intersektionale Ansätze haben diese unzureichende Perspektive kritisiert und neue Aspekte in die Forschung eingebracht, die wir im Lektürekurs diskutieren wollen. Bei Rückfragen: gleixner@hab.de

Organisatorisches:
Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!
Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) kommuniziert.

BA GS Modul 4 Ordnungen der Geschlechter (1209)

M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

10 813 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung

2 SWS					
VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, E34	U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 558

51 401 Geschichte der Biologie

2 SWS					
VL	Do	12-14	wöch. (1)		K. Palm

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

530662 Krisen der sozialen Reproduktion

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	C. Blauth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

530662 Krisen der sozialen Reproduktion (ÜWP)

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	C. Blauth

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, keine MAP)

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS	2 LP / 4 LP / 5 LP				
VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 162

TU 842 Gender und Bildung

2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch.		S. Hark

In diesem Seminar geht es darum zu verstehen, wie „Geschlecht" Bildungsprozesse und -institutionen strukturiert und selbst in und durch Bildungsprozesse und -institutionen strukturiert wird. Am Beispiel aktueller Thematisierungsweisen von Geschlecht werden Eingriffsspielräume und Handlungskompetenzen diskutiert und Grundlagen gendersensibler pädagogischer Handlungskompetenzen vermittelt.

Organisatorisches:
Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!
Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) kommuniziert.

M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

5210050 Auktion und Ausverkauf

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	K. Jürjens

detaillierte Beschreibung siehe S. 1238

532828 Bewegung | Bild | Zeit. Einführung in die Geschichte und Theorie des bewegten Bildes und seiner Kontexte

2 SWS 3 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	B. Kuster

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1757

532828Ü Bewegung | Bild | Zeit. Einführung in die Geschichte und Theorie des bewegten Bildes und seiner Kontexte

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	B. Kuster

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

533630 Neue Sachlichkeit

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	J. Függer-Vagts

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1792

60 602 Deutungen von Familie (BA RW/IT, H360, MRC-K1, MRC-KM1, Genderstudies)

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, keine MAP)

51 715 Decentering!? Rechte Populärkultur und Diversität in rechten Szenen

2 SWS 4 LP

SE	Do	16-18	wöch.	MO 40, 311	S. Wellgraf

detaillierte Beschreibung siehe S. 1125

53 454 Von Oklahoma nach Oklahomo: Geschichte(n) des LGBT-Musicals

2 SWS 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch.	AKU 5, 401	K. Clarke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1813

Ü51715 Decentering!? Rechte Populärkultur und Diversität in rechten Szenen

2 SWS 4 LP

SE	Do	16-18	wöch.	MO 40, 311	S. Wellgraf

detaillierte Beschreibung siehe S. 287

M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP)

53 736 Gender-Based Violence (GBV) in Südostasien - transregional betrachtet

2 SWS 3+4 LP

SE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 117	L. Knorr

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1511

53 820 Sustainable work und sustainable livelihoods: Nachhaltiges Arbeiten und Leben aus einer Gender-Perspektive

2 SWS 4 LP

SE/UE	Fr	14-18	Einzel (1)	PH13-H10, 216	K. Sardadvar
	Fr	14-18	Einzel (2)	PH13-H10, 216	K. Sardadvar
	Fr	14-18	Einzel (3)	PH13-H10, 216	K. Sardadvar
	Sa	10-16	Einzel (4)	PH13-H10, 216	K. Sardadvar
	Sa	10-16	Einzel (5)	PH13-H10, 216	K. Sardadvar

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 25.11.2022 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 26.11.2022 statt

5) findet am 14.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460

53 841 Verschleierung als eine islamische Körperpraktik

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	HN 6, 1.31	T. Isik, N. Seker

Das Seminar behandelt die islamische Verschleierung von Frauen in einem interdisziplinären Ansatz. Neben einer Einführung in die theologischen Grundlagen und die Verschleierungsthematik in Koran und Hadith werden Zugänge aus dem Islamischen Recht, der Islamischen Mystik sowie aus gesellschaftspolitischer, ethnologischer, religionspsychologischer und kleidungssemitioscher Perspektive in Geschichte und Gegenwart behandelt. Ergänzend wird die Verschleierung von Frauen auch aus jüdisch-orthodoxer Perspektive besprochen.

Organisatorisches:
Gute Englischkenntnisse und Grundkenntnisse des Arabischen werden vorausgesetzt.

Prüfung:
Essay, Hausarbeit

BA GS Modul 5 Interventionen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1249)

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Sie darf einmal im Studienverlauf gewählt werden. Nach Absprache mit den Lehrenden kann mit der Option Vertiefung der zweite Themenbereich des Moduls ersetzt werden. Im Modul 5 ist die Option Vertiefung möglich in den Veranstaltungen (bisher kein Angebot).

Modul 5 Interventionen (MAP möglich)

51 713 Politiken und Praktiken der Un/Sicherheit

2 SWS 4 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 312	K. Nagel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1125

532846 Europa postkolonial und transnational erzählen. Orte, Geschichten, Erinnerungen

2 SWS 3 LP

SE	Di	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	B. Kuster

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1765

53 679 Zentrale Themen ost- und zentralafrikanischer Geschichte in Primärquellen / Central themes in eastern and central African history in primary sources (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 410	S. Lämmert

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1510

53 687 West African Theatre and Performance in Transformation (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 410	P. Mforbe

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

53 693 Stranger among Sounds: Mediatisierte Sprach- und Stimmperformanz in Aneignung und Anti-Assimilation (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP

SE	Do	12-14	wöch.	I118, 217	A. Altmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1516

53 735 Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive

2 SWS 4+2 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 507	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1502

53 999 Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies

2 SWS 4 LP

PL			wöch.		S. Spintig

Ziele und Arbeitsweise des Mentoring-Programms
Das Mentoring-Programm für Student_innen der Gender Studies wird über jeweils zwei Semester angeboten. Das Programm beginnt mit der Vorbereitungsphase im Sommersemester und endet mit der eigentlichen Mentoringphase im Wintersemester. Es unterstützt v.a. Student_innen in der Abschlussphase ihres Studiums dabei, folgende Fragen für sich zu beantworten:
• Welche beruflichen Zielvorstellungen habe ich?
• Welche Potentiale kann ich nutzen?
• Welche Karrieren interessieren mich und passen auf meine Lebenswelt?
• Wie kann ich den weiteren Verlauf meines Studiums an meinen Berufsvorstellungen ausrichten?
Das Mentoring-Programm soll durch die Einblicke in berufliche Praxisfelder, Workshops und Coaching die Möglichkeit bieten, eigene Motivationen zu überprüfen und Vorstellungen zu reflektieren. Dies schließt ggf. auch Fragen zur weiteren Studiengangsplanung, zur Anlage der Examensarbeit in Verbindung mit der Stellensuche sowie zu Strategien der Stellensuche mit ein.
Über die organisatorische Gestaltung wird eine Vereinbarung zwischen Mentori und Mentees getroffen, in der die gemeinsamen Ziele sowie die organisatorische Gestaltung der Mentoring-Beziehung festgehalten werden.
Im Wintersemester sind keine Neuaufnahmen vorgesehen.

Organisatorisches:
Achtung: Kein Neuzugang mehr möglich!
Das Programm richtet sich an Studierende der Gender Studies
• im Master-Studiengang
• im Bachelor-Studiengang mit Zweitfach Gender Studies
Im Wintersemester 2021/22 findet die eigentliche Mentoring-Phase statt.
Mehr Informationen unter: https://www.gender.hu-berlin.de/de/studium/mentoring

Ü51713 Politiken und Praktiken der Un/Sicherheit

2 SWS 4 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 312	K. Nagel

detaillierte Beschreibung siehe S. 286

Modul 5 Interventionen (MAP nicht möglich)

60 512 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!

2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

BA GS Modul 6 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1539)

Das Modul ermöglicht, eigene Erkenntnisinteressen zu entwickeln und zu vertiefen. Hier werden zumeist Lehrveranstaltungen aus anderen Modulen noch einmal angeboten. Jede Veranstaltung kann nur in einem Modul angerechnet wurden.

Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)

10 813 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, E34	U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 558

51 401 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)		K. Palm

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

51 713 Politiken und Praktiken der Un/Sicherheit

2 SWS 4 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 312	K. Nagel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1125

51 718 Gut für uns = Gut für mich? Interdisziplinäre Perspektiven auf Commons und Gemeinwohl

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 312	M. Kretschel-Kratz, A. Mazukatow

detaillierte Beschreibung siehe S. 1126

5210011 Ingeborg Bachmann

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	U. Vedder

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

5210050 Auktion und Ausverkauf

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	K. Jürjens

detaillierte Beschreibung siehe S. 1238

5210054 Erinnerungsobjekte in der Literatur des 19. Jhs.

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	U. Vedder

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1239

5240389 Simone de Beauvoir lesen. Feminismus, Existenzialismus, Mystik

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bengert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

5240389Ü Simone de Beauvoir lesen. Feminismus, Existenzialismus, Mystik

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bengert

detaillierte Beschreibung siehe S. 323

5240390 Einführung in kulturwissenschaftliche Theorien

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.406	M. Bengert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1332

5240390Ü Einführung in kulturwissenschaftliche Theorien

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.406	M. Bengert

detaillierte Beschreibung siehe S. 324

530133 Introduction to Foucault (englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Mi	14-18	wöch. (1)	UNI 3, K12A	L. Schoonheim

1) Alternativer Termin: Donnerstag 16-18

detaillierte Beschreibung siehe S. 1934

530662 Krisen der sozialen Reproduktion

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	C. Blauth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

530662 Krisen der sozialen Reproduktion (ÜWP)

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	C. Blauth

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

530702 Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 201	L. Schürmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

530702 Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit (ÜWP)

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 201	L. Schürmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 442

532824 Geschlecht. Gendertheorien in der Kulturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	M. Naumann
	Do	12-14	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	M. Naumann
	Do	10-12	Einzel (3)	GEO 47, 0.07	M. Naumann

1) findet vom 18.10.2022 bis 21.02.2023 statt
2) findet am 23.02.2023 statt ; 1. Klausurtermin
3) findet am 02.03.2023 statt ; 2. Klausurtermin

detaillierte Beschreibung siehe S. 1754

532828 Bewegung | Bild | Zeit. Einführung in die Geschichte und Theorie des bewegten Bildes und seiner Kontexte

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	B. Kuster

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1757

532828Ü Bewegung | Bild | Zeit. Einführung in die Geschichte und Theorie des bewegten Bildes und seiner Kontexte

2 SWS					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	B. Kuster

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

532831 Erinnerungskulturen globaler denken? - Kontroversen um Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Bruns

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

532831Ü Erinnerungskulturen globaler denken? - Kontroversen um Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust

2 SWS					
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Bruns

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

532846 Europa postkolonial und transnational erzählen. Orte, Geschichten, Erinnerungen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	B. Kuster

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1765

533630 Neue Sachlichkeit

2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	J. Függer-Vagts

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1792

53 454 Von Oklahoma nach Oklahomo: Geschichte(n) des LGBT-Musicals

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	AKU 5, 401	K. Clarke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1813

53 482 **Trans-Theorie und Populäre Musik**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	AKU 5, 501	I. Yalcinoglu

detaillierte Beschreibung siehe S. 1819

53 613 **Gender und Kolonialismus in Afrika - Gender and colonialism in Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS	4+3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 410	S. Lämmert

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1487

53 679 **Zentrale Themen ost- und zentralafrikanischer Geschichte in Primärquellen / Central themes in eastern and central African history in primary sources (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 410	S. Lämmert

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1510

53 687 **West African Theatre and Performance in Transformation (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 410	P. Mforbe

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 173

53 693 **Stranger among Sounds: Mediatisierte Sprach- und Stimmperformanz in Aneignung und Anti-Assimilation (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	I118, 217	A. Altmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1516

53 735 **Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive**

2 SWS	4+2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 507	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1502

53 736 **Gender-Based Violence (GBV) in Südostasien - transregional betrachtet**

2 SWS	3+4 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 117	L. Knorr

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1511

53 738 **Südostasiatische Gender-basierte Aktivismen im Spannungsfeld von Religion und (Neo-)Populismen in transregionaler Perspektive Negotiating Religion and (Neo-)Populisms in Gender-Based Activisms in Southeast Asia in transregional perspectiv**

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 117	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1514

53 820 **Sustainable work und sustainable livelihoods: Nachhaltiges Arbeiten und Leben aus einer Gender-Perspektive**

2 SWS	4 LP				
SE/UE	Fr	14-18	Einzel (1)	PH13-H10, 216	K. Sardadvar
	Fr	14-18	Einzel (2)	PH13-H10, 216	K. Sardadvar
	Fr	14-18	Einzel (3)	PH13-H10, 216	K. Sardadvar
	Sa	10-16	Einzel (4)	PH13-H10, 216	K. Sardadvar
	Sa	10-16	Einzel (5)	PH13-H10, 216	K. Sardadvar

1) findet am 21.10.2022 statt

2) findet am 25.11.2022 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 26.11.2022 statt
5) findet am 14.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460

53 830 »The Master's Tools Will Never Dismantle the Master's House« – Von Carceral Feminism und abolitionistischen Alternativen

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	S. Kreutz

1) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

53 841 Verschleierung als eine islamische Körperpraktik

2 SWS					
SE	Mi	12-14	wöch.	HN 6, 1.31	T. Isik, N. Seker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2026

53 999 Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies

2 SWS	4 LP				
PL			wöch.		S. Spintig

detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

54 007 Feministische Theorien zur Einführung und die Debatte um sexuelle Gewalt in der Erziehungswissenschaft

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0404	J. Windheuser

1) findet vom 17.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

60 602 Deutungen von Familie (BA RW/IT, H360, MRC-K1, MRC-KM1, Genderstudies)

2 SWS					
PS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

Ü51713 Politiken und Praktiken der Un/Sicherheit

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 312	K. Nagel

detaillierte Beschreibung siehe S. 286

Ü51718 Gut für uns = Gut für mich? Interdisziplinäre Perspektiven auf Commons und Gemeinwohl

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 312	M. Kretschel-Kratz, A. Mazukatow

detaillierte Beschreibung siehe S. 288

Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)

0212054 Kontaminiert werden. Forschen in den Ruinen der Reinheit

2 SWS					
PT	Di	12-16	wöch. (1)	SO 22, 0.03	J. Mausen, J. Möller

1) findet vom 18.10.2022 bis 21.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 193

0212055 Geschichte erzählen - Erstellung eines Audiorundgangs zur Frauen- und Geschlechtergeschichte in Friedrichshain

2 SWS					
PSE	Mo	12-14	wöch. (1)		A. Eickenberg, S. Töpfer

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS	2 LP / 4 LP / 5 LP				
VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 162

21811713 Zitronen in Limonade? Kontextualisierung und Aneignung struktureller Ungleichheiten durch freies wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS					
QTE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.007	L. Kamrath

1) findet vom 17.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 242

51 715 Decentering!? Rechte Populärkultur und Diversität in rechten Szenen

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	MO 40, 311	S. Wellgraf

detaillierte Beschreibung siehe S. 1125

5250122 Queering the U.S.-Mexico Border (englisch)

2 SWS					
PT	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Büchler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 480

532812 Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik"

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Bruns, S. Stegmaier, C. von Einem, J. Fubel

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

532812Ü Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik"

2 SWS					
VL	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Bruns, S. Stegmaier, C. von Einem, J. Fubel

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

53 821 Die Bedeutung queer_feministischer und intersektionaler Forschungsansätze für die Human-Animal Studies

2 SWS					
SE	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 2.102	C. Eirich
	Fr	10-17	Einzel (2)	DOR 24, 2.102	C. Eirich
	Fr	10-17	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	C. Eirich
	Sa	10-17	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	C. Eirich
	Sa	10-15	Einzel (5)	DOR 24, 2.102	C. Eirich

1) findet am 13.01.2023 statt
2) findet am 10.02.2023 statt
3) findet am 17.02.2023 statt
4) findet am 11.02.2023 statt
5) findet am 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 457

53 831 Trans* Studies: Bodies, Identities and Institutions (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE/UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	R. Koruyucu

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

53 832 Klassensprecher_Innen: Autosoziografische „Klassenreisen" im Spiegel von Geschlecht, Sexualität und Migration

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	C. Schmechel

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

53 833 Intersektionalität und Diversity: Positionen und Kritik

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	A. Böhmelt

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

53 835 Introduction to Queer Theory: Research and Activism from Eastern Europe (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Fr	11:00-16:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	G. Yarmanova
	Fr	11:00-15:30	Einzel (2)		G. Yarmanova

1) findet vom 28.10.2022 bis 25.11.2022 statt
2) findet am 02.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

60 512 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!

2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

TU 834 Kolonialismus, Sklaverei und Geschlecht

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.		U. Gleixner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

TU 842 Gender und Bildung

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.		S. Hark

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

Ü51715 Decentering!? Rechte Populärkultur und Diversität in rechten Szenen

2 SWS 4 LP

SE	Do	16-18	wöch.	MO 40, 311	S. Wellgraf

detaillierte Beschreibung siehe S. 287

MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014

53 801 Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen

0 SWS

FO	Do	10-16	Einzel (1)	Gender Studies Fachschaftsinitiative, S. Spintig, G. Godec, N.N.
	Fr	16:00-	Einzel (2)	Gender Studies Fachschaftsinitiative, S. Spintig, G. Godec, N.N.

1) findet am 13.10.2022 statt
2) findet am 14.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2018

53 802 Dies Academicus in den Gender Studies

0 SWS

FO	Mo	10-12	Einzel (1)	DOR 26, 208	S. Spintig
	Mo	12-14	Einzel (2)	DOR 26, 208	S. Spintig
	Mo	14-16	Einzel (3)	DOR 26, 208	S. Spintig

1) findet am 17.10.2022 statt
2) findet am 17.10.2022 statt
3) findet am 17.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2009

53 806 MA Abschlussberatung

0 SWS

FO	Fr	16-18	Einzel (1)	S. Spintig

1) findet am 18.11.2022 statt

Sie möchten sich über den Studienabschluss im MA Gender Studies informieren und haben beispielsweise diese Fragen: Welche Voraussetzungen müssen für die Zulassung zum Studienabschluss erfüllt sein? Wer kann meine Abschlussarbeit betreuen? Welche Empfehlungen gibt es für die Abschlussarbeit? Welches Colloquium unterstützt mich bei der Vorbereitung und während der Abschlussarbeit? Wann melde ich meine Abschlussarbeit im Prüfungsbüro an? Dann kommen Sie zu dieser Veranstaltung.

53 807 Informationen zum Auslandsstudium in Gender Studies

0 SWS

FO	Fr	16-18	Einzel (1)	S. Spintig

1) findet am 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2018

53 881 Introduction for International Gender Students (deutsch-englisch)

0 SWS

FO	Mo	16-18	Einzel (1)	S. Spintig

1) findet am 19.09.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2010

MA GS Modul 1 Interdependenzen (2 x 4 LP, keine MAP)

532812 Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik"

2 SWS 3 LP

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	C. Bruns, S. Stegmaier, C. von Einem, J. Fubel

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

532812Ü Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik"

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	C. Bruns, S. Stegmaier, C. von Einem, J. Fubel

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

53 711 Lektürekurs Kultur & Identität (deutsch-englisch)

2 SWS 3+3 LP

LK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	S. Gehrmann, F. Titzmann

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1532

53 716 African and Black Diaspora Women Intellectuals: African history written by Black Women (englisch)

2 SWS 8+5 LP

FS	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 410	S. Lämmert

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1541

53 910 Reparative Ecologies: New concepts for urban environments from feminist theory (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	L. Kemmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2014

53 911 I won't Shut Up — History of Radical Women Movements since 1960s (englisch)

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Fr	14-16	Einzel (2)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Fr	14-16	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Fr	14-16	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (7)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (8)	DOR 24, 2.102	A. Rogos

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 28.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 11.11.2022 statt
5) findet am 22.10.2022 statt
6) findet am 29.10.2022 statt
7) findet am 05.11.2022 statt
8) findet am 12.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 461

53 923 Postkoloniale und feministische Science & Technology Studies

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)		S. Schmitz
	Fr	12-18	Einzel (2)	DOR 24, 2.102	S. Schmitz
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	S. Schmitz
	Sa	10-17	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	S. Schmitz

1) findet am 18.11.2022 statt
2) findet am 09.12.2022 statt
3) findet am 20.01.2023 statt
4) findet am 21.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 461

60 001 Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte (H 490/571, MEd D, MRC-K1,K1a,B2,V2b,V2f,KM1,VM1e,VM5d, BA-BF5, Genderstudies)

2 SWS

RV	Do	18-20	wöch.	BU26, 013	C. Gerber, J. Mausolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

TU 911 Oury Jalloh Syllabus. ReVisited. Eine intersektionale Perspektivierung.

2 SWS 4 LP M. Auma
SE

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111827

Zwei Jahren nach dem #BlackLivesMatter Sommer 2020, befasst sich dieses Seminar mit Formaten von interaktiven, digitalen, uniübergreifenden Lernkarten, Lernkonzeptionen (Syllabi). Ausgangsfrage ist dabei: Wie lernt eine rassismuskritische Gesellschaft aus dem Verlust von rassistisch vulnerabilisierten Leben? Welche intersektionale Lern-Perspektiven eröffnet das neue Denk-, Solidarisierungs- und Aktivierungsmodell der Schwarzen queer-feministischen Netzwerkphilosophie der, inzwischen transnationalen #BLM Bewegung. In diesem Seminar soll der deutschsprachige Raum, als einen geopolitischen Kontext fokussiert werden, in dem rassistisch vulnerabilisiertes Leben nur punktuell öffentlich Aufmerksamkeit zugesprochen wird. Der Verlust des Lebens von Oury Jalloh und die damit zusammenhängenden Mobilisierungen werden hier als zum Ausgangspunkt bestimmt, für kollektives rassismuskritisches Lernen. Hiermit soll eine Konkretisierung der tödlichen Effekten von Institutional Whiteness und den damit zusammenhängenden Institutionalized Anti-Blackness (institutionalisierten anti-schwarzen Rassismus) fokussiert werden. Mithilfe von Ansätzen, Lehrkarten, Lehrplänen (Syllabi) die explizit auf den vielschichtigen Expertisen von Rassismuserfahreren gründen, sollen Möglichkeiten eines rassismuskritischen Institutionswandel (Fix the Institution) ausgelotet werden. Welche Ideen/Entwürfe gibt es den intersektional-rassismuskritischen Wissensständen hyperdiverser, postkolonialer Gesellschaften im Allgemeinen und epistemisch marginalisierte Communities im Spezifischen durch spezifische Syllabi (Lehrpläne, Lehrkarten) zu

fundieren? Wie finden Ansätze der intersektionalen Gerechtigkeitsarbeit und intersektionalen Solidarität, die durch die #BLM inspiriert wurden Eingang in Lehrkonzeptionen? Welche Perspektiven von von intersektionaler Gerechtigkeit und intersektionaler Solidarität können dadurch geöffnet werden?

Literatur:
Auma, Maureen Maisha (2020): #BlackLivesMatter: Social Unsettlement and Intersectional Justice in Pandemic Times. Notes From Black Berlin in the Summer of 2020. In: AICGS, The American Institute for Contemporary German Studies Online: https://www.aicgs.org/2020/08/blacklivesmatter-social-unsettlement-and-intersectional-justice-in-pandemic-times/

Auma. Maureen Maisha (2020a): Interview: Rassismus hat übrigens nichts mit der Hautfarbe zu tun! Maisha Auma im Gespräch mit Philipp Awounou, Zeit Campus Online: https://www.zeit.de/campus/2020-07/maureen-maisha-auma-erziehungswissenschaftlerin-colorism-schwarze-community-rassismus

Boson, Crystal (2017): Get Out Syllabus. In: The Academic Expat. (A Black queer-feminist Guide to Get Out). Online: https://docs.google.com/document/d/1VbYa7JXmj87uvdEWFg1EAKio0duW8UpjLQDYu-XchvY/edit

Dartmouth College Women and Gender Studies Course (2017): Feminist Guide to "Get Out", Online: https://journeys.dartmouth.edu/feministguidetogetout/what-to-read-next/

Diallo Midtvåge, Oda-Kange (2019): At the Margins of Institutional Whiteness:: Black Women in Danish Academia. In: Akwugo, Emejulu und Sobande, Francesca (2019): *To Exist is to Resist: Black Feminism in Europe.* Pluto Press, (pp.219-228).

THE MOST UNSATISFIED TOWN. A Play by Amy Evans. Online: https://www.etberlin.de/production/the-most-unsatisfied-town/
Mining Tension, Forging Emotional Truth: Performing the Legacy of Oury Jalloh. Online: ICI Project 2009-10 https://www.ici-berlin.org/people/evans/

Frank Leon Roberts (2016): #BlackLivesMatter Syllabus. Online: http://www.blacklivesmattersyllabus.com/

TCP, The Beyond Creative Youth (2017): GET OUT: A Teaching and Discussion Guide. For Youth By Youth. Online: https://www.tcproject.org/wp-content/uploads/2017/03/A-TEACHING-GUIDE.pdf

Blog. White Spaces (Online-Resource): Institutional Whiteness, Online: https://www.whitespaces.org.uk/institutional-whiteness

Organisatorisches:
Arbeitsort: HU Moodle/TU Zoom
Offen für BA und MA Studierende mit Grundkenntnissen in Gender-/Queer- and Diversity Studies.
Seminarsprache: Deutsch

CREDITS: Studierende aus allen Berliner Einrichtungen können Punkte (Credit Points) bekommen und auch eine Modulabschlussprüfung ablegen. Die Punkte orientieren sich am Studiengang ‚Wissenschaftsforschung' und reichen von 2 bis 5 Punkten, für die verschiedene Leistungen erbracht werden müssen (Thesenpapiere, Blogbeitrag, Discussant-Rolle, Protokolle, Themenfazit). Die genaue Anzahl der Punkte ist abhängig von den jeweiligen Studiengängen.

Kleine Leistung : Thesenpaper/Protokoll
Große Leistung : Themenfazit, Fazit einer Sitzung, Blogbeitrag, Reflexionspaper (prozesshaft)
Formal möglich HA oder Portfolio (freie Themenwahl)

Prüfung:
Kleine Leistung : Thesenpaper/Protokoll
Große Leistung : Themenfazit, Fazit einer Sitzung, Blogbeitrag, Reflexionspaper (prozesshaft)
Formal möglich HA oder Portfolio (freie Themenwahl)

TU 914 Transdisziplinäre Geschlechterstudien zu Wissenschaft und Technik – Einführung

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch.	S. Dornick

In diesem Seminar werden transdisziplinäre Forschungsansätze aus der Geschlechter- und Diversitätsforschung mit Fokus auf Wissenschaft und Technik erarbeitet. ›Geschlecht‹ und ›Diversität‹ werden hier als kontextbezogene Ergebnisse von historischen, politischen, sozialen und kulturellen Prozessen verstanden und untersucht. Im Seminar wird die Kompetenz erworben, die Strukturierung von sozialer Ungleichheit und von intersektionalen Positionierungen durch Wissenschaft und Technik nachvollziehen und kritisch-reflexiv bewerten zu können.

Organisatorisches:
Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!
Das Seminar findet online statt.

TU 915 Rassismus und Heteronormativität in (männlich geprägten) Organisationen

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	F. Schmidt, R. Trautwein

In den Gender Studies ist die Kategorie gender zentral, um gesellschaftliche Ungleichheits- und Machtverhältnisse zu untersuchen. Post-koloniale, rassismuskritische und intersektionale Theorien zeigen aber, dass gender untrennbar mit race verwoben ist. Solche Diskriminierungskategorien können zwar analytisch voneinander getrennt betrachtet werden, eine monolithische Setzung von gender läuft jedoch Gefahr, die Komplexität und Verwobenheit von Diskriminierungsstrukturen zu entnennen. Das Seminar befasst sich primär mit Intersektionen von gender und race – und damit von Heteronormativität und Rassismus – im Kontext von männlich geprägten Organisationen wie Militär und Polizei. Organisationen sind in den heutigen (westlichen) modernen Gesellschaften generell nicht mehr wegdenkbar, durchziehen sie doch fast alle gesellschaftlichen Teilbereiche wie z.B. Politik,

Wirtschaft oder Wissenschaft. Organisationen wie Militär und Polizei waren einst maßgeblich prägend für die (disziplinierende) Herstellung von Staatsbürger*innenschaft und Männlichkeit(en), und bis heute sind sie geprägt durch formale und informale Organisationsstrukturen, die diskriminierend wirken (können). Zugleich versuchen diese Organisationen nun vermehrt, sich mit Blick auf gesellschaftliche Heterogenität zu „diversifizieren". Diese Aspekte aufgreifend fragt das Seminar danach, a) welche Bedeutung gender und race, v.a. in diesen organisationalen Kontexten, innehaben, b) wie die damit verbundenen Diskriminierungs- und Ungleichheitsverhältnisse Rassismus und Heteronormativität im Zusammenhang mit anderen Machtverhältnissen dort wirken und c) was wir daraus für machtkritische Forschung zu bzw. Arbeit in und mit männlich geprägten Organisationen ableiten können.

Organisatorisches:
Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!
Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) kommuniziert.

MA GS Modul 2 Wissen (2 x 4 LP + 2 LP, + 2 LP mit MAP) (3719)

Modul 2 Wissen Einführung wissenschaftliches Arbeiten (MAP nicht möglich)

53 920 Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS 4 LP

TU	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	E. Haußner

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 462

Modul 2 Wissen (MAP möglich)

51 039 Ontic Injustice (englisch)

2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

530738 Unsichtbare Arbeit als heuristisches Konzept der Arbeits- und Geschlechtersoziologie

2 SWS 5 LP

SE	Mo	16-20	14tgl.	UNI 3, 001	J. Teschlade

detaillierte Beschreibung siehe S. 1963

530738 Unsichtbare Arbeit als heuristisches Konzept der Arbeits- und Geschlechtersoziologie (ÜWP)

2 SWS 5 LP

SE	Mo	16-20	14tgl.	UNI 3, 001	J. Teschlade

detaillierte Beschreibung siehe S. 447

53 921 Qualitative Forschungsmethoden in den Gender Studies und feministische Methodenkritik

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	K. Sardadvar

1) findet ab 26.10.2022 statt

Wie führt man ein qualitatives Interview durch? Wie läuft eine teilnehmende Beobachtung ab? In dieser Lehrveranstaltung widmen wir uns einerseits praktischen methodischen Fragen – zum Beispiel mit Blick auf eine kommende Masterarbeit. Andererseits bringen wir die Anwendung qualitativer Forschungsmethoden mit feministischer Methodenkritik und -entwicklung in Verbindung. Inwiefern passen qualitative Methodologie und Gender Studies zusammen? Welche Kritik hat die feministische Forschung im Lauf der Jahrzehnte an den Methoden des Mainstreams formuliert – und welche alternativen Strategien und eigenständigen Methoden hat sie entwickelt (z.B. biographische Zugänge, intersektionale Mehrebenenanalyse)? Anhand von Textlektüre ebenso wie auf Basis von praktischen Anwendungsübungen werden die beiden Aspekte – die erkenntnistheoretischen Hintergründe aus dem Bereich der feministischen Theorie und Geschlechterforschung sowie das konkrete Ausprobieren ausgewählter qualitativer Methoden – in diesem Seminar miteinander in Beziehung gesetzt.

Literatur:
Althoff, Martina; Apel, Magdalena; Bereswill, Mechthild, Gruhlich, Julia; Riegraf, Birgit (2017):
Feministische Methodologien und Methoden. Traditionen, Konzepte, Erörterungen.
2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.
Froschauer, Ulrike; Lueger, Manfred (2020): Das qualitative Interview. Zur Praxis interpretativer Analyse sozialer Systeme. Wien: UTB/Facultas.
Jaggar, Alison M. (ed.) (2008): Just Methods. An Interdisciplinary Feminist Reader. Boulder, London: Paradigm Publishers.
Meuser, Michael (2010): Methodologie und Methoden der Geschlechterforschung, in:
Aulenbacher, Brigitte; Meuser, Michael; Riegraf, Birgit (Hg.): Soziologische Geschlechterforschung.
Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 79-102.
Strauss, Anselm and Juliet Corbin. 1990. Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques. London: Sage.

Modul 2 Wissen (MAP nicht möglich)

53 923 Postkoloniale und feministische Science & Technology Studies

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)		S. Schmitz
	Fr	12-18	Einzel (2)	DOR 24, 2.102	S. Schmitz
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	S. Schmitz
	Sa	10-17	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	S. Schmitz

1) findet am 18.11.2022 statt
2) findet am 09.12.2022 statt
3) findet am 20.01.2023 statt
4) findet am 21.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 461

TU 928 Universität: Zwischen Herrschaftswissen und Kritik?

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	H. Meißner, A. Oloff

Universität kann als Ort der Produktion von Herrschaftswissen gelten – im Kontext etwa von Geschlechterordnung, Nationalstaat, imperialer Expansion und Kolonisierung. Zugleich gilt Universität als Ort der Kritik an jenen Formen der Herrschaft und Wissensproduktion. In der Betrachtung dieses spannungsreichen Orts schlagen wir einen Bogen von der Entstehung der modernen Forschungsuniversität im 19. Jahrhundert zu aktuellen Debatten um ›unternehmerische Hochschule‹, um Gleichstellungs- und Diversitätspolitiken und um Dekolonisierung.

Organisatorisches:
Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!
Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) kommuniziert.

TU 929 Zur Aktualität des Marx`schen Klassenbegriffs – aus feministisch-intersektionaler Perspektive

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch.	H. Meißner

Der Begriff der Klasse ist wieder verstärkt in öffentlichen und wissenschaftlichen Debatten. Im Seminar lesen wir Texte von Karl Marx, in dessen Gesellschaftsanalyse dieser Begriff eine zentrale Kategorie ist. Wir diskutieren die Relevanz dieses Begriffs in der aktuellen Situation und setzen die Ausführungen bei Marx mit kritischen Auseinandersetzungen, insbesondere aus feministischen und Schwarzen Perspektiven, ins Verhältnis.

Organisatorisches:
Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!
Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) kommuniziert.

MA GS Modul 3 Normierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3729)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Im Modul 3 ist die Option Vertiefung möglich in der Veranstaltung (bisher kein Angebot).

Modul 3 Normierungen (MAP möglich)

10 813 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, E34	U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 558

51 401 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)		K. Palm

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

5210093 Höfische Freundschaft

2 SWS 4 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1156

5250037 Contemporary North American/ First Nations Literatures (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

5250105 Shakespeare and Shipwrecks (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	A. Enderwitz
	Do	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 2.102	A. Enderwitz

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

530222 Sorge/Arbeit/Krise. Zur Aktualität des Konzeptes der Doppelten Vergesellschaftung von Frauen

2 SWS 10 LP

LS	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 003	C. Wimbauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1966

53 930 Stadt, Land, Food: Raum, Geschlecht und Ernährung

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	PH13-H10, 216	M. Brückner

Räumliche Perspektiven auf Essen und Ernährung haben in den letzten Jahren einen Aufschwung erfahren. Ernährungsgeographische Themen wie regionale Versorgungsstrukturen, globale Wertschöpfungsketten oder urbane Ernährungsbewegungen rücken immer mehr in den Fokus. Allerdings sind geschlechtertheoretische oder feministische Ansätze immer noch ein randständiges Thema. Im Seminar werden einführend unterschiedliche Ansätze im Bereich der Agri-Food Geographies wie Ernährungsgerechtigkeit, Ernährungssouveränität oder Foodscapes/Nahrungslandschaften vorgestellt und einer kritischen Reflexion aus Geschlechterperspektive unterzogen.
Neben der Lektürearbeit und -diskussion werden in Gruppen explorativ ethnographische Mini-Projekte in und um Berlin beispielsweise zum Thema Food und Gentrifizierung, Landwirtschaft und Stadt-Land-Beziehungen, soziale Ungleichheit und Ernährung, Ernährungspolitik auf lokaler Ebene (z.B. Ernährungsräte) oder kulinarische Globalisierung und Migration durchgeführt. Die Themen der Mini-Projekte sind auf Wunsch erweiter- und veränderbar.
Dieses Seminar setzt die Bereitschaft voraus, teilweise englischsprachige Texte zu lesen.

Literatur:
Anguelovski, Isabelle (2015): Alternative food provision conflicts in cities: Contesting food privilege, injustice, and whiteness in Jamaica Plain, Boston, Geoforum 58, 184-194.
Fleischmann, Katharina & Meyer-Hanschen, Ulrike (2005): Stadt Land Gender. Einführung in feministische Geographien. Königstein/Taunus.
Hall, Sarah Marie (2015): Everyday ethics of consumption in the austere city. Geography Compass 9 (3), 140-151.
Wember, Carla & Reusch, Marie (2021): Geschlecht als Marker für Potenziale emanzipatorischer Ländlichkeiten: Eine Untersuchung alternativer Praktiken im Ernährungssystem. PROKLA. Zeitschrift für Kritische Sozialwissenschaft 51 (204), 455–475.

53 931 Islamische Ethik der Ehe und Sexualität

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.31A	M. Sievers

Literatur:
Kecia Ali, *Sexual Ethics and Islam. Feminist Reflections on Qur'an, Hadith, and Jurisprudence* , Oxford: Oneworld, 2006.
Patrick Franke, „Die islamische Sexualethik vor den Herausforderungen der sexuellen Moderne: Abwehrreaktionen, Anpassungsversuche und Gegenentwürfe", *Sexuelle und reproduktive Gesundheit und Rechte. Nationale und internationale Perspektiven* , Hg. Ulrike Busch, Baden-Baden: Nomos, 2010, S. 85-110

Prüfung:
Hausarbeit

MA GS Modul 4 Medialisierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3739)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inklusive MAP 12 LP. Im Modul 4 ist die Option Vertiefung möglich in den Veranstaltungen (bisher kein Angebot).

Modul 4 Medialisierungen (MAP möglich)

5210106 Magie und Mechanik: Puppen von Kleist bis Benjamin

2 SWS 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	U. Vedder

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5250038 Visualizing the Harlem Renaissance (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	D. Löbbermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

5250117 Unlearning the Binary: Postcolonial Encounters between Texts and Contexts (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	UL 6, 3001	E. Haschemi Yekani
SE	Mo	16-18	wöch. (3)	UL 6, 2004A	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
3) findet vom 02.01.2023 bis 20.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1161

53 710 Lektürekurs Afrika trans/regional (deutsch-englisch)

2 SWS 3+3 LP

LK	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 507	T. Güldemann, J. Lecocq, P. Mforbe

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1532

MA GS Modul 5 Transformationen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3749)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Im Modul 5 ist die Option Vertiefung möglich in den Veranstaltungen (bisher kein Angebot).

Modul 5 Transformationen (MAP möglich)

3312014 Mapping the Urban Grounds. Excercises in critical cartographies (englisch)

4 SWS 10 LP

SPJ	Fr	14-18	Einzel (1)	RUD16, 0.101	L. Kemmer
	Fr	14-18	Einzel (2)	RUD16, 0.101	L. Kemmer
		10-17	Block+Sa (3)	RUD16, 0.101	L. Kemmer
		10-17	Block+Sa (4)	RUD16, 0.101	L. Kemmer

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 25.11.2022 statt
3) findet vom 13.01.2023 bis 14.01.2023 statt
4) findet vom 27.01.2023 bis 28.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 778

532882 Abfall, Müll, Ausgesondertes: Zur Kulturgeschichte des Überflüssigen

2 SWS 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Bruns

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

532882Ü Abfall, Müll, Ausgesondertes: Zur Kulturgeschichte des Überflüssigen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Bruns

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 407

532888 Zur Theoretisierung, Digitalisierung und Ästhetisierung der Grenzen Europas

2 SWS 3 LP

SE	Di	12-14	wöch.	GEO 47, 0.10	B. Kuster

detaillierte Beschreibung siehe S. 1781

53 720 (Re)thinking the University – Ideen und Bedeutungen von Universität in Zeiten des Wandels

2 SWS 4+3 LP / 4+4 LP / 8+5 LP
FS Do 16-18 wöch. (1) I118, 217 E. Becker, A. Schnieder-Krüger

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

TU 951 RINGVORLESUNG: Fehlende Inklusion in der Wissenschaft? Struktureller Rassismus (und seine Intersektionen) an deutschen Universitäten und Hochschulen.

2 SWS M. Auma
RV

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116664

Diese Vortragsreihe umfasst vier Schwerpunkte: 1) Fehlende intersektionale Inklusion in der Hochschulforschung 2) Rassismuskritische Wissenschaft? Postmigrantische Wissenschaft? Rassistischgeprägte Exklusionen 3) Wissenschaftsfreit. intersektional Inklusiv, Wertefreiheit, politische Theorie/Demokratische Theorie intersektional inklusiv durchdenken 4) Intersektionale Inklusion aus Disability Studies Perspektive (Dilemma/Trilemma der Inklusion).

Literatur:
Ahmed, Sara (2012): On being included: Racism and Diversity in Institutional Life. Durham/London: Duke University Press. ISBN#978-0-8223-5236-5
Boger, Mai-Anh (2017): Theorien der Inklusion – eine Übersicht. Ausgabe 01/2017: Zeitschrift für inklusion- online.net. Abruf unter: https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/413
Bilge, Sirma. 2020. 'We've joined the table but we're still on the menu': Clickbaiting diversity in today's university, IN: John Solomos (ed.), The Routledge International Handbook on Contemporary Racisms (chap. 24, pp. 317-331). Oxon: Routledge. Publié (P) https://www.taylorfrancis.com/books/e/9781351047326/chapters/10.4324/9781351047326-24

Harris, Cheryl L. and Carbado, Devon (2019): Intersectionality at 30: Mapping the Margins of Anti-Essentialism, Intersectionality, and Dominance Theory, 132 Harvard Law Review 2193 (2019). https://harvardlawreview.org/wp-content/uploads/2019/06/2193-2239_Online.pdf https://harvardlawreview.org/2019/06/intersectionality-at-30-mapping-the-margins-of-anti-essentialism-intersectionality-and-dominance-theory/
Lamont, Michelé (2018). Addressing Recognition Gaps: Destigmatization and the Reduction of Inequality. American Sociological Review, 83(3), 419–444.
Taylor, Charles (1992): "The Politics of Recognition,". In: Amy Gutmann (ed.): Multiculturalism: Examining the Politics of Recognition, , Princeton, Princeton University Press, pp. 25–73.

Prüfung:
CREDITS: Studierende aus allen Berliner Einrichtungen können Punkte (Credit Points) bekommen und auch eine Modulabschlussprüfung ablegen. Die Punkte orientieren sich am Studiengang ‚Wissenschaftsforschung' und reichen von 2 bis 5 Punkten, für die verschiedene Leistungen erbracht werden müssen (Thesenpapiere, Blogbeitrag, Discussant-Rolle, Protokolle, Themenfazit). Die genaue Anzahl der Punkte ist abhängig von den jeweiligen Studiengängen.

Kleine Leistung : Thesenpaper/Protokoll
Große Leistung : Themenfazit, Fazit einer Sitzung, Blogbeitrag, Reflexionspaper (prozesshaft)
Formal möglich HA oder Portfolio (freie Themenwahl)

TU 952 Übung zur Ringvorlesung: Fehlende Inklusion in der Wissenschaft? Struktureller Rassismus (und seine Intersektionen) an deutschen Universitäten und Hochschulen.

2 SWS M. Auma
UE

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116664

Diese Vortragsreihe umfasst vier Schwerpunkte: 1) Fehlende intersektionale Inklusion in der Hochschulforschung 2) Rassismuskritische Wissenschaft? Postmigrantische Wissenschaft? Rassistischgeprägte Exklusionen 3) Wissenschaftsfreit. intersektional Inklusiv, Wertefreiheit, politische Theorie/Demokratische Theorie intersektional inklusiv durchdenken 4) Intersektionale Inklusion aus Disability Studies Perspektive (Dilemma/Trilemma der Inklusion).

Literatur:
Ahmed, Sara (2012): On being included: Racism and Diversity in Institutional Life. Durham/London: Duke University Press. ISBN#978-0-8223-5236-5
Boger, Mai-Anh (2017): Theorien der Inklusion – eine Übersicht. Ausgabe 01/2017: Zeitschrift für inklusion- online.net. Abruf unter: https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/413
Bilge, Sirma. 2020. 'We've joined the table but we're still on the menu': Clickbaiting diversity in today's university, IN: John Solomos (ed.), The Routledge International Handbook on Contemporary Racisms (chap. 24, pp. 317-331). Oxon: Routledge. Publié (P) https://www.taylorfrancis.com/books/e/9781351047326/chapters/10.4324/9781351047326-24
Harris, Cheryl L. and Carbado, Devon (2019): Intersectionality at 30: Mapping the Margins of Anti-Essentialism, Intersectionality, and Dominance Theory, 132 Harvard Law Review 2193 (2019). https://harvardlawreview.org/wp-content/uploads/2019/06/2193-2239_Online.pdf https://harvardlawreview.org/2019/06/intersectionality-at-30-mapping-the-margins-of-anti-essentialism-intersectionality-and-dominance-theory/
Lamont, Michelé (2018). Addressing Recognition Gaps: Destigmatization and the Reduction of Inequality. American Sociological Review, 83(3), 419–444.

Taylor, Charles (1992): "The Politics of Recognition,". In: Amy Gutmann (ed.): Multiculturalism: Examining the Politics of Recognition, , Princeton, Princeton University Press, pp. 25–73.

Reading List:
(zusätzlich zur Literatur der RVL)
Barskanmaz, Cengiz (2020): Critical Race Theory in Deutschland, VerfBlog, 2020/7/24, https://verfassungsblog.de/critical-race-theory-in-deutschland/
Terkessidis, Mark (2004): Die Banalität des Rassismus - Migranten zweiter Generation entwickeln eine neue Perspektive, Bielefeld, transcript. Rezension: http://www.forum-recht-online.de/2005/305/305perlitius.htm
Young, Iris Marion. (1990). Justice and the Politics of Difference. Princeton, N.J : Princeton University Press

Prüfung:
CREDITS: Studierende aus allen Berliner Einrichtungen können Punkte (Credit Points) bekommen und auch eine Modulabschlussprüfung ablegen. Die Punkte orientieren sich am Studiengang ‚Wissenschaftsforschung' und reichen von 2 bis 5 Punkten, für die verschiedene Leistungen erbracht werden müssen (Thesenpapiere, Blogbeitrag, Discussant-Rolle, Protokolle, Themenfazit). Die genaue Anzahl der Punkte ist abhängig von den jeweiligen Studiengängen.

Kleine Leistung : Thesenpaper/Protokoll
Große Leistung : Themenfazit, Fazit einer Sitzung, Blogbeitrag, Reflexionspaper (prozesshaft)
Formal möglich HA oder Portfolio (freie Themenwahl)

Modul 5 Transformationen (MAP nicht möglich)

53 911 I won't Shut Up — History of Radical Women Movements since 1960s (englisch)

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Fr	14-16	Einzel (2)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Fr	14-16	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Fr	14-16	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (7)	DOR 24, 2.102	A. Rogos
	Sa	10-16	Einzel (8)	DOR 24, 2.102	A. Rogos

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 28.10.2022 statt
3) findet am 04.11.2022 statt
4) findet am 11.11.2022 statt
5) findet am 22.10.2022 statt
6) findet am 29.10.2022 statt
7) findet am 05.11.2022 statt
8) findet am 12.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 461

9620011 Wie Gender in die Theologie kommt. Eine gendersensible Einführung in praktisch-theologisches Forschen

2 SWS

SE	Fr	10-16	Einzel (1)	C. Hohmann
	Fr	12-16	Einzel (2)	C. Hohmann
	Fr	09-16	Einzel (3)	C. Hohmann
	Sa	09-16	Einzel (4)	C. Hohmann
	Sa	09-16	Einzel (5)	C. Hohmann

1) findet am 28.10.2022 statt
2) findet am 18.11.2022 statt
3) findet am 13.01.2023 statt
4) findet am 19.11.2022 statt
5) findet am 14.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

MA GS Modul 6 Interventionen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3759)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Im Modul 6 ist die Option Vertiefung möglich in der Veranstaltung (bisher kein Angebot).

Modul 6 Interventionen (MAP möglich)

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 4 LP / 5 LP

VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 162

10 508 Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte

2 SWS 6 LP
SE S. Baer

detaillierte Beschreibung siehe S. 526

53 720 (Re)thinking the University – Ideen und Bedeutungen von Universität in Zeiten des Wandels

2 SWS 4+3 LP / 4+4 LP / 8+5 LP

FS	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 217	E. Becker, A. Schnieder-Krüger

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

53 742 Soziale Bewegungen in Asien aus transregionaler Perspektive: Contentious Politics & die Belt and Road Initiative (englisch)

2 SWS 8 LP

FS	Fr	10-14	14tgl. (1)	JO10, 301	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu, D. Fuchs

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 178

53 910 Reparative Ecologies: New concepts for urban environments from feminist theory (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	L. Kemmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2014

53 962 Zeitfragen: Von Arbeitszeit bis Zeitwohlstand – Sozialwissenschaftliche Perspektiven auf das Verständnis von Zeit

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	PH13-H10, 216	K. Sardadvar

1) findet ab 25.10.2022 statt

In der Gesellschaft, Politik und Forschung wird oft unhinterfragt mit einem linearen und chronologischen Verständnis von Zeit gearbeitet. Es gibt jedoch in der Gesellschaft unterschiedliche Formen von Zeit und auch unterschiedliches Zeiterleben: zyklische Zeit, saisonale Abläufe, körperliche an Zeiten gebundene Prozesse u.v.m. In dieser Lehrveranstaltung denken wir auf Basis der Lektüre von sozialwissenschaftlichen Texten und gemeinsamen Diskussionen über das Verständnis von Zeit nach. Welche Formen von Zeit gibt es? Inwiefern sind bestimmte Zeitvorstellungen in der Gesellschaft und Wissenschaft dominant? Welche Zusammenhänge bestehen zwischen Zeit und Gender? Was lässt sich unter „Zeitwohlstand" verstehen? Diese grundlegenden Reflexionen denken wir auch an konkreten, praktischen Anwendungsfeldern durch. Bei diesen konkreten Anwendungen steht das Thema Arbeitszeit im Fokus – und wird anhand von Aspekten wie atypische Arbeitszeiten, Work-Life-Balance, alternative Arbeitszeitmodelle und erweiterte Arbeitsbegriffe beleuchtet.

Literatur:
Literatur:
Adam, Barbara (2005): Das Diktat der Uhr: Zeitformen, Zeitkonflikte, Zeitperspektiven. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
Glucksmann, Miriam (2000): Cottons and Casuals. The gendered organization of labour in time and space. London: Routledge.
Hochschild, Arlie Russel (2002): Keine Zeit. Wenn die Firma zum Zuhause wird und zu Hause nur Arbeit wartet. Opladen: Leske und Budrich.
Vinz, Dagmar (2005): Zeiten der Nachhaltigkeit: Perspektiven für eine ökologische und geschlechtergerechte Zeitpolitik. Münster: Westfälisches Dampfboot.
Konzeptwerk Neue Ökonomie e.V. (2013): Zeitwohlstand. Wie wir anders arbeiten, nachhaltig wirtschaften und besser leben. München: oekom verlag.

TU 911 Oury Jalloh Syllabus. ReVisited. Eine intersektionale Perspektivierung.

2 SWS 4 LP M. Auma
SE

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

Modul 6 Interventionen (MAP nicht möglich)

53 999 Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies

2 SWS 4 LP
PL wöch. S. Spintig

detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

TU 961 LabMeeting: Intersectional Black Studies. Intersektionale Studien zu Schwarzsein und Schwarzem Europa

2 SWS 4 LP M. Auma
CO

Dieses LabMeeting/Kolloquium hat das Ziel die nicht institutionalisierten Beiträge/Wissensbestände der Black Studies Movement in Deutschland/deutschsprachigem Raum zu systematisieren. Die Sitzungen des LabMeetings finden virtuell im TU Zoom statt. Dieses LabMeeting wird in Kooperation mit einer afrodiasporischen Community-Begleitgruppe konzipiert und durchgeführt im Rahmen der UN Dekade für Menschen afrikanischer Herkunft (2015 – 2024). Dieses Kolloquium/LabMeeting hat eine begrenzte Anzahl von Teilnehmenden.
Anmeldungen bitte unter dieser Email: yallahdiversity@systemli.org

Literatur:
Auma, Maisha M./Kinder, Katja/Piesche, Peggy: Kontrapunktische Studien zu Schwarzsein und Schwarzem Europa – Das Schwarze queer-feministische Magazin Afrekete als Wissensarchiv, Femina Politica – Zeitschrift für feministische Politikwissenschaft, 2-2021, S. 106-119. https://doi.org/10.3224/feminapolitica.v30i2.09 Jg. 30, Nr. 2-2021: Schwarze Feminismen – Black Feminisms
Auma, Maureen Maisha; Kinder, Katja; Piesche, Peggy (2019): Abschlussbericht des Berliner Konsultationsprozesses 2018 „Die Sichtbarmachung der Diskriminierung und der sozialen Resilienz von Menschen afrikanischer Herkunft in Berlin". In: Senatsverwaltung für Justiz, Verbraucherschutz und Antidiskriminierung (Hrsg.), Schriften der Landesstelle für Gleichbehandlung – gegen Diskriminierung, Berlin. In: Mitteilung – zur Kenntnisnahme – Drucksache 18/2330 Diskriminierung bekämpfen – „International Decade for People of African Descent (2015-2024)" in Berlin umsetzen. Online: https://www.parlament-berlin.de/ados/18/IIIPlen/vorgang/d18-2330.pdf
Auma Maureen Maisha, Otieno, Eric & Piesche, Peggy (2020): 'Reclaiming our time' in African Studies: conversations from the perspective of the Black Studies Movement in Germany, Critical African Studies –: In: Elelwani Ramugondo, Shose Kessi, and Zoe Marks (Eds.): Journal of Critical African Studies, Special Issue: "Decolonizing the Academy", Volume 12, Number 3/20, Taylor and Francis, Milton Park Abingdon, 12:3, 330-353.
Auma, Maureen Maisha (2021): Rassismus, Anti-Schwarzer Rassismus, Institutioneller Rassismus: Dominanzkritische Annäherungen an eine gesellschaftliche Machtstruktur. In: Each One Teach One (EOTO) e.V. (Hg.): Bröschüre. Anti-Schwarzer Rassismus. Grundlagen, Strukturen, Intersektionen, Berlin, Selbstverlag.
Auma, Maureen Maisha (2019): Berlin #mehrheimisch. In: URANIA-Magazin, Saison 2019/2020, S. 36 – 40. Online: https://www.urania.de/sites/default/files/mb_ura_magazin_9-2019-web.pdf
Okech, Awino (2020) African Feminist Epistemic Communities and Decoloniality. In: Elelwani Ramugondo, Shose Kessi, and Zoe Marks (Eds.): Journal of Critical African Studies, Special Issue: "Decolonizing the Academy!", Volume 12:3, Pp 313-329, Taylor and Francis, Milton Park Abingdon.

Organisatorisches:
Credits/Informationen für Studierende:

Arbeitsort: HU Moodle/TU Zoom
Offen für BA und MA Studierende mit Grundkenntnissen in Gender-/Queer- and Diversity Studies.
Seminarsprache: Deutsch

CREDITS: Studierende aus allen Berliner Einrichtungen können Punkte (Credit Points) bekommen und auch eine Modulabschlussprüfung ablegen. Die Punkte orientieren sich am Studiengang ‚Wissenschaftsforschung' und reichen von 2 bis 5 Punkten, für die verschiedene Leistungen erbracht werden müssen (Thesenpapiere, Blogbeitrag, Discussant-Rolle, Protokolle, Themenfazit). Die genaue Anzahl der Punkte ist abhängig von den jeweiligen Studiengängen.

Prüfung:
Kleine Leistung : Thesenpaper/Protokoll
Große Leistung : Themenfazit, Fazit einer Sitzung, Blogbeitrag, Reflexionspaper (prozesshaft)
Formal möglich HA oder Portfolio (freie Themenwahl)

MA GS Modul 7 Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3769)

Projekt Teil 1 Entwicklung

53 972 Sexuelle Bildung als Forschungsgegenstand I-II

4 SWS
PSE Di 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Windheuser
1) findet ab 18.10.2022 statt

Es handelt sich um ein gemeinsames Seminarangebot für den MA Gender Studies und den MA Lehramt an Grundschulen. 18.10. bis 06.12.2022
Im ersten Teil bis zur Mitte des Semesters wird eine geschichtliche und theoretische Einführung in zentrale Debatten zu Beginn der Implementierung sexualpädagogischer Inhalte in der Schule der Bundesrepublik ab den 1960er Jahre gegeben und in ein Verhältnis zu aktuellen Vorstellungen von Sexueller Bildung gesetzt. Zwei Perspektiven bestimmen die Auseinandersetzung mit dem Gegenstand: einerseits die bildungs- und geschlechtergeschichtliche Einordnung der bildungspolitischen Maßnahmen und andererseits eine theoretische Untersuchung des Generationen- und Geschlechterverhältnisses.
13.12.2022-14.02.2023
Aufbauend auf Teil I wird in der zweiten Semesterhälfte anhand ausgewählter Forschungszugänge gemeinsam erarbeitet, wie Sexuelle Bildung in Geschichte und Gegenwart theoretisch, historisch und mithilfe von sozialwissenschaftlich orientierten Verfahren erforscht werden kann. Einen Schwerpunkt bildet die (wissens-)geschichtliche und begriffliche Untersuchung Sexueller Bildung und ihrer Theoriebildung. Insbesondere für die Studierenden mit dem Ziel Lehramt besteht zudem die Möglichkeit, aktuelle Konzepte für die schulische Sexuelle Bildung und die Professionalisierung von Lehrkräften in diesem Bereich im Kontext ihres Praktikums zu untersuchen.

53 973 Politiken von Geschlecht und Sexualität – Infrastrukturen der Solidarität

2 SWS

PSE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 211	B. Binder

Das Projektseminar bietet mit Politik, Solidarität, Infrastruktur einen Rahmen für eigenständiges empirisches Arbeiten, vorzugsweise im Modus ethnographischen oder historisch-rekonstruktiven Forschens. Im Zentrum sollen lokale Artikulationen politischer Auseinandersetzung und sozialer Kämpfe im Bereich von Geschlecht und Sexualität stehen. Gefragt wird nach der Rolle von Recht, nach politischen Strategien und Formen der wechselseitigen Unterstützung – kurz: nach den Infrastrukturen dieser Auseinandersetzungen. Ziel ist es, im Wintersemester vor dem Hintergrund theoretischer Debatten und vorliegender Forschungen in Gruppen eigene Fragestellungen zu entwickeln und empirische Zugänge und analytische Perspektiven für deren Bearbeitung zu konzipieren. Dabei werden auch erste explorative Erkundungen durchgeführt bzw. Forschungsmaterialien gesammelt. Im Zentrum steht das eigenständige Arbeiten in einer Kleingruppe, das durch Plenumsdiskussionen und Feedbackrunden begleitet wird. Am Ende des Wintersemesters steht das Exposé.
Im Sommersemester 2023 wird das Projektseminar fortgeführt, die geplante Forschung umgesetzt und am Ende in geeigneter Weise präsentiert. Die Form der Präsentation ist offen und wird im Verlauf des Seminars gemeinsam entwickelt.
Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft in beiden Semestern aktiv mitzuarbeiten. Die Teilnehmer*innenzahl ist auf 20 begrenzt – die Bereitschaft, sich auf empirisches Arbeiten auch jenseits der eigenen Bubble einzulassen, wird erwartet.

Literatur:
Breidenstein, Georg et al. (2014): Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung. Konstanz, München: UTB, UVK;
Dave, Naisargi N. (2012): Queer activism in India: a story in the anthropology of ethics. Durham [u.a.]: Duke UP; Binder, Beate (2021): Law in Action aus einer Geschlechterperspektive: Felder und Diskussionen der feministischen empirischen Rechtsforschung, in: Feministische Studien, 39, 2, 202-224, doi:10.1515/fs-2021-0028;
Terwiel, Anna (2020): What Is Carceral Feminism?, in: Political Theory, 48, 4, 421-442, 10.1177/0090591719889946;
Binder, Beate (2014): Troubeling policies. Gender- und queertheoretische Interventionen in die Anthropology of Policy, in: Jens Adam, Asta Vonderau (Hg.): Formationen des Politischen. Anthropologie politischer Felder. Bielefeld: transcript, 363-386; Shore, Cris et al. (Hg.) (2011): Policy worlds. Anthropology and analysis of contemporary power. New York, Oxford: Berghahn Books.

Projekt Teil 2 Durchführung

51 498 GeschlechterKörperGeschichte - Zur Historizität von geschlechtlichen Körpern, Teil 2: Durchführung

2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

53 970 Arbeitsbedingungen in Dienstleistungsbranchen

4 SWS 24 LP

PSE	Mo	14-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	K. Sardadvar

1) findet ab 24.10.2022 statt

Dienstleistungsbranchen waren Vorreiterinnen in Hinblick auf viele aktuelle Probleme prekärer Beschäftigungsbedingungen – darunter fragmentierte Arbeitszeiten, unfreiwillige Teilzeitbeschäftigung, niedrige Löhne und hohe Flexibilitätsanforderungen (vgl. Beckmann 2014; Gather et al. 2005). Die Branchen, in denen Dienstleistungsarbeit verrichtet wird, sind zudem stark nach Geschlecht segmentiert (vgl. Nickel 2007). In der Lehrveranstaltung werden aktuelle Fragestellungen zu Arbeitsbedingungen in Dienstleistungsbranchen mit Berücksichtigung von Geschlechterungleichheiten erarbeitet und untersucht. Dabei werden zwei Wirtschaftszweige als Schwerpunktbereiche zur vertiefenden und empirischen Bearbeitung ausgewählt: zum einen die Reinigungsbranche als klassische Dienstleistungsbranche, zum anderen Fahrradbotendienste als neuere Form der Dienstleistungsarbeit. Innerhalb des Rahmenthemas wählen und erarbeiten die Studierenden eigene Forschungsfragen zu einem der beiden Schwerpunktbereiche.
Im Zentrum dieser auf zwei Semester angelegten Lehrveranstaltung steht die selbstständige Durchführung von interdisziplinären Forschungsprojekten in Arbeitsgruppen. Die Teilnehmenden lernen in Arbeitsgruppen, die erforderlichen Schritte von der Themenkonkretisierung über die Durchführung von Literaturstudien, die Planung einer empirischen Untersuchung, deren Durchführung, die Auswertung der Ergebnisse und die Erstellung eines Projektberichts bis hin zur mündlichen Präsentation der Ergebnisse selbstständig durchzuführen.
Das Projektseminar hat einen qualitativen Methodenschwerpunkt. Die Studierenden haben Gelegenheit, unterschiedliche Erhebungs- und Analysemethoden kennenzulernen und ausprobieren. Dabei können klassische Erhebungsmethoden wie Interviews und Beobachtung, aber auch innovative Methoden wie die vignettenbasierte Fokusgruppe oder visuelle Methoden zum Einsatz kommen.

Literatur:
Literatur:
Beckmann, M. (2014): Perspektiven für gute Dienstleistungsarbeit und hochwertige Dienstleistungen in Europa, in: Dörre, K.; Jürgens, K.; Matuschek, I. (eds.): Arbeit in Europa. Marktfundamentalismus als Zerreißprobe. Frankfurt, 367-379.
Gather, C.; Gerhard, U.; Schroth, H.; Schürmann, L. (2005): Vergeben und Vergessen? Gebäudereinigung im Spannungsfeld zwischen kommunalen Diensten und Privatisierung. Hamburg.
Nickel, H. M. (2007): Tertiarisierung, (Markt-)Individualisierung, soziale Polarisierung – neue Konfliktlagen im Geschlechterverhältnis? In: Aulenbacher, B.; Funder, M.; Jacobsen, H.; Völker,S. (eds.): Arbeit und Geschlecht im Umbruch der modernen Gesellschaft. Forschung im Dialog. Wiesbaden, 27-44.

Organisatorisches:
Achtung: Dieses Projektseminar ist 4-stündig über 2 Semester und kann nur mit der Option Erweiterung (Modul 9) besucht werden. Modul befindet sich im Wahlbereich, wo von den Modulen 8-10 nur eines ausgewählt werden darf.
Im Teil 2 (WS22-23) finden keine Neuaufnahmen statt!

53 971 Geschlechterverhältnisse, Rassifizierung und Rassenideologien im deutschen Kolonialismus. Strukturen, Diskurse, Kontinuitäten (Teil2)

2 SWS

PSE	Do	10-14	14tgl. (1)	DOR 24, 3.018	U. Lembke
	Do	10-12	14tgl. (2)	DOR 24, 2.102	U. Lembke

1) findet vom 20.10.2022 bis 09.02.2023 statt
2) findet vom 27.10.2022 bis 09.02.2023 statt

Über den deutschen Kolonialismus ist (aus dem Schulunterricht) oft wenig mehr bekannt, als dass er von kurzer Dauer, geringer Ausbreitung und quasi ohne Auswirkungen gewesen sei. Dies ist weder für das Kaiserreich als Kolonialstaat noch für die kolonisierten Gesellschaften zutreffend, die von kolonialen Praxen und Wissensproduktionen nachhaltig beschädigt und geprägt wurden. Die Forschung hierzu ist in Bewegung gekommen. Ausgeübtes und erlittenes Unrecht, Vernichtung und Widerstand, Ausbeutung und epistemische Gewalt werden ebenso sichtbar gemacht wie ihre Wirkungen weit über das formelle Ende der deutschen Kolonien hinaus.
Im Seminar werden wir uns zunächst grundlegendes Wissen über den deutschen Kolonialismus und seine Ausprägungen in verschiedenen Kolonien sowie seine Auswirkungen im „Mutterland" erarbeiten. Dabei spielen Prozesse von Rassifizierung und Vergeschlechtlichung bereits eine wesentliche Rolle, die aber durch Lektüre und Diskussion einschlägiger Texte zu Rassenideologien und zu Frauen im deutschen Kolonialismus vertieft reflektiert werden sollen. Die Wissensproduktion zu deutschem Kolonialismus ist von Barrieren, Pfadabhängigkeiten, Ausblendungen und Positionierungen geprägt, so dass die Reflektion der Bedingungen von Wissenserwerb und Wissenstransfer sowie die Reflektion der eigenen Positionierung zu und in eigenen und fremden Wissensproduktionen durchgängig relevant sein wird. Wir werden uns daher mit postkolonialer und dekolonialer Theorie sowie feministischen Ansätzen zu Wissensproduktionen befassen. Auch dem Konzept der epistemischen Gewalt, Fragen des Sprachgebrauchs und von Erinnerungskulturen sowie Kontinuitäten und Echos werden wir besondere Aufmerksamkeit widmen.
Im Mittelpunkt des Projektstudiums steht das forschende Lernen. Die Teilnehmenden des Seminars entwickeln eine eigene Forschungsfrage, an der sie über zwei Semester mit geeigneten Methoden und begleitet von mehreren Feedback- und Reflexions-Runden arbeiten.
Das Sommersemester dient der Themenfindung, der Entwicklung der Fragestellung, dem Erlernen von geeigneten Methoden und der Erstellung eines Exposés. Wir werden uns mit dem Forschungsstand und den Herausforderungen der Recherche vertraut machen und eine gemeinsame Wissensbasis für das Seminar schaffen. Im Mittelpunkt steht dann die Entwicklung des eigenen Themas und die Erstellung des Exposés. Schon mit Blick auf die pandemische Situation werden wir ferner die geplanten Exkursionen vollständig im Sommersemester durchführen.
Im Wintersemester stehen die (interne) Präsentation des Forschungsprojekts, die Reflektion des Forschungsprozesses und die Erstellung einer endgültigen Projektpräsentation im Mittelpunkt. Auf Grundlage des Exposés entsteht ein Forschungsmanuskript, welches im Seminar präsentiert und diskutiert wird. Die nach einer Reflexionsphase erstellten finalen Ergebnisse des Projektstudiums können unterschiedlich ausgestaltet sein und auch einen über das Seminar hinaus sichtbaren Beitrag zum Forschungsfeld leisten.

Organisatorisches:
Das Projektseminar soll anhand eines geeigneten Themas auf die Erstellung der Masterarbeit als wissenschaftliche Abschlussarbeit vorbereiten. Es ist daher grundsätzlich nur für Studierende des M.A. Gender Studies der Humboldt-Universität geöffnet. Das Projektseminar erstreckt sich über zwei Semester und die Teilnahme ist nur am gesamten Seminar möglich.

Die Zahl der Plätze ist beschränkt und daher eine Anmeldung an sekretariat.lembke@rewi.hu-berlin.de erforderlich.

Exkursionen
Es sind drei Exkursionen geplant:

- Museum Treptow (Sterndamm 102, 12487 Berlin): Dauerausstellung „zurückgeschaut I looking back – Die Erste Deutsche Kolonialausstellung von 1896 in Berlin-Treptow".
- Postkolonialer Stadtrundgang mit Berlin Postkolonial.
- Humboldt Forum (Schloßplatz, 10178 Berlin): Dauerausstellung „Ethnologisches Museum und Museum für Asiatische Kunst. Neupräsentation der Sammlungen".

MA GS Modul 8 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3779)

Das Modul ermöglicht, eigene Erkenntnisinteressen zu entwickeln und zu vertiefen. Hier werden zumeist Lehrveranstaltungen aus anderen Modulen noch einmal angeboten. Jede Veranstaltung können nur in einem Modul angerechnet wurden.

Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 4 LP / 5 LP

VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

10 813 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, E34	U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 558

3312014 Mapping the Urban Grounds. Excercises in critical cartographies (englisch)

4 SWS 10 LP

SPJ	Fr	14-18	Einzel (1)	RUD16, 0.101	L. Kemmer
	Fr	14-18	Einzel (2)	RUD16, 0.101	L. Kemmer
		10-17	Block+Sa (3)	RUD16, 0.101	L. Kemmer
		10-17	Block+Sa (4)	RUD16, 0.101	L. Kemmer

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet am 25.11.2022 statt
3) findet vom 13.01.2023 bis 14.01.2023 statt
4) findet vom 27.01.2023 bis 28.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 778

51 039 Ontic Injustice (englisch)

2 SWS

HS	Do	18-20	Einzel (1)	UL 6, 2014B	M. Müller

1) findet am 20.10.2022 statt ; Vorbesprechung

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 401 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)		K. Palm

1) findet ab 20.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

5210093 Höfische Freundschaft

2 SWS 4 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1156

5210106 Magie und Mechanik: Puppen von Kleist bis Benjamin

2 SWS 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	U. Vedder

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5250037 Contemporary North American/ First Nations Literatures (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

5250038 Visualizing the Harlem Renaissance (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	D. Löbbermann

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

5250105 Shakespeare and Shipwrecks (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	A. Enderwitz
	Do	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 2.102	A. Enderwitz

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

5250117 Unlearning the Binary: Postcolonial Encounters between Texts and Contexts (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	UL 6, 3001	E. Haschemi Yekani
SE	Mo	16-18	wöch. (3)	UL 6, 2004A	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
3) findet vom 02.01.2023 bis 20.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1161

530222 Sorge/Arbeit/Krise. Zur Aktualität des Konzeptes der Doppelten Vergesellschaftung von Frauen

2 SWS	10 LP				
LS	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 003	C. Wimbauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1966

530738 Unsichtbare Arbeit als heuristisches Konzept der Arbeits- und Geschlechtersoziologie

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-20	14tgl.	UNI 3, 001	J. Teschlade

detaillierte Beschreibung siehe S. 1963

530738 Unsichtbare Arbeit als heuristisches Konzept der Arbeits- und Geschlechtersoziologie (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-20	14tgl.	UNI 3, 001	J. Teschlade

detaillierte Beschreibung siehe S. 447

532812 Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik"

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Bruns, S. Stegmaier, C. von Einem, J. Fubel

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1758

532812Ü Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik"

2 SWS					
VL	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Bruns, S. Stegmaier, C. von Einem, J. Fubel

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

532882 Abfall, Müll, Ausgesondertes: Zur Kulturgeschichte des Überflüssigen

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Bruns

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

532882Ü Abfall, Müll, Ausgesondertes: Zur Kulturgeschichte des Überflüssigen

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Bruns

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 407

532888 Zur Theoretisierung, Digitalisierung und Ästhetisierung der Grenzen Europas

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	GEO 47, 0.10	B. Kuster

detaillierte Beschreibung siehe S. 1781

53 710 Lektürekurs Afrika trans/regional (deutsch-englisch)

2 SWS	3+3 LP				
LK	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 507	T. Güldemann, J. Lecocq, P. Mforbe

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1532

53 711 Lektürekurs Kultur & Identität (deutsch-englisch)

2 SWS	3+3 LP				
LK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	S. Gehrmann, F. Titzmann

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1532

53 716 African and Black Diaspora Women Intellectuals: African history written by Black Women (englisch)

2 SWS	8+5 LP				
FS	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 410	S. Lämmert

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1541

53 720 (Re)thinking the University – Ideen und Bedeutungen von Universität in Zeiten des Wandels

2 SWS	4+3 LP / 4+4 LP / 8+5 LP				
FS	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 217	E. Becker, A. Schnieder-Krüger

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

53 742 Soziale Bewegungen in Asien aus transregionaler Perspektive: Contentious Politics & die Belt and Road Initiative (englisch)

2 SWS	8 LP				
FS	Fr	10-14	14tgl. (1)	JO10, 301	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu, D. Fuchs

1) findet vom 28.10.2022 bis 17.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178

53 910 Reparative Ecologies: New concepts for urban environments from feminist theory (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	L. Kemmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2014

53 921 Qualitative Forschungsmethoden in den Gender Studies und feministische Methodenkritik

2 SWS					
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	K. Sardadvar

1) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2037

53 930 Stadt, Land, Food: Raum, Geschlecht und Ernährung

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch.	PH13-H10, 216	M. Brückner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2039

53 931 Islamische Ethik der Ehe und Sexualität

2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.31A	M. Sievers

detaillierte Beschreibung siehe S. 2039

53 962 Zeitfragen: Von Arbeitszeit bis Zeitwohlstand – Sozialwissenschaftliche Perspektiven auf das Verständnis von Zeit

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	PH13-H10, 216	K. Sardadvar

1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2043

54 011 **Autorität und Achtsamkeit in pädagogischen Zusammenhängen**

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 202 M. Brinkmann
1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1573

54011Ü **Autorität und Achtsamkeit in pädagogischen Zusammenhängen**

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 202 M. Brinkmann
1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 394

54 016 **Die ästhetische und pädagogische Darstellung der Welt: Zeigen, Fragen, Fühlen**

2 SWS 4 LP
FS Do 16-18 wöch. (1) M. Brinkmann
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt ; Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7
detaillierte Beschreibung siehe S. 1575

54 030 **Macht, Wissen und die Regierung der Subjekte**

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Reh
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1573

54030Ü **Macht, Wissen und die Regierung der Subjekte**

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Reh
1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 394

54 031 **Werkstattseminar Qualitative Bildungsforschung**

2 SWS 2-5 LP

W	Fr	10-16	Einzel (1)	M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (2)	M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (3)	M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (4)	M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (5)	M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (6)	M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (7)	M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (8)	M. Brinkmann

1) findet am 14.10.2022 statt ; Asynchroner Werkstatttag! Materialien s. Moodle!
2) findet am 21.10.2022 statt ; Raum 235/Geschwister-Scholl-Str. 7
3) findet am 11.11.2022 statt
4) findet am 25.11.2022 statt
5) findet am 09.12.2022 statt
6) findet am 13.01.2023 statt
7) findet am 27.01.2023 statt
8) findet am 10.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 391

TU 911 **Oury Jalloh Syllabus. ReVisited. Eine intersektionale Perspektivierung.**

2 SWS 4 LP M. Auma
SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

TU 951 **RINGVORLESUNG: Fehlende Inklusion in der Wissenschaft? Struktureller Rassismus (und seine Intersektionen) an deutschen Universitäten und Hochschulen.**

2 SWS M. Auma
RV
detaillierte Beschreibung siehe S. 2041

TU 952 **Übung zur Ringvorlesung: Fehlende Inklusion in der Wissenschaft? Struktureller Rassismus (und seine Intersektionen) an deutschen Universitäten und Hochschulen.**

2 SWS M. Auma
UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 2041

TU 961 **LabMeeting: Intersectional Black Studies. Intersektionale Studien zu Schwarzsein und Schwarzem Europa**

2 SWS 4 LP M. Auma
CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 2044

Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)

0212054 **Kontaminiert werden. Forschen in den Ruinen der Reinheit**

2 SWS

PT	Di	12-16	wöch. (1)	SO 22, 0.03	J. Mausen, J. Möller

1) findet vom 18.10.2022 bis 21.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 193

0212055 **Geschichte erzählen - Erstellung eines Audiorundgangs zur Frauen- und Geschlechtergeschichte in Friedrichshain**

2 SWS

PSE	Mo	12-14	wöch. (1)		A. Eickenberg, S. Töpfer

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 194

21811713 **Zitronen in Limonade? Kontextualisierung und Aneignung struktureller Ungleichheiten durch freies wissenschaftliches Arbeiten**

2 SWS

QTE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.007	L. Kamrath

1) findet vom 17.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 242

5250122 **Queering the U.S.-Mexico Border (englisch)**

2 SWS

PT	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Büchler

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 480

53 923 **Postkoloniale und feministische Science & Technology Studies**

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)		S. Schmitz
	Fr	12-18	Einzel (2)	DOR 24, 2.102	S. Schmitz
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	S. Schmitz
	Sa	10-17	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	S. Schmitz

1) findet am 18.11.2022 statt
2) findet am 09.12.2022 statt
3) findet am 20.01.2023 statt
4) findet am 21.01.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 461

53 999 **Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies**

2 SWS 4 LP
PL wöch. S. Spintig
detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

60 001 **Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte (H 490/571, MEd D, MRC-K1,K1a,B2,V2b,V2f,KM1,VM1e,VM5d, BA-BF5, Genderstudies)**

2 SWS

RV	Do	18-20	wöch.	BU26, 013	C. Gerber, J. Mausolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

TU 914 Transdisziplinäre Geschlechterstudien zu Wissenschaft und Technik – Einführung

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch.		S. Dornick

detaillierte Beschreibung siehe S. 2036

TU 915 Rassismus und Heteronormativität in (männlich geprägten) Organisationen

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.		F. Schmidt, R. Trautwein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2036

TU 928 Universität: Zwischen Herrschaftswissen und Kritik?

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.		H. Meißner, A. Oloff

detaillierte Beschreibung siehe S. 2038

TU 929 Zur Aktualität des Marx'schen Klassenbegriffs – aus feministisch-intersektionaler Perspektive

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch.		H. Meißner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2038

MA GS Modul 9 Erweiterung Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3789)

53 970 Arbeitsbedingungen in Dienstleistungsbranchen

4 SWS 24 LP

PSE	Mo	14-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	K. Sardadvar

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2045

MA GS Modul 11 Abschlussarbeit

Es wird empfohlen, die Masterarbeit im Rahmen eines Colloquiums vorzustellen und zu diskutieren.

Beratung

53 806 MA Abschlussberatung

0 SWS

FO	Fr	16-18	Einzel (1)		S. Spintig

1) findet am 18.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

Kolloquium

3312172 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Angewandte Geographie/ Geographie der Geschlechterverhältnisse

2 SWS 1 LP

CO	Di	17-19	wöch. (1)	RUD16, 2.108	S. Jasper, H. Nuissl

1) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 744

51 730 Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch

2 SWS 2 LP

CO			wöch.		B. Binder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1137

530082 Gemeinsames BA-, MA- und Doktorandenkolloquium "Soziologie der Sozialpolitik" und "Migration und Geschlecht" (englisch)

2 SWS 2 LP

CO	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, K12A	P. Lersch, Z. Salikutluk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

532863 Forschungskolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen

2 SWS 2 LP / 3 LP

CO	Mo	16-18	wöch.	GEO 47, 4.30	C. Bruns

detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

53 656 Digitales Forschungscolloquium des Fachbereichs Gender and Media Studies for the South Asian Region

2 SWS 5 LP

CO	Fr	10-12	wöch.		F. Titzmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 171

54 496 Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität

2 SWS

CO	Mo	16-18	Einzel (1)	DOR 26, 202	J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	J. Windheuser
	Di	18-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	J. Windheuser
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 219/220	J. Windheuser

1) findet am 07.11.2022 statt
2) findet am 13.12.2022 statt
3) findet am 07.02.2023 statt
4) findet am 17.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 393

Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU

Kontakt:
Technische Universität Berlin
Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG)
N.N.
Tel.: 0049 (0)30 - 314 26974
E-mail: zifg@tu-berlin.de
http://www.zifg.tu-berlin.de/

TU 814 Postkolonial-feministische Perspektiven auf Technologie

2 SWS

SE	Fr	14-16	wöch.		C. Barry

detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

TU 834 Kolonialismus, Sklaverei und Geschlecht

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.		U. Gleixner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

TU 915 Rassismus und Heteronormativität in (männlich geprägten) Organisationen

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.		F. Schmidt, R. Trautwein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2036

Theologische Fakultät

Fachübergreifende Lehrveranstaltungen

60 000 Studieneingangsprojekt (GS - H 090) : "Aber die Liebe ist die größte unter ihnen"

2 SWS

SEPro	Mo	14-16	wöch.	BU26, 406	K. Schwarz, C. Seeberg

In 1 Kor 13 lässt Paulus kaum Zweifel daran, dass „die Liebe" im geistlichen Leben eine entscheidende, allumfassende und letzte Bedeutung besitzt. Wie der Ausdruck „Liebe" theologisch auszudeuten ist, ist jedoch bei genauerem Hinsehen alles andere als einfach und klar. Im Gespräch mit Vertreterinnen und Vertretern der theologischen Fachrichtungen (AT, NT, KG, ST, PT) versuchen wir, dieser Frage – und damit dem Facettenreichtum der Theologie selbst – ein Stück weit nachzugehen. Ist Gott selbst Liebe (1 Joh 4,16) – kann sie dann, ohne etwas ganz anderes zu meinen, die Liebe *des Menschen* zu sich, zum Nächsten und zu Gott sein, an der „das ganze Gesetz und die Propheten hängt" (Mt 22,40)? Spielt der Begriff im Alten Testament eine andere Rolle als im Neuen – und hat dies etwas mit dem Spezifikum des Christlichen, nämlich dem Glauben an einen menschgewordenen Gott und an eine göttliche Dreieinigkeit, zu tun? Auch fragt es sich, wie die allerhöchste Bedeutung der Liebe (1 Kor 13) zum innersten Kern der protestantischen Tradition, nämlich einem bloß für sich rechtfertigenden *Glauben* passt. Nicht zuletzt aber werden wir in diesem Studieneingangsprojekt uns selbst und unsere theologischen Gesprächspartnerinnen und -partner nach ihrer *eigenen* Liebe zur Theologie fragen – nach spezifischen Themen, möglichen Einsichten und Wendepunkten, die diese Liebe auch durch mögliche Zweifel hindurch wachzuhalten vermögen.
Darüber hinaus vermittelt die Veranstaltung Grundkenntnisse über die Arbeitsweise der verschiedenen Disziplinen der Theologie und führt in die grundlegenden Techniken und Standards wissenschaftlichen Arbeitens ein (zitieren, exzerpieren, recherchieren, präsentieren, argumentieren usw.).

60 001 Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte (H 490/571, MEd D, MRC-K1,K1a,B2,V2b,V2f,KM1,VM1e,VM5d, BA-BF5, Genderstudies)

2 SWS

RV	Do	18-20	wöch.	BU26, 013	C. Gerber, J. Mausolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

60 107 Tod und Jenseits im antiken Israel und Ägypten (HS- H 490, BA[V]AT (oH), MRC -V1c,V5c , VM2c, VM3d)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 117	R. Kade, M. Röhrig

Tod und Jenseits sind fundamentale Fragen der Theologie. Der Themenkomplex rund um Sterben und Auferstehungshoffnung betrifft als Querschnittsthema alle theologischen Fächer; aber auch der Einbezug anderer (geistes-)wissenschaftlicher Disziplinen trägt auf erhellende Weise zu seinem tieferen Verständnis bei. Dieses Hauptseminar führt anhand von Texten und archäologischen Funden in die Jenseitsvorstellungen des antiken Israel und seines großen Nachbarn, des antiken Ägypten, ein. Die Lehrveranstaltung hat eine ausgeprägte interdisziplinäre Perspektive und behandelt Quellen des antiken Israel und Ägypten gleichberechtigt nebeneinander; sie eignet sich daher in besonderer Weise für die Anrechnung in interdisziplinären Modulen. Aus alttestamentlicher Perspektive liegen methodische Schwerpunkte auf dem Quellenstudium (Text- und archäologische Zeugnisse) und dem Einüben des religionsgeschichtlichen Vergleichs. Zum Erwerb eines Scheins sind neben der Vorbereitung und aktiven Teilnahme an den Sitzungen je ein Stundenprotokoll und ein Referat anzufertigen. Das Seminar kann ohne Hebräischkenntnisse besucht werden.

Literatur:
Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Prüfung:
Nach Absprache und Maßgabe der jeweiligen Prüfungs-/Studienordnung (Hausarbeit, Essay)

60 318 Geschichte und Theologie; alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis

1 SWS

OS	Mi	18-20	14tgl.		C. Markschies, G. Essen

Spätestens seit den Neuaufbrüchen in Philosophie, Theologie und Wissenschaftstheorie zu Beginn der europäischen Neuzeit ist deutlich, dass zwischen „zufälligen Geschichtswahrheiten" und „notwendigen Vernunftwahrheiten" der von Lessing beschriebene „garstige breite Graben" klafft und das vorher oft selbstverständliche Verhältnis von Geschichte und Theologie problematisch oder gar prekär geworden ist. Was hat Christentumsgeschichte oder Kirchengeschichte mit (christlicher) Theologie zu tun? Was bedeutet in der Theologie eine christentums- oder kirchengeschichtliche Perspektive? Und noch grundsätzlicher gefragt: Warum ist überhaupt Geschichte eine so zentrale Kategorie für den christlichen Glauben und entsprechend für die Theologie?
In der Veranstaltung werden maßgebliche Antworten auf diese Fragen und klassische Verhältnisbestimmungen von Historik und Theologie seit der Antike analysiert, aber auch die Entwürfe der beiden Dozenten zur Diskussion gestellt.

Literatur:
Kirchengeschichte. Deutsche Texte 1699-1927, hg. v. Bernd Moeller (Bibliothek der Geschichte und Politik), Frankfurt/Main 1994; Theologie der Geschichte – Geschichte der Theologie, hg. v. Georg Essen u. Christian Frevel (QD 294), Freiburg u. a. 2018; Georg Essen, Geschichtstheologie und Eschatologie in der Moderne. Eine Grundlegung (Lehr- und Studienbücher zur Theologie 6), Münster 2016; ders., Geschichte als Sinnproblem. Zum Verhältnis von Theologie und Historik, ThPh 71(1996), 321-333; Christoph Markschies, Kirchengeschichte Theologisch – einige vorläufige Bemerkungen, in: Eine Wissenschaft oder viele? Die Einheit evangelischer Theologie in der Sicht ihrer Disziplinen, hg.v. Ingolf Dalferth (Forum Theologische Literaturzeitung 17), Leipzig 2006, 47-75; ders., Vergangenheit verstehen. Einige Bemerkungen zu neueren Methodendebatten in den Geschichtswissenschaften, in: Verstehen über Grenzen hinweg. Marburger Jahrbuch Theologie XVIII, hg. v. Wilfried Härle u. Rainer Preul (MThS 94), Marburg 2006, 23-52.

Organisatorisches:
Das Seminar findet im Raum 327 in der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften (Jägerstr. 22/23, 10117 Berlin-Mitte) statt.
Bitte melden Sie sich bis spätestens **15.10.2022** bei Frau Barbara Frey unter barbara.frey@bbaw.de an.

60 506 **Christentumsgeschichte im Religionsunterricht - konfessionell-kooperative Erschließungswege BAGS 6; BA[V6]PT; MEd C/E, GS/ HS - H 252/470/490/651/655; MRC FM6**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

60 509 **Digitale Medienkompetenz bilden: religiös - ästhetisch - ethisch FdSE: MEd K; GS/ HS - H 450/490; MRC VM6; SE ST: BA[V4]ST; MEd D; MRC VM2d(3)/ BM4/ VM4e(3)/ BM5(3)/ VM5a(3); B4/ B4a/V4b)**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, F. Höhne

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114294

Wo Kinder und Jugendliche sich in digitalen Räumen bewegen, begegnen sie (neuen) ethischen Herausforderungen und religiösen Möglichkeiten. Wieviel gebe ich von mir preis in sozialen Medien? Wie gehe ich mit Konflikten, Hate Speech, verstörenden Inhalten und idealisierten Körperbildern um? Was bedeutet es für meine Zukunft, Mitglied in einem sozialen Netzwerk zu sein? Mit diesen Herausforderungen praktisch umzugehen, erfordert Medienkompetenz.
Vor diesem Hintergrund soll es in dem Seminar darum gehen, was diese Medienkompetenz beinhaltet, was zu ihr herausfordert und wie die Aneignung einer solchen Medienkompetenz im Kontext religiöser Bildung ermöglicht werden kann. Dabei stehen die religiöse und ästhetische Dimension digitaler Praktiken genauso im Fokus, wie die ethische Dimension.

Organisatorisches:
Anmeldung über die Moodle–Plattform (Kennwort: selfie22) vom 15.09. bis zum 15.10.22;
H 450: Zum erfolgreichen Besuch des Seminars gehören die Teilnahme an den Lerngruppenhospitationen im RU und das Verfassen eines Unterrichtsentwurfs. Teilnahmevoraussetzung ist der Besuch des religionspädagogischen Proseminars.

Prüfung:
MEd K und MRC VM6: Unterrichtsentwurf

60 510 **Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-D, E; MRC21 -VM4b (3), VM4c (2/4), VM4d (3), FM4; MRC14 -V3b, V3c, V3d; BA-BF3) (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 113	M. Frost, W. Gräb, J. Stork

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 515 **Interreligiöses Lernen BAGS 1; BA[B]RP/[V5]RW,[V6]PT; GS/ HS - H 250/252/460/490/650/655; VM1e/ BM5(4), VM5a(4)/ VM5e(4)/ BM6(3)/ VM6(2); V2d**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 518 **Development Cooperation and Religion: Joint Policy and Practice Seminar of the International Network on Religious Communities and Sustainable Development - Die Veranstaltung entfällt (englisch)**

2 SWS

UE	Fällt aus!		wöch.		P. Öhlmann, T. Lawo, N. Monzer

Die Veranstaltung wird leider entfallen!

Altes Testament

60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS - H 091, BA[B]AT, MRC-B1, BM1)

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 108	L. Müller

Die Übung vermittelt einen Überblick über Aufbau, Inhalt und zentrale Themen des alttestamentlichen Kanons und seiner Schriften. Sie bietet Anleitung und Hilfestellung zur eigenständigen Lektüre und inhaltlichen Erschließung der alttestamentlichen Bücher und setzt eine intensive Vor- und Nachbereitung voraus.

Literatur:
Die Bibel in deutscher Übersetzung (z.B. rev. Lutherbibel); Rösel, Bibelkunde des Alten Testaments, Göttingen 2021 (11. Aufl.) und Gertz et. al., Grundinformation Altes Testament, Göttingen 2019 (6. Auflage) werden zur Anschaffung empfohlen. Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

Organisatorisches:
Die Übung bereitet auf die am Semesterende stattfindende Bibelkundeprüfung im Fach AT vor. Die erfolgreich bestandene Bibelkundeprüfung AT ist Voraussetzung für den Besuch des Grundkurses AT.
(Moodle-Passwort: Abraham)

60 101 Grundkurs Altes Testament (GS - H 091, BA[B]ATm/oH, MRC-B1(1),BM1)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	M. Gerhards
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	M. Gerhards

Der Grundkurs ist als „Einleitung in das Alte Testament" angelegt und behandelt Fragen der biblischen Hermeneutik, der Geschichte Israels und insbesondere der alttestamentlichen Literaturgeschichte. Ziel ist, vor dem Hintergrund der historischen Epochen des antiken Israel einen Überblick zu Inhalt, Aufbau und theologischen Aussagen der alttestamentlichen Schriften zu gewinnen.
Als Vorbereitung wird eine umfangreiche Bibellektüre empfohlen und eine erste Orientierung anhand des Studienbuches „Grundinformation Altes Testament" (hg. von J.Chr. Gertz) oder der „Einleitung in das Alte Testament" (hg. von E. Zenger und C. Frevel).

Literatur:
J.C. Gertz u.a., Grundinformation Altes Testament, Göttingen, 6. Auflage, 2019. B.U. Schipper, Geschichte Israels in der Antike, München 2018. E. Zenger/C. Frevel (Hg.), Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart u.a., 9. Auflage 2015.

60 102 Die Chronik und ihre Quellen (mH) GS/HS H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH)

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	B. Ziemer

Die Chronik wird chronisch unterschätzt. Denn das Buch markiert den Anfang der Bibelwissenschaft.
Die Chronik ist die erste »Geschichte Israels«, da sie das davidische Königtum in den Kontext von Welt- und Menschheitsgeschichte stellt – aus einer spezifischen Perspektive mit einer einzigartigen Autorenfiktion.
Sie ist zugleich die älteste »Einleitung in das Alte Testament«, insofern sie Entstehungstheorien zu Tora, Psalmen, Vorderen und Hinteren Propheten enthält.
Und sie bietet einen dezidierten theologischen und religionsgeschichtlichen Entwurf, der im Spannungsfeld von vergangenem Königtum, mosaischer Utopie und priesterlichen Ansprüchen eine überraschende Synthese entwickelt.
Da die Quellen der Chronik größtenteils heute noch zum Vergleich vorliegen, ist es, neben unumgänglichen Seitenblicken in die sich leider häufig im Kreis bewegende Forschungsgeschichte, ein Ziel der Vorlesung, der Person, die die Chronik zusammengestellt hat, bei ihrem großen Werk über die Schulter zu schauen.

Organisatorisches:
Vorausgesetzt werden Hebräischkenntnisse und bibelkundliches Grundwissen, sowie die Fähigkeit und Bereitschaft, den hebräischen Text mitzuverfolgen.
Die Vorlesung kann zusammen mit dem Seminar »Wie die Bibel geschrieben wurde« (Montag 16–18 Uhr) als vierstündige exegetische Hauptvorlesung belegt werden.
Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kursschlüssel: Zeit) an.

60 103 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (H110/111/112/113, BA[B]AT-mH, MRC-B1,BM1mH)

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Rechholz

Ziel des Proseminars ist es, den wissenschaftlichen Umgang mit dem Alten Testament zu erlernen und über das eigene Vorverständnis des Textes hinaus mithilfe verschiedener Methodenschritte zu einer selbständigen Auslegung zu gelangen. An ausgewählten Texten werden die Methodenschritte der historisch-kritischen Exegese vorgeführt und gemeinsam eingeübt. Vorteilhaft sind Kenntnisse in der Bibelkunde, zur Literaturgeschichte des Alten Testaments und Geschichte Israels. Ansonsten müssen diese im Verlauf des Proseminars durch die Teilnehmenden selbständig angeeignet werden.

Literatur:

Becker, U.: Exegese des Alten Testaments, UTB 2664, ^{4} 2015. Gertz, J. Chr. / Berlejung, A. / Schmid, K. / Witte, M.: Grundinformation Altes Testament, UTB 2745, ^{6} 2019. Gängige deutsche Bibelübersetzung (ELB, Luther, ZÜR). Biblica Hebraica Stuttgartensia.

Organisatorisches:

Anmeldung: bitte per E-Mail an maximilian.rechholz@hu-berlin.de bis Semesterbeginn oder (Selbst-)Einschreibung in den moodle-Kurs. Das Passwort lautet: Abraham.

60 104 Wie die Bibel geschrieben wurde (GS/HS - H 110/111/112/113/410/411/611/612/613, BA[V]ATmH)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 117	B. Ziemer

Einem jeden Buch, das in der Antike auf eine Papyrus- oder Lederrolle geschrieben wurde, ging ein konkreter Auftrag oder eine konkrete Entscheidung des Schreibers voraus, dass ein altes Buch kopiert, eine neue Version angefertigt oder ein neues Werk zusammengestellt werden sollte. Dennoch wird oft angenommen, die biblischen Bücher seien »gewachsen« – wie ein wild wuchernder Wald (B. Duhm) oder eine rollende Schneekugel (C. Levin), in einem langen Prozess, der irgendwann mehr oder weniger zufällig zum »Erliegen« gekommen sei. Inwieweit entspricht das dem, was im Vergleich von antiken Texten mit ihren Vorlagen nachvollziehbar ist? Dieser Frage wird das Seminar anhand konkreter textgeschichtlicher Beispiele vom Gilgamesch-Epos über das ägyptische Totenbuch, assyrische Annalen, innerbiblische Parallelüberlieferungen und Qumrantexte bis hin zu mittelalterlichen masoretischen Musterhandschriften nachgehen. Diese sollen jeweils mit der Entstehung und Tradierung der biblischen Chronik in Beziehung gesetzt werden.

Organisatorisches:
Erwartet wird die vorbereitende Übersetzung der jeweils behandelten hebräischen Texte.
Das Seminar ist auf die Vorlesung »Die Chronik und ihre Quellen« (Montag 12–14 Uhr) abgestimmt, kann aber auch ohne die Vorlesung besucht werden.
Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kursschlüssel: Bibliothek) an.

60 105 Sintflut (HS -H 211/410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd A/D, MRC-V1f,V5c, VM1a,VM1b,VM2c)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Gerhards

Die Sintflut gehört zu den biblischen Motiven, die bis heute Faszination erregen. Die Geschichte hat in aller Welt Parallelen, bereits in der Antike hat man Orte gekannt, an denen man Trümmer der Arche vermutete. Heute versuchen Geologen einen historischen Kern der Geschichte in erdgeschichtlichen Katastrophen zu finden. Das Seminar wird sich dem Thema Sintflut zunächst von der Altorientalistik her nähern, da wir im antiken Mesopotamien die ältesten bekannten Sintfluttraditionen finden. Nach der Besprechung mesopotamischer Sintfluttraditionen wird sich das Seminar der Exegese der biblischen Sintflutgeschichte zuwenden. Dabei ist neben literar- und redaktionskritischen Fragen besonders darauf zu achten, wie die biblischen Autoren die mesopotamischen Traditionen, von denen sie wahrscheinlich gewusst haben, aufnehmen und umgestalten. Ausblicke auf die Bedeutung der Sintflutgeschichte im gesamtbiblischen Horizont sowie auf Sintflutgeschichten in anderen Kulturen (klassisches Altertum, Indien) sind möglich.

Literatur:
I. Finkel, The Ark before Noah. Decoding the story of the flood, London 2014. J. Ebach, Noah. Die Geschichte eines Überlebenden, Biblische Gestalten, Leipzig 2001.

Organisatorisches:
Melden Sie sich bitte unter Angabe Ihres Studiengangs und Fachsemesters direkt beim Dozenten per E-Mail an: meik.gerhards@hu-berlin.de

60 106 Einführung in die Biblische Archäologie (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c,B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Lange

In diesem einführenden Seminar werden zunächst die Geschichte, die Methoden sowie zentrale Diskurse innerhalb der Biblischen Archäologie behandelt. Anschließend sollen wichtige Fundorte Palästinas und angrenzender Gebiete aus den verschiedenen Epochen, hier beschränkt auf den Zeitraum von der Bronze- bis zur römischen Zeit, eingehend betrachtet und diskutiert werden.

Organisatorisches:
Melden Sie sich bitte direkt beim Dozenten per E-Mail an: langemat@hu-berlin.de

60 107 Tod und Jenseits im antiken Israel und Ägypten (HS- H 490, BA[V]AT (oH), MRC -V1c,V5c , VM2c, VM3d)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 117	R. Kade, M. Röhrig

detaillierte Beschreibung siehe S. 2054

60 108 Hebräische Lektüre: Psalmen (H 211/410/411/611/612)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	BU26, 330	J. Tropper

1) findet ab 25.10.2022 statt

Lektüre ausgewählter „großer" Psalmen und einiger anderer poetischer Texte des Biblisch-Hebräischen. Die Lektüreübung macht die Teilnehmenden mit den Besonderheiten poetischer Sprache vertraut, die in den Hebräisch-Sprachkursen nur am Rande behandelt werden können. – Die Übung kann auch einfach zur Auffrischung und Vertiefung der Hebräisch-Kenntnisse genutzt werden.

Organisatorisches:
Voraussetzung: Hebraicum.
Melden Sie sich bitte direkt beim Dozenten per E-Mail an: josef.tropper@t-online.de

60 109 Lektüre: Das zweite Makkabäerbuch (GS/HS - 410/411/572/611/612/613/614/624, MEd A-mG)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 113	P. Brandenburg

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113858

2Makk beschreibt in teilweiser Überlappung mit 1Makk den Aufstand des Priesters Judas Makkabäus gegen die zunehmende Hellenisierung seines Landes durch den seleukidischen Herrscher Antiochos IV. Epiphanes (175-164 v.Chr.) bis zum Sieg über dessen Feldherrn Nikanor in der Schlacht bei Adasa (161 v. Chr.). Das Buch ist theologisch dadurch bedeutsam, dass es frühjüdische Theologumena wie Märtyrertum und Auferstehungshoffnung, die christlich rezipiert werden, in ihrer vorchristlichen Ausprägung präsentiert. Sprachlich zeichnet es sich vor anderen deuterokanonischen Schriften durch sein gepflegtes nachklassisches Griechisch aus. Der Text wird in der unten angegebenen Auswahl gelesen.

Literatur:
A. Rahlfs/R. Hanhart: Septuaginta, 2. Aufl. 2006 (S. 1099-1139). - T. Nicklas: Makkabaion II. Das zweite Buch der Makkabäer, in: M. Karrer/W. Kraus: Septuaginta Deutsch. Erläuterungen und Kommentare zum griechischen Alten Testament 1. Genesis bis Makkabäer, 2011 (S. 1376–1416).

Organisatorisches:
Voraussetzung: Graecum, sowie die Bereitschaft, den griechischen Text in Vorbereitung zu lesen.
Lektüreplan: 1,1-9; 2,19-32; 3,8-23; 4,39-50; 5,11-27; 6,18-31; 7,1-15; 8,1-7. 30-36; 9,1-17; 10,1-8; 11,13-26; 12,32-45; 13,1-17; 14,37-46; 15,1-16. Bitte melden Sie sich über Moodle an; Kursschlüssel: Oidipous

60 110 Bronze- und eisenzeitliche Keramik der Südlevante - Theorie und Praxis (GS/HS -H 211,613 , MRC-B5,V5c, BM2,VM2c-oH)

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Lange, B. Ögüt

Im Zentrum der Übung stehen vor allem zwei Aspekte: Zum einen sollen den Studierenden wichtige Formen und Typen der bronze- und eisenzeitlichen Keramik der Südlevante und zum anderen das technische Zeichnen von Keramik – analog plus daran anschließender digitaler Weiterverarbeitung – anhand der Lehrsammlung vermittelt werden. Verknüpft werden diese beiden relativ separaten Übungsteile in der abschließenden Bestimmung der gezeichneten Keramikformen.

Organisatorisches:
Melden Sie sich bitte direkt beim Dozenten per E-Mail an: langemat@hu-berlin.de

60 111 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790)

2 SWS

OS			Einzel		B. Schipper, M. Witte

Das Oberseminar richtet sich an Doktoranden und Habilitanden im Bereich der alttestamentlichen Wissenschaft sowie an Studierende im Hauptstudium, die besonders am Alten Testament und seiner altorientalischen und hellenistischen Umwelt interessiert sind. Im Mittelpunkt steht die Präsentation und kritische Diskussion ausgewählter Projekte der Teilnehmer/innen.

60 211 Einführung in die alttestamentliche und neutestamentliche Wissenschaft (WBSt)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 113	M. Ehrmann, C. Schlund

Christlich-Jüdische Beziehungen

60 153 Einführung in die Mischna (H 572/614/624, MEd F, MRC-V1c, VM1b,VM3e)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 306	U. Wohlrab

Die Mischna kann als "Urschrift des rabbinischen Judentums" (M. Krupp. Die Mischna.) bezeichnet werden. Auf ihr basieren die beiden Talmudim, der palästinische und der babylonische, deren Studium bis heute die Grundlage jüdischer Gelehrsamkeit bildet. Ihre Entstehungszeit geht bis in die Zeit vor der Tempelzerstörung zurück. So wird ihr Studium gerade für am Neuen Testament

Interessierte unerlässlich. In dieser Einführung sollen anhand ausgewählter Abschnitte aus der Mischna Begriffe wie mündliche und schriftliche Tora erörtert, die Traditionskette und ihre Bedeutung erläutert sowie Entstehung, Aufbau und Auslegungsgeschichte der Mischna erarbeitet werden. Hebräisch-Kenntnisse sind von Vorteil.

Literatur:
Günter Stemberger. Einleitung in Talmud und Midrasch. 9. Auflage, 1982. Beck.
Michael Krupp. Einführung in die Mischna. 2007. Suhrkamp.
Das Neue Testament - jüdisch erklärt. 2021. Deutsche Bibelgesellschaft.

60 154 Jüdischer Messianismus in der Philosophie des 20. Jahrhunderts - Die Blockübung entfällt! (englisch)

2 SWS

BUE	Fällt aus!		Einzel		G. Shenhav

Die Blockübung entfällt!

Literatur:
Benjamin, Walter "Über den Begriff der Geschichte," in *Gesammelte Schriften. Bd. 1 Teil 2: Abhandlungen [...]* , ed. Rolf Tiedemann et al., 6. Aufl, Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft 931 (Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2013), 690–708.
Bloch,Ernst, *Das Prinzip Hoffnung* , Werkausgabe; Bd. 5# (Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1985).
Cohen, Hermann. *Religion der Vernunft aus den Quellen des Judentums: eine jüdische Religionsphilosophie* . Edited by Ulrich Oelschläger. Wiesbaden: Marixverl, 2008.
Derrida, Jacques, *Specters of Marx: The State of the Debt, the Work of Mourning and the New International* , Routledge Classics (New York: Routledge, 2006).
Lévinas, Emmanuel *Difficult Freedom: Essays on Judaism* , trans. Sean Hand, Johns Hopkins Jewish Studies (Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1990).
Rosenzweig, Franz. *Der Stern der Erlösung* . Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2006.
Scholem, Gershom "Zum Verständnis Der Messianischen Idee Im Judentum," in *Judaica 3* , ed. Rolf Tiedemann, Bibliothek Suhrkamp, (Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1963).

60 156 Verschwörungserzählungen und Antisemitismus - von Judenfeindschaft zu einem Gespräch auf Augenhöhe? - Die Übung entfällt!

2 SWS

UE	Fällt aus! Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114032

Die Übung entfällt!

Literatur:
Literatur u.a.: M. Pöhlmann (Hg.), Verborgene Wahrheit? Verschwörungsdenken und Weltanschauungsextremismus, EZW-Texte Nr. 269/2020; A. Nachama/ W. Homolka/ H. Bomhoff, Basiswissen Judentum; C. Rutishauser, Christsein im Angesicht des Judentums; C. Thoma, Theologische Beziehungen zwischen Christentum und Judentum; Die Schattenseite des Reformators. Luther und die Juden (Aufsatzsammlung Blickpunkt.e); P. Tillich, Der Mut zum Sein, Stuttgart 1958³; R. Hempelmann / H. Lamprecht (Hg.), Rechtspopulismus und christlicher Glaube, EZW-Texte Nr. 256/2018

Organisatorisches:
Bitte melden Sie sich über die Moodle-Platform an.

60 157 Ivrit für Anfänger*innen (GS/HS-H)

2 SWS

SPK	Fr	12-14	wöch.	BU26, 113	G. Wendt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114033

Das Beherrschen einer Sprache ist das Tor zu kulturellem Verständnis und dient der interkulturellen Verständigung. Im modernen Hebräisch spiegeln sich die Einflüsse verschiedener Kulturen und Epochen wider, wie im heutigen Staat Israel. Das Erlernen des modernen Hebräisch ermöglicht den Zugang zur Alltagsprache und Kultur, zur modernen israelischen Belletristik sowie zur hebräischen Sekundärliteratur und erleichtert das Verständnis antiker hebräischer Texte. Der Kurs bereitet auch auf das Studienjahr „Studium in Israel" vor. Im Anfängerkurs werden grammatikalische Grundlagen vermittelt und einfache, alltagsbezogene Texte gelesen, außerdem wird viel gesprochen.

Literatur:
Die Teilnehmenden werden gebeten, sich das Lehrbuch *Ivrit bekef* von Smadar Raveh-Klemke vorab selbst zu besorgen. Weiteres Unterrichtsmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:
Anmeldung zur Veranstaltung bitte bis zum 14.10.2022 unter gila.wendt@t-online.de

60 158 Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H)

2 SWS

SPK	Fr	14:00-15:30	wöch.	BU26, 113	G. Wendt

Moodle-Link:

https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114034

Im Kurs für Fortgeschrittene werden die Grundkenntnisse des Anfängerkurses vertieft und weitergeführt, komplexere Texte gelesen und Texte selbst verfasst. Nicht zuletzt wird viel gesprochen.

Literatur:
Die Teilnehmenden werden gebeten, sich das Lehrbuch *Ivrit bekef* von Smadar Raveh-Klemke vorab selbst zu besorgen. Weiteres Unterrichtsmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:
Anmeldung zur Veranstaltung bitte bis zum 15.10.2022 unter gila.wendt@t-online.de

Neues Testament

60 200 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B2a/b]NTm/oG MRC-B1/BM1)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 108	F. Haller

In der Übung sollen Aufbau und Inhalte der neutestamentlichen Schriften erarbeitet werden. Dabei liegt der Fokus auf Überblickswissen zur Gliederung der einzelnen Schriften und ihrer Einbettung in größere Corpora einerseits, und auf dem Erkennen von thematischen und theologischen Schwerpunkten dieser Schriften andererseits. Die Übung ergänzt die Grundkurs-Vorlesung, die in den historischen Kontext und die Entstehung der neutestamentlichen Schriften einführt.

Literatur:
Eine von Ihnen favorisierte Bibelübersetzung (Lutherbibel 2017, Zürcher Bibel 2007, Einheitsübersetzung 2016; sollten Sie ergänzend mit einer englischen Bibel arbeiten wollen, bietet sich die New Revised Standard Version an); weitere Literatur wird in den jeweiligen Sitzungen bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Studierende, die die NT-Grundkursprüfung (inkl. Bibelkunde) ablegen wollen, sollten parallel zur NT-Bibelkundeübung den Grundkurs NT (60201) besuchen.
Anmeldung bitte bis zum 14.10.2022 an friederike.haller@hu-berlin.de

Prüfung:
Gemeinsame Abschlussklausur für den GK NT und die Bibelkunde NT

60 201 Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B2a/2b]NTm/oG, MRC-B1/BM1)

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	BU26, 008	C. Gerber

Der Grundkurs zum Neuen Testament vermittelt die Grundkenntnisse über das Neue Testament und seine Welt: Er führt ein in die historischen und sozialen Kontexte des entstehenden Christentums sowie die Entstehung der einzelnen Schriften des Neuen Testaments und ihre Anliegen und theologischen Schwerpunkte. Der umfangreiche Stoff wird in den Vorlesungen besprochen auf Basis eigener Lektüre-Arbeit. Die bibelkundlichen Grundlagen werden in einer eigenen Lehrveranstaltung vermittelt.

Literatur:
Hans Conzelmann/A. Lindemann, Arbeitsbuch zum Neuen Testament, 14. Auflage, Tübingen 2004;
Martin Ebner/S. Schreiber (Hg.), Einleitung in das Neues Testament (Kohlhammer Studienbücher Theologie 6), Stuttgart 3. Aufl. 2020;
Oda Wischmeyer / E.-M. Becker, Paulus Leben - Umwelt - Werk – Briefe, (UTB 2767), Tübingen 3. aktual. u. erw. Aufl. 2021;
Markus Öhler, Geschichte des frühen Christentums, Göttingen 2018.

Organisatorisches:
Studierende, die die NT-Grundkursprüfung (inkl. Bibelkunde) ablegen wollen, sollten parallel zum Grundkurs NT die NT-Bibelkundeübung (60200) besuchen.
Anmeldung über die Moodle-Plattform (Kennwort: GrundkursNT).

Prüfung:
Gemeinsame Abschlussklausur für den GK NT und die Bibelkunde NT

60 202 Das Markusevangelium (GS/HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG MEd B-mG MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber

Das Evangelium nach Markus, um das Jahr 70 n.Chr. abgefasst, gilt als älteste Evangelienschrift. Es ist damit die erste christliche Schrift, die die Überlieferungen über Jesu Wirken und Sterben in einem Erzählbogen entwickelt. Die Sprache ist einfach und erschließt sich leicht, aber in narratologischer Analyse zeigt sich die Schrift als spannungsvolle Erzählung aus pointierten Einzelepisoden.
Die Vorlesung erarbeitet ein Gesamtkonzept des Markusevangeliums anhand der Einleitungsfragen und Struktur sowie Detailexegesen der zentralen Perikopen. Im Zentrum der Kommentierung stehen die narrativ vermittelte Christologie und das an der widersprüchlichen Rolle der Jünger*innen entworfene Konzept der Nachfolge und damit die im Text angelegte ideale Erstlektüre.

Literatur:

Gudrun Guttenberger, Das Evangelium nach Markus (Zürcher Bibelkommentare, NT 2), Zürich 2017;
Martin Ebner, Das Markusevangelium, in: Martin Ebner/S. Schreiber (Hg.), Einleitung in das Neues Testament (Kohlhammer Studienbücher Theologie 6), Stuttgart 3. Aufl. 2020, 158-186.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung: Graecum; für Studierende im Grund- und Hauptstudium
Anmeldung über die Moodle-Plattform (Kennwort: Markusvorlesung)

60 203 Johannes der Täufer (BA[V]NToG, MEd B, MRC- B1,V1f, BM1,VM1a oG)

2 SWS

VL	Fr	12-14	wöch.	BU26, 008	R. Metzner

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 204 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese (mit Graecum) H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 306	A. Wehen

Das Proseminar nähert sich mit verschiedenen Perspektiven den Methoden wissenschaftlicher Bibelexegese und soll einerseits Sicherheit und Routine im Umgang mit historisch-kritischer Exegese schaffen, andererseits diese in Bezug auf neuere Alternativen kritisch reflektieren. Im Zentrum des Proseminars steht (neben dem biblischen Text und seiner Umwelt) der detaillierte Blick auf die Struktur, Komposition, Entstehung, Narratologie und Pragmatik neutestamentlicher Texte.

Literatur:
Novum Testamentum Graece, 28. Aufl., Stuttgart 2012;
Finnern, S./Rüggemeier, J.: Methoden der neutestamentlichen Exegese. Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Tübingen 2016 (online verfügbar).

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung: Graecum.
Anmeldung, falls möglich, bis zum 14.10.2022 unter wehenanx@hu-berlin.de .

Prüfung:
Teilnahmebestätigung für regelmäßige vorbereitete Teilnahme sowie für die Anfertigung schriftlicher Zwischenleistungen.
Bestätigung einer benoteten Arbeitsleistung bzw. benoteter Schein nach Abgabe einer Proseminararbeit.

60 205 Paulus - theologische Deutung der Biographie (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MRC V1f/VM1a-NTmG)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 306	C. Gerber

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=113943

Die Briefe des Apostels Paulus geben einen authentischen Eindruck von der Entstehung des Christentums und der Persönlichkeit des Verfassers und einer Theologie im Entstehen. Paulus hat seine Botschaft nicht nur im Gespräch mit Gemeinden und in Abgrenzung von anderen Positionen geschärft, sondern dabei auch immer wieder auf seine einzigartige Biographie Bezug genommen: Die Wende in seinem Leben, das sog. Damaskuserlebnis, seine Leidenserfahrungen, aber auch seinen missionarischen Einsatz für die Gemeinden. Im Seminar werden Texte aus Gal 1; 1 Kor 4; 15; 2 Kor 5; 11f; Phil 3, in denen Paulus aus seiner Biographie theologische Schlussfolgerungen zieht, aber auch die exemplarische Ich-Rede Röm 7 analysiert und interpretiert. Die Auslegung steht unter der übergreifenden hermeneutischen Frage, wie individuelle Erfahrungen theologische Relevanz für andere erhalten können.

Literatur:
Ch. Gerber, Paulus und seine ‚Kinder'. Studien zur Beziehungsmetaphorik der paulinischen Briefe (BZNW 136), Berlin u.a. 2005;
E.-M. Becker – P. Pilhofer, Biographie und Persönlichkeit des Paulus (WUNT 187), Tübingen 2009;
O. Wischmeyer / E.M. Becker, Paulus Leben - Umwelt - Werk – Briefe, (UTB 2767), Tübingen 3. aktual. u. erw. Aufl. 2021.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzungen: Graecum + NT PS; Bereitschaft zur Übernahme eines Thesenpapiers.
Anmeldung über die Moodle-Plattform (Kennwort: Paulusbiographie)

Prüfung:
Benotete Arbeitsleistung nach Anfertigung einer Seminararbeit.

60 206 Christentum im 2. Jahrhundert (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MEd C mG, MRC V1a/V1g/BM3/VM3a/VM3g mG)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 108	C. Jacobi

Historische Entwicklungen - Theologiegeschichte und Kontroversen - Schriften und Schriftensammlungen
Im Seminar sollen äußere und innere Entwicklungen des frühen Christentums betrachtet werden. Wir werden die Ausbreitung des Christentums in den Zentren und Peripherien des römischen Reiches und die Außen- und Selbstwahrnehmung der Christen behandeln. Einen Schwerpunkt bilden dabei die Aufnahme griechisch-römischen Denkens und der Anstoß zur Auseinandersetzung mit der eigenen israelitisch-jüdischen Tradition, die sich in einer Vielfalt entstehender frühchristlicher

Schriften, einer Ausdifferenzierung christologischer und soteriologischer Entwürfe und der Konstruktion einer eigenen Geschichte niederschlagen. Wir lesen im Seminar verschiedene frühchristliche Texte und fragen nach den sich darin abbildenden Diskursen und nach den Entwicklungen hin zu verbindlichen Schriftensammlungen, aus denen später das Neue Testament entsteht.

60 207 Lebensthemen: Wie das Neue Testament über den Menschen denkt (BA-[V2b]NToG, BAGS7, MEd-D/K, MRC-B1,B2,V2a, VM1a, VM1b-oG)

2 SWS

BS	Mo	16:00-19:30	Einzel (1)	BU26, 206	K. Ulrichs
	Fr	14-19	Einzel (2)		K. Ulrichs
	Sa	10-16	Einzel (3)		K. Ulrichs
	So	10-14	Einzel (4)		K. Ulrichs

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet am 06.01.2023 statt
3) findet am 07.01.2023 statt
4) findet am 08.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 208 Jüdische Perspektiven auf Paulus - vom 19. ins 21. Jahrhundert (HS - H 572, 614/624; BA[V]NToG; MRC B1/V1f/BM1/VM1a oG)

2 SWS

BS			Block+SaSo (1)		K. Ehrensperger

1) findet vom 03.02.2023 bis 05.02.2023 statt

Dass Jesus ein Jude des ersten Jahrhunderts war, ist heute eine weithin akzeptierte Erkenntnis, sowohl bei Juden als auch bei Christen. Anders verhält es sich mit Paulus, dem Apostel der Nationen. Die Wahrnehmungen von Paulus sind umstritten und zweideutig. Er gilt als der erste christliche Theologe, der so genannte eigentliche Begründer des Christentums, der die Botschaft Jesu entstellte oder zu ihrer vollen Entfaltung brachte, das Judentum verließ oder es sogar angriff. Solche Bilder haben die christliche und in vielerlei Hinsicht auch die jüdische Sicht auf den Apostel dominiert. Dennoch gab es bereits im 19. Jahrhundert Ansichten, die ihn als Teil der jüdischen Tradition, als eine Art proto-rabbinischen Denker sahen. In diesem Seminar werden wir exemplarische Texte jüdischer Gelehrter, die vom 19. Jahrhundert bis heute über Paulus geschrieben haben, in ihren jeweiligen Kontexten diskutieren und die Auswirkungen dieser Auffassungen auf die jüdisch-christlichen Beziehungen erörtern.
Das Blockseminar wird von Freitagnachmittag, 03.02. - Sonntag, 05.02.23 stattfinden. Die genauen Uhrzeiten werden folgen.

Literatur:
Baeck, Leo, 'The Faith of Paul',Journal of Jewish Studies 3.1952. Buber, Martin,Zwei Glaubensweisen,Zürich 1950 (engl. transl. Two Types of Faith, London 1951). Eisenbaum, Pamela, Paul was not a Christian. The Original Message of the Misunderstood Apostle. New York 2008. Fredriksen Paula, Paul the Pagans' Apostle,New Haven CT, 2018. Montefiore, Claude, Judaism and St. Paul: Two Essays, London 1914. Nanos Mark, Reading Paul within Judaism,Eugene OR 2017. Schoeps, Hans-Joachim, Paul: the Theology of the Apostle in Light of Jewish Religious Thought.London 1961. Taubes, Jacob,The Political Theology of Paul.Stanford, CA 2004 (dt.Die politische Theologie des Paulus,München 1993.

Organisatorisches:
Leistung: Referat und Leitung einer Seminarsitzung

60 209 Gleichnisse und Parabeln Jesu in den Evangelien GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch.	BU26, 406	K. Schwarz

Jesus erzählt an vielen Stellen in den Evangelien kleine Geschichten , die zu den bekanntesten Texten der Bibel gehören . Oft werden sie mit typischen Wendungen wie „Das Himmelreich gleicht …" begonnen , ode r es finden sich andere Hinweise im Text , die die Leserinnen und Leser zu einem übertragenen Verständnis anregen. Im Mittelpunkt dieser Übung steht eine Auswahl von Gleichnissen und Parabeln in den neutestamentlichen Evangelien, die wir lesen, übersetzen und interpretieren werden. Darüber hinaus w
erden wir fragen, wie diese Erzählminiaturen dazu beitragen, ein bestimmtes Bild von Jesus in den Evangelien zu zeichnen

Literatur:
Eine Literaturauswahl wird zu Beginn der Übung vorgestellt.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung ist das Graecum

60 210 Lektüre koptischer Texte

2 SWS

UE			Einzel		J. Schröter

Organisatorisches:
Einzeltermine nach Absprache

60 211 Einführung in die alttestamentliche und neutestamentliche Wissenschaft (WBSt)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 113	M. Ehrmann, C. Schlund

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

60 212 Ich packe mein Examen - Übung zur Vorbereitung auf die Examens-Prüfung im Fach Neues Testament (HS / Integrationsphase- H 790)

1 SWS

BUE			Einzel (1)		C. Gerber

1) Fr, 13.1.: 9.30 bis 17.00 Uhr, BU26,330 und Sa, 14.1.: 9.00 Uhr bis 14.30 Uhr, BU26,113

Die Blockveranstaltung richtet sich an Studierende der „Volltheologie" (Diplom, kirchliche Examina, Magister), die im Jahr 2023/24 ihr Examen im Fach Neues Testament ablegen. Die Übung behandelt mit praktischen Beispielen, wie das Fachwissen in der Beantwortung von Klausurfragen dargestellt wird, wie eine „Exegese" in einer Klausur sinnvoll aufzubauen ist und wie die mündliche Prüfung vorbereitet werden kann. Die Übung ersetzt nicht die inhaltliche Erarbeitung des Examensstoffes im Fach NT (im Repetitorium oder Eigenstudium).

Organisatorisches:
Anmeldung bis zum bis 15.12.22 bei: ines.loechert@rz.hu-berlin.de

60 213 Kolloquium Neues Testament, HS, Promovierende, Postdocs

1 SWS

CO	Fr	14-18	Einzel	BU26, 330	C. Gerber, J. Schröter

Besprechung laufender Dissertations- und Habilitationsprojekte; Beschäftigung mit aktuellen Entwicklungen in der neutestamentlichen Wissenschaft.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung: NT-Hauptseminararbeit;
Das Kolloquium wird an vier Einzelterminen stattfinden, 28.10. , 2.12. ,6.1., 27.1., jeweils freitags von 14.00 bis 18.00 Uhr.
Interessierte sind herzlich willkommen. Bitte melden Sie sich bei Prof. Christine Gerber (gerbechr@hu-berlin.de) an.

60 214 Probleme der Erforschung des Urchristentums

1 SWS

CO			Einzel		C. Breytenbach

Vorstellung und Diskussion laufender Dissertationen sowie einschlägiger Texte und neuerer Literatur zum frühesten Christentum

Organisatorisches:
Termine nach Vereinbarung, nur digital
Für Fortgeschrittene, nach persönlicher Anmeldung

Christentumsgeschichte

Siehe auch: 60700 Vorlesung "Das Bild des Menschen in der Geschichte der christlichen Kunst" von Frau Prof. Strohmaier-Wiederanders

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431,635; BA[B/V]CGm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a, VM3a)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MRC-V1a, BM3, VM3b)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 302 Christentumsgeschichte V (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]CGm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus
	Fr	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Flogaus

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 303 Die Orientalisch-Orthodoxen Kirchen (GS/HS - H 235,570,633,634; MEd C, MRC-V1a/VM3c)

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 013	R. Flogaus

1) findet ab 24.10.2022 statt

Der Vorlesungszyklus zu den verschiedenen byzantinisch-orthodoxen Kirchen soll in diesem Semester mit einer Vorlesung über die Geschichte und Theologie der orientalisch-orthodoxen Kirchen abgeschlossen werden. Im einzelnen wird es um die Armenische Apostolische Kirche, die Koptische Orthodoxe Kirche, die Äthiopische Orthodoxe Kirche, die Eritreische Orthodoxe Kirche, die Syrische Orthodoxe Kirche, die Malankarische Orthodoxe Kirche und die Apostolische Kirche des Ostens gehen.

Literatur:
W. Hage, Das orientalische Christentum, Stuttgart 2007; C. Lange / K. Pinggéra (Hgg.), Die altorientalischen Kirchen, Darmstadt 2010.

60 304 Geschichte des christlichen Gottesdienstes (GS/HS - H 235,633/634; MEd C; MRC-V1a/VM3c m/oL)

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch.	BU26, 013	D. Wendebourg

Die Vorlesung behandelt die Geschichte des christlichen Gottesdienstes von der neutestamentlichen Zeit über die Alte Kirche, das Mittelalter, verschiedene Zweige der Reformation und die vielfältige weitere Entwicklung bis in die Gegenwart, mit Berücksichtigung kirchlicher und liturgischer Traditionen des Westens und des Ostens. Auch das kirchliche Liedgut im Laufe der Zeiten wird in den Blick genommen. Dabei wird die Vorlesung so verfahren, daß sie die behandelten Gottesdienstformen in ihre jeweiligen kirchen- und theologiegeschichtlichen Zusammenhänge stellt.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung: keine

60 305 Der Gottesdienst in der Reformation (GS - H 130/131/132/133; BA[B]CGmL; MRC-V1a, VM3b-mL)

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 306	J. Althaus

Wie feiert man Gottesdienst? Was sind dabei die zentralen Aspekte und was gehört nicht dazu? In der Reformation wurden diese Fragen nach der Abgrenzung von der römisch-katholischen Messe besonders relevant. Dabei blieb die Frage, ob man nur dasjenige in der Liturgie ändern sollte, das ausdrücklich gegen das evangelische Verständnis stand, oder ob der Gottesdienst grundsätzlich neu zu gestalten sei. Anhand von historischen Quellen, die wir in ihrem historischen Kontext betrachten, bietet dieses Proseminar einen Überblick über unterschiedliche reformatorische Gottesdienstkonzeptionen und ihre Umsetzung in der Praxis.
Daneben liegt ein Schwerpunkt auf der Vermittlung der Grundlagen wissenschaftlichen, insbesondere christentumsgeschichtlichen Arbeitens: Wie arbeite ich wissenschaftlich korrekt? Wie wird mit historischen Quellen umgegangen? Und nicht zuletzt: Wie schreibe ich eine christentumsgeschichtliche Proseminararbeit?

Literatur:
Die Literatur wird zu Beginn des Semesters über einen Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt. Einschreibeschlüssel: Formula missae

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzungen: Latinum. Der Besuch der Vorlesung Christentumsgeschichte III: Reformation wird empfohlen.

Prüfung:
Ein Schein wird bei regelmäßiger Teilnahme und Mitarbeit sowie der Abgabe schriftlicher Aufgaben ausgestellt. Das Abfassen einer Proseminararbeit oder eines Essays im Anschluss an diese Veranstaltung ist möglich.

60 306 Jenseits von Orthodoxie und Häresie - das antike Christentum und seine Ränder (GS- BA[B]CGoL,GSBA 3)

2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch.	BU26, 306	Y. Ehmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

60 307 450 Jahre Bartholomäusnacht. Geschichte der Reformation in Frankreich (HS - H 430/431/633/634, BA[V]CG, MEd C,E, MRC- V1a, BM3, VM3b, VM3c) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Becker

Vor 450 Jahren fand in Frankreich die sog. Bartholomäusnacht statt; Tausende Protestant:innen wurden in Paris und an anderen Orten getötet.
Dem vorausgegangen war eine Reformation, in der sich – wie in vielen Ländern – religiöse und politische Motive mischten. Dem wollen wir in diesem Seminar nachgehen. Zum Friedensschluss kam es 1598 beim Edikt von Nantes, als der König Henri IV. den Protestant:innen Duldung zusagte.
Doch nicht nur religionspolitisch ist die Reformation in Frankreich interessant, auch theologisch, ekklesiologisch und ethisch wurden hier Modelle entwickelt, die, zunächst in Anlehnung an die deutsche, dann an die Schweizer Reformation, Kirche wie Theologie neu und anders dachten – und später wiederum Einfluss auf die Entwicklung in anderen europäischen Ländern nahmen. Zugleich waren die französischen Protestant:innen wiederholt zur Flucht gezwungen. Die Geschichte der französischen Reformation ist auch eine Geschichte der Migration.

Das Seminar wird in Präsenz stattfinden. Die Teilnehmer:innen bereiten in Kleingruppen jeweils eine Sitzung vor.

Literatur:
Barbara Dölemeyer, Die Hugenotten, Stuttgart 2006; Alexander Schunka, Die Hugenotten, München 2019; Arlette Jouanna, Histoire et dictionnaire des guerres de religion, Paris 1998; Mack P. Holt, The French Wars of Religion, 1562-1629, (New Approaches to European History), Cambridge ²2005; Denis Crouzet, La nuit de Saint-Barthélemy. Un rêve perdu de la renaissance, Paris 1994.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzungen: Besuch eines kirchen-/christentumshistorischen oder geschichtswissenschaftlichen Proseminars.
Latinum und gute Englischkenntnisse. Französischkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht unbedingt notwendig.
Bilinguales Seminar (dt. – engl.)
Einschreibeschlüssel für den Moodle-Kurs: Pariser Bluthochzeit

Prüfung:
Hinweise zu Prüfungen und Scheinen: Anfertigung kleinerer schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters.

60 308 Streit um die Wahrheit: Wie betreibt man "Theologie" in der Spätantike? (HS - 430/431, 633/634, BA[V]CG;MRC-V1a/V1g/VM3a/VM3c/VM3g)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 406	T. Graumann

„Streit", Auseinandersetzung über wichtige Themen der Theologie, der kirchlichen Organisation und des christlichen Lebens begleitet die ersten Jahrhunderte der Formierung des Christentums im Kontext der Antike auf Schritt und Tritt. Besonders auf der Suche danach, was „rechte Lehre" über Gott, Christus und den Menschen sei, mussten gleichzeitig erst Formen entwickelt werden, wie solche Fragen zu bedenken und zu beantworten seien. Was (oder wer) konnte Autorität beanspruchen? Welche Argumente und Denkweisen waren überhaupt legitim? Welche abzulehnen, und warum? Was leisteten Predigt, Debatte, Briefe, theologische Fachschriftstellerei usw., was Zusammenkünfte auf Synoden? Das Seminar erschließt so zugleich mit wichtigen thematischen Aspekten der antiken Lehrbildung grundlegende Fragen über die Art und Weise, wie „Theologie" (in konkreten historischen Konstellationen) verstanden und geübt wurde, wie sie auf zeitgenössische intellektuelle, kulturelle und „fromme" Praxis Bezug nimmt und diese gleichzeitig prägt.

Literatur:
Literatur zu bestimmten einzelnen Konflikten wird im Seminar bekanntgegeben und besprochen. Einführend eignet sich u.a.:
Th. Graumann, Frieden schließen auf Konzilien? Zwei Beispiele aus dem vierten Jahrhundert, in: Annuarium Historiae Conciliorum, 48/1 (2016) 53–69. Ders., „… weil die sich so prächtig streiten": Zur Frage der Legitimierung kirchlichen Entscheidens, in: Stefanie Frost/Ute Mennecke/Jorg Christian Salzmann (Hgg.), Streit um die Wahrheit. Kirchengeschichtsschreibung und Theologie, Göttingen 2014, 81–99.

Organisatorisches:
Neben aktiver regelmäßiger Teilnahme sind zwei kleinere Aufgaben (z.B. Protokoll, Textvorbereitung, Kurzreferat) zu übernehmen. Weitergehende Leistungsnachweise können durch eine „besondere Arbeitsleistung" (z.B. Essay, Quelleninterpretation) bzw. eine Seminararbeit erworben werden.
Bitte melden Sie sich über folgende E-Mail zur Lehrveranstaltung an: margareta.diedrich@hu-berlin.de

60 310 Die jüdisch-christlichen Beziehungen in der DDR (GS/HS - H 235/460/572, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V1a,B3,B3a,V3a,VM1e,VM3c,VM4a,VM4b)

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 206	J. Althaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 311 Das Fegfeuer (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, BF4, MEd E, MRC-V1a/VM3c)

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 330	S. Gerber

1) findet ab 31.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 312 Bilder und Bildertheologie im christlichen Osten (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	BU26, 330	R. Flogaus

Gemeinsam wollen wir uns in dieser Übung mit der Entstehung von bildlichen Darstellungen im frühen Christentum beschäftigen, aber auch mit den theologischen Vorbehalten der Kirchenväter gegenüber Bildern in gottesdienstlichen Räumen sowie dem allmählichen Umschwung in dieser Frage, der sich am Ende des 4. Jahrhunderts vollzog. Weitere Themen werden der byzantinische Bilderstreit des 8. und 9. Jahrhunderts sein und die weitere Entwicklung der orthodoxen Ikonenverehrung und Ikonentheologie sowie der Ikonographie bis zum 19. Jahrhundert.

Literatur:
H.G. Thümmel, Bilderlehre und Bilderstreit, Würzburg 1991; [ders.]. Die Frühgeschichte der ostkirchlichen Bilderlehre, Berlin 1992; [ders.], Ikonologie der christlichen Kunst, Bd. 1 u. Bd. 4, Paderborn 2019 u. 2022; Th. Bremer (Hg.), „Verehrt wird er in seinem Bilde". Quellenbuch zur Geschichte der Ikonentheologie", Würzburg 2014; J. Spiers, Picturing the Bible: The Earliest Christian Art, New Haven 2009.

60 313 Prudentius: Gedichte aus seinem "Liber Cathemerinon" und seinem "Liber Peristephanon" (GS/HS - H 235, BA[V]CGmL)

2 SWS

LK	Mi	14-16	wöch.	BU26, 330	P. Habermehl

Nach einer langen und erfolgreichen politischen Karriere beschloss Prudentius (ein Zeitgenosse Augustins), sein Weltbild und seinen Glauben in Versschöpfungen festzuhalten. In einem guten Jahrzehnt entstehen ein halbes Dutzend großer Werke, die zum Bedeutendsten zählen, was christliche Dichtung im Altertum und im lateinischen Mittelalter hervorgebracht hat. Wir lesen ausgewählte (leichtere!) Passagen aus seinem Liber Cathemerinon ("Tageslieder") und aus seinem Liber Peristephanon ("über die Kränze" der Märtyrer und Märtyrerinnen). Die Texte werden vorab per Mail zur Verfügung gestellt. Eine rechtzeitige Anmeldung per Mail (habermep@hu-berlin.de) ist daher ratsam.

60 314 Die antike christliche Psalmenkommentierung

2 SWS

UE	Do	14:00-15:30	wöch. (1)		C. Markschies, C. Bandt, A. von Stockhausen

1) Ort: BBAW

Seit einigen Semestern liest eine muntere Schar von Interessierten Texte der antiken christlichen Psalmenkommentierung, die in Berlin aus Handschriften ediert werden. Die Psalmen waren für Liturgie und Alltagsleben antiker Christenmenschen von zentraler Bedeutung; die Kommentare wurden nach zeitgenössischen wissenschaftlichen Maßstäben angelegt, verraten aber auch viel über die christliche Frömmigkeit.
In diesem Semester lesen und diskutieren wir – parallel zur Erstellung der kritischen Edition im Akademienvorhaben »Die alexandrinische und antiochenische Bibelexegese in der Spätantike« – Auszüge aus der Auslegung Eusebs von Caesarea zu den Psalmen.
Teilnehmer*innen der Übung können ihre Griechisch-Kenntnisse vertiefen, sich mit den editorischen Methoden und deren Theorie vertraut machen und Grundzüge der spätantiken Auslegung der Bibel kennenlernen.

Organisatorisches:
Melden Sie sich bitte bis zum **15.10.2022** bei Dr. Cordula Bandt an (bandt@bbaw.de).

60 315 Auf dem Weg zur altkirchlichen Trinitätslehre (GS/HS - H 235, BA[V]HTmG, MEd A/B/C, MRC-V1a/VM3a/VM3c)

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.		T. Graumann

In der entscheidenden Phase der Ausbildung der altkirchlichen Trinitätslehre, zwischen den Konzilen von Nizäa (325) und Konstantinopel (381), entstehen (theologisch und formal) vielgestaltige Dokumente, die das Ringen um das christliche Gottesverständnis illustrieren. Diese Dokumente liegen in zweisprachigen Sammlungen (Griechisch bzw. Lateinisch – Deutsch) vor, die zugleich hilfreiche Kommentare bieten. Die Übung widmet sich diesen Texten. Sie erlaubt das Einüben in die kritische Analyse historischer Texte und die eigene theologiegeschichtliche Erkenntnisbildung anhand eines zentralen (auch examensrelevanten) Themas. Sie eignet sich ferner zum Vertiefen und Anwenden von erworbenen Sprachkenntnissen. Einzelheiten zur Quellenauswahl und den zumeist auch online verfügbaren (!) Quellenbänden werden in der Übung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: **Arius**) an.

60 316 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790, MRC-FM 3)

1 SWS

OS			Block		J. Becker

60 317 Neuere Forschung zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790)

2 SWS

OS			Block		T. Graumann, C. Markschies

Gegenwärtig verändert sich das Bild vom Antiken Christentum sehr stark, insbesondere die theologiegeschichtliche Landkarte des 2. Jhdts wird weitgehend neu gezeichnet. Gleiches gilt für die Christentumsgeschichte des 3. ebenso wie für die des 5. und 6. Jahrhunderts. Der Einfluss neuerer Paradigmen aus Geschichts-, Kultur- und Sozialwissenschaften verändert das monolithische Bild der klassischen Lehrbücher. Wir diskutieren – immer wieder auch mit auswärtigen Gästen – neuere Forschungsbeiträge, selbstverständlich auch solche aus dem Kreis der Teilnehmenden. Fortgeschrittene Studierende sind sehr herzlich eingeladen.

Organisatorisches:
Termine: 13./14.01.23 und 10./11.02.23

60 318 Geschichte und Theologie; alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis

1 SWS

OS	Mi	18-20	14tgl.		C. Markschies, G. Essen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2054

60 319 Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit

1 SWS

OS			Block	D. Wendebourg

In dem Oberseminar wird aus gerade laufenden Forschungen zur Kirchengeschichte des 16. bis 20. Jahrhunderts berichtet und darüber diskutiert.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung sind Latinum und absolvierter Besuch eines kirchengeschichtlichen PS und SE

60 320 Repetitorium Christentumsgeschichte (HS - H 790)

2 SWS

RE	Di	18-20	Einzel (1)	J. Becker
			Block+Sa (2)	J. Becker
			Block+Sa (3)	J. Becker

1) findet am 22.11.2022 statt
2) findet vom 06.01.2023 bis 07.01.2023 statt
3) findet vom 03.02.2023 bis 04.02.2023 statt

Organisatorisches:
Konstituierende Sitzung: Di, 22.11.2022, 18-20 Uhr; weitere Termine als Blockseminar: 06./07.01.2023 und 03./04.02.2023, jeweils Fr 14-19 Uhr, Sa 9-18 Uhr; alle Termine BU26,206
Einschreibeschlüssel für den Moodle-Kurs: Pietismus

Systematische Theologie

60 400 Grundkurs Dogmatik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2, BAGS 4)

2 SWS

VL	Mi	08-10	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

60 401 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D, MRC B2/B4/B4a/V4b/BM4)

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 008	N. Slenczka

1) findet ab 24.10.2022 statt

Dass die Rede von Gott und das Selbstverständnis des Menschen untrennbar ist, ist eine Einsicht, die Augustin in die Geschichte der abendländischen Theologie eingeschrieben hat und die – ohne Anspruch auf Vollständigkeit – bei Mystikern wie Bernhard von Clairvaux, bei den großen Reformatoren, bei Schleiermacher, Ritschl und auch bei Karl Barth, Bultmann und Ebeling zur Geltung gebracht wird. Das weist darauf hin, dass diese wechselseitige Verwiesenheit vieldeutig ist und dieser Einsicht zuweilen ausgewichen wird. In der Vorlesung werden die Folgen diskutiert, die eintreten, wenn man diese Einsicht ernst nimmt und tatsächlich nicht nur von Gott als Schöpfer des Menschen, sondern vom Menschen und seinem Selbstverständnis als Voraussetzung Gottes spricht.

Literatur:
Rudolf Bultmann, Welchen Sinn hat es, von Gott zu reden?, in: Glauben und Verstehen 1, Tübingen 1933 u.ö., 26-37; . Notger Slenczka, Fides creatrix divinitatis. Zu einer These Luthers und zuSühnegleich zum Verhältnis von Theologie und Glaube, in: J.v. Lüpke u.a. (Hgg.), Denkraum Katechismus, Tübingen 2009, 171–195.

Organisatorisches:
Die Vorlesung kann selbständig oder in Verbindung mit dem gleichnamigen Seminar (60407) besucht werden. Beide Veranstaltungen gemeinsam können auch als vierstündige Vorlesung angerechnet werden.

60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/440/441/641/642; MRC - B4/V4a/V4b B3/B3a, BM4/VM4a-d; MEd D)

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

60 403 Paul Tillich: Wesen und Wandel des Glaubens (GS - H140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)

2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch. (1)	BU26, 406	C. Seeberg

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 404 Stanley Hauerwas: Selig sind die Friedfertigen (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2, MRCB4, BM4)

2 SWS

PS	Do	12-14	wöch.	BU26, 306	F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 405 Friedensethik (HS - H 440/441; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a/BM4/VM4a-d; MEd D)

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.	BU26, 406	T. Meireis

Der Überfall Russlands auf die Ukraine, der hybride Krieg Saudi-Arabiens im Jemen, Terrorregimes irregulärer Armeen wie der des 'Islamischen Staates', Massaker wie das der Hutu-Mehrheit an der Tutsi-Minderheit sowie gemäßigten Hutu in Ruanda, Bürgerkriege mit internationaler Beteiligung wie in Syrien, aber auch konventionelle militärische Bedrohungsszenarien stellen die Frage nach dem Umgang mit Gewalt und der Verantwortung dafür, der sich auch Christinnen und Christen nicht entziehen können. Wie sollen sich Christinnen im Angesicht des Krieges verhalten? Welcher Umgang mit Gewalt in konventionellen oder sogenannten 'neuen' Kriegen ist angemessen? Wie sollten wir als Europäer auf die Gewalt an und in unseren Grenzen oder in anderen Weltgegenden reagieren? Können wir so tun, als ginge uns das alles nichts an? Ist Gewaltlosigkeit eine verpflichtende Option oder gibt es eine Verpflichtung zur notfalls gewaltsamen Intervention? Diesen Fragen wird das Seminar im Dialog von politischen Analysen und theologischen wie philosophischen Positionsbestimmungen nachgehen.
Studierende, die das Seminar absolviert haben, können
- die klassischen Kriterien des 'gerechten Krieges' benennen
- 'bellizistische' und 'pazifistische' christliche Konzeptionen rekonstruieren und abwägen
- Bestimmungen des humanitären Völkerrechts benennen
- Konzeptionen einer 'Ethik rechtswahrender Gewalt' und der 'revisionist just war theory' rekonstruieren und abwägen
- ein begründetes theologisch-ethisches Urteil
  - zur Frage der gewaltsamen Intervention
  - sowie zur Verwendung ferngesteuerter und hochautomatisierter Waffen abgeben.

Literatur:
Heinrich Bedford-Strohm, Pascal Bataringaya, Traugott Jähnichen (Eds.), Reconciliation and Just Peace. Impulses of the Theology of Dietrich Bonhoeffer for the European and African Context, Berlin 2016. EKD, Aus Gottes Frieden leben – für gerechten Frieden sorgen. Eine Denkschrift der Evangelischen Kirche in Deutschland, Gütersloh 2007. Torsten Meireis (Hg.), Gewalt und Gewalten. Zur Ausübung, Legitimität und Ambivalenz rechtserhaltender GewaltTübingen 2012. Herfried Münkler, Die neuen Kriege, Hamburg 2002. Ines-Jacqueline Werkner, Torsten Meireis (Hg.), Rechtserhaltende Gewalt - eine ethische Verortung, Fragen zur Gewalt Bd. 2, Wiesbaden (Springer VS) 2019.

Organisatorisches:
Moodle-Schlüssel: iustitia et pax

60 406 "Es wackelt alles!" - Biographisch-theologische Erkundungen zum Werk von Ernst Troeltsch (HS - H 440/441,643, BA[V]ST, MRC-B3/B3a,BM3)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 306	J. Claussen

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=113934

Im Februar 2023 jährt sich der Todestag des Berliner Theologen, Philosophen, Religionssoziologen, Essayisten und Politikers Ernst Troeltsch zum 100. Mal. Als junger Mann wirbelte er die theologische Szene seiner Zeit durcheinander. Legendär ist sein Aufruf auf einem Kongress „Es wackelt alles"! Mit ungeheurer Energie versuchte er, den Protestantismus in die „explodierende Moderne" der 20. Jahrhunderts zu führen.
In diesem Seminar sollen die Grundmotive seiner Theologie – und damit von „liberaler Theologie" überhaupt – und ihre Folgen für Kirche, Kultur, Gesellschaft und Politik untersucht werden. Eine Heldengeschichte soll dabei nicht erzählt werden, es werden auch kritische und problematische Aspekte diskutiert. Dazu sollen klassische Texte von Troeltsch und seinen wichtigsten Weggefährten gelesen werden, aber auch biographische Quellen. Denn hier geht es nicht um ein theologisches System, sondern um ein exemplarisches Leben.
Nach dem Semester wird es in Berlin einen großen Troeltsch-Kongress geben. Vielleicht ist dies auch für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieses Seminars interessant.

Literatur:
Ernst Troeltsch Lesebuch, hg. von Friedemann Voigt, Tübingen 2003.
Links: Ernst-Troeltsch-Gesellschaft e.V. (ernsttroeltsch.de)

Organisatorisches:
Bitte melden Sie sich über Moodle zum Seminar an. Der Kursschlüssel lautet: wesen des christentums .

60 407 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D/K, MRC-B2/B4/B4a/V4b/BM4)

2 SWS

SE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 113	N. Slenczka

1) findet ab 25.10.2022 statt

Das Seminar hängt thematisch mit der gleichnamigen Vorlesung (60 401) zusammen. Es kann aber auch selbständig besucht werden.
Wir werden zentrale Texte lesen, in denen das Verhältnis der Rede von Gott und des Selbstverständnisses des Menschen diskutiert wird. Besonderes Augenmerk wird dabei auf der theologischen Interpretation von Emotionen liegen.

Literatur:

Erste Literatur: Notger Slenczka, 'Sich schämen'. Zum Sinn und theologischen Ertrag einer Phänomenologie negativer Selbstverhältnisse, in: C. Richter u.a. (Hg.), Dogmatik im Diskurs, FS Dietrich Korsch, Leipzig 2014, 241-261; ders., Gewissen und Gott. Überlegungen zur Phänomenologie der Gewissenserfahrung und ihrer Darstellung in der Rede vom Jüngsten Gericht, in: St. Schaede u.a. (Hgg.), Das Gewissen, Tübingen 2015, 235-283.

Organisatorisches:
Das Seminar kann zusammen mit der Vorlesung 60401 als vierstündige Dogmatik-Vorlesung anerkannt werden.

60 408 Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/VM5c) (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 113	C. Shaw, N. Slenczka

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=114582

The Dominican theologian and philosopher, Meister Eckhart (ca. 1260-1329) stands as one of the more controversial figures of late-medieval theology. Sharing many of the same teaching accolades at Paris as his predecessor, Thomas Aquinas, Eckhart would ultimately find his place in the history of the Western Christianity obscured by a Papal Bull that found a selection of his theological points to be conclusively heretical to the teaching of the Roman Catholic Church. Nevertheless, Eckhart stands once again as a figure with a core set of teachings that resonates within and holds meaning for the world today. Topics ranging from absolute identity with God, to gender in spirituality, to detachment from worldly means of self-identification, and heterodoxy make Eckhart a truly unique study from his own time and, even more, one that can incite conversation in matters pertaining to the complex religious milieu we now inhabit.

Organisatorisches:
Bitte melden Sie sich über Moodle zum Seminar an, dort erhalten Sie auch Informationen zur digitalen Teilnahme am Seminar. Der Kursschlüssel lautet: esse est deus

60 409 Ethische Theoriebildung (FM 4)

2 SWS

OS	Do	16-18	wöch.	BU26, 113	T. Meireis

Im Oberseminar werden wir uns mit aktuellen Theorien aus dem Bereich der Ethik beschäftigen. Vertrautheit mit ethischen und sozialphilosophischen Grundpositionen wird vorausgesetzt, Literatur auf Moodle bereitgestellt. Um die Übernahme eines obligatorischen Literaturimpulses zu ermöglichen, wird um Anmeldung bis 01.09.22 gebeten (bettina.schoen@hu-berlin.de).

Organisatorisches:
Moodle-Schlüssel: deep thought

60 410 Schleiermacher, Christliche Sittenlehre (HS - H 440/441,643, BA[V]ST, MRC-B4/B4a/BM4)

2 SWS

OS	Mo	18-21	14tgl. (1)	BU26, 406	N. Slenczka

1) findet ab 24.10.2022 statt

Im Oberseminar wird die Christliche Sittenlehre Schleiermachers gelesen, in der Schleiermacher sein Programm einer christlichen Kultur- und Gesellschaftstheorie einlöst. Dabei stehen die Einleitung, in der Schleiermacher das Verhältnis zur Philosophischen Ethik und zur Glaubenslehre bestimmt, und ausgewählte Passagen aus den zwei bzw. drei 'Handlungsarten' im Zentrum.
Wir werden uns an der Jonasschen Ausgabe orientieren, aber mit dieser Kompilation auch Transkriptionen aus den studentischen Mitschriften vergleichen, die in die geplante kritische Edition der Sittenlehre eingehen werden, an der der Seminarleiter beteiligt ist.

Literatur:
Die genannte Edition von Ludwig Jonas ist als Nachdruck im Verlag Spenner erhältlich; es gibt auch eine 2010 erschienene Teiledition auf der Basis der Mitschriften der Vorlesung von 1826 (Hermann Peiter).
Immer noch orientierend: Hans Joachim Birkner, Schleiermachers christliche Sittenlehre im Zusammenhang seines philosophisch-theologischen Systems, Berlin 1964.

60 411 Sozialethisches Kolloquium

0 SWS

CO			Einzel		T. Meireis

Informationen zu Datum und Thema werden rechtzeitig veröffentlicht und auf Moodle bereitgestellt.

60 412 Forschungskolloquium

1 SWS

CO			Block		T. Meireis

Das Forschungskolloquium dient der Präsentation laufender Forschungsarbeiten.

60 413 Repetitorium Systematische Theologie (H 790)

1 SWS

RE	Di	08-12	Einzel (1)	BU26, 406	T. Meireis, N. Slenczka
	Di	08-12	Einzel (2)	BU26, 406	T. Meireis, N. Slenczka
	Di	08-12	Einzel (3)	BU26, 406	T. Meireis, N. Slenczka
	Di	08-12	Einzel (4)	BU26, 406	T. Meireis, N. Slenczka
	Di	08-12	Einzel (5)	BU26, 406	T. Meireis, N. Slenczka
	Di	08-12	Einzel (6)	BU26, 406	T. Meireis, N. Slenczka

1) findet am 18.10.2022 statt
2) findet am 01.11.2022 statt
3) findet am 22.11.2022 statt
4) findet am 06.12.2022 statt
5) findet am 10.01.2023 statt
6) findet am 24.01.2023 statt

Das Repetitorium Systematische Theologie wird vom gesamten Seminar Systematische Theologie verantwortet und zielt auf die kompetenz- und performanzorientierte Anleitung einer Repetition des Stoffes.
In einer eröffnenden Sitzung (18.10.22) werden Konzeption des Repetitoriums, Themen und Literatur vorgestellt sowie Referate vergeben, je eine Sitzung beschäftigt sich mit den Problemlagen und Themenfeldern der Dogmatik und der Ethik (01.11.22; 22..11.22), zwei Sitzungen vertiefen die Problemlagen und Themenfelder durch die theoretische und praktische Einübung in das Schreiben von Klausuren (06.12.22; 10.01.23), eine abschließende Sitzung durch die Beschäftigung mit der mündlichen Prüfung (24.01.22).
Es wird angeboten, an einigen der nicht durch Blockstunden belegten Dienstage eine Kurzdogmatik (Karl Barth, Grundriß der Dogmatik) kursorisch zu lesen und zu diskutieren. Das dient nicht der Erarbeitung des Examenswissens, sondern der perspektivischen Erinnerung an bereits Erarbeitetes.

Literatur:
Literaturhinweise (weitere Literatur wird in der konstituierenden Sitzung besprochen):
Edmund Schlink, Ökumenische Dogmatik. Grundzüge, Göttingen (2. Aufl.) 1985; Dietz Lange, Glaubenslehre, Bd. 1-2, Tübingen 2001; Wolfgang Huber, Torsten Meireis, Hans-Richard Reuter, Handbuch Evangelische Ethik, München 2015; Svend Andersen, Einführung in die Ethik, Berlin (2. Aufl.) 2005.

Organisatorisches:
Moodle-Passwort: summatheologiae

60 414 Systematische Theologie (WBSt)

1 SWS

UE	Mi	10-11	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka

Diese Veranstaltung ist den Teilnehmern am Weiterbildungsstudiengang vorbehalten und dient der Vertiefung der Vorlesung 60 400

60 415 Reales und Präsentes

0 SWS

Proj			Einzel		N. Slenczka

Diese Lehrveranstaltung ist nicht credit point-relevant!
In unregelmässigen Abständen werde ich dazu einladen, theologisch interessante und gegenwärtig relevante Themen bei Wasser und Wein zu diskutieren. Die Veranstaltungen werden am Mittwochabend stattfinden. Die Einladung erfolgt durch Aushang.

60 509 Digitale Medienkompetenz bilden: religiös - ästhetisch - ethisch FdSE: MEd K; GS/ HS - H 450/490; MRC VM6; SE ST: BA[V4]ST; MEd D; MRC VM2d(3)/ BM4/ VM4e(3)/ BM5(3)/ VM5a(3); B4/ B4a/V4b)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

Praktische Theologie

60 500 Die Macht des Wortes. Die christliche Predigt in Geschichte und Gegenwart(GS/HS-H 150, 151, 250, 450, 650, 652; MRC -VM1c (1), BM3 (1/2), BM5 (1); MRC -V1e, V2g (1), V4b (3/5), BA -[V6]PT, BF3; MEd -C, E)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Conrad

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; GS/ HS - H 150/151/250/252/650/651/653/655; MEd E; MRC BM6/ VM6; V2d(1)/ V4b

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 502 Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 503 Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS-H 150, 151)

2 SWS

PS	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 406	H. Miethner

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Das Proseminar verfolgt eine doppelte Zielsetzung: Zum ersten werden anhand klassischer Positionen und Texte zentrale Themen und Fragestellungen der Homiletik erarbeitet und diskutiert, wie z. B.: Welche Funktion hat der biblische Text im Predigtgeschehen? Wie entstehen Hörer:innenbilder? Was ist eine homiletische Situation? Wie werden relevante gegenwartshermeneutische Perspektiven erarbeitet? Welche Rolle kommt der Person der:des Predigerin:Predigers im homiletischen Verfahren zu? Zum zweiten führt das Proseminar – jeweils in Verbindung mit den erarbeiteten Texten und Themenstellungen – Schritt für Schritt in den Prozess der Erarbeitung sowie der rhetorischen und stilistischen Gestaltung einer Predigt ein. Die einzelnen Schritte werden praktisch erprobt. Es entstehen kurze Werkstücke und am Ende eine eigene Predigt.

Literatur:
Zur Anschaffung empfohlen: Conrad, Ruth / Weeber, Martin (Hg.): Protestantische Predigtlehre. Eine Darstellung in Quellen (UTB), Tübingen 2012. Alle relevanten Texte werden aber zusätzlich auch auf moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:
Der Moodle-Kurs wird zu gegebener Zeit mit dem Einschreibeschlüssel "Gegenwartshermeneutik" erreichbar sein. Die Einschreibung in den Kurs ist aber nicht Zugangsvoraussetzung. Kommen Sie gern in der ersten Sitzung dazu!

Prüfung:
Bei Bedarf kann im Anschluss an die Veranstaltung eine homiletische Proseminararbeit geschrieben werden. Die Homiletische Seminararbeit, die als Modulabschlussprüfung im Modul 450 zu schreiben ist, kann nur im Anschluss an das Homiletisch-Liturgische Hauptseminar geschrieben werden.

60 504 Religionspädagogisches Proseminar BAGS 1, BA[B]RP; GS - H 150/151; MRC BM6

2 SWS

PS	Do	16-18	wöch.	BU26, 306	J. Kühn

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 505 Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Von Hoffnung reden - Die Predigt und die Symbolsprache des Kirchenjahrs (HS - H 450)

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	BU26, 108	J. Greifenstein

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

„Wir können, wo wir uns religiös miteinander unterreden, uns nicht immer in der abgezogenen und blassen Sprache nüchterner Reflexionen bewegen. Wir sprechen insgesamt symbolisch und müssen so sprechen, denn die symbolische Sprache ist allein warm und gefühlvoll" (A. v. Harnack). Die symbolische Sprache des Christentums verdichtet sich in den Symbolen des Kirchenjahres. Die symbolische Sprache des Kirchenjahres aber ist eine Sprache voller Hoffnung. Sie spricht von Zuversicht angesichts der Endlichkeit des Lebens, von Sehnsucht nach Erneuerung im Bild der Geburt eines Kindes etc. Dieser Spur wollen wir im Spiegel der Predigt nachgehen und nach Möglichkeiten fragen, ob und wie die Symbolsprache des Kirchenjahrs und der biblischen Perikopen auch heute Anlass und Gegenstand von Hoffnung sein können.
Im Seminar findet wöchentlich ein Seminargottesdienst statt, der von den Seminarteilnehmer:innen nach Maßgabe des pandemiebedingt Möglichen gestaltet wird.
Der erfolgreiche Besuch des homiletischen Proseminars wird vorausgesetzt. Von jedem:r Seminarteilnehmer:in wird die Übernahme einer Predigt und die Gestaltung einer Liturgie erwartet, sowie die engagierte Mitarbeit und Mitdiskussion des skizzierten theologisch-homiletischen Themas.

Literatur:
Literatur wird über moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:
Die ersten Sitzungen finden in Raum 108 im Fakultätsgebäude statt. Alles Weitere nach Absprache.
Es stehen insgesamt 13 Plätze zur Verfügung. Die Vergabe der Plätze erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldungen. Bitte melden Sie sich bis zum 10. Oktober 2022 an, bei ruth.conrad@hu-berlin.de. Geben Sie bei der Anmeldung Ihr Fachsemester an, sowie wann und wo Sie das Homiletische Proseminar absolviert haben.

Am Mittwoch, 19. Oktober findet für organisatorische Fragen um 9.00 Uhr ein verbindliches digitales Vortreffen statt (Dauer: ca. 45-60 Minuten).

Prüfung:
Homiletisch-liturgische Seminararbeit

60 506 Christentumsgeschichte im Religionsunterricht - konfessionell-kooperative Erschließungswege BAGS 6; BA[V6]PT; MEd C/E, GS/ HS - H 252/470/490/651/655; MRC FM6

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

60 507 Unterrichtspraktisches SE II Evangelische Theologie (MEd RP 1)

2 SWS

SE	Do	16-18	14tgl./1 (1)	BU26, 406	U. Häusler

1) Do, 14täglich/1 (08.09., 22.09. und 06.10.: 16.15-19.30 Uhr; 20.10., 17.11., 01.12., 15.12.22, 12.01. und 26.01.23: 16-18 Uhr) und Blocktag am 23.02.23, 9.30-17.30 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

60 508 Evangelischer Religionsunterricht im Praxissemester (MEd RP 1)

2 SWS

UPR			(1)		U. Häusler

1) 01.09.2022 - 28.01.2023

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

60 509 Digitale Medienkompetenz bilden: religiös - ästhetisch - ethisch FdSE: MEd K; GS/ HS - H 450/490; MRC VM6; SE ST: BA[V4]ST; MEd D; MRC VM2d(3)/ BM4/ VM4e(3)/ BM5(3)/ VM5a(3); B4/ B4a/V4b)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

60 510 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-D, E; MRC21 -VM4b (3), VM4c (2/4), VM4d (3), FM4; MRC14 -V3b, V3c, V3d; BA-BF3) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 113	M. Frost, W. Gräb, J. Stork

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 511 Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651)

2 SWS

BS			Einzel (1)		L. Charbonnier, T. Kingreen

1) Termine: 26.10., 16-18 Uhr online; 19.11.2022, 10-17 Uhr; 03.12.2022, 10-17 Uhr; 14.01.2023, 10-17 Uhr; 11.02.2023, 10-16 Uhr, BU26,117

Kirche und Diakonie sind aufgrund gesellschaftlicher Entwicklungen (Individualisierung, Pluralisierung, demographische Entwicklung, „Landflucht" u. a.) und kirchlicher Trends (Rückgang der Mitgliederzahlen und finanzieller Ressourcen, veränderte Erwartungen der Mitglieder und Mitarbeitenden u. a.) starken Veränderungen ausgesetzt. Wie können Kirche und Diakonie aktiv gestaltend und theologisch reflektiert mit diesen Herausforderungen umgehen und ihren Auftrag gegenwartsbezogen ausüben? Diese Frage zu stellen, heißt, die Fragen nach der Leitung der Organisation Kirche und nach der Führung der Mitarbeitenden zu stellen (Kybernetik). In dieser Übung soll ein Grundverständnis für die Führungs- und Leitungsaufgaben von Pastoren*innen und leitenden Gremien praxisnah erarbeitet werden. Dabei geht es um Grundlagen der Organisationsentwicklung in Veränderungsprozessen, pastoralpsychologische Aspekte der Führung der Mitarbeitenden sowie Methoden der Personal- und Strategieentwicklung (konzeptionelles und zielorientiertes Arbeiten). In methodischer Hinsicht wechseln sich erfahrungsorientierte Einheiten mit kirchentheoretischen und kybernetischen Reflexionen und Gruppenarbeit mit Fallbesprechungen ab.

Literatur:
Eberhard Hauschildt, Uta Pohl-Patalong: Kirche. Lehrbuch Praktische Theologie - Band 4, Gütersloh 2013.

Organisatorisches:
Bitte melden Sie sich per E-Mail beim Dozenten an: lars.charbonnier@akademien-kd.de

Prüfung:

Prüfungen können nach Maßgabe der jeweiligen Prüfungsordnungen abgelegt werden.

60 512 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!

2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 513 Klassiker der Seelsorgelehre. Positionen und gegenwärtige Schwerpunkte (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), V2d (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 406	O. Wegscheider

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

Seelsorge wird auch als die „Muttersprache der Kirche" bezeichnet (Petra Bosse-Huber). Dieses Bild drückt mindestens zweierlei aus: dass die Kirche *erstens* von Kindesbeinen an Seelsorge betrieben hat und dass es *zweitens* so etwas wie eine Sprachschule gibt, in der man lernt, „seelsorgerlich" zu kommunizieren.
Beide Aspekte sollen in dem Kurs zum Tragen kommen, insofern wir uns verschiedene Seelsorgeverständnisse aus der Christentumsgeschichte anschauen und uns mit modernen Entwürfen von und aktuellen Perspektiven auf Seelsorge auseinandersetzen.

Literatur:
Wird im Lauf des Semesters auf Moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:
Es wird einen moodle-Kurs geben, den man über diesen Einschreibeschlüssel erreicht: Kastor.
Vorheriges Einschreiben bei moodle ist keine Teilnahmevoraussetzung.

Prüfung:
Prüfungen nach Maßgabe der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

60 514 Einsamkeit. Auch ein Thema der Theologie? (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C/D/E/K; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V2e (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 108	O. Wegscheider

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 515 Interreligiöses Lernen BAGS 1; BA[B]RP/[V5]RW,[V6]PT; GS/ HS - H 250/252/460/490/650/655; VM1e/ BM5(4), VM5a(4)/ VM5e(4)/ BM6(3)/ VM6(2); V2d

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 516 Schule und Religionsunterricht erforschen (Lernforschungsprojekt im Praxissemester)

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch.	BU26, 406	J. Kühn

Im Rahmen des Lernforschungsprojekts soll eine eigene Forschungsfrage formuliert und empirisch beantwortet werden, die mit dem Religionsunterricht in Zusammenhang steht. Ihre Entwicklung wird ebenso wie die Auswahl einer geeigneten Erhebungs- und Auswertungsmethodik im Kurs begleitet und unterstützt - durch den Dozenten, aber auch durch die weiteren Beteiligten. So soll Forschendes Lernen erfahrbar und zugleich auch Erkenntnisse gewonnen werden, die zur Weiterentwicklung der Praktikumsschule und des dortigen Religionsunterrichts beitragen.

Literatur:
Zur Vorbereitung wird empfohlen: Drinck, Barbara (Hg.), Forschen in der Schule. Ein Lehrbuch für (angehende) Lehrerinnen und Lehrer, Opladen/Toronto 2013, 95-141

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung ist die Anmeldung über Agnes unter dem Lehrangebot der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät (Institut für Erziehungswissenschaft, MEd ISG). Dort finden sich auch die genauen Termine. Bei Fragen können Sie sich natürlich per E-Mail melden (jonathan.kuehn@hu-berlin.de).

60 517 Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

60 518 Development Cooperation and Religion: Joint Policy and Practice Seminar of the International Network on Religious Communities and Sustainable Development - Die Veranstaltung entfällt (englisch)

2 SWS

UE	Fällt aus!		wöch.		P. Öhlmann, T. Lawo, N. Monzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

60 519 Recht und Religion (GS/HS, H -250, 251, 573, 650, 651; MRC21 -VM4a (3/5), VM4b (2/4); MRC14 -B3, B3a, V3a; MEd C, E)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	BU26, 113	M. Richter, A. Ziekow

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

Recht und Religion stehen in einem spannungsvollen Verhältnis zueinander. Hinter ihnen stehen die Deutungs- und Machtansprüche sehr unterschiedlich ausgerichteter Personenverbände, die kooperieren, aber auch konkurrieren können. Dieses Spannungsverhältnis ist alt. In einem ersten Teil wird es daher darum gehen, die historische Dimension der Beziehung von Recht und Religion auszuloten. Im zweiten Teil der Lehrveranstaltung steht das geltende Religionsverfassungsrecht im Mittelpunkt – das Recht der Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften nach dem staatlichen Verfassungsrecht und dem europäischen Recht sowie die rechtliche Stellung des Einzelnen in Bezug auf seine Religion oder Weltanschauung. Zuletzt wollen wir die von den jeweiligen Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften selbst gesetzte Ordnung näher betrachten. Das evangelische Kirchenrecht kann hierbei als exemplarische Ordnung eines religiösen Großverbands als Beispiel dienen.

Literatur:
Muckel/de Wall, Kirchenrecht, 6. Aufl. 2022.
Link, Kirchliche Rechtsgeschichte, 3. Aufl. 2017.
Hallermann/Meckel/Droege/de Wall, Lexikon für Kirchen- und Religionsrecht, 4 Bd., 2019-2021
Rohe, Das Islamische Recht, 4. Aufl., 2022 (i. E.).

Prüfung:
Prüfungen sind nach Maßgabe der jeweiligen Prüfungsordnungen möglich.

60 520 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie - MRC2021- FM5

1 SWS

OS	Mo	16-18	14tgl.		R. Conrad
			wöch.		R. Conrad
			wöch.		R. Conrad

Das Oberseminar widmet sich im Wintersemester der Lektüre von Texten von Ernst Cassirer und diskutiert dessen Beitrag für eine Hermeneutik des Religiösen.

Organisatorisches:
Die Teilnahme ist nur nach vorheriger *persönlicher* Rücksprache mit der Seminarleiterin möglich (z. B. im Rahmen einer zoom-Sprechstunde), aber grundsätzlich auch für fortgeschrittene Studierende bzw. MRC-Studierende mit entsprechendem Bachelor-Studium möglich. Bitte melden Sie sich bei Interessen im Vorfeld bei ruth.conrad@hu-berlin.de .
Die verbindliche Anmeldung zum Oberseminar senden Sie bitte an hanna.miethner@hu-berlin.de .
Die Veranstaltung findet synchron und digital statt.
Termine: 24.10. (konstituierende Sitzung), 7.11., 21.11., 5.12., 12.12., 9.1., 23.1., 6.2.

60 521 Religionspädagogische Sozietät (englisch)

1 SWS

SOZ	Di	18-20	Einzel	BU26, 117	H. Simojoki, T. Isik, T. Schweighofer

Im Anschluss an die letztjährige, ökumenisch angelegte religionspädagogische Sozietät zu konfessions- und religionssensiblem Religionsunterricht in Berlin und Brandenburg wird in diesem Jahr die Perspektive auf Formen der interreligiösen Kooperation ausgeweitet. An Schulen in Berlin und Brandenburg trifft man auf ganz unterschiedliche Ausgangssituationen: An manchen Schulen wird Religionsunterricht nur von einer Konfession/Religion angeboten, an anderen Schulen findet man zwei, manchmal auch drei religiös/konfessionell verschiedene Angebote für Religionsunterricht. Mit diesen verschiedenen Konstellationen verbinden sich unterschiedliche Möglichkeiten und Herausforderungen im Blick auf interreligiöse Kooperationen im Kontext Schule. An insgesamt fünf Abenden stellen wir uns Fragen: „Welche interreligiöse Kooperationen lassen sich unter welchen Bedingungen

realisieren? Wie muss dabei Zusammenarbeit zwischen den Religionen und Konfessionen gestaltet werden und was bedeutet diese Situation für die Professionalisierung von Religionslehrkräften?" Wie bereits im letzten Jahr ist es das Ziel dieser Veranstaltung, religionspädagogische Praktiker:innen vor Ort und akademisch arbeitende Religionspädagog:innen zusammen zu bringen. Dafür sind vor allem Akteurinnen und Akteure aus dem Berliner Bildungsraum (Kirchen, Schulen, Wissenschaft) sowie fortgeschrittene Studierende eingeladen, sich an dieser Sozietät zu beteiligen.

Organisatorisches:
Die Sozietät findet an fünf Einzelterminen statt:
18.10.22 / 15.11.22 / 13.12.22 / 10.1.23 / 7.2.23; jeweils 18-20 Uhr
Eine Teilnahme setzt eine Einladung durch Prof.in Isik, Prof.in Schweighofer und Prof. Simojoki voraus.

60 522 Forschungskolloquium Praktische Theologie

1 SWS

FOK		09-17	Block+Sa (1)	R. Conrad

1) findet vom 10.02.2023 bis 11.02.2023 statt

Im Forschungskolloquium werden Qualifikationsprojekte der Teilnehmer:innen vorgestellt und diskutiert.

Organisatorisches:
Das Forschungskolloquium findet am 10./11.2.2023 statt. Form und Ort der Durchführung werden im Vorfeld nach Maßgabe der Möglichkeiten entschieden.
Teilnahme nur nach *persönlicher* Anmeldung möglich. Bitte melden Sie sich bei Interessen bei ruth.conrad@hu-berlin.de .

60 523 Forschungskolloquium Religionspädagogik

1 SWS

FOK		Einzel		H. Simojoki

Im Rahmen des Forschungskolloquiums werden die Qualifikationsprojekte der Teilnehmer*innen vorgestellt und diskutiert sowie hervorgehobene Publikationen aus dem aktuellen Wissenschaftsdiskurs der Praktischen Theologie und Religionspädagogik diskutiert.

Organisatorisches:
Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende, Promovierende und Postdocs, die am Lehrstuhl für Praktische Theologie und Religionspädagogik eine Abschluss- oder Qualifikationsarbeit schreiben. Die Teilnahme setzt eine Einladung voraus.

60 524 Praktische Theologie HS - H 790

2 SWS

RE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki

Das Repetitorium führt das im Studium erworbene praktisch-theologische Wissen im Blick auf anstehende Examina zusammen, systematisiert dieses und bietet auch Gelegenheit, praktisch-theologisches Argumentieren aktiv einzuüben.
Anhand von Übersichtsartikeln sowie arbeitsteiliger Aufarbeitung vertiefender Texte werden Problemstellungen, Teildisziplinen und Handlungsfelder der Praktischen Theologie dialogisch erschlossen. Zudem werden zentrale Transformationsdynamiken in der gelebten Religion der Gegenwart durchleuchtet und auf ihre Implikationen für religiöse Praxis und kirchliches Handeln befragt. Der Schwerpunkt des Repetitoriums liegt auf einer prüfungsformspezifischen Erschließung der Disziplin. Auf der Basis von orientierenden Impulsen durch den Dozenten werden Klausuraufrisse diskutiert und mündliche Präsentations- und Diskussionspraktiken eingeübt.

Literatur:
Fechtner, Kristian; Hermelink, Jan; Kumlehn, Martina & Wagner-Rau, Ulrike (2018). Praktische Theologie. Ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer. Karle, Isolde. Praktische Theologie. Leipzig: EVA.

Organisatorisches:
Bitte melden Sie sich rechtzeitig vor der konstituierenden Sitzung am 19.10 über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: argumentieren).

60 525 Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

Das religiöse Leben in Deutschland ist aktuell so sehr von Pluralität geprägt wie noch nie. Neben die Vielfalt von Religionen tritt eine innere Vielfalt dessen, was man nur unpräzise mit ‚dem' Christentum oder auch ‚dem' Protestantismus bezeichnet. Daneben steigt die Zahl derer, die nicht Mitglied christlicher Kirchen sind, die sich nicht als religiös verstehen oder die in Fragen der Religion selbst auswählen und kombinieren möchten. Das Seminar wird solche Phänomene wahrnehmen und diskutieren, zugleich soll auch die Frage verfolgt werden, wie mit ihnen als Herausforderungen für das kirchliche Leben umgegangen werden kann.

60 526 Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18-

B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)
2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie

60 600 Religionswissenschaft (BA RW/IT, H360)

2 SWS

GK	Mi	10-12	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller, J. Mausolf

Der Grundkurs vermittelt Grundlagen einer wissenschaftlichen Beschäftigung mit Religion. Behandelt werden u. a. Probleme der Definition von Religion, Aspekte der wissenschaftlichen Beschreibung von Religion und Ansätze zur Erforschung von Religion. Ein Schwerpunkt liegt auf der kritischen Beschäftigung mit Konzeptionen aus der Geschichte der Religionswissenschaft in ihren verschiedenen Teildisziplinen.

Organisatorisches:
Melden Sie sich bitte über den zugehörigen Moodle-Kurs an. Kursschlüssel "Feuerbach".

60 601 Religionen in Indien - unter besonderer Berücksichtigung der Forschungsgeschichte (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC-V1g,BM3,VM3g; GSBA 5)

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 462

60 602 Deutungen von Familie (BA RW/IT, H360, MRC-K1, MRC-KM1, Genderstudies)

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 603 Texte aus der Forschungsgeschichte zu Religionen in Indien (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC-V1g, BM3)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 117	A. Feldtkeller, M. Jiang

detaillierte Beschreibung siehe S. 462

60 604 Religion and Power (H460, MEd-F, MRC-V1g,V3c,V3d, VM3g, VM4d, VM5e) (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	A. Feldtkeller, O. Dik, C. Brittain

The course will discuss various aspects in the relation between religion and power refering to examples from the history of Judaism, Christianity and Islam and from religious expressions in the present.

Literatur:
Texts and material for the course will be made available via moodle.

Organisatorisches:
Please register for the course via moodle. Password: "sakina".

60 605 Auf der Suche nach einem afrikanischen Christentum (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/ VM4d)

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.		W. Maier-Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

60 606 Integrationsseminar Master Religion und Kultur (MRC-KM2, K2)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 113	A. Feldtkeller

Das Integrationsseminar ist verpflichtender Bestandteil des Masterstudiums Religion und Kultur für Studierende nach der Studienordnung von 2021 im letzten Semester vor der Ausarbeitungszeit der Masterarbeit. Masterstudierende der älteren Studienordnungen erhalten als Gäste Gelegenheit, das für sie vorgesehene "Kolloquium zur Masterarbeit" zur absolvieren. Für Studierende anderer Studiengänge ist eine Teilnahme nicht möglich.
Das Seminar dient der Zusammenführung von Themen, Theorien und Methoden, mit denen sich die Studierenden während ihres Studiums beschäftigt haben. Gleichzeitig werden die einzelnen Planungsschritte auf dem Weg zur Masterarbeit durch das Seminar begleitet.

Organisatorisches:
Bitte melden Sie sich zum Integrationsseminar an mit einer E-Mail an feldtkea@hu-berlin.de und geben Sie dabei Ihren Studiengang mit Jahr der für Sie gültigen Studienordnung und Ihr Fachsemester an.

Theologie und Geschlechterstudien

60 001 Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte (H 490/571, MEd D, MRC-K1,K1a,B2,V2b,V2f,KM1,VM1e,VM5d, BA-BF5, Genderstudies)

2 SWS

RV	Do	18-20	wöch.	BU26, 013	C. Gerber, J. Mausolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

60 512 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!

2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 602 Deutungen von Familie (BA RW/IT, H360, MRC-K1, MRC-KM1, Genderstudies)

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst

60 700 Das Bild des Menschen in der Geschichte der christlichen Kunst (GS/HS - H 235/633/634; MEd D, E, MRC-V1a/V1d, VM 2d)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 406	G. Strohmaier-Wiederanders

1) findet ab 26.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=114485

„Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst?...Du hast ihn wenig niedriger gemacht denn Gott" (Ps 8, 4,5) heißt es in Psalm 8. Die Frage nach dem Menschen beschäftigt Theolog*innen und Philosoph*innen zu allen Zeiten mit immer neuen Antworten. Da bildliche Zeugnisse, Skulpturen oder Gemälde auf ihre Weise Auffassungen ihrer jeweiligen Epoche vermitteln, lohnt es sich, die Frage nach dem Menschen anhand dieser Quellen anzugehen. Die Bilder zeigen uns, was in verschiedenen Epochen Menschen über Menschen aussagen wollten; sie zeigen auch, wie das Verhältnis zwischen Gott und Mensch (siehe Psalm 8) gesehen wurde und wie sich das in existentiellen Situationen äußert, in Freude, Lachen, Trauer, Angst, in Leben und Tod. Wie sich durch die Reflexion der biblischen Botschaft das christliche Menschenbild im Verlauf der Kirchengeschichte entfaltet und wandelt, soll in dieser Vorlesung anhand von Bildern verschiedener Epochen untersucht werden.

Organisatorisches:
Bitte melden Sie sich über Moodle mit dem Kursschlüssel: BivoMe zur Vorlesung an.

Prüfung:
Der Erwerb von Leistungsscheinen und das Ablegen von Prüfungen entsprechend Ihrer jeweiligen Prüfungsordnungen sind möglich.

60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG)

2 SWS

UE	Di	18-20	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

Behandelt werden sollen die bedeutendsten Denkmäler der frühchristlichen Kunst des 2. bis 8.Jhs. Dabei sollen auch ausgewählte Objekte der frühchristlich-byzantinischen Sammlung im Bodemuseum einbezogen werden.

Literatur:
A. Effenberger, Frühchristliche Kunst und Kultur, Leipzig 1986.

60 702 Die Denkmäler des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS - H235, MEd E, MRCV1d, V5b,VM2b,VM2d - SG)

2 SWS

UE	Do	08-10	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

Seit der Gründung des ersten christlich-archäologischen Museums (weltweit) im Jahr 1849 an der Berliner Theologischen Fakultät haben die Museen in Deutschland zunehmend Interesse an materiellen Zeugnissen des frühen Christentums gezeigt. Ausgehend von der ersten Berliner Sammlung sollen die wichtigsten frühchristlichen Objekte in Deutschlands Museen, aber auch die bedeutendsten Ausgrabungen der Christlichen Archäologie im deutschsprachigen Raum behandelt werden.

Literatur:
T. Lehmann/Chr. Markschies, Christliche Archäologie und Christliches Museum an der Humboldt-Universität zu Berlin, in: S. Schrenk/U. Verstegen, Forschungsgeschichte als Aufbruch, Propylaeum 2022, 17-44; A. Effenberger/H.G. Severin, Das Museum für Spätantike und Byzantinische Kunst, Mainz 1992; S. Ristow, Frühes Christentum im Rheinland. Zeugnisse der archäologischen und historischen Quellen an Rhein, Maas und Mosel, Köln 2007.

60 703 Ravenna und Konstantinopel: Zwei Zentren der frühchristlichen Kunst (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d - SG)

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

Nirgendwo gibt es so viele frühchristliche Kirchenbauten mit Wand- und Gewölbemosaiken zu bestaunen wie im oberitalienischen Ravenna und in Konstantinopel. Darstellungen von Bibelszenen, von Heiligenfiguren, aber auch von Personen des öffentlichen Lebens vermitteln einen lebendigen Eindruck von der Bilderwelt der Spätantike in Ost und West.

Literatur:
C. Jäggi, Ravenna, Regensburg 2013; A. Berger, Konstantinopel. Geschichte, Topographie, Religion, Stuttgart 2011.

60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d,FM2 - SG)

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

Die Veranstaltung versucht eine Antwort auf folgende Frage zu geben: Welche Forschungen in der Christlichen Archäologie haben das Fach in den letzten 20 Jahren nachhaltig geprägt?

Literatur:
W. Wischmeyer, Durch Emanzipation zur Transdisziplinarität. Von der Christlichen Archäologie zur spätantiken und frühbyzantinischen Kunstwissenschaft und Archäologie, ThLZ 131 (2006), 817 – 832.

Philosophie

Siehe auch: Lehrangebot des Instituts für Philosophie der HU, sowie des Guardini-Lehrstuhls am Institut für Katholische Theologie (über AGNES)

60 154 Jüdischer Messianismus in der Philosophie des 20. Jahrhunderts - Die Blockübung entfällt! (englisch)

2 SWS

BUE	Fällt aus!		Einzel		G. Shenhav

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 408 Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/VM5c) (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 113	C. Shaw, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 2069

60 502 Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 800 Dante Alighieri. Eine philosophische Einführung (GS/HS -H 380, 652; MRC'21 - VM1c (3), VM2d (3), VM5c (2/3); MRC'18 -B1 (6), V1d (3), V1e (3), V2c (2/3), V2g (3), V4b (4), V4c (3); MEd E; BA BF3)

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	BU26, 013	U. Perone

1) findet vom 21.10.2022 bis 03.02.2023 statt

Eine einführende Beschreibung der philosophischen Bedeutung von Dante Alighieri und seines Hauptwerks (*Die göttliche Komödie*) zielt nicht primär darauf ab, bei ihm einen eigenständigen und originalen philosophischen Beitrag zu entdecken, sondern darauf die exemplarische Art seiner Verbindung von Dichtung und Denken zu beleuchten. In *Der göttlichen Komödie* ist eine eindrucksvolle Gesamtdarstellung der mittelalterlichen Kultur zu erkennen (mit Einflüssen von Aristoteles, dem Neuplatonismus, Boetius, Bonaventura, Thomas u. A.), die die Form eines Kultursystems annimmt. Dieses System, das uns fremd erscheinen mag, zeigt aber, gerade durch seine dichterische Umsetzung, eine außerordentliche Fähigkeit, der Vielfältigkeit der Welt flexibel und aufnehmend Rechnung zu tragen.

Literatur:
Referenztext: Die göttliche Komödie, zweisprachig, Übersetzung Hartmut Köhler.

Organisatorisches:
Das Blockseminar wird am Freitagnachmittag stattfinden. Erste einleitende Sitzung am 21.10. 14.00-17.00 Uhr. Danach voraussichtliche Termine am 25.11./2.12./9.12./20.1./27.1/3.2. jeweils 14.00-18.00 (Die endgültige Festlegung wird während der ersten Sitzung erfolgen). Von den Teilnehmern/rinnen wird die Bereitschaft ein Referat zu übernehmen erwartet.

9620030 Einführung in die Religionsphilosophie

2 SWS

VL	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 008	C. Jäger, H. Tetens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620031 Alvin Plantinga: Warranted Christian Belief

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	C. Jäger

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Sprachunterricht/Lektürekurs

Ausführungsbestimmung zur Sprachprüfungsordnung (SprPOTh § 3 (1)): Die Anmeldung zu einem Sprachkurs wird nach den ersten drei Wochen des betreffenden Semesters verbindlich. Sie erfolgt im Kurs auf dem vorgesehen Formular und ist von dem/der Kursleiter/in nach Abzeichnung dem Prüfungsamt zuzuleiten. Sprachkurse können in der Regel nur einmal belegt werden. Über begründete Ausnahmen entscheidet der Vorsitzende der zuständigen Prüfungskommission auf schriftlichen Antrag.
Siehe auch: 60313 (lat. Lektüre), 60109, 60314 (griech. Lektüre), 60157, 60158 (Ivrit), 60108 (hebr. Lektüre), 60210 (Koptisch)

60 157 Ivrit für Anfänger*innen (GS/HS-H)

2 SWS

SPK	Fr	12-14	wöch.	BU26, 113	G. Wendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 158 Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H)

2 SWS

SPK	Fr	14:00-15:30	wöch.	BU26, 113	G. Wendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 900 Einführung in das Biblische Hebräisch (GS - H 010, BA)

8 SWS

SPK	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	BU26, 117	M. Gerhards
	Do	08:30-10:00	wöch.	BU26, 117	M. Gerhards
	Fr	08:30-10:00	wöch.	BU26, 117	M. Gerhards

1) + Blockwoche in der vorlesungsfreien Zeit

Der Sprachkurs bereitet in 8 SWS mit (dringend empfohlenem) begleitendem Tutorium (Mo 10-12 Uhr, BU26,117 und Mi 16-18 Uhr, BU26,406) auf das am Semesterende stattfindende Hebraicum vor und bietet eine Einführung in Morphologie und Syntax des Althebräischen zur Übersetzung mittelschwerer Prosatexte der Biblia Hebraica. Basis ist das einschlägige Lehrbuch von Martin Krause, Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik unter früher Berücksichtigung originaler Bibeltexte.

Literatur:
Martin Krause, Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. v. Michael Pietsch / Martin Rösel, Berlin 4. Auflage 2016. Biblia Hebraica Stuttgartensia (Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart). Hebräisches und Aramäisches Wörterbuch zum Alten Testament. Begründet von Georg Fohrer, 4. völlig neu bearbeitete Auflage. Herausgegeben von Johannes Friedrich Diehl und Markus Witte, Berlin / Boston 2021.

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie, dass der Sprachkurs im Anschluss in der vorlesungsfreien Zeit mit einem einwöchigen Intensivkurs (20 h/ Woche) fortgesetzt wird.
Melden Sie sich bitte unter Angabe Ihres Studiengangs, Fachsemesters, sowie ggf. eines Hinweises auf Kurswiederholung direkt beim Dozenten per E-Mail an: meik.gerhards@hu-berlin.de

60 902 Latein I (GS - H 030, BA) Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU!

8 SWS

SPK	Mo	08:30-10:00	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
	Di	08:30-10:00	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
	Do	08:30-10:00	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
	Fr	08:30-10:00	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende eine Prüfung steht, deren Anforderungen dem Latinum entsprechen. Aus Kapazitätsgründen steht dieser Kurs ausschließlich Studierenden der Theologischen Fakultät, des IKT und der Philosophie offen.
Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Literatur:
LITORA (Vanderhoeck u. Ruprecht): Texte und Übungen (ISBN 3-525-71750-4).

Organisatorisches:
Melden Sie sich bitte mit der Angabe Ihres Studienganges, Ihres Fachsemesters und ggf. dem Hinweis auf eine Kurswiederholung direkt bei der Dozentin per E-Mail an (dorothee.elm@hu-berlin.de).

60 903 Latein II (GS - H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU!

8 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
	Di	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
	Do	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten

Dieser Kurs ist der zweite Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Latinum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur.
Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Organisatorisches:
Melden Sie sich bitte mit der Angabe Ihres Studienganges, Ihres Fachsemesters und ggf. dem Hinweis auf eine Kurswiederholung direkt bei der Dozentin per E-Mail an (dorothee.elm@hu-berlin.de).

60 904 Griechisch I (GS - H 020, BA) Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU!

8 SWS

SPK	Mo	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
	Di	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
	Do	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
	Fr	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen der Studierenden der Theologie ausgerichtet.
Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Literatur:

Im Kurs wird die Kantharos Ausgabe ab 2018 verwendet: https://www.klett.de/lehrwerk/kantharos-ausgabe-ab-2018/produktuebersicht.

Organisatorisches:
Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kantharos) an.

60 905 Griechisch II (GS - H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU!

8 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Di	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Do	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes

Dieser Kurs setzt den Griechisch I-Kurs fort und endet mit einer Abschlussprüfung, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Aufnahmevoraussetzung ist das Bestehen der Aufnahmeklausur.
Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Organisatorisches:
Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kantharos1) an.

60 906 Einführung in das Koran-Arabische

2 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	BU26, 330	J. Tropper

1) findet ab 24.10.2022 statt

Diese besondere Lehrveranstaltung vermittelt Grundkenntnisse der Grammatik des Klassischen Arabisch und will die Teilnehmenden dazu befähigen, den Koran im arabischen Original lesen und verstehen zu können. Sie setzt Hebräisch-Kenntnisse voraus und baut auf diesen auf. Die Lehrveranstaltung ist im Prinzip als einsemestrige Einführung konzipiert. Eine Fortsetzung des Kurses im Sommersemester 2023 ist aber beabsichtigt. – Es handelt sich ausdrücklich nicht um eine Einführung in die heute gesprochenen arabischen Dialekte und auch nicht um eine Einführung in das gesprochene moderne Hocharabisch.

Literatur:
K. Bobzin, Arabisch Grundkurs, Wiesbaden 2010: Harrassowitz-Verlag; W. Fischer, Grammatik des Klassischen Arabisch, Wiesbaden 2002: Harrassowitz-Verlag.

Organisatorisches:
Voraussetzung: Hebraicum.
Melden Sie sich bitte direkt beim Dozenten per E-Mail an: josef.tropper@t-online.de

60 907 Ugaritisch

2 SWS

SPK	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 330	J. Tropper

1) findet ab 27.10.2022 statt

Das Ugaritische mit Texten um 1200 v. Chr. ist eine frühe nordwestsemitische Sprache, die eng mit dem Hebräischen verwandt und sehr gut bezeugt ist (ca. 2000 Texte, geschrieben auf Tontafeln). Die ugaritische Literatur enthält religionsgeschichtlich hochinteressante Texte, darunter Mythen, Epen, Götterlisten und Opfertexte, die für die Interpretation des Alten Testaments von zentraler Bedeutung sind.

Literatur:
J. Tropper - J.-P. Vita, Lehrbuch der ugaritischen Sprache, Münster 2020: Zaphon-Verlag.

Organisatorisches:
Voraussetzung: Hebraicum.
Melden Sie sich bitte direkt beim Dozenten per E-Mail an: josef.tropper@t-online.de

Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses

In diesem Semester werden folgende Veranstaltungen – sofern es die Zusammensetzung der Studierenden möglich macht – englisch oder englisch-deutsch abgehalten. Welcome to our programme of **bilingual courses** ! English speaking and guest students are invited to attend the following courses:

60 154 Jüdischer Messianismus in der Philosophie des 20. Jahrhunderts - Die Blockübung entfällt! (englisch)

2 SWS

BUE	Fällt aus!		Einzel		G. Shenhav

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 408 **Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/VM5c) (englisch)**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 113	C. Shaw, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 2069

60 510 **Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-D, E; MRC21 -VM4b (3), VM4c (2/4), VM4d (3), FM4; MRC14 -V3b, V3c, V3d; BA-BF3) (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 113	M. Frost, W. Gräb, J. Stork

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 518 **Development Cooperation and Religion: Joint Policy and Practice Seminar of the International Network on Religious Communities and Sustainable Development - Die Veranstaltung entfällt (englisch)**

2 SWS

UE	Fällt aus!		wöch.		P. Öhlmann, T. Lawo, N. Monzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

60 604 **Religion and Power (H460, MEd-F, MRC-V1g,V3c,V3d, VM3g, VM4d, VM5e) (englisch)**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	A. Feldtkeller, O. Dik, C. Brittain

detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

Examen Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

090 Grundlagenmodul 1

60 000 **Studieneingangsprojekt (GS - H 090) : "Aber die Liebe ist die größte unter ihnen"**

2 SWS

SEPro	Mo	14-16	wöch.	BU26, 406	K. Schwarz, C. Seeberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2053

60 200 **Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B2a/b]NTm/oG MRC-B1/BM1)**

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 108	F. Haller

detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

60 201 **Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B2a/2b]NTm/oG, MRC-B1/BM1)**

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	BU26, 008	C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

091 Grundlagenmodul 2

60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS - H 091, BA[B]AT, MRC-B1, BM1)

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 108	L. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

60 101 Grundkurs Altes Testament (GS - H 091, BA[B]ATm/oH, MRC-B1(1),BM1)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	M. Gerhards
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

110/111/112/113 Basismodul AT

60 102 Die Chronik und ihre Quellen (mH) GS/HS H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH)

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	B. Ziemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

60 103 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (H110/111/112/113, BA[B]AT-mH, MRC-B1,BM1mH)

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Rechholz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

60 104 Wie die Bibel geschrieben wurde (GS/HS - H 110/111/112/113/410/411/611/612/613, BA[V]ATmH)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 117	B. Ziemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

120/121/122/123 Basismodul NT

60 202 Das Markusevangelium (GS/HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG MEd B-mG MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

60 204 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese (mit Graecum) H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 306	A. Wehen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

130/131/132/133 Basismodul CG

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431,635; BA[B/V]CGm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a, VM3a)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 301 **Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MRC-V1a, BM3, VM3b)**

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 302 **Christentumsgeschichte V (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]CGm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)**

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus
	Fr	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Flogaus

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 305 **Der Gottesdienst in der Reformation (GS - H 130/131/132/133; BA[B]CGmL; MRC-V1a, VM3b-mL)**

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 306	J. Althaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2064

140/141/142/143 Basismodul ST

60 400 **Grundkurs Dogmatik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2, BAGS 4)**

2 SWS

VL	Mi	08-10	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

60 403 **Paul Tillich: Wesen und Wandel des Glaubens (GS - H140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)**

2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch. (1)	BU26, 406	C. Seeberg

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 404 **Stanley Hauerwas: Selig sind die Friedfertigen (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2, MRCB4, BM4)**

2 SWS

PS	Do	12-14	wöch.	BU26, 306	F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

150/151 Basismodul PT

60 500 **Die Macht des Wortes. Die christliche Predigt in Geschichte und Gegenwart(GS/HS-H 150, 151, 250, 450, 650, 652; MRC -VM1c (1), BM3 (1/2), BM5 (1); MRC -V1e, V2g (1), V4b (3/5), BA -[V6]PT, BF3; MEd -C, E)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Conrad

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 501 **Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; GS/ HS - H 150/151/250/252/650/651/653/655; MEd E; MRC BM6/ VM6; V2d(1)/ V4b**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 503 **Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS-H 150, 151)**

2 SWS

PS	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 406	H. Miethner

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2071

60 504 Religionspädagogisches Proseminar BAGS 1, BA[B]RP; GS - H 150/151; MRC BM6

2 SWS

PS	Do	16-18	wöch.	BU26, 306	J. Kühn

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

210 Zusatzmodul AT Exegese

60 102 Die Chronik und ihre Quellen (mH) GS/HS H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH)

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	B. Ziemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

211 Zusatzmodul AT Quellenstudium

60 102 Die Chronik und ihre Quellen (mH) GS/HS H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH)

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	B. Ziemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

60 105 Sintflut (HS -H 211/410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd A/D, MRC-V1f,V5c, VM1a,VM1b,VM2c)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 108 Hebräische Lektüre: Psalmen (H 211/410/411/611/612)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	BU26, 330	J. Tropper

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 110 Bronze- und eisenzeitliche Keramik der Südlevante - Theorie und Praxis (GS/HS -H 211,613 , MRC-B5,V5c, BM2,VM2c-oH)

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Lange, B. Ögüt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

220 Zusatzmodul NT Exegese

60 202 Das Markusevangelium (GS/HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG MEd B-mG MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

221 Zusatzmodul NT Quellenstudium

60 209 Gleichnisse und Parabeln Jesu in den Evangelien GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch.	BU26, 406	K. Schwarz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2062

230 Zusatzmodul CG I Antikes Christentum

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431,635; BA[B/V]CGm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a, VM3a)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

232 Zusatzmodul CG III Reformation

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MRC-V1a, BM3, VM3b)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

234 Zusatzmodul CG V 19. u. 20. Jahrhundert

60 302 Christentumsgeschichte V (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]CGm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus
	Fr	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Flogaus

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

235 Zusatzmodul CG Spezialkenntnisse

60 303 Die Orientalisch-Orthodoxen Kirchen (GS/HS - H 235,570,633,634; MEd C, MRC-V1a/VM3c)

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 013	R. Flogaus

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2064

60 304 Geschichte des christlichen Gottesdienstes (GS/HS - H 235,633/634; MEd C; MRC-V1a/VM3c m/oL)

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch.	BU26, 013	D. Wendebourg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2064

60 310 Die jüdisch-christlichen Beziehungen in der DDR (GS/HS - H 235/460/572, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V1a,B3,B3a,V3a,VM1e,VM3c,VM4a,VM4b)

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 206	J. Althaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 311 Das Fegfeuer (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, BF4, MEd E, MRC-V1a/VM3c)

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 330	S. Gerber

1) findet ab 31.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 312 Bilder und Bildertheologie im christlichen Osten (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	BU26, 330	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2065

60 313 **Prudentius: Gedichte aus seinem "Liber Cathemerinon" und seinem "Liber Peristephanon" (GS/HS - H 235, BA[V]CGmL)**

2 SWS

LK	Mi	14-16	wöch.	BU26, 330	P. Habermehl

detaillierte Beschreibung siehe S. 2066

60 315 **Auf dem Weg zur altkirchlichen Trinitätslehre (GS/HS - H 235, BA[V]HTmG, MEd A/B/C, MRC-V1a/VM3a/VM3c)**

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.		T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2066

60 700 **Das Bild des Menschen in der Geschichte der christlichen Kunst (GS/HS - H 235/633/634; MEd D, E, MRC-V1a/V1d, VM 2d)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 406	G. Strohmaier-Wiederanders

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2077

60 701 **Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG)**

2 SWS

UE	Di	18-20	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 702 **Die Denkmäler des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS - H235, MEd E, MRCV1d, V5b,VM2b,VM2d - SG)**

2 SWS

UE	Do	08-10	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 703 **Ravenna und Konstantinopel: Zwei Zentren der frühchristlichen Kunst (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d - SG)**

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 704 **Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d,FM2 - SG)**

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

240 Zusatzmodul ST Dogmatik

60 401 **Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D, MRC B2/B4/B4a/V4b/BM4)**

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 008	N. Slenczka

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2067

60 407 **Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D/K, MRC-B2/B4/B4a/V4b/BM4)**

2 SWS

SE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 113	N. Slenczka

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

241 Zusatzmodul ST Ethik

60 402 **Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/440/441/641/642; MRC - B4/V4a/ V4b B3/B3a, BM4/VM4a-d; MEd D)**
2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

250 Zusatzmodul PT Themenfelder

60 500 **Die Macht des Wortes. Die christliche Predigt in Geschichte und Gegenwart(GS/HS-H 150, 151, 250, 450, 650, 652; MRC -VM1c (1), BM3 (1/2), BM5 (1); MRC -V1e, V2g (1), V4b (3/5), BA -[V6]PT, BF3; MEd -C, E)**
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Conrad

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 501 **Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; GS/ HS - H 150/151/250/252/650/651/653/655; MEd E; MRC BM6/ VM6; V2d(1)/ V4b**
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 511 **Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651)**
2 SWS

BS			Einzel (1)		L. Charbonnier, T. Kingreen

1) Termine: 26.10., 16-18 Uhr online; 19.11.2022, 10-17 Uhr; 03.12.2022, 10-17 Uhr; 14.01.2023, 10-17 Uhr; 11.02.2023, 10-16 Uhr, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072

60 512 **Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!**
2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 513 **Klassiker der Seelsorgelehre. Positionen und gegenwärtige Schwerpunkte (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), V2d (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)**
2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 406	O. Wegscheider

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 514 **Einsamkeit. Auch ein Thema der Theologie? (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C/D/E/K; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V2e (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)**
2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 108	O. Wegscheider

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 515 **Interreligiöses Lernen BAGS 1; BA[B]RP/[V5]RW,[V6]PT; GS/ HS - H 250/252/460/490/650/655; VM1e/ BM5(4), VM5a(4)/ VM5e(4)/ BM6(3)/ VM6(2); V2d**
2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 517 **Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)**

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

60 519 **Recht und Religion (GS/HS, H -250, 251, 573, 650, 651; MRC21 -VM4a (3/5), VM4b (2/4); MRC14 -B3, B3a, V3a; MEd C, E)**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	BU26, 113	M. Richter, A. Ziekow

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

60 525 **Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 526 **Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18-B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)**

2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

251 Zusatzmodul PT Moderne Religionskulturen

60 502 **Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 511 **Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651)**

2 SWS

BS			Einzel (1)		L. Charbonnier, T. Kingreen

1) Termine: 26.10., 16-18 Uhr online; 19.11.2022, 10-17 Uhr; 03.12.2022, 10-17 Uhr; 14.01.2023, 10-17 Uhr; 11.02.2023, 10-16 Uhr, BU26,117

detaillierte Beschreibung siehe S. 2072

60 512 **Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!**

2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 514 **Einsamkeit. Auch ein Thema der Theologie? (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C/D/E/K; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V2e (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)**

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 108	O. Wegscheider

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 519 **Recht und Religion (GS/HS, H -250, 251, 573, 650, 651; MRC21 -VM4a (3/5), VM4b (2/4); MRC14 -B3, B3a, V3a; MEd C, E)**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	BU26, 113	M. Richter, A. Ziekow

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

60 525 **Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 526 **Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18-B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)**

2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

252 Zusatzmodul PT Religiöse Bildung

60 501 **Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; GS/ HS - H 150/151/250/252/650/651/653/655; MEd E; MRC BM6/ VM6; V2d(1)/ V4b**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 506 **Christentumsgeschichte im Religionsunterricht - konfessionell-kooperative Erschließungswege BAGS 6; BA[V6]PT; MEd C/E, GS/ HS - H 252/470/490/651/655; MRC FM6**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

60 515 **Interreligiöses Lernen BAGS 1; BA[B]RP/[V5]RW,[V6]PT; GS/ HS - H 250/252/460/490/650/655; VM1e/ BM5(4), VM5a(4)/ VM5e(4)/ BM6(3)/ VM6(2); V2d**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 517 **Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)**

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

350 Gemeindepraktikum (Praktikum 1)

60 511 **Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651)**

2 SWS

BS			Einzel (1)		L. Charbonnier, T. Kingreen

1) Termine: 26.10., 16-18 Uhr online; 19.11.2022, 10-17 Uhr; 03.12.2022, 10-17 Uhr; 14.01.2023, 10-17 Uhr; 11.02.2023, 10-16 Uhr, BU26,117

detaillierte Beschreibung siehe S. 2072

360 Basismodul RW-IT

60 600 **Religionswissenschaft (BA RW/IT, H360)**

2 SWS

GK	Mi	10-12	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller, J. Mausolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

60 602 **Deutungen von Familie (BA RW/IT, H360, MRC-K1, MRC-KM1, Genderstudies)**

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

380 Modul Philosophie

60 154 **Jüdischer Messianismus in der Philosophie des 20. Jahrhunderts - Die Blockübung entfällt! (englisch)**

2 SWS

BUE	Fällt aus!		Einzel		G. Shenhav

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 408 **Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/VM5c) (englisch)**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 113	C. Shaw, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 2069

60 502 **Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 800 **Dante Alighieri. Eine philosophische Einführung (GS/HS -H 380, 652; MRC'21 - VM1c (3), VM2d (3), VM5c (2/3); MRC'18 -B1 (6), V1d (3), V1e (3), V2c (2/3), V2g (3), V4b (4), V4c (3); MEd E; BA BF3)**

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	BU26, 013	U. Perone

1) findet vom 21.10.2022 bis 03.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

410/411 Aufbaumodul AT

60 102 Die Chronik und ihre Quellen (mH) GS/HS H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH)

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	B. Ziemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

60 104 Wie die Bibel geschrieben wurde (GS/HS - H 110/111/112/113/410/411/611/612/613, BA[V]ATmH)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 117	B. Ziemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 105 Sintflut (HS -H 211/410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd A/D, MRC-V1f,V5c, VM1a,VM1b,VM2c)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 108 Hebräische Lektüre: Psalmen (H 211/410/411/611/612)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	BU26, 330	J. Tropper

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 109 Lektüre: Das zweite Makkabäerbuch (GS/HS - 410/411/572/611/612/613/614/624, MEd A-mG)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 113	P. Brandenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

420/421 Aufbaumodul NT

60 202 Das Markusevangelium (GS/HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG MEd B-mG MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

60 205 Paulus - theologische Deutung der Biographie (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MRC V1f/VM1a-NTmG)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 306	C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

60 206 Christentum im 2. Jahrhundert (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MEd C mG, MRC V1a/V1g/BM3/VM3a/VM3g mG)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 108	C. Jacobi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

60 209 Gleichnisse und Parabeln Jesu in den Evangelien GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch.	BU26, 406	K. Schwarz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2062

430/431 Aufbaumodul CG

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431,635; BA[B/V]CGm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a, VM3a)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MRC-V1a, BM3, VM3b)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 302 Christentumsgeschichte V (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]CGm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus
	Fr	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Flogaus

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 307 450 Jahre Bartholomäusnacht. Geschichte der Reformation in Frankreich (HS - H 430/431/633/634, BA[V]CG, MEd C,E, MRC- V1a, BM3, VM3b, VM3c) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2064

60 308 Streit um die Wahrheit: Wie betreibt man "Theologie" in der Spätantike? (HS - 430/431, 633/634, BA[V]CG;MRC-V1a/V1g/VM3a/VM3c/VM3g)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 406	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2065

440/441 Aufbaumodul ST

60 401 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D, MRC B2/B4/B4a/V4b/BM4)

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 008	N. Slenczka

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2067

60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/440/441/641/642; MRC - B4/V4a/ V4b B3/B3a, BM4/VM4a-d; MEd D)

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

60 405 Friedensethik (HS - H 440/441; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a/BM4/ VM4a-d; MEd D)

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.	BU26, 406	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 406 "Es wackelt alles!" - Biographisch-theologische Erkundungen zum Werk von Ernst Troeltsch (HS - H 440/441,643, BA[V]ST, MRC-B3/B3a,BM3)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 306	J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 407 **Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D/K, MRC-B2/B4/B4a/V4b/BM4)**
2 SWS

SE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 113	N. Slenczka

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 408 **Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/VM5c) (englisch)**
2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 113	C. Shaw, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 2069

60 410 **Schleiermacher, Christliche Sittenlehre (HS - H 440/441,643, BA[V]ST, MRC-B4/B4a/BM4)**
2 SWS

OS	Mo	18-21	14tgl. (1)	BU26, 406	N. Slenczka

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2069

450 Aufbaumodul PT

Bitte beachten Sie: Wer das homiletische Proseminar noch nicht im Grundstudium besucht hat, muss dieses vor dem homiletischen Hauptseminar und dem fachdidaktischen Seminar im Rahmen des Aufbaumoduls PT belegen. Eine andere Lehrveranstaltung kann in diesem Fall nicht für das Modul 450 anerkannt werden.

60 500 **Die Macht des Wortes. Die christliche Predigt in Geschichte und Gegenwart(GS/HS-H 150, 151, 250, 450, 650, 652; MRC -VM1c (1), BM3 (1/2), BM5 (1); MRC -V1e, V2g (1), V4b (3/5), BA -[V6]PT, BF3; MEd -C, E)**
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Conrad

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 505 **Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Von Hoffnung reden - Die Predigt und die Symbolsprache des Kirchenjahrs (HS - H 450)**
2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	BU26, 108	J. Greifenstein

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2071

60 509 **Digitale Medienkompetenz bilden: religiös - ästhetisch - ethisch FdSE: MEd K; GS/ HS - H 450/490; MRC VM6; SE ST: BA[V4]ST; MEd D; MRC VM2d(3)/ BM4/ VM4e(3)/ BM5(3)/ VM5a(3); B4/ B4a/V4b)**
2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

460 Aufbaumodul Religionen

60 156 **Verschwörungserzählungen und Antisemitismus - von Judenfeindschaft zu einem Gespräch auf Augenhöhe? - Die Übung entfällt!**
2 SWS

UE	Fällt aus! Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 310 **Die jüdisch-christlichen Beziehungen in der DDR (GS/HS - H 235/460/572, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V1a,B3,B3a,V3a,VM1e,VM3c,VM4a,VM4b)**
2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 206	J. Althaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 515 Interreligiöses Lernen BAGS 1; BA[B]RP/[V5]RW,[V6]PT; GS/ HS - H 250/252/460/490/650/655; VM1e/ BM5(4), VM5a(4)/ VM5e(4)/ BM6(3)/ VM6(2); V2d

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 601 Religionen in Indien - unter besonderer Berücksichtigung der Forschungsgeschichte (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC-V1g,BM3,VM3g; GSBA 5)

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 462

60 603 Texte aus der Forschungsgeschichte zu Religionen in Indien (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC-V1g, BM3)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 117	A. Feldtkeller, M. Jiang

detaillierte Beschreibung siehe S. 462

60 604 Religion and Power (H460, MEd-F, MRC-V1g,V3c,V3d, VM3g, VM4d, VM5e) (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	A. Feldtkeller, O. Dik, C. Brittain

detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

60 605 Auf der Suche nach einem afrikanischen Christentum (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/ VM4d)

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.		W. Maier-Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

470 Aufbaumodul Weltweites Christentum/Ökumene

60 506 Christentumsgeschichte im Religionsunterricht - konfessionell-kooperative Erschließungswege BAGS 6; BA[V6]PT; MEd C/E, GS/ HS - H 252/470/490/651/655; MRC FM6

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

60 510 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-D, E; MRC21 -VM4b (3), VM4c (2/4), VM4d (3), FM4; MRC14 -V3b, V3c, V3d; BA-BF3) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 113	M. Frost, W. Gräb, J. Stork

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 518 **Development Cooperation and Religion: Joint Policy and Practice Seminar of the International Network on Religious Communities and Sustainable Development - Die Veranstaltung entfällt (englisch)**

2 SWS

UE	Fällt aus!		wöch.		P. Öhlmann, T. Lawo, N. Monzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

60 605 **Auf der Suche nach einem afrikanischen Christentum (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/ VM4d)**

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.		W. Maier-Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

490 Interdisziplinäres Aufbaumodul

60 001 **Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte (H 490/571, MEd D, MRC-K1,K1a,B2,V2b,V2f,KM1,VM1e,VM5d, BA-BF5, Genderstudies)**

2 SWS

RV	Do	18-20	wöch.	BU26, 013	C. Gerber, J. Mausolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

60 107 **Tod und Jenseits im antiken Israel und Ägypten (HS- H 490, BA[V]AT (oH), MRC -V1c,V5c , VM2c, VM3d)**

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 117	R. Kade, M. Röhrig

detaillierte Beschreibung siehe S. 2054

60 509 **Digitale Medienkompetenz bilden: religiös - ästhetisch - ethisch FdSE: MEd K; GS/ HS - H 450/490; MRC VM6; SE ST: BA[V4]ST; MEd D; MRC VM2d(3)/ BM4/ VM4e(3)/ BM5(3)/ VM5a(3); B4/ B4a/V4b)**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

60 510 **Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-D, E; MRC21 -VM4b (3), VM4c (2/4), VM4d (3), FM4; MRC14 -V3b, V3c, V3d; BA-BF3) (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 113	M. Frost, W. Gräb, J. Stork

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 515 **Interreligiöses Lernen BAGS 1; BA[B]RP/[V5]RW,[V6]PT; GS/ HS - H 250/252/460/490/650/655; VM1e/ BM5(4), VM5a(4)/ VM5e(4)/ BM6(3)/ VM6(2); V2d**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 518 **Development Cooperation and Religion: Joint Policy and Practice Seminar of the International Network on Religious Communities and Sustainable Development - Die Veranstaltung entfällt (englisch)**

2 SWS

UE	Fällt aus!		wöch.		P. Öhlmann, T. Lawo, N. Monzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

570 Wahlmodul Konfessionskunde/Ostkirchenkunde

60 303 **Die Orientalisch-Orthodoxen Kirchen (GS/HS - H 235,570,633,634; MEd C, MRC-V1a/VM3c)**

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 013	R. Flogaus

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2064

571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien

60 001 **Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte (H 490/571, MEd D, MRC-K1,K1a,B2,V2b,V2f,KM1,VM1e,VM5d, BA-BF5, Genderstudies)**

2 SWS

RV	Do	18-20	wöch.	BU26, 013	C. Gerber, J. Mausolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

60 512 **Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!**

2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

572 Wahlmodul jüdisch-christliche Beziehungen

60 109 **Lektüre: Das zweite Makkabäerbuch (GS/HS - 410/411/572/611/612/613/614/624, MEd A-mG)**

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 113	P. Brandenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

60 153 **Einführung in die Mischna (H 572/614/624, MEd F, MRC-V1c, VM1b,VM3e)**

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 306	U. Wohlrab

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

60 154 **Jüdischer Messianismus in der Philosophie des 20. Jahrhunderts - Die Blockübung entfällt! (englisch)**

2 SWS

BUE	Fällt aus!		Einzel		G. Shenhav

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 156 **Verschwörungserzählungen und Antisemitismus - von Judenfeindschaft zu einem Gespräch auf Augenhöhe? - Die Übung entfällt!**

2 SWS

UE	Fällt aus! Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 208 **Jüdische Perspektiven auf Paulus - vom 19. ins 21. Jahrhundert (HS - H 572, 614/624; BA[V]NToG; MRC B1/V1f/BM1/VM1a oG)**
2 SWS

BS			Block+SaSo (1)		K. Ehrensperger

1) findet vom 03.02.2023 bis 05.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2062

60 310 **Die jüdisch-christlichen Beziehungen in der DDR (GS/HS - H 235/460/572, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V1a,B3,B3a,V3a,VM1e,VM3c,VM4a,VM4b)**
2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 206	J. Althaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

573 Praktikumsmodul 2

60 511 **Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651)**
2 SWS

BS			Einzel (1)		L. Charbonnier, T. Kingreen

1) Termine: 26.10., 16-18 Uhr online; 19.11.2022, 10-17 Uhr; 03.12.2022, 10-17 Uhr; 14.01.2023, 10-17 Uhr; 11.02.2023, 10-16 Uhr, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072

60 513 **Klassiker der Seelsorgelehre. Positionen und gegenwärtige Schwerpunkte (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), V2d (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)**
2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 406	O. Wegscheider

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 514 **Einsamkeit. Auch ein Thema der Theologie? (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C/D/E/K; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V2e (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)**
2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 108	O. Wegscheider

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 519 **Recht und Religion (GS/HS, H -250, 251, 573, 650, 651; MRC21 -VM4a (3/5), VM4b (2/4); MRC14 -B3, B3a, V3a; MEd C, E)**
2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	BU26, 113	M. Richter, A. Ziekow

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

60 525 **Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)**
2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 526 **Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18-**

B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)
2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306
detaillierte Beschreibung siehe S. 466

610 Zusatzmodul AT Exegese

60 102 Die Chronik und ihre Quellen (mH) GS/HS H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH)

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	B. Ziemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

611/612 Zusatzmodul AT Seminar

60 104 Wie die Bibel geschrieben wurde (GS/HS - H 110/111/112/113/410/411/611/612/613, BA[V]ATmH)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 117	B. Ziemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 105 Sintflut (HS -H 211/410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd A/D, MRC-V1f,V5c, VM1a,VM1b,VM2c)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 106 Einführung in die Biblische Archäologie (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c,B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 108 Hebräische Lektüre: Psalmen (H 211/410/411/611/612)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	BU26, 330	J. Tropper

1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

613 Zusatzmodul AT Forschung

60 104 Wie die Bibel geschrieben wurde (GS/HS - H 110/111/112/113/410/411/611/612/613, BA[V]ATmH)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 117	B. Ziemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 106 Einführung in die Biblische Archäologie (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c,B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 110 Bronze- und eisenzeitliche Keramik der Südlevante - Theorie und Praxis (GS/HS -H 211,613 , MRC-B5,V5c, BM2,VM2c-oH)

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Lange, B. Ögüt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

60 111 **Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790)**
2 SWS

OS			Einzel		B. Schipper, M. Witte

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

614/624 Zusatzmodul jüdisch-christliche Studien (zu AT oder NT)

60 109 **Lektüre: Das zweite Makkabäerbuch (GS/HS - 410/411/572/611/612/613/614/624, MEd A-mG)**
2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 113	P. Brandenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

60 153 **Einführung in die Mischna (H 572/614/624, MEd F, MRC-V1c, VM1b,VM3e)**
2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 306	U. Wohlrab

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

60 154 **Jüdischer Messianismus in der Philosophie des 20. Jahrhunderts - Die Blockübung entfällt! (englisch)**
2 SWS

BUE	Fällt aus!		Einzel		G. Shenhav

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 156 **Verschwörungserzählungen und Antisemitismus - von Judenfeindschaft zu einem Gespräch auf Augenhöhe? - Die Übung entfällt!**
2 SWS

UE	Fällt aus! Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 208 **Jüdische Perspektiven auf Paulus - vom 19. ins 21. Jahrhundert (HS - H 572, 614/624; BA[V]NToG; MRC B1/V1f/BM1/VM1a oG)**
2 SWS

BS			Block+SaSo (1)		K. Ehrensperger

1) findet vom 03.02.2023 bis 05.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2062

620 Zusatzmodul NT Exegese

60 202 **Das Markusevangelium (GS/HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG MEd B-mG MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)**
4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

621/622 Zusatzmodul NT Seminar

60 205 **Paulus - theologische Deutung der Biographie (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MRC V1f/VM1a-NTmG)**
2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 306	C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

60 206 **Christentum im 2. Jahrhundert (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MEd C mG, MRC V1a/V1g/BM3/VM3a/VM3g mG)**
2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 108	C. Jacobi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

60 209 Gleichnisse und Parabeln Jesu in den Evangelien GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch.	BU26, 406	K. Schwarz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2062

623 Zusatzmodul NT Forschung

60 209 Gleichnisse und Parabeln Jesu in den Evangelien GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch.	BU26, 406	K. Schwarz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2062

632 Zusatzmodul CG 19. und 20. Jh.

60 302 Christentumsgeschichte V (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]CGm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus
	Fr	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Flogaus

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

633/634 Zusatzmodul CG Spezialkenntnisse

60 303 Die Orientalisch-Orthodoxen Kirchen (GS/HS - H 235,570,633,634; MEd C, MRC-V1a/VM3c)

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 013	R. Flogaus

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2064

60 304 Geschichte des christlichen Gottesdienstes (GS/HS - H 235,633/634; MEd C; MRC-V1a/VM3c m/oL)

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch.	BU26, 013	D. Wendebourg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2064

60 307 450 Jahre Bartholomäusnacht. Geschichte der Reformation in Frankreich (HS - H 430/431/633/634, BA[V]CG, MEd C,E, MRC- V1a, BM3, VM3b, VM3c) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2064

60 308 Streit um die Wahrheit: Wie betreibt man "Theologie" in der Spätantike? (HS - 430/431, 633/634, BA[V]CG;MRC-V1a/V1g/VM3a/VM3c/VM3g)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 406	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2065

60 700 Das Bild des Menschen in der Geschichte der christlichen Kunst (GS/HS - H 235/633/634; MEd D, E, MRC-V1a/V1d, VM 2d)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 406	G. Strohmaier-Wiederanders

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2077

635 Zusatzmodul CG Antikes Christentum

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431,635; BA[B/V]CGm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a, VM3a)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

636 Zusatzmodul CG Reformation

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MRC-V1a, BM3, VM3b)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

640 Zusatzmodul ST Dogmatik

60 401 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D, MRC B2/B4/B4a/V4b/BM4)

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 008	N. Slenczka

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2067

60 407 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D/K, MRC-B2/B4/B4a/V4b/BM4)

2 SWS

SE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 113	N. Slenczka

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

641 Zusatzmodul ST Ethik

60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/440/441/641/642; MRC - B4/V4a/V4b B3/B3a, BM4/VM4a-d; MEd D)

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

642 Zusatzmodul ST Ethische Forschung

60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/440/441/641/642; MRC - B4/V4a/V4b B3/B3a, BM4/VM4a-d; MEd D)

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

643 Zusatzmodul ST Theologiegeschichte

60 406 "Es wackelt alles!" - Biographisch-theologische Erkundungen zum Werk von Ernst Troeltsch (HS - H 440/441,643, BA[V]ST, MRC-B3/B3a,BM3)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 306	J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 410 **Schleiermacher, Christliche Sittenlehre (HS - H 440/441,643, BA[V]ST, MRC-B4/B4a/BM4)**

2 SWS

OS	Mo	18-21	14tgl. (1)	BU26, 406	N. Slenczka

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2069

650 Zusatzmodul PT Themenfelder

60 500 **Die Macht des Wortes. Die christliche Predigt in Geschichte und Gegenwart(GS/HS-H 150, 151, 250, 450, 650, 652; MRC -VM1c (1), BM3 (1/2), BM5 (1); MRC -V1e, V2g (1), V4b (3/5), BA -[V6]PT, BF3; MEd -C, E)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Conrad

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 501 **Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; GS/ HS - H 150/151/250/252/650/651/653/655; MEd E; MRC BM6/ VM6; V2d(1)/ V4b**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 510 **Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-D, E; MRC21 -VM4b (3), VM4c (2/4), VM4d (3), FM4; MRC14 -V3b, V3c, V3d; BA-BF3) (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 113	M. Frost, W. Gräb, J. Stork

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 511 **Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651)**

2 SWS

BS			Einzel (1)		L. Charbonnier, T. Kingreen

1) Termine: 26.10., 16-18 Uhr online; 19.11.2022, 10-17 Uhr; 03.12.2022, 10-17 Uhr; 14.01.2023, 10-17 Uhr; 11.02.2023, 10-16 Uhr, BU26,117

detaillierte Beschreibung siehe S. 2072

60 512 **Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!**

2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 513 **Klassiker der Seelsorgelehre. Positionen und gegenwärtige Schwerpunkte (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), V2d (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)**

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 406	O. Wegscheider

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 514 **Einsamkeit. Auch ein Thema der Theologie? (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C/D/E/K; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V2e (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)**

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 108	O. Wegscheider

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 515 **Interreligiöses Lernen BAGS 1; BA[B]RP/[V5]RW,[V6]PT; GS/ HS - H 250/252/460/490/650/655; VM1e/ BM5(4), VM5a(4)/ VM5e(4)/ BM6(3)/ VM6(2); V2d**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 517 **Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)**

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

60 518 **Development Cooperation and Religion: Joint Policy and Practice Seminar of the International Network on Religious Communities and Sustainable Development - Die Veranstaltung entfällt (englisch)**

2 SWS

UE	Fällt aus!		wöch.		P. Öhlmann, T. Lawo, N. Monzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

60 519 **Recht und Religion (GS/HS, H -250, 251, 573, 650, 651; MRC21 -VM4a (3/5), VM4b (2/4); MRC14 -B3, B3a, V3a; MEd C, E)**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	BU26, 113	M. Richter, A. Ziekow

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

60 525 **Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 526 **Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18-B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)**

2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

651 Zusatzmodul PT Seminararbeit

60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; GS/ HS - H 150/151/250/252/650/651/653/655; MEd E; MRC BM6/ VM6; V2d(1)/ V4b

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 506 Christentumsgeschichte im Religionsunterricht - konfessionell-kooperative Erschließungswege BAGS 6; BA[V6]PT; MEd C/E, GS/ HS - H 252/470/490/651/655; MRC FM6

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

60 511 Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651)

2 SWS

BS			Einzel (1)		L. Charbonnier, T. Kingreen

1) Termine: 26.10., 16-18 Uhr online; 19.11.2022, 10-17 Uhr; 03.12.2022, 10-17 Uhr; 14.01.2023, 10-17 Uhr; 11.02.2023, 10-16 Uhr, BU26,117

detaillierte Beschreibung siehe S. 2072

60 512 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!

2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 513 Klassiker der Seelsorgelehre. Positionen und gegenwärtige Schwerpunkte (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), V2d (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 406	O. Wegscheider

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 514 Einsamkeit. Auch ein Thema der Theologie? (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C/D/E/K; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V2e (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 108	O. Wegscheider

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 517 Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

60 519 Recht und Religion (GS/HS, H -250, 251, 573, 650, 651; MRC21 -VM4a (3/5), VM4b (2/4); MRC14 -B3, B3a, V3a; MEd C, E)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	BU26, 113	M. Richter, A. Ziekow

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

60 525 **Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 526 **Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18-B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)**

2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

652 Zusatzmodul PT Religionsästhetik

60 500 **Die Macht des Wortes. Die christliche Predigt in Geschichte und Gegenwart(GS/HS-H 150, 151, 250, 450, 650, 652; MRC -VM1c (1), BM3 (1/2), BM5 (1); MRC -V1e, V2g (1), V4b (3/5), BA -[V6]PT, BF3; MEd -C, E)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Conrad

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 512 **Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!**

2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 800 **Dante Alighieri. Eine philosophische Einführung (GS/HS -H 380, 652; MRC'21 - VM1c (3), VM2d (3), VM5c (2/3); MRC'18 -B1 (6), V1d (3), V1e (3), V2c (2/3), V2g (3), V4b (4), V4c (3); MEd E; BA BF3)**

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	BU26, 013	U. Perone

1) findet vom 21.10.2022 bis 03.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

653 Zusatzmodul PT Seelsorge/Religionspsychologie

60 501 **Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; GS/ HS - H 150/151/250/252/650/651/653/655; MEd E; MRC BM6/ VM6; V2d(1)/ V4b**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 513 **Klassiker der Seelsorgelehre. Positionen und gegenwärtige Schwerpunkte (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), V2d (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)**

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 406	O. Wegscheider

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 514 Einsamkeit. Auch ein Thema der Theologie? (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C/D/E/K; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V2e (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 108	O. Wegscheider

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 517 Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

60 526 Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18- B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)

2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

654 Zusatzmodul PT Religionssoziologie

60 502 Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 525 Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

655 Zusatzmodul PT Religiöse Bildung

60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; GS/ HS - H 150/151/250/252/650/651/653/655; MEd E; MRC BM6/ VM6; V2d(1)/ V4b

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 506 Christentumsgeschichte im Religionsunterricht - konfessionell-kooperative Erschließungswege BAGS 6; BA[V6]PT; MEd C/E, GS/ HS - H 252/470/490/651/655; MRC FM6

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

60 515 Interreligiöses Lernen BAGS 1; BA[B]RP/[V5]RW,[V6]PT; GS/ HS - H 250/252/460/490/650/655; VM1e/ BM5(4), VM5a(4)/ VM5e(4)/ BM6(3)/ VM6(2); V2d

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 517 Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

790 Integrationsmodul

60 111 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790)

2 SWS

OS			Einzel		B. Schipper, M. Witte

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

60 212 Ich packe mein Examen - Übung zur Vorbereitung auf die Examens-Prüfung im Fach Neues Testament (HS / Integrationsphase- H 790)

1 SWS

BUE			Einzel (1)		C. Gerber

1) Fr, 13.1.: 9.30 bis 17.00 Uhr, BU26,330 und Sa, 14.1.: 9.00 Uhr bis 14.30 Uhr, BU26,113

detaillierte Beschreibung siehe S. 2063

60 316 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790, MRC-FM 3)

1 SWS

OS			Block		J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2066

60 317 Neuere Forschung zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790)

2 SWS

OS			Block		T. Graumann, C. Markschies

detaillierte Beschreibung siehe S. 2066

60 320 Repetitorium Christentumsgeschichte (HS - H 790)

2 SWS

RE	Di	18-20	Einzel (1)	J. Becker
			Block+Sa (2)	J. Becker
			Block+Sa (3)	J. Becker

1) findet am 22.11.2022 statt
2) findet vom 06.01.2023 bis 07.01.2023 statt
3) findet vom 03.02.2023 bis 04.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2067

60 413 Repetitorium Systematische Theologie (H 790)

1 SWS

RE	Di	08-12	Einzel (1)	BU26, 406	T. Meireis, N. Slenczka
	Di	08-12	Einzel (2)	BU26, 406	T. Meireis, N. Slenczka
	Di	08-12	Einzel (3)	BU26, 406	T. Meireis, N. Slenczka
	Di	08-12	Einzel (4)	BU26, 406	T. Meireis, N. Slenczka
	Di	08-12	Einzel (5)	BU26, 406	T. Meireis, N. Slenczka
	Di	08-12	Einzel (6)	BU26, 406	T. Meireis, N. Slenczka

1) findet am 18.10.2022 statt
2) findet am 01.11.2022 statt
3) findet am 22.11.2022 statt
4) findet am 06.12.2022 statt
5) findet am 10.01.2023 statt
6) findet am 24.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2070

60 524 Praktische Theologie HS - H 790

2 SWS

RE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

Bachelorstudium Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeorndet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

Basismodul Altes Testament mit Hebraicum

60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS - H 091, BA[B]AT, MRC-B1, BM1)

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 108	L. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

60 101 Grundkurs Altes Testament (GS - H 091, BA[B]ATm/oH, MRC-B1(1),BM1)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	M. Gerhards
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

60 103 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (H110/111/112/113, BA[B]AT-mH, MRC-B1,BM1mH)

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Rechholz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum

60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS - H 091, BA[B]AT, MRC-B1, BM1)

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 108	L. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

60 101 Grundkurs Altes Testament (GS - H 091, BA[B]ATm/oH, MRC-B1(1),BM1)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	M. Gerhards
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

Basismodul Neues Testament mit Graecum

60 200 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B2a/b]NTm/oG MRC-B1/BM1)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 108	F. Haller

detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

60 201 Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B2a/2b]NTm/oG, MRC-B1/BM1)

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	BU26, 008	C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

60 204 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese (mit Graecum) H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 306	A. Wehen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

Basismodul Neues Testament ohne Graecum

60 200 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B2a/b]NTm/oG MRC-B1/BM1)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 108	F. Haller

detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

60 201 Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B2a/2b]NTm/oG, MRC-B1/BM1)

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	BU26, 008	C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

Basismodul Christentumsgeschichte mit Latinum

Studierende, die im Basismodul nach STO 2010 Veranstaltungen zur Epoche des 19./20. Jh.s wählen, verpflichten sich, das Vertiefungsmodul Historische Theologie zur Reformationszeit zu belegen.

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431,635; BA[B/V]CGm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a, VM3a)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MRC-V1a, BM3, VM3b)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 302 Christentumsgeschichte V (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]CGm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus
	Fr	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Flogaus

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 305 Der Gottesdienst in der Reformation (GS - H 130/131/132/133; BA[B]CGmL; MRC-V1a, VM3b-mL)

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 306	J. Althaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2064

Basismodul Christentumsgeschichte ohne Latinum

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431,635; BA[B/V]CGm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a, VM3a)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MRC-V1a, BM3, VM3b)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 302 Christentumsgeschichte V (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]CGm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus
	Fr	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Flogaus

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 306 Jenseits von Orthodoxie und Häresie - das antike Christentum und seine Ränder (GS- BA[B]CGoL,GSBA 3)

2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch.	BU26, 306	Y. Ehmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

Basismodul Systematische Theologie

60 400 Grundkurs Dogmatik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2, BAGS 4)

2 SWS

VL	Mi	08-10	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

60 403 Paul Tillich: Wesen und Wandel des Glaubens (GS - H140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)

2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch. (1)	BU26, 406	C. Seeberg

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 404 Stanley Hauerwas: Selig sind die Friedfertigen (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2, MRCB4, BM4)

2 SWS

PS	Do	12-14	wöch.	BU26, 306	F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

Basismodul Religionswissenschaft

60 600 Religionswissenschaft (BA RW/IT, H360)

2 SWS

GK	Mi	10-12	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller, J. Mausolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

60 602 Deutungen von Familie (BA RW/IT, H360, MRC-K1, MRC-KM1, Genderstudies)

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)

60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; GS/ HS - H 150/151/250/252/650/651/653/655; MEd E; MRC BM6/ VM6; V2d(1)/ V4b

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 504 Religionspädagogisches Proseminar BAGS 1, BA[B]RP; GS - H 150/151; MRC BM6

2 SWS

PS	Do	16-18	wöch.	BU26, 306	J. Kühn

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 515 Interreligiöses Lernen BAGS 1; BA[B]RP/[V5]RW,[V6]PT; GS/ HS - H 250/252/460/490/650/655; VM1e/ BM5(4), VM5a(4)/ VM5e(4)/ BM6(3)/ VM6(2); V2d

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 517 Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum

60 102 Die Chronik und ihre Quellen (mH) GS/HS H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH)

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	B. Ziemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

60 104 Wie die Bibel geschrieben wurde (GS/HS - H 110/111/112/113/410/411/611/612/613, BA[V]ATmH)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 117	B. Ziemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 105 Sintflut (HS -H 211/410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd A/D, MRC-V1f,V5c, VM1a,VM1b,VM2c)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum

60 105 Sintflut (HS -H 211/410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd A/D, MRC-V1f,V5c, VM1a,VM1b,VM2c)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 106 Einführung in die Biblische Archäologie (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c,B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 107 Tod und Jenseits im antiken Israel und Ägypten (HS- H 490, BA[V]AT (oH), MRC -V1c,V5c , VM2c, VM3d)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 117	R. Kade, M. Röhrig

detaillierte Beschreibung siehe S. 2054

Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum

60 202 Das Markusevangelium (GS/HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG MEd B-mG MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

60 205 Paulus - theologische Deutung der Biographie (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MRC V1f/VM1a-NTmG)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 306	C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

60 206 Christentum im 2. Jahrhundert (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MEd C mG, MRC V1a/V1g/BM3/VM3a/VM3g mG)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 108	C. Jacobi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum

60 203 Johannes der Täufer (BA[V]NToG, MEd B, MRC- B1,V1f, BM1,VM1a oG)

2 SWS

VL	Fr	12-14	wöch.	BU26, 008	R. Metzner

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 207 Lebensthemen: Wie das Neue Testament über den Menschen denkt (BA-[V2b]NToG, BAGS7, MEd-D/K, MRC-B1,B2,V2a, VM1a, VM1b-oG)

2 SWS

BS	Mo	16:00-19:30	Einzel (1)	BU26, 206	K. Ulrichs
	Fr	14-19	Einzel (2)		K. Ulrichs
	Sa	10-16	Einzel (3)		K. Ulrichs
	So	10-14	Einzel (4)		K. Ulrichs

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet am 06.01.2023 statt
3) findet am 07.01.2023 statt
4) findet am 08.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 208 **Jüdische Perspektiven auf Paulus - vom 19. ins 21. Jahrhundert (HS - H 572, 614/624; BA[V]NToG; MRC B1/V1f/BM1/VM1a oG)**

2 SWS

BS			Block+SaSo (1)		K. Ehrensperger

1) findet vom 03.02.2023 bis 05.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2062

Vertiefungsmodul Christentumsgeschichte mit Latinum

Studierende, die im Basismodul Veranstaltungen zur Epoche Antike gewählt haben, sind verpflichtet, das Vertiefungsmodul Historische Theologie zur Reformationszeit zu belegen.

60 300 **Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431,635; BA[B/V]CGm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a, VM3a)**

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 301 **Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MRC-V1a, BM3, VM3b)**

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 302 **Christentumsgeschichte V (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]CGm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)**

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus
	Fr	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Flogaus

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 307 **450 Jahre Bartholomäusnacht. Geschichte der Reformation in Frankreich (HS - H 430/431/633/634, BA[V]CG, MEd C,E, MRC- V1a, BM3, VM3b, VM3c) (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2064

60 308 **Streit um die Wahrheit: Wie betreibt man "Theologie" in der Spätantike? (HS - 430/431, 633/634, BA[V]CG;MRC-V1a/V1g/VM3a/VM3c/VM3g)**

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 406	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2065

60 311 **Das Fegfeuer (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, BF4, MEd E, MRC-V1a/VM3c)**

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 330	S. Gerber

1) findet ab 31.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 312 **Bilder und Bildertheologie im christlichen Osten (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	BU26, 330	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2065

60 313 **Prudentius: Gedichte aus seinem "Liber Cathemerinon" und seinem "Liber Peristephanon" (GS/HS - H 235, BA[V]CGmL)**

2 SWS

LK	Mi	14-16	wöch.	BU26, 330	P. Habermehl

detaillierte Beschreibung siehe S. 2066

60 315 Auf dem Weg zur altkirchlichen Trinitätslehre (GS/HS - H 235, BA[V]HTmG, MEd A/B/C, MRC-V1a/VM3a/VM3c)

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.		T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2066

Vertiefungsmodul Christentumsgeschichte ohne Latinum

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431,635; BA[B/V]CGm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a, VM3a)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MRC-V1a, BM3, VM3b)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 302 Christentumsgeschichte V (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]CGm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus
	Fr	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Flogaus

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 310 Die jüdisch-christlichen Beziehungen in der DDR (GS/HS - H 235/460/572, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V1a,B3,B3a,V3a,VM1e,VM3c,VM4a,VM4b)

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 206	J. Althaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 312 Bilder und Bildertheologie im christlichen Osten (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	BU26, 330	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2065

Vertiefungsmodul Systematische Theologie

60 401 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D, MRC B2/B4/B4a/V4b/BM4)

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 008	N. Slenczka

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2067

60 405 Friedensethik (HS - H 440/441; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a/BM4/VM4a-d; MEd D)

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.	BU26, 406	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 406 **"Es wackelt alles!" - Biographisch-theologische Erkundungen zum Werk von Ernst Troeltsch (HS - H 440/441,643, BA[V]ST, MRC-B3/B3a,BM3)**
2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 306	J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 407 **Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D/K, MRC-B2/B4/B4a/V4b/BM4)**
2 SWS

SE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 113	N. Slenczka

1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 408 **Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/VM5c) (englisch)**
2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 113	C. Shaw, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 2069

60 410 **Schleiermacher, Christliche Sittenlehre (HS - H 440/441,643, BA[V]ST, MRC-B4/B4a/BM4)**
2 SWS

OS	Mo	18-21	14tgl. (1)	BU26, 406	N. Slenczka

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2069

60 509 **Digitale Medienkompetenz bilden: religiös - ästhetisch - ethisch FdSE: MEd K; GS/ HS - H 450/490; MRC VM6; SE ST: BA[V4]ST; MEd D; MRC VM2d(3)/ BM4/ VM4e(3)/ BM5(3)/ VM5a(3); B4/ B4a/V4b)**
2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

Vertiefungsmodul Religionswissenschaft

60 515 **Interreligiöses Lernen BAGS 1; BA[B]RP/[V5]RW,[V6]PT; GS/ HS - H 250/252/460/490/650/655; VM1e/ BM5(4), VM5a(4)/ VM5e(4)/ BM6(3)/ VM6(2); V2d**
2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 601 **Religionen in Indien - unter besonderer Berücksichtigung der Forschungsgeschichte (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC-V1g,BM3,VM3g; GSBA 5)**
2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 462

60 603 **Texte aus der Forschungsgeschichte zu Religionen in Indien (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC-V1g, BM3)**
2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 117	A. Feldtkeller, M. Jiang

detaillierte Beschreibung siehe S. 462

60 605 **Auf der Suche nach einem afrikanischen Christentum (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/ VM4d)**

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.		W. Maier-Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

Wahlmodul Praktische Theologie

60 500 **Die Macht des Wortes. Die christliche Predigt in Geschichte und Gegenwart(GS/HS-H 150, 151, 250, 450, 650, 652; MRC -VM1c (1), BM3 (1/2), BM5 (1); MRC -V1e, V2g (1), V4b (3/5), BA -[V6]PT, BF3; MEd -C, E)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Conrad

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 501 **Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; GS/ HS - H 150/151/250/252/650/651/653/655; MEd E; MRC BM6/ VM6; V2d(1)/ V4b**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 506 **Christentumsgeschichte im Religionsunterricht - konfessionell-kooperative Erschließungswege BAGS 6; BA[V6]PT; MEd C/E, GS/ HS - H 252/470/490/651/655; MRC FM6**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

60 515 **Interreligiöses Lernen BAGS 1; BA[B]RP/[V5]RW,[V6]PT; GS/ HS - H 250/252/460/490/650/655; VM1e/ BM5(4), VM5a(4)/ VM5e(4)/ BM6(3)/ VM6(2); V2d**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 517 **Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)**

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

Lehramtsmaster Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass die von Ihnen gewählten Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls aus verschiedenen theologischen Fächern stammen müssen!

Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K) (StO 2015)

Die hier zugeordneten fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen stellen nur eine Auswahl von thematisch besonders gut geeigneten Seminaren und Übungen dar. In Absprache mit der/dem Lehrenden des fachdidaktischen Seminars können auch andere fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen der Theologischen Fakultät gewählt werden.

60 207 Lebensthemen: Wie das Neue Testament über den Menschen denkt (BA-[V2b]NToG, BAGS7, MEd-D/K, MRC-B1,B2,V2a, VM1a, VM1b-oG)

2 SWS

BS	Mo	16:00-19:30	Einzel (1)	BU26, 206	K. Ulrichs
	Fr	14-19	Einzel (2)		K. Ulrichs
	Sa	10-16	Einzel (3)		K. Ulrichs
	So	10-14	Einzel (4)		K. Ulrichs

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet am 06.01.2023 statt
3) findet am 07.01.2023 statt
4) findet am 08.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 407 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D/K, MRC-B2/B4/B4a/V4b/BM4)

2 SWS

SE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 113	N. Slenczka

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 509 Digitale Medienkompetenz bilden: religiös - ästhetisch - ethisch FdSE: MEd K; GS/ HS - H 450/490; MRC VM6; SE ST: BA[V4]ST; MEd D; MRC VM2d(3)/ BM4/ VM4e(3)/ BM5(3)/ VM5a(3); B4/ B4a/V4b)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

60 514 Einsamkeit. Auch ein Thema der Theologie? (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C/D/E/K; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V2e (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 108	O. Wegscheider

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 525 Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

Modul Religionspädagogik 1 (RP 1) (StO 2015)

60 507 Unterrichtspraktisches SE II Evangelische Theologie (MEd RP 1)

2 SWS

SE	Do	16-18	14tgl./1 (1)	BU26, 406	U. Häusler

1) Do, 14täglich/1 (08.09., 22.09. und 06.10.: 16.15-19.30 Uhr; 20.10., 17.11., 01.12., 15.12.22, 12.01. und 26.01.23: 16-18 Uhr) und Blocktag am 23.02.23, 9.30-17.30 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

60 508 Evangelischer Religionsunterricht im Praxissemester (MEd RP 1)

2 SWS

UPR			(1)		U. Häusler

1) 01.09.2022 - 28.01.2023

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

Modul Religionspädagogik 2 (RP 2) (StO 2015)

60 517 Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

Modul Gott (A)

60 105 Sintflut (HS -H 211/410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd A/D, MRC-V1f,V5c, VM1a,VM1b,VM2c)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 109 Lektüre: Das zweite Makkabäerbuch (GS/HS - 410/411/572/611/612/613/614/624, MEd A-mG)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 113	P. Brandenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431,635; BA[B/V]CGm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a, VM3a)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 315 Auf dem Weg zur altkirchlichen Trinitätslehre (GS/HS - H 235, BA[V]HTmG, MEd A/B/C, MRC-V1a/VM3a/VM3c)

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.		T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2066

60 401 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D, MRC B2/B4/B4a/V4b/BM4)

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 008	N. Slenczka

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2067

60 407 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D/K, MRC-B2/B4/B4a/V4b/BM4)

2 SWS

SE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 113	N. Slenczka

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 517 Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

Modul Jesus Christus (B)

60 202 Das Markusevangelium (GS/HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG MEd B-mG MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

60 203 Johannes der Täufer (BA[V]NToG, MEd B, MRC- B1,V1f, BM1,VM1a oG)

2 SWS

VL	Fr	12-14	wöch.	BU26, 008	R. Metzner

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431,635; BA[B/V]CGm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a, VM3a)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 315 Auf dem Weg zur altkirchlichen Trinitätslehre (GS/HS - H 235, BA[V]HTmG, MEd A/B/C, MRC-V1a/VM3a/VM3c)

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.		T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2066

60 517 Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

Modul Kirche (C)

60 206 Christentum im 2. Jahrhundert (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MEd C mG, MRC V1a/V1g/BM3/VM3a/VM3g mG)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 108	C. Jacobi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431,635; BA[B/V]CGm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a, VM3a)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 302 Christentumsgeschichte V (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]CGm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus
	Fr	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Flogaus

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 303 **Die Orientalisch-Orthodoxen Kirchen (GS/HS - H 235,570,633,634; MEd C, MRC-V1a/VM3c)**

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 013	R. Flogaus

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2064

60 304 **Geschichte des christlichen Gottesdienstes (GS/HS - H 235,633/634; MEd C; MRC-V1a/VM3c m/oL)**

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch.	BU26, 013	D. Wendebourg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2064

60 307 **450 Jahre Bartholomäusnacht. Geschichte der Reformation in Frankreich (HS - H 430/431/633/634, BA[V]CG, MEd C,E, MRC- V1a, BM3, VM3b, VM3c) (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2064

60 315 **Auf dem Weg zur altkirchlichen Trinitätslehre (GS/HS - H 235, BA[V]HTmG, MEd A/B/C, MRC-V1a/VM3a/VM3c)**

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.		T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2066

60 500 **Die Macht des Wortes. Die christliche Predigt in Geschichte und Gegenwart(GS/HS-H 150, 151, 250, 450, 650, 652; MRC -VM1c (1), BM3 (1/2), BM5 (1); MRC -V1e, V2g (1), V4b (3/5), BA -[V6]PT, BF3; MEd -C, E)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Conrad

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 506 **Christentumsgeschichte im Religionsunterricht - konfessionell-kooperative Erschließungswege BAGS 6; BA[V6]PT; MEd C/E, GS/ HS - H 252/470/490/651/655; MRC FM6**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

60 514 **Einsamkeit. Auch ein Thema der Theologie? (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C/D/E/K; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V2e (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)**

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 108	O. Wegscheider

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 519 **Recht und Religion (GS/HS, H -250, 251, 573, 650, 651; MRC21 -VM4a (3/5), VM4b (2/4); MRC14 -B3, B3a, V3a; MEd C, E)**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	BU26, 113	M. Richter, A. Ziekow

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

60 525 **Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-**

VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 526 Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18-B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)

2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

Modul Mensch und Ethik (D)

60 001 Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte (H 490/571, MEd D, MRC-K1,K1a,B2,V2b,V2f,KM1,VM1e,VM5d, BA-BF5, Genderstudies)

2 SWS

RV	Do	18-20	wöch.	BU26, 013	C. Gerber, J. Mausolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

60 105 Sintflut (HS -H 211/410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd A/D, MRC-V1f,V5c, VM1a,VM1b,VM2c)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 207 Lebensthemen: Wie das Neue Testament über den Menschen denkt (BA-[V2b]NToG, BAGS7, MEd-D/K, MRC-B1,B2,V2a, VM1a, VM1b-oG)

2 SWS

BS	Mo	16:00-19:30	Einzel (1)	BU26, 206	K. Ulrichs
	Fr	14-19	Einzel (2)		K. Ulrichs
	Sa	10-16	Einzel (3)		K. Ulrichs
	So	10-14	Einzel (4)		K. Ulrichs

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet am 06.01.2023 statt
3) findet am 07.01.2023 statt
4) findet am 08.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 302 Christentumsgeschichte V (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]CGm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus
	Fr	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Flogaus

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 401 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D, MRC B2/B4/B4a/V4b/BM4)

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 008	N. Slenczka

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2067

60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/440/441/641/642; MRC - B4/V4a/V4b B3/B3a, BM4/VM4a-d; MEd D)

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

60 405 Friedensethik (HS - H 440/441; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a/BM4/ VM4a-d; MEd D)

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.	BU26, 406	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 407 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D/K, MRC-B2/B4/B4a/V4b/BM4)

2 SWS

SE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 113	N. Slenczka

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 509 Digitale Medienkompetenz bilden: religiös - ästhetisch - ethisch FdSE: MEd K; GS/ HS - H 450/490; MRC VM6; SE ST: BA[V4]ST; MEd D; MRC VM2d(3)/ BM4/ VM4e(3)/ BM5(3)/ VM5a(3); B4/ B4a/V4b)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

60 510 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-D, E; MRC21 -VM4b (3), VM4c (2/4), VM4d (3), FM4; MRC14 -V3b, V3c, V3d; BA-BF3) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 113	M. Frost, W. Gräb, J. Stork

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 514 Einsamkeit. Auch ein Thema der Theologie? (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C/D/E/K; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V2e (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 108	O. Wegscheider

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 518 Development Cooperation and Religion: Joint Policy and Practice Seminar of the International Network on Religious Communities and Sustainable Development - Die Veranstaltung entfällt (englisch)

2 SWS

UE	Fällt aus!		wöch.		P. Öhlmann, T. Lawo, N. Monzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

60 526 Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18- B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)

2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 700 **Das Bild des Menschen in der Geschichte der christlichen Kunst (GS/HS - H 235/633/634; MEd D, E, MRC-V1a/V1d, VM 2d)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 406	G. Strohmaier-Wiederanders

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2077

Modul Glaube - Wissen - Religion (E)

60 106 **Einführung in die Biblische Archäologie (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c,B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)**

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 302 **Christentumsgeschichte V (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]CGm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)**

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus
	Fr	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Flogaus

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 307 **450 Jahre Bartholomäusnacht. Geschichte der Reformation in Frankreich (HS - H 430/431/633/634, BA[V]CG, MEd C,E, MRC- V1a, BM3, VM3b, VM3c) (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2064

60 310 **Die jüdisch-christlichen Beziehungen in der DDR (GS/HS - H 235/460/572, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V1a,B3,B3a,V3a,VM1e,VM3c,VM4a,VM4b)**

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 206	J. Althaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 311 **Das Fegfeuer (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, BF4, MEd E, MRC-V1a/VM3c)**

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 330	S. Gerber

1) findet ab 31.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 312 **Bilder und Bildertheologie im christlichen Osten (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	BU26, 330	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2065

60 500 **Die Macht des Wortes. Die christliche Predigt in Geschichte und Gegenwart(GS/HS-H 150, 151, 250, 450, 650, 652; MRC -VM1c (1), BM3 (1/2), BM5 (1); MRC -V1e, V2g (1), V4b (3/5), BA -[V6]PT, BF3; MEd -C, E)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Conrad

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 501 **Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; GS/ HS - H 150/151/250/252/650/651/653/655; MEd E; MRC BM6/ VM6; V2d(1)/ V4b**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 502 **Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 506 **Christentumsgeschichte im Religionsunterricht - konfessionell-kooperative Erschließungswege BAGS 6; BA[V6]PT; MEd C/E, GS/ HS - H 252/470/490/651/655; MRC FM6**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

60 510 **Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-D, E; MRC21 -VM4b (3), VM4c (2/4), VM4d (3), FM4; MRC14 -V3b, V3c, V3d; BA-BF3) (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 113	M. Frost, W. Gräb, J. Stork

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 512 **Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!**

2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 513 **Klassiker der Seelsorgelehre. Positionen und gegenwärtige Schwerpunkte (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), V2d (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)**

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 406	O. Wegscheider

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 514 **Einsamkeit. Auch ein Thema der Theologie? (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C/D/E/K; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V2e (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)**

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 108	O. Wegscheider

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 517 **Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)**

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

60 518 **Development Cooperation and Religion: Joint Policy and Practice Seminar of the International Network on Religious Communities and Sustainable Development - Die Veranstaltung entfällt (englisch)**

2 SWS

UE	Fällt aus!		wöch.		P. Öhlmann, T. Lawo, N. Monzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

60 519 **Recht und Religion (GS/HS, H -250, 251, 573, 650, 651; MRC21 -VM4a (3/5), VM4b (2/4); MRC14 -B3, B3a, V3a; MEd C, E)**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	BU26, 113	M. Richter, A. Ziekow

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

60 525 **Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 605 **Auf der Suche nach einem afrikanischen Christentum (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/ VM4d)**

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.		W. Maier-Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

60 700 **Das Bild des Menschen in der Geschichte der christlichen Kunst (GS/HS - H 235/633/634; MEd D, E, MRC-V1a/V1d, VM 2d)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 406	G. Strohmaier-Wiederanders

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2077

60 701 **Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG)**

2 SWS

UE	Di	18-20	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 702 **Die Denkmäler des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS - H235, MEd E, MRCV1d, V5b,VM2b,VM2d - SG)**

2 SWS

UE	Do	08-10	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 703 **Ravenna und Konstantinopel: Zwei Zentren der frühchristlichen Kunst (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d - SG)**

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 704 **Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d,FM2 - SG)**

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 800 **Dante Alighieri. Eine philosophische Einführung (GS/HS -H 380, 652; MRC'21 - VM1c (3), VM2d (3), VM5c (2/3); MRC'18 -B1 (6), V1d (3), V1e (3), V2c (2/3), V2g (3), V4b (4), V4c (3); MEd E; BA BF3)**

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	BU26, 013	U. Perone

1) findet vom 21.10.2022 bis 03.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

9620031 **Alvin Plantinga: Warranted Christian Belief**

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	C. Jäger

1) findet vom 18.10.2022 bis 07.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Modul Religionen und Weltanschauungen (F)

60 153 **Einführung in die Mischna (H 572/614/624, MEd F, MRC-V1c, VM1b,VM3e)**

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 306	U. Wohlrab

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

60 154 **Jüdischer Messianismus in der Philosophie des 20. Jahrhunderts - Die Blockübung entfällt! (englisch)**

2 SWS

BUE	Fällt aus!		Einzel		G. Shenhav

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 156 **Verschwörungserzählungen und Antisemitismus - von Judenfeindschaft zu einem Gespräch auf Augenhöhe? - Die Übung entfällt!**

2 SWS

UE	Fällt aus! Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 408 **Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/VM5c) (englisch)**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 113	C. Shaw, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 2069

60 601 **Religionen in Indien - unter besonderer Berücksichtigung der Forschungsgeschichte (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC-V1g,BM3,VM3g; GSBA 5)**

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 462

60 603 **Texte aus der Forschungsgeschichte zu Religionen in Indien (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC-V1g, BM3)**

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 117	A. Feldtkeller, M. Jiang

detaillierte Beschreibung siehe S. 462

60 604 **Religion and Power (H460, MEd-F, MRC-V1g,V3c,V3d, VM3g, VM4d, VM5e) (englisch)**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	A. Feldtkeller, O. Dik, C. Brittain

detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

60 605 **Auf der Suche nach einem afrikanischen Christentum (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/ VM4d)**

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.		W. Maier-Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

9620030 **Einführung in die Religionsphilosophie**

2 SWS

VL	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 008	C. Jäger, H. Tetens

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC SO/PO 2014/2018 - alle, die vor dem WiSe 21/22 begonnen haben)

K1 Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen

60 001 **Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte (H 490/571, MEd D, MRC-K1,K1a,B2,V2b,V2f,KM1,VM1e,VM5d, BA-BF5, Genderstudies)**

2 SWS

RV	Do	18-20	wöch.	BU26, 013	C. Gerber, J. Mausolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

60 156 **Verschwörungserzählungen und Antisemitismus - von Judenfeindschaft zu einem Gespräch auf Augenhöhe? - Die Übung entfällt!**

2 SWS

UE	Fällt aus! Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 602 **Deutungen von Familie (BA RW/IT, H360, MRC-K1, MRC-KM1, Genderstudies)**

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

K1a Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (mit Vorkenntnissen)

60 001 **Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte (H 490/571, MEd D, MRC-K1,K1a,B2,V2b,V2f,KM1,VM1e,VM5d, BA-BF5, Genderstudies)**

2 SWS

RV	Do	18-20	wöch.	BU26, 013	C. Gerber, J. Mausolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

60 156 **Verschwörungserzählungen und Antisemitismus - von Judenfeindschaft zu einem Gespräch auf Augenhöhe? - Die Übung entfällt!**

2 SWS

UE	Fällt aus! Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

B1 Texte und Medien

60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS - H 091, BA[B]AT, MRC-B1, BM1)

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 108	L. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

60 101 Grundkurs Altes Testament (GS - H 091, BA[B]ATm/oH, MRC-B1(1),BM1)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	M. Gerhards
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

60 102 Die Chronik und ihre Quellen (mH) GS/HS H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH)

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	B. Ziemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

60 103 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (H110/111/112/113, BA[B]AT-mH, MRC-B1,BM1mH)

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Rechholz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

60 200 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B2a/b]NTm/oG MRC-B1/BM1)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 108	F. Haller

detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

60 201 Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B2a/2b]NTm/oG, MRC-B1/ BM1)

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	BU26, 008	C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

60 202 Das Markusevangelium (GS/HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG MEd B-mG MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

60 203 Johannes der Täufer (BA[V]NToG, MEd B, MRC- B1,V1f, BM1,VM1a oG)

2 SWS

VL	Fr	12-14	wöch.	BU26, 008	R. Metzner

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 207 Lebensthemen: Wie das Neue Testament über den Menschen denkt (BA-[V2b]NToG, BAGS7, MEd-D/K, MRC-B1,B2,V2a, VM1a, VM1b-oG)

2 SWS

BS	Mo	16:00-19:30	Einzel (1)	BU26, 206	K. Ulrichs
	Fr	14-19	Einzel (2)		K. Ulrichs
	Sa	10-16	Einzel (3)		K. Ulrichs
	So	10-14	Einzel (4)		K. Ulrichs

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet am 06.01.2023 statt
3) findet am 07.01.2023 statt
4) findet am 08.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 208 Jüdische Perspektiven auf Paulus - vom 19. ins 21. Jahrhundert (HS - H 572, 614/624; BA[V]NToG; MRC B1/V1f/BM1/VM1a oG)

2 SWS

BS			Block+SaSo (1)		K. Ehrensperger

1) findet vom 03.02.2023 bis 05.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2062

60 517 Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

60 800 Dante Alighieri. Eine philosophische Einführung (GS/HS -H 380, 652; MRC'21 - VM1c (3), VM2d (3), VM5c (2/3); MRC'18 -B1 (6), V1d (3), V1e (3), V2c (2/3), V2g (3), V4b (4), V4c (3); MEd E; BA BF3)

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	BU26, 013	U. Perone

1) findet vom 21.10.2022 bis 03.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

V1a Christentum in historischen Kontexten

60 206 Christentum im 2. Jahrhundert (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MEd C mG, MRC V1a/V1g/BM3/VM3a/VM3g mG)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 108	C. Jacobi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431,635; BA[B/V]CGm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a, VM3a)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MRC-V1a, BM3, VM3b)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 302 Christentumsgeschichte V (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]CGm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus
	Fr	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Flogaus

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 303 Die Orientalisch-Orthodoxen Kirchen (GS/HS - H 235,570,633,634; MEd C, MRC-V1a/VM3c)

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 013	R. Flogaus

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2064

60 304 **Geschichte des christlichen Gottesdienstes (GS/HS - H 235,633/634; MEd C; MRC-V1a/VM3c m/oL)**

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch.	BU26, 013	D. Wendebourg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2064

60 305 **Der Gottesdienst in der Reformation (GS - H 130/131/132/133; BA[B]CGmL; MRC-V1a, VM3b-mL)**

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 306	J. Althaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2064

60 307 **450 Jahre Bartholomäusnacht. Geschichte der Reformation in Frankreich (HS - H 430/431/633/634, BA[V]CG, MEd C,E, MRC- V1a, BM3, VM3b, VM3c) (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2064

60 308 **Streit um die Wahrheit: Wie betreibt man "Theologie" in der Spätantike? (HS - 430/431, 633/634, BA[V]CG;MRC-V1a/V1g/VM3a/VM3c/VM3g)**

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 406	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2065

60 310 **Die jüdisch-christlichen Beziehungen in der DDR (GS/HS - H 235/460/572, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V1a,B3,B3a,V3a,VM1e,VM3c,VM4a,VM4b)**

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 206	J. Althaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 311 **Das Fegfeuer (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, BF4, MEd E, MRC-V1a/VM3c)**

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 330	S. Gerber

1) findet ab 31.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 312 **Bilder und Bildertheologie im christlichen Osten (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	BU26, 330	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2065

60 315 **Auf dem Weg zur altkirchlichen Trinitätslehre (GS/HS - H 235, BA[V]HTmG, MEd A/B/C, MRC-V1a/VM3a/VM3c)**

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.		T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2066

60 700 **Das Bild des Menschen in der Geschichte der christlichen Kunst (GS/HS - H 235/633/634; MEd D, E, MRC-V1a/V1d, VM 2d)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 406	G. Strohmaier-Wiederanders

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2077

V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten

60 106 **Einführung in die Biblische Archäologie (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c,B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)**

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 107 **Tod und Jenseits im antiken Israel und Ägypten (HS- H 490, BA[V]AT (oH), MRC -V1c,V5c , VM2c, VM3d)**

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 117	R. Kade, M. Röhrig

detaillierte Beschreibung siehe S. 2054

60 153 **Einführung in die Mischna (H 572/614/624, MEd F, MRC-V1c, VM1b,VM3e)**

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 306	U. Wohlrab

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

60 154 **Jüdischer Messianismus in der Philosophie des 20. Jahrhunderts - Die Blockübung entfällt! (englisch)**

2 SWS

BUE	Fällt aus!		Einzel		G. Shenhav

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

V1d Religion und Kunst

60 312 **Bilder und Bildertheologie im christlichen Osten (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	BU26, 330	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2065

60 512 **Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!**

2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 700 **Das Bild des Menschen in der Geschichte der christlichen Kunst (GS/HS - H 235/633/634; MEd D, E, MRC-V1a/V1d, VM 2d)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 406	G. Strohmaier-Wiederanders

1) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2077

60 701 **Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG)**

2 SWS

UE	Di	18-20	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 702 **Die Denkmäler des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS - H235, MEd E, MRCV1d, V5b,VM2b,VM2d - SG)**

2 SWS

UE	Do	08-10	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 703 **Ravenna und Konstantinopel: Zwei Zentren der frühchristlichen Kunst (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d - SG)**

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 704 **Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d,FM2 - SG)**
2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 800 **Dante Alighieri. Eine philosophische Einführung (GS/HS -H 380, 652; MRC'21 - VM1c (3), VM2d (3), VM5c (2/3); MRC'18 -B1 (6), V1d (3), V1e (3), V2c (2/3), V2g (3), V4b (4), V4c (3); MEd E; BA BF3)**
2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	BU26, 013	U. Perone

1) findet vom 21.10.2022 bis 03.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

V1e Religion und Medien

60 312 **Bilder und Bildertheologie im christlichen Osten (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)**
2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	BU26, 330	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2065

60 500 **Die Macht des Wortes. Die christliche Predigt in Geschichte und Gegenwart(GS/HS-H 150, 151, 250, 450, 650, 652; MRC -VM1c (1), BM3 (1/2), BM5 (1); MRC -V1e, V2g (1), V4b (3/5), BA -[V6]PT, BF3; MEd -C, E)**
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Conrad

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 512 **Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!**
2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 800 **Dante Alighieri. Eine philosophische Einführung (GS/HS -H 380, 652; MRC'21 - VM1c (3), VM2d (3), VM5c (2/3); MRC'18 -B1 (6), V1d (3), V1e (3), V2c (2/3), V2g (3), V4b (4), V4c (3); MEd E; BA BF3)**
2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	BU26, 013	U. Perone

1) findet vom 21.10.2022 bis 03.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften

60 102 **Die Chronik und ihre Quellen (mH) GS/HS H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH)**
2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	B. Ziemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

60 105 **Sintflut (HS -H 211/410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd A/D, MRC-V1f,V5c, VM1a,VM1b,VM2c)**
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 202 **Das Markusevangelium (GS/HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG MEd B-mG MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)**
4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

60 203 **Johannes der Täufer (BA[V]NToG, MEd B, MRC- B1,V1f, BM1,VM1a oG)**
2 SWS

VL	Fr	12-14	wöch.	BU26, 008	R. Metzner

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 205 **Paulus - theologische Deutung der Biographie (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MRC V1f/VM1a-NTmG)**
2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 306	C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

60 208 **Jüdische Perspektiven auf Paulus - vom 19. ins 21. Jahrhundert (HS - H 572, 614/624; BA[V]NToG; MRC B1/V1f/BM1/VM1a oG)**
2 SWS

BS			Block+SaSo (1)		K. Ehrensperger

1) findet vom 03.02.2023 bis 05.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2062

60 209 **Gleichnisse und Parabeln Jesu in den Evangelien GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG**
2 SWS

UE	Do	10-12	wöch.	BU26, 406	K. Schwarz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2062

60 517 **Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)**
2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

V1g Religionsgeschichte

60 206 **Christentum im 2. Jahrhundert (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MEd C mG, MRC V1a/V1g/BM3/VM3a/VM3g mG)**
2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 108	C. Jacobi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

60 308 **Streit um die Wahrheit: Wie betreibt man "Theologie" in der Spätantike? (HS - 430/431, 633/634, BA[V]CG;MRC-V1a/V1g/VM3a/VM3c/VM3g)**
2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 406	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2065

60 601 **Religionen in Indien - unter besonderer Berücksichtigung der Forschungsgeschichte (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC-V1g,BM3,VM3g; GSBA 5)**
2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 462

60 603 **Texte aus der Forschungsgeschichte zu Religionen in Indien (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC-V1g, BM3)**

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 117	A. Feldtkeller, M. Jiang

detaillierte Beschreibung siehe S. 462

60 604 **Religion and Power (H460, MEd-F, MRC-V1g,V3c,V3d, VM3g, VM4d, VM5e) (englisch)**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	A. Feldtkeller, O. Dik, C. Brittain

detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

B2 Anthropologie

60 001 **Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte (H 490/571, MEd D, MRC-K1,K1a,B2,V2b,V2f,KM1,VM1e,VM5d, BA-BF5, Genderstudies)**

2 SWS

RV	Do	18-20	wöch.	BU26, 013	C. Gerber, J. Mausolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

60 207 **Lebensthemen: Wie das Neue Testament über den Menschen denkt (BA-[V2b]NToG, BAGS7, MEd-D/K, MRC-B1,B2,V2a, VM1a, VM1b-oG)**

2 SWS

BS	Mo	16:00-19:30	Einzel (1)	BU26, 206	K. Ulrichs
	Fr	14-19	Einzel (2)		K. Ulrichs
	Sa	10-16	Einzel (3)		K. Ulrichs
	So	10-14	Einzel (4)		K. Ulrichs

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet am 06.01.2023 statt
3) findet am 07.01.2023 statt
4) findet am 08.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 401 **Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D, MRC B2/B4/B4a/V4b/BM4)**

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 008	N. Slenczka

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2067

60 407 **Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D/K, MRC-B2/B4/B4a/V4b/BM4)**

2 SWS

SE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 113	N. Slenczka

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 512 **Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!**

2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

V2a Biblische Anthropologie

60 207 Lebensthemen: Wie das Neue Testament über den Menschen denkt (BA-[V2b]NToG, BAGS7, MEd-D/K, MRC-B1,B2,V2a, VM1a, VM1b-oG)

2 SWS

BS	Mo	16:00-19:30	Einzel (1)	BU26, 206	K. Ulrichs
	Fr	14-19	Einzel (2)		K. Ulrichs
	Sa	10-16	Einzel (3)		K. Ulrichs
	So	10-14	Einzel (4)		K. Ulrichs

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet am 06.01.2023 statt
3) findet am 07.01.2023 statt
4) findet am 08.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

V2b Religion und Geschlecht

60 001 Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte (H 490/571, MEd D, MRC-K1,K1a,B2,V2b,V2f,KM1,VM1e,VM5d, BA-BF5, Genderstudies)

2 SWS

RV	Do	18-20	wöch.	BU26, 013	C. Gerber, J. Mausolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

60 512 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!

2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

V2c Religionsphilosophie

60 154 Jüdischer Messianismus in der Philosophie des 20. Jahrhunderts - Die Blockübung entfällt! (englisch)

2 SWS

BUE	Fällt aus!		Einzel		G. Shenhav

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 156 Verschwörungserzählungen und Antisemitismus - von Judenfeindschaft zu einem Gespräch auf Augenhöhe? - Die Übung entfällt!

2 SWS

UE	Fällt aus! Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 408 Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/VM5c) (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 113	C. Shaw, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 2069

60 502 Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 800 **Dante Alighieri. Eine philosophische Einführung (GS/HS -H 380, 652; MRC'21 - VM1c (3), VM2d (3), VM5c (2/3); MRC'18 -B1 (6), V1d (3), V1e (3), V2c (2/3), V2g (3), V4b (4), V4c (3); MEd E; BA BF3)**

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	BU26, 013	U. Perone

1) findet vom 21.10.2022 bis 03.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

V2d Religionspsychologie

60 501 **Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; GS/ HS - H 150/151/250/252/650/651/653/655; MEd E; MRC BM6/ VM6; V2d(1)/ V4b**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 513 **Klassiker der Seelsorgelehre. Positionen und gegenwärtige Schwerpunkte (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), V2d (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)**

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 406	O. Wegscheider

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 514 **Einsamkeit. Auch ein Thema der Theologie? (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C/D/E/K; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V2e (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)**

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 108	O. Wegscheider

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 515 **Interreligiöses Lernen BAGS 1; BA[B]RP/[V5]RW,[V6]PT; GS/ HS - H 250/252/460/490/650/655; VM1e/ BM5(4), VM5a(4)/ VM5e(4)/ BM6(3)/ VM6(2); V2d**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

V2e Religionssoziologie

60 502 **Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 514 **Einsamkeit. Auch ein Thema der Theologie? (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C/D/E/K; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V2e (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)**

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 108	O. Wegscheider

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 525 **Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-**

VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)
2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

V2f Anthropologie im Religionsvergleich

60 001 Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte (H 490/571, MEd D, MRC-K1,K1a,B2,V2b,V2f,KM1,VM1e,VM5d, BA-BF5, Genderstudies)
2 SWS

RV	Do	18-20	wöch.	BU26, 013	C. Gerber, J. Mausolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

60 517 Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)
2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

V2g Religion und Ritual/Symbol

60 312 Bilder und Bildertheologie im christlichen Osten (GS/HS 235; BA[V]HTm/ oG; MEd E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)
2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	BU26, 330	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2065

60 500 Die Macht des Wortes. Die christliche Predigt in Geschichte und Gegenwart(GS/HS-H 150, 151, 250, 450, 650, 652; MRC -VM1c (1), BM3 (1/2), BM5 (1); MRC -V1e, V2g (1), V4b (3/5), BA -[V6]PT, BF3; MEd -C, E)
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Conrad

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 525 Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)
2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 800 Dante Alighieri. Eine philosophische Einführung (GS/HS -H 380, 652; MRC'21 - VM1c (3), VM2d (3), VM5c (2/3); MRC'18 -B1 (6), V1d (3), V1e (3), V2c (2/3), V2g (3), V4b (4), V4c (3); MEd E; BA BF3)
2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	BU26, 013	U. Perone

1) findet vom 21.10.2022 bis 03.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

B3 Kultur, Religion und Moderne (ohne Vorkenntnisse)

60 302 Christentumsgeschichte V (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]CGm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus
	Fr	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Flogaus

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 310 Die jüdisch-christlichen Beziehungen in der DDR (GS/HS - H 235/460/572, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V1a,B3,B3a,V3a,VM1e,VM3c,VM4a,VM4b)

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 206	J. Althaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/440/441/641/642; MRC - B4/V4a/V4b B3/B3a, BM4/VM4a-d; MEd D)

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

60 406 "Es wackelt alles!" - Biographisch-theologische Erkundungen zum Werk von Ernst Troeltsch (HS - H 440/441,643, BA[V]ST, MRC-B3/B3a,BM3)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 306	J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 512 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!

2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 513 Klassiker der Seelsorgelehre. Positionen und gegenwärtige Schwerpunkte (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), V2d (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 406	O. Wegscheider

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 514 Einsamkeit. Auch ein Thema der Theologie? (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C/D/E/K; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V2e (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 108	O. Wegscheider

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 519 Recht und Religion (GS/HS, H -250, 251, 573, 650, 651; MRC21 -VM4a (3/5), VM4b (2/4); MRC14 -B3, B3a, V3a; MEd C, E)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	BU26, 113	M. Richter, A. Ziekow

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

60 525 Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-

VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)
2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 526 Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18-B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)
2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

B3a Kultur, Religion und Moderne (mit Vorkenntnissen)

60 302 Christentumsgeschichte V (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]CGm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)
4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus
	Fr	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Flogaus

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 310 Die jüdisch-christlichen Beziehungen in der DDR (GS/HS - H 235/460/572, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V1a,B3,B3a,V3a,VM1e,VM3c,VM4a,VM4b)
2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 206	J. Althaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/440/441/641/642; MRC - B4/V4a/V4b B3/B3a, BM4/VM4a-d; MEd D)
2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

60 406 "Es wackelt alles!" - Biographisch-theologische Erkundungen zum Werk von Ernst Troeltsch (HS - H 440/441,643, BA[V]ST, MRC-B3/B3a,BM3)
2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 306	J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 512 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!
2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 514 Einsamkeit. Auch ein Thema der Theologie? (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C/D/E/K; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V2e (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)
2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 108	O. Wegscheider

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 519 **Recht und Religion (GS/HS, H -250, 251, 573, 650, 651; MRC21 -VM4a (3/5), VM4b (2/4); MRC14 -B3, B3a, V3a; MEd C, E)**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	BU26, 113	M. Richter, A. Ziekow

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

60 526 **Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18- B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)**

2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 605 **Auf der Suche nach einem afrikanischen Christentum (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/ VM4d)**

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.		W. Maier-Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik

60 156 **Verschwörungserzählungen und Antisemitismus - von Judenfeindschaft zu einem Gespräch auf Augenhöhe? - Die Übung entfällt!**

2 SWS

UE	Fällt aus! Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 310 **Die jüdisch-christlichen Beziehungen in der DDR (GS/HS - H 235/460/572, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V1a,B3,B3a,V3a,VM1e,VM3c,VM4a,VM4b)**

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 206	J. Althaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 405 **Friedensethik (HS - H 440/441; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a/BM4/ VM4a-d; MEd D)**

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.	BU26, 406	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 502 **Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 519 **Recht und Religion (GS/HS, H -250, 251, 573, 650, 651; MRC21 -VM4a (3/5), VM4b (2/4); MRC14 -B3, B3a, V3a; MEd C, E)**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	BU26, 113	M. Richter, A. Ziekow

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

60 525 **Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 526 **Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18-B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)**

2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 605 **Auf der Suche nach einem afrikanischen Christentum (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/VM4d)**

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.		W. Maier-Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

V3b Religion und Wirtschaft

60 510 **Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-D, E; MRC21 -VM4b (3), VM4c (2/4), VM4d (3), FM4; MRC14 -V3b, V3c, V3d; BA-BF3) (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 113	M. Frost, W. Gräb, J. Stork

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 518 **Development Cooperation and Religion: Joint Policy and Practice Seminar of the International Network on Religious Communities and Sustainable Development - Die Veranstaltung entfällt (englisch)**

2 SWS

UE	Fällt aus!		wöch.		P. Öhlmann, T. Lawo, N. Monzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

V3c Missionarische Religion und weltweite Gemeinschaft

60 510 **Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-D, E; MRC21 -VM4b (3), VM4c (2/4), VM4d (3), FM4; MRC14 -V3b, V3c, V3d; BA-BF3) (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 113	M. Frost, W. Gräb, J. Stork

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 518 **Development Cooperation and Religion: Joint Policy and Practice Seminar of the International Network on Religious Communities and Sustainable Development - Die Veranstaltung entfällt (englisch)**

2 SWS

UE	Fällt aus!		wöch.		P. Öhlmann, T. Lawo, N. Monzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

60 604 **Religion and Power (H460, MEd-F, MRC-V1g,V3c,V3d, VM3g, VM4d, VM5e) (englisch)**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	A. Feldtkeller, O. Dik, C. Brittain

detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

60 605 **Auf der Suche nach einem afrikanischen Christentum (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/ VM4d)**

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.		W. Maier-Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

V3d Religion und gesellschaftliche Entwicklung

60 510 **Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-D, E; MRC21 -VM4b (3), VM4c (2/4), VM4d (3), FM4; MRC14 -V3b, V3c, V3d; BA-BF3) (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 113	M. Frost, W. Gräb, J. Stork

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 518 **Development Cooperation and Religion: Joint Policy and Practice Seminar of the International Network on Religious Communities and Sustainable Development - Die Veranstaltung entfällt (englisch)**

2 SWS

UE	Fällt aus!		wöch.		P. Öhlmann, T. Lawo, N. Monzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

60 525 **Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 526 **Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18-B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)**

2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 604 Religion and Power (H460, MEd-F, MRC-V1g,V3c,V3d, VM3g, VM4d, VM5e) (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	A. Feldtkeller, O. Dik, C. Brittain

detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

60 605 Auf der Suche nach einem afrikanischen Christentum (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/ VM4d)

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.		W. Maier-Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

B4 Kultur, Religion und Ethik (ohne Vorkenntnisse)

60 401 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D, MRC B2/B4/B4a/V4b/BM4)

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 008	N. Slenczka

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2067

60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/440/441/641/642; MRC - B4/V4a/ V4b B3/B3a, BM4/VM4a-d; MEd D)

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

60 404 Stanley Hauerwas: Selig sind die Friedfertigen (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2, MRCB4, BM4)

2 SWS

PS	Do	12-14	wöch.	BU26, 306	F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 405 Friedensethik (HS - H 440/441; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a/BM4/ VM4a-d; MEd D)

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.	BU26, 406	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 407 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D/K, MRC-B2/B4/B4a/V4b/BM4)

2 SWS

SE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 113	N. Slenczka

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 410 Schleiermacher, Christliche Sittenlehre (HS - H 440/441,643, BA[V]ST, MRC-B4/B4a/BM4)

2 SWS

OS	Mo	18-21	14tgl. (1)	BU26, 406	N. Slenczka

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2069

60 509 **Digitale Medienkompetenz bilden: religiös - ästhetisch - ethisch FdSE: MEd K; GS/ HS - H 450/490; MRC VM6; SE ST: BA[V4]ST; MEd D; MRC VM2d(3)/ BM4/ VM4e(3)/ BM5(3)/ VM5a(3); B4/ B4a/V4b)**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

60 526 **Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18- B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)**

2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

B4a Kultur, Religion und Ethik (mit Vorkenntnissen)

60 401 **Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D, MRC B2/B4/B4a/V4b/BM4)**

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 008	N. Slenczka

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2067

60 405 **Friedensethik (HS - H 440/441; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a/BM4/ VM4a-d; MEd D)**

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.	BU26, 406	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 407 **Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D/K, MRC-B2/B4/B4a/V4b/BM4)**

2 SWS

SE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 113	N. Slenczka

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 410 **Schleiermacher, Christliche Sittenlehre (HS - H 440/441,643, BA[V]ST, MRC-B4/B4a/BM4)**

2 SWS

OS	Mo	18-21	14tgl. (1)	BU26, 406	N. Slenczka

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2069

60 509 **Digitale Medienkompetenz bilden: religiös - ästhetisch - ethisch FdSE: MEd K; GS/ HS - H 450/490; MRC VM6; SE ST: BA[V4]ST; MEd D; MRC VM2d(3)/ BM4/ VM4e(3)/ BM5(3)/ VM5a(3); B4/ B4a/V4b)**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

V4a Christentum und Lebensorientierung

60 402 **Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/440/441/641/642; MRC - B4/V4a/ V4b B3/B3a, BM4/VM4a-d; MEd D)**

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

60 405 **Friedensethik (HS - H 440/441; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a/BM4/ VM4a-d; MEd D)**
2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.	BU26, 406	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 502 **Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)**
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 525 **Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)**
2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 526 **Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18-B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)**
2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306
detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 605 **Auf der Suche nach einem afrikanischen Christentum (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/ VM4d)**
2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.		W. Maier-Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

V4b Religion als Lebensdeutung

60 401 **Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D, MRC B2/B4/B4a/V4b/BM4)**
2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 008	N. Slenczka

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2067

60 402 **Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/440/441/641/642; MRC - B4/V4a/ V4b B3/B3a, BM4/VM4a-d; MEd D)**
2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

60 407 **Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D/K, MRC-B2/B4/B4a/V4b/BM4)**
2 SWS

SE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 113	N. Slenczka

1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 500 **Die Macht des Wortes. Die christliche Predigt in Geschichte und Gegenwart(GS/HS-H 150, 151, 250, 450, 650, 652; MRC -VM1c (1), BM3 (1/2), BM5 (1); MRC -V1e, V2g (1), V4b (3/5), BA -[V6]PT, BF3; MEd -C, E)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Conrad

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 501 **Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; GS/ HS - H 150/151/250/252/650/651/653/655; MEd E; MRC BM6/ VM6; V2d(1)/ V4b**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 502 **Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 509 **Digitale Medienkompetenz bilden: religiös - ästhetisch - ethisch FdSE: MEd K; GS/ HS - H 450/490; MRC VM6; SE ST: BA[V4]ST; MEd D; MRC VM2d(3)/ BM4/ VM4e(3)/ BM5(3)/ VM5a(3); B4/ B4a/V4b)**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

60 512 **Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!**

2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 513 **Klassiker der Seelsorgelehre. Positionen und gegenwärtige Schwerpunkte (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), V2d (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)**

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 406	O. Wegscheider

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 514 **Einsamkeit. Auch ein Thema der Theologie? (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C/D/E/K; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V2e (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)**

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 108	O. Wegscheider

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 525 **Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 526 Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18- B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)

2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 800 Dante Alighieri. Eine philosophische Einführung (GS/HS -H 380, 652; MRC'21 - VM1c (3), VM2d (3), VM5c (2/3); MRC'18 -B1 (6), V1d (3), V1e (3), V2c (2/3), V2g (3), V4b (4), V4c (3); MEd E; BA BF3)

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	BU26, 013	U. Perone

1) findet vom 21.10.2022 bis 03.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

V4c Religion und Spiritualität

60 408 Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/VM5c) (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 113	C. Shaw, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 2069

60 525 Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 800 Dante Alighieri. Eine philosophische Einführung (GS/HS -H 380, 652; MRC'21 - VM1c (3), VM2d (3), VM5c (2/3); MRC'18 -B1 (6), V1d (3), V1e (3), V2c (2/3), V2g (3), V4b (4), V4c (3); MEd E; BA BF3)

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	BU26, 013	U. Perone

1) findet vom 21.10.2022 bis 03.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

K2 Orientierung in Wissenschaft und Praxis

60 606 Integrationsseminar Master Religion und Kultur (MRC-KM2, K2)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 113	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 2077

B5 Religion, Archäologie und Topographie

60 106 Einführung in die Biblische Archäologie (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c,B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 110 **Bronze- und eisenzeitliche Keramik der Südlevante - Theorie und Praxis (GS/HS -H 211,613 , MRC-B5,V5c, BM2,VM2c-oH)**
2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Lange, B. Ögüt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

V5a Archäologie und Topographie der Biblischen Länder

60 106 **Einführung in die Biblische Archäologie (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c,B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)**
2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

V5b Christentum, Archäologie und Topographie

60 701 **Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG)**
2 SWS

UE	Di	18-20	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 702 **Die Denkmäler des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS - H235, MEd E, MRCV1d, V5b,VM2b,VM2d - SG)**
2 SWS

UE	Do	08-10	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 703 **Ravenna und Konstantinopel: Zwei Zentren der frühchristlichen Kunst (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d - SG)**
2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 704 **Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d,FM2 - SG)**
2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

V5c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie

60 105 **Sintflut (HS -H 211/410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd A/D, MRC-V1f,V5c, VM1a,VM1b,VM2c)**
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 106 **Einführung in die Biblische Archäologie (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c,B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)**
2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 107 **Tod und Jenseits im antiken Israel und Ägypten (HS- H 490, BA[V]AT (oH), MRC -V1c,V5c , VM2c, VM3d)**
2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 117	R. Kade, M. Röhrig

detaillierte Beschreibung siehe S. 2054

60 110 **Bronze- und eisenzeitliche Keramik der Südlevante - Theorie und Praxis (GS/HS -H 211,613 , MRC-B5,V5c, BM2,VM2c-oH)**

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Lange, B. Ögüt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC SO/PO 2021 - alle, die ab dem WiSe 21/22 begonnen haben)

KM 1 Theorie und Methoden

60 001 **Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte (H 490/571, MEd D, MRC-K1,K1a,B2,V2b,V2f,KM1,VM1e,VM5d, BA-BF5, Genderstudies)**

2 SWS

RV	Do	18-20	wöch.	BU26, 013	C. Gerber, J. Mausolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

60 602 **Deutungen von Familie (BA RW/IT, H360, MRC-K1, MRC-KM1, Genderstudies)**

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

KM 2 Orientierung in Wissenschaft und Praxis

60 606 **Integrationsseminar Master Religion und Kultur (MRC-KM2, K2)**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 113	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 2077

BM 1 Religion und Textüberlieferung

60 100 **Bibelkunde Altes Testament (GS - H 091, BA[B]AT, MRC-B1, BM1)**

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 108	L. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

60 101 **Grundkurs Altes Testament (GS - H 091, BA[B]ATm/oH, MRC-B1(1),BM1)**

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	M. Gerhards
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

60 102 **Die Chronik und ihre Quellen (mH) GS/HS H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH)**

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	B. Ziemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

60 103 **Einführung in die Exegese des Alten Testaments (H110/111/112/113, BA[B]AT-mH, MRC-B1,BM1mH)**

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Rechholz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

60 200 **Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B2a/b]NTm/oG MRC-B1/BM1)**

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 108	F. Haller

detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

60 201 Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B2a/2b]NTm/oG, MRC-B1/ BM1)

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	BU26, 008	C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

60 202 Das Markusevangelium (GS/HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG MEd B-mG MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

60 203 Johannes der Täufer (BA[V]NToG, MEd B, MRC- B1,V1f, BM1,VM1a oG)

2 SWS

VL	Fr	12-14	wöch.	BU26, 008	R. Metzner

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 208 Jüdische Perspektiven auf Paulus - vom 19. ins 21. Jahrhundert (HS - H 572, 614/624; BA[V]NToG; MRC B1/V1f/BM1/VM1a oG)

2 SWS

BS			Block+SaSo (1)		K. Ehrensperger

1) findet vom 03.02.2023 bis 05.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2062

60 517 Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

VM 1a Interpretation biblischer Texte und heiliger Schriften"

60 102 Die Chronik und ihre Quellen (mH) GS/HS H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH)

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	B. Ziemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

60 105 Sintflut (HS -H 211/410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd A/ D, MRC-V1f,V5c, VM1a,VM1b,VM2c)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 202 Das Markusevangelium (GS/HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG MEd B-mG MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

60 203 Johannes der Täufer (BA[V]NToG, MEd B, MRC- B1,V1f, BM1,VM1a oG)

2 SWS

VL	Fr	12-14	wöch.	BU26, 008	R. Metzner

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 205 **Paulus - theologische Deutung der Biographie (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MRC V1f/VM1a-NTmG)**
2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 306	C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

60 207 **Lebensthemen: Wie das Neue Testament über den Menschen denkt (BA-[V2b]NTtoG, BAGS7, MEd-D/K, MRC-B1,B2,V2a, VM1a, VM1b-oG)**
2 SWS

BS	Mo	16:00-19:30	Einzel (1)	BU26, 206	K. Ulrichs
	Fr	14-19	Einzel (2)		K. Ulrichs
	Sa	10-16	Einzel (3)		K. Ulrichs
	So	10-14	Einzel (4)		K. Ulrichs

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet am 06.01.2023 statt
3) findet am 07.01.2023 statt
4) findet am 08.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 208 **Jüdische Perspektiven auf Paulus - vom 19. ins 21. Jahrhundert (HS - H 572, 614/624; BA[V]NToG; MRC B1/V1f/BM1/VM1a oG)**
2 SWS

BS			Block+SaSo (1)		K. Ehrensperger

1) findet vom 03.02.2023 bis 05.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2062

60 209 **Gleichnisse und Parabeln Jesu in den Evangelien GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG**
2 SWS

UE	Do	10-12	wöch.	BU26, 406	K. Schwarz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2062

VM 1b Interpretationen religiöser Lehrüberlieferungen

60 105 **Sintflut (HS -H 211/410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd A/D, MRC-V1f,V5c, VM1a,VM1b,VM2c)**
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 153 **Einführung in die Mischna (H 572/614/624, MEd F, MRC-V1c, VM1b,VM3e)**
2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 306	U. Wohlrab

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

60 154 **Jüdischer Messianismus in der Philosophie des 20. Jahrhunderts - Die Blockübung entfällt! (englisch)**
2 SWS

BUE	Fällt aus!		Einzel		G. Shenhav

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 207 **Lebensthemen: Wie das Neue Testament über den Menschen denkt (BA-[V2b]NTtoG, BAGS7, MEd-D/K, MRC-B1,B2,V2a, VM1a, VM1b-oG)**
2 SWS

BS	Mo	16:00-19:30	Einzel (1)	BU26, 206	K. Ulrichs
	Fr	14-19	Einzel (2)		K. Ulrichs
	Sa	10-16	Einzel (3)		K. Ulrichs
	So	10-14	Einzel (4)		K. Ulrichs

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet am 06.01.2023 statt
3) findet am 07.01.2023 statt
4) findet am 08.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

60 408 **Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/VM5c) (englisch)**
2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 113	C. Shaw, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 2069

60 517 **Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)**
2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

VM 1c Religionsästhetik (Schwerpunkt Kult und Ritual)

60 500 **Die Macht des Wortes. Die christliche Predigt in Geschichte und Gegenwart(GS/HS-H 150, 151, 250, 450, 650, 652; MRC -VM1c (1), BM3 (1/2), BM5 (1); MRC -V1e, V2g (1), V4b (3/5), BA -[V6]PT, BF3; MEd -C, E)**
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Conrad

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 512 **Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!**
2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 517 **Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)**
2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

60 800 **Dante Alighieri. Eine philosophische Einführung (GS/HS -H 380, 652; MRC'21 - VM1c (3), VM2d (3), VM5c (2/3); MRC'18 -B1 (6), V1d (3), V1e (3), V2c (2/3), V2g (3), V4b (4), V4c (3); MEd E; BA BF3)**
2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	BU26, 013	U. Perone

1) findet vom 21.10.2022 bis 03.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

VM 1d Diskurse der Religionswissenschaft

60 156 **Verschwörungserzählungen und Antisemitismus - von Judenfeindschaft zu einem Gespräch auf Augenhöhe? - Die Übung entfällt!**
2 SWS

UE	Fällt aus! Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

VM 1e Interreligiöse Begegnung und Hermeneutik

60 001 **Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte (H 490/571, MEd D, MRC-K1,K1a,B2,V2b,V2f,KM1,VM1e,VM5d, BA-BF5, Genderstudies)**

2 SWS

RV	Do	18-20	wöch.	BU26, 013	C. Gerber, J. Mausolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

60 156 **Verschwörungserzählungen und Antisemitismus - von Judenfeindschaft zu einem Gespräch auf Augenhöhe? - Die Übung entfällt!**

2 SWS

UE	Fällt aus! Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 310 **Die jüdisch-christlichen Beziehungen in der DDR (GS/HS - H 235/460/572, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V1a,B3,B3a,V3a,VM1e,VM3c,VM4a,VM4b)**

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 206	J. Althaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 515 **Interreligiöses Lernen BAGS 1; BA[B]RP/[V5]RW,[V6]PT; GS/ HS - H 250/252/460/490/650/655; VM1e/ BM5(4), VM5a(4)/ VM5e(4)/ BM6(3)/ VM6(2); V2d**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

BM 2 Religion und materielle Kultur

60 106 **Einführung in die Biblische Archäologie (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c,B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)**

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 110 **Bronze- und eisenzeitliche Keramik der Südlevante - Theorie und Praxis (GS/HS -H 211,613 , MRC-B5,V5c, BM2,VM2c-oH)**

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Lange, B. Ögüt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

60 312 **Bilder und Bildertheologie im christlichen Osten (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	BU26, 330	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2065

VM 2a Archäologie und Topographie der biblischen Länder

60 106 **Einführung in die Biblische Archäologie (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c,B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)**

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

VM 2b Christentum, Archäologie und Topographie

60 702 Die Denkmäler des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS - H235, MEd E, MRCV1d, V5b,VM2b,VM2d - SG)
2 SWS

UE	Do	08-10	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 703 Ravenna und Konstantinopel: Zwei Zentren der frühchristlichen Kunst (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d - SG)
2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d,FM2 - SG)
2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

VM 2c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie

60 105 Sintflut (HS -H 211/410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd A/D, MRC-V1f,V5c, VM1a,VM1b,VM2c)
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 106 Einführung in die Biblische Archäologie (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c,B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)
2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

60 107 Tod und Jenseits im antiken Israel und Ägypten (HS- H 490, BA[V]AT (oH), MRC -V1c,V5c , VM2c, VM3d)
2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 117	R. Kade, M. Röhrig

detaillierte Beschreibung siehe S. 2054

60 110 Bronze- und eisenzeitliche Keramik der Südlevante - Theorie und Praxis (GS/HS -H 211,613 , MRC-B5,V5c, BM2,VM2c-oH)
2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Lange, B. Ögüt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

VM 2d Religionsästhetik (Schwerpunkt Bild und materielle Kultur)

60 312 Bilder und Bildertheologie im christlichen Osten (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)
2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	BU26, 330	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2065

60 509 Digitale Medienkompetenz bilden: religiös - ästhetisch - ethisch FdSE: MEd K; GS/ HS - H 450/490; MRC VM6; SE ST: BA[V4]ST; MEd D; MRC VM2d(3)/BM4/ VM4e(3)/ BM5(3)/ VM5a(3); B4/ B4a/V4b)
2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

60 512 **Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!**
2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 700 **Das Bild des Menschen in der Geschichte der christlichen Kunst (GS/HS - H 235/633/634; MEd D, E, MRC-V1a/V1d, VM 2d)**
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 406	G. Strohmaier-Wiederanders

1) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2077

60 701 **Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG)**
2 SWS

UE	Di	18-20	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 702 **Die Denkmäler des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS - H235, MEd E, MRCV1d, V5b,VM2b,VM2d - SG)**
2 SWS

UE	Do	08-10	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 703 **Ravenna und Konstantinopel: Zwei Zentren der frühchristlichen Kunst (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d - SG)**
2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 704 **Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d,FM2 - SG)**
2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 800 **Dante Alighieri. Eine philosophische Einführung (GS/HS -H 380, 652; MRC'21 - VM1c (3), VM2d (3), VM5c (2/3); MRC'18 -B1 (6), V1d (3), V1e (3), V2c (2/3), V2g (3), V4b (4), V4c (3); MEd E; BA BF3)**
2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	BU26, 013	U. Perone

1) findet vom 21.10.2022 bis 03.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

FM 2 Forschungsmodul Religion und materielle Kultur

60 704 **Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d,FM2 - SG)**
2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 306	T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

BM 3 Religion und Kultur in der Geschichte

60 206 **Christentum im 2. Jahrhundert (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MEd C mG, MRC V1a/V1g/BM3/VM3a/VM3g mG)**
2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 108	C. Jacobi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

60 302 **Christentumsgeschichte V (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]CGm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)**

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus
	Fr	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Flogaus

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 312 **Bilder und Bildertheologie im christlichen Osten (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	BU26, 330	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2065

60 406 **"Es wackelt alles!" - Biographisch-theologische Erkundungen zum Werk von Ernst Troeltsch (HS - H 440/441,643, BA[V]ST, MRC-B3/B3a,BM3)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 306	J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 500 **Die Macht des Wortes. Die christliche Predigt in Geschichte und Gegenwart(GS/HS-H 150, 151, 250, 450, 650, 652; MRC -VM1c (1), BM3 (1/2), BM5 (1); MRC -V1e, V2g (1), V4b (3/5), BA -[V6]PT, BF3; MEd -C, E)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Conrad

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 502 **Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 601 **Religionen in Indien - unter besonderer Berücksichtigung der Forschungsgeschichte (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC-V1g,BM3,VM3g; GSBA 5)**

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 462

60 603 **Texte aus der Forschungsgeschichte zu Religionen in Indien (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC-V1g, BM3)**

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 117	A. Feldtkeller, M. Jiang

detaillierte Beschreibung siehe S. 462

VM 3a Christentumsgeschichte der Antike und/oder des Mittelalters

60 206 **Christentum im 2. Jahrhundert (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MEd C mG, MRC V1a/V1g/BM3/VM3a/VM3g mG)**

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 108	C. Jacobi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

60 300 **Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431,635; BA[B/V]CGm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a, VM3a)**

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 308 **Streit um die Wahrheit: Wie betreibt man "Theologie" in der Spätantike? (HS - 430/431, 633/634, BA[V]CG;MRC-V1a/V1g/VM3a/VM3c/VM3g)**

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 406	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2065

60 315 **Auf dem Weg zur altkirchlichen Trinitätslehre (GS/HS - H 235, BA[V]HTmG, MEd A/B/C, MRC-V1a/VM3a/VM3c)**

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.		T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2066

VM 3b Christentumsgeschichte der Reformationszeit und/oder der Neuzeit

60 301 **Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MRC-V1a, BM3, VM3b)**

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 302 **Christentumsgeschichte V (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]CGm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)**

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus
	Fr	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Flogaus

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 305 **Der Gottesdienst in der Reformation (GS - H 130/131/132/133; BA[B]CGmL; MRC-V1a, VM3b-mL)**

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 306	J. Althaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2064

60 307 **450 Jahre Bartholomäusnacht. Geschichte der Reformation in Frankreich (HS - H 430/431/633/634, BA[V]CG, MEd C,E, MRC- V1a, BM3, VM3b, VM3c) (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2064

VM 3c Christentum in historischen Kontexten

60 302 **Christentumsgeschichte V (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]CGm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)**

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus
	Fr	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Flogaus

1) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 303 **Die Orientalisch-Orthodoxen Kirchen (GS/HS - H 235,570,633,634; MEd C, MRC-V1a/VM3c)**
2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 013	R. Flogaus

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2064

60 304 **Geschichte des christlichen Gottesdienstes (GS/HS - H 235,633/634; MEd C; MRC-V1a/VM3c m/oL)**
2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch.	BU26, 013	D. Wendebourg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2064

60 308 **Streit um die Wahrheit: Wie betreibt man "Theologie" in der Spätantike? (HS - 430/431, 633/634, BA[V]CG;MRC-V1a/V1g/VM3a/VM3c/VM3g)**
2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 406	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2065

60 310 **Die jüdisch-christlichen Beziehungen in der DDR (GS/HS - H 235/460/572, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V1a,B3,B3a,V3a,VM1e,VM3c,VM4a,VM4b)**
2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 206	J. Althaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 311 **Das Fegfeuer (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, BF4, MEd E, MRC-V1a/VM3c)**
2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 330	S. Gerber

1) findet ab 31.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 315 **Auf dem Weg zur altkirchlichen Trinitätslehre (GS/HS - H 235, BA[V]HTmG, MEd A/B/C, MRC-V1a/VM3a/VM3c)**
2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.		T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2066

VM 3d Religionsgeschichte des Alten Israel und des antiken Judentums

60 107 **Tod und Jenseits im antiken Israel und Ägypten (HS- H 490, BA[V]AT (oH), MRC -V1c,V5c , VM2c, VM3d)**
2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 117	R. Kade, M. Röhrig

detaillierte Beschreibung siehe S. 2054

VM 3e Neuere Religionsgeschichte des Judentums

60 153 **Einführung in die Mischna (H 572/614/624, MEd F, MRC-V1c, VM1b,VM3e)**
2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 306	U. Wohlrab

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

60 154 **Jüdischer Messianismus in der Philosophie des 20. Jahrhunderts - Die Blockübung entfällt! (englisch)**
2 SWS

BUE	Fällt aus!		Einzel		G. Shenhav

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

VM 3g Religionsgeschichte

60 206 Christentum im 2. Jahrhundert (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MEd C mG, MRC V1a/V1g/BM3/VM3a/VM3g mG)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 108	C. Jacobi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

60 308 Streit um die Wahrheit: Wie betreibt man "Theologie" in der Spätantike? (HS - 430/431, 633/634, BA[V]CG;MRC-V1a/V1g/VM3a/VM3c/VM3g)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 406	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2065

60 601 Religionen in Indien - unter besonderer Berücksichtigung der Forschungsgeschichte (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC-V1g,BM3,VM3g; GSBA 5)

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 462

60 604 Religion and Power (H460, MEd-F, MRC-V1g,V3c,V3d, VM3g, VM4d, VM5e) (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	A. Feldtkeller, O. Dik, C. Brittain

detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

BM 4 Religion, Kultur und Ethik

60 401 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D, MRC B2/B4/B4a/V4b/BM4)

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 008	N. Slenczka

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2067

60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/440/441/641/642; MRC - B4/V4a/V4b B3/B3a, BM4/VM4a-d; MEd D)

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

60 404 Stanley Hauerwas: Selig sind die Friedfertigen (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2, MRCB4, BM4)

2 SWS

PS	Do	12-14	wöch.	BU26, 306	F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 405 Friedensethik (HS - H 440/441; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a/BM4/VM4a-d; MEd D)

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.	BU26, 406	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 407 Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D/K, MRC-B2/B4/B4a/V4b/BM4)

2 SWS

SE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 113	N. Slenczka

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 410 Schleiermacher, Christliche Sittenlehre (HS - H 440/441,643, BA[V]ST, MRC-B4/B4a/BM4)

2 SWS

OS	Mo	18-21	14tgl. (1)	BU26, 406	N. Slenczka

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2069

60 502 Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 509 Digitale Medienkompetenz bilden: religiös - ästhetisch - ethisch FdSE: MEd K; GS/ HS - H 450/490; MRC VM6; SE ST: BA[V4]ST; MEd D; MRC VM2d(3)/ BM4/ VM4e(3)/ BM5(3)/ VM5a(3); B4/ B4a/V4b)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

60 526 Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18-B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)

2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 605 Auf der Suche nach einem afrikanischen Christentum (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/ VM4d)

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.		W. Maier-Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

VM 4a Christentum und Lebensorientierung

60 310 Die jüdisch-christlichen Beziehungen in der DDR (GS/HS - H 235/460/572, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V1a,B3,B3a,V3a,VM1e,VM3c,VM4a,VM4b)

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 206	J. Althaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/440/441/641/642; MRC - B4/V4a/ V4b B3/B3a, BM4/VM4a-d; MEd D)

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

60 405 Friedensethik (HS - H 440/441; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a/BM4/ VM4a-d; MEd D)

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.	BU26, 406	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 502 **Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 519 **Recht und Religion (GS/HS, H -250, 251, 573, 650, 651; MRC21 -VM4a (3/5), VM4b (2/4); MRC14 -B3, B3a, V3a; MEd C, E)**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	BU26, 113	M. Richter, A. Ziekow

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

60 525 **Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 526 **Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18-B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)**

2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 605 **Auf der Suche nach einem afrikanischen Christentum (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/ VM4d)**

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.		W. Maier-Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

VM 4b Religion, Öffentlichkeit und Politik

60 310 **Die jüdisch-christlichen Beziehungen in der DDR (GS/HS - H 235/460/572, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V1a,B3,B3a,V3a,VM1e,VM3c,VM4a,VM4b)**

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 206	J. Althaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

60 405 **Friedensethik (HS - H 440/441; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a/BM4/ VM4a-d; MEd D)**

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.	BU26, 406	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

60 502 **Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 510 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-D, E; MRC21 -VM4b (3), VM4c (2/4), VM4d (3), FM4; MRC14 -V3b, V3c, V3d; BA-BF3) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 113	M. Frost, W. Gräb, J. Stork

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 518 Development Cooperation and Religion: Joint Policy and Practice Seminar of the International Network on Religious Communities and Sustainable Development - Die Veranstaltung entfällt (englisch)

2 SWS

UE	Fällt aus!		wöch.		P. Öhlmann, T. Lawo, N. Monzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

60 519 Recht und Religion (GS/HS, H -250, 251, 573, 650, 651; MRC21 -VM4a (3/5), VM4b (2/4); MRC14 -B3, B3a, V3a; MEd C, E)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	BU26, 113	M. Richter, A. Ziekow

1) findet vom 25.10.2022 bis 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

60 525 Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 526 Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18-B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)

2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

60 605 Auf der Suche nach einem afrikanischen Christentum (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/ VM4d)

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.		W. Maier-Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

VM 4c Religion und Wirtschaft

60 510 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-D, E;

MRC21 -VM4b (3), VM4c (2/4), VM4d (3), FM4; MRC14 -V3b, V3c, V3d; BA-BF3) (englisch)
2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 113	M. Frost, W. Gräb, J. Stork

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 518 Development Cooperation and Religion: Joint Policy and Practice Seminar of the International Network on Religious Communities and Sustainable Development - Die Veranstaltung entfällt (englisch)
2 SWS

UE	Fällt aus!		wöch.		P. Öhlmann, T. Lawo, N. Monzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

VM 4d Religion und gesellschaftliche Transformation

60 510 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-D, E; MRC21 -VM4b (3), VM4c (2/4), VM4d (3), FM4; MRC14 -V3b, V3c, V3d; BA-BF3) (englisch)
2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 113	M. Frost, W. Gräb, J. Stork

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 518 Development Cooperation and Religion: Joint Policy and Practice Seminar of the International Network on Religious Communities and Sustainable Development - Die Veranstaltung entfällt (englisch)
2 SWS

UE	Fällt aus!		wöch.		P. Öhlmann, T. Lawo, N. Monzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

60 525 Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)
2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 604 Religion and Power (H460, MEd-F, MRC-V1g,V3c,V3d, VM3g, VM4d, VM5e) (englisch)
2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	A. Feldtkeller, O. Dik, C. Brittain

detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

60 605 Auf der Suche nach einem afrikanischen Christentum (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/ VM4d)
2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.		W. Maier-Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

VM 4e Seelsorge – Ethik – Diakonie

60 509 Digitale Medienkompetenz bilden: religiös - ästhetisch - ethisch FdSE: MEd K; GS/ HS - H 450/490; MRC VM6; SE ST: BA[V4]ST; MEd D; MRC VM2d(3)/ BM4/ VM4e(3)/ BM5(3)/ VM5a(3); B4/ B4a/V4b)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

60 513 Klassiker der Seelsorgelehre. Positionen und gegenwärtige Schwerpunkte (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), V2d (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 406	O. Wegscheider

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 514 Einsamkeit. Auch ein Thema der Theologie? (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C/D/E/K; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V2e (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 108	O. Wegscheider

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 526 Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18- B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)

2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

FM 4 Forschungsmodul Religion und Ethik

60 510 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-D, E; MRC21 -VM4b (3), VM4c (2/4), VM4d (3), FM4; MRC14 -V3b, V3c, V3d; BA-BF3) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 113	M. Frost, W. Gräb, J. Stork

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

BM 5 Religion als individuelle und soziale Praxis

60 500 Die Macht des Wortes. Die christliche Predigt in Geschichte und Gegenwart(GS/HS-H 150, 151, 250, 450, 650, 652; MRC -VM1c (1), BM3 (1/2), BM5 (1); MRC -V1e, V2g (1), V4b (3/5), BA -[V6]PT, BF3; MEd -C, E)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	R. Conrad

1) findet vom 26.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 502 **Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 509 **Digitale Medienkompetenz bilden: religiös - ästhetisch - ethisch FdSE: MEd K; GS/ HS - H 450/490; MRC VM6; SE ST: BA[V4]ST; MEd D; MRC VM2d(3)/ BM4/ VM4e(3)/ BM5(3)/ VM5a(3); B4/ B4a/V4b)**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

60 512 **Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!**

2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 513 **Klassiker der Seelsorgelehre. Positionen und gegenwärtige Schwerpunkte (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), V2d (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)**

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 406	O. Wegscheider

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 514 **Einsamkeit. Auch ein Thema der Theologie? (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C/D/E/K; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V2e (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)**

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 108	O. Wegscheider

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 515 **Interreligiöses Lernen BAGS 1; BA[B]RP/[V5]RW,[V6]PT; GS/ HS - H 250/252/460/490/650/655; VM1e/ BM5(4), VM5a(4)/ VM5e(4)/ BM6(3)/ VM6(2); V2d**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 517 **Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)**

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

60 525 **Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 526 **Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18- B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)**

2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

VM 5a Religionspsychologie

60 509 **Digitale Medienkompetenz bilden: religiös - ästhetisch - ethisch FdSE: MEd K; GS/ HS - H 450/490; MRC VM6; SE ST: BA[V4]ST; MEd D; MRC VM2d(3)/ BM4/ VM4e(3)/ BM5(3)/ VM5a(3); B4/ B4a/V4b)**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

60 513 **Klassiker der Seelsorgelehre. Positionen und gegenwärtige Schwerpunkte (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), V2d (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)**

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 406	O. Wegscheider

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 514 **Einsamkeit. Auch ein Thema der Theologie? (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C/D/E/K; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V2e (2/4), V4b (3/5), BA-BF3)**

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 108	O. Wegscheider

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

60 515 **Interreligiöses Lernen BAGS 1; BA[B]RP/[V5]RW,[V6]PT; GS/ HS - H 250/252/460/490/650/655; VM1e/ BM5(4), VM5a(4)/ VM5e(4)/ BM6(3)/ VM6(2); V2d**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 517 **Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)**

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

60 526 **Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18- B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3)**

2 SWS

BUE			Einzel (1)		T. Fischer

1) 9.12.2022, 16-20 Uhr Vorbereitungstreffen, BU26,406; 13.01. ab 16 Uhr/14.1.2023, BU26,406 und 10.02. ab 16 Uhr/11.2. 2023, BU26,306

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

VM 5b Religionssoziologie

60 525 **Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	J. Greifenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

VM 5c Religionsphilosophie

60 154 **Jüdischer Messianismus in der Philosophie des 20. Jahrhunderts - Die Blockübung entfällt! (englisch)**

2 SWS

BUE	Fällt aus!		Einzel		G. Shenhav

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 156 **Verschwörungserzählungen und Antisemitismus - von Judenfeindschaft zu einem Gespräch auf Augenhöhe? - Die Übung entfällt!**

2 SWS

UE	Fällt aus! Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 408 **Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/VM5c) (englisch)**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 113	C. Shaw, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 2069

60 502 **Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	H. Joas

1) findet vom 19.10.2022 bis 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

60 800 **Dante Alighieri. Eine philosophische Einführung (GS/HS -H 380, 652; MRC'21 - VM1c (3), VM2d (3), VM5c (2/3); MRC'18 -B1 (6), V1d (3), V1e (3), V2c (2/3), V2g (3), V4b (4), V4c (3); MEd E; BA BF3)**

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	BU26, 013	U. Perone

1) findet vom 21.10.2022 bis 03.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

VM 5d Religion und Geschlecht

60 001 **Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte (H 490/571, MEd D, MRC-K1,K1a,B2,V2b,V2f,KM1,VM1e,VM5d, BA-BF5, Genderstudies)**

2 SWS

RV	Do	18-20	wöch.	BU26, 013	C. Gerber, J. Mausolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

60 512 **Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!**
2 SWS

UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	BU26, 113	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

VM 5e Religion und Transkulturalität

60 515 **Interreligiöses Lernen BAGS 1; BA[B]RP/[V5]RW,[V6]PT; GS/ HS - H 250/252/460/490/650/655; VM1e/ BM5(4), VM5a(4)/ VM5e(4)/ BM6(3)/ VM6(2); V2d**
2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 604 **Religion and Power (H460, MEd-F, MRC-V1g,V3c,V3d, VM3g, VM4d, VM5e) (englisch)**
2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	A. Feldtkeller, O. Dik, C. Brittain

detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

BM 6 Religiöse Bildung

60 501 **Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; GS/ HS - H 150/151/250/252/650/651/653/655; MEd E; MRC BM6/ VM6; V2d(1)/ V4b**
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 504 **Religionspädagogisches Proseminar BAGS 1, BA[B]RP; GS - H 150/151; MRC BM6**
2 SWS

PS	Do	16-18	wöch.	BU26, 306	J. Kühn

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 515 **Interreligiöses Lernen BAGS 1; BA[B]RP/[V5]RW,[V6]PT; GS/ HS - H 250/252/460/490/650/655; VM1e/ BM5(4), VM5a(4)/ VM5e(4)/ BM6(3)/ VM6(2); V2d**
2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 517 **Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)**
2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

VM 6 Religiöse Bildung

60 501 **Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; GS/ HS - H**

150/151/250/252/650/651/653/655; MEd E; MRC BM6/ VM6; V2d(1)/ V4b

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 509 Digitale Medienkompetenz bilden: religiös - ästhetisch - ethisch FdSE: MEd K; GS/ HS - H 450/490; MRC VM6; SE ST: BA[V4]ST; MEd D; MRC VM2d(3)/ BM4/ VM4e(3)/ BM5(3)/ VM5a(3); B4/ B4a/V4b)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 2055

60 515 Interreligiöses Lernen BAGS 1; BA[B]RP/[V5]RW,[V6]PT; GS/ HS - H 250/252/460/490/650/655; VM1e/ BM5(4), VM5a(4)/ VM5e(4)/ BM6(3)/ VM6(2); V2d

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

60 517 Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/V2f(4)

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1745

FM 6 Forschungsmodul Religiöse Bildung

60 506 Christentumsgeschichte im Religionsunterricht - konfessionell-kooperative Erschließungswege BAGS 6; BA[V6]PT; MEd C/E, GS/ HS - H 252/470/490/651/655; MRC FM6

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki, T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Die Fakultät ist bestrebt, vorbehaltlich etwaiger Vorgaben durch das Land Berlin und/oder das Präsidium der HU zu Berlin einen maßgeblichen Teil der Lehre in Präsenz anzubieten. Wir werden die Veranstaltungsformate Mitte/Ende September über AGNES bekannt geben.
Das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis Ihres Studiengangs als pdf-Dokument ist jeweils unter "i" erhältlich.

Monobachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

70 119 Externes Rechnungswesen

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	R. Maiterth

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114164

Das externe Rechnungswesen dient der Kommunikation der Vermögens-, Finanz- und Ertragslage von Unternehmen an externe Adressaten, wie Investoren, Kunden, Lieferanten und den Staat. Es baut auf quantitativen Informationen auf, die mittels der Jahrhunderte alten Technik der Buchhaltung erfasst werden, und produziert Daten, die tagtäglich (Kapital)märkte und unternehmerische Entscheidungen beeinflussen. Die Veranstaltung "Externes Rechnungswesen" vermittelt dementsprechend die

notwendige Buchhaltungskompetenz sowie Grundlagen des handelsrechtlichen Jahresabschlusses. Studierende werden dadurch in die Lage versetzt, einerseits unternehmerische Sachverhalte im externen Rechnungswesen zu erfassen und andererseits Informationen des externen Rechnungswesen zu verstehen und für ihre Entscheidungen zu nutzen.
Hörerkreis: 1. Fachsemester

Literatur:
BAETGE/KIRSCH/THIELE: Bilanzen, 14. Auflage, Düsseldorf 2016.
DÖRING/BUCHHOLZ: Buchhaltung und Jahresabschluss; 14. Auflage; 2015.
COENENBERG/HALLER/SCHULTZE, Jahresabschluss- und Jahresabschlussanalyse, 24. Auflage 2016.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Externes Rechnungswesen I"

Prüfung:
Klausur (120 min)

70 119 Externes Rechnungswesen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Schulze
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	H. Kirsten
UE	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 26, 208	L. Roderer
UE	Do	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 201	L. Roderer
UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 201	H. Kirsten
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 125	H. Kirsten
UE	Fr	10-12	wöch. (7)	UL 6, 2097	K. Schulze

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt
3) findet ab 26.10.2022 statt
4) findet ab 27.10.2022 statt
5) findet ab 27.10.2022 statt
6) findet ab 28.10.2022 statt
7) findet ab 28.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114164

70 026 Marketing und E-Business

4 SWS

VL/UE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 201	A. Elgayar, D. Klapper, S. Lessmann

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114692

Die Studierenden haben einen fundierten Überblick über wichtige Bereiche des Marketings und E-Business. Sie sind in der Lage, die Vorlesungsinhalte auf Basis einer mikroökonomischen Fundierung zu diskutieren. Darüber hinaus verstehen die Studierenden, wie betriebliche bzw. betriebsübergreifende Prozesse in IT-Strukturen abgebildet werden können und darauf aufbauend E-Commerce-Aktivitäten zur Vermarktung genutzt werden können.
Theoretische Grundlagen und Aufgaben des Marketings werden vorgestellt, insbesondere Theorien zum Verhalten der Marktteilnehmer, die Generierung von Marktinformationen, grundlegende Ansätze zur Sammlung und Nutzung von Marketinginformationen. Außerdem wird ein Überblick über Marketinginstrumente (Marketing-Mix) gegeben.
Der E-Business Teil behandelt das Zusammenspiel von elektronischen Geschäftsmodellen und IT. Im Fokus stehen durch digitale Medien induzierte Transformationsprozesse und Abbildung des Marketing-Mix auf elektronische Kanäle. Daneben werden Konzepte zur unternehmensübergreifenden Kooperation, insb. an der Kundenschnittstelle, behandelt und hinsichtlich IT-Bedarf bzw. IT-Wertbeitrag analysiert.
In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung an Fallbeispielen und Übungsaufgaben ergänzend vertieft.
Hörerkreis: 3. Fachsemester
Termine Vorlesungen: 18.10., 25.10., 08.11., 15.11., 29.11., 06.12.2022, 03.01., 17.01., 24.01., 31.01., 07.02. und 14.02.2023
Termine Übungen: 01.11., 22.11., 13.12.2022 und 10.01.2023

Literatur:
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Marketing and E-Business"

Prüfung:
StO/PO 2016: Klausur (90 min)

70 118 Grundlagen der Finanzwirtschaft II

2 SWS

VL	Di	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	T. Adam

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115279

Dieser Kurs stellt eine Einführung in die betriebliche Finanzierung dar. Sie umfasst eine Übersicht der gängigen Mittel zur Finanzierung von Investitionsprojekten. Entscheidungsrelevante Informationen werden aus der Buchführung abgeleitet und der Finanzierungsbedarf ermittelt. Das zentrale Theorem von Modigliani und Miller wird behandelt, sodass erkennbar wird, welche Entscheidungen wertbeeinflussend wirken und wie daher Unternehmen ihr Portfolio aus Fremd- und Eigenkapital managen. Demzufolge liegt der Fokus auf Finanzentscheidungen zur Kapitalstruktur und zur Ausschüttungsstrategie. Schließlich werden Investitionsprojekte (einschließlich Unternehmenskäufe) mit zwei Methoden analysiert: mittels Multiplikatoren sowie mittels diskontierten Zahlungsströmen (DCF) basierend auf gewichteten mittleren Kapitalkosten.
Inhaltliche Voraussetzung: Grundlagen der Finanzwirtschaft I
Hörerkreis: 3. Fachsemester

Literatur:
Berk, J.; DeMarzo, P.: *"Grundlagen der Finanzwirtschaft"* , Pearson, 5. Auflage (2020)

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Grundlagen der Finanzwirtschaft II"

Prüfung:
Klausur (60 min)

70 118 Grundlagen der Finanzwirtschaft II

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Baumgartner
UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 202	J. Conradi
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	C. Reigber
UE	Mi	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 202	C. Reigber

1) Am 23.11.2022 findet die UE im Hörsaal 125 statt.
2) Am 23.11.2022 findet die UE im Hörsaal 125 statt.

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115279

70 011 Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte

4 SWS

VL/UE	Mo	14-18	wöch. (1)	SPA 1, 201	N. Wolf

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116037

Der Kurs verbindet eine Einführung in das ökonomische Denken mit einem Überblick zur modernen Wirtschaftsgeschichte. Zum einen werden zentrale Konzepte der Volkswirtschaftslehre wie Modell, Markt, Arbeitsteilung, Wohlfahrt und Kausalität erklärt und wissenschaftstheoretisch eingeordnet. Zum anderen werden diese Konzepte angewandt, um langfristige Entwicklungen der letzten rund 250 Jahre über die industrielle Revolution und der ersten Globalisierung bis hin zur europäischen Integration und der Finanz- und Eurokrise zu beschreiben und zu analysieren.
Hörerkreis: 1. Fachsemester

Literatur:
Bowles et al. (2017), The Economy. Economics for a changing World, Oxford

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Volkswirtschaftslehre I"

Prüfung:
StO/PO 2016: Klausur (120 min)

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	G. Weizsäcker

In der Veranstaltung werden grundlegende wirtschaftstheoretische Ansätze vermittelt und die Allokationsfunktion des Marktes dargestellt. Die wichtigsten Themenbereiche umfassen die Theorie der Präferenzen, Haushalts- und Unternehmenstheorie sowie die Theorie des Marktgleichgewichts. Die Übungen befähigen zur Anwendung theoretischer Grundlagen auf einfache ökonomische Fragestellungen.
Hörerkreis: 1. Fachsemester

Literatur:
Varian, Hal R.: Grundzüge der Mikroökonomik, Oldenburg Verlag (neueste Auflage)

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Volkswirtschaftslehre II"

Prüfung:
Klausur (90 min)

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 125	B. Veltri
UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	B. Veltri
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 201	P. Pillath
UE	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 22	F. Gerstmeier
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	F. Gerstmeier
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	R. Fu
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 202	P. Pillath

1) Unterrichtssprache: Englisch

Die Übungen beginnen bereits in der 1. Vorlesungswoche, auch schon vor der 1. Vorlesung.

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

TU	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 22	J. Schwarz
TU	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 202	J. Schwarz
TU	Mi	18-20	wöch. (3)	SPA 1, 202	J. Schwarz
TU	Fr	08-10	wöch. (4)	SPA 1, 201	A. Gipp

1) findet ab 23.01.2023 statt
2) findet ab 25.01.2023 statt
3) findet ab 25.01.2023 statt
4) findet ab 27.01.2023 statt

Tutorium zur Klausurvorbereitung

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	L. Weinke

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115134

Einführung in die Makroökonomie. Die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung; gesamtwirtschaftliches Wachstum; die Rolle der Budgetbeschränkungen; der Arbeitsmarkt und die Arbeitslosigkeit als makroökonomisches Phänomen; nominale und reale Wechselkurse; Zins, Geld und die geldpolitischen Instrumentarien der Zentralbank; die mikroökonomischen Grundlagen der gesamtwirtschaftlichen Nachfrage und des gesamtwirtschaftlichen Angebots; makroökonomisches Gleichgewicht; die kurz- und langfristigen Determinanten der Inflation.
Die Vorlesung Makroökonomie I ist die inhaltliche Voraussetzung für die darauffolgende Lehrveranstaltung Makroökonomie II.
Hörerkreis: 3. Fachsemester

Literatur:
Burda/Wyplosz, Macroeconomics: A European Text (7. erweiterte Auflage, Oxford University Press 2017) bzw. Makroökonomik: Eine europäische Perspektive (4. Auflage, Vahlen-Verlag 20018).

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Volkswirtschaftslehre III"

Prüfung:
Klausur (90 min)

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt
UE	Mi	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 125	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt
UE	Mi	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 201	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt
UE	Fr	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 125	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt
3) findet ab 26.10.2022 statt
4) findet ab 28.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115134

70 151 Bürgerliches Recht

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	K. Krolop

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über das Bürgerliche Recht. Dabei wird insbesondere auf die für Wirtschaftswissenschaftler/-innen auch in der Praxis relevanten Punkte dieses Rechtsgebietes eingegangen (Schuldrecht v.a. Vertragsrecht, Sachenrecht, Kreditsicherungsrecht).
Hörerkreis: 1. Fachsemester

Literatur:
Ann/Hauck/Obergfell, Wirtschaftsprivatrecht kompakt, 3. Aufl. 2017
Führich, Wirtschaftsprivatrecht, 13. Aufl. 2017
Müssig, Wirtschaftsprivatrecht, 20. Aufl. 2017
Führich/Werdan, Wirtschaftsprivatrecht in Fällen und Fragen, 7. Aufl. 2017

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 2,5 LP, Modul: "Recht"

Prüfung:
Klausur (60 min)

70 153 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch.	PH13-HSZ, 001	F. Bremenkamp

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115075

Das Handels- und Gesellschaftsrecht bildet das klassische Privatrecht der Wirtschaft und regelt die für ökonomische Aktivitäten zentralen Akteure, ihre Transaktionen und Organisation („Market and Firm"). Den Hauptrechtsakt bildet das Handelsgesetzbuch (HGB), das jedoch durch zahlreiche Regelwerke der handelsrechtlichen Akteure selbst flankiert wird („private ordering"). Außerdem gelten für die beiden wichtigsten Gesellschaftstypen mit dem GmbH-Gesetz (1892) und mit dem Aktiengesetz (AktG, erstmals 1937, vorher im HGB) zwei Spezialrechtsakte. Im Kapitalgesellschaftsrecht, teils auch in anderen handelsrechtlichen Materien wirken Europäische Regelwerke, vor allem EU-Richtlinien, durchaus zahlreich ein, so dass zwischen einem Europäischen und einem (nur) national deutschen Bestand zu unterscheiden ist – wichtig für lokales oder internationales Geschäft. Die Gesamtmaterie unterfällt in fünf große Bereiche: (i) die allgemeinen Regeln zum Kaufmann (dem professionell wirtschaftlich handelnden Akteur), namentlich auch seine (Handels-)Registereintragung; (ii) die Regeln zu den Transaktionen dieser Akteure an Märkten; (iii) die Regeln zur Organisation von Gesellschaften, einerseits den Personenhandelsgesellschaften und andererseits den Kapitalgesellschaften (Handelsgesellschaften auf Kapitalbasis mit beschränkter Haftung); (iv) die Regeln zur Rechnungslegung; und (v) die Regeln zur Finanzierung an Kapitalmärkten (Unternehmensfinanzierung). Gerade Letztere beide sind als Materie so umfangreich, dass nur ein kursorischer Überblick gegeben wird – die Rechnungslegung ist ohnehin Gegenstand von eigenen Vorlesungen. Für diese Vorlesung sind die Gesetzestexte des HGB, GmbHG und AktG unverzichtbar. Die Vorlesung soll anhand von konkreten, praxisrelevanten Beispielen das Verständnis wecken für die Rolle von Recht beim wirtschaftlichen Handeln und Gestalten von wirtschaftlicher Organisation.
Hörerkreis: 1. Fachsemester

Literatur:
(zum Nachschlagen, Vorbereiten und Nachbereiten):
Gesetzestexte: Beck Texte Gesellschaftsrecht 2022 - bitte zu den Vorlesungen mitbringen. Ergänzend ggf. Beck Text BGB (2022).
Fischinger, Handelsrecht, 2. Aufl. 2019
Ann/Hauck/Obergfell Wirtschaftsprivatrecht kompakt, 2017
Schäfer Gesellschaftsrecht, 5. Aufl. 2018
Kindler, Grundkurs Handels- und Gesellschaftsrecht, 9. Aufl. 2019

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 2,5 LP, Modul: "Recht"

Prüfung:
Klausur (60 min)

70 132 Statistik II

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 22	J. Vyturys
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	S. Lee
UE	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	S. Klinke
UE	Do	08-10	wöch. (4)	SPA 1, 23	M. Röckl
UE	Do	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 125	M. Röckl
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 22	Ö. Peta

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt
3) findet ab 19.10.2022 statt

4) findet ab 20.10.2022 statt
5) findet ab 20.10.2022 statt
6) findet ab 21.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3

70 132 Statistik II

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3

Der Schwerpunkt dieser Veranstaltung liegt in der induktiven Statistik. Themen: Zufallsvariablen, Wichtige Verteilungsmodelle, Stichprobenthorie, Schätztheorie (Maximum-Likelihood- und Kleinste-Quadrate Methode), Regressionsmodell, Konfidenzintervalle und Testtheorie.
Hörerkreis: 3. Fachsemester

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Statistik II"

Prüfung:
Klausur (90 min)

709070 Vorkurs Mathematik I

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	P. Warode
	Fr	12-14	wöch. (2)	I - NO, 3305	P. Warode

1) findet vom 18.10.2022 bis 08.11.2022 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 11.11.2022 statt ; Der Hörsaal ist der "Hörsaal 10" in der Invalidenstraße 42. Am Freitag, d. 04.11.2022 findet die Vorlesung im Hörsaal 201 (+ Übertragung in den 202) in der Spandauer Str. 1 statt.

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114706

Hörerkreis: 1. Fachsemester

709070 Vorkurs Mathematik I

2 SWS

TU	Mi	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Mi	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 22	N. Kleinhans
TU	Mi	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Do	10-12	wöch. (6)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Fr	10-12	wöch. (8)	SPA 1, 21B	N. Kleinhans
TU	Mi	08-10	wöch. (9)		P. Gläser
TU	Mi	10-12	wöch. (10)		P. Gläser

1) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
3) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
4) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
5) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
6) findet vom 20.10.2022 bis 10.11.2022 statt
7) findet vom 20.10.2022 bis 10.11.2022 statt
8) findet vom 21.10.2022 bis 11.11.2022 statt ; Am 28.10., 04.11. und 11.11.2022 wird das Tutorium in den Hörsaal 203 verlegt.
9) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt ; Digitales Tutorium
10) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt ; Digitales Tutorium

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114706

70 141 Mathematik I

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	U. Graßhoff
	Fr	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 201	U. Graßhoff

1) findet ab 15.11.2022 statt

2) findet ab 18.11.2022 statt ; Der Hörsaal ist der "Hörsaal 10" in der Invalidenstraße 42.

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114706

Folgen und Reihen, Ableitungsbegriff und Ableitungsregeln für reellwertige Funktionen einer und mehrerer Veränderlicher, Extremwertbestimmung mit und ohne Nebenbedingungen, Einführung in die Integralrechnung, Differenzen- und Differentialgleichungen, Potenzreihen und der Satz von Taylor, wirtschaftswissenschaftliche Anwendungsbeispiele
Hörerkreis: 1. Fachsemester

Literatur:
Ohse, D.: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I: Analysis"; Opitz, O.: „Mathematik – Lehrbuch für Ökonomen"; Schwarze, J.: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I & II"; Rommelfanger, R.: „Differenzengleichungen"; Sydsaeter/Hammond: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler"

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Mathematik I"

Prüfung:
Klausur (120 min)

70 141 Mathematik I

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 220	B. Kirstein
UE	Do	10-12	wöch. (3)	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Do	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	12-14	wöch. (5)	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Do	12-14	wöch. (6)	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Fr	08-10	wöch. (7)	SPA 1, 203	B. Kirstein
UE	Fr	10-12	wöch. (8)	SPA 1, 203	B. Kirstein

1) findet ab 15.11.2022 statt
2) findet ab 16.11.2022 statt
3) findet ab 17.11.2022 statt
4) findet ab 17.11.2022 statt
5) findet ab 17.11.2022 statt
6) findet ab 17.11.2022 statt
7) findet ab 18.11.2022 statt
8) findet ab 18.11.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114706

70 141 Tutorium Mathematik I

2 SWS

TU	Mi	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Mi	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 22	N. Kleinhans
TU	Mi	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Do	10-12	wöch. (6)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Fr	10-12	wöch. (8)	SPA 1, 21B	N. Kleinhans
TU	Mi	08-10	wöch. (9)		P. Gläser
TU	Mi	10-12	wöch. (10)		P. Gläser
TU	Mo	10-12	wöch. (11)	SPA 1, 220	H. Heinen

1) findet ab 16.11.2022 statt
2) findet ab 16.11.2022 statt
3) findet ab 16.11.2022 statt
4) findet ab 16.11.2022 statt
5) findet ab 16.11.2022 statt
6) findet ab 17.11.2022 statt
7) findet ab 17.11.2022 statt
8) findet ab 18.11.2022 statt
9) findet ab 16.11.2022 statt ; Digitales Tutorium
10) findet ab 16.11.2022 statt ; Digitales Tutorium
11) findet ab 21.11.2022 statt

Moodle-Link:

https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114706

70 141 Begleitendes Lernen Mathematik I

2 SWS

TU	Fr	14-16	wöch. (1)		P. Gläser
TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.

1) Digitaler Termin

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114706

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 618 Grundzüge der Unternehmensbesteuerung

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125	R. Maiterth
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 125	K. Körösi

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115823

Es werden die für die Unternehmensbesteuerung relevanten institutionellen Regelungen des deutschen Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuerrechts behandelt. Darauf aufbauend werden das Zusammenspiel dieser Steuern aufgezeigt und Steuerwirkungen analysiert. Die zweistündige Vorlesung behandelt die einzelnen Themenbereiche sowohl theoretisch als auch anhand von zahlreichen Beispielsfällen und Übungsaufgaben. Integraler Bestandteil der Veranstaltungen sind praxisrelevante Übungsaufgaben, die zusätzlich in der Übung besprochen werden und anhand derer die erlernten Inhalte vertieft werden. Ein eigenständiges Literaturstudium und die intensive Auseinandersetzung mit den Übungsaufgaben sind unerlässlich. Zudem ist es unerlässlich die Vorlesungsinhalte intensiv vor- und nachzubereiten.
Es werden fundierte Kenntnisse im Bereich des externen Rechnungswesens vorausgesetzt.
Studierende, welche bereits die Lehrveranstaltung 70621 Grundzüge der Unternehmens- und Konzernbesteuerung (9 LP) bestanden und somit in das Studium eingebracht haben, dürfen die Prüfungsleistung zu 70618 nicht erbringen.

Literatur:
Scheffler, Wolfram: Besteuerung von Unternehmen I, 11. Auflage, C.F. Müller Verlag, 2009.
Kessler/Kröner/Köhler: Konzernsteuerrecht: National-International, 2. Auflage, C. H. Beck, München, 2008.
Jacobs, Otto H.: Unternehmensbesteuerung und Rechtsform, 4. Auflage, C. H. Beck, München, 2009.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Grundzüge der Unternehmensbesteuerung"

Prüfung:
Klausur (90 min)

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht

4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 23	P. Schilling, H. von Cölln

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115960

Steuerliche Gewinnermittlung: Es werden die steuerlichen Konsequenzen erarbeitet, die sich aus der Unternehmensgründung der Leistung von Sacheinlagen und der Liquidation von Unternehmen ergeben. Außerdem wird die steuerliche Gewinnermittlung tiefergehend betrachtet. Abschließend werden ausgewählte Probleme der Besteuerung von Personenunternehmen sowie des Gesellschafterwechsels analysiert.
Fundierte Kenntnisse in Grundzügen der Unternehmens- und Konzernbesteuerung werden vorausgesetzt.
Umsatzsteuer und steuerliches Verfahrensrecht: Die Studenten erlernen vor allem anhand von praktischen Beispielen aus der Rechtsprechung sowie aus dem Tagesgeschäft von Unternehmen die Systematik des Umsatzsteuergesetzes unter Vertiefung der Schwerpunkte wie Lieferung, Leistung, Organschaft, Vorsteuerabzug und Vorsteuerberichtigung.
Im steuerlichen Verfahrensrecht lernen die Studenten die Grundzüge der Abgabenordnung und ihre Verschränkung mit dem materiellen Steuerrecht kennen. Dabei liegt die Gewichtung auf dem Steuerbescheid und den Rechtsmitteln, der Festsetzungsfrist und den Änderungsvorschriften. Auch das Steuerstrafrecht und seine Bedeutung für die reguläre Veranlagung werden vermittelt. Das Erlernte wird anhand von Fällen und Fallstudien angewendet und vertieft.

Literatur:
Steuerliche Gewinnermittlung:
Federmann, R., Bilanzierung nach Handelsrecht, Steuerrecht und IAS/IFRS, 12. Auflage 2010
Horschitz, H., Groß, W., Fanck, B., Bilanzsteuerrecht und Buchführung , 12. Auflage 2010
Niehus, U., Wilke, H., Die Besteuerung der Personengesellschaften , 5. Auflage 2010
Scheffler, W., Besteuerung von Unternehmen II: Steuerbilanz, 6. Auflage 2010
Umsatzsteuer und steuerliches Verfahrensrecht: Jesch, T./Striegel, A./Boxberger, L. [Hrsg.], Rechtshandbuch Private Equity, 2010 (insb. §§ 8, 13, 25)

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Steuerliche Gewinnermittlung / Umsatzsteuer und Verfahrensrecht", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
Klausur (120 min)

Rechnungswesen

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 220	J. Gassen

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99526

Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, die Studierenden mit den internationalen Bilanzierungsstandards vertraut zu machen. Ausgerichtet ist die Veranstaltung dabei auf die International Financial Reporting Standards (IFRS), die besonders für deutsche bzw. europäische kapitalmarktorientierte Mutterunternehmen durch die EU-Verordnung von 2002 eine große Bedeutung erlangt haben. Nach einer Einführung sowie der Einordnung in einen institutionellen Rahmen stehen Fragen zum Bilanzansatz von Vermögenswerten und Schulden sowie zu deren Bewertung nach IFRS im Mittelpunkt.

Literatur:
Pellens/Fülbier/Gassen/Sellhorn: Internationale Rechnungslegung, 11. Aufl., 2021, Schäffer-Poeschel. ISBN 978-3-7910-5156-7

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Externes Rechnungswesen II"

Prüfung:
Klausur (120 min)

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	J. Materna

1) findet ab 28.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99526

708004 Grundlagen der Wirtschaftsprüfung

2 SWS

VL	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 125	H. Böckem

1) findet ab 24.10.2022 statt

Das Prüfen von Unternehmensabschlüssen ist eine komplexe Dienstleistung, die unterschiedlichsten regulatorischen Anforderungen unterliegt: die „Spielregeln" kennenzulernen, eröffnet die Perspektive auf ein spannendes und vielfältiges Berufsbild. Im Rahmen der Veranstaltung widmen wir uns den Grundlagen der Wirtschaftprüfung – von der Auftragsannahme bis zum Bestätigungsvermerk. Im Zentrum der Veranstaltung steht die konzeptionelle Basis sowie die praktische Umsetzung des risikoorientierten Prüfungsansatzes. Grundlage der Veranstaltung bildet die Veröffentlichung des Instituts der Wirtschaftsprüfer „Wirtschaftsprüfer für Dummies", die im Wiley Verlag erschienen ist: das Buch strukturiert die Veranstaltung und bündelt die Lehrinhalte in einem handlichen Skript. Im Rahmen der Veranstaltung werden auch entscheidungsrelevante Aspekte aufgezeigt, um Absolventen für den Beruf der/s Wirtschaftsprüfers/in zu begeistern.

Literatur:
Wirtz, Holger: Wirtschaftsprüfung für Dummies. 2021. ISBN 978-3-527-71629-6.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Externes Rechnungswesen IV"

Prüfung:
Klausur (120 min)

708004 Grundlagen der Wirtschaftsprüfung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Euler

1) findet ab 31.10.2022 statt

708008 Controlling

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 220	J. Gassen

Das Controlling als betriebswirtschaftliche Teildisziplin ist in seiner Entwicklung von den Anforderungen der Praxis geprägt. Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden eine spezielle Führungs- und Managementfunktion vorzustellen, die von unterschiedlichen Aufgabenträgern wahrgenommen wird. Es werden verschiedene Controlling-Konzeptionen vorgestellt, Methoden und Instrumente behandelt und ausgewählte Anwendungen beispielhaft dargestellt.

Literatur:

Ewert/Wagenhofer: Interne Unternehmensrechnung, 8. Auflage, Berlin u.a. 2014

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Internes Rechnungswesen II"

Prüfung:
Klausur (120 min)

708008 Controlling

2 SWS

UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 202	T. Witter

1) findet ab 04.11.2022 statt

708001 Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS

SE	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)	SPA 1, 23	U. Brüggemann
	Fr	08-18	Einzel (2)	SPA 1, 21A	U. Brüggemann

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet am 10.02.2023 statt

In diesem Seminar sollen die Teilnehmer notwendige Fähigkeiten zur Erstellung einer Bachelorarbeit im Bereich des Rechnungswesens erwerben. Das Seminar gliedert sich in einen formalen und einen methodischen Teil. Im Rahmen des formalen Teils werden die Teilnehmer zentrale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen und anwenden. Im Rahmen des methodischen Teils erhalten die Teilnehmer einen Überblick über die relevanten Forschungsmethoden im Bereich des Rechnungswesens. Zum Abschluss des Seminars müssen die Teilnehmer ein Forschungsexposé, das als Grundlage für die Abschlussarbeit dienen kann, anfertigen und in einer abschließenden Sitzung präsentieren und verteidigen.
Der erfolgreiche Abschluss des Seminars ist notwendige Voraussetzung für eine Bachelorarbeit am Institut Rechnungswesen/ Wirtschaftsprüfung. Weiterhin setzen wir für die Bachelorarbeit den Abschluss von zwei der folgenden Lehrveranstaltungen voraus: Internationale Rechnungslegung, Konzernrechnungslegung, Wirtschaftsprüfung, Controlling, Valuation.
Anmeldung erforderlich! Hinweise siehe https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/professuren/bwl/rwuwp/news
Anmeldung: Die Anmeldung ist möglich vom 01.07. bis zum 22.07.2022, 12:00 Uhr.
Teilnahme ist begrenzt: 16
Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt nach § 90 der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung der HU zu Berlin (ZSP-HU), erschienen im Amtlichen Mitteilungsblatt Nr. 15/2013).

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Bachelorseminar Rechnungswesen"

Prüfung:
Portfolio:
Seminarteilnehmer müssen im Laufe des Seminars vier Teilleistungen absolvieren, um den jeweiligen Lernfortschritt zu festigen und zu dokumentieren.
Als erste Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer einen Essay (max. 500 Wörter) zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Rechnungswesen verfassen. Dies dient zur Übung des wissenschaftlichen Schreibens, insbesondere des wissenschaftlichen Zitierens sowie der Quellenarbeit. Seminarteilnehmer haben für die Anfertigung des Essays ca. 4 Wochen zur Verfügung. Als zweite Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer ein sogenanntes Research Template (ca. 1-2 Seiten Umfang) zu einer selbst gewählten Forschungsfrage erstellen. Dies dient zur einführenden Auseinandersetzung mit der zum Thema relevanten Fachliteratur sowie der Erarbeitung einer Forschungsfrage, die potenziell als Fundament für die spätere Bachelorarbeit genutzt werden kann. Seminarteilnehmer haben für die Anfertigung des Research Templates ca. 4 Wochen zur Verfügung. Als dritte Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer ein Forschungsexposé (max. 1500 Wörter) erstellen. Dies dient zur Ausarbeitung des Research Templates, zur Vertiefung der Literaturarbeit sowie zur Konkretisierung der Forschungsfrage. Das Forschungsexposé, aufbauend auf dem Research Template, kann somit als ausformuliertes Fundament für die spätere Bachelorarbeit dienen. Seminarteilnehmer haben für die Anfertigung des Forschungsexposés ca. 4 Wochen zur Verfügung.
Als vierte Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer das Forschungsexposé in einer letzten Seminarsitzung vor den anderen Seminarteilnehmern sowie ausgewählten Mitgliedern des Instituts präsentieren. Seminarteilnehmer sind in diesem Rahmen ebenfalls angehalten, die Forschungsexposés ihrer Kommilitonen zu diskutieren. Die Gesamtnote setzt sich aus dem Portfolio aller Teilleistungen zusammen.

Financial Economics

701139 Financial Economics for Citizens (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	16-19	wöch. (1)	SPA 1, 22	N.N., A. Stomper
	Fr	14-18	Einzel (2)	UL 6, 2097	N.N., A. Stomper
	Sa	10-14	Einzel (3)	UL 6, 2097	N.N., A. Stomper

1) findet ab 18.10.2022 statt
2) findet am 17.02.2023 statt
3) findet am 18.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115790

This course is based on a series of lectures regarding the functions of financial markets in society. We will start with some lectures regarding the history of financial markets. Then, we will turn to a non-technical introduction to modern finance theory. Based on a solid understanding of the theory, students will be able to interpret information revealed by financial markets and to recognize

common abuses of such information in policy-making. The last part of the course concerns the interaction between finance and politics, i.e. how legislation and regulation directly influence the structure of financial markets and how players in these markets intervene in the political process to create or modify legislative and regulatory outcomes.
Students will participate in economic experiments that are supposed to illustrate the fragility of financial markets. Besides participating in the experiments, students will also learn to prepare experiments, to guide participants who are not economists, and to lead discussions regarding financial markets.
A component of the course is an ungraded assignment (10.000 ZoL) and discussion.

Literatur:
Bernanke, B. S: „The Federal Reserve and the Financial Crisis", Princeton University Press (2013)
Bernstein, P. L.: "Capital Ideas: The Remarkable Origins of Modern Wall Street", Free Press (1992)
Bernstein, P. L: "Capital Ideas Evolving", John Wiley & Sons (2007)
Calomiris, C. W; Haber, S. H.: "Fragile by Design: The Political Origins of Banking Crises and Scarce Credit", Princeton University Press (2014)
Goetzmann, W. N.: „Money changes everything", Princeton University Press (2016)
Goldsmith, R. W.: „Premodern financial systems: A historical comparative study", Cambridge University Press (2008)
Kindleberger, C. P.: „Manias, Panics and Crashes: A History of Financial Crisis", John Wiley & Sons, 3rd Edition (1996)
MacKenzie, D.: "An Engine, Not a Camera: How Financial Models Shape Markets", MIT Press (2006)
Neal, L.: „A Consise History of International Finance", Cambridge University Press (2015)
Rajan, R. G.; Zingales, Luigi: "Saving Capitalism from the Capitalists", Princeton University Press (2004)
Mian, A.; Sufi, A.: "House of Debt", University of Chicago Press (2014)

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Financial Markets and Social Science"

Prüfung:
Multimedia-based exam (20 min)

701144 Financial Derivatives (englisch)

4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114750

Upon completion of the module, students will be familiar with how standard financial derivatives such as futures, forwards, and options are structured and how they are used in risk management. They will be able to apply standard pricing methods such as the binomial model and the Black-Scholes model, but will also develop a critical understanding of the derivatives business and its role in financial markets and society.
Prerequisites: "Grundlagen der Finanzwirtschaft 1", "Mathematik I", „Statistik I" or equivalent knowledge

Literatur:
Hull, J. C.: "Options, Futures, and Other Derivatives", Pearson, 9th Edition (Global Edition, 2017)
Shreve, S.: "Stochastic Calculus for Finance I: The Binomial Asset Pricing Model", Springer Verlag (2005)
Shreve, S.: "Stochastic Calculus for Finance II: Continuous-Time Models", Springer Verlag (2008)

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Financial Derivatives"
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Financial Derivatives"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Financial Derivatives", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
Written exam (90 min)

701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)

4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch. (1)	SPA 1, 21B	M. Kasch

1) Am 14.07.2023 findet die Lehrveranstaltung im Hörsaal 203 statt.

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115355

This course introduces the students to the behavioral finance view on asset pricing. The first part of the course takes a historical perspective on development of securities markets. The second part discusses the foundations of the efficient market hypothesis which is the basis for the traditional "rational" view on asset pricing. The third and fourth parts focus on theoretical and empirical challenges facing the efficient market hypothesis and consider the alternative "behavioral" interpretations of the pricing of securities. The specific topics include noise trading, investor sentiment, limits to arbitrage, overreaction and underreaction to news, excess volatility, return predictability, market booms and busts, institutional trends in market development.
Prerequisite: Grundlagen der Finanzwirtschaft I + II

Literatur:
Shiller, R. J.: *"Irrational Exuberance"* , Princeton University Press, 3rd Edition (2015)
Shleifer, A.: *"Inefficient Markets: An Introduction to Behavioral Finance"* , Oxford University Press (2000)
Barberis, N. and Thaler, R. H.: *"A Survey of Behavioral Finance"* , Handbook of the Economics of Finance, Amsterdam: North-Holland (ed. G. Constantinides, M. Harris, and R. Stulz, 2003)

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Spezifische Themen der Betriebswirtschaftslehre"

Prüfung:
Written exam (60 min)

701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 1, 405	B. Mariano

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=114971

This course introduces students to the major issues faced by anyone undertaking empirical or applied work in finance. We will review some of the main econometric techniques such as regression analysis, time series models and panel data estimation, as well as cover the Fama-French 3-factor model, and event studies. The last part of the course introduces students to the most common financial databases and enables them to develop essential database management skills. Finance-related applications are implemented using STATA and R. This course is useful to any student interested in using empirical methods to address real-world questions, and it also lays a foundation for writing a bachelor thesis in finance.
Part of the seminar is an ungraded presentation.
Students interested in this seminar are required to submit an application. In case the number of students til the deadline for applications exceeds the maximum number, then selection takes place using a lottery as specified by HU regulations.
Only students who can not participate in the seminar due to the lottery procedure will receive a cancellation email before the start of term.
To apply, please submit your application form (https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application) to Annette Bauer: finance-group@hu-berlin.de . Deadline for applications: 30.09. (Winter semester) and 31.03. (Summer semester).
Prerequisites: Grundlagen der Finanzwirtschaft 1, Grundlagen der Finanzwirtschaft 2
Participants: max. 20

Literatur:
Academic papers and lecture notes

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Empirical Research in Finance"

Prüfung:
Term paper

709014 Bachelor Thesis Seminar in Finance (deutsch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 1, 405	A. Stomper

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115833

Die Studierenden verfassen eigenständig eine Bachelorarbeit im Gebiet Finance.
Voraussetzung für das Schreiben der Bachelorarbeit ist der erfolgreiche Abschluss des Seminars "Empirical Research in Finance" (701143) oder des Praktikums "Empirisches Arbeiten".
Ein Bestandteil des Seminars ist eine unbenotete Präsentation. Nach der Präsentation können sich die Studierenden für das Schreiben der Bachelorarbeit im Prüfungsbüro anmelden.
Bewerbung: Bitte senden Sie das Bewerbungsformular unter https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application an Annette Bauer: finance-group@hu-berlin.de bis spätestens zum 06.04. (Sommersemester) oder 06.10. (Wintersemester).
Teilnehmerzahl: max. 20

709025 Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 1, 005	B. Mariano

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=114970

This course prepares students for undertaking independent research in the field of finance. Students will carry out an ungraded presentation of a research proposal at the end of the semester. This presentation serves as basis for the bachelor thesis. After the presentation, students can register their thesis topic with the Exams Office (Prüfungsbüro) and proceed to write their thesis.
Prerequisites: Empirical Research in Finance (701143) oder Bachelorpraktikum Empirisches Arbeiten
Students interested in this seminar are required to submit an application. In case the number of students til the deadline for applications exceeds the maximum number, then selection takes place using a lottery as specified by HU regulations.
Only students who can not participate in the seminar due to the lottery procedure will receive a cancellation email before the start of term.
To apply, please submit your application form (https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application) to Annette Bauer: finance-group@hu-berlin.de . Deadline for applications: 30.09. (Winter semester) and 31.03. (Summer semester)
Participants: max. 20

Entrepreneuership

70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 23	C. Schade

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115428

This course equips students with a deeper knowledge of selected aspects of the field of economics of entrepreneurship (i.e. this might cover the personality of the entrepreneur, gender aspects of entrepreneurship, macro- or microeconomic aspects of entrepreneurship). Students understand the fundamental requirements of working scientifically. Thereby, they have acquired the following basic skills: to conduct a scientific literature search, to write a scientific seminar paper, to critically evaluate and discuss their research with the audience. A component of the seminar is an ungraded presentation and discussion.
Max. number of participants: 20
Please register via the registration form on the website of the Chair of Entrepreneurial and Behavioral Decision Making by 30 September 2022.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Innovative Entrepreneurship"

Prüfung:
Term paper

709007 Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Schade

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115436

Das Bachelorarbeitsmodul dient der Anfertigung einer Bachelorarbeit. Die Bachelorarbeit ist ausgewählten Themen aus den Bereichen des Entrepreneurships und der Entscheidungs- und Spieltheorie gewidmet. Studenten werden Ausschnitte ihrer Bachelorarbeit präsentieren und darüber diskutieren.
Teilnahmebegrenzung: 20 Studierende
Anmeldung am Lehrstuhl per email an entre@wiwi.hu-berlin.de erforderlich bis zum 31.07.2022. Anmeldeformular erhältlich auf der Internetseite des Lehrstuhls (ebdm.wiwi.hu-berlin.de).

Management

706822 Empirical Evaluation of Human Resource Management Practices (englisch)

4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 203	A. Danilov
	Mi	16-20	Einzel (1)	SPA 1, 125	A. Danilov

1) findet am 25.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115498

Students learn how to use experimental economics to identify causal effects of HRM practices on employee behaviour in companies. They can evaluate field and laboratory experiments as well as other empirical studies that analyze economic behaviour in organizations. They will be able to conduct a scientific discourse, identify core statements of the economic studies, identify the econometric methods and interpret the results.
The lecture contents deal with the empirical evaluation of management practices in organizations. A brief introduction provides an overview of the fundamentals of experimental economic research (e.g. lab and field experiments). Subsequently, empirical studies on the effects of personnel instruments on employee behavior will be discussed. The topics are e.g. monetary and non-monetary incentives, leadership, teamwork, feedback, recruitment, training. The aim oft he exercise is to deepen the contents discussed in the lecture.
Preconditions: Moduls „Grundlagen der Personalökonomik" and „Strategie, Organisation und Information Technologie" ***or*** similar courses that impart in-depth knowledge about personnel and organisational economics. In addition, it is recommended to attend the module "Empirische Wirtschaftsforschung: Angewandte Kausalanalyse" or comparable courses about statistical methods and causal analysis. The course is aimed at students in advanced semesters.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Empirische Evaluation von Human Ressource Management Praktiken"

Prüfung:
Written exam (60 min)

709017 Studienabschlussseminar Personal- und Organisationsökonomik

2 SWS

SE	Do	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 21B	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 21B	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 21B	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 21B	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 21B	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 21B	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (7)	SPA 1, 21B	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (8)	SPA 1, 21B	A. Schöttner

1) findet am 20.10.2022 statt
2) findet am 03.11.2022 statt
3) findet am 17.11.2022 statt
4) findet am 01.12.2022 statt

5) findet am 15.12.2022 statt
6) findet am 12.01.2023 statt
7) findet am 26.01.2023 statt
8) findet am 09.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/instances.php?id=114893

Themen: Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit, Recherche zu einer wissenschaftlichen Fragestellung, Vertiefung von Methoden
Zur Erarbeitung eines Themas für die Bachelorarbeit präsentieren die Studierenden Ideen und die dazugehörige grundlegende Literatur im Seminar. Die endgültige Vergabe des Themas und Anmeldung zur Bachelorarbeit erfolgt nach Abschluss der Vorträge .
Mögliche Themen sollen einem der folgenden personalökonomischen Bereiche zuordenbar sein: Anreizsysteme, Teamarbeit, Leadership, Soziale Präferenzen oder der Delegation von Entscheidungsrechten.
Voraussetzungen zur Teilnahme: VL/UE Grundlagen der Personalökonomik + SE Empirische Studien in der Personal - und Organisationsökonomie
Teilnehmerbeschränkung: 20
Anmeldezeitraum zum Seminar vom 01.09. bis 30.09.2022 per e-mail an myrna.selling@hu-berlin.de (Die Anmeldung erfolgt unter Vorbehalt des Bestehens der Prüfung zur Veranstaltung Grundlagen der Personalökonomik.)

Marketing

707100 Konsumentenverhalten

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 201	D. Guhl

Diese Veranstaltung richtet sich an Bachelorstudierende und es werden Grundlagen des Konsumentenverhaltens behandelt. Neben wissenschaftstheoretischen Hintergründen werden zentrale Konstrukte aktivierender Prozesse (Aktivierung, Emotion, Motivation, Einstellung) und Vorgänge kognitiver Prozesse (Aufnahme, Verarbeitung und Lernen von Informationen), das (Kauf-)Entscheidungsverhalten von Konsumenten, sowie Umweltdeterminanten des Konsumentenverhaltens thematisiert. Die Veranstaltung vermittelt ebenfalls spezifische Themen mit Bezug zur Demographie und Psychographie der Konsumenten, sowie Ansätze zur empirischen Erforschung des Konsumentenverhaltens. Die Übung vertieft die Vorlesungsinhalte anhand von Fallbeispielen und Übungsaufgaben.

Literatur:
Homburg, C. (2020): Marketingmanagement: Strategie – Instrumente – Umsetzung – Unternehmensführung, Springer Gabler, 7. Auflage.
Hoyer, W. D., MacInnis, D. J., Pieters, R. (2016): Consumer Behavior, Cengage Learning, 7. Auflage.
Kroeber-Riel, W., Gröppel-Klein, A. (2019): Konsumentenverhalten, Vahlen, 11. Auflage.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Konsumentenverhalten"

Prüfung:
Klausur (90 min)

707100 Konsumentenverhalten

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 201	M. Sachse

Am 15. Dezember 2022 findet die UE im Hörsaal 202 statt.

70 708 Seminar zum Marketingmanagement

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 23	D. Guhl

Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende und behandelt Fragestellungen und konkrete Methoden mit Bezug zur empirischen Marketingforschung. In Gruppen werden Themen wie z.B. die Verwendung von Crowdsourcingplattformen zur Datenerhebung, der Mehrwert von Preregistration in der empirischen Forschung, Kausalinferenz und Quasiexperimentelle Methoden, Anreizkompatibilität und Hypothetical-Bias in der Präferenzmessung oder der Einsatz von Forschungsdesigns mit Messwiederholung bearbeitet. Nach einer Einführung müssen die Studierenden selbständig ein Thema ihrer Wahl bearbeiten. Hierzu zählt die Recherche einschläigeger Literatur, die Struturierung und Ausarbeitung des Themas, die Durchführung einer empirischen Studie, das Präsentation der Ergebnisse, sowie das Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit. Die Hausarbeit wird schlussendlich benotet und muss den Anforderungen einer wissenschaftlichen Arbeit genügen (d.h. Hintergrundinformationen sind zu recherchieren, Argumente sind zu begründen, wiss. Quellen sind zu zitieren, etc.).
Teilnahmevoraussetzungen:
Bitte geben Sie an, ob Sie planen, Ihre Bachelorarbeit am Institut für Marketing zu schreiben und wann. Es werden Kenntnisse im Bereich Marketing und Marktforschung vorausgesetzt und die Vorlesung „Marktforschung und Marketingentscheidungen" und/ oder „Konsumentenverhalten" muss erfolgreich besucht worden sein.
Auswahlverfahren:
Es gibt maximal 20 Seminarplätze. Studierende, bei denen ein Härtefall nach §90 (1) ZSP HU vorliegt (gesundheitliche, soziale, behinderungsbedingte oder familiäre Gründe) werden bei der Auswahl bevorzugt (Nachweise sind im Zeitraum der Anmeldung einzureichen). Ansonsten entscheidet das Los.
Die Anmeldung zum Seminar erfolgt im Zeitraum vom 1. Oktober bis 10. Oktober 2022 (bitte senden Sie eine E-Mail mit allen notwendigen Informationen an mktg@wiwi.hu-berlin.de).

Literatur:
Homburg, C. (2020): Marketingmanagement: Strategie – Instrumente – Umsetzung – Unternehmensführung, Springer Gabler, 7. Auflage.

Sarstedt, M., Mooi, E. (2019): A Concise Guide to Market Research: The Process, Data, and Methods Using IBM SPSS Statistics, Springer, 3. Auflage.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Marketingseminar"

Prüfung:
Hausarbeit

709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA) (deutsch-englisch)

1 SWS — D. Guhl,
SE — N. Yegoryan

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107913

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die eine Seminar- oder Abschlussarbeit am Institut für Marketing schreiben. Er bietet keine zusätzlichen Credits und ist kein Ersatz für das reguläre Marketing-Seminar (siehe Voraussetzungen für Bachelor - und Master -Arbeiten). Der gesamte Stoff dieses digitalen (asynchronen) Kurses wird zum Selbststudium bereitgestellt. Es gibt keine Präsenzveranstaltungen, Sprechstunden, Aufgaben oder Noten. Der Kurs soll den Studierenden am Anfang einer Seminar- oder Abschlussarbeit am Institut für Marketing helfen und wir erwarten, dass die Studierenden die besprochenen Themen kennen und verstehen. Mit Hilfe mehrerer kurzer Videovorlesungen in Verbindung mit Folien und zusätzlichem Material lernen die Studierenden, wie sie 1) das Thema umreißen, inklusive der Entwicklung von Forschungsideen, der Definition von Forschungsfragen, der Suche und Durchsicht vorhandener Literatur, 2) verschiedene Arten wissenschaftlicher Arbeiten durchführen, 3) eine wissenschaftliche Arbeit (z.B. Seminar- und Abschlussarbeiten) verfassen, inklusive der Strukturierung der Arbeit, Richtlinien für das Zitieren vorhandener Literatur und die Formatierung der Arbeit, sowie Tipps und Do's and Don'ts für das Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten.
This course is for students writing a seminar paper or a thesis at the Institute of Marketing. It does not provide additional credits and is not a substitute for a regular Marketing seminar (see prerequisites for Bachelor and Master theses). All the material in this digital (asynchronous) course is there for self-learning. There are no in-class meetings, office hours, assignments, or grades. The course is intended to help students at the beginning of a seminar or thesis at the Institute of Marketing, and we expect the students to know and understand the topics discussed. Through a series of short video lectures coupled with slides and additional material, students will learn how to 1) outline the topic, including developing research ideas, defining research questions, searching and reviewing existing literature, 2) conduct different types of scientific work, 3) write a scientific paper (e.g., seminar papers and theses), including how to structure the paper, guidelines on citing existing literature, guidelines in formatting the paper, as well as tips and dos and don'ts in scientific writing.
Einschreibung nicht über Agnes, Material über Moodle, Moodle-Key und Anmeldung nach Bedarf per E-Mail an: narine.yegoryan@hu-berlin.de und daniel.guhl@hu-berlin.de .

Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)

709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 322	F. Hubert

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=96030

For students writing their final thesis at the chair.
Location: Institut Prof. Hubert
Max participants: 14

Wirtschaftsinformatik

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 125	S. Lessmann

Die Veranstaltung Business Intelligence Systems behandelt Konzepte, Methoden und Werkzeuge für die Unterstützung von Führungsaufgaben. Studierende haben die Gelegenheit, folgende Qualifikationen zu erwerben:

- Die Studierenden sind in der Lage, operative und analytische Informationssysteme voneinander abzugrenzen und kennen die wesentlichen konzeptionellen Unterschiede zwischen beiden Kategorien.
- Die Studierenden sind mit dem Data-Warehouse-Konzept vertraut und kennen die wesentlichen Elemente der Data-Warehouse-Referenzarchitektur. Darauf aufbauend werden grundlegende Kenntnisse im Bereich der analytischen Datenmodellierung erworben.
- BI-Ansätze zur Informationsversorgung sind den Studierenden geläufig. Sie sind ferner in der Lage, geeignete Technologien für konkrete Managementaufgaben auszuwählen.
- Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse im Bereich Data Mining. Mit Hilfe von Standardsoftware können Sie eigenständig Beschreibungs- und Prognosemodelle erstellen und diese empirisch evaluieren.
- Die Studierenden sind mit aktuellen Entwicklungen im Bereich der computerbasierten Informationsversorgung (Big Data) vertraut. Sie verstehen die Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Big Data und der klassischen BI und können neue Technologien entsprechend einordnen.

Literatur:

Gluchowski, P.; Gabriel, R.; Dittmar, C. (2008) Management Support Systeme und Business Intelligence: Computergestützte Informationssysteme für Fach- und Führungskräfte, 2. Auflage, Springer.
Jukic, N.; Vrbsky, S.; Nestorow, S. (2012) Database Systems, Pearson.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Business Intelligence Systems"

Prüfung:
Klausur (90 min)

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Lessmann

1) findet ab 27.10.2022 statt

709048 Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 338	N.N.

Präsentationen der Abschlussarbeiten und Zwischenberichte, Dissertationen

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften

Werden im Fachlichen Wahlpflichtbereich BWL mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Fachliche Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften entsprechend.

70 801 Außenhandel (voraussichtlich letztmalig!)

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 202	U. Kamecke
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202	U. Kamecke
	Fr	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 23	U. Kamecke
	Fr	14-18	Einzel (2)	SPA 1, 23	U. Kamecke
	Fr	14-18	Einzel (3)	SPA 1, 23	U. Kamecke

1) findet am 06.01.2023 statt
2) findet am 13.01.2023 statt
3) findet am 20.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115073

Die Teilnehmer lernen grundlegende Konzepte der Außenhandelstheorie kennen. Sie lernen, wie man die Theorie des allgemeinen Gleichgewichts auf Fragen des Außenhandels anwenden kann und wie man mit Hilfe einfacher komparativ statischer Analyse außenhandelspolitische Fragen beantworten kann. In den Übungen wird vor allem das Verständnis der Modelle vertieft.
Diese Lehrveranstaltung wird im WiSe 22/23 voraussichtlich letztmalig angeboten!

Literatur:
Krugman, Obstfeld: Internationale Ökonomie

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Angewandte Mikroökonomie"

Prüfung:
Klausur (90 min)

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 220	R. Strausz
	Di	16-18	Einzel (2)	SPA 1, 220	R. Strausz

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet am 25.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115043

Dieser Kurs liefert eine Einführung in die Spieltheorie für Studierende, die spieltheoretische Methoden in verschiedenen Gebieten der Volkswirtschaftslehre anwenden möchten. Themen: Spiele; statische und dynamische Spiele mit vollständiger und unvollständiger Information; Lösungskonzepte: Nash-Gleichgewicht, teilspielperfektes Gleichgewicht, Bayes-Nash-Gleichgewicht, perfektes Bayes-Gleichgewicht; Übungs-aufgaben.
Voraussetzungen: Mikroökonomie I und II

Literatur:
R. Gibbons (1992): A Primer in Game Theory;
M. Osborne (2004): An Introduction to Game Theory

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Einführung in die Spieltheorie"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 220	F. Petros

1) findet ab 01.11.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115043

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2097	L. Weinke

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115192

1) Why Are Economic Models Useful?
2) The New Keynesian Model and its Empirical Relevance.
3) Welfare Based Evaluation of Monetary Policy.
4) Macroeconomic Stability and Monetary Policy.
5) Rules vs. Discretion.
6) Optimal Monetary Policy under Discretion.
7) Optimal Monetary Policy under Commitment.
8) Monetary and Fiscal Policy.
9) Financial Frictions.
10) Wrapping It Up.
Micro-founded dynamic general equilibrium models have become the standard tool for macroeconomic analysis. This course will provide an introduction into these models and how to work with them. Our baseline New Keynesian model features sticky prices combined with monopolistic competition. That framework has emerged as a powerful tool for monetary policy analysis. Its adoption as the backbone of medium-scale models currently developed by central banks and policy institutions is a clear reflection of its success. Unfortunately, this success has not (yet) inspired anybody to write a textbook which introduces that material to undergraduate students. That's a pity, but this course provides a nice opportunity to learn about the most recent developments in the field of monetary economics in a way that is appropriate for undergraduate students. Related to this, I should also mention that the references mentioned below go (slightly) beyond the level of this course.

Literatur:
Clarida, Richard, Jordi Galí, and Mark Gertler (1999): "The Science of Monetary Policy: a New Keynesian Perspective", Journal of Economic Literature, 37(4), 1661–1707.
Galí, Jordi (2008): Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle, Princeton University Press.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Monetary Economics"

Prüfung:
Written exam (90 min)

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	V. Bojovic, L. Weinke
	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 203	V. Bojovic, L. Weinke

1) findet ab 25.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115192

709901 Grundlagen der Finanzwissenschaft

4 SWS

VL/UE	Mo	12-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	D. Engelmann

1) findet ab 24.10.2022 statt

Die Veranstaltung behandelt die grundlegenden Fragen der Finanzwissenschaft, insbesondere die Begründung staatlichen Handelns und die Finanzierung der wirtschaftlichen Aktivitäten des Staates. Dabei werden die Theorien öffentlicher Güter, Externalitäten und natürlicher Monopole ebenso wie die Hauptziele des Wohlfahrtsstaates, Sozialversicherung und Armutsbekämpfung diskutiert. Weiterhin beschäftigt sich die Veranstaltung mit Theorie und Politik der öffentlichen Einnahmen und mit Problemen der kollektiven Entscheidungsfindung. Kenntnisse der Mikrotheorie werden vorausgesetzt.
Studierende, die die Prüfungen Einführung in die Finanzwissenschaft I (70806) und/oder Einführung in die Finanzwissenschaft II (70807) von Herrn Prof. Dr. Blankart bereits bestanden haben, sind von der Prüfung Grundlagen der Finanzwissenschaft ausgeschlossen.

Literatur:
Giacomo Corneo, Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik, Mohr Siebeck, Tübingen, 3. Auflage 2009
Christian Keuschnigg, Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck, Tübingen 2005
Charles B. Blankart: Öffentliche Finanzen in der Demokratie, Vahlen, München, 8. Auflage 2011

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Grundlagen der Finanzwissenschaft"

Prüfung:
Klausur (90 min)

709932 Decision Theory and Rational Choice (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 22	S. Schweighofer-Kodritsch
	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Schweighofer-Kodritsch

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114905

Learning objectives: The students know the general principles, topics and methods of decision theory, based on theoretical models and stylized facts (especially from experiments, including thought experiments). They understand the decision theoretic foundations of economics, in particular with regards to the concept of "rationality" and welfare analyses.
Recommended module or comparable previous knowledge: "Mikroökonomie I" and "Mikroökonomie II"; „Einführung in die Spieltheorie" is helpful.
Topics for lectures: choice and constrained optimization, risk and uncertainty, group choices, rationality and emotions.
Topics for exercises: Solutions to problem sets and discussions of empirical/experimental studies related to topics from the lecture.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Decision Theory and Rational Choice"

Prüfung:
Written Exam (90 min)

70 989 Angewandte Kausalanalyse

4 SWS

VL/UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	J. Kluve
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 025	J. Kluve

Die größte Herausforderung der empirischen Wirtschaftsforschung ist die Ermittlung kausaler Zusammenhänge. Die Teilnehmer beschäftigen sich mit unterschiedlichen Themen der Wirtschafts-, Sozial- und Entwicklungspolitik, bei denen die Frage beantwortet werden soll: "Welche Wirkung hat eine bestimmte Politikmaßnahme?". Hierbei ist "Politikmaßnahme" ein weit gefasster Begriff: Anhand einer Vielzahl von praktischen Beispielen lernen die Teilnehmer Methoden der Kausalanalyse in der empirischen Wirtschaftsforschung sowie deren Anwendungen kennen. Dies umfasst Grundkonzepte wie Kontrafaktische Größe (counterfactual), potenzielle Ergebnisse (potential outcomes), Kontrolliertes Experiment (Randomized Controlled Trial) etc. Die Veranstaltung zielt insbesondere darauf ab, ein intuitives Verständnis dafür zu vermitteln, wie bei einer gegebenen Fragestellung ("Wie wirkt Maßnahme X?") ein passendes methodisches Studiendesign gewählt werden kann, wie die dafür notwendigen Daten gesammelt werden können, wie man den Effekt empirisch ermittelt (d.h. ökonometrisch schätzt) und wie man die Ergebnisse interpretiert.
Die Veranstaltung kombiniert die Vorstellung angewandter ökonomischer Studien in der Vorlesung mit der Nachschätzung der empirischen Ergebnisse im Rahmen der Übung. Die Übung im PC-Pool verwendet hierzu die Daten der jeweiligen Studien. Genutzt wird die Statistik-software STATA, eine kurze Einführung wird zu Beginn des Kurses gegeben.
Vorkenntnisse aus den Modulen "Statistik" oder "Einführung in die Ökonometrie" sind hilfreich aber nicht zwingend erforderlich. Es werden das multivariate lineare Regressionsmodell, Modelle binärer abhängiger Variablen (Probit) sowie statistische Signifikanztests in *einfachen* Anwendungen erläutert und verwendet. Gegebenfalls ist hierzu eine *knappe* selbständige Einarbeitung erforderlich.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Empirische Wirtschaftsforschung: Angewandte Kausalanalyse"
Achtung: Studierende, die bereits die Prüfung zu "Einführung in die Wirkungsforschung" (70920) bestanden haben, können aufgrund der inhaltlichen Überschneidungen die Prüfung "Angewandte Kausalanalyse" (70989) nicht in das Modul einbringen!

Prüfung:
Klausur (90 min)

7010893 Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie

4 SWS

VL/UE	Mi	08-12	wöch.	SPA 1, 220	H. Michel

Grundriss der Bevölkerungsgeschichte Europas, von den Anfängen bis zur Gegenwart.
Entstehung und Entwicklung von Bevölkerungstheorien und deren Wirkungsmächtigkeit (Bevölkerungspolitik: Möglichkeiten und Grenzen).
Die gegenwärtige demographische Krise Europas - Schrumpfung und Alterung der Bevölkerungen: Ursachen und Konsequenzen (Geburtenrückgang).
Migrationsprozesse und ihre Wirkungen (Verstärkung oder Abbau von Disparitäten-Ostdeutschland).
Achtung: Wer in der Vergangenheit die Klausur Klausur "Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil I" und/oder die Klausur "Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil II" bestanden hat, kann an der Prüfung 7010893 nicht teilnehmen.

Literatur:
Braudel, F., Sozialgeschichte des 15.-18. Jahrhunderts, München 1985/86
Carr-Saunders, A.M., World Population,Past Growth and Present Trends, Oxford 1937
Cipolla, C.M., Europäische Wirtschaftsgeschichte, 1-5, Stuttgart, New York 1978-1980
Ehmer, J.,Bevölkerungsgeschichte und Historische Demographie 1800 – 2000, München 2004
Heinsohn,G.,Menschenproduktion–allgemeine Bevölkerungstheorie der Neuzeit, Frankfurt a.M. 1979
Imhof, A.E.Von der unsicheren zur sicheren Lebenszeit, Darmstadt 1988

Köllmann,W.,Marschalck,P., Bevölkerungsgeschichte, Köln 1972
Livi Bacci, M., Europa und seine Menschen, München 1999
Mackenroth,G., Bevölkerungslehre-Theorie, Soziologie und Statistik der Bevölkerung, Berlin 1953
Mayer, T., Die demographische Krise, Frankfurt a.M. 1999
Michel, H. (mit Lischke, R.-J.), Zur Entwicklung der Bevölkerungswissenschaft im deutschsprachigen Raum von den Anfängen bis 1945, in: Berliner Statistik- Monatsschrift 3/2001
Schmid, J., Einführung in die Bevölkerungssoziologie, Reinbek 1976
Wrigley, E.A., Bevölkerungsstruktur im Wandel-Methoden und Ergebnisse der Demographie, München 1969

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil I"

Prüfung:
Klausur (60 min)

7010923 Political Economy of Radicalisation (englisch)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 21A	M. Reiske

In this seminar, we deal with two periods of radicalization: 1) the rise of the Nazis in Germany 2) the recent rise of populism in Western countries. We discuss recent empirical literature on these topics.
A component of the seminar is an ungraded presentation.
Required: A good understanding of econometrics and interest in economic history.
Max. 20 participants.
Application: Please send a mail to Monique Reiske (monique.reiske@hu-berlin.de) until September 30, 2022 indicating also the program you study. If there are more applicants than spots, we will draw a lottery in advance and let you know about the result at October 5, 2022.

Literatur:
Sergei Guriev, Elias Papaionnou (2021). The Political Economy of Populism. Journal of Economic Literature, Forthcoming.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Themen der europäischen Wirtschaftsgeschichte"
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Economic History"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Economic History", Major: Macroeconomics

Prüfung:
Term paper

7010924 Empirical Research in Economics (englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 22	F. Kersting, N. Wolf

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116471

In this seminar, we will deal with empirical research from two angles: First, we introduce core concepts from philosophy of science that are relevant for empirical research, e.g., critical realism and causality. Second, we practice conducting empirical research by critically reading and replicating existing research.
A component of the seminar is an ungraded presentation.
Required: A good understanding of econometrics (OLS and causal inference). Bachelor students are required to have taken the course "Introduction to Econometrics".
Max. 20 participants.
Application: Please send a mail to Felix Kersting (f.kersting@hu-berlin.de) until September 30, 2022 indicating also the program you study. If there are more applicants than spots, we will draw a lottery in advance and let you know about the result at October 4, 2022.

Literatur:
Chalmers, A.F. (2013). What is this thing called science? Hackett Publishing.
Cunningham, S. (2021). Causal inference. The mixtape. Yale University Press.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Themen der europäischen Wirtschaftsgeschichte"
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Economics"

Prüfung:
Term paper

70 814 Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik (letztmalig!)

2 SWS

SE	Do	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 125	U. Kamecke
	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 23	U. Kamecke

1) findet am 29.09.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115074

Teilnehmerbegrenzung: 30 Studierende

Anmeldung, Seminar-Besprechung und Themenvergabe: **Am 29.09.2022 um 16:00 Uhr. Voranmeldung erfolgt über den Moodle-Kurs "Anmeldung Aktuelle Probleme".**
Unbenoteter Bestandteil des Seminars ist eine Präsentation.
Dieses SE wird im WS 22/23 letztmalig angeboten!

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik"

Prüfung:
Hausarbeit

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Greven, L. Steyer
	Do	16-20	14tgl. (2)	SPA 1, 22	E. Maier

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Vorlesung
2) findet ab 27.10.2022 statt ; Übung

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3

The students learn to understand the foundations and general properties of likelihood-based statistical inference and the Bayesian approach to statistical learning including the implementation of these approaches in statistical software using appropriate numerical procedures. Topics: likelihood function and likelihood principles, maximum likelihood estimators and their properties, numerical procedures for maximum likelihood estimation, likelihood-based tests and confidence intervals (derived from Wald, score, and likelihood ratio statistics), Bootstrap, Bayes theorem, Bayes estimators and their properties, Bayesian credible intervals, prior choices, computational approaches for Bayesian inference, model choice.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul "Statistical Inference I"
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Inference I"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Inference I", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Wriiten exam (90 min)

701044 Applied Econometrics (englisch)

3 SWS

VL	Mo	12-15	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Uhrin

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114539

The course introduces econometric methods for analyzing cross-sectional data, panel data and time series data and discusses their applicability in practice. The following topics are covered: extensions and applications of the linear model; instrumental variable estimation; binary response models; truncated and censored regression, static panel data models; specification, estimation, validation and forecasting of autoregressive models. The application of these methods is explained and illustrated by means of empirical examples.
Der Kurs führt grundlegende Methoden der Ökonometrie zur Analyse von Querschnitts-, Panel- und Zeitreihendaten ein und diskutiert deren Anwendbarkeit in der Praxis. Folgende Themen werden behandelt: Erweiterungen und Anwendungen des linearen Modells; Instrumentalvariablenschätzungen; Modelle für binäre abhängige Variable; gestutzte und zensierte Regression; statische Paneldatenmodelle; Spezifikation, Schätzung, Validierung und Vorgersage von autoregressiven Modellen. Die Anwendung dieser Methoden wird anhand empirischer Beispiele erklärt und illustriert.

Literatur:
Main: Békés, Gábor and Gábor Kézdi: "Data Analysis for Business Economics and Policy", Cambridge Univ. Press, 2021, https://gabors-data-analysis.com/
Additional: Verbeek, Marno: "A Guide to Modern Econometrics", John Wiley & Sons, 2012.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Angewandte Ökonometrie"
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Applied Econometrics"

Prüfung:
Klausur (90 min)

701044 Applied Econometrics (englisch)

2 SWS

UE	Mo	15-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Uhrin
UE	Mi	14-16	14tgl. (2)	SPA 1, 025	S. Kaiser

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114539

The course introduces econometric methods for analyzing cross-sectional data, panel data and time series data and discusses their applicability in practice. The following topics are covered: extensions and applications of the linear model; instrumental variable estimation; binary response models; truncated and censored regression, static panel data models; specification, estimation, validation and forecasting of autoregressive models. The application of these methods is explained and illustrated by means of empirical examples.
Der Kurs führt grundlegende Methoden der Ökonometrie zur Analyse von Querschnitts-, Panel- und Zeitreihendaten ein und diskutiert deren Anwendbarkeit in der Praxis. Folgende Themen werden behandelt: Erweiterungen und Anwendungen des linearen Modells; Instrumentalvariablenschätzungen; Modelle für binäre abhängige Variable; gestutzte und zensierte Regression; statische Paneldatenmodelle; Spezifikation, Schätzung, Validierung und Vorgersage von autoregressiven Modellen. Die Anwendung dieser Methoden wird anhand empirischer Beispiele erklärt und illustriert.

Literatur:
Main: Békés, Gábor and Gábor Kézdi: "Data Analysis for Business Economics and Policy", Cambridge Univ. Press, 2021, https://gabors-data-analysis.com/
Additional: Verbeek, Marno: "A Guide to Modern Econometrics", John Wiley & Sons, 2012.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Angewandte Ökonometrie"
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Applied Econometrics"

Prüfung:
Klausur (90 min)

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 025	S. Klinke
	Mi	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 23	S. Klinke

1) findet ab 18.10.2022 statt ; (R)
2) findet ab 19.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Zusammenhangs- und Regressionsanalyse sowie der Multivariate Statistik. Themen: Bivariate Statistik, Grafik multivariater Daten, Hauptkomponentenanalyse, Faktoranalyse, Clusteranalyse, Multiple lineare Regression, Residualanalyse, Nicht- und semiparametrische Regression, Klassifikations- und Regressionsbäume und Neuronale Netze.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: Datenanalyse II"
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Datenanalyse II"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Datenanalyse II", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Hausarbeit

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Mo	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Di	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Do	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet am 05.12.2022 statt
3) findet am 06.12.2022 statt
4) findet am 08.12.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3

Students are introduced to the basic concepts of statistical programming languages such as R or Matlab and their application. They have in-depth knowledge of the mathematical and algorithmic foundations of statistical software.
Reason for the block course: For pedagogical reasons, it makes more sense to teach the knowledge of a programming language in a block course.
The maximum number of participants is 30 students.
The application for a place in the course is made in the Moodle course until October 3, 2022. Please note that enrollment in the Moodle course is not sufficient and the registration deadline October 3, 2022 are binding! Participants will be selected according to the rules of the HU ZSP (lottery).
Please note that the course takes place within the 2nd examination period.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages"
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Term paper

7010328 An Introduction to Python (englisch)

2 SWS

SE		10-14	Block (1)		N. Hans, N. Klein, L. Kock
SE		16-20	Block (2)	SPA 1, 025	N. Hans, N. Klein, L. Kock

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 28.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3

The students are introduced to the basic concepts of the statistical programming language Python and its application. They have in-depth knowledge of mathematical and algorithmic foundations of statistical software.
Recommended conditions: Statistik I and II
A component of the seminar is an ungraded presentation.
Group 1 (10.10. - 14.10.2022): takes place during the 2nd examination period (digital!).
Group 2 (24.10. - 28.10.2022): in presence (+ digital).
Reason for block course: For educational reasons it is more reasonable to teach skills of a programming language in a block course. In addition, programming skills in Python are gaining in relevance for many study programs and an intensive course on such a topic can be included in the regular schedule more easily even for non-beginners.
The maximum number participants is 20 students per group. Application: 26 September to 03 October 2022 via Moodle. Participants will be selected randomly before the first lecture according the rules of HU ZSP, § 90. If there are more registrations than places, the decision will be made by lot.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Spezifische Themen der Quantitativen Methoden"
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Methods"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Methods", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Portfolio: Programming task with delivery

709018 Studienabschlussseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 112	A. Spitz-Oener

This seminar offers bachelor and master students the opportunity to write an empirical thesis on a labor market topic. Participants are expected to perform an empirical analysis, discuss the relevant literature, data sources, methodology and to acquaint themselves with the necessary institutional details and to present and discuss their work. Generally, the seminar presentations will be held in English. Bachelor students may hold their presentations in German after consultation with the lecturer.
Please register until October 05th, 2022 via e -mail to the secretariat of the Institute of Applied Microeconomics : kristin.schwier@hu-berlin.de

709019 Studienabschlussseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21B	N. Wolf

1) findet ab 24.10.2022 statt

Das Studienabschlussseminar bietet Studierenden im Bachelor- und Masterstudium die Möglichkeit, eine Abschlussarbeit zu Themen der Wirtschaftsgeschichte anzufertigen. Es wird der Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten behandelt. Weiterhin werden Methoden vertieft, die zum Arbeiten im Bereich der Wirtschaftsgeschichte notwendig sind. Diesem Aufbau entspricht es, dass vor Anmeldung zum Seminar Vorkenntnisse in der Wirtschaftsgeschichte vorhanden sein müssen. Bachelorstudierende müssen daher mindestens ein Seminar des Instituts (das SE "Angewandte Demographie" von Herrn Dr. Michel zählt nicht dazu) und Masterstudierende mindestens eine Lehrveranstaltung des Instituts besucht und erfolgreich bestanden haben. Nach Vergabe der Themen werden die Studierenden die für Ihre Arbeit jeweils relevante Literatur den anderen Seminarteilnehmern vorstellen.
Die Seminarvorträge werden auf Englisch gehalten.
Anmeldung bitte per E-Mail (bis 04.10.2022) an Prof. Dr. Nikolaus Wolf: nikolaus.wolf@hu-berlin.de

Literatur:
Zur Orientierung hinsichtlich des Schwierigkeitsgrads der relevanten Literatur dienen die Lehrbücher:
Broadberry, Stephen and Kevin H. O'Rourke (eds) (2010) „The Cambridge Economic History of Modern Europe – Volume 1: 1700-1870" Cambridge University Press
Broadberry, Stephen and Kevin H. O'Rourke (eds) (2010) „The Cambridge Economic History of Modern Europe – Volume 2: 1870 to the present" Cambridge University Press

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/ und des Sprachenzentrums https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de . Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

Monobachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

70 011 Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte

4 SWS

VL/UE	Mo	14-18	wöch. (1)	SPA 1, 201	N. Wolf

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 125	B. Veltri
UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	B. Veltri
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 201	P. Pillath
UE	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 22	F. Gerstmeier
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	F. Gerstmeier
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	R. Fu
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 202	P. Pillath

1) Unterrichtssprache: Englisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 2173

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

TU	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 22	J. Schwarz
TU	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 202	J. Schwarz
TU	Mi	18-20	wöch. (3)	SPA 1, 202	J. Schwarz
TU	Fr	08-10	wöch. (4)	SPA 1, 201	A. Gipp

1) findet ab 23.01.2023 statt
2) findet ab 25.01.2023 statt
3) findet ab 25.01.2023 statt
4) findet ab 27.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2173

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	L. Weinke

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2173

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt
UE	Mi	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 125	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt
UE	Mi	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 201	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt
UE	Fr	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 125	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt
3) findet ab 26.10.2022 statt
4) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

70 151 Bürgerliches Recht

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	K. Krolop

detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

70 153 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch.	PH13-HSZ, 001	F. Bremenkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

709070 Vorkurs Mathematik I

2 SWS

TU	Mi	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Mi	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 22	N. Kleinhans
TU	Mi	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Do	10-12	wöch. (6)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Fr	10-12	wöch. (8)	SPA 1, 21B	N. Kleinhans
TU	Mi	08-10	wöch. (9)		P. Gläser
TU	Mi	10-12	wöch. (10)		P. Gläser

1) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
3) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
4) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
5) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
6) findet vom 20.10.2022 bis 10.11.2022 statt
7) findet vom 20.10.2022 bis 10.11.2022 statt
8) findet vom 21.10.2022 bis 11.11.2022 statt ; Am 28.10., 04.11. und 11.11.2022 wird das Tutorium in den Hörsaal 203 verlegt.
9) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt ; Digitales Tutorium
10) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt ; Digitales Tutorium

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

70 141 Mathematik I

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	U. Graßhoff
	Fr	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 201	U. Graßhoff

1) findet ab 15.11.2022 statt
2) findet ab 18.11.2022 statt ; Der Hörsaal ist der "Hörsaal 10" in der Invalidenstraße 42.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

709070 Vorkurs Mathematik I

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	P. Warode
	Fr	12-14	wöch. (2)	I - NO, 3305	P. Warode

1) findet vom 18.10.2022 bis 08.11.2022 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 11.11.2022 statt ; Der Hörsaal ist der "Hörsaal 10" in der Invalidenstraße 42. Am Freitag, d. 04.11.2022 findet die Vorlesung im Hörsaal 201 (+ Übertragung in den 202) in der Spandauer Str. 1 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

70 141 Mathematik I

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 220	B. Kirstein
UE	Do	10-12	wöch. (3)	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Do	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	12-14	wöch. (5)	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Do	12-14	wöch. (6)	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Fr	08-10	wöch. (7)	SPA 1, 203	B. Kirstein
UE	Fr	10-12	wöch. (8)	SPA 1, 203	B. Kirstein

1) findet ab 15.11.2022 statt
2) findet ab 16.11.2022 statt
3) findet ab 17.11.2022 statt
4) findet ab 17.11.2022 statt
5) findet ab 17.11.2022 statt
6) findet ab 17.11.2022 statt
7) findet ab 18.11.2022 statt
8) findet ab 18.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

70 141 Tutorium Mathematik I

2 SWS

TU	Mi	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Mi	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 22	N. Kleinhans
TU	Mi	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Do	10-12	wöch. (6)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Fr	10-12	wöch. (8)	SPA 1, 21B	N. Kleinhans
TU	Mi	08-10	wöch. (9)		P. Gläser
TU	Mi	10-12	wöch. (10)		P. Gläser
TU	Mo	10-12	wöch. (11)	SPA 1, 220	H. Heinen

1) findet ab 16.11.2022 statt
2) findet ab 16.11.2022 statt
3) findet ab 16.11.2022 statt
4) findet ab 16.11.2022 statt
5) findet ab 16.11.2022 statt
6) findet ab 17.11.2022 statt
7) findet ab 17.11.2022 statt
8) findet ab 18.11.2022 statt
9) findet ab 16.11.2022 statt ; Digitales Tutorium
10) findet ab 16.11.2022 statt ; Digitales Tutorium
11) findet ab 21.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

70 141 Begleitendes Lernen Mathematik I

2 SWS

TU	Fr	14-16	wöch. (1)		P. Gläser
TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.

1) Digitaler Termin

detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

70 132 Statistik II

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

70 132 Statistik II

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 22	J. Vyturys
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	S. Lee
UE	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	S. Klinke
UE	Do	08-10	wöch. (4)	SPA 1, 23	M. Röckl
UE	Do	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 125	M. Röckl
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 22	Ö. Peta

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt
3) findet ab 19.10.2022 statt
4) findet ab 20.10.2022 statt
5) findet ab 20.10.2022 statt
6) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)

70 801 Außenhandel (voraussichtlich letztmalig!)

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 202	U. Kamecke
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202	U. Kamecke
	Fr	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 23	U. Kamecke
	Fr	14-18	Einzel (2)	SPA 1, 23	U. Kamecke
	Fr	14-18	Einzel (3)	SPA 1, 23	U. Kamecke

1) findet am 06.01.2023 statt
2) findet am 13.01.2023 statt
3) findet am 20.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 220	R. Strausz
	Di	16-18	Einzel (2)	SPA 1, 220	R. Strausz

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet am 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 220	F. Petros

1) findet ab 01.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2186

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2097	L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2186

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	V. Bojovic, L. Weinke
	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 203	V. Bojovic, L. Weinke

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2186

709901 Grundlagen der Finanzwissenschaft

4 SWS

VL/UE	Mo	12-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	D. Engelmann

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2186

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich B)

70 119 Externes Rechnungswesen

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	R. Maiterth

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2170

70 119 Externes Rechnungswesen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Schulze
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	H. Kirsten
UE	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 26, 208	L. Roderer
UE	Do	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 201	L. Roderer
UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 201	H. Kirsten
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 125	H. Kirsten
UE	Fr	10-12	wöch. (7)	UL 6, 2097	K. Schulze

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt
3) findet ab 26.10.2022 statt
4) findet ab 27.10.2022 statt
5) findet ab 27.10.2022 statt
6) findet ab 28.10.2022 statt
7) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

70 026 Marketing und E-Business

4 SWS

VL/UE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 201	A. Elgayar, D. Klapper, S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

70 118 Grundlagen der Finanzwirtschaft II

2 SWS

VL	Di	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

70 118 Grundlagen der Finanzwirtschaft II

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Baumgartner
UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 202	J. Conradi
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	C. Reigber
UE	Mi	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 202	C. Reigber

1) Am 23.11.2022 findet die UE im Hörsaal 125 statt.
2) Am 23.11.2022 findet die UE im Hörsaal 125 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich C)

Werden in den Fachlichen Wahlpflichtbereichen VWL (Bereich A) und BWL (Bereich B) mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Fachliche Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften entsprechend.

Volkswirtschaftslehre (mindestens 6 LP)

709932 Decision Theory and Rational Choice (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 22	S. Schweighofer-Kodritsch
	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Schweighofer-Kodritsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 2187

70 989 Angewandte Kausalanalyse

4 SWS

VL/UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	J. Kluve
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 025	J. Kluve

detaillierte Beschreibung siehe S. 2187

7010893 Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie

4 SWS

VL/UE	Mi	08-12	wöch.	SPA 1, 220	H. Michel

detaillierte Beschreibung siehe S. 2187

70 814 Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik (letztmalig!)

2 SWS

SE	Do	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 125	U. Kamecke
	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 23	U. Kamecke

1) findet am 29.09.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

7010923 Political Economy of Radicalisation (englisch)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 21A	M. Reiske

detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

7010924 Empirical Research in Economics (englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 22	F. Kersting, N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

709018 Studienabschlussseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 112	A. Spitz-Oener

detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

709019 Studienabschlussseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21B	N. Wolf

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

Betriebswirtschaftslehre oder Quantitative Methoden (mindestens 6 LP)

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 618 Grundzüge der Unternehmensbesteuerung

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125	R. Maiterth
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 125	K. Körösi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht

4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 23	P. Schilling, H. von Cölln

detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

Rechnungswesen

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 220	J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	J. Materna

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

708004 Grundlagen der Wirtschaftsprüfung

2 SWS

VL	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 125	H. Böckem

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

708004 Grundlagen der Wirtschaftsprüfung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Euler

1) findet ab 31.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

708008 Controlling

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 220	J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

708008 Controlling

2 SWS

UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 202	T. Witter

1) findet ab 04.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2179

708001 Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS

SE	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)	SPA 1, 23	U. Brüggemann
	Fr	08-18	Einzel (2)	SPA 1, 21A	U. Brüggemann

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2179

Financial Economics

701139 Financial Economics for Citizens (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	16-19	wöch. (1)	SPA 1, 22	N.N., A. Stomper
	Fr	14-18	Einzel (2)	UL 6, 2097	N.N., A. Stomper
	Sa	10-14	Einzel (3)	UL 6, 2097	N.N., A. Stomper

1) findet ab 18.10.2022 statt
2) findet am 17.02.2023 statt
3) findet am 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2179

701144 Financial Derivatives (englisch)

4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)

4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch. (1)	SPA 1, 21B	M. Kasch

1) Am 14.07.2023 findet die Lehrveranstaltung im Hörsaal 203 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 1, 405	B. Mariano

detaillierte Beschreibung siehe S. 2181

709014 Bachelor Thesis Seminar in Finance (deutsch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 1, 405	A. Stomper

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2181

709025 Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 1, 005	B. Mariano

detaillierte Beschreibung siehe S. 2181

Entrepreneurship

70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 23	C. Schade

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2182

709007 Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Schade

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2182

Management

706822 Empirical Evaluation of Human Resource Management Practices (englisch)

4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 203	A. Danilov
	Mi	16-20	Einzel (1)	SPA 1, 125	A. Danilov

1) findet am 25.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2182

709017 Studienabschlussseminar Personal- und Organisationsökonomik

2 SWS

SE	Do	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 21B	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 21B	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 21B	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 21B	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 21B	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 21B	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (7)	SPA 1, 21B	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (8)	SPA 1, 21B	A. Schöttner

1) findet am 20.10.2022 statt
2) findet am 03.11.2022 statt
3) findet am 17.11.2022 statt
4) findet am 01.12.2022 statt
5) findet am 15.12.2022 statt
6) findet am 12.01.2023 statt
7) findet am 26.01.2023 statt
8) findet am 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

Marketing

707100 Konsumentenverhalten

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 201	D. Guhl

detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

707100 Konsumentenverhalten
2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 201	M. Sachse

detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

70 708 Seminar zum Marketingmanagement
2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 23	D. Guhl

detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA) (deutsch-englisch)
1 SWS
SE — D. Guhl, N. Yegoryan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2184

Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)

709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)
2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 322	F. Hubert

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2184

Wirtschaftsinformatik

707923 Business Intelligence Systems
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 125	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2184

707923 Business Intelligence Systems
2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Lessmann

1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

709048 Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik
2 SWS

FS	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 338	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

Ökonometrie

701044 Applied Econometrics (englisch)
3 SWS

VL	Mo	12-15	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Uhrin

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

701044 Applied Econometrics (englisch)
2 SWS

UE	Mo	15-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Uhrin
UE	Mi	14-16	14tgl. (2)	SPA 1, 025	S. Kaiser

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

Statistik

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 025	S. Klinke
	Mi	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 23	S. Klinke

1) findet ab 18.10.2022 statt ; (R)
2) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Mo	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Di	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Do	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet am 05.12.2022 statt
3) findet am 06.12.2022 statt
4) findet am 08.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

7010328 An Introduction to Python (englisch)

2 SWS

SE		10-14	Block (1)		N. Hans, N. Klein, L. Kock
SE		16-20	Block (2)	SPA 1, 025	N. Hans, N. Klein, L. Kock

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Greven, L. Steyer
	Do	16-20	14tgl. (2)	SPA 1, 22	E. Maier

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Vorlesung
2) findet ab 27.10.2022 statt ; Übung

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/ und des Sprachenzentrums https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de . Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

Zweitfach Betriebswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

Werden die Inhalte der Module "Mathematik I" oder "Statistik I" im Kernfach erlernt, muss das entsprechende Modul durch das Modul "Einführung in die Ökonometrie (70133)" ersetzt werden.

70 119 Externes Rechnungswesen

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	R. Maiterth

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2170

70 119 Externes Rechnungswesen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Schulze
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	H. Kirsten
UE	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 26, 208	L. Roderer
UE	Do	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 201	L. Roderer
UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 201	H. Kirsten
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 125	H. Kirsten
UE	Fr	10-12	wöch. (7)	UL 6, 2097	K. Schulze

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt
3) findet ab 26.10.2022 statt
4) findet ab 27.10.2022 statt
5) findet ab 27.10.2022 statt
6) findet ab 28.10.2022 statt
7) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

70 026 Marketing und E-Business

4 SWS

VL/UE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 201	A. Elgayar, D. Klapper, S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

709070 Vorkurs Mathematik I

2 SWS

TU	Mi	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Mi	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 22	N. Kleinhans
TU	Mi	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Do	10-12	wöch. (6)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Fr	10-12	wöch. (8)	SPA 1, 21B	N. Kleinhans
TU	Mi	08-10	wöch. (9)		P. Gläser
TU	Mi	10-12	wöch. (10)		P. Gläser

1) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
3) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
4) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
5) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
6) findet vom 20.10.2022 bis 10.11.2022 statt
7) findet vom 20.10.2022 bis 10.11.2022 statt
8) findet vom 21.10.2022 bis 11.11.2022 statt ; Am 28.10., 04.11. und 11.11.2022 wird das Tutorium in den Hörsaal 203 verlegt.
9) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt ; Digitales Tutorium
10) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt ; Digitales Tutorium

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

70 141 Mathematik I

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	U. Graßhoff
	Fr	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 201	U. Graßhoff

1) findet ab 15.11.2022 statt
2) findet ab 18.11.2022 statt ; Der Hörsaal ist der "Hörsaal 10" in der Invalidenstraße 42.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

709070 Vorkurs Mathematik I

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	P. Warode
	Fr	12-14	wöch. (2)	I - NO, 3305	P. Warode

1) findet vom 18.10.2022 bis 08.11.2022 statt

2) findet vom 21.10.2022 bis 11.11.2022 statt ; Der Hörsaal ist der "Hörsaal 10" in der Invalidenstraße 42. Am Freitag, d. 04.11.2022 findet die Vorlesung im Hörsaal 201 (+ Übertragung in den 202) in der Spandauer Str. 1 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

70 141 Mathematik I

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 220	B. Kirstein
UE	Do	10-12	wöch. (3)	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Do	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	12-14	wöch. (5)	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Do	12-14	wöch. (6)	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Fr	08-10	wöch. (7)	SPA 1, 203	B. Kirstein
UE	Fr	10-12	wöch. (8)	SPA 1, 203	B. Kirstein

1) findet ab 15.11.2022 statt
2) findet ab 16.11.2022 statt
3) findet ab 17.11.2022 statt
4) findet ab 17.11.2022 statt
5) findet ab 17.11.2022 statt
6) findet ab 17.11.2022 statt
7) findet ab 18.11.2022 statt
8) findet ab 18.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

70 141 Tutorium Mathematik I

2 SWS

TU	Mi	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Mi	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 22	N. Kleinhans
TU	Mi	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Do	10-12	wöch. (6)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Fr	10-12	wöch. (8)	SPA 1, 21B	N. Kleinhans
TU	Mi	08-10	wöch. (9)		P. Gläser
TU	Mi	10-12	wöch. (10)		P. Gläser
TU	Mo	10-12	wöch. (11)	SPA 1, 220	H. Heinen

1) findet ab 16.11.2022 statt
2) findet ab 16.11.2022 statt
3) findet ab 16.11.2022 statt
4) findet ab 16.11.2022 statt
5) findet ab 16.11.2022 statt
6) findet ab 17.11.2022 statt
7) findet ab 17.11.2022 statt
8) findet ab 18.11.2022 statt
9) findet ab 16.11.2022 statt ; Digitales Tutorium
10) findet ab 16.11.2022 statt ; Digitales Tutorium
11) findet ab 21.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

70 141 Begleitendes Lernen Mathematik I

2 SWS

TU	Fr	14-16	wöch. (1)		P. Gläser
TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.

1) Digitaler Termin

detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 618 Grundzüge der Unternehmensbesteuerung

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125	R. Maiterth
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 125	K. Körösi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht

4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 23	P. Schilling, H. von Cölln

detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

Rechnungswesen

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 220	J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	J. Materna

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

708004 Grundlagen der Wirtschaftsprüfung

2 SWS

VL	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 125	H. Böckem

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

708004 Grundlagen der Wirtschaftsprüfung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Euler

1) findet ab 31.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

708008 Controlling

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 220	J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

708008 Controlling

2 SWS

UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 202	T. Witter

1) findet ab 04.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2179

708001 Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS

SE	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)	SPA 1, 23	U. Brüggemann
	Fr	08-18	Einzel (2)	SPA 1, 21A	U. Brüggemann

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2179

Financial Economics

701139 Financial Economics for Citizens (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	16-19	wöch. (1)	SPA 1, 22	N.N., A. Stomper
	Fr	14-18	Einzel (2)	UL 6, 2097	N.N., A. Stomper
	Sa	10-14	Einzel (3)	UL 6, 2097	N.N., A. Stomper

1) findet ab 18.10.2022 statt
2) findet am 17.02.2023 statt
3) findet am 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2179

701144 Financial Derivatives (englisch)

4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)

4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch. (1)	SPA 1, 21B	M. Kasch

1) Am 14.07.2023 findet die Lehrveranstaltung im Hörsaal 203 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 1, 405	B. Mariano

detaillierte Beschreibung siehe S. 2181

70 118 Grundlagen der Finanzwirtschaft II

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Baumgartner
UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 202	J. Conradi
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	C. Reigber
UE	Mi	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 202	C. Reigber

1) Am 23.11.2022 findet die UE im Hörsaal 125 statt.
2) Am 23.11.2022 findet die UE im Hörsaal 125 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

70 118 Grundlagen der Finanzwirtschaft II

2 SWS

VL	Di	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

Entrepreneurship

70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 23	C. Schade

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2182

Management

706822 Empirical Evaluation of Human Resource Management Practices (englisch)

4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 203	A. Danilov
	Mi	16-20	Einzel (1)	SPA 1, 125	A. Danilov

1) findet am 25.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2182

Marketing

707100 Konsumentenverhalten
2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 201	D. Guhl

detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

707100 Konsumentenverhalten
2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 201	M. Sachse

detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

70 708 Seminar zum Marketingmanagement
2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 23	D. Guhl

detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

Wirtschaftsinformatik

707923 Business Intelligence Systems
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 125	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2184

707923 Business Intelligence Systems
2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Lessmann

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

Zweitfach Volkswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

Werden im Kernfach die Inhalte des Moduls "Mathematik I" erlernt, muss es durch das Modul "Einführung in die Ökonometrie (70133)" ersetzt werden.

70 011 Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte
4 SWS

VL/UE	Mo	14-18	wöch. (1)	SPA 1, 201	N. Wolf

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

70 112 Mikroökonomie I
2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

70 112 Mikroökonomie I
2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 125	B. Veltri
UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	B. Veltri
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 201	P. Pillath
UE	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 22	F. Gerstmeier
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	F. Gerstmeier
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	R. Fu
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 202	P. Pillath

1) Unterrichtssprache: Englisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 2173

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

TU	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 22	J. Schwarz
TU	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 202	J. Schwarz
TU	Mi	18-20	wöch. (3)	SPA 1, 202	J. Schwarz
TU	Fr	08-10	wöch. (4)	SPA 1, 201	A. Gipp

1) findet ab 23.01.2023 statt
2) findet ab 25.01.2023 statt
3) findet ab 25.01.2023 statt
4) findet ab 27.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2173

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	L. Weinke

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2173

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt
UE	Mi	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 125	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt
UE	Mi	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 201	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt
UE	Fr	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 125	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt
3) findet ab 26.10.2022 statt
4) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

709070 Vorkurs Mathematik I

2 SWS

TU	Mi	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Mi	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 22	N. Kleinhans
TU	Mi	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Do	10-12	wöch. (6)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Fr	10-12	wöch. (8)	SPA 1, 21B	N. Kleinhans
TU	Mi	08-10	wöch. (9)		P. Gläser
TU	Mi	10-12	wöch. (10)		P. Gläser

1) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
3) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
4) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
5) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
6) findet vom 20.10.2022 bis 10.11.2022 statt
7) findet vom 20.10.2022 bis 10.11.2022 statt
8) findet vom 21.10.2022 bis 11.11.2022 statt ; Am 28.10., 04.11. und 11.11.2022 wird das Tutorium in den Hörsaal 203 verlegt.
9) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt ; Digitales Tutorium
10) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt ; Digitales Tutorium

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

70 141 Mathematik I

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	U. Graßhoff
	Fr	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 201	U. Graßhoff

1) findet ab 15.11.2022 statt
2) findet ab 18.11.2022 statt ; Der Hörsaal ist der "Hörsaal 10" in der Invalidenstraße 42.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

709070 Vorkurs Mathematik I

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	P. Warode
	Fr	12-14	wöch. (2)	I - NO, 3305	P. Warode

1) findet vom 18.10.2022 bis 08.11.2022 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 11.11.2022 statt ; Der Hörsaal ist der "Hörsaal 10" in der Invalidenstraße 42. Am Freitag, d. 04.11.2022 findet die Vorlesung im Hörsaal 201 (+ Übertragung in den 202) in der Spandauer Str. 1 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

70 141 Mathematik I

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 220	B. Kirstein
UE	Do	10-12	wöch. (3)	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Do	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	12-14	wöch. (5)	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Do	12-14	wöch. (6)	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Fr	08-10	wöch. (7)	SPA 1, 203	B. Kirstein
UE	Fr	10-12	wöch. (8)	SPA 1, 203	B. Kirstein

1) findet ab 15.11.2022 statt
2) findet ab 16.11.2022 statt
3) findet ab 17.11.2022 statt
4) findet ab 17.11.2022 statt
5) findet ab 17.11.2022 statt
6) findet ab 17.11.2022 statt
7) findet ab 18.11.2022 statt
8) findet ab 18.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

70 141 Tutorium Mathematik I

2 SWS

TU	Mi	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Mi	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 22	N. Kleinhans
TU	Mi	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Do	10-12	wöch. (6)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Fr	10-12	wöch. (8)	SPA 1, 21B	N. Kleinhans
TU	Mi	08-10	wöch. (9)		P. Gläser
TU	Mi	10-12	wöch. (10)		P. Gläser
TU	Mo	10-12	wöch. (11)	SPA 1, 220	H. Heinen

1) findet ab 16.11.2022 statt
2) findet ab 16.11.2022 statt
3) findet ab 16.11.2022 statt
4) findet ab 16.11.2022 statt
5) findet ab 16.11.2022 statt
6) findet ab 17.11.2022 statt
7) findet ab 17.11.2022 statt
8) findet ab 18.11.2022 statt
9) findet ab 16.11.2022 statt ; Digitales Tutorium
10) findet ab 16.11.2022 statt ; Digitales Tutorium
11) findet ab 21.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

70 141 Begleitendes Lernen Mathematik I

2 SWS

TU	Fr	14-16	wöch. (1)		P. Gläser
TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.

1) Digitaler Termin

detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

Fachlicher Wahlpflichtbereich Mathematik II, Statistik I, Statistik II, Einführung in die Ökonometrie

Werden die Inhalte der Module Mathematik II, Statistik I oder Statistik II im Kernfach erlernt, muss eines der Module gewählt werden, welches nicht Bestandteil des Kernfaches ist.

70 132 Statistik II

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 22	J. Vyturys
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	S. Lee
UE	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	S. Klinke
UE	Do	08-10	wöch. (4)	SPA 1, 23	M. Röckl
UE	Do	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 125	M. Röckl
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 22	Ö. Peta

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt
3) findet ab 19.10.2022 statt
4) findet ab 20.10.2022 statt
5) findet ab 20.10.2022 statt
6) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

70 132 Statistik II

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)

70 801 Außenhandel (voraussichtlich letztmalig!)

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 202	U. Kamecke
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202	U. Kamecke
	Fr	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 23	U. Kamecke
	Fr	14-18	Einzel (2)	SPA 1, 23	U. Kamecke
	Fr	14-18	Einzel (3)	SPA 1, 23	U. Kamecke

1) findet am 06.01.2023 statt
2) findet am 13.01.2023 statt
3) findet am 20.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 220	R. Strausz
	Di	16-18	Einzel (2)	SPA 1, 220	R. Strausz

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet am 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 220	F. Petros

1) findet ab 01.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2186

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2097	L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2186

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	V. Bojovic, L. Weinke
	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 203	V. Bojovic, L. Weinke

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2186

709901 Grundlagen der Finanzwissenschaft

4 SWS

VL/UE	Mo	12-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	D. Engelmann

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2186

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Quantitative Methoden

Werden im Fachlichen Wahlpflichtbereich Mathematik II, Statistik I, Statistik II, Einführung in die Ökonometrie oder Mikroökonomie II, Makroökonomie II oder VWL (Bereich A) mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Fachliche Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Quantitative Methoden entsprechend.

709932 Decision Theory and Rational Choice (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 22	S. Schweighofer-Kodritsch
	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Schweighofer-Kodritsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 2187

70 989 Angewandte Kausalanalyse

4 SWS

VL/UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	J. Kluve
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 025	J. Kluve

detaillierte Beschreibung siehe S. 2187

7010893 Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie

4 SWS

VL/UE	Mi	08-12	wöch.	SPA 1, 220	H. Michel

detaillierte Beschreibung siehe S. 2187

70 814 Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik (letztmalig!)

2 SWS

SE	Do	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 125	U. Kamecke
	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 23	U. Kamecke

1) findet am 29.09.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

7010923 Political Economy of Radicalisation (englisch)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 21A	M. Reiske

detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

7010924 Empirical Research in Economics (englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 22	F. Kersting, N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 125	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2184

707923 **Business Intelligence Systems**

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Lessmann

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

701044 **Applied Econometrics (englisch)**

3 SWS

VL	Mo	12-15	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Uhrin

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

701044 **Applied Econometrics (englisch)**

2 SWS

UE	Mo	15-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Uhrin
UE	Mi	14-16	14tgl. (2)	SPA 1, 025	S. Kaiser

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

701015 **Datenanalyse II**

4 SWS

VL/UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 025	S. Klinke
	Mi	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 23	S. Klinke

1) findet ab 18.10.2022 statt ; (R)
2) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

7010321 **Statistical Inference I (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Greven, L. Steyer
	Do	16-20	14tgl. (2)	SPA 1, 22	E. Maier

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Vorlesung
2) findet ab 27.10.2022 statt ; Übung

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

701016 **Statistical Programming Languages (englisch)**

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Mo	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Di	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Do	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet am 05.12.2022 statt
3) findet am 06.12.2022 statt
4) findet am 08.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

7010328 **An Introduction to Python (englisch)**

2 SWS

SE		10-14	Block (1)		N. Hans, N. Klein, L. Kock
SE		16-20	Block (2)	SPA 1, 025	N. Hans, N. Klein, L. Kock

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Kernfach, Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

70 119 Externes Rechnungswesen

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	R. Maiterth

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2170

70 119 Externes Rechnungswesen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Schulze
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	H. Kirsten
UE	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 26, 208	L. Roderer
UE	Do	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 201	L. Roderer
UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 201	H. Kirsten
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 125	H. Kirsten
UE	Fr	10-12	wöch. (7)	UL 6, 2097	K. Schulze

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt
3) findet ab 26.10.2022 statt
4) findet ab 27.10.2022 statt
5) findet ab 27.10.2022 statt
6) findet ab 28.10.2022 statt
7) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

70 026 Marketing und E-Business

4 SWS

VL/UE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 201	A. Elgayar, D. Klapper, S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 125	B. Veltri
UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	B. Veltri
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 201	P. Pillath
UE	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 22	F. Gerstmeier
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	F. Gerstmeier
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	R. Fu
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 202	P. Pillath

1) Unterrichtssprache: Englisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 2173

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

TU	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 22	J. Schwarz
TU	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 202	J. Schwarz
TU	Mi	18-20	wöch. (3)	SPA 1, 202	J. Schwarz
TU	Fr	08-10	wöch. (4)	SPA 1, 201	A. Gipp

1) findet ab 23.01.2023 statt
2) findet ab 25.01.2023 statt
3) findet ab 25.01.2023 statt
4) findet ab 27.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2173

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	L. Weinke

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2173

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt
UE	Mi	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 125	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt
UE	Mi	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 201	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt
UE	Fr	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 125	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt
3) findet ab 26.10.2022 statt
4) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

70 151 Bürgerliches Recht

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	K. Krolop

detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

70 153 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch.	PH13-HSZ, 001	F. Bremenkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

709070 Vorkurs Mathematik I

2 SWS

TU	Mi	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Mi	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 22	N. Kleinhans
TU	Mi	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Do	10-12	wöch. (6)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Fr	10-12	wöch. (8)	SPA 1, 21B	N. Kleinhans
TU	Mi	08-10	wöch. (9)		P. Gläser
TU	Mi	10-12	wöch. (10)		P. Gläser

1) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
3) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
4) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
5) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
6) findet vom 20.10.2022 bis 10.11.2022 statt
7) findet vom 20.10.2022 bis 10.11.2022 statt
8) findet vom 21.10.2022 bis 11.11.2022 statt ; Am 28.10., 04.11. und 11.11.2022 wird das Tutorium in den Hörsaal 203 verlegt.
9) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt ; Digitales Tutorium
10) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt ; Digitales Tutorium

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

70 141 Mathematik I

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	U. Graßhoff
	Fr	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 201	U. Graßhoff

1) findet ab 15.11.2022 statt
2) findet ab 18.11.2022 statt ; Der Hörsaal ist der "Hörsaal 10" in der Invalidenstraße 42.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

709070 Vorkurs Mathematik I

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	P. Warode
	Fr	12-14	wöch. (2)	I - NO, 3305	P. Warode

1) findet vom 18.10.2022 bis 08.11.2022 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 11.11.2022 statt ; Der Hörsaal ist der "Hörsaal 10" in der Invalidenstraße 42. Am Freitag, d. 04.11.2022 findet die Vorlesung im Hörsaal 201 (+ Übertragung in den 202) in der Spandauer Str. 1 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

70 141 Mathematik I

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 220	B. Kirstein
UE	Do	10-12	wöch. (3)	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Do	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	12-14	wöch. (5)	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Do	12-14	wöch. (6)	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Fr	08-10	wöch. (7)	SPA 1, 203	B. Kirstein
UE	Fr	10-12	wöch. (8)	SPA 1, 203	B. Kirstein

1) findet ab 15.11.2022 statt
2) findet ab 16.11.2022 statt
3) findet ab 17.11.2022 statt
4) findet ab 17.11.2022 statt
5) findet ab 17.11.2022 statt
6) findet ab 17.11.2022 statt
7) findet ab 18.11.2022 statt
8) findet ab 18.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

70 141 Tutorium Mathematik I

2 SWS

TU	Mi	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Mi	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 22	N. Kleinhans
TU	Mi	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Do	10-12	wöch. (6)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Fr	10-12	wöch. (8)	SPA 1, 21B	N. Kleinhans
TU	Mi	08-10	wöch. (9)		P. Gläser
TU	Mi	10-12	wöch. (10)		P. Gläser
TU	Mo	10-12	wöch. (11)	SPA 1, 220	H. Heinen

1) findet ab 16.11.2022 statt
2) findet ab 16.11.2022 statt
3) findet ab 16.11.2022 statt
4) findet ab 16.11.2022 statt
5) findet ab 16.11.2022 statt
6) findet ab 17.11.2022 statt
7) findet ab 17.11.2022 statt
8) findet ab 18.11.2022 statt
9) findet ab 16.11.2022 statt ; Digitales Tutorium
10) findet ab 16.11.2022 statt ; Digitales Tutorium
11) findet ab 21.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

70 141 Begleitendes Lernen Mathematik I

2 SWS

TU	Fr	14-16	wöch. (1)		P. Gläser
TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.

1) Digitaler Termin

detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Im Fachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus dem Pflicht- bzw. Wahlpflichtbereich der StO/PO BA BWL und VWL zu wählen.

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 618 Grundzüge der Unternehmensbesteuerung

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125	R. Maiterth
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 125	K. Körösi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht

4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 23	P. Schilling, H. von Cölln

detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

Rechnungswesen

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 220	J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	J. Materna

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

708004 Grundlagen der Wirtschaftsprüfung

2 SWS

VL	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 125	H. Böckem

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

708004 Grundlagen der Wirtschaftsprüfung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Euler

1) findet ab 31.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

708008 Controlling

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 220	J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

708008 Controlling

2 SWS

UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 202	T. Witter

1) findet ab 04.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2179

708001 Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS

SE	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)	SPA 1, 23	U. Brüggemann
	Fr	08-18	Einzel (2)	SPA 1, 21A	U. Brüggemann

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet am 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2179

Financial Economics

701139 Financial Economics for Citizens (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	16-19	wöch. (1)	SPA 1, 22	N.N., A. Stomper
	Fr	14-18	Einzel (2)	UL 6, 2097	N.N., A. Stomper
	Sa	10-14	Einzel (3)	UL 6, 2097	N.N., A. Stomper

1) findet ab 18.10.2022 statt
2) findet am 17.02.2023 statt
3) findet am 18.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2179

701144 Financial Derivatives (englisch)

4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)

4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch. (1)	SPA 1, 21B	M. Kasch

1) Am 14.07.2023 findet die Lehrveranstaltung im Hörsaal 203 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 1, 405	B. Mariano

detaillierte Beschreibung siehe S. 2181

709014 Bachelor Thesis Seminar in Finance (deutsch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 1, 405	A. Stomper

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2181

709025 Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 1, 005	B. Mariano

detaillierte Beschreibung siehe S. 2181

70 118 Grundlagen der Finanzwirtschaft II

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Baumgartner
UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 202	J. Conradi
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	C. Reigber
UE	Mi	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 202	C. Reigber

1) Am 23.11.2022 findet die UE im Hörsaal 125 statt.
2) Am 23.11.2022 findet die UE im Hörsaal 125 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

70 118 Grundlagen der Finanzwirtschaft II

2 SWS

VL	Di	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

Entrepreneurship

70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 23	C. Schade

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2182

709007 Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Schade

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2182

Management

706822 Empirical Evaluation of Human Resource Management Practices (englisch)

4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 203	A. Danilov
	Mi	16-20	Einzel (1)	SPA 1, 125	A. Danilov

1) findet am 25.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2182

709017 Studienabschlussseminar Personal- und Organisationsökonomik

2 SWS

SE	Do	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 21B	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 21B	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 21B	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 21B	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 21B	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 21B	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (7)	SPA 1, 21B	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (8)	SPA 1, 21B	A. Schöttner

1) findet am 20.10.2022 statt
2) findet am 03.11.2022 statt
3) findet am 17.11.2022 statt
4) findet am 01.12.2022 statt
5) findet am 15.12.2022 statt
6) findet am 12.01.2023 statt
7) findet am 26.01.2023 statt
8) findet am 09.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

Marketing

707100 Konsumentenverhalten

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 201	D. Guhl

detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

707100 Konsumentenverhalten

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 201	M. Sachse

detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

70 708 Seminar zum Marketingmanagement

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 23	D. Guhl

detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA) (deutsch-englisch)

1 SWS D. Guhl,
SE N. Yegoryan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2184

VWL

70 011 Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte

4 SWS

VL/UE	Mo	14-18	wöch. (1)	SPA 1, 201	N. Wolf

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

70 801 Außenhandel (voraussichtlich letztmalig!)

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 202	U. Kamecke
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202	U. Kamecke
	Fr	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 23	U. Kamecke
	Fr	14-18	Einzel (2)	SPA 1, 23	U. Kamecke
	Fr	14-18	Einzel (3)	SPA 1, 23	U. Kamecke

1) findet am 06.01.2023 statt
2) findet am 13.01.2023 statt
3) findet am 20.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 220	R. Strausz
	Di	16-18	Einzel (2)	SPA 1, 220	R. Strausz

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet am 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 220	F. Petros

1) findet ab 01.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2186

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2097	L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2186

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	V. Bojovic, L. Weinke
	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 203	V. Bojovic, L. Weinke

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2186

709901 Grundlagen der Finanzwissenschaft

4 SWS

VL/UE	Mo	12-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	D. Engelmann

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2186

70 989 Angewandte Kausalanalyse

4 SWS

VL/UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	J. Kluve
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 025	J. Kluve

detaillierte Beschreibung siehe S. 2187

709932 Decision Theory and Rational Choice (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 22	S. Schweighofer-Kodritsch
	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Schweighofer-Kodritsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 2187

7010893 Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie
4 SWS

VL/UE	Mi	08-12	wöch.	SPA 1, 220	H. Michel

detaillierte Beschreibung siehe S. 2187

70 814 Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik (letztmalig!)
2 SWS

SE	Do	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 125	U. Kamecke
	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 23	U. Kamecke

1) findet am 29.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

709018 Studienabschlussseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)
2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 112	A. Spitz-Oener

detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

709019 Studienabschlussseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)
2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21B	N. Wolf

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

Ökonometrie

701044 Applied Econometrics (englisch)
3 SWS

VL	Mo	12-15	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Uhrin

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

701044 Applied Econometrics (englisch)
2 SWS

UE	Mo	15-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Uhrin
UE	Mi	14-16	14tgl. (2)	SPA 1, 025	S. Kaiser

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

Statistik

70 132 Statistik II
2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

7010321 Statistical Inference I (englisch)
4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Greven, L. Steyer
	Do	16-20	14tgl. (2)	SPA 1, 22	E. Maier

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Vorlesung
2) findet ab 27.10.2022 statt ; Übung
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

70 132 Statistik II

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 22	J. Vyturys
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	S. Lee
UE	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	S. Klinke
UE	Do	08-10	wöch. (4)	SPA 1, 23	M. Röckl
UE	Do	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 125	M. Röckl
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 22	Ö. Peta

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt
3) findet ab 19.10.2022 statt
4) findet ab 20.10.2022 statt
5) findet ab 20.10.2022 statt
6) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 025	S. Klinke
	Mi	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 23	S. Klinke

1) findet ab 18.10.2022 statt ; (R)
2) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Mo	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Di	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Do	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet am 05.12.2022 statt
3) findet am 06.12.2022 statt
4) findet am 08.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

7010328 An Introduction to Python (englisch)

2 SWS

SE		10-14	Block (1)		N. Hans, N. Klein, L. Kock
SE		16-20	Block (2)	SPA 1, 025	N. Hans, N. Klein, L. Kock

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

Wirtschaftsinformatik

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 125	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2184

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Lessmann

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

709048 Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 338	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

Programmstudierende Bachelorstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 618 Grundzüge der Unternehmensbesteuerung

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125	R. Maiterth
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 125	K. Körösi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht

4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 23	P. Schilling, H. von Cölln

detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

Rechnungswesen

70 119 Externes Rechnungswesen

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	R. Maiterth

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2170

70 119 Externes Rechnungswesen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Schulze
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	H. Kirsten
UE	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 26, 208	L. Roderer
UE	Do	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 201	L. Roderer
UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 201	H. Kirsten
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 125	H. Kirsten
UE	Fr	10-12	wöch. (7)	UL 6, 2097	K. Schulze

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt
3) findet ab 26.10.2022 statt
4) findet ab 27.10.2022 statt
5) findet ab 27.10.2022 statt
6) findet ab 28.10.2022 statt
7) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 220	J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	J. Materna

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

708004 **Grundlagen der Wirtschaftsprüfung**
2 SWS

VL	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 125	H. Böckem

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

708004 **Grundlagen der Wirtschaftsprüfung**
2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Euler

1) findet ab 31.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

708008 **Controlling**
2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 220	J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

708008 **Controlling**
2 SWS

UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 202	T. Witter

1) findet ab 04.11.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2179

708001 **Bachelorseminar Rechnungswesen**
2 SWS

SE	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)	SPA 1, 23	U. Brüggemann
	Fr	08-18	Einzel (2)	SPA 1, 21A	U. Brüggemann

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet am 10.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2179

Financial Economics

701139 **Financial Economics for Citizens (englisch)**
4 SWS

VL/UE	Di	16-19	wöch. (1)	SPA 1, 22	N.N., A. Stomper
	Fr	14-18	Einzel (2)	UL 6, 2097	N.N., A. Stomper
	Sa	10-14	Einzel (3)	UL 6, 2097	N.N., A. Stomper

1) findet ab 18.10.2022 statt
2) findet am 17.02.2023 statt
3) findet am 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2179

701144 **Financial Derivatives (englisch)**
4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

701138 **Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)**
4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch. (1)	SPA 1, 21B	M. Kasch

1) Am 14.07.2023 findet die Lehrveranstaltung im Hörsaal 203 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

701143 **Seminar Empirical Research in Finance (englisch)**
2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 1, 405	B. Mariano

detaillierte Beschreibung siehe S. 2181

70 118 Grundlagen der Finanzwirtschaft II

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Baumgartner
UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 202	J. Conradi
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	C. Reigber
UE	Mi	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 202	C. Reigber

1) Am 23.11.2022 findet die UE im Hörsaal 125 statt.
2) Am 23.11.2022 findet die UE im Hörsaal 125 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

70 118 Grundlagen der Finanzwirtschaft II

2 SWS

VL	Di	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

Entrepreneurship

70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 23	C. Schade

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2182

Management

706822 Empirical Evaluation of Human Resource Management Practices (englisch)

4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 203	A. Danilov
	Mi	16-20	Einzel (1)	SPA 1, 125	A. Danilov

1) findet am 25.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2182

Marketing

70 026 Marketing und E-Business

4 SWS

VL/UE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 201	A. Elgayar, D. Klapper, S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

707100 Konsumentenverhalten

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 201	D. Guhl

detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

707100 Konsumentenverhalten

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 201	M. Sachse

detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

70 708 Seminar zum Marketingmanagement

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 23	D. Guhl

detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

Volkswirtschaftslehre

70 011 Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte

4 SWS

VL/UE	Mo	14-18	wöch. (1)	SPA 1, 201	N. Wolf

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 125	B. Veltri
UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	B. Veltri
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 201	P. Pillath
UE	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 22	F. Gerstmeier
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	F. Gerstmeier
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	R. Fu
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 202	P. Pillath

1) Unterrichtssprache: Englisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 2173

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

TU	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 22	J. Schwarz
TU	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 202	J. Schwarz
TU	Mi	18-20	wöch. (3)	SPA 1, 202	J. Schwarz
TU	Fr	08-10	wöch. (4)	SPA 1, 201	A. Gipp

1) findet ab 23.01.2023 statt
2) findet ab 25.01.2023 statt
3) findet ab 25.01.2023 statt
4) findet ab 27.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2173

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	L. Weinke

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2173

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt
UE	Mi	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 125	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt
UE	Mi	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 201	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt
UE	Fr	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 125	K. Kuhmann, N.N., V. Schmidt

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt
3) findet ab 26.10.2022 statt
4) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

70 801 Außenhandel (voraussichtlich letztmalig!)

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 202	U. Kamecke
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202	U. Kamecke
	Fr	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 23	U. Kamecke
	Fr	14-18	Einzel (2)	SPA 1, 23	U. Kamecke
	Fr	14-18	Einzel (3)	SPA 1, 23	U. Kamecke

1) findet am 06.01.2023 statt
2) findet am 13.01.2023 statt
3) findet am 20.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 220	R. Strausz
	Di	16-18	Einzel (2)	SPA 1, 220	R. Strausz

1) findet am 24.10.2022 statt
2) findet am 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 220	F. Petros

1) findet ab 01.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2186

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2097	L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2186

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	V. Bojovic, L. Weinke
	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 203	V. Bojovic, L. Weinke

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2186

709901 Grundlagen der Finanzwissenschaft

4 SWS

VL/UE	Mo	12-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	D. Engelmann

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2186

709932 Decision Theory and Rational Choice (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 22	S. Schweighofer-Kodritsch
	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Schweighofer-Kodritsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 2187

70 989 Angewandte Kausalanalyse

4 SWS

VL/UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	J. Kluve
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 025	J. Kluve

detaillierte Beschreibung siehe S. 2187

7010893 Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie

4 SWS

VL/UE	Mi	08-12	wöch.	SPA 1, 220	H. Michel

detaillierte Beschreibung siehe S. 2187

7010923 Political Economy of Radicalisation (englisch)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 21A	M. Reiske

detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

7010924 Empirical Research in Economics (englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 22	F. Kersting, N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

70 814 Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik (letztmalig!)

2 SWS

SE	Do	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 125	U. Kamecke
	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 23	U. Kamecke

1) findet am 29.09.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

Quantitative Methoden

Mathematik und Recht

709070 Vorkurs Mathematik I

2 SWS

TU	Mi	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Mi	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 22	N. Kleinhans
TU	Mi	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Do	10-12	wöch. (6)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Fr	10-12	wöch. (8)	SPA 1, 21B	N. Kleinhans
TU	Mi	08-10	wöch. (9)		P. Gläser
TU	Mi	10-12	wöch. (10)		P. Gläser

1) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
2) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
3) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
4) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
5) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt
6) findet vom 20.10.2022 bis 10.11.2022 statt
7) findet vom 20.10.2022 bis 10.11.2022 statt
8) findet vom 21.10.2022 bis 11.11.2022 statt ; Am 28.10., 04.11. und 11.11.2022 wird das Tutorium in den Hörsaal 203 verlegt.
9) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt ; Digitales Tutorium
10) findet vom 19.10.2022 bis 09.11.2022 statt ; Digitales Tutorium

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

70 141 Mathematik I

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	U. Graßhoff
	Fr	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 201	U. Graßhoff

1) findet ab 15.11.2022 statt
2) findet ab 18.11.2022 statt ; Der Hörsaal ist der "Hörsaal 10" in der Invalidenstraße 42.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

709070 Vorkurs Mathematik I

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	P. Warode
	Fr	12-14	wöch. (2)	I - NO, 3305	P. Warode

1) findet vom 18.10.2022 bis 08.11.2022 statt
2) findet vom 21.10.2022 bis 11.11.2022 statt ; Der Hörsaal ist der "Hörsaal 10" in der Invalidenstraße 42. Am Freitag, d. 04.11.2022 findet die Vorlesung im Hörsaal 201 (+ Übertragung in den 202) in der Spandauer Str. 1 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

70 141 Mathematik I

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 220	B. Kirstein
UE	Do	10-12	wöch. (3)	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Do	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	12-14	wöch. (5)	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Do	12-14	wöch. (6)	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Fr	08-10	wöch. (7)	SPA 1, 203	B. Kirstein
UE	Fr	10-12	wöch. (8)	SPA 1, 203	B. Kirstein

1) findet ab 15.11.2022 statt
2) findet ab 16.11.2022 statt
3) findet ab 17.11.2022 statt
4) findet ab 17.11.2022 statt
5) findet ab 17.11.2022 statt
6) findet ab 17.11.2022 statt
7) findet ab 18.11.2022 statt
8) findet ab 18.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

70 141 Tutorium Mathematik I

2 SWS

TU	Mi	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 203	H. Heinen
TU	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Mi	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 22	N. Kleinhans
TU	Mi	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 23	D. Feldhahn
TU	Do	10-12	wöch. (6)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 26, 208	E. Reichmann
TU	Fr	10-12	wöch. (8)	SPA 1, 21B	N. Kleinhans
TU	Mi	08-10	wöch. (9)		P. Gläser
TU	Mi	10-12	wöch. (10)		P. Gläser
TU	Mo	10-12	wöch. (11)	SPA 1, 220	H. Heinen

1) findet ab 16.11.2022 statt
2) findet ab 16.11.2022 statt
3) findet ab 16.11.2022 statt
4) findet ab 16.11.2022 statt
5) findet ab 16.11.2022 statt
6) findet ab 17.11.2022 statt
7) findet ab 17.11.2022 statt
8) findet ab 18.11.2022 statt
9) findet ab 16.11.2022 statt ; Digitales Tutorium
10) findet ab 16.11.2022 statt ; Digitales Tutorium
11) findet ab 21.11.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

70 141 Begleitendes Lernen Mathematik I

2 SWS

TU	Fr	14-16	wöch. (1)		P. Gläser
TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.

1) Digitaler Termin

detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

70 151 Bürgerliches Recht

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	K. Krolop

detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

70 153 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch.	PH13-HSZ, 001	F. Bremenkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

Ökonometrie

701044 Applied Econometrics (englisch)

3 SWS

VL	Mo	12-15	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Uhrin

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

701044 Applied Econometrics (englisch)

2 SWS

UE	Mo	15-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Uhrin
UE	Mi	14-16	14tgl. (2)	SPA 1, 025	S. Kaiser

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

Statistik

70 132 Statistik II

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

70 132 Statistik II

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 22	J. Vyturys
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	S. Lee
UE	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	S. Klinke
UE	Do	08-10	wöch. (4)	SPA 1, 23	M. Röckl
UE	Do	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 125	M. Röckl
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 22	Ö. Peta

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt
3) findet ab 19.10.2022 statt
4) findet ab 20.10.2022 statt
5) findet ab 20.10.2022 statt
6) findet ab 21.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 025	S. Klinke
	Mi	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 23	S. Klinke

1) findet ab 18.10.2022 statt ; (R)
2) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Greven, L. Steyer
	Do	16-20	14tgl. (2)	SPA 1, 22	E. Maier

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Vorlesung
2) findet ab 27.10.2022 statt ; Übung

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Mo	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Di	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Do	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet am 05.12.2022 statt
3) findet am 06.12.2022 statt
4) findet am 08.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

7010328 An Introduction to Python (englisch)

2 SWS

SE		10-14	Block (1)		N. Hans, N. Klein, L. Kock
SE		16-20	Block (2)	SPA 1, 025	N. Hans, N. Klein, L. Kock

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

Wirtschaftsinformatik

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 125	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2184

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Lessmann

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

Fachlicher Wahlpflichtbereich General Management (Bereich A)

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	U. Brüggemann

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114690

The goal of the course is to present students the basics of financial accounting and financial statement analysis. The course comprises three main parts. The first part deals with the fundamentals and institutions of financial accounting. The second part focuses on specific accounting rules under International Financial Reporting Standards (IFRS). The third part covers topics related to financial statement analysis.
Students that have already passed the exam 70616 "Financial Statement Analysis" can not register for the exam 70617 "Financial Accounting and Analysis".
Students that have passed the exam 70606 "Introduction to Financial Accounting" can register for the exam 70617 "Financial Accounting and Analysis".

Literatur:
Harrison Jr., W.T., C.T. Horngren, C.W. Thomas, W.M. Tietz and T. Suwardy (2017): Financial Accounting (IFRS), 11th edition, Pearson Education. Relevant chapters and additional material will be announced throughout the course.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Financial Accounting and Analysis"

Prüfung:
Written exam (120 min)

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	U. Brüggemann

1) findet ab 27.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114690

70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 125	R. Maiterth

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115824

Zum einen werden Grundprinzipien der Besteuerung dargestellt. Dabei wird beispielsweise aufgezeigt, wie der Steuerzugriff gerechtfertigt oder wie eine steuerliche Bemessungsgrundlage ausgestaltet werden kann. Zum anderen werden die für Unternehmen wesentlichen institutionellen Regelungen des deutsches Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuerrechts behandelt. Daran anschließend werden das Zusammenwirken dieser Steuern aufgezeigt und rechtsformabhängige Besteuerungsspezifika verdeutlicht. Es werden fundierte Kenntnisse im Bereich des externen Rechnungswesens vorausgesetzt.
Bitte beachten Sie: Studierende, welche die Prüfung 70618 "Grundzüge der Unternehmensbesteuerung" oder 70621 "Grundzüge der Unternehmens- und Konzernbesteuerung" bestanden und in das Bachelorstudium eingebracht haben, können die Prüfung 70605 "Grundzüge der Besteuerung" nicht in das Masterstudium einbringen!

Literatur:
Scheffler, Wolfram: Besteuerung von Unternehmen I, 11. Auflage, C.F. Müller Verlag, Heidelberg u.a. 2009.
Homburg, Stefan: Allgemeine Steuerlehre, 6. Auflage, Verlag Franz Vahlen, München 2010.
Dieter Schneider: Grundzüge der Unternehmensbesteuerung, 6. Auflage, Wiesbaden 1994, Gabler Verlag

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Grundzüge der Besteuerung"

Prüfung:
Klausur (90 min)

70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	K. Körösi

1) findet ab 27.10.2022 statt ; Am 16.02.2023 findet die Übung in der Burgstraße 26, Hörsaal 108 statt!

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115824

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 202	A. Schöttner

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=114890

Students get familiar with fundamental incentive and coordination problems in organizations. They learn how to identify and discuss these problems based on concepts from new institutional economics.
Topics: boundaries and structure of the firm, incentive contracts, ownership and property rights

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Organization and Management"

Prüfung:
Written exam (90 min)

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	A. Schöttner
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	I. Grabova, B. Kim, C. Sun
UE	Fr	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 21A	I. Grabova, B. Kim, C. Sun

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 02.11.2022 statt
3) findet ab 04.11.2022 statt ; Am 10.02.2023 findet die UE im Raum 21 B statt.

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=114890

70 600 Finance Theory (englisch)

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 201	A. Stomper

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115832

This course reviews and extends students' understanding of methods for capital budgeting and the valuation of financial and non-financial assets. Topics include NPV, the term structure of interest rates, bond valuation, interest rate parity, the CAPM and the underlying portfolio theory, stock valuation, capital budgeting, the weighted average cost of capital, the theorems of Modigliani and Miller, and capital structure irrelevance as an application of put-call parity.
Please note: Students that have succesfully completed the courses 70614 "Corporate Finance" and/or "701134 "Introduction to Financial Economics", cannot take part in the course 70600 "Finance Theory".

Literatur:
J. Berk, P. DeMarzo (2017): Corporate Finance, 4th Edition, Pearson.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Finance Theory"

Prüfung:
Written exam (90 min)

70 600 Finance Theory (englisch)

2 SWS

UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 220	B. Mariano
UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 220	B. Mariano

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115832

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann

The module Business Analytics and Data Science (BADS) is concerned with theories, concepts, and practices to inform and support managerial decision making by means of formal, data oriented methods. Students have the opportunity to develop a variety of skills, including:

- Students are familiar with the three branches of descriptive, predictive and prescriptive analytics and appreciate the relationships between these streams.
- Given some data, students are able to select appropriate techniques to summarize and visualize the data so as to maximize managerial insight.
- Students understand the potential and also the limitations of predictive analytics to aid decision making. They comprehend when and how business applications can benefit from predictive analytics. Given some decision task, they are able to recommend suitable prediction methods.
- Students are familiar with statistical programming languages. Using standard tools, they can develop basic and advanced prediction models and assess their accuracy in a statistically sound manner.

The lecture is accompanied by a tutorial session, in which lecture topics are further elaborated. The aim of the tutorial is to develop and assess empirical models using contemporary data science software. More specifically, the Python programming language is used in tutorial session. Students who are not familiar with Python are given an opportunity to learn Python/programming fundamentals in the first weeks of the tutorial sessions. In order to acquire the skills needed for the course in such short time frame, students must be prepared to invest ample time into self-study exercises.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Business Analytics and Data Science"

Prüfung:
Written exam (90 min)

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	S. Lessmann
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 025	N.N.

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich B)

701044 Applied Econometrics (englisch)

3 SWS

VL	Mo	12-15	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Uhrin

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

701044 Applied Econometrics (englisch)

2 SWS

UE	Mo	15-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Uhrin
UE	Mi	14-16	14tgl. (2)	SPA 1, 025	S. Kaiser

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

701032 Econometric Methods (englisch)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	G. Uhrin
	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 26, 208	G. Uhrin

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 18.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114537

Estimation and testing in the general linear model, generalized least squares estimation, asymptotic theory, maximum likelihood estimation and likelihood based testing, nonlinear regression models, stochastic regressors, instrumental variable estimation, (generalized) method of moments.
Schätzen und Testen im allgemeinen linearen Modell, verallgemeinerte Kleinste-Quadrateschätzung, asymptotische Theorie, Maximum-Likelihood-Schätzung und Likelihood-basierte Tests, nichtlineare Regressionsmodelle, stochastische Regressoren, Instrumentalvariablenschätzung, (verallgemeinerte) Momentenmethode.
Part of the course are four ungraded homework-exercises (not applicable for the master's degree in statistics).

Literatur:
Davidson, R. and MacKinnon, J.G. (2004): Econometric Theory and Methods, Oxford University Press.
Hayashi, F. (2000): Econometrics, Princeton University Press.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 12 LP, Modul: "Econometric Methods"
StO/PO MA Statistik 2016: 10 LP, Modul "Econometric Methods"

Prüfung:
Written exam (150 min)

701032 Econometric Methods (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	V. Jeleskovic
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 203	V. Jeleskovic

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Am 16.02.2023 findet die Übung im Hörsaal 125 statt!
2) findet ab 19.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114537

701002 Multivariate Statistical Analysis I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Greven
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 202	A. Volkmann

1) Am 27.10., 3.11. und 10.11.2022 findet die Vorlesung im Hörsaal 220 statt.

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3

The students learn about theoretical foundations of multivariate statistics and are able to use basic multivariate techniques. Topics: Graphical display of multidimensional data, matrix algebra, linear model, correlation, Multivariate random variables, Multinormal distribution, Maximum likelihood theory, Principal components, Discriminant Analysis, and Cluster Analysis.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Multivatiate Statistical Analysis"

Prüfung:
Written exam (90 min)

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Fr	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 220	R. Strausz
	Mo	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 220	R. Strausz

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115041

The course emphasizes a sample of topics ranging from the theory of competitive markets to industrial organization, welfare economics, information, and incentives. The lectures are supplemented by problem-solving exercises and in-class presentations by participants. Topics: general equilibrium; partial equilibrium; externalities; imperfect competition; asymmetric information; behavioral aspects; model application exercises.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Introduction to Advanced Microeconomic Analysis"

Prüfung:
Written exam (90 min)

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	S. Piasenti
UE	Fr	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 220	S. Piasenti

1) findet ab 26.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115041

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

4 SWS

VL	Mo	12-16	wöch.	SPA 1, 203	C. Basteck, D. Ravindran, A. Schöttner, S. Schweighofer-Kodritsch, G. Weizsäcker

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114901

The students understand fundamental microeconomic concepts and tools on a very advanced level. Topics: theory of consumption and production, optimal decision under uncertainty, general equilibrium, matching, introduction to game theory.

Literatur:
Mas-Colell, A., Whinston, M.D. and J.R. Green (1995), Microeconomic Theory, Oxford University Press

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Microeconomic Theory I (PhD-Level)"

Prüfung:
Written exam (180 min)

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 203	V. Abashidze, D. Ravindran

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114901

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	M. Burda

Fundamental themes of macroeconomics. Overview of theories of economic growth; stylized facts of business cycles; descriptive and statistical methods used to study them. Introduction to methods of macroeconomic analysis, including comparative statics, stochastic difference equations, dynamic optimization, Lagrangian methods, dynamic programming, the maximum principle. Dynamic systems, stability, expectations. Microeconomic models of intertemporal choice; general equilibrium models of dynamic monetary economies with flexible and sticky prices.

Literatur:
Selected articles from journals and chapters from advanced textbooks in macroeconomics

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis"

Prüfung:
Written exam (90 min)

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	L. Zessner-Spitzenberg
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 220	L. Zessner-Spitzenberg

70 942 Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level) (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch.		M. Burda, L. Weinke

The objective of this course is to teach M.A. and Ph.D. students to use macroeconomic concepts and techniques for their own research and incorporates a higher degree of formal analysis than in the introductory master's lecture (IAMA).
Part I (Prof. Burda): Methods of modern macroeconomics for researchers in the field. Stationary Markov environments, state-space methods, stochastic difference equations. Dynamic programming and Lagrangian methods, complete markets, dynamic stochastic general equilibrium models, solution techniques. The Ramsey problem.
Part II (Prof. Weinke): Dynamic stochastic general equilibrium (DSGE) models for positive and normative macroeconomic analysis. To this end a number of theoretical and empirical concepts are presented: The computation of impulse response functions, structural vector autoregressions, as well as an introduction to structural estimation. On the normative side the concept of Ramsey optimal policy is presented.
Location: Ostrom-Hall, DIW Berlin, Mohrenstraße 58, 10117 Berlin.

Literatur:
Reference list (Prof. Burda): Ljungqvist and Sargent, Recursive Macroeconomics, 3nd edition (Cambridge, USA: 2012); selected journal articles available on moodle.
Reference list (Prof. Weinke): Selected articles, e.g., Galí, Jordi and Pau Rabanal (2004), Technology Shocks and Aggregate Fluctuations: How Well Does the RBC Model Fit Postwar U.S. Data?, in: NBER Macroeconomics Annual.
Any further documents needed for the lecture will be available on moodle.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-level)"

Prüfung:
Written exam (90 min)

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich C)

Accounting

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht

4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 23	P. Schilling, H. von Cölln

detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

708015 Accounting II: Corporate decision-making and quantitative analysis (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 23	U. Brüggemann
	Fr	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 23	R. Chaskel

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114691

This course complements Accounting I (Accounting Theory and Earnings Management) by providing insights on (a) how information can affect corporate decision-making and (b) how quantitative analysis tools can be used on administrative, field and experimental data to support sound business decisions.
The course will combine scientific evidence with real-life business cases. It should therefore be interesting to students who want to prepare for a corporate career in the area of accounting or governance as well as for students who consider writing their Master's thesis in the area of accounting.
Preconditions: To complete this module successfully, students will need a basic understanding of accounting concepts but no detailed institutional knowledge. In addition, students need to be familiar with basic concepts of microeconomics and econometrics.

Literatur:
All relevant material will be provided throughout the course.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Accounting II"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Accounting II", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
Portfolio exam:

Students will work on various assignments during the semester and submit an individual report by the end of the semester. The final grade for the course will be calculated as the weighted average of the separate grades for each assignment and the individual report. Each student will also present one of their assignments (not graded).
Registration deadline: until November 15, 2022

708006 Financial Accounting Research Group (englisch)

2 SWS

SE			Einzel		U. Brüggemann, J. Gassen

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114723

The objective of the "Financial Accounting Research Group" (FARG) is to introduce select students to current research in financial accounting. Participants of the FARG will learn the necessary skills to understand conceptual underpinnings and common empirical design choices in this area of research.
The FARG is organized around the Finance-Accounting Research Seminar that provides a forum for invited guest speakers to present current research papers. Participants of the FARG are welcome to attend the accounting talks of this seminar and expected to join internal discussion meetings of our institute in preparation of these talks. There are usually three accounting talks and three preparatory discussion meetings per semester. For details on the schedules of current and past semesters, please see here:
Master students can obtain 6 ECTS by (i) participating in the FARG for at least two semesters and (ii) writing three reviews (or two reviews and a discussion protocol) on papers that are presented by our guest speakers. Bachelor students cannot obtain ECTS through the FARG, but they are very welcome to join our talks and discussion meetings for inspiration. Students who participated in the FARG for at least two semesters will receive a certificate that confirms their participation.
Enrolment into the FARG is possible at the beginning of each semester. Details on the application procedure will be announced in early April (summer term) and early October (winter term) via the website of our institute. The language of the seminar is English. The number of participants is limited to 20 students. We will base our choice of suitable students on § 90 ZSP-HU.
Registration until October 15, 2022 via Email: u.bruggemann(at)hu-berlin.de

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Financial Accounting Research Group"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Financial Accounting Research Group", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
Portfolio:
Students can obtain 6 ECTS by (i) participating in the FARG for at least two semesters and (ii) writing three reviews (or two reviews and a discussion protocol) on papers that are presented by our guest speakers.

70 800 Master's Thesis Seminar Accounting (englisch)

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 1, 005	J. Gassen

The main objective of the seminar is to support each participant in developing a research project that is suitable for a Master's thesis at the Institute of Accounting and Auditing. Note that only those students who successfully completed this seminar are eligible to write a Master's thesis at the Institute of Accounting and Auditing. The number of participants is limited (max. 10 students). For more details, please check our website ( ).
Prerequisites: Seminar participants are expected to have a sound understanding of accounting, corporate finance and econometrics.
Application period: 1 July to 21 October 2022

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master's Thesis Seminar Accounting"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master's Thesis Seminar Accounting", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
Portfolio:
Seminar participants have to complete three assignments in order to show their learning progress.

- The first assignment is to replicate and extend parts of an already published empirical paper. The goal is to provide the participants with the necessary skills to conduct each step of an empirical analysis (i.e., data preparation, data description and data analysis) on their own. Students will work on the first assignment during the first half of the seminar for about six weeks.
- The second assignment is to prepare a research proposal. The idea is that the participants use their insights from the first assignment and the seminar meetings to develop a proposal as a potential foundation for their Master's thesis. Students will work on the second assignment during the second half of the seminar for about six weeks.
- The third assignment is to present the research proposal during the last seminar meeting to all other participants as well as selected members of our institute. Students are also expected to discuss the proposals of the other participants.

The final grade will be given/will be awarded for the portfolio of all three assignments.

708014 Accounting Reading Group (englisch)

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel	DOR 1, 005	U. Brüggemann, J. Gassen

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114722

The objective of this course is that students are able to (i) understand and critically evaluate seminal research in accounting and (ii) use these skills to develop an exposé for a research project that has the potential to contribute to extant literature.
The course entails group discussions of seminal papers that identify fundamental questions in accounting research and that use innovative methods to address such questions.
Master students can obtain 6 ECTS by (i) actively participating during the reading group sessions and (ii) writing and presenting an exposé for a research project. Bachelor students cannot obtain ECTS through the Accounting Reading Group, but they are very welcome to join our reading group sessions for inspiration.
Enrolment into the Accounting Reading Group is possible at the beginning of each semester.
Maximum number of participants : 20
Registration: via Email to Ulf Brüggemann (u.bruggemann(at)hu-berlin.de) until October 15, 2022.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Accounting Reading Group"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Accounting Reading Group", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
Portfolio: writing and presenting an exposé

Financial Economics

701144 Financial Derivatives (englisch)

4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

701154 Entrepreneurial Finance and Venture Capital (englisch)

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21B	T. Adam

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115473

The course introduces students to entrepreneurial finance and venture capital, providing an overview of the venture capital industry and valuation techniques used in the area. Upon completion of the course, students will be familiar with (i) economic challenges faced by startups and how various forms of entrepreneurial finance help address them; (ii) main sources of entrepreneurial finance; (iii) institutional aspects of the venture capital industry; (iv) key valuation methods.
Prerequisites: Advanced Corporate Finance
To apply, please submit your documents (application form) to felicia.brown@hu-berlin.de latest on Monday, 10.10.2022. The application form you find here: https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application
Max. 20 participants. If there are more applicants than spots, we will make a lottery in advance and let you know about the result.
Some dates are held in online format due to external speakers.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Business Administration"

Prüfung:
Portfolioexam (three term papers/homeworks)

701149 Research Topics in Finance I (englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 1, 405	M. Bruche

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114989

This course explores classic and current academic research on Financial Intermediation. It targets PhD and Master students who are currently looking for a topic for their own thesis. The course starts with a lecture-style presentation of the overarching research themes in the literature. Seminar participants will then present and discuss classic papers, as well as current unpublished papers that are still being presented at conferences.
Prerequisites: "Advanced Financial Economics" (PhD level) or equivalent knowledge
Registration in the first session.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Research Topics in Finance I"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Research Topics in Finance I", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
Term paper

701124 Master Thesis Seminar in Corporate Finance (englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch.	DOR 1, 405	T. Adam

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115467

The purpose of this seminar is to introduce students to major empirical research topics and methods in corporate finance in order to prepare them for writing a Master thesis. In the first part of the seminar we will review some of the main econometric techniques such as regression analysis, time series models, panel data estimation, and event studies from an end user perspective. The second part of the seminar consists of student presentations of important research papers in corporate finance. In addition, students are required to replicate an empirical research paper with new data using Stata or R.
Part of the seminar is an ungraded term paper.
Prerequisites: "Finance Theory" and at least 3 additional Master modules in Finance
To apply, please submit your documents (application form) to felicia.brown@hu-berlin.de latest on Monday, 10.10.2022. The application form you find here: https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application
Max. 20 participants

Literatur:
Wooldridge, J. M.: *"Introductory Econometrics"* , South-Western (2009)

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master Thesis Seminar in Finance"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master Thesis Seminar in Finance", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
Multimedia-based exam (45 min)

701150 Master Thesis Seminar in Finance (englisch)

4 SWS

SE	Di	10-14	wöch.	DOR 1, 405	M. Bruche

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=114959

The purpose of this seminar is to introduce students to empirical research topics and methods in finance and in financial intermediation, to prepare them for writing a Master thesis. In the first part of the seminar we will review some of the main econometric techniques such as regression analysis, time series models, panel data estimation, and event studies from an end user perspective. The second part of the seminar consists of student presentations of important research papers in finance and financial intermediation. In addition, students are required to replicate an empirical research paper with new data using Stata or R.
Part of the seminar is an ungraded term paper.
Prerequisites: "Finance Theory" and at least 3 additional Master modules in Finance
To apply, please submit your documents (application form) to Annette Bauer: finance-group@hu-berlin.de latest on Monday, 10.10.2022. The application form you find here: https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application
Max. 20 participants

Literatur:
Wooldridge, J. M.: *"Introductory Econometrics"* , Verlag: South Western (2009)

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master Thesis Seminar in Finance"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master Thesis Seminar in Finance", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
Multimedia-based exam (45 min)

709005 Research-Seminar Corporate Finance (englisch)

2 SWS

FS	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 1, 405	T. Adam

1) findet ab 24.10.2022 statt

Discussion of research papers

709039 Finance Research Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch.	DOR 1, 405	M. Bruche

Current research topics in Finance, see: https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/seminars
No participation limit. No obtainment of credit points.

Entrepreneuership

70 632 Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 125	C. Schade

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=115735

The students know normative and descriptive approaches of decision and game theory and their applications in order to better understand how entrepreneurial and other decisions are made.
Being confronted with classroom experiments, students also learn about their own decision tendencies.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Entrepreneurial and Behavioral Decision Making"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Entrepreneurial and Behavioral Decision Making", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:
Written exam (90 min)

70 632 Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21B	M. Karsten, S. Telker
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21B	M. Karsten, S. Telker

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=115735

70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23	C. Schade

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=115739

At the beginning of the Seminar, participants are given selected topics to which they will prepare a seminar paper to present in front of the entire group.
The seminar covers various fields from the institute's research. Students write seminar papers on selected topics. Often, the seminar paper involves the design and implementation of a small experiment and/or the analysis of statistical data. See also announcement on the institutes website. Seminar participation is a requirement if you want to write a master thesis at our institute.
Part of the Seminar: Ungraded presentation and discussion.
No. of participants: max. 20
Registration deadline: Registration document can be downloaded from website of the chair (ebdm.wiwi.hu-berlin.de) and must be handed in personally or via email to entre@wiwi.hu-berlin.de by September 30, 2022. If more than 20 applications are received, participants will be selected randomly by a lottery draw.

Literatur:
Will be announced in first session.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master Seminar on Entrepreneurship and Innovation"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master Seminar on Entrepreneurship and Innovation", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:
Term paper

Marketing

70 710 Customer Analytics and Customer Insights (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 22	N. Yegoryan
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	M. Sachse, N. Yegoryan

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114277

Marketing has evolved beyond being regarded mainly as art into a science. Today's marketing requires using quantitative data to inform and make marketing decisions. While data is often readily available or economical to collect, firms often lack the necessary analytical and managerial expertise to use this data effectively.
In this course, we will study quantitative approaches to 1) understand and measure consumer perceptions and attitudes, 2) measure drivers of consumer decisions, including customer acquisition and retention, 3) measure consumer preferences and demand, 4) identify consumer segments, and 4) build and utilize models of consumer choice.
The course aims to provide students with the necessary expertise to implement and participate in customer analytics efforts in the workplace. Hence, we employ a hands-on approach: each topic consists of lectures introducing a specific method, a tutorial on the implementation of the method using the statistical program R, and a session focusing on particular applications in marketing. In exercises and assignments, students will work with data sets. The course sessions will be a mix of in-person lectures and video pre-recordings. Please note this is not a hybrid course; pre-recordings will only be provided for R tutorials, which complement not substitute the in-person lectures and exercises.
This course requires knowledge of fundamental ideas in statistics, econometrics, and consumer behavior or marketing management. We do not expect you to know already how to use R, but we do expect you to be willing to put in the effort to learn it. More detailed information is provided in the course syllabus on the homepage of the Institute of Marketing at https://bit.ly/3w3wLl3 . Note that the course is under continual development. The schedule may be adjusted as we go (except for assignment due dates).

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: Customer Analytics and Customer Insights"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: Customer Analytics and Customer Insights", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Portfolio exam: Students will work in four assignments during the semester: three assignments in group and one - individually. The final grade for the course will be calculated as the weighted average of the separate grades for each assignment. Each group will also present one of their assignments (ungraded).
Exam registration via AGNES: from 26 October to 3 November 2022!

70 700 Marketing Seminar (englisch)

2 SWS

SE	Fr	16-18	wöch.	V. Pleshcheva

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116450

Classroom dates SPA 1, room 21A: 21.10.22, 20.01.23, 27.01.23, 03.02.23
Classroom date SPA 1, room 21B: 10.02.23
All other dates via zoom.
This marketing seminar builds upon the Journal of Marketing Special Issue: Better Marketing for a Better World (Chandy, R. K. et al. (2021) 'Better Marketing for a Better World', Journal of Marketing, 85(3), pp. 1–9). This issue presents wide-ranging studies that deal with the evaluation of the contribution of marketing science and practice to the improvement in various aspects of the world. Based on this Special Issue, in this seminar, we will conduct a literature review leveraging concepts of marketing management and economic theory to address four key topics:

- Sustainability and Climate Concerns
- Economic and Social Empowerment
- Health and Wellbeing
- Prosocial Giving

For participation in the seminar, successful completion of the course "Advanced Marketing Modeling" or "Customer Analytics and Customer Insights" is a prerequisite for enrollment. Understanding of basic concepts from statistics (e.g., measurement error, statistical power, tests of significance, etc.) and data analysis are required.
The maximum number of participants is 20. To apply for this seminar, students must register (starting September 30 until October 14, 2022) for the course by sending an e-mail to contact@vlada-pleshcheva.com.
Detailed information will be provided in the syllabus on the homepage of the Institute of Marketing.

Literatur:

1. Zhang, W., Chintagunta, P. K. and Kalwani, M. U. (2021) 'Social Media, Influencers, and Adoption of an Eco-Friendly Product: Field Experiment Evidence from Rural China', Journal of Marketing, 85(3), pp. 10–27.
2. Sun, J. J., Bellezza, S. and Paharia, N. (2021) 'Buy Less, Buy Luxury: Understanding and Overcoming Product Durability Neglect for Sustainable Consumption', Journal of Marketing, 85(3), pp. 28–43.
3. Gonzalez-Arcos, C. et al. (2021) '"How Do I Carry All This Now?" Understanding Consumer Resistance to Sustainability Interventions', Journal of Marketing, 85(3), pp. 44–61.
4. Mookerjee, S. (Sid), Cornil, Y. and Hoegg, J. (2021) 'From Waste to Taste: How "Ugly" Labels Can Increase Purchase of Unattractive Produce', Journal of Marketing, 85(3), pp. 62–77.
5. Anderson, S. J. et al. (2021) 'Do Marketers Matter for Entrepreneurs? Evidence from a Field Experiment in Uganda', Journal of Marketing, 85(3), pp. 78–96.
6. Garbinsky, E. N., Mead, N. L. and Gregg, D. (2021) 'Popping the Positive Illusion of Financial Responsibility Can Increase Personal Savings: Applications in Emerging and Western Markets', Journal of Marketing, 85(3), pp. 97–112.
7. Viswanathan, M. et al. (2021) 'Marketplace Literacy as a Pathway to a Better World: Evidence from Field Experiments in Low-Access Subsistence Marketplaces', Journal of Marketing, 85(3), pp. 113–129.
8. Habel, J., Alavi, S. and Linsenmayer, K. (2021) 'Variable Compensation and Salesperson Health', Journal of Marketing, 85(3), pp. 130–149.
9. Wang, Y., Lewis, M. and Singh, V. (2021) 'Investigating the Effects of Excise Taxes, Public Usage Restrictions, and Antismoking Ads Across Cigarette Brands', Journal of Marketing, 85(3), pp. 150–167.
10. Robitaille, N. et al. (2021) 'Increasing Organ Donor Registrations with Behavioral Interventions: A Field Experiment', Journal of Marketing, 85(3), pp. 168–183.
11. Weihrauch, A. and Huang, S.-C. (2021) 'Portraying Humans as Machines to Promote Health: Unintended Risks, Mechanisms, and Solutions', Journal of Marketing, 85(3), pp. 184–203.
12. Rifkin, J. R., Du, K. M. and Berger, J. (2021) 'Penny for Your Preferences: Leveraging Self-Expression to Encourage Small Prosocial Gifts', Journal of Marketing, 85(3), pp. 204–219.
13. Kim, S., Gupta, S. and Lee, C. (2021) 'Managing Members, Donors, and Member-Donors for Effective Nonprofit Fundraising', Journal of Marketing, 85(3), pp. 220–239.
14. Zhang, K., Cai, F. and Shi, Z. (2021) 'Do Promotions Make Consumers More Generous? The Impact of Price Promotions on Consumers' Donation Behavior', Journal of Marketing, 85(3), pp. 240–255.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Seminar Marketing"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Seminar Marketing", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:
Term paper

709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA) (deutsch-englisch)

1 SWS — D. Guhl,
SE — N. Yegoryan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2184

Information Systems

70 777 Seminar Information Systems (englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	S. Lessmann, A. Zharova

Learning Objectives: The module is concerned with recent developments and emerging technologies in the field of Information Systems. Students have the opportunity to develop the following skills: Students further develop their knowledge and understanding of the theories, applications and methods of Information Systems.Students are able to critically appraise recent IS trends and developments using established IS theories and practices. Students further develop their ability to conduct scholarly research, concentrating on academic writing, information retrieval and literature analysis.
Information from Moodle:
Welcome to our master seminar, in which you will grow your excellency in applied machine learning and develop your skills as a researcher. The seminar is designed as a follow-up to our graduate lectures and will ready you for writing a master dissertation in the wide scope of data science.
The overarching topic of this year's seminar is Applied Machine Learning for Smart Home and Digital Marketing. Within this scope, we have compiled a set of seminar topics that provide you with an opportunity to learn about recent developments in artificial intelligence research and real-world applications.
The seminar targets master students in their third study semester. Ideally, you have completed our MSc. modules Business Analytics & Data Science (BADS) and Advanced Data Analytics for Management Support (ADAMS) prior to taking the seminar. Specifically, we expect a solid understanding of (deep) machine learning and data science as well as proficiency in Python and/or R programming from every participant. These competencies can be acquired in the above modules but also elsewhere. Therefore, completion of BADS and ADAMS is recommended but not a mandatory requirement to participate in the seminar. Completion of other modules in the scope of computational statistics, econometrics, and machine learning prior to attending the seminar is useful but is not a requirement.
Part of the seminar: Ungraded presentation of the term paper and discussion.
Audience: master students in the 3rd semester (not suitable for students in the 1st semester)
Participation limit: 24
Registration for the seminar takes place online via AGNES till October 12, 2022.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul:"Seminar Information Systems"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Seminar Information Systems", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:
Term paper

709048 Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 338	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707507 Electric Power Markets (englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 112	F. Hubert

1) Am 10. Januar 2023 findet das SE im Raum 125 statt.

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=108190

A component of the seminar is an ungraded term paper (15 - 25 pages).
The electricity industry is undergoing the deepest transformation of its history, driven by decarbonization and introduction of renewable energies: New technologies from solar photovoltaics to wind parks has changed not only how electricity is produced, but also how is it traded and consumed. Understanding this revolution requires an understanding of the interactions between electricity systems, technologies, economics, markets, and resources needed. The main question of our seminar is: How do Electricity Markets change through a low carbon Energy transition?
Please download GAMS free version before starting the Seminar.
Registration for the seminar via Moodle until the first day of the lecture period.
No max. number of participants.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Electric Power Markets"
StO/PO MEMS: 6 LP, Modul: "Electric Power Markets", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:
Presentation

707508 Market Power in Gas Networks (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21B	F. Hubert

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=86215

Modeling of gas-networks, non-cooperative approach, cooperative approach. Static vs flexible networks, third party access, strategic investments, coalition formation.
A component of the seminar is an ungraded term paper (15 - 25 pages).
Location: Institut Prof. Hubert
Registration for the seminar via Moodle until the first day of the lecture period.
Max. number of participants: 20

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Market Power in Gas Networks"
StO/PO MEMS: 6 LP, Modul: "Market Power in Gas Networks", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:
Presentation

707509 Topics in Energy Markets (englisch)

2 SWS

PSE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	F. Hubert

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=86256

Component of the seminar: group assignments (ungraded).
Registration for the seminar via Moodle until the first day of the lecture period.
Max. number of participants: 20

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Project Seminar: Topics in Energy Markets"
StO/PO MEMS: 6 LP, Modul: "Project Seminar: Topics in Energy Markets", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:
Presentation

709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 322	F. Hubert

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2184

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)

Werden in den Bereichen A bis C mehr als die erforderlichen LP erbracht, verringert sich der Bereich D entsprechend.

Volkswirtschaftslehre

70 953 Empirical Labor Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 22	A. Spitz-Oener, S. Waights
	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	A. Spitz-Oener, S. Waights

1) findet ab 19.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt

This course provides an overview on the economic analysis of labor markets. The emphasis is on applied microeconomics and empirical analysis. Topics to be covered include: labor supply and demand, human capital, education and training, changes in the wages structure and inequality, biased technological change and returns to skills, organizational change and skill demand, the closing gender gap. The introduction of topics will be on textbook level, but the focus will be on the discussion of empirical implementation strategies used in recent publications.
Acquaintance of intermediate microeconomics or labor economics and econometrics is highly recommended.

Literatur:
R. Ehrenberg and R. Smith, 2003, Modern Labor Economics;
P. Cahuc and A. Zylberberg, 2004, Labor Economics;
+ selected journal articles

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Empirical Labor Economics"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Empirical Labor Economics", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N. Wolf

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116467

The lecture will cover the most important aspects of the European economic development from the turn of the 19 th century to the outbreak of the First World War. Topics include the Industrial Revolution, population growth and migration, international trade, the Gold Standard, as well as the economics of nationalism, colonialism and war. In the tutorial, we will discuss key texts and important concepts.

Literatur:
Broadberry, S.; O'Rourke, K. (eds.) (2010). The Cambridge Economic History of Modern Europe. Cambridge University Press.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "European Economic History I"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "European Economic History I", Major: Macroeconomics

Prüfung:
Written exam (90 min)

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 220	F. Kersting

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116467

709905 Social Preferences - Theories and Evidence (englisch)

4 SWS

VL/SE	Di	10-14	wöch.	SPA 1, 23	D. Engelmann, M. Süer

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115175

Social or other-regarding preferences refer to preferences of economic agents regarding other people's outcomes. These preferences can be both benevolent and malevolent, but crucially they differ from selfish preferences without any regard for others. The course provides an introduction to key evidence about the relevance of social preferences in economic interaction as well as the most important theoretical approaches that aim at explaining these results.
Most of the discussed evidence will be from controlled laboratory experiments. Critique regarding the relevance of (laboratory) experiments on social preferences will be discussed as well. Apart from methodological critique, experimental studies that critically reflect on prominent papers and research agendas will be presented in order to highlight the relevance of apparent subtleties in experimental design.
Specific requirements:
Some knowledge of game theory is helpful, but fairly basic experience is mostly sufficient. Knowledge of statistical analysis will make it easier to follow the data analysis in the experimental papers and thus enable a more critical view, but is not strictly necessary.
Maximum 30 participants, registration in the first/second week of the lecture.
Part of the seminar is an ungraded presentation.

Literatur:
The course literature consists of a list of journal articles. Some key articles are below, further literature will be announced during the course
Andreoni, James (1995). Cooperation in Public Goods Experiments: Kindness or Confusion? American Economic Review 85(4), 891-904.
Andreoni, James and John H. Miller (2002). Giving According to GARP: An Experimental Test of the Consistency of Preferences for Altruism. Econometrica 70(2), 737-753.
Bénabou, Roland and Jean Tirole (2006). Incentives and prosocial behavior. American Economic Review 96(5). 1652-1678.
Blanco, Mariana, Dirk Engelmann, and Hans-Theo Normann (2011). A Within-Subject Analysis of Other-Regarding Preferences. Games and Economic Behavior 72(2), 321-338.
Bolton, Gary E. and Axel Ockenfels (2000). ERC: A Theory of Equity, Reciprocity and Competition. American Economic Review 90(1), 166-193.
Dufwenberg, Martin, Paul Heidhues, Georg Kirchsteiger, Frank Riedel, and Joel Sobel (2011). Other-Regarding Preferences in General Equilibrium. Review of Economic Studies 78(2), 613-639.
Engelmann, Dirk and Martin Strobel (2004). Inequality Aversion, Effciency, and Maximin Preferences in Simple Distribution Experiments. American Economic Review 94(4), 857-869.
Fehr, Ernst and Simon Gächter (2000). Cooperation and Punishment in Public Goods Experiments. American Economic Review 90(4), 980-994.
Fehr, Ernst and Klaus M. Schmidt (1999). A Theory of Fairness, Competition and Cooperation. Quarterly Journal of Economics 114(3), 817-868.
Levitt, Steven D. and List, John A. (2007). What Do Laboratory Experiments Measuring Social Preferences Reveal About the Real World? Journal of Economic Perspectives 21(2), 153-174.
Nikiforakis, Nikos, 2008. Punishment and Counter-punishment in Public Good Games: Can we Really Govern Ourselves? Journal of Public Economics 92(1-2), 91-112.
Early relevant surveys are provided in:

- Camerer, Colin F. (2003). Behavioral Game Theory, Princeton University Press. Chapter 2

- Ledyard, John (1995): Public Goods: A Survey of Experiment Research. In: John H. Kagel and Alvin E. Roth, Handbook of Experimental Economics, Princeton University Press.

Organisatorisches:
StO/PO MA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Social Preferences"
StO/PO MA MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Social Preferences", Major: Microeconomics

Prüfung:
Term paper

70 831 Economic Growth (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	F. Schwark
	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	F. Schwark

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116807

This lecture gives an overview of basic and advanced theoretical models of economic growth. We focus on questions like: Can we assume that all countries will grow at the same rate in the long run? What are the drivers for long-run growth? What are the challenges to modelling growth dynamics? Topics include the following: Economic convergence of countries, the Solow-Swan model, the Ramsey model, one- and two-sector models of endogenous growth, a model with expanding varieties, the Schumpeterian model of growth, diffusion of technology, and growth accounting.
At the end of the lecture, students are able to understand and apply exogenous and endogenous economic growth models for further research analysis. The problem sets are additional mathematical examples to give students a better understanding of the lecture.
The course requires prior knowledge of the lecture "Introduction to Adv. Macroeconomics".

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Economic Growth"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Economic Growth", Major: Macroeconomics

Prüfung:
Written exam (90 min)

709913 Selected Topics of Emerging Markets (englisch)

4 SWS

VL/SE	Mo	16-20	wöch. (1)	SPA 1, 21B	L. Menkhoff
			Block (2)		L. Menkhoff

1) findet vom 24.10.2022 bis 05.12.2022 statt
2) findet vom 26.01.2023 bis 27.01.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114318

The students are able to characterize the specific role of emerging economies in the world economy. They know about stylized processes of (financial) development, about mechanisms of financial crises, the foundation and policy issues of microfinance, and the impact of individual characteristics on financial behavior.
Organization: The module "Emerging Markets" consists of a lecture plus a seminar. The lecture is conducted 4 hours per week during the first half of the semester. The seminar takes place on two days in January 2023. This course takes place in person, if this is possible according to regulations.
Time etc.: The seminar language is English. It takes place either at Humboldt-Universität or the DIW Berlin (Mohrenstr. 58) on two days (Thur/Fri). Most likely days are January 26 – 27, 2023. Please, keep these days reserved.

Application: Please, apply to the seminar until (and including) 31 st October 2022 (6:00 pm) by sending the following information to Lorenz Meister, lmeister@diw.de:
(i) your first and second name
(ii) enrollment number
(iii) name of the master program
(iv) semester during master studies
(v) your preferences for three of the offered topics
(vi) case of hardship? (health, social, disability or family reasons)
In case of more than 20 applications we have to make a selection according to the rules of Humboldt-University.
In case of questions regarding the content of this seminar (and later discussion of your table of contents etc.), refer to Lorenz Meister, who is the seminar tutor (lmeister@diw.de).
Lecture timeline:
24.10.22 start of lecture
05.12.22 end of lecture
28.11.22 submission of special work performance (submit two short essays, 12,000 to 15,000 characters in total, i.e. about 3-4 pages each)
Seminar timeline:
31.10.22 seminar application deadline (please, not earlier)
01.11.22 decision about attendance if more than 20 applications and final allocation of seminar topics for presentations; thereafter preparation of your seminar paper; please, contact us to talk about your content /structure of thesis and in case of problems
22.12.22 submission of seminar paper of about 30,000 characters including spaces, i.e. about 12-15 pages)
23.01.23 submission of your summary about the seminar paper
26.-27.01.23 2 days seminar, presentations
Total requirements:
- Attendance at lecture, submission of special work performance (essays)
- Attendance at seminar, submission of special work performance (seminar paper), submission of summary of seminar paper, presentation about the seminar paper (about 30 minutes)

- Grading: depends on presentation; special work performances must be passed

Further information can be found on **Moodle** (**please use the password 'topics2023'**): Selected Topics of Emerging Markets (WiSe 22/23)

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Emerging Markets"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Emerging Markets", Major: Microeconomics

Prüfung:
Multimedia exam (presentation)

70 861 The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21A	M. Burda

1) findet ab 24.10.2022 statt

Search and matching frictions as a fundamental and defining attribute of labor markets. Role of matching frictions in models of employment, unemployment, and other phenomena. Introduction to search theory in partial equilibrium settings. On-the-job search and wage distributions in general equilibrium. Models of wage-posting. Jovanovic's model. Implications for labor market institutions, policies, and macroeconomic analysis.

Literatur:
Specialized literature, Skript.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Labor Economics and Macroeconomics"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Labor Economics and Macroeconomics", Major: Macroeconomics

Prüfung:
Written exam (90 min)

70 861 The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)

2 SWS

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 21B	T. Dengler

1) findet ab 28.10.2022 statt

709929 Applied Migration and Development Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	16-20	wöch.	SPA 1, 23	S. Sardoschau

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115687

Learning objectives: Students gain knowledge of recent advances in migration economics, particularly applied empirical analyses in the intersection of migration, economic development, political economy and labor economics with a focus on the effects of migration on economic development of source and destination countries. They are able to critically evaluate research on these topics and assess strengths and weaknesses of causal claims in economics papers. Students have familiarized themselves with data analysis and have reproduced some of the results of a few seminal papers in migration economics. Students are equipped to present papers in an academic setting. The students are able to identify gaps in the literature and develop research proposals that are empirically sound and add to the body of work in migration economics in a meaningful way.
Preconditions: The module “Econometric Methods” or equivalent knowledge is recommended.
Lecture: What is the effect of migration on economic development? In this course, we will look at the effects of international and regional migration on the diffusion of knowledge, the integration of countries into global markets through trade and FDI, as well as other diaspora externalities relevant to economic development. Synthesizing the conclusions of a number of seminal studies in the field and analyzing their empirical strategies, we will identify and critically evaluate various channels through which migration can alter the economic development of sending and receiving countries.
Exercise: Topics to be covered include: Instrumental variable methods, differences-in-differences, regression discontinuity design and other empirical strategies. There will be deep-dives into various papers, where students prepare referee reports and replicate findings of empirical papers on migration and cultural economics.
#BIM Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Applied Migration and Development Economics"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Applied Migration and Development Economics", Major: Macroeconomics

Prüfung:
Portfolio exam: The first assignment is to draft referee reports for several research papers (each about 300 words). The second assignment is to give a presentation on one research paper and give one presentation of a paper critique. The third assignment is to draft an original research proposal (about 2,500 words) related to the field of migration and cultural economics. The final grade will be given/will be awarded for the portfolio of all three assignments.
Registration via AGNES from 28.10.2022 to 22.11.2022!

709926 SE Economic and Social Implications of the Corona Crisis (englisch)

2 SWS

SE	Di	10-13	Einzel (1)	M. Fratzscher
	Do	10-13	Einzel (2)	M. Fratzscher
	Di	10-14	Einzel (3)	M. Fratzscher
	Di	10-14	Einzel (4)	M. Fratzscher

1) findet am 15.11.2022 statt
2) findet am 17.11.2022 statt
3) findet am 07.02.2023 statt
4) findet am 14.02.2023 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114796

Location: DIW Berlin, Mohrenstr. 58, Elinor Ostrom Hall.
Discussion of seminar topics: 15.11., 17.11.2022
Presentation and discussion of seminar papers: 07.02., 14.02.2023
In this seminar, the participants shall prepare and present a seminar paper. The participants choose a topic that fits to the seminar title, which means that it shall deal with the ongoing Corona crisis. Recommendable are topics, which analyze economic policy decisions (e.g. various fiscal and monetary policies, but also related to the labour market and social and family policies) and their effects and effectiveness. The effectiveness should take into account a short run as well as a long run perspective. How will the crisis and the policy responses to it change the functioning of the economy and society in the long run? How has the crisis changed our understanding of the functioning of economy and society? The paper can be empirical or theoretical. While it should have a strong policy focus, it should also explicitly build on the academic literature.
Part of the Seminar: Ungraded presentation and discussion.
To allow an intensive dialogue among the students, the seminar is organized in block classes. Many topics are closely related to each other.
Restriction to participation: 20
Registration: 10.10.2022 - 14.10.2022 via e-mail to mfratzscher@diw.de (Please indicate your program and matriculation number.)
Audience: Master students, PhD (BDPEMS, GC)

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Macroeconomics"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Macroeconomics", Major: Macroeconomics

Prüfung:
Term paper

7010923 Political Economy of Radicalisation (englisch)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 21A	M. Reiske

detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

7010924 Empirical Research in Economics (englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 22	F. Kersting, N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

709933 Seminar in Labor Market Policy based on SOEP-Data (englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 025	S. Seele

The seminar deals with three specific areas of empirical labor economics: **minimum wage, labor supply and migration** . The first part of the course (3 lectures) consists of an introduction to major ideas in these areas of research by Stefanie Seele and a brief introduction to the empirical work with the German Socio-Economic panel (SOEP) by a representative of DIW. After this, students present their topics, first briefly in a "round robin" format (10-15 minutes with discussion, no slides), then later in a more scientific seminar format (30-45 minutes with discussion) where students present empirical results from replicated SOEP-papers. The seminar paper or master thesis may be a critical review of an existing empirical work, replication of the original paper by re-estimation using the SOEP-data. Especially in the case of a master thesis, the student is rewarded for original thought and work on expanding an existing SOEP-based paper.
Please notice in advance until October 18th with the following information **"full name, email, () seminar paper or () master thesis"** via email to **stefanie.seele@gmx.de** . Please select (x) in case you plan to write a seminar paper or select (x) in case you plan to write a master thesis.
Max. number of participants: 30
Office hours: Dr. Stefanie Seele: Wednesday 10:15-11:45, (please opt in by email: stefanie.seele@gmx.de)

Literatur:
Selected SOEP-based papers in the areas **minimum wage, migration and labor supply** will be available on moodle. E.g. for the area minimum wage see: Ehrentraut, Oliver et al. (2020): Gesamtbericht zur Evaluation des allgemeinen gesetzlichen Mindestlohns nach § 23 Mindestlohngesetz. Forschungsbericht 558, Hrg. Bundesministerium für Arbeit und Soziales (https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/Forschungsberichte/fb-558-gesamtbericht-zur-evaluation-des-gesetzlichen-mindestlohns.pdf).

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Labor Economics and Macroeconomics" or in combination with a master thesis (no credit points)

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Labor Economics and Macroeconomics", Major: Macroeconomics or in combination with a master thesis (no credit points)

Prüfung:
Term paper or Master thesis

709934 The Macroeconomics of the Green Transition (englisch)

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21A	M. Burda, A. Göth

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=116026

The seminar explores the macroeconomics of the green transition. The goal is to provide an overview of macroeconomic issues governing and policies necessary to guide the green transition. The first part of the course (5 lectures) consists of an introduction to central macroeconomic aspects of the transition of our economy to non-carbon based energy and raw materials sources. In particular, we will discuss the well-known DICE model – a growth model which includes an explicit climate module – by William Nordhaus, as well as general equilibrium aspects of the green transformation. We will also present two projects of our own current research. During the seminar, we will dive into different ways of including climate aspects in macro models and learn about their caveats. Additionally, we will address aspects like the optimal carbon price or the implications of climate change for fiscal and monetary policy, as well as the distributional effects of climate policy. We plan to discuss some of the most important concerns such as uncertainty about climate damages, climate tipping points, and the role of technological progress relevant to the green transition. Finally, we will learn about the empirical evidence on carbon taxes, positive additional (co-)benefits due to emitting less greenhouse gas, and the potential of environmental tax reforms.
We will approach all these topics by reading and discussing current literature about the topics. As preparation for the first session, the video https://www.youtube.com/watch?v=yhlg9txl7yM is highly recommended (the carbon cycle is key to understanding climate change).
The seminar "Seminar in Labor and Macroeconomics" is restricted to students in Master's degree programs Economics/MEMS/ Business Studies at the Humboldt University, and having successfully completed IAMA (Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis) is a prerequisite for participation. It culminates either in the writing of a seminar paper for a grade, or submission of the MA thesis. To submit a seminar paper or thesis, participants must have successfully presented their topic twice in a seminar setting. Master's thesis writers are expected to participate as registered students, even if they are not taking the course for credit. Public presentation of ideas is an essential component of the thesis preparation process.
Enrollment of the seminar is limited to 20. Registration is possible immediately (by Moodle); in case of excess demand, participation will be decided by lottery.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Labor Economics and Macroeconomics" or in combination with a master thesis (no credit points)
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Labor Economics and Macroeconomics", Major: Macroeconomics or in combination with a master thesis (no credit points)

Prüfung:
Term paper or Master thesis

709018 Studienabschlussseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 112	A. Spitz-Oener

detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

709019 Studienabschlussseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21B	N. Wolf

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)

709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)

2 SWS

FS			Einzel		A. Spitz-Oener

Graduate students in the field of econonometrics and applied labor markets present and discuss their ongoing research projects.

Organisatorisches:
Audience: master students, doctoral students
No obtainment of credit points.

709044 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)

2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	R. Strausz

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115044

Discussion of specific aspects of the respective papers.

Organisatorisches:
No obtainment of credit points.

709045 Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)

2 SWS

FS	Di	16-18	wöch.		M. Burda, N. Wolf

Location: DIW Berlin, Elinor-Ostrom-Hall, 10117 Berlin, Mohrenstr. 58.
Audience: master students, doctoral students

Organisatorisches:
No obtainment of credit points.

709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)

2 SWS

FS	Mi	12:30-14:00	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, L. Weinke

Ongoing research of graduate students in the field of labor market and macro economy will be presented and discussed.
https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/professuren/vwl/wtm2/brownbag
Audience: master students, doctoral students

Organisatorisches:
No obtainment of credit points.

709052 Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)

2 SWS

FS	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 23	D. Engelmann, G. Weizsäcker

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115178

Advanced students present research designs and preliminary results.

709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)

2 SWS

FS	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 112	R. Strausz

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115042

Focusing on a specific topic within microeconomic theory, the seminar studies recent developments in the literature of mechanism design, contract theory, industrial organization, and organization theory. Students discuss and present related research papers, pointing out their interrelations and discussing their main contributions. The seminar puts a particular emphasis on understanding the theoretical underpinning behind the papers' results and the economic mechanisms they capture. A major goal of the seminar is to find new open questions for future research. Participants are expected to attend all the sessions, read all the discussed papers beforehand, and participate actively in discussions.

Organisatorisches:
Audience: PhD students BDPEMS + Master students, who passed Advanced Microeconomic Analysis I and II (no obtainment of credit points)

709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)

2 SWS

CO	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 23	R. Strausz

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115045

Research seminar https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/Professorships/vwl/microeconomics/research/MicroTheory

Audience: master students, doctoral students

Organisatorisches:
No obtainment of credit points.

709049 Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)

2 SWS

CO	Mi	17:00-18:30	wöch.	DOR 24, 1.404	N. Wolf

Moodle-Link:
https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/professuren/vwl/wg

Presentation and discussion of current research of PhD students in the economic history department.
Audience: master students, PhD students
You can find further information on the following web page: http://lehre.wiwi.hu-berlin.de/Professuren/vwl/wg/economic-history-research/research-seminars/research-seminars-Standardseite/

Organisatorisches:
No obtainment of credit points.

709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)

3 SWS

CO	Do	15-18	wöch.	D. Engelmann, G. Weizsäcker

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115177

The Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar are a joint effort between DIW, WZB, HU Berlin and TU Berlin (in cooperation with CRC TRR 190) with the aim of fostering the exchange between active researchers in the areas of behavioral and experimental economics.
Location WS 22/23: TU Berlin

709056 BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)

2 SWS

CO	Mo	14:00-15:15	wöch.	A. Spitz-Oener

Moodle-Link:
https://sites.google.com/site/berlinappliedmicroseminar/

The Berlin Applied Micro Seminar (BAMS) is a weekly seminar, jointly organized by DIW Berlin, Hertie School of Governance, HU Berlin, FU Berlin, TU Berlin, WZB, the Berlin Centre for Consumer Policies (BCCP) , and the CRC TRR 190. In this seminar researchers present their current work in the field of applied microeconomic theory.
See the following web page for topics, locations and further information: https://sites.google.com/site/berlinappliedmicroseminar /

Organisatorisches:
Audience: master students, doctoral students
No obtainment of credit points.

Ökonometrie

701041 Selected Topics in Econometrics (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21A	V. Jeleskovic

1) findet ab 25.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114553

The seminar covers selected topics in econometrics. The focus is mainly put on the use cases of machine learning methods with linkage to econoemetrics and statistics. Each participant has to give an oral presentation.
Special work assignment: Oral presentation (ungraded
Requirements: Econometric Methods or Time Series Analysis; an additional course on econometrics such as Advanced Econometrics is recommended.
There is no max. number of participants. Registration will take place in the first meeting.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2005 - 2010: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Econometrics"
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Econometrics"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Econometrics", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Term paper

701038 Econometric Projects (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21A	V. Jeleskovic

1) findet ab 24.10.2022 statt

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114659

Students conduct their own empirical studies, present their results and write a seminar paper to succesfully complete this project seminar. A component of the seminar is an ungraded presentation.
Max. number of participants: 20
Interested students are asked to attend the first session.
Students who have already attended a seminar with the same number are not allowed to attend it again this semester, independent of the specified content.
The exact format of the seminar (in person or online) will be discussed in the moodle course before the first meeting.
Moodle-Password: econproj2122

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Econometric Projects"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Econometric Projects", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Term paper

7010413 Applied Econometrics in Stata (englisch)

2 SWS

SE	Di	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 026	S. Waights

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115068

In this course you will develop a practical understanding of the key methods of causal inference used in modern applied microeconomics such as difference-in-difference, instrumental variables, and regression discontinuity designs, and how to apply these methods in Stata. The course will also show you how to assess the validity of each method, e.g. how to show parallel trends for a DD, or how to provide the first stage F-stat for an IV. The course will be assessed by a short term paper where you will put what you have learned into practice by carrying out a small applied research project. The course will have a workshop element for some of the last sessions, where you can work on the term paper, and/or other projects such as a dissertation, and I will come round and provide help with specific problems. There are no pre-requirements for the course, and there will be an introduction to using Stata. However, an interest in applied microeconomics as well as a little experience using statistical packages or basic programming may be helpful. *What won't be covered:* we will not cover time series econometrics or any theoretical econometrics. We won't look at any other statistical packages e.g. R.
To register, students should send an email to Dr. Sevrin Waights (sevrin.waights@hu-berlin.de) by October 7, 2022.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Econometrics"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Econometrics", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Term paper

Statistik

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 025	S. Klinke
	Mi	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 23	S. Klinke

1) findet ab 18.10.2022 statt ; (R)
2) findet ab 19.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Greven, L. Steyer
	Do	16-20	14tgl. (2)	SPA 1, 22	E. Maier

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Vorlesung
2) findet ab 27.10.2022 statt ; Übung
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)

4 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21A	S. Greven, N. Klein
	Mi	10-12	wöch. (2)		S. Greven, W. Härdle, N. Klein, V. Spokoiny

1) Statistics and Econometrics
2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3

There is no max. number of participants.

The registration takes places in agreement with the responsible lecturer.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Seminars"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Seminars", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Oral exam (30 min)

7010324 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21A	P. Bach, N. Klein

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3

Topic: Bayesian computation: state of the art and recent developments
Organizational matters: Max. 20 participants. Registration from 1 to 30 September 2022 via moodle. If there are more registrations than places, the decision will be made by lot.
First meeting: including topic assignments. If you are unable to attend, please send a mail to paul.bach@hu-berlin.de but be aware that we highly recommend to be present.
Required prior lecture: "Introduction to Statistical and Machine Learning" or "Introduction to Bayesian Statistics".

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Research Seminar in Statistics"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Research Seminar in Statistics", Major: Quantitative Methods
Each student can contribute at most one seminar 7010319 (Prof. Greven) and one seminar 7010324 (Prof. Klein) to the module "Research Seminar in Statistics", regardless of the varying topics.

Prüfung:
Multimedia based exam (presentation)

7010331 Research Seminar in Data Science (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21A	N. Klein, V. Medina Olivares

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3

Topic: Advances in Probabilistic Machine Learning
Organizational matters: Max. 20 participants. Registration from 1 to 30 September 2022 via moodle. If there are more registrations than places, the decision will be made by lot.
First meeting includes topic assignments. If you are unable to attend, please send a mail to victor.medina@hu-berlin.de but be aware that we highly recommend to be present.
Required prior lecture: "Statistical and Machine Learning".

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Research Seminar in Data Science"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Research Seminar in Data Science", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Multimedia based exam (presentation)

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Mo	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Di	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Do	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet am 05.12.2022 statt
3) findet am 06.12.2022 statt
4) findet am 08.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

7010328 An Introduction to Python (englisch)

2 SWS

SE		10-14	Block (1)		N. Hans, N. Klein, L. Kock
SE		16-20	Block (2)	SPA 1, 025	N. Hans, N. Klein, L. Kock

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch. (1)		S. Greven, N. Klein

1) Location: Institut Statistik

Moodle-Link:
https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3

The students learn about advanced topics in statistics. Topics are the review and discussion of statistical research results as well as current bachelor and master theses at the Chair of Statistics.
Location: Institute for Statistics, Library
A component of the seminar is an ungraded presentation.
Registration in the first meeting. No participation limit.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Oral exam (45 min)

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/ und des Sprachenzentrums https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de . Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

Masterstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

701032 Econometric Methods (englisch)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	G. Uhrin
	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 26, 208	G. Uhrin

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

701032 Econometric Methods (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	V. Jeleskovic
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 203	V. Jeleskovic

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Am 16.02.2023 findet die Übung im Hörsaal 125 statt!
2) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

Fachlicher Wahlpflichtbereich Mikro- und Makroökonomik (Bereich A)

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Fr	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 220	R. Strausz
	Mo	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 220	R. Strausz

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	S. Piasenti
UE	Fr	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 220	S. Piasenti

1) findet ab 26.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

4 SWS

VL	Mo	12-16	wöch.	SPA 1, 203	C. Basteck, D. Ravindran, A. Schöttner, S. Schweighofer-Kodritsch, G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 203	V. Abashidze, D. Ravindran

detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	M. Burda

detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	L. Zessner-Spitzenberg
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 220	L. Zessner-Spitzenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

70 942 Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level) (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch.		M. Burda, L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich B)

70 953 Empirical Labor Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 22	A. Spitz-Oener, S. Waights
	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	A. Spitz-Oener, S. Waights

1) findet ab 19.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2241

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich C)

Es sind Module im Umfang von 24 LP aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre (möglich ist hier auch die Wahl der nicht belegten Module der Bereiche A und B) und im Umfang von 6 LP aus dem Bereich der Methodischen Grundlagen zu erbringen.

Volkswirtschaftslehre

70 861 The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21A	M. Burda

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2244

70 861 The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)

2 SWS

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 21B	T. Dengler

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2244

709929 Applied Migration and Development Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	16-20	wöch.	SPA 1, 23	S. Sardoschau

detaillierte Beschreibung siehe S. 2244

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2242

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 220	F. Kersting

detaillierte Beschreibung siehe S. 2242

70 831 Economic Growth (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	F. Schwark
	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	F. Schwark

detaillierte Beschreibung siehe S. 2243

709905 Social Preferences - Theories and Evidence (englisch)

4 SWS

VL/SE	Di	10-14	wöch.	SPA 1, 23	D. Engelmann, M. Süer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2242

709913 Selected Topics of Emerging Markets (englisch)

4 SWS

VL/SE	Mo	16-20	wöch. (1)	SPA 1, 21B	L. Menkhoff
			Block (2)		L. Menkhoff

1) findet vom 24.10.2022 bis 05.12.2022 statt
2) findet vom 26.01.2023 bis 27.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2243

709926 SE Economic and Social Implications of the Corona Crisis (englisch)

2 SWS

SE	Di	10-13	Einzel (1)		M. Fratzscher
	Do	10-13	Einzel (2)		M. Fratzscher
	Di	10-14	Einzel (3)		M. Fratzscher
	Di	10-14	Einzel (4)		M. Fratzscher

1) findet am 15.11.2022 statt
2) findet am 17.11.2022 statt
3) findet am 07.02.2023 statt
4) findet am 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2245

7010923 Political Economy of Radicalisation (englisch)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 21A	M. Reiske

detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

7010924 Empirical Research in Economics (englisch)
2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 22	F. Kersting, N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

709933 Seminar in Labor Market Policy based on SOEP-Data (englisch)
2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 025	S. Seele

detaillierte Beschreibung siehe S. 2245

709934 The Macroeconomics of the Green Transition (englisch)
2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21A	M. Burda, A. Göth

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2246

709018 Studienabschlussseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)
2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 112	A. Spitz-Oener

detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

709019 Studienabschlussseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)
2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21B	N. Wolf

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)

709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)
2 SWS

FS			Einzel		A. Spitz-Oener

detaillierte Beschreibung siehe S. 2246

709044 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)
2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	R. Strausz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709045 Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)
2 SWS

FS	Di	16-18	wöch.		M. Burda, N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)
2 SWS

FS	Mi	12:30-14:00	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709052 Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)
2 SWS

FS	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 23	D. Engelmann, G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709055 **Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)**
2 SWS

FS	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 112	R. Strausz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709043 **Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)**
2 SWS

CO	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 23	R. Strausz

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709049 **Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)**
2 SWS

CO	Mi	17:00-18:30	wöch.	DOR 24, 1.404	N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

709053 **Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)**
3 SWS

CO	Do	15-18	wöch.		D. Engelmann, G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

709056 **BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)**
2 SWS

CO	Mo	14:00-15:15	wöch.		A. Spitz-Oener

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

Information Systems

707922 **Business Analytics and Data Science (englisch)**
2 SWS

VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

707922 **Business Analytics and Data Science (englisch)**
2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	S. Lessmann
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 025	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

70 777 **Seminar Information Systems (englisch)**
2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	S. Lessmann, A. Zharova

detaillierte Beschreibung siehe S. 2240

709048 **Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik**
2 SWS

FS	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 338	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

Ökonometrie

701044 **Applied Econometrics (englisch)**
3 SWS

VL	Mo	12-15	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Uhrin

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

701044 Applied Econometrics (englisch)

2 SWS

UE	Mo	15-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Uhrin
UE	Mi	14-16	14tgl. (2)	SPA 1, 025	S. Kaiser

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

701041 Selected Topics in Econometrics (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21A	V. Jeleskovic

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

701038 Econometric Projects (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21A	V. Jeleskovic

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

7010413 Applied Econometrics in Stata (englisch)

2 SWS

SE	Di	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 026	S. Waights

detaillierte Beschreibung siehe S. 2249

Statistik

701002 Multivariate Statistical Analysis I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Greven
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 202	A. Volkmann

1) Am 27.10., 3.11. und 10.11.2022 findet die Vorlesung im Hörsaal 220 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 025	S. Klinke
	Mi	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 23	S. Klinke

1) findet ab 18.10.2022 statt ; (R)
2) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Greven, L. Steyer
	Do	16-20	14tgl. (2)	SPA 1, 22	E. Maier

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Vorlesung
2) findet ab 27.10.2022 statt ; Übung

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

7010324 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21A	P. Bach, N. Klein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2250

7010331 Research Seminar in Data Science (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21A	N. Klein, V. Medina Olivares

detaillierte Beschreibung siehe S. 2250

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)

4 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21A	S. Greven, N. Klein
	Mi	10-12	wöch. (2)		S. Greven, W. Härdle, N. Klein, V. Spokoiny

1) Statistics and Econometrics
2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

detaillierte Beschreibung siehe S. 2249

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Mo	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Di	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Do	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet am 05.12.2022 statt
3) findet am 06.12.2022 statt
4) findet am 08.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

7010328 An Introduction to Python (englisch)

2 SWS

SE		10-14	Block (1)		N. Hans, N. Klein, L. Kock
SE		16-20	Block (2)	SPA 1, 025	N. Hans, N. Klein, L. Kock

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch. (1)		S. Greven, N. Klein

1) Location: Institut Statistik

detaillierte Beschreibung siehe S. 2251

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)

Werden in den Bereichen A bis C mehr als die erforderlichen LP erbracht, verringert sich der Bereich D entsprechend.

Accounting

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 125	R. Maiterth

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	U. Brüggemann

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

70 605 **Grundzüge der Besteuerung**
2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	K. Körösi

1) findet ab 27.10.2022 statt ; Am 16.02.2023 findet die Übung in der Burgstraße 26, Hörsaal 108 statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

706205 **Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht**
4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 23	P. Schilling, H. von Cölln

detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

708015 **Accounting II: Corporate decision-making and quantitative analysis (englisch)**
4 SWS

VL/UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 23	U. Brüggemann
	Fr	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 23	R. Chaskel

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

708006 **Financial Accounting Research Group (englisch)**
2 SWS

SE			Einzel		U. Brüggemann, J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

70 800 **Master's Thesis Seminar Accounting (englisch)**
2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 1, 005	J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

708014 **Accounting Reading Group (englisch)**
2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel	DOR 1, 005	U. Brüggemann, J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

Financial Economics

70 600 **Finance Theory (englisch)**
2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 201	A. Stomper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

70 600 **Finance Theory (englisch)**
2 SWS

UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 220	B. Mariano
UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 220	B. Mariano

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

701144 **Financial Derivatives (englisch)**
4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

701154 **Entrepreneurial Finance and Venture Capital (englisch)**
2 SWS

SE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21B	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

701149 **Research Topics in Finance I (englisch)**
2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 1, 405	M. Bruche

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

701124 **Master Thesis Seminar in Corporate Finance (englisch)**
4 SWS

SE	Di	14-18	wöch.	DOR 1, 405	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

701150 **Master Thesis Seminar in Finance (englisch)**
4 SWS

SE	Di	10-14	wöch.	DOR 1, 405	M. Bruche

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

709005 **Research-Seminar Corporate Finance (englisch)**
2 SWS

FS	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 1, 405	T. Adam

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

709039 **Finance Research Seminar (deutsch-englisch)**
2 SWS

FS	Do	14-16	wöch.	DOR 1, 405	M. Bruche

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

Entrepreneuership

70 632 **Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)**
2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 125	C. Schade

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

70 632 **Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)**
2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21B	M. Karsten, S. Telker
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21B	M. Karsten, S. Telker

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

70 646 **Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)**
2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23	C. Schade

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

Marketing

70 710 **Customer Analytics and Customer Insights (englisch)**
4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 22	N. Yegoryan
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	M. Sachse, N. Yegoryan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

70 700 **Marketing Seminar (englisch)**
2 SWS

SE	Fr	16-18	wöch.		V. Pleshcheva

detaillierte Beschreibung siehe S. 2239

709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA) (deutsch-englisch)

1 SWS
SE — D. Guhl, N. Yegoryan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2184

Management

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 202	A. Schöttner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	A. Schöttner
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	I. Grabova, B. Kim, C. Sun
UE	Fr	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 21A	I. Grabova, B. Kim, C. Sun

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 02.11.2022 statt
3) findet ab 04.11.2022 statt ; Am 10.02.2023 findet die UE im Raum 21 B statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707507 Electric Power Markets (englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 112	F. Hubert

1) Am 10. Januar 2023 findet das SE im Raum 125 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2240

707508 Market Power in Gas Networks (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21B	F. Hubert

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2241

707509 Topics in Energy Markets (englisch)

2 SWS

PSE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	F. Hubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 2241

709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 322	F. Hubert

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2184

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/ und des Sprachenzentrums https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de . Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

Masterstudiengang Economics and Management Science (MEMS) (StO/PO 2016)

Compulsory Elective Field (Major)

Major Macroeconomics

70 953 Empirical Labor Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 22	A. Spitz-Oener, S. Waights
	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	A. Spitz-Oener, S. Waights

1) findet ab 19.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2241

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2242

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 220	F. Kersting

detaillierte Beschreibung siehe S. 2242

70 831 Economic Growth (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	F. Schwark
	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	F. Schwark

detaillierte Beschreibung siehe S. 2243

70 861 The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21A	M. Burda

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2244

70 861 The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)

2 SWS

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 21B	T. Dengler

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2244

709929 Applied Migration and Development Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	16-20	wöch.	SPA 1, 23	S. Sardoschau

detaillierte Beschreibung siehe S. 2244

7010923 Political Economy of Radicalisation (englisch)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 21A	M. Reiske

detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

709926 SE Economic and Social Implications of the Corona Crisis (englisch)

2 SWS

SE	Di	10-13	Einzel (1)		M. Fratzscher
	Do	10-13	Einzel (2)		M. Fratzscher
	Di	10-14	Einzel (3)		M. Fratzscher
	Di	10-14	Einzel (4)		M. Fratzscher

1) findet am 15.11.2022 statt
2) findet am 17.11.2022 statt
3) findet am 07.02.2023 statt
4) findet am 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2245

709933 Seminar in Labor Market Policy based on SOEP-Data (englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 025	S. Seele

detaillierte Beschreibung siehe S. 2245

709934 The Macroeconomics of the Green Transition (englisch)

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21A	M. Burda, A. Göth

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2246

Major Microeconomics

709905 Social Preferences - Theories and Evidence (englisch)

4 SWS

VL/SE	Di	10-14	wöch.	SPA 1, 23	D. Engelmann, M. Süer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2242

709913 Selected Topics of Emerging Markets (englisch)

4 SWS

VL/SE	Mo	16-20	wöch. (1)	SPA 1, 21B	L. Menkhoff
			Block (2)		L. Menkhoff

1) findet vom 24.10.2022 bis 05.12.2022 statt
2) findet vom 26.01.2023 bis 27.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2243

Major Accounting and Finance

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht

4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 23	P. Schilling, H. von Cölln

detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

708015 Accounting II: Corporate decision-making and quantitative analysis (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 23	U. Brüggemann
	Fr	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 23	R. Chaskel

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

708006 Financial Accounting Research Group (englisch)

2 SWS

SE			Einzel		U. Brüggemann, J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

70 800 Master's Thesis Seminar Accounting (englisch)

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 1, 005	J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

701144 Financial Derivatives (englisch)

4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

701124 Master Thesis Seminar in Corporate Finance (englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch.	DOR 1, 405	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

701150 Master Thesis Seminar in Finance (englisch)

4 SWS

SE	Di	10-14	wöch.	DOR 1, 405	M. Bruche

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

701149 Research Topics in Finance I (englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 1, 405	M. Bruche

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

708014 Accounting Reading Group (englisch)

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel	DOR 1, 005	U. Brüggemann, J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

Major Quantitative Management Science

70 710 Customer Analytics and Customer Insights (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 22	N. Yegoryan
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	M. Sachse, N. Yegoryan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

70 777 Seminar Information Systems (englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	S. Lessmann, A. Zharova

detaillierte Beschreibung siehe S. 2240

70 632 Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 125	C. Schade

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

70 632 Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21B	M. Karsten, S. Telker
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21B	M. Karsten, S. Telker

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

70 700 Marketing Seminar (englisch)

2 SWS

SE	Fr	16-18	wöch.		V. Pleshcheva

detaillierte Beschreibung siehe S. 2239

707507 Electric Power Markets (englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 112	F. Hubert

1) Am 10. Januar 2023 findet das SE im Raum 125 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2240

707508 Market Power in Gas Networks (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21B	F. Hubert

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2241

707509 Topics in Energy Markets (englisch)

2 SWS

PSE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	F. Hubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 2241

70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23	C. Schade

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

Major Quantitative Methods

701041 Selected Topics in Econometrics (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21A	V. Jeleskovic

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Greven, L. Steyer
	Do	16-20	14tgl. (2)	SPA 1, 22	E. Maier

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Vorlesung
2) findet ab 27.10.2022 statt ; Übung

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 025	S. Klinke
	Mi	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 23	S. Klinke

1) findet ab 18.10.2022 statt ; (R)
2) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)

4 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21A	S. Greven, N. Klein
	Mi	10-12	wöch. (2)		S. Greven, W. Härdle, N. Klein, V. Spokoiny

1) Statistics and Econometrics
2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

detaillierte Beschreibung siehe S. 2249

7010324 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21A	P. Bach, N. Klein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2250

7010331 Research Seminar in Data Science (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21A	N. Klein, V. Medina Olivares

detaillierte Beschreibung siehe S. 2250

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Mo	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Di	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Do	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet am 05.12.2022 statt

3) findet am 06.12.2022 statt
4) findet am 08.12.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

7010328 An Introduction to Python (englisch)

2 SWS

SE		10-14	Block (1)		N. Hans, N. Klein, L. Kock
SE		16-20	Block (2)	SPA 1, 025	N. Hans, N. Klein, L. Kock

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 28.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

701038 Econometric Projects (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21A	V. Jeleskovic

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch. (1)		S. Greven, N. Klein

1) Location: Institut Statistik
detaillierte Beschreibung siehe S. 2251

7010413 Applied Econometrics in Stata (englisch)

2 SWS

SE	Di	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 026	S. Waights

detaillierte Beschreibung siehe S. 2249

Compulsory Elective Field A: Economics

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Fr	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 220	R. Strausz
	Mo	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 220	R. Strausz

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	S. Piasenti
UE	Fr	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 220	S. Piasenti

1) findet ab 26.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

4 SWS

VL	Mo	12-16	wöch.	SPA 1, 203	C. Basteck, D. Ravindran, A. Schöttner, S. Schweighofer-Kodritsch, G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 203	V. Abashidze, D. Ravindran

detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	M. Burda

detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	L. Zessner-Spitzenberg
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 220	L. Zessner-Spitzenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

70 942 Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level) (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch.		M. Burda, L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

Compulsory Elective Field B: General Management

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	U. Brüggemann

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 125	R. Maiterth

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	K. Körösi

1) findet ab 27.10.2022 statt ; Am 16.02.2023 findet die Übung in der Burgstraße 26, Hörsaal 108 statt!

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 202	A. Schöttner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	A. Schöttner
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	I. Grabova, B. Kim, C. Sun
UE	Fr	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 21A	I. Grabova, B. Kim, C. Sun

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 02.11.2022 statt
3) findet ab 04.11.2022 statt ; Am 10.02.2023 findet die UE im Raum 21 B statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

70 600 Finance Theory (englisch)

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 201	A. Stomper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

70 600 Finance Theory (englisch)

2 SWS

UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 220	B. Mariano
UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 220	B. Mariano

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	S. Lessmann
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 025	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

Compulsory Elective Field C: Quantitative Methods

701032 Econometric Methods (englisch)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	G. Uhrin
	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 26, 208	G. Uhrin

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

701032 Econometric Methods (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	V. Jeleskovic
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 203	V. Jeleskovic

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Am 16.02.2023 findet die Übung im Hörsaal 125 statt!
2) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

701044 Applied Econometrics (englisch)

3 SWS

VL	Mo	12-15	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Uhrin

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

701044 Applied Econometrics (englisch)

2 SWS

UE	Mo	15-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Uhrin
UE	Mi	14-16	14tgl. (2)	SPA 1, 025	S. Kaiser

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

701002 Multivariate Statistical Analysis I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Greven
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 202	A. Volkmann

1) Am 27.10., 3.11. und 10.11.2022 findet die Vorlesung im Hörsaal 220 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

Compulsory Elective Field D: Economics and Business Administration

In this field you can take additional courses from other majors. If you take more than the required courses in fields A to C, field D decreases accordingly.

7010924 Empirical Research in Economics (englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 22	F. Kersting, N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

701154 Entrepreneurial Finance and Venture Capital (englisch)

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21B	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

Thesis writing seminars (without credits)

709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA) (deutsch-englisch)

1 SWS

SE					D. Guhl, N. Yegoryan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2184

709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 322	F. Hubert

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2184

709018 Studienabschlussseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 112	A. Spitz-Oener

detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

709019 Studienabschlussseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21B	N. Wolf

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

709048 Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 338	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

Research Seminars (cannot be accredited for the studies)

709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)

2 SWS

FS			Einzel		A. Spitz-Oener

detaillierte Beschreibung siehe S. 2246

709044 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)

2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	R. Strausz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709045 Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)

2 SWS

FS	Di	16-18	wöch.		M. Burda, N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)

2 SWS

FS	Mi	12:30-14:00	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709052 Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)

2 SWS

FS	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 23	D. Engelmann, G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)

2 SWS

FS	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 112	R. Strausz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709005 Research-Seminar Corporate Finance (englisch)

2 SWS

FS	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 1, 405	T. Adam

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

709039 Finance Research Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch.	DOR 1, 405	M. Bruche

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)

2 SWS

CO	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 23	R. Strausz

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709049 Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)

2 SWS

CO	Mi	17:00-18:30	wöch.	DOR 24, 1.404	N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)

3 SWS

CO	Do	15-18	wöch.		D. Engelmann, G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

709056 BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)

2 SWS

CO	Mo	14:00-15:15	wöch.		A. Spitz-Oener

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

Interdisciplinary Elective Field

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/ und des Sprachenzentrums https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de . Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	S. Lessmann
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 025	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

709048 Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 338	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftsinformatik

70 777 Seminar Information Systems (englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	S. Lessmann, A. Zharova

detaillierte Beschreibung siehe S. 2240

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre

Accounting

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	U. Brüggemann

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht

4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 23	P. Schilling, H. von Cölln

detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 125	R. Maiterth

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	K. Körösi

1) findet ab 27.10.2022 statt ; Am 16.02.2023 findet die Übung in der Burgstraße 26, Hörsaal 108 statt!

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

708015 **Accounting II: Corporate decision-making and quantitative analysis (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 23	U. Brüggemann
	Fr	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 23	R. Chaskel

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

708006 **Financial Accounting Research Group (englisch)**

2 SWS

SE			Einzel		U. Brüggemann, J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

708014 **Accounting Reading Group (englisch)**

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel	DOR 1, 005	U. Brüggemann, J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

Financial Economics

70 600 **Finance Theory (englisch)**

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 201	A. Stomper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

70 600 **Finance Theory (englisch)**

2 SWS

UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 220	B. Mariano
UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 220	B. Mariano

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

701144 **Financial Derivatives (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

701154 **Entrepreneurial Finance and Venture Capital (englisch)**

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21B	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

701149 **Research Topics in Finance I (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 1, 405	M. Bruche

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

701124 **Master Thesis Seminar in Corporate Finance (englisch)**

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch.	DOR 1, 405	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

701150 **Master Thesis Seminar in Finance (englisch)**

4 SWS

SE	Di	10-14	wöch.	DOR 1, 405	M. Bruche

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

709005 **Research-Seminar Corporate Finance (englisch)**

2 SWS

FS	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 1, 405	T. Adam

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

709039 Finance Research Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch.	DOR 1, 405	M. Bruche

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

Entrepreneuership

70 632 Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 125	C. Schade

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

70 632 Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21B	M. Karsten, S. Telker
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21B	M. Karsten, S. Telker

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23	C. Schade

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

Marketing

70 710 Customer Analytics and Customer Insights (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 22	N. Yegoryan
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	M. Sachse, N. Yegoryan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

70 700 Marketing Seminar (englisch)

2 SWS

SE	Fr	16-18	wöch.		V. Pleshcheva

detaillierte Beschreibung siehe S. 2239

Management

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 202	A. Schöttner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	A. Schöttner
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	I. Grabova, B. Kim, C. Sun
UE	Fr	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 21A	I. Grabova, B. Kim, C. Sun

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 02.11.2022 statt
3) findet ab 04.11.2022 statt ; Am 10.02.2023 findet die UE im Raum 21 B statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707507 Electric Power Markets (englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 112	F. Hubert

1) Am 10. Januar 2023 findet das SE im Raum 125 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2240

707508 Market Power in Gas Networks (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21B	F. Hubert

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2241

707509 Topics in Energy Markets (englisch)

2 SWS

PSE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	F. Hubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 2241

709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 322	F. Hubert

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2184

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Fr	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 220	R. Strausz
	Mo	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 220	R. Strausz

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	S. Piasenti
UE	Fr	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 220	S. Piasenti

1) findet ab 26.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

4 SWS

VL	Mo	12-16	wöch.	SPA 1, 203	C. Basteck, D. Ravindran, A. Schöttner, S. Schweighofer-Kodritsch, G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 203	V. Abashidze, D. Ravindran

detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	M. Burda

detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	L. Zessner-Spitzenberg
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 220	L. Zessner-Spitzenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

70 942 Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level) (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch.		M. Burda, L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

70 953 Empirical Labor Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 22	A. Spitz-Oener, S. Waights
	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	A. Spitz-Oener, S. Waights

1) findet ab 19.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2241

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2242

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 220	F. Kersting

detaillierte Beschreibung siehe S. 2242

709905 Social Preferences - Theories and Evidence (englisch)

4 SWS

VL/SE	Di	10-14	wöch.	SPA 1, 23	D. Engelmann, M. Süer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2242

70 831 Economic Growth (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	F. Schwark
	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	F. Schwark

detaillierte Beschreibung siehe S. 2243

70 861 The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21A	M. Burda

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2244

70 861 The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)

2 SWS

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 21B	T. Dengler

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2244

709913 Selected Topics of Emerging Markets (englisch)

4 SWS

VL/SE	Mo	16-20	wöch. (1)	SPA 1, 21B	L. Menkhoff
			Block (2)		L. Menkhoff

1) findet vom 24.10.2022 bis 05.12.2022 statt
2) findet vom 26.01.2023 bis 27.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2243

709929 Applied Migration and Development Economics (englisch)
4 SWS

VL/UE	Di	16-20	wöch.	SPA 1, 23	S. Sardoschau

detaillierte Beschreibung siehe S. 2244

709926 SE Economic and Social Implications of the Corona Crisis (englisch)
2 SWS

SE	Di	10-13	Einzel (1)	M. Fratzscher
	Do	10-13	Einzel (2)	M. Fratzscher
	Di	10-14	Einzel (3)	M. Fratzscher
	Di	10-14	Einzel (4)	M. Fratzscher

1) findet am 15.11.2022 statt
2) findet am 17.11.2022 statt
3) findet am 07.02.2023 statt
4) findet am 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2245

7010923 Political Economy of Radicalisation (englisch)
2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 21A	M. Reiske

detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

7010924 Empirical Research in Economics (englisch)
2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 22	F. Kersting, N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

709933 Seminar in Labor Market Policy based on SOEP-Data (englisch)
2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 025	S. Seele

detaillierte Beschreibung siehe S. 2245

709934 The Macroeconomics of the Green Transition (englisch)
2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21A	M. Burda, A. Göth

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2246

Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)

709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)
2 SWS

FS			Einzel		A. Spitz-Oener

detaillierte Beschreibung siehe S. 2246

709044 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)
2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	R. Strausz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709045 Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)
2 SWS

FS	Di	16-18	wöch.		M. Burda, N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)
2 SWS

FS	Mi	12:30-14:00	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709052 **Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)**
2 SWS

FS	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 23	D. Engelmann, G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709055 **Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)**
2 SWS

FS	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 112	R. Strausz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709043 **Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)**
2 SWS

CO	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 23	R. Strausz

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709049 **Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)**
2 SWS

CO	Mi	17:00-18:30	wöch.	DOR 24, 1.404	N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

709053 **Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)**
3 SWS

CO	Do	15-18	wöch.		D. Engelmann, G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

709056 **BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)**
2 SWS

CO	Mo	14:00-15:15	wöch.		A. Spitz-Oener

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

Fachlicher Wahlpflichtbereich Methodische Grundlagen

Ökonometrie

701044 **Applied Econometrics (englisch)**
3 SWS

VL	Mo	12-15	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Uhrin

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

701044 **Applied Econometrics (englisch)**
2 SWS

UE	Mo	15-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Uhrin
UE	Mi	14-16	14tgl. (2)	SPA 1, 025	S. Kaiser

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

701032 **Econometric Methods (englisch)**
4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	G. Uhrin
	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 26, 208	G. Uhrin

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 18.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

701032 **Econometric Methods (englisch)**
2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	V. Jeleskovic
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 203	V. Jeleskovic

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Am 16.02.2023 findet die Übung im Hörsaal 125 statt!
2) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

701041 Selected Topics in Econometrics (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21A	V. Jeleskovic

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

701038 Econometric Projects (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21A	V. Jeleskovic

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

7010413 Applied Econometrics in Stata (englisch)

2 SWS

SE	Di	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 026	S. Waights

detaillierte Beschreibung siehe S. 2249

Statistik

701002 Multivariate Statistical Analysis I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Greven
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 202	A. Volkmann

1) Am 27.10., 3.11. und 10.11.2022 findet die Vorlesung im Hörsaal 220 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 025	S. Klinke
	Mi	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 23	S. Klinke

1) findet ab 18.10.2022 statt ; (R)
2) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Greven, L. Steyer
	Do	16-20	14tgl. (2)	SPA 1, 22	E. Maier

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Vorlesung
2) findet ab 27.10.2022 statt ; Übung

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

7010324 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21A	P. Bach, N. Klein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2250

7010331 Research Seminar in Data Science (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21A	N. Klein, V. Medina Olivares

detaillierte Beschreibung siehe S. 2250

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)

4 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21A	S. Greven, N. Klein
	Mi	10-12	wöch. (2)		S. Greven, W. Härdle, N. Klein, V. Spokoiny

1) Statistics and Econometrics
2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

detaillierte Beschreibung siehe S. 2249

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Mo	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Di	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Do	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet am 05.12.2022 statt
3) findet am 06.12.2022 statt
4) findet am 08.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

7010328 An Introduction to Python (englisch)

2 SWS

SE		10-14	Block (1)		N. Hans, N. Klein, L. Kock
SE		16-20	Block (2)	SPA 1, 025	N. Hans, N. Klein, L. Kock

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch. (1)		S. Greven, N. Klein

1) Location: Institut Statistik

detaillierte Beschreibung siehe S. 2251

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/ und des Sprachenzentrums https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de . Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

Masterstudiengang Statistik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

701032 Econometric Methods (englisch)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	G. Uhrin
	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 26, 208	G. Uhrin

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

701032 Econometric Methods (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	V. Jeleskovic
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 203	V. Jeleskovic

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Am 16.02.2023 findet die Übung im Hörsaal 125 statt!
2) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

701002 Multivariate Statistical Analysis I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Greven
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 202	A. Volkmann

1) Am 27.10., 3.11. und 10.11.2022 findet die Vorlesung im Hörsaal 220 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Statistische Inferenz

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 025	S. Klinke
	Mi	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 23	S. Klinke

1) findet ab 18.10.2022 statt ; (R)
2) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Mo	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Di	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Do	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet am 05.12.2022 statt
3) findet am 06.12.2022 statt
4) findet am 08.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Greven, L. Steyer
	Do	16-20	14tgl. (2)	SPA 1, 22	E. Maier

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Vorlesung
2) findet ab 27.10.2022 statt ; Übung

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

7010324 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21A	P. Bach, N. Klein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2250

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Ökonometrie

701041 Selected Topics in Econometrics (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21A	V. Jeleskovic

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

701038 Econometric Projects (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21A	V. Jeleskovic

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

7010413 Applied Econometrics in Stata (englisch)

2 SWS

SE	Di	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 026	S. Waights

detaillierte Beschreibung siehe S. 2249

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Angewandte Mikroökonometrie und quantitative Wirtschaftsforschung

70 953 Empirical Labor Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 22	A. Spitz-Oener, S. Waights
	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	A. Spitz-Oener, S. Waights

1) findet ab 19.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2241

701041 Selected Topics in Econometrics (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21A	V. Jeleskovic

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	S. Lessmann
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 025	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

701038 Econometric Projects (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21A	V. Jeleskovic

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

7010413 Applied Econometrics in Stata (englisch)

2 SWS

SE	Di	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 026	S. Waights

detaillierte Beschreibung siehe S. 2249

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Data Science

7010331 Research Seminar in Data Science (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21A	N. Klein, V. Medina Olivares

detaillierte Beschreibung siehe S. 2250

70 777 Seminar Information Systems (englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	S. Lessmann, A. Zharova

detaillierte Beschreibung siehe S. 2240

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	S. Lessmann
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 025	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Frei wählbarer Bereich

Wählbar sind weitere Module aus den Vertiefungsgebieten sowie Module aus dem Fachlichen Wahlpflichtbereich des Masterstudiengangs Volkswirtschaftslehre. Werden in den Vertiefungsgebieten mehr als 15 LP absolviert, reduziert sich der frei wählbare Fachliche Wahlfplichtbereich entsprechend.

7010328 An Introduction to Python (englisch)

2 SWS

SE		10-14	Block (1)		N. Hans, N. Klein, L. Kock
SE		16-20	Block (2)	SPA 1, 025	N. Hans, N. Klein, L. Kock

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 28.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

Studienabschluss-Seminare (ohne LP)

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch. (1)		S. Greven, N. Klein

1) Location: Institut Statistik
detaillierte Beschreibung siehe S. 2251

709048 Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 338	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2015)

Accounting

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	U. Brüggemann

1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	K. Körösi

1) findet ab 27.10.2022 statt ; Am 16.02.2023 findet die Übung in der Burgstraße 26, Hörsaal 108 statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 125	R. Maiterth

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht
4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 23	P. Schilling, H. von Cölln

detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

708015 Accounting II: Corporate decision-making and quantitative analysis (englisch)
4 SWS

VL/UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 23	U. Brüggemann
	Fr	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 23	R. Chaskel

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

708006 Financial Accounting Research Group (englisch)
2 SWS

SE			Einzel		U. Brüggemann, J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

708014 Accounting Reading Group (englisch)
2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel	DOR 1, 005	U. Brüggemann, J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

Financial Economics

70 600 Finance Theory (englisch)
2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 201	A. Stomper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

70 600 Finance Theory (englisch)
2 SWS

UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 220	B. Mariano
UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 220	B. Mariano

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

701144 Financial Derivatives (englisch)
4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

701154 Entrepreneurial Finance and Venture Capital (englisch)
2 SWS

SE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21B	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

701149 Research Topics in Finance I (englisch)
2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 1, 405	M. Bruche

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

701124 Master Thesis Seminar in Corporate Finance (englisch)
4 SWS

SE	Di	14-18	wöch.	DOR 1, 405	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

701150 Master Thesis Seminar in Finance (englisch)

4 SWS

SE	Di	10-14	wöch.	DOR 1, 405	M. Bruche

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

709005 Research-Seminar Corporate Finance (englisch)

2 SWS

FS	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 1, 405	T. Adam

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

709039 Finance Research Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch.	DOR 1, 405	M. Bruche

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

Entrepreneuership

70 632 Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 125	C. Schade

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

70 632 Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21B	M. Karsten, S. Telker
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21B	M. Karsten, S. Telker

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23	C. Schade

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

Marketing

70 710 Customer Analytics and Customer Insights (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 22	N. Yegoryan
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	M. Sachse, N. Yegoryan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

70 700 Marketing Seminar (englisch)

2 SWS

SE	Fr	16-18	wöch.		V. Pleshcheva

detaillierte Beschreibung siehe S. 2239

Management

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 202	A. Schöttner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	A. Schöttner
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	I. Grabova, B. Kim, C. Sun
UE	Fr	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 21A	I. Grabova, B. Kim, C. Sun

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 02.11.2022 statt
3) findet ab 04.11.2022 statt ; Am 10.02.2023 findet die UE im Raum 21 B statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707507 Electric Power Markets (englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 112	F. Hubert

1) Am 10. Januar 2023 findet das SE im Raum 125 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2240

707508 Market Power in Gas Networks (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21B	F. Hubert

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2241

707509 Topics in Energy Markets (englisch)

2 SWS

PSE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	F. Hubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 2241

Volkswirtschaftslehre

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Fr	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 220	R. Strausz
	Mo	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 220	R. Strausz

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	S. Piasenti
UE	Fr	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 220	S. Piasenti

1) findet ab 26.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

4 SWS

VL	Mo	12-16	wöch.	SPA 1, 203	C. Basteck, D. Ravindran, A. Schöttner, S. Schweighofer-Kodritsch, G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 203	V. Abashidze, D. Ravindran

detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

70 941 **Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	M. Burda

detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

70 941 **Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)**

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	L. Zessner-Spitzenberg
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 220	L. Zessner-Spitzenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

70 942 **Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level) (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch.		M. Burda, L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

70 953 **Empirical Labor Economics (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Mi	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 22	A. Spitz-Oener, S. Waights
	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	A. Spitz-Oener, S. Waights

1) findet ab 19.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2241

701073 **European Economic History I (1800-1914) (englisch)**

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2242

701073 **European Economic History I (1800-1914) (englisch)**

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 220	F. Kersting

detaillierte Beschreibung siehe S. 2242

709905 **Social Preferences - Theories and Evidence (englisch)**

4 SWS

VL/SE	Di	10-14	wöch.	SPA 1, 23	D. Engelmann, M. Süer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2242

70 831 **Economic Growth (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	F. Schwark
	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	F. Schwark

detaillierte Beschreibung siehe S. 2243

70 861 **The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)**

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21A	M. Burda

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2244

70 861 **The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)**

2 SWS

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 21B	T. Dengler

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2244

709913 Selected Topics of Emerging Markets (englisch)

4 SWS

VL/SE	Mo	16-20	wöch. (1)	SPA 1, 21B	L. Menkhoff
			Block (2)		L. Menkhoff

1) findet vom 24.10.2022 bis 05.12.2022 statt
2) findet vom 26.01.2023 bis 27.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2243

709929 Applied Migration and Development Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	16-20	wöch.	SPA 1, 23	S. Sardoschau

detaillierte Beschreibung siehe S. 2244

709926 SE Economic and Social Implications of the Corona Crisis (englisch)

2 SWS

SE	Di	10-13	Einzel (1)		M. Fratzscher
	Do	10-13	Einzel (2)		M. Fratzscher
	Di	10-14	Einzel (3)		M. Fratzscher
	Di	10-14	Einzel (4)		M. Fratzscher

1) findet am 15.11.2022 statt
2) findet am 17.11.2022 statt
3) findet am 07.02.2023 statt
4) findet am 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2245

7010923 Political Economy of Radicalisation (englisch)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 21A	M. Reiske

detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

7010924 Empirical Research in Economics (englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 22	F. Kersting, N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

709933 Seminar in Labor Market Policy based on SOEP-Data (englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 025	S. Seele

detaillierte Beschreibung siehe S. 2245

709934 The Macroeconomics of the Green Transition (englisch)

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21A	M. Burda, A. Göth

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2246

709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)

2 SWS

FS			Einzel		A. Spitz-Oener

detaillierte Beschreibung siehe S. 2246

709044 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)

2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	R. Strausz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709045 Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)

2 SWS

FS	Di	16-18	wöch.		M. Burda, N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709046 **Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)**
2 SWS

FS	Mi	12:30-14:00	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709052 **Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)**
2 SWS

FS	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 23	D. Engelmann, G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709055 **Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)**
2 SWS

FS	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 112	R. Strausz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709043 **Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)**
2 SWS

CO	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 23	R. Strausz

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709053 **Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)**
3 SWS

CO	Do	15-18	wöch.		D. Engelmann, G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

709056 **BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)**
2 SWS

CO	Mo	14:00-15:15	wöch.		A. Spitz-Oener

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

709049 **Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)**
2 SWS

CO	Mi	17:00-18:30	wöch.	DOR 24, 1.404	N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

Information Systems

707922 **Business Analytics and Data Science (englisch)**
2 SWS

VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

707922 **Business Analytics and Data Science (englisch)**
2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	S. Lessmann
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 025	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

70 777 **Seminar Information Systems (englisch)**
2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	S. Lessmann, A. Zharova

detaillierte Beschreibung siehe S. 2240

Ökonometrie

701032 Econometric Methods (englisch)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	G. Uhrin
	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 26, 208	G. Uhrin

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

701032 Econometric Methods (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	V. Jeleskovic
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 203	V. Jeleskovic

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Am 16.02.2023 findet die Übung im Hörsaal 125 statt!
2) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

701044 Applied Econometrics (englisch)

3 SWS

VL	Mo	12-15	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Uhrin

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

701044 Applied Econometrics (englisch)

2 SWS

UE	Mo	15-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Uhrin
UE	Mi	14-16	14tgl. (2)	SPA 1, 025	S. Kaiser

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

701041 Selected Topics in Econometrics (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21A	V. Jeleskovic

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

701038 Econometric Projects (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21A	V. Jeleskovic

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

7010413 Applied Econometrics in Stata (englisch)

2 SWS

SE	Di	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 026	S. Waights

detaillierte Beschreibung siehe S. 2249

Statistik

701002 Multivariate Statistical Analysis I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Greven
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 202	A. Volkmann

1) Am 27.10., 3.11. und 10.11.2022 findet die Vorlesung im Hörsaal 220 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 025	S. Klinke
	Mi	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 23	S. Klinke

1) findet ab 18.10.2022 statt ; (R)
2) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Greven, L. Steyer
	Do	16-20	14tgl. (2)	SPA 1, 22	E. Maier

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Vorlesung
2) findet ab 27.10.2022 statt ; Übung

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

7010324 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21A	P. Bach, N. Klein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2250

7010331 Research Seminar in Data Science (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21A	N. Klein, V. Medina Olivares

detaillierte Beschreibung siehe S. 2250

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)

4 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21A	S. Greven, N. Klein
	Mi	10-12	wöch. (2)		S. Greven, W. Härdle, N. Klein, V. Spokoiny

1) Statistics and Econometrics
2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

detaillierte Beschreibung siehe S. 2249

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Mo	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Di	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Do	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet am 05.12.2022 statt
3) findet am 06.12.2022 statt
4) findet am 08.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

7010328 An Introduction to Python (englisch)

2 SWS

SE		10-14	Block (1)		N. Hans, N. Klein, L. Kock
SE		16-20	Block (2)	SPA 1, 025	N. Hans, N. Klein, L. Kock

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch. (1)		S. Greven, N. Klein

1) Location: Institut Statistik

detaillierte Beschreibung siehe S. 2251

Programmstudierende Masterstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftslehre

Accounting

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	U. Brüggemann

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 125	R. Maiterth

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	K. Körösi

1) findet ab 27.10.2022 statt ; Am 16.02.2023 findet die Übung in der Burgstraße 26, Hörsaal 108 statt!

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht

4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 23	P. Schilling, H. von Cölln

detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

708015 Accounting II: Corporate decision-making and quantitative analysis (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 23	U. Brüggemann
	Fr	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 23	R. Chaskel

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

708006 Financial Accounting Research Group (englisch)

2 SWS

SE			Einzel		U. Brüggemann, J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

708014 Accounting Reading Group (englisch)

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel	DOR 1, 005	U. Brüggemann, J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2235

Financial Economics

70 600 Finance Theory (englisch)

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 201	A. Stomper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

70 600 Finance Theory (englisch)
2 SWS

UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 220	B. Mariano
UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 220	B. Mariano

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

701144 Financial Derivatives (englisch)
4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

701154 Entrepreneurial Finance and Venture Capital (englisch)
2 SWS

SE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21B	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

701149 Research Topics in Finance I (englisch)
2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 1, 405	M. Bruche

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

701124 Master Thesis Seminar in Corporate Finance (englisch)
4 SWS

SE	Di	14-18	wöch.	DOR 1, 405	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

701150 Master Thesis Seminar in Finance (englisch)
4 SWS

SE	Di	10-14	wöch.	DOR 1, 405	M. Bruche

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

709005 Research-Seminar Corporate Finance (englisch)
2 SWS

FS	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 1, 405	T. Adam

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

709039 Finance Research Seminar (deutsch-englisch)
2 SWS

FS	Do	14-16	wöch.	DOR 1, 405	M. Bruche

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

Entrepreneuership

70 632 Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)
2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 125	C. Schade

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

70 632 Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)
2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21B	M. Karsten, S. Telker
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21B	M. Karsten, S. Telker

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)
2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23	C. Schade

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

Marketing

70 710 Customer Analytics and Customer Insights (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 22	N. Yegoryan
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	M. Sachse, N. Yegoryan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

70 700 Marketing Seminar (englisch)

2 SWS

SE	Fr	16-18	wöch.		V. Pleshcheva

detaillierte Beschreibung siehe S. 2239

Management

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 202	A. Schöttner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	A. Schöttner
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	I. Grabova, B. Kim, C. Sun
UE	Fr	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 21A	I. Grabova, B. Kim, C. Sun

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 02.11.2022 statt
3) findet ab 04.11.2022 statt ; Am 10.02.2023 findet die UE im Raum 21 B statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707507 Electric Power Markets (englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 112	F. Hubert

1) Am 10. Januar 2023 findet das SE im Raum 125 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2240

707508 Market Power in Gas Networks (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21B	F. Hubert

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2241

707509 Topics in Energy Markets (englisch)

2 SWS

PSE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	F. Hubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 2241

Volkswirtschaftslehre

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Fr	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 220	R. Strausz
	Mo	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 220	R. Strausz

1) findet am 21.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	S. Piasenti
UE	Fr	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 220	S. Piasenti

1) findet ab 26.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

4 SWS

VL	Mo	12-16	wöch.	SPA 1, 203	C. Basteck, D. Ravindran, A. Schöttner, S. Schweighofer-Kodritsch, G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 203	V. Abashidze, D. Ravindran

detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	M. Burda

detaillierte Beschreibung siehe S. 2233

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	L. Zessner-Spitzenberg
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 220	L. Zessner-Spitzenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

70 942 Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level) (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch.		M. Burda, L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2234

70 953 Empirical Labor Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 22	A. Spitz-Oener, S. Waights
	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	A. Spitz-Oener, S. Waights

1) findet ab 19.10.2022 statt
2) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2241

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2242

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 220	F. Kersting

detaillierte Beschreibung siehe S. 2242

709905 Social Preferences - Theories and Evidence (englisch)

4 SWS

VL/SE	Di	10-14	wöch.	SPA 1, 23	D. Engelmann, M. Süer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2242

70 831 Economic Growth (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	F. Schwark
	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	F. Schwark

detaillierte Beschreibung siehe S. 2243

70 861 The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21A	M. Burda

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2244

70 861 The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)

2 SWS

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 21B	T. Dengler

1) findet ab 28.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2244

709913 Selected Topics of Emerging Markets (englisch)

4 SWS

VL/SE	Mo	16-20	wöch. (1)	SPA 1, 21B	L. Menkhoff
			Block (2)		L. Menkhoff

1) findet vom 24.10.2022 bis 05.12.2022 statt
2) findet vom 26.01.2023 bis 27.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2243

709929 Applied Migration and Development Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	16-20	wöch.	SPA 1, 23	S. Sardoschau

detaillierte Beschreibung siehe S. 2244

709926 SE Economic and Social Implications of the Corona Crisis (englisch)

2 SWS

SE	Di	10-13	Einzel (1)		M. Fratzscher
	Do	10-13	Einzel (2)		M. Fratzscher
	Di	10-14	Einzel (3)		M. Fratzscher
	Di	10-14	Einzel (4)		M. Fratzscher

1) findet am 15.11.2022 statt
2) findet am 17.11.2022 statt
3) findet am 07.02.2023 statt
4) findet am 14.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2245

7010923 Political Economy of Radicalisation (englisch)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 21A	M. Reiske

detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

7010924 Empirical Research in Economics (englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 22	F. Kersting, N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

709933 Seminar in Labor Market Policy based on SOEP-Data (englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 025	S. Seele

detaillierte Beschreibung siehe S. 2245

709934 **The Macroeconomics of the Green Transition (englisch)**
2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21A	M. Burda, A. Göth

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2246

709024 **Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)**
2 SWS

FS			Einzel		A. Spitz-Oener

detaillierte Beschreibung siehe S. 2246

709044 **Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)**
2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	R. Strausz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709045 **Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)**
2 SWS

FS	Di	16-18	wöch.		M. Burda, N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709046 **Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)**
2 SWS

FS	Mi	12:30-14:00	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709052 **Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)**
2 SWS

FS	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 23	D. Engelmann, G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709055 **Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)**
2 SWS

FS	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 112	R. Strausz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709043 **Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)**
2 SWS

CO	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 23	R. Strausz

1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2247

709049 **Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)**
2 SWS

CO	Mi	17:00-18:30	wöch.	DOR 24, 1.404	N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

709053 **Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)**
3 SWS

CO	Do	15-18	wöch.		D. Engelmann, G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

709056 **BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)**
2 SWS

CO	Mo	14:00-15:15	wöch.		A. Spitz-Oener

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

Quantitative Methoden

Information Systems

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	S. Lessmann
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 025	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

70 777 Seminar Information Systems (englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	S. Lessmann, A. Zharova

detaillierte Beschreibung siehe S. 2240

Ökonometrie

701032 Econometric Methods (englisch)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	G. Uhrin
	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 26, 208	G. Uhrin

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 18.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

701032 Econometric Methods (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	V. Jeleskovic
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 203	V. Jeleskovic

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Am 16.02.2023 findet die Übung im Hörsaal 125 statt!
2) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

701044 Applied Econometrics (englisch)

3 SWS

VL	Mo	12-15	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Uhrin

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

701044 Applied Econometrics (englisch)

2 SWS

UE	Mo	15-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	G. Uhrin
UE	Mi	14-16	14tgl. (2)	SPA 1, 025	S. Kaiser

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

701041 Selected Topics in Econometrics (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21A	V. Jeleskovic

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

701038 Econometric Projects (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21A	V. Jeleskovic

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2248

7010413 Applied Econometrics in Stata (englisch)

2 SWS

SE	Di	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 026	S. Waights

detaillierte Beschreibung siehe S. 2249

Statistik

701002 Multivariate Statistical Analysis I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Greven
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 202	A. Volkmann

1) Am 27.10., 3.11. und 10.11.2022 findet die Vorlesung im Hörsaal 220 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2232

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 025	S. Klinke
	Mi	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 23	S. Klinke

1) findet ab 18.10.2022 statt ; (R)
2) findet ab 19.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Greven, L. Steyer
	Do	16-20	14tgl. (2)	SPA 1, 22	E. Maier

1) findet ab 20.10.2022 statt ; Vorlesung
2) findet ab 27.10.2022 statt ; Übung

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

7010324 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21A	P. Bach, N. Klein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2250

7010331 Research Seminar in Data Science (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21A	N. Klein, V. Medina Olivares

detaillierte Beschreibung siehe S. 2250

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)

4 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21A	S. Greven, N. Klein
	Mi	10-12	wöch. (2)		S. Greven, W. Härdle, N. Klein, V. Spokoiny

1) Statistics and Econometrics
2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

detaillierte Beschreibung siehe S. 2249

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Mo	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Di	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann
	Do	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 025	E. Maier, A. Volkmann

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet am 05.12.2022 statt
3) findet am 06.12.2022 statt
4) findet am 08.12.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

7010328 An Introduction to Python (englisch)

2 SWS

SE		10-14	Block (1)		N. Hans, N. Klein, L. Kock
SE		16-20	Block (2)	SPA 1, 025	N. Hans, N. Klein, L. Kock

1) findet vom 10.10.2022 bis 14.10.2022 statt
2) findet vom 24.10.2022 bis 28.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch. (1)		S. Greven, N. Klein

1) Location: Institut Statistik
detaillierte Beschreibung siehe S. 2251

bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen

Q-Programme

Q-Kollegs

21811709 We, the global governors (englisch)

2 SWS

QK	Mi	16-18	wöch. (1)		M. Varda

1) findet vom 19.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 240

54 022 Democracy, Bildung and Decolonialization in Afro-Brazilian Capoeira

2 SWS 2-5 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093	D. Contreras Islas

1) findet vom 24.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 241

Q-Teams

21811710 Künstliche Intelligenz: Der klügere Mensch? Möglichkeiten und Grenzen Künstlicher Intelligenz unter erkenntnistheoretischem Aspekt (deutsch-englisch)

2 SWS

QTE	Di	18-20	wöch. (1)		D. Winter

1) findet vom 18.10.2022 bis 15.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 241

21811711 From "other world" to "this world" – Case studies on Engaged Buddhism and social political movement for sustainable development in Germany (englisch)

2 SWS

QTE	Mi	16-18	wöch. (1)	BU26, 306	R. Shi, H. Zhang

1) findet vom 19.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 242

21811712 Italia sacra. Eine Anatomie der heiligen Orte in Italien von der späten Eisenzeit bis zur archaischen Zeit (8. – 6. Jahrhundert v.Chr.) (englisch)

2 SWS

QTE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2095B	F. Timpano

1) findet vom 18.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 242

21811713 Zitronen in Limonade? Kontextualisierung und Aneignung struktureller Ungleichheiten durch freies wissenschaftliches Arbeiten
2 SWS
QTE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.007 L. Kamrath
1) findet vom 17.10.2022 bis 14.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 242

21811714 Ecological interactions and climate change: what can past evolution teach us about the future? (englisch)
2 SWS
QTE Mo 14-16 wöch. (1) M. Cosme
1) findet vom 17.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 243

21811715 Through blood: single-cell analysis in health and disease (englisch)
2 SWS
QTE Mi 14-16 wöch. (1) N. Karaiskos, T. Pentimalli
1) findet vom 26.10.2022 bis 18.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 243

Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)

82 001 Rechtsvergleichung in Dissertationen und Masterarbeiten (deutsch-englisch)
1 SWS
SE Block (1) G. Dannemann
1) findet vom 03.10.2022 bis 10.02.2023 statt

82 002 Recent Research in British History (deutsch-englisch)
1 SWS
CO wöch. M. Taylor

Organisatorisches:
For more details please contact Prof Taylor by email: miles.taylor@hu-berlin.de

82 003 Cultural Studies and Literary Studies Colloqium (englisch)
1 SWS
CO Block (1) G. Stedman
1) findet vom 03.10.2022 bis 10.02.2023 statt

Modul 1: Introductory Module

Cultural Project Management I (englisch)
1 SWS G. Stedman
PL

Introductory Workshop (englisch)
1 SWS S. Permiakova
EK

Application Skills (englisch)
1 SWS N.N.
SE/UE

British Literature Workshop (englisch)
2 SWS S. Permiakova
IV

Modul 2: History

Explorations in British History (englisch)
1 SWS M. Taylor
SE

British History since the Roman Occupation (englisch)
3 SWS M. Taylor
IV

Modul 3: Law, Economics, Politics

10 550 **The English Legal System: a Historical Introduction (englisch)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	G. Dannemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

Analysing British Politics (englisch)
2 SWS G. Dannemann
SE

The British Economy (englisch)
2 SWS G. Dannemann
IV

Constitutional Law and the Politcial System of the UK (englisch)
2 SWS G. Dannemann
IV

Modul 4: Interdisciplinary Project I

Social Stratification of Contemporary UK (englisch)
2 SWS N.N.
IV

Interdisciplinary Project Seminar: The BBC, Britain and the World (englisch)
4 SWS M. Taylor
HS

Academic Writing (englisch)
2 SWS S. Permiakova
UE

Modul 6: Advanced Academic Methods, Writing and Debating

Advanced Debating (englisch)
2 SWS N.N.
UE

Advanced Academic Writing II (englisch)
1.5 SWS G. Stedman
SE

Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)

51 720 Course title: Rubbish: the (Un)Making of Value // Seminartitel: Müll: das (Nicht) Machen von Wert (deutsch-englisch)

4 SWS

PSE	Fr	12-16	wöch. (1)	MO 40, 408	S. Macdonald

1) findet vom 21.10.2022 bis 10.02.2023 statt

Course Description
In this Project Seminar, you are invited to work with others in groups to collectively research a topic within the theme of rubbish: the (un)making of value. This topic relates to many areas within European Ethnology, Social Anthropology and Cultural Studies, including, among other things, the environment and Anthropocene, material culture, media (including digital), and time. It raises questions of what is regarded as rubbish, why and by whom? What is an antique and what is trash? How do objects and other entities (including people) move through cycles of value (perhaps from rubbish via recycling to being revalued)? What social practices accompany the circulation processes of 'rubbish'? How is value produced or deconstructed in the process of appropriating or transforming rubbish? And what is the value of what is being left for the future?
We will begin by all reading some key texts so that we have some shared theoretical grounding; and we will do some autoethnography (e.g. what do you value that others might consider rubbish?) and make some collective excursions within Berlin to help inspire us. You are invited to find your own ethnographic approaches to the topic of rubbish. In group work you will develop your own research and try out different ethnographic methods and techniques.
Specific topics that we will dip into collectively and/or that might be investigated by groups include: Buddhist waste practices; clutter and decluttering; digital detritus, flea-markets; freegans; museum depots; minimalism; nuclear waste; restitution; re-use; 'rubbish art' (e.g. 'dust art'). Groups will be encouraged to make a small exhibition of their work and will present in the Institute's colloquium.

Seminar-Ankündigungstext:
In diesem Projektseminar werden Studierende gemeinsam ein Forschungsprojekt zum Thema „Müll : the (un)making of value / Müll: die Herstellung und Aufhebung von Wert" erarbeiten. Dieses Themenfeld schließt an zahlreiche Bereiche und Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie, Sozial- und Kulturanthropologie und den Cultural Studies an – wie zum Beispiel Umwelt und das Anthropozän, materielle Kultur, Medien (auch digital) und Zeit usw.
Hierbei werden u. a. folgende Fragen aufgeworfen: Was wird als Müll angesehen, warum und von wem? Was ist eine Antiquität und was ist Müll? Wie bewegen sich Objekte und andere Entitäten (einschließlich Menschen) durch Wertkreisläufe? Wie verhalten sich Müll, Recycling und Aufwertung zueinander? Welche sozialen Praktiken begleiten die Zirkulationsprozesse von „Müll"? Wie wird im Prozess der Aneignung oder Umwandlung von Müll Wert produziert oder dekonstruiert? Und was ist der Wert dessen, was für die Zukunft übrig bleibt?
Wir beginnen mit der Lektüre einiger Schlüsseltexte, um eine gemeinsame theoretische Grundlage zu schaffen. Außerdem werden wir eine Autoethnographie durchführen (z B. Welche Dinge schätzt ihr wert, welche Objekte sind euch wichtig, die von anderen als Müll erachtet werden?) und einige gemeinsame Exkursionen in Berlin unternehmen, um uns inspirieren zu lassen und verschiedene Zugänge zum Themenfeld „Müll" kennenzulernen.
Studierende sind dazu eingeladen ihre eigenen ethnographischen Zugänge zum Thema Müll zu finden. In Gruppenarbeit werden eigene Forschungen entwickelt und verschiedene ethnografische Methoden und Techniken erprobt.
Zu den spezifischen Themen, in die wir gemeinsam eintauchen werden und/oder die von Gruppen untersucht werden könnten, gehören: Buddhistische Abfallpraktiken; Unordnung und Entrümpelung; digitaler Müll, Flohmärkte; Freegans; Museumsdepots; Minimalismus; Müllkunst; Atommüll; Restitution; Wiederverwendung. Die Gruppen werden dazu ermutigt eine kleine Ausstellung zu ihrer Arbeit zu konzipieren und diese im Kolloquium des Instituts zu präsentieren.

Literatur:
Suggested introductory literature/ ggf. Literaturhinweise:
Eriksen, T.H. (ed.) 2017. *Waste and the Superfluous.* Special issue of *Social Anthropology/ Anthropologie Sociale.* Vol.25, Issue 3.(Available online within HU.)
Lewe, C., T.Othold & N. Oxen (Hg.) 2016. *Müll. Interdiziplinäre Perspektiven auf das Übrig-Gebliebene.* Bielefeld: transcript. (Online verfügbar in der Bibliothek der HU.)
Thompson, M. 2017 (new edition). *Rubbish Theory. The Creation and Destruction of Value* . London: Pluto Press.
Thompson, M. 2021. *Müll Theorie. Über die Schaffung und Vernichtung von Werten.* Bielefeld: transkript. (Online verfügbar in der Bibliothek der HU.)

Organisatorisches:
Veranstalter ist das Institut für Europäische Ethnologie an der Philosophischen Fakultät:

Level: BA **Studiengang:** BA
Modul: 8

Prüfung:
Es wird eine Modulabschlussp rüfung im Rahmen des BA-Studiengangs Modul 8 geben (u.a. Hausarbeit und Präsentation der Forschungsergebnisse aus dem Projektseminar).

8400100 Psychoanalyse als Kulturtechnik

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

8400102 Der Palast der Republik

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis

1) findet vom 17.10.2022 bis 13.02.2023 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

8400101 Mutter Museum

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis

1) findet vom 20.10.2022 bis 16.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1268

532889 Exoökologien. Utopien fremder Umwelten im Science Fiction

2 SWS

PSE	Di	14-16	wöch. (1)	N.N.

1) findet vom 18.10.2022 bis 16.02.2023 statt

Zu einem der bekanntesten exoökologischen Entwürfe wurde Andy Weirs zunächst 2011 im Selbstverlag veröffentlichter Debütroman »The Marsian«. Bereits 2015 schloss sich die extrem erfolgreiche Verfilmung durch Ridley Scott und parallel dazu eine intensive Debatte über die wissenschaftliche Genauigkeit einer potentiellen Marsökologie an. Die Hauptrolle spielte dabei nicht zufällig die im 16. Jahrhundert aus der Neuen Welt importierte Kartoffel, womöglich auch Elon Musks Pläne zur Besiedelung des Mars noch in diesem Jahrhundert. In jedem Fall also steht hinter diesen Utopien eine Wissensgeschichte der Exoökologien, die mit dem Verdacht ansetzen, dass unsere Welt nur eine kontingente Möglichkeit von vielen ist. Wie nun könnte eine kulturwissenschaftliche Annährung an diese Gemengelage aus Science und Fiction im Medium des Science Fiction gelingen? Hierzu werden wir uns im Seminar zunächst gemeinsam der theoretischen Grundlagen von »Ökologien des Anderen« dies- und jenseits irdischer Räume versichern, um auf dieser Grundlage Filmanalysen durchführen zu können, in denen utopische andere Umwelten, Räume und Ökologien entworfen und narrativ gefüllt werden.
Der Besuch des Seminars setzt ein abgeschlossenes BA-Studium voraus. Dieses findet als Präsenzveranstaltung statt und beginnt am 18.10.2022.

Literatur:

- Därmann, Iris; Zandt, Stephan 2017: Andere Ökologien. Transformationen von Mensch und Tier. München: Fink Verlag.
- Fox, Tim; Pope, Matt; Ellis, Erle C. 2017: Engineering the Anthropocene: Scalable social networks and resilience building in humanevolutionary timescales. In: The Anthropocene Review, 4 (3), S. 199–215.
- Janjic, Aleksandar 2017: Lebensraum Universum. Einführung in die Exoökologie. Berlin: Springer-Verlag.
- Pritchard, Sara B.; Zimring, Carl A. 2020: Technology and the environment in history. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Sprenger, Florian 2019: Epistemologien des Umgebens. Zur Geschichte, Ökologie und Biopolitik künstlicher environments. Bielefeld: transcript Verlag.

Organisatorisches:
Lehrperson: Herr Prof. Dr. phil. Christian Kassung

Das Projektseminar findet im Pergamonpalais - 0.10 Georgenstraße 47 (GEO 47) - Unterrichtsgroßraum statt.
Veranstalter ist das Institut für Kulturwissenschaft.

Prüfung:
Im Seminar kann ein Teilnahmeschein durch regelmäßige Teilnahme (3 LP) erworben, wie auch eine Modulabschlussprüfung im MA-Modul 8 (Exemplarische Studien) durch eine Hausarbeit (4 LP) abgelegt werden.

533629 Industrielle Formgestaltung in der DDR

2 SWS

SE		P. Brakmann, L. Hilsemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1791

533635 Instruktive Bilder

2 SWS

SE		P. Brakmann, L. Hilsemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1793

8400103 MATTER. Research Modules for the Creation, Cognition and Perception of Matter through Design, Materials Science and Cultural Science (englisch)

2 SWS

WS		09-17	Block (1)	SO 22, 2.04/05	N.N.

1) findet vom 06.02.2023 bis 10.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 479

Ü51732 Offenes Museum? Ein Forschungsprojekt zu Demokratisierungsprozessen im Gropius Bau. (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Fr	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	D. Mammana, M. von Oswald
	Fr	10-12	Einzel (2)		D. Mammana, M. von Oswald
		10-16	Block+Sa (3)		D. Mammana, M. von Oswald
		10-16	Block+Sa (4)	MO 40, 211	D. Mammana, M. von Oswald

1) findet am 04.11.2022 statt
2) findet am 18.11.2022 statt
3) findet vom 16.12.2022 bis 17.12.2022 statt
4) findet vom 20.01.2023 bis 21.01.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

Zentraleinrichtung Sprachenzentrum

WICHTIGE HINWEISE:
Die Kurse des Sprachenzentrums sind entgeltpflichtig und nur über das Sprachenzentrum buchbar.
Die Kursbuchung ist ab 19.10.2022 **m** öglich. Die Lehrveranstaltungen beginnen am **24.10. 2022 .**
Tagesaktuelle Änderungen entnehmen Sie bitte nur der Website des Sprachenzentrums unter **Kursangebot** .
Um einen Sprachkurs buchen zu können (außer A1-Kurse/Anfängerkurse), muss in der Regel vorher ein **Einstufungstext** absolviert werden.
Bei Fragen wenden Sie sich bitte rechtzeitig an unsere **Mitarbeiter:innen** .

TÜRKISCH

91 650 Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)

4 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	A. Kirlangiç-Joumarin
	Do	14-16	wöch. (2)	A. Kirlangiç-Joumarin

1) findet ab 17.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

91 651 Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)

4 SWS

SPK	Do	16-20	wöch. (1)	E. Karinca

1) findet ab 27.10.2022 statt

91 652 Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)

4 SWS

SPK	Di	14-18	wöch. (1)	K. Kayi

1) findet ab 25.10.2022 statt

91 653 Türkisch A2.1 (Voraussetzung: A1, Äquivalent) (türkisch)

4 SWS

SPK	Do	12-16	wöch. (1)	Z. Entschew

1) findet ab 27.10.2022 statt

91 655 Türkisch UNIcert® BASIS A2.2 (Voraussetzung: Türkisch A2.1, Äquivalent) (türkisch)

4 SWS

SPK	Mo	16-18	wöch.	Z. Entschew
	Do	16-18	wöch.	Z. Entschew

ENGLISCH

Kurse für Graduierte und Promovierende

91 023 English for Master's and PhD Students: Strategies for Presenting and Writing (englisch)

4 SWS

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	M. Plews

1) findet ab 25.10.2022 statt

UNIcert® II (B2)

Voraussetzung *:* Abiturkenntnisse (Grundkurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz, mind. 50 Punkte im Online-Einstufungstest

91 004 English for Students of Law: English Law (englisch)

4 SWS

SPK	Mo	14-18	wöch. (1)	L. Helge

1) findet ab 24.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 535

91 007 English for Economics and Business Studies - BLENDED LEARNING (englisch)

4 SWS

SPK	Fr	12-16	wöch. (1)	G. Cullen

1) findet ab 28.10.2022 statt

91 013 English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, Speaking (englisch)

4 SWS

SPK	Di	14-18	wöch. (1)	D. Greeves

1) findet ab 25.10.2022 statt

91 017 English for Academic Purposes: Listening ans Speaking (englisch)

2 SWS

SPK	Mo	14-18	wöch. (1)	C. Forbes

1) findet ab 24.10.2022 statt

UNIcert® III (C1)

Voraussetzung *:* Abiturkenntnisse (Leistungskurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz, mind. 65 Punkte im Online-Einstufungstest

91 030 English for Students of Natural Sciences (englisch)

4 SWS

SPK	Di	13-17	wöch. (1)	C. Hank

1) findet ab 25.10.2022 statt

91 032 English for Students of Medicine 1 (englisch)

4 SWS

SPK	Mi	17-21	wöch. (1)	G. Wagner

1) findet ab 24.10.2022 statt

91 034 English for Students of Medicine 2 (englisch)

4 SWS

SPK	Mo	17-21	wöch.	G. Wagner

91 035 English for Students of Law: English Civil Law (englisch)

4 SWS

SPK	Di	14-18	wöch. (1)	L. Helge

1) findet ab 25.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 535

91 037 **English for Students of Economics and Business Studies (englisch)**
4 SWS
SPK Mo 08-12 wöch. (1) T. Spray
1) findet ab 24.10.2022 statt

91 038 **English for Students of Economics and Business Studies (englisch)**
4 SWS
SPK Mi 14-18 wöch. (1) P. Walsh
1) findet ab 26.10.2022 statt

91 040 **English for Students of Economics and Politics (englisch)**
4 SWS
SPK Mi 12-16 wöch. (1) M. Plews
1) findet ab 26.10.2022 statt

91 042 **English for Students of Social and Political Sciences (englisch)**
4 SWS
SPK Mo 15-19 wöch. (1) M. Baierl
1) findet ab 17.10.2022 statt

91 044 **English for Students of the Humanities: Race/Gender/Migration (englisch)**
4 SWS
SPK Mi 14-18 wöch. (1) C. Hank
1) findet ab 26.10.2022 statt

91 046 **English for Academic Purposes: Life - Learning English as an Exploration of the World (englisch)**
4 SWS
SPK Mo 10-14 wöch. (1) J. Verhey
1) findet ab 24.10.2022 statt

91 049 **Scotland - "The Best Small Country in the World" (englisch)**
4 SWS
SPK Do 12-16 wöch. (1) C. Forbes
1) findet ab 27.10.2022 statt

Organisatorisches:
This course will start **online** . If possible/reasonable (and preferred by students), we will switch to hybrid lessons later in the semester.

91 051 **English Grammar in Practice: Learning Through Contemporary Literature (englisch)**
4 SWS
SPK Di 08-12 wöch. (1) T. Spray
1) findet ab 25.10.2022 statt

91 053 **The World of TED: Listening and Presenting (englisch)**
4 SWS
SPK Do 10-14 wöch. J. Verhey

91 054 **English for International Negotiations (englisch)**
4 SWS 5 LP
SPK Fr 08-12 wöch. (1) G. Cullen
1) findet ab 28.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 531

91 055 **English for Academic Purposes: Learning by doing - Academic discussions (englisch)**
4 SWS
SPK Do 10-14 wöch. (1) M. Plews
1) findet ab 27.10.2022 statt

91 057 **UNIcert III Exam Preparation - Reading, Listening and Writing (englisch)**
4 SWS
SPK Di 14-18 wöch. (1) P. Walsh
1) findet ab 25.10.2022 statt

91 058 **English for Academic Purposes: Reading and Writing (englisch)**
4 SWS
SPK Do 14-18 wöch. (1) D. Greeves
1) findet ab 27.10.2022 statt

91 062 **Intercultural Competence in English: Presenting and Writing (englisch)**
4 SWS 5 LP
SPK Di 14-18 wöch. (1) L. Waters
1) findet ab 25.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 531

91 063 **Critical Perspectives on World Literature and Film (englisch)**
4 SWS
SPK Do 14-18 wöch. (1) C. Hank
1) findet ab 27.10.2022 statt

UNIcert® IV (C2)

Voraussetzung *:* Dokumentierte Studien- oder Arbeitserfahrung im englischsprachigen Ausland.

91 070 **English for Students of Economics & International Finance - Speaking and Writing (englisch)**
4 SWS
SPK Mi 14-18 wöch. (1) J. Verhey
1) findet ab 26.10.2022 statt

91 071 **English for Students of Law: US American Law (englisch)**
4 SWS 5 LP
SPK Do 16-20 wöch. (1) M. Baierl
1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 535

91 077 **Writing Essays and Critical Reviews (englisch)**
2 SWS
SPK Mo 16-18 wöch. (1) J. Verhey
1) findet ab 24.10.2022 statt

Spezialkurse

91 079 **Scientific Writing Lab: Individual Tutoring Service (englisch)**
2 SWS
SPK Mo 17-18 wöch. (1) C. Hank
Di 17-18 wöch. (2) C. Hank
1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 25.10.2022 statt

91 081 **Academic Writing Lab: Individual Tutoring Service (englisch)**
2 SWS
SPK Di 12-14 wöch. (1) J. Verhey
1) findet ab 25.10.2022 statt

91 083 **Preparing for the TOEFL (04.01. - 15.02.2023) (englisch)**
3 SWS
SPK Mi 09-12 wöch. (1) R. Best
1) findet vom 04.01.2023 bis 15.02.2023 statt

This 20-unit TOEFL Course (Test of English as a Foreign Language) will cover all the major parts of the exam – Listening, Writing, Speaking and Reading and their component parts. The exam itself is Internet based and students will be familiarised with the process at the beginning of the course. The content of each part will be relevant to each student since it deals with campus life, lectures, lecture notes, note taking, balancing an argument, discussion and other such areas of University life. The main focus

therefore, will be on the techniques and skills necessary to obtain high scores in the TOEFL exam. Since there is no grammar component any grammar points will be addressed through personal feedback and going over any areas of weakness with the whole class. Students will be expected to complete tests for homework, either for discussion in class or for personal feedback. By the end of the course the students will be well prepared and have the solid foundation and knowledge to go to the exam with confidence.

91 111 Workshop - Write terribly to write well: using Creative Writing techniques to improve your English language and Academic Writing skills (Monday 14/11/22, 4.15-6.30pm) (englisch)

3 SWS

WS	Mo	16-19	Einzel (1)	N.N.

1) findet am 14.11.2022 statt

91 112 Workshop - Make your Abstracts less abstract: how to approach Writing Tasks in the Academic English-language culture (Tuesday 15/11/22, 4.15-6.30pm) (englisch)

3 SWS

WS	Di	16-19	Einzel (1)	N.N.

1) findet am 15.11.2022 statt

91 113 Workshop - Academic Presentations and Public Speaking: learning to tackle imposter syndrome and English-language Speaking skills (Wednesday 16/11/22, 4.15-6.30pm) (englisch)

3 SWS

WS	Mi	16-19	Einzel (1)	N.N.

1) findet ab 16.11.2022 statt

Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1)

91 091 FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)

4 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	D. Bowskill
	Do	16-18	wöch. (2)	D. Bowskill

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 535

91 093 FRS Englisch: Law of Contract (englisch)

4 SWS 5 LP

SE	Do	14-18	wöch. (1)	L. Helge

1) findet ab 27.10.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 535

FRANZÖSISCH

UNIcert® I (A1, A2, B1)

91 100 Französisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)

4 SWS

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	M. Gervaise
	Do	14-16	wöch. (2)	M. Gervaise

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

91 101 Französisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)

4 SWS

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	S. Cayrou
	Do	12-14	wöch. (2)	S. Cayrou

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

91 102 Französisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)

4 SWS

SPK	Di	08-12	wöch. (1)	M. Viader

1) findet ab 25.10.2022 statt

91 103 **Französisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent) (französisch)**
4 SWS

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	M. Demarchi

1) findet ab 24.10.2022 statt

91 104 **Französisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent) (französisch)**
4 SWS

SPK	Fr	10-14	wöch. (1)	M. Demarchi

1) findet ab 28.10.2022 statt

91 105 **Französisch UNIcert®I B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent) (französisch)**
4 SWS

SPK	Mo	12-16	wöch. (1)	M. von Dungern

1) findet ab 24.10.2022 statt

91 106 **Französisch UNIcert®I B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent) (französisch)**
4 SWS

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	C. Jaeger
	Do	14-16	wöch. (2)	C. Jaeger

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

91 107 **Französisch UNIcert®I B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent) (französisch)**
4 SWS

SPK	Do	16-18	wöch. (1)	S. Cayrou

1) findet ab 27.10.2022 statt

Organisatorisches:
Blended Learning: einwöchiger Präsenzkurs in der vorlesungsfreien Zeit und semesterbegleitend Online Sprachpraxis
Präsenzphase Kompaktkurs: 10.10.- 14.10.2022 von 9-15 Uhr, DOR 65, 2.37-2.38. **Distanzlernphase:** ab dem 24.10.2022

UNIcert® II (B2)

Voraussetzung: Abitur-Grundkurs, Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

91 120 **Französisch UNIcert®II B2 (französisch)**
4 SWS

SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	C. Jaeger

1) findet ab 26.10.2022 statt

91 121 **Französisch UNIcert®II B2 (französisch)**
4 SWS

SPK	Mi	14-18	wöch. (1)	S. Cayrou

1) findet ab 26.10.2022 statt

91 122 **Französisch UNIcert®II B2 (französisch)**
4 SWS

SPK	Fr	08-12	wöch. (1)	M. von Dungern

1) findet ab 28.10.2022 statt

91 123 **Französisch UNIcert® II B2: Le français pour la vie professionnelle (französisch)**
2 SWS

SPK	Do	12-14	wöch. (1)	C. Jaeger

1) findet ab 27.10.2022 statt

91 124 **Französisch UNIcert® II B2: Pratiquer l'écrit à travers la lecture (französisch)**
2 SWS
SPK Di 14-16 wöch. (1) S. Cayrou
1) findet ab 25.10.2022 statt

91 125 **Französisch UNIcert®II B2: Training interculturel (französisch)**
2 SWS 3 LP
SPK Mo 14-16 wöch. (1) C. Jaeger
1) findet ab 24.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 531

91 126 **Französisch UNIcert® II B2: Initiation au français juridique (langue et action de la justice) (französisch)**
2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) M. von Dungern
1) findet ab 27.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 536

91 127 **Französisch UNIcert® II B2: De la littérature au cinéma: reflets du monde francophone (französisch)**
2 SWS
SPK Di 10-12 wöch. (1) S. Cayrou
1) findet ab 25.10.2022 statt

UNIcert® III (C1)

Voraussetzung: UNIcert ® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

91 141 **Französisch UNIcert® III C1: Expression écrite et orale (französisch)**
2 SWS
SPK Di 14-16 wöch. (1) M. von Dungern
1) findet ab 25.10.2022 statt

91 142 **Französisch UNIcert®III C1: Le français pour les Relations internationales (französisch)**
2 SWS
SPK Mo 16-18 wöch. (1) C. Jaeger
1) findet ab 24.10.2022 statt

91 143 **Französisch UNIcert®III C1: La politique française et le contexte européen (französisch)**
2 SWS
SPK Di 16-18 wöch. (1) M. von Dungern
1) findet ab 25.10.2022 statt

91 144 **Französisch UNIcert®III C1: Expression orale (französisch)**
2 SWS
SPK Do 14-16 wöch. (1) C. Jaeger
1) findet ab 27.10.2022 statt

ITALIENISCH

UNIcert® I (A1, A2, B1)

91 200 **Italienisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)**
4 SWS
SPK Mo 08-10 wöch. (1) U. Fazio
Mi 10-12 wöch. (2) U. Fazio
1) findet ab 17.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

91 201 **Italienisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)**
4 SWS

SPK	Di	14-18	wöch. (1)	E. Carrara

1) findet ab 25.10.2022 statt

91 202 **Italienisch UNIcert®I A1 für Studierende der Musikwissenschaft (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)**
4 SWS

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	M. Meccariello
	Fr	10-12	wöch. (2)	M. Meccariello

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

91 203 **Italienisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)**
4 SWS

SPK	Fr	10-14	wöch. (1)	V. Lucia

1) findet ab 28.10.2022 statt

91 204 **Italienisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent) (italienisch)**
4 SWS

SPK	Di	14-18	wöch. (1)	A. Borghi

1) findet ab 25.10.2022 statt

91 205 **Italienisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent) (italienisch)**
4 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	U. Fazio
	Mi	08-10	wöch. (2)	U. Fazio

1) findet ab 17.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

91 206 **Italienisch UNIcert®I A2 für Studierende der Kunstgeschichte (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent) (italienisch)**
4 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	E. Carrara
	Do	10-12	wöch. (2)	E. Carrara

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

91 207 **Italienisch UNIcert®I B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent) (italienisch)**
4 SWS

SPK	Mo	18-20	wöch. (1)	G. Pedrotti
	Do	18-20	wöch. (2)	G. Pedrotti

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

91 208 **Italienisch UNIcert®I B1 für Studierende der Musikwissenschaft - DIGITAL + PRÄSENZ (italienisch)**
4 SWS

SPK	Di	18-20	wöch. (1)	M. Meccariello
	Fr	12-14	wöch. (2)	M. Meccariello

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

UNIcert® II (B2)

Voraussetzung: Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

91 220 **Italienisch UNIcert®II B2 - Präsenz + DIGITAL (italienisch)**
4 SWS

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	E. Carrara
	Do	12-14	wöch. (2)	E. Carrara

1) findet ab 24.10.2022 statt

2) findet ab 27.10.2022 statt

91 221 Italienisch UNIcert®II B2: Letteratura italiana contemporanea (italienisch)

2 SWS

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	E. Carrara

1) findet ab 25.10.2022 statt

UNIcert® III (C1)

Voraussetzung: UNIcert ® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

91 240 Italienisch UNIcert®III C1: Espressione scritta (italienisch)

2 SWS

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	E. Carrara

1) findet ab 25.10.2022 statt

91 241 Italienisch UNIcert®III C1: Espressione orale (italienisch)

4 SWS

SPK	Do	16-18	wöch. (1)	L. Priori

1) findet ab 27.10.2022 statt

RUSSISCH

UNIcert® BASIS (A1, A2)

91 301 Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS

SPK	Mo	14-18	wöch. (1)	D. Karakulova

1) findet ab 24.10.2022 statt

91 302 Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS

SPK	Mi	14-18	wöch. (1)	E. Cernigovskaia

1) findet ab 26.10.2022 statt

91 303 Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	N. Nagler
	Fr	08-10	wöch. (2)	N. Nagler

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

91 304 Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS

SPK	Di	18-20	wöch. (1)	J. Kröcher
	Do	18-20	wöch. (2)	J. Kröcher

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 29.12.2022 statt

91 305 Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS

SPK	Fr	12-16	wöch. (1)	I. Gavrykova

1) findet ab 28.10.2022 statt

91 308 Russisch UNIcert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)

4 SWS

SPK	Fr	08-12	wöch. (1)	D. Karakulova

1) findet ab 28.10.2022 statt

91 309 **Russisch UNIcert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)**

4 SWS

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	N. Nagler
	Fr	10-12	wöch. (2)	N. Nagler

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

UNIcert® I (B1)

Voraussetzung: Grundkurs 3, Äquivalent

91 320 **Russisch UNIcert® BASIS B1.1 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A2, Äquivalent) (russisch)**

4 SWS

SPK	Di	14-18	wöch. (1)	T. Lischitzki

1) findet ab 25.10.2022 statt

91 321 **Russisch UNIcert® I B1.1 (Voraussetzung: UNIcert® A2: Äquivalent) (russisch)**

4 SWS

SPK	Mi	09-13	wöch. (1)	T. Lischitzki

1) findet ab 26.10.2022 statt

91 322 **Russisch UNIcert® I B1.2: Grammatik (Voraussetzung: UNIcert® I B1.1; Äquivalent) (russisch)**

2 SWS

SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	N. Nagler

1) findet ab 26.10.2022 statt

91 323 **Russisch UNIcert® I B1.2: Sprechen (Voraussetzung: UNIcert® I B1.1; Äquivalent) (russisch)**

2 SWS

SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	D. Karakulova

1) findet ab 26.10.2022 statt

UNIcert® II (B2)

Voraussetzung: Abitur-Grundkurs, UNIcert ® I, Äquivalent

91 330 **Russisch UNIcert® II B2: Lesekurs (russisch)**

2 SWS

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	N. Nagler

1) findet ab 24.10.2022 statt

91 331 **Russisch UNIcert® II B2: Konversation und Hörverstehen (russisch)**

2 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	T. Lischitzki

1) findet ab 24.10.2022 statt

UNIcert® III (C1)

Voraussetzung: UNIcert ® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

SPANISCH

UNIcert® I (A1, A2, B1)

91 400 **Spanisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Do	08-12	wöch. (1)	P. Ulloa

1) findet ab 27.10.2022 statt

91 401 **Spanisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	A. Barquero
	Mi	12-14	wöch. (2)	A. Barquero

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

91 402 **Spanisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	A. Barquero
	Do	12-14	wöch. (2)	A. Barquero

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

91 403 **Spanisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	R. Izquierdo
	Fr	08-10	wöch. (2)	R. Izquierdo

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

91 404 **Spanisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	R. Izquierdo Roncerdo
	Fr	10-12	wöch. (2)	R. Izquierdo Roncerdo

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

91 405 **Spanisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	L. Parla Sánchez
	Mi	16-18	wöch. (2)	L. Parla Sánchez

1) findet ab 17.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

91 406 **Spanisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	A. Barquero
	Fr	10-12	wöch. (2)	A. Barquero

1) findet ab 26.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

91 407 **Spanisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	L. Parla Sánchez
	Do	16-18	wöch. (2)	L. Parla Sánchez

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

91 408 **Spanisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	P. Ulloa

1) findet ab 26.10.2022 statt

91 410 **Spanisch UNIcert® B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	M. Gisler
	Fr	10-12	wöch. (2)	M. Gisler

1) findet ab 25.10.2022 statt

2) findet ab 28.10.2022 statt

91 411 Spanisch UNIcert® B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent) (spanisch)

4 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	A. Delis Watt
	Mi	12-14	wöch. (2)	A. Delis Watt

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

91 412 Spanisch UNIcert® B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent) (spanisch)

4 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	A. Delis Watt
	Mi	14-16	wöch. (2)	A. Delis Watt

1) findet ab 17.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

91 433 Spanisch UNIcert® B1 (Voraussetzung: UNIcert® I A2, Äquivalent) - DIGITAL + PRÄSENZ (spanisch)

4 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	M. Gisler
	Do	12-14	wöch. (2)	M. Gisler

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

UNIcert® II (B2)

Voraussetzung: Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

91 430 Spanisch UNIcert®II B2.1 (spanisch)

4 SWS

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	M. Alvarez-Finkbeiner
	Mi	14-16	wöch. (2)	M. Alvarez-Finkbeiner

1) findet ab 17.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

91 431 Spanisch UNIcert®II B2.1 (spanisch)

4 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	N. Pérez
	Mi	10-12	wöch. (2)	N. Pérez

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

91 432 Spanisch UNIcert® II B2.2. América Latina: Un panorama (spanisch)

2 SWS

SPK	Do	12-14	wöch. (1)	M. Alvarez-Finkbeiner

1) findet ab 27.10.2022 statt

UNIcert® III (C1)

Voraussetzung: UNIcert ® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

91 440 Spanisch UNIcert® III C1: Comprensión lectora y expresión oral (spanisch)

2 SWS

SPK	Do	14-16	wöch. (1)	M. Alvarez-Finkbeiner

1) findet ab 27.10.2022 statt

91 441 Spanisch UNIcert® III C1: El entorno web. Comprensión auditiva y expresión escrita (spanisch)

2 SWS

SPK	Do	10-12	wöch. (1)	P. Ulloa

1) findet ab 27.10.2022 statt

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

Studienvorbereitende Kurse im Semester

Diese Kurse richten sich an ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen. Der Grundkurs A 1 umfasst 150 Stunden sprachliche Grundausbildung und Phonetik (10 Stunden pro Woche). Der Grundkurs A 2 dient der systematischen Festigung und Erweiterung elementarer Grundkenntnisse und wird mit 150 Stunden (10 Stunden pro Woche) angeboten.Diese Kurse sind kostenpflichtig (Grundkurs A 1 und Grundkurs A 2 je 300 €).Sie können vor der Anmeldung durch unseren Test im Internet feststellen, welcher Kurs für Sie geeignet ist:
Grundkurs A 1: bis 30 Punkte
Grundkurs A 2: 31 bis 40 Punkte

Grundstufe

91 501 Deutsch A1.1 /German A1.1(ohne Vorkenntnisse)

4 SWS

SPK	Mi	16-20	wöch. (1)	A. Fechner

1) findet ab 26.10.2022 statt

91 502 Deutsch A1.1 /German A1.1(ohne Vorkenntnisse)

4 SWS

SPK	Di	18-20	wöch. (1)	A. Fechner
	Do	18-20	wöch. (2)	A. Fechner

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

91 503 Deutsch A1.1 /German A1.1(ohne Vorkenntnisse)

4 SWS

SPK	Mo	14-18	wöch. (1)	B. Bräunlich

1) findet ab 24.10.2022 statt

91 504 Deutsch A1.2 /German A1.2

4 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	J. Müller-Dietrich
	Mi	10-12	wöch. (2)	J. Müller-Dietrich

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 28.12.2022 statt

91 505 Deutsch A2.1 (Voraussetzung: Deutsch A1 oder Äquivalent)

4 SWS

SPK	Do	10-14	wöch. (1)	H. Edelmann-Okinda

1) findet ab 27.10.2022 statt

91 506 Deutsch A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent)

4 SWS

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	A. Thyrolf

1) findet ab 25.10.2022 statt

Studienbegleitende Kurse

Aufbaustufe

Die Aufbaustufe B 1 hat eine Brückenfunktion und führt Sie von der elementaren Sprachverwendung der Grundstufe zur selbstständigen Sprachverwendung der Stufe B 2. Sie umfasst die Aufbaukurse B 1.1 und B 1.2 und einen Ergänzungskurs B 1 zur Grammatik. In den Kursen haben Sie die Möglichkeit, Ihre Sprachfertigkeiten im Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen zu entwickeln, um die Vorlesungen, Seminare und Übungen in Ihrem Fachgebiet leichter zu verstehen und somit die Aufgaben im Fachstudium in Deutschland erfolgreich absolvieren zu können.

Lower intermediate level B1
Lower intermediate level B1 allows students to progress from the elementary command of language of the foundation course level to the independent language use of level B2. It comprises lower intermediate B1.1 and B1.2 courses as well as a supplementary B1course on grammar.
You will develop your reading, listening, writing and speaking skills in these courses with the purpose of improving your understanding of the lectures, seminars and exercises in your own field of study in Germany. This will help you carry out your assignments in your own subject successfully.

Aufbaukurse

91 511 Deutsch B1.1

4 SWS

SPK	Mi	10-14	wöch. (1)	M. Möller

1) findet ab 26.10.2022 statt

91 512 Deutsch B1.1

4 SWS

SPK	Do	08-12	wöch. (1)	M. Möller

1) findet ab 27.10.2022 statt

91 513 Deutsch B1.1-PRÄSENZ + DIGITAL

4 SWS

SPK	Di	18-20	wöch. (1)	R. Graßtat
	Do	18-20	wöch. (2)	R. Graßtat

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

91 516 Deutsch B1: Grammatik

2 SWS

SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	M. Rahl

1) findet ab 28.10.2022 statt

91 521 Deutsch B1.2

4 SWS

SPK	Mo	16-20	wöch. (1)	K. Becker

1) findet ab 17.10.2022 statt

91 522 Deutsch B1.2

4 SWS

SPK	Mi	10-14	wöch. (1)	M. Rahl

1) findet ab 26.10.2022 statt

91 523 Deutsch B1.2

4 SWS

SPK	Do	08-12	wöch. (1)	K. Becker

1) findet ab 27.10.2022 statt

91 527 Deutsch B1.2-B2.1: Leichter schreiben mit Grammatik

4 SWS

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	D. Frohning

1) findet ab 25.10.2022 statt

Mittelstufe

In der Mittelstufe B 2 systematisieren, festigen und erweitern Sie Ihre in der Grund- und Aufbaustufe erworbenen Basiskenntnisse in Lexik und Grammatik. Sie umfasst die Mittelstufe B 2.1 und B 2.2 und Ergänzungskurse B 2 zur Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und –techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung und so werden Sie gut auf den Übergang zur Oberstufe vorbereitet.

Mittelkurse

91 531 Deutsch B2.1

4 SWS

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	H. Edelmann-Okinda

1) findet ab 17.10.2022 statt

91 532 Deutsch B2.1

4 SWS

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	M. Rahl

1) findet ab 25.10.2022 statt

91 533 Deutsch B2.1

4 SWS

SPK	Mi	10-14	wöch. (1)	K. Dannemann

1) findet ab 26.10.2022 statt

91 536 Deutsch B2: Grammatik

4 SWS

SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	A. Thyrolf

1) findet ab 26.10.2022 statt

91 537 Deutsch B2: Grammatik

2 SWS

SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	A. Thyrolf

1) findet ab 28.10.2022 statt

91 541 Deutsch B2.2

4 SWS

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	B. Stolze

1) findet ab 24.10.2022 statt

91 542 Deutsch B2.2

4 SWS

SPK	Di	16-20	wöch. (1)	B. Bräunlich

1) findet ab 25.10.2022 statt

91 544 Deutsch B2.2

4 SWS

SPK	Mi	10-14	wöch. (1)	H. Edelmann-Okinda

1) findet ab 26.10.2022 statt

Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B1)

91 545 Deutsch B2.2: Schreibkurs

2 SWS

SPK	Do	08-12	wöch. (1)	M. Rahl

1) findet ab 27.10.2022 statt

91 546 Deutsch B2.2 - C1: Hören, Verstehen, Diskutieren

2 SWS

SPK	Mi	09-12	wöch. (1)	A. Thyrolf

1) findet ab 26.10.2022 statt

91 547 Deutsch B2.2 - C1: Grammatik/Wortschatz - Das Verb ist der Boss (Teil 1)

2 SWS

SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	D. Frohning

1) findet ab 26.10.2022 statt

91 548 Deutsch B2.2 - C1: Sprechen Sie deutlich? - Training der Artikulation und Aussprache

2 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	H. Edelmann-Okinda

1) findet ab 17.10.2022 statt

91 549 Deutsch B2.2-C1: Sprechen Sie deutlich? Training der Artikulation und Aussprache

2 SWS

SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	H. Edelmann-Okinda

1) findet ab 26.10.2022 statt

Oberstufe

Sie haben bereits erfolgreich umfangreiche Kenntnisse in Lexik und Grammatik erworben. Nun kommt es darauf an, diese zu festigen und zu vertiefen und damit Ihre Sprachkenntnisse auf ein hohes Niveau der Sprachanwendung anzuheben. Wesentlicher Bestandteil der Kurse sind Übungen zur detaillierten Rezeption, gezielten Strukturierung und Formulierung anspruchsvoller mündlicher und schriftlicher Texte sowie zur Verbesserung Ihrer wissenschaftlichen Ausdrucksfähigkeit. Die Oberstufe umfasst Oberkurse C 1 und C 2 sowie Ergänzungskurse (thematisch ausgerichtet oder auf einzelne Sprachtätigkeiten orientiert).

Oberkurse

91 561 Deutsch C1

4 SWS

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	A. Thyrolf

1) findet ab 24.10.2022 statt

91 562 Deutsch C1

4 SWS

SPK	Di	14-18	wöch. (1)	M. Möller

1) findet ab 25.10.2022 statt

91 563 Deutsch C1

4 SWS

SPK	Do	10-14	wöch. (1)	K. Dannemann

1) findet ab 27.10.2022 statt

91 570 Deutsch C2

4 SWS

SPK	Do	10-14	wöch. (1)	B. Stolze

1) findet ab 27.10.2022 statt

Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Mittelstufe B2)

91 569 Deutsch C1: Grammatik

4 SWS

SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	B. Stolze

1) findet ab 26.10.2022 statt

91 571 Deutsch C1 - C2: Wortschatz - verflixte Präfixe, Synonyme, Komposita

2 SWS

SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	B. Stolze

1) findet ab 26.10.2022 statt

91 572 Deutsch C1-C2: Wortschatz - Wunderbare Adjektive

2 SWS

SPK	Do	08-10	wöch. (1)	H. Edelmann-Okinda

1) findet ab 27.10.2022 statt

91 572 Deutsch C1 - C2: Die bunte Welt der Phraseologie
2 SWS

SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	B. Stolze

1) findet ab 26.10.2022 statt

91 573 Deutsch B2.2-C2: Lektürekurs - Verbessern Sie Ihre Sprachkenntnisse mit deutschsprachiger Literatur!
4 SWS

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	K. Dannemann

1) findet ab 25.10.2022 statt

Sprachkurse für Promovierende der Humboldt-Universität

91 580 Deutsch C1: Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende und MA-Studierende
4 SWS

SPK	Mo	09-13	wöch. (1)	K. Dannemann

1) findet ab 24.10.2022 statt

91 581 Deutsch A1.1 für Promovierende der Humboldt-Universität
4 SWS

SPK	Di	16-20	wöch.	C. Maul

91 583 Deutsch A1.2 für Promovierende der Humboldt-Universität
4 SWS

SPK	Mo	18-20	wöch. (1)	J. Müller-Dietrich
	Mi	18-20	wöch. (2)	J. Müller-Dietrich

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

91 584 Deutsch A2.1 für Promovierende der Humboldt-Universität
4 SWS

SPK	Do	16-20	wöch. (1)	G. Elsholz

1) findet ab 27.10.2022 statt

91 585 Deutsch A2.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A2.1, Äquivalent)
4 SWS

SPK	Mi	16-20	wöch. (1)	S. Lohmann

1) findet ab 26.10.2022 statt

Sprachkurse für Lehrkräfte

91 590 Berufsbezogenes Deutsch für Lehrkräfte-Sprache und Kultur/ Kommunikation und Aussprache (Teil A)
4 SWS

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	K. Eckhardt

1) findet ab 25.10.2022 statt

91 591 Berufsbezogenes Deutsch für Lehrkräfte-Sprache und Kultur/ Kommunikation und Aussprache (Teil A)
4 SWS

SPK	Mi	14-18	wöch. (1)	K. Eckhardt

1) findet ab 26.10.2022 statt

91 592 Berufsbezogenes Deutsch für Lehrkräfte-Sprache und Kultur/ Kommunikation und Aussprache (Teil B)
4 SWS

SPK	Mo	14-18	wöch. (1)	A. Fechner

1) findet ab 24.10.2022 statt

91 593 Berufsbezogenes Deutsch für Lehrkräfte-Sprache und Kultur/ Kommunikation und Aussprache (Teil B)

4 SWS

SPK	Mi	10-14	wöch. (1)	A. Fechner

1) findet ab 26.10.2022 statt

LATEIN

91 610 Basiskurs Klassische Sprachen (Altgriechisch/Latein)

2 SWS

SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	A. Zimmermann

1) findet ab 26.10.2022 statt

Grundstufe

91 611 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)

4 SWS

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	M. Döhler
	Do	12-14	wöch. (2)	M. Döhler

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

91 612 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse) - DIGITAL + PRÄSENZ

4 SWS

SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	A. Zimmermann
	Fr	10-12	wöch. (2)	A. Zimmermann

1) findet ab 26.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

91 613 Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)

4 SWS

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	M. Döhler
	Do	14-16	wöch. (2)	M. Döhler

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

91 614 Latein: Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent)

4 SWS

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	A. Zimmermann
	Do	16-18	wöch. (2)	A. Zimmermann

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

Organisatorisches:
Der Kurs ist Bestandteil eines niveauübergreifenden Kombinationskurses.

Latinumskurse

91 620 Latinumsvorbereitung (Voraussetzung: Einführungslehrgang 3, Äquivalent)

4 SWS

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	A. Zimmermann
	Do	16-18	wöch. (2)	A. Zimmermann

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

Organisatorisches:
Der Kurs ist Bestandteil eines niveaustufenübergreifenden Kombinationskurses. In regelmäßigen Abständen werden die Lerngruppen dabei auch separat unterrichtet; **der Kurs findet dann Di und Do jeweils 18-20 Uhr statt.** Die Termine für den geteilten Unterricht werden zu Kursbeginn bekanntgegeben.

ARABISCH

UNIcert® BASIS (A1, A2)

91 150 Arabisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	M. Hafez Ahmed
	Fr	10-12	wöch. (2)	M. Hafez Ahmed

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

91 151 Arabisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	M. Hafez Ahmed
	Mi	12-14	wöch. (2)	M. Hafez Ahmed

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

91 152 Arabisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	H. Tebakhi
	Fr	14-16	wöch. (2)	H. Tebakhi

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

91 153 Arabisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS

SPK	Mi	14-18	wöch. (1)	R. AlMouslie

1) findet ab 26.10.2022 statt

91 154 Arabisch UNIcert® BASIS A1(ohne Vorkenntnisse, nur für Studierende des IAAW) (arabisch)

4 SWS

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	A. Hasoon
	Fr	08-10	wöch. (2)	A. Hasoon

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

91 156 Arabisch UNIcert® BASIS A2.1 (arabisch)

4 SWS

SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	A. Hasoon
	Do	10-12	wöch. (2)	A. Hasoon

1) findet ab 26.10.2022 statt
2) findet ab 27.10.2022 statt

91 157 Arabisch UNIcert® BASIS A2.2 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A2.1, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	A. Hasoon
	Mi	14-16	wöch. (2)	A. Hasoon

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

UNIcert® I (B1)

91 161 Arabisch UNIcert® I B1.1 (arabisch)

4 SWS

SPK	Di	14-18	wöch. (1)	R. AlMouslie

1) findet ab 25.10.2022 statt

POLNISCH

UNIcert® BASIS (A1, A2)

91 360 Polnisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (polnisch)

4 SWS

SPK	Do	08-12	wöch. (1)	M. Pilitsidou

1) findet ab 27.10.2022 statt

91 361 Polnisch UNIcert® Basis A2 (Vorrausetzung: UNIcert® Basis A1, Äquivalent) (polnisch)

4 SWS

SPK	Fr	08-12	wöch. (1)	M. Pilitsidou

1) findet ab 28.10.2022 statt

TSCHECHISCH

UNIcert® I (A1, A2, B1)

91 370 Tschechisch: UNIcert® Basis A1 (ohne Vorkenntnisse) (tschechisch)

4 SWS

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	R. Krejci

1) findet ab 24.10.2022 statt

CHINESISCH

91 640 Chinesisch A1.1 (ohne Vorkenntnisse) (chinesisch)

4 SWS

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	X. Li-Paschke
	Mi	14-16	wöch. (2)	X. Li-Paschke

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

91 641 Chinesisch A1.1 (ohne Vorkenntnisse) (chinesisch)

4 SWS

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	Z. Xu
	Fr	14-16	wöch. (2)	Z. Xu

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

91 642 Chinesisch A1.1 (ohne Vorkenntnisse) (chinesisch)

4 SWS

SPK	Mo	18-20	wöch. (1)	X. Li-Paschke
	Mi	16-18	wöch. (2)	X. Li-Paschke

1) findet ab 24.10.2022 statt
2) findet ab 26.10.2022 statt

91 643 Chinesisch A2.1 (Voraussetzung: Grundkurs 1.2, Äquivalent) (chinesisch)

4 SWS

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	Z. Xu
	Fr	16-18	wöch. (2)	Z. Xu

1) findet ab 25.10.2022 statt
2) findet ab 28.10.2022 statt

Personenverzeichnis

Person	Seite
Abakarova, Dzhuma, dzhuma.abakarova@hu-berlin.de (Speech development as a dynamic process)	1291
Abashidze, Vakhtang (Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level))	2233
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de (Modul 04: VL Allgemeine Psychologie I: Lernen & Gedächtnis)	249
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de (Modul 04: VL Allgemeine Psychologie I: Lernen & Gedächtnis)	690
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de (Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum)	695
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen – KO Neuro-kognitive Psychologie I und II (FoV31))	698
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de (Modul 17: VL Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung B).)	701
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de (Modul 17: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung B))	701
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de (CM06: Communication)	711
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de (FM 7: Applied Methods and Diagnostics I: Neurocognition)	717
Abendroth, Fenja, fenja.abendroth@hu-berlin.de (Sport ISG/BS/GY Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien))	1985
Abraham, Ulf, ulf.abraham@hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch)	1696
Abraham, Ulf, ulf.abraham@hu-berlin.de (Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität)	1699
Adam, Jannik (AGen 1-14 Allgemeines Schuldrecht)	521
Adam, Tim (Grundlagen der Finanzwirtschaft II)	471
Adam, Tim (Grundlagen der Finanzwirtschaft II)	2171
Adam, Tim (Grundlagen der Finanzwirtschaft II)	2172
Adam, Tim (Entrepreneurial Finance and Venture Capital)	2236
Adam, Tim (Master Thesis Seminar in Corporate Finance)	2236
Adam, Tim (Research-Seminar Corporate Finance)	2237
Adar, Sinem, adarsine@hu-berlin.de (Governing Wider Europe)	1974
Adelhelm, Philipp Eberhard, philipp.adelhelm@hu-berlin.de (Materialien und Grundlagen von Lithiumionenbatterien)	849
Adelhelm, Philipp Eberhard, philipp.adelhelm@hu-berlin.de (Materialien und Grundlagen von Lithiumionenbatterien)	850
Adelhelm, Philipp Eberhard, philipp.adelhelm@hu-berlin.de (Kinetik und Thermodynamik von Elektrodenreaktionen (AG Adelhelm))	852
Adelhelm, Philipp Eberhard, philipp.adelhelm@hu-berlin.de (Chemie in Natur und Technik (CNT))	855
Adolphy, Sebastian ("Humboldt Startupwerkstatt 1 - Ideen finden für Gründung und Selbstständigkeit")	228
Adolphy, Sebastian ("Humboldt Startupwerkstatt 2 - Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln")	228
Adolphy, Sebastian ("Humboldt Startupwerkstatt 1 - Ideen finden für Gründung und Selbstständigkeit")	237
Adolphy, Sebastian ("Humboldt Startupwerkstatt 2 - Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln")	238
Adolphy, Sebastian (Lean Startup Method)	815

Person	Seite
Adolphy, Sebastian (Lean Startup Method)	815
Aenis, Thomas, thomas.aenis@agrar.hu-berlin.de (FWM E 38: Studienprojekt)	607
Aerts, Anne (Novel Approaches to the Evolution of Language and Cooperation - A Collective Paper Writing Class)	480
Agho, Sophie Etinosa, sophie.etinosa.agho.1@hu-berlin.de (Tutorium G)	1788
Agho, Sophie Etinosa, sophie.etinosa.agho.1@hu-berlin.de (Tutorium H)	1788
Ahmed, Abdallah Chanfi, ahmed.chanfi@rz.hu-berlin.de (Ostafrika bis zum 21. Jahrhundert / East Africa to the 21st century)	1511
Ahmed, Abdallah Chanfi, ahmed.chanfi@rz.hu-berlin.de (Radioübertragung und Emanzipation in Afrika / Radio broadcasting and Emancipation in Africa)	1513
Ahmetspahić-Peljto, Azra (BKMS: Sprachkurs A1)	334
Ahmetspahić-Peljto, Azra (BKMS: Praktische Grammatik I)	335
Ahmetspahić-Peljto, Azra (BKMS: Sprachkurs A1)	1381
Ahmetspahić-Peljto, Azra (BKMS: Phonetik)	1388
Ahmetspahić-Peljto, Azra (BKMS: Praktische Grammatik I)	1388
Ahmetspahić-Peljto, Azra (BKMS: Kommunikationskurs I)	1388
Ahmetspahić-Peljto, Azra (BKMS: Schreibkurs I)	1392
Ahmetspahić-Peljto, Azra (BKMS: Kommunikationskurs III)	1392
Ahmetspahić-Peljto, Azra (BKMS: Wahlobligatorischer Kurs)	1393
Ahrens, Klaus, klaus.ahrens@hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung - Übung (Programmierprojekte) - ÜWP)	267
Ahrens, Klaus, klaus.ahrens@hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung - Übung (Programmierprojekte))	732
Ahrens, Klaus, klaus.ahrens@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Rechnen für IMP)	733
Ahrens, Klaus, klaus.ahrens@hu-berlin.de (Proseminare)	798
Ahrens, Klaus, klaus.ahrens@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Rechnen (ohne Programmierprojekt))	804
Ahrens, Klaus, klaus.ahrens@hu-berlin.de (Algorithmische Netzwerkanalyse)	811
Ahrens, Mike, mike.ahrens@staff.hu-berlin.de (Allgemeine Chemie (GRU1/ALL))	819
Ahrens, Mike, mike.ahrens@staff.hu-berlin.de (WAFP: Fortgeschrittenenpraktikum - Moderne Synthesechemie – Schwerpunkt Anorganische Chemie)	828
Ahrens, Mike, mike.ahrens@staff.hu-berlin.de (WAFP: Fortgeschrittenenpraktikum - Moderne Synthesechemie – Schwerpunkt Anorganische Chemie)	829
Akalin, A. (Systems Biology: Computational Analysis and Interpretation of High-throughput Data)	676
Akan Ayyildiz, Fatma, ayyildizfa@hu-berlin.de (Normative Fatwa-Diskurse in Religiöser Praxis)	88
Akan Ayyildiz, Fatma, ayyildizfa@hu-berlin.de (Normative Fatwa-Diskurse in Religiöser Praxis)	183
Akbari, Rasool, rasool.akbari@hu-berlin.de (Shia Muslims: Beliefs and Practices)	84
Akbari, Rasool, rasool.akbari@hu-berlin.de (Theology and Virtue in Rumi's Mathnawi Narratives)	91
Akbari, Rasool, rasool.akbari@hu-berlin.de (Shia Muslims: Beliefs and Practices)	181
Akili, Samira, samira.akili.1@hu-berlin.de (Analyse von Petrinetzmodellen)	800

Person	Seite
Akyol, Bahattin, bahattin.akyol@hu-berlin.de (Grundlagentexte zur Ethik: fiqh, kalām und adab-Literatur)	85
Alber, Judith Lilly Irmgard Marie, judith.lilly.alber@hu-berlin.de (Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen)	428
Alber, Judith Lilly Irmgard Marie, judith.lilly.alber@hu-berlin.de (Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen)	1665
Albert, Katrin, katrin.albert@hu-berlin.de (Quantitative und Qualitative Methoden)	1999
Albert, Katrin, katrin.albert@hu-berlin.de (Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren)	2000
Alex, Charlotte, charlotte.alex@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1174
Alex, Constantin (Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin)	418
Alex, Constantin (Humboldt Big Band)	418
Alex, Constantin (Chor HU zu Berlin)	419
Alex, Constantin (Humboldts Philharmonischer Chor)	419
Alex, Constantin (Humboldts Studentische Philharmonie)	419
Alex, Constantin (Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität)	420
Alexiadou, Artemis, Tel. 2093-2316, artemis.alexiadou@hu-berlin.de (Morpho-semantics)	1288
Alexiadou, Artemis, Tel. 2093-2316, artemis.alexiadou@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1292
Alexiadou, Artemis, Tel. 2093-2316, artemis.alexiadou@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1294
Alisch, Stefanie, stefanie.alisch@hu-berlin.de (Globale Sound System Kulturen. Popmusikgeschichte, Klangmedien und ihre Performance)	1817
Alisch, Stefanie, stefanie.alisch@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Schreiben: Genres und Strategien)	1823
Alisch, Stefanie, stefanie.alisch@hu-berlin.de (Archipelagisches Denken und populäre Musik in transkulturellen Konstellationen)	1826
Alisch, Stefanie, stefanie.alisch@hu-berlin.de (Colloquium in Popular Music Studies)	1832
Alle Lehrenden, (Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie)	292
Alle Lehrenden, (Einführungsveranstaltung BA und MA)	1121
Alle Lehrenden, (BA-Kolloquium)	1128
Alle Lehrenden, (Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie)	1131
Alle Lehrenden, (Masterkolloquium)	1138
Alle Professoren, (Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium)	1120
Almir Mahmoud, Somar, somar.almir.mahmoud@hu-berlin.de (Arabisch III)	88
AlMouslie, R. (Arabisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2321
AlMouslie, R. (Arabisch UNIcert® I B1.1)	2321
Alquezar, Micaela Belen, micaela.belen.alquezar@hu-berlin.de (Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1- BA)	459
Alquezar, Micaela Belen, micaela.belen.alquezar@hu-berlin.de (Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1 - BA)	459
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Modernes Mongolisch I)	1491
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Modernes Mongolisch III)	1496

Person	Seite
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Mongolei Colloquium und mongolischer Filmabend)	1505
Altay, Tunay, tunay.altay@hu-berlin.de (Grundkurs Mikrosoziologie und Demografie)	1931
Althage, Melanie, melanie.althage@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Althage, Melanie, melanie.althage@hu-berlin.de (Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis - Hinter den Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin)	1058
Althaus, Jasper Daniel, jasper.althaus@hu-berlin.de (Die jüdisch-christlichen Beziehungen in der DDR (GS/HS - H 235/460/572, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V1a,B3,B3a,V3a,VM1e,VM3c,VM4a,VM4b))	467
Althaus, Jasper Daniel, jasper.althaus@hu-berlin.de (Der Gottesdienst in der Reformation (GS - H 130/131/132/133; BA[B]CGmL; MRC-V1a, VM3b-mL))	2064
Altmann, Alexa, alexa.altmann@hu-berlin.de (Stranger among Sounds: Mediatisierte Sprach- und Stimmperformanz in Aneignung und Anti-Assimilation)	1516
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch UNIcert®II B2.1)	2314
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch UNIcert® II B2.2. América Latina: Un panorama)	2314
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch UNIcert® III C1: Comprensión lectora y expresión oral)	2314
Amann, Lars, lars.amann@hu-berlin.de (‚Poetisches Leben'. Friedrich Hölderlins spätere Lyrik)	1231
Ammendolia, Zoe, zoe.ammendolia@hu-berlin.de (Language Awareness: Grammar in Context)	1177
Ammendolia, Zoe, zoe.ammendolia@hu-berlin.de (Language Awareness: Academic Vocabulary in Use)	1177
Ammendolia, Zoe, zoe.ammendolia@hu-berlin.de (Oral Skills: Presentation Practice)	1181
Amsalem, Patrick (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	897
Amsalem, Patrick (Surface Science: Principles and Applications)	900
Amsalem, Patrick (Surface Science: Principles and Applications)	900
Anders, Julian (Statistische Datenverarbeitung)	741
Anders, Petra, petra.anders@hu-berlin.de (Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule))	135
Anders, Petra, petra.anders@hu-berlin.de (Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule)	1590
Anders, Petra, petra.anders@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Deutsch)	1601
Anders, Petra, petra.anders@hu-berlin.de (Literalität und Medienumgebungen)	1615
Anders, Petra, petra.anders@hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch)	1696
Animento, Stefania, stefania.animento@hu-berlin.de (Anthropologische Perspektiven auf Arbeit)	285
Animento, Stefania, stefania.animento@hu-berlin.de (Arbeiten in Zeiten der Pandemie)	286
Animento, Stefania, stefania.animento@hu-berlin.de (Anthropologische Perspektiven auf Arbeit)	1123
Animento, Stefania, stefania.animento@hu-berlin.de (Arbeiten in Zeiten der Pandemie)	1124
Antipov, Leonid, leonid.antipov.1@hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik - ÜWP)	266
Araya Acosta, Rebeca, rebeca.araya.acosta@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse)	1172
Arazyan, Nune (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe A)	1754
Arazyan, Nune (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe D)	1755
Arenz, Christoph, christoph.arenz@chemie.hu-berlin.de (Organische Chemie – Struktur und Reaktivität)	823

Person	Seite
Arenz, Christoph, christoph.arenz@chemie.hu-berlin.de (Organische Chemie – Struktur und Reaktivität)	823
Arenz, Christoph, christoph.arenz@chemie.hu-berlin.de (Biologische Stoffwechselprozesse)	848
Arenz, Christoph, christoph.arenz@chemie.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Chemischen Biologie)	852
Arlinghaus, Robert, robert.arlinghaus@hu-berlin.de (Integrative Fisheries Management)	631
Armbrust, Lennart (AGen 1-14 Staatsorganisationsrecht)	522
Arndt, Andreas, andreas.arndt.1@hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	1011
Arndt, Dennis (AGen 1-10 Modul Ö III)	538
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, kerstin.arndt@hu-berlin.de (Abschlusscolloquium Bachelor/Master)	1600
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, kerstin.arndt@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1602
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, kerstin.arndt@hu-berlin.de (Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6)	1619
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, kerstin.arndt@hu-berlin.de (Elemente der Geometrie)	1701
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, kerstin.arndt@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Geometrie)	1702
Arnold, Manuel, manuel.arnold.1@hu-berlin.de (Modul 01: VL Methodenlehre I)	688
Arnold, Manuel, manuel.arnold.1@hu-berlin.de (Modul 01: SE Methodenlehre I)	688
Arnold, Manuel, manuel.arnold.1@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen - KO Methodenlehre (FoV24))	697
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs)	427
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Vertiefende Aspekte der Literacy-Förderung)	427
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik)	1634
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Grundlagen: Medienpädagogik)	1728
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Grundlagen: Rehabilitationstechnik)	1729
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs)	1846
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Vertiefende Aspekte der Literacy-Förderung)	1847
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Forschungscolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben)	1848
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik)	1858
Artico, Daniele (Einführung in die Elementarteilchenphysik)	277
Artico, Daniele (Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin (P. Uwer))	931
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581, birgit.aschmann@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581, birgit.aschmann@hu-berlin.de (Zurück zur Natur!)	1059
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581, birgit.aschmann@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts)	1085
Aschmoneit, Lea (Ägyptische Kunst (mit Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten))	370
Aschmoneit, Lea (Ägyptische Kunst (mit Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten))	1466
Asholt, Wolfgang, wolfgang.asholt@hu-berlin.de (Die verlorenen Illusionen der Moderne: "Flauberts Éducation sentimentale")	321

Person	Seite
Asholt, Wolfgang, wolfgang.asholt@hu-berlin.de (Die verlorenen Illusionen der Moderne: "Flauberts Éducation sentimentale")	1158
Asmussen, Sven (AGen 1-14 Allgemeines Schuldrecht)	521
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Gräzistik)	1321
Atasayi, Sibel (Modul 4: Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Kindes- und Jugendlichenalter)	720
Athanasopoulos, George (From Bena-Bena to Berlin: How to conduct fieldwork in transcultural (ethno)musicology)	1817
Auber, Juliane (Modul 10: PÜ Übung zur Störungslehre)	694
Auer, Cornelia, Tel. T +49 (0)331 288 20787 (Climate and Energy Management)	625
Augner, Jens, jens.augner@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS))	156
Augner, Jens (Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS))	156
August, Dennis (Einführung in die Organische Chemie (GRU1/OC))	820
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP Sprache)	138
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen)	1716
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache)	1724
Auma, Maisha Maureen, m.auma@campus.tu-berlin.de (Oury Jalloh Syllabus. ReVisited. Eine intersektionale Perspektivierung.)	2035
Auma, Maisha Maureen, m.auma@campus.tu-berlin.de (RINGVORLESUNG: Fehlende Inklusion in der Wissenschaft? Struktureller Rassismus (und seine Intersektionen) an deutschen Universitäten und Hochschulen.)	2041
Auma, Maisha Maureen, m.auma@campus.tu-berlin.de (Übung zur Ringvorlesung: Fehlende Inklusion in der Wissenschaft? Struktureller Rassismus (und seine Intersektionen) an deutschen Universitäten und Hochschulen.)	2041
Auma, Maisha Maureen, m.auma@campus.tu-berlin.de (LabMeeting: Intersectional Black Studies. Intersektionale Studien zu Schwarzsein und Schwarzem Europa)	2044
Aust, Laszlo (AGen 1-14 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	523
Averkamp, Michael ("Mein Weg ins Personalmanagement")	220
Axer, Eva, axereva@hu-berlin.de (Restauration und Revolution - Schreibweisen 1815-1848)	1233
Baader, Magdalena (Tutorium)	1042
Baasner, Amélie, basneram@hu-berlin.de (Tutorium: Italienisch im Kontext der romanischen Linguistik)	1338
Baasner, Amélie, basneram@hu-berlin.de (Tutorium: Analyse und Interpretationen literarischer Texte (italienische Literatur))	1338
Baba Gar, Yusuf, babagary@hu-berlin.de (Hausa I)	1493
Baba Gar, Yusuf, babagary@hu-berlin.de (Hausa III)	1499
Baberowski, Jörg, baberowskij@geschichte.hu-berlin.de (Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	303
Baberowski, Jörg, baberowskij@geschichte.hu-berlin.de (Einführungskurse)	1040
Baberowski, Jörg, baberowskij@geschichte.hu-berlin.de (Ordnung und Freiheit. Politisches Denken von Thomas Hobbes bis Hannah Arendt)	1045
Baberowski, Jörg, baberowskij@geschichte.hu-berlin.de (Vom Sterben und Töten. Krieg und Gewalt in der Geschichte des Zarenreiches und der Sowjetunion 1855-1991)	1064
Baberowski, Jörg, baberowskij@geschichte.hu-berlin.de (Einführung in die Theorien der Geschichtswissenschaft)	1071
Baberowski, Jörg, baberowskij@geschichte.hu-berlin.de (Forschungscolloquium zur osteuropäischen Geschichte)	1084

Person	Seite
Bach, Paul (Research Seminar in Statistics)	2250
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 (Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht)	520
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 (Hausarbeit Zivilrecht)	524
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 (Schuldrecht Allgemeiner Teil (4 Wochen))	550
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 (Klausur im Zivilrecht 2)	551
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 (Klausur im Zivilrecht 4)	552
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 (Prüfungssimulation Zivilrecht)	553
Badel, Steffi, Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-berlin.de (Diagnostik in der beruflichen Bildung)	387
Badel, Steffi, Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-berlin.de (Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher)	387
Badel, Steffi, Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-berlin.de (Qualität beruflicher Bildung)	1577
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen)	451
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (Gestalten, Tanzen, Darstellen in der Grundschule)	1738
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (DMS3_Gestalten, Tanzen, Darstellen_Basis)	1993
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (DMS3_Vertiefung einer Bewegungsform)	1993
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen)	1998
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de (Rechtssoziologie (Systematische Gruppe))	162
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de (Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte)	526
Bahmani, Ms. (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	897
Baierl, M. (English for Students of Law: US American Law)	535
Baierl, M. (English for Students of Social and Political Sciences)	2305
Bajbouj, Malek (Clinical Neuroscience)	726
Baker, Patrick, patrick.baker@cms.hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Baker, Patrick, patrick.baker@cms.hu-berlin.de (Renaissance and Revolution)	1050
Bala, Saimir, saimir.bala@hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung - Übung (Programmierprojekte) - ÜWP)	267
Bala, Saimir, saimir.bala@hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung - Übung (Programmierprojekte))	732
Bala, Saimir, saimir.bala@hu-berlin.de (Business Process Automation)	814
Bala, Saimir, saimir.bala@hu-berlin.de (Business Process Automation)	814
Balasubramanian, Kannan, Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de (Schwingungsspektroskopie)	835
Balasubramanian, Kannan, Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de (Schwingungsspektroskopie)	836
Balasubramanian, Kannan, Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de (Ausgewählte Vorgehensweisen der instrumentellen Analytik: Elektroanalytik)	847
Balduf, Paul (Grundlagen der Physik für Agrar- und Gartenbauwissenschaften)	941
Ball, Dave, dave.ball@hu-berlin.de (Language Awareness: Humour in British Culture)	1177

Person	Seite
Ball, Dave, dave.ball@hu-berlin.de (Oral Skills: Panel Discussions)	1181
Ball, Dave, dave.ball@hu-berlin.de (Oral Skills: Talking about the News)	1181
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Grundkurs Spracherwerb Rumänisch (A1))	326
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Grammatik und sprachpraktische Übungen Rumänisch (A2))	326
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Bilaterales Übersetzen Rumänisch - Deutsch A2/B1)	327
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Landeskunde: Der neue rumänische Film A2/B1)	327
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Grundkurs Spracherwerb Rumänisch (A1))	1335
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Grammatik und sprachpraktische Übungen Rumänisch (A2))	1335
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Bilaterales Übersetzen Rumänisch - Deutsch A2/B1)	1335
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Landeskunde: Der neue rumänische Film A2/B1)	1335
Balzer, Felix, felix.balzer@charite.de (Proseminare)	798
Balzer, Felix, felix.balzer@charite.de (Ausgewählte Themen der Medizininformatik)	800
Bandelow, Uwe (Mathematische Modelle der Photonik (U. Bandelow))	929
Bandt, Cordula (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	2066
Bandte, Martina, martina.bandte@agrar.hu-berlin.de (Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin)	606
Bandte, Martina, martina.bandte@agrar.hu-berlin.de (Advanced Plant Pathology)	623
Bandte, Martina, martina.bandte@agrar.hu-berlin.de (Plant Diseases in the Environment and Control Management)	623
Bandte, Martina, martina.bandte@agrar.hu-berlin.de (Aktuelle Themen in der Phytomedizin)	637
Bandte, Martina, martina.bandte@agrar.hu-berlin.de (Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement)	640
Bandte, Martina, martina.bandte@agrar.hu-berlin.de (Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement)	640
Bär, Oliver (Lattice Field Theory: HU-DESY joint seminar)	932
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (Grundlagen der DGS)	1734
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (Visuell-gestische Kommunikation (VGK))	1735
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS Rezeption)	1736
Bardak, Murat, bardakmu@hu-berlin.de (Türkische Sprache und Kulturen (keine Pflichtveranstaltung))	493
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrar.hu-berlin.de (Advanced Plant Pathology)	623
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrar.hu-berlin.de (Plant Diseases in the Environment and Control Management)	623
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrar.hu-berlin.de (Aktuelle Themen in der Phytomedizin)	637
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrar.hu-berlin.de (Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement)	640
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrar.hu-berlin.de (Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement)	640
Barnickel, Christiane, christiane.barnickel@hu-berlin.de (Agrarpolitik)	613
Barnickel, Christiane, christiane.barnickel@hu-berlin.de (Agrarpolitik)	613

Person	Seite
Barnickel, Christiane, christiane.barnickel@hu-berlin.de (Grundlagen der Markt- und Politikanalyse)	614
Barnickel, Christiane, christiane.barnickel@hu-berlin.de (Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II))	626
Barnickel, Christiane, christiane.barnickel@hu-berlin.de (Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II))	628
Barquero, Antonio (Spanisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2313
Barquero, Antonio (Spanisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2313
Barquero, Antonio (Spanisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent))	2313
Barrera, Jannis (Allgemeine Chemie (GRU1/ALL))	819
Barrera, Jannis (Chemie der Hauptgruppenelemente)	822
Barry, Céline, celine.barry@tu-berlin.de (Postkolonial-feministische Perspektiven auf Technologie)	2020
Bartel, Hans-Georg, hgbartel@yahoo.de (Ägyptische und römische Obelisken außerhalb Ägyptens - ihre Geschichte und ihre Bedeutung)	372
Bartel, Hans-Georg, hgbartel@yahoo.de (Ägyptische und römische Obelisken außerhalb Ägyptens - ihre Geschichte und ihre Bedeutung)	1465
Barth, Christian, Tel. 030/2093-2661, christian.barth@philosophie.hu-berlin.de (Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics)	302
Barth, Christian, Tel. 030/2093-2661, christian.barth@philosophie.hu-berlin.de (Sellars on Mind, Meaning, and Metaphysics)	953
Bartl, F., franz.bartl@hu-berlin.de (Biophysik und Biochemie)	648
Bartl, F., franz.bartl@hu-berlin.de (Biochemie und Biophysik)	648
Bartl, F., franz.bartl@hu-berlin.de (Physikalische Methoden in der Biologie und Biophysik)	657
Bartl, F., franz.bartl@hu-berlin.de (Biophysikalische Übungen)	657
Bartl, F., franz.bartl@hu-berlin.de (Experimentelle Biophysik)	658
Bartl, F., franz.bartl@hu-berlin.de (Integrative Strukturbiologie - integrative structural biology)	658
Bartl, F., franz.bartl@hu-berlin.de (Praktika zum Modul MBPH14)	658
Bartmanski, Dominik, dominik.bartmanski@hu-berlin.de (Einführung in die Kultursoziologie)	1942
Bartmanski, Dominik, dominik.bartmanski@hu-berlin.de (BA-. MA- und Doktroand*innenkolloquium Allgemeine Soziologie und Kultursoziologie)	1949
Bartmanski, Dominik, dominik.bartmanski@hu-berlin.de (Culturalization of Social Theory in the Twenty First Century: Transformative Themes and Research Agendas)	1957
Bartmanski, Dominik, dominik.bartmanski@hu-berlin.de (Cultural Icons: Power, Space and Media in the Field of Cultural Production)	1960
Bartscherer, Sheena Fee, sheena.fee.bartscherer@hu-berlin.de (Einführung in die Diskursanalyse - Forschungsperspektiven und Methoden für die Analyse öffentlicher Diskurse)	1155
Barwick, Christine, cbarwick4@gmail.com (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten (OWO))	1927
Barwick, Christine, cbarwick4@gmail.com (Grundkurs Soziologische Theorie)	1931
Basteck, Christian (Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level))	2233
Battis, Ulrich, Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de (Praktiker-Seminar zum Bau- und Planungsrecht)	560
Bauer, Christian, Tel. 2093-66011, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Textzeugnisse sakraler Räume in Thailand, Burma und Kambodscha (14.-18. Jh.) / Sacred spaces in Thailand, Burma and Cambodia and their textual sources (14th - 18th c.) ÜWP)	382
Bauer, Christian, Tel. 2093-66011, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Textzeugnisse sakraler Räume in Thailand, Burma und Kambodscha (14.-18. Jh.) / Sacred spaces in Thailand, Burma and Cambodia and their textual sources (14th - 18th c.))	1516

Person	Seite
Baum, Constanze, Tel. (030) 2093-9722, constanze.baum@hu-berlin.de (Zweimal Leben: Anton Reiser und Fräulein von Sternheim. Der Roman als Bildungsprojekt im 18. Jahrhundert)	1158
Baum, Constanze, Tel. (030) 2093-9722, constanze.baum@hu-berlin.de (Nachtkritik. Positionen zu Gegenwartsdramatik und Bühnenpraxis)	1235
Baum, Constanze, Tel. (030) 2093-9722, constanze.baum@hu-berlin.de (Zweimal Leben: Anton Reiser und Fräulein von Sternheim. Der Roman als Bildungsprojekt im 18. Jahrhundert (LITERATURWISSENSCHAFT: Medien und Intermedialität))	1271
Baum, Gunnar (Basiskompetenz)	1443
Baum, Julia, j.baum@hu-berlin.de (Modul 17: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung B))	701
Baum, Julius (AGen 1-14 Allgemeines Schuldrecht)	521
Baumann, Matthias, Tel. 2093 9341, matthias.baumann@hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics (ÜWP))	261
Baumann, Matthias, Tel. 2093 9341, matthias.baumann@hu-berlin.de (Geoprocessing in Python (ÜWP))	263
Baumann, Matthias, Tel. 2093 9341, matthias.baumann@hu-berlin.de (Statistische Datenverarbeitung)	741
Baumann, Matthias, Tel. 2093 9341, matthias.baumann@hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics)	767
Baumann, Matthias, Tel. 2093 9341, matthias.baumann@hu-berlin.de (Geoprocessing in Python)	769
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de (Einführung in die griechische Mythologie)	357
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de (Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch I)	1297
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de (Grammatik und Übersetzung Ia (Prosa))	1299
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de (Einführung in die griechische Mythologie)	1300
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de (Nonnos und die Hymnentradition)	1300
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de (Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum I)	1311
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de (Nonnos und die Hymnentradition)	1316
Baumgartner, Simon (Grundlagen der Finanzwirtschaft II)	472
Baumgärtner, Alena, alena.baumgaertner@hu-berlin.de (Bildungssprache)	1271
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-73353, annette.baumgart@rz.hu-berlin.de (Russisch: Sprachkurs A1)	341
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-73353, annette.baumgart@rz.hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs Ia für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs))	1372
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-73353, annette.baumgart@rz.hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs Ib (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen mit geringer bzw. ohne Schreibkompetenz))	1372
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-73353, annette.baumgart@rz.hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs II für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs))	1372
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-73353, annette.baumgart@rz.hu-berlin.de (Russisch: Praktische Grammatik II (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher:innen))	1372
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-73353, annette.baumgart@rz.hu-berlin.de (Russisch: Sprachkurs A1)	1386
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-73353, annette.baumgart@rz.hu-berlin.de (Russisch: Analyse und Produktion fremdsprachiger Texte)	1430
Baureithel, Ulrike, baureitu@cms.hu-berlin.de (Journalistische Praxis: Interview, Porträt, Reportage)	1243
Baverez, Guillaume (Mathematik: Analysis I)	892
Bayer, Caroline, caroline.bayer@hu-berlin.de (Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Materielle Aneignung als künstlerisches Konzept)	1797
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de (DMS1_Bewegen im Wasser)	1991
Bayer, Mareike, mareike.bayer@hu-berlin.de (Modul 10: PÜ Übung zur Störungslehre)	694

Person	Seite
Bayer, Mareike, mareike.bayer@hu-berlin.de (Modul 11: CO Forschungsplanung, -methoden und -präsentation)	700
Bayer, Mareike, mareike.bayer@hu-berlin.de (Modul 2: Klinisch-diagnostische Verfahren)	718
Beaney, Michael, michael.beaney@hu-berlin.de (Research Colloquium/Forschungskolloquium)	1010
Becherer, Dirk, dirk.becherer@hu-berlin.de (Stochastik II (M24))	865
Becherer, Dirk, dirk.becherer@hu-berlin.de (Stochastik II (M24))	865
Becherer, Dirk, dirk.becherer@hu-berlin.de (Stochastik)	873
Becherer, Dirk, dirk.becherer@hu-berlin.de (Stochastik)	873
Becherer, Dirk, dirk.becherer@hu-berlin.de (FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte)	878
Becherer, Dirk, dirk.becherer@hu-berlin.de (FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie)	878
Beck, Robin (Lesekreis für Studierende in der Anfangsphase des BA-Studiengangs)	1303
Beck, Robin (Lateinische Grammatiken)	1308
Beck, Sebastian, s.beck@chemie.hu-berlin.de (Analytisch - chemisches Grundpraktikum - Arbeitstechniken der nasschemischen Analytik)	825
Beck, Steffen ("Selbstbewusst kommunizieren")	217
Beck, Steffen ("Mit Haltung überzeugen")	230
Becker, Bastian, bastian.becker@hu-berlin.de (Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen)	1932
Becker, Bastian, bastian.becker@hu-berlin.de (Politics of Inequality)	1934
Becker, Bastian, bastian.becker@hu-berlin.de (BA/MA-Abschlusskolloquium Vergleichende Analyse Politischer Systeme)	1949
Becker, Bastian, bastian.becker@hu-berlin.de (Democratic Responsiveness)	1964
Becker, Carsten, carsten.becker@hu-berlin.de (Althochdeutsch)	1281
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation)	1633
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de (Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Kognitive und sozial-emotionale Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit einer Taubheit/Schwerhörigkeit/+)	1661
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de (Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik)	1714
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de (Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb)	1715
Becker, Erik ((Re)thinking the University – Ideen und Bedeutungen von Universität in Zeiten des Wandels)	176
Becker, Erik ((Re)thinking the University - Ideen und Bedeutungen von Universität in Zeiten des Wandels)	191
Becker, Hannes, hannes.becker@hu-berlin.de (Das Medium Schrift – Schreibwerkstatt für Literatur- und Medienwissenschaftler*innen)	1245
Becker, Judith (Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636, BA[B/V]CGm/oL, BF4, MRC-V1a, BM3, VM3b))	466
Becker, Judith (450 Jahre Bartholomäusnacht. Geschichte der Reformation in Frankreich (HS - H 430/431/633/634, BA[V]CG, MEd C,E, MRC-V1a, BM3, VM3b, VM3c))	2064
Becker, Judith (Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790, MRC-FM 3))	2066
Becker, Judith (Repetitorium Christentumsgeschichte (HS - H 790))	2067
Becker, Kim (Deutsch B1.2)	2316

Person	Seite
Becker, Kim (Deutsch B1.2)	2316
Beckmann, Fabian (Allgemeine Chemie (GRU1/ALL))	819
Beckmann, Fabian (Chemie der Hauptgruppenelemente)	822
Behling, Bruno (Metrolingualismus in Berlin: Verfall oder Veränderung der Muttersprachen?)	196
Behm, Britta (Institutionalisierung der jüdischen Schulwesens in Deutschland: Zwischen Säkularisierung und Traditionswahrung)	204
Behm, Britta (Institutionalisierung der jüdischen Schulwesens in Deutschland: Zwischen Säkularisierung und Traditionswahrung)	389
Behm, Luise, behmluis@hu-berlin.de (Modul 10: PÜ Übung zur Störungslehre)	694
Beier, Klaus (Einführung in die Sexualwissenschaft/Sexualmedizin)	480
Bejarano, Daniel (El español de Panamá, Colombia y Venezuela)	329
Bellingrath-Kimura, Sonoko, bellings@hu-berlin.de (Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use)	631
Belz, Malte, Tel. 2093-9687, malte.belz@hu-berlin.de (GK - Grundkurs Linguistik)	1246
Belz, Malte, Tel. 2093-9687, malte.belz@hu-berlin.de (Perzeption orthographischer Variationen)	1253
Bender, Sebastian, sebastian.bender@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy)	297
Bender, Sebastian, sebastian.bender@cms.hu-berlin.de (Kausalität in der Frühen Neuzeit/Early Modern Theories of Causation)	301
Bender, Sebastian, sebastian.bender@cms.hu-berlin.de (Kausalität in der Frühen Neuzeit/Early Modern Theories of Causation)	952
Bender, Sebastian, sebastian.bender@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Philosophie der Frühen Neuzeit/Introduction to Early Modern Philosophy)	968
Bengert, Martina, martina.bengert@hu-berlin.de (Simone de Beauvoir lesen. Feminismus, Existenzialismus, Mystik)	323
Bengert, Martina, martina.bengert@hu-berlin.de (Einführung in kulturwissenschaftliche Theorien)	324
Bengert, Martina, martina.bengert@hu-berlin.de (Simone de Beauvoir lesen. Feminismus, Existenzialismus, Mystik)	1330
Bengert, Martina, martina.bengert@hu-berlin.de (Einführung in kulturwissenschaftliche Theorien)	1332
Beniermann, Anna, anna.beniermann@hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik der Biologie)	662
Beniermann, Anna, anna.beniermann@hu-berlin.de (Themen der Didaktik der Biologie)	662
Benner, Julia, Tel. (030)2093-9645, julia.benner@hu-berlin.de (Alter, Körper und Körperlichkeit in aktuellen Graphic Novels)	367
Benner, Julia, Tel. (030)2093-9645, julia.benner@hu-berlin.de (Krabat. Transformationen eines Stoffes (LITERATURWISSENSCHAFT: Medien und Intermedialität))	1159
Benner, Julia, Tel. (030)2093-9645, julia.benner@hu-berlin.de (Alter, Körper und Körperlichkeit in aktuellen Graphic Novels)	1166
Benner, Julia, Tel. (030)2093-9645, julia.benner@hu-berlin.de (Kinder- und Jugendliteratur und Orientalismus)	1234
Benner, Julia, Tel. (030)2093-9645, julia.benner@hu-berlin.de (Otfried Preußler ausstellen)	1237
Benner, Julia, Tel. (030)2093-9645, julia.benner@hu-berlin.de (Vertiefung)	1270
Benson, Oliver, oliver.benson@hu-berlin.de (Experimentalphysik III)	656
Benson, Oliver, oliver.benson@hu-berlin.de (Physikseminar - Grundlagen der Quantenphysik)	899
Benson, Oliver, oliver.benson@hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	921
Beran, Fabian, Tel. +49 [30] 2093-6867, fabian.beran@geo.hu-berlin.de (Konzepte und Methoden der Humangeographie)	752

Person	Seite
Beran, Fabian, Tel. +49 [30] 2093-6867, fabian.beran@geo.hu-berlin.de (Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie)	752
Berbig, Roland, Tel. (030)2093-9654, roland.berbig@rz.hu-berlin.de (Fontane-Blog)	1244
Berge, David, david.berge@hu-berlin.de (Einführung in die Galaktische Astronomie und Astrophysik)	901
Berger, Peter, bergerpe@hu-berlin.de (Modern vor der Moderne? Protomoderne Dramatik vor 1900)	1230
Bergmann, Anka, Tel. 2093-5166, anka.bergmann@staff.hu-berlin.de (Russisch: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: bildende Perspektiven im Fremdsprachenunterricht)	356
Bergmann, Anka, Tel. 2093-5166, anka.bergmann@staff.hu-berlin.de (Russisch: Entwicklung und Evaluierung von Lernaufgaben zum Hörverstehen)	1431
Bergmann, Anka, Tel. 2093-5166, anka.bergmann@staff.hu-berlin.de (Russisch: Heterogenität und Differenzierung im Russischunterricht)	1431
Bergmann, Anka, Tel. 2093-5166, anka.bergmann@staff.hu-berlin.de (Russisch: Kolloqium: wissenschaftliches Arbeiten in der Fremdsprachendidaktik)	1432
Bergmann, Anka, Tel. 2093-5166, anka.bergmann@staff.hu-berlin.de (Russisch: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: bildende Perspektiven im Fremdsprachenunterricht)	1432
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, georg.berkemer@staff.hu-berlin.de (ÜWP: Telugu III)	382
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, georg.berkemer@staff.hu-berlin.de (Telugu III)	1498
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, georg.berkemer@staff.hu-berlin.de (Telugu Lektüre A)	1505
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, georg.berkemer@staff.hu-berlin.de (Telugu Lektüre B)	1506
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, georg.berkemer@staff.hu-berlin.de (Telugu Lektüre C)	1506
Berkes, Lajos (Griechisch I (GS - H 020, BA) Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU!)	2080
Berkes, Lajos (Griechisch II (GS - H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU!)	2081
Bermpohl, Felix (Clinical Neuroscience)	726
Berner, Lukas, lukas.berner@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Rechnen für IMP)	733
Berner, Lukas, lukas.berner@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Rechnen (ohne Programmierprojekt))	804
Berner, Rico (Theoretische Physik II Elektrodynamik)	274
Bernhard, Nadine, Tel. +49 (030) 2093-66912, nadine.bernhard@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM))	145
Bernhard, Nadine, Tel. +49 (030) 2093-66912, nadine.bernhard@hu-berlin.de (Methoden und Materialien zur Untersuchung von Phänomenen der Institutionalisierung von Bildung und Erziehung)	1565
Best, Robert (Preparing for the TOEFL (04.01. - 15.02.2023))	2306
Beverungen, Bettina (Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch))	931
Beyer, Steven, Tel. +49 (030) 2093-66838, steven.beyer@hu-berlin.de (Didaktik der Geometrie)	1701
Bialas, Ulrike, bialasuz@hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten (OWO))	1927
Bialas, Ulrike, bialasuz@hu-berlin.de (Grundkurs Soziologische Theorie)	1931
Bibert, Alexandre (Nordeuropa im Zweiten Weltkrieg)	1448
Bidlingmaier, Selma Siew Li, selma.bidlingmaier@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1174
Bidlingmaier, Selma Siew Li, selma.bidlingmaier@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1198
Bidlingmaier, Selma Siew Li, selma.bidlingmaier@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1203

Person	Seite
Bidlingmaier, Selma Siew Li, selma.bidlingmaier@hu-berlin.de (Transatlantic Symposium)	1206
Bidlingmaier, Selma Siew Li, selma.bidlingmaier@hu-berlin.de (Transatlantic Symposium: Independent Preparation)	1206
Bidlingmaier, Selma Siew Li, selma.bidlingmaier@hu-berlin.de (Cinematic Chinatown)	1207
Bieber, Ada, Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de (Stadt im DEFA Film)	1227
Bielagk, Jana, jana.bielagk.1@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I (ÜWP))	270
Bielagk, Jana, jana.bielagk.1@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I (ÜWP))	270
Bielagk, Jana, jana.bielagk.1@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I)	872
Bielagk, Jana, jana.bielagk.1@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I)	873
Bienert, Oleksandra (Ukrainisch: Das ukrainische Berlin: Erkundungen der Geschichte und Gegenwart)	351
Bienert, Oleksandra (Ukrainisch: Das ukrainische Berlin: Erkundungen der Geschichte und Gegenwart)	368
Bienert, Oleksandra (Ukrainisch: Das ukrainische Berlin: Erkundungen der Geschichte und Gegenwart)	1167
Bies, Michael, michael.bies@hu-berlin.de (Goethe und die Literatur seiner Zeit: Poetik, Ästhetik, Wissen)	306
Bies, Michael, michael.bies@hu-berlin.de (Robinsonaden: Anthropologie, Ökonomie und Utopie im 18. Jahrhundert)	308
Bies, Michael, michael.bies@hu-berlin.de (Robinsonaden: Anthropologie, Ökonomie und Utopie im 18. Jahrhundert)	1163
Bies, Michael, michael.bies@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1225
Bies, Michael, michael.bies@hu-berlin.de (Goethe und die Literatur seiner Zeit: Poetik, Ästhetik, Wissen)	1230
Bies, Michael, michael.bies@hu-berlin.de (Heine in Paris)	1230
Bihan, Xavier, xavier.bihan@rz.hu-berlin.de (Introduction à la civilisation française)	1329
Bihan, Xavier, xavier.bihan@rz.hu-berlin.de (Expression écrite)	1331
Bihan, Xavier, xavier.bihan@rz.hu-berlin.de (Begleitkurs 1)	1332
Bihan, Xavier, xavier.bihan@rz.hu-berlin.de (Begleitkurs 2)	1332
Bihan, Xavier, xavier.bihan@rz.hu-berlin.de (Interprétation simultanée et consécutive allemand-français)	1335
Bihan, Xavier, xavier.bihan@rz.hu-berlin.de (Traduction)	1335
Bihan, Xavier, xavier.bihan@rz.hu-berlin.de (Sprache im Unterricht/interactions en classe de langue)	1364
Bijelic, Dina, bijelidi@hu-berlin.de (Sakralität und Herrschaft. Regierungstechniken in der vormodernen Literatur)	1228
Binbuga, Burcu, kinikbur@sowi.hu-berlin.de (Social Movements, Democratic Participation and Transformative Politics)	1975
Binbuga, Burcu, kinikbur@sowi.hu-berlin.de (Social Movements, Democratic Participation and Transformative Politics (ÜWP))	1975
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de (Institutskolloquium: Other Waves in Anthropological Research)	1120
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de (Ethnography Reloaded: Epistemologische und methodologische Selbstverständnisse und Debatten)	1130
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de (Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch)	1137
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de (Politiken von Geschlecht und Sexualität – Infrastrukturen der Solidarität)	2045
Bingelli, Giorgio Lino (Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot)	528

Person	Seite
Bischoff, Florian, florian.bischoff@hu-berlin.de (Mathematische Grundlagen für die Chemie)	821
Bischoff, Florian, florian.bischoff@hu-berlin.de (Mathematische Grundlagen für die Chemie)	821
Bischoff, Florian, florian.bischoff@hu-berlin.de (Molekülmodellierung)	827
Bischoff, Thomas, stud-shg.reha@hu-berlin.de (Übung zum wissenschaftliche Arbeiten)	1851
Bishop Kendzia, Victoria, victoria.bishop.kendzia@hu-berlin.de (Exploring Difficult Heritage through Berlin Museums)	158
Bispinck, Henrik, henrik.bispinck@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1046
Bispinck, Henrik, henrik.bispinck@hu-berlin.de (DDR-Geschichte Open Air. Erinnerungsorte unter freiem Himmel in Berlin)	1075
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Grundlagen der DGS)	1734
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (DGS Produktion)	1734
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Sprachvergleich DGS-Deutsch)	1736
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Vertiefung der ethnografischen und soziologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaft)	1902
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Kulturpraktikum)	1903
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (DGS I Produktion (KSK))	1904
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache Produktion III)	1905
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache V)	1905
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Deaf Studies Praktikum)	1905
Bjelde, Joseph Andrew, joseph.bjelde@hu-berlin.de (Plato's Philbeus / Platons Philebos)	302
Bjelde, Joseph Andrew, joseph.bjelde@hu-berlin.de (Plato's Philbeus / Platons Philebos)	953
Bjelde, Joseph Andrew, joseph.bjelde@hu-berlin.de (Writing Workshop for doctoral/MA Students/Schreibwerkstatt für Dokrotanden und MA-Studierende)	1023
Björnsdóttir, Snædís (Tutorium Isländisch 3)	1447
Blanck, Jonna Milena, jonna.blanck@hu-berlin.de (Übergänge von der Schule in den Arbeitsmarkt im internationalen Vergleich)	1843
Blase, Ortrun ("Wie weiter nach dem Bachelor-Studium - Berufliche Perspektiven entwickeln")	227
Blase, Ortrun ("Erfolgreiche Laufbahngestaltung und Networking")	236
Blauth, Carolin, carolin.blauth@hu-berlin.de (Krisen der sozialen Reproduktion (ÜWP))	440
Blauth, Carolin, carolin.blauth@hu-berlin.de (Krisen der sozialen Reproduktion)	1940
Blohm, Leon (Tutorium)	1042
Blokland, Talja, Tel. 20 93 - 42 08, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de (Soziologische Theorie)	1930
Blokland, Talja, Tel. 20 93 - 42 08, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de (Grundkurs Soziologische Theorie)	1931
Blokland, Talja, Tel. 20 93 - 42 08, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA-, PhD-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie)	1950
Blokland, Talja, Tel. 20 93 - 42 08, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de (Think & Drink Colloquium)	1977
Blumentrath, Hendrik, Tel. (030)2093-9691, hendrik.blumentrath@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1225
Blümle, Claudia, Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de (Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: From Carving to Scratching. Praxis und Theorie der Druckgrafik in den Druckwerkstätten des BBK (Mariannenplatz, Kreuzberg))	1798

Person	Seite
Blümle, Claudia, Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1801
Blümle, Claudia, Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de (Farbe. Lektürekurs Max Imdahl)	1803
Blumstengel, Sylke, sylke.blumstengel@hu-berlin.de (Physik f. Studierende der Chemie I - Mechanik)	837
Blumstengel, Sylke, sylke.blumstengel@hu-berlin.de (Physik f. Studierende der Chemie I - Mechanik)	838
Blumstengel, Sylke, sylke.blumstengel@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	897
Böckem, Hanne (Grundlagen der Wirtschaftsprüfung)	2178
Bocklisch, Christina, christina.bocklisch@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	245
Bocklisch, Christina, christina.bocklisch@hu-berlin.de (Zellen und Organismen)	245
Bocklisch, Christina, christina.bocklisch@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	645
Bocklisch, Christina, christina.bocklisch@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	647
Bocklisch, Christina, christina.bocklisch@hu-berlin.de (Vorlesung Grundlagen der Tier-und Neurophysiologie)	666
Bocklisch, Christina, christina.bocklisch@hu-berlin.de (Übungen Grundlagen der Tier-und Neurophysiologie)	666
Boczianowski, Franz, franz.boczianowski@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Bachelor) | Abschlusscolloquium)	1686
Boczianowski, Franz, franz.boczianowski@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik)	1708
Bodenmiller, Steffen, bodenmis@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Literatur)	1224
Bodenmiller, Steffen, bodenmis@hu-berlin.de (Literatur jenseits des Hofes: Der frühe Buchdruck und die Suche nach einer populären Literatur)	1225
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (American Literary History I: Beginnings to 1918 (ÜWP))	317
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Contemporary North American/ First Nations Literatures)	318
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (American Literary History I: Beginnings to 1918)	1175
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Lektüreseminar I (Ausgewählte Epochen))	1175
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Orientierungskurs)	1194
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Reading American Literature and Culture: Vorbereitung auf die Lehrübung)	1205
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Contemporary North American/ First Nations Literatures)	1207
Bögl-Klotzsche, Katharina Theresia, katharina.boegl@hu-berlin.de (Modul 03a: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie: Störungsspektrum A bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen)	724
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (ÜWP - Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	449
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung (GS))	1740
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	1986
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	1986
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Der experimentelle Forschungsprozess in der Trainings- und Bewegungswissenschaft)	2002
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Sport und Leistung)	2004
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Praxiscolloquium BZQ)	2004

Person	Seite
Böhme, Martin, Tel. 2093 3418, martin.boehme@rewi.hu-berlin.de (Evaluierung von Lehrveranstaltungen der Fakultät)	525
Böhmelt, Agnes, agnes.boehmelt.1@hu-berlin.de, agnes.boehmelt.1@hu-berlin.de (Intersektionalität und Diversity: Positionen und Kritik)	458
Boike, Julia, julia.boike@hu-berlin.de (Scientific Writing)	768
Bojadzijev, Manuela, manuela.bojadzijev@hu-berlin.de (How will we live together? Politiken der Zukunft)	291
Bojadzijev, Manuela, manuela.bojadzijev@hu-berlin.de (Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium)	1120
Bojadzijev, Manuela, manuela.bojadzijev@hu-berlin.de (Institutskolloquium: Other Waves in Anthropological Research)	1120
Bojadzijev, Manuela, manuela.bojadzijev@hu-berlin.de (How will we live together? Politiken der Zukunft)	1133
Bojadzijev, Manuela, manuela.bojadzijev@hu-berlin.de (Transforming Solidarities. Die Welt von Morgen im Heute erforschen SP I)	1133
Bojikian, Narek, Tel. +49 15901342779, narek.bojikian.1@hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik - ÜWP)	266
Bojovic, Veljko (Monetary Economics)	2186
Bokharaeinezhad, Ali (Juristisches Arbeiten mit Computern)	524
Bonauer, Alica, alica.bonauer.2@hu-berlin.de (Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies)	459
Bonilla, Johnatan (Las particularidades lingüísticas del español en las Américas)	1346
Borchardt, Jana, jana.borchardt@hu-berlin.de (Schulpraktikum SPR Fach Sport)	1640
Borchardt, Jana, jana.borchardt@hu-berlin.de (SE Grundlagen der Fachdidaktik)	1989
Borchers, Nele, nele.borchers@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik | Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik")	1694
Borchert, Jutta, Tel. 2093-66927, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 1)	1490
Borchert, Jutta, Tel. 2093-66927, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 3)	1495
Borchert, Jutta, Tel. 2093-66927, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 5)	1519
Borghi, Anna (Italienisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent))	2310
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de (Einführung in die Latinistik)	358
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de (Prosa bis Livius)	360
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de (Cicero, Verres-Reden)	361
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de (Einführung in die Latinistik)	1305
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de (Cicero, Verres-Reden)	1306
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de (Prosa bis Livius)	1306
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de (Horaz, Satiren)	1310
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de (Lateinisch-Deutsche Übersetzung)	1315
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de (Deutsch-Lateinische Übersetzung I)	1315
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de (Horaz, Satiren)	1317
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de (Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (I))	1326
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de (Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung)	1326

Person	Seite
Born, Ariane, Tel. (030)2093-9694, ariane.born@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1590
Born, Ariane, Tel. (030)2093-9694, ariane.born@hu-berlin.de (Seminare zu: Literatur im Wandel)	1615
Born, Ariane, Tel. (030)2093-9694, ariane.born@hu-berlin.de (Preiswürdige Kinder- und Jugendliteratur)	1618
Born, Stefan, Tel. (030)2093-9797, stefan.born@hu-berlin.de (Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Deutsch)	132
Born, Stefan, Tel. (030)2093-9797, stefan.born@hu-berlin.de (Heinrich von Kleist)	1231
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de (Einführung in die Organische Chemie (GRU1/OC))	819
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de (Einführung in die Organische Chemie (GRU1/OC))	820
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de (Organische Chemie der Materialien)	849
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de (Herausforderungen in der Organischen Materialchemie)	852
Borodin, Kseniia (Ukrainisch: Sprachkurs A1)	335
Borodin, Kseniia (Ukrainisch: Sprachkurs A1)	1381
Borot, Gaetan Paul-André, gaetan.borot@hu-berlin.de (FS Algebra, Geometry and Physics)	878
Borot, Gaetan Paul-André, gaetan.borot@hu-berlin.de (Mathematik für PhysikerInnen I (Analysis))	882
Borot, Gaetan Paul-André, gaetan.borot@hu-berlin.de (Mathematik für PhysikerInnen I (Analysis))	883
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@hu-berlin.de (Propädeutikum Spanisch B1)	1344
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@hu-berlin.de (Gramática 1 B1 bis B2)	1344
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@hu-berlin.de (Comprensión auditiva/Expresión oral)	1344
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@hu-berlin.de (Gramática 2 B2 bis C1)	1348
Borsutzky, Nicole (Macht, Anerkennung und Verkörperung in pädagogischen Situationen)	390
Boss, Aleksandra, aleksandra.boss@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse)	1172
Boss, Aleksandra, aleksandra.boss@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1174
Boss, Aleksandra, aleksandra.boss@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse)	1201
Böttcher, Daniela, daniela.boettcher@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare)	1595
Böttcher, Philipp, Tel. (030)2093-9758, philipp.boettcher@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1225
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (Historia de la lengua española)	327
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (El español de Panamá, Colombia y Venezuela)	329
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (Vorstellung von Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft))	1333
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (Historia de la lengua española)	1346
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (Las particularidades lingüísticas del español en las Américas)	1346
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (El español en los medios digitales de comunicación)	1346
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (El español de Panamá, Colombia y Venezuela)	1357
Bowskill, David (FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1))	535

Person	Seite
Bozal Chamorro, Sela, sela.bozal@hu-berlin.de (De policías, detectives y ladrones: la novela negra y su estela en la pantalla.)	329
Bozal Chamorro, Sela, sela.bozal@hu-berlin.de (Propädeutikum Spanisch B1)	1344
Bozal Chamorro, Sela, sela.bozal@hu-berlin.de (Comprensión auditiva/Expresión oral)	1344
Bozal Chamorro, Sela, sela.bozal@hu-berlin.de (Landeskunde: Historias de España)	1345
Bozal Chamorro, Sela, sela.bozal@hu-berlin.de (Expresión oral y escrita. Cómo escribir sobre Historia, arte, literatura y cine (Vorbereitung auf MAP 6))	1348
Bozal Chamorro, Sela, sela.bozal@hu-berlin.de (Cine en español. Aspectos histórico-culturales a través del cine.)	1349
Bozal Chamorro, Sela, sela.bozal@hu-berlin.de (De policías, detectives y ladrones: la novela negra y su estela en la pantalla.)	1349
Bozal Chamorro, Sela, sela.bozal@hu-berlin.de (Análisis de textos literarios. Profundización y relación con temas específicos. Elaboración de comentario crítico.)	1359
Bozzi, Paolo, paolo.bozzi@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Bozzi, Paolo, paolo.bozzi@hu-berlin.de (The politics of money: How to study inflation in modern times?)	1054
Brakmann, Paul, paul.brakmann@hu-berlin.de (Industrielle Formgestaltung in der DDR)	1791
Brakmann, Paul, paul.brakmann@hu-berlin.de (Instruktive Bilder)	1793
Brämer, Martin, martin.braemer@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
Brämer, Martin, martin.braemer@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1603
Brämer, Martin, martin.braemer@hu-berlin.de (SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns")	1604
Branan, Kenyon, kgbranan@alum.mit.edu (English Syntax)	1176
Branan, Kenyon, kgbranan@alum.mit.edu (English Syntax)	1190
Brandenburg, Philipp (Lektüre: Das zweite Makkabäerbuch (GS/HS - 410/411/572/611/612/613/614/624, MEd A-mG))	2058
Brandt, Leon A. (Faschismus - Ideologie, Affekt, Theorie, Ökonomie)	283
Brandt, Stephan (Clinical Neuroscience)	726
Brandtner, Andreas (Einführung in das Bibliotheksmanagement)	1148
Braß, Marcel, marcel.brass@hu-berlin.de (Basic Research Methods)	725
Braß, Marcel, marcel.brass@hu-berlin.de (Tutorial: Basic Research Methods)	727
Braß, Marcel, marcel.brass@hu-berlin.de (Research Colloquium: Social Intelligence)	728
Braun, Saskia, saskia.braun@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS))	156
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	450
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (CO Abschlusscolloquium)	1635
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Sport und Bewegung in sozialen Kontexten)	1741
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	1987
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Integration und Sport)	2003
Braun, Thomas, thomas.braun@cms.hu-berlin.de (Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum)	823

Person	Seite
Braun, Thomas, thomas.braun@cms.hu-berlin.de (WAFP: Fortgeschrittenenpraktikum - Moderne Synthesechemie – Schwerpunkt Anorganische Chemie)	828
Braun, Thomas, thomas.braun@cms.hu-berlin.de (WAFP: Fortgeschrittenenpraktikum - Moderne Synthesechemie – Schwerpunkt Anorganische Chemie)	829
Braun, Thomas, thomas.braun@cms.hu-berlin.de (Chemie der Hauptgruppenelemente)	846
Braun, Thomas, thomas.braun@cms.hu-berlin.de (Katalyse und Organometallchemie)	851
Braune, Penelope, penelope.braune@hu-berlin.de (HipHop made in Germany)	414
Braune, Penelope, penelope.braune@hu-berlin.de (HipHop made in Germany)	1818
Braune, Penelope, penelope.braune@hu-berlin.de (Music Criticism - Schreiben über Populäre Musik)	1819
Bräunlich, B. (Deutsch A1.1 /German A1.1(ohne Vorkenntnisse))	2315
Bräunlich, B. (Deutsch B2.2)	2317
Braun-Reymann, Doreen, doreen.braun-reymann@hu-berlin.de (Nachbereitungsseminar Sport GS (im Rahmen des Fachpraktikums))	139
Braun-Reymann, Doreen, doreen.braun-reymann@hu-berlin.de (Pädagogische Diagnostik und individuelle Förderung)	1741
Braun-Reymann, Doreen, doreen.braun-reymann@hu-berlin.de (Konflikte, Heterogenität und Inklusion in der Schule)	1742
Brecht, Michael, michael.brecht@bccn-berlin.de (Tier- und Neurophysiologie)	648
Brecht, Michael, michael.brecht@bccn-berlin.de (Tier- und Neurophysiologie)	648
Bredekamp, Horst, Tel. 2093 66207, horst.bredekamp@culture.hu-berlin.de (Kunstgeschichte Europas im Überblick. Ein Versuch über die Unwahrscheinlichkeit der Kunst; Teil II)	408
Bredekamp, Horst, Tel. 2093 66207, horst.bredekamp@culture.hu-berlin.de (Kunstgeschichte Europas im Überblick. Ein Versuch über die Unwahrscheinlichkeit der Kunst; Teil II)	1793
Bredekamp, Horst, Tel. 2093 66207, horst.bredekamp@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1801
Brehme, David Friedrich, david.brehme@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	431
Brehme, David Friedrich, david.brehme@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1713
Bremenkamp, Fernanda (Handels- und Gesellschaftsrecht)	244
Bremenkamp, Fernanda (Vertragstheorie)	541
Bremenkamp, Fernanda (Handels- und Gesellschaftsrecht)	2174
Breytenbach, Cilliers (Probleme der Erforschung des Urchristentums)	2063
Brill, Fabio (Quantitative Methods for Geographers)	765
Bringmann, Philipp, Tel. +49 30 2093 45372, philipp.bringmann.1@hu-berlin.de (Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen (M21))	864
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Einführung in die qualitative Empirie)	140
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Einführung in die Erziehungswissenschaft)	387
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Werkstattseminar Qualitative Bildungsforschung)	391
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Autorität und Achtsamkeit in pädagogischen Zusammenhängen)	394
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht)	482
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Einführung in die Erziehungswissenschaft)	1556
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Reformpädagogik: Risiken und Nebenwirkungen einer "pädagogischen Bewegung")	1559

Person	Seite
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Autorität und Achtsamkeit in pädagogischen Zusammenhängen)	1573
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Die ästhetische und pädagogische Darstellung der Welt: Zeigen, Fragen, Fühlen)	1575
Brinner, Nadin (Arabisch I)	86
Brittain, Christopher (Religion and Power (H460, MEd-F, MRC-V1g,V3c,V3d, VM3g, VM4d, VM5e))	2076
Bröckers, Boris (Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht))	548
Brockmann, Dirk, dirk.brockmann@hu-berlin.de (Introduction to Complex Systems)	674
Brockmann, Dirk, dirk.brockmann@hu-berlin.de (Complex Systems in Biology)	674
Brockmann, Dirk, dirk.brockmann@hu-berlin.de (Complex Systems in Biology)	675
Brockmann, Gudrun A., gudrun.brockmann@agrar.hu-berlin.de (Molekular- und Populationsgenetik)	616
Brockmann, Gudrun A., gudrun.brockmann@agrar.hu-berlin.de (Molekular- und Populationsgenetik)	616
Brockmann, Gudrun A., gudrun.brockmann@agrar.hu-berlin.de (Grundlagen der Merkmalsausprägung (Tier))	627
Brockmann, Gudrun A., gudrun.brockmann@agrar.hu-berlin.de (Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzucht)	627
Brodesser, Ellen, Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de (Grundlagen der Heil- und inklusiven Pädagogik)	429
Brodesser, Ellen, Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	490
Brodesser, Ellen, Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik)	1632
Brodesser, Ellen, Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de (Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	1662
Brodesser, Ellen, Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de (Grundlagen der Heil- und inklusiven Pädagogik)	1710
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@rz.hu-berlin.de (Berliner Kulturwissenschaft)	399
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@rz.hu-berlin.de (Materialitäten und Praktiken der Fotografie)	400
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@rz.hu-berlin.de (Ästhetik und Kultur(wissenschaft))	1754
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@rz.hu-berlin.de (Materialitäten und Praktiken der Fotografie)	1757
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@rz.hu-berlin.de (Berliner Kulturwissenschaft)	1758
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@rz.hu-berlin.de (Examenskolloquium)	1770
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@rz.hu-berlin.de (Einsätze der Berliner Kulturwissenschaft. Ein Theorieseminar)	1776
Bruche, Max (Research Topics in Finance I)	2236
Bruche, Max (Master Thesis Seminar in Finance)	2237
Bruche, Max (Finance Research Seminar)	2237
Brückner, Meike, meike.brueckner@gender.hu-berlin.de (Stadt, Land, Food: Raum, Geschlecht und Ernährung)	2039
Brüggemann, Annabell (AGen 1-10 Modul Ö III)	538
Brüggemann, Ulf (Financial Accounting and Analysis)	475
Brüggemann, Ulf (Financial Accounting and Analysis)	475
Brüggemann, Ulf (Bachelorseminar Rechnungswesen)	2179

Person	Seite
Brüggemann, Ulf (Financial Accounting and Analysis)	2229
Brüggemann, Ulf (Financial Accounting and Analysis)	2230
Brüggemann, Ulf (Accounting II: Corporate decision-making and quantitative analysis)	2234
Brüggemann, Ulf (Financial Accounting Research Group)	2235
Brüggemann, Ulf (Accounting Reading Group)	2235
Brunner, Jana, Tel. 2093-9632, jana.brunner@hu-berlin.de (Orthographieerwerb)	1248
Brunner, Jana, Tel. 2093-9632, jana.brunner@hu-berlin.de (Der Satz)	1589
Brunner, Jana, Tel. 2093-9632, jana.brunner@hu-berlin.de (Das Wort)	1589
Brunori, Claudia, claudia.brunori@hu-berlin.de (Grundkurs Mikrosoziologie und Demografie)	1931
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Sekr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik)	199
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Sekr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik")	397
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Sekr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Erinnerungskulturen globaler denken? - Kontroversen um Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust)	400
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Sekr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Abfall, Müll, Ausgesondertes: Zur Kulturgeschichte des Überflüssigen)	407
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Sekr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik")	1758
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Sekr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Erinnerungskulturen globaler denken? - Kontroversen um Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust)	1758
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Sekr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen)	1769
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Sekr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Abfall, Müll, Ausgesondertes: Zur Kulturgeschichte des Überflüssigen)	1779
Brunsch, Reiner, Tel. +49 331 5699 105, rbrunsch@atb-potsdam.de (Ressourcenschutz)	639
Brüser, Meinolf (Die Motetten Johann Sebastian Bachs)	1824
Buchczyk, Magdalena, magdalena.buchczyk@hu-berlin.de (Manufacturing the Museum, Making Socialism: The GDR Collections of the Deutsches Hygiene-Museum Dresden)	287
Buchczyk, Magdalena, magdalena.buchczyk@hu-berlin.de (Manufacturing the Museum, Making Socialism: The GDR Collections of the Deutsches Hygiene-Museum Dresden)	1125
Buchczyk, Magdalena, magdalena.buchczyk@hu-berlin.de (Makeshift Europe (in collaboration with MEK, Museum Europäischer Kulturen) SP I)	1134
Buchinger, Laura, lbuchinger@diw.de (Modul 18: SE Entwicklungspsychologie I)	703
Büchler, Andreas, buechlea@hu-berlin.de (Queering the U.S.-Mexico Border)	480
Budde, Monika, monika.budde@hu-berlin.de (Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS))	156
Budde, Monika, monika.budde@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule)	157
Budde, Monika, monika.budde@hu-berlin.de (Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht)	493
Budde, Monika, monika.budde@hu-berlin.de (Diagnose und Förderung (Sprachbildung))	494
Buder, Anne Juliane, anne.buder@hu-berlin.de (Begleitveranstaltung zum Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	138
Buder, Anne Juliane, anne.buder@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	1638

Person	Seite
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Ethnographie: Theorie und Praxis)	1501
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Research Colloquium / Forschungscolloquium)	1509
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Kambodscha unter den Roten Khmer / Cambodia under the Khmer Rouge)	1510
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Lektürekurs lokal-globale Herausforderungen (Reading course local and global challenges)	1532
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Knowledge Production in and about (Post)Conflict Zones)	1542
Bunk, Oliver, oliver.bunk@hu-berlin.de (Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit und Sprachenpolitik)	1254
Bunk, Oliver, oliver.bunk@hu-berlin.de (Partikeln)	1279
Bunk, Oliver, oliver.bunk@hu-berlin.de (Sprachideologie aus Mehrsprachigkeitssicht)	1280
Bunk, Oliver, oliver.bunk@hu-berlin.de (Drag Language)	1289
Bunkenborg, Francesca Clara Sofia, francesca.bunkenborg@hu-berlin.de (Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten/Groundwork of the Metaphysics of Morals)	298
Bunkenborg, Francesca Clara Sofia, francesca.bunkenborg@hu-berlin.de (Moralischer Partikularismus/Moral Particularism)	302
Bunkenborg, Francesca Clara Sofia, francesca.bunkenborg@hu-berlin.de (Moralischer Partikularismus/Moral Particularism)	957
Bunkenborg, Francesca Clara Sofia, francesca.bunkenborg@hu-berlin.de (Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten/Groundwork of the Metaphysics of Morals)	971
Bunzel, Marlen, marlen.bunzel@hu-berlin.de (Grundlagen der Biblischen Theologie)	104
Bunzel, Marlen, marlen.bunzel@hu-berlin.de (Einführung in das Biblische Hebräisch)	110
Buonanno, Alessandra (Gravitational Waves)	900
Buonanno, Alessandra (Gravitational Waves)	901
Burda, Michael C. (Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis)	477
Burda, Michael C. (Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis)	2233
Burda, Michael C. (Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level))	2234
Burda, Michael C. (The Theory of Labor Markets with Search Frictions)	2244
Burda, Michael C. (The Macroeconomics of the Green Transition)	2246
Burda, Michael C. (Schumpeter-BSE-Seminar)	2247
Burda, Michael C. (Brown Bag Seminar Macroeconomics)	2247
Burgio, Nadja Melina, nadja.burgio@hu-berlin.de (Professionalisierung im Kontext KME (Selbstkonzept und Copingstrategien bei Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen))	1719
Burgio, Nadja Melina, nadja.burgio@hu-berlin.de (Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation)	1730
Burgmer, Franz, franz.burgmer@hu-berlin.de (Classroom-Management - Die (Wieder-)Entdeckung der Bedeutung des Lehrers)	1723
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de (Llengua catalana I (A1))	325
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de (Llengua catalana III (B1.1))	325
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de (Introducció a la cultura catalana)	326
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de (Llengua catalana I (A1))	1334
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de (Llengua catalana III (B1.1))	1334

Person	Seite
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de (Introducció a la cultura catalana)	1334
Burkhardt, Nikola (Tutorium)	1042
Burmeister, Christoph Timo, christoph.burmeister@hu-berlin.de (Stadt/Land/Kapital. Soziohistorische, globale und materielle Dimensionen des Anthropozän)	1958
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung (Modul B2))	450
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2))	451
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (ÜWP Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden)	453
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden)	1980
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung (Modul B2))	1987
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2))	1988
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren)	2000
Busch, Kurt, kurt.busch@hu-berlin.de (Laserphysik)	913
Busch, Kurt, kurt.busch@hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	921
Busch, Kurt, kurt.busch@hu-berlin.de (Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch))	931
Busch, Kurt, kurt.busch@hu-berlin.de (Fundamentals of Optical Sciences)	943
Busche, Steffen (Einführung in die Organische Chemie (GRU1/OC))	820
Busjahn, Frank, Tel. (030) 2093-66060, frank.busjahn@hu-berlin.de (Die koloniale Transformation Indiens und die Entstehung und Entwicklung der Nationalbewegung (Mitte des 18. Jh. bis 1947)The colonial transformation of India and the formation and development of the nationalist movement (Mid-18th cent. till 1947))	1486
Büsse, Michaela, michaela.buesse@hu-berlin.de (Introduction to Environmental Humanities)	1765
Büsse, Michaela, michaela.buesse@hu-berlin.de (Sand - Interdisziplinäre Perspektiven auf ein Material)	1768
Büsse, Michaela, michaela.buesse@hu-berlin.de (Sand - Interdisziplinäre Perspektiven auf ein Material)	1768
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrar.hu-berlin.de (Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin)	606
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrar.hu-berlin.de (Advanced Plant Pathology)	623
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrar.hu-berlin.de (Plant Diseases in the Environment and Control Management)	623
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrar.hu-berlin.de (Phytomedizin-Report für Fortgeschrittene)	637
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrar.hu-berlin.de (Aktuelle Themen in der Phytomedizin)	637
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrar.hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	638
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrar.hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	639
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrar.hu-berlin.de (Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement)	640
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrar.hu-berlin.de (Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement)	640
Calvarin, Juliette, juliette.calvarin@hu-berlin.de (Der Dom und die Stadt Brandenburg im Mittelalter)	1789
Calvarin, Juliette, juliette.calvarin@hu-berlin.de (Der Dom und die Stadt Brandenburg im Mittelalter (vier Einzeltage))	1796
Campedelli, Camilla, camilla.campedelli@hu-berlin.de (Lateinische Epigraphik im Museum)	359

Person	Seite
Campedelli, Camilla, camilla.campedelli@hu-berlin.de (Lateinische Epigraphik im Museum)	1312
Campedelli, Camilla, camilla.campedelli@hu-berlin.de (Lateinische Epigraphik im Museum)	1320
Caracuta, Alessia, alessia.caracuta@geo.hu-berlin.de (b: Medien)	779
Carnap, Anna-Felicitas, anna.carnap@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
Carnap, Anna-Felicitas, anna.carnap@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung aus dem SoSe 22))	154
Carnap, Anna-Felicitas, anna.carnap@hu-berlin.de (SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns")	1604
Carnap, Anna-Felicitas, anna.carnap@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik | Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik")	1694
Carrara, Elena (Italienisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2310
Carrara, Elena (Italienisch UNIcert®I A2 für Studierende der Kunstgeschichte (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent))	2310
Carrara, Elena (Italienisch UNIcert®II B2 - Präsenz + DIGITAL)	2311
Carrara, Elena (Italienisch UNIcert®II B2: Letteratura italiana contemporanea)	2311
Carrara, Elena (Italienisch UNIcert®III C1: Espressione scritta)	2311
Carstensen, Carsten, carsten.carstensen@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Theory and numerical analysis of time evolution problems (ÜWP))	273
Carstensen, Carsten, carsten.carstensen@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Theory and numerical analysis of time evolution Problems (ÜWP))	273
Carstensen, Carsten, carsten.carstensen@hu-berlin.de (Projektübung Numerik/CPDE)	866
Carstensen, Carsten, carsten.carstensen@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Theory and numerical analysis of time evolution problems)	869
Carstensen, Carsten, carsten.carstensen@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Theory and numerical analysis of time evolution Problems)	869
Carstensen, Carsten, carsten.carstensen@hu-berlin.de (FS Numerische Mathematik)	878
Caruso, Marcelo Alberto, Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de (Ordnung für die Massen: Die Entstehung der Pflichtschule in der westlichen Moderne)	202
Caruso, Marcelo Alberto, Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de (Geschichte der deutschen Elementarschule: Ideologien und Technologien)	202
Caruso, Marcelo Alberto, Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de (Ordnung für die Massen: Die Entstehung der Pflichtschule in der westlichen Moderne)	389
Caruso, Marcelo Alberto, Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de (Geschichte der deutschen Elementarschule: Ideologien und Technologien)	389
Caruso, Marcelo Alberto, Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de (Ordnung für die Massen: Die Entstehung der Pflichtschule in der westlichen Moderne)	1558
Caruso, Marcelo Alberto, Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de (Geschichte der deutschen Elementarschule: Ideologien und Technologien)	1558
Caruso, Marcelo Alberto, Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de (Das große Versprechen: Entstehung und Durchsetzung der Pädagogik und Schulpolitik westlicher bürgerlicher Gesellschaften)	1559
Caruso, Marcelo Alberto, Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de (Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart)	1576
Carwehl, Marc, Tel. +49 30 2093-41146, m.carwehl@hu-berlin.de (Software Engineering - ÜWP)	268
Carwehl, Marc, Tel. +49 30 2093-41146, m.carwehl@hu-berlin.de (Software Engineering)	796
Carwehl, Marc, Tel. +49 30 2093-41146, m.carwehl@hu-berlin.de (Adaptive Systeme)	815
Carwehl, Marc, Tel. +49 30 2093-41146, m.carwehl@hu-berlin.de (Methoden und Modelle des Systementwurfs)	817
Casarini, Maddalena, maddalena.casarini.1@hu-berlin.de (Die Mediatisierung der "femme délinquante" (1880–1940))	324

Person	Seite
Casarini, Maddalena, maddalena.casarini.1@hu-berlin.de (Die Mediatisierung der "femme délinquante" (1880–1940))	1332
Casel, Katrin, katrin.casel@hu-berlin.de (Fine-grained complexity)	811
Casel, Katrin, katrin.casel@hu-berlin.de (Fine-grained complexity)	811
Caspary, Kristin (Utopie im Realsozialismus)	1784
Casper, Marc, marc.casper@hu-berlin.de (Reflexion von Unterricht)	136
Casper, Marc, marc.casper@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik)	1569
Casper, Marc, marc.casper@hu-berlin.de (Professionalität von Lehrkräften)	1572
Casper, Marc, marc.casper@hu-berlin.de (Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung)	1572
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Schreibkurs I (für Nichtmuttersprachler*innen))	1373
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Schreibkurs I (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen/Muttersprachler*innen))	1373
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs III (für Nichtmuttersprachler*innen))	1373
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Rossijskie subkultury. Istorija soprotivlenija)	1374
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Sprachstyling (für Muttersprachlier*innen/Herkunftssprecher*innen))	1374
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs III (E-Learning Kurs für Herkunftssprecher*innen/Muttersprachler*innen))	1374
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Muttersprachler*innen/Herkunftssprecher*innen))	1375
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Nichtmutterschprachler*innen))	1375
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs)	1411
Castiblanco, Fiorella (Tutorium zu den Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie im Modul Physische Geographie I)	734
Castillo, Rosa Cordillera, rosa.castillo@hu-berlin.de (Decolonial Knowledge Production and Praxis)	1543
Castro, Francisca, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 60, francisca.castro@hu-berlin.de (Grundkurs Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen)	1933
Cayrou, Sabine (Französisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2307
Cayrou, Sabine (Französisch UNIcert®I B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent))	2308
Cayrou, Sabine (Französisch UNIcert®II B2)	2308
Cayrou, Sabine (Französisch UNIcert® II B2: Pratiquer l'écrit à travers la lecture)	2309
Cayrou, Sabine (Französisch UNIcert® II B2: De la littérature au cinéma: reflets du monde francophone)	2309
Celikates, Robin (How will we live together? Politiken der Zukunft)	291
Celikates, Robin (How will we live together? Politiken der Zukunft)	1133
Cernigovskaia, E. (Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2311
Charbonnier, Lars (Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651))	2072
Chaskel, Rico, rico.chaskel@hu-berlin.de (Accounting II: Corporate decision-making and quantitative analysis)	2234
Chemie, (Kolloquium des Instituts f. Chemie)	857
Chen, Tsu-Wei, tsu-wei.chen@hu-berlin.de (Gemüsebau)	610

Person	Seite
Chen, Tsu-Wei, tsu-wei.chen@hu-berlin.de (Spezielle Gartenbauliche Pflanzenzüchtung)	617
Cheung, Tobias, Tel. 2093-66265, tobias.cheung@staff.hu-berlin.de (Arnold Gehlen: Der Mensch (1940).)	1781
Chiatti, Olivio, Tel. 03020934808, olivio.chiatti@hu-berlin.de (Elektronik (WiSe 22))	733
Chiatti, Olivio, Tel. 03020934808, olivio.chiatti@hu-berlin.de (Elektronik (WiSe 22))	734
Chiatti, Olivio, Tel. 03020934808, olivio.chiatti@hu-berlin.de (Einf. i. d. Festkörperphysik / Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften)	895
Chiatti, Olivio, Tel. 03020934808, olivio.chiatti@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	897
Chiatti, Olivio, Tel. 03020934808, olivio.chiatti@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum II)	897
Chmielewski, Frank-Michael, chmielew@agrar.hu-berlin.de (Grundlagen der Meteorologie)	611
Chmielewski, Frank-Michael, chmielew@agrar.hu-berlin.de (Agricultural Climatology)	632
Chmielewski, Frank-Michael, chmielew@agrar.hu-berlin.de (Ressourcenschutz)	639
Christen, Wolfgang, christen@chemie.hu-berlin.de (Physikalisch-chemisches Grundpraktikum - Teil 1: Thermodynamik)	827
Christen, Wolfgang, christen@chemie.hu-berlin.de (Molekülcluster, Aerosole und Nanopartikel)	852
Christen, Wolfgang, christen@chemie.hu-berlin.de (Chemie in Natur und Technik (CNT))	855
Christensen, Lena, lena.christensen.1@hu-berlin.de (Mapping Othering: Intersections of Ethnography and Design)	288
Christensen, Lena, lena.christensen.1@hu-berlin.de (Mapping Othering: Intersections of Ethnography and Design)	1126
Christian, Kathleen Wren, kathleen.christian@hu-berlin.de (Introduction to Early Modern Art)	1786
Christian, Kathleen Wren, kathleen.christian@hu-berlin.de (The invention of antiquarian drawings)	1790
Christian, Kathleen Wren, kathleen.christian@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1801
Christophersen, Jörn Roland, joern.christophersen@hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1043
Christophersen, Jörn Roland, joern.christophersen@hu-berlin.de (Bachelorseminare Mittelalterliche Geschichte)	1049
Chroszczinsky, Sophia (Basismodul Didaktik der Physik - Teil 2)	908
Chuong, Jennifer-Yeesue, jennifer.chuong@hu-berlin.de (Race and Technique in American Art)	1802
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@hu-berlin.de (Propädeutikum Italienisch - Gruppo BLU)	1337
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@hu-berlin.de (Intensivphase: Propädeutikum Italienisch Gruppo BLU - Detailseite)	1337
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@hu-berlin.de (Landeskunde: Storie d'Italia)	1337
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@hu-berlin.de (Esercizi di scrittura)	1339
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@hu-berlin.de (Mediazione linguistica)	1340
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@hu-berlin.de (Italienisch im Unterricht)	1367
Clarke, Kevin (Von Oklahoma nach Oklahomo: Geschichte(n) des LGBT-Musicals)	1813
Claussen, Johann Hinrich, johann.hinrich.claussen@hu-berlin.de ("Es wackelt alles!" - Biographisch-theologische Erkundungen zum Werk von Ernst Troeltsch (HS - H 440/441,643, BA[V]ST, MRC-B3/B3a,BM3))	2068
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de (Grundkurs Portugiesisch A1)	326
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de (Schriftlicher Ausdruck (A2))	326

Person	Seite
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de (Mündlicher Ausdruck (A2))	326
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de (Grundkurs Portugiesisch A1)	1334
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de (Schriftlicher Ausdruck (A2))	1334
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de (Mündlicher Ausdruck (A2))	1334
Combüchen, Christian (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Badminton)	1670
Combüchen, Christian (Bewegen im Wasser in der Grundschule)	1737
Combüchen, Christian (DMS3_Vertiefung einer Spielsportart)	1994
Conrad, Benjamin, Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de (Was ist Geschichte?)	1039
Conrad, Benjamin, Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de (Einführungskurse)	1040
Conrad, Benjamin, Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1046
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Sprachkurs A1)	334
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Praktische Grammatik I)	334
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Kommunikationskurs I)	334
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Sprachkurs A1)	1380
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Praktische Grammatik I)	1387
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Kommunikationskurs I)	1388
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Wahlobligatorischer Kurs: Lektüre und Diskussion von Originaltexten)	1391
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Kommunikationskurs III)	1392
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs)	1411
Conrad, Ruth (Die Macht des Wortes. Die christliche Predigt in Geschichte und Gegenwart(GS/HS-H 150, 151, 250, 450, 650, 652; MRC - VM1c (1), BM3 (1/2), BM5 (1); MRC -V1e, V2g (1), V4b (3/5), BA -[V6]PT, BF3; MEd -C, E))	464
Conrad, Ruth (Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie - MRC2021- FM5)	2074
Conrad, Ruth (Forschungskolloquium Praktische Theologie)	2075
Conradi, Jakob (Grundlagen der Finanzwirtschaft II)	472
Constant, Marika (Theoretical and Neural Bases of Metacognition (MIND/BRAIN))	256
Constant, Marika (Theoretical and Neural Bases of Metacognition)	727
Conte, Cecilia, cecilia.conte.1@hu-berlin.de (The Lives of Inanimate Objects)	179
Contreras Islas, David Sebastian, david.contreras@hu-berlin.de (Democracy, Bildung and Decolonialization in Afro-Brazilian Capoeira)	241
Corogil, Nilgün (Faschismus - Ideologie, Affekt, Theorie, Ökonomie)	283
Cosentino, Gino (Intensivphase: Propädeutikum Italienisch Gruppo ROSSO)	1337
Coskun, Gülcin, guelcin.coskun@hu-berlin.de (Qualitative research methods with a focus on text analysis)	1930
Cosme, Marco, marco.cosme@hu-berlin.de (Ecological interactions and climate change: what can past evolution teach us about the future?)	243
Coughlan, Johannes, johannes.coughlan@hu-berlin.de (Technology & Society (ÜWP))	443

Person	Seite
Coughlan, Johannes, johannes.coughlan@hu-berlin.de (Technology & Society)	1941
Cullen, G. (English for International Negotiations)	531
Cullen, G. (English for Economics and Business Studies - BLENDED LEARNING)	2304
Czerwon, Beate, beate.czerwon@hu-berlin.de (Modul 10: PÜ Übung zur Störungslehre)	694
Czolbe, Fabian (Automated Composition – Vom musikalischen Würfelspiel zur Musik künstlicher Intelligenz)	422
Czolbe, Fabian (Automated Composition – Vom musikalischen Würfelspiel zur Musik künstlicher Intelligenz)	1824
D'Arcangeli, Alessandro, alessandro.darcangeli@hu-berlin.de (Grundlagen der Medienwissenschaft für BA-Studierende)	411
D'Arcangeli, Alessandro, alessandro.darcangeli@hu-berlin.de (Medienwissenschaftliches Arbeiten für MA-Studierende)	413
D'Arcangeli, Alessandro, alessandro.darcangeli@hu-berlin.de (Grundlagen der Medienwissenschaft für BA-Studierende)	1833
D'Arcangeli, Alessandro, alessandro.darcangeli@hu-berlin.de (Medienwissenschaftliches Arbeiten für MA-Studierende)	1836
Dahlke, Birgit, Tel. (030)2093-9758, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de (DDR-Autor? Ostwestdeutscher Autor? Jüdischer Autor? Zur Kanonisierung Jurek Beckers)	1236
Dahlke, Birgit, Tel. (030)2093-9758, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de (Peter Weiss: Ästhetik des Widerstands)	1237
Dai, Junzhe (FRS Chinesisch: Wirtschaftsrecht, Handels- und Gesellschaftsrecht (Modul 2))	535
Dallmann, Andre (Strukturchemie/ Spektroskopie (Vorlesung mit Seminar))	845
Dallmann, Andre (Strukturchemie/ Spektroskopie (Vorlesung mit Seminar))	845
Dallmann, Antje, antje.dallmann@staff.hu-berlin.de (Paradigms of American Literature: Pandemic Fictions)	1198
Dallmann, Antje, antje.dallmann@staff.hu-berlin.de (Paradigms of American Literature: Pandemic Fictions)	1204
Danilov, Anastasia (Empirical Evaluation of Human Resource Management Practices)	2182
Dann, Philipp, Tel. 2093 91532 (Vergleichendes Verwaltungs- und Verfassungsrecht)	545
Dannehl, Dennis, dennis.dannehl@agrar.hu-berlin.de (Crop Quality Assessment)	623
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (The English Legal System: a Historical Introduction)	163
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Europäisches Vertragsrecht)	541
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Rechtsvergleichung in Dissertationen und Masterarbeiten)	2299
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Analysing British Politics)	2300
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (The British Economy)	2300
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Constitutional Law and the Politcial System of the UK)	2300
Dannemann, Karen (Deutsch B2.1)	2317
Dannemann, Karen (Deutsch C1)	2318
Dannemann, Karen (Deutsch B2.2-C2: Lektürekurs - Verbessern Sie Ihre Sprachkenntnisse mit deutschsprachiger Literatur!)	2319
Dannemann, Karen (Deutsch C1: Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende und MA-Studierende)	2319
Dannenberg, Lars (Physikalische Chemie - Seminar und Praktikum)	840
Danyi, Zoltán (Sprachenübergreifend: READING BETWEEN THE LIES)	348

Person	Seite
Danyi, Zoltán (Sprachenübergreifend: READING BETWEEN THE LIES)	1169
Danyi, Zoltán (Sprachenübergreifend: THE MYTH OF WRITING)	1171
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@cms.hu-berlin.de (Kulturen der Gabe. Marcel Mauss' Essai über die Gabe und seine französische Rezeption)	404
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien)	1753
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien)	1753
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@cms.hu-berlin.de (BA- und MA-Kolloquium)	1769
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@cms.hu-berlin.de (Kulturen der Gabe. Marcel Mauss' Essai über die Gabe und seine französische Rezeption)	1777
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@cms.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Doktorand*innen)	1783
Das, Debopam, debopam.das@hu-berlin.de (Discourse structure and processing)	1183
Das, Debopam, debopam.das@hu-berlin.de (Discourse structure and processing)	1192
David, Petra (Public Relations (PR) als Berufsfeld - Einführung in die strategische Presse- und Öffentlichkeitsarbeit)	224
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Contrastive Language Analysis: Translating Academic and Popular-Scientific Texts (englisch))	1183
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Contrastive Language Analysis: Translating Academic and Popular-Scientific Texts (englisch))	1183
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Presentations Skills for Academic Purposes)	1210
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Written Skills for Culture and Media Professions)	1210
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Pedagogic Grammar)	1215
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Pedagogic Grammar)	1215
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Written Expression: UK Topics)	1216
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Culture and Language Learning)	1216
De Carli, Lorin Gigi (FRS Italienisch: L`ordinamento italiano (Modul 1))	534
Deffner, Dominik (Computational modeling of collective behaviour and cognition)	728
De Freitas Sampaio, Julia, julia.de.freitas.sampaio.1@hu-berlin.de (An Immigrant Story: 100 years of transit in Berlin)	159
Degelmann, Christopher, christopher.degelmann@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Degelmann, Christopher, christopher.degelmann@hu-berlin.de (Thukydides)	1047
Degutis, Jonas Karolis (Tutorial: Cognitive Neuroscience)	726
Dehner, Marco, marco.dehner.1@hu-berlin.de (Materielle Kultur der Antike I: Griechenland)	1476
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Klopstocks Oden)	308
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Klopstocks Oden)	1158
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturtheorie)	1168
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1225
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Vertiefung)	1269
de la Marta, Begona (FRS Spanisch: Derecho Constitutional (Modul 3))	534

Person	Seite
Delgado Criado, Teresa, teresa.delgado@staff.hu-berlin.de (Propädeutikum Spanisch B1)	1344
Delgado Criado, Teresa, teresa.delgado@staff.hu-berlin.de (Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de la España diversa)	1345
Delgado Criado, Teresa, teresa.delgado@staff.hu-berlin.de (Landeskunde 1: Cine y sociedad en América Latina: México, frontera de Guatemala, Colombia, Perú)	1348
Delgado Criado, Teresa, teresa.delgado@staff.hu-berlin.de (Landeskunde 2: Aspectos políticos y culturales de América Latina)	1349
Delgado Criado, Teresa, teresa.delgado@staff.hu-berlin.de (Sprache im Unterricht: Gestión de clase)	1368
Delgado Criado, Teresa, teresa.delgado@staff.hu-berlin.de (Textos y medios. Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase de E/LE)	1368
Delis Watt, A. (Spanisch UNIcert® B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent))	2314
Delis Watt, A. (Spanisch UNIcert® B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent))	2314
Demarchi, M. (Französisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent))	2308
Demarchi, M. (Französisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent))	2308
Demi, Anna-Lena, Tel. +49 (030) 2093-66984, anna-lena.demi@hu-berlin.de (Literalität und Medienumgebungen)	1615
Demling, Angelika (Strukturchemie/ Spektroskopie (Vorlesung mit Seminar))	845
Denga, Michael (Repetitorium Europarecht und Europäisches Privatrecht)	549
Dengler, Thomas (The Theory of Labor Markets with Search Frictions)	2244
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de (Sport ISG/BS/GY Nachbereitung (Schulpraktische Studien))	139
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de (Sport in der Grundschule unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Erklärvideos und Flipped Classroom)	1670
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de (Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen)	1980
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de (VL Grundlagen der Fachdidaktik)	1988
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de (SE Grundlagen der Fachdidaktik)	1989
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de (Me, myself, and I – Selbstzeugnisse als kulturwissenschaftliche Quelle und Praxis)	1516
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de (Transregional kommunizieren: von, nach und in (Südost-)Asien)	1516
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de (Lektürekurs Asien trans/regional)	1533
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de (Studying Transregional Relations of Southeast Asia: Old and New Methodologies)	1534
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de (Wer ist "wir"? Sprache, Politik und "living together" III)	1542
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de (Project Management in Development Cooperation in Asia)	1545
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de (Reflexiv-praktisches Lernen: Projektmanagement in der internationalen Zusammenarbeit ; Einblicke aus Asien und Afrika / Reflexive and praxis-oriented Learning: Project Management in International Cooperation; Insights from Asia and Africa)	1547
Derince, Zeynep Mine, zeynep.mine.derince@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester)	133
Derince, Zeynep Mine, zeynep.mine.derince@hu-berlin.de (Einführung in die Fremdsprachendidaktik)	1187
Derince, Zeynep Mine, zeynep.mine.derince@hu-berlin.de (Linguistik 1: "Englishes of the Wider World")	1214
Desorbay, Bernadette-Anne, bernadette.anne.desorbay@rz.hu-berlin.de (Autopsie du pouvoir dans les littératures francophones contemporaines)	1359
Dewitte, Nicolas (AGen 1-14 Allgemeines Schuldrecht)	521
Dhakal, Sumona (The Cultural Politics of Love: What's Love got to do with it?)	197

Person	Seite
Di Capua, Christian, christian.di.capua.1@hu-berlin.de (Ägyptische Kunst (mit Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten))	370
Di Capua, Christian, christian.di.capua.1@hu-berlin.de (Ägyptische Kunst (mit Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten))	1466
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili I)	1491
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili III)	1497
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature)	1503
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation)	1504
Dietrich, Cornelie, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelie.dietrich@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
Dietrich, Cornelie, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelie.dietrich@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1603
Dietrich, Cornelie, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelie.dietrich@hu-berlin.de (SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns")	1604
Dietrich, Cornelie, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelie.dietrich@hu-berlin.de (Lernen, Entwicklung, Heterogenität)	1692
Dietrich, Cornelie, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelie.dietrich@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik | Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik")	1694
Dietrich, Lars, lars.dietrich@hu-berlin.de (Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik)	436
Dietrich, Lars, lars.dietrich@hu-berlin.de (Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik)	1666
Dietrich, Lars, lars.dietrich@hu-berlin.de (Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln)	1717
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de (Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule))	135
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Deutsch)	1601
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de (Literalität und Medienumgebungen)	1615
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de (Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben)	1700
Dihlmann, Carl-Jan, carl-jan.dihlmann@hu-berlin.de (Urban Studies)	738
Dik, Oleg (Religion and Power (H460, MEd-F, MRC-V1g,V3c,V3d, VM3g, VM4d, VM5e))	2076
Dilling, Franziska, dilingfr@hu-berlin.de (Tutorium "Der Satz")	1588
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de (Information and Society (Englisch))	279
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de (Information and Society (Englisch))	279
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Science)	1147
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de (Information and Society (Englisch))	1148
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de (Information and Society (Englisch))	1148
Dippel, Nele, nele.dippel@hu-berlin.de (Modul 10: VL Klinisch-psychologische Störungslehre II und Berufsethik/Berufsrecht (Kinder und Jugendliche))	693
Dippel, Nele, nele.dippel@hu-berlin.de (Modul 2: Klinisch-psychologische Gutachtenerstellung)	718
Dittmann, Sarah ("Organisations- und Unternehmensberatung - Einführung in das Berufsfeld")	235
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie)	245
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Zellen und Organismen)	245

Person	Seite
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Molecular Biology)	247
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Seminar of QMB ÜWP 1 Molecular and Quantitative Biology)	247
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie)	641
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Molekular- und Zellbiologie)	644
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Biochemie)	648
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Mikrobiologie)	648
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Biophysik und Biochemie)	648
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Biochemie und Biophysik)	648
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Naturwissenschaftliche Grundlagen)	668
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Naturwissenschaftliche Grundlagen)	668
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Molecular Biology)	672
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Current problems in Molecular Biology)	672
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Introduction to Molecular Biology)	673
Döhler, M. (Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse))	2320
Döhler, M. (Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent))	2320
Doktoranden, Diplomanden (Analytisch - chemisches Grundpraktikum - Arbeitstechniken der nasschemischen Analytik)	825
Domroes, Theresa (ÜWP Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training)	456
Domroes, Theresa (Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training)	2006
Donkor, Emmanuel, emmanuel.donkor@hu-berlin.de (Marketing in the Agribusiness and Food Sector (ehem. Agrarmarketing II))	626
Dorbert, Maria (Russisch: Entwicklung und Evaluierung von Lernaufgaben zum Hörverstehen)	1431
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@rz.hu-berlin.de (Porträt und Karikatur. Eine Einführung)	1786
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@rz.hu-berlin.de (Vom Barockgarten zum Stadtgrün. Gartenkunst in Berlin-Brandenburg (4 Einzeltage))	1796
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@rz.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1801
Döring, Sophia, s.doering@rz.hu-berlin.de (GK - Grundkurs Linguistik)	1246
Dorn, Constanze, constanze.dorn@hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen)	1598
Dorn, Rosanna (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe B)	1755
Dorn, Rosanna (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe F)	1756
Dornick, Sahra, s.dornick@tu-berlin.de (Transdisziplinäre Geschlechterstudien zu Wissenschaft und Technik – Einführung)	2036
Dr. Peters, Christoph (Journalistisches Arbeiten)	235
Dr. Taube, Magdalena ("Crossmedialer Journalismus")	222
Dr. Wohner, Patricia ("Personal Branding und virtuelle Kommunikation in der neuen Arbeitswelt")	237
Dransch, Doris, Tel. 030-2093 6800 oder 0331-288 1535, doris.dransch@geo.hu-berlin.de (Visual Analytics für raum-zeitliche Daten)	814

Person	Seite
Dransch, Doris, Tel. 030-2093 6800 oder 0331-288 1535, doris.dransch@geo.hu-berlin.de (Visual Analytics für raum-zeitliche Daten)	814
Draxl, Claudia, claudia.draxl@hu-berlin.de (Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl))	899
Draxl, Claudia, claudia.draxl@hu-berlin.de (Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl))	900
Draxl, Claudia, claudia.draxl@hu-berlin.de (Theoretische Festkörperphysik)	912
Drews, Luisa, luisa.drews.1@hu-berlin.de (Schweigen und Sprachlosigkeit in der Literatur des 17. und 18. Jahrhunderts)	1231
Drews, Luisa, luisa.drews.1@hu-berlin.de (Schreiben. Konzepte und Praktiken einer Kulturtechnik)	1239
Drust, Raoul (AGen 1-14 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	523
Duah, Reginald, reginald.akuoko.duah@hu-berlin.de (Phonetics & Phonology)	1177
Duah, Reginald, reginald.akuoko.duah@hu-berlin.de (Phonetics & Phonology)	1191
Duman Cakir, Irem, irem.duman.1@hu-berlin.de (Soziolinguistische Erhebungsmethoden)	1255
Dumele, Oliver, oliver.dumele@hu-berlin.de (Physikalisch-Organische Chemie)	848
Dumele, Oliver, oliver.dumele@hu-berlin.de (Physikalisch-Organische Chemie)	848
Dünne, Jörg, Tel. 2093-73542, joerg.duenne@hu-berlin.de (Picaros und Schiffbrüchige)	328
Dünne, Jörg, Tel. 2093-73542, joerg.duenne@hu-berlin.de (Wiedergänger – Literatur, Avantgarde und Gewalt bei Roberto Bolaño)	330
Dünne, Jörg, Tel. 2093-73542, joerg.duenne@hu-berlin.de (Wiedergänger – Literatur, Avantgarde und Gewalt bei Roberto Bolaño)	1160
Dünne, Jörg, Tel. 2093-73542, joerg.duenne@hu-berlin.de (Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Span. (Literaturwissenschaft))	1334
Dünne, Jörg, Tel. 2093-73542, joerg.duenne@hu-berlin.de (Picaros und Schiffbrüchige)	1347
Durdu, Ayfer, ayfer.durdu@hu-berlin.de (Usbekisch I)	168
Durdu, Ayfer, ayfer.durdu@hu-berlin.de (Usbekisch III (Uzbek III))	170
Düzel, Birkan (Einf. i. d. Festkörperphysik / Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften)	895
Dziobek-Ferber, Isabel, isabel.dziobek@hu-berlin.de (Modul 10: VL Klinisch-psychologische Störungslehre I und Berufsethik/Berufsrecht (Erwachsene))	692
Dziobek-Ferber, Isabel, isabel.dziobek@hu-berlin.de (Modul 8: VL Angewandte Psychotherapie)	721
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (Introduction to Modern China's Political History)	166
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (On the Trail of Global China)	172
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (From Rule-Taker to Rule-Maker: Analyzing China's Changing Role in the Global Economy)	177
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (ÜWP - Introduction to Modern China's Political History)	381
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (BA Colloquium on Contemporary China)	1508
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (Praxismodul)	1547
Ebbinghaus, Jakob (AGen 1-14 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	523
Ebner, Daniel, daniel.ebner@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft)	316
Ebner, Daniel, daniel.ebner@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft)	1445
Ebner, Daniel, daniel.ebner@hu-berlin.de (Genus und Inkongruenz)	1450

Person	Seite
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (ÜWP Große Spiele (Handball))	451
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball)	451
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Große Spielsportart)	1991
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Rückschlagspiele)	1992
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Rückschlagspiele Volleyball Mix)	1992
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (DMS3_Vertiefung einer Spielsportart)	1994
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Große Spiele (Handball))	1998
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball)	1998
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Sensomotorisch/ Koordinative und Konditionelle Basisschulung im Skilanglauf (Skating))	2005
Eckenstaler, Sophie, sophie.eckenstaler.1@ub.hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Eckenstaler, Sophie, sophie.eckenstaler.1@ub.hu-berlin.de (Python für Historiker:innen I)	1073
Eckert, Johanna (Feminismus und Familie)	197
Eckert, Julianne (Physikalische Chemie - Seminar und Praktikum)	840
Eckhardt, K. (Berufsbezogenes Deutsch für Lehrkräfte-Sprache und Kultur/Kommunikation und Aussprache (Teil A))	2319
Eckhardt, K. (Berufsbezogenes Deutsch für Lehrkräfte-Sprache und Kultur/Kommunikation und Aussprache (Teil A))	2319
Edele, Aileen Vilma Elisa, Tel. 2093-46265, aileen.edele@hu-berlin.de (Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (Seminar inkl. Vorlesung))	496
Edelmann, Benjamin, benjamin.edelmann.1@hu-berlin.de (Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht)	482
Edelmann, Benjamin, benjamin.edelmann.1@hu-berlin.de (Tutorium zur Vorlesung "Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht")	482
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch A2.1 (Voraussetzung: Deutsch A1 oder Äquivalent))	2315
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch B2.1)	2317
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch B2.2)	2317
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch B2.2 - C1: Sprechen Sie deutlich? - Training der Artikulation und Aussprache)	2318
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch B2.2-C1: Sprechen Sie deutlich? Training der Artikulation und Aussprache)	2318
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch C1-C2: Wortschatz - Wunderbare Adjektive)	2318
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de (Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1)	1444
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de (Interskandinavische Lektüre)	1446
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de (Norwegisch 3/Leseverständnis)	1446
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de (Det moderne norske språksamfunnet)	1456
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de (Muntlig presentasjon av vitenskapsorienterte tekster)	1461
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de (Introduction to Linguistics)	1172
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de (Compositional Semantics)	1183
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de (Compositional Semantics)	1192

Person	Seite
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de (Introduction to Machine Learning in the Digital Humanities)	1214
Egg, Markus, Tel. 2093-2295 (Betreutes Selbststudium)	1292
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Creative Writing)	1207
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Grammar in the Classroom)	1215
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Written Expression: US Topics)	1216
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Classroom Discourse)	1216
Ehmer, Yannik (Jenseits von Orthodoxie und Häresie - das antike Christentum und seine Ränder (GS- BA[B]CGoL,GSBA 3))	1745
Ehninger, Eva, eva.ehninger@hu-berlin.de (Moderne auf Papier - Zeichnung und Druckgrafik im 19. Jahrhundert)	1796
Ehninger, Eva, eva.ehninger@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1801
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie)	245
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Zellen und Organismen)	245
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Molecular Biology)	247
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Seminar of QMB ÜWP 1 Molecular and Quantitative Biology)	247
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie)	641
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Molekular- und Zellbiologie)	644
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Übungen Molekulare Zellbiologie)	644
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Molecular Biology)	672
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Current problems in Molecular Biology)	672
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Introduction to Molecular Biology)	673
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie)	682
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Aktuelle Probleme der molekularen Zellbiologie)	682
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Molekularbiologie der Zelle)	682
Ehrensperger, Kathy (Jüdische Perspektiven auf Paulus - vom 19. ins 21. Jahrhundert (HS - H 572, 614/624; BA[V]NToG; MRC B1/V1f/BM1/VM1a oG))	2062
Ehrl, Max (Vertragsrechtsgestaltung)	540
Ehrmann, Michael (Einführung in die alttestamentliche und neutestamentliche Wissenschaft (WBSt))	2058
Ehteshami, Amin, amin.ehteshami@hu-berlin.de (Islamic Law: Theory and Practice)	88
Ehteshami, Amin, amin.ehteshami@hu-berlin.de (Theories and methods)	100
Ehteshami, Amin, amin.ehteshami@hu-berlin.de (Islamic Law: Theory and Practice)	183
Ehteshami, Amin, amin.ehteshami@hu-berlin.de (Theories and methods)	186
Eichhorn, Stefan, Tel. +49 (0)30 2093-66495, stefan.eichhorn@hu-berlin.de (Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule))	135
Eichhorn, Stefan, Tel. +49 (0)30 2093-66495, stefan.eichhorn@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Deutsch)	1601
Eichmann, Nele, eichmane@hu-berlin.de (Basiskompetenz)	1443

Person	Seite
Eickenberg, Anna (Geschichte erzählen - Erstellung eines Audiorundgangs zur Frauen- und Geschlechtergeschichte in Friedrichshain)	194
Eiden-Offe, Patrick (Poetik der Biographie)	1780
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Staatsorganisationsrecht)	521
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Daten- und Informationsrecht)	543
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Entwicklungslinien im Öffentlichen Recht)	546
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Klausur im Öffentlichen Recht 3)	552
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	554
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Probeexamen)	554
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Öffentliches Recht und Theorie)	555
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de (Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht)	1620
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de (Elemente der Geometrie)	1701
Eirich, Carolin, carolin.eirich.1@hu-berlin.de (Die Bedeutung queer_feministischer und intersektionaler Forschungsansätze für die Human-Animal Studies)	457
Eisenack, Klaus, resource-economics@hu-berlin.de (Institutional Economics and Political Economy)	624
Eisenack, Klaus, resource-economics@hu-berlin.de (Institutional Economics and Political Economy)	624
Eisenack, Klaus, resource-economics@hu-berlin.de (Advanced Environmental and Resource Economics)	633
Eisenack, Klaus, resource-economics@hu-berlin.de (Advanced Environmental and Resource Economics)	633
Eiserbeck, Anna, anna.eiserbeck@hu-berlin.de (Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum)	695
Eisert, Peter, peter.eisert@hu-berlin.de (Computergraphik)	801
Eisert, Peter, peter.eisert@hu-berlin.de (Computergraphik)	801
Eiter, Thomas, thomas.eiter@wias-berlin.de (Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4) (ÜWP))	270
Eiter, Thomas, thomas.eiter@wias-berlin.de (Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4) (ÜWP))	270
Eiter, Thomas, thomas.eiter@wias-berlin.de (Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4))	732
Eiter, Thomas, thomas.eiter@wias-berlin.de (Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4))	866
Eiter, Thomas, thomas.eiter@wias-berlin.de (Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4))	867
Eitinger, Thomas Werner, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie)	245
Eitinger, Thomas Werner, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Zellen und Organismen)	245
Eitinger, Thomas Werner, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie)	641
Eitinger, Thomas Werner, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Molekular- und Zellbiologie)	644
Eitinger, Thomas Werner, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Übungen Molekulare Zellbiologie)	644
Eitinger, Thomas Werner, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Mikrobiologie)	648
Eitinger, Thomas Werner, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Biodiversität von Mikroorganismen)	679
Eitinger, Thomas Werner, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Biodiversität von Mikroorganismen)	679

Person	Seite
Eitinger, Thomas Werner, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Anreicherung und differenzierende Charakterisierung von Mikroorganismen)	680
Elgayar, Alaa, alaa.el-gayar@hu-berlin.de (Marketing und E-Business)	471
Elgayar, Alaa, alaa.el-gayar@hu-berlin.de (Marketing und E-Business)	2171
El-Kayed, Nihad, n.el-kayed@hu-berlin.de (Mixed Methods in der raumbezogenen sozialen Ungleichheitsforschung)	1959
El-Khatib, Karlos, karlos.el-khatib@berlinerfv.de (Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit)	1982
Ellegaard, Anders, anders.ellegaard@hu-berlin.de (Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1)	1444
Ellegaard, Anders, anders.ellegaard@hu-berlin.de (Interskandinavische Lektüre)	1446
Ellegaard, Anders, anders.ellegaard@hu-berlin.de (Dänisch 3/Leseverständnis)	1446
Ellegaard, Anders, anders.ellegaard@hu-berlin.de (Mundtlig videnskabsformidling)	1460
Elm von der Osten, Dorothee, dorothee.elm@hu-berlin.de (Latein I (GS - H 030, BA) Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU!)	2080
Elm von der Osten, Dorothee, dorothee.elm@hu-berlin.de (Latein II (GS - H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU!)	2080
Elsholz, G. (Deutsch A2.1 für Promovierende der Humboldt-Universität)	2319
Elsner, Björn, bjoern.elsner@hu-berlin.de (Modul 10: PÜ Übung zur Störungslehre)	694
Emirahmetoglu, Elif, emirahmetoglu.elif@hu-berlin.de (Islamische Gottesvorstellungen im Fokus interreligiöser Gespräche)	90
Emirahmetoglu, Elif, emirahmetoglu.elif@hu-berlin.de (Islamische Gottesvorstellungen im Fokus interreligiöser Gespräche)	181
Emmerling, Franziska (Festkörperchemie)	846
Enderwitz, AnneRegine, anne.enderwitz@hu-berlin.de (Shakespeare and Shipwrecks)	319
Enderwitz, AnneRegine, anne.enderwitz@hu-berlin.de (Robinsonades)	319
Enderwitz, AnneRegine, anne.enderwitz@hu-berlin.de (Shakespeare and Shipwrecks)	1157
Enderwitz, AnneRegine, anne.enderwitz@hu-berlin.de (Robinsonades)	1157
Enderwitz, AnneRegine, anne.enderwitz@hu-berlin.de (Research Methods: Literary and Cultural Studies)	1186
Endres de Oliveira, Pauline (Beratungstätigkeit Refugee Law Clinic Berlin)	525
Endres de Oliveira, Pauline (Einführung in das europäische und deutsche Asyl- und Aufenthaltsrecht)	556
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Beratung)	1727
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Beratungspraxis - Vertiefung)	1845
Engel, Franz Edward Jason, Tel. 030-2093 66245, franz.engel@hu-berlin.de (Einführung in die historisch-kritische Ausstellungspraxis anhand italienischer Malerei der Renaissance II. - Introduction into the historically informed exhibition practice)	1791
Engel, Ole, Tel. +49 (030) 2093-66917, ole.engel@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM))	145
Engel, Ole, Tel. +49 (030) 2093-66917, ole.engel@hu-berlin.de (Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs))	384
Engelmann, Dirk (Grundlagen der Finanzwissenschaft)	2186
Engelmann, Dirk (Social Preferences - Theories and Evidence)	2242
Engelmann, Dirk (Behavioral/Experimental Economics Reading Group)	2247

Person	Seite
Engelmann, Dirk (Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar)	2248
Entschew, Zehra (Türkisch A2.1 (Voraussetzung: A1, Äquivalent))	2303
Entschew, Zehra (Türkisch UNIcert® BASIS A2.2 (Voraussetzung: Türkisch A2.1, Äquivalent))	2303
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de (Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule))	135
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Sachunterricht)	1602
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1603
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	1621
Erdenebat, Uuganbayar, englischdidaktik@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester)	1217
Erdur, Onur, onur.erdur@hu-berlin.de (Diversität)	406
Erdur, Onur, onur.erdur@hu-berlin.de (Diversität)	1779
Erdur, Onur, onur.erdur@hu-berlin.de (Roland Barthes: Mythen des Alltags)	1780
Erfort, Cornelius, cornelius.erfort.1@hu-berlin.de (Grundkurs Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen)	1933
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie)	245
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Zellen und Organismen)	245
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Molecular Biology)	247
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Seminar of QMB ÜWP 1 Molecular and Quantitative Biology)	247
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie)	641
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Molekular- und Zellbiologie)	644
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Übungen Molekulare Zellbiologie)	644
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Mikrobiologie)	648
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Molecular Biology)	672
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Current problems in Molecular Biology)	672
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Introduction to Molecular Biology)	673
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie)	680
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie)	680
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie)	680
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Einführung in die Biologie)	1598
Erichsen, Jakob, jakob.erichsen@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM))	145
Ermshaus, Arik, arik.ermshaus@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	797
Ernst, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (Grundlagentexte zur Theorie und Archäologie technischer Medien)	410
Ernst, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (Epochen der Digitalisierung: Eine buchstäblich zeit-kritische techniknahe Analyse)	412
Ernst, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (Grundlagentexte zur Theorie und Archäologie technischer Medien)	1834

Person	Seite
Ernst, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (Epochen der Digitalisierung: Eine buchstäblich zeit-kritische techniknahe Analyse)	1837
Ernst, Wolfgang, sekretariat-ernst@hu-berlin.de (Technológos. Einsichten und Grenzen einer radikalen Medienarchäologie)	1837
Ernst, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de ("Medien, die wir meinen" - Kolloquium zu Medienbegriffen aus medienarchäologischer, technomathematischer und epistemologischer Sicht)	1842
Ertelt, Benedict (AGen 1-14 Staatsorganisationsrecht)	522
Ertle, Andrea, Tel. 2093-4833, andrea.ertle@psychologie.hu-berlin.de (Modul 10: Berufsqualifizierende Tätigkeit III - angewandte Praxis der Psychotherapie Ambulante BQT III)	723
Eser, Raphael Alexander, raphael.a.eser@hu-berlin.de (Römische Kopien)	1477
Essen, Georg, georg.essen@hu-berlin.de (Krisen der Freiheit. Philosophisch-theologische Perspektiven im Beziehungsgeflecht von Gesellschaft, Politik und Religion)	101
Essen, Georg, georg.essen@hu-berlin.de ("Sattelzeit". Grundlegungstexte zum normativen Selbstverständnis der Moderne)	102
Essen, Georg, georg.essen@hu-berlin.de (Colloquium zur Bachelorarbeit am IKT)	111
Essen, Georg, georg.essen@hu-berlin.de (Geschichte und Theologie; alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis)	2054
Euler, Simone, simone.euler.1@hu-berlin.de (Grundlagen der Wirtschaftsprüfung)	2178
Evens, Ricarda, ricarda.evens@hu-berlin.de (Modul 4: Vertiefte Psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter)	719
Ewers, Hans Heino, hans-heino.ewers@hu-berlin.de (Seminare zu: Literatur im Wandel)	1615
Exner, Nils, nils.exner.1@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Exner, Nils, nils.exner.1@hu-berlin.de (Einführungskurse)	1040
Exner, Nils, nils.exner.1@hu-berlin.de (Streitobjekt der Moderne. Quellenübung zur Rezeptions- und Wirkungsgeschichte des Bauhauses)	1057
Fabian, Daniel, daniel.fabian.1@hu-berlin.de (Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze (Iqqarîm))	109
Faggion, Carolina (Feminismus und Familie)	197
Fahn, Kathrin, kathrin.fahn@hu-berlin.de (Bürgerschaftliches Engagement in Sportvereinen)	452
Fahn, Kathrin, kathrin.fahn@hu-berlin.de (ÜWP Bürgerschaftliches Engagement in Sportvereinen)	454
Falco, Michelangelo, michelangelo.falco@hu-berlin.de (Il linguaggio come specchio della mente)	1339
Farias Hurtado, Ignacio Ariel, ignacio.farias@hu-berlin.de (Institutskolloquium: Other Waves in Anthropological Research)	1120
Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de (FS Algebraische Geometrie)	877
Fasang, Anette Éva, Tel. +49302093-66522, anette.fasang@sowi.hu-berlin.de (Comparing Welfare States - Philosophical and Sociological Perspectives on their Functions, Forms, and Foundations (ÜWP))	444
Fasang, Anette Éva, Tel. +49302093-66522, anette.fasang@sowi.hu-berlin.de (Mikrosoziologie und Demografie)	1931
Fasang, Anette Éva, Tel. +49302093-66522, anette.fasang@sowi.hu-berlin.de (Grundkurs Mikrosoziologie und Demografie)	1931
Fasang, Anette Éva, Tel. +49302093-66522, anette.fasang@sowi.hu-berlin.de (Comparing Welfare States - Philosophical and Sociological Perspectives on their Functions, Forms, and Foundations)	1941
Fasang, Anette Éva, Tel. +49302093-66522, anette.fasang@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie)	1949
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, faussera@hu-berlin.de (Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discussions)	1179
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, faussera@hu-berlin.de (Oral Skills: Exploring Culture and Society in the USA)	1179
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, faussera@hu-berlin.de (Oral Skills: Considering People and Politics in the USA)	1179
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, faussera@hu-berlin.de (Oral Skills: Speaking of Education)	1179

Person	Seite
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, faussera@hu-berlin.de (Written Academic Discourse: Writing Academic Essays)	1182
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, faussera@hu-berlin.de (Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay)	1182
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, faussera@hu-berlin.de (Written Academic Discourse: Writing the Term Paper)	1200
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, faussera@hu-berlin.de (Advanced Writing: Current Events in the US)	1207
Fazio, U. (Italienisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2309
Fazio, U. (Italienisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent))	2310
Fechner, A. (Deutsch A1.1 /German A1.1(ohne Vorkenntnisse))	2315
Fechner, A. (Deutsch A1.1 /German A1.1(ohne Vorkenntnisse))	2315
Fechner, A. (Berufsbezogenes Deutsch für Lehrkräfte-Sprache und Kultur/Kommunikation und Aussprache (Teil B))	2319
Fechner, A. (Berufsbezogenes Deutsch für Lehrkräfte-Sprache und Kultur/Kommunikation und Aussprache (Teil B))	2320
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de (Analysis I (ÜWP))	269
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de (Analysis I)	269
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de (Analysis I)	872
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de (Analysis I)	872
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de (Mathematisches Vertiefungsseminar 1 (Differentialgeometrie von Kurven und Flächen))	873
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester)	875
Fehrmann, Ingo, Tel. (030)2093-70823, ingo.fehrmann@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
Fehrmann, Ingo, Tel. (030)2093-70823, ingo.fehrmann@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrerberuf erkunden und analysieren)	486
Feiersinger, Luisa, luisa.feiersinger@hu-berlin.de (Allgemeines BA-Kolloquium)	1800
Feigl, Nora (Mathematische Grundlagen)	888
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Agrarpolitik)	613
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Agrarpolitik)	613
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Grundlagen der Markt- und Politikanalyse)	614
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II))	626
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II))	627
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II))	628
Feja, Rebecca (Aktenzeichen # ð þ – Tutorium Altnordisch)	1457
Feldhahn, David (Vorkurs Mathematik I)	2175
Feldhahn, David (Tutorium Mathematik I)	2176
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, andreas.feldtkeller@rz.hu-berlin.de (Religionen in Indien - unter besonderer Berücksichtigung der Forschungsgeschichte (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC-V1g,BM3,VM3g; GSBA 5))	462
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, andreas.feldtkeller@rz.hu-berlin.de (Texte aus der Forschungsgeschichte zu Religionen in Indien (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC-V1g, BM3))	462
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, andreas.feldtkeller@rz.hu-berlin.de (Deutungen von Familie (BA RW/IT, H360, MRC-K1, MRC-KM1, Genderstudies))	468

Person	Seite
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, andreas.feldtkeller@rz.hu-berlin.de (Religionswissenschaft (BA RW/IT, H360))	2076
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, andreas.feldtkeller@rz.hu-berlin.de (Religion and Power (H460, MEd-F, MRC-V1g,V3c,V3d, VM3g, VM4d, VM5e))	2076
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, andreas.feldtkeller@rz.hu-berlin.de (Integrationsseminar Master Religion und Kultur (MRC-KM2, K2))	2077
Felfe, Marc, Tel. 2093-9632, marc.felfe@german.hu-berlin.de (Modelle grammatischer Beschreibung II)	1274
Felfe, Marc, Tel. 2093-9632, marc.felfe@german.hu-berlin.de (Der Satz)	1589
Felfe, Marc, Tel. 2093-9632, marc.felfe@german.hu-berlin.de (Das Wort)	1589
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de (Utopie und Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne)	399
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de (Utopie und Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne - Begleitseminar zur RVL)	402
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de (Utopie und Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne)	1762
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de (Utopie und Nostalgie. Geschichtsphilosophie und Zeiterfahrung in der Moderne - Begleitseminar zur RVL)	1762
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de (Colloquium für Examenskandidat*innen)	1769
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de (Forschungskolloquium)	1783
Fernández, Hans, hans.fernandez@hu-berlin.de (Rubén Darío: Prinz der kastilischen Literaturen)	328
Fernández, Hans, hans.fernandez@hu-berlin.de (La Celestina)	330
Fernández, Hans, hans.fernandez@hu-berlin.de (Rubén Darío: Prinz der kastilischen Literaturen)	1347
Fernández, Hans, hans.fernandez@hu-berlin.de (La Celestina)	1356
Ferrara, Alessandro, alessandro.ferrara@hu-berlin.de (Grundkurs Mikrosoziologie und Demografie)	1931
Feulner, Anna Helene, Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de (Altpersisch)	311
Feulner, Anna Helene, Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de (Altenglische Prosa und Dichtung)	314
Feulner, Anna Helene, Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de (Altpersisch)	1283
Feulner, Anna Helene, Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de (Altenglische Prosa und Dichtung)	1295
Feulner, Anna Helene, Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de (Altpersisch)	1295
Fiala, Charlotte, Tel. 20 93 - 6 65 65, charlotte.fiala@hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten (OWO))	1927
Fiala, Charlotte, Tel. 20 93 - 6 65 65, charlotte.fiala@hu-berlin.de (Grundkurs Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen)	1933
Fiala, Charlotte, Tel. 20 93 - 6 65 65, charlotte.fiala@hu-berlin.de (Forschungskolloquium - Workshop for Work in Progress)	1977
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung)	139
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung)	1637
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Kasuistik in spezifischen rehabilitationspädagogischen Kontexten)	1845
Fidan, Tülin, tuelin.fidan.1@hu-berlin.de (BA-Kolloquium)	1128
Fiedler, Dorothea (Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie)	824
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Einführung in die romanische Sprachwissenschaft)	322
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Italienische Sprachgeschichte)	324

Person	Seite
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Einführung in die italienische Sprachwissenschaft)	325
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (La varietà dell'italiano di oggi)	329
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Einführung in die romanische Sprachwissenschaft)	1329
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Einführung in die italienische Sprachwissenschaft)	1338
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Italienische Sprachgeschichte)	1338
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Italienisch als Sprache der Emigration)	1338
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (La varietà dell'italiano di oggi)	1357
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, andreas.filler@hu-berlin.de (Geometrie und ihre Didaktik (Fachdidaktischer Teil))	873
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, andreas.filler@hu-berlin.de (Geometrie und ihre Didaktik (Fachdidaktischer Teil))	873
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, andreas.filler@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester)	875
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, andreas.filler@hu-berlin.de (FS Mathematik und ihre Didaktik)	877
Filler, Günther, guenther.filler@agrar.hu-berlin.de (Fischereiliche Betriebslehre)	616
Filler, Günther, guenther.filler@agrar.hu-berlin.de (Fischereiliche Betriebslehre)	616
Filler, Günther, guenther.filler@agrar.hu-berlin.de (Quantitative Methods in Agricultural Business Economics)	626
Filler, Günther, guenther.filler@agrar.hu-berlin.de (Quantitative Methods in Agricultural Business Economics)	628
Filler, Günther, guenther.filler@agrar.hu-berlin.de (Agricultural Land Markets)	629
Filler, Günther, guenther.filler@agrar.hu-berlin.de (Agricultural Land Markets)	629
Finke, Carsten (Tutorial: Clinical Neuroscience)	726
Fischer, Jan, jan.fischer@hu-berlin.de (Rabelais)	322
Fischer, Jan, jan.fischer@hu-berlin.de (Rabelais)	1157
Fischer, Jonas, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 35, j.fischer@hu-berlin.de (Sozialwissenschaftliche Perpektiven auf Klima und Wachstum (ÜWP))	441
Fischer, Jonas, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 35, j.fischer@hu-berlin.de (Grundkurs Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	1932
Fischer, Jonas, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 35, j.fischer@hu-berlin.de (Sozialwissenschaftliche Perpektiven auf Klima und Wachstum)	1935
Fischer, Leander (Mathematische Grundlagen)	888
Fischer, Lena, lena.fischer.1@hu-berlin.de ((Re-)Aktion - Das Wechselspiel von Kunst, Ausstellungspraxis und Umwelt)	1785
Fischer, Marieke, marieke.fischer.1@hu-berlin.de (Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1 - BA)	459
Fischer, Marieke, marieke.fischer.1@hu-berlin.de (Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1 - BA)	459
Fischer, Saskia, saskia.fischer@hu-berlin.de (Einf. i. d. Festkörperphysik / Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften)	895
Fischer, Saskia, saskia.fischer@hu-berlin.de (Quantenmaterialien)	919
Fischer, Saskia, saskia.fischer@hu-berlin.de (Quantenmaterialien)	919
Fischer, Saskia, saskia.fischer@hu-berlin.de (Neue Materialien (S. Fischer))	934

Person	Seite
Fischer, Tilman Asmus (Militärseelsorge im Zeichen der 'Zeitenwende' (GS/HS - H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C, D; MRC21- BM4(4), VM4a(3/5), VM4b(2/4), VM4e(2/4), BM5(2/4), VM5a(2/4/5); MRC18-B3(3),B3a(6),B4(5),B4a(2/4),V3a(2/4),V3d(2/4),V4a(3/5),V4b(3/5);BA-BF3))	466
Flach, Ernst-Christian (Mathematische Grundlagen für die Chemie)	821
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Römisches Recht)	528
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Europäisches Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte))	544
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Gesetzliche Schuldverhältnisse (4 Wochen))	550
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Klausur im Zivilrecht 6)	553
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Prüfungssimulation Zivilrecht)	553
Fleige, Marion, marion.fleige@hu-berlin.de (Organisation - Programmanalysen)	396
Fleige, Marion, marion.fleige@hu-berlin.de (Organisation - Programmanalysen)	1577
Fleischer, Jürg, juerg.fleischer@hu-berlin.de (Datenauswertung und Datenerhebung im Berlinischen)	313
Fleischer, Jürg, juerg.fleischer@hu-berlin.de (Einführung in die historische Grammatik des Deutschen)	1248
Fleischer, Jürg, juerg.fleischer@hu-berlin.de (Berlinisch: Geschichte einer Stadtsprache)	1278
Fleischer, Jürg, juerg.fleischer@hu-berlin.de (Einführung in die historische Linguistik)	1281
Fleischer, Jürg, juerg.fleischer@hu-berlin.de (Datenauswertung und Datenerhebung im Berlinischen)	1288
Fleischer, Jürg, juerg.fleischer@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1292
Fleischer, Jürg, juerg.fleischer@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium - Sprachhistorische Forschungsliteratur)	1294
Fleischer, Jürg, juerg.fleischer@hu-berlin.de (Exploration eines Forschungsfeldes)	1296
Fleischer, Jürg, juerg.fleischer@hu-berlin.de (Forschungstechniken und Forschungsmethoden)	1296
Fleischmann, Petra, fleiscpe@hu-berlin.de (Epische und dramatische Erzählungen von Flucht, Heimatlosigkeit, Unbehaustsein)	362
Fleischmann, Petra, fleiscpe@hu-berlin.de (Epische und dramatische Erzählungen von Flucht, Heimatlosigkeit, Unbehaustsein)	1302
Flemming, Heike (Literaturübersetzung - Literatur übersetzen: "Pu der Bär")	1170
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Soziale Bewegungen in Asien aus transregionaler Perspektive: Contentious Politics & die Belt and Road Initiative)	178
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Research Design Learning: Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies)	178
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive)	1502
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Südostasiatische Gender-basierte Aktivismen im Spannungsfeld von Religion und (Neo-)Populismen in transregionaler Perspektive Negotiating Religion and (Neo-)Populisms in Gender-Based Activisms in Southeast Asia in transregional perspectiv)	1514
Fliedner, Karla, karla.fliedner@hu-berlin.de (CM 1: L Methods and Assessment)	251
Fliedner, Karla, karla.fliedner@hu-berlin.de (Modul 08: VL Testtheorie)	691
Fliedner, Karla, karla.fliedner@hu-berlin.de (Modul 08: UE Entwicklung diagnostischer Methoden)	692
Fliedner, Karla, karla.fliedner@hu-berlin.de (CM 1: L Methods and Assessment)	706
Fliege, Daniel, daniel.fliege@hu-berlin.de (Vittoria Colonna und Michelangelo Buonarroti: spirituelle Dichtung und Kunst im Cinquecento)	325

Person	Seite
Fliege, Daniel, daniel.fliege@hu-berlin.de (Einführung in die französische Literaturwissenschaft)	1329
Fliege, Daniel, daniel.fliege@hu-berlin.de (Vittoria Colonna und Michelangelo Buonarroti: spirituelle Dichtung und Kunst im Cinquecento)	1339
Flogaus, Reinhard (Christentumsgeschichte V (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]CGm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c))	467
Flogaus, Reinhard (Die Orientalisch-Orthodoxen Kirchen (GS/HS - H 235,570,633,634; MEd C, MRC-V1a/VM3c))	2064
Flogaus, Reinhard (Bilder und Bildertheologie im christlichen Osten (GS/HS 235; BA[V]HTm/ oG; MEd E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d))	2065
Flöttmann, Lena, lena.floettmann@hu-berlin.de (Großes Sportspiel)	1738
Flöttmann, Lena, lena.floettmann@hu-berlin.de (Kleine Spiele)	1738
Forbes, Celia (English for Academic Purposes: Listening ans Speaking)	2304
Forbes, Celia (Scotland - "The Best Small Country in the World")	2305
Foroutan Mahin, Naika, Tel. +49 30 20 93 - 4 62 55, naika.foroutan@hu-berlin.de (BA/MA/DOC - Kolloquium: Integrationsforschung und Gesellschaftspolitik #BIM)	1949
Foroutan Mahin, Naika, Tel. +49 30 20 93 - 4 62 55, naika.foroutan@hu-berlin.de (Postmigrantische Gesellschaften #BIM)	1962
Fotiadis, Ruza, ruza.fotiadis@hu-berlin.de (Einführungskurse)	1040
Fotiadis, Ruza, ruza.fotiadis@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1046
Franchini, Isabella, isabella.franchini@hu-berlin.de (No Cold War. Locating Divided Berlin in the Global History of the Cold War)	157
Frank, Friederike Kristin, friederike.frank@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	1711
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de (Russisch: Geschichte der ostslawischen Literaturen (russisch, ukrainisch, belarusisch) vom 17.-19. Jahrhundert)	334
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de (Ukrainisch: Das ukrainische Berlin: Erkundungen der Geschichte und Gegenwart)	351
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas - Basisseminar)	351
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de (Ukrainisch: Das ukrainische Berlin: Erkundungen der Geschichte und Gegenwart)	368
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: "Perestrojka" revisited: Sowjetische Literatur(politik) und Film zwischen 1986 und 1991)	1162
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de (Ukrainisch: Das ukrainische Berlin: Erkundungen der Geschichte und Gegenwart)	1167
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de (Russisch: Geschichte der ostslawischen Literaturen (russisch, ukrainisch, belarusisch) vom 17.-19. Jahrhundert)	1370
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende)	1382
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas - Basisseminar)	1409
Fratzscher, Marcel (SE Economic and Social Implications of the Corona Crisis)	2245
Freiberg, Cassandra, cassandra.freiberg@hu-berlin.de (Sanskrit)	314
Freiberg, Cassandra, cassandra.freiberg@hu-berlin.de (Sanskrit I)	1284
Freiberg, Cassandra, cassandra.freiberg@hu-berlin.de (Sanskrit)	1290
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (ÜWP Urdu I)	382
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (ÜWP Urdu Lektüre)	383
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Hindi I)	1489

Person	Seite
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Hindi III)	1495
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Hindi-Konversation)	1503
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Hindi Lektüre: Texte, Themen, Erzählungen)	1504
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Lektürekurs Lyrik: von Mystikern, Märtyrern und Marxisten (Hindi/Hindustani/Urdu))	1504
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Urdu Lektüre)	1506
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Urdu I)	1520
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten („Oberseminar"))	316
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten („Oberseminar"))	317
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten („Oberseminar"))	1168
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Postkritisch Podcasten)	1170
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Schreiblabor)	1170
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Schreiblabor)	1451
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten („Oberseminar"))	1456
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Postkritisch podcasten)	1461
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Masterkolloquium)	1462
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten („Oberseminar"))	1463
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Schreiblabor)	1464
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch I)	1492
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch III)	1498
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch Lektürekurs 1)	1519
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch Lektürekurs 2)	1519
Friedrich, Sophie, sophie.friedrich.1@hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	1851
Friemel, Berthold, Tel. (030)2093-5302, berthold.friemel@hu-berlin.de (Die Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm im Grenzbereich zwischen Narration und Realie)	1226
Friemel, Berthold, Tel. (030)2093-5302, berthold.friemel@hu-berlin.de (Briefwechsel der Brüder Grimm: Vom Briefmanuskript zur Edition)	1236
Fritz, Sabine, Tel. (030) 2093-6841, sabine.fritz@geo.hu-berlin.de (Stadtklimatologie mit Low-Cost-Sensoren)	748
Fröbisch, Jörg, joerg.froebisch@hu-berlin.de (Macroevolution and Biodiversity)	671
Fröbisch, Jörg, joerg.froebisch@hu-berlin.de (Macroevolution and Biodiversity)	671
Fröbisch, Jörg, joerg.froebisch@hu-berlin.de (Macroevolution and Biodiversity)	671
Fröbisch, Jörg, joerg.froebisch@hu-berlin.de (Allgemeine Paläontologie)	681
Fröbisch, Jörg, joerg.froebisch@hu-berlin.de (Paläoökologie)	681
Fröbisch, Jörg, joerg.froebisch@hu-berlin.de (Systematische Paläobiologie)	681
Fröbisch, Nadia, nadia.froebisch@hu-berlin.de (Macroevolution and Biodiversity)	671

Person	Seite
Fröbisch, Nadia, nadia.froebisch@hu-berlin.de (Macroevolution and Biodiversity)	671
Fröbisch, Nadia, nadia.froebisch@hu-berlin.de (Macroevolution and Biodiversity)	671
Fröbisch, Nadia, nadia.froebisch@hu-berlin.de (Allgemeine Paläontologie)	681
Fröbisch, Nadia, nadia.froebisch@hu-berlin.de (Paläoökologie)	681
Frochaux, Andre, andre.frochaux@hu-berlin.de (Logik in der Informatik - ÜWP)	268
Frochaux, Andre, andre.frochaux@hu-berlin.de (Logik in der Informatik: Prolog-Übung - ÜWP)	268
Frochaux, Andre, andre.frochaux@hu-berlin.de (Logik in der Informatik)	796
Frochaux, Andre, andre.frochaux@hu-berlin.de (Logik in der Informatik: Prolog-Übung)	804
Fröhlich, Bettina (Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart)	298
Fröhlich, Bettina (Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart)	968
Frohloff, Lenert (6. Physik (PHY) - Praktikum (für KB Chemie KF/ZF))	841
Frohning, Dagmar (Deutsch B1.2-B2.1: Leichter schreiben mit Grammatik)	2316
Frohning, Dagmar (Deutsch B2.2 - C1: Grammatik/Wortschatz - Das Verb ist der Boss (Teil 1))	2317
Frost, Marie-Luise (Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-D, E; MRC21 -VM4b (3), VM4c (2/4), VM4d (3), FM4; MRC14 -V3b, V3c, V3d; BA-BF3))	465
Fu, Rongrong (Mikroökonomie I)	474
Fu, Rongrong (Mikroökonomie I)	2173
Fubel, Janine (Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik)	199
Fubel, Janine (Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik‟)	397
Fubel, Janine (Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik‟)	1758
Fuchs, Daniel, dan.fuchs@hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	165
Fuchs, Daniel, dan.fuchs@hu-berlin.de (Soziale Bewegungen in Asien aus transregionaler Perspektive: Contentious Politics & die Belt and Road Initiative)	178
Fuchs, Daniel, dan.fuchs@hu-berlin.de (Research Design Learning: Von der Forschungsidee zur Publikation in New Area Studies)	178
Függer-Vagts, Johanna, Tel. 2093 66213, johanna.fuegger-vagts@hu-berlin.de (Neue Sachlichkeit)	1792
Fuhlbrück, Frank, Tel. 3924, frank.fuhlbrueck.1@hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik)	731
Fuhlbrück, Frank, Tel. 3924, frank.fuhlbrueck.1@hu-berlin.de (Kryptologie)	812
Füller, Henning, Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	257
Füller, Henning, Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (Urban Studies)	738
Füller, Henning, Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (Politische Geographie)	755
Füller, Henning, Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (Urban Governance)	776
Füller, Judith (Vertragsrechtsgestaltung)	540

Person	Seite
Furkert, Isabell, Isabell.Furkert@hu-berlin.de (Tutorium zum GK Linguistik)	1246
Gabrys, Lars (Sportpsychologie: Diagnostik und Evaluation Sozialwissenschaften)	2006
Gäde, Maria, Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Informationssysteme und Informationsdienstleistungen)	278
Gäde, Maria, Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Informationssysteme und Informationsdienstleistungen)	1142
Gäde, Maria, Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Retrieval)	1147
Gafurov, Abror (Statistische Datenverarbeitung)	741
Gafus, Tobias (Arbeiten mit dem Gesetz - juristische Methodenlehre in der Praxis der Fallbearbeitung)	560
Gagarina, Natalja, Tel. 20192401, gagarina@leibniz-zas.de (Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit)	311
Gagarina, Natalja, Tel. 20192401, gagarina@leibniz-zas.de (Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit)	1254
Gagarina, Natalja, Tel. 20192401, gagarina@leibniz-zas.de (Betreutes Selbststudium)	1294
Galang, Antonio (Filipino III / Tagalog III)	1492
Gänsfuß, Rüdiger, Tel. +49 (030) 2093-66955, gaensfuss@educat.hu-berlin.de (Einführung in quantitative Forschungsmethoden)	388
Gänsfuß, Rüdiger, Tel. +49 (030) 2093-66955, gaensfuss@educat.hu-berlin.de (Einführung in quantitative Forschungsmethoden)	1557
Gänsfuß, Rüdiger, Tel. +49 (030) 2093-66955, gaensfuss@educat.hu-berlin.de (Einführung in quantitative Forschungsmethoden)	1557
Garland, Melanye (Making sense of culture(s) through art: Methodological implications of artistic research on anthropological knowledge production)	191
Gassen, Joachim (Internationale Rechnungslegung)	2178
Gassen, Joachim (Controlling)	2178
Gassen, Joachim (Financial Accounting Research Group)	2235
Gassen, Joachim (Master's Thesis Seminar Accounting)	2235
Gassen, Joachim (Accounting Reading Group)	2235
Gasser, Anna-Maria, Tel. 2093-70431, anna.gasser@hu-berlin.de (Griechische Sprache und Übersetzung II)	1300
Gasser, Anna-Maria, Tel. 2093-70431, anna.gasser@hu-berlin.de (Griechische Sprache in Theorie und Praxis)	1315
Gasser, Anna-Maria, Tel. 2093-70431, anna.gasser@hu-berlin.de (Griechische Sprache und Übersetzung III)	1323
Gauch, Stephan, Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de (Introductory Bibliometrics)	1151
Gauch, Stephan, Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de (Introductory Bibliometrics)	1152
Gavrykova, I. Dr. (Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2311
Gebrael, Imad, imad.gebrael.1@hu-berlin.de (Mapping Othering: Intersections of Ethnography and Design)	288
Gebrael, Imad, imad.gebrael.1@hu-berlin.de (Mapping Othering: Intersections of Ethnography and Design)	1126
Geering, Corinne (Manufacturing the Museum, Making Socialism: The GDR Collections of the Deutsches Hygiene-Museum Dresden)	287
Geering, Corinne (Manufacturing the Museum, Making Socialism: The GDR Collections of the Deutsches Hygiene-Museum Dresden)	1125
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de (Propädeutikum Französisch)	1328
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de (Grammaire (Kurs 1/4))	1328

Person	Seite
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de (Grammaire et traduction)	1331
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de (Migration, banlieue et diversité dans le cinéma français)	1331
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Russisch: Semantik)	339
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Russisch: Informationsstruktur)	339
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Nominalphrasen: Semantik, Syntax, Pragmatik)	353
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Nominalphrasen: Semantik, Syntax, Pragmatik)	1288
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Russisch: Semantik)	1373
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Russisch: Informationsstruktur)	1377
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Kolloquium Wissenschaftliche Projektarbeit)	1429
Gehrlach, Andreas, andreas.gehrlach@hu-berlin.de (Michel de Certeaus "Kunst des Handelns". Ein Lektüreseminar)	407
Gehrlach, Andreas, andreas.gehrlach@hu-berlin.de (Grundbegriffe der Kulturtheorie und Kulturgeschichte)	1754
Gehrlach, Andreas, andreas.gehrlach@hu-berlin.de (Psychoanalytische Kulturwissenschaft)	1766
Gehrlach, Andreas, andreas.gehrlach@hu-berlin.de (Michel de Certeaus "Kunst des Handelns". Ein Lektüreseminar)	1780
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Literatur- und Filmanalyse mit Fokus urbaner Raum in der DR Kongo/Literature and film analysis with a focus on urban space in the DR Congo)	171
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Autobiographik in Afrika und der afrikanischen Diaspora/Autobiography in Africa and the African Diaspora)	176
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research and Final Colloquium African Literatures and Cultures)	178
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Lektürekurs Kultur & Identität)	1532
Geiger, Marietta, geigemar@hu-berlin.de ((Re-)Aktion - Das Wechselspiel von Kunst, Ausstellungspraxis und Umwelt)	1785
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP Sehen)	137
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de (Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern)	425
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums)	491
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de (Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern)	1663
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de (Inklusive Medienpädagogik und Disability Media Studies)	1722
Geisler, Jonas (Chemische Kinetik und Spektroskopie)	826
Geisler, Jonas (Elektrochemie)	827
Geißler, Ferdinand, Tel. 2093-66529, ferdinand.geissler@hu-berlin.de (Methoden Empirischer Sozialforschung II (Übung A))	1928
Geißler, Ferdinand, Tel. 2093-66529, ferdinand.geissler@hu-berlin.de (Methoden Empirischer Sozialforschung II (Übung B))	1928
Geißler, Ferdinand, Tel. 2093-66529, ferdinand.geissler@hu-berlin.de (Methoden empirischer Sozialforschung II (Übung C))	1929
Geißler, Ferdinand, Tel. 2093-66529, ferdinand.geissler@hu-berlin.de (Methoden empirischer Sozialforschung II (Übung D))	1929
Geißler, Ferdinand, Tel. 2093-66529, ferdinand.geissler@hu-berlin.de (Methoden Empirischer Sozialforschung II (ESF II))	1929
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Einführung in die Deaf Studies)	424

Person	Seite
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Einführung in die Deaf Studies)	1735
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Durchführung einer mehrtägigen Exkursion)	1903
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Durchführung einer mehrtägigen Exkursion)	1903
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Einführung in die Medientechnik)	1904
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache I)	1904
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache Rezeption I)	1904
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache III)	1905
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache Rezeption III)	1905
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen - Rollenspiele I)	1925
Gender Studies Fachschaftsinitiative, , fachschaftsini.genderstudies@googlemail.com (Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen)	2018
Gentrup, Sarah, Tel. 2093-46568, sarah.gentrup@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM))	145
Gentrup, Sarah, Tel. 2093-46568, sarah.gentrup@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de (Pflanzenernährung und Düngung)	606
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de (Symbioses in Plant Nutrition)	624
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	638
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	639
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de (Ressourcenschutz)	639
Gerber, Christine (Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte (H 490/571, MEd D, MRC-K1,K1a,B2,V2b,V2f,KM1,VM1e,VM5d, BA-BF5, Genderstudies))	84
Gerber, Christine (Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B2a/2b]NTm/oG, MRC-B1/BM1))	2060
Gerber, Christine (Das Markusevangelium (GS/HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG MEd B-mG MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG))	2060
Gerber, Christine (Paulus - theologische Deutung der Biographie (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MRC V1f/VM1a-NTmG))	2061
Gerber, Christine (Ich packe mein Examen - Übung zur Vorbereitung auf die Examens-Prüfung im Fach Neues Testament (HS / Integrationsphase- H 790))	2063
Gerber, Christine (Kolloquium Neues Testament, HS, Promovierende, Postdocs)	2063
Gerber, Simon (Das Fegfeuer (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, BF4, MEd E, MRC-V1a/VM3c))	467
Gerhards, Lukas, lukas.gerhards@hu-berlin.de (Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (GS))	136
Gerhards, Lukas, lukas.gerhards@hu-berlin.de (Betreuung UP im FSP Lernen (GS))	1638
Gerhards, Lukas, lukas.gerhards@hu-berlin.de (Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	1723
Gerhards, Meik (Grundkurs Altes Testament (GS - H 091, BA[B]ATm/oH, MRC-B1(1),BM1))	2056
Gerhards, Meik (Sintflut (HS -H 211/410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd A/D, MRC-V1f,V5c, VM1a,VM1b,VM2c))	2057
Gerhards, Meik (Einführung in das Biblische Hebräisch (GS - H 010, BA))	2080
Gering, Axel, axel.gering@hu-berlin.de (Planstädte – Antike Stadtplanung. Urbanismus-Forschung in der Archäologie)	378

Person	Seite
Gering, Axel, axel.gering@hu-berlin.de (Planstädte – Antike Stadtplanung. Urbanismus-Forschung in der Archäologie)	1477
Gerstmeier, Fabian (Mikroökonomie I)	474
Gerstmeier, Fabian (Mikroökonomie I)	2173
Gerstner, Marie-Therese, marie-therese.gerstner@hu-berlin.de (Gott (be)ruft. Einführung in die Methoden der alttestamentlichen Exegese am Beispiel der Berufungsberichte)	104
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (CM 3: L Psychology & Society II: Lifespan Psychology)	254
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen - KO Entwicklungspsychologie (FoV28))	697
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 18: SE Entwicklungspsychologie I)	703
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 20: VL Grundlagen der Pädagogik und Pädagogischen Psychologie im psychotherapeutischen Kontext)	704
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 20: SE Aktuelle Themen der Pädagogik und pädagogischen Psychologie)	704
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (CM 3: L Psychology & Society II: Lifespan Psychology)	709
Gerten, Dieter, dieter.gerten@hu-berlin.de (Climate and Earth System Dynamics (ÜWP))	260
Gerten, Dieter, dieter.gerten@hu-berlin.de (Climate and Earth System Dynamics)	766
Gervaise, M. (Französisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2307
Geulen, Eva, eva.geulen@hu-berlin.de (Grundlagentexte der Geistes- und Kulturwissenschaften II - Von Dilthey bis Latour)	1242
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Hadith)	87
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Theologie in Geschichte)	91
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Lektüre)	99
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Themen, Theorien und Methoden der Islamischen Theologie)	100
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Themen, Theorien und Methoden der Islamischen Theologie)	186
Ghazaryan, Gohar, gohar.ghazaryan@hu-berlin.de (Remote Sensing for Agriculture and Food Security (ÜWP))	265
Ghazaryan, Gohar, gohar.ghazaryan@hu-berlin.de (Remote Sensing for Agriculture and Food Security)	771
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Spotkania/sustreci. Polnisch-belarussische Begegnungen)	335
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Polnisch, Russisch: Zwischen Geschichte und Mythos. Die Kosaken in der ukrainischen, polnischen und russischen Literatur)	335
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend, Belarussisch, Ukrainisch: Literarische Nationsbildung in Belarus und der Ukraine (18.-19. Jahrhundert))	351
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend, Belarussisch, Ukrainisch: Literarische Nationsbildung in Belarus und der Ukraine (18.-19. Jahrhundert))	369
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend, Belarussisch, Ukrainisch: Literarische Nationsbildung in Belarus und der Ukraine (18.-19. Jahrhundert))	1167
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Spotkania/sustreci. Polnisch-belarussische Begegnungen)	1375
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Polnisch, Russisch: Zwischen Geschichte und Mythos. Die Kosaken in der ukrainischen, polnischen und russischen Literatur)	1376
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de (Language Awareness: The Language of Cultural Studies)	1178
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de (Language Awareness: The Language of Literary Studies)	1178

Person	Seite
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de (Language Awareness: The Language of Linguistics)	1178
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de (Language Awareness: Introduction to Academic Writing)	1180
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de (Written Academic Discourse: Academic Essays)	1182
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de (Contrastive Language Analysis: Academic Texts)	1182
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de (Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs (ÜWP))	447
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de (Sozialwissenschaftliche Methodenlehre)	1927
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Empirische Sozialforschung)	1949
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de (Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs)	1961
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de (Sozialwissenschaftliche Arbeitsmarktforschung Teil I)	1969
Gieseke, Wiltrud, Tel. +49 (030) 2093-66906, wiltrud.gieseke@cms.hu-berlin.de (Theorien und Geschichte: Wechselverhältnis von Forschung und Bildungspolitik - Aspekte einer Zeitgeschichte)	1577
Gilbert, Andrew, andrew.gilbert@hu-berlin.de (Time Matters)	284
Gilbert, Andrew, andrew.gilbert@hu-berlin.de (Stadtanthropologie)	285
Gilbert, Andrew, andrew.gilbert@hu-berlin.de (Anthropology of the Senses: Urban Soundscapes)	291
Gilbert, Andrew, andrew.gilbert@hu-berlin.de (Time Matters)	1122
Gilbert, Andrew, andrew.gilbert@hu-berlin.de (Stadtanthropologie)	1123
Gilbert, Andrew, andrew.gilbert@hu-berlin.de (Anthropology of the Senses: Urban Soundscapes)	1133
Ginster, Janusz, janusz.ginster@math.hu-berlin.de (Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3) (ÜWP))	270
Ginster, Janusz, janusz.ginster@math.hu-berlin.de (Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3) (ÜWP))	270
Ginster, Janusz, janusz.ginster@math.hu-berlin.de (Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3))	866
Ginster, Janusz, janusz.ginster@math.hu-berlin.de (Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3))	866
Gipp, Antonia (Mikroökonomie I)	474
Gipp, Antonia (Mikroökonomie I)	2173
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Sport in der Grundschule unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Erklärvideos und Flipped Classroom)	1670
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten -Abenteuerturnen)	1670
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Badminton)	1670
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Sport mit Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Sehbeeinträchtigung)	1671
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Judo)	1671
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Bewegen an und mit Geräten in der Grundschule)	1737
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Bewegen im Wasser in der Grundschule)	1737
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de (CM 1: L Multivariate Research Methods)	251
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de (CM 1: SE Multivariate research methods and assessment)	252
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de (Modul 01: VL Methodenlehre I)	688

Person	Seite
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de (Modul 01: SE Methodenlehre I)	688
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen - KO Methodenlehre (FoV24))	697
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de (CM 1: L Multivariate Research Methods)	705
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de (CM 1: SE Multivariate research methods and assessment)	706
Gisler, Mariana (Spanisch UNIcert® B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent))	2314
Gisler, Mariana (Spanisch UNIcert® B1 (Voraussetzung: UNIcert® I A2, Äquivalent) - DIGITAL + PRÄSENZ)	2314
Giuranna, Alexandra, gsd.sekr@hu-berlin.de (DGS I Produktion (KSK))	1904
Gläser, Paola (Vorkurs Mathematik I)	2175
Gläser, Paola (Tutorium Mathematik I)	2176
Gläser, Paola (Begleitendes Lernen Mathematik I)	2177
Gleixner, Ulrike, gleixner@hab.de (Kolonialismus, Sklaverei und Geschlecht)	2024
Glitzky, Annegret (FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen (Langenbach-Seminar))	878
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	434
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	1665
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	1711
Gobbi Fraga da Silva, Danniel, danniel.gobbi@hu-berlin.de (Social Movements Theory (ÜWP))	439
Gobbi Fraga da Silva, Danniel, danniel.gobbi@hu-berlin.de (Social Movements Theory)	1943
Göbel, Eva, eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de (Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte))	132
Göbel, Eva, eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de (GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte)	1061
Göbel, Eva, eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de (GS II: Planung von Geschichtsunterricht)	1061
Göbel, Eva, eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	1070
Göbel, Eva, eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de (Übungen Fachdidaktik)	1071
Godec, Gina, godecgin@hu-berlin.de (Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen)	2018
Goetze, Andreas (Verschwörungserzählungen und Antisemitismus - von Judenfeindschaft zu einem Gespräch auf Augenhöhe? - Die Übung entfällt!)	2059
Goldhahn, Klaus, klaus.goldhahn@hu-berlin.de (Neurologie für Sonderpädagog:innen)	1714
Golpon, Hedwig ("Öffentlich sprechen - für potenzielle Berufsredner_innen")	216
Gomez Lopez, Esteban (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	897
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Wortschatzerweiterung)	348
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Kommunikationskurs I)	349
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Praktische Grammatik I)	349
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Landeskunde 1 (Historische Landeskunde))	1403

Person	Seite
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Wortschatzerweiterung)	1404
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Kommunikationskurs I)	1404
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Praktische Grammatik I)	1404
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Kommunikationskurs III)	1404
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Historische Soziolinguistik)	1404
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Satz- und Textaufbau)	1405
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Schreibkurs I)	1405
Görbe, Tamás, tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Medienbasierter Kurs (C1))	1412
Göricke, Julia, julia.goericke.1@hu-berlin.de (Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität)	1699
Göth, Anna-Maria (The Macroeconomics of the Green Transition)	2246
Gräb, Wilhelm (Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-D, E; MRC21 -VM4b (3), VM4c (2/4), VM4d (3), FM4; MRC14 -V3b, V3c, V3d; BA-BF3))	465
Grabova, Iuliia (Organization and Management)	476
Grabova, Iuliia (Organization and Management)	2230
Graf, Rüdiger, ruediger.graf@hu-berlin.de (Planung, Utopie und Risiko. Zeitvorstellungen und historische Semantik in der Zeitgeschichte)	1063
Graf, Tobias Peter, tobias.peter.graf@hu-berlin.de (Einführungskurse)	1040
Graf, Tobias Peter, tobias.peter.graf@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1053
Gragert, Gerrit (Digitale Informationsinfrastrukturen)	281
Gragert, Gerrit (Digitale Informationsinfrastrukturen)	281
Gragert, Gerrit (Digitale Informationsinfrastrukturen)	1153
Gragert, Gerrit (Digitale Informationsinfrastrukturen)	1154
Grallert, Till (Alles nur Spielerei? Erstellung eines gamifizierten User Surveys für den Scholarly Makerspace der Universitätsbibliothek)	1145
Grandits, Johannes, hannes.grandits@hu-berlin.de (Was ist Geschichte?)	1039
Grandits, Johannes, hannes.grandits@hu-berlin.de (The Berlin Congress of 1878 and the Emergence of a New Global Imperialism)	1063
Grandits, Johannes, hannes.grandits@hu-berlin.de (Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess)	1083
Grandits, Johannes, hannes.grandits@hu-berlin.de (Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa)	1085
Graß, Eckhard, eckhard.grass@hu-berlin.de (Drahtlose Breitbandkommunikation)	812
Graß, Eckhard, eckhard.grass@hu-berlin.de (Drahtlose Breitbandkommunikation)	812
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (VEV Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften)	295
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Lektüre zur Vorlesung Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften)	299
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Keplers Revolution der Himmelsmechanik)	303
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (VEV Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften)	951

Person	Seite
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Keplers Revolution der Himmelsmechanik)	954
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Lektüre zur Vorlesung Einführung in die Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften)	969
Graßhoff, Ulrike, ulrike.grasshoff@hu-berlin.de (Mathematik I)	2176
Graßhoff, Ulrike, ulrike.grasshoff@hu-berlin.de (Mathematik I)	2176
Graßtat, R. (Deutsch B1.1-PRÄSENZ + DIGITAL)	2316
Graumann, Thomas (Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431,635; BA[B/V]CGm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a, VM3a))	466
Graumann, Thomas (Streit um die Wahrheit: Wie betreibt man "Theologie" in der Spätantike? (HS - 430/431, 633/634, BA[V]CG;MRC-V1a/V1g/ VM3a/VM3c/VM3g))	2065
Graumann, Thomas (Auf dem Weg zur altkirchlichen Trinitätslehre (GS/HS - H 235, BA[V]HTmG, MEd A/B/C, MRC-V1a/VM3a/VM3c))	2066
Graumann, Thomas (Neuere Forschung zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790))	2066
Grave-Gierlinger, Frederik, frederik.gierlinger@hu-berlin.de (Literalität und Medienumgebungen)	1615
Grave-Gierlinger, Frederik, frederik.gierlinger@hu-berlin.de (Didaktik der Geometrie)	1701
Grave-Gierlinger, Frederik, frederik.gierlinger@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Geometrie)	1702
Greeves, D. (English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, Speaking)	2304
Greeves, D. (English for Academic Purposes: Reading and Writing)	2306
Grefrath, Holger (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Quellenlektüre am Beispiel der staatsrechtlichen Schriften Max Webers))	529
Gregg, Nicholas, nicholas.gregg@hu-berlin.de (Tadschikisch II - Übungen)	1494
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de (Human Information Behavior)	278
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de (Human Information Behavior)	1144
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de (Introduction to Information Science)	1150
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de (Understanding Research)	1151
Greifenstein, Johannes (Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Von Hoffnung reden - Die Predigt und die Symbolsprache des Kirchenjahrs (HS - H 450))	2071
Greifenstein, Johannes (Säkularität, Konfessionslosigkeit, religiöse Indifferenz. Religiöse Signaturen der Gegenwart und Kontexte kirchlichen Handelns (GS/HS-H250,251,573,650,651,654;MRC'21-VM4a(4),VM4b(3),VM4d(3),BM5(3),VM5b(3);MRC'18-B3,V2e,V2g,V3a,V3d,V4a,V4b,V4c; MEd C/E/K))	2075
Greite, Till, Tel. (030)2093-9613, greitetx@hu-berlin.de (Nietzsches Morgenröten. Lektüren zu Grundlagentexten seiner Ästhetik.)	1226
Greite, Till, Tel. (030)2093-9613, greitetx@hu-berlin.de (Goethe und das Dämonische. Geschichte und Hermeneutik einer heiklen Entdeckung)	1238
Gressling, Thorsten, thorsten.gressling@hu-berlin.de (Laborinformatik)	803
Gressling, Thorsten, thorsten.gressling@hu-berlin.de (Laborinformatik)	803
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de (Einführung in die Volkswirtschaftslehre)	612
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de (Einführung in die Volkswirtschaftslehre)	612
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de (Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft)	615
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de (Microeconomics: Theory and Policy Analysis)	628

Person	Seite
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de (Microeconomics: Theory and Policy Analysis)	628
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de (Intermediate Computable General Equilibrium Modelling)	630
Greven, Sonja (Statistical Inference I)	2189
Greven, Sonja (Multivariate Statistical Analysis I)	2232
Greven, Sonja (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	2249
Greven, Sonja (Privatissimum Statistik)	2251
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (Molecular Biology)	247
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (Seminar of QMB ÜWP 1 Molecular and Quantitative Biology)	247
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (Molecular Biology)	672
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (Current problems in Molecular Biology)	672
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (Introduction to Molecular Biology)	673
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (LV 2: Signaltransduktion und Expressionskontrolle in Pflanzen)	682
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (LV 3: Photosynthese und Chloroplastenbiogenese)	682
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (LV 6: Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie)	682
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (LV 1: Photosynthese und pflanzlicher Primärstoffwechsel)	685
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (LV 5: Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen)	685
Grinina, Natalia, natalia.grinina@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Projektseminar "novinki": Filmkritisches Schreiben)	1382
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule))	135
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Sachunterricht)	1602
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	1621
Gröger, Dominic, dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de (Grundlagen der Biochemie)	604
Gröger, Dominic, dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de (Grundlagen der Biochemie)	605
Gröger, Dominic, dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de (Grundlagen der Biochemie, Freiwilliges Zusatzangebot!)	605
Gröger, Dominic, dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de (Biochemie)	843
Gröger, Dominic, dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de (Biochemie)	844
Gröger, Dominic, dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten - Seminar zur Bachelorarbeit)	845
Grohmann, Pascal, pascal.grohmann@hu-berlin.de (Grundlagen der Markt- und Politikanalyse)	614
Grojean, Christophe, christophe.grojean@hu-berlin.de (Einführung in die Elementarteilchenphysik)	276
Große, Maria, Tel. (030)2093-70790, maria.grosse.1@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS))	156
Große, Maria, Tel. (030)2093-70790, maria.grosse.1@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	493
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I* (ÜWP))	269
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I* (ÜWP))	269

Person	Seite
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*)	732
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Seminar zur Algebra)	865
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (FS Algebraische Zahlentheorie)	877
Großmann, Johannes, johannes.grossmann@hu-berlin.de (Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	303
Großmann, Johannes, johannes.grossmann@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Großmann, Johannes, johannes.grossmann@hu-berlin.de (Deutschland und Frankreich seit dem Zweiten Weltkrieg. Konflikt und Verflechtung)	1045
Großmann, Johannes, johannes.grossmann@hu-berlin.de (Die schönste Nebensache? Einführung in die Sportgeschichte)	1057
Großmann, Johannes, johannes.grossmann@hu-berlin.de (Parallele Welten? Zeitgeschichte[n] des Verschwörungsdenkens)	1065
Großmann, Johannes, johannes.grossmann@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Geschichte Westeuropas & der transatlantischen Beziehungen)	1085
Grote, Linus Paul (Physikalisches Grundpraktikum II: Elektrizitätslehre und Optik)	894
Groth, Franziska, franziska.groth@hu-berlin.de (Tutorium zum GK Linguistik)	1246
Grothe, Falko, falko.grothe@hu-berlin.de (ÜWP Große Sportspiele (Fußball))	452
Grothe, Falko, falko.grothe@hu-berlin.de (Große Sportspiele (Fußball))	1999
Gruendel, Anke, Tel. 2093-66287, anke.gruendel@hu-berlin.de (Political Cultures of Ignorance / Politische Kulturen des Nichtwissens)	402
Gruendel, Anke, Tel. 2093-66287, anke.gruendel@hu-berlin.de (Political Cultures of Ignorance / Politische Kulturen des Nichtwissens)	1761
Gründer, Marit, marit.gruender@chemie.hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	838
Gründer, Marit, marit.gruender@chemie.hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	839
Grundmann, Philipp, philipp.grundmann.1@hu-berlin.de (Climate and Energy Management)	625
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrar.hu-berlin.de (Grundlagen des Zierpflanzenbaus)	610
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, lars.grunske@hu-berlin.de (Software Engineering - ÜWP)	268
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, lars.grunske@hu-berlin.de (Software Engineering)	796
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, lars.grunske@hu-berlin.de (Forschungsmethoden der Informatik)	802
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, lars.grunske@hu-berlin.de (Methoden und Modelle des Systementwurfs)	817
Grzeczkowski, Lukasz, lukasz.grzeczkowski@hu-berlin.de (FM 7: Applied Methods and Diagnostics I: Neurocognition)	717
Guaita Crespo, Anna, anna.guaita.crespo@hu-berlin.de (Propädeutikum Spanisch A2)	1343
Gudnadottir, Laufey, laufey.gudnadottir@hu-berlin.de (Basissprachausbildung Finnisch/Isländisch 1)	1444
Gudnadottir, Laufey, laufey.gudnadottir@hu-berlin.de (Tutorium Isländisch 1)	1445
Gudnadottir, Laufey, laufey.gudnadottir@hu-berlin.de (Isländisch 3)	1447
Gudnadottir, Laufey, laufey.gudnadottir@hu-berlin.de (Hlaðvarpsnámskeið/Podcastkurs)	1458
Gudnadottir, Laufey, laufey.gudnadottir@hu-berlin.de (Nýja Ísland – nýlendan í Kanada við aldarhvörf 1900 - Textaskrif)	1458
Gudnadottir, Laufey, laufey.gudnadottir@hu-berlin.de (Nýja Ísland – nýlendan í Kanada við aldarhvörf 1900 - Textaskrif)	1460
Gudnadottir, Laufey, laufey.gudnadottir@hu-berlin.de (Hlaðvarpsnámskeið/Podcastkurs)	1460

Person	Seite
Guhl, Daniel, daniel.guhl@hu-berlin.de (Konsumentenverhalten)	2183
Guhl, Daniel, daniel.guhl@hu-berlin.de (Seminar zum Marketingmanagement)	2183
Guhl, Daniel, daniel.guhl@hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA))	2184
Gühring, Iris (Modul 18: SE Entwicklungspsychologie I)	703
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Sprache und Variation / Language and variation)	174
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium)	177
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Ubangi-Sprachen im typologischen Vergleich / Ubangi languages in typological comparison)	177
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Lektürekurs Afrika trans/regional)	1532
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Lektürekurs Schwerpunkt Sprache & Kommunikation)	1533
Guljamow, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de (Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik (Grundschule))	135
Guljamow, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1602
Guljamow, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de (Elemente der Geometrie)	1701
Guljamow, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de (Didaktik der Geometrie)	1701
Guljamow, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Geometrie)	1702
Gülyesil, Mehmet Osman (AGen 1-10 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht)	537
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de (ÜWP Große Sportspiele (Basketball))	452
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de (Großes Sportspiel)	1738
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de (Kleine Spiele)	1738
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de (Große Sportspiele (Basketball))	1999
Güntner, Stanislav, stanislav.guentner@hu-berlin.de (Praxis des Drehbuchschreibens)	1244
Guse, Anika, gusanika@hu-berlin.de (Vom Detektivroman zur Tierparabel: Erich Kästner als Kinderbuchautor)	1228
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Einführung in Marcel Prousts "A la recherche du temps perdu")	320
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Force/violence: Gewalt in den frankophonen Literaturen Afrikas)	321
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Charles Baudelaire: Les Fleurs du Mal)	323
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Force/violence: Gewalt in den frankophonen Literaturen Afrikas)	368
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Einführung in Marcel Prousts "A la recherche du temps perdu")	1159
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Force/violence: Gewalt in den frankophonen Literaturen Afrikas)	1160
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Charles Baudelaire: Les Fleurs du Mal)	1330
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital. (Literaturwissenschaft))	1334
Gwiasda, Martin, gbpaed-info@hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1664
Gygax Hillmann, Lorenz Frank, Tel. +49 30 2093 46932, lorenz.gygax@hu-berlin.de (Biologie der Tiere)	605
Gygax Hillmann, Lorenz Frank, Tel. +49 30 2093 46932, lorenz.gygax@hu-berlin.de (Biologie der Tiere)	605

Person	Seite
Gygax Hillmann, Lorenz Frank, Tel. +49 30 2093 46932, lorenz.gygax@hu-berlin.de (Biometrie und Versuchswesen)	639
Gygax Hillmann, Lorenz Frank, Tel. +49 30 2093 46932, lorenz.gygax@hu-berlin.de (Biometrie und Versuchswesen)	639
Haas, Benedikt, benedikt.haas@hu-berlin.de (Einführungspraktikum)	888
Haas, Benedikt, benedikt.haas@hu-berlin.de (Physik I: Mechanik und Wärmelehre)	889
Haas, Benedikt, benedikt.haas@hu-berlin.de (Physikalisches Vorpraktikum)	904
Haas, Violeta, violeta.haas@sowi.hu-berlin.de (Grundkurs Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen)	1933
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Environmental and Social Justice in a World of Global Change (ÜWP))	265
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Mensch-Umwelt-Systeme)	741
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Landschaftsökologie)	745
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Grüne Infrastruktur und Natur-basierte Lösungen in Städten)	749
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Landschafts- und Stadtökologie)	750
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Environmental and Social Justice in a World of Global Change)	772
Habermehl, Peter (Prudentius: Gedichte aus seinem "Liber Cathemerinon" und seinem "Liber Peristephanon" (GS/HS - H 235, BA[V]CGmL))	2066
Habighorst, Magnus (Einführung in das Anfertigen juristischer Hausarbeiten)	559
Hackbarth, Steffen (Einführungspraktikum)	888
Hackbarth, Steffen (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	897
Hackbarth, Steffen (Physikalisches Vorpraktikum)	904
Hackenberger, Christian, hackenberger@hu-berlin.de (Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie)	824
Haedicke, Ingolf, h34460nm@cms.hu-berlin.de (Medientechnisches Praktikum)	1836
Hafez Ahmed, M. (Arabisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2321
Hafez Ahmed, M. (Arabisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2321
Hafiz, Nicklas, hafiznij@iqb.hu-berlin.de (Modul 01: SE Methodenlehre I)	688
Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-41200, verena.hafner@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	797
Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-41200, verena.hafner@hu-berlin.de (Kognitive Robotik)	811
Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-41200, verena.hafner@hu-berlin.de (Kognitive Robotik)	811
Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-41200, verena.hafner@hu-berlin.de (Maschinelles Lernen in der Robotik)	817
Hager, Anselm Frieder, Tel. 20 93 - 6 65 62, anselm.hager@hu-berlin.de (Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen)	1932
Hager, Anselm Frieder, Tel. 20 93 - 6 65 62, anselm.hager@hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktoranden-Kolloquium Internationale Politik)	1951
Hager, Anselm Frieder, Tel. 20 93 - 6 65 62, anselm.hager@hu-berlin.de (Literature Review and Advanced Writing)	1976
Hager, Paul Peter, paul.hager@hu-berlin.de (Stochastische Finanzmathematik I (M23))	864
Hager, Paul Peter, paul.hager@hu-berlin.de (Stochastische Finanzmathematik I (M23))	865
Häger, Astrid, astrid.haeger@agrar.hu-berlin.de (Strukturwandel und ländlicher Raum)	614

Person	Seite
Häger, Astrid, astrid.haeger@agrar.hu-berlin.de (Agrarpolitische Projektwerkstatt)	616
Häger, Astrid, astrid.haeger@agrar.hu-berlin.de (Internationale Agrarentwicklung)	629
Häger, Astrid, astrid.haeger@agrar.hu-berlin.de (Internationale Agrarentwicklung)	629
Haller, Friederike (Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B2a/b]NTm/oG MRC-B1/BM1))	2060
Hamann, Julian, julian.hamann@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM))	145
Hamann, Julian, julian.hamann@hu-berlin.de (Kolloquium für Masterarbeiten am Arbeitsbereich Hochschulforschung / Hochschulbildung)	385
Hamann, Julian, julian.hamann@hu-berlin.de (Kolloquium für Masterarbeiten am Arbeitsbereich Hochschulforschung / Hochschulbildung)	386
Hamann, Julian, julian.hamann@hu-berlin.de (Wissenschaftsfreiheit im Fadenkreuz von Diskriminierungen in Lehre und Forschung)	1576
Hambloch, Caroline, caroline.hambloch@hu-berlin.de (Development and Agrifood Value Chains)	626
Hamel, Hanna (Feministische Theorie und Literatur aus Frankreich)	1781
Hamjediers, Maik, maik.hamjediers@hu-berlin.de (What Other People Think You Can Do, But You Can't Do, and What You Can Do About It (ÜWP))	441
Hamjediers, Maik, maik.hamjediers@hu-berlin.de (What Other People Think You Can Do, But You Can't Do, and What You Can Do About It)	1930
Hammel, Robert, robert.hammel@rz.hu-berlin.de (Tschechisch/Slowakisch: Einführung in die tschechische/slowakische Sprachwissenschaft)	344
Hammel, Robert, robert.hammel@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Einführung in experimentelle Methoden der Psycholinguistik)	1382
Hammel, Robert, robert.hammel@rz.hu-berlin.de (Tschechisch/Slowakisch: Einführung in die tschechische/slowakische Sprachwissenschaft)	1385
Hank, Christopher (English for Students of Natural Sciences)	2304
Hank, Christopher (English for Students of the Humanities: Race/Gender/Migration)	2305
Hank, Christopher (Critical Perspectives on World Literature and Film)	2306
Hank, Christopher (Scientific Writing Lab: Individual Tutoring Service)	2306
Hans, Nicolai (An Introduction to Python)	2191
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	450
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (ÜWP Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport I)	456
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (ÜWP Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport II)	457
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	1987
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Sport als soziales Phänomen analysieren)	2002
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Praxiscolloquium)	2004
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport I)	2007
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport II)	2007
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de (Bahasa Indonesia I)	1489
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de (Bahasa Indonesia III (M5, 6, 7))	1494
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de (Bahasa Indonesia Lektürekurs II (M15, 7a, 8))	1518
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de (Numerische Lineare Algebra)	863

Person	Seite
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de (Numerische Lineare Algebra)	863
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de (Variationsrechnung und optimale Steuerung)	865
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de (Variationsrechnung und optimale Steuerung)	865
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de (FS Algorithmische Optimierung)	878
Harder, Alexander, alexander.harder@hu-berlin.de (Code, Computation and culture)	285
Harder, Alexander, alexander.harder@hu-berlin.de (Code, Computation and culture)	1124
Härdle, Wolfgang (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	2249
Hark, Sabine, sabine.hark@hu-berlin.de (Gender und Bildung)	2024
Harkort, Lasse, lasse.harkort@geo.hu-berlin.de (Geoinformationsverarbeitung und Kartographie (Lehramt))	757
Harms, Sophie Livia, sophie.harms@hu-berlin.de (Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (Seminar inkl. Vorlesung))	496
Hartung, Julia, julia.hartung.1@hu-berlin.de (Literalität und Medienumgebungen)	1615
Hartung, Julia, julia.hartung.1@hu-berlin.de (Mensch-Technik-Teilhabe: Einsatz neuer Technologien in der Lebenswelt älterer Menschen)	1847
Hartung, Magdalena (Über Krisen hinausdenken - 'Needs' Analyse von People on the Move im Spannungsfeld des Migrationsregimes)	198
Hartwig, Christian ("Mediation und Konflikttransformation")	217
Harvey, Peter (FRS Englisch: Agency, Equity and Trusts (Modul 4))	532
Haschemi Yekani, Elahe, eli.haschemi@hu-berlin.de, Tel. 2093-70945, eli.haschemi@hu-berlin.de (Unlearning the Binary: Postcolonial Encounters between Texts and Contexts)	1161
Haschemi Yekani, Elahe, eli.haschemi@hu-berlin.de, Tel. 2093-70945, eli.haschemi@hu-berlin.de (Research and Writing)	1209
Hasoon, Awatif (Arabisch UNIcert® BASIS A1(ohne Vorkenntnisse, nur für Studierende des IAAW))	2321
Hasoon, Awatif (Arabisch UNIcert® BASIS A2.1)	2321
Hasoon, Awatif (Arabisch UNIcert® BASIS A2.2 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A2.1, Äquivalent))	2321
Hassan, Mariam, mariam.hassan.1@hu-berlin.de (Auf- und Ausbau von Textkompetenz (keine Pflichtveranstaltung))	493
Hatami, Fariba (Einführungspraktikum)	888
Hatami, Fariba (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	897
Hatami, Fariba (Physics of Semiconductors)	923
Hatami, Fariba (Physics of Semiconductors)	923
Hatami, Fariba (Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink))	933
Hatami, Fariba (Material science of semiconductors)	933
Hauck, Ronny (Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht)	520
Hauck, Ronny (Markenrecht)	542
Hauck, Ronny (Urheberrecht)	542
Hauck, Ronny (Prüfungssimulation Zivilrecht)	553
Hauck, Ronny (Probeexamen)	554

Person	Seite
Hauck, Ronny (Geistiges Eigentum und Kartellrecht (Einführung))	559
Hauffe, Luca (Probeexamen)	554
Haug-Jurgan, Yannis (AGen 1-10 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht)	537
Hauser, Lukas, Tel. +49 30 2093 46021, lukas.hauser@hu-berlin.de (Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems)	2003
Hauskeller, Benjamin, Tel. 030 2093 41133, hauskeller@hu-berlin.de (Logik in der Informatik - ÜWP)	268
Hauskeller, Benjamin, Tel. 030 2093 41133, hauskeller@hu-berlin.de (Logik in der Informatik)	796
Häusler, Ulrike, ulrike.haeusler@hu-berlin.de (Unterrichtspraktisches SE II Evangelische Theologie (MEd RP 1))	139
Häusler, Ulrike, ulrike.haeusler@hu-berlin.de (Evangelischer Religionsunterricht im Praxissemester (MEd RP 1))	140
Häusler, Ulrike, ulrike.haeusler@hu-berlin.de (Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/ V2f(4))	1745
Häusler, Ulrike, ulrike.haeusler@hu-berlin.de (Digitale Medienkompetenz bilden: religiös - ästhetisch - ethisch FdSE: MEd K; GS/ HS - H 450/490; MRC VM6; SE ST: BA[V4]ST; MEd D; MRC VM2d(3)/ BM4/ VM4e(3)/ BM5(3)/ VM5a(3); B4/ B4a/V4b))	2055
Haußmann, Lisa, lisa.haussmann@hu-berlin.de (Literalität und Medienumgebungen)	1615
Haußner, Elisabeth, elisabeth.haussner.1@hu-berlin.de (Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies)	459
Haußner, Elisabeth, elisabeth.haussner.1@hu-berlin.de (Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten)	462
Haynes, John-Dylan (Winter School on Ethics and Neuroscience)	255
Haynes, John-Dylan (Why and how should we investigate the brain to understand the mind? – Mechanisms and mechanistic explanation in cognitive neuroscience (MIND/BRAIN))	255
Haynes, John-Dylan (Cognitive Neuroscience)	725
Haynes, John-Dylan (Winter School on Ethics and Neuroscience)	726
Haynes, John-Dylan (Why and how should we investigate the brain to understand the mind? – Mechanisms and mechanistic explanation in cognitive neuroscience)	727
Hector, Maria (Musiktheoretische Grundlagen (Kurs I))	1823
Hedtke, Boris, boris.hedtke@rz.hu-berlin.de (LV 6: Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie)	682
Hedtke, Boris, boris.hedtke@rz.hu-berlin.de (LV 5: Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen)	685
Heeg, Sebastian, sebastian.heeg@hu-berlin.de (Niedrigdimensionale Festkörpersysteme)	925
Heeg, Sebastian, sebastian.heeg@hu-berlin.de (Niedrigdimensionale Festkörpersysteme)	925
Hegedüs, Rita (Ungarisch: Propädeutikum)	349
Hegedüs, Rita (Ungarisch: Propädeutikum)	1403
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	522
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Hausarbeit Strafrecht)	524
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Prüfungssimulation Strafrecht)	554
Heinekamp, Christian (Allgemeine Chemie (GRU1/ALL))	819
Heinekamp, Christian (Chemie der Hauptgruppenelemente)	822

Person	Seite
Heinen, Henrik (Vorkurs Mathematik I)	2175
Heinen, Henrik (Tutorium Mathematik I)	2176
Heinicke, Winfried, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (DMS3_Vertiefung einer Bewegungsform)	1993
Heinicker, Petra (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Heinicker, Petra (Wie liest man eine spätmittelalterliche Kaiserurkunde?)	1051
Heinitz, Marc Kevin, marc.kevin.heinitz@hu-berlin.de (Academic Presentations and Discussions)	1205
Heinitz, Marc Kevin, marc.kevin.heinitz@hu-berlin.de (Academic Writing)	1207
Heinrich, Annette, annette.heinrich@hu-berlin.de (Isokrates, Über den Frieden - Attische Redner über Demokratie und Frieden)	1299
Heinrich, Annette, annette.heinrich@hu-berlin.de (Herodot, Historiae - medizinische und naturphilosophische Aspekte in der Geschichtsschreibung)	1301
Heinrich, Annette, annette.heinrich@hu-berlin.de (Herodot, Historiae - medizinische und naturphilosophische Aspekte in der Geschichtsschreibung)	1316
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	257
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 5-LP-Variante Kombibachelor))	257
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (Kultur- und Sozialgeographie)	737
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Kultur- und Sozialgeographie (BA und MA))	744
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (Visuelle Geographien - Fotografie als Methode)	754
Helge, Lutz (English for Students of Law: English Law)	535
Helge, Lutz (English for Students of Law: English Civil Law)	535
Helge, Lutz (FRS Englisch: Law of Contract)	535
Hellwig, Hauke, hauke.hellwig@biologie.hu-berlin.de (Schulpraktikum)	678
Hellwig, Hauke, hauke.hellwig@biologie.hu-berlin.de (Begleitseminar zum Praktikum)	679
Helmrath, Johannes, helmrathj@geschichte.hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Helmrath, Johannes, helmrathj@geschichte.hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1043
Helmrath, Johannes, helmrathj@geschichte.hu-berlin.de (Die ‚Germania' (1458) des Enea Silvio Piccolomini/ Pius II.)	1052
Hemauer, Eva Maria, eva.maria.hemauer@hu-berlin.de (Mein Haus, mein Grab, mein Tempel: Archäologische Fundkontexte)	371
Hemauer, Eva Maria, eva.maria.hemauer@hu-berlin.de (Piramesse without borders - barrierearme und inklusive Gestaltung digitaler, archäologischer Angebote)	372
Hemauer, Eva Maria, eva.maria.hemauer@hu-berlin.de (Mein Haus, mein Grab, mein Tempel: Archäologische Fundkontexte)	1467
Hemauer, Eva Maria, eva.maria.hemauer@hu-berlin.de (Piramesse without borders - barrierearme und inklusive Gestaltung digitaler, archäologischer Angebote)	1470
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	375
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	376
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Griechische Keramik: Dokumentieren und Bestimmen)	376
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Städte im Osten des römischen Reiches)	379
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	1473

Person	Seite
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	1474
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Griechische Keramik: Dokumentieren und Bestimmen)	1477
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Städte im Osten des römischen Reiches)	1481
Henning, Andre, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik (Grundschule))	135
Henning, Andre, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1602
Henning, Andre, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6)	1619
Henningsen, Bernd, Tel. 2093-9625, bernd.henningsen@rz.hu-berlin.de (Nordeuropäische Kulturgeschichte)	315
Henningsen, Bernd, Tel. 2093-9625, bernd.henningsen@rz.hu-berlin.de (Nordeuropäische Kulturgeschichte)	1443
Hense, Ansgar (Religionsunterricht an staatlichen Schulen - wenn ja, wie viele? Verfassungsrechtliche Fragen im Kontakt zu Theologie, Religionspädagogik und praktischer Religionspolik)	107
Hentschel, Tatjana, tatjana.hentschel@hu-berlin.de (Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Französisch)	133
Hentschel, Tatjana, tatjana.hentschel@hu-berlin.de (Durchführung des Schulpraktikums Französisch)	1365
Herbert, Thilo (AGen 1-10 Modul Ö III)	538
Herbstritt, Domenique (Allgemeine Chemie (GRU1/ALL))	819
Herbstritt, Domenique (Chemie der Hauptgruppenelemente)	822
Hermann, Melanie, Tel. 01 57 / 56 48 40 71, melan.hermann@gmail.com (Antimoderne Abwehr: Zum Zusammenhang von Verschwörungsideologien, Antisemitismus und Antifeminismus (ÜWP))	444
Hermann, Melanie, Tel. 01 57 / 56 48 40 71, melan.hermann@gmail.com (Antimoderne Abwehr: Zum Zusammenhang von Verschwörungsideologien, Antisemitismus und Antifeminismus)	1937
Hermerschmidt, Felix, felix.hermerschmidt@hu-berlin.de (Chemische Thermodynamik von Mischphasen)	832
Hermerschmidt, Felix, felix.hermerschmidt@hu-berlin.de (Chemische Thermodynamik reiner Stoffe)	832
Hertz, Selma (Tutorium)	1042
Herwig, Christian, christian.herwig@chemie.hu-berlin.de (Allgemeine Chemie (GRU1/ALL))	819
Herwig, Christian, christian.herwig@chemie.hu-berlin.de (Chemie der Hauptgruppenelemente)	822
Herwig, Christian, christian.herwig@chemie.hu-berlin.de (Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum)	823
Herz, Jana ("Wirkungsvolles Auftreten im Berufsleben")	213
Herzog, Eva (AGen 1-14 Staatsorganisationsrecht)	522
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (CM 3: L Psychology & Society I: Cultural Psychology)	253
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (CM 3: L Psychology & Society I: Cultural Psychology)	709
Hesse-Wilting, Deike, deike.hesse-wilting@hu-berlin.de (Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul))	615
Hetzer, Maria, maria.hetzer@hu-berlin.de (Be your own Berlin: Urban performance in tourism)	160
Heuer, Anna, anna.heuer@hu-berlin.de (Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum)	695
Heuer, Anna, anna.heuer@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen – KO Allgemeine Psychologie I und II (FoV31))	695
Heusner, Julia, gbpaed-info@hu-berlin.de (Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1718

Person	Seite
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de (Zellen und Organismen)	245
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	647
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de (Einführung in die Biologie)	1598
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de (Übungen zur Einführung in die Biologie)	1598
Heymann, Johannes, johannes.heymann@hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	1484
Heymann, Johannes, johannes.heymann@hu-berlin.de (Einführung in die Neue Geschichte Südasiens - Klassiker der Forschung)	1487
Hilbert, Kevin, Tel. (030)2093-9337, kevin.hilbert@hu-berlin.de (Modul 12 (ÜWP): Klinische Psychologie und Psychotherapie)	250
Hilbert, Kevin, Tel. (030)2093-9337, kevin.hilbert@hu-berlin.de (Modul 1: VL Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie und Psychotherapie)	708
Hilbert, Kevin, Tel. (030)2093-9337, kevin.hilbert@hu-berlin.de (Modul 9: HS Selbstreflexion)	723
Hildebrandt, Berit, berit.hildebrandt@hu-berlin.de (Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	303
Hildebrandt, Berit, berit.hildebrandt@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Hildebrandt, Berit, berit.hildebrandt@hu-berlin.de (Der Kaiser neue Kleider. Statusrepräsentation in der röm. Kaiserzeit)	1042
Hildebrandt, Berit, berit.hildebrandt@hu-berlin.de (Altertumswiss. Textilforschung: Themen, Theorien und Methoden)	1048
Hildebrandt, Berit, berit.hildebrandt@hu-berlin.de (Antike und moderne Diskurse um den Luxus röm. Freigelassener)	1076
Hildebrandt, Berit, berit.hildebrandt@hu-berlin.de (Antike Aufwandsgesetzgebung)	1078
Hildebrandt, Berit, berit.hildebrandt@hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte)	1078
Hildebrandt-Harangozó, Franz (Tutorial: Philosophy of Mind)	255
Hildebrandt-Harangozó, Franz (Tutorial: Philosophy of Mind)	727
Hilden, Irene, irene.hilden@hu-berlin.de (Anthropology of Memory: Eastern Europe between the 'Posts')	290
Hilden, Irene, irene.hilden@hu-berlin.de (Anthropology of Memory: Eastern Europe between the 'Posts')	1132
Hillebrand, Vera, vera.hillebrand@hu-berlin.de (Fragebogendesign und deskriptive Statistik)	279
Hillebrand, Vera, vera.hillebrand@hu-berlin.de (Fragebogendesign und deskriptive Statistik)	1144
Hillebrand, Vera, vera.hillebrand@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Behavior)	1147
Hillebrecht, Sabine, sabine.hillebrecht@cms.hu-berlin.de (Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte))	132
Hillebrecht, Sabine, sabine.hillebrecht@cms.hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	1070
Hillebrecht, Sabine, sabine.hillebrecht@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen)	1598
Hillebrecht, Sabine, sabine.hillebrecht@cms.hu-berlin.de (Masterseminar Grundschule)	1622
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Biologie der Tiere)	605
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Biologie der Tiere)	605
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Tierernährung und Futtermittelkunde)	606
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Tierernährung und Futtermittelkunde)	606
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung))	606

Person	Seite
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use)	631
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	638
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	639
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Ernährungsphysiologie)	640
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Ernährungsphysiologie)	640
Hilsemer, Lea Ruth, lea.hilsemer@hu-berlin.de (Industrielle Formgestaltung in der DDR)	1791
Hilsemer, Lea Ruth, lea.hilsemer@hu-berlin.de (Instruktive Bilder)	1793
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	303
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Einführung in die Digital History)	1045
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Übung zum Seminar: Von der Bibel zum Pressetext. Intertextualität und Text Reuse Analysis in der Digital History (Praxis - Python required))	1060
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Von der Bibel zum Pressetext. Intertextualität und Text Reuse Analysis in der Digital History)	1066
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Masterseminare Fachdidaktik)	1070
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Projektwerkstatt: Der Weg zum richtigen Forschungsdesign in der Digital History)	1083
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Offenes Forschungskolloquium Digital History)	1088
Hinderling, Tilman (Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten)	1810
Hinderling, Tilman (Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten)	1811
Hinkel, Jochen (Human Environmental Systems Interaction Part 2: Land use modelling of climate change impacts)	624
Hintermüller, Michael, hint@math.hu-berlin.de (FS Mathematische Optimierung)	878
Hipólito, Inês (Philosophical Foundations of Cognitive Science (MIND))	256
Hipólito, Inês (E-Cognition and Dynamical Systems (MIND))	256
Hipólito, Inês (Philosophical Foundations of Cognitive Science)	729
Hipólito, Inês (E-Cognition and Dynamical Systems)	730
Hirschfelder, A., hirschfa@cms.hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester)	1217
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de (Morphologie/Lexikon)	312
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de (GK - Grundkurs Linguistik)	1246
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de (Deutsche Grammatik)	1246
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de (Modelle grammatischer Beschreibung I)	1274
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de (Morphologie/Lexikon)	1286
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de (Der Satz)	1589
Hirte, Marie, map.all-reha@hu-berlin.de (Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik)	1633

Person	Seite
Hobohm, Hans-Christoph (Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft)	277
Hobohm, Hans-Christoph (Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft)	1142
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Indoiranisch)	311
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Altpolnisch)	314
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Indoiranisch)	1283
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Baltisches und Indogermanisches Verbum)	1284
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium - Sprachhistorische Forschungsliteratur)	1294
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Altpolnisch)	1296
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Exploration eines Forschungsfeldes)	1296
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Forschungstechniken und Forschungsmethoden)	1296
Hoffmann, Anton (Tutorium)	1042
Hoffmann, Corinna, corinna.hoffmann@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft)	315
Hoffmann, Corinna, corinna.hoffmann@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft)	1445
Hoffmann, Corinna, corinna.hoffmann@hu-berlin.de (Theorien und Methoden Kulturwissenschaft)	1448
Hoffmann, Paul-Felix, hoffmpau@hu-berlin.de (Sportpsychologie: Sportpsychologische Grundlagen für den Einzelfall nutzen)	1743
Hoffmann, Stefanie, Tel. +49 (030) 2093-66893, s.hoffmann@hu-berlin.de (Einführung in den Studiengang Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen)	1554
Hoffmann, Stefanie, Tel. +49 (030) 2093-66893, s.hoffmann@hu-berlin.de (Begrüßung zum Studienstart am Institut für Erziehungswissenschaften für Studierende im BA Erziehungswissenschaften sowie im MA Erziehungswissenschaften und MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lerne)	1555
Hoffmann, Stefanie, Tel. +49 (030) 2093-66893, s.hoffmann@hu-berlin.de (Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernen und Bildung))	1560
Hoffmann, Stefanie, Tel. +49 (030) 2093-66893, s.hoffmann@hu-berlin.de (Begleitung des Praktikums)	1579
Hofman, Josef, Tel. 030-2093-66742, josef.hofman@hu-berlin.de (Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen)	1726
Hofmann, Hans, Hans.Hofmann@bmi.bund.de (Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung)	540
Höhling, Azakhiwe Zienna, azakhiwe.hoehling@hu-berlin.de ((In)visibly Black: Understanding Race, Racism, and the Politics of Belonging in Berlin)	159
Hohm, Olaf (Einführung in die Quantenfeldtheorie)	870
Hohm, Olaf (Einführung in die Quantenfeldtheorie)	870
Hohmann, Carolin, carolin.hohmann@hu-berlin.de (Wie Gender in die Theologie kommt. Eine gendersensible Einführung in praktisch-theologisches Forschen)	106
Hohmann, Carolin, carolin.hohmann@hu-berlin.de (Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte)	108
Höhn, Georg, georg.hoehn@hu-berlin.de (Semantik/Semantics)	312
Höhn, Georg, georg.hoehn@hu-berlin.de (Nominal person: theoretical background and data elicitation)	313
Höhn, Georg, georg.hoehn@hu-berlin.de (Sprache(n), Identität und Nation(alismus))	1255
Höhn, Georg, georg.hoehn@hu-berlin.de (Nominale Modifikation)	1279
Höhn, Georg, georg.hoehn@hu-berlin.de (Semantik/Semantics)	1287
Höhn, Georg, georg.hoehn@hu-berlin.de (Nominal person: theoretical background and data elicitation)	1287

Person	Seite
Höhne, Florian (Stanley Hauerwas: Selig sind die Friedfertigen (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2, MRCB4, BM4))	464
Höhne, Florian (Digitale Medienkompetenz bilden: religiös - ästhetisch - ethisch FdSE: MEd K; GS/ HS - H 450/490; MRC VM6; SE ST: BA[V4]ST; MEd D; MRC VM2d(3)/ BM4/ VM4e(3)/ BM5(3)/ VM5a(3); B4/ B4a/V4b))	2055
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten (OWO))	1927
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de (Grundkurs Soziologische Theorie)	1931
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de (Qualitative Methoden der Stadtforschung)	1958
Hölscher, Eva-Carolin, gsd.sekr@hu-berlin.de (Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen)	1926
Holz, Sarah, sarah.holz@hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	1485
Holz, Sarah, sarah.holz@hu-berlin.de (Governance und Politik in Südasien)	1510
Holz, Sarah, sarah.holz@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Schreiben)	1533
Holzer, Alexander (Child Marriage and the Law - Monitoring of international regulations on early marriage)	189
Holzer, Alexander (Kinderehen und Recht)	556
Hopf, Katharina, hopf@wias-berlin.de (Nichtlineare partielle Differentialgleichungen (M2) (ÜWP))	270
Hopf, Katharina, hopf@wias-berlin.de (Nichtlineare partielle Differentialgleichungen (M2) (ÜWP))	270
Hopf, Katharina, hopf@wias-berlin.de (Nichtlineare partielle Differentialgleichungen (M2))	866
Hopf, Katharina, hopf@wias-berlin.de (Nichtlineare partielle Differentialgleichungen (M2))	866
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de (CM 2: L WTO I: Work)	252
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen – KO Arbeits- & Ingenieurpsychologie (FoV26))	699
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de (Modul 21: SE Aktuelle Themen der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie A)	705
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de (CM 2: L WTO I: Work)	707
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de (CM06: Corporate social responsibility: Protecting human and planetary resources through sustainable work.)	710
Horn, Jakob (AGen 1-10 Sachen- und Zivilprozessrecht)	536
Horn, Jakob (Internationales Vertragsrecht)	541
Hornung, Maria, Tel. 2093-66523, maria.hornung@hu-berlin.de (Grundkurs Mikrosoziologie und Demografie)	1931
Hornung, Philipp (AGen 1-10 Sachen- und Zivilprozessrecht)	536
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (Analysis I* (ÜWP))	269
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (Analysis I* (ÜWP))	269
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Stochastische Kontrolltheorie (ÜWP))	271
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Stochastische Kontrolltheorie (ÜWP))	271
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (Analysis I*)	730
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (Analysis I*)	730
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Stochastische Kontrolltheorie)	868

Person	Seite
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Stochastische Kontrolltheorie)	868
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte)	878
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie)	878
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics (ÜWP))	261
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Remote Sensing for Agriculture and Food Security (ÜWP))	265
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt / Student Colloquium Earth Observation Lab)	744
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Geofernerkundung)	746
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Geofernerkundung)	746
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics)	767
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Remote Sensing for Agriculture and Food Security)	771
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika (M2) Ü)	381
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika (M2))	1487
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Kerntexte Geschichte Südostasiens)	1511
Huadan, Zaxi (Tibetisch I)	168
Huadan, Zaxi (Tibetisch III)	170
Huadan, Zaxi (Moderne tibetische Textlektüre)	175
Huadan, Zaxi (Tibetisch-Amdo Dialekt)	175
Hubert, Franz (Thesis Seminar)	2184
Hubert, Franz (Electric Power Markets)	2240
Hubert, Franz (Market Power in Gas Networks)	2241
Hubert, Franz (Topics in Energy Markets)	2241
Huberty, Maren, Tel. 2093-73523, maren.huberty@rz.hu-berlin.de (Einführung in die französische Sprachwissenschaft)	322
Huberty, Maren, Tel. 2093-73523, maren.huberty@rz.hu-berlin.de (Einführung in die französische Sprachwissenschaft)	1329
Huberty, Maren, Tel. 2093-73523, maren.huberty@rz.hu-berlin.de (Varietätenlinguistik)	1330
Hübner, Helen, helen.huebner@hu-berlin.de (Modul 10: Berufsqualifizierende Tätigkeit III - angewandte Praxis der Psychotherapie Ambulante BQT III)	723
Hülsmann, Matthias (Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht)	2177
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Griechisch: Praktikumsbegleitende Reflexion)	134
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Latein: Praktikumsbegleitende Reflexion)	134
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Antike Rhetorik - Theorie und Praxis im altsprachlichen Unterricht und im Kontext Schule)	1303
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik des Griechischunterrichts)	1304
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Schulpraktikum im Fach Griechisch)	1323
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Schulpraktikum im Fach Latein)	1326

Person	Seite
Hundt, Joesefine (Tutorium: Studienanfang und wissenschaftliches Arbeiten)	481
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP körperliche und motorische Entwicklung)	138
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester im FSP KmE)	1638
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung)	1667
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung)	1723
Hutchinson, Sydney (Caribbean transculturations and their global impact)	417
Hutchinson, Sydney (Caribbean transculturations and their global impact)	422
Hutchinson, Sydney (Caribbean transculturations and their global impact)	1811
Hüttner, Aneli, aneli.huettner@hu-berlin.de (Qualität in der beruflichen Bildung (Lernforschungsprojekt))	140
Hüttner, Aneli, aneli.huettner@hu-berlin.de (Lernorte in der beruflichen Bildung - Vorbereitung BPR)	492
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de (Crop Quality Assessment)	623
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de (Post-harvest Quality and Stored Product Protection)	623
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de (Post-harvest Quality and Stored Product Protection)	623
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	638
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	639
Huzikiewiz, Sabine, sabine.huzikiewiz@hu-berlin.de (Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Vom Ding zum Ding: Wege einer Transformation)	1798
Ignor, Alexander (Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung))	548
Inal-Cekic, Tuba, inalcekt@hu-berlin.de (Insurgent Cities and Urban Movements)	1962
Ingmundson, Alyssa, alyssa.ingmundson@hu-berlin.de (Molekulare Aspekte ausgewählter parasitärer Erkrankungen)	681
Ingmundson, Alyssa, alyssa.ingmundson@hu-berlin.de (Neue Entwicklungen in der Molekularen Parasitologie)	681
Ingmundson, Alyssa, alyssa.ingmundson@hu-berlin.de (Molekulare Parasitologie)	681
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de (Laserphysik)	914
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	921
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de (Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch))	930
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de (Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch))	931
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de (Fundamentals of Optical Sciences)	944
Iordachioaia, Gianina, gianina.iordachioaia@hu-berlin.de (Introduction to Linguistics)	1172
Iordachioaia, Gianina, gianina.iordachioaia@hu-berlin.de (Multilingualism)	1184
Iordachioaia, Gianina, gianina.iordachioaia@hu-berlin.de (Multilingualism)	1193
Iordachioaia, Gianina, gianina.iordachioaia@hu-berlin.de (Second Language Acquisition)	1215
Isak, Waldemar, waldemar.isak@hu-berlin.de (Ästhetiken der Müdigkeit und der Erschöpfung)	1759
İşcen, Özgün Eylül (Decolonial Approaches to Digital Media)	1840

Person	Seite
Isik, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de (Verschleierung als eine islamische Körperpraktik)	84
Isik, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de (Reflexion des Studiums der Islamischen Theologie)	86
Isik, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de (Praxisseminar: Islamische Theologie in der Praxis)	89
Isik, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de (Verschleierung als eine islamische Körperpraktik)	91
Isik, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de (Sozietät "Formen interreligiöser Kooperation im Kontext Schule in Berlin und Brandenburg")	98
Isik, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de (Glaube in Gesellschaft. Praxisseminar)	108
Isik, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de (Interreligiöses Lernen BAGS 1; BA[B]RP/[V5]RW,[V6]PT; GS/ HS - H 250/252/460/490/650/655; VM1e/ BM5(4), VM5a(4)/ VM5e(4)/ BM6(3)/ VM6(2); V2d)	1744
Isik, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de (Interreligiöses Lernen im Religionsunterricht am Beispiel Christentum und Islam)	1748
Isik, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de (Verschleierung als eine islamische Körperpraktik)	2026
Isik, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de (Religionspädagogische Sozietät)	2074
Issever, Cigdem, cigdem.issever@hu-berlin.de (Vom Größten zum Kleinsten: Das dunkle Universum & die Teilchenphysik)	898
Ivanov, Misha (Nichtlineare Optik)	928
Ivanov, Misha (Nichtlineare Optik)	928
Ivanov, Misha (Quantum dynamics in strong laser fields)	946
Ivanov, Misha (Quantum dynamics in strong laser fields)	946
Izquierdo, R. (Spanisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2313
Izquierdo Roncerdo, R. (Spanisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2313
Jacobeit, Sigrid, sigrid.jacobeit@hu-berlin.de (Quellen- und Ausstellungsanalyse zur jüdischen Künstlerin Lea Grundig (1906-1977))	283
Jacobeit, Sigrid, sigrid.jacobeit@hu-berlin.de (Quellen- und Ausstellungsanalyse zur jüdischen Künstlerin Lea Grundig (1906-1977))	1137
Jacobi, Aljoscha, aljoscha.jacobi.1@hu-berlin.de (Theorie und Empirie des Verhältnisses von Gewerkschaften und sozialer Ungleichheit)	1938
Jacobi, Christine (Christentum im 2. Jahrhundert (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MEd C mG, MRC V1a/V1g/BM3/VM3a/VM3g mG))	2061
Jacoby, Jan, jan.jacoby.1@hu-berlin.de (Tutorium: Einführung in die französische Sprachwissenschaft)	1329
Jacoby, Jan, jan.jacoby.1@hu-berlin.de (Tutorium: Einführung in die französische Literaturwissenschaft)	1329
Jaeger, Catherine (Französisch UNIcert®II B2: Training interculturel)	531
Jaeger, Catherine (Französisch UNIcert®I B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent))	2308
Jaeger, Catherine (Französisch UNIcert®II B2)	2308
Jaeger, Catherine (Französisch UNIcert® II B2: Le français pour la vie professionnelle)	2308
Jaeger, Catherine (Französisch UNIcert®III C1: Le français pour les Relations internationales)	2309
Jaeger, Catherine (Französisch UNIcert®III C1: Expression orale)	2309
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven.)	957
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	1011
Jäger, Christoph, christoph.jaeger@hu-berlin.de (Einführung in die Religionsphilosophie)	101

Person	Seite
Jäger, Christoph, christoph.jaeger@hu-berlin.de (Alvin Plantinga: Warranted Christian Belief)	102
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de (Gedichte lesen)	306
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de (Kasualpoesie 1500 bis heute)	1163
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de (Gedichte lesen)	1232
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de (Lyrikanthologien des 20. und 21. Jahrhunderts)	1234
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de (Vertiefung)	1270
Jähnig, Sonja Charlotte, sonja.jaehnig@hu-berlin.de (Biodiversity in the Anthropocene)	204
Jähnig, Sonja Charlotte, sonja.jaehnig@hu-berlin.de (Biodiversity in the Anthropocene (ÜWP))	263
Jähnig, Sonja Charlotte, sonja.jaehnig@hu-berlin.de (Biodiversity in the Anthropocene)	770
Jahns, Theresa, theresa.jahns@hu-berlin.de (SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns")	1604
Jahns, Theresa, theresa.jahns@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik | Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik")	1694
Jakubowsky, Christoph, christoph.jakubowsky@hu-berlin.de (Goethes Dramen)	1231
Jandt, Stephanie, jandtste@hu-berlin.de (Tutorium zum GK Einführung in die historische Grammatik des Deutschen)	1248
Jankowiak, Andreas, Tel. 030 8062 13508, andreas.jankowiak@hu-berlin.de (Physik u. Technik moderner Teilchenbeschleuniger)	915
Jankowiak, Andreas, Tel. 030 8062 13508, andreas.jankowiak@hu-berlin.de (Physik u. Technik moderner Teilchenbeschleuniger)	915
Janocha, Andreas (SPR: Fachpraktikum Deutsch)	1601
Janowitz, Christoph (Experimentieren mit Synchrotronstrahlung)	918
Janson, Katja, Tel. 2093 - 9395, katja.janson@geo.hu-berlin.de (Geoinformationsverarbeitung und Kartographie (Lehramt))	757
Jäntsch, Christian, christian.jaentsch@hu-berlin.de (Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (GS))	137
Jäntsch, Christian, christian.jaentsch@hu-berlin.de (Inklusive Schulentwicklung)	431
Jäntsch, Christian, christian.jaentsch@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	434
Jäntsch, Christian, christian.jaentsch@hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	490
Jäntsch, Christian, christian.jaentsch@hu-berlin.de (Betreuung UP im FSP Lernen (GS))	1638
Jäntsch, Christian, christian.jaentsch@hu-berlin.de (Inklusive Schulentwicklung)	1668
Jäntsch, Christian, christian.jaentsch@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	1711
Jäntsch, Christian, christian.jaentsch@hu-berlin.de (Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	1715
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Knowledge Discovery in Databases)	281
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Knowledge Discovery in Databases)	281
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Informations- und Kommunikationstechnologie)	1143
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Informations- und Kommunikationstechnologie)	1143
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Processing and Analytics)	1147

Person	Seite
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Knowledge Discovery in Databases)	1153
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Knowledge Discovery in Databases)	1153
Jasper, Sandra, Tel. (030) 2093-6875, sandra.jasper@hu-berlin.de (Ringvorlesung: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit)	209
Jasper, Sandra, Tel. (030) 2093-6875, sandra.jasper@hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Angewandte Geographie/Geographie der Geschlechterverhältnisse)	744
Jasper, Sandra, Tel. (030) 2093-6875, sandra.jasper@hu-berlin.de (Verdichtungsräume)	776
Jasperse, Tjisje Geertje, Tel. 030 2093 66205, jitske.jasperse@hu-berlin.de (Experiencing medieval chests, caskets and purses)	1788
Jaster, Romy, romy.jaster@hu-berlin.de (Was ist Wahrheit?/What is Truth?)	298
Jaster, Romy, romy.jaster@hu-berlin.de (Meinungsfreiheit: Transformation und Regulierung politischer Öffentlichkeiten/Freedom of Speech: Transformation and Regulation of the political public)	954
Jaster, Romy, romy.jaster@hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren/Philosophical Writing and Argumentation)	967
Jaster, Romy, romy.jaster@hu-berlin.de (Was ist Wahrheit?/What is Truth?)	968
Jawinski, Philippe, philippe.jawinski@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen – KO Biologische Psychologie I und II (FoV31))	696
Jawinski, Philippe, philippe.jawinski@hu-berlin.de (FM 7: Applied Methods and Diagnostics I: Neurocognition)	717
Jeleskovic, Vahidin (Econometric Methods)	2232
Jeleskovic, Vahidin (Selected Topics in Econometrics)	2248
Jeleskovic, Vahidin (Econometric Projects)	2248
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung)	1634
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen)	1661
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Pflege und Körperbehinderung SE spezifische Aspekte)	1662
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Schüler*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings)	1715
Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.jenssen@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.jenssen@hu-berlin.de (Abschlusscolloquium Bachelor/Master)	1600
Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.jenssen@hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematikdidaktik)	1702
Jerschow, Gudrun, gudrun.jerschow@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Noch einmal Semiotik. Noch einmal Lotman, Uspenskij und andere)	336
Jerschow, Gudrun, gudrun.jerschow@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Künstler zwischen Macht und Ohn-Macht)	336
Jerschow, Gudrun, gudrun.jerschow@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Moderne Literaturtheorien und ihre Anwendung)	336
Jerschow, Gudrun, gudrun.jerschow@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Moderne Literaturtheorien und ihre Anwendung)	1373
Jerschow, Gudrun, gudrun.jerschow@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Noch einmal Semiotik. Noch einmal Lotman, Uspenskij und andere)	1376
Jerschow, Gudrun, gudrun.jerschow@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Künstler zwischen Macht und Ohn-Macht)	1376
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@hu-berlin.de (Juristische Zeitgeschichte)	163
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@hu-berlin.de (Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht))	548
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@hu-berlin.de (Prüfungssimulation Strafrecht)	554

Person	Seite
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten im Strafrecht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium))	555
Jiang, Manke (Texte aus der Forschungsgeschichte zu Religionen in Indien (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC-V1g, BM3))	462
Joas, Hans (Die Geschichte der Menschenrechte (GS/HS-H 251, 380, 654; MEd-E; MRC21-BM3 (1/2), BM4 (1/2), VM4a (1/2), VM4b (1), BM5 (1), VM5c (1); MRC14 -V2c (1), V2e (2/4), V3a (1), V4a (1), V4b (1/2); BA-BF3))	464
Jockmann, Marlon, marlon.jockmann.1@hu-berlin.de (Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren)	1743
Jogschies, Bärbel ("Kommunikation kompakt - Gesprächs- und Verhandlungsführung und Sprechen im öffentlichen (virtuellen) Raum")	212
Jogschies, Bärbel ("Kommunikation kompakt - Gesprächs- und Verhandlungsführung und Sprechen im öffentlichen (virtuellen) Raum")	216
Johannsen, Anna-Katharina (Consecutive Interpreting I)	1185
John, Harald (Analyse von Peptiden und Proteinen: Anwendungen aus Pharmakologie und Toxikologie)	854
Jopson, Teresa Lorena (Internal Conflicts and Peacebuilding in the Philippines and Southeast Asia)	1512
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de (Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache")	1593
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de (Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	1594
Juhnke, Sebastian, sebastian.juhnke@hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten (OWO))	1927
Junge, Ralf (Management)	280
Junge, Ralf (Management)	1154
Jüres, Franziska Christine, franziska.jueres@hu-berlin.de (Modul 2: Klinisch-psychologische Gutachtenerstellung)	718
Jurgelucks, Benjamin Henry, benjamin.jurgelucks@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Algorithmisches Differenzieren (ÜWP))	271
Jurgelucks, Benjamin Henry, benjamin.jurgelucks@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Algorithmisches Differenzieren (ÜWP))	271
Jurgelucks, Benjamin Henry, benjamin.jurgelucks@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Algorithmisches Differenzieren)	867
Jurgelucks, Benjamin Henry, benjamin.jurgelucks@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Algorithmisches Differenzieren)	867
Jürjens, Kira, kira.juerjens@hu-berlin.de (Auktion und Ausverkauf)	1238
Jürjens, Kira, kira.juerjens@hu-berlin.de (Seminare zu: Literatur im Wandel)	1615
Kabaum, Marcel, Tel. 2093- 66 8 49, marcel.kabaum@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
Kabaum, Marcel, Tel. 2093- 66 8 49, marcel.kabaum@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Fallanalysen zu pädagogischen Situationen)	485
Kabaum, Marcel, Tel. 2093- 66 8 49, marcel.kabaum@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule als gesellschaftliche Institution und als Organisation)	489
Kabierski, Martin (Grundlagen der Programmierung - ÜWP)	267
Kabierski, Martin (Grundlagen der Programmierung)	731
Kade, Robert (Tod und Jenseits im antiken Israel und Ägypten (HS- H 490, BA[V]AT (oH), MRC -V1c,V5c , VM2c, VM3d))	2054
Kadivar, Pierre, kadivarp@hu-berlin.de (Kreatives Schreiben auf Französisch)	1336
Kahl, Lukas, lukas.kahl@hu-berlin.de (Gliederung des Indogermanischen)	1284
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht)	537
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Klausur im Öffentlichen Recht 1)	551

Person	Seite
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Klausur im Öffentlichen Recht 5)	553
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	554
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten im öffentlichen Recht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium))	555
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Öffentliches Recht und Theorie)	555
Kaiser, Silke (Applied Econometrics)	2189
Kalff, Sabine, Tel. (030)2093-9715, s.kalff@hu-berlin.de (Berlin in der Literatur, 1920-1960)	1238
Kalisch, Eleonore, eleonore.kalisch@hu-berlin.de (Vom Akteur zum Aktanten: Neue Akteursfiguren in mediendramaturgischer und -ästhetischer Perspektive)	410
Kalisch, Eleonore, eleonore.kalisch@hu-berlin.de (Vom Akteur zum Aktanten: Neue Akteursfiguren in mediendramaturgischer und -ästhetischer Perspektive)	1834
Kalski, Linda, Tel. 030 2093-46116, linda.kalski@hu-berlin.de (Körper und Gesundheit)	2001
Kaltenbacher, Martina, kaltenbm@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachen- lehrens und -lernens)	1219
Kalvelage, Luisa, kalvelal@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Schreiben für Programmstudierende)	1275
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Sprachkurs A1)	342
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Phonetik)	342
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Praktische Grammatik I)	342
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Kommunikationskurs I)	342
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Sprachkurs A1)	1381
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Phonetik)	1388
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Praktische Grammatik I)	1388
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Kommunikationskurs I)	1388
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Kommunikationskurs III)	1392
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Schreibkurs 1)	1392
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Wahlobl. Situationsbezogene Sprachanwendung)	1393
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de (Slowakisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs)	1411
Kamecke, Gernot, gernot.kamecke@hu-berlin.de (Voltaire und die Gattung der philosophischen Satire)	321
Kamecke, Gernot, gernot.kamecke@hu-berlin.de (Das Theater García Lorcas: Bodas de sangre (1933) und La Casa de Bernarda Alba (1936))	327
Kamecke, Gernot, gernot.kamecke@hu-berlin.de (Voltaire und die Gattung der philosophischen Satire)	1159
Kamecke, Gernot, gernot.kamecke@hu-berlin.de (Das Theater García Lorcas: Bodas de sangre (1933) und La Casa de Bernarda Alba (1936))	1346
Kamecke, Ulrich (Außenhandel (voraussichtlich letztmalig!))	2185
Kamecke, Ulrich (Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik (letztmalig!))	2188
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de (Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)	369
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de (Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I)	370
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de (Einführung ins Neuägyptische)	373

Person	Seite
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de (Kolloquium für Examenskandidat(inn)en)	1465
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de (Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)	1466
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de (Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I)	1466
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de (Mittelägyptische Lektüre: Erzählung des Sinuhe II)	1467
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de (Einführung ins Hieratische)	1468
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de (Einführung ins Neuägyptische)	1470
Kämper van den Boogaart, M. (Writing War: English and German Fiction Since 1945/Den Krieg schreiben: deutsche und englische Prosa seit 1945)	1161
Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. (030) 2093-9656, michael.kaemper-van.den.boogaart@rz.hu-berlin.de (Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Deutsch)	132
Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. (030) 2093-9656, michael.kaemper-van.den.boogaart@rz.hu-berlin.de (Den Krieg schreiben: deutsche und englische Prosa nach 1945)	1266
Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. (030) 2093-9656, michael.kaemper-van.den.boogaart@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft)	1590
Kamps, Thorsten, thorsten.kamps@hu-berlin.de (Physik u. Technik moderner Teilchenbeschleuniger)	915
Kamps, Thorsten, thorsten.kamps@hu-berlin.de (Physik u. Technik moderner Teilchenbeschleuniger)	915
Kamradt, Jasper (Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Rates der Europäischen Union)	525
Kamradt, Jasper (Philipp C. Jessup Moot Court)	529
Kamrath, Louisa, louisa.kamrath@hu-berlin.de (Zitronen in Limonade? Kontextualisierung und Aneignung struktureller Ungleichheiten durch freies wissenschaftliches Arbeiten)	242
Kandzora, Julia ("Selbständig Drehbücher entwickeln - Grundlagen des Schreibens für Film und Fernsehen")	234
Kannan, Aswin, aswin.kannan@hu-berlin.de (Multiobjective Optimization and Machine Learning)	865
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I – Architekturgeschichte/Städtebau und Bildkünste)	1786
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (In der Mitte Berlins. Einführung in die Beschreibung und Analyse von Architektur)	1786
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1801
Kapustka, Mateusz, Tel. 030-2093 66248, mateusz.kapustka@hu-berlin.de (Habsburgischer Barock: Kunst, Macht, Bildpolitik)	408
Kapustka, Mateusz, Tel. 030-2093 66248, mateusz.kapustka@hu-berlin.de (Habsburgischer Barock: Kunst, Macht, Bildpolitik)	1790
Kapustka, Mateusz, Tel. 030-2093 66248, mateusz.kapustka@hu-berlin.de (Memoria und Sepulkralkunst in Ostmitteleuropa)	1790
Kapustka, Mateusz, Tel. 030-2093 66248, mateusz.kapustka@hu-berlin.de (Stolz und Vorurteil. Nationale Mythenbildung in der polnischen Kunst des 19. Jh. und ihr zeitgenössischer Nachhall)	1792
Kapustka, Mateusz, Tel. 030-2093 66248, mateusz.kapustka@hu-berlin.de (Kasimir Malewitsch: Revolution und Tradition)	1804
Karaiskos, Nikolaos (Through blood: single-cell analysis in health and disease)	243
Karakulova, D. (Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2311
Karakulova, D. (Russisch UNIcert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A1, Äquivalent))	2311
Karakulova, D. (Russisch UNIcert® I B1.2: Sprechen (Voraussetzung: UNIcert® I B1.1; Äquivalent))	2312
Karch, Philipp (Konfliktmanagement - Konflikte erkennen, bewältigen und vorbeugend vermeiden)	215
Karg, Matthias, Tel. 6942, matthias.karg@chemie.hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	838
Karg, Matthias, Tel. 6942, matthias.karg@chemie.hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	838

Person	Seite
Karg, Matthias, Tel. 6942, matthias.karg@chemie.hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	839
Karinca, E. (Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse))	2303
Karpenstein, Ulrich (Praxis des Europarechts - aktuelle Fälle und Verfahren)	558
Karsten, Maria (Entrepreneurial and Behavioral Decision Making)	2238
Kasch, Maria (Behavioral Finance and Asset Pricing)	2180
Kasparek, Bernd, bernd.kasparek@hu-berlin.de (Code, Computation and culture)	285
Kasparek, Bernd, bernd.kasparek@hu-berlin.de (Code, Computation and culture)	1124
Kasparek, Bernd, bernd.kasparek@hu-berlin.de (Transforming Solidarities. Die Welt von Morgen im Heute erforschen SP I)	1133
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, ckassung@culture.hu-berlin.de (BA-Kolloquium)	1769
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, ckassung@culture.hu-berlin.de (Exoökologien. Utopien fremder Umwelten im Science Fiction)	1781
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, ckassung@culture.hu-berlin.de (Exoökologien. Utopien fremder Umwelten im Science Fiction)	1782
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, ckassung@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium)	1782
Kastendieck, Till Martin, till.kastendieck@hu-berlin.de (Modul 18: Psychologie und Gesellschaft - SE Sozialpsychologie I)	702
Katusiime, Jane, jane.katusiime@hu-berlin.de (Health Informatics)	815
Katusiime, Jane, jane.katusiime@hu-berlin.de (Health Informatics)	815
Kätzel, Ralf, ralf.kaetzel@agrar.hu-berlin.de (Ökologische Genetik, Generhaltung und Verwendung von Gehölzen)	637
Katzy, Judith, judith.katzy@hu-berlin.de (Einführung in Maschinelles Lernen für PhysikerInnen)	901
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	245
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Zellen und Organismen)	245
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Molecular Biology)	247
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Seminar of QMB ÜWP 1 Molecular and Quantitative Biology)	247
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM))	605
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	645
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	647
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Molecular Biology)	672
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Current problems in Molecular Biology)	672
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Introduction to Molecular Biology)	673
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Pflanzenphysiologie)	678
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Pflanzenphysiologie)	678
Kautz, Timo, timo.kautz@hu-berlin.de (Acker- und Pflanzenbau)	244
Kautz, Timo, timo.kautz@hu-berlin.de (Acker- und Pflanzenbau)	606
Kautz, Timo, timo.kautz@hu-berlin.de (Acker- und Pflanzenbau)	606

Person	Seite
Kautz, Timo, timo.kautz@hu-berlin.de (Agrarökologie)	612
Kautz, Timo, timo.kautz@hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	638
Kautz, Timo, timo.kautz@hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	639
Kawanami-Breu, Sebastian, Tel. 030 / 2093-66185, sebastian.kawanami-breu@hu-berlin.de (Einführung in die Medientheorie: Elemente einer materialistischen Theorie der Medien)	1834
Kawanami-Breu, Sebastian, Tel. 030 / 2093-66185, sebastian.kawanami-breu@hu-berlin.de (Computer Vision: Modell und Medium)	1836
Kayi, K. (Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse))	2303
Kazalarska-Zhivkova, Zornitza, Tel. 2093-73367, z.kazalarska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie)	1370
Kazalarska-Zhivkova, Zornitza, Tel. 2093-73367, z.kazalarska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: "Über sich selbst schreiben": Spielformen autobiographischen Schreibens)	1373
Kazalarska-Zhivkova, Zornitza, Tel. 2093-73367, z.kazalarska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Literatur und Wetter: Phänomene der Atmosphäre in den slawischen Literaturen)	1376
Kazimoto*, Vitale (Swahili I)	1491
Kazimoto*, Vitale (Swahili III)	1497
Kazimoto*, Vitale (Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation)	1504
Kazmierska, Kaja Anna, kaja.anna.kazmierska@hu-berlin.de (International Courts in Europe (ÜWP))	442
Kazmierska, Kaja Anna, kaja.anna.kazmierska@hu-berlin.de (International Courts in Europe)	1936
Kegel, Marc, kegemarc@mathematik.hu-berlin.de (Differentialgeometrie I (M13))	863
Kegel, Marc, kegemarc@mathematik.hu-berlin.de (Differentialgeometrie I (M13))	863
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren/Philosophical Writing and Argumentation)	967
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	1010
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, eimear.kelly@cms.hu-berlin.de (Language Awareness: Learning Language with Literature)	1178
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, eimear.kelly@cms.hu-berlin.de (Oral Skills: Current Trends in Great Britain and Ireland)	1180
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, eimear.kelly@cms.hu-berlin.de (Oral Skills: Part of the Panel)	1180
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, eimear.kelly@cms.hu-berlin.de (Oral Skills: Debating)	1180
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, eimear.kelly@cms.hu-berlin.de (Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the United States)	1180
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, eimear.kelly@cms.hu-berlin.de (Written Academic Discourse: Essay Writing)	1181
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, eimear.kelly@cms.hu-berlin.de (Contrastive Language Analysis: German-English Translation)	1182
Kemmer, Laura, laura.kemmer@hu-berlin.de (Mapping the Urban Grounds. Excercises in critical cartographies)	778
Kemmer, Laura, laura.kemmer@hu-berlin.de (Reparative Ecologies: New concepts for urban environments from feminist theory)	2014
Kempf, Victor, victor.kempf@hu-berlin.de (Einführung in das Werk von Hannah Arendt, Teil 2)	297
Kempf, Victor, victor.kempf@hu-berlin.de (Idologie und Ideologiekritik in der Kritischen Theorie)	301
Kempf, Victor, victor.kempf@hu-berlin.de (Idologie und Ideologiekritik in der Kritischen Theorie)	956
Kempf, Victor, victor.kempf@hu-berlin.de (Einführung in das Werk von Hannah Arendt, Teil 2)	971
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Models of Neural Systems - Theoretical lecture)	676

Person	Seite
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Models of Neural Systems - Computer Practical)	677
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Analytische Übungen - Models of Neural Systems)	677
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Models of Neuronal Systems - Experimental lecture)	677
Kern, Esther, esther.kern@hu-berlin.de (Grundkurs Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	1932
Kersting, Felix (Empirical Research in Economics)	2188
Kersting, Felix (European Economic History I (1800-1914))	2242
Keune, Lina, tutorium.diagnostik.reha@hu-berlin.de (Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik")	1725
Kewes, Günter, guenter.kewes@hu-berlin.de (Experimentalphysik III)	656
Kewes, Günter, guenter.kewes@hu-berlin.de (Einführungspraktikum)	888
Khadem-Al-Charieh, Nuri (Juristisches Arbeiten mit Computern)	524
Khadem-Al-Charieh, Nuri (Legal Tech in der praktischen Anwendung)	524
Kielty-Booth, Jack Merlin Cesar, jack.merlin.cesar.kielty-booth@hu-berlin.de (Why Truth? Why Not Rather Illusion? Deception? Why Not Rather Lie? Nietzsche and 20th Century Art)	1794
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@staff.hu-berlin.de (Theories of Intermediality)	1167
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@staff.hu-berlin.de (Forms of the Novel in English)	1211
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@staff.hu-berlin.de (Research Colloquium)	1213
Kilinc, Sefine Oksal (Leachingverhalten von Reifenabrieb, bei wechselnden Alterungsprozessen)	195
Kim, Bo Eun (Organization and Management)	476
Kim, Bo Eun (Organization and Management)	2230
Kim, Jin-Ah (Nation und ‚Making Culture'. Musikalische Identitätskonstitutionen im globalen Kontext)	1812
Kim, Jin Hyun, Tel. 2093-2055 (Mikrophänomenologische Analysenmethode)	423
Kim, Jin Hyun, Tel. 2093-2055 (Musik als Selbst- und Interaktionstechnologie)	1812
Kim, Jin Hyun, Tel. 2093-2055 (Jenseits des Performativen – Musik als Embodiment)	1818
Kim, Jin Hyun, Tel. 2093-2055 (Mikrophänomenologische Analysenmethode)	1829
Kim, Jin Hyun, Tel. 2093-2055 (Forschungskolloquium Systematische Musikwissenschaft)	1832
Kindling, Maxi, maxi.kindling@hu-berlin.de (Open Science Monitoring)	1146
Kindling, Maxi, maxi.kindling@hu-berlin.de (Open Science Monitoring (Gruppenprojekte))	1146
Kingreen, Tilmann (Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651))	2072
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de (Latein: Praktikumsbegleitende Reflexion)	134
Kipf, Stefan (Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM))	145
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de (Bildungstexte der Frühen Neuzeit - die Jesuiten und der Unterricht in den Alten Sprachen)	1302
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de (Bildungstexte der Frühen Neuzeit - die Jesuiten und der Unterricht in den Alten Sprachen)	1319
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de (Schulpraktikum im Fach Latein)	1326

Person	Seite
Kirchner, Jennifer, jennifer.kirchner@hu-berlin.de (Modul 10: PÜ Übung zur Störungslehre)	694
Kirichenko, Alexander, alexander.kirichenko@hu-berlin.de (Der antike Roman)	363
Kirichenko, Alexander, alexander.kirichenko@hu-berlin.de (Der antike Roman)	1156
Kirlangiç-Joumarin, A. (Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse))	2303
Kirmse, Holm (Physik I: Mechanik und Wärmelehre)	889
Kirmse, Holm (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	897
Kirmse, Holm (Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen)	917
Kirmse, Stefan, stefan.kirmse@hu-berlin.de, stefan.kirmse@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1046
Kirstein, Bernd-Michael (Mathematik I)	2176
Kirstein, Stefan, stefan.kirstein@hu-berlin.de (Grundlagen der Physik)	611
Kirstein, Stefan, stefan.kirstein@hu-berlin.de (Grundlagen der Physik)	611
Kirstein, Stefan, stefan.kirstein@hu-berlin.de (Grundlagen der Physik für Agrar- und Gartenbauwissenschaften)	941
Kirstein, Stefan, stefan.kirstein@hu-berlin.de (Polymer Characterization)	949
Kirstein, Stefan, stefan.kirstein@hu-berlin.de (Polymer Characterization Lab)	949
Kirstein, Stefan, stefan.kirstein@hu-berlin.de (Special Topics in Polymer Physics)	949
Kirsten, Henriette (Externes Rechnungswesen)	470
Kirsten, Henriette (Externes Rechnungswesen)	2171
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (FoV27: SE Wissenschaftl. Schreiben)	712
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 8: SE Klinische Versorgung)	722
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 10: Berufsqualifizierende Tätigkeit III - angewandte Praxis der Psychotherapie Ambulante BQT III)	723
Kitzmann, Marc (MB14 Physik 2 für Biologen (BBio, BioPH2) Praktikum)	649
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	257
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 5-LP-Variante Kombibachelor))	257
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (Gesellschaft und Raum)	738
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (Geographisches Kolloquium)	741
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie)	745
Klabbers, Rob (Mathematik: Lineare Algebra)	894
Klanke, Jan-Nikolas, jan.klanke@hu-berlin.de (Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum)	695
Klanke, Jan-Nikolas, jan.klanke@hu-berlin.de (Modul 17: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung B))	701
Klapper, Daniel (Marketing und E-Business)	471
Klapper, Daniel (Marketing und E-Business)	2171
Klaus, Sebastian, sebastian.klaus@hu-berlin.de (Berufsfelderschließung)	1851

Person	Seite
Klaus, Sebastian, sebastian.klaus@hu-berlin.de (Einführung in die qualitative Sozialforschung)	1857
Klausnitzer, Ralf, Tel. (030)2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de (Generationen und Generationskonflikte in Literatur und Film der Gegenwart (LITERATURWISSENSCHAFT: Medien und Intermedialität))	1165
Klausnitzer, Ralf, Tel. (030)2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1225
Klausnitzer, Ralf, Tel. (030)2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de (Seminare zu: Literatur im Wandel)	1615
Klawitter, Stephan (Qualifizierungsseminar für Tutorinnen und Tutoren)	525
Klees, Katrin, katrin.klees@hu-berlin.de (Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft")	388
Klein, Ansgar, ansgar.klein@snafu.de (Engagementpolitik - Die Entwicklung der Zivilgesellschaft als politische Aufgabe (ÜWP))	446
Klein, Ansgar, ansgar.klein@snafu.de (Engagementpolitik - Die Entwicklung der Zivilgesellschaft als politische Aufgabe)	1961
Klein, Nadja, nadja.klein@hu-berlin.de (An Introduction to Python)	2191
Klein, Nadja, nadja.klein@hu-berlin.de (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	2249
Klein, Nadja, nadja.klein@hu-berlin.de (Research Seminar in Statistics)	2250
Klein, Nadja, nadja.klein@hu-berlin.de (Research Seminar in Data Science)	2250
Klein, Nadja, nadja.klein@hu-berlin.de (Privatissimum Statistik)	2251
Kleinhans, Nathanael (Vorkurs Mathematik I)	2175
Kleinhans, Nathanael (Tutorium Mathematik I)	2176
Kleinitzke, Sina, sina.kleinitzke@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1603
Kleinitzke, Sina, sina.kleinitzke@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik | Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik")	1694
Kleinvogel, Emma (Einführung in das Anfertigen juristischer Hausarbeiten)	559
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@hu-berlin.de (American Cultural History ÜWP)	317
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@hu-berlin.de (American Cultural History)	1173
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@hu-berlin.de (Paradigms of American Literature: Howells, James, Wharton)	1198
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@hu-berlin.de (Paradigms of American Literature: Howells, James, Wharton)	1204
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@hu-berlin.de (Major Problems of American Literary and Cultural History: A Social History of American Art)	1204
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@hu-berlin.de (Transatlantic Symposium)	1206
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@hu-berlin.de (Transatlantic Symposium: Independent Preparation)	1206
Klieber, Sophia, sophia.klieber@hu-berlin.de (Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1)	1444
Klieber, Sophia, sophia.klieber@hu-berlin.de (Svenska 3/Läsförståelse)	1447
Klieber, Sophia, sophia.klieber@hu-berlin.de (Den aktuella svenska samhällsdebatten)	1459
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918)	341
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur sowie ihrer Poetik)	341
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Krieg-Stadt-Literatur: Wie Literatur Städte im Ausnahmezustand erzählt)	350

Person	Seite
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas - Basisseminar)	351
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Prag-Imaginationen. Der Topos Prag im Fokus der Literatur (mit Exkursion))	351
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Krieg-Stadt-Literatur: Wie Literatur Städte im Ausnahmezustand erzählt)	1162
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Prag-Imaginationen. Der Topos Prag im Fokus der Literatur (mit Exkursion))	1163
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918)	1378
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918)	1378
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende)	1382
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas - Basisseminar)	1409
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester)	133
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachen- lehrens und -lernens: Individualisierung im Englishchunterricht)	320
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts)	1188
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester)	1217
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Englischunterricht)	1218
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachen- lehrens und -lernens)	1219
Klimm, Detlef (Phasendiagramme)	858
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Etale cohomology (ÜWP))	273
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Etale cohomology)	273
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Etale cohomology)	869
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Etale cohomology)	870
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (FS Algebraische Geometrie)	877
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de (Statistik II)	2175
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de (Statistik II)	2175
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de (Datenanalyse II)	2190
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Thermodynamik von Nichtgleichgewichtsprozessen1)	658
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Modellierung)	658
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Computersimulation und Analyse ausgewählter Modelle)	658
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Statistical Physics)	674
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Statistical Physics)	674
Klippert, Simon, s.klippert@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS))	156
Kloas, Werner (Fish Physiology)	631
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (Modul 03: VL Sozialpsychologie)	248
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (Modul 03: UE Sozialpsychologie)	248

Person	Seite
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (CM 2: L WTO II: Organisation)	252
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (CM 3: L Psychology & Society I: Cultural Psychology)	253
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (Modul 03: VL Sozialpsychologie)	689
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (Modul 03: UE Sozialpsychologie)	690
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (Modul 18: Psychologie und Gesellschaft - SE Sozialpsychologie I)	702
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (CM 2: L WTO II: Organisation)	707
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (CM 3: L Psychology & Society I: Cultural Psychology)	709
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Unternehmens- und Gesellschaftsrecht)	544
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Kapitalmarktrecht)	545
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Vertragliche Schuldverhältnisse (6 Wochen))	550
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Klausur im Zivilrecht 3)	552
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Ökonomische Grundlagen des Kapitalmarktrechts)	558
Klok, Janke, janke.klok@hu-berlin.de (Stadtkinder – Bybarn. Om nordisk bylitteratur)	1449
Klok, Janke, janke.klok@hu-berlin.de (Stadtkinder – Bybarn. Om nordisk bylitteratur)	1462
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de (Kunst, Kanon und Methoden)	1787
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1801
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de (Bilder des Krieges)	1803
Klose, Thomas, thomas.klose@hu-berlin.de (Klassische Theoretische Physik)	905
Klose, Thomas, thomas.klose@hu-berlin.de (Klassische Theoretische Physik)	906
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Zhongshan Road und Bangka Boulevard: Sprache und Identität in Taiwan)	174
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Methoden der Chinaforschung)	1501
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Ostasien)	1508
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Lektürekurs Schwerpunkt Sprache & Kommunikation)	1533
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Lektürekurs Asien trans/regional)	1533
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Einführungsvorlesung)	1534
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Manifestations of Asian languages: Objects, documents, and recordings)	1544
Klotzsch, E., enrico.klotzsch@hu-berlin.de (Einführung in die Biophysik)	657
Klotzsch, E., enrico.klotzsch@hu-berlin.de (Experimentelle Biophysik)	658
Klünker, Eva (Analytisch - chemisches Grundpraktikum - Arbeitstechniken der nasschemischen Analytik)	825
Kluve, Jochen (Angewandte Kausalanalyse)	2187
Klüver, Heike, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 66, heike.kluever@hu-berlin.de (BA-, MA-, Doktorandenkolloquium: Politisches Verhalten im Vergleich)	1949
Klüver, Heike, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 66, heike.kluever@hu-berlin.de (Quantitative Text Analysis)	1959

Person	Seite
Klüver, Heike, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 66, heike.kluever@hu-berlin.de (Research Seminar Demography, Democracy and Public Policy)	1976
Kmit, Irina, irina.kmit@hu-berlin.de (FS Angewandte Analysis)	878
Kneipp, Janina, janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de (Aktuelle Themen in der optischen Nanospektroskopie (AK Kneipp))	130
Kneipp, Janina, janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de (Chemische Kinetik und Spektroskopie)	826
Kneipp, Janina, janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de (Physikalische Chemie)	840
Kneipp, Janina, janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de (Strukturchemie/ Spektroskopie (Vorlesung mit Seminar))	845
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Grundlagen lebenslanger Entwicklung)	430
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	431
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Grundlagen lebenslanger Entwicklung)	1712
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1713
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)	1724
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie)	1733
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Systemische Beratungszugänge unter besonderer Berücksichtigung der neuro- bzw. hypnosystemischen Konzepte nach Gunther Schmidt)	1846
Knöferle, Pia, pia.knoeferle@hu-berlin.de (Experimente in der Psycholinguistik (Blockseminar))	207
Knöferle, Pia, pia.knoeferle@hu-berlin.de (Experimente in der Psycholinguistik (Blockseminar))	313
Knöferle, Pia, pia.knoeferle@hu-berlin.de (Experimente in der Psycholinguistik (Blockseminar))	1287
Knöferle, Pia, pia.knoeferle@hu-berlin.de (Models of grounded language processing)	1289
Knöferle, Pia, pia.knoeferle@hu-berlin.de (Kolloquium Psycholinguistik)	1291
Knöferle, Pia, pia.knoeferle@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1294
Knop, Julian (Pädagogik im Jugendstrafvollzug)	428
Knop, Julian (Pädagogik im Jugendstrafvollzug)	1666
Knorr, Lina, Tel. (030) 2093-66027, lina.knorr@hu-berlin.de (Gender-Based Violence (GBV) in Südostasien - transregional betrachtet)	1511
Köbler, Johannes, Tel. (030) 2093-41210, johannes.koebler@hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik - ÜWP)	266
Köbler, Johannes, Tel. (030) 2093-41210, johannes.koebler@hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik)	730
Köbler, Johannes, Tel. (030) 2093-41210, johannes.koebler@hu-berlin.de (Kryptologie)	811
Kobs, Scarlett Madeline, scarlett.kobs@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	431
Kobs, Scarlett Madeline, scarlett.kobs@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1713
Kobs, Scarlett Madeline, scarlett.kobs@hu-berlin.de (Beratung)	1727
Koch, Christoph, Tel. 030 2093 7640, christoph.koch@hu-berlin.de (Physik I: Mechanik und Wärmelehre)	889
Koch, Christoph, Tel. 030 2093 7640, christoph.koch@hu-berlin.de (Physik I: Mechanik und Wärmelehre)	889
Koch, Christoph, Tel. 030 2093 7640, christoph.koch@hu-berlin.de (Current topics in electron microscopy (C. Koch))	933
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de (Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.))	842

Person	Seite
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de (Einführung in moderne elektronische Materialien)	898
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de (Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum)	900
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de (Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum)	900
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de (Kompaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - Photon School")	918
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de (Kompaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - Photon School")	918
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de (Elektronische Eigenschaften moderner Halbleiter (N. Koch))	929
Kock, Lucas, lucas.kock@hu-berlin.de (An Introduction to Python)	2191
Kohl, Martina, martina.kohl@hu-berlin.de (Exploring Journalistic Writing and Literary Journalism)	1184
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de (MB14 Physik 2 für Biologen (BBio, BioPH2) Praktikum)	649
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de (P/GP Physikalisches Einführungs-und Grundpraktikum (1. Teil))	732
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de (6. Physik (PHY) - Praktikum (für KB Chemie KF/ZF))	841
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de (Einführungspraktikum)	888
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de (Einführungspraktikum)	888
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de (Physikalisches Grundpraktikum II: Elektrizitätslehre und Optik)	894
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de (Physikalisches Vorpraktikum)	904
Köhne, Julia, julia.koehne@culture.hu-berlin.de (Tief im Ozean. Tauchgänge in aquatische Wissens- und Imaginationsräume)	398
Köhne, Julia, julia.koehne@culture.hu-berlin.de (Tief im Ozean. Tauchgänge in aquatische Wissens- und Imaginationsräume - Begleit-SE zur Ringvorlesung)	401
Köhne, Julia, julia.koehne@culture.hu-berlin.de (Tief im Ozean. Tauchgänge in aquatische Wissens- und Imaginationsräume)	1759
Köhne, Julia, julia.koehne@culture.hu-berlin.de (Tief im Ozean. Tauchgänge in aquatische Wissens- und Imaginationsräume - Begleit-SE zur Ringvorlesung)	1760
Köhne, Julia, julia.koehne@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen)	1770
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Proseminare Alte Geschichte)	1043
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Bachelorseminare Alte Geschichte)	1047
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Griechische Geschichtsschreibung)	1048
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Institutionen der frühen Polis: Quellen und Modelle)	1048
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM))	145
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Die inklusive/Die gerechte Schule)	487
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de (Empirische Schul- und Unterrichtsforschung)	1576
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Grundschulpädagogik (Master))	1600
Kok, Karel Willem, karel.willem.kok@hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik der Physik)	1630
Kolb, Steffen, Tel. 0151 506 033 56, 033432 82 326, steffen.kolb@hu-berlin.de (Agrarökologie)	612
Kolbe, Vera, vera.kolbe@hu-berlin.de (Gebärdensprachdidaktik und diagnostische Fragestellungen)	1668

Person	Seite
Kollinger, Beatrice, Tel. +49 (030) 2093-66807, beatrice.kollinger@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	1622
Kondo, Takako (Japanisch 1)	1490
Kondratjuk, Maria (Methoden der Erwachsenenbildungsforschung)	1578
König, Matthias (Physiologically based modeling of drugs: ACE inhibitors in the treatment of high blood pressure)	189
Konno, Ruslan (Mathematische Grundlagen)	888
Konrad, Eva-Maria, eva-maria.konrad@hu-berlin.de (Neuere Literaturtheorien)	1167
Konrad, Eva-Maria, eva-maria.konrad@hu-berlin.de (Grenzfälle – Literatur zwischen Fakt und Fiktion)	1226
Koopmans, Rudi, ruud.koopmans@hu-berlin.de (BA-, MA-, PhD-Research Colloquium "Migration, Integration, Transnationalization" #WZB)	1950
Kordoni, Evangelia, evangelia.kordoni@anglistik.hu-berlin.de (Introduction to Machine Learning in the Digital Humanities)	1214
Korkuc, Paula, paula.korkuc@hu-berlin.de (Bioinformatik für Tier- und Pflanzenwissenschaften)	638
Körner, Felix, Tel. 030 2093-99078#, felix.koerner@hu-berlin.de (Politische Religion. Theologie der Weltgestaltung, jüdisch, christlich, islamisch)	108
Körner, Felix, Tel. 030 2093-99078#, felix.koerner@hu-berlin.de (Glaube in Gesellschaft. Praxisseminar)	108
Körösi, Karina (Grundzüge der Besteuerung)	2230
Korrmann, Marc, m.korrmann@hu-berlin.de (Tutorium zum Latinumskurs I)	1302
Korrmann, Marc, m.korrmann@hu-berlin.de (Begleittutorium zu Modul 3)	1307
Korrmann, Marc, m.korrmann@hu-berlin.de (Tutorium D-L)	1308
Korrmann, Marc, m.korrmann@hu-berlin.de (Tutorium: Lektürekanon)	1309
Korte, Thomas, thomas.korte@rz.hu-berlin.de (Praktika zum Modul MBPH14)	658
Korte, Torsten, torsten.korte@hu-berlin.de (Bildgeschichte der venezianischen Renaissance. Ideen, Theorien, Funktionen)	1794
Kortendick, Susanne ("Mein Weg ins Personalmanagement")	220
Koruyucu, Rabia Asli, rabia.asli.koruyucu@hu-berlin.de (Trans* Studies: Bodies, Identities and Institutions)	458
Kos, Tomás, tomas.kos@hu-berlin.de (Masterkolloquium)	1220
Kosch, Thomas, thomas.kosch@hu-berlin.de (Einführung in die Mensch-Computer-Interaktion)	802
Kosch, Thomas, thomas.kosch@hu-berlin.de (Einführung in die Mensch-Computer-Interaktion)	802
Kosik, Stefanie, stefanie.kosik@hu-berlin.de (Kulturelle Vielfalt im Sport)	1981
Kössler, Wolfgang, wolfgang.koessler@hu-berlin.de (Proseminare)	798
Köster, Jacqueline ("Eventmanagement")	233
Kovalchuk, Evgeny (Physik III Optik)	890
Kowalski, Marek, marek.kowalski.1@hu-berlin.de (Statistische Methoden der Datenanalyse)	922
Kowalski, Marek, marek.kowalski.1@hu-berlin.de (Statistische Methoden der Datenanalyse)	923
Kracht, Klaus, klaus.kracht@hu-berlin.de (Japanologisches Abschlusskolloquium)	172
Kracht, Klaus, klaus.kracht@hu-berlin.de (Japanische Kultur- und Geistesgeschichte - Wege der Übersetzung)	173

Person	Seite
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	245
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Zellen und Organismen)	245
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	246
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	246
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	645
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	647
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	669
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	669
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Science dissemination)	669
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Workshop - planning & implementation)	670
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Verhalten und Verhaltensstörungen)	677
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Verhalten und seine neuronalen Grundlagen)	683
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Seminar zu neuronalen Grundlagen des Verhaltens)	683
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Vom Verhalten zu den neuronalen Grundlagen)	683
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de (Algebra und Funktionentheorie)	863
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de (Algebra und Funktionentheorie)	863
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de (Arithmetic Geometry)	871
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de (FS Arithmetische Geometrie)	877
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de (FS Mathematik und ihre Didaktik)	877
Kramer, Thomas, Tel. (030)2093-9657, thomas.kramer@rz.hu-berlin.de (Karl May. Leben. Werk. Rezeption)	1234
Krämer, J.F. (Computational Biosignalanalyse I - Einführung in die Signalanalyse und angewandte Statistik)	926
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (Algebraische Geometrie II (M16) (ÜWP))	271
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (Algebraische Geometrie II (M16) (ÜWP))	271
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (Algebraische Geometrie II (M16))	867
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (Algebraische Geometrie II (M16))	867
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (FS Algebraische Geometrie)	877
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (FS Arithmetische Geometrie)	877
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Höfische Epik. Eine Einführung)	306
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Höfische Freundschaft)	308
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Höfische Freundschaft)	1156
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Literatur)	1224
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Höfische Epik. Eine Einführung)	1228

Person	Seite
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Der Erwählte.)	1229
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Vertiefung)	1270
Kratt, Luise, luise.kratt.1@hu-berlin.de (CM06: Aspects of voluntary and civic engagement)	715
Kraul, Felix (AGen 1-10 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht)	537
Kraus, Malin, krausmal@hu-berlin.de (Tutorium "Das Wort")	1588
Krause, Jens, jens.krause@hu-berlin.de (Experimental Fish Biology)	631
Krause, Thomas, Tel. 20939771, thomas.krause@hu-berlin.de (Einführung in die Statistik)	206
Krause, Thomas, Tel. 20939771, thomas.krause@hu-berlin.de (Einführung in die Statistik)	313
Krause, Thomas, Tel. 20939771, thomas.krause@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten in der Linguistik (Technische Übung))	1277
Krause, Thomas, Tel. 20939771, thomas.krause@hu-berlin.de (Einführung in die Statistik)	1287
Krause, Thomas, Tel. 20939771, thomas.krause@hu-berlin.de (Historische Korpora (vierstündig))	1289
Kreher, Dörte, doerte.kreher@hu-berlin.de (Stochastische Finanzmathematik I (M23))	864
Kreher, Dörte, doerte.kreher@hu-berlin.de (Stochastische Finanzmathematik I (M23))	865
Kreher, Dörte, doerte.kreher@hu-berlin.de (FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte)	878
Kreher, Dörte, doerte.kreher@hu-berlin.de (FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie)	878
Kreibich, Heidi, heidi.kreibich@gfz-potsdam.de (Statistische Datenverarbeitung)	741
Krejci, R. (Tschechisch: UNIcert® Basis A1 (ohne Vorkenntnisse))	2322
Krell, Verena, verena.krell@hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie (Bildung an GS))	1740
Krell, Verena, verena.krell@hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	1986
Krepel, Raffael, raffael.krepel@hu-berlin.de (FWM E 38: Studienprojekt)	607
Kretschel-Kratz, Michéle, michele.kretschel.1@hu-berlin.de (Gut für uns = Gut für mich? Interdisziplinäre Perspektiven auf Commons und Gemeinwohl)	288
Kretschel-Kratz, Michéle, michele.kretschel.1@hu-berlin.de (Gut für uns = Gut für mich? Interdisziplinäre Perspektiven auf Commons und Gemeinwohl)	1126
Kreutter, Marion ("Verhandlungstraining")	214
Kreutter, Marion ("Verhandlungstraining")	214
Kreutter, Marion ("Verhandlungstraining")	218
Kreutz, Simone Cathrin, simone.kreutz@hu-berlin.de (»The Master's Tools Will Never Dismantle the Master's House« – Von Carceral Feminism und abolitionistischen Alternativen)	2022
Krickel, Beate (Why and how should we investigate the brain to understand the mind? – Mechanisms and mechanistic explanation in cognitive neuroscience (MIND/BRAIN))	255
Krickel, Beate (Why and how should we investigate the brain to understand the mind? – Mechanisms and mechanistic explanation in cognitive neuroscience)	727
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de (Was andere Sprachen anders machen)	310
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de (Was andere Sprachen anders machen)	1254
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1294

Person	Seite
Kristinsson, David, david.kristinsson@hu-berlin.de (Geschlechtsspezifische Gewalt in der isländischen Literatur)	1448
Kristinsson, David, david.kristinsson@hu-berlin.de (Geschlechtsspezifische Gewalt in der isländischen Literatur)	1461
Kröcher, J. (Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2311
Krofta, Helen, Tel. +49 (030) 2093-66859, helen.krofta@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulleben evaluieren durch forschendes Lernen)	483
Krofta, Helen, Tel. +49 (030) 2093-66859, helen.krofta@hu-berlin.de (Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums)	487
Kröll, Lisa Maria, lisa.maria.kroell@hu-berlin.de (CM06: Eye movements: Theory and measurement)	711
Krolop, Kaspar (Bürgerliches Recht)	243
Krolop, Kaspar (Bürgerliches Recht)	2174
Krone, Sophie (Urban Studies)	738
Kroschewski, Baerbel, b.kroschewski@agrar.hu-berlin.de (Biometrie und Versuchswesen)	639
Kroschewski, Baerbel, b.kroschewski@agrar.hu-berlin.de (Biometrie und Versuchswesen)	639
Kröske, Björn, Tel. +49 (030) 2093-66973, bjoern.kroeske@hu-berlin.de (Soziale und motivationale Bedingungen von Lernen)	395
Kröske, Björn, Tel. +49 (030) 2093-66973, bjoern.kroeske@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschung: Förderung von Motivation und Lernen)	395
Kröske, Björn, Tel. +49 (030) 2093-66973, bjoern.kroeske@hu-berlin.de (Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation)	494
Kröske, Björn, Tel. +49 (030) 2093-66973, bjoern.kroeske@hu-berlin.de (Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (Seminar inkl. Vorlesung))	496
Kröske, Björn, Tel. +49 (030) 2093-66973, bjoern.kroeske@hu-berlin.de (Soziale und motivationale Bedingungen von Lernen)	1574
Kröske, Björn, Tel. +49 (030) 2093-66973, bjoern.kroeske@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschung: Förderung von Motivation und Lernen)	1574
Krüger, Anne, kruegaqd@hu-berlin.de (Abschlusstutorium A)	1509
Krüger, Anne, kruegaqd@hu-berlin.de (Abschlusstutorium B)	1509
Krüger, Elke, katja.belz@staff.hu-berlin.de (Einführung in das Konsekutivdolmetschen)	1924
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Risk and Uncertainty in Science and Policy)	205
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Risk and Uncertainty in Science and Policy (ÜWP))	264
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Risk and Uncertainty in Science and Policy)	634
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Einführung in die Statistik)	740
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Quantitative Methods for Geographers)	765
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Risk and Uncertainty in Science and Policy)	770
Kruschinski, Arnold (MB14 Physik 2 für Biologen (BBio, BioPH2) Praktikum)	649
Krutzik, Markus (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	921
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de (c: Modelle und Experimente im Geographieunterricht)	779
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de (c: Argumentieren im Geographieunterricht)	779
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de (d: Sprache im Geographieunterricht)	780
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de (d: Schülervorstellungen in der Geographiedidaktik)	780

Person	Seite
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de (Praktikum GYM/ISS/BS)	780
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de (Nachbereitungsseminar GYM/ISS/BS)	781
Kugler, Lena (Zion's Fiction)	406
Kugler, Lena ((Mit) Freud lesen)	1763
Kugler, Lena (Plant Studies. Theoriegeschichte – Konzepte – Schreibweisen)	1768
Kugler, Lena (Plant Studies. Theoriegeschichte – Konzepte – Schreibweisen)	1768
Kugler, Lena (Forschungskolloquium)	1770
Kugler, Lena (Zion's Fiction)	1778
Kuhmann, Konrad (Makroökonomie I)	474
Kuhmann, Konrad (Makroökonomie I)	2174
Kuhn, Jessica, jessica.kuhn.1@hu-berlin.de (Bewegen im Wasser in der Grundschule)	1737
Kühn, Christina, christina.kuehn@biologie.hu-berlin.de (LV 7: Methoden der Proteinlokalisierung mittels CLSM)	685
Kühn, Christina, christina.kuehn@biologie.hu-berlin.de (LV 10: Signaltransduktion und Membranphysiologie)	686
Kühn, Jonathan (Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM))	145
Kühn, Jonathan (Religionspädagogisches Proseminar BAGS 1, BA[B]RP; GS - H 150/151; MRC BM6)	1744
Kühn, Jonathan (Schule und Religionsunterricht erforschen (Lernforschungsprojekt im Praxissemester))	2073
Kühne, Caroline, caroline.kuehne@hu-berlin.de (Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie)	680
Kühne, Caroline, caroline.kuehne@hu-berlin.de (Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie)	680
Kühne, Caroline, caroline.kuehne@hu-berlin.de (Einführung in die Biologie)	1598
Kuhrke, Mark, mark.kuhrke.1@hu-berlin.de (Tutorium E)	1788
Kuhrke, Mark, mark.kuhrke.1@hu-berlin.de (Tutorium F)	1788
Kulaga, Julian (Repetitorium Europarecht und Europäisches Privatrecht)	549
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Stadtwirtschaft (ÜWP))	260
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie)	745
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Globaler Süden)	754
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Stadtwirtschaft)	775
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Understanding migration trends in Berlin in times of multiple crises)	778
Kumar, Manish (Theoretische Festkörperphysik)	912
Kumm, Mattias, mattias.kumm@rewi.hu-berlin.de (Moderne Rechtsphilosophie)	163
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@hu-berlin.de (Biodiversity in the Anthropocene)	204
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics (ÜWP))	261
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@hu-berlin.de (Biodiversity in the Anthropocene (ÜWP))	263

Person	Seite
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@hu-berlin.de (Colloquium Conservation Biogeography (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt))	745
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@hu-berlin.de (Einführung in die Biogeographie/Introduction to Biogeography)	751
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics)	767
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@hu-berlin.de (Biodiversity in the Anthropocene)	770
Küpper, Charlotte, charlotte.kuepper@hu-berlin.de (Modul 8: SE Klinische Versorgung)	722
Küpper, Charlotte, charlotte.kuepper@hu-berlin.de (Modul 10: Berufsqualifizierende Tätigkeit III - angewandte Praxis der Psychotherapie Ambulante BQT III)	723
Kuppler, Lisa, lisa.kuppler@hu-berlin.de (Genreliteratur übersetzen: Die richtige Sprache für das Populäre finden)	1185
Kural, Bilgütay (FRS Türkisch: Ceza Hukuku, Ceza Yargilamasi Hukuku, Ticaret Hukuku (Modul 3))	534
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Grundkurs zur Vorlesung Einführung in das Studium der Islamischen Theologie)	86
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Islamisches Recht: Entstehung, Entwicklung und Systematik)	87
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Islamische Rechtsmethodik in Geschichte und Gegenwart: Grundlagen, Entwicklung und Ausdifferenzierung)	88
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Einführung in das Studium der Islamischen Theologie)	92
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Einführung in das Studium der Islamischen Theologie)	182
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Islamisches Recht: Entstehung, Entwicklung und Systematik)	182
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Islamische Rechtsmethodik in Geschichte und Gegenwart: Grundlagen, Entwicklung und Ausdifferenzierung)	183
Kurths, Jürgen, Juergen.Kurths@pik-potsdam.de (Seminar Dynamik auf komplexen Netzwerken und Anwendungen)	865
Kurvers, Ralf (Computational modeling of collective behaviour and cognition)	728
Kusch, Chiara (AGen 1-10 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht)	537
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	431
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1713
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	1725
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Grundlagen der Beratung)	1726
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie)	1730
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Interventionen für körperlich chronisch krank Kinder und Jugendliche)	1732
Kusmenko, Jurij, kuzmenky@hu-berlin.de (Samen und Skandinavier. Mehr als 2000 Jahre Sprach- und Kulturkontakt)	1452
Kusmenko, Jurij, kuzmenky@hu-berlin.de (Samen und Skandinavier. Mehr als 2000 Jahre Sprach- und Kulturkontakt)	1463
Küssner, Mats Bastian, Tel. 2093–2623, mats.kuessner@hu-berlin.de (Einführung in die Musikpsychologie)	417
Küssner, Mats Bastian, Tel. 2093–2623, mats.kuessner@hu-berlin.de (Einführung in die Musikpsychologie)	1808
Küssner, Mats Bastian, Tel. 2093–2623, mats.kuessner@hu-berlin.de (Kolloquium Transkulturelle Musikwissenschaft und historische Anthropologie der Musik)	1831
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de (Bewegung | Bild | Zeit. Einführung in die Geschichte und Theorie des bewegten Bildes und seiner Kontexte)	399
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de (Bewegung | Bild | Zeit. Einführung in die Geschichte und Theorie des bewegten Bildes und seiner Kontexte)	1757
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de (Europa postkolonial und transnational erzählen. Orte, Geschichten, Erinnerungen)	1765

Person	Seite
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de (Zur Theoretisierung, Digitalisierung und Ästhetisierung der Grenzen Europas)	1781
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@culture.hu-berlin.de (Sprache, Sprechen, Schreiben)	370
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@culture.hu-berlin.de (Text und Bild)	371
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@culture.hu-berlin.de (Sprache, Sprechen, Schreiben)	1467
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@culture.hu-berlin.de (Text und Bild)	1467
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@culture.hu-berlin.de (Narration in Text und Bild)	1472
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@culture.hu-berlin.de (Semiotik und Ägyptologie)	1473
Kütz, Felix, felix.kuetz@hu-berlin.de (Microeconomics: Theory and Policy Analysis)	628
Kuzilek, Jakub, jakub.kuzilek@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	797
Lachmann, Clarissa, clarissa.lachmann.1@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum - Begleitseminar)	130
Lachmann, Clarissa, clarissa.lachmann.1@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum - Nachbereitungsseminar)	130
Lachmann, Clarissa, clarissa.lachmann.1@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum)	818
Lacker, Heiko, heiko.lacker@hu-berlin.de (Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik)	896
Lacker, Heiko, heiko.lacker@hu-berlin.de (Vom Größten zum Kleinsten: Das dunkle Universum & die Teilchenphysik)	898
Lacker, Heiko, heiko.lacker@hu-berlin.de (Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik (H. Lacker))	930
Lacker, Heiko, heiko.lacker@hu-berlin.de (Suche nach langlebigen Teilchen mit ATLAS (H. Lacker))	930
Lacker, Heiko, heiko.lacker@hu-berlin.de (Forschungsseminar: Physik mit dem SND@LHC- und SHiP-Experiment (H. Lacker))	930
Lad, Neha (Mathematische Grundlagen)	888
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, tobia.lakes@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience)	746
Lambio, Christoph, christoph.lambio@hu-berlin.de (Fortgeschrittene Geoinformationsverarbeitung)	751
Lammers, Mira, mira.lammers@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer:in werden)	483
Lammert, Angela (Kritik Ausstellen - Teil II)	1797
Lämmert, Stephanie, stephanie.laemmert@hu-berlin.de (Gender und Kolonialismus in Afrika - Gender and colonialism in Africa)	1487
Lämmert, Stephanie, stephanie.laemmert@hu-berlin.de (Zentrale Themen ost- und zentralafrikanischer Geschichte in Primärquellen / Central themes in eastern and central African history in primary sources)	1510
Lämmert, Stephanie, stephanie.laemmert@hu-berlin.de (African and Black Diaspora Women Intellectuals: African history written by Black Women)	1541
Landenberger, Elisabeth (Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft)	1371
Lang, Martin, gbpaedin@hu-berlin.de (Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und / oder diagnostischen Fragestellungen in der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1667
Lange, A., langeada@hu-berlin.de (Experimentelle Biophysik)	658
Lange, A., langeada@hu-berlin.de (Integrative Strukturbiologie - integrative structural biology)	658
Lange, A., langeada@hu-berlin.de (Praktika zum Modul MBPH14)	658
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Berliner Kulturwissenschaft)	399

Person	Seite
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Passfotos. Zu Benutzungen, Bedeutungen und Ästhetiken)	400
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Kultur und Text. Eine Einführung)	1753
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Passfotos. Zu Benutzungen, Bedeutungen und Ästhetiken)	1757
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Berliner Kulturwissenschaft)	1758
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Bachelor- und Masterkandidat*innen)	1770
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Einsätze der Berliner Kulturwissenschaft. Ein Theorieseminar)	1776
Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de (Tibetan and Himalayan Studies Lecture Series)	173
Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de (Aufstieg und Fall der Dalai Lamas aus einer transasiatischen Perspektive)	180
Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de (Materialität und Wissen: Objekte als Forschungsquelle)	1502
Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de (Abschlusskolloqium Zentralasien, (14-tägig))	1509
Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de (Mapping Holy Sites aus einer globalen Perspektive)	1514
Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de (Ethnologie des Lesens, Schreibens und Schriftgebrauches)	1516
Lange, Matthias (Einführung in die Biblische Archäologie (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c,B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH))	2057
Lange, Matthias (Bronze- und eisenzeitliche Keramik der Südlevante - Theorie und Praxis (GS/HS -H 211,613 , MRC-B5,V5c, BM2,VM2c-oH))	2058
Langer, Anja, anja.langer.1@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Freiheit und Zwang)	487
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, lukas.langhamer@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	258
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, lukas.langhamer@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie)	737
Langhammer, Till, till.langhammer@hu-berlin.de (Modul 4: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne)	721
Lapcic, Aleksandra, aleksandra.lapcic@staff.hu-berlin.de (Altägyptische funeräre Literatur multimodal und -medial)	1468
Larkum, Matthew, matthew.larkum@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	245
Larkum, Matthew, matthew.larkum@hu-berlin.de (Zellen und Organismen)	245
Larkum, Matthew, matthew.larkum@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	645
Larkum, Matthew, matthew.larkum@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	647
Larkum, Matthew, matthew.larkum@hu-berlin.de (Vorlesung Grundlagen der Tier-und Neurophysiologie)	666
Larkum, Matthew, matthew.larkum@hu-berlin.de (Übungen Grundlagen der Tier-und Neurophysiologie)	666
Larkum, Matthew, matthew.larkum@hu-berlin.de (Neurobiophysics)	675
Larkum, Matthew, matthew.larkum@hu-berlin.de (Neurobiophysics)	675
Larkum, Matthew, matthew.larkum@hu-berlin.de (Practicals of MABPh6 Neurobiophysics)	675
Lasota, Lucas (Introduction to Software Law)	531
Lau, Caroline (Allgemeine Chemie (GRU1/ALL))	819
Lau, Caroline (Chemie der Hauptgruppenelemente)	822
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten)	451

Person	Seite
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (DMS1_Bewegen an und mit Geräten)	1989
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (DMS3_Vertiefung einer Bewegungsform)	1993
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten)	1999
Laube, Stefan, stefan.laube@culture.hu-berlin.de (Alchemie & Augenschein. Eine Wissens- und Mediengeschichte)	397
Laube, Stefan, stefan.laube@culture.hu-berlin.de (Alchemie & Augenschein. Eine Wissens- und Mediengeschichte)	1756
Lautenbach, Corinna, Tel. +49 (030) 2093-66954, corinna.lautenbach@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
Lautenbach, Corinna, Tel. +49 (030) 2093-66954, corinna.lautenbach@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. - Außerschulische Lern- und Förderarrangements im Fokus)	486
Lautenbach, Franziska, franziska.lautenbach@hu-berlin.de (Sportpsychologie: Abschlusscolloquium)	1635
Lautenbach, Franziska, franziska.lautenbach@hu-berlin.de (Sportpsychologie: VL Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren)	1742
Lawo, Thomas (Development Cooperation and Religion: Joint Policy and Practice Seminar of the International Network on Religious Communities and Sustainable Development - Die Veranstaltung entfällt)	2055
Lebuhn, Henrik, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten (OWO))	1927
Lebuhn, Henrik, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de (Begrüßung der neuen Studierenden, Einführung ins Studium)	1927
Lebuhn, Henrik, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de (Grundkurs Soziologische Theorie)	1931
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Afrikakolloquium / Africa Colloquium)	179
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Themen der Regionalstudien)	1484
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Historische Methoden für die Regionalwissenschaften / Historical Methods for Area Studies)	1500
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History)	1507
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Abschlusstutorium A)	1509
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Abschlusstutorium B)	1509
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Lektürekurs Afrika trans/regional)	1532
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Forschungsmodul Gesellschaft & Politik: Geschichte Afrikas)	1542
Leder, Björn, bjoern.leder@hu-berlin.de (Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie)	275
Leder, Björn, bjoern.leder@hu-berlin.de (P/GP Physikalisches Einführungs-und Grundpraktikum (1. Teil))	732
Lee, So Jung (Statistik II)	2175
Legen, J, legenjul@rz.hu-berlin.de (Eukaryotische Zellbiologie)	678
Legen, J, legenjul@rz.hu-berlin.de (Eukaryotische Zellbiologie)	678
Legerlotz, Kirsten, Tel. 2093-46254, kirsten.legerlotz@hu-berlin.de (DMS1_Laufen, Springen, Werfen)	1990
Lehmann, Andreas (Tondramaturgie / Filmmusik)	1820
Lehmann, Daniel ("Social Media Management in der Praxis")	226
Lehmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66840, malte.lehmann@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Arithmetik I)	1591
Lehmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66840, malte.lehmann@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1602

Person	Seite
Lehmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66840, malte.lehmann@hu-berlin.de (Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6)	1618
Lehmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66840, malte.lehmann@hu-berlin.de (Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6)	1619
Lehmann, Tomas, tomas.lehmann@rz.hu-berlin.de (Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG))	2078
Lehmann, Tomas, tomas.lehmann@rz.hu-berlin.de (Die Denkmäler des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS - H235, MEd E, MRCV1d, V5b,VM2b,VM2d - SG))	2078
Lehmann, Tomas, tomas.lehmann@rz.hu-berlin.de (Ravenna und Konstantinopel: Zwei Zentren der frühchristlichen Kunst (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d - SG))	2078
Lehmann, Tomas, tomas.lehmann@rz.hu-berlin.de (Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d,FM2 - SG))	2078
Leisterer, Sascha, sascha.leisterer@hu-berlin.de (Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren)	1743
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Schwarzes Gestrichel — W.G. Sebald in medienwissenschaftlicher Perspektive)	410
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Einführung in die Mediendramaturgie und digitale Medienwissenschaft I)	1833
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Einführung in die Mediendramaturgie und digitale Medienwissenschaft II)	1833
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Schwarzes Gestrichel — W.G. Sebald in medienwissenschaftlicher Perspektive)	1835
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Konzept Medientheater)	1836
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Examenskolloquium Mediendramaturgie)	1842
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@hu-berlin.de (Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik)	539
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@hu-berlin.de (Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung)	558
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@hu-berlin.de (Geschlechterverhältnisse, Rassifizierung und Rassenideologien im deutschen Kolonialismus. Strukturen, Diskurse, Kontinuitäten (Teil2))	2046
Lénárt, Tamás (Ungarisch: Lektüre literarischer Texte)	1403
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Kommunikationskurs I)	337
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Sprachkurs A1)	337
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Praktische Grammatik I)	337
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (Wahlobligatorischer Kurs))	343
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Sprachkurs A1)	1381
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Kommunikationskurs I)	1388
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Praktische Grammatik I)	1389
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (Wahlobligatorischer Kurs))	1393
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Kommunikationskurs III)	1393
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs)	1411
Lenk, Philipp ("Künstliche Intelligenz - technologischen Wandel verstehen und die Zukunft aktiv mitgestalten")	223
Lenk, Philipp ("Programmieren verstehen - Einstieg in die Problemlösung mit modernem C++")	223
Lennartz, Jannis (Neue Entwicklungen des Rechts)	164
Lennartz, Jannis (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Quellenlektüre am Beispiel der staatsrechtlichen Schriften Max Webers))	529

Person	Seite
Leonhardt, Ludwig, gsd.sekr@hu-berlin.de (Einführung in die Grundlagen der DGS)	1883
Lepold, Kristina, lepoldkr@hu-berlin.de (Was ist Rassismus?/What is Racism?)	969
Lepold, Kristina, lepoldkr@hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium)	1010
Lersch, Philipp Martin, p.m.lersch@hu-berlin.de (Vermögensungleichheit (ÜWP))	440
Lersch, Philipp Martin, p.m.lersch@hu-berlin.de (Vermögensungleichheit)	1939
Lersch, Philipp Martin, p.m.lersch@hu-berlin.de (Gemeinsames BA-, MA- und Doktorandenkolloquium "Soziologie der Sozialpolitik" und "Migration und Geschlecht")	1949
Lersch, Philipp Martin, p.m.lersch@hu-berlin.de (Inequality: What can be done?)	1962
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1))	388
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen)	485
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1))	1557
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (Kinder in der Großstadt. Räume und Raumaneignungen von Kindern.)	1574
Leser, Julia, julia.leser@hu-berlin.de (Turn to affect: Einführung in die Anthropologie der Emotionen und Affekte)	286
Leser, Julia, julia.leser@hu-berlin.de (Turn to affect: Einführung in die Anthropologie der Emotionen und Affekte)	1124
Lessmann, Stefan, stefan.lessmann@hu-berlin.de (Marketing und E-Business)	471
Lessmann, Stefan, stefan.lessmann@hu-berlin.de (Marketing und E-Business)	2171
Lessmann, Stefan, stefan.lessmann@hu-berlin.de (Business Intelligence Systems)	2184
Lessmann, Stefan, stefan.lessmann@hu-berlin.de (Business Intelligence Systems)	2185
Lessmann, Stefan, stefan.lessmann@hu-berlin.de (Business Analytics and Data Science)	2231
Lessmann, Stefan, stefan.lessmann@hu-berlin.de (Business Analytics and Data Science)	2231
Lessmann, Stefan, stefan.lessmann@hu-berlin.de (Seminar Information Systems)	2240
Leuders, Juliane, juliane.leuders@hu-berlin.de (Erwerb mathematischer Kompetenz unter erschwerten Bedingungen)	1724
Lewandowski, Jörg (Ökohydrologie von Tieflandgewässern)	747
Lewis, David, djglewis@web.de (Old English)	1176
Lewis, David, djglewis@web.de (Old English)	1191
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum I)	1302
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Sprachkurs Latein - Propädeutikum Latein I)	1305
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Grammatik Wiederholung)	1305
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Deutsch-Latein II)	1307
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Latein-Deutsch)	1308
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Blockseminar: Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die "Sintaxis del latín clásico" von José Miguel Baños Baños, Teil 5: Person und Diathese, Modus, Tempus und Aspekt)	1313

Person	Seite
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Blockseminar: Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die "Sintaxis del latín clásico"; von José Miguel Baños Baños, Teil 5: Person und Diathese, Modus, Tempus und Aspekt)	1322
Liebner, Ulrike, ulrike.liebner@ibi.hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten)	278
Liebner, Ulrike, ulrike.liebner@ibi.hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten)	1142
Liebner, Ulrike, ulrike.liebner@ibi.hu-berlin.de (Öffentlichkeitsarbeit)	1149
Liero, Matthias, matthias.liero@wias-berlin.de (Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4) (ÜWP))	270
Liero, Matthias, matthias.liero@wias-berlin.de (Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4) (ÜWP))	270
Liero, Matthias, matthias.liero@wias-berlin.de (Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4))	732
Liero, Matthias, matthias.liero@wias-berlin.de (Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4))	866
Liero, Matthias, matthias.liero@wias-berlin.de (Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4))	867
Liese, Lara (AGen 1-14 Staatsorganisationsrecht)	522
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (British Cultural History)	318
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (William Blake: Antinomian Thinking in the Romantic Period)	1159
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse)	1172
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (British Cultural History)	1174
Ligorio, Giovanni, giovanni.ligorio@hu-berlin.de (Grundlagen der Physik)	821
Ligorio, Giovanni, giovanni.ligorio@hu-berlin.de (Grundlagen der Physik)	821
Ligorio, Giovanni, giovanni.ligorio@hu-berlin.de (Herstellung hybrider Bauelemente)	850
Liguori, Hanan (Faschismus - Ideologie, Affekt, Theorie, Ökonomie)	283
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik (Grundschule))	135
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (Elemente der Geometrie für Zertifikat)	1592
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1602
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (Didaktik der Geometrie)	1701
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de (Anorganische Chemie s-p-Block-Elemente)	822
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de (WAFP: Fortgeschrittenenpraktikum - Moderne Synthesechemie – Schwerpunkt Anorganische Chemie)	828
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de (WAFP: Fortgeschrittenenpraktikum - Moderne Synthesechemie – Schwerpunkt Anorganische Chemie)	829
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de (Die Aktivierung kleiner Moleküle (Limberg))	851
Lin, Chin-Hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 5)	175
Lin, Chin-Hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 1)	1490
Lin, Chin-Hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 3)	1496
Lindemann, Jörg, joerg.lindemann@hu-berlin.de (Grundlagen der Unterstützten Kommunikation)	1729
Lindenberg, Tino ("Stimmbildung und Sprecherziehung - Mit belastbarer, kraftvoller Stimme mehr erreichen!")	229
Lindner, B. (Models of Neural Systems - Theoretical lecture)	676

Person	Seite
Lindner, B. (Models of Neural Systems - Computer Practical)	677
Lindner, B. (Analytische Übungen - Models of Neural Systems)	677
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@hu-berlin.de (Statistische Physik)	909
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@hu-berlin.de (Statistische Physik)	909
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@hu-berlin.de (Seminar zur Neurophysik (B. Lindner))	934
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@hu-berlin.de (Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner))	935
Linke, Doerte, Tel. 030 2093-9625, doerte.linke@hu-berlin.de (Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft)	1449
Linke, Mascha, mascha.linke.1@hu-berlin.de (Einführung in wissenschaftliches Arbeiten)	1122
Li-Paschke, X. (Chinesisch A1.1 (ohne Vorkenntnisse))	2322
Li-Paschke, X. (Chinesisch A1.1 (ohne Vorkenntnisse))	2322
Lipinski, Silke, silke.lipinski@hu-berlin.de (Modul 03a: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie: Störungsspektrum A bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen)	724
Lischitzki, Tatjana, tatjana.lischitzki@hu-berlin.de (Russisch UNIcert® BASIS B1.1 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A2, Äquivalent))	2312
Lischitzki, Tatjana, tatjana.lischitzki@hu-berlin.de (Russisch UNIcert® I B1.1 (Voraussetzung: UNIcert® A2: Äquivalent))	2312
Lischitzki, Tatjana, tatjana.lischitzki@hu-berlin.de (Russisch UNIcert® II B2: Konversation und Hörverstehen)	2312
List-Kratochvil, Emil, emil.list-kratochvil@hu-berlin.de (Grundlagen der Physik)	821
List-Kratochvil, Emil, emil.list-kratochvil@hu-berlin.de (Physikalische Chemie der Materialien)	849
List-Kratochvil, Emil, emil.list-kratochvil@hu-berlin.de (Physikalische Chemie der Materialien)	849
List-Kratochvil, Emil, emil.list-kratochvil@hu-berlin.de (Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil))	853
Löbbermann, Dorothea, Tel. 2093-2250, dorothea.loebbermann@hu-berlin.de (Visualizing the Harlem Renaissance)	319
Löbbermann, Dorothea, Tel. 2093-2250, dorothea.loebbermann@hu-berlin.de (Lektüreübung I)	1193
Löbbermann, Dorothea, Tel. 2093-2250, dorothea.loebbermann@hu-berlin.de (Visualizing the Harlem Renaissance)	1207
Löbbermann, Dorothea, Tel. 2093-2250, dorothea.loebbermann@hu-berlin.de (Visualizing the Harlem Renaissance)	1214
Loets, Annina Julia, annina.loets@hu-berlin.de (VEV Einführung in die Metaphysik/Introduction to Metaphysics)	294
Loets, Annina Julia, annina.loets@hu-berlin.de (Was wenn? Konditionale/What if? Conditionals)	300
Loets, Annina Julia, annina.loets@hu-berlin.de (VEV Einführung in die Metaphysik/Introduction to Metaphysics)	950
Loets, Annina Julia, annina.loets@hu-berlin.de (Was wenn? Konditionale/What if? Conditionals)	951
Löffler, Clemens (Krisen der Männlichkeit. Hürden und Chancen für eine geschlechtergerechte Gesellschaft.)	1944
Löffler-von Gierke, Sönke, Tel. 2093 3602, sik@rewi.hu-berlin.de (Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining)	524
Loftfield, Catharina, Tel. +49 (030) 2093-66858, catharina.ma@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Forschendes Lernen und die Erkundung der eigenen Rolle)	485
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, maike.loehden.1@hu-berlin.de (Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule))	135
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, maike.loehden.1@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Deutsch)	1601
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, maike.loehden.1@hu-berlin.de (Literalität und Medienumgebungen)	1615

Person	Seite
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, maike.loehden.1@hu-berlin.de (Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität)	1699
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, maike.loehden.1@hu-berlin.de (Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben)	1700
Lohmann, S. (Deutsch A2.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A2.1, Äquivalent))	2319
Lohse, Alexander, alexander.lohse@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS))	156
Lohse, Alexander, alexander.lohse@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	493
Loizou, Lucas (The Cultural Politics of Love: What's Love got to do with it?)	197
Lopacinski, Lukasz, lukasz.lopacinski@hu-berlin.de (Entwurf Digitaler Systeme)	800
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (CM 2: L WTO I: Work)	252
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (CM 2: SE Work, Technology & Organisation)	253
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen – KO Arbeits- & Ingenieurpsychologie (FoV26))	699
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (Modul 21: SE Aktuelle Themen der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie A)	705
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (CM 2: L WTO I: Work)	707
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (CM 2: SE Work, Technology & Organisation)	708
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (CM06: Corporate social responsibility: Protecting human and planetary resources through sustainable work.)	710
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ("Die Wege des Logos": Sophistik, Dialektik und "neue" Rhetorik)	164
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Platon, Phaidon)	299
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ("Die Wege des Logos": Sophistik, Dialektik und "neue" Rhetorik)	357
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Einführung in die griechische Philosophie: Platon, Die Apologie des Sokrates)	358
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Philosophie und Rhetorik: Erasmus von Rotterdam, Querela pacis)	360
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Platon, Phaidon)	951
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Einführung in die griechische Philosophie: Platon, Die Apologie des Sokrates)	1298
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Philosophie und Rhetorik: Erasmus von Rotterdam, Querela pacis)	1309
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ("Die Wege des Logos": Sophistik, Dialektik und "neue" Rhetorik)	1315
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Marsilius von Padua, Defensor Pacis)	1318
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Erasmus von Rotterdam, Querela pacis)	1318
Lorenz, Antje, antje.lorenz@hu-berlin.de (Modul 17: VL Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung B).)	701
Lorenz, Stefan (Ressourcenschutz)	639
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur)	348
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Ungarische Romane der letzten drei Jahrzehnte)	348
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung)	349
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Atem)	351
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Atem)	369

Person	Seite
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur)	1162
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Atem)	1165
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung)	1373
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Ungarische Romane der letzten drei Jahrzehnte)	1404
Lotze-Campen, Hermann Albert, hermann.lotze-campen@hu-berlin.de (Human Environmental Systems Interaction Part 2: Land use modelling of climate change impacts)	624
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Übung zu kulturwissenschaftlichen Themen)	325
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Intensivphase: Propädeutikum Italienisch Gruppo BLU - Detailseite)	1337
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Grammatica)	1337
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Comprensione e produzione scritta)	1337
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Grammatik (Approfondimento))	1338
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Übung zu kulturwissenschaftlichen Themen)	1340
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Traduzione dal tedesco: Turismo)	1343
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Itinerari italiani: la guida turistica)	1343
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Fachsprachliche Lesekompetenz)	1359
Löwe, Can Laurens, can.laurens.loewe@hu-berlin.de (Duns Scotus über Modalitäten/Duns Scotus on Modalities)	953
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Konsekutivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche)	1899
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde)	1901
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Konsekutivdolmetschen und Notiztechniken)	1907
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Erkunden von Einsatzgebieten)	1925
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Unilaterales Simultandolmetschen)	1926
Lozek, Claus ("Selbstbewusst kommunizieren")	217
Lozek, Claus ("Mit Haltung überzeugen")	230
Lubeck, Sven, lubeck@physik.hu-berlin.de (Mathematische Grundlagen KB (TU: fak.))	905
Lucht, Wolfgang, wolfgang.lucht@geo.hu-berlin.de (Climate and Earth System Dynamics (ÜWP))	260
Lucht, Wolfgang, wolfgang.lucht@geo.hu-berlin.de (Climate and Earth System Dynamics)	766
Lucia, V. (Italienisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2310
Lücke, Jens (Lattice Field Theory: group seminar and journal club (A. Patella))	933
Luckmann, Jonas, luckmann@hu-berlin.de (Intermediate Computable General Equilibrium Modelling)	630
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@hu-berlin.de (Ebenen der Textanalyse)	310
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@hu-berlin.de (Ebenen der Textanalyse)	1276
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@hu-berlin.de (Historische Korpora (vierstündig))	1289
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@hu-berlin.de (Kolloquium Phonetik und Korpuslinguistik)	1291

Person	Seite
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1292
Lüdorff, Marlene, marlene.luedorff@hu-berlin.de (Einführung in wissenschaftliches Arbeiten)	1122
Ludwig, Arne (Projektorientiertes wiss. Arbeiten und Publizieren)	637
Lühr, Rosemarie, rosemarie.luehr@hu-berlin.de (Nordeseegermanische Sprachen)	314
Lühr, Rosemarie, rosemarie.luehr@hu-berlin.de (Nordeseegermanische Sprachen)	1295
Lukacs, Nora, nora.lukacs.2@hu-berlin.de (Osteuropäer*innen in Westberlin. Recherchеseminar im Archiv des Berliner Künstlerprogramm des DAAD)	1792
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS))	156
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de (Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht)	493
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de (Betreuung des Schulpraktikums)	1272
Lutz, Martin, martin.lutz@hu-berlin.de (Einführungskurse)	1040
Lutz, Martin, martin.lutz@hu-berlin.de (Driving and facilitating globalization: Multinational corporations in the long 19th century)	1062
Lux, Katharina, katharina.lux@hu-berlin.de (Kritik der bürgerlichen Pädagogik. Grundzüge materialistischer Pädagogik im 20. Jahrhundert)	1560
Lux, Thomas, thomas.lux@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Ungleichheitsforschung und ihre empirische Umsetzung)	1938
Lux, Thomas, thomas.lux@hu-berlin.de (BA-, MA-, Doktorandenkolloquium: Makrosoziologie)	1949
Lux, Thomas, thomas.lux@hu-berlin.de (Konflikt und Polarisierung in der Gegenwartsgesellschaft (Teil 1))	1969
Macdonald, Sharon, sharon.macdonald@hu-berlin.de (Rubbish: the (Un)Making of Value)	1127
Macdonald, Sharon, sharon.macdonald@hu-berlin.de (Course title: Rubbish: the (Un)Making of Value // Seminartitel: Müll: das (Nicht) Machen von Wert)	2301
Machicao y Priemer, Antonio, a.machicao.y.priemer@hu-berlin.de (GK - Grundkurs Linguistik)	1246
Machicao y Priemer, Antonio, a.machicao.y.priemer@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten in der Linguistik (Technische Übung))	1277
Macho, Thomas, Tel. 2093-66276, TMacho@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Doktorand*innen)	1783
Machona, Gwinyai (AGen 1-10 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht)	537
Macht, Claudia, claudia.macht@hu-berlin.de (Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen)	425
Macht, Claudia, claudia.macht@hu-berlin.de (Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen)	1736
Maier, Eva-Maria (Statistical Inference I)	2189
Maier, Eva-Maria (Statistical Programming Languages)	2190
Maier, Martin, martin.maier.2@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester)	1217
Maier, Sabine ("Authentische Selbstpräsentation - Sprache, Mimik, Gestik finden und vertiefen")	232
Maier-Revoredo, Winfried (Auf der Suche nach einem afrikanischen Christentum (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/ VM4a/VM4b/VM4d))	463
Maiterth, Ralf (Externes Rechnungswesen)	469
Maiterth, Ralf (Externes Rechnungswesen)	2170
Maiterth, Ralf (Grundzüge der Unternehmensbesteuerung)	2177
Maiterth, Ralf (Grundzüge der Besteuerung)	2230

Person	Seite
Majetschak, Louise (AGen 1-10 Modul Ö III)	538
Malek, Emanuel, emanuel.malek@hu-berlin.de (Einführung in die Stringtheorie)	914
Malek, Emanuel, emanuel.malek@hu-berlin.de (Einführung in die Stringtheorie)	915
Mammana, Diana (Offenes Museum? Ein Forschungsprojekt zu Demokratisierungsprozessen im Gropius Bau)	190
Mammana, Diana (Offenes Museum? Ein Forschungsprojekt zu Demokratisierungsprozessen im Gropius Bau.)	282
Mandl, Toni, toni.mandl@hu-berlin.de (DMS1_Bewegen im Wasser)	1991
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten)	1484
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte und Gesellschaften Südasiens (1500-2000))	1486
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (BA/MA Kolloquium)	1508
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Nation und Sprache)	1515
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Lektürekurs Gesellschaft und Politik)	1533
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Doktorandenkolloquium)	1553
Maquate, Katja, Tel. 9678, katja.muenster@hu-berlin.de (On-line Messmethoden in der Psycholinguistik)	1253
Maquate, Katja, Tel. 9678, katja.muenster@hu-berlin.de (Akademisches Schreiben (Blockveranstaltung))	1265
Maquate, Katja, Tel. 9678, katja.muenster@hu-berlin.de (Mentale Repräsentationen: Embodiment)	1289
Mareis Wendler, Claudia, Tel. 2093-66296, claudia.mareis@hu-berlin.de (Kulturtechniken der Kreativität: Genealogie, Praxis und Kritik)	398
Mareis Wendler, Claudia, Tel. 2093-66296, claudia.mareis@hu-berlin.de (Object Lessons: Eine Einführung in die materielle Kultur- und Dingforschung)	1753
Mareis Wendler, Claudia, Tel. 2093-66296, claudia.mareis@hu-berlin.de (Kulturtechniken der Kreativität: Genealogie, Praxis und Kritik)	1760
Mareis Wendler, Claudia, Tel. 2093-66296, claudia.mareis@hu-berlin.de (Forschungskolloquium)	1769
Marencic, Sara (BKMS: Plurizentrik in (Post-)Jugoslawien)	1395
Margies, Nina, nina.margies@sowi.hu-berlin.de (Emotionen, Gesellschaft und Stadt: eine soziologische Untersuchung Termin 1)	1939
Margies, Nina, nina.margies@sowi.hu-berlin.de (Emotionen, Gesellschaft und Stadt: eine soziologische Untersuchung Termin 2)	1939
Margies, Nina, nina.margies@sowi.hu-berlin.de (Think & Drink Colloquium)	1977
Mariano, Beatriz (Finance Theory)	476
Mariano, Beatriz (Seminar Empirical Research in Finance)	2181
Mariano, Beatriz (Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch))	2181
Mariano, Beatriz (Finance Theory)	2231
Mariaschk, Dirk (SPQR - Wissenschaftliche Begleitung eines Computer-Games: 3D-Visualisierung)	374
Mariaschk, Dirk (SPQR - Wissenschaftliche Begleitung eines Computer-Games: 3D-Visualisierung)	1478
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (Modul 06: VL Biologische Psychologie I + II)	250
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (Modul 06: VL Biologische Psychologie I + II)	691
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum)	695

Person	Seite
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen – KO Biologische Psychologie I und II (FoV31))	696
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (FM 7: Applied Methods and Diagnostics I: Neurocognition)	717
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Geschichte und Theologie; alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis)	2054
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	2066
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Neuere Forschung zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790))	2066
Markus, Hannah, hannah.markus@hu-berlin.de (Lyrik der Nachkriegszeit in Ost und West)	1234
Markus, Hannah, hannah.markus@hu-berlin.de (Kritisches und historisch-kritisches Edieren)	1236
Marlow, Felix (Urban Design Politics 'in Beta': New modes of city+making at 'Haus der Statistik' & 'Rathausblock Kreuzberg', Berlin)	188
Martens, Christoph Gunnar (AGen 1-14 Allgemeines Schuldrecht)	521
Martin, Jens (Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung)	916
Martin, Jens (Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung)	916
Martinez Gimeno, Claudia, gimenocl@hu-berlin.de (Krisen der Männlichkeit. Hürden und Chancen für eine geschlechtergerechte Gesellschaft.)	1944
Martus, Steffen, Tel. 2093-9705, steffen.martus@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft)	306
Martus, Steffen, Tel. 2093-9705, steffen.martus@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft)	1224
März, Moses Alexander, moses.alexander.maerz@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse)	1172
März, Moses Alexander, moses.alexander.maerz@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse)	1201
Masch, Lena, lena.masch@hu-berlin.de (CM 3: SE Psychology & Society III: Political Psychology)	254
Masch, Lena, lena.masch@hu-berlin.de (CM 3: SE Psychology & Society III: Political Psychology)	710
Masoud, Wali (AGen 1-14 Staatsorganisationsrecht)	522
Maspero, Sofia Camilla, sofia.camilla.maspero.1@hu-berlin.de (Tutorium für die Studieneingangsphase für Student:innen des 1. FS für die angestrebten Lehramtslaufbahnen ISG und BS)	481
Masselink, William Ted, william.ted.masselink@hu-berlin.de (Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink))	933
MA-Studierende, , xelha.sanchez@hu-berlin.de (Lektüreübung I)	1193
Materna, Jonas, jonas.materna@hu-berlin.de (Internationale Rechnungslegung)	2178
Materna, Kerstin (Sprachenübergreifend: Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa))	338
Materna, Kerstin (Sprachenübergreifend: Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa))	1382
Mattern, Lea Susanne Martha, lea.mattern.1@hu-berlin.de (Berufsfelderschließung)	1851
Mattern, Lea Susanne Martha, lea.mattern.1@hu-berlin.de (Neue Instrumente der Teilhabe am Arbeitsleben)	1857
Matthes, Claudia-Yvette, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Political Actors engaging for the "rule of law")	1627
Matthes, Claudia-Yvette, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Germany - a Federal System in Europe)	1973
Matthes, Claudia-Yvette, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Professional Development and Thesis Writing)	1973
Matthes, Claudia-Yvette, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Research Design)	1974

Person	Seite
Matthes, Claudia-Yvette, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Einführung für Internationale Programm Studierende (z.B. Erasmus) - Introduction for International Students (e.g. Erasmus))	1977
Mattusch, Michele, Tel. 2093 5134, michele.mattusch@rz.hu-berlin.de (Narratologie)	322
Mattusch, Michele, Tel. 2093 5134, michele.mattusch@rz.hu-berlin.de (Umberto Eco)	325
Mattusch, Michele, Tel. 2093 5134, michele.mattusch@rz.hu-berlin.de (Kultur und Literatur des Movimento)	325
Mattusch, Michele, Tel. 2093 5134, michele.mattusch@rz.hu-berlin.de (Petrarca - Text und Bild)	332
Mattusch, Michele, Tel. 2093 5134, michele.mattusch@rz.hu-berlin.de (Narratologie)	1169
Mattusch, Michele, Tel. 2093 5134, michele.mattusch@rz.hu-berlin.de (Petrarca - Text und Bild)	1169
Mattusch, Michele, Tel. 2093 5134, michele.mattusch@rz.hu-berlin.de (Einführung in die italienische Literaturwissenschaft)	1338
Mattusch, Michele, Tel. 2093 5134, michele.mattusch@rz.hu-berlin.de (Umberto Eco)	1339
Mattusch, Michele, Tel. 2093 5134, michele.mattusch@rz.hu-berlin.de (Kultur und Literatur des Movimento)	1340
Matuschewski, Kai, kai.matuschewski@hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie)	245
Matuschewski, Kai, kai.matuschewski@hu-berlin.de (Zellen und Organismen)	245
Matuschewski, Kai, kai.matuschewski@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	246
Matuschewski, Kai, kai.matuschewski@hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	246
Matuschewski, Kai, kai.matuschewski@hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie)	641
Matuschewski, Kai, kai.matuschewski@hu-berlin.de (Molekular- und Zellbiologie)	644
Matuschewski, Kai, kai.matuschewski@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	669
Matuschewski, Kai, kai.matuschewski@hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	669
Matuschewski, Kai, kai.matuschewski@hu-berlin.de (Science dissemination)	669
Matuschewski, Kai, kai.matuschewski@hu-berlin.de (Workshop - planning & implementation)	670
Matuschewski, Kai, kai.matuschewski@hu-berlin.de (Molekulare Aspekte ausgewählter parasitärer Erkrankungen)	681
Matuschewski, Kai, kai.matuschewski@hu-berlin.de (Neue Entwicklungen in der Molekularen Parasitologie)	681
Matuschewski, Kai, kai.matuschewski@hu-berlin.de (Molekulare Parasitologie)	681
Matuschewski, Kai, kai.matuschewski@hu-berlin.de (Molecular Parasitology)	686
Matuschewski, Kai, kai.matuschewski@hu-berlin.de (Topical questions of Molecular Parasitology)	686
Matuschewski, Kai, kai.matuschewski@hu-berlin.de (Molecular manipulation of Parasites)	686
Mauersberger, Heidi, heidi.mauersberger@hu-berlin.de (Modul 03: VL Sozialpsychologie)	248
Mauersberger, Heidi, heidi.mauersberger@hu-berlin.de (Modul 03: UE Sozialpsychologie)	248
Mauersberger, Heidi, heidi.mauersberger@hu-berlin.de (Modul 03: VL Sozialpsychologie)	689
Mauersberger, Heidi, heidi.mauersberger@hu-berlin.de (Modul 03: UE Sozialpsychologie)	690
Maul, C. (Deutsch A1.1 für Promovierende der Humboldt-Universität)	2319
Mausen, Jann (Kontaminiert werden. Forschen in den Ruinen der Reinheit)	193

Person	Seite
Mausolf, Jasmin, jasmin.mausolf.1@hu-berlin.de (Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte (H 490/571, MEd D, MRC-K1,K1a,B2,V2b,V2f,KM1,VM1e,VM5d, BA-BF5, Genderstudies))	84
Mausolf, Jasmin, jasmin.mausolf.1@hu-berlin.de (Religionswissenschaft (BA RW/IT, H360))	2076
Maußer, Lea (Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft)	1371
Maut, Christoph, christoph.maut.1@hu-berlin.de (Projektseminar Schulexperimente)	907
May, Evelyn, evelyn.may@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
May, Evelyn, evelyn.may@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1603
May, Evelyn, evelyn.may@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik | Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik")	1694
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Französisch)	133
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung FR IT: Transkulturalität und Kanada)	331
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung FR/SP: Mittelalter und Renaissance)	331
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Problemfelder Fr./It.: Wortschatzlernen)	332
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität)	332
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung IT/SP: Genderfragen)	332
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Problemfelder SP: Sprachmittlung)	333
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Durchführung des Schulpraktikums Französisch)	1365
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Problemfelder Fr./It.: Wortschatzlernen)	1365
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität)	1365
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung FR IT: Transkulturalität und Kanada)	1366
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung FR/SP: Mittelalter und Renaissance)	1366
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung IT/SP: Genderfragen)	1367
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Problemfelder SP: Sprachmittlung)	1370
Mayer, Tanja Ramona, Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@cms.hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
Mayer, Tanja Ramona, Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@cms.hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum)	484
Mayer, Tanja Ramona, Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@cms.hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum erforschen)	487
Mayweg-Paus, Elisabeth Anna, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM))	145
Mayweg-Paus, Elisabeth Anna, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung aus dem SoSe 22))	154
Mayweg-Paus, Elisabeth Anna, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de (Kolloquium für Masterarbeiten am Arbeitsbereich Hochschulforschung / Hochschulbildung)	385
Mayweg-Paus, Elisabeth Anna, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de (Kolloquium für Masterarbeiten am Arbeitsbereich Hochschulforschung / Hochschulbildung)	386
Mazuir, Thibaut (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraic Operads / Homotopy Theory (ÜWP))	273
Mazuir, Thibaut (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraic Operads / Homotopy Theory (ÜWP))	273
Mazuir, Thibaut (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraic Operads / Homotopy Theory)	870

Person	Seite
Mazuir, Thibaut (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraic Operads / Homotopy Theory)	870
Mazukatow, Alik, alik.mazukatow.1@hu-berlin.de (Gut für uns = Gut für mich? Interdisziplinäre Perspektiven auf Commons und Gemeinwohl)	288
Mazukatow, Alik, alik.mazukatow.1@hu-berlin.de (Gut für uns = Gut für mich? Interdisziplinäre Perspektiven auf Commons und Gemeinwohl)	1126
McColgan, Peter (AGen 1-10 Sachen- und Zivilprozessrecht)	536
McCuen-Koytek, Sophie, sophie.mccuen-koytek.1@hu-berlin.de (Tutorium C)	1788
McCuen-Koytek, Sophie, sophie.mccuen-koytek.1@hu-berlin.de (Tutorium D)	1788
McGrane, Sally, sally.mcgrane@hu-berlin.de (Artists from Abroad in Berlin: A Journalistic Exploration)	160
McIntyre, Andrew John, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (Introduction to Linguistics)	1172
McIntyre, Andrew John, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (English Historical Linguistics and Dialectology)	1176
McIntyre, Andrew John, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (English Historical Linguistics and Dialectology)	1191
McIntyre, Andrew John, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (English Historical Linguistics and Dialectology)	1197
Meccariello, M. (Italienisch UNIcert®I A1 für Studierende der Musikwissenschaft (ohne Vorkenntnisse))	2310
Meccariello, M. (Italienisch UNIcert®I B1 für Studierende der Musikwissenschaft - DIGITAL + PRÄSENZ)	2310
Medina Olivares, Victor Hugo, victor.medina@hu-berlin.de (Research Seminar in Data Science)	2250
Mehner, Thomas (Ecology of Fishes)	631
Meier, Evdokia, Tel. 2093-9637, eva.meier@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch)	1224
Meier, Evdokia, Tel. 2093-9637, eva.meier@hu-berlin.de (Deutsche Grammatik)	1246
Meier, Evdokia, Tel. 2093-9637, eva.meier@hu-berlin.de (Mittelhochdeutsch)	1282
Meiering, David, Tel. 2093-66554, david.meiering@hu-berlin.de (Grundkurs Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	1932
Meireis, Torsten, torsten.meireis@theologie.hu-berlin.de (Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/440/441/641/642; MRC - B4/V4a/V4b B3/B3a, BM4/VM4a-d; MEd D))	463
Meireis, Torsten, torsten.meireis@theologie.hu-berlin.de (Friedensethik (HS - H 440/441; BA[V4a/b]ST; MRC-B4/B4a/V4a/BM4/VM4a-d; MEd D))	2068
Meireis, Torsten, torsten.meireis@theologie.hu-berlin.de (Ethische Theoriebildung (FM 4))	2069
Meireis, Torsten, torsten.meireis@theologie.hu-berlin.de (Sozialethisches Kolloquium)	2069
Meireis, Torsten, torsten.meireis@theologie.hu-berlin.de (Forschungskolloquium)	2069
Meireis, Torsten, torsten.meireis@theologie.hu-berlin.de (Repetitorium Systematische Theologie (H 790))	2070
Meißner, Hanna, hanna.meissner@tu-berlin.de (Universität: Zwischen Herrschaftswissen und Kritik?)	2038
Meißner, Hanna, hanna.meissner@tu-berlin.de (Zur Aktualität des Marx'schen Klassenbegriffs – aus feministisch-intersektionaler Perspektive)	2038
Meißner, Henry, henry.meissner.1@hu-berlin.de (Vom Luftbild zur 3D Welt)	801
Melgar Pernias, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de (La memoria de la Transición en la narrativa española contemporánea)	328
Melgar Pernias, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de (Género y sexualidad en Latinoamérica: literatura y cultura visual)	329
Melgar Pernias, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de (Gramática 1 B1 bis B2)	1344
Melgar Pernias, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de (Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft)	1346

Person	Seite
Melgar Pernias, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de (La memoria de la Transición en la narrativa española contemporánea)	1347
Melgar Pernias, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de (Género y sexualidad en Latinoamérica: literatura y cultura visual)	1349
Mellmann, Heinrich, heinrich.mellmann.1@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	797
Mellmann, Heinrich, heinrich.mellmann.1@hu-berlin.de (Kognitive Robotik)	811
Mempel, Gordon, gordon.mempel.1@hu-berlin.de (Sportpsychologie: "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch")	1983
Menkhoff, Lukas (Selected Topics of Emerging Markets)	2243
Menne, Anna Lena (Digitale Positionalität: Partizipatives Gestalten einer qualitativen Karte Richtung epistemische Gerechtigkeit)	180
Menne, Anna Lena (Digital Positionality: Designing a Qualitative Map toward Epistemic Justice from the bottom-up)	193
Merdon, Christian, Christian.Merdon@wias-berlin.de (Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen (M21))	864
Merdon, Christian, Christian.Merdon@wias-berlin.de (Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen (M21))	864
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Handlungsformen und Diskurspraxen der 68er Bewegung)	1064
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Sozialgeschichte als Paradigma. Theorien, Methoden, Debatten)	1072
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für MasterkandidatInnen und DoktorandInnen)	1085
Merino Hernández, Laura Margarita, laura.merino@hu-berlin.de (Einführung in die spanische Sprachwissenschaft)	327
Merino Hernández, Laura Margarita, laura.merino@hu-berlin.de (Introducción a la lingüística hispánica)	327
Merino Hernández, Laura Margarita, laura.merino@hu-berlin.de (Einführung in die spanische Sprachwissenschaft)	1345
Merino Hernández, Laura Margarita, laura.merino@hu-berlin.de (Introducción a la lingüística hispánica)	1345
Merkel, Reinhard, reinhard.merkel@jura.uni-hamburg.de (Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik)	295
Merkel, Reinhard, reinhard.merkel@jura.uni-hamburg.de (Einführung in die Rechtsphilosophie II: Angewandte Rechtsethik)	951
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (ÜWP Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	449
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (ÜWP - Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	449
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (ÜWP Kraft und Koordination bei sportlichen Bewegungen)	455
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung (GS))	1740
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	1986
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	1986
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Grundlagen der Trainingswissenschaft)	2004
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Grundlagen der Trainingswissenschaft)	2004
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Kraft und Koordination bei sportlichen Bewegungen)	2005
Messerschmidt, Ronja (Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten)	1809
Messerschmidt, Ronja (Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten)	1810
Metzger, Axel, Tel. 2093 3383 (Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe))	162

Person	Seite
Metzger, Axel, Tel. 2093 3383 (Patentrecht)	542
Metzger, Axel, Tel. 2093 3383 (Prüfungssimulation Zivilrecht)	553
Metzner, Rainer (Johannes der Täufer (BA[V]NToG, MEd B, MRC- B1,V1f, BM1,VM1a oG))	468
Meyer, Anneke, gbpaed-info@hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1664
Meyer, Marita, marita.meyer@hu-berlin.de (Literature in Berlin: Texts and Spaces)	160
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa))	338
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Syntaktischer Wandel im Sprachvergleich)	338
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Slowakisch/Tschechisch-Deutscher Sprachvergleich)	347
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Syntaktischer Wandel im Sprachvergleich)	1290
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa))	1382
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Polnisch: Einführung in die polonistische Sprachwissenschaft, Teil 2 (Syntax))	1385
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Slowakisch/Tschechisch-Deutscher Sprachvergleich)	1396
Meyer, Thomas, tho.meyer@hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren/Philosophical Writing and Argumentation)	967
Meyerhenke, Henning, Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Rechnen für IMP)	733
Meyerhenke, Henning, Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Rechnen für IMP)	733
Meyerhenke, Henning, Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@hu-berlin.de (Proseminare)	798
Meyerhenke, Henning, Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Rechnen (ohne Programmierprojekt))	804
Meyerhenke, Henning, Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Rechnen (ohne Programmierprojekt))	804
Meyerhenke, Henning, Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@hu-berlin.de (Algorithmische Netzwerkanalyse)	810
Meyerhenke, Henning, Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@hu-berlin.de (Algorithmische Netzwerkanalyse)	811
Mforbe, Pepetual Chiangong, Tel. 66078, pepetual.mforbe.chiangong@hu-berlin.de (West African Theatre and Performance in Transformation)	173
Mforbe, Pepetual Chiangong, Tel. 66078, pepetual.mforbe.chiangong@hu-berlin.de (Afrikakolloquium / Africa Colloquium)	179
Mforbe, Pepetual Chiangong, Tel. 66078, pepetual.mforbe.chiangong@hu-berlin.de (Lektürekurs Afrika trans/regional)	1532
Michaelsen, Anja Johanna Soon, anja.michaelsen@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1174
Michel, Harald (Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie)	2187
Michl, Felix (Interdisziplinäre Diagnostik)	1915
Middelhoek, Sara Louk (Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot)	528
Mieg, Harald, harald.mieg@geo.hu-berlin.de (Metropolregionen in Deutschland: Von der Forschungsfrage zum Exposé)	753
Mielke, Alexander, mielke@wias-berlin.de (Ausgewählte Themen der angewandten Analysis (M38): Gradientensysteme)	868
Mielke, Alexander, mielke@wias-berlin.de (Ausgewählte Themen der angewandten Analysis (M38): Gradientensysteme)	868
Mielke, Alexander, mielke@wias-berlin.de (FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen (Langenbach-Seminar))	878

Person	Seite
Miethner, Hanna, hanna.miethner@hu-berlin.de (Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder - Die Übung entfällt!)	465
Miethner, Hanna, hanna.miethner@hu-berlin.de (Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS-H 150, 151))	2071
Migala, Silke, silke.migala@hu-berlin.de (Diversität im Kontext Palliative Care - theoretische Perspektiven und Konzepte der Praxis)	433
Migala, Silke, silke.migala@hu-berlin.de (Diversität im Kontext Palliative Care - theoretische Perspektiven und Konzepte der Praxis)	1854
Mihan, Annegret, Tel. 2093-70902, anne.mihan@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester)	133
Mihan, Annegret, Tel. 2093-70902, anne.mihan@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester)	1217
Mihan, Annegret, Tel. 2093-70902, anne.mihan@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Englischunterricht)	1218
Mikhaylova, Marina, marina.mikhaylova@hu-berlin.de (Experimentelle Biophysik)	658
Milosch, Tomas, Tel. 030 2093-9627, tomas.milosch@hu-berlin.de (Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1)	1444
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	258
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor))	259
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie)	735
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie)	737
Mithöfer, Dagmar, dagmar.mithoefer@hu-berlin.de (Farm Management in the Agricultural and Horticultural Sector)	623
Mithöfer, Dagmar, dagmar.mithoefer@hu-berlin.de (Environmental Management and Information Systems)	623
Mithöfer, Dagmar, dagmar.mithoefer@hu-berlin.de (Marketing in the Agribusiness and Food Sector (ehem. Agrarmarketing II))	626
Mithöfer, Dagmar, dagmar.mithoefer@hu-berlin.de (Development and Agrifood Value Chains)	626
Mithöfer, Dagmar, dagmar.mithoefer@hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	638
Mithöfer, Dagmar, dagmar.mithoefer@hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	639
Mitschang, Stephan (Praktiker-Seminar zum Bau- und Planungsrecht)	560
Miyazaki, Shintaro, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de (Freie Software und Medienwissenschaft)	1835
Miyazaki, Shintaro, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de (Lektüreseminar: "Discriminating Data", Wendy Chun)	1839
Miyazaki, Shintaro, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de (Arbeits- und Examenskolloquium Digitalität, Materialität und Produktivität)	1842
Möhlen, Lisa-Katharina, lisa-katharina.moehlen@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	434
Möhlen, Lisa-Katharina, lisa-katharina.moehlen@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	1711
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, klaus.mohnke@hu-berlin.de (Topologie II (M14))	271
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, klaus.mohnke@hu-berlin.de (Topologie II (M14))	271
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, klaus.mohnke@hu-berlin.de (Seminar Symplektische Geometrie)	865
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, klaus.mohnke@hu-berlin.de (Differentialtopologie)	866
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, klaus.mohnke@hu-berlin.de (Topologie II (M14))	867
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, klaus.mohnke@hu-berlin.de (Topologie II (M14))	867
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, klaus.mohnke@hu-berlin.de (FS Differentialgeometrie und geometrische Analysis)	877

Person	Seite
Möller, Jonas (Kontaminiert werden. Forschen in den Ruinen der Reinheit)	193
Möller, Max (Deutsch B1.1)	2316
Möller, Max (Deutsch B1.1)	2316
Möller, Max (Deutsch C1)	2318
Möller, Regina, regina.moeller@hu-berlin.de (Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I)	1703
Möllers, Christoph, sekretariat.moellers@rewi.hu-berlin.de (Hausarbeit Öffentliches Recht)	524
Möllers, Christoph, sekretariat.moellers@rewi.hu-berlin.de (Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht)	537
Möllers, Christoph, sekretariat.moellers@rewi.hu-berlin.de (Klausur im Öffentlichen Recht 6)	553
Möllers, Christoph, sekretariat.moellers@rewi.hu-berlin.de (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	554
Möllers, Christoph, sekretariat.moellers@rewi.hu-berlin.de (Doktorandencolloquium zur Theorie in der rechtswissenschaftlichen Promotion)	560
Molnár, Tina, tina.molnar-gebert@hu-berlin.de (Wohnen in institutionellen Kontexten – Möglichkeiten und Herausforderungen)	428
Molnár, Tina, tina.molnar-gebert@hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	490
Molnár, Tina, tina.molnar-gebert@hu-berlin.de („Schüler*innen da abholen, wo sie stehen"? – Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	1660
Molnár, Tina, tina.molnar-gebert@hu-berlin.de (Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und / oder diagnostischen Fragestellungen in der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1667
Molnár, Tina, tina.molnar-gebert@hu-berlin.de (Empirische Forschung im Kontext geistiger Behinderung)	1715
Molnár, Tina, tina.molnar-gebert@hu-berlin.de (Wohnen in institutionellen Kontexten – Möglichkeiten und Herausforderungen)	1847
Molnár, Tina, tina.molnar-gebert@hu-berlin.de (International discourses on intellectual disabilities)	1861
Mönig, Klaus (Physik am LHC)	921
Mönig, Klaus (Physik am LHC)	921
Monzer, Nora (Development Cooperation and Religion: Joint Policy and Practice Seminar of the International Network on Religious Communities and Sustainable Development - Die Veranstaltung entfällt)	2055
Moore, Dylan Benjamin (FRS Amerikanisch: Constitutional Law (Modul 1))	533
Moore, Dylan Benjamin (FRS Amerikanisch: US Business and Regulatory Law (Modul 4))	533
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de (Sprachproduktion und -perzeption)	310
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de (Phonetik/Phonologie)	312
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de (Sprachproduktion und -perzeption)	1253
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de (Fremdsprachenakzent)	1254
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de (Versprecher)	1255
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de (Phonetik/Phonologie)	1286
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de (Kolloquium Phonetik und Korpuslinguistik)	1291
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1292
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1294

Person	Seite
Moreno Catalá, María, maria.moreno.catala@hu-berlin.de (ÜWP Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen)	451
Moreno Catalá, María, maria.moreno.catala@hu-berlin.de (DMS1_Laufen, Springen, Werfen)	1990
Moreno Catalá, María, maria.moreno.catala@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen)	1998
Mossallam, Alia (Singing the Nile - Tracing renderings of the Nile from epistemological reference to lyrical geography)	405
Mossallam, Alia (Singing the Nile - Tracing renderings of the Nile from epistemological reference to lyrical geography)	1777
Moßner, Sandra, sandra.mossner@hu-berlin.de (Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule))	135
Moßner, Sandra, sandra.mossner@hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch)	1696
Moßner, Sandra, sandra.mossner@hu-berlin.de (Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität)	1699
Moßner, Sandra, sandra.mossner@hu-berlin.de (Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben)	1700
Motuzaite, Ieva, ieva.motuzaite@hu-berlin.de (Einführung in das Naturrecht)	1942
Mullane, Scott (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Algebraic Surfaces (ÜWP))	272
Mullane, Scott (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Algebraic Surfaces (ÜWP))	272
Mullane, Scott (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Algebraic Surfaces)	869
Mullane, Scott (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Algebraic Surfaces)	869
Müller, Barbara Mei Chun ("Kulturfinanzierung - Fundraising, Sponsoring, Kooperationen, Management")	219
Müller, Daniel, d.mueller@geo.hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics (ÜWP))	261
Müller, Daniel, d.mueller@geo.hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics)	767
Müller, Ernst, ernst.mueller@hu-berlin.de (Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts)	300
Müller, Ernst, ernst.mueller@hu-berlin.de (Begriffsgeschichte und die Grundbegriffe des 20. Jahrhunderts)	951
Müller, Ferdinand, ferdinand.mueller@rewi.hu-berlin.de (Proseminare)	798
Müller, Frank (Kurze Formen der Kritik. Theorie und Praxis des Essays)	402
Müller, Frank (Kurze Formen der Kritik. Theorie und Praxis des Essays)	1762
Müller, J. (Macroevolution and Biodiversity)	671
Müller, J. (Macroevolution and Biodiversity)	671
Müller, J. (Macroevolution and Biodiversity)	671
Müller, J. (Allgemeine Paläontologie)	681
Müller, J. (Paläoökologie)	681
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Schaugerät - Gebrauchsgerät. Von der Objektkunst im Mittelalter, K. Müller)	408
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I – Architekturgeschichte/Städtebau und Bildkünste)	1786
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Schaugerät - Gebrauchsgerät. Von der Objektkunst im Mittelalter, K. Müller)	1788
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Ravenna. Der Glanz einer Stadt vom 5. bis zum 7. Jahrhundert (Exkursionsseminar))	1789
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Schaugerät - Gebrauchsgerät. Von der Objektkunst im Mittelalter (Übung zur Vorlesung))	1789

Person	Seite
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Ravenna. Der Glanz einer Stadt vom 5. bis zum 7. Jahrhundert)	1795
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Berufswege. Erkundungen für die Zeit nach dem Studium)	1797
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1801
Müller, Katja, katja.mueller.9@hu-berlin.de (Molecular Parasitology)	686
Müller, Katja, katja.mueller.9@hu-berlin.de (Topical questions of Molecular Parasitology)	686
Müller, Katja, katja.mueller.9@hu-berlin.de (Molecular manipulation of Parasites)	686
Müller, Klaus, klaus.mueller.1@hu-berlin.de (Multifunctional Agricultural Land Use)	630
Müller, Lucas (Bibelkunde Altes Testament (GS - H 091, BA[B]AT, MRC-B1, BM1))	2056
Müller, Mahni (Einf. i. d. Festkörperphysik / Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften)	895
Müller, Martin, martin-mueller@culture.hu-berlin.de (Contra natura? Fragen der Naturbeherrschung von Bacon bis Bellacasa)	400
Müller, Martin, martin-mueller@culture.hu-berlin.de (Contra natura? Fragen der Naturbeherrschung von Bacon bis Bellacasa)	1758
Müller, Mirjam, mirjam.mueller@hu-berlin.de (Ontic Injustice)	952
Müller, Mirjam, mirjam.mueller@hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium)	1010
Müller, Olaf, olaf.mueller.1@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Lorentzgeometrie und Mathematische Relativitätstheorie (ÜWP))	272
Müller, Olaf, olaf.mueller.1@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Lorentzgeometrie und Mathematische Relativitätstheorie (ÜWP))	272
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de (VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism)	294
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de (Moralisches Glück/Moral Luck)	299
Müller, Olaf, olaf.mueller.1@hu-berlin.de (Seminar über Lorentzgeometrie und mathematische Relativitätstheorie)	866
Müller, Olaf, olaf.mueller.1@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Lorentzgeometrie und Mathematische Relativitätstheorie)	869
Müller, Olaf, olaf.mueller.1@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Lorentzgeometrie und Mathematische Relativitätstheorie)	869
Müller, Olaf, olaf.mueller.1@hu-berlin.de (Mathematik: Analysis I)	892
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de (VEV Einführung in die Philosophie des Pazifismus/Introduction to the Philosophy of Pacifism)	950
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de (Romantische Naturforschung: Texte von Novalis bis Humboldt/Science in the Age of Romanticism: Writings from Novalis to A. Humboldt)	954
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de (Moralisches Glück/Moral Luck)	972
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	1011
Müller, Peter, peter.mueller.3@rz.hu-berlin.de (Praktika zum Modul MBPH14)	658
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Syntax: Grammatiktheorien)	312
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (GK - Grundkurs Linguistik)	1246
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Neue Forschungen in beschränkungsbasierten Theorien)	1279
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Syntax: Grammatiktheorien)	1287
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Kolloquium Syntax und Semantik)	1291
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1292

Person	Seite
Müller, Stefanie, stefanie.mueller.1@hu-berlin.de (Von Helden, Außerirdischen und Akzeptanz - (geistige) Behinderung und Inklusion als Thema in Kinderbüchern)	1861
Müller, Susann, susann.mueller@agrar.hu-berlin.de (Ökologischer Obstbau/Wildobst)	616
Müller, Uwe (Molekular- und Populationsgenetik)	616
Müller, Uwe (Molekular- und Populationsgenetik)	616
Müller, Wolf, Tel. +49 (30) 2093-3127, wolf.mueller@hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung)	731
Müller, Wolf, Tel. +49 (30) 2093-3127, wolf.mueller@hu-berlin.de (Electronic Identity)	800
Müller, Wolf, Tel. +49 (30) 2093-3127, wolf.mueller@hu-berlin.de (IT Security Workshop)	816
Müller, Xenia (Decolonizing Progress?)	1767
Müller-Belecke, Andreas (Intensive Warm Water Aquaculture)	631
Müller-Dietrich, J. (Deutsch A1.2 /German A1.2)	2315
Müller-Dietrich, J. (Deutsch A1.2 für Promovierende der Humboldt-Universität)	2319
Müller-Helle, Katja, Tel. 030-2093-66218, katja.mueller-helle@hu-berlin.de (Kolloquium für BA und MA - ENTFÄLLT im Wintersemester 2022/23)	1801
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de (Chemische Thermodynamik von Mischphasen)	832
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de (Chemische Thermodynamik von Mischphasen)	832
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de (Chemische Thermodynamik reiner Stoffe)	832
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de (Chemische Thermodynamik reiner Stoffe)	833
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de (Mathematik für Naturwissenschaften I)	839
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de (Ultrakurzzeitdynamik in kondensierter Materie (AK Stähler))	851
Mundt, Felix, Tel. 2093-70429, felix.mundt@staff.hu-berlin.de (Plinius, Briefe)	1308
Münker, Stefan, stefan.muenker@hu-berlin.de (Kulturgeschichte der Digitalisierung)	413
Münker, Stefan, stefan.muenker@hu-berlin.de (Kulturgeschichte der Digitalisierung)	1839
Musiol, Marie-Luise, musiolml@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Literatur)	1224
Musiol, Marie-Luise, musiolml@hu-berlin.de (Ecocriticsm in der Mediävistik)	1238
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (SPQR - Wissenschaftliche Begleitung eines Computer-Games: 3D-Visualisierung)	374
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	375
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	376
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Rom unter Augustus)	377
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (SPQR - Wissenschaftliche Begleitung eines Computer-Games: Recherche)	377
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	377
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Spectacula – Massenunterhaltung im antiken Rom)	380
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	1473
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	1474

Person	Seite
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	1475
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Rom unter Augustus)	1476
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (SPQR - Wissenschaftliche Begleitung eines Computer-Games: 3D-Visualisierung)	1478
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (SPQR - Wissenschaftliche Begleitung eines Computer-Games: Recherche)	1478
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Gastvorträge)	1481
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Master- und Doktorandenkolloquium)	1481
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Spectacula – Massenunterhaltung im antiken Rom)	1482
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Vertiefungsmodul zu MA-Modul 1 und 2)	1483
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Vertiefungsmodul zu MA-Modul 3 und 4)	1483
Myrtsou, Persefoni (Making sense of culture(s) through art: Methodological implications of artistic research on anthropological knowledge production)	191
Naab, Richard (Mathematische Grundlagen)	888
Nachtwei, Jens, jens.nachtwei@hu-berlin.de (CM 2: L WTO II: Organisation)	252
Nachtwei, Jens, jens.nachtwei@hu-berlin.de (CM 2: SE Work, Technology & Organisation)	253
Nachtwei, Jens, jens.nachtwei@hu-berlin.de (CM 2: L WTO II: Organisation)	707
Nachtwei, Jens, jens.nachtwei@hu-berlin.de (CM 2: SE Work, Technology & Organisation)	708
Nadim, Tahani, tahani.nadim@hu-berlin.de (Data Matters)	284
Nadim, Tahani, tahani.nadim@hu-berlin.de (Data Matters)	1122
Nadim, Tahani, tahani.nadim@hu-berlin.de (Datenanalyse in der Europäischen Ethnologie)	1128
Nagel, Klara, klara.nagel@hu-berlin.de (Politiken und Praktiken der Un/Sicherheit)	286
Nagel, Klara, klara.nagel@hu-berlin.de (Politiken und Praktiken der Un/Sicherheit)	1125
Nagelschmidt, Martin, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 05, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten (OWO))	1927
Nagelschmidt, Martin, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 05, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de (Das Mehrebenensystem der Europäischen Union als politikwissenschaftlicher Forschungsgegenstand)	1933
Nagelschmidt, Martin, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 05, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitungscolloquium)	1947
Nagler, N. (Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2311
Nagler, N. (Russisch UNIcert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A1, Äquivalent))	2312
Nagler, N. (Russisch UNIcert® I B1.2: Grammatik (Voraussetzung: UNIcert® I B1.1; Äquivalent))	2312
Nagler, N. (Russisch UNIcert® II B2: Lesekurs)	2312
Nalbadidacis, Janis, janis.nalbadidacis@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Nalbadidacis, Janis, janis.nalbadidacis@hu-berlin.de (Einführungskurse)	1040
Nalbadidacis, Janis, janis.nalbadidacis@hu-berlin.de (Kolonialismus ausstellen)	1056
Nalbadidacis, Janis, janis.nalbadidacis@hu-berlin.de (Kolonialismus ausstellen)	1076
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de (Afrikaans I)	166

Person	Seite
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de (Setswana IV)	170
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de (Lautschrift und Transkription / Phonetic transcription)	170
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de (Afrikaans Text und Film / Afrikaans Text and film)	175
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de (Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa)	1515
Naumann, Myriam, Tel. 030 - 2093-66268, myriam.naumann@hu-berlin.de (Geschlecht. Gendertheorien in der Kulturwissenschaft)	1754
Naumann, Myriam, Tel. 030 - 2093-66268, myriam.naumann@hu-berlin.de (Schreibwerkstatt Kulturwissenschaft)	1765
Nazarenus, Kristina, kristina.nazarenus@hu-berlin.de (Zweisprachigkeit und Zweitspracherwerb: ein kritischer Blick)	1254
Nchoundoungam, Jonas Aubert, jonas.aubert.nchoundoungam.1@geo.hu-berlin.de (Understanding migration trends in Berlin in times of multiple crises)	778
Ndolo, Charmaine Nyambura, c.n.ndolo@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	797
Nehrig, Anke, anke.nehrig@hu-berlin.de (Bambara I - Findet nicht statt!)	1493
Nehrig, Anke, anke.nehrig@hu-berlin.de (Bambara III)	1498
Nehrkorn, Clara Marie, Tel. +49 (030) 2093-66814, clara.nehrkorn@hu-berlin.de (Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I)	1703
Neüff, Marta, neueffma@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse)	1172
Neüff, Marta, neueffma@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse)	1201
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 1)	167
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 1_ÜWP)	168
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 3)	169
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 3_ÜWP)	169
Nguyen, Hoang Lam, hoang.lam.nguyen@hu-berlin.de (Reproduzierbarkeit von wissenschaftlichen Ergebnissen)	801
Nguyen, Hoang Lam, hoang.lam.nguyen@hu-berlin.de (Forschungsmethoden der Informatik)	803
Nguyen, Hoang Lam, hoang.lam.nguyen@hu-berlin.de (Adaptive Systeme)	815
Niebergall, Karl Georg, Tel. 2093-7311, karl-georg.niebergall@staff.hu-berlin.de (Logik-Vertiefung)	294
Niebergall, Karl Georg, Tel. 2093-7311, karl-georg.niebergall@staff.hu-berlin.de (Einführung in die Sprachphilosophie/Introduction to the philosophy of language)	297
Niebergall, Karl Georg, Tel. 2093-7311, karl-georg.niebergall@staff.hu-berlin.de (Einführung in die Beweistheorie/Introduction to Proof Theory)	301
Niebergall, Karl Georg, Tel. 2093-7311, karl-georg.niebergall@staff.hu-berlin.de (Einführung in die Beweistheorie/Introduction to Proof Theory)	952
Niebergall, Karl Georg, Tel. 2093-7311, karl-georg.niebergall@staff.hu-berlin.de (Logik-Vertiefung)	966
Niebergall, Karl Georg, Tel. 2093-7311, karl-georg.niebergall@staff.hu-berlin.de (Einführung in die Sprachphilosophie/Introduction to the philosophy of language)	968
Niebergall, Karl Georg, Tel. 2093-7311, karl-georg.niebergall@staff.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	1011
Nielsen, Jonas Ostergaard, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics (ÜWP))	261
Nielsen, Jonas Ostergaard, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Mensch-Umwelt-Systeme)	741
Nielsen, Jonas Ostergaard, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Geographisches Kolloquium)	741
Nielsen, Jonas Ostergaard, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Integrative Geography)	745

Person	Seite
Nielsen, Jonas Ostergaard, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie)	752
Nielsen, Jonas Ostergaard, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics)	767
Niendorf, Lisa, Tel. +49 (030) 2093-66957, lisa.niendorf@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM))	145
Niendorf, Lisa, Tel. +49 (030) 2093-66957, lisa.niendorf@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
Niendorf, Lisa, Tel. +49 (030) 2093-66957, lisa.niendorf@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung aus dem SoSe 22))	154
Niendorf, Lisa, Tel. +49 (030) 2093-66957, lisa.niendorf@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren)	483
Niendorf, Lisa, Tel. +49 (030) 2093-66957, lisa.niendorf@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren)	489
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de (Knowledge Matters)	285
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de (Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie)	292
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de (Einführung in die Empirischen Methoden)	1121
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de (Knowledge Matters)	1123
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de (Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie)	1131
Nill, Leon, leon.nill@geo.hu-berlin.de (Remote Sensing for Agriculture and Food Security (ÜWP))	265
Nill, Leon, leon.nill@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Geofernerkundung)	746
Nill, Leon, leon.nill@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Geofernerkundung)	746
Nill, Leon, leon.nill@geo.hu-berlin.de (Remote Sensing for Agriculture and Food Security)	771
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Die Althistorie im Nationalsozialismus)	1049
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Theodor Mommsen: Römische Geschichte und politische Publizistik)	1049
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de (HEX + SE Ostbrandenburger Oderland und Thüringisches Mittelgebirgsland)	742
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de (Regionale Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie)	749
Noack, Rico (Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit)	1982
Noack, Swantje, gsd.sekr@hu-berlin.de (Gehörlosenspezifische Beratungsfelder)	1907
Noch nicht, bekannt (Landschafts- und Stadtökologie)	750
Norde, Muriel, Tel. 030 2093-4850, muriel.norde@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Skandinavistische Sprachwissenschaft)	316
Norde, Muriel, Tel. 030 2093-4850, muriel.norde@rz.hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft)	316
Norde, Muriel, Tel. 030 2093-4850, muriel.norde@rz.hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft)	1445
Norde, Muriel, Tel. 030 2093-4850, muriel.norde@rz.hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft)	1445
Norde, Muriel, Tel. 030 2093-4850, muriel.norde@rz.hu-berlin.de (Altostnordisch)	1450
Norde, Muriel, Tel. 030 2093-4850, muriel.norde@rz.hu-berlin.de (Korpuslinguistik)	1450
Nordemann, Jan Bernd, Tel. +49 -30 -2360767-71, jan.nordemann@nordemann.de (Introduction to Copyright Law)	531
Nordin, Jakob, jakob.nordin@hu-berlin.de (Kosmologie (Experimentell))	922

Person	Seite
Nordin, Jakob, jakob.nordin@hu-berlin.de (Kosmologie (Experimentell))	922
Norouzi, Ali B. (Strafprozessordnung)	539
Nose, Jakob, jakob.nose.1@hu-berlin.de (Professionelle Handlungsformen: Planen und Beraten)	1579
Nowotnick, Michaela, Tel. (030)2093-9620, michaela.nowotnick@hu-berlin.de (Arno Schmidt - ausgewählte Lektüre)	1169
Nowotnick, Michaela, Tel. (030)2093-9620, michaela.nowotnick@hu-berlin.de (Arno Schmidt - Max Bense: Edition des Briefwechsels)	1170
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Geographie)	740
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen)	742
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Praxiswerkstatt)	743
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Angewandte Geographie/Geographie der Geschlechterverhältnisse)	744
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Konzepte und Methoden der Humangeographie)	752
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie)	752
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Verdichtungsräume)	776
Nützenadel, Alexander, nuetzenadel@geschichte.hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Nützenadel, Alexander, nuetzenadel@geschichte.hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1053
Nützenadel, Alexander, nuetzenadel@geschichte.hu-berlin.de (Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Theorien, Methoden und Forschungskontroversen)	1059
Nützenadel, Alexander, nuetzenadel@geschichte.hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte)	1085
NWL (Netzwerklehrer), (Betreuung Praxissemester)	875
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	246
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	246
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	669
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	669
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Science dissemination)	669
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Workshop - planning & implementation)	670
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Evolution, structure and function of land-living vertebrates)	671
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Evolution, structure and function of land-living vertebrates)	671
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Evolution, structure and function of land-living vertebrates)	672
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung)	139
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Deutsch als Zweitsprache in der Erwachsenenbildung für Menschen mit multiplen Teilhabebarrieren)	429
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Berufsfelderschließendes Praktikum Vorbereitung im FSP emotionale und soziale Entwicklung)	489
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung)	1637
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Deutsch als Zweitsprache in der Erwachsenenbildung für Menschen mit multiplen Teilhabebarrieren)	1660
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1722

Person	Seite
Obermayr, Brigitte (Sprachenübergreifend: Projektseminar "novinki": Filmkritisches Schreiben)	1382
Obermeier, Martin (Allgemeine Chemie (GRU1/ALL))	819
Oboti, Livio, livio.oboti@hu-berlin.de (Verhalten und seine neuronalen Grundlagen)	683
Oboti, Livio, livio.oboti@hu-berlin.de (Seminar zu neuronalen Grundlagen des Verhaltens)	683
Oboti, Livio, livio.oboti@hu-berlin.de (Vom Verhalten zu den neuronalen Grundlagen)	683
Ochott, Thorsten (Human Resource Management)	1570
Odening, Martin, m.odening@agrar.hu-berlin.de (Quantitative Methods in Agricultural Business Economics)	626
Odening, Martin, m.odening@agrar.hu-berlin.de (Quantitative Methods in Agricultural Business Economics)	628
Odening, Martin, m.odening@agrar.hu-berlin.de (Agricultural Land Markets)	629
Odening, Martin, m.odening@agrar.hu-berlin.de (Agricultural Land Markets)	629
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzungskritik)	335
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch)	336
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de (Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch)	340
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (I) für HKS)	1374
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II) für HKS)	1374
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de (Russisch: Fachsprachlicher Lektürekurs)	1374
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de (Russisch: Einführung ins Übersetzen I)	1382
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de (Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch)	1383
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de (Russisch: Einführung Übersetzen II (r-d))	1383
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzungskritik)	1411
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch)	1411
Oeser, Julian (Einführung in die Biogeographie/Introduction to Biogeography)	751
Oesterreich, Christine, christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de (Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen)	1980
Oesterreich, Christine, christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de (Sport ISG/BS/GY Unterrichtspraktikum (Schulpraktische Studien))	1985
Ögüt, Birgül (Bronze- und eisenzeitliche Keramik der Südlevante - Theorie und Praxis (GS/HS -H 211,613 , MRC-B5,V5c, BM2,VM2c-oH))	2058
Ohl, Sven, sven.ohl@hu-berlin.de (Modul 4: VL Allgemeine Psychologie I: Denken und theoretische Grundlagen der Allgemeinen Psychologie)	249
Ohl, Sven, sven.ohl@hu-berlin.de (Modul 4: VL Allgemeine Psychologie I: Denken und theoretische Grundlagen der Allgemeinen Psychologie)	690
Ohl, Sven, sven.ohl@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen – KO Allgemeine Psychologie I und II (FoV31))	695
Ohler, Uwe, uwe.ohler@hu-berlin.de (Systems Biology: Computational Analysis and Interpretation of High-throughput Data)	676
Ohler, Uwe, uwe.ohler@hu-berlin.de (Systems Biology: Computational Analysis and Interpretation of High-throughput Data)	676
Ohler, Uwe, uwe.ohler@hu-berlin.de (Systems Biology: Computational Analysis and Interpretation of High-throughput Data)	676

Person	Seite
Öhlmann, Philipp, Tel. 030 2093 92355, philipp.oehlmann@hu-berlin.de (Development Cooperation and Religion: Joint Policy and Practice Seminar of the International Network on Religious Communities and Sustainable Development - Die Veranstaltung entfällt)	2055
Oldenburg, Gerrit, Tel. 2093 3603, gerrit.oldenburg@rewi.hu-berlin.de (Juristisches Arbeiten mit Computern)	524
Oldörp, Felix, oldoerfr@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Sport mit Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Sehbeeinträchtigung)	1671
Olina, Olga, Tel. 2093 - 9634, olga.olina@student.hu-berlin.de (Metrolingualismus in Berlin: Verfall oder Veränderung der Muttersprachen?)	196
Oloff, Aline, aline.oloff@tu-berlin.de (Universität: Zwischen Herrschaftswissen und Kritik?)	2038
Omolo, Anja, anja.omolo@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare)	1595
Omolo, Anja, anja.omolo@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung")	1705
Omolo, Anja, anja.omolo@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts")	1705
Opitz, Andreas, andreas.opitz@hu-berlin.de (MB14 Physik 2 für Biologen (BBio, BioPH2) Praktikum)	649
Opitz, Andreas, andreas.opitz@hu-berlin.de (P/GP Physikalisches Einführungs-und Grundpraktikum (1. Teil))	732
Opitz, Andreas, andreas.opitz@hu-berlin.de (Einführungspraktikum)	888
Opitz, Andreas, andreas.opitz@hu-berlin.de (Elektronische Eigenschaften moderner Halbleiter (N. Koch))	929
Opitz, Miriam, miriam.opitz@hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Sprache)	491
Orator, Andreas (Philipp C. Jessup Moot Court)	529
Orator, Andreas (Inter- und supranationale Dimensionen der Rechtssetzung)	540
Orator, Andreas (Grundlagen der Völkerrechtsordnung)	546
Orator, Andreas (Kernbereiche des Völkerrechts)	546
Orator, Andreas (Europäisches Verfassungsrecht)	547
Orlandi, Luigi, luigi.orlandi@hu-berlin.de (Griechische Paläographie, Handschriftenkunde und Editionswissenschaft - Eine Einführung)	357
Orlandi, Luigi, luigi.orlandi@hu-berlin.de (Griechische Paläographie, Handschriftenkunde und Editionswissenschaft - Eine Einführung)	1303
Orlandi, Luigi, luigi.orlandi@hu-berlin.de (Griechische Paläographie, Handschriftenkunde und Editionswissenschaft - Eine Einführung)	1320
Orlowski, Malin (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1664
Orsin, Sören (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Judo)	1671
Ortega Ortega, Angela, angela.ortega.ortega@hu-berlin.de (Mathematik für PhysikerInnen III (Analysis))	883
Ortega Ortega, Angela, angela.ortega.ortega@hu-berlin.de (Mathematik für PhysikerInnen III (Analysis))	883
Ortega Ortega, Angela, angela.ortega.ortega@hu-berlin.de (Math. Methoden (Analysis III))	892
Ortega Ortega, Angela, angela.ortega.ortega@hu-berlin.de (Math. Methoden (Analysis III))	893
Orzek, Jannik, jannik.orzek.1@hu-berlin.de (CM 1: SE Multivariate research methods and assessment)	252
Orzek, Jannik, jannik.orzek.1@hu-berlin.de (CM 1: SE Multivariate research methods and assessment)	706
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@hu-berlin.de (Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie? (ÜWP))	439

Person	Seite
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@hu-berlin.de (Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?)	1627
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten (OWO))	1927
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@hu-berlin.de (Empirisches Demokratieverständnis)	1933
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@hu-berlin.de (Professional Development)	1974
Ostertag, Anneliese, anneliese.ostertag.1@hu-berlin.de (Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten und Begleitung der empirischen Forschung)	1130
Ott, Derek (Neuroanatomy and Neurophysiology)	725
Ott, Derek (Tutorial: Neurophysiology and Neuroanatomy)	727
Otto, Alexander, Tel. +49 (030) 2093-66858, alexander.otto@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
Otto, Alexander, Tel. +49 (030) 2093-66858, alexander.otto@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung aus dem SoSe 22))	154
Otto, Alexander, Tel. +49 (030) 2093-66858, alexander.otto@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Bildungsüberzeugungen und Bildungserfolge)	484
Otto, Alexander, Tel. +49 (030) 2093-66858, alexander.otto@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Bildungseinstellungen und Bildungserfolge)	488
Otto, André, andre.otto@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse)	1172
Otto, André, andre.otto@hu-berlin.de (The Value(s) of the Knights in Late Medieval Literature (Part 1 and Part 2))	1184
Otto, André, andre.otto@hu-berlin.de (The Value(s) of the Knights in Late Medieval Literature (Part 1))	1184
Otto, André, andre.otto@hu-berlin.de (The Value(s) of the Knights in Late Medieval Literature (Part 1 and Part 2))	1189
Otto, Christian-W. (Praktiker-Seminar zum Bau- und Planungsrecht)	560
Otwinowska, Ania, ania.otwinowska@hu-berlin.de (Algebra II (M15))	863
Otwinowska, Ania, ania.otwinowska@hu-berlin.de (Algebra II (M15))	864
Overwien, Bernd, bernd.overwien@hu-berlin.de (Ringvorlesung "Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule")	384
Overwien, Bernd, bernd.overwien@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare)	1595
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Methoden und Medien der Klassischen Philologie)	357
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Einführung in die griechische Geschichtsschreibung)	358
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Methoden und Medien der Klassischen Philologie)	1298
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Einführung in die griechische Geschichtsschreibung)	1298
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Lysias, Verteidigungsrede im Mordfall Eratosthenes / Rede über die Verweigerung der Rente für einen Invaliden)	1299
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Grammatik-Repetitorium)	1315
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Repetitorium der griechischen Morphologie und Syntax)	1323
Özsoy, Onur, oezsoy@leibniz-zas.de (Einführung in die Linguistik der Lautsprache)	425
Özsoy, Onur, oezsoy@leibniz-zas.de (Einführung in die Linguistik der Lautsprache)	1735
Özvatan, Özgür, oezguer.oezvatan@hu-berlin.de (Soziologische Theorie, Umwelt und Religion: Die Vergesellschaftung von Natur und Religion in der (Post)Moderne #BIM (ÜWP))	446
Özvatan, Özgür, oezguer.oezvatan@hu-berlin.de (Soziologische Theorie, Umwelt und Religion: Die Vergesellschaftung von Natur und Religion in der (Post)Moderne #BIM)	1961
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Mengentheorie/Introduction to Set Theory)	298

Person	Seite
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de (The Structure of Appearance)	302
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de (The Structure of Appearance)	953
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Mengentheorie/Introduction to Set Theory)	969
Pack, Franziska (Durchführung des Schulpraktikums Spanisch)	1369
Paetzold, Anina (Musik und Wettbewerbe)	423
Paetzold, Anina (Kodieren qualitativer Daten)	1820
Paetzold, Anina (Musik und Wettbewerbe)	1828
Paffrath, Stefan, stefan.paffrath@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS))	156
Pai, Julia, julia.pai.1@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten für Studienbeginner*innen)	1507
Päiviö, Pia-Maria, pia.paeivioe@hu-berlin.de (Basissprachausbildung Finnisch/Isländisch 1)	1444
Päiviö, Pia-Maria, pia.paeivioe@hu-berlin.de (Finnisch 3)	1447
Päiviö, Pia-Maria, pia.paeivioe@hu-berlin.de (Lesekurs Tervetuloa Suomeen! Die finnische Gesellschaft in Originaltexten)	1457
Päiviö, Pia-Maria, pia.paeivioe@hu-berlin.de (Minderheiten im finnischen Film)	1457
Pajunk, Lukas (AGen 1-14 Allgemeines Schuldrecht)	521
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	303
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Geschichte der Biologie)	1045
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung)	1056
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption)	1061
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (GeschlechterKörperGeschichte - Zur Historizität von geschlechtlichen Körpern, Teil 2: Durchführung)	1084
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in Geschlechterforschung)	2019
Paneda Fernandez, Irene, Tel. 0 30 / 25 49 14 63, irene.paneda.fernandez@hu-berlin.de (Sociological concepts in international migration (ÜWP))	448
Paneda Fernandez, Irene, Tel. 0 30 / 25 49 14 63, irene.paneda.fernandez@hu-berlin.de (Sociological concepts in international migration)	1964
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung)	140
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Diversität und Inklusion)	499
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Quantitative Forschungsmethoden)	1574
Parla Sánchez, L. (Spanisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2313
Parla Sánchez, L. (Spanisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent))	2313
Parsons, Dan (Einführung in die Galaktische Astronomie und Astrophysik)	902
Pasemann, Gregor, pasemagr@hu-berlin.de (Statistik stochastischer Prozesse (M30) (ÜWP))	272
Pasemann, Gregor, pasemagr@hu-berlin.de (Statistik stochastischer Prozesse (M30)(ÜWP))	272
Pasemann, Gregor, pasemagr@hu-berlin.de (Statistik stochastischer Prozesse (M30))	868
Pasemann, Gregor, pasemagr@hu-berlin.de (Statistik stochastischer Prozesse (M30))	868

Person	Seite
Paßler, Marlo (Theoretical and Neural Bases of Metacognition (MIND/BRAIN))	256
Paßler, Marlo (Theoretical and Neural Bases of Metacognition)	727
Patella, Agostino, agostino.patella@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Rechnen --- Comp. Physics II)	910
Patella, Agostino, agostino.patella@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Rechnen --- Comp. Physics II)	910
Patella, Agostino, agostino.patella@hu-berlin.de (Lattice Field Theory: HU-DESY joint seminar)	932
Patella, Agostino, agostino.patella@hu-berlin.de (Lattice Field Theory: group seminar and journal club (A. Patella))	933
Pätzel, Michael, michael.paetzel@rz.hu-berlin.de (Grundlegende Reaktionen der organischen Chemie)	823
Pätzel, Michael, michael.paetzel@rz.hu-berlin.de (Grundlegende Methoden der organischen Chemie)	823
Pätzel, Michael, michael.paetzel@rz.hu-berlin.de (WOFP: Fortgeschrittenenpraktikum – Moderne Synthesechemie – Schwerpunkt Organische Chemie)	829
Pätzel, Michael, michael.paetzel@rz.hu-berlin.de (Organisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum)	837
Pauen, Michael, m@pauen.com (Introduction to the Philosophy of Mind)	255
Pauen, Michael, m@pauen.com (Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren.(MIND))	255
Pauen, Michael, m@pauen.com (Introduction to the Philosophy of Mind)	726
Pauen, Michael, m@pauen.com (Phenomenal States: Metaphysics, Epistemology, and Measurement/Phänomenale Zustände: Metaphysik, Epistemlogie und Messverfahren.)	729
Pauen, Michael, m@pauen.com (Research Colloquium/Forschungskolloquium)	729
Pavone, Pasquale, pasquale.pavone@hu-berlin.de (Einführungspraktikum)	888
Pavone, Pasquale, pasquale.pavone@hu-berlin.de (Mathematische Grundlagen KB (TU: fak.))	904
Pavone, Pasquale, pasquale.pavone@hu-berlin.de (Mathematische Grundlagen KB (TU: fak.))	905
Pavone, Pasquale, pasquale.pavone@hu-berlin.de (Mathematische Grundlagen KB (TU: fak.))	905
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	1594
Pedrotti, G. Dr. (Italienisch UNIcert®I B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent))	2310
Peikert, Aaron, aaron.peikert@hu-berlin.de (CM 1: SE Multivariate research methods and assessment)	252
Peikert, Aaron, aaron.peikert@hu-berlin.de (CM 1: SE Multivariate research methods and assessment)	706
Pek, Ying Sze, ying.sze.pek@hu-berlin.de (Global Berlin: Toward the Contemporary Art of Postmigration)	158
Pekin, Tom (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	897
Penava, Kristina, Tel. 030/2093-66842, kristina.penava@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Arithmetik I)	1591
Penava, Kristina, Tel. 030/2093-66842, kristina.penava@hu-berlin.de (Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6)	1619
Pentimalli, Tancredi Massimo (Through blood: single-cell analysis in health and disease)	243
Perea-Diaz, Samuel, samuel.perea-diaz@hu-berlin.de (Mapping Berlin, Geography of Sound)	161
Pérez, Noema (Spanisch UNIcert®II B2.1)	2314
Perler, Dominik, perlerd@cms.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	1009

Person	Seite
Permiakova, Sonya (Introductory Workshop)	2299
Permiakova, Sonya (British Literature Workshop)	2299
Permiakova, Sonya (Academic Writing)	2300
Perone, Ugo (Dante Alighieri. Eine philosophische Einführung (GS/HS -H 380, 652; MRC'21 - VM1c (3), VM2d (3), VM5c (2/3); MRC'18 -B1 (6), V1d (3), V1e (3), V2c (2/3), V2g (3), V4b (4), V4c (3); MEd E; BA BF3))	2079
Perske, Juliane, juliane.perske.1@hu-berlin.de (Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I)	1703
Pescuma, Valentina Nicole, valentina.nicole.pescuma@hu-berlin.de (Analyzing data from eye-tracking during reading experiments)	206
Pescuma, Valentina Nicole, valentina.nicole.pescuma@hu-berlin.de (Analyzing data from eye-tracking during reading experiments)	313
Pescuma, Valentina Nicole, valentina.nicole.pescuma@hu-berlin.de (Analyzing data from eye-tracking during reading experiments)	1287
Peta, Özgur (Statistik II)	2175
Peters, Achim, achim.peters@hu-berlin.de (MB14 Physik 2 für Biologen (BBio, BioPH2) Praktikum)	649
Peters, Achim, achim.peters@hu-berlin.de (MB14 Physik 2 für Biologen (BBio, BioPh2) Vorlesung)	649
Peters, Achim, achim.peters@hu-berlin.de (MB14 Physik 2 für Biologen (BBio, BioPh2) Vorlesung)	650
Peters, Achim, achim.peters@hu-berlin.de (Physikseminar - Grundlagen der Quantenphysik)	899
Peters, Achim, achim.peters@hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	921
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde)	1901
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Vom Blatt Dolmetschen/ Übersetzen und Terminologiearbeit)	1907
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Präsentationstechniken)	1907
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom Blatt übersetzen))	1924
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Fachterminologie II)	1924
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Stegreifübersetzung (Vom-Blatt-Übersetzen))	1925
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen)	1926
Petros, Fidel (Einführung in die Spieltheorie)	2186
Petry, Sophie (AGen 1-14 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	523
Petzsche, Anneke (Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts))	548
Petzsche, Anneke (Klausur im Strafrecht 3)	553
Peuke, Julia, Tel. 66809, julia.peuke@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
Peuke, Julia, Tel. 66809, julia.peuke@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare)	1595
Pfaff, Carol, carol.pfaff@hu-berlin.de (Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin)	1264
Pfahlsberger, Lukas, lukas.pfahlsberger@hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung - ÜWP)	267
Pfahlsberger, Lukas, lukas.pfahlsberger@hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung)	731
Pflugmacher, Dirk, dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de (Geoprocessing in Python (ÜWP))	263
Pflugmacher, Dirk, dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de (Advanced Remote Sensing Topics using R)	747

Person	Seite
Pflugmacher, Dirk, dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de (Quantitative Methods for Geographers)	765
Pflugmacher, Dirk, dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de (Geoprocessing in Python)	769
Piasenti, Stefano, stefano.piasenti@hu-berlin.de (Introduction to Advanced Microeconomic Analysis)	477
Piasenti, Stefano, stefano.piasenti@hu-berlin.de (Introduction to Advanced Microeconomic Analysis)	2233
Pieper, Sebastian Alexander, sebastian.pieper.1@hu-berlin.de (Tutorium)	1042
Pilitsidou, M. (Polnisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2322
Pilitsidou, M. (Polnisch UNIcert® Basis A2 (Vorrausetzung: UNIcert® Basis A1, Äquivalent))	2322
Pillath, Marcel, marcel.pillath@hu-berlin.de (ÜWP Corporate Social Responsibility und Sport)	453
Pillath, Marcel, marcel.pillath@hu-berlin.de (CO Abschlusscolloquium)	1686
Pillath, Marcel, marcel.pillath@hu-berlin.de (Soziale Ungleichheit und Sport)	1742
Pillath, Marcel, marcel.pillath@hu-berlin.de (Corporate Social Responsibility und Sport)	1981
Pillath, Marcel, marcel.pillath@hu-berlin.de (Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	1987
Pillath, Pascal (Mikroökonomie I)	474
Pillath, Pascal (Mikroökonomie I)	2173
Pilniok, Arne (Europarecht)	538
Pilniok, Arne (Europäisches Verwaltungsrecht)	545
Pilniok, Arne (Allgemeines Verwaltungsrecht inkl. Prozessrecht (10 Wochen))	550
Pilniok, Arne (Klausur im Öffentlichen Recht 2)	552
Pilniok, Arne (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	554
Pinker, Ina, ina.pinker@cms.hu-berlin.de (Biotechnologie der Pflanzen/Plant Biotechnology)	624
Pinker, Ina, ina.pinker@cms.hu-berlin.de (Grundlagen der Merkmalsausprägung (Tier))	627
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (WAFP: Fortgeschrittenenpraktikum - Moderne Synthesechemie – Schwerpunkt Anorganische Chemie)	828
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (WAFP: Fortgeschrittenenpraktikum - Moderne Synthesechemie – Schwerpunkt Anorganische Chemie)	829
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (Festkörperchemie)	846
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (Funktionale Materialien (AK Pinna))	851
Pinzger, Veronika Clara, veronika.clara.pinzger.1@hu-berlin.de (Ringvorlesung: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit)	209
Pinzger, Veronika Clara, veronika.clara.pinzger.1@hu-berlin.de (Studieren transformieren?! - Die Uni als Reallabor für Bildung für nachhaltige Entwicklung)	210
Plarre, Oscar (AGen 1-14 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	523
Plate, Elisabeth, elisabeth.plate@hu-berlin.de (Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen)	1717
Plefka, Jan, Tel. (030) 2093-66409 (Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher))	931
Plefka, Jan, Tel. (030) 2093-66409 (Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher))	931
Pleshcheva, Vlada (Marketing Seminar)	2239

Person	Seite
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Einführung in die Biophysik)	657
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Physikalische Methoden in der Biologie und Biophysik)	657
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Biophysikalische Übungen)	657
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Naturwissenschaftliche Grundlagen)	668
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Naturwissenschaftliche Grundlagen)	668
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Neurobiophysics)	675
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Neurobiophysics)	675
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Practicals of MABPh6 Neurobiophysics)	675
Plewa, Moritz, moritz.plewa@hu-berlin.de (Körpersoziologie (ÜWP))	443
Plewa, Moritz, moritz.plewa@hu-berlin.de (Körpersoziologie)	1941
Plews, Matthew (English for Master's and PhD Students: Strategies for Presenting and Writing)	2304
Plews, Matthew (English for Students of Economics and Politics)	2305
Plews, Matthew (English for Academic Purposes: Learning by doing - Academic discussions)	2305
Plöse, Michael (AGen 1-14 Staatsorganisationsrecht)	522
Podelo, Jochen, jochen.podelo@hu-berlin.de (Russisch: Phonetik)	1371
Podelo, Jochen, jochen.podelo@hu-berlin.de (Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen))	1371
Podelo, Jochen, jochen.podelo@hu-berlin.de (Russisch: Praktische Grammatik I (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen))	1371
Podelo, Jochen, jochen.podelo@hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen))	1372
Podelo, Julia, julia.podelo@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule)	157
Pohle, Lara Marie, Tel. +49 (030) 2093-66813, lara.pohle@hu-berlin.de (Didaktik der Geometrie)	1701
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	303
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Die Frühe Neuzeit als Epoche)	1044
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1046
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Herrschaft, Politik, ‚das Politische': Theoretische und methodische Perspektiven der alten und neuen Politikgeschichte)	1056
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Diplomatie und Spionage in der Frühen Neuzeit)	1065
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit)	1084
Pohlmann, Jan, jan.pohlmann@hu-berlin.de (Körper und Gesundheit)	2001
Polan, Patryck, patryck.polan.1@hu-berlin.de (Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I)	370
Polan, Patryck, patryck.polan.1@hu-berlin.de (Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I)	1466
Polisi, Giulio (Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot)	528
Potjans, Anne, anne.potjans@cms.hu-berlin.de (Lektüreseminar I (Ausgewählte Epochen))	1175

Person	Seite
Potjans, Anne, anne.potjans@cms.hu-berlin.de (Theories of American Studies)	1205
Pozas Guajardo, Marcela Gerardina, Tel. 030/2093-70817, marcela.pozas.guajardo@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM))	145
Pozas Guajardo, Marcela Gerardina, Tel. 030/2093-70817, marcela.pozas.guajardo@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
Pozas Guajardo, Marcela Gerardina, Tel. 030/2093-70817, marcela.pozas.guajardo@hu-berlin.de (Tutorium: Studienanfang und wissenschaftliches Arbeiten)	481
Prawitz, Hannah, hannah.prawitz.1@hu-berlin.de (Ringvorlesung: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit)	209
Prawitz, Hannah, hannah.prawitz.1@hu-berlin.de (Studieren transformieren?! - Die Uni als Reallabor für Bildung für nachhaltige Entwicklung)	210
Precht, Oliver (Feministische Theorie und Literatur aus Frankreich)	1781
Priemer, Burkhard, burkhard.priemer@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum)	130
Priemer, Burkhard, burkhard.priemer@hu-berlin.de (Projektseminar Schulexperimente)	907
Priemer, Burkhard, burkhard.priemer@hu-berlin.de (Basismodul Didaktik der Physik - Teil 2)	908
Priemer, Burkhard, burkhard.priemer@hu-berlin.de (Spezielle Themen des Physikunterrichts)	940
Priemer, Burkhard, burkhard.priemer@hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik der Physik)	1629
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Propädeutikum Spanisch B1)	1344
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Comprensión auditiva/Expresión oral)	1344
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Comprensión de lectura/Expresión escrita)	1344
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Expresión oral y escrita)	1348
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos)	1349
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte/Producción de textos en español: Escritura creativa. Consolidación y perfeccionamiento de la competencia escrita.)	1368
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Reflexiones metalingüísticas. Análisis, clasificación y corrección de errores.)	1369
Priori, L. (Italienisch UNIcert®III C1: Espressione orale)	2311
Privitera, Johanna, johanna.privitera@hu-berlin.de (Ethik neuer Technologien/Ethics of new Technologies)	298
Privitera, Johanna, johanna.privitera@hu-berlin.de (Moral und Kunst/Morality and Art)	302
Privitera, Johanna, johanna.privitera@hu-berlin.de (Moral und Kunst/Morality and Art)	957
Privitera, Johanna, johanna.privitera@hu-berlin.de (Ethik neuer Technologien/Ethics of new Technologies)	971
Prohm, Alan (CULTURE, MEDIA, CONCEPT. A theory/practice seminar on the digital mediation of culture)	1766
Pryjomska-Ray, Iweta (Analytisches Fortgeschrittenenpraktikum)	847
Przygoda, Daniel, daniel.przygoda.2@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM))	145
Przygoda, Daniel, daniel.przygoda.2@hu-berlin.de (Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten)	203
Przygoda, Daniel, daniel.przygoda.2@hu-berlin.de (Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten)	389
Przygoda, Daniel, daniel.przygoda.2@hu-berlin.de (Homogenisierung des Anfangs. Erziehungswissenschaftliche Lektüre von Luhmann zur Systembildung von "Erziehung" im 18. und 19. Jahrhundert)	392
Przygoda, Daniel, daniel.przygoda.2@hu-berlin.de (Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten)	1564

Person	Seite
Pugh, Emily, emily.pugh@hu-berlin.de (From Dwelling Experiments: Housing in Berlin, 1890s-2000s)	1793
Pugh, Emily, emily.pugh@hu-berlin.de (Technologies of Art History, From Photography to Neural Networks)	1794
Purtzel, Steven Christopher, steven.christopher.purtzel@uv.hu-berlin.de (Semesterprojekte)	797
Purtzel, Steven Christopher, steven.christopher.purtzel@uv.hu-berlin.de (Proseminare)	798
Rabe, Jürgen, rabe@hu-berlin.de (Einführung in die Physik von Makromolekülen u. molekularen Systemen)	277
Rabe, Jürgen, rabe@hu-berlin.de (Einführung in die Physik von Makromolekülen u. molekularen Systemen)	277
Rabe, Jürgen, rabe@hu-berlin.de (Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J.P. Rabe))	930
Rabe, Jürgen, rabe@hu-berlin.de (Polymer Characterization)	949
Rabus, Hella, hella.rabus@hu-berlin.de (M2.1: Analysis und ihre Bezüge zur Informatik (1. Teil des Moduls M2: Mathematik für die Informatik 1))	795
Rabus, Hella, hella.rabus@hu-berlin.de (M2.1: Analysis und ihre Bezüge zur Informatik (1. Teil des Moduls M2: Mathematik für die Informatik 1))	795
Rabus, Hella, hella.rabus@hu-berlin.de (Praxisübung Numerische Lineare Algebra)	863
Rabussiere, Emmanuelle, emmanuelle.rabussiere@hu-berlin.de (Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule))	135
Rabussiere, Emmanuelle, emmanuelle.rabussiere@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Deutsch)	1601
Rabussiere, Emmanuelle, emmanuelle.rabussiere@hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch)	1696
Rabussiere, Emmanuelle, emmanuelle.rabussiere@hu-berlin.de (Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben)	1700
Raddatz, Frank (Die Kunst der Aktanten oder politische Ökologie als epistemische Revolution)	1767
Radwanski, Juliusz (Financial Derivatives)	2180
Rahl, Martin (Deutsch B1: Grammatik)	2316
Rahl, Martin (Deutsch B1.2)	2316
Rahl, Martin (Deutsch B2.1)	2317
Rahl, Martin (Deutsch B2.2: Schreibkurs)	2317
Raic, Monika, monika.raic@hu-berlin.de (Weltliteratur. Positionen, Probleme, Perspektiven)	321
Raic, Monika, monika.raic@hu-berlin.de (Borges. El universo, el mundo, la nación, Buenos Aires, el arrabal, el Aleph.)	328
Raic, Monika, monika.raic@hu-berlin.de (Weltliteratur. Positionen, Probleme, Perspektiven)	1168
Raic, Monika, monika.raic@hu-berlin.de (Borges. El universo, el mundo, la nación, Buenos Aires, el arrabal, el Aleph.)	1347
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	1663
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache)	1720
Ramelow, Sven (Physikseminar - Grundlagen der Quantenphysik)	899
Ramelow, Sven (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	921
Raoux, Simone (Nanospektroskopie für Energierelevante Materialien)	899
Rathenow, Oliver, oliver.rathenow@alumni.hu-berlin.de (DMS3_Vertiefung einer Spielsportart)	1994
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Einführung in die Deaf Studies)	424

Person	Seite
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Einführung in die Deaf Studies)	1735
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Vertiefung eines ausgewählten Themas in der Gebärdensprachlinguistik)	1903
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Dolmetschtheorie)	1925
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (MA-Kolloquium Gebärdensprachdolmetschen)	1926
Rauch, Thomas (Nanospektroskopie für Energierelevante Materialien)	899
Raudonat, Kerstin, kerstin.raudonat@hu-berlin.de (Social Media im Kontext Schule und Digitalisierung)	210
Raudonat, Kerstin, kerstin.raudonat@hu-berlin.de (Konzepte und Praxis aktiver Medienarbeit für unterschiedliche Klassenstufen)	211
Rauh, Noe, franziska.rauh.1@hu-berlin.de (Einführung in wissenschaftliches Arbeiten)	1122
Rauschenbeutel, Arno, arno.rauschenbeutel@hu-berlin.de (Laserphysik)	913
Rauschenbeutel, Arno, arno.rauschenbeutel@hu-berlin.de (Fundamentals of Optical Sciences)	943
Ravindran, Dilip (Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level))	2233
Ravindran, Dilip (Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level))	2233
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie)	647
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de (WAFP: Fortgeschrittenenpraktikum - Moderne Synthesechemie – Schwerpunkt Anorganische Chemie)	828
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de (WAFP: Fortgeschrittenenpraktikum - Moderne Synthesechemie – Schwerpunkt Anorganische Chemie)	829
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	838
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de (Katalyse, Spektroskopie und reaktive Zwischenprodukte)	852
Rechholz, Maximilian, maximilian.rechholz@hu-berlin.de (Einführung in die Exegese des Alten Testaments (H110/111/112/113, BA[B]AT-mH, MRC-B1,BM1mH))	2056
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	434
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de (Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	1662
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	1711
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de (Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung)	1719
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jens-peter.redlich@hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung - ÜWP)	266
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jens-peter.redlich@hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung - ÜWP)	267
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jens-peter.redlich@hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung - Übung (Programmierprojekte) - ÜWP)	267
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jens-peter.redlich@hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung)	731
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jens-peter.redlich@hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung)	731
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jens-peter.redlich@hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung - Übung (Programmierprojekte))	732
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jens-peter.redlich@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	797
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jens-peter.redlich@hu-berlin.de (Programmierparadigmen)	800
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jens-peter.redlich@hu-berlin.de (Hot Topics)	816
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jens-peter.redlich@hu-berlin.de (IT Security Workshop)	816

Person	Seite
Reh, Sabine, Tel. +49 (030) 293360-661, sabine.reh@hu-berlin.de (Macht, Wissen und die Regierung der Subjekte)	394
Reh, Sabine, Tel. +49 (030) 293360-661, sabine.reh@hu-berlin.de (Macht, Wissen und die Regierung der Subjekte)	1573
Rehm, Georg, georg.rehm@hu-berlin.de (Seminare zu Text und Diskurs)	1276
Reichel, Lorenz (AGen 1-14 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	523
Reichmann, Eik (Vorkurs Mathematik I)	2175
Reichmann, Eik (Tutorium Mathematik I)	2176
Reidt, Olaf, Tel. 885665, reidt@redeker.de (Praktiker-Seminar zum Bau- und Planungsrecht)	560
Reigber, Constantin (Grundlagen der Finanzwirtschaft II)	472
Reihs, Charlotte, reihscha@hu-berlin.de (Begleitendes Tutorium zur Einführung in die Neuere deutsche Literatur)	1225
Reimann, Daniel Oliver, daniel.reimann@hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen)	1336
Reimann, Daniel Oliver, daniel.reimann@hu-berlin.de (Probleme des Anfangsunterrichts Italienisch)	1343
Reimann, Daniel Oliver, daniel.reimann@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten in der Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen)	1366
Reimann, Denise, denise.reimann@hu-berlin.de ("Ach!" Geschichte und Poetik der Kunst-Stimme)	1239
Reinhart, Martin, Tel. 2093-4550, martin.reinhart@hu-berlin.de (Forschungskolleg Wissenschaftsforschung)	1147
Reinhart, Martin, Tel. 2093-4550, martin.reinhart@hu-berlin.de (Einführung in die Wissenschaftsforschung)	1153
Reinhart, Martin, Tel. 2093-4550, martin.reinhart@hu-berlin.de (Einführung in das Praktikum)	1972
Reinhart, Martin, Tel. 2093-4550, martin.reinhart@hu-berlin.de (Open Science und Forschungsqualität)	1972
Reinhart, Martin, Tel. 2093-4550, martin.reinhart@hu-berlin.de (Kolloquium des MA Wissenschaftsforschung)	1973
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts)	759
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Praktikum ISG)	780
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Nachbereitungsseminar ISG)	780
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Praktikum ISG (2))	781
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Nachbereitungsseminar ISG (2))	781
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Colloquium Didaktik der Geographie)	783
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Geographie)	790
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik der Geographie (Grundschule))	790
Reisenbauer, Simon, simon.reisenbauer@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	434
Reisenbauer, Simon, simon.reisenbauer@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	1711
Reisenbauer, Simon, simon.reisenbauer@hu-berlin.de (Organisationen, Lernen, Inklusion)	1844
Reiske, Monique, monique.reiske.1@hu-berlin.de (Political Economy of Radicalisation)	2188
Reiß, Markus, markus.reiss@hu-berlin.de (Funktionalanalysis (M17))	864
Reiß, Markus, markus.reiss@hu-berlin.de (Funktionalanalysis (M17))	864

Person	Seite
Reiß, Markus, markus.reiss@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Statistik und Stochastik)	871
Reiß, Markus, markus.reiss@hu-berlin.de (FS Mathematische Statistik)	878
Reiß, Markus, markus.reiss@hu-berlin.de (FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie)	878
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@agrar.hu-berlin.de (Molekular- und Populationsgenetik)	616
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@agrar.hu-berlin.de (Molekular- und Populationsgenetik)	616
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@agrar.hu-berlin.de (Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere)	617
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@agrar.hu-berlin.de (Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere)	617
Reiter, Florian, Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@hu-berlin.de (Exorzismus im Himmelsmeister Taoismus, seine Rationalisierung und Formgebung in Quellen aus den Epochen Sung- und Yüan (Teil 1))	1512
Renner, Cornelius (Internetrecht)	164
Rennert, Dominik (AGen 1-10 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht)	537
Resende Santos, Marina (Site-specific post-colonial practice)	195
Richter, Friederike, friederike.richter@hu-berlin.de (Einführung ins Altnordische)	316
Richter, Friederike, friederike.richter@hu-berlin.de (Einführung ins Altnordische)	1443
Richter, Friederike, friederike.richter@hu-berlin.de („þat, sem (eigi) er ritat“ # Grettis saga lesen und erforschen)	1450
Richter, Liza (Allgemeine Chemie (GRU1/ALL))	819
Richter, Liza (Chemie der Hauptgruppenelemente)	822
Richter, Martin (Recht und Religion (GS/HS, H -250, 251, 573, 650, 651; MRC21 -VM4a (3/5), VM4b (2/4); MRC14 -B3, B3a, V3a; MEd C, E))	2074
Rieck, Christian, christian.rieck@hu-berlin.de (No Cold War. Locating Divided Berlin in the Global History of the Cold War)	157
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de (Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1633
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de (Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung)	1723
Riesbeck, Frank, frank.riesbeck.1@agrar.hu-berlin.de (Standortökologie I)	617
Riesbeck, Frank, frank.riesbeck.1@agrar.hu-berlin.de (Soil and Water Protection)	632
Riesbeck, Frank, frank.riesbeck.1@agrar.hu-berlin.de (Irrigation and Drainage Systems)	632
Riesbeck, Frank, frank.riesbeck.1@agrar.hu-berlin.de (Rekultivierung devastierter Landschaften)	637
Riesbeck, Frank, frank.riesbeck.1@agrar.hu-berlin.de (Ressourcenschutz)	639
Ringrose, Leonie, leonie.ringrose@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	245
Ringrose, Leonie, leonie.ringrose@hu-berlin.de (Übungen Molekulare Zellbiologie)	644
Ringrose, Leonie, leonie.ringrose@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	645
Ringrose, Leonie, leonie.ringrose@hu-berlin.de (Scientific English for Publications and Presentations, Seminar 1)	673
Ringrose, Leonie, leonie.ringrose@hu-berlin.de (Scientific English for Publications and Presentations, Seminar 2)	673
Rinke, Stefanie, stefanie.rinke@hu-berlin.de (Sexual Culture and Body Research in Berlin)	161
Rinner, Ellen, ellen.rinner@hu-berlin.de (Aby Warburg: Einführung in Methode und Kulturtheorie eines Gründervaters moderner Kulturwissenschaft)	403

Person	Seite
Rinner, Ellen, ellen.rinner@hu-berlin.de (Aby Warburg: Einführung in Methode und Kulturtheorie eines Gründervaters moderner Kulturwissenschaft)	1763
Risse, Sebastian (Elektrochemie)	827
Rißmann, Cornelia, cornelia.rissmann@hu-berlin.de (Biochemical Ecology)	670
Ristic Kern, Tijana, tijana.ristic@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1174
Ritzka, Kathrin, kathrin.ritzka@hu-berlin.de (De arte moriendi. Die Kunst des Sterbens und der "gute Tod")	109
Ritzka, Kathrin, kathrin.ritzka@hu-berlin.de (Theologische Schreibwerkstatt zur Bachelorarbeit)	111
Rixecker, Maren (AGen 1-14 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	523
Röbenack, Laura, Tel. +49 (0)30 2093-66493, laura.roebenack@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Deutsch)	1601
Röbenack, Laura, Tel. +49 (0)30 2093-66493, laura.roebenack@hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch)	1696
Röbenack, Laura, Tel. +49 (0)30 2093-66493, laura.roebenack@hu-berlin.de (Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität)	1699
Röber, Christa, christa.roeber@germanistik.uni-freiburg.de ((Schrift-)Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen")	391
Robischon, Marcel, marcel.robischon@agrar.hu-berlin.de (Agrarökologie)	612
Röckl, Marcus (Statistik II)	2175
Rödel, Laura, laura.roedel@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule)	157
Rödel, Severin Sales, Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
Rödel, Severin Sales, Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de (Pädagogik, Demokratie, Politik)	394
Rödel, Severin Sales, Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren)	485
Rödel, Severin Sales, Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de (Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Diversität))	1560
Rödel, Severin Sales, Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de (Pädagogik, Demokratie, Politik)	1573
Roderer, Louisa (Externes Rechnungswesen)	470
Roderer, Louisa (Externes Rechnungswesen)	2171
Roesnick, Thomas, Thomas.Roesnick@hu-berlin.de (Berlin - Perspektiven einer Filmstadt - Einführung in die Grundlagen der Filmanalyse)	1245
Rogalla von Bieberstein, Alice, alice.bieberstein@hu-berlin.de (Einführung in die Empirischen Methoden)	1121
Roggero, Matteo, matteo.roggero@hu-berlin.de (Advanced Environmental and Resource Economics)	633
Roggero, Matteo, matteo.roggero@hu-berlin.de (Advanced Environmental and Resource Economics)	633
Roggero, Matteo, matteo.roggero@hu-berlin.de (Air pollution and climate protection in cities)	636
Rogojine, Stanislav (FRS Russisch: Grundzüge des russischen Wirtschaftsrechts (Modul 2))	534
Rogos, Agata Anna, agata.anna.rogos@hu-berlin.de (I won't Shut Up — History of Radical Women Movements since 1960s)	461
Röhrig, Meike Jasmin, meike.roehrig@hu-berlin.de (Tod und Jenseits im antiken Israel und Ägypten (HS- H 490, BA[V]AT (oH), MRC -V1c,V5c , VM2c, VM3d))	2054
Rohwedder, Thorsten, Tel. (030) 2093-45355, thorsten.rohwedder@hu-berlin.de (Praxissemester: Nachbereitung (Gruppe A))	875
Rohwedder, Thorsten, Tel. (030) 2093-45355, thorsten.rohwedder@hu-berlin.de (Praxissemester: Nachbereitung (Gruppe B))	875
Rohwedder, Thorsten, Tel. (030) 2093-45355, thorsten.rohwedder@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester)	875

Person	Seite
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 4: VL Allgemeine Psychologie I: Denken und theoretische Grundlagen der Allgemeinen Psychologie)	249
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 4: VL Allgemeine Psychologie I: Denken und theoretische Grundlagen der Allgemeinen Psychologie)	690
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum)	695
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen – KO Allgemeine Psychologie I und II (FoV31))	695
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (FM 7: Applied Methods and Diagnostics I: Neurocognition)	717
Röll, Verena (Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht | Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern)	1708
Romanczuk, Pawel, pawel.romanczuk@hu-berlin.de (Quantitative Molecular Biology)	247
Romanczuk, Pawel, pawel.romanczuk@hu-berlin.de (Seminar of QMB ÜWP 1 Molecular and Quantitative Biology)	247
Romanczuk, Pawel, pawel.romanczuk@hu-berlin.de (Quantitative Molecular Biology)	673
Romanczuk, Pawel, pawel.romanczuk@hu-berlin.de (Quantitative Molecular Biology)	673
Romanczuk, Pawel, pawel.romanczuk@hu-berlin.de (Introduction to programming with Python)	673
Römelt, Michael, michael.roemelt@hu-berlin.de (Quantentheorie)	828
Römelt, Michael, michael.roemelt@hu-berlin.de (Quantentheorie)	828
Römelt, Michael, michael.roemelt@hu-berlin.de (Einführung in die numerische Quantenchemie)	850
Römelt, Michael, michael.roemelt@hu-berlin.de (Einführung in die numerische Quantenchemie)	850
Römelt, Michael, michael.roemelt@hu-berlin.de (Seminar über ausgewählte Themen der Theoretischen Chemie)	852
Römer, Felix, fe.roemer@hu-berlin.de (Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	303
Römer, Felix, fe.roemer@hu-berlin.de (Das Dritte Reich)	1045
Römer, Felix, fe.roemer@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1053
Römer, Felix, fe.roemer@hu-berlin.de (Mass Violence and Genocide in the Twentieth Century in Comparative Perspective)	1063
Römer, Felix, fe.roemer@hu-berlin.de (Neue Forschungen zur sozialen Ungleichheit in der "Volksgemeinschaft" 1933-1945)	1083
Römer, Felix, fe.roemer@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Deutschen Geschichte im 20. Jahrhundert mit Schwerpunkt im Nationalsozialismus)	1085
Römermann, Volker (Anwaltliches Berufsrecht)	541
Romero Munoz, Alfredo, alfredo.romero@hu-berlin.de (Biodiversity in the Anthropocene)	204
Romero Munoz, Alfredo, alfredo.romero@hu-berlin.de (Biodiversity in the Anthropocene (ÜWP))	263
Romero Munoz, Alfredo, alfredo.romero@hu-berlin.de (Einführung in die Biogeographie/Introduction to Biogeography)	751
Romero Munoz, Alfredo, alfredo.romero@hu-berlin.de (Biodiversity in the Anthropocene)	770
Römhild, Regina, Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de (Transnationale Mobilitäten - Europäische Grenzen)	289
Römhild, Regina, Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de (Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie)	1121
Römhild, Regina, Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de (Public Anthropology: Konzepte, Methoden, Beispiele)	1127
Römhild, Regina, Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de (Transnationale Mobilitäten - Europäische Grenzen)	1131
Rosa, Nina (AGen 1-10 Modul Ö III)	538

Person	Seite
Rosenbach, Arnim (lege artis - Handwerk und Kunst der juristischen Falllösungsmethode)	526
Rosenhauer, Sarah, sarah.rosenhauer@hu-berlin.de (Gibt es Gott wirklich? Gründe für den Glauben im Gespräch)	102
Rösken-Winter, Bettina, Tel. +49 (030) 2093-66826, bettina.roesken-winter@hu-berlin.de (Elemente der Arithmetik I)	1591
Rösken-Winter, Bettina, Tel. +49 (030) 2093-66826, bettina.roesken-winter@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1602
Rösken-Winter, Bettina, Tel. +49 (030) 2093-66826, bettina.roesken-winter@hu-berlin.de (Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6)	1618
Rösken-Winter, Bettina, Tel. +49 (030) 2093-66826, bettina.roesken-winter@hu-berlin.de (Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6)	1619
Rösli, Lukas, lukas.roesli@hu-berlin.de (Grettis saga: Altnordisch-isländische Saga-Literatur in a nut shell)	1449
Rösli, Lukas, lukas.roesli@hu-berlin.de (Von der Genealogie zur Gattung: Genesen der Systematik in der skandinavischen Literatur)	1459
Ross, Tjard ("Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel")	220
Ross, Tjard ("Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit Microsoft Access")	221
Roß, Christina-Luise, christina-luise.ross.1@hu-berlin.de (Acker- und Pflanzenbau)	244
Roß, Christina-Luise, christina-luise.ross.1@hu-berlin.de (Acker- und Pflanzenbau)	606
Roß, Christina-Luise, christina-luise.ross.1@hu-berlin.de (Acker- und Pflanzenbau)	606
Rothfritz, Laura Ilse, laura.rothfritz@hu-berlin.de (Open Science Monitoring)	1146
Rothfritz, Laura Ilse, laura.rothfritz@hu-berlin.de (Open Science Monitoring (Gruppenprojekte))	1146
Rothfritz, Laura Ilse, laura.rothfritz@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Management)	1147
Rott, Julian, julian.rott@hu-berlin.de (GK - Grundkurs Linguistik)	1246
Rübner, Anne, anne.ruebner@hu-berlin.de (Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	1987
Rübner, Anne, anne.ruebner@hu-berlin.de (Organisation(en) im Sport)	2000
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	246
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	246
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	669
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	669
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Science dissemination)	669
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Workshop - planning & implementation)	670
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Terrestrial Ecology)	670
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Ecosystem Processes)	670
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Biochemical Ecology)	670
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Naturwissenschaftliche Aspekte in der Humanökologie & Mensch und Umwelt)	677
Rühl, Giesela (Prüfungssimulation Zivilrecht)	553
Rühl, Giesela (UN-Kaufrecht und Internationale Schiedsgerichtsbarkeit)	558
Ruhyat*, Asep (Bahasa Indonesia Lektürekurs I)	1518

Person	Seite
Rustmeier, Horst G. (Verhandlungspraxis im privaten Baurecht)	527
Ruwe, Hannes, hannes.ruwe@hu-berlin.de (Grundlegende Methoden der Molekularbiologie und Gentechnik)	680
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I))	167
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III))	168
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari/Persisch Lektüre fachrelevanter Texte)	171
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Tadschikisch II)	1494
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Paschto IV)	1499
Sachse, Jacqueline (Digitale Informationsversorgung)	281
Sachse, Jacqueline (Digitale Informationsversorgung)	1152
Sachse, Mareike (Konsumentenverhalten)	2183
Sachse, Mareike (Customer Analytics and Customer Insights)	2238
Sadeghipour, Allia (Language Awareness: Academic Writing and Critical Thinking)	1178
Sadeghipour, Allia (Oral Skills: Storytelling for the Modern World)	1179
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de (Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie)	274
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de (Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie)	275
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de (Physikseminar - Grundlagen der Quantenphysik)	899
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	921
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de (Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz))	933
Safari, Sarvenaz (Samuel Beckett und die Medien)	1814
Sairam, Nivedita (Quantitative Methods for Geographers)	765
Salikutluk, Zerrin, zerrin.salikutluk@hu-berlin.de (Grundkurs Mikrosoziologie und Demografie)	1931
Salikutluk, Zerrin, zerrin.salikutluk@hu-berlin.de (Gemeinsames BA-, MA- und Doktorandenkolloquium "Soziologie der Sozialpolitik" und "Migration und Geschlecht")	1949
Sallanz, Josef (Sprachliche und kulturelle Vielfalt in der Republik Moldau)	1358
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Einführung in die moderne Geschichte Japans)	165
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Edo-Tokyo: Transformation einer Metropole)	172
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Japanische Fotografie der Meiji-Zeit)	176
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (ÜWP - Einführung in die moderne Geschichte Japans)	381
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Geschichte, Fragen und Methoden der Japanstudien)	1500
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Japan)	1508
Samaan, Mareike, mareike.samaan@hu-berlin.de (Modul 4: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne)	721
Samour, Nahed (AGen 1-10 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht)	537
Samour, Nahed (Polizeirecht (6 Wochen))	550

Person	Seite
Sandkühler, Thomas, thomas.sandkuehler@hu-berlin.de (Masterseminare Fachdidaktik)	1070
Sandkühler, Thomas, thomas.sandkuehler@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	1070
Sandkühler, Thomas, thomas.sandkuehler@hu-berlin.de (Masterseminar Grundschule)	1622
Sänger, Mario, saengerma@hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung - ÜWP)	267
Sänger, Mario, saengerma@hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung)	731
Sardadvar, Karin, karin.sardadvar@hu-berlin.de (Sustainable work und sustainable livelihoods: Nachhaltiges Arbeiten und Leben aus einer Gender-Perspektive)	460
Sardadvar, Karin, karin.sardadvar@hu-berlin.de (Qualitative Forschungsmethoden in den Gender Studies und feministische Methodenkritik)	2037
Sardadvar, Karin, karin.sardadvar@hu-berlin.de (Zeitfragen: Von Arbeitszeit bis Zeitwohlstand – Sozialwissenschaftliche Perspektiven auf das Verständnis von Zeit)	2043
Sardadvar, Karin, karin.sardadvar@hu-berlin.de (Arbeitsbedingungen in Dienstleistungsbranchen)	2045
Sardoschau, Sulin (Applied Migration and Development Economics)	2244
Sartor, Chiara Fina, chiara.sartor.1@hu-berlin.de (Surrealismus. Traum, Großstadt, Wahnsinn, Revolution)	323
Sartor, Chiara Fina, chiara.sartor.1@hu-berlin.de (Einführung in die französische Literaturwissenschaft)	1329
Sartor, Chiara Fina, chiara.sartor.1@hu-berlin.de (Surrealismus. Traum, Großstadt, Wahnsinn, Revolution)	1331
Sasse, Ada, Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@staff.hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
Sasse, Ada, Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@staff.hu-berlin.de (Einführung in den Schriftspracherwerb und in den Erwerb der Rechtschreibung)	1590
Sasse, Ada, Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@staff.hu-berlin.de (Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik)	1692
Sasse, Ada, Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@staff.hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik | Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik")	1694
Sasse, Gwendolyn, gwendolyn.sasse@hu-berlin.de (Russia's War Against Ukraine (ÜWP))	448
Sasse, Gwendolyn, gwendolyn.sasse@hu-berlin.de (Russia's War Against Ukraine)	1966
Sauer, Benjamin (Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie)	275
Sauer, Mirko (Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts)	558
Sauermann, Antje, Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de (Deutsche Grammatik)	1246
Sauermann, Antje, Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de (Zweit- und Fremdsprachenerwerb)	1286
Sauermann, Antje, Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de (Erwerb sprachlicher Variation)	1291
Sauermann, Antje, Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de (Der Satz)	1589
Saunders, Constanze, Tel. 2093-70828, constanze.saunders@hu-berlin.de (Mehrsprachigkeit von Kindern und Jugendlichen in Schule und Alltag)	187
Saunders, Constanze, Tel. 2093-70828, constanze.saunders@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	493
Saunders, Constanze, Tel. 2093-70828, constanze.saunders@hu-berlin.de (Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht)	493
Sauter, Tobias, tobias.sauter@hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	258
Sauter, Tobias, tobias.sauter@hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor))	259
Sauter, Tobias, tobias.sauter@hu-berlin.de (Earth System Modelling (ÜWP))	263
Sauter, Tobias, tobias.sauter@hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie)	735

Person	Seite
Sauter, Tobias, tobias.sauter@hu-berlin.de (Einführung in die Geographie)	740
Sauter, Tobias, tobias.sauter@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Klimatologie & Bodengeographie/Geomorphologie)	743
Sauter, Tobias, tobias.sauter@hu-berlin.de (Climate and Earth System Dynamics)	766
Sauter, Tobias, tobias.sauter@hu-berlin.de (Earth System Modelling)	769
Savall, Nicole, nicole.savall@hu-berlin.de (Propädeutikum Französisch)	1328
Savall, Nicole, nicole.savall@hu-berlin.de (Compréhension auditive et expression orale (Kurs 2/4))	1328
Savall, Nicole, nicole.savall@hu-berlin.de (Compréhension et expression écrites (Kurs 3/4))	1328
Savall, Nicole, nicole.savall@hu-berlin.de (Grammaire et traduction)	1331
Savall, Nicole, nicole.savall@hu-berlin.de (Production et analyse de textes)	1358
Savall, Nicole, nicole.savall@hu-berlin.de (Textes et médias)	1359
Schaaf, Thorsten, thorsten.schaaf@hu-berlin.de (Proseminare)	798
Schaaf, Thorsten, thorsten.schaaf@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Medizininformatik)	800
Schaaf, Thorsten, thorsten.schaaf@hu-berlin.de (Medizinische Informatik)	817
Schaaffhausen, Axel (Vertiefung ausgewählter Themen der Stochastik (MW1): Anwendungen der Stochastik auf versicherungsmathematische Probleme)	875
Schaaffhausen, Axel (Vertiefung ausgewählter Themen der Stochastik (MW1): Anwendungen der Stochastik auf versicherungsmathematische Probleme)	875
Schade, Christian (Seminar Innovative Entrepreneurship)	2182
Schade, Christian (Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship)	2182
Schade, Christian (Entrepreneurial and Behavioral Decision Making)	2237
Schade, Christian (Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory)	2238
Schäfer, Andreas, Tel. 2093-4269, andreas.schaefer.1@hu-berlin.de (Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	1932
Schäfer, Andreas, Tel. 2093-4269, andreas.schaefer.1@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland)	1949
Schäfer, Andreas, Tel. 2093-4269, andreas.schaefer.1@hu-berlin.de (Die zeitliche Dimension demokratischer Politik in Deutschland und der EU (Teil 1))	1969
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (Introduction to Linguistics)	1172
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (English Syntax)	1176
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (Pragmatics)	1177
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (English Syntax)	1190
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (Pragmatics)	1191
Schäfer, Mona (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe A)	1754
Schäfer, Mona (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe C)	1755
Schäfer, Patrick, patrick.schaefer@hu-berlin.de (Data Science mit Python)	801
Schäfer, Patrick, patrick.schaefer@hu-berlin.de (Data Science mit Python)	801

Person	Seite
Schäfer, Patrick, patrick.schaefer@hu-berlin.de (Algorithmen und Methoden der Zeitreihenanalyse)	816
Schäfer, Stefan, stefan.schaefer@hu-berlin.de (Perspectives in Human-Environment Research)	289
Schäfer, Stefan, stefan.schaefer@hu-berlin.de (Ethics and Politics of Human-Environment Research)	290
Schäfer, Stefan, stefan.schaefer@hu-berlin.de (Perspectives in Human-Environment Research)	1131
Schäfer, Stefan, stefan.schaefer@hu-berlin.de (Ethics and Politics of Human-Environment Research)	1132
Schäfer, Tim (AGen 1-14 Staatsorganisationsrecht)	522
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de (Thai I)	1492
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de (Thai III)	1497
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de (Aufbaukurs Thai / Lektüre A)	1518
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de (Aufbaukurs Thai / Lektüre B)	1518
Scharbert, Gerhard, gerhard.scharbert@hu-berlin.de (Medienpathologien)	402
Scharbert, Gerhard, gerhard.scharbert@hu-berlin.de (Medienpathologien)	1762
Scharf, Christian (Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik)	896
Scharp, Christina, christina.scharp@hu-berlin.de (ÜWP Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser)	452
Scharp, Christina, christina.scharp@hu-berlin.de (DMS1_Bewegen im Wasser)	1991
Scharp, Christina, christina.scharp@hu-berlin.de (DMS3_Vertiefung einer Bewegungsform)	1993
Scharp, Christina, christina.scharp@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser)	1999
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Schläft ein Lied in allen Dingen … Formen der Textvertonung in der westlichen Musik vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert)	414
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Allgemeine Musiklehre (Kurs I))	415
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Allgemeine Musiklehre (Kurs II))	415
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Kontrapunkt (Kurs I))	415
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Kurs I))	415
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Kurs II))	416
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Gehörbildung (Basiskurs))	416
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Gehörbildung (Aufbaukurs))	416
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Allgemeine Musiklehre (Kurs I))	1809
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Allgemeine Musiklehre (Kurs II))	1809
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Schläft ein Lied in allen Dingen … Formen der Textvertonung in der westlichen Musik vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert)	1814
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Kontrapunkt (Kurs I))	1815
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Kontrapunkt (Kurs II))	1815
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Kurs I))	1815
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Kurs II))	1815

Person	Seite
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Gehörbildung (Basiskurs))	1816
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Gehörbildung (Aufbaukurs))	1816
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Musiktheoretische Grundlagen (Kurs II))	1823
Scheidt, Benjamin, Tel. +49 30 2093 41132, benjamin.scheidt@hu-berlin.de (M1.1 Diskrete Strukturen (1. Teil des Moduls M1: Mathematik für die Informatik 1))	795
Schelbert, Georg, Tel. 030-2093-99256, georg.schelbert@hu-berlin.de (Kirchenräume der Renaissance und des Barock in Italien, mit besonderer Berücksichtigung Roms)	1790
Schelbert, Georg, Tel. 030-2093-99256, georg.schelbert@hu-berlin.de (Rom Hauptwerke vom 15. bis 18. Jahrhundert)	1795
Schelbert, Georg, Tel. 030-2093-99256, georg.schelbert@hu-berlin.de (ENTFÄLLT: Trier. Schicksal einer Stadt)	1795
Schelbert, Georg, Tel. 030-2093-99256, georg.schelbert@hu-berlin.de (Rembrandt rotiert. Den Kunstmarkt im frühen 20. Jahrhundert (digital) erforschen und dokumentieren)	1803
Schellewald, Barbara, barbara.schellewald@hu-berlin.de (Bild und Raum - eine Einführung)	1787
Schemmer, Maximilian (Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre)	276
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik)	305
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de (In Parabeln sprechen. 'Barlaam und Josaphat' in transreligiöser Perspektive)	309
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de (Der Garten als medienpoetisches Paradigma)	309
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de (Der Garten als medienpoetisches Paradigma)	367
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de (In Parabeln sprechen. 'Barlaam und Josaphat' in transreligiöser Perspektive)	1157
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de (Der Garten als medienpoetisches Paradigma)	1166
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik)	1223
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Literatur)	1224
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de (Videobasiertes multiprofessionelles Fallverständnis)	429
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de (Berufsfelderschließendes Praktikum Vorbereitung im FSP emotionale und soziale Entwicklung)	489
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de (Videobasiertes multiprofessionelles Fallverständnis)	1663
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de (Praxisorientierte sonderpädagogische Handlungsfelder mit Fokus Schulrecht)	1722
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrar.hu-berlin.de (Grundlagen des Controllings)	616
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrar.hu-berlin.de (Controlling und Informationsmanagement)	629
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrar.hu-berlin.de (Human Resource Management)	630
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de (Lettisch)	314
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de (Onomastik)	1277
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de (Lettisch)	1290
Schilling, Walter, schilliw@hu-berlin.de (Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I)	1228
Schilling, Walter, schilliw@hu-berlin.de (Schreibwerkstatt für Hausarbeiten)	1232
Schipper, Bernd U. (Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790))	2058
Schlachter, Eva, Tel. 2093-9767, eva.schlachter@rz.hu-berlin.de (GK - Grundkurs Linguistik)	1246

Person	Seite
Schlachter, Eva, Tel. 2093-9767, eva.schlachter@rz.hu-berlin.de (Deutsche Grammatik)	1246
Schlebbe, Kirsten, schlebbe@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Behavior)	1147
Schlegel, Sandrine (AGen 1-14 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	523
Schleimer, Jan-Hendrik, jh.schleimer@hu-berlin.de (Models of Neural Systems)	676
Schleimer, Jan-Hendrik, jh.schleimer@hu-berlin.de (Models of Neural Systems)	676
Schleimer, Jan-Hendrik, jh.schleimer@hu-berlin.de (Models of Neural Systems)	676
Schleip, Inga (Grünland- und Futterbau)	615
Schleyer, Christian (Biodiversity and Conservation Management)	625
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1043
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Bachelorseminare Mittelalterliche Geschichte)	1049
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Protektionismus im Mittelalter)	1079
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Forschungscolloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	1080
Schlingloff, Holger, holger.schlingloff@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	797
Schlingloff, Holger, holger.schlingloff@hu-berlin.de (Modellbasierte Softwareentwicklung eingebetteter Systeme)	803
Schlingloff, Holger, holger.schlingloff@hu-berlin.de (Modellbasierte Softwareentwicklung eingebetteter Systeme)	803
Schlingloff, Holger, holger.schlingloff@hu-berlin.de (Softwaretechnik für cyber-physische Systeme)	812
Schlingloff, Holger, holger.schlingloff@hu-berlin.de (Softwaretechnik für cyber-physische Systeme)	812
Schlund, Christine (Einführung in die alttestamentliche und neutestamentliche Wissenschaft (WBSt))	2058
Schlüter, Maja (Human Environmental Systems Interaction Part 2: Land use modelling of climate change impacts)	624
Schmaler, Katrin, katrin.schmaler@agrar.hu-berlin.de (Grundfuttermanagement)	636
Schmaler, Katrin, katrin.schmaler@agrar.hu-berlin.de (Grundfuttermanagement)	636
Schmaler, Katrin, katrin.schmaler@agrar.hu-berlin.de (Grundfuttermanagement)	636
Schmechel, Corinna, corinna.schmechel@hu-berlin.de (Klassensprecher_Innen: Autosoziografische „Klassenreisen" im Spiegel von Geschlecht, Sexualität und Migration)	458
Schmedes, Hans-Jörg, hans-joerg.schmedes@hu-berlin.de (Lobbyismus in der Demokratie: Interessenvermittlung in theoretischer, empirischer und normativer Perspektive (ÜWP))	438
Schmedes, Hans-Jörg, hans-joerg.schmedes@hu-berlin.de (Lobbyismus in der Demokratie: Interessenvermittlung in theoretischer, empirischer und normativer Perspektive)	1935
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de ("Gold und Silber lieb ich sehr" Luxusgegenstände und Prunkausstattungen in der griechisch-römischen Antike)	377
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Die Heiligtümer von Delphi und Olympia)	380
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Materielle Kultur der Antike I: Griechenland)	1476
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de („Gold und Silber lieb' ich sehr.." Luxusgegenstände und Prunkausstattungen in der griechisch-römischen Antike)	1477

Person	Seite
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Gastvorträge)	1481
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Master- und Doktorandenkolloquium)	1481
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Die Heiligtümer von Delphi und Olympia)	1481
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Vertiefungsmodul zu MA-Modul 1 und 2)	1483
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Vertiefungsmodul zu MA-Modul 3 und 4)	1483
Schmidbauer, Martin, Tel. 030-6392-3097, martin.schmidbauer@hu-berlin.de (Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft)	924
Schmidbauer, Martin, Tel. 030-6392-3097, martin.schmidbauer@hu-berlin.de (Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft)	924
Schmidt, Benedikt, benedikt.schmidt@hu-berlin.de (Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft)	100
Schmidt, Benedikt, benedikt.schmidt@hu-berlin.de (Theologische Ethik für eine plurale Welt.)	107
Schmidt, Benedikt, benedikt.schmidt@hu-berlin.de (Theologische Ethik für eine plurale Welt)	202
Schmidt, Caroline, caroline.schmidt@hu-berlin.de (Tutorium)	1042
Schmidt, Christian, ch.schmidt@hu-berlin.de (Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven.)	957
Schmidt, Christian, ch.schmidt@hu-berlin.de (Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Sexualität, Geschlecht, Gesellschaft – Why Bodies Matter/Sexuality, Gender, Society – Why Bodies Matter)	958
Schmidt, Eike Dieter, eike.schmidt@hu-berlin.de (Italienische Malerei des 19. Jahrhunderts)	1793
Schmidt, Fiona, fiona.schmidt@rewi.hu-berlin.de (Rassismus und Heteronormativität in (männlich geprägten) Organisationen)	2036
Schmidt, Franz, franz.schmidt.1@hu-berlin.de (Einf. i.d. Elektronenmikroskopie)	917
Schmidt, Heike ("Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis")	218
Schmidt, Johannes, Tel. (030)2093-9756, johannes.schmidt@hu-berlin.de (Die Formale Schule)	1226
Schmidt, Johannes, Tel. (030)2093-9756, johannes.schmidt@hu-berlin.de (Sonette nach 1800, 1900, 2000)	1235
Schmidt, Katharina (Sound and Otherness)	400
Schmidt, Katharina (Sound and Otherness)	1759
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Mathematik I)	837
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Differentialgleichungen (MW3))	876
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Differentialgleichungen (MW3))	876
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Mathematik für Naturwissenschaften I)	882
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Mathematik für Naturwissenschaften I)	882
Schmidt, Suntje, suntje.schmidt@geo.hu-berlin.de (Innovationsbasierte Transformationsprozesse in Städten und Regionen)	777
Schmidt, Susanne Antje, susanne.schmidt@hu-berlin.de (Einführungskurse)	1040
Schmidt, Thomas (Winter School on Ethics and Neuroscience)	255

Person	Seite
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics)	295
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (J. S. Mill, Der Utilitarismus/J. S. Mill, Utilitarianism)	296
Schmidt, Thomas (Winter School on Ethics and Neuroscience)	726
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics)	955
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (J. S. Mill, Der Utilitarismus/J. S. Mill, Utilitarianism)	970
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	1010
Schmidt, Uwe, u.schmidt@agrar.hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	638
Schmidt, Uwe, u.schmidt@agrar.hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	639
Schmidt, Vanessa (Makroökonomie I)	474
Schmidt, Vanessa (Makroökonomie I)	2174
Schmiedchen, Annette, annette.schmiedchen@rz.hu-berlin.de (Texte von, für und über Frauen: Zur Darstellung des Weiblichen in der vormodernen indischen Literatur Texts by, for, and about women: The representation of the feminine in pre-modern Indian literature)	173
Schmitt, Felix (Vertragsrechtsgestaltung)	540
Schmitt, Katja, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (Sport ISG/BS/GY Nachbereitung (Schulpraktische Studien))	139
Schmitt, Katja, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Inklusion in besonderen Bewegungsarragements)	1670
Schmitt, Katja, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (VL Grundlagen der Fachdidaktik)	1988
Schmitt, Viola, schmittv@hu-berlin.de (Propositionale Einstellungen)	1279
Schmitt, Viola, schmittv@hu-berlin.de (Konditionale: Semantik, Pragmatik und ihre Rolle in der Diskussion zu menschlichem Schlussvermögen)	1288
Schmitt, Viola, schmittv@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1292
Schmitt, Viola, schmittv@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1294
Schmitz, Jennifer, jennifer.schmitz@hu-berlin.de (Konflikte, Heterogenität und Inklusion in der Schule)	1742
Schmitz, Jennifer, jennifer.schmitz@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2))	1988
Schmitz, Sigrid, sigrid.schmitz@hu-berlin.de (Postkoloniale und feministische Science & Technology Studies)	461
Schmitz, Tillman (Fortgeschrittene Geoinformationsverarbeitung)	751
Schmitz, Ute Sybille (Erkunden von Einsatzgebieten)	1925
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Die römische Satire)	164
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Die römische Satire)	358
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Prosa bis Livius)	360
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Cicero, De Natura Deorum)	362
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Christen in paganer Landschaft - Die römische Topographie als Ort religiöser Konkurrenzkämpfe)	1156
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Bildungstexte der Frühen Neuzeit - die Jesuiten und der Unterricht in den Alten Sprachen)	1302
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Cicero, De Natura Deorum)	1306
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Prosa bis Livius)	1307

Person	Seite
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Christen in paganer Landschaft - Die römische Topographie als Ort religiöser Konkurrenzkämpfe)	1311
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Die römische Satire)	1317
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Bildungstexte der Frühen Neuzeit - die Jesuiten und der Unterricht in den Alten Sprachen)	1319
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie)	245
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Zellen und Organismen)	245
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Molecular Biology)	247
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Seminar of QMB ÜWP 1 Molecular and Quantitative Biology)	247
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie)	641
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Molekular- und Zellbiologie)	644
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Übungen Molekulare Zellbiologie)	644
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Molecular Biology)	672
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Current problems in Molecular Biology)	672
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Introduction to Molecular Biology)	673
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Eukaryotische Zellbiologie)	678
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Eukaryotische Zellbiologie)	678
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Eukaryotische Zellbiologie)	678
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Molekularbiologische und gentechnische Arbeitsmethoden)	680
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Aktuelle Probleme der Molekularbiologie)	680
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Grundlegende Methoden der Molekularbiologie und Gentechnik)	680
Schmoller, Jesko, jesko.schmoller@hu-berlin.de (Post-sowjetisches nation-building in Zentralasien (Post-Soviet nation-building in Central Asia))	166
Schmoller, Jesko, jesko.schmoller@hu-berlin.de (Unsichtbare Geographien 2: Mobile Ethnographien)	1501
Schmoller, Jesko, jesko.schmoller@hu-berlin.de (Global Sufism: Perspektiven aus Asien)	1512
Schnaitter, Hannes Michael, hannes.schnaitter.1@ibi.hu-berlin.de (Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie)	279
Schnaitter, Hannes Michael, hannes.schnaitter.1@ibi.hu-berlin.de (Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie)	1144
Schneeweiß, Philipp Richard, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de (Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre)	276
Schneeweiß, Philipp Richard, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de (Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre)	276
Schneeweiß, Philipp Richard, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	897
Schneeweiß, Philipp Richard, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	921
Schneider, Christine ("Auslandsaufenthalt im Studium - interkulturelle Kompetenzentwicklung selbst gestalten/erleben")	226
Schneider, Franka (Makeshift Europe (in collaboration with MEK, Museum Europäischer Kulturen) SP I)	1134
Schneider, Philipp, philipp.schneider.1@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Schneider, Philipp, philipp.schneider.1@hu-berlin.de (Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende Technologien und Werkzeuge der Digital History)	1058

Person	Seite
Schneider, Tizian Luca, Tizian.luca.schneider@hu-berlin.de (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe B)	1755
Schneider, Tizian Luca, Tizian.luca.schneider@hu-berlin.de (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe E)	1755
Schnelle, Gohar, gohar.schnelle@hu-berlin.de (Berliner Inschriften als Quelle für die historische Registerforschung)	187
Schnieder-Krüger, Anna ((Re)thinking the University – Ideen und Bedeutungen von Universität in Zeiten des Wandels)	176
Schnieder-Krüger, Anna ((Re)thinking the University - Ideen und Bedeutungen von Universität in Zeiten des Wandels)	191
Schnöpf, Markus (Digital Classicist Seminar)	1303
Schober, Tibor (Einführung in das Steuerrecht)	557
Schöch, Stefan Franz, stefan.franz.schoech@hu-berlin.de (Das Konzil von Konstanz (1414-1418): Kirchenreform am Übergang zur Neuzeit)	105
Schöch, Stefan Franz, stefan.franz.schoech@hu-berlin.de (Quellenlektüre zur Vorlesung „Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne“)	105
Schöch, Stefan Franz, stefan.franz.schoech@hu-berlin.de (Symboluniversum Rom. Päpstliche Repräsentation im Zeitalter des Barock)	107
Schöch, Stefan Franz, stefan.franz.schoech@hu-berlin.de (Symboluniversum Rom. Päpstliche Repräsentation im Zeitalter des Barock)	201
Scholl, Steffen, steffen.scholl@hu-berlin.de (Einführung in die Systematische Musikwissenschaft)	416
Scholl, Steffen, steffen.scholl@hu-berlin.de (Einführung in die Systematische Musikwissenschaft)	1808
Scholl, Steffen, steffen.scholl@hu-berlin.de (Elektroakustische Musik und Klanggestaltung als ästhetische Medienpraxis)	1816
Scholz, Philipp, Tel. 030-20939665, philipp.scholz@hu-berlin.de (Theorie und Praxis der Textinterpretation)	1265
Scholz, Philipp, Tel. 030-20939665, philipp.scholz@hu-berlin.de (Lektürekurs: Franz Kafka)	1266
Schoonheim, Liesbeth Adriana, liesbeth.schoonheim@hu-berlin.de (Introduction to Foucault)	1934
Schotte, Kristin, kristin.schotte@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
Schotte, Kristin, kristin.schotte@hu-berlin.de (Vorbereitung des besrufsfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht)	482
Schöttker, Detlev, Tel. (030)2093-9659, detlev.schoettker@hu-berlin.de (Das literarische Tagebuch im 20. und 21. Jahrhundert)	1164
Schöttner, Anja (Organization and Management)	476
Schöttner, Anja (Organization and Management)	476
Schöttner, Anja (Studienabschlussseminar Personal- und Organisationsökonomik)	2183
Schöttner, Anja (Organization and Management)	2230
Schöttner, Anja (Organization and Management)	2230
Schöttner, Anja (Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level))	2233
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Models of Neural Systems)	676
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Models of Neural Systems)	676
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Models of Neural Systems)	676
Schreiner, Florian (Der "Sound Spektrograph". Einblicke in die Laborarbeit eines Messinstruments)	1838
Schremmer, Michael (Verlagsrecht)	555
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@hu-berlin.de (Statistik I)	1927

Person	Seite
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@hu-berlin.de (EDV I)	1928
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@hu-berlin.de (EDV I)	1928
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@hu-berlin.de (Empirische Ungleichheitsforschung (Teil 2))	1968
Schröder, Julia Valeska, julia.valeska.schroeder@hu-berlin.de (Masterkolloquium)	1138
Schröder, Thomas, thomas.schroeder.2@hu-berlin.de (Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung)	916
Schroll, Arno, arno.schroll@hu-berlin.de (Statistik)	1999
Schröter, Jens (Lektüre koptischer Texte)	2062
Schröter, Jens (Kolloquium Neues Testament, HS, Promovierende, Postdocs)	2063
Schuchmann, Inga (AGen 1-14 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	523
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Arithmetik I)	1591
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Abschlusscolloquium Bachelor/Master)	1600
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1602
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I)	1703
Schulte-Römer, Nona, nona.schulte-roemer@hu-berlin.de (Was wir nicht sehen können: Transdisziplinäre Perspektiven auf Umweltrisiken)	287
Schulte-Römer, Nona, nona.schulte-roemer@hu-berlin.de (Was wir nicht sehen können: Transdisziplinäre Perspektiven auf Umweltrisiken)	1125
Schultheiss, Cornelia ("Interkulturelles Management - Führen in internationalen Teams")	233
Schultheiß, Alexander, alexander.schultheiss@hu-berlin.de (Reproduzierbarkeit von wissenschaftlichen Ergebnissen)	801
Schultheiß, Jochen (Deutsch-Latein III)	1307
Schultheiß, Jochen (Petron, Satyrica)	1309
Schultheiß, Jochen (Bukolik)	1310
Schultheiß, Jochen (Bukolik)	1318
Schultz, Christian Peter, christian-peter.schultz@hu-berlin.de (Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (ISG/ BS))	137
Schultz, Christian Peter, christian-peter.schultz@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	434
Schultz, Christian Peter, christian-peter.schultz@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	1711
Schultz, Christian Peter, christian-peter.schultz@hu-berlin.de (Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	1723
Schultz, Christian Peter, christian-peter.schultz@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester im FSP Lernen (ISG/ BS))	1917
Schultze, Katrin, Tel. 20932767, katrin.schultze@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachen- didaktischer Forschung: Storytelling in the Foreign Language Classroom)	320
Schultze, Katrin, Tel. 20932767, katrin.schultze@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester)	1217
Schultze, Katrin, Tel. 20932767, katrin.schultze@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachen- didaktischer Forschung: Storytelling and visual literacy in the EFL classroom)	1220
Schulz, Farriba, farriba.schulz@hu-berlin.de (Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben)	1700
Schulz, Johannes, johannes.schulz@hu-berlin.de (Spezielle Themen des Physikunterrichts)	940
Schulz, Kristin, Tel. (030)2093-9664, kristin.schulz.1@rz.hu-berlin.de ("Darf ich Ihnen mein Herz zu Füßen legen?" Zeitzeug:innen Heiner Müllers erinnern sich (Ausstellung))	1237

Person	Seite
Schulz, Kristin, Tel. (030)2093-9664, kristin.schulz.1@rz.hu-berlin.de (Seminare zu: Literatur im Wandel)	1615
Schulz, Matthias (AGen 1-14 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	523
Schulze, Klara (Externes Rechnungswesen)	470
Schulze, Klara (Externes Rechnungswesen)	2171
Schulze, Martin (Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere)	617
Schulze, Martin (Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere)	617
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@hu-berlin.de (Betreuung des Schulpraktikums)	1272
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@hu-berlin.de (Zweit- und Fremdsprachendidaktik)	1286
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@hu-berlin.de (Praxiskolloquium)	1286
Schumacher, Pablo, pablo.schumacher@hu-berlin.de ("Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Künstliche Intelligenz und das Recht; Revolution oder viel Lärm um nichts?" (Zivilrecht, Technikrecht, Immaterialgüterrecht))	527
Schumacher, Pablo, pablo.schumacher@hu-berlin.de (Proseminare)	798
Schürmann, Lena, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 12, lena.schuermann@hu-berlin.de (Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit (ÜWP))	442
Schürmann, Lena, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 12, lena.schuermann@hu-berlin.de (Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit)	1940
Schüßler, Lotte Marie, Tel. 030 / 2093-66191, lotte.schuessler@hu-berlin.de (Einführung in das medienwissenschaftliche Arbeiten II)	1833
Schüßler, Lotte Marie, Tel. 030 / 2093-66191, lotte.schuessler@hu-berlin.de (Medien aus Papier)	1838
Schuster, Antonia (Climate and Energy Management)	625
Schuster, Phillip, Tel. (030) 2093-6880, phillip.schuster@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	258
Schuster, Phillip, Tel. (030) 2093-6880, phillip.schuster@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie)	737
Schuster, Phillip, Tel. (030) 2093-6880, phillip.schuster@geo.hu-berlin.de (Stadtklimatologie mit Low-Cost-Sensoren)	748
Schüth, Dorothee, dorothee.schueth@hu-berlin.de (Geometrie)	873
Schüth, Dorothee, dorothee.schueth@hu-berlin.de (Geometrie)	873
Schüth, Dorothee, dorothee.schueth@hu-berlin.de (FS Differentialgeometrie und geometrische Analysis)	877
Schwab, Michel, michel.schwab@hu-berlin.de (Problemorientierte Programmierung)	1143
Schwab, Michel, michel.schwab@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Processing and Analytics)	1147
Schwabe, Tobias, schwabe@gymnasium-tiergarten.de (d: Sprache im Geographieunterricht)	780
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	431
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1713
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	1725
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Einführungsveranstaltung Autismus)	1728
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Ausgewählte diagnostische Methoden und Probleme der Gutachtenerstellung)	1845
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Writing War: English and German Fiction Since 1945/Den Krieg schreiben: deutsche und englische Prosa seit 1945)	1161
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse)	1172

Person	Seite
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft)	1173
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (London in Literature)	1214
Schwalm, Helga (Den Krieg schreiben: deutsche und englische Prosa nach 1945)	1266
Schwander, Hanna, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 52, hanna.schwander@sowi.hu-berlin.de (Einführung in die vergleichende politische Ökonomie (ÜWP))	441
Schwander, Hanna, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 52, hanna.schwander@sowi.hu-berlin.de (Einführung in die vergleichende politische Ökonomie)	1935
Schwander, Hanna, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 52, hanna.schwander@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA-, Doktorandenkolloquium: Politische Soziologie und Sozialpolitik)	1948
Schwander, Hanna, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 52, hanna.schwander@sowi.hu-berlin.de (The Urban-Rural Divide - A New Cleavage? Part II)	1969
Schwanke, Ullrich (Physikalisches Grundpraktikum II: Elektrizitätslehre und Optik)	894
Schwanke, Ullrich (Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik)	896
Schwark, Florentine, florentine.schwark@hu-berlin.de (Economic Growth)	2243
Schwartz, Matthias (Nach dem Postkommunismus? Kulturwissenschaftliche Positionen zum Osten Europas)	403
Schwartz, Matthias (Nach dem Postkommunismus? Kulturwissenschaftliche Positionen zum Osten Europas)	1763
Schwarz, Christian, schwarcx@hu-berlin.de (Regionalsprachenforschung)	1272
Schwarz, Christian, schwarcx@hu-berlin.de (Seminare zu: Sprache im Wandel)	1617
Schwarz, Judith, j.schwarz@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
Schwarz, Judith, j.schwarz@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mehrsprachigkeit in der Schule)	488
Schwarz, Julia (Mikroökonomie I)	474
Schwarz, Julia (Mikroökonomie I)	2173
Schwarz, Konrad (Studieneingangsprojekt (GS - H 090) : "Aber die Liebe ist die größte unter ihnen")	2053
Schwarz, Konrad (Gleichnisse und Parabeln Jesu in den Evangelien GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG)	2062
Schweighofer, Teresa, teresa.schweighofer@hu-berlin.de (Grundfragen Praktischer Theologie)	106
Schweighofer, Teresa, teresa.schweighofer@hu-berlin.de (Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte)	108
Schweighofer, Teresa, teresa.schweighofer@hu-berlin.de (Katholischer Religionsunterricht im Praxissemester)	127
Schweighofer, Teresa, teresa.schweighofer@hu-berlin.de (Christentumsgeschichte im Religionsunterricht - konfessionell-kooperative Erschließungswege BAGS 6; BA[V6]PT; MEd C/E, GS/ HS - H 252/470/490/651/655; MRC FM6)	1746
Schweighofer, Teresa, teresa.schweighofer@hu-berlin.de (Christentumsgeschichte im Religionsunterricht – konfessionell-kooperative Erschließungswege)	1749
Schweighofer, Teresa, teresa.schweighofer@hu-berlin.de (Religionspädagogische Sozietät)	2074
Schweighofer-Kodritsch, Sebastian (Decision Theory and Rational Choice)	2187
Schweighofer-Kodritsch, Sebastian (Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level))	2233
Schweikardt, Nicole, Tel. (030) 2093-41102, nicole.schweikardt@hu-berlin.de (Logik in der Informatik - ÜWP)	267
Schweikardt, Nicole, Tel. (030) 2093-41102, nicole.schweikardt@hu-berlin.de (M1.1 Diskrete Strukturen (1. Teil des Moduls M1: Mathematik für die Informatik 1))	794
Schweikardt, Nicole, Tel. (030) 2093-41102, nicole.schweikardt@hu-berlin.de (M1.1 Diskrete Strukturen (1. Teil des Moduls M1: Mathematik für die Informatik 1))	795
Schweikardt, Nicole, Tel. (030) 2093-41102, nicole.schweikardt@hu-berlin.de (Logik in der Informatik)	796

Person	Seite
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten: Urteilsanalyse im Zivilrecht)	530
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Sachen- und Zivilprozessrecht)	536
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Deutsches und Europäisches Kartellrecht)	542
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Deutsches und Europäisches Wettbewerbsrecht (Schwerpunkt Digitalisierung))	544
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Probeexamen)	554
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten im Zivilrecht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium))	555
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de (Soil and Water Protection)	632
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de (Ressourcenschutz)	639
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de (Nährstoffressourcen und Schadstoffbelastung in Böden)	639
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de (Aktuelle Themen zum Stoffhaushalt von Böden - Literaturseminar)	639
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de (Untersuchung und Bewertung von Stoffgehalten in Boden - Feld- und Labropraktikum)	640
Schwendke, Philipp (Elektrochemie)	827
Scriba, Friedemann, friedemann.scriba@hu-berlin.de (Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte))	132
Scriba, Friedemann, friedemann.scriba@hu-berlin.de (GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte)	1061
Scriba, Friedemann, friedemann.scriba@hu-berlin.de (GS II: Planung von Geschichtsunterricht)	1061
Scriba, Friedemann, friedemann.scriba@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	1070
Scriba, Friedemann, friedemann.scriba@hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen)	1598
Seba, Farid (Méthodologie juridique française)	527
Seba, Farid (FRS Französisch: Droits fondamentaux et leurs protections juridictionnelles en droit français (Modul 5))	533
Seba, Farid (FRS Französisch: Introduction au Droit Civil et Droit des Obligations (Modul 2))	533
Seeber, Sebastian F. (Begleittutorium zum Graecumskurs)	1298
Seeber, Sebastian F. (Begleittutorium zu Modul 2 (Geschichtsschreibung))	1298
Seeber, Sebastian F. (Begleittutorium zu Modul 2 (Philosophie))	1298
Seeber, Sebastian F. (Fortgeschrittene Grammatik (D-Gr))	1299
Seeberg, Christine, christine.seeberg@theologie.hu-berlin.de (Paul Tillich: Wesen und Wandel des Glaubens (GS - H140/141/142/143, BA[B]ST, BF2))	464
Seeberg, Christine, christine.seeberg@theologie.hu-berlin.de (Studieneingangsprojekt (GS - H 090) : "Aber die Liebe ist die größte unter ihnen")	2053
Seele, Stefanie (Seminar in Labor Market Policy based on SOEP-Data)	2245
Seemann, Selma, Tel. 030209366833, selma.seemann@hu-berlin.de (Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache")	1593
Seibert, Véronique, veronique.seibert.1@hu-berlin.de (Tutorium A)	1787
Seibert, Véronique, veronique.seibert.1@hu-berlin.de (Tutorium B)	1788
Seichter, Zita (Tutorium Humangeographie I)	734
Seidel, Anna (Sprachenübergreifend: Krieg-Stadt-Literatur: Wie Literatur Städte im Ausnahmezustand erzählt)	350

Person	Seite
Seidel, Anna (Sprachenübergreifend: Krieg-Stadt-Literatur: Wie Literatur Städte im Ausnahmezustand erzählt)	1162
Seidel, Laura (Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung)	395
Seidel, Laura (Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung)	1573
Seidel, Maximilian, seidelma@hu-berlin.de (SE Grundlagen der Fachdidaktik)	1989
Seifert, Kristin, kristin.seifert.1@hu-berlin.de (Mittelhochdeutsche Lektüren)	1224
Seifert, Uwe (Evolution von Musik und Musikfähigkeit – Aktuelle Forschungspositionen und -trends)	1827
Seiler, Peter, Tel. 2093 66225, peter.seiler@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1801
Seitz, Oliver, oliver.seitz@chemie.hu-berlin.de (Fortgeschrittene Organische Synthesechemie)	824
Seitz, Oliver, oliver.seitz@chemie.hu-berlin.de (Fortgeschrittene Organische Synthesechemie)	824
Seitz, Oliver, oliver.seitz@chemie.hu-berlin.de (Bioorganische Synthese/Chemische Biologie)	853
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de (Verschleierung als eine islamische Körperpraktik)	84
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de (Ringvorlesung: Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte)	85
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de (Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften)	87
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de (Koranwissenschaften und Koranexegese)	87
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de (Abschlussmodul)	89
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de (Verschleierung als eine islamische Körperpraktik)	91
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de (Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften)	182
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de (Ringvorlesung: Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte)	184
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de (Verschleierung als eine islamische Körperpraktik)	2026
Selmi, Arbia (Gender, law and collective mobilizations - Marc-Bloch-Seminar)	407
Selmi, Arbia (Gender, law and collective mobilizations - Marc-Bloch-Seminar)	1779
Selvage, Douglas, Tel. (030) 2093-70629, douglas.selvage@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Selvage, Douglas, Tel. (030) 2093-70629, douglas.selvage@hu-berlin.de (History of the Communist Secret Police in Eastern Europe, 1950-1989)	1055
Selvage, Douglas, Tel. (030) 2093-70629, douglas.selvage@hu-berlin.de (History of the Communist Secret Police in Eastern Europe, 1950-1989)	1076
Serova, Dina, Tel. 030 2093 98107, d.serova@hu-berlin.de (Berliner Inschriften als Quelle für die historische Registerforschung)	187
Serova, Dina, Tel. 030 2093 98107, d.serova@hu-berlin.de (Rezente Forschungen zu Siedlungen und Stadtplanung im Alten Ägypten)	1471
Serova, Dina, Tel. 030 2093 98107, d.serova@hu-berlin.de (Altägyptische Stelen: Text-Bild-Kommunikate im archäologischen Kon-text)	1471
Severin, Nikolai (P/GP Physikalisches Einführungs-und Grundpraktikum (1. Teil))	732
Severin, Nikolai (6. Physik (PHY) - Praktikum (für KB Chemie KF/ZF))	841
Severin, Nikolai (Einführungspraktikum)	888
Severin, Nikolai (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	897
Shalaby, Nora Abdel-Hamid, Tel. 030 2093 98108, nora.shalaby@hu-berlin.de (Siedlungsarchäologie von der Prädynastischen zur Griechisch-Römischen Zeit)	370

Person	Seite
Shalaby, Nora Abdel-Hamid, Tel. 030 2093 98108, nora.shalaby@hu-berlin.de (Technologie im Alten Ägypten)	371
Shalaby, Nora Abdel-Hamid, Tel. 030 2093 98108, nora.shalaby@hu-berlin.de (Siedlungsarchäologie von der Prädynastischen zur Griechisch-Römischen Zeit)	1466
Shalaby, Nora Abdel-Hamid, Tel. 030 2093 98108, nora.shalaby@hu-berlin.de (Technologie im Alten Ägypten)	1467
Sharma, Vandana (Hindi III)	1495
Sharma, Vandana (Hindi-Konversation)	1503
Shaw, Christopher (Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/VM5c))	2069
Shenhav, Ghilad (Jüdischer Messianismus in der Philosophie des 20. Jahrhunderts - Die Blockübung entfällt!)	2059
Shi, Ruotong (From "other world" to "this world" – Case studies on Engaged Buddhism and social political movement for sustainable development in Germany)	242
Shraim, Iyad (Fachsprache Arabisch)	99
Shure, Victoria Kristina, Tel. +49 (030) 2093-66827, victoria.shure@hu-berlin.de (Forschungsfragen)	1619
Shurygina, Olga, olga.shurygina.1@hu-berlin.de (FM 7: Applied Methods and Diagnostics I: Neurocognition)	717
Shuttleworth, Luke David, l.shuttleworth@hu-berlin.de (Ungleichheit bekämpfen: Staat, Zivilgesellschaft und Politischer Aktivismus (ÜWP))	444
Shuttleworth, Luke David, l.shuttleworth@hu-berlin.de (Countering far right politics (ÜWP))	445
Shuttleworth, Luke David, l.shuttleworth@hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten (OWO))	1927
Shuttleworth, Luke David, l.shuttleworth@hu-berlin.de (Ungleichheit bekämpfen: Staat, Zivilgesellschaft und Politischer Aktivismus)	1937
Shuttleworth, Luke David, l.shuttleworth@hu-berlin.de (Countering far right politics)	1960
Siddig, Khalid, Tel. +49-30209346813, khalid.siddig@hu-berlin.de (Intermediate Computable General Equilibrium Modelling)	630
Sieber, Stefan, Stefan.Sieber@zalf.de (Environmental Sociology and Environmental Policy)	625
Siegel, David Maximilian (Vertragsrechtsgestaltung)	540
Sielaff, Sebastian, sebastian.e.j.sielaff@hu-berlin.de (Literaturtheorie und Methodologie)	1168
Sielaff, Sebastian, sebastian.e.j.sielaff@hu-berlin.de (Begleitendes Tutorium zur Einführung in die Neuere deutsche Literatur)	1225
Sievers, Frank, frank.sievers@hu-berlin.de (Die Kunst der Übersetzung)	1244
Sievers, Mira Jasmin, mira.sievers@hu-berlin.de (Ringvorlesung: Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte)	85
Sievers, Mira Jasmin, mira.sievers@hu-berlin.de (Bezugstexte der Ethik: Sexualitäten in den frühen Schriften von Judentum, Christentum und Islam)	92
Sievers, Mira Jasmin, mira.sievers@hu-berlin.de (Islamische Ethik der Ehe und Sexualität)	100
Sievers, Mira Jasmin, mira.sievers@hu-berlin.de (Ringvorlesung: Religion* - Geschlecht* - Hermeneutik*. Zur Performanz religiöser Texte)	184
Sievers, Mira Jasmin, mira.sievers@hu-berlin.de (Islamische Ethik der Ehe und Sexualität)	186
Sievers, Mira Jasmin, mira.sievers@hu-berlin.de (Islamische Ethik der Ehe und Sexualität)	2039
Simmons, Amanda (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Simmons, Amanda (Einführung in die Musik des Mittelalters)	1051
Simojoki, Henrik, henrik.simojoki@hu-berlin.de (Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; GS/ HS - H 150/151/250/252/650/651/653/655; MEd E; MRC BM6/ VM6; V2d(1)/ V4b)	1744

Person	Seite
Simojoki, Henrik, henrik.simojoki@hu-berlin.de (Interreligiöses Lernen BAGS 1; BA[B]RP/[V5]RW,[V6]PT; GS/ HS - H 250/252/460/490/650/655; VM1e/ BM5(4), VM5a(4)/ VM5e(4)/ BM6(3)/ VM6(2); V2d)	1744
Simojoki, Henrik, henrik.simojoki@hu-berlin.de (Christentumsgeschichte im Religionsunterricht - konfessionell-kooperative Erschließungswege BAGS 6; BA[V6]PT; MEd C/E, GS/ HS - H 252/470/490/651/655; MRC FM6)	1746
Simojoki, Henrik, henrik.simojoki@hu-berlin.de (Christentumsgeschichte im Religionsunterricht – konfessionell-kooperative Erschließungswege)	1749
Simojoki, Henrik, henrik.simojoki@hu-berlin.de (Religionspädagogische Sozietät)	2074
Simojoki, Henrik, henrik.simojoki@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Religionspädagogik)	2075
Simojoki, Henrik, henrik.simojoki@hu-berlin.de (Praktische Theologie HS - H 790)	2075
Slenczka, Notger, notger.slenczka@rz.hu-berlin.de (Grundkurs Dogmatik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2, BAGS 4))	463
Slenczka, Notger, notger.slenczka@rz.hu-berlin.de (Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D, MRC B2/B4/B4a/V4b/BM4))	2067
Slenczka, Notger, notger.slenczka@rz.hu-berlin.de (Gott und Subjekt (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D/K, MRC-B2/B4/B4a/V4b/BM4))	2068
Slenczka, Notger, notger.slenczka@rz.hu-berlin.de (Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/VM5c))	2069
Slenczka, Notger, notger.slenczka@rz.hu-berlin.de (Schleiermacher, Christliche Sittenlehre (HS - H 440/441,643, BA[V]ST, MRC-B4/B4a/BM4))	2069
Slenczka, Notger, notger.slenczka@rz.hu-berlin.de (Repetitorium Systematische Theologie (H 790))	2070
Slenczka, Notger, notger.slenczka@rz.hu-berlin.de (Systematische Theologie (WBSt))	2070
Slenczka, Notger, notger.slenczka@rz.hu-berlin.de (Reales und Präsentes)	2070
Smaczniak, Cezary (Pflanzenphysiologie)	678
Smith, George Bradford, Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de (Introduction to Linguistics)	1172
Smith, George Bradford, Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de (Code Switching)	1176
Smith, George Bradford, Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de (Code Switching)	1191
Smith, George Bradford, Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de (Code Switching)	1197
Soch, Joram (Python)	728
Söding, Christoph, christoph.soeding@hu-berlin.de (Die französische Novelle im 19. Jahrhundert)	323
Söding, Christoph, christoph.soeding@hu-berlin.de (Die französische Novelle im 19. Jahrhundert)	1331
Sokolov, Igor, igor.sokolov@hu-berlin.de (Theoretische Physik II Elektrodynamik)	273
Sokolov, Igor, igor.sokolov@hu-berlin.de (Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner))	935
Sokolov, Igor, igor.sokolov@hu-berlin.de (Introduction to Macromolecular Physics)	948
Sokolov, Igor, igor.sokolov@hu-berlin.de (Introduction to Macromolecular Physics)	948
Sommer, Livia, livia.sommer@hu-berlin.de (Morphology)	1176
Sommer, Livia, livia.sommer@hu-berlin.de (Morphology)	1190
Sommer, Siegmar, siegmar.sommer@hu-berlin.de (Kommunikationssysteme)	794
Sommer, Siegmar, siegmar.sommer@hu-berlin.de (Werkzeuge der technischen Informatik)	803
Sommer, Siegmar, siegmar.sommer@hu-berlin.de (Werkzeuge der technischen Informatik)	804

Person	Seite
Sonntag, Christian, christian.sonntag@hu-berlin.de (Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie)	752
Soriano, Alba, alba.soriano.moreno@hu-berlin.de (Brückenkurs B1)	1345
Soriano, Alba, alba.soriano.moreno@hu-berlin.de (Brückenkurs B2)	1348
Sötsch, Christoph Daniel, christoph.soetsch@hu-berlin.de (Grundlagen der Katholischen Theologie)	103
Sötsch, Christoph Daniel, christoph.soetsch@hu-berlin.de (Die schwierige Suche nach den Gründen. Verschiedene Konzepte ethisch-normativer Legitimität)	110
Söyler, Tamer, tamer.soyler@hu-berlin.de (Global Studies Colloquium)	1552
Spath, Elena, spathele@hu-berlin.de (Tutorium zum GK Linguistik)	1246
Specht, Darko (AGen 1-10 Modul Ö III)	538
Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de (CM 3: SE Psychology & Society III: Political Psychology)	254
Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen - KO Persönlichkeitspsychologie (FoV29))	700
Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de (Modul 18: Psychologie und Gesellschaft - SE Persönlichkeitspsychologie I)	702
Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de (CM 3: SE Psychology & Society III: Political Psychology)	710
Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de (FoV29: Fortschritte der Persönlichkeitspsychologie)	713
Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de (CM06: Aspects of voluntary and civic engagement)	715
Speckhard, Daniel (Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science)	932
Spintig, Susanne, Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies)	459
Spintig, Susanne, Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (Dies Academicus in den Gender Studies)	2009
Spintig, Susanne, Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (Introduction for International Gender Students)	2010
Spintig, Susanne, Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen)	2018
Spintig, Susanne, Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (Informationen zum Auslandsstudium in Gender Studies)	2018
Spintig, Susanne, Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies)	2027
Spintig, Susanne, Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (MA Abschlussberatung)	2034
Spittler, Marcus, marcus.spittler.1@hu-berlin.de (Grundkurs Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	1932
Spitz-Oener, Alexandra (Studienabschlussseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik)	2191
Spitz-Oener, Alexandra (Empirical Labor Economics)	2241
Spitz-Oener, Alexandra (Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets)	2246
Spitz-Oener, Alexandra (BAMS - Berlin Applied Micro Seminar)	2248
Spokoiny, V. (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	2249
Spokoinyi, Vladimir, vladimir.spokoinyi@hu-berlin.de (Nichtparametrische Statistik (M29) (ÜWP))	271
Spokoinyi, Vladimir, vladimir.spokoinyi@hu-berlin.de (Nichtparametrische Statistik (M29) (ÜWP))	271
Spokoinyi, Vladimir, vladimir.spokoinyi@hu-berlin.de (Nichtparametrische Statistik (M29))	868
Spokoinyi, Vladimir, vladimir.spokoinyi@hu-berlin.de (Nichtparametrische Statistik (M29))	868

Person	Seite
Spokoinyi, Vladimir, vladimir.spokoinyi@hu-berlin.de (FS Mathematische Statistik)	878
Spray, T. (English for Students of Economics and Business Studies)	2305
Spray, T. (English Grammar in Practice: Learning Through Contemporary Literature)	2305
Srp, Jessica, jessica.srp.1@hu-berlin.de (Modul 9: SE Dokumentation, Evaluierung und Organisation psychotherapeutischer Maßnahmen)	722
Staab, Lena Marie, lena.marie.staab@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
Staab, Lena Marie, lena.marie.staab@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung aus dem SoSe 22))	154
Staab, Lena Marie, lena.marie.staab@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1603
Staab, Lena Marie, lena.marie.staab@hu-berlin.de (SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns")	1604
Staemmler, Daniel, d.staemmler@hu-berlin.de (Einführung in moderne Demokratietheorien (ÜWP))	442
Staemmler, Daniel, d.staemmler@hu-berlin.de (Einführung in moderne Demokratietheorien)	1936
Stamatiadis, Robert, robert.stamatiadis@hu-berlin.de (Suchtprävention in der Schule)	429
Stamatiadis, Robert, robert.stamatiadis@hu-berlin.de (Kinderschutz und Kindeswohl)	429
Stamatiadis, Robert, robert.stamatiadis@hu-berlin.de (Suchtprävention in der Schule)	1663
Stamatiadis, Robert, robert.stamatiadis@hu-berlin.de (Kinderschutz und Kindeswohl)	1666
Stamatiadis, Robert, robert.stamatiadis@hu-berlin.de (Systemisches Arbeiten mit Kindern, Jugendlichen und Familien)	1717
Stamatiadis, Robert, robert.stamatiadis@hu-berlin.de (Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit)	1717
Stamenkovic, Nevena, Tel. 2093-73553, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Spanisch)	132
Stamenkovic, Nevena, Tel. 2093-73553, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Spanischunterricht)	333
Stamenkovic, Nevena, Tel. 2093-73553, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse)	1336
Stamenkovic, Nevena, Tel. 2093-73553, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse: Einsatz von Texten und Medien im Spanischunterricht)	1353
Stamenkovic, Nevena, Tel. 2093-73553, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Schulpraktikum: Betreuung der Studierenden im Ausland)	1365
Stamenkovic, Nevena, Tel. 2093-73553, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Durchführung des Schulpraktikums Spanisch)	1369
Stamenkovic, Nevena, Tel. 2093-73553, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Spanischunterricht)	1369
Stanat, Petra, Tel. +49 (0)30 2093-46500, iqboffice@iqb.hu-berlin.de (Diagnostik und Evaluation)	499
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Grundkurs A 1 – Intensivkurs für Anfänger)	326
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2)	326
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Textlektüre A2)	326
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Grammatik und mündlicher Ausdruck B1/B2)	327
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Literarische Übersetzung B1/B2)	327
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Grundkurs A 1 – Intensivkurs für Anfänger)	1335
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2)	1335

Person	Seite
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Textlektüre A2)	1335
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Grammatik und mündlicher Ausdruck B1/B2)	1335
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Literarische Übersetzung B1/B2)	1335
Stange, Carmen, carmen.stange@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Literatur)	1224
Stange, Carmen, carmen.stange@hu-berlin.de (Tabu und Tabubruch in der mittelhochdeutschen Literatur)	1229
Stange, Carmen, carmen.stange@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1590
Stange, Carmen, carmen.stange@hu-berlin.de (Seminare zu: Literatur im Wandel)	1615
Stange, Gunnar, gunnar.stange@hu-berlin.de (Dimensionen von Flucht und Vertreibung in Südostasien)	1488
Stange, Gunnar, gunnar.stange@hu-berlin.de (Partizipative Forschungsmethoden in der Entwicklungsforschung: Fallstudien aus Südostasien)	1503
Stange, Gunnar, gunnar.stange@hu-berlin.de (Research Colloquium / Forschungscolloquium)	1509
Stapperfend, Thomas (Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte))	545
Starlinger, Johannes, johannes.starlinger@hu-berlin.de (Einführung in Digital Health)	802
Starlinger, Johannes, johannes.starlinger@hu-berlin.de (Einführung in Digital Health)	802
Staudacher, Matthias, matthias.staudacher@hu-berlin.de (Lineare Algebra für PhysikerInnen)	882
Staudacher, Matthias, matthias.staudacher@hu-berlin.de (Lineare Algebra für PhysikerInnen)	882
Staudacher, Matthias, matthias.staudacher@hu-berlin.de (Mathematik: Lineare Algebra)	893
Staudacher, Matthias, matthias.staudacher@hu-berlin.de (Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher))	931
Staudacher, Matthias, matthias.staudacher@hu-berlin.de (Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher))	931
Stedman, Gesa, Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (Reading History? The Role of Nostalgia in Contemporary Britain)	200
Stedman, Gesa, Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (Social Cohesion Under Threat: The Return of Class in Contemporary British Culture and Literature)	200
Stedman, Gesa, Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (Social Cohesion Under Threat: The Return of Class in Contemporary British Culture and Literature)	212
Stedman, Gesa, Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (Reading History? The Role of Nostalgia in Contemporary Britain)	212
Stedman, Gesa, Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (Cultural Studies and Literary Studies Colloqium)	2299
Stedman, Gesa, Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (Cultural Project Management I)	2299
Stedman, Gesa, Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (Advanced Academic Writing II)	2300
Stefanov, Nenad, nenad.stefanov@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1053
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	1635
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts)	1666
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de (Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen)	1880
Stegmaier, Sanna (Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik)	199
Stegmaier, Sanna (Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik‟)	397

Person	Seite
Stegmaier, Sanna (Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik“)	1758
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Einführung in die Fachidaktik Philosophie/Ethik II)	994
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Fachdidaktisches Hauptseminar)	1028
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Praktikumsnachbereitendes Seminar)	1028
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Sequenzplanung)	1030
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik)	1031
Stein, Daniel, daniel.stein.1@hu-berlin.de (Subjekt, Diskurs, Praxis: Moderne Subjektivität zwischen Autonomie und Heteronomie)	203
Stein, Daniel, daniel.stein.1@hu-berlin.de (Subjekt, Diskurs, Praxis: Moderne Subjektivität zwischen Autonomie und Heteronomie)	389
Stein, Daniel, daniel.stein.1@hu-berlin.de (Subjekt, Diskurs, Praxis: Moderne Subjektivität zwischen Autonomie und Heteronomie)	1558
Steinhauer, Eric (Informationsrecht)	280
Steinhauer, Eric (Informationsrecht)	1152
Steinhauer, Eric (Informationsrecht)	1152
Steinl, Leonie (Klausur im Strafrecht 1)	552
Steinmetz, Wenzel (Vertragsrechtsgestaltung)	540
Steinmeyer, Günter, Tel. +493063921440, guenter.steinmeyer@hu-berlin.de (Physik III Optik)	890
Steinmeyer, Günter, Tel. +493063921440, guenter.steinmeyer@hu-berlin.de (Physik III Optik)	890
Stellmacher, Till (Biodiversity and Conservation Management)	625
Stephan, Holger, stephan@wias-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (lineare Theorie) (ÜWP))	272
Stephan, Holger, stephan@wias-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (lineare Theorie) (ÜWP))	272
Stephan, Holger, stephan@wias-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (lineare Theorie))	869
Stephan, Holger, stephan@wias-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (lineare Theorie))	869
Sterbenc Erker, Darja, Tel. 2093-70413, darja.sterbenc.erker@staff.hu-berlin.de (Vom Portrait zur antiken Biographie)	1317
Steyer, Lisa (Statistical Inference I)	2189
Stieben, Anton (Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1718
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Ringvorlesung "Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule")	384
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache")	1593
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	1594
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare)	1595
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Master) | Abschlusscolloquium)	1601
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	1621

Person	Seite
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	1622
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Bachelor) | Abschlusscolloquium)	1686
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung")	1705
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts")	1705
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I | SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik)	1708
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik)	1708
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht | Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern)	1708
Stjepandic, Katarina, katarina.stjepandic@hu-berlin.de (Kritische Migrationsforschung und Grenzregimeanalyse - Eine Einführug #BIM)	1942
Stock, Robert, robert.stock@hu-berlin.de (Ding, Objekt oder Artefakt? Theoretische und methodische Zugänge zu Materialität und Wissen)	399
Stock, Robert, robert.stock@hu-berlin.de (Postkoloniale Verästelungen des Wissens. Wie Film und Literatur mit Bäumen denken)	405
Stock, Robert, robert.stock@hu-berlin.de (Ding, Objekt oder Artefakt? Theoretische und methodische Zugänge zu Materialität und Wissen)	1756
Stock, Robert, robert.stock@hu-berlin.de (Postkoloniale Verästelungen des Wissens. Wie Film und Literatur mit Bäumen denken)	1777
Stockinger, Claudia, Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de (Ästhetik der Lebenszeit. Altersnarrative und Medizin in Literatur und Film)	309
Stockinger, Claudia, Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de (Ästhetik der Lebenszeit. Altersnarrative und Medizin in Literatur und Film)	368
Stockinger, Claudia, Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de (Ästhetik der Lebenszeit. Altersnarrative und Medizin in Literatur und Film)	1166
Stockinger, Claudia, Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1225
Stockinger, Claudia, Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de (Prosa der Romantik)	1232
Stockinger, Claudia, Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de (Vertiefung)	1270
Stoetzer, Sergej (Literalität und Medienumgebungen)	1615
Stoll, Kerstin (Color Problems - Farbanalysen in unterschiedlichen Medien)	1764
Stollberg, Arne, Tel. 2093 2920 ("Un uomo di teatro": Giuseppe Verdi und die italienische Oper des 19. Jahrhunderts)	413
Stollberg, Arne, Tel. 2093 2920 ("Un uomo di teatro": Giuseppe Verdi und die italienische Oper des 19. Jahrhunderts)	420
Stollberg, Arne, Tel. 2093 2920 (Igor Strawinsky, Le Sacre du printemps. Facetten eines Jahrhundertwerks)	421
Stollberg, Arne, Tel. 2093 2920 (Collegium musicologicum)	1807
Stollberg, Arne, Tel. 2093 2920 (Felix Mendelssohn Bartholdy. Lebenswelt - Musik - Rezeption)	1808
Stollberg, Arne, Tel. 2093 2920 ("Un uomo di teatro": Giuseppe Verdi und die italienische Oper des 19. Jahrhunderts)	1813
Stollberg, Arne, Tel. 2093 2920 (Igor Strawinsky, Le Sacre du printemps. Facetten eines Jahrhundertwerks)	1822
Stollberg, Arne, Tel. 2093 2920 (Perspektiven der Musikphilosophie)	1832
Stolze, Birgit, birgit.stolze@hu-berlin.de (Deutsch B2.2)	2317
Stolze, Birgit, birgit.stolze@hu-berlin.de (Deutsch C2)	2318

Person	Seite
Stolze, Birgit, birgit.stolze@hu-berlin.de (Deutsch C1: Grammatik)	2318
Stolze, Birgit, birgit.stolze@hu-berlin.de (Deutsch C1 - C2: Wortschatz - verflixte Präfixe, Synonyme, Komposita)	2318
Stolze, Birgit, birgit.stolze@hu-berlin.de (Deutsch C1 - C2: Die bunte Welt der Phraseologie)	2319
Stomper, Alex (Financial Economics for Citizens)	472
Stomper, Alex (Finance Theory)	475
Stomper, Alex (Financial Economics for Citizens)	2179
Stomper, Alex (Bachelor Thesis Seminar in Finance (deutsch))	2181
Stomper, Alex (Finance Theory)	2231
Stonecipher, Donna, donna.stonecipher@hu-berlin.de (Lektüreseminar I (Ausgewählte Epochen))	1175
Storck, Timo, t.storck@phb.de (Modul 4: Vertiefte Psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter)	719
Stork, Juliane (Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-D, E; MRC21 -VM4b (3), VM4c (2/4), VM4d (3), FM4; MRC14 -V3b, V3c, V3d; BA-BF3))	465
Störl, Kerstin, stoerl@rz.hu-berlin.de (Castellano andino)	329
Störl, Kerstin, stoerl@rz.hu-berlin.de (Castellano andino)	1357
Strausz, Roland (Introduction to Advanced Microeconomic Analysis)	477
Strausz, Roland (Einführung in die Spieltheorie)	2185
Strausz, Roland (Introduction to Advanced Microeconomic Analysis)	2232
Strausz, Roland (Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie)	2247
Strausz, Roland (Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level))	2247
Strausz, Roland (Wirtschaftstheoretisches Seminar)	2247
Strohmaier-Wiederanders, Gerlinde (Das Bild des Menschen in der Geschichte der christlichen Kunst (GS/HS - H 235/633/634; MEd D, E, MRC-V1a/V1d, VM 2d))	2077
Stuedahl, Dagny, dagny.stuedahl@hu-berlin.de (Medien- und Popkultur in Norwegen und Deutschland. Interkulturelle Betrachtungen zur Jugendserie Skam/Druck)	1448
Stuedahl, Dagny, dagny.stuedahl@hu-berlin.de (Environmental Humanities und Tiefenökologie in Zeiten des Klimawandels)	1459
Su Arvas, Cemre (Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul))	615
Süer, Müge (Social Preferences - Theories and Evidence)	2242
Suhl, Ute, Tel. +49 (030) 2093-66860, ute.suhl@staff.hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern)	486
Suhl, Ute, Tel. +49 (030) 2093-66860, ute.suhl@staff.hu-berlin.de (Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (Seminar inkl. Vorlesung))	496
Sumathi, Radhakrishnan (Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung)	916
Sun, Chen (Organization and Management)	476
Sun, Chen (Organization and Management)	2230
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft)	337
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Russisch: Nullen, Unsichtbares und "Bedeutungsarmes" in der russischen Sprache)	339
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Satzverknüpfung und Satzgrenzen in slawischen Sprachen)	353

Person	Seite
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Satzverknüpfung und Satzgrenzen in slawischen Sprachen)	1288
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft)	1371
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Russisch: Nullen, Unsichtbares und "Bedeutungsarmes" in der russischen Sprache)	1377
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Kolloquium Wissenschaftliche Projektarbeit)	1429
Tabanelli, Margherita, margherita.tabanelli@hu-berlin.de (Einführung in die Architekturgeschichte)	1787
Tabanelli, Margherita, margherita.tabanelli@hu-berlin.de (Auf dem Weg in die Moderne? Baupolitik im Wilhelminischen Berlin)	1802
Tafner, Georg, georg.tafner@hu-berlin.de (Einführung in die Wirtschaftspädagogik)	385
Tafner, Georg, georg.tafner@hu-berlin.de (Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik)	385
Tafner, Georg, georg.tafner@hu-berlin.de (Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung)	386
Tafner, Georg, georg.tafner@hu-berlin.de (Berufsbildungsforschung)	496
Taieb, Hamid, hamid.taieb@hu-berlin.de (Einführung in die Phänomenologie)	296
Taieb, Hamid, hamid.taieb@hu-berlin.de (Race and Racism in the Historiography of Philosophy)	300
Taieb, Hamid, hamid.taieb@hu-berlin.de (Race and Racism in the Historiography of Philosophy)	956
Taieb, Hamid, hamid.taieb@hu-berlin.de (Einführung in die Phänomenologie)	967
Tamaroff, Pedro Nicolas, pedro.nicolas.tamaroff@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Algebra (M36): Representation Theory of Finite Groups and Algebras (ÜWP))	272
Tamaroff, Pedro Nicolas, pedro.nicolas.tamaroff@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Algebra (M36): Representation Theory of Finite Groups and Algebras (ÜWP))	272
Tamaroff, Pedro Nicolas, pedro.nicolas.tamaroff@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Algebra (M36): Representation Theory of Finite Groups and Algebras)	868
Tamaroff, Pedro Nicolas, pedro.nicolas.tamaroff@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Algebra (M36): Representation Theory of Finite Groups and Algebras)	868
Taylor, Miles, Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Taylor, Miles, Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de (Empire and British culture since the 18th century)	1070
Taylor, Miles, Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de (Recent Research in British History)	2299
Taylor, Miles, Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de (Explorations in British History)	2300
Taylor, Miles, Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de (British History since the Roman Occupation)	2300
Taylor, Miles, Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de (Interdisciplinary Project Seminar: The BBC, Britain and the World)	2300
Tebakhi, H. (Arabisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2321
te Heesen, Anke, anke.te.heesen@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
te Heesen, Anke, anke.te.heesen@hu-berlin.de (Ordnungen des Wissens: Sammlungen, Objekte, Klassifikationen im 19. und 20. Jahrhundert)	1058
te Heesen, Anke, anke.te.heesen@hu-berlin.de (Knowledge and its Resources: Concepts, Methods, Historiographies)	1063
te Heesen, Anke, anke.te.heesen@hu-berlin.de (Ausgewiesener Sachverstand: Sammlungsgeschichte und Universität)	1075
te Heesen, Anke, anke.te.heesen@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Wissenschaftsgeschichte)	1085
Teke, Serife Gülay, guelay.teke@hu-berlin.de (Beratung)	1727
Telker, Sebastian (Entrepreneurial and Behavioral Decision Making)	2238

Person	Seite
Temme, Andries, Tel. (030) 2093-46296, andries.temme@hu-berlin.de (Spezielle Gartenbauliche Pflanzenzüchtung)	617
Teschlade, Julia, julia.teschlade@hu-berlin.de (Unsichtbare Arbeit als heuristisches Konzept der Arbeits- und Geschlechtersoziologie (ÜWP))	447
Teschlade, Julia, julia.teschlade@hu-berlin.de (Qualitatives Forschen lernen: Einführung in die Grounded Theory Methodology)	1929
Teschlade, Julia, julia.teschlade@hu-berlin.de (Unsichtbare Arbeit als heuristisches Konzept der Arbeits- und Geschlechtersoziologie)	1963
Tetens, Holm (Einführung in die Religionsphilosophie)	101
Tetzner, Julia, julia.tetzner@hu-berlin.de (Modul 18: SE Entwicklungspsychologie I)	703
Tetzner, Julia, julia.tetzner@hu-berlin.de (Modul 20: VL Grundlagen der Pädagogik und Pädagogischen Psychologie im psychotherapeutischen Kontext)	704
Tetzner, Julia, julia.tetzner@hu-berlin.de (Modul 20: SE Aktuelle Themen der Pädagogik und pädagogischen Psychologie)	704
Thäle, Angelika, angelika.thaele@hu-berlin.de (Begleitveranstaltung zum Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	138
Thäle, Angelika, angelika.thaele@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	1637
Theis, Theresa, theis.theresa@gmx.de (Theologie im Alltag entdecken)	106
Thelen, Martin (Vertragsrechtsgestaltung)	540
Theodorakis, Christos, christos.theodorakis.1@hu-berlin.de (ÜWP Diagnostik der morphologischen, mechanischen und neuronalen Eigenschaften von Muskeln)	455
Theodorakis, Christos, christos.theodorakis.1@hu-berlin.de (Diagnostik der morphologischen, mechanischen und neuronalen Eigenschaften von Muskeln)	2006
Theodorakis, Christos, christos.theodorakis.1@hu-berlin.de (Colloquium Trainings- und Bewegungswissenschaften)	2009
Thiele, Stefanie (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I)	995
Thiele, Stefanie (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II)	995
Thiele, Stefanie (Praktikumsnachbereitendes Seminar)	1029
Thiele, Stefanie (Sequenzplanung)	1030
Thiele, Stefanie (Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik)	1031
Thies, Charlotte (Über Krisen hinausdenken - 'Needs' Analyse von People on the Move im Spannungsfeld des Migrationsregimes)	198
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe))	161
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Neuere Rechtsgeschichte)	164
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Familien- und Erbrecht)	536
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Klausur im Zivilrecht 5)	553
Thomalla, Erika, Tel. (030)2093-9780, erika.thomalla@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1225
Thomalla, Erika, Tel. (030)2093-9780, erika.thomalla@hu-berlin.de (Maxim Biller-Lektüren)	1235
Thöne, Clara, clara.thoene@hu-berlin.de (Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht)	493
Thunemann, Fabian, fabian.thunemann@hu-berlin.de (Einführungskurse)	1040
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent))	2315
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch B2: Grammatik)	2317
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch B2: Grammatik)	2317

Person	Seite
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch B2.2 - C1: Hören, Verstehen, Diskutieren)	2317
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch C1)	2318
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Chemie-Begleitseminar zum Praxissemester)	130
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Aufbauseminar)	843
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	855
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	856
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Einführung in die fachlichen Grundlagen Chemie)	1598
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte)	1078
Timpano, Francesco Vincenzo, francesco.vincenzo.timpano.1@hu-berlin.de (Italia sacra. Eine Anatomie der heiligen Orte in Italien von der späten Eisenzeit bis zur archaischen Zeit (8. – 6. Jahrhundert v.Chr.))	242
Tinius, Jonas Leonhard, jonas.tinius@hu-berlin.de ("Das Minore". Macht, Dominanz und Identitätspolitik)	290
Tinius, Jonas Leonhard, jonas.tinius@hu-berlin.de ("Das Minore". Macht, Dominanz und Identitätspolitik)	1132
Tirtohusodo, Samantha (Alles nur Spielerei? Erstellung eines gamifizierten User Surveys für den Scholarly Makerspace der Universitätsbibliothek)	1145
Tischendorf, Caren, caren.tischendorf@hu-berlin.de (FS Mathematische Modellierung und numerische Simulation)	877
Titzmann, Fritzi-Marie, fritzi.titzmann@hu-berlin.de (Digitales Forschungscolloquium des Fachbereichs Gender and Media Studies for the South Asian Region)	171
Titzmann, Fritzi-Marie, fritzi.titzmann@hu-berlin.de (Indienbilder im Film: Selbst- und Fremddarstellungen)	1500
Titzmann, Fritzi-Marie, fritzi.titzmann@hu-berlin.de (Lektürekurs Kultur & Identität)	1532
Tkaczyk, Viktoria, Tel. 030/2093-66190, viktoria.tkaczyk@hu-berlin.de (Mediengeschichte als Wissensgeschichte)	412
Tkaczyk, Viktoria, Tel. 030/2093-66190, viktoria.tkaczyk@hu-berlin.de (Einführung in das medienwissenschaftliche Arbeiten I)	1833
Tkaczyk, Viktoria, Tel. 030/2093-66190, viktoria.tkaczyk@hu-berlin.de (Mediengeschichte als Wissensgeschichte)	1838
Tkaczyk, Viktoria, Tel. 030/2093-66190, viktoria.tkaczyk@hu-berlin.de (Mediengeschichte als Wissensgeschichte (Begleitseminar zur Vorlesung))	1838
Tkaczyk, Viktoria, Tel. 030/2093-66190, viktoria.tkaczyk@hu-berlin.de (Examenskolloquium)	1842
Tolkmitt, Jan (Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten: Urteilsanalyse im Zivilrecht)	530
Tombus, Hasan Ertug, Tel. 20 93 - 6 65 48, ertug.tombus@hu-berlin.de (Democracy and the People (ÜWP))	445
Tombus, Hasan Ertug, Tel. 20 93 - 6 65 48, ertug.tombus@hu-berlin.de (Lecture Series (Online): Law in a Lawless State: Features of Russia)	1948
Tombus, Hasan Ertug, Tel. 20 93 - 6 65 48, ertug.tombus@hu-berlin.de (Democracy and the People)	1965
Topaj, Nathalie, nathalie.topaj.1@hu-berlin.de (Sprachstrukturen von Herkunfts- und Heritagesprachen (Blockveranstaltung))	1285
Töpfer, Sheeana (Geschichte erzählen - Erstellung eines Audiorundgangs zur Frauen- und Geschlechtergeschichte in Friedrichshain)	194
Topkara, Ufuk, ufuk.topkara@hu-berlin.de (Hermann Cohens "Religion der Vernunft" als Ausgangspunkt eines interreligiösen Gesprächs mit der Islamischen Theologie)	89
Topkara, Ufuk, ufuk.topkara@hu-berlin.de (Theologische Themen in der Weltliteratur)	90
Topkara, Ufuk, ufuk.topkara@hu-berlin.de (Hermann Cohens "Religion der Vernunft" als Ausgangspunkt eines interreligiösen Gesprächs mit der Islamischen Theologie)	183
Topkara, Ufuk, ufuk.topkara@hu-berlin.de (Theologische Themen in der Weltliteratur)	184
Trautwein, Ray, rtrautwein@uni-potsdam.de (Rassismus und Heteronormativität in (männlich geprägten) Organisationen)	2036

Person	Seite
Trinh, Nguyen Nhat An, nhatan.trinh@hu-berlin.de (Soziale Mobilität in Deutschland (ÜWP))	447
Trinh, Nguyen Nhat An, nhatan.trinh@hu-berlin.de (Soziale Mobilität in Deutschland)	1963
Trinh, Tue, tuetrinh@alum.mit.edu (Semantics)	1177
Trinh, Tue, tuetrinh@alum.mit.edu (Semantics)	1190
Trinks, Stefan, Tel. 2093 66224, stefan.trinks@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1802
Tronina, Dominika, dominika.tronina@hu-berlin.de (Grundkurs Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	1932
Tropper, Josef (Hebräische Lektüre: Psalmen (H 211/410/411/611/612))	2057
Tropper, Josef (Einführung in das Koran-Arabische)	2081
Tropper, Josef (Ugaritisch)	2081
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de (Sport ISG/BS/GY Nachbereitung (Schulpraktische Studien))	139
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de (Schulpraktikum SPR Fach Sport)	1640
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder unterrichten 1 - Spiele in der Schule (ITP))	1978
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder unterrichten 2 - Weitere Bewegungsfelder in der Schule (ITP))	1979
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de (DMS4_Gesundheit)	1995
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de (DMS4_Trend)	1996
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de (DMS4_Integration)	1997
Tschorsch, Florian, tschorsch@hu-berlin.de (Kommunikationssysteme)	794
Tschorsch, Florian, tschorsch@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	797
Tschorsch, Florian, tschorsch@hu-berlin.de (Netzwerksicherheit)	813
Tschorsch, Florian, tschorsch@hu-berlin.de (Netzwerksicherheit)	813
Tschorsch, Florian, tschorsch@hu-berlin.de (Netzwerksicherheit)	813
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Geschichte des Schwedischen Reiches I (1500-1800))	315
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft)	315
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Geschichte des Schwedischen Reiches I (1500-1800))	1060
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Zwischen NATO, EU und Neutralität: Nordeuropas internationale Stellung seit 1990)	1060
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft)	1445
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de („Freiheitszeit", „Gustavianismus", „Gesamtstaat" – Nordeuropa im 18. Jahrhundert)	1448
Tump, Alan N. (Computational modeling of collective behaviour and cognition)	728
Türstig, Johannes, Tel. +49 (030) 2093-66965, johannes.tuerstig@hu-berlin.de (Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation)	388
Türstig, Johannes, Tel. +49 (030) 2093-66965, johannes.tuerstig@hu-berlin.de (Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1))	388
Türstig, Johannes, Tel. +49 (030) 2093-66965, johannes.tuerstig@hu-berlin.de (Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation)	1557

Person	Seite
Türstig, Johannes, Tel. +49 (030) 2093-66965, johannes.tuerstig@hu-berlin.de (Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1))	1557
Tutor, Tutorin (Analytisch - chemisches Grundpraktikum - Arbeitstechniken der nasschemischen Analytik)	825
TutorInnen, (Einführungsveranstaltung BA und MA)	1121
Tylewski, Jonas (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Methodik: Studien-/Masterarbeit))	549
Tyradellis, Daniel, Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de (üWP_Psychoanalyse als Kulturtechnik)	478
Tyradellis, Daniel, Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de (üWP_Mutter Museum)	478
Tyradellis, Daniel, Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de (üWP_Der Palast der Republik)	478
Tyradellis, Daniel, Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de (Mutter Museum)	1268
Tyradellis, Daniel, Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de (Psychoanalyse als Kulturtechnik)	1784
Tyradellis, Daniel, Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de (Der Palast der Republik)	1784
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de („Il Caffè“ und die Mailänder Aufklärungsbewegung)	325
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de (Propädeutikum Italienisch - Gruppo ROSSO)	1336
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de (Intensivphase: Propädeutikum Italienisch Gruppo ROSSO)	1337
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de (Comprensione e produzione orale)	1337
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de („Il Caffè“ und die Mailänder Aufklärungsbewegung)	1339
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de (Produzione scritta: generi, registri e testualità)	1339
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de (La radio: storia e cultura di un medium dall’EIAR alle “libere”)	1340
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de (Analisi di testi letterari e di critica letteraria: Quattro e Cinquecento)	1359
Uhl, Laura Isabella, laura.uhl@hu-berlin.de (Einführung in den Studiengang Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen)	1554
Uhl, Laura Isabella, laura.uhl@hu-berlin.de (Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung)	1577
Uhlendorf, Niels Christopher, Tel. (030)2093-66868, niels.christopher.uhlendorf@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
Uhlendorf, Niels Christopher, Tel. (030)2093-66868, niels.christopher.uhlendorf@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik | Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik")	1694
Uhrin, Gabor Bela, gabor.uhrin@hu-berlin.de (Applied Econometrics)	2189
Uhrin, Gabor Bela, gabor.uhrin@hu-berlin.de (Applied Econometrics)	2189
Uhrin, Gabor Bela, gabor.uhrin@hu-berlin.de (Econometric Methods)	2232
Ulloa, P. (Spanisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2312
Ulloa, P. (Spanisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent))	2313
Ulloa, P. (Spanisch UNIcert® III C1: El entorno web. Comprensión auditiva y expresión escrita)	2315
Ulrichs, Christian, Tel. +49 30 2093-46422, christian.ulrichs@agrar.hu-berlin.de (Ecophysiology)	632
Ulrichs, Karl Friedrich (Lebensthemen: Wie das Neue Testament über den Menschen denkt (BA-[V2b]NToG, BAGS7, MEd-D/K, MRC-B1,B2,V2a, VM1a, VM1b-oG))	468
Umetsu*, Yumiko (Japanisch 5)	1519

Person	Seite
Unger, Eva (The Chemistry of Solar Cells)	852
Ünsal, Esma, esma.uensal@hu-berlin.de (Lehrveranstaltung "Konvergenz von Glaube und Vernunft? Eine interreligiöse und interdisziplinäre Perspektive.")	90
Ünsal, Esma, esma.uensal@hu-berlin.de (Lehrveranstaltung "Konvergenz von Glaube und Vernunft? Eine interreligiöse und interdisziplinäre Perspektive.")	181
Unterfeld, Chantal, chantal.unterfeld@hu-berlin.de (Modul 2: Klinisch-diagnostische Verfahren)	718
Upmeier zu Belzen, Annette, annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik der Biologie)	662
Upmeier zu Belzen, Annette, annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de (Themen der Didaktik der Biologie)	662
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten)	425
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (DEAFplus - Förderung tb/sh/+ Schüler*innen mit weiterem Förderbedarf)	1661
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Ringvorlesung: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen (Teil I))	1712
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (tb/sh/+ Menschen im Übergang Schule-Beruf, in Berufsausbildung, Arbeitsleben und Alter)	1731
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Prävention sexualisierter Gewalt im Kontext Hörbehinderung)	1731
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten)	1896
Uskan, Nagehan (Contemporary Filmmaking in Exile)	165
Usvyat, Denis, usvyatde@hu-berlin.de (Chemische Bindung)	833
Usvyat, Denis, usvyatde@hu-berlin.de (Chemische Bindung)	834
Uwer, Peter (Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin (P. Uwer))	931
Valentim, Antonio Dinis, antonio.valentim@hu-berlin.de (Environmental Politics (ÜWP))	446
Valentim, Antonio Dinis, antonio.valentim@hu-berlin.de (Causal Inference in R)	1959
Valentim, Antonio Dinis, antonio.valentim@hu-berlin.de (Environmental Politics)	1963
Van der Eijk, Philip, Tel. 2093-70401, philip.van.der.eijk@staff.hu-berlin.de (Aristoteles als Begründer der Wissenschaft und Philosophie des Lebens)	362
Van der Eijk, Philip, Tel. 2093-70401, philip.van.der.eijk@staff.hu-berlin.de (Aristoteles als Begründer der Wissenschaft und Philosophie des Lebens)	969
Van der Eijk, Philip, Tel. 2093-70401, philip.van.der.eijk@staff.hu-berlin.de (Forschungskolloquium/Lesegruppe "Antike Medizin- und Wissenschaftsgeschichte")	1301
van der Eijk-Spaan, Arachne (FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5))	532
van der Eijk-Spaan, Arachne (FRS Englisch: Law of Torts (Modul 6))	533
Vanhala, Otso, vanhalot@hu-berlin.de (Baltisches und Indogermanisches Verbum)	1284
van Stek, Zacharias, vansaveh@hu-berlin.de (Tutorium Sanskrit)	1284
Varda, Milan (We, the global governors)	240
Varga, Hannah (Urban Design Politics 'in Beta': New modes of city+making at 'Haus der Statistik' & 'Rathausblock Kreuzberg', Berlin)	188
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Magie und Mechanik: Puppen von Kleist bis Benjamin)	1169
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Ingeborg Bachmann)	1227
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Erinnerungsobjekte in der Literatur des 19. Jhs.)	1239
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Vertiefung)	1270

Person	Seite
Veksina, Marina (Einführung in die Altgriechische Dialektologie)	357
Veksina, Marina (Einführung in die Altgriechische Dialektologie)	1303
Veksina, Marina (Einführung in die Altgriechische Dialektologie)	1321
Veltri, Bruno (Mikroökonomie I)	474
Veltri, Bruno (Mikroökonomie I)	2173
Vergara, Felipe (Geographic Information Systems and Landscape Analysis)	634
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (English for Academic Purposes: Life - Learning English as an Exploration of the World)	2305
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (The World of TED: Listening and Presenting)	2305
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (English for Students of Economics & International Finance - Speaking and Writing)	2306
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (Writing Essays and Critical Reviews)	2306
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (Academic Writing Lab: Individual Tutoring Service)	2306
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, elisabeth.verhoeven@cms.hu-berlin.de (Kolloquium Syntax und Semantik)	1291
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, elisabeth.verhoeven@cms.hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1294
Verlinden, Jasper Joyce, jasper.joyce.verlinden@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1174
Verlinden, Jasper Joyce, jasper.joyce.verlinden@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1198
Verlinden, Jasper Joyce, jasper.joyce.verlinden@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1203
Verse, Leander, verselea@hu-berlin.de (Können Regeln freier machen? - Das kreative Potenzial formaler Zwänge)	1171
Viader, M. (Französisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2307
Viebig, Paul (Über Krisen hinausdenken - 'Needs' Analyse von People on the Move im Spannungsfeld des Migrationsregimes)	198
Vief, Robert George, Tel. +49-30-2093-66533, robert.vief@hu-berlin.de (Urban Theory (ÜWP))	440
Vief, Robert George, Tel. +49-30-2093-66533, robert.vief@hu-berlin.de (Urban Theory)	1940
Vietmeier, Nadine, nadine.vietmeier@hu-berlin.de (Modul 4: Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Kindes- und Jugendlichenalter)	720
Vietmeier, Nadine, nadine.vietmeier@hu-berlin.de (Modul 03b: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie: Störungsspektrum B bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen)	724
Villwock, Agnes Kristina, agnes.villwock@hu-berlin.de (Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden)	1903
Villwock, Agnes Kristina, agnes.villwock@hu-berlin.de (Durchführung eines Forschungsprojektes unter Berücksichtigung von soziologischen, ethnologischen und/ oder linguistischen Aspekten)	1905
Voelkle, Manuel Christian, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (CM 1: L Multivariate Research Methods)	251
Voelkle, Manuel Christian, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (CM 1: SE Multivariate research methods and assessment)	252
Voelkle, Manuel Christian, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 01: VL Methodenlehre I)	688
Voelkle, Manuel Christian, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 01: SE Methodenlehre I)	688
Voelkle, Manuel Christian, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen - KO Methodenlehre (FoV24))	697
Voelkle, Manuel Christian, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (CM 1: L Multivariate Research Methods)	705

Person	Seite
Voelkle, Manuel Christian, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (CM 1: SE Multivariate research methods and assessment)	706
Vogel, Thomas, thomas.vogel.2@hu-berlin.de (Software Engineering - ÜWP)	268
Vogel, Thomas, thomas.vogel.2@hu-berlin.de (Software Engineering)	796
Vogel, Thomas, thomas.vogel.2@hu-berlin.de (Proseminare)	798
Vogel, Thomas, thomas.vogel.2@hu-berlin.de (Methoden und Modelle des Systementwurfs)	817
Volk, Christian, christian.volk@hu-berlin.de (Aktuelle Literatur im Bereich Theorie der Politik (ÜWP))	445
Volk, Christian, christian.volk@hu-berlin.de (BA- und MA-, Doktorand*innenkolloquium des Lehrbereichs Theorie der Politik)	1950
Volk, Christian, christian.volk@hu-berlin.de (Ziviler Ungehorsam und Protest)	1957
Volk, Christian, christian.volk@hu-berlin.de (Aktuelle Literatur im Bereich Theorie der Politik)	1960
Volk, Matthias (Mathematik: Lineare Algebra)	894
Volken, Andrea, andrea.rae.volken.1@hu-berlin.de (Applying Ecofeminism: A Collective and Interdisciplinary Approach)	192
Volkmann, Alexander, alexander.volkmann@hu-berlin.de (Statistical Programming Languages)	2190
Volkmann, Alexander, alexander.volkmann@hu-berlin.de (Multivariate Statistical Analysis I)	2232
Vollbrecht, Marie-Luise, marie-luise.vollbrecht@hu-berlin.de (Verhalten und seine neuronalen Grundlagen)	683
Vollbrecht, Marie-Luise, marie-luise.vollbrecht@hu-berlin.de (Seminar zu neuronalen Grundlagen des Verhaltens)	683
Vollbrecht, Marie-Luise, marie-luise.vollbrecht@hu-berlin.de (Vom Verhalten zu den neuronalen Grundlagen)	683
Volmer, Dietrich, dietrich.volmer@hu-berlin.de (Instrumentelle Analytik)	824
Volmer, Dietrich, dietrich.volmer@hu-berlin.de (Instrumentelle Analytik)	825
Volmer, Dietrich, dietrich.volmer@hu-berlin.de (Massenspektrometrie)	835
Volmer, Dietrich, dietrich.volmer@hu-berlin.de (Analytische Chemie)	840
Volmer, Dietrich, dietrich.volmer@hu-berlin.de (Analytische Chemie)	841
Volmer, Dietrich, dietrich.volmer@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der modernen Analytik: Bioanalytische Chemie)	847
Volmer, Dietrich, dietrich.volmer@hu-berlin.de (Seminar Bioanalytische Chemie (Volmer))	851
Volz, Jürgen, juergen.volz@hu-berlin.de (Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre)	276
Volz, Jürgen, juergen.volz@hu-berlin.de (Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre)	276
Volz, Jürgen, juergen.volz@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	897
Volz, Jürgen, juergen.volz@hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	921
von Dungern, Muriel (Französisch UNIcert® II B2: Initiation au français juridique (langue et action de la justice))	536
von Dungern, Muriel (Französisch UNIcert®I B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent))	2308
von Dungern, Muriel (Französisch UNIcert®II B2)	2308
von Dungern, Muriel (Französisch UNIcert® III C1: Expression écrite et orale)	2309
von Dungern, Muriel (Französisch UNIcert®III C1: La politique française et le contexte européen)	2309

Person	Seite
von Einem, Cornelia, Tel. (030)2093-66268, cornelia.von.einem.1@hu-berlin.de (Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik)	199
von Einem, Cornelia, Tel. (030)2093-66268, cornelia.von.einem.1@hu-berlin.de (Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik")	397
von Einem, Cornelia, Tel. (030)2093-66268, cornelia.von.einem.1@hu-berlin.de (Becoming vulnerable _ Ambivalenzen der Solidarität. Entanglements zwischen Antisemitismus, Kolonialrassismen und Holocaust in Geschichte und Erinnerungspolitik")	1758
von Einem, Cornelia, Tel. (030)2093-66268, cornelia.von.einem.1@hu-berlin.de (Lektüreseminar Derrida)	1764
von Engelhardt, Kerrin, kerrin.engelhardt@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM))	145
von Heiseler, Till Nikolaus (Novel Approaches to the Evolution of Language and Cooperation - A Collective Paper Writing Class)	480
von Herrmann, Hans-Christian, h.vonherrmann@tu-berlin.de (Das Wissen der Literatur)	1233
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de (Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung)	394
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de (Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung)	1573
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de (Kolloquium zur Masterarbeit)	1579
von Kalben, Jonas (AGen 1-10 Sachen- und Zivilprozessrecht)	536
von Kalben, Jonas (Probeexamen)	554
von Landenberg-Roberg, Michael Alexander (Bau- und Kommunalrecht (4 Wochen))	551
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Ringvorlesung "Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule")	384
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache")	1593
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	1594
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare)	1595
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Master) | Abschlusscolloquium)	1601
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	1621
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	1622
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Bachelor) | Abschlusscolloquium)	1686
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung")	1705
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts")	1705
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I | SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik)	1708
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik)	1708
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht | Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern)	1708
von Oertzen, Christine, oertzenc@hu-berlin.de (knowledge and its resources: concepts, metohods, histographies)	413
von Oertzen, Christine, oertzenc@hu-berlin.de (knowledge and its resources: concepts, metohods, histographies)	1840

Person	Seite
von Oswald, Margareta, margareta.von.oswald@hu-berlin.de (Offenes Museum? Ein Forschungsprojekt zu Demokratisierungsprozessen im Gropius Bau)	190
von Oswald, Margareta, margareta.von.oswald@hu-berlin.de (Offenes Museum? Ein Forschungsprojekt zu Demokratisierungsprozessen im Gropius Bau.)	282
von Saldern, Ludolf (Prüfungssimulation Zivilrecht)	553
von Samson, Livia (Liberaler Feminismus und seine Grenzen)	972
von Schöning, Antonia, antonia.von.schoening@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
von Schöning, Antonia, antonia.von.schoening@hu-berlin.de (Geschichte wissenschaftlich schreiben)	1057
von Stockhausen, Annette (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	2066
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de (Early Modern Mediterranean History)	1055
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de (Erforschung der Natur - ein globales Unterfangen in der Frühen Neuzeit?)	1065
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de (Verflechtungsgeschichte als Methode)	1084
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit)	1084
Vos, Marit Joan, marit.vos@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester)	133
Vos, Marit Joan, marit.vos@hu-berlin.de (Linguistik: Englischunterricht in Multilingualen Lerngruppen)	320
Vos, Marit Joan, marit.vos@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts)	1188
Vos, Marit Joan, marit.vos@hu-berlin.de (Linguistik: The Power of Words/Critical Discourse Analysis)	1214
Vos, Marit Joan, marit.vos@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester)	1217
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (BKMS: Einführung in die Südslawischen Literaturen)	335
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (BKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft)	337
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (BKMS: Einführung in die Südslawischen Literaturen)	1378
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (BKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft)	1385
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (BKMS: Plurizentrik in (Post-)Jugoslawien)	1395
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Die Kyjiwer und die Moskauer Rus')	1410
Vudjan, Matija, matija.vudjan@hu-berlin.de (Grundlagen der Katholischen Theologie)	104
Vudjan, Matija, matija.vudjan@hu-berlin.de (Vergemeinschaftung. Ekklesiologische Streifzüge in anthropologischer Absicht)	109
Vyturys, Jaunius (Statistik II)	2175
Wachinger, Florian (The Future of Festivals? / Veranstaltungskonzeption & Veranstaltungsplanung am Beispiel des Festivals Pop-Kultur)	1825
Wachtel, Grit, Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	1665
Wachtel, Grit, Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de (Neurologie für Sonderpädagog:innen)	1714
Wagner, Fränze Sophie, Tel. +49 (030) 2093-66857, fraenze.sophie.wagner@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden)	484
Wagner, Fränze Sophie, Tel. +49 (030) 2093-66857, fraenze.sophie.wagner@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden)	488
Wagner, Gabriele (English for Students of Medicine 1)	2304

Person	Seite
Wagner, Gabriele (English for Students of Medicine 2)	2304
Wagner, Gerhard, Tel. 2093 3472 (Sachen- und Zivilprozessrecht)	536
Wagner, Gerhard, Tel. 2093 3472 (Vertrag und Haftung in der vernetzten Welt)	543
Wagner, Gerhard, Tel. 2093 3472 (Klausur im Zivilrecht 1)	551
Wagner, Gerhard, Tel. 2093 3472 (Privatrecht und Theorie)	555
Wagner, Steffen, steffen.wagner@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare)	1595
Wagner, Steffen, steffen.wagner@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Bachelor) | Abschlusscolloquium)	1686
Wagner, Steffen, steffen.wagner@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts")	1705
Wagner, Steffen, steffen.wagner@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I | SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik)	1708
Wagner, Steffen, steffen.wagner@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik)	1708
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Reflexion von Unterricht)	136
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Qualität in der beruflichen Bildung (Lernforschungsprojekt))	140
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Komplexe Lehr-Lern-Arrangements)	386
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Lernorte in der beruflichen Bildung - Vorbereitung BPR)	492
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung)	492
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Einführungsveranstaltung für Bachelor Studierende Wirtschaftspädagogik)	1556
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Einführungsveranstaltung für Master Studierende Wirtschaftspädagogik)	1556
Wahl, Martin, martin.wahl@hu-berlin.de (Methoden der Statistik (M25))	865
Wahl, Martin, martin.wahl@hu-berlin.de (Methoden der Statistik (M25))	865
Waights, Sevrin, sevrin.waights@hu-berlin.de (Empirical Labor Economics)	2241
Waights, Sevrin, sevrin.waights@hu-berlin.de (Applied Econometrics in Stata)	2249
Walch, Alexander Werner (Vertragsrechtsgestaltung)	540
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Verfassungsgeschichte (Historische Gruppe))	163
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Rechtsetzungsrecht)	540
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Klausur im Öffentlichen Recht 4)	552
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	554
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Probeexamen)	554
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Öffentliches Recht und Theorie)	555
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Einführung in das Steuerrecht)	557
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM))	145
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Elitebildung im internationalen Vergleich)	203

Person	Seite
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Elitebildung im internationalen Vergleich)	390
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Elitebildung im internationalen Vergleich)	1558
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft)	1576
Wall, Rebecca (Urban Design Politics 'in Beta': New modes of city+making at 'Haus der Statistik' & 'Rathausblock Kreuzberg', Berlin)	188
Wallis, Mira (Transforming Solidarities. Die Welt von Morgen im Heute erforschen SP I)	1133
Walpuski, Thomas, thomas.walpuski@hu-berlin.de (Seminar Symplektische Geometrie)	865
Walpuski, Thomas, thomas.walpuski@hu-berlin.de (FS Differentialgeometrie und geometrische Analysis)	877
Walsh, Paul (English for Students of Economics and Business Studies)	2305
Walsh, Paul (UNIcert III Exam Preparation - Reading, Listening and Writing)	2306
Walter, Daniel, daniel.walter@hu-berlin.de (Optimal control problems for partial differential equations)	866
Walter, Daniel, daniel.walter@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Inverse Problems)	867
Walter, Daniel, daniel.walter@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Inverse Problems)	868
Walter, Ruben (Allgemeine Chemie (GRU1/ALL))	819
Walter, Ruben (Chemie der Hauptgruppenelemente)	822
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Aspekte der französischen Sprachgeschichte)	322
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Le français parlé)	329
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Aspekte der französischen Sprachgeschichte)	1330
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Diskursmarker im Französischen)	1330
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Vorstellung von Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft))	1333
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Le français parlé)	1357
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de (Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21) (ÜWP))	271
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de (Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21) (ÜWP))	271
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de (Nichtlineare Optimierung (M19))	864
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de (Nichtlineare Optimierung (M19))	864
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de (Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21))	867
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de (Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21))	867
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de (FS Algorithmische Optimierung)	878
Walther, Franziska (Statistische Datenverarbeitung)	741
Walther, Sandra, sandra.walther@hu-berlin.de (Analytisch - chemisches Grundpraktikum - Arbeitstechniken der nasschemischen Analytik)	825
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Migration, Flucht und Behinderung)	426
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Gesellschaft und Behinderung)	432
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen)	433

Person	Seite
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Migration, Flucht und Behinderung)	1844
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Kolloquium Rehabilitationssoziologie)	1849
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Gesellschaft und Behinderung)	1854
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen)	1855
Wapenhans, Heike, Tel. 2093-73358, heike.wapenhans@rz.hu-berlin.de (Russisch: Nachbereitung Unterrichtspraktikum)	134
Wapenhans, Heike, Tel. 2093-73358, heike.wapenhans@rz.hu-berlin.de (Russisch: Fremdsprache im Unterricht)	1430
Wapenhans, Heike, Tel. 2093-73358, heike.wapenhans@rz.hu-berlin.de (Russisch: Unterrichtspraktikum)	1431
Wappenhans, Tim, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 68, tim.wappenhans@hu-berlin.de (R for Political Science)	1929
Wappenhans, Tim, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 68, tim.wappenhans@hu-berlin.de (Grundkurs Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen)	1933
Warode, Philipp, Tel. 030209399579, philipp.warode@hu-berlin.de (Vorkurs Mathematik I)	2175
Wasihun, Betiel, betiel.wasihun@hu-berlin.de (East Germany's Secret Police and Contemporary Surveillance Culture)	158
Wasserfall, Julia, Tel. 030/2093-66129, julia.wasserfall@hu-berlin.de (Sprachplanung, -politik und -management im chinesischsprachigen Raum)	1516
Wasserscheidt, Philipp, philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de (BKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft)	337
Wasserscheidt, Philipp, philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de (Ukrainisch: Syntax des Ukrainischen)	338
Wasserscheidt, Philipp, philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de (Russisch, BKMS: Syntax des Ukrainischen)	1377
Wasserscheidt, Philipp, philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de (BKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft)	1385
Wassilowsky, Günther, wassilowsky@hu-berlin.de (Kulturgeschichte des Papsttums)	101
Wassilowsky, Günther, wassilowsky@hu-berlin.de (Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne)	105
Wassilowsky, Günther, wassilowsky@hu-berlin.de (Quellenlektüre zur Vorlesung „Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne")	105
Wassilowsky, Günther, wassilowsky@hu-berlin.de (Symboluniversum Rom. Päpstliche Repräsentation im Zeitalter des Barock)	107
Wassilowsky, Günther, wassilowsky@hu-berlin.de (Kulturgeschichte des Papsttums)	201
Wassilowsky, Günther, wassilowsky@hu-berlin.de (Symboluniversum Rom. Päpstliche Repräsentation im Zeitalter des Barock)	201
Waters, Leo (Intercultural Competence in English: Presenting and Writing)	531
Watty, Christine (Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen)	411
Wawrzinek, Jennifer, jennifer.wawrzinek@hu-berlin.de (Blake`s Visionary Worlds)	1174
Wawrzinek, Jennifer, jennifer.wawrzinek@hu-berlin.de (Blake`s Visionary Worlds)	1189
Weber, Hannsjörg Artur, hannsjoerg.artur.weber@hu-berlin.de (Kern- und Teilchenphysik)	906
Weber, Hannsjörg Artur, hannsjoerg.artur.weber@hu-berlin.de (Kern- und Teilchenphysik)	907
Weber, Johannes (Klassische Theoretische Physik)	906
Weber, Martin (Rechtstheoretische Betrachtungen des Kapitalmarktrechts)	557
Weber-Spanknebel, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66965, martin.weber-spanknebel@hu-berlin.de (Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation)	388

Person	Seite
Weber-Spanknebel, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66965, martin.weber-spanknebel@hu-berlin.de (Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation)	1557
Wegener, Lydia, lydia.wegener@hu-berlin.de (Mystische Texte zwischen Fakt und Fiktion: die ‚Gottesfreundliteratur' der Straßburger Johanniterkomturei 'Zum Grünen Wörth')	1229
Wegner, Olivia, wegnerol@hu-berlin.de (SpoWi Tutorium)	1741
Wegner, Sophia (Psychologische Aspekte des Taubseins)	1902
Wegscheider, Oliver (Einsamkeit. Auch ein Thema der Theologie? (GS/HS-H 250, 251, 573, 650, 651, 653; MEd-C/D/E/K; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V2e (2/4), V4b (3/5), BA-BF3))	465
Wegscheider, Oliver (Klassiker der Seelsorgelehre. Positionen und gegenwärtige Schwerpunkte (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC21 -VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC14 -B3 (3), V2d (2/4), V4b (3/5), BA-BF3))	2073
Wehen, Anamika, anamika.wehen.1@hu-berlin.de (Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese (mit Graecum) H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)	2061
Wehner, Franziska, Tel. +49 (030) 2093-66978, franziska.wehner@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM))	145
Wehner, Franziska, Tel. +49 (030) 2093-66978, franziska.wehner@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
Wehner, Franziska, Tel. +49 (030) 2093-66978, franziska.wehner@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. - Außerschulische Lern- und Förderarrangements im Fokus)	486
Wehrhold, Denny, denny.wehrhold@hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung)	490
Wehrmann, Frank, frank.wehrmann@hu-berlin.de (Inklusives Lehren und Lernen im Informatikunterricht)	818
Weidlich, Matthias, Tel. (030) 2093-41277, matthias.weidlich@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	797
Weidlich, Matthias, Tel. (030) 2093-41277, matthias.weidlich@hu-berlin.de (Process Mining)	813
Weidlich, Matthias, Tel. (030) 2093-41277, matthias.weidlich@hu-berlin.de (Process Mining)	813
Weigand, Doreen, doreen.weigand@hu-berlin.de (Modul 9: HS Selbstreflexion)	723
Weiland, Andi ("Crossmedialer Journalismus")	222
Weiland, Gudrun, Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1590
Weiland, Gudrun, Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de (Seminare zu: Literatur im Wandel)	1615
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Grundlagen der Lese- und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen)	427
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs)	427
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Vertiefende Aspekte der Literacy-Förderung)	427
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Grundlagen der Lese- und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen)	1846
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs)	1846
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Vertiefende Aspekte der Literacy-Förderung)	1847
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Forschungscolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben)	1848
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik)	1858
Weinke, Lutz, lutz.weinke@wiwi.hu-berlin.de (Makroökonomie I)	474
Weinke, Lutz, lutz.weinke@wiwi.hu-berlin.de (Makroökonomie I)	2173
Weinke, Lutz, lutz.weinke@wiwi.hu-berlin.de (Monetary Economics)	2186

Person	Seite
Weinke, Lutz, lutz.weinke@wiwi.hu-berlin.de (Monetary Economics)	2186
Weinke, Lutz, lutz.weinke@wiwi.hu-berlin.de (Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level))	2234
Weinke, Lutz, lutz.weinke@wiwi.hu-berlin.de (Brown Bag Seminar Macroeconomics)	2247
Weiss, Nancy, nancy.weiss.1@hu-berlin.de (Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie")	395
Weiß, Kirsten, kirsten.weiss@agrar.hu-berlin.de (Grundfuttermanagement)	636
Weiß, Kirsten, kirsten.weiss@agrar.hu-berlin.de (Grundfuttermanagement)	636
Weiß, Kirsten, kirsten.weiss@agrar.hu-berlin.de (Grundfuttermanagement)	636
Weiß, Martin ("Verhandlungstraining")	231
Weiß, Martin ("Kommunikation kompakt")	231
Weißbach, Friedrich Johannes, friedrich.johannes.weissbach@hu-berlin.de (Race, Class, Nation (ÜPW))	443
Weißbach, Friedrich Johannes, friedrich.johannes.weissbach@hu-berlin.de (Race, Class, Nation)	1936
Weisser, Bernhard (Zeitenwende. Die neuen Münzbilder des Augustus)	380
Weisser, Bernhard (Zeitenwende. Die neuen Münzbilder des Augustus)	1483
Weißer, Kilian, kilian.weisser@hu-berlin.de (Allgemeine Chemie (GRU1/ALL))	819
Weißer, Kilian, kilian.weisser@hu-berlin.de (Chemie der Hauptgruppenelemente)	822
Weisz, Helga (Gobale Umweltkrisen und Ungleichheit / Global Environmental Change and Social Inequality)	401
Weisz, Helga (Gobale Umweltkrisen und Ungleichheit / Global Environmental Change and Social Inequality)	1761
Weizsäcker, Georg, weizsaecker@hu-berlin.de (Mikroökonomie I)	473
Weizsäcker, Georg, weizsaecker@hu-berlin.de (Mikroökonomie I)	2172
Weizsäcker, Georg, weizsaecker@hu-berlin.de (Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level))	2233
Weizsäcker, Georg, weizsaecker@hu-berlin.de (Behavioral/Experimental Economics Reading Group)	2247
Weizsäcker, Georg, weizsaecker@hu-berlin.de (Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar)	2248
Welker, Robert (AGen 1-10 Sachen- und Zivilprozessrecht)	536
Weller, Michael G. (Antikörper – Produktion, Biokonjugation und Analytik)	853
Wellgraf, Stefan, stefan.wellgraf@hu-berlin.de (Decentering!? Rechte Populärkultur und Diversität in rechten Szenen)	287
Wellgraf, Stefan, stefan.wellgraf@hu-berlin.de (Decentering!? Rechte Populärkultur und Diversität in rechten Szenen)	1125
Weltecke, Dorothea, dorothea.weltecke@hu-berlin.de (Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	303
Weltecke, Dorothea, dorothea.weltecke@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Weltecke, Dorothea, dorothea.weltecke@hu-berlin.de (Vor der europäischen Hegemonie - Juden, Christen, Muslime 1000-1500)	1043
Weltecke, Dorothea, dorothea.weltecke@hu-berlin.de (Mittellateinische Lektüre - Reisen und Begegnen)	1052
Weltecke, Dorothea, dorothea.weltecke@hu-berlin.de (Reisen und Begegnen - Juden, Christen und Muslime)	1078
Weltecke, Dorothea, dorothea.weltecke@hu-berlin.de (Von der Idee zur Quelle zur Fragestellung in der Mediävistik)	1080

Person	Seite
Weltecke, Dorothea, dorothea.weltecke@hu-berlin.de (Forschungscolloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	1080
Wendebourg, Dorothea (Geschichte des christlichen Gottesdienstes (GS/HS - H 235,633/634; MEd C; MRC-V1a/VM3c m/oL))	2064
Wendebourg, Dorothea (Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit)	2067
Wendl, Christopher, chris.wendl@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Gromov-Witten Theory)	273
Wendl, Christopher, chris.wendl@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Gromov-Witten Theory)	273
Wendl, Christopher, chris.wendl@hu-berlin.de (Seminar Symplektische Geometrie)	865
Wendl, Christopher, chris.wendl@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Gromov-Witten Theory)	869
Wendl, Christopher, chris.wendl@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Gromov-Witten Theory)	869
Wendl, Christopher, chris.wendl@hu-berlin.de (FS Differentialgeometrie und geometrische Analysis)	877
Wendt, Gila (Ivrit für Anfänger*innen (GS/HS-H))	2059
Wendt, Gila (Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H))	2059
Wendt, Laura, laura.wendt@hu-berlin.de (Interdisziplinäre Diagnostik)	1665
Wendt, Laura, laura.wendt@hu-berlin.de (Interdisziplinäre Frühförderung für Kinder mit Körperbehinderung)	1718
Wendt, Laura, laura.wendt@hu-berlin.de (Psychomotorik)	1718
Wendt, Laura, laura.wendt@hu-berlin.de (Grundlagen der Unterstützten Kommunikation)	1729
Wenzel, Antonia, Tel. (030) 2093-9694, wenzelax@hu-berlin.de (Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Deutsch)	132
Wenzel, Antonia, Tel. (030) 2093-9694, wenzelax@hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts)	1252
Wenzel, Antonia, Tel. (030) 2093-9694, wenzelax@hu-berlin.de (Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung)	1252
Werkmeister, Andreas (Strafrecht AT (16 Wochen))	551
Werkmeister, Andreas (Klausur im Strafrecht 2)	552
Werkmeister, Andreas (Prüfungssimulation Strafrecht)	554
Werkmeister, Andreas (Probeexamen)	554
Werneke, Thomas, thomas.werneke@hu-berlin.de (Einführungskurse)	1040
Werner, Christian, wernechr@hu-berlin.de (Einführung ins Altnordische)	316
Werner, Christian, wernechr@hu-berlin.de (Einführung ins Altnordische)	1443
Werner, Konstantin (AGen 1-14 Allgemeines Schuldrecht)	521
Wernicke, Stephan, s.wernicke@rewi.hu-berlin.de (Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht)	547
Werning, Daniel, daniel.werning@hu-berlin.de (Python-Programmierung für altertumswissenschaftliche Textarbeit: Grundlagen)	1469
Werning, Daniel, daniel.werning@hu-berlin.de (Python-Programmierung für altertumswissenschaftliche Textarbeit: Praxis-Projekt)	1469
Weskamm, Till (AGen 1-14 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	523
Wesolek, Sarah, wesolek@leibniz-zas.de (Fremdsprachenakzent)	1254
Wessel, Barbara (Einführung in das europäische und deutsche Asyl- und Aufenthaltsrecht)	556

Person	Seite
Wessel, Niels, wessel@physik.hu-berlin.de (Computational Biosignalanalyse I - Einführung in die Signalanalyse und angewandte Statistik)	926
Wessel, Niels, wessel@physik.hu-berlin.de (Computational Biosignalanalyse I - Einführung in die Signalanalyse und angewandte Statistik)	926
Wessel, Niels, wessel@physik.hu-berlin.de (Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel))	931
Wessel, Niels, wessel@physik.hu-berlin.de (Journal Club Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel))	932
Wettstein, Markus, markus.wettstein@hu-berlin.de (CM 3: L Psychology & Society II: Lifespan Psychology)	254
Wettstein, Markus, markus.wettstein@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.) / Modul 14 (B.Sc.): Advanced methods and Analyses II/ Forschungsmethoden und -analysen - KO Entwicklungspsychologie (FoV28))	697
Wettstein, Markus, markus.wettstein@hu-berlin.de (CM 3: L Psychology & Society II: Lifespan Psychology)	709
Wichmann, Noelle (FoV27: SE Wissenschaftl. Schreiben)	712
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	246
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	246
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Molecular Biology)	247
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM))	605
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	669
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	669
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Science dissemination)	669
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Workshop - planning & implementation)	670
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Molecular Biology)	672
Widder, Roman, Tel. (030)2093-9613, widderrx@hu-berlin.de ("Nein! Nein! Nein!" Spielformen der Negation von Goethe bis Brecht)	307
Widder, Roman, Tel. (030)2093-9613, widderrx@hu-berlin.de (Mimesis und Methexis. Zum Problem der Identität in der Literatur)	367
Widder, Roman, Tel. (030)2093-9613, widderrx@hu-berlin.de (Mimesis und Methexis. Zum Problem der Identität in der Literatur)	1164
Widder, Roman, Tel. (030)2093-9613, widderrx@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1225
Widder, Roman, Tel. (030)2093-9613, widderrx@hu-berlin.de ("Nein! Nein! Nein!" Spielformen der Negation von Goethe bis Brecht)	1233
Widder, Roman, Tel. (030)2093-9613, widderrx@hu-berlin.de (Vertiefung)	1269
Wiedemann, Carolin, carolin.wiedemann@hu-berlin.de (Gender matters)	1123
Wiedner, Jonas, Tel. 0 30 / 25 49 14 77, jonas.wiedner.1@hu-berlin.de (Sociological concepts in international migration (ÜWP))	448
Wiedner, Jonas, Tel. 0 30 / 25 49 14 77, jonas.wiedner.1@hu-berlin.de (Sociological concepts in international migration)	1964
Wiehe, Lea Katharina, lea.katharina.wiehe.1@hu-berlin.de (Literalität und Medienumgebungen)	1615
Wiehe, Lea Katharina, lea.katharina.wiehe.1@hu-berlin.de (Apps zur Prävention von und Förderung bei schriftsprachlichen Beeinträchtigungen)	1729
Wiemer, Hannah, Tel. 030 / 2093-66253, hannah.wiemer@hu-berlin.de (Das Medium Schrift – Schreibwerkstatt für Literatur- und Medienwissenschaftler*innen)	1835
Wiemer, Hannah, Tel. 030 / 2093-66253, hannah.wiemer@hu-berlin.de (Das Buch: neue medien- und buchwissenschaftliche Perspektiven auf ein altes Medium)	1838
Wiese, Heike, Tel. 20939674, heike.wiese@hu-berlin.de (Kolloquium Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachvariation)	1291
Wiese, Heike, Tel. 20939674, heike.wiese@hu-berlin.de (Seminare zu: Sprache im Wandel)	1617

Person	Seite
Wilberding, James Grandison, james.wilberding@hu-berlin.de (Einführung in die Philosophie)	295
Wilberding, James Grandison, james.wilberding@hu-berlin.de (Plotinus on the soul)	303
Wilberding, James Grandison, james.wilberding@hu-berlin.de (Aristoteles als Begründer der Wissenschaft und Philosophie des Lebens)	362
Wilberding, James Grandison, james.wilberding@hu-berlin.de (Plotinus on the soul)	954
Wilberding, James Grandison, james.wilberding@hu-berlin.de (Einführung in die Philosophie)	966
Wilberding, James Grandison, james.wilberding@hu-berlin.de (Aristoteles als Begründer der Wissenschaft und Philosophie des Lebens)	969
Wilberding, James Grandison, james.wilberding@hu-berlin.de (Philosophical Colloquium/Philosophisches Kolloquium)	1011
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Modernist Poetry)	319
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Modernist Poetry)	1160
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse)	1172
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Gedichte lesen)	306
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Erste Menschen. Adam und Eva in der Literatur)	366
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Kritik nach der Kritik)	367
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Erste Menschen. Adam und Eva in der Literatur)	1164
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Kritik nach der Kritik)	1165
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Einführung in die Lyrikanalyse)	1227
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Gedichte lesen)	1232
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Brechts Dreigroschenprojekt)	1236
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Vertiefung)	1269
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Erste Menschen. Adam und Eva in der Literatur (LITERATURWISSENSCHAFT: Medien und Intermedialität))	1271
Wimbauer, Christine, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 13, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de (BA/MA- und Doktorandenkolloquium)	1950
Wimbauer, Christine, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 13, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de (Sorge/Arbeit/Krise. Zur Aktualität des Konzeptes der Doppelten Vergesellschaftung von Frauen)	1966
Wimbauer, Christine, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 13, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de (Prekarisierung im Lebenszusammenhang: Long Covid, Geschlecht und Erwerbsunvermögen (Teil I))	1968
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie)	279
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Management)	280
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie)	1144
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Öffentliche Bibliotheken und Management)	1146
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Management)	1154
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	150
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen (Fortsetzung aus dem SoSe 22))	154
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität)	393
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität)	393

Person	Seite
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Feministische Theorien zur Einführung und die Debatte um sexuelle Gewalt in der Erziehungswissenschaft)	1559
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Sexuelle Bildung als Forschungsgegenstand I-II)	2044
Winkler, Hans, winklech@hu-berlin.de (Railway Literature)	1175
Winkler, Hans, winklech@hu-berlin.de (Railway Literature)	1190
Winter, Dorothea, dorothea.winter.1@hu-berlin.de (Künstliche Intelligenz: Der klügere Mensch? Möglichkeiten und Grenzen Künstlicher Intelligenz unter erkenntnistheoretischem Aspekt)	241
Winter, Walter, Tel. 7976, walter.winter@hu-berlin.de (Mathematische Grundlagen)	887
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	246
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	246
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	669
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	669
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Science dissemination)	669
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Workshop - planning & implementation)	670
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Cognition, Evolution and Behaviour)	670
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Research on Animal Cognition, and R programming for Data Analysis)	670
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Behaviour Analysis with Automated Operant Conditioning)	671
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Verhalten und Verhaltensstörungen)	677
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Tiermodelle für die Gehirnforschung)	677
Winterhager, Philipp, philipp.winterhager@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	305
Winterhager, Philipp, philipp.winterhager@hu-berlin.de (Archaische Gesellschaften? Ethnologische Theorien in der Mittelalterforschung)	1052
Wirsing, Claudia, claudia.wirsing@hu-berlin.de (Recht und Autorität)	295
Wirsing, Claudia, claudia.wirsing@hu-berlin.de (Grundlagentexte der klassischen deutschen Philosophie)	296
Wirsing, Claudia, claudia.wirsing@hu-berlin.de (Hegels "Logik")	300
Wirsing, Claudia, claudia.wirsing@hu-berlin.de (Hegels "Logik")	952
Wirsing, Claudia, claudia.wirsing@hu-berlin.de (Recht und Autorität)	955
Wirsing, Claudia, claudia.wirsing@hu-berlin.de (Grundlagentexte der klassischen deutschen Philosophie)	968
Wirsing, Claudia, claudia.wirsing@hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	1010
Wirth, Jakob, jakob.wirth@hu-berlin.de (Site-specific post-colonial practice)	195
Wirth, Jakob, jakob.wirth@hu-berlin.de (Stadt vom Dach aus denken - Im, auf und mit dem Plattenbau: Praxis Case. Operation Himmelblick)	1946
Wirtz, Zeno (AGen 1-14 Allgemeines Schuldrecht)	521
Witt, Mareike (Tora, Bibel, Koran für Kinder - Inklusiv unterrichten mit religiösen Bildungsmedien BAGS 1; BA[B]RP, [V6]PT; MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/252/650/651/653/655; MRC BM1(4)/VM1b(4)/VM1c(3)/ BM5(4)/ VM5a(4)/ BM6(3)/ VM6(2); B1(4)/ V1f(4)/ V2f(4))	1745
Witte, Markus, markus.witte@cms.hu-berlin.de (Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790))	2058

Person	Seite
Witte, Zora (AGen 1-14 Allgemeines Schuldrecht)	521
Witter, Tobias, tobias.witter@wiwi.hu-berlin.de (Controlling)	2179
Wittkopf, Ina, ina.wittkopf.1@hu-berlin.de (BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung)	1555
Wittkopf, Ina, ina.wittkopf.1@hu-berlin.de (MA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung)	1555
Wittkopf, Ina, ina.wittkopf.1@hu-berlin.de (Begrüßung zum Studienstart am Institut für Erziehungswissenschaften für Studierende im BA Erziehungswissenschaften sowie im MA Erziehungswissenschaften und MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lerne)	1555
Wittkopf, Ina, ina.wittkopf.1@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Erziehungswissenschaftler:innen)	1563
Wittkopf, Ina, ina.wittkopf.1@hu-berlin.de (Begleitende Übung: Vor- und Nachbereitung des Praktikums)	1575
Wittkowski, Birgit, Tel. +49 (030) 2093-66976, birgit.wittkowski@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschung: Förderung von Motivation und Lernen)	395
Wittkowski, Birgit, Tel. +49 (030) 2093-66976, birgit.wittkowski@hu-berlin.de (Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (Seminar inkl. Vorlesung))	496
Wittkowski, Birgit, Tel. +49 (030) 2093-66976, birgit.wittkowski@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschung: Förderung von Motivation und Lernen)	1574
Wittkowsky, Vadim, vadim.wittkowsky@hu-berlin.de (Christliche griechische Exegese der ersten vier Jahrhunderte)	1301
Wittkowsky, Vadim, vadim.wittkowsky@hu-berlin.de (Christliche griechische Exegese der ersten vier Jahrhunderte)	1316
Wohlrab, Ulrike (Einführung in die Mischna (H 572/614/624, MEd F, MRC-V1c, VM1b,VM3e))	2058
Wöhner, Tobias (AGen 1-14 Staatsorganisationsrecht)	522
Woite, Philip (Mathematische Grundlagen für die Chemie)	821
Wolf, Nikolaus, nikolaus.wolf@wiwi.hu-berlin.de (Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte)	473
Wolf, Nikolaus, nikolaus.wolf@wiwi.hu-berlin.de (Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte)	2172
Wolf, Nikolaus, nikolaus.wolf@wiwi.hu-berlin.de (Empirical Research in Economics)	2188
Wolf, Nikolaus, nikolaus.wolf@wiwi.hu-berlin.de (Studienabschlussseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte)	2191
Wolf, Nikolaus, nikolaus.wolf@wiwi.hu-berlin.de (European Economic History I (1800-1914))	2242
Wolf, Nikolaus, nikolaus.wolf@wiwi.hu-berlin.de (Schumpeter-BSE-Seminar)	2247
Wolf, Nikolaus, nikolaus.wolf@wiwi.hu-berlin.de (Berlin Colloquium Research in Economic History)	2248
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	449
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	450
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (ÜWP Clinical Exercise Physiology)	453
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (ÜWP Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang)	456
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Clinical Exercise Physiology)	1980
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	1986
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	1986
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Körper und Gesundheit)	2001
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems)	2003
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang)	2006

Person	Seite
Wölfer, Jan, jan.woelfer@hu-berlin.de (Evolution, structure and function of land-living vertebrates)	672
Wolff, Manuel, manuel.wolff@geo.hu-berlin.de (Environmental and Social Justice in a World of Global Change (ÜWP))	265
Wolff, Manuel, manuel.wolff@geo.hu-berlin.de (Grüne Infrastruktur und Natur-basierte Lösungen in Städten)	749
Wolff, Manuel, manuel.wolff@geo.hu-berlin.de (Environmental and Social Justice in a World of Global Change)	772
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation)	137
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts)	430
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/Kommunikation für GS)	490
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/Kommunikation für ISS/Gym)	490
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts)	1712
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik)	1726
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen)	1882
Wolfsgruber, Anne, anne.wolfsgruber@hu-berlin.de (Einführung in die französische Sprachwissenschaft)	322
Wolfsgruber, Anne, anne.wolfsgruber@hu-berlin.de (Einführung in die französische Sprachwissenschaft)	1329
Wolfsgruber, Anne, anne.wolfsgruber@hu-berlin.de (Französisch-basierte Kreolsprachen: Struktur und Genese)	1330
Wollring, Bernd, bernd.wollring@hu-berlin.de (Elemente der Geometrie für Zertifikat)	1592
Worm, Steven, steven.worm@physik.hu-berlin.de (Vom Größten zum Kleinsten: Das dunkle Universum & die Teilchenphysik)	898
Wübbenhorst, Thorben, Tel. 030209341266, thorben.wuebbenhorst@hu-berlin.de (Aktuelle Themen des Hardware-Software-Co-Designs)	815
Wulff, Mareike, mareike.wulff.1@hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	1485
Wündisch, Joachim (Teleologische Ethiken/Teleological Ethics)	296
Wündisch, Joachim (John Lockes politische Philosophie/The Political Philosophy of John Locke)	297
Wündisch, Joachim (Klimaethik/Climate Ethics)	301
Wündisch, Joachim (Klimaethik/Climate Ethics)	956
Wündisch, Joachim (Teleologische Ethiken/Teleological Ethics)	970
Wündisch, Joachim (John Lockes politische Philosophie/The Political Philosophy of John Locke)	970
Wündisch, Joachim (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	1010
Wunschik, Tobias, wunschit@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1046
Wunschik, Tobias, wunschit@hu-berlin.de (DDR-Geschichte Open Air. Erinnerungsorte unter freiem Himmel in Berlin)	1075
Wüpper, David Johannes, david.wuepper@hu-berlin.de (Econometrics)	628
Wüpper, David Johannes, david.wuepper@hu-berlin.de (Econometrics)	628
Wurm, Barbara, barbara.wurm@hu-berlin.de (Russisch: Kino - Kultur - Krieg)	336
Wurm, Barbara, barbara.wurm@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie)	1370
Wurm, Barbara, barbara.wurm@hu-berlin.de (Russisch: Kino - Kultur - Krieg)	1377

Person	Seite
Wüstenfeld, Jan, jan.wuestenfeld@hu-berlin.de (ÜWP Leistungssportmedizin)	455
Wüstenfeld, Jan, jan.wuestenfeld@hu-berlin.de (Leistungssportmedizin)	2005
Wyrobnik, Michelle, michelle.wyrobnik@hu-berlin.de (An introduction to EEG and Event-related Potentials)	728
Xu, Z. (Chinesisch A1.1 (ohne Vorkenntnisse))	2322
Xu, Z. (Chinesisch A2.1 (Voraussetzung: Grundkurs 1.2, Äquivalent))	2322
Xyländer, Margret, margret.xylaender@hu-berlin.de (Der partizipative Forschungsstil)	425
Xyländer, Margret, margret.xylaender@hu-berlin.de (Erleben chronischer Krankheit und Behinderung)	433
Xyländer, Margret, margret.xylaender@hu-berlin.de (Der partizipative Forschungsstil)	1843
Xyländer, Margret, margret.xylaender@hu-berlin.de (Erleben chronischer Krankheit und Behinderung)	1854
Xyländer, Margret, margret.xylaender@hu-berlin.de (Studienprojekt I&II: Eine Interviewstudie vorbereiten)	1857
Yalcin, Kubilay (AGen 1-14 Staatsorganisationsrecht)	522
Yalcinoglu, Ilgaz (Trans-Theorie und Populäre Musik)	1819
Yanchuk, Serhiy (Seminar Dynamik auf komplexen Netzwerken und Anwendungen)	865
Yarmanova, Galina, galina.yarmanova@hu-berlin.de (Introduction to Queer Theory: Research and Activism from Eastern Europe)	458
Yatsushiro, Kazuko, yatsushiro@leibniz-zas.de (First Language Acquisition)	1183
Yatsushiro, Kazuko, yatsushiro@leibniz-zas.de (First Language Acquisition)	1193
Yegoryan, Narine, narine.yegoryan@wiwi.hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA))	2184
Yegoryan, Narine, narine.yegoryan@wiwi.hu-berlin.de (Customer Analytics and Customer Insights)	2238
Yilmaz, Zafer, zafer.yilmaz@hu-berlin.de (The Transformation of Political Parties and Democracy in Europe (ÜWP))	447
Yilmaz, Zafer, zafer.yilmaz@hu-berlin.de (The Transformation of Political Parties and Democracy in Europe)	1965
Yurdakul, Gökcecicek, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 13, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de (Mikrosoziologie und Demografie)	1931
Yurdakul, Gökcecicek, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 13, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de (Grundkurs Mikrosoziologie und Demografie)	1931
Yurdakul, Gökcecicek, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 13, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de (Getting Respect in Germany: How People Respond to Racism (Teil 2))	1968
Yürüyen, Derya, derya.yuerueyen@hu-berlin.de (Einführung in die Chinesische Philosophie/ Introduction to Chinese Philosophy)	296
Yürüyen, Derya, derya.yuerueyen@hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren/Philosophical Writing and Argumentation)	967
Yürüyen, Derya, derya.yuerueyen@hu-berlin.de (Einführung in die Chinesische Philosophie/ Introduction to Chinese Philosophy)	967
Zacher, Salome (Schreibwerkstatt für Hausarbeiten)	1232
Zahir, Syed Sarwar, sarwargazali@yahoo.de (ÜWP Urdu I)	382
Zahir, Syed Sarwar, sarwargazali@yahoo.de (ÜWP Urdu Lektüre)	383
Zahir, Syed Sarwar, sarwargazali@yahoo.de (Urdu Lektüre)	1506
Zahir, Syed Sarwar, sarwargazali@yahoo.de (Urdu I)	1520
Zahn, Robert Karl, robert.zahn@hu-berlin.de (Orthopädie und Unfallchirurgie)	1852

Person	Seite
Zajonz, Pia, pia.zajonz@hu-berlin.de (Sportpsychologie: Motivation und Emotion)	1983
Zaks, Michael, michael.zaks@hu-berlin.de (Theoretische Physik II Elektrodynamik)	274
Zaks, Michael, michael.zaks@hu-berlin.de (Statistische Physik)	909
Zaks, Michael, michael.zaks@hu-berlin.de (Dynamische Systeme: Nichtlineare Dynamik)	927
Zaks, Michael, michael.zaks@hu-berlin.de (Dynamische Systeme: Nichtlineare Dynamik)	927
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Polnisch: Phonetik)	1387
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Polnisch: Schreibkurs I)	1392
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Polnisch: Polnische Dialekte und Regionalsprachen)	1396
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Polnisch: Die Phonologie des Polnischen und des Deutschen im Vergleich)	1396
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Interkulturelle Kommunikation)	1416
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Polnisch: Grundlagen der slawistischen Sprachwissenschaft)	1438
Zambrana Berbetti, Angela Gabriela, az.berbetti@hu-berlin.de (Tutorium: Einführung in die spanische Linguistik im romanischen Kontext / Introducción a la lingüística española en el contexto romance)	1345
Zander, Matthias, matthias.zander@agrar.hu-berlin.de (Ökologische Genetik, Generhaltung und Verwendung von Gehölzen)	637
Zander, Matthias, matthias.zander@agrar.hu-berlin.de (Baumschutz und Baumpflege)	637
Zandt, Stephan, zandt@culture.hu-berlin.de (Jüdische Kindheit im 20. Jahrhundert)	1781
Zapke, Pauline (Über Krisen hinausdenken - 'Needs' Analyse von People on the Move im Spannungsfeld des Migrationsregimes)	198
Zavadski, Andrei, andrei.zavadski@hu-berlin.de (Anthropology of Memory: Eastern Europe between the 'Posts')	290
Zavadski, Andrei, andrei.zavadski@hu-berlin.de (Anthropology of Memory: Eastern Europe between the 'Posts')	1132
Zech, Herbert (Grundlagen und Grundfragen der Digitalisierung)	543
Zech, Herbert (BGB Einführung und Allgemeiner Teil (6 Wochen))	550
Zech, Herbert (Prüfungssimulation Zivilrecht)	553
Zehl, Andrea, andrea.zehl@hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie)	647
Zehl, Andrea, andrea.zehl@hu-berlin.de (Allgemeine Labortechnik)	822
Zehl, Andrea, andrea.zehl@hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	838
Zehlike, Meike, Meike.Zehlike@informatik.hu-berlin.de (Trustworthy Machine Learning)	814
Zehlike, Meike, Meike.Zehlike@informatik.hu-berlin.de (Trustworthy Machine Learning)	814
Zehnder, Madeline, madeline.zehnder@hu-berlin.de (Print and Protest in Early Black America)	1198
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (Sprachwandeltheorien)	311
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (Sprachwandeltheorien)	313
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (Deutsche Grammatik)	1246
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (Sprachwandeltheorien)	1275
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (Sprachwandeltheorien)	1289

Person	Seite
Zelck, Johanna, johanna.zelck@hu-berlin.de (Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache")	1593
Zelck, Johanna, johanna.zelck@hu-berlin.de (Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	1594
Zell, Jacob (AGen 1-10 Sachen- und Zivilprozessrecht)	536
Zellhöfer, David (Digitale Informationsinfrastrukturen)	281
Zellhöfer, David (Digitale Informationsinfrastrukturen)	281
Zellhöfer, David (Digitale Informationsinfrastrukturen)	1153
Zellhöfer, David (Digitale Informationsinfrastrukturen)	1154
Zender, Raphael Christian, raphael.zender@hu-berlin.de (Informatik im Kontext)	793
Zender, Raphael Christian, raphael.zender@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	797
Zender, Raphael Christian, raphael.zender@hu-berlin.de (Computergestütztes Lehren und Lernen)	806
Zender, Raphael Christian, raphael.zender@hu-berlin.de (Health Informatics)	815
Zender, Raphael Christian, raphael.zender@hu-berlin.de (Health Informatics)	815
Zender, Raphael Christian, raphael.zender@hu-berlin.de (Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft - Forschungsseminar)	816
Zentek, Jürgen (Tierernährung und Futtermittelkunde)	606
Zentek, Jürgen (Tierernährung und Futtermittelkunde)	606
Zentek, Jürgen (Ernährungsphysiologie)	640
Zentek, Jürgen (Ernährungsphysiologie)	640
Zessner-Spitzenberg, Leopold (Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis)	477
Zessner-Spitzenberg, Leopold (Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis)	2234
Zhang, Bin, bin.zhang@hu-berlin.de (Sprachkontakt: Sprachliche Konstruktionen. Mehrsprachige, kontrastive und spracherwerbliche Zugänge)	1285
Zhang, Hanyi, hanyi.zhang.1@hu-berlin.de (From "other world" to "this world" – Case studies on Engaged Buddhism and social political movement for sustainable development in Germany)	242
Zharova, Alona, alona.zharova@hu-berlin.de (Seminar Information Systems)	2240
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (CM 1: L Methods and Assessment)	251
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (Modul 08: VL Testtheorie)	691
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (Modul 08: UE Entwicklung diagnostischer Methoden)	692
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (CM 1: L Methods and Assessment)	706
Ziekow, Arne (Recht und Religion (GS/HS, H -250, 251, 573, 650, 651; MRC21 -VM4a (3/5), VM4b (2/4); MRC14 -B3, B3a, V3a; MEd C, E))	2074
Zieme, Stefan, stefan.zieme@hu-berlin.de (Materialität und Geschichte des Buches)	402
Zieme, Stefan, stefan.zieme@hu-berlin.de (Materialität und Geschichte des Buches)	1761
Ziemer, Benjamin (Die Chronik und ihre Quellen (mH) GS/HS H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH))	2056
Ziemer, Benjamin (Wie die Bibel geschrieben wurde (GS/HS - H 110/111/112/113/410/411/611/612/613, BA[V]ATmH))	2057

Person	Seite
Zierenberg, Malte, malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de (Cortez the Killer. Geschichtsdeutungen und politischer Protest in Songs der Pop- und Rockmusik im 20. und 21. Jahrhundert)	1058
Zimmermann, Anja-Sylvia, anja-sylvia.zimmermann@hu-berlin.de (Einführung in das Biblische Griechisch)	110
Zimmermann, Anja-Sylvia (Basiskurs Klassische Sprachen (Altgriechisch/Latein))	2320
Zimmermann, Anja-Sylvia (Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse) - DIGITAL + PRÄSENZ)	2320
Zimmermann, Anja-Sylvia (Latein: Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent))	2320
Zimmermann, Anja-Sylvia (Latinumsvorbereitung (Voraussetzung: Einführungslehrgang 3, Äquivalent))	2320
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Pädagogik im Jugendstrafvollzug)	428
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Aktuelle Fragen - vertiefte Antworten)	428
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1634
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Aktuelle Fragen - vertiefte Antworten)	1660
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Pädagogik im Jugendstrafvollzug)	1666
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Bezugsdisziplinen der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1716
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexion)	1722
Zimmermann, Isabella (Modul 10: PÜ Übung zur Störungslehre)	694
Zimmermann, Maria, Tel. (030)2093-66910, maria.zimmermann@hu-berlin.de (Gut beraten in der Sekundarschule! Elterngespräche und Beratungskompetenzen von Lehrkräften)	387
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Politische und rechtliche Grundlagen der Rehabilitation und Teilhabe)	426
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens)	436
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens)	1633
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens)	1668
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Braille)	1716
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens)	1720
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung)	1730
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Politische und rechtliche Grundlagen der Rehabilitation und Teilhabe)	1844
Zimmermann, Stefanie, Tel. (+49-30) 2093-70423, stefanie.zimmermann@hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik des Lateinunterrichts)	1314
Zinn, Sabine, Tel. 03089789340, sabine.zinn@hu-berlin.de (Advanced Quantitative Methods I)	1958
Zittlau, Lukas (Wolfgang Heise - Ästhetik und Widerstand?)	481
Zobel, Sarah Magdalena, sarah.magdalena.zobel@hu-berlin.de (Seminare zu Text und Diskurs)	1276
Zobel, Sarah Magdalena, sarah.magdalena.zobel@hu-berlin.de (Der Satz)	1589
Zobel, Sarah Magdalena, sarah.magdalena.zobel@hu-berlin.de (Seminare zu: Sprache im Wandel)	1617
Zodel, Niklas, niklas.zodel.1@hu-berlin.de (Tutorium)	1042
Zölls-Kaser, Philine, philine.zoells-kaser@hu-berlin.de (Schule-Beruf: Ausgrenzungsmechanismen)	433
Zölls-Kaser, Philine, philine.zoells-kaser@hu-berlin.de (Schule-Beruf: Ausgrenzungsmechanismen)	1855

Person	Seite
Zouni, A., athina.zouni@hu-berlin.de (Biophysics of photosynthesis)	675
Zouni, A., athina.zouni@hu-berlin.de (Current topics in photosynthesis research)	675
Zouni, A., athina.zouni@hu-berlin.de (Applied photosynthesis research - ways to artificial photosynthesis)	675
Zouni, A., athina.zouni@hu-berlin.de (LV 3: Photosynthese und Chloroplastenbiogenese)	682
Zouni, A., athina.zouni@hu-berlin.de (LV 1: Photosynthese und pflanzlicher Primärstoffwechsel)	685
Zukovska, Jekatarina ("Praktische Datenanalyse mit R - Deskriptive Statistik" (Anfänger*innen))	222
Zukovska, Jekatarina ("Praktische Datenanalyse mit SPSS - Induktive Statistik" (Fortgeschrittene))	225
Zunker, Nicky, Tel. +49 (0)30/2093-66862, nicky.zunker@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (LFP an ISS/GYM))	145
Zunker, Nicky, Tel. +49 (0)30/2093-66862, nicky.zunker@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schul- und Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren)	488
Zwicknagl, Barbara, barbara.zwicknagl@hu-berlin.de (Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3) (ÜWP))	270
Zwicknagl, Barbara, barbara.zwicknagl@hu-berlin.de (Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3) (ÜWP))	270
Zwicknagl, Barbara, barbara.zwicknagl@hu-berlin.de (Analysis III)	862
Zwicknagl, Barbara, barbara.zwicknagl@hu-berlin.de (Analysis III)	863
Zwicknagl, Barbara, barbara.zwicknagl@hu-berlin.de (Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3))	866
Zwicknagl, Barbara, barbara.zwicknagl@hu-berlin.de (Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3))	866
Zwicknagl, Barbara, barbara.zwicknagl@hu-berlin.de (FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen (Langenbach-Seminar))	878
Zwicknagl, Barbara, barbara.zwicknagl@hu-berlin.de (FS Angewandte Analysis)	878
Zychlinsky, Arturo (Molecular Parasitology)	686
Zygis, Marzena, zygis@leibniz-zas.de (Segmentale und prosodische Unterschiede und Gemeinsamkeiten in den Sprachen der Welt (Blockveranstaltung))	1253

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
AKU 5		Am Kupfergraben 5	Institutsgebäude
ATW 5-H47		Albrecht-Thaer-Weg 5	Institutsgebäude
BE 2		Bebelplatz 2	Kommode
BT01		Brook-Taylor-Straße 1	Windkanal
BT02		Brook-Taylor-Straße 2	Emil Fischer-Haus (CIA)
BT06		Brook-Taylor-Straße 6	Experimentierhalle (MHP)
BU26		Burgstraße 26	Institutsgebäude
DOR 1		Dorotheenstraße 1	Institutsgebäude
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26		Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
DOR 65		Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
FRS191		Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
GEO 36		Georgenstraße 36	Institutsgebäude
GEO 47		Georgenstraße 47	Pergamonpalais
GS 7		Geschwister-Scholl-Straße 7	Institutsgebäude
HE 1		Hessische Straße 1-4	Bibliotheksgebäude
HN27-H12		Hannoversche Straße 27	Haus 12 / Institutsgebäude
HN27-H25		Hannoversche Straße 27	Haus 25 / Bürogebäude
HN27-H26		Hannoversche Straße 27	Haus 26 / Sportforschungshalle
HN 6		Hannoversche Straße 6	Fritz Strassmann-Haus
HV 5		Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
I118		Invalidenstraße 118	edison höfe
I - H		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Hauptgebäude
I - NO		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Nordbau
I - O		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Ostbau
JO10		Johannisstraße 10	Institutsgebäude
LE55-H04		Lentzeallee 55/57	Institutsgebäude
LE75-H23		Lentzeallee 75	Institutsgebäude
LEH59		Lehrter Straße 59	Ausbildungsgebäude
LU53-H32		Luisenstraße 53	Haus 32 / Institutsgebäude
LU56-H01		Luisenstraße 56	Haus 1 / Institutsgebäude
MO 40		Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
MO 60		Mohrenstraße 60	Institutsgebäude
NEW14		Newtonstraße 14	Walther Nernst-Haus (LCP)
NEW15		Newtonstraße 15	Lise Meitner-Haus
PH12-H02		Philippstraße 12	Haus 2 / Institutsgebäude
PH12-H03		Philippstraße 12	Haus 3 / Langhans- u. Gerlachbau
PH12-H04		Philippstraße 12	Haus 4 / Ostertaghaus
PH12-H05		Philippstraße 12	Haus 5 / Institutsgebäude
PH13-H06		Philippstraße 13	Haus 6 / Labor- / Hörsaalgebäude
PH13-H10		Philippstraße 13	Haus 10 / Institutsgebäude
PH13-H11		Philippstraße 13	Haus 11 / Institutsgebäude
PH13-H13		Philippstraße 13	Haus 13 / Sektionshalle
PH13-H14		Philippstraße 13	Haus 14 / Institutsgebäude Parasitologie
PH13-H18		Philippstraße 13	Haus 18 / Leonor Michaelis-Haus
PH13-H22		Hannoversche Straße 23,27	Haus 22 / Rhoda Erdmann-Haus
PH13-HSZ		Philippstraße 13	Haus 33 / Hörsaalzelt
RUD16		Rudower Chaussee 16	Alfred-Rühl-Haus
RUD18		Rudower Chaussee 18	Wolfgang-Köhler-Haus
RUD25		Rudower Chaussee 25	Johann von Neumann-Haus
RUD26		Rudower Chaussee 26	Erwin Schrödinger-Zentrum / Modul 1
RudCH12B		Rudower Chaussee 12 B	Adlershofer Tor, Rudower Chaussee 12 B
SchöA10-11		Schönhauser Allee 10-11	Bürogebäude

SO 22	Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
SPA 1	Spandauer Straße 1	Institutsgebäude
UL 11	Unter den Linden 11	Gouverneurshaus
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
UL 9	Unter den Linden 9	Altes Palais
UNI 3	Universitätsstraße 3b	Institutsgebäude
ZGW2	Zum Großen Windkanal 2	Institutsgebäude
ZI05	Ziegelstraße 4	Institutsgebäude/Westflügel
ZI13	Ziegelstraße 13	Institutsgebäude

Externe Gebäude

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
ANK		Alte Nervenklinik, Bonhoefferweg 2 (Studenteneingang), Charité Campus Mitte, Seminarraum Ebene 3	
Ball/F-TH		Ballettraum Frauenturnhalle	
BBAW, UL 8		07W07	
BIM		BIM Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung, Mohrenstraße 40/41, 10117 Berlin	
FU		FU - Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin	
LA-Stadion		Leichtathletik Stadion	
SH Spforum		Schwimmhalle Sportforum	
WZB		WZB Wissenschaftszentrum Berlin, Reichpietschufer 50, 10785 Berlin	

Veranstaltungsartenverzeichnis

B	Blockveranstaltung
BAS	Bachelorseminar
BK	Basiskurse
BPR	Berufsfelderschließendes Praktikum
BS	Blockseminar
BUE	Blockübung
CO	Colloquium
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FO	Forum
FOK	Forschungskolloquium
FPJ	Forschungsprojekt
FS	Forschungsseminar
GGS	Grundlagenseminar
GK	Grundkurs
GKV	Grundkursvorlesung
HE	Hauptexkursion
HS	Hauptseminar
ITP	Integrierter Theorie- und Praxiskurs
IV	Integrierte Lehrveranstaltung (Vorlesung mit Seminar oder Übung)
KGP	Kleingruppenprojekt
KK	Klausurenkurs
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LS	Lektüreseminar
LV	Lektürevertiefung
MAS	Masterseminar
MOD	ÜWP-Modul
OnVor	Onlinevorlesung
OS	Oberseminar
PCO	Praxiskolloquium
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PR	Praktikum
Proj	Projekt
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projekttutorium
PÜ	Propädeutische Übung
QK	Q-Kolleg
QTE	Q-Team
RDL	Research-Design-Learning
RE	Repetitorium
RfL	Reflexiv-praktisches Lernen
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SE/FS	Seminar/Forschungsseminar
SE/HS	Seminar/Hauptseminar
SE/UE	Seminar/Übung
SEPro	Studieneingangsprojekt
SK	Spezialkurs
SOZ	Sozietät
SP	Semesterprojekt
SpeSe	Spezialseminar
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
ÜO	Übung vor Originalen
UPR	Unterrichtspraktikum

VG	Vorlesung mit Gesprächsanteil
VK	Vertiefungskurse
VL	Vorlesung
VL/GK	Vorlesung/Grundkurs
VL/SE	Vorlesung/Seminar
VL/TU	Vorlesung/Tutorium
VL/UE	Vorlesung/Übung
VM	Vertiefungsmodul
VR	Vortragsreihe
VS	Vertiefungsseminar
W	Werkstatt
WS	Workshop
ZS	Raumbuchung